



*Paquete administrativo
en microcomputadora*

→ 4

¿Qué es el IRESIE?

→ 22

*Premios de Investigación
Científica 1987*

→ 6

*Actualización para
Profesores de Licenciatura*

→ 25

*Cuando el mar invadió a
México*

→ 8

*Inquisición: imágenes
revertidas*

→ 10

*Narrativa y sociedad en
México*

→ 14

*Cómo mirar una obra de
arte*

→ 12

*La lección o el drama
cómico*

→ 13

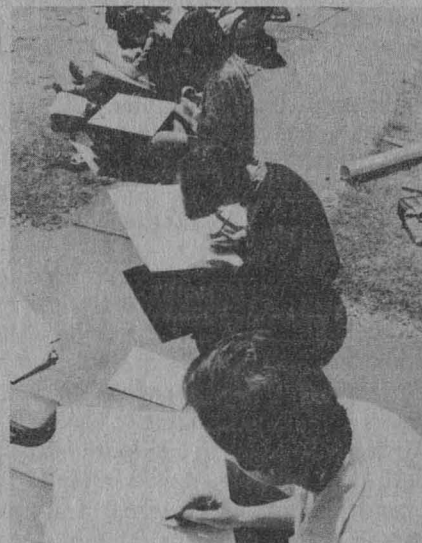
La dieta de los atletas

→ 21

Nueva opción de titulación en la Facultad de Arquitectura

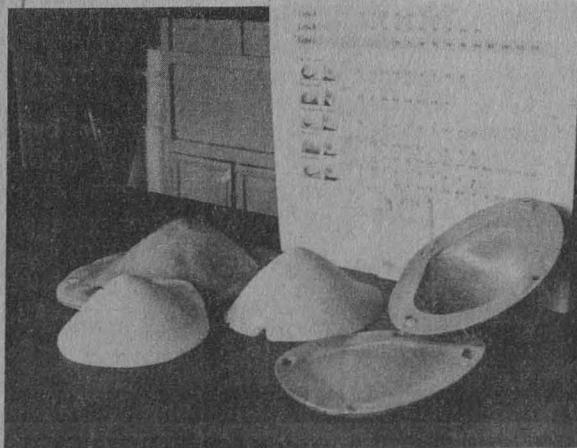
Con el fin de brindar facilidades para titularse a egresados que ejercen su profesión, en la Facultad de Arquitectura se elaboró un Programa Especial de Titulación (PET), dirigido particularmente a la población que por alguna razón desertó sin terminar la carrera, adeuda materias o no concluyó su tesis.

El PET permite a los egresados de todas las generaciones, e inclusive a quienes residen en provincia, la revisión de su situación escolar, con el fin de especificar las prioridades a cumplir y lograr el paso al examen profesional. Sólo se requiere la presentación en forma estructural (tesis) de algún proyecto en que el interesado haya trabajado o esté desarrollando en su área o sitio de trabajo.



(pasa a la página 2)

Moderna tecnología para producir prótesis mamarias



Los avances tecnológicos alcanzados en el Instituto de Investigaciones en Materiales han permitido el diseño y fabricación de prótesis mamarias externas para mujeres operadas de cáncer en el seno. Además de cumplir con los requerimientos en cuanto a tamaño, forma y textura, su reducido costo las hace accesibles a todas las mujeres mastectomizadas.

página 7

Pago de seguros a familiares de trabajadores universitarios fallecidos

página 3

AAPAUNAM y STUNAM aceptaron el 18 por ciento de aumento salarial

página 3

Nueva opción de titulación en la Facultad de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura, después de evaluar sus estadísticas de ingreso-titulación, muestra que un alto índice de alumnos no completa su plan de estudios o no se titula aun cubriendo los créditos necesarios para el registro de término de estudios.

Por ello la Coordinación del Taller Evaluativo y Exámenes Profesionales de la FA elaboró un Programa Especial de Titulación (PET), con el fin de brindar a los egresados que ejercen su profesión desde hace varios años facilidades para la obtención de su título.

En entrevista, el arquitecto Eduardo Navarro Guerrero, responsable de dicha coordinación, explicó que el PET está dirigido expresamente a la población que por alguna razón tuvo que desertar, sin terminar la carrera, adeudó alguna (s) materia (s) o no pudo concluir su etapa terminal (tesis).

El PET, continuó, es una opción que facilita la elaboración de tesis y la regularización si hay adeudo de materias o del servicio social; permite a los egresados de todas las generaciones y a los que están en provincia la revisión de su situación escolar, con el fin de especificar las prioridades a cumplir y lograr el paso al examen profesional.

La rapidez con que se logre la titulación, dijo, dependerá del egresado, pues la facultad sólo requiere de la presentación en forma estructural (tesis) de algún proyecto en que haya trabajado o que esté desarrollando en su campo o sitio de trabajo.

Asimismo, señaló el arquitecto Navarro, este programa simplifica la tramitación administrativa que normal y actualmente realiza el estudiantado, pues al tener el aval en su lugar de desarrollo y presentar su trabajo por escrito, que debe estar vinculado expresamente con un diseño arquitectónico, el tiempo de registro y de aprobación son mínimos.

La asesoría que preste la FA operará dependiendo de ciertos condicionantes o de la situación del pasante; éste se relacionará con los sinodales, logrando de esta forma la aceleración de la revisión del documento, auxiliado por la Facultad de Arquitectura.

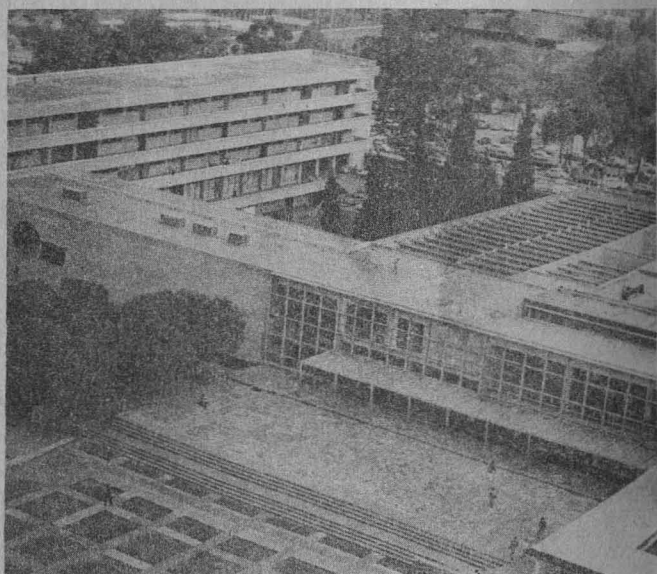
El PET tiene un costo, el cual incluye la edición de la tesis y la tramitación de reconocimiento profesional. En la actualidad asciende a 150 mil pesos, pago que se hace a la UNAM como bono de donación y tiene carácter deducible.

Para poder inscribirse a este programa es necesario que el alumno acuda a la Coordinación del Taller Evaluativo y Exámenes Profesionales de la FA con su currículum vitae, así como con los datos correspondientes; especificar la fecha de terminación o suspensión de los estudios; nombre del lugar donde se realizó el servicio social; lugar y fecha de la dependencia, oficina o despacho donde ha



El arquitecto Navarro Guerrero señaló que el Programa Especial de Titulación busca abatir el elevado porcentaje de alumnos que no completan su plan de estudios.

• *La Coordinación del Taller Evaluativo y Exámenes Profesionales elaboró un Programa Especial de Titulación*



colaborado desde la suspensión o término de los estudios, y una descripción completa de los trabajos realizados, entre otros requisitos.

La Coordinación del Taller Evaluativo y Exámenes Profesionales se ubica en la Facultad de Arquitectura, a un costado de la Dirección de la misma; el horario de atención es de lunes a viernes, de 10:00 a 12:00 h. □

Pago de seguros a familiares de trabajadores universitarios fallecidos

El CP José Romo, secretario general administrativo, entregó los seguros de defunción correspondientes a los familiares de siete trabajadores de distintas dependencias universitarias, con lo cual se cumple lo pactado en la pasada revisión contractual entre la UNAM y el STUNAM.

En ella se acordó la incorporación de los trabajadores a la compañía Seguros América, SA. Con ésta se trabaja desde noviembre de 1986 debido a que la Aseguradora Hidalgo, SA, sólo proporcionaba 160 mil pesos a los beneficiarios; con ésta se trabajó desde 1966.

En estos términos, el señor Evaristo Pérez Arreola, secretario general del sindicato, dio inicio a la sesión en la cual las señoras Amelia Domínguez, Tomasa Hernández y Juana Parra, beneficiarias de los señores Pedro García, Luis Macías y José García, respectivamente, recibieron un cheque por 2 millones 920 mil pesos, debido a que la muerte de sus cónyuges fue accidental.

Por su parte, las señoras Lilia Méndez, Yolanda Jiménez, María de Jesús López y María de los Remedios Santamaría, esposas de los señores Salvador Araiza, Elías Sánchez, Salvador Silva y Angel Solís, respectivamente, recibieron un cheque por el monto de un millón 960 mil



El CP José Romo entregó seguros de defunción a familiares de siete trabajadores universitarios.

pesos, en virtud de que la muerte de sus esposos fue natural.

Cabe señalar que además de este seguro las beneficiarias tienen derecho al contraído anteriormente con la Aseguradora Hidalgo, SA.

Durante el acto, efectuado el 10 de abril, estuvieron los señores Francisco Elizalde, secretario de Previsión Social del STUNAM, y Teodorico y Edilburgo Garrido, agente y promotor de Seguros América, SA. □

III CONCURSO DE ENSAYOS: EL ESTUDIANTE EN LA TAREA DE LA SUPERACION ACADEMICA

Bases:

Primera: Podrán concursar todos los alumnos de la UNAM menores de 25 años.

Segunda: Los ensayos deberán ser inéditos y tendrán una extensión mínima de 20 cuartillas y una máxima de 35.

Tercera: Los trabajos se entregarán con original y copia en la Dirección General de Extensión Académica.

El plazo de entrega vence el viernes 30 de octubre a las 20:00 h.

Cuarta: Los trabajos se deberán presentar en sobre cerrado y rotulado con los siguientes datos: título del trabajo y seudónimo.

En el interior se incluirá otro sobre que contenga: fotocopia del Acta de nacimiento del concursante, domicilio particular y teléfono, plantel al que pertenece y estudios que cursa, número de cuenta y fotocopia de credencial vigente.

Quinta: El jurado estará integrado por miembros de reconocido prestigio académico, cuyos nombres se darán a conocer posteriormente.

Sexta: El fallo del jurado será inapelable y podrá declararse desierto cualquiera de los lugares.

Séptima: Oportunamente se dará a conocer la fecha de la ceremonia de entrega de premios.

Premios: 1er lugar: \$750,000.00; 2o: \$400,000.00, y 3o: \$250,000.00, además de un lote de libros y la publicación del trabajo.

AAPAUNAM y STUNAM aceptaron el 18 por ciento de aumento salarial

• *Retroactivo al primero de abril del presente año*

Las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) y el Sindicato de Trabajadores de esta Casa de Estudios (STUNAM) aceptaron el 18 por ciento de aumento salarial de emergencia al tabulador, retroactivo al primero de abril del presente año.

En reuniones celebradas con ambas organizaciones por separado, el contador público César Martelo y Evaristo Pérez Arreola, secretarios generales de las AAPAUNAM y STUNAM, respectivamente, expresaron que aun cuando el incremento al salario de los trabajadores académicos y administrativos de la Universidad no satisface completamente sus necesidades, están conscientes del interés que mostraron las autoridades universitarias por ofrecer el máximo.

Por otra parte, tanto el doctor José Narro Robles como el contador público José Romo Díaz, secretarios general y general administrativo de la UNAM, respectivamente, externaron que la Institución siempre se ha mostrado preocupada por la situación económica de sus trabajadores y por ello reiteraron que "siempre haremos lo posible para que el poder adquisitivo de los trabajadores universitarios no se vea deteriorado". □

Automatización de procedimientos administrativos

A fin de permitir la automatización de los principales procedimientos que se efectúan en las unidades administrativas de las dependencias de la UNAM, personal del Departamento de Asesoría e Implantación de Sistemas de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración (DGSCA), desarrollaron un Paquete Administrativo en Microcomputadora, el cual está formado por un conjunto de programas que integran sistemas para el manejo de información.

Luego de dar a conocer lo anterior, el ingeniero Sebastián Poblano Ordóñez, jefe del propio Departamento de Asesoría, señaló que este paquete administrativo está integrado básicamente por cuatro sistemas: almacén, contabilidad, presupuesto y personal.

El de almacén contempla el control de los artículos de consumo y el control de los artículos inventariados, en tanto que el de contabilidad tiene como objetivo registrar todas las operaciones de tipo contable que se desarrollan en una dependencia para obtener información referente a la situación financiera.

El sistema de presupuesto sirve para llevar el control del ejercicio presupuestal, bajo la técnica que esta Universidad utiliza, consistente en el llamado presupuesto por programas.

El sistema de personal maneja lo referente a los trabajadores administrativos; además controla información del banco de horas de los académicos.

Todos los sistemas tienen medidas rigurosas para la verificación de la alimentación de la información y pueden modificar cualquier dato registrado. Se tiene además la posibilidad de obtener reportes en forma inmediata, así como la facilidad de seleccionar entre una gran variedad de alternativas y de consultar la información almacenada.

En todos los sistemas existe un documento tanto para su instrumentación como para su operación.

Implantación de sistemas

El ingeniero Poblano Ordóñez dijo también que cualquier dependencia interesada en utilizar estos sistemas deberá solicitarlo al Departamento de Asesoría e Implan-

• *Las dependencias interesadas en utilizarlo pueden dirigirse al Departamento de Asesoría e Implantación de Sistemas de la DGSCA*



El paquete administrativo está integrado por cuatro sistemas: almacén, contabilidad, presupuesto y personal, informó el ingeniero Poblano Ordóñez.

tación de Sistemas, en donde conjuntamente con el solicitante se definirá un calendario de actividades para la instrumentación de los sistemas, el cual consta de las siguientes etapas: presentación y demostración, preparación del programa solicitado de acuerdo a las necesidades de la dependencia, capacitación en el manejo del equipo y del sistema, y supervisión en el uso del sistema en la dependencia usuaria.

Más adelante el Jefe del Departamento de Asesoría e Implantación de Sistemas explicó que los sistemas del Paquete Administrativo, en su versión más reciente, diseñados para su utilización en microcomputadoras del tipo PC, están totalmente terminados y a disposición de todas las dependencias universitarias. Preciso que en la actualidad estos sistemas son utilizados por 60 de éstas y su uso tiende a incrementarse debido a que su operación se hace de manera directa, en forma convencional y no requiere para su empleo de personal altamente capacitado en el área de computación. □

**GACETA
UNAM**



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico
CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación
Universitaria

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves,
publicada por la Coordinación de
Comunicación Universitaria

Oficinas: Primer piso del edificio
ubicado en el costado norte de la Torre
II de Humanidades
Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15,
extensión 3320

año XXXIII, octava época, volumen 3



Durante el homenaje póstumo que le rindió la UNAM al doctor Green se exhaltó la labor que realizó en el área de la farmacología marina.

Vida académica útil al país

La obra de Gerardo Green, contribución científica

La vida académica del doctor Gerardo Green Macías, dedicada a la investigación de la farmacología marina y a la actividad docente, legó relevantes aportes que han permitido el avance científico en nuestro país.

Durante el homenaje póstumo que la UNAM rindió a este destacado científico, el doctor José Sarukhán Kermez, coordinador de la Investigación Científica, expresó lo anterior y explicitó que de esta forma la Institución reconoce una labor que calificó de invaluable.

Fue trascendente la participación que tuvo el doctor Green como coordinador y docente del Proyecto Especialización Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar, de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP del CCH), del cual han egresado destacados investigadores y especialistas en el área.

En el acto, la bióloga Patricia Gómez, técnica académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL), al hacer referencia a la actividad específica que desarrollaba el doctor Green, explicó que en la investigación de la farmacología marina y la taxonomía del *Phylum Poriphera* (esponja de las costas del país), y después de que fundara el laboratorio en ese campo, en 1974, los especialistas continuadores de este tipo de trabajos se han abocado a la búsqueda de compuestos del mar que proporcionen elementos que coadyuven a la cura de padecimientos y enfermedades, como el cáncer, producidas por virus, hongos y bacterias, hoy resistentes a numerosos antibióticos que son malignos para el organismo humano.

