

**INGRESO A NIVEL  
LICENCIATURA  
PARA EGRESADOS  
DE LA ENP Y  
DEL CCH**

Página 3

# Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Ciudad Universitaria  
julio 4/ 1983

Sexta Epoca  
Volumen I

No. 39

## La educación musical, elemento importante en la formación del niño



LA MUSICA es parte fundamental para el desarrollo del niño, porque a través de ésta consolida su personalidad y escala uno de los peldaños de su formación.

Actualmente, la Escuela Nacional de Música cuenta con una población de mil 500 niños de cuatro años de edad en adelante, que al ingresar cursan asignaturas de solfeo (iniciación musical) y conjunto coral; un año después empiezan a adiestrarse en el manejo de instrumentos musicales, etapa en la que es determinante la capacidad y talento para la enseñanza del profesorado.

págs. 28,29

## La enseñanza del español a no hispanohablantes

- Texto de autoaprendizaje editado por el SUA

EN MEXICO los profesores de lenguas extranjeras están bien preparados, pero quienes enseñan el español tienen limitaciones en cuanto a elementos didácticos. Por eso el manual *La enseñanza del español a no hispanohablantes*, primer intento por mostrar el trabajo del SUA en la producción de textos de autoaprendizaje, fue elaborado para que el futuro maestro en esta disciplina se capacite en las estrategias didácticas necesarias para enseñar este idioma.

pág. 4

En diferentes instituciones  
públicas

## Plazas para el servicio social de 2 mil 500 estudiantes de la UNAM

LA COMISION Coordinadora del Servicio Social inicia hoy la promoción de los proyectos que en esta área comprende el Programa Emergente de Protección al Empleo, con lo cual los estudiantes de la UNAM con un mínimo de 70% de créditos podrán participar en aproximadamente 200 programas diferentes a desarrollarse en las 16 delegaciones del DDF y en otras instituciones públicas.

El proyecto, en su primera etapa, durará hasta el 31 de diciembre; la UNAM tiene reservadas plazas para 2 mil 500 alumnos de las diferentes carreras que imparte, y los prestadores recibirán una beca mensual.

pág. 2

## La sillería del exconvento de San Agustín



DESDE LOS inicios del cristianismo los coros han ocupado un lugar destacado en las iglesias; son recintos dedicados a la oración y la contemplación e incidentalmente al canto y a la música. Dada su amplitud fue necesario la adopción de un amueblado expresamente construido para ellos: las sillerías, los facistolos y los órganos.

Por su fino tallado en nogal destaca la sillería del exconvento de San Agustín, parte del patrimonio universitario. Fue mandada a construir por orden de los agustinos a principios del siglo XVIII, y tuvo un costo de ocho mil pesos oro. Desde esa época esta obra ha llamado la atención por su alta calidad. Actualmente se encuentra en el salón de actos del antiguo Colegio de San Ildefonso, donde después de diversas restauraciones luce ahora toda su belleza.

págs. 12,13

Se celebró el Día Nacional del Ingeniero

## La ingeniería, trascendental en el logro de los propósitos nacionales

- La actividad del ingeniero, pilar de la economía
- Indispensable que las obras expresen el pensamiento social del país
- A través de los colegios profesionales se vinculan los sectores industriales

pág. 3

El actuario Sergio Castro Resines

## Director de Cómputo para la Administración Académica

- Le dio posesión el Director General del Programa Universitario de Cómputo

pág. 5



## En la Facultad de Psicología: servicio y orientación en problemas de alcoholismo y farmacodependencia

LOS PROYECTOS de investigación de la Facultad de Psicología se extienden a ramas esenciales como la salud mental, área en que el plantel cuenta, para su estudio, con varios centros y convenios con otras instituciones, otorgando servicio, orientación y ayuda en problemas de alcoholismo y farmacodependencia.

La psicología tiene otras aplicaciones; por ejemplo, en el área educativa los egresados coadyuvan a la solución de problemas de lento aprendizaje, y otros se integran a proyectos de desarrollo comunitario, colaborando con ingenieros, economistas y médicos

pág. 2

**LAS CIENCIAS  
EXACTAS  
EN MEXICO**

pág. 27

**IGNACIO CHAVEZ.  
REMEMBRANZAS  
DE UN RECTOR**

pág. 31

**DISEÑO SISMICO  
DE ESTRUCTURAS  
ESPECIALES**

pág. 21

**ECOLOGIA  
HUMANA EN  
MEXICO**

pág. 7



Estrecho vínculo Universidad-sociedad

## LA FACULTAD DE PSICOLOGIA COADYUVA AL DESARROLLO COMUNITARIO

- ★ Presta orientación y ayuda en problemas de alcoholismo y farmacodependencia
- ★ Cuenta con dos bioterios en los que se desarrollan importantes investigaciones
- ★ Los psicólogos se integran interdisciplinariamente con ingenieros, economistas y médicos para la realización de proyectos sociales

No debe desligarse a la Universidad de la sociedad mexicana, pues ambas forman parte de un núcleo muy importante en el desarrollo nacional.

La UNAM es producto de las voluntades del pueblo, que le proporciona los insumos necesarios para la gestación de excelentes profesionistas, indicó el doctor Darvelio A. Castaño Azmitia, director de la Facultad de Psicología, quien agregó que una de las políticas del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, es poner los productos y servicios universitarios al servicio de las mayorías.

La Universidad, dijo, nunca ha dejado de ser útil a la nación, lo cual se observa en las constantes investigaciones y proyectos que desarrolla este recinto educativo; así, vierte sus conocimientos científicos y sociales a las grandes masas.

A 10 años de su creación, la Facultad de Psicología ha crecido rápidamente, contando en la actualidad con 3 mil 500 alumnos, incluyendo a los de posgrado, y un plantel docente de 500 profesores, indicativo de sus recursos académicos.

La psicología, profesión nueva pero muy práctica, tiene diversas aplicaciones; por ejemplo, en el área de psicología educativa, los egresados realizan importantes labores en escuelas y coadyuvan a la solución de problemas de lento aprendizaje. Otros psicólogos se integran a proyectos de desarrollo comunitario y actúan en forma interdisciplinaria en colaboración con ingenieros, economistas y médicos.

Los proyectos de investigación psicológica se extienden a ramas esenciales como la salud mental, área en que la Facultad de Psicología cuenta para su estudio con varios centros y convenios con otras instituciones, otorgando servicio, orientación y ayuda en problemas de alcoholismo y farmacodependencia gratuitamente.

En el interior de la facultad está instalado el Centro de Psicofisiología, único recinto en América Latina dedicado a ese tipo de estudios. Algunos de los organismos del área con los cuales



Doctor Darvelio Castaño Azmitia.

la Universidad tiene convenios son los institutos Mexicano de Psiquiatría y de Neurología, así como con la Dirección General de Salud Mental.

El Director de la Facultad de Psicología informó que el plantel cuenta con dos bioterios: uno dedicado a prácticas de los estudiantes de licenciatura, donde es muy importante la continuidad de labores, pues se llevan a cabo investigaciones que servirán de base a futuros profesionistas; los experimentos se realizan con ratas, palomas, cuyos y conejos.

Los alumnos de posgrado utilizan el otro bioterio para efectuar investigación básica; también participan en las investigaciones, profesionistas de renombre nacional e internacional.

Señaló que el Departamento de Educación Continua tiene como uno de sus principales objetivos la extensión académica, proyecto básico de la UNAM, y concluyó: los profesores están dispuestos a realizar su mayor esfuerzo, impartiendo clases los sábados o incrementando las horas de teoría y práctica, para lograr un mejor aprovechamiento y una base sólida en la formación de futuros psicólogos; se correrá el calendario de exámenes para llevar adelante el semestre lectivo 1982-83 y no obstaculizar la formación de profesionistas que espera la sociedad. ■

### A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Con el propósito de dar cumplimiento a sus fines sustantivos, la Universidad Nacional Autónoma de México hace saber a su comunidad que el periodo de vacaciones administrativas tendrá lugar del 25 de julio al 5 de agosto inclusive (10 días hábiles).

Este periodo sustituye al previsto del día 4 al 15 de julio.

Programa Emergente de Protección al Empleo

## PLAZAS PARA EL SERVICIO SOCIAL DE 2,500 ALUMNOS DE ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UNAM

- ★ Las actividades se realizarán en las 16 delegaciones del DDF, así como en CREA, SHyCP, SPP, SRA, Banco del Atlántico e Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

El ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, coordinador del Servicio Social, informó que a partir del 4 de julio se iniciará una campaña de promoción de los proyectos comprendidos en el Programa Emergente de Protección al Empleo, en el área de servicio social. Con ello se podrá ofrecer a los estudiantes de la UNAM que cuenten con un mínimo 70% de créditos, aproximadamente 200 programas diferentes a desarrollarse en las 16 delegaciones del DDF, el CREA y las secretarías de Hacienda, de Programación y Presupuesto y de la Reforma Agraria, así como en el Banco del Atlántico y en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Este proyecto, en su primera etapa, durará hasta el 31 de diciembre, y la Universidad tiene reservadas plazas para 2 mil 500 alumnos de las diferentes carreras que se imparten en sus escuelas y facultades; además, cada una de las plazas contará con una beca mensual para la realización del servicio social.

El ingeniero Silva explicó que los programas que se encuentran en poder de escuelas y facultades fueron revisados por la Comisión Coordinadora del Servicio Social, a fin de certificar que cumplan los requisitos mínimos.

La Comisión Coordinadora del Servicio Social de la UNAM, dijo, a 10 años de su creación, pone en marcha esta actividad, en la cual los 2 mil 500 alumnos se integrarán al proyecto del servicio social dentro de los 450 programas destinados a la zona metropolitana de la Ciudad de México, que forman parte de los proyectos de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de las Escuelas e Institutos de Educación Superior (COSSIES).

Informó que en la UNAM los trabajos se iniciaron desde febrero pasado, para la revisión y aprobación de los programas por objetivo, a fin de permitir que las actividades sean consecuentes con las de facultades y escuelas de esta institución.

Después de explicar que el servicio social es de tipo académico y extensional, pues lleva un poco de la Universidad a la sociedad en general, el ingeniero Silva recordó que en esta Casa de Estudios se creó, en 1973, la Coordinadora del Servicio Social, que ha participado en la creación de programas de servicio social unidisciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios.

Explicó que de esa Coordinadora surgió la COSSIES, dependiendo de la Secretaría de Educación Pública y de acuerdo con un programa sugerido por la Asociación Nacional de Univer-



Ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez.

sidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES).

En este año, se ha dado un nuevo impulso a esta actividad, especialmente en el cuarto nivel del Programa Nacional de Protección al Empleo, que permitirá ofrecer una ayuda económica a los 40 mil prestadores del servicio social.

El programa de servicio social obligatorio tiene como objetivo dar ocupación a grupos de jóvenes de las clases media y trabajadora en la zona de mayor desempleo en el país, aseguró.

Atender a la tercera parte de los egresados de las instituciones de educación superior y de educación media terminal, beneficiará invariablemente a los sectores de la población con mayores dificultades para obtener ingresos que les permitan subsistir, así como mantener la filosofía del servicio social como imperativo de responsabilidad solidaria en momentos difíciles.

Destacó que los recursos para este programa provienen de la reserva autorizada por el Congreso de la Unión, que no podrán ser reasignados y serán vigilados para su correcta aplicación; por tal razón, la instrumentación del programa no será onerosa para la comunidad y tendrá un impacto benéfico.

Los programas de promoción se encuentran a disposición de los estudiantes que cumplan con los requisitos, quienes deben acudir a la unidad respectiva de sus facultades o escuelas, o a la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, concluyó. ■

Nota: Más información sobre los nuevos programas de servicio social en las págs. 14-21



Se celebró el Día Nacional del Ingeniero

# LA INGENIERIA, TRASCENDENTAL EN EL LOGRO DE LOS PROPOSITOS NACIONALES

- ★ La actividad del ingeniero, pilar de la economía
- ★ Indispensable que sus obras expresen el pensamiento social de México
- ★ A través de los colegios profesionales se vinculan los sectores industriales

Durante la celebración del Día Nacional del Ingeniero, presidiendo por el licenciado Miguel de la Madrid Hurtado, presidente de la República, acompañado por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y funcionarios públicos, el ingeniero Mateo Treviño Gasparín, presidente de la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros, aseguró que el Estado tiene la responsabilidad de perfeccionar sus instrumentos de inducción y concertación para que el sector privado se ubique adecuada-

mente dentro de la estrategia nacional de desarrollo.

Afirmó también que vivimos en una sociedad de injusticias, desequilibrios sociales y económicos, abusos de poderosos sobre los débiles y sometimientos económicos y científicos que, aunados a la incomprensión, desembocan en sentimientos de frustración y desesperanza de millones de seres humanos que ven con intranquilidad el futuro del mundo.

Ante esto, consideró el Presidente

de la UMAI que se deben llevar a cabo sistemáticamente las gestiones necesarias para alcanzar un ambiente de buena voluntad y solidaridad en el contexto internacional, y es imprescindible que nos esforcemos por ser cada día más productivos y eficientes, abordando las tareas en forma planeada y organizada, con el objeto de aprovechar mejor los recursos y ser más competitivos en el exterior.

Manifestó que los ingenieros saben que el mayor mérito es el trabajo y que esta especialidad se debe ejercer con honradez y eficiencia.

Explicó, asimismo, que elevar la calidad moral y llevar a cabo los anteriores mandatos coadyuvará a aplicar la ciencia y la tecnología para preservar el medio ambiente y apoyar al hombre en la transformación de la naturaleza y la sociedad, mejorando así las condiciones de vida que posibiliten el progreso del país.

Después de indicar que el ingeniero procura aplicar el método científico y, junto con el análisis filosófico, forja un modelo de disciplina moral, el ingeniero Carlos González Arriaga dijo que se redoblarán esfuerzos y se continuará con la producción y construcción para bien de México. Es inútil, sentenció, el afán de imitación de lo extranjero, pero indispensable dejar a las obras que expresen el pensamiento

social del país, pues ellas hablan a veces mejor que las palabras.

Más adelante, el ingeniero Manuel Cadena Morales, presidente del Colegio de Ingenieros Petroleros de México, consideró que se debe rechazar la idea de que las decisiones más importantes queden al arbitrio de un grupo de personas, pues éstas afectan a un número mucho mayor de mexicanos, que no han renunciado a la calidad de hombres libres y responsables del destino del país.

Explicó: es necesario que pueblo y gobierno concierten voluntades y esfuerzos, además de conciliar intereses y aplicar su ingenio para identificar y plantear los problemas y encontrar soluciones.

La planeación, puntualizó, es el mejor camino para que los ingenieros mexicanos, en todas las disciplinas y especialidades, aporten esfuerzo, experiencia y habilidad para edificar una sociedad más igualitaria, sana y justa.

Por su parte, el ingeniero Ernesto Barroso Gutiérrez, presidente del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos, afirmó que ahora se debe reconocer que la industria ha venido siendo el soporte natural de la producción y de la economía del país y que la actividad profesional del ingeniero constituye uno de sus pilares básicos.

Indicó que la participación de los ingenieros en todas las áreas es indispensable, pues a través de los colegios profesionales existe un enlace y vinculación entre los distintos sectores industriales, lo cual no es sólo aconsejable sino imprescindible, ya que representan un factor vital en los actuales momentos, ante la necesidad de evitar al máximo el dispendio de divisas con el prioritario apoyo de las exportaciones.

Señaló que la ingeniería tiene una importancia trascendental en el logro de los propósitos nacionales, para evitar improvisaciones y demoras que serían síntomas de irresponsabilidad ante la ineludible exigencia de desarrollo del país.

El ingeniero Barroso Gutiérrez agregó que el florecimiento y creación de nuevos polos o núcleos de desarrollo, a lo largo y a lo ancho del territorio nacional, es preocupación primordial del Gobierno Federal, así como uno de los objetivos centrales en la reordenación de la planta industrial.



El licenciado Miguel de la Madrid presidió la ceremonia conmemorativa del Día Nacional del Ingeniero, acto al que asistió el doctor Octavio Rivero Serrano.

## SECRETARIA GENERAL

Coordinación de la Administración Escolar

### INGRESO A NIVEL LICENCIATURA PARA EGRESADOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Y DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (AÑOS 1983-1984)

#### CONVOCATORIA

Alumnos que hayan concluido los estudios de bachillerato o estén por hacerlo en el presente ciclo 1982-1983 y que aspiren a ingresar a nivel licenciatura en esta Universidad, se les comunica que deberán obtener en su plantel de origen la solicitud de inscripción (forma RA-02) y llenarla con todos los datos que en ella se piden, luego devolverla en el propio plantel, donde a cambio recibirán un comprobante de trámite, el cual deberán conservar para cualquier aclaración posterior.

Este trámite sólo se podrá realizar:

PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA NACIONAL  
PREPARATORIA: del 5 al 15 de julio;

PARA LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y  
HUMANIDADES: del 11 al 22 de julio.

Bajo ninguna circunstancia será posible recibir y dar curso a las solicitudes de inscripción después de la fecha antes señalada.

Sólo tendrán derecho a ingresar al nivel licenciatura de la UNAM los alumnos que hayan realizado el trámite que se comunica en esta Convocatoria y que tengan cubierto íntegramente el plan de estudios vigente del ciclo de bachillerato al término del presente ciclo escolar.

Los aspirantes que realizaron este trámite en años anteriores y por alguna razón no concluyeron sus estudios de bachillerato o su inscripción a nivel licenciatura podrán efectuarlo nuevamente; los que provengan de la Escuela Nacional Preparatoria, en las oficinas de Servicios Escolares para la ENP, ubicadas en Adolfo Prieto No. 722, Colonia del Valle, México, DF; y los que provengan del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el plantel de origen.

Los alumnos que deseen cursar alguna de las carreras que se imparten en la Escuela Nacional de Música, antes de recoger la forma RA-02, es indispensable que se presenten en dicha escuela, para informarse de los requisitos adicionales.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, julio de 1983.

Coordinación de la Administración Escolar.



## LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL : ASPECTOS PRACTICOS Y EXPRESION VIVA

### ★ Contribución a la formación de personal idóneo para difundir el Español

No obstante que la enseñanza del español a no hispanohablantes constituye una especialización, los actuales profesores en ese campo no poseen una preparación que se oriente específicamente a esos fines, y su única alternativa es recurrir a la práctica para afrontar los problemas que se presentan durante el proceso enseñanza-aprendizaje.

Además, se carecía de un texto que comprendiera problemas gramaticales especiales y cuestiones didácticas específicas, explicaron las licenciadas Josefina González de la Garza, María Angélica Prieto, Alicia Cervera y Silvia Vázquez, autoras del manual *La enseñanza del español a no hispanohablantes*, editado por la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta, en un esfuerzo por orientar al profesional de las letras en la enseñanza de nuestro idioma.

El maestro Jaime Cortés, secretario académico del SUA, mencionó que por las características del Plan de Estudios de Letras Hispánicas que ofrece ese sistema educativo, el manual resulta novedoso, pues permite que el alumno se capacite en las estrategias didácticas necesarias para enseñar nuestra lengua a las personas que no la conocen. Asimismo es el primer intento por mostrar el trabajo del SUA en la producción de textos de autoaprendizaje.

Las autoras, profesoras en el área de español del Centro de Enseñanza para Extranjeros y de la Facultad de Filosofía y Letras, destacaron que la enseñanza del español como segunda lengua, y/o como lengua extranjera, cuenta con un importante campo de desarrollo, dado el cada vez mayor número de personas no hispanohablantes que desean aprender este idioma.

Aseguraron que el conocimiento de las culturas hispánicas, la proyección social y política de España y de los países hispanoamericanos, así como la calidad y difusión literaria constituyen algunos factores que han atraído la atención del mundo sobre las naciones de habla hispana y, por ende, el interés por el Español.

En este tipo de enseñanza es necesario conocer los objetivos de los interesados para poder brindarles una institución acorde con sus proyectos. De esta manera, quienes desean aprender el Español por cuestiones de negocios, o quienes solicitan la instrucción para fines netamente culturales, reciben un tratamiento diferente. "En la enseñanza del Español a no hispanohablantes se pone mayor énfasis en los aspectos prácticos y en la expresión viva de la lengua, que en la gramática".

Actualmente, señalaron, son los japoneses los más interesados en aprender el Español, seguidos por los coreanos. Se presenta mayor dificultad en el proceso de aprendizaje a los originarios de países asiáticos, mientras que a los anglosajones se les facilita.

"Las dificultades más frecuentes son las referentes a la gramática, sobre todo en cuanto al verbo ser o estar y a los tiempos copretérito y pospretérito", añadieron.

Lamentaron que en México existan profesores bien preparados para impartir lenguas extranjeras, mientras que los de Español a extranjeros se encuentran limitados en cuanto a elementos didácticos.

Una de las ventajas de la difusión de nuestro idioma entre la población no hispanohablante es que la lengua tiene menos posibilidades de ser deformada. "A través de su conocimiento, nuestras raíces históricas y culturales pueden ser conocidas sin sufrir alteraciones".

Informaron que, básicamente, sus conocimientos sobre impartición del Español a no hispanohablantes los adquirieron en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, y a través de sus vivencias pudieron reunir el material



Recientemente se publicó el libro "La enseñanza del español a no hispanohablantes"; en la gráfica aparecen las autoras: licenciadas Josefina González, María Angélica Prieto, Alicia Cervera y Silvia Vázquez.

que, en la actualidad, desean compartir con los profesionistas en Letras Hispánicas, a fin de contribuir en la formación de personal idóneo para difundir el aprendizaje del Español y, a través de él, de las culturas hispáni-

cas.

Finalmente, puntualizaron que el manual tiene carácter experimental y está sujeto a modificaciones de acuerdo con los resultados que arroje la práctica.

### LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL A NO HISPANOABLANTES

La enseñanza del Español a no hispanohablantes requiere, además de la formación fundamental en el campo de la lingüística, una metodología y una didáctica específicas, por lo cual esta enseñanza constituye actualmente una especialización, explican las autoras de este libro editado por la Coordinación del SUA.

Pese a ello, el profesorado del área no ha recibido hasta hoy una preparación especializada, sino que se va formando en el propio ejercicio docente. Este libro pretende contribuir a solucionar esa carencia, auxiliando al futuro maestro en esta disciplina, y ha sido concebido en dos vertientes: 1) Temas gramaticales, en donde se refuerzan conocimientos en la materia que presentan problemas al ser enseñados a no hispanohablantes. 2) Temas didácticos, que corresponden a algunas orientaciones y sugerencias sobre la manera de desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua.

