

COLOQUIO:
HISTORIA DE
LA ARQUEOLOGIA
EN MESOAMERICA

pág. 8

Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FONDOS
ADQUIRIDOS POR EL
ARCHIVO HISTORICO
DE LA UNAM

pág. 2

Séptima época Volumen I Número 10 Ciudad Universitaria 2 de febrero de 1984

Visita del Director General del Instituto Catalán de Cooperación Iberoamericana

El director general del Instituto Catalán de Cooperación Iberoamericana, doctor Ramón Mulleres Cascante, visitó el pasado martes 31 de enero al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de nuestra Universidad, dentro del marco de reuniones y eventos académicos organizados con el objeto de cristalizar el propósito de fomentar los vínculos académicos, culturales y científicos entre España y México.

pág. 4

Convenio UNAM- FONEP- INFOTEC

Con el propósito de analizar la situación y las tendencias del mercado y de la estructura industrial de colorantes a nivel nacional e internacional, particularmente de aquellos que se utilizan en los alimentos, productos farmacéuticos y cosméticos, la UNAM, el Fondo Nacional de Estudios y Proyectos de Nacional Financiera (FONEP) y el Fondo de Información y Documentación para la Industria (INFOTEC), firmaron hoy un convenio de colaboración.

El documento signado por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, el licenciado Pedro Galicia Estrada, delegado fiduciario especial del FONEP, y el ingeniero José Quevedo Procel, director ejecutivo de INFOTEC, tiene el objeto de generar estrategias y alternativas de comercialización de la tecnología de colorantes que ha desarrollado la UNAM, en proyectos conjuntos de investigación que han conjuntado investigadores de la Facultad de Química y del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

pág. 4

29 % de incremento salarial a los trabajadores académicos



Los representantes del Sindicato de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), previa consulta con sus agremiados, aceptaron el 29 por ciento del incremento salarial y la despesa alimentaria mensual de 1,850 pesos que las autoridades universitarias ofrecieron a esa organización luego de realizar un estudio exhaustivo de la situación financiera de esta Casa de Estudios.

Al reunirse en el quinto piso de la

Torre de la Rectoría, las comisiones negociadoras de la UNAM y las AAPAUNAM, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios, destacó el espíritu universitario de los integrantes de las AAPAUNAM, ya que al aceptar este máximo ofrecimiento hecho por la institución a sus trabajadores académicos, que significa una erogación de 5,500 millones de pesos anuales para la UNAM, patentizan una vez más su compromiso de colaboración y corres-

ponsabilidad para que el país y la UNAM superen los problemas por los que atraviesan.

Asimismo, reiteró que la Universidad siempre se ha preocupado porque sus trabajadores académicos y administrativos obtengan los máximos beneficios, tanto económicos como laborales, de acuerdo a sus posibilidades.

Expresó que los trabajadores académicos de esta Casa de Estudios constituyen uno de los pilares fundamentales para llevar a cabo las tareas más importantes, tales como: docencia, investigación y difusión de la cultura.

A su vez, el doctor Manuel Barquín, secretario general de las AAPAUNAM, explicó que, aunque este porcentaje no satisface del todo las pretensiones salariales de los trabajadores académicos, es de reconocerse el esfuerzo realizado por la Universidad para poder incrementar el salario de sus profesores.

En la mesa de negociaciones estuvieron presentes, por parte de la UNAM, el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general; la licenciada Guadalupe Cano Herrera, directora general de Presupuesto por Programas; y el doctor Humberto Muñoz, director general de Asuntos del Personal Académico.

TIEMPO de CAMBIO

Comisión del Colegio de Directores para los proyectos de superación pedagógica del personal académico

- La integran las facultades de Psicología y Filosofía y Letras; las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Iztacala y Zaragoza; la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades
- Por parte de la Secretaría General de la Universidad participa el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

pág. 3

Licenciada Lourdes Apodaca, directora
de la Escuela Nacional de Trabajo Social

pág. 2

Profesores e
Investigadores
Eméritos

pág. 5



MVZ Manuel Ramírez Valenzuela.

Licenciada Lourdes Apodaca

Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la Universidad Nacional Autónoma de México, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, dio posesión a la licenciada Lourdes Apodaca como directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la cual fue designada por la H. Junta de Gobierno de la Institución para el cuatrienio 1984-1988, en sustitución de la licenciada Yolanda Aguirre Harris, quien concluyó su periodo.

En ceremonia efectuada el 1º de febrero, el licenciado Béjar Navarro externó que la ENTS, con ser uno de los planteles jóvenes de la Universidad, es ya una realidad palpable por su valiosa labor, la cual se ha manifestado no solamente en actividades vinculadas a la estructura definida en su plan de estudios sino sobre todo por la vocación de cambio y de renovación; por la lucha, a través de la academia, para lograr una sociedad más justa.

La responsabilidad que tiene ahora la maestra Apodaca, dijo, corresponde a su trayectoria como universitaria, y solicitó el apoyo de la comunidad del plantel para el logro de las metas propuestas.

Asimismo, el licenciado Béjar Navarro transmitió el mensaje del doctor



Licenciada María de Lourdes Apodaca

Rivero Serrano, en el sentido de comunicar a la maestra Apodaca y a sus futuros colaboradores que cuentan con el apoyo de las autoridades centrales para realizar labor fructífera al frente de la dirección.

En su oportunidad, la maestra Lourdes Apodaca destacó su satisfacción por llegar a la dirección del plantel, lo cual representa un gran reto y una gran responsabilidad.

(Pasa a la pág. 28)

Licenciada María Carreras Maldonado

Directora general de Asuntos Jurídicos

Por acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general de la misma, dio posesión a la licenciada María Carreras Maldonado como directora general de Asuntos Jurídicos, en sustitución del licenciado Rafael Santoyo.

Durante el acto celebrado en el noveno piso de la Torre de la Rectoría, el licenciado López Sánchez aseguró que la presencia de la maestra Carreras Maldonado en esta dirección se da en

un momento de especial trascendencia, pues la Reforma Universitaria requerirá de aspectos jurídicos para lograr su plena realización.

Indicó que la maestra Carreras Maldonado es egresada de la Facultad de Derecho y ha mantenido estrecha relación con la Universidad como catedrática y como funcionaria universitaria al desempeñar el cargo de directora de Universidades y Escuelas Incorporadas a la UNAM.

(Pasa a la pág. 28)



Licenciados Alfredo Toral Azuela, María Carreras Maldonado, Cuauhtémoc López Sánchez, Rafael Santoyo Velasco, Ricardo García Villalobos y Ernesto Patiño Amitua.

Fondos adquiridos por el Archivo Histórico de la UNAM



Maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, maestro José Luis Barros, licenciado Julio Labastida, doctor Luis F. Aguilar Villanueva, doctora Estela María González.

El Marco de Referencia para los Cambios Académico Administrativos, puesto en marcha por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, ofrece la oportunidad de proponer un sistema de información histórica, actual y moderno, acorde a las necesidades de la comunidad universitaria.

El maestro José Luis Barros, director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), afirmó lo anterior al dar a conocer los fondos donados a la UNAM durante 1983 y con los que se enriquece el Archivo Histórico de la Institución.

Luego de realizar un bosquejo histórico sobre los fondos documentales en el mundo, el maestro Barros indicó que las colecciones documentales han sido, además de legados insustituibles de cultura y de religión en distintas épocas, motivo de cuidado y atención de estudiosos y botín de guerra.

Así —dijo—, en México los fondos documentales fueron testimonio religioso prehispánico, lujoso obsequio a emperadores y pontífices, botín de guerra de los norteamericanos y desvelo de nuestros humanistas.

(Pasa a la pág. 28)

Reunión del Consejo Jurídico Consultivo

El martes pasado, a las 12:00 horas, se reunió el Consejo Jurídico Consultivo en las oficinas del Abogado General, con el propósito de analizar distintos puntos y dar algunas definiciones jurídicas de conceptos fundamentales utilizados en la Legislación Universitaria y que son de particular importancia en el proceso de la reforma académico-administrativa que se lleva al cabo en nuestra máxima Casa de Estudios.

Igualmente, se formaron comisiones en el seno del propio cuerpo colegiado, que se encargarán, cada una de ellas, del análisis y planteamiento posterior al Consejo en pleno de temas particulares.

El acto estuvo presidido por el licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general, y se contó con la asistencia del doctor Miguel Acosta Romero, licenciados Jorge Garizurieta González, Ramón Ojeda Mestre, Salvador Mondragón Guerra, Iván Lagunes, Raúl Pous Ortiz, Rafael Santoyo Velasco, María Carreras Maldonado y Ricardo García Villalobos.

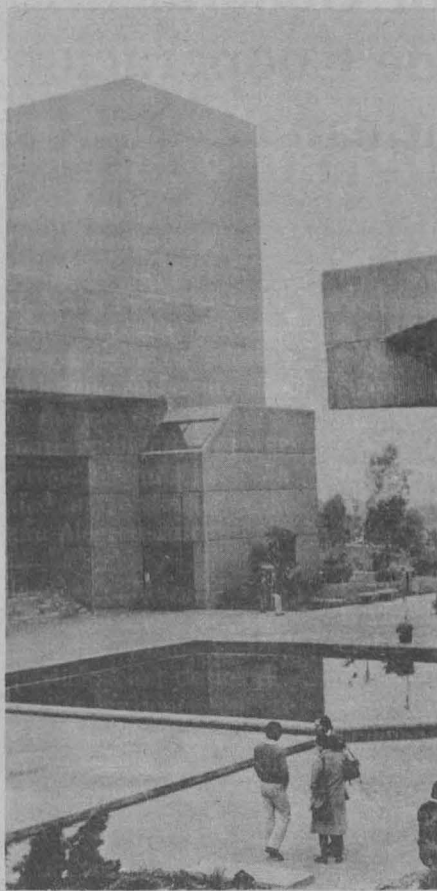
Se acordó finalmente que las Comisiones se coordinarían para llevar a cabo los estudios correspondientes y que en la misma junta del Consejo Jurídico Consultivo, serían presentados al mismo.



En el marco de los cambios académicos-administrativos de la Universidad el día de ayer se instaló la Comisión del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, Comisión designada para atender los proyectos relacionados con la superación pedagógica del personal académico.

Durante la reunión de trabajo el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la Universidad, señaló que el punto de partida de este programa serán las experiencias obtenidas en las diferentes dependencias académicas universitarias en años anteriores, enriquecidas con foros internos que se generen dentro de los planteles, mecanismos que constituyen el antecedente inmediato para concretar los cambios que la Institución requiere.

Los miembros de la Comisión del Colegio de Directores coincidieron en señalar que el mejoramiento y fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje es fundamental para la consecución de los objetivos y fines sustantivos de la Institución y que, con las aporta-



Psicología, como presidente de la Comisión y al doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza, como secretario de la misma.

Los cuatro proyectos propuestos al Consejo Universitario por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad, forman parte los proyectos de Superación Pedagógica del Personal Académico, cuyo objetivo será la promoción de mejoras sustanciales en el dominio de métodos pedagógicos modernos, acordes a las necesidades específicas de las disciplinas en los diferentes niveles de estudio y a la enseñanza de grupos numerosos de alumnos.

- Mejoras sustanciales en el dominio de las disciplinas y métodos pedagógicos.
- Sistemas de enseñanza y aprendizaje apropiados para grandes números de estudiantes que permitan, sin demérito de la calidad académica, mejorar la eficiencia terminal y la titulación de los alumnos.

- Modernización de los métodos de enseñanza y de evaluación del aprendizaje.
- Adecuar la metodología de la enseñanza, incrementar mecanismos de enseñanza tutorial y sustentar la docencia del posgrado en proyectos de investigación.

Los titulares de las dependencias que integran la Comisión designaron, en calidad de asesores, a las siguientes personas: maestro Fernando García, secretario general de la Facultad de Psicología; maestra Milena Covo Brook, secretaria académica de la ENEP Acatlán; doctor Pascual Buxó, secretario general de la Facultad de Filosofía y Letras; maestro Rafael Vidal Uribe, jefe de la Unidad de Evaluación y Desarrollo Curricular de la ENEP Zaragoza; doctor Jorge Reynaga González, secretario académico de la ENEP Iztacala; maestra Ernestina Troncoso Gorrochotegui, coordinadora académica de la Escuela Nacional Preparatoria.



ciones tanto de los investigadores y profesores como de los alumnos, se podrán superar algunos de los problemas que enfrentan los planteles universitarios.

El licenciado Béjar Navarro anunció, que el próximo lunes 6 de febrero el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos emitirá una convocatoria para que los diversos sectores de la comunidad se manifiesten en relación con los temas específicos, al mismo tiempo, que promoverá reuniones y consultas con los especialistas en la materia.

Con objeto de recoger y sistematizar las propuestas que se hagan en relación con los temas mencionados, la Secretaría General designó al doctor Enrique Suárez-Iniguez, director del CISE, como coordinador de los proyectos; la Comisión del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, por su parte, designó al doctor Darveljo Castaño Azmitia, director de la Facultad de



(Viene de la pág. 1)

En la entrevista se pasó revista al estado que guardan las relaciones de intercambio académico entre la UNAM y las universidades catalanas, especialmente la Autónoma y la Politécnica de Barcelona, así como las perspectivas que se abrirán gracias al proceso de descentralización administrativa que actualmente está en marcha en España.

Al respecto el doctor Mulleres Cascante explicó que entre el conjunto de funciones, responsabilidades y atribuciones que pasarán a manos directas de las universidades españolas se cuenta la posibilidad de ampliar su administración sobre recursos financieros, los cuales serán provistos directamente por los gobiernos regionales. Entre las áreas que se planea apoyar gracias a lo anterior se cuentan las relaciones con instituciones de educación superior extranjeras, puntualizó el doctor Mulleres quien asimismo enfatizó que las correspondientes a centros mexicanos y especialmente la UNAM tienen un lugar importante en sus futuros proyectos.

De esta manera se concluirán próximamente los detalles para impartir una cátedra de cultura catalana en la Universidad Nacional, y otra de cul-

Visita del Director General del Instituto Catalán de Cooperación Iberoamericana



Doctor Octavio Rivero Serrano, doctor Ramón Mulleres Cascante, física Carmen Tagüña.

tura mexicana en la Universidad Autónoma de Barcelona, las cuales estarán a cargo de reconocidos intelectuales de Cataluña y de nuestro país.

Tales cátedras, agregó el Director General del ICCI, serán el eje principal de un vasto programa de vinculación docente e investigación, que retome las actividades realizadas en el pa-

sado reciente y contribuya tanto al desarrollo del quehacer científico de España y México, como a profundizar el mutuo conocimiento de ambos países.

Al respecto la física Carmen Tagüña, directora general de Intercambio Académico de la UNAM, puntualizó que la visita del doctor Mulleres al Rector de nuestra Universidad se

enmarca en la revitalización de los vínculos universitarios entre las casas de estudios mexicanas y españolas, toda vez que las posibilidades de trabajo común se acrecientan por la similitud en los proyectos y áreas de interés científico, lo que generó el propósito de la administración del rector Rivero Serrano de llevar adelante este programa de intercambio, en el cual ya se han obtenido varios resultados, como la recientemente clausurada Exposición del Libro Científico Español.

Asimismo, recordó la funcionaria de la UNAM que con la Universidad Autónoma de Barcelona se tiene suscrito un convenio específico en el área de ecología microbiana, gracias al cual se fomentan investigaciones conjuntas, se imparte capacitación en equipos especializados y se forma personal académico de alto nivel, por lo que al programa de cátedras de cultura vendrá a redondear la cooperación entre ambas instituciones.

En Cataluña se cuenta también con la Universidad Politécnica de Barcelona con quien la UNAM ha realizado 15 distintas actividades de intercambio en los últimos años, y gracias a los proyectos que en la materia expuso el doctor Mulleres, se espera que ese número se incremente en beneficio del nivel académico de ambas casas de estudios. ■

(Viene de la pág. 1)

Durante la ceremonia, efectuada en las oficinas de la Torre de la Rectoría, el doctor Octavio Rivero Serrano afirmó que la universidad mexicana actual, debe dedicar parte de sus recursos a promover los esfuerzos científicos organizados y multidisciplinarios para favorecer el desarrollo, la innovación y la independencia tecnológica.

Organismos como el Fondo Nacional de Estudios y Proyectos de Nacional Financiera (FONEP), son fundamentales en el marco del desarrollo de la nación, pues permiten realizar estudios para conocer la factibilidad y la situación de las investigaciones y de los productos derivados de ellas, dentro de las necesidades de la vida nacional.

Asimismo, explicó que instituciones como el Fondo de Información y Documentación para la Industria (INFOTEC), significan relaciones importantes para la Universidad, ya que se pueden conocer, a través de sus estudios, no sólo las necesidades actuales de recursos humanos, sino los esfuer-

zos que realizan las instituciones de educación superior para convertir sus tareas en acciones aplicadas y ligadas a las necesidades del país.

Durante la firma se destacó el hecho de una carencia grave de profesionales capaces de promover y administrar proyectos de esta naturaleza, a lo que el doctor Octavio Rivero Serrano apuntó que, efectivamente, durante los trabajos previos que llevaron a la presentación del documento "Evaluación y Marco de Referencia para los cambios académico administrativos" se detectó la necesidad de que la Universidad estudie en los ámbitos nacional, regional e institucional, las opciones necesarias para crear nuevos estudios de licenciatura y posgrado relacionados con los requerimientos nacionales; lo que constituye una de las propuestas concretas del mencionado documento.

Más adelante, el doctor Rivero Serrano agradeció los esfuerzos realizados por la Coordinación de la Investi-

Convenio UNAM-FONEP-INFOTEC



Licenciado Pedro Galicia Estrada, doctor Octavio Rivero Serrano, ingeniero José Quevedo Procel.

gación Científica, encabezada por el doctor Jaime Martuscelli y el doctor Mario Waissbluth, director general de Desarrollo Tecnológico, ya que el tipo de acciones que lleva a cabo responden a la línea trazada desde el inicio de la actual administración universitaria.

Por su parte, el licenciado Pedro Galicia Estrada, delegado fiduciario del Fondo Nacional de Estudios y Proyectos de Nacional Financiera, indicó que la Institución a la que representa se encuentra empeñada en apoyar las investigaciones que realiza esta Casa de Estudios.

Aseguró que, con el aval de las dependencias universitarias, este tipo de proyectos, permitirá al sector productivo de México contar con elementos adicionales que ayuden a dirigir su producción e interés en otras ramas de la producción industrial no consideradas en la actualidad.

La firma y el desarrollo del convenio, permitirán contribuir en una importante sustitución de importaciones y ayudará a aumentar las exportaciones mexicanas a nivel internacional de colorantes vegetales, rama que no ha

sido lo suficientemente abordada en otros países.

Al hacer uso de la palabra, el ingeniero José Quevedo Procel, director ejecutivo del Fondo de Información y Documentación para la Industria, apuntó que, con la firma del documento, se establecen relaciones entre instituciones para trabajar conforme a un propósito común, que es incorporar la tecnología a las actividades productivas, contribuyendo al desarrollo económico y social del país.

Cabe señalar que el documento explica que, con el conocimiento del mercado, se permitirá orientar los esfuerzos de investigación y desarrollo que la propia UNAM está efectuando, y las estrategias de negocios de las empresas que compren la tecnología de esta Casa de Estudios y operen en esta industria.

En la firma estuvieron presentes el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; el doctor Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química; la doctora Kaethe Willms, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, y el doctor Mario Waissbluth, director general de Desarrollo Tecnológico. ■

Coloquio de matemáticas aplicadas

A las 18:00 h., en el Salón 402 del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas



Miércoles 8 febrero Víctor Aguirre, IIMAS

Un teorema de convergencia y su aplicación a convergencia en distribución.

Miércoles 15 febrero David Alcaraz, IIMAS

Un problema elíptico semilineal con no linealidades discontinuas.

Entrevista al MVZ Manuel Ramírez Valenzuela

“Algunas de las dificultades de la enseñanza superior en México tienen su origen en una falta de orientación vocacional; existe un desconocimiento de las profesiones por parte de los maestros de secundaria y preparatoria. El Estado y la Universidad tienen que hacerse cargo de esta tarea porque saben qué profesionales requiere el país”.

El autor de estas palabras es el médico veterinario y zootecnista Manuel Ramírez Valenzuela, primer profesor emérito de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, que fue fundada hace 130 años. Nuestro entrevistado terminó en 1939 el bachillerato en ciencias biológicas, en la Escuela Nacional Preparatoria. Como alumno de ese centro practicaba exitosamente los deportes ya que formaba parte del equipo de atletismo, con el que logró una marca para novatos en 200 metros planos, y un campeonato en 800 metros planos. Recibió su educación profesional en la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, entre 1942 y 1947.

Hoy, al referirse a la forma en que se podría solucionar el problema a que se refirió antes, manifiesta:



que sus hijos estudiaran veterinaria. Evidentemente, tuvo muchas dificultades, sobre todo con uno de ellos, porque no tenía la vocación necesaria. Sin embargo, continuó con la carrera por respeto, por seguir las órdenes que había recibido, porque realmente eso eran... Ya tenía todo en bandeja de plata: el éxito profesional asegurado, una clínica, clientela... pero el muchacho no tenía vocación. El se-

tedra de fisiología en el auditorio de la facultad cuya capacidad era aproximadamente para 500 personas. El utilizaba el recurso del audio, pues hacía uso de un amplificador de sonido. Con esto lograba que llegara su clase hasta la última fila del auditorio”.

Entonces ¿no es una excusa la excesiva población escolar?

“No, no es una excusa, pues utilizando buenas técnicas de enseñanza y haciendo uso adecuado de los recursos audiovisuales, se pueden superar

congresos internacionales. Luego entonces ¿cómo captar la información científica actualizada? Es indispensable, cuando menos, el dominio de dos lenguas extranjeras por parte de los alumnos que están en las escuelas profesionales de la Universidad. Un profesional o un investigador que se jacte de serlo, debe tener el conocimiento de otros idiomas para comprender y transmitir la información científica, que, hoy en día, es abundante e indispensable...”

— La explosión demográfica en la UNAM, no es excusa para que el nivel académico descienda. En la actualidad existen muchos recursos para brindar educación masiva

— Un profesional o un investigador que se jacte de serlo, debe dominar otros idiomas para comprender y transmitir el conocimiento científico

“Es necesario que los profesores de los niveles medio y medio superior, den a sus alumnos un conocimiento de las carreras que se imparten en las diferentes instituciones de educación profesional del país, particularmente en la UNAM y en el Instituto Politécnico Nacional...”

“Un problema especialmente grave se presenta en el área de las ciencias físico-matemáticas. En estas carreras se requiere una aplicación lógica del conocimiento científico, y son pocos los alumnos que tienen una preparación adecuada al respecto, porque arrastran deformaciones conceptuales y lagunas desde la primaria. Hay, por ejemplo, estudiantes que tienen vocación para la ingeniería, pero que no tienen los conocimientos suficientes y por ello se les dificulta la asimilación de las cátedras. Entonces se origina un rezago que los obliga a desertar o a emigrar hacia otras carreras”.

Con la experiencia que usted tiene en el terreno docente ¿ha observado casos de alumnos que no tienen vocación?

“Sí. Me voy a referir a un aspecto que incide en este problema, como es el de la tradición familiar: un distinguido maestro de esta facultad quiso

guir estos lineamientos sólo conduce al fracaso.

“Hay que orientar a los jóvenes hacia aquellas carreras para las cuales tienen aptitudes y no orillarlos a que deserten o elijan profesiones equivocadas”.

¿Considera que la explosión demográfica en la UNAM influye para que descienda el nivel académico?

“Sí y no. Se puede educar masivamente. Yo recuerdo que durante la Segunda Guerra Mundial, en el Centro de Enfermedades Transmisibles de Atlanta, Estados Unidos, y en otros establecimientos del ejército norteamericano, se requería preparar técnicos en las áreas de ciencias biológicas, para saneamiento y diagnóstico microbiológico, así como grandes cantidades de enfermeros. En este sentido, se diseñaron sistemas adecuados de enseñanza, auxiliándose con recursos audiovisuales. A estos centros acudían centenares de personas, y en pocas semanas estaban ya perfectamente capacitadas para realizar funciones específicas a nivel técnico...”

“También recuerdo que, en la Facultad de Medicina, en los años cuarenta, el maestro Ocaranza —que también fue rector— impartía la cá-

muchas cosas. Por ejemplo: no es necesario comprar sesenta microscopios para impartir una clase de histología o microbiología; con un microscopio de proyección o un circuito cerrado de TV, la proyección de fotografías de las preparaciones microscópicas es suficiente. En la actualidad existen muchos recursos para brindar una educación masiva...”

“Por otra parte, no debemos olvidar que la Universidad es una institución de masas, que es popular y que siempre lo ha sido. Lo que sí sería muy importante, es que se hiciera una rigurosa selección de los estudiantes que en ella ingresan. A mi parecer, es necesario que la Universidad acepte sólo a los mejores. Si se hacen exámenes de admisión para los estudiantes de otras instituciones que no pertenecen al sistema universitario, no veo la razón por la cual no se deba hacer lo mismo con los alumnos que provienen de nuestras preparatorias o del CCH. Creo que el pase automático es inadecuado, puesto que se estableció por presiones políticas de la base estudiantil”.

¿Usted presentó examen de admisión para ingresar en la facultad?

“Sí; aun cuando provenía de la Escuela Nacional Preparatoria. Aquellos exámenes incluían, en algunas ocasiones, la traducción de los idiomas inglés, francés o alemán, ya que había la necesidad de traducir textos de esos idiomas. Al parecer, estos requisitos ya se abandonaron en la actualidad, pero creo que sería una medida muy adecuada el retomarlos. De esta manera se eliminaría a todos aquellos estudiantes que tienen una preparación muy deficiente. Muchos alumnos se preguntan: ¿Para qué estudiar un idioma? Los conocimientos también se dan a través de obras escritas en libros y revistas, así como asistiendo a

“Aquí llegamos a otro de los problemas actuales de la Universidad: la crisis por la cual estamos atravesando ha ocasionado la elevación exagerada del costo de los libros de texto y de consulta. Yo, por ejemplo, compré no hace mucho un libro sobre ecología que me costó aproximadamente mil quinientos pesos; en la actualidad ese mismo libro cuesta catorce mil pesos, precio inaccesible para alumnos y maestros”.

¿Qué recomendaría ante esto?

“Primeramente, que los profesores universitarios escribiéramos más —normalmente escribimos poco—; eso es indispensable. Posteriormente, que la editorial universitaria estimulara a los profesores e investigadores asignándoles recursos para que elaboraran sus textos. En la facultad hemos visto que muchos maestros prefieren que empresas editoras ajenas a la UNAM publiquen sus obras, en lugar de hacerlo aquí. Los motivos no los conozco. Se ha señalado que hay muchos trámites burocráticos y que la

— Es necesario hacer una adecuada planificación del presupuesto destinado a la adquisición de materiales e instrumentos para aprovecharlos al máximo

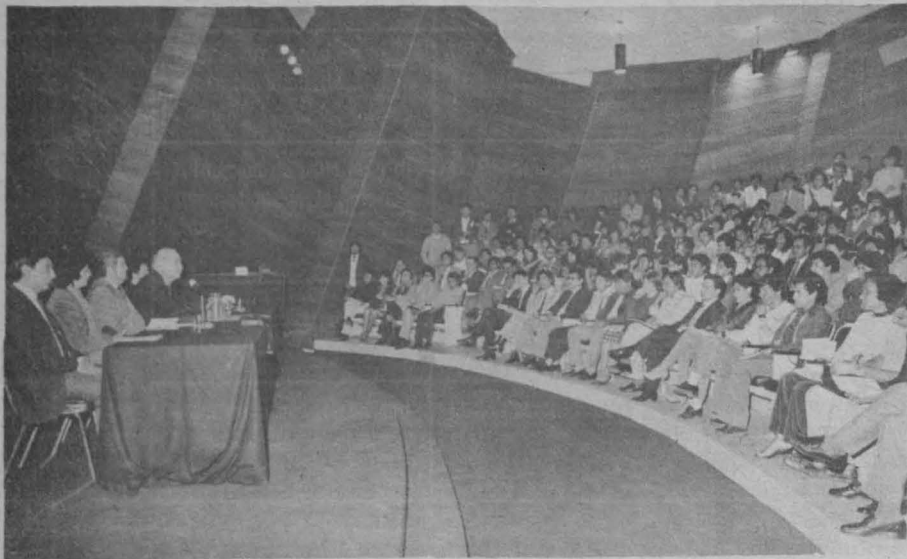
editora universitaria tiene preferencia por determinados títulos...”

“Paralelamente al elevado costo de los libros y revistas, otro de los aspectos en que incide la crisis económica, dentro de la enseñanza y la investigación, es la prohibitiva adquisición de algunos instrumentos y aparatos en este momento...”

“Además de esto, aunque la Universidad ha destinado recursos para adquirir los instrumentos que le son indispensables y continuar así con sus tareas de docencia e investigación, lamentablemente hemos visto que en muchos laboratorios existen aparatos muy costosos que siempre están inactivos. Es necesario hacer una adecuada planificación del presupuesto destinado a la adquisición de los materiales e instrumentos, a fin de aprovecharlos al máximo”.

— Hay que orientar a los jóvenes en aquellas carreras para las cuales tienen aptitudes y no orillarlos a que deserten o elijan carreras equivocadas

La situación actual del juicio de amparo



Dentro de los planes de Educación Continua de la Facultad de Derecho de la UNAM, una de sus preocupaciones ha sido la actualización tanto del alumno como del profesor, afirmó el doctor Miguel Acosta Romero, director de ese plantel, al inaugurar el curso **La situación actual del juicio de amparo**, a realizarse los días 30 y 31 de enero y del primero al 3 de febrero en el Auditorio Jus Semper Loquitur de la misma facultad.

