

**TALLER
DE ENERGIA
SOLAR**

pág. 4

Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**LUIS
RIUS AZCOITA
(1930-1984)**

pág. 3

Séptima época

Volumen I

Número 4

Ciudad Universitaria

12 de enero de 1984

Primera Muestra de Trabajo Estudiantil de la Facultad de Arquitectura

Con el objeto de reforzar el proceso didáctico y de autoevaluación, que lleva implícita la participación comprometida de maestros y estudiantes, el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, inauguró el pasado martes la Primera Muestra de Trabajo Estudiantil de la Facultad de Arquitectura, expuesta en el Museo Universitario de Ciencias y Artes de esta Casa de Estudios, donde se presentan al público proyectos y maquetas sobre la problemática del área metropolitana y de diversas entidades del país. págs. 16, 17

Octavo Aniversario de la ENEP Aragón



Un momento del recorrido por las obras del nuevo auditorio.

Al poner en marcha los Eventos académico-culturales, conmemorativos del Octavo Aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, que se llevan a cabo del 9 al 27 del mes en curso, el doctor Rivero Serrano recomendó a los profesores universitarios afinar los conocimientos; reflexionar sobre los mecanismos pedagógicos de enseñanza y reafirmarse en su preparación académica para contribuir a la formación profesional y humana de los estudiantes de nuestra Casa de Estudios

En el auditorio de la ENEP Aragón el Rector explicó que el proyecto presentado al Consejo Universitario el mes pasado, es un documento que comprende los logros de la comunidad universitaria en su conjunto, así como los problemas particulares y la manera organizada y planeada de resolverlos.

La solución de las imperfecciones en la estructura universitaria, no se encuentra en un proyecto central de autoridades de planteles ni de la Universidad. Reside, en cambio, en la participación de todos los universitarios.

pág. 3

Profesores e Investigadores Eméritos

pág. 5



CP Alfonso Ochoa Ravizé.

Exposición del libro científico español

El rector de la UNAM, doctor Octavio Rivero Serrano, inaugurará el próximo lunes 16 de enero la Exposición del libro científico español, formada por 5,300 diversos títulos que al final del evento se integrarán al acervo bibliográfico de la Universidad Nacional.

El evento tendrá por sede el anfiteatro de la Sala Miguel Covarrubias, en el Centro Cultural Universitario, y a su ceremonia inaugural asistirá el doctor José Elguero Bertolini, presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España. El doctor Elguero dictará una conferencia magistral titulada Balance de la investigación científica actual en la Sala Carlos Chávez del mismo CCU, a partir de las 12:00 h.

La exposición se hace posible gracias a los convenios de intercambio

académico y cultural suscritos entre la UNAM y el Consejo Superior de la Investigación Científica y el Instituto Iberoamericano de Cooperación de España, así como el apoyo prestado por los mecanismos que en materia de relaciones y cooperación han pactado los gobiernos de España y México.

El evento concluirá el viernes 27 de este mismo mes y su organización no sólo comprende la exposición de libros, sino que incluye la I Muestra española de cine y video sobre Ciencia y Tecnología, y un ciclo de mesas redondas que reunirá a los editores de las principales revistas culturales, humanísticas y científicas que se publican en el país, con el objeto de discutir la problemática que enfrentan este tipo de publicaciones.

pág. 3

- Entrevista con el doctor Julián Güitrón Fuentevilla pág. 4
- Diagnóstico económico de la tecnología de alimentos y sus perspectivas pág. 13
- Primer Foro de la mujer pág. 14

Facultad de Arquitectura

Trabajo premiado por la Unión Internacional de Arquitectos

Un proyecto sobre vivienda de autoconstrucción realizado por estudiantes del Taller 5 "Max Cetto" de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, ha sido seleccionado por la Unión Internacional de Arquitectos entre los diez mejores trabajos estudiantiles que presentaron 186 escuelas de arquitectura del orbe.

Bajo el tema "La arquitectura al servicio del usuario" la Unión Internacional de Arquitectos organizó en diciembre pasado, paralelamente a su Congreso Internacional, el concurso para facultades y escuelas de arquitectura en el cual fueron distinguidas las propuestas de alumnos y profesores de la URSS, República Popular China, Polonia y Argentina, entre otras.

Para México, el trabajo distinguido significa una posibilidad para poner remedio a su agudo problema habitacional que ya asciende a un déficit de

alrededor de 9 millones de viviendas, dijo el arquitecto Humberto Ricalde, coordinador del Taller 5 "Max Cetto".

La autoconstrucción de la vivienda, explicó José Luis Lee, miembro del equipo de estudiantes de arquitectura que realizaron el proyecto, es un sistema propuesto y realizado con recursos locales y generados con la participación de técnicos y la comunidad como alternativa a las tradicionales políticas habitacionales que poco responden a las necesidades de los usuarios.

Indicó que para su trabajo retomaron un estudio de hace cuatro años realizado en la colonia San Miguel Teotongo, Delegación Iztapalapa. Por lo pronto, el estudio actual ha servido para orientar y planificar la introducción de servicios públicos para esa zona populosa, dijo.

(Pasa a la pág. 25)

Quinta Reunión de invierno de física de bajas temperaturas



Doctores Héctor Nava Jaimes, Guillermo Aguilar Sahagún y Jesús Heiras Aguirre.

Es necesario crear en México la tradición científica que permita despertar un mayor interés por la investigación y la elevación de la vida académica, para apuntalar y trascender el desarrollo científico y tecnológico, de acuerdo a las necesidades del país.

Lo anterior fue expuesto por el doctor Guillermo Aguilar Sahagún, director del Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM, al inaugurar la Quinta Reunión de invierno de física de bajas temperaturas, que organizaron el propio Instituto, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, y Reuniones de Invierno, AC, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.

En este sentido, manifestó el doctor Aguilar Sahagún, estos eventos son un esfuerzo de los especialistas en bajas temperaturas por contribuir a la creación de una tradición científica, a pesar de las limitaciones económicas a que obliga la crisis internacional y nacional.

El estudio de bajas temperaturas, explicó el doctor Guillermo Aguilar

Sahagún, es investigación fundamental, básica, que involucra una gran cantidad de tecnologías, por ejemplo de alto vacío y electrónica. Sus aplicaciones pueden ser variadas, tales como en metrología para tener un volt-patrón en el cual trabaja actualmente el CINVESTAV.

Al hablar de bajas temperaturas, añadió, se hace referencia a niveles cercanos al cero absoluto, mucho más allá de los 77 grados Kelvin para obtener nitrógeno líquido y de los 4 grados Kelvin para el helio líquido; es del orden de milésimos de grado, próximos al cero absoluto.

En la Quinta Reunión de invierno de física de bajas temperaturas, participaron especialistas de la Universidad Autónoma de Madrid, España; University of California at Livermore, Estados Unidos; Stanford University, Estados Unidos, Texas A & M University, Estados Unidos, además de investigadores de la Facultad de Química y del Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM.

Convivencia del Rector con la comunidad de la Facultad de Odontología



Un aspecto de la convivencia.

Sólo mediante la voluntad de los universitarios podrán cristalizar las posibilidades de cambio e innovación en la Universidad Nacional, aseguró hoy el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante la reunión en que la comunidad de la Facultad de Odontología manifestó su decidido apoyo y participación en el proyecto de Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos de esta Casa de Estudios.

Luego de agradecer esa muestra de solidaridad, el doctor Rivero Serrano, indicó que son muchos los proyectos tanto individuales como de grupo, que tendrán que realizarse para ver consumada la posibilidad de un cambio positivo en la Universidad.

La posibilidad de cambio en la Institución, depende no solamente de los universitarios que tienen la responsabilidad de dirigir a la UNAM, sino de la suma de los esfuerzos de la comunidad entera, que ha alcanzado un grado de madurez que le permite visualizarse, analizarse y criticarse en su interior y recrearse en lo positivo, al tiempo de enfrentarse a los aspectos negativos, ya que se tiene la firme intención de resolverlos.

Asimismo anunció que próximamente se harán del conocimiento de la comunidad universitaria las vías, conductos y formas para opinar en relación a los diversos proyectos que se han propuesto. "Si la participación de la comunidad se manifiesta en forma entusiasta, se podrá procesar la información, para conformar finalmente los planes que serán parte del gran proyecto de modificaciones, adecuaciones y reformas de la Universidad".

Por su parte, el doctor Antonio Zimbrón Levy, director de la Facultad de Odontología de la UNAM, consideró que la misma inicia este año un nuevo y vigoroso esfuerzo que representa la respuesta innovadora a las necesidades crecientes de la sociedad.

La comunidad universitaria es hoy, por su propia esencia, una comunidad preocupada por el porvenir, y a ella corresponde la búsqueda de una organización que haga posible pensar, investigar y servir dentro de un orden funcional y jurídico que permita a docentes, investigadores, alumnos, trabajadores administrativos y funcionarios, cumplir con entusiasmo y res-

ponsabilidad la tarea que cada uno tiene encomendada.

Manifestó que los cambios que con sabiduría, reflexión y prudencia se preparan para modificar lo que existe, no desechan las experiencias de la Universidad, sino que son acciones que se requieren para optimizar el complejo sistema universitario como una organización flexible que permita ajustes dinámicos y periódicos.

Asimismo, continuó el doctor Zimbrón Levy, el desarrollo de sistemas más precisos de evaluación y rendimiento escolar; estudio de formas para incentivar al profesorado; intensificar la actualización del personal docente, tanto en lo que corresponde a su disciplina como en lo pedagógico; formación del banco de información, en colaboración con el Centro Universitario de Cómputo; continuación de la investigación educativa que la Facultad ha iniciado, para conocer con precisión al alumno de nuevo ingreso, su desempeño académico a lo largo de la carrera y conocer la problemática que enfrenta el recién egresado al incorporarse al campo de trabajo, crear líneas de investigación en la facultad en coordinación con otras facultades e institutos de la Universidad; entre otros aspectos.

En su oportunidad el doctor Jesús Cruz Chávez, representante de la Unión de Profesores de la Facultad de Odontología, luego de afirmar que el proyecto presentado por el doctor Rivero Serrano implica un esfuerzo profundo, innovador, de cambio y valiente, señaló que la comunidad universitaria desea una Casa de Estudios que responda a las necesidades reales del país, no a intereses de mercado o grupúsculos exteriores o internos.

Durante la convivencia estuvieron presentes el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Luis F. Aguilar, secretario de la Rectoría; el doctor Jorge Hernández y Hernández, director general de Comunicación Universitaria; el doctor Manuel Barquín, secretario general de AAPAUNAM; los doctores Ignacio Aguilar, maestro emérito de la Facultad de Odontología, y Víctor Díaz, director de la Clínica Periférica Azcapotzalco, entre otros.

Exposición del libro científico español

(Viene de la pág. 1)

La exposición muestra diversas facetas de interés, tanto para el quehacer universitario mexicano, como para la divulgación de los resultados obtenidos por los científicos españoles.

Para los expositores de ese país será la primera vez que se lleve a cabo una muestra de tipo monográfico acerca de su producción, lo cual reviste una gran importancia ya que España es uno de los cinco países del mundo que publican anualmente más libros en tirajes de 30 mil ejemplares.

En lo que se refiere a los libros que serán exhibidos en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, se cubrirá lo más significativo del quehacer humanístico y científico español. Las publicaciones corresponden en un 80 por ciento al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, que a su vez es el principal productor de libros científicos en España.

El 20 por ciento restante proviene del Instituto de Cooperación Iberoamericana y de las universidades de Salamanca, Barcelona, Sevilla, Granada, Complutense y Autónoma de Madrid, instituciones que han aportado parte de su producción bibliográfica en base a los convenios de intercambio académico que tienen signados con la UNAM. Asimismo, se incluyen en el catálogo ejemplares de cerca de 100 revistas editadas por el Consejo, con títulos tan relevantes como la revista de **Filología Española**, que fue fundada en los inicios de este siglo por don Ramón Menéndez Pidal, y que continúa editándose. Un rápido recuento de lo que será expuesto durante la segunda quincena de este mes incluye las colecciones recién aparecidas con motivo del V Centenario del Descubrimiento de América, la colección "Clásicos Hispánicos", que comprende los principales textos escritos en nuestra lengua. Asimismo se han seleccionado series completas y publicaciones individuales en los campos de las ciencias puras, química, física, botánica, zoología, tecnología, electrónica, construcción, metalurgia, plásticos, edafología y medicina, procurando sean las representativas en sus diversas áreas a fin de que el público asistente pueda obtener una panorámica general, pero válida, de la producción científica española, vertida en impresos.

Los más de 1,500 kilogramos de libros —contenidos en 115 cajas— se encuentran bajo la responsabilidad del doctor Francisco de Solana, quien ha sido nombrado comisario de la exposición, además de ocupar el cargo de director del Instituto de Historia de América "Gonzalo Fernández de Oviedo", dependiente de CSIC. Por parte de la UNAM, el responsable es el actuario Carlos Barros, titular de la Distribuidora de Libros de nuestra Universidad.

Para la UNAM, la Exposición del libro científico español guarda también un significado importante: el alto costo y escasez de divisas en los últimos tiempos ha ocasionado una sensible baja, tanto en el flujo de libros extranjeros, como en la posibilidad de que los estudiosos mexicanos los puedan adquirir. Por ello, este evento se constituirá en una actualización bibliográfica real, que en parte salvará los obstáculos mencionados anteriormente.

Es de notarse que los 5,300 títulos no serán puestos a la venta, pues la totalidad de ellos han sido donados a la UNAM por las instituciones españolas expositoras. Al término del evento pasarán a formar parte del acervo bibliográfico de las diferentes dependencias académicas universitarias, donde podrán ser consultados tanto por la comunidad universitaria como por el público en general.

Tanto para la parte española como para la UNAM, la exposición representa una posibilidad de pasar por alto los problemas de distribución que aquejan al mercado internacional de libros, por cuya dinámica la producción intelectual de un país no alcanza frecuentemente la difusión adecuada y se aminora el ritmo de la producción de conocimientos al obstaculizarse la comparación de estudios surgidos en distintos países.

Asimismo, este evento es una respuesta a los actuales requerimientos de racionalizar los recursos sociales con que opera la Universidad, pues gracias a los convenios de intercambio académico, el costo de la exposición se comparte entre las instituciones españolas y la UNAM, además del significativo ahorro que representará para esta Casa de Estudios la donación hecha gracias al espíritu de colaboración mostrado por el CSIC, el ICI y las universidades españolas participantes.

En España han colaborado para realizar esta exposición el Ministerio de Asuntos Exteriores, a través de su Dirección General de Relaciones Culturales; el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, cuyo presidente, el doctor José Elguero Bertolini, encabeza la delegación que acompaña a los libros que se exhibirán; el Instituto de Cooperación Iberoamericana y la Embajada de ese país en México.

En la Universidad Nacional han prestado su concurso las siguientes dependencias: la Coordinación de Extensión Universitaria, a través de la Distribuidora de Libros, Filmoteca y Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia; las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica, y la Administración de Centros y Recintos Culturales y Deportivos. Estas dependencias han apoyado a la Secretaría de la Rectoría que, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, figura como organizadora general, contando, finalmente, con el valioso apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores, mediante su Dirección General de Asuntos Culturales. ■

Luis Rius (1930-1984)

El escritor y profesor universitario Luis Rius Azcoita falleció el 10 de enero pasado. El catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, que contaba con 53 años de edad, nació en Tarancón, España, el 10 de noviembre de 1930, y llegó a México a los nueve años con sus padres.

El doctor Rius Azcoita egresó de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde realizó el doctorado en letras españolas. Fue profesor invitado de las universidades de Michoacán y San Luis Potosí, así como de las universidades de Berkeley (San Francisco) y Norte Dame (Chicago), entre otras.

Además, fue fundador de la Escuela de Filosofía y Letras de la Universidad de Guanajuato.

Fundador de los entremeses cervantinos de Guanajuato, el doctor Rius deja un legado cultural que consta de varias obras como: **Canciones de vela, Canciones de ausencia; Canciones de amor y muerte**, entre otros. Asimismo, sus libros de crítica son: **Grandes textos de la literatura española (desde sus orígenes hasta 1600); León Felipe, poeta de barro**, y otros.

Además de colaborar en diversas revistas literarias y programas televisivos, era profesor de tiempo completo titular "C" de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. ■

Octavo Aniversario de la ENEP Aragón

(Viene de la pág. 1)

Una vez que se hayan elaborado, estudiado, analizado y definido por la comunidad los planes y proyectos convenientes, dijo el doctor Octavio Rivero, se darán los pasos necesarios para la recomposición y revitalización del trabajo universitario en todas sus áreas.

Por otra parte, dijo que la Universidad Nacional realiza un esfuerzo por contribuir a la proyección social de la vida universitaria. La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, con la construcción de su centro cultural, continuará y consolidará, a través de fenómenos de extensión académica y cultural, la preparación de alumnos y trabajadores, al tiempo que contribuirá a la extensión de los beneficios de la cultura en la zona aledaña al plantel.

En su intervención, el licenciado Sergio Rosas Romero, director de la ENEP Aragón, afirmó que la desconcentración universitaria ha permitido que zonas como ciudad Nezahualcóyotl y otras áreas cercanas, reciban los beneficios de la cultura que se genera en la UNAM por la comunidad universitaria. Al celebrar el Octavo Aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, la Universidad Nacional Autónoma de Méxi-

co muestra una vez más que es una y la misma donde quiera que se encuentre.

A los profesores que han obtenido su definitividad, el licenciado Rosas Romero les recomendó continuar con la responsabilidad de formar nuevas generaciones de profesionales, capaces de responder a las necesidades del país.

Posteriormente, el doctor Octavio Rivero Serrano entregó los diplomas de definitividad a los profesores que la obtuvieron en los concursos de oposición. Acto seguido realizó un recorrido por las instalaciones del plantel e inauguró la nueva biblioteca de la escuela y dos exposiciones de trabajos estudiantiles de arquitectura e ingeniería. Asimismo le fueron explicados los últimos avances en cuanto a investigación en diferentes disciplinas.

A la ceremonia asistieron el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; los doctores Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría; y Rodolfo Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza; el ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, director de la FES Cuautitlán; el licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán y el doctor Sergio Jara del Río, director de la ENEP Iztacala, entre otros. ■

Simposio nacional

La Computación en la Administración Universitaria

La Dirección de Cómputo para la Administración Central, dependiente de la Secretaría General Administrativa, extiende una cordial invitación a los especialistas en las áreas de cómputo y administración, así como a la comunidad universitaria al Simposio nacional "La Computación en la Administración Universitaria", que se realizará los días 22, 23 y 24 de febrero en el auditorio del Centro Médico Universitario (Ciudad Universitaria). Para mayores informes e inscripciones llamar al teléfono: 559-38-44, extensión 23, con la licenciada Marcia de las Fuentes Lara.



La importancia del desarrollo científico de la investigación en energía solar, pone de manifiesto el gran esfuerzo que actualmente realiza la UNAM para encontrar soluciones paralelas, e igualmente válidas, a los problemas de abastecimiento de recursos energéticos en México.

El licenciado Javier Romero, secretario Académico de la Coordinación de la Investigación Científica, destacó lo anterior al inaugurar —en nombre del doctor Jaime Martuscelli, titular de la dependencia— los trabajos del Taller de Energía Solar, el pasado jueves en el Instituto de Investigaciones en Materiales.

Al felicitar a los miembros que integran el grupo de investigación de este instituto por la realización de eventos que "contribuyen a la formación de la tradición científica de nuestra Universidad", el licenciado Romero manifestó que es grato constatar, hoy, el comienzo de las tareas académicas relacionadas con la ya muy próxima iniciación de actividades del Laboratorio de Energía Solar.

Recordó que, como parte de la política de desconcentración y de intercambio de la investigación en la Universidad, en el mes de julio de 1982 fue ratificada la creación del citado laboratorio.

En representación del doctor Guillermo Aguilar Sahagún, director del IIM, el doctor Tatsuo Akachi, secretario académico del mismo, reveló en este sentido que, en breve tiempo, se llevará a cabo la entrega de las instalaciones del Laboratorio de Energía Solar, ubicadas en Temixco, estado de Morelos, el cual será una subdependencia del instituto.

El Taller de Energía Solar

Un aporte más a la tradición científica de la Universidad

Por su parte, el doctor Mariano Bauer, director del Programa Universitario de Energía, dejó en claro que cualquiera que sea la magnitud de los recursos no renovables de un país, es de suma importancia moverse ya hacia un futuro basado al máximo en fuentes renovables, y precisó:

En el caso de México, país en vías de desarrollo, la importancia radica no sólo en el hecho de que, con respecto a la energía solar, se cuenta con abundante fuente primaria y que, utilizándola, se puede dar un mejor empleo a los hidrocarburos, así como atender mejor y más rápidamente ne-



Doctor Tatsuo Akachi, doctor Mariano Bauer, licenciado Javier Romero, física Carmen Tagüña, doctor Enrique Sansores.

cesidades existentes, complementando los sistemas centralizados de suministro de energía.

Para ser competitivas y aprovecharse cabalmente, dijo, estas fuentes requieren todavía de desarrollos científicos y tecnológicos considerables. Por tanto, la participación activa en su descubrimiento y puesta a punto aportará beneficios al país más allá de la mera utilización del recurso.

Refirió que países avanzados, sin un alto grado de insolación, invierten hoy en día sumas considerables en investigación básica y desarrollo tecnológico para el aprovechamiento de la energía solar, con vistas a la exportación de equipos y materiales y al licenciamiento de la tecnología.

Más adelante, el doctor Bauer recalcó que la independencia económica de un país en vías de desarrollo o al menos una interdependencia razonable con los países avanzados, sólo se logrará cuando se esté participando en la generación e intercambio del "saber hacer", esto es, cuando se tenga una presencia en las etapas de vanguardia de la cadena tecnológica.

Este es el marco en que resalta más la importancia de las actividades en este campo del Instituto de Investigaciones en Materiales, que da un paso más con la creación de su Laboratorio de Energía Solar.

En la inauguración del Taller de Energía Solar (que finaliza el día 26 de los corrientes), también estuvieron presentes la física Carmen Tagüña, directora general de Intercambio Académico y el doctor Enrique Sansores, jefe del Departamento de Energía Solar del IIM.

Sobre el primer Código Familiar que existe en México

Entrevista doctor Julián Güitrón Fuentesvilla. Licenciatura, Maestría y Doctorado, realizados en la Facultad de Derecho de la UNAM. Especialista en Derecho Familiar. Profesor Titular de Medio Tiempo en las materias de Derecho Civil I, II, III, y IV de la Facultad de Derecho y de Derecho Familiar en el Doctorado de la propia facultad.

Ex-Secretario del Doctorado de la Facultad de Derecho.

Gaceta: Sabemos que recientemente usted elaboró un Código Familiar para el estado de Hidalgo. ¿esto es algo nuevo en el país o es algo que ya se había intentado?

Doctor Julián Güitrón Fuentesvilla: En realidad, la elaboración del primer Código Familiar que existe en México, separado de la legislación civil, ha sido un trabajo de aproximadamente 20 años de estudio. Resultado de la reflexión y la investigación, nace también de la inquietud por darle al país una legislación familiar que proteja jurídicamente los valores más importantes de la familia mexicana.

Así el estado de Hidalgo es el primero de la República que cuenta con una legislación familiar, separada de la legislación civil.

Cabe aclarar que la tradición en México ha sido incluir el Derecho Familiar en el Derecho Civil, como una costumbre derivada del Código Napoleón de 1804. Sin embargo, esta concepción ha sido superada por la necesidad de que las cuestiones familiares

no reciban el mismo tratamiento que los negocios o los actos comerciales.

La rescisión de un contrato civil no es lo mismo que la pérdida de la patria potestad de un hijo. Así como el divorcio, no es el cobro de una letra de cambio. En suma, no es posible tasar de la misma forma un conflicto familiar y uno de orden civil.

Gaceta: ¿Este primer Código Familiar es un instrumento jurídico aislado?

JGF: No; es justo señalar que se complementa con el Código de Procedimientos Familiares, cuyo autor es el licenciado Emilio Eguía Villaseñor, profesor de la Facultad de Derecho.

Gaceta: ¿Considera que el trabajo realizado es únicamente una aportación de carácter jurídico, o una contribución a la sociedad?

JGF: Creo que es también una forma de devolver algo a la sociedad que, a través de la Universidad, ha formado profesionales y especialistas que contribuyen a su desarrollo. Sobre todo, es un intento por contribuir a la

solución de los problemas nacionales, con una investigación original, desarrollada con un espíritu estrictamente universitario. Una tarea de este tipo es parte de la vocación universitaria y de servicio al pueblo de México.

Gaceta: ¿Desde el punto de vista social, cómo concibe el Código a la familia?

JGF: Quiero aclarar que el concepto social de familia, es recogido para ser regulado jurídicamente, así como también el concepto jurídico de familia, para que éste produzca efectos sociales. Así encontramos en el Código, los dos conceptos de familia: el social y el jurídico.

El concepto social señala que la familia es la unión de dos personas de

distinto sexo y la prole que resulta del hecho de la procreación. En otras palabras, la relación sexual, independientemente del vínculo jurídico, y el producto de esa relación sexual, origina una familia.

Es por esto que el Código considera como familia a otras figuras jurídicas: la unión libre, el concubinato, la adopción, etcétera. Por ejemplo, el concubinato es una forma no jurídica de generar a la familia, aunque no sea matrimonio, por no haber satisfecho las formalidades que la ley señala. Sin embargo, hay unión de la pareja, como si estuvieran casados; se procrean hijos, se contraen obligaciones, se establece un domicilio. Es prácticamente un matrimonio, al que sólo hace falta el requisito de la solemnidad. Este es un concepto sociológico de la familia que una legislación familiar no puede dejar de reconocer y regular. Quisiera recordar también el concepto de familia desde un punto de vista jurídico, es decir, la relación resultante de la unión de un hombre y una mujer, ligados por el vínculo del matrimonio. Aquí cabe señalar que puede darse la hipótesis de la disolución del matrimonio, sin destruir los vínculos de la familia. El jurista debe recoger la realidad social y convertirla en norma jurídica; y si la realidad social no está regulada por la ley, emitir normas jurídicas que la regulen procurando crear la normatividad más conveniente para la sociedad o la familia mexicana. Se deben evitar situaciones que atentan contra la familia, como la de nuestro Derecho Familiar, contenido en el Código Civil, que tiene 181 años de haber copiado al Código Napoleón.



Doctor Julián Güitrón Fuentesvilla.

(Pasa a la pág. 27)

Entrevista al contador público Alfonso Ochoa Ravizé

“Los contadores nos hacemos en los libros”, afirma el profesor emérito Alfonso Ochoa Ravizé, quien ocupa un sitio muy especial dentro de nuestra Universidad y ha sido reconocido como uno de los doce contadores más importantes de México.

El profesor Ochoa Ravizé se refiere a la importancia de que las escuelas o facultades cuenten con una biblioteca suficientemente integrada, y recuerda su labor en este aspecto: siendo direc-

tor, el requisito de la secundaria obligatoria para los alumnos de primer ingreso. “En esa época fueron revisados los planes de estudio y se impuso como obligatoria la enseñanza secundaria para entrar en la Escuela de Comercio. El Consejo Técnico se pronunció por un periodo de prueba y asentamiento de la población estudiantil, y de tal manera se dejaron establecidas las bases para exigir también la enseñanza preparatoria en un futuro inmediato”.



• Los contadores nos hacemos en los libros

tor de la Facultad de Contaduría, logró mejorar considerablemente la calidad de los estudiantes al fundar la primera biblioteca del plantel con donativos obtenidos entre contadores y empresas. A este respecto, agrega:

“La Escuela de Comercio no tenía libros ni dinero suficiente para adquirirlos, por lo que me propuse obtenerlos mediante donativos públicos. No fue una tarea fácil; me costó mucho trabajo. Sin embargo, se logró y, aunque la biblioteca resultante fue pequeña, se convirtió en un medio auxiliar muy importante para los alumnos”.

Aquella “bibliotequita”, como la llama el profesor Ochoa Ravizé, fue inaugurada por el rector Fernández Mac Gregor y tuvo el mérito de ser la primera con que contaba la Escuela. Cabe destacar que su labor no se concretó únicamente a esto: organizó también una colecta pública para ad-

Al preguntarle sobre la Autonomía Universitaria, nos explica que en 1944, siendo ya director y por lo tanto formando parte del Consejo Universitario, participó en los trabajos tendientes a la promulgación de la Ley y Estatutos de la UNAM. “Durante la gestión del doctor Alfonso Caso se llevaron a cabo varias reuniones durante un año, y a mí me tocó asistir a ellas para conformar la Ley Universitaria que actualmente nos rige”.

Sobre las actuales características o problemas de la labor docente, nos aclara que no puede opinar mucho, porque está alejado de la Universidad desde hace varios años. Sin embargo, afirma que los métodos y sistemas de enseñanza utilizados en su periodo como profesor, le parecían mejores en general, porque, entre otras cosas, se contaba con más tiempo para impartir los cursos: “Antes, los años escolares eran de dos semestres completos;

dieron las clases de Documentación y Teneduría de Libros, y finalmente impartí la de Contabilidad de Industrias Extractivas. Siempre tuve la fortuna de contar con mis grupos completos, supongo que esto era así, porque les daba confianza a mis alumnos. Al alumno hay que hacerle sentir

manejé durante 45 días aproximadamente. Al término de este encargo, la entregué al doctor Luis Garrido, designado rector por la Junta de Gobierno.

En 1967, la propia Junta de Gobierno lo designó miembro del Patronato de la Universidad, correspondiéndole,

• El sistema de tesis ha decaído por el afán de aumentar el número de profesionales titulados a través de trabajos y exámenes colectivos

confianza, acercársele y dejarlo en libertad de tomar sus propias decisiones, en cuanto a los temas que sea necesario investigar”.

Por otra parte, el contador público Ochoa Ravizé sentó las bases para que se utilizara dentro de la docencia a los profesores ayudantes. “El profesor adjunto era entonces un alumno más que se sentaba a escuchar la clase y, después de varias sesiones, con la vigilancia del titular, tomaba las ‘riendas’ del grupo, de tal forma que se le preparaba para que posteriormente él pudiera contar con un grupo propio”.

En 1949 surgió una situación muy difícil dentro de la Universidad, que determinó la separación de la rectoría del doctor Salvador Zubirán. Entonces fue designado por la Junta de Gobierno, como rector interino para atender los asuntos administrativos, al contador público Alfonso Ochoa Ravizé. “En forma grosera e injusta, un grupo de estudiantes había acusado al doctor Salvador Zubirán de cargos que, pude comprobar, no eran reales. En cuanto a mi responsabilidad temporal al frente de la Rectoría, tuve la fortuna de que al buscar el acercamiento con los huelguistas que se habían apoderado de su sede, que ocupaba la calle de Justo Sierra, aceptaron entregarla; a partir de entonces la

por acuerdo, la primera presidencia de este organismo. A partir de entonces se preocupó por reestablecer el buen funcionamiento del Patronato, así como por reafirmar su estructura y su organización. Debe destacarse, en la actuación del profesor Ochoa Ravizé al frente del Patronato Universitario, el haber delineado la personalidad de ese cargo, especialmente frente a las otras autoridades. “Yo propuse un reglamento en el que se señalaba que, al igual que los miembros de la Junta de Gobierno, que duraban siete años, los elementos del Patronato duraran lo mismo. Es decir, que fueran rotativos, ya que los miembros anteriores del Patronato habían durado toda una vida; era necesario que hubiera gente nueva, porque se anquilosaban. Yo proponía que fueran cambiados cada siete años”.

Fuera de los marcos académicos, el profesor Ochoa Ravizé se ha destacado en el ámbito profesional, tanto en el sector público como en el privado. Es autor del libro *Contabilidad de Industrias Extractivas*, que se utiliza como texto de consulta en diversos planteles educativos, lo mismo en la República Mexicana que en países de Centro y Sudamérica.

Recuerda emotivamente las palabras que el rector Guillermo Soberón Acevedo pronunció al colocarle el escudo al Mérito Universitario en el momento en que fue nombrado profesor emérito de nuestra Casa de Estudios, y que definen esencialmente esta distinción con la que se designa a muy pocos universitarios: “El pecho es lo que vale”.

• Es importante que las escuelas o facultades cuenten con una biblioteca suficientemente integrada

quirir el edificio que ocupaba la facultad en las calles de Liverpool, porque, según nos comenta, carecía de un local fijo dentro de la distribución de bienes inmuebles de la Universidad.

