

**ARQUITECTURA  
DEL VIRREINATO:  
ANÁLISIS  
Y GRÁFICAS**

pág. 4

# Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**CICLO DE  
CONFERENCIAS:  
BRASIL  
EN MÉXICO**

pág. 2

Séptima época

Volumen I

Número 21

Ciudad Universitaria

12 de marzo de 1984

## Clausura del Coloquio Reformas al Código Penal en la ENEP Acatlán

**A**l clausurar el Coloquio de Reformas al Código Penal efectuado en la ENEP Acatlán, la licenciada Victoria Adato de Ibarra, procuradora de Justicia del Distrito Federal, mostró su beneplácito por que los centros de educación superior sean quienes se preocupen en dar a conocer, analizar y divulgar las reformas a la legislación.

Durante su intervención, la licenciada Adato de Ibarra dijo que al abordarse el estudio de las reformas a la Ley Penal se cumple con el compromiso hacia la sociedad de la cual se forma parte.

“Eventos de esta naturaleza —agregó— incorporan las instituciones al mundo de la praxis, desterrando las viejas concepciones de que una universidad investiga y analiza doctrinas y nunca se ocupa de la práctica”.

Mencionó que cada generación reclama el derecho de regular su vida en sociedad de acuerdo a sus necesidades y aspiraciones a través de un orden jurídico justo que garantice la convivencia armoniosa y pacífica. pág. 3



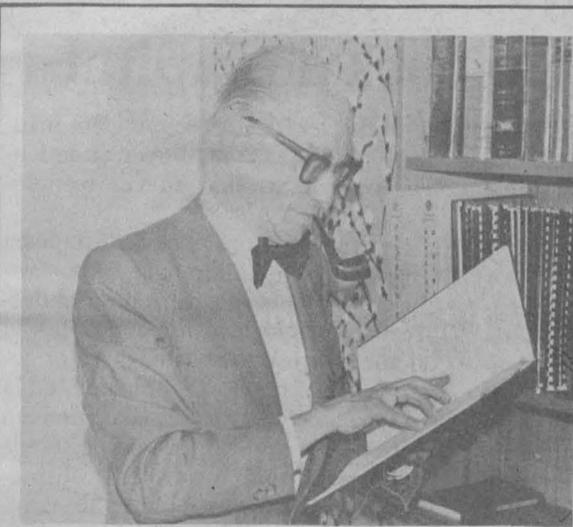
## V Feria Internacional del Libro

**A**ctualmente la Universidad Nacional vive inmersa en un tiempo de cambio que se caracteriza por el diálogo y la polémica, la búsqueda y el encuentro, el cuestionamiento y la invención, la crítica y la adhesión; y los libros forman parte importante de este gran proceso de cambio y renova-

ción, afirmó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, durante la ceremonia en que el licenciado Miguel de la Madrid Hurtado, presidente de la República, inauguró la V Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería.

“Este proceso de cambio —conti-

nuó el doctor Rivero Serrano— se finca en los más sólidos principios de nuestra Universidad: su carácter público y nacional, la libertad de cátedra e investigación, el ejercicio irrestricto de la crítica racional, la convivencia plural y la vocación de servicio”. págs. 10, 11



*Profesores e  
Investigadores  
Eméritos*

pág. 5

Ingeniero Alberto Urbina  
del Raso.

## El doctor Raymundo Bautista Ramos, director del Instituto de Matemáticas

**E**l pasado 7 de marzo, a nombre del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, doctor Octavio Rivero Serrano, el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, dio posesión al doctor Raymundo Bautista Ramos como director del Instituto de Matemáticas, en sustitución del doctor Humberto Cárdenas Trigos.

En breve ceremonia, llevada a cabo

en el Salón de Seminarios “Graciela Salicrup”, el doctor Martuscelli destacó particularmente la brillante trayectoria del doctor Cárdenas Trigos, quien estuvo al frente del Instituto durante 12 años, periodo en el que siempre mostró un gran espíritu universitario de trabajo y consolidó, en una importante infraestructura, el área matemática dentro del Subsistema de la Investigación Científica. pág. 3

tiempo de cambio

Información sobre el proceso de cambios  
académico-administrativos

(Suplemento desprendible)

## Visitó al Rector el Ministro de Salud de Guatemala



Doctores Manuel Quijano, Danilo Aldano, Ramiro Rivera y Octavio Rivero Serrano.

La Universidad Nacional Autónoma de México no es una institución clásica, sino un moderno sistema universitario, afirmó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, al recibir al doctor Ramiro Rivera, ministro de Salud de Guatemala.

Hasta el momento, la UNAM cuenta con 24 campus en la Ciudad de México, y con 30 asentamientos a lo largo del territorio nacional, que se distribuyen desde Baja California hasta el estado de Quintana Roo, donde se realizan actividades de investigación en distintos rubros. La Ciudad Universitaria cuenta con una población de aproximadamente sesenta mil alumnos; entre las escuelas nacionales de Estudios Profesionales de Acatlán e Iztacala, y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán suman otros cien mil estudiantes, en tanto que los planteles de Aragón y Zaragoza tienen sesenta mil alumnos entre los dos; estos últimos están ubicados en zonas marginales de la ciudad, respondiendo a la necesidad de vincular a la Universidad con la sociedad.

También explicó que la UNAM ha logrado reducir el número de ingresos a las carreras saturadas, a través de una intensa, amplia y constante campaña de orientación al estudiante del

nivel medio superior. De esta manera, se ha logrado que, por ejemplo, a la Facultad de Medicina se inscriban tan sólo mil cuatrocientos estudiantes, mientras que en 1974 ingresaban a esa misma facultad seis mil alumnos.

Por su parte, el doctor Ramiro Rivera, ministro de Salud de Guatemala, luego de señalar que en su país no se ha logrado contener con el exceso de alumnos en áreas saturadas, informó que en su visita a México se ha podido dar cuenta de las formas en que el área de la salud se encuentra distribuida y estructurada.

Señaló haber sostenido conversaciones con funcionarios de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, del Instituto Mexicano del Seguro Social, y del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, en donde le han sido mostrados, tanto estructuras como programas de modernización.

Finalmente informó que viajará a la ciudad de Tapachula, en el estado de Chiapas, en donde se constituirá una Asociación Fronteriza de Salud México-Guatemala, de manera oficial.

Durante la visita estuvieron presentes los doctores Danilo Aldano, director de Planeación de la Salud en Guatemala, y Miguel Quijano, director de Asuntos Internacionales de la SSA. ■

## Ciclo de conferencias: Brasil en México

No obstante el interés que la cultura y la historia mexicanas despiertan en Brasil y viceversa, el desconocimiento recíproco es aún muy grande, aseguró el doctor Joao Almino, agregado cultural de la embajada del Brasil en México, durante la inauguración del ciclo de conferencias **Brasil en México** que se lleva a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

El doctor Almino advirtió que los latinoamericanos nos ocupamos muchas veces de aquello que imaginamos es la historia universal y nos detenemos sólo en los grandes aspectos de esto, con el afán de encontrar la comprensión de la cultura en que vivimos, y en ese ejercicio nos olvidamos de lo que es nuestra propia realidad.

El representante del embajador del Brasil en México afirmó que este tipo de eventos coadyuvan a la comprensión y al conocimiento de lo que es América Latina y lo que de ella saben los propios latinoamericanos; manifestó además su satisfacción por que una institución de la importancia de la UNAM, se avoque a este tipo de tareas.

El doctor Leopoldo Zea, coordinador del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la Coordinación de Humanidades, indicó que el estudio de la realidad latinoamericana comprende los aspectos sociales, económicos, culturales y políti-

cos de todos y cada uno de los países que conforman este continente y dijo que Brasil ya no sólo ve hacia Europa como alguna vez se dijo, sino que, ahora, su complejidad se manifiesta al interior de América Latina.

El doctor José Moreno de Alba, director de la Facultad de Filosofía y Letras, resaltó la conveniencia de organizar diversos eventos académicos en colaboración con distintas dependencias tanto de la propia Universidad como de fuera de ella. La complejidad y riqueza de la Universidad —dijo— nos permite combinar esfuerzos y trabajar en beneficio de la comunidad universitaria.

Anotó que el creciente interés por estudiar la realidad latinoamericana y en especial la historia y la cultura brasileñas, da como resultado la realización de distintos eventos en que especialistas en la materia exponen sus puntos de vista e invitan al análisis y discusión de los temas que por su importancia merecen ser tratados.

Con este ciclo de conferencias se pondrá de manifiesto lo que se hace en México y en especial en la Universidad respecto al estudio del Brasil, puntualizó el doctor Moreno de Alba.

El evento es organizado por el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la FFyL; el CCyDEL y el Centro de Estudios Brasileños de la Embajada del Brasil en México. ■



Maestro Jorge Rueda de la Serna, licenciado José Moreno de Alba, señor Joao Almino.

## Primer Simposio sobre diseño y fabricación de bienes de capital



Doctor Miguel Verduzco, ingeniero Jacinto Viqueira, doctor Jaime Martuscelli, doctor Octavio Rascón Chávez, maestro Ramón Cercantes, doctor Mario Weissbluth, ingeniero Alberto Camacho.

Al clausurar el Primer Simposio sobre diseño y fabricación de bienes de capital, el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, destacó la importancia que tiene, dentro de la labor académica de la UNAM y en particular de la Facultad de Ingeniería, el llevar a cabo actividades de trascendencia social sobre temas que contribuyen al desarrollo nacional y, en este caso particular, a la fabricación y diseño de bienes de capital que permitan aminorar la dependencia tecnológica del país.

En el transcurso de la ceremonia de clausura, el doctor Martuscelli dijo también que se congratulaba por la realización de estos eventos y que sólo le restaba esperar que este Primer Simposio no fuera el último. Asimismo, hizo referencia a las aportaciones tecnológicas y de equipo que la Universidad, a través de la Dirección Ge-

neral de Desarrollo Tecnológico, brinda al país, que contribuyen prácticamente a desarrollar nuevas tecnologías.

Durante el último día del Simposio se presentó la conferencia **Importancia de los bienes de capital en el desarrollo tecnológico**, impartida por el doctor Mario Weissbluth, director general de Desarrollo Tecnológico, en la cual destacó el error que se comete en México y en muchos otros países de América Latina, al descuidar el diseño y manufactura de bienes de capital, aunque señaló también que el establecimiento indiscriminado de empresas de este tipo no va a salvar a los países de sus problemas económicos, ya que la ecuación desarrollo-economía no logrará sólo el aumento de financiamiento, sino explotando al máximo la creatividad y la articulación de insumos.

(Pasa a la pág. 14)

# Clausura del Coloquio Reformas al Código Penal en la ENEP Acatlán



(Viene de la pág. 1)

En referencia a las reformas al Código Penal, señaló que éstas son la respuesta "al compromiso asumido por el presidente de la República, licenciado Miguel de la Madrid, de emprender una revisión exhaustiva, que se concretizó en la iniciativa que hizo llegar al H. Congreso de la Unión, la cual fue enriquecida por los señores legisladores en un amplio proceso legislativo".

En el acto habló también el director de la Escuela, licenciado Francisco Casanova Alvarez, quien expresó que las sociedades han sido siempre marcadas por dos personajes que representan su estructura y su espíritu: el legislador y el juez; el que dicta el derecho y el que lo aplica, entre los

cuales se inserta la educación teórica del jurista, contemplado en planes y programas de estudio de las universidades.

El licenciado Casanova Alvarez resaltó que al cumplirse una jornada donde han participado profesionales del Derecho Penal "en diálogo vivo y sustancial", ha permitido recoger la teoría y la experiencia al servicio de la comunidad universitaria, facilitando el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos y difundiendo "una cultura jurídica que enriquece el ámbito de la interdisciplina académica".

Por su parte, el licenciado José María Saíenz Gómez, jefe de la División de Ciencias Jurídicas de la ENEP Acatlán, tuvo a su cargo la relatoría general del evento. ■

# El doctor Raymundo Bautista Ramos, director del Instituto de Matemáticas



Doctores Raymundo Bautista Ramos, Jaime Martuscelli y Humberto Cárdenas Trigos.

(Viene de la pág. 1)

El Coordinador de la Investigación Científica señaló también que el proceso de auscultación fue llevado a cabo en el Instituto en forma ejemplar, y agradeció a los otros dos integrantes de la terna, doctores Roberto Martínez Villa y Carlos Prieto de Castro, su participación en el proceso, así como a todo el personal académico.

Para concluir su intervención, el doctor Martuscelli destacó la relevancia que tienen las matemáticas en el quehacer universitario y ofreció su apoyo al doctor Bautista Ramos para lograr los objetivos señalados en su plan de trabajo.

Por su parte, el doctor Cárdenas

Trigos, en breve, pero emotiva intervención, agradeció a todo el personal del Instituto el apoyo que le brindaron a lo largo de sus dos periodos como director e hizo votos porque el área matemática siga teniendo un papel destacado en la ciencia.

Finalmente, el nuevo director concluyó la ceremonia señalando la destacada labor de su antecesor y agradeciendo al personal académico y administrativo del Instituto su apoyo durante el proceso de auscultación, así como la importancia del trabajo actual del Instituto para poder satisfacer las necesidades que en el área de las ciencias exactas requieren la Universidad y el país. ■

## Patronato Universitario

### Avisos

Al personal académico y administrativo de las siguientes Dependencias:

- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Ingeniería

Con el propósito de agilizar el pago de la Nómina, el Patronato Universitario, a través de esta Dirección General de Finanzas, ha incorporado al servicio de pago de nómina a BANCA CREMI a partir del 9 de marzo del presente (quincena 5/84). Este Banco tiene una cobertura en la zona metropolitana de 49 Sucursales, algunas de ellas próximas a Ciudad Universitaria.

- SAN ANGEL. Av. Revolución No. 1625. Col. San Angel.
- PEDREGAL DEL LAGO. Camino Santa Teresa No. 13. Centro Comercial Fuentes del Pedregal, locales 1 al 6. Col. Héroes de Padierna.
- PERISUR. Periférico Sur No. 4690. Centro Comercial Perisur, locales 101 y 107.
- SAN ANGEL. Insurgentes Sur No. 2133, (entre Av. de la Paz y Pimentel). Col. San Angel.

Al personal académico y administrativo de las siguientes Dependencias:

- Coordinación de Humanidades - Oficina del Consejo Técnico.
- Centro de Estudios sobre la Universidad.
- Centro de Investigación y Servicios Museológicos.

- Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.
- Centro de Cómputo para la Investigación.
- Escuela Nacional de Música.
- Centro Universitario de Recursos Audiovisuales.
- Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud.
- Dirección de Cómputo para la Docencia.
- Tienda de Autoservicio UNAM.
- Tienda de Autoservicio Acatlán.
- Tienda de Autoservicio Metro CU.
- Dirección de Cómputo para la Administración Académica.

Con el propósito de agilizar el pago de nómina, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General de Finanzas, ha incorporado al servicio de pago de nómina al MULTIBANCO COMERMEX a partir del 9 de marzo del presente (quincena 5/84). Este Banco tiene una cobertura en la zona metropolitana de 64 Sucursales, algunas de ellas próximas a Ciudad Universitaria.

- PERISUR. Local 172 y 173 Secc. C. Centro Comercial Perisur.
- SAN JACINTO. Plaza San Jacinto No. 1. San Angel.
- PEDREGAL. Av. San Jerónimo No. 290. Col. Pedregal.
- GUADALUPE INN. Insurgentes Sur No. 1828, esq. Juventino Rosas. Col. Guadalupe Inn.
- COYOACAN. Allende No. 15. Coyoacán.
- TAXQUEÑA. M.A. de Quevedo No. 175. Centro Comercial Chimalistac.

ATENTAMENTE  
DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

## Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a una conferencia que se llevará a cabo en su Salón de Seminarios el día 16 de marzo a las 12:30 h, y que será dictada por la doctora Irma Rosas sobre la Ecotoxicología del cromo.

Además a las 12:00 h del mismo día, el físico F.J. Villicaña expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana del 9 al 15 de marzo del presente año.

# Exposición fotográfica Jawaharlal Nehru: vida y obra

El licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, inauguró la exposición fotográfica **Jawaharlal Nehru: vida y obra**, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes el día 8 de marzo.

Al señalar que la UNAM se siente honrada con el recuerdo de la visita de Nehru, el licenciado de María y Campos indicó que Nehru dirigió la actividad política de la India para constituirse en portavoz de un gran segmento silencioso de la humanidad: los países no industrializados.

Jawaharlal Nehru murió hace 20 años, mientras desempeñaba el cargo de primer ministro de la India. Era un cargo político, aunque él por autodefinition, se consideraba más un hombre de letras, un intelectual. Así lo muestran obras como su inolvidable **Autobiografía**, aparecida en 1936, y que sus apuntes **Nehru sobre Gandhi**, obra en la que veinte veces intenta el retrato de su maestro, mas cualquier afirmación que hace es en seguida matizada, rectificada o desechada, debido a su temor de extraviarse en la descripción, a pesar de su íntimo conocimiento del Mahatma.

A su regreso a la India, después de haber viajado por Europa en 1916, Nehru es un hombre diferente. De inmediato se une al movimiento nacio-

sofrío frecuentes encarcelamientos: el más largo en 1942, momento en el que lanzó a su pueblo a una campaña de desobediencia civil en plena guerra mundial. No fue excarcelado sino hasta 1945. Pero ya entonces la situación colonial era insostenible: Inglaterra salió debilitada de la guerra.

Así, continuó el licenciado de María y Campos, en 1946 Nehru participó en las conversaciones para definir el status de la India. En su calidad de presidente del Partido del Congreso se le encomendó formar un gobierno provisional. En 1947 fue elegido primer ministro, cargo que desempeñó hasta su muerte en 1964.

Una gran cantidad de personas recuerdan su fina, elegante figura, en compañía de su hija Indira, sin guardias en las escaleras del Hotel del Prado, agradeciendo el aplauso entusiasta que los mexicanos y especialmente los universitarios le tributaron en 1961, añadió el coordinador de Extensión Universitaria.

Por su parte, el señor Narendra Jain, embajador de la India en México, dio lectura al mensaje enviado por la señora Indira Gandhi, primer ministro de la India, con motivo de la exposición en la UNAM, en el que expresa: "Envío mis mejores deseos para el éxito de la exhibición fotográfica. Evoca las ideas y temas que simbolizaron la vida de Nehru. Su visión de humanismo, universalidad y paz, tienen especial relevancia en nuestra agitada



Un aspecto de la ceremonia.

nalista que busca la independencia del dominio británico. Data de entonces su estrecha relación con Gandhi, que por la diferencia de edades tuvo un carácter filial.

Los dos grandes hombres discuten continuamente: Nehru no encuentra tan sencillo que pueda lograrse la independencia con campañas de **satyagraha** (no violencia) y de **ahimsa**, una actitud individual que consiste en abstenerse de todo deseo de violencia.

En 1929 Nehru fue elegido presidente del Congreso Nacional de la India, cargo que desempeñó en numerosas ocasiones. En la larga lucha del pueblo hindú por su libertad, Nehru

época. Espero que la exhibición haga que la nueva generación de jóvenes se familiarice más con Jawaharlal Nehru. A través de tal interacción podemos apreciar los valores que inspiraron a otras sociedades, y este entendimiento ayude a reducir las diferencias entre las naciones".

Más adelante, el Embajador de la India en México agregó que Jawaharlal Nehru no guió solamente al pueblo de la India hacia la libertad política, sino también llevó al movimiento nacional hacia un renacimiento social. Combinó en sí mismo el orgullo de la India por su cultura y su civilización y lo mejor del aspecto liberal de Occidente.

# Arquitectura del Virreinato: análisis y gráficas

Nombre del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado Rodolfo Rivera, director del Centro de Investigación y Servicios Museológicos (CISM), inauguró hoy la exposición **Arquitectura del Virreinato: análisis y gráficas**, instalada en el Museo Universitario de Ciencias y Artes de esta Casa de Estudios.

Con esta muestra, señaló, el CISM presenta un esquema de investigación propuesto por un grupo de estudiosos, encabezados por el arquitecto Juan Benito Artigas, coordinador del Curso Vivo de Arte de la Dirección General

largo de casi ocho años por el arquitecto Artigas y otros especialistas, así como por pasantes de Arquitectura, los cuales a partir de febrero del presente año contaron con el apoyo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de la UNAM, para la participación en estas actividades, en el marco de los programas internos de esta dependencia universitaria.

Esta labor —precisó— es importante, ya que toda obra arquitectónica, independientemente de su función, carácter y dimensión, debe ser estudiada in situ, pues con ello se da la po-



Señora Concepción Tavera, arquitecto Juan Benito Artigas, licenciado Rodolfo Rivera.

de Difusión Cultural. En él se plantea la necesidad del seguimiento de un método objetivo basado en el estudio de la obra, tomando ésta como punto de partida para llevar a cabo los levantamientos, cuya aplicación se ha orientado fundamentalmente a algunos ejemplos del virreinato.

Asimismo, explicó que el desarrollo de esta metodología ofrece los elementos necesarios para su consideración como un sistema válido en el estudio de un estilo arquitectónico determinado, y brinda al estudiante de arquitectura un campo de actividad profesional que le permite explorar y preservar la riqueza del vasto patrimonio artístico con que cuenta el país.

El licenciado Rivera destacó que los trabajos presentados en la exposición muestran el esfuerzo realizado a lo

sibilidad de obtener la mayor información a través de los elementos perceptibles, mismos que pueden ser enriquecidos por lo ya estudiado al respecto.

México, concluyó, posee un extenso patrimonio arquitectónico que debe preservarse, ya que a través de él se puede conocer en gran medida la historia del país, permitiendo el rescate de una gran cantidad de datos acerca de la ideología, estructura y organización que han tenido los más diversos complejos culturales.

Al evento asistieron el arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM; la señora Concepción Tavera, coordinadora del MUCA, y la investigadora Rosa María Sánchez Lara, miembro del CISM, entre otros. ■

Se impacientaba con aquellos que en la India sólo pensaban en el pasado. Deseaba que la gente sintiera el latido del presente para mantenerse acorde con las necesidades de la nación en esta época de avanzada ciencia y tecnología, para adecuarse al ritmo del mundo y ocupar su lugar en la comunidad de las naciones, realizando un activo papel en cuanto a la promoción de la paz mundial, la cooperación internacional y el entendimiento universal.

En la India, dijo el Embajador, no se le considera como el hombre que sólo luchó por la paz, sino también como el arquitecto de la India moderna. Inició el desarrollo económico planeado y llamó a las nuevas plantas de acero y a los proyectos hidroeléctricos, los nuevos templos de la India.

No sólo predicó el universalismo, sino que trabajó para él. Esta exhibi-

ción es un homenaje. Todos encontrarán la muestra de la vida de Nehru inspiradora y fascinante, aseveró.

Luego de expresar un público reconocimiento y agradecimiento a las facilidades brindadas por el doctor Octavio Rivero Serrano para la realización del evento, entregó al licenciado Alfonso de María y Campos un lote de libros sobre la cultura hindú que enriquece el acervo bibliográfico de esta Casa de Estudios.

En la ceremonia estuvieron presentes también los licenciados Rodolfo Rivera, director del Centro de Investigación y Servicios Museológicos; Lillian Weber de Rivero, investigadora del CISM; la maestra Concepción Tavera, coordinadora del Museo Universitario de Ciencias y Artes; la señora Rani Jain, esposa del embajador de la India en México, y el señor Edward G. Macedo, promotor de Air India, entre otros. ■

## Entrevista al profesor emérito Alberto Urbina del Raso



“Un profesor de ingeniería química que no tenga experiencia en el terreno profesional, difícilmente puede ser un buen maestro. Asimismo su papel como docente no se puede reducir a la instrucción o a la educación, debe ante todo, dedicarse a formar profesionales despertando el cariño y el interés de los alumnos por la carrera que eligieron”.

