

El licenciado Roberto A. Estefan Karam
COORDINADOR DE DELEGADOS JURIDICOS
 • Le dio posesión el Abogado General de la UNAM Página 3

Amplia preparación en egresados de la ENEO



AL PREPARAR el mayor número de técnicos y profesionales en enfermería y obstetricia, la ENEO busca dar respuesta a la demanda de trabajadores de la salud, pero con una amplia preparación científica, técnica y humanística, para que en forma consciente y responsable participen los egresados en la promoción, conservación y cuidado de la salud humana y sean capaces de colaborar con eficiencia en el trabajo interdisciplinario.

pág. 2

Necesario conjuntar esfuerzos para implantar una tecnología propia en el sector productivo



LA INDUSTRIA nacional durante varias décadas estuvo supeditada a un sistema de protección arancelaria, lo cual determinó que no se le diera importancia al desarrollo tecnológico; sin embargo, la crisis actual ha recrudecido las consecuencias de este descuido, que ha originado rezago en la industria a nivel internacional. Ante esta situación la Dirección General de Desarrollo Tecnológico de la UNAM se ha fijado, entre sus objetivos básicos, promover la vinculación entre la Universidad Nacional y los sectores industrial y agropecuario.

pág. 7

Les dio posesión el doctor Luis Aguilar Villanueva

Nombramiento de funcionarios del subsistema de la Secretaría de la Rectoría



El doctor Luis Aguilar Villanueva dio posesión a nuevos funcionarios del Subsistema de la Secretaría de la Rectoría; lo acompañan en la gráfica, en el orden habitual, los licenciados Ramón Caballero, Alejandro Tavera, Eduardo Sepúlveda y Alejandro Miranda, el doctor Carlos Morales Lepe, el licenciado Alejandro Valle, el señor Ricardo de la Garza y el licenciado Fernando Palma.

- El doctor Carlos Morales Lepe, director general de Servicios a la Comunidad, y el licenciado Alejandro Valle, director de Actividades Socioculturales
- Los licenciados Eduardo Sepúlveda Amor, director del Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales, y Alejandro Tavera Barquín, director de Divulgación Universitaria
- El licenciado Ramón Caballero, secretario particular de la Secretaría de la Rectoría

AL DAR posesión a nuevos funcionarios universitarios, el doctor Luis Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría, los exhortó a que en los momentos difíciles que vive esta Casa de Estudios no pierdan de vista la riqueza cultural de la Institución y su responsabilidad con la sociedad.

pág. 27

Enviada por el Rector de la UNAM a la H. Junta de Gobierno

Terna para la dirección del Instituto de Investigaciones Sociales

- La integran, en orden alfabético, los doctores Roger Bartra, Victor Manuel Durand Ponte y Carlos Martínez Assad

pág. 5

La Facultad de Derecho cumple con su misión académica y social

LA FACULTAD de Derecho trabaja día a día en la superación académica de sus planes de estudio, apoya a las universidades del interior del país y mantiene el intercambio y la colaboración con universidades del extranjero. Ha producido el 95% de los libros de texto más importantes sobre Derecho en el país.

pág. 2

MEROLICOS Y EDUCACION PARA LA SALUD

pág. 25

IV ENCUENTRO DE PINTURA INFANTIL

pág. 25

COMO HAN DE SER LOS AMIGOS

pág. 30

CONSERVACION DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO

pág. 6

Constante superación en planes de estudio

La Facultad de Derecho cumple con su misión académica y social

- Ha producido el 95% de libros de texto más importantes de su especialidad en México
- Educación continua, análisis y solución de problemas actuales

LA UNIVERSIDAD es y será siempre parte de la vida institucional del país, además de distinguirse como el centro de educación superior más importante de América Latina, lo que a su vez representa una gran responsabilidad social, expresó el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho.

Señaló, en ese sentido, que la UNAM cumple con esta responsabilidad al formar cuadros de profesionistas altamente calificados, cuyo trabajo coadyuva al desarrollo de la nación. Agregó que la Facultad de Derecho se ha caracterizado por contar con un número considerable de profesores reconocidos por su trayectoria profesional y académica, lo que repercute positivamente en los alumnos.

Así, en el marco social del país y del que forma parte la UNAM, la Facultad de Derecho cumple con las funciones que le han sido conferidas y trabaja día a día en la superación académica de sus planes de estudio, tanto a nivel licenciatura como de posgrado. Cumple también una labor de apoyo a las universidades del interior de la República y mantiene colaboración e intercambio con universidades del extranjero.

La Facultad de Derecho ha producido el 95 por ciento de los libros de texto más importantes en su especialidad en el país. Sus autores son maestros de la facultad que vienen realizando esta labor desde hace más de cincuenta años, aunque en forma no planificada, creando textos adecuados a nuestras circunstancias y referentes al derecho mexicano.

"Destaco este hecho porque hace algunos años los estudiantes de derecho tenían que recurrir a libros escritos básicamente en francés; es notable el esfuerzo que han realizado los profesores de la facultad. Actualmente se cuenta con la mejor y más completa biblioteca jurídica de textos en idioma español, superando incluso a España, pues allí no existe una escuela que haya producido por sí sola tantos textos como los que aquí se tienen".

Esto resalta la importancia de la Facultad de Derecho, la cual forma profesionistas que se integran a la sociedad en todos los niveles; se ha dicho que forma políticos, esto es discutible, más si forma profesionistas calificados que se dedican a la política con buen éxito; ello no es censurable, añadió el doctor Acosta Romero.



Doctor Miguel Acosta Romero.

"La mayor parte de los jueces, magistrados, ministros de la Corte, agentes del ministerio público federal, son egresados de la facultad, y hasta ahora no hemos recibido críticas severas sobre su actuación".

Más adelante, al referirse a los programas que se desarrollan en la facultad, señaló que desde octubre de 1981 se tiene un programa de educación continua, dirigido no sólo a los estudiantes, sino también a los profesionistas y al público en general, donde se tratan problemas de actualidad que son analizados y sobre los cuales se ofrecen soluciones; para esta tarea se cuenta con la colaboración de distinguidos profesores universitarios y funcionarios del gobierno.

En cuanto a los planes de estudio, indicó que por el momento se lleva a cabo una revisión a largo plazo de los currícula de licenciatura, con objeto de ajustar los planes a los requerimientos de la sociedad actual, lo que dará como resultado el "perfil del abogado", tarea que demandará un tiempo considerable, ya que no se cuenta con todos los recursos necesarios para cumplir con ese objetivo.

De la actividad editorial de la facultad, destacó la publicación de una serie de textos jurídicos (tres hasta ahora) que servirán como material de apoyo didáctico y se venderán a precios accesibles. Se espera imprimir a corto plazo 10 textos más.

Informó, además, que la facultad tiene contemplado un programa de actualización y superación en el nivel de posgrado, lo que permitirá que sus egresados se destaquen por su alto nivel académico y especializado, y así contribuyan mejor a la solución de problemas nacionales. ■

Respuesta a la demanda de profesionales de la salud

Amplia preparación científica, técnica y humanística en egresados de la ENEO

- Participan en forma consciente y responsable en la promoción, conservación y cuidado de la salud humana
- Su eficiencia en el trabajo interdisciplinario les permite responder a los requerimientos de su área

LA ESCUELA Nacional de Enfermería y Obstetricia prepara al mayor número de técnicos y profesionales del área en México, quienes al integrarse al mercado de trabajo están capacitados para participar en acciones de promoción, fomento, conservación y mejoramiento de la salud humana, acciones fundamentales para el desarrollo de la sociedad, y para mantener la capacidad creativa y productiva de los individuos.

El profesional de enfermería, por lo general, es un trabajador de la salud cuyas acciones o servicios están presentes para atender las necesidades y problemas de salud en todas las etapas de la vida y cuenta, además, con una gran aceptación al interior de la comunidad.

La licenciada Esther Hernández Torres, directora de la ENEO, señaló también que para hacer más accesibles los estudios de esta profesión, la Universidad Nacional ha impulsado el Sistema Universidad Abierta, creado desde 1975.

Precisó que los estudiantes de la ENEO, a partir del tercero y cuarto semestres de su carrera, se encuentran en condiciones para incorporarse al mercado de trabajo del sector salud, ya sea como promotores de salud o auxiliares de enfermería, lo que indica que la inversión en estos estudios en breve tiempo favorece la fuerza de trabajo en el sector salud.

El plantel, continuó la licenciada Hernández Torres, es una de las instituciones educativas con más antigüedad en su funcionamiento, además de pertenecer a la más importante universidad del país, lo que le permite disponer de una experiencia histórica que se refleja en las numerosas acciones académicas realizadas, y además le permite ser considerada como referencia y asesora de planes de estu-



Licenciada Esther Hernández Torres.

dio, proyectos y programas de superación y perfeccionamiento profesional y académico.

Recordó que la ENEO inició sus actividades en 1911, preparando enfermeras a nivel técnico; su existencia y acciones obedecen a las necesidades y problemas de salud de la población del país, así como a los requerimientos de los programas de atención de la salud que se han desarrollado o están vigentes.

Fue hasta 1966 que se creó la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, cuyo nivel de preparación está fundamentado en los constantes avances de las ciencias médicas y sociales, el crecimiento de la población en México y el incremento de las necesidades y problemas de salud de la misma.

Se busca dar respuesta a la demanda de trabajadores de la salud con una amplia preparación científica, técnica y humanística, para que en forma consciente y responsable participen en la promoción, conservación y cuidado de la salud humana y sean capaces de participar con eficiencia en el trabajo interdisciplinario. ■

Programa Universitario de Cómputo

Seminarios-julio y agosto

EL PROGRAMA Universitario de Cómputo invita a los seminarios que se realizarán durante los meses de julio y agosto, conforme al siguiente

PROGRAMA:

Manejo de archivos externos en Basic. Equipo Burroughs. Profesor: ingeniero Armando Reyes González. Inscripciones: hasta el 8 de julio. Duración: 11 al 15 de julio.

Utilización del paquete IMSL. Profesor: Fausto Jaime Rivero Garduño. Inscripciones: hasta el 15 de julio. Duración: 18 al 22 de julio.

Bases de datos. Profesor: ingeniero Ricardo Juárez del Moral. Inscripciones: 11 al 22 de julio. Duración: 8 al 12 de agosto.

CANDE. Profesor: Rubén Rosas Gutiérrez. Inscripciones: 8 al 12 de agosto. Duración: 15 al 19 de agosto.

Utilización del paquete SPSS. Profesora: Patricia Alvarado Ruiz. Inscripciones: 8 al 19 de agosto. Duración: 22 al 26 de agosto.

Para mayores informes e inscripciones, acudir a la Sección de Información y Relaciones del PUC. Teléfono 550-52-15, extensión 3886.

POR ACUERDO del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general, dio posesión como coordinador de Delegados Jurídicos al licenciado Roberto A. Estefan Karam, en sustitución del licenciado Ramón Caballero Escobar, quien cumplirá con otras tareas que le han sido conferidas.

El licenciado Estefan Karam ha colaborado en la Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos y en la Dirección General de Asuntos Jurídicos desde 1978.

Se ha desempeñado también como jefe del Departamento de Estudios Legislativos, coordinador de Asesores en la Dirección General de Asuntos Jurídicos y secretario particular del Abogado General.

Entre sus publicaciones en colaboración destacan: "Autonomía y régimen laboral", "El conflicto laboral de la Universidad Nacional Autónoma de México en 1977" y "Derecho de la seguridad social".

Durante la ceremonia, efectuada el 4 de julio, el Abogado General agradeció al licenciado Caballero Escobar su valiosa colaboración en las tareas que le fueron encomendadas, y recordó que él fue el encargado de instrumentar la desconcentración jurídicoadministrativa encomendada por el doctor Rivero Serrano; hizo mención, asimismo, de los valiosos servicios prestados por el licenciado Estefan Karam en la Secretaría Particular.

La Coordinación de Delegados Jurídicos fue creada por el Rector como una medida de desconcentración jurídicoadministrativa de la Universidad.

Los licenciados Arturo Sobrino Franco y Eduardo Gasteazoro Martínez, que fungían como jefe del Depar-

El licenciado Roberto A. Estefan Karam

Coordinador de Delegados Jurídicos

• Le dio posesión el Abogado General



Con la presencia de funcionarios de la Oficina del Abogado General, el licenciado Ignacio Carrillo Prieto dio posesión al licenciado Roberto Estefan Karam como coordinador de Delegados Jurídicos, en sustitución del licenciado Ramón Caballero.

tamento de Proyectos Legislativos de la Dirección General de Estudios y

Proyectos Legislativos y como asesor de la Oficina del Abogado General,

respectivamente, se encargarán de la Secretaría Particular. ■

El licenciado Antonio Rivera

Secretario Auxiliar de la Secretaría General de la UNAM

• Le dio posesión el licenciado Raúl Béjar Navarro

EL LICENCIADO Raúl Béjar Navarro, secretario general de la

UNAM, al dar posesión al licenciado Antonio Rivera como secretario auxi-

liar de la Secretaría General, destacó el alto sentido de responsabilidad que tiene este cargo, ya que es la instancia por medio de la cual se llevan a cabo los asuntos relacionados con el personal académico del extranjero.

En el acto, efectuado el martes pasado en el quinto piso de la Torre de la Rectoría y ante la presencia del personal de la Secretaría General, el licenciado Béjar Navarro señaló que el licenciado Rivera ha demostrado que es un universitario consciente de la responsabilidad que tiene esta Casa de Estudios con la sociedad; además, resaltó su trayectoria tanto estudiantil como de servicio en la Institución.

El Secretario General pidió al personal adscrito a la dependencia su apoyo hacia el licenciado Rivera, pues sólo de esa forma podrá cumplir cabalmente con el trabajo que se le ha encomendado.

El licenciado Rivera es egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, donde obtuvo la licenciatura en Sociología; tiene estudios terminados en Maestría de esa misma especialidad; trabajó en el Instituto de Investigaciones Sociales, en la Dirección General de Proyectos Académicos y en el Centro de Investigación y Servicios Educativos. Ha publicado artículos sobre ciencia política en varias revistas especializadas. ■

Gaceta UNAM/7 de julio de 1983 3



El licenciado Raúl Béjar Navarro, acompañado del licenciado David Moctezuma, da posesión al licenciado Antonio Rivera como secretario auxiliar de la Secretaría General.

La informática, moderna revolución tecnológica aplicable a las áreas científica y humanística

- La penetración de la microcomputadora ha cambiado los métodos de enseñanza en varios países
- Con la invención del transistor inicia la creación de un complejo de compañías que desarrollan la informática a gran escala
- Impulsarla y extender su aplicación, objetivos del Programa Universitario de Cómputo

LA TECNOLOGÍA de la informática está al alcance de todos, lo que se requiere es crear programas y sistemas que coadyuven a la solución de los problemas prioritarios que las sociedades actuales enfrentan, afirmó el doctor Jorge Gil Mendieta, director del Programa Universitario de Cómputo.

Explicó que la informática (uso de la computación en los procesos de información tecnológica, científica y humanística) es resultado de la revolución tecnológica moderna más importante, que en 1947, con el surgimiento del transistor, invadió al mundo entero. Años más tarde se funda una compañía en el estado de California de Estados Unidos, dedicada a la producción comercial de los transistores; a partir de 1955 inicia un proceso de revolución científico-tecnológica.

La invención del transistor inicia la creación de un gran complejo de compañías que se dedican a emplear y desarrollar esta tecnología y actualmente sus ventas anuales ascienden a 20 mil millones de dólares, lo cual implica el 20 por ciento del mercado mundial en cuanto a componentes electrónicos. La trascendencia de la creación del transistor se manifiesta en la construcción de las computadoras, aseveró el doctor Gil Mendieta.

A lo largo de 35 años, dijo, se ha da-

do un cambio sustancial desde la proliferación de los transistores hasta la tecnología de gran integración que actualmente se encuentra prácticamente en todos los países. En 1972 se inventan las microcomputadoras, que permiten tener una computadora con toda su capacidad en la palma de la mano, lo que a su vez provoca una revolución en las distintas sociedades, al grado de que en diversos países se pide como requisito de ingreso a las universidades que el estudiante posea su propia computadora.

La penetración de estas microcomputadoras ha cambiado los métodos de enseñanza y en algunos lugares ya no se habla de alfabetización como tal, sino de alfabetización en cómputo; se pretende que los niños de instrucción primaria empiecen a utilizar esta tecnología. "Se calcula que para 1985 habrá en el mercado mundial alrededor de 85 millones de microcomputadoras; su utilización ya no se da sólo en las instituciones educativas, sino que ha llegado al hogar".

A nivel social, las microcomputadoras guardan una importancia básica, pues a través de ellas será posible conectarse a cualquier red de computadoras y tener así acceso a bases de datos científicos, humanísticos, médicos y legales, además de datos artísticos y culturales, subrayó el titular del

Programa Universitario de Cómputo.

Aseguró que al estar esa tecnología al alcance de cualquier miembro de la sociedad, el problema no es el desarrollo tecnológico, sino el utilizar estos elementos básicos para la realización de sistemas que resuelvan problemas reales. En este sentido, indicó que en México, a través de la UNAM, se ha desarrollado la utilización de las microcomputadoras para aplicaciones determinadas, concretas.

En cuanto a su uso a nivel nacional, el especialista anotó que éste se manifiesta básicamente en la docencia e incluso en actividades de esparcimiento a nivel familiar.

Explicó que en la Universidad se desarrollan proyectos tecnológicos en los distintos centros e institutos de investigación, así como en algunas facultades, en donde se emplea a la microcomputadora como un elemento de decisión y control en los procesos microcomputacionales.

El futuro de la informática en el país estará sustentado, consideró, en el desarrollo que le puedan dar los centros de investigación. El Programa Universitario de Cómputo observa como una de sus finalidades la difusión y el impulso del uso de esta tecnología a todos los niveles y, de manera particular, en sus áreas básicas, que son la docencia, investigación académica y administración.

Dentro de la docencia se encuentra el desarrollo del conocimiento de esa tecnología, como una herramienta en todas las licenciaturas que se imparten en la Universidad y como apoyo a la docencia e investigación. Las microcomputadoras se encuentran a dispo-



Doctor Jorge Gil Mendieta.

sición de prácticamente todas las personas.

Para realizar esta tecnología, señaló, México debería poseer un mercado bastante grande, ya que la misma cambia constantemente (cada dos o tres años); para llevar a cabo esta labor se requiere de una gran inversión y, en estos momentos, el país tiene que resolver problemas de otro tipo.

De esta manera, lo que se debe propiciar es el desarrollo de la capacidad para la utilización de los dispositivos electrónicos, a fin de ayudar a solucionar los problemas que a diario se plantean. "Esta es la tecnología del presente y del futuro en múltiples países; aquellos que no accedan a ella estarán perdidos, pues si sabemos explotarla adecuadamente nos ayudará de manera positiva a solucionar nuestros problemas".

Finalmente, aseguró que la tecnología no puede ser enemiga del hombre y, por consiguiente, no agreda la creatividad, pues ésta se manifiesta precisamente en la formulación de los sistemas y programas computacionales acordes a la realidad de cada país.

Diseño de programas de comportamiento complejo

Aportaciones mexicanas en el campo de la Inteligencia Artificial

- En la UNAM se desarrolló la Computadora AHR
- La situación del país exige la exportación de esa tecnología para captar divisas
- México obtuvo la Presidencia de la Organización Mundial de las Academias de Ingeniería



Doctores Alejandro López Toledo y Adolfo Guzmán Arenas.

MÉXICO HA realizado trascendentes aportaciones en el área de la Inteligencia Artificial, rama de la computación que se aboca al estudio y diseño de programas de comportamiento complejo, sofisticado o "inteligente", señaló el doctor Adolfo Guzmán Arenas, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), quien con el doctor Alejandro López Toledo, catedrático de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería y presidente de la Academia Nacional de Ingeniería, representó al país en la Tercera Sesión del Foro Mundial de Academias de Ingeniería.

El campo de la Inteligencia Artificial, informó el investigador universitario, comprende diversas ramas, entre ellas la de Representación del Conocimiento (estudio de métodos para guardar y acumular conocimientos, hechos y formas de manejarlos); Estructuras de Control (análisis de formas para ejecutar un programa o conjunto de ellos en la búsqueda de soluciones a un problema); Planeación e Inferencia Inductiva (planteamiento de cómo un programa puede deducir, generalizar, inducir, hacer analogías, suposiciones y tanteos); Sistemas Expertos (construcción de programas "expertos" en un área del saber humano, mediante la acumulación de conocimientos, estructuras de control y datos); Robótica (manufactura de manipuladores mecánicos y actuadores dotados de movimiento, visión, sensores

y efectores controlados por computadora), y Manipulación Simbólica y Algebraica (manejo de símbolos en lugar de números).

Entre las aportaciones mexicanas a esta disciplina el doctor Guzmán Arenas mencionó la Computadora AHR, diseñada y desarrollada en la UNAM por un grupo de investigadores del IIMAS, bajo su dirección, con la cual las Estructuras de Control experimentaron un gran avance.

En el área de Sistemas Expertos colaboró con el ingeniero Ernesto Bribiesca, profesor de la FES Cuautitlán y asesor de la Dirección de Estudios del Territorio Nacional, en el desarrollo de un banco de datos geográficos y un Sistema de Diseño Automático de Carreteras.

También en la rama de Estructuras de Control construyó el lenguaje CONVERT, en el Centro Nacional de Cálculo del IPN, en 1965, el cual manipula símbolos utilizando los conceptos "back tracking" (retroceso en caso de fracaso), "fracaso" y "éxito".

En coincidencia con el doctor Guzmán Arenas, el doctor Alejandro López Toledo expresó que, dado el amplio desarrollo experimentado en México en el campo de la Inteligencia Artificial, es necesario buscar los instrumentos que posibiliten la exportación de esa tecnología, principalmente en estos momentos en que el país vive un periodo crítico y está requiriendo divisas.

La contaminación de la Ciudad de México, en niveles amenazantes

La SDUE, el DDF y PEMEX establecen acciones para la protección del medio ambiente

- El convenio firmado entre las tres entidades tiene como objetivo la preservación de la ecología
- De los productos gaseosos contaminantes que recibe el Valle de México, el 85% es originado por los vehículos automotores

EL LICENCIADO Miguel de la Madrid, presidente de la República, acompañado del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y varios miembros de su gabinete, firmó como testigo de honor el convenio sobre ecología celebrado el 4 de julio entre la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, el Departamento del Distrito Federal y PEMEX.

Durante el acto, el licenciado Mario Ramón Beteta, director general de Petróleos Mexicanos, reconoció que esta dependencia ha contribuido a la contaminación atmosférica y ha ocasionado daños en aguas y tierras de algunas regiones del país, y aseguró que en el futuro se actuará de tal manera que las operaciones de la paraestatal causen el menor daño posible y se reparará el que se haya originado.

El problema de la contaminación del aire en la Ciudad de México, agregó, ha llegado a magnitudes amenazantes, por lo cual se están abocando recursos materiales y una voluntad firme para buscar las medidas urgentes para solucionar este grave problema. Aseguró que uno de los mayores contaminantes de la ciudad son los automóviles, pues únicamente quedan dos tercios de la gasolina que consumen y el resto lo descargan por el escape en forma de gases.

Los productos gaseosos contaminantes que recibe la Ciudad de México tienen la siguiente procedencia: 85% de automóviles y autobuses; 6% de fábricas y baños públicos; 7% de las plantas termoeléctricas y 2% de la refinería de Azcapotzalco. Además, se agregan los gases provenientes del quemado agrícola y de basura, el polvo de los llanos de San Juan, en Puebla, y del Vaso de Texcoco.

Para reducir la contaminación atmosférica, el papel más importante lo tienen que desempeñar los fabricantes de automóviles y los usuarios de éstos, puesto que el problema no es únicamente del combustible sino también de la utilización de los vehículos automotores.

También dijo que PEMEX asumirá el compromiso de mejorar la gasolina NOVA que se usa en el Valle de México para abatir al mínimo posible su contenido de plomo; intensificando el trabajo sobre el estudio para sustituir por gas natural el combustible que utilizan las plantas termoeléctricas; perfeccionando el estado mecánico y el nivel de mantenimiento de los autotankers de distribución que son propiedad de PEMEX; poniendo en práctica un plan de remodelación de la Refinería "18 de Marzo" de Azcapotzalco, que abarque la modernización del sistema de control, así como la modificación de los tanques de almacenamiento y vigilancia y control de la calidad de los productos en las propias estaciones de servicio.

Por su parte, la licenciada Alicia Bárcenas, subsecretaria de Desarrollo Urbano y Ecología, reveló que las descargas de los ingenios azucareros

representan aproximadamente el 30% de la contaminación de agua en el país, por lo cual en breve se signará un convenio entre la Comisión Nacional de la Industria Azucarera y la SDUE, que ayudará a que en este año se realicen obras de tratamiento en 51 ingenios y se establecerán las obligaciones legales para el cumplimiento de des-

cargas.

Aseguró que estas primeras acciones muestran que sólo mediante la concertación de voluntades se puede hacer frente a la tarea de restaurar y preservar el medio ambiente. Mientras que al Estado le toca definir una política clara y poner el ejemplo, así como estimular la participación, pues para lograr un verdadero cambio en los patrones de consumo, en el estilo de vida y en el uso del agua y manejo de la basura, cada entidad, cada



El licenciado Miguel de la Madrid presidió la ceremonia en que se dio a conocer el Programa Ecológico SDUE-DDF-PEMEX, que busca establecer acciones para protección del medio ambiente; lo acompañaron en el acto el doctor Octavio Rivero Serrano y miembros de su gabinete, entre otras personalidades.

Enviada por el Rector de la UNAM a la H. Junta de Gobierno

Terna para la Dirección del Instituto de Investigaciones Sociales

- La integran, en orden alfabético, los doctores Roger Bartra, Víctor Manuel Durand Ponte y Carlos Martínez Assad

EL DOCTOR Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, envió a la H. Junta de Gobierno la terna para la Dirección del Instituto de Investigaciones Sociales, la cual está integrada, en orden alfabético, por los doctores Roger Bartra, Víctor Manuel Durand Ponte y Carlos Martínez Assad.

El doctor Roger Bartra posee los grados académicos de maestro en ciencias antropológicas, etnólogo especializado en antropología social y doctor en sociología. Ha realizado estudios de arqueología en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de antropología social en la misma institución, así como de doctorado de Estado en la Ecole des Hautes Etudes en Sciences de París, entre otros.

Asimismo ha sido encargado por el IMSS de la computación electrónica de una encuesta sobre el problema de

la vivienda en once ciudades mexicanas; es profesor de antropología social en la UNAM, investigador en el Departamento de Estudios de la Comisión del Río Balsas, profesor e investigador de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes, Venezuela, y director del Proyecto de Estudios del Agro Andino Venezolano; miembro del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y director del Proyecto de Estudio sobre los Sistemas de Dominación en el Valle del Mezquital.

Entre sus libros destacan: *La tipología y la periodificación en el método arqueológico*, *El modo de producción asiático*, *Estructura agraria y clases sociales en México*, *Caciquismo y poder político en el México rural*, *Marxismo y sociedades antiguas*, *El poder despótico burgués*, *Las redes imagina-*

sector y cada individuo debe estar presente activamente.

Durante el mismo acto, el CP Luis Rodríguez, director general de la Comisión Nacional de la Industria Azucarera, señaló que la contaminación ambiental provocada por los ingenios, ha sido una preocupación creciente de los sectores de esta actividad y de las autoridades gubernamentales.

Asimismo, señaló que para contribuir a preservar el medio ambiente se continuarán instalando equipos anti-contaminantes en los ingenios que lo requieran, se emprenderá una campaña de publicidad y difusión a nivel de la industria azucarera para que se conozcan los beneficios del programa, y se capacitará activamente al personal de los ingenios para que valoricen la problemática que encierra la contaminación y lo relativo a su reglamentación.

rias del poder político, El reto de la izquierda y Campesinado y poder político en México.

También ha sido director de las revistas *Historia y Sociedad* y *El machete*; editorialista del diario *Uno más Uno*; miembro de los consejos editoriales de las revistas *Latin American Perspectives* y *Nexos*.