“Después de Bucareli, anduvimos como judíos errantes, pues no teníamos sede oficial. Desde su incorporación a la UNAM, la Escuela había ocupado locales diversos en forma transitoria, primero en la calle de Donceles, luego en el excuartel de la calle del Carmen y más tarde en el local de Licenciado Verdad, hasta que se logró contar con un edificio propio que, si mal no recuerdo, costó 360 mil pesos. No obstante, para esa época la población escolar había aumentado considerablemente, por lo que fue necesario tener dos planteles, uno en Liverpool y otro en Bucareli”.

Su labor como Director requería de un esfuerzo especial para poder atender los dos planteles, ya que no se contaba con secretarios auxiliares.

El profesor Ochoa Ravizé estableció, también dentro de su gestión co-

ahora, en cambio, son semestres de tres meses. Además, hay que considerar que, en general, la población escolar ha aumentado notoriamente y ahí radica parte de la deficiente preparación de los alumnos...

“Con respecto a la tesis, el sistema, a mi parecer, ha decaído también porque ahora, por el afán de aumentar el número de profesionales titulados, pueden presentar una misma tesis tres personas a la vez. Claro que con esto se propicia el que existan más contadores, pero por eso mismo digo que el sistema antiguo me gustaba más, francamente...”

“Yo empecé a dar cátedra, gracias a la amabilidad de un viejo maestro, en la materia de Aritmética. Después me

• Antes se contaba con más tiempo para impartir los cursos. Los años escolares eran de dos semestres completos; ahora, en cambio, son “semestres” de tres meses

Escher en la Facultad de Química



Doctor Humberto Estrada, señora Milda León.

La obra gráfica del artista holandés Mauricio Cornelio Escher, constituye una de las muestras más representativas y características de nuestro tiempo; en ella predomina la ambigüedad y el autor la expresa en términos visuales verdaderamente sorprendentes.

El doctor Humberto Estrada Ocampo, profesor emérito de la Facultad de Química de la UNAM, destacó lo anterior al inaugurar —en representación del doctor Javier Padilla Olivares, director del plantel— la exposición *El mundo mágico de M.C. Escher*.

En la ceremonia, efectuada el pasado 6 de enero en la Sala de Exposiciones de esa facultad, el doctor Estrada declaró que es grato saber que la Universidad se preocupa continuamente por difundir tesoros artísticos, lo cual no sólo despierta la inquietud de la comunidad universitaria, sino que le permite a ésta incrementar su acervo cultural y difundirlo en forma bastante accesible, ya que muchos estudiantes, aunque toman sus cursos en horarios relativamente heterogéneos, generalmente disponen de tiempo libre para asistir y disfrutar de los eventos culturales que presenta esta Casa de Estudios.

La química Irma Korkowski, jefa de la Sección de Actividades Culturales y Deportivas de la facultad y coordinadora del evento, señaló al respecto que, en el arte de Escher, existe la ambigüedad tanto en la figura y el fondo, como en las dos y tres dimensiones colocadas en una superficie plana.

En sus imágenes —explica—, la ambigüedad va de la mano con el pensamiento. El día se trueca en noche; el cielo se convierte en agua; el pez se metamorfosea en gallo.

Las fascinantes invenciones gráficas del artista holandés reflejan una fuerte influencia matemática y cristalográfica. Sin embargo, su inspiración original procede de los experimentos sobre la percepción visual de la psicología de la Gestalt.

Para Escher —comentó—, “el ojo y la mente humana no pueden estar ocupados en dos cosas al mismo tiempo y entonces, tienen que ver de un lado a otro. Nuestros ojos están acostumbrados a fijar un objeto específico; en el momento que esto ocurre, todo alrededor se convierte en fondo”.

Tras anunciar que la exposición *El mundo mágico de M.C. Escher* estará abierta a todo el público hasta el 19 de enero, la profesora Korkowski mencionó algunos datos biográficos del ar-

tista, entre los que destacan los siguientes:

Nació en Leeuarden el 17 de junio de 1898, recibió su primera instrucción en dibujo en la escuela secundaria en Arnhem de F.W. van der Haagen, quien le ayudó a desarrollar su aptitud gráfica enseñándole la técnica del corte del linóleoum.

De 1919 a 1922 estudió en la escuela de Arquitectura y Diseño Ornamental en Haarlem, donde fue instruido en las técnicas gráficas por S. Jessurum de Mesquita, cuya fuerte personalidad influyó grandemente el desarrollo posterior de Escher como artista gráfico. En 1922 se fue a Italia y en 1924 se estableció en Roma. Durante sus 10 años de estancia en Italia hizo muchos viajes de estudio visitando Abruzzia, la costa de Amalfi, Calabria, Sicilia, Córcega y España.

En 1934 dejó Italia pasando dos años en Suiza y cinco en Bruselas antes de establecerse en Baarn (Holanda) en 1941, donde murió el 27 de marzo de 1972, a la edad de 73 años. ■

Examen profesional:

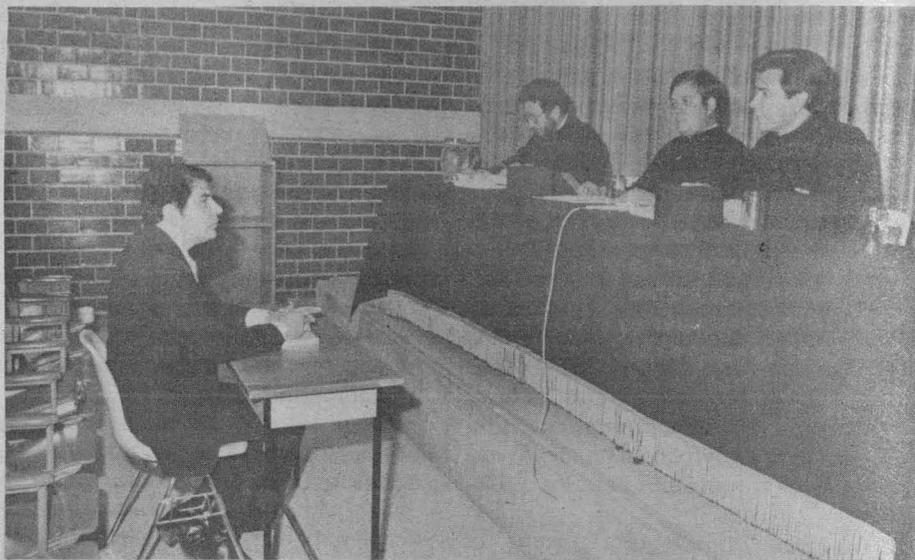
Procedimiento de Análisis de los Servicios Médicos de Consulta Externa

Es necesario que los diversos sectores de salud del país tengan mayor coordinación y administración de sus recursos humanos, así como de sus diferentes servicios, para brindar mejor atención y eliminar pérdidas de tiempo en espera de la consulta deseada, afirmó el ingeniero Benjamín Zamudio Olmos, quien presentó la tesis *Procedimiento de Análisis de los Servicios Médicos de Consulta Externa (funcionalidad, tamaño y sistemas de atención)*... en un brillante examen para obtener la maestría en administración, el pasado 9 de enero en las instalaciones de la Unidad de Posgrado de la FCyA.

De tal forma, agregó, es pertinente que en las diversas dependencias de salud pública exista conocimiento y aplicación de aspectos administrativos

para aprovechar adecuadamente las instalaciones clínicas, todo ello en beneficio del pueblo mexicano.

Es preciso señalar, dijo, que los errores que dificultan el pleno funcionamiento de los sectores de salud, están enmarcados en tres aspectos: primero, el personal que labora en esos lugares no ejerce las labores que le son encomendadas; segundo, que las instalaciones fueron diseñadas para cierta capacidad de gente, es decir, en algunos casos se excede la cantidad de personas adscritas, mientras que en otras dependencias el número de pacientes es reducido y el de personal y equipo médico demasiado; tercera, los sistemas que emplean para consulta son impropios ya que mientras un consultorio médico está desocupado, en otros hay mucha gente en espera de



Ingeniero Benjamín Zamudio, maestro Moisés Picasso, maestro Ricardo Varela Juárez, ingeniero Eduardo Gutiérrez.

La Facultad de Derecho y el Centro Universitario de Profesores Visitantes de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, tienen el honor de invitar a usted a la conferencia que impartirá el doctor David Sachs Stern, de la Universidad del Norte del Illinois, U.S.A., con motivo de la ocupación de la Cátedra Extraordinaria "Antonio Caso", con el tema:

El espíritu de las leyes. Homenaje al bicentenario de la Constitución de Filadelfia

Aula Magna "José Castillo Larrañaga" de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho.
16 de enero de 1984

10:00 h.

Dr. José Manuel Berruecos V.
Secretario Ejecutivo del
Consejo de Estudios de Posgrado.

Dr. Miguel Acosta Romero
Director de la Facultad de Derecho.

PROGRAMA:

Palabras del doctor José Manuel Berruecos Villalobos, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado y director del Centro Universitario de Profesores Visitantes.

Palabras del doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho.

Conferencia del doctor David Sachs Stern:
"El espíritu de las leyes. Homenaje al bicentenario de la Constitución de Filadelfia".

consulta, por lo que es urgente incrementar la planeación en el sector consulta.

La tesis, explicó el ingeniero y maestro en administración Zamudio Olmos, está basada en un estudio realizado por Natan Graviniski en 1958, titulado *El Análisis Factorial*, el cual versa sobre cómo aprovechar y elevar la productividad de los sistemas con que se cuenta.

Asimismo, señaló que es conveniente una mayor supervisión por parte de las jefaturas de cada unidad de las dependencias de salud, para verificar el trabajo de sus agremiados y, a la vez, proporcionar información a los empleados, por medio de pláticas, audiovisuales o boletines, sobre cuáles son sus funciones y de qué manera desempeñarlas para evitar pérdida de tiempo y duplicidad de tareas.

El ingeniero Benjamín Zamudio Olmos propuso que en el sector salud exista mayor veracidad y precisión en cuanto a sus derechohabientes, para tener una visión clara de cuántos individuos tienen adscritos y de qué manera se les atenderá, sin espera de tiempo o consultas de sólo cinco minutos.

En este acto de gran relieve académico fueron sinodales el maestro Moisés Picasso Salazar, subjefe de la División de Estudios de Posgrado de la FCyA; el maestro Ricardo Varela Juárez, jefe de la citada Unidad de Posgrado, y el ingeniero Eduardo Gutiérrez, coordinador de Cursos de homogenización del mismo plantel. ■

Gaceta UNAM / 12 de enero de 1984

Investigación, docencia y divulgación en las ciencias del mar

Entrevista con el doctor Erick Jordán, jefe de la Estación Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

En aumento y constante evolución se halla la investigación de las ciencias del mar en México, a la cual contribuye considerablemente el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, donde, de manera conjunta, se aplican todas las disciplinas científicas para el estudio del mar. El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología cuenta con modernas instalaciones, tanto en el área de Ciudad Universitaria, como en sus tres estaciones costeras. Una en el Pacífico, en Mazatlán; otra en el Golfo de México, en Ciudad del Carmen y la tercera en el Caribe, en Puerto Morelos.

“La razón de que exista una estación en cada uno de estos mares —anota el doctor Jordán, hombre joven, responsable de la Estación Puerto Morelos, que habla con entusiasmo para esta Gaceta—, obedece a que cada uno de estos mares presenta una problemática diferente, tanto en la zona oceánica como en la zona costera, lo que determina enfoques específicos para cada uno de ellos”.

—En esta década —prosigue—, México reconoce que el patrimonio que constituyen sus mares no puede ser racionalmente aprovechado sin tener un conocimiento adecuado de estos sistemas naturales. La Estación Puerto Morelos, de la cual soy responsable, está dedicada a contribuir al desarrollo de las ciencias del mar en la región caribeña, por medio de los tres mecanismos fundamentales de la Universidad: investigación, docencia y divulgación.

“Lo primero que se hizo al llegar a la zona, en el Caribe mexicano, fue definir los problemas importantes —continúa el doctor Jordán, quien lleva 12 años de trabajo en dicho lugar—, tomando en cuenta no sólo las características naturales del sistema, sino también de la sociedad que vive de ella. No se parte de bases con interés puramente científico, sino que se busca un compromiso entre los dos tipos de instancias respecto a la investigación”.

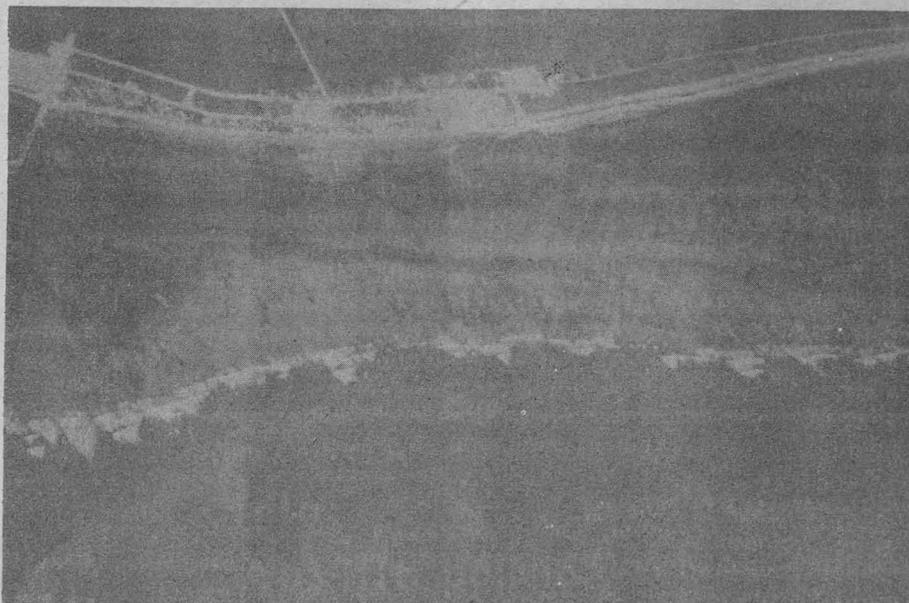
Puerto Morelos está situado en el estado de Quintana Roo, 40 kilómetros al sur de Cancún. La estación del ICMYL lleva dos años de trabajo, y consiste “en tres conjuntos. El primero es el de investigación, donde se localizan laboratorios de uso múltiple, esto es, permiten trabajar en cualquiera de las cuatro ciencias fundamentales: biología, química, geología y física; además de áreas de servicio como son fotografía, acuarios, cuartos de instrumentos, mapoteca, biblioteca, computación, etcétera. El segundo corresponde al área de logística, donde se encuentra tanto la administración como los servicios de apoyo: talleres, almacenes y equipos de trabajo de campo. El tercer conjunto está por terminarse; es la unidad habitacional, muy necesaria por el tiempo relativamente largo que los investigadores y estudiantes requieren permanecer en el área para realizar su trabajo.”

“Quintana Roo es un gran productor de langosta, que es fuente de divisas para el país. El maestro en ciencias Enrique Lozano y la maestra en ciencias Patricia Briones, trabajan en la Estación Puerto Morelos sobre los problemas biológicos de este recurso pesquero. El estudio biológico de la langosta constituye un problema complejo y difícil, debido fundamentalmente a los hábitos de las diferentes especies que constituyen la pesquería.

“Para entender su dinámica poblacional, estos investigadores estudian

diferentes aspectos de su ciclo vital, tales como tasas de mortalidad, natalidad y crecimiento. Es necesario saber cómo y cuándo se reproducen, qué determina su reproducción, así como su biología larval, hábitos alimenticios, migraciones, mecanismos de orientación, etcétera.

“Todo esto es importante en la implementación de las técnicas pesqueras y en la administración, ya que la pesca tradicional con arpones y ganchos requiere de un gran esfuerzo personal, y es relativamente poco eficiente.



Formación arrecifal coralina frente a Puerto Morelos.

“Otro programa importante de la Estación Puerto Morelos, es el estudio de la hidrología e hidrodinámica costera oceánica adyacente. El maestro en ciencias Martín Merino está responsabilizado de estudiar las características de las aguas arrecifales, sus movimientos e intercambio con las aguas oceánicas; que son elementos importantes para conocer los flujos de energía del ecosistema, la distribución de sedimentos y entender el impacto de los huracanes en esta zona costera. Esto implica también, realizar la batimetría detallada de la costa, conocer sus fondos marinos en sentido topográfico, lo cual puede incluso ayudar a la navegación que en estas zonas arrecifales es peligrosa. Para esto se cuenta, además de las instalaciones mencionadas, con el buque oceanográfico Justo Sierra, que utiliza modernos sistemas de posicionamiento y navegación fundamentales para este tipo de estudios”.

El programa acerca de El origen y la estructura de las comunidades arrecifales coralinas está a cargo del doctor Jordán “en el cual tratamos —di-

ce— de entender cómo se formaron los arrecifes, cuál es la estructura que actualmente presentan estas comunidades y saber qué y cómo podría cambiar.

“Su desarrollo a lo largo de muchísimos años, corresponde al tipo de sistemas biológicos que nosotros llamamos complejos, en el que existen muchísimas especies diferentes, en abundancia relativamente pequeña. Esto determina que los criterios de manejo y aprovechamiento sean diferentes a los que se utilizan en otros ecosistemas acuáticos, donde la abundancia

específica es elevada y la riqueza específica es menor, en los que tradicionalmente el hombre ha llevado a cabo sus pesquerías.

“El litoral de Quintana Roo es favorable para la implantación y desarrollo del coral —simbionte que forma enormes colonias—, que corresponde al segundo grupo de metazoarios, precedido por las esponjas, que también viven en ese lugar”.

Para que el coral pueda llevar a cabo sus funciones, necesita una estructura de soporte. “Lo que forma las grandes rocas de coral, es un esqueleto exterior —explica el doctor Jordán—. Estos seres son capaces de tomar calcio del agua, que en las regiones tropicales es abundante y que a través de un proceso químico con bióxido de carbono, da como resultado carbonato de calcio, el cual se deposita de manera conveniente”. De esta manera se van formando las rocas de coral o matrices de deposición tan duras como la roca, pero cuya tasa de crecimiento es “terriblemente lenta” —aclara el doctor Jordán, mostrando una colonia de coral blando de cerca de 30 centíme-

tros de longitud y una edad de 35 años.

“Estos arrecifes son modernos —nos dice—, se les calcula entre 5 y 8 mil años de antigüedad, pero han crecido sobre otros que murieron durante las glaciaciones, cuya edad puede alcanzar de 80 a 140 millones de años”.

Durante todo este tiempo, como decían los novelistas de la antigüedad, el mar ha guardado sus secretos celosamente. Ahora ha llegado el momento de violarlos inteligentemente, y para ello se utilizan todos los recursos científicos, que basándose en una alta tecnología y la tenacidad de investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrado, han dado resultados muy positivos.



Plexaura homomalla, coral blando. fuente natural de prostaglandinas.

Se estudian corales duros y blandos con prioridad, así como la relación entre la comunidad y el crecimiento arrecifal. Hay que saber si este crecimiento es positivo, si es estable, o está estancado. Pues se corre el peligro de dañar seriamente al sistema, si no se regulan las actividades humanas en función de la mencionada dinámica.

Condiciones de estabilidad desde el punto de vista físico-químico durante millones de años, han permitido un desarrollo muy complejo de la comunidad coralina del Caribe, desde Venezuela hasta el Golfo de México y de Panamá a las Bermudas. En este largo proceso, que da lugar a interacciones biológicas muy importantes para la sobrevivencia de muy diversas especies, se desarrollan mecanismos de defensa, basados en la producción de sustancias que de alguna manera le dan cierta ventaja al productor de la misma, por ejemplo repeler a un depredador. Este tipo de productos es muy diverso y complejo, y puede ser aprovechado para obtener drogas de utilidad farmacológica.

Así como el barbasco —descubrimiento mexicano— se convirtió en recurso para la obtención de hormonas; un coral blando —Plexaura homomalla— produce una sustancia llamada prostaglandina, que viene a ser “La aspirina de la última parte del siglo XX”.

“Esta sustancia, al regular el intercambio en las membranas de las células, controla el metabolismo y a la fecha se le reconocen diversas aplicaciones que van desde abortivos hasta tratamiento de determinados tipos de cáncer. Sin embargo, como los corales tienen una tasa de crecimiento muy lenta, es necesario entender su dinámica poblacional, a través de estudios pertinentes para evitar la destrucción del recurso por un manejo inadecuado”.

(Pasa a la pág. 30)

Convenio de colaboración entre la ENEP Iztacala y el Instituto de Geofísica

Un convenio de colaboración académica que contribuirá al estudio del sistema de partículas que se encuentran en la atmósfera (aerosol atmosférico), con el fin de estimar su posible influencia en la climatología solar y en la captación de contaminantes por el medio ambiente y la población humana, fue suscrito hoy entre la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y el Instituto de Geofísica de la UNAM.

En el acto efectuado en la Torre de Rectoría, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios, expresó que a través de dicho convenio queda de manifiesto una de las premisas en las que más se ha empeñado el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Institución, orientada a vincular la investigación con la docencia.

Justamente, el tipo de investigación planteado por las dos dependencias universitarias en este convenio, tiene como objetivo desarrollar dos áreas de gran interés para quienes vivimos en el área metropolitana de la Ciudad de México: los grados de contaminación atmosférica y su estudio comparativo



Doctor Fermín Rivera, doctor Sergio Jara del Río, licenciado Raúl Béjar Navarro, doctor Ismael Herrera Revilla, doctor Armando Leyva y doctor Carlos Gay García.

entre la zona de Tlalnepantla y la de Ciudad Universitaria.

Destacó que la instalación de equipo proporcionado por el Instituto de Geofísica para estos fines, podrá ser aprovechado por la ENEP Iztacala en el desarrollo de la investigación básica dentro de áreas tan importantes como la medicina. Asimismo, servirá como antecedente para el fortalecimiento de los estudios de posgrado del plantel.

Más adelante, indicó que la firma de este convenio representa uno de los pasos más sólidos que se han dado en la presente administración, para aproximar un instituto de investigación a un plantel universitario, a efecto de lograr vínculos más estrechos en el trabajo interdisciplinario.

Por su parte, el doctor Ismael Herrera Revilla, director del Instituto de Geofísica, señaló que la educación superior de nuestro tiempo es inconce-

bible sin la realización de tareas de investigación.

Con base en lo anterior —dijo—, al vincularse con la ENEP Iztacala, este Instituto concretará las acciones necesarias para incorporar sus avances técnicos y de investigación a la formación de nuevos profesionistas universitarios.

En su intervención, el doctor Sergio Jara del Río, director de la ENEP Iztacala, aseguró que el Instituto de Geofísica encontrará en la dependencia a su cargo personal responsable y trabajador.

Seguramente este acuerdo de colaboración académica será fructífero y beneficiará no sólo a la Universidad, sino a la población del Valle de México, la cual verá satisfechas algunas de sus demandas para resolver problemas de contaminación que le afectan, subrayó.

En el acto también estuvieron presentes los doctores Amado Leyva y Carlos Gay García, investigadores del Instituto de Geofísica, así como el doctor Fermín Rivera, coordinador general de Investigación de la ENEP Iztacala. ■

Instituto de Física

Investigaciones del Grupo de Colisiones Atómicas y Moleculares

Con base en el avance tecnológico y las necesidades energéticas actuales, el Grupo de Colisiones Atómicas y Moleculares del Instituto de Física de la UNAM lleva a cabo tres proyectos orientados a cubrir aspectos de investigación básica, investigación con respecto a disciplinas fundamentales e investigación que eventualmente tenga un impacto industrial o económico.

El doctor Ignacio Alvarez, investigador que encabeza este grupo, reveló lo anterior al ser entrevistado por *Gaceta*.

Respecto al primer proyecto, denominado **Medida de secciones y fracciones de equilibrio y colisiones atómicas y moleculares a energías de KeV**, el especialista recordó que fue seleccionado un aspecto que a partir de la década de los cincuenta ha presentado un crecimiento explosivo en la investigación, tanto teórica como experimental: los procesos de intercambio de carga de iones o átomos, generalmente tendientes a la formación de iones negativos, los cuales durante mucho tiempo fueron considerados como curiosidades de laboratorio.

Actualmente esta actitud ha cambiado y el estudio de los iones negativos es considerado como muy prometedor, tanto en el área de la física como aplicada. Las diversas formas en que los electrones quedan ligados a los átomos o moléculas por fuerzas muy pequeñas, han llamado la atención de muchos investigadores y, como resultado de ello, se han logrado avances

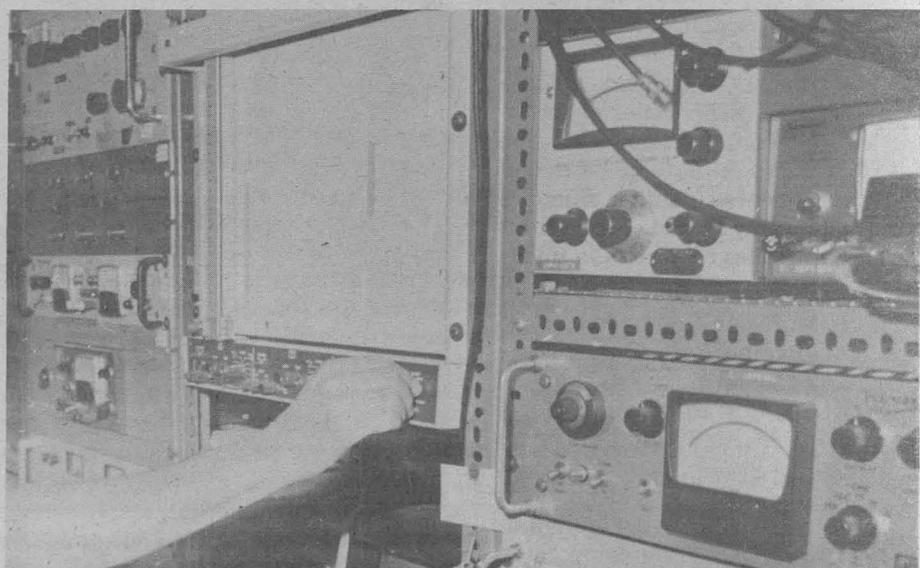
en la comprensión de la estructura de la materia y de las interacciones entre electrones y átomos o moléculas. Este campo ha trascendido a la física misma y su estudio y aplicación cubren ahora áreas muy amplias en química y biología.

En física, indicó, los iones negativos han contribuido al conocimiento de las propiedades de átomos y moléculas, de la dinámica de la estructura electrónica y de las interacciones moleculares.

Han ayudado también a identificar reacciones en la alta atmósfera y en estudios de interacción de radiación con materia. Pero, fundamentalmente, han contribuido al avance de la física electrónica y al estudio de los gases de electrones que, a su vez, han abierto campos de interés práctico con relación a láseres iónicos y electrónicos. Su aplicación se ha extendido también a la instrumentación en el área de desarrollo de detectores de radiación y aceleradores de partículas.

En química, apuntó, los estudios de iones negativos han contribuido a la explicación de la estructura de las moléculas, de las reacciones químicas y de la química de radiaciones.

Asimismo constituyen un campo de prueba de la teoría de orbitales moleculares y de la teoría de la materia en sus fases gaseosas y condensadas, las cuales han servido para desarrollar métodos analíticos para detectar, identificar, cuantificar y extraer impurezas en gran variedad de sistemas.



Respecto a la biología, destacó que los iones negativos han jugado un papel básico para poner en claro los conceptos usados en tratamientos teóricos sobre la acción biológica de las moléculas, proporcionando bases para los avances recientes en protección radiológica.

En particular, añadió, se está desarrollando un campo que podría llamarse de "alta afinidad" o "alta selectividad" de ciertas drogas o productos farmacéuticos radioactivos. En este sentido, existe una aplicación potencial en el área de biología sobre la acción tóxica de determinadas moléculas, ya que al provocar adecuadamente procesos de captura electrónica, sus productos y reacciones proporcionan un medio de detección de mecanismos específicos. Se habla también de procesos dinámicos de captura electrónica, en los cuales se expulsan o capturan cíclicamente electrones en las células.

Por otra parte, los estudios de iones negativos en ciencia aplicada e ingeniería han constituido el fundamento de muchas áreas como plasmas, arcos y flamas; combustión y construcción

de polímeros; aplicaciones en radio, televisión y sistemas de comunicación; inyección de haces para el calentamiento del plasma en máquinas de fusión; descargas de gases y dieléctricos gaseosos.

En este contexto, subrayó el doctor Alvarez, las medidas de las secciones involucradas en procesos de captura simple y doble por átomos e iones de hidrógeno (deuterio) son de importancia actual en el diseño de inyectores para el calentamiento del plasma en reactores de fusión y para el diagnóstico del mismo.

El investigador recordó que en el área de la física básica se ha demostrado que las medidas, principalmente de secciones diferenciales, son una poderosa herramienta para explicar interacciones atómicas, tanto en las capas externas, químicamente activas, como las del carozo interno, así como para el análisis de estados repulsivos de los iones moleculares.

Así, desde el punto de vista de la investigación en disciplinas afines, este proyecto está muy ligado a la física de plasmas.

(Pasa a la pág. 29)

Que la UNAM se relacione con las otras Universidades

Gaceta: ¿Qué programas se manejan en la Dirección a su cargo?

Física Tagüena: El programa fundamental que se maneja en esta Dirección es el de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI); este programa es fundamental, ya que a través de él, es posible que la UNAM se relacione con las universidades estatales del país.

Otro programa es el que tiene que ver con el intercambio internacional, el cual durante varios años se manejó de manera muy desligada de lo que es el intercambio nacional; la UNAM manejaba este intercambio invitando a investigadores y absorbiendo el costo total de estancia y traslado de los invitados. Actualmente este tipo de intercambio se ha vuelto muy importante, y a través de las gestiones del programa de intercambio es posible ahorrar mucho dinero, dado que el intercambio internacional y el nacional se maneja en base a una división en los gastos; esto es, la universidad o país que envía, paga el pasaje; por su parte, la universidad o país que recibe, paga la estancia.

Lo que se ha estado tratando de hacer es integrar los dos intercambios, de manera que se contemplan como dos acciones relacionadas, como un programa conjunto. La Dirección trabaja directamente con profesores e investigadores de las dependencias, a quienes se les ha llamado promotores del PCAI, con lo cual se entiende que manejan el intercambio nacional, lo que se está haciendo ahora es buscar que estos promotores trabajen ambos programas, esto es, el intercambio nacional y el internacional, de manera que ellos mismos adquieran una visión total del intercambio en su dependencia; de esta manera es más fácil para nosotros manejar los dos programas integradamente.

Ya que la base del intercambio son los convenios, otra de las tareas de la Dirección es el establecimiento de dichos convenios con diferentes instituciones, buscando que dichos convenios sean beneficiosos para la UNAM. Todas estas acciones han de buscar un programa integrado en el cual el objetivo es que la Universidad se relacione tanto con universidades del país y extranjeras, como con el entorno social.

Gaceta: ¿Cuál es la importancia que tiene para la UNAM el intercambio?

Física Tagüena: Los beneficios son muy variables; en el caso de universidades estatales dichos beneficios están inclinados más hacia las universidades estatales, ya que la UNAM, y esto es muy importante recordarlo, es la Universidad Nacional y tiene por tanto que colaborar con las demás universidades. Sin embargo, en algunos casos se han registrado en estas universidades grupos de excelencia en los que el intercambio es muy importante para la UNAM, tal vez no por los avances de estos grupos, sino por algunas condiciones que son mejores en dichas universidades, o por cierto tipo de investigación que en la UNAM no es posible realizar. Aunque las universidades estatales reciben más beneficios que los que obtiene la UNAM con los convenios e intercambios, se ha llegado a establecer algunos programas comunes en los que es posible ya hablar de un beneficio mutuo.



Física Carmen Tagüena.

En lo que se refiere al entorno social, podemos decir que es un poco lo mismo, todo dependerá del tipo de convenio que se establezca; podría llegarse a obtener financiamiento para investigaciones que llevaran a resultados que posibiliten la solución de problemas, o a aplicaciones tecnológicas, en fin, acciones que al pasar a un nivel industrial, por ejemplo, podrían ser beneficiosas para la UNAM.

En el intercambio con países latinoamericanos, si bien la UNAM, y no tanto ésta sino también el país, tiene un papel que jugar, éste la mayor parte de las veces es de ayuda a los otros países; pero hay que jugar dicho papel. En otros casos es necesario el contacto con determinados países, sobre todo en este momento en el que tenemos que restringir los gastos; es muy importante no suspender el contacto con el extranjero. Sin embargo es necesario privilegiar dicho contacto, tal vez en este momento sea preferible enviar a investigadores en año sabático, que mandarlos a un congreso, porque seguramente será más útil para el investigador y para la UNAM, y el gasto puede ser exclusivamente el del costo del boleto de avión.