(pasa a la página 31)

Solidaridad del H. Consejo Universitario con el doctor Clodimiro Almeyda

A la Comisión de Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas;
A la Comisión Interamericana de Derechos Humanos;
A la Comunidad Universitaria;
A la opinión pública:

Ante la injusta e ilegal privación de la libertad que se ha cometido contra la persona del doctor Clodimiro Almeyda por la Junta Militar chilena, al regresar a su país, el H. Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México acordó, por unanimidad, en su sesión ordinaria del pasado 8 de abril, dejar público testimonio de lo siguiente:

1. Que el doctor Clodimiro Almeyda fue un distinguido profesor de la Universidad, que dejó a los estudiantes mexicanos notables enseñanzas en el área de su especialidad;
2. Que durante su estancia en México, y particularmente en la UNAM, supo ganarse la simpatía y admiración de los miembros de la comunidad;
3. Que la comunidad universitaria está profundamente preocupada por la vida y la integridad física y moral de este notable profesor;
4. Que la Declaración Universal de Derechos Humanos en su artículo 13-2, y en consonancia con la misma el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de Naciones Unidas, en su artículo 12-4, así como en el plano regional la Convención Americana Sobre Derechos Humanos en su artículo 22-5, reconocen expresamente como uno de los derechos fundamentales de la persona humana: "Que toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país";
5. Que solicita de los organismos internacionales competentes su intervención y permanente vigilancia para que se hagan respetar los derechos que asisten al doctor Almeyda.
6. El H. Consejo Universitario hace pública su solidaridad con el doctor Almeyda y con todo el pueblo chileno.

El H. Consejo Universitario.

Continúa la dinámica de la UNAM en su conjunto interdisciplinario

Al clausurar los trabajos del Seminario para coordinadores, el cual forma parte del Programa de Actualización del Personal Académico para el Nivel de Licenciatura, el ingeniero Juan Ursul Solanes, director general de Proyectos Académicos, manifestó que esta actividad representa a la dinámica de la Universidad en su conjunto interdisciplinario.

Estas acciones son cada vez de mayor relevancia, al permitir el intercambio de experiencias entre los responsables de este programa en cada escuela y facultad; todo ello con el fin de mejorar aún más los óptimos resultados que se han obtenido a lo largo de dos años en esta materia.

En el Programa Académico 1987 de la UNAM se destaca la importancia que tiene el Programa de Actualización del Personal Académico para el Nivel Licenciatura y se establece como una de las acciones integrales de mayor penetración dentro del personal académico.

Asimismo, el Seminario para coordinadores ha venido a ser la culminación de una serie de expectativas, tanto del personal representante de las 21 escuelas y facultades que lo recibieron como de quienes lo han impartido. Concretamente, este seminario nació de la Reunión de evaluación del Programa 1986, en el cual, tanto por la incorporación de siete dependencias como por los naturales cambios en las direcciones de escuelas y facultades, que provocan cambios en las coordinaciones de actualización,



Como parte del Programa de Actualización del Personal Académico para el Nivel de Licenciatura, recientemente se efectuó un seminario para coordinadores.

se hizo patente la necesidad de que las personas de mayor experiencia la transmitieran al resto de los miembros.

Otro de los objetivos, que afortunadamente se ha cubierto, ha sido el de fomentar la comunicación entre los universitarios que, de algún modo, están realizando las mismas labores dentro de su dependencia. De esta forma, se ha conformado un grupo que ha propiciado el conocimiento de las experiencias e inquietudes de cada uno, la solidaridad y las acciones conjuntas.

El Seminario para coordinadores tuvo como sede el Edificio "D" de la Facultad de Química y se celebró del 6 al 9 de abril. □

PREMIOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA 1987

La Academia de la Investigación Científica, AC, invita a los investigadores y a las instituciones de investigación a proponer candidatos de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Podrá concursar cualquier científico que haya investigado en México y que no haya cumplido los 40 años a la fecha del cierre de esta convocatoria, lo cual deberá comprobarse por documento legal.
2. Se presentará el currículum vitae detallado del candidato, sobreti-

ros de sus publicaciones, referencias bibliográficas que comenten sus trabajos y cualquier elemento adicional que refuerce su candidatura.

3. La fecha límite para presentar candidaturas es el viernes 5 de junio de 1987.
4. El jurado estará formado por la Comisión de Premios que se elegirá por votación de los miembros de la Academia de la Investigación Científica.
5. Contará primordialmente la investigación hecha en México por los candidatos, con base en sus publicaciones.
6. El premio en cada área podrá declararse desierto y no se comparará ni duplicará.

7. El dictamen del jurado es inapelable.
8. El Consejo Directivo dará a conocer el resultado del concurso a todos los académicos.
9. Los premios se entregarán en sesión solemne.
10. No podrán participar quienes hayan recibido el premio de investigación científica en certámenes anteriores.

Las candidaturas, con la documentación completa, se podrán entregar personalmente o enviarse por correo a la oficina de la Academia (avenida Revolución No. 1 09, 8o. piso; teléfonos 548-69-57 y 550-62-78), antes del viernes 5 de junio de 1987.

Desarrollada en el IIM

Nueva tecnología para la producción de prótesis mamarias

Los avances tecnológicos alcanzados en el Instituto de Investigaciones en Materiales han permitido el diseño y fabricación de prótesis mamarias externas para mujeres operadas de cáncer en el seno.

Además de cumplir con los requerimientos en cuanto a tamaño, forma y textura, su reducido costo las hace accesibles a todas las mujeres, pues en tanto su precio de venta es de 4 mil pesos, las prótesis importadas —hasta hace poco las únicas en el mercado— oscilan entre los 39 mil y 135 mil pesos.

Los investigadores universitarios desarrollan ahora la segunda etapa del proyecto, cuya meta es proporcionar a las prótesis el peso adecuado; una tercera etapa contempla la producción de prótesis externas de silicón, que serían lo más cercano a la conformación de la mama humana.

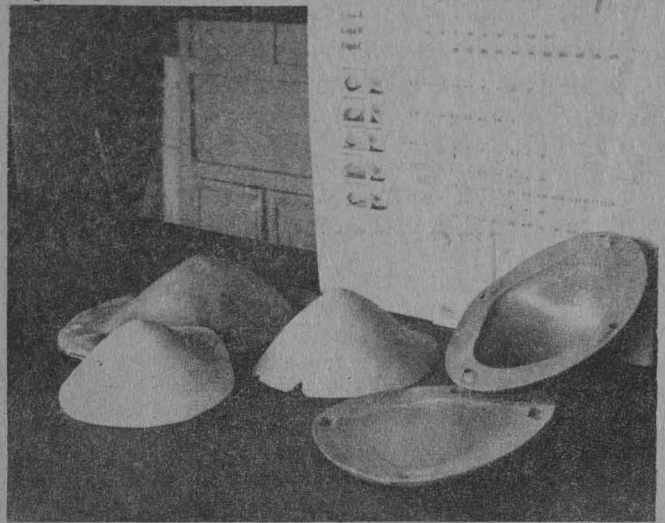
Las investigaciones de los científicos se iniciaron a raíz de un convenio de colaboración que, a través del Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC), firmó el instituto con el Grupo de Recuperación Total, AC (RETO).

Se estima que en México 13 de cada 100 pacientes de cáncer corresponden a cáncer de mama. Para las pacientes con altos ingresos, la adquisición de prótesis no significa en realidad un problema; sin embargo, para las de escasos recursos esta posibilidad se reduce a la donación.

Conscientes de los problemas psicológicos que ocasiona la mastectomización (extirpación de uno o los dos senos) —consecuencia de un sentimiento de mutilación, rechazo familiar y social—, el Grupo RETO se ha abocado a la rehabilitación física y psicológica de las mujeres operadas. Una de las fases importantes de ésta es ofrecer la recuperación de la apariencia física normal.

Desde octubre de 1986, fecha en la que el IIM transfirió la tecnología al Grupo RETO, éste ha vendido más de 600 prótesis a un precio equivalente a la décima parte del de las importadas. El costo operativo del proyecto fue inferior a un millón de pesos; el beneficio social, expresado como disponibilidad y ahorro, puede estimarse conservadoramente del orden de 60 millones de pesos anuales, sin contar lo que representa la posibilidad de exportación del producto.

Los investigadores, encabezados por el doctor Ricardo Vera, explican que el problema del desarrollo tecnológico en su conjunto fue complejo. En su parte académica involucró tres periodos: el primer paso consistió en la caracterización química y físico-mecánica de productos similares



• Además de cumplir con los requerimientos en cuanto a tamaño, forma y textura, su precio equivale a una décima parte de las importadas

de importación; el estudio de los diversos métodos viables de fabricación de prótesis con materias primas accesibles de calidad necesaria y el análisis de las características de los productos obtenidos por cada método experimentado, así como un análisis costo-beneficio como forma de selección de la mejor alternativa.

La segunda etapa consistió en el diseño, fabricación y prueba de moldes anatómicos con diferentes materiales, y un estudio clínico y de aceptación psicológica de un primer lote de prótesis piloto.

Finalmente, la tercera fase buscó la optimización del producto y la adaptación del proceso de fabricación para satisfacer parámetros fundamentales como densidad, dureza, recuperación elástica, textura de la superficie y reformulación anatómica, incluyendo la curvatura de los bordes. El control estricto del proceso para obtener un producto reproducible y confiable cerró la última etapa.

El éxito de este programa, de acuerdo con los investigadores, residió en la concertación de voluntades de los diferentes actores del proceso tecnológico: el Grupo RETO, el Programa Universitario de Investigación Clínica, el Centro para la Innovación Tecnológica y el Instituto de Investigaciones en Materiales.

Por la técnica sumamente sencilla que requiere la producción de las prótesis, a base de polímeros espumados de fabricación nacional, hasta ahora son las integrantes del Grupo RETO las que las elaboran; sin embargo, tiene contemplado que participen en su producción mujeres mastectomizadas que requieren de una fuente de ingresos. □

Cuando el mar invadió a México millones de seres vivientes quedaron sumergidos en la profundidad de las aguas y dejaron en sus fósiles petrificados la narración de su historia, escrita en el transcurso de los milenios.

En el vaivén de las aguas que invadieron el territorio por un lapso aproximado de 100 millones de años, como producto de la oscilación de la corteza terrestre, quedaron testimonios que van desde los más pequeños moluscos hasta las más gigantescas especies marinas; desde los legendarios monstruos semimarineros o terrestres, hasta las aves y reptiles de formas desaparecidas.

El mar empezó a invadir el territorio del país en la parte media de la planicie costera del golfo de México a principios del Jurásico Superior, hace aproximadamente 160 millones de años. La invasión fue progresiva, gradual; lenta, pero constante, hacia el oeste y el sureste, explicó la doctora Gloria Alencaster de Félix, investigadora del Departamento de Paleontología del Instituto de Geofísica.

A fines del Jurásico, 20 millones de años después, el mar se extendió hacia el norte y el occidente, para quedar emergidas solamente las tierras que ocupaban una franja en la costa



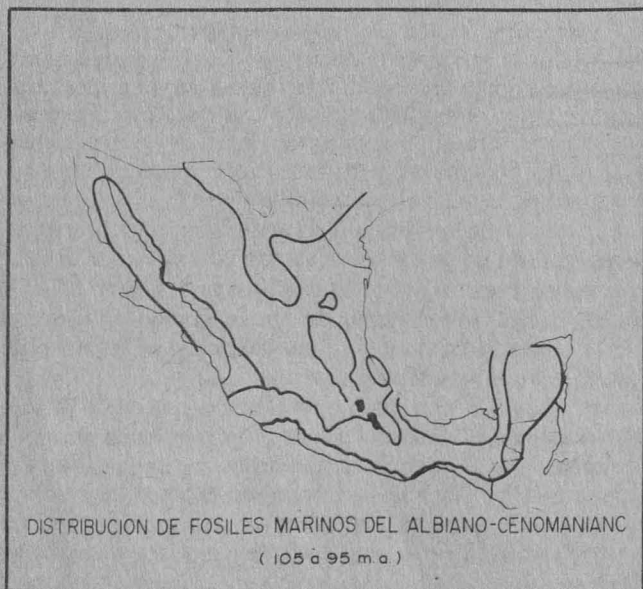
CUANDO EL MAR CUBRIO A MEXICO

Hace 160 millones de años

occidental (lo que hoy son los estados del Pacífico) incluyendo Baja California.

Hacia el norte, en lo que es el estado de Coahuila, había una península; en la Huasteca existían archipiélagos, y en el sur, Oaxaca, Guerrero y Chiapas se mantenían como tierras elevadas sobre el nivel del mar.

El avance continuó a principios del periodo Cretáceo (hace 130 millones de años) y durante el Albiano-



Sólo permanecieron emergidas la costa del Pacífico, una península en Coahuila y archipiélagos en la Huasteca

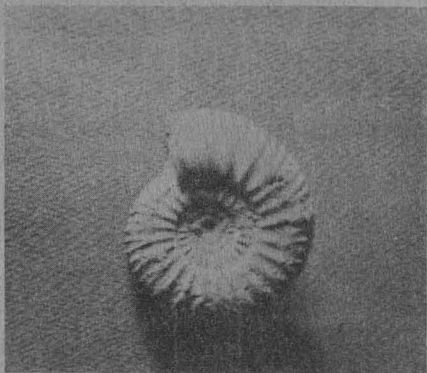
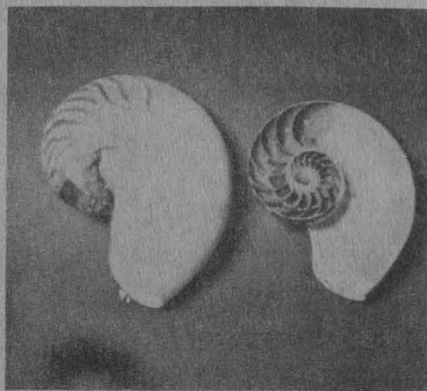
Cenomaniano (105 a 95) el mar alcanzó su máxima extensión. Entonces el territorio mexicano estuvo cubierto casi en su totalidad por el mar, salvo una franja muy angosta en la porción occidental y mucho más pequeña en el sur y sureste. Durante esa época, las plataformas calcáreas someras (de muy poca profundidad) tuvieron una extensión muy grande.

A partir del Turoniano, o sea después de 5 millones de años, empieza la regresión del mar hacia el oriente, también en forma gradual y constante, quedando al descubierto extensas plataformas y numerosas islas.

En el Cenozoico (Paleoceno/Eoceno, aproximadamente desde 65 a 40 millones de años atrás) el mar sólo ocupaba la planicie costera del golfo, incluyendo la península de Yucatán y una pequeña parte de la costa noroeste de la República. En el Pleistoceno (hace 2 millones de años) nuestro país toma la forma que actualmente conocemos, a excepción de que la línea de costa a su alrededor se encontraba unos cuantos kilómetros tierra adentro.

Antes de la llegada del mar, el nivel del territorio mexicano se encontraba lo suficientemente bajo como para permitir la entrada de las aguas, cuando el nivel de la corteza terrestre oscilaba, obligando al mar a introducirse o a retirarse. En un momento dado, el territorio quedó permanentemente bajo, estabilizándose el agua marina durante mucho tiempo.

De acuerdo a los estudios realizados, se considera que el mar se retiró debido a la actividad volcánica que se dio en el occidente del país y que produjo elevación terrestre. Se daban asimismo fenómenos orogénicos (elevación de la tierra) que generaron el surgimiento de la Sierra Madre Occidental. Tiempo después se inició la formación de la Sierra Madre Oriental.



Los registros fósiles

Esta teoría se elaboró con base en los conocimientos geológicos que se tienen y en la distribución de los fósiles marinos. Conocidas las características de los mismos, se pudo saber también si se trataba de formas marinas o continentales y la extensión que cubrió el mar. Con base en esos estudios se conoció asimismo el modo de vida de esos seres; es decir, si

vivían fijos en aguas poco profundas, si eran libres en aguas cercanas a la costa o si habitaban en mar abierto.