En esta ocasión entrevistamos al ingeniero químico y profesor emérito de nuestra máxima Casa de Estudios, Alberto Urbina del Raso, quien con 40 años dedicados a la docencia y una vasta experiencia en el terreno profesional dentro de la industria química, nos habla sobre lo que, según su amplia experiencia le dicta, debe ser la formación de los estudiantes de esta rama del conocimiento:

“Podríamos decir, en términos generales, que la ingeniería es la ciencia y el arte de aplicar los conocimientos en la práctica. Tomando esto como referencia, creo que difícilmente un maestro que no haya tenido experien-

terreno de la ingeniería química?

“No se trata de enseñar matemáticas, físico-química, operaciones unitarias, decirles a los alumnos cómo se calcula un reactor; se trata, ante todo, de aprovechar esos conocimientos para formar ingenieros. El problema principal es precisamente la relación que se pueda establecer entre maestro y alumno, independientemente del tipo de infraestructura que tenga la Universidad, o sean los sistemas educativos o pedagógicos. A mi juicio, el problema reside en esa relación. No es que se carezca de conocimientos de tipo científico, porque indudablemente —por principio— podemos aceptar que todos los maestros están capacitados en términos generales para impartir su cátedra. Lo que cuenta, ante todo, es la personalidad y el criterio con que los profesores hagan su trabajo. Los conocimientos son indispensables, pero, asimismo, si los maestros se dieran cuenta de la enorme influencia que pueden tener al proyectar a sus alumnos, no precisamente los conoci-

cir, trataría de que se formaran ingenieros integrales, de manera que todos los conocimientos fueran dirigidos y orientados hacia la formación de un profesional completo, en vez de darle una serie de conocimientos aislados y desligados uno de otros. Es ésta una opinión muy personal de poder organizar un programa así y, por supuesto, preparar específicamente a los profesores sobre el particular...

“A lo anterior hay que agregarle el que muchos de los conocimientos que se dan durante la licenciatura son de carácter general y formativo, en la maestría los estudiantes se van a encontrar con una infinidad de aspectos

preocupaciones básicas de todo individuo. Antes se estudiaba una carrera por el gusto de aprender, y al ejercer su profesión, uno sabía que eso iba a resolver sus problemas económicos. Claro que esto, en la actualidad, ya no es tan exacto. Al respecto creo que una de las razones por la cual muchos estudiantes eligen una carrera es por la necesidad que tienen de ganar dinero, sacrificando muchas veces sus aficiones o capacidades personales. Se avocan a estudiar aquellas profesiones que tienen mayor demanda, lo que trae como consecuencia que esos alumnos tengan poco cariño por sus estudios. Además, tenemos que la

**Los profesores deben despertar en los alumnos el cariño y el interés por la carrera que eligieron**

cia en el terreno profesional, pueda impartir materias de ingeniería. Considero, además, que el docente no debe limitarse a la instrucción o a la educación, sino que debe ser, ante todo, un maestro que oriente a sus discípulos; es decir, que se dedique a la formación de profesionales. El docente debe reunir, además de lo anteriormente señalado, cualidades muy importantes, indispensables, como hacer que los alumnos sientan cariño por la profesión; debe preocuparse por hacer agradables y atractivas las materias que imparta, sin importar de cuál se trate. En segundo lugar, es necesario que transmita sus conocimientos en una forma que esté a la altura y la comprensión del alumno. No debe hacer alarde de sus conocimientos ni manejarlos a un nivel en el cual se dificulte a los educandos el poder captarlos, lo que hará que se complejen y sientan cierta desconfianza, cierta repulsión por la materia. En tercer término, sería muy recomendable que el profesor les externara a los alumnos su experiencia personal en el terreno profesional. Pienso que éste es uno de los principales problemas actuales de las enseñanzas media superior y superior, por el que se reciben quejas a menudo, no sólo en ingeniería química, sino en toda el área técnica: que los alumnos ya no se sienten atraídos por las materias técnicas.

“La carrera se les imparte de un modo tan desagradable, que prefieren irse por otro camino donde no tengan que estudiar este tipo de materias”.

¿Piensa usted que no existen profesores suficientemente preparados en el

mientos que le están transmitiendo, sino su personalidad, por la forma como les dicen las cosas, por todo aquello que representa la formación del individuo, obviamente que los profesores pondrían muchísimo más interés y cuidado al dirigirse a sus alumnos. Eso depende, sobre todo, de la experiencia que el maestro tenga en el terreno profesional. Yo no estoy de acuerdo en que los maestros sean aquellos que fueron unos estudiantes muy brillantes en la escuela profesional, que se dedicaron luego a estudiar una maestría e inmediatamente comenzaron a impartir clases; difícilmente puede enseñar y formar ingenieros aquel que nunca ha ejercido la profesión. Ese es el problema de muchos maestros de tiempo completo; que nunca han trabajado con anterioridad en la profesión. Podrán tenerse conocimientos muy amplios, se podrá ser brillante, pero de poco servirá si falta la experiencia profesional...

“Por otra parte, si a mí me pidieran que se diseñara el programa de la carrera de ingeniería química a nivel de licenciatura, yo lo haría de la siguiente manera: primeramente, les impartiría Química I, Matemáticas; Ingeniería Química II, Química, luego Ingeniería III y Físico-Química; es de-

que nunca estudiaron en la facultad o en la escuela en donde cursaron la carrera. Quien así lo desee, podrá estudiar después todas las especialidades, maestrías y doctorados existentes”.

Y, de la actitud de los estudiantes ¿qué puede decirnos?

“Deben poner más empeño en sus materias y no decir —como algunas veces he escuchado— ‘yo ya pagué tal materia y basta’. Es como si dijeran: ‘Ya la pagué, ya puedo hacerla a un lado, olvidarla, no necesito volver a ocuparme de ella’. Su criterio, contrariamente a esto debe ser: ‘Ya adquirí una serie de conocimientos y los voy a ampliar, dedicándome con mayor ahínco a incrementar mi saber’”.

¿Podrá deberse esa actitud negativa a la falta de una adecuada orientación vocacional?

“Debemos reconocer que en la actualidad los alumnos se encuentran desorientados. Esto se debe —entre otras cosas— al ambiente de consumo que nos rodea. Este es uno de los aspectos que ha influido en su desorientación, ya que se le da mucha importancia al aspecto económico. Comprendo que sin dinero no puede vivir una persona y que al ganarlo honradamente deber ser una de las

orientación vocacional empieza demasiado tarde, y por lo mismo es difícil poder guiar a los alumnos antes de que contemplen esas perspectivas consumistas. Lo único que podríamos hacer es tratar de que ellos mismos definan con sinceridad el área o la afición por la que se sienten atraídos. Como complemento, deberían dictarse algunos cursos al inicio de todas las carreras, a fin de que se diera a los estudiantes un panorama más extenso y más global de lo que va a ser su profesión”.

¿Debemos pensar entonces que la orientación vocacional no se puede iniciar en el nivel de bachillerato?

“Sería un poco complicado aunque no imposible, en todo caso, sería necesario estudiar muy a fondo qué es lo que se le va a orientar al alumno y en este sentido, lo que primeramente se tendría que hacer es informarles en términos generales, cuáles son las áreas del conocimiento con que cuenta la Universidad; una vez que el alumno haya detectado el área para la cual tiene vocación y capacidad, entonces, y de manera muy específica, sería muy conveniente que se les diera una idea más clara sobre las actividades particulares de cada una de las profesiones. No se trata de vertirles información acerca de las materias que van a cursar, sino de la actividad propia de cada carrera, es decir, de lo que profesionalmente van a desarrollar en el transcurso de su profesión. Esta información a mi parecer sería muy conveniente, para que el alumno no incurra en errores de los que posteriormente podría arrepentirse”.

**Los maestros necesitan impartir su cátedra a la altura y la comprensión de los estudiantes. No hacer alarde de sus conocimientos**

Secretaría de la Rectoría/Dirección General de Servicios a la Comunidad

A continuación se enlistan algunos de los programas externos de servicio social que operarán en 1984, y que en su mayoría cuentan con remuneración mensual y servicios del ISSSTE para los prestadores.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERAS	AYUDA ECONOMICA MENSUAL
Servicios Sociales	Delegación Tlalpan	De 10:00 a 14:00 o de 13:00 a 17:00 h.	Coadyuvar al desarrollo de los diversos programas de trabajo en las diferentes áreas de la Delegación Tlalpan.	Trabajo Social	\$10,000.00
Obras y Servicios/Aguas y Saneamiento	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Participar en el mantenimiento y ampliación de las redes de distribución del agua potable y drenaje para las zonas que necesitan de estos servicios.	Ing. Civil, Arquitectura Sociología, Contaduría y Economía.	\$10,000.00
Eventos Sociales/Talleres	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Brindar recreación y actividades artísticas a la población en general.	Arte Dramático y Teatro. y Canto	\$10,000.00
"Jurídico y de Gobierno/Asentamientos Humanos"	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Participar en la regularización de la tenencia de la tierra y el desarrollo de las comunidades en las colonias de Tlalpan, así como de los terrenos y asentamientos humanos de carácter ejidal y comunal.	Ing. Topógrafo y Derecho.	\$10,000.00
Obras y Servicios/Obras Públicas	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Brindar mantenimiento correctivo a edificios públicos y vialidades, así como llevar a cabo el mejoramiento urbano de colonias, pueblos y barrios.	Ing. Civil, Contaduría, Economía y Sociología.	\$10,000.00
Jurídica y de Gobierno/Gobierno	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Proporcionar orientación a los habitantes de la Delegación sobre los servicios que presta la Oficina de Gobierno, señalando los requisitos y trámites a seguir.	Derecho.	\$10,000.00
Servicios Médicos/Odontología Preventiva	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 o de 13:00 a 17:00 h.	Establecer un diagnóstico para identificar patologías en el paciente, canalizarlo a clínicas odontológicas y centros de salud, así como infundirle hábitos alimentarios y terapia adecuada que le permita conservar la estructura dental.	Cirujano Dentista	\$10,000.00
Jurídico y de Gobierno/Jurídico	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Participar en los juicios de amparo en contra de la Delegación y crear reformas y adiciones a las disposiciones jurídicas.	Derecho.	\$10,000.00
Desarrollo Agropecuario/Agropecuaria	Delegación Tlalpan.	Mutuo acuerdo.	Asesorar a las comunidades rurales de la Delegación sobre la cría de ganado y la formación de granjas, a fin de aprovechar al máximo las cualidades productivas de los animales en beneficio del hombre.	MVZ e Ing. Agrónomo.	\$10,000.00
Acción Cultural y Educativa/Eventos Culturales	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Colaborar en la elaboración de documentos informativos sobre los eventos culturales de la Delegación, mantener y organizar el servicio bibliotecario para dar mejor atención al usuario.	Bibliotecología y Letras Clásicas	\$10,000.00
Obras y Servicios/Planificación Urbana	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Observar y controlar las normas y criterios establecidos en el Plan Parcial Delegacional en cuanto a los usos del suelo y proponer los proyectos necesarios para el mismo, de manera que mejore la circulación de vehículos y peatones.	Arquitecto, Sociología e Ing. Civil.	\$10,000.00
Desarrollo Agropecuario	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Evaluar la contaminación ambiental que provocan los tiraderos de basura y promover la concientización de la gente mediante la difusión de dicha problemática.	Planificación para el Desarrollo Agropecuario.	\$10,000.00
Servicios Sociales/Trabajo Social	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 o de 13:00 a 17:00 h.	Planear, proyectar y estructurar un archivo de los documentos del área de servicios sociales.	Bibliotecología.	\$10,000.00
Servicios Sociales/Estancias Infantiles	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 h.	Complementar la educación de los niños que asisten a las estancias infantiles mediante el desarrollo del programa que imparte la SEP y promover una mejor alimentación de la población mediante la impartición de pláticas educativas sobre el valor nutritivo de los alimentos.	Pedagogía e Ing. en Alimentos.	\$10,000.00

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERAS	AYUDA ECONOMICA MENSUAL
Planeación de la Salud	Dirección General de Planeación Familiar	Mutuo acuerdo.	Recopilar y analizar información estadística y documental sobre temas relacionados con la planificación familiar en México, en su aspecto socio-demográfico.	T. Social, Sociología y Actuario.	\$10,000.00
Sistema Abierto de Enseñanza	FSTSE.	Mutuo acuerdo.	Brindar asesoría a los trabajadores al servicio del Estado, sus familiares y estudiantes no adscritos a dicha federación, a nivel medio superior (preparatoria) dentro de los sistemas abiertos de enseñanza.	Pedagogía, Filosofía, Letras Modernas, C. Políticas y Sociales y Físico, Matemático o Actuario.	\$10,000.00
Recursos Didácticos/Investigación: Recursos Didácticos en la Educación Superior	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Participar en el análisis de los recursos didácticos utilizados por las instituciones educativas del nivel superior en México. Detectar las necesidades académicas en cuestión de recursos didácticos en dichas instituciones.	Pedagogía y Psicología Educativa.	\$10,000.00
Investigación de Educación para la Salud	Secretaría de Educación Pública.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en el proyecto de investigación de educación para la salud, mediante un análisis del nivel de conocimiento que tienen los educandos y el magisterio en servicio respecto al tema.	Sociología, Cirujano Dentista, y Psicología.	\$10,000.00
Investigación en el Medio Ambiente Escolar	Secretaría de Educación Pública.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en la investigación del medio ambiente escolar desarrollando estudios de carácter psicosocio-cultural a efecto de determinar su influencia en el proceso enseñanza-aprendizaje.	Sociología, Pedagogía y Psicología.	\$10,000.00
Control Sanitario/Censo de Establecimientos	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	De 9:00 a 13:00 h.	Obtener información sobre cuántos establecimientos industriales, comerciales y de servicio, funcionan en el Distrito Federal, y cuáles de ellos tienen licencia sanitaria. Dar orientación sobre los requisitos necesarios para adquisición de licencia.	T. Social, Contaduría y Administración.	\$10,000.00
Control de Medicamentos	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Controlar y autorizar la adquisición, uso, manejo y venta de estupefacientes y psicotrópicos de acuerdo a las disposiciones señaladas en el código sanitario.	QFB Químico e Ing. Químico.	\$10,000.00
Registro Nacional del Cáncer/Incidencia del Cáncer en Hospitales	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Difundir el conocimiento de los factores epidemiológicos que repercuten en la incidencia del cáncer en México. Sobre ello, habilitar a los pasantes en el empleo del método estadístico.	T. Social y Administración Pública.	\$10,000.00
Control Sanitario de Leches y Pulques	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Fijar los sistemas y procedimientos técnicos sanitarios a seguir para la industrialización de pulques y leches, con el fin de detectar y controlar la contaminación y adulteración de los mismos y, consecuentemente, aplicar las medidas sanitarias correspondientes.	Ing. Químico e Ing. en Alimentos.	\$10,000.00
Evaluación de los Programas de Enfermedades Bucodentales	Sub-Secretaría de Salubridad.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en la investigación evaluativa de los programas que lleva a cabo la Dirección de Prevención y Control de Enfermedades Bucodentales.	Actuario.	\$10,000.00
Educación para la Salud	Sub-Secretaría de Salubridad.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en la elaboración de programas de educación para la salud y educación continua.	Psicología.	\$10,000.00
Formulación e Integración del PEF/1985	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 16:00 a 20:00 h.	Participar en la organización, supervisión e instrumentación del proyecto de presupuesto de 1985 de esta Secretaría.	Economía.	\$10,000.00
Definición y Coordinación del Desarrollo Regional/-Dirección y Coordinación de la Política del Desarrollo Regional	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 8:30 a 12:30 h.	Participar en la planeación, programación, organización y evaluación del funcionamiento de las áreas componentes de la Subsecretaría de Desarrollo Regional, a fin de tener una mayor coordinación de las actividades de la Secretaría en las entidades federativas.	Contaduría.	\$10,000.00
Vigilancia de la Normatividad/Vigilancia en Materia de Presupuestación	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 16:00 a 20:00 h.	Supervisar que sean respetados los lineamientos que regulan las distintas fases del proceso programático presupuestal.	Administración.	\$10,000.00
Ejercicio, Registro y Control de Presupuesto	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 16:00 a 20:00 h.	Realizar un seguimiento del ejercicio del gasto público y el análisis de su comportamiento.	Economía.	\$10,000.00
Registro Nacional de Identificación de Sentenciados	Secretaría de Gobernación.	Mutuo acuerdo.	Crear el sistema computarizado del registro nacional de identificación de sentenciados, de 1963 a la fecha.	Derecho.	\$10,000.00

Pide informes e insíbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, cuyo horario de atención a estudiantes

es de 9:30 a 13:00 h. y de 17:30 a 19:00 h. La CCSS está ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, en Ciudad Universitaria.

## El Ritual de los Bacabes



Doctor Ramón Arzápalo.

La interpretación de códigos de comunicación exige del investigador el conocimiento de los signos con los que trabaja, la forma en que se manejan e interrelacionan con otros y sobre todo, no interpretar un código con las implicaciones culturales de otro, sino ubicar el objeto de estudio en un tiempo y espacio determinados y con base en esto darle una significación precisa y no especulativa.

Es necesario definir un marco de referencia en el cual se sitúe una investigación y a partir de éste, crear modelos que permitan explicar las formas comunicativas desarrolladas por una sociedad o disciplina.

En el estudio específico de las lenguas mayas, un marco de referencia que permite interpretarlas de manera más precisa, lo constituye la semiótica que además permite situar en una perspectiva diacrónica y sincrónica el fenómeno de la comunicación.

La utilización de los procedimientos semióticos en el estudio de sistemas de comunicación tiene como objeto ubicar los signos, así como a los que los emiten o perciben, en el contexto real en que se dan, la época y dirección ideológica que los determina; en este sentido la utilización de la semiótica en las investigaciones sobre la lengua maya permitirían la obtención de trabajos ya no solamente descriptivos sino, ante todo, de interpretación y comprensión de la lengua y cultura mayas.

Las tesis anteriores las sostuvo el doctor Ramón Arzápalo, investigador del Centro de Estudios Mayas, quien acaba de concluir la traducción de *El Ritual de los Bacabes* utilizando un marco de referencia semiótico que le permitió, pese a las insuficientes fuentes de interpretación, presentar la traducción más precisa que hasta el momento se ha hecho y la única que abarca la totalidad del texto.

*El Ritual de los Bacabes* es un conjunto de 68 textos que contiene conjuros y curaciones para enfermedades de índole psicósomática, escrito a finales

del siglo XVI. El nombre en realidad no corresponde a la naturaleza de los textos, deriva más bien de la repetición del vocablo bacab que es sinónimo de Dios, sin embargo el investigador conservó el título para seguir la tradición.

Aunque hubo que enfrentar muchas dificultades para organizar el texto e identificar fragmentos que estaban invertidos en el manuscrito original, el investigador señala que el problema más grave se presentó durante la traducción, pues había muchas palabras que en la actualidad ya no se usan en la lengua maya, sobre todo porque son términos religiosos y en ese aspecto las costumbres mayas han cambiado mucho; por otra parte, en el ritual se utilizaban muchas palabras prestadas de otras lenguas mayas y muchos arcaísmos. Hubo también un problema en relación la consulta de diccionarios porque por lo general las palabras de la obra traducida no se localizaban en estos diccionarios.

La enfermedad, de acuerdo a la cosmovisión maya durante la época de la Colonia y seguramente desde periodos prehispánicos, consistía en la incorporación de una deidad relacionada con el viento en el cuerpo de una persona y que se manifestaba, generalmente, en un malestar físico y mental.

El encargado de curar a los enfermos era un sacerdote que no sólo diagnosticaba la enfermedad sino que aplicaba todos sus conocimientos botánicos, lógicos de hechicería, etcétera, tratando, de manera individual, de curar al paciente. El sacerdote era una persona muy culta que conocía también la genealogía del viento-deidad; así, entre más sabio fuera un sa-

cerdote, mayor prestigio gozaba dentro de la comunidad.

El origen del viento-deidad causante de la enfermedad también estaba ligado con el nacimiento y sexo del dios, hechos que de igual forma producían males en los hombres.

De acuerdo a lo anterior, lo erótico jugaba un papel importante como recurso terapéutico en la curación de enfermedades —esto podría ser un antecedente de la teoría psicoanalítica desarrollada tres siglos después por Freud—, además, para curar al paciente se recurría a varias fórmulas: se usaba la hipnosis, repitiendo muchas veces un estribillo se provocaba el sueño, y también se utilizaban analgésicos y tabaco, e incluso, se deduce por algunos datos escritos por el sacerdote, los alucígenos y afrodisíacos.

Es importante señalar que en la mayor parte de los 68 textos existen referencias eróticas, pese a que la sociedad maya era mucho más represiva que el mundo occidental en lo que se refiere a la sexualidad.

El investigador señala que el trabajo realizado —que en fecha próxima estará en prensa— “no surge sencillamente de una curiosidad científica o satisfacción académica un tanto egoísta para producir un trabajo con las normas de la excelencia académica ya establecidas, sino más bien de una conciencia social que pretende brindar resultados que contribuyan a una mejor comprensión del pasado, y por ende, del presente étnico de la cultura maya desde una perspectiva histórica”.

La investigación ha sido producto de un gran esfuerzo, más de quince años de trabajo, pero el deseo de ser precisos ya que para sistematizar datos y obtener algunas frecuencias y concordancias de vocablos, se recurrió a computadores del Programa Universitario de Cómputo y así fue como se editó el material, finalizó explicando al investigador.

La investigación ha sido producto de un gran esfuerzo, más de quince años de trabajo, pero el deseo de ser precisos ya que para sistematizar datos y obtener algunas frecuencias y concordancias de vocablos, se recurrió a computadores del Programa Universitario de Cómputo y así fue como se editó el material, finalizó explicando al investigador.

Facultad de Filosofía y Letras

### Homenaje al doctor Luis Rius

15 de marzo

Participantes:

Doctor José G. Moreno de Alba.  
Maestro José Luis González.  
Doctor Ricardo Guerra.  
Doctor Juan M. Lope Blanch.  
Doctora Elizabeth Luna.  
Maestra Angelina Muñiz.  
Doctora Paciencia Ontañón.  
Maestra Eugenia Revueltas.

22 de marzo

Participantes:

Doctor José Pascual Buxó.  
Licenciada María Luisa Capella.  
Doctor Horacio López Suárez.  
Maestro Federico Patán.  
Maestra Margarita Peña.  
Maestro César Rodríguez Chicharro.  
Maestro Arturo Souto.  
Maestra Laura Trejo.  
Licenciado Héctor Valdés.

18:00 h Aula Magna.

Facultad de Ciencias

### Grupo de investigación de operaciones

Seminarios 1984

Programa de marzo

Jueves 15 El problema de decisiones bajo criterios múltiples.  
María del Carmen Hernández.

Jueves 22 Un algoritmo polinomial para el problema de flujo máximo en una red.  
Pablo Cuevas P.

Jueves 29 El problema de complementariedad lineal.  
Rocío Peniche V.

Las sesiones se llevarán a cabo de 10:00 a 11:30 h. en el salón P-105 de la Facultad de Ciencias.

### Invitación

La Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Oficina de Enseñanza, invita a la III Sesión Académica Matutina del presente año, en la que los psicólogos Susan Mulhern Ledesma y Arturo Rosas Esquivel de la Oficina de Higiene Mental, presentarán el tema “Psicoterapia de la Depresión”.

Coordina la Sesión el doctor Augusto Lara Baqueiro, jefe de la Oficina de Higiene Mental del Departamento de Medicina Preventiva de la DGSM.

El miércoles 14 de marzo a las 12:00 h, en el Auditorio del Centro Médico Universitario.