Gaceta: ¿Cuál es la importancia que tiene para los investigadores, profesores y alumnos, el contacto que se establece con investigadores de otros lugares?

Física Tagüena: Creo que las visitas de extranjeros en la UNAM no se han aprovechado al 100%, pasan más o menos desapercibidas y quizás no logran los propósitos planeados; sin embargo creo que si estas visitas se planean bien, pueden ser muy importantes para la UNAM, ya que implican un punto de vista, un enfoque diferente al que se tiene aquí.

Ahora, la estancia en el extranjero para un muchacho recién egresado, creo yo que es importante más que para su carrera, para su formación, para su cultura, y esto se debe a que la gente que termina la licenciatura, por ejemplo, muchas veces no ha llegado a la madurez adecuada, o puede pasar también que no eligió bien los estudios o el doctorado; en fin, les cuesta tanto trabajo adaptarse al otro país que parte del esfuerzo realizado, y parte del tiempo lo invierten en adaptarse a esa nueva vida, y se descuida el mejoramiento del nivel académico. En base a esto yo creo que actualmente hay que restringir este tipo de intercambio, es-

toy hablando en términos generales, es claro que hay excepciones. Sin embargo creo que es mejor que se hagan maestrías e incluso doctorados en México, y ya más formados aprovecharían mejor una beca en otro país. Creo que un año sabático de un investigador extranjero; reforzando una maestría en México, o un grupo de investigación o ambos, sería más provechoso porque llegaría a más gente, que si se manda a un solo investigador mexicano al extranjero. Muchas veces es más caro mantener a un investigador un año en México que mandar a uno al extranjero, sin embargo los beneficios académicos pueden ser mayores con las visitas de los extranjeros. Hay que poner énfasis en estancias largas, en seleccionar muy bien a quien se invita, para que se aproveche al máximo. El turismo académico se da en las dos direcciones, y esto es algo que hay que tratar de desterrar en estos momentos en que se requiere disminuir el gasto.

Gaceta: ¿Cómo se selecciona a la gente que sale a una beca o que viene a la UNAM?

Física Tagüena: La Dirección no interviene en esta selección; esto lo hace propiamente la dependencia, sin embargo tenemos algunos criterios, con los cuales podemos apoyar ciertas actividades y no apoyar otras.

La UNAM tiene áreas prioritarias en la investigación; por ejemplo, éstos y los programas universitarios serán apoyados por la Dirección, podemos hablar de salud, lo relacionado con la investigación clínica, alimentos, energía, éstos son prioritarios; aparte de estas áreas prioritarias, hay otras importantes, no sólo los programas de la Coordinación de la Investigación Científica se apoyan, sino que también los de la Coordinación de Humanidades y éstos tienen prioridad también. Para la UNAM es importante apoyar carreras que de hecho distinguen a una universidad de otro tipo de institución de educación superior; por ejemplo, la filosofía es una disciplina que no se puede abandonar en la Universidad. Además de este tipo de consideraciones están las de tipo económico de las que ya hablamos anteriormente.

Para trabajar de manera coordinada con las dependencias, discutimos el plan con éstas y de alguna manera es la dependencia la que puede explicarnos por qué esa actividad es prioritaria para ellos; en ocasiones es muy importante para una dependencia cierto congreso u otro tipo de actividad; en esos casos nosotros no podemos cerrarnos totalmente; el diálogo con los académicos es muy importante, ya que con éste es posible cierta flexibilidad en los criterios institucionales.

Gaceta: ¿Esto implicaría que el criterio de los académicos es el que va a predominar en la toma de decisiones?

Física Tagüena: Sí; diríamos que es un conjunto de criterios el que nos llevará a tomar la decisión. Nosotros tenemos un conjunto de prioridades que están dadas por la institución, luego están las dependencias con sus prioridades propias, con sus enfoques, interactuando con nosotros, y se trata de encontrar la intersección adecuada.

Hemos procurado que el apoyo se brinde anualmente, o sea, un poco discutir con una dependencia varios proyectos, comprometernos ambos y

llevar a cabo actividades encaminadas a mejorar el nivel de la UNAM.

Gaceta: ¿En cuál de las disciplinas o ciencias se concentra el mayor porcentaje de intercambio?

Física Tagüena: Existen dependencias que tienen más intercambio que otras, o por lo menos sabemos más de unas dependencias que de otras. En el área de ciencias, la Dirección no cuenta con un dato que es el de los apoyos externos que se consiguen por ejemplo en CONACYT; tenemos copias de las solicitudes, pero no la seguridad de que no se nos vaya a escapar alguna de éstas. En realidad creo que las ciencias están más apoyadas ya que tienen el apoyo de la UNAM misma y por el exterior. A nivel nacional creo que el intercambio se carga hacia las ciencias sociales, pero no por una elección, sino por el tipo de instituciones con las cuales estamos interactuando; hay muy pocas que tengan una Facultad de Ciencias, por ejemplo.

Las universidades de provincia, por ejemplo, piden más apoyos en el área de ciencias sociales; en el área científica es la UNAM la que toma la iniciativa de investigación, lo cual me parece muy sano; son los institutos de la UNAM los que proponen que se haga alguna investigación en común.

En el intercambio internacional, me parece que es mayor el porcentaje de intercambio en el área científica, y al interior del país es mayor el de humanidades.

Gaceta: ¿Desde cuándo existe la Dirección General de Intercambio Académico?

Física Tagüena: Se creó en el año de 1977, con el fin de apoyar el sistema universitario nacional; en la actualidad creo que el objetivo ha cambiado un poco, el diálogo que actualmente se entabla con estas universidades es diferente. Se están abriendo otros caminos para la Dirección, aunque el PCAI continúa siendo el programa en el cual se da más esfuerzo, se están abriendo otras posibilidades.

Actualmente el objetivo de la Dirección, si bien es el mismo, se le han ido agregando cosas marcadas por el mismo desarrollo de la UNAM y de las otras universidades; hemos procurado que el enfoque sea más sano para la Universidad, que se vea el intercambio con universidades estatales como una fuente de superación académica para la UNAM misma. Estamos tratando de llegar a una etapa más cualitativa del PCAI.

Gaceta: ¿Cuál es la función de la directora de Intercambio Académico?

Física Tagüena: Lo que yo debo de hacer es asumir la representación de la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, la cual está muy vinculada al señor Rector, frente a otras universidades e instituciones; de alguna manera los rectores de otras universidades, ven mi presencia en su universidad como un puente o vínculo con el Rector de la UNAM.

Gaceta: ¿Cuáles son los planes de la Dirección para este año?

Física Tagüena: En primer lugar tenemos que cumplir con los compromisos que tenemos; aparte de esto, tenemos planeadas una serie de reuniones con las universidades, de manera que se discutan problemas universitarios o planes universitarios; son cuatro reuniones regionales en las cuales participan académicos y rectores. Internacionalmente, tenemos planeados cuatro eventos en los que aprovecharemos las facilidades de intercambio; planeando eventos en áreas que podríamos llamar prioridades universitarias.

Poesía joven de Perú

En 1981 el Fondo de Cultura Económica publicó un interesante libro: *Antología General de la Literatura Peruana*, preparado por el poeta Javier Sologuren. Con este trabajo, nuestra visión de la literatura peruana se ampliaba considerablemente y rebasaba los nombres de los viejos conocidos nuestros en la narrativa —Mario Vargas Llosa, Alfredo Bryce Echenique, Manuel Scorza, Ciro Alegría, entre otros— y en la poesía —Antonio Cisneros, Blanca Varela, César Vallejo, Javier Sologuren, Alejandro Romualdo, Sebastián Salazar Bondy, César Moro (seudónimo de Alfredo Quíspes Asín), Carlos Germán Belli, Emilio Adolfo Westphalen, José Santos Chocano y otros—.

Para completar esa panorámica de la literatura peruana, el Cuadernillo de Taller y Seminario No. 30 de las "Ediciones Revista Punto de Partida", nos presenta *Poesía Joven de Perú*, con selección y prólogo del poeta Edgar O'hara.

Este cuadernillo reúne trabajos de 13 poetas peruanos nacidos entre 1950 y 60. En "A manera de" O'hara señala las generalidades de su selección, la polémica entre "puros" y "sociales", las características esenciales para diferenciar "generación" de "jóvenes poetas", los hechos que marcaron a las generaciones inmediatamente anteriores —la Revolución Cubana, el gobierno de Velasco Alvarado, el golpe de Estado de Morales Bermúdez— que dieron forma a "Hora Zero" y "La Sagrada Familia" entre otros grupos literarios.

Con esta selección de jóvenes poetas peruanos, los nombres de José A. Mazzoti, Eduardo Chirinos, Luis Rebaza, Dante Lecca, Inés Cook, José Morales, Alfonso Cisneros Cox, Enrique Sánchez, Mario Montalbetti, Orlando German, Carlos López Degregori, Luis Alberto Castillo y Carlos Orellana, no nos pueden ser indiferentes porque su poesía, pese a las distancias geográficas y la formación intelectual, no es tan lejana a la nuestra como lo podemos comprobar en este texto de

Mazzoti: "A UN JOVEN POETA ACTIVISTA: /No me hables/ de la Realidad a mí/ metido en cien batallas,/ diez cantinas, una cárcel y tres parques cuatro veces/ al año. No me digas/ cómo lavar las paredes de Lima,/ ni cómo darle vuelta a los relojes de la Catedral./ Si a veces me sorprendes/ cargando un libro de poemas, no/ me lo reproches, el oficio/ exige cien respuestas para cada caminata/ y Lima tiene más veredas que tu espesa cabellera./ No me hables/ de la Realidad, por Dios, no me la pintes/ de negro o rosa o verde o lo que sea,/ cuida tu verbo, que es tu carne, cuida el piso,/ en que también caminas:/ métete la realidad en el poema".

Luis Alberto Castillo (Piura, Perú, 1951), por ejemplo, nos presenta "EN BLANCO Y NEGRO (CRONICA SOSPECHOSA)": Los poetas en Lima/ cantan en los parques/ toman whisky o cerveza o café según las variaciones/ meteorológicas/ atrinchados tras las botellas discernen sobre los hechos/ desobedecen las luces del semáforo/ y hay quienes se jactan de haber visto un naufragio/ de haber copulado noches enteras con estrellas de TV./ Tarde la noche deambulan/ hablan de Marx/ mientras mastican chicles y fuman/ cigarros negros/ o rubios/ son víctimas de persecuciones/ sufren de insomnio/ de ansiedades inefables/ aman bellas mujeres/ a la luz de los faroles virreinales/ comentan en voz baja las últimas innovaciones/ cuentan sus hazañas: escribo de noche/ sus preferencias: me gusta Eliot/ compran libros/ visitan los supermercados/ de vez en cuando adquieren un pantalón nuevo/ una chaqueta de cuero/ un primus eléctrico/ escriben cartas/ usan lentes o no los usan/ admiran al Che y se entusiasman con el último LP/ de los Compadres".

Sin duda un cuadernillo interesante e importante, no sólo para los dedicados a la literatura sino también para todos aquellos que tienen la sensibilidad a flor de piel. ■

Seminarios de Investigación

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, UNAM, invita a sus Seminarios de Investigación del ciclo invierno 1984; que se llevarán a cabo los días martes a las 18:00 h, en la Sala de Juntas del Departamento.

MARZO

- 6 "Transporte de calcio durante el ciclo celular de levadura"
Alfredo Savedra Molina, Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.
- 13 "Acción de la adenosina en el metabolismo de la urea in vivo, mediada hormonalmente".
Raquel Guinzberg P., Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.
- 20 "Análisis mediante HPLC de esteroides en plasma"
Jorge Ponce Frausto, Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.
- 27 "Caracterización del equilibrio dímero-tetramero de la glutation reductasa de *Spirulina máxima*".
Juan Luis Rendón, María Calcagno, Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

Siempre hay algo más

Posterior al teatro, anterior al cine y a los medios masivos, el audiovisual tiene un lugar y lenguaje propios. Es indispensable guiar nuestra atención hacia este medio, ya que se requiere de mucho apoyo e interés para no dejar que, como ha sucedido en el transcurso de la historia, el diaporama decaiga nuevamente.

Los conceptos anteriores fueron vertidos por el productor Luis Fernández de la Reguera, que desde 1971 ha elaborado cerca de medio millar de audiovisuales, entre los que destacan el multi-imagen presentado en 1982 en el pabellón mexicano de la Feria Mundial de Knoxville, Tennessee y el programa "Siempre hay algo más", con el que obtuvo el primer premio del Festival de la Asociación Multi Imagen, celebrado en el verano pasado en Orlando, Florida.

"Siempre hay algo más", basado en la canción del mismo título de Alberto Cortés, fue proyectado en el ciclo "Sobre la Fotografía en México" que tuvo lugar días pasados en el histórico recinto de San Ildefonso, donde la Dirección General de Extensión Académica brinda actividades destinadas a la comunidad en general, sobre diferentes áreas del saber.

Luis Fernández de la Reguera comentó que "Siempre hay algo más" es un ejemplo de las nuevas alternativas que ofrece la producción audiovisual y su aplicación a medios masivos de comunicación como el cine, la televisión y el teatro.

México redescubre, a partir de 1968, el medio audiovisual —aseguró Fernández de la Reguera— ya que ese año ha sido vasto en eventos de orden internacional, entre ellos... ■

Publicaciones universitarias

Perfiles educativos



ISSN 0185-2688 OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE 1983



HM

CE

Con un completo artículo sobre la formación del magisterio en México, la revista *Perfiles educativos*, presenta el nuevo número correspondiente al trimestre octubre-noviembre-diciembre, y en él se analiza el papel social que ha desempeñado el maestro inscrito dentro de las políticas y programas educativos a partir de la Revolución Mexicana.

Este análisis conlleva finalmente a resaltar la necesidad de que la educación normal adquiriera un carácter de educación superior, para que coadyuve a que la formación de docentes adquiriera un carácter universitario, al igual que otras profesiones.

En otra de sus secciones, *Perfiles educativos* incluye un ensayo del licenciado Fausto Ramos Danache, investigador del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, en el que señala la importancia de poner en marcha una política de comunicación que dé lineamientos, organice recursos y señale acciones a la función de extensión universitaria y difusión cultural.

Además, se incluye una serie de consideraciones que, al parecer del in-

vestigador, deben incluirse en la política comunicacional, y que es aplicable no sólo a la Universidad, sino a cualquier institución, siempre y cuando exista una correlación de esfuerzos interdisciplinarios. Por otra parte la revista incluye el estudio "Perfil de conocimientos del estudiante al ingresar a la carrera de biología", realizado por las profesoras María Elena Hernández y Luz María López, del Laboratorio de Investigaciones Educativas de la Facultad de Ciencias, quienes aseguran que la enseñanza recibida en el bachillerato determina el desempeño de los estudiantes en las escuelas de nivel superior.

Por esta razón el estudio se encamina a dar un perfil de conocimientos mínimos que los alumnos deben tener al ingresar a la carrera de biología, a partir del cual se puede continuar su preparación en la facultad.

Por último en *Perfiles educativos* encontramos una sección de reseñas y noticias bibliográficas de las más diversas áreas y temáticas: educación, filosofía, pedagogía, medicina y sociología, entre otras. ■

En la sociedad actual, los parques son un patrimonio nacional cuya gestión y mantenimiento se vinculan al bienestar humano como fuente de inspiración y esparcimiento; son laboratorios ideales para estudiar la evolución de la naturaleza, coadyuvando a resolver problemas de manejo ambiental; además de operar como importantes centros culturales que estimulan una nueva conducta bio-ética encauzada a estrechar la relación hombre-naturaleza.

Así lo explicaron los maestros Carlos Melo Gallegos y Oralia Oropeza Orozco, investigadores del Instituto de Geografía de la UNAM, quienes aseguraron que en materia de parques nacionales, México tiene una larga trayectoria iniciada en 1917 con la institución del Desierto de los Leones, proceso que desde entonces tuvo el agobio de innumerables problemas socio-políticos que bruscamente frenaron su desarrollo hasta la época Cardenista, durante la cual logró su máximo esplendor, creándose entonces 40 de los 50 parques que hoy día integran el sistema.

A partir de entonces esa política decayó y el destino de los parques se volvió incierto, teniendo que subsistir al amparo de una frágil e incongruente estructura legal, a su vez reflejada en directrices administrativas que han mostrado desinterés para su gestión, y en ocasiones completa indiferencia.

Esta política de marginamiento y abandono oficial privó hasta la década de los sesenta, e inevitablemente condujo a la pérdida irreparable de gran número de áreas, y ha mantenido latente el peligro de extinción hacia otros parques, que no obstante estar sujetos a fuertes presiones e impactos antropogénicos, aún contienen aceptable valor paisajístico y equilibrio ecológico, atributos que en forma urgente demandan ponerse a salvo mediante resguardo oficial y adecuada utilización.

Los parques nacionales en el transcurso del tiempo

Cabe señalar que desde épocas remotas, el hombre ha dejado testimonios que revelan su innata sensibilidad por las bellezas naturales. Actitud que maduró a fines del siglo pasado, cuando en 1872 los Estados Unidos, instituyeron el parque nacional Yellowstone, primer área que en el mundo tuvo resguardo gubernamental para satisfacer necesidades de recreación pública al aire libre.

A nivel mundial, el desarrollo y fomento de parques nacionales ha experimentado gran auge; así lo consigna la más reciente publicación editada por la ONU, documento que registra en 93 países la existencia de casi mil 250 áreas, de una amplitud estimada en 100 millones de hectáreas que representan el 0.6% de la porción emergida del planeta.

Por continente, la mayor superficie otorgada a los parques corresponde a América del Norte (1.6%); Europa (0.6%); Oceanía (0.4%); América del Sur (0.3%); y Asia (0.1%). De acuerdo con su distribución y número, los núcleos más densos se localizan en Europa y América del Norte, en donde respectivamente existen 400 y 360 áreas, que alcanzan el 61% respecto al total de parques instituidos en el mundo.

Parques Nacionales

Uso, manejo y conservación de las reservas naturales



Uno de nuestros parques nacionales

Sobre el particular, los maestros Carlos Melo Gallegos y Oralia Oropeza Orozco realizaron una investigación titulada *Bases Geográficas para la Reestructuración Operativa del Parque Nacional Zoquiapan*, en el Estado de México, cuyo reconocimiento ha sido avalado por la Comisión Internacional de Parques Nacionales.

En este sentido, el estudio explica que a raíz de que en 1977 entró en vigor la reforma administrativa del sector público, a nivel gubernamental resurgió el interés por la salvaguarda de los parques, creándose en el seno de la entonces SAHOP, una dirección avocada a resolver problemas medulares que antaño impedían la gestión adecuada de los parques.

Sus acciones, políticas y metas se orientan a elaborar planes directores que guíen el manejo, la conservación y el uso de estas áreas. A la fecha se ha concluido el estudio para la protección de los recursos naturales de la isla Contoy, en el estado de Quintana Roo, y el Ecoplán del parque nacional Lagunas de Montebello, en Chiapas; y se encuentra en desarrollo el proyecto denominado Parque Nacional Izta-Popo.

La labor desplegada y los logros alcanzados, son meritorios en tanto constituyen la apertura de una nueva política conservacionista; sin embargo, el nivel actual y el éxito futuro de los parques están condicionados por la aplicación de principios geográficos

que coadyuvan a orientar y a enriquecer las técnicas y métodos para optimizar integralmente su gestión.

El Parque Nacional Zoquiapan, en el Estado de México, tiene especial interés por cuanto entraña cuestiones geográficas de tipo ecológico y social. El primer aspecto obedece a que junto con otro parque vecino (Izta-Popo), ocupan una extensa amplitud sobre la principal vertiente hidrológica de la cuenca de México, en donde la interacción físico-biológica ha favorecido el desarrollo de un ecosistema forestal de clima templado-frío que, poco alterado en su equilibrio, desempeña funciones significativas para el bienestar humano.

Este medio natural de belleza escénica es fuente de recursos hídricos que sustentan la productividad agropecuaria en una extensa zona rural, y representa una de las últimas zonas que coadyuvan a combatir los problemas de deterioro y contaminación ambiental que agobian al principal núcleo demográfico del país, inserto en la cuenca de México.

En este sentido, el Parque Nacional de Zoquiapan, es una alternativa potencialmente útil para subsanar la escasez de áreas recreativas que afronta la población citadina.

Los resultados parciales de la investigación se reorganizaron bajo un criterio sintético que fundamenta el diagnóstico ecológico, evaluando el estado que guardan los recursos del parque para formular las correspondientes sugerencias de conservación, manejo y uso público a que las diferentes áreas deben destinarse en fun-

ción de sus cualidades geográficas, paisajísticas y ecológicas.

Algunas consideraciones sobre el Parque Nacional de Zoquiapan

El manejo y desarrollo de la zona contempla la realización de investigaciones de carácter especializado. Es prioritaria la ejecución de estudios científicos abordando cuestiones relativas al conocimiento integrado del ecosistema forestal, que por un lado sea una medida preventiva en la detección y control de afectaciones ya existentes, que de no atacarse, pueden complicarse en el futuro; y, por el otro, genere la información necesaria para instrumentar y apoyar otros programas básicos en la organización y manejo del parque.

En este sentido, los investigadores universitarios recomendaron que los trabajos contengan estudios entomológicos y fito-sanitarios para erradicación de plagas y enfermedades; de conservación de suelo y agua que reditúen métodos y técnicas para rehabilitar terrenos degradados; análisis de cuencas fluviales para la detección del comportamiento hidrológico; procesos morfogénicos y mecanismos de erosión; estudios botánicos que permitan conocer la estructura y diversidad florística; faunísticos para evaluar la riqueza de especímenes silvestres y la composición de sus poblaciones; ecológicos para diagnosticar las posibilidades de introducir y repoblar el área con fauna autóctona en vías de extinción, como es el caso del venado cola blanca; así como estudios técnicos y silvícolas que regulen y orienten los aprovechamientos maderables para cubrir necesidades internas del parque, como letreros, cabañas y combustibles.

Para optimizar al máximo los fines de protección de la zona, en la investigación de los maestros Carlos Melo y Oralia Oropeza, se recomienda promover campañas educativo-culturales dirigidas al público usuario, a residentes del parque y a poblados adyacentes, como una labor concientizadora que fomente el respeto ciudadano hacia la naturaleza.

Es necesario, para lograr un óptimo desarrollo y conservación del Parque Nacional de Zoquiapan, que las autoridades correspondientes se hagan cargo de las funciones administrativas del parque, coordinando las acciones con organismos públicos.

Asimismo, realizar un plan director que se apegue a las directrices políticas de preservación, conservación, uso adecuado y desarrollo de los recursos naturales y culturales, encuadrados en el sitio y entorno del parque, debiendo ser congruente con las necesidades de usufructo y resguardo de los bienes patrimoniales en beneficio de la población nacional; y que sirva de base para apoyar los usos y manejos recomendables, sin menoscabo de sus valores ecológicos.

Además debe contarse con un reglamento interno cuyas normas garanticen la inviolabilidad del medio y regulen las actividades turístico-recreativas en favor de la seguridad pública y el mejor disfrute de los servicios que el parque brinde.

Un punto de particular importancia es resolver la situación legal del poblado de Río Frío de Juárez, respecto a su localización dentro del parque; al tiempo de actualizar las colindancias del mismo. ■

La recuperación de la soberanía monetaria está aparejando altos costos económicos, sociales y políticos

Los costos de la recuperación de la soberanía monetaria mexicana son muy altos y probablemente continuarán elevándose, toda vez que para dicha recuperación existe la necesidad de devaluar continuamente el peso, lo cual implica altos costos sociales, económicos y políticos para las mayorías. De tal forma que para el extranjero todo lo nacional le resulta más barato mientras que para el mexicano los artículos de primera necesidad resultan inaccesibles.

Así lo señalaron los licenciados Fernando Calzada Falcón, Enrique González Tiburcio y Aníbal Gutiérrez Lara, catedráticos de la Facultad de Economía, al referirse al deslizamiento devaluatorio de trece centavos diarios anunciado el 22 de septiembre de 1983 por el Banco de México.

Dicha institución argumentó en aquellos días, recuerdan los economistas, que tal medida tendía a disminuir la velocidad de la convergencia entre los dos tipos de cambio, evitar fluctuaciones erráticas o abruptas y el aumento desequilibrado de la demanda de la moneda extranjera. La justificación de la medida consistía en que la mayoría de las importaciones, así como los intereses de la deuda externa, tanto pública como privada, se pagan por medio del dólar controlado, por lo cual no se aumentaría la inflación.

El deslizamiento del tipo de cambio libre pretende mantener la política cambiaria planteada tanto en el Programa Inmediato de Reordenación Económica (PIRE) como en el Plan Nacional de Desarrollo, o sea que la política monetaria resguarde la subvaluación del peso para así estimular las exportaciones y el nivel de actividad y de empleo. Aunque es preciso apuntar, dicen los estudiosos, que uno de los efectos principales de las constantes devaluaciones recae sobre la exportación de artículos manufacturados.

Por lo cual plantean las siguientes interrogantes: ¿realmente este deslizamiento podrá recobrar la deteriorada soberanía monetaria? ¿Qué significa, según lo anunciado por el Banco de México, que el ritmo del deslizamiento será uniforme en tanto no cambien las circunstancias que lo generaron?

A lo que responden: "Se acepta con claridad que el ritmo inflacionario influirá en el proceso devaluatorio". Asimismo indican los licenciados Calzada Falcón, González Tiburcio y Gutiérrez Lara que el PIRE (Programa Inmediato de Reordenación Económica) establece una clara política de tipo de cambio dual, es decir, que por medio de cambios realistas se puede mantener subvaluada la moneda nacional a fin de poder competir en el exterior.

Además, la diferencia entre los dos tipos de cambio permitiría recuperar la soberanía monetaria y mantener



controladas las presiones especulativas, y se dijo que era preciso llegar a un tipo de cambio único, el cual sería alcanzado alrededor de ciento cincuenta pesos y a fines de 1983 o en los albores de 1984.

Pero ¿qué es lo que ha provocado que tal propósito no se realice? Fundamentalmente, señalan los economistas, el hecho de que la tasa inflacionaria registrada fue superior al

pronóstico oficial, provocando así deslizamiento mayor en los tipos de cambio. A la vez, al perderse la ventaja comparativa subvaluatoria, debido al acelerado crecimiento de los precios, se necesitó incrementar las exportaciones y reactivar la economía y devaluar la moneda para mantener cierta ventaja frente al exterior.

En resumen, indican los profesores universitarios, el círculo vicioso devaluación-altas tasas de interés-inflación-devaluación en esencia se mantiene vivo; la manera de desarticularlo implica políticas contradictorias con las tendencias marcadas en el programa de estabilización puesto en práctica después de la nacionalización de la banca privada.

Por lo cual en tiempos próximos, advierten los economistas, tendremos tasas de interés negativas, pues la tasa inflacionaria estará por encima del 60% y la tasa de interés pagadero a ahorristas continuará por debajo de esa cantidad. De continuar con la política de tasas de interés positivas la inflación, en lugar de detenerse, se acelerará provocando nuevamente presiones devaluatorias.

Asimismo, en estos momentos, el rumbo de la política cambiaria depende de manera crucial del control de la inflación. Los instrumentos nacionalizados existen, pero hace falta utilizarlos correctamente y con imaginación para que sirvan a los fines nacionales y sociales.



Los adolescentes

CCH Naucalpan

Jueves 12

11:00 h. Teatro:
"Al oriente del DF".
—Taller de teatro del CCH Oriente—.
Directora: Silvia Corona.

17:00 h. Teatro:
"Al oriente del DF".
—Taller de teatro del CCH Oriente—.
Directora: Silvia Corona.

Viernes 13

11:00 h. Teatro:
¿Quién pintó la pared?
Directoras: Norma Angélica Barroso y Sandra Gómez.

Lunes 16

11:00 h. Conferencia:
"La familia y los adolescentes".
Director: Fernando Valadez.

12:30 h. Cine:
"Los desesperados".
Director: Albino Alvarez.

17:00 h. Conferencia:
"La familia y los adolescentes".
Miguel Fuentes Pérez.

18:30 h. Cine:
"Los desesperados".
Director: Albino Alvarez.

Martes 17

11:00 h. Concierto didáctico:
"Los jóvenes y la música culta".
Grupo Triángulo.
Director: Roberto Kol.

17:00 h. Grupo Triángulo.
Director: Roberto Kol.

Miércoles 18

11:00 h. Teatro:
¿Quién pintó la pared?
Directoras: Norma Angélica Barroso y Sandra Gómez.

17:00 h. Teatro:
¿Quién pintó la pared?
Directoras: Norma Angélica Barroso y Sandra Gómez.

Jueves 19

11:00 h. Mesa redonda:
"Perspectivas de los jóvenes".
Alumnos del Plantel e invitados.

17:00 h. Alumnos del Plantel e invitados.

Viernes 20

11:00 h. Conferencia:
"La marginación en la adolescencia".
Psicólogo Roberto Hernández.

12:30 h. Cine:
"Adiós David".
Director: Rafael Montero.
"La Aurora".
Director: Antonio del Rivero.

17:00 h. Conferencia:
"La marginación en la adolescencia".

18:30 h. Cine:
"Adiós David".
Director: Rafael Montero.
"La Aurora".
Director: Antonio del Rivero.

Departamento de Humanidades. Difusión Cultural de la UNAM.
Departamento Coordinador de Extensión Cultural de la DUACB del CCH.
Departamento de Conferencias, Talleres y Publicaciones Estudiantiles, Difusión Cultural UNAM.
CCH Naucalpan.

Diagnóstico económico de la tecnología de alimentos y sus perspectivas

Artículo del profesor visitante doctor Gonzalo Arroyo. Recopilado por el Centro Universitario de Profesores Visitantes.

El doctor Gonzalo Arroyo, de nacionalidad argentina y profesor de la Universidad de París 8, en Francia, vino a laborar como investigador en la UNAM, a raíz de la invitación que le extendió el Instituto de Investigaciones Económicas.

La heterogeneidad estructural es una característica de las economías compuestas de un sector especializado en la mono-exportación de materias primas y de otro atrasado o primitivo donde el progreso técnico se ha difundido escasamente; es decir, en países que constituyen la "periferia" de un sistema mundial cuyo "centro" son los países industrializados, quienes son poseedores de un avance tecnológico y un sistema productivo homogéneo, diversificado y que por lo tanto exportan manufacturas a los países periféricos que sólo pueden exportar materias primas. El intercambio así establecido va en desmedro de los segundos.

Este "estilo de desarrollo" ha sido asumido por las economías latinoamericanas que, entre tanto, se han industrializado tratando de superar con ello la antigua división del trabajo, y su consecuente dependencia de los países centrales, mediante la sustitución de importaciones de productos manufacturados por la propia producción industrial. El análisis sobre la composición de la ocupación y del producto por estratos tecnológicos en la manufactura es uno de los propósitos fundamentales de este artículo. Entre los tres estratos tecnológicos, existen rupturas que se establecen a partir de la productividad que desciende del trabajo desde el estrato "moderno" hasta el "primitivo" y por las relaciones sociales de producción características de cada uno de los estratos. En las empresas del sector moderno, capaces de incorporar tecnologías avanzadas a veces bajo licencia extranjera, existe una división técnica del trabajo. Esto repercute en el fenómeno de que los precios de venta de los alimentos transformados no bajan pese a que puede haber reducción en los costos debido al aumento de productividad inducido por el progreso técnico.

Las grandes empresas transnacionales y algunas nacionales, privadas o estatales, pertenecientes al estrato moderno, logran controlar ciertas cadenas agroalimentarias y líneas de productos más rentables dentro de las clases industriales más dinámicas de la subrama de alimentos, lo que se manifiesta por su grado de concentración alto del mercado.

Las unidades productivas del sector intermedio, debido a su menor capital y a su incapacidad de establecer redes de distribución a nivel nacional, difícilmente logran vender en todo el país, más aún si el acceso a los mercados requiere inversiones en publicidad y si los precios deben someterse al liderazgo de las empresas del estrato moderno.

Las pequeñas empresas familiares y artesanales, cuyas técnicas son en general pre-industriales, deben también adecuar sus precios de venta a aquellos impuestos en el mercado por las grandes empresas, pero operan en mercados de bajos ingresos donde no penetran los productos diferenciales de las últimas. Debido a la baja productividad del trabajo y la casi total ausencia de innovaciones tecnológicas, su valor agregado total es bajísimo y consecuentemente los niveles



de ingreso son extremadamente bajos. Sin embargo, una parte importante de estas empresas no denotan relaciones capitalistas de producción. Es decir, que en ella se da un proceso de auto-explotación que permite su supervivencia dentro de un establecimiento de su crecimiento.