Anualmente se reforman innumerables disposiciones; simplemente este año próximo pasado se reformó la Ley de Amparo; la Ley Orgánica del Poder Judicial Federal; el Código Federal de Procedimientos Civiles; el Código Federal de Procedimientos Penales; las Leyes Administrativas; por la cual la única forma que tiene la facultad de comentar e interpretar este tipo de acciones académicamente es a través de los cursos de actualización.

Se ha hecho tradición de que en la Facultad de Derecho se lleve a cabo un curso de amparo, de Derecho bancario, bursátil, y de planeación. En todas las áreas donde ha habido reformas, el procedimiento más rápido de actualización son los cursos que se organizan durante el año.

En la primera conferencia, el doctor Ignacio Burgoa Orihuela, catedrático universitario y tratadista, señaló que una Suprema Corte de Justicia de la Nación endeble, servil, que se someta a los dictámenes de otras autoridades y víctima del Presidencialismo, es una Suprema Corte que sólo conserva la denominación de tal, pero no cumple con el deber social que tiene contraído en virtud de sus funciones.

Indicó que en el mundo del derecho, la Suprema Corte de Justicia de la Nación es el órgano supremo del Estado, que tiene mayor poder jurídico que el Presidente de la República y que el Congreso de la Unión en cada caso concreto; porque a través del juicio de amparo, la Corte puede, en última instancia, anular todos los actos de autoridad que violen la Constitución y se aparten de la Ley, ejerciendo, conforme a sus propias funciones, el control doble de constitucionalidad sobre el poder público del Estado y de legalidad sobre los actos en que se manifiesta ese poder.

La Corte, jurídicamente, está por encima del Presidente de la República y del Congreso de la Unión, porque tiene el poder jurídico que le brinda la Constitución de anular todos los actos de cualquier órgano del Estado que se encuentren viciados de anticonstitucionalidad o de ilegalidad.

Más adelante, precisó que el juicio de amparo debe ser manejado por manos limpias, por ciudadanos nobles, independientes y con un sentido de justicia social.

La Corte, continuó, a partir de la creación del amparo, ha sido constructora de la Constitución. La Corte tiene una nutrida jurisprudencia, por lo cual siempre ha cumplido decorosamente su papel, concluyó.

En la inauguración y primera ponencia estuvieron presentes la doctora Yolanda Frías, secretaria del doctorado de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho; los licenciados Carlos Girau, secretario auxiliar de la División de Estudios de Posgrado y Roberto Terrazas, coordinador del curso, entre otros.

Feria del Libro Jurídico Universitario

La Feria del Libro Jurídico Universitario constituye el intento conjunto del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, por ampliar el horizonte de la cultura jurídica de los interesados en la búsqueda de nuevos caminos para sentar criterios adecuados en la interpretación y aplicación de las leyes.

Así lo expresó la licenciada Clementina Gil de Lester, presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, al inaugurar la exposición y venta de libros universitarios en la sede del propio tribunal.

Ante los asistentes, la magistrada

Gil de Lester dijo que la renovación del mundo jurídico normativo que se lleva a cabo actualmente, implica una verdadera vocación por la justicia; por ello se hace indispensable propiciar estos eventos que coadyuvan en forma importante a lograrlo, al tiempo de alcanzar la actualización del derecho, acorde con la realidad social imperante.

Agradeció el apoyo brindado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas para la realización de la Feria del Libro Jurídico Universitario, ya que la lectura de publicaciones de las distintas ramas jurídicas contribuye al enriquecimiento del saber jurídico.

(Pasa a la pág. 29)



Donación de un equipo audiovisual a la Facultad de Contaduría y Administración

- Fue efectuada por un grupo de profesores de esa dependencia

Profesores de la Facultad de Contaduría y Administración donaron a este plantel un equipo audiovisual que permitirá contar con una mejor infraestructura para la enseñanza de técnicas y metodologías, así como para adecuar los planes de estudio de la dependencia a las necesidades actuales del país.

Al recibirlo, el CP Alfredo Adam Adam, director de la facultad, recordó que la Universidad atraviesa por una etapa trascendental, en alusión a las medidas de evaluación para los cambios académico-administrativos de la Institución, anunciadas recientemente por el doctor Octavio Rivero

Serrano, rector de la misma, que exige a los universitarios ser más generosos con la comunidad a la que sirven.

México, dijo, requiere cada día de mejores profesionales; por ello, al igual que en todas las demás dependencias académicas de la UNAM, los planes de estudio de la Facultad de Contaduría y Administración deben enfocarse hacia una formación integral del alumno.

En este momento de cambio se debe pensar a futuro, pues no se puede continuar impartiendo cátedra con criterios ya superados. Por el contrario, es indispensable aprovechar y utilizar los medios audiovisuales que están al alcance, a fin de contar con recursos de apoyo para el cabal cumplimiento de las actividades académicas.

Con base en lo anterior, continuó,

la donación de equipo audiovisual para la facultad, constituye una conjunción de esfuerzos coordinados por profesores del plantel, en respuesta a la necesidad de impartir eficazmente los conocimientos que requiere el estudiante.

En este caso, el valor económico del equipo es circunstancial; lo que importa es el esfuerzo de los profesores que, en su calidad de universitarios, aportan un destacado servicio en beneficio de su comunidad.

Este acto generoso, estimó, permitirá a los miembros de la facultad contar con un material didáctico de gran utilidad para la difusión de la labor de sus órganos internos y sus actividades respectivas, lo cual servirá para poner en marcha los proyectos que en lo sucesivo habrá de realizar la dependencia.

Cabe señalar que el equipo audiovisual fue adquirido con los ingresos obtenidos por la realización de los Talleres Fiscales en la facultad durante el año pasado, mediante la recaudación de los donativos aportados por los estudiantes que tomaron los cursos correspondientes.

Dicho material consta de un proyector super 8 (sonoro), otro de cuerpos opacos, dos de transparencias (diapositivas), una pantalla con tripié y cinco más de pared. La donación estuvo a cargo de los CP Baltazar Ferrerino Paredes, coordinador de los Talleres Fiscales y del Área de Contabilidad; Gilda Escobedo, Oscar Carreto, Mario Téllez, Ramón Robledo, Alejandro Massa, Roberto Gutiérrez, Francisco J. de la Torre y Rodolfo Rocha, todos ellos catedráticos de la FCA.



Contadores públicos Alfredo Adam Adam, José Lino Rodríguez, Baltazar Peregrino, Gilda Escobedo, Carlos Rocha, Alejandro Massa Trejo y Roberto Gutiérrez.

Jueves 2

- 8:00 h. Doctor Fernando Flores G., 4 enero 1984. Justicia y sociedad. Independencia del poder judicial. FACULTAD DE DERECHO.
- 8:30 h. Doctor Fernando Flores García, 5 octubre 1983. A-12129-83. Poder Judicial. FACULTAD DE DERECHO.
- 9:00 h. Doctora Silvia Rojas, licenciada Diana Pacheco, licenciada Elisa Saad. 14 julio 1983 B-31771-83. Apoyo Académico. Planeación de la instrucción. FACULTAD DE PSICOLOGIA.
- 10:00 h. Ingeniero Guillermo Castillo, ingeniero Ernesto Bribiesca, Martha E. García, Néstor Duch, 3 enero 1984. La computación y el análisis de imágenes. ENEP ARAGON INGENIERIA.
- 11:00 h. Licenciado Juan Tzampa, licenciado Saúl Martín, licenciado Enrique Márquez, licenciado Juan Antonio Patiño, licenciada Ma. de los Angeles Sena, 3 enero 1984. Justicia y Sociedad. Requisitos para contraer matrimonio. ENEP ARAGON DERECHO (familiar).
- 12:00 h. Arquitecto Rolando Veraza, 3 enero 1984. Apoyo Académico. Perspectiva I, 2da. parte. ENEP ARAGON ARQUITECTURA.

Viernes 3

- 8:00 h. Divulgación y cultura. DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 9:00 h. Doctor Jesús Santoyo V., doctor Juan Ignacio Alonso, 9 septiembre 1983. Educación para la salud. Manejo de los ovinos III. FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 h. Plácido Pérez, Rosa Martha Carrera, 10 marzo 1983, Divulgación y cultura. La pintura mexicana del siglo XIX. DIFUSION CULTURAL.
- 10:30 h. Rolando de Castro, Ismael Martínez, Yuriria Contreras, 24 marzo 1983. La escultura religiosa. DIFUSION CULTURAL.
- 11:00 h. Licenciada Blanca Rodríguez, licenciado Alberto Rodríguez, profesora Sara Iglesias, profesora Carmen Pérez, 5 enero 1984. Apoyo Académico. La educación en la prehistoria. ENEP ARAGON PEDAGOGIA.
- 12:00 h. Ingeniero Marco Aurelio Torres, 2 enero 1984. El drenaje del Valle de México IV. FACULTAD DE INGENIERIA.
- 12:30 h. Ingeniero Marco Aurelio Torres, 2 enero 1984. El drenaje del Valle de México V. FACULTAD DE INGENIERIA.

Introducción a la Universidad

Jueves 2

- 13:00 h. Orientación Vocacional, licenciado Eduardo Ruiz Saviñón. Doctorado en Psicología Social.
- 13:30 h. La UNAM ante los problemas nacionales, señor Raúl Demesa Lara. Nunca más, una torre de Babel.
- 14:00 h. Capacitación y seguridad, señor Juan Antonio Flandes Días. Adaptar el hombre al trabajo o el trabajo al hombre.
- 14:30 h. En defensa del ambiente, doctor Fermín Rivera Agüero. Impacto por extracciones.
- 15:00 h. Subdesarrollo latinoamericano, licenciado Renate Marsiske S. El deterioro ambiental en México.

Viernes 3

- 13:00 h. Biotecnología MC Irma Aurora Rosas P., Técnicas de producción de crema, mantequilla y helados.
- 13:30 h. La Universidad también es deporte, licenciado Julio Sánchez Cervón. El fútbol y sus antecedentes.
- 14:00 h. Alimentación y desarrollo, MVZ Jesús Santoyo Vargas. Ventajas y cualidades de la cabra.
- 14:30 h. Historia novohispana, doctora Guadalupe Pérez San Vicente. Literatura profana del siglo XVII.
- 15:00 h. Psicología ahora, psicólogo Francisco Ibarra H., arquitecto Rubén Piña. Terror y pánico.



los universitarios y La Extensión Académica UNAM

ACTIVIDADES PARA EL PUBLICO EN GENERAL

GRATUITAS * IMPARTIDAS POR PROFESORES UNIVERSITARIOS DE ALTO NIVEL
* NO REQUIERE PREREQUISITOS * E OTORGA CONSTANCIA DE ASISTENCIA
* EXTRACURRICULARES

Poetas Latinoamericanos:
César Vallejo,
Vicente Huidobro,
Pablo Neruda,
entre otros

Lic. Patricia Cruz Anzures
Horario: 16:00 a 18:00 h
(martes y jueves)

VISITAS GUIADAS
Visitas guiadas a los
Hospitales de la Ciudad
de México

Hospitales Coloniales

- 1.—Hospital de Jesús
- 2.—Hospital de San Hipólito
- 3.—Hospital de San José de Naturales (cita: Sto. Domingo)
- 4.—Hospital de San Lázaro y San Juan

Los sábados 4, 11, 18 y 25 de febrero
Horario: 10:00 a 13:00 h.

* La cita será en la entrada de cada uno de los hospitales

Serie México Prehispánico
Los Zapotecos
De febrero a junio de 1984



Siglo XX: Literatura, Historia, Arte y Filosofía.

Narrativa de la Revolución de Emilio Rabasa a Jorge Ibarra

Profesor:
Mtro. Jaime E. Cortés
del 8 de febrero al 4 de abril (Miércoles)
Horario: 17:00 a 19:00 h

TUTORIAS

SUA/ Extensión Académica

El Sistema de Tutorías Abiertas es una modalidad educativa que permite el auto-aprendizaje por medio de textos o de Tutorías Especializadas

CONFERENCIAS INAUGURALES

Psicología educativa
Prof.: Mtro. José Huerta
3 de febrero
Horario: 18:00 h

Psicología Educativa

Coordinación:
Mtro. Jaime E. Cortés y
Mtro. Benjamín Domínguez
Profesor(es):
Dra. Magdalena Sánchez
Bedolla y
Lic. en Psic. Magdalena
Anzures Bolaños
Inicia: 8 de febrero
Horario: 17:00 a 20:00 h
(miércoles)
15 Sesiones
Nota: El material se entregará el primer día de clases

Desarrollo Psicológico Infantil

Coordinación:
Mtro. Jaime E. Cortés
y Mtro. Benjamín Domínguez
Profesor:
Lic. Carolina Ponce Zendejas

Inicia: 7 de febrero (Martes)
Horario: 16:30 a 20:30 Hrs.
15 Sesiones
Nota: El material se entregará el primer día de clases

SEDE: ANTIGUO EDIFICIO DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Informes e inscripciones: San Ildefonso No. 33, 3er. patio, 2o. piso, centro o en la Dirección General de Extensión Académica. 10 o. piso, Torre de Rectoría. C.U. Tels.: 550-51-55/56/59

Ier. Concurso Universitario Juvenil de Ciencias

(Estudiantes menores de 20 años inscritos en Escuelas de nivel medio superior)

Disciplinas: BIOLOGIA, FISICA y QUIMICA

Requisitos de Inscripción
1.— Recoger la Cédula de inscripción en la Dirección de la escuela a la que asisten, del 17 de enero al 17 de febrero de 1984.

2.— Entregar la Cédula de inscripción en la misma Dirección de la escuela del 1o. al 9 de marzo de 1984, acompañada de la copia del Acta de Nacimiento o Certificado de Nacionalidad.

3.— Entregar los trabajos acompañados del resumen descriptivo en el lugar que se indicará oportunamente en di hábiles del 2 al 9 de mayo de 1984.

Mayores informes: Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. Tel. 554-11-63

Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes

Programa de actividades para el mes de febrero

Presentación del libro: "HERSUA"
Autor: Juan Acha
Con la participación de José L. Cuevas
2 de febrero
Horario: 19:00 h.

Curso de Dibujo Científico para el Instituto de Biología

Mtra. Elvia Esparza
3 y 4 de febrero (viernes y sábados)
Horario: sábados de 17:00 a 20:00 h.
Sede, informes e inscripciones: INSTITUTO DE BIOLOGIA Circuito Exterior C.U.

Siglo XX: Literatura, Arte y Filosofía.
Historia del Arte en México: La Revolución y las Artes.

Mtra. Margarita Aguilera
Del 9 de febrero al 4 de abril (Todos los jueves)
Horario: 17:00 a 18:30 h
Duración: 16 horas

Concurso de Fotografía
"El Centro Histórico de la Ciudad"

Acto de premiación: 7 de febrero a las 18:30 h.
Exposición de materiales: del 7 al 29 de febrero

TALLERES

Taller de Exploración de la Expresión Plástica

Profesor: Alfredo León
Miércoles: 17:00 a 19:00 h
Jueves: 17:00 a 19:00 h
Viernes: 16:00 a 20:00 h

Taller de Artes Plásticas

Alfonso Villanueva
Lunes, martes y miércoles
Horario: 12:00 a 16:00 h

El General Francisco Villa en:

El Corrido Mexicano Hoy
El Cinematógrafo 2 de febrero

Dr. Arturo Langle Ramírez
(martes y jueves)
Horario: 18:00 a 20:00 h



Muestra del Taller de Artes Plásticas

Del 7 al 29 de febrero

"La Fase y La Crisis Actual del Internalismo"

Tema: La reproducción del capital y la revolución científico-técnica
16, 17, 20 y 21 de febrero
Horario: 9:30 y 16:00 h
Sede: Auditorio Mario de la Cueva (Torre II de Humanidades, piso 14, Ciudad Universitaria)
Inscripciones: Seminario de Teoría del Desarrollo, Torre II de Humanidades, tercer piso. Tel. 5-50-52-15. Ext. 2918 y en Departamento de Economía (UAMI, Edificio 4—311, 2o. piso, tel. 686-03-22, ext. 416 y 311)

Exposición Dibujo Científico

Coordinación:
Dra. Elisa Rubi
Profesor:
Mtra. Elvia Esparza
Del 8 al 29 de febrero
Sede: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

PARTICIPEMOS TODOS EN LA VIDA UNIVERSITARIA

Gaceta
UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Luis F. Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada por
la Dirección de Prensa
de la Dirección General de
Comunicación Universitaria.
11º piso de Rectoría
548-82-14
652-28-35
550-51-64

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Director General

Lic. Rafael Matos Moctezuma
Director de Prensa

Inauguración del coloquio Historia de la arqueología en Mesoamérica

• Se destacó la labor del doctor Ignacio Bernal, en cuyo homenaje se realiza el evento



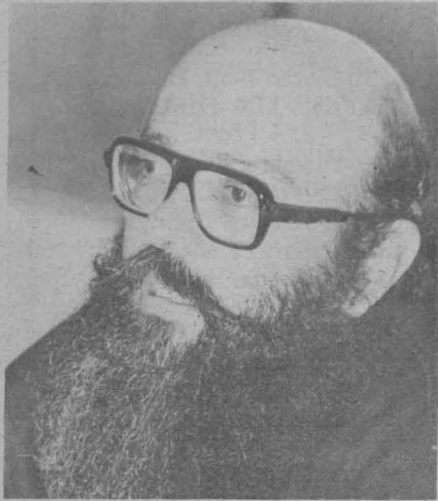
Doctores Lawrence Desmond, Jaime Litvak, Ignacio Bernal, señora Sofía Vereza de Bernal, maestro Daniel Schávelzon.

Una arqueología fría y rigurosamente científica, en la que se omite al ser humano, no tiene validez, pues no debe olvidarse que el hombre es parte fundamental en el estudio del pasado, afirmó el doctor Ignacio Bernal y aseguró que el estudio arqueológico basado únicamente en datos y clasificaciones técnicas es insuficiente si se desea entender la naturaleza humana y su evolución social.

Durante la apertura del coloquio **Historia de la arqueología en Mesoamérica**, evento con el que el Instituto de Investigaciones Antropológicas rinde un homenaje al doctor Bernal, éste destacó la importancia social de la arqueología y rechazó los viejos textos de historia en los que no se abordan los problemas vitales del hombre.

Es imprescindible, dijo, no olvidar que fueron otros hombres los que prepararon el mundo que ahora conocemos, y si no nos acercamos a ellos, es imposible comprender el desarrollo de las sociedades actuales.

Advirtió también que al leer y revisar a los primeros autores que se abocaron al estudio arqueológico, debe tomarse en cuenta el tiempo, la circunstancia y la época que vivieron, para juzgar sus trabajos.



Doctor Eduardo Matos.

El doctor Ignacio Bernal relató su formación arqueológica y apuntó que como alumno del maestro Alfonso Caso se despertó su interés por esta disciplina y se agudizó su amor por la historia. Fue con Antonio Caso que el doctor Bernal realizó su primera exploración en Monte Albán.

Más adelante indicó que en las décadas de los cuarenta y los cincuenta la arqueología era todavía una carrera de "hambre" y que sólo el gusto y el interés por esta disciplina mantenía firmes a quienes se aventuraban en su estudio y práctica.

Finalmente agradeció el homenaje brindado por el Instituto de Investigaciones Antropológicas, y manifestó que su libro **Historia de la arqueología en México** es el resultado de un fuerte interés y amor por la historia y por la arqueología.

Por su parte, el doctor Jaime Litvak King, director del Instituto de Investigaciones Antropológicas, aseguró que a través del coloquio **Historia de la arqueología en Mesoamérica**, el IIA demuestra al doctor Bernal el aprecio que por su trabajo se tiene, y advirtió que al rendirle un homenaje en forma de reunión científica, se enriquece y se complementa su obra.

"De todos los aspectos en que el doctor Ignacio Bernal ha destacado, se eligió únicamente uno de ellos, el de su obra **Historia de la arqueología en México** con el objeto de complementarla y enriquecerla, así, en donde el doctor Bernal hizo glosa, nosotros haremos detalle, y donde él hizo narración, nosotros haremos crítica, inten-

tando participar en una obra que ya es parte importante en la historia de la arqueología", puntualizó el doctor Litvak King.

El doctor Ignacio Bernal, uno de los arqueólogos más destacados de México, fue creador y director del Museo Nacional de Antropología y director del Instituto Nacional de Antropología e Historia; ha sido agregado cultural de México en Francia y profesor visitante en Inglaterra, Francia y otros países; en años recientes colaboró como investigador visitante en el IIA.

El doctor Bernal ha realizado tra-

bajos arqueológicos en varias partes del país, entre los que destacan la zona olmeca, el valle de Oaxaca, Teotihuacan y otros; ha publicado numerosos artículos y se ha dedicado con esmero a su cátedra.

La arqueología en México: de Batres a Gamio

Durante su intervención en el coloquio, el doctor Eduardo Matos realizó un bosquejo histórico en su ponencia **La arqueología en México: de Batres a Gamio**, misma que abarcó, de 1910 a

1930, décadas importantes para la arqueología nacional, porque presentan el final de un tipo de arqueología, el comienzo de otra y la germinación de muchos aspectos de la arqueología actual.

Uno de los hechos más significativos, en 1910, es la instauración de lo que se podría considerar la primera escuela en la que se prepararían arqueólogos y etnólogos, o sea la Escuela Internacional de Arqueología y Etnología Americanas, que continuó la preparación de una serie de personas que ya tenían algunos conocimientos dentro de estas disciplinas.

Perteneció a esta escuela Manuel Gamio, quien participó en uno de los principales aportes de la arqueología, al trabajar en la búsqueda de la sucesión cultural del Valle de México. Manuel Gamio realizó un trabajo arqueológico en Atzacapotzalco y abrió la posibilidad de establecer la cronología cultural del lugar.

Luego, al establecerse las excavaciones de tipo estatigráfico, se critican las investigaciones que Batres había realizado a finales del siglo pasado y principios del actual, y en las cuales no se había utilizado ningún control estatigráfico, no había un planteamiento de una problemática específica a resolver y la técnica era un tanto deficiente.

A diferencia de Batres, Manuel Gamio marca una pauta de la manera como se debería tratar el aspecto de la excavación arqueológica. En 1914, explica el doctor Matos, Gamio publica una obra sobre metodología, en la cual plantea lo que debe ser una excavación arqueológica, para la cual deben tomarse en cuenta una serie de aspectos, como medio ambiente, tierras y fuentes de agua actuales, para inquirir cómo habían sido aprovechadas en el pasado.

Jornada Cultural del estado de Hidalgo

Exposición de artesanías y bordados otomíes en la Facultad de Química

Al inaugurar la Jornada Cultural del estado de Hidalgo, que incluye una exposición de artesanías y bordados otomíes de San Nicolás, Hidalgo, el doctor Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química, expresó que esas actividades son importantes porque a través de ellas se propicia la formación completa del alumno.

En ceremonia efectuada en dicha facultad el pasado 27 de enero, el doctor Padilla Olivares externó que el alumno, además de poseer sólida formación científica, requiere de igual forma una formación humanística.

Dijo que las exposiciones efectuadas en ese recinto han contribuido a la educación que se quiere dar a los alumnos, quienes no solamente se preocupan por estudiar las matemáticas y la química, sino que muestran interés por conocer diversos aspectos culturales.

Por su parte, el licenciado Fernando Palma, director de Actividades Socioculturales, señaló que la Dirección General de Servicios a la Comunidad, a través de la dependencia a su cargo, en colaboración con la Facultad de Química y el Gobierno del estado de Hidalgo, realizan ese tipo de actividades para que la comunidad universitaria conozca aspectos fundamentales



de la cultura de esa entidad, lo cual representa aporte sustancial para su educación integral.

Resaltó la importancia de que los universitarios conozcan, mediante el estudio fuera de las aulas, diversos elementos de las culturas predominantes del país.

Finalmente, el licenciado Guillermo Romero Cuevas, director de Artesanías e Industrias Rurales del Gobierno del estado de Hidalgo, puntualizó

el interés por presentar en la máxima Casa de Estudios dicha exposición. Mencionó que uno de los objetivos primordiales del Gobierno de esa entidad es dar a conocer la producción artesanal que en ella se elabora.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes, además de, los nombrados, el doctor Carlos Plancarte, subdirector de Actividades Socioculturales de la UNAM, y el maestro Jorge Alanís Rodríguez, originario del estado de Hidalgo y autor de diversos cuadros de marquetería que forman parte de la exposición.

El Gobierno del estado de Hidalgo promueve la producción y comercialización de las artesanías de acuerdo con sus propósitos de defensa de nuestros valores culturales y estéticos, y porque esas actividades constituyen fuentes de trabajo remunerador para amplios sectores de la población, se destacó en la inauguración.

La Jornada Cultural del estado de Hidalgo se presentará, además de la Facultad de Química, en la Escuela Nacional de Música, en las ENEP Zaragoza y Acatlán, en el Auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras y en la Facultad de Contaduría y Administración, entre otros recintos universitarios y concluirá el 17 de febrero. ■

Con la participación de cerca de 40 narradores provenientes de casi toda la República, se celebró en las dos veces heroica Cuautla, Morelos, del 26 al 28 de enero el II Encuentro de Narradores, auspiciado por la Universidad Nacional Autónoma de México, el Gobierno del Estado de Morelos, el H. Ayuntamiento de Cuautla, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, y la Dirección de Investigaciones Históricas y Asuntos Culturales del Estado de Morelos.

La inauguración del Encuentro la realizó el licenciado Marco Antonio Campos, director del Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones de la Dirección de Difusión Cultural de la UNAM, quien señaló la importancia de este tipo de eventos y la pluralidad del mismo, que reúne lo mismo a jóvenes de los talleres literarios que a escritores ya hechos, como sería el caso de Rubén Salazar Mallén, "un gran incomprendido", y agradeció a las entidades patrocinadoras su apoyo para este tipo de actos. Por su parte, el licenciado Alfonso Cerqueda Martínez, presidente municipal de Cuautla, enfatizó la importancia de este tipo de reuniones que "honran a la ciudad" y las calificó como "la mejor manera de honrar a nuestros héroes que no dieron Patria y Libertad". Finalmente el representante del doctor Lauro Ortega Martínez, gobernador del Estado, Efraín Ernesto Cedillo Pacheco, manifestó que el Encuentro "era una alternativa ante la crisis", pues en él "aunque sea de manera oral, será el lugar donde se conozcan sus obras y se conviva".

Las lecturas se llevaron a cabo en el Museo Casa de Morelos (donde habitó el cura y generalísimo insurgente durante el sitio de Cuautla, implantado por el general realista Calleja del Rey, del 19 de febrero al 2 de mayo de 1812) y las inició el maestro Edmundo Valadés (Guaymas, Sonora, 1915), autor de *La muerte tiene permiso* (1955) y *Las dualidades funestas* (1966) con un cuento titulado "Cuchillo", siguiéndole Esaú Andrade (Tepic, Nayarit, 1963), miembro del Taller de Literatura "Elías Nandino" de Guadalajara, quien leyó un fragmento de novela, luego Rosendo García Leyva (Ciudad de México, 1940) quien tiene publicados dos libros de poemas (*Otro cantar*, Ed. El Tucán de Virginia, México, 1982), y *Primera muerte* (Ed. Práctica de Vuelo, México, 1982), y leyó cuatro textos breves; posteriormente Nedda Anhalt leyó un cuento titulado "Las llaves doradas", dedicado a Ignacio Trejo Fuentes, Vicente Quirarte, Rufino y Olga Tamayo, y, finalmente, Enrique López Aguilar (Ciudad de México, 1955), quien colabora en la Revista Mexicana de Cultura del diario *El Nacional* y *Casa del Tiempo* de la UAM, leyó dos textos breves.

Por la tarde continuaron las lecturas con la participación de Eugenia Echeverría, chilena, autora de los libros de cuentos *Las cosas por su nombre* (1968), *Cambio de palabras* (1972) y los libros de poemas *El manto de Eva* (1973) y *La infinita* (1983), quien reside en México desde 1971; Magaly Martínez Gamba (*La Habana*, Cuba, 1948) autora de *Los filotes* (1981) y participante en el libro colectivo *Al vino vino* (1982), además de coordinadora de un taller de narrativa de Punto de Partida; Samuel Salinas (Actopan, Hgo., 1956) quien obtuvo el Premio Testimonio 1983 con *Aulas*

En Cuautla, Morelos

Se celebró el Segundo Encuentro de Narradores

de Emergencia (Ed. Oasis, México, 1983); Héctor Perea (Ciudad de México, 1953) que fue becario del Centro Mexicano de Escritores, del INBA-FONAPAS, y tiene publicados *Imágenes rotas* (1981) y *Aboli bibelot* (1982); y Alberto Ruy Sánchez (Ciudad de México, 1951) quien colabora en el suplemento "Sábado" del diario *Uno más uno* y en la revista *Vuelta*.

La segunda mesa de la tarde del jueves estuvo integrada por Gustavo Masso (Ciudad de México, 1952), participante en los libros colectivos *Esta historia pasa de aquí a su comienzo* y *Ahora las palabras*, este último editado por la UNAM, y de *El albañilito Rodríguez* (Ed. Universo, México, 1980); Eugenio Aguirre (México, DF, 1944) autor de *Jesucristo Pérez* (novela, 1973), *El caballero de las espadas* (novela, 1978), *Gonzalo Guerrero* (novela, 1981), *El testamento del diablo* (novela), *Valentin Gómez Farías* (biografía novelada) y *En el campo* (novela); Felipe de Jesús Hernández (Gómez Palacio, Durango, 1953), autor de *El mono imperfecto* y *Otras maromas* (Ed. Departamento de Bellas Artes de Jalisco, 1979); Javier Valdívieso (Valparaíso, Chile, 1929) autor de *Las Máscaras del Ruseñor*; y Marisa Poveda (24 de febrero de 1946) integrante del Taller Literario del IRBAC (Instituto Regional de Bellas Artes de Cuernavaca) coordinado por Poli Délano.

