



- *Una de sus enseñanzas fue la necesidad de crear una sociedad fincada en la justicia y la libertad a través de medios justos y morales*

Una de las grandes enseñanzas que legó el Presidente Salvador Allende es la necesidad de crear una sociedad fincada en la justicia y la libertad a través de medios justos y morales, afirmó el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, en un mensaje leído en el seminario "Chile, más allá de la memoria", organizado con motivo del décimo quinto aniversario de la ascensión al poder de Salvador Allende en Chile.

El licenciado Federico Reyes Heróles, coordinador de Humanidades, quien inauguró el seminario, dio lectura al escrito donde el doctor Carpizo elogia al Presidente Allende y señala que su principal anhelo fue convertir al pueblo chileno en protagonista de su propia historia. **(pasa a la página 29)**

## XV aniversario del triunfo de la Unidad Popular

# Convertir al pueblo chileno en protagonista de su propia historia, anhelo de Allende



En la Coordinación de Humanidades fue inaugurado el seminario "Chile, más allá de la memoria", organizado con motivo del quince aniversario del triunfo electoral de Salvador Allende.

## Salud y alimentación, rubros que requieren mayor atención

# La investigación científica de la UNAM, al servicio de los requerimientos nacionales

Históricamente México se encuentra en desventaja en materia de investigación científica, puesto que existe un gran déficit en el número de investigadores que requiere un país en desarrollo como el nuestro.

Al ser entrevistado el doctor José Sarukhán Kérmez, director del Instituto de Biología de la UNAM y presidente de la Academia de la Investigación Científica, declaró lo anterior y asentó que por ello no es sorprendente que la investigación se encuentre aún poco vinculada a la realidad nacional.

**(pasa a la página 28)**



Doctor José Sarukhán Kérmez.

*Beneficiaría al hombre una mayor colaboración entre ciencias exactas y sociales*

*Presentación del libro  
"Revalorización social  
de la ciencia"*

página 5

*Investigación orientada a la resolución de problemas nacionales*

*Praderas artificiales  
para cultivo  
de plantas forrajeras*

página 3

Esenciales para la formación académica de alto nivel

## Autonomía y libertad de investigación: conceptos inseparables

La autonomía universitaria, el sostenimiento de la Universidad por la sociedad a través del poder público, junto con una organización democrática interna, es lo que permite la formación de profesionales y científicos de alto nivel, eficientes y con capacidad crítica, así como la realización de la investigación profunda e innovadora, en beneficio del desarrollo de la nación.

Lo anterior fue señalado por el doctor Juan Brom al abordar el tema *Consideraciones sobre la función de la autonomía universitaria*, dentro del ciclo *La Universidad contemporánea*, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, con motivo del LXXV Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional.

En el acto, el doctor Juan Brom, quien es secretario de Personal Académico de dicha dependencia, habló de las implicaciones de la autonomía universitaria, de su gestación y formas de manifestarse en materia de investigación, recursos humanos e independencia del Estado.

Los movimientos coyunturales, dijo, no son suficientes para explicar el anhelo de autonomía de la Universidad, sino que surge de las propias funciones y características de la Universidad como institución.

La concepción de la autonomía universitaria se ubica en una sociedad con aspiración democrática, cuyos integrantes pueden decidir su actuación sobre la base del conocimiento de los problemas, así como por la libre discusión sobre ellos.

En cuanto al hacer de los universitarios, dijo, éste consiste en aportar y sistematizar los conocimientos necesarios, proponer soluciones a los problemas y participar eficazmente en su solución.

Afirmó que una de las manifestaciones más importantes de la autonomía se presenta cuando el científico decide cómo abordará un problema; aunque si el especialista se postulara como único poseedor del saber, perdería su carácter univer-

- *El anhelo de autonomía no es de carácter coyuntural; surge de las propias funciones y características de la Universidad*
- *El doctor Juan Brom dictó la conferencia "Consideraciones sobre la función de la autonomía universitaria"*



El doctor Juan Brom dictó la conferencia "Consideraciones sobre la función de la autonomía universitaria", enmarcada en el ciclo *La universidad contemporánea*.

sitario, pues la libertad de investigación para ser completa requiere no sólo de conocimiento y preparación, sino también de humildad científica y de democracia. Asimismo, dijo, la autonomía universitaria preserva a la libertad de investigación de los peligros a que se puede ver expuesta ante la imposición gubernamental.

### La formación de profesionales

En cuanto a la formación de profesionales, señaló que éstos, para poder desempeñar la función que la sociedad requiere, deben tener capacidad crítica. El doctor Brom, autor de los libros *Para comprender la Historia* y *Esbozo de Historia Universal*, al hablar sobre la importancia de la libertad de investigación y de la autonomía como su sostén, recordó el rechazo de los nazis al salvarsán (medicina contra la sífilis) y a la teoría de la relatividad porque ambos eran productos de investigaciones de judíos.

Con relación a las disciplinas que

se consideran "neutras" frente a interpretaciones filosóficas y problemas sociales, como pueden ser las ingenierías, afirmó que no se puede ignorar que las soluciones que dan a problemas específicos tienen aspectos sociales insoslayables.

Ciertamente, dijo, "el edificio debe tener la resistencia adecuada", pero, además, puede responder a los requerimientos de uno u otro grupo social, por su estructura, costo y distribución interna; claro que las enfermedades no tienen ideología, pero los enfermos y los sanos que deseamos que no enfermen viven en un contexto social determinado, el cual influye en su situación y debe tomarse en cuenta.

La actitud "neutral" de estas disciplinas, continuó, en la práctica es un apoyo a la situación existente. Es legítimo que un profesional pueda ser conservador, lo que no es correcto, y contra ello se plantea la libertad que implica la autonomía y la democracia universitarias, es presentar como verdades o premisas indiscutibles su interpretación y punto de vista, agregó.

(pasa a la página 30)

## Praderas artificiales para cultivo de plantas forrajeras



Doctor David Flores Román.

La explotación de plantas forrajeras en zonas potencialmente ganaderas enfrenta en cada zona del país una problemática diferente, dada la gran diversidad de clima y suelo imperante en todo el país. Asimismo, ofrece otras posibilidades de actividad económica, diversidad y rotación de cultivos, así como una mejor calidad del forraje y, por consecuencia, alta calidad en carne, leche y otros derivados.

Estas posibilidades se pueden realizar mediante el desarrollo y manejo de lo que se ha dado en llamar praderas artificiales, las cuales sustituyen la extensión del suelo como área tradicional de alimentación del ganado por la de cultivo de plantas forrajeras, como las gramíneas y las leguminosas, que mediante el estudio de ellas y del suelo a cultivar incrementan sustancialmente su productividad.

Por lo expuesto, el doctor David Flores Román, miembro del Instituto de Geología, desarrolla cuatro líneas de investigación: caracterización de suelos, confines de fertilidad; variación edáfica y otros factores del medio físico en relación a la distribución de gramíneas silvestres; productividad de praderas artificiales, y determinación de la capacidad forrajera de especies arvenses y su comportamiento bajo domesticación.

En la línea de productividad de

• Forma parte de los trabajos realizados en la Universidad Nacional, en el rubro de producción de recursos primarios

praderas artificiales se incluyen proyectos relacionados con pruebas de fertilizantes químicos y abonos orgánicos y métodos de aplicación en función de las características físicas, químicas y biológicas del suelo, a nivel invernadero y campo; también incluye establecimiento de asociaciones gramínea-leguminosa y pruebas de métodos y densidades de siembra en diferentes áreas de producción del país.

En los últimos cuatro años, el doctor Flores Román ha trabajado en el manejo de praderas artificiales en el Estado de Morelos. El experimento se aplicó ya en los municipios de Puente de Ixtla y Miaatlán y está por concluir en el municipio de Tepetzingo, siempre con tres especies de sorgo: *Sorghum almun*, *Sorghum sudanense* y *Sorghum bicolor*.

Para desarrollar éste y los anteriores experimentos se han arrendado porciones pequeñas de terreno a campesinos del lugar, quienes, dijo el investigador del Instituto de Geología, "están ávidos de conocimiento".

Se escogió al Estado de Morelos, señaló el doctor Flores Román, por las siguientes razones: alta calidad de suelos; geomorfología y temporal; ausencia de fenómenos meteorológicos dañinos para la agricultura, como las heladas, y por la cercanía del lugar.

### Resultados de las pruebas

Las pruebas se realizaron con las tareas propias de la agricultura: barbechar, aplicación del fertilizante, siembra, surco y corte del producto, en terrenos de 37 x 15 metros, en zona de riego.

Al cosechar el sorgo se procede a examinar sus características en el laboratorio, donde se toman muestras para determinar el peso en fresco y el peso en seco. Después se tritura para determinar sus com-

ponentes de nitrógeno, fósforo y potasio, y conocer así la calidad nutritiva del forraje. Con ello, continuó, se determina: 1.- efecto del fertilizante y el rendimiento total del forraje seco; 2.- contenido promedio de proteína cruda; 3.- rendimiento total de proteína cruda, y 4.- distribución del nitrógeno total en la planta.

Los resultados indican: 1.- que la propiedad de rendimiento en función de los niveles de fertilización probados, fue semejante para las tres especies; 2.- el contenido promedio de proteína cruda, cuyos porcentajes más altos correspondieron a *Sorghum almun* y *Sorghum sudanense* fueron bajos en proteínas en *Sorghum bicolor*; 3.- se encontró que el *Sorghum almun* posee los rendimientos más elevados de proteína cruda, y 4.- en cuanto a la distribución del nitrógeno, se encontró que la hoja y espiga del sorgo producen los contenidos más altos de nitrógeno a diferencia del tallo.

El doctor David Flores aseguró que los beneficios de desarrollar las praderas artificiales se manifiestan en la diversificación de cultivos en la zona, pues particularmente en ésta no se cultiva ningún producto como alimento para animales en una zona potencialmente ganadera; influye en una forma de extensionismo para agricultores interesados; cubre la escasez de forraje, característica de la temporada seca, y mejora la dieta del ganado, pues actualmente el ganado de la zona se alimenta principalmente de hierbas de los montes cercanos y residuos de frijol, arroz y caña de azúcar de bajo nivel nutritivo.

Agregó que la próxima etapa en el estudio de las praderas artificiales será la de los niveles de productividad del ganado consumidor de estos forrajes, así como el desarrollo de praderas artificiales en zonas de temporal.

Pueden presentar múltiples impurezas

## Riesgosos para la salud los envases de lata conservadores de alimentos

- Como posibilidad de cambio a su uso es aconsejable el aprovechamiento del plástico
- A causa de las bacterias que contienen los sistemas metálicos, las latas pueden entrar en proceso de corrosión

El envase de lata se debe dejar de utilizar para la conservación de alimentos porque las impurezas de los metales que componen la lámina producen corrosión en el envase y descomposición en los productos, lo que puede provocar alteraciones en el metabolismo de los consumidores, señaló el maestro en ciencias Jaime Villarreal, durante su conferencia **La corrosión en latas de jugos de frutas**. Como posibilidad de cambio al uso de latas, aconsejó el aprovechamiento del plástico con los mismos fines, pero con menores riesgos.

Durante su exposición, el maestro Villarreal, jefe de la Unidad de Planeación de la Facultad de Química, detalló el proceso de corrosión que se manifiesta a causa de las bacterias que presentan los sistemas metálicos que conservan los alimentos.

El proceso de corrosión del metal se produce pese a las medidas de precaución en el recubrimiento de la lámina. Esta se encuentra integrada en su base por un compuesto ferroso, el cual se somete a un proceso de recubrimiento de estaño, que tiene por objetivo ofrecer una

protección, tanto mecánica, para evitar la destrucción del envase, como electroquímica, para impedir la contaminación del alimento. No siempre es homogéneo el proceso de recubrimiento y ello posibilita la existencia de partes donde se concentra el estaño y otras donde es escaso. La lámina es sometida además a un proceso de fusión para cubrir los poros y por último la capa de estaño es tratada con una resina o barniz.

Pese al tratamiento de la lata, existen dos posibilidades para que se produzca la corrosión, dijo el maestro Villarreal, quien durante 31 años ha impartido clases en la Facultad de Química, 1) por un proceso de deterioro condicionado por el maltrato en los envases, y 2) a causa de imperfecciones en la fabricación de los mismos.

Ambas causas son comunes y muchas veces difíciles de evitar. En el caso de la segunda, o sean las imperfecciones en la elaboración del enlatado, no es posible controlar la absoluta continuidad de las capas, porque siempre hay posibilidades de que el alimento entre en contacto con la base ferrosa de la lámina,

produciéndose así la corrosión, manifestada incluso con la perforación del envase.

Para detectar la corrosión, el expositor señaló que se han realizado diversos experimentos con envases de jugos de frutas, con el fin de medir las reacciones de los elementos que integran las capas de las latas. Con base en los experimentos se conocen los grados de corrosión, mediante la medición de la potencialidad de resistencia de cada una de las capas, referente al contacto con el medio electrolítico del alimento. Tales mediciones de las potencialidades permiten determinar qué elemento está libre (descubierto) para permitir la corrosión.

A causa de los riesgos que existen por la utilización de latas como conservadores de alimentos hay una tendencia a abandonar su uso en el mercado. Dicha medida es adecuada, consideró el maestro Villarreal, por el alto índice de peligrosidad potencial causado por la corrosión de la lámina. Los efectos de la corrosión, además de la propia destrucción de la lata por perforación, se reflejan en la toxicidad de los alimentos que alteran el metabolismo celular por la presencia de los metales.

Por último, el maestro Villarreal consideró que una adecuada medida ante los problemas que presenta la lámina es el uso del plástico y del vidrio como vehículos de preservación de alimentos, pues en el caso del primero resulta más factible evitar su porosidad y, por lo tanto, su corrosión. ■



Maestro en ciencias Jaime Villarreal.



En los últimos 20 años se han distanciado considerablemente los países capitalistas avanzados de los subdesarrollados; pero, asimismo, dentro de los países dominados han aumentado las diferencias entre sus propios estratos sociales, y uno de los factores que ha contribuido a abrir esas brechas han sido las ciencias y las técnicas practicadas por las propias hegemónías.

Tras manifestar lo anterior, el doctor Germinal Cocho Gil, miembro del Programa de Ciencia y Sociedad de la Facultad de Ciencias y del Programa Grupos Universitarios Interdisciplinarios de esta Casa de Estudios, al participar en la presentación del libro **Revalorización social de la ciencia**, subrayó la necesidad de analizar los aspectos de la ciencia y la tecnología actuales para proponer elementos de cambio social.

Mencionó también el imperativo de revalorar la ciencia contemporánea y tomar conciencia de que ésta no es una entidad aparte, pues se realiza vinculada al quehacer humano. Por ello se manifestó partidario de una estrecha colaboración con la ciencia social, puesto que ambas tienen el mismo fin: el bienestar del hombre.

(pasa a la página 28)

Presentación del libro "Filosofía del derecho internacional"

## Un orden jurídico internacional coherente debe basarse en el derecho natural

• El autor de la obra, doctor Agustín Basave Fernández del Valle, se basa en el hombre socialmente considerado, dotado de razón y con vocación de interacción pacífica



Durante la presentación del libro "Filosofía del derecho internacional" integraron el presidium los doctores José Luis Soberanes y Agustín Basave, los licenciados Jorge Madrazo y Gabriela Reyes Retana, así como el doctor Héctor González Uribe.

Al coadyuvar a resolver problemas prioritarios

## Beneficiaría al hombre una mayor colaboración entre ciencias sociales y exactas

- Presentación del libro "Revalorización social de la ciencia"
- Necesario analizar los aspectos de la ciencia y la tecnología



Ayer se efectuó la presentación del libro "Revalorización social de la ciencia"; durante el acto integraron el presidium el licenciado José Luis Ceceña, el doctor Flavio Cocho Gil, el maestro Alberto Híjar, y los doctores Fausto Burguño y Germinal Cocho Gil.

El orden internacional debe tener validez universal y estar provisto de jurisdicción obligatoria y capacidad de aplicar sanciones, y no puede provenir de la incierta e inestable voluntad de los estados. Así lo señala el doctor Agustín Basave Fernández del Valle, rector de la Universidad Regiomontana, en su libro **Filosofía del derecho internacional**, subtítulo **Iusfilosofía y politosofía de la sociedad mundial**.

En este texto, presentado por su autor, el 30 de agosto en el Auditorio Doctor Efrén C. del Pozo de la Unión de Universidades de América Latina, se establece que la filosofía del derecho internacional debe ser el principio de justicia que rija las normas de ese derecho, de las cuales ninguna comunidad u organización debe quedar exenta.

La filosofía del derecho internacional tiene como finalidad, asegura el autor, proporcionar un orden justo en las relaciones entre estados e individuos, basándose principalmente en el derecho natural.

(pasa a la página 30)

Las necesidades del país en lo concerniente a la atención de las bibliotecas públicas induce a los estudiantes de bibliotecología a adquirir compromisos laborales antes de presentar su tesis, y, por ello, estos alumnos deben tomar en cuenta dos aspectos: el propio del trabajo y el académico.

Al poner en marcha el IV Encuentro de maestros y estudiantes del Colegio de Bibliotecología, el doctor José G. Moreno de Alba, director de la FFyL, expresó lo anterior, añadiendo que no debe olvidarse el enorme privilegio de ser universitario; ello nos exige responderle a la Universidad con profesionalismo y lograr que en los centros de trabajo se distinga el titulado, tanto en responsabilidad y preparación, como a nivel cultural.

“Ojalá una de las conclusiones de este encuentro se relacione con la proposición de mecanismos para la titulación”, manifestó, y subrayó la necesidad de fortalecer también el posgrado, pues éste retroalimenta a la licenciatura.

Por su parte, la licenciada Georgina Madrid Garza, coordinadora del Colegio de Bibliotecología, externó su satisfacción de que los alumnos del sexto semestre de los

Múltiples las necesidades del país en esta disciplina

## IV Encuentro de maestros y estudiantes del Colegio de Bibliotecología de la FFyL

- Los alumnos de esta carrera se incorporan a centros de trabajo antes de presentar su tesis
- Factible que entre las conclusiones de esta actividad surjan mecanismos para la titulación



El doctor José G. Moreno del Alba inauguró el “Cuarto encuentro de estudiantes y maestros del Colegio de Bibliotecología”.

turnos matutino y vespertino hayan tenido la iniciativa de organizar esta actividad; lo expuesto, sostuvo, es señal de que se ha alcanzado una de

las metas fijadas, en el sentido de darle un carácter formativo a este acontecimiento académico.