Conviene señalar que el presente artículo pone énfasis en las empresas

transnacionales de alimentos y, por lo tanto, en las unidades productivas del primer estrato tecnológico. Con todo, no se debe desatender la heterogeneidad estructural que crea esta penetración del sistema agroalimentario internacional en las economías latinoamericanas y que implica también heterogeneidad en la fuerza laboral.

Conviene afirmar que la heteroge-

neidad estructural descrita más arriba no implica que la existencia de un sector primitivo y de otro intermedio con tecnología obsoleta se transforme en obstáculo para el proceso de reproducción de capital transnacional y del gran capital nacional.

Lo que resta por determinar es si la introducción de nuevas tecnologías de alimentos desarrollados en los países industrializados se extenderá también al subcontinente y si éste proceso acentuará la heterogeneidad estructural de la industria de alimentos en nuestros países.

Dos tesis sobre la evolución de la tecnología agroalimentaria

Con frecuencia se dice que la rama agro-alimentaria utiliza una tecnología poco avanzada en comparación con otras ramas industriales. Muchos de los procesos técnicos de base que sigue esta industria datan ya de algunos años y de la mayoría de los progresos de otros sectores de la industria o de la economía.

De hecho, una gran parte de los gastos en alimentos corresponde a pseudo-innovaciones orientadas a desarrollar características secundarias sobre todo de presentación del producto de consumo final.

Otra tesis sostiene que aunque la "innovación-producto" correspondiente a la competencia de tipo oligopólico ejercida mediante la diferenciación de productos, ha absorbido una parte significativa de los recursos (limitados) de las empresas agroalimentarias, ésta no agota los esfuerzos de investigación de las mismas empresas. Más aún, estas últimas se benefician además de una transferencia de tecnología de otras ramas de la industria, lo que sin duda ha contribuido a la evolución significativa de la tecnología en numerosas cadenas agro-alimentarias.

Bio-industria y alimentos

Las verdaderas innovaciones parecen ser introducidas más sistemáticamente a partir del desarrollo de la bio-industria en los años 70. Esto puede revolucionar una industria cuyas empresas han dedicado hasta ahora escasos recursos y que en su conjunto guardan ese carácter tradicional desde el punto de vista tecnológico pese a la "novedad" de los productos finales promocionados en el mercado.

La verdadera novedad consiste, por lo tanto, en los procedimientos técnicos que por ejemplo permiten extraer proteínas de origen vegetal y sobre todo aislarlas. Es decir, mediante el fraccionamiento de sustancias vegetales naturales y la separación de sus elementos simples extraídos de materiales no vegetales (por ejemplo, el petróleo pese a que ese camino probablemente no tiene futuro debido al agotamiento de las reservas) o de productos del mar y de otros no propiamente agrícolas (algas, lirios, etc). ■

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, UNAM, invita a sus seminarios de investigación del ciclo invierno 1984; que se llevarán a cabo los días martes a las 18:00 h, en la sala de juntas del Departamento.

Seminarios

ENERO

- 17 "Naturaleza del sistema circádico en el protocerebro del acocil". Baltazar Barrera, Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina, UNAM.
- 24 "Bioconversión: una alternativa a la síntesis orgánica". Ma. Elena Flores Carrasco, Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.
- 31 "Estudio sobre calcio y pared celular de levadura". Federico Fernández Gavarrón, Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

FEBRERO

- 7 "Estudio sobre cinética del transporte de la adenosina en el eritrocito humano". Leonor Fernández Rivera-Río, Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.
- 14 "Papel de los anticuerpos en la infección intracelular por *Mycobacterium tuberculosis*". Roger Carvajal Saravia.
- 21 "Síntesis del ortoéster del ácido 4-pentanoico-1-trimetil-sililado". Antonio Guzmán Durán, Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.
- 28 "Receptor LH-HCG en testículo de rata: efecto de una fracción proteica obtenida del timo". Martha Romano, Departamento de Fisiología, CINVESTAV, IPN.

Primer Foro de la mujer en la Universidad

- Resumirá las investigaciones que se han realizado sobre la condición de la mujer en México e impulsará la discusión y la crítica

A partir de las últimas décadas, dentro de la Universidad, han surgido ininidad de proyectos e investigaciones que tratan la temática de la mujer en México y que contienen datos y experiencias únicas, que por desgracia no son conocidas por la sociedad y ni siquiera por otros investigadores.

Con el surgimiento de los grupos feministas en el país, muchas mujeres se dedicaron a analizar la situación social del sexo femenino y dentro de la Universidad surgen grupos organizados que se encargan de difundir las nuevas teorías.

Parte de esta labor ha sido desempeñada con miras a crear un proyecto académico donde se incluya el estudio de la condición de las mujeres en México.

En un principio, explica Lorenia Parada, profesora de la Facultad de Psicología: "nuestro trabajo consistía en dar conferencias o proyectar películas y audiovisuales que mostraran la condición actual de las mujeres y la opresión diaria a que se las somete, para finalizar con una discusión en donde se exponían los puntos de vista feministas".

Ahora considera que es necesario recuperar los materiales que diferentes miembros de la comunidad universitaria han realizado y con ellos impulsar dicho proyecto académico, y es con este propósito que se convoca al Primer Foro de la mujer, celebrado en la Universidad.

Los objetivos son resumidos por la profesora Parada en dar un impulso a la investigación sobre la mujer en México y abrir un espacio donde se den a conocer las diferentes investigaciones que hasta el momento se han hecho, además de propiciar la discusión de las diferentes posiciones que surgen de esos estudios e impulsar la discusión y crítica, a nivel universitario, sobre la condición de la mujer en México.

El foro se llevará a cabo a partir del 23 de enero en el Aula Magna de la Facultad de Psicología, y en él se leerán alrededor de veinte ponencias. ■



Licenciada Lorenia Parada.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

División de Estudios de Posgrado Centro de Educación Continua

Calendario de cursos

— Religión y política: la orientación ideológica de la doctrina social católica.

Expositor: Joseph Ferraro.

Fecha: 17, 19, 24, 26 y 31 de enero y 2, 7, 9, 14 y 16 de febrero.

Costo: \$2,000.00.

— Metodología avanzada de las ciencias sociales.

Expositor: Francisco Dávila.

Fecha: hasta el 20 de enero.

Costo: \$2,000.00.

— Semántica y contrainsurgencia norteamericana: el terrorismo de propaganda y de hecho.

Expositor: doctor Heinz Dieterich.

Fecha: hasta el 20 de enero.

Costo: \$1,600.00.

TEMARIOS

(1)

La finalidad ideológica del Concilio Vaticano II.

El problema social y el Concilio Vaticano II.

El problema social en América Latina: La orientación ideológica de Medellín y Puebla.

El problema social y Juan Pablo II.

¿La doctrina inalterable e inalterada de la Iglesia? El problema social y la tradición medieval de Santo Tomás.

La cercanía de esta doctrina a la de Marx y su abierta contradicción con la doctrina social católica moderna.

Examen final

(2)

Conocimiento y realidad social: Componentes del conocimiento; tipos.

Lenguaje y realidad social: formas de lenguaje y conceptualización de la realidad social.

La construcción de conocimientos en las ciencias naturales y sociales.

Ciencia e ideología en las ciencias sociales: valores y fines en la investigación social.

La investigación social: problemas teóricos y prácticos.

(3)

La esencia económica de la prensa norteamericana.

La esencia ideológica de la prensa norteamericana.

La esencia política de la prensa norteamericana.

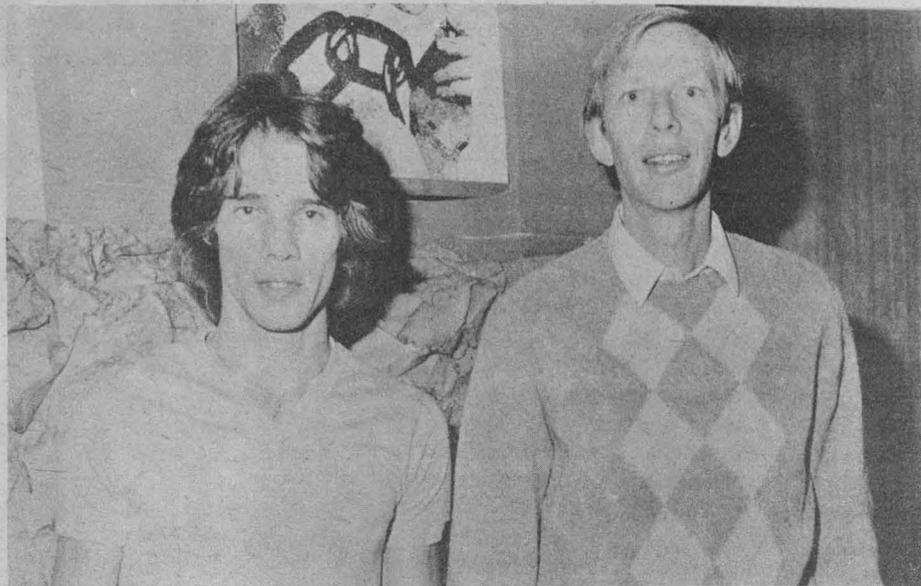
La guerra psicológica.

El terrorismo de hecho: La red contrarrevolucionaria hemisférica de terror en América Latina.

Se hace el 50% de descuento a profesores, estudiantes y trabajadores universitarios y se otorga constancia de asistencia.

Conferencia sobre Los malabares y las matemáticas

- Dentro del ciclo "Café y matemáticas" de la Facultad de Ciencias



Aldi de Oyanzábal y Carlos Bosch.

¿Quién dice que las matemáticas son aburridas e incomprensibles? Quizás alguien que nunca aprendió a jugar con ellas o que jamás entendió la relación que éstas tienen con el juego y la diversión.

Los objetos se desplazan en el aire, llegan a las manos y otra vez regresan al espacio. Suben, se cruzan, forman figuras, mientras el malabarista permanece atento a sus movimientos y calcula el tiempo en que tardará en llegar otra vez el objeto a sus manos para volverlo a lanzar.

La precisión que se requiere para coger los objetos es muy fácil de calcular matemáticamente, realizando abstracciones en las que se considere a todos los factores que pueden influir en el arte de malabarear o "agarrar el tiempo".

En la conferencia-espectáculo, Los malabares y las matemáticas, el doctor Carlos Bosh, miembro del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y el malabarista Aldi Oyanzábal demostraron que la aplicación de los cálculos matemáticos pueden ayudar a los artistas a jugar con muchos objetos, y lo contrario, que los malabaristas dan a las matemáticas elementos para ser abstraídos y conjugados en fórmulas.

Los ejercicios de malabar, dice el profesor Carlos Bosh, se pueden hacer en forma de círculos, elipses u ochos y

pocas veces combinan más de siete objetos con dos manos pues la dificultad que esto presenta es muy grande.

Una manera de comprender la complejidad de manejar más bolas se puede entender cuando, haciendo abstracción de los elementos que tienen que ver con el arte de malabarear, se hacen cálculos, se obtienen variables y se plantea una fórmula diferente para cada ejercicio.

La conferencia Los malabares y las matemáticas forma parte del ciclo de actividades que organiza el seminario Café y matemáticas de la Facultad de Ciencias todos los jueves, cuya principal labor consiste en "llevar las ciencias al exterior".

Hasta el momento las actividades del seminario sólo se presentan en la Facultad de Ciencias, pero esperan que dentro de algunos meses puedan llegar a otras escuelas e instituciones.

Por último, el investigador Carlos Bosh asegura que este tipo de eventos tienen doble importancia, pues para el público común constituye una forma de acercarse a las ciencias, tradicionalmente consideradas abstrusas, y estimular en el especializado la afición a las matemáticas y la convicción de que la realidad siempre es la fuente inmediata de la que se sirven las ciencias y la aplicación de los conocimientos mucho mayor de lo que es posible imaginar. ■



Cursos Libres de Fotografía



El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos de la UNAM convoca a los Cursos Libres de Fotografía que se realizarán en el Primer Trimestre de 1984.

1. Niveles:

- I (principiantes) Profesora: Elsa Escamilla (cupó 30 alumnos).
- II (medios) Profesora: Elena Zelaya (cupó 25 alumnos).
- III (avanzados) Profesor: Gabriel Figueroa (cupó 20 alumnos).

2. Talleres:

- a) De experimentación fotográfica. Profesor: Jesús Sánchez Uribe (cupó máximo 25 alumnos).
- b) De expresión fotográfica. Profesor: Nacho López (cupó máximo 20 alumnos).
- c) De retrato. Profesora: Lola Álvarez Bravo (cupó máximo 20 alumnos).

3. Fechas: enero 30 a abril 27 (1984).

4. Horarios:

Nivel	Días	Hora	Salón
I	Martes y jueves	9:00 a 12:00	D
II	Lunes y viernes	9:00 a 12:00	D
III	Martes y viernes	9:00 a 12:00	A

Talleres	Días	Hora	Salón
A	Lunes y viernes	9:00 a 12:00	B
B	Martes y jueves	9:00 a 12:00	B
C	Martes y jueves	11:00 a 13:00	C

5. Requisitos de ingreso.

- a) Para todos los niveles: Poseer cámara de 35 mm.
- b) Nivel I.
Resolver cuestionario de ingreso (16-27 enero 1984).
- c) Nivel II y III, Talleres a, b y c.
Resolver el cuestionario de ingreso.
Presentar su portafolio con un mínimo de 5 imágenes y un máximo de 10.
Entrevista (en la fecha que sea designada, de la cual se informará en su oportunidad).

6. Requisitos para alumnos de reingreso (alumnos que han estudiado en este tipo de talleres en el CUEC).

- a) Niveles II y III.
Haber acreditado el nivel inmediato anterior.
- b) Talleres a, b y c.
Presentar su portafolio con las características antes descritas.
En su caso presentarse a entrevista con el profesor titular del taller.

7. Inscripción.

Para todo nivel: \$3,000.00 (Tres mil pesos 00/100 MN).

8. Los resultados se harán públicos el día 26 de enero de 1984 a las 13:00 h, en el pizarrón de avisos del Centro.

La comunicación popular como proyecto político

• Investigación que se realiza en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La comunicación popular es una alternativa diferente de la comunicación que en la actualidad se da en los grandes medios de comunicación masiva, y puede erigirse como un proyecto político que hasta el momento no se ha realizado en México y que exige el compromiso de los investigadores y de la comunidad en general.

La licenciada Guillermina Baena, miembro del Centro de Estudios Políticos de la UNAM, realiza una investigación titulada **La comunicación popular como proyecto político**, y explica que los problemas de la comunicación tienen su origen no en los medios, sino en el uso que se les da y la posesión de los mismos, por lo cual la comunicación constituye un proceso estructural y la solución a su problemática hace necesaria la formulación de un proyecto político.

Hasta el momento existen tres modalidades en la comunicación alternativa; la primera de ellas es la comunicación que hace un análisis crítico del sistema en que se genera; otra es la que propone la teoría leninista de dar a los medios el papel de organizadores de grandes conglomerados; y por último la tendencia de la llamada comunicación popular.

La comunicación popular es definida por la investigadora como "la acción concreta de los científicos de la comunicación dirigida a impulsar una acción social transformadora, inherente a la esencia misma del hombre".

Al referirse a su investigación, la licenciada Baena, catedrática de la Universidad desde hace 16 años, dijo que para elaborar un proyecto político de comunicación popular es necesario darle un cuerpo teórico, orgánico y sistematizado a las experiencias comunicacionales de carácter popular que se han dado en México.

Ejemplos de estas luchas son las efectuadas por Radio Ayuntamiento Popular de Juchitán en Oaxaca, Radio Huayacocotla y Radio Teocelo en Veracruz, así como los espacios ganados por el Sindicato de Radio Educación y el Siteuno.

De esta multiplicidad de experiencias, tanto en los medios como en las técnicas, se pretende estudiar, analizar y sistematizar la información recabada, para crear una teoría de la comunicación, cuyo principal objetivo



Maestra Guillermina Baena Paz.

sea la transformación de la sociedad.

Una de las principales tesis que maneja la profesora Guillermina Baena es la de que esta transformación de la sociedad "no tiene por qué ser violenta, en tanto pretende abrir nuevos canales de comunicación y no cerrarlos".

El trabajo de investigación requiere de un compromiso social por parte del investigador y de su objetividad para estudiar los antiguos modelos de comunicación y el propuesto por la comunicación popular, para lograr una visión multidisciplinaria de la problemática comunicacional.

En este sentido, añade, la investigación se transforma en una investigación-acción participativa, que plantea la necesidad de crear nuevas técnicas de investigación y documentación en las que el estudioso se vincule con la comunidad en general.

Este es un proyecto que parte de la realidad misma, de las necesidades propias de la sociedad y es por eso que en algunas escuelas superiores donde se imparte la carrera de comunicación se incluye en los programas de estudio la alternativa de la comunicación popular.

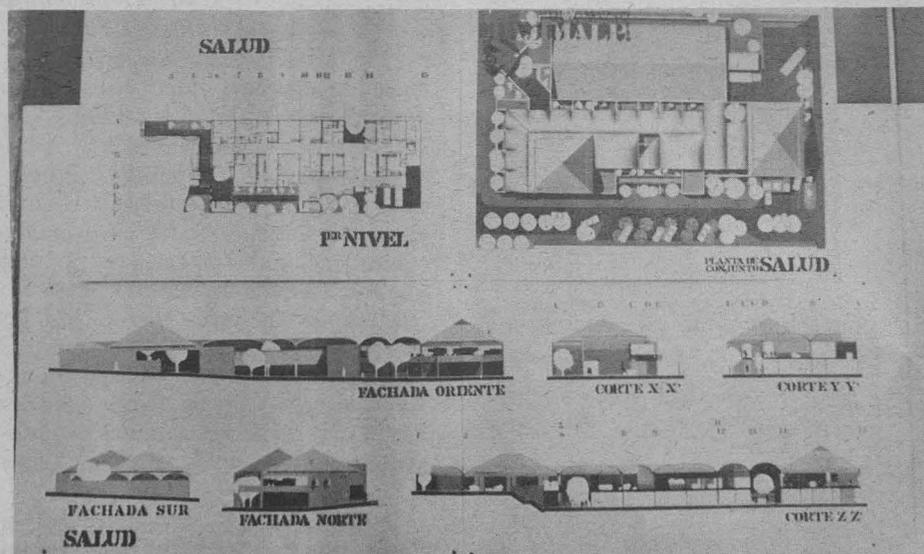
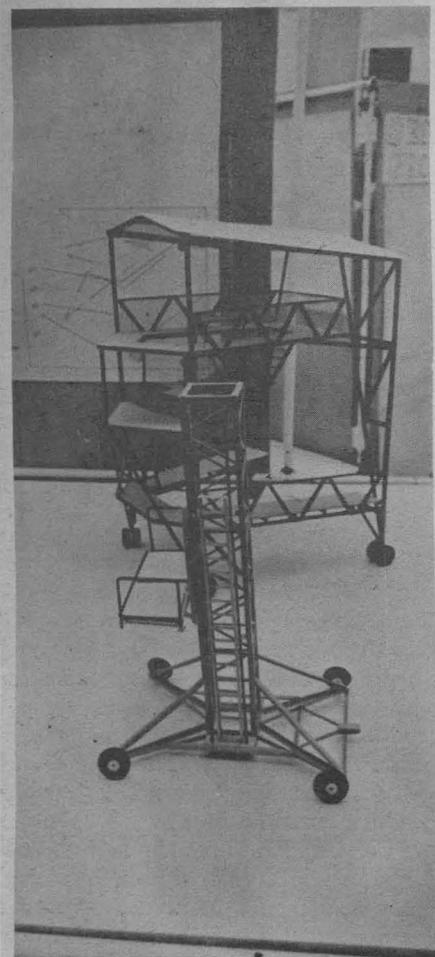
La investigadora ha participado en conferencias sobre comunicación popular e incluso ha organizado cursos de esta materia en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, tanto a nivel licenciatura como en maestría, a partir de 1982, año en el que se concibió la investigación **La comunicación popular como proyecto político**.

Por último la licenciada Guillermina Baena recordó el compromiso social que todo científico, durante su formación profesional, debe adquirir, y añadió que la comunicación popular es un aspecto de ese compromiso y puede constituirse como proyecto universitario.

Facultad de Química

Día	Hora	Ponente	Nombre de la conferencia.
19 de enero	18:00 h.	Dr. Diego Bricio Hernández	"¿Cómo se desarrollan las reacciones químicas?"
26 de enero	13:00 h.	Dr. Alberto Robledo	"Superficies".
2 de febrero	18:00 h.	Dra. Ma. Esther Ruíz Santoyo	"Reacciones químicas por computadora".
9 de febrero	13:00 h.	Dr. Enrique Bazúa	"Las matemáticas y la física en el cálculo de propiedades termodinámicas".
16 de febrero	18:00 h.	M en C Humberto Suzan	"Estadística en la experimentación biológica".
23 de febrero	13:00 h.	Dr. Andoni Garritz y Dr. Carlos Velarde	"La computación y la intimidad del átomo".
1 de marzo	18:00 h.	Dra. Cristina Castro	"Algebra, simetría y química".
8 de marzo	13:00 h.	Dr. Alejandro Ramírez Grycuck	"La inutilidad de las matemáticas".
15 de marzo	18:00 h.	Dr. Emilio Lluís y Dr. César Rincón	"Sirven... y además son bonitas".
22 de marzo	13:00 h.	IQ Jesús Valdés Félix y Mat. Edna Cárdenas Cuenca	"Bueno... ¿y en resumen, qué?".

Primera Muestra Estudiantil de Arquitectura



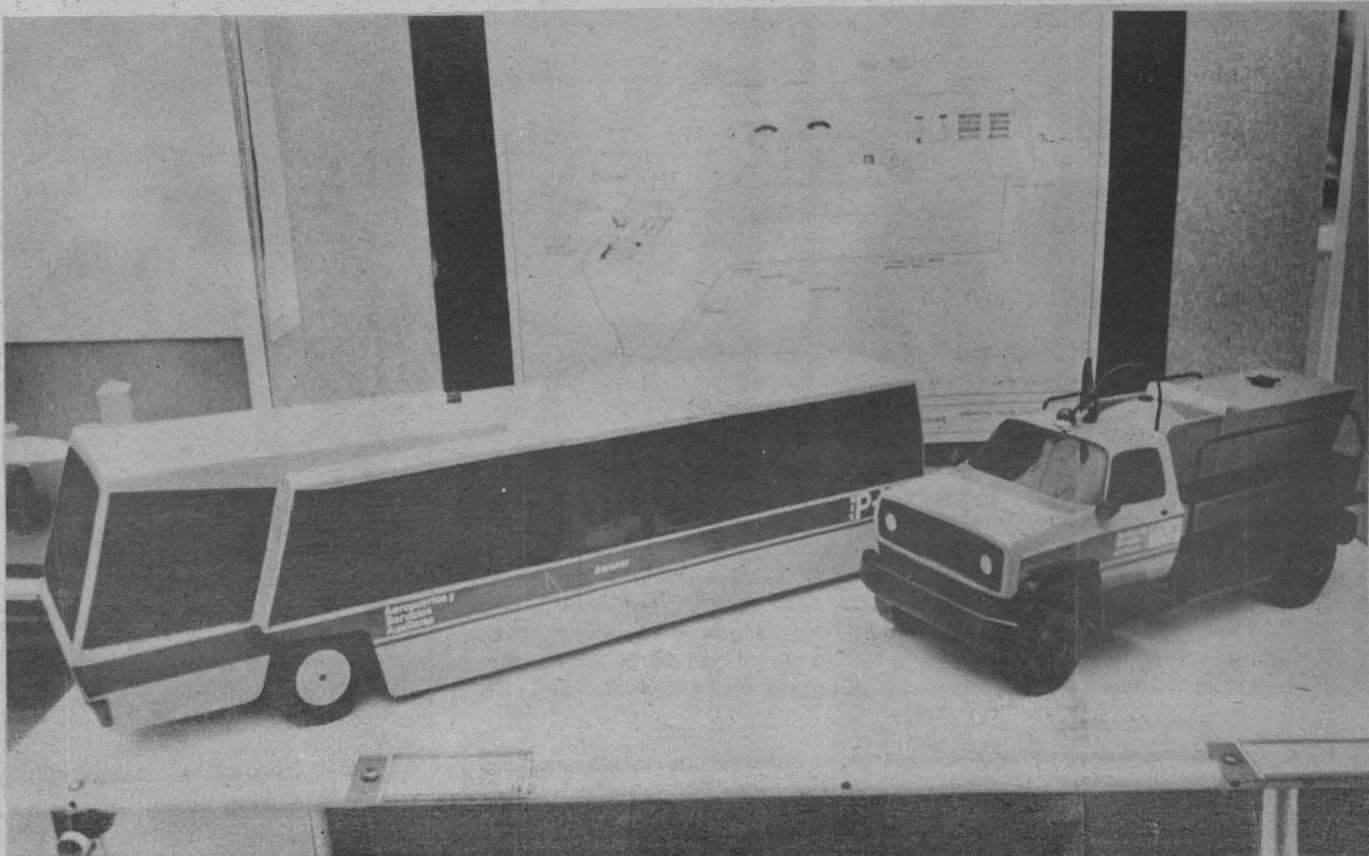
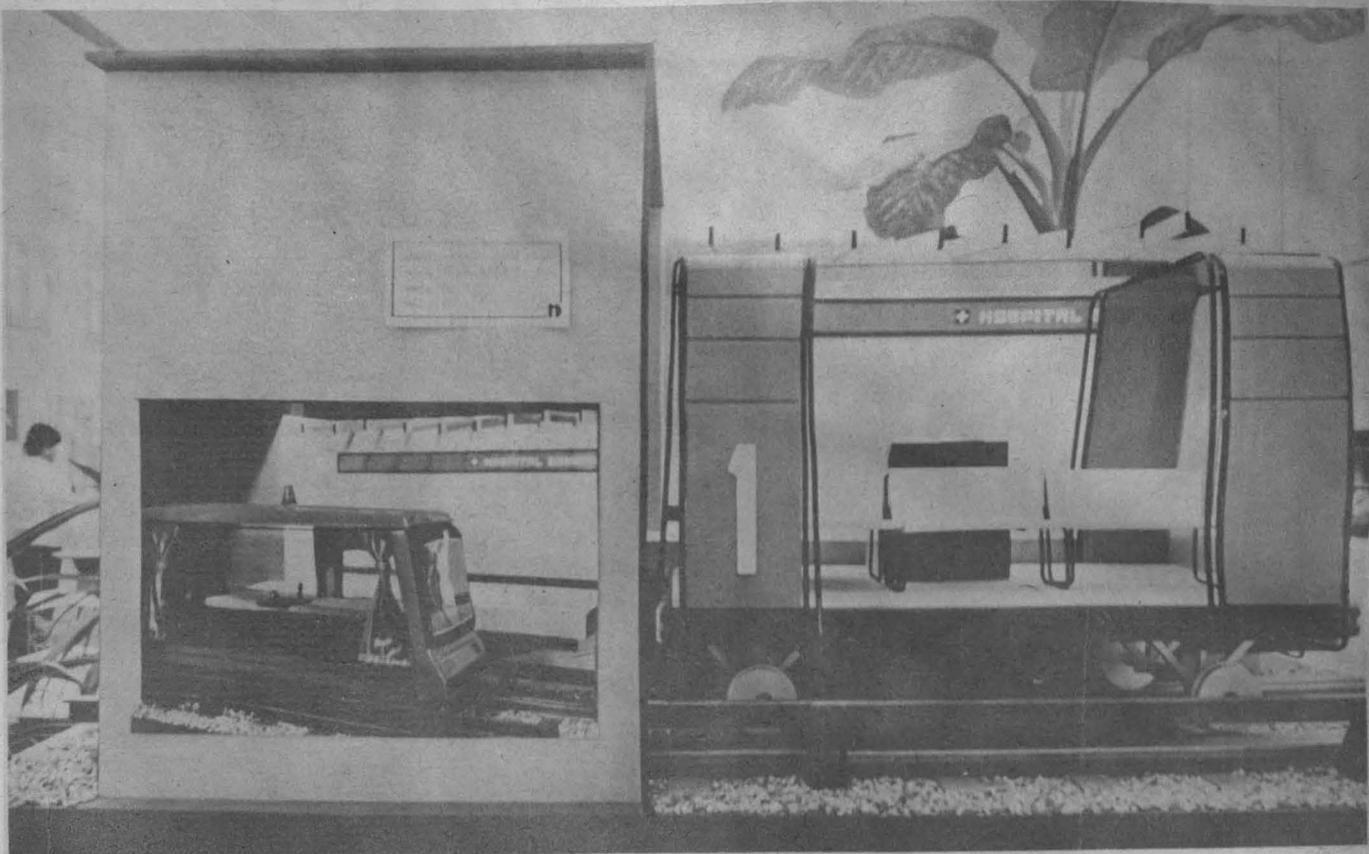
(Viene de la pág. 1)

En la ceremonia, durante la cual el Rector realizó un recorrido por la Muestra, el arquitecto Ernesto Velasco León, director de la Facultad de Arquitectura, resaltó la importancia del evento al señalar que, en el plano académico, las dos corrientes que durante diez años manifestaron sus diferencias, en la Primera Muestra de Trabajo Estudiantil se han unido para demostrar su validez e integrarse en el propósito común de formar mejores arquitectos útiles a México.

La Muestra, que comprende trabajos realizados por los estudiantes de la facultad durante el año lectivo 1982-1983, pretende contribuir al enriquecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje, en el marco de un diálogo académico, mediante el intercambio de ideas, la crítica y la polémica, utilizando el lenguaje de planos y modelos propios del quehacer arquitectónico y del diseño industrial.

Más tarde, al explicar los objetivos de los talleres que integran la Facultad de Arquitectura, el arquitecto Velasco León precisó que, a pesar de las diferencias que existieron en la facultad, existe algo que ha permanecido: el taller, unidad que, a una escala

Muestra de Trabajo de la Facultad de Arquitectura



comprensible, permite que el proceso enseñanza-aprendizaje se manifieste en forma directa.

De hecho, el taller es una escuela con expresión particular. Sus miembros se identifican como personas y se unen por intereses comunes. Existe afinidad en su producción, apuntó.

Finalmente aseguró que con la Muestra se pretende reforzar el proceso evaluatorio, la identificación entre los maestros, alumnos y demás miembros de la comunidad, para ampliar los horizontes académicos, al mismo tiempo de estimular la crítica y diálogo.

Durante la inauguración de la Muestra, que permanecerá abierta al público durante tres semanas y en la que participaron todos los talleres de la Facultad de Arquitectura y alumnos que cursan desde el primero hasta el último semestre, estuvieron presentes el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría; así como el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria. ■

Buena actuación del atletismo Universitario

Brillante desempeño tuvieron los atletas representativos de la UNAM, en los tradicionales relevos de fondo del Instituto Politécnico Nacional, que anualmente organiza esta Institución al iniciarse el año; ya que a pesar de que el equipo estuvo integrado por atletas de segundo nivel, lograron imponerse a destacados rivales, en la carrera celebrada el pasado sábado 7 en el área que circunda a la institución organizadora, en terrenos de Zacatenco.

La carrera constó de una distancia de 17,500 metros, la cual fue cubierta por cinco relevos de 3,500 metros cada uno.

En el primer relevo la ventaja fue para la UNAM seguida del IPN y el IMSS, en el segundo se puso a la vanguardia el IMSS seguido por el Estado de México, cayendo a tercero la UNAM, pero en el tercero nuevamente volvieron los universitarios a colocarse a la cabeza, la cual mantuvieron durante el resto de los relevos para llegar triunfantes al final del evento.

Los integrantes del conjunto vencedor fueron: Darío Sánchez, Alfonso Ramírez, Marco Jaubert, René Vargas y René Luna, que fue en el orden que cubrieron los relevos. El tiempo de los vencedores fue 52:38.0, siguiéndole los Burros Blancos del IPN con 53:10.9, el IMSS con 53:18.0 y la Universidad Autónoma del Estado de México, con 53:59.0; en total participaron 27 equipos, siendo animados por sus partidarios durante el recorrido, que fue sumamente disputado en su mayor parte.

Para esta semana se anuncia la celebración de la Competencia de Carreras de Campo Traviesa "Samuel Alvarado", que organiza la UNAM en el área sur-poniente de los campos deportivos de Ciudad Universitaria, situada al sur del Estadio Olímpico, iniciándose los eventos a las 10:30 h, en esta vigésima cuarta edición de la tradicional competencia, a efectuarse el próximo sábado 15 del actual. ■

Paracaidismo

El tercer y cuarto lugar de la clasificación general de la categoría de novatos fueron obtenidos por los universitarios Oscar Tapia y Santiago Rivas, respectivamente, en el Campeonato Nacional Estudiantil de Estados Unidos, efectuado del 27 al 30 de diciembre pasado en Marana, Arizona.