El presente manual ha demostrado, en su aplicación en el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras, que puede constituir un medio para llevar a cabo el autoaprendizaje. Por lo tanto, puede ser utilizado por personas que, sin haber cursado la carrera de Letras Hispánicas, pero con una preparación semejante, quieran conocer lo referente a la didáctica del español como segunda lengua. Y resultará un texto espe-

cialmente adecuado como auxiliar de aquellos docentes que deben enfrentarse a un grupo de no hispanohablantes.

Las autoras señalan, asimismo, que no tienen noticias de que exista un texto similar que contenga temas gramaticales y cuestiones didácticas específicas.

En la **Introducción** añaden que hasta el presente, pese a ser el español uno de los idiomas más extendidos, siempre han experimentado los hispanohablantes la necesidad de conocer otro u otros idiomas para entrar en contacto con diferentes culturas.

Sin embargo, esta situación ha comenzado a cambiar en los últimos años: ahora es más frecuente encontrar gente de otras lenguas que intenta expresarse en español o que, definitivamente, maneja con soltura y placer nuestro idioma. Ello se explica por diversos factores sociales, culturales, políticos y económicos.

Entre esos factores se encuentra la mayor difusión en el mundo de las culturas hispánicas, la calidad de su literatura, así como la proyección social y política de España y de los países hispanoamericanos.

Como expresiones del fenómeno anotado, mencionan la implantación de la enseñanza bilingüe en varios estados de Estados Unidos, determinada por la existencia de fuertes núcleos de población de origen hispánico, y los programas de formación de profesores de espa-

### LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL A NO HISPANOABLANTES



ñol, auspiciados por la OEA, que funcionan en la zona del Caribe (Jamaica, Venezuela) donde la lengua inglesa equivale en importancia cultural y comercial al español.

A esto se agrega el surgimiento de la enseñanza del español como segunda lengua y como lengua extranjera, lo que abre nuevos campos de desarrollo profesional a los egresados de la carrera de letras hispánicas.

Las autoras precisan el significado de las expresiones primera lengua, segunda lengua y lengua extranjera. Primera lengua es aquella que aprendemos en la infancia, en el hogar y en el país donde nacemos. El proceso de enseñanza en este aspecto refiere fundamentalmente a cuestiones de morfología y sintaxis. Quienes tienen al español como lengua materna, lo estudian con base en una metodología gramatical, mientras que a quienes hablan otros idiomas se les enseña antes la expresión viva de la lengua y la gramática queda como recurso metodológico del maestro.



## DIRECTOR DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION ACADEMICA

★ Le dio posesión el Director General del Programa Universitario de Cómputo

Todo cambio implica un reto y un compromiso, un nuevo ciclo y el análisis de lo realizado. La creación de la Dirección de Cómputo para la Administración Académica (DCAA) debe conceptualizarse como un paso importante en la tarea de simplificar y optimizar el acceso a recursos del área por parte de las dependencias dedicadas a la administración académica, ya que intenta adecuarlos a nuevos procedimientos y sistemas de trabajo que permitan hacer más expeditos los trámites universitarios, indicó el ingeniero Jorge Gil Mendieta, director general del Programa Universitario de Cómputo.

Al dar posesión al actuario Sergio Castro Resines como titular de esa dirección, el ingeniero Gil Mendieta agregó que durante la primera etapa del presente ciclo se ha contado con la importante colaboración del actuario Saúl Kletzel Kremer, quien se dedicó a integrar y poner en funcionamiento el equipo de la DCAA.

Del actuario Castro Resines dijo que enfrentará con responsabilidad su nuevo cargo, ya que está consciente de la importancia que tienen para la UNAM las actividades desarrolladas por la Coordinación de la Administración Escolar, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos y la Dirección General de Bibliotecas, entre otras dependencias.

Señaló, por último, que las actividades prioritarias de la Universidad están íntimamente relacionadas con la docencia y, por lo tanto, son también las dependencias que la integran las que tienen que proporcionar servicios a las facultades y escuelas, así como a los centros educativos incorporados a la UNAM, a las cuales se apoya con recursos de cómputo.

Por su parte, el actuario Castro Re-

sines subrayó que habrá continuidad en los programas de la dirección, a fin de beneficiar a los usuarios con estos servicios y de optimizar los recursos contables para obtener mejores resultados de la computación.

Destacó que ofrecer un mejor servicio a las dependencias de la Secretaría General es uno de los objetivos fundamentales de la Dirección de Cómputo para la Administración Académica.

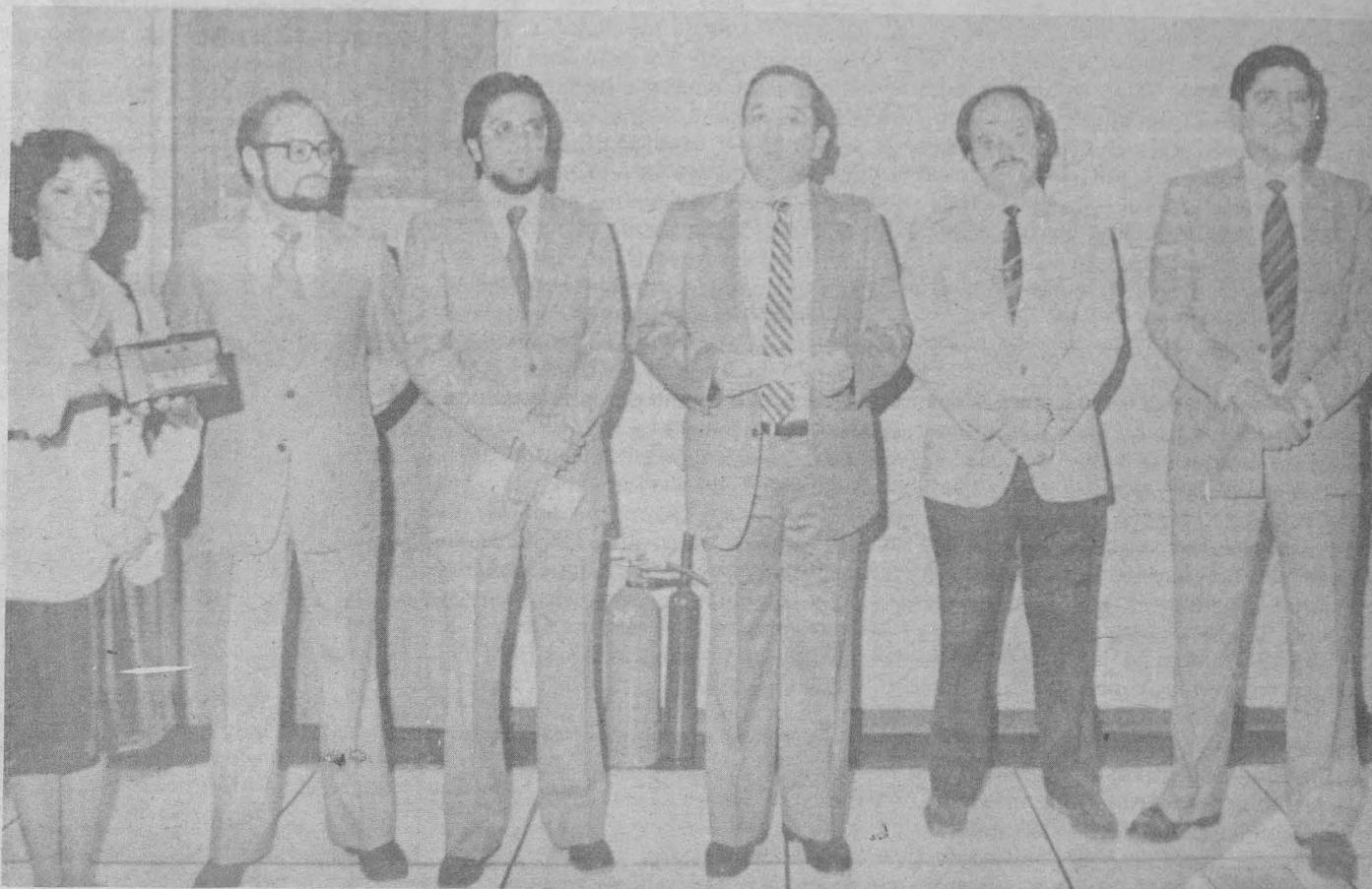
A su vez, el actuario Kletzel Kremer agradeció al personal de la dirección su participación y colaboración du-

rante su estancia como titular de esa dependencia, y consideró que el haber intervenido directamente en su creación, dentro de los programas universitarios, es factor importante tanto para la UNAM como para el país, ya que constituye uno de los pilares fundamentales en los precesamientos de cómputo en las áreas de investigación, docencia, administración y extensión cultural.

El actuario Sergio Castro Resines es egresado de la Facultad de Ciencias, donde obtuvo la licenciatura en ac-

tuaría; desempeñó labores en el Departamento de Sistemas de Embasamiento de Rectoría; fue integrante del Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas, y se desempeñó como jefe del Departamento de Tele-Proceso y Sistemas Operativos, cuando en 1973 se separa el CIMAS del Centro de Servicios de Cómputo, hasta 1981.

Realizó estudios de Tele-Proceso en Estados Unidos y en Europa y es egresado de la Maestría de Ciencias de la Computación del CCH, correspondiente al periodo 1980-81. ■



El ingeniero Jorge Gil Mendieta dio posesión al actuario Sergio Castro Resines como director de Cómputo para la Administración Académica; les acompañan la actuario Margarita Chávez, el M en C Manuel Alcaez, el actuario Saúl Kletzel y el ingeniero Carlos Strassburger.

Revoluciona los métodos tradicionales de búsqueda manual

## LA INFORMATICA JURIDICA ABRE PERSPECTIVAS DE INVESTIGACION Y RENUEVA LA VISION DEL DERECHO

★ Se lleva a cabo la primera etapa del Proyecto UNAM-JURE, en el que participa el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Institut de Recherches et d'Etudes pour le Traitement de l'Information Juridique

La informática jurídica renueva la visión del derecho y abre perspectivas de investigación considerables en materia de sociología y lógica jurídicas, manifestó el profesor Claude Bernard, quien se encuentra en la UNAM como parte del convenio de cooperación celebrado entre el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Institut de Recherches et d'Etudes pour le Traitement de l'Information Juridique, de la Universidad de Montpellier, Francia.

El acuerdo de colaboración, denominado proyecto UNAM-JURE, tiene como características esenciales la utilización de técnicas de análisis de documentos legislativos (ABSTRACT) y el empleo del lenguaje natural como lenguaje de indexación.

La presencia del profesor Bernard en la Universidad Nacional tiene por objeto la ejecución de la primera parte del proyecto, que abarca la puesta en marcha de un sistema de recuperación automática de textos legislativos. En

el convenio se establece una segunda etapa de investigación conjunta en materia de informática jurídica.

La realización del Proyecto UNAM-JURE se encuentra en una etapa de acelerado desarrollo; en su estancia en esta Casa de Estudios el profesor francés se ha consagrado al perfeccionamiento del sistema con la utilización de instrumentos lingüísticos de auxilio al usuario al momento de interrogar el banco de datos legislativos.

El empleo de instrumentos lingüísticos, especialmente el thesaurus, es originado por el hecho de que los estudiosos de documentos jurídicos están en posibilidad de redactar sus documentos de análisis en lenguaje natural. Esto significa que para obtener información precisa, al momento de la

interrogación, es indispensable establecer una relación entre las palabras empleadas por el analista o aquellas que utiliza el interrogador. Este es precisamente el objeto de thesaurus que, además, sugiere al usuario palabras análogas a las originalmente empleadas para analizar las expectativas de éxito de su pregunta.

Además de las consecuencias inmediatas consistentes en revolucionar los métodos tradicionales de búsqueda manual, la informática jurídica repercutirá positivamente en los métodos de enseñanza del derecho. La computadora se convierte así en un importante auxiliar del profesor.

El Proyecto UNAM-JURE cuenta con el apoyo del Centro Universitario de Profesores Visitantes. ■



Su concepción, dinámica

## EL MUSEO UNIVERSITARIO, ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS HISTORICO-SOCIALES DEL PAIS

- ★ Constituye un importante complemento de la formación profesional
- ★ La UNAM organiza exposiciones que permiten reflexionar sobre la problemática social, económica y cultural del país
- ★ Apoyar información generada por especialistas, entre las funciones del Centro de Investigación y Servicios Museológicos

La UNAM, consciente de la necesidad de adecuar sus actividades museográficas al cambio de los tiempos, ha realizado esfuerzos por ofrecer a la comunidad universitaria y al público en general exposiciones que ayuden a reflexionar sobre la problemática social, económica y cultural del país, afirmó el licenciado Rodolfo Rivera González, director del Centro de Investigación y Servicios Museológicos.

Los museos son instituciones educativas democráticas, pues para tener acceso a ellos no existen barreras de escolaridad, estrato social o edad, añadió.

Observó que estos recintos son vistos por muchas personas como algo ajeno a su interés, porque alguna vez se les impuso su visita en forma obligatoria. "Creo que la política conveniente es sembrar, precisamente en la niñez, la idea de que el museo es un elemento complementario de su formación educativa; el día que hayamos conseguido esto, habremos logrado uno de los fines de todo museo".

Tradicionalmente la Universidad, explicó el licenciado Rivera González, ha sido pionera y generadora en actividades museográficas. Desde el siglo XVI se preocupó por esta actividad.

Añadió que con la creación, en 1980, del Centro de Investigación y Servicios Museológicos se estructura una nueva dependencia que tiene a su cargo desarrollar este tipo de actividades, contando a la fecha con instalaciones como el Museo Universitario de Ciencias y Artes, la Galería Universitaria Aristos, el Museo de Historia de la Medicina Mexicana, salas que se ocupan temporalmente en el Palacio de Minería, el área de exposiciones temporales

del antiguo edificio de la Escuela Nacional de Medicina, y las facultades y escuelas que así lo solicitan.

El trabajo museográfico, dijo, es una labor de apoyo a la información que es generada por especialistas en cada una de las áreas.

El museo universitario tiene un carácter dinámico porque la población estudiantil es cambiante. En el campus universitario, el alumnado pasa un periodo normal de 5 años; si tuviéramos un museo que presentara un determinado aspecto o un acervo limitado, la visita sería por una sola vez en 5 años.

"El museo universitario debe ser un elemento de apoyo a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, a través de exposiciones temáticas que cambian constantemente y que enriquecen el panorama cultural del estudiantado".



Licenciado Rodolfo Rivera González.

Los museos tradicionales, como se les ha llamado, son de carácter estático; sufren cambios, pero éstos no son profundos, son simples modificaciones en las instalaciones y adecuación de la información, y en los mejores casos han destinado espacios para exposiciones temporales.

Finalmente, el Director del Centro de Investigación y Servicios Museológicos hizo un reconocimiento a la comunidad universitaria en el sentido de que desde la fundación del MUCA, en 1960, y a pesar de momentos críticos, ha sabido proteger, salvaguardar y respetar sus instalaciones.



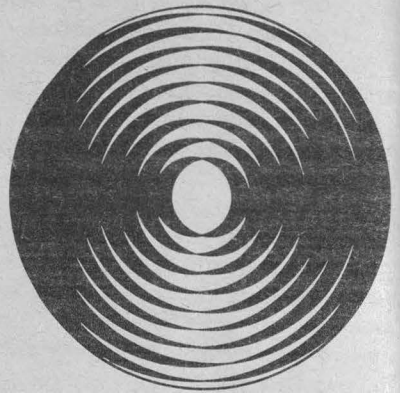
De 916 radiodifusoras, 71 son culturales

## LA RADIO EDUCATIVA, ALTERNATIVA DE COMUNICACION

- ★ Los programas de radio de universidades, positivos y estimulantes
- ★ Limitaciones económicas, técnicas y de personal

De 916 radiodifusoras existentes en la República sólo 71 son culturales; de estas últimas la mayoría transmiten en onda corta, su señal llega a un auditorio mínimo, tienen limitaciones económicas, técnicas y de personal, y prácticamente carecen de apoyo, señaló el licenciado Jorge Meléndez Preciado, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

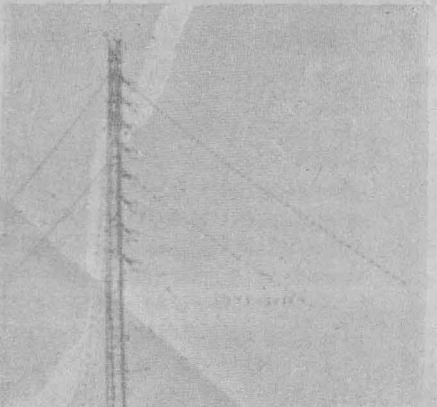
Las estaciones culturales acaparan el 3% de auditorio, el otro 97% es de la radio comercial, y el público de aquéllas es fundamentalmente universitario, alejado de las tendencias propagandísticas.



Los programas de radio en las distintas universidades, dijo, son positivos y estimulantes, aunque por desgracia el auditorio es reducido y gran parte de la población no sabe lo que se está haciendo en otros lugares.

Recalcó que los eventos que organizan estas instituciones deberían ir acompañados por debates y pláticas para discutir cómo mejorar la radio cultural en México; además, deberá existir mayor acercamiento entre trabajadores y "hacedores" de la radio para conocer los problemas a fondo y tratar de resolverlos.

El profesor Meléndez añadió que la Ley Federal de Radio y Televisión es obsoleta, ya que otorga a concesionarios privados facultades y posibilidades que son violatorias a la misma ley, por lo que actualizarla con un carácter de servicio social contribuiría a un desarrollo nacional más efectivo.



Subrayó, además, que es necesario que la radio comercial se sujete a la ley, antes de crearse otra, y se gesten, a la vez, organizaciones de obreros y

campesinos para que intervengan en las actuales radiodifusoras gubernamentales; así el público será un comunicador de la radio y no sólo receptor. Finalmente, cuando se terminen las concesiones, que la radio comercial sea otorgada prioritariamente a quienes vayan a hacer de la radio un servicio público y de interés nacional, no un simple negocio.

El licenciado Pablo Cabañas, jefe del Departamento de Prácticas y Servicio Social y profesor en la especialidad de Ciencias de la Comunicación de la FCPyS, opinó que es importante escuchar y analizar las peticiones de los diversos sectores de la sociedad para acordar conjuntamente qué se va hacer para democratizar los medios y conocer más a fondo a quién se le va a otorgar concesiones de radio.

En México, dentro del sector cultural, la radio tiene muy poca acción, debido a que la mayor parte corresponde al sector comercial. Propone que deberían otorgarse concesiones a otros sectores de la población para propiciar la comunicación, aunque en el fondo existe temor de otorgar espacios y canales de frecuencia a las universidades.

Manifestó que los Foros de Consulta fueron un elemento del gobierno para conocer y analizar las opiniones de los distintos sectores sociales para elaborar el Plan Nacional de Desarrollo, donde participaron, además del Estado, otras personas e instituciones con el propósito de lograr conclusiones claras.

De ninguna manera se trata de una continuación al Derecho a la Información, porque las políticas y planteamientos de los foros son iniciativa del presente sexenio, con el propósito de conocer opiniones e ideas.

Finalmente, el profesor Jorge Meléndez propuso que para que la radio educativa funcione de acuerdo a sus planteamientos es necesario que se ajuste al desarrollo del país, pues la radio cultural estará en desventaja con la radio comercial, debido a que sólo se favorece al gran capital extranjero, al restringir los salarios, degradar los gustos mexicanos y no darle voz y voto a otros sectores, concluyó.



# LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS, RESPUESTA A LA PROBLEMATICA DEL SECTOR SALUD

- ★ Capacitar técnicos, apoyo al médico en sus funciones
- ★ Una infraestructura eficiente mejora cuantitativa y cualitativamente la producción de los investigadores



Doctor Fernando Cano Valle.

Para alcanzar una total independencia, México necesita un caudal científico y tecnológico suficiente para desarrollar sus recursos y generar mayor número de empleos, señaló el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina.

Subrayó que una infraestructura adecuada (técnicos y equipo eficientes) mejora cuantitativa y cualitativamente la producción de los investigadores.

La Facultad de Medicina, aseveró el doctor Cano Valle, consciente de la falta de personal técnico para auxiliar al médico en sus funciones, ha considerado la conveniencia de iniciar un programa de formación y capacitación de recursos humanos de ese nivel en el área de la salud.

Así, dijo, abre sus puertas a los alumnos y trabajadores que prestan sus servicios en los distintos laboratorios del área básica del plantel.

Explicó que las posibilidades actuales para la formación de técnicos en el área de la salud son: dedicarse a una carrera técnica específica con una duración de aproximadamente seis semestres, o realizar cursos de capacitación, adiestramiento o actualización, que podrían ser más cortos.



"En momentos de crisis económica, cuando muchas actividades tienen que restringirse, es cuando resulta más conveniente invertir en la formación de recursos humanos capacitados para impulsar la investigación y fortalecer las bases para resolver los problemas de salud y elevar el nivel y condiciones de vida de los habitantes de una nación", resaltó.

Durante su participación en las XV Jornadas Médico-Quirúrgicas, efectuadas en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, el doctor Cano Valle indicó que la investigación es uno de los factores que más influyen en el desarrollo.

Sin embargo, continuó, a México se le cataloga como subdesarrollado en investigación científica, debido a que no cuenta con los recursos humanos suficientemente preparados.

Expresó que el país debe evitar depender de expertos extranjeros, por lo cual es urgente crear personal científico y técnico propio; para lograrlo se requiere modificar las bases educacionales a fin de interesar a los jóvenes en la investigación científica.

En este propósito es necesario reconocer el interés y apoyo del personal académico de la Facultad de Medicina, que en el caso de ciencias básicas involucra a los diferentes departamentos. En un breve lapso se han diseñado nuevos cursos y talleres para formación y capacitación de técnicos.

El Director de la Facultad de Medicina manifestó que otra opción para formar técnicos es incluir carreras y cursos que pueden ser impartidos por otras dependencias universitarias, como el Centro de Instrumentos, que ha diseñado un curso sobre "Mantenimiento y operación de balanzas".

Informó que en una primera fase de exploración acerca de las carreras técnicas que se imparten en México se encontraron 48 diferentes instancias, aproximadamente el 70 por ciento de ellas impartidas en el Distrito Federal.

Sin embargo, poco a poco se estructurarán nuevas carreras técnicas, que surgirán de la necesidad de los propios investigadores de explorar nuevas áreas y de contar con el apoyo de personal técnico, para poder realizar sus proyectos de investigación con mayor rapidez y eficiencia, concluyó.

# LA CIRUGIA MEXICANA: 50 AÑOS DE LOGROS EN LA PRESERVACION DE LA SALUD

- ★ No se basa únicamente en la habilidad y experiencia del cirujano; se requieren factores integrales como la tecnología
- ★ Fueron otorgadas insignias de la Academia Mexicana de Cirugía a 16 doctores de nuevo ingreso

El interés fundamental de los cirujanos mexicanos es luchar por conservar la salud de la población y no sólo resolver quirúrgicamente las enfermedades, manifestó el doctor Felipe Maldonado Campos, presidente de la Academia Mexicana de Cirugía.