El doctor Víctor Manuel Durand Ponte obtuvo los grados de licenciatura y doctorado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Recibió en 1981 la medalla Gabino Barreda por curso doctoral.

En cuanto a su experiencia profesional, ha sido investigador en el Departamento de Promoción Social de la Compañía Nacional de Subsistencias Populares y en la Asociación Mexicana de Servicios Sociales, responsable de proyecto en el Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales, Río de Janeiro, e investigador visitante en el Centro Brasileño de Análisis y Planeación.

Actualmente dirige el proyecto *Análisis comparativo del movimiento obrero en México y Brasil de 1976 a 1980*. Dentro del mismo escribió el libro *Crisis y movimiento obrero en Brasil (Las huelgas metalúrgicas de 1978 a 1980)*, que próximamente será entregado para su publicación.

Restaurar y cuidar su acervo bibliográfico, actividad insoslayable en instituciones educativas

• Del 20 al 22 de julio, Primer Seminario sobre Conservación y Restauración de Material Bibliográfico

LA SITUACION económica por la que atraviesa el país ha inducido a la UNAM a realizar esfuerzos especiales para conservar y restaurar su material bibliográfico —indispensable para la continuidad de la enseñanza en la Institución—, como una medida prioritaria para mantener en servicio un importante acervo que, de otro modo, representaría un alto costo de adquisición.

El maestro Adolfo Rodríguez, director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, manifestó lo anterior al informar la realización del Primer Seminario sobre Conservación y Restauración de Material Bibliográfico, que tendrá efecto del 20 al 22 de julio en el antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria, de las 9:00 a las 13:00 horas.

Precisó que dicho evento reunirá a expertos en problemas de restauración y conservación de material para bibliotecas (libros, documentos, películas, microfilms, diapositivas, planos, mapas, grabaciones, etc.) y buscará un espacio para la discusión que permita, asimismo, crear conciencia de la importancia que ello tiene para el adecuado funcionamiento de esos recintos.

Durante este primer seminario se dará a conocer la creación de un comité que tiene como objetivo la conservación de documentos y diversos materiales bibliográficos; se explicarán detalladamente las tres principales causas de deterioro de dichos materiales: químicas (fungicidas, insecticidas y componentes del papel como pulpas y colorante); biológicas (hongo



Maestro Adolfo Rodríguez.

g y bacterias) y físicas (luz, humedad, polvo, temperatura, ventilación, etc).

Asimismo, se mostrarán dos técnicas —la manual y la mecánica— para la restauración, cuyo conocimiento ayudará a los bibliotecarios a tener una idea más clara sobre el particular, para poder diferenciar qué se hace en los procesos de restauración y conservación, principalmente en el ámbito de las bibliotecas universitarias, con subsidio estatal, por ser éstas las más afectadas económicamente.

Para tal efecto se contará con la participación de expertos del CUIB, Archivo General de la Nación, Secretaría de Relaciones Exteriores, Biblioteca Nacional de Antropología e Historia y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas. ■

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Primer Seminario sobre Conservación y Restauración de Material Bibliográfico

EL CENTRO Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas invita a los bibliotecarios e interesados en general a asistir a su Primer Seminario sobre Conservación y Restauración de Material Bibliográfico, que tendrá lugar en el Edificio de San Ildefonso, Justo Sierra No. 16 (C.P. 06020, México, DF. Antiguo Edificio de la Escuela Nacional Preparatoria No. 1), de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Miércoles 20 de julio.
9:00-9:15 h: *Introducción*, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, señoras Rebeca Hernández y Oscar Arriola.
9:15-10:45 h: *Comité permanente de conservación de documentos, libros y materiales gráficos; antecedentes y proyección*. CODOLMAG, licenciada María Eugenia López de Roux.
10:45-11:00 h: *Receso*.
11:00-13:00 h: *Causas del deterioro del material bibliográfico*, Archivo General de la Nación, señorita Enriqueta Vargas Saldaña.

Jueves 21 de julio.
9:00-10:45 h: *Restauración manual*, restaurador independiente, señora Elvira Pruneda.
10:45-11:00 h: *Receso*.
11:00-13:00 h: *Restauración mecánica; equipo*, Secretaría de Relaciones Exteriores, ingeniero Ignacio Delfin Márquez.

Viernes 22 de julio.
9:00-10:30 h: *La restauración y su proyección en bibliotecas y archivos*, Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, señora Rosa María Aguilar Alvarez.
10:30-10:45 h: *Receso*.
10:45-12:15 h: *La restauración en la Biblioteca Nacional*, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, señor Alfredo García Frías.
12:15-12:45 h: *Relatoría*, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, señoras Rebeca Hernández y Oscar Arriola.
12:45-13:00 h: *Clausura*.
Inscripciones: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Justo Sierra No. 16, 2º piso. Teléfono: 542-25-51. Sra. Martha Pérez.
Cupo limitado.

Más de la mitad del territorio nacional: zona telúrica

La ingeniería sísmica, fundamental para la prevención de daños ocasionados por temblores

- Se requieren mayores recursos y personal especializado para el diseño de estructuras contra movimientos de tierra
- IX Curso Internacional de Ingeniería Sísmica, del 25 de julio al 25 de agosto en la DEP de la Facultad de Ingeniería

DADOS LOS últimos avances de la ingeniería sísmica, actualmente es posible prevenir en México la mayoría de los daños que ocasionan los temblores, lo cual es importante si se considera que más de la mitad del territorio nacional es zona sísmica, cuya intensidad es relativamente grande en algunas partes del sur y el suroeste.

Sin embargo, todavía se requieren recursos y preparación de personal especializado para el diseño de estructuras anti-sísmicas, además de un conocimiento previo sobre qué son los temblores, estudiarlos y medirlos, en función de la seguridad de un país, señaló el M en C Enrique del Valle Calderón, catedrático de la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la Facultad de Ingeniería.

El también Coordinador del IX Curso Internacional de Ingeniería Sísmica, que tendrá lugar del 25 de julio al 25 de agosto en el auditorio de la citada DEP, precisó que en el periodo 1975-1982 se han impartido ocho cursos internacionales en la materia, con asistencia de profesionales mexicanos y de algunos países de Centro y Sudamérica, a efecto de realizar un intercambio de aportaciones y puntos de vista.

Agregó que debido al éxito obtenido, la División de Educación Continua (DEC) y la DEP han programado este noveno curso en colaboración con la Organización de los Estados Americanos (OEA), la UNESCO, la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, AC, la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, AC, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES).

El curso reviste gran importancia, ya que México ocupa un lugar de vanguardia a nivel mundial en lo referente a ingeniería sísmica.

A raíz del temblor que se registró en la Ciudad de México en 1957, recordó, las autoridades del país mostraron un mayor interés por las investigaciones sobre el particular, y en las que la UNAM tuvo una destacada participación, la cual propició la emisión de un conjunto de normas de emergencia para el diseño de construcciones y una serie de programas de investigación a cargo del Instituto de Ingeniería de esta Casa de Estudios, a fin de mejorar esos diseños.

De ese modo, los nuevos reglamentos que sobre la materia tiene la Ciudad de México han incorporado ya la mayoría de los resultados de esas investigaciones. Un ejemplo de la labor desarrollada por el instituto son las normas técnicas complementarias para el diseño de estructuras de mampostería, las cuales resumen la experiencia de muchos años de prueba con distintos materiales. ■



Ingeniero Enrique del Valle.

La Universidad Nacional ha participado en todos los congresos mundiales de ingeniería sísmica, refirió el M en C Del Valle, quien mencionó que durante el IX Curso Internacional de Ingeniería Sísmica tanto arquitectos como ingenieros civiles conocerán nuevas aportaciones sobre el diseño de estructuras que se comporten adecuadamente cuando sean afectadas por temblores intensos.

Al respecto, expresó su deseo por que los asistentes aprendan, conforme a los objetivos generales del curso, a calcular la respuesta dinámica de diversos tipos de estructuras comunes o especiales cuando actúan sobre ellas excitaciones dinámicas, ya sean armónicas o transitorias, tomando en cuenta la interacción entre suelo y cimentación.

Asimismo, se mostrará cómo realizar estudios de sismicidad que permitan proponer espectros de diseño para zonas en que no hay reglamentos de construcción, considerando el tipo de suelo que haya en cada localidad, y cómo diseñar estructuras que sean capaces de resistir temblores, de acuerdo con las normas que aparecen en el Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal, tomando en cuenta el comportamiento dinámico de los materiales de construcción y proponiendo los sistemas y detalles estructurales apropiados.

Puntualizó que este último renglón resulta de una importancia capital, debido a que estadísticas confiables han permitido anticipar que la población total del país se duplicará en los próximos años y, por lo tanto, habrá que duplicar el número de edificios y casas-habitación, constituyendo esto un reto para hacer construcciones resistentes a los temblores.

Por ello, concluyó, este curso resultará particularmente útil, ya que hará factible el intercambio de ideas, así como de aportes y discusiones abocadas a optimar las técnicas de prevención de daños sismológicos. ■

Necesario conjuntar esfuerzos para implantar una tecnología propia en el sector productivo

- Apoyo a investigadores que realizan proyectos de investigación aplicada
- Pocas posibilidades de que el país se libere de la dependencia tecnológica del extranjero a corto plazo

MUCHAS DE las funciones de integración de un paquete tecnológico industrial que requiere el país no le corresponden a la Universidad Nacional Autónoma de México, señaló el doctor Mario Weissbluth, director general de Desarrollo Tecnológico de esta Casa de Estudios, quien afirmó que no existe el objetivo de 'tecnologizar' a esta institución educativa, ni de convertirla en una empresa de ingeniería o en una firma constructora.

Únicamente la Universidad está respondiendo a las legítimas inquietudes de muchos investigadores que realizan proyectos de investigación aplicada y que son limitados, cuando, por diversos motivos, sus trabajos no llegan a tener una aplicación práctica, indicó el doctor Weissbluth.

Señaló que la Universidad siempre será respetuosa de las funciones que le competen a cada sector, y entiende que sus funciones primordiales son la docencia, investigación y extensión de la cultura. Además, comentó que es necesario conjuntar todos los esfuerzos que se realizan en el campo tecnológico dentro y fuera de la Universidad, para implantar una tecnología propia en el sector productivo del país.

Consideró el doctor Weissbluth que en el corto plazo (tres años) existen pocas posibilidades de que el país se libere de la dependencia tecnológica del extranjero, "pues ni con la mejor buena voluntad se podrá resolver la crisis económica nacional ni lograr el desarrollo tecnológico a corto plazo".

Aseguró que sería ilusorio pensar que se nivelará la balanza de pagos de México en los próximos dos años a través de un esfuerzo tecnológico, y si insiste en ello lo único que se logrará serán expectativas frustradas, pues esto no se ha podido conseguir en los últimos 40 años.

Capacidad competitiva, sólo a largo plazo

Tal vez dentro de 10 ó 15 años México podrá adquirir una posición de cierto



Doctor Mario Weissbluth.

peso a nivel internacional como país semindustrializado; es decir, podrá contar con una industria competitiva en algunas ramas, mas para esto se va a requerir de una cultura de innovación tecnológica de la cual actualmente se carece.

Por otra parte, el doctor Weissbluth aseveró que la falta de un contacto directo entre la Universidad y el sector industrial se debe a una reciprocidad de acusaciones entre ambas instancias, pues mientras la industria afirma que esta institución educativa está encerrada en una "torre de marfil", la Universidad ha reiterado que la industria nunca se ha preocupado por el problema tecnológico.

Y explicó: la industria estuvo durante muchas décadas bajo un sistema de protección arancelaria y ello determinó que se desarrollara una industria que no necesitaba del avance tecnológico, por tal razón nunca se preocuparon sus directivos por esta área. Sin embargo, en estos momentos de crisis han empezado a comprender que sí es necesario el desarrollo tecnológico, sobre todo porque el país tiene una industria poco competitiva a nivel internacional.

Reconoció que los investigadores universitarios están preocupados por la realidad nacional y tratan a través de su trabajo arduo y cotidiano, dar soluciones para la pronta recuperación del país. Pero reveló que entre ellos existe un gran desconocimiento de lo que es la innovación tecnológica, pues una cosa es crear conocimientos en el laboratorio y otra realizar un paquete tecnológico que esté realmente adecuado a las necesidades de la industria.

Más adelante, el doctor Weissbluth recordó que la Dirección General de Desarrollo Tecnológico fue creada en marzo de este año y su objetivo es promover la vinculación entre la Universidad y los sectores productivos, tanto el de las industrias como el agropecuario.

Explicó que esta dependencia, que está adscrita a la Coordinación de la Investigación Científica, entre sus funciones básicas tiene la de fijar las normas de la Universidad en materia de desarrollo tecnológico, pero hay poca claridad con respecto al problema de si la propiedad de una tecnología es de la Universidad o del investigador, y a quién corresponden los beneficios económicos, entre otros aspectos.

Otra área que está estudiando es la venta de la tecnología de la Universidad, pues existe un enorme potencial, tanto de recursos humanos como de instalaciones para el desarrollo tecnológico; ésta se realizaría a través de diversas modalidades: en algunos casos se están identificando las necesidades de las industrias; en otros se desarrollan proyectos y se presta asesoría.

Indicó que en el tiempo que lleva esta dependencia en funciones ha tratado 15 casos de venta de tecnología con diferentes modalidades de negociación con empresas públicas y privadas.

El doctor Weissbluth dijo que otra tarea que se está instrumentando se refiere a incrementar la cultura de innovación tecnológica dentro de la Universidad, pues existen muchas dudas entre los investigadores universitarios acerca de qué es esa innovación entendida como transferencia de tecnología al sector productivo.

Finalmente, señaló que éste es un proceso sumamente complejo, pues debe entenderse que desde la concepción misma los proyectos de investigación aplicada deben estar orientados hacia un fin muy preciso, si se quiere realmente lograr su utilización efectiva por el sector productivo. ■

El actual semestre lectivo cubrirá las 19 semanas de que consta



Licenciada Elena Sandoval.

NO HABRÁ recorte del segundo semestre lectivo 1982-1983, ni pérdida del mismo, aseguró la licenciada Elena Sandoval, directora general de Planeación de la UNAM, quien señaló que el próximo periodo vacacional tendrá efecto del 25 de julio al 5 de agosto, a fin de realizar adecuadamente las actividades contempladas para el presente semestre y garantizar el tiempo suficiente para cubrir los programas académicos.

Agregó que a pesar de la reciente suspensión de labores en la Universidad Nacional, el actual semestre lectivo cubrirá las 19 semanas de que consta y se llevarán a cabo todos los trámites escolares en las escuelas y facultades.

Finalmente, dijo que se encuentra en estudio la fecha de inicio del próximo semestre, mismo que estará a decisión del H. Consejo Universitario, que también aprobará el calendario de los siguientes semestres. ■



Visitas guiadas y cursos

¿Te interesa la investigación clínica?

EL PROGRAMA Universitario de Investigación Clínica, la Facultad de Medicina y la Dirección General de Extensión Académica invitan a las visitas guiadas a unidades de investigación clínica y al curso introductorio a la investigación en medicina que, bajo el título de *¿Te interesa la investigación clínica?*, estarán dirigidos a alumnos de 3° de bachillerato que ingresarán a la Facultad de Medicina y que tengan interés especial por conocer cómo se llevan a cabo actividades de investigación médica.

Los alumnos seleccionados se dividirán en 4 grupos. Cada uno hará una visita guiada de una hora a una unidad de investigación clínica y ahí mismo participará en un curso introductorio a la investigación en medicina de 3 horas de duración.

SEDES, FECHAS Y HORARIOS:

Sección de Tejido Conjuntivo. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Huipulco, Tlalpan. Sábado 30 de julio de 9:00 a 13:00 h.

Laboratorio de Psiconeuroendocrinología. División de Investigación, Instituto Nacional de la Nutrición, Av. San Fernando y Viaducto Tlalpan. Sábado 6 de agosto, de 9:00 a 13:30 h.

Unidad de Genética de la Nutrición. Instituto Nacional de Pediatría, 3er. piso, Insurgentes Sur y Periférico. Sábado 13 de agosto, de 9:00 a 13:30 h. Servicio de Hematología, Hospital General de México, SSA. Av. Cuauhtémoc y Doctor Pasteur. Sábado 20 de agosto, de 9:00 a 13:30 h.

Cupo máximo: 20 alumnos por grupo. Inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10° piso de la Torre de Rectoría, CU, teléfono: 550-51-55 y 550-51-59.

El comercio de fauna silvestre afecta el equilibrio de regiones vitales

- En 1977 el contrabando de animales a EU representó una ganancia aproximada a los 100 millones de dólares
- Sólo el 25% de especies capturadas logran sobrevivir; ningún motivo justifica el cautiverio



EL COMERCIO internacional de la fauna silvestre, negocio que reedita excelentes ganancias, debe detenerse por ser una actividad altamente destructiva y que pone en peligro de extinción a múltiples especies, además de afectar el equilibrio ecológico de regiones de importancia vital para el hombre, expresó la doctora Aline S. de Aluja, catedrática de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Durante la conferencia que sustentó en la Galería Universitaria Aristos, sobre la problemática referente al tráfico de especies salvajes con la idea de adoptarlas como animales de compañía, señaló que sólo el 25% de las especies capturadas, que generalmente se trasladan en forma clandestina y en condiciones deplorables, logran sobrevivir. No obstante las enormes pérdidas que se tienen, sólo en 1977 el contrabando a Estados Unidos representó una ganancia aproximada a los 100 millones de dólares.

La práctica ha demostrado, dijo, que jamás un animal salvaje podrá transformarse en doméstico, pues aún viviendo largo tiempo fuera de la selva conserva sus instintos, además del hecho que representa el vivir en condiciones ajenas a su hábitat y que le impide reproducirse.

Existen tres motivos primordiales por los que se tienen animales exóticos en el hogar: uno, el esnobismo que se manifiesta en las clases pudientes económicamente, por poseer especies silvestres en forma de trofeo, como símbolo de distinción, de originalidad o de actitudes fuera de lo común. Esto es, entre más salvaje y desconocida sea la especie, mayor prestigio tendrá el poseedor.

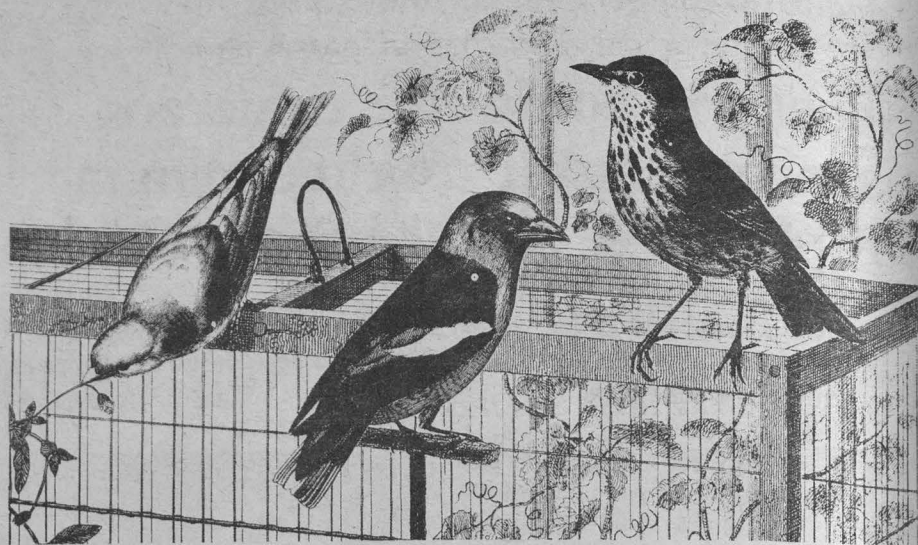
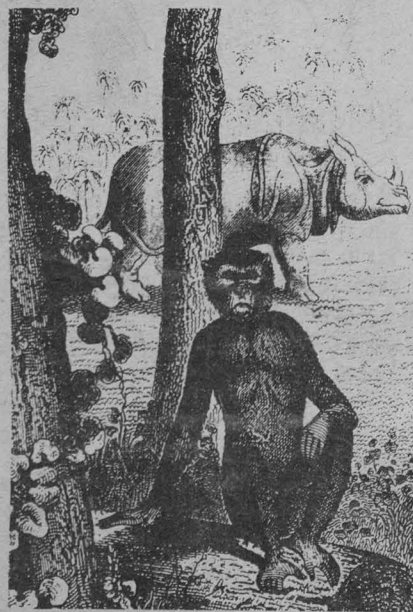
Segundo: el deseo de algunas personas de ayudar a la sobrevivencia de las especies que están a la venta, que en su presencia denotan la desgracia de haber sido arrancados de su lugar de origen. El espíritu compasivo les hace adquirirlas considerando la posibilidad de mejorar su condición.

Y tercero: el interés científico, que pudiera ser comprensible porque tiende a obtener un conocimiento integral de los animales para ayudar a la preservación de la especie.

La lucha por la conservación de la fauna salvaje

EL DOCTOR Enrique Mondragón, representante en México de la Sociedad para la Protección de la Vida Salvaje en África Oriental, señaló que la creciente comercialización, el turismo, la crueldad humana, el esnobismo, así como las carencias económicas de esta parte del continente, han puesto en peligro de extinción a numerosas especies.

El rinoceronte, dijo, uno de los animales más representativos de la fauna salvaje, desaparecerá inminentemente

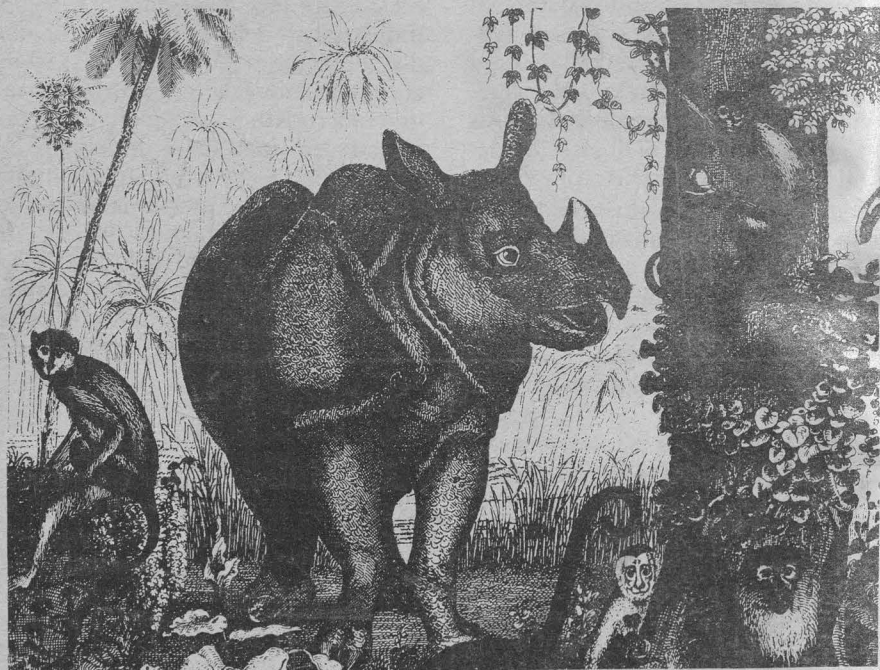


Sin embargo, agregó, en ningún caso es justificable el cautiverio, pues fuera de su hábitat, las posibilidades de que los animales mueran aumentan porque los propietarios carecen de los conocimientos necesarios para atenderlos e ignoran las necesidades de espacio, ambientación y alimentación. En la mayoría de los casos la muerte se produce por anemia, mal trato o tensión.

Sucede también que el propietario de algún ejemplar llega a comprender la seriedad del problema, especialmente cuando el animal se convierte en adulto y es conductor de enfermedades transmisibles al hombre.

En situaciones como éstas, frecuentemente se dona a otra persona que ante la imposibilidad de mantenerlo en casa lo deja morir o lo dona a algún zoológico. Esto también representa un serio problema, pues en muchas ocasiones no existe lugar para alojarlo o el costo de su mantenimiento es muy elevado.

En conclusión, señaló la especialista, debe considerarse que la gran mayoría de los animales salvajes que logran llegar a su destino no sobreviven el primer año de cautiverio y sólo un 10% logra sobrevivir el segundo, datos que demuestran que la fauna silvestre no podrá ser nunca un animal de compañía.



en 4 ó 6 años más, pues por cada animal que se logra preservar, mueren dos.

Los esfuerzos por salvarlo han resultado prácticamente inútiles. Las supuestas cualidades afrodisíacas y curativas que se le achacan al cuerno del rinoceronte, que sólo representa el 1.2% de la tonelada que llega a pesar, es lo que provoca la incontenible cacería.

Otro caso: el elefante, sumamente condicionado por sus colmillos de marfil. Solamente en 1956 se contaron 7,250 ejemplares muertos en el sur de Kenia, cuando la población sería aproximadamente de 24 mil. Afortunadamente, para 1961, la masacre se redujo a 825. Sin embargo, el promedio de nacimientos no ha compensado la mortandad por cacería.

Desafortunadamente, explicó, la cacería en el europeo todavía está muy arraigada y, a pesar de muchos requeri-

mientos, sólo se ha reducido ese hábito en un 24%. En cambio, en el norteamericano se logró disminuir en un 82%. Del total de cazadores, puntualizó, solamente el 8% corresponde a las tribus de la región.

Es así que para proteger los animales se ha recurrido al traslado de ejemplares en extinción, hasta lugares donde tienen más posibilidades de vida.

Además se ha pugnado por erradicar la afición a la caza y acabar con los cazadores clandestinos, que muchas veces son los más peligrosos. Sin embargo, esas acciones en ocasiones resultan vanas porque éstos logran burlar la vigilancia.

Indicó, finalmente, que el número de cazadores clasificados por profesiones es el siguiente: el primer lugar lo ocupan los médicos, el segundo los industriales y el tercero todas las demás.

La remodelación del Centro Histórico de la Ciudad de México, encuentro con el pasado

- Crear una ciudad-museo se ha revelado como algo sumamente riesgoso y casi con seguridad impracticable en el Distrito Federal
- Pocas ciudades capitales de Occidente nacieron sobre bases tan complejas, conflictivas y precarias como la Ciudad de México

EL PROGRAMA de remodelación del centro de la Ciudad de México ha quedado suspendido en el umbral del verdadero problema: la higiene es aún altamente precaria; el hacinamiento y promiscuidad son alarmantes, y el deterioro de lo ya restaurado es palpable.

En una plática, que tuvo como tema el Centro Histórico de la Ciudad de México, el arquitecto Luis Ortiz Monasterio explicó que lo que se ha logrado hasta el momento en el centro de la metrópoli no puede considerarse como un éxito total; sin embargo, hay que reconocer que es altamente positivo y las perspectivas que se tienen son estimulantes, aunque difíciles.

Pretender crear una ciudad-museo, señaló, ya se ha revelado como algo sumamente riesgoso, y casi con seguridad impracticable en nuestro medio. Aun así, muchos experimentos se han hecho al respecto en países extranjeros. Es pues necesario mantenerse a la expectativa en relación con los avances que se den en este sentido y también pugnar por la continuidad de los programas establecidos, analizando las ideas expuestas y proponiendo rectificaciones cuando así se requiera.

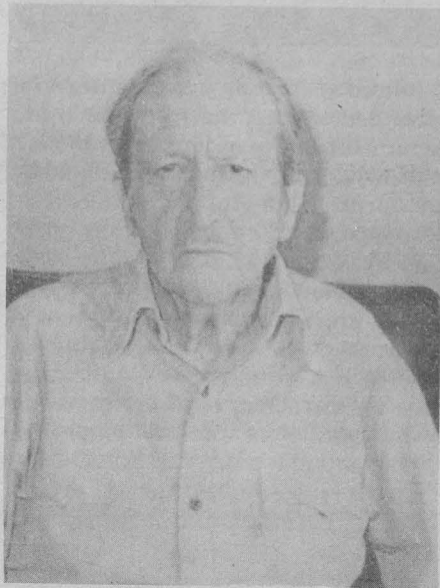
Son muchos los problemas que, ya hecha la restauración, se presentan como un reto: la solución definitiva del tránsito vehicular y el transporte colectivo; la regeneración no onerosa de viviendas; estímulos a usuarios o propietarios, garantía del mantenimiento, aspecto difícil en nuestro medio, pero que ojalá comience ya a producirse; sustitución de ciertos hábitos congestivos o degenerativos para alcanzar una cabal higiene.

