

**PREMIO NACIONAL
DE SOCIOLOGIA
ANDRES MOLINA
ENRIQUEZ**

pág. 2

**Gaceta
UNAM**
ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**FORO SOBRE
HIDROCARBUROS Y
CIENCIAS BASICA
Y APLICADA**

pág. 10

Séptima época

Volumen I

Número 19

Ciudad Universitaria

5 de marzo de 1984

Inauguración de la Semana México- Argentina

La esencia viva de la Universidad se caracteriza por el diálogo y la polémica, la búsqueda y el encuentro, el cuestionamiento y la invención, la crítica y la adhesión a la solución más benéfica; es así que conceptualizar y plantear cuestiones sobre el liberalismo, la democracia y los derechos de la persona humana, pertenece a la reflexión más propia y auténtica de la Universidad.

Lo anterior fue dicho por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante la ceremonia inaugural de la Semana Cultural entre México y Argentina, a la que también asistieron el doctor Dante Caputo, ministro de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina, y el licenciado Bernardo Sepúlveda, secretario de Relaciones Exteriores de México.

pág. 3

Profesores e Investigadores Eméritos

pág. 5



Doctor Alfonso Nápoles Gándara.



Reunión de la Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior

Son los universitarios los que deciden hasta donde llegará el Proceso de la Reforma, así lo declaró el doctor Octavio Rivero Serrano en la Reunión con la Comisión de Directores de Enseñanza Media-Superior; evento que tuvo lugar en la Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez", el día 2 del presente mes.

En la Reunión el doctor Oscar Zo-

rilla, coordinador del Sistema de Universidad Abierta, presentó el Proyecto 33 referente a la Factibilidad de Opciones Terminales en la Educación Media-Superior. Dicho proyecto tiene como antecedentes las evaluaciones realizadas en escuelas, facultades y el Colegio de Ciencias y Humanidades, que mostraron la necesidad de que el estudiante del nivel de educación

media-superior tenga la opción de la salida terminal para el trabajo, o bien, la continuación de sus estudios hacia una licenciatura. Estas opciones permitirán al alumno enriquecer su perspectiva vital y social, al ofrecerle otras alternativas además de la que les ofrece la licenciatura.

Se trata, pues, de ofrecer, además de la opción propedeútica que existe y seguirá vigente tanto en el Colegio de Ciencias y Humanidades como en la Escuela Nacional Preparatoria, alternativas técnicas que permitan, a quienes lo deseen, incorporarse a la actividad productiva.

Para el análisis de las opciones técnicas se contemplarán la Ley Federal de Educación y la Legislación Universitaria en lo referente a la Enseñanza Media-Superior; así como los antecedentes legales y documentos que fundamentan el actual plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades. Se atenderá también a los estudios ya elaborados acerca de la vinculación de las opciones técnicas con las necesidades del mercado de trabajo nacional.

pág. 3

pág. 3

Informe Evaluativo de Actividades 1983 de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

La licenciada Heidi Pereña Gili, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios, presentó el pasado 29 de febrero, ante el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el Informe Evaluativo de Actividades 1983 de la dependencia a su cargo en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.

Luego de la presentación del documento, el doctor Rivero Serrano afir-

mó que una adecuada orientación vocacional, profesional y social, permitirá a los alumnos superarse y ser más aptos para poder servir a la sociedad.

Precisó la necesidad de orientar hacia la sociedad, tanto a las escuelas de la UNAM como a otras instituciones de educación superior, al tiempo de implementar las carreras que el país necesita para un desarrollo integral.

tiempo de cambio

Información sobre el proceso de cambios
académico-administrativos

(Suplemento desprendible)

Premio Nacional de Sociología

Al recibir el Premio Nacional de Sociología Andrés Molina Enríquez, la maestra Isabel Horcasitas de Pozas, premiada junto con su esposo Ricardo Pozas, dijo que unas veces como sociólogos, otras como antropólogos o maestros, siempre han dado fe de su compromiso con la búsqueda de la verdad científica, con la lucha por la aplicación de la justicia y con la realización del cambio hacia una sociedad más igualitaria y más justa.

Luego de recibir el premio, un diploma y un cheque por 200 mil pesos, la maestra Pozas aseveró que su compromiso con la búsqueda de la verdad científica los ha llevado a hurgar en todas las teorías que buscan en el contenido profundo de la ciencia el devenir histórico del ser humano y de su proyección social.

Esa búsqueda incesante, agregó, "la hemos realizado sin compromiso ni presión política de ningún género, de-

ha permitido.

Por su parte, el licenciado Horacio Labastida, miembro del consejo de premiación, dijo que por sus virtudes morales y científicas ambos esposos fueron premiados; en ellos se conjuntan la modestia de la sabiduría, la honestidad en la conducta, la riqueza en la vida espiritual, la alegría por el bien de los demás, la paciencia y la probidad en la educación de los jóvenes y el apasionamiento por extinguir las enajenaciones del hombre y de la sociedad.

Destacó de los premiados el valor de su obra: "Ahí están su taller de investigaciones, sus actas sociológicas, el poema de Juan Pérez Jolote y sus estudios indígenas". Luego aseveró: "Jamás eludieron la opción política. Su trinchera es la del pueblo; ahí estuvieron en las crisis de 1958, 1959, 1968 y 1972. Ahí están hoy y estoy cierto de que en esa misma trinchera los encontrará el porvenir".



bido al espíritu autonomista que reina en la Universidad, trinchera de la verdad sin límites, que nos ha permitido llegar hasta la esencia misma de los problemas que afectan a la sociedad".

La maestra Pozas resaltó que esa búsqueda ha tenido como objetivo imposterizable alcanzar la verdad y comunicarla a todos los que se hayan comprometido con el cambio y con el quehacer científico que ha de impulsarlo.

Tras recibir el premio de manos del físico Sergio Reyes Luján, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, y ante la presencia del doctor Luis Aguilar, secretario de la Rectoría de la UNAM, quien asistió en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, indicó que el mismo significa para ella y su esposo el reconocimiento al trabajo constante de labor educativa, comprometida por más de medio siglo, desarrollada desde los más bajos niveles educativos hasta los de la formación profesional de hombres y mujeres útiles a la nación.

Para concluir, la maestra Pozas manifestó que pocas veces se ha reconocido la actividad científica y profesional de las mujeres, pese a que muchas no sólo han compartido con el hombre las responsabilidades de la vida cotidiana, sino que han puesto su parte en el quehacer científico y profesional hasta donde el avance de los tiempos se lo

Momentos antes, el antropólogo Gilberto López y Rivas, director de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, consideró que Ricardo Pozas e Isabel Horcasitas de Pozas han forjado su prestigio sin comprometer jamás su ejercicio profesional, en esta época

ENEP Aragón

Coordinación de Ciencias Políticas

Ciclo de conferencias:

El interés nacional como concepto explicativo de la política exterior norteamericana.

Fecha: 6, 7 y 9 de marzo de 1984.

Lugar: Auditorio A-9.

Hora: 11:00 h.

La política económica de la crisis en México 83-84.

Fecha: 23 de marzo de 1984.

Segundo Foro:

Comunicación y cultura nacional.

Fecha: 26 al 30 de marzo.

Informes e inscripciones: licenciado Freddy Román Medina.

Teléfono: 796-04-88, extensiones 121 y 115.

Entrega de ponencias: fecha límite el 9 de marzo.

Visitó al Rector el Presidente del Instituto Weizmann de Ciencia de Israel



Doctores Michael Sela, Octavio Rivero Serrano, Jaime Martuscelli y David Kersenovich.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, recibió la visita del doctor Michael Sela, presidente del Instituto Weizmann de Ciencia de Israel, y del doctor David Kersenovich del Comité Mexicano del Instituto Weizmann.

El doctor Rivero Serrano y el doctor Michael Sela intercambiaron opiniones sobre ciencia y tecnología de México e Israel. Asimismo se refirieron al programa de colaboración entre la UNAM y el Instituto Weizmann, mediante el cual varios mexi-

canos realizan investigación científica en Israel.

Finalmente, el doctor Rivero Serrano fue informando de que el Instituto Weizmann ha decidido crear la cátedra "México" ad perpetuum, como reconocimiento a los valores culturales de nuestro país y a su prestigiada presencia internacional. La decisión del Instituto Weizmann fue comunicada oficialmente al presidente Miguel de la Madrid en un acto que se verificó en la residencia oficial de Los Pinos.

aquejada por los males de la mercantilización de todos los esfuerzos humanos.

Señaló, asimismo, que han permanecido fieles a su ideal de justicia y transformación social, toman partido por la defensa de los derechos de aquellos a quienes los liga su propia ciencia: indígenas, obreros, campesi-

nos y pobladores pobres de las ciudades, y añadió que al recibir ese premio demuestran ante la comunidad científica que en México los caminos del mérito académico son compatibles con los de las luchas contra las diferentes formas de opresión.

Los Pozas, prosiguió, con el ejemplo de su vida, enseñan cuál ha de ser el camino de los científicos sociales en la sociedad latinoamericana de hoy.

Posteriormente, la profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Estela Orenday, hizo hincapié en la labor desarrollada por los galardonados al frente del Centro de Estudios del Desarrollo de ese plantel.

Enseguida, el licenciado Hugo Roberto Castro Aranda, presidente del Colegio Nacional de Sociólogos, explicó que cuando esa institución creó el premio Andrés Molina Enríquez lo hizo pensando que esa comunidad de sociólogos había alcanzado su madurez, por lo cual era preciso distinguir a quienes destacaran en las ciencias sociales, pero en particular en la sociología.

Durante la ceremonia de premiación estuvieron presentes también en la presidencia de la mesa el doctor Carlos Sirvent, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; los integrantes del consejo de premiación: licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán y los doctores Jorge Bustamente y Francisco Paoli Bolio.

Informe Evaluativo de Actividades 1983 de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

(Viene de la pág. 1)

Para ello, continuó, se precisó orientar los recursos que se tienen para producir los niveles técnicos, profesionales y de posgrado que exige el desarrollo del país, y mantener un adecuado sustento de las carreras tradicionales. No se trata de sustituir unas carreras por otras, sino de crecer equilibradamente.

Más adelante, el Rector de la UNAM manifestó que se requiere de los sistemas de cómputo para agilizar las tareas de la Institución, lo que no sustituye otros métodos de trabajo, sino que es un complemento y herramienta que, utilizada de manera adecuada, agiliza trámites.

Dentro del crecimiento de la UNAM, por medio del Programa Universitario de Cómputo, ha sido posible encontrar el recurso que, dentro del ámbito de la DGIRE, dé cumplimiento a la agilización de trámites escolares que se propone como deseable en todos los ámbitos de la Universidad.

Incorporación y Revalidación de Estudios

En este sentido, indicó que las tareas que desarrolla la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios constituyen un gran servicio social de la Universidad al sistema escolarizado nacional, y reveló que hasta el momento se está recuperando un 36% del costo total de la DGIRE.

La Universidad Nacional, apuntó el doctor Rivero Serrano, tiene un presupuesto que año tras año, desde 1977, ha disminuido constantemente; ante esta situación es necesario encontrar los mecanismos adecuados para que el sistema que maneja la DGIRE continúe funcionando adecuadamente y prosiga su crecimiento cualitativo en todo lo necesario.

Por otra parte, indicó que el informe presentado demuestra que la labor realizada por la DGIRE es un trabajo eficaz, preciso, realizado con gran espíritu universitario y dedicación.



Ingeniero Carlos Ruiz, física Marta Ros, doctor Guillermo Aguilar Sahagún, licenciada Heidi Pereña Gili, doctor Octavio Rivero Serrano, licenciado Raúl Béjar Navarro, doctor Antonio Zimbrón Levy, CP Teresa Herrera y licenciado Héctor J. Castellanos.

Al hacer uso de la palabra, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, resaltó el papel que ha desempeñado la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario, y ponderó la labor realizada por el personal de la DGIRE al hacer cumplir las disposiciones reglamentarias de la legislación universitaria, con independencia de los matices y características de los planteles incorporados.

La participación de otras dependencias de la Universidad en la labor de la DGIRE es un logro y representa comprometer a la Universidad en su conjunto en las altas responsabilidades que implica tener más de 125 mil estudiantes en el sistema incorporado a la UNAM.

En su oportunidad, la maestra Heidi Pereña, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios, informó que el plan de trabajo para 1983 se desglosó en tres aspectos que señalaban los proyectos específicos no rutinarios, las actividades generales propias y los proyectos conjuntos con otras dependencias de la UNAM.

La actual administración, dijo, se ha preocupado por atender y comprender los problemas específicos que se presentan en las instituciones del sistema incorporado y resolverlos siempre dentro del marco de la legislación universitaria.

Por su parte, la física Marta Ros, coordinadora académica de la DGIRE, detalló los programas de incorporación de estudios, supervisión y superación académica. El licenciado Héctor J. Castellanos expuso en detalle los programas de revalidación y certificación de estudios.

En su intervención, el ingeniero Carlos Ruiz Chamizo presentó la parte correspondiente a las actividades de Sistemas y la CP Teresa Herrera informó acerca de los servicios administrativos durante 1983.

En la ceremonia estuvieron presentes los doctores Guillermo Aguilar Sahagún, en calidad de presidente de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario, y Antonio Zimbrón Levy, como presidente de la Comisión de Títulos y Grados del mismo Consejo. ■

Inauguración de la Semana México-Argentina



Doctor Luis F. Aguilar Villanueva, excelentísimo señor don Rafael M. Vázquez, doctor Rodolfo Stavenhagen, excelentísimo señor doctor Dante Caputo, doctor Octavio Rivero Serrano, licenciado Bernardo Sepúlveda, profesor Omar Martínez Legorreta, embajador Roque González Salazar y licenciado Julio Labastida.

(Viene de la pág. 1)

Esta Semana Cultural ha sido organizada conjuntamente por la Coordinación de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, y El Colegio de México; su tema es: Ideales políticos: democracia, liberalismo y derechos individuales; y se lleva a cabo del 2 al 8 de marzo en el Auditorio Mario de la Cueva, UNAM.

En su intervención, el doctor Dante Caputo hizo referencia a dos cuestiones que interesan a su gobierno, una de ellas relacionada con lo que significa la organización de este seminario, y la otra con su contenido. La primera consistente en la intención del nuevo gobierno democrático argentino de expandir los contactos entre los intelectuales de ambos países, intención que responde al programa de promover el desarrollo científico argentino, gravemente deteriorado, dijo, por estos años de oscurismo de los que ahora sale.

La segunda cuestión, prosiguió el doctor Caputo, se refiere al contenido del seminario, o sea, a la vinculación entre filosofía y política. Aquí recaló la preocupación de su gobierno por alcanzar una regeneración moral del país, en planos tales como el de los derechos humanos, los procedimientos administrativos, las transacciones financieras, la distribución de la riqueza y los fundamentos mismos de

las relaciones internacionales. "La principal instrucción y mandato que el pueblo argentino dio a sus representantes, a través del acto electoral, fue la de someter toda su acción política a los principios éticos".

Por su parte, el licenciado Bernardo Sepúlveda, al hacer la inauguración del seminario, se congratuló del hecho de que la visita del canciller argentino coincidiera con el inicio de esta Semana Cultural, ya que el doctor Caputo pertenece, por razón natural, tanto al ámbito del quehacer internacional como a la profesión académica, e hizo votos fervientes porque éste sea el primer paso en una serie de encuentros semejantes que permitan el análisis profundo de nuestras realidades nacionales y de la realidad latinoamericana.

A la ceremonia inaugural asistieron, entre otros, el excelentísimo señor don Rafael M. Vázquez, embajador de Argentina; el embajador Roque González Salazar, oficial mayor de la Secretaría de Relaciones Exteriores; el doctor Rodolfo Stavenhagen, coordinador general académico de El Colegio de México; el profesor Omar Martínez Legorreta, consejero de la presidencia de El Colegio de México; el doctor Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría; el licenciado Julio Labastida, coordinador de Humanidades; y el doctor Enrique Villanueva, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas. ■

Reunión de la Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior

(Viene de la pág. 1)

El doctor Octavio Rivero Serrano terminó las intervenciones sobre el Proyecto 33 señalando que éste encierra aspectos positivos tanto para la Universidad como para los estudiantes.

En la misma sesión la licenciada Lucero Jiménez Guzmán, subdirectora de Orientación Vocacional, informó acerca del estado de avance y de los trabajos relativos a la consulta sobre el proceso de Reforma Universitaria, en cuanto a los proyectos sobre orientación vocacional, profesional y social; y de apoyos integrales a los estudiantes.

Por su parte la licenciada María Guadalupe Gorostieta y Cadena, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, presentó una reseña de los avances y actividades de trabajo que se han realizado en el subsistema a su cargo desde el pasado 9 de diciembre hasta la fecha. La licenciada Gorostieta señaló que los

nueve planteles de Preparatoria se encuentran en la etapa de recopilación del material obtenido en la consulta, a fin de sistematizarlo.

El doctor Octavio Rivero Serrano recordó que el Proceso de Reforma se inició con la evaluación y consulta entre los universitarios para detectar los problemas vividos por los miembros de esta Casa de Estudios, a fin de sistematizarlos, transformándolos en propuestas de proyectos. Esas propuestas, agregó el doctor Rivero Serrano, son ahora discutidas mediante un proceso de amplia consulta entre la comunidad universitaria, a fin de elaborar los proyectos concretos.

Es decir, finalizó el Rector, el Proceso de Reforma no es una interpretación de la problemática universitaria, sino la participación activa de las personas que viven cotidianamente esos problemas. Sólo de esa manera el proceso de Reforma Universitaria logra su principal objetivo: ser un proceso abierto y democrático. ■

Seminario México-Canadá sobre tecnología de las comunicaciones



Doctores Ricardo Chicurel, B.C. Blevís, ingeniero Javier Jiménez Espriú, doctor Octavio A. Rascón Chávez, señor Alan Stuart.

En México, comunicar es posibilitar la decisión del pueblo mexicano de vivir en un sistema democrático; hacer factible la salvaguarda de los valores y las tradiciones nacionales; defender la integridad nacional y consolidar la unión de los pueblos que la historia fundió en la nación mexicana, afirmó hoy el ingeniero Javier Jiménez Espriú, subsecretario de Comunicaciones y Desarrollo Tecnológico de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Al poner en marcha los trabajos del Seminario México-Canadá sobre tecnología de las comunicaciones, celebrado del 28 de febrero al 10 de marzo en la Embajada del Canadá en México el ingeniero Jiménez Espriú dijo que comunicar también es informar e informarse y estrechar las relaciones entre los mexicanos y las de México con otros países del orbe.

Para el Estado mexicano, bajo cuya exclusiva rectoría se encuentran las comunicaciones, comunicar es unir,

vincular, hermanar en el tiempo y la distancia. Circunscribir la comunicación a la realización del simple fenómeno tecnológico o considerarla sólo como la infraestructura para la des- concentración o la promoción de la actividad económica, es limitar su trascendencia.

Al señalar que las comunicaciones constituyen un factor de integración que contribuye en diversas formas al desarrollo de un país, el doctor Octavio Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería, precisó que un aspecto esencial para cualquier sociedad es la fuerza de sus recursos de docencia e investigación científica y tecnológica en sus universidades y laboratorios, de los cuales el más importante es el recurso humano altamente calificado que pueda desarrollar, evaluar y adaptar tecnología que satisfaga las necesidades propias de cada país, región o poblado, de acuerdo a su contexto socioeconómico.

Las telecomunicaciones, agregó, constituyen un importante instrumento de apoyo para las organizaciones públicas y privadas, necesario para el desarrollo de la producción de sus bienes y servicios, y para el público en general constituyen un factor de integración que contribuye en diversas formas al desarrollo de un país.

Hoy en día, México reflexiona acerca de las vías que se abren para consolidar y acrecentar un proceso de industrialización que en mayor medida sea autosuficiente.

Al hacer uso de la palabra, el señor Alan Stuart, encargado comercial de la Embajada del Canadá, indicó que en su país la industria de las telecomunicaciones es un factor de especial importancia en el conjunto de la economía y de la vida social.

Tanto Canadá como México tienen un interés común en intercambiar experiencias en el campo de las comunicaciones, y se espera que el Seminario México-Canadá sobre tecnología de las comunicaciones sea el espacio propicio para entender los cambios operados, tanto en el sector público como en el privado.

Por su parte, el doctor B.C. Blevís, director general del Departamento de Comunicaciones del Canadá, dijo que el Seminario realizará un intercambio de beneficio mutuo, ya sea en el intento de planear nuevos sistemas como en la implantación de otros. Hoy es una época de nuevos retos. Los equipos y programas de comunicaciones son punto de apoyo y base para el desarrollo y surgimiento de las naciones.

Cabe señalar que el evento estuvo organizado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; la Facultad de Ingeniería de la UNAM (en el 25 aniversario de la División de Estudios de Posgrado), la Embajada del Canadá y la Academia Nacional de Ingeniería.

Durante la ceremonia estuvo presente el doctor Ricardo Chicurel, presidente de la Academia Nacional de Ingeniería, entre otros.

Con el título de *La Física Contemporánea*, las coordinaciones de la Investigación Científica y de Extensión Universitaria editaron el segundo volumen de la colección *Las Ciencias en el Siglo XX*.

La presentación de esta obra tuvo lugar el jueves 23 de febrero en el Auditorio Nabor Carrillo, donde la concurrencia estuvo integrada por personas que guardan una estrecha relación con el estudio de la física.

El doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, indicó que con acciones como ésta, se cumple cabalmente con los objetivos de nuestra Institución, ya que es a través de la edición de estos libros que se incrementa la difusión de la cultura y las posibilidades de incidir en la docencia, al tiempo que se estimula la investigación en temas de frontera.

Comentó que esta publicación forma parte de una ambiciosa idea, ya que se desea publicar un libro para cada una de las principales especialidades que en el campo de las ciencias exactas y naturales se cultivan en la Universidad Nacional Autónoma de México. Por el momento, se tienen en preparación las correspondientes a Química, Astronomía y Ciencias de la Tierra. Recordó que el primer volumen de esta serie, *La Biología Contemporánea*, ha tenido una excelente acogida. Finalmente agradeció a los autores, al compilador y al editor de *La Física Contemporánea* el loable esfuerzo realizado.

A su vez, el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, subrayó la importancia de difundir los resultados

II volumen de la colección *Las Ciencias en el Siglo XX*



Licenciado Alejandro de Antuñano, ingeniero Guillermo Aguilar, doctor Jaime Martuscelli, licenciado Alfonso de María y Campos, ingeniero Fernando Galindo, señor Pablo Mora.

generados por la labor universitaria, especialmente cuando se ponen al alcance del estudiantado y de los profesores de enseñanza media superior. De esta manera la difusión se vuelve noble, ya que artículos de alta calidad se vuelven accesibles a todos los niveles.

En su momento, el doctor Guillermo Aguilar Sahagún, director del Instituto de Investigaciones en Materiales y compilador de la obra, describió algunos aspectos que correspondieron a sus principios rectores. Indicó que éste

"no es un libro de texto, ya que no se ajusta a los lineamientos de ningún programa vigente. Tampoco es una enciclopedia de física, sino más bien un libro claro, con gran rigor científico. Sí es, por el contrario, un libro de divulgación científica, en el que se han evitado expresiones matemáticas y se ha insistido en los conceptos de la física de nuestros tiempos".

Explicó que el volumen está dividido en siete capítulos y un glosario de términos. En el primer capítulo, Jorge Flores Valdés nos lleva, como él mis-

mo lo dice "desde aquellos tiempos en que la Edad Media dejaba de serlo, hasta los albores del siglo XX, tocando los conceptos fundamentales de la física que habrán de utilizarse en el resto de la obra, justificando el nombre del capítulo: Un marco de referencia".

Sergio Hojman, Marcos Rosenbaum y Michael P. Ryan escriben el capítulo "Gravitación, relatividad y cosmología", en el que llevan al lector a uno de los conceptos esenciales del desarrollo de la física: la unificación de la descripción de las fuerzas fundamentales de la naturaleza.

En el capítulo III "Átomos y moléculas", escrito por Manuel Berrondo, se presentan de manera clara y con el auxilio de tablas y diagramas, conceptos básicos de la física atómica y molecular.

En "Sistemas ordenados", Eduardo Muñoz y el mismo Guillermo Aguilar conducen al lector a comprender por qué existen materiales con comportamientos tan disímiles como los conductores eléctricos y los aislantes, los materiales duros y blandos, los transparentes y opacos, etcétera.

Por su parte, Julia Tagüña, en el capítulo V, escribe con gran claridad lo que se entiende por desorden: clasifica y sistematiza el desorden mostrando las ventajas que esto tiene.

En el capítulo VI, Alfonso Mondragón describe la ciencia nuclear y el núcleo atómico "un trocito de materia, minúsculo, pero complejo, que se encuentra en el centro de cada átomo del Universo: el núcleo atómico".

En el último capítulo Leopoldo García Colín presenta, de una manera clara, la termodinámica de los procesos irreversibles.

Entrevista al doctor Alfonso Nápoles Gándara



Alfonso Nápoles Gándara, matemático sobresaliente, iniciador de la investigación en nuestro país e incansable estudioso de la ciencia pura, contribuye al proceso de evaluación universitaria mediante una serie de propuestas que rescatamos para el Proyecto: "El Trabajo Académico en la UNAM: Balance y Perspectivas".

Asimismo, el doctor Nápoles Gándara comparte con nosotros algunas de las ricas experiencias que ha adquirido a lo largo de su vida profesional, las que nos permiten conocer más de cerca nuestra Institución.

El doctor Nápoles Gándara ingresa en la Universidad en 1911, un año después de que fuera reabierta; cursa la preparatoria y posteriormente se inscribe en la Escuela Nacional de Ingenieros, único lugar donde podía continuar los estudios de las matemáticas como su vocación le indicaba. Sin embargo, nos comenta que por aquellos años no se encontraban muy adelantadas las matemáticas que se enseñaban en la Universidad, porque "la ingeniería no tenía tanta necesidad de ellas. Los planes de estudio de esta carrera eran muy pobres y deficientes, y no se le concedía importancia a dicha materia. Aunque había personas que se dedicaban a ellas, cuando en nuestro país se hacían

se en mi solicitud, que era conocer todos los cursos superiores de matemáticas. Ambas cosas requerían de muchas dedicación, y preferí estudiar el mayor número de temas en vez de dedicarme a la investigación".

A su regreso, en 1932, por iniciativa del doctor Antonio Caso, director de la Facultad de Filosofía y Letras, Nápoles Gándara organizó los primeros cursos de matemáticas superiores que se impartieron en nuestro país, iniciándose al mismo tiempo la investigación. "Por esa época la Universidad atravesaba por una situación difícil, el gobierno le dio su autonomía, pero poco dinero. Parecía que deseaba acabar con ella. El rector redujo su sueldo y el de los profesores era también muy bajo, por lo que no podíamos pedir a nuestra Casa de Estudios apoyo para la investigación. Por otra parte, exis-

tiendo un gran desconocimiento sobre la utilidad de las investigaciones en ciencia pura. Poco antes de salir al Tecnológico de Massachussets, me decían los profesores: 'para qué te vas a pasear, si tú ya sabes todo sobre las matemáticas'. pero no; yo sabía únicamente analítica y cálculo, y nada de geometría diferencial, cálculo tensorial, geometría riemanniana, etcétera. Imposibilitados, entonces para recurrir a la UNAM, nos dirigimos Sotero Prieto y yo a la Sociedad Científica 'Antonio Alzate', solicitando nos permitiera desarrollar un seminario de Investigación Físico-matemáticas, que nos otorgó un local y dio nombramientos de socios a los alumnos distinguidos en ciencias exactas, para que pudieran participar en estos estudios".

De esta forma, Nápoles Gándara se convierte en miembro, secretario e impulsor del grupo fundador de la Sección de Física y Matemáticas de la Sociedad Científica "Antonio Alzate" donde se dio el primer paso serio en la investigación mexicana de las ciencias exactas. Por iniciativa de Nápoles Gándara se invitó al doctor DJ Struk para que dictara conferencias sobre temas de Matemáticas Superior. Aquel mismo año se sentaron las bases para crear la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, que comprendía tres unidades: la Escuela Nacional de

Ingenieros, la Escuela de Química y el Departamento de Física y Matemática, al que todavía no quisieron darle el nombre de "Escuela". Entonces en esta nueva facultad comenzaron a impartirse un mayor número de materias sobre esta disciplina.

El doctor Nápoles Gándara es de la idea de impulsar el intercambio de conocimientos con personas de otros países. Recomienda impulsar estas actividades trayendo a distinguidos científicos para que den conferencias e impartan cursos. De igual manera que se beque a mexicanos para que vayan al extranjero a superar lo aprendido en la Universidad.

con cariño y de tiempo completo a la Universidad, evitando que acumulen empleos y desatiendan sus actividades en nuestra Institución".
Propone, para llevar a cabo esto, la creación de un sistema de control de nombramientos, a la vez que erradicar la duplicidad de puestos y propiciar la dedicación por entero a la Universidad.

Por otra parte, opina que en la ciencia pura no puede exigirse que se hagan investigaciones exclusivamente para encontrar resultados de inmediata aplicación, y recomienda no abandonar tales investigaciones, aunque al parecer no tengan importancia,

— Se debe propiciar que el profesor o investigador se dedique por completo a la Universidad, evitando así la acumulación de empleos

"Actualmente, nuestra Casa de Estudios en el aspecto de ciencias exactas, ocupa un lugar muy decoroso en el mundo. Estoy sorprendido del gran progreso de nuestra Institución, y en general de nuestro país, que han logrado del año 32 a la fecha. No es poco lo que se ha hecho, por lo que considero que no hay tanta necesidad de otorgar becas a estudiantes de licenciatura, pero sí a nivel de posgrado, porque, para la realización de investigaciones, en el extranjero se cuenta con mejores bibliotecas y mejores laboratorios..."

"Ahora, nuestra Escuela cuenta con excelentes profesores y materias en ciencias exactas, pero aún el problema se presenta en las bibliotecas. Sería conveniente que se atendiera con mayor empeño esta deficiencia, así como la que existe también en cuanto a las publicaciones; que se dieran las facilidades necesarias, evitando trámites innecesarios, de tal forma que las investigaciones que se realicen se publiquen inmediatamente, ya que la investigación necesita estar al día..."

"También es necesario utilizar de manera más eficaz la comunicación; nuestra Casa de Estudios cuenta con medios que hay que explotar al máximo. Una forma de sistematizar la información en este campo es la organización de seminarios, para que el compañero que encuentre algo, rápidamente lo dé a conocer y, si tiene éxito, que su trabajo se publique inmediatamente..."

"Por otra parte, es conveniente que la Universidad evite que los mejores elementos se vayan a otras instituciones nacionales o al extranjero en busca de una mejor remuneración. A este respecto, hay que procurar que esa remuneración sea decorosa y suficiente, estimularlos para que busquen cada vez mejores métodos de enseñanza o de investigación. Así también, se debe exigir que el profesor o el investigador realmente se dedique a servir

ya que ésta no se puede medir apriorísticamente.

"Por ejemplo, Einstein tenía una idea grandiosa del Universo, pero no podía expresarla con los elementos matemáticos que estaban a su alcance. A fines del siglo, dos geómetras italianos crearon un nuevo cálculo, al que llamaron 'Cálculo Diferencial Absoluto', materia muy difícil que no tuvo éxito inmediato. Se decía que sólo tenía valor matemático, pero que desde el punto de vista práctico no encontraba aplicación y que no valía la pena. Sin embargo, Einstein encontró en el mencionado cálculo la herramienta que él necesitaba para poder desarrollar la Teoría de la Relatividad. Otros distinguidos matemáticos lograron con dicho cálculo desarrollar la geometría en variedades, de más de tres dimensiones".

El doctor Nápoles Gándara nos dice que la Universidad puede exigir que se hagan investigaciones de aplicación inmediata para resolver los problemas más urgentes de la sociedad; pero que también se deben impulsar las investigaciones de la ciencia pura, porque "la matemática se desarrolla en dos planos: para ayudar a otras ciencias, y para hacer descubrimientos que, aunque aparentemente no tengan inmediata aplicación porque siempre resultan ser útiles".

El profesor e investigador emérito Alfonso Nápoles Gándara aborda ahora el tema de la docencia y nos aclara que, probablemente, los profesores que tuvo influyeron determinante para que en él naciera su gran interés por las matemáticas. Recuerda a Sotero Prieto, entre los maestros decisivos para su formación, y nos dice que él utilizaba el método socrático, haciendo pensar al alumno: "Cuando éste le hacía una pregunta él no le daba de inmediato la respuesta, sino que lo orientaba para que por sí mismo encontrara la solución".

(Pasa a la pág. 19)

— Actualmente, la Universidad ocupa un lugar muy decoroso en el mundo en el área de las ciencias exactas

obras de ingeniería que requirieran de un conocimiento superior de las matemáticas, tales obras, se encomendaban a empresas extranjeras. De tal forma, aquél que se dedicara al estudio de esta disciplina tenía como único campo de trabajo la docencia".

Posteriormente, el doctor Nápoles Gándara ingresa en la Escuela de Altos Estudios, que en 1925 se transformaría en Facultad de Filosofía y Letras. Allí tomó varios cursos complementarios para profesores, entre ellos Filosofía de la Educación, Psicología de la Adolescencia, Organización de Escuelas, Planes de Estudio, Estimación de Aprovechamiento de Alumnos y Curso Superior de Español.

En 1930 obtuvo una de las dos primeras becas ofrecidas a América Latina por la "JS Guggenheim Memorial Foundation". Así, ingresó en el Instituto Tecnológico de Massachussets, donde acreditó catorce cursos semestrales de matemáticas superiores para graduados, que no existían en México. En once de ellos obtuvo la calificación de "H" (aprobado con honor). Nos platica al respecto: "Cuando estuve en el mencionado Instituto se me presentó un dilema: o me dedicaba a obtener un grado académico, dedicándome exclusivamente a realizar una investigación, o lo que propu-

— Se deben evitar los trámites innecesarios para publicar inmediatamente las investigaciones

— Nuestra Casa de Estudios cuenta con medios de comunicación que hay que explotar al máximo

Dirección General de Intercambio Académico

La Dirección General de Intercambio Académico informa lo relativo a becas, y cursos, ofrecidos a la comunidad universitaria por diferentes organismos.