En ese evento, en el que participaron 300 estudiantes universitarios estadounidenses y de otras nacionalidades, Oscar Tapia logró además el tercer lugar de la especialidad de aterrizaje de precisión de esa misma categoría.

Raúl Sumano, entrenador en jefe de la escuadra de la UNAM, explicó que la prueba de aterrizaje de precisión consiste en tres saltos que se realizan desde una altura de tres mil pies (aproximadamente 900 metros).

El competidor, agregó Sumano, elige el punto de salida de la aeronave y el punto de apertura de aterrizaje de acuerdo a las condiciones del viento en el momento del salto. Dijo, que el promedio de las distancias acumuladas de los puntos de aterrizaje a la marca (disco de cinco cm. de diámetro) es lo que da la puntuación.

El entrenador en jefe de paracaidismo explicó que lo más emotivo de su participación fue el hecho de saber, después de los primeros saltos, que "estábamos en posibilidad de quedar en los primeros lugares y que en los próximos saltos teníamos que hacer las cosas muy bien".

Asimismo, Sumano precisó que en la categoría en la que compitieron los auriazules, tres son las pruebas a realizar: aterrizaje de precisión, salto de estilo y trabajo relativo "que la realizan dos personas y en la que los saltos son secuencias de formaciones preestablecidas".

Por otra parte, el entrenador en jefe de los jóvenes paracaidistas mencionó que los requisitos exigidos para esta competición son: tener menos de 25 años, no tener más de 1000 saltos y no haber efectuado su primer salto hace más de cinco años.

En esta justa, compitieron contra las universidades de Auburn, Illinois, Montana, Texas AIN, la Academia de la Fuerza Aérea de Colorado y la Academia del Ejército de West Point, entre otras. ■

Voleibol

17 Escuelas incorporadas rumbo al Tercer Torneo

El próximo 14 de enero dará principio el Tercer Torneo de Voleibol de Escuelas Incorporadas a la UNAM, en las instalaciones deportivas de las escuelas participantes.

En la justa, que es organizada por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas en coordinación con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, participarán 17 escuelas.

Las escuelas participantes son:

Instituto Satélite	Femenil-varonil.
INHUMYC	Femenil-varonil.
Colegio Guadalupe	Femenil.
Alexander Bain	Femenil-varonil.
Instituto Cultural	Femenil.
Instituto Juárez	Femenil-varonil.
Colegio Tepeyac	Varonil.
Benjamín Franklin	Femenil.
Preparatoria Salesiana	Femenil.
Cultural de Tultepec	Femenil.
Porvenir	Femenil-varonil.
Valle de México U. Tlalpan	Femenil-varonil.
Roma	Femenil-varonil.
Instituto Velasco Quiroga	Femenil-varonil.
Valle de México	Varonil.
Colegio Francés del Pedregal	Femenil.
Instituto Miguel Angel	Femenil.
Colegio Montaignac	Femenil.
Universidad Latinoamericana	Varonil.

Por lo que respecta al Tercer Torneo de Basquetbol de Escuelas Incorporadas, el Instituto Cultural, en la rama femenil y la Escuela Libertadores de México, en la varonil fueron los equipos que quedaron en primer lugar.

La final se llevó a cabo el pasado 10 de diciembre y los acreedores de segundo, tercer y cuarto lugar en la rama femenil correspondieron al Colegio Guadalupe, la Preparatoria Salesiana y el Instituto Cultural Tultepec, respectivamente.

En la rama varonil, el segundo lugar lo obtuvo el Instituto Juárez, seguido del Colegio Cristóbal Colón y el Instituto Satélite. ■



Curso especial de ajedrez

La Asociación de Ajedrez de la UNAM a través de la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas de la ENEP Acatlán, invita a los alumnos al Curso Especial de Ajedrez que se llevará a cabo en la Unidad Académica II (Área de Ajedrez) los lunes, miércoles y viernes de 18:00 a 21:30 h.

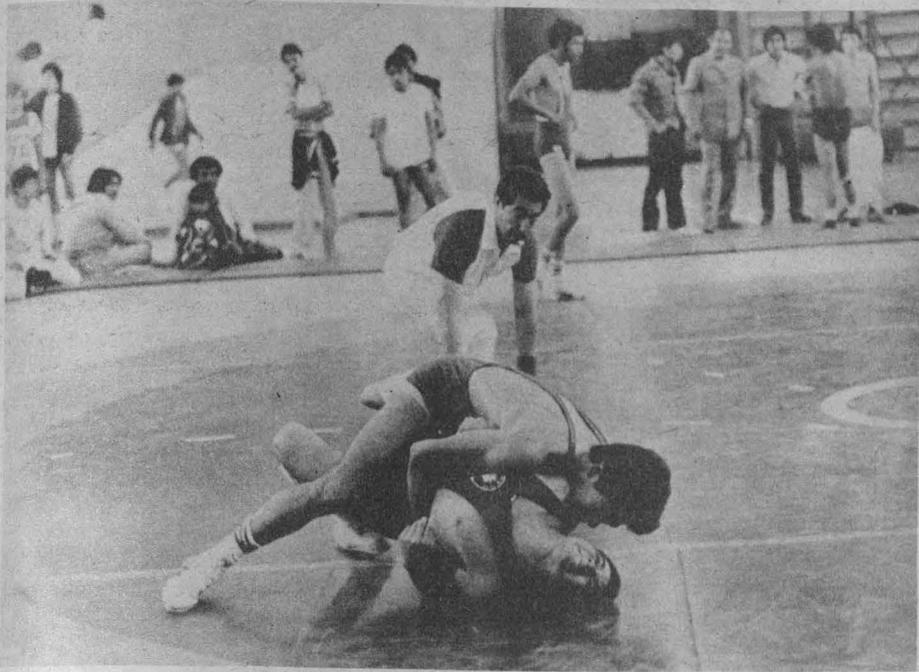
El curso, para jugadores de segunda fuerza (1,700 a 2000 rating), contará con los siguientes ponentes, especialistas de ajedrez:

M.F. Jorge Athala	M.N. Benito Ramírez.
M.F. Roberto Navarro.	M.N. Ibrahim Martínez.
M.F. Raúl Ocampo.	E.N. Guillermo Marquet.
M.F. Carlos Escondrillas.	E.N. Miguel A. Castillo.

Los temas a tratar durante el curso serán:

- 1.- Estudio de Aperturas.
- 2.- Troykas.
- 3.- Posiciones típicas de Medio Juego.

El inicio de las actividades será el viernes 17 de enero a las 18:00 h.



Lucha

El equipo de lucha libre y grecorromana de la UNAM conquistó nueve triunfos de 18 disputados a luchadores de diferentes universidades de los estados en la Sala de Armas de la Ciudad Deportiva.

Durante los encuentros, los "Pumas" mostraron sus adelantos técnicos ante los representantes del Tecnológico de Massachusetts y lograron nueve victorias en reñidos encuentros que aplaudieron en las tribunas los asistentes.

También, los universitarios se enfrentaron a los alumnos del College de Pennsylvania, ante quienes lograron

siete de diez triunfos en disputa, ante el regocijo del público que coreó las acciones de los luchadores de nuestra máxima Casa de Estudios.

Además de los luchadores "Pumas" estuvieron representantes del equipo del Distrito Federal, quienes tuvieron una discreta actuación, ante la calidad, buena técnica y mayor experiencia de los norteamericanos de ambas instituciones educativas.

Por otra parte, los visitantes no pudieron ofrecer una actuación más completa, debido a que algunos de ellos se quejaron de la altura. ■

Pumitas

Pequeños triunfos de gimnastas

El pasado 5 de enero, las pequeñas gimnastas Lorena Hernández, Liz Lara Rueda, Ana Laura Tagle, Paula Villagrán, Marina Muñoz, Lili Hernández y Gabriela Lara, visitaron junto con su entrenadora, Pilar Estévez Juárez, al director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, profesor Mario Revuelta Medina, con el objeto de mostrar las medallas y trofeos que las "Pumitas" obtuvieron en el triangular en el que participaron el pasado 10 de diciembre.

Las auriazules, que en estos momentos tienen de 3 a 7 años de edad compitieron en el Gimnasio Benito Juárez de la misma Delegación, con pequeñas de los gimnasios Benito Juárez y Teocalli.

La pumita Lorena Hernández, de escasos seis años de edad, obtuvo el primer lugar de la clasificación general individual. Por su parte Liz Lara Rueda se clasificó en tercer lugar.

En las pruebas individuales se lograron los siguientes resultados:

Salto de caballo

1. Liz Lara Rueda.
2. Ana Laura Tagle.
3. Lorena Hernández.

Viga de equilibrio

1. Lorena Hernández.
2. Ana Laura Tagle.



Barras asimétricas

2. Lorena Hernández.
3. Liz Lara.

Piso

1. Liz Lara.
2. Lorena Hernández.

Al felicitar a las pequeñas y agradecer su visita, el profesor Revuelta dijo que seguirán recibiendo todo el apoyo de la Dirección a su cargo.

Por su parte, Pilar Estévez señaló que su próximo compromiso será para el 5 de febrero en San Luis Potosí. ■

Basquetbol

Campeón el equipo Puma de 2a. Fuerza

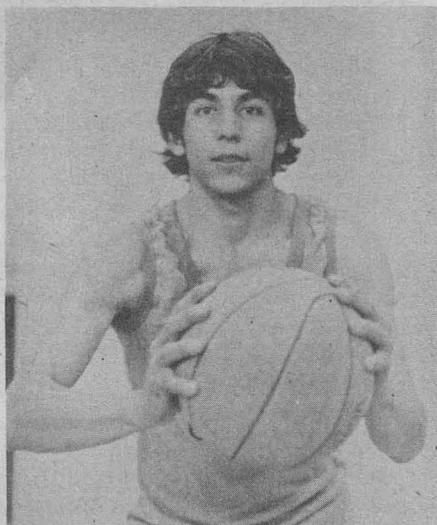
Con las nominaciones de jugadores más valiosos, mejor anotador y campeones invictos, regresó a nuestra Casa de Estudios, el equipo representativo de basquetbol, que participó del 9 al 14 de diciembre pasado, en el Campeonato Nacional de 2a. Fuerza, que se efectuó en la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

El licenciado Arturo Bastida, entrenador en jefe de la escuadra universitaria, expresó con orgullo que Virgilio Parra fue el jugador más valioso del torneo y Guillermo "Willy" Juárez el mejor anotador.

Señaló Bastida de este triunfo de la escuadra auriazul: "Volvimos al lugar que nos correspondía" porque, recordó, que desde el año de 1976 el equipo de media superior no se encontraba en liga mayor. De la escuadra integrada además por José Luis Martínez, Marco Antonio Rubio, Arturo Angel, Miguel Sánchez, Cuitláhuac Duarte, Juan Pérez, Juan Antonio Santillán, Sergio Gaxeola, Gerardo Negrete y Alberto Lara; Bastida dijo: "es un equipo con mucha velocidad y juventud".

A pesar de la poca experiencia deportiva de estos jóvenes mencionó que irán al Campeonato Nacional de Primera Fuerza que se disputará próximamente con mucho entusiasmo y ganas de sobresalir.

Agregó que espera que para este año su equipo llegue al acoplamiento

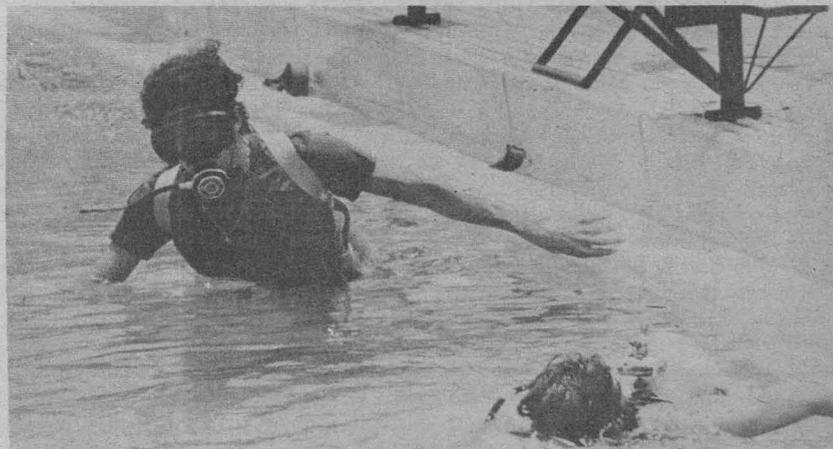


Guillermo "Willy" Juárez, el mejor anotador en el Campeonato Nacional de 2a. Fuerza.

total, a pesar de las pocas oportunidades que tienen —en comparación con equipos de provincia— de tener prácticas de fogueo.

Por su parte, el profesor Mario Lara, presidente de la Asociación de Basquetbol de la UNAM, elogió la labor de los muchachos "que han demostrado su amor a la Universidad, y han rechazado las ofertas económicas para irse a jugar a otros clubes y universidades".

En el torneo el conjunto auriazul derrotó a las selecciones de los estados de Hidalgo, Puebla, Guanajuato, Estado de México y Tlaxcala. ■



Avisos

Curso de Buceo

La Asociación de Buceo Deportivo de la UNAM invita a la comunidad universitaria al curso de Buceo Deportivo que se iniciará el 23 de enero con horarios de 13:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 h, en la alberca de Ciudad Universitaria, diariamente.

Las inscripciones estarán abiertas hasta el 20 de enero en la alberca de CU, donde también se darán informes al respecto directamente con el profesor Jack Barón o el profesor Domingo Servín.

Curso de Clavados

Se invita a la comunidad universitaria interesada en la actividad de clavados a tomar parte en las inscripciones que se llevarán a cabo durante todo el mes de enero.

Los interesados podrán asistir a las instalaciones de la alberca de Ciudad Universitaria con la profesora Bertha Baraldi, los martes y jueves de 11:00 a 14:00 h.

La Coordinadora de Actividades Extracurriculares a través de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, invita a la comunidad universitaria a la exhibición de la película "Alta Montaña", en el salón 1101 de esa facultad para el viernes 13 de enero a las 13:00 h.

Jueves 12

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Bach, Johann Sebastian. Suite (Obertura) No. 2 en Si menor, para flauta y cuerdas. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso en Re mayor, Op. 6, No. 5.
 7:45 h. Galería universitaria. Presenta Academia Médica.
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45 h. Los universitarios, hoy.
 8:50 h. Cursos monográficos. Por Alvaro Matute.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 9:20 h. Concierto matutino: Widdoes, Lawrence. Música de la mañana, (obras para orquesta). Borodin, Alexander. "Pequeña suite" (Orquestación de Glazunov). Rimsky-Korsakov, Nicolai. "El cuento del Zar Saltán", suite, Op. 57. Mendelsohn, Félix. Concierto para dos pianos y orquesta en La bemol mayor. Gustavo. Sinfonía No. 1.
 11:00 h. Revista informativa.
 11:15 h. Woodcock, Robert. Concierto en Mi menor para flauta, cuerdas y bajo continuo. Baston, John. Concierto para flauta, cuerdas y continuo en Re mayor.
 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 13:00 h. Recital de música vocal: Oralia Domínguez canta arias de Verdi y Bizet.
 13:30 h. Arauxo, Correa de. Música para órgano.
 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 14:00 h. Actualidades políticas. Por el Centro de E. Políticos de la FCPyS.
 14:15 h. Romances y corridos. Por Carlos Illescas.
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 15:35 h. Concierto vespertino: Lutoslawski, Witold. "Tres poemas de Henri Michaux", para coro y orquesta. Vaughan-Williams, Ralph. "Fantasía sobre un tema de Thomas Tallis". Mozart, Wolfgang Amadeus. Concierto No. 1 para corno y orquesta. Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 2 en Re mayor, Op. 36.
 17:00 h. Análisis político: La consolidación del Estado Mexicano. "El desarrollo estabilizador: implicaciones y consecuencias". Por la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM.
 17:15 h. Concierto de cámara: Dvorak, Antonin. Quinteto de cuerdas en Mi be-

INI RADIO UNIVERSIDAD DE MEXICO

Programación en AM, 860 KHz.

Enero



mol mayor, Op. 97. Macmillan, Sir Ernest. Dos bosquejos sobre aires franco-canadienses, para cuarteto. Arriau, Claude. Quinteto de alientos en Do mayor.
 18:15 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 52.
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 84.
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 6. Libro IV.
 19:00 h. La noticia económica de la semana. Por la Facultad de Economía.
 19:15 h. Encuentros y conversaciones en la España de hoy. Por Felipe Orlando.
 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
 20:15 h. Canto nuevo. Por Pedro Enrique Armendares.
 21:00 h. Haydn, Josef. Concierto en Fa mayor.
 21:15 h. Crítica de las artes plásticas. Por Lelia Frida Driben y Jorge Alberto Manrique.
 21:45 h. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 6 en Fa mayor.
 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 22:35 h. Escobar, Luis Antonio. "Sonatina para piano No. 3" y "Banbuquerías para piano" Nos. 1 a 6 y No. 8.
 23:00 h. 100 años de tango (retransmisión).
 23:45 h. Concierto de medianoche: Bernstein, Leonard. Tres episodios coreográficos de "On the town". Bach, Karl Philipp. Concierto para oboe y cuerdas en Mi bemol mayor. Gould, Morton. "Sinfonietta latinoamericana".
 1:00 h. Fin de labores.

Viernes 13

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso Op. 3, No. 4 (b), para alientos y cuerdas. Bach, Johann Sebastian. Concierto de Brandeburgo No. 4 en Sol mayor. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 12 en La bemol mayor, Op. 26.
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45 h. Los universitarios, hoy.
 8:50 h. Galería universitaria.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 9:20 h. Concierto matutino: Adam, Adolphe. Obertura de la ópera. "Si yo fuera rey". Herold, Ferdinand. Seleccionaciones del Acto I del ballet "La fille mal gardée" (Arreglo de John Lanchbery). Delius, Frédéric. Concierto para cello y orquesta. Schubert Franz. Sinfonía No. 4 en Do menor, D. 417 "Trágica".
 11:00 h. Brahms, Johannes. Cuarteto de cuerdas en La menor, Op. 51, No. 2.
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Bach, Johan Christoph Friedrich. Sinfonía No. 10 en Mi bemol.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 12:30 h. Los grandes virtuosos: Chopin, Frédéric. Sonata para piano No. 2 en Si bemol menor, Op. 35. Int. Artur Schnabel.
 13:00 h. Botesini, Giovanni. Obras para contrabajo y piano I.
 13:30 h. Hablemos de música.
 13:45 h. Roussel, Albert. Tres piezas para piano, Op. 49.
 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
 14:00 h. Goldberg, Johann Gottlieb. Concierto para clavicémbalo y cuerdas. Ligeti, Gyorgy. Estudio No. 1 ("Harmonies") para órgano.
 14:45 h. La escena literaria internacional. Por Luis Guillermo Piazza.
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

15:30 h. Los universitarios, hoy.
 15:35 h. Concierto vespertino: Suppé, Franz von. Obertura de "Poeta y campesino". Ravel, Maurice. "Rapsodia española". Sibelius, Jean. "Tapiola", poema sinfónico, Op. 112. Glazunov Alexander. Concierto para violín y orquesta en La menor, Op. 82. Haydn, Josef. Sinfonía No. 82 en Do mayor "El oto".
 17:00 h. Scriabin, Alexander. Sonata para piano No. 8, Op. 66.
 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Walter Schmidt.
 18:00 h. Byrd, William. Cinco piezas para clavicémbalo.
 18:15 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 53.
 18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 85.
 18:45 h. "La familia Baumann". Lección 7. Libro IV.
 19:00 h. Punto de partida. Programa de los jóvenes universitarios. Por Marco Antonio Campos.
 19:15 h. Bonporti, Francesco. Concierto a quattro en Si bemol mayor, Op. 11, No. 4.
 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
 20:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 20:30 h. Conciertos diferidos. Cuarto concierto de la temporada 1981 de la OFUNAM.
 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 22:35 h. Mozart, Wolfgang Amadeus. Cuarteto No. 17 en Si bemol mayor, K. 458.
 23:00 h. Mahler, Gustav. "Des Knaben Wunderhorn". (El cuerno mágico del doncel), para contralto, bajo y orquesta.
 24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM. Por Rodolfo Sánchez Alvarado.
 1:00 h. Fin de labores.

Domingo 15

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Locatelli, Pietro. Introducción para teatro, Op. 4, No. 5. Bach, Johann Cristian. Concierto para clavicémbalo y cuerdas en Mi bemol mayor, Op. 7, No. 5. Haydn, Josef. Sinfonía No. 86 en Re mayor.
 8:00 h. Los universitarios hoy.
 8:05 h. Villa-Lobos, Héctor. Modinha (Preludio) de las "Bachianas brasileiras No. 1". Szymanowski, Karol. Canción de Roxana, de la ópera "El rey Roger" y el estudio en Si bemol menor No. 3, Op. 4 (Orquestaciones de Fitelberg). Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 6 en Fa mayor, Op. 68 "Pastoral".
 9:30 h. El rincón de los niños. Por Rocío Sanz (retransmisión).
 10:00 h. Sonos del domingo. Por Ricardo Pérez Morfot.
 10:30 h. Honegger, Arthur. Sinfonía No. 2, para cuerdas y trompetas.
 11:00 h. El cine y la crítica. Por Carlos Monsiváis (retransmisión).
 11:30 h. Albéniz, Isaac. "Cantos de España", para piano.
 12:00 h. Concierto sinfónico: Retransmisión del tercer concierto de la II Temporada 1981 de la OFUNAM.
 14:00 h. Cien años de tango. Por la Peña "Los muchachos de antes".
 15:00 h. Historia de la música vocal. Por Eduardo Lizalde.
 16:00 h. Los universitarios, hoy.
 16:05 h. Concierto en jazz. Por Germán Palomares.
 18:00 h. Opera en Radio UNAM. "Otello", ópera en cuatro actos de Giuseppe Verdi.
 23:20 h. Wagner, Richard. "Idilio de Sigfrido". Mahler, Gustav. "Das Klagen Lied" (La canción del lamento), para solistas, coro y orquesta. Kryukov, Vladimir. Concierto-poema para trompeta y orquesta, Op. 59. Saint-Saëns, Camille. Sinfonía No. 3 en Do menor, Op. 78.
 1:00 h. Fin de labores.

Sábado 14

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Bach, Johann Sebastian. Suite (Obertura) No. 3 en Re mayor, para orquesta, y Concierto de Brandeburgo No. 1 en Fa mayor. Brahms, Johannes. Rapsodia para piano No. 2 en Sol menor, Op. 79.
 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45 h. Los universitarios, hoy.
 8:50 h. Pentland, Barbara. Tres piezas para piano a cuatro manos, sobre cuadros de Paul Klee.
 9:00 h. Foro de la mujer. Por Elena Urrutia.
 9:15 h. Einem, Gottfried von. "Capricho para orquesta", Op. 2. Chaikovsky, Piotr Ilich. "Variaciones sobre un tema rococó", para cello y orquesta. Gutche, Gene. Genghis Khan, Op. 37, para orquesta. Mozart, Wolfgang Amadeus. Concierto para violín y orquesta en Re mayor, K. 211 y Rondó para violín en Do mayor, K. 373. Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 1 en Do mayor, Op. 21.
 11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México.
 11:15 h. Haydn, Josef. Dos arias de ópera.
 11:30 h. Paliques y cabeceos. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Bach, Karl Philipp Emmanuel. Sinfonía en Si bemol mayor.

12:00 h. Al pie de la letra. Por Lya Cardoza.
 12:15 h. Zachow, Friedrich Wilhelm. Cantata. "Lobe den Herrn meine Seele". (Alma mía, alaba al Señor).
 13:00 h. Notas sobre notas. Por Juan Helguera.
 13:15 h. Panorama editorial.
 13:45 h. Concierto vespertino: Debussy, Claude Achille. Tres piezas de "El rincón de los niños" (Orquestadas por André Caplet). Rimsky-Korsakov, Nicolai. "Concierto-fantasia para violín y orquesta", Op. 33. Rachmaninoff, Sergei. Sinfonía No. 1 en Re menor.
 15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 15:30 h. Los universitarios, hoy.
 15:35 h. Schubert, Franz. Cuarteto No. 13 en La menor. Bizet, Georges. "Jeux d'enfants" (Juegos infantiles), piezas para piano a cuatro manos. Plácido Domingo canta arias de Haendel, Mozart, Donizzetti, Halévy y Verdi.
 17:00 h. Encuadre cinematográfico. Por la Filmoteca de la UNAM.
 17:15 h. Vaughan-Williams, Ralph. Fantasía sobre "Grrensleaves" y Suite sobre canciones populares inglesas. Rameau, Jean-Philippe. Suite de danzas.
 18:00 h. La música de hoy: Ibert, Jacques. "La Balada de la Cárcel de Reading" (obra para orquesta). Carrillo,



Julián. Primer Concierto en cuartos de tono para violín y orquesta.
 19:00 h. Todos los cuentos, el cuento. Programa de Orientación Vocacional. Por Eduardo Ruiz Saviñón.
 19:15 h. Ireland, John. "The holy boy" (El niño santo). Butterworth, George. "Idilio Inglés No. 1", e "Idilio Inglés No. 2". Hoeller, Karl. Variaciones para orquesta, Op. 56, sobre la canción "Mein jungles Leben hat ein End". Hovhaness, Alan. "La montaña misteriosa", Op. 132. Berlioz, Hector. Fragmentos orquestales de "La condenación de Fausto". Martín, Franck. "In terra pax", oratorio en cuatro partes para cinco solistas, doble coro y orquesta. Szymanowski, Karol. Concierto para violín y orquesta No. 1, Op. 35. Berwald, Franz. Sinfonía en Mi bemol mayor (1845).
 22:00 h. La opinión de los sucesos.
 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 22:35 h. La era de la comedia musical.
 1:00 h. Fin de labores.

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 52.
 7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 84.
 7:30 h. "La familia Baumann". Lección 6, Libro IV.
 7:45 a 8:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso en La menor, Op. 6, No. 4.
 13:00 a 15:00 h. Holst, Gustav. Música de ballet de la ópera "El perfecto idiota" (The perfect fool). Turina, Joaquín. "Danzas fantásticas", para orquesta. Elgar, Edward. Variaciones "Enigma" para orquesta, Op. 36. Mozart, Wolfgang Amadeus. Concerto No. 2 para corno y orquesta en Mi bemol mayor, K. 417. Wieniawski, Henryk. Concerto para violín y orquesta No. 1, en Fa sostenido menor. Schubert, Franz. Sinfonía No. 3 en Re mayor.



18:00 a 20:00 h. Bach, Johann Sebastian. Cantata No. 110 "Unser Mund sei voll Lachens" (Que rían nuestras bocas), y Suite francesa No. 6 en Mi mayor, para clavicimbaló. Brahms, Johannes. Sonata para violín y piano No. 2 en La mayor, Op. 100. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 8 en Do menor, Op. 13 "Patética". Martin, Frank. "Pequeña sinfonía concertante".
 20:00 a 21:00 h. Liszt, Franz. Sinfonía "Fausto".
 21:00 a 22:00 h. Scriabin, Alexander. Sonata para piano No. 3 en Fa sostenido menor, Op. 23. Bach, Karl Philipp Emanuel. Concerto para clavicimbaló en Do menor. Monteverdi, Claudio. "Madrigales guerreros y amorosos".
 22:00 a 24:00 h. Conciertos de la Deutsche Welle con obras de: Vivaldi, Biber, Acker-Henzel, Fasch, Gassmann, Krenk, Hindemith y Rohwer.
 24:00 a 1:00 h. Schumann, Robert. Sonata para violín y piano No. 2 en Re menor, Op. 121. Canciones inglesas para conjunto vocal masculino. Telemann, Georg Philipp. Concerto para dos cornos y cuerdas en Mi bemol mayor, de la "Música de banquete" (Tafelmusik) III.
 1:00 h. Fin de labores.

Programación en FM, 96.1 MHz.

Enero

Viernes 13

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 53.
 7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 85.
 7:30 h. "La familia Baumann". Lección 7, Libro IV.
 7:45 a 8:00 h. Correa de Araujo, Francisco. Piezas para órgano.
 13:00 a 15:00 h. Beethoven, Ludwig van. Obertura "Leonora No. 2", Op. 72. Malipiero, Gian Francesco "Fantasía de cada día" para orquesta. Brahms, Johannes. Danzas húngaras Nos. 1 a 9, en versión orquestal. Vaughan-Williams, Ralph. Suite de canciones folclóricas inglesas. Wieniawski, Henryk. Concerto No. 2 para violín y orquesta, en Re menor, Op. 22. Haydn, Josef. Sinfonía No. 87 en La mayor.
 18:00 a 20:00 h. Schubert, Franz. Sonata para piano en Mi mayor (D. 459), "Cinco piezas". Bach, Johann Sebastian. Sonata en trío No. 1. en Mi bemol mayor, para órgano. Hindemith, Paul. Cinco piezas para orquesta de cuerda, Op. 44, No. 4 Walther, Johann Jakob. Aria en Mi menor para violín y bajo continuo. Herold, Johann Theodor. Sinfonía de la "Cantata triunfal" (1702). Wagner, Richard. Seleccionaciones de "Tristán e Isolda".



20:00 a 20:30 h. Noticiero de Radio UNAM.
 20:30 a 22:30 h. Cuarto concierto diferido de la II temporada 1981 de la OFUNAM.
 22:30 a 24:00 h. Conciertos de la Deutsche Welle con obras de: Schumann, Roque Alsina, Erdmann, Schoenberg, Speer y Telemann.
 24:00 a 1:00 h. Couperin, Louis "Suite en Re" para clavicimbaló. Mozart, Wolfgang Amadeus. Obras para piano: Sonata No. 11 en La mayor, K. 331. Doce variaciones en Do mayor, K. 179.
 1:00 h. Fin de labores.

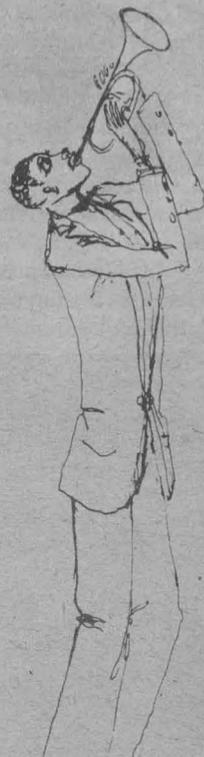
13:00 a 15:00 h. Bartok, Bela, "El príncipe de palo", ballet en un acto. Chaikovsky, Piyot Ilych. Concerto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 35. Fricker, Peter Racine. Sinfonía No. 1, Op. 9.



Sábado 14

18:00 a 20:00 h. Mozart, Wolfgang Amadeus, Cuarteto No. 18 en La mayor, K. 464. Rossini, Gioacchino. Tres piezas para piano. Música francesa para órgano del siglo XVI, I Parte. Locatelli, Pietro. "EL lamento de Ariadna", Op. 7, No. 6. Shostakovich, Dimitri. Concerto para piano, trompeta y orquesta de cuerdas, Op. 35.
 20:00 a 22:00 h. Bach, Karl Philipp Emmanuel. Sinfonía No. 2 en Si bemol mayor. Mendelssohn, Félix "San Pablo", oratorio en dos partes, Op. 36.
 22:00 a 24:00 h. Conciertos de la Deutsche Welle con obras de: Brahms, Hummel, Dittersdorf, Haydn, Krommer, Beethoven, Czerny.

18:00 a 19:00 h. Mendelssohn, Félix. "Canciones sin palabras" para piano. (Nos. 1, 6, 12, 16, 18, 20, 21 y 22). Boulez, Pierre. "Libro para cuerdas". Scarlatti, Domenico. Sonatas para violín y continuo No. 3, en Fa mayor, y No. 4 en Mi menor. Frescobaldi, Girolamo. Tres piezas para órgano.
 19:00 a 22:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Obertura y música de ballet de "Ariodante". Copland, Aaron. "Música para una gran ciudad". Villa-Lobos, Hector. "Danzas africanas". Reger, Max. Variaciones y fuga sobre un tema de Mozart, Op. 132, para orquesta. Rachmaninoff, Sergei. Rapsodia sobre un tema de Paganini, Op. 43, para piano y orquesta. Brahms, Johannes. Concerto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 77. Prokofiev, Sergei. Sinfonía No. 3. en Do menor, Op. 44.
 22:00 a 23:00 h. La Hora Nacional.
 23:00 a 1:00 h. Estaciones enlazadas.
 1:00 h. Fin de labores.