Es también importante considerar la sensibilización de la colectividad tendiente a la mejoría permanente de las calidades urbanas, así como la armonía de la cultura con las actividades derivadas de ella; hay que impedir por todos los medios el uso turístico degradante y barato, etcétera. Estas son acciones inaplazables si se quiere resolver en forma definitiva el futuro del Centro Histórico, precisó el conferenciante.

Origen de México

En cierta escala, indicó el arquitecto Ortiz Monasterio, la historia nacional podría narrarse a partir de la historia de México-Tenochtitlan; no sólo debido a la acentuada centralización administrativa, cultural y económica, sino por la enorme influencia que aquella metrópoli ejerció sobre los demás centros urbanos y sus ulteriores consecuencias.

Pocas ciudades capitales de Occidente, dijo, nacieron sobre bases tan complejas, conflictivas y precarias como la de México; ciertos males que podrían llamarse endémicos



Arquitecto Luis Ortiz Monasterio.



la aquejaron desde su nacimiento, propiciando una larga cadena de penalidades aún no resuelta.

Ciudad lacustre en cuyo vaso de azolves permanentes y precariamente consistentes se sucedieron, en forma cíclica, altas precipitaciones acuáticas; zona sujeta al vaivén de los temblores que encuentra siempre grandes dificultades para la cabal captación de aguas potables, así como como una malsana tendencia a la expansión de plagas que diezmaron en sucesivos periodos a sus pobladores, son algunas características de su desarrollo.

Hay que agregar serias dificultades para regular eficazmente las inundaciones, no obstante las obras desmesuradas tendientes a restablecer su equilibrio. Ciudad construida y reconstruida en sucesivas ocasiones sobre sí misma, sufre un proceso de permanentes hundimientos de su suelo, que propicia espectaculares desplomes de edificios y destruye las redes de servicios. Ciudad poco capaz, por su tradición administrativa, para resolver por ella misma sus propias necesidades.

Debido a estas circunstancias, la capital fue siempre objeto de permanentes y cuantiosas campañas de mejoramiento. Las obras emprendidas bajo



el reinado de Moctezuma I, descritas por Motolinía, dan testimonio de la relevancia de su urbanismo y construcciones, amén del mejoramiento de las calidades de vida. El impacto sufrido por los occidentales a la vista de tal maravilla urbana ha quedado asentado en copiosas descripciones de viajeros y conquistadores.

El establecimiento de la nueva ciudad sobre la parte más relevante de la antigua Tenochtitlan, llevaba implícita la necesidad de establecer un nuevo orden urbano y una nueva fisonomía en sus construcciones.

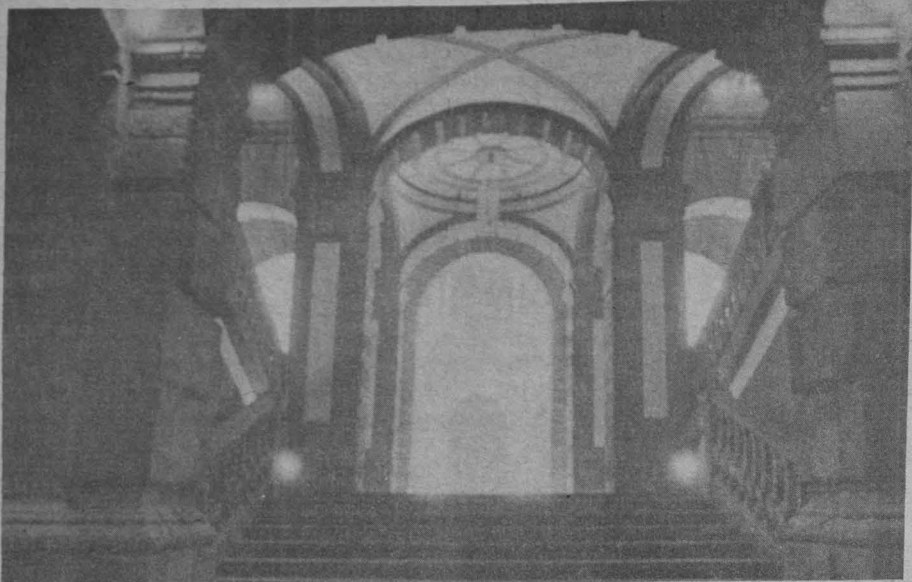
No obstante, la nueva urbe respetó gran parte de la trama urbana del asentamiento tenochca, que se extendía hasta los perímetros emergentes de las laderas montañosas. Sólo un nuevo elemento vino a ser novedoso: las concesiones otorgadas a la Iglesia, que

dieron fisonomía propia a los asentamientos españoles, en mayor medida que las que a la postre le otorgaron el poder civil y la acción individual o grupal de sus habitantes, incluyendo las aportaciones en tipicidad y supervivencia de costumbres que imponía la cuantiosa población indígena.

No fue sino a partir de las administraciones de los virreyes Croix y Revillagigedo que la ciudad empieza a adoptar cauces de organización metódica. Se establecieron planes reguladores altamente tecnificados, atípicos en el medio hispano; regulación del comercio y del trabajo; implantación de establecimientos industriales y de asistencia; mejoría en los servicios; controles y regulaciones profundas de los asentamientos conventuales; mejoría en los programas de salud y en los servicios públicos.

→ 10





→ 9

Simultáneamente, a través de la Academia de Nobles Artes de San Carlos de la Nueva España, se establecen controles en búsqueda de una alta calidad y armonía en las construcciones. La ciudad que conoció Alexander von Humbolt fue precisamente la que renovaron las mencionadas administraciones y que tanto fue admirada por los viajeros durante el siglo XIX.

La ciudad pierde su carácter nobiliario

La primera fase de nuestra vida independiente no fue propicia a mejorías urbanas o magnificencias arquitectónicas; la creciente pobreza, la paralización de la minería y la pérdida de los mercados internacionales, comenzaron a arrojar hacia los asentamientos urbanos una gran población de origen rural que en poco tiempo los congestionó.

De 1921 a 1945, la población de la capital se duplicó en número, haciendo a sus habitantes y acentuando cambios sustantivos que demandaban rápidas mejoras. Las leyes de desamortización de bienes eclesiásticos persiguieron, antes que otra cosa, el desincorporar de las manos de los órdenes y del clero las innumerables propiedades de habitación que administraban y el convertir los grandes territorios urbanos que poseían los conventos en habitaciones populares.

Así, a un costo monumental, se trató de solucionar en parte el tremendo problema de la escasez de habitaciones. El carácter heredo-nobiliario de la urbe desaparece y la ciudad se populariza. Los antiguos jardines, patios y huertos dan cabida a vecindades de renta, paupérrimas y anti-higiénicas; las casonas se fragmentaron y alojaron a numerosos vecinos, poco arraigados con la ciudad.

Grandes fortunas particulares se amasaron a través de la especulación con la habitación popular; terrenos de cultivo fueron lotificados, lo cual permitió una mayor densidad por área.

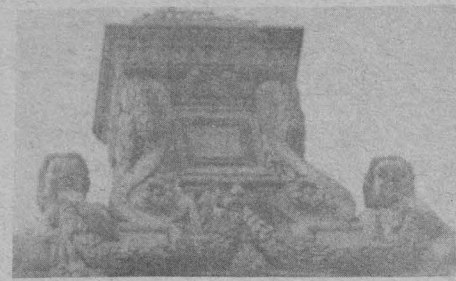
Se buscó a través de varios estímulos internacionalizar nuestra ciudad, destruyendo por desgracia su autenticidad, sin haber podido resolver satisfactoriamente los problemas de hacinamiento popular y el deterioro acelerado de ciertos barrios.

Dentro de este contexto, del viejo casco hispánico se adueñan el pequeño y el gran comercio, se establecen grandes edificios de oficinas y se multiplican las instalaciones de la administración centralista. La ciudad adquiere cierta eficiencia y se comunica con la periferia y el interior del país a través de los ferrocarriles y las redes de tranvías. El urbanismo se tipifica

por la repetición de la traza reticular, propiciando conurbaciones cada vez más numerosas. Esta vendrá a ser la ciudad que heredan los gobiernos revolucionarios, una vez consumada la pacificación al finalizar la década de los años veinte.

Surge un país que se ignoraba a sí mismo

Bajo el impulso del ministro de Educación Nacional del gobierno de Obregón, José Vasconcelos, las juventudes levantaron ideales profundamente americanistas y nacionales. En



lo formal se impone una arquitectura entre neoclásica y barroca que trata de impedir la expansión de las modas internacionales; se fomenta el muralismo revolucionario y la literatura florece revelando un país que se ignoraba a sí mismo.

Desgraciadamente, por falta de fuertes presiones urbanas, este movimiento se detuvo en lo suntuario y no supo formar cuadros de especialistas en la planificación, capaces de conducir los destinos de nuestra urbe hacia direcciones más congruentes.

En sus inicios, los regímenes revolucionarios se caracterizaron por la ob-

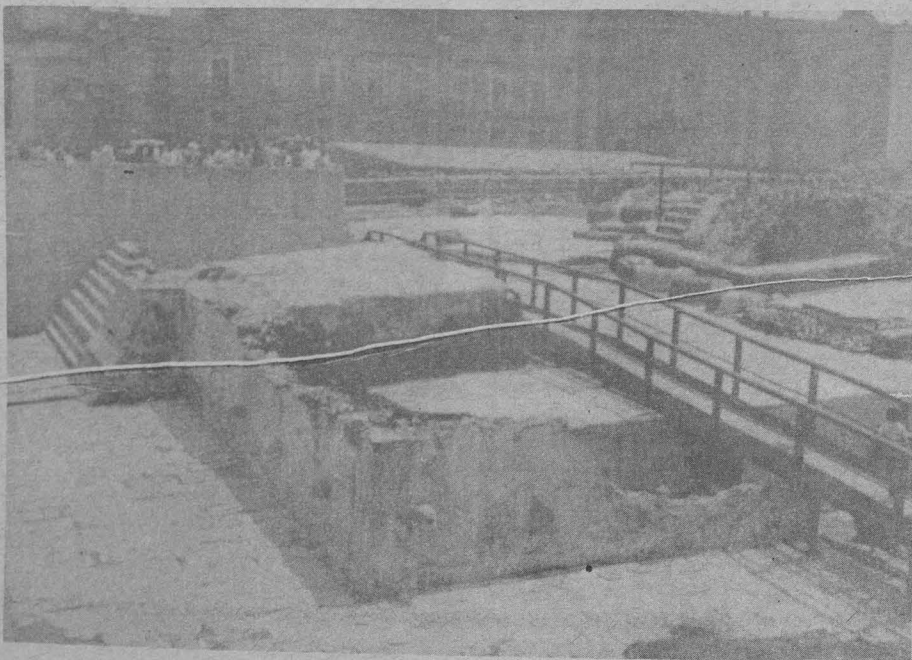
Arte arquitectónico azteca

El Templo Mayor, fundamental para el conocimiento histórico de México

- La integración de pintura y escultura, espacio sagrado que reproducía la visión del Cosmos
- Durante los últimos años de excavaciones se han recolectado siete mil objetos arqueológicos

EL TEMPLO Mayor de Tenochtitlan, con un total de siete mil objetos arqueológicos extraídos en los últimos cinco años de excavaciones en el centro de la Ciudad de México, ofrece un excelente panorama de la arquitectura azteca, cuya importancia es fundamental para el conocimiento de la historia del país.

Si antes se dependía sólo de datos escritos para saber cómo era el Templo Mayor, ahora es posible complementar esa fuente histórica con datos arqueológicos, gracias a los numerosos materiales ahí encontrados, permitiendo, así, llegar a la fase de interpretación de ese legado cultural, explicó el arqueólogo Eduardo Matos



sesión de convertir al Centro Histórico en un fragmento de Manhattan; los esquemas nacionalistas fueron expulsados de la Escuela de Arquitectura y se persiguió, como único, el modelo implantado por las corrientes del funcionalismo internacional.

El gobierno de Alemán destierra a la Universidad de sus viejos edificios y comienza una desconcentración hacia otras latitudes de la metrópoli. La masacre de las áreas históricas continúa no sólo en el Centro sino en las poblaciones circunvecinas.

El presidente López Mateos ordena la destrucción de la ciudad hermana: Tlatelolco, para dar cabida a un grandioso conjunto habitacional, aflorando los vestigios del centro ceremonial prehispánico en la grandiosa Plaza de las Tres Culturas.

Su gobierno propicia también, con magnanimidad hasta entonces desconocida, ciertas empresas culturales: el Museo de Antropología y el de Arte Moderno de Chapultepec; el Museo de las Culturas; el Museo de la Ciudad y, por encima de todo, la reconstrucción del conjunto monumental prehispánico de Teotihuacan.

El gobierno de Díaz Ordaz intentó proseguir las acciones anteriores y se realizan importantes obras de rescate, tanto de conjuntos como de monumentos prehispánicos, tratando de otorgar nueva fisonomía dignificada a la maltrecha y en gran parte perdida



Arqueólogo Eduardo Matos.

Moctezuma, director del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) de la Secretaría de Educación Pública.

Durante la conferencia *Secuencia evolutiva de la arquitectura azteca*, realizada el 30 de junio en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario, el arqueólogo Matos Moctezuma agregó que México es "una ciudad sobre otra", ya que bajo el actual contexto urbano se encuentra otro, cuya importancia resalta en dos aspectos: la arquitectura ceremonial-religiosa de los mexicas y la culminación, con ella, de las raíces culturales de Mesoamérica.

Los aztecas, dijo, como último grupo que llega al Valle de México, incorporaron durante 150 ó 200 años de peregrinación los rasgos y elementos de la cultura mesoamericana, principalmente del Altiplano, lo cual hizo que su arquitectura no variara significativamente respecto de la tradición de este arte en Mesoamérica.

unidad monumental de nuestra urbe. Las obras que se realizaron no pretendieron, sin embargo, variar el uso del suelo ni la movilización o cambio de sus ocupantes.

Posteriormente, el presidente Echeverría procuró estructurar un pensamiento nacionalista apoyado en las manifestaciones y tradiciones populares y prosiguió con la idea de rescatar el pasado arquitectónico.

La administración de López Portillo siguió en su empeño por salvaguar-

dar el patrimonio histórico, dándose, dentro de este marco, el Plan Parcial del Centro Histórico de la Ciudad de México, entre otros significativos proyectos.

Al calor de estas acciones, hay que celebrar el que se haya formado ya una verdadera generación de especialistas en las diferentes ramas de la restauración monumental y que cuantiosas instituciones hayan aportado sus esfuerzos realizando acciones convergentes.

La continuidad del Plan

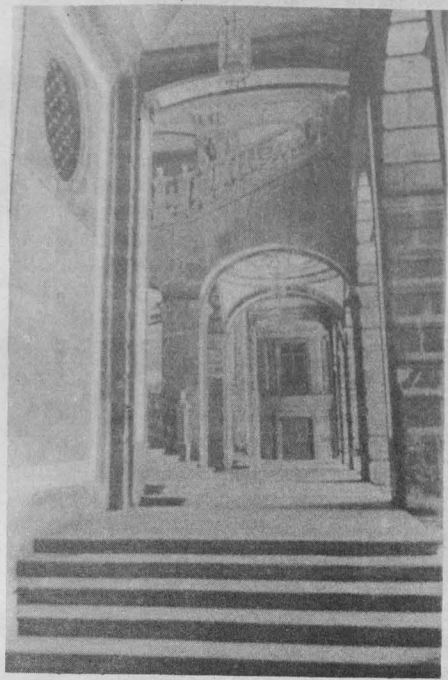
Los resultados obtenidos a lo largo de varios sexenios, señaló el arquitecto Luis Ortiz Monasterio, son fáciles de apreciar y, entre ellos, las varias etapas del Plan Parcial del Centro Histórico de la Ciudad de México que ya se han cumplido. Otras se han dejado a los regímenes que se sucederán hasta el año 2000.

Sin embargo, explicó el conferenciante, la consecución de las obras representa y ha representado numerosas dificultades. A nadie escapan las dificultades para erradicar al mercado de La Merced, incrustado en la vieja ciudad colonial a partir del siglo XVII, lo impracticable de una limitación de circulación masiva de vehículos automóviles y de carga, debido a la saturación de uso de la actual área del

Centro Histórico, así como lo precario del sistema de transporte colectivo en la zona.

Por otra parte, las instalaciones industriales asentadas en esta área no se han podido erradicar; el crecimiento de las instalaciones de los organismos de gobierno ha ido en ascenso en vez de decrecer; los incentivos propuestos para incrementar usos preferenciales en edificios propiedad de particulares no han encontrado buena aceptación; a escasos meses de distancia de la terminación de las primeras fases de trabajos, ya puede advertirse el deterioro, tanto del espacio público como de los edificios restaurados, etcétera.

No obstante, hay realizaciones concretas con resultados sumamente interesantes que recibieron el aplauso general de propios y extraños y que ayudan a no sumirse en el desaliento ni en el escepticismo. Se requiere de cierta distancia en el tiempo para poder evaluar con justeza el alcance de las acciones realizadas. Y lo más satisfactorio, indicó el profesional, sería la garantía de continuar a futuro la acción, diseñando la estrategia a emprender para alcanzar las metas aún no logradas. Hasta el momento, reiteró el arquitecto, el saldo es positivo a todas luces y las expectativas estimulantes, aunque difíciles. ■



Precisó que es muy restringido el conocimiento que se tiene de lo anterior, dado que los elementos arquitectónicos fundamentales de una ciudad como Tenochtitlan (sus barrios y monumentos ceremoniales), quedaron cubiertos por las primeras construcciones coloniales.

Sin embargo, las ruinas del Templo Mayor, que se han rescatado junto con una serie de objetos asociados, permiten saber que, desde el año 1390 de nuestra era, el Templo Mayor pasó por trece etapas constructivas hasta producir la estructura que observaron los españoles de la Conquista; algunos de esos agrandamientos se hicieron por los cuatro lados y otros sólo abarcaron la fachada, pero en su conjunto representan la enorme capacidad de los aztecas para responder a las necesidades del medio.

La integración de pintura y escultura a través de representaciones de serpientes y cráneos humanos en piedra, ofrendas, piedras de sacrificio, máscaras



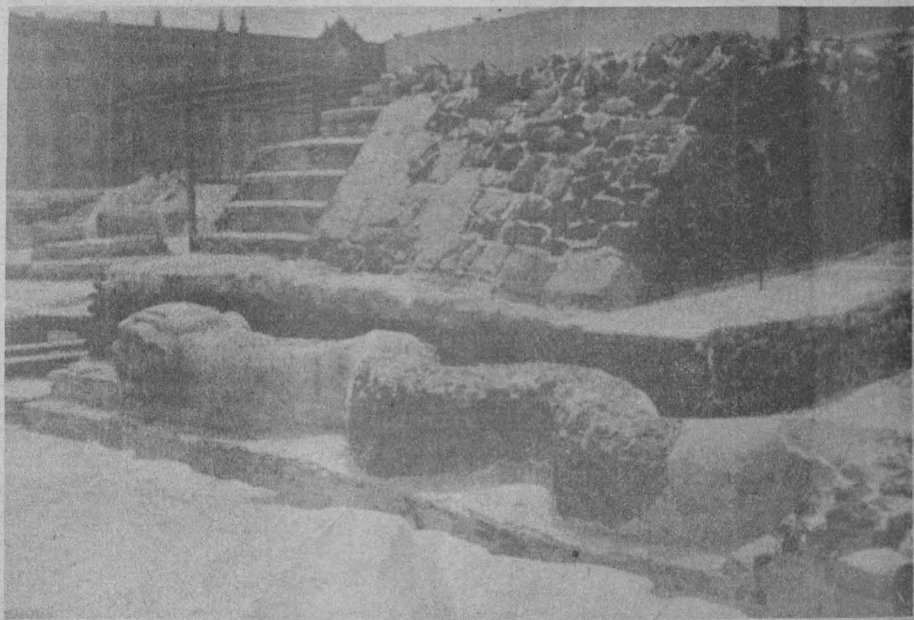
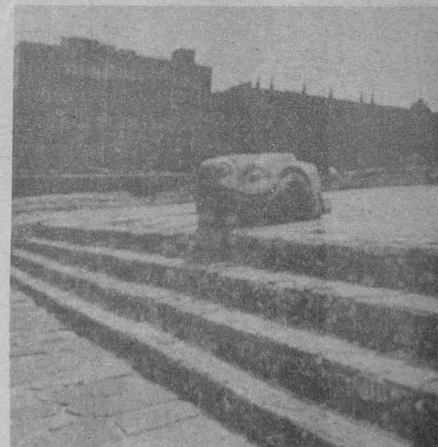
ras y figuras en barro de "caballeros águila", entre otros, conforman una serie de elementos simbólicos que hicieron del Templo Mayor un espacio sagrado que reproducía la visión del Cosmos.

Recordó que ante las condiciones geográficas y climáticas del lugar en que se asentó el templo, los aztecas desarrollaron técnicas de cimentación y piloteado para evitar la inundación y el hundimiento de sus edificaciones, las cuales se aprecian en tres niveles: el terrestre (que conforma el basamento del Templo Mayor), hecho con bloques de piedra, tezontle y recubiertos de estuco; el de ascensión (escalinatas) y, el templo mismo, con aposentos al extremo de los recintos ceremoniales, adoratorios destinados a los dioses Tláloc y Huitzilopochtli y sahumeros de piedra.

Finalmente, señaló que durante prácticamente cien años de su evolución, las técnicas arquitectónicas de los aztecas no sufrieron trascendentes modificaciones, salvo en las últimas etapas, en las cuales los muros del Templo Mayor se hicieron inclinados,

a diferencia del edificio antiguo, en el que eran rectos, y utilizando para ello materiales de mayor dureza.

Es de destacar que la conferencia del arqueólogo Eduardo Matos forma parte del ciclo "Arte Prehispánico: evolución del estilo", organizado por el arquitecto Juan Benito Artigas, coordinador del Curso Vivo de Arte y Difusión Cultural, como parte de los programas de extensión cultural de la UNAM. ■



Autodeterminación y no intervención, pilares de la diplomacia mexicana

- México debe orientar su estrategia económica en congruencia con su política exterior
- La dependencia pone en peligro su autodeterminación

LA CUESTION de la seguridad nacional involucra no sólo los aspectos relacionados con el resguardo de las fronteras y la defensa de los principios que inspira la política exterior mexicana, sino también de manera creciente a lo que se decida y ejecute en el campo de la economía, tanto a nivel interno como internacional.

México necesita promover una genuina diversificación de sus relaciones económicas, para tener mayor capacidad de negociación y lograr una mayor coherencia entre lo que promueve en el campo económico y lo que postula en el campo diplomático, señaló la maestra Sofía Méndez Villarreal, profesora de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, al intervenir en las jornadas del VIII Coloquio Internacional de Primavera: "La política exterior de México: Estado, sociedad y relaciones in-

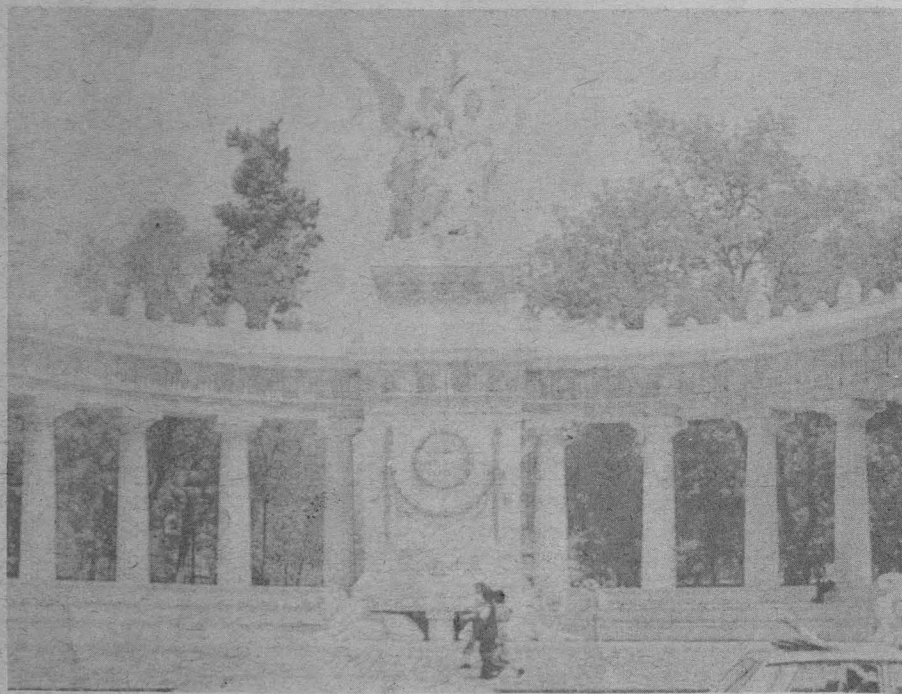


Maestra Sofía Méndez Villarreal.

deben contribuir a los objetivos nacionales de desarrollo y fortalecimiento de la soberanía nacional, ya que en materia económica todo país aspira a la conformación de una base productiva capaz de garantizar el suministro de bienes y servicios básicos para la población.

El intercambio comercial, en desventaja para el Tercer Mundo

"No hay país que pretenda la autarquía, pues sería un error desaprovechar las ventajas del intercam-



ternacionales", efectuado en el auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades. Agregó que los esfuerzos que realice el país para otorgar un contenido sólido y verdadero al principio de autodeterminación, necesariamente pasarán por lo que se practica en el campo económico.

La mayor congruencia entre los principios de la política exterior y la estrategia económica, indicó, contribuirá a incrementar la credibilidad y prestigio de la posición internacional en nuestro país.

"Así también la divergencia entre ambas políticas puede poner en riesgo no sólo los valiosos principios de la política exterior mexicana, sino, lo que es aún más importante, la viabilidad del país como nación independiente y soberana", externó la catedrática universitaria.

Los principios doctrinarios y las orientaciones concretas que han caracterizado a la política exterior mexicana tienen profundas raíces históricas: se apoyan en un amplio consenso interno y derivan su impulso de factores políticos e ideológicos vinculados con el carácter del Estado mexicano.

Los principios de no intervención, autodeterminación y solución pacífica de las controversias, han constituido por mucho tiempo los pilares de la diplomacia mexicana. Todos ellos son principios que de alguna manera emanan del marco ideológico-político del Estado posrevolucionario. "Además, el hecho de haber sufrido invasiones extranjeras, agresiones de diverso tipo y especialmente la pérdida de una parte importante del territorio nacional, son elementos que han influido de manera indudable en los principios

y orientación de la política exterior".

En otra parte de su exposición, la maestra Méndez Villarreal observó que la experiencia señala que no hay capacidad de autodeterminación política si no se cuenta con una relativa capacidad de autodeterminación económica, y que esta última estaría en función de factores internos y externos que influyen sobre el comportamiento de la economía. "Desde este punto de vista resulta de la mayor importancia buscar una cierta congruencia entre la política económica, interna y externa, y la política exterior".

Para la economista universitaria tanto la política general en el campo económico, como la política exterior,

El problema de los refugiados

Evitar conflictos, política exterior de México hacia Guatemala

EL PROBLEMA de los refugiados guatemaltecos, constituye una preocupación fundamental para el gobierno mexicano ya que desea evitar un mayor deterioro de sus relaciones con Guatemala y un posible y abierto conflicto político.