(pasa a la página 31)

Elemento fundamental para generar nuevos conocimientos

## La información: recurso estratégico de la sociedad y de la economía mundiales



La maestra Estela Morales puso en marcha los trabajos del “Curso de formadores de información bibliográfica automatizada”.

- Curso para formadores de información bibliográfica automatizada

La preocupación por el estudio de la información demuestra que su nivel de uso está relacionado con el del desarrollo económico, social y cultural de los pueblos.

Tras expresar lo anterior, la maestra Estela Morales Campos, directora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la UNAM, precisó que esta institución “siempre ha reconocido a la información como elemento fundamental para generar nuevo conocimiento; lograr un pueblo con alto nivel cultural, y propiciar una independencia política, económica y cultural”.

(pasa a la página 31)

## Inició el II Coloquio de Pedagogía en la FFyL

- La conferencia inaugural estuvo a cargo del doctor Fernando Salmerón, quien expuso el tema "La enseñanza de la filosofía"
- Contribuirá a la formación del pedagogo, tanto en la rama docente como en la investigación

La organización de la enseñanza de la filosofía en México, tal como puede ser descrita actualmente, es el resultado de un proceso reciente, el cual se inserta en la historia de la educación en nuestro país, señaló el doctor Fernando Salmerón, miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNAM, al iniciar el II Coloquio de Pedagogía, que realiza la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.

En sencilla ceremonia el maestro Antonio Alcalá, jefe de la división, afirmó que actividades como la presente contribuyen a la formación del pedagogo, tanto en la rama docente como en la investigación, además de dar a conocer los estudios que sobre educación se realizan en México.

El doctor Fernando Salmerón, quien es además miembro de El Colegio Nacional, al abordar el tema "La enseñanza de la filosofía", efectuó un recuento del devenir de esta disciplina en nuestro país, y específicamente en la UNAM, dejando a un lado —advirtió—, la influencia de la filosofía en la cultura, la crítica y la ideología. Habló también de su experiencia personal en la enseñanza, investigación y formación de filósofos a nivel licenciatura.

En cuanto a los inicios de la filosofía en México, explicó que los investigadores contemporáneos, a partir de la cultura náhuatl y otras, han podido reconstruir una línea de pensamiento que, en términos generales, puede considerarse una filosofía como concepción del mundo. Se refirió a un "segundo comienzo" con la llegada de los españoles, al traer consigo parte de la filosofía política de la época. Otra vertiente, dijo, estuvo a cargo de europeos que vinieron a América.

El primer filósofo que desembarcó en Nueva España fue Fray Alon-

so de la Veracruz, perteneciente a la orden de los agustinos, autor de un tratado de dialéctica, primer libro de filosofía impreso en México, con el cual se abre un periodo de la historia de la filosofía en México, que se prolonga por casi tres siglos, donde destacan las investigaciones sobre lógica, de Antonio Rubio, en el siglo XVI; la sabiduría de Carlos de Sigüenza y Góngora, en el siglo XVII y el eclecticismo de Antonio Díaz de Gamarra, en el siglo XVIII.

### El siglo XIX

El siglo XIX, añadió, se inicia con la guerra de Independencia, y con ella se rompe la línea más firme de la filosofía de la Nueva España; el pensamiento europeo de la Ilustración se constituye en la corriente ideológica del movimiento armado, pero no es sino hasta 1867, después de la restauración de la República, cuando el liberalismo mexicano inicia un acercamiento a ideales de orden y progreso.

Los positivistas en México, Justo Sierra, Ezequiel A. Chávez y Gabino Barrera, orientan la educación

nacional hasta la primera década del siglo XX.

La caída del régimen de Porfirio Díaz coincide con la decadencia del positivismo, así como con la llegada de Antonio Caso, Pedro Henríquez Ureña y Alfonso Reyes a la Escuela de Altos Estudios, y con la influencia de Vasconcelos.

Los pensadores mexicanos, dijo el doctor Salmerón, debido a estos cambios internos y externos, se expresaron en la cultura política por medio de un liberalismo social de raíces cristianas y anarquistas.

La llegada de los profesores españoles a la caída de su República no cambia las orientaciones filosóficas de la enseñanza ni su organización, aunque refuerza su actividad.

### Organización de la investigación y enseñanza de la filosofía

Posteriormente, el doctor Salmerón se refirió a la formación del Centro de Estudios Filosóficos por parte del doctor Eduardo García Máynez, discípulo de Caso, para fomentar la investigación, que con el nuevo Estatuto de la Universidad adquiere el carácter de Instituto. De él, dijo, es el aspecto más característico de la organización de la investigación en este campo en la Universidad Nacional.

(pasa a la página 30)



Durante la sesión inaugural del Segundo Coloquio de Pedagogía integraron el presidium la maestra Sara Rosa Medina, el doctor Fernando Salmerón, el maestro Antonio Alcalá Alba, el arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas y el doctor Edgar Llinás.

## Opiniones sobre las características del maestro universitario

El Círculo Pedagógico del Plantel "Miguel E. Schultz", interesado en participar en el Programa Académico de la UNAM, externa las siguientes opiniones:

### Características del maestro universitario

1. Tener una firme concepción histórica de la vida social (concebir la vida en su desarrollo progresivo).
2. Poseer un conocimiento pleno del joven en sus relaciones socio-económicas y de su participación práctica en la comunidad.
3. Mostrar gran capacidad discriminadora de los temas de clase, optando por transmitir a la juventud aquellos que serán los instrumentos propicios para resolver, más tarde, las urgencias sociales que atañen a su especialidad.
4. Saber descubrir y enseñar los problemas del país para que el alumno los sienta y crea que le corresponde enfrentarse a ellos, analizando los efectos con sus causas. Si al educando no se le dan a conocer nítidamente las dificultades de su patria y de su Universidad, no se sentirá con la responsabilidad para participar en su solución.
5. El profesor debe sentir que la Universidad es suya (que es parte de su vida) y no sólo de las autoridades, que son aves de paso sobre el campus universitario, y tener la suficiente entera para criticar a las mismas autoridades cuando no actúen con tino al llevar a la práctica la política educativa de la UNAM. Hasta hoy nuestros compañeros maestros se han caracterizado por una nociva indiferencia al no participar (como es su deber) y no hacer suyas las dificultades de su Universidad.
6. El maestro universitario debe participar directamente en el análisis y solución de los problemas de la Universidad por muy pequeños que sean. Las autoridades deben propiciar la inje-

## Que los centros de consulta documental y asesoramiento amplíen sus horarios en beneficio de los pasantes

Señor Rector:

Los suscritos consideramos que uno de los factores esenciales, de índole social, que incide directamente en el bajo índice de titulación, es la indisponibilidad de tiempo de los pasantes que trabajan. Esto les impide asistir a los centros de consulta documental y asesoramiento durante los días hábiles universitarios.

Por lo anterior, y habiéndonos enterado del Programa Universitario de Titulación, nos permitimos proponerle se considere la siguiente medida:

Que dichos centros presten sus servicios los sábados, ajustando su horario de labores a aquellos que

cubren los centros museográficos, es decir de martes a sábado.

En particular y, por conocer la situación de los pasantes de la licenciatura en Derecho, sugerimos que: la Biblioteca Central, la Biblioteca "Antonio Caso" y los seminarios de la Facultad de Derecho, se apeguen al horario arriba propuesto.

Estimamos que esta medida podría extenderse a otras facultades y escuelas de la UNAM, con lo que un mayor número de pasantes resultaría beneficiado.

Atentamente,

Luis M. Figueroa Gutiérrez.

No. de Cuenta 7721143-7.

Mario Vignettes del Olmo.

No. de Cuenta 7825372-8.



rencia de los universitarios en toda la vida política y académica de nuestra máxima Casa de Estudios.

7. El profesor debe ser celoso guardián del libre juego de las ideas. El pluralismo ideológico y la libertad de cátedra deben convertirse en una práctica diaria. Algunas autoridades marginan la participación de los maestros cuyas ideas no concuerdan con su filosofía. Esto es muy notorio y contribuye a que la Universidad pierda su esencia.
8. Todo profesor debe manejar una moral y una psicología para impulsar al alumno al trabajo creativo. La moral es el resorte que fortalece voluntades, que despierta el espíritu de lucha y que estimula la confianza, la responsabilidad, el amor al trabajo y el sentimiento nacionalista necesario para abrir brechas hacia el futuro y hacer nuestra propia historia.

El maestro es el forjador de los nuevos hombres y el moldeador del futuro de México.

9. El maestro debe amar su trabajo, debe querer a la Universidad y debe estimar mucho a los alumnos para darles lo mejor. Al ser que se ama se le da lo mejor, a lo que no se ama nada se le da.

Cuando falta el amor, todos los cursos que le den al maestro no rebasarán las líneas del papel en que están escritos, no culminarán en los hechos. Existen muchos profesores que poseen más de cinco diplomas de actualización y siguen desempeñando su labor docente con los mismos defectos, con las mismas carencias.

El hombre no nace amando u odiando, se le enseña a amar o se le enseña a odiar.

Recuérdese que cuando el maestro no siente que le observan su trabajo, y cuando no recibe la orientación diaria y el estímulo adecuado, pierde todo interés por la superación.

Responsable:

Efrén Maldonado Granados.

Círculo Pedagógico.

Preparatoria "Miguel E. Schultz".

"Saber para transformar".

Si a usted —lector— le encomendaran la misión de salir a explorar un sitio para fundar un nuevo asentamiento humano seguramente elegiría el lugar más cómodo, el más agradable y el que tuviera mayores recursos: agua en abundancia, clima templado, tierra fértil, árboles frutales. En suma, una muestra del legendario paraíso, la armonía ecológica que añoramos en la actualidad.

¿Cómo sería ese asentamiento humano veinte años después?

Habría una traza urbana. Es decir, casas formando manzanas, manzanas conformando calles, un centro cívico y comercial, farmacias, talleres de reparaciones, gasolineras y todo lo que hay en ciudades como las que conocemos.

Para construir casas debieron tirarse necesariamente algunos árboles y al pavimentar se eliminaron áreas de cultivo. Además de la vegetación, la fauna que durante muchos años constituyó el paisaje y la riqueza natural de la región colonizada se sustituyó, de tal manera que ahora el paisaje resulta algo monótono y pobre.

Las familias crecen y con ellas la demanda de espacio, alimentos y servicios; la situación se repite y parece interminable. Al crecer el asentamiento primero surgen talleres y, después, medianas y grandes industrias. Con la industrialización el asentamiento humano consume más, y cuanto más consume más productos acumula. Las ciudades en este sentido son grandes almacenes de cosas, muchas de las cuales no necesariamente resuelven las demandas de la mayoría de la población.

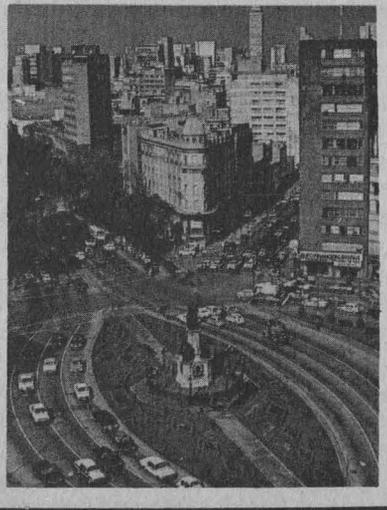
A estas alturas tenemos que admitir que el crecimiento del asentamiento humano se realizó sin ninguna orientación; es decir, en forma desordenada, sin mirar al futuro y despilfarrando el dinero y los recursos naturales, pues, por ejemplo, después de haber eliminado las áreas verdes naturales surge la necesidad de crear camellones, parques y jardines, y después de invadir tierras agrícolas productoras de alimentos se hace necesario traerlos desde otras regiones.

El agua, el aire y el suelo no escapan al deterioro o al agotamiento



## Ecología urbana: ¿Qué ha pasado en México?

(Primera parte)



como consecuencia del anárquico crecimiento urbano.

Las fuentes naturales que abastecen de agua a las ciudades se ven disminuidas y su calidad deteriorada. El aire se contamina con humos y polvo, disminuyendo la visibilidad, afectando a nuestro organismo e incluso a nuestro estado emocional.

La basura se acumula, se forman cerros de latas, plásticos, vidrios y desperdicios industriales. Para evitar que la basura afecte el ambiente se requiere llevar a cabo proyectos de biodegradación y reciclaje cada vez más costosos y complejos.

Como consecuencia de todo esto, el clima cambia, aumentan el calor y

el ruido; la belleza del lugar se deteriora y el bienestar de la comunidad disminuye.

El proceso histórico de urbanización del país es muy semejante al proceso de colonización y crecimiento mencionado, y su resultado también muy parecido. Pero habría que agregar que así como algunas ciudades crecen rápidamente, como son los casos del Distrito Federal, Guadalajara, Monterrey, Puebla, Ciudad Juárez, León y Tijuana, muchos asentamientos rurales han desaparecido al emigrar sus habitantes en busca de mejores condiciones de vida.

El caso crítico es el de la ciudad de México y su área metropolitana. Actualmente se encuentra aquí la mayor concentración de población y de industrias de todo el país, el Valle de México no cuenta con todos los recursos naturales necesarios para satisfacer la demanda de aproximadamente quince millones de habitantes y la capacidad de más de cien mil industrias.

Por ello ha sido necesario traer alimentos desde distintas regiones del país; el agua desde las antiguas lagunas donde se origina el río Lerma o aun desde más lejos, como lo indican los nuevos proyectos; los combustibles y la energía eléctrica, desde Veracruz, Tabasco, Chiapas o Guerrero.

En resumen, podríamos decir que esa gran concentración demográfica e industrial ya no nos beneficia, sino que cada vez resulta más costosa y difícil de resolver.

Aunque parezca raro, algo semejante ocurre con los asentamientos humanos dispersos. Existen más de noventa mil localidades con menos de dos mil quinientos habitantes cada una, a las cuales también resulta costoso y difícil proporcionar servicios y seguridad. ■

Esta primera parte del artículo "Ecología urbana" fue procesada por PRENCI (Boletín del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia) a partir del material proporcionado por el biólogo Wilfrido Contreras Domínguez.

## La unidad de Nuestra América es un imperativo histórico

- **Extracto del discurso que pronunció el doctor Leopoldo Zea en la sesión inaugural del II Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe, que se efectuó en Buenos Aires, Argentina**

**D**eseo hacer patente la extraordinaria importancia que tiene para esta Nuestra América que el II Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe, SOLAR, se realice en este extremo de América, la Argentina. El primer congreso fue en la ciudad de Bogotá, Colombia, en 1983, bajo el patrocinio del presidente Belisario Betancur y a la sombra tutelar de Simón Bolívar. El de ahora, bajo el patrocinio del presidente Raúl Alfonsín y la tutela de Domingo Faustino Sarmiento.

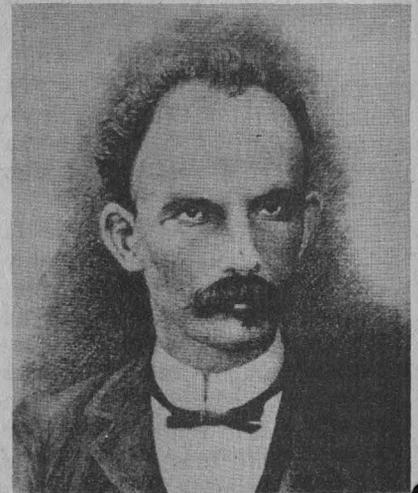
Esta Sociedad, como la Federación Internacional, surgió después de numerosos esfuerzos realizados que culminaron en 1982 en Río de Janeiro, con la aprobación de los estatutos y la creación del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCYDEL) bajo el patrocinio de la Universidad Nacional Autónoma de México. Todos estos proyectos tuvieron su origen en varias recomendaciones de la UNESCO; en mayo de 1976 en París, en Bogotá en 1978 y en México en 1982.

Se ha pretendido así dar sentido, forma y estímulo a estudios y difusión del conocimiento de la realidad propia de la América Latina. La coordinación que permitiría hacer de un trabajo un tanto solitario e incomprensido algo esencial a la región, afirmando una identidad a partir de la cual nuestros pueblos pueden actuar como pares entre pares con el resto de los pueblos del mundo.

La Argentina ha dado a la cultura latinoamericana extraordinarios frutos de este conocimiento: allí está lo realizado por Domingo Faustino Sarmiento y su generación, así como lo hecho por José Ingenieros, Manuel Ugarte, Alejandro Korn, Ezequiel Martínez Estrada, Francisco y José Luis Romero y muchos otros. (...)

Estudios vistos muchas veces como subversivos. Pero ¿puede ser subversivo el conocimiento de la realidad latinoamericana? Posiblemente tienen razón quienes así los califican a partir del orden que representan y que se niegan sea cambiado, subvertido. Y esto obviamente tiene que suceder cuando se conoce nuestra realidad y conociéndola se pretende cambiar por otra mejor. Bolívar hizo por ello subversión al luchar contra el colo-

niaje impuesto por España. Domingo Faustino Sarmiento buscó subvertir el orden, cambiando hábitos y costumbres impuestos por la Colonia para mantener sus intereses. Subversivo es el afán por cambiar la integración impuesta por la dependencia y por una integración que exprese la libre voluntad de nuestros pueblos. Subversiva es también la búsqueda de un orden social y económico más justo que cambie la situación que los pueblos de Nuestra América vienen sufriendo desde hace ya cerca de quinientos años. Es en este sentido que estos estudios pueden ser considerados subversivos y por ello sus instigaciones dismanteladas y sus investigadores anulados.



### Negación de la dependencia a lo largo de la historia

Estos estudios tienen, así, como meta la integración en la libertad a través de la conciencia. (...) Hace 175 años, en 1810, nuestros pueblos dieron inicio a la hazaña común de su emancipación o independencia. Sin embargo, poco o nada sabían los unos de los otros, separados como estaban, por diversos obstáculos geográficos y políticos impuestos por el coloniaje, y sin contar con los medios de comunicación que tenemos en nuestros días. Pese a ello, una misma bandera de libertad se alzó a lo largo de nuestro continente. (...) Así, desde el norte bajó Si-

món Bolívar, y desde el sur subió José de San Martín, liberando pueblos hasta la culminación de la independencia. La batalla final de Ayacucho fue la batalla dada por los pueblos unidos, a lo largo de esta hazaña, para poner fin al coloniaje impuesto.