Becas:

- 1) **Proyectos Específicos de Investigación.**
Lugar: República Federal de Alemania/OEA.
Duración: de 6 a 24 meses, a partir de noviembre de 1984.
Idioma: alemán (se aceptará el idioma inglés para candidato en Ciencias Naturales).
Entrega de documentos: *
Fecha límite: antes del 10 de abril de 1984.
- 2) **Posgrado en arte y humanidades.**
Lugar: Checoslovaquia.
Duración: Año académico 1984-1985, aproximadamente septiembre, 1984.
Idioma: inglés o alemán.
Entrega de documentos: *
Fecha límite: antes del 10 de abril de 1984.
- 3) **Curso de mecanización agrícola.**
Lugar: Roma, Italia /OEA.
Duración: cinco meses, a partir del 20 de agosto de 1984.
Idioma: italiano.
Entrega de documentos: *
Fecha límite: antes del 23 de mayo de 1984.
- 4) **Curso de tecnología lacto-quesera.**
Lugar: Roma, Italia/OEA.
Duración: seis meses, a partir del 20 de agosto de 1984.
Idioma: italiano.
Entrega de documentos: *
Fecha límite: antes del 23 de mayo de 1984.
- 5) **Programa de maestría en ciencias sociales.**
Lugar: México, D.F.
Duración: dos años académicos 1984-1986, a partir del 17 de septiembre de 1984.
Entrega de documentos: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Apartado Postal 20-021, Delegación Alvaro Obregón, 01000 -México, D.F. Teléfono 568-66-99.
Fecha límite: antes del 30 de abril de 1984.

6) Becas para los campos de:

— Astronomía, Física, Matemáticas, Filosofía, Sociología, Economía e Historia de las Ciencias, así como Filología polaca.

Lugar: Polonia/UNESCO.

Duración: máxima de doce meses, a partir del 10 de octubre de 1984.

Idioma: francés, inglés, alemán, ruso o polaco.

Entrega de documentos: *

Fecha límite: antes del 15 de marzo de 1984.

Cursos:

- 1) **VI Curso sobre servicios municipales.**
Lugar: Madrid, España.
Duración: del 2 de mayo al 15 de junio de 1984.
Objetivo: el estudio de las modernas técnicas de gestión de los servicios municipales.
Participantes: a) altos funcionarios y miembros electos de gobiernos locales. b) altos funcionarios de gobiernos estatales o regionales con puestos de trabajos vinculados a los servicios públicos locales. c) personal docente de institutos de formación y adiestramiento de personal local.
Solicitudes: deberán remitirse a la Secretaría General del Instituto de Estudios de Administración Local, calle Santa Engracia, No. 7, Madrid 10, España.
Documentos: Curriculum vitae, que comprenda los datos del candidato, actualizados al 31 de diciembre de 1983. No será tomada en consideración solicitud que no venga acompañada de propuesta del intendente, alcalde o autoridad máxima del organismo en que preste el candidato sus servicios, con el compromiso de abonar la institución que lo presente los gastos de su desplazamiento a Madrid.
Asistencia económica: El Instituto de Estudios de Administración Local concede ayudas que cubren los derechos de matrícula y material

del curso: el Ministerio de Asuntos Exteriores de España y el Instituto Español de Cooperación Iberoamericana otorgan ayudas económicas para gastos de alojamiento y manutención, por un importe de 75,000.00 pesetas (600 dólares USA aproximadamente).

Los municipios o entidades auspiciadoras proporcionarán los gastos de viaje: "Lugar de origen-Madrid-lugar de origen", compromiso que adquieren implícitamente al presentar candidatos.

Fecha límite: antes del 22 de marzo de 1984.

2) Programa de especialización en geotermia.

Lugar: Mexicali, Baja California, México.

Duración: tres cuatrimestres, 1984-1985.

— 1er. cuatrimestre: 27 de agosto al 1o. de diciembre de 1984.

— 2do. cuatrimestre: 2 de enero al 6 de abril de 1985.

— 3er. cuatrimestre: 29 de abril al 3 de agosto de 1985.

Solicitudes: deberán presentarse o enviarse a:

Universidad Autónoma de Baja California, Dirección General de Investigación y Posgrado, Coordinación del Programa de Geotermia, Avenida Reforma No. 1492, Mexicali, Baja California 21100, México. Teléfono: (656) 641-50. Telex 569888.

Costo: \$100,000.00, estudiantes mexicanos.

\$150,000.00, estudiantes extranjeros.

3) Simposio italo-latinoamericano de cine científico.

Lugar: Oaxtepec, México.

Duración: del 30 de agosto al 2 de septiembre de 1984.

Dirigido a: ex-participantes de las Jornadas del Cine Científico realizadas en México (1980), así como a operadores localizados en países miembros del Instituto Italo Latinoamericano que han expresado su interés en el evento.

Participantes: se invita a participar a profesionales de tecnología educativa y cineastas, especial-

mente relacionados con audiovisuales científicos destinados a la investigación, docencia y extensión cultural.

Ponencias y comunicaciones: deberán vertir sobre el contenido y relación de filme o video científicos el que será proyectado para su análisis y discusión durante el Simposio.

Los interesados deberán remitir al Instituto Italo-Latinoamericano, Vice Secretaría Científico-Técnica, Piazza G. Marconi, 26/B, 00144 Roma, Italia.

Fecha límite: antes del 30 de mayo de 1984.

4) Tecnología y la mujer del campo, una perspectiva internacional.

Lugar: Reading, Inglaterra.

Duración: del 15 al 27 de julio de 1984.

Costo: 695 libras esterlinas para residentes.

405 libras esterlinas para no residentes.

Algunos temas que se tratarán son:

- Alimentos y agricultura.
- Otras actividades generadoras de ingresos.
- Agua y sanidad.
- Salud y nutrición.
- Mejoramiento del hogar.
- Ahorro de energía.

Solicitudes: Consejo Británico, Antonio Caso N° 127, Colonia San Rafael, México, DF. Teléfono 566-61-44.

Fecha límite: antes del 27 de marzo de 1984.

- * Entrega de documentos: Subdirección de Becas, Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.
Mayores informes: Dirección General de Intercambio Académico.
Departamento de Publicaciones.
Atención señorita Eva Vargas Baeza,
Edificio Unidad de Posgrado 2º. Piso,
Ciudad Universitaria. ■

Instituto de Astronomía

Relación de coloquios que se celebrarán en el salón de conferencias:

Hora de los mismos: 12:00 h.

Marzo:

Lunes 5, doctor Juan Smolinski (Universidad de Torun, Polonia).
"Envelope Activity in supergiants".

Miércoles 7, M en C Julieta Fierro, física D. Flores y doctor J. A. García Barreto (Instituto de Astronomía).
"El eclipse anular de 1984".

Miércoles 14, físico Javier González (Instituto de Astronomía).
"La nebulosa asociada a CV SERP".



Miércoles 21, doctora Ana María Cetto (Instituto de Física UNAM).
"Electrodinámica estocástica".

Miércoles 28, M en C Joaquín Bohigas (Instituto de Astronomía).
"Frenado magnético de estrellas".

Facultad de Medicina, División de Estudios de Posgrado,
Coordinación de Maestría y Doctorado en Ciencias Biomédicas

Invitación

Seminarios de estudiantes de doctorado en Ciencias Biomédicas

Miércoles 7 de marzo de 1984, a las 18:00 h.

Inmunosupresión inducida por productos microbianos en modelos animales

Roger Carvajal Saravia, Área Inmunología
Auditorio de la División de Investigación, 6º piso del ala norte, Facultad de Medicina

La medalla Carlos III, que confiere la Escuela Nacional de Artes Plásticas a sus maestros distinguidos, fue entregada al maestro Oscar Frías, quien cumplió 25 años de labor docente en ese plantel educativo.

El acto tuvo lugar en la exposición homenaje al distinguido artista, que se abrió al público en las galerías de la Academia de San Carlos y en la cual se presentan alrededor de 30 de sus obras, entre las cuales se encuentran dibujos, sanguinas, retratos, desnudos, escorzos en lápiz carbón, apuntes garabateados en lápiz, etcétera.

Mención especial dentro de la muestra mereció la obra titulada *La marcha de los mineros*, que fue calificada por Diego Rivera como estupenda y que Juan de la Cabada describe en un breve texto, elogiando "al maestro calificado, al fiel luchador y artista sustantivo".

Susana de Frías, acompañada de sus dos hijas, Marcela y Susana, recibieron la presea a nombre de su esposo, que se hallaba indispuerto, de manos del director de la ENAP, maestro Gerardo Portillo.

El maestro José de Santiago, jefe de la División de Posgrado, tuvo también palabras elocuentes para el maestro Oscar Frías, que ha entregado gran

Dos exposiciones en la Academia de San Carlos

La medalla Carlos III fue entregada al maestro Oscar Frías al cumplir sus 25 años de labor educativa en el plantel



Maestros Roberto Garibay, José de Santiago y Gerardo Portillo; señoritas Marcela y Susana Frías, señora Elvira Gándara de Frías.

parte de su vida en las aulas de esta institución y que ha sabido compartir con sus alumnos la gama de sus inquietudes artísticas.

A su vez, el maestro Félix Beltrán lo llamó el creador de todas las épocas, y alabó la excelencia de su interpretación plástica de la realidad. La calidad de sus bocetos, dijo, separados contextualmente de las aulas, señala que Oscar Frías, antes que maestro de clases, fue maestro del arte.

Paralelamente se abrió la muestra *Experiencia escultórica en la ciudad*, de Federico Silva Lombardo, en la que plantea soluciones escultóricas para la ciudad y estudia la problemática del espacio para hacer escultura urbana que permita diseñar una ciudad más amable, menos hosca y más bella.

En una segunda parte de su exposición propone la idea de una ciudad entera entendida como obra de arte; una ciudad imaginaria con estructuras habitables y técnicas constructivas diferentes.

Propone en sus maquetas formas arquitectónicas en las que predomina la escultura. Se vale de fotos y dibujos para proyectar sus ideas, para transmitir su concepción del urbanismo y formular sus propuestas.

Coloquio sobre la formación del Estado mexicano



Licenciada Carmen Yuste, maestro Roberto Moreno de los Arcos, maestra Beatriz Bernal, doctor José Luis Soberanes.

La larga aventura de la independencia de México, cercana a los doscientos años, no ha resuelto las enormes contradicciones de las que estuvo preñada aquella Nueva España dual, con sus repúblicas de indios y españoles, afirmó el maestro Roberto Moreno de los Arcos, director del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, al iniciar, con su ponencia *La última Nueva España*, el coloquio *La formación del Estado Mexicano*, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas el día 27 de febrero.

Los indios, dijo el ponente, son el rasgo diferencial de este país. El fundamento de la legitimidad de la independencia se basaba en la presunta reasunción del orden prehispánico, roto injustamente por la violencia española. Por eso el nuevo país no podía llamarse de otra forma que Imperio de Anáhuac o México.

Para el tiempo de la última Nueva España había prendido ya en un fuerte grupo la ideología de la Ilustración. Fue un pensamiento revolucionario compartido por la burguesía española y la hispanoamericana, que aspiraba a la libertad, se oponía al despotismo y pretendía un cambio en el sistema social.

La Constitución de Cádiz de 1812 fue la expresión de las nuevas ideas. Después de ella los senderos de la libertad española y de las colonias se bifurcan. Estas tuvieron que alcanzarla a través de la independencia y después de una larga lucha por destruir los resabios de la Colonia. Fue la pugna entre liberales y conservadores. Pero, continuó el conferenciante, no se crea que los "conservadores" eran en todos los casos ajenos o contrarios a la ideología liberal. "Llamamos conservadores a aquellos que lograron su fortuna por el sistema colonial y pretendían guardar algunas de sus estructuras, y liberales a aquellos que, si se conservaban las mencionadas estructuras se veían condenados a la inferioridad social".

El triunfo de estos últimos no significó la desaparición de los conservadores. Al final hubo una especie de arreglo: los indios pagaron por el progreso. "Como recientemente ha demostrado Andrés Lira, bastó con hacerlos ciudadanos para proceder a despojarlos de sus tierras", concluyó el maestro Moreno de los Arcos.

Durante la primera mesa estuvieron presentes los licenciados José Luis Soberanes, Carmen Yuste y Beatriz Bernal, investigadores del IJ.

Oficina del Abogado General

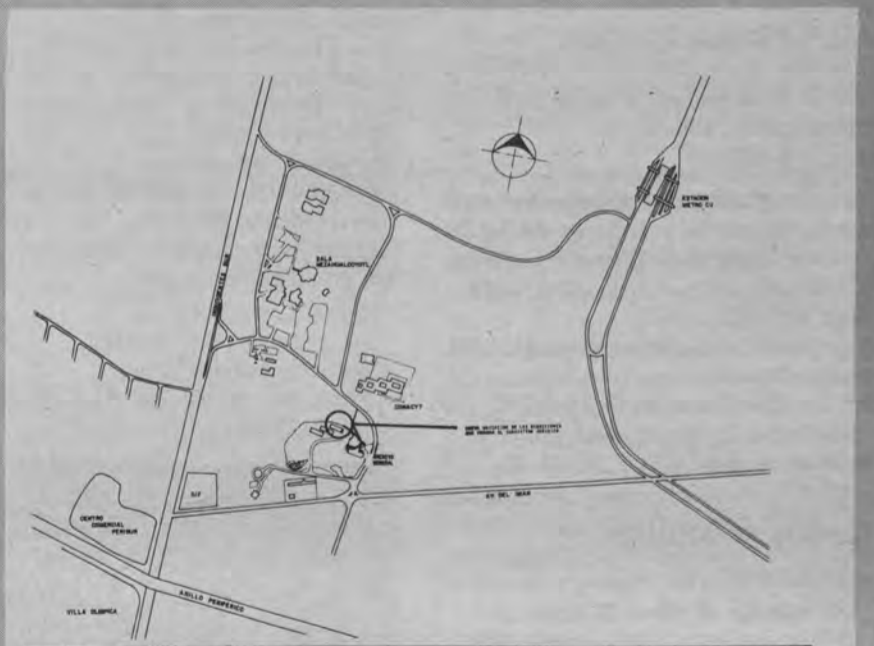
AVISO

Se hace del conocimiento de la comunidad universitaria que las oficinas de las Direcciones que en seguida se mencionan, se encuentran ubicadas en el costado Sur de la Zona Cultural Universitaria, frente al edificio de CONACyT, en los pisos Cuarto y Quinto (croquis anexo).

Los teléfonos que se les han asignado provisionalmente son:

Dirección General de Asuntos Jurídicos	6-55-00-51 5-73-64-20 5-73-84-57
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria.	5-73-53-23 5-73-60-48

Atentamente
Abogado General
Lic. Cuauhtémoc López Sánchez.



Escuelas y facultades preparan reformas administrativas para el Servicio Social

El servicio social, como actividad académica, extensional y de apoyo a la investigación, requiere adaptarse al proceso de cambio que vive la Universidad, por ello los responsables de esta actividad en escuelas y facultades, a propuesta de la Comisión Coordinadora del Servicio Social (CCSS), acordaron constituir dos comités que elaborarán un documento para responder a la consulta que abrió el rector, doctor Octavio Rivero Serrano, en cuanto a la reforma universitaria.

A ese acuerdo se llegó en la III Reunión Interna del Servicio Social, que se realizó el pasado 28 de febrero en la Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez", con la presencia de los responsables del servicio social de las 22 escuelas y facultades, y el personal de la CCSS. En esa jornada de trabajo se expusieron algunos de los problemas que actualmente enfrenta el servicio social.

Después de inaugurar la Reunión, el ingeniero Leopoldo Silva, coordinador ejecutivo de la CCSS, felicitó a los asistentes por su participación en la estructuración y promoción de los programas internos de servicio social, que apoyan las actividades de las diferentes dependencias universitarias y en los que se da una ayuda económica mensual a los estudiantes que intervinieron.

Informó que en agosto de 1983 se inició la promoción de diez programas internos de servicio social y que en noviembre de ese año ya funcionaban 43 programas, con 473 estudiantes. El dos de febrero de 1984, se contó con 190 programas, estructurados en su mayoría por escuelas y facultades, a los que se asignaron 1,900 becas. Tales programas se han dado a conocer por bloques en Gaceta UNAM. Hasta el 27

- * Se reunieron los responsables del servicio social de escuelas y facultades, con la Comisión Coordinadora del Servicio Social
- * En 1984 funcionarán 190 programas internos de servicio social, con la participación de 1,900 estudiantes



de febrero pasado se habían captado 212 estudiantes, de los cuales 180 obtuvieron ya su registro definitivo.

Agregó que la beca para estudiantes, que el año pasado era de 6,825 pesos mensuales, se incrementó este año a diez mil pesos. Cuando los estudiantes tienen que trasladarse a zonas rurales, la beca es doble.

Anunció que próximamente se difundirán a la comunidad universitaria —también por medio de cuadros en Gaceta UNAM—, los programas externos de servicio social que se desarrollarán en diferentes dependencias de los sectores público y social.

Después de exponer algunos de los problemas de carácter administrativo que se presentan en materia de servicio social, en la Reunión se dijo que tales cuestiones requerirían llegar a lineamientos generales, y para establecer los mismos se acordó constituir dos comités, cada uno formado por un representante de cada área del conocimiento y un representante de la CCSS. El primer comité se encargará de definir lineamientos generales que deberán adoptarse a corto plazo para solucionar los problemas inmediatos en materia de servicio social.

El segundo comité elaborará la justificación para la propuesta de un reglamento general de servicio social. De los trabajos de los dos comités, se espera que surjan propuestas concretas para enviar al Secretario de la Rectoría, a fin de que sean tomadas en cuenta en el proceso de reforma universitaria.

Posteriormente, se informó sobre el documento "Diagnóstico, Tendencias y Prospectiva del Servicio Social a 1988" que es el resultado de un trabajo conjunto de 70 por ciento de las instituciones de educación superior del área metropolitana y que será entregado a la ANUIES para ser incluido en el Programa Nacional de Educación Superior (PRONAES).

Asimismo, se expuso el programa "Alternativas de Uso al Sistema Impactado Carmen —Pajonal— Machona" (AUSI-CAPAMA), que constituye un modelo experimental de servicio social interdisciplinario en el que participarán prestadores tanto de nivel licenciatura como de maestría y doctorado, con la asesoría científica de investigadores universitarios de todas las áreas.

Finalmente, la maestra Gloria Elena Garza, secretaria técnica de la CCSS, dio a conocer el "Programa de la Mujer" que es un programa de servicio social voluntario (que no acredita el servicio social obligatorio), en el que participarán las estudiantes universitarias que aún no hayan cubierto 70 por ciento de los créditos de su carrera, y apoyarán dos horas diarias los programas nacionales de alfabetización. Las estudiantes que se integren a este programa, cuya administración estará a cargo de la CCSS, recibirán una beca mensual de seis mil pesos.

Actividades Culturales en el Chopo

Música

Ciclo La palabra concuerda.

Jueves 8 de marzo, a las 19:00 h.
Jaime López, solista.
Grupo Barburia.

En colaboración con el Departamento de Conferencias y Talleres de la Dirección General de Difusión Cultural, UNAM.

Foro del Dinosaurio.
Boletos: \$200.00. Estudiantes \$100.00.
Museo Universitario del Chopo.
Dr. Enrique González Martínez No. 10
Colonia Santa María la Ribera
Teléfonos: 546-54-84 y 546-84-90.

Mesas redondas

Ciclo Martes de Mesa Puesta

Todos los martes a las 19:00 h.

Martes 6 de marzo
"Los géneros periodísticos".
...periodismo cultural.

Carmen Galindo, Armando Ponce, Víctor Roura y Enrique Aguilar.

Martes 13 de marzo
"Los géneros periodísticos".
...periodismo político.

Luis Gutiérrez R., Carlos Marín y Juan José Prado.

Martes 20 de marzo
"Los géneros periodísticos".
...periodismo policiaco.

Sergio Jaubert, Carlos Ramírez y Jorge Ramírez de Aguilar.

Martes 3 de abril
"Los géneros periodísticos".
...periodismo deportivo.

Ramón Márquez y Francisco Ponce
Entrada libre.



Museo Universitario del Chopo.
Dr. Enrique González Martínez No. 10.
Antigua calle del Chopo,
Colonia Santa María la Ribera.
Teléfonos: 546-54-84 y 546-84-90

Eventos especiales

Segunda jornada de la música afroantillana

Viernes 9
Conferencia "El merengue: un ritmo y dos pueblos"/ Héctor Sánchez. Actuación musical de Isaías Lara y su Nuevo Sonido.

Viernes 16
Conferencia "El manejo político de la música afroantillana"/ Froylán López Narváez. Actuación musical de Luisito y Manolo.

Viernes 23
Conferencia "Los sonideros: alternativa a la radio comercial"/ José Miranda. Actuación musical de Pepe Arévalo y su Charanga.

Viernes 30
Conferencia "Y sigo siendo son"/ Jorge Barrientos. Actuación musical de "Recuerdos del Son".

Foro del Dinosaurio
19:00 h.
Entrada libre.

En equilibrio, sobre la superficie de las aguas de mares, lagos y ríos, podremos encontrar pequeños organismos vegetales, flotando en el seno del agua y a veces formando grandes masas. A pesar de su pequeñez, los organismos que forman el fitoplancton constituyen la principal fuente de energía en el medio marino, de la cual dependen otras especies, incluyendo a la ballena, gigante marino.

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, no podía prescindir de un laboratorio que se encargase de estudiar este componente marino, para ello instaló el Laboratorio de Fitoplancton y Productividad Primaria a cargo del maestro Sergio Licea Durán, egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, con estudios de especialización en Estados Unidos y Europa, profesor de posgrado dentro del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología. En el laboratorio a cargo del maestro Licea se realizan investigaciones que caen dentro del campo de la ciencia básica, dentro de la cual existen proyectos a corto, mediano y largo plazo. Para informar debidamente a la comunidad universitaria, la *Gaceta UNAM*, se acercó al maestro Licea, con el fin de abundar y exteriorizar sus conocimientos en el tema.

"Hay tres proyectos de investigación —señala el maestro Licea— uno de ellos es el Estudio Taxonómico de las Taxocenosis del Fitoplancton. Este proyecto se inició en junio de 1975, calculado a largo plazo, el cual se espera terminar hacia noviembre de 1987. La meta de este estudio es la elaboración de un catálogo o colección de referencia con aproximadamente 1200 preparaciones permanentes, así como una colección de fotografías en microscopio.

Dicho catálogo contendrá aproximadamente 650 especies ilustradas en todos sus detalles taxonómicos que permiten su identificación, mediante microscopía de luz y microscopía electrónica, tanto de barrido como de transmisión. Contendrá además información ecológica de la abundancia, distribución y variación a través del tiempo para cada una de las especies.

"Es importante conocer el fitoplancton —prosigue— dado que estos diminutos organismos que nunca vemos son convertidores de energía, es decir, utilizan la energía del Sol para convertir elementos básicos en alimento que puede ser utilizado por animales mediante el proceso de la fotosíntesis".

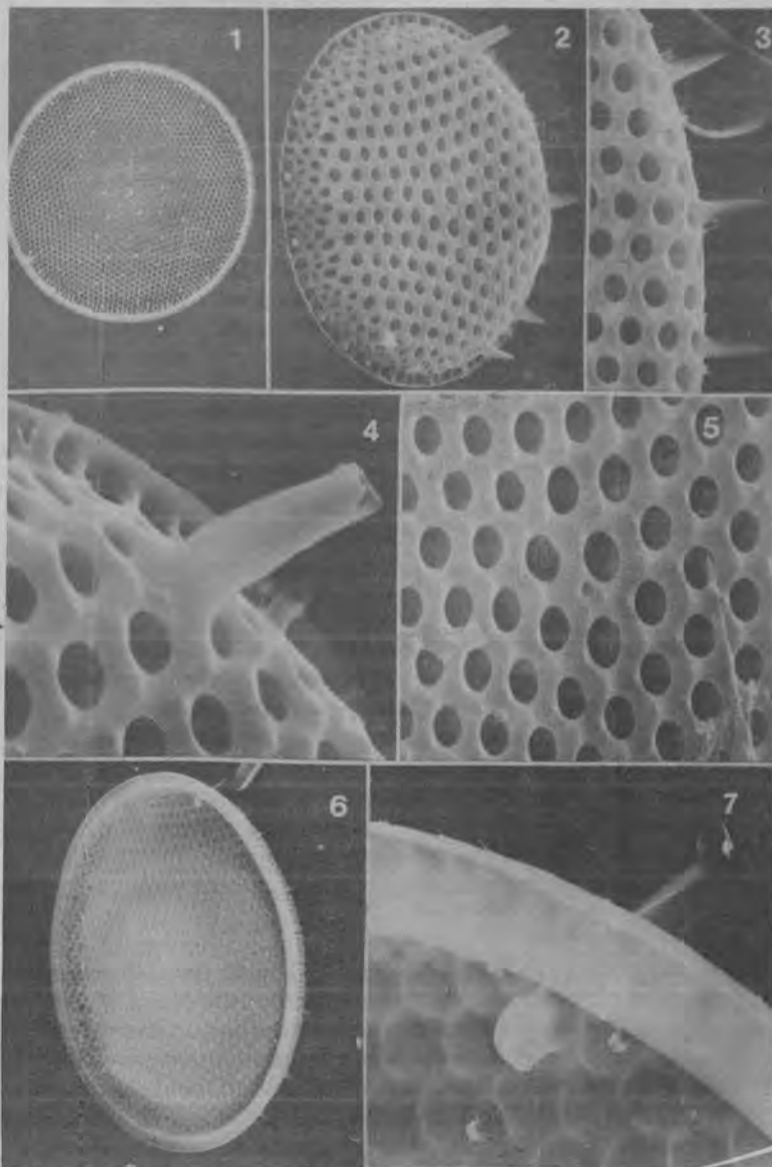
"Este proyecto ha ocupado la mayor parte del tiempo que se dedica a las investigaciones que el laboratorio realiza, lo cual ha permitido conocer en detalle la composición taxonómica, la distribución y la variación, así como conocer su capacidad para la producción de materia orgánica y, en parte, ayudar a conocer la complicada dinámica de las aguas marinas", es preciso señalar —exclama el maestro Licea— el papel que han jugado los microscopios electrónicos en la realización de este proyecto, dado que se han podido identificar especies muy pequeñas, que sería imposible con el microscopio de luz. De tal forma que han permitido conocer 'dos especies nuevas para la ciencia'.

El maestro Licea recalca que no se debe considerar a estas investigaciones como onerosas, dado que "el país requiere de conocer los organismos que habitan en las aguas mexicanas; de manera práctica, para el debido uso de esta información, concretada en

ICMyL

Fitoplancton, principio de vida

Entrevista con el maestro Sergio Licea Durán, del Laboratorio de Fitoplancton y productividad primaria



Ejemplo del tipo de ilustraciones que contendrá el catálogo para cada una de las especies que habitan en las aguas del sur del Golfo de México. Fotografías 1 y 2 muestran al organismo completo en microscopía de luz y de barrido; fotografías 3 a 7 ilustran los detalles de la ultraestructura.

forma de catálogos, manuales, que permitan al ecólogo agilizar su tarea".

De este proyecto "se han elaborado diversas tesis de licenciatura, tanto de la Facultad de Ciencias como de otras instituciones, coadyuvando así a la

formación de investigadores y técnicos que en estas áreas se requiere".

Actualmente está por terminarse parte de la segunda fase de este proyecto consistente en la publicación de las 150 especies de diatomeas más

conspicuas para las aguas de la región sur del Golfo de México.

Un segundo proyecto se titula: La evaluación de los posibles efectos del derrame del Pozo Ixtoc I sobre las comunidades del fitoplancton y la producción primaria en la Sonda de Campeche. El cual se inició en junio de 1979 y se espera terminar en 1984, surgido de la necesidad de conocer los efectos de este famoso derrame, y tiene como meta fundamental valorar los efectos de los hidrocarburos del petróleo crudo y dispersantes en las comunidades del fitoplancton y la producción primaria. En este proyecto se han realizado 10 campañas oceanográficas en las cuales se ha involucrado la participación de personal técnico y estudiantes de nivel licenciatura.

"Actualmente —nos informa— se cuenta con seis informes técnicos que contienen los resultados preliminares, además de la pronta terminación de 4 tesis y dos publicaciones".

Como resultado de este proyecto se han obtenido entre otros dos beneficios fundamentales: el primero y más importante es el académico, en el cual seis estudiantes de licenciatura desarrollaron o están por terminar su trabajo de tesis profesional, así como la experiencia que dejó al laboratorio el haberse involucrado en la problemática nacional participando con el sector público. Un segundo beneficio que no puede pasar inadvertido fue la ayuda económica suplementaria para cubrir las necesidades básicas del personal participante, así como para la adquisición de equipo.

El tercer programa del cual nos informa el jefe del Laboratorio de Fitoplancton y Producción Primaria "trata sobre Efectos de las plataformas petroleras en la región occidental de la Sonda de Campeche, sobre ecología de fitoplancton. Su cometido primordial sería evaluar los posibles efectos que puedan tener las actividades petroleras de las plataformas sobre las comunidades de fitoplancton, se inició en 1982 y se prevee terminarlo hacia 1984, con la participación de un técnico y dos tesis".

La importancia de este estudio, radica en que podamos conocer los efectos de una contaminación "crónica" en un ecosistema tropical. Esto es muy importante porque no podemos aplicar resultados de otros países, en virtud del tipo de crudos o hidrocarburos, las condiciones ambientales muy particulares de las aguas mexicanas, y las especies o comunidades que pueden reaccionar de diferente manera, de acuerdo al tipo de contaminantes, y a la hidrodinámica sui géneris de nuestras aguas".

Los investigadores universitarios no son los únicos interesados en el estudio del fitoplancton. En este laboratorio, el maestro Licea Durán también se encarga de brindar asesoría a los estudiantes y personas interesadas en el fitoplancton y la productividad primaria, tanto dentro como hacia afuera de la UNAM. Proporcionando orientación sobre el tipo de investigación de prioridad nacional, el tipo de actividad a desarrollar, metodologías adecuadas a seguir en el estudio del fitoplancton".

En este punto, dejamos al maestro Licea, tan atareado como la mayoría de los investigadores del Instituto, quienes se mantienen comunicados con investigadores del extranjero y cuyos trabajos han tenido muy buena acogida en foros nacionales como internacionales.

Dirección General de Personal

Ceremonia del Día del Maestro

Con motivo de la Celebración del Día del Maestro, a realizarse el próximo 15 de mayo, se solicita a los directores, secretarios administrativos y jefes de unidad administrativa, de facultades, escuelas, institutos y centros, la lista del personal académico que cumple durante el presente año y antes del 15 de mayo, 25, 35 y 50 años de servicios en la UNAM, ya que en esa ceremonia el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, hará entrega de diplomas de reconocimiento al personal docente que se encuentra en esta situación.

Esta información deberá ser enviada antes del 23 de marzo del presente año al Departamento de Movimientos Académicos y Administrativos de la Dirección General de Personal.

Atentamente,

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 5 de marzo de 1984.

EL DIRECTOR GENERAL
Lic. Antonio Ortiz Urbina.

Foro de consulta permanente sobre hidrocarburos y ciencias básica y aplicada: La Catálisis en México

Introducción

Los hidrocarburos son el recurso natural más importante con que cuenta el país. En la actualidad, el 90% de nuestras necesidades energéticas se satisface a base de petróleo y gas. La exportación de crudo, y muy marginalmente de productos derivados, aporta el 76% de las divisas que se reciben. El 9% de los hidrocarburos se destina a la elaboración de productos petroquímicos básicos, con lo cual se satisface el 85% de la demanda de la industria química nacional. Esta

industria es, sin embargo, altamente dependiente del extranjero en bienes de capital, en los petroquímicos básicos faltantes y en la tecnología de materiales y procesos que intervienen en la elaboración de los productos finales. A tal grado es su dependencia, que su balanza de pagos es sistemáticamente deficitaria.

El aprovechamiento óptimo de los hidrocarburos requiere, por tanto, del desarrollo de una industria petroquímica moderna, entendiéndose por esto, una industria que participe activamente en la generación de nuevas tecnologías. A la vez, se necesita de la



Foro de Consulta Permanente sobre Hidrocarburos y Ciencias Básica y Aplicada: La Catálisis en México

6 de marzo, 1984.

Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.
Ciudad Universitaria, México, DF.

PROGRAMA:

Coordinadores:

Doctor Leopoldo García-Colín.
Doctor Miguel José Yacamán.
Doctor Jacobo Gómez Lara.
Doctor Juan Quintanilla.

Miembro de El Colegio Nacional.
Instituto de Física, UNAM.
Instituto de Química, UNAM.
Programa Universitario de Energía,
UNAM y UAM Azcapotzalco.

Ponentes:

¿Por qué es importante la catálisis?
Docto Leopoldo García-Colín.

Miembro de El Colegio Nacional.

Aspectos físicos de la catálisis.
Doctor Miguel José Yacamán.

Instituto de Física, UNAM.

Aspectos químicos de la catálisis.
Doctor Octavio Novaro.
Doctor Jaime García Prieto

Instituto de Física, UNAM.
Instituto Mexicano del Petróleo.

Catálisis homogénea (aspectos básicos).
Doctor Jacobo Gómez Lara

Instituto de Química, UNAM.

Catálisis homogénea (aspectos industriales).
Doctora Susana Chow

Instituto Mexicano del Petróleo.

Catálisis heterogénea (aspectos básicos e industriales)
Doctor Ricardo Gómez.

Universidad Autónoma Metropolitana
Iztapalapa.

Petroquímica secundaria.
Doctor Sergio Fuentes

Universidad Autónoma Metropolitana
Iztapalapa e Instituto de Física,
UNAM.

Consumo actual y futuro de catalizadores.
Doctor Martín Hernández Luna.
(consumo actual).

Facultad de Química, UNAM y Petró-
leos Mexicanos.

Doctor Carlos Escobar.
(consumo futuro).

Facultad de Química, UNAM y Petró-
leos Mexicanos.

Evaluación de catalizadores industriales.
Ingeniero Carlos Maldonado.

Instituto Mexicano del Petróleo.

Problemas científicos y tecnológicos de la fabricación de catalizadores.
M en C Eloy Vázquez

Instituto Mexicano del Petróleo.

Sesión plenaria de discusión y sugerencias a la Universidad
(primera parte).

Comida (Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez", Ciudad Universitaria).

Sesión plenaria de discusión y sugerencias a la Universidad
(segunda parte).

presencia de una fuerte infraestructura científica y de una interrelación continuada con la fase industrial.

Lo anterior fue expresado por el doctor Mariano Bauer, director del Programa Universitario de Energía, al explicar los criterios que llevaron a seleccionar el tema Hidrocarburos y Ciencias Básica y Aplicada: La Catálisis en México, para el próximo foro de consulta permanente, organizado por ese Programa.