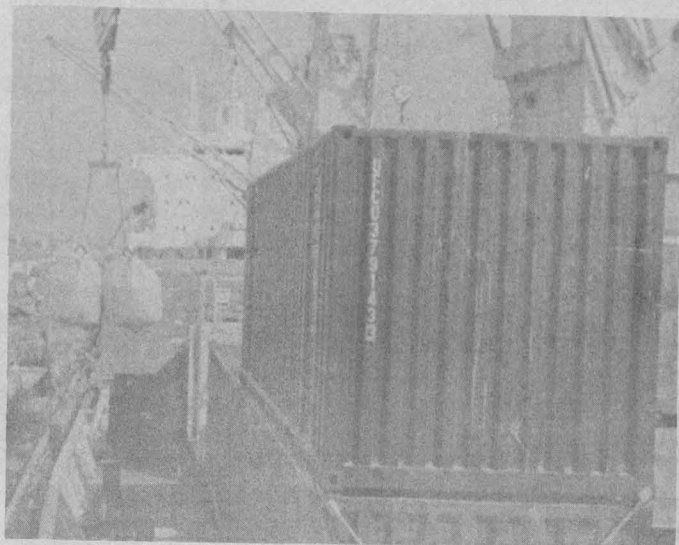
Sin embargo, factores de diversa índole permiten suponer que no existen las condiciones mínimas para que prospere una política de repatriación de los refugiados, como lo reclama el

general Efraín Ríos Montt, advirtió el licenciado Mario Arriola, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En su conferencia "México y el problema de los refugiados guatemaltecos", efectuada en el marco de los trabajos del VIII Coloquio Internacional de Primavera: "La política exterior de México: Estado, sociedad y relaciones internacionales", que organiza el Centro de Relaciones Interna-



bio comercial. Sin embargo, los países económicamente atrasados tradicionalmente han resultado poco beneficiados con el comercio internacional. Un sinnúmero de factores vinculados con los precios, la caída de la demanda, la composición esencialmente primaria de las exportaciones, entre muchos otros, han determinado una inserción internacional claramente desventajosa para los países del Tercer Mundo", explicó la ponente.



Opinó que los países de mayor tamaño relativo, que cuentan con una base productiva relativamente compleja, serían los que podrían aspirar con realismo a modificar el carácter de las relaciones económicas internacionales injustas. Pero, señaló, son estos países los que en mayor medida se encuentran actualmente comprometi-

dos dentro del sistema financiero internacional, tales son los casos de Brasil, México y Argentina.

Por ello, no es fácil visualizar el tipo de solución que garantizaría la superación de esta compleja situación; las tendencias recesivas de la economía mundial y la limitada predisposición de los países industrializados para



cooperar con los países del Tercer Mundo contribuyen a configurar un panorama internacional que, sin exagerar, puede calificarse de sombrío, especialmente para los países periféricos.

Es de importancia estratégica para el país el mantenimiento de su tradicional política exterior, subrayó la ponente, y es conveniente que tanto la política económica interna como la estrategia de inserción en la economía internacional se encuadren dentro de los objetivos de seguridad nacional y libre autodeterminación.

Por mucho tiempo la expansión económica y la modernización del país se concibieron como objetivos que había



Licenciado Mario Arriola.

malteco, porque no sólo no existen las condiciones propicias para el regreso voluntario de los refugiados, sino porque puede poner en descrédito la política exterior de México hacia Centroamérica, agregó.

El principal peligro que entraña una política de negociación con el régimen de Efraín Ríos Montt estriba en que ella se lleve a cabo sin considerar la voluntad de los propios refugiados, mismos que son en su mayoría indígenas.

Explicó que la política de México hacia Guatemala está basada en una concepción pragmática de las relaciones que deben imperar entre dos países vecinos, así como en el interés que tienen ambos gobiernos de evitar el surgimiento de conflictos que dificulten la tarea de resolver los problemas internos que enfrentan respectivamente.

Un enfoque basado en razones humanitarias para resolver el caso de los

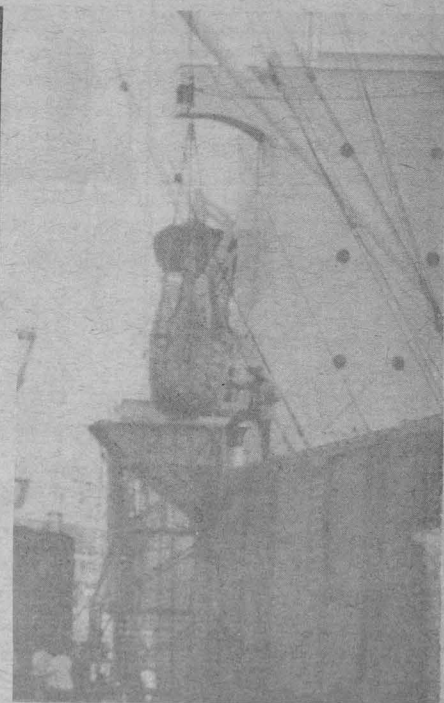
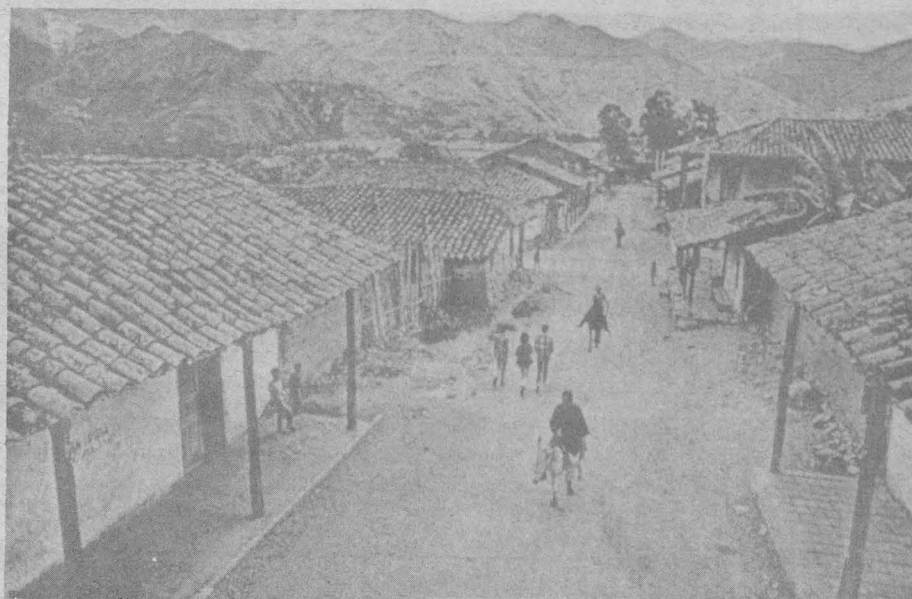
refugiados guatemaltecos debe prevalecer no sólo por cuestiones de índole moral, sino porque refuerza el prestigio que México ha adquirido en su política exterior. Sin embargo, precisó, "las relaciones de México con su vecino del sur se han caracterizado por ser de una extrema frialdad".

Entre las razones que explican esta difícil vecindad se encuentran motivos históricos, como la segregación de Chiapas de Centroamérica y la cuestión de los límites entre los dos países en el siglo XIX; también son político-ideológicos, por la naturaleza distinta de los regímenes internos, es decir, debido a que en Guatemala no se produjeron transformaciones importantes de las estructuras económica y política, como sucedió en México a raíz de la Revolución de 1910 y, finalmente, porque el nacionalismo que fomentan las clases dirigentes en Guatemala se nutre de un cierto sentimiento antimexicano. ■

cionales de la FCPyS, afirmó que "el miedo que despertó la política de 'tierra arrasada' emprendida por Ríos Montt, que originó el éxodo masivo hacia México, difícilmente desaparecerá, aun cuando los gobiernos efectúen un acuerdo en el que se contemple salvaguardar la seguridad de los refugiados".

Es evidente, dijo, que el gobierno guatemalteco no ha aniquilado a la guerrilla, de ahí que sea difícil que se produzca una distensión en las llamadas áreas de conflicto, que favorezca el retorno de los refugiados; por el contrario, los desalojos de aldeas continúan y todo parece indicar que el flujo de refugiados no ha cesado por completo.

Es de dudarse la utilidad de establecer contactos con el régimen guate-



que alcanzar casi a cualquier costo; y el país creció, en efecto, de manera excepcional, a partir, sobre todo, de impulsos dinamizadores provenientes del mercado interno.

Apuntó, asimismo, que si el objetivo fundamental de la política exterior ha sido mantener y ampliar el nivel de autonomía del país, la verdad es que no ha habido una correspondencia entre las orientaciones de la política exterior y el tipo de relaciones económicas que se han promovido.

Finalmente, reafirmó que la seguridad nacional del país pasa por la garantía de su menor vulnerabilidad a presiones económicas externas, lo cual significa asignar un carácter prioritario a la definición de una política en el campo de las relaciones económicas internacionales, congruente con los principios de la política exterior. ■



Nuevos Programas de Servicio Social





LOS PROGRAMAS de servicio social que se presentan a continuación: Secretaría de la Reforma Agraria, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría del Trabajo y Previsión Social e Instituto Nacional para

la Educación de los Adultos, completan, junto con los del Departamento del Distrito Federal que se publicaron en el número anterior de Gaceta UNAM, los NUEVOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Trabajo social. Desarrollo, reestructuración y consolidación de las Unidades Agrícolas Industriales de la Mujer.	Secretaría de la Reforma Agraria.	De 8:00 a 12:00 hrs.	Fortalecer la función social de las Unidades Agrícolas Industriales de la Mujer (UAIM), como una instancia de producción y servicios, en beneficio de las mujeres del campo.	Administración.
Trabajo social. Apoyo a la economía familiar campesina.		De 8:00 a 12:00 hrs.	Fomentar la participación de los miembros de la familia campesina, en especial de la madre, en actividades que fortalezcan la dieta y la economía familiar.	Administración.
Asociaciones Rurales de Interés Colectivo (ARIC'S).		De 8:00 a 12:00 hrs.	Fortalecimiento de la estructura organizativa de la Secretaría.	Administración y Contaduría.
Fomento Cooperativo. Sistemas contables y administrativos de las sociedades cooperativas.		De 8:00 a 12:00 hrs.	Disponer de un sistema contable administrativo eficiente para las sociedades cooperativas.	Contaduría y Administración.
Fondos comunes.		De 8:00 a 12:00 hrs.	Orientar e informar a los campesinos sobre las metodologías necesarias para el aprovechamiento óptimo de los recursos de los fondos comunes.	Contaduría y Administración.
Promoción financiera.		De 8:00 a 12:00 hrs.	Impulsar y promover el desarrollo integral de los núcleos agrarios a partir de la obtención y utilización óptima de los recursos financieros.	Administración.
Programa Nacional de Capacitación.		De 8:00 a 12:00 hrs.	Conducción, evaluación y seguimiento de los cursos de capacitación agraria, dirigidos a autoridades ejidales de diversos núcleos agrarios.	Administración, Sociología y Contaduría.
Elaboración de manuales de organización de las 34 subdelegaciones de organización agraria.		De 8:00 a 12:00 hrs.	Analizar y rediseñar el sistema de organización que opera actualmente en las subdelegaciones de organización y desarrollo agrario.	Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría.
Fiscalización permanente.	Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	De 9:00 a 13:00 hrs.	Vigilar el correcto cumplimiento de las obligaciones fiscales de contribuyentes de impuestos federales e incrementar el beneficio fiscal de la nación.	Contaduría.
Nacional de mejoramiento de los niveles de bienestar de los trabajadores —convenios—.	Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	De 10:00 a 14:00 hrs.	Ampliar y fortalecer los mecanismos de coordinación y colaboración, en materia de cultura, deporte y recreación de los trabajadores.	Derecho y Ciencias de la Comunicación.
Nacional del mejoramiento de los niveles de bienestar de los trabajadores —educación—.		De 10:00 a 14:00 hrs.	Promover entre los trabajadores programas educativos, con el fin de estimular la educación de adultos y mejorar la capacitación técnica.	Pedagogía, Ciencias de la Comunicación y Derecho.
Nacional de mejoramiento de los niveles de bienestar de los trabajadores —comunicación social—.		De 10:00 a 14:00 hrs.	Orientar a los trabajadores sobre las alternativas para mejorar sus hábitos y cumplir con sus obligaciones, mediante la utilización de los medios de comunicación social.	Ciencias de la Comunicación.

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad o en la Comisión Coordinadora

del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA	
Nacional de mejoramiento de los niveles de bienestar de los trabajadores —recreativo—.	Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	De 10:00 a 14:00 hrs.	Promover el uso de tiempo libre de los trabajadores, mediante la difusión de actividades recreativas.	Ciencias de la Comunicación.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —finanzas—.		4 horas diarias	Poner a disposición de las empresas del sector industrial, la información de los apoyos financieros y fiscales que otorga el Gobierno.	Contaduría y Economía.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —comercialización—.		4 horas diarias	Mejorar el desempeño de las actividades comerciales de las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a las ramas de exportación y bienes de consumo popular.	Administración.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —operación industrial—.		4 horas diarias	Optimizar las operaciones de las unidades productivas de las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a las ramas de exportación y bienes de consumo popular.	Mecánico Electricista —área industrial— Mecánico Electricista —área mecánica—.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —organización administrativa—.		4 horas diarias	Optimizar la estructura administrativa de las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a las ramas de exportación y bienes de consumo popular.	Administración.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —seguridad e higiene—.			4 horas diarias	Constituir comisiones mixtas de higiene y seguridad en las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a la rama de exportación y bienes de consumo popular. Registrar estas comisiones en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	Trabajo Social y Cirujano Dentista.
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —capacitación—.			4 horas diarias	Constituir comisiones mixtas de capacitación en las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a las ramas de exportación y bienes de consumo popular. Registrar estas comisiones en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	Psicología, Pedagogía y Mecánico Electricista.
Reclutamiento y selección de asesores de alfabetización y educación básica.	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).	4 horas diarias	Garantizar la presencia del número adecuado de asesores y alfabetizadores de acuerdo a las necesidades de las oficinas del INEA.	Psicología.	
Información y consultoría a estudiantes libres.		4 horas diarias	Motivar a personas mayores de 15 años con el apoyo de la televisión y de asesores, para que inicien, continúen y acrediten la educación secundaria por medio de la autoenseñanza.	Sociología, Pedagogía, Historia, Químico, Mecánico Electricista, Ciencias de la Comunicación, y Lengua y Literatura Hispánicas.	
Difusión.		4 horas diarias	Incrementar la incorporación de adultos a los servicios de alfabetización y educación primaria.	Ciencias de la Comunicación.	
Capacitación.		4 horas diarias	Elevar la calidad de la enseñanza que imparten los alfabetizadores y asesores de educación básica, por medio de su capacitación.	Psicología y Pedagogía.	
Planeación.		4 horas diarias	Identificar a los adultos analfabetos y a los que requieren educación primaria, en el área del Distrito Federal, por medio de encuestas y estadísticas.	Sociología y Actuario.	
Promoción de los servicios educativos.		4 horas diarias	Coordinar los recursos materiales y humanos con que cuenta el INEA para que las personas que iniciaron el proceso de enseñanza-aprendizaje lo concluyan satisfactoriamente.	Enfermería y Obstetricia, Ingeniero Civil, Topógrafo y Geodesta, Geólogo, Arquitecto, Administración, Contaduría, Trabajo Social, Psicología y Pedagogía.	
Educación básica comunitaria.			4 horas diarias	Ofrecer a todos los mexicanos analfabetos mayores de 15 años que lo demanden, la oportunidad de alfabetizarse y concluir la educación primaria.	Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Historia, Letras Clásicas, Médico Veterinario Zootecnista, Químico y Sociología.

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad o en la Comisión Coordinadora

del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Entre las actividades físicas
más completas

La natación se practica en la Universidad Nacional desde 1920

- En 1953 se inauguró oficialmente la Alberca de CU; la Universidad cuenta actualmente con siete albercas
- Se calcula que 2 mil universitarios practican la natación a nivel recreativo
- Puede cultivarse a cualquier edad, aunque la mejor etapa para competir es la adolescencia

LA NATACION, junto con la carrera y la marcha, puede considerarse entre los deportes más completos que existen. Además de constituirse como una actividad aeróbica, pone en funcionamiento todos los músculos del cuerpo, incluidos los faciales, y puede practicarse a cualquier edad, aunque la mejor etapa para competir es la adolescencia.

La natación surgió como una forma de adaptación del hombre al medio natural en los lugares con litoral o en las regiones lacustres.

Los pueblos guerreros de la antigüedad concebían la práctica de la natación como parte de su preparación bélica. En tanto que deporte, fueron los suecos quienes, en Upsala, durante el siglo XVIII, comenzaron a

realizar eventos no competitivos. Fue Inglaterra la que durante el siglo XIX organiza los primeros torneos en sus estanques.

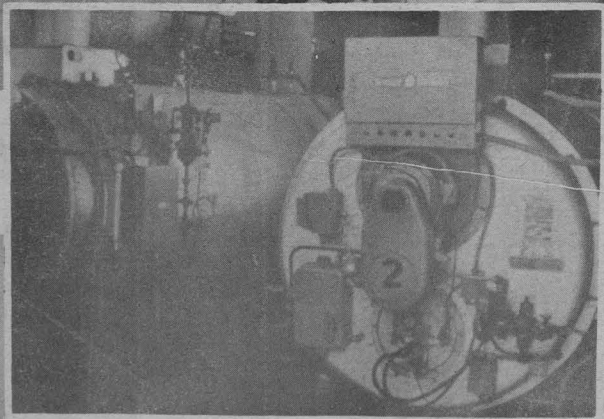
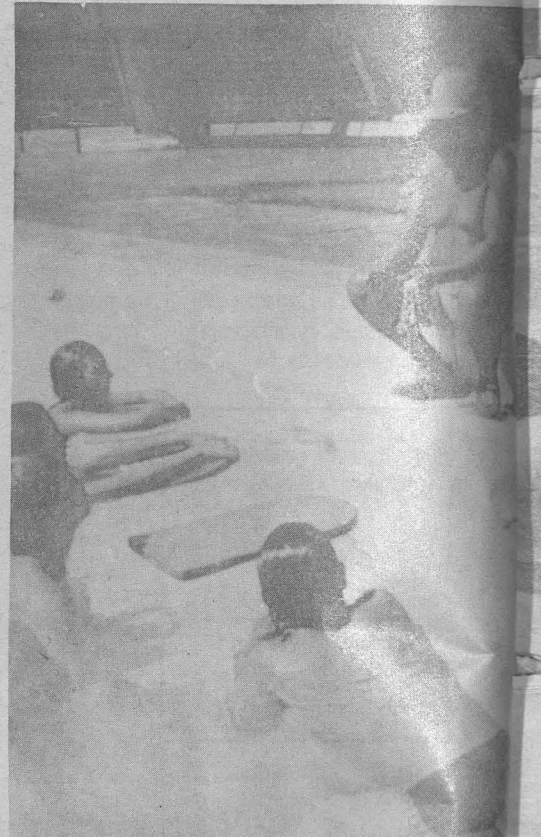
Dentro de la UNAM, la práctica de la natación se remonta a los años veintes, cuando se utilizaba "una alberca de agua helada"; estaba ubicada entre las iglesias de Loreto, en pleno barrio de San Ildefonso. Allí, de 1920 a 1930, se realizaron los que en ese tiempo fueron llamados torneos interescolares. En la tercera década, los tritones universitarios practicaban en la alberca "Pilar", ubicada en el barrio de Tepito, y en la alberca del Chopo, que fue la primera que utilizaban con agua caliente.

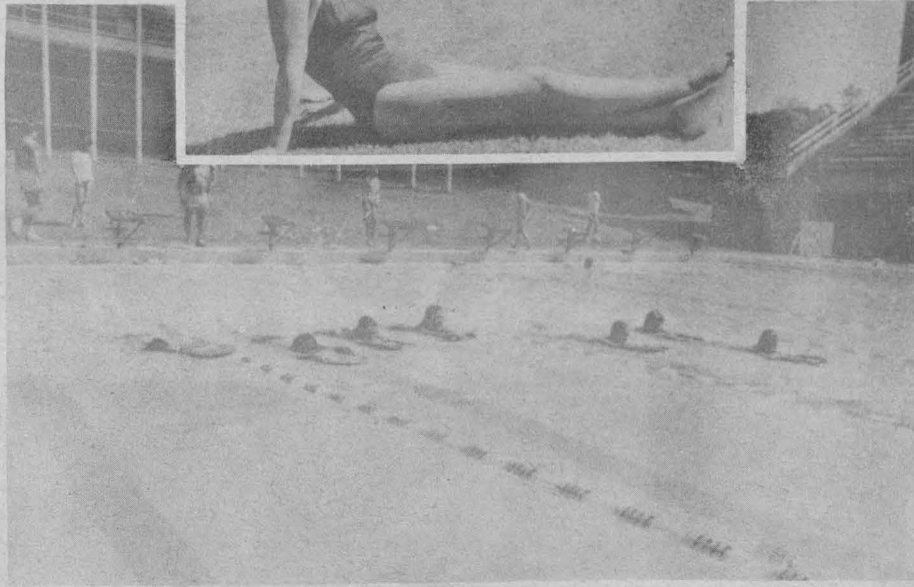
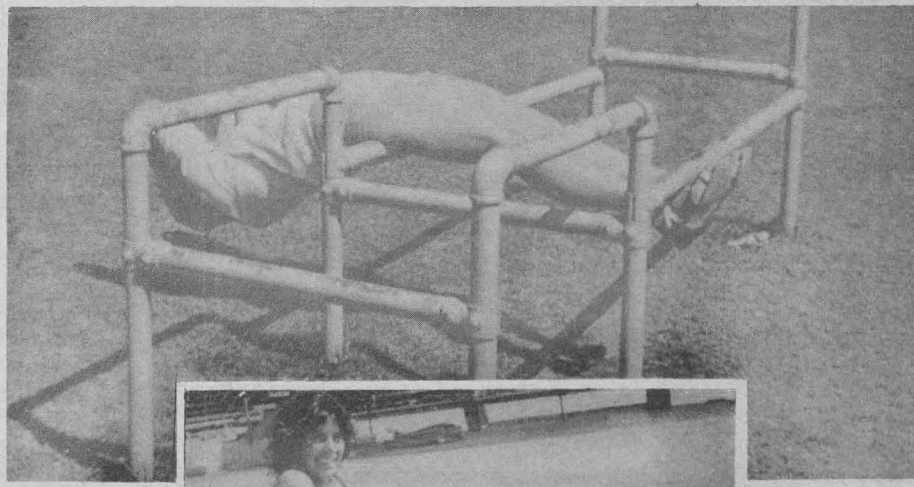
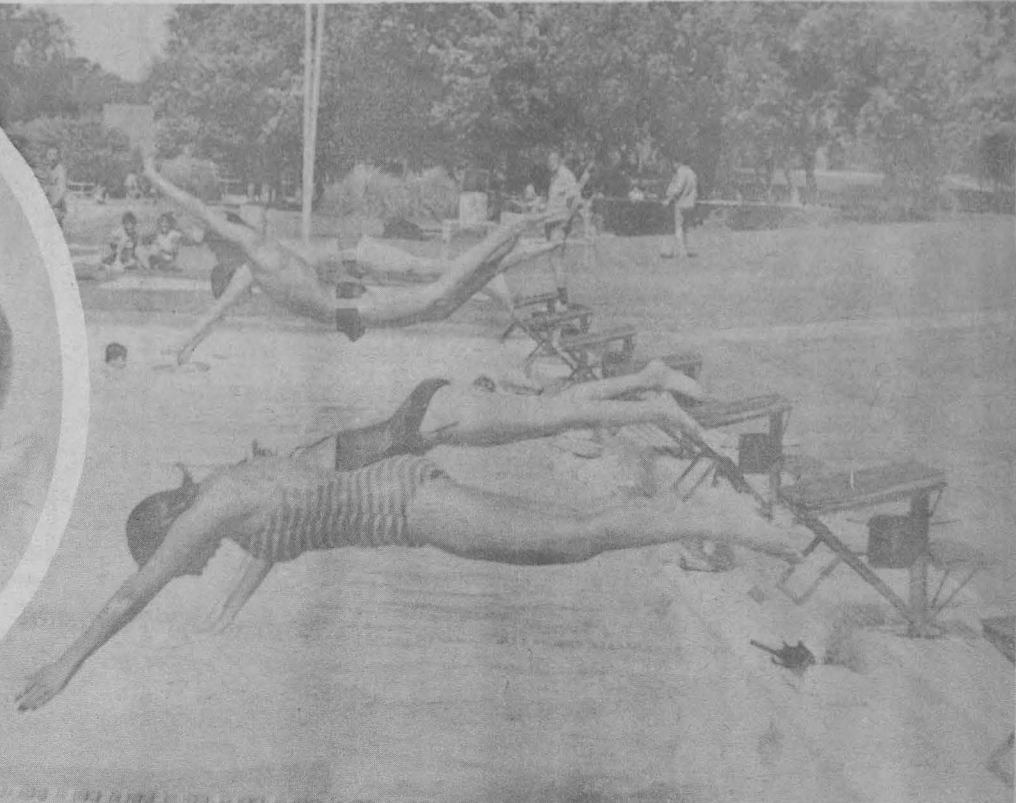
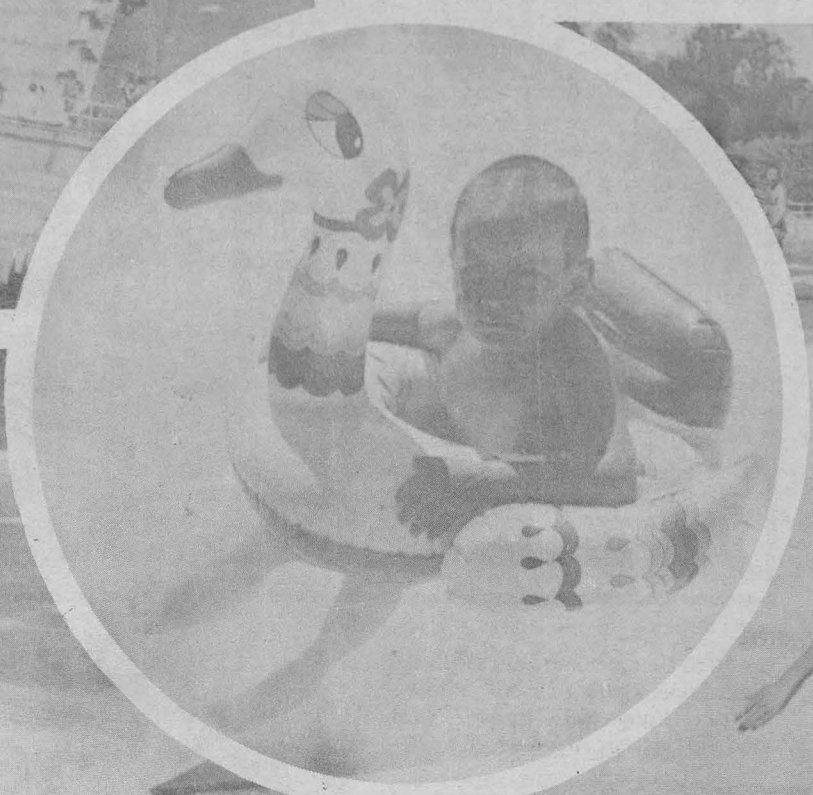
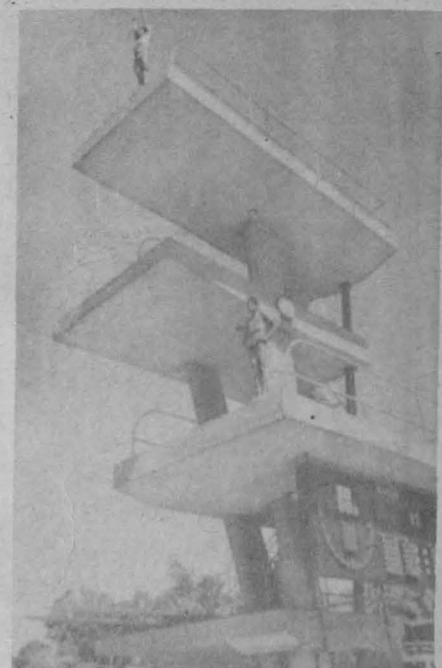
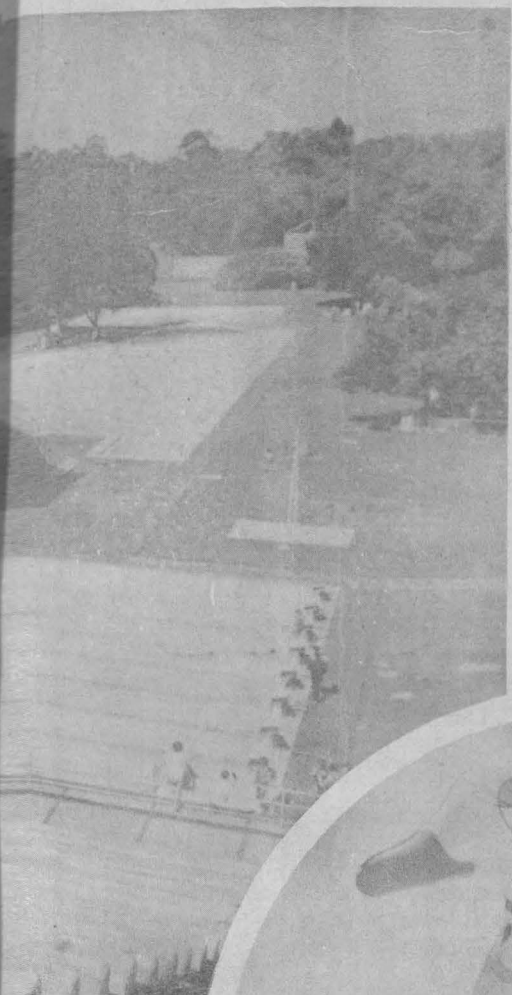
A partir de 1940 se empezó a traba-

jar en el gimnasio del Plan Sexenal y, para 1948, se formaron los primeros equipos representativos de la Institución. Desde entonces los representativos pumas entrenan en la alberca de la YMCA; en 1953 se inaugura oficialmente la Alberca de Ciudad Universitaria y, con ello, se impulsa en gran medida la práctica de ese deporte.