Durante la ceremonia, en la que el doctor Guillermo Soberón Acevedo, secretario de Salubridad y Asistencia, en representación del licenciado Miguel de la Madrid, presidente de la República, inauguró el ciclo "50 años de cirugía mexicana. Preservación de la salud. Logros y perspectivas", el doctor Maldonado Campos indicó que la medicina quirúrgica no se basa únicamente en la habilidad y experiencia del cirujano; se requieren factores integrales como la tecnología.

Consideró que en un plazo inmediato, la cirugía mexicana tiene que depender del sistema tecnológico extranjero; "pero es urgente e inaplazable avanzar hacia el logro de la independencia tecnológica, real y práctica".

Destacó que la Academia Mexicana de Cirugía está formada por médicos que aplican y tratan de desarrollar técnicas innovadoras que contribuyan a la creación de una medicina acorde a las necesidades del país.

En el acto, con el que se conmemoró el 50 Aniversario de la Academia y al que asistió el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, se otorgaron las insignias de la Academia a 16 doctores de nuevo ingreso.

El doctor Mario González Ulloa, miembro de la Academia Mexicana de Cirugía, en su discurso de bienvenida a los académicos de nuevo ingreso, subrayó que "debemos crear y sostener un diálogo permanente sobre cómo restablecer la riqueza humana —el hombre—, la verdadera riqueza de nuestro país".

El doctor González Ulloa expresó la necesidad de atender el problema de



insalubridad con que se manejan los alimentos de los mexicanos, ya que esto trae como consecuencia hasta el 60% de las parasitosis y problemas intestinales en algunas regiones del país.

Asimismo, dijo que deben establecerse servicios formales de cirugía de mano, ya que anualmente se registran 300 mil lesiones en esta parte del cuerpo.

Por su parte, el doctor Luis Alberto Cueva Niz, quien habló en nombre de los académicos de nuevo ingreso, manifestó la decisión de actuar con dignidad profesional, de acuerdo a todas las normas éticas, en beneficio de la sociedad.

Al evento, efectuado en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional, también asistieron representantes de diversas instituciones asistenciales y científicas.

## La economía de la naturaleza

### ECOLOGIA HUMANA

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invita al último de los cursos de la serie denominada **La economía de la naturaleza**, que se efectuará durante julio con el tema **Ecología humana**, conforme al siguiente.

#### PROGRAMA:

- Martes 19: Qué es la ecología humana.
- Jueves 21: Etnobotánica y etnozooloía.

Martes 26: **Ecología humana en México.**  
Jueves 28: **¿Hacia dónde vamos?**

Las sesiones se efectuarán en la Casa de la Cultura de Mixcoac, Campana N° 59, Colonia Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez, a las 20:00 h.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10° piso de la Torre de Rectoría, teléfonos 550-51-55 y 550-51-69.



# LA INCIDENCIA DE LA RABIA AUMENTA EN EPOCA DE CALOR

(Segunda y última parte)

En el hombre, el periodo de incubación del virus rábico varía de 12 días a 6 meses, aunque, por lo general, se desarrolla en 1 ó 2 meses. Cuando la rabia es adquirida, sea en su forma furiosa o paralítica, su avance es rápido y culmina, irremediablemente, con la muerte del enfermo, por lo que adquiere gran relevancia el diagnóstico oportuno del padecimiento, a través de la historia y signos clínicos del animal que lo contagia, así como de la detección de lesiones al efectuar la necropsia.

Las personas que contraen la rabia, explicó el doctor Valerio Rivero Medina, jefe del Departamento de Medicina de la Clínica de Pequeñas Especies de la FMVZ, presentan aerofobia y conducta agresiva; muestran, además, tendencia a deambular grandes distancias.

El diagnóstico clínico de la enfermedad se efectúa a partir de la prueba de anticuerpos fluorescentes realizada en el laboratorio, porque la sintomatología general es muy parecida a la de diversas enfermedades del sistema nervioso central.

Sin embargo, cuando un animal ataca a otro, o al hombre, sin motivo aparente, puede ser indicativo del padecimiento rabioso, que se trasmite por mordedura o exposición de la saliva infectante en raspones, heridas abiertas o membranas mucosas.

Como una medida preventiva efectiva, el doctor Rivero Medina resaltó la vacunación de los cachorros de perro y gato que cuenten con 4 meses de edad, cuando su sistema inmunocompetente ya se encuentra plenamente desarrollado y es capaz de producir anticuerpos contra el virus. Además, dijo, se recomienda la revacunación anual, dada la gran incidencia de rabia registrada en México y los factores incontrolables, como la escasa creación de anticuerpos.



## Virus vivo atenuado y vacunas inactivadas

Indicó el investigador que existen vacunas inactivadas y de virus vivo atenuado, estas últimas capaces de multiplicarse en el animal y producir alta inmunidad, por lo que una sola dosis puede ser suficiente.

Las vacunas inactivadas contienen un virus tratado de alguna manera para evitar la infección o multiplicación en algún tejido. Al no haber posibilidad de que el virus rábico se multiplique para producir más antígenos en el receptor, la dosis aplicada es de suma importancia, ya que se utiliza principalmente en el hombre.

Actualmente, comentó, las investigaciones se dirigen a la obtención de un virus altamente purificado para la producción de vacunas, a fin de reducir la posibilidad de reacciones posteriores, así como a preservar y aumentar su poder inmunizante, considerando que la vacuna debe ser inocua y eficaz para la especie a que se destine, y antigénica, de fácil producción y gran estabilidad, aún después de su almacenamiento.

Las vacunas antirrábicas se pueden dividir en tres grupos principales, según el lugar de su preparación: en tejidos nerviosos, en embrión de pollo o pato, y en cultivo de tejidos.

Las primeras son de tres tipos: Simple, preparada en el cerebro de cabras, ovejas o conejos; Fermi, en cerebro de ovejas, y Fuenzalida, en cerebro de ratón lactante e irradiada con luz ultravioleta y fenolizada.

Por otra parte, concluyó, las vacunas obtenidas a través del cultivo de tejidos tienen la ventaja de poseer un escaso número de proteínas extrañas y mayor poder de concentración.



## Medidas preventivas

Después de señalar que un animal inmunizado en forma apropiada tiene poco riesgo de contraer el virus rábico y transmitirlo, el especialista apuntó la conveniencia de que la persona mordida por un perro rabioso lave la herida con agua corriente durante 20 minutos o más, y acuda inmediatamente a un centro de salud para que le sea aplicada la vacuna antirrábica en la dosis que se requiera (varía de 7 a 14 aplicaciones, una cada 24 horas).

En caso de mordeduras de perros o gatos domésticos considerados sanos (mediante el examen clínico practicado por un médico veterinario), no será necesario vacunar de inmediato; el animal deberá someterse a observación durante 10 días y, de presentarse algún signo de rabia, se iniciará el tratamiento a la persona afectada.

Refirió que si el contacto de la saliva del animal infectado con la herida del individuo se da antes de 11 o más días respecto a la presentación de los síntomas en el agente transmisor no existe peligro y, por lo tanto, no será necesaria la vacunación.

# MAYOR CONSUMO DE LECHE BRONCA EN EL VALLE DE MEXICO

★ La falta de incentivos a la industria genera descuidos en el procesamiento y conservación de los alimentos

★ A pesar del estricto control sanitario de la carne, elevado índice de clandestinaje



El MVZ Francisco de la Vega Villarreal puso en marcha los trabajos del curso sobre "Procesamiento y conservación de carne, leche y derivados"; en el presidium lo acompañan los MVZ Raúl Vargas García y Manuel Ramírez Valenzuela, así como el IBQ Ernesto Mendoza.

En el Valle de México se consume la leche bronca cada vez en mayor proporción, ya que un 60% del lácteo distribuido es de ese tipo, no obstante carecer de las normas sanitarias establecidas, afirmó el MVZ Raúl Vargas García, coordinador del curso sobre Procesamiento y conservación de carne, leche y derivados.

Por su parte, el MVZ Francisco de la Vega Villarreal, coordinador de Cursos de Actualización de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, al poner en marcha los trabajos del curso, señaló que debido a problemas sanitarios, como los deficientes procesos de elaboración y conservación de alimentos, se pone en peligro la salud de los consumidores.

Al respecto, el MVZ Vargas García resaltó las graves consecuencias que pueden derivarse del consumo de leche no sometida a la higienización a través de algunos procedimientos alternativos, así como los problemas que acarrea el alto índice de clandestinaje en el comercio de la carne y la elevada carga microbiana contenida en los embutidos crudos.

Abundó: la calidad sanitaria de los alimentos tiende a deteriorarse por las actuales condiciones de producción, pues la falta de incentivos a la industria está generando descuidos en el procesamiento y conservación de los alimentos. En la transformación del producto intervienen dos factores importantes: el atractivo económico para productores e industriales y la mejor calidad de los alimentos procesados.



Actualmente, dijo, según consideraciones del Instituto Nacional de la Leche, el 60% del lácteo distribuido

en el Valle de México es bronco, a diferencia de 1976, en que era el 18%, porcentaje que se incrementó al 30% en el periodo 1979-1980.

Por otra parte, manifestó que la inspección sanitaria en el campo de la carne es satisfactoria; sin embargo, el clandestinaje continúa significando un problema. Ejemplificó: "la cisticercosis en los cerdos, a nivel de rastros, se ha minimizado y prácticamente no existe, pero se registra una alta frecuencia de cisticercosis cerebral en el hombre, la que se mantiene igual que en los últimos 15 años".

Lo anterior, prosiguió el MVZ Vargas García, representa diversas circunstancias en el área de saneamiento ambiental, pero principalmente muestra la gran incidencia del clandestinaje en el comercio de la carne de cerdo.

Al referirse a los derivados cárnicos, explicó que la industria de la transformación de la carne se rige por controles de calidad muy estrictos; así, los productos, en general, tienen procesos de higienización que dan seguridad al consumo, aunque en el caso de los embutidos crudos, como la longaniza y el chorizo, se ha encontrado, a través de investigaciones realizadas por el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la FMVZ, que el 97% de ellos contiene cargas microbianas que podrían considerarse de riesgo para la salud del consumidor.

En ese sentido, informó que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia busca métodos para la producción de alimentos con una tecnología que responda a las necesidades nacionales y contribuya a la mejor conservación y transformación de los productos, de modo que se garanticen sus cualidades nutricionales.

Finalmente, aseguró que debido a todas las deficiencias mencionadas, cursos como el de Procesamiento y conservación de carne, leche y derivados ayudan a conocer los mecanismos de prevención y control de la contaminación de los alimentos, y permiten intervenir en el proceso de higienización para ofrecer un mejor producto, de alto consumo entre los mexicanos.



# LAS SELVAS CHIAPANECAS, UNA RIQUEZA QUE SE EXTINGUE

- ★ La ganaderización es uno de los principales problemas para el sector silvícola
- ★ Se publicó el libro "Capital extranjero en la selva de Chiapas 1863-1982", del licenciado Cuauhtémoc González Pacheco

Con las actuales tasas de deforestación y reconstitución de los bosques, los recursos forestales de México pueden desaparecer en poco tiempo, y con ellos la industria de la madera, con lo que la producción mexicana de papel dependerá casi totalmente de la importación de materia prima a más tardar en la segunda década del año 2000.

Así, a menos que se ponga en marcha un amplio programa de reforestación, la fuente de subsistencia para la mano de obra que reside en los bosques y que recibe ahora un ingreso magro a través de la venta de "su" madera, o de quienes dependen económicamente de su empleo en las industrias asociadas con la explotación forestal, se habrá perdido para siempre, considera el doctor Ernest Feder, del Instituto de Investigaciones Económicas, en su prólogo al libro *Capital extranjero en la selva de Chiapas 1863-1982*, del licenciado Cuauhtémoc González Pacheco, publicado recientemente.

Afirma que "nadie hasta ahora ha analizado tan sistemáticamente, con tanto detalle y de manera tan viva, la historia de la destrucción de un bosque valioso bajo condiciones de explotación capitalista, como lo ha hecho el licenciado González Pacheco para las selvas de Chiapas, particularmente la selva lacandona".

"La voracidad y la velocidad de explotación por parte de inversionistas extranjeros... para sacar maderas preciosas de estas selvas durante un periodo de cien años son, sin la menor duda, típicas de las estrategias que usan las corporaciones de maderas extranjeras a nivel mundial".

El licenciado González Pacheco señala que bosques y selvas de México han sido explotados irracionalmente, dando como resultado la desaparición de miles de hectáreas de importantes especies maderables. Esa destrucción afecta principalmente a las selvas, pues si al igual que los bosques de coníferas y latifoliadas han sufrido la presión que los asentamientos humanos y de las compañías madereras, también han tenido que soportar los embates de una ganadería extensiva que reclama su espacio físico.

Conservadoramente, apunta el doctor Feder, México pierde anualmente unas 400 mil hectáreas forestadas. En Oaxaca, Michoacán, Veracruz, Chihuahua y Durango, entre 1940 y 1977, se desmontaron 5.1 millones de hectáreas, de las cuales 51% se destinó a la agricultura; 36% a la ganadería, y el resto a vegetación diversa.

Chiapas, informa el autor de la obra, ocupa el segundo lugar en selvas con 2 millones 125 mil 725 hectáreas, después de Campeche: 3 millones 354 mil 800 hectáreas. En cuanto a volumen de madera, Chiapas supera a to-



Licenciado Cuauhtémoc González Pacheco.

das las entidades con 364 millones 451 mil metros cúbicos en rollo de madera, de los cuales 176 millones 346 mil pertenecen a selvas altas y el resto a medianas.

## La situación chiapaneca, una paradoja

El estado de Chiapas es uno de los cuatro primeros productores de energía eléctrica y por su territorio pasan los más caudalosos ríos del país: el Usumacinta y el Grijalva; sin embargo, buena parte de su población rural carece de electricidad y más del 50% carece de agua potable.

El petróleo y el gas se explotan en el norte del estado desde principios de los años sesenta; los ricos yacimientos en zonas aledañas a Comitán y los recién descubiertos del Marqués de Comillas sitúan a Chiapas dentro de los estados más ricos en este ramo.



En materia agrícola, seis son los productos principales: café, cacao, algodón, plátano, maíz y frijol, destacando el primero, que se cultiva en grandes extensiones privadas localizadas en la zona denominada del Soconusco. El café presupone requerimientos importantes de mano de obra, necesidad que satisfacen los grandes contingentes de campesinos chiapanecos sin tierra y jornaleros guatemaltecos.

Una de las más importantes actividades económicas es la ganadería, que en los últimos años ha mostrado un importante dinamismo. En 1970, Chiapas ocupaba el quinto lugar en la República Mexicana en cuanto al número de cabezas de ganado; en 1976 el tercero, con 1 millón 896 mil 837, y en 1980 su hato vacuno total ascendió a 2 millones 468 mil cabezas, ocupando el segundo lugar en el país, después de Jalisco. Este crecimiento es apoyado fuertemente por el Estado, utilizando todas las vías a su alcance (crédito, títulos de inafectabilidad, tecnología e infraestructura).

La expansión ganadera en Chiapas no se puede atribuir a un proceso de modernización mediante más inversión de capital, sino a una expansión horizontal sobre las áreas boscosas.

Chiapas ocupa el quinto lugar como productor de leche en la República Mexicana, pero su población rural casi no la consume a consecuencia del bajo ingreso. La tasa de analfabetismo, según datos censales, es una de las más elevadas del país, 43.2%. Las condiciones de salud y vivienda de la población, en relación con el resto del país, son las más difíciles y precarias.

El licenciado Cuauhtémoc González Pacheco precisa que la mayor riqueza maderable se encuentra en el estado de Chiapas, representada por 491 millones de metros cúbicos de madera. Del total de metros cúbicos de maderas preciosas y corrientes tropicales contenidas en las selvas de México, Chiapas tiene en su territorio el 56%.

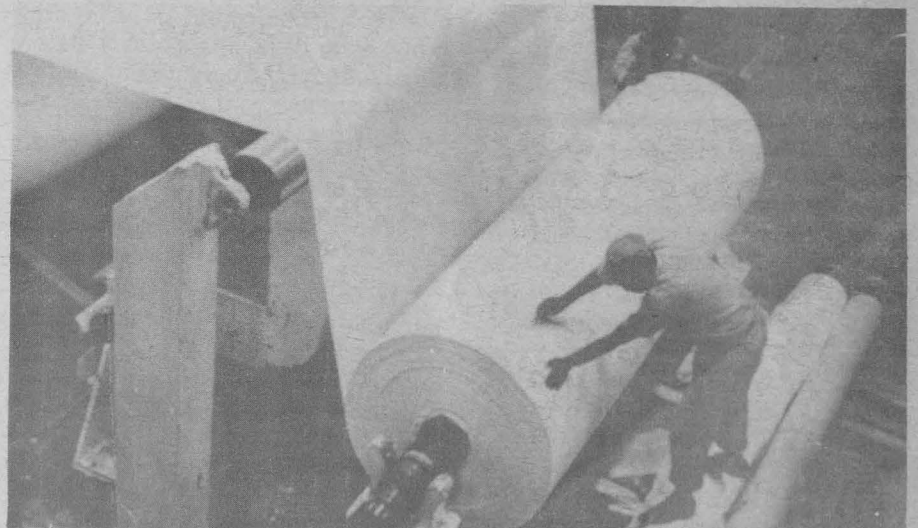
En *Capital extranjero en la selva de Chiapas 1863-1982*, editado por la UNAM, el autor señala que esa entidad es la más afectada por los desmontes, con un total de 2 millones 100 mil hectáreas taladas hasta 1978, de las cuales 969 millones 880 mil se dedicaron a la agricultura, 741 millones 673 mil a la ganadería; el resto eran de acahuales.

Hasta ese año, las talas en bosques de pinos y selvas de maderas tropicales, preciosas y corrientes, habían tenido como finalidad la agricultura, pero si se observa el desarrollo que ha experimentado la ganadería en Chiapas, se puede pensar en el aumento de los desmontes con el propósito expreso de expandir esta actividad.

A la ganaderización de la selva se agregan los efectos de una migración creciente y el descubrimiento de petróleo en el subsuelo chiapaneco, con un efecto multiplicador en la destrucción de la selva de Chiapas.

Finalmente, el licenciado González Pacheco afirma que se ha sobreestimado la riqueza forestal de Chiapas —situación válida para el resto del país— porque no existe un inventario forestal continuo a nivel nacional que permita conocer con precisión la cantidad de recursos con que se cuenta.

El licenciado José Luis Ceceña, di-



## La tenencia de la tierra, problemática silvícola

Los sectores agropecuario y silvícola mantienen una problemática relacionada con la tenencia de la tierra. De ahí que el latifundio, el minifundio, el desempleo y subempleo, el acasillamiento, la migración hacia terrenos nacionales y los conflictos que en el campo chiapaneco se suceden tengan sus raíces en la historia de la apropiación de la tierra y en la explotación de la fuerza de trabajo dentro del desarrollo capitalista.

Por diversos estudios se ha detectado que la riqueza silvícola de Chiapas no está dada solamente por la existencia de la madera; su verdadera significación está en la biomasa contenida en los ecosistemas imperantes.

Para tener una idea aproximada de la importancia de esta zona habría que considerar, en su conjunto, la flora y fauna que crecen y se desarrollan en ella, donde viven 130 especies de mamíferos, 135 de reptiles y 460 de aves. Además, existen en las selvas altas 120 árboles por hectárea.

rector del Instituto de Investigaciones Económicas, expone, en la presentación, que se ha marginado el tema forestal en las ciencias sociales en América Latina y, en especial, en México, por razones casi inexplicables, ya que su importancia para la economía del país y para la economía campesina es indiscutible.

El problema de los bosques, indica, ha sido estudiado tradicionalmente por ingenieros forestales y biólogos, incidiendo sobre aspectos técnicos y específicos de los árboles y del medio ambiente.

"Los aspectos económicos y sociales de la población que vive en los bosques y las selvas se ha dejado de lado. Ante tal situación el IIEC ha dedicado un esfuerzo especial, destacando un equipo de investigadores formado por los licenciados Cuauhtémoc González Pacheco y Ernesto Correa, el señor Karel Chambille y el doctor Ernest Feder, jefe del proyecto, que sistemáticamente han estudiado la problemática silvícola en los 7 estados más importantes en recursos forestales". ■



## PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

### Entrevista con el doctor Gonzalo Aguirre Beltrán

★ En México se debe proporcionar al indígena los elementos que le permitan efectuar su propio cambio social

★ Es importante retomar los postulados del Congreso Indigenista de 1940, relativos al respeto de la comunidad indígena

★ La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza una serie de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades

**E**l doctor Gonzalo Aguirre Beltrán es originario de Tlacotalpan, Veracruz. Realizó estudios de médico cirujano en la UNAM y posteriormente los de especialización en Antropología Social en EU. Su formación antropológica emerge en los momentos más fructíferos de la disciplina y es en esta dimensión donde las diversas obras del doctor Aguirre cobran importancia por conjugar la creatividad, la abstracción y la acción.

—Doctor Aguirre Beltrán, ¿qué opina sobre la integración del indígena a nuestra civilización?

“Creo que al indígena hay que darle todos los elementos que le permitan realizar su propio cambio social. En la actualidad las comunidades indígenas no pueden quedarse aisladas y encerradas en sí mismas, pues la comunicación del mundo civilizado no lo permite. El impacto de la sociedad industrial en las comunidades indígenas se ha dejado sentir duramente. Pienso que si se le proporciona al indígena los medios necesarios para su cambio, el proceso de aculturación sería más efectivo. El dotar al indígena del alfabeto y tratar de reconstruir su territorialidad serían los medios para su cambio. Creo que éste sería el medio más adecuado para ayudar a desarrollarlos y no permitir su extinción, ni la pérdida de la raíz de nuestra identidad nacional”.

“Es importante retomar los postulados del Congreso Indigenista de 1940, relativos a la dignidad y respeto de la comunidad indígena y del permanente apoyo para la elevación de estos grupos étnicos”.

El doctor Aguirre Beltrán ha sido director del Instituto Nacional Indigenista, del Instituto Indigenista Interamericano, Rector de la Universidad Veracruzana y fundador de la Escuela de Antropología y del Museo.

#### De la práctica a la formulación de teorías

—¿Qué tipo de experiencias considera usted como importantes para el desarrollo de su formación?

“Considero que ha sido crucial para mi formación la permanente práctica profesional que he ejercido desde 1951 en las diferentes comunidades indígenas, lo cual permitió hacer paradig-

mas teóricos de la antropología, en base a esta práctica”.