24:00 a 1:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso en Fa mayor, Op. 6, No. 2. Tres obras para piano, de compositores españoles. Cimarosa, Domenico. Sonatas para clavicimbaló (Nos. 29, 31, 23, 24). Vivaldi, Antonio. Concerto para violín y orquesta en Sol menor, Op. 8, No. 8.
 1:00 h. Fin de labores.

Convocatoria

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Asociación de Beisbol invita a todas las escuelas preparatorias y facultades de esta Casa de Estudios a participar en el Torneo Interprepas e interfacultades 1984, que se llevará a cabo bajo las siguientes:

BASES:

Incripciones: Quedarán abiertas a partir de la publicación de la presente en la Subdirección de Desarrollo Deportivo, costado sur estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, de las 12:00 a las 15:00 h, mismas que se cerrarán el día 16 de febrero de 1984.

Lugar y fecha: Los juegos se realizarán en Ciudad Universitaria. La fecha de ini-

ciación del torneo se fijará en la junta previa.

Junta previa: Se efectuará en la Sala de Juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, el día 14 de febrero a las 12:00 h.

Categoría: Prepas y facultades.

Participantes: a) Cada escuela o facultad estará representada por un solo equipo, compuesto de un mínimo de 16 y un máximo de 18. b) Los jugadores deberán acreditarse como alumnos de su escuela o facultad mediante la presentación de su credencial actualizada o de un documento expedido por Servicios Escolares.

Reglamento: El de la Federación Mexicana Beisbol Amateur, en vigor.

Sistema de Competencia: Se determinará de acuerdo al número de equipos.

Umpires: Los que designe la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Premios: Los que otorgue la Dirección Ge-

neral de Actividades Deportivas y Recreativas.

Transitorio: Los casos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos por la Asociación de Beisbol de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Requisitos: Dos fotografías.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 Ciudad Universitaria, DF, enero de 1984

La Asociación de Beisbol de la UNAM

DIRECTOR GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
 Prof. Mario Revuelta Medina

PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE BEISBOL DE LA UNAM
 Dr. Reynaldo Vallejo Patiño

SUBDIRECTOR DE DESARROLLO DEPORTIVO
 Dr. Jorge Irigoyen Campero

A un cuando el alcoholismo no es un problema grave actualmente en el medio universitario, es lógico pensar en medidas preventivas, ya que este medio está constituido en su mayoría por adolescentes y adultos jóvenes quienes se enfrentan con frecuencia a dificultades originadas en parte por los cambios físicos, psicológicos, socioeconómicos y culturales que experimentan y que en ocasiones no pueden superar. Estas situaciones los hacen proclives a mecanismos de escape de la realidad como es el alcohol.

Hallazgos empíricos sobre la influencia de la publicidad en televisión sobre el consumo de bebidas alcohólicas

Antes de mencionar los resultados de investigaciones sobre el tópico particular que nos ocupa, conviene destacar los hallazgos de Klapper (1975) sobre los efectos sociales de las comunicaciones a través de los medios masivos. Dicho autor indica que la comunicación masiva refuerza las actitudes, gustos y predisposiciones existentes, así como las tendencias de comportamientos de los miembros de su auditorio, incluyendo las tendencias hacia el cambio. Su efecto de refuerzo es potente e importante socialmente y ac-



túa tanto en las predisposiciones socialmente convenientes como en las inconvenientes. La comunicación de masas reforzará las tendencias que ya posee su auditorio. Sus efectos sociales dependerán de cómo la sociedad en general dé carácter típico a los miembros del público a los que sirve la comunicación masiva.

En cuanto a la relación entre el consumo de bebidas alcohólicas y la influencia de los compañeros, familia, iglesia, actitud y edad se han hecho numerosas investigaciones, entre otras las de Britt y Campbell (1977), Hanson (1977), Hatford y Mills (1978), Medina Mora et al (1980) y Calderón et al (1981); pero muy poco se ha realizado sobre los efectos de la publicidad masiva.

En un estudio relacionado con los efectos de los anuncios, Allison y Uhl (1964) encontraron que en la percepción del sabor de varias marcas de cerveza, los sujetos no encuentran diferencia cuando no se les indica la marca, sucediendo lo contrario cuando se les da a conocer. La conclusión de este experimento fue que la diferenciación entre las cervezas se denota a partir de la influencia de la mercadotecnia de los productos, más que por las características físicas de los mismos.

Kanter (1976) aplicó a un grupo de jóvenes un cuestionario de tipo proyectivo sobre los efectos que tienen los

Influencia de la publicidad en TV sobre el consumo de bebidas alcohólicas

(Continuación)

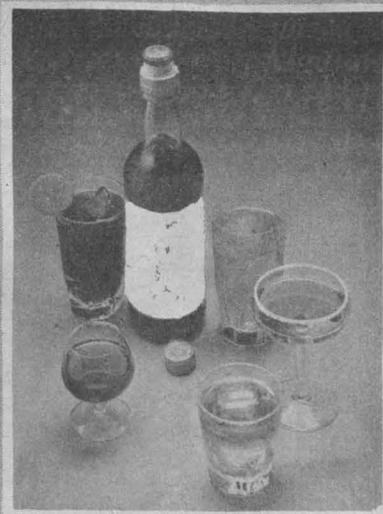
anuncios de cerveza sobre otros adolescentes. Entre los resultados obtenidos destaca el que una gran proporción consideró que los anuncios conducen a un consumo inadecuado. Mollander (1970) reportó en un estudio con alumnos de preparatoria, que éstos preferían las tres marcas de cerveza de mayor peso publicitario, indicando así el impacto de imagen de las marcas que se anuncian. Asimismo, los resultados obtenidos por Morrison et al (1976) y Fritzen y Mazer (1977) muestran que los adolescentes confían en los medios masivos para informarse sobre bebidas alcohólicas.

Atkin y Nevendorf (1980) sugieren que la Teoría del Aprendizaje Social,

la cual afirma que la mera observación del comportamiento de otros, incrementa la tendencia de un individuo a realizar esa actividad, especialmente cuando ésta es vista como gratificante y agradable, es aplicable al consumo de alcohol.

En base a la mencionada teoría dichos autores llevaron a cabo un estudio para determinar el grado de exposición a los anuncios de cerveza, vino y licor, así como el efecto de la publicidad sobre: la conciencia e imagen de marca, los conocimientos sobre las bebidas alcohólicas, las preferencias de marca, las actitudes hacia el alcohol y la conducción de vehículos y sobre la influencia relativa de la publicidad en comparación con las influencias interpersonales. Los resultados mostraron que los adolescentes y los adultos jóvenes están altamente expuestos a ese tipo de publicidad. Asimismo, se encontró una correlación positiva significativa entre exposición a la publicidad y conciencia de marca, conocimientos sobre las bebidas alcohólicas, imagen del bebedor, preferencia de marca, nivel de consumo, tomar y conducir, y consumo excesivo.

En un estudio realizado por Bourgeois y Barnes (1979) que tuvo como finalidad identificar de entre una serie de variables controlables de mercadotecnia aquellas que más influían en el



consumo per cápita de bebidas alcohólicas en la población canadiense, se encontró una relación significativa entre los niveles de publicidad impresa, radiada y televisiva y el consumo per cápita de cerveza, vino y licores espirituosos. Sin embargo, la dirección de la relación fue diferente para los tres tipos de bebidas. Por otra parte, al analizar la relación entre las variables de publicidad y el consumo per cápita en cantidad de alcohol absoluto, dicha relación no resultó significativa. Los autores indican asimismo que cuando se consideran variables semicontrolables y no controlables además de las variables controlables de mercadotecnia, se observa que las variables no controlables (por ejemplo: ingreso per cápita disponible, porcentaje de población urbana) son las que presentan las relaciones más significativas con el nivel de consumo de alcohol. Finalmente, Bourgeois y Barnes concluyen que el estudio mencionado muestra escasa evidencia de que el nivel de publicidad de bebidas alcohólicas influya en el consumo per cápita de este tipo de bebidas en Canadá. Asimismo, indican que el consumo de alcohol se ve influido por muchos factores, siendo imposible identificar a una variable en particular como la única o la causa principal del incremento en el nivel de dicho consumo.

Comstock (1976) después de revisar 2,300 trabajos científicos sobre TV y comportamiento humano, **concluyó que la contribución de los medios masivos al consumo de bebidas alcohólicas todavía es desconocida, pues no existe evidencia científica que así lo sustente.**

Lo mismo asevera Kinder (1975), quien también revisó la bibliografía correspondiente e indicó que no se ha medido la importancia de cualquier posible cambio actitudinal inducido, y que por tanto, **no se cuenta con datos válidos y confiables que prueben o refuten la utilidad de los medios masivos para inducir cambios de actitud relacionados con medicamentos y/o bebidas alcohólicas.** Este mismo autor señala que los datos sobre los efectos de los medios masivos son todavía anecdóticos y especulativos, por lo que se requiere aún de mayor investigación.

No obstante los hallazgos anteriores que no permiten concluir sobre el efecto de los comerciales de bebidas alcohólicas sobre el consumo de las mismas, la opinión pública ha estado en contra de limitar y aun prohibir este tipo de publicidad en nuestro país. Durante más de 30 años diversos grupos han tratado de suprimirla mediante iniciativas de reforma al Código Sanitario y a la Ley Federal de Ra-

dio y TV, sin haberlo conseguido hasta este momento.

El problema reside en que estas iniciativas han estado sustentadas sólo en cifras aisladas sobre el alcoholismo. Se manejan números espectaculares tanto de bebedores consuetudinarios como de pérdidas económicas para el país. Por otro lado las compañías licoreras se han defendido aduciendo la derrama económica que estas empresas representan tanto en impuestos como en empleos. Además se cita a países desarrollados como Estados Unidos donde no existe publicidad en TV de bebidas alcohólicas, sin embargo dicho país ocupa la incidencia más alta a nivel mundial de alcoholismo.

Ante estas **opiniones contradictorias**, se hace necesario llevar a cabo investigaciones más profundas y sobre todo apoyadas en una metodología que mida la influencia televisiva en forma objetiva, **fuera de todo apasionamiento** tanto de las autoridades o grupos antialcohólicos, como de las compañías anunciantes. Es por ello que hemos diseñado este estudio que de alguna manera aporta datos sobre el particular, aunque de antemano sabemos que no resolverá completamente el enigma, dada la complejidad de este problema considerado "multifactorial".

Sentimos que tanto autoridades sanitarias como empresas anunciantes querrán conocer los resultados de nuestro estudio, hecho en forma desinteresada e imparcial y bajo la más estricta ética profesional y universitaria.

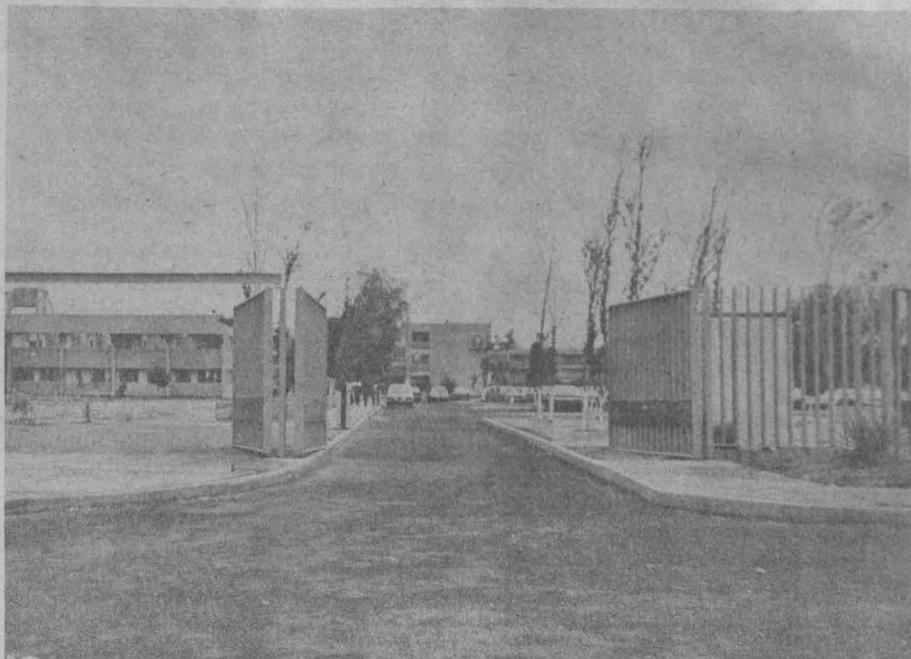
Objetivos de la investigación

En base a la problemática planteada anteriormente respecto al consumo de bebidas alcohólicas, el cual es mayor entre la población de sexo masculino, se fijó como objetivo dar respuesta a los siguientes problemas de investigación:

- ¿Los individuos de sexo masculino con problemas de alcoholismo tienden a: a) recordar en mayor grado los anuncios que se transmiten por TV; b) identificar un mayor número de marcas de productos anunciados por TV; c) recordar en forma espontánea haber visto en TV anuncios de bebidas alcohólicas; d) presentar mayores índices de recordación de anuncios de bebidas alcohólicas transmitidos en TV; e) tener mayores índices de recordación de anuncios de alcohólicos anónimos presentados por TV, que los individuos que no tienen problemas de alcoholismo?
- ¿Las características demográficas y sociográficas de los individuos con problemas de alcoholismo son diferentes a las de los individuos que no tienen problemas con el consumo de bebidas alcohólicas?
- ¿Los individuos con mayores niveles de exposición a la TV tienden a presentar mayores niveles de exposición a la publicidad?
- ¿Los individuos con mayores niveles de exposición a la TV después de las 22:00 h, presentan mayores niveles de: a) recordación de anuncios de bebidas alcohólicas; b) recordación espontánea de anuncios de bebidas alcohólicas; c) recordación de anuncios de alcohólicos anónimos?
- ¿Es posible describir a los individuos de sexo masculino con problemas de alcoholismo en función de sus características demográficas, sociográficas y de exposición a la televisión y a la publicidad en dicho medio?

ENEP Aragón

Taller de Relaciones Internacionales



Con las reformas educativas se espera lograr un grado óptimo en el trabajo de investigación realizado en escuelas de nivel superior, pues hasta el momento, en ese campo, no se han rendido los frutos esperados. Pero si bien es cierto que en las escuelas descentralizadas la investigación es escasa e insuficiente para satisfacer las necesidades académicas de los maestros y alumnos, además de que en algunas ocasiones se carece de perspectivas, al menos existe un trabajo constante que tiende a impulsar el desarrollo de las investigaciones multidisciplinarias entre profesores, autoridades y alumnos.

Lo anterior fue expresado por el profesor Robinson P. Salazar, de la ENEP Aragón, titulado en la maestría de sociología en la Universidad de La Habana, además de ser prolífico ensayista sobre temas latinoamericanos, entre cuyas obras *El pensamiento político de Simón Bolívar* le valió el premio latinoamericano que lleva el nombre del Libertador, en Bogotá, Colombia, en 1981.

En la actualidad, el maestro Robinson Salazar participa en el Taller de Relaciones Internacionales de la ENEP Aragón, creado en 1982, al lado del doctor Alejandro Treviño Parker, secretario técnico de la carrera, realizando estudios acerca de las relaciones internacionales en América Latina, con el propósito de "impulsar una tendencia latinoamericanista en esta disciplina".

La primera investigación efectuada por el Taller se titula *Simón Bolívar: presencia histórica de la identidad latinoamericana*, en donde se plantea "la necesidad de formular principios unitarios en toda la región, a fin de

lograr la unidad política en el continente americano"; asimismo se explica "la figura de Simón Bolívar como el primer filósofo que comprendió esta necesidad".

Otro trabajo que en un principio se denominó *Introspección en la revolución de Granada*, debió modificar su nombre y contenido, a raíz de la intervención estadounidense a este pueblo

el 25 de octubre de 1983. Por último la investigación adoptó el nombre de *Granada: revolución, crisis e invasión*, y constituye un análisis histórico de Granada desde el año de 1498, cuando fue descubierta por Colón; para después verse sometida a un forcejeo imperialista entre España, Francia e Inglaterra, que perdura hasta 1974, año en el que alcanza su independencia, mediatizada bajo los em-

bates de la crisis, y por último se analizan las repercusiones que provoca la invasión de Estados Unidos a la isla.

Lo más importante del trabajo que realizan los profesores Salazar y Treviño Parker es que éstos no son encuadernados y colocados en un anaquel, sino publicados por la ENEP para servir como cuadernos de apoyo a la materia *América Latina: política e historia*.

Por otro lado, anticipa el profesor Robinson Salazar, se tiene en proyecto realizar un estudio sobre las organizaciones obreras en América Latina, pues este tema no ha sido abordado desde la década de los sesenta, y en forma paralela se pretende concluir una *Sociología de los movimientos de liberación en América Latina*, que abarque desde 1765 hasta 1982, de la cual ya se tienen tres tomos listos para corregir y publicar.

Además todos los materiales reunidos por el Taller de Relaciones Internacionales servirán para impulsar académicamente el curso de posgrado *Sociología y Política Internacional*, que abrirá sus puertas a los egresados de ciencias políticas, a partir del primer martes de 1984.

El objetivo central de este curso, de acuerdo al profesor Robinson Salazar, es el de actualizar, teórica y metodológicamente, a los alumnos egresados, así como comprometerlos con los debates teóricos que se desarrollan en el ámbito internacional.

Por último, el investigador reiteró que a través de este taller interdisciplinario de estudio sobre Latinoamérica, se pretende demostrar que América Latina no puede alcanzar su realización si carece de principios que la conduzcan a la unidad política. ■

A miles de hogares mexicanos no llegaron los Reyes Magos

A diferencia de otros años, los Reyes Magos no hicieron acto de presencia en miles de hogares de niños mexicanos, privándolos del deseado juguete debido a los precios prohibitivos de dichos productos y a la depauperada economía de la población.

En el mejor de los casos los niños afortunados recibieron algún juguete, y principalmente ropa de temporada, que lo mismo pueden utilizar para ir a la escuela que para estar en casa o ir de paseo.

Según opiniones de trabajadoras universitarias, un juguete que el año anterior se conseguía a 400 pesos hoy se adquiere por 1,250, por eso este año los juguetes en muchos hogares han sido sustituidos por vestido y calzado,

que aunque también caros son de mayor utilidad y durabilidad para las actividades de los infantes.

Los juguetes de ahora, explicaron, no dejan nada a la imaginación de los niños y se destruyen fácilmente. Por ello consideran necesario el impulso a la fabricación del juguete educativo y desechar todo aquel que incite a la violencia.

La publicidad juega un papel fundamental en las elevadas ventas, dijo el licenciado Víctor Manuel Bernal Sahagún, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, y señaló que los niños son uno de los sujetos más atractivos para la publicidad, ya que son muy receptivos a los colores y musicalidad de los mensajes.



A través de la manipulación del mensaje publicitario, indicó, se hace que los niños reaccionen impulsivamente ante lo que anuncia la televisión, y aunque una madre no tenga recursos suficientes no puede resistir la petición insistente de un niño en el supermercado.

Al niño, dijo el licenciado Bernal Sahagún, se le entrena para que cuando adulto sea un consumista. Por otra parte, mediante las historietas y caricaturas al niño se le enseña cómo utilizar ciertos rayos destructivos y a entender que los superhéroes usan capas, botas, cinturones y cierto tipo de automóviles, que si bien ellos no les pueden operar los fabricantes de juguetes, los reproducen para su diversión.

Por un lado se le crea la necesidad, por el otro se le ofrece el satisfactor y

se le convence de que lo va a hacer superior a sus amigos. Por eso el problema no es sólo el consumismo del infante, sino lo que será después de la pubertad, señala el investigador del IIEc.

Las transnacionales en esta época del año elevan sus ventas, y paulatinamente hacen olvidar los juguetes que salen de las manos de los artesanos nacionales. Las empresas de capital extranjero que fabrican juguetes no sólo se dedican a eso sino que son filiales de otras grandes empresas en computación, electrónica y equipo para la economía de guerra.

Por último expone el economista que muy pocos juguetes están destinados actualmente a promover la superación intelectual y la destreza física y mental, y antes bien resultan dañinos para la formación del niño. ■

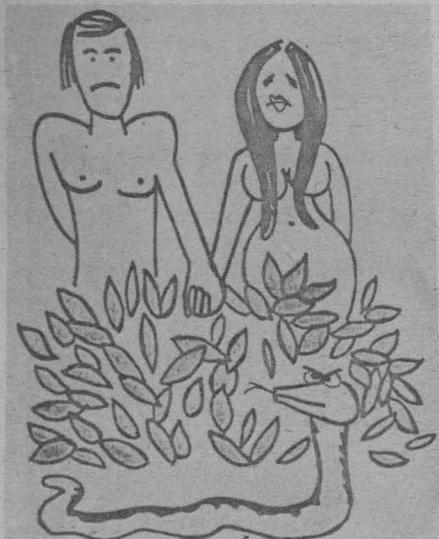
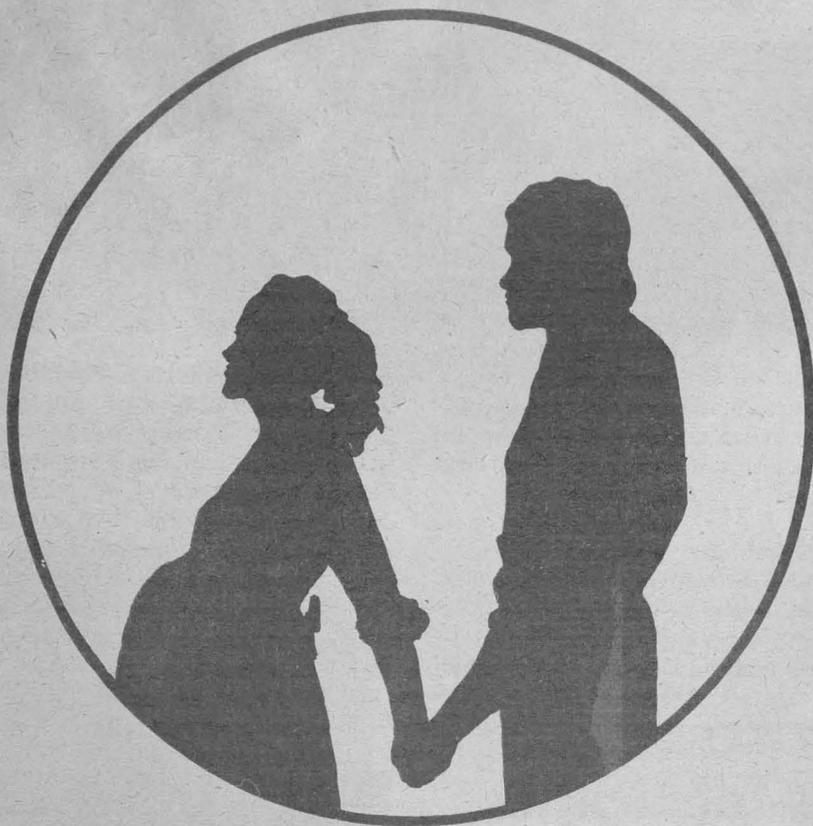


El embarazo, en los aspectos psíquicos y emocionales sobre todo, es un hecho muy importante para la pareja. En efecto, en un periodo de tiempo relativamente corto ocurren toda una serie de situaciones que van a influir poderosamente en la vida en común. Un nuevo ser empieza a estar presente y, sin ser todavía visible, precisa ya de cuidados especiales, modifica la apariencia de la futura madre y va a exigir un cambio radical en los hábitos de la pareja, sobre todo cuando se trata del primer embarazo.

Las emociones son contradictorias: ilusión y esperanza, fin aparente de libertad, miedo al parto, conciencia de las responsabilidades que se avecinan, temor a deformarse en lo físico, preocupación económica, amor por el nuevo ser. Todo ello se entremezcla, pero su acción final resultará positiva en la mujer madura que se encuentre bien preparada y dispuesta para la maternidad. Por el contrario, en la mujer pusilánime, en la mujer-niña, mimada y consentida o en aquella que por alguna razón no desea su embarazo, tendrán más peso las motivaciones negativas y su ansiedad podrá traducirse en vómitos, contracciones uterinas, insomnio y otras varias manifestaciones psicológicas que delatan una inadecuada adaptación de la mujer a su condición de embarazo y a las responsabilidades de los primeros cuidados que desde el principio requieren ella misma y su niño en gestación.

Aspectos psicológicos y emocionales en el embarazo

- Todo embarazo incluye obviamente aspectos psicológicos y emocionales además de los biológicos
- El embarazo tiene generalmente una acción positiva para la pareja madura y debe ser siempre una decisión responsable de ambos cónyuges
- El apoyo y comprensión del futuro padre hacia su compañera embarazada son esenciales



provocar contracciones uterinas. Debe, asimismo, recomendarse a la gestante que busque distracciones y entretenimientos psicológicamente adecuados. Será desde luego preferible la conversación, el disfrute de la música y la lectura, al ambiente excitante y ruidoso de un salón de baile con gran aglomeración y lleno de humo.

También debe tener la embarazada el valor de cortar por lo sano los bien intencionados "comadros" de otras mujeres que le refieran sus experiencias obstétricas. Tales confidencias tienen una repercusión negativa en su enfrentamiento ante el próximo parto. Aun sin contar con estos factores negativos, no resulta insólito —sobre todo en la mujer que ya desde antes tenía cierta propensión a ello— que durante el embarazo se produzcan o se acentúen crisis de angustia y de depresión. El apoyo de los familiares y en especial del esposo y del médico son garantía de una pronta recuperación del equilibrio emocional de la mujer.

El papel del futuro padre es esencial para conseguir el bienestar emocional de la madre. En este terreno se observan muchas variaciones en la conducta y actitudes, desde la de aquel que se muestra tierno y gratificador hasta la del indiferente o negligente que declina o abandona sus responsabilidades o aún, en situaciones más serias, adopta una actitud agresiva y violenta. Sin llegar a estos límites extremos, se encuentran aquellos padres egoístas y celosos que se muestran francamente hostiles y pretenden ig-

norar el embarazo o abandonan a su cónyuge.

El marido de temperamento angustioso tiende a convertir la gestación en un acontecimiento que, a causa de su extrema preocupación, abruma a la futura madre. El optimista exagerado puede ser en realidad un egoísta, que considera el embarazo la cosa más natural del mundo y que, por ello mismo, exige a su mujer un ritmo de vida que la puede fatigar innecesariamente.

El compañero maduro y equilibrado considera su papel tan importante como el de la futura madre. Ve en el primer embarazo la culminación de su propia juventud y admite con responsabilidad las servidumbres y limitaciones que el embarazo y el cuidado del niño después, imponen y seguirán imponiendo. Los integrantes de la pareja van asumiendo sus respectivos papeles a lo largo del curso del embarazo y a un ritmo tanto más armónico cuanto mejor se comuniquen entre sí. Por otra parte, una madre bien informada, que tiene conocimiento y conciencia del progresivo desarrollo de su hijo, experimenta una satisfacción y un gozo de los que carece la mujer a la que se mantiene totalmente al margen del misterio que tiene lugar en su vientre.

Las relaciones sexuales se ven condicionadas por el embarazo. En algunas parejas se vuelven más frecuentes, al no existir ya la presión anticonceptiva; en otras, en cambio, las relaciones se espacian, porque él o ella temen dañar al niño. En este aspecto debe-

mos resaltar que excepto en mujeres que han presentado abortos repetidos, que han tenido placenta previa o en las que exista peligro de parto prematuro, la actividad sexual puede continuar sin sufrir más limitaciones que las relacionadas con la menor agilidad de la madre, su fatiga o cansancio y su disposición anímica. A partir del séptimo mes es recomendable cambiar la habitual posición de la mujer recostada sobre su espalda por la lateral, para evitar mayor presión sobre el abdomen. El coito no es desde luego oportuno en la mujer fatigada o que haya realizado un largo viaje en coche. Tampoco es recomendable tener relaciones cuando ha habido contracciones uterinas ya que un orgasmo podría producir contracciones mayores y duraderas que podrían desencadenar el parto o un aborto. En las últimas tres semanas del embarazo lo mejor es abstenerse de las relaciones sexuales. Lógicamente, es necesaria también la abstención cuando existan dudas sobre una posible ruptura de la bolsa de agua, o cuando el cuello uterino se encuentra dilatado; esto último lo indicará el médico en sus exámenes periódicos.

La pareja equilibrada se proyecta en el hijo como en una continuidad de su amor; pero no hay que pretender realizarse por medio de este amor o autosatisfacerse mediante la personal comprobación de su potencial generativo; tampoco intentar salvar el equilibrio perturbado con la llegada del nuevo ser. El rechazo del hijo por parte del padre convertiría al niño al nacer, en un semihuérfano; si se añadiera a ello el rechazo de la madre, entonces tendría una seria y grave carencia afectiva desde el inicio de su vida. En general, puede afirmarse que solamente una mujer gravemente perturbada por la presión ambiental suele rechazar a su hijo y ofrecerlo para su adopción; se trata casi siempre de casos extremos de madres adolescentes o solteras, abandonadas por el padre del hijo y repudiadas por sus familiares o condicionadas por el implacable cerco de la miseria.

(Pasa a la pág. 30)



Facultad de Contaduría y Administración
División de Estudios de Posgrado

Maestría en Administración
(organizaciones)

Se invita a profesionales de todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen iniciar Maestría en Administración del próximo mes de abril, a presentar los exámenes de selección según el siguiente calendario:

Lunes 6 de febrero	— Introducción a los Métodos Cuantitativos.
Miércoles 8 de febrero	— Sistemas de Información Financiera.
Viernes 10 de febrero	— Macro y Micro Economía.
Martes 14 de febrero	— Introducción a la Informática.
Viernes 17 de febrero	— Metodología de la Investigación.

Las inscripciones se realizarán en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización de lunes a viernes de 10:00, a 14:00 y de 18:00 a 21:00 h., para dicha inscripción se requiere presentar:

- Copia del título.
- Copia del certificado de estudios.
- Copia del Acta de nacimiento.
- **Curriculum vitae**
- Carta de exposición de motivos.
- Constancia de aprobación de un examen de inglés.
- Llenar solicitud de exámenes.
- Hacer pago en la Rectoría de \$100.00

**Encuentro de opiniones acerca del
currículum de la Facultad de Psicología**

Aula Magna edificio "A"
Facultad de Psicología

Martes 31 de enero

10:00 a 10:20 h. Educación sexual para estudiantes universitarios. Ponente: maestra Selma González Serratos.
10:20 a 10:40 h. Orígenes del área de psicología general-experimental: Factores extra facultad. Ponente: Luis E. Cáceres Alvarado.

10:40 a 11:00 h. Marco de referencia para la elaboración de prácticas de psicofisiología a nivel básico. Ponentes: Arturo Puente L. y Marisela Brito M.

11:00 a 11:20 h. Evaluación del nivel académico de los estudiantes del primer ingreso a la Facultad de Psicología. Ponente: licenciada Leticia Vázquez Palos.

11:20 a 11:40 h. Planificación del entrenamiento práctico en psicología. Ponente: licenciado Rubén Miranda.
11:40 a 12:00 h. La opinión de los estudiantes acerca del desempeño de los docentes y de algunas características de las asignaturas. Ponente: licenciada Patricia Ortega Andeane.

12:00 a 12:15 h. Receso.

12:15 a 13:30 h. Discusión, análisis y conclusiones. Moderador: Jorge Molina. Relatora: Martha Lilia Mancilla.
17:00 a 17:20 h. El objeto de estudio como categoría para la enseñanza de la psicología. Ponente: Adrián Medina.

17:20 a 17:40 h. Un modelo de facultad y proyección curricular.
17:40 a 18:00 h. Un programa instruccional de enseñanza de matemáticas para estudiantes de psicología. Ponente: Gilberto González Girón.

18:00 a 18:20 h. Crítica a la enseñanza de la tecnología educativa en la Facultad de Psicología. Ponente: licenciada Patricia Cheang-Chao.

18:20 a 18:40 h. El material didáctico

como apoyo a la enseñanza. Ponentes: Ma. del Carmen Jacobo A., Mónica López R., Ma. de la Luz Plascencia y Teresa Torres L.
18:40 a 19:00 h. Receso.
19:00 a 20:30 h. Discusión, análisis y conclusiones. Moderador: Emilio Soto R. Relatora: Concepción Suárez.

Miércoles 1º de febrero

10:00 a 10:20 h. Algunas consideraciones sobre el psicólogo profesional en México. Ponentes: Martín Ascencio Z., Filiberto Contreras H., Patricia González U., Ma. Luisa Guido, Pablo López C., Miguel Rodríguez L. y Ma. Ivonne Zárate C.