Los estilos de natación que se cultivan dentro de la UNAM son crawl, pecho, dorso o espalda y mariposa. Para la práctica de este deporte, la Universidad cuenta con siete albercas, localizadas en los planteles 4, 5, 6, 7, 8 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria y en CU. Actualmente se calcula que 2 mil universitarios practican la natación regularmente a nivel recreativo.

La especialidad de clavados en la UNAM inició en 1952, en la Alberca de CU, con el nombramiento de Joaquín Capilla como entrenador, aunque al respecto hay otras versiones que señalan a 1956 como el año en que se fundó la especialidad de clavados en esta Casa de Estudios.





Netamente competitivo dentro de la Universidad en los niveles de Primera Fuerza (Categoría Superior) y Juvenil (Categoría Media Superior), la temporada abarca de febrero a julio de cada año. Los clavadistas son objeto de acondicionamiento físico especializado, ejercicios de tombling (ejercicios a manos libres), catre elástico y entradas al agua.

Las pruebas que se cultivan son las de trampolín de un metro (para competencias selectivas del país), trampolín de 3 metros y plataforma de 5 y 10 metros (para competencias internacionales).

Desde 1971 el equipo de la UNAM ha participado en los campeonatos nacionales estudiantiles del ramo, habiendo ganado el primer lugar desde 1972 hasta 1979.

A nivel internacional, México puede catalogarse como el tercer país latinoamericano en importancia, luego de Cuba y Brasil. La competencia más importante en clavados, equivalente, por ejemplo, a una serie mundial de béisbol, a un super bowl en fútbol americano o a una copa del mundo en fútbol soccer, es el Campeonato Mundial de Santa Clara, California.

Cabe decir que quien desee utilizar la Alberca de Ciudad Universitaria deberá presentar su credencial médico-deportiva, expedida por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM. En las preparatorias se deben consultar los horarios locales. ■

PROGRAMACION EN AM, 860 KHz.

JULIO

Jueves 7

8:50 h. Análisis político. "Formación del Estado mexicano". La crisis política de 1928. Bases para su solución.
 11:00 h. Revista informativa.
 11:15 h. Danzas populares de Croacia, Macedonia y Rumania.
 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
 12:30 h. Recital de música vocal: Música religiosa del Brasil de la segunda mitad del siglo XVIII.
 13:00 h. La opinión de los sucesos (repetición).
 13:30 h. Vivaldi. Concierto en Sol menor para dos violines y cello, No. 2 de "L'estro armonico". Purcell. Tres piezas y Suite en Sol menor, para clavicimbaló.
 14:00 h. Actualidades políticas. Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.
 14:15 h. Romances y corridos. Por Carlos Illescas.



14:30 h. Telemann. Concierto para flauta, violín y cuerdas en La mayor, de la "Música de banquete" (Tafelmusik) I.
 17:00 h. Análisis político (repetición).
 18:00 h. Beethoven. Sonatas para piano No. 19 en Sol menor y No. 20 en Sol mayor, Op. 49.
 19:00 h. La noticia económica de la semana. Por la Facultad de Economía.
 19:15 h. Rameau. Cinco piezas para clavicimbaló tomadas de las "Piezas en concierto" (1741).

PROGRAMAS DIARIOS EN AM

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Este día.
 8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45, 15:30 y 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 y 15:35 h. Noticiero cultural.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 18:15 h. El francés por radio.
 18:30 h. On we go.
 18:45 h. La familia Baumann.
 19:30 h. Panorama del jazz.
 1:00 h. Fin de labores.

20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
 20:15 h. Canto nuevo. Por Pedro Enrique Armendares.
 21:00 h. Schubert. Octeto en Fa mayor para clarinete, corno, fagot y cuerdas, Op. 166. Haydn. Sonata para piano No. 18 en Si bemol mayor.
 22:35 h. Retrato hablado. "Ramón Alva de la Canal, grabador y pintor mexicano". Por Elvira Gracia.
 23:00 h. 100 años de tango (retransmisión).



Viernes 8

7:45 h. Aportaciones universitarias. Por la Dirección General de Proyectos Académicos.
 8:50 h. Galería universitaria.
 11:00 h. Teatro episódico "Estridentópolis ataca de nuevo", de Joaquín Garrido y Jorge Rodríguez.
 11:15 h. Papineau Couture. Suite para piano.
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Haydn. Dos arias de ópera.
 12:30 h. Los grandes virtuosos: Bach. Suite para cello solo N°. 6 en Re mayor. Interpretación: Pierre Fournier.
 13:00 h. Schumann. "Danzas de los Davidsbündler", para piano.
 13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír en la música?". Por Uwe Frisch.
 13:45 h. Roussel. Tres piezas para piano, Op. 49.
 14:00 h. Crítica de las artes. — teatro— (repetición).
 14:30 h. Poulenc. Sonata para dos pianos y "Dos marchas y un intermedio" para orquesta.
 14:45 h. La escena literaria internacional. Por Luis Guillermo Piazza.
 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Walter Schmidt.
 18:00 h. Buxtehude. Fuga en Do mayor para órgano, y "Un dulce jubilo", cantata para tres voces e instrumentos.
 19:00 h. Punto de partida. Programa de los jóvenes universitarios. Por Marco Antonio Campos.
 19:15 h. Debussy. "Estampas" para piano.
 20:00 h. Control remoto de la Sala Nezahualcóyotl.
 22:35 h. Dvorak. Cuarteto en Fa mayor, Op. 96.



CONCIERTOS EN AM

MATUTINOS

Jueves 7
 9:20 h. Haendel y Berlioz.
Viernes 8
 9:20 h. Mendelssohn, Mozart, Stravinsky y Antheil.
Sábado 9
 9:15 h. Balakirev, Janacek, Ireland, Butterworth, Saint-Saëns y Prokofiev.
Domingo 10
 8:25 h. Honegger, Chausson, Arensky y Haydn.

DE MEDIANOCHE

Jueves 7
 23:45 h. Janacek, Paderewski y Shostakovich.

LA MUSICA DE HOY

Viernes 8
 18:00 h. Guiraud, Bamert, Crosse y Welcher.

DE CAMARA

Jueves 7
 17:15 h. Stenhammar y Rosado

OTROS

Domingo 10
 20:00 h. Prokofiev, Weber, Gounod y Haydn.

VESPERTINOS

Jueves 7
 15:35 h. Paisiello, Fauré, Smetana, Mennin y Mozart.
Viernes 8
 15:35 h. Auber, Bernstein, Sibelius y Bizet.
Sábado 9
 13:45 h. Berlioz y Shostakovich.

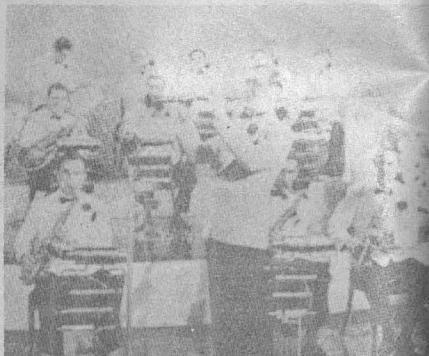


23:00 h. Un momento para la música. Por Raúl López Collera.
 24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM. Por Rodolfo Sánchez Alvarado.

11:45 h. Velázquez. "Santa Juana" cinco episodios sinfónicos.
 12:00 h. Al pie de la letra. Por Lya Cardoza.
 12:15 h. Schubert. Sonata para piano en Re mayor, Op. 53 (D. 850), "Gastein". Holst. "Suite de San Pablo" para orquesta de cuerdas.
 13:00 h. Notas sobre notas. Por Juan Helguera.

Sábado 9

7:05 h. Schütz. Cuatro Salmos para doble coro. Schubert. Cuarteto No. 6 en Re mayor.
 8:50 h. Chávez. Sonatina para violín y piano.
 9:00 h. Foro de la mujer. Por Elena Urrutia.
 11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México.
 11:15 h. Bach, J. S. Preludio sobre el coral "O Mensch bewein dein Sünde gross", para órgano, en dos versiones.
 11:30 h. Paliques y cabeceos. Por Tomás Mojarro.



15:35 h. Martin. "In terra pax", oratorio en cuatro partes para cinco solistas, doble coro y orquesta.
 16:15 h. Compositores e intérpretes en América Latina. Por Leonardo Velázquez.
 17:00 h. Encuadre cinematográfico. Por la Fílmoteca de la UNAM.
 17:15 h. Dvorak. Quinteto para piano y cuerdas en La mayor, Op. 81. Vivaldi. Concierto en La menor para órgano y orquesta.
 19:00 h. Momentos estelares de la ciencia. Programa de Orientación Vocacional. Por Eduardo Ruiz Saviñón.
 19:15 h. Canto gregoriano: Misa de difuntos.
 20:00 h. Shostakovich. Concierto para piano y orquesta No. 1 en Do menor, Op. 35. Vaughan-Williams. Sinfonía del mar.
 21:30 h. Chopin. Mazurkas para piano, Nos. 1-12.
 22:00 h. La opinión de los sucesos.
 22:35 h. La era de la comedia musical. "Los premios Toy". Por Germán palomares.



PROGRAMACION EN FM, 96.1 MHz.

JULIO

Jueves 7

7:45 a 8:00 h. Berg. Sonata para piano, Op. 1.

13:00 a 15:00 h. Gómez. Música de las óperas: "Fosca" (obertura), "O Escarvo", "Salvador Rosa" (obertura). Satie. "Las aventuras de Mercurio", "La bella excéntrica" y "Jack in the box". Hoeller. Fantasia sinfónica sobre un tema de Frescobaldi, Op. 20. Haydn. Concierto para órgano y orquesta No. 3 en Do mayor. Halffter. Sinfonietta.

18:00 a 19:00 h. Bach, J. S. Corales para órgano Nos. 12-14 de los "18 corales de especie diferente". Rameau. "Nuevas piezas para clavicimbaló" (1727-1731). Parte III. Brahms. Variaciones y fugas sobre un tema de Haendel, Op. 24, para piano.

19:00 a 20:00 h. Telemann. Obertura para dos cornos, dos violines y bajo continuo en Fa mayor. Vivaldi. Concierto para cuatro violines en Re mayor, No. 1 de "L'estro armonico". Haendel. Concierto para órgano y orquesta No. 1 en Sol menor, Op. 4, No. 1. Boccherini. Sinfonía en Re menor, "La casa del diablo".

20:00 a 23:20 h. D' Indy. "La muerte de Wallenstein", obertura sinfónica, Op. 12, No. 3. Milhaud. "El buey sobre el tejado". Dvorak. Danzas eslavas para orquesta, Nos. 2, 4 y 6 del Op. 46. Honegger. "Nicolás de Flue", leyenda dramática en tres actos. Chaikovsky. Concierto para piano No. 1 en Si bemol menor, Op. 23. Mahler. Sinfonía No. 9.

23:20 a 24:00 h. Beethoven. Cuarteto No. 13 en Si bemol mayor, Op. 13.

0:00 a 1:00 h. Canto gregoriano: cantos de la tradición Mozárabe. Desprez. Misa "Pange lingua".

Viernes 8

7:45 a 8:00 h. Bach. Cantata No. 158, "Dar Friede sei mit dir" (La paz sea contigo).

13:00 a 15:00 h. Mendelssohn. Obertura "Las Hébridias" o "La gruta de Fíngal". Wen-Chung. "Todo en el viento de primavera" e "Y los pétalos caídos", para orquesta. Hovhaness. "Fraangélico". Mozart. Concierto para piano y orquesta No. 21 en Do mayor, K. 467. Dvorak. Sinfonía No. 6 (No. 21) en Re mayor, Op. 60.

18:00 a 19:00 h. De Visée. Suite para laúd en Re mayor. Debussy. "En blanco y negro", suite para 2 pianos. Villa-Lobos. Dos estudios y dos preludios para guitarra.

Domingo 10

7:05 h. Bach. Seis preludios corales para órgano (corales Schübler). Música renacentista para metales. Velázquez. "El día que se soltaron los leones". Suite.

8:05 h. Suplemento dominical.

9:30 h. El rincón de los niños. Por Rocío Sanz.

10:00 h. Sones del domingo. Por Ricardo Pérez Montfort.

10:30 h. Mozart. Obras para piano: Seis variaciones en Fa mayor, K. 393; Sonata N.º 5 en Sol mayor, K. 283; Rondó en Re mayor, K. 485; Allegro de sonata en Si bemol mayor, K. 400.



11:00 h. El cine y la crítica. Por Carlos Monsiváis (retransmisión).

11:30 h. Schubert. Cuarteto N.º. 10 en Mi bemol mayor. Tailleferre. Sonata para arpa.

12:00 h. Concierto sinfónico. Conciertos diferidos de la OFUNAM.

14:00 h. 100 años de tango. Por la Peña "Los muchachos de antes".

15:00 h. Historia de la música vocal. Por Eduardo Lizalde.

16:05 h. Concierto en jazz. Por Germán Palomares.

18:00 h. Opera en Radio UNAM. "La bohemia", en cuatro actos, de Giacomo Puccini.

22:00 h. La Hora Nacional.



Sábado 9

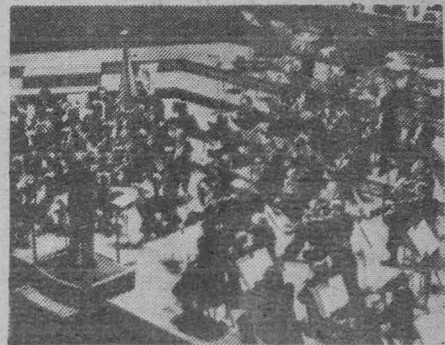
13:00 a 15:00 h. Dvorak. "En el reino de la naturaleza", obertura de concierto, Op. 91. Prokofiev. "Romeo y Julieta", música de ballet. Chopin. Rondó para piano y orquesta, Op. 14, "Krakoviak". Rachmaninof. Sinfonía No. 1 en Re menor.

18:00 a 19:00 h. Mozart. Obras para piano: Sonata No. 7 en Do mayor, K. 309; Nueve variaciones en Re mayor, K. 573; "Una pequeña giga en Sol mayor" K. 574. Música española para guitarra de diversos autores.

19:00 a 20:00 h. Telemann. Obertura suite en Re mayor de la "Música de banquete" (Tafelmusik II), y Suite en Do mayor, "Música acuática", para orquesta.

20:00 a 23:30 h. Bizet. "Patria", Obertura, Op. 19. Adam. "Le diable a quatre", ballet. Beethoven. Música incidental para el "Egmont" de Goethe. Brahms. Concierto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 77. Shostakovich. Sinfonía No. 11, "1905". 23:30 h. Rolón. "Cuarteto romántico", Op. 16.

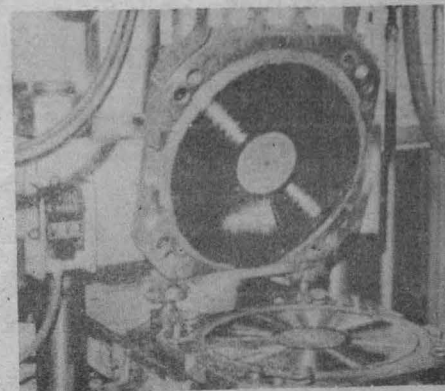
0:00 a 1:00 h. Bruckner. Gran Misa No. 3 en Fa menor.



Domingo 10

18:00 a 18:30 h. Alicia de Larrocha toca piezas para piano de Soler, Granados y Turina.

18:30 a 22:00 h. Korngold. Tema y variaciones para orquesta, Op. 42. Bartok. Suite orquestal No. 1. Debussy. "La boîte a joujou" (La caja de juguetes), ballet infantil. Vaughan-Williams. Música incidental para "Las avispas" de Aristófanes y "Dona nobis pacem", cantata. Beethoven. Concierto para piano y orquesta No. 5 en Mi bemol mayor, Op. 73. Brahms. Sinfonía No. 2 en Re mayor, Op. 73.



PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Presentación.

7:05 h. El francés por radio.

7:15 h. Inglés para hoy.

7:30 h. La familia Baumann.

1:00 h. Fin de labores.



Grieg. "Cuatro danzas noruegas" para piano a cuatro manos, Op. 35.

19:00 a 20:00 h. "Misa incaica" (en quechua). Schuetz. "Exequias musicales". 20:30 a 22:30 h. Estaciones enlazadas. Control remoto de la Sala Nezahualcóyotl. Segunda Temporada 1983 de la OFUNAM.

22:30 a 24:00 h. Jachaturian. "Gayane", suite de ballet. Field. Concierto para piano y orquesta No. 3 en Mi bemol mayor. Rimsky-Korsakov. Sinfonía No. 1 en Mi menor.

0:00 a 1:00 h. Scheidt. Coral para órgano "Cuando Jesús estuvo en la cruz". Pergolesi. "Stabat Mater", para soprano, contralto, coro y orquesta.

Torneo de Primer Nivel de Natación

CON LA participación de 400 competidores, provenientes de los nueve planteles adscritos a la Escuela Nacional Preparatoria, así como del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, Pumitas y diferentes facultades de la UNAM, se llevó a cabo el Torneo de Primer Nivel de Natación, en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, los días 24, 25 y 26 de mayo.

Los resultados en las 30 pruebas, en las ramas varonil y femenil, son las siguientes:

Prueba No. 1 200 mts. mariposa femenil		
1o. Lourdes Sánchez	P-6	3'53"92
Prueba No. 2 200 mts. mariposa varonil		
1o. Alfredo Pavón	P-9	2'43"92
Prueba No. 3 100 mts. dorso femenil		
1o. Martha Patricia V.	Fil. y L.	1'22"43
Prueba No. 4 100 mts. dorso varonil		
1o. Ignacio Alvarez	Arq.	1'10"40
Prueba No. 5 200 mts. pecho femenil		
1o. Gabriela Rodríguez	P-3	3'20"26
Prueba No. 6 200 mts. pecho varonil		
1o. Alejandro Allier M.	Ing.	2'55"39
Prueba No. 7 100 mts. libre damas		
1o. Martha P. Velázquez	Fil. y L.	1'10"02
Prueba No. 8 100 mts. varonil		
1o. Alfredo Pavón	P-9	58"76
Prueba No. 9 50 mts. libre femenil		
1o. Martha P. Velázquez	Fil. y L.	32"01
Prueba No. 10 50 mts. libre varonil		
1o. Armando Zúñiga	Veterinaria	26"01
Prueba No. 11 200 mts. libre femenil		
1o. Gabriela Rodríguez	P-3	2'36"40
Prueba No. 12 200 mts. libre varonil		
1o. Alfredo Pavón	P-9	2'18"09
Prueba No. 13 400 mts. combinado indiv. femenil		
1o. Gabriela Rodríguez	P-3	6'17"83
Prueba No. 14 400 mts. combinado indiv. varonil		
1o. Alfredo Pavón	P-9	5'45"67
Prueba No. 15 100 mts. pecho femenil		
1o. Gabriela Rodríguez	P-3	1'34"34
Prueba No. 16 100 mts. pecho varonil		
1o. Enrique Galicia	C.B.	1'19"79
Prueba No. 17 400 mts. relevo libre damas		
1o. Preparatoria Núm. 6		5'38"00
Prueba No. 18 400 mts. relevo libre varonil		
1o. Preparatoria Núm. 6		4'36"50
Prueba No. 19 800 mts. libre damas		
1o. María de Lourdes Sánchez	P-6	12'29"61
Prueba No. 20 800 mts. libre varonil		
1o. Alberto Carramiñana	Ciencias	20'46"25
Prueba No. 21 100 mts. mariposa femenil		
1o. Martha P. Velázquez	Fil. y L.	1'16"40
Prueba No. 22 100 mts. mariposa varonil		
1o. Alberto Carramiñana	Ciencias	1'09"71
Prueba No. 23 400 mts. libre damas		
1o. Martha P. Velázquez	Fil. y L.	5'40"73
Prueba No. 24 400 mts. libre varones		
1o. Alberto Carramiñana	Ciencias	5'08"06
Prueba No. 25 200 mts. comb. ind. damas		
1o. Gabriela Rodríguez	P-3	2'52"87
Prueba No. 26 200 mts. comb. ind. varones		
1o. Román Ramírez	Ing.	2'32"25
Prueba No. 27 200 mts. dorso damas		
1o. Gabriela Rodríguez	P-3	3'11"33
Prueba No. 28 200 mts. dorso varones		
1o. Raúl Ortiz	Odon.	2'42"30
Prueba No. 29 400 mts. relevo comb. damas		
1o. Preparatoria Núm. 4		6'56"68
Prueba No. 30 4 x 100 rel. comb. varones		
1o. Ciencias		5'17"83



Pumitas 1983

Participarán 6,500 niños de la Liga Universitaria

Curso de Verano

LA ORGANIZACION Pumitas invita a su Curso de Verano "Pumitas 1983", que se llevará a cabo del 18 de julio al 26 de agosto, dirigido a niños de 6 a 12 años, cerrándose las inscripciones el 15 de julio.

Mayores informes con las señoritas Chacón o Salazar, en las oficinas de la Organización Pumitas, costado sur del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, Teléfonos: 548-51-61 (directo) ó 550-52-15, extensión 4446, de 10:00 a 15:00 h.

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

Al personal de educación física de la UNAM

LA DIRECCION General de Actividades Deportivas y Recreativas informa al personal de educación física de la UNAM que se solicita su asistencia el próximo 11 de julio, a partir de las 18:00 h, en el Auditorio de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, para tratar asuntos relativos al Curso Modular.

20 Gaceta UNAM/7 de julio de 1983

"Torneo 'Sapo' Mendiola" de Pumitas Futbol Americano



CON LA PARTICIPACION de 6 mil 500 niños de la Liga Universitaria, el próximo sábado será inaugurado el Torneo "Sapo" Mendiola de Pumitas Futbol Americano, a las 10:00 h, en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.

Oficialmente, informó el señor Rubén Borbolla, coordinador general de Pumitas Futbol Americano, la temporada inicia el 10 de julio y finalizará el 21 de agosto, perteneciendo los equipos participantes a las ligas Universitaria y Tarzán Saldaña.

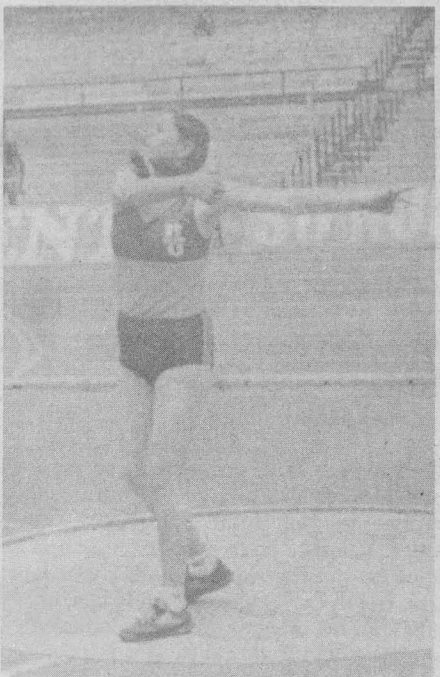
A la ceremonia de apertura han sido invitadas autoridades universitarias y del IPN para dar la patada inicial del torneo, y se contará con la intervención de madres y hermanas de los jugadores, integradas a las actividades de la Organización Pumitas a través de la práctica del "tochito banderola", disciplina que este año fue reglamentada.

Los encuentros tendrán lugar en las instalaciones de la UNAM y del IPN.

"El principal propósito de Pumitas es la integración familiar y la promoción deportiva entre la juventud y la infancia", señaló el señor Borbolla. ■

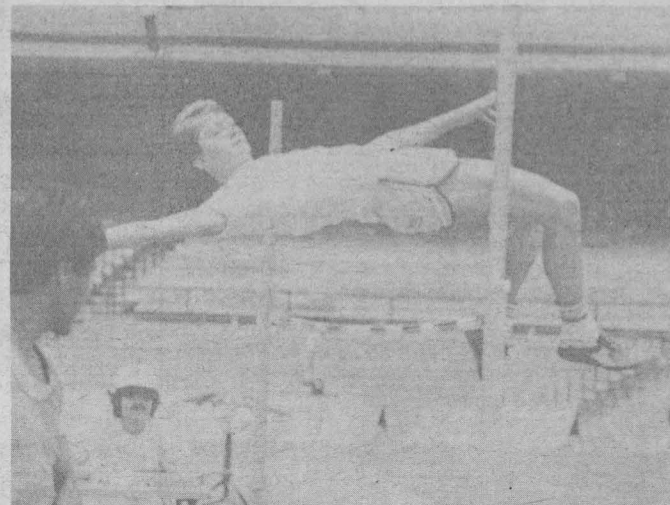
Nuevas marcas en el XXXV Carnaval Atlético

Rigoberto Pérez



MIGUEL ANGEL Escoto, del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, impuso nueva marca mexicana en salto con garrocha, con 5.05 metros, durante las competencias del XXXV Carnaval Atlético Rigoberto Pérez, efectuado del 1o. al 3 de julio en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria. Posteriormente, Escoto intentó por tres veces, sin conseguirlo, rebasar una altura de 5.15 metros.

Por otra parte, Rodolfo Gómez, representando al club que lleva su nombre, consiguió superar su propia marca en la prueba de los 5,000 metros, con 14:18.0. En su marca anterior había cronometrado 14:19.5.



Rodolfo Gómez encabezó desde las primeras vueltas la prueba de los 5,000 metros.

De acuerdo a la programación del evento, se efectuaron 44 pruebas de pista y campo, en las ramas varonil y femenil, y se presentaron 1,486 atletas de diferentes centros escolares del país.

El carnaval es la máxima competición atlética que se realiza en la UNAM, y en ella deportistas de varios países demuestran sus habilidades y conviven para recordar las hazañas del ingeniero Rigoberto Pérez, distin-

guido universitario que durante 20 años ostentara la marca mexicana de 4.10 metros en salto con garrocha.

A este tradicional encuentro atlético se registraron deportistas representantes del IPN y sus escuelas vocacionales: Universidad Iberoamericana, Normal de Puebla, Asociaciones deportivas del IMSS, Veracruz y San Luis Potosí. Otros equipos que inscribieron a sus representantes en esta competencia fueron el CREA, Plan

Sexenal, Estrellas del Mañana y Club Rodolfo Gómez.