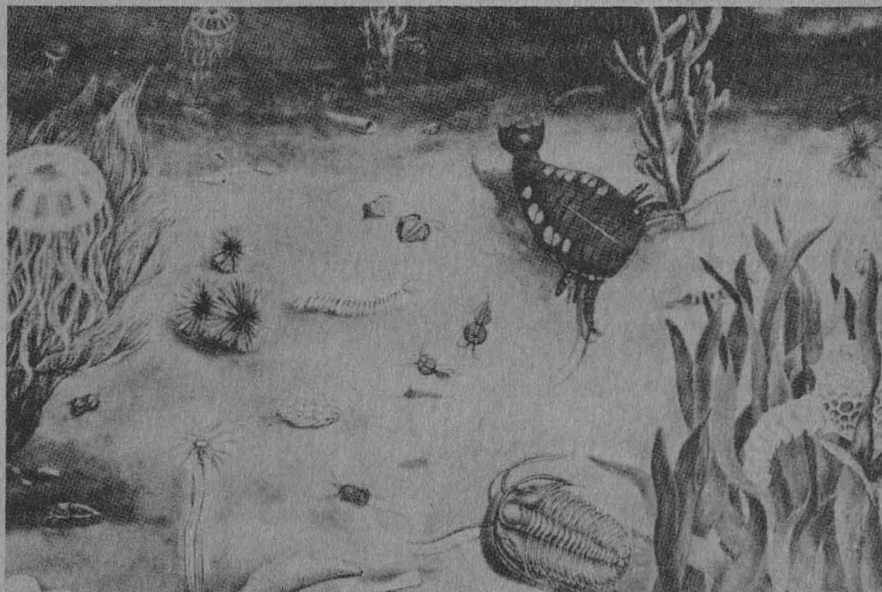
En el litoral, donde se encontraban las zonas más bajas, abundaban los bancos y las formaciones arrecifales de rudistas (grupo de moluscos ya desaparecido) que vivieron en condiciones semejantes a las de los corales actuales, que sólo se desarrollan ampliamente en aguas que tiene menos de 40 metros de profundidad.

En el mar abierto y en las aguas profundas alrededor de las plataformas habitaban las amonitas, grupo de moluscos cefalópodos también ya extinto, cuyo único pariente que se conoce actualmente es el Nautilus.

Uno de los aspectos que han llamado mucho la atención, dice la investigadora, es que en el Mesozoico, además de los moluscos que habitaron estos mares de México y de todo el mundo, había reptiles marinos como los ictiosaurios y grandes reptiles terrestres como los dinosaurios.

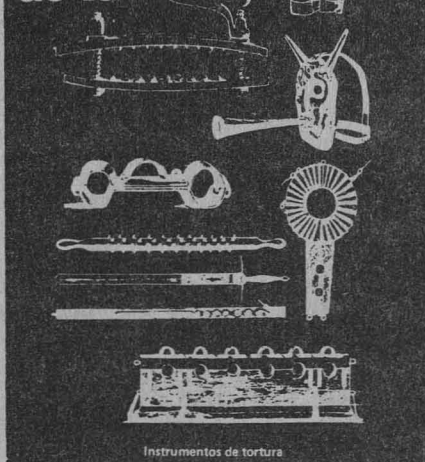
En el Cenozoico los mares estaban poblados por moluscos totalmente diferentes de los del Mesozoico y eran ya semejantes a los actuales. En la tierra dominaron los mamíferos; algunos de ellos fueron gigantes, pero los únicos que convivieron con el hombre fueron los del Pleistoceno y de principios de la era actual, como los mamuts, el tigre de dientes de sable, grandes osos y perezosos, camélidos y caballos.

(pasa a la página 30)



INQUISICION: IMAGENES REVERTIDAS

Vigilancia y castigo
de la herejía



Instrumentos de tortura



Torturas legalizadas por la Inquisición (grabado. 1508).

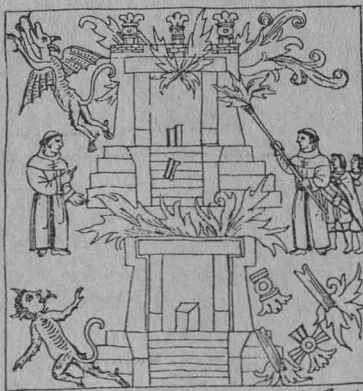
Fue el rey Felipe II quien creó el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición en México, "por reales cédulas del 25 de enero de 1569 y del 16 de agosto de 1570". Fue constituido para perseguir y corregir los errores contra la fe católica. Su objetivo fundamental era vigilar y castigar la herejía; sin embargo, también se ocupó de cuestiones como la idolatría y delitos religiosos menores (como la blasfemia, el reniego, el doble bautismo, el perjurio, proposiciones heréticas, profanación de lugares y objetos sagrados, violar prohibiciones, palabras irreverentes, sacrilegios, invocaciones al demonio, suicidio, simonía, irreverencia y no limpieza de sangre).

Asimismo, se ocupó de los delitos sexuales (adulterio, poligamia, sodomía, sollicitación, incesto, amancebamiento, fornicación, estupro, bestialidad, alcahuetería, violación, etcétera), hechicería (lectura de ma-

nos, de semillas, pacto con el demonio, talismanes, bebidas mágicas), delitos civiles (robo, asesinato, usura, rapto, contrabando).

De hecho, el Tribunal se encargó de mantener las "buenas costumbres" de la sociedad novohispana. Con relación a la Inquisición europea, la instalada en México tuvo una actuación bastante venial, salvo en los casos de algunos indígenas y de la familia Carvajal, cuyos miembros fueron desposeídos de sus bienes y condenados al tormento y la pena de muerte.

Dentro de los delitos religiosos menores que perseguía el Tribunal, la profanación de lugares y objetos sagrados tuvo una singular importancia, pues en este apartado estaba incluido el uso de la cruz, mismo que fue prohibido a través de los edictos inquisitoriales de 1600 (que no se conserva) y el del 20 de octubre de 1626, el cual consigna que, "en servi-



Quema y hundimiento de los templos idolátricos de la península de Yucatán, por el Santo Oficio de la Inquisición, 1562.

Quema de templos idolátricos.

cio de Dios Nuestro Señor y bien de la República Cristiana”, queda prohibido “poner y pintar cruces en rincones públicos y otros lugares indecentes, con el fin de preservarlos de las inmundicias ordinarias... y convenir que no se pinten ni pongan las dichas cruces y las que lo están se borren y quiten”.

Este edicto, que fue pegado en las puertas de las iglesias después de haber sido leído por el nuncio “en altas e inteligibles voces” durante la misa mayor, muestra la clara extrapolación que sufrió una de las devociones más sagradas del cristianismo: la cruz, que simboliza el instrumento de la pasión de Cristo, por el cual se redimirán los hombres.

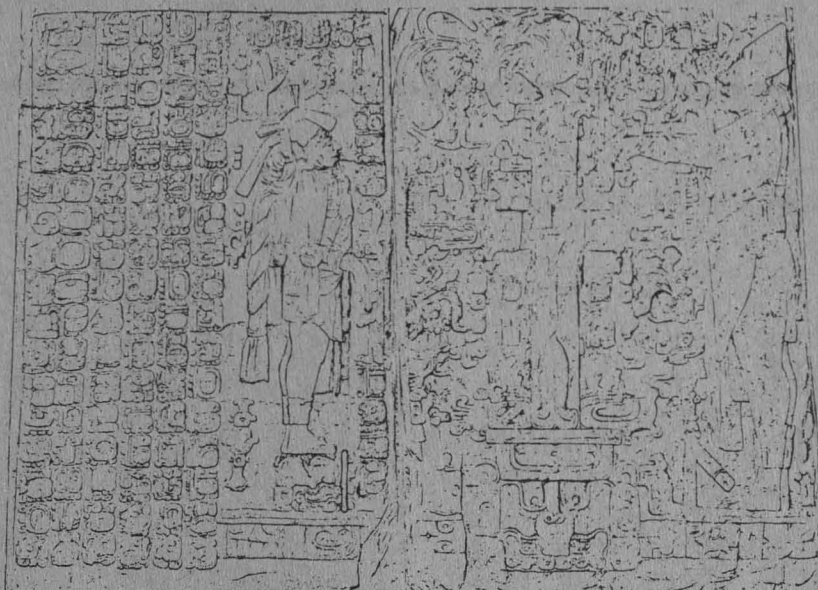
Este elemento, inculcado a los indígenas durante la evangelización, fue trasladado a la vida cotidiana para resolver problemas sociales y de higiene, pues, según la interpretación que la doctora Edelmira Ramírez, de la Universidad Autónoma Metropolitana, dio durante su conferencia **Inquisición: imágenes revertidas**, el pueblo consideró que si la cruz era un símbolo que merecía tanta devoción y respeto, su sola presencia iba a provocar la desaparición de la inmundicia en los lugares donde la había.

La cruz en el mundo prehispánico

Mas la cruz, contrariamente a lo que pensaban los españoles, no es una forma exclusiva de Europa, pues en diversas zonas del Nuevo Mundo



Bautismo de tlaxcalteca.



Los dos bajorrelieves de la Cruz de Palenque.

se encontraron vestigios de éstas, pero con distintos significados. Su existencia se podría explicar a partir del hecho matemático de que la combinación cruciforme suele ser el signo general de toda la geometría celeste, cuyo conocimiento era de vital importancia política y social en América.

La veneración de los pueblos prehispánicos por la cruz se manifestó, en Cozumel y Yucatán, porque las utilizaban para sellar las lápidas de los sepulcros (esto se interpretó como la esperanza de una resurrección y vida futura del difunto, que resucitaría por la acción de los **Cuatro Espíritus del Mundo**, los dioses del Norte, Sur, Este y Oeste); asimismo, se le imploraba para que cesaran las sequías, pues la cruz representaba la vida de todas las cosas de la naturaleza.

A su llegada, los conquistadores se encontraron con varias cruces, como las de Huatulco; la del Templo de Anáhuac, sumamente venerada; la de Tabasco, de más de tres pies de alto. Pero la más famosa fue la **Cruz de Palenque**, encontrada en unas ruinas desconocidas aun para los mismos nativos de la región; databa de 3 mil años antes de la llegada de los españoles, según recientes investigaciones arqueológicas.

Sobre esta cruz aparecía, como remate, una cara zoomorfa; tenía también un pájaro fantástico de larga cola, cuya cabeza y plumaje extravagantes delataban perfectamente su

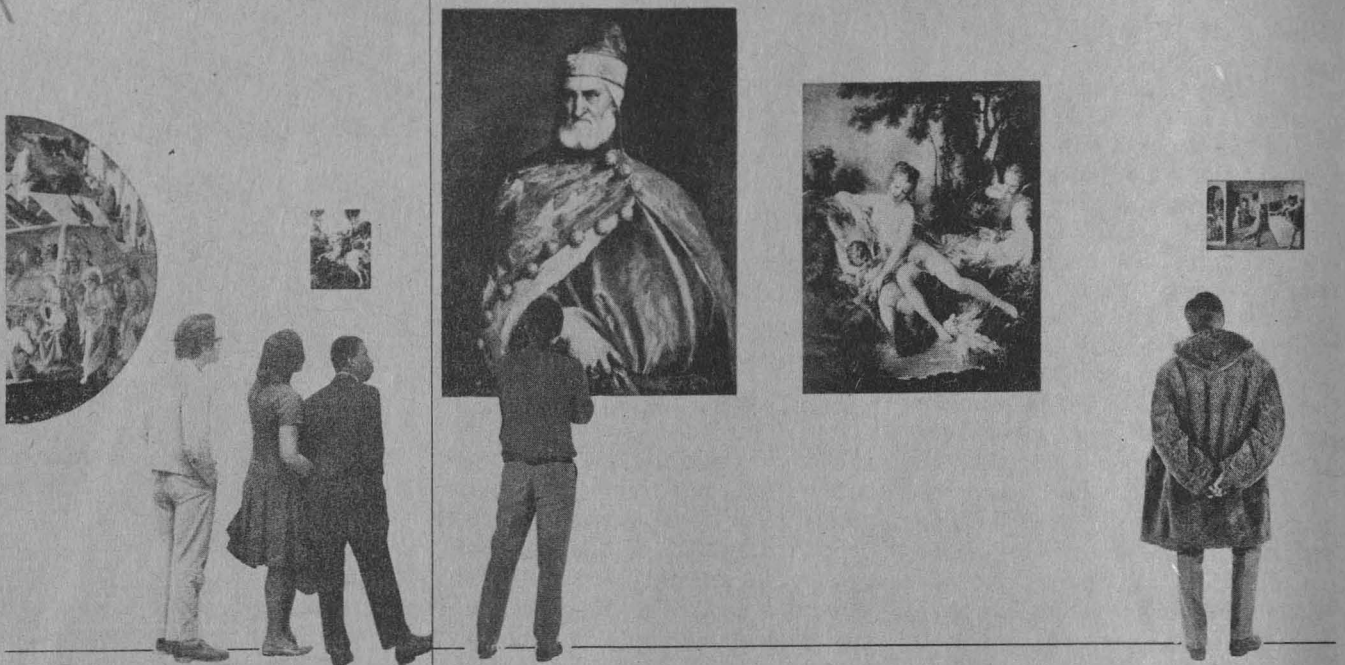
carácter simbólico. A él, un indígena le ofrecía un niño, extendiendo sus brazos en actitud de súplica. El conjunto tenía como base la figura de un ídolo.

La cruz estaba sobrecargada de líneas y de accesorios complicados, que formaban símbolos, así como caracteres jeroglíficos. Actualmente se encuentra en Washington, Estados Unidos.

Todas las cruces que se encuentran en esta región estaban esculpidas en las piedras sagradas de un recinto dedicado al Sol. Para algunos autores, el ave es un símbolo atmosférico, pues en América Central la cruz es una insignia de los dioses del aire, más que un elemento de culto. □



Santo Domingo quemando libros.



COMO MIRAR UNA OBRA DE ARTE

*La diversidad
cultural y su
circunstancia*

Se dice que sin los poetas, sin los artistas, el hombre se cansaría pronto de la monotonía de la naturaleza. Sin ellos la idea sublime que existe del Universo no tendría sentido. El orden de la naturaleza, que no es sino un efecto de arte, se desvanecería enseguida. Todo se desharía en el caos: no más civilización, no más pensamiento, no más humanidad, no más vida; se viviría en blanco y negro, si no es que en la oscuridad.

Al mirar un cuadro se puede permanecer indiferente, decir que gusta o no, se acierta o se equivoca; eso es lo de menos, las preferencias personales son siempre arbitrarias porque

muchas veces no se tiene un marco de referencia; sin embargo, se debe tener cierta sensibilidad, sin ella no existe crítica.

Al formarse un juicio artístico la preferencia individual no puede evitarse. Una "linda muchacha", de Renoir, gustará más a mucha gente que un rudo campesino de Cézanne; empero, cada uno tiene sus características y cualidades objetivas.

¿Cómo mirar una obra de arte entonces? Ante esta interrogante el profesor Melquiades Herrera Becerril, catedrático de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, señaló que en primera instancia se debe tener un respeto a la diversidad cultural, pues en cada pueblo tiene una complejidad diferente; un respeto por las diversas concepciones que de la cultura tienen los pueblos, manifestada de distinta forma en las diferentes épocas.

En segundo lugar, se deben tomar en cuenta las estructuras geométricas de la obra, pues éstas posibilitan la identificación del contenido de la misma, permitiendo la generación de algunos patrones de comunicación visual.

En tercer término, se debe percibir que las artes están formadas por

Una de las funciones del arte es destacar la imagen cultural de un país, definir su personalidad, conciencia y presencia ante el mundo y proyectarla

elementos geométricos y azarosos, los cuales hay que distinguirlos como dos vertientes constantes, y por último está la negación del arte, entendiéndose ésta como lo superficial, las apreciaciones llanas. El espectador no debe manejar el cliché, pues así de ninguna manera llegará a la esencia del arte; debe abandonar lo cursi, no quedarse con el puro esquema.

Para el profesor Herrera, quien ha expuesto colectivamente en el Museo de Arte Moderno de México y de Medellín, Colombia, en el Instituto Nacional de Bellas Artes y participado en la Bienal de Fotografía, vivimos una época despreciativa hacia el arte.