### Filmoteca UNAM



Ciclo Akira Kurosawa

*Trono de sangre*, 1957.  
Lunes 12/10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Ciclo: Los Orígenes del Thriller Policiaco

*Juve contra Fantomas*, 1914.  
De Luois Feuillade.  
Martes 13/10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

*Los 3 Malditos*, 1925.  
De Tod Browning.  
Miércoles 14/10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

*La banda del automóvil gris*, 1919.  
De Enrique Rosas.  
Jueves 15/10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

El uso racional de los recursos se vuelve cada día más imperativo debido al crecimiento de la población estudiantil, del plantel de profesores y los consecuentes cambios en la organización y administración de las instituciones de educación superior, que se proyectaron para un periodo de mayor abundancia del país.

En estas condiciones, se estima que la racionalización del uso de los recursos es un mecanismo que permite afrontar la crisis. Sin embargo, no podrá sistematizarse la administración de recursos si no se sabe, con alto grado de certeza, qué se tiene, dónde se usa, para qué fines y durante cuánto tiempo.

El Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI) ha tenido entre sus fines constituir una fuente de recursos para las instituciones que lo realizan. La UNAM, como miembro del PCAI, desea racionalizar sus aportaciones, de ahí que se proponga el establecimiento de prioridades del intercambio, es decir, la selección de áreas académicas, de investigaciones y proyectos de extensión que se favorezcan por su organización y acumulatividad, por su contribución al mejoramiento de la estructura de la institución o por su relevancia para la entidad o el país.

Los propósitos de jerarquizar las acciones de intercambio y de sistematizar el uso de los recursos accesibles hacen necesario contar con información que permita planificar, programar y evaluar actividades tendientes al rendimiento óptimo del PCAI.

La Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, dada su experiencia en el manejo de datos relativos a instituciones de educación superior, considera que la solución para dicha necesidad informativa es la creación de un sistema de información rápido, organizado y confiable. Este sistema, a través de la recopilación y manejo de una gran variedad de datos relativos a las instituciones de educación superior, principalmente del PCAI, proporcionará a la Dirección, a otras dependencias de la UNAM y a la comunidad académica nacional los datos y la información relativa a los recursos académicos que existen actualmente en estas instituciones.

Se ha creado, así, el sistema de información del "Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior" (ARIES), cuyo propósito general es proveer a la comunidad universitaria y nacional de información acerca de los datos más relevantes del intercambio académico en la educación superior del país mediante el procesamiento electrónico de ellos.

Entre las metas particulares de ARIES están las siguientes:

1. Proporcionar a la DGIA y a las universidades que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI) los datos necesarios para la evaluación y planeación del intercambio académico.
2. Proporcionar a diversas dependencias de las instituciones miembros del PCAI datos referentes a educación superior en el país que pudiesen ser útiles en el desempeño de sus funciones.
3. Proveer a la comunidad académica de índices de las investigaciones que se realizan en los diferentes centros e institutos de las instituciones miembros del PCAI.
4. Informar a la comunidad universitaria acerca de los datos académicos

# El sistema de información del Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES)

(Primera parte: Estructura y funcionamiento)

cos de personal susceptible de colaborar en el intercambio.

En cuanto al contenido de la información, el sistema ARIES contará con cuatro módulos que proporcionarán, entre otros, los siguientes datos:

- I) Datos de investigaciones en curso de las instituciones del PCAI:
- Nombre del proyecto.
  - Institución y dependencia responsable.
  - persona(s) responsable(s).
  - grado de desarrollo del proyecto.
  - formas de difusión del proyecto.
  - temas por áreas del proyecto.

- II) Datos académicos de las universidades del país:
- áreas prioritarias de desarrollo de la institución.
  - carreras.
  - posgrado.
  - datos de la población estudiantil.
  - datos de la población magisterial.
  - áreas de excelencia académica.

- III) Datos del entorno socioeconómico de las universidades del país:
- áreas regionales y/o estatales de desarrollo.

- datos socioeconómicos
  - demográficos.
  - de los sectores de producción: agropecuarios, industriales, minería, etc.
  - de crecimiento.
- demanda de educación superior.
- demanda de profesionales.

- IV) Datos de los recursos académicos humanos:
- nombre.
  - ubicación en la institución.
  - grado(s) académico(s).
  - áreas académicas de dominio.
  - idioma.
  - proyectos actuales de investigación.
  - cátedras.
  - publicaciones.

En cuanto a la explotación de la información, el sistema contará con las siguientes salidas:

- Reportes periódicos de la información presentada por múltiples ordenamientos.
- Documentos anuales de resumen de la información (anuarios, índices, etc.).
- Recuperación, por terminal de cómputo, a preguntas rápidas, efectuando intersecciones con la información por medio de cualquier palabra de los elementos que se definen como "llaves de acceso".

Gracias a esto se puede obtener información de las investigaciones que se están llevando a cabo por medio de su título, autor, dependencia responsable, descriptores temáticos o institución donde se realiza. Además, estas llaves de acceso pueden combinarse logrando así una mayor especificación de los datos que pueden ser obtenidos.

La información recuperada a partir de este sistema, podrá complementarse con los datos de los programas de intercambio académico derivados de los convenios firmados por la UNAM con diversas universidades del interior, datos que ya se tienen en explotación en el Sistema de Catalogación y Consulta de la DGIA.

La efectividad de un sistema de información depende sustancialmente de la calidad y oportunidad de los datos que contenga, por lo que la creación del sistema de información ARIES deberá contar con el concurso de todas y cada una de las instituciones participantes en el PCAI.

Por lo tanto, se invita a todos los miembros de la comunidad universitaria nacional a que aporten sus ideas, experiencias y apoyo a la conceptualización del sistema, para así enriquecer su contenido y alcances. Por su parte, la Dirección General de Intercambio Académico pone a disposición de la comunidad del PCAI todo el potencial de información que ofrece el banco de datos, información que, sin duda alguna, nos hace tanta falta en estos momentos.

Para mayores informes, dirigirse a:

Dirección General de Intercambio Académico  
Departamento de Sistemas,  
Edificio de la Unidad de Posgrado  
2o. piso,  
Ciudad Universitaria, 04510-México, DF.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

## Invitación Mujer y sociedad



Exposición colectiva de miembros del Salón de la Plástica Mexicana, en coordinación con el Departamento de Sociología y el Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Hasta el 13 de marzo de 1984, San Francisco No. 1621, colonia del Valle.

Programa:

13 de marzo

18:00 h.

La mujer y la paz.  
Rosario Ibarra de Piedra y  
Delia Selene de Dios.

La labor de la mujer en un centro de apoyo.  
Glenda Torres.

## TEATRO

La Dirección de Actividades teatrales comunica que amplía el plazo para inscripción a los Talleres de pantomima, hasta el 20 de marzo.

Informes e inscripciones:

Casa del Lago.

Martes a sábado de 10:00 a 14:00 h.  
Teléfonos: 553-63-62 y 553-63-18.

Sedes y horarios de los cursos:

Casa del Lago:

Lunes y miércoles de 12:30 a 14:30 h.  
(adultos)

Coordinador: Rafael Pimentel.  
Sábados de 15:00 a 19:00 h. (adultos)  
Coordinador: Alfonso Virches.  
Domingos de 10:00 a 12:30 h. (niños)  
Coordinadora: Silvia Olivera.



Teatro de Ciudad Universitaria  
(Anexo Facultad de Arquitectura)

Martes a jueves de 10:00 a 12:00 h. (adultos)  
Coordinador: Jorge Wagner.

Museo Universitario del Chopo:

# V FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

(Viene de la pág. 1)

“La Universidad que hoy en día se necesita —señaló— demanda de todos los universitarios un esfuerzo radical (inédito en su historia) de adaptación, eficiencia, congruencia, racionalidad crítica y voluntad transformadora para con la sociedad de la que forma parte”.

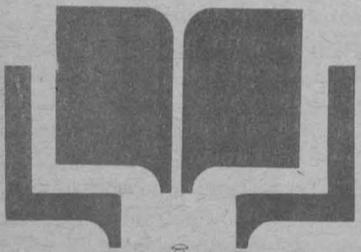
Más adelante, al remarcar la importancia de la Feria, el Rector de la UNAM dijo: “Fuente natural de los libros son las universidades. Sus tareas académicas en gran parte se financian en los libros. Si en el interior de las universidades los libros se generan como apoyo a la docencia, como base y fruto de la investigación; hacia el exterior adquieren un valor diferente como expresión de la extensión universitaria, esto es, como puente entre la comunidad universitaria y el ámbito social, con sus propias necesidades intelectuales y sociales”.

Luego informó que, en el campo de los libros y dentro del proceso de transformación de la UNAM, se trabaja actualmente en dos proyectos específicos: uno es el de la reorganización de la Comisión Editorial y sus políticas editoriales, y el otro el de la creación del Programa Emergente del Libro de Texto.

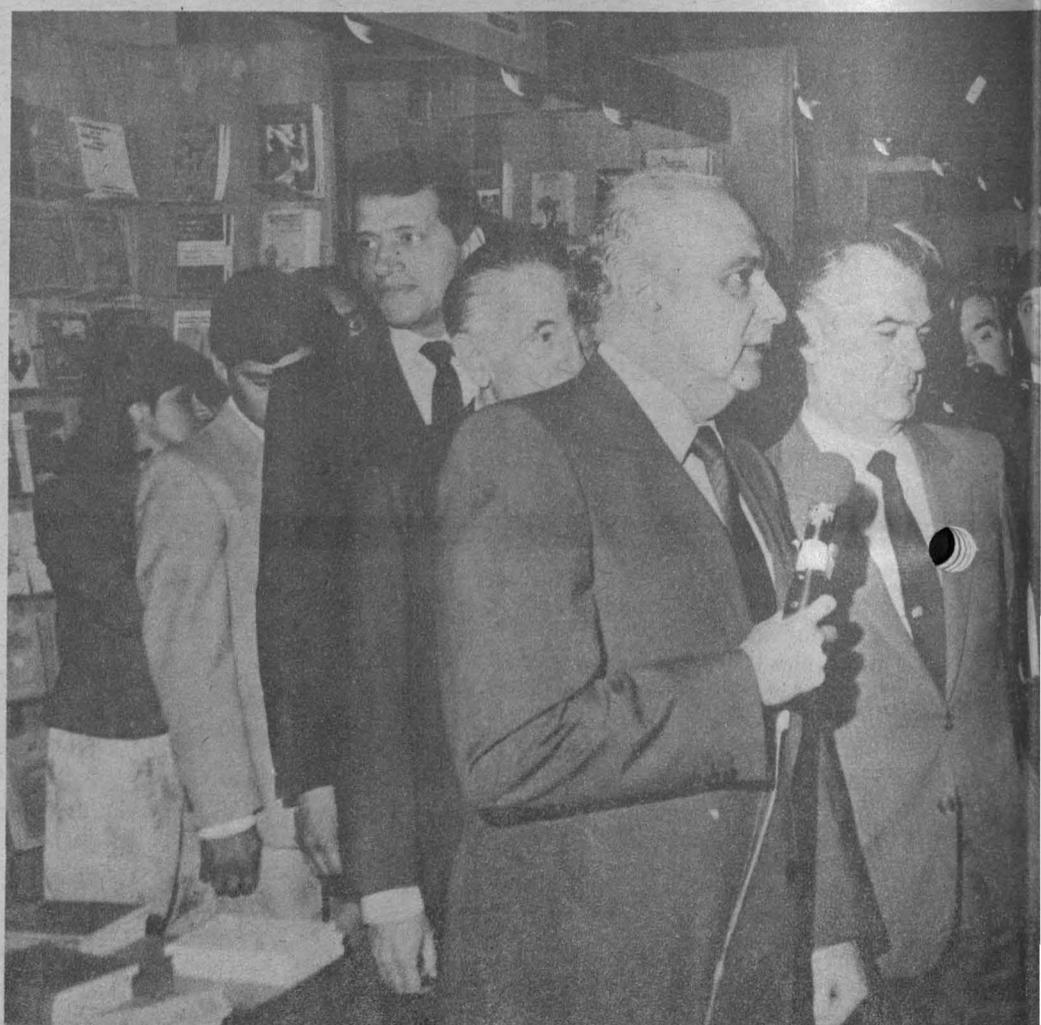
“La Universidad a la cual aspiramos debe responder al amplio concepto de cultura del mundo actual, debe estar organizada tan eficazmente que los servicios de apoyo faciliten al máximo la tarea académica; financiada por el Estado, pero avanzando sólidamente en su autofinanciamiento; con la autonomía inteligente de definir sus planes y proyectos académicos de acuerdo con la planeación del desarrollo integral del país. Debe ser una Universidad arquetipo de los va-



## V FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO



palacio de minería  
méxico



lores universales y nacionales; impulsora, creadora y transmisora del saber contemporáneo para el servicio del hombre; o como se ha definido en otras ocasiones: académica y social", puntualizó el doctor Rivero Serrano.

Al intervenir el doctor Octavio Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería, precisó que la V Feria Internacional del Libro constituye una contribución de esa facultad a las actividades de difusión de la cultura que la Universidad tiene entre sus fines sustantivos.

"En la Facultad de Ingeniería tradicionalmente se ha considerado indispensable que los alumnos adquieran una preparación que les permita comprender el alcance social, económico y político de sus acciones profesionales de planear, crear, operar y mantener la estructura vital del país. Por ello la importancia de convertir esta Feria en un foro en ese sentido", indicó el doctor Rascón Chávez.

A continuación, el licenciado Miguel de la Madrid, acompañado, entre otros, por el licenciado Jesús Reyes Heróles, secretario de Educación Pública, y guiado por el doctor Rivero Serrano, hizo un breve recorrido por los puestos de la Feria, y se detuvo de manera especial ante el de Tiempo de cambio, presentado por la UNAM para informar al público sobre el proceso de reforma universitaria. Allí, el Rector de nuestra Casa de Estudios le explicó las formas de consulta y participación que se han implementado para conseguir el cambio radical de la Universidad, así como el avance de los proyectos en que se ha concentrado este proceso de cambio. De esta manera, el Presidente de la República y sus acompañantes pudieron formarse una idea panorámica del tiempo de cambio que actualmente vive nuestra Institución. ■



## V FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO



palacio de minería  
méxico



# Formación de Talleres de Pantomima

Con el propósito de coadyuvar en el desarrollo del arte escénico de nuestro país, la Dirección de Actividades Teatrales de la UNAM ha creado los talleres de pantomima que atenderán, entre otras funciones, la formación de mimos de acuerdo con las técnicas más modernas en esta disciplina.

Los talleres de pantomima pretenden ser una respuesta efectiva a las inquietudes y aspiraciones de la gente que desee desarrollar sus facultades histriónicas, afirmó el doctor Rafael Pimentel Pérez, coordinador de dichos talleres, quien añadió que la reciente creación de estos grupos la UNAM pretende ser una alternativa viable para la formación de mimos de calidad.

Se propone lo anterior ya que la pantomima en México se ha limitado a la imitación de los extranjeros. Poco ha sido lo nuestro, porque únicamente se imita lo que hacen los mimos franceses, alemanes, checoslovacos —los más avanzados en esta disciplina— y tratamos de adaptarlo a nuestro medio; sin embargo debó reconocer que existen grupos muy importantes en Monterrey, Guanajuato y el Distrito Federal, agregó.

Se ha avanzado poco —dijo el doctor Pimentel— y esto se debe a la dispersión de grupos, ya que no existe comunicación entre los mimos, y además se carece de incentivos para buscar otros caminos y técnicas de pantomima. Tampoco existe suficiente apoyo estatal, ni el deseo de compartir experiencias y conocimientos con las generaciones jóvenes, en lo que se refiere a los mimos con escuela y tradición.

¿Cómo definiría la pantomima?, preguntó Gaceta UNAM al doctor Pimentel, quien contestó: "Es una poesía de situaciones, es algo así como el surgimiento de la poesía dentro de la transformación social, no del eter; es la comunicación corporal, esto es, el entendimiento que se crea entre el mimo y el público sin necesidad de otro elemento que no sea el cuerpo".

Existen aproximadamente trescientos mimos en México, todos ellos talentosos, aunque algunos aún carecen de conocimientos elementales, agregó que debe gestarse un movimiento único en México, porque los esfuerzos son



Doctor Rafael Pimentel Pérez.

aislados y diversos, y en consecuencia se pierde amplitud y coherencia, lo que significa que el país necesita una política cultural más adecuada, así que el futuro de la pantomima dependerá de esto. Añadió que no debemos claudicar en la difusión de la pantomima, porque en los próximos años surgirán demasiados grupos, y si no cuentan con apoyo suficiente, tenderán a la desintegración y lentamente desaparecerá de México esta clase de espectáculos. También se debería relacionar a la pantomima con otras artes. Músicos, pintores y escritores podrían trabajar conjuntamente en la creación de algún espectáculo relevante. Tenemos el ejemplo de la obra Eurídice en la que empleamos todas las manifestaciones del surrealismo; le diré que el resultado fue brillante, tanto así que la Unión de Cronistas y Comentaristas de Teatro de México nos premió como la mejor puesta en escena de búsqueda.

Finalizó diciendo que la pantomima tiene hondas raíces históricas que datan de la época del teatro griego y que en nuestro país esta disciplina recobró su importancia durante la década de los sesentas principalmente con las obras de Héctor Mendoza, Alejandro Jodorowsky y Juan Gabriel Moreno. Asimismo, dijo que los grandes maestros de la pantomima internacional son Marcel Marceau, Etienne Decroux, Milán Sladek, Fialka y Charles Chaplin, entre otros. ■

## Curso de Actualización

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Instituto de Investigaciones en Materiales, en colaboración con los institutos de Geofísica e Ingeniería, con el auspicio y la participación del Programa Universitario de Energía, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias y Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, UNAM, invitan al curso de actualización en Energía Solar que se efectuará del 26 de marzo al 6 de abril de 1984, en las instalaciones del Instituto de Investigaciones en Materiales.

### Cuotas de inscripción:

Cuota única \$10,000.00.  
Profesores e investigadores: \$8,000.00.  
Estudiantes: \$5,000.00.

Informes e inscripciones: doctor Isaac Pilatowsky, Departamento de Energía Solar, Instituto de Investigaciones en Materiales, UNAM, Apartado Postal 70-360, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, México, DF. CP. 04510 teléfono: 550-52-15 al 20, extensión 4738.

Facultad de Ciencias

del 12 al 14 de marzo, 1984

## II Simposio Ciencias

marzo 12

- 11:00 Apertura por el M. en C. Rafael Martín del Campo
- 11:30 Exposición: Posibilidad de control biológico de la conchuela del frijol *Epilachna varivestis* (Mulsant) por *Pediobius foveolatus* (Crawford)  
Ma. Isabel Ramírez Ochoa.
- 12:00 Exposición: Los protozoarios que habitan en el tubo digestivo de algunas especies de la Fam. Passalidae (Insecta: Coleóptera)  
Alejandro Morón Ríos.
- 12:30 Película: "Isla Isabel"  
Dir. Fulvio Eccardi.
- 17:00 Exposición: Efecto anestésico del bicarbonato de sodio en híbridos del género *Sarotherodon* y su influencia en la glicemia a 26°C y pH-7.0  
Gabriel Juárez Castro.
- 17:30 Exposición: Capacidad de la planaria *Dugesia dorotocephala* para ajustar el pH como respuesta a alteraciones en el medio.  
Alfredo X. López-Lujan.
- 18:00 Película: "Tortuga Laúd"  
Dir. Iván Trujillo.

marzo 13

- 11:00 Exposición: Efecto del fluoruro de sodio sobre el crecimiento de frijol (*Phaseolus vulgaris*) Var. Bayo gordo.  
Gonzalo Izaguirre Ballesteros.
- 11:30 Conferencia: La Fisiología vegetal  
Doctor Alfonso Larqué S.
- 12:30 Exposición: Estudio comparativo de aceites de semillas de Convolvulaceae. III. *Calonyction aculeatum* L. y *Merremia quinquefolia* L.  
Doctora María Cristina Pérez Amador.
- 13:00 Conferencia: Fotosíntesis  
Doctor Heliodoro Celis.
- 17:00 Exposición: Una nueva zona protegida en México: La reserva ecológica del Pedregal de San Angel en la Universidad.  
Jorge A. Meave del Castillo.
- 17:30 Conferencia: La Taxonomía botánica, el uso y la evaluación de los recursos naturales renovables.  
M en C Francisco González Medrano.
- 18:30 Exposición: Descripción de las dunas costeras de Tabasco y Campeche.  
Biól. Silvia Castillo Argüero.
- 19:00 Exposición: Fenología de la vegetación de dunas costeras.  
Biól. Silvia Castillo Argüero.  
Cartel: Estudio de los recursos naturales de la Comunidad de Guacamayas, Municipio de Tzitzio, Michoacán. Catarino Juárez. (GIEA).

Marzo 14

- 11:00 Exposición: Observaciones sobre la ecología de las Orchidaceae en los alrededores de Bonampak, Chiapas.  
Miguel A. Soto Arenas.
- 11:30 Conferencia: Dinámica de Poblaciones.  
Doctor Jorge Soberón.
- 12:30 Exposición: Estudios de la estructura, composición y dinámica de la Selva húmeda tropical de Los Tuxtlas, Ver.  
Biól. Miguel Martínez Ramos.
- 13:00 Exposición: La Selva alta perennifolia en Bonampak, Chis.: Estructura y composición florística.  
Jorge A. Meave del Castillo.
- 17:00 Exposición: Caída de hojarasca en una Selva húmeda tropical.  
Biól. Francisco J. Álvarez Sánchez.
- 17:30 Exposición: Fenología de árboles tropicales.  
M en C Julia Carabias Lillo.
- 18:00 Clausura por el M en C Alejandro Ruiz López.  
Cartel: Estudios de la estructura, composición y dinámica de la Selva húmeda tropical de Los Tuxtlas, Ver.  
Biól. Miguel Martínez Ramos.

Comité organizador:

Beatriz Coutiño B.  
José Luis Lozano R.  
Irene Pisanty B.  
Ma. Luisa Tabche B.  
Mario Arce M.  
Isabel Alcocer S.  
Carlos Rosas V.  
Ma. de los Angeles Aguilar.

# La Facultad de Psicología participa en el proceso de la Reforma Universitaria

La superación académica y la formación de recursos humanos comprometidos con su realidad y capacitados para responder a las necesidades de la población, es y ha sido preocupación de la Facultad de Psicología, dependencia que se ha caracterizado por su posición crítica y progresista.

Afirmó lo anterior el maestro Jorge Molina, jefe de la División de Estudios de Posgrado de esa facultad, quien aseguró que ella participa de manera activa en el programa de Reforma Universitaria planteado recientemente por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, organizando una serie de eventos que van desde el análisis y discusión de la psicología y su historia, hasta la revisión de las materias que rigen el actual plan de estudios.

De esta manera, y tomando en cuenta que la psicología y su aplicación se enmarcan dentro de la Reforma Universitaria, la comunidad de esta facultad ha iniciado la discusión sobre la necesidad de llevar a cabo un cambio en la manera de enseñar y entender a la especialidad, y, más que nada, sentar las bases que marquen el camino idóneo para ese cambio.

Mucho se ha hablado, dijo el maestro Molina, sobre si la psicología es o no una ciencia, y si lo es surge la interrogante de si es una ciencia social o una ciencia natural. Ante esto existen dos puntos de vista; no obstante el maestro Jorge Molina se inclina por considerarla como una ciencia social abocada a solucionar los problemas



Maestro Jorge Molina.

psicológicos del ser humano, sin perder de vista los aspectos sociales, económicos e incluso políticos de la sociedad en que éste vive.

Señaló que la psicología positivista y empirista con influencia angloamericana considera a la psicología como ciencia natural que debe utilizar el método experimental y otros métodos de las ciencias exactas; por otro lado, quienes no se inclinan a concebirla como ciencia social entienden la necesidad de recurrir a este tipo de técnicas, pero sin olvidar que el hombre adquiere determinadas características

psicológicas de la cultura y sociedad que lo rodean.

