



Becas para realizar tesis  
en el área de cómputo

página 27

## Se constituyó la Asociación de Egresados de la ENEO

Al presidir ayer la Primera reunión de egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, el rector Jorge Carpizo entregó el acta constitutiva de la formación de este grupo a la maestra Alma Lorenzana Ruiz, presidenta de dicha asociación, y minutos más tarde declaró inaugurados los trabajos, cuyo tema central es "La proyección de los egresados de la ENEO-UNAM en la práctica profesional de enfermería en los campos docente, asistencial y de investigación", mismos que serán clausurados mañana viernes.

Entre tanto, la licenciada Graciela Arroyo de Cordero, directora de la Escuela Nacional de Enfermería, señaló "que la ENEO, aun siendo pequeña dentro del marco institucional, posee un gran potencial del espíritu universitario que requiere en estos momentos de cambio nuestra Universidad".

Más adelante señaló que la ENEO busca los mejores enfoques educativos para asegurar la eficiencia de sus egresados en el ejercicio profesional, acordes con las necesidades sociales, tomando en cuenta también que el incremento y diversificación de oportunidades educativas para la enfermería han demandado una oferta competitiva de profesionales.

Al conmemorar con esta reunión de egresados el VIII Aniversario de la fundación de las instalaciones físicas de la ENEO, Arroyo de Cordero indicó que es motivo de satisfacción contar con un buen número de egresados para establecer un acercamiento con ellos.

Dijo que en éstos debe permanecer el recuerdo del compromiso que adquirieron al obtener el título para ejercer una práctica de competencia "en la que el universitario debe des-

tañar al enfrentar los retos del presente y al proyectarse hacia un futuro que asegure el mayor dominio de las dimensiones que impliquen el desarrollo profesional".

Con este propósito, y considerando que los egresados no deben permanecer al margen de la superación académica que ha venido constituyendo un punto importante para la transformación de la Universidad, la Directora de la ENEO aseveró que ésta ofrece a sus egresados diferentes expectativas para la superación, tratando de establecer un vínculo académico con el ejercicio profesional, "que enmarcado en el quehacer universitario asegure una interacción

(pasa a la página 2)

*Creó el PUE bases  
para la investigación  
energética*

página 3

*46% de los centros  
e institutos  
de investigación  
social en el DF*

página 10

*Graves pérdidas de  
perecederos por  
rezago tecnológico*

página 12



Mañana concluye la reunión sobre la práctica profesional de la enfermería en los campos docente, asistencial y de investigación.

## Distinción de la UNESCO al CCyDEL

*El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos fue admitido en la categoría de relaciones de información y consulta*

**E**l Consejo Ejecutivo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), acordó admitir al Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), con sede permanente en la UNAM, dentro de la categoría B como Organismo Asociado no gubernamental, en su sesión 126, efectuada en días pasados.

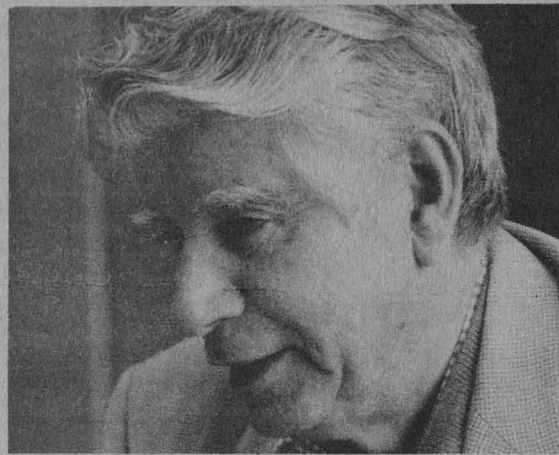
En una misiva enviada por el director general adjunto de la UNESCO, Michel de Bonnacorse, al director del CCyDEL, doctor Leopoldo Zea, se dice que cuando una organización perteneciente a la categoría C ha cooperado eficazmente con el organismo mundial en la forma prevista, el Consejo Ejecutivo puede decidir, a propuesta del director general, que se admita a ésta en una categoría más amplia de relaciones llamadas "de información y de consulta" con la UNESCO (categoría B).

Entrevistado al respecto, Leopoldo Zea dijo que esta promoción representa un alto honor para esta Universidad y la motiva a redoblar esfuerzos para el cumplimiento de las metas que se ha fijado, en el marco de la integración de los pueblos latinoamericanos por la educación y la cultura.

Agregó que desde su aceptación en la categoría C, el centro inició intercambios de conocimientos con la UNESCO en los campos de investigación de los pueblos de Hispanoamérica. Asimismo, el organismo mundial se ha interesado por trabajos conjuntos entre estudiosos del mismo y de países no sólo de América Latina, sino del mundo entero.

Al respecto, dijo, en la reunión del 22 al 26 de septiembre del presente año se efectuará el Tercer congreso de estudios latinoamericanos, en la Universidad de Buffalo, Nueva York, donde se aprobará la aceptación de nuevos socios. De tal suerte que ahora trabajan sobre temas de "nuestros países" investigadores de Latinoamérica; Europa, Asia e incluso Africa, como es el caso de Costa de Marfil.

El Director del CCyDEL informó que el centro es un proyecto surgido por acuerdo de la UNESCO y a propuesta de la UNAM, por lo que entre los dos financian los



Zea. Alto honor para la Universidad.

trabajos que dentro de su seno se elaboran, pero la Universidad es la responsable directa de su funcionamiento.

Señaló que esta distinción es la más alta que puede obtener una organización como el CCyDEL, ya que dentro del apartado A sólo entran instituciones como la OEA. □

## Concluyen hoy seminarios en la FA

**C**on el curso "Administración urbana", iniciado el lunes pasado, concluye hoy jueves la serie de seminarios denominada "Planificación urbana y regional (teoría y práctica)", organizada por la Coordinación de la Licenciatura de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Los temas expuestos durante los últimos cuatro días son: "El municipio en la estructura del Estado mexicano actual", por el licenciado Juan Pérez-Abreu; "Nuevas tendencias en la administración del municipio", por el licenciado Moisés Salazar Bueno; "Experiencias a nivel

municipal", por los arquitectos Miguel Angel Cruz y José Ricardo Sánchez, así como por el presidente municipal Agustín Gasca; "Experiencias en el Departamento del Distrito Federal", por los arquitectos Fernando Torroella y Felipe Gutiérrez; "Experiencias a nivel estatal y metropolitano", por los arquitectos Miguel Angel Cruz y Leonardo Novoa.

Las ponencias son complementadas con una mesa redonda de conclusiones. En el acto de clausura, el arquitecto Ernesto Velasco, director de la FA, entregará constancias de asistencia. □

## Se constituyó...

(viene de la página 1)

social en beneficio de la solución de los problemas de nuestro país".

En la ceremonia también estuvieron el maestro Eduardo Téllez y Reyes Retana, coordinador del Sistema de Universidad Abierta (SUA), así como los licenciados Enrique Espinosa Suárez, coordinador de Egresados

de la UNAM; Elena de Jesús Velázquez, jefa de la División de Estudios Superiores, y Guadalupe Figueroa Maass, secretaria académica de la ENEO, entre otras personalidades. □

## En cinco años, creó el PUE bases para la investigación energética

**A** cinco años de su creación, el Programa Universitario de Energía ha cumplido sus objetivos de crear un marco de referencia para las acciones de investigación y desarrollo de la UNAM en el área de energía, y llevar la representación universitaria a importantes foros nacionales e internacionales.

En el lapso referido ha desarrollado diversas actividades de diagnóstico y prospección de apoyo a proyectos interdisciplinarios y de información y divulgación, e instrumentó un Subprograma de Modelación y Análisis de Sistemas Energéticos, con el fin de propiciar que la UNAM se convierta en un centro reconocido de estudios de la problemática de la energía, apoyados en el uso e investigación de las técnicas matemáticas y computacionales apropiadas y de las disciplinas que la nutren.

Con fines de diagnóstico y prospección se efectuaron dos censos de actividades y proyectos en el área de energía y ocho foros de consulta permanente, conjuntamente con otras dependencias (UAM, IPN, COLMEX, PEMEX, IMP, CFE, etcétera), en los que se analizaron temas relacionados con el uso, conservación, y fuentes alternas de energía, entre otros.

Se han respaldado a dos investigaciones, bajo el título de "Documentos de análisis y prospectiva"; se llevaron a cabo cuatro simposios que han sido plasmados, junto con otros eventos de carácter similar, en publicaciones que tienen distribución gratuita, como parte de un amplio programa editorial. Además, se han promovido proyectos interdisciplinarios, para lo cual el PUE diseñó dos campos de acción: uso racional de la energía y tecnología energéticas del futuro, apoyándose 19 solicitudes: 15 en el área científica y cuatro en la humanística.

En el contexto del uso racional de la energía se estableció un proyecto general de estudios sobre posibles cambios estructurales en las prácti-

cas de desplazamiento, modificación de la organización del transporte público; la jornada laboral en áreas altamente pobladas, y evaluación socioeconómica de la transportación intraurbana en la población de bajos ingresos en el área metropolitana de la ciudad de México.

En el aspecto de tecnologías energéticas del futuro figuran apoyos a investigaciones, como obtención de silicio para celdas solares y dinámica de plasmas.

Con el propósito de impulsar a las metodologías de planificación se han incluido proyectos de planeación de la oferta de producción petrolífera y petroquímica y el desarrollo e implantación de un sistema actualizado de modelación dinámica (DYN. UNAM-34) en el sistema de cómputo Burroughs B-7800 de la UNAM, que tiene como objetivo desarrollar un

sistema de simulación a nivel de los últimos avances en este campo.

Estos últimos proyectos se integran a las actividades de modelación y análisis de sistemas energéticos que desarrolla el programa, a las cuales se ha sumado un banco de modelos matemáticos y computacionales que, una vez desarrollados, quedarán a disposición de los investigadores que requieran apoyo de esta metodología.

Dentro de las actividades de información, el PUE ha participado en múltiples actividades académicas organizadas en la UNAM y otras instituciones, y ha colaborado en la organización de varias más estableciendo vínculos de colaboración e intercambio con 37 instituciones, tanto nacionales como extranjeras.

Fundado el 2 de agosto de 1982, el Programa Universitario de Energía se ha constituido, así, en una dependencia de promoción, vinculación y movilización de la capacidad universitaria. □

### Publicaciones del PUE a disposición de los interesados:

#### Foros de consulta permanente:

1. Uso eficiente y conservación de la energía I.
2. Tecnologías energéticas del futuro.
3. Hidrocarburos y socioeconomía (aspectos críticos y ¿soluciones?).
4. Generación y flujo de tecnología energética en México.
5. Hidrocarburos y ciencias básica y aplicada. La catálisis en México.
6. Carbón y uranio como fuentes energéticas en México.
7. Recuperación secundaria y mejorada de hidrocarburos.

#### Simposios:

1. Modelos matemáticos para la planeación energética.
2. Energía y medio ambiente.
3. Planeación energética en México ¿Mito o realidad?
4. ¿Energía, motor o cuello de botella del desarrollo?

#### Documentos de análisis y prospectiva:

1. Inventario de proyectos y actividades en el área de energía en la UNAM. 82-83.
2. Interrelación de los materiales poliméricos con la energía.
3. Recursos uraníferos en México.

#### Cursos de actualización:

1. Notas de III Curso sobre planificación energética. Primero en Latinoamérica y el Caribe. (Siete volúmenes temáticos.)

La biblioteca del PUE cuenta con 609 títulos, donde se incluyen libros y revistas por donación y suscripción.

## Ganadores del Concurso Ciencias Experimentales

Con el fin de rescatar el quehacer académico de los alumnos, de hacer valer su trabajo, que aprendan los conceptos y demuestren aptitudes y disposición a la investigación, el Colegio de Ciencias y Humanidades organizó el Concurso de Ciencias Experimentales, en el cual participaron estudiantes de los cinco planteles del bachillerato, con más de 100 trabajos de investigación.

En la ceremonia de clausura, celebrada el pasado 14 de agosto, en el Auditorio de la Unión de Universidades de América Latina, la secretaria general del Colegio, licenciada Margarita Krap Pastrana, en representación del coordinador del CCH, doctor Darvelio Castaño Asmitia, hizo un reconocimiento a los alumnos, asesores y organizadores de esta actividad. Ello, dijo, redundará para que en México se haga más ciencia.

Estas actividades académicas se apegan al modelo educativo del CCH, que no es memorista ni ajeno a la realidad, sino un sistema educativo que prepara alumnos creativos y dispuestos a transformar su entorno, aseguraron los maestros Jaime Melín Calleros, Carlos Goroztieta y Mora y Juan Guillermo Romero Alvarez.

El Comité Organizador estuvo integrado por 11 profesores del CCH, entre ellos Virginia Astudillo Reyes, Juan Guillermo Romero Alvarez y Patricia García Velázquez, quienes explicaron que el certamen se dividió en dos modalidades de investigación: la documental y la experimental, en las áreas de Física, Química, Biología, Ciencias de la Salud y Psicología.

### Resultados del concurso

Dentro del área de Biología experimental, el jurado calificador otorgó una mención honorífica a "Crecimiento poblacional en México", de las alumnas del Plantel Azcapotzalco: Claudia Garrido Borrayo, Sonia Caballero

Sánchez, Adriana Hernández López Portillo y Rocío Cortés Urbán. Su asesora fue la profesora Ana María Moctezuma Gutiérrez. En experimental hubo dos segundos lugares: "Cultivo del clavel" y "Violeta africana", del Plantel Oriente, y "Copulan una sola vez las hembras del escarabajo", del Plantel Naucalpan.

Del área de Física documental, el primer lugar correspondió a "Historia del Atomo", de los alumnos del Plantel Naucalpan: Gerardo Castillo Guerrero y Nora Alvarado Bello, asesorados por el profesor Carlos Goroztieta y Mora; tercer lugar, "Teoría de la relatividad especial", y dos menciones honoríficas para "Evolución estelar" y "Sismología". En experimental únicamente hubo un segundo lugar para "Construcción de un telescopio estándar y proyecto de uno de mayor diámetro"; investigaciones que fueron presentadas por alumnos del Plantel Naucalpan, con la supervisión del profesor Javier Juárez Zúñiga.

En el área de Química experimental, el primer lugar tocó a "Repelente de insectos"; segundo lugar, "Pigmentos", de Daniel González Patlán y José Ramón Barrera Santos; ambos trabajos hechos con la guía del profesor Juan Guillermo Romero Alvarez, del Plantel Azcapotzalco; tercer lugar, "Productos lácteos", de Analilia Jiménez López y Rocío Torreblanca Beltrán, del Plantel Oriente, y como asesor el profesor Jaime Ramón Melín Calleros. Para documental, el jurado calificador otorgó dos menciones honoríficas, una para "Cerámica", de César Morales Borboa, Maribel Avila Rojo y Rogelio Morales Brito, del Plantel Oriente también, guiados por el profesor Jaime Ramón Melín Calleros, y otra para "Tratamiento de aguas residuales", de Elizabeth Rojas Alonso, Patricia Ponce Peña y Ana Martínez Herrera; asesoró la profesora Ana Laura Ibarra Mercado, ambos equipos del Plantel Oriente. □

**GACETA  
UNAM**



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas  
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz  
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu  
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Alvarez  
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales  
Coordinador de Comunicación  
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar  
Director de Gaceta UNAM

Miguel Angel López Camacho  
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell  
Jefe de Redacción

Publicada por la Coordinación de  
Comunicación Universitaria,  
Gaceta UNAM aparece lunes y  
jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio  
ubicado en el costado norte de la  
Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15,  
extensión 3320

Año XXXIII, Octava época,  
Volumen 3

## Mayor distribución de libros, objetivo del convenio UNAM- SEP

Fomentar la lectura y mejorar el nivel educativo y cultural de la sociedad mediante la ampliación de la oferta editorial, tanto en la red de librerías universitarias como en el sistema de librerías del Correo del Libro, es propósito de un convenio de intercambio de fondos editoriales suscrito ayer por la Coordinación de Humanidades de la UNAM y la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De esta manera, la riqueza y variedad temática de las publicaciones que integran los catálogos de la UNAM y la SEP se acercarán a los lectores potenciales, tanto por la

multiplicación de los lugares de venta como por lo accesible de los precios de adquisición.