El viernes 27 la primera mesa de la mañana estuvo integrada por Daniel García (Edo. de Guerrero, 1949) participante en el libro colectivo *A pesar de los aviones* y miembro del taller literario coordinado por Poli Délano; Jenny Ostrosky (Ciudad de México, 1955) autora de *El abecedario, la ciudad y los días* (novela), quien además es directora de teatro y maestra del Centro Universitario de Teatro; Bernarda Solís (Ciudad de México) participante en el libro colectivo *El mismo camino*; Mónica Mansur autora de los libros de poemas *Silencios de tierra y otros árboles* y *Desnudo* y del libro de cuentos próximo a publicarse, *Mala Memoria*; Alejandro Ariceaga (Toluca, Edo. de México, 1949) autor de *Cuentos Alejandrinos* (1968), *La otra gente* (1973), *Identidad secreta del Camaleón antiguo* (1979), *A corto plazo* (1980), *Suma de palabras* (1972) y *Clima templado* (1983); Alejandro García (León, Gto., 1959) autor de *Perdóneseme la ausencia* (Ed. UAZ, 1983) y participante en el libro colectivo *A usted le estoy hablando* (1981); Susana Mendoza (1924) participante en el libro colectivo *Cuentos para una tarde de lluvia*; Carlos Muciño (Toluca, Edo. de México) autor del libro *Tres cuentos*; y Fabio Morábito (México, DF, 1955) cofundador de la revista *El telar*, ensayista, poeta y traductor a quien próximamente el Fondo de Cultura Económica le publicará un libro de poemas titulado *Lotes baldíos*.

La segunda mesa de la mañana estuvo formada por Rafael Gaona (San Miguel de Allende, Gto.) autor de *Nadie diga que no es cierto* (novela, 1982) con la que obtuvo el Premio Juan Rulfo, y *Cada quien para su santo* (novela, 1984); Francisco Prieto (*La Habana*, Cuba, 1942) autor de *Caracoles* (novela, 1975), *Taller de Marionetas* (novela, 1978) y *Ruedo de incautos* (novela, 1983); Leticia Hülsz (Ciudad de México, 1957) participante en el taller de Augusto Monterroso e integrante del de María Luisa Puga, próximamente aparecerá *Es esto el mar*, volumen colectivo donde ella participa; Isabel Quiñonez autora de *Extracción de la piedra de la locura* (Ed. La Máquina de Escribir, México, 1979) y de *Alguien maúlla*, próximo a aparecer; Lilita San Tirso (Argentina, 1952) quien tiene publicados dos libros de literatura infantil: *Barcas voladoras* y *Cuando el desierto canta* (1983); y Aline Peterson (México, DF) autora de tres novelas: *Círculos* (Ed. Punto de Partida, México, 1976), *Casi en silencio* (Premia, 1980) y *Proyectos de muerte* (Martín Casillas, 1983).

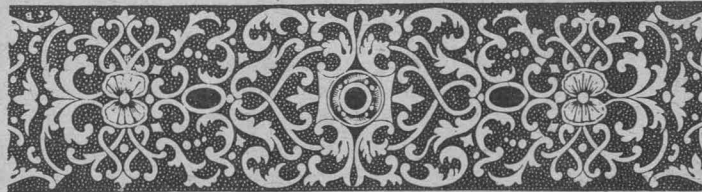
El sábado 28 la primera mesa estuvo formada por Noé Jitrik quien obtuvo el premio Xavier Villaurrutia con su libro *Fin de ritual* (1980) y, además, tiene publicado *Ojo de jade*; Sergio Soto (Ciudad de México, 1953) becario Salvador Novo (1975) y mención honorífica en el concurso de cuento de Punto de Partida en 1974 y 1975; Carlos Chimal (Ciudad de México, 1954) quien fue becario del INBA e integrante del taller de Augusto Monterroso, autor de *Una bomba para Doménica* (Ed. La Máquina de Escribir, 1978) y *Cuatro Bocetos* (Ed. Martín Casillas, México, 1983); y Arnulfo Rubio (Tinguindín, Michoacán, 1953) autor del libro de cuentos *El conductor* y otros relatos (Ed. Letra, México, 1983) y cofundador de la revista *El Segundo Piso* y director de la revista de poesía, gráfica y narrativa *Letra*.

La segunda mesa de la mañana del sábado estuvo integrada por Héctor Manjarrez (Ciudad de México, 1945), autor de *Acto propicio* (1970), *Lapsus* (1971), *El golpe avisa* (1977) y *No todos los hombres son románticos* (Ed. Premiá, México, 1983); Matilde Paz Osorio (Cuautla, Morelos, 1947); Gonzalo Martré autor de seis novelas y dos volúmenes de cuentos entre los cuales se encuentra *Los símbolos transparentes*, *El chanfalla* y *Coprofornalia*; y finalmente Julio Etienne (Tampico, Tamaulipas, 1954) quien obtuvo una mención en el II Certamen "Efraín Huerta".

La última mesa del sábado en la tarde estuvo formada por Enrique Aguilar (Ciudad de México, 1957), becario Salvador Novo en 1979 y ganador del Concurso de Cuento de la Nacional en ese mismo año; y Perla Schwartz autora de *Amanecer Poético*, *Vocación de vuelo*, *Voces de la poesía hebrea contemporánea* y *Casa de Lluvia*.

Los temas desarrollados en los textos de los autores que participaron en este encuentro fueron del amor en todas sus expresiones hasta las preocupaciones políticas y sociales, desde la observación interior hasta las posturas punk, del desencanto por la vida a la alegría de sentirse en este mundo. Sin duda un encuentro productivo y benéfico por las expresiones disímolas y porque a él acudieron muchos de los escritores más constantes de nuestra literatura. ■

Facultad de Derecho Seminario de Derecho del Trabajo y Seguridad Social



Circular

Se comunica a todos los alumnos que desean realizar su trabajo de elaboración de tesis bajo la dirección de este Seminario, que el calendario fijado para las inscripciones es el siguiente:

Pre-inscripciones	Del 16 al 27 de enero de 1984.
Evaluación Vocacional:	6, 7 y 8 de febrero de 1984.
	7:00 a 8:00 9:00 a 10:00 h.
	15:00 a 16:00 17:00 a 18:00 h.
	19:00 a 20:00 h.
Curso de Elaboración de tesis	Del 20 al 24 de febrero de 1984.
Licenciado Juan Luis Silva Bolio	7:00 a 8:00 h.
Licenciada Martha Rodríguez Ortiz	9:00 a 10:00 h.
Licenciado Alejandro SaggianteGarcía	15:00 a 16:00 h.
Licenciado Enrique Alfaro Dávila	17:00 a 18:00 h.
Lic. Guillermo Jaime González M.	19:00 a 20:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

El Director del Seminario
Dr. Hugo Italo Morales.

Con la mira dirigida a la configuración de un análisis profundo y significativo de la práctica cotidiana, de los problemas más desafiantes —ocasionados, sin duda, por la creciente complejidad de este subsistema universitario—, así como de las perspectivas que se avizoran, en el futuro mediato e inmediato, para las distintas unidades que conforman el sistema bibliotecario de la UNAM, la Dirección General de Bibliotecas, a iniciativa de su titular, decidió: "abrir un espacio de reflexión y diálogo"; a la luz del cual fuera posible vislumbrar alternativas viables y consecuentes que pudieran dar solución a las diversas cuestiones enunciadas en las líneas precedentes.

De esta manera, se dio cabida a la amplia participación de diversos profesionales de la bibliotecología, así como de responsables de biblioteca y estudiosos involucrados en el devenir de los procesos bibliotecarios de nuestro sistema. Dichas intervenciones fueron agrupadas en tres temas centrales, los cuales reflejan de alguna manera, el sentido y los alcances de los diversos trabajos que fueron presentados:

El primero, el de mayor número de ponencias, fue el de Planeación Bibliotecaria; entendida ésta como el detallado proceso de evaluación, análisis, diseño e implementación de respuestas adecuadas a las particulares circunstancias que enfrentan las diversas bibliotecas de la UNAM.

I Encuentro de Bibliotecarios de la UNAM

Debido al amplio rango de aspectos que podían ser considerados, dentro de este tema se admitieron ponencias que versan sobre muchos de los tópicos que tienen que ver con la práctica y los servicios bibliotecarios. Se discutieron asuntos tan variados como la función social y ética profesional del bibliotecario, al lado de temas de administración, relacionados con el diseño de estructuras organizacionales novedosas y funcionales, inclusive de unidades tan importantes como la misma Dirección General de Bibliotecas, la cual fue conceptualizada como un centro coordinador y normalizador del sistema bibliotecario de la UNAM. Al mismo tiempo, se presentaron estudios empíricos, referidos a los problemas cotidianos a los que se han enfrentado los bibliotecarios en los distintos niveles de complejidad y especialización de las múltiples unidades de información y documentación que sirven a la comunidad universitaria.

Sin faltar, aunadas a todo lo anterior, las participaciones de estricto orden técnico, como son el descarte, el servicio de consulta, procesos técni-

cos, la elaboración de catálogos colectivos de publicaciones periódicas y el servicio de diseminación selectiva de información.

Tomando en consideración que la actualización es una necesidad perentoria, para mantener y elevar los niveles de desempeño de los profesionales, y que la capacitación del personal auxiliar y técnico que labora en nuestras bibliotecas es ya una exigencia indispensable, se preparó una Mesa donde pudieran presentarse propuestas de programas abocados a la educación continua. Los trabajos que se expusieron con este objetivo quedaron incluidos, como todas las ya mencionadas, dentro de estas Memorias del I Encuentro de Bibliotecarios de la UNAM.

La tercera Mesa estuvo orientada a la presentación de proyectos idóneos de automatización, tanto de servicios como de procesos, que puedan apoyar las proposiciones de desconcentración que ha comenzado a implementar la Dirección General de Bibliotecas. En este sentido, las Memorias incluyen propuestas interesantes para automatizar aspectos tales como los servicios de préstamo, así como proyectos para

apoyar la creación de una Base de Datos para tesis y la elaboración de catálogos de autoridad automatizados.

Por otro lado, cabe mencionar que, como una parte significativa de este evento, se organizó una sesión plenaria donde se tocaron interesantes temas relacionados estrechamente con la bibliotecología; entre estos, cabe resaltar el estudio sobre las condiciones de la industria editorial mexicana y su vinculación con el ambiente académico de nuestra Universidad. Así como la exposición de un audiovisual sobre la restauración y conservación de documentos, acompañados de una alocución de la esposa del introductor de esta técnica y arte en nuestro país.

Finalmente, vale señalar que, dentro de esta sesión plenaria, se presentaron dos interesantes reflexiones, una sobre los aspectos deontológicos del quehacer bibliotecario y otra con la intención de interrogar y captar el sentido que tendrá la información en el futuro.

Todas estas inquietudes —las de las mesas de trabajo y las de la sesión plenaria— quedaron ampliamente representadas en este evento —y en las Memorias que aquí se presentan— cuya realización se traduce en la elaboración de un examen de la realidad actual del sistema y de la prospectiva que se puede advertir en base a dicho análisis.

Actividades Culturales

Teatro

Muerte accidental de un anarquista.

De Darío Fo.
Dirección: José Luis Cruz.
Escenografía: José de Santiago.
Musicalización: José Frank.
Con: Héctor Ortega, Joaquín Garrido, Miguel Flores, Víctor Trujillo, Emilio Ebergenyi, Rosa María Bianchi y Guillermo Henry.
Teatro Santa Catarina.
(Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán).
Funciones: martes a viernes/20:30 h.
Sábados y domingos/19:00 h.
Entrada general: \$100.00.

De mugir a mujer.

Creación colectiva.
Dirección escénica: Ariela Ashwell.
Con: Ariela Ashwell, Margie Bermejo, Patricia Cardona, Lourdes Grobet, Berta Kolteniuk, Ethel Krauze, Marcela Rodríguez.
Casa del Lago/Sala Principal.
(Antiguo Bosque de Chapultepec).
Sábados y domingos/13:00 h.
Boletos: \$140.00.

Teatro Guiñol

Director José Mercedes Díaz Núñez.

Casa del Lago/Foro abierto.
Antiguo Bosque de Chapultepec.
Domingos 5, 12, 19 y 26/9:00 h.
Entrada libre.

Danza

Temporada de Danza Folclórica en el Foro Abierto de La Casa del Lago.

Ballet Folklórico Universitario Vini-Cubi.

Sábados 4 y 11/12:00 h.

Ballet Folklórico de la ENEP Acatlán.

Sábado 18/12:00 h.

Ballet Folklórico de la ENEP Aragón.

Sábado 25/12:00 h.

Casa del Lago/Foro abierto.
(Antiguo Bosque de Chapultepec).
Entrada libre.

Música

Ciclo: Palabra con cuerda. Recitales de música y poesía.

2 de febrero.

Jaime Moreno Villarreal, solista.

Manchuria, grupo.

9 de febrero.

Eduardo Langagne, solista.

La cocina, grupo.

16 de febrero.

Guillermo Briseño y su banda grupo.

1º de marzo.

Elías Nandino y Rubén Salazar Mallen

8 de marzo.

Jaime López, solista.

Fabio Morabito, grupo.

Jueves a las 19:00 h.

Museo Universitario del Chopo.

Doctor Enrique González Martínez
No. 10, colonia Santa María La Ribera.

Dirección General de Difusión Cultural/Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones Estudiantiles/Museo Universitario del Chopo 1984.

Conferencias

Ciclo: "25 años de Ajedrez en La Casa del Lago".

Historia y anecdotario ajedrecístico.

Ponente: profesor Fausto Fajardo.

Sábado 4 febrero.

Proyecciones familiares del Ajedrez.

Ponente: Señora Aída Camps.

Domingo 5 febrero.

Historia y anecdotario ajedrecístico.

Ponente: ingeniero Alejandro Viveros.

Sábado 11 febrero.

Proyecciones familiares del Ajedrez.

Ponente: señorita Silvia Hernández.

Domingo 12 febrero.

Historia y anecdotario ajedrecístico.

Ponente: señor Carlos Toledano.

Sábado 18 febrero.

Proyecciones familiares del Ajedrez.

Ponente: señorita Hilda Acevedo.

Domingo 19 febrero.

Proyecciones familiares del Ajedrez.

Ponente: psicóloga Amalia Rosales.

Sábado 25 febrero.

Historia y anecdotario ajedrecístico.

Ponente: ingeniero Alfonso Ferríz Carrasquedo.

Domingo 26 febrero.

Casa del Lago/Sala Lumiere.

(Antiguo Bosque de Chapultepec).

Entrada libre.

Exposiciones

Muestra permanente del mobiliario de la Casa del Lago.

Mueble del mes: Librero.

Del 4 de febrero al 2 de marzo.
Visitas de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.
Casa del Lago/Vestíbulo del Edificio principal.
(Antiguo Bosque de Chapultepec).
Entrada libre.



Cine

Matinée Infantil

Ciclo: Cine Francés de Animación.

Pluck el naufrago del espacio.

Director Jean Image.
Sábado 4 y domingo 5/11:00 h.

El rey pájaro.

Director Grimault.
Sábado 11 y domingo 12/11:00 h.

El planeta fantástico.

Director René Laloux.
Sábado 18 y domingo 19/11:00 h.

Casa del Lago/Sala Lumiere (Edificio Anexo).
(Antiguo Bosque de Chapultepec).

Boletos: \$10.00 adultos/\$5.00 niños.

Stendhal

¿Quién era Stendhal? ¿Un novelista realista? ¿Un escritor romántico? ¿Un escritor egoísta? ¿El fundador de la novela psicológica? Todas estas posibilidades pueden considerarse, pero lo interesante de todo esto es decir por qué, cuáles fueron los motivos que condujeron al escritor francés a desarrollar todas estas características.

Stendhal fue el tema de la primera mesa redonda sobre escritores realistas que organizan conjuntamente la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto Nacional de Bellas Artes y el IFAL, en la cual participaron los doctores Marc Cheymol, Annunziata Rossi, Angelina Martín del Campo y el maestro Ricardo Ancira.

¿Quién fue Stendhal? En primer lugar se puede decir que es el autor de *Rojo y Negro*; fue un revolucionario, un ser que odiaba el sistema burgués y que consideraba al orden de las partes del discurso, a las reglas del discurso, un reflejo del orden social que mantiene la política. Así, para el doctor Cheymol, en Stendhal hay un anarquista, un arquista político.

El odio que Stendhal siente por la burguesía tiene que ver mucho con la forma en que concebía a su familia; su madre murió cuando él tenía apenas siete años; despojado de este amor maternal, el pequeño Stendhal divide a



Doctora Annunziata Rossi, licenciada Angelina Martín del Campo, licenciado Marc Cheymol y licenciado Ricardo Ancira.

su familia en dos bandos enemigos; uno formado por su padre, una hermana de su padre y una propia hermana, y otro, en el cual está Stendhal y que incluye a su abuelo materno y a una hermana del abuelo. Esta división, explica el profesor Cheymol, origina una división del mundo: el de los hombres, encabezado por su padre, el de la hipocresía, avaricia y mezquindad, el mundo francés; y el mundo de las mujeres, dominado por la imagen de la madre muerta que es el mundo del amor, la elegancia y la generosidad, el mundo que llama de joven "el de los sentimientos españoles" y que Italia simbolizará más tarde.

Este mundo francés, donde vive

Stendhal, es el mundo de la hipocresía y la negación del amor y la pasión; sin embargo el autor no vive triste, aun cuando no logró la mayor parte de sus aspiraciones: ser un general, un dramaturgo o un crítico del arte, Stendhal encuentra la felicidad en la búsqueda de lo que le gusta y mezcla el amor con el arte, con la música y la pintura.

La búsqueda constante de Stendhal radica en la búsqueda de ser otro, causada por la insatisfacción con una sociedad que le oprime y a la que desprecia. El maestro Ricardo Ancira explica así la supuesta contradicción del escritor: él desea ser otro y lo manifiesta de diferentes maneras.

Esta necesidad de ser otro, de acuerdo al maestro Ancira, es lo que lleva a Stendhal a rechazar su nombre Enrique Beyle e incluso a usar más de 100 seudónimos aparte del que se conoce comúnmente, en Stendhal, hay mucho de actor y también esta necesidad de ser otro lo conduce sin sentir al oficio de novelista, a crear personajes diferentes y plurales.

Su necesidad de ser otro se vuelve natural en él e incluso lo lleva a modificar su origen; siente una gran atracción por todo lo español y consagra, posteriormente, un amor profundo —y de por vida— a Italia y la italianidad.

En este sentido, la doctora Annunziata Rossi habla un poco de la relación edípica entre Stendhal y el país de origen de su madre; siempre opone al carácter francés, el italiano, porque el primero representa la pasión más baja: la vanidad; y además, las pasiones de los franceses derivan del interés, por lo cual jamás pueden expresar lo que sienten, viven a la expectativa de lo que dice el otro o la sociedad; en cambio, los italianos derivan todo su interés del amor o del odio; no se comportan hipócritamente y son capaces de dejar todo en aras de su pasión.

Sin embargo, lo que hace de Stendhal un novelista reconocido aún en este siglo, es el ser un escritor realista. El mismo Stendhal decía siempre que la novela debe ser un espejo que refleje el mundo contemporáneo; sin embargo, el propio autor aseguraba que "toda mi vida he visto mis ideas en lugar de la realidad" ¿contradicción?, no, más bien nos encontramos otra vez con el hombre plural que nunca pudo dejar de hablar de sí mismo.

Es por eso que el doctor Marc Cheymol define a Stendhal como un egoísta, palabra que el mismo escritor utilizaba para catalogar a quienes siempre hablan de sí mismos; sin embargo, Stendhal lo hace para burlar este comportamiento.

Por otra parte, también hay que recordar que la novela de Stendhal desemboca en la psicología; en ella sigue paso a paso la evolución de los sentimientos de los personajes aunque sólo se preocupa en realidad por la psicología de su héroe.

También se puede encontrar en Stendhal a un escritor político, dice la doctora Martín del Campo, quizá por ello muchos de sus escritos, y en particular *Lucien Leuwen*, no fueron terminados.

Por último, se puede reconocer en el autor de la *Cartuja de Parma*, a un romántico que, aparte de presentar un mundo apasionado y glorificar al "yo", fue el primero en teorizar el romanticismo pese a que los románticos, en especial Víctor Hugo y Flaubert, lo odiaban sobre todo por su mala escritura.

Sin embargo, lo que estos autores no comprendían —y posiblemente sea la clave del éxito actual de Stendhal—, es que el novelista escribía mal a propósito, por desprecio a lo que llamó el "bello estilo", el estilo romántico que recoge Flaubert. Stendhal recela del estilo, porque los literatos siempre dicen demasiado, añaden sentimientos inexistentes o esconden sentimientos reales.

¿Qué es lo que queda pues de Stendhal? Novelista realista, sí, lo es; romántico, también; psicólogo, sí; escritor egoísta ¡claro!, novelista político, también, pero estas calidades son contradictorias, se limitan entre ellas y dan vida al escritor.

Febrero 4 y 5.

El rey y el pájaro, director Grimault.

Febrero 11 y 12.

El planeta fantástico, director Rone Laloux.

Febrero 18 y 19.

Sherlock J.R. Director Buster Keaton.

Febrero 25 y 26.

Príncipe Bayaya Director Jiri Trinka.

Auditorio Justo Sierra de Humanidades, CU.

Funciones: Sábados y domingos, 12:00 h.

Admisión: \$10.00.

Niños: \$5.00.

Febrero 4 y 5.

Nosferatu (R.F.A. 1979), director Werner Herzog, fotógrafo Jorg Schmidt Reitwein.

Febrero 11 y 12.

Taxi Driver (E.U.A. 1976), director Martin Scorsese, fotógrafo Michael Chapman.

Febrero 18 y 19.

La rodilla de Clara (Francia 1970), director Eric Rohmer, fotógrafo Nestor Almendros.

Febrero 25 y 26.

Rapsodia húngara (Hungría 1979), director Miklos Jancso, fotógrafo Janos Kende.

Marzo 3 y 4.

La luna, (Italia 1979), director Bernardo Bertolucci, fotógrafo Vittorio Storaro.

Marzo 10 y 11.

Amacord (Italia 1974), director Federico Fellini, fotógrafo Guisepppe Rotunno.

Auditorio Justo Sierra, CU.

Funciones: 17:00 h. sábados y domingos.

Boletos: \$10.00.

Sala José Revueltas.

(Febrero 1983).

1o. al 12 de febrero.

(Estreno).

Cecilia (Cuba-España 1982), director Humberto Solas.

2 películas de John Cassavetes.

14 al 19 de febrero.

Neurosis de mujer (E.U.A. 1974).

21 al 26 y 28 y 29 de febrero.

Gloria (E.U.A. 1980).

Sala José Revueltas.

(Centro Cultural Universitario).

Funciones: 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Admisión: \$50.00.

Universitarios: \$30.00.

Sala Julio Bracho.

(Febrero 1984).

Ciclo: **Ettore Scola.**

1o. al 5 de febrero.

Sucios, feos y malos (Italia 1976).

7 al 12 de febrero.

Un día especial (Italia-Canadá 1977).

14 al 29 de febrero.

Nos amábamos tanto (Italia 1974).

21 al 29 de febrero.

(Estreno).

Mueda (Mozambique 1979), director Ruy Guerra.

(corto) Manuel Alvarez Bravo (México 1983), director Juan Mora Catlett.

Sala Julio Bracho.

(Centro Cultural Universitario).

Funciones: sábados y domingos: 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h., martes a viernes: 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Admisión: \$60.00.

Universitarios: \$30.00.

Cine Club

Ciclo: **La comedia italiana.**

Los complejos (Italia 1965).

Director Dino Risi.

Sábado 4 y domingo 5/15:00 h.

Matrimonio a la italiana (Italia 1965).

Director Vittorio de Sica.

Sábado 11 y domingo 12/15:00 h.

La pasión más extraña del mundo (Italia 1963).

Director Mario Ferreri.

Sábado 18 y domingo 19/15:00 h.

Il sorpasso (Italia 1962).

Director Dino Risi.

Sábado 25 y domingo 26/15:00 h.

Casa del Lago/Sala Lumiere (Edificio Anexo).

Antiguo Bosque de Chapultepec.

Boletos: \$20.00.

Casa del Lago, Antiguo Bosque de Chapultepec.

Curso de actualización sobre criminología

La criminología tiene como principal objetivo producir conocimiento científico para la protección de la sociedad y del delincuente, con permanente respeto de los derechos humanos, dijo el licenciado Luis de la Barreda, catedrático de la ENEP Acatlán y jefe del Departamento de Derecho de la Universidad Autónoma Metropolitana, al iniciar el curso de actualización sobre criminología que organizaron la Sociedad Mexicana de Criminología y la Facultad de Derecho.

Independientemente de posturas y banderas ideológicas, sostuvo el licenciado de la Barreda, todos los criminólogos tienen que aceptar el doble objetivo de la criminología (producir conocimiento científico y protección a la sociedad y al delincuente) para promover el bienestar social.

El conferenciante centró su disertación en los resultados del IX Congreso internacional de criminología, que se efectuó en Viena, Austria, en 1983. Destacó las tesis de los especialistas Alejandro Barata, Tosca Hernández y Miguel Bajo Fernández.

Alexandro Barata, dijo, parte de la cuestión criminal para plantear categorías ideológicas y políticas que sirven como fundamento teórico para emprender la lucha por una sociedad mejor.

Asimismo, el ponente hizo mención de lo que Barata conceptualiza como la "utopía concreta" y que consiste en una drástica reducción de las penas, para desarrollar reformas que vayan más allá de la coacción normativa.



Doctor Esteban Righi, licenciada María de la Luz Lima Malvido, doctor Luis Rodríguez Manzana, licenciado Luis de la Barreda, licenciada Emma Mendoza, doctora Zulita Fellini.

Respecto a los planteamientos de la especialista Tosca Hernández resaltó el que refiere a la necesidad de buscar una vinculación entre el derecho penal y la criminología para no caer en los errores positivistas que todavía se hallan vigentes.

Tosca Hernández sostiene que sólo el desbloqueo cultural e ideológico permitirá a la criminología reconocer las represiones, y prohibiciones que constituyen la base de una sociedad que legitima la dominación.

Respecto a Miguel Bajo Fernández, el licenciado De la Barreda resaltó su concepción reeducadora y de readaptación social, aunque sostiene que para ciertos delitos sociales se debe ser riguroso, como en el caso de los militares españoles que intentaron el golpe de Estado.

Finalmente informó que en el IX Congreso internacional de criminología no se formularon propuestas alternativas de la prisión, aunque sí se habló de la necesidad de modernizar las prisiones y reducir el ámbito de aplicación del derecho penal lo que toca a conductas antisociales, y también se explicitó la necesidad de acortar las distancias entre la criminología y el derecho penal.

Se requieren soluciones arquitectónicas que correspondan a nuestra época y a las necesidades del país

Contribuir a resolver la problemática arquitectónica del país mediante el empleo racional de materiales de construcción propios de cada zona, es el principal compromiso que tiene el arquitecto egresado de la Facultad de Arquitectura.

En este sentido, el Taller "F" Federico Mariscal enfoca su actividad docente hacia el objetivo de proporcionar al estudiante una adecuada formación académica que le permita, en el terreno profesional, aportar el mayor número posible de alternativas para resolver los problemas del espacio del hombre.

El arquitecto Enrique Mendiola, coordinador de este taller, manifestó lo anterior durante una entrevista con Gaceta UNAM en torno a la Primera Muestra de trabajo estudiantil de la Facultad de Arquitectura.

Al respecto refirió que los valores de la arquitectura como arte y profesión no se manifiestan actualmente en su verdadera dimensión. La ética y el mercado se han divorciado, como resultado de las graves dificultades económicas del país en los últimos años.

Por ello es indispensable que los profesionistas en este campo aporten soluciones arquitectónicas que correspondan a nuestra época y a las necesidades del país.

La labor que desarrolla el Taller "F" Federico Mariscal apunta precisamente a esa dirección; se busca que el alumno se integre académicamente en un marco de libertad, conforme a su calidad de universitario, para poder exigir o demandar que los cursos impartidos a lo largo de la carrera de arquitectura cumplan satisfactoriamente con los planes de estudio.

Paralelamente, se procura dar al estudiante la suficiente confianza para

hacer una crítica constructiva que le permita tener una visión acertada de lo que es y debe ser el arquitecto. Para hacer de esto una realidad, señaló, la Facultad de Arquitectura cuenta con profesores cuya experiencia docente abre las puertas para consolidar el proceso de enseñanza-aprendizaje, requisito fundamental en la formación arquitectónica.

El arquitecto Mendiola subrayó que el alumno que egresa del Taller "F" Federico Mariscal tiene ante sí una necesidad insoslayable de investigar y reforzar sus conocimientos. Por lo tanto, la experiencia adquirida por los profesores universitarios de la espe-



cialidad, algunos de los cuales incluso han obtenido premios en el ámbito internacional, debe ser transferida a los estudiantes a fin de elevar y enriquecer su capacidad profesional.

En este contexto, el objetivo central del estudiante universitario es la superación. El título de arquitecto, aclaró, se otorga justamente a aquellos que asumen la responsabilidad de continuar superándose, para lo cual la Facultad de Arquitectura cuenta con una División de Estudios de Posgrado, así como maestrías y doctorados.