Acerca de la temática que ampara el título de este foro, el doctor Bauer explicó que es muy amplia, por lo que se ha escogido para un primer diálogo el tema de la catálisis por las razones siguientes: por un lado está el hecho de que casi la totalidad de los procesos petroquímicos son catalíticos; por otro, la catálisis es considerada apenas como una ciencia incipiente, por lo cual se piensa que con un esfuerzo razonable, en tiempo y costo, se tienen posibilidades de hacer aportaciones de relevancia nacional e internacional.

El objetivo de este foro es, por una

parte, adquirir información amplia y precisa sobre el grado de desarrollo que se ha logrado en el país en los aspectos básicos e industriales de la catálisis. Para esto se cuenta con la asistencia de representantes de alto nivel de los diversos sectores nacionales: Fundación Javier Barros Sierra; Universidad Autónoma Metropolitana; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal; Secretaría de Educación Pública; Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; FERTI-MEX; Industrias Dupont, SA de CV; Catalizadores Mexicanos, SA; Bufete Industrial e Industrias Resistol, entre otros.

El foro tendrá lugar el 6 de marzo, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez de Ciudad Universitaria.

Dado que el carácter de estos foros es de una sesión de trabajo, el acceso a los mismos no está abierto al público. El documento final de la sesión será publicado y enviado a las personas que lo soliciten. ■

Foros de consulta permanente

El Programa Universitario de Energía se propone llevar a cabo una serie de foros de consulta sobre diversos temas en el área de la energía. El objetivo y el mecanismo general de desarrollo de estos foros se describen a continuación.

El objetivo fundamental es el de obtener información actualizada sobre el tema y confrontar propuestas de acción que dé un grupo reducido de expertos de dentro y fuera de la UNAM, de tal manera que los resultados obtenidos constituyan una orientación para las actividades de la Universidad en estos campos.

Para conseguir este objetivo, se propone el foro de consulta como una sesión de trabajo de un día completo en la que, después de una exposición más o menos breve de la problemática, los especialistas invitados respondan a preguntas específicas, y hagan propuestas concretas para definir y orientar la labor universitaria, apropiada y elucidar su vinculación con la de otros sectores.

Como resultado de la sesión, se elaboró un documento de trabajo guía que, después de la revisión por los participantes, será difundido por el Programa Universitario de Energía.

El documento guía, no deberá ser considerado ni exhaustivo ni definitivo, sino el inicio de una labor permanente. Su difusión deberá despertar el interés de otras personas conocedoras del asunto cuya participación será bienvenida en foros de consulta subsiguientes.

Cada foro de consulta tendrá uno o varios coordinadores que se encargarán de elaborar un documento de presentación del tema, así como las preguntas a cuya respuesta se abocarán los participantes. El foro podrá dividirse en dos partes: durante la primera, el grupo de expertos dará la información y hará las propuestas sobre los problemas en cuestión; durante la segunda, se procederá a la elaboración del documento de trabajo guía.

Entrevista con el doctor Julián Adem, director del Centro de Ciencias de la Atmósfera

El investigador universitario no debe conformarse con los éxitos personales, sino que también debe promover que la disciplina académica a la que se dedica tenga el más alto desarrollo posible y contribuya a resolver los problemas más acuciantes del país, manifestó el doctor Julián Adem, Premio Nacional de Ciencias 1976, y actual director del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

En su oficina, el doctor Julián Adem, quien también fue director y fundador del Centro que hoy nuevamente dirige, señaló que se hace necesario, en el caso específico de las ciencias atmosféricas, acelerar la preparación de recursos humanos para la docencia e investigación.

En lo que se refiere a docencia, el doctor Adem, reconocido mundialmente por sus estudios sobre modelos termodinámicos para estudiar el clima y sus fluctuaciones, consideró que la disciplina registra escasez de personal académico preparado.

En el campo de la investigación indicó que desafortunadamente no existe aún en el país la preparación a nivel de doctorado, por lo que se hace necesario enviar al extranjero a las personas que muestran interés y capacidad para hacer esos estudios.

Sin embargo, dijo que en la Facultad de Ciencias de la UNAM existe la maestría en ciencias geofísicas, adscrita al Departamento de Física, y que se está considerando el proyecto de crear un Departamento de Ciencias de la



Doctor Julián Adem.

Tierra que incluya estudios de licenciatura, maestría y doctorado en ciencias atmosféricas.

El doctor Adem, que ha tenido puestos y distinciones en universi-

des e instituciones extranjeras, tales como consultor del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y miembro del Comité de Predicción y Análisis de la American Meteorological Society, consideró que por los recursos humanos y materiales, su estructura académica y tradición científica, la Facultad de Ciencias es la institución idónea para alojar un departamento dedicado específicamente a la formación de cuadros académicos en ciencias de la atmósfera.

Desde su creación en marzo de 1977, el Centro de Ciencias de la Atmósfera trabaja bajo los objetivos de hacer investigación básica y aplicada dentro del ámbito de las ciencias atmosféricas y ambientales; así como desarrollar y aplicar modelos que expliquen el estado del tiempo y el clima; estudiar la química atmosférica y la contaminación ambiental, estudiar la física de nubes y sus aplicaciones a la estimulación de lluvia y otros.

Las ciencias atmosféricas, dijo el doctor Julián Adem, tienen especial

importancia para México que cuenta con un amplio mosaico de climas, mismos que deben ser estudiados para planificar el desarrollo adecuado de la agricultura, la industria y otras actividades productivas.

Entre las tareas que el doctor Adem identifica para realizar en los próximos años dentro del Centro de Ciencias de la Atmósfera, destacan el mejorar los receptores directos de datos meteorológicos transmitidos por satélites o por los centros mundiales de emisión de datos.

También debe llevarse a cabo investigación en instrumentación meteorológica, para diseñar y construir equipo especial, para lo cual debe fortalecerse el laboratorio de electrónica y el taller que actualmente existen en el Centro, indicó.

Desde su fundación, el Centro de Ciencias de la Atmósfera tuvo, entre sus metas fundamentales, servir de base para la modernización del Servicio Meteorológico Nacional; con ese propósito, explicó el doctor Adem, se pueden aplicar los modelos fisicomatemáticos de predicción del tiempo bajo la supervisión inicial de investigadores del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Por otra parte, expresó que los estudios de química atmosférica y contaminación ambiental podrían servir de apoyo a los organismos oficiales encargados de resolver este problema, producto de la urbanización y de la creciente actividad humana. ■

Inauguración

5 de marzo:
18:30 h.

Biblioteca del CCYDEL, Torre I de Humanidades, Planta Baja, CU.

- Palabras del doctor Leopoldo Zea, director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.
- Palabras del excelentísimo señor embajador del Brasil en México, doctor Geraldo Holanda Cavalcanti.
- Declaratoria inaugural, por el doctor José Moreno de Alba, director de la Facultad de Filosofía y Letras.

Primera parte del ciclo

Marzo 5
19:00 h.

"Cultura brasileña en los últimos 50 años", por Valquiria Wey.

Marzo 6
19:00 h.

"La participación del Brasil en la Segunda Guerra Mundial", por Lourdes López.

Marzo 7
19:00 h.

"Brasil: meta histórica de los nazis", por Mario Contreras.

Marzo 8
19:00 h.

"El proceso de democratización del 46", por Joao Almino.

Marzo 9
19:00 h.

"Política exterior estadounidense y la industria militar brasileña", por Víctor González.

Segunda parte

2 al 6 de abril de 1984, Centro de Estudios Brasileños (Copérnico No. 71, esquina Thiers, colonia Polanco).

Abril 2

Ciclo de conferencias. "Brasil en México"



19:00 h.

"El Ciclo del Azúcar", por Rodrigo Espino y Enrique Villarreal.

Abril 3

19:00 h.

"Integración territorial del Brasil" (los bandeirantes), por Silvia Campos Taffoy.

Abril 4

19:00 h.

"Poesía brasileña en el siglo XX", por Horacio Costa.

Abril 5

19:00 h.

"Brasil y la Arcadia ¿hacia una literatura nacional?", por Jorge Ruedas de la Serna.

Abril 5

19:00 h.

Mesa Redonda. "Importancia del Brasil en el contexto latinoamericano", participan todos los ponentes.

Próximamente, del 5 al 9 de marzo y del 2 al 6 de abril, se llevará a cabo

el ciclo de conferencias "Brasil en México" organizado por el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la Coordinación de Humanidades de la UNAM y el Centro de Estudios Brasileños de la Embajada del Brasil en México. Las conferencias se realizarán a las 19:00 h., la primera semana mencionada en la Biblioteca del CCYDEL (Planta Baja de la Torre I de Humanidades, CU) y la segunda en el Centro de Estudios Brasileños ubicado en las calles de Copérnico No. 71, esquina Thiers, colonia Polanco.

Dado que en los últimos años ha nacido en México un especial interés por el estudio de la historia y la cultura brasileña, este ciclo de conferencias intenta, por una parte, introducir al conocimiento general del Brasil, y, por otra, éste pretende dar a co-

nocer lo que actualmente se está haciendo en México en relación con los estudios sobre dicho país.

Por otro lado, las instituciones participantes en este evento son entidades interesadas en la divulgación de los estudios sobre América Latina. El Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras tiene como finalidad fundamental la formación de profesionales especializados en el estudio de la realidad latinoamericana. El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos es la institución encargada de promover, coordinar y divulgar en México y en el extranjero los estudios sobre América Latina. El Centro de Estudios Brasileños es una institución de la Embajada del Brasil y tiene la finalidad de promover el conocimiento de su país en México.

En esta ocasión participan ponentes de las tres instituciones patrocinadoras. Por el CCYDEL participan los siguientes investigadores: Valquiria Wey, Jorge Ruedas de la Serna, quienes son profesores del Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras, y Horacio Costa.

Por el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras participan Mario Contreras, Rodrigo Espino, Enrique Villarreal, Lourdes López y Silvia Campos T.

Por el Centro de Estudios Brasileños participa Joao Almino, agregado cultural de la Embajada del Brasil, actualmente profesor invitado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Participa también como invitado en este ciclo de conferencias Víctor González del Instituto José María Luis Mora, institución cuyo fin es preparar generaciones de investigadores sobre historia política de América Latina.

La Cátedra del Generalito

Los recintos con que contaban los institutos de educación superior en la época colonial eran, en todos los casos los mismos, pues, al cumplir una función similar, la distribución del espacio era muy parecida, variando tan sólo en las dimensiones que se les daba a cada uno, dependiendo de la jerarquía que ocuparan en la organización educativa colonial. Similares fueron también, como es lógico suponer, los muebles de que se dotó a cada uno de estos institutos para el cumplimiento cabal de su papel formativo de las nuevas generaciones novohispanas.

Inmersa como se encontraba la sociedad de la época en una religiosidad que reglamentaba todos los actos de la vida, la capilla constituía siempre el recinto principal, al que se dotaba de suntuosos retablos y costosos ornamentos, como consta por diversas descripciones que de algunos de ellos nos quedan. Las sacristías que se encontraban adjuntas no desmerecían al lujo con que se dotaba a las capillas, aunque su acceso no era público como en el caso de éstas, dado su carácter exclusivo.

Los salones de clase contaban con bancas a lo largo de las paredes y, a veces, escribanías o pupitres, o sólo las bancas, escribiendo los alumnos sobre tablillas que apoyaban en las piernas. El maestro tenía un lugar especial: La cátedra, gran mueble constituido por una plataforma elevada, rodeada en tres de sus lados por tableros más altos que la plataforma y complementada con un respaldo más alto que destacaba la preeminencia del maestro con respecto al alumno. De este mueble, se deriva el nombre de catedrático dado al maestro y de cátedra al curso que imparte, aunque la etimología del término se refiere exclusivamente al mueble. Algunas veces tenían asiento y atril para que apoyara el maestro su libro o sus escritos.

Han llegado hasta nosotros algunas de estas cátedras, las que se conservan en la iglesia de Santa Catarina Mártir, en el Museo Nacional de Historia, en el Salón Barroco de la Universidad de Puebla, antiguo colegio del Espíritu Santo y la que es motivo de este artículo, que custodia la Universidad Nacional en El Generalito del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Entre las cátedras, habrá que diferenciar dos tipos básicos: Las que eran de uso diario, dedicadas a los cursos normales que se encontraban en los salones de clase, y otras, mucho más suntuosas, utilizadas sólo para los grandes actos públicos, equivalentes a los exámenes profesionales actuales, y que se localizaban en un recinto especial: El Salón General de Actos. Pese a no ser de la época jesuita, el Salón Barroco poblano es el único General de Actos que queda completo, con su suntuosa cátedra de complicado diseño.

Del Generalito de San Ildefonso (así llamado al parecer, porque el General era el de la Universidad), conocemos una magnífica descripción que el Administrador del Colegio en 1777, Juan de Viera, nos dejó en su Breve y Compendiosa Descripción de la Ciudad de México, donde dice que el Generalito "...es una tasa de oro, no tan grande ni tan ancho como el de la Real Universidad (del que da las medidas en otro lugar: 48 varas por 10, siendo cada vara de aproximadamente 83 cms.), pero sin duda más primoroso y más adornado. Su cátedra es toda de ébano tallado y sus tableros y moldu-



El Sol, símbolo de la pureza de la Virgen.



Espadaña, que puede interpretarse como la Torre de David.



El templo de la Gracia.



La cátedra del Generalito.

ras embutidas de diversas maderas exquisitas. Tiene de alto casi lo mismo que la de la Universidad (6 varas) y en la concha de ébano que termina el respaldo, se ve una imagen de la Purísima Concepción de María Santísima de plata maciza, con dos ángeles de la misma materia que la están coronando y su tamaño será de cerca de tres cuartas (62 cms.). En el medio del respaldo están colocadas las armas de Nuestro Católico Monarca y sobre sus tableros, los atributos de la Purísima Concepción dibujados en relieve. Todas sus paredes están cubiertas de retratos de obispos, arzobispos, oidores, consejeros, canónigos y doctores que han ilustrado este Colegio con sus obras, virtudes y literatura, y entre ellos está el retrato de un Embajador. Sus barandales corren igualmente por uno y otro lado del General, teniendo su andana, una vara de alto del suelo

y sus balaustas de finísima madera torneada y repartidos a proporción, perillas de bronce dorado que le dan mucho lucimiento. En la cabecera de dicho General está una perspectiva al óleo que representa un prodigioso tabernáculo, en cuyo centro se deja ver la imagen de San Luis Gonzaga y en el otro frente, está el martirio del glorioso San Juan Nepomuceno y de otro santo canónigo, San Josafat, que también padeció martirio arrojado a un río".

De todo esto que describe Viera casi nada queda, excepto algunas pinturas de los personajes que menciona, ya que la mayoría son de época posterior.

A lo largo de muchos años se ha repetido que la cátedra que ahora se encuentra en este recinto es la original que describe Viera, pero han pasado por alto varios detalles que sólo la cer-

cana observación permite percibir. Antes que nada, esta cátedra no está hecha de ébano, sino, al parecer de cedro blanco, lo que constituye una diferencia fundamental. Podría pensarse que, cuando menos algunas partes son de esta madera tan dura y negra por el color que presentan, pero, nuevamente se puede apreciar al acercarse que algunas partes están desgastadas, de modo que se observa que son pintados, pues la madera que están hechos es mucho más clara. Este es el caso de los estípites, de los cuales hablaremos más adelante. En todo caso, Viera podría haberse equivocado también: Sin embargo, hay otras diferencias: esta cátedra no mide las 6 varas señaladas por Viera, sino que a lo más, medirá cinco, lo que hace una diferencia bastante apreciable. Más aún: el escudo en el respaldo no es el de las armas reales, sino que es el escudo de la Real y Pon-



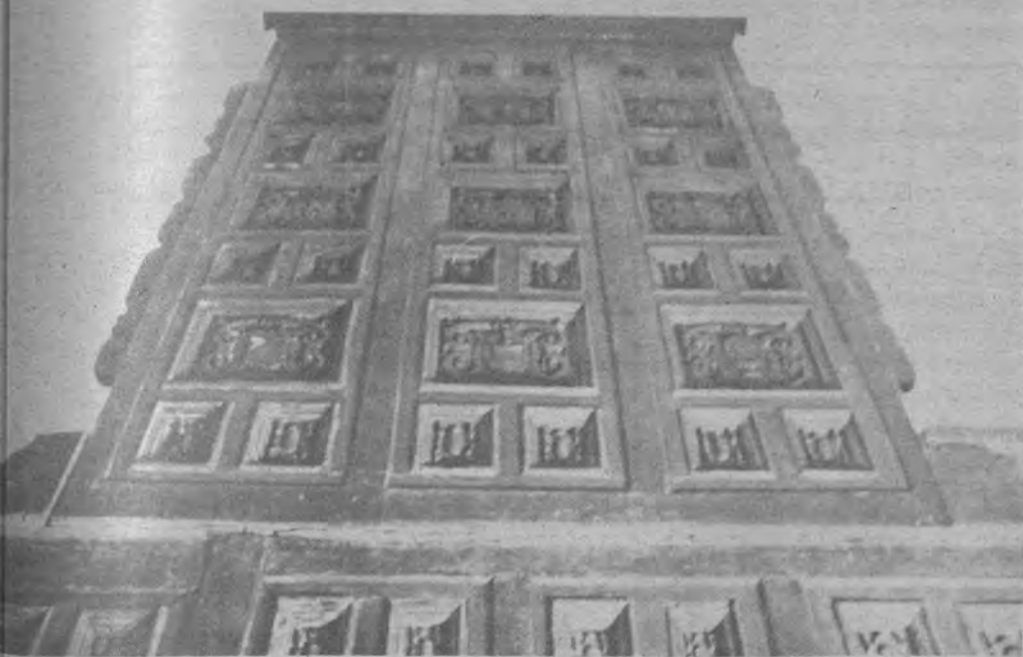
Huerto cerrado, símbolo de la Virgen en tarja manierista (panel trasero).



Escudo de la Merced en el panel trasero.



Respaldo de la cátedra.



Parte trasera de la cátedra. Superposición de los paneles de la cátedra del Colegio de San Ramón.



Escudo de la Universidad Pontificia.

tificia Universidad, pues el rey le concedió sus armas, pero no está timbrado con la corona real, sino con la tiara papal, atendiendo a su calidad de pontificia, además de estar identificado con una leyenda en latín que se refiere a la Universidad. Por lo tanto, esta cátedra debió pertenecer a esta institución. Se puede observar inmediatamente que los argumentos aquí manejados invalidan la suposición de que ésta sea la cátedra de San Ildefonso. Siendo así, entonces ¿sería ésta la cátedra del General de la Universidad? Por suerte, Viera describe también la cátedra de la Universidad en los siguientes términos: "... Frente a la puerta principal, está la cátedra, cuya magnificencia y escultura es digna de la mayor ponderación. Tiene de alto cerca de seis varas, es su materia de finísimas maderas de ébano, caoba y naranjo embutidos y en el respaldo es-

tá un sobrepuesto de las armas de Nuestro Católico Monarca, doradas a la tiza y pintadas con sus trascalores, cuyo valor pasó de mil doscientos pesos..."

Esta cátedra no es tampoco, como se ve, la del General de la Universidad, pues la altura no corresponde, según dijimos; el escudo no es el real y tampoco está ni parece haber estado nunca pintada.

La comparación con las descripciones ha conducido a afirmar que esta cátedra no es ni la del General de la Universidad ni la del de San Ildefonso, por lo que la pregunta quedaría en pie: ¿De dónde es esta cátedra? Al parecer, la respuesta es bastante simple. Observando el Salón Barroco de Puebla, salta a la vista el que la cátedra que hemos estudiado resulta pobre, por lo que cabría suponer que era de uno de los salones de clase de la Uni-

versidad, quizás alguno especial o de los últimos cursos. Todos los atributos que presenta nos inducen a pensar que pudo ser de la cátedra de Teología, aunque esto es sólo una hipótesis.

Bastante hemos hablado de la cátedra, y aún no la describimos.

Este mueble fue realizado ya en la segunda mitad del siglo XVIII, pues presenta patas de garra, típica influencia del estilo Chippendale, que se extendió por Europa a partir de 1754 en que apareció en Inglaterra el libro que dio a conocer este estilo. Cada cara presenta cuatro estípites cariátides. Las dos exteriores con la forma tradicional de pirámide cuadrangular invertida y las centrales más bulbosas y menos geométricas, lo cual es una característica de las últimas etapas del uso de este elemento. Las cariátides sostienen un capitel corin-

tio. Para darle mayor calidad arquitectónica, se le colocó un pedestal y un entablamento a todo el mueble. En los espacios libres que quedan entre los estípites, hay medallones con los elementos de la letanía mariana. Esta letanía es una serie de frases tomadas de la Biblia por la que se han designado las cualidades de la Virgen María, como por ejemplo: espejo sin mancha, tablero central izquierdo de la cara derecha. Esta letanía es también una manera de referirse a María sin decir su nombre, por ejemplo: estrella de la mañana, en el tablero central derecho de la cara frontal del mueble. Constituye así una continua alabanza en madera a la Virgen, muy a tono con el marianismo mexicano.

El respaldo presenta el mismo tipo de estípites, pero con diferencias menores. Tienen al centro el escudo de la Universidad del que ya hablamos y que se encuentra bajo un doselete simulado. A sus lados hay dos tableros interesantes: el de la izquierda representa el águila mexicana y el de la derecha una lechuza, símbolo de la sabiduría. Los tableros más bajos presentan instrumentos musicales. Como coronamiento de este respaldo hay una enorme y bellísima venera, símbolo de la pureza de María.

Se subía a la plataforma del catedrático por una puerta muy bien disimulada construida por todo el cuerpo derecho de la cara de ese mismo lado. Actualmente, ya no tiene la plataforma, pero se puede observar hasta dónde llegaba.

La calidad de este mueble es indiscutible y no desmerece de los descritos por Viera. Sin embargo, todavía nos tiene sorpresas, pues al acercarse y rodear la cátedra, las piezas de madera que sostienen por atrás el respaldo presentan también tableros, lo cual es un contrasentido, pues estas piezas de ebanistería iban contra la pared. Observando con cuidado, se ve que están unidas de manera muy burda, por lo que no pudieron estar así originalmente. Además, los tableros de esta parte son totalmente diferentes, pues presentan las características típicas de los muebles del siglo XVII. De toda esta observación concluimos que éstos eran los paneles de otro mueble. Volviendo a mirar los tableros, nos dimos cuenta que cada uno presentaba pequeñas tarjas manieristas que respaldan el fechamiento del siglo XVII y para más, muy probablemente por los mediados de la centuria. Algunos tableros presentaban un escudo que identificamos inmediatamente como de la Orden de la Merced.

Resultó, pues, que la parte trasera de la cátedra del Generalito presenta dos paneles, uno sobre el otro, que pertenecen a otra cátedra, y que esta cátedra era del Colegio de San Ramón Nonato, que era el colegio de la Orden de la Merced.

Así pues, la cátedra del Generalito no es la original de San Ildefonso, sino una de la Universidad, la que presenta además, dos paneles que pertenecieron a otra cátedra, ésta del Colegio de San Ramón de la Orden de Nuestra Señora de la Merced.

Es así como el Patrimonio Universitario, a través del Departamento de Bienes Artísticos y Culturales de la Dirección General del Patrimonio, da a la luz aspectos desconocidos de una de las joyas que custodia la UNAM, para que sean conocidos por la comunidad de nuestra Institución.

A continuación se enlistan algunos de los programas externos de servicio social que operarán en 1984, y que en su mayoría cuentan con remuneración mensual y servicios del ISSSTE para los prestadores.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERAS	AYUDA ECONOMICA MESUAL
Capacitación Técnica.	IMSS.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en el proyecto de capacitación del personal técnico, así como proporcionar mantenimiento y corrección de equipos a sistemas de la radiocomunicación.	Ingenier Mecánico Electricista y Pedagogía.	Sin ayuda.
Programación y Evaluación-Estudio de Auditorio, 1984 para la Ciudad de México.	Radio Educación.	De 9:00 a 13:00 h.	Efectuar un estudio acerca del público que sintoniza Radio Educación, determinando el porcentaje de radioescuchas y analizando sus preferencias para adecuar la programación a éste.	Comunicación y Psicología.	\$10,000.00
Revisión de la Contabilidad y su Procedimiento.	CONALEP-Plantel Cuautitlán I.	Mutuo acuerdo.	Efectuar la revisión de la Contabilidad del Plantel, detectar las fallas, y plantear alternativas para solucionarlas, así como actualizar los archivos con la información correcta.	Contaduría.	Sin ayuda.
Documentación y Biblioteca.	Instituto Nacional de Administración Pública.	Mutuo acuerdo.	Participar en la organización y estructuración de la Biblioteca especializada en Administración Pública.	Administración Pública y Ciencias de la Comunicación.	\$20,000.00
Investigación Disciplinaria-Ambito e Instrumento Privilegiado de Aprendizaje.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 16:00 a 20:00 h.	Elaborar programas de capacitación en psicopedagogía enfocada a docentes de los sistemas escolarizados y abierto. Elaborar propuestas teórico-metodológicas de aprendizaje grupal en el ámbito institucional.	Psicología Educativa.	\$10,000.00
Diseño y Evaluación Curricular.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 10:00 a 14:00 h.	Contribuir a la integración de un planteamiento teórico-metodológico de trabajo docente para diseñar, elaborar y validar programas de estudio.	Psicología Educativa.	\$10,000.00
Investigación Disciplinaria-/El Consejo Educativo y su Práctica Profesional en México.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 16:00 a 20:00 h.	Elaborar algunas técnicas y métodos de trabajo que sean acordes con la realidad del medio escolar en México, y, que tiendan a vincular la práctica profesional del Consejo educativo, a la problemática actual.	Psicología Educativa.	\$10,000.00
Diseño y Evaluación Curricular/La Licenciatura de Psicología Educativa de la UPN una Propuesta de Evaluación Curricular.	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Efectuar un diagnóstico del Plan de Estudios de la Licenciatura de Psicología Educativa, analizando la problemática sobre la teoría del diseño y evaluación curricular y, a partir de ésta, elaborar una propuesta metodológica para la evaluación del plan de estudios de la licenciatura.	Psicología Educativa.	\$10,000.00
Servicio de Información Documental Educativa (SIDE).	Universidad Pedagógica Nacional.	De 10:00 a 14:00 h.	Brindar los servicios de información documental para cubrir las necesidades que demandan alumnos y maestros a través del Servicio de Información Documental Educativa (de la Academia de Pedagogía) de bibliografía agotada o de artículos de difícil adquisición.	Pedagogía.	\$10,000.00
La Educación Permanente en México.	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Participar en la investigación relativa al conocimiento del nivel de desarrollo y aplicación de diversos aspectos educativos en México.	Pedagogía, Sociología y Psicología (educativa).	\$10,000.00
Investigación de Apoyo a Actividades de Docencia-Gasto Público y Educación.	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Estudiar la distribución del gasto público en educación durante los últimos 20 años en sus diferentes niveles, para evaluar su impacto. Investigar las tendencias que el gasto público tendrá a futuro en material educativa y comprobar si existe adecuación entre gasto público y política educativa.	Administración y Sociología.	\$10,000.00
La Formación de Maestros en México Acción Educativa de Justo Sierra, José Vasconcelos y Jaime Torres Bodet.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 16:00 a 20:00 h.	Analizar el pensamiento político educativo durante su estancia en el cargo de Ministro de Educación, en el caso de Justo Sierra y en el carácter de Secretario de Educación por lo que compete a José Vasconcelos y a Jaime Torres Bodet, a través de un estudio bibliográfico y hemerográfico.	Pedagogía.	\$10,000.00
Investigación de Apoyo a Actividades de Docencia/Administración de Instituciones de Educación en México (Sector Público).	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	A través de un análisis de la política educativa vigente, participar en la determinación del tipo de administración que se da en cada nivel en instituciones de educación. Adecuar los programas de estudio de la licenciatura en Administración Educativa a las necesidades de administración de dichas instituciones.	Administración Pública y Pedagogía.	\$10,000.00

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERAS	AYUDA ECONOMICA MENSUAL
Investigación de Apoyo a Actividades de Docencia. Legislación Educativa Superior (Fase de Recopilación Documental).	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Participar en la definición de la legislación que rige a la educación superior mediante la recopilación de los documentos existentes en esta materia.	Administración Pública o Derecho.	\$10,000.00
Investigación de Apoyo a Actividades de Docencia (Investigación sobre la Administración de Recursos Materiales en el Sector Educativo).	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Integrar el marco jurídico, de organización, funcionamiento y estructura del sistema de administración de recursos materiales del sector educativo.	Administración Pública o Derecho	\$10,000.00
Investigación de Apoyo a Actividades Académicas/El Programa de la Descentralización Educativa en México (Recopilación).	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Realizar una investigación documental y de campo que aporte los elementos necesarios que sirvan como fundamento para analizar el Programa de Descentralización Educativa en México.	Administración Pública	\$10,000.00
La Administración Pública a Través de la Acción Educativa Gubernamental.	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Analizar los fines y medios que en materia educativa ha impulsado el Estado político mexicano, para tener un conocimiento a fondo de su administración y definir su naturaleza, carácter y objeto.	Sociología y Administración Pública	\$10,000.00
Investigación, Apoyo a Actividades de Docencia "Investigación Sobre Estado y Crisis" México 70-82.	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Participar en el análisis de las respuestas que el Estado mexicano ha dado a la crisis económica, durante los dos últimos sexenios.	Sociología, Economía o Administración Pública.	\$10,000.00
Diseño y Elaboración de Material Didáctico de Apoyo al SEAD (Sistema de Educación a Distancia).	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Contribuir al mejoramiento del desempeño profesional de los profesores, mediante, un asesoramiento pedagógico a aquéllos que actualmente estudian la licenciatura en educación básica.	Psicología (Educativa) y Psicología.	\$10,000.00
Elementos Básicos para la Construcción de un Modelo Teórico-Methodológico para la Práctica del Autodidactismo en un Sistema de Educación Superior.	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Participar en la construcción de un modelo teórico-metodológico que promueva la práctica del autodidactismo en instituciones formadoras de educadores, a partir del análisis de los planteamientos teóricos y las prácticas existentes de esta modalidad educativa. Colaborar en la búsqueda de soluciones a las dificultades que se presentan en esta modalidad educativa.	Sociología, Filosofía o Psicología Educativa y Pedagogía	\$10,000.00
La Evaluación y la Calidad de la Educación.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 11:00 a 15:00 h.	Participar en la interpretación de la función de la evaluación en la "calidad de la educación", mediante: la determinación de algunas características de la personalidad de los profesores de primaria (y su posible influencia) en la evaluación, y la elaboración de un diagnóstico del conocimiento que dichos profesores tengan acerca de las normas oficiales sobre evaluación.	Pedagogía o Psicología Educativa	\$10,000.00
El Nacionalismo en los Alumnos de Educación Básica.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 10:00 a 14:00 h.	Participar en la investigación sobre el grado de apego a la unidad o independencia de la nación que predomina en los alumnos de educación básica, efectuando una estandarización a nivel nacional.	Pedagogía y Sociología	\$10,000.00
Análisis y Crítica a los Mensajes de los Medios de Comunicación como Práctica Pedagógica en la Educación Básica.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 9:00 a 13:00 y de 10:00 a 14:00 h.	Participar en el análisis y crítica de los mensajes transmitidos a través de los medios de comunicación y su contenido, para determinar su posible aplicación en la educación básica como medios de apoyo en la enseñanza.	Comunicación o Pedagogía	\$10,000.00
Vocabulario Pedagógico.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.	Participar en el diseño del vocabulario pedagógico adecuado al proceso de enseñanza-aprendizaje en la lecto-escritura, mediante el análisis del vocabulario empleado actualmente en dicho proceso.	Pedagogía o Psicología Educativa o Lengua y Literatura Moderna	\$10,000.00
Estructura Social y Distribución de la Escolaridad en México.	Universidad Pedagógica Nacional.	De 10:00 a 14:00 h.	Investigar y analizar la estructura social de México para fundamentar las razones que expliquen los niveles de escolaridad que alcanza la población mexicana de acuerdo a su distribución en grupos, capas y clases sociales.	Economía y Sociología	\$10,000.00
Status Social y Profesional del Maestro en México.	Universidad Pedagógica Nacional.	Mutuo acuerdo.	Participar en la investigación referente al conocimiento del status social y profesional así como en autoevaluación, del maestro de educación básica, integrando información sobre elementos culturales e ideológicos de este grupo profesional.	Psicología Educativa o Pedagogía o Sociología	\$10,000.00
Obras Completas del Doctor Vicente Lombardo Toledano.	Secretaría de Educación Pública.	Mutuo acuerdo.	Participar en el proyecto de investigación Histórico Cronológica de las obras completas del Doctor Vicente Lombardo Toledano, que realiza el Centro de Estudios, Políticos y Sociales del mismo nombre.	Historia, Filosofía y Sociología.	\$20,000.00
Reivindicación a Menores Infracutores.	Secretaría de Gobernación.	Mutuo acuerdo.	Colaborar en la asistencia social que brinda la Asociación de Núcleos Juveniles de Formación a las jóvenes que atiende actualmente.	Psicología Clínica y Trabajo Social.	\$5,000.00
Organismos Internacionales.	Cámara de Senadores.	De 11:00 a 15:00 h.	Realizar una investigación bibliográfica, hemerográfica y documental sobre los organismos internacionales a los que pertenece México.	Relaciones Internacionales, C. Políticas, Sociología y Economía.	\$10,000.00

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERAS	AYUDA ECONOMICA MENSUAL
Acuicultura.	Secretaría de Pesca.	Mutuo acuerdo.	Participar en el proyecto, cultivo de especies acuícolas, haciendo uso de la biotecnología adecuada.	Biólogo.	\$20,000.00
Evaluación del Plan Nacional de Desarrollo.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	Mutuo acuerdo.	Participar en la evaluación y reestructuración de la información estadística y documental necesaria para la elaboración y publicación de los anexos del informe de gobierno.	Economía.	\$10,000.00
Banco de Datos de la Sub-Entidad de Documentación.	Presidencia de la República.	Mutuo acuerdo.	Diseñar e instrumentar un sistema de captura de información para la creación de un banco de datos.	Sociología, Administración Pública, C. de la Comunicación, Administración, C. Políticas y Derecho.	\$10,000.00
De Apoyo para Realizar Actividades Diversas en la Dirección de Quejas.	Presidencia de la República.	De 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.	Colaborar en el desarrollo y mejoramiento de la Dirección de Quejas de la Presidencia de la República, para brindar una mejor atención a los usuarios.	Derecho, Trabajo Social, Psicología y Sociología.	\$10,000.00
Sibel II.	Banco Nacional de México.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en el diseño del contenido, programa, material didáctico y métodos de evaluación necesarios para los cursos correspondientes al (SICA BANII) Sistema de Capacitación Bancaria II.	Pedagogía, Psicología.	\$11,981.00
Supervisión de Contabilidad y Control.	Banco Nacional de México.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en la elaboración y producción de informes y estados financieros, mediante la clasificación de información contable y financiera.	Administración de Empresas.	\$11,981.00
Mitología Náhuatl en su Aplicación al Teatro Familiar.	Instituto Nacional de Bellas Artes.	Mutuo acuerdo.	Fundamentar la estructura de una obra de teatro, dirigida al público familiar basada en la mitología náhuatl.	Historia.	\$5,000.00
Centro de Documentación.	Instituto Mexicano de la Radio/Secretaría de Gobernación.	Mutuo acuerdo.	Participar en la formación del Centro de Documentación y Análisis del Instituto Mexicano de la Radio, (IMER), para apoyar las producciones radiofónicas y la toma de decisiones para los proyectos generales que se realicen.	C. de la Comunicación.	Sin ayuda.
Fiscalización Permanente.	Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	Mutuo acuerdo.	Incrementar la fiscalización a fin de corroborar el correcto cumplimiento de obligaciones fiscales.	Contaduría y Administración.	\$10,000.00
Registro Nacional de Identificación de Sentenciados.	Secretaría de Gobernación.	Mutuo acuerdo.	Crear el sistema computarizado del registro nacional de identificación de sentenciados, de 1963 a la fecha.	Derecho.	Sin ayuda.
Capacitación e Investigación para la Planeación.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 16:00 a 20:00 h.	Coadyuvar a la modernización presupuestaria a través de la investigación en sistemas, técnicas y metodologías de la Secretaría.	Administración Pública, Economía y Contaduría.	\$10,000.00
Programación, Presupuestación.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	Mutuo acuerdo.	Participar en el programa de emergencia para la protección del empleo, desempeñando actividades contables en la Subcoordinación de Programación.	Contaduría.	\$10,000.00
Seguimiento Coyuntural de la Actividad Económica.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 10:00 a 14:00 h.	Recabar, concentrar y sistematizar la información de las principales variables que incluyen en la actividad económica de acuerdo a la política que se lleva a cabo en esta materia.	Economía.	\$10,000.00
Formulación e Investigación del PEF (Proyecto Económico Financiero) 1985.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 16:00 a 20:00 h.	Contribuir a la formulación e integración del PEF 1985.	Economía.	\$10,000.00
Coordinación de las Actividades de Planeación-Orientación y Diseño de la Política Económica y Social.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 10:00 a 14:00 h.	Valorar el programa financiero del sector público y plantear alternativas para reducir el diferencial de tasas de interés y de restructuración del sistema financiero.	Economía.	\$10,000.00
Coordinación de las Actividades de Planeación-Seguimiento, Análisis y Orientación de la Política Económica y Social.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 10:00 a 14:00 h.	Estudiar la situación económica internacional y de los organismos en los que participe el país para conocer su influencia en la economía nacional.	Economía.	\$10,000.00
Coordinación de las Actividades de Planeación, Seguimiento, Análisis y Orientación de la Política Económica y Social.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 10:00 a 14:00 h.	Analizar el grado de compatibilidad entre los postulados y acciones de política económica social, con el propósito de proponer instancias sociales y económicas.	Economía.	\$10,000.00
Prestación de Servicio Social en el Sistema Cooperativo.	Secretaría de Pesca.	Mutuo acuerdo.	Aumentar la producción y productividad de las cooperativas pesqueras, así como permitir el crecimiento sostenido de las cooperativas.	Biología y Administración.	Entre \$14,000.00 y 20,000.00
Normatividad-Actualización del Marco Legal.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De 16:00 a 20:00 h.	Proyectar un sistema administrativo que actualice, simplifique y agilice el ejercicio profe-presupuestal.	Administración, Contaduría y Derecho.	\$10,000.00

Cursos

1. Planeación de los recursos humanos en las organizaciones

Curso de capacitación

Dirigido a: ejecutivos y funcionarios de los sectores público y privado, vinculados con las áreas de recursos humanos, relaciones industriales, desarrollo y personal.