El convenio de intercambio de fondos editoriales fue firmado por el doctor Humberto Muñoz, titular de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, y por el maestro Eduardo Lizalde, director general de Publicaciones y Medios de la SEP, en representación del licenciado Martín Reyes Vayssade, subsecretario de Cultura.

El acuerdo se llevará a efecto a través de las direcciones generales de Fomento Editorial, por parte de la UNAM, y por la de Publicaciones y

en general, en cuanto a sus propósitos de superación académica y enriquecimiento cultural.

Apuntó que la UNAM y la SEP han incorporado el quehacer editorial como parte medular de sus objetivos educativos y culturales, lo cual las ubica como las principales casas editoriales, tanto por la alta calidad de sus contenidos como por la diversidad de sus publicaciones en el mundo de habla hispana. □

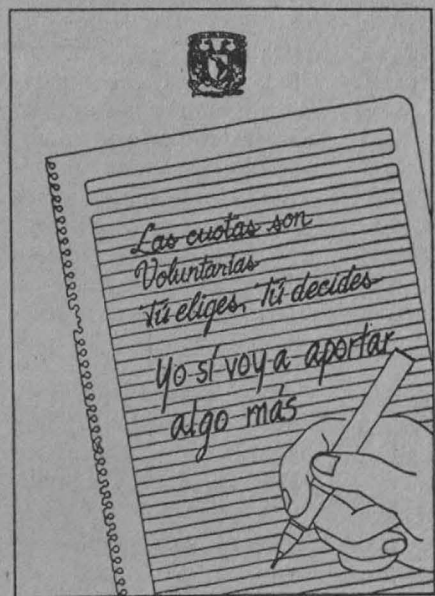
El Convenio de intercambio de fondos editoriales apoyará la superación académica y el enriquecimiento cultural.



Medios, por la SEP.

Las cláusulas que amparan la colaboración entre ambas instituciones, especifican que "a lo no previsto en el contrato le serán aplicables las disposiciones relativas a la Ley Federal de Derechos de Autor y del Código Civil vigentes".

Durante el breve acto, efectuado en las oficinas de la Coordinación de Humanidades, el maestro Arturo Velázquez Jiménez, director general de Fomento Editorial, dijo que este convenio refleja la permanente necesidad, que se pone de manifiesto en épocas de crisis, de optimizar recursos y medios que, orientados hacia los mismos fines, indudablemente multiplicarán su impacto y redundarán en beneficio de los estudiantes, profesores, investigadores y público



### Concurso El estudiante en la tarea de la superación académica de la UNAM

Se informa a la comunidad universitaria que el jurado del concurso **El estudiante en la tarea de la superación académica de la UNAM** ha quedado integrado de la siguiente manera: doctor José Blanco Mejía, profesor de tiempo completo de la Facultad de Economía; licenciado Horacio Labastida, director de la Revista de la UNAM; ingeniero José A. Ruiz de la Herrán, investigador del Centro de Instrumentos; doctores Ricardo Tapia Ibarquengoytia, investigador del Instituto de Fisiología Celular, y Leopoldo Zea, director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

Se recuerda a los estudiantes interesados en participar en el concurso que deben ser menores de 25 años; los trabajos, inéditos y de una extensión de 20 a 35 cuartillas deberán ser enviados antes del 30 de octubre de 1987, 20:00 h, a la Dirección General de Extensión Académica (Zona Administrativa Exterior, edificio "D", 4º piso).

Los premios son de \$750,000.00, \$400,000.00 y \$250,000.00 para los tres primeros lugares, respectivamente.

Para mayores informes, acudir a la DGEA o comunicarse a los teléfonos 655-65-11 y 655-13-44, extensiones 7480 a la 7484.

## Telescopio de la UNAM para la Casa Tlalpan

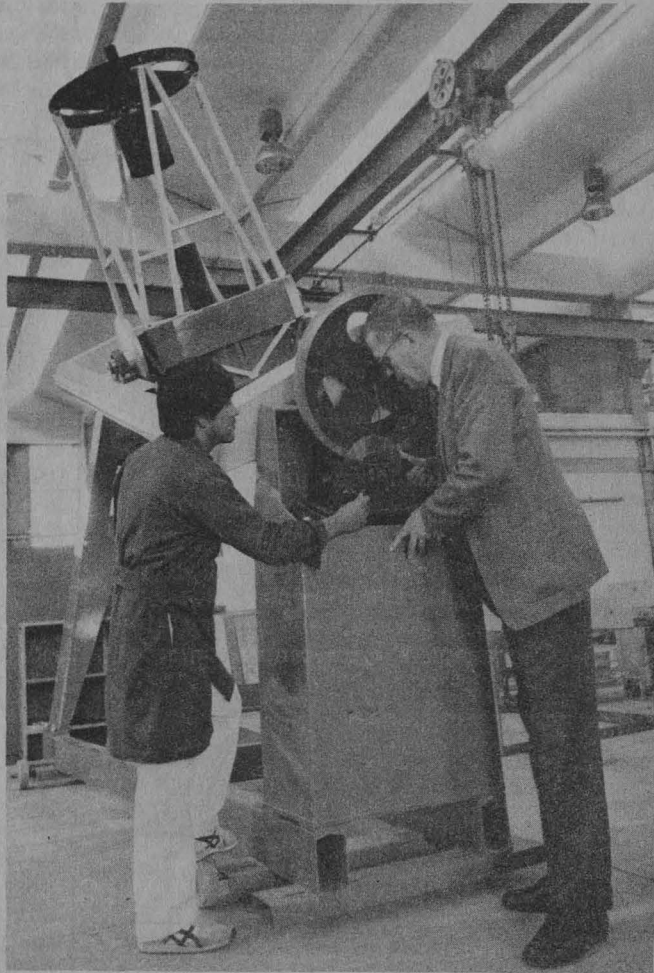
*Diseñado y construido en el Centro de Instrumentos*

Dentro del convenio entre la Universidad y la Delegación de Tlalpan para convertir la Casa Tlalpan en centro de divulgación cultural, el ingeniero José de la Herrán propuso la construcción de un observatorio astronómico, dentro de la finca, proyecto que fue bien acogido y pronto culminará con la instalación y puesta en funcionamiento de un telescopio totalmente diseñado y construido en el Centro de Instrumentos de la UNAM.

El investigador dijo que está previsto que al lugar asistan grupos escolares a los que se les dará una plática introductoria, luego harán la observación, y al final se les contestarán interrogantes. También se instalará un planetario que dará servicio cuando no sea posible la observación directa por condiciones meteorológicas adversas.

El telescopio en cuestión mide 60 centímetros de diámetro, tamaño suficiente tanto para ser usado con fines didácticos y de divulgación, como para la investigación astronómica profesional.

Este es un logro de un ambicioso plan. De la Herrán explica que desde que trabajaba en el Instituto de Astronomía en el telescopio de 2.12 metros del Observatorio de San Pedro Mártir, BC, el más grande en México, empezó a promover el proyecto de equipar a todos los estados, principalmente sus universidades, de un observatorio astronómico. Actualmente



El ingeniero José de la Herrán propuso el proyecto como parte de un convenio entre la Universidad y la Delegación de Tlalpan

cuentan con un telescopio similar al destinado a la Casa Tlalpan, también hechos en el centro, las universidades de Tabasco, Zatecas, Guanajuato, Guadalajara, el gobierno del estado de Sonora y la Sociedad Astronómica de México.

El proyecto avanza. Conforme hay más observatorios instalados crece el interés de las instituciones por contar con instrumen-

tos de observación astronómica. Han visto que nuestros equipos funcionan bien y además son muy económicos en relación con los de importación, dice el científico.

¿Cuál sería el impacto, en el aspecto educativo, de que cada ciudad contara con un observatorio?

—Muy fuerte, porque la astronomía es una ciencia sumamente importante, contrariamente a lo que se

cree, desde el punto de vista práctico. Ha sido la madre de la mecánica, porque la primera que se aprendió fue la celeste. De los trabajos de Newton se derivan los conceptos y leyes, que se utilizan en la tecnología de la vida diaria. Los estudios astronómicos enseñan lo que está funcionando en el Universo por leyes naturales. A través del telescopio es posible estudiar espectrográficamente una serie de características de las estrellas, de donde, por ejemplo, los físicos nucleares obtienen datos fundamentales para el estudio de la fusión nuclear: en cada estrella hay un reactor nuclear.

El impacto en una población escolar es también muy fuerte, pues a los jóvenes y a los niños lo que más les llama la atención son las cosas que entran por los ojos, y la astronomía justamente tiene la cualidad de ser una cosa bella que entra por este sentido. Cuando cualquier muchacho observa a Saturno en un telescopio queda impresionado por meses; es notable la impresión que causa en un joven la observación directa de un objeto celeste. Es como abrirle la puerta de entrada al interés en la ciencia y la técnica.

Cabe destacar que en la ciudad de México no hay en estos momentos un observatorio abierto al público, a excepción del de la Sociedad Astronómica de México, cuyo acceso, sin embargo, es restringido. □

Homenaje en la FA

## Paul Gendrop: conocedor de lo prehispánico, hacedor por excelencia

*Iniciaron las Jornadas de arquitectura prehispánica en Mesoamérica*

Un minuto de silencio para Paul Gendrop, sugiere el arquitecto Ernesto Velasco. El Aula "Domingo García Ramos" del Posgrado de la Facultad de Arquitectura se inunda de respeto y reconocimiento a un hombre, notable como científico y maestro sobre todas las cosas.

En las **Jornadas de arquitectura prehispánica en Mesoamérica**, realizadas en memoria de este "hacedor por excelencia" y catedrático universitario distinguido que ocupara la primera Cátedra Especial de la FA llamada "José Villagrán García", reconoció el Director de la FA que una forma de honrar a quien es el "mejor en su materia", como definiría Platón al maestro, es realzar el propio trabajo universitario y apreciar lo que hasta ahora se hace en las aulas de Arquitectura, en el Seminario de Arquitectura Prehispánica, del que el doctor Gendrop fuera fundador.

Reconocido por propios y extraños, aseveró, "sírvanos su ejemplo y espíritu para que nos reconozcamos en él como lo hacemos en un espejo y sepamos más de nosotros, nos impulsemos a su estilo, sembrando con orgullo lo que él dejó y mejorando su siembra para regocijarnos". El doctor Jaime Litvak King, quien fuera amigo de Gendrop, y también distinguido universitario, atestigüó en esta ceremonia la capacidad de trabajo del homenajeado, cuando organizó y elaboró el expediente que conformaría el antecedente con el que Teotihuacan sería reconocido como patrimonio cultural mundial.

Dijo concebir a este profesor en una primera faceta como al historiador nato en general y especialmente de la arquitectura prehispánica, por sus postulados y teorías en esta materia. El "define un periodo crítico como de 200 años en la evolución de la arquitectura maya; o sea toda la transición del clásico al posclásico de esta arquitectura; su nombre está en los hallazgos de los dibujos, detalles y del esquema, planteó también las formas de distribución territorial".

Su marca de gran científico, añade, lo pone en un primerísimo lugar como especialista, dueño de una parte considerable de la historia de la arquitectura en la región maya.

También, finalizó, brillante editor de revistas y espléndido escritor técnico y de divulgación, promovió numerosos trabajos, siempre en la búsqueda de lo perfecto.

Posteriormente se dio inicio a los trabajos de la especialidad en estas jornadas, y tomó la palabra el profesor Georges F. Andrews, profesor universitario estadouni-

dense, amigo entrañable de Paul Gendrop y compañero de investigaciones de este universitario recientemente fallecido, quien trató el tema "Conjunto de torres del río Bec: formas y funciones", estudio arqueológico del área sur de Campeche y Quintana Roo que realizara con Gendrop.

Las jornadas terminarán mañana. Los temas de estas son: Centro Regional Campeche y Yucatán, Instituto de Investigaciones Antropológicas, INAH, Seminario de Arquitectura Prehispánica; División de Estudios de Posgrado, Arquitectura, UNAM; Dirección de Monumentos Prehispánicos, INAH. En la clausura se impondrá el nombre de Paul Gendrop a una aula de la FA. □

Cynthia Uribe

## Convocatoria para la olimpiada de matemáticas

La Sociedad Matemática Mexicana convoca a la primera olimpiada nacional sobre la materia, cuyos ganadores pasarán a integrar la delegación que representará a México en una actividad similar a nivel internacional, que se celebrará en Canberra, Australia, del 9 al 21 de julio de 1988.

Durante una conferencia de prensa, efectuada en la Sala del Consejo Técnico de la Investigación Científica, se informó que las pruebas de la **Primera olimpiada de matemáticas** abordarán básicamente problemas de álgebra, geometría, trigonometría y geometría analítica.

Esta actividad, en la cual podrán participar jóvenes preuniversitarios nacidos entre el 10 de agosto de 1968 y 1973, se desarrollará en tres etapas: regionales, nacional y entrenamiento de la preselección que asistirá a la Olimpiada de Australia.

Los seis ganadores de cada concurso regional tendrán derecho a participar en el de nivel nacional y se les cubrirán sus gastos de estancia mientras se desarrolla este último, que se

efectuará en Xalapa, Veracruz, los días 17 y 18 de noviembre.

De la etapa a nivel nacional saldrán doce ganadores, quienes ocupen del primero al sexto lugares se les premiará con cien mil pesos; del séptimo al doceavo, cincuenta mil, y cien mil más para los profesores responsables de la preparación de los cuatro primeros lugares, además de los gastos de estadía.

Durante la tercera etapa del concurso se entrenará a los doce ganadores, por espacio de un mes (enero de 88), en el Instituto de Matemáticas de la UNAM. De ellos saldrán los seis ganadores que conformarán la delegación mexicana.

El comité organizador cubrirá el viaje redondo a Australia a los integrantes de la delegación y los gastos de estancia serán cubiertos por el país sede. La fecha límite para inscribirse a la **Primera olimpiada de matemáticas** es el próximo 18 de septiembre. □

Mayores informes con el doctor Carlos Bosch Giral, del Instituto de Matemáticas; teléfono 550-59-25.

# CUALQUIERA... MENOS FISICA

## Textos inadecuados, profesores incompetentes



“Cualquier cosa, menos física”, es una respuesta bastante común cuando a un muchacho que cursa el último año de secundaria o los dos primeros de preparatoria se le pregunta qué va a estudiar después, si es que está pensando en una carrera universitaria. También ocurre que cuando alguien me pregunta cuál es mi profesión y respondo “física”, observo dos actitudes: después de una expresión admirativa, mi interlocutor se queda mirándome, asombrado (de que se pueda entender algo incomprensible) o compasivo (de que haya perdido mi tiempo en algo tan inútil).

¿Por qué esas actitudes, sobre todo de los jóvenes, hacia la física? ¿Es realmente tan difícil? ¿O árida? ¿A partir de qué situaciones se suscita ese rechazo?

Hasta ahora no he encontrado quien responda que el mercado de trabajo es pobre o que la carrera es larga o costosa. Si pensamos en un futuro historiador, médico o arquitecto, las anteriores pudieran ser razones válidas para no embarcarse en tales carreras. En el caso de la física, creo que el rechazo se debe a razones de fondo que se prestarían a muchas reflexiones, pero que no voy a

analizar aquí. Simplemente permítaseme ilustrar algunas ideas con un ejemplo cotidiano.