Al mencionar que un número considerable de los estudiantes egresados del plantel ejercen su profesión en diversas instituciones públicas, el arquitecto Mendiola estimó que es grato saber que, dentro de su labor arquitectónica, muchos de ellos todavía recurren a sus maestros con el fin de allegarse datos e informaciones para lograr la optimización de proyectos orientados a satisfacer necesidades actualmente prioritarias, tales como la construcción de viviendas populares, hospitales, escuelas, etcétera.

Cursos

* **Farmacología clínica.**

Sede: Unidad de Educación Médica C.M.G./F.

"Doctor Francisco J. Balmis".

Del 12 al 16 de marzo.

De 8:00 a 14:00 h.

Profesor encargado: Alberto Lifshitz.

* **El alcoholismo y la farmacodependencia como problemas de salud pública.**

Sede: Palacio de la Escuela de Medicina.

Del 12 al 16 de marzo.

De 8:00 a 14:00 h.

Profesor encargado: doctor Carlos Campillo Serrano.

* **Neuroanatomía.**

Sede: Departamento de Anatomía Facultad de Medicina.

Del 13 de marzo al 8 de septiembre.

De 12:00 a 14:00 h., martes y jueves.

de 8:00 a 12:00 sábado.

Profesor encargado: doctor Ismael Herrera Vázquez.

* **Alternativas y controversias en cirugía colo-rectal.**

Sede: Palacio de la Escuela de Medicina.

Del 19 al 23 de marzo.

De 8:00 a 14:00 h.

Profesor encargado: doctor Fidel Ruiz Healy.

* **Temas selectos de medicina familiar.**

Sede: Unidad de Educación Médica C.M.G./F.

"Doctor Francisco J. Balmis".

Del 19 al 23 de marzo.

De 8:00 a 14:00 h.

Profesor encargado: doctor Federico R. Bonilla Marín.

Informes e inscripciones:

División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, en el edificio de la antigua Escuela de Medicina (Brasil y Venezuela), teléfono 5-26-37-83.

Inscripciones: \$500.00.

Colegiatura:

Cursos de 30 horas: \$2,500.00.

Cursos de 60 horas: \$4,000.00.

Cursos de 90 horas: \$5,000.00.

División de Educación
Continua
Facultad de Ingeniería

Administración de Proyectos en Informática

Duración: 40 horas.
Fechas: 13 al 24 de febrero.
Horario: Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.
Coordinador: Ingeniero Benito Zychlinski Zychlinska.

Objetivos:
Que al término del curso, el alumno deberá tener conocimiento de las diferentes técnicas utilizadas en el ciclo de vida de los sistemas:

A quién va dirigido:
A profesionales que de alguna manera están involucrados en la administración y desarrollo de sistemas en informática.

Temario

- I. Sistemas de información.
- II. El enfoque sistemático en el desarrollo de programas.
- III. Planeación en el ciclo de vida de un sistema.
- IV. Control de calidad.
- V. Especificación de requerimientos de usuario.
- VI. Diagramas Warnier-Orr.
- VII. Arquitectura del sistema.
- VIII. Programación estructurada.
- IX. Planes de prueba.
- X. Operación y mantenimiento.
- XI. Mesa redonda y casos prácticos.

Profesores:
Actuario Ricardo Jerez Díaz de León.
Licenciado Vicente López Trueba.
Ingeniero Mario Palomar Alcibar.
Ingeniero Benito Zychlinsky Zychlinska.

División de Educación Continua
Facultad de Ingeniería UNAM.
Palacio de Minería, Calle de Tacuba No. 5, 1er. Piso Centro, Delegación Cuauhtémoc 06000 México, DF.

Horario de Oficinas:
Lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h.

Cuota de inscripción: \$10,500.00 M.N.

Cuota de inscripción incluye:
• Una carpeta con las notas de los profesores.
• bibliografía sobre el tema.
• servicio de cafetería.
• comidas.

Requisitos:
• Pagar la cuota de inscripción o traer oficio de la empresa o institución que ampare su inscripción, se recomienda una semana antes del inicio del curso.
• Llenar la solicitud de inscripción.

Para mayores informes hablar a los teléfonos: 521-40-20 y 521-73-35.

Constancia de asistencia:
Las autoridades de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, otorgarán una constancia de asistencia a los participantes que concurren regularmente.

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Seminario sobre el nuevo régimen de responsabilidades de los servidores públicos

La renovación moral de la sociedad no se ha detenido en un mero postulado de una campaña electoral, sino que se ha concretado en un nuevo sistema normativo que es aplicado en la realidad con eficacia y firmeza.

El licenciado Jorge A. Madrazo, secretario académico del Instituto de Investigaciones Jurídicas, afirmó lo anterior al inaugurar a nombre del doctor Jorge Carpizo, director del IJ, el seminario **El nuevo régimen de responsabilidades de los servidores públicos**.

Instituto ratifica una vez más su vocación de vincularse al tratamiento de los problemas nacionales desde una perspectiva de colaboración con los distintos sectores de la comunidad.

Las medidas adoptadas por la presente administración actualizan el tema

Aseguró que la responsabilidad de los servidores públicos es un tema de indiscutible importancia y vigencia,



Licenciado José Barragán, doctor Héctor Fix Zamudio, licenciado Jorge A. Madrazo, licenciado José Trinidad Lanz Cárdenas, doctor José Luis Soberanes.

La renovación moral, dijo, no es una simple declaración de nuevos propósitos, sino un principio operativo y vigente que impregna a toda la actividad de la administración pública del país. En este sentido, el nuevo régimen jurídico de responsabilidades constituye, tanto en sus normas fundamentales como ordinarias, una legislación avanzada, progresista y de vanguardia, pero como toda obra humana perfectible, subrayó el licenciado Madrazo.

Con el seminario **El nuevo régimen de responsabilidades de los servidores públicos**, el IJ inicia su programa de eventos académicos correspondientes al presente año; con dicho evento el

que ha despertado en los juristas, como en otros científicos sociales, el deseo de profundizar en su análisis; así, esta inquietud académica no es casual, sino que ha sido incentivada por las positivas medidas que sobre el particular ha tomado el presente régimen.

El IJ quiere unirse a los esfuerzos de análisis y reflexión del gobierno federal y de otras agrupaciones científicas a fin de enriquecer su cabal interpretación y adecuada divulgación, puntualizó el licenciado Madrazo.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Héctor Fix Zamudio, miembro del IJ, se refirió a **Las responsabilidades de los servidores públicos en el de-**

recho comparado, tema, a juicio del doctor Fix Zamudio, complejo y que requiere de un análisis serio y profundo.

Para esclarecer las condiciones en que se ha desarrollado el tema de estas responsabilidades, el expositor explicó cómo se presentan éstas en Inglaterra y en Estados Unidos.

A través de un bosquejo histórico y señalando las diferencias entre el régimen parlamentario inglés y el régimen presidencialista de los Estados Unidos, el doctor Fix Zamudio marcó las diferencias entre responsabilidades políticas y juicio político.

Indicó que en América Latina, incluyendo a México, se adoptó el régimen presidencialista como en Estados Unidos, y por tanto, en materia de responsabilidades de funcionarios o servidores públicos, se siguen los lineamientos marcados al respecto.

En su oportunidad, el doctor José Barragán Barragán, del IJ, abordó el tema **Antecedentes históricos del régimen mexicano de responsabilidades de los servidores públicos**, y al igual que el doctor Fix Zamudio, aludió a la importancia y dificultad del tema, advirtiendo que para analizar la historia de esa legislación en México existen dos tipos de enfoques.

Uno de ellos, dijo, es el de buscar las raíces de lo que implican la responsabilidad política y el juicio político, así como la responsabilidad penal y administrativa, y analizar la legislación vigente tratando de integrar las normas jurídicas con sus antecedentes históricos. El otro enfoque refiere a la necesidad de leer la historia de la legislación mexicana, señalando las instituciones jurídicas a las que compete hacer válido el compromiso de responsabilidades que adquieren los funcionarios públicos.

Luego de realizar un bosquejo histórico en el que analizó el régimen de responsabilidades durante la Colonia, el periodo intermedio y la época constitucional, el doctor Barragán Barragán aseguró que es necesario buscar y hacer efectiva la responsabilidad en términos más generales y por cualquier lesión a la ley o a los individuos.

Por último destacó la importancia de aplicar de manera real y objetiva el nuevo régimen de responsabilidades de los servidores públicos, pues se entiende que éstos son los responsables directos del cumplimiento de las leyes; ellos, dijo, deben cumplirlas y hacerlas cumplir, así como aplicarlas. ■

Centro Universitario de Profesores Visitantes

Facultad de Filosofía y Letras.

Curso: Práctica Crítico Literaria a partir de la reflexión Hermenéutica.

Participará como profesor invitado: doctor Manuel Ballester de la Universidad de París, VIII, Vincennes, en Saint Denis.

Estancia: enero y febrero de 1984.

Informes: maestro Antonio Alcalá. Teléfono 548-96-63.

Instituto de Biología.

Curso: Taxonomía de Aves.

Participará como profesor invitado: doctor Allan R. Phillips de la Universidad de Nuevo León.

Estancia: 26 de enero al 25 de febrero de 1984.

Informes: biólogo Javier Valdez Gutiérrez. Teléfono 550-52-15, extensión 4910.

Instituto de Investigaciones Económicas.

Investigación: Aspectos Macroeconómicos de la Industria Forestal en México.

Participará como profesor invitado: doctor Ernest Feder, de la Universidad del Valle, California, USA.

Estancia: enero a diciembre de 1984.

Informes: licenciado José Luis Ceceña Gamez, extensión 2907.

Instituto de Investigaciones Históricas.

Investigación: Matlahualtli y Guadalupe Hidalgo, 1737.

Participará como profesor invitado: doctora Françoise De La Porte de la Universidad de París, Francia.

Estancia: enero a diciembre de 1984.

Informes: maestra Virginia Guebea, extensión 3394.

Instituto de Geología.

Investigación: Estratigrafía, Cambio de Ambiente y Facies en la Formación de Todos Santos y San Ricardo.

Participará como profesor invitado: doctor François Michand de la Universidad Pierre et Marie Curie, París VI, Francia.

Estancia: 25 de enero a 5 de marzo de 1984.

Informes: ingeniero Salvador Marín, extensión 4279.

Coloquio de Talleres de Lectura y Redacción



Profesores Alicia Reyes Amador, Frida Zacaula Sampieri, Yolanda Ledesma Camargo, David Hernández Nájera, David Ochoa Solís, Ma. Antonieta López Villalva, Adelina Castañeda Salgado, Salvador Munguía Martín del Campo, Eduardo Hernández y Hernández.

Con el fin de unificar criterios en los objetivos de los talleres de Lectura y Redacción, el Consejo Académico de esta Area llevará a cabo, el 16 y 17 de febrero próximos en la Sala del Programa Universitario Justo Sierra, el Coloquio sobre Problemas de Lectura y Redacción, del que se esperan resultados provechosos para los alumnos del ciclo de bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Manifestaron lo anterior los consejeros académicos del Area de Talleres, profesores María Antonieta López Villalva, David Hernández Nájera, Frida Zacaula Sampieri, Alicia Reyes Amador, Salvador Munguía Martín del Campo, David Ochoa Solís, Raúl Castellanos Magdaleno, Yolanda Ledesma Camargo, Adelina Castañeda Salgado y Eduardo Hernández Hernández, quienes coincidieron en afirmar que la realización del evento permitirá un reconocimiento auténtico de los objetivos de los talleres de Lectura y Redacción de un modo más reflexivo y más científico.

Ya hubo intercambio de experiencias y puntos de vista en relación a los talleres —señalaron—, pero nos hemos percatado de que es muy difícil agrupar en su totalidad las guías y los programas; sin embargo, es factible unificar plenamente algunos objetivos y criterios que nos guíen al impartir una una clase de Lectura o de Redacción.

Durante el Coloquio, que no parte de cero —aclararon—, se escucharán todas las opiniones y puntos de vista originados en los diversos planteles, además de replantear la posibilidad y el significado de que un profesor enseñe los dos talleres.

Antes de dar a conocer la convocatoria del Coloquio, en el que podrán participar los maestros de todas las disciplinas académicas, primero se presentaron ponencias y se escucharon los puntos de vista no sólo de los integrantes del Consejo, sino también de profesores; y de ahí surgió la necesidad de ampliar esta discusión y rescatar aquellos enfoques que aclaren cómo orientar el quehacer docente.

La estructura del Documento Base del Coloquio se da en la experiencia

de los 13 años de instituido el Colegio; el documento de trabajo se desprende de manera natural de la clasificación

que se dio a las ponencias que se presentaban en las mismas sesiones del Consejo.

Facultad de Derecho

Sistema de Universidad Abierta

El Sistema de Universidad abierta de la Facultad de Derecho inició sus actividades con los 39 Instrumentos Metodológicos de todas las asignaturas que componen el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciado en Derecho, acción que agiliza y refuerza el conocimiento de los alumnos de dicho sistema.

La licenciada Sara Bialostosky, coordinadora de la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, afirmó lo anterior y aseguró que, gracias al esfuerzo del equipo de trabajo de la División, es posible ofrecer un mejor servicio a los estudiantes inscritos al sistema, quienes tienen ahora apoyo técnico y teórico completo para sus estudios.

Afirmó que el Sistema de Universidad Abierta de la UNAM tiene como objetivo extender la educación univer-

sitaria a grandes sectores de la población, por medio de métodos teórico-prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos y de la creación de grupos de aprendizaje que trabajarán dentro o fuera de los planteles universitarios.

De esta manera, la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, coexiste como alternativa del sistema escolarizado, y como libre opción para el estudiante que aspire a cursar dicha carrera.

La licenciada Bialostosky indicó que los alumnos del Sistema Abierto acuden únicamente los sábados del semestre lectivo a recibir asesoría de los instructores especialmente capacitados para ese fin. Asimismo, el alumno cuenta con material autoinstructivo que le permite prepararse fuera de las aulas, resolver ejercicios y autoeva-



Licenciada Sara Bialostosky.

El primer problema a plantearse durante el Coloquio será redefinir la relación existente entre escribir y leer en las circunstancias actuales, para saber qué sucede con el alumno que debe redactar y leer continuamente textos de las distintas materias, pues el conocimiento de los estudiantes en estas disciplinas es limitado.

Otro problema es replantear la conveniencia de separar a los dos talleres. También necesitamos —añadieron— especificar qué importancia tiene para el alumno comprender lo leído y redactar apropiadamente, y el uso y el significado de un modelo; todo ello con el fin de determinar la importancia de que el alumno maneje elementos gramaticales o elementos de la teoría de la comunicación.

Respecto al Taller de Lectura, desde hace cuatro años se han organizado discusiones en donde se liga al taller con textos literarios y otros de diversa índole.

En general, los problemas expuestos conforman los aspectos de la discusión actual, y esperamos que, como hay discusión previa y documentos, el Coloquio permita definitivamente superarlos.

El Coloquio surgió de las necesidades de los talleres de los cinco planteles y de la discusión conjunta de las mencionadas dificultades, pues la Lectura y la Redacción están presentes como actividades del ser humano en todas las áreas del conocimiento, finalizaron.

luarse antes de sujetarse al examen final que comprende el 100 por ciento de los contenidos de los programas oficiales.

Más adelante señaló que se cuenta también con material de apoyo curricular, como fascículos y perfiles jurídicos. En la serie de fascículos jurídicos se han publicado: **Derechos Autorales**, del licenciado Víctor Carlos García Moreno; **El Divorcio**, de la licenciada Sara Montero de Lobato; y **Penología**, del doctor Luis Rodríguez Manzanera, así como dos títulos más de próxima aparición: **Derecho Prehispánico**, de la licenciada Sara Bialostosky; y **El Concepto de Derecho y Conceptos Jurídicos Fundamentales**, del licenciado Rolando Tamayo Salmorán.

En cuanto a la colección de perfiles jurídicos, apuntó que existe el de **Derecho Electoral Mexicano**, compilado por el licenciado Francisco Berlín Valenzuela y, pronto, aparecerán los de **Educación y Cultura: México** y la **UNESCO**, del licenciado Víctor Carlos García Moreno; y **Taller de Redacción y Elaboración de Tesis** del profesor Arturo Nava Díaz.

Cabe destacar —dijo— que el último título fue preparado con el objetivo de lograr que, al concluir sus estudios, el alumno no presente a corto plazo su examen profesional, ya que la pasantía prolongada a nadie favorece, pues la institución deja de cumplir objetivos al no completar el ciclo educativo.

La División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho pugna por la superación académica, social y cultural de sus egresados, motivo por el cual ha avalado la organización de una asociación de egresados, misma que se presentará a la comunidad universitaria el próximo día 2 de febrero en el Auditorio Jus Semper Loquitur, con una velada poético musical, concluyó la licenciada Sara Bialostosky.

Las ideas matemáticas de George Berkeley



Licenciado José Antonio Robles García.

El inicio de la búsqueda de una sólida fundamentación matemática se conforma a partir de las ideas aportadas por el pensador irlandés George Berkeley, debido a que con ellas da comienzo un serio cuestionamiento sobre los procedimientos tradicionales y misteriosos con los que se pretendía sustentar la matemática clásica.

La importancia que tuvo George Berkeley (1685-1753) con respecto a la fundamentación rigurosa de la matemática, se hace patente con la aparición de su obra *The analyst*, en 1734, en la que critica los procedimientos matemáticos por su falta de claridad y de argumentos rigurosos (hay que aclarar que Berkeley no pone en cuestión los resultados, sino sólo los procedimientos para alcanzarlos). La publicación del libro causó numerosas polémicas, unas a favor, otras en contra; pero en ambos casos, lo que se buscaba era ofrecer una fundamentación de las ideas matemáticas, de tal manera que se lograra no sólo la obtención de resultados satisfactorios, sino que éstos se obtuvieran mediante procedimientos legítimos (lógicamente).

The analyst se originó como una respuesta que Berkeley dio a los matemáticos que consideraban a la religión algo carente de importancia, porque estaba cargada de misterios, mismos que, según él señala, padecía la matemática misma.

Tales comentarios fueron expresados por el licenciado José Antonio Robles García, miembro del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, al referirse a algunas ideas centrales que constituyen su investigación titulada "Las ideas matemáticas de George Berkeley" que espera concluir en próxima fecha.

El investigador explicó que, aun cuando las propuestas berkeleyanas iniciaran el proceso de fundamentación rigurosa de la matemática clásica, fue hasta el siglo XIX cuando se logra una clara fundamentación de esta disciplina, ya que en este periodo surge una definición clara de la noción de límite. Entre los precursores más destacados —dijo— figuran Cauchy y Bolzano, en tanto Weierstrass precisa la definición, y Cantor y Dedekind, entre otros, proporcionan una idea clara y rigurosa de lo que es el sistema de números reales.

No obstante que el origen del cálculo se remonta a la antigua Grecia, y durante la Edad Media se hacen algunas propuestas interesantes con respecto a algunos problemas del mismo,

no es sino hasta finales del siglo XVI y en los siglos XVII y XVIII que la investigación adquiere rigor y se dedican a ella las grandes mentes matemáticas de la época; a pesar de esto, aún siguen existiendo nociones oscuras e incluso contradictorias en relación a dos nociones básicas: límite e infinitesimal.

En relación al trabajo matemático de George Berkeley, el investigador Robles García dijo que éste se inició con sus notas filosóficas *Philosophical Commentaries* (1708), publicadas póstumamente. En estas notas no sólo se manifiestan las preocupaciones de Berkeley por los fundamentos del cálculo, sino también es notoria su preocupación por la fundamentación misma de la aritmética, el álgebra y la geometría.

Lo que esto muestra, continuó el catedrático, es que Berkeley se interesó desde muy joven por la matemática; a los veinte años tenía un vasto conocimiento de la matemática que se hacía tanto en Inglaterra como en el continente europeo, y así *The analyst* no hay que tomarla como la obra de alguien ajeno al quehacer matemático de la época.

En un capítulo de "Las ideas matemáticas de George Berkeley" se comenta la posición berkeleyana acerca del álgebra y la aritmética, y en él la posición de Berkeley se interpretó como formalista, esto es, como la de quien rechazó la existencia de entidades matemáticas con números a la manera realista, ya que conforme al filósofo, la aritmética y el álgebra serían sólo manejos simbólicos y esta disciplina los considera sólo como instrumento que permiten obtener cierto dominio de la realidad, más no la descripción de ella ni su conocimiento.

En otro punto, el investigador afirmó que la geometría sí es descriptiva, según la interpreta Berkeley, porque nos dice algo de la realidad; sin embargo, el filósofo se manifiesta en contra de la tradición matemática: no acepta procedimientos infinitos no puede haber un número infinito de entes como constituyentes de objetivos finitos. Así pues, Berkeley parece distinguir claramente un plano de investigación empírico y otro matemático; la matemática misma no puede enseñarnos por sí sola cómo es el mundo de la experiencia. Para saber esto último debemos apoyarnos en lo que dice la experiencia.

Esta distinción entre modelos matemáticos y empíricos, no se hará con claridad sino hasta el siglo XIX, por lo

que es posible afirmar que Berkeley se adelantó a su época.

George Berkeley no es un matemático, sino un filósofo interesado en la fundamentación de la matemática de su tiempo, dice el profesor Robles García. En gran medida, la crítica que dirige en contra de las ideas de la matemática, de la geometría, de manera central está en armonía con el principio básico de su filosofía: *esse est percipi*. A partir de este principio puede lanzar una objeción a la concepción infinitista de la época en el sentido de suponer que una línea finita esté formada por un número infinito de partes.

Cualquier objeto finito de percepción estará formado, según lo señala Berkeley, por un número finito también de constituyentes últimos que él denomina *minimas sensibilia* elementos sensibles últimos.

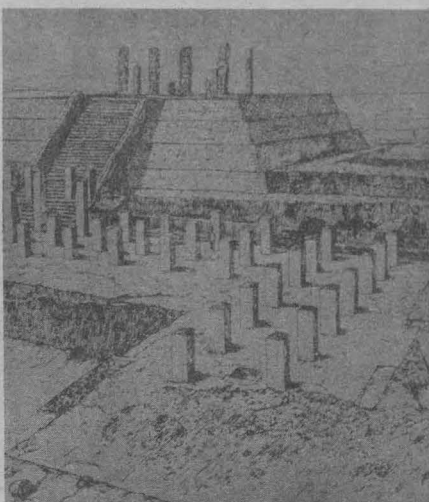
En esto se puede ver una influencia de los griegos y de Hobbes filósofos que, por otras razones, considera negativos.

Por otro lado, anticipó el investigador, su trabajo comprende, entre otros, un apéndice sobre la obra del matemático contemporáneo Abraham

Robinson y su libro *Non Standard Analysis*, cuya importancia con relación al tema que tratamos radica en que este autor aclara la idea de los infinitesimales y los incorpora al cálculo; crea un sistema consistente no clásico de números, en el cual tienen cabida los infinitesimales, y con esto justifica las intuiciones de los precursores del cálculo, especialmente los de Leibniz y sus seguidores en el sentido de que los infinitesimales podrían ser de gran utilidad en la matemática.

Por último señaló que la investigación no sólo se centra en el aspecto filosófico de la posición crítica de Berkeley hacia la matemática, sino que también pretende una visión general de la época en cuestión. Se presentan, además, algunas propuestas matemáticas de ese periodo, intentando demostrar la oscuridad conceptual con las que se manejaban las herramientas matemáticas que dieron brillantes resultados, a pesar de todo.

La importancia que puede tener el dar a conocer en español las ideas de Berkeley es que, además de ser sumamente original y lúcido en su argumentación, tiene aún muchas cosas que enseñarnos. ■



Arquitectura Prehispánica en el Altiplano central

Conferencias

Febrero 2

El tablero talud y otros perfiles arquitectónicos

Doctor Paul Gendrop

Febrero 9

Traza urbana de México Tenochtitlan

M. Juan Antonio Siller.

Febrero 16

El recinto sagrado de México Tenochtitlan

Arquitecto Alejandro Villalobos.

Febrero 23

Conservación monumental

M. Daniel Schávelzon.

Marzo 10.

Traza urbana de Teotihuacan

Doctor Alberto Amador.

Visitas Guiadas

Febrero 12

Tenayuca y Santa Cecilia.

M. Juan Antonio Siller.

Sala Carlos Chávez.

Centro Cultural Universitario

Jueves/19:00 h.

Dirección del Curso: doctor Paul Gendrop.

Abierto a todo público/entrada libre. Informes e inscripciones.

Departamento de Curso Vivo de Arte. Centro Cultural Universitario.

Teléfono 655-45-45 y 655-13-44, extensión 2081.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

El Seminario de Teoría del Desarrollo del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y el Departamento de Economía de la UAM Iztapalapa invitan al Ciclo Internacional:

La fase y la crisis actual del capitalismo internacional

Tema: La reproducción del capital y la revolución científico-técnica.

Ponentes:

A. Aguilar (México).

I. Cabrera (México).

F. Carmona (México).

D. Catalife (Argentina).

G. de Bernis (Francia).

Ben Fine (Gran Bretaña).

Instituto de Economía Mundial (URSS).

A. Spagnolo (Argentina).

S. Vigodski (URSS).

G. Vidal (México).

Comentaristas:

Raúl González.

A. Guillén.

Guy Pierre.

Jaime Puyana.

A. Toledo.

Las sesiones tendrán lugar los días 16, 17, 20 y 21 de febrero de 1984, a las 9:30 y 16:00 h., en el Auditorio "Mario de la Cueva" (Torre II de Humanidades, piso 14, Ciudad Universitaria).

Inscripciones (cupos limitados): Seminario de Teoría del Desarrollo (IIEC-UNAM: Torre II de Humanidades, 3er. piso, teléfono 550-52-15, extensión 2918) y en Departamento de Economía (UAMI, Edificio 4-311, 2º. piso, teléfono 6-86-03-22, extensiones 416 y 311).

La prensa especializada en el siglo XIX



Con la intención de dar a conocer el amplio acervo hemerográfico que posee la Hemeroteca Nacional, se inauguró la exposición gráfica *La prensa especializada en el siglo XIX*, en el vestíbulo principal de ese centro de consulta e investigación.

Se trata de un detallado trabajo que se realizó bajo la acuciosa coordinación de la directora de la Hemeroteca, maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, y que estuvo a cargo de las investigadoras María Teresa Camarillo C. e Irma Lombardo García.

Esta es la primera vez que en México se realiza una investigación de este tipo, en la que se muestra el rico acervo con que cuenta la Hemeroteca Nacional, en las diversas especialidades.

En México, la prensa especializada ha tenido significación desde los tiempos de la dominación española, cuando eruditos como José Ignacio Bartolache (1739-1790) y José Antonio de Alzate y Ramírez (1737-1799) hicieron publicaciones periódicas como *El mercurio volante*, "con noticias importantes y curiosas sobre varios asuntos de física y medicina" o *Asuntos varios sobre ciencias y arte* donde se publicaban amplios artículos sobre los más diversos tópicos especializados.

Con el tiempo, agrupaciones científicas, artísticas, literarias y obreras, recurrieron cada vez más a la prensa para exponer sus avances, dar a conocer sus obras o manifestar sus problemas.

Los médicos e ingenieros, historiadores y poetas, juristas o clérigos, crearon sus propios órganos de expresión, en los que se notan claras diferencias con la prensa informativa: la primera larga cada vez más el tiempo de publicación entre sus ediciones, y sus artículos son amplios, eruditos y están magníficamente ilustrados; en tanto, la segunda, con el apoyo gubernamental las hace más frecuentes y su información es más precisa, más directa y circunstancial.

En la exposición se muestran las más representativas publicaciones so-

... de la vida de Wolfgang Mozart.
... en el colado...
... cuatro sillas de paja y un clavi...
... cordio en muy mal estado.
... Todos los que componían esta familia guardaban el mayor silencio, no atreviéndose ninguno a interrumpirlo: la madre estaba hilando tristemente, el padre leyendo en un libro de abcultado volúmen, que por él se conocía era la Biblia: la niña estaba ocupada en remendar una calceta, y el chiquillo, que no había cesado de dar vueltas y más vueltas al rededor de su padre, madre y hermana, queriendo meter bulla para llamar la atención, se determinó por fin a sentarse, aun que con gran trabajo, ante el clavi, sordo, en un banquillo que se hallaba casi al nivel de las teclas.
Al principio dió algunos tonos



bre arte, ciencia, educación, espectáculos y recreación; publicaciones femeninas, de industria y comercio, literarias, obreras, religiosas, agropecuarias, etcétera.

Se encuentra, por ejemplo, un periódico que publicó la Secretaría de Fomento en los años de 1882 a 1903, en el que se pretendía dar a conocer todos los estudios sobre la fauna y flora mexicanas, con el propósito de crear una medicina nacional, "dada la gran tradición de nuestro país en ese renglón".

En publicaciones femeninas como el Calendario de las señoritas mejicanas (1838), La camelia (1853) y otras, las mujeres ya defendían sus derechos. Buena parte de la información que publicaban se orientaba también a elevar su categoría de esposas y de madres.

En los años de 1830 y 1831, Leona Vicario, la heroína de la independencia y primera periodista mexicana, escribió en las páginas de El federalista y defendió su prestigio y el honor de su esposo. Con Las Hijas del Anáhuac, (1872) se inaugura la etapa del periodismo femenino.

Este mismo siglo se vio enriquecido con un buen número de publicaciones periódicas para niños, al considerar la importancia que tenía para México contar con una niñez instruida y con un magisterio capacitado para encauzarla.

Así surgió el diario Los niños músicos, La enseñanza, El correo de los niños, La edad feliz, y muchos más.

De no menos interés son las publicaciones de industria y comercio como el Semanario económico, de noticias curiosas y eruditas. El correo semanario político y mercantil de México con minuciosos estudios sobre nuestra situación política y económica, o bien El minero mexicano, que daba fe del potencial minero de nuestro país y de los avances de la técnica para su explotación. Por lo general, cada una de las publicaciones se encuentra bellamente ilustrada.