“Todo mi trabajo antropológico ha sido una labor práctica y del cual ha surgido la teoría. Al contrario de la generalidad de las aplicaciones prácticas, paso a la formulación de teorías”.

—¿De qué forma la UNAM contribuye al fomento y desarrollo de su especialidad?

“La UNAM cuenta con un Instituto de Investigaciones Antropológicas, el cual en estos momentos encabeza el conocimiento antropológico en México. En este instituto se hace investigación de la mejor calidad y en las diferentes áreas de la antropología física y social o de la antropología lingüística o de la arqueología; así marca las rutas de la creación teórica”.

—¿Cuál es el desarrollo de la investigación antropológica en México respecto a otros países?

“Es conveniente distinguir a la comunidad antropológica de nuestro país y el grado de desarrollo científico de la antropología. Respecto a este último, vemos que México siempre ha recibido una fuerte influencia de corrientes científicas de países europeos y de Norteamérica, a pesar de los esfuerzos que desde 1940 se hacen para impulsar la ciencia antropológica nacional”.

“En relación a la comunidad antropológica, vemos que en la investigación hay una élite de investigadores que están a la altura de los mejores antropólogos del mundo. Sin embargo, respecto a la enseñanza tenemos muchas fallas todavía, pues, por un lado, en las diferentes áreas de la antropología se carece de un equilibrio de recursos humanos, como ejemplo está la antropología lingüística, en la cual existen pocos elementos profesionales y en consecuencia su producción científica es casi nula. Además, en la enseñanza intervienen algunos factores políticos que determinan muchas veces los niveles de enseñanza. Creo que en términos generales la enseñanza de la antropología en el país no es tan satisfactoria como debiera, ya que se requiere en la actualidad de posgrados para tener un nivel académico aceptable”.

“En México hace falta mucha investigación; por ejemplo, en lo que concierne a la antropología lingüística hay todavía huecos, así como en la



Doctor Gonzalo Aguirre Beltrán.

antropología social son necesarios estudios sobre campesinos”.

#### Recomendable más trabajo de campo que de gabinete

“Considero a grandes rasgos que las líneas prioritarias de investigación en antropología, deben encaminarse en un sentido aplicativo. Es decir, recomendaría a los jóvenes investigadores y estudiantes hacer más trabajo de campo que de gabinete, pues en el trabajo de campo es en donde van a encontrar la realidad del país y, de esta manera, resolver problemas de interés nacional”.

—Doctor, ¿de qué manera contribuye la investigación en su área a la solución de problemas nacionales?

“En nuestro país se puede considerar a la antropología como una ciencia ligada al destino de la nacionalidad mexicana. Para fundar nuestra identidad requerimos de apoyarnos en el pasado, en una parte de este todo histórico; es decir, en las raíces indígenas, precisamente éstas son el origen de la nacionalidad mexicana”.

—Doctor Gonzalo Aguirre Beltrán, usted obtuvo el Premio Nacional de Ciencias Sociales en 1979, ¿podría decirnos qué trabajo o conjunto de trabajos fueron determinantes para su obtención?

“Considero que el premio se me otorgó por aquellas obras que han causado cierto impacto dentro de la comunidad académica. La primera de ellas indudablemente fue el estudio de

la población negra en México, la segunda el estudio sobre el proceso de aculturación y regiones de refugio en lo que concierne a poblaciones étnicas y, el tercer motivo, fueron los estudios realizados en antropología médica”.

“Pienso que cada una de estas obras impactaron a los lectores, las que constituyen pequeñas aportaciones culturales en la antropología para la comunidad académica en México”.

—¿Qué significado tuvo en lo personal y como académico dicho reconocimiento?

“El reconocimiento académico me llega cuando ya tengo una edad avanzada y me llena de gran satisfacción saber que la comunidad académica de México distingue mi obra”.

“Pienso que mi trabajo siempre ha transcurrido por diversos momentos, uno en la investigación académica y el otro en la actividad práctica. Por esta razón no he estado trabajando sólo teóricamente o en las universidades, sino que mi trabajo varía periódicamente de la investigación al trabajo de administración práctica. Esta estrategia de conocimiento me ha permitido la posibilidad de escribir y desarrollar teorías y ejercer una práctica de la investigación”.

“Son varias cosas que me hacen estar satisfecho: recibir el reconocimiento de la comunidad académica y la oportunidad que se me dio para incrementar paso a paso mi posición social dentro de la misma, así como el haber contado con la colaboración de personas hoy destacadas durante el desarrollo de mi obra”.



# Entrevista con el doctor Jorge Carpizo

★ Hay que realizar más y mejor investigación sobre derecho constitucional

★ El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM está considerado entre los ocho mejores del mundo



Doctor Jorge Carpizo.

“En mi formación, lo más importante fue la beca que obtuve de la Coordinación de Humanidades, con la que realicé estudios con el maestro Mario de la Cueva. Junto con él empecé mis tareas de investigador, mismas que amplié con el doctor Héctor Fix-Zamudio”, comenta el doctor Jorge Carpizo al hablar de su trayectoria profesional, de sus conocimientos jurídicos y, sobre todo, de su labor como investigador.

“Esa época fue esencial porque de ellos aprendí la metodología para la investigación, la forma como debía investigar y el rigor que se requiere para realizar investigación”.

“También tuvieron un gran significado para mi formación los estudios de derecho comparado que llevé a cabo en The London School of Economics and Political Science, así como mi etapa de doctorado en la UNAM”.

“La experiencia que me transmitieron maestros como don Eduardo García Máynez, don Alfonso Noriega, don Antonio Martínez Báez, don Felipe Tena Ramírez, y los doctores Mario de la Cueva y Fix-Zamudio fue trascendente”.

## Inquietudes personales hacia la investigación

“Y afirmo que lo fue, porque gracias a que siempre me ayudaron leyendo mis trabajos de investigación, criticándolos, dándome sugerencias, haciendo que yo fuera más riguroso, decidí que no iba a litigar, sino que me dedicaría a la investigación. Y así se me abrieron las puertas del Instituto de Investigaciones Jurídicas, en donde mis inquietudes se canalizaron hacia el trabajo de investigación”.

“Tanto mi carrera profesional como la académica están ligadas a la UNAM. Recuerdo con agrado que he podido servir a la Universidad desde el año de 1965. Durante estos años he desempeñado cargos como catedrático, investigador, asesor jurídico de la Secretaría General Auxiliar, subdirector general de Asuntos Jurídicos y abogado general”.

“Siempre he considerado un privilegio el haber puesto mis conocimientos jurídicos al servicio de la UNAM”.

—Doctor, y toda esta experiencia que ha enunciado, ¿qué satisfacciones le ha brindado?

“He tenido muchas. Entre las que recuerdo están: la publicación de mi primer libro en 1969, *La Constitución Mexicana en 1917*; la publicación de mi primer artículo en el mismo año; el concurso que gané para entrar como investigador de tiempo completo al Instituto de Investigaciones Jurídicas, cuando la Facultad de Derecho me ofreció mi primer curso de Derecho Constitucional; el servir a la UNAM, como ya dije, y el poder transmitir a mis alumnos el conocimiento y la ex-

periencia que me brindaron mis maestros, haciéndoles como ellos anotaciones e indicaciones en sus trabajos”.

—Esto último enunciado con tanto énfasis nos lleva a inquirir: ¿qué aspectos de su obra considera que han sido los más importantes?

“Yo no sé que sea lo más relevante, pero sí le voy a decir qué es lo que más me agrada”.

“A mí lo que más me agrada es el libro *El presidencialismo mexicano*, porque el sistema político mexicano tal y como lo conocemos tiene dos columnas, que son la figura del presidente y el partido predominante. Encontré que al sistema presidencial mexicano se le había estudiado desde el punto de vista histórico, desde el punto de vista de la ciencia política, pero no existía un estudio global desde el punto de vista del derecho constitucional. Entonces traté de hacer un estudio que abarcara todos los aspectos de la institución presidencial desde el punto de vista jurídico”.

“Asimismo, le tengo un especial afecto a mi libro *La Constitución Mexicana en 1917*, por haber sido el primero en el cual traté de dar una visión general de lo que es la Constitución de México, además de plantear sugerencias para su perfeccionamiento. De mis cinco libros, estos dos son los que considero más importantes”.

## El Instituto de Investigaciones Jurídicas

—Ha citado usted varias veces el aspecto investigación y, como sabemos que está al frente del Instituto de Investigaciones Jurídicas, nos agradecería que hablara sobre las actividades del instituto.

“El IJ posee los elementos necesarios para hacer investigación; es decir, una biblioteca y una hemeroteca completamente clasificadas y un centro de documentación. Desarrolla dos tipos de investigación: la teórica y la aplicada. La teórica abarca los grandes problemas del derecho y la aplicada trata de auxiliar a resolver los problemas jurídicos de nuestro país. También difunde los resultados de las investigaciones en publicaciones periódicas, entre las que se encuentran el *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, la *Gaceta de Legislación y Jurisprudencia*, el *Anuario Jurídico*, otra gaceta que llamamos *Boletín Bibliográfico* y los libros que surgen de las investigaciones que se llevan a cabo en el instituto”.

“Sin ninguna modestia, afirmo que éste es el mejor lugar que existe en América Latina para realizar investigación jurídica; aquí están los elementos más importantes, sobre todo clasificados y catalogados”.

—¿La documentación que ha enun-

ciado solamente es referente al derecho mexicano?

“Sí, pero también existe de otros países. De toda América Latina tenemos su legislación, así como de muchos países europeos: Francia, Alemania Occidental, Italia y Portugal, entre otros”.

## El derecho constitucional, materia interdisciplinaria

—Con el deseo de proporcionar una visión más amplia sobre lo que es la investigación del derecho constitucional en México, ¿podría hablarnos de lo que trata y cuál es su aplicación en otros campos?

“El derecho constitucional mexicano trata que la organización política jurídica de México sea cada día mejor, y ello se aplica en la práctica”.

“El derecho constitucional está muy relacionado con la sociología y con la ciencia política”.

“Estudiamos el mismo fenómeno, que es el del poder, sólo que los especialistas de derecho constitucional lo hacemos desde el ángulo del deber ser, en tanto que los sociólogos y los políticos lo estudian desde el ángulo del ser. Pero así como yo no puedo ignorar los estudios sociológicos y los estudios de ciencia política, tampoco los sociólogos y los científicos de la ciencia política pueden olvidarse del derecho constitucional. En esencia, el derecho constitucional es una materia que hay que estudiar en forma interdisciplinaria”.

—¿Y esta forma de investigación jurídica en qué nivel se encuentra en el país?

“La investigación jurídica en México tiene un buen nivel y esto se debe a los esfuerzos de la UNAM. Esto no lo digo yo, sino que hay la idea, dicho por profesores de las mejores universidades, que hoy en día el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM es uno de los ocho institutos de investigación jurídica más importantes del mundo”.

## Creciente interés por la investigación jurídica

—Por lo anterior, ¿se puede considerar que gran parte de los egresados de leyes conforman la planta de investigación del instituto?

“Cada día hay más interés por la investigación jurídica. Este instituto ha tenido como norma que a los mejores alumnos de la facultad se les invite para que mediante una beca se empiecen a formar en la investigación”.

“Cada año entran de ocho a diez becarios. De éstos, algunos después prefieren litigar, prefieren la administración pública, prefieren las rela-

ciones exteriores, pero se quedan otros, y así se ha venido formando este plantel de investigación”.

—Ante tal situación, ¿el instituto debe tener requerimiento de investigadores?

“Nuestro problema principal es que no todas las áreas jurídicas reciben la misma atención por falta de personas interesadas. Por ejemplo, hay áreas como el derecho civil o el penal donde es tal la diferencia entre lo que se puede ganar teniendo un despacho que los principales penalistas o civilistas no se interesan por la investigación”.

“También se da el caso de los profesores e investigadores extraordinariamente brillantes en derecho constitucional que han sido llamados a ocupar cargos públicos, interrumpiendo su carrera de investigación. Al mismo tiempo, y desde otro punto de vista, se puede decir que ha sido bueno, porque el sector público se nutre con gente bien preparada”.

—A pesar de lo anterior, ¿considera que están cubiertas las necesidades fundamentales de la investigación en su área?

“No, yo considero que hay que hacer más y mejor investigación sobre derecho constitucional”.

“Hay varios aspectos sobre derecho constitucional en los cuales hay poca investigación en México, como son el régimen jurídico de los partidos políticos, el sistema electoral y la metodología constitucional. Creo que aún sobre estos temas hay mucho que decir”.

—Doctor Carpizo, como ya vimos el IJ difunde sus logros en libros y revistas, pero, ¿de qué otra manera contribuye a fomentar y desarrollar la especialidad?

“Este instituto está estrechamente ligado con las universidades del país. Nosotros les mandamos un volumen de cada obra que publicamos. Además, siempre estamos organizando eventos académicos en las universidades de provincia, como los cursillos de metodología jurídica”.

“Sentimos que parte de nuestra labor es salir a las universidades del interior para compartir las experiencias que tenemos”.

—¿Qué significado tuvo para usted el premio que le otorgó la Academia de la Investigación Científica en 1982?

“Este tipo de reconocimientos dan gusto, se pone uno a meditar si realmente los merece. Pero yo creo que lo más importante es que desde el punto de vista académico se vuelve un verdadero compromiso. Compromiso de tratar de investigar más y mejor y que nuestra investigación sea útil a nuestro país”.



## LA SILLERIA DE SAN AGUSTIN

- ★ Se encuentra actualmente en el salón de actos El Generalito del antiguo Colegio de San Ildefonso
- ★ Notable obra de arte del barroco de comienzos del siglo XVIII, realizada por encargo de los monjes agustinos

Desde los primeros tiempos del cristianismo, los coros han ocupado un lugar muy importante en las iglesias conventuales y en las catedrales, pues en ellos se asiste al rezo de las horas canónicas, que son siete al día, y al canto de la misa diaria. Los coros son, pues, recintos dedicados a la oración y la contemplación e incidentalmente al canto y a la música, aunque es esta última función con la que generalmente se los asocia. Esto se debe a que desde los primeros tiempos las oraciones se cantaban (recordemos que éste el origen del canto llano o canto gregoriano). Conforme avanzó la importancia de la Iglesia como institución, se agregaron instrumentos musicales a los oficios, llegando el tiempo en que se debió separar el coro de los cantores de los presbíteros o monjes, según el caso.

Como dijimos, su destacada función hizo necesaria la construcción de recintos exclusivos dentro de los templos, colocándose en diversos sitios. En las iglesias antiguas de Oriente se colocó en el ábside o cabecera, a los lados del altar mayor, que fue el lugar más generalizado durante el gótico.

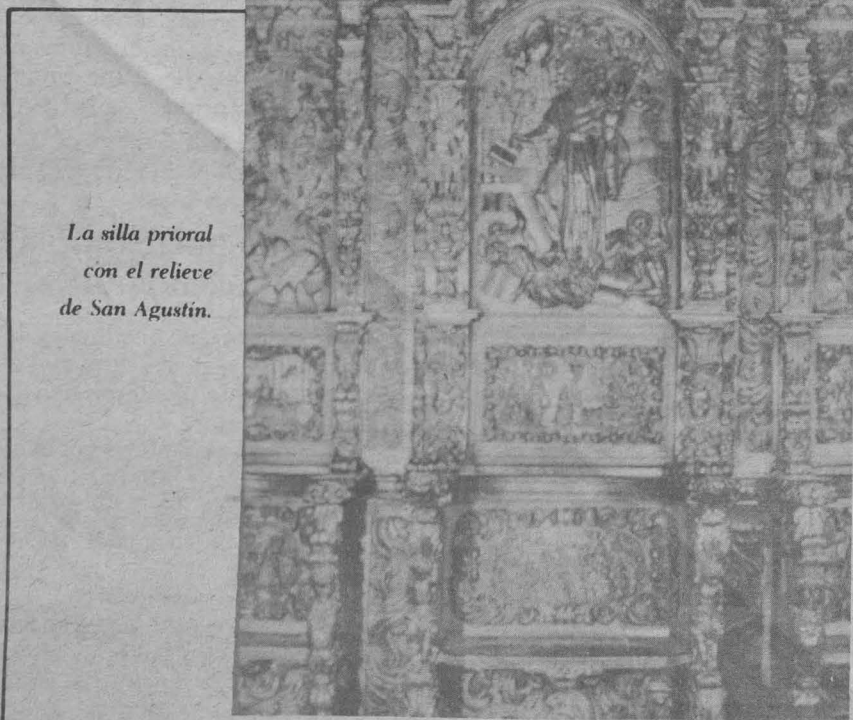
Las disposiciones de los coros que se usaron en México son diferentes. En las catedrales, la existencia de retablos y de altares mayores en el centro exigió, como ya había sucedido en España, que se colocara el coro en la nave mayor, cerrado con muro por tres de sus lados y con reja el que da al altar. Tales son los casos de las catedrales de México, Oaxaca y Puebla.

Las iglesias conventuales adoptaron dos modelos diferentes, según fueran órdenes masculinos o femeninos. El primero, que es el que nos interesa, es un balcón o tribuna a los pies de la iglesia y sobre la puerta principal. Su acceso es directamente desde el convento y no tiene ninguna comunicación con la nave a sus pies. Formaban, por tanto, parte del convento más que de la iglesia.

La amplitud de estos coros, de los cuales quedan muchísimos ejemplos a lo largo y ancho del país, hizo necesaria la adopción de un amueblado expresamente construido para ellos y que ya se utilizaba en Europa: las sillierías, los facistoles y los órganos. Estos últimos explican por sí solos su existencia. Los facistoles son enormes atriles de cuatro caras (al menos en México) y giratorios, los que van al centro de los coros y sostienen los libros con que se reza o se canta; las sillierías sirven para acomodar a los asistentes. Se forman por filas sucesivas y ascendentes, una o dos en nuestro país. Cuando son dos, las sillas bajas sirven para los coristas de menor jerarquía y están, además, menos ornamentadas. Las altas tienen doselete y respaldo, éste con un relieve representando un santo, como en la Catedral de México, o una escena bíblica en el caso de la que nos ocupa: la silliería del templo del exconvento de San Agustín de esta Ciudad de México,



*Dos de las representaciones de la escala de Jacob.*



*La silla prioral con el relieve de San Agustín.*



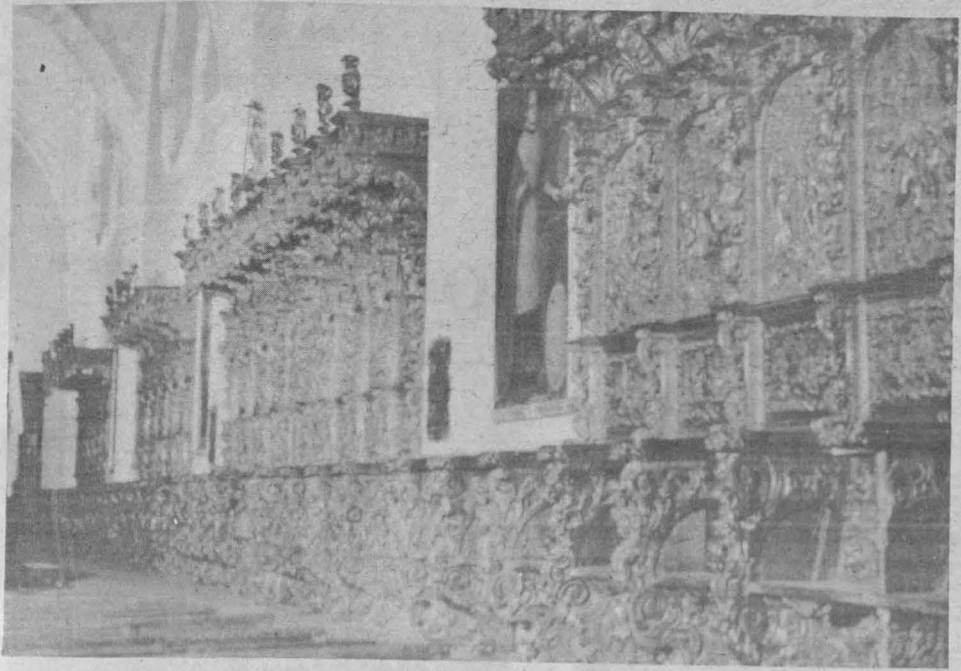
*Vistas generales de la silliería.*

joya primerísima del extenso patrimonio universitario.

A fines del siglo XVII los agustinos, orden constructora por antonomasia, estrenaban su nuevo templo, levantado a raíz de la destrucción del anterior en un voraz incendio. El coro, como es natural, estaba todavía vacío, pues lo lujoso y amplio del templo impedía atender a un mismo tiempo todas sus

necesidades. Tuvo que levantarse antes el retablo mayor. Se pudo atender el amueblado de este recinto cuando ya comenzaba el nuevo siglo, para lo cual se firmó un contrato que encontró Enrique Berlín y que ha permitido conocer las condiciones en que se realizó esta obra. Cuidadoso como todos los documentos de la época no dejan nada sin atender. Se firmó el 28 de mayo de 1701, estableciendo que debería entregarse terminada en el lapso de un año, tiempo cortísimo para la magnitud de esta obra. Como firmantes aparecen Salvador de Ocampo, maestro ensamblador y entallador y el provincial de San Agustín, y testigos y fiadores Andrés de Roa y Francisco Rodríguez, compañeros de Ocampo. Se establecía que debía formarse de tres tableros para la silla alta y dos para la baja, que contendrían todos relieves de historias bíblicas escogidas por el provincial. Utilizaría la madera que el convento había comprado para el efecto: caoba y cedros viejos para la base. Como el costo del material había sido elevadísimo, todo el trabajo se realizaría dentro del convento; Ocampo respondería de su bolsa todo lo que se dañara. Para el cabal cumplimiento del contrato en el término estipulado Ocampo contrataría a los mejores maestros del oficio. Si no cumplía los términos, se le imponían una serie de sanciones, común a todos los contratos de este tipo. Por su trabajo se le pagarían ocho mil pesos de oro en entregas semanales, y lo que restare al





instalar la sillería en su lugar. Extrañamente, la sillería que conocemos es de madera de nogal.

Desde esa época esta obra ha llamado la atención por su alta calidad, llegando el Cabildo de la Catedral a querer comprarla, ofreciendo pagar por ella lo que la Orden pidiese y dando a cambio la que existía en su coro, pero los agustinos no aceptaron.