Tengo un vecino de 13 años, sano, despierto, sin problemas aparentes. (Podría añadir que pertenece a la clase media, segundo de cinco hermanos, padres profesionales, etcétera, pero estas características son irrelevantes para mi relato.) Este muchacho terminó muy bien su primaria y, hasta donde sé, el rubro **Ciencias naturales** (que incluye física, aunque nunca se la menciona como tal) no le causó mayor molestia que la historia o el español. Y he aquí que ingresa a la secundaria y el primer mes reprueba física. Llega conmigo, no afligido, sino seguro de que así tenía que suceder. Me pide que lo ayude a “estudiar” y lo primero que hago es pedirle su libro de texto.

El muchacho me muestra una afrenta empastada a la manera de un libro: *La física actual*, 2a edición, 1973, escrito por un ingeniero. Es una afrenta a todos los sentidos; de feo diseño gráfico, con esquemas francamente grotescos. Pero eso es poco comparado con el contenido. Un ejemplo:

### Tubo de Pitot

Es un tubo acodado que se coloca en dos lugares de igual sección.

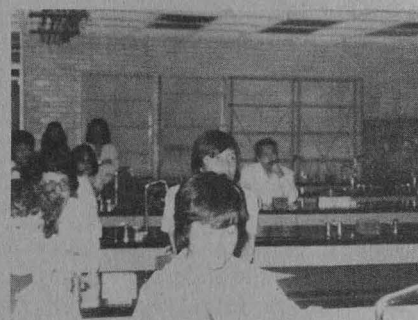
El ascenso se debe al efecto de la presión, por eso se coloca la boca contra la corriente, si se colocara a favor, indicaría lo mismo que el manómetro.

Cuando el agua entra por el tubo acodado, lleva una cierta velocidad que ayuda a subir, la velocidad no influye.

Cuando le pido a mi vecino que describa a su profesor, resulta que es ingeniero químico, trabaja en una fábrica de jabones, sus clases son lecturas del libro de texto y si algún alumno pide una explicación y la obtiene ésta es inentendible. Conozco jóvenes que quién sabe de dónde sa-

can fuerzas para, a pesar de tradiciones orales en contra, profesores aburridos y libros horribles, definir su vocación por la física y llevarla adelante. Ciertamente que muchos de esos jóvenes provienen de familias o entornos donde hay físicos y tienen la ventaja de un entusiasmo previo por la materia.

Podríamos decir que si la vocación se puede “heredar” o “transmitir con el ejemplo”, lo contrario es también cierto. ¿Qué tenemos en nuestro caso? Un profesor que ni estudió ni se dedica a la física, que ha elegido un libro de texto basándose en su ignorancia (partiendo de que es inteligente y si conociera alguno mejor, lo



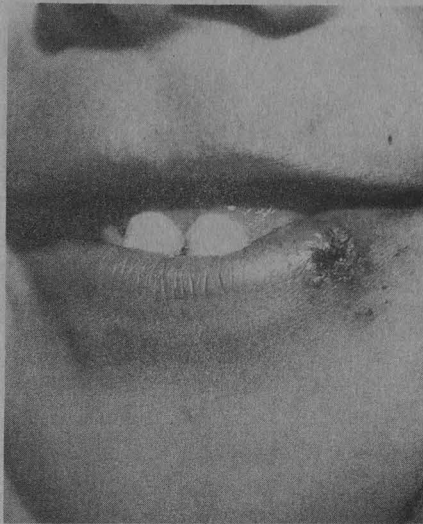
elegiría), que es inseguro respecto a sus conocimientos. Resulta fácil pensar que el profesor a su vez heredó su poca afinidad para la física. ¿Acaso una persona así incapacitada puede transmitir a sus alumnos, ya no digamos un gusto, sino una curiosidad por la física?

He mencionado un caso muy particular y cercano. Pero cuantos más hay que repiten la misma situación. ¿Hasta cuándo un libro feo o un maestro prejuiciado seguirán influyendo negativamente en los jóvenes en edad de elegir una vocación?

Ana María Sánchez, Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. □

Ana María Sánchez es física y trabaja en el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. En julio del presente año fue coordinadora de la mesa *La enseñanza de la física en la educación media*, durante el Congreso interamericano de enseñanza de la física.





## DESCUBREN CURA DE AFTAS ORALES

*Es una solución neutra de sales minerales*

sa bucal. Se clasifican en cuatro grupos: 1) úlceras orales menores recurrentes, con evolución de 14 días, diámetro menor de 4 mm, sin sintomatología general; 2) úlceras orales mayores recurrentes, con evolución de 10 a 40 días, hasta 3 cm de diámetro o más, puede haber sintomatología general; 3) úlceras herpetiformes,

vuelven a consulta. Aun así, el doctor Del Castillo afirma: "Tenemos suficientes razones para decir que estamos teniendo éxito".

La sustancia, que aún no tiene nombre, es una solución neutra de color rojo y sabor salado, cuyos componentes (sales minerales) son totalmente inocuos. Su aplicación es oral a base de enjuagues o buches y los resultados se presentan de inmediato. El dolor desaparece y el paciente puede comer.

"Otra ventaja, explicó el descubridor, es que, aunque no sepamos cómo afecta a la evolución de la úlcera, la sustancia permite que el paciente goce de periodos cada vez más largos de salud".

La sustancia se ha probado tanto en la División como en clínicas particulares y en el Hospital de Nutrición, dando en todos los casos resultados satisfactorios. Por esta razón, el doctor Del Castillo ha pensado poner a disposición comercial la sustancia, aunque se continuarán las investigaciones acerca de su comportamiento. Noé Cárdenas □

*Su aplicación produce mejoría inmediata, con desaparición de dolores y demás molestias causadas por los "fuegos"*

Se descubrió una sustancia para curar las aftas orales o "fuegos" en el Laboratorio de Inmunología de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología.

Como casi siempre ocurre con los descubrimientos, el hallazgo de la sustancia, llevado a cabo por el doctor Luis Felipe del Castillo, jefe del Laboratorio de Inmunología y coordinador del doctorado en la División, fue obra de la "casualidad".

Los investigadores de dicho laboratorio empleaban cierta sustancia para coleccionar células de la mucosa bucal sin que éstas murieran. Hace seis años el doctor Del Castillo notó que al aplicar la sustancia a pacientes que padecían "fuegos" había una mejoría inmediata manifestada en la desaparición del dolor y molestias que aquellos ocasionan. Con el uso frecuente de la sustancia, los fuegos tienden a desaparecer.

"Al principio —dice el doctor Del Castillo— me mostré escéptico ante tales resultados, pero con el tiempo noté que la mejoría en pacientes con aftas seguía ocurriendo, así que comenzamos a investigar sobre el asunto".

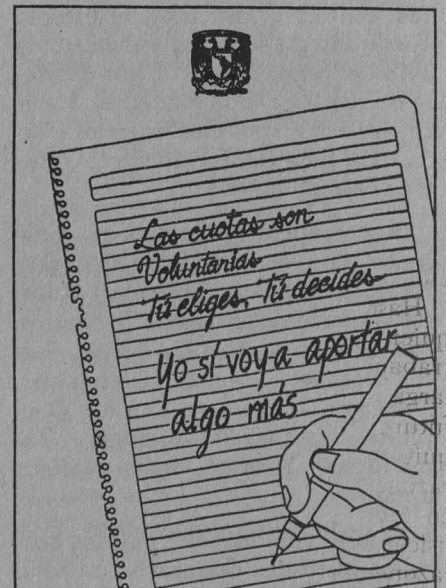
Las aftas orales o fuegos constituyen la lesión más común de la muco-

mes, etiología viral, evolución de 14 días, afectan con frecuencia la mucosa de los labios; 4) úlceras malignas: afectan mucosa bucal, ojos, genitales y, a veces, órganos internos. Sobre estas últimas no se ha probado la sustancia.

Sobre la causa y origen de los dos primeros grupos, el doctor Del Castillo explica: "Se desconoce la etiología de las aftas orales. A lo sumo se puede decir que tienen un fondo inmunológico, esto es, que son lesiones autoinmunes. Lo que sí se puede afirmar es que existen factores desencadenantes (traumatismos, resfriados, exposiciones prolongadas al sol, menstruación, deficiencias nutricionales, etcétera), que afectan sólo a personas propensas.

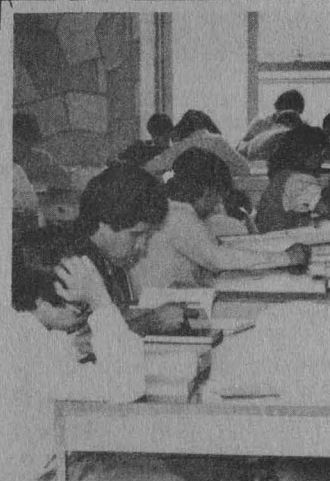
"Es, entonces, muy difícil saber cómo funciona la sustancia, y por eso realizamos pruebas con pacientes para detectar cuál o cuáles de los componentes de la sustancia son los que actúan. De esta manera se han alterado las concentraciones originales de algunos de los componentes", continuó el investigador.

El problema a enfrentar es la dificultad de establecer un registro de los pacientes atendidos, ya que éstos, una vez que se han sentido mejor, no



“**E**n las ciencias sociales existe una gran centralización de estudios y proyectos de investigación; aunado a esto, hay una baja calificación de responsables de proyectos en el país; y en general un desarrollo pobre de la investigación científica, dado que una considerable proporción de centros no reúnen las condiciones institucionales necesarias para la producción y avance del conocimiento en este campo del saber”.

Destacó lo anterior el profesor Raúl Benítez Zenteno en el “Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos”, al presentar los resultados de un estudio realizado por COMECESO, CONACyT, el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y el Centro de Estudios Básicos de la



## **AGOBIA LA CENTRALIZACION A LA INVESTIGACION SOCIAL**

*46% de los centros e institutos en el DF*

FCPyS, sobre el tema Ciencias Sociales en México, Problemas Institucionales.

Después de una detallada revisión, describió el maestro Benítez, de 784 centros e institutos, el estudio quedó integrado por un universo de 390. De éstos, 180 (46.2 por ciento) se encuentran en la ciudad de México y 210 (53.8 por ciento) en los estados. En Baja California Sur y Quintana Roo no existen.

Aguascalientes, Campeche, Coahuila, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Nayarit, Tabasco, Tlaxcala y Zacatecas tienen de uno a cuatro centros. Los estados de Baja California Norte, Colima, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tamaulipas y Yucatán, tienen de cinco a nueve.

Para el conjunto del país los centros e institutos declararon un total de 6,075 investigadores, de los cuales

4,209 (69.3 por ciento) se concentran en la ciudad de México y 1,866 (30.7 por ciento) en los estados. Es decir, en cuanto a investigadores se da una concentración mayor, lo que habla de centros más pequeños en provincia.

Además, de las 4,409 cédulas de personal que se obtuvieron, 4,024 son investigadores activos y de ellos 3,532 presentaron su proyecto de investigación en la encuesta efectuada. Los restantes 385 son principalmente personas dedicadas a la docencia o bien están más tiempo al frente de unidades de servicios técnico-académicos.

En cuanto a proyectos en proceso se obtuvo información de 2,498, cifra que se estima representa el 91 por ciento del total en 1984. La distribución de tales proyectos es de 1,599 (64 por ciento) en la ciudad de México y 899 (36 por ciento) en los estados; de nueva cuenta se observa una

concentración parecida a la de los investigadores.

Una idea más, relativa a la desigualdad en la distribución de los investigadores, agregó, es la relación entre población y número de investigadores por entidad. Los resultados van de uno por cada 4 mil habitantes en la ciudad de México, hasta uno por cada 824 mil en Guerrero en 1984, siendo el promedio para el país de 13 mil habitantes por cada científico social y humanista. Cuentan con 30 mil y más habitantes por investigador 19 entidades federativas.

Con relación a la escasa cualificación de los responsables de proyectos, precisó el investigador del IIS, los centros académicos en los que predominan maestros y doctores se concentran de nueva cuenta en la ciudad de México y tiene el 72.4 por ciento de investigadores con este nivel de formación.

El sector público sólo dispone del 9.1 por ciento, distribuidos el 7.6 en



la ciudad de México y el 1.5 en provincia, lo que indica que "no cuenta con capacidad de investigación en ciencias sociales". En el caso del conjunto de las entidades federativas, sin considerar a la ciudad de México, existe sólo el 18.5 por ciento de investigadores en centros académicos en los que predominan maestros y doctores, lo que habla también de insuficiencia considerable y de limitada formación.

"En general, los centros de muy reciente creación no incorporan dentro de su personal de investigación una presencia predominante de maestros y doctores. Esta empieza a ser sensible sólo a partir de una antigüedad entre 5 y 9 años y considerable a los 10, dentro del sector académico de la ciudad de México. O sea que no se hace evidente una tendencia a crear nuevos centros con un nivel académico adecuado para sus investigadores, sino que se apoya la creación de centros independientemente de la capacitación idónea para el buen cumplimiento de las tareas que se emprenderán. Situación contradictoria e inconveniente si se desea fortalecer en provincia la capacidad de investigación científica".

Para poder evaluar a los centros, precisó, en el estudio se tomó en consideración los niveles académicos de sus investigadores, los objetivos de éstos, su ubicación institucional, apoyo con el que cuentan, tipo de proyectos y la manera en que se han

vinculado a otros centros, estableciéndose con esta información tres categorías: aquellos que reúnen condiciones para la investigación científica; los que tiene las posibilidades de llegar a corto plazo a reunirlos, y los que no reúnen condiciones.

En la ciudad de México y dentro del sector académico los centros que reúnen condiciones ocupan el 40.4 por ciento, 41.2 con posibilidades y 18.4 que no las tienen; en el caso del sector público la primera categoría es de 15.2 por ciento, luego otra vez lo mismo y no reúnen condiciones el 69.7 por ciento.

En las demás entidades, el sector académico cuenta con 13.3 por ciento primero, después 33.3 y finalmente 53.3; y para el sector público, los centros que reúnen condiciones son el 8.3 por ciento, igualmente para los que tienen posibilidades y 83.3 por ciento los que no disponen de condiciones.

Por otra parte, indicó, en provincia ni siquiera existe el nombramiento de investigador y las universidades no incorporan, en su propio quehacer, el de la investigación.

No obstante que "hay logros importantes en el desarrollo de la investigación en el país, con la cual se han orientado buena parte de las políticas de desarrollo, hay una estructura institucional de la investigación científica con graves deficiencias estructurales y vicios que se han acumulado de tal magnitud que son un

lastre difícil de superar, de ahí que la formación de personal de investigación en centros de posgrado sea una de las tareas más importantes".

Paralelamente existe otro problema más en el país: el que no se acepta aún que esta formación de científicos sociales o científicos en general es posible a partir de los recursos humanos disponibles, pero es de alto costo y debe enfrentarse el pago.

Sin embargo, existe la experiencia de programas regionales y un numeroso conjunto de investigadores formados en México, Europa y América Latina, con los que se pueden lograr proyectos de excelencia. Las condiciones para lograrlo se basan, sobre todo, en el intercambio de experiencias y la superación de la miopía de buena parte de las universidades.

En realidad, concluyó el maestro Benítez, "ni autoridades, ni investigadores hemos sido capaces de plantear el verdadero papel e importancia de la investigación científica para el desarrollo del país, cosa que hay que decir y aceptar". Se necesitan mejorar programas de estudio, lograr un equilibrio teórico-práctico y mejorar la formación metodológica y técnica, seleccionar estudiantes y personal de investigación, reorientar la educación superior, mejorar la infraestructura institucional y crear un sistema nacional de información, entre otros aspectos que deben atenderse.