Más adelante, al referirse a la importancia de conocer el pasado de la psicología en el mundo y en particular en México, el especialista advirtió que para llevar a cabo un cambio que permita preparar psicólogos comprometidos con su realidad es imprescindible saber lo que en este sentido llevaron a cabo quienes los antecedieron en el estudio, análisis y aplicación de la psicología.

Frecuentemente despreciamos lo realizado por los científicos de otras

épocas, aunque la mayoría de ellos estaban interesados en problemas de salud mental y de salud pública, por lo que estas aportaciones deben rescatarse. Sólo así, afirmó, será posible determinar qué teorías y qué técnicas debemos aplicar en nuestro país, y no concretarnos a la copia fiel de mecanismos utilizados en otros países.

Explicó que la historia de la ciencia en general tiene una especial importancia porque lo ocurrido en el pasado, siempre que sea algo más que el relato cronológico de hechos y dichos, ayuda a explicar la ciencia actual; además, la historia de la ciencia es parte de la epistemología, pues sin entender el pasado de un objeto, no es posible conocerlo profundamente.

En cuanto a la psicología, el maestro Jorge Molina expresó que las pretendidas historias que sobre ella se han hecho han sido de poca utilidad, debido a que en su gran mayoría son simples crónicas que se limitan a las anécdotas y las descripciones, sin llegar al análisis y la explicación. En cambio, anotó, una historia científica de la psicología permitiría señalar caminos y orientar a dicha disciplina de manera racional. Conocer a fondo esa historia nos ayudaría a no repetir errores, nos enseñaría por qué surgieron y a quienes sirvieron las diferentes teorías y enfoques psicológicos, y nos daría criterios para seleccionar los enfoques más adecuados para nuestra área geográfica, puntualizó el jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología. ■

## El champú suele producir efectos contrarios a los que anuncian sus fabricantes



QFB María Eugenia García.

industria del champú en México, quien añadió que la intromisión de grandes empresas trasnacionales en territorio mexicano en los últimos años ha impedido el desarrollo de pequeñas y medianas fábricas nacionales.

Dijo también la especialista que el precio pagado por el consumidor por determinado champú no implica que éste sea de buena calidad, ya que todos están elaborados con las mismas sustancias.

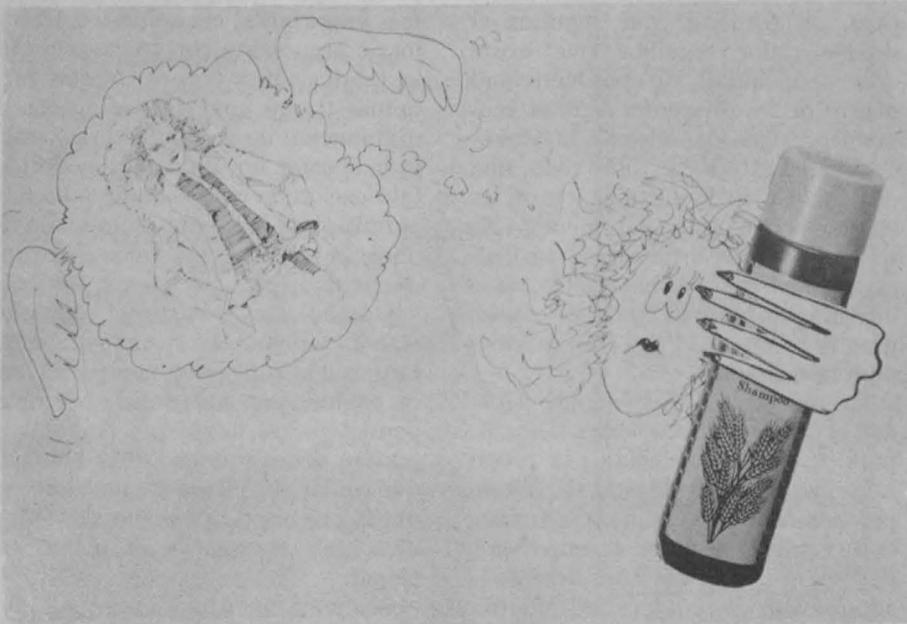
También informó que los champús fabricados con "técnicas naturistas" (jojoba) son de ínfima calidad; inclusive en algunas ocasiones originan enfermedades crónicas en el cuero cabelludo.

Agregó que "existen champús que, según los fabricantes, ayudan a elimi-

nar la caspa o la grasitud del cabello, pero en realidad no terminan con estos problemas; es más, en algunos casos aumentan el padecimiento".

Explicó, entre otras cosas, que debido a la incesante publicidad el champú se ha convertido, por obra de los medios masivos de comunicación, en artículo de primera necesidad, y eso es bastante censurable, dijo la entrevistada, porque sucede que familias de escasos recursos económicos carecen de productos alimenticios de primera necesidad, pero consumen el champú que tanto anuncian artistas, cantantes y deportistas.

Para concluir, apuntó la QFB García Monroy que México no se caracteriza por ser país exportador de este tipo de productos; las principales productoras son las naciones altamente tecnificadas; asimismo destacó que el futuro de esta industria mucho depende de los estudios e investigaciones tecnológicas que realicen instancias universitarias a los efectos de evitar las constantes fugas de divisas. ■



## Dirección General de Difusión Cultural

### Exposiciones

#### Palabrartes y Librobras

Exposición de libros raros y artesanales

Visitas de martes a domingo de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

Museo Universitario del Chopo  
Dr. Enrique González Martínez No. 10,  
antigua calle del Chopo, Col. Santa  
María la Ribera  
Teléfonos: 546-54-84 y 546-84-90.

## Facultad de Ciencias

### Café y matemáticas

#### Programa de marzo 1984

- Jueves 15 Teoría de números  
Profesor Luis Colavita.
- Jueves 22 La paradoja de Banach-Tarski.  
Profesor José Antonio de la Peña.
- Jueves 29 Teoría de modelos y sus aplicaciones al álgebra.  
Profesora Yolanda Torres. UAM.

En el salón de seminarios S-103,  
Departamento de Matemáticas,  
Facultad de Ciencias.  
A las 12:00 h.

Miles de millones de pesos pagan las industrias del champú en México al importar alcohol áurico, elemento químico esencial para elaborar aquel producto, el cual es extraído del coco, fruto que el país exporta para que lo procesen las naciones altamente tecnificadas.

Asimismo, el uso continuo del champú produce excesiva caída del cabello y lo maltrata considerablemente, por lo cual es aconsejable usarlo con moderación y no dejarse engañar por los spots publicitarios, los cuales anuncian que el empleo de tal o cual producto es conveniente y que brinda mejor apariencia al cabello, afirmó la química farmacéutica bióloga María Eugenia García Monroy, quien próximamente dictará una serie de conferencias en la Coordinación de Extensión Académica de la Facultad de Química, con relación a la in-

## BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

### ACTUARIO

**DEMANDA 449:** Pasante de la carrera de actuario para el puesto relacionado con la carrera, sueldo abierto según aptitudes, tiempo completo, sexo masculino.

### CONTADURIA

**DEMANDA 464:** Estudiantes del 5º semestre para el puesto de auxiliar de costos, tiempo completo, sueldo mensual de: \$35,000.00, experiencia en costos, manejo de kardex de almacén, y control de inventarios, ambos sexos.

**DEMANDA 463:** Pasante de la carrera de contador público, LAE, con experiencia en costos, para el puesto de supervisor para el departamento de costos, sueldo \$48,000.00, según aptitudes, experiencia en costos y reportes en máquinas computadoras y manejo de personal, sexo masculino.

### INGENIERIA

**DEMANDA 465:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero químico, para el puesto de agente de ventas, sueldo mensual de: \$50,000.00 a \$60,000.00 más comisiones, ofrecen auto y gastos de mantenimiento, ambos sexos.

**DEMANDA 466:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero químico o industrial para el puesto de jefe de planeación, tiempo completo, sueldo mensual \$80,000.00 a tratar, experiencia en control de inventarios, de producción, planeación (área de laboratorio químico), ofrecen auto y gastos de mantenimiento, ambos sexos.

**DEMANDA 469:** Titulado de la carrera de ingeniería industrial para el puesto de ingeniero industrial, tiempo completo, sueldo mensual \$70,000.00 a \$80,000.00, experiencia de 2 a 4 años en ingeniería de proyectos, abastecimientos, control de producción, inventarios y almacenes, sexo masculino.

### MEDICINA

**DEMANDA 470:** Estudiantes de los primeros semestres de la carrera de medicina o química, para el puesto de promotores, visitas a médicos, sueldo base más comisiones, ambos sexos.

### PREPARATORIA

**DEMANDA 462:** Estudiantes de preparatoria cualquier semestre, para el puesto de mensajero, tiempo completo, sueldo mensual \$20,400.00, sexo masculino.

Para inscripciones en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentar una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

Además de éstas, contamos con muchas otras ofertas de trabajo, algunas de las cuales seguramente habrán de interesarte. Para mayor información acude a nuestras oficinas.

### 30 AÑOS DE SERVICIO.

## Primer Simposio sobre diseño...

(Viene de la pág. 2)

Existen datos estadísticos que comprueban la enorme dependencia tecnológica que experimenta nuestro país y el descuido con respecto al diseño de manufacturas de bienes de capital. Quizás el error más grave que se ha cometido en el país es el de interesarse más por el "software" que por el "hardware", es decir, hay una preocupación más grande por aprender a manejar máquinas que por tratar de fabricarlas.

Este problema, explica el doctor Waissbluth, se deriva de una mala conceptualización del proceso que permite diseñar y fabricar bienes de capital; se considera que debe existir una relación lineal y simple entre la investigación, desarrollo, ingeniería y producción, y no una interrelación de estos elementos que tome en cuenta, además, la comercialización y el desarrollo de una tecnología de proceso, producto, operación y equipo.

También se puede hablar del problema de falta de mano de obra especializada que contribuya al desarrollo

de bienes de capital y, sin embargo, continúa diciendo el investigador, resulta paradójico que mucha mano de obra de este sector sea transferida a otros campos de nuestra economía.

Muchas personas tratan de situar estos problemas en el marco de un "subdesarrollo económico del país", pero, en realidad ¿qué significa el subdesarrollo? Significa que existe una desigualdad de productividad dentro de los diferentes sectores económicos; significa, además, la dependencia del exterior y, sobre todo, una desarticulación económica entre los sectores cuyo principal ejemplo lo constituye la desarticulación agricultura-industria, pues la segunda no se interesa por fabricar bienes de capital para la primera, ni ésta crea insumos para la segunda.

Existen otras limitantes que detienen el desarrollo tecnológico del país, pues pese a la existencia de empresas subsidiadas, pocas de éstas se preocupan por crear nuevas manufacturas y sí en cambio permiten la imposición de reglas productivas y por lo tanto la adquisición de equipos extranjeros,

generando el endeudamiento exterior que día a día aumenta.

"Es así que la dirección a mi cargo se siente satisfecha de haber celebrado un convenio con la Comisión Federal de Electricidad, para transferirle equipos eléctricos que posteriormente ella ofrecerá a sus proveedores para que los produzcan ellos mismos", afirmó el doctor Waissbluth.

Otro problema que afecta el desarrollo tecnológico del país lo constituye la prejuiciada pregunta de qué es más importante, el capital o el trabajo. Se argumenta con frecuencia que la fabricación y uso de nuevas máquinas traerá como consecuencia la disminución de mano de obra, y más grande error no se puede suponer; la fabricación de nuevos equipos no sólo permitiría el aumento de la mano de obra, sino además el aumento de productividad.

Sin embargo, advirtió el conferenciante, tampoco es recomendable la fabricación indiscriminada de bienes de capital; con anterioridad se debe pensar qué es lo que en realidad se puede y debe producir; sobre todo hay que cuidar el aspecto del mercado, ya que la producción de bienes de capital no sólo se circunscribe al ámbito nacional.

Así pues, concluyó, resulta indis-

pensable que se piense qué es lo que realmente puede contribuir a nuestro desarrollo tecnológico y tratar de llevarlo adelante, no por medio de fuertes inyecciones de financiamiento, sino desarrollando la creatividad y promoviendo la articulación de diferentes sectores de la economía.

Al término de la conferencia, el coordinador del evento, ingeniero Alberto Camacho, jefe del Centro de Diseño Mecánico de la Facultad de Ingeniería, presentó un resumen de las actividades celebradas dentro del Simposio, de las cuales surgieron muchos aportes sobre el problema de la fabricación y diseño de bienes de capital, con la participación de representantes de los sectores paraestatal y privado y del gobierno de México.

En la ceremonia de clausura efectuada en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería, estuvieron presentes también el doctor Octavio Rascón Chávez, director de la facultad, quien agradeció e hizo entrega de diplomas a los participantes; el maestro Ramón Cervantes B., secretario general de la facultad; el ingeniero Jacinto Viqueira, del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, y el doctor Miguel Verdusco R., director general de ATISA-ATKINS. ■

## Convocatoria

### FES Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán UNAM, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Asociado "A" tiempo completo, en Planeación, Coordinación y Control de Laboratorios en el área de Farmacia del Departamento de Ciencias Químicas, con sueldo mensual de \$42,208.00, de acuerdo a las siguientes

#### BASES:

- Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de un año en el área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado Estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes

#### PRUEBAS:

- Presentación, fundamentación y desarrollo de un esquema de trabajo conducente a un diagnóstico de recursos humanos y materiales en el campo experimental de Farmacia.
- Presentación de un proyecto de organización técnica de laboratorios en el área de Farmacia.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica de esta facultad dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- Curriculum vitae.
- Copia del Acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten que tienen los estudios y títulos requeridos.
- Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en su domicilio o en su trabajo.

Todo lo anterior por duplicado.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá a efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza esté comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Cuautitlán Izcalli, 12 de marzo de 1984.

EL DIRECTOR

Ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano.

# Introducción a la Universidad

## Lunes 12

13:00 h. Biotecnología, doctora Irma Aurora Rosas P. Contaminación microbiológica de alimentos que puedan consumirse crudos.

13:30 h. La Universidad también es deporte, licenciado Julio Sánchez Cervón. El automovilismo como deporte.

14:00 h. Alimentación y desarrollo, MVZ Jesús Santoyo Vargas. Mejora de la infraestructura rural.

14:30 h. Historia novohispana, doctora Guadalupe Pérez San Vicente. Irrigación siglo XVI.

15:00 h. Psicología ahora, psicólogo Francisco Ibarra H., arquitecto Rubén Piña. La responsabilidad social.

## Martes 13

13:00 h. Orientación Vocacional, licenciado Eduardo Ruiz Saviñón. Maestría en Geografía.

13:30 h. La UNAM ante los problemas nacionales, señor Raúl Demesa Lara. La familia y la actividad económica.

14:00 h. Capacitación y seguridad, señor Juan Antonio Flandes Díaz. ¿Por qué es preferible prevenir que curar?

14:30 h. En defensa del ambiente, doctor Fermín Rivera Agüero. La estrategia para una sociedad estable.

15:00 h. Subdesarrollo latinoamericano, licenciado Renate Marsiske S. La seguridad social en México.

## Miércoles 14

13:00 h. Biotecnología, doctora Irma Aurora Rosa P. Utilización del sorgo.

13:30 h. La Universidad también es deporte, licenciado Julio Sánchez Cervón. Los deportes sobre sillas de ruedas.

14:00 h. Alimentación y desarrollo, MVZ Jesús Santoyo Vargas. El cooperativismo frente a las desviaciones y fracasos.

14:30 h. Historia novohispana, doctora Guadalupe Pérez San Vicente. Irrigación siglo XVII.

15:00 h. Psicología ahora, psicólogo Francisco Ibarra H., arquitecto Rubén Piña. El grupo social y la brecha generacional.

Facultad de Contaduría y Administración  
Secretaría de la Dirección

Departamento de Publicaciones

Facultad de Contaduría y Administración

División de Estudios de Posgrado

## Especialización de Administración en Instituciones de Educación Media Superior y Superior

Dirigida a licenciados en: Administración, Administración Pública, Contaduría, Pedagogía o Ciencias de la Educación, Psicología, Sociología, Economía y carreras afines.

Recepción de documentos: del 12 al 28 de marzo.

Examen de admisión: 5 de abril.

Inicio del curso: 7 de mayo.

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado, al teléfono: 550-52-15, extensión 4625, o en los cubículos 11 y 12, de 10:00 a 14:00 y de 18:30 a 21:00 h.

Centro de Educación Continua y Vinculación Académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

## Invitación

### Programa

**Emilio Durkheim y M. Mauss en la constitución del discurso sociológico contemporáneo.**

Expositor: Andrés Barreda Marín.

Fecha: 12-16 de marzo

Costo: \$1,200.00.

Horario: 18:00 a 20:00 h.

**Cambio sociocultural y modernización en la India.**

Coordinadora: licenciada Cristina Peñayo.

Fecha: 19-26 de marzo.

Costo: \$1,600.00.

Horario: 18:00 a 20:00 h.

(Proyección de película en cada sesión).

**Medios de comunicación y sociedad contemporánea.**

Expositor: doctor Javier Esteinou.

Fecha: 19-26 de marzo.

Costo: \$1,600.00.

Horario: 10:00 a 12:00 h.

**Comunicación interpersonal**

Expositora: licenciada Silvia Molina.

Fecha: 26-30 de marzo.

Costo: \$1,200.00

Horario: 18:00 a 20:00 h.

**Interpretación histórica y marxismo (El marxismo "abierto" de A. Labriola) 80o. Aniversario.**

Expositor: doctor Francisco Piñón Gaytán.

Fecha: 26-30 de marzo.

Costo: \$1,600.00.

Horario: 18:00 a 20:00 h.

Nota: 50% de descuento a profesores, estudiantes y trabajadores universitarios. Se otorgará constancia de asistencia.

# CURSOS - UNAM



## CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Programación de formación de personal docente en salud  
**CURSO DE PLANEACION**  
Del 13 al 29 de marzo

**TALLER DE TECNICAS DIDACTICAS**  
Del 2 al 13 de abril

**CURSO DE DISEÑO DE PROGRAMAS**  
Del 2 al 6 de abril

**CURSO DE EVALUACION DE PROGRAMAS**  
Del 9 al 13 de abril  
Informes e inscripciones:  
CEUTES, Presidente Carranza No. 162, Coyoacán, tel. 554-86-55 y 554-85-13

## FACULTAD DE ECONOMIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**ESBOZO DE UNA TEORIA MARXISTA DE LA CULTURA**  
Del 19 al 23 de marzo de 18:00 a 20:00 h.  
Prof. Bolívar Echeverría  
Informes e inscripciones:  
División de Estudios de Posgrado, Edificio de la Unidad de Posgrado, primer piso  
Tel.: 550-52-15 ext. 3482.  
C.P. 04510

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**BANCOS DE DATOS COMO APOYO A LA INVESTIGACION AGROPECUARIA**

Lunes 2 de abril/ 9:00 h.  
Informes e inscripciones: Coordinación de Cursos de Actualización, FMVyz, tels. 548-81-99 y 550-52-15 ext. 4957

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
Inscripciones correspondientes al segundo semestre 1985

**ESPECIALIZACION EN PRODUCCION ANIMAL, áreas:**

- Aves
- Bovinos
- Cerdos
- Diagnóstico en Patología Veterinaria

**MAESTRIA EN CIENCIAS VETERINARIAS, áreas:**

- Medicina Preventiva
- Patología Animal

**MAESTRIA EN PRODUCCION ANIMAL, áreas:**

- Alimentación y Nutrición Animal
- Genética Animal
- Administración Agropecuaria
- Reproducción Animal

**DOCTORADO EN CIENCIAS VETERINARIAS, áreas:**

- Medicina Preventiva

**DOCTORADO EN PRODUCCION ANIMAL, áreas:**

- Reproducción Animal
- Alimentación y Nutrición Animal
- Genética Animal
- Administración Agropecuaria

Para mayores informes dirigirse a: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM  
C.P. 04510 o a los tels. 548-81-99 y 550-52-15 ext. 4957, de lunes a viernes de 9:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 h.

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES

**IZTACALA**  
COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
Maestrías en:  
— INVESTIGACION EN SERVICIOS DE SALUD  
— FARMACOLOGIA CONDUCTUAL  
— PSICOLOGIA (OPCION EN METODOLOGIA DE LA TEORIA E INVESTIGACION CONDUCTUAL)

Para el Semestre 84-II  
Inscripciones del 14 al 18 de mayo  
Iniciación del semestre: 21 de mayo  
Mayores informes: Coordinación General de Estudios de Posgrado, Edificio de Gobierno, Los Reyes Iztacala, Apartado Postal 314, Tlalnepanitla, Edo. de México, tels. 565-22-33 ext. 114 y 188, de lunes a viernes de 9:00 a 17:00 h.

COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
Curso de actualización  
**ODONTOLOGIA INFANTIL**  
Del 9 al 14 de abril/ 8:00 h.  
Sede: Clínica Odontológica El Molinito  
Inscripciones: Coordinación General de Estudios de Posgrado, tel.: 565-22-33 ext. 114

**ZARAGOZA**  
Ciclo: Psicología Industrial  
**INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA**  
Del 9 al 13 de abril de 16:00 a 20:00 h.  
Inscripciones a partir del 26 de mayo  
Mayores informes: Depto. de Extensión Académica, tel.: 792-32-88 ext. 216

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO

Especialidad en: MICROBIOLOGIA, NUTRICION ANIMAL

Maestría en: MICROBIOLOGIA, NUTRICION ANIMAL, REPRODUCCION ANIMAL, PRODUCCION ANIMAL (OVINOS Y CAPRINOS), INGENIERIA METAL-MECANICA

Doctorado en: MICROBIOLOGIA

Mayores informes: Coordinación General de Investigación y Estudios de Posgrado, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Campo No. 1, Cuautitlán-Iztacal, Edo. de México, los tels.: 87-331-11, 87-335-11 y 87-337-11 ext. 151

## PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTO

Secretaría General  
**INTRODUCCION AL MANEJADOR DE BASES DE DATOS DMS**

Ing. Roberto Gonzales Rivera  
Duración: Del 26 de marzo al 6 de abril/ 12:00 h.  
Inscripciones del 12 al 23 de marzo

Mayores informes: Sección de Información y Relaciones, de lunes a viernes de 8:00 a 14:00 h. Tel.: 550-52-15, ext. 3886

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MAESTRIA EN CONTADURIA**

Cursos de Homogeneización Dirigido a Licenciados en Contaduría y/o Contadores Públicos, iniciación: 2 de abril  
— Introducción a los Métodos Cuantitativos  
— Tópicos Actuales de Contabilidad y Finanzas  
— Macro y Micro Economía  
— Introducción a la Informática  
— Metodología de la Investigación  
— Inglés  
Mayores informes al tel.: 550-56-27

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA  
**PRESUPUESTO POR PROGRAMA EN LA ADMINISTRACION PUBLICA**  
Del 2 al 6 de abril de 17:00 a 21:00 h.  
Sede: División de Educación Continua  
Liverpool No. 66, Col. Juárez México, D. F. 06600  
Informes e inscripciones a los tels.: 525-61-42 y 533-16-17/ 18/ 19

## FACULTAD DE MEDICINA

**ESTUDIO INTEGRAL DEL SINDROME DIARREICO**  
Del 2 al 6 de abril de 15:00 a 21:00 h.  
Dr. Napoleón González Saldaña  
Sede: U. de Educ. Méd. C.M.G./F. Dr. Francisco J. Balmis

**ATENCION OBSTETRICA PARA EL MEDICO GENERAL**  
Del 2 al 6 de abril de 8:00 a 14:00 h.  
Dr. Sergio Rosales Alba  
Sede: U. de Educ. Méd. C.M.G./F. Dr. Francisco J. Balmis

**TALLER DE BIOESTADISTICA**  
Del 2 al 6 de abril de 9:00 a 14:00 h.  
Dra. Rebeca Ponce de León  
Sede: U. de Educ. Méd. C.M.G./F. Dr. Francisco J. Balmis

**ENFERMEDADES PARASITARIAS MAS FRECUENTES EN NUESTRO MEDIO**  
Del 2 al 13 de abril de 9:00 a 14:00 h.  
Dr. Rubén Alvarez Chacón  
Sede: Instituto Nacional de Pediatría, S.S.A.