Fecha: 5 al 14 de marzo de 1984.

Horario: de 18:00 a 21:00 h.

Duración: 24 horas.

Cuota de recuperación: \$7,000.00

Coordinador: maestro Felipe E. Reyes Pérez Carmona.

Objetivo: analizar criterios y procedimientos para resolver los problemas concretos que enfrenta una organización con relación a la planeación de los recursos humanos en las fases de actividades previas, presentes y futuras, tomando en consideración su contexto interno y externo.

2. Prefabricación en la construcción

Curso de actualización profesional

Dirigido a: ingenieros, arquitectos y constructores interesados en la utilización de elementos prefabricados.

Fecha: 12 al 16 de marzo de 1984.

Horario: de 17:00 a 21:00 h.

Duración: 20 horas.

Cuota de recuperación: \$6,200.00

Coordinador: arquitecto Ernesto Viterbo Zavala.

Objetivo: actualizar el conocimiento profesional en el diseño, fabricación, producción, relación de materiales, construcción y montaje de elementos prefabricados de concreto, madera, fibra de vidrio y otros, como sistema constructivo a utilizar.

3. Evaluación de la efectividad de la capacitación

Curso de capacitación

Dirigido a: gerentes, responsables, consultores y staff de las áreas de capacitación, recursos humanos, desarrollo y personal.

Fecha: 23, 26, 28 y 30 de marzo de 1984.

Horario de: 16:00 a 21:00 h.

Duración: 20 horas.

Cuota de recuperación: \$6,200.00

Coordinador: psicólogo Miguel Ángel Rosado Chauvet.

Objetivo: desarrollar técnicas y conceptos sobre formas de evaluar los resultados de la capacitación en las empresas.

Informes e inscripciones:

Escuela Nacional de Estudios Profesionales.

Acatlán. Avenida Alcanfores s/n, fraccionamiento Jardines de San Mateo, Naucalpan, Estado de México.

Departamento de Educación Continua. Unidad Académica I. C-209 y C-210.

Teléfono 373-82-75 directo, 373-22-92 y 373-24-25, extensión 260.

Facultad de Economía
División de Estudios de
Posgrado

Centro de Estudios de
Educación
Continúa

**Curso de
actualización**

El Centro de Estudios de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, invita al curso "Banca y Moneda. El caso de México", que impartirá el profesor Antonio Gutiérrez del 5 de marzo al 9 de marzo de las 18:00 a las 20:00 h., en la Sala de Juntas.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. Edificio de la Unidad de Posgrado. Primer Piso, Ciudad Universitaria; teléfono: 550-52-15, extensión 3482.

Todos los cursos tienen cupo limitado.

Centro Universitario de
Tecnología Educativa
para la Salud

**Cursos para el
personal docente en
salud**

Taller de técnicas de investigación documental. 5 al 9 de marzo, lunes a viernes. 9:00 a 14:00 h.

Taller de dinámica de grupos. 12 al 30 de marzo. Lunes, miércoles y viernes. 9:00 a 14:00 h.

Seminario de salud en el trabajo. 12 al 26 de marzo. Lunes a viernes. 17:00 a 20:00 h.

Curso de planeación. 13 al 29 de marzo. Martes y jueves. 9:00 a 14:00 h.

Para informes e inscripciones comunicarse al teléfono: 554-86-55 ó 554-85-13, o presentarse en el CEUTES, Presidente Carranza 162, Coyoacán.

Cursos de actualización profesional en medicina

A fin de consolidar un sistema de educación continua acorde a las necesidades de los médicos a quienes va dirigida, la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, con la colaboración de instituciones del sector salud, impartirá durante el primer trimestre de este año más de cuarenta cursos en varias dependencias del ramo en el área metropolitana.

Estos cursos están orientados a mantener actualizados a los médicos, en función de las necesidades prioritarias para la atención y prevención de las enfermedades más frecuentes en la población mexicana.

Así lo señaló el doctor Alfonso Crotte Zamora, jefe de la Subdivisión de Educación Médica Continua de la DEP, tras indicar que el factor tiempo deteriora la actividad médica de aquellos profesionistas que no están actualizados; de ahí la importancia de estos cursos.

Recordó que este tipo de eventos, promovidos bajo la iniciativa de la Subdivisión y del profesorado de la facultad, reflejan una vinculación muy íntima entre esta dependencia universitaria y el sector salud: mientras que este sector proporciona campos clínicos para el ejercicio médico, la facultad brinda a éste cuadros de profesionales con un alto nivel de calidad.

Lo anterior da por resultado un beneficio mutuo, sobre la base de convenios establecidos con este propósito entre la Universidad y las instituciones oficiales, tales como la Secretaría de Salubridad y Asistencia, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Centro



Doctor Alfonso Crotte Zamora.

Médico Naval, el ISSSTE y otras de carácter privado.

Más adelante, el doctor Crotte destacó que los cursos programados por la dependencia a su cargo serán de gran utilidad, tanto para aquellos médicos con una larga trayectoria profesional como para los que ejercen su especialidad en forma aislada, es decir, los que trabajan fuera de los grandes centros hospitalarios del país.

En este contexto, están dirigidos, fundamentalmente, a médicos generales, especialistas y personal paramédico. Asimismo, son impartidos por grupos de ocho profesores: un titular, un adjunto y seis asociados, concluyó. ■

Facultad de Química

Educación continua y cursos especiales

"La Coordinación de Extensión Académica, de la Facultad de Química de la UNAM, a través de su Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, invita al ciclo de conferencias sobre el tema:

"Fundamentos de Economía y perspectivas para el Sector Industrial" (economía para ingenieros). Del 6 de marzo al 12 de abril, de las 19:00 a las 21:00 h. Cuota de inscripción: \$12,000.00. Sede: Salón de Seminarios IV - PB Edificio "D" Facultad de Química-UNAM (ubicado en el Circuito Institutos, frente a la nueva Tienda UNAM).

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Conferencia sobre el Lenguaje ADA

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita a la comunidad universitaria a asistir a las conferencias sobre el Lenguaje ADA de computación, que se celebrarán del 6 al 9 de marzo en el auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas, de las 10:00 a las 13:00 h.

Física y matemáticas... ¿Para qué?

El Departamento de Fisicomatemática de la División de Estudios Profesionales, invita al público en general a la conferencia "La inutilidad de las matemáticas", que dictará el doctor Alejandro Ramírez Grycuck el día 8 de marzo a las 13:00 h, en el auditorio "A" de la Facultad de Química.

Para mayores informes dirigirse a la matemática Edna Cárdenas Cuenca en el Departamento de Fisicomatemática, o llamar al teléfono 5-50-52-15, extensión 2274.

El transporte en México

Entrevista a la geógrafa Ana García de Fuentes

Gaceta: ¿Cuál es la razón por la que el Departamento de Geografía Económica del Instituto de Geografía de la UNAM se planteó realizar la investigación del transporte en México?

AGF: Una de las razones es el hecho de que el transporte, como tal, es un problema prioritario en el país; por otra parte, el estudio del transporte conlleva al estudio de la interrelación espacial, el cual dentro de la geografía económica, constituye un elemento fundamental que, al igual que el aspecto de la distribución —dentro del que queda inmerso—, ha sido poco estudiando.

Dentro de la estructura del Departamento, nosotros nos dedicamos al estudio de las actividades terciarias, y básicamente a la distribución, esto motivó que el proyecto sea muy amplio; ya que analiza el transporte en el marco de la distribución de las mercancías.

Gaceta: ¿Cuáles son los objetivos de este trabajo?

AGF: Queremos llegar a una interpretación integral del papel que desempeñan las vías de comunicación y el transporte, como parte de la distribución, en la organización del espacio económico; para lo cual es preciso comprender la forma en que el espacio humanizado se va configurando, así como cuáles son los elementos que permiten dicha configuración.

están por terminarse los estudios de transporte por ferrocarril y el marítimo, y lo que tenemos más atrasado es lo relativo al transporte por carretera.

Este retraso, en la parte de carreteras, se debe a que la primera base de información, la estadística, se encuentra muy diluida para este caso, y por ello, el trabajo de campo que es fundamental en toda la investigación, se convierte aquí en el único medio para recuperar la información básica, lo cual evidentemente requiere de un mayor tiempo.

Gaceta: ¿Cuáles son los resultados que se han obtenido en el trabajo de transporte aéreo?

AGF: Este trabajo fue realizado por un compañero del equipo, José Luis Chías, y en él destacan por su importancia varios aspectos; el primero sería el hecho de que la aviación día con día adquiere mayor importancia en el desarrollo de la economía, por su participación tanto en el transporte especializado de mercancías, como en lo referente al aspecto de los viajes de negocios. En este último, la aviación comercial, unida al desarrollo de los sistemas de comunicación en general, ha permitido una relocalización de la producción y su separación física de las actividades administrativas y financieras. Relocalización que permite optimizar la redituabilidad de las inversiones.



El trabajo lo tenemos dividido en dos niveles; el primero, que se está terminando, nos dará estudios parciales de cada uno de los medios de transporte; con estos estudios queremos destacar dos aspectos principales; el papel de la infraestructura, es decir, de las vías de comunicación en la organización del territorio, y el del transporte de las mercancías en la estructuración económica del espacio. En un segundo nivel tenemos pensado un estudio integral del sistema de transporte, con el cual se busca avanzar en la comprensión teórica de su funcionamiento dentro de los países subdesarrollados, como el nuestro.

Gaceta: ¿En qué fase se encuentra actualmente la investigación?

AGF: Estamos en la fase final de lo que serían los trabajos parciales, esto es, se ha realizado un trabajo sobre transporte aéreo de mercancías, que entra ya a publicación. Tenemos terminado y publicado un estudio sobre la organización espacial del comercio en el país, una primera aproximación;

En relación al transporte especializado de mercancías, si bien éste desempeña un papel cada vez más importante en el país, el retraso técnico en el desarrollo de la infraestructura constituye un freno muy serio. Mucho equipo especializado que se transporta por avión, por la seguridad y economía en tiempo que este medio representa, tiene que recibirse en un aeropuerto norteamericano y penetrar por tierra al país, por la falta de condiciones de operación para carga y descarga de nuestros aeropuertos.

Otro aspecto importante a destacar es el papel que desempeña la red aérea regional; en grandes porciones de nuestras zonas montañosas, así como de las selvas tropicales, la carencia de vías de comunicación terrestre ha convertido a la avioneta en el medio fundamental de transporte no sólo de pasajeros sino de mercancías. El abastecimiento de estas regiones penetra por avión: artículos alimenticios básicos, materiales de construcción, medicinas, etcétera, y paralelamente la pro-

ducción de estas regiones sale por avioneta; grandes toneladas de café, incluso de maíz, hasta minerales, con su fuerte incidencia en costos.

Gaceta: ¿Cuáles son los resultados obtenidos en el estudio sobre los ferrocarriles?

AGF: Este trabajo aún no está terminado, así que voy a mencionar más bien algunos aspectos que se están estudiando y que considero como más fundamentales.

El ferrocarril es el aspecto clave dentro del sistema de transporte del país. Su problemática es muy compleja y en ella intervienen muchos elementos. Queremos analizar su funcionamiento: cómo operan, a quién le sirven realmente, qué papel están desempeñando en el sistema general de transporte y en la economía. Se trata de detectar la manera en que el ferrocarril se va especializando en servir a sectores muy concretos, los que concentran los beneficios en subsidio que otorga este medio.

Lo que no es admisible es simplificar el problema afirmando que los ferrocarriles no funcionan, éstos movilizan una parte pequeña del volumen total de carga terrestre (18 a 20%, cuando llegaron a mover más de

40%) es decir, su participación no ha crecido al ritmo de la economía; sin embargo, esa parte es una muy selectiva y a través de ella desempeñan un papel fundamental en la economía.

Otro aspecto central del trabajo es el análisis de sus características tecnológicas, ya que el retraso técnico no se refiere a la infraestructura en vías (éste es tal vez uno de los problemas menores), marca cada vez mayores niveles de separación con la eficiencia en que operan los ferrocarriles en los países desarrollados. Dentro de estos aspectos podemos señalar a manera de ejemplo, los problemas relacionados con los sistemas de carga y descarga, el almacenamiento (que es un problema más grave que el de los ferrocarriles para el país), la carga de los convoyes, el manejo de la carga, etcétera.

Gaceta: ¿Quiénes componen el grupo de investigación de este trabajo?

AGF: Este trabajo está a cargo del Departamento de Geografía Económica y formamos parte de él: Eurosia Carrascal, José Luis Chías y una servidora. Contamos con el apoyo de un becario y durante algún tiempo participó otra persona en calidad de ayudante de investigador, Guadalupe Ramírez.

Dirección General de Servicios a la Comunidad, Dirección de Actividades Socioculturales

Eventos culturales de la semana del 5 al 9 de marzo de 1984

Música

Valses mexicanos.

Con camerata, Mandolinas Melódicas.

Facultad de Ingeniería.

Marzo 6, a las 12:00 h.

Ciudad Universitaria.

La mujer en la música popular mexicana

Con Carmen Sordo Sordi y el Trío las Estrellitas.

Producción de la DASC.

CCH Oriente.

Marzo 6, a las 11:00 y 17:00 h.

Canal de San Juan esquina Sur 24, colonia Agrícola Oriental.

Grupo Contraste

Rock.

ENEP Zaragoza.

Marzo 7, a las 17:00 h.

J.C. Bonilla No. 66, esquina Calzada Ignacio Zaragoza.

Valses mexicanos

Con camerata, Mandolinas Melódicas.

Facultad de Química.

Marzo 7, a las 12:00 h.

Ciudad Universitaria.

Nueva canción mexicana

Con el Grupo Chacahua.

Facultad de Economía.

Marzo 7, a las 12:00 h.

Ciudad Universitaria.

La mujer en la música popular mexicana.



Con Carmen Sordi y el Trío Las Estrellitas.

Producción de la DASC.

CCH Vallejo.

Marzo 7, a las 12:00 y 17:00 h.

Eje Central Lázaro Cárdenas, esquina Fortuna.

Cine

Ciclo cine mexicano.

Vámonos con Pancho Villa.

Facultad de Química.

Marzo 6, a las 12:00 h.

Circuito Interior, Ciudad Universitaria.

La vida inútil de Pito Pérez.

Facultad de Química.

Marzo 13, a las 12:00 h.

Circuito Interior, Ciudad Universitaria.

Los millones de Chaflán.

Facultad de Química.

Marzo 20, a las 12:20 h.

Circuito Interior, Ciudad Universitaria.

Espaldas mojadas.

Facultad de Medicina Veterinaria.

Marzo 7, a las 13:00 h.

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

Torero.

Facultad de Medicina Veterinaria.

Marzo 14, a las 13:00 h.

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

(Viene de la pág. 5)

Nápoles Gándara es de la idea de que a los profesores se les prepare debidamente antes de otorgarles su nombramiento: "Mejorar su preparación de lo que va a enseñar, de tal forma que pueda dominar el tema y conocer sobre pedagogía. No siempre el mismo método da resultado con todos los grupos..."

"Ya siendo profesor, se debe continuamente mejorar la preparación, leer libros sobre métodos de enseñanza para estar siempre actualizado. A las matemáticas se les odia, generalmente por culpa del profesor. ¡Cuántas vocaciones se han perdido porque los profesores no han sabido enseñarlas!..

"La principal preocupación de todo profesor debe ser encontrar la manera idónea de interesar al grupo. Existen muchos medios para despertar el interés, por medio de una plática previa, la lectura de un libro, el análisis de una fotografía..."

Esto, en cuanto a los profesores.

Acercas de los alumnos, el doctor Nápoles Gándara señala que el nivel de enseñanza bajó mucho a partir de la época en que se crearon las escuelas secundarias que sustituyeron a los tres primeros años de la Preparatoria. Antes de eso, ésta se distinguía por ser selectiva. Posteriormente, cuando Nápoles Gándara era profesor de la Preparatoria, en las escuelas secundarias se permitió la entrada a un mayor número de alumnos. Al respecto, nos dice:

"Esto fue muy bueno, pues la secundaria y la preparatoria no deben ser selectivas; pero la escuela profesional sí debe serlo, si queremos buenos profesionistas. Al alumno que no demuestre capacidad o empeño en

los estudios, se le deben dar también los medios para que haga estudios superiores, pero no necesariamente una licenciatura".

La selección, nos aclara, puede hacerse desde el ingreso y, asimismo, estando ya el alumno adentrado en sus estudios, exigirle que cubra un mínimo de promedio de calificación en el primer año. "Por ejemplo, si en un año no se alcanza ese mínimo requerido, no se le debe permitir seguir adelante. El año siguiente se le daría para que se regularizara por su cuenta, pues la Universidad no tiene por qué cubrir ese gasto. Si al año siguiente ocurriera lo mismo ya no se le debería admitir. Aún así tendría otras opciones para desarrollarse, como son

— La secundaria y la preparatoria no deben ser selectivas, pero la profesional sí, para tener buenos profesionistas

las carreras técnicas, que quizá le ofrecerían un mejor futuro como profesional".

Esto es lo que opina un gran maestro de nuestra Institución, un investigador que no sólo se ha preocupado por investigar y contribuir con grandes descubrimientos, sino que, con su estudio, trabajo y dedicación ha logrado, junto con otros científicos, convertirse en "hacedores de cambios", porque él trajo consigo a nuestra Universidad nuevos métodos, nuevas materias y nuevas ideas.

Retomando las palabras de Norberto Wiener, el fundador de la Cibernética, quien cita a nuestro entrevistado en su libro *Yo soy matemático*. "Su principal distinción no es tanto el mérito de investigación original, como el camino que él ha establecido por muchos años para las matemáticas y el entrenamiento de los matemáticos".

Podemos concluir diciendo que Nápoles Gándara se dedicó a mejorar el ambiente matemático en nuestro país. Ahora, aun cuando se encuentra retirado de nuestra máxima Casa de Estudios desde 1970, sigue contribuyendo a su cambio. ■

Soberbia.
Centro Médico Universitario.
Marzo 23, a las 12:00 y 18:00 h.
Circuito Interior, Ciudad Universitaria.

Amor de una mujer.
ENEP Zaragoza.
Marzo 30, a las 11:00, 13:00 y 17:00 h.
J.C. Bonilla 66, esquina Ignacio Zaragoza.

Ciclo cine psicológico CUEC

Adiós David.
ENEP Zaragoza.
Marzo 5, a las 11:00, 13:00 y 17:00 h.
J.C. Bonilla 66, esquina Ignacio Zaragoza.

Carta a un niño.
ENEP Zaragoza.
Marzo 12, a las 11:00, 13:00 y 17:00 h.
J.C. Bonilla 66, esquina Ignacio Zaragoza.

Danzón para que lo baile el muerto.
ENEP Zaragoza.
Marzo 15, a las 11:00, 13:00 y 17:00 h.
J.C. Bonilla 66, esquina Ignacio Zaragoza.

Niebla.
ENEP Zaragoza.
Marzo 26, a las 11:00, 13:00 y 17:00 h.
J.C. Bonilla 66, esquina Ignacio Zaragoza.



Ciclo cine belga

La tira cómica en Bélgica de Renoir a Picasso.
Marzo 7, a las 12:00 y 18:00 h.
Avenida Central y Ex-hacienda Rancho Seco s/n. San Juan de Aragón.

La enamorada.
ENEP Aragón.
Marzo 14, a las 12:00 y 18:00 h.
Avenida Central y Ex-hacienda Rancho Seco s/n. San Juan de Aragón.

Exposiciones

MC Escher.
Auditorio del CCH Vallejo.
Marzo 2.
Avenida de los 100 metros, esquina Fortuna.

"Tiempo y espacio".
Del maestro Ramos Brito.
Sala de Exposiciones de la Facultad de Química.
Marzo 9, inauguración a las 13:00 h.
Circuito Interior, Ciudad Universitaria.

"Dibujos de Gustavo Monroy".
Sala de Exposiciones de la ENEP Aragón.
Marzo 20 al 5 de abril.
13:30 h. inauguración.
Avenida Central y Ex-hacienda Rancho Seco s/n. San Juan de Aragón.

"Retrospectiva pictórica de Román Espinosa".
Sala de Exposiciones del Edificio "B" de la Facultad de Química.
Marzo 16 a abril 6.
Inauguración 13:00 h.
Circuito Interior, Ciudad Universitaria.

Teatro

Manos arriba.
De Víctor Hugo Rascón, con Héctor Bonilla alternando con Patricio Castillo, María Rojo, Sofía Álvarez y Damian Bichir.
Dirección escénica Rafael López Miarrau.
Productor ejecutivo Luis López Giménez.



Producción de la DASC.
Escuela Nacional de Enfermería.
Marzo 7, a las 12:00 y 17:00 h.
Camino viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan.

Manos arriba.
De Víctor Hugo Rascón, con Héctor Bonilla alternando con Patricio Castillo, María Rojo, Sofía Álvarez y Damian Bichir.
Dirección escénica Rafael López Miarrau.
Productor ejecutivo Luis López Giménez.
Producción de la DASC.
ENEP Aragón.
Marzo 8, a las 12:00 h.
Avenida Central y Hacienda Rancho Seco s/n, San Juan de Aragón.

Poesía

El duende herido.
Homenaje a Luis Rius, con Ofelia Guilmain y Pedro Avila.
Producción de la DASC.
FES Cuautitlán.
Marzo 5, a las 12:00 h.
Km. 45 Autopista México Querétaro, Cuautitlán, Estado de México.

El duende herido.
Homenaje a Luis Rius, con Ofelia Guilmain y Pedro Avila.
Producción de la DASC.
Facultad de Medicina.
Marzo 6, a las 17:00 h.
Ciudad Universitaria.

El duende herido.
Homenaje a Luis Rius, con Ofelia Guilmain y Pedro Avila.
Producción de la DASC.
Facultad de Contaduría y Administración.

Marzo 7, a las 11:00 y 18:00 h.
Ciudad Universitaria.

Música

la mujer en la música popular mexicana.

Con Carmen Sordo Sordi y el Trío Las Estrellitas.

Producción de la DASC.

CCH Naucalpan.

Marzo 8, a las 11:00 y 17:00 h.
Calzada de Los Remedios No. 10, Naucalpan, Estado de México.

Valses mexicanos.

Con camerata, Mandolinas Melódicas.

Facultad de Medicina Veterinaria.

Marzo 8, a las 13:00 h.

Ciudad Universitaria.

Valses mexicanos.

Con camerata, Mandolinas Melódicas.

Facultad de Odontología.

Marzo 8, a las 18:00 h.

Ciudad Universitaria.

Canto nuevo.

Con Guadalupe Pineda.

Auditorio "Justo Sierra".

Marzo 9, a las 18:00 h.

Ciudad Universitaria.

La mujer en la música popular mexicana.

Con Carmen Sordo Sordi y el Trío Las Estrellitas.

Producción de la DASC.

ENEP Iztacala.

Marzo 9, a las 17:00 h.

Fraccionamiento Los Reyes Iztacala, Tlalneptla, Estado de México.

Teatro

Manos Arriba.

De Víctor Hugo Rascón, con Héctor Bonilla alternando con Patricio Castillo, María Rojo, Sofía Álvarez y Damian Bichir.

Dirección escénica Rafael López Miarrau.

Productor ejecutivo Luis López Giménez.

Producción de la DASC.

ENEP Acatlán.

Marzo 6, a las 12:00 h.

Avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec.

Ecós de la II Semana de la Salud en el Deporte en la ENEP Zaragoza



“La importancia del ejercicio físico es la de proveer al organismo de un mayor consumo de oxígeno por los tejidos, con lo que, la tendencia de aumentar la frecuencia respiratoria y el aumento de volumen del aire corriente (mayor cantidad de aire en cada respiración) es el que mejora el transporte de ese oxígeno y permite un mejor funcionamiento de todos los órganos del cuerpo, haciendo de éste un organismo saludable”, dijo el doctor Jesús Pérez Neria, jefe del Departamento de Fisiología Pulmonar del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, durante la II Semana de la Salud en el Deporte, que se llevó a cabo con gran éxito en las instalaciones de la ENEP Zaragoza.

El doctor Pérez Neria señaló que un individuo que entrena y realiza actividades físicas “mejora su ventilación alveolar a expensas de la venti-

lación del espacio muerto, esto es, que el aire de los alveolos estará en contacto también con la sangre de los capilares pulmonares”.

Añadió que en la normalidad, el aire, entra a las bases de los pulmones, pero, durante el ejercicio, esta inspiración será mucho mayor y —por ende— la expansión pulmonar, así la distribución del aire será mejor. Esto se logra más fácil en un individuo que entrena. Por ejemplo un individuo sedentario tiene los pulmones rígidos, por tal motivo le costará más trabajo distender los pulmones (trabajo elástico).

También le será más difícil, aseguró, variar la fricción del aire en sus vías respiratorias (aéreas). Finalmente señaló que durante el ejercicio físico la ventilación minuto aumenta tanto por las inspiraciones profundas como por la frecuencia respiratoria. ■

Sorprendieron los pumas en la primera toma selectiva de canotaje

De manera sorpresiva —para todos los especialistas en la materia y para beneplácito del deporte universitario, los kayaquistas Rocío Buen-Abad y Felipe Rocha, del equipo representativo de la UNAM, ofrecieron una buena actuación y se colocaron en el tercero y quinto lugar de la clasificación general, al finalizar la Primera Toma de Tiempo Selectiva para “Los Angeles 84”.

La competencia tuvo lugar el pasado 18 de febrero en la Pista Olímpica “Virgilio Uribe”, de Cuernavaca, Xochimilco, en donde el representativo de la UNAM estuvo integrado por cuatro elementos, quienes llevaron como rivales a los 30 preseleccionados nacionales pertenecientes a los equipos de Marina, España, Antares, Canautli, y la Universidad Autónoma Metropolitana.

En su oportunidad, el puma Felipe Rocha, quien tomó parte en la primera carrera eliminatoria de kayak individual para categoría Senior, arribó en el tercer lugar a la meta con tiempo de 4 minutos, 27 segundos y 27 centésimas en 1000 metros superado por Guillermo Santana y Juan Carlos Ortiz, ambos del equipo de Marina con marcas de 4.23:15 y 4.26:06, respectivamente.

Cabe señalar que debido a la reconocida calidad que precedía a Felipe Rocha, se esperaba que éste realizaría una carrera inteligente y se colocaría finalmente entre los primeros lugares de la clasificación, sin embargo, para sorpresa de todos los presentes y para regocijo de los kayaquistas de la UNAM, la mayor sorpresa de la jornada fue brindada por la joven novata Rocío Buen Abad, quien se fue a la punta desde el inicio de la carrera y cuando faltaban 25 metros para cruzar la meta la traicionaron los nervios y fue superada por Minerva Rodorff (Antares, 2.30:24) y Teresa Olvera (Canautli, 2.30:49), finalizando en el tercer sitio con 2.32:25 en 500 metros del recorrido.

Cabe señalar que el calificativo de novata para Rocío Buen Abad, es porque tan sólo con seis meses de haberse iniciado en este deporte con el equipo de la UNAM, en esta competencia se impuso a siete rivales preseleccionados nacionales que son de lo mejor que



Rocío Buen Abad, una promesa del canotaje mexicano

existe actualmente en el canotaje femenino de México.

Otros resultados satisfactorios para los pumas, fueron los que obtuvieron René Flores (de categoría juvenil) y Vicente Méndez (con apenas 18 meses de experiencia) que finalizaron en los lugares 18 (4.43:13) y 24 (5.00:00) respectivamente.

Luego de intervenir en la Primera Toma Selectiva de Canotaje, los deportistas de la UNAM reforzaron al Club Altepétl de Descenso de Ríos y dominaron ampliamente la Primera Carrera de la Temporada 84 que se llevó a cabo en el Río Tasquillo en el estado de Hidalgo, el domingo 19 de febrero.

En esa ocasión el Club Altepétl campeón de 1983 se impuso en 6 de las 8 categorías programadas: Ismael Rodríguez en Kayak Slalom; Carlos Montoya en Kayak de Descenso; Jesús Hinojosa en Kayak inflable individual; Alejandro Amezcua y Patricia Quintana en Kayak inflable doble; Germán Arroyo y Juan Castañeda en Canoa doble; y Raymundo Velázquez (presidente del Club) con Alfonso García en Balsa inflable para dos tripulantes.

Tras estas competencias, la próxima actividad para los representantes de la UNAM será el 18 de marzo en la Regata de Promoción que se verificará en la pista olímpica de Cuernavaca, Xochimilco, a partir de las 10:00 h. ¡Asiste, estás invitado! ■



Convocatoria

La Asociación de Beisbol de la UNAM, cita a todos los representantes de los equipos universitarios, para que asistan a la Junta Previa que se celebrará el próximo martes 6 de marzo en la Sala de Juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas a las 13:00 h.

Entre los aspectos que se tratarán figuran la presentación del rol de juegos para el Torneo Interfacultades de Beisbol y los detalles del inicio de la competencia.

Atentamente
La Asociación de Beisbol de la UNAM.

Invitación

A todos los miembros de la comunidad universitaria de Enseñanza Media Superior y Superior, que estén interesados en pertenecer al equipo representativo de Handball de la UNAM, se les hace una atenta invitación para que asistan a la junta pro-formación de la Asociación de Handball de la UNAM, cuyas pláticas preliminares se llevarán a efecto el próximo 12 de marzo en la Sala de Juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas a las 12:00 h.

Dominio de la UNAM en el encuentro metropolitano "Jorge Molina Celis"

Con 16 victorias, en las 28 pruebas celebradas, el equipo de nuestra Casa de Estudios mantuvo su hegemonía en el tradicional Encuentro Metropolitano de Atletismo "Jorge Molina Celis", cuyas acciones tuvieron lugar el 25 y 26 de febrero en la Delegación Benito Juárez, con carácter selectivo para los Relevos de Monterrey a celebrarse el 18 de marzo en las instalaciones del tecnológico regiomontano.

La asistencia para esta justa fue de 1,500 atletas, quienes llevaron la representación de los equipos del Politécnico, ESEF, la UAM, IMSS, Plan Sexenal, Estrellas del Mañana y la UNAM, con el aval correspondiente de la Federación Mexicana de Atletismo.

Se puede mencionar entre los pumas más destacados a Leticia Gracia Medrano, quien obtuvo 5 medallas en total —4 de oro y una de plata—, así como también a Guillermo Serrano, ganador de 2 medallas de oro y una de plata.

Junto con estos nuevos valores del atletismo universitario, también participaron reconocidos deportistas como Laura Aguiñaga, Norma González, Luis Karim y Daniel Landa, quienes sirven de ejemplo para sus compañeros de equipo como Juan Luis Mulas, Marco Jaubert, Melisa Ruiz y Miguel Díaz, entre otros.