Cynthia Uribe

## La indiferencia "histórica" ante el proceso de la cadena de frío para la conservación de alimentos influye de manera drástica en la economía del país

**E**n materia de conservación de productos perecederos por refrigeración los mexicanos apenas transcurrimos la "edad del hielo". Este rezago tecnológico provoca la pérdida de aproximadamente un 25 por ciento de la producción nacional de alimentos perecederos que requieren algún nivel de enfriamiento para su preservación.

Lo anterior es señalado por investigadores en la materia procedentes de tres universidades que desde hace año y medio realizan el Seminario de estudios sobre la producción y conservación de frío, en el marco del Programa Universitario de Alimentos (PUAL). Añaden que la indiferencia "histórica" ante el proceso de la cadena de frío para la conservación influye de manera drástica en la economía del país.

También descrito por los universitarios, más impactante aún es el siguiente panorama: no existen antecedentes, ni remotos, del inicio de investigaciones sobre el caso citado a nivel básico y aplicado y mucho menos de desarrollo tecnológico; en consecuencia el desconocimiento de la producción y regeneración de la cadena de frío es absoluto; tampoco existen estudios de experiencias en la materia realizadas en el exterior que permitan orientar cualesquier intento de parte de productores del sector agrícola, ganadero o pesquero nacional por instrumentar mecanismos para la preservación de sus productos. Más preocupante aún: las bases para superar la situación descrita todavía no se han fincado. Así pues, tecnológicamente, en lo que a sistemas de refrigeración se refiere, México mantendrá una dependencia del cien por ciento con respecto al exterior.

Si bien el panorama se presenta difícil no todo es "negro", opina el director del Programa Universitario de Alimentos, Carlos Castañeda, quien informa que desde hace 18 meses un grupo de diez investigadores, tanto de la UNAM como de la Universidad de Baja California Sur y

de la Universidad Autónoma de Chapingo, se reunieron para discutir la posibilidad de organizar un seminario que se abocaría al estudio de la cadena de frío; en esa reunión se concretaron dos cosas: la sistematización de los trabajos del seminario una vez por semana y la materialización de la primer metodología específica.

La metodología, añade Castañeda, ha permitido iniciar de manera sistematizada la elaboración de un diagnóstico de la situación actual en que se encuentra la conservación de perecederos; el resultado preliminar es por demás drástico, pues hoy el grupo "embrionario" en el estudio de la cadena de frío asume una realidad: empezar de cero.

Para iniciar un trabajo desde ese nivel, los universitarios se han propuesto de manera simultánea dos propósitos, a saber: el inicio de la discusión para la creación de la maestría en preservación de alimentos y crear los canales de vinculación entre productores e investigadores, pues consideran que el gran reto para ellos es no sólo encontrar el equilibrio adecuado entre investigación básica y aplicada, sino lograr un intercambio de experiencias y conocimientos entre productores y académicos.

Finalmente, el ingeniero Castañeda dijo que el inicio del estudio sistematizado para el desarrollo a futuro de tecnología en refrigeración es apremiante, pues no hay que olvidar que uno de los grandes retos de la nación es asegurar la alimentación de sus habitantes, además de enfrentar los problemas que implicó la entrada de nuestro país al GATT para los productores nacionales de perecederos. No será posible, puntualizó el Director del PUAL, ganar mercados para nuestros productos agrícolas, ganaderos o pesqueros, mientras se desconozca el comportamiento de esos productos al someterlos a sistemas de congelación exigidos por los grandes importadores. □



## MEXICO, EN LA EDAD DEL HIELO

*Por rezago tecnológico graves pérdidas de perecederos*



**Investigadores  
universitarios desarrollan  
productos alimenticios  
alternativos para animales  
comestibles**

**I**nvestigadores de la UNAM trabajan en el desarrollo de productos alimenticios alternativos para la ganadería. La base constitutiva de los nuevos alimentos estaría sustentada en las propiedades proteínicas que se encuentran en organismos de insectos como las moscas ordinarias o las cucarachas americanas; también provendrían de vegetales no convencionales en la nutrición animal, como la yuca, el amaranto híbrido y leguminosas tropicales, así como de bacterias obtenidas a partir de la descomposición química de desechos de mazorcas de maíz.

Con la orientación de las investigaciones se trata de coadyuvar a la solución de problemas planteados por la actividad pecuaria nacional en lo referente al proceso nutricional de los animales comestibles, pues se ha constituido en una de las limitantes para el incremento y fomento de la producción ganadera del país.

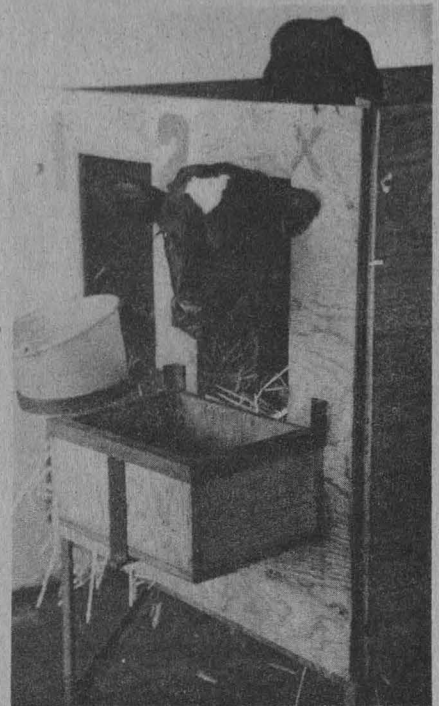
Lo anterior quedó de manifiesto en la primera sesión del seminario sobre **Nuevas fuentes de alimentación animal a partir de los recursos potenciales mexicanos**, al que asistió el coordinador de la Investigación Científica, doctor José Sarukhán Kermez, y el director del Programa Universitario de Alimentos, doctor Carlos Castañeda. En el PUAL se desarrolla el proyecto.

En su argumentación los investigadores señalaron que el problema de la producción de alimentos para ganado comestible adquiere singular importancia debido a que en su fabricación se utilizan cantidades considerables de granos básicos para la dieta humana y/o el desplazamiento del cultivo de éstos por el de forraje.

En su momento, Sarukhán Kermez dijo que los objetivos de los doce investigadores que trabajan en el proyecto deberán tratar de superar la problemática de convertir sus resultados en fuentes reales de alimen-

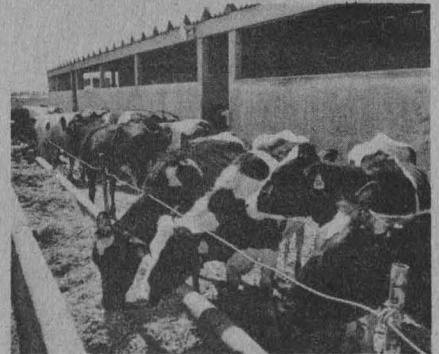
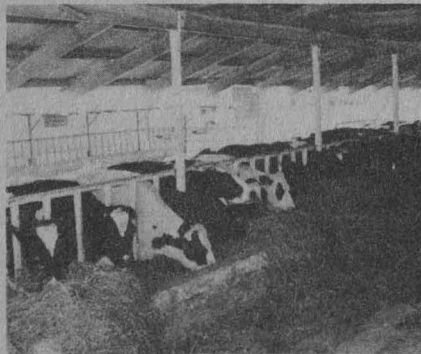
tación para el ganado comestible y esto, sobre todo, aportando la información y asesoría necesaria para la producción de productos comestibles con características reales de comercialización competitiva. Si se alcanzan esos resultados, apuntó, no sólo se estarán dando alternativas serias y prácticas al problema de la nutrición ganadera; también se estará ganando la confianza del productor por el trabajo de quienes desde el laboratorio están desarrollando alternativas nacionales y a bajo costo.

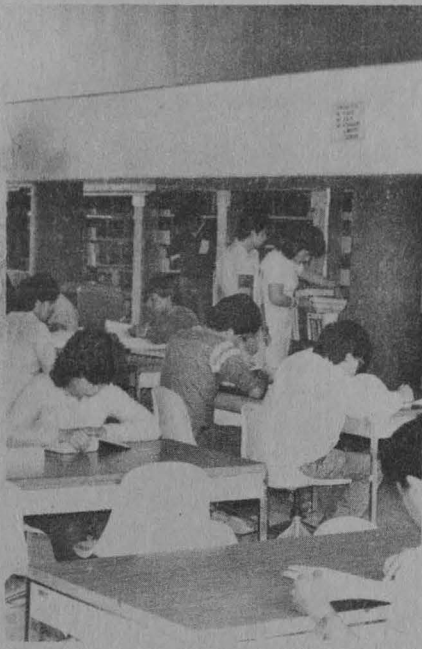
Es necesario, puntualizó el Coordinador de la Investigación Científica, tener muy en cuenta el factor costos, por lo que se hace necesario elaborar una propuesta viable en materia económica para los nuevos productos, pues de esa manera se atraería el interés de los productores no sólo por adquirir la tecnología, sino por establecer convenios de colaboración recíproca. □



## **PROTEINAS DE INSECTO PARA GANADO**

*... y de otras fuentes no convencionales*





vés del bajo rendimiento escolar, en los deportes —si practican alguno—, y en general en sus relaciones sociales, dentro y fuera de la escuela.

Por lo general se alejan de sus pasatiempos preferidos, como escuchar música, leer, ver televisión, acudir al cine, etcétera, lo que les lleva a irritarse muy fácilmente y por consiguiente tener fricciones con familiares, amigos y compañeros de estudios.

Si bien la mayoría de los estudiantes de licenciatura ya superaron la difícil etapa de la adolescencia, los de bachillerato aún atraviesan por la llamada postadolescencia, por lo que su personalidad no está aún definida. Acuden por lo general al consejo de amigos u otro tipo de personas que “ni les ayudan a resolverlos y en cambio los pueden perjudicar”. También es común que recurran,

ante la imposibilidad de sortear sus traumas, a la ingestión de alcohol o uso de enervantes.

Fouilloux Vázquez dijo que afortunadamente este tipo de situaciones prácticamente no se presentan en los universitarios, quienes en su mayoría están conscientes de que la única solución es acudir con el especialista. Los pacientes acuden por propia voluntad y una vez iniciado el tratamiento “no se obliga a nadie a asistir con regularidad y mucho menos a terminarlo”, por lo que queda a criterio del enfermo seguir o no asistiendo a consulta.

Sin embargo, aclaró que la mayoría lo termina o, en otros casos, concurre casi hasta su término, pero sin que el médico les dé el alta, ya que si la otorga “será imposible que vuelvan a acudir a este tipo de consulta porque se asegura que ya están curados”. Se deja abierta la posibilidad de que el paciente vuelva a tratarse por complicaciones que después surjan.

El hecho que el servicio sea gratuito no incide para la deserción; al contrario, motiva a la gente a tratarse sin costo alguno. El doctor Fouilloux señala que al ser humano le da miedo conocerse a sí mismo y con ello saber que sufre de trastornos psicológicos. “Todo tiene un límite y el hombre sólo desea conocerse hasta cierto punto, pero sin rebasarlo, porque considera que ello es peligroso”.

Refiriéndose al tipo de tratamiento, aseguró que la mayoría necesita sujetarse a terapia en la que comunique sus angustias, ya sea con el especialista o con alguna persona cercana, desahogarse y poner de manifiesto los problemas que le aquejan.

El especialista universitario resaltó que las neurosis, problemas emotivos y de la personalidad, que son los que más aquejan a los estudiantes universitarios, tienen soluciones fáciles, pues no son considerados graves como la psicosis, donde la persona puede tener serias complicaciones e incluso incurrir en delitos, como lesiones a sus semejantes. Por ello, dijo, es necesario que ante estas situaciones la persona recurra al médico especializado, quien le dará la ayuda adecuada para superar sus problemas. □

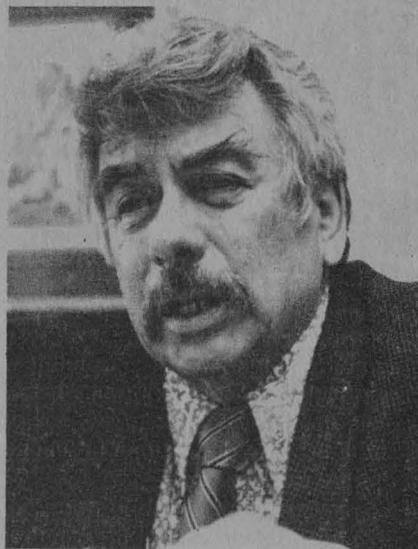
## BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR POR PROBLEMAS EMOTIVOS

*No son crónicos entre la comunidad universitaria*

Entre los padecimientos más frecuentes que presentan los estudiantes universitarios, y que tienen relación directa con el bajo aprovechamiento escolar, destacan los problemas emotivos, trastornos de la personalidad y neurosis. Así lo dio a conocer el doctor Rafael Fouilloux Vázquez, médico adscrito al Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, quien explicó que si bien en algunos pacientes la afección es crónica, en la mayoría “el tratamiento supera el problema y el alumno se reincorpora a sus estudios y comienza a rendir lo necesario”.

Fouilloux Vázquez dijo que el departamento donde labora no sólo atiende a estudiantes de licenciatura, sino también de bachillerato, y se puede afirmar “que en la población universitaria estos problemas son leves”, pues es muy bajo el número de personas que tienen que sujetarse a un tratamiento ambulatorio, es decir, internarse en algún centro de rehabilitación.

El especialista explicó que los estudiantes universitarios manifiestan estos trastornos de la personalidad, neurosis y problemas emotivos a tra-



**CARTA TERAPEUTICA, ADVERSE DRUG REACTION BULLETIN E INDICE DE REVISTAS DE EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION EDUCATIVA (IRESIE)**

Son publicaciones del Centro Universitario de Tecnología Educacional para la Salud (CEUTES).

Carta Terapéutica y Adverse Drug Reaction Bulletin refieren a la terapéutica médica actual y son de gran apoyo para el desarrollo profesional y desempeño de funciones de médicos y enfermeras en ejercicio, estudiantes de pre y posgrado, personal de investigación y docencia.

IRESIE es un sistema que detecta, selecciona, analiza, sistematiza, procesa y computariza la información que sobre educación superior, investigación educativa y salud se publica en revistas mexicanas y extranjeras.

Para mayores informes, dirigirse a CEUTES, en Presidente Carranza, 162, Coyoacán, o bien llamar a los teléfonos 554-86-55, 554-85-13 o 554-84-62.



**CUADERNOS AMERICANOS**

Es una revista pluralista editada bimestralmente en su nueva época por la UNAM, dedicada a literatura, filosofía, economía, historia, política, etcétera.

Fundador: Jesús Silva Herzog. Director: Leopoldo Zea. Cuenta con la colaboración de destacados especialistas de México, Latinoamérica, Estados Unidos y Europa.

Periodicidad: 6 números anuales. Envío terrestre o marítimo: 65.00 U.S. dls; un ejemplar: 11.00 U.S. dls. Envío aéreo: 75.00 U.S. dls; un ejemplar: 15.00 U.S. dls.

Apartado postal 965 C.P. 06000, México 1, D.F. Teléfonos 548-96-62 y 550-57-45. □

**INVESTIGACION ECONOMICA-MATERIALES**

Es una publicación de la Facultad de Economía. El volumen I, titulado Deuda externa y soberanía nacional, contiene los artículos México, la economía mundial y la soberanía nacional, de Ifigenia Martínez, subdividido en los capítulos: I. El concepto de soberanía económica; II. Significado de la crisis económica internacional; III. La crisis de la economía mexicana; IV. La reorientación del modelo de desarrollo.