**ACTUALIZACION EN MEDICINA INTERNA PARA MEDICOS GENERALES**  
Del 9 al 13 de abril de 17:00 a 20:00 h.  
Dr. Juan José Mazón Ramírez  
Sede: Centro de Estudios en Atención Primaria a la Salud

**ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRONICA PARA EL MEDICO GENERAL**  
Del 2 al 6 de abril de 8:00 a 14:00 h.  
Dra. Ma. Elena Pérez Peña  
Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias o en el edificio de la Antigua Escuela de Medicina, Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México D.F., tels.: 526-12-75 y 526-37-83

**DIRECCION DE LA UNIDAD ACADEMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**DOCTORADO EN INVESTIGACION ANTROPOLOGICA**  
Objetivo: Formación de profesores e investigadores de alto nivel académico, en las ramas de:  
— Antropología Biológica  
— Antropología Lingüística  
— Antropología Arqueológica  
— Antropología Etnológica

Registro de aspirantes: Hasta el 20 de marzo  
Mayores informes e inscripciones: Departamento de Servicios Estudiantiles  
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado  
Colegio de Ciencias y Humanidades (Edificio de la Coordinación del C.C.H. Circuito Escolar y lateral oriente de la Avenida Insurgentes Sur, Ciudad Universitaria)

Montañismo

## Conferencia en la Escuela de Trabajo Social

Motivados por la conferencia *El hombre y la montaña*, dictada por el profesor José Manuel Casanova, en el auditorio de la Escuela de Trabajo Social, el pasado 6 de marzo, un grupo de estudiantes de esa institución planteó la posibilidad de formar un equipo de exploración y alta montaña.

Durante la plática el profesor Casanova habló sobre tópicos filosóficos del hombre y la montaña, y dijo que, la lucha por conquistar una cima, obedece a planteamientos personales de superación al interés por sobreponerse a las barreras naturales y, sobre todo, al afán de superación personal.

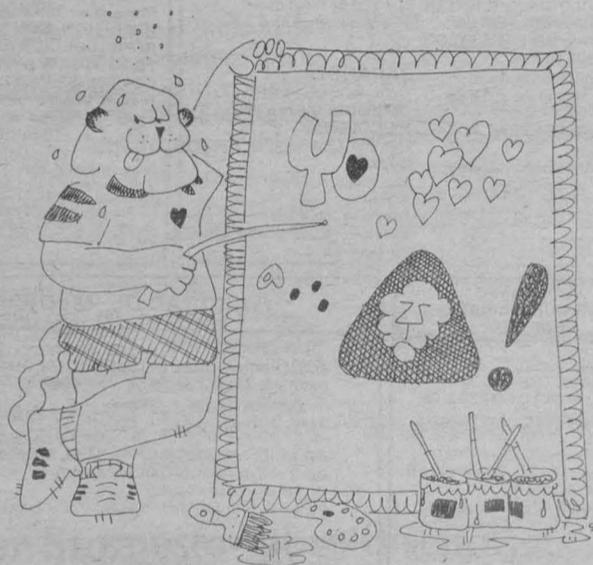
"Una montaña que es escalada hasta el final, es un triunfo deportivo y personal", afirmó el profesor Casanova, ante un auditorio atento e interesado que presenció el audiovisual "El hombre y la montaña", con la explicación, paso por paso, sobre los problemas técnicos y de preparación físico-atlética a que puedan enfrentarse los montañistas, destacando también lo

positivo y exitoso que puede resultar una ascensión si se va a la montaña con una excelente preparación física y con el equipo adecuado.

Respecto al grupo de alumnos de la Escuela de Trabajo Social, el profesor Casanova explicó que es un hecho, que en fecha próxima, tomarán el *Curso Básico de Alta Montaña* en las instalaciones de la Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM.

Debido al interés despertado por la plática "El hombre y la montaña" esto motivó a las autoridades de la Escuela de Trabajo Social a invitar nuevamente al profesor José Manuel Casanova para que repitiera su plática de ese mismo día por la tarde.

Finalmente, el profesor Casanova dijo que con el fin de dar a conocer ampliamente las actividades que realizan en el montañismo de la UNAM, buscarán intensificar las pláticas que sobre el tema les soliciten en el futuro. ■



### Buenos resultados de la Selección Puma de Media Superior

## Torneo de reservas de futbol soccer de 1a. división

"Los resultados obtenidos a partir de la segunda vuelta del Torneo de Reservas de Futbol Soccer de Primera División, han arrojado un buen balance para la Selección Universitaria de Media Superior", dijo el doctor Jesús Padilla, entrenador del conjunto auriazul, quien agregó que, a siete fechas, el equipo universitario se halla ubicado "arriba" de la media tabla de la calificación general con cinco victorias, un empate y una derrota.

El doctor Padilla mencionó que lleva un control de seguimiento deportivo de cada uno de los jugadores que él dirige, en el que tiene anotado las estadísticas de las actuaciones: desempeño, técnica individual, preparación física y comportamiento de los jugadores sobre la cancha, destacando que, las calificaciones más altas han

sido para Javier Castillo (extremo derecho), César Esquivel (medió), Juan Ramírez (extremo izquierdo) y Pedro Hernández.

Por otra parte, también informó que recientemente les aplicaron a los jugadores la Segunda Evaluación Funcional, en la cual, como es lógico, se notaron los avances físicoatléticos que hasta la fecha han logrado los futbolistas estudiantiles.

Finalmente el doctor Padilla señaló que los 15 jugadores que integran el conjunto juvenil "B" se preparan a conciencia para su participación en el Campeonato Nacional "Benito Juárez" que se llevará a cabo en breve, con la segura participación de los representativos de todos los estados de la República, organizado por la Federación Mexicana de Futbol Soccer. ■



En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

## Expo caricatura "La otra cara del deporte"

El dibujante Manuel Sánchez, creador de la caricatura oficial "El pumita deportista", con la cual en múltiples ocasiones se han ilustrado los folletos, carteles, libros, camisetas y propaganda de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, presentará del 13 al 30 de marzo la "Expo caricatura La otra cara del deporte" en el área de exposiciones de la Biblioteca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

"La otra cara del deporte", como Manuel Sánchez lo define, son imágenes de seres en movimiento que vibran, luchan o se afanan en desenvolverse entre el medio cambiante, dinámico

y de perenne acción, que busca y encuentra en el propio hombre "ese que hace deporte..." ¡el mejor motivo de hacer caricatura deportiva!

La caricatura, como se sabe, es un modo de expresión artística.

Es imagen que atrapa y cautiva visualmente con humor, provocando en algunos casos la risa y en otros, dando origen al "chiste o chispa", que hace pensar y ver una diferente forma de actuar. Tal es la concepción de artista.

Finalmente, Manuel Sánchez sentencia: "Dime con quien te mueves, y te diré que deporte haces". ¡Asíste!



El 17 y 18 de marzo en el Estadio Olímpico de CU

## Encuentro metropolitano atlético de enseñanza media superior

Con la participación aproximada de 1,500 deportistas representantes de las preparatorias y Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, Colegio de Bachilleres, CECyT del IPN, y escuelas particulares el próximo fin de semana se llevarán a cabo las pruebas finales del Encuentro Metropolitano de Atletismo de Media Superior, en las instalaciones del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.

En esta competición el equipo representativo de la UNAM estará presente con 450 competidores quienes buscarán un lugar en el equipo universitario que participará —al final de la temporada— en el Campeonato Nacional Estudiantil de la especialidad. ■

# Liga universitaria



Con participación de 17 equipos femeniles y 12 varoniles, el pasado mes de enero dio principio el Torneo de la Liga Universitaria de Basquetbol que, bajo el sistema de competencia "todos contra todos", se está llevando a cabo los fines de semana en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

El objetivo principal del torneo, es el de conseguir que todos los jugadores (estudiantes de la Universidad) se mantengan activos los sábados y domingos de cada semana, para tratar de elevar con ello el nivel de juego en nuestra institución.

También, mediante la participación de ex-jugadores que hayan participado en los equipos representativos de las diferentes escuelas de la UNAM, se procurará que los jugadores novatos de los actuales equipos mantengan en ascenso su nivel de juego.

Al término de la temporada regular de la Liga Universitaria de Basquetbol se clasificarán —para la ronda final— los 8 mejores equipos de cada rama en la búsqueda del título del actual torneo.

Se premiará a los equipos que finalicen en los tres primeros lugares (de cada rama) y también a los mejores anotadores de toda la temporada. Así también (los coordinadores de la Liga Universitaria), anunciaron que se tiene pensado celebrar un juego de atracción entre los equipos ganadores de las ramas femenil y varonil contra las selecciones universitarias en ambas ramas.

Las posiciones actuales en la tabla general, de los primeros 5 lugares están ocupadas por:

Femenil	JJ	JG	JP	Pts.
1o. Selección Juvenil	8	8	0	16
2o. Selección Químicas	8	7	1	14
3o. Selección Arquitectura	7	5	2	10
3o. Veteranas Ingeniería	7	5	2	10
5o. Selección Odontología	7	4	3	8
<b>Varonil</b>				
1o. Selección Arquitectura	6	5	1	10
1o. Selección Ingeniería	6	5	1	10
3o. Hidrocarburos Ingeniería	5	2	3	4
4o. Taller H. Arquitectura	4	1	3	2
4o. Veterinaria	4	1	3	2

## Preselectivo para la Olimpiada de Champaign, Illinois

# Los pumas, listos para los Juegos Nacionales de Deportes sobre Sillas de Ruedas

El equipo universitario de Deportes sobre Sillas de Ruedas se encuentra listo para los I Juegos Nacionales Selectivos que se efectuarán del 29 de marzo al 1o. de abril, en Monterrey, Nuevo León, informó Martha Heredia, entrenadora en jefe y representante del conjunto representativo de la UNAM.

Señaló que la competencia será selectiva para la VII Olimpiada de Deportes en Sillas de Ruedas que habrá de celebrarse el mes de mayo próximo en Champaign, Illinois.

"En los I Juegos Nacionales, los atletas auriazules ofrecerán buena actuación ya que han realizado los entrenamientos con mucha constancia y aplicación además de que contaron con buen tiempo de preparación y esto seguramente les redituará buenos resultados", aseguró Martha Heredia.

También indicó que existen buenas perspectivas de obtener primeros lugares y que —con ello— la escuadra puma puede ser la base del selecciona-

do nacional que representaría a nuestro país en la Olimpiada de Champaign.

Agregó que el grupo estudiantil se encuentra integrado por elementos que cuentan con experiencia en eventos internacionales y buenas calificaciones en el contexto nacional, sobre todo en las especialidades de natación, tenis de mesa, atletismo, tiro con arco, levantamiento de pesas y basquetbol.

Finalmente, Martha Heredia, dio a conocer nombres de algunos de los atletas universitarios más destacados de los cuales espera que logren quedar ubicados entre los tres primeros lugares de sus respectivas pruebas, ellos son: Esperanza Belmont, 5 mil metros planos; Jorge Luna, 100, 200 y 400 metros; Jorge Servín, nado de estilos dorso, pecho y mariposa; Mario Abonce, levantamiento de pesas; María Luisa Morales, 100, 200 y 400 metros planos; y en basquetbol sobresalen Rubén Rojas, Alejandro Zárate y Daniel Machaim, entre otros. ■

## Talleres Libres 1984-1 de Chile, de dulce y de manteca... Cultura Popular

### Programación de marzo

Sesión	Invitado	Temas	
13	Profesora Josefina Lavalle	La Danza en la Epoca Prehispánica; El Niño Danzante, Elemento Conservador del Patrimonio Cultural de México.	
20	Roberto Lago, Pepe Díaz, Lolo Alva de la Canal, Mireya Cueto	Recuento Histórico y Anecdótico, sobre los Titeres en México.	
27	Profesora Evelia Berinstain	La Danza en la Epoca de la Colonia.	
Abril	3	Profesor Luis F. Obregón Andrade	La Danza Indígena en la Actualidad.

Martes 17:00 h.

Abierto al grupo y a todo el público.

Museo Universitario del Chopo.

Doctor Enrique González Martínez No. 10.

## Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

### CONVOCATORIA

## Concurso académico Area Físico-Matemáticas

La División de Ciencias Físico-Matemáticas, a través del Departamento de Ingeniería, convoca a un concurso de trabajos en Electrónica, Eléctrica, Manufactura, Termofluidos y Ciencia de Materiales, para festejar el X Aniversario de la FES C.

#### BASES:

Los trabajos serán registrados del 2 de abril al 4 de mayo en el Departamento de Ingeniería, en las secciones o en los laboratorios con los respectivos responsables.

Los trabajos se realizarán por alumnos de la carrera de IME, asesorados por profesores si así lo requiere.

1er. Premio \$10,000.00 en libros y diploma.

2do. Premio \$ 5,000.00 en libros y diploma.

3er. Premio \$ 3,000.00 en libros y diploma.

Los profesores asesores de los trabajos de los ganadores, recibirán diploma de reconocimiento. El jurado calificador estará integrado por:

Ing. Guillermo Aguilar Campuzano	director de la FES C.
Ing. Antonio Herrera Mejía	jefe de la División de CFM.
Ing. Juan de la Cruz H. Zamudio	jefe del Departamento de Ingeniería.
Ing. Juan Navarro Martínez	Premio Nacional de Ciencia y Tecnología.

Los temas de los trabajos serán por ejemplo:

- Construcción de relojes digitales.
- Construcción de diversas figuras soldadas.
- Construcción de piezas manufacturadas.
- Construcción de equipo eléctrico o electroquímico.
- Construcción de equipo de mecánica de fluidos.
- Construcción de equipo de máquinas térmicas.
- Muestrario de piezas tratadas térmica o químicamente, etc.

## Física y Matemáticas... ¿Para qué?

El Departamento de Fisicomatemática de la División de Estudios Profesionales, invita al público en general a la conferencia "Sirven... y además son bonitas", que dictarán los doctores Emilio Lluis y el doctor César Rincón el día 15 de marzo a las 18:00 h. en el auditorio "A" de la Facultad de Química.

Para mayores informes dirigirse a la matemática Edna Cárdenas Cuenca en el Departamento de Fisicomatemática, o llamar al teléfono 550-52-15, extensión 2274.

7:00 h. Presentación.  
 7:05 h. Mozart, Wolfgang Amadeus. Concierto para piano y orquesta No. 18 en Si bemol mayor, K. 456. Haydn, Josef. Scherzo No. 6 en La mayor.  
 7:45 h. Galería universitaria. Presenta Academia Médica.  
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 8:45 h. Los universitarios, hoy.  
 8:50 h. Cursos monográficos. Por Alvaro Matute.  
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
 9:20 h. Concierto matutino: Dvorak, Antonin. "La calma del bosque", para cello y orquesta, Op. 68. Smetana, Bedrich. "El carnaval de Praga", poema sinfónico. Janacek, Leos. "Taras Bulba". Mendelssohn, Bartholdy Félix. Concierto para violín y orquesta en Mi menor, Op. 64. Kodaly, Zoltan. Sinfonía (1961).  
 11:00 h. Música para piano de mujeres compositoras.  
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.  
 11:45 h. Pergolesi, Giovanni Battista. Concerto armonico No. 2 en Sol mayor.  
 12:00 h. Ventana al mundo.  
 12:30 h. Obra pianística del Romanticismo: Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 4 en Mi bemol mayor, Op. 7.  
 13:00 h. Recital de música antigua: Canto gregoriano: Cantos de la tradición mozárabe.  
 13:30 h. Hablemos de música. "El oyente ilustrado". Por Uwe Frisch.



Programación  
 en  
 AM, 860 KHz.  
 Marzo

13:45 h. Denisov, Edison. "Crescendo e diminuendo".  
 13:50 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
 14:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Música de ballet de "Almira".  
 14:15 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.  
 14:45 h. Galindo, Blas. Suite para violín y piano.  
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 15:30 h. Los universitarios, hoy.  
 15:35 h. Concierto vespertino: Mason, Daniel Gregory. "Chanticleer" (El canto del gallo), obertura. Honegger, Arthur. "Movimiento sinfónico No. 3". Saint-Saëns, Camille. Concierto para violín y orquesta No. 2 en Do mayor, Op. 58. Borodin, Alexander. Sinfonía No. 2 en Si menor.  
 17:00 h. Glazunov, Alexander. Concierto para saxofón y orquesta de cuerda.  
 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.  
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.  
 18:00 h. "Rendez-vous avec vous". Lección 8.

DANIEL GREGORY MASON, nació en Brookline, Estados Unidos, en noviembre de 1873. Su padre, Henry Mason, fundador de la casa Mason y Hamelin, fabricantes de pianos, y su tío, William Mason, alumno de Liszt y él mismo un magnífico pianista y maestro, ejercieron en el joven Mason una gran influencia en su vocación musical. Se graduó en Harvard en 1895 y en el verano de 1913 viajó a estudiar con Vincent Indy. La obertura "Chanticleer" fue estrenada por la Orquesta de Cincinnati el 23 de noviembre de 1928, con la dirección de Fritz Reiner.



18:15 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 25.  
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 111.  
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 7. Libro V.

19:00 h. La música en imágenes. Por la Filmoteca de la UNAM.  
 19:15 h. Teatro episódico: Rebelión en la Granja, de George Orwell. Dirección: Eduardo Ruiz Saviñón (retransmisión).

19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.  
 20:00 h. Programa especial de Radio UNAM. Para la Red Universitaria Mexicana.

21:30 h. Academia Poética. Por Margarita Peña.  
 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 22:30 h. Los universitarios, hoy.  
 22:35 h. Schubert, Franz. Sonata para cello y piano en La menor, Op. postumo, "Arpeggione".

23:00 h. Concierto de medianoche: Adam, Adolphe. Obertura de la ópera "Si yo fuera rey". Enesco, Georges. Rapsodia rumana No. 1, en La mayor. Strauss, Richard. "Don Quijote", poema sinfónico, Op. 35. Haendel, Georg Friedrich. Concierto para órgano y orquesta No. 16 en Fa mayor. Bloch, Ernest. Sinfonía "Israel".  
 1:00 h. Fin de labores.

Martes 13

7:00 h. Presentación.  
 7:05 h. Rameau, Jean-Philippe. Suite de danzas. Bach, Johann Sebastian. Concierto de Brandeburgo No. 3 en Sol mayor.  
 7:45 h. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 6 en Fa mayor, Op. 10, No. 2.  
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 8:45 h. Los universitarios, hoy.  
 8:50 h. Análisis político. Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.  
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
 9:20 h. Concierto matutino: Berg, Alban. Cuatro fragmentos sinfónicos de "Lulú". Mozart, Wolfgang Amadeus. Serenata No. 7 en Re mayor "Haffner", K. 250, y Concierto para piano y orquesta No. 1 en Mi bemol mayor, K. 449. Holzbaue, Ignaz. Sinfonía en Sol mayor.  
 11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.  
 11:15 h. Scriabin, Alexander. Sonata para piano No. 8, Op. 68.  
 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.  
 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.  
 12:00 h. Ventana al mundo.  
 12:30 h. Recital de música vocal. Fauré, Gabriel. Canciones para baritono II. Ravel, Maurice. "Don Quijote a Dulcinea".  
 13:00 h. Brahms, Johannes. Quinteto para piano y cuerdas en Fa menor, Op. 34. Marcello, Alessandro. Concierto "La Cetra", No. 4, en Mi menor.  
 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
 14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tibol.  
 14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera.  
 14:30 h. Scarlatti, Domenico. Sonata para clavicimballo, Vol. I.  
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 15:30 h. Los universitarios, hoy.  
 15:35 h. Concierto vespertino: Von Einem, Gottfried. "Capricho para orquesta", Op. 2. Haendel, Georg Friedrich. "Música de los juegos acuáticos" (Suites Nos. 2 y 3). Prokofiev, Sergei. Concierto para violín y orquesta No. 2 en Sol menor, Op. 63. Shostakovich, Dmitri. Sinfonía No. 1. Op. 10.



17:00 h. Mendelssohn, Félix. Sonata para órgano No. 3 en La mayor.  
 17:15 h. Concierto de cámara: Beethoven, Ludwig van. Cuarteto No. 4 en Do menor, Op. 18, No. 4. Schubert, Franz. Cuarteto No. 10 en Mi bemol mayor.  
 18:00 h. "Rendez-vous avec vous". Lección 9.  
 18:15 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 25.  
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 111.  
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 7. Libro V.  
 19:00 h. El pueblo en sus voces. Por Felipe Orlando.  
 19:15 h. Teatro episódico: Rebelión en la granja, de George Orwell. Dirección: Eduardo Ruiz Saviñón (retransmisión).  
 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.  
 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.  
 20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.  
 20:45 h. Haydn, Josef. Sinfonía No. 47 en Sol mayor.  
 21:15 h. Retrato hablado. "Santos Balmori", pintor. Por Elvira García.  
 21:45 h. Herrera de la Fuente, Luis. Sonata para orquesta de cuerdas.  
 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 22:30 h. Los universitarios, hoy.  
 22:35 h. Boccherini, Luigi. Quinteto para guitarra y cuerdas en Re mayor.  
 23:00 h. El cine y la crítica (repetición).  
 23:30 h. Concierto de medianoche: Vaughan-Williams, Ralph. "Serenata a la Música", para coro de cámara. Debussy, Claude-Achille. "Nocturnos" para orquesta. Wu, Ysu-Chiang. "Pequeñas hermanas de la tierra del pasto", concierto para pipa y orquesta. Milhaud, Darius. Sinfonía No. 4 "1848".  
 1:00 h. Fin de labores.

Miércoles 14

7:00 h. Presentación.  
 7:05 h. Sanz, Caspar. Música para guitarra. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 30 en Mi mayor, Op. 109.  
 7:45 h. Galería universitaria. Presenta Academia Médica.  
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 8:40 h. Los universitarios, hoy.  
 8:45 h. Galería universitaria. Filosofía contemporánea. Por Ricardo Guerra.  
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
 9:20 h. Concierto matutino: Glinka, Mijail Ivanovich. "Vals-fantasia". Korngold, Erich Wolfgang. "Mucho ruido y pocas nueces", suite, Op. 11. Dvorak, Antonin. Danzas eslavas para orquesta, No. 2, 4 y 6 del Op. 46. Mozart, Wolfgang Amadeus. Concierto para violín y orquesta No. 3 en Sol mayor, K. 216, y Sinfonía No. 39 en Mi bemol mayor, K. 543.  
 11:00 h. Spohr, Ludwig. Octeto en Mi mayor, Op. 32.  
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.  
 11:45 h. Bonporti, Francesco. Concerto a quattro en Re mayor, Op. 11, No. 8.  
 12:00 h. Ventana al mundo.  
 12:30 h. Obra pianística del Romanticismo: Schumann, Robert. "Estudios sinfónicos", Op. 13 para piano.  
 13:00 h. Recital de música antigua: Música trovadoresca alemana. Willaert, Adrián. Cuatro "Ricercare per suonar".  
 13:30 h. Hablemos de música. "El oyente ilustrado". Por Uwe Frisch.  
 13:45 h. Chávez, Carlos. Sonata para violín y piano.  
 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
 14:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso en Re mayor, Op. 6, No. 5. Mendelssohn, Félix. Concierto para violín, piano y cuerdas en Re menor.  
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 15:30 h. Los universitarios, hoy.  
 15:35 h. Concierto vespertino: Paisiello, Giovanni. Obertura de "La Scuffiara". Purcell, Henry. "The Married Beau", suite para cuerdas en Re menor. Milhaud, Darius. Concierto para violín y orquesta No. 2. Prokofiev, Sergei. Sinfonía No. 3 en Do menor, Op. 44.  
 17:00 h. Papineau-Couture, Jean. Suite para piano.