Consideró que una de las funciones del arte es dar y destacar la imagen cultural de un país, definir su personalidad, conciencia y presencia ante el mundo y proyectarla.

(pasa a la página 30)

LA LECCION O EL DRAMA COMICO

Oposición a pedagogías represivas

A partir de su conocimiento e inclinación al surrealismo, que desarrollaban los artistas plásticos de la Francia de 1938, Eugène Ionesco inició una particular realización escénica que revolucionó el concepto del teatro tradicional de su época. Sus aportaciones dieron lugar al teatro del absurdo.

La lección, una de sus obras, es muestra de lo anterior y aún causa sedición ante el quehacer dramático contemporáneo. Fue estrenada en 1951, bajo el subtítulo Drama cómico; es una profunda reflexión sobre la imposibilidad de la comunicación acerca de la utilización del lenguaje como instrumento de poder. Ahora es puesta en escena por el joven director Alejandro Ainslie, egresado de la carrera de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras.

El tema central de esta farsa trágica, que se desarrolla en un acto y revela lo absurdo de la existencia de un método de enseñanza ideal, casi impuesto en todos los pueblos del mundo, describe que a finales del siglo XVIII se empezaba a utilizar en la Nueva España una cierta jerarquía educativa, la cual aún en el siglo XX tiene vigencia, y que afirmaba la única forma de enseñanza para aquellos —los niños— que no tenían conocimiento alguno y que sólo dependían de la imposición represiva de una pedagogía que les proporcionaban los adultos.

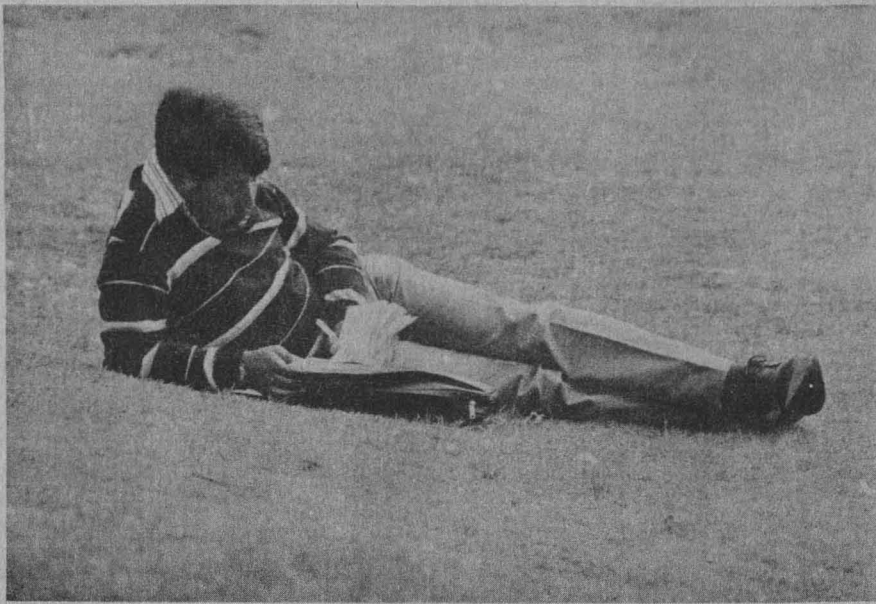
Ionesco, en ésta que es una de sus más humorísticas realizaciones, se opone al poder absoluto del que gozaba el magisterio en ese tiempo, el cual por su amplitud e injerencia en el pensamiento de los hombres se consideraba, y se considera, representante de muchos poderes.

La reciente adaptación que presenta el actor Alejandro Ainslie, además de recrear la literatura dramática del autor rumano, denuncia el agresivo comportamiento que asumen algunos maestros al desarrollar el sistema escolar de la enseñanza en

general, demostrando así que el teatro cumple una gran función social. La lección, de Eugène Ionesco, se presentará en el Foro Gandhi, ubicado en Miguel Ángel de Quevedo 128, los viernes y sábados a las 20:00 h y los domingos a las 19:00, hasta la segunda semana de mayo. □



Obra de Eugène Ionesco estrenada en 1951 que ahora pone en escena el director Alejandro Ainslie, egresado de la FFyL



NARRATIVA Y SOCIEDAD EN MEXICO

Realismo crítico y mimético

cia: el lugar del horror y la degradación y no la meca de las ilusiones. La novela de la presente década analiza cuidadosamente a la sociedad, no cree en ninguna institución, está politizada en extremo, añadió la conferenciante.

Otro aspecto definitorio de la novela de los 80 es la violencia. Autores como Agustín Ramos, Armando Ramírez y Luis Arturo Ramos la consignan y denuncian en una narrativa social, pero también hay quienes la denuncian a través de lo personal, ya sea con la rabia de José Joaquín Blanco, con el melodrama de Luis Zapata o con la ironía de Sealtiel Alatríste.

Desde la Independencia, la literatura en México ha tenido como línea principal ser realista, testimonial y crítica, con excepción del periodo 1950-1970, que fue la etapa del "milagro mexicano", de un país triunfalista y optimista, mas el episodio trágico de 1968 en Tlatelolco revivió la tradición crítica, política y totalizadora de la novela mexicana.

En los 15 años inmediatamente posteriores se publicaron alrededor de 30 libros relativos a ese hecho, con las más diversas tendencias narrativas y posiciones ideológicas, plasmadas en documentos, novelas, testimonios y poesías.

A este respecto, la maestra Sara Sefchovich, miembro del Instituto de Investigaciones Sociales, en su conferencia *Narrativa y sociedad en México en los años ochenta*, precisó que la generación del 68, a la que pertenecen, entre otros, los escritores Elena Poniatowska, Armando Ramírez, Carlos Monsiváis, el extinto Luis Spota, René Avilés Fabila, Luis González de Alba, Agustín Ramos, Marco Antonio Campos, María Luisa Mendoza, Juan García Ponce, Federico Campbell y José Agustín, se obligó a "volver los ojos al suelo de México", como medio siglo antes lo había pedido el maestro Antonio Caso. Igualmente, agregó, volvimos a lo que siempre fue nuestro suelo literario: la solemnidad, la tristeza, la preocupación social.

En consecuencia, los ejes sobre los que girará la novela serán los del poder y el orden; la mujer, la familia y

la vida cotidiana adquieren un sentido eminentemente político, al tiempo que se hace un retrato crítico de la sociedad.

Así, volver al realismo constituye el modo literario definitivo de los 80, cuya novelística ahora sitúa a la ciudad como único punto de referen-



La idea de mexicanidad en los escritores del siglo XVIII

La "grandeza mexicana" de la que hablaban nuestros gloriosos escritores del siglo XVI es más bien una grandeza de España en México; ellos creían estar conscientes de que se encontraban en una antesala lejana de la metrópoli española.

Es en el siglo XVIII cuando se presenta por vez primera de manera clara la idea de tradición. Landívar habla de una tradición de maestros universitarios y de la Universidad de México en función de una secuela de tradición. De ésta, tanto el poeta como sus colegas que escribían en latín se consideraban a sí mismos una continuidad. Era como poner orden en el pasado inmediato, unirlo con el presente, con una idea clara de país. En estos autores: Clavijero, Alegre, Diego José Abad, en el mismo Landívar, abunda el concepto *patria*.

Para el escritor Carlos Montemayor, quien disertó acerca de los Inicios de la idea de mexicanidad en





*Espacio mágico
donde se
pueden quebrar
todos los tabúes*

Sea como sea, indicó, en todos los autores de la época existe un signo inequívoco: la influencia de los medios masivos, y el paisaje que todos ellos contemplan es el mismo. Expresan la dificultad de la realización personal, la vida comercializada, el estancamiento y la inseguridad total.

Todos ellos dan cuenta de la desesperanza de los marginados y la desesperación de las clases medias, de la

los escritores mexicanos, dicha conciencia de tradición estaba ligada con una idea de país y de cultura. Surge en estos autores una actitud de **apropiación** de la cultura prehispánica. Se invierten los polos; en tanto que los escritores religiosos del siglo XVI nos muestran la controversia dolorosa y brutal sobre la condición de los indígenas, sobre si eran humanos o animales, en las páginas de Clavijero la cultura prehispánica es vista al mismo nivel que la griega o latina. Este cambio de valoración se da en autores criollos, que consideran igualmente suyo lo español y lo indígena. Consideró dicho autor este cambio como proveniente de un ejercicio de reformulación del pasado, pues "la historia es un acto presente que reformula o imprime cierta lógica al pasado que se quiere ver".

Son entonces por vez primera mexicanos los indígenas de las civilizaciones conquistadas, y lo son también los españoles del siglo XVI, aunque no tuvieron conciencia de ello. Cabo, uno de los más notables historiadores del siglo XVIII, concibe el mestizaje como

elemento esencial de la nueva patria. Hace la primera defensa de éste, que hasta entonces era visto como una condición social ínfima. Lo plantea no como un problema de valoración de sangre, sino como una realidad histórica. Clavijero también observaría que la debilidad de la patria mexicana no se debía a una condición natural, sino a problemas que podían ser resueltos siempre por la educación.

El ponente dijo coincidir con autores como Méndez Plancarte, que defendieron la postura de que la tradición clásica, latina o helénica ha tenido más continuidad y persistencia en "nuestros cinco siglos de vida" que la indígena, la francesa e incluso la española. Señaló que no en balde la idea de mexicanidad surgió de escritores neolatinos del siglo XVIII como los mencionados, a los cuales, por su influencia en los creadores del siguiente siglo, consideró "padres" del México independiente, como fundadores del pensamiento que daría origen a la idea de nación que alcanzó plena significación cultural y política en el siglo XIX. □

desilusión y el escepticismo de un país sin esperanza, tiempo de ilusiones perdidas o mejor, nunca conseguidas; de una realidad en la que ni la familia, ni el Estado, ni la televisión, ni el trabajo, ni el ocio nos dan lo que esperamos; de un mundo fragmentado, sitiado por la violencia, el miedo y la desconfianza.

"Son —apuntó— novelas sin alardes, sin moral y sin propuestas, porque ya ninguna propuesta es válida hoy y todo irá surgiendo, como se pueda, sobre la marcha". Desenmascaran el código supuestamente neutral de los medios de comunicación y lo cambian por el de la violencia como única verdad. En el mundo de la "disneyización y la asepsia ofrecen el testimonio dolorido y la pasión, abren la búsqueda sin dogma ni partido, dudan, se entregan, proponen la intensidad".

Dos tipos de realismo: crítico y mimético

En opinión de Sefchovich, en la novela mexicana actual existen dos tipos de realismo: el crítico y el mimético. En el primero, están aquellos autores preocupados por la totalidad y por una realidad social que quieren cambiar, y también los que, aunque preocupados por lo personal, son críticos de una sociedad represiva y corrupta.

En el segundo, están los autores que desde un ángulo de visión retratan y consignan. Así, entre ambos extremos se mueve la narrativa mexicana de hoy: entre la profundidad y la facilidad; estas dos líneas la convierten en literatura de masas, donde se confunden las novelas clásicas y las comerciales. Y es que esa es la cultura en el México de hoy, en la cual nuestra eterna "funesta dualidad" se hace más patente: la miseria y la opulencia, el consuelo en Europa y el teporocho.

Hasta ahora, la literatura mexicana ha cumplido una función social, ha sido "el espacio mágico donde se pueden quebrar todos los tabúes en los cuales se funda la sociedad". ¿Seguirá siendo ese su camino o nos vamos a alinear a las propuestas de los medios de masas, a políticas superficiales, neutralizadoras?, preguntó finalmente la socióloga universitaria, cuyos anteriores conceptos fueron expuestos el 7 de abril en el Auditorio Mario de la Cueva de la Coordinación de Humanidades. □

INVESTIGACION CLINICA

Cenicienta y Ave Fénix

• Libro del doctor Jesús Kumate donde se señalan las aportaciones de los médicos clínicos y la trascendencia de esta práctica en el avance de la medicina



Es necesario fortalecer la investigación clínica para mantenerla en la frontera del avance médico, al lado e incluso como guía de la investigación biomédica, afirma el doctor Jesús Kumate, subsecretario de Servicios de Salud y miembro de El Colegio Nacional, en su libro *Investigación Clínica: Cenicienta y Ave Fénix*, recientemente presentado en la Casa Universitaria del Libro.

Esta obra, cuya edición fue auspiciada por el Programa Universitario de Investigación Clínica, señala las aportaciones de los médicos clínicos y la trascendencia de esta práctica en el avance de la medicina, a decir de los comentaristas, doctores Antonio Velázquez y Roberto Kretschmer, jefe de la Unidad de Genética de la Nutrición (UNAM-INP) e investigador de la Unidad de Medicina Experimental de la Facultad de Medicina, respectivamente.

De esta manera, indicó Velázquez Arellano, el doctor Kumate sustenta con evidencia sólida la tesis de que la investigación clínica, a pesar de la crisis por la que está pasando, la cual es originada por un supuesto agotamiento de la "cantera" clínica (aspectos desconocidos de las enfermedades), la complejidad biológica, la exigencia de la profesionalización de la investigación y la insuficiencia y complicación tecnológicas en la práctica médica, tiene aún mucho que aportar al conocimiento y control de las enfermedades y en general al fenómeno salud-enfermedad.

Al referirse a la tesis del agotamiento de la "cantera" clínica señaló que si bien es natural que la mayoría de las "vetas" están cada vez más ocultas y requieren de una tecnología más elaborada para encontrarlas y explotárlas, ello no significa que estén más escasas.

El problema del investigador clínico en México es de carácter económico, dijo, por lo que el desafío es adecuar la investigación clínica a las condiciones cambiantes, y reforzar el eslabón entre las investigaciones hospitalarias y básica.

Condiciones para la investigación clínica

Por su parte, el doctor Juan Ramón de la Fuente, director del PUIC, al presentar al autor indicó que si bien no se ha transformado en forma radical la realidad, no hay duda de que actualmente las condiciones para hacer buena investigación clínica en México son más favorables.

Destacó la colaboración de la UNAM con diversas instituciones del Sector Salud para promover y apoyar la investigación clínica; para ello se cuenta en la actualidad con varias unidades universitarias de investigación en esas dependencias y la puesta en marcha de una decena de proyectos interdisciplinarios sobre problemas específicos.

El Coordinador de la Investigación Científica comentó que sólo cuando la investigación biomédica y sus modelos puedan conocer a profundidad las interacciones entre las características genéticas de los individuos y su ambiente, podrá ser desplazado el investigador clínico.

Por su parte, el doctor Kretschmer subrayó que de la investigación clínica han surgido ideas fundamentales para el área biomédica. El libro permite comprender que la investigación clínica no está en decadencia, dijo, y que seguirá siendo fuente inagotable de nuevos retos para médicos necesariamente observadores, inconformes, curiosos y deseosos de ayudar a sus pacientes.

En su oportunidad, el director general de Fomento Editorial de la UNAM, maestro Arturo Velázquez Jiménez, hizo hincapié en que a pesar de la crisis y cuando otras editoriales disminuyen su producción, la Universidad aumenta la suya manteniendo al mínimo el precio de sus libros para contrarrestar la peligrosa tendencia de que se vuelvan inaccesibles a la mayor parte de la población.

Ello obedece a que la actividad editorial de la Universidad cumple una función fundamental en la Institución: vincular y poner a disposición de la sociedad la manifestación escrita de su vasto quehacer académico, que refleja la intensa labor docente y de investigación en las áreas científica, tecnológica, humanística y artística.