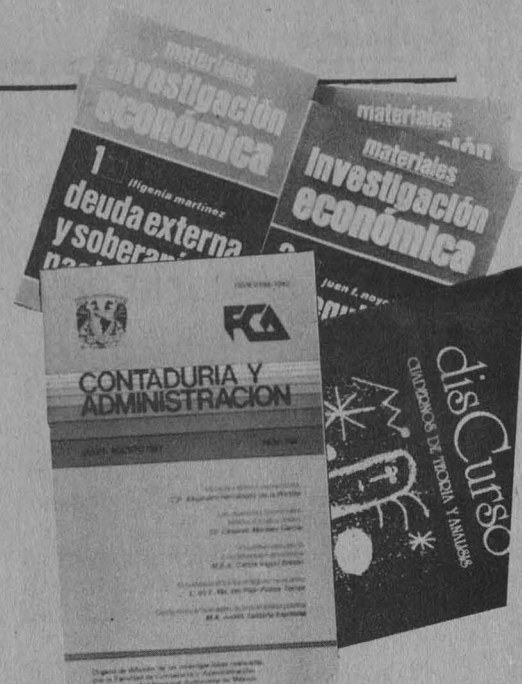
Sigue otro artículo de la misma autora, titulado La capacidad de pago del sector externo de la economía mexicana, subdividido en los capítulos: I. Introducción; II. La tasa interna de rendimiento externo; III. El equilibrio del sector externo; IV. Consideraciones finales.

El volumen II de Investigación Económica-Materiales, bajo el rótulo Desequilibrio externo e inflación, presenta los siguientes trabajos: Juan F. Noyola Vázquez: precursor de la vertiente progresista del pensamiento estructuralista latinoamericano, de Pedro Paz; cuatro artículos del extinto pensador Juan F. Noyola Vázquez: El Fondo Monetario Internacional; La evolución del pensamiento económico en el último cuarto de siglo y su influencia en América Latina; El desarrollo económico y la inflación en México y otros países latinoamericanos; Aspectos económicos de la Revolución Cubana. Cerrarán el volumen las ponencias presentadas en el Coloquio sobre el libro "El pensamiento de Juan F. Noyola", de Carlos Bazdresch. □

**DISCURSO. CUADERNOS DE TEORIA Y ANALISIS**

Revista cuatrimestral editada por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH.

En el número 8, correspondiente al invierno de 1985-86, se publican los siguientes trabajos: Las teorías tempranas de Freud: la máquina semiótica como crítica del lenguaje, de Raymundo Mier; Conocimiento y discurso. Nota sobre epistemología, de Marie-Jeanne Borel; Política del



**CONTADURIA Y ADMINISTRACION**

Boletín informativo de la Facultad de Contaduría y Administración

Este boletín es el órgano de difusión de las investigaciones realizadas por la Facultad de Contaduría y Administración. En su número 149 correspondiente a julio-agosto de 1987 presenta cinco artículos: Monea y activos depreciables, del CP Alejandro Hernández de la Portilla, trabajo que fue presentado en la II Conferencia interamericana de Contabilidad; Las relaciones comerciales México-Estados Unidos, del doctor Cesáreo Morales García; El cambio estructural en la dimensión económica, del MBA Carlos Viguri Bretón; El comercio entre los antiguos mexicanos, sus actividades y su organización social y religiosa, de la L en F María del Pilar Ponce Torres; y Como renovar la imagen de una empresa pública, de la M en A Judith Saldaña Espinosa. □

signo: las paradojas de los tupamaros, de Francisco E. Panizza; La semiótica de Walter Burleigh, de Mauricio Beuchot; Especificidad de los mensajes lingüístico e icónico, de María Eugenia Gómez de Mas.

Suscripciones y venta en Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH. Lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar, teléfono 550-51-75. □

# MARTIN LUIS GUZMAN

## Esteta literario de la Revolución

**M**artín Luis Guzmán es para algunos especialistas el mejor escritor mexicano del siglo XX. El próximo 6 de octubre se cumplirán cien años de su nacimiento y, para conmemorarlo, la UNAM, el INBA y el Programa Cultural de las Fronteras han organizado un ciclo de mesas redondas que reúnen lo mejor de la crítica en torno al autor.

Nació en Chihuahua y vivió en Tacubaya y en el puerto de Veracruz. De nuevo en la ciudad de México, ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria, hecho que marcó su vocación "en el amor de las ideas claras y en el horror de las nebulosidades con que a menudo se pretende suplantar el verdadero conocimiento", según sus propias palabras.

En 1909 ingresa a la Escuela Nacional de Jurisprudencia; en Phoenix ocupa el cargo de canciller del Consulado de México; es bibliotecario de la Escuela Nacional de Altos Estudios y delegado a la Convención nacional del Partido Nacional Progresista.

De 1913 a 1915 participa en el movimiento revolucionario. Marcha a España y luego se instala en Nueva York; en este lapso publica *La querrela de México*. En 1919 regresa a México; es jefe de la sección editorialista de *El Heraldo de México*; publica *A orillas del Hudson* y funda el diario *El Mundo*. En 1925 vuelve a España, donde permanecerá hasta 1936. En el periodo descrito publica, entre otras, dos de sus más destacadas obras: *El águila y la serpiente* y *La sombra del caudillo*. De regreso a México continúa su ardua tarea literaria y periodística fundando la editorial EDIAPSA, el semanario *Tiempo* e inicia la publicación de las *Memorias de Pancho Villa*.

Ingresa en 1940 a la Academia de la Lengua. En 1958 recibe el Premio Nacional de Literatura y en 1959 el Premio Literario Manuel Avila Camacho. Dos años después es senador

de la República por el Distrito Federal. Muere el 22 de diciembre de 1976.

### Narrador maestro

La primera mesa redonda del ciclo *Centenario de Martín Luis Guzmán*, realizada el lunes pasado en el Palacio de Minería, estuvo integrada por Edmundo Valadés, Emmanuel Carballo, Sharon Ugalde e Ignacio Trejo Fuentes.

En opinión de Edmundo Valadés, "Martín Luis Guzmán es el cronista y el narrador maestro de la Revolución Mexicana: en sus manos literarias adquiere una dimensión estética imponderable para ser reconocido como el mejor escritor de nuestro país en este siglo en toda la extensión de la palabra. Es maestro de la descripción; su pluma integra los más animados y acabados retratos físicos y psicológicos de las más famosas o interesantes figuras revolucionarias. Actor, cronista, novelista del movimiento desatado en 1910, su ojo perspicaz es también una conciencia crítica".

Carballo, evitando, según sus palabras, repetir lo que ya ha escrito en su libro *Protagonistas de la literatura mexicana*, prefirió hablar sobre la participación de Guzmán en el Ateneo de la Juventud:

"Estos jóvenes, que se percataban de los pecados mortales del Porfiriato, que intuían los secretos de las nuevas formas literarias y filosóficas, eran extranjeros frente a la clase mayoritaria del país: los pobres.

"La obra literaria y extraliteraria del Ateneo estaba condenada, pese a sus excelencias, a conquistar grupos



### Difusión de la obra de M. Luis Guzmán

**E**n el inicio del homenaje a Martín Luis Guzmán, el licenciado Fernando Curiel, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, afirmó que con el ciclo de conferencias se destaca el primer lugar que ocupa este autor en la literatura mexicana.

Por lo anterior, y en obsequio a sí misma y a su deber de propiciar el conocimiento de los valores de la cultura nacional, la Coordinación a su cargo pone en circulación publicaciones de este escritor chihuahuense en las colecciones "Material de Lectura" y "Crítica Literaria en México", así como la tercera edición del disco de "Voz Viva de México".

Cabe destacar que la actividad en homenaje a Martín Luis Guzmán consta de siete mesas que culminarán hoy; se realiza en el Palacio de Minería y en el Museo Nacional de Arte.

En la inauguración del ciclo estuvieron el licenciado Alejandro Ordorika, del Programa Nacional de las Fronteras, y el propio Fernando Curiel y Marco Antonio Campos, de la UNAM, así como Víctor Sandoval y Felipe Garrido, del INBA. □



reducidos. Tal era el signo del tiempo y tal, asimismo, la postura que asumieron sus componentes frente a los problemas nacionales. Escritores y pensadores de la clase media pensaron y escribieron con la mente y la sensibilidad puestas en su propia clase; si combatieron a los poderosos no llegaron a amar y a entender a los humildes; no los conocieron. En lo que toca al desconocimiento profundo de la propia realidad, su comportamiento fue tan ciego como el de casi todos nuestros escritores desde principios de la Colonia hasta fines del Porfiriato”.

La intervención de Ignacio Trejo giró en torno del discurso estetizante del novelista: “pensemos que Guzmán no estuvo junto a los líderes de la Revolución en el papel de reportero, cronista e investigador, registrando minuciosa y oportunamente sus actividades y actitudes. Sus metas fueron mentales, pura observación aguda, pero llegado el momento de llevar al papel esas experiencias se hace indispensable la irrupción del talento creador; es el proceso de reelaboración, de recreación de una serie de situaciones que deben manifestarse con una intensidad paralela a la de su momento original, lo que nos sitúa ante un sistema de ficcionalización.

“Guzmán penetra en la interioridad de los personajes de la realidad con una lucidez pasmosa; hurga en ellos, rescata sus gestos más sutiles, detecta los más intrincados dobleces de su espíritu y con la misma naturalidad los plasma en el papel. Guzmán encuentra en el detalle, en el sesgo velado de los individuos, una de sus armas novelísticas fundamentales. Ese poder de análisis y de percepción de los rasgos ajenos hace de sus textos entidades vivientes que nada tienen que ver con lo reporteril”.

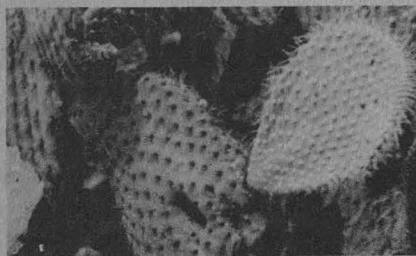
La obra de Martín Luis Guzmán sigue siendo objeto de amplios estudios críticos no sólo en nuestro país. Tal es el caso de la edición periódica de *La sombra del caudillo*, más amplia que la definitiva, preparada por John Bruce Novoa, investigador de la Universidad de San Antonio, que aparecerá en el mes del centenario. □

Noé Cárdenas

## EN LA TIERRA DEL NOPAL

### Rescata la riqueza de la carpa

Variados temas actuales como son la represión y desaparición de algunos participantes en la vida social de la comunidad más desprovista de recursos; el subempleo y los múltiples matices que oscilan entre lo dramático y el humor negro; la prostitución de la democracia y de todo el poder en México; el charrismo sindical y sus increíbles estatuas vivientes y la sacrosanta mordida que ha existido desde tiempos inmemoriales hasta estos días de Parthenón...



Todo esto se desarrollaba comúnmente en los espectáculos de las llamadas “carpas”. Ahí esta “Cantinflas”, con su personaje del “peladito”, que dándole vueltas a las palabras no decía nada luego de hablar como tarabilla. También “Clavillazo”, el hombre de las manos parlanchinas; “Resortes”, con su movimiento corporal tan ágil, y tantos otros, de los que sólo quedan algunos que “sin avergonzarse de sus inicios” actúan todavía en las pocas carpas del Distrito Federal, que de eso ya no tienen más que el nombre. ¿Imágenes del pasado? Sí, porque pese a lo que se diga no se da más ya el diálogo entre incipientes actores, cómicos por lo general, y público.

Ahora, las actuaciones de Jesús Martínez “Palillo”, uno de los pocos “carperos” que de vez en cuando se presentan en las empresas que así se autodenominan, ya no cuenta con la participación del público para enriquecer sus chistes políticos. Hay quienes aseguran que tiene sus “paleos”. Como tal la carpa ha desaparecido, los modernos medios de comunicación; radio, T V, prensa y cine son el principal centro de atracción del público ávido de diversión.

Ahora no resta más que rezar aquel famoso refrán: Recordar es vivir.

Y al menos esto es lo que el grupo de Teatro Zero intenta rescatar en su espectáculo *En la tierra del nopal*.

Para los que no tuvieron la oportunidad de acudir a una carpa, allá por los años treinta, explican los integrantes de Zero, se ha tratado de rescatar lo mejor del género y darlo a conocer al público.

En la tierra del nopal es el espectáculo más reciente del grupo originario de Cuernavaca, “por fortuna y para envidia de los capitalinos”, y quizás uno de los que más tiempo de dedicación ha requerido, no sólo por lo que se ha tardado en montar sino porque en él se trata de sintetizar la experiencia de varios años de trabajo, de una u otra forma, el sketch carpero en diferentes niveles.

Sobre todo el de concretar un hallazgo del grupo muy ligado con la música, ya sea grabada o en vivo, y tratando de dar en pocas acciones toda una gama de aspectos de los diferentes acontecimientos del pueblo mexicano. “Nuestro objetivo es que así sea y que las espinitas de este nopal se claven exactamente en el corazón”.

Con una dirección colectiva, el Grupo Zero, integrado por Fernando Silva, Arturo Torres, Bertha Alicia Macías, Silvia Pérez y Eduardo López, iniciarán el 3 de septiembre su temporada en la UNAM.

La puesta en escena de *En la tierra del nopal*, en el Teatro Arquitecto Carlos Lazo, viene precedida por una buena crítica, en especial cuando se presentó en Nicaragua, dentro del Segundo Encuentro Nacional de Teatro Nicaragüense, y en Chicago, Illinois, en las festividades del 5 de Mayo.

Las funciones serán los jueves, viernes y sábados a las 19:00 horas, hasta el 31 de octubre, y después se trasladará al teatro del CREA. □

Ricardo Hernández.

## Deporte Universitario

**Atletismo:** Los atletas de la Organización Pumitas destacaron durante la celebración de los torneos "Bene mérito Instituto Normal del Estado", y en el Segundo Memorial Nacional Anual de Invitación "Profesor Felipe Martínez Rodríguez". En el primero, efectuado los días 7, 8 y 9 de agosto en Puebla, los Pumitas lograron 250 puntos en la rama femenil y 301 en la rama varonil, para coronarse campeones por equipos. En el segundo, realizado del 14 al 16 de agosto también en Puebla, los Pumitas quedaron en el segundo sitio, debido a lo reducido del contingente que asistió al encuentro. **Fútbol americano:** Las escuadras de Liga Mayor Universidad Azul-Osos de la ENEP Acatlán se impusieron 7 a cero a las Panteras de la Universidad Autónoma Metropolitana, el pasado sábado 22, en el Estadio Cuauhtémoc del IMSS. Para el sábado 29 a las 14:00 horas los pupilos del coach Arturo Alonso Escobar, Osos, reciben la visita de los Tigres de la UA de Nuevo León, en juego de invitación, en el estadio de la Unidad Cuauhtémoc, localizada en Periférico y Progreso Nacional. **Karate Do:** Al concluir exitosamente la última y cuarta fase del sistema ranking de Karate do, en la categoría base, celebrada en el gimnasio del Frontón Cerrado de CU el domingo 23, con la asistencia de 35 participantes y numeroso público, se situaron, en Kata femenil, Laura Patricia, de la Universidad de Morelos; Kata varonil, Albuerne, de Jo Shu Kai; Combate femenil, 1°. Josefina Trejo; 2°. Elvia Tapia; y 3°. Ortensia Torres, todas del IPN. En combate varonil, 1°. y 2°. Ernesto Ramírez y Lucas Torres, del IPN y 3°. Manuel Soto, de la Universidad de Morelos. **Softbol:** En la jornada de juegos del sábado 22 pasado, la escuadra de Veterinaria femenil se impuso 21 carreras a una, a Química; Odontología ganó 15-5 a Veteranas. En varonil, Universitarios blanqueó con 7 carreras a Química "C"; Arquitectura 12, Ingeniería "B", 2; Odontología 8-4 a Química "A"; y Veterinaria 7, Ingeniería "A", 2 carreras.