También participaron los elementos del equipo norteamericano Texas Track Club. La UNAM estuvo presente con sus nueve preparatorias, los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y las escuelas de estudios profesionales de Acatlán, Aragón, Zaragoza e Iztacala, así como la FES Cuautitlán.

XII Universiada de Edmonton: 68 países unidos y confrontados deportivamente

EN LA XII Universiada de Edmonton, Canadá, inaugurada el primero de julio ante aproximadamente 45 mil espectadores, participan 68 países, cifra que está por debajo de las 94 naciones que asistieron a la Universiada de México; de las 84 delegaciones inscritas para intervenir en las pruebas, sólo 68 estuvieron presentes en el desfile inaugural.

Entre los países latinoamericanos participantes estuvieron: Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Guatemala, Jamaica, México, Paraguay, Perú, Puerto Rico y Venezuela. La delegación mexicana fue encabezada por el profesor Mario Revuelta Medina, presidente del Consejo Nacional de Deporte Estudiantil (CONDE) y director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

Cuba fue el primer país triunfador en la Universiada de Edmonton, ya que su representante de basketbol masculino venció al seleccionado de Hong Kong por 128 contra 78 tantos. En el torneo de basketbol participan

24 equipos, entre los que se encuentra la escuadra mexicana.

En las jornadas del segundo día de competencias, los resultados de las primeras cuatro finales de natación son los siguientes: la soviética Irina Taricheva se coronó en 100 metros libres con tiempo de 58.15 segundos; Shighiro Takahashi, de Japón, obtuvo el primer sitio en 100 metros pecho, mientras que los 400 metros cuatro estilos damas, se lo adjudicó la soviética Irina Gerasinova. Los 200 metros libres para hombres fueron para el estadounidense Lawrence Hayes.

En baloncesto varonil, Perú fue derrotado por el equipo libanés por 87-104. El seleccionado peruano fue obligado a jugar dos partidos en una misma jornada por haberse inscrito fuera del plazo reglamentario.

En natación sólo un nadador brasileño logró clasificarse por Latinoamérica en las primeras cuatro finales de la jornada inicial del torneo acuático de la Universiada. Jorge Fernández se

colocó en primer sitio de la segunda serie, con tiempo de 1:52.88.

Por lo que respecta a México, debutó con una derrota ante Israel en basketbol masculino, por 71-99, en un partido de buen nivel técnico.

En voleibol, las mexicanas se encuentran en óptimas condiciones para llegar a la fase final, ya que hasta el segundo encuentro llevan dos victorias: la primera contra Italia, por 3 sets a 2, y la segunda sobre Líbano, por ausencia.

Por su parte, los volibolistas mexicanos perdieron ante China tres sets a cero, y vencieron a Líbano por 15-4, 15-4 y 15-1.

Cuba en varones y Brasil en damas avanzaron hacia la ronda final de basketbol tras vencer a Francia por 3-1 y 3-0, respectivamente. Los cubanos aseguraron prácticamente su clasificación al derrotar a Paraguay por 15-1, 15-1 y 15-4; asimismo, Brasil, Venezuela y Bélgica, en varones, avanzaron luego de ganar a Egipto, Guatemala y Paraguay, respectivamente.

El brasileño Ricardo Prado consiguió la primera medalla para el deporte latinoamericano. Prado tiene el actual récord mundial de 400 metros,

cuatro estilos, y quedó en tercer sitio de la final de la Universiada de Edmonton; el primer lugar fue para el canadiense Alex Baumann.

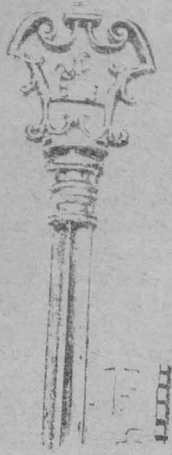
En el basketbol masculino, Cuba ganó la serie eliminatoria de su grupo, mientras que México quedó en segundo y Perú en tercero, en sus respectivos grupos. Los primeros lugares disputarán la ronda de clasificación del primero a octavo sitio, mientras que de los segundos pelearán por los lugares 9 al 16 y los terceros jugarán un torneo de "consolación".

El equipo brasileño de natación, en la final de 4 x 200 metros, consiguió el sexto sitio; la competencia fue ganada por la URSS. Marcelo Juca se ubicó octavo en la final de 100 metros mariposa; la prueba se la adjudicó el soviético Alexei Markovski, y la final de 200 metros pecho-mujeres fue para la también soviética Larisa Belokon.

En saltos ornamentales de trampolín 3 metros, la china Eigin Shi obtuvo la medalla de oro y la cubana Molina González se colocó en octavo sitio. En waterpolo, Brasil fue derrotado por la Unión Soviética por 14 goles contra 7.

Instituto de Investigaciones Económicas

EL INSTITUTO de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo interino, en el área de industria alimentaria, con un sueldo mensual de \$30,154.00, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Tener cubiertos como mínimo el 50% de los créditos de la licenciatura en Economía.
2. Presentar un proyecto de investigación sobre el tema: "Características Generales de la Industria Alimentaria en México".
3. Someterse a un interrogatorio sobre el tema del proyecto.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar, en la Secretaría Académica del Instituto y dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del curriculum vitae y una copia de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen.

En la misma Secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que deberán presentar su trabajo escrito y del interrogatorio.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto de referencia se darán a conocer los resultados.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 7 de julio de 1983.

EL DIRECTOR
Lic. José Luis Ceceña Gámez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Plantel Vallejo

LA COORDINACION del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Vallejo, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con Base en los acuerdos del Consejo del Colegio, del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en el área de matemáticas las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlistan:



Area de matemáticas	No. de Plazas
Matemáticas I a VI	2
Cibernética y Computación I y II	2

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá in-

tegrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

- Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera. Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum.

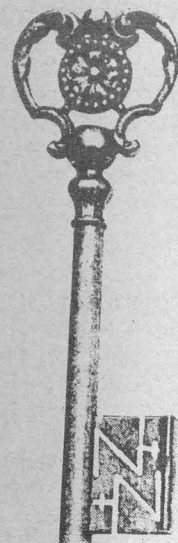
Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 7 de julio de 1983.

EL COORDINADOR
Lic. Fco. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR
Lic. Jorge González Teyssier.

Plantel Naucalpan



LA COORDINACION del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio, del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en el área histórico-social, la plaza de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlista:

Area histórico-social
Filosofía I y II

Nº de plazas

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera. Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en

la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. **Curriculum vitae** por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

★

LA COORDINACION del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio, del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en el área de Ciencias Experimentales la plaza de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlista:



Area de ciencias experimentales

Nº de plazas

Ciencias de la Salud I y II

1

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera. Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.

2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. **Curriculum vitae** por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

★

LA COORDINACION del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio, del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69 y del 71 al 77, y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en el área de Ciencias Experimentales la plaza de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlista:



Area de Ciencias Experimentales

Nº. de plazas

Física II y III

1

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera. Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. **Curriculum vitae** por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

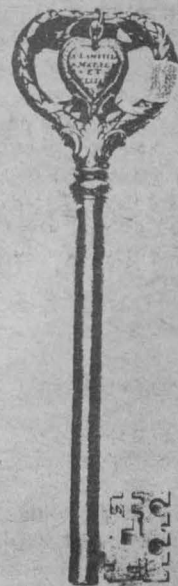
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Naucalpan de Juárez, Edo. de México,
7 de julio de 1983.

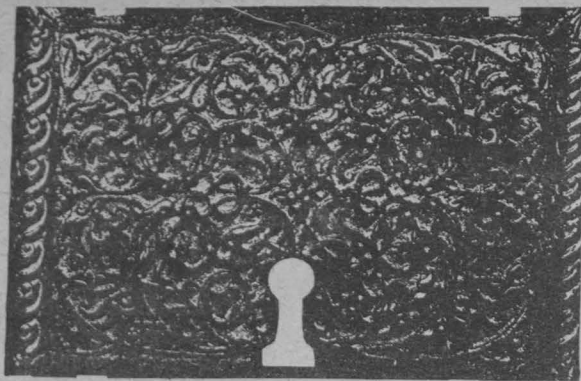
EL CORDINADOR
Lic. Fco. Javier Palencia Gómez

EL DIRECTOR
Mat. Agustín Gutiérrez Rentería

Instituto de Astronomía

EL INSTITUTO de Astronomía, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo, en el área de Astronomía, con especialidad de astrofísica estelar, con sueldo mensual de \$64,950.00, con residencia en el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, Baja California, oficinas de Ensenada, BC, de acuerdo con las siguientes





→ 23

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

PRUEBA:

—Formulación de un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con astrofísica estelar.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.



EL INSTITUTO de Astronomía, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el

referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador titular "A" de tiempo completo, en el área de astronomía, con especialidad de astrofísica estelar, con sueldo mensual de \$71,890.00, con residencia en el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, Baja California, oficinas de Ensenada, BC, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

PRUEBA:

—Formulación de un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con astrofísica estelar.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.



EL INSTITUTO de Astronomía, con fundamento en los artículos 38, 40, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo, en el área de astronomía, con especialidad en astrofísica estelar, con sueldo mensual de \$60,312.00, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

PRUEBA:

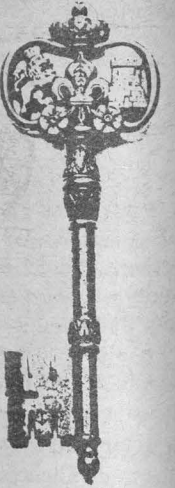
—Formulación de un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con astrofísica estelar.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF 7 de julio de 1983.

EL DIRECTOR
Dr. Luis F. Rodríguez Jorge.



■ Educación Integral

Plan de investigación sobre acceso a servicios de salud

EL INSTITUTO de Investigaciones Antropológicas y la Dirección de Desarrollo Social del DIF invitan a la conferencia *Un plan de investigación sobre acceso a servicios de salud para personas mayores*, que será dictada por el doctor Héctor García Manzanao, el día 14 de julio a las 10:00 h, en la Casa Popular Lázaro Cárdenas del DIF, ubicada en Xochicalco N° 947, colonia Narvarte.

Será impartido por el doctor Norman Mc Quoun

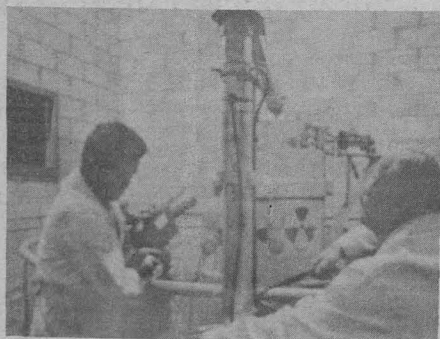
Curso de Fonética Práctica

LA DIVISION de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras invita al curso de *Fonética práctica*, que impartirá el doctor Norman Mc Quoun, de la Universidad de Chicago, los lunes, miércoles y viernes (entre el 18 de julio y el 9 de septiembre), de 10:00 a 12:00 h.

Mayores informes al teléfono 548-96-63, con la licenciada Gloria Báez, en horas hábiles.

Curso propedéutico

Maestría en Ingeniería de Proyectos



CONVOCATORIA

LA DIVISION de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química convoca a los ingenieros químicos y a los profesionales de la industria química, en general, a los cursos propedéuticos de la *Maestría en Ingeniería de Proyectos*, cuya duración será de ocho semanas, dando comienzo el 11 de julio.

La recepción de solicitudes e inscripciones se llevará a cabo hasta mañana, de 9:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00 h, en el 2° piso del edificio "D" de la facultad (Circuito Institutos, CU).

Informes: 550-52-15, extensión 2897.

Investigación y docencia

Maestría en Arquitectura

LA DIVISION de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura convoca a los interesados en realizar estudios de *Maestría en Arquitectura* (Investigación y docencia) a inscribirse al *Curso introductorio*, organizado en seminarios (Introducción al método de investigación; Área: arquitectura o urbanismo, y Proyectos de investigación) tendientes a identificar los intereses del estudiante con los contenidos y enfoques de la investigación de las áreas de arquitectura o urbanismo.

El periodo de admisión al curso comprenderá hasta el 25 de julio, iniciando las sesiones el 8 de agosto (lunes, miércoles y viernes, de 19:00 a 22:00 h.). Para la admisión se requieren 2 copias de cada uno de los siguientes documentos: título profesional, certificado de estudios, Acta de nacimiento, carta de exposición de motivos, *curriculum vitae* actualizado y fotografías tamaño infantil. Costo del curso: \$400.00.

Habiendo acreditado el curso introductorio y desarrollado el proyecto preliminar de investigación el estu-

dante seleccionará, de acuerdo al área elegida, las líneas de investigación:

Área de arquitectura: Ideología y producción de los objetos arquitectónicos.

El método y el proceso del diseño. La situación social y el campo del profesional en la arquitectura.

Área de urbanismo: Estructuras urbanas específicas. Las políticas del Estado y el sistema de soportes materiales.

La ideología y el sistema de soportes materiales. La formación de investigadores, docentes y planificadores.

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado (Investigación y docencia). Teléfonos: 548-46-45 (directo) y 550-52-15, extensión 3518.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR DE LA FACULTAD
Arq. Ernesto Velasco León

EL JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
M en A Xavier Cortés Rocha

EL COORDINADOR ACADEMICO-PEDAGOGICO
Arq. Jorge García Olvera

IV Encuentro de Pintura Infantil

EL JARDIN Botánico de la UNAM y la Sociedad Botánica de México invitan al IV Encuentro de pintura infantil, con motivo del Día del Arbol, que se celebrará en el arboretum del Jardín Botánico Exterior, el sábado 16 de julio, de 11:00 a 13:00 h.

Informes: Departamento de Difusión y Enseñanza del JB, teléfonos 550-52-15, extensión 5057, y 548-97-85.

Conferencia en el INC

Ignacio Chávez. Remembranzas de un rector

LA UNIVERSIDAD Nacional Autónoma de México, El Colegio Nacional y el Instituto Nacional de Cardiología invitan a la conferencia Ignacio Chávez. Remembranzas de un rector, que sustentará el doctor Guillermo Soberón, en ocasión del cuarto aniversario del fallecimiento del maestro Ignacio Chávez y con motivo de la conmemoración del Sesquicentenario de la creación del Establecimiento de Ciencias Médicas y del 40 Aniversario de la Fundación de El Colegio Nacional.

La conferencia tendrá lugar el martes 12 de julio, a las 13:00 horas, en el auditorio del Instituto Nacional de Cardiología.

IX Sesión académica matutina

Los merolicos y la educación para la salud

LA DIRECCION General de Servicios Médicos, a través de su Oficina de Enseñanza, invita a la IX Sesión académica matutina de este año, que en esta ocasión versará sobre el tema Los merolicos y la educación para la salud, que será sustentada por los doctores Leticia Casillas Cuervo, jefa de la Oficina de Antropología Médica de la DGSM, y Luis Alberto Vargas, del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Estará como comentarista el doctor Héctor García Manzanedo, de la Universidad de California en San José, EU, e investigador visitante en el Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Esta sesión se efectuará el miércoles 13 de julio, a las 12:00 h, en el auditorio del Centro Médico Universitario.

Aportaciones Universitarias

LA DIRECCION General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes, a las 7:45 horas, el programa Aportaciones Universitarias, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

JULIO

Viernes 8: doctor José Luis Martínez Rodríguez.

Lunes 11: arquitecto Pedro Ramírez Vázquez.

Viernes 15: doctor Eduardo García Maynes.

Lunes 18: maestro Rufino Tamayo.

Becas, Cursos, Avisos y Publicaciones

LA DIRECCION General de Intercambio Académico informa lo relativo a becas, cursos, avisos y publicaciones ofrecidos a la comunidad universitaria por diferentes organismos.

Becas

1) *Curso sobre aplicación de los sensores remotos en oceanografía.* Lugar: Buenos Aires, Argentina / OEA. Duración: dieciséis días a partir del 17 de octubre de 1983. Fecha límite: antes del 13 de julio. *

2) *Cursos de política fiscal.* Lugar: Río de Janeiro, Brasil / Fundación Getulio Vargas. Duración: trece semanas a partir del 12 de septiembre. Fecha límite: antes del 27 de julio. *



3) *Estudios de posgrado o investigaciones en cualquier especialidad,* no quedando incluidas las áreas en ciencias médicas, paramédicas, odontología y estudios de idiomas. Lugar: diferentes países miembros de la OEA, excepto México. Duración: mínima de 3 meses y máxima de 2 años, a partir de enero de 1984. Fecha límite: antes del 30 de julio. *

4) *Primer curso iberoamericano de educación a distancia y educación de adultos.* Lugar: Madrid, España / OEA. Duración: diez semanas a partir del 12 de septiembre. Fecha límite: antes del 10 de julio. *

5) *Programa de formación especializada en tecnología poscosecha del arroz.* Lugar: España. Duración: año académico 1983. Información: Doctor S. Barber, Universidad de las Naciones Unidas, Programa Arroz, lata, J. Roig 11, Valencia, España. Fecha límite: a la brevedad posible. *

6) *Curso colectivo sobre servicio de consulta para la promoción de pequeñas industrias.* Lugar: Japón. Duración: del 22 de septiembre de 1983 al 26 de marzo de 1984. Fecha límite: antes del 13 de julio. *

7) *Seminario en promoción de turismo.* Lugar: Japón. Duración: del 6 de octubre al 7 de diciembre. Fecha límite: antes del 17 de julio. *

8) *Seminario en problemas de la mujer en el trabajo para oficiales de la administración.* Lugar: Japón. Duración: del 6 de octubre al 21 de noviembre. Fecha límite: antes del 17 de julio. *

9) *Curso colectivo sobre electrificación ferroviaria.* Lugar: Japón. Duración: del 6 de octubre al 9 de diciembre. Fecha límite: antes del 18 de julio. *

10) *Curso de ingeniería en comunicación por data.* Lugar: Japón. Duración: tres meses a partir del 27 de octubre. Fecha límite: antes del 25 de julio. *

11) *Curso colectivo sobre proyectos comprensivos de transportación urbana.* Lugar: Japón. Duración: del 13 de octubre al 10 de diciembre. Fecha límite: antes del 26 de julio. *

* Entrega de documentos: Subdirección de Becas, Dirección General de

Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF.

Cursos

1) *Cursos de cerámica.* Lugar: Faenza, Italia. Informes: Instituto Estatal de Arte para la Cerámica "Gaetano Ballardini", Faenza, Italia. Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF. Fecha límite: a la brevedad posible.

2) *Estudios de inglés.* Lugar: Universidad de Vanderbilt, Nashville, Tennessee, EUA. Duración: verano: julio 18 al 19 de agosto. Informes: Center for Orientation Programs in English, Box 510, Peabody Station, Vanderbilt University, Nashville, TN. 37203, EUA.

3) *Convocatoria del Colegio de Ciencias y Humanidades, Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado para cursar la maestría en estadística e investigación de operaciones.* Lugar: México, DF. Duración: cuatro semestres, a partir del 24 de octubre. Registro y entrega de temarios para examen de clasificación: del 18 de julio al 14 de septiembre. Información, registro e inscripción: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, Departamento de Servicios Estudiantiles, Oficinas Técnicas, planta baja, ex edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria, 04510 - México, DF. Teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.



Alemán, francés, inglés, italiano y portugués

Curso de formación de profesores 1983-1984 (CELE)

EL CENTRO de Enseñanza de Lenguas Extranjeras invita al Curso de formación de profesores (periodo escolar 1983-1984) de alemán, francés, inglés, italiano y portugués, que se realizará en este centro.

Para participar en este curso se deberán realizar los siguientes

TRAMITES:

Entrega de documentos: hasta el 7 de octubre.

Documentación que se deberá entregar:

—Constancia de empleo para los candidatos que estén trabajando en la UNAM o escuelas incorporadas.

—Fotostática del Acta de nacimiento.

—Fotostática de certificado de preparatoria o equivalente.

—Constancia de estudios para candidatos que estén estudiando en la UNAM.

—Fotostática de diplomas de idioma.

Avisos

1) *Jornadas documentales 1983,* organizadas por el Archivo General de la Nación, a realizarse durante el mes de julio, los martes a las 9:00 h y los jueves a las 17:00 h, en el edificio del Archivo General de la Nación, Palacio de Lecumberri, Eduardo Molina y Albañiles, colonia Penitenciaría Ampliación, Delegación Venustiano Carranza, 15350 - México, DF.

TEMAS:

—Fondos Real Hacienda. Sección: Administración General de Alcabala y Aduanas de México, jueves 7. Fondos Secretaría de Cámara. Serie: Guerra y Marina y Documentación Gráfica: Epoca Colonial, martes 12. Fondos Real Hacienda. Sección General de Tabaco y Papel Sellado, jueves 14. Fondos Real Hacienda. Sección: Dirección General de Real Lotería, y Fondos Hacienda Pública Siglo XIX. Serie: Dirección General de Lotería, martes 19. Fondos Real Hacienda. Sección: Real Casa de Moneda y Apartado, martes 26. Fondos Tribunales. Sección: Tribunales Especiales, jueves 28.

Publicaciones

2) La Oficina de Publicaciones de Organismos Internacionales hace de su conocimiento que es posible adquirir en México y en moneda nacional las publicaciones de los diferentes organismos: ONU, OEA, FAO, UNICEF, UNESCO, OMS, BID y Banco Mundial, entre otras.

Para mayores informes dirigirse a: Oficina de Publicaciones de Organismos Internacionales, Atención: Rubén R. Roitvan, Montes de Oca 46-602, colonia Condesa, 06140 - México, DF. Teléfono 286-42-59.

Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Publicaciones, Eva Vargas Baeza. Edificio de la Unidad de Posgrado, 2o. piso, Ciudad Universitaria, DF, julio de 1983.

—4 fotografías: 2 tamaño infantil y 2 credencial.

(Presentar originales de los documentos mencionados, éstos les serán devueltos de inmediato).

Exámenes:

—Inglés y francés: octubre 10, 16:00 h.

—Alemán, italiano y portugués: octubre 11, 16:00 h.

—Español: octubre 12, 16:00 h (para candidatos cuya lengua no sea el español).

Costo:

—Inscripción: \$2,000.00 (profesores de la UNAM, exentos de pago).

—Semestral: de materiales: \$4,000.00 (ésta deberá ser cubierta por todos los alumnos).

El pago de inscripción de materiales será cubierto solamente por los candidatos que aprueben el examen de admisión correspondiente.

Iniciación del curso: 31 de octubre.

Inscripciones: cubículo de Formación de Profesores, 2º piso del CELE, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Desarrollo del niño

LA FACULTAD de Psicología invita a los psicólogos recibidos y a los interesados en el Area de Desarrollo Infantil al curso de especialización en *Desarrollo del niño*, que se iniciará en septiembre y cuya duración será de dos años.

Los interesados deberán acudir, hasta el 15 de julio, a presentar sus solicitudes y documentos al cubículo 20 del edificio "C" de la facultad, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.



• Facultad de Ingeniería/DEC

Cursos Abiertos

1) IX CURSO INTERNACIONAL DE INGENIERIA SISMICA

— *Dinámica estructural*. Coordinador: doctor Octavio A. Rascón Chávez. Modalidad: lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 21:00 h. Duración: 24 horas.

— *Análisis de riesgo sísmico*. Coordinador: doctor Luis Esteva Maraboto. Modalidad: martes y jueves de 17:00 a 21:00 h. Duración: 16 horas.

— *Diseño sísmico de edificios*. Coordinador: doctor Roberto Meli Piralla. Modalidad: lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 21:00 h. Duración: 36 horas.

— *Diseño sísmico de estructuras especiales*. Coordinador: M en C Enrique del Valle Calderón. Modalidad: martes y jueves, de 17:00 a 21:00 h.

2) *Oceanografía*. Coordinador: oceanógrafo Rafael Saenger. Modalidad: jueves y viernes, de 9:00 a 19:00, y sábados, de 9:00 a 14:00 h.

3) *Geotecnia marina*. Coordinador: doctor Raúl Flores Berrones. Modalidad: lunes, martes y miércoles, de 9:00 a 18:00 h.



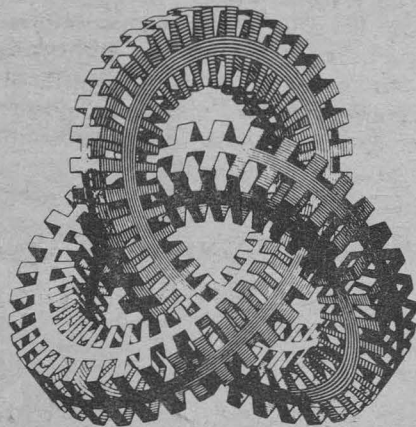
4) *Análisis de estructuras marítimas*. Coordinador: ingeniero Jorge López Ríos. Modalidad: jueves y viernes, de 9:00 a 19:00 h, y sábados, de 9:00 a 14:00 h.

5) *Lenguaje de programación Basic*. Coordinador: ingeniero Heriberto Olguín Romo. Modalidad: viernes, de 17:00 a 21:00 h, y sábados, de 9:00 a 14:00 h. Duración: 45 horas.

Curso teórico-práctico, con uso intensivo de 12 microcomputadoras. Cupo limitado.

6) *Metodología para el desarrollo de sistemas de información*. Coordinador: ingeniero Luis Cordero Borboa. Modalidad: viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados, de 9:00 a 14:00 h. Duración: 36 horas.

7) *Análisis de decisiones: teoría, técnicas y uso del computador*. Coordinador: doctor José de Jesús Acosta Flores. Modalidad: lunes a viernes, de 18:00 a 21:00 h, sábados, de 9:00 a 14:00 h. Duración: 40 horas.



8) *Mantenimiento industrial*. Coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa. Modalidad: lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Duración: 40 horas.

9) *Actualización en matemáticas para ingenieros*.

Álgebra. Coordinador: ingeniero Eduardo Solar González. Modalidad: lunes a viernes, de 16:00 a 18:00 h. Duración: 40 horas.

Cálculo I. Coordinador: ingeniero Eduardo Solar González. Modalidad: lunes a viernes, de 18:00 a 20:00 h. Duración: 40 horas.

Cálculo II. Coordinador: ingeniero Eduardo Solar González. Modalidad: lunes a viernes, de 20:00 a 22:00 h. Duración: 40 horas.

10) *Edificios altos*. Coordinador: ingeniero Oscar de Buen López de Heredia. Modalidad: lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h.

Las fechas de estos cursos serán publicadas próximamente.

Nota: Existe la posibilidad de implementar estos cursos exclusivamente para el personal profesional de una empresa u otra institución.

También se informa que están disponibles las notas correspondientes a los cursos impartidos por la DECFI.

Informes e inscripciones en: División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNAM, Palacio de Minería, calle de Tacuba N° 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06000, México, DF, teléfonos: 521-40-20 y 521-73-35. Horario de oficina: de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

Facultad de Medicina

Secretaría de Planeación y Servicios Escolares

Departamento de Trámites Escolares

Instructivo para inscripción a ciclos XI y XII

(Servicio Social)

1983

— La iniciación del servicio social (ciclos XI y XII), será el 1o. de agosto.

RECIBIR	PAGAR	RECIBIR	ENTREGAR RECIBIR
Ventanilla T-11 de Trámites Escolares: de 9:00 a 19:00 h.	Banco	Ventanilla del Departamento de Ciclos IX y X, ubicado en el 1er. piso del edificio principal de la facultad, los días 12, 13 y 14 de julio de 9:00 a 12:00 h.	Ventanillas del Departamento de Registro escolar, los días 13, 14 y 15 de julio, de 9:30 a 15:00 h.
— Orden de pago de colegiatura.	Colegiatura	— Boleta de calificaciones de los ciclos IX y X, expedida por la facultad. Se obtiene a cambio de la constancia de terminación donde se realizó el internado.	— Recibo de colegiatura.
— Hoja de datos estadísticos de la UNAM.		— Volante autenticado, que servirá para canjearlo por la Carta de Pasante.	— Hojas de datos estadísticos contestadas.
— Hoja de datos estadísticos de la facultad.			— Volante autenticado.
			— Copia de boleta de calificaciones de los ciclos IX y X.