CONDICIONES DE ESTA PUBLICACION:

El Educador Práctico Ilustrado se publicará en México los días 1º y 15 de cada mes.

Cada número constará de 16 páginas en folio, de impresión correcta y en papel satinado, destinando cuatro al forro y 12 al texto e ilustraciones intermedias.

A cada número irán adjuntas una o dos hojas sueltas, en cartoncillo, impresas en litografía, para los juegos, modelos, etc., que ofrecemos a nuestros lectores.

Cada seis meses daremos una bonita PRIMA a nuestros suscritores del semestre, y consistirá en un grabado, cromo ó litografía de indisputable mérito.

PAGOS INVARIABLEMENTE ADELANTADOS.

Por un mes en la Capital y fuera de ella	franco de porte...	\$ 0 75
Por tres meses	id. id.	" 2 00
Por seis meses	id. id.	" 3 50
Por un año	id. id.	" 6 00

Las suscripciones se reciben en la capital de México en la Librería y papelería de M. Cambes y Ca, Tacubá núm. 3; y en los lugares foráneos, por conducto de los señores corresponsales.

Los avisos, recomendaciones y artículos de interés particular se insertan por precios convencionales y notablemente bajos. — EL ADMINISTRADOR, M. Enriquez de Rivera.

Cuerpo de redacción y colaboración.

- | | |
|--|--|
| Profesora, Srta. Agustina Rivero (de la Habana) | Sr. Joaquín Trejo. |
| Profesora, Srta. Rosalía Díaz Frago (del Puerto de Santa Cruz de Tenerife). | Sr. Anselmo de la Portilla y Villegas. |
| Profesora, Srta. Eloisa Ferrúgia. | Dr. Manuel Peredo. |
| M. S. | Lic. Félix Cid del Prado. |
| Gabriela. | Profesor, Juan B. Garza. |
| Profesora, Srta. Dolores Muñozguren. | Profesor, I. Manuel Garrido |
| Niño José de Jesús Gonzalez, de San Francisco del Rincon (Estado de Guanajuato). | Sr. Manuel Gutiérrez Najera. |
| Ingeniero, Sr. Alberto Best. | Profesor, Manuel Ramírez. |
| Profesor, Sr. José de las Fuentes. | Lic. Luis G. Lza. |
| Ingeniero, Sr. Antonio García y Cubas. | Lic. José María Ramirez. |
| Lic. Victoriano Agüeros. | Lic. Manuel A. Romo. |
| Sr. Federico de la Vega. | Sr. Enrique Capdevielle. |
| Sr. Alfonso Luis Velasco. | Profesor, Emilio G. Baz. |
| Profesor, Isidoro Epstein. | Profesor, Pedro García de León. |
| Profesor, Lauro Beristain. | Profesor, Alberto Correa, de San Juan Bautista de Talasco. |
| | Profesor, Dionisio del Olmo. |
| | Profesor, Francisco Llámás. |



II Encuentro Atlético Bajo Techo "Erasmus Castellanos Quinto"

Con la participación de más de 300 estudiantes de enseñanza Media Superior y en medio de un ambiente auténticamente preparatorio, el pasado viernes 27 de enero se llevó a cabo el II Encuentro Atlético Bajo Techo "Erasmus Castellanos Quinto", en el gimnasio del mismo plantel (Preparatoria 2).

"Este evento, nada común en México, demuestra que el papel que juega el deporte en la formación del preparatorio es esencial", señaló a Gaceta UNAM el entrenador de atletismo de la Preparatoria 2 y organizador de la competencia, profesor Francisco Javier Fernández.

Añadió, que "de esta manera se desliga al estudiante de ciertos vicios que son frecuentes en esta etapa de su vida. Mente sana en cuerpo sano", parafraseó Javier Fernández, al recordar que una de las labores del personal docente universitario es hacer no sólo buenos estudiantes sino también buenos deportistas.

El entrenador señaló que, por estas razones se organiza este encuentro, para "promover el atletismo entre los jóvenes de Media Superior". Agregó que una de sus inquietudes "como creador de esta competencia, es que sea poco común y a la vez que fomente un ambiente interpreparatoriano más sano".



La profesora Beatriz López Nava, subdirectora de la Preparatoria 2, al momento de hacer la declaratoria inaugural del II Encuentro Atlético Bajo Techo "Erasmus Castellanos Quinto".

— Judo —

Para la UNAM el Subcampeonato Nacional Femenil de Media Superior

Con asistencia de nueve instituciones de enseñanza media superior, el equipo representativo de la UNAM obtuvo el subcampeonato nacional de judo femenino, cuyo evento —sancionado por la Federación Mexicana de Judo— se llevó a cabo a finales del mes de enero en las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional.

Las judokas universitarias que colaboraron para la obtención del subtitulo fueron Patricia Téllez, Laura Barrera y Luz Rivera, quienes se clasificaron en el segundo lugar de las categorías de 66, 56 y 52 kilogramos, respectivamente, superadas en la clasificación por equipos por sus similares de la Universidad Autónoma del Estado de México, y relegando al tercer lugar al representativo del Tecnológico de Pachuca.

Por lo que respecta a la rama varonil, los pumas se clasificaron en el cuarto lugar por equipos —destacando entre sus integrantes Armando Espinosa, ganador en la categoría de 86 Kgs., Sergio Flores y Efrén Espinosa, segundo y tercer lugares en la categoría de 45 Kgs.

Tras estos resultados, los judokas de la UNAM participarán el próximo fin de semana (4 de febrero) en el Torneo Interprepas, mismo que será de carácter selectivo para integrar al equipo de la UNAM que asistirá al Campeonato Nacional Juvenil "A", a celebrarse del 17 al 19 de febrero en Tlalpantla, Estado de México.

Selectivo para el mundial de judo universitario en Francia

Once judokas de la UNAM participarán en Saltillo, Coahuila, del 10 al 12 de febrero, en el Torneo Eliminatorio de la especialidad, el cual servirá para integrar al representativo nacional que posiblemente asista al Campeonato Mundial Universitario que se realizará en la ciudad de Estrasburgo, Francia, del 6 al 9 de diciembre del año en curso.

La información fue proporcionada a Gaceta UNAM por el entrenador Hugo Vilchis, quien afirmó que entre los equipos a vencer en el torneo selectivo figuran la UAP, la U de G y la UAEM. ■

En esta justa, en la que estuvieron presentes el profesor José Cuauhtémoc Contreras de la Vega, jefe del Departamento de Actividades Deportivas de la Escuela Nacional Preparatoria; la profesora Beatriz López Nava, subdirectora del plantel; el profesor Jorge Molina Célis, entrenador en jefe de la rama de atletismo en la UNAM, y el profesor Manuel Martínez Carrera, coordinador de atletismo en las escuelas de Media Superior de la UNAM, entre otros invitados, se compitió en dos categorías: mayor, para nacidos hasta 1967; y menores, para nacidos a partir de 1968.

1,000 metros FEMENIL-MAYOR. Reyna Ramírez (P-8) 3.15/100 segundos.

1,000 metros VARONIL-MENOR. Roberto Hernández (P-4) 2.45/100 segundos.

1,000 metros VARONIL-MAYOR. Noé Peralta (P-5) 2.26/100.

Salto de Longitud VARONIL-MENOR. Edmundo Ortiz (P-5) 4.58/100.

Salto de Longitud VARONIL-MAYOR. Miguel Morales (P-6) 5.81/100.

Salto de Altura FEMENIL-MENOR. Rocío Gómez (P-5) 1.35 metros.



Emotiva participación de los preparatorios en las competencias.

Resultados:

25 metros planos FEMENIL-MENOR. Angeles Leglisse (P-8) 4.4/100 segundos.

25 metros planos FEMENIL-MAYOR. María de Lourdes Rosas (P-4) 4.3/100 segundos.

25 metros planos VARONIL-MENOR. Guillermo Castillo (P-6) 3.8/100 segundos.

25 metros planos VARONIL-MAYOR. José Linares (CCH-Vallejo) 3.9/100 segundos.

30 metros con obstáculos FEMENIL-MENOR. Alejandra Quintanar (P-8) 6.3/100 segundos.

30 metros con obstáculos FEMENIL-MAYOR. Rocío Gómez (P-5) 5.5/100 segundos.

30 metros con obstáculos VARONIL-MAYOR. Miguel Morales (P-6) 5.0 Flat.

1,000 metros FEMENIL-MENOR. Lourdes Esparza (P-4) 3.12/100 Flat.

Salto de Altura FEMENIL-MAYOR. Lysette Mayen (P-5) 1.25 metros.

Lanzamiento de Bala VARONES. Gerardo López (UNAM) 11.04 metros.

Lanzamiento de Bala MUJERES. Blanca García (P-4) 9.18 metros.

Relevo 4 X 25 lanzadera FEMENIL-MENOR (P-4) 18.2.

Relevo 4 X 25 lanzadera FEMENIL-MAYOR (P-5) 17.3.

Relevo 4 X 25 lanzadera VARONIL-MENOR (P-4) 15.9.

Relevo 4 X 25 lanzadera VARONIL-MAYOR (P-4) 15.4.

Relevo Mixto FEMENIL-MENOR (P-8) 2.35.3.

Relevo Mixto FEMENIL-MAYOR (P-5) 2.28.4.

Relevo Mixto VARONIL-MAYOR (P-5) 2.02.3.

Relevo Mixto VARONIL-MENOR (P-2) 2.12.4.

Invitación

Al personal de actividades físico deportivas, a la comunidad universitaria

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de su Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud, realizará el simposium "La actividad física en la gerontología" los días 15, 16 y 17 de febrero, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, el horario será de 15:30 a 21:00 h.

El evento aludido forma parte del Programa de Superación del Personal Académico de esta dependencia.

Para informes e inscripciones acudir al estacionamiento No. 8 del Estadio Olímpico Universitario, domicilio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Teléfonos 5-48-51-61 y 5-48-52-02.

Coronando con éxitos los trabajos de sus entrenadores, los corredores universitarios Susana Herrera, Raúl Ceja y René Luna, se adjudicaron los títulos —femenil y varonil— del **Campeonato Nacional de Campo Traviesa**, cuyas acciones —organizadas por la Federación Mexicana de Atletismo— se llevaron a cabo el pasado 29 de enero en la ciudad de Irapuato, Guanajuato.

En efecto, para reafirmar su reconocida calidad en carreras de campo



Otro Campeonato Nacional para Susana Herrera (al frente)

traviesa, los atletas universitarios establecieron una clara hegemonía al colocar a sus representantes entre los primeros lugares de las diferentes categorías. En la especialidad de **Fondistas para rama varonil**, los pumas Raúl Ceja y Francisco Silva obtuvieron los máximos honores al cruzar la meta en primero y segundo lugar, respectivamente.

Por su parte, en la categoría **Fondistas para rama femenil**, Susana Herrera, Guadalupe Román y Guadalupe Rosiles, se clasificaron en primero, tercero y quinto lugares, respectivamente. En esta categoría las distancias por recorrer fueron de 12 kilómetros para varones y 6 mil metros para las damas.

Para no ser menos que las actuaciones de sus compañeros, el puma René Luna ganó el primer lugar en la categoría de medio-fondistas, sumando con ello otro triunfo para los colores universitarios. En esta misma carrera, Marco Jaubert —también de la UNAM— se clasificó en el séptimo sitio de la competencia.

También en la categoría de medio-fondistas, pero en la rama femenil, Martha Escamilla y Lourdes Aguirre se ubicaron en la segunda y cuarta posición, mientras que Teresa Rojas, Graciela Barragán, y Adriana Velas-

Los pumas ganaron el Campeonato Nacional de

Campo Traviesa

co, consiguieron clasificarse en cuarto, octavo y décimo lugares —en ese orden— en la categoría juvenil rama femenil.

Para culminar la jornada atlética, Emiliano Reyes, en la categoría **Juvenil varonil**, logró el segundo puesto de la liza y, de esa manera continuar el predominio atlético de los competidores universitarios en esta modalidad.

En términos generales, el equipo representativo de la UNAM, que tuvo

como rivales a los representantes de otras 20 entidades de la República, obtuvo 3 títulos nacionales, 3 subcampeonatos, un tercer lugar, dos 4os., un 5o., un 8o., y un 10o., sitio, con un grupo de 18 atletas dirigidos por Tadeus Kempka.

Después de esta competencia, el equipo representativo de la UNAM fue reconocido como el más destacado de la justa, y —en afirmación del profesor Jorge Molina Celis, responsable de la rama—, ahora se trabajará para la temporada 1984 de pista y campo, misma que habrá de iniciarse el próximo mes de marzo.



Raúl Ceja con el número 69, ganador del Campeonato Nacional de Campo Traviesa en Irapuato, Guanajuato.

Montañismo

Tres años de actividad en la ENEP Aragón

Tres años de intensa actividad en la práctica del montañismo y la exploración se cumplen, este mes, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

Desde febrero de 1981, los estudiantes universitarios interesados en la práctica alpina han efectuado varias expediciones importantes. La primera fue la ascensión al volcán Tacaná en el estado de Chiapas y posteriormente una exploración a la Sierra Tarahumara.

En abril de 1982, se realizó otra expedición al Cañón de La Huasteca, en el estado de Nuevo León, donde realizaron ascensos (de más de 300 metros de desnivel) por las paredes del cañón, donde superaron rutas con un alto grado de dificultad, equivalentes a 5.10 metros de escalada libre exterior.

La Escuela de Montaña de la ENEP Aragón, a lo largo de su corta trayectoria, ha impartido al estudiantado seis cursos básicos de montañismo, dos cursos técnicos de escalada y dos de alta montaña, y también dos cursos técnicos de exploración y dos cursos superiores de escalada en roca.

En la actualidad los universitarios Marco Antonio Silva, de la carrera de Periodismo, Armando Monroy, de Derecho, Adrián García, de Arquitectura y Abad Domínguez, José Luis Zuñiga y Gustavo Méndez, de Ingeniería, participan en el Curso Superior de Escalada en Roca.

Estos alumnos, en su breve carrera como escaladores han logrado superar los 5.9 grados de dificultad en la especialidad. Cabe señalar que para vencer estos obstáculos cualquier alpinista requiere de varios años de preparación.



Por tal motivo estos montañistas se convocarán, en fecha próxima, para integrar el equipo representativo de escalada en roca del mencionado plantel.

Cabe señalar que la Escuela de Montaña y Exploración de la ENEP Aragón, iniciará el sábado 11 el séptimo curso básico de montañismo y exploración, para el cual se requiere:

- Copia de tira de materias.
- Copia del Acta de nacimiento.
- Identificación personal.
- Credencial médico-deportiva.
- Seis fotografías tamaño infantil.
- Pago de 300 pesos en la unidad administrativa.

¡Participal

LA ASOCIACION DE DEPORTES SOBRE PATINES DE RUEDAS DE LA UNAM.

TE INVITA A PRACTICAR:

- ▶ HOCKEY SOBRE PATINES
- ▶ PATINAJE ARTISTICO
- ▶ PATINAJE DE VELOCIDAD



INFORMES: DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LA UNAM. LADO SUR DEL ESTADIO OLIMPICO UNIVERSITARIO, DE LUNES A VIERNES DE 11:00 A 15:00 HRS., TEL. 550-52-15, EXT. 4452, 4455.

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Wolf, Hugo. "Serenata italiana" para cuerdas. Beethoven, Ludwig van. "La victoria de Wellington", Op. 91. Bach, Johann Christoph Friedrich. Sinfonía No. 1 en Fa.
 7:45 h. Galería universitaria. Presenta Academia Médica.
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45 h. Los universitarios, hoy.
 8:50 h. Análisis político.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 9:20 h. Concierto matutino: Berlioz, Hector. "El carnaval romano", obertura. Alfvén, Hugo. Selecciones del ballet "El hijo Pródigo". Poulenc, Francis, "Suite francesa", para orquesta. Schumann, Robert. Concierto para cello y orquesta en La menor, Op. 129. Rimsky-Korsakov, Nikolai. Sinfonía No. 1 en Mi menor.
 11:00 h. Revista informativa.
 11:15 h. Vivaldi, Antonio. Concierto en Sol menor para dos violines y cello, No. 2 de "L'estro armonico".
 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 12:30 h. Recital de música vocal. Schoeck, Othmar. Ocho canciones. Milhaud, Darius. Siete canciones sobre textos del "Catálogo de Flores".
 13:00 h. La opinión de los sucesos (Repetición).
 13:30 h. Clementi, Muzio. Diez vals para piano, Op. 39.
 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 14:00 h. Actualidades políticas. Por el Centro de Estudios Políticos de la FCP y S.
 14:15 h. Romances y corridos. Por Carlos Illescas.
 14:30 h. Brahms, Johannes. Once preludios de coral para órgano, Op. 122.
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 15:30 h. Los universitarios, hoy.
 15:35 h. Concierto vespertino: Haieff, Alexei. Divertimento para orquesta. Glier, Reinhold. "El jinete de bronce" (Suite de ballet No. 2). Dvorak, Antonin. Concierto en Sol menor para piano y orquesta, Op. 33. Hamal, Jean-Noël. Sinfonía en La mayor.

REINHOLD GLIER nació en Kiev en 1875 y recién salido del conservatorio de Moscú inició una importante carrera como profesor; entre sus alumnos figuran Miaskovsky, Prokofiev y Jachaturian. En 1923 fue nombrado director del conservatorio de Kiev, pero en 1920 se instala definitivamente en Moscú, donde organiza conciertos en diversas fábricas, tomando parte muy activa en la vida musical de la capital. Sus trabajos científicos sobre el folclor ucraniano y azerbaijano le valieron altas distinciones.

17:00 h. Hanson, Howard. "El himno querúbico" (Para coro y piano).
 17:15 h. Telemann, Georg Philipp. Cuarteto en Re menor de la "Música de banquete" (Tafelmusik) II. Haydn, Josef. Cuarteto para flauta y cuerdas en Sol mayor, Op. 5, No. 4 y Cuarteto No. 38 en Mi bemol mayor, Op. 33, No. 2 "La broma".
 18:00 h. Mozart, Wolfgang Amadeus. Cuarteto No. 3 en Sol mayor, K. 156.
 18:15 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 8.
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 94.
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 16. Libro IV.
 19:00 h. La noticia económica de la semana. Por la Facultad de Economía.
 19:15 h. Haendel, Georg Friedrich. - Concierto grosso Op. 3 No. 2, para alientos, y cuerdas.
 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.



Programación
 en
 AM, 860 KHz.
 Febrero

Viernes 3

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Zelenka, Jan Dismas. "Capriccio I en Re mayor" y "Capriccio II en Sol mayor" para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo. Haydn, Josef. Sinfonía No. 48 en Do mayor "María Teresa".
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45 h. Los universitarios, hoy.
 8:50 h. Cursos monográficos. Por Alvaro Matute.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 9:20 h. Castro, Ricardo. "Vals capricho" para piano y orquesta. Stravinsky, Igor. Suites Nos. 1 y 2 para pequeña orquesta. Brahms, Johannes. Danzas húngaras Nos. 10 al 21 en versión orquestal. Saint-Saëns, Camille. Concierto para cello y orquesta No. 1 en La menor, Op. 33. Mozart, Wolfgang Amadeus. Sinfonía No. 41 en Do mayor, K. 551 "Júpiter".

RICARDO CASTRO nació en la ciudad de Durango en 1864 y estudió en el Conservatorio Nacional de Música. Al terminar sus estudios en 1881 se presentó como pianista en público y éste le reconoció en el acto como un virtuoso excepcional. En 1882 ganó el primer premio en la Exposición de Veracruz y se reveló además como compositor con algunas obras premiadas. Entre sus composiciones más destacadas está el Vals Capricho para piano y orquesta.



20:15 h. Canto nuevo. Por Pedro Enrique Armendares.
 21:00 h. Mouton, Charles. Piezas para laúd (1680).
 21:15 h. Crítica de las artes —teatro—. Por Emoe de la Parra y María González.
 21:45 h. Villa-Lobos, Héctor. "Choros No. 2", para violín y violoncello, y Estudios Nos. 5 y 7 para guitarra.
 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 22:35 h. Rameau, Jean-Philippe. "Nuevas piezas para clavicémbalo" (1727-1731). Parte I.
 23:00 h. 100 años de tango (retransmisión).
 23:45 h. Strauss, Richard. Serenata para alientos en Mi bemol mayor, Op. 7.
 24:00 h. Moncayo, José Pablo. "Tierra de temporal". Nystroem, Gösta. Sinfonía concertante para cello y orquesta. Stradella, Alessandro. "Sinfonía avanti il Barcheggio", y "Sinfonía avanti il Damone".
 1:00 h. Fin de labores.

11:00 h. Danzas y música instrumental de la India I parte.
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Marcello, Alessandro. Concierto "La Cetra", No. 3, en Si menor.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 12:30 h. Obra pianística del Romanticismo. Schubert, Franz. "Momentos musicales" para piano, Op. 94. Int. Jorg Demus.
 13:00 h. Recital de música antigua: Danzas húngaras del Renacimiento.
 13:30 h. Hablemos de música. "El arte del buen oír". Por Uwe Frisch.
 13:45 h. Brückner, Anton. "Salmo 150".
 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 14:00 h. Ives, Charles. "Hollidays symphony".
 14:45 h. La escena literaria internacional. Por Luis Guillermo Piazza.
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 15:30 h. Los universitarios, hoy.
 15:35 h. Concierto vespertino: Paul Dukas. "El aprendizaje de brujo", scherzo para orquesta. Chabrier, Emmanuel. "Suite pastoral". Chaikovsky, Piotr Ilich. Concierto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 35. Panufnik, Andrzej. "Sinfonía concertante" para flauta, arpa y cuerdas.
 17:00 h. Haendel, Georg Friedrich. "The King Shall rejoice" (El Rey tendrá júbilo), cantata de coronación.
 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Walter Schimdt.
 18:00 h. Satie, Erik. "Tres piezas en forma de pera" (Trois morceaux en forme de poire), para piano a cuatro manos.
 18:15 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 9.
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 95.
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 17. Libro IV.
 19:00 h. Punto de Partida. Programa de los jóvenes universitarios. Por Marco Antonio Campos.
 19:15 h. Purcell, Henry. Pavana y chacona para cuerdas en Sol menor.
 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
 20:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 20:30 h. Séptimo concierto diferido de la II temporada 1981 de la OFUNAM.
 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 22:35 h. Rachmaninoff, Sergei. "Piezas de fantasía" para piano, Op. 3.
 23:00 h. Mahler, Gustav. "La canción de la Tierra", para mezzo-soprano, tenor y orquesta.
 24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM. Por Rodolfo Sánchez Alvarado.
 1:00 h. Fin de labores.



7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Brahms, Johannes. Serenata en La mayor, Op. 16. Danzas y fanfarrias del Renacimiento (I).
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45 h. Los universitarios, hoy.
 8:50 h. Villanueva, Felipe. Tres vals para piano.
 9:00 h. Foro de la mujer. Por Elena Urrutia.
 9:15 h. Bernstein, Leonard. "Prelude fugue and firs". Rimsky-Korsakov, Nikolai. "Scherzada", suite sinfónica, Op. 35. Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 3 en Mi bemol mayor, Op. 55 "Eroica".
 11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México.
 11:15 h. Vivaldi, Antonio. Concierto para oboe y cuerdas en Sol menor, Op. 11, No. 6.
 11:30 h. Paliques y cabeceos. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Lutoslawski, Witold. "Juegos venecianos".
 12:00 h. Al pie de la letra. Por Lya Cardoza.
 12:15 h. Berlioz, Héctor. "Haroldo en Italia", para viola y orquesta.
 13:00 h. Notas sobre notas. Por Juan Helguera.
 13:15 h. Panorama editorial.
 13:45 h. Concierto vespertino: Respighi, Ottorino. "Los pinos de Roma", poema sinfónico. Grieg, Edward. Concierto para piano y orquesta en La menor, Op. 16. Mendelssohn, Félix. Sinfonía No. 4 en La mayor, Op. 90 "Italiana".
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 15:30 h. Los universitarios, hoy.
 15:35 h. Orff, Carl. "Carmina Burana". Liszt, Franz. Fantasía para piano sobre "Norma de Bellini". Bach, Johann Sebastian. Concierto de Brandeburgo No. 2 en Fa mayor.
 17:00 h. Encuadre cinematográfico. Por la Filmoteca de la UNAM.
 17:15 h. Prokofiev, Sergei. "Alexander Nevsky", cantata para coro y orquesta, Op. 78.
 18:00 h. La música de hoy. Husa, Karel. Dos Sonetos de Miguel Angel, para orquesta. Shostakovich Dmitri. Sinfonía No. 5, Op. 47.
 19:00 h. Todos los cuentos, el cuento. Programa de Orientación Vocacional. Por Eduardo Ruiz Saviñón.
 19:15 h. Chaikovsky, Piotr Ilych. "El lago de los cisnes", ballet en cuatro actos (versión completa).
 22:00 h. La opinión de los sucesos.
 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 22:35 h. La era de la comedia musical. "Los premios Toy". Por Germán Palomares.
 23:20 h. Ravel, Maurice. "Una barca en el océano" y "Minué antiguo" en versión orquestal. Chabrier, Emmanuel. "Larghetto" para corno y orquesta. Mahler, Gustav. Sinfonía No. 7 en Si menor.
 1:00 h. Fin de labores.

Domingo 5

7:00 h. Rúbrica
 7:05 h. Rossini, Gioacchino. Cinco piezas para piano de "Peccados de vejez". Respighi, Ottorino. "Las fuentes de Roma", poema sinfónico. Albinoni, Tommaso. Concierto para oboe y cuerdas en Re menor, Op. 9, No. 2.
 8:00 h. Los universitarios, hoy.
 8:05 h. Smetana, Bedrich. "De los bosques y las praderas de Bohemia" (Poema sinfónico No. 4 del ciclo "Mi patria"). Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 9 en Re menor, Op. 125 "Coral".
 9:30 h. El rincón de los niños. Por Rocío Sanz (retransmisión).
 10:00 h. Sones del domingo. Por Ricardo Pérez Montfort.
 10:30 h. Prokofiev, Sergei. "Pedro y el lobo", cuento sinfónico para niños (narrado en español).
 11:00 h. El cine y la crítica. Por Carlos Monsiváis (retransmisión)

Jueves 2

7:00 h. Rúbrica
 7:05 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 8
 7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 94
 7:30 h. "La familia Baumann". Lección 16. Libro IV.
 7:45 a 8:00 h. Vivaldi, Antonio. Concierto para guitarra en Re mayor.
 13:00 a 15:00 h. Smetana, Bedrich. "Sarka". Poema sinfónico No. 3 del ciclo "Mi patria". Brahms, Johannes. Concierto para piano y orquesta No. 2 en Si bemol mayor, Op. 83. Kalómiris, Manolis. Sinfonía No. 1 "Levendia".
 18:00 a 21:00 h. Schubert, Franz. Quinteto para cuerdas en Do mayor. Bach, Johann Sebastian. Coros y arias de la "Pasión según San Juan". Ives, Charles. Sonata para piano No. 2 "Concord, Mass. (1840-1860)".



21:00 a 22:00 h. Mahler, Gustav. Sinfonía No. 10 (Versión de Deryck Cooke).
 22:00 a 23:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso en Re menor, Op. 6, No. 10. Hertel, Johann Wilhelm. Concierto para trompeta y cuerdas en Mi bemol mayor. Reicha, Antonin. Sinfonía en Mi bemol mayor, Op. 41.
 23:00 a 24:15 h. Vaughan-Williams, Ralph. "Sinfonía del mar".
 24:15 a 1:00 h. Beethoven, Ludwig van. Variaciones sobre un vals de Diabelli, Op. 120, para piano.
 1:00 h. Fin de labores.

Programación en FM, 96.1 MHz.

Febrero

Viernes 3

7:00 h. Rúbrica
 7:05 h. "El italiano a través de sus canciones". Lección 9.
 7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 95.
 7:30 h. "La familia Baumann". Lección 17. Libro IV
 7:45 a 8:00 h. Soler, Antonio. Conciertos No. 1 y 3 para dos instrumentos de teclado.
 13:00 a 15:00 h. Ayala, Daniel. "Tribu". Borodin, Alexander. "En las estepas del Asia central". Kabalevsky, Dimitri. Suite "Los comediantes", Op. 26. Rimsky-Korsakov, Nicolai. "Capricho español". Op. 34 y Marcha nupcial del "Gallo de oro". Gershwin, George. "Rapsodia en azul". Beethoven, Ludwig van. Concierto para piano y orquesta No. 5 en Mi bemol mayor, Op. 73. Prokofiev, Sergei. Sinfonía No. 1 "Clásica".
 18:00 a 20:00 h. Brückner, Anton. Quinteto de cuerdas en Fa mayor. Schubert, Franz. "La bella molinera", ciclo de canciones.
 20:00 a 20:30 h. Noticiero de radio UNAM (se unen las frecuencias).
 20:30 a 22:30 h. Séptimo concierto diferido de la II temporada 1981 de la OFUNAM.
 22:30 a 1:00 h. Brahms, Johannes. Concierto No. 1 en Re menor para piano y orquesta, Op. 15. Berlioz, Héctor. "Romeo y Julieta", sinfonía dramática, Op. 17.
 1:00 h. Fin de labores.