En la ceremonia estuvieron, además de los mencionados, el coordinador de Humanidades, doctor Humberto Muñoz; el director de la Facultad de Medicina, doctor Fernando Cano Valle, y la directora de la Casa Universitaria del Libro, maestra Rosa María Álvarez de Lara. □

**NUEVA
GRANDEZA
MEXICANA**
Salvador Novo



Textos de Humanidades

**Nueva grandeza
mexicana**

Salvador Novo, 117 pp

Encierra la añoranza de un México transformado por el correr de los años. Salvador Novo por medio de sus crónicas despolva parte de una época antigua y revive lugares que hoy en día ya no existen o han sufrido algunos cambios; calles y plazuelas que sólo mantienen su estado original resguardado por la memoria de aquellos que las conocieron. □

ALONSO GÓMEZ-ROBLEDO VERDUZCO

TEMAS SELECTOS
DE
DERECHO INTERNACIONAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Temas selectos de
Derecho Internacional**

Alonso Gómez-Robledo

Verduzco, 394 pp

Un libro que enfoca su teoría hacia la problemática actual de desestabilización en las relaciones económicas y de poder entre las naciones. Entre los principios generales de "Reparación", "Contaminación marina", "Soberanía en los recursos naturales", y los particulares como "El caso del Ixtoc-I". □

MIGUEL LEÓN PORTILLA

LOS FRANCISCANOS
VISTOS POR
EL HOMBRE NÁHUATL

EL CENTRO DE ESTUDIOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Los franciscanos, vistos por el hombre náhuatl.
Testimonios indígenas del siglo XVI**

Miguel León-Portilla, 87 pp

Reúne, comenta y clasifica testimonios indígenas acerca de los misioneros franciscanos, durante el siglo XVI; desarrolla una breve historia de la orden de San Francisco y de la llamada conquista espiritual,

desde el punto de vista de los colonizados. Establece una confrontación entre la opinión indígena acerca de la obra franciscana y las valoraciones que de ella han elaborado tres investigadores modernos. □

**Lázaro Cárdenas. Obras
I, apuntes 1967-1970**

Tomo IV.
Coordinación de Humanidades,
320 pp

Contiene apuntes que se llevaron día con día hasta llegar al "Caso del petróleo", como suceso importante que originaría más tarde la explotación petrolera. □

PROGRAMACION DE MAYO

Miércoles 6, 19:00 h. Presentación de la obra: **Tendencias actuales de la educación superior en el mundo.** Palabras introductorias por Arturo Velázquez Jiménez. Presentación de la obra por Mario Ruiz Massieu. Comentaristas: Antonio Gago, Alfonso Rangel Guerra, José Angel Pescador, Gilberto Guevara Niebla, Enrique Moreno de los Arcos.

Mayores informes en la Casa Universitaria del Libro de la Dirección General de Fomento Editorial: Orizaba y Puebla, colonia Roma; teléfonos 511-44-68 y 550-74-73.

Décimo aniversario de "Los universitarios y la salud"

• Su objetivo es difundir las medidas preventivas de los padecimientos más frecuentes detectados en los estudiantes universitarios

El 25 de abril de 1977 se publicó por vez primera Los universitarios y la salud en el órgano informativo de esta Institución.

Los primeros números se difundieron bajo el título La salud es una conquista, consíguela y consévala. A la fecha se han publicado 450 artículos de manera ininterrumpida.

La sección Los universitarios y la salud, como se conoce actualmente, tiene como principal objetivo difundir las medidas preventivas de los padecimientos más frecuentes detectados en los alumnos universitarios, así como identificar los signos y síntomas para su tratamiento oportuno.

Se han tratado en estas páginas temas de padecimientos físicos, como diarreas, parasitosis, amigdalitis, faringitis, infecciones de vías urinarias, neumonías, etcétera; psíquicos, como neurosis, psicosis, estados depresivos, ansiedad nerviosa, homicidio, suicidio, entre otros; de procesos sociales como alcoholismo, tabaquismo y farmacodependencia. También se han abordado temas específicos como la revisión que se llevó a cabo en el "Año Internacional de la Juventud", de todos y cada uno de los temas que se desarrollaron en las mesas de discusión organizadas por el CREA.

La programación y elaboración de los trabajos ha sido responsabilidad del Servicio de Educación para la Salud de la Dirección General de Servicios Médicos.

Desde estas páginas se agradece a todas las personas que han colaborado, ya que gracias a ellas Los universitarios y la salud es una de las secciones más antiguas de este órgano informativo.

Proporciona un sustento de seguridad a la lactancia, acto

Una dieta adecuada requiere la planificación

La lactancia, acto

El nacimiento de un niño implica una serie de cambios fisiológicos en el organismo de la madre...

Una dieta adecuada requiere la planificación

Los nutricionistas, los economistas domésticos y los enfermeros ayudan a las familias en las diversas formas de la alimentación de la lactante. Sólo se han...

La visión

El ojo es un órgano muy delicado, sensible a los cambios de luz y a las variaciones de la temperatura ambiente...

Crecimiento y desarrollo

El crecimiento y desarrollo del niño depende de una serie de factores, entre ellos la alimentación adecuada...

LA PREPARACION DE ALIMENTOS

principios y prácticas básicas

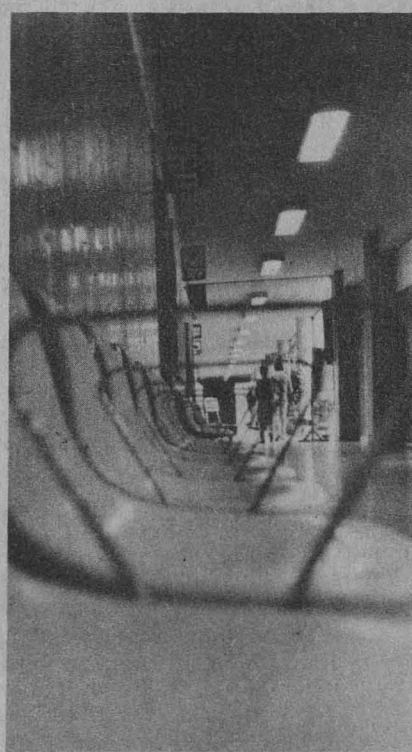
Hacia la edad adulta

El adolescente es un individuo que se encuentra en un momento de transición entre la infancia y la adultez...

LA POLIOMIELITIS

Una lucha inconclusa

La poliomielitis es una enfermedad viral que afecta al sistema nervioso central...



Un reconocimiento muy especial al doctor Ignacio Avila Cisneros, quien con su entusiasmo y apego al trabajo, desde 1977 hasta 1985, se

encargó de la revisión y supervisión de los artículos semanales. Alguien más que con su capacidad organizativa contribuyó al logro de esta publicación fue la psicóloga Enriqueta Pensado Moreno, quien de 1979 a 1985 fungió como jefa de la Oficina de Educación para la Salud de la DGSM.

A pesar de las modificaciones en las jefaturas de la dependencia, se consiguió una meta de continuidad poco común y altamente satisfactoria: los diez años ininterrumpidos de publicaciones semanales.

Si existe algún tema o alguna duda de salud que pudiera el Servicio de Educación para la Salud ayudar a resolver, pueden dirigir su correspondencia a:

Los Universitarios y la Salud
Dirección General de Servicios Médicos
Servicio de Educación para la Salud

Circuito Escolar
Ciudad Universitaria, DF.
Teléfono 550-52-15, extensiones 4429 y 4439.

Resulta un hecho que las personas se vean afligidas más por problemas en las relaciones maritales y familiares que por otros aspectos como trabajo, dinero, alcoholismo o adicción a las drogas. Según cálculos efectuados recientemente, se cree que tres de cada cuatro problemas de esta naturaleza proceden de fallas en la armonía conyugal, aunque mucha gente no lo reconozca así.

A pesar de que siempre ha existido la necesidad de aliviar el sufrimiento causado por las frustraciones sexuales, éstas se ocultan parcialmente por la vergüenza y la angustia, tanto de los pacientes como del personal de salud, el cual realiza tan sólo pequeños intentos por impartir los rudimentos de la orientación de la sexualidad. Ejemplo de los temas abordados por los especialistas son la planificación familiar, la salud mental y la comunitaria.

En materia de sexualidad humana, sin embargo, poco hay escrito para el personal de salud y mucho menos para el personal de enfermería, sobre todo en nuestro país. Entre 1960 y 1970 se extiende y profundiza la implantación de la educación sexual en el mundo, particularmente en Estados Unidos, Suecia, Francia, Alemania, Noruega, Dinamarca, Inglaterra, Suiza, Bélgica, Italia, la Unión Soviética y Costa Rica.

Sus programas son impulsados por el reconocimiento de determinadas realidades, entre las que destacan: el erotismo del ambiente, silencio de los padres por falta de preparación,

influencias negativas de informaciones inadecuadas, errores pedagógicos y falta de maestros preparados, así como errores prácticos de la educación sexual, como ser tardía y en la edad menos apropiada.

La educación sexual en México

En México, la impartición de la educación sexual en las escuelas primarias y secundarias se establece a partir de 1932, precedida por algunos congresos latinoamericanos donde se brindó información al respecto, así como por conferencias y publicaciones.

Aunque de esa época a la fecha se han dado grandes adelantos en materia de sexualidad en México, aún queda mucho por hacer, porque si bien se cuenta con la plataforma política para lograrlo, faltan recursos económicos, personal capacitado, programas, motivación y conciencia.

Al hacer la revisión de los programas de las facultades de medicina en México, nos encontramos que los estudiantes aprenden poco más allá de la anatomía y la fisiología del siste-

Las frustraciones sexuales se ocultan parcialmente por la vergüenza y la angustia, tanto de los pacientes como del personal de salud

Es necesario concebir a la salud sexual como la integración de los aspectos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales

SEXUALIDAD Y EDUCACION

*Una dimensión
fundamental del
ser humano*



ma reproductor, y pocos perciben entrenamiento e información sistemática para el reconocimiento y manejo de los problemas sexuales como las disfunciones, identidad y orientación sexual y parafilias.

El psicólogo José Antonio Reyna Rivera, profesor de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), considera que la mayoría del equipo de salud está poco entrenado, en tanto que los miembros de la sociedad cada vez acuden más a ellos, pero no encuentran respuestas adecuadas a sus problemas, debido a los antecedentes de formación académica, personalidad y educación, que hacen poco competente al personal de salud para enfrentar estos problemas.

pasa a la página 31)

Ciclismo olímpico

UNAM-Lagos, primer lugar en la prueba de ruta

El combinado UNAM-Lagos consiguió destacarse en las pruebas que contempló la realización del ciclismo olímpico durante el Primer Festival Olímpico Mexicano, donde participaron más de 150 pedalistas de México y Guatemala.

La cuarteta



A partir del 16 de mayo

Torneo Interfacultades de Softbol

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, la Subdirección de Deportes y la Asociación de Softbol de la UNAM invitan a la comunidad estudiantil universitaria a participar en el torneo interfacultades de la especialidad que se realizará a partir del sábado 16 de mayo, desde las 9:00 horas, para las categorías varonil y femenino.

Informes e inscripciones hasta el jueves 14 de mayo en la Subdirección de Deportes, ubicada en el costado sur del Estadio Olímpico Universitario, con los profesores Roberto Rodríguez Rocha y Francisco Villalobos, de lunes a viernes, de 11:00 a 18:00 horas.

Igualmente, se invita a los interesados en practicar este deporte a que asistan a los entrenamientos que se desarrollan en los campos de softbol de Ciudad Universitaria, a un costado de la Alberca Olímpica, los martes, miércoles y jueves, de 15:30 a 18:30 horas.

Beisbol

Equipos de EU y Cuba sostendrán juegos de exhibición en CU

Equipos de Estados Unidos y Cuba sostendrán juegos de exhibición de beisbol para la comunidad universitaria, así como varias clínicas sobre este deporte, a mediados del próximo mes de mayo, informó el profesor Angel Martínez, entrenador en jefe de beisbol de la UNAM.

Indicó que, de no venir los peloteros estadounidenses, podría jugar la Selección Mexicana ante los antillanos, para observar la calidad de beisbol que se practica en uno y otro país, a nivel amateur.

La exhibición se dará en la cancha de beisbol de Ciudad Universitaria; además, los entrenadores de los equipos cubanos que vendrán a México con motivo del Primer Festival



formada por los pedalistas universitarios Cuauhtémoc Muñoz y Guillermo Gutiérrez, así como por Gustavo y Juan Carlos Macías, de Lagos de Moreno, Jalisco, se situó en el segundo lugar en la prueba de persecución de los cuatro mil metros, superados sólo por una centésima por el equipo de Promoción Deportiva del DDF.

En la prueba de ruta, efectuada en el circuito de Ciudad Universitaria, la cuarteta Pumas-Lagos consiguió el primer lugar, a través de Cuauhtémoc Muñoz, quien cerró la justa.

Al finalizar la doble etapa en Puebla, Guillermo Gutiérrez consiguió el cuarto lugar, para que al concluir el certamen ciclista Juan Carlos Macías fuera distinguido como campeón de la combatividad y Cuauhtémoc Muñoz el mejor clasificado. □

Olímpico Mexicano darán una serie de clínicas sobre la preparación de los niños cubanos para el beisbol, su seguimiento y la forma como trabajan en los aspectos de acondicionamiento físico, velocidad y destreza.

Finalmente, mencionó que en mayo dará inicio el Torneo Interfacultades de Beisbol, así como el Campeonato Interprepas del mismo deporte, al cual ya se han inscrito 15 escuelas y facultades, así como las ENEP y la FES Cuautitlán. □

LA DIETA DE LOS ATLETAS

Distribución de calorías

A pesar de que la dieta es un factor importante en el rendimiento físico de un atleta, no existen fórmulas especiales para establecer el régimen alimenticio de los deportistas, indicó el M en C Abel Fuentes Toledo, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

Añadió que a muchas sustancias se les atribuye la mejoría en la actuación deportiva, entre ellas: tabletas, gelatina, polen, fosfatos, algas, levadura de cerveza, etcétera; sin embargo, no se han probado beneficios significativos con su consumo.

Para desarrollar todo su potencial genético, un atleta debe alimentarse correctamente y entrenar desde la infancia. Si un niño tiene deficiencias en su alimentación que le causan alteraciones en el crecimiento y en el desarrollo, es difícil que logre destacar en el desempeño del deporte.

Mencionó que, en general, las necesidades nutritivas básicas de los atletas son las mismas que en quienes no lo son, consistentes en una combinación de proteínas, hidratos de carbono, grasas, minerales, vitaminas y agua. La diferencia está en que los primeros necesitan mayor cantidad de calorías y líquidos para satisfacer sus requerimientos de energía.

Los carbohidratos

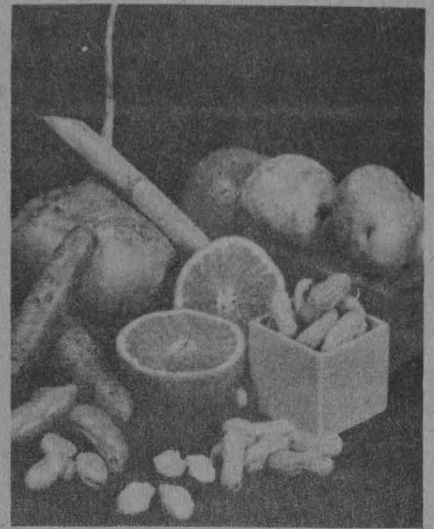
Otra consideración importante, agregó, es la distribución de calorías proporcionadas por hidratos de carbono, proteínas y líquidos. Los carbohidratos son la principal fuente de energía durante los esfuerzos intensos, por lo que la dieta de los atletas debe ser alta en estos elementos y modesto en proteínas y grasas. Es conveniente que las proteínas proporcionen del 10 al 15 por ciento (o entre 1.0 y 1.5 g por kilogramo de peso por cada 24 horas), los lípidos entre el 30 y 35 (los saturados no deben exceder el 10%) y los carbohidratos el 60%.

El profesor Fuentes subrayó que

esto puede lograrse reduciendo el consumo de lípidos y alimentos ricos en grasa (manteca, margarina, aceites, salsas, cremas, papas fritas, paté, etcétera) y aumentando las comidas ricas en carbohidratos, contenidos en cereales, leguminosas, frutas y vegetales.

Sin embargo, durante los periodos de entrenamiento intensivo o en época de competencia, cuando las necesidades de energía aumentan en forma significativa, los deportistas pueden requerir de dos mil a cuatro mil kilocalorías adicionales. En este caso conviene que los carbohidratos aporten hasta el 70 por ciento de la energía.