17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.  
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.  
 18:00 h. "Rendez-vous avec vous". Lección 10.  
 18:15 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 26.  
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 112.  
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 8. Libro V.  
 19:00 h. De autores y libros. Por Elena Urrutia.  
 19:15 h. Teatro episódico: Rebelión en la granja, de George Orwell. Dirección: Eduardo Ruiz Saviñón (retransmisión).  
 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.  
 20:00 h. Consideraciones. Por Roberto Vallarino.  
 20:15 h. Nielsen, Carl. Sinfonía No. 5, Op. 50.  
 20:55 h. Incisiones. Por Carlos Illescas.  
 21:00 h. Lees, Benjamin. Sinfonía No. 3.  
 21:30 h. Schütz, Heinrich. Cinco "Pequeños conciertos sacros".  
 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
 22:30 h. Los universitarios, hoy.  
 22:35 h. Galinin, Herman. Suite para orquesta de cuerda.  
 23:00 h. Concierto de medianoche: Schubert, Franz. Danzas alemanas (Arreglo para orquesta de Anton Webern). Bernstein, Leonard. "Dybbuk", ballet completo. Britten, Benjamin. Danzas palaciegas de "Gloriana" (Arreglo de Julián Bream). Rodrigo, Joaquín. "Concierto-serenata para arpa y orquesta". Sibelius, Jean. Sinfonía No. 3 en Do mayor, Op. 52.  
 1:00 h. Fin de labores.

HENRY PURCELL está considerado como el nombre más grande en toda la historia musical de Inglaterra. Autor de cantatas, odas, música religiosa, coros e interludios sinfónicos destinados a comedias, "es un temperamento fuerte y apasionado que no desprecia las disonancias más sutiles, que sabe manejar el contrapunto con libertad y que demostró ligereza y justeza de expresión y de elegancia que anuncian ya el estilo de su sucesor, Haendel". Justa opinión de N. Dufourq.

## Programación en FM, 96.1 MHz.

### Marzo

#### Lunes 12



7:00 h. Presentación.

7:05 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 25.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 111.

7:30 h. "La familia Baumann". Lección 7. Libro V.

7:45 a 8:00 h. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 6 en Fa mayor, Op. 10, No. 2.

13:00 a 15:00 h. Falla, Manuel de. Dos fragmentos de "La vida breve". Velázquez, Leonardo. "Danzas del Fuego Nuevo", para orquesta. Lutoslawski, Witold. "Concierto para orquesta". Mozart, Wolfgang Amadeus. "Concertone" en Do mayor, K. 190. Hovhaness, Alan. Sinfonía No. 11, Op. 186 "Todos los hombres son hermanos".

18:00 a 20:00 h. Langlais, Jean. Piezas para órgano. Escobar, Luis Antonio. "Sonatina para piano No. 3" y "Banbuquerías para piano" Nos. 1 a 6 y No. 8. Canciones españolas para soprano I. Bach, Johann Sebastian. Concierto de Brandeburgo No. 4 en Sol mayor. Poulenc, Francis. Trío para trompeta, corno y trombón. Ligeti, György. Estudio No. 1 "Armonías", para órgano. Cannabich, Johann Christian. Sinfonía No. 5 en Si bemol mayor.

20:00 a 21:30 h. Red Universitaria Mexicana.

21:30 a 22:00 h. Ravel, Maurice. "Miroirs" (Espejos), para piano.

22:00 a 23:00 h. Strauss, Richard. Seleccion de "El caballero de la rosa".

23:00 a 24:00 h. Grieg, Edward. Sonata para cello y piano en La menor, Op. 36. Chopin, Frederic. Estudios para piano, Op. 10.

24:00 a 1:00 h. Halffter, Ernesto. Concierto para guitarra y orquesta. Moulaert, Raymond. "Sinfonía de vales".

1:00 h. Fin de la labores.

#### Martes 13

7:00 h. Presentación.

7:05 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 25.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 111.

7:30 h. "La familia Baumann". Lección 7. Libro V.

7:45 a 8:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Sonata para violín y bajo continuo en Fa mayor, Op. 1, No. 12.

13:00 a 15:00 h. Riisager, Knudage. "Primavera", obertura de concierto, Op. 31. Villa-Lobos, Héctor. "Danzas africanas". Jachaturian, Aram. "Gayane", suite de ballet. Stravinsky, Igor. "El beso del hada", divertimento. Paganini, Niccoló. Concierto para violín y orquesta No. 4, en Re menor. Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 1 en Do mayor, Op. 21.

18:00 a 20:00 h. Mendelssohn, Félix. Sonata para cello y piano No. 2 en Re mayor, Op. 58. Gabrielli, Giovanni. Obras para coro, metales, cuerdas y órgano (Parte II). Scriabin, Alexander. Dieciséis preludios para piano. Bach, Johann Sebastian. Concierto para clavicimballo y cuerdas en Mi mayor, BWV. 1053. Música para metales de la corte de Jacobo I de Inglaterra. Parte II.

20:00 a 22:30 h. Opera en Radio UNAM. "Bormazo", ópera en dos actos de Alberto Ginastera.

22:30 a 23:00 h. Música española para guitarra de diversos autores.

23:00 a 24:00 h. Bruch, Max. Concierto para violín y orquesta No. 1 en Sol menor, Op. 26. Arne, Thomas. Concierto para órgano y orquesta No. 6 en Si bemol mayor. Haydn, Josef. Sinfonía No. 83 en Sol menor "La gallina".

24:00 a 1:00 h. Schumann, Robert. Sonata para violín y piano No. 2 en Re menor, Op. 121. Obras de Bach, Haendel y Gluck transcritas para piano por Wilhelm Kempff.

1:00 h. Fin de labores.



#### Miércoles 14

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 26.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 112.

7:30 h. "La familia Baumann". Lección 8. Libro V.

7:45 a 8:00 h. Tartini, Giuseppe. Concierto para flauta en Sol mayor.

13:00 a 15:00 h. Holst, Gustav. Música de ballet de la ópera "El perfecto idiota" (The perfect fool). Milhaud, Darius. "Saudades do Brasil", suite de danzas. Rachmaninoff, Sergei. Rapsodia sobre un tema de Paganini, Op. 43, para piano y orquesta y Concierto para piano y orquesta No. 4 en Sol menor, Op. 40. Vaughan-Williams, Ralph. Sinfonía No. 8 en Re menor.

18:00 a 20:00 h. Telemann, Georg Philipp. Concierto para dos cornos y cuerdas en Mi bemol mayor, de la "Música de banquete" (Tafelmusik) III. Castelnuovo-Tedesco, Mario. Sonata para guitarra. (Homenaje a Boccherini). Marais, Marin. "Las campanas de la iglesia de Sta. Genoveva". Berlioz, Héctor. "Noches de

verano", para soprano y orquesta. Bach, Johann Sebastian. "El clave bien temperado", Libro II, preludios y fugas Nos. 5-8.

20:00 a 21:00 h. Glazunov, Alexander. Concierto para violín y orquesta en La menor, Op. 82. Szymanowski, Karol. Sinfonía No. 2 en Si bemol mayor, Op. 19.

21:00 a 22:00 h. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 3 en Do mayor, Op. 2, No. 3. Bartók, Bela. Sonata para dos pianos y percusiones.

22:00 a 23:00 h. Elgar, Edward. "Sea pictures" (Imágenes marítimas), para contralto y orquesta, Op. 37. Mozart, Wolfgang Amadeus. Concierto para arpa, flauta y orquesta en Do mayor, K. 299.

23:00 a 24:00 h. Música francesa para órgano del siglo XVI, I. Parte. Hartmann, Karl Amadeus. Sinfonía No. 4 para cuerdas.

24:00 a 1:00 h. Música religiosa del Brasil de la segunda mitad del siglo XVIII. Haydn, Josef. Sinfonía No. 53 en Re mayor. "La imperial".

1:00 h. Fin de labores.

Facultad de Química

## Educación continua y cursos especiales

"Fundamentos de Economía y Perspectivas para el Sector Industrial" (economía para ingenieros): Ciclo de conferencias del 26 de marzo al 11 de abril y del 30 de abril al 23 de mayo. Lunes y miércoles de 19:00 a 21:00 h. Cuota de inscripción: \$12,000.00. Periodo de inscripciones: del 10. al 16 de marzo. Cupo limitado. Ponentes: ingenieros Benito Bucay Faradji, Carlos Mena-Brito, doctores Saúl Trejo y Carlos Escobar (Grupo Sabre, Petróleos Mexicanos, SEMIP). Temario básico: 1) Descripción del Sistema Económico, 2) Cuentas nacionales y el modelo de insumo producto. 3) Aplicaciones del modelo de insumo producto. 4) Problemas de política económica. 5) Modelos de política económica alternativos para México. 6) Política industrial. 7) Modelos de integración industrial. 8) Metodología de la dinámica industrial. 9) Sistema económico internacional. 10) Comercio internacional de bienes, especialización y perspectivas para el sector industrial de México. 11) Conclusiones.

"Conservación de agua": Curso del 13 al 30 de marzo, martes y viernes de 18:00 a 21:00 h. Cuota: \$10,000.00. IQ Armando Boggero Ortuño, gerente corporativo de Servicios Energéticos de Celanese Mexicana, e ingeniero Rudi Primo Stivalet, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Química, UNAM. Temario básico: 1) El agua en el planeta Tierra. 2) Legislación sobre el agua. 3) Planeación sobre el agua. 4) El agua en la industria. 5) Tratamiento del agua. 6) Programas de conservación de agua.

Informes: teléfonos: 550-58-93 y 550-52-15, extensión 2896, señorita Pedraza.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales "Acatlán"

Secretaría de la Dirección

### Seminarios

Programa:

Marzo 13

12:00 h. "Los autómatas". Eduardo Godoy Escoto.

Marzo 14

12:00 h. "El índice selectivo de la muerte". Daniel Buquet S. Comentaristas: doctor Gerard Pierre Charles y maestro Raúl Pollak.

## La Semana de Colima en la ENEP Acatlán

Programa

Marzo 13

12:00 h. Inauguración de las Jornadas a cargo del licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán. Auditorio II.

12:15 h. Entrevista abierta a la licenciada Griselda Alvarez P., gobernadora constitucional del estado de Colima. Auditorio II.

13:30 h. Inauguración de la Exposición de piezas arqueológicas del Museo de Occidente y de una Exposición de Turismo. Sala de Lecturas II.

Marzo 14

12:00 h. Conferencia a cargo del licenciado Ismael Aguayo Figueroa, cronista de la ciudad de Colima. Salón A-901.

Marzo 15

12:00 h. Conferencia a cargo del licenciado Jorge Humberto Silva Ochoa, rector de la Universidad de Colima. Salón A-901.

Marzo 16

12:00 h. Conferencia a cargo de la licenciada Irma Magaña, directora de Turismo del estado de Colima.

# Gaceta UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Luis F. Aguilar Villanueva  
Secretario de la Rectoría

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez  
Abogado General

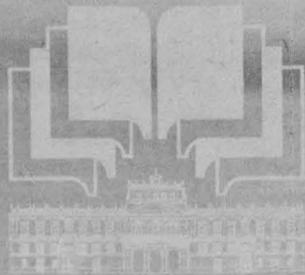
La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada por  
la Dirección de Prensa  
de la Dirección General de  
Comunicación Universitaria.

11º piso de Rectoría  
548-82-14  
652-28-35  
550-51-64

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Director General

Lic. Rafael Matos Moctezuma  
Director de Prensa

V FERIA  
INTERNACIONAL  
DEL LIBRO



MÉXICO

V International Book Fair in Mexico  
V foire internationale du livre au Mexique

del 10 al 18 de marzo de 1984

todos los libros all the books tous les livres

méxico - unam - facultad de ingeniería - palacio de minería

información information information: tecuba no. 5 méxico 06000 d.f.  
tels. 512-87-38 y 521-46-07 telex: unamex 1774623 apartado postal 20 815 méxico 01000 d.f.



VERDAD NACIONAL  
AVÉRRUA

# tiempo de cambio

Información sobre el proceso de cambios académico-administrativos.  
Para facilitar su colección, este suplemento es desprendible.

## Proyectos asignados a la SECRETARIA GENERAL

Responsable: licenciado Raúl Béjar Navarro

### Proyecto 26

#### Vinculación Académica de la Investigación con la Docencia

Responsable: doctor José Manuel Berruecos Villalobos.

Fecha de iniciación de acciones: febrero 10, 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

1. Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas, el 10 de febrero.
2. Formación e instalación de la Comisión de Directores designada por el Colegio de Directores, el 14 de febrero.
3. Publicación de Convocatoria en Tiempo de Cambio, el 13 de febrero.
4. Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado y formación de una Comisión del Consejo.
5. Reunión de la Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas.
6. Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, instalación de la Comisión y organización de formas de trabajo.
7. Reunión conjunta de los responsables por parte de las Comisiones del Colegio de Directores, Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades y de la Investigación Científica y del Consejo de Estudios de Posgrado; con el propósito de garantizar la coordinación en el avance de los trabajos inherentes a este proyecto.

Por parte del Consejo Técnico de Humanidades se informó que se realizará un Foro Abierto de Discusión, de acuerdo a la Convocatoria publicada en la *Gaceta UNAM* el 13 de febrero, el cual se llevó a cabo el día 7 de marzo de 1984, a las 11:00 h., en el Auditorio "Mario de la Cueva", Torre II de Humanidades, piso 14.

El proceso de consulta por parte del Consejo Técnico de la Investigación Científica incluye entrevistas a directores, investigadores y profesores de los institutos, centros, escuelas y facultades.

8. Reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado, del 8 de marzo de 1984, a las 9:00 h. en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

Se formarán los paquetes con la información resultante de estos foros y se propuso una sistematización de la información en relación a los siguientes rubros:

- Personal Académico.
- Promoción del vínculo Investigación-Docencia en los ciclos de bachillerato, licenciatura y posgrado.
- Obtención de información en cuanto a las estructuras institucionales de las facultades, escuelas, institutos y centros; programas y/o líneas de investigación.
- Estructuras y estrategias de los planes de estudios.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

1. Reunión de la Comisión por parte del Colegio de Directores el 13 de marzo a las 12:30 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.
2. Reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado el 15 de marzo a las 9:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.
3. Reunión conjunta de la Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas, con las comisiones de los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades y la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado, el 23 de marzo a las 12:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. Celebración de foros abiertos en escuelas y facultades conforme a la Convocatoria que se publicó en la *Gaceta* en la Sección de Tiempo de Cambio, el día 5 de marzo, página III.  
En el caso de la ENEP Iztacala, las propuestas se conocerán en los foros de consulta.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán llevará a cabo el foro de consulta el próximo 20 de marzo, a las 17:00 h, en el aula de posgrado ubicada en el Campo I, las ponencias deberán ajustarse a las bases de la Convocatoria publicada el 5 de marzo en la Sección de Tiempo de Cambio.

Los documentos deberán entregarse a más tardar el 19 de marzo en la Coordinación de Estudios de Posgrado, para mayor información, comunicarse con el doctor Francisco Esparza Herrada, coordinador de Estudios de Posgrado, teléfono: 873-09-13.

### Proyecto 28

#### Mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico

### Proyecto 31

#### Ampliación del Tabulador del Personal Académico

Responsable: doctor Humberto Muñoz.

Fecha de iniciación de acciones: 17 de febrero de 1984.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

1. Reunión con representantes de consejos internos y asesores de institutos y centros, el 13 de marzo en el CISE.
2. Tercera reunión de la Comisión del Colegio de Directores, el 15 de marzo en la DGAPA.
3. Reunión con profesores e investigadores, el 16 de marzo en la DGAPA.
4. Reunión con representantes de las comisiones dictaminadoras, el 20 de marzo en el CISE.
5. Reunión con secretarios académicos de las dependencias universitarias, el 28 de marzo en el CISE.
6. Foros de consulta a la comunidad académica en las dependencias:

Facultad de Medicina, 12, 13 y 15 de marzo (talleres).

Facultad de Contaduría y Administración, 20 de marzo, 10:30 h.

Facultad de Derecho, 14 de marzo, 10:00 h (foro cerrado).

Facultad de Odontología, 15 de marzo, 19:00 h.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

- Reuniones de trabajo con consejos técnicos, internos y asesores y con secretarios académicos.
- Reuniones de trabajo con profesores e investigadores.
- Consulta a las diferentes comunidades académicas de las dependencias universitarias.
- Participaciones por escrito.

#### Reunión de la Comisión del Colegio de Directores encargada de coordinar los proyectos 28 y 31

El pasado jueves 8 de marzo se llevó a cabo la segunda reunión de la Comisión del Colegio de Directores responsable de coordinar los proyectos 28 y 31 para los cambios académico-administrativos de la UNAM, en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Los puntos a tratar fueron: Continuar con el análisis de los problemas, la posibilidad de realizar consultas con diversas comunidades académicas y por último asuntos generales.

En relación con el primer punto, se hizo una recapitulación de los problemas más discutidos en la sesión pasada, quedando pendientes por tratar la próxima reunión, entre otros, los siguientes: la forma de lograr que se respeten los horarios y que exista una asistencia normal del personal académico; procurar la remisión oportuna de los documentos de exámenes por parte de los profesores; cómo evitar la delegación excesiva de funciones docentes del profesor en el ayudante; qué incentivos pueden ofrecerse al personal, y cómo definir que los funcionarios apliquen las leyes.

Por lo que respecta a los problemas pendientes del Proyecto 31, entre otros, se encuentran los siguientes: La definición de perfiles de los técnicos académicos y de los ayudantes de profesor; la necesidad de afirmar los criterios de valoración señalados en el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico, como sustento para delimitar las cargas de trabajo del personal académico; el problema de la promoción en algunos de sus aspectos, tales como: precisión en los procedimientos, uso de equivalencias que sustituyen los grados académicos; posibilidad de avanzar sólo a un nivel y el tiempo para solicitar el concurso respectivo.

En relación con el segundo punto, se manifestó que debido a la importancia de los proyectos en cuestión, existe la necesidad de ampliar la consulta a través de foros que pueden adoptar dos modalidades sin ser excluyentes: la primera es una consulta general en el lugar que se estime conveniente, y la segunda es que cada facultad o escuela realice una particular de acuerdo a sus posibilidades, ambas en concordancia con los parámetros de organización y la temática que establezca la propia Comisión. En este sentido, se propuso realizar foros de consulta a la comunidad académica en la Facultad de Contaduría y Administración el 20 de marzo a las 10:30 h; en la Facultad de Derecho el 14 de marzo a las 10:00 h; en la Facultad de Medicina, a través de Talleres, los días 12, 13 y 15 de marzo, y en la Facultad de Odontología el 15 de marzo a las 19:00 h. Asimismo, se programarán foros similares en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y en la Facultad de Ingeniería, informándose en su oportunidad en este Tiempo de Cambio, la fecha y hora de su realización.

En asuntos generales, el doctor Humberto Muñoz García dio a conocer a la Comisión los resultados sobre la reunión llevada a cabo con los consejeros técnicos de facultades y escuelas el pasado 6 de marzo, indicando su satisfacción por la respuesta que éstos habían dado al llamado de la Dirección para que externaran sus puntos de vista sobre los proyectos 28 y 31. Asimismo, se puntualizó la necesidad de que en la próxima reunión se presente un catálogo de problemas con alternativas de solución, lo que facilitará su sistematización atendiendo los objetivos de cada proyecto.

Asistieron a esta reunión el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho y presidente de la Comisión; el CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración; el ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, director de la FES Cuautitlán; el licenciado José H. Blanco Mejía, director de la Facultad de Economía; el ingeniero Ramón Cervantes, secretario general de la Facultad de Ingeniería en representación del Director de la Facultad; el doctor Víctor Manuel Durand, secretario general de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en representación del Director de la Facultad; el doctor Pablo Moreno, de la Facultad de Medicina; el doctor Humberto Muñoz García, director general de Asuntos del Personal Académico; el doctor Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química; el licenciado Sergio Rosas Romero, director de la ENEP Aragón.

Estuvieron presentes también, los colaboradores de algunos de los señores directores que integran la Comisión.



## Proyecto 34

### Proyecto de orientación vocacional, profesional y social

*Responsable:* licenciada Lucero Jiménez Guzmán.

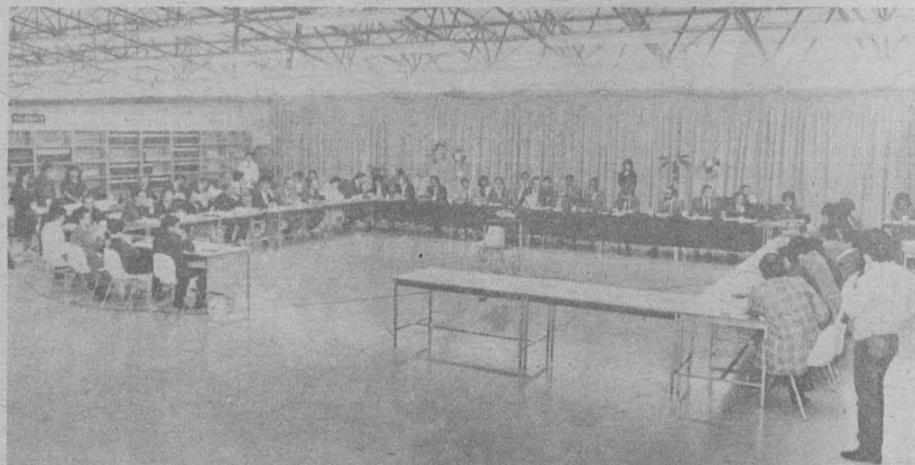
*Fecha de iniciación de acciones:* 15 de febrero de 1984.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- Se celebrará un Foro para profesores el 15 de marzo en el CCH.
- Se celebrará un Foro para profesores y estudiantes en la Facultad de Medicina el 16 de marzo.
- Se celebrará un Foro para profesores y estudiantes en la Facultad de Ingeniería el 19 de marzo.
- Se celebrará un Foro para profesores y estudiantes en la ENEP Acatlán el 20 de marzo.
- Se celebrarán reuniones con la Comisión de Directores de Planteles de Educación Media Superior.
- Se celebrarán reuniones con especialistas.
- Se efectuará el Seminario sobre Orientación Vocacional, Profesional y Social los días 10, 11 y 12 de abril a partir de las 9 a.m. en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.
- Se procederá a computarizar la información recabada en el sondeo de estudiantes del primer semestre de las licenciaturas de la UNAM. Se sistematizará e incorporará al proyecto.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

- Escrita según Convocatoria del 16 de febrero.
- Foros con profesores y estudiantes.
- Foros con especialistas.



## Proyecto 35

### Proyectos de atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres de educación media superior

*Responsable:* licenciada Lucero Jiménez Guzmán.

*Fecha de iniciación de acciones:* 15 de febrero de 1984.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- Se celebrará un Foro para profesores el 15 de marzo en el CCH.
- Se celebrará un Foro para profesores y estudiantes en la Facultad de Medicina el 16 de marzo.
- Se celebrará un Foro para profesores y estudiantes en la Facultad de Ingeniería el 19 de marzo.
- Se celebrará un Foro para profesores y estudiantes en la ENEP Acatlán el 20 de marzo.
- Se celebrarán reuniones con la Comisión de Directores de Planteles de Educación Media Superior.
- Se celebrarán reuniones con especialistas.
- Se efectuará el Seminario sobre Orientación Vocacional, Profesional y Social los días 10, 11 y 12 de abril a partir de las 9 a.m. en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.
- Se procederá a computarizar la información recabada en el sondeo de estudiantes del primer semestre de las licenciaturas de la UNAM. Se sistematizará e incorporará al proyecto.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

- Escrita según Convocatoria del 16 de febrero.
- Foros con profesores y estudiantes.
- Foros con especialistas.