### La iglesia de San Agustín se convierte en Biblioteca Nacional

Con la exclaustración, en 1861, se cambió el destino de la iglesia de San Agustín, dedicándose a la Biblioteca Nacional inaugurada en 1868. Como la sillería estorbaba en su lugar, se decidió desarmarla y embodegarla, pasando, según algunos autores, a la Escuela de Sordomudos que ocupaba el



*Adán y Eva expulsados del Paraíso.*



*Relieve rectangular que representa a José interpretando los sueños del faraón.*



*Relieve oval con la escena de Jonás saliendo de la ballena.*



*Misericordia.*

exconvento de Corpus Christi, edificio que ya no existe. En 1891 se vuelve a saber de su paradero, cuando Ezequiel A. Chávez pidió al Secretario de Instrucción, en nombre del director de la Preparatoria, Vidal Castañeda y Nájera, la sillería que se encontraba desarmada en la Biblioteca Nacional, sin que se supiera su procedencia. En realidad quizá nunca salió de allí. Una vez obtenida, se trasladó y armó en el salón de actos del antiguo Colegio de San Ildefonso, donde después de diversas restauraciones luce ahora toda su belleza.

De los tableros originales, que según Antonio García Cubas (quien los vio en su lugar) eran 254, quedan actualmente sólo 153 en su sitio y 13 más en el Museo Nacional de Historia.

Al adoptarse a su nuevo recinto no se cuidó la secuencia, pues lo más se-

guero es que se desconociera, quedando distribuidos sin el menor orden. Además, a las sillas bajas se les quitó un tablero y los que faltaban se completaron con relieves vegetales. La sillería se compone, como dijimos, de asientos altos y bajos. Los altos conservan sus tres tableros y los bajos uno, aunque no el original. En El Generalito todos están a la misma altura, estando los altos al centro en número de cuatro y los bajos de tres a cada lado.

Pilastrillas, formadas por molduras vegetales y grifos al centro, dividen los sitiales y sirven para sostener el descansabrazos. Los asientos son abatibles y presentan las misericordias decoradas con querubines, grifos o motivos vegetales. Estas misericordias, que se ven cuando el asiento está levantado, servían para descansar en las

larguísimas ceremonias que exigían estar de pie.

Los tableros son de formato oval y los del asiento y del respaldo rectangulares, ambos con marcos vegetales. Los tableros grandes son de medio punto y no llevan marco, pues dos pilastrillas que repiten a las de los descansabrazos, los separan. El doselete se ornamentaba con más relieves vegetales y su orilla exterior lleva una cornisa, encima de la cual hay más grifos a eje con las pilastrillas, que sirven como coronamiento.

Una estatua de la fe se encuentra sobre el sitio del prior, que es más ancho y cuyos tableros mayor y rectangular se refieren a la vida de San Agustín.

Como ya dijimos, hay varias manos en la realización de este trabajo, notándose cuando menos tres: una que realiza los principales tableros grandes, como el de San Agustín, otra los demás tableros grandes, como el Sue-

ño de Jacob, en el que se aprecia un relieve más plano y cierto descuido en las proporciones. Probablemente este artista realizó alguno de los tableros pequeños. La última es más tosca, pues descuida absolutamente el manejo de los cuerpos y sus árboles presentan hojas de forma semicircular. Es de notar también que casi todas las nubes están esquematizadas en forma de "S".

Quizá intervinieran más artistas, pues cuando menos hay dos maneras de interpretar la arquitectura, aunque quizá esto se deba a la fuente gráfica de la que provienen. A este respecto es importante mencionar que el provincial agustino escogió los pasajes, debiendo tomarlos directamente de grabados, ya que la Biblia no era muy leída en Nueva España. Hay que recordar que en su acucioso trabajo sobre esta sillería, Rafael García Granados encontró la fuente gráfica de cuatro de los tableros en una biblia

francesa del siglo XVI. Con todo, debieron existir cuando menos tres fuentes gráficas, pues el motivo de la Escala de Jacob se repite tres veces con diferente iconografía.

### Predominan los motivos del Antiguo Testamento

Su estilo es claramente barroco y sus figuras presentan gran movimiento, como en el caso del magnífico San Agustín o de la Mujer Apocalíptica. Algunas tablas, sobre todo las menores, presentan posturas poco naturales y hasta falsas o imposibles, pero que en el conjunto pasan desapercibidas, predominando una cierta ingenuidad, no preocupada por el naturalismo convencional tan en uso durante el siglo XVII.

Es importante destacar el hecho de que el repertorio es básicamente de escenas del Antiguo Testamento, aunque hay también del Apocalipsis y de la vida de San Agustín. Esto constituye un caso insólito en el arte hispánico y en el arte colonial, pues sólo la serie del sotocoro de la iglesia conventual de Tecamachalco, Puebla, se le puede comparar. Don Diego Angulo señaló esta circunstancia destacándola, más que nada, porque en España el Antiguo Testamento no fue una fuente muy utilizada para el arte.

Estas reflexiones, tan sólo algunas de las que plantea esta magnífica obra de arte, sirven para que la Dirección General del Patrimonio Universitario, a través de su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, la dé a conocer a la comunidad universitaria. ■



*La Mujer Apocalíptica.*



DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD  
COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL

## NUEVOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Indemnizaciones y Gestoría Periférica.	Autotransportes urbanos R-100	De 10:00 a 14:00 horas	Atender los diferentes casos en que exista responsabilidad civil, con motivo de accidentes así como efectuar estudios de todos los casos, para dictaminar la conveniencia de indemnizar a terceros a manera de transacciones.	Derecho
Consolidación e Información.	R-100 Gerencia de contabilidad	De 10:00 a 14:00 horas	Elaboración y presentación de informes a las autoridades internas y externas.	Contaduría
Coordinación Financiera y Contable.	Autotransportes urbanos y de pasajeros R-100	De 10:00 a 14:00 horas	Integración y desarrollo de los diferentes programas establecidos en el área de coordinación financiera.	Contaduría
Costos.		De 10:00 a 14:00 horas	Establecimiento práctico de controles y análisis de los diferentes costos que se efectúan en el organismo.	Contaduría
Almacenes.		De 10:00 a 14:00 horas	Resguardo y distribución de los bienes en existencia.	Contaduría
Capacitación.		De 10:00 a 14:00 horas	Lograr el desarrollo integral del trabajador por medio del adiestramiento y la capacitación.	Psicología
Supervisión Modular.		De 10:00 a 14:00 horas	Implementar un sistema de control interno en los almacenes.	Contaduría
Reclutamiento y Selección.		De 10:00 a 14:00 horas	Seleccionar personal idóneo para cubrir las vacantes de la R-100.	Psicología
Organización y Métodos.		De 10:00 a 14:00 horas	Implementación de un sistema de organización acorde a las necesidades de la empresa. Definición de procedimientos de acuerdo a las políticas de la gerencia.	Administración
Movimientos de Personal.		De 10:00 a 14:00 horas	Mantener actualizada la plantilla de personal y elaborar indicadores estadísticos.	Contaduría
Ingreso y Boletaje.		De 10:00 a 14:00 horas	Control de ingresos en los módulos por concepto de venta de boletos.	Contaduría
Información y Quejas.		De 10:00 a 14:00 horas	Optimizar la información que se ha proporcionado a la gerencia de auditoría por el cuerpo de auditores adscritos a esta dependencia.	Ciencias de la Comunicación, Administración.
Gestoría Central y Asuntos Penales.		De 10:00 a 14:00 horas	Asesoría a operadores involucrados en accidentes. Recuperación de las unidades detenidas ante las diferentes autoridades administrativas y judiciales.	Derecho
Fiscal.		De 10:00 a 14:00 horas	Aplicación y cumplimiento de las normas y lineamientos en materia fiscal, ayudando a la elaboración oportuna y correcta en las declaraciones y retenciones de impuestos.	Contaduría
Estadísticas.		De 10:00 a 14:00 horas	Manejo, organización y control de información generada en el organismo.	Actuaría, Administración, Economía, Matemáticas.
Estudio de Campo.		De 10:00 a 14:00 horas	Estudiar el problema de vialidad de diferentes zonas, dando causas y soluciones del mismo.	Actuaría y Administración.
Organización, Orientación y Financiamiento.	CODEUR	4 horas diarias	Promover y apoyar la organización y capacitación entre productores, comerciantes, mayoristas y detallistas para la comercialización de sus productos.	Sociología, Administración y Pedagogía
Mercados y Almacenes.		4 horas diarias	Proponer a las autoridades las modificaciones o instructivos de operación de los mercados. Proponer a las autoridades correspondientes del DDF los mecanismos de manejo adecuados para el mejor funcionamiento de los mercados y almacenes.	Economía
Información y Normalización.		4 horas diarias	Establecer un mecanismo de información comercial y contribuir al adecuado uso de las instalaciones de abasto.	Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico
Atención y Prevención a la Salud.	Delegación Coyoacán	4 horas diarias	Brindar servicios médico y asistencial a todas las comunidades de la Delegación Coyoacán.	Cirujano Dentista y Enfermería.
Bufete Jurídico Gratuito.		4 horas diarias	Asesorar a los colonos de escasos recursos en debates, juicios y procesos de tipo legal que confronten en el juzgado, cuando no cuenten con medios económicos suficientes para cubrir los honorarios de un abogado.	Derecho
Colonias.		4 horas diarias	Investigar estadísticamente entre la población de la Delegación Coyoacán los problemas de regularización y tenencia de la tierra.	Trabajo Social





Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA	
Aguas y Saneamiento.	Delegación Coyoacán	4 horas diarias	Proporcionar los servicios de agua y saneamiento en el área de la Delegación Coyoacán, en lo referente a agua potable, desazolves, conservación y construcción de redes.	Ing. Topógrafo Geodesta, Ing. Civil y Arquitecto	
Planificación.		4 horas diarias	Llevar a cabo el programa de Planificación Urbana en el área de la Delegación Coyoacán y vigilar el cumplimiento en lo referente a construcción, licencias, constancias, alineamiento y números oficiales.	Arq. Ing. Topógrafo Geodesta	
Programa Contra el Desempleo.		4 horas diarias	Combatir el desempleo, capacitando a la comunidad de la Delegación Coyoacán.	Trabajo Social	
Desarrollo Urbano.		4 horas diarias	Conservar en buen estado los edificios históricos y coloniales en la Delegación Coyoacán. Así como realizar obras de remodelación y regeneración de las colonias y barrios que la integran.	Trabajo Social, Ing. Civil e Historia	
Solidaridad y lucha permanente para contrarrestar los problemas antisociales.		4 horas diarias	Preservar la integración física de los habitantes de la Delegación Coyoacán.	Trabajo Social	
Modernización de los Sistemas Administrativos.		n nuevos programas	4 horas diarias	Realizar y proponer los estudios y diseños de organización, sistemas, procedimientos y políticas en los diferentes organismos administrativos de las subdelegaciones.	Administración
Obras Públicas.	4 horas diarias		Mejorar los programas de obras públicas de la Delegación a través de estudios topográficos de obras viales.	Arq. Ing. Civil e Ing. Geólogo	
Actividades Deportivas	Delegación Venustiano Carranza		4 horas diarias	Brindar apoyo a las actividades sociales, culturales y deportivas de las delegaciones del D.F., así como supervisar el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas.	Ing. Mecánico Electricista, Trabajo Social, Sociología y Ciencias de la Comunicación
Adaptación Social y Laboral de los Recursos Humanos.		De 9:00 a 13:00 horas	Clasificar y actualizar los antecedentes y características del personal para la implantación de un programa de capacitación general.	Trabajo Social, Sociología.	
Medicina Preventiva Infantil.		De 8:30 a 12:30 horas	Promover la salud y brindar atención médica infantil a la población carente de servicios.	Enfermería y Obstetricia y Cirujano Dentista	
Control Canino y Fauna Nociva.		4 horas diarias	Controlar la incidencia de enfermedades transmitidas por los animales domésticos que afectan al ser humano y disminuir la fauna nociva.	Médico Veterinario Zootecnista y Trabajo Social	
Consultorios Periféricos.		n nuevos programas	4 horas diarias	Promover la salud y brindar atención médica a la población carente de servicios.	Psicología, Cirujano Dentista, Trabajo Social, Enfermería y Obstetricia
Programa Jurídico y de Gobierno —Gobierno—.	Delegación Tláhuac		De 8:00 a 12:00 y de 10:00 a 14:00 horas	Optimizar los niveles de servicios públicos y de protección social que brinda la Delegación.	Derecho, Sociología
Programa Administrativo.		4 horas diarias	Garantizar el cumplimiento de las funciones administrativas.	Administración	
Obras Públicas y Servicios, Mantenimiento y Construcción de Edificios Públicos.		4 horas diarias	Dar una mejor adecuación a los edificios públicos en sus servicios, áreas de trabajo y de recreo.	Arquitectura	
Administración —Mantenimiento General de Vehículos.		4 horas diarias	Optimización de servicios de mantenimiento.	Ing. Mecánico Electricista	
Administración—Control Canino.		4 horas diarias	Brindar servicio antirrábico y control canino.	Médico Veterinario Zootecnista	
Unidad de Planeación y Desarrollo Económico.		4 horas diarias	Mantener oportunamente todos los instrumentos necesarios para la realización de programas y planes de la Delegación.	Trabajo Social	
Unidad de Promoción Deportiva.		4 horas diarias	Dar asistencia médica a la población de Tláhuac.	Enfermería y Obstetricia	
Jurídico.		4 horas diarias	Participar con la población de escasos recursos económicos en los planes de educación para adultos y del ahorro familiar que propone el Gobierno Federal.	Trabajo Social	
Jurídico y de Gobierno —Jurídico—.		n nuevos programas	4 horas diarias	Participar con la población de escasos recursos económicos, en los planes de educación para adulto y del ahorro familiar que propone el Gobierno Federal. Ayudar a la impartición ágil y oportuna de justicia.	Sociología y Derecho
Acción Social y Cultural. Unidad de Promoción Deportiva.			4 horas diarias	Ayudar a la superación personal de los deportistas en los eventos culturales.	Psicología




Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Aguas y Saneamiento	Delegación Tláhuac	4 horas diarias	Elaborar un sistema de servicio de agua y drenaje en la población de Tláhuac.	Ing. Topógrafo Geodesta
Acción Social y Cultural. Unidad de Servicios Sociales.		4 horas diarias	Dar asistencia médica a la población de Tláhuac.	Médico Veterinario Zootecnista, Cirujano Dentista y Trabajo Social
Organización y Métodos.	Delegación Azcapotzalco	De 10:00 a 14:00 horas	Mantener en buen estado el sistema de alumbrado público en colonias populares.	Administración
Obras Públicas.		De 10:00 a 14:00 horas	Diseño de la infraestructura en planteles de enseñanza preescolar, primaria y secundaria.	Arquitectura
Mejoramiento Urbano.		De 10:00 a 14:00 horas	Establecer el programa de planeación y mejoramiento urbano de los predios irregulares dentro del perímetro de la Delegación.	Diseño Gráfico y Ciencias Políticas
Jornadas Culturales. Foro Azcapotzalco.		De 9:00 a 13:00 horas	Difundir la cultura a la comunidad de esta Delegación, elaborando eventos culturales.	Arte Dramático
Difusión.		De 9:00 a 13:00 horas	Comunicar a la población las actividades culturales, sociales y deportivas.	Ciencias de la Comunicación, Diseño Gráfico
Autoconstrucción.		De 9:00 a 13:00 horas	Proporcionar apoyo técnico en la autoconstrucción de viviendas a personas de escasos recursos económicos de esta Delegación.	Ing. Civil, Arquitectura
Asistencia Comunitaria.		De 16:00 a 19:00 horas	Llevar a la población de la Delegación los beneficios de la asistencia comunitaria.	Sociología
Alumbrado.		De 9:00 a 13:00 horas	Mantener en buen estado el sistema de alumbrado público en colonias populares.	Trabajo Social, Ing. Mecánico Electricista
Bibliotecas.		De 16:00 a 20:00 horas	Promover, diseñar y coordinar entre los escolares de primaria el correcto uso de las bibliotecas de la Delegación.	Bibliotecología, Lengua y Literatura Hispánicas
Desarrollo y Bienestar Social. Abastos.	Delegación Magdalena Contreras	4 horas diarias abierto	Fomentar la creación de cooperativas comunitarias para la producción de artículos de consumo básico a bajo costo.	Trabajo Social
Empleo y Capacitación.		4 horas diarias abierto	Promover la educación en los diferentes centros de capacitación con los que cuenta la Delegación.	Química, Historia
Culturales y Sociales.	DDF. Delegación Xochimilco	4 horas diarias, turno matutino	Apoyar los programas educativos que ofrece la Delegación a sus habitantes.	Lengua y Literatura Hispánicas, Letras Clásicas, Bibliotecología, Filosofía, Literatura Dramática e Historia
Investigación Documental.	DDF. Delegación Cuauhtémoc	4 horas diarias, turno matutino	Rescatar los antecedentes históricos de la zona Tepito y Peralvillo, desde la época precolombina hasta nuestros días, principalmente en los documentos que se encuentran en el Archivo General de la Nación.	Historia
Actividades Sociales, Culturales, Deportivas y Recreativas.		4 horas diarias, turno matutino	Integrar armónicamente a la familia a través de programas sociales, culturales, deportivos y recreativos.	Psicología, Cirujano Dentista y Sociología
Mantenimiento de Unidades Habitacionales.		4 horas diarias, turno matutino	Analizar las necesidades de mantenimiento de los bienes inmuebles de la Subdelegación Tepito.	Arquitecto e Ing. Civil
Rescate de Monumentos Arqueológicos.		4 horas diarias, turno matutino	Realzar el atractivo turístico urbano de la zona a través del rescate y mantenimiento de monumentos arquitectónicos.	Arquitecto, Sociología, Ing. Civil e Historia
Construcción y Mantenimiento de Mercados.		4 horas diarias, turno matutino	Rehabilitar las instalaciones de los mercados de la Delegación, para garantizar la seguridad e higiene en los mismos.	Ing. Mecánico Electricista
Dibujo Lineal y de Imitación.		4 horas diarias, turno matutino	Concientizar a los obreros y empresarios en la observación de la Ley Federal del Trabajo a través de labores de difusión.	Diseño Gráfico
Estudio sobre Comercialización y Abastos.		4 horas diarias, abierto	Investigación de las prácticas comerciales en los mercados, tianguis y vía pública con el fin de controlar y modernizar estos sistemas de distribución comercial en la Delegación.	Contaduría y Sociología
Detección temprana de Conducta y Aprendizaje.		4 horas diarias, abierto	Detección de problemas de conducta y de adaptación social en la comunidad de la Delegación.	Psicología
Vialidad.		4 horas diarias, turno matutino	Mejorar las vías de acceso y de tránsito de la Subdelegación Tepito.	Ing. Civil
Remodelación Urbana.		4 horas diarias, abierto	Obtener un atractivo comercial y turístico a través de la remodelación de edificios en la Subdelegación Tepito.	Ing. Civil
Remodelación de la Vivienda.		4 horas diarias, turno matutino	Mejorar el aspecto y la funcionalidad de la vivienda en la Subdelegación Tepito.	Sociología, Arquitecto e Ing. Civil
Determinación de Áreas.		De 10:00 a 14:00 horas	Proponer zonas adecuadas para desarrollar las actividades comerciales y recreativas de la Subdelegación Tepito.	Administración y Sociología




Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Sistema Comercial Integral.	DDF. Delegación Cuauhtémoc	4 horas diarias, turno matutino	Modernizar el esquema administrativo de la zona de Tepito a través de la adecuada integración de sus recursos.	Economía, Sociología, Administración y Contaduría
Difundir la Ley Federal del Trabajo y sus Reglamentos.		4 horas diarias, turno matutino	Armonizar las relaciones obrero patronales en los centros de trabajo del DF.	Ciencias de la Comunicación
Elaboración de Cuadernos de Trabajo en Auxilio de la Docencia.	DDF. Coordinación General de Protección y Vialidad	4 horas diarias, turno matutino	Elevar el nivel académico de los alumnos de la Academia de Policía.	Pedagogía
Elaboración de Documentos de Divulgación Administrativa.		4 horas diarias, turno matutino	Mejorar la prestación de los servicios de apoyo en la Coordinación General de Protección y Vialidad, para hacer eficientes los procedimientos de administración y organización.	Administración
Reclutamiento y Selección de Personal de Nuevo Ingreso a la Academia de Policía.		4 horas diarias, turno matutino	Elevar el nivel de calidad del personal reclutado por la Coordinación General de Vialidad.	Psicología
Contratos.		DDF. Dirección General de Servicios Administrativos	De 9:00 a 13:00 horas	Analizar la información necesaria de la Dirección General de Servicios Administrativos para apoyar la toma de decisiones en la celebración de contratos.
Personal Comisionado.		4 horas diarias, turno matutino	Regularización del personal que se tenga comisionado, hacia sus respectivas áreas de adscripción.	Contaduría
Recursos Autogenerados.		4 horas diarias, turno matutino	Instrumentar un sistema que permita un mayor control de los recursos humanos y materiales.	Contaduría
Personal Eventual.		De 9:00 a 13:00 horas	Regularizar el personal eventual en las dependencias del DDF.	Contaduría
Obras Públicas y Servicios.	DDF. Caja de Previsión para trabajadores a lista de raya	De 10:00 a 14:00 horas	Intervenir en los trabajos técnicos para la construcción de 200 viviendas de interés social.	Arquitecto
Implantación de Control Interno.		De 10:00 a 14:00 horas	Mejorar a través de mecanismos administrativos el control de la información en la caja de previsión de los trabajadores al servicio del DDF.	Contaduría
Elaboración de Manuales de Organización y Procedimientos.		De 10:00 a 14:00 horas	Definir las áreas de responsabilidad en los manuales de organización y procedimientos en la caja de previsión para los trabajadores del DDF.	Trabajo Social
Protección Social.		De 10:00 a 14:00 horas	Brindar protección a personas jubiladas y pensionadas, para satisfacer sus necesidades elementales, además de facilitar su integración a la comunidad a través de su adiestramiento en actividades productivas.	Sociología
Obras y Servicios: Servicios Urbanos.	DDF. Delegación Benito Juárez	4 horas diarias, turno matutino	Colaborar en las obras de remodelación y mantenimiento de áreas verdes, recreativas y camellones para lograr una mejor imagen urbana en la Delegación.	Arquitecto
Obras y Servicios: Obras Públicas.		4 horas diarias, turno matutino	Completar con personal técnico los servicios públicos de aguas y saneamientos, obras viales, conservación de edificios públicos e ingeniería de tránsito, para que la población tenga bienestar en el uso de estos servicios.	Arquitecto e Ing. Civil
Desarrollo y Bienestar Social. Capacitación.		4 horas diarias, turno matutino	Capacitar a los vecinos de la Delegación que lo soliciten, ayudando con esto a que encuentren nuevas perspectivas de empleo.	Psicología, Contaduría, Ing. Mecánico Electricista
Integral de Apoyo al Sector Educativo.	DDF. Delegación de Coyoacán	De 9:00 a 13:00 ó de 16:00 a 20:00 horas	Apoyar los programas culturales que ofrece la Delegación Coyoacán a sus habitantes.	Trabajo Social Pedagogía
Administración de los Recursos Generales.		De 9:00 a 15:00 horas	Proporcionar oportuna y eficazmente los servicios generales que requieren los habitantes de la Delegación Coyoacán.	Trabajo Social
Escolar.	DDF. Dirección General de Obras Públicas	De 9:00 a 15:00 horas	Proporcionar condiciones para construcción de escuelas para la población.	Ing. Geólogo
Obras Públicas, Conservación y Ampliación de la Infraestructura y Equipamientos Urbanos.		4 horas diarias, abierto	Evaluación de la eficiencia y equipamiento urbano, que sirve a la red vial de la Ciudad.	Ing. Mecánico Electricista
Solidaridad para el Desarrollo de la Comunidad.	DDF. Delegación Cuajimalpa	De 8:00 a 12:00 ó de 10:00 a 14:00 horas	Crear fuentes de trabajo que beneficien a los grupos de bajos ingresos económicos a través de talleres piloto.	Ing. Civil Economía, Ing. Mecánico Electricista e Ing. Topógrafo Geodesta
Permanente de Solidaridad.		De 16:00 a 20:00 horas	Preservar y fomentar la cultura por medio de sus distintas manifestaciones, encaminándolas a incrementar el acervo cultural de los habitantes de esta Delegación, así como crear fuentes de trabajo que beneficien a los grupos de bajos ingresos económicos a través de talleres piloto.	Literatura Dramática y Teatro; Piano; Instrumentista, y Canto
Permanente de los Servicios Médicos Asistenciales y Educativos.		De 8:00 a 12:00 ó de 10:00 a 14:00 horas	Diseñar programas de salud y seguridad social entre los pobladores de esta zona, así como proporcionarles orientación y capacitación a este respecto.	Trabajo Social




Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Jurídico.	DDF. Comisión de Vialidad y Transporte Urbano	4 horas diarias, turno matutino	Coadyuvar en las diversas actividades jurídicas con la gerencia de servicios legales.	Derecho
Coordinación de Comunicación Social.	DDF. Delegación Alvaro Obregón.	4 horas diarias, turno matutino	Incrementar la comunicación entre los miembros de la comunidad y la Delegación mediante el análisis de la estructura social.	Ciencias de la Comunicación
Desarrollo y Bienestar Social (Salud).	DDF. Delegación Iztacalco	4 horas diarias, abierto	Apoyar el programa "brigadas médico-asistenciales" de los servicios médicos que se llevan a cabo en hospitales de la Delegación Iztacalco.	Trabajo Social
Desarrollo y Bienestar Social (empleo y capacitación).		De 9:00 a 13:00 ó de 16:00 a 20:00 horas	Promover la capacitación, adiestramiento y seguridad e higiene en el trabajo.	Trabajo Social
Control de Gestión.	DDF. Coordinación de Asesores del Oficial Mayor	4 horas diarias, abierto.	Llevar a cabo el seguimiento, control y evaluación de las acciones que se llevan a cabo en el área de la Oficialía Mayor, y obtener los elementos de juicio para la toma de decisiones.	Contaduría, Administración y Trabajo Social
Centros Comunitarios.	DDF. Federación de Colonos del DF y Area Metropolitana, AC	De 10:00 a 14:00 ó de 15:00 a 19:00 horas	Atender necesidades básicas de la población de colonias proletarias o marginadas en aspectos de: alimentación, vivienda, salud, regulación de la tenencia de la tierra, orientación familiar, etcétera, a través del establecimiento de diez centros comunitarios en sitios estratégicos de la Ciudad de México.	Arquitecto, Derecho, Administración, Psicología, Ing. Topógrafo Geodesta, Cirujano Dentista, Médico Veterinario Zootecnista, Enfermería, Contaduría, Ing. Civil, y Trabajo Social
Obras Públicas; Aguas y Saneamiento; Planificación y Mantenimiento.	DDF. Delegación Miguel Hidalgo	De 8:00 a 12:00 horas	Construcción y supervisión de las obras públicas de la Delegación.	Ing. Civil y Arquitecto
Compras.		De 8:00 a 12:00 horas	Reestructurar la unidad de compras.	Economía y Administración
Reforestación Urbana y Rural.	DDF. Delegación Iztapalapa 	De 8:00 a 12:00 horas	Restablecer el medio ecológico propio para la supervivencia de los habitantes del DF.	Biólogo
Diagnóstico Ambiental.		4 horas diarias, turno matutino	Que los pasantes determinen los recursos naturales con que cuenta la Delegación y establezcan las características ambientales de la misma, con el fin de detectar las fuentes de contaminación existentes y preservar los recursos naturales.	Biólogo y Geografía
Manejo y Disposición de Basura.		4 horas diarias, turno matutino	Garantizar el manejo y disposición de la basura, de tal forma que no presente un foco de contaminación en el medio ambiente y del suelo.	Geografía
Desarrollo y Bienestar Social.	DDF. Delegación Benito Juárez	4 horas diarias, turno matutino	Capacitar a los vecinos de la Delegación que lo soliciten, ayudándoles con ello a encontrar nuevas perspectivas de empleo.	Ingeniero Mecánico Electricista, Sociología, Historia, Diseño Gráfico, Artes Visuales, Ciencias de la Comunicación y Contaduría
Protección Social a Menores Desvalidos.	DDF. Dirección General de Protección Social y Servicio Voluntario 	4 horas diarias, abierto	Brindar servicio de asistencia social a menores desamparados para rehabilitarlos y reintegrarlos productivamente a la sociedad.	Sociología, Cirujano Dentista, Derecho, Pedagogía, Administración y Contaduría
Protección Social a Indigentes.		4 horas diarias, abierto	Brindar servicio de asistencia social a indigentes, a fin de rehabilitarlos y reintegrarlos productivamente a la sociedad.	Sociología y Trabajo Social
Protección Social a Desvalidos, Indigentes y Atención a los Hijos de Madres Trabajadoras del DDF.		4 horas diarias, turno matutino	Elaborar y difundir las normas que sirvan para el correcto funcionamiento de las casas de protección social y centros de desarrollo infantil con que cuenta el DDF.	Sociología y Psicología.
Aportaciones a la Administración de Justicia.	DDF. Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal	4 horas diarias, abierto	Procurar a la ciudadanía la defensa de sus intereses, en base al marco jurídico que rige nuestra sociedad.	Trabajo Social y Contaduría
Abastecimientos.	DDF. Delegación Benito Juárez 	De 9:00 a 15:00 horas	Adquirir, suministrar y controlar los bienes muebles, tanto de inversión como de consumo, para que, dentro de las limitaciones presupuestales, se cumpla con los programas de la Delegación.	Administración y Contaduría
Coordinación de Asesores.		De 9:00 a 15:00 horas	Garantizar la correcta realización de las obras y servicios públicos con apego al programa autorizado por el DDF.	Administración e Ingeniero Mecánico Electricista
Administración de Recursos Financieros.		De 9:00 a 15:00 horas	Dar información confiable y oportuna sobre el presupuesto que maneja la Delegación para una adecuada toma de decisiones.	Contaduría
Administración de los Recursos Financieros.	DDF. Delegación Coyoacán	De 9:00 a 15:00 horas	Vigilar el ejercicio, el control y la evaluación de los recursos financieros con base en las normas, políticas y lineamientos emitidos por la Secretaría de Programación y Presupuesto, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el DDF, para dar a conocer el origen y destino del gasto mediante la presentación de estados financieros y presupuestarios.	Contaduría




Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Obras y Servicios: Obras Públicas.	DDF. Delegación Benito Juárez	4 horas diarias, turno matutino	Completar con personal técnico los servicios públicos de agua y saneamiento, obras viales, conservación y mantenimiento de servicios públicos e ingeniería de tránsito para que la población tenga bienestar en el uso de estos servicios.	Ingeniero Civil y Arquitecto
Obras y Servicios: Servicios Urbanos.		4 horas diarias, turno matutino	Colaborar en las obras de remodelación y mantenimiento de áreas verdes, recreativas y camellones para lograr una mejor imagen urbana en la Delegación.	Arquitecto
Control Contable.	DDF. Delegación Miguel Hidalgo	4 horas diarias, turno matutino	Mejorar el control de las operaciones administrativas de la Delegación.	Administración y Contaduría
Regeneración Urbana de la Merced y Areas Aledañas.	DDF. Dirección General de Planificación	4 horas diarias, turno matutino	Apoyar de manera interdisciplinaria a la Dirección General de Planificación para contribuir a la solución de la problemática del programa de regeneración urbana.	Matemático, Derecho, Economía, Arquitecto y Ciencias Políticas
Compras.	DDF. Delegación Miguel Hidalgo 	4 horas diarias, turno matutino	Reestructurar la unidad de compras.	Administración y Economía
Alfabetización, Desarrollo, Bienestar Social, Recreación y Deporte.		De 8:00 a 12:00 horas	Bajar el índice de analfabetismo en México; atender las necesidades de la comunidad en cuanto a salud, capacitación técnica y orientación general; fomentar el deporte, y brindar actividades de recreación y esparcimiento a la comunidad.	Cirujano Dentista, Sociología, Ciencias de la Comunicación y Enfermería
Planeación de Asentamientos Humanos.	DDF. Dirección General de Planificación	4 horas diarias, turno matutino	Actualización de programas de desarrollo urbano del DDF.	Ingeniero Civil, Arquitecto, Sociología, Ingeniero Mecánico Electricista y Economía
Apoyo a la Central de Abastos.	DDF. Central de Abastos	De 10:00 a 14:00 ó de 16:00 a 20:00 horas	Realización de obras en la Central de Abastos, supervisión del mantenimiento y prestación de servicio médico.	Ingeniero Civil y Cirujano Dentista
Mejoramiento de la Vivienda.	DDF. Dirección General de Planificación	4 horas diarias, turno matutino	Desarrollar las bases teóricas para llevar a cabo los programas de vivienda, proporcionar asesoría al personal y apoyar la difusión de los mismos.	Trabajo Social, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Derecho, Contaduría y Arquitecto
Servicios Generales.	DDF. Delegación Miguel Hidalgo	De 8:00 a 12:00 horas	Mantenimiento de los servicios generales dentro del perímetro delegacional.	Ingeniero Mecánico Electricista
Capacitación de Personal.		De 8:00 a 12:00 horas	Impartir capacitación al personal adscrito a la Delegación para elevar el nivel técnico de los empleados de las áreas administrativas.	Administración y Contaduría
Problemas Administrativos, Contenciosos, Jurídicos y de Gobierno.		De 8:00 a 12:00 horas	Reestructurar las actividades administrativas de la dependencia, atender los problemas legales de la comunidad, modernizar la estructura jurídica de la Delegación y mejorar los servicios jurídicos.	Derecho
Defensoría de Oficio (ramo penal). Etapa: Averiguación Previa.	DDF. Dirección General Jurídica	4 horas diarias, turno matutino	Garantizar el derecho de la defensa a las personas involucradas en una averiguación previa.	Derecho
Difundir la Ley Federal del Trabajo y sus Reglamentos.	DDF. Oficina de Difusión y Promociones Sociales	4 horas diarias, turno matutino	Armonizar las relaciones obrero-patronales en los centros de trabajo del DDF.	Ciencias de la Comunicación
Diagnóstico Social.	DDF. Delegación Iztapalapa	4 horas diarias, abierto	Captar toda la información en materia de planeación comunitaria en la Delegación.	Trabajo Social
Estudios Socioeconómicos y Censo de la Población.	DDF. Delegación Cuauhtémoc	4 horas diarias, turno matutino	Detectar los problemas y conflictos que existen en la comunidad de la Delegación. Ofrecer los servicios sociales que brinda la Delegación a la población circunscrita.	Trabajo Social
		4 horas diarias, abierto	Apoyar los programas de prioridad nacional, incrementando las actividades de recreación, cultura y deporte en esta Delegación.	Trabajo Social
Reforestación Urbana y Rural.	DDF	De 8:30 a 12:30 horas	Restablecer el medio ecológico propio para la supervivencia de los habitantes del Distrito Federal.	Biólogo
Reforestación de Areas Verdes.	DDF. Delegación Iztapalapa	4 horas diarias, turno matutino	Fomentar la creación de áreas verdes con el fin de mejorar la imagen urbana.	Geografía.
Técnico.	DDF. Dirección General de Reclusorios y Centros de Readaptación Social	4 horas diarias, turno matutino.	Readaptación social del interno en reclusorios y centros de readaptación social.	Psicología, Pedagogía y Trabajo Social
Obras de Apoyo a la Comunidad.	DDF. Delegación Gustavo A. Madero	4 horas diarias, abierto	Orientar a la población en las obras que conjuntamente realiza con la Delegación y colaborar en el bienestar social y familiar.	Arquitecto, Trabajo Social e Ingeniero Topógrafo Geodesta
Jurídico.		4 horas diarias, abierto	Establecer las disposiciones legales reglamentarias a los establecimientos mercantiles y espectáculos públicos.	Derecho
Organización Vecinal.		4 horas diarias, abierto	Integrar organismos políticos, de colaboración vecinal y asociaciones civiles. Establecer un programa de atención a las peticiones y quejas de los comités de manzana, asociaciones de residentes y junta de vecinos.	Trabajo Social



Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



NOMBRE PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA	
C. Organismos Políticos y Asociaciones.	DDF. Delegación Gustavo A. Madero 	De 9:00 a 15:00 horas	Mantener comunicación permanente con los organismos políticos, sociales y cívicos legalmente constituidos en el perímetro de la Delegación para promover su participación y registro.	Ciencias de la Comunicación, Sociología, Psicología y Derecho	
Primeros Auxilios y Medicina del Deporte.		De 9:00 a 15:00 horas	Capitalizar las experiencias en medicina deportiva y primeros auxilios. Buscar soluciones a los problemas de los administradores, entrenadores y población deportiva en esta rama.	Enfermería	
Acción Social.		4 horas diarias, abierto	Establecer y controlar los mecanismos de participación ciudadana en los comicios electorales.	Trabajo Social	
Vehículos y Taller Mecánico.		4 horas diarias, abierto	Mantener en buen estado de operación los vehículos y equipo de limpieza, servicios de pavimentación y bacheo.	Ingeniero Mecánico Electricista	
Taller de Asesoría y Arquitectura.		4 horas diarias, turno matutino	Proporcionar asesoría en materia de construcción y remodelación de acuerdo a las medidas y necesidades económicas de los habitantes de la Delegación.	Ingeniero Topógrafo Geodesta, Ingeniero Civil y Arquitecto	
CE. DE. PE. CA.		De 9:00 a 13:00 horas	Propiciar la creación de fuentes de trabajo, proporcionar capacitación y adiestramiento a la población de las zonas marginadas. Enviar mano de obra a las empresas que soliciten cubrir vacantes.	Trabajo Social	
Servicios Generales.		De 9:00 a 13:00 horas	Mantener en buen estado las instalaciones y oficinas de la Delegación para el correcto desarrollo de las actividades.	Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero Civil	
Recursos Materiales.		De 9:00 a 13:00 horas	Optimizar los sistemas de abastecimiento de los recursos materiales requeridos por la Delegación.	Administración	
Recursos Financieros.		De 9:00 a 13:00 horas	Implantar medidas preventivas a los sistemas y procedimientos en operación dentro de la Delegación, con el fin de agilizar la prestación de los servicios y la atención a la comunidad.	Administración	
Cunicultura.			De 9:00 a 13:00 horas	Incrementar la economía familiar y el nivel alimentario de la población de escasos recursos proporcionando los elementos necesarios para el desarrollo de la cunicultura.	Médico Veterinario Zootecnista y Trabajo Social
Administración.			De 9:00 a 13:00 horas	Garantizar el cumplimiento de las funciones administrativas asignadas a la Delegación a través de mecanismos que garanticen un adecuado desarrollo del proceso administrativo en sus diferentes fases.	Administración
Alumbrado Público.			4 horas diarias, abierto	Proporcionar mantenimiento a la red de alumbrado público de la Delegación.	Ingeniero Mecánico Electricista
Aguas y Saneamiento.			4 horas diarias, abierto	Abastecer de agua potable a todas las colonias de la Delegación.	Arquitecto e Ing. Civil
Construcción, Conservación y Mantenimiento de Obras Viales.			4 horas diarias, abierto	Mantener en buenas condiciones las obras viales de la Delegación.	Ing. Civil
Conservación y Mantenimiento de Edificios Públicos.				4 horas diarias, abierto	Mantener en buen estado los edificios públicos construidos y en funcionamiento dentro de la Delegación.
Subdelegación Jurídica y Gobierno.	4 horas diarias, abierto			Establecer las disposiciones legales, reglamentarias a los establecimientos mercantiles y espectáculos públicos, asimismo, promover y tramitar todo tipo de movimiento de personal.	Administración y Trabajo Social
Mercado.	DDF, Dirección General de Planificación.		4 horas diarias, abierto	Planear las actividades en base al reglamento de mercados vigente.	Arquitecto
Planeación de Asentamientos Humanos.	DDF, Dirección General del Registro Público de la Propiedad y de Comercio	4 horas diarias, abierto	Actualización de programas de desarrollo urbano del Distrito Federal.	Arquitecto, Economía, Sociología, Ing. Civil e Ing. Mecánico Electricista	
Mejoramiento Administrativo de la Institución.		4 horas diarias, turno matutino	Proporcionar al personal de la Dirección General los servicios médicos.	Enfermería	
Obras y Servicios Maquinaria.	DDF, Tribunal de lo Contencioso Administrativo	4 horas diarias, turno matutino	Rehabilitar o sustituir el equipo y maquinaria que lo necesite en el sistema médico.	Ing. Mecánico Electricista	
Asesoría y Defensoría Jurídica Gratuita.	DDF, Dirección General de Protección Social y Servicio Voluntario	De 10:00 a 14:00 horas	Asesorar en forma gratuita a los particulares en la tramitación de los asuntos planteados ante el tribunal.	Derecho	
Atención a Hijos de Trabajadoras del DDF.		De 9:00 a 13:00 horas	Proporcionar servicios asistenciales y educativos a los hijos de las trabajadoras del DDF.	Enfermería, Psicología y Pedagogía	
Vivienda.	DDF, Caja de Previsión de la Policía del DF	4 horas diarias, turno matutino	Otorgar viviendas decorosas a precios accesibles y cercanos a los centros de trabajo de los derechohabientes.	Trabajo Social	
Seguridad Social.		4 horas diarias, turno matutino	Brindar protección económico-social a los derechohabientes.	Trabajo Social	

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Administración de Recursos.	DDF. Caja de Previsión de la Policía del DF	4 horas diarias, turno matutino	Buscar el máximo aprovechamiento de las reservas patrimoniales de la institución para incrementar y crear prestaciones a los afiliados.	Contaduría
Ordenamiento y Depuración de Archivos Históricos.	DDF. Coordinación de Archivos Administrativos e Históricos	De 9:00 a 13:00 horas	Sistematizar el acervo de los archivos históricos con que cuenta el DDF, para brindar un mejor servicio al investigador, fomentar los trabajos de investigación sobre la Ciudad de México y el intercambio de información.	Historia
Comunicación Social.	DDF. Secretaría General de Obras y Servicios	4 horas diarias, turno matutino	Facilitar los trámites que efectúan los ciudadanos en la Secretaría General de Obras y Servicios del DDF y organismos dependientes, para proporcionar a los usuarios un servicio eficiente y oportuno.	Ciencias de la Comunicación
Transformación del Alumbrado de Colonias Populares.	DDF. Dirección General de Obras	4 horas diarias, turno matutino	Abastecer adecuadamente a las colonias populares de corriente eléctrica.	Ing. Mecánico Electricista
Construcción y Conservación de Edificios de Gobierno y Administración.		4 horas diarias, turno matutino	Remodelación de edificios de gobierno.	Arquitecto
Información y Análisis.		Dirección General de Obras Públicas del DDF	4 horas diarias, turno matutino	Mantener actualizado el sistema de registro y control de la información generada por la Dirección.
Mantenimiento de Vías Rápidas.		4 horas diarias, turno matutino	Brindar seguridad a los conductores.	Ing. Mecánico Electricista
Programa de Generación de Empleo.		4 horas diarias, turno matutino	Mantener el ingreso de grupos sociales desfavorecidos con la creación de empleos que permitan la construcción y mantenimiento de obras de beneficio.	Ing. Civil
Infraestructura y Equipamiento de la Vialidad.		4 horas diarias, turno matutino	Elaborar estudios y proyectos para dotar y modificar la estructura vial del DF.	Arq., Ing. Geólogo, Ing. Civil e Ing. Mecánico Electricista

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

## ■ Educación Integral

### Curso de especialización

### • Facultad de Ingeniería/DEC

#### DESARROLLO DEL NIÑO



La Facultad de Psicología invita a los psicólogos recibidos y a los interesados en el Área de Desarrollo Infantil al curso de especialización en **Desarrollo del niño**, que se iniciará en septiembre y cuya duración será de dos años.

Los interesados deberán acudir, hasta el 15 de julio, a presentar sus solicitudes y documentos al cubículo 20 del edificio "C" de la facultad, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

#### Exposiciones en la ENAP

#### AUGURIO Y PREMONICIONES, FOTOGRAFÍAS Y LA CHISPA DE SU-BIDA

La Escuela Nacional de Artes Plásticas invita a la inauguración de las exposiciones **Augurios y premoniciones**, de Guillermo Ceniceros (en la sala 1); **Fotografías**, de Alejandro González (en la sala 3), y **La chispa de su-bida**, de Emilio Farrera (sala 4), que se verificará el viernes 8 de julio, a las 20:00 h, en Academia No 22.

Estas exposiciones estarán abiertas hasta el día 30 del mismo mes.

#### 1) IX CURSO INTERNACIONAL DE INGENIERIA SISMICA.

—**Dinámica estructural.** Coordinador: doctor Octavio A. Rascón Chávez. Modalidad: lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 21:00 h. Duración: 24 horas.

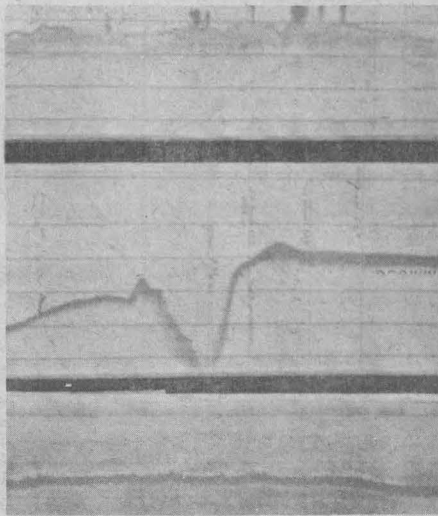
—**Análisis de riesgo sísmico.** Coordinador: doctor Luis Esteva Maraboto. Modalidad: martes y jueves de 17:00 a 21:00 h. Duración: 16 horas.