Apenas ayer, los pueblos de la misma América, de acuerdo o no con sus gobiernos, mostraron su solidaridad con la Argentina en la guerra de las Malvinas (...) Ahora nuevamente unidos en la condena a nuevas violaciones de libertad en otras regiones de América. Unidos en sus demandas para que se respete el derecho de autodeterminación de los pueblos en Centroamérica; unidos para que se respete la voluntad del pueblo de Nicaragua. Expresión de este afán integrador en la libertad y en defensa de la libertad es la acción del Grupo Contadora, a cuyos esfuerzos se unen ahora los de la Argentina y los otros muchos pueblos de la región. (...)

La necesidad de la integración de la América Latina vuelve a plantearse ante el grave problema de la deuda externa, nuevo y sofisticado instrumento de dominio colonial que los centros de poder utilizan para garantizar su propio y exclusivo desarrollo. Deuda impagable para nuestros pueblos y porque así conviene al sistema que recibe, sin afectar el monto de la misma, la casi totalidad de los productos de estos nuestros pueblos: petróleo, azúcar, café, cereales, metales, y otras riquezas, además del trabajo de su explotación. Nuestros países tienen que negociar su deuda a nivel nacional, pese a que sus acreedores se asocian para mejor defender e imponer sus intereses. (...)

---

*La única solución: un nuevo orden económico internacional*

---

Se insiste, como única solución a este grave problema, en un nuevo orden económico internacional. Pero un nuevo orden que, por supuesto, no será graciosamente concedido por fuerzas que se verán afectadas por el mismo. Por ello, sin renunciar a sus propias e ineludibles peculiaridades, los pueblos de esta Nuestra América tendrán que actuar unidos, como lo hicieron hace 175 años. (...)

## Leopoldo Zea, "Doctor Honoris Causa" de la Universidad de la República del Uruguay

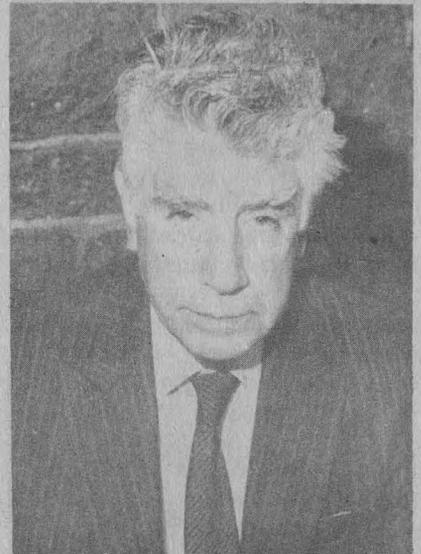
**F**ue para mi una gran noticia saber que la Universidad de la República del Uruguay me otorgó el 'Doctorado Honoris Causa', el cual es de especial importancia para mi obra al venir de uno de los centros de cultura en donde se inició la apertura que separa la América de ayer de la América de nuestros días".

Así se manifestó el doctor Leopoldo Zea, director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, al iniciar el 30 de agosto su discurso en la ceremonia donde recibió la distinción citada.

Es en el pensamiento de José Enrique Rodó, continuó, Carlos Vaz Ferreira, y otros muchos más, hasta llegar a nuestros días con Carlos Real de Azúa, Carlos y Angel Rama y de Arturo Ardao, donde arranca mi obra; pensamiento que una y otra vez enarbolaron en México José Vasconcelos, Antonio Caso, Alfonso Reyes y Pedro Henríquez Ureña. "El pensamiento de una América, nuestra América, que rompió con el viejo colonialismo, aunque hizo suyos valores que originaron y dieron sentido a nuestra identidad; negándose, al mismo tiempo, a aceptar modelos externos. De haber sido así, la nueva dependencia y nuevas cadenas estarían justificadas. Ruptura con el pasado colonial impuesto y enfrentamiento con el que se daba inició en la Guerra Hispanoamericana de 1898. Es dentro de este horizonte de comprensión que se inserta la obra por la que ahora se me otorga tal distinción.

"Esto quiere decir —señaló— que he sido leal seguidor y continuador de una obra que encontró aquí una de sus máximas expresiones. Obra enraizada en Simón Bolívar, Andrés Bello, Francisco Bilbao, José Martí y tantos otros que luchaban por emancipar a esta América de viejas formas de dependencia y de impedir, al mismo tiempo, caer en nuevas".

El doctor Leopoldo Zea, después



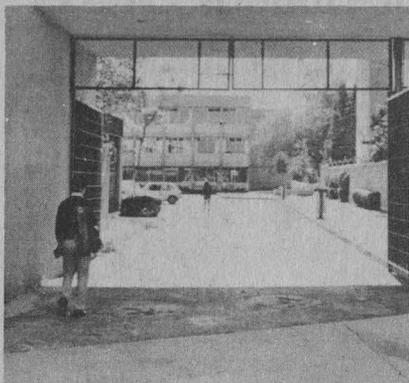
Doctor Leopoldo Zea.

de citar los conceptos de los autores uruguayos sobre el positivismo, su filosofía y su aplicación, explicó que éste "nos ha dado el sentido de la relatividad; la justa consideración de las realidades terrenas; la vigilancia e insistencia del espíritu crítico; la desconfianza por las afirmaciones absolutas". Pero, aunque es la piedra angular de nuestra formación intelectual, dijo, ya no es la cúpula que la remata y corona.

"Somos —expresó— 'neo-idealistas', pero también 'neo-positivistas'. Hacemos de la realidad el punto de partida y posibilidad de nuestros ideales, sin que tales ideales queden por ello subordinados a esa realidad, sino haciendo de la misma instrumento de la posibilidad".

El buen positivismo, comentó citando a Carlos Vaz Ferreira, enseña cómo actuar sobre la realidad, pero no señala el porqué de este cambio. Enseña a conocer y actuar sobre lo conocido, pero no para qué se conoce y actúa.

Después de abundar en el tema, finalmente se pronunció por la solidaridad y autodeterminación de los pueblos de América Latina, que le de sentido común de identidad, para integrar a la región en la libertad y para la libertad. ■



Prácticamente ignorada en México

## La musicoterapia puede aportar incalculables beneficios al hombre

- Es técnica auxiliar en medicina, en psiquiatría, en las ciencias de la comunicación y en la pedagogía, entre otras

La musicoterapia puede tener alcances incalculables dentro del campo de las ciencias y las artes; desafortunadamente está prácticamente ignorada en nuestro país.

Es técnica auxiliar en la medicina, en la psiquiatría; algo más que eso en el psicoanálisis y en la psicología; parte irrenunciable en las llamadas ciencias de la comunicación y en la pedagogía, y es medular en la enseñanza musical para niños y adultos. También es un indagador de vocaciones, un instrumento para propiciar la espontaneidad y la capacidad creadora.

Desde tiempos remotos la antropología da noticias de aplicación del ritmo y la melodía en comunidades primitivas, en las cuales el curandero canta en sus ritos, danza y recita para aliviar los males. En nuestra época, ese aspecto mágico de las curaciones o de la inspiración

desapareció para dar paso a una técnica más sólida que ofrece mayores posibilidades en su aplicación.

Guillermo Villegas y Consuelo Deschamps, maestros de la Escuela Nacional de Música, afirman que el empleo de la música como auxiliar en el campo médico y psicológico viene desde la antigüedad.

A fines del siglo XIX, indicaron, se acentuó su utilización en el marco del individualismo romántico y tiempo después se organizó esa técnica como **psicomúsica**. Surge como **musicoterapia** durante la Segunda Guerra Mundial, para salir muy pronto, desde sus ámbitos iniciales en el hospital y la consulta particular, hacia las fábricas, oficinas, restaurantes, jardines, estaciones y centros comerciales, aunque de manera empírica y con propósitos más bien pragmáticos.



Retoma lo mejor de la lírica popular española: el romance

## El corrido como género literario-musical

Fuente imprescindible para el estudio del folklore mexicano, el **corrido** constituye uno de los géneros más representativos de la canción popular, el cual desempeñó un importante papel de comunicación muchos años antes de que los medios masivos de difusión participaran decisivamente dentro de la vida nacional.

Aunque se registran corridos desde la Colonia, especialistas en la materia consideran que se desarrolla a mediados del siglo XIX, y que su época de ascenso y apogeo puede situarse entre 1880 y 1930.

Conservado por medio de hojas sueltas impresas en modestas casas editoriales y transmitido oralmente



Maestro Alberto Dallal.

por el vulgo, el **corrido** ha alcanzado una difusión geográfica que abarca no sólo el territorio nacional, sino que ha llegado a diversos lugares de los Estados Unidos.

Al respecto, el maestro Alberto Dallal, especialista del Instituto de Investigaciones Estéticas, precisó que el **corrido** es una expresión popular distinguida por su carácter espontáneo es decir no requiere de una especialización cultural determinada para surgir y manifestarse, ya que esencialmente es un registro voluntario, e incluso involuntario, de una amplia gama de temas y acontecimientos histórico-sociales.

Este género toma por una parte lo mejor de la tradición lírica popular española: el romance, llegado a México durante la Colonia; y por otra, incluye elementos autóctonos originales.

## La música estimula la creatividad de los estudiantes

Se trata, señalan, de una técnica auxiliar que participa tanto de la música como de una variedad de sistemas curativos. Se habla, asimismo, de la musicoterapia aplicada en el terreno de la pedagogía, la comunicación y la publicidad. De hecho, se investiga ya en el área de lo que se llamaría etno-musicoterapia, en las comunidades indígenas; por otro lado, se utiliza para la sensibilización y estimulación de la creatividad de los estudiantes.

También se emplea la música como estímulo para realizar distintas terapias de lisiados; como parte del tratamiento a niños autistas, con Síndrome de Down o similares formas de disminución.

La musicoterapia puede hacer maravillas, afirma la maestra Deschamps, inclusive en aspectos no imaginados. Por ejemplo, se dice, aunque no sin cierta ironía, que las vacas gustan de Mozart y, en cambio, Wagner y el jazz inhiben la producción láctea. Se hacen ya estudios serios al respecto.

En general, la utilización de la música debería planearse más



cuidadosamente y considerar el mundo de sonidos viable de "habitar" dentro de una estancia infantil, de un centro de trabajo o de recreo, para evitar sonidos innecesarios.

Hay, especificaron, sonidos habituales en el Metro, a los cuales se agrega una ambientación musical que, no obstante su selección, viene a "apretujar" de ruidos el lugar y a

aumentar la tensión propia de quien desea llegar rápidamente a su trabajo o cuando sale de él con la fatiga propia de un día de actividades.

También es criticable que en parques y jardines haya música, como sucede en Chapultepec, acompañada hasta con anuncios comerciales, impidiendo disfrutar de los sonidos o ruidos naturales.

México, dice la maestra Deschamps, tiene un alto grado de contaminación por ruido y la mayoría de sus habitantes padece hipoacusia, o sea menos nivel auditivo del normal.

No hay conciencia en el control de ruidos; la gente toca el claxon irresponsablemente, escucha sus radios a gran volumen, grita, escandaliza. Por ello, es de suma importancia realizar campañas contra el ruido y aplicar las leyes existentes al respecto, que nadie respeta.

En cambio, agregan los maestros Villegas y Deschamps, se han hecho estudios para aplicar la musicoterapia en industrias, oficinas, establos y granjas. ¿No valdría la pena dedicarle un poco más de tiempo a la búsqueda del bienestar humano, más que a su rendimiento económico?, se preguntan. ■

Así, el corrido canta momentos dramáticos de la vida nacional, pero también desarrolla temas humanos individuales, narra acontecimientos vinculados a un caudillo (por ejemplo Francisco Villa o Emiliano Zapata); se duele de la suerte del débil frente al poderoso y, a menudo, describe amores sin esperanza.

Se han conservado hasta la fecha, dijo, infinidad de corridos, los cuales eran impresos en papeles multicolores que ofrecían en calles y plazas los vendedores ambulantes, quienes entonaban las letrillas acompañándose con un ritmo monótono en la guitarra.

Por su bajo precio, añadió el maestro Dallal, esas hojas sueltas fueron materia de intenso consumo hacia finales del siglo pasado, pues para las mayorías de entonces, marcadamente iletradas, consti-

Se desarrolló a partir de la segunda mitad del siglo XIX.

Tiene como gestores y protagonistas a los grupos sociales más amplios.



tuían la única fuente de información sobre los acontecimientos más trascendentes.

Por otra parte, comentó, como género de muchos alcances y larga trayectoria, el corrido ha tenido y sigue teniendo como gestores y protagonistas principales a los grupos sociales más amplios, y en particular a los grupos marginados, cuyos integrantes se han caracterizado siempre por una gran efectividad de registro y una especial capacidad creativa sobre el particular.

En este contexto, concluyó, ellos son los verdaderos narradores, hacedores y cantantes de corridos que de una generación a otra han dado vigencia y continuidad a este género medular de la canción popular, cuyas inagotables vetas también ofrecen a los jóvenes del presente una vía alternativa de expresión literario-musical por y para el pueblo. ■

Poesía

Antología de la poesía norteamericana

- **3a. edición bilingüe inglés-español. Selección, versión y prólogo de Augustí Bartra. Coordinación de Humanidades y Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1984 (Nuestros clásicos No. 11). 332 pp. Rústica \$900.00**

La poesía norteamericana, aunque con grandes figuras, no puede compararse en peso e irradiación a la de las grandes naciones culturales, pero es evidente que libre del complejo colonial que la ataba a Inglaterra ha entrado en los últimos cincuenta años en un periodo de madurez en el que son posibles las más fecundas síntesis. Entre los poetas jóvenes las influencias universales han dejado de ser miméticas para convertirse en enri-

quecimientos que se encauzan hacia nuevas y peculiares posibilidades.

Los poetas surgidos durante y después de la Segunda Guerra Mundial se enfrentan a la tarea y misión de realizarse y, sin perder el tiempo en avergonzarse de sus profundas alegrías o íntimos sufrimientos, tratan de llegar al conocimiento de sí mismos, en vez de ir en pos de la glorificación beata de su patria. ■

Educación

Gabino Barreda

- **La Escuela Preparatoria. Selección y notas de Jaime Labastida. Dirección General de Difusión Cultural, UNAM, 1983 (Argumentos 1: Ideas de nuestro tiempo). VII más 39 pp. \$150.00**

Se puede afirmar que la educación mexicana se divide en dos grandes etapas: antes y después de las reformas implantadas por Gabino Barreda.

Barreda fue un pedagogo que desarrolló y sistematizó a la teoría educativa, inspirado en el positivismo de Augusto Comte, con aplicación directa y práctica en la enseñanza del país. Para él, la educación constituía un instrumento fundamental de cohesión social, que debería apoyarse en métodos antes que en contenidos, y desarrollar en los educados sus capacidades creadoras.

Esta publicación contiene la carta escrita por Gabino Barreda en 1870, dirigida a Mariano Riva Palacio, en aquel entonces gobernador del Estado de México, en la cual toca varios puntos relativos a la instrucción preparatoria; además, una nota introductoria al tema por Jaime Labastida.

Con este título se inicia la colección **Argumentos**, que tiene como objetivo promover y enriquecer las reflexiones sobre los grandes temas de la cultura de nuestro tiempo. ■

Matemáticas

Geometría Analítica

- **Rodolfo Solís, et. al. Facultad de Ingeniería, UNAM, 1984 (Programa del Libro de Texto Universitario). 197 pp. \$800.00**

El francés René Descartes, conocido como el padre de la filosofía moderna, publicó en 1637 *El discurso del método*, obra en la que incluyó, a manera de apéndice, un escrito titulado "La geometría", en el cual propone la utilización del álgebra para resolver problemas geométricos, lo que sirvió de base para el desarrollo de la geometría analítica.

Esta importante rama de las matemáticas constituye el tema central del presente libro, formado por tres capítulos. El primero contiene el estudio de las cantidades vectoriales y sus operaciones; el segundo trata la recta y el plano en el espacio, con aplicaciones de las

cantidades vectoriales; en tercero se presentan las ecuaciones paramétricas, vectoriales y polares de las curvas cónicas, y se inicia el estudio de los sistemas de referencia esférico y cilíndrico.

**Geometría Analítica** es uno de los títulos que integran el Programa del Libro de Texto Universitario, que tiene por objeto poner a disposición de los estudiantes de México publicaciones de contenidos apropiados y de calidad a precios accesibles. ■

Estos títulos se pueden adquirir en las librerías universitarias y en las principales del país.

## CALENDARIO DE CURSOS

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos informa del calendario de cursos que habrán de realizarse de octubre a noviembre, dirigidos a profesores de enseñanza media superior y superior.

- **Adolescencia y aprendizaje\***, del 1º de octubre al 14 de noviembre, martes y jueves, de 16:00 a 20:00 h.
- **Análisis curricular\*\***, del 14 de octubre al 28 de noviembre, martes y jueves, de 9:00 a 13:00 h.
- **Taller de elaboración de material didáctico escrito\***, del 30 de septiembre al 25 de octubre, lunes, miércoles y viernes, de 9:00 a 13:00 h.
- **Evaluación educativa\*\***, del 23 de septiembre al 6 de noviembre, lunes y miércoles, de 9:00 a 13:00 h.
- **Taller de guionismo para la producción de material audiovisual\***, del 4 al 25 de noviembre, lunes, miércoles y viernes, de 9:00 a 13:00 h.
- **Introducción a la didáctica general**, del 23 de septiembre al 30 de octubre y del 4 de noviembre al 11 de diciembre, lunes y miércoles, de 9:00 a 13:00 h.
- **Introducción a la dinámica de grupos\***, del 4 al 19 de noviembre, de lunes a viernes, de 9:00 a 13:00 h.
- **Taller de elaboración de programas de estudio\***, del 24 de septiembre al 7 de noviembre, martes y jueves, de 9:00 a 13:00 h.

\* Para cursarlos se requiere haber llevado **Introducción a la didáctica general**.

\*\* Haber cursado **Introducción a la didáctica general** y **Taller de programas de estudio**.