Sábado 4

13:00 a 15:00 h. Moncayo, Pablo. "Huapango". Brahms, Johannes. Cuarteto para piano en Sol menor, Op. 25 (Orquesta Arnold Schoenberg). Reger, Max. Concierto para piano y orquesta en Fa menor, Op. 114. Mozart, Wolfgang Amadeus. Sinfonía No. 41 en Do mayor, K. 551 "Júpiter".
 18:00 a 20:00 h. Barrios, Agustín. Tres piezas para guitarra. Castro, Ricardo. Seis vals para piano. Zelenka, Jan Dismas. "Concierto a 8 en Sol mayor" para oboe, fagot, violín, cello, cuerdas y continuo. Scheidt, Samuel. Dos piezas para órgano. Dvorak, Antonin. Terceto para dos violines y viola, Op. 74. Música inglesa para laúd de la era isabelina (I).
 20:00 a 22:15 h. Mendelssohn, Félix. "Elías", oratorio.
 22:45 a 23:00 h. Haydn, Franz Joseph. Sinfonía concertante para violín, violoncello, oboe, fagot y orquesta, y Sinfonía No. 26 en Re menor "Lamentación".
 23:00 a 24:00 h. Brückner, Anton. Sinfonía No. 7 en Mi mayor (Versión original).
 24:00 a 1:00 h. Gervaise, Claude. Branles de Champaña, de Poitou y de Borgoña. Bach, Johann Sebastian. Concierto para clavicimballo y cuerdas en Sol menor, BWV 1058. Schubert, Franz. Sinfonía No. 6 en Do mayor.
 1:00 h. Fin de labores.

Domingo 5

18:00 a 19:00 h. Prokofiev, Sergei. Diez piezas para piano del ballet "Romeo y Julieta". Vejvanovsky, Josef. Cuatro sonatas para dos trompetas y orquesta.
 19:00 a 22:00 h. Smyth, Ethel. Obertura de la ópera "The Wreckers" ("Los piratas"). Wen-Chung, Chou. "Todo en el viento de primavera" e "Y los pétalos caídos", para orquesta. Sibelius, Jean. "En Saga", poema sinfónico, Op. 9. Chaikovsky, Piotr Ilych. Suite No. 3 en Sol mayor, Op. 55. Busoni, Ferruccio. Concierto para piano y orquesta (con coro final), Op. 39. Arnold, Malcolm. Sinfonía No. 3, Op. 63.
 22:00 a 23:00 h. La Hora Nacional.
 23:00 a 1:00 h. Estaciones enlazadas.
 1:00 h. Fin de labores.



11:30 h. Shostakovich, Dmitri. "La ejecución de Stepan Razin", Op. 119 (textos de Vevgany Yevtushenko).
 12:00 h. Concierto sinfónico. Retransmisión del sexto concierto diferido de la II Temporada 1981 de la OFUNAM.
 14:00 h. 100 años de tango. Por la Peña "Los muchachos de antes".
 15:00 h. Historia de la música vocal. Por Eduardo Lizalde.
 16:00 h. Los universitarios, hoy.
 16:05 h. Concierto en jazz. Por Germán Palomares.
 18:00 h. Opera en Radio UNAM. "Cavalleria rusticana" (Honor campesino). Opera en un acto de Pietro Mascagni.
 19:15 h. Bach, Johann Sebastian. "El arte de la fuga" (versión instrumental de Kurt Redel). Parte II. Strauss, Richard. "Ein Heldenleben" (Una vida de héroe), poema sinfónico, Op. 40. Tartini, Giuseppe. Concierto para violín y orquesta en Fa mayor, Op. 2, No. 4. Dvorak, Antonin. Sinfonía No. 9 (No. 5) en Mi menor, Op. 95 "Del Nuevo Mundo".
 22:00 h. La Hora Nacional.
 23:00 h. Gershwin, George. Selecciones de "Porgy and Bess". Zelenka, Jan Dismas. "Capriccio III en Fa mayor para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo" e "Hipocondria en La mayor para 2 oboes, fagot, cuerdas y continuo. Granados, Enrique. "Goyescas" para piano. Nos. 4-6 y "El pelele". Massenet, Jules. Música de ballet de "El Cid".
 1:00 h. Fin de labores.

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA FACULTAD DE INGENIERIA, UNAM

Probabilidad y Estadística Fundamentos y Aplicaciones

Fecha: del 6 de febrero al 16 de marzo.
 Duración: 54 h.
 Horario: lunes, miércoles y viernes de 18:00 a 21:00 h.
 Coordinador: doctor Octavio A. Rascón Chávez.

TEMARIO

1. Introducción.

1.1 Probabilidad. Estadística descriptiva e inferencia estadística.

2. Estadística descriptiva.

2.1 Obtención de datos: Muestreo aleatorio simple. Procesamiento de información. Tablas de frecuencias: Histogramas. Polígonos de frecuencias. Medidas de tendencia central y de dispersión. Fractiles.

2.2 Distribución conjunta de frecuencias. Regresión y correlación lineal. Análisis de series en el tiempo, predicción.

2.3 Ejemplos y aplicaciones.

3. Probabilidad.

3.1 Eventos. Teoría de conjuntos. Espacio de eventos. Probabilidades de eventos. Probabilidad condicional. Independencia. Teorema de Bayes.

3.2 Variables aleatorias continuas y discretas. Densidad de probabilidades. Función de distribución. Momentos y esperanzas. Distribuciones de Bernoulli, hipergeométrica, binomial y de Poisson. Proceso de Poisson simple. Distribuciones uniforme, exponencial, normal y extrema.

3.3 Ejemplos y aplicaciones.

4. Inferencia estadística.

4.1 Estimación puntual de los parámetros de una distribución de probabilidades.

4.2 Estimación por intervalos.

4.3 Distribuciones muestrales. Pruebas de hipótesis que involucren medias, variancias o proporciones. Prueba de bondad de ajuste en regresión lineal y en distribuciones de probabilidadse.

4.4 Ejemplos y aplicaciones.

PROFESORES

Doctor Octavio A. Rascón Chávez. Director Facultad de Ingeniería, UNAM.

M en I Augusto Villarreal Aranda. Profesor de la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, UNAM.

M en I Rubén Téllez Sánchez. Profesor de la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, UNAM.

INSCRIPCIONES

División de Educación Continua Facultad de Ingeniería, UNAM. Palacio de Minería Calle de Tacuba No. 5. Centro, Delegación Cuauhtémoc 06000 México, D.F.

Horario de oficinas:

Lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h.
Cuota de inscripción: \$10,000.00 M.N.
 La cuota de inscripción incluye:
 • Una carpeta con las notas de los profesores.
 • bibliografía sobre el tema.
 • servicio de cafetería.
 • libros sobre el tema.

Requisitos

• Pagar la cuota de inscripción o traer oficio de la empresa o institución que ampare su inscripción, a más tardar una semana antes del inicio del curso.
 • Llenar la solicitud de inscripción.

Para mayores informes hablar a los teléfonos 521-73-35 y 521-40-20.

Constancia de asistencia

Las autoridades de la Facultad de Ingeniería de la UNAM otorgarán una constancia de asistencia a los participantes que concurren regularmente.

Curso ECLIPSE 130

A través de acciones conjuntas, la Universidad Nacional Autónoma de México optimiza sus recursos tanto materiales como humanos, estableciendo un programa de superación académico-administrativa.

Al poner en marcha el curso intensivo ECLIPSE 130, el maestro en ciencias Manuel Álvarez, director de Cómputo para la Docencia del Programa Universitario de Cómputo (PUC), señaló lo anterior y afirmó que este Programa ha realizado una serie de acciones encaminadas a promover y apoyar el desarrollo de las actividades de cómputo en la Universidad.

Se ha incrementado —enfaticó— la participación de los universitarios en las actividades de cómputo y se ha promovido la comunicación entre la comunidad universitaria interesada en este rubro, mediante conferencias, reuniones de trabajo y la elaboración de proyectos conjuntos.

El maestro Manuel Álvarez explicó que la creación del Comité de Usuarios para el Área de la Docencia, ha permitido generar la infraestructura necesaria para apoyar adecuadamente las distintas labores de difusión. Este comité está integrado por dos representantes de cada una de las escuelas, facultades, escuelas profesionales, Colegio de Ciencias y Humanidades y Escuela Nacional Preparatoria.

Escuelas, facultades, escuelas profesionales, Colegio de Ciencias y Humanidades y Escuela Nacional Preparatoria.

A partir de la creación del Comité de Usuarios del Área de Docencia en marzo de 1983, se han llevado a cabo seis reuniones plenas y realizado diversos proyectos conjuntos, subrayó el funcionario.

Uno de los proyectos que se ha desarrollado con mayor intensidad y consistencia —dijo— es la formación del grupo de usuarios del equipo ECLIPSE integrado por las dependencias que tienen instalado equipo ECLIPSE S/130 de Data General. Estas dependencias son: ENEP Acatlán, ENEP Aragón, ENEP Zaragoza, FES Cuautitlán y las facultades de Contaduría y Administración, Ingeniería y Ciencias; así como el propio Programa Universitario de Cómputo, precisó el maestro Manuel Álvarez.

Este grupo —continuó— realizó durante 1983, 10 reuniones de trabajo, logrando concluir una serie de acciones para apoyar, optimizar y desarrollar las actividades de cómputo en torno a la utilización de equipos ECLIPSE, lo que permite una mejor utilización de los equipos y sistemas disponibles.

El curso ECLIPSE se llevará a cabo en la Facultad de Contaduría y Administración y será impartido por profesores de la Facultad de Ingeniería, con lo que se manifiesta el interés del PUC por realizar un trabajo interdisciplinario, afirmó el Director de Cómputo para la Docencia.



Ingeniero Eduardo Mejía, ingeniero Arturo Martínez, señora Ivonne Cerezo, maestro Manuel Álvarez, ingeniero Armando Cruz.

Dicho curso es el resultado concreto de las acciones realizadas por el grupo de usuarios del equipo ECLIPSE y tiene como objetivo, ampliar los conocimientos del personal que tiene bajo su responsabilidad la administración de las minicomputadoras ECLIPSE, con el fin de utilizarlas en forma más eficiente y adecuada, en beneficio de la comunidad académica que requiere este recurso, puntualizó el maestro Manuel Álvarez.

El curso ECLIPSE se llevará a cabo en la Facultad de Contaduría y Administración y será impartido por profesores de la Facultad de Ingeniería, con lo que se manifiesta el interés del PUC por realizar un trabajo interdisciplinario, afirmó el Director de Cómputo para la Docencia.

Seminario de Odontopediatría en la ciudad de Durango

Capítulo I

- Fruto del intercambio académico entre la UNAM, a través de la Facultad de Odontología, y la Universidad Juárez del Estado de Durango, a través de su Escuela de Odontología



En base al intercambio académico que se lleva a cabo en el interior de nuestro país, la Facultad de Odontología de la UNAM y la Escuela de Odontología de Durango organizaron el Seminario de odontopediatría con sede en dicha ciudad.

Se contó con la asistencia de distinguidos especialistas, entre ellos el doctor Díaz Michel, secretario de la facultad, y el doctor Emilio Beltrán Lara, dentro de las pláticas impartidas. Destacó la de comportamiento y manejo del niño, así como también la del desarrollo de la dentición, ortodoncia interceptiva, traumatismos dentales en niños y adolescentes.

Los temas a los cuales también se hizo mención en esta exposición

fueron: la pulpa dental en odontología infantil, los principios biológicos de protección y tratamiento de odontología preventiva, métodos clínicos para la prevención de la caries, tratamientos de fluoruro, manejo del niño impedido.



El doctor Miguel Rojas Regalado, director de la Escuela de Odontología de la Universidad Juárez del Estado

de Durango y el licenciado Alejandro Gaitán Manuel, secretario de la UJED, acompañados del doctor Hugo Terrones Rocha, padrino de la generación de odontólogos 1980-1983 y de distinguidos miembros del presidium, hicieron entrega de las cartas y diplomas a los 24 pasantes de la UJED, clausurando así el seminario.

El Museo del Chopo durante febrero y marzo

Espectáculos infantiles

Ciclo: "Los títeres de las 4".
"La familia amarilla".
...espectáculo infantil en un acto basado en las leyendas del Popol Vuh.
Dirección: Luis Rábago.
Coreografía: Marcela Aguilar.

16:00 h.
Boletos: \$60.00.
Descuento a estudiantes y niños.

Foro del Dinosaurio.
Museo Universitario del Chopo.
Dr. Enrique González Martínez 10.
Col. Santa María la Ribera.
Teléfonos: 546-54-84 y 546-84-90.

Funciones: Todos los sábados y domingos de febrero y marzo.

El colonialismo cultural se halla presente en el ámbito de la psicología latinoamericana



Maestra Carolina de la Torre Molina, maestro Rigoberto León Mendoza.

El colonialismo económico se refleja también en un colonialismo cultural. La psicología ha sido utilizada por las clases dominantes para crear una mayor dependencia de los países latinoamericanos hacia Estados Unidos.

Afirmó lo anterior la maestra Carolina de la Torre Molina, catedrática de la Universidad de La Habana, Cuba, en su conferencia **Antecedentes históricos y estado actual de la psicología en América Latina**, dictada durante la **II Semana de la psicología cubana**, evento que se llevó a cabo en la Facultad de Psicología.

Indicó que la historia de la psicología en América Latina ha sido estudiada por diversos investigadores del continente, y a pesar de la gran cantidad de información que al respecto existe, muchos de los trabajos ofrecen una visión parcializada en la que se omiten una serie de factores relacionados con las influencias más progresistas de la psicología; y sobre todo se rechazan las influencias marxistas y se promueve la psicología norteamericana.

A lo largo de esa historia, dijo la especialista, puede observarse la influencia de los estudios psicológicos norteamericanos en la psicología latinoamericana, como una opción para salir de la crisis en que dicha disciplina se encuentra. Todo ello a pesar de que psicólogos progresistas, entre los que destacan varios mexicanos, han criticado la asimilación pasiva y acrítica de las tendencias psicológicas extranjeras y se han referido a las llamadas crisis paradigmáticas de la psicología, subrayó la maestra De la Torre Molina.

Aseguró que la influencia y penetración de las tendencias psicológicas norteamericanas tienen una importancia determinante en los aspectos sociales, políticos y económicos de las sociedades latinoamericanas, por lo que su estudio requiere un análisis y un tratamiento más profundos.

Explicó más adelante que en las antiguas culturas del subcontinente latinoamericano aparecían ya principios psicológicos de interés, lo que demuestra que el continente posee un pasado rico en el terreno de la psicología.

La influencia norteamericana sustituyó a la europea

Durante el siglo XIX, la psicología en América Latina se desarrolló bajo la influencia de corrientes europeas llenas de profundidad filosófica; posteriormente, con la introducción de la psicometría se inicia la sustitución de la influencia europea por la norteamericana, proliferando el uso de los tests psicológicos. Así vemos que en Colombia, Panamá, Uruguay, El Salvador, México y Cuba se aplican tests para clasificar niños y su cociente intelectual, indicó la expositora.

Con la introducción de la psicología norteamericana se agudizó el colonialismo cultural en América Latina, como un reflejo del colonialismo económico que la mayor parte de los países latinoamericanos aún padecen.

La psicología norteamericana, prosiguió, ha desempeñado un doble papel en esta colonización; ha realizado la exportación de sus propios modelos teóricos y la aplicación de los mismos en nuestra práctica profesional, y ha servido de puente a través del cual se han llegado a norteamericanos los principales movimientos de la psicología europea.

De esta manera, la penetración estadounidense en materia psicológica ha contribuido al sostenimiento del sistema social capitalista, utilizando formas cada vez más encubiertas, precisó la especialista cubana.

Declaró también que un papel fundamental en el proceso de colonización cultural lo han jugado instituciones de carácter intercontinental;



prueba de ello lo fue el Primer Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología, celebrado en República Dominicana en la década de los cincuenta y en el cual fue repudiado el comunismo y se alentó a los latinoamericanos a seguir patrones psicológicos impuestos por Estados Unidos.

Cabe señalar que ya en esa época el pragmatismo característico de la psicología norteamericana chocaba con las valiosas tradiciones científicas del subcontinente latinoamericano, y que en los sesenta, teniendo también como antecedente la revolución cubana, los psicólogos progresistas de América Latina vieron la necesidad de translocar la situación y darle a la psicología la fuerza que como instrumento de cambio tiene.



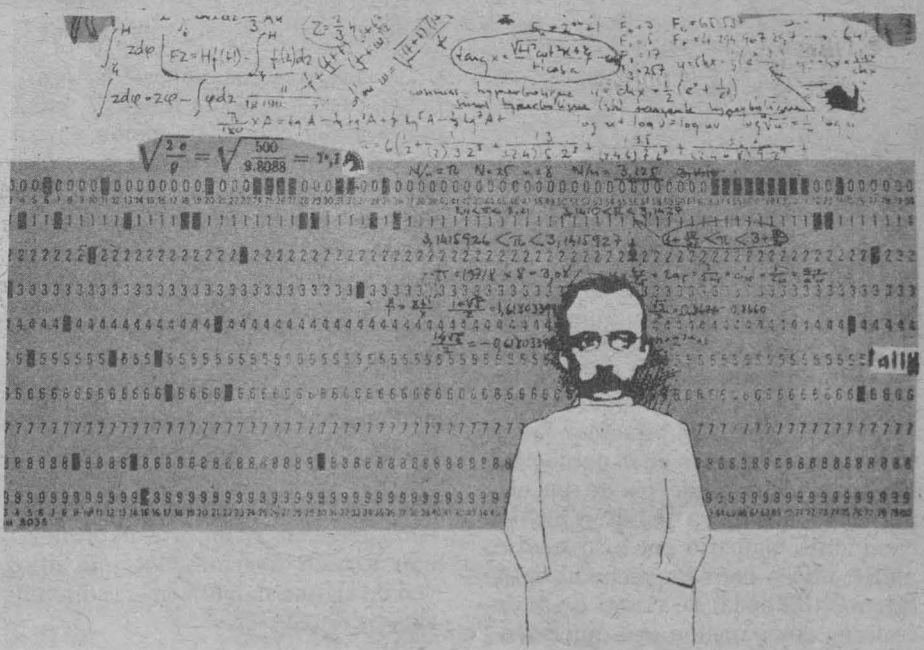
Aseguró que es en el campo de la psicología clínica en donde ésta influencia ha tenido una mayor trascendencia, debido principalmente a que en esta área los psicólogos latinoamericanos han puesto mayor énfasis. De tal modo, continuó, que los psicólogos clínicos de América Latina han trabajado con una concepción biologicista del psiquismo y con un enfoque individualista.

Dicha concepción no ha permitido valorar la importancia de los factores sociales en la formación y desarrollo de la personalidad. Los psicólogos clínicos sentirán cada vez más que trabajan en el vacío, pues en un país lleno de miseria no puede existir salud mental, ya que no existe salud en general.

El psicólogo, dijo, no puede vivir de espaldas a la realidad, y los psicólogos latinoamericanos, caracterizados por su progresismo, se han dado cuenta de esto y están dispuestos a participar en el cambio y buscarán soluciones por medio de la ciencia, la cual tiene una amplia interrelación con la ideología; puntualizó la maestra Carolina de la Torre Molina.



Así, advirtió, lo que podría ser un intercambio fructífero entre las diversas corrientes psicológicas de las naciones, incluyendo las de Estados Unidos, y dar origen a un estudio objetivo y crítico, se ha convertido en un simple fenómeno de introducción de teorías de Estados Unidos, que han exportado junto con éstas su propia crisis.



Café y matemáticas

Jueves 16 Sobre Cardinales grandes, profesor José Alfredo Amor.

FEBRERO

Jueves 2 Sobre un modelo de crecimiento de ostión, profesor Javier Pulido.

Jueves 23 Sobre el propedéutico de Matemáticas para la facultad, profesor Gonzalo Zubieta.

Jueves 9 Las matemáticas finitas y su importancia en la enseñanza, profesor Luis Verde. Universidad Autónoma Metropolitana.

Salón de Seminarios S-103. Departamento de Matemáticas. Facultad de Ciencias UNAM. 12:00 h.

La glándula mamaria constituye el segundo sitio más común de cáncer en las mujeres de México. En Estados Unidos en cambio, constituye la principal causa de fallecimiento por cáncer entre las mujeres de dicho país. Ocupa también el primer lugar entre todas las causas de muerte entre las mujeres de edad comprendida entre los 40 y 44 años aunque puede encontrarse también en edades menores sobre todo después de los 30 años. La probabilidad de desarrollar esta enfermedad existe durante toda la vida, pero se incrementa con la edad. La edad promedio de observación es de 60 a 61 años. El carcinoma de la glándula mamaria es 100 veces más frecuente en mujeres que en hombres.

Causas y factores de riesgo:

Herencia.- Se desconoce la causa del carcinoma mamario, pero se puede heredar alguna predisposición a presentar este problema. Aunque el

Cáncer de la glándula mamaria

- El cáncer mamario ocupa el segundo lugar, después del cáncer cervico-uterino, entre los tumores malignos más frecuentes en la mujer mexicana
- En muchos casos, este tipo de cáncer no suele dar manifestaciones clínicas hasta después de los 8 años del comienzo de su evolución
- Por ello resulta sumamente importante su detección o búsqueda intencionada tanto por el médico como por la mujer misma
- La autoexploración periódica y sistemática de sus senos por la propia mujer adiestrada para ello, permite descubrir la tumoración en sus etapas iniciales

rece que están asociadas a una menor frecuencia del carcinoma mamario. Por el contrario, en los casos de menarquia temprana en menores de 12 años y de menopausia de más allá de los 50 años, parece registrarse un leve aumento.

Lactancia.- Probablemente la lactancia no protege del carcinoma de mama ya que no parece haber relación bien clara en cuanto a la frecuencia de cáncer entre mujeres que amamantan y las que no lo hacen; estas observaciones pudieran sugerir que los factores hormonales tienen alguna influencia en la aparición de este cáncer.

Otros factores.- La displasia mamaria, una enfermedad quística de esta glándula, cuando va acompañada de cambios proliferativos o hiperplasia sólida (crecimiento de la glándula), se encuentra asociada con cierta frecuencia al cáncer del propio órgano.

Las mujeres con cáncer del útero tienen casi el doble de riesgo de padecer también cáncer de mama y a su vez las que presentan cáncer de mama ofrecen igualmente mayor riesgo de sufrir cáncer del útero. Aunque se ha reportado una tasa más alta de cáncer mamario en los países industrializados, en relación con lo que en este aspecto acontece en los países en vías de desarrollo, es probable que esto se deba más bien a deficiencias en el diagnóstico, en la notificación y control en los últimos países. Sin embargo, parece haber factores ambientales, alimentarios, hormonales y de fertilidad, genéticos y de otra naturaleza, aún no bien determinados, que influyen de alguna manera en esas diferencias.

Los anticonceptivos que contienen estrógenos y progesterona pueden producir proliferación de los elementos epiteliales y conjuntivos del interior de la glándula mamaria; también se ha sugerido que la administración prolongada de estrógenos a menopáusicas aumenta el riesgo de cáncer mamario después de varios años de empleo. Por todo ello se sugiere que mientras todos estos datos no sean debida y definitivamente comprobados, la ingestión o aplicación de estas hormonas debe de ser valorada y prescrita por el médico, con el conocimiento de la mujer y de él mismo sobre este su potencial papel carcinógeno.

Al identificar a una mujer con riesgo de cáncer mamario, el médico deberá tenerla bajo cuidadoso control; los programas de revisión o escrutinio que involucran exámenes físicos periódicos y mamografías, son muy útiles, ya que el desarrollo del tumor y su capacidad de producir metástasis, es decir, de invadir otros órganos, están determinados por el equilibrio entre el comportamiento biológico de la neoplasia y la respuesta inmunitaria de la paciente. El potencial de crecimiento del tumor varía de enferma a enferma y puede alterarse durante el tiempo de la enfermedad. El tiempo de duplicación del tamaño de este tumor puede variar de 23 a 309 días en una lesión de crecimiento lento o en otra de crecimiento rápido. Un carcinoma de crecimiento lento puede no alcanzar un tamaño detectable clínicamente durante 8 años; en tanto que un cáncer de crecimiento rápido tiene un curso sintomático mucho más acelerado y una mayor tendencia a presentar metástasis a los ganglios linfáticos regionales o a sitios más distantes, para cuando ya sea posible detectar alguna masa tumoral. Como se ve por todo lo anterior, las manifestaciones sintomáticas de este cáncer son sumamente variables.

El promedio de vida de una enferma tiene mucha relación con la prontitud del diagnóstico y del tratamiento; algunos casos evolucionan fatalmente en meses; otros más en lapsos de 3 a 5 años y en pocos este periodo se extiende de 15 a 30 años. Los planes para el manejo médico o quirúrgico, la evaluación del tratamiento y los cálculos sobre el pronóstico deberán tomar en cuenta esta diversidad de comportamiento.

La preocupación más importante en el caso de una enferma con carcinoma mamario, es la relativa a si el cáncer ha dado metástasis, es decir invasión a ganglios linfáticos regionales o a otros sitios más distantes, como pueden ser huesos de la columna vertebral o de otros órganos (pulmones o hígado), que son afectados con mayor frecuencia.

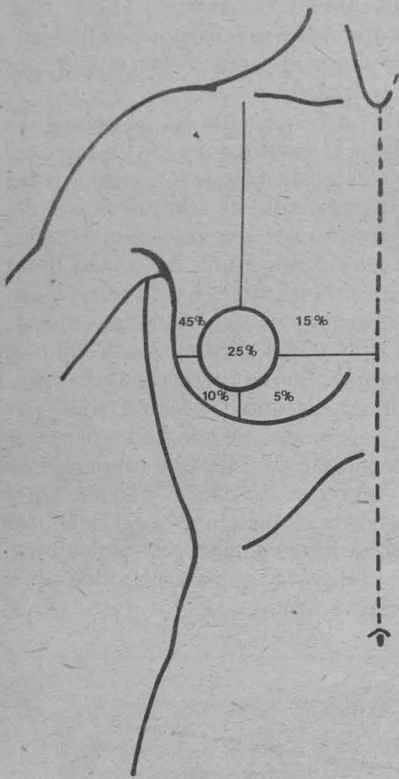
Datos clínicos.- La principal manifestación suele ser la presencia de una tumoración de tamaño variable en el seno, habitualmente indolora; alrededor del 90% de las masas mamarias son descubiertas por la enferma misma; otros síntomas menos frecuentes son dolor en la glándula mamaria;

aparición de secreciones a través del pezón; erosión, retracción, crecimiento o enjuntamiento de la glándula; rara vez puede identificarse alguna masa axilar, hinchazón en el brazo o dolor óseo que pueden manifestarse como los primeros síntomas.

En la variedad más maligna, que comprende el 3% de los casos, los datos clínicos consisten en una tumoración de crecimiento rápido, algunas veces dolorosa y que ocasiona el aumento apreciable del tamaño de la mama; la piel se torna enrojecida, edematosa y caliente.

Ante todos estos datos, la mejor recomendación general que puede hacerse a toda mujer es la de ir adquiriendo desde su pubertad y adolescencia conocimientos sobre su anatomía y los cambios físicos, fisiológicos y hormonales que habitualmente tienen que ocurrirle, de manera que pueda reconocer aquellas situaciones anormales o extrañas. Si en un determinado momento por ejemplo, durante su aseo personal descubre alguna tumoración en sus mamas o axilas, por pequeña que ésta sea, deberá acudir al médico lo más pronto posible para que se precise el diagnóstico y se adopten las medidas pertinentes.

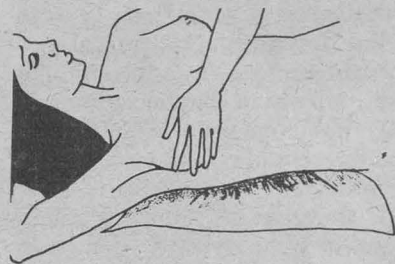
Una recomendación muy útil que se viene aconsejando desde hace tiempo es la que consiste en la autoexploración periódica y sistemática de las mamas. Esta se practicará por la mujer misma y para efectuarla debe estar acostada boca arriba con la mano del mismo lado de la mama que va a explorar primero colocada detrás de la nuca y efectuar la exploración con la otra mano, que palpará cuidadosamente con presión firme contra el plano óseo y recorrerá cada uno de los cuadrantes de la región mamaria. El mismo procedimiento se seguirá con la otra mama. Esta autoexploración lle-



Frecuencia de carcinoma mamario en diferentes sitios anatómicos.

mecanismo de la herencia no ha sido suficientemente aclarado, numerosas investigaciones han demostrado que los familiares femeninos de mujeres con carcinoma mamario tienen mayores probabilidades de presentar la enfermedad que el resto de la población. Existe suficiente evidencia de que una mujer cuya historia familiar incluye carcinoma mamario entre su madre, abuela, tía o hermana tiene el doble de probabilidades de riesgo de padecerlo en comparación con quienes no tienen dichos antecedentes familiares. Los reportes de carcinoma mamario simétrico en gemelos monocigóticos parecen apoyar el hecho de que la herencia desempeña un importante papel, por lo menos en algunas enfermedades.

Embarazos y partos.- Al parecer, el estado marital y la paridad influyen también sobre la frecuencia del carcinoma mamario; se ha comprobado que las mujeres solteras y las nulíparas, es decir que nunca se han embarazado, lo padecen con mayor frecuencia que aquellas que han tenido hijos. La menarquia (primera menstruación) después de los 15 años de edad y la menopausia artificial pa-



Auto exploración de las glándulas mamarias.

vada a cabo periódicamente, permitirá palpar y descubrir cualquier tumoración o crecimiento anormal de los tejidos glandulares de la región mamaria y dicho descubrimiento temprano dará oportunidad de reconocer y tratar este problema con las mayores posibilidades de éxito.

Recuerda: La salud es un conquista ¡Consíguela y consévala!

Dirección General de Servicios Médicos
Departamento de Medicina Preventiva
Oficina de Educación para la Salud.