ADSCRIPCION DE PLAZAS

- Los alumnos escogerán la plaza y se les atenderá en orden de mayor a menor promedio de calificaciones de Ciclos Clínicos (el anotado en el Registro de Promedios de los Ciclos IX y X).
- En caso de alumnos que tuvieran el mismo promedio de Ciclos Clínicos, se tomará en cuenta el promedio mayor obtenido en ciclos básicos.
- La adscripción de las plazas se llevará a cabo en el vestíbulo de la Secretaría de Planeación y Servicios Escolares, ubicado en el primer piso del edificio principal de la facultad, los días 18, 19 y 20 de julio de 9:00 a 13:00 h, de acuerdo con la distribución de promedios de calendario al calce.

ENTREGAR

— Carta de Pasante (original y copia).

— 12 (doce) fotografías tamaño credencial cuadrangulares, con su nombre al reverso.

RECIBIR

Nombramiento expedido por la facultad.

DISTRIBUCION DE PROMEDIOS PARA LA INSCRIPCION AL SERVICIO SOCIAL

Horario de Atención:	18 DE JULIO		19 DE JULIO		20 DE JULIO	
	PROMEDIO DEL	AL	PROMEDIO DEL	AL	PROMEDIO DEL	AL
9:00 a 10:00 h.	10.00	9.17	8.46	----	7.87	7.64
10:00 a 11:00 h.	9.16	----	----	8.11	7.63	7.41
11:00 a 12:00 h.	----	8.58	8.10	8.00	7.40	7.29
12:00 a 13:00 h.	8.57	8.47	7.59	7.88	7.28	6.00

Ingreso a nivel licenciatura para egresados de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades (Años 1983-1984)

CONVOCATORIA

ALUMNOS QUE hayan concluido los estudios de bachillerato o estén por hacerlo en el presente ciclo 1982-1983 y que aspiren a ingresar a nivel licenciatura en esta Universidad, se les comunica que deberán obtener en su plantel de origen la solicitud de inscripción (forma RA-02) y llenarla con todos los datos que en ella se piden, luego devolverla en el propio plantel, donde a cambio recibirán un comprobante de trámite, el cual deberán conservar para cualquier aclaración posterior.

Este trámite sólo se podrá realizar:

PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA: hasta el 15 de julio;

PARA LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES: del 11 al 22 de julio.

Bajo ninguna circunstancia será posible recibir y dar curso a las solicitudes de inscripción después de la fecha antes señalada.

Sólo tendrán derecho a ingresar al nivel licenciatura de la UNAM los alumnos que hayan realizado el trámite que se comunica en esta Convocatoria y que tengan cubierto íntegramente el plan de estudios vigente del ciclo de bachillerato al término del presente ciclo escolar.

Los aspirantes que realizaron este trámite en años anteriores y por alguna razón no concluyeron sus estudios de bachillerato o su inscripción a nivel licenciatura podrán efectuarlo nuevamente; los que provengan de la Escuela Nacional Preparatoria en las oficinas de Servicios Escolares para la ENP, ubicadas en Adolfo Prieto No. 722, Colonia del Valle, México, DF, y los que provengan del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el plantel de origen.

Los alumnos que desean cursar alguna de las carreras que se imparten en la Escuela Nacional de Música, antes de recoger la forma RA-02, es indispensable que se presenten en dicha escuela para informarse de los requisitos adicionales.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, julio de 1983

Coordinación de la Administración Escolar

Centro de Enseñanza para Extranjeros

CONFERENCIAS

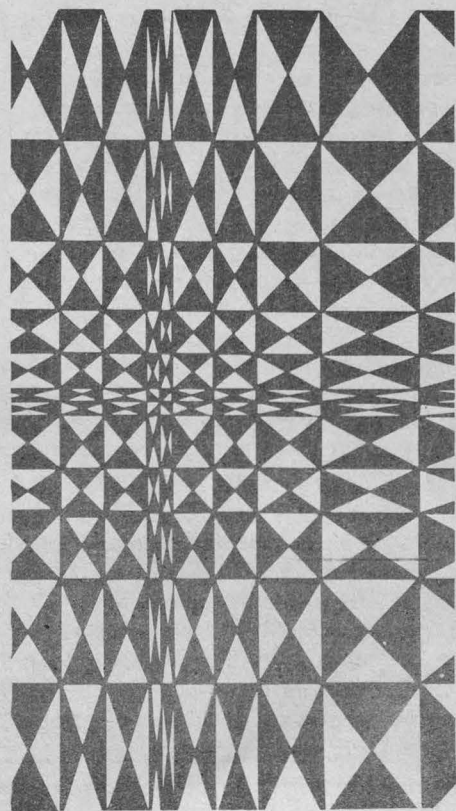
EL CENTRO de Enseñanza para Extranjeros invita a las conferencias que se efectuarán a las 13:00 h, en el Auditorio Justo Sierra, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

La mujer en el cine, seguida de la proyección de la película "La negra Angustias", dirigida por la señora Landeta. 12 de julio.

El pensamiento sobre lo mexicano, por el doctor Abelardo Villegas. 18 de julio.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 550-51-72, de 9:00 a 14:00 h. Centro de Enseñanza para Extranjeros. Av. Universidad 3002, CU (junto a la Facultad de Psicología).



Nombramiento de funcionarios...

→ 1

En el acto, efectuado el pasado día 4 en la Torre de Rectoría, el doctor Aguilar Villanueva, por acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, dio posesión al doctor Carlos Morales Lepe como director general de Servicios a la Comunidad; al licenciado Alejandro Valle Caro, como director de Actividades Socioculturales, y como subdirector al señor Ricardo de la Garza; al licenciado Eduardo Sepúlveda Amor, como director del Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales; al licenciado Alejandro Tavera Barquín, como director de Divulgación Universitaria; al licenciado Ramón Caballero Escobar, como secretario particular de la Rectoría, y al licenciado Fernando Palma Galván, como secretario auxiliar de la Rectoría.

El doctor Aguilar Villanueva señaló que las direcciones generales de Comunicación Universitaria y de Servicios a la Comunidad van a tener la tarea de organizar y rehacer un complejo trabajo que redundará en beneficio de la sociedad y de la propia comunidad universitaria.

A los nuevos funcionarios les manifestó el apoyo de las autoridades para el cumplimiento cabal de sus funciones sustanciales, tareas que son de gran importancia para la Institución.

Además de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura que desarrolla, esta Casa de Estudios efectúa una política sistemática y racional de servicios a la sociedad y particularmente a la comunidad estudiantil.

El doctor Aguilar Villanueva exhortó al nuevo equipo de funcionarios universitarios a recrear cotidianamente los grandes valores de la Universidad; explicó: "ellos heredan tareas y proyectos iniciados, pero tienen también la oportunidad de crear algo que no se haya explorado y sea de gran importancia para la Institución".

Por su parte, el doctor Carlos Morales Lepe indicó que se reforzarán los servicios a la comunidad en el campo cultural, así como la Bolsa Universitaria de Trabajo, la Comisión de Becas y la prestación del servicio social. Se procurarán, asimismo, mejorar las condiciones académicas de los alumnos de las escuelas incorporadas a la Universidad.

Existen otros servicios a la comunidad extracurriculares que comprenden aquellos conocimientos técnicos y culturales que no están incluidos en lo académico de cada una de las escuelas, con el propósito de lograr la educación integral, que es una de las metas fundamentales de la actual administración.

Se consolidará y hará más operativa la Bolsa Universitaria de Trabajo

EL DOCTOR Carlos Morales Lepe, director general de Servicios a la Comunidad, aseguró que la Bolsa Universitaria de Trabajo tiene efectividad; sin embargo, no se ha podido optimar estos recursos porque no se ha logrado una vinculación eficaz con las instituciones demandantes. Ante esto dijo que se aumentarán los mecanismos publicitarios dentro y fuera de la Universidad para consolidar y hacer más operativo el sistema.

Informó que un proyecto en colaboración con el CONACyT y con otras instituciones de educación superior, referente a bolsa de trabajo de escuelas de enseñanza superior del área metropolitana, en breve tiempo se pondrá en marcha. Todo esto, añadió, con objeto de tener una retroalimentación de necesidades y de números reales de recursos humanos que se están preparando en diversas disciplinas.

Si se logra tener un buen banco de datos de recursos humanos profesionales en el área metropolitana, esta bolsa de trabajo podría actuar como un consejero importante para todas las universidades del país acerca de las carreras que se requiere incrementar y aquellas en que se debe reducir el número de aspirantes.

Más adelante, aseguró que existe una relación directa con las distintas secretarías de Estado para tratar de conocer el tipo y número de profesionales que se necesitan en cada área y que la UNAM está preparando continuamente. Al respecto, informó que con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público existe un acuerdo para que los universitarios especializados en las carreras de actuarios, contadores y administradores presten en esa dependencia sus servicios.

Señaló además que en las ENEPs Zaragoza y Aragón existen bolsas de trabajo que están dando buenos resultados y que industrias cercanas a esos planteles han comenzado a solicitar los servicios de sus estudiantes.

Finalmente, comunicó que estos programas de bolsas de trabajo próximamente se llevarán a cabo en los planteles de Cuautitlán, Iztacala y Acatlán y que en Ciudad Universitaria existe la Dirección de Actividades Socioculturales.

Puntualizó: con las bolsas de trabajo actuales solamente se capta el 20% de los universitarios que están por recibirse, y se espera que con los nuevos proyectos que se están realizando se podrá llegar al 100%.

Boletín Mensual de Información Económica

EL INSTITUTO Nacional de Estadística, Geografía e Información de la Secretaría de Programación y Presupuesto informa que está a disposición de los interesados el Boletín Mensual de Información Económica, el cual contiene información económica nacional sobre industria, agricultura y

pesca; inversión y empleo; precios y salarios; empresas que cotizan en la Bolsa de Valores; balanza de pagos, así como moneda, banca y finanzas públicas.

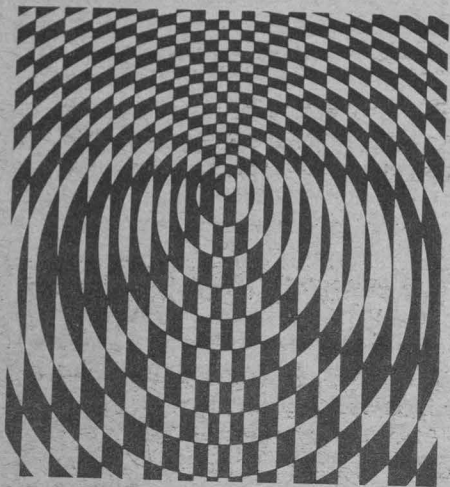
Centros de información y venta: Balderas 71, PB, e Insurgentes Sur 795, PB. Teléfonos 521-42-51; 510-47-75 y 687-56-91.

Semana Francesa

LA COORDINACIÓN de Cursos de Actualización de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura invita a los eventos que, bajo el título de *Semana francesa*, se realizarán conforme al siguiente

PROGRAMA:

Exposiciones de arquitectura tradicional y libro francés de arquitectura y urbanismo, del 11 al 15 de julio, de las 10:00 a las 14:00 y de las 16:00 a las 19:00 h, en el Vestíbulo de Exposiciones de la Escuela de Diseño Industrial.



La nutrición y el urbanismo, conferencia dictada en español, a cargo del señor Jacques Arnaud, experto de la FAO.

Exhibición de películas y material gráfico relativo a las Nuevas Ciudades Francesas.

Venta de libros franceses.

Mayores informes, dirigirse a la División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, UNAM, Unidad de Posgrado, Anexo a la Torre de Humanidades II. Ciudad Universitaria, DF, o comunicarse al teléfono 550-62-09 ó 550-66-64.

Planeación y Diseño de Centros Comerciales

Asimismo, se invita al ciclo de conferencias *Planeación y diseño de centros comerciales*, que se impartirá a las 12:00 h, los días 18, 20 y 22 de julio, en el Aula Magna Horacio Durán de la Escuela de Diseño Industrial.

La información que se presentará en este ciclo tiene por objeto orientar al arquitecto en su responsabilidad como miembro clave del equipo de promotores de los centros comerciales, a fin de ayudarles a llegar al diseño correcto en el área de mercado acertada, contribuyendo a consolidar una tecnología adecuada a nuestra situación económico-social y a la idiosincrasia nacionales, mediante el aprovechamiento del talento de los arquitectos mexicanos.

Inscripciones: cuota: \$600 pesos. Estudiantes de la Facultad de Arquitectura estarán exentos. Se otorgará constancia de asistencia a los profesionistas que cubran su inscripción y asistan a las tres conferencias.

Para mayores informes, dirigirse a la División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, UNAM, Unidad de Posgrado. Anexo a la Torre de Humanidades II. Ciudad Universitaria, DF, o llamar al teléfono 550-62-09 ó 550-66-64.

Un sistema de correo electrónico para una red de microcomputadoras

EL INSTITUTO de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita a los interesados al seminario de computación "Un sistema de correo electrónico para una red de microcomputadoras", que dictará el profesor Max Díaz, mañana, 8 de julio, a las 12:00 horas, en el salón 406, cuarto piso del IIMAS.

Se tratarán aspectos sobresalientes del diseño e instrumentación de un sistema de correo electrónico basado en microcomputadoras. Este sistema puede ser utilizado en una microcomputadora, como un sistema de mensajería local. Con otra configuración, sin embargo, tiene la capacidad de intercambiar mensajes y archivos entre computadoras distantes, conectadas directamente, vía una red o por línea telefónica.

La economía de la naturaleza

Ecología humana

EL CENTRO Universitario de Comunicación de la Ciencia invita al último curso de la serie denominada *La economía de la naturaleza*, que se efectuará durante julio con el tema *Ecología humana*, conforme al siguiente

PROGRAMA:

Martes 19: *¿Qué es la ecología humana?*

Jueves 21: *Etnobotánica y etnozoolo-gía.*

Martes 26: *Ecología humana en Méxi-co.*

Jueves 28: *¿Hacia dónde vamos?*

Las sesiones se efectuarán en la Casa de la Cultura de Mixcoac, Campana N°59, Colonia Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez, a las 20:00 h.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10° piso de la Torre de Rectoría, teléfonos 550-51-55 y 550-51-69.

Centro de Instrumentos

Coloquio sobre instrumentación y temas afines

EL CENTRO de Instrumentos invita al *Coloquio sobre instrumentación y temas afines* que, con el tema "La robótica", impartirá el ingeniero José de la Herrán, el jueves 14, a las 9:30 h, en el Salón de Seminarios del Centro de Instrumentos.

Se dará una introducción a los conceptos de este tema y se mencionarán los logros obtenidos. Habrá una demostración con equipo.

Importantes aportaciones mexicanas...

→ 4

Cabe destacar que durante el Foro Mundial de Academias de Ingeniería, cuya Tercera Sesión versó sobre la Inteligencia Artificial y la Ciencia de la Computación, los especialistas informaron sobre los adelantos cibernéticos en México y, junto con científicos de todo el mundo, se analizó y discutió la influencia de diversas ramas modernas del conocimiento en la aplicación de transferencia de tecnología y la penetración real de la ciencia y la ingeniería en la actualidad.

Asimismo, el doctor López Toledo fue nombrado presidente de la Orga-

nización Mundial de las Academias de Ingeniería; la distinción, externó, constituye un reconocimiento a la ingeniería mexicana y permitirá una mejor comunicación con los centros de decisión mundial.

El foro se realizó recientemente en la Academia Real de Ingeniería de Suecia, y uno de los planteamientos que destacaron fue que "los países en vías de desarrollo deben estar más al tanto del avance de la ingeniería en otras naciones, pues son ellos quienes mayores carencias tienen en ese aspecto", concluyeron los doctores Guzmán Arenas y López Toledo.

Terna para la dirección...

→ 5

Ha desempeñado algunos puestos académico-administrativos, como el de secretario de la Comisión de Estudios sobre la Dependencia de FLACSO y secretario ejecutivo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.

Por otra parte, ha organizado eventos académicos como los seminarios: *Sociología del desarrollo, desarrollo-dependencia y poder político; La crisis económica mundial y las perspectivas del nacionalismo latinoamericano; El desarrollo institucional y los problemas de las ciencias sociales en la República Mexicana; Estudios sobre el Estado mexicano; Sindicatos, partidos y Estado.*

El doctor Carlos Martínez Assad realizó sus estudios de licenciatura en la especialidad de sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. El doctorado lo obtuvo en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París, Francia; además siguió el curso de investigación por encuestas de los medios de comunicación colectivos, organizado por la UNAM, entre otros.

En cuanto a labores académico-administrativas, ha sido investigador

del área de sociología política en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; representante por los investigadores en el Consejo Interno del IIS, y jefe del Departamento de Publicaciones del mismo instituto. Ha participado como jurado en el primer *Concurso de cine científico* organizado por el CUEC y en el *Concurso premio testimonio*, organizado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Delegación Venustiano Carranza.

Su labor docente se enmarca en la impartición de cátedras sobre *Métodos y técnicas de investigación social; Formación Social III; Teoría Sociológica y Curso de actualización sobre Historia de México* para los profesores del Colegio de Historia de la Escuela Nacional Preparatoria.

En el rubro de publicaciones, destacan sus libros *Explotación y dominio en El Mezquital, El laboratorio de la Revolución, La sucesión presidencial en México, Coyuntura electoral y cambio político; Revolucionarios fueron todos y El henriquismo, una piedra en el camino.* Asimismo, es coordinador de la colección *Memoria y olvido, Imágenes de archivo.*

Identificación, diagnóstico y tratamiento

Problemas de aprendizaje en niños de edad escolar y preescolar

LA FACULTAD de Psicología invita al curso introductorio *Problemas de aprendizaje en niños de edad escolar y preescolar: identificación, diagnóstico y tratamiento*, que será expuesto por la maestra Rosario Román, y que estará dirigido a profesores, educadores, psicólogos y pediatras, del 8 al 10 de agosto, de 9:00 a 13:00 h, en el Aula Magna de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, edificio "C", primer piso, y que se ajustará al siguiente

TEMARIO:

1. *Introducción al campo de los problemas específicos de aprendizaje.*
2. *Áreas de intervención.*
3. *Identificación de factores relacionados con los problemas de aprendizaje.*
4. *Estrategias de evaluación y diagnóstico.*
5. *Diseño de programas de intervención.*
6. *Argumentos de controversia involucrados en el tratamiento de problemas de aprendizaje.*

Informes e inscripciones: Facultad de Psicología, UNAM, Departamento de Educación Continua, edificio "C" (dirección), Código Postal 04510, teléfono: 550-06-37.



El Sol regía su vida

La imagen del mundo entre los mayas

Antes y después de la Conquista

- El Cosmos estaba constituido por tres niveles: Cielo, Tierra e Inframundo
- Textos griegos introducidos por misioneros presentaban grandes similitudes con el pensamiento maya

PARA LOS mayas el Cosmos estaba constituido por tres niveles: el Cielo, dividido en trece capas; la Tierra, una superficie plana flotando sobre el agua y sostenida por un cocodrilo gigante, dividida en cuatro rumbos, en cada uno de los cuales había un conjunto de deidades: una ceiba, un ave cósmica, un color y un punto cardinal de suma importancia en el destino humano, y el Infierno o Inframundo, formado por nueve capas.

Durante una conferencia sobre *La imagen del mundo entre los mayas antes y después de la Conquista*, el antropólogo social Alfonso Villa Rojas, profesor titular del Instituto de Investigaciones Antropológicas, destacó que esa imagen prehispánica se extendió ampliamente en Mesoamérica; tanto los mayas como los mexicas tenían las mismas ideas en ese sentido.



Antropólogo Alfonso Villa Rojas.

Agregó que esa visión, descrita en el texto del *Popol Vuh*, presenta una marcada similitud en los códices Madrid (zona maya) y Mexicano (zona del altiplano); en ambos se representa al mundo como un plano rectangular dividido en cuatro regiones y un punto central o eje cósmico al que le asignaban un sentido altamente sagrado con relación al Sol, el cual regía la vida de los mayas.

Al respecto destacó la importancia que le concedían al curso del astro, ya que cada año, a principios de mayo, esperaban el paso de esa deidad sobre el cenit anunciando el inicio de la siembra; la tierra estaba ya fecundada.

La agricultura regía la vida de la población y su concepción del Universo implicó otros elementos: lluvia, fuego y viento, cuyo papel es considerado, aún en la actualidad, por algunas comunidades mayas en ceremonias dedicadas al culto de la fecundidad.

Sin embargo, el antropólogo Villa Rojas expresó que posteriormente, con la llegada de los españoles al continente americano, se modificó sustancialmente esa imagen cosmológica entre los mayas, quienes tomaron como su-

yas las ideas de Platón (manifestadas en el año 438 antes de nuestra era en sus *Diálogos*) y de Ptolomeo (siglo II de nuestra era) sobre el Universo como una esfera flotando en el vacío y envuelta por otra, transparente, en la que estaban las estrellas, además de un determinado número de anillos que marcaban el derrotero de los diversos planetas.

Ptolomeo, añadió el especialista, formuló un sistema cosmológico donde la Tierra era una esfera envuelta por otras once: Luna, Mercurio, Venus, Sol, Marte, Júpiter, Saturno, Firmamento, Cristalino, Primer Móvil y Cielo Empíreo.

Esta imagen, dijo, interesó tanto a los mayas que la copiaron y dejaron plasmada en dibujos que aparecen en el *Libro de Chilam Balam*, y resulta interesante que en la actualidad algunos grupos tonacas del noreste de la República Mexicana conserven esa imagen en su pensamiento.

Asimismo, los mayas se entusiasmaron con esos textos griegos escritos 20 siglos antes, debido a la marcada semejanza de conceptos con los suyos, aunque los mayas concebían trece niveles y los griegos once.

Esas ideas llegaron a los mayas y a los pueblos del altiplano por conducto de frailes misioneros que, en tiempos de la Conquista y en la época colonial, portaban una especie de almanaques llamados "reportorios" cuyo contenido era muy similar al de los códices mayas (astronomía, profecías, pronósticos y horóscopos, entre otras cuestiones) y que fueron editados en España, aunque los mayas les atribuyeron un origen divino.

No obstante, concluyó el investigador que esa segunda imagen cosmológica fue sustentada sólo por el grupo cultivado, selecto, que gobernaba bajo un régimen de teocracia feudal al pueblo maya, pero éste conservó su primera visión desde la antigüedad, la que ha trascendido hasta el presente en ceremonias religiosas de sus descendientes en algunas zonas de Yucatán, los Altos de Chiapas y norte de Guatemala.

Basada en el conocimiento de hierbas

La medicina mexicana, preventiva, más que curativa

EL PUEBLO mexicana era sano por excelencia, ya que su medicina, basada en el conocimiento de las hierbas, se caracterizaba sobre todo por ser de tipo preventivo, señaló el doctor Carlos Viesca Treviño, jefe de Enseñanza del Hospital Adolfo López Mateos.

Durante su conferencia *La medicina prehispánica y la medicina tradicional mexicana*, resaltó que la salud física lograda por los habitantes de Tenochtitlan se debió sobre todo a la disciplina seguida en todas sus actividades.

El carácter mágico que se le daba a la medicina prehispánica dependió sobremanera del culto seguido a sus divinidades: por ejemplo, la divinidad celeste, creadora de lo existente, imaginada dual, y cuya principal característica radica en el poder de voluntad absoluto que posee para regir el universo en el panteón mexicana.

A la pareja Ometecuhtli-Omecíhuat, dijo, corresponde la creación de los cuatro dioses responsables de la génesis del universo: el Tezcatlipoca rojo, Xipe Camaxtle; el Tezcatlipoca negro, simplemente Tezcatlipoca y Quetzalcóatl, y el Tezcatlipoca azul, también conocido este último como Huitzilopochtli, los cuales gobiernan los cuatro puntos cardinales.

Cuenta la leyenda que Quetzalcóatl no simpatizaba con Mitlantecuhtli por presentirla muy peligrosa para la conservación de la vida y de la luz. Travesadamente, roba a Mitlantecuhtli los huesos de la muerte que tan celosa-

ra la existencia de los dioses, al igual que los dioses lo eran para garantizar la vida, la felicidad y la continuidad de los hombres.

Los sacrificios eran esenciales para proporcionar la sustancia mágica contenida en la sangre y en el corazón, lo cual da lugar a todo un mundo de fantasía en torno a la medicina mexicana, precisó el conferenciante.



Al dar un ejemplo más sobre el origen mágico de la medicina mexicana, indicó que dentro de este mundo divino se atribuyen a ciertos dioses la facultad de enviar o curar enfermedades. "Cada deidad juega un papel importante en la vida o en la muerte de los hombres y, desde luego, en la conservación de la salud".

Un ejemplo representativo es Tlazoltéotl, diosa del amor carnal, nombrada también Ixcuina, comedora de excrementos, a quien se le adjudicaba la facultad de limpiar el cuerpo y librarlo de inmundicias y basuras, a la cual también se le conocía como diosa de las medicinas y de las hierbas medicinales; era la adoración de los médicos, los adivinos y los hechiceros.

Se refiere en las crónicas que existían infinidad de curanderos, entre los cuales pueden señalarse algunos muy significativos: "los que hacen sangrías, los que ponen lavativas, los que purgan, los que curan los ojos, las mujeres que atienden partos; los que acomodan al niño, los que hacen abortar, los adivinos, los que ven cosas en el agua, los que adivinan con semillas de maíz o por medio de cordones; los que quitan el mal a la gente, los que sacan los gusanos de los dientes.

La más humana entre las diosas de la medicina legendaria, señaló el doctor Viesca, era Tzapotlatenan, nacida del pueblo de Zapotlán y representante de la farmacia incipiente. Esta diosa inventó el "uxitli" que es un aceite sacado de la resina del pino y aprovechable para sanar múltiples enfermedades.



mente guardaba en un gran armario negro. Corre locamente con su preciada carga y, por mala suerte, tropieza con una parvada de codornices que provocan que en su caída esparza los osamentos por toda la tierra. Esta situación trae por consecuencia que de cada hueso, de muy diferentes tamaños, surgieran hombres de muy diversas tallas e imágenes y que más tarde poblaran el planeta.

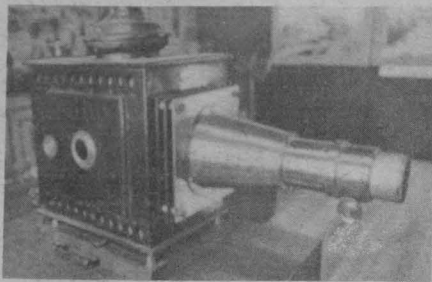
Desde entonces se consideró que los seres humanos eran indispensables pa-



cine

Chantaje mortal, en la Sala Julio Bracho, hasta el 10 de julio, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

La mujer perdida, en la Sala José Revueltas, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h, hasta el 10 de julio.



conferencias

El Estilo Pucc, por el doctor Paul Gendrop, en la Sala Carlos Chávez, 19:00 h, jueves 7.



danza

Temporada XXIX del Taller Coreográfico de la UNAM, dirección: Gloria Contreras, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), miércoles, 12:00 h, en la Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario, sábados y domingos, 12:00 h.

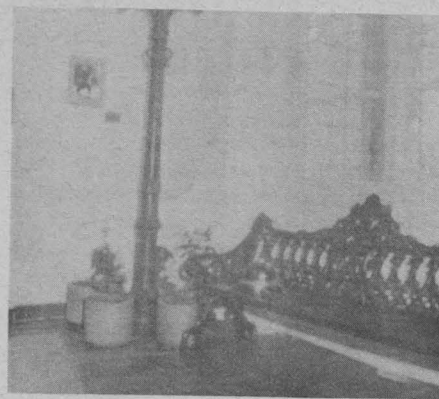


exposiciones

En el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

Escultura de Kenia, muestra de treinta tallas de animales, realizadas en caoba.

Los parques nacionales de Kenia, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur N° 421, local C, esquina Aguascalientes).



Mobiliario de la Casa del Lago, muestra permanente en el vestíbulo del edificio principal. Visitas de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

Papeles y relieves, en la ENAP, de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

El techo del mundo, en la Galería del Museo Universitario del Chopo, horas hábiles, de lunes a viernes.