**Funciones del Consejo de Estudios de Posgrado**

*Responsable:* doctor José Manuel Berruecos Villalobos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 10 de febrero de 1984.

**ACCIONES YA REALIZADAS:**

1. Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas.
2. Se presentó en la Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado el 16 de febrero.
3. Se integró una Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. En segunda sesión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, se instaló formalmente la Comisión.
5. Sesión de trabajo de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado, el 8 de marzo, a las 9:00 h., en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

En esta reunión se estableció la metodología a seguir en la revisión de las funciones del Consejo, la cual deberá contemplar los siguientes puntos:

- Fundamentación,
- Coordinación,
- Evaluación,
- Desarrollo y operación del mismo.

**ACCIONES POR REALIZAR:**

1. Próxima sesión de la Comisión de Estudios de Posgrado, el día 28 de marzo a las 11:30 h., en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

**Análisis de los prerequisites del posgrado**

*Responsable:* doctor José Manuel Berruecos Villalobos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 10 de febrero de 1984.

**ACCIONES YA REALIZADAS:**

1. Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 10 de febrero.
2. Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, el 16 de febrero.
3. Integración e instalación de una Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. Sesión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado celebrada el día 7 de marzo.

Publicado en Gacetas: CCHs, Ciencias, CPyS, FCyA, Facultad de Derecho, Facultad de Economía, FES Cuautitlán, FFyL, Facultad de Ingeniería, FMVyZ, Facultad de Odontología, Psicología y Química, ENAP, ENEPs.

**ACCIONES POR REALIZAR :**

1. Próxima reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado el 28 de marzo a las 9:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.
2. Celebración de foros abiertos en escuelas y facultades, conforme a la Convocatoria que se publicó en la *Gaceta* en la Sección Tiempo de Cambio el día 5 de marzo, página XXII.

En el caso de la ENEP Iztacala, las propuestas se conocerán en los foros de consulta.

La FES Cuautitlán llevará a cabo el foro de consulta el próximo 20 de marzo, a las 17:00 h, en el Aula de Posgrado ubicada en el Campo I, las ponencias deberán ajustarse a las bases de la Convocatoria publicada el 5 de marzo en la Sección Tiempo de Cambio.

En el caso de la ENEP Iztacala, las propuestas se conocerán en los foros de consulta.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán llevará a cabo el foro de consulta el próximo 20 de marzo, a las 17:00 h, en el Aula de Posgrado ubicada en el Campo I, las ponencias deberán ajustarse a las bases de la Convocatoria publicada el 5 de marzo en la sección Tiempo de Cambio.

3. La próxima reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado se llevará a cabo el 23 de marzo a las 9:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

**Proyecto de ajuste y racionalización de los planes y programas del posgrado**

*Responsable:* doctor José Manuel Berruecos Villalobos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 10 de febrero de 1984.

**ACCIONES YA REALIZADAS:**

1. Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas, 10 de febrero.
2. Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, 16 de febrero.
3. Integración e instalación de una Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. Reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado, el 9 de marzo, a las 9:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

En esta sesión se analizaron, entre otros, los siguientes aspectos:

- Las características que deben distinguir a las variantes del posgrado: especialización, maestría y doctorado.
- Diferentes tipos de apoyos que deben proporcionarse al estudiante.
- Nivel de profundidad que debe tener la investigación en estas tres modalidades.
- Problemas existentes que se relacionan con este aspecto, en las Divisiones de Estudios de Posgrado.

**ACCIONES POR REALIZAR:**

1. Celebración de foros abiertos en escuelas y facultades, conforme a la Convocatoria que se publicó en la *Gaceta*, Sección Tiempo de Cambio, el día 5 de marzo, página XXIII.

En el caso de la ENEP Iztacala, las propuestas se conocerán en los foros de consulta.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán llevará a cabo el foro de consulta el próximo 20 de marzo a las 17:00 h, en el Aula de Posgrado, ubicada en el Campo I, las ponencias deberán ajustarse a las bases de la Convocatoria publicada el 5 de marzo en la Sección Tiempo de Cambio.

2. Próxima reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado el día 22 de marzo a las 11:00 h, en la Sala de Juntas de la Oficina del Consejo de Estudios de Posgrado.





## Proyecto 48

### Mecanismos de promoción de la eficiencia terminal en el posgrado

**Responsable:** doctor José Manuel Berruecos Villalobos.

**Fecha de iniciación de acciones:** 10 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

1. Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas 10 de febrero.
2. Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, 16 de febrero.
3. Integración e instalación de una comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. Reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado, el 8 de marzo, a las 11:00 h., en la Sala de Juntas del Consejo.

En esta reunión se establecieron entre otras, las siguientes actividades a realizar:

- Recabar los materiales resultantes de los foros.
- Elaboración de un trabajo personal al respecto, el cual deberá enviarse a más tardar el día 15 de marzo al doctor Santiago Capella, secretario académico de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química.
- Elaboración de una agenda de trabajo.

Publicado en Gacetas: CCHs, Ciencias, CPyS, FCyA, Facultad de Derecho, Facultad de Economía, FES Cuautitlán, FFyL, Facultad de Ingeniería, FMVYZ, Facultad de Odontología, Psicología, Química, ENAP, ENEPs. Reunión extraordinaria el día 29 de febrero de 1984.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

1. Celebración de foros abiertos en escuelas y facultades conforme a la Convocatoria que se publicó en la **Gaceta** Sección Tiempo de Cambio, el 5 de marzo, página VIII.

### Foro Abierto a estudiantes de la comunidad universitaria

La Secretaría General a través del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, y las facultades de Odontología y Medicina Veterinaria y Zootecnia, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, de conformidad con los lineamientos establecidos en el documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos", y en base a los proyectos 24 y 30 (publicados en la **Gaceta UNAM** en los números 15 y 19, del 24 de febrero y 5 de marzo, respectivamente).

#### CONVOCA

A los estudiantes de la Comunidad Universitaria a participar en los **Foros Abiertos** sobre "Apoyos integrales a los estudiantes" y "Mecanismos académicos para el mejoramiento de la eficiencia terminal", en base a los siguientes temas:

- Condiciones que contribuyan al desarrollo de mejores hábitos de estudio.
- Mecanismos de apoyo especialmente elaborados para incrementar la acreditación de las materias relacionadas con aptitudes lógico-metodológicas y razonamientos matemáticos.

- Servicios diversos para que el estudiante pueda desarrollar aptitudes orientadas al autoaprendizaje.
- Acceso a materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Servicios adicionales de apoyo.
- Apoyo y asesoría para la terminación de estudios.
- Diversificar los mecanismos para la titulación sin demérito de la calidad académica.

#### BASES:

- Podrán participar con propuestas escritas en uno o más temas sin límite en la extensión.
- Las propuestas que excedan de diez cuartillas se presentarán acompañadas de una síntesis, en tres cuartillas, por disponer de diez minutos para su exposición.
- Las propuestas se acompañarán de una hoja que contenga: tema, nombre completo del o los autores y el plantel de adscripción.
- La asistencia es libre, siendo único requisito ser alumno y acreditarlo con la credencial universitaria vigente.

#### Lugar y fechas:

- Facultad de Odontología, 16 de marzo a las 17:00 h., en el Aula No. 4.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 22 de marzo a las 10:30 h., en el salón 1101.
- ENEP Acatlán, 23 de marzo, a las 10:00 h., en el salón A-901.
- Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 30 de marzo a las 10:00 h., en el Auditorio.

#### Inscripción:

- Las propuestas se entregarán en el plantel donde se desee presentarlas, a más tardar 2 días hábiles antes de la fecha del evento.



### Recordatorio de eventos a celebrarse la semana del 12 al 16 de mayo

#### Convocatorias para participación abierta

#### Mesas redondas con estudiantes

#### Proyectos

- (22) - 12 marzo ENEP Acatlán, 10:00 h. Salón 901.

#### Foros abiertos

- (26) - 14 marzo Facultad de Arquitectura, 17:00 h. Aula Magna Horacio Durán, Unidad de Diseño Industrial.
- (26) - 16 marzo Facultad de Ciencias, 9:30 h. Aula Magna I.
- (26) - 15 marzo Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 10:00 h. Salón 2.
- (26) - 14 marzo Facultad de Derecho, 9:00 h. Auditorio José Castillo Larrañaga, División de Estudios de Posgrado.
- (26) - 14 marzo Facultad de Ingeniería, 18:00 h. Auditorio de la División de Estudios de Posgrado.
- (26) - 15 marzo Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 11:00 h. Auditorio de Educación Continua.
- (26) - 15 marzo Escuela Nacional de Artes Plásticas, 10:00 h. Salón "El Toreo", Academia 22.
- (34) - 16 marzo Facultad de Medicina, 9:30 h. Auditorio de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental, frente a la Facultad de Medicina.
- (35) - 16 marzo Facultad de Medicina, 9:30 h. Auditorio de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental, frente a la Facultad de Medicina.

## Foro abierto para profesores

- (34) - 15 marzo CCH-UCB Auditorio del Centro Médico Universitario, 12:00 h.  
(35) - 15 marzo UCB-CCH Auditorio del Centro Médico Universitario, 12:00 h.

## Foros abiertos

- (45) - 14 marzo Facultad de Arquitectura, Aula Magna Horacio Durán de la Unidad de Diseño Industrial, 17:30 h.  
(45) - 16 marzo Facultad de Ciencias, 9:00 h. Aula Magna I.  
(45) - 16 marzo Facultad de Ciencias Políticas, 10:00 h. Salón 2.  
(45) - 14 marzo Facultad de Derecho, 9:00 h. Auditorio José Castillo Larrañaga de la División de Estudios de Posgrado.  
(45) - 14 marzo Facultad de Filosofía y Letras, 11:00 h. Sala de Juntas de la División de Estudios de Posgrado.  
(45) - 14 marzo Facultad de Ingeniería, 18:00 h. Auditorio de la División de Estudios de Posgrado.  
(45) - 15 marzo Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 11:00 h. Auditorio de Educación Continua.  
(45) - 15 marzo Escuela Nacional de Artes Plásticas, 10:00 h. Salón "El Toreo" Academia 22.  
(47) - 14 marzo Facultad de Arquitectura, 17:30 h. Aula Magna Horacio Durán de la Unidad de Diseño Industrial.  
(47) - 15 marzo Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Salón 2, 10:00 h.  
(47) - 14 marzo Facultad de Derecho, Auditorio José Castillo Larrañaga de la División de Estudios de Posgrado, 9:00 h.  
(47) - 14 marzo Facultad de Filosofía y Letras, Sala de Juntas de la División de Estudios de Posgrado, 11:00 h.  
(47) - 14 marzo Facultad de Ingeniería, Auditorio de la División de Estudios de Posgrado, 18:00 h.  
(47) - 15 marzo Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Auditorio de Educación Continua, 11:00 h.  
(47) - 15 marzo Escuela Nacional de Artes Plásticas, Salón "El Toreo", Academia 22, 10:00 h.  
(48) - 14 marzo Facultad de Arquitectura, Aula Magna Horacio Durán de la Unidad de Diseño Industrial, 17:30 h.  
(48) - 16 marzo Facultad de Ciencias, Aula Magna I, 9:00 h.  
(48) - 15 marzo Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Salón 2, 10:00 h.  
(48) - 14 marzo Facultad de Derecho, Auditorio José Castillo Larrañaga, de la División de Estudios de Posgrado, 9:00 h.  
(48) - 14 marzo Facultad de Filosofía y Letras, Sala de Juntas de la División de Estudios de Posgrado, 11:00 h.



Más adelante, el licenciado Béjar Navarro reiteró que la utilización de la computación en el proceso enseñanza-aprendizaje asume severas modalidades. En el caso de la UNAM, dijo, puede señalarse la prestación de servicios de procesamiento, ya sea con el apoyo de grandes sistemas computarizados como la B7800, o bien, mediante microcomputadoras, cuya disponibilidad se inició en febrero de 1983.

Otro de los esfuerzos realizados por el Programa Universitario de Cómputo, según el licenciado Béjar Navarro, es el análisis y dictamen técnico del equipamiento y desconcentración de los servicios de cómputo en esta Casa de Estudios, que además de significar un proyecto de suplementación educativa, refuerza la suficiencia de servicios y trámites académico-administrativos de las escuelas y facultades de la Universidad.

El intercambio de experiencias y la homogenización de intereses aplicados a los servicios rutinarios, está explícito en 16 dependencias, incluido el Sistema de Universidad Abierta, las cuales participan para configurar el Comité de Usuarios en el área de docencia.

Finalmente, después de anunciar que la Facultad de Ciencias está llevando a cabo un proyecto para crear una nueva licenciatura en matemáticas, el licenciado Béjar Navarro reconoció el gran apoyo que presta la Facultad de Ingeniería al Programa Universitario de Cómputo.

## II

Los diferentes programas universitarios, creados durante la administración del doctor Octavio Rivero Serrano, cumplen una función importante, porque racionalizan el ejercicio presupuestal, conjuntan la labor de los investigadores de esta Casa de Estudios y fomentan una serie de acciones que contribuyen al mejor desarrollo del país.

Asimismo, los programas son entes racionalizadores del esfuerzo de la Universidad en ciertas áreas del conocimiento, afirmó el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, al poner en marcha los trabajos de la Dirección de Cómputo para la Investigación, dentro del marco del coloquio: Presencia del Programa Universitario de Cómputo.

Destacó la importancia del Programa Universitario de Cómputo, pues éste ha duplicado la capacidad de formación de recursos humanos en esta área tan indispensable para la Universidad y el país.

Además, con este programa se produjo una racionalidad muy grande en el gasto universitario con respecto al cómputo, y se espera que en los próximos dos o tres años esta Casa de Estudios vuelva a tener el liderazgo nacional de la formación de recursos humanos para el cómputo.

Explicó que el Programa Universitario de Cómputo tiene una estructura importante y amplia, pues está tratando de racionalizar el enorme esfuerzo de computación que tenía disperso la Universidad en el área administrativa, docente y de investigación.



## Presencia del Programa Universitario de Cómputo

### I

Debido a la versatilidad de los sistemas de computación y a que su utilización se ha extendido prácticamente a todas las áreas de la actividad académica, es necesario que, bajo esta óptica, se propongan nuevos planteamientos sobre la incorporación de este conocimiento a los planes y programas de estudio de las diferentes carreras de la Universidad.

Así lo comentó el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, al presidir el pasado 6 de marzo la mesa de la Dirección de Cómputo para la Docencia, dentro del marco del coloquio: Presencia del Programa Universitario de Cómputo.

Señaló que no obstante que la computación es una disciplina joven, puesto que sus orígenes prácticos tienen apenas 40 años, es uno de los baluartes de enorme potencialidad en la formación de cuadros técnicos en todos los niveles que requiere el país.

Asimismo, explicó que, debido a los grandes avances que han experimentado en los últimos años los sistemas de computación y a que se están generalizando socialmente sus servicios, se está viendo incrementado el número de demanda de personas especializadas en esta área.

Ante esto, el Programa Universitario de Cómputo contempló en su oportunidad la instalación de proyectos orientados a capacitar al personal en distintas opciones: a nivel superior y profesional.



Posteriormente, recordó que en junio de 1981 se creó el primer Programa Universitario, el de Alimentos, después el de Investigación Clínica, el de Cómputo y en agosto de 1982 se funda el Programa Universitario de Energía, y finalmente el Programa Universitario "Justo Sierra".

Más adelante, el doctor Martuscelli señaló que estos programas están cumpliendo con una de las preocupaciones del doctor Rivero Serrano, que es el de buscar la forma de vincular el quehacer universitario a los sectores productivos del país.

Finalmente, el Coordinador de la Investigación Científica reiteró que los programas universitarios significan el esfuerzo que realiza la Universidad en determinadas áreas del conocimiento para ser utilizado en el bienestar de los ciudadanos y apoyo a las tareas o desarrollo del país.

Cabe destacar que en el evento estuvieron presentes el ingeniero Jorge Gil Mendieta, director general del Programa Universitario de Cómputo, y el ingeniero Carlos Strassburger Frias, director de Cómputo para la Investigación del PUC.

### III

Al clausurarse el ciclo Presencia del Programa Universitario de Cómputo se dejó de manifiesto la necesidad de lograr la autodeterminación tecnológica, teniendo la capacidad de decidir qué es lo que se compra y cómo se utiliza. Además se dijo que el reto consiste en invertir paulatinamente la tendencia a depender del exterior, cambiando los patrones consumistas, y evitando a la vez quedar a la zaga por emplear tecnología obsoleta.

Desde la introducción al país de la informática, en 1956, se ha enfrentado la situación de que la evolución constante de la disciplina ha vuelto obsoletos, en pocos años, muchos de los conocimientos adquiridos.

Según el Director de Políticas y Normas de la Dirección General de Política Informática, se ha podido determinar que, en gran medida, las dificultades a las que se enfrenta la utilización de la informática en México se deben a deficiencias educativas del personal informático. Eso, aunado a la falta de uniformidad de los conocimientos del mismo personal, genera serios problemas a las unidades de informática, tanto de la administración pública federal, como del sector privado.

A su vez, el actuario Jorge Lozano, director de la Escuela de Informática de la Universidad Anáhuac, basado en datos de la Secretaría de Programación y Presupuesto de 1980, dijo que en México existe un déficit de 15 mil especialistas, y que una gran mayoría de los recursos humanos con que se cuenta actualmente son egresados de escuelas comerciales de computación de muy dudosa calidad.

Asimismo apuntó que, de acuerdo al catálogo de Programas de Formación de Recursos Humanos en Informática 1982, editado por la SPP, existe un total de 58 instituciones y/o centros educativos con un total de 97 programas: 19 en maestría, 63 en licenciatura y 15 técnicos.

Hizo notar que la mayor parte de los egresados de estas carreras se han convertido en informáticos profesionales que en conjunto ejercen influencias sobre el perfil de la función; añadió que actualmente la educación en términos generales, aún está en manos de los proveedores.

Por su parte, el ingeniero Jacinto Viqueira Landa, jefe de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, puso de manifiesto que el desarrollo de una industria de cómputo en México requiere la preparación de personal con diferentes niveles, incluido el de técnicos, que es un campo bastante desatendido actualmente.

Sin embargo, explicó que en la situación actual, con una perspectiva de crecimiento más lento de los recursos de cómputo y con la urgencia de aumentar la integración nacional de esta industria, debe hacerse énfasis en la calidad, sacrificando, si fuera necesario, la cantidad.

Estableció que la evolución de la actual crisis económica incidirá en forma importante en el desarrollo futuro de la industria de cómputo en México, pero igualmente importante será la voluntad política de abordar la segunda revolución industrial, adaptándola a las condiciones específicas del desarrollo del país.

El ingeniero Antonio Ayestarán, director del Centro Regional para América Latina y el Caribe, Oficina Intergubernamental para la Informática (IBI), al referirse al mercado mundial para el procesamiento de in-

formación —incluyendo computadoras, equipo periférico, terminales y software— citó datos de la Compañía Arthur Little de 1981, y que ascendió a 73 millones de dólares; calculando que para 1986 el mercado mundial se elevará a 150 billones de dólares y, para 1991 será de 230 billones.

Por otra parte, y ahora utilizando el estudio realizado por Computer Industry Review and Forecast, señaló que si en 1981 únicamente Estados Unidos produjo más de un millón de sistemas de cómputo, para 1986 la producción anual alcanzará la cifra de 5.9 millones de sistemas. "Se estima que, durante el periodo 1981-1986, la producción anual promedio de computadoras personales tendrá un incremento de 43.5%, la de mini-computadoras un 20%, las de propósito general un 7.3% y las pequeñas, dedicadas a negocios, un 7.2%".

Mostró su preocupación "más allá de la dependencia derivada del uso de esta tecnología", por la inmensa desproporción en inversiones y gastos en este renglón. "Se habla de que el 95% de éstos se da entre los pocos países desarrollados que liderean esta disciplina, quedando tan sólo un 5% para el resto del mundo. La brecha tecnológica y económica que con ello se abre apunta hacia consecuencias negativas que pueden adquirir magnitudes imprevisibles, tan es así, que algunos países a pesar de su riqueza y potencial humano, se encuentran en proceso de consolidarse como naciones periféricas con respecto al mundo desarrollado, situación sobre la cual los países desarrollados ejercen y han ejercido su estrategia de dominación".

En el caso de México, el licenciado Lorenzo Navarro, representante de SECOFIN, hizo notar que si bien la dinámica tecnológica rebasa los esfuerzos en capacitación y desarrollo de la industria de cómputo, y todavía se mueven muchas acciones en base a lo que hacen otros países como Estados Unidos, se hace patente el acentuado interés de los empresarios mexicanos por invertir en este renglón y con ello crear mayores posibilidades de empleo a los egresados de los diversos centros educativos.

También se señaló que ya no se puede seguir siendo sólo usuarios de los instrumentos del exterior, que se debe trabajar en la elaboración de instrumentos propios y en la generación de cuadros profesionales. Se tiene que ser más racionales en la adquisición de equipo y el reto es crear los cuadros capaces de innovar y diseñar una tecnología en computación acorde a las necesidades del país.

El ingeniero Jorge Gil Mendieta, director del Programa Universitario de Cómputo, por su parte, después de reafirmar algunas opiniones de los participantes al evento durante cinco sesiones, explicó que los antecedentes de computación en la UNAM surgen a finales de la década de los 50, y que de ese tiempo a la fecha se han presentado diversos momentos que han marcado cambios importantes en el desarrollo de esta tecnología. "El momento de la creación del Programa Universitario de Cómputo establece un cambio, cuyo peso específico resulta básico para el desarrollo de la computación en el país", indicó.

Añadió que si la Universidad hubiera tenido que contratar el uso de los recursos de cómputo, durante 1983, habría gastado una cantidad aproximada a 1,250 millones de pesos: 150 para docencia, 500 para investigación, 300 para administración académica y 300 para administración central.

Más adelante mencionó que si se quiere que la actividad de cómputo, como instrumento indispensable, trascienda la UNAM, será necesario realizar mayores esfuerzos para proporcionar los recursos a los usuarios, en calidad y cantidad suficientes.

Por último, consideró indispensable llegar a concretar paralelamente al desarrollo y quehacer propios del Programa Universitario de Cómputo y de los proyectos que surjan de las necesidades actuales de la UNAM, impulsar el proyecto de suficiencia tecnológica que requiere el país.

### En los planteles

Colegio de Ciencias y Humanidades.  
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado.  
Actividades de trabajo.

#### PROGRAMA-CALENDARIO DE REUNIONES DE CONSEJOS INTERNOS DE LOS PROYECTOS ACADEMICOS DE LA UACPyP-CCH

Dentro del proceso de consulta sobre los Proyectos de Cambios Académico-Administrativos, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, ha organizado las siguientes reuniones de Consejos Internos de sus Proyectos Académicos:

Día	Hora	Proyecto académico
Lunes 12	11:00 h.	Maestría en Ciencias de la Computación.
Miércoles 14	17:00 h.	Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar.
Jueves 15	12:00 h.	Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones.
	17:30 h.	Especialización en Estadística Aplicada.
Viernes 16	9:00 h.	Maestría en Docencia Económica.
	11:30 h.	Maestría en Educación en Matemáticas.
Martes 20	18:00 h.	Especialización en Comportamiento Organizacional.

Estas reuniones han sido convocadas por los respectivos coordinadores de Proyecto y se celebrarán en las correspondientes dependencias sede de los mismos.



# Proyectos asignados a la SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Responsable: CP Rodolfo Coeto Mota

## Proyecto 5

### Planeación integral financiera

*Responsable:* licenciado Eduardo Mapes.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se publicó en Gaceta del 13 de febrero de 1984.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

Evento: 3 mesas redondas. Fechas: 14/III/84, 3/IV/84, 2/V/84.  
Evento: 2 mesas redondas. Fechas: 20/VI/84, y 11/VII/84.