Gaceta UNAM / 2 de febrero de 1984

Secretaría de la Rectoría
Dirección General de Servicios a la Comunidad
Dirección de Actividades Socioculturales
Departamento de Prestaciones Sociales

Bolsa Universitaria de Trabajo

ADMINISTRACION

DEMANDA 181: Estudiantes del último semestre o pasante de la carrera de administración de empresas, horario completo, para el puesto de supervisor de presupuesto, sueldo: \$50,000.00 a \$60,000.00 mensuales. Experiencia mínima de un año en puesto similar. Ambos sexos.

DEMANDA 186: Pasante o titulado de la carrera de administración de empresas o informática, horario completo, sueldo: \$70,000.00 aproximadamente, para cubrir el puesto de analista de sistemas, experiencia en Sistema HP 5000. Ambos sexos.

DEMANDA 187: Pasante o titulado de la carrera de administración de empresas o ingeniería, sueldo: \$70,000.00 aproximadamente, puesto: analista de costos, experiencia en costos con maestría en administración de empresas o ingeniería. Conocimientos del sistema HP 5000

DEMANDA 195: Pasante, horario completo, sueldo: \$40,000.00 mensuales, puesto vacante: analista, experiencia un año en el área de estadística, ambos sexos. Carrera administración de empresas o economía.

DEMANDA 197: Pasante o titulado, horario completo, sueldo: \$35,000.00, experiencia no necesaria, puesto vacante: asistente administrativo. Ambos sexos, carrera administración de empresas, relaciones industriales.

DEMANDA 198: Pasante o titulado de la carrera de administración de empresas, administración pública o economía, horario completo, sueldo: \$50,000.00, para cubrir el puesto de analista de organización y/o procedimientos, experiencia mínima de 6 meses. Ambos sexos.

CONTADURIA

DEMANDA 165: Estudiantes de la carrera de contador público, horario matutino, sueldo: \$25,000.00, para cubrir el puesto de auxiliar de contabilidad. Ambos sexos.



DEMANDA 204: Pasante de la carrera de contador público, para cubrir el puesto de auditor, sueldo: \$25,000.00 a \$35,000.00, experiencia un año en inventario. Ambos sexos.

DEMANDA 210: Pasante de la carrera de contador público, horario completo, puesto vacante: asistente general de contabilidad, experiencia en contabilidad general mínima de 3 años a nivel de contador general o subcontador en empresa pequeña o mediana, sueldo atractivo. Ambos sexos.

DEMANDA 212: Titulado de la carrera de contador público, horario completo, sueldo: \$60,000.00 en adelante, experiencia sobre impuestos. Ambos sexos. Puesto vacante: jefe de ingresos.

Centro Universitario de Profesores Visitantes

Facultad de Química

Curso: Formulación de modelos matemáticos en procesos metalúrgicos
Participará como profesor invitado

— Doctor Ernesto Gutiérrez Miravete.
Del Instituto Tecnológico de Massachusetts, USA.
Estancia: 27 de enero al 10 de febrero de 1984.
Informes: ingeniero Gabriel de León. Teléfono: 550-52-15, extensión 2883.

Curso: de alimentos
Participa como profesor invitado

— Doctor Aleksander Walkowski.
Intercambio científico México-Polonia.
Estancia: Permanecerá hasta noviembre de 1984.
Informes: ingeniero Jesús Valdez Félix. Teléfono 550-91-96.

Investigación: Química analítica
Participa como profesor invitado

— Doctor Jacques Chivot.
Centro de Estudios Nucleares de Saclay.
Estancia: Permanecerá hasta agosto de 1984.
Informes: ingeniero Jesús Valdez Félix. Teléfono 550-91-96.

Facultad de Psicología

Investigación: Análisis experimental de la conducta
Participa como profesor invitado.

— Doctor Alliston K. Reid.
Wofford College.
Estancia: Permanecerá hasta febrero de 1984.
Informes: doctor Víctor Colotla. Teléfono 550-52-15, extensión 4507.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Investigación: Redes de sismógrafos
Participa como profesor invitado

— Profesor Gordeev.
Universidad de Kamchatka.
Estancia: 12 de enero al 12 de febrero de 1984.
Informes: doctor Alberto Alonso. Teléfono 550-52-15, extensión 4587.

INGENIERIA

DEMANDA 184: Pasante o titulado, horario completo, sueldo: \$70,000.00 mensuales, carrera ingeniería civil, experiencia en control de obras, precios y costos unitarios. Ambos sexos.

DEMANDA 185: Carrera de ingeniería, para cubrir el puesto de: operador HP 3000, sueldo: \$70,000.00 mensuales. Ambos sexos.

DEMANDA 189: Titulado de la carrera de ingeniería mecánica y eléctrica, sueldo: \$45,000.00 mensuales más prestaciones, para cubrir el puesto de ingeniero mecánico electricista, sexo masculino.

DEMANDA 190: Pasante de la carrera de ingeniería civil o arquitectura, sueldo: \$40,000.00 mensuales, experiencia, cuantificación de presupuesto y control de obras.

DEMANDA 205: Pasante o titulado de la carrera de ingeniería en computación, actuaría, horario matutino, para cubrir el puesto de profesor, experiencia en lenguaje Fortran 4 y Basic. Ambos sexos.

DEMANDA 209: Pasante, titulado de la carrera de ingeniería mecánica o industrial, sueldo: \$50,000.00 mensuales, puesto vacante: jefe de ingeniería de producto. Experiencia 3 años en el área metal-mecánica, formulación de bocetos de producto,

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

invita a la exposición de pintura

Tierras y Ritos

de
Ana Gojman

que tendrá lugar el 2 de febrero a las 19:30 h, en el Palacio de la Escuela de Medicina, Santo Domingo.

Febrero 1984

Textos: José Alberto Martínez,
Emma Rizo,
Paloma Cunq,
Rita Alazraki.

modificaciones de productos, conocimientos técnicos en materiales ferrosos.

LETRAS

DEMANDA 208: Pasante o titulado de la carrera de letras hispánicas, lingüística, sueldo: \$45,000.00 mensuales, puesto vacante: área educación y valuación de contenido.



MATEMATICAS

DEMANDA 206: Pasante o titulado de la carrera de matemático, para impartir clases de matemáticas, experiencia en docencia, \$300.00 a \$400.00 la hora. Ambos sexos.

CUALQUIER CARRERA

DEMANDA 196: Pasante de cualquier carrera, horario completo, sueldo: \$45,000.00 mensuales, para cubrir el puesto de representante de ventas, experiencia 2 años en ventas técnicas, sexo masculino.

Para inscripciones en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentar dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h.

Además de éstas, contamos con muchas otras ofertas de trabajo, algunas de las cuales para informarte habrán de interesarte. Para información acude a nuestras oficinas.

30 AÑOS DE SERVICIO

A continuación se enlistan algunos de los programas internos de servicio social que operarán en 1984, y que cuentan con remuneración mensual y servicios del ISSSTE para prestadores.

Nombre del Programa	Dependencia responsable	Horario	Objetivo	Carreras	Ayuda económica mensual
Diagnóstico de Problemas en la Delegación Tláhuac.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Investigar la estructura, instituciones y procesos urbanos, para la formulación de un diagnóstico de los principales problemas de la Delegación, detectando las necesidades de vivienda, servicios y recursos naturales, para elaborar proyectos futuros de autoconstrucción.	Arquitectura, Derecho, Sociología, Ingeniero Civil e Ingeniero Agrícola o Biólogo.	\$ 10,000.00.
Apoyo a Actividades Socio-culturales.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyar la planeación y realización de actividades socioculturales, el diseño de formatos y la representación de material de promoción.	Arquitectura.	\$ 10,000.00.
Comunicación y Difusión Universitaria.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyar el establecimiento del diálogo con la comunidad, y dar a conocer las actividades de la UNAM (ciencia, tecnología, etcétera) a través de la Museografía.	Arquitectura, Diseño Gráfico, Sociología, Comunicación y Psicología.	\$ 10,000.00.
Apoyo Administrativo en la Facultad de Arquitectura.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyo en la ejecución y realización de lo referente a trámites escolares administrativos.	Arquitectura.	\$ 10,000.00.
Silos Adaptables.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Proporcionar almacenes adecuados y suficientes a la producción de alimentos.	Ingeniero Mecánico, y cualquier área en Computación.	\$ 10,000.00.
Apoyo a la Planeación Académica.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyo a la estructuración para el planteamiento de nuevas perspectivas y métodos a los planes de estudio, dentro de la metodología utilizada.	Pedagogía.	\$ 10,000.00.
Apoyo a la Docencia.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyar la estructuración de programas para las líneas de investigación de los estudios de posgrado.	Pedagogía.	\$ 10,000.00.
Apoyo a la Planeación y Formación Académica.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyo a la estructuración, difusión y promoción mediante el estudio de las necesidades de cada una de las materias, así como la introducción de nuevos cursos para complementar la formación académica.	Pedagogía.	\$ 10,000.00.
Apoyo al Ejercicio de Servicio Social en la Facultad de Arquitectura.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyo al ordenamiento, realización, promoción y seguimiento de las actividades de servicio social, para el mejor desarrollo de las mismas.	Arquitectura.	\$ 10,000.00.
Cursos de Actualización a la Facultad de Arquitectura.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyar la estructuración y promoción de un sistema de cursos de actualización de la Facultad de Arquitectura.	Arquitectura, Administración Pública o de Empresas, Diseño Gráfico y Comunicación.	\$ 10,000.00.
Apoyo a la Investigación Arquitectónica Mesoamericana.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyar la investigación arquitectónica, a través del diseño de formatos, representación de objetos y Arquitectura Mesoamericana.	Arquitectura y Diseño Gráfico.	\$ 10,000.00.
Apoyo a la Investigación Arquitectónica.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyar la investigación arquitectónica a través de proyectos específicos.	Arquitectura, Psicología y Sociología.	\$ 10,000.00.
Mantenimiento y remodelación de la Facultad de Arquitectura.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyo a los trabajos ejecutivos de remodelación, mantenimiento y servicios generales, de la Facultad de Arquitectura.	Arquitectura.	\$ 10,000.00.
Actualización Catálogo de Inmuebles.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyar la investigación arquitectónica, actualizando el catálogo de inmuebles que forman el patrimonio universitario.	Arquitectura.	\$ 10,000.00.
Catálogo de Inmuebles.	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Apoyar la investigación arquitectónica de gabinete y de campo, elaborando un Catálogo de inmuebles, seleccionados según la época a la cual pertenecen.	Arquitectura.	\$ 10,000.00.
Organización del Sistema Bibliotecario de la Facultad de Derecho.	CCSS-Facultad de Derecho.	Mutuo acuerdo.	Clasificar el acervo bibliotecario de la Biblioteca "Antonio Caso", de la Facultad de Derecho.	Derecho y Bibliotecología.	\$ 10,000.00.
Apoyo a Investigadores del Programa Universitario de Cómputo.	CCSS-Programa Universitario de Cómputo.	De 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Optimizar los recursos de cómputo del PUC, para ofrecer mejor servicio a los usuarios de la UNAM.	Contaduría, Administración y Actuaría.	\$ 10,000.00.
Investigación Hemerográfica sobre Educación Continua en el DF y su Área Metropolitana.	CCSS-ENEP Acatlán.	De 9:00 a 13:00 h.	Determinar la dimensión del Departamento de Educación Continua con base en la información obtenida sobre los límites y alcances de otras instituciones que ofrezcan el mismo servicio, para establecer el marco de necesidades correspondientes al rango que su objetivo le exige; valorar e identificar los criterios de ampliación de esta actividad.	Periodismo y Comunicación Colectiva y Sociología.	\$ 10,000.00.

Nombre del Programa	Dependencia responsable	Horario	Objetivo	Carreras	Ayuda económica mensual
Instituto Nacional de Educación para Adultos-ENEP Acatlán.	CCSS-ENEP Acatlán.	Mutuo acuerdo.	Impulsar, estimular y orientar la educación primaria y secundaria abierta.	Economía, Sociología, Pedagogía, Letras e Historia.	\$ 10,000.00.
Educación Sexual en la Escuela Nacional de Trabajo Social.	CCSS-Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).	Mutuo acuerdo.	Capacitar y orientar en los aspectos biopsicosociales de la sexualidad a la comunidad estudiantil de la ENTS.	Trabajo Social, Psicología, Pedagogía, Derecho y Diseño Gráfico.	\$ 10,000.00.
Formación de usuarios y disseminación de la información.	CCSS-Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).	Mutuo acuerdo.	Promover el conocimiento de los acervos documentales de la biblioteca, a través de referencias bibliográficas sistematizadas, y la enseñanza de técnicas de acceso a las diferentes fuentes.	Pedagogía, Letras Españolas, Trabajo Social y Bibliotecología.	\$ 10,000.00.
Programa Editorial para la ENTS, 1984.	CCSS-Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).	Mutuo acuerdo.	Publicar investigaciones, artículos, ponencias y trabajos relacionados con el trabajo social y áreas afines.	Diseño Gráfico y Letras Hispánicas o Comunicación.	\$ 10,000.00.
Atención a niños con problemas de aprendizaje.	CCSS-Facultad de Psicología.	Mutuo acuerdo.	Brindar atención psicopedagógica a infantes con problemas de aprendizaje en el Centro de Estudios de Psicología Humana.	Pedagogía y Psicología.	\$ 10,000.00.
Apoyo a Instalaciones Académicas y Equipo Audiovisual.	CCSS-ENEP Aragón.	Mutuo acuerdo.	Contribuir al mantenimiento, manejo y vigilancia de aparatos audiovisuales y de sonido para su seguridad y óptimo uso dentro del departamento de instalaciones académicas y equipo audiovisual.	Ingeniería Mecánica y Eléctrica.	\$ 10,000.00.
Salud Universitaria.	CCSS-Dirección General de Servicios Médicos.	Mutuo acuerdo.	Apoyo a la comunidad universitaria en el área de la salud, mediante la aplicación de once programas específicos.	Cirujano Dentista, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, MVZ y Contaduría.	\$ 10,000.00.
Diagnóstico de Situación de las Zoonosis en el área Urbana del Valle de México.	CCSS-Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	Mutuo acuerdo.	Contribuir al diagnóstico de salud de la comunidad en relación a las zoonosis, en la zona urbana del Valle de México, como base de análisis para su prevención, control y erradicación.	MVZ.	\$ 10,000.00.
Promoción, Fomento y Difusión Acuícola.	CCSS-Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	Mutuo acuerdo.	Contribuir a la promoción, fomento y difusión de la zootecnia acuícola entre la comunidad.	MVZ.	\$ 10,000.00.
Clínica Veterinaria Ambulatoria para la Realización del Servicio Social.	CCSS-Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	Mutuo acuerdo.	Dar asistencia a los propietarios de animales domésticos de los lugares más necesitados en la zona sur de la Ciudad de México, en las áreas de clínica, zootecnia y salud pública.	MVZ.	\$ 10,000.00.
Macroproyecto Geofísico-Geohidrológico de la Península de Baja California.	CCSS-Instituto de Geofísica.	Mutuo acuerdo.	Estudio complejo geofísico y geohidrológico de la Península de Baja California, para determinar la potencialidad de recursos acuíferos y conocer la situación subterránea en forma general (Con estudio específico en la región La Paz-Carrizal).	Física, Ingeniero Geofísico, Ingeniero en Computación, Biología, Geología, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Mecánico Electricista y Actuario.	\$ 10,000.00 y \$ 20,000.00.
Apoyo a Proyectos de Servicio Social.	CCSS.	Mutuo acuerdo.	Dar apoyo a los diferentes proyectos de servicio social previamente seleccionados con base en prioridades, para que éstos se desarrollen de acuerdo a los protocolos y objetivos establecidos.	Ingeniero Químico, Sociología, Ingeniero Agrícola, Biología, Actuaría, Economía, Ciencias de la Comunicación, Administración Pública, Ciencia Política, Comunicación Gráfica, Derecho, Artes Visuales, Geografía, Ingeniero en Alimentos, MVZ y Trabajo Social.	\$ 10,000.00.
Alternativas de Uso al Sistema Impactado Carmen-Pajonal-Machona, (Ausi-Capama), Laguna Costera, Tabasco, México.	CCSS.	Tiempo completo.	Conocer las condiciones actuales del funcionamiento ambiental de las lagunas costeras del Carmen, Pajonal y Machona, Tabasco y áreas adyacentes; establecer un modelo de funcionamiento de las actividades económicas y sociales que se desarrollan en torno al sistema costero, y evaluar el impacto ambiental y socioeconómico de la apertura de la Boca de Panteón.	Física, Química, Biólogo, Trabajo Social, Sociología, Economía, Geografía, Geología y Ciencias de la Comunicación.	\$ 20,000.00.
Servicio Social en la Gaceta UNAM.	CCSS-Gaceta UNAM.	Mutuo acuerdo.	Integrar a estudiantes de las carreras de Periodismo y Comunicación Colectiva, Sociología, Relaciones Internacionales y cualquier carrera científica al trabajo de Gaceta UNAM .	Periodismo y Comunicación Colectiva, Sociología, Relaciones Internacionales, Letras Españolas, y cualquier carrera científica.	\$ 10,000.00.
Programa Urbano de Manzanastitla (Cuajimalpa).	CCSS-Facultad de Arquitectura.	Mutuo acuerdo.	Proporcionar la asesoría jurídica y técnica a los habitantes de la colonia Manzanastitla, para poder llevar a efecto la adecuada urbanización del lugar.	Arquitectura, Derecho, ingeniero Civil y Sociología.	\$ 10,000.00.
Banco de Programas y Bibliografía por Materia. Primera Etapa.	CCSS-Facultad de Filosofía y Letras.	Mutuo acuerdo.	Definir el perfil académico de las licenciaturas y posgrados que se estudian en la facultad y ubicar el acervo bibliográfico.	Filosofía, Historia, Letras Hispánicas, Letras Clásicas, Letras Inglesas, Letras Italianas, Letras Francesas, Letras Alemanas, Pedagogía, Literatura Dramática y Estudios Latinoamericanos.	\$ 10,000.00.

(Pasa a la pág. 28)

Nombre del Programa	Dependencia responsable	Horario	Objetivo	Carreras	Ayuda económica mensual
Inventario de Inmuebles de la UNAM	CCSS-Dirección General de Patrimonio Universitario.	Mutuo acuerdo.	Verificar y actualizar las áreas de todos los inmuebles propiedad de la UNAM.	Arquitectura.	\$ 10,000.00.
Modelos Globales de Energía (Grupo de Modelaje y Análisis de Sistemas Energéticos).	CCSS-Programa Universitario de Energía.	Mutuo acuerdo.	Participar en la solución de problemas de simulación y optimización en Modelos Globales de Energía.	Actuaría y Economía.	\$ 10,000.00.
Promoción del Servicio Social Universitario.	CCSS-Unidades responsables del servicio social de escuelas y facultades.	Mutuo acuerdo.	Dinamizar la promoción y registro de estudiantes a programas de servicio social, con la participación de las coordinaciones y departamentos responsables de esta práctica en escuelas y facultades de la UNAM.	Todas.	\$ 10,000.00.
Supervisión.	CCSS.	Mutuo acuerdo.	Supervisar, mediante grupos de pasantes en servicio social previamente capacitados, las actividades desempeñadas por prestadores de servicio social de la UNAM.	Derecho, Trabajo Social, Sociología, Contaduría, Administración y Psicología.	\$ 10,000.00.

Pide informes e insíbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 h, y de 17:30 a 19:00 h. La CCSS está ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Directora de la Escuela...

(Viene de la pág. 2)

Dijo que la carrera inicia una nueva etapa, y resaltó la labor realizada por los anteriores directores de la escuela, principalmente el trabajo desarrollado por la maestra Yolanda Aguirre Harris, a quien reconoció su experiencia y su entusiasmo para lograr la consolidación de la carrera.

La maestra Apodaca declaró que el hecho de que los trabajadores sociales tomen en sus manos los rumbos de la escuela, es un honesto compromiso intelectual y profesional con la nación mexicana y la Universidad.

Dijo que va a ser una situación difícil, pero que la tarea a realizar no corresponde solamente al personal sino a la comunidad en su conjunto; y agregó: "Tenemos la responsabilidad de delinear nuestras directrices, de conformar nuestros caminos tomando en cuenta la filosofía, los objetivos y los principios de nuestra profesión".

Al mismo tiempo, prosiguió, debemos de trazarnos como objetivo supe-

rar el nivel académico de nuestra escuela y lograr la identidad profesional.

Agradeció a las autoridades de la UNAM la confianza depositada en su persona, y señaló que con su trabajo hará lo posible por corresponder a la misma.

La licenciada María de Lourdes Apodaca obtuvo su licenciatura en la Escuela Nacional de Trabajo Social y es candidata a obtener el grado de maestra en enseñanza superior en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Dentro de su experiencia profesional ha sido jefa del Departamento de Cardiología Pediátrica del Instituto Nacional de Cardiología y jefa del Departamento de Investigación y Desarrollo de Comunidad en la Dirección de Los Pinos.

Durante la ceremonia acompañaron al licenciado Béjar Navarro y a la maestra Apodaca, profesores y miembros de la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social. ■

Directora General de...

(Viene de la pág. 2)

Más adelante señaló que para llevar a cabo la Reforma Universitaria emprendida por la actual administración del doctor Octavio Rivero Serrano se requiere de los esfuerzos de todos los universitarios. Al mismo tiempo, exhortó al personal de la Dirección General de Asuntos Jurídicos a que apoye la importante tarea que inicia esta Casa de Estudios.

Informó además que de acuerdo a la reestructuración del subsistema jurídico, únicamente quedaron dos áreas de las cuatro que integraban la Oficina del Abogado General. De esta manera, ahora se cuenta con un área estrictamente operativa que es la propia Dirección General de Asuntos Jurídicos, misma que absorbe a la Coordinación de Delegados Jurídicos, permitiendo que el área de asuntos jurídicos funcione unitariamente.

Aseguró que esta reestructuración obedece al deseo de optimizar el empleo de los recursos con que se cuenta y de hacer más eficiente la operación del área jurídica.

Finalmente, el licenciado López Sánchez explicó que la Dirección General de Estudios de Legislación absorbe lo que era el Centro de Documentación, para tener a su cargo toda la labor de asesoría de las dependencias con respecto a la celebración de

convenios con terceros y a la investigación y difusión de las normas jurídicas relacionadas con el funcionamiento de la Universidad.

Al hacer uso de la palabra, la licenciada Carreras Maldonado agradeció la distinción de que fue objeto y señaló que a base de trabajo y entrega será posible llevar a cabo una labor creativa dentro de la Dirección General de Asuntos Jurídicos. Al pedir la colaboración del personal que labora en dicha dependencia, la maestra Carreras Maldonado advirtió que el trabajo conjunto, responsable y honesto, hará posible el desempeño de una fructífera tarea en bien de la Universidad.

Por su parte, el licenciado Rafael Santoyo expresó su gratitud a las autoridades universitarias y al personal de la Dirección General de Asuntos Jurídicos por haber confiado en su desempeño al frente de la misma. Indicó que para servir a la Universidad no se requiere estar siempre dentro de ella, y que espera, fuera de ella cumplir como universitario.

Durante el evento se informó de la designación del licenciado Juan Manuel Santiago Benítez, como nuevo secretario particular del Abogado General, en sustitución del licenciado Juventino Gómez Sierra, quien ocupará otra responsabilidad dentro de la comunidad universitaria. ■

Fondos adquiridos por...

(Viene de la pág. 2)

Más recientemente, los archivos mexicanos han sido ocupación importante del gobierno de la República, lo que permitió las instalaciones del Archivo General de la Nación en el antiguo Palacio de Lecumberri.

Más adelante especificó que los archivos, como las obras científicas, literarias y artísticas, son parte de una cultura viviente y su lugar está entre la gente que los crea y los emplea, subrayó el Director del CESU y advirtió que no es extraño que la UNAM se preocupe por reunir y custodiar las fuentes originales para el estudio y la comprensión de la sociedad que la sustenta.

Explicó asimismo que el Archivo Histórico de esta Casa de Estudios contribuye a la preservación de fondos documentales originados en la propia Universidad y que van desde los colegios novohispanos de la Real y Pontificia Universidad, hasta los registros académicos administrativos actuales.

El maestro Barros advirtió que las instalaciones y el personal técnico del Archivo Histórico de la UNAM aseguran el correcto cuidado y la catalogación de los contenidos de los diversos archivos que posee, garantizando, cuando es requerido, un lapso de protección de uno a cincuenta años. Tal garantía ha despertado el interés de particulares, quienes confían el resguardo de sus archivos a la Institución.

Finalmente, el maestro Barros agradeció la confianza depositada en la UNAM y dio a conocer los fondos que durante 1983 fueron donados. Dichos fondos son: el de Roque Estrada Reynoso, el de Blas Corral Martínez, el de Félix F. Palavicini, el del Instituto Mexicano de Estudios Políticos y el de Vito Alessio Robles; todos ellos

—aseguró— ricos en contenido histórico, lo que permitirá realizar una serie de investigaciones de gran valor histórico-social.

Por su parte, el licenciado Julio Labastida, coordinador de Humanidades, aseguró que toda universidad que se precie de serlo, posee, además de excelentes bibliotecas, valiosas colecciones de documentos no impresos. De esta manera, la UNAM no es la excepción, pues desde el periodo rectoral del doctor Ignacio Chávez se promovió la creación del Archivo Histórico, cuyo acervo se conformó con documentos universitarios de importancia histórica, ya sean antiguos o contemporáneos, y con documentos históricos útiles para el estudio de la evolución del país.

Luego de apuntar que la adquisición de material documental es difícil y circunstancial, el licenciado Labastida externó su satisfacción porque personas e instituciones desprendidas de sus intereses particulares o familiares y vivamente interesadas en el conocimiento de la historia del país, han confiado en la UNAM para que ésta preserve los fondos documentales.

La Coordinación de Humanidades agradece, en nombre del doctor Octavio Rivero Serrano, la donación de dichos fondos, y se compromete, a través de su Archivo Histórico, coordinado a su vez por el CESU, a conservar, ordenar y facilitar la consulta de estos documentos.

En el evento estuvieron presentes, además, el doctor Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría; la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y la doctora Estela María González, directora del Archivo General de la Nación. ■

A los interesados en impartir cursos en el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias

Se les comunica que las solicitudes para impartir cursos en licenciatura y posgrado durante el 2o. semestre de 1984, estarán a su disposición del 6 al 17 de febrero, en las oficinas del Departamento de Física, de lunes a viernes, de las 9:00 a las 14:00 h. y de las 16:00 a las 19:00 h.

No se aceptarán solicitudes extemporáneas.

Feria del Libro Jurídico...

(Viene de la pág. 6)

Asimismo, agradeció el obsequio del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, que enriquece la biblioteca e incrementará la fuente jurídica de información del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal.

Por su parte, el doctor Jorge Carpizo, director del IJ, quien estuvo acompañado del doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, señaló que es un afán de la Universidad Nacional servir cada día mejor y acercarse a los lugares donde los conocimientos de la Universidad pueden ser útiles.

Mediante la Feria del Libro Jurídico Universitario se pretende dar a conocer qué está haciendo la Universidad Nacional Autónoma de México

por la cultura jurídica y su divulgación.

Más adelante informó que las publicaciones periódicas de la Institución son cinco: el Boletín Mexicano de Derecho Comparado; la Gaceta Informativa de Legislación y Jurisprudencia; el Anuario; el Avance Bibliográfico; y el Alerta de Legislación Nacional.

Por otra parte, dijo que el Instituto de Investigaciones Jurídicas se siente orgulloso por dos obras colectivas que son: **La Introducción al Derecho Mexicano** en dos volúmenes, que integra una visión general de lo que es el derecho en la actualidad; y el **Diccionario Jurídico Mexicano** en ocho volúmenes de los cuales cuatro de ellos ya se encuentran a disposición del público, dos se encuentran en imprenta y los restantes están por terminarse de escribir. ■

Asamblea ordinaria de...

(Viene de la pág. 7)

- Prestar al Rector de la UNAM, al Secretario General, al Director de Bibliotecas y a las dependencias universitarias que lo deseen, asesoramiento en materia de bibliotecología, y desarrollar programas de investigación convenidos con instituciones nacionales o extranjeras.

Asimismo, precisó el maestro Rodríguez Gallardo, actualmente están en elaboración las siguientes investigaciones: **Situación de la Biblioteca Universitaria Mexicana**, de Martha Añorve; **Testimonios de la Bibliotecología Mexicana**, de Estela Morales; **Estudio explicativo de las reglas para la forma**

de los asientos de autores personales de la segunda edición de las reglas de catalogación angloamericanas...; de Ofelia Solís; **Introducción a la clasificación de Medicina, Agricultura y Tecnología en el sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos**, de María Luisa Garza, entre otras.

En el mismo evento, se rindió homenaje póstumo a la gran bibliotecaria Juana Manrique de Lara, nacida el 12 de marzo de 1899 y fallecida el 8 de octubre de 1983, pionera y gran impulsora de los estudios bibliotecológicos en México a principios del presente siglo. ■

Inauguración del coloquio...

(Viene de la pág. 8)

De esta manera Manuel Gamio realizó una labor del tipo de las investigaciones actuales, subrayó.

Más adelante, explicó que las ideas planteadas en dicha obra pueden llevarse a cabo años más tarde, cuando se logra la instalación de la Dirección de Antropología dentro de la Secretaría de Agricultura y Fomento, la que en su creación en 1917 se llamaba Departamento de Arqueología y Etnología. Durante esta época Manuel Gamio pone en práctica todo su planteamiento teórico y práctico, dividiendo al país en varias áreas, proponiendo el estudio integral de cada una de ellas; es entonces cuando realiza en el valle de Teotihuacan la investigación que publica en 1922 con el título de **La población del valle de Teotihuacan**, obra en tres volúmenes de gran importancia pues aún en la actualidad tiene aplicación.