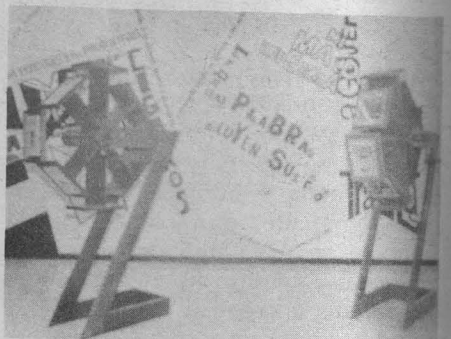
Y sigue tan campante, en el Museo Universitario del Chopo, de miércoles a domingo, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Marx en foto: imágenes de su vida y obra, en el CCH Vallejo, horas hábiles.

Acuarelas, de Roberto Vargas, en la Librería Universitaria de Insurgentes.

Tendencias sobre el marxismo en la prensa mexicana del siglo XIX a los años 70 y Marx íntimo, en el CCH Azcapotzalco, horas hábiles.

Literatura estridentista (ambientaciones), en la Casa del Lago, de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.



La botica Esesarte: una farmacia del siglo XIX, en el Palacio de la Escuela de Medicina.

Y la provincia fue el cine, homenaje a Francisco García Urbizu, en la Sala de Exposiciones del edificio de San Ildefonso.

Exposiciones en la ENAP

Augurio y premoniciones, Fotografías y La chispa de su-bida

LA ESCUELA Nacional de Artes Plásticas invita a la inauguración de las exposiciones Augurios y premoniciones, de Guillermo Ceniceros (en la sala 1); Fotografías, de Alejandro González (en la sala 3), y La chispa de su-bida, de Emilio Farrera (sala 4), que se verificará mañana a las 20:00 h, en Academia No. 22.

Estas exposiciones estarán abiertas hasta el día 30 del presente mes.

Actividades culturales

Integración cultural Los Remedios

LA ESCUELA Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita a los eventos que se llevarán a cabo bajo el título *Integración cultural Los Remedios*, en diferentes escenarios de este parque nacional, durante julio.

PROGRAMA:

Domingo 10: Festival de bandas. Banda Sinfónica de la Marina Nacional. Taller de dibujo y pintura. Actividades deportivas.

Domingo 17: Banda Sinfónica de la Delegación Benito Juárez. Taller de dibujo y pintura. Actividades deportivas.

Domingo 24: Banda Sinfónica de la Secretaría de Educación Pública. Taller de dibujo y pintura. Actividades deportivas.

Domingo 31: Banda Sinfónica de la Secretaría de la Defensa Nacional. Taller de dibujo y de pintura. Actividades deportivas.

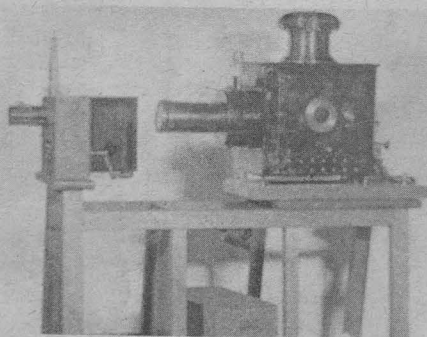


Programación

CINE

Ciclo: Cine Mexicano de los Años 40
Distinto amanecer, 1943, de Julio Bracho. Jueves 7, a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Localidad \$30.00.

Campeón sin Corona, 1943, de Alejandro Galindo. Viernes 8, a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Localidad: \$30.00.



Tierra Muerta, 1943, de Vicente Orna. Sábado 9, a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Localidad \$30.00.

"La vida inútil de Pito Pérez", 1943. Domingo 10, a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Localidad \$30.00.

Todas estas películas se proyectarán en la Sala Cinematográfica Fósforo (San Ildefonso No. 43, Centro).

Ciclo Clásicos del cine norteamericano
Sólo vivimos una vez, 1936, de Fritz Lang. Lunes 11 a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Localidades: \$30.00.

"Tarzán y su compañera", 1934, de Jack Conway. Martes 12, a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Localidad: \$30.00.

La sal de la tierra, 1953, de Herbert J. Bieberman. Miércoles 13 a las

10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Localidad: \$30.00.

Casablanca, 1942, de Michel Curtiz. Jueves 14 a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. Localidad: \$30.00.

Estas películas se proyectarán en la Sala Cinematográfica Fósforo (San Ildefonso No. 43, Centro).

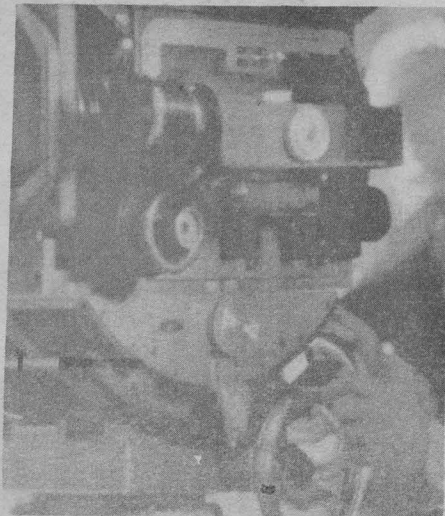
CONFERENCIAS

Ciclo: Ven a Tomar Café con Nosotros. Charlas a cargo de algunos de los más relevantes actores, actrices y directores del cine nacional, quienes dialogan con el público sobre la experiencia de nuestra cinematografía. Todos los jueves a las 17:30 h. Planta baja del 3er. patio del edificio de San Ildefonso (San Ildefonso No. 43, Centro).

EXPOSICIONES

25 años del cartel cinematográfico en la UNAM. Muestra de carteles que nos hablan de la actividad cinematográfica llevada a cabo por la UNAM en los últimos 25 años en sus variados aspectos de difusión, preservación y enseñanza fílmica.

Visitas de lunes a sábado, de 9:00 a 18:00 h. Primer piso del tercer patio del edificio de San Ildefonso (San Ildefonso No. 43, Centro).



Dirección General de Difusión Cultural

Cómo han de ser los amigos

LA DIRECCION General de Difusión Cultural invita al estreno de la obra *Cómo han de ser los amigos*, de Tirso de Molina, que se llevará a cabo con la inauguración del "Corral de la Academia", bajo la dirección de Alejandro Aura, mañana a las 21:00 h, en la Academia de San Carlos.

Las funciones continuarán los jueves y viernes a las 20:30 h, y sábados y domingos a las 19.00 h.

Los cabellos de Absalón

Asimismo, informa que la primera representación de *Los cabellos de Absalón*, de Calderón de la Barca, tendrá lugar el 9 de julio en el Teatro Legaria, a las 21:00 h.

La Dirección estará a cargo de Raúl Zermeño y continuará presentándose de martes a sábado a las 20:00 h, y domingos a las 19:00 h.

Retrospectiva del siglo veinte

Además, participa que el ciclo de conciertos de música instrumental *Retrospectiva del siglo veinte*, organizado en colaboración con el INBA, se reanuda a partir de hoy, a las 19:30 h, siendo esta presentación, así como las del 14 y 21 de julio, en el Auditorio Jaime Torres Bodet, del Museo Nacional de Antropología, con el mismo horario.

Los días 10, 17 y 24 de julio las presentaciones tendrán lugar en la Sala Carlos Chávez, del Centro Cultural Universitario, a las 18:00 h.

música



Jóvenes concertistas de la Escuela Nacional de Música, en el Teatro de Ciudad Universitaria, lunes, 12:30 h, y miércoles, 19:00 h.

Tintes del Barroco, en el Palacio de Minería (Tacuba N° 5, Centro), domingos, 18:00 h.

El niño y la música, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario, sábados, 12:30 h.

Orquesta Filarmónica de la UNAM, director Eduardo Diazmuñoz Gómez, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, viernes 8, 20:30 h, domingo 10, 12:00 h.

Festival de bandas. Banda Sinfónica de la Marina Nacional, en la ENEP Acatlán, domingo 10.

Retrospectiva del siglo XX, en la Sala Carlos Chávez, domingo 10, 18:00 h, y en el Museo Nacional de Antropología, hoy a las 19:30 h.

El arpa en la música de cámara, en el Palacio de Minería, domingo 10, 18:00 h.

teatro



Tina Modotti, de Víctor Hugo Rascón, versión escénica de Ignacio Retes, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

Eurídice (imágenes de una crónica inconclusa), pantomima en dos actos de Borbolla, Degar, Padilla y Pimentel; escenografía e iluminación de Arturo Nava; en el Teatro Legaria, Unidad Legaria, martes a viernes, 20:30 h, sábados, 20:00 h, domingos, 19:00 h.

De la vida de las marionetas, de Igmarm Bergman, traducción de Juan Tovar; dirección: Ludwik Margules, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, de martes a viernes, 20:30 h, sábados 19:00 h, domingos, 18:00 h.



El orden de los factores, de Luisa Josefina Hernández, dirección: Raúl Zermeño; escenografía: Félida Medina; musicalización: Enrique Velasco, en el Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán), martes a viernes 20:30 h, sábados 20:00 h, domingos 19:00 h.

Teatro Estudiantil de la UNAM, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura, C.U.), jueves y viernes, 19:00 h, sábados y domingos 18:00 h.

radio



Música en imágenes, los lunes, a las 19:00 h, por Radio UNAM.

El minuto de la Filmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados de manera breve, amena e interesante, de lunes a viernes, 8:57 y 18:57 h, por Radio Educación.

Encuadre cinematográfico, entrevistas a algunos de los más destacados actores, actrices y directores que han hecho historia en la cinematografía mexicana, sábados, 17:00 h, por Radio UNAM.

La Universidad para todos

CANAL 8

DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS

Jueves 7

JUSTICIA Y SOCIEDAD

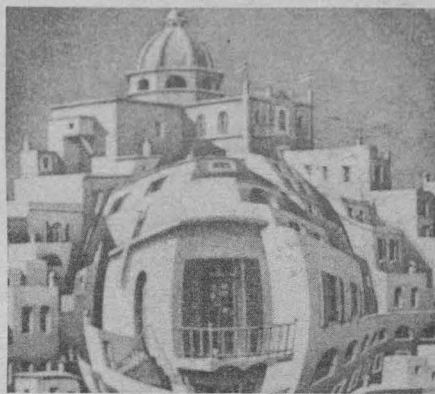
8:00 Doctores José Barragán y José Luis Soberanes. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.

EDUCACION PARA LA SALUD

9:00 Doctores Raymundo Macías, Jaime Winkler, Alberto Segrera, María Elena Medina Mora y Yolanda Martínez. Aportaciones de la psicología clínica. PSICOLOGIA.

PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION

10:00 Contadores públicos Germán Fonseca y Oscar Guerra. Los sistemas administrativos por computadora, 2a. parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.



APOYO ACADEMICO

11:00 Licenciados Norma A. Díaz Godínez, Esperanza Ríos Rivera, Arturo Jessel Pérez y Alejandro Treviño Parker. Contenido y proyección de la carrera de relaciones internacionales. ENEP ARAGON (CIENCIAS POLITICAS).

DIVULGACION Y CULTURA

12:00 Arquitecto Alejandro González. Las generaciones geométricas. ENEP ARAGON (ARQUITECTURA).

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

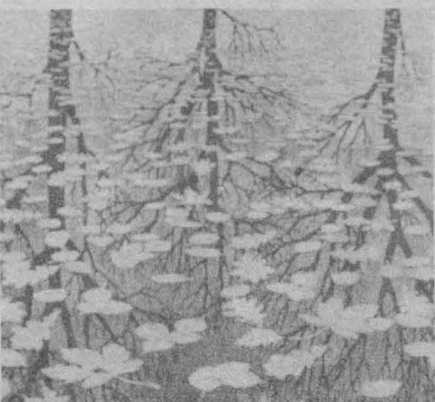
13:00 Orientación vocacional. Especialización en diseño industrial.

13:30 La UNAM ante los problemas nacionales. Cómo envejece la Tierra.

14:00 Capacitación y seguridad. Importancia de la seguridad en el trabajo con respecto a los índices de productividad.

14:30 En defensa del ambiente. Necesidades de aguas, consumo y fuentes.

15:00 Subdesarrollo latinoamericano. La reorientación de la economía internacional en el siglo actual.



DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS

Viernes 8

EDUCACION PARA LA SALUD

9:00 Cirujanos dentistas Héctor Brindis y Mario Palma. Metales en odontología. ODONTOLOGIA.

PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION

10:00 Licenciados Julio Sánchez Cervón, Octavio Gordillo Guillén y José Luis Olvera Jáuregui. Proceso educativo. DIVULGACION UNIVERSITARIA.

APOYO ACADEMICO

11:00 Licenciados Antonio Luna Caballero, José Alberto Solís Marín y Pedro Ramírez Jiménez. Naturaleza jurídica del Banco de México. ENEP ARAGON (DERECHO).

DIVULGACION Y CULTURA

12:00 Licenciados Federico Reyes Heróles, Amador Rodríguez L., Eduardo Andrade y Horacio Labastida. Representación política y derecho electoral. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

13:00 Biotecnología. Producción de aminoácidos.

13:30 La Universidad también es deporte. El ciclismo en pista.

14:00 Alimentación y desarrollo. Otros créditos y ayudas para el campo.

14:30 Historia novohispana. Orígenes de la minería: antecedentes prehispánicos.

15:00 Psicología ahora. Emoción y sociedad.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata
Secretario General
Administrativo

Dr. Luis Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Comunicación Universitaria,
11° piso de Rectoría,
652-28-35

Lic. Alejandro Miranda Ayala
Director General

Lic. Tomás Caparraso Franco
Director de Prensa

Teatro en la UNAM

UNAM/IMSS

Eurídice

Imágenes de una crónica inconclusa
Pantomima en dos actos de: Borbolla, Degar y Pimentel
Escenografía e iluminación: Arturo Nava
Pintura escénica: Luis Lombardo
Con: Eduardo Borbolla, Rafael Degar,
Carolina Padilla y Rafael Pimentel

TEATRO LEGARIA

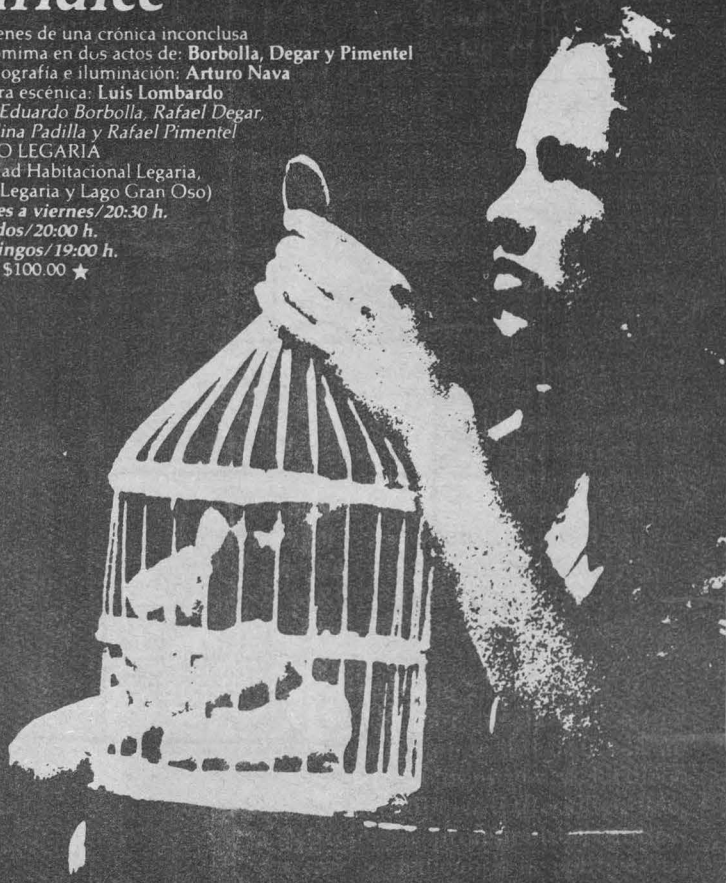
(Unidad Habitacional Legaria,
Calz. Legaria y Lago Gran Oso)

Martes a viernes/20:30 h.

Sábados/20:00 h.

Domingos/19:00 h.

Boletos: \$100.00 ★



★ Descuento a estudiantes, maestros y empleados de la UNAM y a derechohabientes del IMSS.



los universitarios y la extensión académica

UNAM

ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN

San ILDEFONSO

DIRIGIDAS AL PÚBLICO EN GENERAL

TUTORÍAS

(CONTINUA)

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Fechas: 5, 14 y 19 de julio.

HISTORIA DEL ARTE

Fechas: 6, 13 y 30 de julio.

TALLER DE ARTES PLÁSTICAS

(CONTINUA)

«SIGLO XIX MEXICANO»

(CONTINUA)

«EL POSITIVISMO»

Ponente: Mtro. Álvaro Matute

Fechas: 14 y 15 de julio.

Horario: 18.00 a 20.00 hrs.

DIBUJO CIENTÍFICO

(CONTINUA)

«FILÓSOFOS CONTEMPORÁNEOS»

(CONTINUA)

«LA FILOSOFÍA MARXISTA Y SU CONCEPCIÓN DE LA SOCIEDAD»

Ponentes: Lic. Griselda Gutiérrez y Ma. Dolores Ambrosi.

Fechas: 7, 14, 21 de julio.

Horario: 18.00 a 20.00 hrs.

CUADRAGÉSIMO ANIVERSARIO DE EL COLEGIO NACIONAL

(Luis González Obregón 23, México 1, D.F.)

El Instituto Nacional de Cardiología «Ignacio Chávez», la Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio Nacional, invitan a usted a la conferencia:

IGNACIO CHÁVEZ, REMEMBRANZAS DE UN RECTOR

que sustentará el Dr. Guillermo Soberón, en ocasión del cuarto aniversario del fallecimiento del Maestro I. Chávez, y con motivo de la conmemoración del sesquicentenario de la fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas y del cuadragesimo aniversario de la fundación de El Colegio Nacional. La conferencia tendrá lugar el martes 12 de julio a las 13.00 hrs., en el Auditorio del Instituto Nacional de Cardiología.

Mesa redonda sobre el ciclo

«LAS CIENCIAS EXACTAS EN MÉXICO, AYER, HOY Y MAÑANA»

«LA FÍSICA»

Coordinador: Dr. Marcos Moshinsky (El Colegio Nacional).

Ponentes: Dr. Jorge Flores (Subsecretario de Educación Pública para la Educación Superior y la Investigación Científica); Dr. Leopoldo García Colín (El Colegio Nacional); Fis. e Ing. Marcos Mazari (El Colegio Nacional); Dr. Jerzy Plebansky (CINESTAV e IMAS).

Fecha: Miércoles 6 de julio

Hora: 20.00 hrs.

Mesa redonda

JOSÉ CLEMENTE OROZCO

Participantes: Octavio Paz, Salvador Elizondo, Miguel León Portilla

Fecha: Martes 12 de julio.

Hora: 20.00 hrs.

Sede: Iglesia del Hospital de Jesús (Av. 20 de noviembre y República de El Salvador, Centro).

Publicación

«PROBLEMAS DE LA MEDICINA EN MÉXICO»

Informes y ventas: El Colegio Nacional (Luis González Obregón 23, Tels: 522-07-98 y 542-61-04).

ESTUDIANTE DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO:

Conoce la Universidad

- Desarrolla tu creatividad, participa en los Talleres de Verano.
- Conoce el Centro Cultural Universitario y las instalaciones deportivas.

Verano en San Ildefonso

(San Ildefonso 33, Tercer patio, segundo piso)

8 al 31 de agosto

LAS ACTIVIDADES SON GRATUITAS.

NO REQUIEREN PRERREQUISITOS Y SE OTORGA CONSTANCIA DE ASISTENCIA

CURSOS:

«MATEMÁTICAS, ¿POR QUÉ NO?»

Profesor: Dr. José Negrete.

Fechas: 8 al 19 de agosto.

Horario: 10.00 a 14.00 hrs.

Cupo: 24 alumnos.

«CONSTRUYE TU PROPIO TELESCOPIO»

Profesor: Ing. José de la Herrán.

Fechas: Agosto 18 y 25.

Horario: Jueves, 11.00 a 13.00 hrs.

Cupo: 30 alumnos.

«CINE PARA JÓVENES Y DE JÓVENES»

Profesor: Mtro. Alejandro Aguilar.

Fechas: Agosto 9, 16, 23 y 30.

Horario: Martes, 12.00 a 14.00 hrs.

«CHISPOTALLER»

Profesor: Sr. Eduardo Robles.

Fechas: Agosto 8 al 12.

Horario: Diariamente, 10.00 a 12.00 hrs.

Cupo: 40 alumnos.

«TALLER DE ARTES PLÁSTICAS (GRABADO, DIBUJO Y PINTURA)»

Profesores: Mtro. Alfonso Villanueva y Mtro. Alfredo León.

Fechas: Lunes, miércoles y viernes

Horario: 10.00 a 12.00 hrs.

Cupo: 60 alumnos.

«TALLER DE LITERATURA JUVENIL»

Profesor: Sr. Eduardo Robles.

Fechas: 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29 y 31 de agosto.

Horario: Lunes y miércoles, 12.00 a 14.00 hrs.

Cupo: 30 alumnos.

VISITAS GUIADAS A LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA

(Transporte de San Ildefonso a la Ciudad Universitaria y regreso).

Cupo: 40 alumnos.

VISITAS GUIADAS AL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Guía: Arq. Juan Benito Artigas

Fechas: Agosto 11 y 18.

Horario: 10.00 a 14.00 hrs.

Cupo: 40 alumnos

(Transporte de San Ildefonso a Ciudad Universitaria y regreso; o bien, cita en «La espiga» del Centro Cultural Universitario a las 11:00 hrs.)

EXPOSICIÓN: «CONCURSO DE FOTOGRAFÍA CIENTÍFICA»

Fechas: 13 de agosto al 4 de septiembre.

Horario: 10.00 a 18.00 hrs.

«HISTORIA DE LA ASTRONOMÍA»

Fechas: Serán informadas con toda oportunidad.

Instituciones participantes: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS, PROGRAMA JUSTO SIERRA, CENTRO DE INSTRUMENTOS / REVISTA «CHISPA» / CUIC / CURSO VIVO DE ARTE DIFUSIÓN CULTURAL, CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA, INSTITUTO DE ASTRONOMÍA

Sede:

ANTIGUO EDIFICIO DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

(San Ildefonso 33, Tercer patio, segundo piso)

DELEGACIÓN VENUSTIANO CARRANZA

TÉCNICAS DE HÁBITOS DE ESTUDIO

Coordinador: Lic. Benito Guillén.

Sede: Círculo de Estudios Revolución, Círculo de Estudios Pablo Neruda.

Instituciones participantes: Dirección General de Orientación Vocacional, Instituto Nacional de Educación para Adultos en la Delegación Venustiano Carranza.

Fechas: 11 al 22 de julio.

Horario: 19.00 a 21.00 hrs.

Dirigido a alumnos del INEA. Coordinación con Instituciones y organismos públicos.

CURSOS DE VERANO

INTENSIVOS DE ESPAÑOL Principiantes y avanzados. 5 semanas; 3 horas diarias. 4 de julio al 8 de agosto. Horario matutino.

ARTE, HISTORIA Y LITERATURA LATINOAMERICANA

Horario matutino.

CURSILLO DE ARQUITECTURA CLÁSICA MAYA

5 jueves a partir del 7 de julio.

13.00 a 15.00 hrs.

Profesor: Dr. Paul Gendrop.

Inscripciones: Centro de Enseñanza para Extranjeros

(Av. Universidad 3002, Ciudad Universitaria), del 4 al 8 de julio,

10.00 a 13.00 hrs.

Informes: Tel. 550-51-72,

9.00 a 14.00 hrs.

Ciclo de conferencias: PALENQUE SU HISTORIA Y SU ARTE

Academia de Artes

Ponente:

Dra. Beatriz de la Fuente.

«HISTORIA DEL DESCUBRIMIENTO Y DE LAS EXPLORACIONES DURANTE LOS SIGLOS XVII A XX»

«ARQUITECTURA Y ESCULTURA»

Fecha: 20 y 27 de julio

Hora: 19.30 hrs.

Sede: Auditorio «Julian Carrillo» de Radio UNAM (Adolfo Prieto 133, Col. del Valle)










Informes e inscripciones:

DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

(Torre de Rectoría, 10a. piso, Ciudad Universitaria. Tels. 550-51-55, 56 y 59)

EDIFICIO DE LA ANTIGUA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (San Ildefonso 33, Tercer patio, 2o. piso)

Conoce la Universidad Verano en el Campus Universitario

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Estudiante de secundaria y bachillerato. Conoce. Informate. Observe. Participa. Oriente. Experimenta. Visita.	Julio			Los investigadores dejarán una puerta abierta hacia la experiencia científica para que indagues en el campo de la ciencia.
 18	19	20	21	22
EL ABC DE LA ELECTRONICA. Sede: Centro de Instrumentos. Fecha: Del 18 al 28 de julio (3 semanas). De 10 a 14 hrs. Cupo: 15 alumnos.			Una puerta abierta..	Una puerta abierta.
			INSTITUTO DE BIOLOGIA. Fecha: 21 de julio, de 19 a 14 hrs. Cupo: 25 alumnos.	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS. Cupo: 30 alumnos.
25	26	27	28	29
		Agosto		
1	2	3	4	5
				
8	9	10	11	12
EL ABC DE LA ELECTRONICA. Sede: Centro de Instrumentos. Fechas: Del 8 al 26 de agosto (3 semanas). De 10 a 14 hrs. Cupo: 15 alumnos.	Una puerta abierta.		Una puerta abierta..	Una puerta abierta.
LAS CIENCIAS DE LA TIERRA I. Sede: Museo de Geología. Fechas: 8, 10 y 12 de agosto. De 10 a 14 hrs. Cupo: 40 alumnos.	BIBLIOTECA CENTRAL. Cupo: 40 alumnos.		CENTRO DE INVESTIGACIONES EN FISILOGIA CELULAR. Cupo: 20 alumnos por grupo.	CENTRO DE INVESTIGACIONES EN FISILOGIA CELULAR. Cupo: 20 alumnos por grupo.
15	16	17	18	19
COMO VER LA CELULA. Sede: Laboratorio 304 del Centro de Fisiología Celular. Fechas: 15 y 18 de agosto. De 10 a 14 hrs. Cupo: 30 alumnos.	Una puerta abierta.			
LA ALIMENTACION DEL FUTURO. Sede: Instituto de Investigaciones Biomédicas. Programa Universitario de Alimentos. Del 15 al 19 de agosto.	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES. Fecha: 16 de agosto. 10 a 13 hrs. Cupo: 40 alumnos.		PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTO. Cupo: 80 alumnos.	INSTITUTO DE INGENIERIA. 18 de agosto. 10 a 13 hrs. Cupo: 30 alumnos.
22	23	24	25	
LA ALQUIMIA VERDADERA O FICCIÓN. Sede: Auditorio del Instituto de Química. Fechas: Del 1 al 12 de agosto. De 10 a 11 hrs.	Una puerta abierta.		Una puerta abierta.	
LAS CIENCIAS DE LA TIERRA II. Sede: Museo de Geología (Jamae Torres Budee, antes Ciprés 176). Fechas: 22, 24 y 26 de agosto. De 10 a 14 hrs. Cupo: 40 alumnos.	INSTITUTO DE ASTRONOMIA. Fecha: 23 de agosto. 10 a 14 hrs. Cupo: 20 alumnos.		INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIAS APLICADAS Y EN SISTEMAS. Fecha: 25 de agosto. 10 a 13 hrs. Cupo: 40 alumnos.	
INFORMES INSCRIPCIONES Y DISTRIBUCIÓN DE PROGRAMAS.			HABRA TRANSPORTE DESDE EL ASTA BANDERA DE LA EXPLORACIÓN DE RECTORIA HASTA LAS SEDES DE LOS EVENTOS 30 MINUTOS ANTES DEL INICIO DE LAS ACTIVIDADES.	
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN ACADÉMICA (TORRE DE RECTORÍA 10o. PISO CIUDAD UNIVERSITARIA). TELÉFONOS: 550-51-55 Y 550-51-56				

1983

PARTICIPEMOS TODOS EN LA VIDA UNIVERSITARIA