#### INAUGURACION:

El miércoles 14 de marzo se abre la consulta sobre este proyecto con la realización de una mesa redonda, a celebrarse en la Sala de Juntas de la Dirección General del Presupuesto por Programas. Para mayores informes comunicarse con el responsable del proyecto, licenciado Eduardo Mapes, a los teléfonos: 548-15-05 y 550-00-44.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

5 mesas redondas.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

Agosto de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Noviembre de 1984.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

Nota aclaratoria: En Gaceta 18, en Acciones, dice: Auditorio de la ENEP Acatlán a las 17:00 h. Debe decir: Auditorio de la Investigación ENEP Acatlán a las 9:00 h.



## Proyecto 9

### Reorganización integral del Sistema Universitario

*Responsable:* licenciado Alberto Gómez Vega.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se publicó en Gaceta del 17 de febrero de 1984.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

##### MESA REDONDA

Al continuar con el desarrollo del tema "Problemas de Relación y Jerarquía entre los Sectores Académico y Administrativo", el miércoles 14 de marzo tendrá lugar la segunda mesa redonda de este proyecto, en la Facultad de Contaduría y Administración. Mayores informes con el responsable del proyecto, licenciado Mario Alberto Gómez Vega, a los teléfonos: 655-18-37 y 655-17-34.

Entrevistas: Inicia 15/II/84. Termina 30/IV/84.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

4 mesas redondas y una serie de entrevistas.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

Junio de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Agosto de 1984.

## Proyecto 10

### Incremento del autofinanciamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios de la UNAM

*Responsable:* licenciado Eduardo Mapes.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se publicó en Gaceta del 13 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

Evento: Mesa redonda. Fecha: 24/2/84.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

##### MESA REDONDA

Con el tema "Discusión sobre el documento base del análisis de los 33 rubros", el viernes 16 de marzo se efectuará en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez", la tercera mesa correspondiente a este proyecto. Para mayores informes comunicarse con el responsable del proyecto, licenciado Eduardo Mapes, teléfonos: 548-19-34, 550-00-44 y 550-26-83.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

8 mesas redondas

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

Junio de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Septiembre de 1984.

**Coparticipación Académico-Administrativa en la Elaboración del Presupuesto**

*Responsable:* licenciada Leticia García.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se presentó ante el Colegio de Directores el 3 de febrero de 1984.

**ACCIONES YA REALIZADAS:**

Foro Interno en la FCyA

**REUNIÓN DE COMUNICACION PLENA**

Una veintena de especialistas de la Facultad de Contaduría y Administración, encabezados por el director del plantel, CP Alfredo Adam Adam, se reunió nuevamente el pasado viernes 9 para analizar, discutir y opinar sobre el Proyecto 12: Coparticipación Académico-Administrativa en la Elaboración del Presupuesto.

La sesión de trabajo celebrada en el "Salón Dorado" de la FCyA giró en torno a las ponencias presentadas por los especialistas: Julio Castellanos, investigador de tiempo completo; Carlos Casas, titular en la asignatura de Costos; Gilberto Delgado, catedrático en la materia Finanzas y el CP Salvador Ruiz de Chávez, maestro y alumno de la División de Estudios de Posgrado.

El **Foro Interno de Consulta** fue conducido por el propio Director de la FCyA, a quien acompañaron en la mesa del presidium la licenciada Leticia García Urbina, responsable del Proyecto 12 por parte de la Dirección General del Presupuesto por Programas, así como el licenciado José Lino Rodríguez, secretario del Personal Docente y Operación, de dicha facultad.

En la que fue calificada por uno de los expositores como "reunión de comunicación plena", con diferentes enfoques y puntos de vista (dadas las especialidades y labores de los ponentes), el CP Adam Adam puntualizó que técnicas como la del Presupuesto por Programas deben apoyar a la administración universitaria. "La técnica está al servicio de la Institución", dijo.

Agregó que la FCyA busca fortalecer los contenidos de las carreras de Contaduría y Administración con herramientas tan importantes como el cómputo y la técnica del presupuesto por programas. Señaló que, sobre todo en épocas de crisis, el reto de la administración es la modernidad.

En este punto coincidió el maestro Carlos Casas, quien sugirió que en la UNAM y particularmente en la FCyA se imparta una cátedra sobre "la comprensión completa del presupuesto por programas en la Universidad". Esto permitirá a profesores y estudiantes trabajar académicamente algo que se está llevando a la práctica en la propia institución (la que marcha a la vanguardia en México en el manejo del presupuesto por programas, había reiterado el CP Adam Adam).

El CP Casas había iniciado su exposición señalando que es determinante "usar esa herramienta tan poderosa que es la técnica del presupuesto por programas"; agregó que, en su opinión, la estructura del presupuesto por programas de la UNAM, es muy accesible, ya que precisa objetivos y metas, costos de programas, datos cuantitativos y cualitativos, que permiten medir las realizaciones y el trabajo conforme a cada programa.

El maestro Julio Castellanos reconoció la importancia de la técnica del presupuesto por programas "pues permite manejar eficaz y eficientemente cualquier organización"; se pronunció porque en todo lo concerniente a la elaboración del presupuesto, la comunicación sea plena y permanente. Sugirió finalmente a la Dirección General del Presupuesto por Programas, que procese tendencias de todas las partidas presupuestales por varios años.

El maestro Gilberto Delgado hizo hincapié en que la técnica del presupuesto por programas se utiliza con deficiencia "las áreas operativas no lo utilizan como debieran". Presentó un resumen de datos teóricos sobre la técnica citada y precisó "...tenemos un 'déficit' académico en la FCyA al manejar la técnica del presupuesto por programas como algo financiero y no económico".



Insistió: los académicos tenemos un compromiso académico y de aprovechamiento práctico, de aplicación práctica, para apoyar a la administración de la UNAM en este rubro.

El CP Salvador Ruiz de Chávez, apoyado en material visual, señaló como problema principal en el proceso del presupuesto a la determinación del "valor relativo de los programas para la asignación de fondos". Sólo se evalúan gastos, en contraste rara vez se constatan los beneficios derivados de los recursos usados, dijo por otra parte.

Propuso una evaluación presupuestal permanente, con reportes periódicos de información, que precisen con oportunidad suficiente los cambios dados al interior del presupuesto.

Especialistas participantes en el Foro Interno sobre el Proyecto 12: contadores públicos Francisco Javier Ayala, Sergio López del Valle, Francisco Perea, Miguel Gómez Mares, Francisco Javier Puente, Eva Elizabeth del Valle; licenciados en administración: José Manuel Alonso, Ranferi Rodríguez, Ma. Eugenia Patiño y Lourdes Castro, así como el psicólogo Mario Martínez.

**MECANISMOS DE CONSULTA:**

4 mesas redondas.

**FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:**

Abril de 1984.

**IMPLANTACION DEL PROYECTO**

Abril de 1984.



**Mejoramiento de trámites administrativos y académico-administrativos**

*Responsable:* licenciado Gustavo Hoyos Salas.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se presentó al Colegio de Directores el 13 de febrero de 1984.

**ACCIONES YA REALIZADAS:**

**MECANISMOS DE CONSULTA:**

Simposio con 6 sesiones.

**FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:**

Marzo de 1984.

**IMPLANTACION DEL PROYECTO**

Abril de 1984.



Proyecto 25

Atención a la salud estudiantil

*Responsable:* doctor Ignacio Avila Cisneros.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se publicó en Gaceta del 23 de febrero de 1984.

**ACCIONES POR REALIZAR:**

**MESA REDONDA:**

Al continuar la consulta sobre este proyecto, el jueves 15 de marzo se realizará la segunda mesa redonda con el tema "Planes y programas en materia de atención primaria a la salud". El acto tendrá lugar en el Centro Médico Universitario. Mayores informes con el responsable del proyecto, doctor Ignacio Avila Cisneros, a los teléfonos: 548-07-55 y 548-82-18.

**MECANISMOS DE CONSULTA:**

4 Mesas redondas.

**FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:**

Julio de 1984.

**IMPLANTACION DEL PROYECTO:**

Agosto de 1984.



Proyecto 32

Mecanismos para la promoción deportiva; Construcción y adaptación de instalaciones; Formación de profesores y entrenadores; Impulso al deporte masivo y de bajo costo

*Responsable:* licenciado Mario Gamboa e ingeniero Eduardo Vergara.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se publicó en Gaceta del 13 de febrero de 1984.

**ACCIONES POR REALIZAR:**

**OCTAVO FORO:**

Se recuerda a la comunidad universitaria en general que hoy (lunes 12 de marzo) tendrá lugar el Octavo Foro de Consulta organizado por la Secretaría General Administrativa a través de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. La cita es a las 19:00 h, en el Auditorio del Centro Médico Universitario (frente a la terminal de camiones de CU).

**NOVENO FORO:**

Asimismo, se hace saber de la realización del Noveno Foro de Consulta sobre el Proyecto 32, que tendrá verificación el miércoles 14 de marzo en el Auditorio del Bioterio de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, Campo 2. La reunión comenzará a las 12:00 h, y en ella participarán estudiantes, maestros y trabajadores de dicho plantel, así como la comunidad universitaria en general.

Para mayores informes sobre estas actividades, dirigirse a los responsables del Proyecto 32: licenciado Mario A. Gamboa e ingeniero Eduardo Vergara López, a los teléfonos: 548-51-61, 548-52-02 ó 550-52-15, extensiones 4446, 4447 y 4448, en días y horas hábiles.

**MECANISMOS DE CONSULTA:**

14 Foros, 1 Simposio con seis sesiones.

**FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:**

Junio de 1984.

**IMPLANTACION DEL PROYECTO:**

Agosto de 1984.



# Proyectos asignados a la SECRETARIA DE LA RECTORIA

Responsable: doctor Luis F. Aguilar Villanueva

## Proyecto 49

### Programa Emergente del Libro de Texto

*Responsable:* ingeniero Alfredo Mustieles D.

*Fecha de iniciación de acciones:* 7 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

El pasado martes 6 de marzo se llevó a cabo la Cuarta Reunión con los representantes de las facultades, escuelas y dependencias identificadas como instancias de consulta. Estuvieron presentes: el doctor Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría; la licenciada Clairette Rank, directora de Publicaciones, y el actuario Carlos Barros Horcasitas, director de la Distribuidora de Libros UNAM.

1. Las facultades y escuelas han entregado la lista de materiales didácticos actualmente en existencia y la de los que pueden ser publicados dentro del primer año del Programa.
2. Se discutió y aprobó el documento sobre "Conceptualización del Libro de Texto Universitario".
3. Se dio término a la elaboración del Flujograma operativo del Programa Emergente del Libro de Texto.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

1. Estimación de procedimientos y costos para la edición del libro de texto.
2. Requisitos y lineamientos para la presentación de trabajos.
3. Continuar con los resúmenes de los grupos técnicos confirmados.
4. Celebración de la 5a. Reunión de Representantes para el martes 13 a las 12:00 h, en la sede del Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

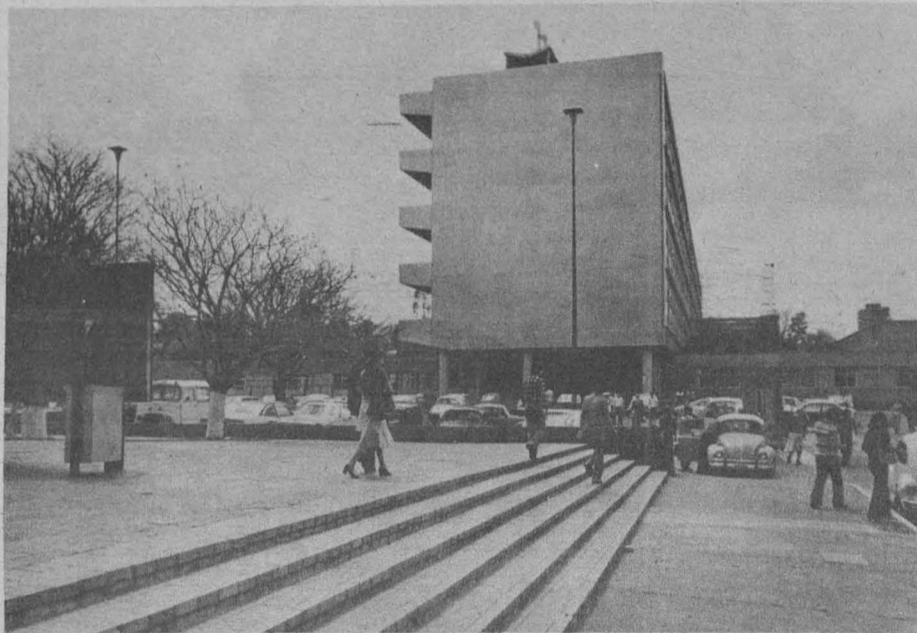
1. Entrevistas con los responsables de cada dependencia para efectos de asesoría y promoción.
2. Reuniones con los autores de los trabajos a presentar.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

27 de marzo de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO

Segundo trimestre del año.



## Proyecto 65

### Sistema de información universitaria

*Responsable:* ingeniero Alfredo Peyrot González.

*Fecha de iniciación de acciones:* 20 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

Presentación del Proyecto ante el Colegio de Directores, el 24 de febrero. Se llevaron a cabo las primeras reuniones con las dependencias corresponsables: Dirección General del Programa Universitario de Cómputo y Dirección de Cómputo para la Administración Central. Asimismo, con los representantes de las coordinaciones de la Investigación Científica y de Extensión Universitaria.

Se instituyó el grupo asesor al proyecto, integrado por: el ingeniero Roberto González Rivera, del Programa Universitario de Cómputo; matemático Facundo Ruiz Doncel, Cómputo para la Administración Central; ingeniero Juan Voutsás Márquez, Dirección General de Intercambio Académico; ingeniero Carlos A. Ramos Larios, Dirección General de Proveeduría; ingeniero Arturo Martínez Hernández, Facultad de Ingeniería; y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

Reunir sugerencias de contenido y aspectos diversos acerca del Proyecto, además, obtener una visión de conjunto y comprensión de los requerimientos de información; así como identificación y caracterización de las fuentes de datos. Interesados en presentar algún trabajo, para mayores informes comunicarse con el responsable del proyecto al teléfono 550-52-15, extensiones 4665 y 4669.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

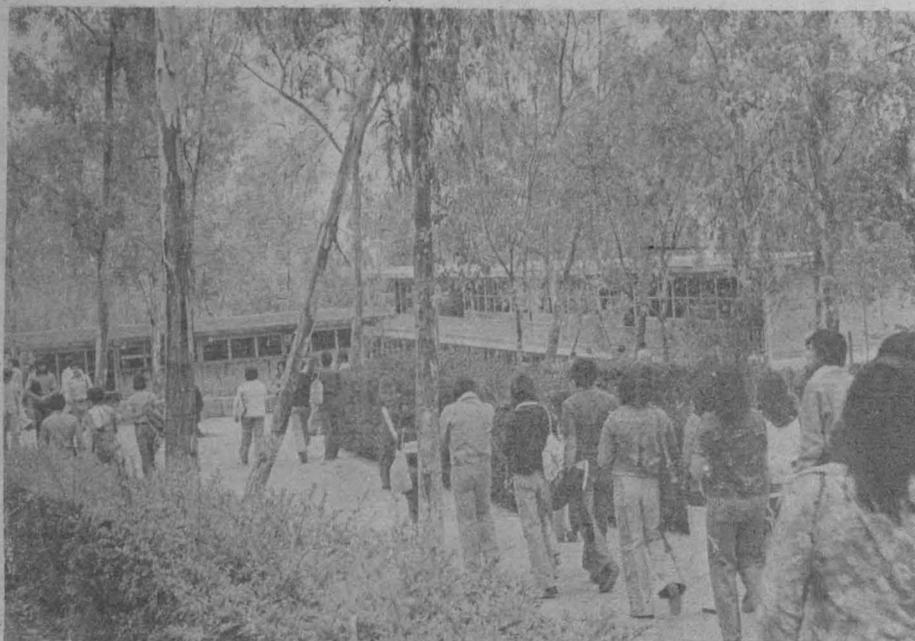
Entrevistas a las instancias generadoras de información. Mesa redonda, a celebrarse el 28 de marzo, en el auditorio del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), bajo el tema "Alcance y Diagnóstico de la Información Universitaria". A esta mesa redonda se invita a representantes de los diversos sectores universitarios.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

31 de marzo de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Septiembre 1984.



# Proyectos asignados a la COORDINADINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Responsable: licenciado Alfonso de Maria y Campos



## Proyecto 8

### Planeación integral de la extensión universitaria

*Responsable:* licenciado Alfonso de Maria y Campos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 16 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

Se publicó en *Gaceta UNAM* el 16 de febrero. Se presentó a los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades el 16 de febrero.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- Consultas a la Dirección General de Planeación.
- Consulta a la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario.
- Seminario para el día 26 de marzo en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez".

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Foros Abiertos.  
Entrevistas.  
Consultas a Cuerpos Colegiados.  
Mesas Redondas.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

Septiembre de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Octubre de 1984.

- 2) Recolección de opiniones con miembros de la Comunidad Universitaria.
- 3) Elaboración de un Anteproyecto de Reglamento del Consejo.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- 1) Consulta a la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario.
- 2) Consulta al Abogado General.
- 3) Consulta a las instancias participantes del Proyecto acerca del Anteproyecto elaborado para, en su caso, someter dicho proyecto a su aprobación.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Reunión con las instancias participantes para escuchar opiniones acerca del Anteproyecto ya elaborado.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

- 1) 9 de mayo: Conclusión de las consultas a escuelas, facultades, centros e institutos afines.
- 2) 3 de marzo: Conclusión de la consulta sobre el Anteproyecto.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Abril de 1984.



## Proyecto 58

### Participación de la Comunidad en Actividades de Extensión Universitaria

*Responsable:* ingeniero Luis Fernando Galindo Treviño

*Fecha de iniciación de acciones:* 14 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

Se celebró el 24 de febrero en la Sala Carlos Chávez una reunión con los responsables de Extensión Universitaria de dependencias universitarias. Aplicación de un cuestionario sobre la realización de actividades e inventario de recursos. Recepción de propuestas por escrito. Invitación a la comunidad universitaria para su participación a través de volantes, convocatorias y spots de radio.

## Proyecto 57

### Consejo Interno de la Extensión Universitaria

*Responsable:* maestro Alvaro Matute Aguirre.

*Fecha de iniciación de acciones:* 9 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

- 1) Análisis de la Legislación Universitaria referente a Consejos Técnicos Internos y Asesores.

## ACCIONES POR REALIZAR:

Foros abiertos a efectuarse del 5 al 9 de marzo. Presentación de los resultados de las consultas al Consejo de Planeación. Elaboración e implementación del Proyecto que consistirá en un diseño de mecanismos de planeación y vinculación entre los órganos centrales y las instancias académicas; de un programa integral de trabajo conjunto para el segundo semestre 1984 y de un programa de difusión y evaluación del proyecto.

## MECANISMOS DE CONSULTA:

Propuestas por escrito, cuestionarios, reuniones de trabajo y foros abiertos.

## FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

Foros abiertos: 9 de marzo.  
Recopilación de propuestas por escrito: 30 de marzo.

## IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Segundo semestre 1984.

### Proyecto 58

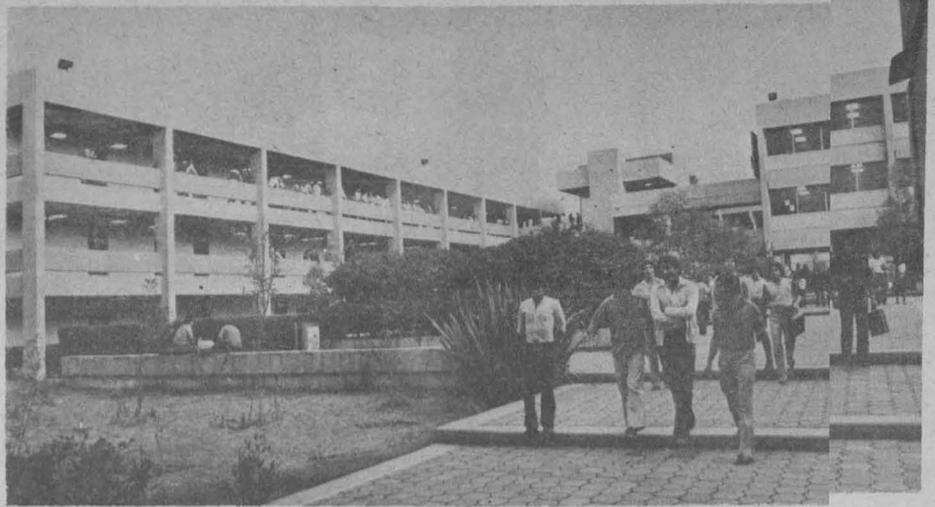
#### Participación de la Comunidad en Actividades de Extensión Universitaria

**Responsable:** ingeniero Fernando Galindo Treviño, teléfono 658-14-23.

La Coordinación de Extensión Universitaria, a través de la Dirección General de Difusión Cultural, recuerda a la comunidad universitaria que los foros abiertos de consulta sobre "La Participación de la Comunidad en actividades de Extensión Universitaria", se llevaron cabo del 5 al 9 de marzo en la Sala Carlos Chávez, del Centro Cultural Universitario, con el siguiente programa:

1. Participación de la Comunidad en Actividades de Música. Lunes 5 de marzo, 12:00 h. Coordinadores: licenciada Margarita Saldaña y Luis Pérez.
2. Participación de la Comunidad en Actividades de Danza. Lunes 5 de marzo, 18:00 h. Coordinadoras: maestra Colombia Moya y Ma. Luisa Ornelas.
3. Participación de la Comunidad en Actividades Teatrales y Escénicas. Martes 6 de marzo, 12:00 h. Coordinadores: maestro Luis de Távira y maestro Ludwik Margules.
4. Participación de la Comunidad en Actividades Cinematográficas. Miércoles 7 de marzo, 12:00 h. Coordinadores: maestro Mitl Valdez y Salvador Camarena.
5. Participación de la Comunidad en Actividades de Artes Plásticas. Miércoles 7 de marzo, 18:00 h. Coordinadores: arquitecto Arturo Villaseñor y Marcela Villaseñor.
6. Participación de la Comunidad en Talleres y Conferencias. Jueves 8 de marzo, 12:00 h. Coordinadores: licenciado Alejandro de Antuñano y licenciado Marco Antonio Campos.
7. Participación de la Comunidad en Cursos de Extensión Académica. Viernes 9 de marzo, 12:00 h. Coordinadora: licenciada Aurora Cano.

Estos eventos se realizaron en forma de mesas redondas con un mecanismo de consulta de foro abierto y se celebraron en la Sala Carlos Chávez.



### Proyecto 59

#### Programa de Desconcentración de la Extensión Universitaria

**Responsable:** maestro Fernando Arechavala y Martha Marín.

*Fecha de iniciación de acciones:* 31 de enero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

- Se publicó en *Gaceta UNAM*, el 9 de febrero.
- Se presentó a los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades el 16 de febrero.
- Se consultó a las direcciones que integran el Subsistema de Extensión Universitaria.
- Se consultó a la Secretaría General Administrativa.
- Se consultó a las ENEP Aragón y Acatlán.
- Se llevó a cabo un Foro Abierto en la Sala Carlos Chávez, del Centro Cultural Universitario, los días 27, 28 y 29 de febrero.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- Entrevistas a directores de escuelas, facultades e institutos afines, a la Dirección de Actividades Socioculturales y a la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos.
- Entrevistas a estudiantes.
- Sistematización de la información recopilada.
- Elaboración del proyecto.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Foros Abiertos.  
Entrevistas.  
Consultas a Cuerpos Colegiados.  
Mesas redondas.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

31 de marzo de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Junio de 1984.