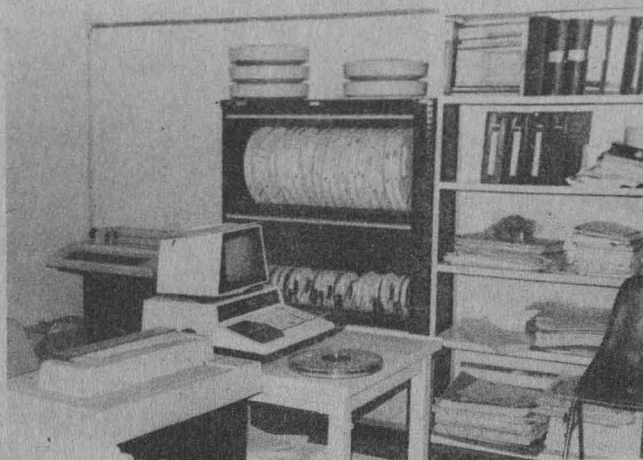
Esta recomendación surge de varios estudios en los que se demostró que cuando los atletas están sometidos a entrenamientos intensos y consumen dietas relativamente pobres en carbohidratos (40%), se produce una disminución significativa en la cantidad de glucógeno muscular. En cambio, cuando el consumo de carbohidratos es alto (70%), el glucógeno muscular se mantiene constante y mejora la capacidad de respuesta del atleta.



Lo anterior se basa en que existe una asociación directa entre la magnitud de la reserva muscular de glucógeno y el desempeño físico: es decir, a mayor depósito de glucógeno, mejor rendimiento. Este hallazgo es especialmente relevante para los maratonistas, canoistas, ciclistas y, en general, para aquellos atletas que mantienen un esfuerzo por tiempo prolongado. □

A numerosas sustancias se les atribuye la mejoría en la actuación deportiva, pero no se han probado beneficios significativos





¿QUE ES EL IRESIE?

Cobertura y servicios informativos

En 1979 el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud (CEUTES) detectó la necesidad de crear un sistema de información especializado en educación superior e investigación educativa en el cual se compilara la información relevante con la finalidad de facilitar el flujo de la información entre el productor y los investigadores.

El Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) es un sistema de información que compila, analiza, resume, almacena en computadora, difunde y recupera los artículos que sobre educación superior, investigación educativa y en salud se publican en revistas mexicanas y extranjeras.

Dado que el IRESIE es un programa

Contribuye al desarrollo de la investigación, planeación y administración educativa, a través de una base de datos actualizada que almacena, hasta ahora, 35,000 referencias bibliográficas

ma cuyo propósito es crecer y mejorar continuamente, a partir de 1987, además de asignar temas a cada artículo, se harán resúmenes descriptivos, información adicional que facilitará al investigador la selección más precisa de las referencias.

Objetivo

El objetivo general del IRESIE es proveer a los investigadores mexicanos y latinoamericanos de información relevante y actualizada sobre diferentes tópicos de educación superior y así contribuir al desarrollo de la investigación, planeación y administración educativa.

Los objetivos específicos son: formar un banco de datos de información especializado en educación; difundir, a través de la revista IRESIE, información que sobre educación se publica en revistas mexicanas y extranjeras; proporcionar los servicios de búsquedas bibliográficas retrospectivas y de recuperación del artículo original, así como promover

y fortalecer la cooperación y coordinación interinstitucionales.

Cobertura

En relación a su temática, el IRESIE cubre todos los aspectos de la educación superior, entre ellos: formación de profesores, diseño curricular, evaluación de programas, extensión universitaria, administración educativa, deserción, pruebas de admisión, etcétera.

En cuanto a la cobertura geográfica de las revistas analizadas, incluye 102 títulos procedentes de México, 83 de otros países latinoamericanos, 214 de Estados Unidos y Canadá, 124 de Europa y 13 de países de Asia, África y Oceanía.

Esta variedad en la procedencia de las revistas posibilita conocer experiencias e innovaciones de diferentes sociedades y tener una imagen objetiva de la realidad nacional e internacional.

El IRESIE está dirigido a investigadores, maestros, planificadores, administradores, diseñadores de planes y programas educacionales, estudiantes de pre y posgrado de las carreras del área educativa, bibliotecarios y cualquier profesional interesado en aspectos educativos.

Mantiene convenios de colaboración con once bibliotecas de las principales entidades educativas del DF y procesa artículos de más de 500 revistas mexicanas y extranjeras

(pasa a la página 30)

bolsa de trabajo

La Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la **Bolsa Universitaria de Trabajo** les ofrece.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

LETRAS ESPAÑOLAS

OFERTA No. 675. Características: Profesor de literatura. Sueldo: \$2,300.00 por hora. Requisitos: Titulado. Muy buena presentación. Ambos sexos.

PEDAGOGIA

OFERTA No. 676. Características: Investigador. Sueldo: \$220,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae. Muy buena presentación.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

CONTADURIA

OFERTA No. 653. Características: Subcontador de costos. Experiencia en control de inventarios, conocimientos en costos estándar, 1 a 2 años en el área. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Muy buena presentación.

OFERTA No. 654. Características: Auditor. Experiencia: tres años en auditoría, preferentemente en casas de bolsa. Sueldo: \$350,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA No. 656. Características: Subcontador. Experiencia: dos años como subcontador y actualización y reformas fiscales. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino.

OFERTA No. 658. Características: Contador general. Experiencia: tres años en el puesto, de preferencia en la industria metal-mecánica, actualización de reformas fiscales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo

completo. Sexo masculino. Currículum vitae.

OFERTA No. 671. Características: Contador general. Experiencia: cinco años en el puesto. Sueldo: \$500,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Currículum vitae.

LICENCIADO EN ADMINISTRACION

OFERTA No. 660. Características: Analista de sueldos. Experiencia: 6 meses en el puesto. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

OFERTA No. 668. Características: Área de mercadotecnia. Experiencia en realización de estudios de mercado. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Ambos sexos. Automóvil.

AREA: FISICO-MATEMATICA

ACTUARIO

OFERTA No. 669. Características: Jefe de proyecto. Experiencia no indispensable. Sueldo: \$360,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

OFERTA No. 670. Características: Analista actuarial. Experiencia no indispensable. Sueldo: \$270,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

COMPUTACION

OFERTA No. 649. Características: Analista programador de microcomputadoras. Experiencia: dos años en lenguajes turbo y Pascal, en manejo de Lotus, preferentemente en Cobol. Sueldo: \$370,000.00, más prestaciones (mensual). Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Currículum vitae.

OFERTA No. 650. Características: Analista programador. Experiencia: dos años en Cobol, de preferencia con conocimientos del sistema operativo IMOS-V. Sueldo: \$370,000.00, más prestaciones (mensual). Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Sexo masculino. Currículum vitae.

GEOGRAFIA

OFERTA No. 674. Características: Maestro de geografía. Sueldo: \$2,300.00 por hora. Requisitos: Titulado. Ambos sexos.

INGENIERO MECANICO

OFERTA No. 677. Características: Jefe de mantenimiento. Experiencia en el manejo de calderas de tipo automático, generadores de vapor, termógrafos, manómetros, mantenimiento de máquinas diésel y acero inoxidable. Sueldo: \$350,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

INGENIERO QUIMICO

OFERTA No. 652. Características: Químico trainee. Experiencia en el área: de 6 meses a un año. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Idioma inglés (hablar, escribir, traducir 70%).

MEDICINA

OFERTA No. 666. Características: Supervisor. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Ambos sexos. Muy buena presentación.

OFERTA No. 667. Características: Representante de ventas. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Ambos sexos. Automóvil. Muy buena presentación.

Requisitos para inscribirse en la BUT: una fotografía tamaño infantil, para todos los casos; además, estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante, y titulados: copia del título.

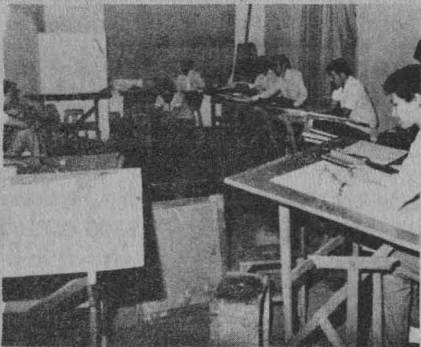
Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT). Teléfono 655-13-44, extensión 7617.

Secretaría General Auxiliar.

EXPOSICIONES



Experiencias prácticas del Taller de Historia del Arte (exposición colectiva de los grupos 5508 y 5509 de Comunicación Gráfica, y 3301 y 3302 de Artes Visuales de la ENAP), coordinada por la profesora Beatriz Buberoff, en las salas 2 y 3, a partir de mañana martes 28 a las 12:00 h; permanecerá abierta hasta el 8 de mayo. **El lado alegre de aquella historia** (grabados y monotipos), de Sergio Molina, en la sala 1, a partir de mañana, a las 12:00 h, y hasta el 13 de mayo. La ENAP está en avenida Constitución No. 600, Barrio La Concha, Xochimilco; teléfono 676-26-21.



El cartel polaco contemporáneo, presentada por el Centro de Investigación y Servicios Museológicos y la Embajada de Polonia en México, en la Galería Aristos (Insurgentes Sur No. 421, esquina Aguascalientes), a partir de mañana a las 19:00 h. Abierta todos los días de 10:00 a 19:00 h. Entrada gratuita.

Arte político, del Taller de Documentación Visual; **Máscaras**, de Ruth Nodier; **Cobre, hierros y bronce**, de Luis Alberto Reyes, en la División de Estudios de Posgrado de la ENAP: Academia 22, Centro; abierta hasta el jueves 30.

Trotamundos, fotografías de Alejandro Solórzano, en la Casa del Lago, hasta el 17 de mayo.

CINE Y TELEVISION

CINE

Ciclo: Cine para niños

El príncipe Bayaya, director: Jiri Trnka. Lunes 27.

El circo (1928), director: Charles Chaplin. Martes 28.

Tarzán el hombre mono (1932), director, W.S. Van Dyke. Miércoles 29.

En la Sala Cinematográfica Fósforo (San Ildefonso No. 43, Centro), 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Boletos: \$100.00.

Ciclo: Grandes maestros del cine soviético

El acorazado Potemkin (1929), director: Serguei M. Eisenstein. Lunes 27.

El hombre de la cámara (1929), director: Dziga Vertov. Martes 28.

La Madre (1926), director: Vsévolod Pudovkin. Miércoles 29.

En el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano (Vicente Lombardo Toledano No. 51, San Ángel), a las 18:00 h. Boletos: \$200.00.



Ciclo: Pedro infante en el cine

Los tres García (1946), director: Ismael Rodríguez. Martes 28.

Vuelven los tres García (1947), director: Ismael Rodríguez. Miércoles 29.

En la Sala José Revueltas (Centro Cultural Universitario), 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h. Boletos: \$500.00.

TIEMPO DE FILMOTECA

Del lunes 27 de abril al viernes 1º de mayo, a las 23:00 h:

Ciclo: "La primera edad"

Abril

Lunes 27: **El despertar** (The yearling). De Clarence Brown, con Gregory Peck, Jane Wyman y Claude Jarman Jr.

Martes 28: **Perros perdidos sin collar** (Chiens perdus sans collier). De Jean Delannoy, con Jean Gabin y Serge Lecoq.

Miércoles 29: **Con los brazos abiertos** (Boy's town). De Norman Taurog, con Spencer Tracy, Mickey Rooney.

Jueves 30: **La búsqueda** (The search). De Fred Zinnemann, con Montgomery Clift e Ivan Jandl.

Mayo

Viernes 1º. **Muñequita del hampa** (Little Miss Marker). De Alexander Hall, con Shirley Temple y Adolphe Menjou.

Por el Canal 9 de TV.



INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios y realizado el servicio social de la carrera de cirujano dentista a inscribirse en la tercera promoción de examen profesional escrito objetivo por área de conocimientos, que se llevará a cabo el domingo 31 de mayo.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1), para realizar su trámite de acuerdo con el siguiente calendario:

Inscripción, del 6 al 12 de mayo, de 11:00 a 14:00 h, en la Administración Escolar de la ENEP Iztacala.

Requisitos:

1. Mostrar original y entregar fotocopia de la historia académica al 100% de créditos.
2. Mostrar las dos constancias de terminación de servicio social.
3. Llenar la tarjeta de inscripción a examen profesional.
4. Entregar dos fotografías tamaño credencial, no instantáneas.
5. Entregar comprobante de pago por concepto de aplicación de examen profesional cubierto en la caja de la ENEPI.

Examen profesional: el domingo 31 de mayo, a las 7:00 h, en el Edificio A-6 de la ENEPI.

Requisitos:

1. Comprobante de inscripción foliado.
2. Identificación.

ENTREGA DE LA MEDALLA "ROQUE DALTON"

Se hará la entrega el jueves 14 de mayo, a las 19:00 h, en el Museo Universitario del Chopo, por el Consejo de Cooperación con la Cultura y la Ciencia en El Salvador, AC. La participación artística estará a cargo de Nayeli Nesme, cantante de blues, y del Grupo Garabato.

CURSOS

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PARA PROFESORES DE LICENCIATURA

Diseño industrial

Actualización en técnicas de representación, por Luis Helguera Martínez, del 28 de abril al 21 de mayo, martes y jueves de 9:30 a 12:30 h.

Ingeniería

Proyecto y construcción de pavimentos, por Fernando Olivera Bustamante, del 27 de abril al 15 de mayo, de lunes a viernes de 19:00 a 21:30 h.

Métodos prácticos para la estimación de avenidas, por Juvenal Carballido Chavelas, del 27 de abril al 15 de mayo, de lunes a viernes de 18:30 a 21:30 h.

Diseño e instalación de aislamientos térmicos para tuberías, por Erasmo Martínez Barrera, del 27 de abril al 15 de mayo, de lunes a viernes de 19:00 a 21:00 h.

Diseño de sistemas administrativos por computadora, por Roberto Blanco Bautista, del 27 de abril al 15 de mayo, de lunes a viernes de 18:30 a 21:30 h.

Pedagogía

Metodología marxista de la investigación (abstracto-concreto-abstracto vs. concreto-abstracto-concreto), por Alfonso Lizárraga Bernal, del 6 al 20 de mayo, diario de 17:00 a 21:00 h.

La encuesta como instrumento de la investigación, por Guillermo Garduño Valero, del 29 de abril al 22 de mayo; lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 13:00 h.

Planificación para el desarrollo agropecuario

La teoría de la renta de la tierra y acumulación de capital en el agro mexicano, por Andrés Alfonso Ramírez Silva, del 11 al 15 de mayo, de lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.

La etnobotánica y el desarrollo rural, por Miguel Ángel Martínez Alfaro, del 27 de abril al 4 de mayo; lunes a jueves de 17:00 a 21:00 h.

Arquitectura

Metodología en la enseñanza del diseño, por Gemma Verduzco Chirino, del 28 de abril al 14 de mayo; martes y jueves de 10:00 a 14:00, y sábados de 8:00 a 12:00 h.

Introducción en el manejo de la computadora aplicada en la arquitectura, por Francisco Reyna Gómez, del 28 de abril al 14 de mayo; martes, miércoles y jueves de 17:00 a 21:00 h. Los sábados se hará una visita.

Perspectiva modular aplicada al diseño, por Tomás García Salgado, del 27 de abril al 15 de mayo; lunes, martes, jueves y viernes de 17:00 a 21:00 h.

Ciencias Políticas y Sociales

Corrientes contemporáneas en el estudio de las relaciones internacionales, por Héctor Cuadra Moreno, los días 28 y 30 de abril, y 7, 12 y 14 de mayo de 9:00 a 13:00 h.

Explicación y hermenéutica sociológica (cómo explican las distintas corrientes del pensamiento sociológico contemporáneo), por Lidia Girola Molina, los días 27, 28 y 29 de abril, y 6 y 7 de mayo de 9:00 a 13:00 h.

Tendencias recientes de la comunicación social, por Rafael C. Reséndiz, los días 6, 8, 11, 13 y 18 de mayo de 17:00 a 21:00 h.

Derecho

Técnicas de enseñanza y aprendizaje, por Verónica Hernández Andrés, del 28 de abril al 18 de mayo de 18:00 a 20:00 h.

Diseño industrial

Transformación de metales sin arranque de viruta, por Ulrich Scharrer Sauberli, los días 6, 13, 20 y 27 de junio de 9:00 a 14:00 h.

Este programa es organizado por la Unidad de Planeación de la ENEP Aragón y apoyado por la Dirección General de Proyectos Académicos.

Informes e inscripciones con el jefe del departamento del área de interés.