—**Diseño sísmico de edificios.** Coordinador: doctor Roberto Meli Piralla. Modalidad: lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 21:00 h. Duración: 36 horas.

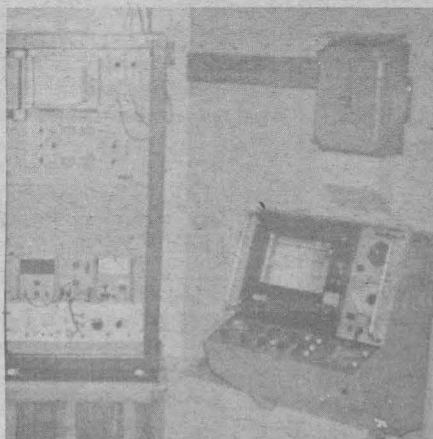
—**Diseño sísmico de estructuras especiales.** Coordinador: M en C Enrique del Valle Calderón. Modalidad: martes y jueves, de 17:00 a 21:00 h. Duración: 24 horas.

2) **Oceanografía.** Coordinador: oceanógrafo Rafael Saenger. Modalidad: jueves y viernes, de 9:00 a 19:00, y sábados, de 9:00 a 14:00 h. Duración: 21 horas.

3) **Geotécnica marina.** Coordinador: doctor Raúl Flores Berrones. Modalidad: lunes, martes y miércoles, de 9:00 a 18:00 h. Duración 21 horas.



#### CURSOS ABIERTOS



4) **Análisis de estructuras marítimas.** Coordinador: ingeniero Jorge López Ríos. Modalidad: jueves y viernes, de 9:00 a 19:00 h, y sábados, de 9:00 a 14:00 h. Duración: 21 horas.

5) **Lenguaje de programación Basic.** Coordinador: ingeniero Heriberto Olguín Romo. Modalidad: viernes, de 17:00 a 21:00 h, y sábados, de 9:00 a 14:00 h. Duración: 45 horas.

Curso teórico-práctico, con uso intensivo de 12 microcomputadoras. Cupo limitado.

6) **Metodología para el desarrollo de sistemas de información.** Coordinador: ingeniero Luis Cordero Borboa. Modalidad: viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 9:00 a 14:00 h. Duración: 36 horas.

7) **Análisis de decisiones: teoría, técnicas y uso del computador.** Coordinador: doctor José de Jesús Acosta Flores. Modalidad: lunes a viernes, de 18:00 a 21:00 h, sábados, de 9:00 a 14:00 h. Duración: 40 horas.

8) **Mantenimiento industrial.** Coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa. Modalidad: lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Duración 40 horas.

9) **Actualización en matemáticas para ingenieros.**

**Algebra.** Coordinador: ingeniero Eduardo Solar González. Modalidad: lunes a viernes, de 16:00 a 18:00 h. Duración: 40 horas.

**Cálculo I.** Coordinador: ingeniero Eduardo Solar González. Modalidad: lunes a viernes, de 18:00 a 20:00 h. Duración: 40 horas.

**Cálculo II.** Coordinador: ingeniero Eduardo Solar González. Modalidad: lunes a viernes, de 20:00 a 22:00 h. Duración: 40 horas.

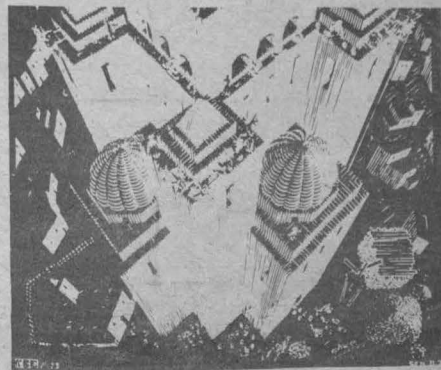
10) **Edificios altos.** Coordinador: ingeniero Oscar de Buen López de Heredia. Modalidad: lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h. Duración: 40 horas.

Las fechas de estos cursos serán publicadas próximamente.

Nota: Existe la posibilidad de implementar estos cursos exclusivamente para el personal profesional de una empresa u otra institución.

También se informa que están disponibles las notas correspondientes a los cursos impartidos por la DECFI.

Informes e inscripciones en: División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNAM, Palacio de Minería, calle de Tacuba N° 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06000, México, DF, teléfonos: 521-40-20 y 521-73-35. Horario de oficina: de 9:00 a 20:00, de lunes a viernes.





## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

(Plantel Naucalpan)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar, en el área de Matemáticas, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:



Area de Matemáticas	No. de plazas
Cibernética y Computación I y II	1
Matemáticas I a VI	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### PRUEBAS:

- Examen de conocimientos.** La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- Examen metodológico.** Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica.** Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

### BASES:

**Primera.** Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Mostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

**Segunda.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- Curriculum vitae por duplicado.
- Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
México, DF, 4 de julio de 1983.

EL COORDINADOR  
Lic. Fco. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR  
Mat. Agustín Gutiérrez Rentería.

★  
(Plantel Sur)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Sur de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar, en el área de Matemáticas, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlistan:

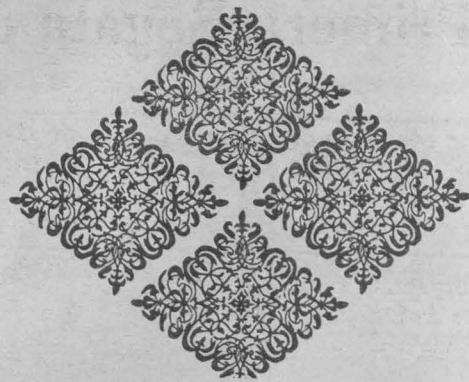
Area de Matemáticas	No. de plazas
Matemáticas I a VI	1
Lógica I y II	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### PRUEBAS:

- Examen de conocimientos.** La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable



aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.

- Examen metodológico.** Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica.** Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

### BASES:

**Primera.** Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Mostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

**Segunda.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- Curriculum vitae por duplicado.
- Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
México, DF, 4 de julio de 1983.

EL COORDINADOR  
Lic. Fco. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR  
Fis. Javier Guillén Anguiano.



## Primera Regata de Prensa

Con la conquista de tres medallas de oro, en cinco pruebas celebradas, la representación de la Universidad Nacional ofreció una destacada actuación en la **Primera Regata de Prensa**, organizada por la Federación Mexicana de Canotaje y efectuada en el canal viejo de Cuernavaca, Xochimilco.

En la justa participaron representantes de los diversos medios de información (prensa, radio y televisión), quienes se combinaron con integrantes del comité ejecutivo de la Federación Mexicana de Canotaje, además de competidores de los clubes España, Canauhtli, Antares y de la UNAM.

En esta competencia, Edmundo Ruiz Velasco, representante de Gaceta UNAM, logró imponerse en la carrera de **Kayak-Slalom**, con 250 metros de recorrido, seguido por Raúl Gómez (Prensa Asociada), Gerardo Martínez (Grupo Acir), Gabriel Galicia (RAVISA) y Gerardo Mendoza (Radio Fórmula).

**Canoa India 4 tripulantes:** 1° Miguel A. Castañeda, José del Monte, Francisco Capulitla y Fernando Velázquez (Acalli); 2° Saúl López, Ma-

rio Castañeda, Hilarión Castañeda y Anastacio Santana (Acalli), y 3° Jerónimo Gómez y Joel Aguirre (del Canauhtli) con Lucía Cabrales y Frida Rudolf (Antares).

**Canoa Acalli 4 tripulantes:** 1° Miguel A. Castañeda, Francisco Capulitla y Fernando Velasco (del Acalli) con Edmundo Ruiz Velasco (Gaceta UNAM); 2° Anastacio Santana, Hilarión Castañeda, Saúl López y Mario Castañeda (Acalli), y 3° Ismael Rodríguez (España), Raúl Gómez (Prensa Asociada), Jerónimo Gómez (Canauhtli) y Silvia Elena Torner (España).

**K-2 mixto:** 1° Silvia Elena Torner e Ismael Rodríguez (España); 2° Elena Hurtado y Reinhard Holford (España), y 3° Helga Sreiber y Juan Carlos Robalo (Antares).

Por último, en la carrera final de la regata: **K-4 varonil:** 1° Jerónimo Gómez (Canauhtli), Raúl Gómez (Prensa Asociada), Edmundo Ruiz Velasco (Gaceta UNAM) y Joel Aguirre (Canauhtli); 2° René Flores (UNAM), Gabriel Galicia (RAVISA), Gerardo Martínez (Grupo Acir) y Reinhard Holford (España). ■

Ubicado en la Sierra Norte de Puebla

## Tres universitarios exploraron el "Hoyo de Chipotla"

Recientemente los universitarios Rodolfo Cobos y Ricardo Salas, alumnos del curso superior de espeleología, y el ingeniero José G. Mora López, entrenador en jefe del área, viajaron a la Sierra Norte de Puebla para hacer una prospección del "Hoyo de Chipotla", que hasta entonces sólo se conocía por referencias de los aldeanos.

El ingeniero Mora López señaló que los espeleólogos conocían la existencia de cavernas en Coaxtla, municipio de Tlaxco, pero no lo que había en el interior del hoyo. "La gente del lugar cuenta que varias personas habían sido arrojadas al hoyo por desavenencias familiares. Otros atestiguan que hace 40 años una yunta cayó al fondo del pozo, mientras los bueyes araban los terrenos aledaños. En esa ocasión, los afectados hicieron descender a una persona atada con cuerdas de ixtle, pero debido a la profundidad y el peligro, sólo logró llegar a la zona de repisas, donde existe una gran cantidad de bloques inestables".

Esta aproximación, la más atrevida, hizo que la gente vecina pudiese saber de las tinieblas del hoyo, sin poder calcular, con precisión, su profundidad.

La expedición del equipo puma, en busca del descubrimiento de nuevas cavernas o ramales, ha arrojado sorprendentes resultados.

El "Hoyo de Chipotla" tiene una entrada irregular, con un diámetro inicial de 9 metros y otro posterior de 6 metros.

El pozo, aseguró el ingeniero Mora López, tiene una profundidad de 50 metros y continúa con una rampa descendente de menos 36° de pendiente, llegando a una profundidad aproxi-



mada de 70 metros. Subiendo por la rampa, en dirección NO, existe un amplio ramal con 52 metros de longitud. Más adelante hay una galería de 5 metros.

Un arroyo temporal corre en dirección NO, y en el sitio donde se une el ramal y la galería se encontró material arcilloso, deduciéndose que el agua pierde velocidad en esa zona y llega a acumularse, posiblemente por la estrechez de la sima.

Observó que durante el trayecto de la rampa fueron encontrados los restos de las bestias que jalaban la yunta hace 40 años. Finalmente los exploradores constataron la existencia de "murielagmas" en el fondo del ramal NO.

En fecha próxima se realizará otra expedición a la zona, pues se conoce la existencia de cuevas en las cercanías de los poblados de San Andrés y el Saltillo, en el municipio de Tlacuilotepec, Puebla. ■

Participan 18 equipos

## VII Torneo Puma de Hockey en Patines de Ruedas



En fecha reciente inició el **VII Torneo Puma de Hockey en Patines de Ruedas**, en la pista del Centro Deportivo "Venustiano Carranza", con la participación de 18 equipos.

El evento, organizado por la Asociación de Deportes sobre Patines de Ruedas de la UNAM (ADPRUNAM), constará de cuatro rondas de juegos donde competirán diez equipos de las categorías libre e infantil.

Cabe destacar la participación de equipos pertenecientes a la Asociación de Deportes sobre Patines de Ruedas

del Departamento del Distrito Federal, representada en el torneo por los conjuntos Racing y Barcelona.

El profesor Tomás Figueroa, presidente de la ADPRUNAM, señaló que al término de las rondas de juego los equipos ganadores sostendrán encuentros por la final, mediante el sistema de "round-robin".

El resultado del primer partido de la categoría libre, entre Cibeles y Brabham, favoreció a los primeros con un marcador de ocho goles contra tres. ■

En el Torneo de Invitación

## UNAM Oro, campeón de Waterpolo

El equipo UNAM Oro conquistó el primer lugar en el **Torneo de Invitación de Waterpolo de Primera Fuerza**, tras vencer al equipo de Marina con marcador de 14 goles a 11, en juego celebrado recientemente en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria.

Por su parte, UNAM Azul obtuvo el cuarto lugar, luego de empatar con Marina a 8 tantos, el viernes 27.

El motivo principal de este torneo, organizado por la Asociación de Natación de la UNAM, en su rama de Waterpolo, es que los jugadores estén activos en tanto no se realicen los eventos oficiales marcados por el calendario de la Federación Mexicana de Natación, señaló el profesor Maximiliano Aguilar, entrenador de los conjuntos pumas; además, permite un mayor fogueo a los jugadores, que conjugan entrenamiento y prácticas competitivas.

Clasificación definitiva:

1) UNAM Oro	18 puntos
2) Marina	14 puntos
3) IMSS "A"	12 puntos
4) UNAM Azul	8 puntos
5) IMSS "B"	2 puntos
6) Plan Sexenal	0 puntos



El equipo UNAM Oro estuvo integrado por Felipe Archer (portero), Armando Zúñiga, Jorge Coste, José Arjona, Carlos Sandoval, Joaquín Vite, Carlos Tommassi y Fernando Fabela.

Pumitas 1983

### Curso de Verano

La Organización Pumitas invita a su **Curso de Verano "Pumitas 1983"**, que se llevará a cabo del 18 de julio al 26 de agosto, dirigido a niños de 6 a 12 años.

Informes e inscripciones con las señoritas Chacón o Salazar, en las oficinas de la Organización Pumitas, costado sur del Estadio Olímpico Universitario, Teléfonos: 548-51-61 (directo) ó 550-52-15, extensión 4446, de 10:00 a 15:00 h.





## INAUGURACION DEL CAMPO DE BEISBOL EN CU

- ★ La creación de áreas deportivas propicia que la juventud canalice sus impulsos e inquietudes en forma sana
- ★ El partido de apertura estuvo a cargo de las novenas representativas de las facultades de Economía y Ciencias

La Universidad continúa con la tradición de forjar deportistas que más tarde enriquecerán al deporte nacional aseguró el doctor Reynaldo Vallejo, presidente de la Asociación de Beisbol de la UNAM, durante la inauguración del campo de beisbol en Ciudad Universitaria, efectuada en días pasados.

Luego de agradecer a las autoridades universitarias el apoyo brindado para que los aficionados al "rey de los deportes" cuenten con instalaciones deportivas adecuadas, el doctor Vallejo exhortó a los estudiantes a aprovechar al máximo esas instalaciones y a respetar y hacer respetar los colores universitarios.

A su vez, el profesor Roberto Méndez Ramírez, subdirector técnico de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, al inaugurar las instalaciones deportivas en representación del profesor Mario Revuelta Medina, titular de esa dependencia, hizo votos porque los esfuerzos dedicados al acondicionamiento del campo sean recompensados con la entrega de los beisbolistas universitarios y con su cariño al deporte y a la institución que representan.

En otro momento de su intervención, el doctor Vallejo destacó que es de suma importancia la creación de campos deportivos para la juventud, pues ello permite que canalicen sus impulsos de manera sana.

Más adelante recalco que los campos universitarios han sido "semille-

ros" de grandes peloteros como Benjamín "Cananea" Reyes, actual director técnico de los Diablos Rojos del México, o como José Parcero, Carlos y Antonio Ramírez y Marco Antonio Espinoza, quienes junto con los diversos instructores que han pasado por esos



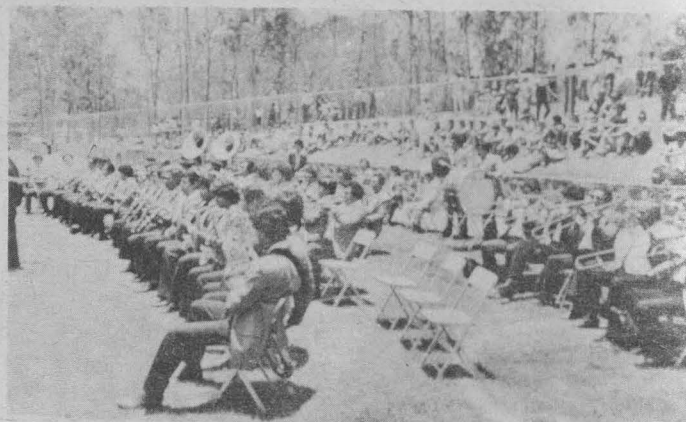
campos, han impulsado el beisbol dentro y fuera de la UNAM.

El lanzamiento de la primera pelota estuvo a cargo del licenciado Carlos Gil, secretario de la Dirección de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, quien la dirigió al profesor Marco Antonio Marín, ex director de softbol de esta Casa de Estudios.

Cabe mencionar que el partido inaugural estuvo a cargo de las novenas de las facultades de Economía y de Ciencias, mismas que desfilaron junto con equipos representativos de diversas facultades y escuelas de la Institución. ■



Aspectos de la inauguración del campo de beisbol en CU, el cual permitirá un mayor impulso a este deporte.



## Concluyó la Temporada Deportiva de las Escuelas Particulares Incorporadas a la UNAM

Recientemente se efectuó la ceremonia de clausura y premiación de la Temporada Deportiva de las Escuelas Particulares Incorporadas a la UNAM.

La temporada incluyó atletismo, basquetbol y voleibol, deportes en los que compitieron representantes de 24 escuelas de varones y 19 de mujeres.

Los primeros lugares en el torneo varonil de basquetbol correspondieron al Centro Educativo Hermanos Revuelta, el Colegio Francés Hidalgo y la Escuela Libertadores de México.

En la rama femenil, el primer sitio fue para las representantes del Instituto Cultural, el segundo para el Centro Universitario Anglo-Mexicano y el tercero lo obtuvieron las alumnas del Colegio Guadalupe. ■



Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas  
Subdirección de Desarrollo Deportivo  
**Curso sobre Fundamentos Técnicos de los Deportes Básicos**  
ATLETISMO \* BASQUETBOL \* FUTBOL \* NATACION \* VOLEIBOL

18 DE JULIO AL 25 DE AGOSTO DE 1983  
Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez y Auditorio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)  
De 9:00 a 12:00 horas.

INFORMES E INSCRIPCIONES: CABECERA SUR DEL ESTADIO OLIMPICO, C. U. (ESTACIONAMIENTO 8) TELS. 548-52-02, 550-52-15 EXT. 4448



Para garantizar su nivel competitivo

## Los clavadistas universitarios se deben formar desde el bachillerato



Los clavadistas universitarios se deben formar desde su ingreso a la UNAM, pues para que un atleta pueda competir en pruebas a nivel nacional y domine la técnica de las evoluciones, es preciso que entrene durante años. Así, un alumno que inicie sus prácticas desde primer año de bachillerato estará en buena forma para participar en diversas competencias durante su vida universitaria, perfeccionando su técnica paulatinamente, señaló la profesora Bertha Baraldi, entrenadora de clavados de la UNAM.

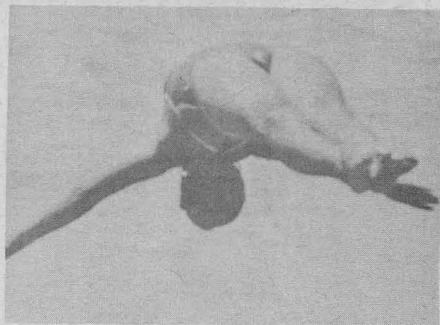
Los novatos, dijo, empiezan a trabajar en el trampolín de un metro y efectúan prácticas de acondicionamiento físico general y de acondicionamiento físico especializado; este último consiste en dominar las técnicas de la acrobacia y el parado de manos, a través de la gimnasia fuera del agua. Con el dominio de la coordinación de brazos, cadera y pies en una evolución, se termina la primera etapa de formación y el clavadista es capaz de realizar evoluciones al frente y hacia atrás, con entradas al agua que se pueden calificar de satisfactorias.

En la categoría intermedia, los clavadistas practican en el trampolín y en la plataforma de tres metros, hasta realizar los 6 tipos de clavados básicos: al frente, hacia atrás, inverso u holandés, hacia adentro, medio giro al frente y parado de manos; una vez dominados, el deportista puede participar en competencias a nivel nacional.

Los clavadistas universitarios de primera fuerza se dedican a perfeccionar la técnica de los clavados básicos y empiezan a practicar evoluciones libres, donde el grado de dificultad es elegido por el competidor; a mayor grado de dificultad, en un clavado bien ejecutado, mayor puntuación.

La entrenadora universitaria informó que actualmente el equipo de clavados de la UNAM cuenta con 29 miembros: 9 de primera fuerza, 10 de categoría intermedia e igual número de novatos.

Finalmente, informó que los interesados en practicar esta disciplina pueden presentarse en la fosa de la Alberca de CU, los jueves, de 11:00 a 14:00 horas.



Con los primeros lugares del III Torneo Puma



## Se formaron las selecciones "A" y "B" de Tae Kwon Do de la UNAM

Las selecciones "A" y "B" de Tae Kwon Do de la UNAM se integraron con elementos que obtuvieron los primeros y segundos lugares de cada categoría en el III Torneo Puma de la especialidad, efectuado recientemente en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

José Sámano, entrenador en jefe de la especialidad en CU, señaló que debido al apoyo recibido, el Tae Kwon Do cuenta ya con dos seleccionados, que pronto verán acción en el I Torneo Nacional Universitario, que se

realizará en breve en las instalaciones de la UNAM.

En el III Torneo Puma, la representación de Ciudad Universitaria obtuvo el primer lugar por equipos, después de ganar 12 medallas de oro, 9 de plata y 10 de bronce. El segundo y tercer sitios fueron ocupados por la ENEP Zaragoza, con 26 medallas, y la ENEP Acatlán, con 16.

Antes de las confrontaciones se dio una exhibición sobre técnicas de Tae Kwon Do y técnicas de pateo avanzado, así como rompimientos de tablas de madera.

Por su relevante actuación en 1982

## Premio a la Asociación de Lucha de la UNAM



Manuel Andrade, Guillermo Díaz, Raúl Maubert y Luis Obregón, entre otros, fueron premiados por la Federación Mexicana de lucha por su sobresaliente actuación en esa disciplina durante 1982.

El profesor Mario Revuelta Medina, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, recibió el premio a que se hizo acreedora la Asociación de Lucha de la UNAM por su relevante actuación durante el año pasado.

Los premios fueron entregados por el licenciado Fernando Alanís Camino, subsecretario del Deporte, quien declaró que dará apoyo decidido al equipo universitario que representará a México en la Universiada de Edmonton, Canadá, que dará principio el primero de julio.