Informes e inscripciones en la Sección Escolar del CISE, Circuito Exterior de CU, de lunes a viernes, de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h. Teléfono 550-52-15, extensión 4684.



## SELECCION DE PROGRAMAS EN AM, 860 KHz.

### Viernes 6

**13:05 h.** Bull, John: Pavana y gallarda para clavicimballo. Chabrier, Emmanuel: Diez piezas pintorescas para piano.

**17:15 h.** Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz.

**18:15 h.** Rendez-vous avec vous, lección 27.

**18:30 h.** La familia Baumann, lección 10, curso VI.

**18:45 h.** El italiano a través de sus canciones, lección 15.

**19:00 h.** Óptica Social, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

**20:30 h.** Conciertos diferidos. Re-transmisión del Segundo Concierto de la Primera Temporada 1985 de la Orquesta Proarte de México.



### Sábado 7

**7:30 h.** Panorama deportivo: la medicina deportiva, por Edmundo Ruiz Velasco.

**12:55 h.** Cartelera cinematográfica universitaria, por la Filmoteca de la UNAM.

**13:15 h.** Al pie de la letra, por Lya Cardoza.

**16:00 h.** Grabaciones recientes, por Carlos Becerril.

**19:50 h.** Presencia cultural.

**22:00 h.** 100 años de tango (re-transmisión).



### Domingo 8

**11:00 h.** El domingo en el Chopo (control remoto): Programa de solidaridad con Nicaragua: poesía y música nicaragüense.

**12:00 h.** El cantor de la iglesia de Santo Tomás cuenta escenas de la vida de Johann Sebastian Bach, capítulo IV (colaboración de Deutsche Welle).

**12:30 h.** Selecciones de la Fonoteca de Radio UNAM.

**14:00 h.** 100 años de tango, por la Peña "Los muchachos de antes".

**15:00 h.** Historia de la música vocal, por Eduardo Lizalde.

**16:00 h.** Presencia cultural.

**16:10 h.** Cartelera cinematográfica universitaria, por la Filmoteca de la UNAM.

**18:00 h.** Opera en Radio UNAM: "La spinalba", ópera cómica en tres actos, de Francisco Antonio de Almeida.

### Lunes 9

**11:00 h.** Actualidades académicas (cursos dedicados al perfeccionamiento profesional), por la Subdirección de Planeación.

**12:30 h.** Soler, Antonio: Conciertos para dos órganos, I.

**18:15 h.** Rendez-vous avec vous, lección 28.

**18:30 h.** La familia Baumann, curso VI, lección 11.

**18:45 h.** El italiano a través de sus canciones, lección 16.

**19:00 h.** La música en imágenes, por la Filmoteca de la UNAM.

**19:30 h.** Panorama del jazz, por Roberto Aymes.

**21:00 h.** Academia literaria, por Margarita Peña.

## Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo (Interino)**, en el área de Biofísica (física), especialidad: Determinación de estructuras de moléculas orgánicas en soluciones acuosas, mediante técnicas de dispersión, con sueldo mensual de \$127,476.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.
4. Tener experiencia en procesos digitales de datos.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de investigación correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre determinación de estructuras de soluciones acuosas de crioprotectores.
- c) Formulación de un programa de un curso sobre el tema biofísica del agua.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar una solicitud, currículum vitae y la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF,  
5 de septiembre de 1985.

EL DIRECTOR

Dr. Félix Recillas Juárez.

### Para arquitectos y arqueólogos

#### MAESTRIA EN ARQUITECTURA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura convoca a los interesados en realizar estudios de **Maestría en Arquitectura**, dirigida a arquitectos y arqueólogos (restauración de monumentos).

**Duración:** 4 semestres.

**Recepción de documentos:** del 1º al 11 de octubre, de 17:00 a 20:00 h.

**Confrontación unidad registro:** del 1º al 25 de octubre, de 9:00 a 13:00 h.

**Conferencias introductorias:** del 7 al 17 de octubre de 1985.

**Examen de admisión:** 18 de octubre de 1985.

**Entrevistas:** 21 al 25 de octubre de 1985.

**Inscripciones:** 28 al 31 de octubre de 1985.

**Inicio de cursos:** 4 de noviembre de 1985.

**Para aspirantes provenientes de la UNAM:**

Presentar en la división (1º al 11 de octubre), los siguientes documentos por duplicado: título licenciatura, Acta de nacimiento certificada, certificado de estudios, carta de motivos de ingreso dirigida al Jefe de la División, currículum vitae actualizado y fotografías tamaño infantil. Además un trabajo relacionado con el área que pretenden cursar.

**Para aspirantes provenientes de instituciones diferentes a la UNAM (nacionales o extranjeras):**

Presentar los mismos documentos del punto anterior en la Unidad de Registro e Información (planta baja), del 1º al 25 de octubre, legalizados por el cónsul mexicano en su lugar de origen y certificados por la Secretaría de Relaciones Exteriores para el caso de extranjeros o por la entidad federativa correspondiente, en el caso de nacionales. Obtener y presentar en la división el compromiso de confrontación.

Mayores informes a los teléfonos 550-66-64 y 550-62-09.

## BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la **Bolsa Universitaria de Trabajo** les ofrece.

### **ECONOMICO- ADMINISTRATIVA ADMINISTRACION**

OFERTA 1433. Características: Jefe de personal. Experiencia: dos años en administración de recursos humanos. Sueldo: \$180,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

OFERTA 1437. Características: Sueldos y salarios. Experiencia en el puesto. Sueldo: \$96,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo.

### **CONTADURIA**

OFERTA 1435. Características: Auxiliar de contabilidad. Sueldo: \$65,000.00 a \$75,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo.

### **ECONOMIA**

OFERTA 1399. Características: Licenciado en economía. Experiencia en estados financieros. Sueldo: \$70,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Dos fotografías. Currículum vitae.

### **SOCIOLOGO**

OFERTA 1429. Características: Profesor de sociología. Sueldo: ..... \$1,000.00 a \$1,050.00 la hora. Requisitos: Pasante. Horario matutino. Currículum vitae.

### **AREA FISICO-MATEMATICA**

#### **INGENIERO CIVIL**

OFERTA 1424. Características: Ingeniero topógrafo. Experiencia en terracería, de preferencia en construcción de aeropuertos. Sueldo: \$100,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo. Masculino. Una fotografía tamaño infantil.

OFERTA 1421. Características: Área hidráulica y sanitaria. Conocimientos en diseño de tuberías y sistemas contra incendio. Sueldo: \$80,000.00 a \$100,000.00 mensua-

les. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo. Masculino.

#### **INGENIERO INDUSTRIAL**

OFERTA 1405. Características: Auxiliar de apoyo de transporte. Experiencia en tiempo y movimientos, análisis de puestos, procesos administrativos, etcétera. Sueldo: \$70,000.00 a \$120,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1425. Características: Ingeniero en producción. Experiencia en costos, prensas, colectores, preliminares, programación. Sueldo: \$100,000.00 a \$110,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés 85%.

OFERTA 1426. Características: Ingeniero industrial. Darán capacitación durante 3 meses. Sueldo: ..... \$130,000.00 a \$160,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo.

OFERTA 1427. Características: Analista, instructor de higiene y seguridad. Disponibilidad para viajar. Sueldo: \$111,700.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1434. Características: Analista de organización. Experiencia: un año en puesto similar. Sueldo: \$88,375.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo.

#### **INGENIERO EN COMPUTACION**

OFERTA 1402. Características: Analista de sistemas y computación. Experiencia en máquinas Burroughs, sistemas B20-21. Sueldo: \$150,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

OFERTA 1417. Características: Analista programador. Experiencia: un año en Cobol y máquina HP 3000. Sueldo: \$130,000.00 a ..... \$150,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo.

#### **INGENIERO ELECTRICISTA**

OFERTA 1420. Características: Ingeniero en diseño eléctrico. Cono-

cimientos en diseño de subestaciones y redes en alta tensión. Sueldo: \$120,000.00 a \$150,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante, titulado. Tiempo completo. Currículum vitae.

#### **MATEMATICO**

OFERTA 1431. Características: Profesor de matemáticas. Experiencia no necesaria. Sueldo: \$1,188.00 hora o \$38,016.00 mensual. Requisitos: Pasante.

#### **AREA QUIMICO-BIOLÓGICA**

OFERTA 1404. Características: Psicóloga en capacitación. Experiencia en impartir cursos: un año. Sueldo: \$86,000.00 mensuales. Requisitos: Titulada. Tiempo completo.

#### **AREA HUMANIDADES CLASICAS LITERATURA ESPAÑOLA**

OFERTA 1430. Características: Profesor de literatura mexicana y universal. Sueldo: \$1,000.00 a ..... \$1,050.00 por hora. Requisitos: Pasante.

OFERTA 1443. Características: Profesor de español. Experiencia: un año en docencia. Sueldo: \$800.00 hora-clase, 6 horas a la semana. Requisitos: Pasante, titulado.

OFERTA 1409. Características: Profesor de inglés. \$780.00 hora, 9 horas a la semana. Requisitos: Pasante, titulado.

OFERTA 1416. Características: Profesor de literatura y letras hispánicas. \$900.00 a \$1,000.00 hora, 11 horas semanales. Experiencia en dar clases y manejo de grupos. Requisitos: Pasante, titulado.

OFERTA 1442. Características: Profesor de inglés. Experiencia: un año en docencia. Sueldo: \$800.00 hora, 9 horas, turno matutino. Requisitos: Pasante, titulado.

OFERTA 1400. Características: Profesor de historia. Experiencia en docencia. Sueldo: \$750.00 pasante y \$850.00 titulado, la hora. Requisitos: Pasante, titulado.

OFERTA 1408. Características: Profesor en historia universal o historia de la cultura. Sueldo: \$780.00 hora. Requisitos: Pasante, titulado.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a nuestras oficinas ubicadas en **Oficinas Administrativas del Circuito Cultural, edificio "D", planta baja. Teléfono 655-13-44, extensión 7617.**

## UACPyP del CCH

### Convocatorias

#### MAESTRIA EN ESTADISTICA E INVESTIGACION DE OPERACIONES

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), ofrecen la **Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones**.

#### Calendario 1985

—Proceso de admisión para el semestre 86-I:

Registro de examen de clasificación: hasta el 13 de septiembre.

Examen de clasificación: 23 de septiembre.

Entrega de resultados: 7 de octubre.

Examen de inglés: 9 de octubre, a las 18:00 h (4º piso del IIMAS).

Inscripciones: del 28 de octubre al 8 de noviembre.

Inicio de semestre: 4 de noviembre.

#### Información y registro en:

Coordinación de la Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, IIMAS, Circuito Escolar, Ciudad Universitaria (frente a la Facultad de Química), AP 20-726. México, DF, CP 01000. Teléfono 550-52-15, extensión 4565.

Departamento de Servicios Estudiantiles de la UACPyP, planta baja de la Coordinación del CCH, lateral Insurgentes y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

#### DOCTORADO EN ECOLOGIA

Por otra parte, en colaboración con el Instituto de Biología, ofrece el **Doctorado en Ecología**.

**Objetivo:** La formación de científicos del más alto nivel académico, capaces de emprender y desarrollar investigación original y de frontera en el campo de la ecología.

**Dirigido a:** egresados de las carreras de biología, agronomía, veteri-

na, geografía, etcétera, que tengan un interés en los problemas ecológicos, particularmente los relacionados con ecofisiología, biología de poblaciones, ecología de la conducta, ecología de sistemas y ecología humana.

#### Calendario 1985

Registro para el examen de selección: hasta el 20 de septiembre.

Examen de selección: día 25 de septiembre.

Entrevistas: 30 de septiembre, 1º y 2 de octubre.

Entrega de resultados e inscripción: del 7 al 18 de octubre.

Examen de inglés: 22 de octubre a las 18:00 h.

Inicio de cursos: 4 de noviembre.

#### Requisitos de admisión:

— Contar con una licenciatura, de preferencia en un área afín a la ecología.

— Compromiso de dedicar tiempo completo a los estudios.

— Ser aprobado por el Comité de Admisión, con base en los resultados del examen de admisión y una entrevista.

— Aprobar un examen de comprensión del inglés, el cual versará sobre temática biológica.

#### Información, registro e inscripciones:

Departamento de Servicios Estudiantiles de la UACPyP, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar de Ciudad Universitaria (a un costado del Centro Médico, CU), teléfono 550-52-15, al 20; extensiones 3562 y 3553.

Coordinación del Doctorado en Ecología, en el Instituto de Biología, teléfono 550-52-15, extensión 4876.

#### ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGIA

Finalmente, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Biomédicas, comunica el inicio de inscripciones al **Proyecto de Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología**.

#### Propósito general:

— Formación de profesionales, profesores e investigadores de elevado nivel académico, capaces

de realizar actividades docentes, de investigación y desarrollo tecnológico e industrial en el campo de la biotecnología.

La sede de actividades de este proyecto es el Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Los planes de estudio tendrán una duración de dos semestres para la especialización, de tres semestres para la maestría y de cuatro para el doctorado.

#### Requisitos de ingreso:

Para nivel de especialización:

— Contar con una licenciatura o grado académico en el área químico-biológica, o en áreas relacionadas a ella.\*

— Presentar un examen-diagnóstico sobre matemáticas, físico-química, química orgánica, bioquímica y microbiología.

— Aprobar un examen de comprensión del inglés, que versará sobre temática biotecnológica.

— Ser aceptado por la Comisión de Admisión del Proyecto.

Para nivel maestría:

— Contar con una licenciatura o grado académico en el área químico-biológica, o en áreas relacionadas a ella.\*

— Cumplir satisfactoriamente con el periodo propedéutico de maestría.

— Aprobar un examen de comprensión del inglés, que versará sobre temática biotecnológica.

— Ser aceptado por la Comisión de Admisión del Proyecto.

Para nivel doctorado:

— Tener título profesional y haber cubierto el plan de estudios de la maestría en biotecnología, o de alguna de las siguientes: investigación biomédica básica, ciencias químicas, biomedicina, ciencias bioquímicas, microbiología, o en áreas relacionadas a ella.\*

— Aprobar un examen de comprensión del inglés, que versará sobre temática biotecnológica.

— Presentar oralmente una síntesis del trabajo realizado durante su maestría y el proyecto que pretende desarrollar en el doctorado, a una Comisión de Admisión nombrada para cada candidato por el Consejo Interno del proyecto, y ser aceptado por la misma.

- \* Los aspirantes a cualquiera de los tres niveles que sean egresados de instituciones no incorporadas al sistema educativo nacional, deberán obtener un dictamen de suficiencia académica de la Comisión de Títulos y Grados del Consejo Universitario, a través de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, UNAM. En tanto se obtiene este dictamen, la inscripción será condicional por un año.

#### Periodo propedéutico

Constará de cursos y de trabajo de investigación. Los cursos se impartirán en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, con el fin de actualizar a los aspirantes en sus conocimientos básicos de microbiología aplicada, ingeniería bioquímica, bioquímica aplicada o procesos y proyectos. El trabajo de investigación se desarrollará en el laboratorio que le sea asignado al aspirante como resultado de su entrevista.

#### Calendario de actividades:

Registro de aspirantes: hasta el 6 de septiembre.

Reunión del Coordinador con los aspirantes a especialización y maestría: 9 de septiembre.

Examen de diagnóstico para aspirantes a especialización y propedéutico: 20 de septiembre.

Examen de comprensión del inglés: 24 de septiembre.

Reunión de las comisiones de admisión con los aspirantes a los 3 niveles del proyecto: 26 de septiembre.

Periodo de inscripciones: del 4 al 15 de noviembre.

Inicio de cursos semestre 86-I: 4 de noviembre.

Curso propedéutico para aspirantes que desean ingresar a especialidad o maestría: 4 de noviembre de 1985 al 11 de abril de 1986.

Para mayores informes y entrevistas:

— Coordinación de la Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología, Unidad de Enseñanza del Instituto de Investigaciones Biomédicas, Ciudad Universitaria. Teléfono 550-52-15, extensión 3591.

#### Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

#### CURSO DE NUTRICION EN EL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FISICA

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Subdirección de Medicina del Deporte y Actividad Física, y la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina invitan a médicos generales, licenciados en nutrición, antropología, enfermería, educación física, médicos cirujanos y demás profesionales relacionados con la medicina del deporte a participar en el **Curso de nutrición en el deporte y la actividad física**, con valor a currículum, que se desarrollará en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez del Jardín Botánico, Vivero Alto, CU, del 9 al 23 de septiembre, de 16:30 a 19:30 h.

Las inscripciones podrán realizarse, hasta septiembre 9, en la antigua Escuela de Medicina: Departamento de Educación Médica Continua, División de Estudios de Posgrado de la FM. El registro obligatorio será en la Subdirección de Medicina del Deporte y Actividad Física, edificio de la DGADyR (lado sur del Estadio Olímpico Universitario). Informes a los teléfonos 548-58-62 (directo) y 550-52-15, extensión 4451.

#### Organizada por la FO

#### PRIMERA PRUEBA DE FONDO



Se invita a los alumnos, profesores y personal administrativo de la Facultad de Odontología a participar en la **Primera Prueba de Fondo**, que se efectuará el próximo domingo 8, con un recorrido de 7.2 Kms, en los circuitos escolares.

Habrá premios para los primeros 10 lugares. Las inscripciones son en la Coordinación de Actividades Deportivas de la facultad, hasta el día 6, de 10:00 a 14:30 h.

#### Mesas redondas

#### ANALISIS POLITICO-ECONOMICO DEL TERCER INFORME DE GOBIERNO

La Coordinación General del Programa de Investigación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita a la última mesa redonda del ciclo **Análisis político-económico del Tercer Informe de Gobierno**, que habrá de realizarse hoy jueves 5, a las 12:00 h, en el auditorio del programa.