Los resultados generales de la actuación —por pruebas— de los atletas de la UNAM fueron: En **300 metros con obstáculos** 1o. Leticia Gracia (45:08), 2o. Norma González (48:06) y Juan Luis Mulas en la rama varonil 1o. con (42:03); **2000 metros ste-**

plechase 1o. Daniel Landa (6:15) y 2o. Guillermo Serrano (6:20).

En **75 metros planos** 3o. Juan Luis Mulas (8:07); **85 metros planos** 1o. Ana Laura Hernández y 2o. Melisa Ruiz con el mismo tiempo (10:00); **1000 metros planos** 1o. Guillermo Serrano (2:33:07) y 2o. Marco Jaubert (2:35:08), en la rama femenil, 1o. Guadalupe Román (3:10 flat).

6000 metros 1o. Mario Pérez (19:00); **300 metros planos** 3o. Martín Castañeda (37:03) y 2o. Leticia Gracia (41:07); **Salto de Longitud** 2o. Juan Carlos González (6.46 mts.) y 3o. Juan Ramírez (6.30); **Salto de Altura** 1o. Rocío Gómez (1.40 mts.) y 2o. Silvia García (1.35).

Lanzamiento de disco 1o. Laura Aguiñaga (42.58); **lanzamiento de jabalina** 1o. Miguel Díaz (53.18 mts.), 2o. Rafael Navarro (49.46) y 3o. Olvido Cervantes (49.30).

90 metros con obstáculos 2o. Martín Castañeda (13:09); **80 metros con obstáculos** 1o. Leticia Gracia (12:01) y 2o. Carmen Fernández (13:02); en **150 metros planos** 1o. Luis Karim (16:04) y, en la rama femenil, 1o. Leticia Gracia (19:01) y 3o. Melisa Ruiz (19:08).

3000 metros 1o. Guillermo Serrano (9:00) y 2o. René Luna (9.18); en los **2000 metros** 1o. Guadalupe Román (8.15); **600 metros planos** 2o. Luis Karim (1.24) y 3o. Marco Jaubert (1.24:04); en la rama femenil, 1o. Leticia Gracia (1.38) y 3o. Lourdes Aguirre (1.44); en **Salto de longitud** 1o. Alejandro Sáenz (4.97 mts.); y en **Salto con garrocha** 1o. Julián Carbone (2.62 mts.) y 2o. Enrique Guarner (2.47). ■



Una vez más, el equipo pumitas de Ciclismo infantil puso en alto el nombre de la institución al lograr sonados triunfos en los eventos que semana a semana se vienen realizando en los diferentes circuitos trazados en el Distrito Federal. En esta ocasión en el II Torneo de Ciclismo Infantil, organizado por el IMSS el pasado 2 de febrero en el Deportivo Oceanía de San Juan de Aragón.

Los pumitas conquistaron cuatro preseas de oro, dos de plata y dos de bronce y entre los elementos más destacados figuraron: Guillermo Pastrana (de la categoría de 5 años) quien ha tenido actuaciones muy relevantes al imponerse en las dos competencias en que ha participado. Otro sobresaliente, Marcos Ulises Martínez (en la categoría de 10 años), logró el tercer lugar en la Primera competencia y, en la más reciente, conquistó el sitio de honor.

Los resultados de los pumitas en esta competición fueron:

- Categoría Pañal** (100 metros). Julián Albarrán 3º. lugar (15'3").
- Categoría 5 años** (300 metros). Guillermo Pastrana 1º. lugar (26'05").
- Categoría 7 años** (1500 metros). Alfredo Pastrana 2º. lugar (3'29").
- Categoría 8 años** (2500 metros). Hugo Soriano 1º. lugar (4'14"35).
- Categoría 9 años** (3500 metros). Víctor Hugo Hernández 3º. lugar (7'15"44).
- Categoría 10 años** (6000 metros). Marcos Ulises 1º. lugar (10'02"39). José Luis Flores 2º. lugar (10'04"00).
- Categoría 14 años** (20 Km.). David Rodríguez 1º. (32'15"00).



Leticia Gracia ofreció una actuación destacada en el encuentro atlético metropolitano, "Jorge Molina Celis"

Convocatoria

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas a través de la Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM, convoca a todos los integrantes de la especialidad de Escalada en roca, para que participen en el periodo preseleccionativo para la Expedición a las Águjas Bugaboos, en Canadá, en junio del año en curso.

Para todos los interesados en esta expedición de escalada en roca, se pide como requisitos: Haber aprobado el curso superior de Escalada en Roca; que pertenezcan o hayan pertenecido al equipo representativo de la especialidad; y que llenen la solicitud correspondiente a la expedición —a más tardar el jueves 8 de marzo— en el cubículo de Montañismo (ubicado al costado Sur del Estadio Olímpico Universitario) con la secretaria en turno. ■

Atentamente.
El entrenador.
Eduardo Mosqueda.



Lunes 5

7:00 h. Presentación
 7:05 h. Telemann, Georg Philipp. Obertura y suite en Re mayor de la "Musica de banquete" (Tafelmusik) II. Brahms, Johannes. Rapsodia para piano No. 2 en Sol menor, Op. 79.
 7:45 h. Galería universitaria. Presenta Academia Médica.
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45 h. Los universitarios, hoy.
 8:50 h. Cursos monográficos. Por Alvaro Matute.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 9:20 h. Concierto matutino: Herold, Louis Joseph Ferdinand. "Zampa", obertura. Mozart, Wolfgang Amadeus. "Les petits riens" (Las pequeñas naderías), música de ballet, y Concierto para piano y orquesta No. 20 en Re menor, K. 446. Laló, Eduard. Sinfonía Española, Op. 21, para violín y orquesta.
 11:00 h. Bach, Johann Sebastian. Concierto de Brandeburgo No. 5 en Re mayor.
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Senfl, Ludwig. Tres canciones polifónicas.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 12:30 h. Obra pianística del Romanticismo. Schumann, Robert. Sonata para piano No. 1 en Fa sostenido menor, Op. 11.
 13:00 h. Recital de música antigua: Piezas para teclado del "Fitzwilliam Virginal Book" (1625).
 13:30 h. Hablemos de música: "El oyente ilustrado". Por Uwe Frisch.
 13:45 h. Johanson, Sven-Erik. Cuatro canciones sobre las estaciones del año, para coro.
 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 14:00 h. Couperin, Francois. "El Parnaso, o la apoteosis de Corelli".
 14:15 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.
 14:45 h. Scriabin, Alexander. Sonata para piano No. 5
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 15:30 h. Los universitarios, hoy.
 15:35 h. Concierto vespertino: Guiraud, Ernest. "La Cacería Fantástica", poema sinfónico. Bartok, Bela. "El mandarín milagroso", pantomina, Op. 19. Tartini, Giuseppe. Concierto para violín y orquesta en Mi mayor, Op. 2, No. 6. Schubert, Franz. Sinfonía No. 3 en Re mayor.
 17:00 h. Lucchinetti, Bernardo. Con-

El "Concierto para dos órganos en Si bemol mayor", de LUCHINETTI (siglo XVIII) consta de dos movimientos. Comienza con un "spirituoso" animado y que hace de primer movimiento en el curso del cual uno de los órganos utiliza al otro en un acompañamiento —y a la inversa—. El segundo movimiento toma el carácter de un minuetto: los dos instrumentos se combinan dando un efecto dinámico. Concluye con un "piano" un tanto sorprendente.



INI RADIO UNIVERSIDAD DE MEXICO

Programación en AM, 860 KHz. Marzo



cierto para dos órganos en Si bemol mayor.

17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.
 18:00 h. "Rendez-vous avec vous". Lección 3.
 18:15 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 22.
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 108.
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 4. Libro V.
 19:00 h. La música en imágenes. Por la Filmoteca de la UNAM.
 19:15 h. Teatro episódico: Rebelión en la Granja, de George Orwell. Dirección: Eduardo Ruiz Saviñón (retransmisión)

19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
 20:00 h. Programa especial de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana.
 21:30 h. Academia Poética. Por Margarita Peña.
 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 22:35 h. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 18 en Mi bemol mayor, Op. 31, No. 3.
 23:00 h. Concierto de medianoche: Glinka, Mijail Ivanovich. "Una noche en Madrid". Purcell, Henry. Seleccionados orquestales de "El rey Arturo". Wagner, Richard. "Idilio de Sigfrido". Weber, Carl Maria von. Concierto No. 1 para clarinete y orquesta en Fa menor, Op. 73. Shostakovich, Dmitri. Sinfonía No. 14, Op. 135.
 1:00 h. Fin de labores.

Martes 6

7:00 h. Presentación.
 7:05 h. Mozart, Wolfgang Amadeus. Obras para piano: Sonata No. 4 en Mi bemol mayor, K. 282; Movimiento de sonata y minué en Si bemol mayor, K. 282; Movimiento de sonata y minué en Si bemol mayor, K. 498a; Suite al estilo de Haendel, K. 399. Krieger, Johann Philipp. "Partie" para instrumentos de viento. Haendel, Georg Friedrich. Marcha para trompeta, oboes u fagotes.



7:45 h. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 6 en Mi bemol mayor, Op. 81a "Los adioses".
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45 h. Los universitarios, hoy.
 8:50 h. Análisis político. Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 9:20 h. Concierto matutino: Mendelssohn, Félix. Obertura al "Sueño de una noche de verano", Op. 21. Britten, Benjamin. "Guía de la orquesta para los jóvenes" (narrada en español). Delibes, Leo. Seleccionados de "Coppelia". Haydn, Josef. Concierto para órgano y orquesta No. 3 en Do mayor. Becerra, Gustavo. Sinfonía No. 1.

11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.

11:15 h. Bach, Johann Sebastian. Suite francesa No. 2 en Do menor, para clavicimballo.
 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 12:30 h. Recital de música vocal: Rossini, Gioachino. Canciones.
 13:00 h. Homenaje a Walter Giesecking.
 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tíbol.
 14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Delguera.
 14:30 h. Scarlatti, Domenico. Sonatas para clavicimballo, Vol. 3 (I).
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 15:30 h. Los universitarios, hoy.
 15:35 h. Concierto vespertino: Pijper, Willem. "Seis adagios". Albéniz, Isaac. "Rapsodia española" (orquestración de Cristóbal Halffter). Bartok, Bela. Concierto para dos pianos, percusión y orquesta. Berwald, Franz. "Sinfonía Caprichosa".
 17:00 h. Marcello, Alessandro. Concierto en Do menor.
 17:15 h. Concierto de cámara: Beethoven, Ludwig van. Cuarteto No. 3 en Re mayor, Op. 18 No. 3 y Cuarteto No. 16 en Fa mayor, Op. 135.
 18:00 h. "Rendez-vous avec vous". Lección 4.
 18:15 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 22.
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 108.
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 4. Libro V.
 19:00 h. El pueblo en sus voces. Por Felipe Orlando.
 19:15 h. Teatro episódico: Rebelión en la Granja, de George Orwell. Dirección: Eduardo Ruiz Saviñón (retransmisión)
 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.

20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
 20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.
 20:45 h. Kabalevsky, Domitri. Preludios para piano, Nos. 14-24.
 21:15 h. Retrato hablado. Por Elvira García. "Santos Balmori, pintor".
 21:45 h. Vivaldi, Antonio. Concierto para violín y orquesta en Re menor, Op. 8, No. 9.
 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 22:35 h. Chopin, Frederic. Nocturnos para piano, Nos. 1-5.
 23:00 h. El cine y la crítica (repetición).
 23:30 h. Concierto de medianoche: Saint-Saëns, Camille. "Danza macabra", poema sinfónico, Op. 40. Wagner, Richard. Fragmentos sinfónicos de "Parsifal". Piston, Walter. Sinfonía No. 8.
 1:00 h. Fin de labores.

Miércoles 7

7:00 h. Presentación

7:05 h. Bach, Johan Chistoph Friedrich. Sinfonía No. 20 en Si bemol. Bach, Johann Sebastian. Suite Francesa No. 4 en Mi bemol mayor para clavicimbaló.

7:45 h. Galería univesitaria. Presenta Academia Médica.

8:00 h. Noticiario de Radio UNAM.

8:40 h. Los universitarios, hoy.

8:45 h. Galería universitaria. Filosofía contemporánea. Por Ricardo Guerra.

9:00 h. Cultura y ciencia internacional.

9:15 h. Noticiario cultural. Por el Departamento de Promoción.

9:20 h. Concierto matutino: Mendelssohn, Félix. Obertura "Ruy Blas", Op. 95. Chaikovsky, Piotr Ilich. "Francesca da Rimini", fantasía orquestal, Op. 32. Busoni, Ferruccio. Concierto para violín y orquesta. Op. 35a. Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 2 en Re mayor, Op. 36.

11:00 h. Telemann, Georg Philipp. Suite en La menor para flauta y orquesta de cuerdas.

11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.

11:45 h. Arrieu, Claude. Quinteto de alientos en Do mayor.

12:00 h. Ventana al mundo.

12:30 h. Obra pianística del Romanticismo: Schubert, Franz. "Momentos musicales" para piano, Op. 94.

13:00 h. Recital de música antigua: Música renacentista de la escuela flamenca. Crecquillon, Thomas. Tres obras corales.

13:30 h. Hablemos de música. Por Uwe Frisch. "El oyente ilustrado".

13:45 h. Albinoni, Tomaso. Ballet, Op. 3, No. 3 en Sol Mayor.

13:55 h. Noticiario cultural. Por el Departamento de Promoción.

14:00 h. Mozart, Wolfgang Amadeus. Obras para piano: Sonata No. 16 en Si bemol mayor, K. 570; Ocho variaciones en Fa mayor, K. 352; Capricho en Do mayor, K. 395. Brahms, Johannes. Sonata para cello y piano No. 1 en Mi menor, Op. 38.

15:00 h. Noticiario de Radio UNAM.

15:30 h. Los universitarios, hoy.

15:35 h. Concierto vespertino: Nielsen, Carl. Preludio al segundo acto de "Saul y David". Turina, Joaquín. "Danzas fantásticas", para orquesta. Ravel, Maurice. "Valses nobles y sentimentales", versión orquestal. Weber, Carl Maria von. Concierto para piano y orquesta No. 2 en Mi bemol mayor, Op. 32. Riegger, Wallingford. Sinfonía No. 4, Op. 63.

17:00 h. Scarlatti, Domenico. Sonata para piano.

17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.

17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.

18:00 h. "Rendez-vous avec vous". Lección 5.

18:15 h. "El italiano a través de sus canciones" Lección 23.

18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 109.



18:45 h. "La familia Baumann". Lección 5. Libro V.

19:00 h. De autores y libros. Por Elena Urrutia

19:15 h. Teatro eposódico. Rebelión en la Granja, de George Orwell. Dirección: Eduardo Ruiz Saviñón (retransmisión).

19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.

20:00 h. Consideraciones. Por Roberto Vallarino.

20:15 h. Bach, Johann Sebastian. Cantata No. 76 "Die Himmel erzählen die Ehre Gottes". (Los cielos relatan la gloria de Dios).

20:55 h. Incisiones. Por Carlos Illescas.

21:00 h. Prokofiev, Sergei. Sonata para violín y piano No. 1 en Fa menor, Op. 80.

21:30 h. Rameau Jean-Philippe. "Nue-

Por su arte de la modulación expresiva, por su sentido del colorido instrumental, por su patetismo y el brillo de su escritura coral. JEAN-PHILIPPE RAMEAU (1683-1764), está considerado como el músico "de teatro" más vigoroso que ha producido Francia. Entre las obras importantes de este compositor destacan las "Nuevas piezas para clavicimbaló".

vas piezas para clavicimbaló. (1727-1731). Parte II.

22:00 h. Noticiario de Radio UNAM.

22:30 h. Los universitarios, hoy

22:35 h. Grieg, Edward. Sonata para violín y piano en Do menor. Op. 45.

23:00 h. Concierto de medianoche: Suppé, Franz von. "Caballería ligera" y "Mañana, tarde y noche en Viena".

oberturas. Stravinski, Igor. "Agon", ballet para doce bailarines. Rodrigo, Joaquín. "Concierto galante", para cello y orquesta. Wieniawski, Henryk.

Concierto para violín y orquesta No. 1, en Fa sostenido menor. Chávez, Carlos.

Sinfonía No. 3

1:00 h. Fin de labores.

Programación en FM, 96.1 MHz.

Marzo



Lunes 5

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 22.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 108.

7:30 a 7:45 h. "La familia Baumann". Lección 4. Libro V. Bach, Karl Philipp Emmanuel. Concierto para clavicimbaló en Do menor.

13:00 a 15:00 h. Sibelius, Jean. "La tempestad", suite No. 1, Op. 109, No. 2. Albéniz, Isaac. "Iberia" (Orquestación de Arbós). Jachaturian, Aram. Concierto para violín y orquesta en Re mayor. Prokofiev, Sergei. Sinfonía No. 7, Op. 131.

18:00 a 20:00 h. Debussy, Claude Achille. Preludios para piano. Libro II. Oralia Domínguez canta arias de Verdi, Cilea y Bizet. Telemann, Georg Philipp. Veinte pequeñas fugas, dedicadas a Benedetto Marcello y dos fugas en Si bemol mayor. Bach, Johann Sebastian. Variaciones canónicas sobre "Von Himmel hoch" (Transcripción orquestal de Igor Stravinsky).

20:00 a 21:30 h. Red universitaria mexicana.

21:30 a 23:00 h. Orff, Carl. "El triunfo de Afrodita", concierto escénico. Arnold, Malcolm. "Homenaje a la Reina", ballet.

23:00 a 24:00 h. Mozart, Wolfgang Amadeus. "Requiem", K. 626.

24:00 a 1:00 h. Alicia de Larrocha toca piezas para piano de Mateo e Isaac Albéniz. Beethoven, Ludwig van. Cuarteto No. 9 en Do mayor, Op. 59, No. 3 ("Rasumovsky").

1:00 h. Fin de labores.

Martes 6

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 22.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 108.

7:30 h. "La familia Baumann". Lección 4. Libro V.

7:45 a 8:00 h. Woodcok, Robert. Concierto en Mi menor para flauta, cuerdas y bajo continuo. Baston, John. Concierto para flauta, cuerdas y continuo en Re mayor.

13:00 a 15:00 h. Bartok, Bela. "Dos retratos" para orquesta, Op. 5. Borodin, Alexander. "Pequeña suite" (Orquestación de Glazunov). Gershwin, George. "Concierto en Fa" para piano y orquesta. Fricker, Peter Racine. Sinfonía No. 1, Op. 9.

18:00 a 20:00 h. Mozart, Wolfgang Amadeus. Cuarteto No. 15 en Re menor, K. 421. Praetorius, Michael. Danzas de "Terpsicore", suite. Strauss, Richard. Sonata para cello y piano en Fa mayor, Op. 6. Prokofiev, Sergei. Sonata para piano No. 6 en La mayor, Op. 82. Haydn, Josef. Sinfonía No. 98 en Si bemol mayor.

20:00 a 22:30 h. Opera en Radio UNAM. "Madame Butterfly", ópera en dos actos de Giacomo Puccini.

22:30 a 23:00 h. Satie, Erik. Piezas para piano: "Tres gimnopedias", "Horas seculares e instantáneas" y "Tres nocturnos". Lutoslawski, Witold. "Cinco preludios de danza", para clarinete, cuerdas y percusión.

23:00 a 1:00 h. Copland, Aaron. "Música para una gran ciudad". Herold, Ferdinand. Selecciones del Acto II del ballet "La fille mal gardée". (Arreglo de John Lanchbery). Schoenberg, Arnold. Concierto para violín y orquesta, Op. 36. Schumann, Robert. Sinfonía No. 1 en Si bemol mayor, Op. 28 "Primavera".

1:00 h. Fin de labores.

Miércoles 7

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 23.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 109

7:30 h. "La familia Baumann". Lección 5. Libro V.

7:45 a 8:00 h. Vivaldi, Antonio. Concierto para dos violines en La menor, No. 8 de "L'estro armonico".

13:00 a 15:00 h. Honegger, Arthur. "Pacific 2-3-1" y "Canto de alegría". Rossini, Gioachino. "La juguetería fantástica", ballet (arreglo orquestal de Respighi). Chausson, Ernest. "Viviane", poema sinfónico. Mendelssohn, Félix. Concierto para dos pianos y orquesta en Mi mayor. Stravinsky, Igor. Sinfonía en Do mayor (1940).

18:00 a 20:00 h. Schubert, Franz. Sonata para piano en Do mayor (D. 840)

"Reliquia". Bach, Johann Sebastian. Cantata No. 147 "Herz und Mund und Tat und Leben" (Corazón y labios, acto y vida). Mozart, Wolfgang Amadeus. Cuarteto No. 18 en La mayor, K. 464. Bottesini, Giovanni. Obras para contrabajo y piano I.

20:00 a 20:30 h. Dvorak, Antonin. "La rueda de oro", poema sinfónico.

20:30 a 21:30 h. Gluck, Christoph Willebal. Selecciones de "Ifigenia en Táuride". Frescobaldi, Girolamo. Tres piezas para órgano.

21:30 a 22:00 h. Bizet, Georges. Sinfonía en Do mayor.

22:00 a 1:00 h. Beethoven, Ludwig van. Septeto en Mi bemol mayor, Op.



Gaceta UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Luis F. Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada por
la Dirección de Prensa
de la Dirección General de
Comunicación Universitaria.

11º piso de Rectoría

548-82-14

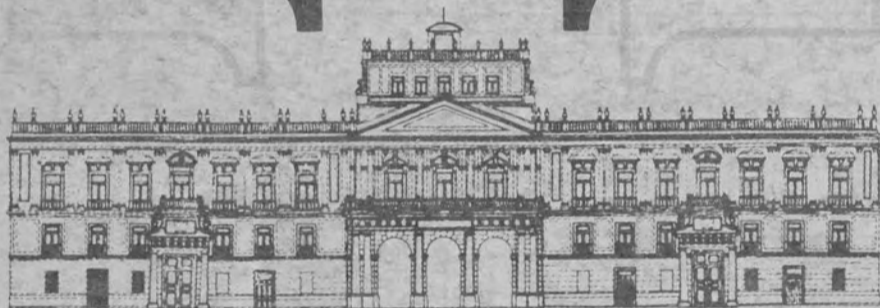
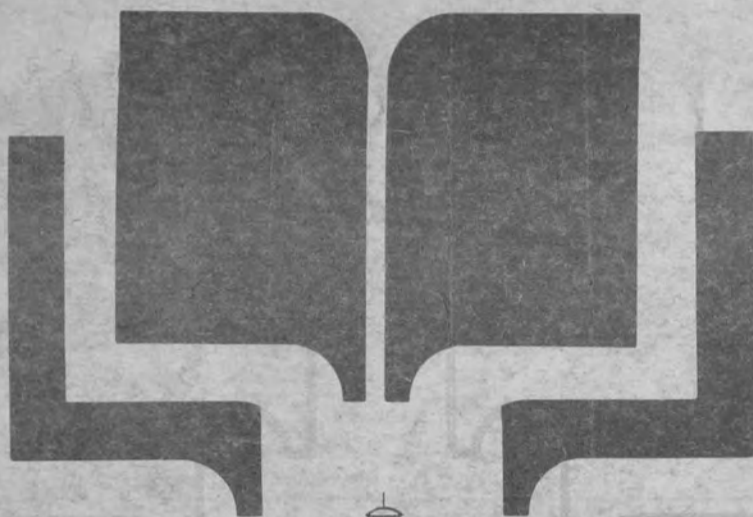
652-28-35

550-51-64

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Director General

Lic. Rafael Matos Motezuma
Director de Prensa

V FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO



palacio de minería

méxico

V international book fair in mexico
V foire internationale du livre au mexique

del 10 al 18 de marzo de 1984

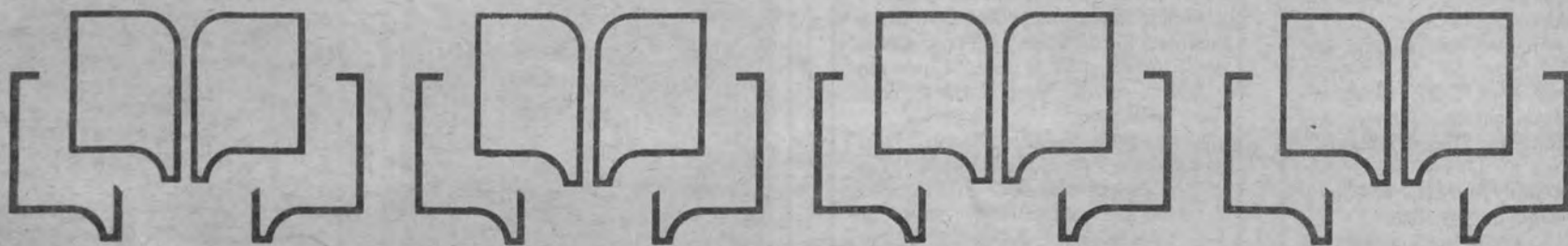
todos los libros all the books tous les livres



VIVERIDAD NACIONAL
UNAM

extensión cultural/UNAM FACULTAD DE INGENIERIA
COORDINACIÓN DE EXTENSION UNIVERSITARIA

información information information: tacuba no. 5 méxico 06000 d.f.
tels: 512-87-23 y 521-46-87 télex: unamme 1774523 apartado postal 20-515 méxico 01000 d.f.



tiempo de cambio

Información sobre el proceso de cambios académico-administrativos.
Para facilitar su colección, este suplemento es desprendible.

Proyectos asignados a la SECRETARIA GENERAL

Responsable: licenciado Raúl Béjar Navarro

Proyecto 1

Proyecto de planeación integral de la educación media superior con terminal técnica

Responsable: licenciado Raúl Béjar Navarro.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se publicó Convocatoria a participar con propuestas escritas el 27 de febrero, en la Gaceta UNAM.

Proyecto 2

Proyecto de Planeación integral de la educación media superior

Responsable: licenciado Raúl Béjar Navarro.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se publicó convocatoria a participar con propuestas escritas el 27 de febrero en la Gaceta UNAM.

Proyecto 3

Proyecto de planeación integral de la educación en licenciatura

Responsable: licenciado Raúl Béjar Navarro.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se publicó Convocatoria a participar con propuestas escritas el 27 de febrero, en la Gaceta UNAM.

Proyecto 4

Proyecto de planeación integral de la educación en posgrado

Responsable: licenciado Raúl Béjar Navarro.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se publicó Convocatoria a participar con propuestas escritas el 27 de febrero en la Gaceta UNAM.

Proyecto 22

Proyecto de mejoramiento de los trámites escolares

Responsable: licenciado Ernesto Patiño Anitúa.

Fecha de iniciación de acciones: 16 de febrero 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- 1) Publicación de Convocatoria para la participación mediante trabajos escritos, febrero 16 de 1984.
- 2) Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas, febrero 25 de 1984.
- 3) Convocatoria para mesas redondas, marzo de 1984.

ACCIONES POR REALIZAR

- 1) Celebración de una mesa redonda en la ENEP Acatlán, 12 de marzo 1984. 10:00 h, Salón 901.
- 2) Celebración de una mesa redonda en la ENEP Aragón, el 22 de marzo 11:00 y 18:00 h, auditorio A-1.
- 3) Celebración de una mesa redonda en la Facultad de Ingeniería el 23 de marzo a las 10:00 h, auditorio de la División de Estudios de Posgrado (Circuito Exterior).
- 4) Simposio con los secretarios de Servicios Escolares y funcionarios académico-administrativos.

MECANISMOS DE CONSULTA

- 1) Reuniones con secretarios escolares.
- 2) Mesas redondas abiertas con estudiantes.
- 3) Participación escrita de conformidad a las convocatorias, 16 de febrero de 1984.

Proyecto 23

Proyecto de Programas de orientación vocacional, profesional y social, dirigido a niños y jóvenes

Responsable: maestro Enrique Moreno de los Arcos.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS:

Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 25 de febrero.

Convocatoria a participar con propuestas por escrito el 27 de febrero.

MECANISMOS DE CONSULTA:

Propuestas escritas mediante Convocatoria que se publicó el 27 de febrero 84.

El documento Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos se encuentra a disposición de los interesados, sin costo alguno, en todas las librerías de la Distribuidora de Libros UNAM.

Proyecto 24

Proyecto de Apoyos integrales a los estudiantes

Responsable: doctor Enrique Suárez Iñiguez.

Fecha de iniciación de acciones: 17 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS:

Se presentó el 17 de febrero de 1984 ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas.

La Facultad de Psicología incluye el proyecto en su Convocatoria del 24 de febrero.

La ENEP Iztacala incluye el proyecto en su Convocatoria del 24 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR:

Un foro a todos los estudiantes, marzo 84.

MECANISMOS DE CONSULTA:

Escrita, mediante Convocatoria publicada el 6 de febrero de 1984 y foro abierto a los estudiantes durante el mes de marzo.

4. Se realizó una mesa de trabajo en cada uno de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.
5. Reunión con directores de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

ACCIONES POR REALIZAR

- 1) Reuniones con la Comisión de Directores de Educación Media Superior.

MECANISMOS DE CONSULTA

1. Reuniones con los directores del CCH y ENP.
2. Convocatoria para aportaciones escritas.

Proyecto 28

Proyecto de mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico

Responsable: doctor Humberto Muñoz.

Fecha de iniciación de acciones: 17 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

1. Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 17 de febrero.
2. Se instaló la Comisión del Colegio de Directores el 21 de febrero.
3. Se publicaron convocatorias el 20 de febrero para solicitar aportaciones escritas.
4. Reunión de la Comisión del Colegio de Directores encargada de coordinar los proyectos 28 y 31.

El pasado jueves 1 de marzo se reunió la Comisión del Colegio de Directores responsable de coordinar los proyectos 28 y 31 para los Cambios académico-administrativos de la UNAM, en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

En relación con el Proyecto 28 "Mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico", los señores directores comentaron acerca de los incumplimientos más frecuentes, su incidencia en las distintas dependencias y las modalidades que adoptan; se analizaron las causas del incumplimiento por parte del personal académico y las responsabilidades que tienen asignadas, en este sentido, los funcionarios universitarios.

Más adelante se comentó la necesidad de formular una política de estímulos para el personal académico encaminada a vigorizar el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, conectada con el establecimiento de medidas correctivas que eliminen los incumplimientos.

Por otra parte, se abordaron diversos aspectos relativos al proyecto 31 "Ampliación del Tabulador del Personal Académico", observándose los vínculos que guardan ambos proyectos entre sí. Estos aspectos estuvieron referidos a la necesidad de revisar los montos salariales de las categorías del personal académico y su relación con los requisitos y cargas de trabajo de cada una de ellas, a la necesidad de hacer más flexible el tabulador y mejorar sus mecanismos para agilizar la promoción del personal y apuntalar el desarrollo de una carrera académica de mayores alcances. Asimismo, quedó manifestada la voluntad de la Comisión para abordar los problemas de todo el personal académico en la formulación de los proyectos.

Por último, el doctor Humberto Muñoz García, informó a los señores directores que, además de las reuniones de trabajo programadas con diferentes sectores de la comunidad, se han recibido invitaciones por parte de algunas dependencias académicas para asistir a sesiones de trabajo donde se recojan las opiniones de su comunidad en relación con dichos proyectos. Además, se comunicó que ya se han empezado a recibir las aportaciones que se solicitaron por escrito a la comunidad.

Estuvieron presentes en esta primera reunión el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho y presidente de la Comisión; el doctor Antonio Zimbrón Levy, director de la Facultad de Odontología y secretario de la Comisión; el ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, director de la FES Cuautitlán; el licenciado José Blanco Mejía, director de la Facultad de Economía; el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina; el doctor Víctor Manuel Durand Ponte, secretario general de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en representación del doctor Carlos Sirvent Gutiérrez, director del plantel; el doctor Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química y el doctor Octavio Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería. Por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico estuvieron presentes el doctor Humberto Muñoz García, director general; el maestro Rodolfo Corona Vázquez, subdirector general y los licenciados Guadalupe Quezadas Cubillas, Francisco E. Paunero Patiño y Gabriel Campuzano Paniagua, de la Subdirección de Asuntos Laborales. También estuvieron presentes varios colaboradores de los señores directores que integran la Comisión.

ACCIONES POR REALIZAR

- Reunión con consejos técnicos de facultades y escuelas el 6 marzo.
- Reunión con representantes de consejos internos de institutos y centros, el 13 de marzo.
- Reunión con secretarios académicos de dependencias universitarias el 28 de marzo.
- Reunión con profesores e investigadores.

Proyecto 26

Proyecto de vinculación académica de la investigación con la docencia

Responsable: doctor José Manuel Berruecos.

Fecha de iniciación de acciones: febrero 10, 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- 1) Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 10 de febrero.
- 2) Formación e instalación de la Comisión de Directores designada por el Colegio de Directores el 14 de febrero.
- 3) Publicación de Convocatoria en Tiempo de Cambio, 13 de febrero, 1984.
- 4) Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado y formación de una Comisión del Consejo.
- 5) Reunión de la Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas.
- 6) Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, instalación de la Comisión y organización de formas de trabajo.

ACCIONES POR REALIZAR

- 1) Reuniones de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
- 2) Reunión conjunta de la Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas, con las comisiones de los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades y la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
- 3) Celebración de quince foros abiertos en escuelas y facultades conforme a la Convocatoria que se publica en otra sección de la presente Gaceta.

MECANISMOS DE CONSULTA

- 1) Convocatoria para participación con propuestas escritas.
- 2) Convocatoria para foros abiertos.
- 3) Reuniones con profesores e investigadores.

Proyecto 27

Proyecto de Revisión del Reglamento del Personal de Educación Media Superior

Responsable: doctor Humberto Muñoz.

Fecha de iniciación de acciones: 15 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

1. Se presentó ante la Comisión de Directores de Educación Media Superior, 15 de febrero de 1984.
2. Se publicó el 13 de febrero dentro de la Convocatoria del Colegio de Ciencias y Humanidades.
3. Convocatoria publicada el 16 de febrero para solicitar aportaciones escritas.

Proyecto 29

Proyecto de programa continuo de superación pedagógica del personal docente

Responsable: doctor Enrique Suárez.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de enero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

1. Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 27 de enero.
2. Se formó y se instaló una Comisión de Directores de facultades y escuelas el 1 de febrero.
3. Publicación de Convocatoria en Tiempo de Cambio el 6 de febrero.
4. Reuniones de la Comisión de Directores de facultades y escuelas el 7, 14 y 28 de febrero.
5. Revisión y discusión de treinta documentos de trabajo.
6. Aparece dentro de las convocatorias publicadas por el Colegio de Ciencias y Humanidades, la ENEP Iztacala y la Facultad de Psicología, para la participación de sus comunidades.