Secretaría General Administrativa/ Dirección General de Estudios Administrativos/ Sistema Integral de Actualización

CURSO: DIMENSION DE LA ADMINISTRACION

Programa III: Desarrollo. Módulo I: Técnicas para mejorar el desempeño.

Fechas de inscripciones: del 4 al 8 de mayo, y de impartición: del 11 al 14 de mayo, de 9:00 a 11:00 h, por la LAE Verónica Vázquez Gómez.

Objetivos: Conocer y analizar las diferentes técnicas de desempeño, con el fin de incrementar la productividad del personal para mejorar su actuación individual y lograr una plena realización a través del propio trabajo.

Dirigido a todo el personal administrativo de confianza que tenga bajo su mando un equipo de trabajo.

CURSO: EFICIENCIA DIRECTIVA

Programa II: Comportamiento Organizacional. Módulo II: Laboratorio sobre Relaciones en la Organización.

Fechas de inscripciones: del 4 al 8 de mayo, y de impartición: del 11 al 14 de mayo, de 17:00 a 19:30 h, por la LAE Verónica Vázquez Gómez y la psicóloga Lourdes Villarreal Guillén.

Objetivos: Orientar las relaciones humanas hacia el mejoramiento del clima organizacional, identificar los elementos que ayudan y obstaculizan las relaciones humanas en la organización, y enunciar las principales causas que impiden el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, dentro de la estructura organizacional.

Dirigido a todo el personal de confianza.

CURSO: ANALISIS DE LA CONDUCTA AFIRMATIVA

Programa III: Desarrollo.

Fechas de inscripción: del 4 al 8 de mayo, y de impartición: del 11 al 14 de mayo, de 17:00 a 19:00 h, por el licenciado Juan Manuel Arista Jiménez, de la Coordinación de Selección

y Capacitación de la Dirección General de Estudios Administrativos.

Objetivo: Proporcionar al participante los elementos teóricos-conceptuales que componen al entrenamiento asertivo, con la finalidad de desarrollar las habilidades necesarias para enriquecer su comportamiento dentro de la organización.

Dirigido a todo el personal administrativo de confianza.



CURSO: DIMENSION DE LA ADMINISTRACION

Programa III: Desarrollo. Módulo I: Administración de Recursos Humanos, Unidad de Aprendizaje: "Técnicas de la Entrevista".

Fechas de inscripción: del 4 al 8 de mayo, y de impartición: del 11 al 14 de mayo, de 9:00 a 11:00 h, por las psicólogas Ana Laura Carrillo Serrato y Lourdes Villarreal Guillén, de la Dirección General de Estudios Administrativos.

Objetivos: Los participantes conocerán los diferentes tipos de entrevista como un medio auxiliar que les permita llevar a cabo una adecuada selección de personal.

Dirigido a los jefes o responsables del departamento de personal.

Informes e inscripciones en la Coordinación de Selección y Capacitación de esta Dirección, presentando copia del último talón de cheque, o al teléfono 655-13-44, extensiones 7126 y 7125.

PROGRAMA DE ACTUALIZACION PROFESIONAL

(dirigido a profesionales de la psicología y áreas afines)

Dinámica de grupos, por la doctora Graciela Sánchez Bedolla, los días jueves 7 de 16:00 a 19:00, y viernes 8 de mayo de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 h.

La interacción grupal como instrumento de diagnóstico, por el doctor José de Jesús González Núñez, del 8 de mayo al 26 de junio, de 17:30 a 20:30 h.

Psicología del niño con cáncer, por la doctora Angélica Ramírez, del 11 de mayo al 8 de junio (lunes), de 9:00 a 11:00 h.

Temas de matemáticas para enseñantes de educación primaria: una orientación psicogenética, por el doctor Jorge Vargas, los días 19, 21, 22, 26 y 28 de mayo, de 9:00 a 13:00 h.

Programa básico de administración. Módulo IV: La implementación práctica de las técnicas administrativas, por el licenciado Samuel Romero Betancourt, del 21 al 23 de mayo; jueves y viernes de 16:00 a 20:00, y sábado de 9:00 a 13:00 h.

Estrategias de prevención y tratamiento de farmacodependencia, por la licenciada Angeles Mata, del 25 al 29 de mayo, de 16:00 a 20:00 h.

PROGRAMA ABIERTO DE EDUCACION PERMANENTE (Dirigido al público en general)

Taller teórico-práctico: Manejo gestáltico de conflictos en la pareja, por el doctor Héctor Salama P.; viernes 8 de mayo de 16:00 a 20:00 h, y sábado 9 de 10:00 a 14:00 h.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua de la Facultad de Psicología: Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes. Teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN INNOVACION TECNOLOGICA

Innovación tecnológica: del 11 al 15 de mayo. **Gestión de proyectos de investigación tecnológica:** del 18 al 22 de mayo. **Organización y administración de centros de investigación aplicada:** del 25 al 29 de mayo. **Comercialización y transferencia de tecnología:** del 1o. al 5 de junio.

Negociación y propiedad industrial: del 8 al 12 de junio. **Política científica y tecnológica:** del 15 al 19 de junio.

Curso individual: \$125,000.00. Paquete de 6 cursos: \$600,000.00, UNAM: \$40,000.00 (por curso).

Sede: Centro para la Innovación Tecnológica, sito en el Circuito Exterior, al norte del edificio "D" de la Facultad de Química. Teléfonos 550-51-78, 548-89-83, y 550-52-15, extensión 3435.

CURSOS PARA ARQUITECTOS

Basic para arquitectos, en el Centro de Cómputo de la Facultad de Arquitectura, del 22 de mayo al 4 de julio, viernes de 16:00 a 20:00 h, y sábados de 9:00 a 14:00 h. Cuota: \$35,000.00. Cupo: 22 participantes.

Redacción para arquitectos, por el ingeniero Antonio Miguel Saad, del 25 de mayo al 25 de junio, en el Aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura, de lunes a jueves, de 16:30 a 19:00 h. Cuota: \$35,000.00 (incluye documento básico). Cupo: 50 participantes. Fecha límite de inscripción: 20 de mayo.

Nuevos aspectos fiscales y administrativos en la arquitectura, en el Aula Domingo García Ramos, del 29 de abril al 21 de mayo, de 17:00 a 20:00 h, miércoles y jueves. Cuota: \$20,000.00. Cupo: 50 participantes.

Para informes e inscripciones dirigirse a la División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, Unidad de Posgrado, 1er. nivel, anexa a la Torre II de Humanidades, junto al CELE. Teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

CURSOS DE ACTUALIZACION EN LINGUISTICA APLICADA DE LA UACPYP DEL CCH

Temas de adquisición de la lengua materna. Cuota: \$5,000.00.

Descripción e investigación de lenguaje especializado. Cuota: \$5,000.00.

Medios auxiliares en la didáctica de lenguas. Cuota: \$5,000.00.

Diseño experimental y lingüística aplicada. Cuota: \$5,000.00.

Diseño y desarrollo de material didáctico. Cuota: \$10,000.00.

Los cursos se impartirán en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras del 6 de mayo al 25 de septiembre, en sesiones matutinas.

Requisitos: Carta de propósitos de ingreso, entrevista con la comisión de admisión y antecedentes académicos afines al curso elegido, a juicio de la comisión de admisión.

Informes y registro los días 27 y 30 de abril, en la Coordinación de la Maestría en Lingüística Aplicada, 2o. piso, edificio "B" del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Teléfonos 548-09-44 y 550-53-22.

CURSOS DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Pantomima, por el profesor Arturo Nava, del 11 de mayo al 28 de agosto, en el Teatro Arquitecto Carlos Lazo.

Dibujo al desnudo, por la profesora Claudette Esauyer, del 11 de mayo al 28 de agosto, martes y jueves de 12:00 a 14:00 h.

Pintura, por el pintor Arturo Fuentes, del 11 de mayo al 28 de agosto, lunes y miércoles de 12:00 a 14:00 h.

Serigrafía, por el profesor Rosendo Sabillón, del 11 al 28 de agosto. Cupo limitado.

Corte y confección, del 11 de mayo al 28 de agosto. Cupo limitado.

Informes en la Coordinación de Actividades Socio-Culturales, al teléfono 548-81-95.



CURSOS DEL CISE

Introducción a la didáctica general, del 4 al 15 de mayo, de lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 h; del 4 de mayo al 10 de junio, lunes y miércoles, de 9:00 a 13:00 h, y del 26 de mayo al 2 de julio, martes y jueves, de 9:00 a 13:00 h.

Evaluación y acreditación educativa, del 11 de mayo al 24 de junio, lunes y miércoles, de 16:00 a 20:00 h.

Introducción a la comunicación educativa, del 11 de mayo al 12 de junio; lunes, miércoles y viernes, de 9:00 a 13:00 h.

Taller de guionismo para producción audiovisual, del 11 de mayo al 12 de junio; lunes, miércoles y viernes, del 16:00 a 20:00 h.

Epistemología genética, del 25 de mayo al 27 de julio, lunes y miércoles, de 9:00 a 13:00 h.

Informes e inscripciones en la Sección Escolar del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, al teléfono 550-52-15, extensión 4684.

SOLDADURA POR ARCO ELECTRICO EN LAS ESTRUCTURAS DE ACERO

Se llevará a cabo del 25 al 30 de mayo, de 17:00 a 21:00 h, coordinado por el ingeniero Manuel Lins Luján, en las instalaciones del Instituto Mexicano de la Construcción en Acero, AC, sitas en avenida San Antonio No. 256, colonia Ampliación Nápoles.

Los expositores serán los ingenieros Alejandro Sánchez García, Ybo Pulido Saldaña, Alfonso García Cueto, José de la Cera Alonso, Horacio Loyo Miranda, Rubén Briseño Negrete y Alejandro Soto Sobenis.

Mayores informes en los teléfonos 543-44-43, extensión 42, y 536-12-87.

CONVOCATORIA CICLO 87-II DE LA ENEP ARAGON

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la ENEP Aragón informa sobre las inscripciones y reinscripciones a los cursos de especialización en Ciencias Penales y Maestría en Derecho (Ciencias Penales), correspondientes al periodo 87-II.

Los aspirantes a primer ingreso deberán entregar los documentos que se señalan, en los lugares y fechas que se indican:

I. Egresados de la UNAM:

La recepción de documentos se realizará en la Secretaría Técnica de la Maestría en Derecho de esta escuela (Edificio A-12, planta baja) del 27 de abril al 8 de mayo. El aspirante deberá entregar por triplicado la siguiente documentación:

- a) Copia fotostática (tamaño carta) del título profesional o acta de examen profesional.
- b) Currículum vitae actualizado.
- c) Carta de exposición de motivos para el ingreso.
- d) Copias fotostáticas del Acta de nacimiento.
- e) Dos fotografías tamaño infantil.

II. Egresados de instituciones diferentes a la UNAM:

La recepción de documentos se realizará en la Unidad de Registro e Información de la Coordinación General de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) del 27 de abril al 8 de mayo.

A. Aspirantes que proceden de instituciones nacionales:

- a) Original y dos copias del título profesional (tamaño carta), legalizado por el gobernador del estado y la Dirección General de Profesiones.
- b) Original y dos copias del certificado de estudios, que indique escala de calificaciones y periodo escolar.
- c) Original o copia certificada del Acta de nacimiento.

- d) Currículum vitae actualizado.
- e) Carta de exposición de motivos para el ingreso.
- f) Una fotografía tamaño infantil.

B. Aspirantes con estudios realizados en instituciones del extranjero:

- a) Original del título y/o grado, certificado de estudios y Acta de nacimiento.
- b) Estos documentos deberán estar legalizados por el cónsul de México en el país en el que realizaron sus estudios y por la Secretaría de Relaciones Exteriores (avenida Flores Magón No. 1, Tlatelolco).
- c) Currículum vitae actualizado.
- d) Carta de exposición de motivos para el ingreso.

Inscripciones y reinscripciones del 18 al 22 de mayo, en la Secretaría Técnica de la Maestría en Derecho.

Iniciación del semestre 87-II: 25 de mayo.

Para mayores informes comunicarse a la Secretaría de la Maestría en Derecho, a los teléfonos: 796-04-88 y 794-82-22, extensión 177.



MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DEL MAR

El Proyecto Académico Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar de la Unidad Aca-

démica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, con el fin de actualizar a los aspirantes a ingresar a la Maestría en Ciencias del Mar, en cualquiera de sus especialidades (Oceanografía Biológica y Pesquera, Oceanografía Física, Oceanografía Geológica u Oceanografía Química), ofrece del 4 de mayo al 7 de agosto, en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, cursos propedéuticos no obligatorios ni curriculables, por lo que convoca a los interesados a efectuar los trámites correspondientes.

Para mayor información dirigirse a la Coordinación del Posgrado en Ciencias del Mar del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y en la unidad (Secretaría de Asuntos Escolares), Circuito Escolar y lateral Insurgentes Sur (a un costado del Centro Médico).

Teléfono 550-58-64. Registro a los cursos propedéuticos: hasta el 30 de abril.

MAESTRIA EN GESTION DE TECNOLOGIA

La Facultad de Química, a través de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, convoca a los interesados en realizar, durante el semestre 88-I, estudios de Maestría en gestión de tecnología.

Requisitos:

Poseer una licenciatura en cualquiera de las siguientes áreas: ingeniería, química o economía. Los interesados de otras disciplinas deberán entrevistarse con el coordinador de la maestría, tener experiencia profesional de dos años, someterse a un examen de admisión y ser dictaminado favorablemente por el Consejo Interno de Estudios de Posgrado.

Los cursos propedéuticos darán inicio el 4 de mayo, en horario vespertino (18:00 h, en adelante).

Para mayores informes, acudir al Edificio "D" de la facultad, con el ingeniero Reynaldo Sandoval o la señora Sylvia Romero o comunicarse al teléfono 550-52-15, extensión 2898.

SEMINARIOS

LA ADMINISTRACION DE SUELDOS Y SALARIOS EN LA EPOCA ACTUAL

Temario: I. Conceptos generales. II. Descripciones de puesto. III. Valuación de puesto. IV. Política de sueldos. V. Calificación del desempeño.

Expositor: licenciado Alejandro Fernández del Castillo. Coordinadora académica: licenciada Lydia Lozada Cassou. Fechas: 7 y 8 de mayo, de 9:30 a 17:30 h. Costo: \$60,000.00 (incluye material didáctico, constancia de participación, comidas, servicio de cafetería y estacionamiento).

Informes y reservaciones en la División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración: Liverpool No. 66, colonia Juárez. Teléfonos 533-45-54, 525-61-42 y 533-16-17 al 19.

PSICODINAMICA DE LA INTERVENCION DE CONSULTORIAS EN LA EMPRESA

El profesor Jorge Morfín Hierro lo impartirá los días 27 y 28 de abril, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h. Cupo: 20 personas. Lugar: Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Informes e inscripciones en la Coordinación del Proyecto Académico en Comportamiento Organizacional de la UACPyP del CCH: avenida Universidad No. 3000, 1er. piso (Oficinas Administrativas No. 2), Ciudad Universitaria. Teléfono 550-51-81.

CONFERENCIAS

RIGIDEZ TOPOLOGICA DE FLUJOS HOLOMORFOS

Tendrá lugar mañana martes 28, a las 13:00 h, en el Salón 5 Graciela Salicrup del Instituto de Matemáticas, dictada por el doctor Xavier Gómez-Mont.

FOTOINACTIVACION Y RESTAURACION DEL TRANSPORTE DE ELECTRONES EN LA CADENA RESPIRATORIA DE "BACILLUS CEREUS"

Esta conferencia será dictada por Rubén Darío Jaramillo Lancho el miércoles 29, a las 16:00 h, en el Aula de Posgrado del primer piso del Edificio "A" de la Facultad de Medicina.

FESTEJOS CONMEMORATIVOS DEL XX ANIVERSARIO DEL IIM



El Departamento de Materiales Metálicos y Cerámicos del Instituto de Investigaciones en Materiales invita a su **Minicongreso**, el cual se llevará a cabo en el Auditorio del Instituto de Química, Circuito Exterior, CU, los días 28 y 29 de abril.