#### Temas:

Pablo Javier Becerra: **Diagnóstico del Informe.**

Ana María Aragonés: **Política y migración.**

Joaquín Cereaga: **Política petrolera.**

Alfonso Hernández: **Política educativa.**

Lourdes Perkins: **Política salarial.**

#### FQ/CONIQyQAC

#### SEGUNDO SIMPOSIO DE INGENIERIA QUIMICA Y QUIMICA

La Facultad de Química y el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos, AC, convocan a los químicos e ingenieros químicos del país a presentar un trabajo de su especialidad en el **Segundo Simposio de Ingeniería Química y Química**, que tendrá verificativo en la ciudad de México el 15 de noviembre, con el tema **Perspectivas de reactivación de la industria de proceso.**

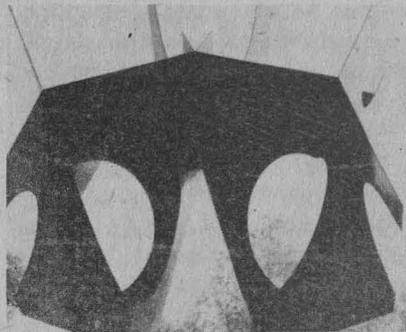
Áreas: Desarrollo y adaptación de tecnología, Ingeniería de procesos, Ingeniería de proyectos, Industria química, Protección ambiental e Investigación.

Los interesados deberán entregar dos copias de un resumen de 200 palabras, a más tardar el 13 de septiembre, dirigido al doctor Javier Padilla Olivares, presidente del CONIQQ, a la Facultad de Química, CU, México, DF, CP 04510.

Los trabajos que sean aceptados no deberán exceder de 20 cuartillas y ajustarse a los lineamientos que se marquen. La fecha límite de recepción será el 30 de octubre. Los lineamientos se pueden obtener en el Departamento de Información y Relaciones de la Facultad de Química, planta baja, edificio "B".

Dirección General de Intercambio Académico  
Subdirección de Relaciones Internacionales  
Departamento de Profesores Visitantes

### PROFESORES VISITANTES



#### Facultad de Ciencias

El doctor **Jacques Medus**, de la Universidad de Aix-Marseille, Francia, visita la facultad para impartir el seminario **Estudio paleo-gráfico de un antiguo sistema del-taico**. Periodo de estancia: hasta el 23 de noviembre.

Informes: Lucía Almeida. Teléfono 550-59-18.

#### Facultad de Filosofía y Letras

El doctor **Paolo Fabbri**, del Departamento de Arte, Música y Espectáculo (DAMS), Italia, visita la facultad para participar en el Congreso Latinoamericano de Semiótica y, asimismo, impartir conferencias de poética. Periodo de estancia: hasta el 6 de septiembre. Informes: doctor José Pascual Buxó. Teléfono 548-14-52.

#### Instituto de Investigaciones Económicas

La doctora **Rose Elizabeth Herden**, de la Universidad de Humboldt, República Democrática Alemana, visita el instituto para desarrollar la investigación **Problemas socioeconómicos de Latinoamérica**. Periodo de estancia: hasta el 11 de septiembre.

Informes: Alma Chapoy B. Teléfono 548-99-62.

El doctor **Gérard Dumentil**, de la Universidad de París, Francia, visita el instituto para dictar el curso **Una aproximación teórica para la comprensión del capitalismo contemporáneo**. Periodo de estancia: hasta el 25 de septiembre. Informes: Fausto Burgeño Lomelí. Teléfono 548-13-48.

Exposición de Enrique Rodríguez Azueta

### OBRA GRAFICA

La Coordinación de Extensión Universitaria y la Dirección General de Difusión Cultural, a través de la Casa del Lago, de la UNAM, y la Casa de la Cultura de Sonora invitan a la inauguración de la exposición de Enrique Rodríguez Azueta **Obra gráfica**, que se celebrará el próximo sábado 7, a las 12:00 h, en la Casa del Lago del antiguo Bosque de Chapultepec.

#### Presentación del libro

### COSTOS PARA ADMINISTRADORES Y DIRIGENTES

La Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM y Ediciones Contables y Administrativas, S.A, invitan a la presentación del libro **Costos para administradores y dirigentes**, del doctor Cristóbal del Río González, que se realizará mañana, viernes 6, a las 19:30 h, en el auditorio de la División de Educación Continua de la facultad, sito en Liverpool N°. 66, Colonia Juárez.

Seminario del IG

### MAGNETICS IN THE GEOSCIENCES

El Instituto de Geofísica invita al seminario que dictará el doctor Porina Pal, de la Universidad de Ilorin, Nigeria, con el título **Magnetics in the geosciences**, el cual se efectuará el martes 10 de septiembre, a las 13:00 h, en el salón de seminarios del instituto.

Informes al teléfono 550-52-15, extensión 4353.

### SEMINARIOS ORDINARIOS DEL GRUPO DE ESTUDIOS ESPACIALES Y PLANETARIOS DEL IG

#### Programa de septiembre:

Jueves 5, 12:00 h. **Galaxias espirales**, por Julieta Fierro (Instituto de Astronomía).

Jueves 12, 12:00 h. **Diferencias entre la intensidad de la radiación cósmica en ciclos pares y nones de actividad solar**, por Javier Otaola.

Jueves 26, 12:00 h. **Sobreabundancias isotópicas en ráfagas**, por Román Pérez Enríquez.

Los seminarios se verificarán en el Aula Sandoval Vallarta del instituto.

#### Programación especial, septiembre 1985

### PRIMER ANIVERSARIO DEL CENTRO CULTURAL ACATLAN

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán organiza, con motivo de su participación en los festejos del Septuagésimo Quinto Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional de México, el **Primer aniversario del Centro Cultural Acatlán**, que se realizará durante septiembre, de acuerdo al siguiente

#### Programa:

##### Teatro

—**La muerte accidental de un anarquista**, los días 5, 6, 10, 11, 12 y 13, a las 19:00 h, y los días 7, 8, 14 y 15, a las 18:00 h, en el CCA.

El ISSSTE presenta:  
—**Domingos infantiles "Membrú"**,

el domingo 22, a las 12:00 h, en el CCA.

##### Música

—**Rock y otros roles**, con Briseño y Hebe, el jueves 22, a las 19:00 h, en el CCA.

El ISSSTE presenta:

—**Cuarteto de Cuerdas Latinoamericano**, en el auditorio II, los lunes 9 y 23 a las 18:00 h.

—**Presentación del grupo de jazz Visiones de Jada**, el viernes 20 y sábado 21, a las 19:00 y 18:00 h, respectivamente, en el CCA.

Entrada general: \$1,000.00 (50% de descuento a estudiantes, maestros y trabajadores universitarios).

En el Instituto de Fisiología Celular

**CURSO: ENFOQUE MORFOFISIOLÓGICO PARA EL ESTUDIO DE LA FUNCIÓN VESTIBULAR**

El Instituto de Fisiología Celular y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico invitan al curso sobre **Enfoque morfofisiológico para el estudio de la función vestibular**, que impartirá del 6 al 13 de septiembre el doctor Vicente Honrubia, profesor de cirugía y director de investigación del Departamento de Cirugía (División de Cirugía de Cabeza y Cuello) de la Universidad de California, Los Angeles, EUA, con el siguiente programa:

**Septiembre:**

6: Función vestibular - breve revisión.

Anatomía. Organización general: células pilosas, interneuronas, neuronas eferentes.

Fisiología de la orientación.

Reflejos vestibulares. Receptores otolíticos (gravitacionales). Canal semicircular (receptores de la aceleración angular). Reflejos postulares del cuello. Sensaciones vestibulares. Malfunciones vestibulares.

9: Fisiología del receptor vestibular. Bases anatómicas de la función vestibular. Organos otolíticos. Organos de los canales semicirculares.

Fisiología de los núcleos vestibulares, organización anatómica. Proyecciones periféricas. Vías eferentes.

11. Reflejo vestibulo-ocular (VOR).

Organización anatómica. Electrofisiología y características del VOR.

Reflejos visuales-oculomotores.

Anatomía. Electrofisiología. Características del reflejo visuo-oculomotor. Interacciones visuo-vestibulares.

13. Malfunciones vestibulares.

Patofisiología. Síntomas vestibulares. Pruebas clínicas: evaluación de los pacientes vestibulares.

El curso está dirigido a estudiantes graduados en Neurociencias, Fisiología y disciplinas afines, así como a residentes y profesionales en Otorrinolaringología. Se apoyará fundamentalmente en el trabajo experimental que el doctor Honrubia ha realizado en el vestibulo en los últimos años.

Se efectuará de 16:00 a 18:00 h en el Auditorio del Instituto de Fisiología Celular, con hora y media de clase formal, seguida de media hora de discusión general. Se otorgará constancia con valor curricular.

Inscripciones: Hasta el 5 de septiembre a las 18:00 h, con la doctora Graciela Meza, Departamento de Neurociencias, IFIC. Teléfono 550-52-15, extensión 4931.

Sábados universitarios de Iztacala

**CURSO: ASPECTOS BÁSICOS DE ONCOLOGÍA PARA EL MÉDICO GENERAL**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita, a través de su Departamento de Clínicas y Prácticas Interdisciplinarias, al curso teórico **Aspectos básicos de oncología para el médico general**, cuyo objetivo será actualizar al médico general en los aspectos clínico-patológicos y la detección oportuna de padecimientos oncológicos.

Coordinadora del curso: doctora Guadalupe Cervantes Sánchez. Médicos invitados: doctores Uriel Rendón Romano, Rosario Paniagua Vidal, Víctor González Orozco y Antonio Díaz Lara.

Cupo: 45 personas.

Costo: \$1,500.00.

Mecanismo de inscripción: 1. Pago del costo del curso en la caja de la ENEPI. 2. Presentar recibo de pago en el Departamento de Clínicas y Prácticas Interdisciplinarias para su inscripción definitiva.

Fechas: sábados 7, 14, 21 y 28 de septiembre y 5 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

Informes: con el licenciado Antonio Espinosa Mosso, del Departamento de Prensa y Difusión, al teléfono 565-22-33, extensión 245.

**ENTREGA DE CONSTANCIAS-ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE MEDICINA**

La Facultad de Medicina invita a la ceremonia de entrega de constancias-acta de examen profesional julio 1985, que se llevará a cabo el 13 de septiembre, a las 12:00 h, en el auditorio principal de la facultad.

Proceso de admisión semestre 86-1

**MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION**

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades informa del proceso de admisión para el semestre 86-1 de la **Maestría en Ciencias de la Computación**, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

**Calendario:**

Registro al examen de admisión: hasta el 27 de septiembre.

Examen de admisión: 3 y 4 de octubre.

Entrega de resultados: 21 de octubre.

Examen de inglés: 23 de octubre 18:00 h (4º piso IIMAS).

Inscripciones y registro a propedéutico: del 28 de octubre al 8 de noviembre.

Inicio de clases: 4 de noviembre.

Mayores informes: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Departamento de Servicios Estudiantiles, planta baja, Edificio de Radio Universidad, 04510, Ciudad Universitaria, México, DF, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Registro, información y cursos: Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación, IIMAS, 4º piso, Circuito Escolar de Ciudad Universitaria (frente a la Facultad de Química), apartado postal 20-726, México, DF, CP 01000. Teléfono 550-52-15, extensión 4565.

**Cursos**

**¿QUE ES UN CARTEL?**

El 5 de septiembre, de 18:00 a 20:00 h, el profesor Alfonso Miranda, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, impartirá la segunda sesión de este curso que finaliza el 12 del mismo mes, en el Centro Cultural "Los Talleres, AC", ubicado en Francisco Sosa No. 29, colonia Coyoacán.

**AUTOCONSTRUCCION Y APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA VIVIENDA**

Con 2 sesiones más y una visita guiada finaliza este curso que se lleva a cabo durante toda esta semana en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Te esperamos los días 5, 6 y 7 de septiembre, de 11:00 a 13:00 h, en que se tratarán temas tales como: Organización de los grupos sociales; Producción de elementos para vivienda y Promoción social en la autoconstrucción.

Informes en la Sección de Extensión Académica y Difusión Cultural. Teléfono 550-52-15, extensiones 4596 y 4598.

**LA TESIS PROFESIONAL. ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA SU ELABORACION**

Bajo la coordinación del profesor Gustavo de la Vega Shiota se está llevando a cabo este curso los lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 19:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso, ubicado en Justo Sierra 16, 3er. patio, 1er. piso, Centro.

Informes en la dirección de cada plantel de la Escuela Nacional Preparatoria, en la Coordinación Académica de la Escuela Nacional Preparatoria (Adolfo Prieto 112) y en las oficinas de la Dirección General de Extensión Académica.

Dirigido exclusivamente a maestros de nivel medio y superior. Cupo limitado.

**LA CIVILIZACION MAYA PREHISPANICA**

El 5 de septiembre corresponde a Lorenzo Ochoa presentar el tema **Origen, desarrollo y decadencia de la cultura maya a través de los vestigios arqueológicos**, de 18:00 a 19:30 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso. Cupo limitado. Entrada gratuita.

**Conferencias**

**TEORIA DEL ARTE**

El tema **Arte y realidad en Nueva España, siglos XVII y XVIII**, será tratado hoy por Guillermo Tovar de Teresa, a partir de las 19:00 h.

Este ciclo, que se está llevando a cabo los jueves hasta el 10 de octubre, tiene su sede en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

Informes en Curso Vivo de Arte, teléfono 655-13-44, extensiones 7480 a 7484.

**MURALISMO**

A las 18:00 h, del 9 de septiembre, Antonio Rodríguez presentará el tema **Renacimiento del muralismo en México**.

Te esperamos los lunes hasta el 7 de octubre, en el antiguo Colegio de San Ildefonso. Informes en Curso Vivo de Arte.

**Los jueves, economía LA ECONOMIA MEXICANA EN 1985**

Asiste y conoce más sobre el tema de mayor actualidad en México: su economía; hoy de las 18:00 a las 20:00 h, Enrique Quintana presentará **La política monetaria actual**.

Las sesiones se llevan a cabo los jueves en el antiguo Colegio de San Ildefonso, en colaboración con la Facultad de Economía. Entrada gratuita.

**Los viernes, ciencia INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS**

El 6 de septiembre, de 17:00 a 18:30 h, Andrés Medina presentará el tema **Etnografía de Chiapas**.

Este ciclo, organizado en colabo-

ración con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, tiene lugar en el antiguo Colegio de San Ildefonso. Entrada gratuita.

**EL DF EN LA LITERATURA**

Dentro de este ciclo Elena Poniatowska y Guillermo Samperio presentarán el tema **Los parias de la ciudad**, el lunes 9 de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso. Participa la Dirección General de Difusión Cultural.

**ENFERMEDAD Y PADECER A TRAVES DE LA HISTORIA**

La Facultad de Medicina, a través del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, ha organizado este ciclo que, el 9 de septiembre, de 18:30 a 20:00 h, presentará el tema **Enfermedad y padecer en el hombre prehistórico**, coordinado por Carlos Viesca.

La sede es el antiguo Colegio de San Ildefonso. Entrada gratuita.

**LOS IDEOLOGOS DE LA INDEPENDENCIA**

El maestro Miguel Soto presentará este tema el viernes 6 de septiembre, a las 18:00 h, en la Biblioteca Central de la Delegación Alvar Obregón, con domicilio en Veracruz y Guerrero s/n., colonia Tizapán, San Angel.

**Taller**

**CAFE Y PALABRAS DE 6 A 8**

Hoy se inicia este taller con la presentación del tema **Las bandas y los jóvenes**, que coordinará Jorge García Robles, a las 18:00 h.

La cita es los jueves en la Cafetería Gandhi.

**Visita guiada**

**BARROCO**

El domingo 8 de septiembre será la última visita de este ciclo a **Tepealcingo, Xolalpan, Tlancoaltican**, que guiará el arquitecto Eduardo Pereyón.

Informes e inscripciones en Curso Vivo de Arte, Zona Administrativa Exterior, edificio "D", 4º Piso. Teléfono 655-13-44, extensiones 7480 a 7484.

## CEUTES

### CARTELERA DE CURSOS

El Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud informa de los cursos que habrán de efectuarse durante septiembre.

- **Taller de introducción a la tecnología educativa**, del 9 al 13.
- **Seminario de manejo de conflictos**, del 18 al 27.
- **Curso de desarrollo curricular**, del 30 de septiembre al 25 de octubre.
- **Curso de administración de servicios de salud**, del 30 de septiembre al 25 de octubre.

Para informes e inscripciones, comunicarse a los teléfonos 554-86-55 o 554-85-13, o presentarse a las oficinas del centro, ubicadas en Presidente Carranza No. 162, Coyoacán.

### CURSOS DE MEDICINA

**Elementos de psicoterapia familiar para el médico de primer nivel.** Sede: Auditorio No. 2, Unidad de Congresos Centro Médico Nacional, Sociedad de Medicina General. Del 17 al 21 de septiembre, de 8:00 a 14:00 h. Profesor encargado: doctor Juan Manuel Saucedo.

**Diagnóstico y manejo de las urgencias médico-quirúrgicas por el médico general.** Sede: UEC/MGF Centro de Salud Doctor Francisco J. Balmis, SSA, del 23 al 27 de septiembre, de 8:00 a 14:00 h. Profesor encargado: doctor Mario Rodríguez León.

**Cáncer pulmonar.** Sede: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. Del 23 al 27 de septiembre, de 8:00 a 14:00 h. Profesor encargado: doctor Gaspar Ancira Villarreal.

**Cirugía vaginal.** Sede: Hospital de la Mujer, SSA, del 23 al 27 de septiembre, de 8:00 a 14:00 h. Profesor encargado: doctor Antonio Pérez Alvarado.

**Temas selectos de gineco-obstetricia.** Sede: Hospital General Doctor Fernando Quiroz Gutiérrez, ISSSTE. Del 23 al 27 de septiembre, de 8:00 a 14:00 h. Profesor encargado: doctor Francisco J. Hernández.

Será conducido por la licenciada María Luisa Garza Avalos

### CURSO EN EL CUIB

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas informa del curso **Clasificación bibliográfica: la Biblioteca Nacional de Medicina (NLM) de los Estados Unidos**, que tendrá como objetivo general dar a conocer el sistema de clasificación bibliográfica de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, para la organización topográfica de libros sobre medicina y ciencias afines, y será conducido por la licenciada María Luisa Garza Avalos, los días 18, 19 y 20 de septiembre, de 10:00 a 14:00 h, en las instalaciones del CUIB (Justo Sierra No. 16, 2º piso, Centro).

**Cupo:** 15 personas.

**Costo:** \$3,000.00.

**Requisitos:** 50% de licenciatura y trabajar actualmente en procesos técnicos de bibliotecas médicas y afines.

Se dará constancia de participación a quien cumpla con el 100% de las actividades del curso.