10:20 a 10:40 h. Reflexiones de un estudiante acerca del currículum de la Facultad de Psicología. Ponente: Martín Hernández Falcón.

10:40 a 11:00 h. Datos relevantes acerca del campo profesional del psicólogo. Ponente: Graciela Sánchez Bedolla.

11:00 a 11:20 h. El campo profesional del psicólogo: Los docentes opinan... Ponentes: Leticia Jiménez A., María G. Mora P., Leticia Moss P. y Lucila Rojas G.

11:20 a 11:40 h. Un estudio acerca del Servicio Social en la facultad. Ponente: Emilio Soto R.

11:40 a 12:00 h. El perfil profesional del psicólogo y la utilidad del currículum en el campo de trabajo. Ponentes: Ma. Eugenia López R., Ma. Isabel Barrera V., Juana L. Barrón C., Emma Díaz C., Yadira Hernández, Ruperto Jaimes D., Luis Carrascal.

12:00 a 12:15 h. Receso
12:15 a 13:30 h. Discusión, análisis y conclusiones. Moderador: Adrián Medina. Relatora: Diana Ostrovsky.

Trabajo premiado por la Unión...

(Viene de la pág. 2)

Añadió que el sistema de autoconstrucción resuelve parcialmente el problema de la vivienda cuando contribuye al impulso y consolidación organizativa de la comunidad con recursos económicos escasos y cuando se obtienen del Estado formas de financiamiento que faciliten la producción de la vivienda.

Además, es necesario propiciar la formación de cooperativas de producción y de consumo de materiales y la ejecución de programas de vivienda mediante brigadas de construcción, de tal manera que contribuyan a la disminución del costo para construir una vivienda.

Con las políticas habitacionales tradicionales, manifestó, se han propiciado asentamientos espontáneos del inquilinato familiar, un alto número de habitantes por lote donde la vivienda crece progresivamente con la tendencia a saturarlo.

Como alternativa a esa caótica situación propone este grupo de jóvenes arquitectos dotar a la vivienda de espacios que recuperen y revitalicen los usos y costumbres del grupo social, materiales y sistemas constructivos que existen en la región, y que con la participación de los técnicos universitarios y la comunidad, se mejoren las condiciones de vida de los habitantes.

En la propuesta técnica del grupo

de estudiantes también se encuentra un paquete que denominan húmedo y que consiste en la integración de la cocina y el baño de tal manera que se ahorre material, a la vez que puede fungir como elemento base de la construcción junto con un espacio de uso múltiple, para lograr la saturación óptima del lote sin crear condiciones de promiscuidad o inhabitabilidad en el espacio.

El proyecto de autoconstrucción de vivienda realizado por los estudiantes del Taller 5 "Max Cetto" de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, según lo manifestaron, significa un 40 por ciento de ahorro en costos con respecto a las construcciones tradicionales en obra negra.

En la elaboración de este proyecto participaron los siguientes estudiantes: Silvia Almeida, José Bilbao, David Escalona, Raquel Esparza, José Luis Lee, Beatriz Luna, Francisco Martínez, Andrés Galindo, Esther Muñoz, Oscar Muñoz, Edgar Ocampo, Georgina Ramírez, Rocío Rosales y Leticia Salgado. Participaron como asesores los arquitectos Juan Pablo Flores, Humberto Ricalde y José Luis Beullure.

El trabajo seleccionado por la Unión Internacional de Arquitectos, se encuentra en exhibición en el Museo Universitario de Ciencias y Artes en la muestra del trabajo estudiantil. ■

Exposición del libro científico español

Programa General

1. Lunes 16 de enero:

12:00 h. Inauguración de la Exposición del libro científico español.

Lugar: Sala "Miguel Covarrubias".

13:00 h. Conferencia a cargo del doctor José Elguero Bertolini, presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

Título: "Balance de la investigación científica actual".

Lugar: Sala "Carlos Chávez".

2. Círculo de mesas redondas sobre publicaciones científicas en las diferentes áreas del quehacer universitario:

Martes 17:

Difusión del pensamiento.

Coordinación: Ramón Xirau.

Miércoles 18:

La comunicación social.

Coordinación: Carlos Martínez Assad.

Jueves 19:

Las publicaciones científicas.

Coordinación: Manuel Berrondo.

Viernes 20:

La divulgación de la ciencia.

Coordinación: Luis Estrada.

Martes 24:

Problemas y posibilidades de la distribución del libro científico español en México.

Coordinación: Francisco De Solano.

Rafael Gómez López Ezea, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Carlos Barros Horcasitas.

Lugar: Sala "Carlos Chávez".

Horario: 18:00 h.

3. I Muestra española de cine y video sobre ciencia y tecnología:

Lugar: Sala "Carlos Chávez".

Horario: 11:00 h.

del 16 al 20 de enero.

ORGANIZADORES.

España: Ministerio de Asuntos Exteriores, Dirección General de Relaciones Culturales, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Cooperación Iberoamericana y Embajada de España en México.

México: Universidad Nacional Autónoma de México con el apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

* Ambas salas se encuentran en el Centro Cultural Universitario.

Cursos sobre métodos numéricos aplicados a la ingeniería en alimentos

23 AL 27 DE ENERO DE 1984

Programa Universitario de Alimentos Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Objetivo

El Programa Universitario de Alimentos y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán han organizado este curso con la finalidad de realizar un análisis teórico con aplicaciones de los métodos numéricos más usados como herramientas en la solución de problemas de diseño, operación y optimización de procesos en el área de Ingeniería en Alimentos.

Dirigido a

Profesionales en el área de Ingeniería que laboren en centros de producción, investigación y docencia, interesados en el diseño y optimización de procesos de alimentos.

PROGRAMA

Lunes 23 de enero.

- 9:30 a 10:00 Inauguración.
- 10:00 a 11:45 Aproximación de funciones (M. en C. Javier Audry).
- 11:45 a 12:00 Receso.
- 12:00 a 14:00 Solución de ecuaciones no lineales (M. en C. Javier Audry).
- 14:00 a 16:00 Receso.
- 16:00 a 18:00 Aplicaciones de solución de ecuaciones no lineales (doctor José Segurajáuregui).

Martes 24 de enero

- 10:00 a 11:45 Matrices y sistemas de ecuaciones lineales (Primera Parte) (M. en C. Javier Audry).
- 11:45 a 12:00 Receso.
- 12:00 a 14:00 Matrices y sistemas de ecuaciones lineales (Segunda Parte) (M. en C. Javier Audry).
- 14:00 a 16:00 Receso.
- 16:00 a 18:00 Aplicaciones de sistemas de ecuaciones lineales (M. en C. Edmundo Brito).

Miércoles 25 de enero

- 10:00 a 11:45 Ecuaciones diferenciales ordinarias (Primera Parte) (M. en C. Javier Audry).
- 11:45 a 12:00 Receso.
- 12:00 a 14:00 Ecuaciones diferenciales ordinarias (Segunda Parte) (M. en C. Javier Audry).
- 14:00 a 16:00 Receso.
- 16:00 a 18:00 Aplicaciones de ecuaciones diferenciales ordinarias (M. en C. Edmundo Brito).

Jueves 26 de enero

- 10:00 a 11:45 Ecuaciones diferenciales parciales (Primera Parte) (M. en C. Javier Audry).
- 11:45 a 12:00 Receso.
- 12:00 a 14:00 Ecuaciones diferenciales parciales (Segunda Parte) (M. en C. Javier Audry).
- 14:00 a 16:00 Receso.
- 16:00 a 17:00 Aplicaciones de ecuaciones diferenciales parciales con condiciones en la frontera fijas (doctor José Segurajáuregui).
- 17:00 a 18:00 Aplicaciones de ecuaciones diferenciales parciales con condiciones en la frontera variables (M. en C. Edmundo Brito).

Viernes 27 de enero

- 10:00 a 11:45 Optimización (Primera Parte) (M. en C. Javier Audry).
- 11:45 a 12:00 Receso.
- 12:00 a 14:00 Optimización (Segunda Parte) (M. en C. Javier Audry).
- 14:00 a 16:00 Receso.
- 16:00 a 18:00 Aplicaciones de optimización (doctor José Segurajáuregui).

Expositores

- * M. en C. Javier Audry.
Departamento de Ingeniería Química.
División de Estudios de Posgrado.
Facultad de Química, UNAM.
- * Doctor José Segurajáuregui.
Departamento de Alimentos.
División de Estudios de Posgrado.
Facultad de Química, UNAM.
- * M. en C. Edmundo Brito.
Departamento de Alimentos.
División de Estudios de Posgrado.
Facultad de Química, UNAM.

Sede

El curso se llevará a cabo en el Campo 1 de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM.

Informes e inscripciones

Programa Universitario de Alimentos (ingeniera Ma. Teresa Belmar).
Teléfono 550-58-23, 550-52-15, extensiones 4808 y 4812.
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
Campo 1 (ingeniero José Cabeza).
Teléfono 873-31-11, extensión 150.
Cuota de inscripción \$10,000.00.
Cupo limitado.

Facultad de Ciencias División de Estudios de Posgrado

Calendario de entrega de documentos para ingreso al 2º semestre de 1984

Inscripción y reinscripción a la División de Estudios de Posgrado.

Del: 4 al 8 de junio 1984 (provisional).
Inicio de clases: 21 de mayo 1984 (provisional).

Cambios de especialidad, para el 2º semestre de 1984 del: 23 de enero al 10 de febrero de 1984.

Los aspirantes de primer ingreso no egresados de esta Universidad (instituciones nacionales y extranjeras), solicitar instructivo para ingreso y **deberán** presentar los documentos que a continuación se indican del: 23 de enero al 10 de febrero, con el ingeniero Alfonso Mireles Hernández, jefe de la Unidad de Información y Registro, ubicada en el Edificio de Posgrado, planta baja, Ciudad Universitaria, código postal 04510, México, DF, con horario de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h.

- Original y copia (tamaño carta) del título.
- Original y copia (tamaño carta) del certificado de estudios.
- Copia certificada del Acta de nacimiento.
- **Curriculum vitae.**
- Carta de exposición de razones de

solicitud de ingreso a la División.
— Una fotografía tamaño infantil.

Nota: Los aspirantes que hayan realizado estudios en el extranjero deberán presentar los documentos legalizados por el consulado mexicano en su país.

— Certificación y firma de la Secretaría de Relaciones Exteriores en México, Flores Magón No. 1, Tlatelolco.

— Los aspirantes que hayan realizado estudios en instituciones de la República Mexicana, el original del título deberá estar legalizado por el Gobernador del Estado correspondiente y registrado por la Dirección General de Profesiones.

Asimismo, se informa que los alumnos provenientes de otras escuelas y facultades de esta Universidad, deberán presentar los documentos antes citados, en la fecha arriba mencionada, en esta División.

Los trámites escolares se realizan en la División de Estudios de Posgrado, con horario de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 17:00 h.

Cine Club CCH

Ciclo:

"Auxilio policía"

Enero 12 y 13

"Departamento Cinco".
México.

Director: Eduardo Carrasco.

Enero 17 a 23

"El Bachillerato".
Alemania.

Director: Wolfgang Petersen.

Enero 24 a 30

"El Asesino".
Alemania.

Director: Ottokar Runze.

Enero 31 a febrero 6

"La banda del automóvil gris".
México.

Director: Enrique Rosas.

Martes: Naucalpan

Miércoles: Azcapotzalco.

Jueves: Oriente.

Viernes: Vallejo.

Lunes: Sur.

Segundo curso sobre gestión de proyectos de investigación tecnológica

Con el objeto de familiarizar a los investigadores con la formulación, selección y evaluación de proyectos de investigación tecnológica y su vinculación con el sector productivo, la Dirección General de Desarrollo Tecnológico ha organizado el Segundo Curso sobre gestión de proyectos de investigación tecnológica, que se llevará a cabo del 13 al 17 de febrero de 1984, de las 16:00 a las 21:00 h, en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM.

Informes e inscripciones en los teléfonos 548-43-68 y 548-69-28.
Fecha límite de inscripción: 16 de enero.

Sobre el primer Código...

(Viene de la pág. 4)

Hidalgo es el primer estado de la República que ha elaborado su propio Derecho Familiar, recogiendo la realidad social del estado. El Código Familiar, en Hidalgo está en vigor desde el 8 de noviembre de 1983.

Gaceta: ¿No considera que la novedad del Código, a pesar de la aprobación habida en el estado de Hidalgo origine cierto temor, no por sus posibles alcances, sino por desconocimiento? En este sentido ¿cuál ha sido el intento del Gobierno del estado por difundir los beneficios de este nuevo instrumento jurídico?

JGF: Al entrar en vigor el Código, se ha previsto un plan para la difusión plena de la legislación familiar en el estado. El plan contempla la participación de 250 estudiantes de la Facultad de Derecho. Estos, en forma espontánea, han manifestado su deseo de participar en la campaña de difusión. Se hará además una edición popular de 100 mil ejemplares, para ser distribuida en forma simultánea en los 84 municipios que integran el estado de Hidalgo, al mismo tiempo que se celebrarán reuniones con los habitantes, con los presidentes municipales, los diputados locales, los diputados federales, los senadores y el Gobernador. Así mismo se desarrollarán cursos de capacitación para los jueces familiares y para los jueces del Registro del Estado Familiar.

Por otra parte, se modificarán los planes de estudio de la especialidad, en la Universidad Autónoma del Esta-

do de Hidalgo, para separar la enseñanza del Derecho Civil y del Derecho Familiar. Al mismo tiempo se están poniendo las bases para establecer, por primera vez en la República, la carrera judicial-familiar, con la finalidad de que los abogados, al terminar su formación, realicen estudios superiores durante dos semestres, específicamente sobre esta nueva legislación.

Se contempla incluso la creación de la Sala Familiar en el Tribunal Superior del Estado, para que, en segunda instancia, se canalicen ahí los asuntos de los jueces familiares.

Gaceta: Nos gustaría que nos precisara las tareas que estos 250 universitarios van a desarrollar en la campaña de difusión.

JGF: Específicamente trabajarán los fines de semana, en los 84 municipios, haciendo reuniones con los habitantes. Son alumnos que han cursado Derecho Civil IV (Derecho Familiar) y que toman un curso de capacitación para informar y explicar adecuadamente el Código Familiar. Se han integrado grupos de trabajo, con maestros de la propia facultad, que en forma espontánea colaboran para que cada maestro con 5 alumnos difunda el Código entre la población, específicamente en cada ciudad y municipio.

Quisiera destacar que los universitarios desarrollan de manera gratuita esta tarea. El Gobierno del estado entregará un reconocimiento público a cada uno de los participantes y dará todo el apoyo logístico necesario. ■

Centro de Instrumentos

Curso-taller para capacitación en mantenimiento preventivo de microscopios ópticos y balanzas

Dirigido al personal que tiene o tendrá bajo su cuidado el buen funcionamiento de microscopios ópticos y balanzas y que deba realizar el mantenimiento preventivo correspondiente, así como su ajuste y calibración.

El curso tendrá una duración de 25 horas, llevándose a cabo del lunes 13 al viernes 17 de febrero de 1984, de las 15:00 a las 20:00 h.

Será impartido en el Centro de Instrumentos de la UNAM, ubicado en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, DF.

Información e inscripciones: Clara Alvarado Z., Departamento de Asesoría e Información, teléfonos: 550-56-95 y 550-52-15, extensiones 4701 y 5695.

Radio UNAM, a través de sus frecuencias de amplitud modulada y frecuencia modulada, transmitirá el 16 de enero a las 20:00 h, el programa especial

Tiempo de cambio

Que resume el documento "Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos en la UNAM", presentado ante el H. Consejo Universitario por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

Este programa será transmitido simultáneamente por la Red Universitaria Mexicana, que reúne a 13 radiodifusoras universitarias del interior del país.

Departamento de Educación Continua

Programa de Cursos para febrero de 1984

1.- Investigación de necesidades de capacitación: enfoques participativos.

Curso de capacitación

Fecha: 6 al 10 de febrero de 1984.

Horario: de 17:00 a 21:00 h.

Duración: 20 horas.

Cuota de Recuperación: \$6,425.00

Media beca: \$3,212.50

Coordinador: ingeniero Víctor Manuel Nava Corchado.

Objetivo: Analizar las características; ámbitos, ventajas y tecnología del enfoque participativo, para la investigación de necesidades de capacitación en la fuerza de trabajo de las organizaciones.

Temario:

- Las necesidades de capacitación actuales y futuras.
- Tareas de consultoría en la organización.
- Metodología del enfoque participativo.
- Controles y reporte de la investigación.

Servicios incluidos: portafolio, material didáctico, constancia de participación y servicio de cafetería.

2.- Estrategias de comercialización de las empresas turísticas.

Curso de capacitación

Fecha: 16 al 18 de febrero de 1984.

Horario: jueves de 17:00 a 21:00 h; viernes de 9:00 a 19:00 h; y sábado de 9:00 a 14:00 h.

Duración: 20 horas.

Cuota de recuperación: \$8,850.00

Media beca: \$4,425.00

Coordinador: profesor Ernesto Fuentes Rubio.

Objetivo: Analizar los conceptos, factores y tecnología a considerar en la instrumentación de estrategias de comercialización de organismos turísticos públicos o privados.

Temario:

- Turismo y comercialización.
- Estrategia de planificación: Conocimiento del mercado, productos y servicios.

- Dinámica operacional: Fuerza de ventas, táctica operativa, estadística y control.
- Comunicación: Relaciones públicas, promoción y publicidad.

Servicios incluidos: carpeta, material didáctico, servicio de cafetería, comedor y constancia de participación.

3.- Formación de instructores: aprendizaje experiencial sustentado en el enfoque no directivo.

Curso de capacitación

Fecha: 27 de febrero al 2 de marzo de 1984.

Horario: de 16:00 a 21:00 h.

Duración: 25 horas.

Cuota de Recuperación: \$7,090.00

Media beca: \$3,545.00

Coordinador: licenciado en psicología Javier Zeable Núñez.

Objetivo: Valorar las tareas y responsabilidades del instructor de adultos en el trabajo, mediante la vivencia, el análisis y la conceptualización de experiencias autodirigidas, con apoyo de un circuito cerrado de televisión.

Temario:

- Tareas y responsabilidades del instructor de adultos.
- Planificación, conducción y evaluación de la enseñanza.
- Aprendizaje significativo.
- Principios psicopedagógicos del enfoque no directivo.

Servicios incluidos: portafolio, material didáctico, constancia de participación y servicio de cafetería.

Informes e inscripciones: En la Unidad Académica I, planta alta, cubículo C-210 o a los teléfonos: 373-23-18, 373-23-99 ó 373-28-40, extensión 260.

Informes e inscripciones:

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Av. Alcanfores esquina San Juan Totoltepec, Santa Cruz. Acatlán, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

Unidad Académica I, planta alta, C-209 y C-210.

Teléfonos: 373-82-75 directo.

373-23-18, 373-24-25 y 373-23-99, extensión 260.

Nota: El Departamento de Educación Continua otorgará constancia de participación con registro de UCECA No. CEC-750317001003.

Dirección General de Intercambio Académico

La Dirección General de Intercambio Académico informa lo relativo a becas, cursos y eventos académicos ofrecidos a la comunidad universitaria por diferentes organismos.

Becas:

- 1) XI Curso de capacitación archivística de la administración pública.
Lugar: Universidad de Córdoba, Argentina/OEA.
Duración: Seis meses, a partir del 2 de mayo de 1984.
Entrega de documentos: *
Fecha límite: **Antes del 23 de febrero de 1984.**
- 2) Curso denominado "La orquesta sinfónica del mundo joven".
Lugar: EUA / OEA.
Duración: Dos meses, a partir del 24 de junio de 1984.
Requisitos: Edad comprendida entre 14 y 17½ años; ejecutar en nivel avanzado, uno de los siguientes instrumentos: violín, viola, violoncelo, contrabajo, etc.
Entrega de documentos: *
Fecha límite: **Antes del 25 de enero de 1984.**
- 3) Curso para instrumentistas de viento y percusión.
Lugar: Bottineau, North Dakota, EUA/OEA.
Duración: Dos semanas, a partir del 15 de julio de 1984.
Requisitos: Tener de 14 a 18 años de edad. Tocar uno de los siguientes instrumentos, a nivel intermedio-avanzado: clarinete, bajo, flauta, oboe, corneta, tromba, trompeta, trombón, tuba, percusión, saxofón, etc.
Entrega de documentos: *
Fecha límite: **Antes del 9 de febrero de 1984.**
- 4) Estudios de posgrado en bibliotecología y ciencias de la información.
Lugar: EUA / OEA.
Duración: Doce a dieciocho meses a partir de septiembre de 1984.
Entrega de documentos: *
Fecha límite: **Antes del 20 de mayo de 1984.**

Cursos:

- 1) — Curso de estadística social.- Sábados 21 y 28 de enero, 4 y 11 de febrero de 1984 de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.
— El taller de redacción.- Sábados 28 de enero, 4, 11, 18 y 25 de febrero, el mismo horario.
— El 7º Taller intensivo sobre diseño de investigación social.- Dirigido especialmente a sociólogos y profesionales de disciplinas afines no titulados. Sábados 18 y 25 de febrero, 3, 10 y 17 de marzo de 1984, con los mismos horarios.
Lugar: Colegio de Sociólogos de México. Medicina No. 56, Copilco Universidad, 04360 México, DF, Teléfono 554-21-86.

Eventos Académicos:

- 1) VII Semana de bibliotecología bajo el lema: "Hacia un servicio bibliotecario nacional".

Programa:

Innovación en los servicios bibliotecarios a nivel nacional.- Margarita Almada de Ascencio.
Análisis de las necesidades educativas del usuario en los servicios bibliotecarios en México.- Doctor Oscar Soria Nicastro.
Realidad del usuario ante los servicios bibliotecarios.- Maestro Roberto Gordillo.
Planeamiento de los servicios de Consulta.- MLS Vicente Sáenz Carlos.
Formación de los recursos humanos a corto plazo para las necesidades bibliotecarias.- Maestra Estela Morales.
Estudio de costos para optimizar recursos.- MLS Alvaro Quijano.
Alternativas de financiamiento que ofrece el plan de desarrollo nacional.- Ingeniero Manuel Arrequin.
Integración de programas de intercambio (aspecto nacional).- MLS Jaime Pontigo.
Integración de programas de intercambio (aspectos internacionales).- Maestro Adolfo Rodríguez.
Duración: 8-10 de febrero de 1984.
Lugar: Educación Continuada, EDUCON, Universidad Autónoma de Guadalajara.
Mayores informes: EDUCON: Teléfono 41-02-02.

- 2) V Concurso latinoamericano de poesía "Rubén Darío".

Bases:

— Podrán participar todos los escritores latinoamericanos y del Caribe residentes en cualquier país del mundo, y los autores no latinoamericanos que hayan radicado más de cinco años en América Latina o el Caribe.
— Las obras que se presenten consistirán en un poemario de forma libre, escrito en español, y con una extensión mínima de 50 cuartillas.

— Ningún autor podrá enviar más de una obra ni podrá participar con una que, aún inédita, haya obtenido algún premio nacional o internacional.

— El texto estará firmado con seudónimo y será indispensable adjuntar en sobre separado y lacrado su identificación: nombre completo, dirección y teléfono. Esta plica se depositará en el Departamento Legal del Ministerio de Cultura.

— El texto se presentará por triplicado, escrito a máquina y foliado: papel tamaño carta y por una sola cara de la cuartilla.

— El premio consistirá en la edición del poemario y en mil dólares.

— El texto debe remitirse a la Embajada de Nicaragua, Ahumada Villagrán No. 36, Lomas de Virreyes, México, DF.

— El Ministerio de Cultura se reserva el derecho de publicar la primera edición de la obra premiada. En lo sucesivo los derechos sobre la obra serán propiedad del autor. No se devolverán originales y copias de las obras concursantes.

Fecha límite: **20 de enero de 1984.**

Ciudad Universitaria, 12 de enero de 1984.

* **Entrega de documentos:** Subdirección de Becas, Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF.

Informes: Departamento de Publicaciones, Atención: señorita Eva Vargas Baeza, Edificio Unidad de Posgrado, 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Programa de Becas de la Fundación Interamericana

Dentro de su Programa de Becas para América Latina y el Caribe, la Fundación Interamericana otorga aproximadamente diez becas anualmente a investigadores en ciencias sociales y económicas para cursar estudios de posgrado en Estados Unidos. Este programa de becas tiene el propósito de fortalecer la investigación y capacitación en América Latina y el Caribe, en materias relacionadas con el desarrollo de los sectores marginados. Fue establecido para investigadores jóvenes de los centros de investigación social y económica de América Latina y el Caribe, y se les exige a los postulantes tener por lo menos dos años de experiencia como investigadores y un interés comprobado en los problemas de la pobreza, desarrollo comunitario y de base, participación popular o instituciones democráticas. Los candidatos deben comprometerse a regresar a los centros de investigación a los cuales se encuentren afiliados.

Los formularios de postulación, debidamente llenados, deben ser presentados a la Fundación Interamericana por el director del centro de investigación al cual pertenece el candidato. Las candidaturas deben ser respaldadas por dos cartas de recomendación, copias de los antecedentes académicos y las calificaciones obtenidas, y copias de dos artículos publicados o muestras de trabajos de investigación. Los antecedentes de los candidatos serán sometidos a un comité integrado por reconocidos académicos de América Latina, el Caribe y Estados Unidos.

Las becas son principalmente para cursar estudios **doctorales**, pero también pueden otorgarse excepcionalmente para obtener el título de maestría o para llevar a cabo un programa de investigación supervisada.

Las becas tienen una duración máxima de dos años y pueden incluir fondos para gastos de viaje, estadía, seguros, costos de investigación y matrícula. Sin embargo, se recomienda a los candidatos buscar fuentes complementarias de apoyo financiero.

Las solicitudes deberán recibirse en la FIA a más tardar el 15 de enero para el programa académico que se inicia en septiembre. Los resultados del concurso serán anunciados aproximadamente el 1º de abril.

Los formularios e información adicional pueden ser obtenidos en:

Dirección General de Intercambio Académico/UNAM.

Edificio de Posgrado, 2o. piso.

Ciudad Universitaria.

04510-México, DF.

Teléfonos: 550-54-01 y 548-43-99.

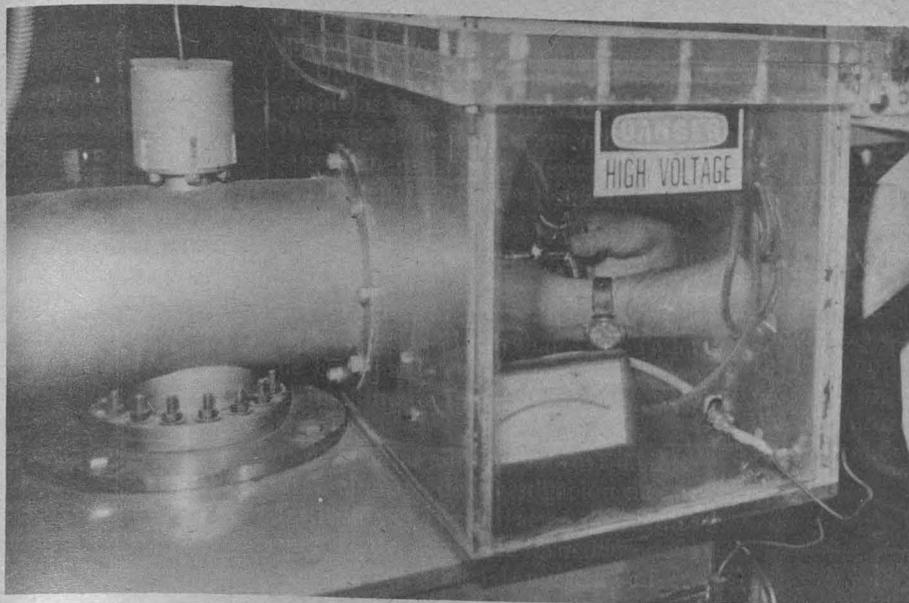
Latin American and Caribbean Fellowship Program.

Inter-American Foundation.

1515 Wilson Boulevard.

Rosslyn, Virginia 22209.

USA.



(Viene de la pág. 8)

Un segundo proyecto: colisiones asistidas por láser

La experiencia adquirida en el desarrollo del primer proyecto, refirió el doctor Alvarez, nos introdujo de manera natural al campo del estudio de colisiones con especies "preparadas". Cabe señalar que la selección de los estados del proyectil que se desea utilizar amplía las posibilidades de una comparación menos complicada entre teoría y experimentos.

El advenimiento de los láseres y el desarrollo de los jets supersónicos han hecho posible este tipo de experimentos. Un punto de partida importante dentro de este campo, que requiere el uso tanto de los láseres de colorante como de los jets supersónicos, es la medida de las transiciones estado-estado, en donde se utiliza un haz molecular enfriado por expansión, a decenas de grados Kelvin (jet supersónico) que permite poblar muy pocos niveles rotacionales del estado base, y asimismo se obtiene un perfil de velocidades del haz, muy angosto; este haz colide con un haz de un gas noble, por ejemplo.

La región de interacción, abundó, se estimula con un láser de colorante y se estudia la distribución angular y de velocidades de la molécula deseada, con lo cual se calculan las secciones para partículas en estado determinado.

Al respecto indicó el investigador que, aun tratándose de un proyecto aparentemente encaminado hacia la investigación básica, no debe dejar de mencionarse el hecho de que, parte de la importancia del desarrollo de estas actividades dentro de la Universidad, reside en mantener viva una comunidad científica lista a responder a problemas precisos, como en este caso son las técnicas de separación isotópica, el calentamiento de plasmas y el estudio de la contaminación y procesos de combustión.

Dentro de este proyecto, recalco, además del personal de investigación se están preparando varios estudiantes, tanto en lo relativo al diseño de sistemas de medida (desarrollo de interferómetros tipo Michelson-Sagnac) como en el aspecto de las colisiones asistidas por láser propiamente dichas.

Tercer proyecto: física básica de gases

En el desarrollo de este proyecto se conjuntan las experiencias y líneas de

investigación inherentes a los dos proyectos anteriores. La consecución de los objetivos de la investigación de esos proyectos exige cierta familiaridad con el estudio de procesos de ionización, intercambio de carga, disociación molecular, espectroscopía electrónica e interacción de partículas cargadas con gases, cálculos de dispersión y superficies de potencial. Estos aspectos forman parte de lo que comprende en líneas generales la física básica de gases.

De hecho, detalló el investigador, un gas ionizado puede a priori contener las siguientes partículas: fotones, electrones, átomos y moléculas diatómicas y poliatómicas, iones positivos o negativos de átomos o moléculas, y el estudio de las propiedades de los gases ionizados deberá basarse en los datos que la física básica proporciona sobre las interacciones entre estas partículas; por ejemplo: secciones eficaces para las colisiones elásticas e inelásticas y probabilidades de transición espontánea o inducida.

De estos datos es posible calcular, teóricamente, ciertas propiedades macroscópicas, tales como la movilidad electrónica, coeficientes de difusión, el primer coeficiente Townsend y los coeficientes de recombinación y captura electrónica. Estos resultados (secciones eficaces y propiedades macroscópicas elementales) constituyen el cuerpo de la física básica de gases.

El doctor Alvarez estimó que, si bien el estudio de los gases al ser sometidos a campos eléctricos o magnéticos es muy antiguo, actualmente experimenta un resurgimiento importante debido principalmente a dos factores:

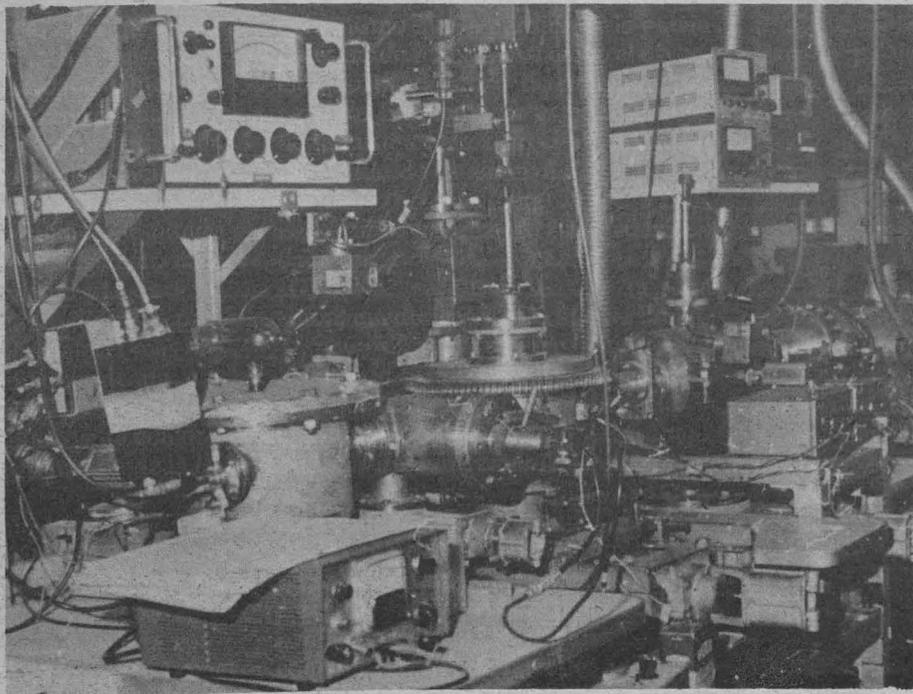
el avance tecnológico y las necesidades energéticas actuales.