Martes 28

10:00 h. R. Valenzuela: **El Departamento de Materiales Metálicos y Cerámicos.**

III PROGRAMA DE INTERCAMBIO MEXICO-CUBA 1987-1988

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología convoca a centros de investigación, instituciones de educación superior, entidades gubernamentales y empresas de los sectores público, privado y social a presentar candidatos dentro de este programa de intercambio, para realizar estudios de maestría y especialización de alto nivel en Cuba, en las siguientes áreas:

Agropecuarias: Cítricos y Producción lechera.

Salud: Medicina preventiva, Salud pública e Instrumentación biomédica.

Pesca: Captura y Acuicultura.

Alimentos: Conservación de granos, Productos lácteos, Envases y embalajes y Agroindustria.

Industria: Metalmecánica y Construcción de activos fijos.

La fecha límite para entrega de solicitudes y documentación es el 12

10:30 h. G. Torres: **El Grupo de Metalurgia no Ferrosa.**

11:00 h. J. Rubio: **Propiedades magneto-ópticas de materiales fotorefractivos.**

12:00 h. J. Montemayor: **Termodinámica de procesos irreversibles y dinámica de dislocaciones durante la deformación plástica.**

12:30 h. E. Amano: **Instrumentación en el Departamento de Materiales Metálicos y Cerámicos.**

Miércoles 29

10:00 h. R. Valenzuela: **El Grupo de Materiales Magnéticos.**

10:30 h. L. Rendón: **Cristalografía en materiales.**

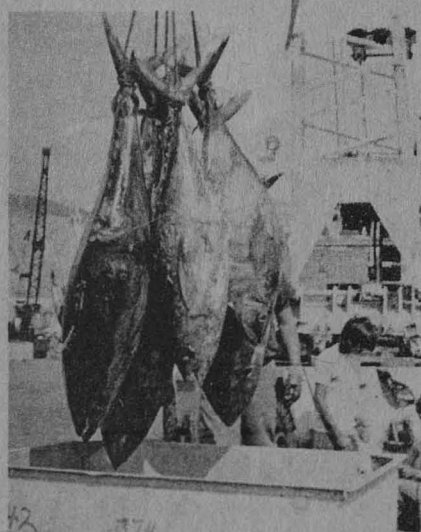
11:00 h. A. Huanosta: **Mediciones eléctricas en A.C.**

12:00 h. J. Hinojosa: **Colada continua de Zinalco.**

12:30 h. H. Salazar: **Sinterización de escorias de Cu y Pb.**

Visita guiada, los dos días, de 13:00 a 14:30 h.

Finalmente, se informa de la presentación de algunos experimentos ilustrativos en el Laboratorio de Instrumentación del Departamento.



de mayo. Las solicitudes serán evaluadas por un comité interinstitucional.

Para mayores informes comunicarse al teléfono 655-63-66, extensión 3020.

¿Qué es el IRESIE?

(viene de la página 22)

Con el fin de ampliar la cobertura de la información, el CEUTES mantiene convenios de colaboración con once bibliotecas de las principales entidades educativas del DF: Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Psicología de la UNAM, así como la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Centro de Estudios Educativos, AC; Universidad Autónoma Metropolitana, Hospital 20 de Noviembre. Unidad de Servicios Documentales (ISSSTE), Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (SEP) y el Departamento de Investigaciones Educativas del IPN.

Productos

El IRESIE ofrece una base de datos especializada en educación, que almacena hasta el presente 35,000 referencias bibliográficas. Estas pueden recuperarse por tema, autor, título de la revista, idioma, año de publicación y número clave.

Se actualiza trimestralmente con la incorporación de 800 nuevas referencias, de las cuales un 68% está en inglés, 29% en español y un 3% en otros idiomas (francés, portugués e italiano).

Por otra parte, a través de la revista trimestral IRESIE se difunden 800 referencias bibliográficas con sus resúmenes, que se pueden consultar por tema, autor y por el título de la revista. Asimismo, por medio de esta revista se le ofrece al investigador disponer, en su oficina, de un banco de datos siempre a la mano.

Es importante señalar que en cada título de revista se enlistan las bibliotecas en las que se pueden consultar.

Servicios

Además de la suscripción a la revista IRESIE se ofrecen búsquedas bibliográficas retrospectivas por computadora, servicio que posibilita seleccionar bibliografía específica en pocos minutos, con el consiguiente

ahorro de tiempo y dinero, y recuperación del artículo original, a un precio módico y en el momento que se necesita.

Informes y suscripciones en Presidente Carranza No. 162, Coyoacán, 04000 México, DF. Teléfonos: 554-86-55, 554-85-13 y 554-84-62. □

Cómo mirar una obra...

(viene de la página 12)

Todo arte, dijo, si no es revolucionario no es arte: sin él nos negaríamos al futuro, pues hace que la humanidad avance. Sin él no seríamos hombres, simplemente, finalizó.

Miembro del No-grupo, colaborador del Día de los jóvenes y El Nacional, el profesor Herrera Becerril impartirá el curso *Cómo mirar una obra de arte*, a partir del 13 de mayo, en la Casa Universitaria del Libro, el cual es organizado por la Dirección General de Extensión Académica. □

Cuando el mar cubrió...

(viene de la página 9)

A propósito de los caballos, la doctora Alencaster hizo hincapié en que este cuadrúpedo es originario del continente americano, sólo que antes de su extinción en estas tierras emigró a Europa, para ser traído posteriormente por los españoles. Su desaparición de América, indicó, puede estar ligada a causales climatológicas o tal vez a la influencia del hombre.

En cuanto a la desaparición de los dinosaurios, explicó que no tuvo nada que ver con el hombre, pues aquellos se extinguieron hace 65 millones de años y el hombre apareció, en su forma más primitiva, hace 3 millones de años, aproximadamente. Las extinciones masivas que se dieron en todo el mundo, a fines del Cretáceo, cuando desaparecieron muchos animales terrestres y marítimos, es un problema que ha suscitado fuertes controversias, pero se considera que fue algo que afectó a todos los ambientes, tanto del mar como de la tierra.

SERVICIO SOCIAL EN LA SHyCP

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público invita a los estudiantes de las carreras de psicología, administración, contaduría, administración pública, economía, sociología, ciencias políticas, derecho, relaciones internacionales, pedagogía, trabajo social, computación, matemático y actuario, a participar en programas de servicio social apoyados con una beca mensual de \$35,000.00.

Inscríbete en la Dirección General del Servicio Social Integral, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, en Ciudad Universitaria.

SERVICIO SOCIAL EN LA BIBLIOTECA DEL IIF

Se solicita personal para prestar su servicio social en la Biblioteca del Seminario de Poética del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Se han supuesto descensos de temperatura, cambios en la salinidad del mar, elevaciones de tierras que produjeron sequías, etcétera. Se han llegado a manejar, incluso, teorías basadas en factores extraterrestres, apoyadas especialmente por astrónomos que consideran que las grandes extinciones se dan en ciclos con una frecuencia aproximada de 26 millones de años. Los paleontólogos opinan al respecto que hay suficientes elementos en la Tierra para dar explicaciones al respecto, sin recurrir a causas exteriores.

Finalmente, la investigadora señaló que en su mayoría los estudiosos coinciden en afirmar que la extinción más drástica y notable se ha dado en los climas tropicales, que es donde se producen las más diversificadas y numerosas formas de vida; en ellos, los organismos están altamente especializados, al grado de que no toleran un cambio por insignificante que éste sea. Un ejemplo son los dinosaurios, que requerían toneladas de alimento vegetal para su subsistencia. □

La obra de Gerardo Green...

(viene de la página 5)

Destacó que los estudios del doctor Green tendieron a comprobar que a partir de la diversidad de especies de peces y la competencia misma por el alimento se producía un proceso evolutivo, el cual se reflejó como forma de selección natural sobre la presa de los depredadores, transformando los mecanismos de defensa en invertebrados. Esta hipótesis y el logro sobre el aislamiento de fármacos de algas marinas, el cultivo de tejidos de esponjas y la posible identificación de compuestos en actividad antimicrobiana, mantienen el interés de especialistas de diferentes instituciones.

Trayectoria académica

El doctor Gerardo Green, científico mexicano que impulsó la especialidad en Ciencias del Mar y Limnología, inició sus estudios profesionales en 1964 en la Facultad de

Sexualidad y educación...

(viene de la página 19)

Durante la conferencia en la que abordó el tema de **El papel del personal de enfermería en la educación de la sexualidad**, señaló que es deseable capacitar adecuadamente a los educadores de la sexualidad, cuyas funciones básicas deben ser: difundir información científica y objetiva, manejar conceptos claros y precisos, conocer previamente la población a la que va a dirigirse la información y especialmente su contexto sociocultural.

Asimismo, evitar dar consejos o permisos ("no hagas esto", "deberías hacer..."), dar alternativas para llegar a la autodeterminación responsable; orientar, pero no involucrarse en la problemática sexual del educando, y mostrar calidez y apertura.

Las relaciones sociosexuales

Precisó que para lograr esto es necesario concebir a la salud sexual como la integración de los aspectos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser humano, de forma que sea enriquecedora y realce la personalidad, la comunicación y el amor. Lo cual lleva a establecer los requerimientos mínimos de dicha salud sexual, consistentes en capacidad para disfrutar la conducta sexual y reproductora, de acuerdo a una ética social y personal. Estar libre de te-

Ciencias de la UNAM en la carrera de biólogo, como alumno del doctor Alejandro Villalobos (quien fue promotor de la ciencia marina en México); se dedicó al estudio marino desde una perspectiva ecológica, y de 1965 a 1968 participó en el programa de entrenamiento en Oceanografía y Biología Marina de la UNESCO.

En 1974 obtiene el grado de doctor en la Universidad del Sur de California, Los Angeles, presentando una tesis donde postula la naturaleza química y la importancia ecológica de la toxicidad y las propiedades antibióticas de las esponjas marinas del país.

En ese mismo año, al impartir cátedra a nivel posgrado, da prioridad a la enseñanza sobre la farmacología y ecología marinas; sobre la toxicología del mar y la oceanografía biológica; publicó varias de sus investigaciones relacionadas con el desarrollo sistemático de las esponjas de los mares mexicanos.

En 1977 el proyecto de la UACPyP, donde se desarrollan múltiples actividades de investigación y vinculación con la docencia y la práctica, coordinado por el doctor Green, fue considerado como el mejor en el área de los estudios profesionales del país. □

moreos, vergüenza, culpa y factores psicológicos que inhiban la respuesta sexual y limiten las relaciones sociosexuales, así como estar libre de perturbaciones, enfermedades y deficiencias orgánicas que interfieran con la función sexual reproductora.

Hay que hacer notar que la sexualidad no es únicamente biológica (genitalidad), sino que incluye emociones y pensamientos, así como papeles sexuales, dominación de un sexo sobre otro, etcétera, por lo cual entra en el campo de la psicología y la sociología. La sexualidad constituye por tanto una dimensión fundamental del ser humano, influyendo en su formación y desarrollo, porque participa de manera determinante en la formación de la personalidad y en las diversas relaciones que se establecen entre los individuos.

Sin embargo, el personal de salud generalmente está avergonzado y angustiado porque los sentimientos y conductas sexuales llevan tal carga emotiva que tocan facetas inexploradas y sensibles de su vida personal. Sin embargo, la tarea de innovar, en cuanto al papel que debe desempeñar el personal de enfermería en la educación de la sexualidad, "es ardua y poco comprendida". En opinión del profesor José Antonio Reyna es "más peligroso suscitar cambios sociales en materia sexual que en materia financiera o económica". □

AVISO A LOS ESTUDIANTES QUE NO HAYAN CURSADO SU BACHILLERATO EN MEXICO

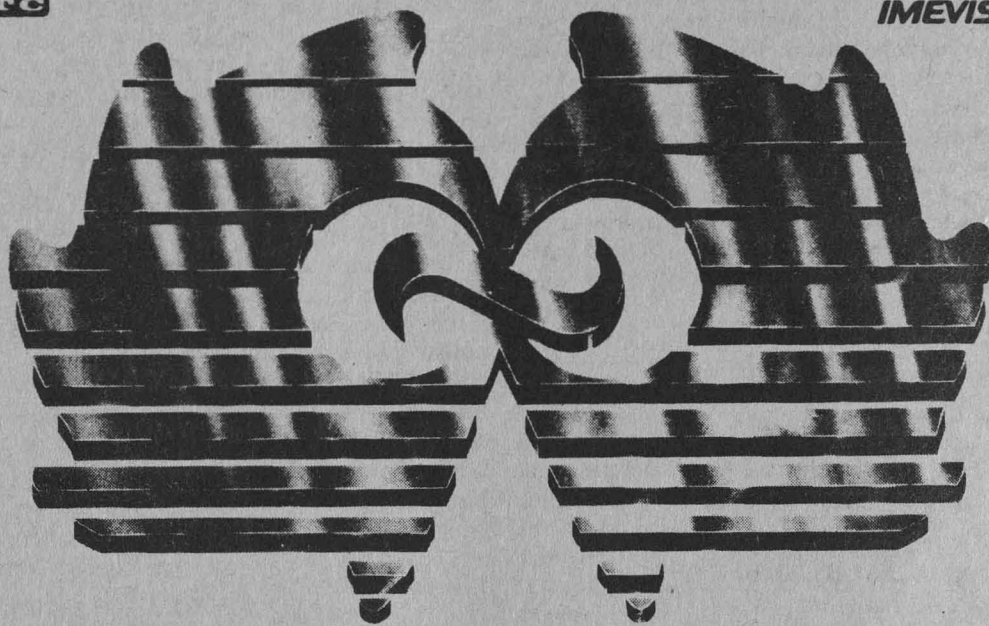
A los alumnos extranjeros y nacionales, inscritos en la UNAM o institución incorporada a ella, se les comunica del periodo de exámenes extraordinarios de las materias obligatorias.

Inscripciones: del 27 al 30 de abril, de 10:00 a 13:00 h. Exámenes: Geografía de México: mayo 4; Organización Política del Estado Mexicano: mayo 6, e Historia de México: mayo 8.

EXAMEN EXTRAORDINARIO EXTEMPORANEO

Estos exámenes se podrán realizar prácticamente en cualquier fecha. Para ello, tanto alumnos como asesores se pondrán de acuerdo en la fecha que se realizaría el examen. Se hace la advertencia de que únicamente alumnos que sean **pasantes** tendrán derecho a presentarlo, situación que deberán acreditar con constancia de fecha reciente de la Sección de Servicios Escolares de su escuela o facultad.

El Centro de Enseñanza para Extranjeros está en avenida Universidad No. 3002 (junto a la Facultad de Psicología). Informes al teléfono 550-02-36, de 10:00 a 13:00 h.



TV UNAM

La UNAM presente en la vida de México

Presencia Universitaria

Información del diario acontecer en la UNAM

De lunes a viernes
8:15 hrs. Red Nacional 13
15:15 hrs. Red Nacional 7

Desde la Universidad

Reportajes universitarios
Viernes 17:30 hrs. Red Nacional 7
Lunes 12:30 hrs. Red Nacional 13

Premios

Universidad Nacional 1985

Una vida consagrada al conocimiento

Sábados
11:30 hrs. Red Nacional 7
16:30 hrs. Red Nacional 13
20:00 hrs. Canal 22
22:30 hrs. Canal 11
23:30 hrs. Canal 5
24:30 hrs. Canal 2

Lo mejor de Presencia Universitaria

Viernes 12:30 hrs. Red Nacional 13

Escuelas y Facultades

Apoyo a la comunidad
Martes, miércoles y jueves 12:30 hrs.
Red Nacional 13
Martes y jueves 17:30 hrs. Red Nacional 7

Prisma Universitario

El mundo del arte, la ciencia y la tecnología

desde la perspectiva de la UNAM
Lunes 17:30 hrs. Red Nacional 7
Sábados 17:30 hrs. Red Nacional 13

Goya... Universidad

El espíritu Puma en los deportes
Miércoles 17:30 hrs. Red Nacional 7
Domingos 10:00 hrs. Red Nacional 13

Realidad y Perspectiva

Análisis universitario de los problemas nacionales

Lunes
16:00 hrs. Canal 11
17:00 hrs. Red Nacional 7
18:00 hrs. Red Nacional 13
18:30 hrs. Canal 5
22:00 hrs. Canal 22
23:30 hrs. Canal 2