## Preparatoria 9, primer lugar de animación deportiva

El grupo de animación deportiva de la Preparatoria número 9 se colocó en el primer lugar dentro del Concurso Universitario para elegir a las mejores porristas, efectuado el viernes 21 de agosto en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

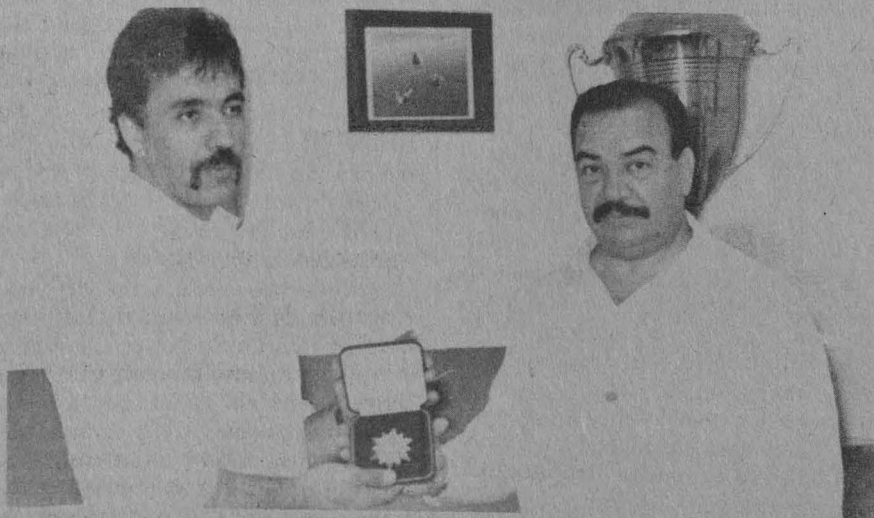
El festival reunió a la familia Puma del fútbol americano infantil y llenó de coros, canciones y música el recinto universitario.

## Tres universitarios, preseleccionados para el mundial de Tae kwon do

Teresa Gómez Gutiérrez, de la escuadra de la ENEP Acatlán en la categoría Light; Juan Alvarez Pérez, de la Ciudad Universitaria en la categoría Bantam, y Fernando Alvarez Pérez, del equipo de CU en la categoría Feather, se colocaron en los primeros lugares del Torneo Preselectivo de Federación Mexicana celebrado en el gimnasio "Juan de la Barrera", con miras a integrar la selección mexicana que competirá en el Campeonato Mundial Universita-

rio de 1987, a efectuarse en Barcelona, España.

Así lo informó el entrenador en jefe del Tae kwon do de la UNAM, profesor José Sámano Hernández, quien señaló que a los tres taekwondim mencionados se suman los ya seleccionados, en la categoría Finn, Mónica Torres Amarillas, primer lugar de la Copa Azteca, y Filiberto Alvarez Pérez, seleccionado Panamericano en la categoría Light, ambos del equipo de CU. □



El profesor Alfonso Loarca Ordóñez informó al doctor Othón Sánchez Cruz, subdirector de Deporte y Recreación, sobre la distinción que le hicieron las autoridades de la Federación Internacional de Lucha Amateur (FILA), al término de las actividades de los X Juegos Panamericanos de Indianápolis por haber cumplido 30 años ininterrumpidos de servicio a la lucha amateur mexicana. Además de ser reconocido como miembro de la FILA, presidente de la Federación Mexicana de Lucha, y de la Asociación de Lucha de la UNAM.

**Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz.**

**Agosto**

**Jueves 27**

8:00, 15:00 y 22:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**

9:15 h. **Actualidades académicas**, por el Departamento de Programación.

11:00 h. **Academia Médica**, por la Facultad de Medicina.

11:30 h. **Palabras sin reposo**, por Tomás Mojarro.

12:30 h. **Cultura y Ciencia Internacional**, por las Embajadas en México.

14:15 h. **Cartelera Cinematográfica Universitaria**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas.

15:50 h. **Presencia cultural**, por el Departamento de Programación.

17:15 h. **En la ciencia**, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

17:30 h. **Rock marginal**, por Walter Schmidt.

18:00 h. **Poesía al viento**, por Carlos Illescas.

19:00 h. **La opinión de los sucesos**, por Radio UNAM.

19:30 h. **Panorama del jazz**, por Roberto Aymes.

21:00 h. **De amores y desamores**, por Verónica Ortiz (en vivo).

**Viernes 28**

8:00, 15:00 y 20:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**

8:45 h. **Interacción académica**, por la Dirección General de Intercambio Académico.

9:15 h. **Actualidades académicas**, por el Departamento de Programación.

11:30 h. **Pensamiento e ideas de hoy**, por Tomás Mojarro.

12:30 h. **Ventana al mundo**, por las Embajadas en México.

14:00 h. **Notas sobre notas**, por Juan Helguera.

14:15 h. **Cartelera Cinematográfica Universitaria**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas.

15:50 h. **Presencia cultural**, por Radio UNAM.

17:15 h. **Radio UNAM en el mundo**, por Ramiro Ruíz.

17:30 h. **Música en Imágenes**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM.

18:00 h. **Filosofía contemporánea**, por Ricardo Guerra.

19:00 h. **Primer curso de redacción**, por Luis Adolfo Domínguez (retransmisión).

19:30 h. **Panorama del jazz**, por Roberto Aymes.

20:30 h. **Concierto diferido de la OFUNAM**, por Radio UNAM.

**Sábado 29**

8:00 y 15:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.**

8:55 h. **Cartelera Cinematográfica Universitaria**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM.

9:00 h. **Cancionero mexicano**, por Juan S. Garrido (retransmisión).

11:30 h. **Paliques y cabeceos**, por Tomás Mojarro.

12:00 h. **Universo musical**, por la Discoteca de Radio UNAM.

13:00 h. **Verde amarella**, por la Embajada de Brasil.

13:55 h. **Cartelera Cinematográfica Universitaria**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM.

14:00 h. **Otra música**, por Julio Estrada.

16:00 h. **Nuevas partituras**, por Mario Kuri Aldana.

17:00 h. **Retrato hablado**, por Elvira García.

17:30 h. **La dicha inicua**, por Manolita Alegría.

19:30 h. **Radio teatro**, por Radio UNAM.

22:00 h. **El blues inmortal**, por Mario Compañet.

23:00 h. **Rock con sentido**, selecciones de nuestra Fonoteca, por Radio UNAM.

**Domingo 30**

8:55 h. **Cartelera Cinematográfica**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas.

9:30 h. **El rincón de los niños**, por Rocío Sanz (retransmisión).

10:00 h. **Domingo siete**, por Tomás Mojarro (en vivo).

11:00 h. **Domingo en el Chopo**, control remoto desde el Museo Universitario del Chopo.

12:00 h. **Concierto diferido de la OFUNAM.**

14:00 h. **Cien años de tango**, por la Peña "Los muchachos de antes"

17:00 h. **Lírica internacional** (retransmisión).

18 00h. **Opera en Radio UNAM.**

De lunes a sábado idiomas

18:15 h. **Francés.**

18:30 h. **Alemán.**

18:45 h. **Ruso.**



#### TELEVISION UNIVERSITARIA

**Presencia Universitaria**, hoy y mañana, 8:15 h.

**Lo mejor de presencia universitaria**, viernes 28, 13:30 h, Canal 13.

**Impermeabilización de cimientos (autoconstrucción)**, Facultad de Ingeniería, hoy, 13:30 h, Canal 13.

**Pátzcuaro: ¿sobrevivirá?** (Desde la Universidad), lunes 31 de agosto, 13:30 h, Canal 13.

**Nuestra es la voz, de todos la palabra**, programa No. 4 del 50 aniversario

de Radio UNAM: viernes 28, 16:30, Canal 22; 17:00, Canal 13; 17:30 h, Canal 7; sábado 29, 10:30 h, Canal 11; 23:30 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

**Dime qué comes y te diré quién eres: somos lo que comemos.** Prisma Universitario, lunes 31, 13:30, Canal 2; 16:00, Canal 11; 16:30, Canales 22 y 4; 17:00, Canal 13; 17:30, Canal 7; 23:00 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

**Ecoguardas: protectores de nuestro medio ambiente**, Deportemas UNAM, sábado 29, 8:00 h, Canal 9.

## AREA HUMANIDADES CLASICAS

### FILOSOFIA

OFERTA No. 1712. Características: Profesor de ética y lógica. Sueldo: \$2,500 a \$3,000.00 por hora. Dos plazas, una de 7 y otra de 14 h, a la semana. Requisitos: Pasante o titulado. Turno matutino. Currículum vitae. Ambos sexos.

### LITERATURA DRAMATICA Y TEATRO

OFERTA No. 1713. Características: Profesor de teatro. 12 h, a la semana. Sueldo: \$2,500 a \$3,000.00 por hora. Requisitos: Pasante o titulado. Turno matutino. Currículum vitae. Ambos sexos.

## AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

### ADMINISTRACION

OFERTA No. 1749. Características: Ejecutivo gerencial de ventas: Obtener cartera de clientes, abrir mercados, encargarse de las áreas de ventas. Sueldo: \$300,000.00 a \$1,000,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés 75%. Automóvil propio. Currículum vitae. Una foto. Masculino.

OFERTA No. 1755. Características: Asistente administrativo. Experiencia necesaria en IMSS, altas, bajas, relaciones laborales, administración de personal, capacitación, higiene y seguridad, de 3 a 5 años en el puesto. Sueldo: \$800,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Masculino.

OFERTA No. 1761. Características: Subdirector de desarrollo. Experiencia de 7 años en organización y métodos, planeación institucional. Sueldo: \$750,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Una foto infantil. Ambos sexos.

OFERTA No. 1762. Características: Jefe de planeación institucional. Experiencia de 5 años en organización y métodos, planeación. Sueldo: \$650,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

## GEOGRAFIA

OFERTA No. 1763. Características: Profesor de geografía. Experiencia en docencia, preferentemente. Sueldo: \$3,413.00 por hora. 9 horas. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

## AREA SOCIALES

### DERECHO

OFERTA No. 1715. Características: Jefatura. Experiencia en el área fiscal dos años. Sueldo: \$600,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1733. Características: Abogado en el área. Experiencia en el área mercantil. Sueldo: \$550,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino.

## AREA: FISICO-MATEMATICA

### FISICO

OFERTA No. 1742. Características: Profesor de física. Experiencia en docencia. 8 h, a la semana. Sueldo: \$3,000.00 por hora. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

## INGENIERIA MECANICA

OFERTA No. 1726. Características: Jefe de unidades. Experiencia de tres años en puesto similar. Sueldo: \$450,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1729. Características: Area de compras. Experiencia necesaria de un año en compras. Sueldo: \$350,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1741. Características: Jefe de laboratorio metalúrgico. Sueldo: \$420,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1745. Características: Jefatura de sección. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Turno matutino. Masculino.

OFERTA No. 1744. Características: Inspector de equipo. Experiencia ne-

cesaria en distribución de equipo. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Turno matutino. Masculino.

OFERTA No. 1748. Características: Gerente de fotoacabado. Para encargarse del laboratorio de revelado. Sueldo: \$300,000.00 a \$500,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Inglés 75%. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 1750. Características: Ingeniero en ventas. Atención a clientes y en el futuro abrir mercados. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo, Currículum vitae. Automóvil. Masculino.

## AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

### QUIMICA

OFERTA No. 1731. Características: Químico. Experiencia en laboratorio. Sueldo: \$424,399.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

OFERTA No. 1764. Características: Profesor de química. Experiencia en docencia. Sueldo: \$3,413.00 por hora. Requisitos: Titulado. Turno matutino. 14 h. Ambos sexos.

## INGENIERIA QUIMICA

OFERTA No. 1740. Características: Jefe de inspección y empaque. Experiencia de un año en supervisión de personal sindicalizado, control de calidad. Sueldo: \$420,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

Requisitos para inscribirse en la BUT: una fotografía tamaño infantil para todos los casos. Estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante; y titulado copia del título.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", Planta Baja (frente al CONACyT), Teléfono 655-13-44, extensión 7617.

### Secretaría General Auxiliar

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad.

## Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo interino, con un sueldo mensual de \$287,564.00, en el área de Análisis, diseño y desarrollo de sistemas de información, de acuerdo a la siguiente

### BASE:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura en el área de matemáticas o actuaría, o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado Estatuto, el H. Consejo asesor determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

### PRUEBA:

Demostración práctica sobre lenguajes de programación y utilerías para equipos Burroughs y microcomputadoras, así como análisis, diseño y desarrollo de sistemas de información.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la unidad administrativa de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero No. 1220, colonia Del Valle, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les informará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicará la prueba, una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 27 de agosto de 1987.

LA DIRECTORA GENERAL  
Actuaria Margarita Chávez Bautista.

## Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca

a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$635,632.00, en el área de Procesamiento de información científica para propósito de divulgación de la ciencia, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### PRUEBAS:

1. Conocimientos generales sobre manejo de información científica.
2. Capacidad para la difusión por escrito del conocimiento biológico.
3. Elaboración de un escrito breve de divulgación de un tema biológico a partir de una bibliografía científica de carácter general.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Melchor Ocampo No. 288, Coyoacán, 04000 México, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\*

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo,

con sueldo mensual de \$507,664.00, en el área de Procesamiento de información científica con fines de divulgación, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### PRUEBAS:

1. Conocimientos generales sobre manejo de información científica.
2. Competencia en la divulgación escrita de temas de biología.
3. Elaboración de criterios para seleccionar información biológica en una publicación de divulgación de la ciencia.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Melchor Ocampo No. 288, Coyoacán, 04000, México, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

\*

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$651,652.00, para realizar investigaciones en el área de modelos para sistematizar y jerarquizar la información científica con fines de divulgación, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminario y tesis, o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### PRUEBA:

Formular un proyecto de investigación para sistematizar y jerarquizar la información científica con fines de divulgación.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente a la Dirección del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Melchor Ocampo No. 288, Coyoacán, 04000, México, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes en el área que se especifica.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

\*

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$507,664.00, en el área de Procesamiento de información científica con fines de divulgación, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

### 3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

#### PRUEBAS:

1. Conocimientos generales sobre manejo de información científica.
2. Competencia en la divulgación escrita de temas de biología.
3. Elaboración de criterios para seleccionar información biológica en una publicación de divulgación de la ciencia.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Melchor Ocampo No. 288, Coyoacán, 04000, México, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

\*

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$593,796.00, en el área de Producción de cine y video científicos, de acuerdo con las siguientes

#### BASES:

1. Tener el grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

#### PRUEBAS:

1. Conocimientos generales sobre divulgación de la ciencia mediante cine y video.
2. Buen conocimiento de un área científica y del uso del video y del cine en esa área.
3. Elaboración de un proyecto para la realización de un video para difundir los resultados de una reunión científica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Melchor Ocampo No. 288, Coyoacán, 04000, México, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\*

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$507,664.00, en el área de Difusión de la información científica, de acuerdo con las siguientes

#### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

#### PRUEBAS:

1. Conocimientos generales sobre manejo de información científica.

2. Competencia en la comunicación de la ciencia mediante el uso de radio y medios masivos escritos.
3. Elaborar un proyecto para un sistema operativo de comunicación que permita trasladar con eficacia la información científica (con la visión particular de la comunidad científica) a los medios radiofónicos y periodísticos.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Melchor Ocampo No. 288, Coyoacán, 04000, México, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
México, DF, 27 de agosto de 1987.

EL DIRECTOR  
Doctor Luis Estrada.

## Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y del artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo (Interino)**, en el área de Lógica matemática y teoría de conjuntos, con sueldo mensual de \$651,652.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

### PRUEBA:

—Formulación de un proyecto de investigación sobre grandes cardinales y cardinales monstruosamente grandes.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud, currículum vitae y la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega de la prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\*

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo (Interino)**, en el área de Estadística para el Laboratorio de Estadística, con sueldo mensual de \$547,332.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en labores de consulta estadística.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b), del artículo 15, del referido Estatuto las pruebas a las que se someterán los candidatos son:

- a) Presentar por escrito plan de trabajo.
- b) Presentar un trabajo sobre técnicas de bioensayo bayesiano.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud, currículum vitae y la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega de las pruebas.



Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo**, en el área de Fisiología Animal, con sueldo mensual de \$594,368.00, de acuerdo con las siguientes

#### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

#### PRUEBAS:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre el tema.
- b) Crítica escrita del programa de estudios de la materia.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el

referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo (interino)**, en el área de Estadística para el Laboratorio de Estadística, con sueldo mensual de \$593,796.00, de acuerdo con las siguientes

#### BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en labores de consulta estadística.

De conformidad con el inciso b), del artículo 15, del referido Estatuto las pruebas a las que se someterán los candidatos son:

- a) Presentar por escrito plan de trabajo.
- b) Presentar un trabajo sobre la distribución normal multivariada que contenga la distribución de formas lineales y cuadráticas en el caso multivariado, así como posibles contrastes de hipótesis basados en esta distribución.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, currículum vitae y la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 27 de agosto de 1987.

EL DIRECTOR  
Doctor Francisco Ramos Gómez.

#### NOTAS ACLARATORIAS

Por un error no imputable a este órgano informativo, en la convocatoria para ocupar 70 plazas de profesor asociado de TC, 19 nivel "A", 34 nivel "B" y 17 nivel "C" en diversas áreas académicas de la Escuela Nacional Preparatoria, publicada en **Gaceta UNAM** del 17 de agosto pasado, en la 3a. de las bases para asociado "C" dice: "3... o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios o impartición de cursos de manera sobresaliente" y debe decir: "3...o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente".

Asimismo, en la 2a. de las pruebas dice: "2. Exposición escrita de un tema del programa de estudios". y debe decir: "2. Exposición escrita de un tema del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas".

### Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

**Evaluación curricular y práctica educativa**, ponentes: licenciados Matías Martínez Díez y Blanca Ponce Cortés. Del 7 al 11 y del 21 al 25 de septiembre, turno matutino de 9:00 a 13:00 h, vespertino de 16:00 a 20:00 h.

**Actualización en atención primaria**, ponente: Yolanda Fuentes Ramírez, del 28 de septiembre al 16 de octubre, 8:00 a 14:00 h. Sede: Centro de Atención Primaria de la Salud. Coapa y Carrasco. Tlalpan, DF.

**Actualización en terapia intensiva**, ponente: doctor Víctor Pureco Reyes, del 5 al 20 de octubre, 7:00 a 13:00 h. Sede: Hospital Regional 20 de Noviembre del ISSSTE.

**Actualización en obstetricia y planificación familiar**, ponente: doctor Julián Covarrubias de la Mota, del 5 al 20 de octubre, de 8:00 a 14:00 h. Sede: Hospital Regional 1ro. de Octubre del ISSSTE.

**Organización y funcionamiento de los servicios de salud en México**, ponente: doctor Arnulfo L' Gamiz Matuk, del 28 de septiembre al 2 de octubre, de 8:00 a 11:00 h, del 5 al 9 de octubre, de 16:00 a 19:00 h. Sede: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Requisito: ser profesor de la UNAM. Informes e inscripciones: Coordinación de Superación Académica de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, teléfonos 655-23-32 y 655-31-81.

### Facultad de Medicina

**Temas selectos de geriatría y gerontología**, del 31 de agosto al 11 de septiembre, 14:00 a 19:00 h. Doctora Laura Elena García Olvera, Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar Doctor Francisco J. Balmis, Calle Independencia No. 20, colonia Zacahuitzco, Delegación Iztapalapa, México 09490, DF, teléfonos 532-53-86 y 672-86-33. Cupo: 30 alumnos. Costo: \$10,000.00.

### Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud

**Metodología de la enseñanza**, 28 de septiembre al 2 de octubre, 9:00 a 15:00 h, y **Metodología de la investigación en servicios de salud**, 28 de septiembre al 7 de octubre, 9:00 a 14:00 h.

Informes: Presidente Carranza N° 162, Coyoacán; teléfonos 554-86-55, 554-85-13 y 554-84-62.

#### Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

##### Computación infantil

**Logo**, 15 de septiembre al 15 de octubre, martes y jueves, 16:00 a 18:00 h. Inscripciones: 7 al 11 de septiembre, 9:00 a 14:00 h.

Dirigido a niños que hayan terminado el 2º. de primaria y como máximo el 6º.

**Basic**, 14 de septiembre al 14 de octubre, lunes y miércoles, 16:00 a 18:00 h. Inscripciones: 7 al 11 de septiembre.

Dirigido a niños y jóvenes que hayan terminado el 5º. año de primaria, así como el 3º. de secundaria.

Costo (ambos cursos):..... \$18,000.00. Cupo limitado.

Informes e inscripciones: Sección de Información y Relaciones, 9:00 a 14:00 h.

### Facultad de Filosofía y Letras

**La filosofía de Aristóteles**, licenciado Enrique Hülsz, del 7 de septiembre al 19 de octubre, lunes y miércoles, 18:00 a 20:00 h.

Costo: \$35,000.00.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos, Torre I de Humanidades, 8o. piso; teléfono 550-52-15, extensiones 3393 y 3394.

### Facultad de Arquitectura

**Teoría y práctica de la conservación y el mantenimiento de edificios de habitación, unidades deportivas y hospitalarias**, 6 al 22 de octubre, martes y jueves, 17:00 a 20:00 h. Cuota: \$25,000.00, y **Jornadas de arquitectura prehispánica en Mesoamérica: homenaje a Paul Gendrop**, en el Aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura, hasta el 28 de agosto, 17:00 a 21:00 h. Cuota: 000.00.

Informes: División de Estudios de Posgrado de Arquitectura. Unidad de Posgrado, primer nivel, anexo a la Torre II de Humanidades. Teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

ta: \$18,

### Facultad de Ingeniería

**Escollos de la comunicación en las organizaciones**, 2 al 11 de septiembre, lunes a viernes, 17:00 a 21:00 h, sábado, 10:00 a 14:00 h. Coordinadores: licenciados J. Sergio Arias Murillo y Víctor M. Silva Martínez.

**Taller Lotus 1-2-3**, 3 al 26 de septiembre, martes, jueves y sábado, 10:00 a 14:00 h. Coordinadores: ingenieros Rafael Pérez Cabrera y Mario Palomar Alcívar.

**Unix C**, 4 de septiembre al 10 de octubre, viernes de 17:00 a 21:00 h, sábado de 10:00 a 14:00 h. Coordinador: ingeniero Rodrigo A. Sigüenza Vega.

**Diseño y fabricación de equipo eléctrico**, 2 al 8 de septiembre, lunes a viernes, 17:00 a 21:00 h. Coordinadores: ingenieros Angélica Moreno Argüello y José Raúl Martín.

**Residentes de construcción**, 28 de septiembre al 9 de octubre, lunes a viernes, 18:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Jorge H. de Alba Castañeda.

**Introducción a los sistemas de cómputo**, 4 de septiembre al 9 de octubre, viernes de 17:00 a 21:00 h, sábado, 9:00 a 14:00 h. Coordinador: M en C Luis Cordero Borboa.

Informes e inscripciones, División de Educación Continua, FI, Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20, de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

## CURSOS

### Facultad de Psicología

#### Programa de actualización profesional

(Dirigido a profesionales de la psicología y áreas afines)

**Programa básico de administración.** Módulo I: Principios básicos de la administración (integrado por cuatro módulos). Ponente: licenciado Samuel Romero Betancourt, 2, 3 y 4 de septiembre, de 16:00 a 20:00 h.

**La terapia de relajación en la práctica clínica.** Ponente: licenciada Rebeca Sánchez Monroy, 7 al 11 de septiembre, de 16:00 a 20:00 h.

**Terapia breve: una alternativa en terapia familiar.** Ponentes: doctora Mary Blanca Moctezuma y licenciada Elena G. Fernández, 8 al 11 de septiembre, de 16:30 a 20:30 h.

**Bases médicas de los trastornos psicósomáticos, conductuales y de la personalidad.** Ponentes: doctores Stella Cabildo Obregón y Adolfo López Uriarte, 21 al 25 de septiembre, 16:00 a 20:00 h.

**La redacción en los géneros periodísticos.** Ponente: licenciado Leopoldo Gutiérrez, 26 de septiembre al 24 de octubre, de 9:00 a 12:00 h (sábados).

**Integración de los estudios psicológicos.** Ponentes: doctoras Emilia Lucio Gómez y Ofelia Rivera, y maestra Fayne Esquivel, 28 al 30 de septiembre, de 9:30 a 13:00 h.

#### Programa abierto de educación permanente

(Dirigido al público en general)

**Taller: formación a padres en un programa educativo para personas con deficiencia mental leve.** Ponente: licenciada Elisa Saad Dayán, 7 al 11 de septiembre, de 9:00 a 12:00 h. Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, Facultad de Psicología, Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes. Teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

## EL IMPACTO DEL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS

A partir de la designación del doctor Miguel León-Portilla como candidato para recibir el Doctorado "Honoris Causa en Filosofía" por la Universidad de Tel Aviv, la Sociedad de Amigos de esa Universidad en México decidió organizar un coloquio en su homenaje, cuyo tema será **El impacto del encuentro de dos mundos**, que se realizará los días 14 y 15 de octubre en el Auditorio Sahagún del Museo Nacional de Antropología. Participarán distinguidos investigadores nacionales y extranjeros que han trabajado sobre este tema; abarcará cuatro aspectos: fármacos, alimentos, libros y sociedad.

En la organización de este coloquio, además de la Sociedad de Amigos de la Universidad de Tel Aviv en México, participan la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, el Museo Nacional de Antropología y la Pinacoteca Virreinal de San Diego.

Se han organizado, por otro lado, algunas actividades culturales, entre ellas un concierto de música de cámara, una exposición filatélica sobre correo colonial, una visita guiada a la pinacoteca con una conferencia sobre historia del arte, una visita al Centro Histórico de la Ciudad de México y, por último, un banquete de clausura, en donde se hará entrega del Doctorado "Honoris Causa" al doctor Miguel León-Portilla.

## BECAS PARA REALIZAR TESIS EN EL AREA DE COMPUTO

En relación con el Programa de Superación del Personal Académico, el Subcomité Técnico de Becas del Área de Cómputo, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a alumnos de la UNAM a presentar su solicitud para obtener becas, que apoyen principalmente a:

Realización de tesis en el área de computación o en disciplinas vinculadas a ella, a fin de obtener el grado de licenciatura, maestría o doctorado.

#### Requisitos:

- Tener promedio mínimo de 8.5.
- Tener 100% de los créditos de licenciatura, maestría o doctorado.

Aquellos alumnos interesados podrán recoger la solicitud en el Cubículo de Becarios, planta baja de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. El plazo para la entrega de dicha solicitud y documentos correspondientes, queda abierta a partir de la expedición de esta Convocatoria y concluirá el 14 de septiembre.

Para mayor información comunicarse a los teléfonos 550-52-15, extensión 4135, y 559-38-44, extensión 45, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 18:00 h.

## CONVOCATORIA PARA OCUPAR PLAZAS "JUNIOR" EN LA ONU

Con el propósito de incrementar la participación de nacionales mexicanos como funcionarios en la Secretaría de la ONU, la Secretaría de Relaciones Exteriores celebrará un concurso de selección para ocupar plazas "junior" en el esquema de la citada organización.

El concurso está destinado a cubrir 4 vacantes en las áreas de biblioteconomía y asuntos jurídicos, existiendo, asimismo, dos plazas de reserva para el área de proceso electrónico de datos.

Para mayor información y obtención de las solicitudes, los interesados deberán dirigirse a: Centro de Información de la ONU en México, avenida Presidente Masaryk No. 29, colonia Polanco, 11560 México, DF. Teléfonos 250-95-40 y 254-83-88. La fecha límite para presentar las solicitudes es el 31 de agosto y el concurso de selección del 19 al 21 de octubre del presente año, en el área de conferencias de la Secretaría de Relaciones Exteriores en Tlatelolco

**Facultad de Medicina/ Sociedad Mexicana de Anatomía**

**La recuperación funcional por trasplantes al cerebro**, doctor René Drucker Colín, hoy, 20:30 h. Palacio de Medicina.

**Instituto de investigaciones Filológicas/ Centro de Estudios Literarios Juan Rulfo. Palabra y escritura**, Yvette Jiménez de Báez, jueves 3 de septiembre, 13:00 h, Auditorio Mario de la Cueva, piso 14 de la Torre II de Humanidades.

**Colegio Académico del Instituto de Investigaciones Bibliográficas El Archivo Madero**, Concepción Santos. Comentarista: Lucila Flamand Rodríguez, 28 de agosto, 11:00 h, auditorio del instituto.

**POSIBLES EFECTOS RESONANTES EN LOS SISMOS DE MEXICO, 1985**

Hoy, jueves 27 de agosto, tendrá lugar la sesión mensual del Coloquio de la Investigación Científica, con la participación del doctor Jorge Flores en la conferencia **Posibles efectos resonantes en los sismos de México, 1985**, que tendrá lugar a las 18:00 h, en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, situado en el Circuito de la Investigación, junto al Centro de Información Científica y Humanística.



**PREMIOS WEIZMANN 1987**

La Academia de la Investigación Científica abre a concurso los **Premios Weizmann 1987** a las mejores tesis doctorales en las áreas de ciencias exactas y naturales. Habrá dos premios en cada área y consistirán de diploma y \$800,000.00 cada uno.

Se invita a los interesados y a las instituciones de educación superior a presentar candidatas a concurso, de acuerdo a las siguientes bases:

1) Podrá concursar cualquier persona que no haya cumplido 35 años a la fecha de cierre de esta convocatoria.

2) Los trabajos de tesis que se presenten a concurso deben haberse realizado en México. El examen doctoral correspondiente debe haberse presentado entre el 1o. de julio de 1985 y el 30 de junio de 1987 en una institución mexicana acreditada.

3) Los candidatos deberán presentar dos copias de la tesis doctoral, su currículum vitae y los documentos legales que certifiquen el cumplimiento de las bases 1) y 2) de esta convocatoria.

4) Podrán presentarse candidaturas para esta convocatoria entre el

17 de agosto y el 9 de octubre de 1987.

5) El jurado en cada área será designado por la Comisión de Premios de la AIC y contará con representantes de la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, AC. El Consejo Directivo de la Academia comunicará a todos los académicos la integración del jurado y su dictamen.

6) En la selección de las tesis premiadas se tomarán como principales criterios su originalidad, su rigor y su importancia científica.

7) Los premios en cada área no se compartirán ni duplicarán y el dictamen del jurado será inapelable.

8) Los premios se entregarán en sesión solemne en diciembre de 1987.

Las candidaturas con la documentación completa se pueden entregar personalmente o enviarse por correo a la Academia de la Investigación Científica, AC, Avenia Revolución 1909, 8o. piso, México, DF. 01000, antes del 9 de octubre de 1987.

Los Premios Weizmann de la Academia de la Investigación Científica están patrocinados por La Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, AC.

**talleres**

**Facultad de Medicina**

**Electrocardiografía clínica**, del 31 de agosto al 11 de septiembre, de 16:00 a 19:00 h. Doctor Pedro Marín Avila. Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar "Doctor Francisco J. Balmis", Calle Independencia No. 20, colonia Zacahuitzco, Delegación Iztapalapa, México 09490, DF, teléfonos 532-63-86 y 672-86-33. Cupo: 30 alumnos. Costo: \$10,000.00.

**Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica**

**Cuento**, Raúl Renán González, 2, 9, 23 y 30 de septiembre, 7, 14, 21 y 28 de octubre, 19:00 a 21:00 h.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

**Instituto de Investigaciones Biomédicas**

Taller interdisciplinario sobre visión humana:

**The Cuernavaca workshop on vision**, 4 al 9 de octubre de 1987.

Dirigido a investigadores y estudiantes de posgrado de las áreas de Neurofisiología, Psicología experimental, Informática y Matemáticas aplicadas.

Hotel El Presidente Cuernavaca, Nardo 58, colonia Rancho Cortés, Cuernavaca, Morelos.

**Inscripciones:**

Sin costo, pero limitadas. Para más información: doctor Eugenio Martínez Uriegas, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Departamento de Biomatemáticas, Ciudad Universitaria, teléfono 548-40-73.



### Compañía de Danza Folklórica de la UNAM

La Dirección de Teatro y Danza de la Coordinación de Difusión Cultural convoca a todos los estudiantes de esta Casa de Estudios a formar parte de esta compañía.

Las actividades de la compañía se realizan de 17:00 a 21:00 h, en el Salón No. 110 del antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra No. 16, Centro). Para seleccionar a los nuevos miembros de esta compañía se han organizado audiciones los martes y jueves de agosto, a partir de las 17:00 h.

Los requisitos necesarios para formar parte de la compañía son: ser estudiante universitario regular; tener conocimientos y experiencia escénica en danza folklórica; 26 años, límite máximo de edad; 4 fotografías tamaño infantil y gozar de buena salud y condición física.

### seminarios

#### UACPyP/CCH

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, a través de su proyecto Académico en Comportamiento Organizacional, invita a los interesados a participar en el Seminario **Laboratorio de Grupos de Entrenamiento y Comportamiento Organizacional**, impartido por el maestro Enrique Lach Schoenfeld, el 26, 27 y 28 de octubre.

Mayores informes en la Coordinación del Proyecto en Comportamiento Organizacional, en avenida Universidad 3000, Oficinas Administrativas No. 2, primer piso, CU, teléfono 550-51-81.

Cupo limitado.

## posgrado

### UACPyP del CCH

#### Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología (Calendario 1987-1988)

Reunión de orientación a los aspirantes a especialización y propedéutico: 28 de agosto. Registro de aspirantes y recepción de documentos: hasta el 2 de septiembre. Examen de inglés: 24 de septiembre. Examen de diagnóstico para aspirantes a la especialización: 25 de septiembre.

Reunión de los aspirantes con la Comisión de Admisión: 8 de octubre. Inscripciones: 26 al 30 de octubre. Inicio de cursos: 3 de noviembre.

Información: Unidad Académica, Secretaría de Asuntos Escolares: planta baja, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico); teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

Informes y registro: Coordinación de la Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología: Unidad de Enseñanza del Instituto de Investigaciones Biomédicas, Circuito Escolar de CU; teléfono 550-52-15, extensión 3591.

#### Calendario de ingreso a la Maestría en Ciencias de la Computación

(Ciclo 87-88)

Registro de aspirantes\* a ingresar a la maestría: hasta el 18 de septiembre.

Exámenes de admisión: 21 al 25 de septiembre.

Examen de inglés: 28 de septiembre.

Inicio del semestre: 3 de noviembre.

\* Los aspirantes deberán ser titulados de licenciaturas afines a la computación o, de no ser así, haber llevado los cursos propedéuticos.

Informes: Unidad Académica

### Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas. Calendario 1987-1988

Registro de aspirantes: 2 de septiembre.

Examen de inglés: 22 de septiembre.

Examen de admisión: 30 de septiembre.

Resultados e inscripciones: 20 de octubre.

Inicio de cursos: 3 de noviembre.

Sede académica: Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Informes: UACPyP del CCH, Secretaría de Asuntos Escolares, Insurgentes Sur, Circuito Escolar, planta baja (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria; teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

Registro e inscripción: Coordinación de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Ciudad Universitaria, DF, teléfono 550-52-15, extensión 3588.



de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Insurgentes Sur, esquina con Circuito Escolar, a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Registro, inscripciones y entrega de guías para el examen de admisión: Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4º piso, Circuito Escolar (frente a la Facultad de Química), teléfono 550-52-15, extensión 4565.

**La despedida**, dirección: Elem Klimov (URSS, 1983). Viernes 28 y lunes 31, 12:00, 16:00 y 18:00 h, y 29 y 30 de agosto, 16:00 y 18:00 h, Sala Fósforo.

**Erase una vez en América**, dirección: Sergio Leone (Italia-EUA, 1983). Jueves 27 y sábado 29, 16:30 y 20:30 (primera parte), 12:00 y 18:30 (segunda parte); viernes 28 y domingo 30, 12:00 y 18:30 (primera parte) y 16:30 y 20:30 h (segunda parte). Sala Julio Bracho.

**El baile**, dirección: Ettore Scola (Italia-Francia, 1982). Jueves 27 y viernes 28, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30; sábado 29 y domingo 30, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala José Revueltas.

**El banco** (1915) y **El chico** (1921), dirección: Charles Chaplin. Sábado 29 y domingo 30, 15:00 h, Casa del Lago.

**La esposa comprada**, dirección: Jan Troell (EUA, 1974). Sábado 29 y domingo 30, 17:00 h, Auditorio Justo Sierra.

**Rapto en autobús** (1915) y **El circo** (1928), dirección: Charles Chaplin. Jueves 27, 13:00 y 18:00 h, ENEP Acatlán.

**El banco** (1915) y **El chico** (1921), dirección: Charles Chaplin. Lunes 31, 17:00 h, Archivo General de la Nación.

**El baile**, dirección: Ettore Scola (Italia-Francia, 1982). Jueves 27, 12:00, 17:00 y 20:00 h, ENEP Aragón.

**Cuentos de las repúblicas soviéticas II (cine infantil)**. Sábado 29 y domingo 30, 12:00 h, Sala José Revueltas. **El misterio del tercer planeta** (cine infantil) dirección: R. Kachanov (URSS, 1981), sábado 29 y domingo 30, 12:00 h, Auditorio Justo Sierra.

**El caballito jorobadito** (cine infantil), dirección: Ivanov-vano (URSS, 1962), sábado 29 y domingo 30, 12:00 h, Sala Fósforo.

**Cuentos del rey Saltán** (cine infantil), dirección: Ivanov-vano (URSS, 1982), sábado 29 y domingo 30, 12:00 h, Cinematógrafo del Chopo.

**Cuentos de las repúblicas soviéticas I** (cine infantil). Sábado 29 y domingo 30, 11:00 h, Casa del Lago.

**Vini-Cubi**, danza regional, jueves 27, 12:00 y 18:00 h, ENEP Aragón; viernes 28, 12:00 y 17:00 h, ENEP Iztacala.

**Imagen**, grupo de danza, dirección: Ricardo Martínez. Sábado 29, 13:00 h, Museo Universitario del Chopo.

## exposiciones

**Rojos**, obra colectiva del Taller de experimentación visual de la ENAP del maestro Alberto Castro Leñero, hasta el 13 de septiembre. Museo Universitario del Chopo.

**Escenas**, obra reciente de la fotógrafa Yolanda Andrade, Museo Universitario del Chopo.

**Belén**, óleo sobre tela de María Izquierdo, Museo Universitario del Chopo.

**Mi ciudad**, acrílicos de Manuel Angel Torres, inauguración: domingo 30, 12:00 h, Casa del Lago.

**Visiones urbanas**, tintas sobre papel de Adolfo Sánchez Noriega, inauguración: sábado 29, 12:00 h, Casa del Lago.

## libros



**Cuento norteamericano del siglo XX**, de Federico Patán. La presentación del libro será hoy, jueves 27, en la Librería El Juglar, a las 19:30 h.

**Navios de piedra y Caligrafías de Ariadna** (poemarios colectivos), serán presentados el domingo 30, a las 12:00 h, en el Palacio de Minería.

La Facultad de Ciencias y la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad presentan a Juan José Calatayud y Elías Granados, en homenaje a George Gershwin, a los 50 años de su muerte, el viernes 28 de agosto, a las 12:00 y 17:00 h en el Auditorio de la Facultad de Ciencias.



Punch

**Granados y Calatayud**, homenaje a Gershwin, jueves 27, 12:00 h, Escuela Nacional de Música.

**Grupo Enmedio**, jueves 27, 12:00 y 17:00 h, CCH Naucalpan; viernes 28, 12:00 y 17:00 h, CCH Sur.

**El arte del canto lírico**, Bellas Artes en la UNAM, viernes 28, 11:30 y 18:00 h, Facultad de Ingeniería (anexo).

**Jorge Miller y J. C. Laguna**, música clásica para guitarra, viernes 28, 19:00 h, Centro Cultural Aeroméxico.

**Jorge Miller**, música clásica para guitarra, viernes 28, 12:30 h, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

**Terceto de guitarras**, jueves 27, 20:30 h, Sala Carlos Chávez.

**Nuevas generaciones**, piano: Eduardo Arzate, viernes 28, 20:30 h, Sala Carlos Chávez.

**Los grandes románticos de la música popular latinoamericana**, de Cuba: Amalia Tuero, sábado 29, 18:00 h, Sala Carlos Chávez.

**El niño y la música**, banda de la Delegación Cuauhtémoc, sábado 29, y domingo 30, 12:00 h, Sala Miguel Covarrubias.

**Trio de violín, violoncello y piano**, domingo 30, 18:00 h, Sala Carlos Chávez.

**La voz humana**, domingo 30, 18:00 h, Palacio de Minería.

**Delirium**, grupo de rock, jueves 27, 19:00 h, Museo Universitario del Chopo.

**Verónica Ituarte y su grupo**, viernes 28, 19:00 h, Museo Universitario del Chopo.

**Mercurio Rock**, sábado 29, 18:00 h, Museo Universitario del Chopo.

**Olga Morris y Javier Kassia**, domingo 30, 18:00 h, Museo Universitario del Chopo.

**Trópicos**, creación de Joaquín Gutiérrez Heras para clarinete, violín, violoncello y piano. Domingo 30, 18:00 h, en la Sala Carlos Chávez.

**El zoológico de cristal**, de T. Williams. Martes a jueves, 20:30; viernes y sábados, 19:00 y 21:00, y domingos, 17:00 y 19:00 h. Teatro La Capilla (Madrid 13, Coyoacán).

**Las tandas (200)**, teatro de revista. Jueves 27, 12:00 h. Facultad de Ciencias.

**En la tierra del nopal**, viernes 28, 12:00 y 18:00 h. Facultad de Psicología.

**Pedro y el Capitán**, lunes 31, 13:00 h. Centro de Enseñanza para Extranjeros.

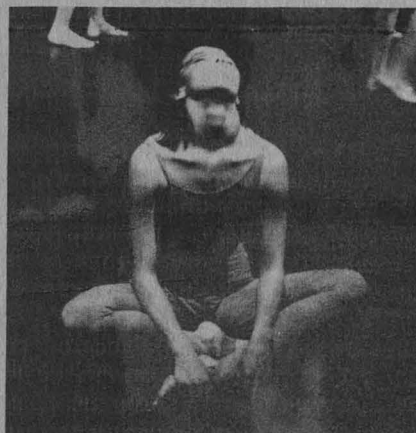
**La palabra de Isis**, lunes 31, 13:00 y 18:00 h. ENEP Acatlán.

**América**, de Franz Kafka. Estreno: Viernes 28, 21:00 h; funciones, sábado 29 de agosto y 3, 4 y 5 de septiembre, 20:00 h. Sótano del Teatro Arquitecto Carlos Lazo.

**Los contaminantes... ¡uy que miedo!**, escrita y dirigida por Paco Roustand, con el grupo Esopo. Todos

los sábados, a partir del 29, 12:00 y 13:30 h. Teatro Arquitecto Carlos Lazo.

**La folia**, con el grupo Teatro del Cuerpo que dirige Farahilda Sevilla. Miércoles a viernes, 20:30; sábados, 19:00, y domingos, 18:00 h. Foro Sor Juana Inés de la Cruz.



Ciclo: de estudiantes para estudiantes. **Utopía, crisis y ecología**, ponente: Federico P. Padrones. Viernes 28, 13:00 h, en el auditorio principal de la Facultad de Medicina.

mesas redondas

**Centenario de Martín Luis Guzmán**, jueves 27, 19:30 h, en el Museo Nacional de Arte, viernes 28, 17:00 h, en el Palacio de Minería.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Visión centroamericana de Esquipulas II

El Proyecto "Lázaro Cárdenas" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en el marco del "Seminario Interno sobre Seguridad, Soberanía e Independencia Nacional", invita a la mesa redonda **Visión centroamericana de Esquipulas II**. Participantes: Héctor Oquelli (FDR), Gilberto Castañeda, Byron Barrera (ACENSIAG) y Carlos López. Moderadora: Laura A. Palomares Esquivel. Jueves 27 de agosto en la sede del proyecto, calle de Economía No. 12, en Copilco-Universidad, 10:00 h.

ENEP Iztacala

PROFESORES VISITANTES

Licenciado Pedro Almirall, del Instituto de Medicina del Trabajo de La Habana, Cuba, viene a impartir el curso-taller sobre **Psicología y salud**

**ocupacional**, que se llevará a cabo del 7 al 11 de septiembre de 9:00 a 13:00 h.

Informes: maestro José Antonio Ramírez Páez. Proyecto de Educación para la Salud, teléfono 565-22-33, extensión 246.

Dirección General de Tiendas de Autoservicio

Transparencia de precios al 21 de agosto de 1987

Descripción	Marca	Medida	Tiendas								
			Aurrerá	Comercial Mexicana	Gigante	Sardinero	UNAM	DDF	ISSSTE	CONASUPO	Magisterio UAM
Aceite de pino para piso	Pinol	1.75 lt.	2,335	2,249	-	2,805	1,298	-	-	2,116	1,309
Blanqueador de ropa	Cloralex	2.04 lt.	1,310	-	1,275	1,575	644	-	-	1,205	649
Detergente en polvo	Axiòn	5 kgr.	5,480	5,482	5,445	-	4,851	-	-	5,377	-
Desodorante de ambiente	Aglay	450 ml.	-	3,251	3,385	-	2,866	-	-	-	-
Insecticida casa y jardín	Baygon	400 ml.	5,095	3,044	4,995	-	3,698	4,179	-	-	-
Limpiador en polvo bicloro	Ajax	582 grs.	685	996	959	959	828	-	-	909	-
Mata ratas y ratones	Ratimor	125 grs.	1,175	-	1,125	-	891	-	-	1,058	-
Papel higiénico	Pétalo	4 rollos	1,530	2,044	2,035	-	1,502	1,648	1,600	1,837	1,516
Toallas femeninas	Confort	20 toallas	2,320	3,018	2,895	-	2,201	-	-	2,500	2,442
Servilletas	Pétalo	500 hojas	2,585	2,424	3,495	-	2,500	-	2,700	3,107	2,562



*“Nuestra es la voz...  
de todos la palabra”*

**1967◆1977**

◆ Serie de Televisión. ◆

4to. Programa

VIERNES 28 DE AGOSTO DE 1987

16:30 HRS. ◆ CANAL 22

17:00 HRS. ◆ CANAL 13

17:30 HRS. ◆ CANAL 7

SÁBADO 29 DE AGOSTO DE 1987

10:30 HRS. ◆ CANAL 11

23:30 HRS. ◆ CANAL 5

0:30 HRS. ◆ CANAL 2



ANIVERSARIO

**Radio UNAM**  
Voz y palabra de los  
universitarios



Coordinación  
de Comunicación  
Universitaria