**Fecha límite de inscripción:** 13 de septiembre.

**Informes e inscripción:** en el CUIB con Nidia Solís Rivero, a los teléfonos 522-41-91, 522-42-96 y 542-10-96, extensión 237, y en la Asociación de Bibliotecarios en Biomedicina (BIBAC), con el maestro Alvaro Vázquez, al teléfono 550-52-15, extensión 3581.

### Seminario del CCA

#### EL MODELO BAROCLINICO CÍCLICO

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia que se llevará a cabo en su salón de seminarios el 6 de septiembre, a las 12:30 h, y que será dictada por el M en C Enrique Buendía Carrera sobre **El modelo baroclínico cíclico.**

#### RESUMEN DEL TIEMPO

Además, a las 12:00 h, del mismo día, el M en C Liborio Cruz López expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

### Solicitudes de inscripción

#### PRIMER NIVEL DE INGLÉS Y FRANCÉS

##### Convocatorias

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras informa que las solicitudes de inscripción para el **Primer nivel en los idiomas inglés y francés** (cursos de comprensión de lectura) se distribuirán y recolectarán los días 11 y 12 de septiembre en el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos (sito en avenida del IMAN N° 77, de 10:00 a 13:30 y de 15:00 a 18:00 h.

Las listas de personas aceptadas se publicarán en el periódico *Excelsior* el 25 de octubre.

Los aspirantes deberán llevar credencial actualizada de la UNAM. Los empleados de la Universidad Nacional deberán presentar credencial de trabajador y copia fotostática del último talón de cheque.

#### PRIMER NIVEL DE ARABE, BULGARO, CHINO, RUSO, JAPONES, GRIEGO MODERNO Y HEBREO

Asimismo, se informa que las solicitudes de inscripción para el **Primer nivel de los idiomas árabe, búlgaro, chino, ruso, japonés, griego moderno y hebreo**, se entregarán simultáneamente en las mismas instalaciones, los mismos días y horas.

Los alumnos aspirantes a estos cursos deberán cubrir la cuota de inscripción (\$450.00, una hora diaria y \$900.00, dos) según idiomas.

Una vez entregados los documentos anteriores, el alumno recibirá sellado el comprobante de pago (copia amarilla).

**Nota:** ningún estudiante podrá estar inscrito en dos idiomas simultáneamente en los niveles 1º y 2º. Es requisito indispensable, para inscribirse en inglés y francés, presentar credencial actualizada o tira de materias de una escuela o facultad de la UNAM, e identificación. No podrán ser inscritos sin estos requisitos.

Inicio de clases: 4 de noviembre.

### REPRODUCCION, PODER Y ESTADO: ESBOZO DE LA CONSTITUCION DE LA POLITICIDAD EN AL

El Centro de Estudios de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía invita al curso **Reproducción, poder y Estado: esbozo de la constitución de la politicidad en América Latina**, que impartirá el profesor Sergio Cabrera Morales, del 9 al 13 de septiembre, de 18:00 a 20:00 h, en el salón 102 de la división.

#### Temario:

- I. Sociedad: naturaleza y politicidad.
- II. Sociedad: poder y Estado.
- III. Política y economía: configuración como Estado y capital.
- IV. América Latina: formación y determinación nacionales.
- V. Economía mundial: centro-periferia.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado, FE, Edificio de la Unidad de Posgrado, 1er. piso, CU. Teléfono 550-52-15, extensión 3482.

### ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades informa del calendario escolar 1985-1986 de la **Especialización en Estadística Aplicada**.

Periodo para el registro y para recoger guía del examen de admisión: hasta el 4 de octubre.

Examen de admisión: 14 de octubre.

Examen de comprensión de idioma: 21 de octubre, a las 17:00 h.

Inicio del semestre escolar 86-I: 4 de noviembre de 1985.

Inscripciones: del 28 de octubre al 8 de noviembre.

**Mayores informes:** en la UACP y P del CCH, Departamento de Servicios Estudiantiles, planta baja, ex Edificio de Radio Universidad, 04510, Ciudad Universitaria, México, DF. Teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

**Información, registro y entrega de guías del examen de admisión:** Coordinación de la Especialización en Estadística Aplicada, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, 4o. piso. Circuito Escolar de Ciudad Universitaria (frente a la Facultad de Química).

#### Facultad de Ciencias

### CICLO CAFE Y MATEMATICAS

La Facultad de Ciencias informa de las actividades que se desarrollarán dentro del ciclo **Café y matemáticas**, los días 5 y 12 del actual, en el salón de seminarios S-103, del Departamento de Matemáticas, a las 12:00 h.

Día 5. **Periodos de integrales algebraicas** (en inglés), por Ron Donagi.

Día 12: **Hacia un nuevo concepto de suavidad**, por Constancio Hernández.

*Ampliación de la fecha límite de entrega*

### CONCURSO DE ENSAYOS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

La Comisión Organizadora de los Festejos Conmemorativos del Setuagésimo Quinto Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional Autónoma de México comunica que en virtud de coincidir la fecha límite de entrega de los ensayos **Nuestra Universidad: Hoy y Mañana y Nuestro México: Hoy y Mañana** con la terminación del semestre escolar, y a petición de un grupo de estudiantes interesados, previa consulta con los jurados calificadores de los concursos, decidió fijar como límite el 31 de octubre, a las 20:00 h, para la entrega de los ensayos, en la Dirección General de Extensión Académica, Zona Administrativa Exterior, edificio "D", 4o. piso.

Los concursos están abiertos a estudiantes de la UNAM menores de 25 años.

#### Premios:

Primer lugar: \$500,000.00, colección de libros y publicación del trabajo.

Segundo lugar: \$300,000.00, colección de libros y publicación del trabajo.

Tercer lugar: \$150,000.00, colección de libros y publicación del trabajo.

#### Ciclo 1985

### SEMINARIOS AVANZADOS DE INVESTIGACION BIOMEDICA

La Facultad de Medicina, a través de la Coordinación de Maestría y Doctorado en Ciencias Biomédicas de la División de Estudios de Posgrado, informa de los **Seminarios avanzados de investigación biomédica**, ciclo 1985, que habrán de celebrarse durante septiembre, a las 18:00 h, en el salón de exámenes de la coordinación, edificio A, 1er. piso de la facultad.

#### Calendario:

Día 11. **Síntesis de mono y diésteres de estradiol con ácidos grasos**

**de cadena larga y su valoración como compuestos de acción prolongada**, por Marco Aurelio Vázquez Alcántara.

Día 18. **Reconstitución de la respuesta auditiva del tallo cerebral por medio del trasplante del tejido embrionario en ratas adultas**, por Juan Guillermo Cornejo Cortés.

Día 25. **Ensayo biológico de extracto crudo de "Artemisas mexicanas" para buscar actividad antimalaria**, por Judith de R. Vázquez Gómez.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

### Programas de televisión

#### EL MUNDO HOY

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través del Centro de Relaciones Internacionales, en colaboración con Canal 11, invita a la serie de programas que tienen como título general **El mundo hoy**.

#### Programas:

9 de septiembre: **Sudáfrica, hoy**.  
16 de septiembre: **La política exterior de México**.  
23 de septiembre: **Chile, tras doce años de dictadura**.

Conductores: Ximena Suárez y Luis González Souza.

**Horario:** de 19:00 a 19:30 h, por el Canal 11 de TV.

#### LA POLITICA Y LAS IDEAS EN LA ITALIA CONTEMPORANEA

Finalmente, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita a las conferencias-diálogo sobre **La política y las ideas en la Italia contemporánea**, en la que estarán los siguientes profesores como invitados:

Massimo Ganci, director del Instituto de Historia de la Universidad Siciliana, y Michelangelo Russo, profesor de Teoría Política y presidente de la Comisión del Parlamento Siciliano.

Septiembre 9: **La historia política**

### Foro permanente de discusión de la realidad nacional

#### A TRES AÑOS DE GOBIERNO

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de la Secretaría de Intercambio Académico, Educación Continua y Vinculación, invita al **Foro permanente de discusión de la realidad nacional**, del mes de septiembre, titulado: **A tres años de gobierno**, que habrá de verificarse hoy, jueves 5, a las 10:00 h, en el salón 007 del Edificio B del plantel.

#### Programa:

- **Los movimientos sociales**, por David Torres.
- **Legitimidad y gobierno**, por Luis Aguilar.
- **El ascenso de la derecha**, por Soledad Loaeza y Octavio Rodríguez.

Moderador: Salvador Cordero.

#### italiana en el siglo XX. Profesor M. Ganci.

Septiembre 10: **El Estado italiano contemporáneo**. Profesor M. Russo.

Septiembre 11: **Gramsci y la cultura política italiana**. Profesor M. Ganci.

Septiembre 12: **El Partido Comunista Italiano**. Profesor M. Russo.

Septiembre 13: **Mafia y política**. Profesores Ganci y Russo.

**Lugar:** Aula Andrés Molina Enríquez.

**Horario:** de 10:00 a 13:00 h.

### Jornadas mexicanas de derecho procesal

#### LA REFORMA PROCESAL EN MEXICO

El Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, la Procuraduría General de la República y el Instituto Mexicano de Derecho Procesal invitan a las **Jornadas Mexicanas de Derecho Procesal en Memoria de Niceto Alcalá Zamora y Castillo**, sobre "La reforma procesal en México", las cuales se celebrarán del 9 al 12 de septiembre, en el auditorio del instituto, sito en el 4º piso de la Torre II de Humanidades.

#### Programa:

##### Lunes 9

9:30 h. **Ceremonia de inauguración**.

10:00 h. **La reforma procesal civil y penal**.

Héctor Fix-Zamudio, Carlos García Michaus y Pedro Hernández Silva.  
12:00 h. Héctor Molina González, José Ovalle Favela y Jesús Zamora Pierce. **Moderador:** Ignacio Medina Lima.

##### Martes 10

10:00 h. **La reforma procesal social**. Santiago Barajas Montes de Oca, José Dávalos Morales, Alicia Pérez Duarte y Manuel Ruiz Daza. **Moderador:** Héctor Fix-Zamudio.

##### Miércoles 11

10:00 h. **La reforma procesal administrativa**. Gonzalo Armienta Calderón, Jesús González Pérez, Alfonso Nava Negrete y Francisco Javier Osornio. **Moderador:** Antonio Carrillo Flores.

##### Jueves 12

10:00 h. **La reforma procesal constitucional**. Juventino V. Castro, Héctor Fix-Zamudio y Federico Quintana Aceves. **Moderador:** Manuel Gutiérrez de Velazco.

### Exposición de pintura contemporánea

#### EL RITO DE UNA MIRADA

La Unidad de Extensión Universitaria de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, a través del Departamento de Educación Integral, invita a la comunidad universitaria y al público en general a la exposición de pintura contemporánea **El rito de una mirada**, de Javier Anzures, que será inaugurada el 11 de septiembre, a las 11:30 h, y permanecerá abierta hasta el 30 del mismo mes, de 10:00 a 19:00 h, en los Altos de la Unidad Bibliote-

caria del Campo 4 (Rancho Almaraz).

### ENEP Zaragoza

#### TERCER EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza convoca a los alumnos egresados de la carrera de Cirujano Dentista a inscribirse al **Tercer examen profesional**

**objetivo**, que se llevará a cabo el 19 de enero de 1986, en las instalaciones del plantel.

Para mayores informes, dirigirse a la Coordinación de la carrera.

## PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS SEMIÓTICOS

La Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en coordinación con la Escuela de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Puebla, invita al **Primer congreso latinoamericano de estudios semióticos**, el cual se realizará del 9 al 13 de septiembre, en las instalaciones de ambas instituciones, bajo el siguiente

## PROGRAMA:

Lunes 9.

10:00 h. **Inauguración.** Palabras del doctor José Pascual Buxó, presidente de la Asociación Mexicana de Semiótica. Declaratoria de apertura por el doctor José G. Moreno de Alba, director de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

10:30 h: Conferencia. Paolo Fabbri (Università di Bologna): **La semiótica y su "mitismo"**

11:45 h. Mesa redonda. **Semiótica y hermenéutica.** Wlad Godzik (Université de Montréal): "Cómo la semiótica representa a la historia". Mauricio Beuchot (UNAM): "Verdad y hermenéutica". Carlos Pareda (UNAM): "Habermas y la hermenéutica psicoanalítica". Raúl Quesada (UNAM): "Identidad, objetos y objetividad"

Moderador: Mario J. Valdés (University of Toronto).

16:00 h: Conferencia. Walter Mignolo (University of Michigan, Ann Arbor): "Semiótica y epistemología"

17:15 h: Secciones. **Semiótica y hermenéutica:** Dietrich Rall (UNAM): "El texto interminable". Esther Cohen (UNAM): "La cábala: una teoría de la lectura". Miguel Ángel Zarco Neri (Universidad Iberoamericana): "Hermenéutica y filosofía práctica". Jorge Iñiguez Pérez (Universidad Iberoamericana): "Ni estructuralismo ni hermenéutica: Michel Foucault"

Moderador: Raúl Quesada (UNAM).

Martes 10

10:00 h: Conferencia. José Pascual

Buxó (UNAM): "La estructura semiótica de las ideologías"

11:15 h: Mesa redonda. **Semiótica y literatura.** Margit Frenk (El Colegio de México): "De la letra a la voz en el Renacimiento español". Raúl Dorra (UAP): "Semiótica y estudios literarios: aproximaciones y distancias". Tatiana Bubnova (UNAM): "Algunas implicaciones literarias de la heterodoxia bajtiniana"

Antonio Alcalá Alba (UNAM): "Los sistemas sintácticos en la poesía". Moderador: Walter Mignolo (University of Michigan, Ann Arbor).

16:00 h: Conferencia. Adolfo Sánchez Vázquez (UNAM): "La poética de Lotman: opacidades y transparencia"

17:15 h: Mesa redonda. **Semiótica de la cultura.** Raymundo Mier (UAM): "El signo como cuerpo (La clasificación de los signos en Peirce)". César González (UNAM): "Oposición masculino/femenino en el análisis semiótico de la poesía". Ana Mari Gomís (UNAM): "Aproximación semiológica a una lectura femenina". Regina Jiménez Ottalengo (UNAM): "Un proyecto de modelo sociosemiológico". Fernando Curiel (UNAM): "La literatura industrial"

Moderador: Noé Jitrik (UNAM).

Las sesiones correspondientes a los días lunes y martes se efectuarán en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Miércoles 11

10:00 h: Traslado a la ciudad de Puebla, Puebla. Salida del estacionamiento de la Facultad de Filosofía y Letras (UNAM).

16:00 h. Conferencia. Ada Dewes (UAM): "La semiótica pictórica".

17:15 h: Mesa redonda. **Semiótica y artes visuales.** Antonio Toca Fernández (UAM): "Uso y abusos de la semiótica en arquitectura". Luisa Ruiz Moreno (UAP): "La semiótica y el problema de la discursivización". Lucrecia Escudero (UAP): "Semiótica y teoría de la delimita-

ción (Homenaje a César Iannello)". Tulio Fornari-Chelnegrin (UAM): "El ornato retórico en arquitectura"

Moderador: César González (UNAM).

Jueves 12.

10:00 h. Conferencia. Wladimir Krynsky (Université de Montréal): "Bajtín y los estudios evolutivos de la novela post-dostojevskiana".

11:15 h. Secciones. **Semiótica y literatura.** Patricia Villaseñor (UNAM): "El texto poético, modelo y generador de textos. La doctrina de la imitatio en la poesía latina". Arnulfo Herrera Curiel (UNAM): "Modelos de poética semiológica y recuperación de la filología". José Antonio Muciño (UNAM): "Sentido o sentidos en un texto literario: un soneto de Quevedo". Luz Aurora Pimentel (UNAM): "El espacio narrativo: proyección y modos de significación". José de Jesús Bazán (UNAM): "Narración e interpretación en el relato policiaco". Bertha Aceves (UNAM): "Crítica y semiología en México. Apuntes para su estudio."

Moderador: Renato Prada Oropeza (Universidad Veracruzana/UAP).

16:00 h: Conferencia. Renato Prada Oropeza (Universidad Veracruzana/UAP): "Estatuto semiótico del texto narrativo literario".

17:15 h. Secciones. **Semióticas visuales:**

Ernesto Betancourt (UNAM): "Poética y arquitectura"

María del Rosario Bonifaz (UNAM): "La arquitectura como construcción cultural y las posibilidades de la semiótica"

Javier Covarrubias (UAM): "Complejidad visual y diferencial semiántico"

César Gordillo (UNAM): "La arquitectura como praxis significativa"

Ignacio González Tejeda (UNAM): "Dos oposiciones dialécticas introductorias al estudio de la arquitectura"

Durdica Segota (UNAM): "Semiótica y arte prehispánico"

Moderadora: Luisa Ruiz Moreno (UAP).

Viernes 13

10:00 h: Conferencia. Mario J. Val-

dés (University of Toronto): "Integración de semiótica y hermenéutica en la teoría fenomenológica".

11:45 h: Mesa redonda. **Semiótica y ciencias sociales.**

Adriaan Gimete (UAP): "Semiótica y análisis del discurso: los puntos programáticos del PRI de julio del 85".

Noé Jitrik (UNAM): "Discursividad, discurso, análisis".

Hans Saettele (INAH): "Aproximación a la **pretensión de validez** en la producción discursiva".

Jaquín Sánchez Macgregor (UNAM): "Cuatro códigos para el discurso histórico".

Moderador: Gilberto Giménez (UNAM).

16:00 h: Conferencia: Eric Landowsky (Université de Paris): Título por determinar.

17:15 h: Secciones: **Semiótica de la cultura.**

Alicia Poloniato (UAM): "Estructuras significativas en una experiencia de mitoanálisis".

Alejandro de la Mora (UNAM): "Significado del paralenguaje, correlación entre segregados vocales y kinesis".

Efrén Ortiz Domínguez (Universidad Veracruzana): "La información como actividad semiótica".

Sergio Torres Charles (UNAM): "Semiótica jurídica".

Georgina Paulin Pérez (UNAM): "Ensayo de aplicación del modelo sociosemiológico para el proceso de incorporación de los mazahuas a la vida urbana".

Estudiantes de la Maestría en Ciencias del Lenguaje (UAP): "El mole poblano: una aplicación del modelo de Greimas".