ACCIONES POR REALIZAR

- El próximo día 6 de marzo de 1984 reuniones con la Comisión del Colegio de Directores.
- Análisis de los documentos de trabajo.
- Foros con especialistas los días 22 y 23 de marzo de 1984.

MECANISMOS DE CONSULTA

- Escrita según Convocatoria del 6 de febrero.
- Foros con especialistas.

- Se han celebrado reuniones con la Comisión (ver Proyecto 28).
- Se publicó Convocatoria el 20 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

- Reunión con consejos técnicos de facultades y escuelas, con representantes de consejos internos, técnicos y asesores, así como con secretarios académicos (ver Proyecto 28).
- Reuniones con profesores e investigadores.

Proyecto 33

Proyecto factibilidad de opciones terminales técnicas en educación media superior

Responsable: doctor Oscar Zorrilla.

Fecha de iniciación de acciones: 2 de marzo.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se presentó ante la Comisión de Directores de Planteles de Enseñanza Media Superior el 2 de marzo.

Apareció en la Convocatoria publicada por el Colegio de Ciencias y Humanidades. Instalación de una mesa de trabajo en cada uno de los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

ACCIONES POR REALIZAR

Aparece la Convocatoria en la presente Gaceta. Se harán las consultas que prevea la Comisión de Directores de Planteles de Enseñanza Media Superior.

MECANISMOS DE CONSULTA

Consulta escrita según Convocatoria del lunes 5 de marzo de 1984, y las que decida la Comisión de Directores de Planteles de Enseñanza Media Superior.



Licenciada Elda Serrano Nava, contadores públicos Guadalupe Cano Herrera, Jorge Parra y Guillermo Faguada, licenciado Eduardo Mapes.

Proyecto 30

Mecanismos académicos para el mejoramiento de la eficiencia terminal

Responsable: doctor Enrique Suárez-Iñiguez.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de enero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 27 de enero.
- Se formó y se instaló una Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas el 1 de febrero.
- Han habido reuniones de la Comisión los días 7, 14 y 28 de febrero.
- Revisión y discusión de documentos de trabajo.
- Aparece dentro de las convocatorias publicadas por el Colegio de Ciencias y Humanidades, la ENEP Iztacala y la Facultad de Psicología, para la participación de sus respectivas comunidades.

ACCIONES POR REALIZAR

- Reunión de la Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas el próximo 6 de marzo.
- Análisis de los documentos de trabajo enviados por la comunidad.
- Foros con especialistas en el mes de marzo.

MECANISMOS DE CONSULTA

Escrita, según la Convocatoria del día 6 de febrero.
Foros con especialistas.

Proyecto 34

Proyecto de orientación vocacional, profesional y social para estudiantes de educación media superior

Responsable: licenciada Lucero Jiménez G.

Fecha de iniciación de acciones: 15 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se presentó ante la Comisión de Directores de Planteles de Enseñanza Media Superior, el 15 de febrero.
- Apareció la Convocatoria el 16 de febrero.
- Aparece en la Convocatoria publicada por el Colegio de Ciencias y Humanidades para la participación de su comunidad.
- Se discutió en las mesas de trabajo instaladas en cada uno de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Aparece segunda Convocatoria el lunes 5 de marzo.

ACCIONES POR REALIZAR

- Se celebrará un foro para profesores el 15 de marzo en el Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Se celebrará un foro para profesores y estudiantes en la Facultad de Medicina el 16 de marzo.

Proyecto 31

Proyecto de ampliación del tabulador del personal académico

Responsable: doctor Humberto Muñoz.

Fecha de iniciación de acciones: 17 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 17 de febrero.
- Se formó e instaló una Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas el 21 de febrero.

- Se celebrará un foro para profesores y estudiantes en la Facultad de Ingeniería el 19 de marzo.
- Se celebrará un foro para profesores y estudiantes en la ENEP Acatlán el 20 de marzo.
- Se celebrarán reuniones con la Comisión de Directores de Planteles de Educación Media Superior.
- Se celebrarán reuniones con especialistas (ver Convocatoria en esta misma Gaceta).

MECANISMOS DE CONSULTA

- Escrita, según Convocatoria del 16 de febrero.
- Foros con profesores y estudiantes.
- Foros con especialistas.

Proyecto 35

Proyecto de atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres de educación media superior

Responsable: licenciada Lucero Jiménez G.

Fecha de iniciación de acciones: 15 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se presentó ante la Comisión de Directores de Planteles de Enseñanza Media Superior el 15 de febrero.
- Apareció la Convocatoria el 16 de febrero.
- Aparece en la Convocatoria publicada por el Colegio de Ciencias y Humanidades para la participación de su comunidad.
- Se discutió en las mesas de trabajo instaladas en cada uno de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Aparece segunda Convocatoria en la presente Gaceta.

ACCIONES POR REALIZAR

- Se celebrará un foro para profesores el 15 de marzo en el Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Se celebrará un foro para profesores y estudiantes en la Facultad de Medicina el 16 de marzo.
- Se celebrará un foro para profesores y estudiantes en la Facultad de Ingeniería el 19 de marzo.
- Se celebrará un foro para profesores y estudiantes en la ENEP Acatlán el 20 de marzo.
- Se celebrarán reuniones con la Comisión de Directores de Planteles de Educación Media Superior.
- Se celebrarán reuniones con especialistas.
- * Ver Convocatoria en esta misma Gaceta.

MECANISMOS DE CONSULTA

- Escrita, según Convocatoria del 16 de febrero.
- Foros con profesores y estudiantes.
- Foros con especialistas.

Proyecto 36

Proyecto de mecanismos para el fomento de la asistencia del personal académico de la educación media superior

Responsable: doctor Humberto Muñoz.

Fecha de iniciación de acciones: 15 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se presentó ante la Comisión de Directores de Educación Media Superior el 15 de febrero de 1984.
- Se publicó el 13 de febrero dentro de la Convocatoria del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Convocatoria publicada el 16 de febrero para solicitar aportaciones escritas.
- Se realizó una mesa de trabajo en cada uno de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Reunión con directores de los Planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

ACCIONES POR REALIZAR

Reunión con la Comisión de Directores de Educación Media Superior.

MECANISMOS DE CONSULTA:

Reunión con los directores del CCH y ENP.
Convocatoria para aportaciones escritas.

Proyecto 37

Proyecto de creación del Colegio de Directores de Educación Media Superior

Responsable: licenciado Raúl Béjar Navarro.

Fecha de iniciación de acciones: 16 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se presentó el 15 de febrero de 1984 ante la Comisión de Directores de Planteles de Enseñanza Media Superior.

Proyecto 39

Proyecto de revisión de los planes de estudio de licenciatura

Responsable: licenciada Lorea San Martín.

Fecha de iniciación de acciones: 17 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se presentó el 17 de febrero de 1984 ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas, se formó e instaló una Comisión del Colegio de Directores, la Comisión del Colegio de Directores se ha reunido en dos ocasiones.

Se abrió Convocatoria para la discusión de la comunidad de la ENEP Iztacala.

ACCIONES POR REALIZAR

- Reunión con la Comisión del Colegio de Directores, el 6 de marzo de 1984, en la cual se ajustaron los mecanismos de consulta.
- Reuniones con especialista de escuelas y facultades.

Proyecto 40

Mecanismos para el cumplimiento de los planes de estudio de licenciatura

Responsable: licenciada Lorea San Martín.

Fecha de iniciación de acciones: 20 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se presentó el 17 de febrero de 1984 ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas, se formó e instaló una Comisión del Colegio de Directores. La Comisión del Colegio de Directores se ha reunido en dos ocasiones.

Se abrió Convocatoria para la discusión de la comunidad de la ENEP Iztacala.

ACCIONES POR REALIZAR

- Reunión con la Comisión del Colegio de Directores el 6 de marzo de 1984 en la cual se ajustaron los mecanismos de consulta.
- Reuniones con especialistas de escuelas y facultades.

Proyecto 41

Mejoramiento de métodos de enseñanza y evaluación para la licenciatura

Responsable: licenciado Enrique Suárez Iñiguez.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 27 de enero.
- Se formó y se instaló una Comisión de Directores de facultades y escuelas el primero de febrero.
- Publicación de Convocatoria en Tiempo de Cambio el 6 de febrero.
- Reunión de la Comisión de Directores de facultades y escuelas el 7, 14 y 28 de febrero.

- Revisión y discusión de treinta documentos de trabajo.
- Aparece dentro de las convocatorias publicadas por el Colegio de Ciencias y Humanidades, la ENEP Iztacala y la Facultad de Psicología, para la participación de sus comunidades.

ACCIONES POR REALIZAR

- El próximo día 6 de marzo de 1984 reuniones con la comisión del Colegio de Directores.
- Análisis de los documentos de trabajo.
- Foros con especialistas los días 22 y 23 de marzo de 1984.

MECANISMOS DE CONSULTA

- Escrita según Convocatoria del 6 de febrero.
- Foros con especialistas.

Proyecto 42

Proyecto de factibilidad de creación de nuevas licenciaturas

Responsable: licenciada Lorea San Martín.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Presentación ante Colegio de Directores de facultades y escuelas, febrero 17.
- Publicación de Convocatoria el 13 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR:

Foros con especialistas

MECANISMOS DE CONSULTA:

Por escrito mediante Convocatoria publicada el día 13 de febrero 84.

Proyecto 43

Proyecto de perfiles escolares en la licenciatura

Responsable: doctor Enrique Suárez Iñiguez.

Fecha de iniciación de acciones: 17 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas el 17 de febrero.
- Se integró a la comisión del Colegio de Directores formada el 27 de enero.
- Se publicó Convocatoria el 23 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

Foro con especialistas.

MECANISMOS DE CONSULTA

Ponencias escritas mediante Convocatoria publicada el 27 de febrero de 1984.

Foros con especialistas.

Proyecto 44

Proyecto sobre funciones del Consejo de Estudios de Posgrado

Responsable: doctor José M. Berruecos.

Fecha de iniciación de acciones: 10 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas.
- Se presentó en la Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado el 16 de febrero.
- Se integró una comisión del Consejo de Estudios de Estudios de Posgrado.
- En segunda sesión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, se instaló formalmente la comisión.

- Se publicaron convocatorias por parte de las Divisiones de Estudios de Posgrado para participaciones escritas.

ACCIONES POR REALIZAR

Sesiones de trabajo de la comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.

Proyecto 45

Análisis de los prerequisites del posgrado

Responsable: doctor José M. Berruecos.

Fecha de iniciación de acciones: 10 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas 10 de febrero.
- Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado 16 de febrero.
- Integración e instalación de una comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.

Publicado en Gacetas: CCH s, Ciencias, CPyS, FCyA, Facultad Derecho, Facultad Economía, FES Cuautitlán, FFyL, Facultad Ingeniería, FMVZ, facultades Odontología, Psicología, Química, ENAP, ENEPs.

ACCIONES POR REALIZAR

- Reuniones de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
- Evento a celebrarse según convocatoria del 5 de marzo.

Proyecto 46

Educación de la metodología de la enseñanza en el posgrado

Responsable: doctor Enrique Suárez Iñiguez.

Fecha de iniciación de acciones: 27 de enero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se presentó ante Colegio de Directores de facultades y escuelas el 27 de enero.
- Se formó y se instaló una Comisión de Directores de facultades y escuelas el primero de febrero.
- Publicación de Convocatoria en Tiempo de Cambio el 6 de febrero.
- Reuniones de las comisiones de directores de facultades y escuelas el 7, 14 y 28 de febrero.
- Revisión y discusión de treinta documentos de trabajo.
- Aparece dentro de las convocatorias publicadas por el Colegio de Ciencias y Humanidades, la ENEP Iztacala y la Facultad de Psicología, para la participación de sus comunidades.

ACCIONES POR REALIZAR

- El próximo día 6 de marzo de 1984 reuniones con la Comisión del Colegio de Directores.
- Análisis de los documentos de trabajo.
- Foros con especialistas los días 22 y 23 de marzo 1984.

MECANISMOS DE CONSULTA

- Escrita según Convocatoria de 6 de febrero.
- Foros con especialistas.

Proyecto 47

Proyecto de ajuste y racionalización de los programas de posgrado

Responsable: doctor José M. Berruecos.

Fecha de iniciación de acciones: 10 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas 10 de febrero.
- Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado 16 de febrero.

- Integración e instalación de una comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.

Publicado en Gacetas: CCH s, Ciencias, CPyS, FCyA, Facultad de Derecho, Facultad de Economía, FES Cuautitlán, FFyL, Facultad Ingeniería, FMVZ, facultades de Odontología, Psicología y Química ENAP, ENEP s.

Reunión extraordinaria el día 29 de febrero de 1984.

ACCIONES POR REALIZAR

- Reuniones de la Comisión del Consejo de estudios de posgrado.
- Evento a celebrarse según Convocatoria del 5 de marzo.

Proyecto 48

Mecanismos de promoción de la eficiencia terminal en el posgrado

Responsable: doctor José M. Berruecos.

Fecha de iniciación de acciones: 10 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas 10 de febrero.
- Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado 16 de febrero.
- Integración e instalación de una comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.

Publicado en Gacetas: CCH s, Ciencias, CPyS, FCyA, Facultad Derecho, Facultad Economía, FES Cuautitlán, FFyL, Facultad Ingeniería, FMVZ, Facultades de Odontología, Psicología, Química, ENAP, ENEP s.
Reunión extraordinaria el día 29 de febrero de 1984.

ACCIONES POR REALIZAR:

- Reuniones de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
- Evento a celebrarse según Convocatoria del 5 de marzo, publicada en esta misma Gaceta

Proyecto 33

Factibilidad de opciones terminales técnicas en educación Media Superior

1. ANTECEDENTES:

Las evaluaciones realizadas en escuelas y facultades muestran que los universitarios perciben la necesidad de que el país disponga de carreras técnicas a nivel de estudios secundarios y de educación media superior.

La existencia de estudios técnicos permite al estudiante cubrir la disyuntiva de permanecer a nivel de estudios secundarios, o avanzar a una licenciatura, ya que los estudios de educación media superior son frecuentemente entendidos como propedéutico para las licenciaturas.

2. OBJETIVOS GENERALES:

Ofrecer en el nivel de educación media superior no sólo la opción propedéutica, sino la posibilidad de salidas terminales para el trabajo. Enriquecer la perspectiva vital y social del estudiante, al ofrecerle varias opciones y no obligarlo a entrar inexorablemente en un rígido sistema que no le deja otra salida que la licenciatura.

3. OBJETIVOS PARTICULARES Y ACTIVIDADES:

- 3.1. Estudiar el marco normativo de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, para las opciones técnicas.
 - 3.1.1 Analizar la Ley Federal de Educación en lo referente al carácter asignado a la enseñanza media superior.
 - 3.1.2 Analizar los antecedentes legales y documentos que fundamentan el actual Plan de Estudios de la ENP y del CCH.
 - 3.1.3 Estudiar la legislación universitaria referente a la enseñanza media superior.
- 3.2 Reunir la documentación académica y curricular existente sobre las opciones técnicas que ofrece el sistema educativo nacional.
 - 3.2.1 Recopilar información sobre las diversas carreras técnicas que se ofrecen en el país a nivel medio superior.
 - 3.2.2 Recabar los estudios ya elaborados acerca de la vinculación que puedan tener las opciones técnicas con las necesidades del mercado de trabajo nacional.
- 3.3 Reunir las fuentes documentales que estudien las relaciones entre opciones técnicas a nivel medio superior y demandas provenientes de los sectores productivo y de servicios.

- 3.3.1 Obtener información curricular y estadística de las instituciones que promueven opciones técnicas a nivel medio superior en el país, con objeto de conocer sus experiencias y realizar un análisis para establecer relación con las opciones que ofrece la UNAM.
- 3.3.2 Obtener los perfiles educativos existentes, relacionados con la demanda laboral de carácter técnico.
- 3.3.3 Recabar la información existente sobre las características del perfil del técnico producido por esas opciones.
- 3.4 Analizar la operatividad de las opciones técnicas que se han implantado en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).
 - 3.4.1 Detectar los recursos materiales, económicos y humanos con que cuentan las carreras técnicas del CCH.
 - 3.4.2 Determinar la congruencia entre los recursos asignados y la matrícula escolar.
 - 3.4.3 Analizar la vinculación que existe entre las actividades académicas y técnicas en relación con su aplicación práctica.
 - 3.4.4 Detectar las áreas en las cuales se concentran los mayores porcentajes de la matrícula escolar para determinar si se corresponden con las fuentes de trabajo.
 - 3.4.5 Detectar los diversos medios y programas de divulgación y difusión mediante los cuales se dan a conocer las opciones técnicas del CCH.
 - 3.4.6 Incorporar al programa de orientación vocacional de educación media básica y media superior información sobre los planes de bachillerato y las opciones técnicas que operan en el CCH.

4. PARTICIPANTES Y ORGANOS DE CONSULTA:

- 4.1 Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior.
- 4.2 Consejo Académico de Opciones Técnicas del CCH.
- 4.3 Comunidad de Profesores de la ENP y del CCH.
- 4.4 Grupos de maestros, investigadores y especialistas.

5. CORRESPONSABLES:

Los organismos universitarios que proponga la Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior.

6. APROBACION:

La Comisión de directores de enseñanza media superior y los organismos académicos correspondientes que deban intervenir, de acuerdo a los resultados de las propuestas.

7. MECANISMOS DE CONSULTA:

- Convocatoria para obtener la participación de la comunidad universitaria, mediante trabajos escritos, los cuales se recibirán hasta el 31 de marzo de 1984, en la sede de la Coordinación del Sistema Universidad Abierta.
- Los que desarrolle la Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior en sus respectivos planteles.

Proyecto 48

Promoción de la eficiencia terminal en el posgrado

Responsable: doctor José M. Berruecos.

ACCIONES:

Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado.

En el marco de los procesos de la Reforma Universitaria, el día 29 de febrero se llevó a cabo una sesión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, en la que se procedió a la instalación de las comisiones encargadas de cada uno de los cinco proyectos relacionados con el posgrado.

Asimismo las comisiones designaron Presidente y Secretario, quedando de la siguiente manera:

Presidente: doctor Miguel Abruch Linder (coordinador de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán).

Secretario: licenciado Sergio Rosas Romero (director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón).

Fecha primera reunión: marzo 8, 1984-11:00 h.

La Secretaría Ejecutiva hizo entrega, entre otros, de la documentación siguiente: Resumen de los cuestionarios de Evaluación referente al proyecto. Cuadros que apoyan dicho resumen, así como los resultados de las dos primeras reuniones de la Comisión del Colegio de Directores para el Proyecto de Vinculación Académica de la Investigación con la Docencia y los documentos captados en la consulta.

Se convoca a Foro Abierto a la comunidad en cada uno de los planteles que ofrecen cursos de posgrado, a excepción de la Facultad de Medicina, en donde se realizará la consulta por medio de una encuesta y de la UACPyP del CCH donde se hará por cada programa académico.

Fe de erratas. El contenido publicado en Gaceta UNAM, Número 18, para el Proyecto 49 Creación del Programa Emergente de Libros de Texto, debió ser publicado en el Proyecto 48. Promoción de la Eficiencia Terminal en el Posgrado, razón por la cual se reproduce.

La Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química, y las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de estudios profesionales de Acatlán y Zaragoza.

Convocan

a la comunidad universitaria a participar en los

Foros abiertos

para discutir el

PROYECTO No. 26 VINCULACION ACADEMICA DE LA DOCENCIA CON EL POSGRADO

con base en los siguientes aspectos:

1. Mecanismos de participación de investigadores, profesores y alumnos.
2. Mecanismos de acreditación formal de la investigación en planes y programas de estudio.
3. Mecanismos de inclusión de los resultados de investigación en planes, programas y en libros de texto.

Los que deberán presentarse bajo las siguientes

Bases:

1. Las ponencias deberán tratar cualquiera de los diversos aspectos mencionados y tomando como fundamento el documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos".
2. Las propuestas que excedan de diez cuartillas se presentarán acompañadas de una síntesis en tres cuartillas.
3. La presentación de las ponencias no deberá exceder de 15 minutos.
4. Las ponencias deberán contener los siguientes datos de identificación:
 - Datos del autor o autores: nombre(s), domicilio(s), especialidad(es) y teléfono(s).
 - Adscripción en la UNAM y/o nombramiento.
5. Las aportaciones serán sistematizadas y analizadas en las comisiones que para tal efecto ha integrado el Consejo de Estudios de Posgrado.

Lugar y fechas:

Facultad de Arquitectura: Aula Magna Horacio Durán de la Unidad de Diseño Industrial, el miércoles 14 de marzo a las 17:30 h.

Facultad de Ciencias: Aula Magna I, el viernes 16 de marzo a las 9:00 h.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Salón 2, el jueves 15 a las 10:00 h.

Facultad de Contaduría y Administración: Auditorio de la División de Estudios de Posgrado, el lunes 19 de marzo a las 18:30 h.

Facultad de Derecho: Auditorio José Castillo Larrañaga, de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 9:00 h.

Facultad de Economía: Salón Gilberto Argüello A., de la División de Estudios de Posgrado, el martes 20 de marzo a las 10:00 h.

Facultad de Filosofía y Letras: Sala de juntas de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 11:00 h.

Facultad de Ingeniería: Auditorio de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 18:00 h.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Auditorio de Educación Continua, el jueves 15 de marzo a las 11:00 h.

Facultad de Odontología: Aula 4, el martes 20 de marzo a las 18:00 h.

Facultad de Psicología: Aula Magna, edificio C, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Facultad de Química: Salón de Seminarios de la División de Estudios de Posgrado, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: Salón "El Toreo", Academia 22, el jueves 15 de marzo a las 10:00 h.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Salón A-901, el martes 20 de marzo a las 17:30 h.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Auditorio del Campo I, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Inscripción:

Las propuestas se entregarán en el plantel donde se desee presentarlas, a más tardar dos días hábiles antes de la fecha del evento, con las siguientes personas:

Facultad de Arquitectura: arquitecto Xavier Cortés Rocha, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-66-64.

Facultad de Ciencias: doctor Eduardo Muñoz Picone, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-59-20.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: doctor Juan Rebolledo Gout, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-54-94 y 5-50-52-15, extensión 3493.

Facultad de Contaduría y Administración: maestro Ricardo Varela Juárez, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-56-31 y 5-50-56-32.

Facultad de Derecho: doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 3468.

Facultad de Economía: doctora María Eugenia Romero Ibarra, jefa de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 3481.

Facultad de Filosofía y Letras: maestro Antonio Alcalá Alba, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-16-65-21.

Facultad de Ingeniería: doctor Rolando Springall Galindo, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 4155.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: doctor Héctor Quiroz Romero, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-48-81-99.

Facultad de Odontología: doctor Rogelio Rey Bosch, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 2245.

Facultad de Psicología: doctor Víctor A. Colotla, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-06-37 y 5-50-52-15, extensión 4504.

Facultad de Química: doctor Andoni Garriz Ruiz, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-48-02-49 y con el doctor Alberto Robledo, teléfono 5-48-51-70.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: maestro José de Santiago Silva, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-22-06-30.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: doctor Miguel Abruch Linder, coordinador de Estudios de Posgrado. Teléfono 3-73-23-18, extensión 167.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: doctor José Eduardo San Esteban, coordinador de Estudios de Posgrado. Teléfono 7-92-32-88, extensión 170.

La Secretaría General, a través de la Dirección General de Orientación Vocacional, y las facultades de Medicina e Ingeniería y la ENEP Acatlán.

Covocan

a los profesores y estudiantes de la comunidad universitaria a participar en los

Foros abiertos

sobre Proyectos 34 y 35

Proyecto de Orientación Vocacional, Profesional y Social para estudiantes de educación media superior.

Proyecto de atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres.

con base en los siguientes temas:

- La importancia de la orientación vocacional en el ciclo del bachillerato.
- Puntos de vista acerca de los actuales métodos de orientación.
- Factores determinantes en la elección de carrera.
- Propuestas de apoyos extracurriculares en el bachillerato a la Universidad.
- La deserción deriva de problemas académicos en el estudiante universitario.
- Alternativas para la orientación vocacional, profesional y social en la enseñanza media superior.

Bases:

- Podrán participar con propuestas escritas en uno o más temas sin límite en la extensión.
- Las propuestas que excedan de diez cuartillas se presentarán acompañadas de una síntesis, en tres cuartillas, por disponer de diez minutos para su exposición.
- Las propuestas se acompañarán de una hoja que contenga: tema, nombre completo del o los autores y el plantel de adscripción.
- La asistencia es libre, siendo único requisito ser profesor o alumno y acreditarlo con la credencial universitaria vigente.

Lugar y fechas:

Facultad de Medicina: 16 de marzo, 9:30 h, Auditorio de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental (frente a la Facultad de Medicina).

Facultad de Ingeniería: 19 de marzo, a partir de las 10:30 h. Auditorio del Edificio Anexo a la Facultad.

ENEP Acatlán: 20 de marzo, 10:00 h, salón 901.

Inscripción:

- Las propuestas se entregarán en el plantel donde se desee presentarlas, a más tardar 2 días hábiles antes de la fecha del evento con las siguientes personas:

Facultad de Medicina

En la Secretaría de Educación Médica, 6o. Piso de la facultad, con la doctora Ma. Elisa Celis.

Facultad de Ingeniería

En el Centro de Servicios Educativos, PB del Edificio Principal, con el ingeniero Jorge Paniagua.

ENEP Acatlán

En la Coordinación General de Estudios Profesionales. Unidad Académica 1. con el licenciado Víctor Flores.

La Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios del Posgrado, las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química, y las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de estudios profesionales de Acatlán y Zaragoza

Convocan

a la comunidad universitaria a participar en los

Foros abiertos

para discutir el

PROYECTO No. 48: MECANISMOS DE PROMOCION DE LA EFICIENCIA TERMINAL EN EL POSGRADO

con base en los siguientes aspectos:

1. Opciones para el incremento de la calidad académica.
2. Estrategias de permanencia para la conclusión de los estudios y obtención del grado o diploma.
3. Mecanismos de evaluación para los alumnos.
4. Agilización de trámites académicos.

Las que deberán presentarse bajo las siguientes

Bases:

1. Las ponencias deberán tratar cualquiera de los diversos aspectos mencionados y tomando como fundamento el documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos".
2. Las propuestas que excedan de diez cuartillas se presentarán acompañadas de una síntesis en tres cuartillas.
3. La presentación de las ponencias no deberá exceder de 15 minutos.
4. Las ponencias deberán contener los siguientes datos de identificación:
 - Datos del autor o autores: nombre(s), domicilio(s), especialidad(es) y teléfono(s).
 - Adscripción en la UNAM y/o nombramiento.
5. Las aportaciones serán sistematizadas y analizadas en las comisiones que para tal efecto ha integrado el Consejo de Estudios de Posgrado.

Lugar y fechas:

Facultad de Arquitectura: Aula Magna Horacio Durán de la Unidad de Diseño Industrial, el miércoles 14 de marzo a las 17:30 h.

Facultad de Ciencias: Aula Magna I, el viernes 16 de marzo a las 9:00 h.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Salón 2, el jueves 15 a las 10:00 h.

Facultad de Contaduría y Administración: Auditorio de la División de Estudios de Posgrado, el lunes 19 de marzo a las 18:30 h.

Facultad de Derecho: Auditorio José Castillo Larrañaga, de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 9:00 h.

Facultad de Economía: Salón Gilberto Argüello A., de la División de Estudios de Posgrado, el martes 20 de marzo a las 10:00 h.

Facultad de Filosofía y Letras: Sala de juntas de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 11:00 h.

Facultad de Ingeniería: Auditorio de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 18:00 h.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Auditorio de Educación Continua, el jueves 15 de marzo a las 11:00 h.

Facultad de Odontología: Aula 4, el martes 20 de marzo a las 18:00 h.

Facultad de Psicología: Aula Magna, edificio C, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Facultad de Química: Salón de Seminarios de la División de Estudios de Posgrado, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: Salón "El Toreo", Academia 22, el jueves 15 de marzo a las 10:00 h.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Salón A-901, el martes 20 de marzo a las 17:30 h.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Auditorio del Campo I, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Inscripción:

Las propuestas se entregarán en el plantel donde se desee presentarlas, a más tardar dos días hábiles antes de la fecha del evento, con las siguientes personas:

Facultad de Arquitectura: arquitecto Xavier Cortés Rocha, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-66-64.

Facultad de Ciencias: doctor Eduardo Muñoz Picone, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-59-20.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: doctor Juan Rebolledo Gout, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-54-94 y 5-50-52-15, extensión 3493.

Facultad de Contaduría y Administración: maestro Ricardo Varela Juárez, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-56-31 y 5-50-56-32.

Facultad de Derecho: doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 3468.

Facultad de Economía: doctora María Eugenia Romero Ibarra, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 3481.

Facultad de Filosofía y Letras: maestro Antonio Alcalá Alba, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-16-65-21.

Facultad de Ingeniería: doctor Rolando Springall Galindo, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 4155.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: doctor Héctor Quiroz Romero, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-48-81-99.

Facultad de Odontología: doctor Rogelio Rey Bosch, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 2245.

Facultad de Psicología: doctor Víctor A. Colotla, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-06-37 y 5-50-52-15, extensión 4504.

Facultad de Química: doctor Andoni Garriz Ruiz, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-48-02-49 y con el doctor Alberto Robledo, teléfono 5-48-51-70.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: maestro José de Santiago Silva, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-22-06-30.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: doctor Miguel Abruch Linder, coordinador de Estudios de Posgrado. Teléfono 3-73-23-18, extensión 167.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: doctor José Eduardo San Esteban, coordinador de Estudios de Posgrado. Teléfono 7-92-32-88, extensión 170.

Conforme a los lineamientos contenidos en el documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos", aprobados por el H. Consejo Universitario en su sesión del 8 de diciembre de 1983, la Secretaría General, a través de la Coordinación del Sistema Universidad Abierta

Convoca

a la comunidad universitaria a participar con trabajos escritos en la consulta que se lleva a cabo para atender el Proyecto Número 33. Factibilidad de opciones técnicas en Educación Media Superior,

con base en los siguientes temas:

- La importancia de las opciones técnicas en el sistema de bachillerato.
- Balance de las opciones terminales técnicas existentes.
- Estudios sobre el marco normativo correspondiente.
- Reunión de opciones sobre las experiencias actuales.
- Estudios sobre los recursos asignados.

Las cuales se presentarán de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Los trabajos deberán versar sobre cualquier aspecto que se refiera a alguno(s) de los temas anteriores o que al respecto contenga el documento señalado en el primer párrafo de esta Convocatoria.
- Las propuestas se concretarán a señalar problemas y casos específicos y recomendar posibles soluciones, en una extensión máxima de 6 cuartillas de síntesis que contenga los problemas o casos en cuestión y las posibles soluciones.
- Datos del autor o de los autores: Nombre(s), domicilio(s) y teléfono(s).
- Adscripción en la UNAM y/o nombramiento.

Lugar y fechas:

Los trabajos se recibirán a partir de la publicación de esta Convocatoria y hasta el 31 de marzo de 1984; deberán dirigirse a la licenciada Azucena Rodríguez, jefe del Departamento de Asesoría Pedagógica de la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta en el Edificio Técnico Universidad Abierta, Planta Baja, Circuito Exterior de la UNAM.

Las aportaciones recibidas serán sistematizadas y analizadas por la Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior, quien elaborará, con la participación de los corresponsables respectivos, el proyecto que deberá presentarse ante el Colegio de Directores para su revisión, posteriormente a los Consejos Técnicos respectivos y al pleno del Consejo Universitario para su aprobación y ejecución.

En caso de que la Comisión considere que alguno(s) de los trabajos requiera(n) de la realización de una junta de trabajo extra para discutir con mayor profundidad las propuestas, lo notificará oportunamente en este

Tiempo de Cambio

Para mayor información, dirigirse al teléfono 5-50-52-15, extensión 4668 y 4172

Proyectos asignados a la SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Responsable: CP Rodolfo Coeto Mota

Proyecto 5

Planeación integral financiera

Responsable: licenciado Eduardo Mapes.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 13 de febrero de 1984.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: 3 mesas redondas. Fechas: 14/III/84, 3/IV/84, 2/V/84.
Evento: 2 mesas redondas. Fechas: 20/VI/84, y 11/VII/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

5 mesas redondas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Agosto de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Noviembre de 1984.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Evento: Mesa redonda. Fecha: 24/2/84.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: 4 Mesas redondas. Fechas: 09/3/84, 16/3/84, 23/3/84 y 30/3/84.
Evento: 2 Mesas redondas. Fechas: 13/4/84 y 04/5/84.

Evento: 1 Mesa redonda. Fecha: 18/5/84.

Mesa redonda del viernes 9 de marzo: Se recuerda a los interesados en este proyecto, que la segunda mesa redonda tendrá lugar en la Unidad de Seminarios el viernes 9 de marzo a las 10:00 h. Para mayores informes dirigirse al responsable del proyecto al teléfono 550-00-44.

MECANISMOS DE CONSULTA

8 mesas redondas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Junio de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Septiembre de 1984.

Proyecto 9

Reorganización integral del Sistema Universitario

Responsable: licenciado Alberto Gómez Vega.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 17 de febrero de 1984.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: 2 mesas redondas. Fechas: 7/III/84 y 14/III/84
Evento: 2 mesas redondas. Fechas: 22/III/84 y 27/III/84.

Entrevistas: Inicia 15/II/84. Termina 30/IV/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

4 mesas redondas y una serie de entrevistas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Junio de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Agosto de 1984.

ACCIONES POR REALIZAR

Nota aclaratoria: En Gaceta 18, en Acciones, dice: Auditorio de la ENEP Acatlán a las 17:00 h. Debe decir: Auditorio de la Investigación ENEP Acatlán a las 9:00 h.

Proyecto 12

Coparticipación Académico-Administrativa en la Elaboración del Presupuesto

Responsable: licenciada Leticia García.

Fecha de iniciación de acciones: Se presentó ante el Colegio de Directores el 3 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se publicó en Gaceta del 6 de febrero.

Evento: 1 mesa redonda. Fecha: 27/II/84.

Foro interno en la FCyA.

Luego de exponer que la Universidad Nacional vive momentos trascendentes en su estructura básica, el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la Institución, recalco que mediante la participación de la comunidad universitaria será factible consolidar en Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos, proyectos significativos en la docencia, investigación y extensión de la cultura.



Proyecto 10

Incremento del autofinanciamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios de la UNAM

Responsable: licenciado Eduardo Mapes.