De este modo, añadió el doctor Matos, Manuel Gamio marcó una línea realista y objetiva para el estudio de la arqueología en México. ■

Ofelia Guilmain Pedro Avila

Selección de Textos: Germán Dehesa
Musicalización: Pedro Avila
Guitarra: Héctor Villazón.
Producción: Dirección de Actividades Socioculturales.

"El duende herido"

(Homenaje a Luis Rius)

La Dirección de Actividades Socioculturales se complace en invitar a la comunidad universitaria al estreno de la producción, **El duende herido (Homenaje a Luis Rius)**.

El viernes 3 a las 20:30 h., en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

Educación y Liberación

Un diálogo con Paulo Freire

Organizado por: La Dirección General de Planeación y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Coordinador: doctor Carlos Sirvent.
Presentación: maestro Miguel Escobar Guerrero.

Lugar: Auditorio de Humanidades "Justo Sierra" de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Fecha: jueves 9 de febrero de 1984.



Facultad de Ciencias

Anteproyecto del nuevo plan de estudios de la carrera de físico

Se invita a profesores y estudiantes a las reuniones de discusión sobre el **Anteproyecto del nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Físico**, que se llevarán a cabo en la Sala de Proyecciones del Centro de Enseñanza de la Física, 3er. nivel del edificio de Física de la Facultad de Ciencias, a las 12:00 h, bajo el siguiente calendario:

Sobre el Anteproyecto del nuevo Plan de Estudios	7 de febrero
Mecánica y Térmica	14 de febrero
Campos	21 de febrero
Estructura de la materia	28 de febrero
Física Experimental	6 de marzo
Matemáticas	13 de marzo
Introducción a la Física	20 de marzo
Módulos y Servicio Social	27 de marzo
Metodología	3 de abril

Todas las personas interesadas en participar, deberán entregar su ponencia por escrito con una semana de anticipación a la fecha en que se tratará el tema de su interés, en la oficina del Departamento de Física de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Coloquio México: crisis...

(Viene de la pág. 7)

Los países latinoamericanos, continuó, deben reestructurarse en aspectos financieros nacionales, primeramente; mejorar su calidad productiva y buscar nuevos mercados convenientes a sus intereses, de tal forma que, mediante exportaciones eficientes, logren terminar, poco a poco, con su deuda.

Al mismo tiempo, opinó el licenciado Arriola Barrenechea, los problemas latinoamericanos (deuda externa, desequilibrio económico y social, hambre...) deben ser discutidos entre Estados Unidos y los países americanos, y no llevarlos a la mesa de negociaciones de la Organización de los Estados Americanos (OEA), porque, dijo, la respuesta no está ahí, sino en las políticas de los estadounidenses; en este contexto, agregó, debe discutirse de tú a tú entre los pueblos americanos y los yanquis.

Más adelante dijo que las personas dedicadas al examen permanente del acontecer económico y social en la región, deben otorgar orientaciones básicas para la promoción del desarrollo y de la integración económica, en lo cual la CEPAL, reforzada con un grupo de especialistas en la materia, podría cumplir dicha tarea.

Los foros de decisión política para las acciones de cooperación regional, de consulta y coordinación, deben estar ordenados y dirigidos principalmente, por el Consejo Latinoamericano del SELA en lo concerniente a las acciones de cooperación operativa; en este sentido, el consejo del Sistema Económico Latinoamericano podría apoyarse para una más efectiva labor en el comité de expertos gubernamentales de alto nivel, vinculado con la CEPAL.

La Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI), con el tratado de Montevideo, signado en 1980, posee facultades para convertirse en foro universal de la región, y debiera conciliar diversas tareas entre organismos operativos de la región, subregionales y regionales de financiamiento.

Por último, manifestó que la actual crisis económica en que están inmersos todos los países latinoamericanos y las dificultades previstas en los próximos tiempos, podrán tener efecto favorable: obligar a los responsables del caos económico a promover la cooperación e intercambio en América Latina y, a la vez, romper los viejos esquemas burgueses y gestar así una verdadera política acorde con los problemas imperantes en los países subdesarrollados.

Finalmente, el licenciado Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades de esta Casa de Estudios, clausuró, a nombre del rector doctor Octavio Rivero Serrano, el coloquio México: crisis y relaciones económicas internacionales, y agradeció la participación de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del Programa Universitario Justo Sierra para la realización del evento.

En pocas ocasiones habían confluído como en este acto representantes de los sectores público, privado y académico, manifestando corrientes del pensamiento muy diversas y analizando temas tan controvertidos, como el endeudamiento externo de los países en desarrollo o las relaciones comerciales mexicanas con el resto del mundo... En los debates, imperó un profundo respeto personal y profesional,

todo ello muestra de la importancia de contribuir a que existan en el país discusiones públicas de alto nivel sobre asuntos nacionales prioritarios, agregó.

Al mismo tiempo, reconoció la participación de los diversos organismos internacionales como el SELA, la FAO y CEPAL, entre otras, así como la colaboración de expertos extranjeros quienes intervinieron de manera vigorosa e importante en las diversas reuniones, y de manera especial agradeció al señor embajador Jorge Eduardo Navarrete la ayuda prestada a la comunidad universitaria; y al doctor Sebastián Alegrett su brillante intervención.

Asimismo, la maestra Margarita Almada de Ascencio, directora del Programa Universitario Justo Sierra, agradeció la participación de los diversos expositores, a las dependencias organizadoras y al público asistente, su cooperación para llevar a cabo dicho evento de gran relieve sociocultural.

Debe existir mayor colaboración entre el Norte y el Sur, para resolver eficazmente los problemas socioeconómicos actuales, porque dejar a un lado dichas relaciones arrojará como resultado mayores desequilibrios en las naciones pobres, aseguró el maestro Alfredo Guerra Borges, durante la séptima sesión, titulada **Cooperación Sur-Sur: alternativa o complemento para el desarrollo**, como parte del coloquio México: crisis y relaciones económicas internacionales organizado por la UNAM y la Secretaría de Relaciones Exteriores, dentro del Programa Universitario Justo Sierra, efectuado en las instalaciones de la antigua Escuela Preparatoria de San Ildefonso.

En la rosa náutica de la economía internacional se advierten hoy día claros indicios de trastorno, por lo cual algunos se preguntan si la aguja imantada de los países en desarrollo debe seguir apuntando inexorablemente hacia el Norte o si, por el contrario, debe invertir su orientación hacia el Sur, agregó.

Dijo también que han transcurrido ya los fugaces años de buenos precios de los productos latinoamericanos de exportación y de intenso flujo de capitales. En este sentido, por un corto periodo podría haberse pensado que, al fin y al cabo, no era tan conflictiva la relación Norte-Sur, pero los precios de los productos latinos de exportación se hundieron hasta niveles que, en términos reales, son semejantes a los que tuvieron durante la crisis de los años treinta.

Por su parte, el doctor David Barkin, representante de la Universidad Autónoma Metropolitana, expresó que la cooperación Sur-Sur, no podría enfrentarse de una manera violenta al sistema capitalista como un conjunto, pues la intensificación del intercambio entre los países sureños no representa un golpe mortal al capitalismo, sino una contribución de los excedentes, de los beneficios comerciales y un replanteamiento del modelo de "desarrollo".

No se trata de destruir, sino de construir, sobre la base de los requerimientos de cada país dependiente; tampoco debe plantearse la autarquía como alternativa, ya que la mayor parte de las naciones no cuentan con la diversidad de recursos necesarios para realizarla, agregó.

Por ende, debe gestarse la construcción de un patrón de cooperación sustentado por un modelo de consumo popular de los propios países cooperantes; no se trata de acabar con el sistema productivo prevaleciente, sino de reestructurar para responder a las diferentes prioridades.

En sí, manifestó el profesor Barkin, deben orientarse los recursos hacia la satisfacción de las demandas surgidas de los grupos sociales, por lo cual, la cooperación Sur-Sur debe fundamentarse en el reconocimiento de los peligros que podrían duplicarse y que podrán resultar posteriormente, difíciles de solucionar; debe plantearse la necesidad, dentro del ámbito internacional, de permitir mejores opciones de cooperación.

Posteriormente intervino el maestro Enrique Ruiz García, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, quien señaló que el Sur-Sur, desde el punto de vista de ayuda, puede ser positivo en determinadas condiciones sociales, pero que de ninguna manera resolverá el problema económico imperante en las naciones dependientes.

Hemos sido testigos de que durante varios años, diversos países han tenido crecimiento sostenido y brillante, pero la distribución del ingreso o de la renta no es equitativa entre los diferentes componentes sociales, lo cual origina agravamiento en los problemas socioeconómicos de cada una de estas naciones, factor determinante que impide un despegue real y efectivo.

Soluciones alternativas para...

(Viene de la pág. 7)

En el caso de la unidad académica de números, dijo, lo fundamental es el contenido de las investigaciones que se realizan y el contacto directo con la realidad, analizando acuciosamente la problemática del país en los planos político, económico, social y cultural, a fin de presentar conclusiones alternativas desde el punto de vista arquitectónico.



En este sentido, la Unidad Académica de Números también se distingue por desarrollar un trabajo interdisciplinario: no es un plantel que pretende formar simples profesionistas, por el contrario, plantea y promueve la participación conjunta de estudiantes y maestros en los campos de la sociología, antropología, ingeniería y otros más, mediante asesorías internas y trabajo de grupo.

Esto —agregó—, permite al alumno una mayor seguridad para abordar de manera concreta la problemática arquitectónica, toda vez que —en la vida real— el arquitecto casi nunca trabaja aislado.

Conforme a los planes de estudio que Números enmarca dentro de su Taller Integral, la ventaja de iniciar desde el primer año de la carrera el trabajo colectivo, permite al estudiante una mayor comunicación y vinculación con las comunidades.

De este modo, el hecho de que la mayor parte de los trabajos emprendi-

En este contexto, el desarrollo de las naciones es el tránsito de un nivel histórico ínfimo hacia uno mejor; esto no quiere decir que desarrollo se traduzca en tener más máquinas, utensilios, productos, sino que es un tipo de acción histórica alta, y debe significar beneficios y repartición social más justa, porque en caso contrario, los problemas crecerán cada vez más graves para las naciones avanzadas, precisó.

Finalmente, el licenciado Alejandro Cruz Serrano, de la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal, señaló que mediante programas de intercambio y apoyo entre las naciones tecnológicas y los países pobres era factible consolidar aspectos relevantes para las distintas clases sociales.

Aunque uno de los problemas a saldar y que difícilmente se logrará, es aquel componente negativo que tienen las naciones desarrolladas, es decir, existen algunos bloques industrializados que impiden efectuar cooperación con los tercermundistas.

Sin embargo, una alternativa viable es que los países dependientes empiezan a prestar colaboración entre ellos mismos y así responder a los requerimientos financieros, energéticos, alimentarios que imperan en sus territorios; es por eso, que hoy mejor como nunca antes, deben empezar los lazos de amistad y colaboración entre países latinos, asiáticos, africanos e hindúes.

dos por la dependencia se relacionen con la vivienda, responde a las necesidades actuales. Sin embargo, también se trabaja en cualquier tipo de obras que tengan una lógica dentro de la problemática social y se ajusten a un criterio de economía.

Una de las posturas de Números es la de fomentar entre sus profesores y alumnos una actuación crítica respecto a lo que sucede en su entorno, a fin de buscar y encontrar soluciones alternativas para la construcción arquitectónica, donde no sólo se utilice el concreto armado sino también diversos materiales de bajo costo.

Sobre el particular, el arquitecto Flores reveló que uno de los materiales cuya utilización brinda amplias posibilidades es el ferro-cemento, el cual consiste en una malla metálica con concreto a comprensión que no rebasa los tres centímetros de espesor.

Este material, ideal para grandes claros, no necesita cimbras; con unas cuantas varillas se forma a la cubierta, se pone la malla y así se obtiene un recurso con posibilidades técnicas aceptables.

Por otra parte, consideró que en función de la crisis por la que actualmente atraviesa el país, la Unidad Académica de Números hace esfuerzos por incrementar el trabajo de investigación, como respuesta a los retos del futuro.

El vínculo que existe entre la ciencia y la arquitectura brinda la posibilidad de desarrollar técnicas y procedimientos arquitectónicos de gran utilidad.

Desde el punto de vista urbano, el estudio microscópico de las células, o bien la organización y estructura arquitectónica animal, son sólo dos ejemplos que muestran la importancia de analizar la naturaleza y aprovecharla en beneficio de la humanidad, concluyó.

Es deber de todos los países dependientes aprovechar los diversos foros internacionales de cooperación, económicos y comunicativos, para indicar de qué manera pueden liquidar su deuda externa con el Fondo Monetario y otros organismos transnacionales. En este sentido, los tercermundistas deben proponer líneas financieras acordes con las situaciones prevalentes en sus terrenos nacionales; deben buscarse políticas que favorezcan su avance tecnológico, social y cultural, afirmó el licenciado Andrés Valencia, representante de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en la octava y última sesión titulada **Opciones para la Negociación Económica en América Latina**, como parte del coloquio **México: crisis y relaciones económicas internacionales** el pasado 27 de enero en las instalaciones de la Antigua Escuela Preparatoria de San Ildefonso, evento organizado por la UNAM y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Las sociedades subdesarrolladas tendrán éxito en sus negociaciones en función del interés y presión que efectúen sobre las naciones capitalistas; aunque no es tarea fácil, el momento actual es propicio para iniciar pláticas entre deudores y prestamistas, con el propósito de consolidar proyectos socio-económicos ambiciosos de las regiones pobres, agregó.

Asimismo, consideró el expositor que deben incrementarse los lazos cooperativos y el intercambio tecnológico entre los pueblos en desarrollo, mediante el cual podrán cristalizar programas útiles, de acuerdo a sus tendencias económicas.

Por su parte, el doctor Sebastián Alegrett, secretario permanente y principal autoridad del Sistema Eco-

Clausura:

Coloquio México: crisis y relaciones económicas internacionales



Doctor David Barkin, maestro Alfredo Guerra Borges, licenciados Carmen Moreno, Enrique Ruiz García, Alejandro Cruz y Gustavo Best.

nómico Latinoamericano (SELA), señaló que los países deudores deben agruparse como lo hicieron los grandes prestamistas, para negociar conjuntamente, los países débiles, alternativas viables para finiquitar sus cuentas; en caso contrario, dijo, las políticas impuestas por los consorcios burgueses seguirán ahorcando las economías latinoamericanas, africanas, asiáticas, etcétera.

En este sentido, deben fortalecerse los lazos de amistad y cooperación

entre los pueblos dominados, y crearse así un solo bloque fuerte y resistente, ante los embates de los imperialistas, y debe permitírsele a las entidades atrasadas, consolidar su aparato productivo, reordenar sus finanzas, equilibrarse socialmente, para después liquidar su deuda, de tal forma que es preciso aplazar contratos de pago y reducir los exorbitantes intereses.

Momentos después, intervino el doctor Miguel Rodríguez, director de Coordinación y Consulta del SELA,

quien coincidió con los ponentes que le antecedieron, al indicar que los pueblos latinoamericanos deben conjuntarse para buscar alternativas adecuadas a su deuda externa y reestructurar así sus caóticas situaciones económicas.

En este orden de ideas, propuso el expositor que los secretarios o ministros de finanzas de las sociedades dependientes colaboren e intercambien experiencias entre ellos, lo cual facilitará la solución a las trabas impuestas por los grandes consorcios internacionales estadounidenses o ingleses.

El licenciado Salvador Arriola, director de Asuntos Internacionales de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, asentó durante su participación que, desde la fundación del SELA en 1973, múltiples han sido las propuestas y deseos de los países latinoamericanos, pero poco se ha realizado, por lo cual es necesaria una mayor cooperación e intercambio entre los miembros de dicha organización, para consolidar aspectos socioeconómicos trascendentes; y no sólo palabras o actividades de relieve insignificante.

“Las acciones que a corto plazo deben llevar a cabo los pueblos latinoamericanos, para presionar a los industrializados en los próximos foros internacionales, son las siguientes: impulsar la convocatoria de una Conferencia Financiera y Monetaria Internacional, para aclarar y proponer caminos de cómo liquidar la deuda con políticas flexibles; al mismo tiempo, América Latina debe tener presente que, para resolver en forma permanente y correcta su deuda, debe establecer negociaciones claras con los miembros del sistema financiero, monetario y comercial”.

(Pasa a la pág. 30)

Asamblea ordinaria de bibliotecarios



Licenciados Roberto Garduño, Rosa María Fernández, Estela Morales Campos, Alvaro Quijano, Adolfo Rodríguez Gallardo y Elsa Ramírez.

El pasado 26 de enero se llevó a cabo la **Asamblea General Ordinaria de Bibliotecarios Mexicanos**, bajo los auspicios del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, en el Salón El Generalito de la antigua Escuela Preparatoria de San Ildefonso, acto en el cual el maestro Adolfo Rodríguez Gallardo, director del citado centro universitario, informó de los antecedentes del CUIB, dependencia que a partir de 1983 fue reestructurada y se le dieron los apoyos necesarios para cumplir cabalmente funciones de investigación y bibliográficas de gran trascendencia, cuyas actividades fueron enumeradas de la siguiente manera:

- Realizar investigaciones teóricas y metodológicas relacionadas con todos los aspectos de las ciencias bibliotecológicas.
- Diseñar modelos alternativos de organización bibliotecaria, catalogación, clasificación y automatización de la información, así como de la disseminación de los conocimientos pertinentes, adecuados a las necesidades de los usuarios.
- Atender programas de investigación que contemplen la formación de personal académico de alto nivel, e implementar y contribuir a la implantación de programas de formación de especialistas en la materia de bibliotecología.

(Pasa a la pág. 29)

Soluciones alternativas para la construcción arquitectónica

Más que formar profesionistas, la Universidad tiene como una de sus tareas prioritarias la formación de hombres comprometidos con la sociedad, lo cual implica desarrollar en el estudiante universitario los principios de libertad, autenticidad, solidaridad y responsabilidad.

Libertad, para desarrollar y poder ejercer su capacidad crítica; autenticidad, para actuar conforme a sus principios, y solidaridad y responsabilidad social, que generen su espíritu de servicio dirigido a las necesidades populares.



Arquitecto Ricardo Flores Villasana.

Con base en lo anterior, la Unidad Académica de Números en la Facultad de Arquitectura de la UNAM, enmarca su actividad docente hacia objetivos específicos, tales como aportar los conocimientos básicos en las áreas de Técnica, Teoría, Diseño y Extensión Universitaria que, dentro de un proceso global e integral, instrumenten la construcción de modelos que permitan proyectar y realizar objetos arquitectónicos socialmente necesarios.

Así se expresó el arquitecto Ricardo Flores Villasana, coordinador general de Autogobierno, con motivo de la **Primera Muestra de Trabajo Estudiantil** de la especialidad que se presenta en el Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA).

Al respecto, precisó que lo que caracteriza a los talleres integrados de Números es un contenido académico y una orientación específica de temas que responden a la realidad del país. De ahí la importancia de promover el diseño y construcción de proyectos aptos para colonias populares o asentamientos en el medio rural.

En su opinión, es lamentable que muchas escuelas de arquitectura se preocupen por una serie de trabajos que, a través de dibujos sofisticados, técnicas supuestamente “avanzadas” y materiales muy costosos, contribuyen de alguna manera a formar arquitectos que ejercen su profesión al margen del interés social.

(Pasa a la pág. 30)

Convocatoria

Plan de Capacitación, Adiestramiento y Desarrollo de los trabajadores administrativos de la UNAM



La Dirección General de Personal, a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, invita a la comunidad universitaria, tanto académica como administrativa, a participar como instructor en el Curso "Inducción a la Universidad" que se impartirá a la totalidad de los trabajadores de base de la Institución, a partir del 5 de marzo del presente año.

REQUISITOS:

- Estar laborando en la UNAM.
- Tener estudios mínimos de bachillerato o preparación equivalente.
- Acudir a una entrevista de selección previa.
- Participar y aprobar el curso de formación de instructores que se impartirá en la Subdirección de

Capacitación, del 23 al 29 de febrero del presente año.

Para mayor información, los interesados pueden acudir a la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, ubicada en el Centro Cultural Universitario, 3er. piso del edificio que ocupa la Dirección General de Estudios Administrativos, o comunicarse al 655-16-97 o 655-13-44, extensiones 2115 y 2116, de las 9:30 a las 15:00 h, y de las 17:00 a las 20:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 2 de febrero de 1984.

EL DIRECTOR GENERAL,
Lic. Antonio Ortiz Urbina.

Patronato Universitario

AVISO

Al personal académico y administrativo de las siguientes dependencias:

- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Escuela Nacional de Trabajo Social.
- Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.
- Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos.
- Dirección General de Estudios Administrativos.
- Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos.
- Dirección General de Servicios de Cómputo.
- Instituto de Investigaciones Bibliográficas.
- Biblioteca Nacional.
- Hemeroteca Nacional.

Con el propósito de agilizar el pago de la nómina, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General de Finanzas, ha incorporado el servicio de pago de nómina al Multibanco Comermex a partir del 1o. de febrero del presente (quincena 3/84). Este banco tiene una cobertura en la zona metropolitana de 64 sucursales, algunas de ellas próximas a Ciudad Universitaria:

—PERISUR. Local 172 y 173 Sección C Centro Comercial Perisur

—GUADALUPE INN. Insurgentes Sur No. 1828, esquina Juventino Rosas, colonia Guadalupe Inn.

—San Jacinto. Plaza San Jacinto No. 1, San Angel

—COYOACAN. Allende No. 5, Coyoacán.

—PEDREGAL. Avenida San Jerónimo No. 290, colonia Pedregal

—TAXQUEÑA. Miguel A. de Quevedo 115, Centro Comercial-Chimalistac.

Atentamente
Dirección General de Finanzas.

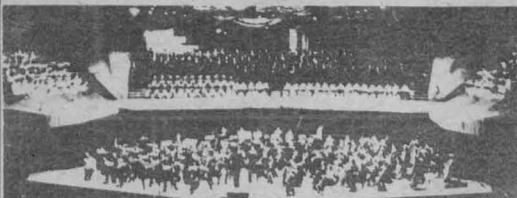
los universitarios

HOY



MUSICA

ofunam



Primera temporada 1984

Del 24 de febrero al 6 de mayo

Venta de abonos para ocho conciertos a elegir

Abono "A" Jóvenes Universitarios

(exclusivamente estudiantes UNAM)

Primer piso: \$500.00

Abono "B" Primer piso: \$1,500.00*

Orquesta y coro: \$1,100.00*

Segundo piso: \$600.00*

De venta a partir del 7 de febrero en la Sala Nezahualcoyotl.

Tel. 655-13-44 ext. 2053

*Descuento a Universitarios con credencial

UNAM / OSEM / DIF
Orquesta Sinfónica del Estado de México
XXXII Temporada Internacional
Enero 27 al 1o. de abril
Director Titular

Mtro. Manuel Suárez
SALA DE CONCIERTOS
NEZAHUALCOYOTL
(Centro Cultural Universitario)

Sábado 4 / 19:00 h.
Programa italiano
Obertura Semiramis, Rossini
Doble concierto para violín y violoncello, Vivaldi
Concierto en Si bemol para violoncello y orquesta, Bocherini

Suite Los pájaros, Respighi
Director: **Daniel Lipton**
Solistas: **Felix Parra e Ignacio Mariscal**

Boletos en taquilla: \$240.00
\$180.00 y \$100.00*

1a. Temporada de Música de Cámara de la Escuela Nacional de Música

Grupo Vocal Ensemble Siete Octavos
ANFITATRO SIMON BOLIVAR

Jueves 2 / 20:30 h.
Boletos: \$120.00*

CONFERENCIAS

Evolución y ecología de las plantas

Evolución, estructura y reproducción
Biol. Lourdes Rico
FACULTAD DE CIENCIAS
Aula Magna I
Jueves 2 / 9:30 h.

Sobre un modelo de crecimiento de ostión

Prof. Javier Pulido
FACULTAD DE CIENCIAS
Salón de Seminarios S-103
Jueves 2 / 12:00 h.

Seminario

Preparación y formulación de la declaración anual del ISR y del IVA
C. P. Alejandro de Icaza Lozano
LAE Mario Calderón Danel
C. P. Alejandro de la Torre Ferreira

Los días 9 y 10 de febrero / 8:00 h.
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
División de Educación Continua (Liverpool No. 66, Col. Juárez)
Mayores informes a los tels.: 525-61-42 y 533-16-17, 18, 19

El general

Francisco Villa en: El cinematógrafo
Dr. Arturo Langue Ramírez
ANTIGUO EDIFICIO DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (San Ildefonso No. 33, Centro)
Jueves 2 / 18:00 h.

La psicología experimental aquí ahora

Mtro. Jorge Molina
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Salón 8 Edificio A
Jueves 2 / 18:00 h.

Patogénesis de las neumonías bacterianas
Dr. Alfonso López Mayagoitia
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Jueves 2 / 12:00 h.

Física y matemáticas... ¿para qué?

Reacciones químicas por computadora
Dra. Esther Ruiz Santoyo
FACULTAD DE QUIMICA
Auditorio A
Jueves 2 / 18:00 h.
Mayores informes al tel.: 550-52-15 ext. 2274

TEATRO

Pippin

Farsa trágicomico musical de Roger O'Hirson, Stephen Schwartz y Bob Fosse
Con Carmen Delgado, José Luis Acosta, Gonzalo Blanco y 20 actores del Taller de Comedia Musical del CCH Azcapotzalco
Dirección: German Pliego
TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA (Anexo a Arquitectura)
Miércoles, jueves y viernes / 19:00 h.
Sábados y domingos / 18:00 h.
Boletos: \$140.00*

La muerte accidental de un anarquista

De Dario Fo
Dirección: José Luis Cruz
Escenografía: José de Santiago
Musicalización: José Frank
Con: Héctor Ortega, Joaquín Garrido, Miguel Flores, Rosa María Bianchi, Víctor Trujillo, Emilio Ebergenyi y Guillermo Henry
TEATRO SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)
Martes a viernes / 20:30 h.
Sábados y domingos / 19:00 h.
Boletos: \$100.00

CINE

Ciclo: **Ettore Scola**
Sucios, feos y malos (Italia 1976)
SALA JULIO BRACHO
Jueves 2 al domingo 5 / 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$80.00*

Cecilia (Cuba-España 1982)
Dir. Humberto Solás
SALA JOSE REVUELTAS
Jueves 2 al domingo 12 / 12:00, 17:00 y 20:00 h.
Boletos: \$80.00*

Ciclo: Documental etnográfico del Instituto Nacional Indigenista
Oro verde
De Salvador Guerrero

El oficio de tejer
De Juan Carlos Colín
SALA CINEMATOGRAFICA FOSFORO (San Ildefonso No. 43, Centro)
Jueves 2 / 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.
Boletos: \$30.00*

TELEVISION

8

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

13:00 ORIENTACION VOCACIONAL. Doctorado en Psicología Social
13:30 LA UNAM ANTE LOS PROBLEMAS NACIONALES. Nunca más una Torre de Babel
14:00 CAPACITACION Y SEGURIDAD. Adaptar el Hombre al Trabajo o el Trabajo al Hombre
14:30 EN DEFENSA DEL AMBIENTE. Impacto por Extracciones
15:00 SUBDESARROLLO LATINO-AMERICANO. El Deterioro Ambiental en México

A las 23:00 h.
TIEMPO DE FILMOTECA
Ciclo: Crónicas Marxianas
Locura de amor (Love Happy), 1950
De David Miller, con los Hermanos Marx e Ilona Massey

TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS

JUSTICIA Y SOCIEDAD
8:00 Independencia del Poder Judicial. FACULTAD DE DERECHO
8:30 Poder Judicial. FACULTAD DE DERECHO
APOYO ACADEMICO
9:00 Planeación de la Instrucción. FACULTAD DE PSICOLOGIA
10:00 La Computación y el Análisis de Imágenes. ENEP ARAGON. INGENIERIA
JUSTICIA Y SOCIEDAD
11:00 Requisitos Para Contraer Matrimonio. ENEP ARAGON. DERECHO (Familiar)
APOYO ACADEMICO
12:00 Perspectiva 1. 2a. Parte. ENEP ARAGON. ARQUITECTURA

CURSOS

Crítica a Georges Bataille

Mtro. Jorge Veraza U.
Del 6 al 17 de febrero / 18:00 h.
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
Mayores informes a los tels.: 550-54-94 y 550-52-15 ext. 3493

Capitalismo y clase obrera: Supuestos y desmentidos

Profesor Carlos Schaffer
Del 6 al 10 de febrero
De 18:00 a 20:00 h.
FACULTAD DE ECONOMIA
Sala de Juntas
Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado. Tel. 550-52-15 ext. 3482

Curso de capacitación

Investigación de necesidades de capacitación

Enfoques participativos
Del 6 al 10 de febrero / 17:00 h.
ENEP ACATLAN
Mayores informes al tel.: 373-82-75

Los problemas para la instrumentación de Investigación y Programas de Higiene y Seguridad Industrial
Ing. Eduardo Escárcega Rangel
Del 6 al 10 de febrero
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Mayores informes al tel.: 550-52-15 ext. 4510

EXPOSICIONES

HOY INAUGURACION

19:00 h.
ENEP Acatlán Tierras y Ritos
De la pintora Ana Gojman
Abierta hasta el 17 de febrero
Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 12:00 y de 17:00 a 20:00 h.
PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA

POESIA

Homenaje a Luis Rius
El duende herido
Con Otelia Guilman, Pedro Avila y Pilar Rioja
SALA MIGUEL COVARRUBIAS (Centro Cultural Universitario)
Viernes 3 / 20:30 h.