Moderador: Raúl Dorra (UAP).

20:00 h: **Clausura.**

**Palabras del Dr. Adrián Gimete-Welsh, vicepresidente de la Asociación Mexicana de Semiótica.**

**Palabras de Jerzy Pelc, presidente de la Asociación Internacional de Semiótica (IASS/AIS).**

**Declaratoria de clausura, por el licenciado Alfonso Vélez Pliego, rector de la Universidad Autónoma de Puebla.**

Las sesiones correspondientes a los días miércoles, jueves y viernes se realizarán en el Salón Barroco del Edificio Carolino (UAP).

Se realizará en el Centro Médico Nacional

### X SEMINARIO SOBRE AMIBIASIS

El Centro de Estudios sobre Amibiasis invita al **X Seminario sobre amibiasis**, que se realizará los días 23, 24 y 25 del actual, en el auditorio número 2 de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional del IMSS, a partir de las 9:00 h.

Entrada gratuita. Informes a los teléfonos 754-51-16 y 761-75-20.

Registro de asistentes: lunes 23, a las 8:00 h.

Curso especial

### ESPECTROSCOPIA EN EL ULTRAVIOLETA Y EN EL INFRARROJO

El Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales de la Facultad de Química, informa del curso especial que habrá de realizarse del 30 de septiembre al 11 de octubre sobre: "Espectroscopia en el ultravioleta y en el infrarrojo". Mayores informes, con la señorita María del Rosario Pedraza O., a los teléfonos 558-58-93 (directo) y 550-52-15, extensión 2896.

Se realizarán en el Auditorio Narciso Bassols de la FE

### JORNADAS UNIVERSITARIAS POR LA PAZ EN CENTROAMERICA

El Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Programa Universitario Justo Sierra de la Coordinación de Humanidades informan de las **Jornadas universitarias por la paz en Centroamérica**, que se realizarán del 9 al 13 del presente en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía.

#### Programa:

#### Lunes 9

9:00 h. **Inauguración.** Doctor Carlos Sirvent (director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM), Enrique Leff (director del Programa Universitario Justo Sierra), Carlos de Icaza (director general para América Latina, SRE), Gonzalo Martínez Corbalá (senador de la III Legislatura) y Federico Reyes Heróles (coordinador de Humanidades, UNAM).

10:00 h. **Autodeterminación, paz y desarrollo en nuestro tiempo.** Ponentes: Pablo González Casanova, Víctor Flores Olea, Gonzalo Martínez Corbalá y Clodomiro Almeyda. Moderador: Federico Reyes Heróles.

17:00 h. **Centroamérica en el contexto de la crisis internacional.** Ponentes: José Luis Balcárcel, Luis González Souza, José Miguel Insulza y Gerard Pierre-Charles. Moderador: Severo de Salles.

#### Martes 10

10:00 h. **Las relaciones Estados Unidos-América Latina.** Ponentes: León Bendesky, Arturo Bonilla,

Agustín Cueva, Marcos Kaplán. Moderador: José Luis Orozco.

17:00 h. **La política de Estados Unidos hacia Centroamérica.** Ponentes: Lilia Bermúdez, Carlos Johnson, Carlos Rico y Gregorio Sélser. Moderador: Alvaro Matute.

#### Miércoles 11

10:00 h. **Repercusiones del conflicto centroamericano.** Ponentes: Sergio Aguayo, Juan Arancibia, Paz Consuelo Márquez y Jorge Turner. Moderador: Ricardo Méndez Silva.

17:00 h. **Fuerzas propulsoras de la paz para Centroamérica.** Ponentes: Suzy Cástor, Alfredo Guerra Borges, Edgar Jiménez y Lucrecia Lozano. Moderador: Jorge Madrazo.

#### Jueves 12

10:00 h. **El Grupo Contadora.** Ponentes: Víctor Batta, Guadalupe González, Teresa Gutiérrez Haces y Cesáreo Morales. Moderador: Jorge Alberto Lozoya.

17:00 h. **México ante el conflicto centroamericano.** Ponentes: Adolfo Aguilar Zinser, Héctor Cuadra, Magdalena Galindo y Edmundo Hernández Vela. Moderador: Manuel Millor.

#### Viernes 13

10:00 h. **Hacia una paz genuina en Centroamérica ¿Cómo materializar el espíritu de Contadora?** Ponentes: Fernando Carmona, Miguel Concha, Rolando Cordera, Gilberto López y Rivas y Horacio Labastida. Moderador: Víctor M. Durand Ponte.

## Beneficiara al hombre una mayor...

(viene de la página 5)

En este sentido, comentó que se suele hacer investigación de manera atomizada, particularmente la de ciencias básicas; por ello se deben eliminar las barreras y convertirlas en "investigación de aplicación social popular", para ayudar a resolver los problemas prioritarios de la población más desprotegida del país.

Ese tipo de investigación, agregó, debe tener repercusiones positivas a nivel de la enseñanza; es decir, una "extensión académica popular".

Precisó que en la UNAM, donde existe una gran población de investigadores, se deben romper las barreras entre los del ala social y los de las ciencias básicas, con lo cual se pueden lograr líneas y escuelas nacionales de investigación que observen a la ciencia en toda su extensión como un bien social.

Con la presente administración universitaria se ha evidenciado un ambiente progresista, mismo que el Programa Grupos Universitarios Interdisciplinarios aprovechará para proponer alternativas orientadas a vincular las ciencias sociales con las básicas o exactas para mejorar el bienestar social del país, puntualizó.

Por su parte, el licenciado José Luis Ceceña, director del Instituto de Investigaciones Económicas, declaró que debe quedar establecida la íntima relación de las ciencias sociales y las naturales, en el sentido de estar al servicio del progreso y bienestar de la colectividad y no de

los intereses del gran capital nacional o internacional.

Sin embargo, dijo, es preciso tener claro que unas y otras tienen sus especificidades en cuanto a campos de investigación, metodologías e instrumentos a manejar, por lo cual tampoco se descarta que las ciencias sociales pueden hacer importantes aportaciones al avance científico de las naturales.

El propósito de vincular las dos áreas científicas, expresado en el libro que se presentó ayer, contribuye a la búsqueda de alternativas "que nos permitan superar la crisis y encauzar nuestro desarrollo sobre bases democráticas de independencia e identidad".

Manifestó estar convencido de que ambos sectores de la investigación tienen mucho que aprender de cada uno, para el bienestar social de los países latinoamericanos, concretamente.

Revalorización es la recopilación de las ponencias presentadas en el Simposio Internacional de Ciencia y Sociedad, efectuado durante 1979, al cual asistieron especialistas de 12 países para proponer alternativas teóricas y prácticas tanto para nuestros días como para el futuro.

**Revalorización social de la ciencia**, el cual también fue comentado por los doctores Fausto Burgueño, secretario académico del Instituto de Investigaciones Económicas, y Flavio Cocho Gil, coordinador del Programa Grupos Universitarios Interdisciplinarios, está editado por la UNAM y se encuentra a la venta en las librerías universitarias. ■

## La investigación científica de la UNAM...

(viene de la página 1)

En su apreciación, para dar respuesta a las prioridades nacionales, se debe respaldar la actitud que la UNAM ha asumido: orientar y adecuar la investigación a la resolución de problemas que aquejan a nuestra sociedad.

Tras admitir que la comunidad de investigadores mexicanos es muy reducida, el doctor Sarukhán Kérmez subrayó que a ella pertenecen miembros de alta excelencia académica, grupos destacados e incluso líderes mundiales en sus áreas.

Sin embargo, durante los dos años de actividades del Sistema Nacional de Investigadores, se encuentran inscritos 2,200 investigadores de todo el país, que divididos en relación a 75 millones de habitantes, da una idea concreta de cuántos científicos atienden la investigación mexicana, precisó el Director del Instituto de Biología.

Agregó que es destacado el esfuerzo que la Universidad ha venido desarrollando para descentralizar sus entidades de investigación y llevarlas hasta el lugar mismo en donde se necesitan. Así, por ejemplo, citó las instalaciones de Ensenada, Mazatlán, Veracruz y Jalisco, que además de investigación desarrollan servicios en beneficio de la población de esas localidades.

El doctor Sarukhán coincidió con lo expresado por el rector de esta Institución, doctor Jorge Carpizo, en el sentido de que así como en la UNAM existen áreas con niveles académicos de excelencia, hay otros cuyos resultados no son satisfactorios.

De igual forma comentó que las nuevas instalaciones de investigación ubicadas en Cuernavaca, en lo que se ha denominado Ciudad de la Investigación Científica, se vienen a sumar a las que anteriormente se habían establecido en otras partes de la República, y dijo que este tipo de acciones, siempre en base a las posibilidades presupuestales de la Universidad, deben repetirse con más frecuencia.

La posibilidad que tenga esta Casa de Estudios de desarrollar,

### Seminario institucional

#### FENOMENOS DE MICROCIRCULACION CEREBRAL

El doctor Alfonso Escobar, del Departamento de Fisiología del IIB, participará en el ciclo de seminarios institucionales, organizado por el Instituto de Investigaciones Biomédicas, con el tema **Fenómenos de microcirculación cerebral**, el cual tendrá lugar el próximo lunes 9, a las 17:00 h, en el auditorio del instituto.

### En la Facultad de Química

#### CONFERENCIA QUIMICA DE LA INMUNOLOGIA

El Departamento de Microbiología y Bioquímica de la Facultad de Química invita a la conferencia **Química de la inmunología**, que dictará el M en C Francisco Vargas Albores del Departamento de Medicina Experimental de la Facultad de Medicina, el 10 de septiembre a las 18:00 h, en el auditorio "A" de la FQ.

## Convertir al pueblo chileno...

por un lado, una vinculación con la problemática nacional, y por otro los esfuerzos de descentralización, va a depender en mucho de su propia capacidad de crecimiento institucional, acotó más adelante.

Ubicando a la investigación en el contexto de la realidad nacional y sin soslayar que el quehacer científico es necesario para cualquier actividad que eleve el bienestar del país, el Presidente de la Academia de la Investigación Científica sostuvo que en estos momentos hay dos rubros que requieren de la mayor atención: la salud y la alimentación.

Dijo más adelante que aunque la Universidad orienta su trabajo para ayudar a resolver esos dos problemas, no descuida otros de imperiosa urgencia.

Además puso de manifiesto que esta Institución no puede ni podrá satisfacer toda la demanda de investigación nacional, a pesar de que lleva a cabo 3,369 investigaciones: 873 proyectos de investigación básica, 806 proyectos que contribuyen al conocimiento de la realidad nacional, 774 proyectos de investigación orientada con aplicaciones potenciales a largo plazo, 607 proyectos de investigación tecnológica de aplicabilidad inmediata, y 309 trabajos de divulgación científica y extensión. Solamente con la participación en programas de colaboración con las universidades estatales y con organismos públicos se podrán definir las estrategias de orientación para el desarrollo nacional.

También dijo que la investigación orientada a la resolución de problemas nacionales no es una cuestión del momento, sino que es un proceso que se ha venido generando desde tiempo atrás.

En el Programa Académico 1985, presentado en julio pasado por el Rector, se resalta la intención de la UNAM de participar en el quehacer nacional.

Al concluir, el doctor José Sarukhán Kérmez dijo que, a pesar de la crisis, la que ha hecho que el país se encare a una serie de necesidades obligándolo a superarse en todos los renglones, la investigación científica previene un futuro promisorio. ■

(viene de la página 1)

El Rector de la UNAM consideró que la experiencia allendista es una muestra clara de que el acceso al poder se debe dar dentro de la más estricta legalidad. Por ello opinó que si la acción política está al servicio del hombre, organiza una sociedad justa y libre y la ética fundamenta el respeto al ser humano, entonces sobre la moral recae el juicio de esta acción.

En este sentido, agregó, no se debe elegir entre medios morales, pero ineficaces o medios útiles, pero inmorales, sino aquellos justos y morales para fincar la libertad de un pueblo.

Por su parte, el licenciado Hugo Miranda, director general de la Casa de Chile en México, expresó que la colaboración de la UNAM es muestra de que Universidad, Gobierno y Pueblo mexicanos, mantienen una actitud consecuente con los altos principios que inspiran la política exterior de esta nación, sobre todo el de la autodeterminación de los pueblos.

Al precisar los objetivos del seminario, explicó que tiene como propósito conmemorar el triunfo de la Unidad Popular alcanzado hace 15 años en Chile cuando llegó a la presidencia Salvador Allende.

Al referirse a la experiencia allendista, señaló que la radicalización de agentes políticos de sectores medios y una convivencia política de los dos partidos marxistas más representativos en ese país maduró en un proyecto concreto y coherente que permitió convocar al pueblo a una lucha por el socialismo a través de la vía democrática y pluralista, con una concepción anticapitalista y antiimperialista.

Este llamado, sin precedentes bajo las normas de la democracia burguesa, dijo, no hubiera sido posible sin la conducción de Salvador Allende, quien articuló con maestría las fuerzas políticas de la alianza y englobó en su discurso la esencia del proyecto popular de crear una nueva sociedad.

El apoyo social configurado por la relación clase obrera-sectores medios, agregó, obtuvo su punto de equilibrio más estable en el lideraz-

go de Allende; sin embargo, la actitud de sectores medios no comprometidos con la alianza, pero proclives al proyecto popular, después del triunfo de Allende, al no incorporarse a la alianza, dieron oportunidad al contradiscurso de la burguesía que logró un espacio político en el escenario chileno.

Así rompió el juego político tradicional y arrasó con la democracia liberal. El golpe militar comprometió a todas las facciones de la burguesía sin excepción, y se inscribió en el modelo de dominación imperialista de Estados Unidos. Se repitió la experiencia: la burguesía es democrática siempre y cuando sea la clase dominante, afirmó.

En la actualidad, continuó, han surgido diversas opciones para la recuperación de la democracia, y la libertad en Chile que representan las organizaciones tradicionales de oposición y algunas promovidas por sectores de la burguesía comprometidos con el golpe militar.

En términos generales, dijo, la política chilena está atravesando por los que desean la transición pactada hacia la democracia y quienes proponen una ruptura del sistema.

Los primeros representan la aspiración conservadora de recuperar la democracia liberal representativa y los segundos los que no olvidan la experiencia de los setenta y postulan una democracia avanzada, con un proyecto de desarrollo autónomo y nacional.

En este sentido, descalificó la iniciativa de reconciliación del arzobispo de Santiago, señor Fresno, quien ha logrado un consenso de 11 agrupaciones políticas, la mayoría de centro derecha y de burócratas de la dictadura.

El licenciado Miranda señaló que el pleno ejercicio del derecho de rebelión de los pueblos sojuzgados, consagrado en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, es el único camino viable de liberación del pueblo chileno.

Por último, hizo un llamado a la unidad de la izquierda chilena para dirigir una acción democratizadora que rescate la alianza del pensamiento de 1970 y de Salvador Allende. ■

## Un orden jurídico internacional...

(viene de la página 5)

También precisó que la perspectiva filosófica es algo distinto y superior, es un saber propio y autónomo, busca la esencia, el fundamento y el fin del derecho.

En esta obra, dijo el doctor Basave, está presente la visión de un derecho interestatal, la cual hoy es estrecha porque existen entidades con mayor o menor poder de actuación exterior; el derecho internacional, como derecho positivo, regulador y limitante de la actividad humana, obedece al derecho natural.

Apuntó que la justicia no puede, sin tomar en cuenta las relaciones entre los individuos, edificar un orden internacional vigente y estable. Leyes, tratados y acuerdos no erradicar los males, ni pueden preverlo todo. Sería ingenuo, afirmó, pensar que un orden internacional se deba sustentar exclusivamente en normas jurídicas.

El fundamento moral de obedecer a los preceptos del derecho internacional resulta insoslayable, si se quiere continuar viviendo y actuando humanamente; es por eso, advirtió, que la revigorización del derecho natural abre perspectivas inusitadas al derecho internacional, ya que aporta el fundamento para la interpretación, construc-

## Autonomía y libertad de investigación...

(viene de la página 2)

En las ciencias sociales es más evidente la necesidad de la libertad de investigación y de expresión, porque ahí no sólo se encuentran distintas interpretaciones de la realidad, relacionadas de manera indirecta con los diversos intereses sociales en pugna: en ella se analizan directamente los problemas. Las interpretaciones que se den, así como las soluciones que se propongan, forzosamente coinciden con las conveniencias de unos sectores sociales y se oponen a las de otros.

Aunque la Universidad no es un órgano encargado de resolver conflictos sociales, la aportación de conocimientos, interpretaciones y proposiciones que hagan los univer-

sarios tiene un efecto político, económico y social tanto más importante en la medida que se profundice el análisis.

### Contribuye a la edificación de la sociedad mundial

Por su parte, el doctor Héctor González Uribe, profesor de la Facultad de Derecho, al comentar la obra, mencionó que es un estudio elaborado a lo largo de varios años y que es pionera en su género. Es un tratado metódico que contribuirá de alguna manera a la edificación del hombre y de la sociedad mundial.

Una de las tesis centrales del autor, señaló el profesor, es la que asevera que la fuerza obligatoria de todo el derecho internacional no se apoya en la norma *pacta sunt ser-*

## Inició el II Coloquio de Pedagogía...

(viene de la página 7)

Añadió que con la llegada de los republicanos españoles a México, entre ellos José Gaos, las orientaciones filosóficas del momento no cambiaron, sino los métodos de su enseñanza. Gaos propuso ante todo la formación del alumno en esta disciplina; es decir, enseñarlo a trabajar personalmente en ella. Esto

significaba cambiar las conferencias magistrales por seminarios, por lo que la formación filosófica no debía distinguirse de la científica, sino en un punto: lo que en las escuelas de ciencias se hace en los laboratorios, en las humanidades se realiza en los seminarios.

Años más tarde, con el surgimiento de la Universidad Autónoma Metropolitana, su Unidad Izta-palapa, estableció los estudios profesionales de filosofía, cuyo plan de estudios integraba tres disciplinas: filosofía, historia y letras. Este ensayo, añadió el doctor Salmerón, constituye sin duda alguna, el intento más meditado de enfrentar desde las ideas expuestas por Gaos los problemas actuales de la enseñanza de esta disciplina en el nivel profesional.