En este sentido, en diversas dependencias académicas y administrativas están efectuándose actividades de consulta con el propósito de conocer la opinión de directores, profesores y estudiantes, a fin de consolidar así proyectos esenciales, agregó el CP Coeto Mota al poner en marcha el Foro Interno de consulta que organiza la comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración, encabezada por el CP Alfredo Adam Adam, director del plantel, para participar de una manera más amplia en los trabajos relativos al proyecto 12: **Coparticipación Académico-Administrativa en la Elaboración del Presupuesto.**

El acto tuvo lugar en el "Salón Dorado" de la Facultad de Contaduría y Administración, contando con la asistencia de los profesores y especialistas:

Contadores públicos Sergio López del Valle, Fernando Espinoza Reyes, Carlos Casas Martínez, Gilberto Delgado Vitiénez, Francisco Perea, Mario Chávez Aguilar, Lilia Alejandra Gutiérrez Peñaloza, Julio Castellanos Elías, y Alfonso Morán Hernández; también estuvieron los licenciados Silvia Pomar Fernández, Josefina Valentín Guzmán y Gloria Arévalo Guerrero, así como el doctor en Contaduría y Administración Cristóbal del Río González; el maestro en Administración Salvador Ruiz de Chávez, y el contador público y licenciado en Administración Miguel Jiménez Jiménez.

El CP Coeto mencionó que la Comisión del Colegio de Directores integrada para coadyuvar al buen éxito del proyecto 12, incluye escuelas y facultades que imparten carreras relacionadas con administración, contaduría, finanzas y presupuestos. Así, indicó que dicha Comisión está integrada por las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, facultades de Contaduría y Administración, Economía y Ciencias Políticas y Sociales, así como la Facultad de Psicología, cuya comunidad se ha mostrado vivamente interesada en el proyecto.

Finalmente, los contadores públicos Coeto Mota y Adam Adam, invitaron a la comunidad académica y estudiantil de la FCyA a participar en la consulta sobre dicho proyecto. Esta podrá hacerse mediante ponencias, comentarios, sugerencias o bien críticas con orientación y fundamento; por ello hicieron patente la invitación para reunirse nuevamente el próximo 9 de marzo en el "Salón Dorado" de la FCyA.

A su vez, las licenciadas Guadalupe Cano Herrera, directora general del Presupuesto por Programas y Leticia García Urbina, responsables del Proyecto 12, proyectaron un audiovisual en el que se explica la manera en que trabaja la DGPP. A los interesados en el Proyecto 12 los invitó a recabar mayor información en la dependencia a su cargo, a fin de que se puedan plantear más propuestas y alternativas de trascendencia.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: 1 Mesa redonda. Fecha: 5/III/84.

Evento: 1 mesa redonda. Fecha: 12/III/84.

Evento: 1 mesa redonda. Fecha: 20/III/84.

Mesa redonda del lunes 5 de marzo. Con el tema: "Diagnóstico actual de la técnica del presupuesto por programas", continúa la consulta de este proyecto en la Facultad de Ingeniería el día de hoy (lunes 5 de marzo) a las 10:00 h. Para mayores informes dirigirse a la responsable del proyecto en el teléfono 550-00-44.

MECANISMOS DE CONSULTA

4 mesas redondas

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Abril de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Abril de 1984.

Proyecto 14

Desconcentración de dependencias y procesos administrativos

Responsable: licenciado Andrés Ortiz Brizuela.

Fecha de iniciación de acciones: Se presentó al Colegio de Directores el 3 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Seminario los días 29 de febrero y 1 de marzo.

Con el desarrollo de 5 temas en varias mesas de trabajo en las que intervinieron directores, funcionarios administrativos, especialistas y miembros de la comunidad universitaria en general, los días 29 de febrero y 1 de marzo tuvo lugar el Primer Seminario de consulta en torno al Proyecto 14: **Desconcentración de dependencias y procesos administrativos**, organizado por la Secretaría General Administrativa a través de la Dirección General de Estudios Administrativos.

En la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez" se abordaron los temas: "Situación actual de la administración de la UNAM", "Alternativas para mejorar la administración en la UNAM", "Desconcentración administrativa de la UNAM", "Estrategias para la implantación de la desconcentración administrativa de la UNAM" y "Sistemas de información para la administración".

Se trabajó sobre la base de un cuestionario que había sido distribuido con anticipación a los participantes en cada mesa; así, sobre las respuestas dadas a situaciones concretas, se procedió a analizar el material resultante, conjuntándolo al interior de las mesas de trabajo para derivar en un informe integrado de la comunidad universitaria sobre dicho proyecto.

El primer día del seminario se presentaron tres ponencias: **Un modelo de desconcentración administrativa**, por el ingeniero Alfonso López Tapia, secretario general del Colegio de Ciencias y Humanidades; **La desconcentración administrativa**, por la licenciada Yosalinga Monsalvo, secretaria administrativa de la Facultad de Química y **Sistema de información administrativa**, por la actuario Margarita Chávez Bautista, directora del Centro de Cómputo para la Administración Central y por el señor Facundo Ruiz, jefe del Departamento de Sistemas de dicho Centro.

En el curso de los trabajos sobre el Proyecto 14: **Desconcentración de dependencias y procesos administrativos** se comentó que ésta debe darse de manera cuidadosa y paulatina; que es conveniente contemplar proyectos-piloto, previos a la implantación. También debe tomarse en cuenta —agregaron— que la UNAM cuenta con dependencias con características muy distintas (en recursos de todo tipo, ubicación física y geográfica, tipos de organización y funciones desempeñadas, entre otras) y por ello la desconcentración deberá adecuarse a las necesidades especiales de la UNAM.

Durante el segundo día del seminario se presentaron las ponencias: **La desconcentración como alternativa para mejorar la administración de la UNAM**, por el licenciado Abel Padilla Fajardo, secretario administrativo de la Facultad de Ingeniería; **Algunas ideas sobre desconcentración administrativa**, por el doctor Salvador García de la Torre, secretario administrativo de la ENEP Zaragoza y, finalmente: **Análisis de necesidades en el sistema de información para la administración universitaria**, por el licenciado Adrián Castellanos Ramírez, jefe de la Unidad de Planeación Académica de la Dirección General de Planeación.

A esta primera serie de seminarios asistieron un total de 60 personas, representantes de 37 dependencias universitarias quienes abordaron los cinco temas citados.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: Seminario. Fechas: inicia 19/III/84, termina 20/III/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

Dos seminarios.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Marzo 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Junio de 1984.

Proyecto 13

Creación del Reglamento del Personal Administrativo del Servicio Universitario

Responsable: licenciado Alberto Tribukait.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 20 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: Mesa redonda con grupo especializado. Fecha: 4/IV/84.

Evento: Mesa redonda con grupo especializado. Fechas: 13, 20, 27/III/84 y 4, 5, 21/VI/84.

Evento: Mesa redonda con grupo especializado. Fecha: 14/V/84.

Evento: Mesa redonda con grupo especializado. Fecha: 12/IV/84.

Evento: Mesa redonda con grupo especializado. Fecha: 9/IV/84.

Cuestionario

Evento: Entrevistas. Fechas: inicia 12/III/84, termina 23/III/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

11 mesas redondas y una serie de entrevistas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Agosto 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Noviembre 1984.

Proyecto 15

Información sobre normas y procedimientos administrativos

Responsable: licenciado Gustavo Hoyo Salas.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta el 13 de febrero de 1984.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: Simposio. Fecha: 22/III/84.

Evento: Simposio. Fecha: 29/III/84.

Evento: Mesa redonda. Fecha: 2/IV/84.

Evento: Mesa Redonda. Fecha: 5/IV/84.

Evento: Mesa Redonda. Fecha: 11/IV/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

2 Simposios y 3 mesas redondas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Junio 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Agosto 1984.

Proyecto 16

Incremento de la productividad del personal administrativo

Responsable: (Base) licenciado Miguel Antonio Rivera Cortés (Confianza) licenciado Mario Alberto Gómez Vega.

Fecha de iniciación de acciones: (Base) 31 de enero de 1984. (Confianza) 14 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se presentó ante el Colegio de Directores el 17 de febrero y se publicó en Gaceta el 20 de febrero de 1984.

Evento: Entrevista. Fecha: 31/I/84.

Evento: Entrevista. 5/III/84.

Evento: Mesa redonda. Fecha: 14/II/84.

Evento: Mesa redonda. Fecha: 15/II/84.

Evento: Mesa redonda. Fecha: 22/II/84.

Evento: Mesa redonda. Fecha: 24/II/84.

Entrevistas: inician en febrero y terminan en marzo.

MECANISMOS DE CONSULTA

Base: 2 series de entrevistas.

Confianza: 4 mesas redondas y una serie de entrevistas y aplicación de cuestionarios.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Marzo 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Mayo 1984.

Proyecto 17

Uso y mantenimiento de las instalaciones universitarias.

Responsable: ingeniero Manuel López Bernal y arquitecto Gregorio Dueñas Lozano.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 13 de febrero.

ACCIONES YA REALIZADAS

Evento: 4 mesas redondas. Fechas: 20/II/84, 21/II/84, 22/II/84 y 23/II/84.

Evento: 2 mesas redondas. Fechas: 24/II/84 y 27/II/84.



Licenciado José Monroy, licenciada Guadalupe Gorostieta, ingeniero Roberto Healey, licenciado José Luis López Villaseñor, maestra Ernestina Troncoso, arquitecto Gregorio Dueñas Lozano.

Apuntalaron la consulta del Proyecto 17

CUESTIONARIOS Y ENTREVISTAS

En forma simultánea y complementaria a las 7 mesas redondas que organizó la Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General de Obras (DGO), para recibir opiniones y sugerencias en torno al Proyecto 17: **Uso y Mantenimiento de las Instalaciones Universitarias**, dicha Dirección aplicó un cuestionario y realizó entrevistas personales en 20 dependencias universitarias, localizadas algunas fuera de la Ciudad de México.

Sobre el punto Gaceta UNAM entrevistó al ingeniero Manuel López Bernal y al arquitecto Gregorio Dueñas Lozano, subdirectores de Conservación y de Obras Externas, en ese orden, y corresponsables del proyecto referido por parte de la DGO.

El ingeniero López Bernal explicó que la Subdirección a su cargo aplicó once cuestionarios y realizó otras tantas entrevistas con secretarios administrativos universitarios. De esta comunicación se desprendieron diversos aportes, se detectó que no todas las solicitudes de servicio dirigidas a la DGO se atienden con la celeridad deseable, por lo que la dependencia propondrá depurar este aspecto en el Proyecto 17.

Las dependencias universitarias participantes en esta fase de la consulta relativa al Proyecto 17, fueron: Coordinación de Humanidades, facultades de Medicina, Química, Derecho y Contaduría y Administración; los institutos de investigaciones Jurídicas y Biomédicas, las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas, Proveduría y Servicios Auxiliares, así como la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos.

A su vez, el arquitecto Dueñas Lozano informó que la Subdirección de Obras Externas aplicó 9 cuestionarios y realizó igual número de entrevistas. Destacó que la información recabada por las vías citadas puso de manifiesto la necesidad de que se regulen los procedimientos operativos de mantenimiento entre los usuarios y la DGO.

Como parte de esta necesidad de regulación, se puso énfasis en la sistematización de la información y la comunicación entre dependencias universitarias y la DGO, a fin de lograr un funcionamiento pleno, abundó el corresponsable del Proyecto 17.

Finalizó indicando que, al igual que las opiniones y sugerencias recabadas en las dependencias de CU, los universitarios que laboran en instalaciones exteriores o foráneas sugieren intensificar el mantenimiento preventivo y hacer uso del mantenimiento correctivo en menor proporción.

Las dependencias universitarias externas que intervinieron en los cuestionarios y entrevistas de esta fase, fueron: escuelas nacionales de Estudios Profesionales Aragón e Iztacala; Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; facultades de Odontología; Clínica Xochimilco; Ingeniería; Centro de Educación Continua, Palacio de Minería; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Centro de Investigación y Extensión en Ganadería Tropical, de Martínez de la Torre, Veracruz, así como el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; Estación Mazatlán, Sinaloa.

Tanto el ingeniero López Bernal como el arquitecto Dueñas Lozano reiteraron que "las puertas siguen abiertas en la Dirección General de Obras, para recibir opiniones y sugerencias sobre el Proyecto 17, pese a que los eventos de consulta formal ya se han llevado a cabo".

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: Mesa Redonda. Fecha: 28/II/84.

Evento: 2 entrevistas. Fechas: inicia 13/II/84, termina 29/II/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

7 mesas redondas y dos series de entrevistas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Agosto 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Noviembre de 1984.

Proyecto 18

Elaboración de catálogos de funciones, tabuladores y puestos administrativos y académico-administrativos

Responsable: licenciado Gustavo Hoyo Salas.

Fecha de iniciación de acciones: se publicó en Gaceta del 13 de febrero de 1984.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: Entrevistas. Inicia 14/III/84. Termina 26/III/84.

Evento: 5 mesas redondas. Fechas: 7/V/84; 21/V/84, 28/V/84, 5/VI/84 y 11/VI/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

5 mesas redondas y dos series de entrevistas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Agosto de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Noviembre de 1984

Proyecto 19

Mejoramiento de trámites administrativos y académico-administrativos

Responsable: licenciado Gustavo Hoyo Salas.

Fecha de iniciación de acciones: Se presentó a Colegio de Directores el 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se publicó en Gaceta el 6 de febrero de 1984.

Evento: Simposios. Fechas: 21/II/84, 23/II/84 y 28/II/84.

Evento: 3 simposios. Fechas: 6/III/84, 9/III/84 y 19/III/84.

Simposio del viernes 9 de marzo: a la comunidad universitaria se le recuerda que el quinto simposio de consulta se llevará a cabo en el Auditorio de la División de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, el viernes 9 de marzo, a las 9:30 h.

MECANISMOS DE CONSULTA

Simposio con 6 sesiones.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Marzo de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Abril de 1984.

Proyecto 20

Elaboración prioritaria y ejecución del Presupuesto por Programas

Responsable: licenciado Enrique Gutiérrez.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 20 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Evento: 4 Mesas redondas. Fechas: 20/II/84, 22/II/84, 24/II/84 y 1/III/84.

ACCIONES YA REALIZADAS

Mesa redonda de clausura del 1 de marzo



Licenciado Francisco Casanova Alvarez, CP Alfredo Adam Adam, Licenciada Guadalupe Cano Herrera, licenciado Enrique Gutiérrez.

CULMINO LA CONSULTA ORGANIZADA POR LA SGA

Luego de 4 mesas redondas en las que participaron 30 dependencias de la UNAM a través de 22 expositores y 97 asistentes —funcionarios y especialistas—, así como universitarios en general, el 1 de marzo pasado culminó el proceso de consulta sobre el Proyecto 20: **Elaboración Prioritaria y Ejecución del Presupuesto**, organizado por la Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General del Presupuesto por Programas.

Las mesas se realizaron los días 20, 22 y 24 de febrero, y 1 de marzo, en el "Salón Dorado" de la Facultad de Contaduría y Administración, y en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez". Las ponencias presentadas a lo largo de estas sesiones —que comprendieron 18 horas de trabajo— totalizaron 16 trabajos por escrito sobre 15 temas, todos éstos en torno al Proyecto 20.

La última sesión estuvo presidida por los directores generales del Presupuesto por Programas, de la Facultad de Contaduría y Administración y de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, licenciada Guadalupe Cano Herrera, contador público Alfredo Adam Adam y licenciado Francisco Casanova Alvarez, en ese orden. También estuvieron presentes los directores de la Facultad de Ciencias, doctor Félix Recillas Juárez; del Instituto de Geografía, doctora María Teresa Gutiérrez de Mc Gregor y de la Distribuidora de Libros UNAM, actuario Carlos Barros Horcasitas.

Asimismo, los directores generales de Servicios Auxiliares, Proveeduría, Obras, Servicios Médicos y Personal, ingenieros Carlos Rodríguez Caldera, Héctor Del Castillo y Francisco Montellano, el doctor Lázaro Benavides Vázquez y el licenciado Antonio Ortiz Urbina, respectivamente.

En la cuarta mesa se dieron a conocer los distintos aportes recogidos en la serie de sesiones de consulta. En términos generales, las preocupaciones y propuestas de solución de los participantes giraron en torno a la centralización de partidas presupuestales y a los mecanismos y canales de comunicación que deben existir entre quienes elaboran el presupuesto universitario.

También se refirieron los participantes a la fase de planeación del proceso presupuestal. En ésta deben considerarse los índices inflacionarios del país, la jerarquización de proyectos y metas académicas y los aumentos en los costos de bienes y servicios.

MECANISMOS DE CONSULTA

4 mesas redondas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Marzo de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Mayo de 1984.

Proyecto 21

Operatividad del plan regulador de instalaciones físicas

Responsable: arquitecto Raúl Kobeh Hedere.



Entrevista del arquitecto Raúl Kobeh Hedere con el licenciado Alfonso de María y Campos.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 13 de febrero de 1984

ACCIONES YA REALIZADAS

Evento: Entrevista. Fechas: inicia 13/II/84, termina 29/II/84.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: Entrevista. Fechas: inicia 13/III/84, termina 30/III/84.

Evento: Mesa redonda. Fecha: 8/V/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

2 Series de entrevistas y una mesa redonda.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Junio 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Septiembre 1984.

Proyecto 32

Mecanismos para la promoción deportiva; Construcción y adaptación de instalaciones; Formación de profesores y entrenadores; Impulso al deporte masivo y bajo costo

Responsables: licenciado Mario Gamboa e ingeniero Eduardo Vergara.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 13 de febrero de 1984.



ACCIONES YA REALIZADAS

Evento: Foro abierto. Fechas: 13/II/84, 20/II/84, 22/II/84, 27/II/84 y 5/III/84.

ACCIONES POR REALIZAR

Evento: Foro abierto. Fechas: 12/III/84, 19/III/84, 20/III/84, 22/III/84, 23/III/84, 7/III/84, 14/III/84 y 19/III/84.

Evento: Simposio. Fechas: inicia 3/IV/84, termina 4/IV/84.

Evento: Simposio. Fechas: inicia 5/IV/84, termina 6/IV/84.

Evento: Simposio. Fechas: inicia 9/IV/84, termina 10/IV/84.

Evento: Simposio. Fechas: inicia 26/III/84, termina 30/III/84.

ACCIONES POR REALIZAR

Foro del lunes 5 de marzo. El sexto Foro de Consulta de este Proyecto, se efectúa el día de hoy (lunes 5 de marzo) en el Gimnasio del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria a las 12:00 h, los temas en los que se espera la participación de la comunidad universitaria son: Recursos humanos, Impulso al deporte masivo y de bajo costo e Instalaciones deportivas. Para mayores informes dirigirse al responsable del proyecto, en el teléfono 548-52-02.

MECANISMOS DE CONSULTA

14 Foros 1 Simposio con seis sesiones.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Junio de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Agosto de 1984.

Proyecto 25

Atención a la salud estudiantil

Responsable: doctor Ignacio Avila Cisneros.

Fecha de iniciación de acciones: Se publicó en Gaceta del 23 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Evento: Mesa redonda con grupo de especialistas. Fecha: 29/II/84.

ACCIONES POR REALIZAR

3 Mesas redondas con grupo de especialistas. Fechas: 15/III/84, 20/III/84 y 30/III/84.

MECANISMOS DE CONSULTA

4 Mesas redondas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Julio de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Agosto de 1984.

Secretaría General Administrativa Sistema de Tiendas UNAM

Aviso al público derechohabiente

A fin de dar cumplimiento a los programas anuales de actualización de credenciales, en el mes de diciembre de 1983, se dio inicio por esta ocasión al cambio de las mismas, en lugar del refrendo que se venía haciendo anteriormente.

Escuchando las sugerencias de los derechohabientes se otorgan dos credenciales para evitar las aglomeraciones y otorgar así, un mejor servicio a los profesores y empleados.

Al efecto les comunicamos:

1) Se enviaron a todas las unidades administrativas, cuatro circulares entre los meses de diciembre y febrero; las dos primeras establecían el

procedimiento de cambio y las restantes, informaban sobre la ampliación al plazo de trámite.

- 2) Se otorgaron tres prórrogas: una concluía el 31 de enero, la segunda el 21 de febrero y la tercera el 29 de febrero. Al efecto, se comunicó al público derechohabiente sobre las dos primeras prórrogas, a través de las circulares y de cartulinas en las puertas de acceso a las tiendas. La última fue publicada en la Gaceta UNAM del jueves 23 de febrero y también a través de cartulinas.
- 3) El trámite para el usuario se reduce exclusivamente a la entrega de las dos fotografías en su unidad administrativa, para recoger las credenciales cinco días después en el mismo lugar.
- 4) A fin de dar mayores facilidades, se prorroga el plazo al próximo día 31 de marzo.

Atentamente

LA GERENCIA GENERAL

Proyectos asignados a la SECRETARIA DE LA RECTORIA

Responsable: doctor Luis F. Aguilar Villanueva

Proyecto 49

Programa emergente del libro de texto

Responsable: ingeniero Alfredo Mustieles Díaz.

Fecha de iniciación de acciones: 3 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

- 1) En la reunión del Colegio de Directores de facultades y escuelas del 3 de febrero del año en curso, el doctor Luis F. Aguilar Villanueva hizo la presentación de los aspectos fundamentales del Programa. En dicha reunión se acordó que cada dependencia nombraría un representante para participar en las reuniones que al efecto se organizaron y que dieron inicio el 7 de febrero próximo pasado.
- 2) El Programa también fue presentado ante los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, quienes se mostraron interesados por contribuir con su experiencia y puntos de vista a la elaboración del Proyecto.
- 3) Se realizaron 3 reuniones de trabajo con los representantes de las dependencias en las que, previa discusión e intercambio de ideas, se llegó a la conceptualización del "libro de texto universitario" y a la definición de los mecanismos de operación del Programa.
- 4) Paralelamente las facultades y escuelas recabaron y enviaron a la Coordinación del Programa la información sobre sus posibilidades de publicación que les fue requerida en la primera sesión de trabajo.
- 5) Algunas facultades y escuelas iniciaron sus procesos internos para la elaboración de libros de texto que apoyen a sus respectivas comunidades estudiantiles.
- 6) La Coordinación del Programa inició el análisis y la sistematización de la información mínima necesaria, que le fue proporcionada por las dependencias, para la elaboración de la programación de la primera etapa.

ACCIONES POR REALIZAR

1. Terminar la sistematización de la información recabada y elaborar la programación de las actividades de la primera etapa.
2. Terminar la definición de los aspectos operativos del Programa.
3. Realizar reuniones de trabajo tanto con los representantes de las dependencias involucradas como con los grupos técnicos conformados.

MECANISMOS DE CONSULTA

1. Continuar con las reuniones de trabajo con los representantes de las dependencias involucradas.
2. Reuniones con grupos técnicos especializados.
3. Realizar entrevistas con los responsables de las dependencias para obtener la información adicional necesaria.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

27 de marzo de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Segundo trimestre del año.

Se publicó en Gaceta UNAM el 27 de febrero de 1984.
Se publicó el anuncio de instalación de la Comisión en la Gaceta UNAM del 1º de marzo.

ACCIONES POR REALIZAR

Instalar la Comisión el 6 de marzo.

MECANISMOS DE CONSULTA

Seminarios y reuniones con especialistas.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Julio 1984.

Proyecto 65

Sistema de Información Universitaria

Responsable: ingeniero Alfredo Peyrot González.

Fecha de iniciación de acciones: 20 de febrero de 1984.

MECANISMOS DE CONSULTA

Entrevistas a las instancias generadoras de información.
Mesa redonda, a celebrarse el 27 de marzo, en el auditorio del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), bajo el tema "Alcance y Diagnóstico de la Información Universitaria". A esta mesa redonda se invita a representantes de los diversos sectores universitarios.

Termina la consulta:
31 de marzo.

Implantación:
Septiembre 84.

ACCIONES POR REALIZAR

Reunir sugerencias de contenido y aspectos diversos acerca del Proyecto, además, obtener una visión de conjunto y comprensión de los requerimientos de información; así como identificación y caracterización de las fuentes de datos.
Configuración de un grupo asesor.

ACCIONES YA REALIZADAS

Presentación del Proyecto ante el Colegio de Directores el 24 de febrero. Se llevaron a cabo las primeras reuniones con las dependencias corresponsables: Dirección General del Programa Universitario de Cómputo y Dirección de Cómputo para la Administración Central. Asimismo, con los representantes de las coordinaciones de la Investigación Científica y de Extensión Universitaria.

Proyecto 60

Creación del Programa Universitario de Televisión

Responsable: doctor Jorge Hernández y Hernández.

Fecha de iniciación de acciones: 24 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se presentó al Colegio de Directores el 24 de febrero de 1984 y se formó Comisión.

Proyectos asignados al ABOGADO GENERAL

Responsable: licenciado Cuauhtémoc López Sánchez

Proyecto 61

Mecanismos de aplicación de los ordenamientos legales laborales

Responsable: licenciado Cuauhtémoc López Sánchez.

Fecha de iniciación de acciones: 20 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se publicó en *Gaceta UNAM* el 23 de febrero de 1984.
Acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, para la reestructuración del Subsistema Jurídico.

Proyecto 62

Reglamentos internos de trabajo del personal administrativo

Responsable: licenciado Cuauhtémoc López Sánchez.

Fecha de iniciación de acciones: 20 de febrero de 1984.

Proyecto 63

Creación de reglamentos para las comisiones mixtas

Responsable: licenciado Cuauhtémoc López Sánchez.

Fecha de iniciación de acciones: 20 de febrero de 1984.

MECANISMOS DE CONSULTA

Consulta cerrada.

Proyecto 64

Proyecto de elaboración y difusión de un manual de procedimientos para asuntos laborales

Responsable: licenciado Cuauhtémoc López Sánchez.

Fecha de iniciación de acciones: 20 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

1. Elaboración del anteproyecto de un manual.
2. Consulta a las dependencias a través de un muestreo.
3. Recepción de comentarios.

ACCIONES POR REALIZAR

1. Evaluación de comentarios.
2. Incorporación de comentarios al manual.
3. Impresión del documento.
4. Distribución.

MECANISMOS DE CONSULTA

1. Documentos escritos a través de un muestreo.
 - 1.1 Elaboración de cuestionario.
 - 1.2 Distribución y aplicación del mismo.
 - 1.3 Evaluación.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

2 de marzo de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

28 de marzo de 1984.

Proyectos asignados a la COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Responsable: doctor Jaime Martuscelli

Proyecto 6

Planeación integral de la investigación en ciencias naturales y exactas

Responsable: doctor Jaime Martuscelli.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES

Los argumentos para la elaboración de este Proyecto están considerados a la captura de información relacionada con los otros proyectos enmarcados al Subsistema; es decir, al conocimiento de las posibilidades de desarrollo académico, ya que este Proyecto tiende a estructurar el comportamiento de la investigación científica en colaboración con la Dirección General de Planeación, de manera que se pueda prever el diseño del quehacer científico a largo plazo.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Agosto de 1984.

Proyecto 28

Participación del Consejo Técnico de la Investigación Científica en el Proyecto sobre Mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico

Responsable: doctor Marcos Rosenbaum (teléfono 548-45-69)

Fecha de inicio: 13 de febrero.

ACCIONES

La Comisión de Trabajo ha recibido proposiciones y se han realizado entrevistas entre miembros de la comunidad científica que han acudido a la Comisión en respuesta de la Convocatoria abierta, publicada en la *Gaceta UNAM* del 13 de febrero.

Asimismo, se ha elaborado y distribuido un cuestionario entre los miembros de las comisiones dictaminadoras y de los consejos internos de los institutos y centros del Subsistema de la Investigación Científica, con el fin de recabar opiniones sobre el Proyecto.

ACCIONES A REALIZAR

En el mes de marzo se espera recabar y procesar la información recibida en el cuestionario y proceder así al análisis de la misma, con el fin de preparar un documento.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo 84.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

1 de julio 84.

Proyecto 26

Vinculación académica de la investigación con la docencia

Responsable: doctora Kaethe Willms.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

La Comisión de Trabajo elaboró un cuestionario que ha sido enviado a todos los miembros de los consejos internos de los institutos y centros del Subsistema de la Investigación Científica, así como a facultades y escuelas afines al mismo. Dicho cuestionario está elaborado en el contexto de los mecanismos y opciones de participación que aparecieron en la Convocatoria publicada en la *Gaceta UNAM* del 13 de febrero pasado. A la fecha, el Instituto de Ingeniería ha respondido al cuestionario y se espera que las demás dependencias lo hagan a la brevedad posible.

Por otro lado, la Comisión de Trabajo se reunió con los responsables de proyectos afines de la Secretaría General, a través de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado para procesar, discutir y canalizar la información recibida hasta el momento, así como establecer un sistema de información que permita aprovechar los datos de manera más óptima.

ACCIONES POR REALIZAR

En un plazo de 15 días se iniciará el proceso de entrevistas con los directores de institutos, centros, facultades y escuelas que tienen que ver con el Subsistema de Investigación Científica, con el fin de recabar opiniones y propuestas sobre el Proyecto.

La Comisión de Trabajo se reunirá próximamente con los responsables de proyectos afines del Consejo Técnico de Humanidades y del Colegio de Directores para optimizar la información recibida.

MECANISMOS DE CONSULTA

Entrevistas con directores.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo.

Proyecto 31

Participación del Consejo Técnico de la Investigación Científica en el Proyecto sobre Ampliación del tabulador del personal académico

Responsable: doctor Ismael Herrera (teléfono 548-58-92).

Fecha de inicio: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES

La Comisión de Trabajo está recabando información respecto a la situación que guardan los tabuladores extranjeros en relación a informaciones similares en la UNAM.

ACCIONES A REALIZAR

Los martes 13, 20 y 27 del mes de marzo se prepararán mesas redondas para discutir el Proyecto. Las mesas redondas se realizarán en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Coordinación de la Investigación Científica; el horario será de las 17:00 a las 20:00 h.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo 84.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Julio 84.

Proyecto 50

Creación de un plan institucional de líneas de investigación

Responsable: doctor Jaime Martuscelli.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES

Una de las preocupaciones fundamentales del Subsistema de la Investigación Científica es la creación de un plan institucional de líneas de investigación, tendiente a integrar en áreas comunes los esfuerzos que realiza nuestra Universidad en este aspecto.

En la medida que los otros proyectos encomendados al Subsistema aporten información que recoja el sentir de la comunidad científica, será posible elaborar este proyecto a largo plazo.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Mayo-junio 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

La Comisión de Trabajo se reunió recientemente con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, con el fin de establecer acciones coordinadas y unificar criterios en lo referente a la formación de recursos humanos.

Asimismo, se elaboró y envió a todos los miembros de la comunidad científica de la Universidad un cuestionario para recabar información sobre el proyecto.

ACCIONES

En fecha próxima, la Comisión de Trabajo se reunirá con la Dirección Adjunta de Formación de Recursos Humanos del CONACyT, para coordinar acciones en lo referente al proyecto.

A partir de la segunda semana de marzo se iniciará el proceso de entrevistas a los directores y miembros de los Consejos Internos de los institutos y centros del Subsistema de Investigación Científica.

MECANISMOS DE CONSULTA

Cuestionario, reuniones y entrevistas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo, 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO:

30 de junio, 1984.

Proyecto 51

Mecanismos de evaluación y seguimiento de las líneas de investigación

Responsable: doctor Marcos Rosenbaum.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES

Con base en la Convocatoria abierta del 13 de febrero, la Comisión de Trabajo ha estado recibiendo proposiciones y ha realizado entrevistas a miembros de la comunidad universitaria que han acudido a la misma.

Por otra parte, la Comisión de Trabajo ha elaborado y distribuido un cuestionario entre los miembros de las comisiones dictaminadoras, así como a los miembros de los consejos internos de los institutos y centros correspondientes al Subsistema de la Investigación Científica.

ACCIONES A REALIZAR

En el mes de marzo se espera recabar y procesar la información recibida en el cuestionario y proceder así al análisis de la misma con el fin de preparar un documento.

MECANISMO DE CONSULTA

Entrevistas y documentos por escrito, cuestionario.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo, 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

1 julio, 1984.

Proyecto 53

Mecanismos de comunicación institucional entre investigadores

Responsable: doctor Agustín Ayala-Castañares.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES

Se distribuyó a cada uno de los miembros del personal académico del Subsistema de la Investigación Científica, invitación para que expresen su opinión en relación al cuestionario que la Comisión de Trabajo elaboró y envió previamente.

ACCIONES POR REALIZAR

Se imprimirá el catálogo de investigaciones en curso del Subsistema de la Investigación Científica, elaborado en colaboración con la Dirección General de Intercambio Académico, que servirá de base para incrementar la comunicación entre investigadores de la UNAM.

MECANISMOS DE CONSULTA

Cuestionarios.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo, 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

17 de abril, 1984.

Proyecto 52

Formación integral de recursos humanos para la ciencia

Responsable: doctor Miguel José Yacamán.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

Proyecto 54

Incentivos para el personal académico de carrera

Responsable: doctor Ismael Herrera.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES

La Comisión de Trabajo está recabando información en universidades extranjeras respecto al tipo de incentivos que recibe el personal académico de carrera; esta información será muy útil para establecer sistemas comparativos que permitan conocer las necesidades específicas de la UNAM.

ACCIONES POR REALIZAR

Se realizarán mesas redondas los días 13, 20 y 27 de marzo, en el Auditorio "Nabor Carrillo", de la Coordinación de la Investigación Científica, de las 17:00 a las 20:00 h, para discutir el proyecto.

MECANISMOS DE CONSULTA:

Mesas redondas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Julio de 1984.

Proyecto 55

Creación del Centro Coordinador de Investigaciones Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

Responsable: doctor Mario Waissbluth.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES

La Comisión de Trabajo ha elaborado un documento que se envió a todos los institutos, centros, escuelas y facultades, así como a dependencias administrativas que tengan que ver en el proyecto, para establecer un marco de discusión sobre el mismo.

También se envió el mismo documento a 30 especialistas del personal académico de la UNAM en función de su relación de trabajo con la Dirección General de Desarrollo Tecnológico, para que elaboren proposiciones frente al proyecto.

Finalmente, la Comisión de Trabajo está elaborando un documento que será sometido al Consejo Técnico de la Investigación Científica, en donde se establecen los criterios de evaluación del trabajo científico tecnológico.

ACCIONES POR REALIZAR

El día 28 de marzo, en la sala del Consejo Técnico de la Investigación Científica, de las 17:00 a las 20:00 h, se realizará un foro sobre el proyecto, por lo cual se invita a las personas que deseen participar a que envíen PONENCIAS ESCRITAS sobre el tema, con un máximo de extensión de 10 cuartillas y que deben presentar a más tardar el 21 del mes en curso. Las ponencias pueden ser entregadas a: Dirección General de Desarrollo Tecnológico, Edificio de la Unidad de Posgrado, planta baja (frente al costado sur de la Torre de Humanidades II). Teléfonos 550-91-92 y 550-52-15, extensión 3435.