En cuanto al segundo factor, resultado del crecimiento y alto grado de industrialización, nuevos centros de investigación se han visto forzados a dedicarse a resolver múltiples problemas que presentan los aislamientos y altos voltajes; hay esfuerzos y recursos encaminados hacia el estudio de estos dos aspectos, precisó.

Por otro lado, es de primordial interés la interpretación que ofrezca la física básica a procesos como el movimiento colectivo de partículas cargadas y mecanismos de rompimiento de altos voltajes en gases moleculares.

Dentro de este tema es posible distinguir tres áreas de gran interés práctico: a) El rompimiento del alto voltaje en campos uniformes, donde, como lo muestran recientes estudios experimentales y simulaciones teóricas, parece ser un proceso bien entendido únicamente en unos cuantos gases, como: N₂, SF₆, NeO y aire; b) El papel que juegan las cargas espaciales en campos uniformes e irregulares; y c) Rompimiento del alto voltaje en campos uniformes muy intensos.

Estas tres áreas, observó, están íntimamente relacionadas con aspectos prácticos tales como el estudio de materiales aislantes, rompimiento eléctrico en aislantes gaseosos, subestaciones compactas, líneas de alto vol-



Cursos

El Departamento de Desarrollo Personal y Profesional te invita al curso "Técnicas de evaluación para las áreas cognitiva, afectiva y psicomotora" los días 12 y 13 de enero de las 13:00 a las 15:00 h.

Dirigido a pedagogos, psicólogos y personas vinculadas con labores que requieran medición y evaluación de sus actividades.

Cuota de recuperación: \$500.00*

Cupo: 20 personas.

Informes e inscripciones: Departamento de Desarrollo Personal y Profesional. Unidad Académica I, planta alta, cubículos 217 y 218, o a los teléfonos: 373-23-18, 373-23-99 ó 373-28-40, extensión 104.

* 50% De descuento a estudiantes y maestros con credencial.

El Departamento de Desarrollo Personal y Profesional te invita a su curso de Orientación vocacional, los días 16, 17, 18, 19 y 20 de enero de las 13:00 a las 15:00 h.

Cuota de recuperación: \$500.00*

Cupo: 20 personas.

Informes e inscripciones: Departamento de Desarrollo Personal y Profesional. Unidad Académica I, planta alta, cubículos 217 y 218, o a los teléfonos: 373-23-18, 373-23-99 ó 373-28-40 extensión 104.

* 50% De descuento a estudiantes y maestros con credencial.

je, diseño de cierto tipo de láseres y física de plasmas, por mencionar sólo algunos.

Para los puntos anteriores es de gran importancia la obtención de los valores experimentales correspondientes a las "secciones eficaces" de los diferentes procesos que tienen lugar en las colisiones entre las partículas, así como la medida promedio de las velocidades de deriva y coeficientes de difusión relacionados con las secciones eficaces para la transferencia de momento y los coeficientes de excitación, ionización primaria, captura y pérdida electrónica y colisiones reactivas.

Pero, explicó, si bien estos procesos son de hecho los mismos que se analizan como parte de los proyectos anteriores, las energías de interacción, del orden de electrón volts, introducen características muy diferentes, tanto en el aspecto de la interpretación teórica como en las dificultades experimentales.

En este sentido, refirió que las energías de interés no son accesibles por medio de aceleradores convencionales, y por tanto los dispositivos experimentales tienen que ser diseñados exprofeso para este tipo de medidas.

Reveló que en el desarrollo de este proyecto se utiliza un "tubo de deriva", cuya descripción puede encontrarse en los libros más viejos de física, ya que aparecen en reportes de hace más de 50 años; sin embargo, fueron abandonados casi totalmente y se han vuelto a usar por la aparición de las técnicas modernas de detección (analizadores cuadrupolares) la posibilidad de estudiar la influencia de estados excitados mediante el uso de un láser y del análisis por computadora de los productos, así como por los desarrollos en el campo teórico que han ayudado a interpretar los datos.

Con estos avances, indicó, el uso de los tubos de deriva no sólo ha vuelto a ser de actualidad, sino el único medio de obtener datos sobre movilidades y los potenciales de interacción en colisiones a muy bajas energías.

Finalmente, el doctor Alvarez advirtió que la realización de los tres proyectos mencionados constituye, sin duda, un gran estímulo para el Grupo de Colisiones Atómicas y Moleculares del Instituto de Física en su constante búsqueda de una mejor comprensión y aprovechamiento de la naturaleza. ■

Investigación, docencia y divulgación...

(Viene de la pág. 7)

"Razón por la cual se ha estudiado a esta especie por un plazo razonablemente largo con el apoyo del CONACYT. Es necesario enfatizar que este es un recurso muy importante para México, que tiene necesidad de ampliar sus perspectivas en la industria farmacológica".

"Este es sólo un ejemplo del tipo de sustancias que existen en la comunidad coralina — advierte el doctor Jordán, y para terminar la entrevista nos dice que— muchos otros organismos, incluyendo otros corales, producen

"compuestos potencialmente utilizables por el hombre. El conocimiento que estamos adquiriendo de la zona costera y oceánica de Quintana Roo, podemos en términos generales decir, coadyuvará directamente al desarrollo regional en muy diferentes renglones económicos; desde aprovechamiento de recursos pesqueros no tradicionales, hasta normas para reducir el impacto de actividades humanas o catástrofes naturales, además, obviamente, de impulsar las ciencias del mar en México".

Extensión Académica informa:

Actividades académicas en San Ildefonso dirigidas al público en general. Gratuitas e impartidas por profesores universitarios de alto nivel. No requiere prerrequisitos. Se otorga constancia de asistencia. Extracurriculares.

Programación enero-febrero

- * Poetas latinoamericanos: César Vallejo, Vicente Huidobro y Pablo Neruda, entre otros. Del 17 de enero al 16 de febrero (Martes y jueves). Horario: 16:00 a 18:00 h.
- * Siglo XX, literatura, historia, arte y filosofía: La narrativa de la Revolución Mexicana. Del 8 de febrero al 4 de abril (Todos los miércoles). Horario: 17:00 a 19:00 h.
- * Ecología: Del 11 de enero al 1º de febrero (Todos los miércoles). Horario: 18:00 a 20:00 h.
- * Historia del arte en México: Del 9 de febrero al 29 de marzo (Todos los jueves). Horario: 17:00 a 18:30 h. Duración: 16 horas.
- * La práctica médica en México: Del 1º al 29 de marzo. (Todos los jueves). Horario: 19:00 h.

Serie México prehispánico



- * Los Zapotecas: De febrero a junio.

Serie feminismo

- * La visión femenina de la vida cotidiana: Ciclo de conferencias (Todos los martes). Del 31 de enero al 27 de marzo. Horario: 18:00 h.

- * Visitas guiadas. Visitas guiadas a los hospitales de la Ciudad de México:

Hospitales coloniales. Del 4 al 25 de febrero (Sábados). Horario: 10:00 a 13:00 h.

Hospitales del México moderno. Del 12 de mayo al 16 de junio. (Sábados). Horario: 10:00 a 13:00 h.

Talleres

- * Taller de artes plásticas: A partir de enero (Lunes, martes y miércoles). Horario: 12:00 a 16:00 h.
- * Taller de cuento: Del 10 al 31 de enero (Martes y jueves). Horario: 9:00 a 12:00 h.
- * Taller de creación literaria I: Del 9 al 30 de enero (Lunes, miércoles y viernes). Horario: 16:00 a 18:00 h.
- * Taller de expresión plástica: A partir de enero (Jueves, viernes y sábados).

Tutorías

- * Tutoría. Desarrollo psicológico infantil: 7 de febrero. Horario: 16:30 a 20:30 h. Duración: 15 sesiones.
- * Tutoría. Filosofía en México: Del 6 de febrero al 11 de junio (Todos los lunes). Horario: 17:00 a 18:30 h. Duración: 30 horas.
- * Tutoría. Positivismo y revolución: Del 6 de febrero al 11 de junio (Todos los lunes). Horario: 18:30 a 20:00 h. Duración: 30 horas.
- * Tutoría. Psicología Educativa: 8 de febrero (Todos los miércoles). Horario: 17:00 a 20:00 h.

Sede: Antiguo Edificio de la Escuela Nacional Preparatoria. San Ildefonso No. 33, 3er. patio, 2º piso. Centro.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF enero 1984

SUBDIRECTOR GENERAL
Lic. Ma. Dolores Ambrosi.

Aspectos psicológicos...

(Viene de la pág. 24)

Aun cuando se dan casos de cónyuges afectivos y responsables y de ambientes familiares bien dispuestos para recibir el fruto del matrimonio, debemos reconocer que nuestra sociedad prepara defectuosamente a las parejas para asumir su papel de padres.

Para paliar este déficit, se han multiplicado en los últimos años las escuelas de padres para preparar los primeros embarazos sin grandes traumas psicológicos. Con el oportuno conocimiento se combate el miedo y, en su momento, la madre ayuda adecuadamente al parto. Por otra parte, la pareja recibe de manera más adecuada a su hijo, siendo muy importante en estos intentos la participación del padre desde el principio, que fomenta la responsabilidad compartida y da mayor seguridad a ambos para el cumplimiento de sus respectivos roles.

El miedo al parto es un hecho indudable y tiene su raíz en un primitivo sentimiento colectivo femenino como fruto del miedo a la muerte. No hay que olvidar que ésta acompañó con aterradora frecuencia al alumbramiento desde los albores de la humanidad hasta hace apenas algunas décadas. En los inicios de este siglo comenzaron a descender sustancialmente los índices de mortalidad materna hasta ser actualmente sumamente reducidos en las madres que siguen el adecuado control médico y obstétrico durante sus embarazos.

En la actualidad, la mujer sabe perfectamente que gracias al alto nivel técnico alcanzado por la medicina y la obstetricia se ha reducido a niveles mínimos el riesgo materno fetal. Sin embargo, para evitar que la mujer demasiado confiada se convierta en sujeto pasivo durante su parto se han pro-

gramado las enseñanzas de las escuelas de madres. Existen varios métodos en las distintas escuelas, pero todos, básicamente, intentan eliminar el reflejo contracción-dolor, fijo en la mente femenina. Se pretende, por tanto, aportar a la mujer ideas nuevas y positivas referentes al embarazo y al parto. Para lograrlo, se practica una verdadera integración de grupos y se enseña a la mujer métodos de relajación, respiración y gimnasia. La preparación disminuye la percepción de dolor en el cerebro y, sin pretender un parto sin dolor, consigue que éste sea soportable.

La correcta información contribuye notablemente a que el embarazo sea, psicológicamente, mucho mejor aceptado y vivido. Por otra parte, la gimnasia contribuye a que la gestante sea más ágil y sienta menos molestias en la espalda y en la circulación de las piernas.

La participación del marido en algunas charlas y su interés en la preparación de la esposa son también una aportación muy positiva. Finalmente, el contacto previo con los médicos, obstetras, pediatras, psicólogos y otro personal profesional que participa en las escuelas de madres contribuye a que la embarazada no llegue como una extraña al hospital donde va a ser atendida.

Recuerda: La salud es una conquista ¡Consíguela y consévala!

Dirección General de Servicios Médicos
Departamento de Medicina Preventiva
Oficina de Educación para la Salud.

FES Cuautitlán
Departamento de Ciencias Químicas.
Sección de Físicoquímica

Seminarios de Físico Química

Se invita a todos los interesados a la serie de seminarios que organiza esta sección, durante el mes de enero de 1984, con los siguientes temas:

- Enero 19 10:00 h. Salón L-323. **Metodología analítica en fármacos en fluidos biológicos.** QFI Fernando Garisoain Villarreal.
- Enero 19 11:00 h. Salón L-323. **Protocolos de investigación en humanos.** Doctor Marco Antonio González Salayandía.
- Enero 19 12:00 h. Salón L-323. **Modelos farmacológicos.** Doctor José Luis Magaña.
- Enero 19 13:00 h. Salón L-323. **Farmacocinética clínica.** M en F Ma. de Jesús Martínez de Garisoain.
- Enero 20 12:00 h. Salón L-323. **Fundamentos químicos de la energía.** Doctor Jaime Keller Torres.
- Enero 23 11:00 h. Salón L-323. **Modelos de dispersión de contaminantes en el aire.** M en C Vicente Fuentes Gea.
- Enero 23 12:00 h. Salón L-323. **Diferenciación analítica por vía húmeda, de glicénidos e hidrocarburos en la determinación de grasas y aceites presentes en aguas residuales.** M en I Georgina Fernández Villagómez.
- Enero 27 12:00 h. Salón L-323. **Hidrógeno como combustible secundario.** Doctor Jaime Keller Torres.

Temporada de Música de Cámara

La Dirección del plantel José Vasconcelos (5) de la Escuela Nacional Preparatoria en colaboración con la Escuela Nacional de Música, invitan a la temporada de Música de Cámara a realizarse a partir del jueves 12 del presente, en el Auditorio Gabino Barreda. Es la cuarta temporada en la que jóvenes intérpretes de la Escuela Nacional de Música, bajo la dirección artística del maestro Néstor Castañeda León se presentan en el plantel con el fin de cultivar e incrementar el gusto por la música clásica entre los alumnos, así como realizar una labor de servicio social. Con los conciertos de este ciclo la cifra de presentaciones será cercana a las 100, en las cuales se ha interpretado a los más diversos autores, sobre todo los nacionales.

UNAM

Escuela Nacional Preparatoria
Coordinación Cultural
Plantel (5) José Vasconcelos
y
Escuela Nacional de Música
Taller de Música de Cámara
Dirección musical:
Néstor Castañeda León.

IV Temporada enero 1984

Jueves 12, 12:00 y 18:00 h.

Camerata Ars Nova, Enrique Ulloa, Sergio Eckstein, Monique Rossetti, Pedro Tudón Toledo.

Jueves 19, 12:00 y 18:00 h.

Piano, Ricardo Vázquez.

Jueves 26, 12:00 y 18:00 h.

Piano a 4 manos, Victoria Espino del Castillo, Olga Ruiz Fernández.

Febrero

Jueves 2, 12:00 y 18:00 h.

Grupo de Flautas dulces* Director: Samuel Pascoe.

Jueves 9, 12:00 y 18:00 h.

Piano y acordeón, Fernando de Paula Muñoz, Víctor M. Mercado.

Jueves 16, 12:00 y 18:00 h.

Recital a dos pianos, Ricardo Fuentes, Samuel Pascoe.

Jueves 23, 12:00 y 18:00 h.

Piano, Ernesto Gómez Santana.

Miércoles 29, 12:00 h.

Piano, Samuel Pascoe.

Marzo

Jueves 1, 18:00 h.

Piano Samuel Pascoe.

Miércoles 7, 12:00 h.

Piano, Ricardo Fuentes.

Jueves 8, 18:00 h.

Piano, Ricardo Fuentes.

Miércoles 14, 12:00 h.

Dúo flauta y piano, Enrique Ulloa, Pedro Tudón Toledo.

Auditorio Gabino Barreda

* Artistas invitados de la Escuela Moderna Americana.



UNAM

Escuela Nacional Preparatoria
Plantel (5) José Vasconcelos

Taller infantil de danza folclórica.

Horario: sábados de 10:00 a 11:30 y de 11:30 a 13:00 h, según los conocimientos que tenga de baile.

Lugar: salón de danza folclórica.

Duración: semestral.

Inicio: 14 de enero.

Edad: De 7 a 12 años.

Costo: \$800.00

Inscripciones e información: en la Secretaría del Plantel con el maestro Rafael Moreno y Albarrán, teléfonos 677-13-15 de 8:00 a 14:00 h.

Introducción a la Universidad

Jueves 12

13:00 h. Orientación Vocacional, licenciado Eduardo Ruiz Saviñón. Maestría en Metalurgia.

13:30 h. La UNAM ante los problemas nacionales, señor Raúl Demesa Lara. La publicidad en México.

14:00 h. Capacitación y seguridad, señor Juan Antonio Flandes Díaz. Condiciones de trabajo y sistemas de control de riesgos en la industria de la construcción.

14:30 h. En defensa del ambiente, doctor Fermín Rivera Agüero. Parques nacionales.

15:00 h. Subdesarrollo latinoamericano, licenciado Renate Marsiske S. El típico joven de la clase media mexicana.

Viernes 13

13:00 h. Biotecnología, M.C. Irma Aurora Rosas P. Transformación del músculo en carne.

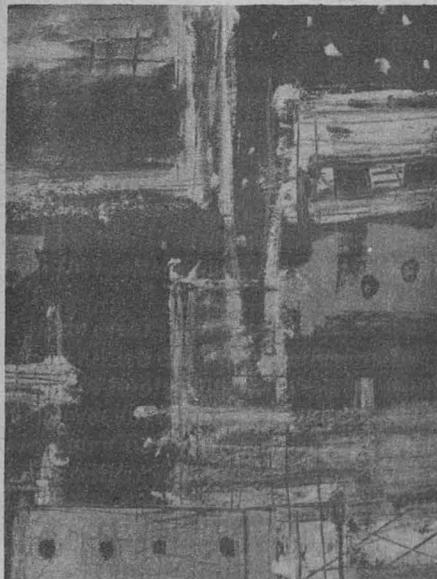
13:30 h. La Universidad también es deporte, licenciado Julio Sánchez Cervón. El fútbol soccer y su técnica de conjunto.

14:00 h. Alimentación y desarrollo, M.V.Z. Jesús Santoyo Vargas. Razas de cabras productoras de carne y leche en México.

14:30 h. Historia novohispana, doctora Guadalupe Pérez San Vicente. La escultura religiosa del siglo XVIII.

15:00 h. Psicología ahora, psicólogo Francisco Ibarra H., arquitecto Rubén Piña. La belleza y la femineidad.

Salas de Exposiciones Temporales de la División de Estudios de Posgrado



Javier Anzures.

Salas 1 y 2.

Las fachadas silenciosas.

Nicolás Moreno.

Sala 3.

De la serie Valle de México.

Trixi Allina.

Sala 4.

Escultura en bronce y cerámica.

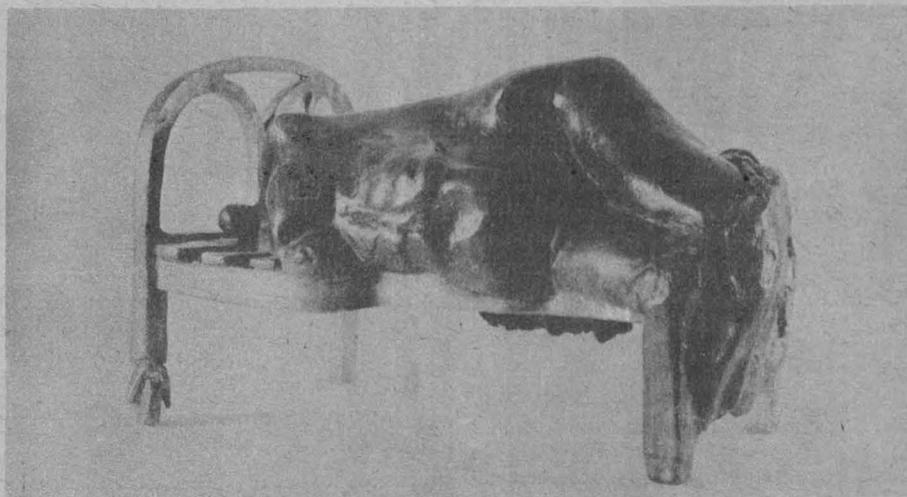
Escuela Nacional de Artes Plásticas.

División de Estudios de Posgrado.

Academia No. 22, México, DF.

Inauguración: miércoles 18 de enero a las 19:30 h.

Abierta hasta el 17 de febrero de 1984.



Gaceta
UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Luis F. Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada por
la Dirección de Prensa
de la Dirección General de
Comunicación Universitaria.

11º piso de Rectoría
548-82-14
652-28-35
550-51-64

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Director General

Lic. Rafael Matos Moctezuma
Director de Prensa



los universitarios y la Extensión Académica UNAM

ACTIVIDADES PARA EL PUBLICO EN GENERAL

GRATUITAS * IMPARTIDAS POR PROFESORES UNIVERSITARIOS DE ALTO NIVEL
* NO REQUIERE PREREQUISITOS * SE OTORGA CONSTANCIA DE ASISTENCIA
* EXTRACURRICULARES

Poetas Latinoamericanos:
Cesar Vallejo,
Vicente Huidobro,
Pablo Neruda,
entre otros
Lic. Patricia Cruz Anzures
Del 17 de enero al 16 de febrero (Martes y jueves)
Horario: 16:00 a 18:00

Siglo XX:
Literatura, Historia,
Arte y Filosofía.
Historia del Arte en
México; La Revolución y
las Artes.

Mtra. Margarita Aguilera
Del 9 de febrero al 29 de marzo (Todos los jueves)
Horario: 17:00 a 18:30 h
Duración: 16 horas

**Siglo XX, Literatura,
Historia, Arte y
Filosofía**

**La Narrativa de la
Revolución Mexicana:
de Emilio Rabasa a
Jorge Ibarquengoitia**

Mtro. Jaime E. Cortes
Del 8 de febrero al 4 de abril (Todos los miércoles)
Horario: 17:00 a 19:00 h

**Curso de Dibujo
Científico para el
Instituto de Biología**

Mtra. Elvia Esparza
13, 14, 20, 21, 27, 28 de Enero,
3 y 4 de Febrero (viernes y
sábados)

Horario:
viernes de 17:00 a 20:00 h.
sábados de 9:00 a 12:00 h.
Sede, informes e inscripciones:
INSTITUTO DE BIOLOGIA
Circuito Exterior C.U.

Ecología

Biol. Eduardo Morales
11, 18, 25 de enero
1o. de febrero
Horario: 18:00 a 20:00 h
(Todos los miércoles)

TALLERES

Taller de Artes Plásticas

Alfonso Villanueva
A partir de enero
(Lunes, martes y miércoles)

Horario: 12:00 a 16:00 h



Taller de Cuento

Del 10 de enero al 31 de
enero (Martes y jueves)
Mtro. Agustín Monsreal
Horario: 9:00 a 12:00



Taller de Expresión Plástica

Alfredo León
A partir de enero
(Jueves, viernes y sábados)

El General

**Francisco Villa en:
La Historia (24 de enero)
La Ciudad de México
(26 de enero)
El Corrido Mexicano'
(31 de enero)
El Cinematógrafo
(2 de febrero)**

Dr. Arturo Langle Ramirez
24, 26, 31 de Enero y 2 de
Febrero (martes y jueves)
Horario: 18:00 a 20:00 h.



TUTORIAS

SUA/ Extensión Académica
OBJETIVOS

El Sistema Universitario
Abierto, es una modalidad
educativa que permite el auto-
aprendizaje de una asignatura o
de todo un Plan de Estudios por
medio de textos o de Tutorías
Especializadas.

CONFERENCIAS INAUGURALES

**Desarrollo infantil
psicológico:**
Prof.: Lic. Roberto Barocio
Fecha: 30 de enero
Horario: 18:00 h.

Psicología educativa
Prof.: Mtro. José Huerta
Fecha: 31 de enero
Horario: 18:00 h.

**Historia y filosofía
La Revolución
Mexicana**
Prof.: Mtro. Eduardo Blanquell
Fecha: 1o. de febrero
Horario: 18:00 h.

Psicología educativa
Coordinación:
Mtro. Jaime E. Cortes
Mtro. Benjamín Domínguez
Inicia:
8 de febrero 1984 (miércoles)
Horario: 17:00 a 20:00 h.

1er. Congreso Mexicano Sobre Trabajo Social Criminológico y Penitenciario

25 al 27 de Enero
Horario: De 10:00 a 14:00 y
de 16:00 a 20:00 h.

Sede: ESCUELA NACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL, Circuito
Exterior C.U. Universitaria.

Informes: Tels: 550-5215
ext. 4596 y 566-8031

Serie Feminismo La Visión Femenina de la Vida Cotidiana

Del 31 de enero al 27 de marzo
Coordinadora:
Dra. Graciela Hierro

CONFERENCIAS:

La crítica de la vida cotidiana Prof.: Dra. Graciela Hierro 31 de enero	Relación de pareja Prof. Lic. Ma. Dolores Ambrosi 21 de febrero
La mujer y la medicina Prof. Lic. Vera Yamuri 7 de febrero	La mujer vieja Prof.: Betsy Hollands (CIDAL) 28 de febrero
La madre como educadora de machos Prof. Lic. Ma. Isabel Belaustegoitia 14 de febrero Horario: 18:00 h. (martes)	La mujer y la religión Prof. Marie Noelle Monteil 6 de marzo

SEDE: ANTIGUO EDIFICIO DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Informes e inscripciones: San Ildefonso No. 33, 3er. patio, 2o. piso,
centro y en el 10o. piso de la Torre de Rectoría, C.U. Tels: 550-51-55/56/59

"Apuntes" Publicación de Extensión Académica

Es una publicación gratuita, que contiene algunas de las conferencias dictadas en los diferentes programas de la Dirección General de Extensión Académica. Estos folletos tienen como fin favorecer a la educación integral del estudiante universitario. Los doce primeros números son:

— Astronomía	— Genética	— Feminismo
— Ecología	— Ciencia	— Ética Médica
— Tecnología	— Lenguaje II	— Petróleo
— Lenguaje I	— Cuentos	— Entropía

informes: Dirección General de Extensión Académica,
10o. piso Torre de Rectoría C.U. tels: 550-5155/56/59

PARTICIPEMOS TODOS EN LA VIDA UNIVERSITARIA

los universitarios, HOY



MUSICA



Orquesta Filarmónica de la UNAM

I Temporada 1984
(Del 24 de febrero al 6 de mayo)
Directores:
Eduardo Díazmuñoz y
Enrique Diemecke
Obras de: Mendelssohn,
Strauss, Debussy, Mahler,
Sibelius, Respighi, Stravinsky,
Berber, Chávez y Álvarez entre
otros.
SALA DE CONCIERTOS
NEZAHUALCOYOTL
(Centro Cultural Universitario)
Viernes/ 20:30 h.
Domingos/ 12:00 h.



TEATRO

REANUDA EL 21 DE ENERO

La muerte accidental de un anarquista

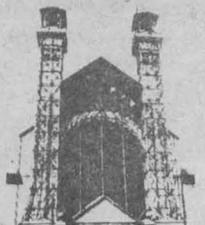
De Dario Fo
Dirección: José Luis Cruz
Escenografía: José Santiago
Musicalización: José Frank
Con: Héctor Ortega, Joaquín
Garrido, Miguel Flores,
Rosa María Bianchi, Víctor
Tujillo,
Emilio Ebergenyi y Guillermo
Henry

TEATRO SANTA CATARINA
Plaza de Santa Catarina No. 10
Coyoacán
Martes a viernes/ 20:30 h.
Sábados/ 20:00 h.
Domingos/ 19:00 h.
Boletos: \$100.00

Teatro Infantil

Conejadita
De: Jesús López Florencio
Dirección: Emilio del Haro
TEATRO COYOACAN
(Eleuterio Méndez No. 11)
Sábados y domingos/ 11:30
y 13:30 h.
Boletos: \$150.00*

AVISO



El Museo Universitario del Chopo

A través de su coordinación
de actividades culturales
espera atender a más de 1 500
personas en 45 cursos
diferentes durante 1984

Abiertas las inscripciones
a su primer periodo de
talleres libres y
cursos doblemente libres.

Vuelvo el Rock, todos
los jueves a las 19:00
horas, y los ciclos:
"Raspón y cuenta nueva"
y "Los intereses de las cuatro
para nuestro público infantil"

DR. ENRIQUE GONZALEZ
MARTINEZ No. 10
Col. Santa María la Ribera
Tels. 546-54-84 y 546-84-90

CONFERENCIAS

El desarme mundial: Una cuestión de vida o muerte para la humanidad

Expositor: Embajador
Don Alfonso García Robles
AUDITORIO EL GENERALITO
Edif. de San Ildefonso Antigua
Preparatoria No. 1
Jueves 12/ 18:30 h.

Modificaciones fiscales 1984

Los días 16 y 17 de
enero/ 18:00 h.
FACULTAD DE CONTADURIA Y
ADMINISTRACION
Auditorio Maestro Carlos
Pérez del Toro

Qué es y por qué es necesario hacer historia de las matemáticas

Alejandro Garciadiego

AUDITORIO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS
Jueves 12/ 12:00 h.



I Foro de la mujer
Del 23 al 27 de enero
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Mayores informes: Edif. B,
cubículo 6.

CURSOS

Poetas latinoamericanos: Cesar Vallejo, Vicente Huidobro, Pablo Neruda, entre otros

Del 17 de enero al 16 de
febrero/ 16:00 h.
SAN ILDEFONSO.

Mayores informes a los
tels.: 550-51-56, 550-51-56
y 550-51-99

Religión y política: la orientación ideológica de la doctrina social católica

Expositor: Joseph Ferraro
Los días 17, 19, 24, 26 y 31 de
enero y 2, 7, 9, 14 y 16 de
febrero/ 17:30 a 19:30 h.

FACULTAD DE CIENCIAS
POLITICAS Y SOCIALES
División de Estudios de
Posgrado

Mayores informes a los tels.
550-54-94 y 550-52-15
ext. 3493.



Talleres de danza de la UNAM

Movimiento y expresión
Danza folklórica mexicana
1er. periodo 1984
Inscripciones abiertas
DEPARTAMENTO DE DANZA
Sala Miguel Covarrubias
(Centro Cultural Universitario)
Tel. 655-13-44, ext. 2052

Introducción a la didáctica general

Del 16 de enero al 10 de
febrero
Turno matutino
Lunes, miércoles y viernes
CENTRO DE
INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS
(Circuito Exterior, C.U.)

El papel de la ergomanía en el comportamiento laboral y la organización y proceso del trabajo

D.I. Javier Castellanos Cervera
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Del 15 al 21 de enero
Mayores informes al tel.:
550-52-15 ext. 4510

Adolescencia y aprendizaje

Del 16 de enero al 15 de
febrero
Turno matutino
Lunes, miércoles y viernes
CENTRO DE
INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS
(Circuito Exterior, C.U.)

CINE

Ciclo: Charles Chaplin
Monsieur Verdoux, 1946

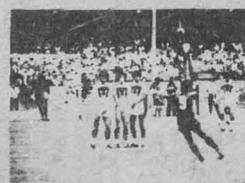


De: Charles Chaplin
SALA CINEMATOGRAFICA
FOSFORO
(San Ildefonso No. 43, Centro)
Jueves 12/ 10:00, 12:00,
16:00 y 18:00 h.
Boletos: \$30.00*

DEPORTES

Los Pumas, Espíritu
Universitario

Pumas vs. Potosino



Viernes 13/ 17:00 h.
Palcos y plateas \$400.00
Preferente general \$300.00
Central general \$200.00

A la venta en:
Club Universidad
(Av. Revolución No. 1378)
Almacenes Alvarez
(Uruguay No. 42)
Taquillas del Estadio
(el día del partido)

TELEVISION

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

13:00 ORIENTACION VOCACIONAL: Maestría en Metalurgia
13:30 LA UNAM ANTE LOS PROBLEMAS NACIONALES. La
Publicidad en México
14:00 CAPACITACION Y SEGURIDAD. Condiciones de Trabajo y
Sistemas de Control de Riesgos
en la Industria de la Construcción.
14:30 EN DEFENSA DEL AMBIENT.
Parques Nacionales
15:00 SUBDESARROLLO LATINO
AMERICANO. El Tráfico Joven
de la Clase Media Mexicana

A las 23:00 h. TIEMPO DE FILMOTECA

Ciclo: Bernard Shaw en la
pantalla
**La comandante Bárbara,
1941**
De: Gabriel Pascal
Con: Rex Harrison, Deborah
Ken y Wendy Hiller