Además, con el trabajo desarrollado en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, así como los ejemplos antes mencionados, se ha hecho clara la decisión de atacar los problemas de la enseñanza profesional de la filosofía: la imposibilidad de la especialización temprana, el requerimiento de la interdisciplina y el riesgo de la generalidad, concluyó.

vanda, sino en el hombre socialmente considerado, dotado de razón y axiotropismo, con vocación para la interacción pacífica y amorosa y no para el caos. Esto es, según el autor, la dimensión jurídico-ecuménica del hombre.

Con este fundamento y tomando en cuenta el derecho natural internacional, o sea el derecho de gentes, y el derecho internacional positivo, desarrolla, en lo comunitario y universal, su proyecto social ecuménico del ser-todos juntos en el mundo.

Con esta obra, concluyó el catedrático, se pretende motivar a los estudiosos a ampliar sus conocimientos en la ciencia del derecho internacional y su correspondiente iusfilosofía, e impulsarlos a la acción. Desea que en el mundo exista el *ordo iustitiae* y el *ordo amoris*. Que los hombres no sólo coexistan, sino que convivan en la paz, que sería el verdadero fruto de una politosofía de la sociedad mundial. ■

Además, con el trabajo desarrollado en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, así como los ejemplos antes mencionados, se ha hecho clara la decisión de atacar los problemas de la enseñanza profesional de la filosofía: la imposibilidad de la especialización temprana, el requerimiento de la interdisciplina y el riesgo de la generalidad, concluyó.

Además, con el trabajo desarrollado en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, así como los ejemplos antes mencionados, se ha hecho clara la decisión de atacar los problemas de la enseñanza profesional de la filosofía: la imposibilidad de la especialización temprana, el requerimiento de la interdisciplina y el riesgo de la generalidad, concluyó.

Además, con el trabajo desarrollado en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, así como los ejemplos antes mencionados, se ha hecho clara la decisión de atacar los problemas de la enseñanza profesional de la filosofía: la imposibilidad de la especialización temprana, el requerimiento de la interdisciplina y el riesgo de la generalidad, concluyó.

## La información: recurso estratégico...

(viene de la página 6)

Al poner en marcha los trabajos del **Curso para formadores de información bibliográfica automatizada**, el cual concluirá el próximo 13, la maestra Morales Campos expuso que en México el derecho a la información ha sido tema de debate y estudio de diversos sectores y por la propia Universidad.

Todo ser humano, puntualizó, requiere de información, en mayor o menor medida, para realizar su vida diaria.

Por su parte, el ingeniero Enzo Molino, director de Servicios Informáticos del CONACyT, dijo que en momentos de crisis como los actuales, no es posible permitir un deficiente uso de la información y que la única forma de trabajar adecuadamente es racionalizando los recursos tecnológicos de que se dispone.

Por ello, agregó, es particular la relevancia que ha adquirido la información sistematizada; pues se está convirtiendo en un recurso estratégico y fundamental de la sociedad y de la economía mundiales.

A su vez, el doctor Roland Rebois, jefe del Departamento del Servicio de Bancos de Datos del Centro Científico Técnico de la Embajada de Francia en México,

## IV Encuentro de maestros y estudiantes...

(viene de la página 6)

El alumno Jorge Tlatelpa Menéndez, del sexto semestre de la carrera, quien en nombre de la Comisión Organizadora dio la bienvenida a los asistentes, consideró que el encuentro significa la posibilidad de intercambiar experiencias con distinguidos profesionales de la disciplina, lo cual, afirmó, "nos ayudará en la búsqueda de nuevas rutas que nos conduzcan al cabal cumplimiento de nuestra tarea educativa, primero, y de nuestra vida profesional, después".

Destacó dos características fundamentales que, en su opinión, tienen el encuentro. En primer lugar, su calidad de acto académico; "este es el espacio necesario para el planteamiento, la proposición y discusión de alternativas", apuntó.

apuntó que es responsabilidad de los encargados de la información innovar y acentuar el intercambio con otras naciones para no permanecer rezagados.

El **Curso para formadores de información bibliográfica automatizada** cuenta con una participación de 23 profesores tanto de México como de Francia y está organizado

Del 3 al 12 de octubre

## II ENCUENTRO NACIONAL DE CINE DOCUMENTAL

Con el objetivo de analizar y difundir la problemática existente en México, respecto al cine documental, la Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM y la Asociación Nacional de Cine-Clubes Universitarios invitan a documentalistas interesados en la materia y al público en general al **II Encuentro Nacional sobre Cine Documental**, que se verificará en el Palacio de Minería del 3 al 12 de octubre.

Se podrá participar con material filmico en 8 mm, 16 mm, 35 mm y video tape, y en mesas de trabajo sobre los temas: el documental y la memoria histórica; el documental cultural, político, noticioso e infor-

por la UNAM, el CONACyT y por la Embajada de Francia en México.

De acuerdo a los informes de los organizadores del curso, su objetivo medular pretende introducir a los participantes en el manejo de información bibliográfica automatizada, con el propósito de proporcionar un panorama general sobre los conceptos y elementos que constituyen parte esencial en el diseño, producción, manejo y uso de la información. ■

mativo, etnoantropológico, didáctico y de divulgación científica, y el documental sociológico.

Inscripciones y recepción de material: hasta el 28 de septiembre en el Palacio de Minería, Tacuba No. 5.



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias  
Secretario General  
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas  
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez  
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales  
Director General  
de Prensa

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves

Genaro García  
Subdirector de Ediciones

550-59-06

En segundo término, subrayó, estas actividades "nos dan la valiosa oportunidad de aportar nuestro esfuerzo para la superación del colegio y el enriquecimiento cultural de nuestra Universidad y, sobre todo, para el fortalecimiento del progreso del país".

Es labor del bibliotecólogo, dijo más adelante, reunir, ordenar, analizar y proporcionar información bibliográfica y sobre otros medios necesarios para el desarrollo social, la superación académica y la investigación. Por ende, dijo, este profesional desempeña un papel muy importante como factor de cambio social. Finalmente expresó su gratitud a quienes apoyaron a la Comisión Organizadora en la realización del encuentro, el cual inició el lunes 2 del presente y concluirá mañana. ■



# LOS UNIVERSITARIOS

JUEVES 5, SEPTIEMBRE DE 1985

## MUSICA

**Ciclo: América, Música y Expresión.**  
**Amparo Rubín**  
 AUDITORIO JULIAN CARRILLO DE RADIO UNAM  
 Adolfo Prieto 133  
 Col. del Valle  
 Jueves 5 de septiembre/20:00 hrs.



**Año Internacional de la Juventud 1985**  
 Participación: Desarrollo, Paz  
**MEXICO**

## TEATRO

### Bodas



**Espectáculo de Rubén Paguaga**  
 Basado en una idea de Federico García Lorca  
 Con actores de la Facultad de Filosofía y Letras  
**SOTANO DEL TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA**  
 (Anexo a la Facultad de Arquitectura)  
 Funciones: **Miércoles a viernes 7:00 h.**  
**Sábado y domingo/19:00 h.**  
 Boletos: \$ 400.00  
 Descuento a universitarios y derechohabientes del IMSS e ISSSTE.

### Huracán

**Dirección: Nicolás Nunez**  
 Taller de Investigación Teatral de la UNAM  
 Teatro participativo, presentarse con ropa de trabajo, tenis y pañoleta.  
**De jueves a domingos/7:00 h.**  
**JARDINES CASA DEL LAGO**  
 (Antiguo Bóveda de Chapultepec)  
 Participación libre.

Estreno: **sábado 7 de septiembre/12:00 h.**  
**Juana se desnuda**

Creación e interpretación de Leticia Corina  
 Dirección: Jean Michel Rabes  
 Música: Boudard Bourquin, Francis Derc Cui el grupo El Arbol.  
**SALA PRINCIPAL**  
**CASA DEL LAGO**  
 Antiguo Bóveda de Chapultepec  
 Boletos: \$ 400.00  
 Funciones: **Sábados/12:00 h.**  
**Domingos/11:00 h.**  
 \* 50% de descuento a estudiantes y maestros de la UNAM, derechohabientes del IMSS, ISSSTE.

## extensión académica

### CONFERENCIAS

**Ciclo: Los Jueves, Economía "La Economía Mexicana en 1985"**  
**La política monetaria actual**  
 Ponente: Enrique Quintana  
**ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO**  
 Justo Sierra 16, 3er. Patio, 1er. Piso, Centro, Estación Zócalo del Metro.  
 Entrada libre.  
**5 de septiembre/18:00 a 20:00 h.**

**Ciclo: Teoría del Arte**  
**Arte y realidad en Nueva España siglos XVII y XVIII**  
 Ponente: Guillermo Tovar de Teresa  
**SALA CARLOS CHAVEZ**  
 Centro Cultural Universitario  
 Informes Curso vivo de arte  
 Tel.: 656-12-44 Ext. 7480  
**5 de septiembre/19:00 h.**

**Ciclo: Los Viernes, Ciencia "Instituto de Investigaciones Antropológicas"**  
**Etnografía de Chiapas**  
 Ponente: Andrés Mirána  
**ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO**  
 Justo Sierra 16, 3er. Patio, 1er. Piso, Centro, Estación Zócalo del Metro.  
 Entrada libre.  
**6 de septiembre/17:00 a 18:30 h.**

### CURSOS

**Autoconstrucción y apoyo al mejoramiento de la vivienda**  
**Organización de los grupos sociales en los medios urbano y rural**

**Producción de elementos para vivienda**

Ponente: Antrop. Coral Zola  
**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**  
 Informes e inscripciones Sección de Extensión Académica y Difusión Cultural  
 Tels.: 550-52-15 Exts. 4598 y 4598  
**5 de septiembre/11:00 a 13:00 h.**

**La civilización maya prehispánica**  
**Origen, desarrollo y decadencia de la cultura maya a través de los vestigios arqueológicos.**  
 Ponente: Lorenzo Ochoa  
**ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO**  
 Justo Sierra 16, 3er. Patio, 1er. Piso, Centro, Estación Zócalo del Metro.  
 Entrada libre.  
**5 de septiembre/18:00 a 20:00 h.**

## AVISO

### Egresados de Secundaria

Del 14 de agosto al 15 de octubre, de 9:30 a 13:30 y de 16:30 a 20:00 h., se dará información a los interesados en las opciones educativas post-secundaria, en el módulo SEP-UNAM, instalado en la calle de Filosofía y Letras No. 19, Copilco (Parada Copilco del Metro).

### Temporada de Teatro Estudiantil 1985

**De reactivos y reacciones**  
 De Miguel Ángel Tenorio  
 Grupo de la Facultad de Química  
 Dirección: Miguel Ángel Tenorio  
**TEATRO LEGARIA**  
 Calz. Legaria y Lago Gran Oso, Tacuba  
 Funciones: **Viernes 6/19:00 h.**

### Trabajo ilegal o las musas sí existen y son muy cachondas

Espectáculo de Germán Castilla  
 Basada en textos de Oscar Oliva  
**FORO PRINCIPAL CASA DEL LAGO**  
 Boletos: \$ 500.00  
 Funciones: **jueves a sábado/19:30 h.**  
 Con el boleto de entrada se permitirá el acceso en automóvil hasta la Casa del Lago.



### Las Jornadas de Solidaridad con Nicaragua

De los artistas e intelectuales de México  
 Del 6 al 23 de septiembre  
 Inauguración  
**Ex-capilla**  
 Apertura de la Exposición  
 Antares del Salón de la Plástica Mexicana  
**PALACIO DE MINERÍA**  
 Tacuba No. 5, Centro  
**Viernes 6/19:00 h.**  
**TEATRO**  
 Luchas y Milites en el Nuevo Mundo  
 Grupo: Zopilote  
**MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPD**  
 Dr. Enrique González Martínez No. 10  
**Viernes 6/20:30 h.**

### Héctor Ortega en: La Muerte Accidental de un Anarquista

De Dario Fo  
 Dirección: José Luis Cruz  
 Escenografía: José de Santiago  
 Iluminación y vestuario: José de Santiago, José Luis Cruz  
 Con: Carlos Mendoza, José Luis Cruz, Verónica Langer, Guillermo Díaz, Josafat Luna y Guillermo Henry.  
**ENEP ACATLAN**  
 Alcantares y Vista del Valle, San Mateo  
 Boletos: \$ 1,000.00  
 Funciones: **De martes a viernes/18:00 h.**  
**Sábados y domingos/18:00 h.**  
**DEL 3 AL 15 DE SEPTIEMBRE**  
 \* 50% de descuento a estudiantes y maestros de la UNAM, derechohabiente del IMSS, ISSSTE.

**PROGRAMAS DE LA UNAM EN IMEVISION**

**GOYA... UNIVERSIDAD:**  
**MIÉRCOLES, CANAL 7, 18:30 HRS.**  
**DOMINGO, CANAL 13, 10:00 HRS.**

**PRISMA UNIVERSITARIO:**  
**LUNES, CANAL 7, 18:30 HRS.**  
**SABADO, CANAL 13, 17:30 HRS.**

**PRESENCIA UNIVERSITARIA:**  
**DE LUNES A VIERNES, CANAL 13**  
**DE 7:50 A 8:00 HRS.**

## CURSOS

### Una aproximación teórica para la comprensión del capitalismo contemporáneo

Dr. Gérard Dumenil, Universidad de París  
**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS**  
 (Sala de Juntas, Torre II de Humanidades, 1er. piso)  
 Del 5 al 20 de septiembre de 10:00 a 13:00 h.  
**Mayores informes al Tel.: 548-13-48.**

### La narrativa mexicana de los 80'

Mtro. Felipe Garrido  
 Dirigido al Personal Académico de la UNAM  
 Del 9 al 25 de septiembre de 17:00 a 18:00 h.  
**CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS**  
 (Av. Universidad No. 3002, junto a la Fac. Psicología)  
**Inscripciones:** Hasta el 6 de septiembre de 10:00 a 13:00 h.

### Taller de Poesía

Mtro. Javier Sicilia  
**Informes e inscripciones:**  
**PALACIO DE MINERÍA,**  
 Tacuba 7, 1er. piso  
 Tel.: 510-18-88  
**Horario:** Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 h.  
**Iniciación:** 6 de septiembre, 1985.

### Técnicas de Laboratorio

Dr. Marco Antonio González Selayanda  
 Del 7 de septiembre al 7 de diciembre  
 Sábados de 8:00 a 14:00 h.  
**HOSPITAL GENERAL DE MEXICO, SSA**  
 Laboratorio Central  
 Informes e inscripciones: Fac. de Medicina, Secretaría de Enseñanza Clínica, Edif. B, 3er. piso, Tel.: 550-52-15 exts. 2161 y 2124.

### Para Adultos: El mundo del Siglo XX

Mtro. José Manuel Fortuny  
**Informes e inscripciones:**  
**PALACIO DE MINERÍA,**  
 Tacuba 7, 1er. piso  
 Tel.: 510-18-88  
**Horario:** Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 h.  
**Iniciación:** 7 de septiembre, 1985.

### Para niños: Taller de Literatura Infantil

Mtro. Patricia Avitia  
**Informes e inscripciones:**  
**PALACIO DE MINERÍA,**  
 Tacuba 7, 1er. piso  
 Tel.: 510-18-88  
**Horario:** Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 h.  
**Iniciación:** 7 de septiembre, 1985.

## CINE

### Ciclo: El cine y la minería

**Coal Face**  
 Dir.: Alberto de Almeida Cavalcanti.  
 1986.

### La sal de la tierra

(Salt of the earth).  
 Dir.: Herbert J. Biberman, 1953.  
**SALA CINEMATOGRAFICA FOSFORO**  
 (San Isidro No. 43, Centro).  
 Boletos: \$ 60.00.  
**Jueves 5/10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.**

## CONFERENCIAS

Presentación del libro:  
**Réquiem por una Ciudad. 40 obras de Fanny Rabel**

Con textos de Arturo Sotomayor, María Clara Acosta y José de Santiago  
**FORO DE LA LIBRERÍA UNIVERSITARIA**  
 Hipódromo (Condesa)  
 (Insurgentes Sur No. 299, Col. Hipódromo)  
**Jueves 5/19:00 h.**

### Seminario interno sobre seguridad y soberanía nacional mexicana

América Latina hoy. En la encrucijada de la década.  
 Prof. Gerardo García Cantú  
**PROYECTO LAZARO CARDENAS, FCPSV**  
 Calle de Economía No. 12, Copilco Universidad  
**Jueves 5/19:00 h.**

### Segunda semana de Comercio Internacional

La importancia del crédito en el Comercio Exterior  
**ENEP ARAGON**  
 Auditorio No. 9  
**Jueves 5/19:00 y 18:00 h.**

### El papel de los zoológicos ambientales en la conservación de la fauna silvestre.

Del 5 al 7 de septiembre: 9:00 h.  
**AUDITORIO PLANETARIO DE TABASCO 2000**  
 Informes e inscripciones:  
 Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
 Tels.: 548-81-99 y 550-52-15 ext. 4957.

## TELEVISION

**Canal 9**  
 Jueves 5

### Divulgación de temas y tópicos universitarios

**UNIVERSIDAD Y ENTORNO SOCIAL**  
 Sistema abierto de educación tecnológica industrial. Dirección General de Orientación Vocacional.  
**GRANDES TEMAS**  
 Cefalometría. Facultad de Odontología.  
 Condición jurídica del extranjero II. ENEP Aragón/Derecho.  
 Sociedad y estado en el mundo contemporáneo. África: países nórdicos. ENEP Acatlán.  
 La investigación experimental en el campo educativo. ENEP Aragón/Pedagogía.  
 Alimentos y nutrición. FES Cuautitlán.  
 Cuadros de inmunización. Escuela Nacional de Enfermería.  
 Construcción y mejoramiento de la vivienda I. Facultad de Arquitectura e Ingeniería.

### Introducción a la Universidad.

13:00 h. Nuestro planeta. Fibras ópticas.  
 13:30 h. El hombre y la administración. Estudios de inversión y sus características.  
 14:00 h. Ciencias sociales. El origen del problema demográfico.  
 14:30 h. Temas agropecuarios. Cómo hacer una olla de agua.  
 15:00 h. Taller de lenguaje. Diálogo: Costumbres.

### Tiempo de filмотeca. Ciclo: Letras mexicanas

24:00 h. **Donde el círculo termina**  
 De Alfredo B. Crevenna  
 Con Santa Montiel y Raúl Ramírez.