La Comisión de Desarrollo Tecnológico del Consejo Técnico de la Investigación Científica pone a la disposición de los interesados, en la dirección antes mencionada, un documento de trabajo que servirá de consulta y discusión durante el foro.

MECANISMOS DE CONSULTA

Foro de Consulta-Convocatoria.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA

31 de marzo de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Septiembre de 1984.

Proyectos asignados a la COORDINACION DE HUMANIDADES

Responsable: licenciado Julio Labastida

Proyecto 7

Planeación integral de la investigación en ciencias humanas y sociales

Responsable: doctor Jaime Litvak King.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se publicó en Gaceta el 13 de febrero de 1984. Integración de comisión especial del Consejo Técnico de Humanidades. Se publicó convocatoria a los miembros de los institutos y centros y a la comunidad universitaria, el 13 de febrero, consulta a consejos internos de institutos y centros (en proceso).

ACCIONES POR REALIZAR

Concluir consulta a consejos internos.
Consulta a cuerpos especializados.

MECANISMOS DE CONSULTA

Consulta Interna-Cerrada iniciada internamente.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

30 de marzo.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Octubre, 1984.

Proyecto 50

Plan institucional de líneas de investigación

Responsable: doctor Carlos Martínez Assad.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Publicada en Gaceta el día 13 de febrero de 1984. Se integró comisión especial del Consejo Técnico de Humanidades. Se publicó convocatoria a miembros de institutos y centros y a la comunidad universitaria, el 13 de febrero. Se publicó convocatoria a Foro Abierto de discusión en la Gaceta del 13 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

Consulta interna con foro abierto el 14 de marzo de 1984, a las 11:00 h, en el Auditorio "Mario de la Cueva". Comunicación a los consejos internos de institutos y centros.

MECANISMOS DE CONSULTA

Consulta interna y foro abierto, el 14 de marzo, a las 11:00 h, en el Auditorio "Mario de la Cueva".

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

30 de marzo.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Junio 1 de 1984.

Proyecto 26

Vinculación, investigación docencia

Responsable: Maestro José Luis Ceceña Gámez.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Abierto el 13 de febrero de 1984. Se integró comisión especial del Consejo Técnico de Humanidades. Se publicó en Gaceta el 13 de febrero. Se publicó Convocatoria a los miembros de institutos y centros y a la comunidad universitaria, el 13 de febrero. Se publicó Convocatoria a foro abierto de discusión en la Gaceta del 13 de febrero.

MECANISMOS DE CONSULTA

Foro el 7 de marzo de 1984, a las 11:00 h, en el Auditorio "Mario de la Cueva" Torre II de Humanidades, piso 14.

MECANISMOS DE CONSULTA

Consulta interna y foro abierto de discusión.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

30 de marzo, 1984.

IMPLANTACION DE PROYECTO

Agosto 31 de 1984.

Proyecto 51

Mecanismos de evaluación y seguimiento de las líneas de investigación

Responsable: doctor Jorge Carpizo.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Abierto el 13 de febrero de 1984 en Gaceta. Se integró comisión especial del Consejo Técnico de Humanidades. Se publicó Convocatoria a miembros de institutos y centros y a la comunidad universitaria, el 13 de febrero. Se envió invitación a preparar documentos referentes al proyecto a miembros del Subsistema de la Coordinación de Humanidades.

ACCIONES POR REALIZAR

Consulta interna, comunicación a consejos internos de institutos y centros.

MECANISMOS DE CONSULTA

Opiniones por escrito, consulta cerrada.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

30 de marzo.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Junio 30, 1984.

Proyecto 52

Formación integral de recursos humanos para la ciencia

Responsable: doctor Enrique Villanueva Villanueva.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Abierto el 13 de febrero en Gaceta. Se integró comisión especial del Consejo Técnico de Humanidades. Se publicó Convocatoria a miembros de institutos y centros y a la comunidad universitaria el 13 de febrero. Se publicó Convocatoria a Foro Abierto de discusión en la Gaceta del 13 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

Foro Abierto el 20 de marzo de 1984, a las 11:00 h, en el Auditorio "Mario de la Cueva".
Comunicación a consejos internos de institutos y centros.

MECANISMOS DE CONSULTA

Consulta interna y foro abierto el 20 de marzo; a las 11:00 h, en el Auditorio "Mario de la Cueva".

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

31 de marzo.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Abril 30, 1984.

del Consejo Técnico de Humanidades. Convocatoria a miembros de institutos y centros y a la comunidad universitaria en Gaceta del 13 de febrero. Reunión de la comisión para otros incentivos el 21 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

Comunicación a consejos interno de institutos y centros.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Marzo 31 de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Septiembre 1 de 1984.

Proyecto 56

Creación del Programa Editorial de la UNAM

Responsable: licenciado Julio Labastida Martín del Campo.

Proyecto 53

Mecanismos de comunicación institucional entre investigadores

Responsable: doctora Beatriz de la Fuente.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Abierto el 13 de febrero de 1984, en Gaceta. Se integró comisión especial del Consejo Técnico de Humanidades. Se publicó Convocatoria a miembros de institutos y centros, y a la comunidad universitaria, en la Gaceta del 13 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

Consulta interna.

MECANISMOS DE CONSULTA

Consulta interna.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Marzo 31 de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Julio 31 de 1984.

Proyecto 54

Incentivos para el personal académico de carrera

Responsable: maestro Roberto Moreno de los Arcos.

Fecha de iniciación de acciones: 13 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Convocatoria el 13 de febrero de 1984. Integración de comisión especial

Proyectos asignados a la COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Responsable: licenciado Alfonso de María y Campos

Proyecto 8

Planeación integral de la Extensión Universitaria

Responsable: licenciado Alfonso de María y Campos.

Fecha de iniciación de acciones: 16 de febrero de 1984

ACCIONES YA REALIZADAS

Se publicó en Gaceta UNAM el 16 de febrero. Se presentó a los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades el 16 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

Seminario para el día 26 de marzo en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez".

MECANISMOS DE CONSULTA

- Sistematización de la información recogida en los foros de "Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria" y "Desconcentración de la extensión universitaria"
- Consulta al Consejo Técnico de Humanidades.
- Consulta al Consejo Técnico de la Investigación Científica.
- Consulta a la Secretaría General Administrativa, Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos.
- Secretaría de Rectoría, Dirección General de Servicios a la Comunidad.
- Seminario a realizarse en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez" el día 26 de marzo de 1984.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Septiembre de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Octubre de 1984.

Proyecto 57

Consejo interno de la Extensión Universitaria

Responsable: maestro Alvaro Matute Aguirre.

Fecha de iniciación de acciones: 9 de febrero de 1984

ACCIONES YA REALIZADAS

- 1) Análisis de la Legislación Universitaria referente a Consejos Técnicos, Internos y Asesores.
- 2) Recolección de opiniones a miembros de la Comunidad Universitaria.
- 3) Elaboración de un Anteproyecto de Reglamento del Consejo.

ACCIONES POR REALIZAR

- 1) Consulta a las instancias participantes del Proyecto acerca del Anteproyecto elaborado para, en su caso, someter dicho proyecto a su aprobación.

MECANISMOS DE CONSULTA

Reunión con las instancias participantes para escuchar opiniones acerca del Anteproyecto ya elaborado.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

- 1) 24 de febrero: Conclusión de la consulta abierta.
- 2) 9 de marzo: Conclusión de la consulta sobre el Anteproyecto.

Proyecto 58

Participación de la Comunidad en Actividades de Extensión Universitaria

Responsable: ingeniero Fernando Galindo Treviño.

Fecha de iniciación de acciones: 14 de febrero de 1984.

ACCIONES YA REALIZADAS

Se celebró el 24 de febrero en la Sala "Carlos Chávez" una reunión con los responsables de Extensión Universitaria de dependencias universitarias. Aplicación de un cuestionario sobre la realización de actividades e inventario de recursos. Recepción de propuestas por escrito. Invitación a la comunidad universitaria para su participación a través de volantes, Convocatorias y spots de radio.

ACCIONES POR REALIZAR

Foros abiertos a efectuarse del 5 al 9 de marzo. Presentación de los resultados de las consultas al Consejo de Planeación. Elaboración e implementación del Proyecto que consistirá en un diseño de mecanismos de planeación y vinculación entre los órganos centrales y las instancias académicas; de un programa integral de trabajo conjunto para el segundo semestre de 1984 y de un programa de difusión y evaluación del proyecto.

MECANISMOS DE CONSULTA

Propuestas por escrito, cuestionarios, reuniones de trabajo y foros abiertos.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

Foros abiertos: 9 de marzo. Recopilación de propuestas por escrito: 30 de marzo.

IMPLANTACION DEL PROYECTO

Segundo semestre de 1984.

Proyecto 59

Programa de desconcentración de la Extensión Universitaria

Responsables: maestro Fernando Arechavala y Martha Marín.

Fecha de iniciación de acciones: 31 de enero de 1984

ACCIONES YA REALIZADAS

- Se publicó en Gaceta UNAM el 9 de febrero.
- Se presentó a los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades el 16 de febrero.
- Se consultó a las direcciones que integran el Subsistema de Extensión Universitaria.
- Se consultó a la Secretaría General Administrativa.
- Se consultó a las ENEP's Aragón y Acatlán.
- Se llevó a cabo un foro abierto en la Sala "Carlos Chávez", del Centro Cultural Universitario los días 27, 28 y 29 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR

- Entrevistas a directores de escuelas, facultades e institutos afines y a la Dirección General de Actividades Socioculturales.
- Entrevistas a estudiantes de las ENEP's Aragón y Acatlán.
- Sistematización de la información recopilada.
- Elaboración del proyecto.

MECANISMOS DE CONSULTA

Consulta cerrada: consulta con la Secretaría General Administrativa, las direcciones que integran el Subsistema de Extensión Universitaria y escuelas, facultades e institutos afines.

Consulta: foros abiertos, mesas redondas, entrevistas.

FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO

31 de marzo de 1984.

IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Junio de 1984.

Tiempo de Cambio en los Planteles

Invitación

Como parte de los trabajos emanados del documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos" en la UNAM, y dada la importancia que el Programa Universitario de Cómputo tiene en las actividades de docencia, información, investigación, administración y vinculación con otras dependencias, la Secretaría General de la UNAM a través del Programa Universitario de Cómputo, invita a la comunidad universitaria y al público en general para que asista al

Coloquio

Presencia del Programa Universitario de Cómputo

Que tendrá lugar en el Auditorio "John Von Neumann" (Circuito Exterior de la UNAM), del 5 al 9 de marzo del presente año, con el siguiente programa: "Ceremonia de inauguración".

Lunes 5

10:00 h: **Palabras del ingeniero Jorge Gil Mendieta.** Marco de Referencia. Director General del Programa Universitario de Cómputo, UNAM.

Palabras del doctor Pedro Aspe Armella. Presidente del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, SPP.

Receso:

Preside: ingeniero Jorge Gil Mendieta, director del Programa Universitario de Cómputo, UNAM.

11:00 h: **Entrega de Diplomas y de las Memorias del Simposio "La Informática a Futuro de México".** Ingeniero Luis Pablo Grijalva.

11:25 h: **La Política Informática en México.** doctor Luis Legorreta Garcíadiego.

11:50 h: **La Informática y los Organismos Internacionales.** doctor Antonio Ayestarán.

12:15 h: **El Apoyo Informático para el Desarrollo Industrial.** Ingeniero Gerardo García Noriega.

12:40 h: **Receso.**

13:05 h: **Los Desarrollos Tecnológicos en Cómputo.** Ingeniero Guillermo Fernández de la Garza.

13:30 h: **La Política de Desarrollo del Cómputo en México.** Doctor José Warman.

Martes 6

Preside: licenciado Raúl Béjar Navarro (Inaugura), secretario general de la UNAM, miembro del Consejo Directivo del Programa Universitario de Cómputo.

10:00-10:20 h: **Cómputo para la Docencia.** M en C Manuel Álvarez Álvarez.

10:20-10:40 h: **Los Convenios de Colaboración Conjunta con el Programa Universitario de Cómputo.** Doctor Rodolfo Herrero Ricaño.

10:40-11:00 h: **Apoyo del Programa Universitario de Cómputo a los Programas Académicos en Materia de Computación.** Doctor Octavio A. Rascón Chávez.

11:00-11:20 h: **Comité de Usuarios para el Área de Docencia: Actividades y Logros.** Actuario Sergio del Villar.

11:20-11:40 h: **Receso.**

11:40-12:00 h: **La participación del Programa Universitario de Cómputo como Referencia de Programas Académicos en el Área de Computación.** CP Alfredo Adam Adam.

12:00-12:30 h: **Sobre la Incorporación de las Actividades de Cómputo en la Escuela Nacional Preparatoria.** Maestra María Guadalupe Gorostieta y Cadena.

12:30-12:40 h: **La Computación: Una Necesidad en la Docencia.** Licenciado Javier Palencia Gómez.

12:40-13:00 h: **Apoyo del Programa Universitario de Cómputo en Actividades de Posgrado.** Doctor Andoni Garritz.

13:00-14:00 h: **Discusión General.** Moderador: doctor Carlos Sirvent.

Miércoles 7

Preside: doctor Jaime Martuscelli Quintana (Inaugura), coordinador de la Investigación Científica, UNAM, miembro del Consejo Directivo del Programa Universitario de Cómputo.

10:00-10:20 h: **Cómputo para la Investigación.** Ingeniero Carlos Strassburger Frías.

10:20-10:40 h: **El Cómputo en la Investigación Científica.** doctor Miguel José Yacamán.

10:40-11:00 h: **Las Necesidades de Cómputo en el Desarrollo Tecnológico.** Doctor Mario Waissbluth.

11:00-11:20 h: **La Investigación en Cómputo.** Doctor Alejandro Velasco Levy.

11:20-11:40 h: **Modelación Energética Sustentada en Cómputo.** Doctor Mariano Bauer.

11:40-12:00 h: **Receso.**

12:00-12:20 h: **Comité de Usuarios de Cómputo de la Investigación.** Director L. Enrique Sansores Cuevas.

12:20-12:40 h: **El Cómputo en la Investigación Humanística.** Doctor Jaime Litvak King.

12:40-13:00 h: **Apoyo de Cómputo a Proyectos de Investigación Clínica.** Doctor Antonio Velázquez Arellano.

13:00-14:00 h: **Discusión General.** Moderador: ingeniero Carlos Castañeda.

Jueves 8

Preside CP Rodolfo Coeto Mota (Inaugura), secretario general Administrativo de la UNAM, miembro del Consejo Directivo del Programa Universitario de Cómputo.

10:00-10:20 h: **Cómputo para la Administración Académica.** Actuario Sergio Castro Resines.

10:20-10:40 h: **Los Procesos de la Coordinación de la Administración Escolar.** Licenciado Ernesto Patiño Anitúa.

10:40-11:00 h: **La Proyección de la Automatización Bibliotecaria: Un Proceso de Evaluación Continua con el PUC.** Licenciado Rodolfo Jiménez Guzmán.

11:00-11:20 h: **La Automatización en los Procesos de la Administración Central.** Actuaría Margarita Chávez Bautista.

11:20-11:40 h: **La Automatización de los Procesos de Control Escolar para las Escuelas del Sistema Incorporado.** licenciada Heidi Pereña Gili.

11:40-12:00 h: **Receso**

12:00-12:30 h: **La Currícula Automatizada en el Proceso de Evaluación.** Doctor Humberto Muñoz García.

12:20-12:30 h: **El Registro y Control Escolar en Posgrado.** Doctor José Manuel Berruecos Villalobos.

12:40-13:00 h: **El Comité de Usuarios: Logros y Responsabilidades.** Licenciada Consuelo Medina Harvey.

13:00-14:00 h: **Discusión General.** Moderador: doctor Roberto Uribe Elías.

Viernes 9

Preside: doctor Félix Recillas Juárez (Inaugura), director de la Facultad de Ciencias de la UNAM **Cómputo en México: Futuro.**

10:00 h: **Uso de Sistemas Expertos.** doctor Adolfo Guzmán Arenas.

10:30 h: **La Computación a Futuro en México.** Ingeniero José Luis Mora.

11:00 h: **La Enseñanza de la Computación.** Matemático Guillermo Espinosa Velasco.

11:30 h: **Perspectivas para la Industria de Cómputo en México.** Doctor Ricardo Zermeño.

12:00 h: **Receso.**

12:30 h: **La Industria de Cómputo en México.** Físico Antonio Castro.

13:00 h: **Necesidades de Recursos de Cómputo en México.** Ingeniero Jacinto Viqueira Landa.

13:30 h: **Alternativas Académicas en Informática.** Actuario Jorge Lozano Dubernard.

14:00 h: **Discusión General.** Moderador: ingeniero Jorge Gil Mendieta.

La Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química, y las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de Estudios Profesionales de Acatlán y Zaragoza.

Convocan

A la comunidad universitaria a participar en los

Foros abiertos

para discutir el

PROYECTO No. 45 ANALISIS DE LOS PRERREQUISITOS DEL POSGRADO.

con base en los siguientes aspectos:

1. Función académica de los cursos propedéuticos y/o prerrequisitos.
2. Mecanismos de evaluación para el ingreso al posgrado.
3. Criterios para el establecimiento de los prerrequisitos.

Las que deberán presentarse bajo las siguientes

Bases:

1. Las ponencias deberán tratar cualquiera de los diversos aspectos mencionados y tomando como fundamento el documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos".
2. Las propuestas que excedan de diez cuartillas se presentarán acompañadas de una síntesis en tres cuartillas.
3. La presentación de las ponencias no deberá exceder de 15 minutos.
4. Las ponencias deberán contener los siguientes datos de identificación:
 - Datos del autor o autores: nombre(s), domicilio(s), especialidad(es) y teléfono(s).
 - Adscripción en la UNAM y/o nombramiento.
5. Las aportaciones serán sistematizadas y analizadas en las comisiones que para tal efecto ha integrado el Consejo de Estudios de Posgrado.

Lugar y fechas:

Facultad de Arquitectura: Aula Magna Horacio Durán de la Unidad de Diseño Industrial, el miércoles 14 de marzo a las 17:30 h.

Facultad de Ciencias: Aula Magna I, el viernes 16 de marzo a las 9:00 h.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Salón 2, el jueves 15 a las 10:00 h.

Facultad de Contaduría y Administración: auditorio de la División de Estudios de Posgrado, el lunes 19 de marzo a las 18:30 h.

Facultad de Derecho: Auditorio José Castillo Larrañaga de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 9:00 h.

Facultad de Economía: Salón Gilberto Argüello A. de la División de Estudios de Posgrado, el martes 20 de marzo a las 10:00 h.

Facultad de Filosofía y Letras: Sala de juntas de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 11:00 h.

Facultad de Ingeniería: auditorio de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 18:00 h.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Auditorio de Educación Continua, el jueves 15 de marzo a las 11:00 h.

Facultad de Odontología: Aula 4 el martes 20 de marzo a las 18:00 h.

Facultad de Psicología: Aula Magna, edificio C, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Facultad de Química: Salón de Seminarios de la División de Estudios de Posgrado, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: Salón "El Toreo", Academia 22, el jueves 15 de marzo a las 10:00 h.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Salón A-901, el martes 20 de marzo a las 17:30 h.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Auditorio del Campo I, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Inscripción:

Las propuestas se entregarán en el plantel donde se desee presentarlas, a más tardar dos días hábiles antes de la fecha del evento, con las siguientes personas:

Facultad de Arquitectura: arquitecto Xavier Cortés Rocha, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-66-64.

Facultad de Ciencias: doctor Eduardo Muñoz Picone, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-59-20.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: doctor Juan Rebolledo Gout, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-54-94 y 550-52-15, extensión 3493.

Facultad de Contaduría y Administración: Maestro Ricardo Varela Juárez, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-56-31 y 5-50-56-32.

Facultad de Derecho: doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 3468.

Facultad de Economía: doctora María Eugenia Romero Ibarra, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 3481.

Facultad de Filosofía y Letras: maestro Antonio Alcalá Alba, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-16-65-21.

Facultad de Ingeniería: doctor Rolando Springall Galindo, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 4155.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: doctor Héctor Quiroz Romero, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-48-81-99.

Facultad de Odontología: doctor Rogelio Rey Bosch, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 2245.

Facultad de Psicología: doctor Víctor A. Colotla, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-06-37 y 550-52-15, extensión 4504.

Facultad de Química: doctor Andoni Garriz Ruiz, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-48-02-49 y con el doctor Alberto Robledo, teléfono 5-48-51-70.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: maestro José de Santiago Silva, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-22-06-30.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: doctor Miguel Abruch Linder, coordinador de Estudios de Posgrado. Teléfono 3-73-23-18, extensión 167.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: doctor José Eduardo San Esteban, coordinador de Estudios de Posgrado. Teléfono 7-92-32-88, extensión 170.

La Dirección General de Orientación Vocacional y la Unidad del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Convocan

a los profesores de la comunidad universitaria a participar en el

Foro

sobre los Proyectos 34 y 35. Proyecto de orientación vocacional, profesional y social para estudiantes de educación media superior.

Proyecto de atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres.

con base en los siguientes temas:

- La importancia de la orientación vocacional en el ciclo del bachillerato.
- Puntos de vista acerca de los actuales métodos de orientación.
- Factores determinantes en la elección de carrera.
- Propuestas de apoyos extracurriculares en el bachillerato.
- Propuestas para la integración del estudiante de bachillerato a la Universidad.
- La deserción derivada de problemas académicos en el estudiante universitario.
- Alternativas para la orientación vocacional, profesional y social en la enseñanza media superior.

Bases:

- Podrán participar con propuestas escritas en uno o más temas sin límite en la extensión.
- Las propuestas que excedan de diez cuartillas se presentarán acompañadas de una síntesis, en tres cuartillas, por disponer de diez minutos para su exposición.
- Las propuestas se acompañarán de una hoja que contenga: tema, nombre completo del autor(es) y el plantel de adscripción.
- La asistencia es libre, siendo único requisito ser profesor universitario.

Lugar y fechas:

Auditorio del Centro Médico Universitario, 15 de marzo, a las 12:00 h.

Inscripción:

- Las propuestas se entregarán en el Departamento de Psicopedagogía de cada uno de los planteles del bachillerato del CCH, a más tardar dos días hábiles antes de la fecha del evento.

La Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química, y las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de estudios profesionales de Acatlán y Zaragoza

Convocan

a la comunidad universitaria a participar en los

FOROS ABIERTOS

para discutir el
PROYECTO No. 47 AJUSTE Y RACIONALIZACION DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE POSGRADO

con base en los siguientes aspectos:

1. Criterios y políticas para la apertura de cursos de posgrado.
2. Criterios y opciones para vincular los planes y programas a las prioridades universitarias y nacionales.
3. Criterios y opciones para la promoción, o en su caso, la cancelación de planes y programas sin alumnos.
4. Criterios de consulta para la apertura de nuevos cursos.

Las que deberán presentarse bajo las siguientes

Bases:

1. Las ponencias deberán tratar cualquiera de los diversos aspectos mencionados y tomando como fundamento el documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos".
2. Las propuestas que excedan de diez cuartillas se presentarán acompañadas de una síntesis en tres cuartillas.
3. La presentación de las ponencias no deberán exceder de 15 minutos.
4. Las ponencias deberán contener los siguientes datos de identificación:
 - Datos del autor o autores: nombre(s), domicilio(s), especialidad(es) y teléfono(s).
 - Adscripción en la UNAM y/o nombramiento.
5. Las aportaciones serán sistematizadas y analizadas en las comisiones que para tal efecto ha integrado el Consejo de Estudios de Posgrado.

Lugar y fechas:

Facultad de Arquitectura: Aula Magna Horacio Durán de la Unidad de Diseño Industrial, el miércoles 14 de marzo a las 17:30 h.
 Facultad de Ciencias: Aula Magna I, el viernes 16 de marzo a las 9:00 h.
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Salón 2, el jueves 15 a las 10:00 h.
 Facultad de Contaduría y Administración: Auditorio de la División de Estudios de Posgrado, el lunes 19 de marzo a las 18:30 h.
 Facultad de Derecho: Auditorio José Castillo Larrañaga, de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 9:00 h.
 Facultad de Economía: Salón Gilberto Argüello A. de la División de Estudios de Posgrado, el martes 20 de marzo a las 10:00 h.
 Facultad de Filosofía y Letras: Sala de juntas de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 11:00 h.
 Facultad de Ingeniería: Auditorio de la División de Estudios de Posgrado, el miércoles 14 de marzo a las 18:00 h.
 Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Auditorio de Educación Continua, el jueves 15 de marzo a las 11:00 h.
 Facultad de Odontología: Aula 4, el martes 20 de marzo a las 18:00 h.
 Facultad de Psicología: Aula Magna, edificio C, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.
 Facultad de Química: Salón de Seminarios de la División de Estudios de Posgrado, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.
 Escuela Nacional de Artes Plásticas: Salón "El Toreo", Academia 22, el jueves 15 de marzo a las 10:00 h.
 Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Salón A-901, el martes 20 de marzo a las 17:30 h.
 Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Auditorio del Campo I, el lunes 19 de marzo a las 10:00 h.

Inscripción:

Las propuestas se entregarán en el plantel donde se desee presentarlas, a más tardar dos días hábiles antes de la fecha del evento, con las siguientes personas:

Facultad de Arquitectura: arquitecto Xavier Cortés Rocha, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-66-64.
 Facultad de Ciencias: doctor Eduardo Muñoz Picone, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-59-20.
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: doctor Juan Rebollo Gout, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-54-94 y 5-50-52-15, extensión 3493.
 Facultad de Contaduría y Administración: maestro Ricardo Varela Juárez, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-56-31 y 5-50-56-32.
 Facultad de Derecho: doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 3468.
 Facultad de Economía: doctora María Eugenia Romero Ibarra, jefa de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 3481.
 Facultad de Filosofía y Letras: maestro Antonio Alcalá Alba, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-16-65-21.
 Facultad de Ingeniería: doctor Rolando Springall Galindo, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 4155.
 Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: doctor Héctor Quiroz Romero, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-48-81-99.
 Facultad de Odontología: doctor Rogelio Rey Bosch, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-50-52-15, extensión 2245.
 Facultad de Psicología: doctor Víctor A. Colotla, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfonos 5-50-06-37 y 5-50-52-15, extensión 4504.
 Facultad de Química: doctor Andoni Carriz Ruiz, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-48-02-49 y con el doctor Alberto Robledo, teléfono 5-48-51-70.
 Escuela Nacional de Artes Plásticas: maestro José de Santiago Silva, jefe de la División de Estudios de Posgrado. Teléfono 5-22-06-30.
 Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: doctor Miguel Abruch Linder, coordinador de Estudios de Posgrado. Teléfono 3-73-23-18, extensión 167.
 Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: doctor José Eduardo San Esteban, coordinador de Estudios de Posgrado. Teléfono 7-92-32-88, extensión 170.

CURSOS - UNAM



FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA
PREPARACION Y FORMULACION DE LA DECLARACION ANUAL DE ISR DE LAS PERSONAS FISICAS
 Los días 9 y 10 de marzo / 8:00 h.
 Expositores:
 C. P. Alejandro de Icaza Lozano
 LAE Mario Calderón Daniel
 C. P. Alejandro de la Torre Ferreira

HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
 Del 12 al 16 de marzo / 17:00 h.
 Dr. Jorge David Bremont

SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD: REDUCIR Y CONTROLAR LOS COSTOS DE PRODUCCION
 Del 12 al 17 de marzo / 9:00 h.
 Ing. Alfonso García Cantú
 Sede: División de Educación Continua
 Liverpool No. 66, Col. Juárez México, D. F. 06600

Informes e inscripciones a los tels. 525-61-42 y 533-16-17/18/19

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
ESPECIALIDADES PLATICAS DE ORIENTACION SOBRE LAS ESPECIALIDADES EN:
 Comercio Exterior, Control Gubernamental, Administración de Empresas Hoteleras y Gastronómicas, Producción, Mercadotecnia e Informática.
Mayores informes a los Tels. 550 56 27 y 550-52-15. Ext. 4625

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRIA EN CONTADURIA
 Cursos de Homogeneización Dirigida a Licenciados en Contaduría y/o Contadores Públicos, iniciación **2 de abril**
 — Introducción a los Métodos Cuantitativos
 — Tópicos Actuales de Contabilidad y Finanzas
 — Macro y Micro Economía
 — Introducción a la Informática
 — Metodología de la Investigación
 — Inglés
Mayores informes al tel. 550-56-27

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Programación de formación de personal docente en salud
SEMINARIO DE SALUD EN EL TRABAJO
 Del 12 al 26 de marzo

TALLER DE DINAMICA DE GRUPOS
 Del 12 al 30 de marzo

CURSO DE PLANEACION
 Del 13 al 29 de marzo

TALLER DE TECNICAS DIDACTICAS
 Del 2 al 13 de abril
Informes e inscripciones:
 CEUTES, Presidente Carranza No. 162, Coyoacán, tels. 554-86-55 y 554-85-13

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTO

Secretaría General
INTRODUCCION AL MANEJADOR DE BASES DE DATOS DMS
 Ing. Roberto González Rivera
 Duración: Del 26 de marzo al 6 de abril / 12:00 h.
Mayores informes: Sección de Información y Relaciones, de lunes a viernes de 8:00 a 14:00 h. tel.: 550-52-15 ext. 3886

FACULTAD DE PSICOLOGIA

DESARROLLO DE GRUPOS DE TRABAJO
 Los días 15 y 16 de marzo
 De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h.
 Dirigido a: Psicólogos, Administradores, Sociólogos, Pedagogos y Licenciados en Relaciones Industriales
 Expositor: Dra. Graciela Sánchez Bedolla
 Sede: Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, ubicado al lado del Jardín Botánico, exterior de Ciudad Universitaria
Informes e inscripciones:
 Departamento de Educación Continua Facultad de Psicología, UNAM, Edificio C (Dirección), Ciudad Universitaria, D. F. C. P. 04510, tel. 550-06-37

LA UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DOCTORADO EN INVESTIGACION ANTROPOLOGICA
 Objetivo: Formación de profesores e investigadores de alto nivel académico, en las ramas de:
 — Antropología Biológica
 — Antropología Lingüística
 — Antropología Arqueológica
 — Antropología Etnológica
 Registro de aspirantes: **Hasta el 20 de marzo**
Mayores informes e inscripciones: Departamento de Servicios Estudiantiles
 Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado Colegio de Ciencias y Humanidades (Edificio de la Coordinación del C. C. H. Circuito Escolar y lateral oriente de la Avenida Insurgentes Sur, Ciudad Universitaria)

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
 Cursos de actualización
 — **PROBLEMATICA DE LOS ANTIMICROBIANOS EN LA MEDICINA VETERINARIA**
 — **SOCIOLOGIA RURAL**
 — **PRODUCTIVIDAD CAPRINA**
 — **SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA**
 — **FISIOPATOLOGIA Y MANEJO DE FELINOS Y MAMIFEROS MARINOS**
 — **CITOLOGIA DIAGNOSTICA VETERINARIA**
Informes e inscripciones: Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado, FMVZ, C. P. 04510, tels. 548-81-99 y 550-52-15 ext. 4957

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES

ACATLAN
 Coloquio:
REFORMAS AL CODIGO PENAL
 — La Reforma en torno al delito, **lunes 5 / 17:30 h.**
 — Penas y medidas de seguridad, **martes 6 / 17:30 h.**
 — La Reforma en materia de imputabilidad penal y medidas de seguridad para inimputables, **miércoles 7 / 17:30 h.**
 — Reformas en delitos contra la administración de Justicia, **jueves 8 / 17:30 h.**

IZTACALA
COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO
 Curso de actualización
ODONTOLOGIA INFANTIL
 Del 9 al 14 de abril / 8:00 h.
 Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Inscripciones: Coordinación General de Estudios de Posgrado, tel.: 565-22-33 ext. 114

— Reformas en relación a otros delitos, **viernes 9 / 10:00 h.**
 Sede: Auditorio II, ENEP Acatlan

FACULTAD DE DERECHO

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
 Coloquio
LOS AVANCES TECNOLOGICOS Y EL DERECHO INTELLECTUAL
 Del 5 al 9 de marzo
 Sede: Aula Magna Jacinto Pallares
Informes e inscripciones:
 Facultad de Derecho, Tel. 550-52-15 exts. 3467, 3468, 3469 y 3470 de 9:00 a 13:00 h.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Curso de Actualización
PARODONCIA
Viernes 9 de marzo
Mayores informes al tel. 548-64-61

FACULTAD DE MEDICINA

EPIDEMIOLOGIA CLINICA
 Del 26 al 30 de marzo / 8:00 h.
 Dr. José R. Narro
 Sede: U. de Educ. Med. C. M. G. F. Dr. Francisco Balmis

PROBLEMAS DE OBSTETRICIA
 Del 26 al 30 de marzo / 8:00 h.
 Dr. Eduardo Gutiérrez Valverde
 Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

FAMILIA, ENFERMEDAD Y TERAPIA FAMILIAR
 Del 26 al 30 de marzo / 8:00 h.
 Dr. José Antonio Emerich
 Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

ELECTROCARDIOGRAFIA
 Del 26 al 30 de marzo / 8:00 h.
 Dr. Luis Aguirre Roux
 Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

III CURSO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS DURANTE EL EMBARAZO
 Del 26 al 30 de marzo / 8:00 h.
 Dr. Alejandro Romero L.
 Sede: Hospital Gral. Ignacio Zaragoza

PROBLEMAS HEMATOLOGICOS EN MEDICINA GENERAL
 Del 26 al 30 de marzo / 8:00 h.
 Dr. Romeo González Constanse
 Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

Informes e inscripciones:
 División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias o en el Edificio de la Antigua Escuela de Medicina (Brasil y Venezuela, Plaza Sto. Domingo, México 1, D. F.) tels. 526-37-83

FACULTAD DE ARQUITECTURA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRIA EN ARQUITECTURA (TECNOLOGIA)
 Dirigido a: Arquitectos, Ingenieros Civiles u otra licenciatura que autorice la División

MAESTRIA EN DISEÑO ARQUITECTONICO
 Dirigido a: Arquitectos
 Recepción de documentos del 5 al 14 de marzo de 9:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00 h.
 Entrevistas del 6 al 16 de marzo de 17:00 a 20:00 h.
 Inscripciones: Del 3 al 13 de abril y del 2 al 11 de mayo

Mayores informes: División de Estudios de Posgrado de Arquitectura (Edificio Unidad de Posgrado, junto al CELE), tels. 550-66-64 y 550-62-09