El acto, celebrado recientemente en el Centro Social y Deportivo José María Morelos y Pavón, fue organizado por la Federación Mexicana de Lucha y reunió a los atletas mexicanos más sobresalientes en este deporte.

Los atletas galardonados fueron: Manuel Andrade, del IPN, en categoría infantil; Guillermo Díaz, de la UNAM, premio al mejor juvenil en estilo libre; José Luis Rocha, de la UNAM, el más sobresaliente en grecorromana, categoría juvenil; Daniel Aceves, del Deportivo Guelatao, ga-



lardonado en la modalidad grecorromana; Bernardo Olvera, de la Secretaría de Marina, en estilo libre, y el Novato del Año fue Alejandro Cruz, de la Preparatoria 2.

También el profesor Alfonso Loarca, presidente de la Federación Mexicana de Lucha, fue premiado por su labor como directivo; Raúl Maubert, de la UNAM, el más distinguido entrenador; Luis Obregón, el mejor árbitro internacional, y Roberto Sosa, el que mejor desempeño tuvo como juez-árbitro. Las mejores asociaciones de provincia fueron Veracruz y Oaxaca.

En la rama femenil

## UNAM, subcampeón nacional estudiantil de softbol



La Universidad de Nuevo León se impuso al representativo de la UNAM por una carrera a cero, en disputado juego por el Campeonato Nacional Estudiantil Femenil de Softbol, celebrado en Monterrey.

Destacó la actuación de la pitcher puma Irene del Río, quien sólo admitió dos hits. La carrera de las neolonesas fue anotada por un error de la jardinera central. No obstante, la UNAM se colocó en el subcampeonato nacional de la especialidad.

El campeonato se desarrolló de la siguiente manera: Universidad de Nuevo León "A" 3 - UNAM 10; Universidad de Nuevo León "B" 7 - Universidad de Puebla 0; Nuevo León "A" 18 - Nuevo León "B" 10; UNAM 21 - U. de Puebla 5, y U. de Nuevo León "B" 17 - U. de Puebla 3.

El representativo de la UNAM viajó a Nuevo León bajo la responsabilidad del titular de la rama, profesor Roberto Rodríguez R.



Problemática de la sociedad contemporánea

## PROTECCION ECOLOGICA (II)

- ★ Las condiciones fisicoquímicas del medio ambiente influyen sobre los seres vivos y su distribución, así como en las funciones del ecosistema
- ★ La conciencia ecológica y la educación ambiental son factores a los que hay que otorgar prioridad en la lucha contra la contaminación de aire, agua y suelo



Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio, establecido desde hace años por la Organización Mundial de la Salud, están siendo publicados en Gaceta UNAM artículos referidos al tema. En esta ocasión, el doctor Gustavo Abascal Torres, jefe de la Unidad de Mejoramiento Ambiental de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, expone sus puntos de vista sobre la importancia del suelo y su papel en el desarrollo de la actividad biológica.

Las condiciones físicas y químicas del medio ambiente determinan de manera muy importante el adecuado desarrollo y distribución de los seres vivos, interaccionando con las funciones del ecosistema.

La clase y calidad de nutrientes aprovechables afectan el crecimiento y reproducción de plantas y animales y, en consecuencia, el bienestar del hombre. Algunos de ellos, los llamados macronutrientes, son requeridos relativamente en grandes cantidades y otros en proporciones realmente míni-



de los materiales minerales, se forman en la tierra horizontes o capas, de los cuales ninguno es más importante que el humus mencionado anteriormente, que juega un papel dominante en la vida y distribución de plantas y animales, en el mantenimiento de la fertilidad de la tierra y en gran parte del proceso de formación del suelo mismo. Este se desarrolla en diferentes regímenes de temperatura y humedad que influyen en el clima y en la actividad biológica de la que depende la vida del hombre. Así, el estudio y conservación del suelo resulta de capital importancia para preservar la especie humana.

De todo ello se deriva el hecho de que debe protegerse, evitando su deterioro y atenuando en lo posible la contaminación que la actividad humana misma es capaz de inferirle. De seguir las cosas su rumbo actual es más probable que se continúen perdiendo los bosques, algunas especies animales y varios centímetros de profundidad de nuestros suelos fértiles. Se afirma que una quinta parte de los desechos químicos generados anualmente por la industria constituyen una amenaza para la salud. La lluvia de ácidos, la producción de desechos nocivos y la distribución de la superficie vegetal se consideran como tres de los aspectos negativos del desarrollo industrial. Las fábricas e instalaciones industriales y energéticas están volcando en la atmósfera excesivas cantidades de contaminantes, como el azufre y el nitrógeno, los cuales retornan a la tierra en forma de la llamada "lluvia ácida", muchas veces a distancia de sus fuentes de origen. Los desechos humanos también contaminan fuertemente el suelo, siendo bien conocidos sus efectos en la diseminación de numerosos padecimientos, sobre todo parasitarios.

La conciencia ecológica y la educación ambiental son factores a los que hay que otorgar prioridad en la lucha contra la contaminación de aire, agua y suelo, cuya eficacia depende del esfuerzo colectivo.

**RECUERDA:  
LA SALUD ES UNA CONQUISTA  
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!**

En el ecosistema, el mayor depósito de nutrientes se encuentra en el suelo. Este es el sitio de descomposición de la materia orgánica y de reciclaje de los elementos minerales. Se podría considerar con toda razón como el asentamiento de la vida animal y el sustrato de las plantas que en él encuentran recursos tan valiosos como el agua y otros elementos necesarios para su crecimiento y su vida.

La conformación del suelo está determinada por la erosión de rocas y minerales y sometida a las características de los declives, los climas, las materias orgánicas y la vegetación nativa.

Las plantas arraigadas en el material erosionado rompen el sustrato, suben los nutrientes de capas más profundas y agregan material orgánico importante. A través de la descomposición y la mineralización, este material se convierte en humus, un producto inestable que se forma y destruye continuamente.

Como resultado del proceso erosivo, la acumulación y rompimiento de la materia orgánica y la porosidad



mas, sin embargo, sin ellos las plantas y animales sufrirían serias deficien-

cias, tan importantes como si faltaran los nutrientes mayores.



## CAMBIO DE CARRERA, SEGUNDA CARRERA, CARRERA SIMULTANEA Y CAMBIO DE CICLO

Se comunica a los alumnos que el plazo para obtener la solicitud (forma F-300) para cambio de carrera, segunda carrera, carrera simultánea y cambio de ciclo, vence hoy 4 de julio. El trámite se indica a continuación:

### 1º CAMBIO DE CARRERA DE DIFERENTE AREA:

Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la facultad o escuela en la que se encuentra registrado.

2º CAMBIO DE CARRERA DE LA MISMA AREA A DIFERENTE PLANTEL: Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.

### 3º CAMBIO DE CARRERA DE LA MISMA AREA, MISMO PLANTEL:

Presentarse en la Sección Escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.

### 4º SEGUNDA CARRERA:

Presentarse en la ventanilla 22 de la Planta Principal de la Torre de Rectoría.

### 5º CARRERA SIMULTANEA:

Presentarse en la Sección Escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.

### 6º CAMBIO DE CICLO: de Técnico en Enfermería a Bachillerato:

Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la escuela en la que terminó la carrera.

### 7º CAMBIO DE CICLO: de Bachillerato a Técnico en Enfermería:

Solicitar forma F-300: Provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria en Adolfo Prieto No. 722, colonia Del Valle.

Provenientes del Colegio de Ciencias y Humanidades en las Oficinas Administrativas No. 2, segundo piso, Ciudad Universitaria.

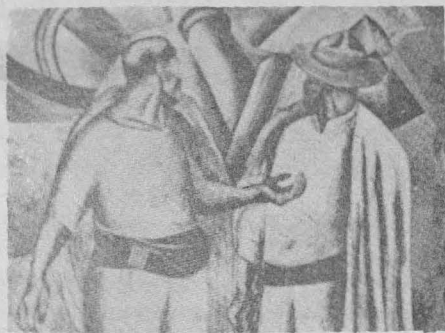
### "POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, junio de 1983.

Coordinación de la Administración Escolar.

## UNAM-El Colegio Nacional

### JOSE CLEMENTE OROZCO



Con base en el convenio suscrito entre la UNAM y El Colegio Nacional, celebrando en la actualidad este último el 40 aniversario de su fundación, se invita a la Mesa redonda: José Clemente Orozco, que habrá de efectuarse el martes 12 de julio, a las 20:00 h, en la Iglesia del Hospital de Jesús, y que contará con la participación de Octavio Paz, Salvador Elizondo y Miguel León-Portilla.

## CICLO: LAS CIENCIAS EXACTAS EN MÉXICO: AYER, HOY Y MAÑANA

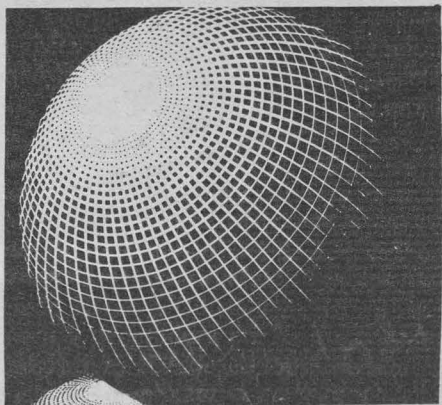
Asimismo, se extiende la invitación para las mesas redondas que integran el Ciclo: Las ciencias exactas en México: ayer, hoy y mañana, las cuales se desarrollarán conforme al siguiente

### PROGRAMA:

La física. Coordinador: doctor Marcos Moshinsky, El Colegio Nacional.

Ponentes: doctores Jorge Flores, subsecretario de Educación Pública para la Educación Superior y la Investigación Científica, y Leopoldo García-Colín, de El Colegio Nacional, el físico Marcos Mazari, de El Colegio Nacional, así como el doctor Jersy Plebansky, del CINVESTAV e IIMAS. Miércoles 6 de julio, a las 20:00 h.

Las matemáticas. Coordinador: doctor José Adem, de El Colegio Nacional. Ponentes: doctores Samuel Gitler, CINVESTAV; Enrique Ramírez de Arellano, CINVESTAV; José Luis Abreu, IIMAS, UNAM, y Humberto Cárdenas, del Instituto de Matemáticas, UNAM. Miércoles 13 de julio, a las 20:00 h



El futuro. Coordinador: doctor Marcos Moshinsky, de El Colegio Nacional. Ponentes: doctores José Adem, El Colegio Nacional; Guillermo Haro, El Colegio Nacional, y Leopoldo García-Colín, El Colegio Nacional; físico e ingeniero Marcos Mazari, El Colegio Nacional, y doctor Miguel José Yacamán, Instituto de Física, UNAM. Miércoles 20 de julio, a las 20:00 h.

Estas mesas redondas tendrán efecto en El Colegio Nacional, calle de Luis González Obregón Núm. 23, México 1, D.F.

## Centro de Enseñanza para Extranjeros

### SESION DE VERANO

Cursos intensivos de español, tres horas diarias, horario matutino y 5 diferentes niveles.

Cursos de arte, historia y literatura latinoamericana, horario matutino.

Cursillo de arquitectura clásica maya, por el doctor Paul Gendrop. 5 jueves a partir del 7 de julio, de 13:00 a 15:00 h.

Inscripciones: junio 30, julio 1º, 4 y 5, de 10:00 a 13:00 h.

Informes: de 9:00 a 14:00 h, al teléfono 550-51-72.

→ 4

Tanto al alumno nacional como al extranjero se los capacita en la expresión oral y escrita y en la lectura de textos literarios, pero con propósitos disímiles. A través de ejercicios, se busca que la redacción de los hispanohablantes sea clara, congruente y gramaticalmente correcta; en cuanto a los otros, si bien los dos objetivos primeros no pueden ser soslayados, se procura más bien la corrección en el orden gramatical.

Se denomina segunda lengua a aquella que se adquiere en contacto con los nativos de la misma, como puede suceder con un extranjero residente en México. Mientras que lengua extranjera es la que se aprende en un país ajeno a ella, por ejemplo, cuando se estudia inglés en México.

La primera parte del texto se halla dedicada a temas gramaticales: Concordancia, Artículo, Ser y estar, Verbo, Adverbio, locuciones adverbiales, Pronombre, Preposición, Conjunción, Pronunciación y entonación.

La segunda parte comprende los

temas didácticos, reseñas y una nutrida bibliografía.

Las autoras del libro son: Alicia Cervera Surdez, maestra e investigadora en el Departamento de Comprensión de Lectura de la Facultad de Filosofía y Letras y profesora en el área de Español del Centro de Enseñanza para Extranjeros; Rosalba Fernández Contreiras, catedrática de Didáctica del Español y de Literatura en la Escuela Normal Superior, en la Universidad Iberoamericana y en otras instituciones privadas; Josefina González de la Garza, jefa del Departamento de Comprensión de Lectura de la Facultad de Filosofía y Letras, profesora en la misma y en el área de Español del Centro de Enseñanza para Extranjeros; María Angélica Prieto González, maestra e investigadora en el citado departamento de la FFyL y profesora en el área de Español del CEE; Silvia Vázquez Vera, maestra de Redacción en el Colegio de Letras Hispánicas, tutora de Didáctica del Español como segunda lengua en el Sistema de Universidad Abierta de la FFyL y profesora en el área de Español del CEE.

## Dramaturgia mexicana

### "MUCHACHA DEL ALMA", GANADORA DEL CERTAMEN RODOLFO USIGLI

★ Jesús González Dávila, su autor, participó con el seudónimo "Pan"

★ Mención honorífica "En familia", "Los juglares desaparecen" y "Pastel de zarzamoras"

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su programa de extensión cultural/teatro, comunica los resultados del Certamen Rodolfo Usigli de Dramaturgia Mexicana, en el cual participaron 54 trabajos.

El jurado calificador, integrado por las escritoras Luisa Josefina Hernández y Esther Seligson, así como por el director teatral Ignacio Retes, determinó, por mayoría, otorgar el premio a la obra *Muchacha del alma*, de Jesús González Dávila, quien participó con el seudónimo "Pan".

Inicialmente, el jurado designó a la obra *La fiera del Ajusco*, de "El Escriba", como ganadora; sin embargo, fue descalificada por haberse publicado anteriormente en la revista "Reper-

torio", de la Universidad Autónoma de Querétaro, ya que una de las cláusulas de la convocatoria establece que los trabajos deben ser inéditos.

Por decisión unánime se determinó otorgar mención honorífica a: *En familia*, comedia negra en un acto que, bajo el seudónimo de "Federico Casavieja", presentó Carlos Alberto Sandoval García; *Los juglares desaparecen*, de Juan Roberto López de la Rosa, "El Changuito", y *Pastel de zarzamoras*, enviada por Jesús González Dávila con el sobrenombre "Aloh".

El premio (\$100,000.00) será entregado en una ceremonia especial, y las obras finalistas participarán en un ciclo de lecturas organizado por la UNAM.

## APORTACIONES UNIVERSITARIAS

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes, a las 7:45 horas, el programa *Aportaciones Universitarias*, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

Julio

Lunes 4: Doctor Gonzalo Aguirre Beltrán.

Viernes 8: Doctor José Luis Martínez Rodríguez.

Lunes 11: Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez.

Viernes 15: Doctor Eduardo García Máyenes.

Lunes 18: Maestro Rufino Tamayo.



Les ayuda a consolidar su personalidad

# LA EDUCACION MUSICAL, IMPORTANTE ELEMENTO EN EL DESARROLLO Y FORMACION DE LOS NIÑOS

★ La Escuela Nacional de Música, una de las pioneras de la enseñanza musical en el país

★ Actualmente cuenta con una población de mil 500 alumnos de cuatro años en adelante

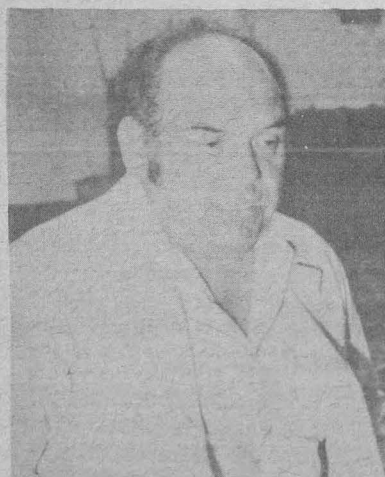
La Escuela Nacional de Música está en uno de sus mejores momentos debido a que está formando profesionistas desde sus raíces —los niños—, cuenta con un profesorado de primer nivel y es una de las instituciones pioneras de este arte, manifestó la maestra Consuelo Rodríguez Prampolini, directora del plantel.

Actualmente la ENM registra una población de mil 500 niños de cuatro años de edad en adelante; al ingresar cursan asignaturas de solfeo (iniciación musical) y conjunto coral; un año después empiezan a adiestrarse en el manejo de instrumentos musicales, etapa en la que es fundamental la participación del profesorado, que se ha distinguido por su amplio sentido de responsabilidad, capacidad y talento para la enseñanza de la música.

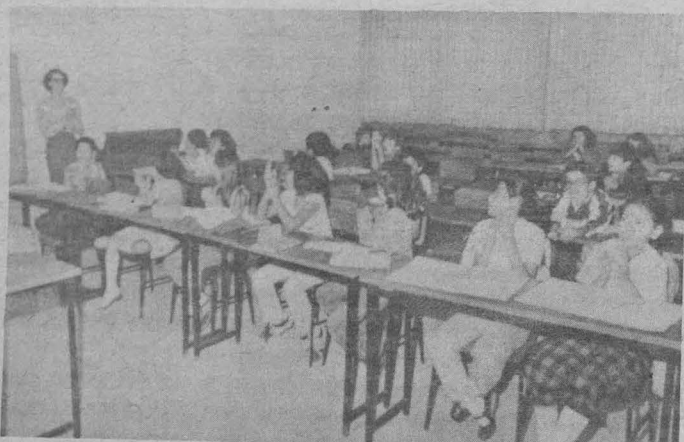
Por su parte el maestro Cruz Rojas Carranco, director de la Orquesta Infantil y Juvenil y secretario académico del Centro de Extensión Universitaria de Iniciación Musical, consideró que el aprendizaje de la música en los infantes es conveniente, debido a



Maestra Consuelo Rodríguez Prampolini.



Maestro Cruz Rojas Carranco.



su capacidad de retención, dedicación e interés por aprender algo que es nuevo para ellos. Para ello es importante saber conducir sus inquietudes, desde que están en casa con los padres como en las aulas.

Asimismo, la música es parte fundamental para el desarrollo de los niños, porque a través de ésta consolidan su personalidad, se erigen en forma directa y culta, y escalan uno de los pedruzcos de su formación futura.

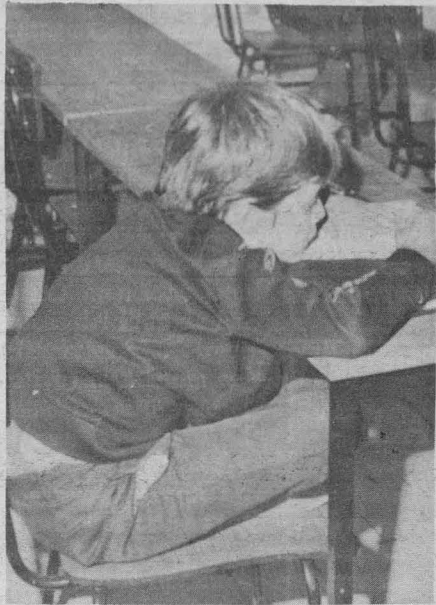
El maestro Rojas Carranco dijo que las presentaciones de los pequeños en foros importantes, como la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, Anfiteatro Simón Bolívar, Radio UNAM y en audiciones con la OF-UNAM, representan un estímulo a sus estudios, factor importante para incrementar su interés por la música.

La Escuela Nacional de Música es una de las instituciones pioneras en la enseñanza de este arte, aunque en México existen academias que trabajan aisladamente, lo que incide en el aprendizaje por carecerse de una coordinación en la enseñanza y en la programación de las actividades.

Uno de los objetivos básicos del plantel es darles mayor facilidad para que el aprendizaje de la música en los pequeños sea fácil y egresen con elevado nivel de preparación, para que logren superar todos los obstáculos en su vida profesional.

El maestro Rojas Carranco señaló que es preferible que el alumno tenga facilidad y talento para la música, determinación para el estudio y cualidades físicas para el aprendizaje; por ejemplo, los niños que deseen aprender a tocar violín no deben tener problemas en las manos y en los pies, ya que este instrumento requiere de un gran esfuerzo físico y mental.





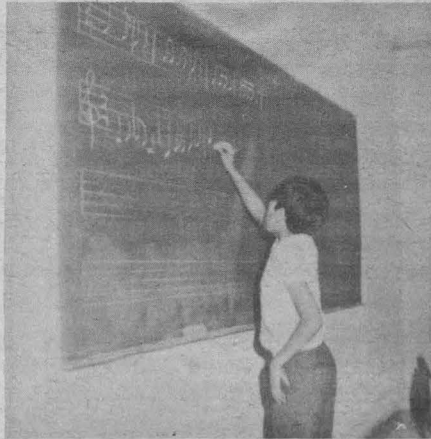
### Requisitos para ingresar a la ENM

Para tal efecto, los profesores examinadores se encargan de determinar qué facultades y cualidades tiene el niño y aconsejarlo de acuerdo a sus condiciones. En algunos casos el talento pasa a segundo término, cuando se tiene determinación, apoyo familiar y dedicación, lo que ha propiciado que surjan grandes compositores, intérpretes o directores.

Los exámenes para ingresar a la Escuela Nacional de Música son de acuerdo a la edad, es decir, a los niños se les aplica una prueba de aptitudes generales, en donde se detecta sentido rítmico y melódico, mientras que para los alumnos de secundaria y bachillerato se les pide dominar algún instrumento y tener conocimientos de solfeo y música en general.

La maestra Consuelo Rodríguez Prampolini señaló también que el apoyo brindado por la Universidad en la presente administración ha sido muy importante y de gran trascendencia, básicamente de extensión universitaria, al facilitarles foros y locales como la Sala Carlos Chávez y el Teatro de Ciudad Universitaria.

A la vez, se pronunció en contra de los grupos de niños que se presentan en la televisión comercial, porque perjudican al pequeño, lo manipulan y es visto como una mercancía. ■





**danza**

**XXIX Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM**, dirección: Gloria Contreras, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), miércoles 12:00 h; en la Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario, sábados y domingos, 12:00 h.



bitacional Legaria), martes a viernes, 20:30 h, sábados, 20:00 h, domingos, 19:00 h.

**De la vida de las marionetas**, de Igar Bergman, traducción de Juan Tovar, dirección: Ludwik Margules, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, de martes a viernes, 20:30 h, sábados 19:00 h, domingos, 18:00 h.



**El orden de los factores**, de Luisa Josefina Hernández, dirección: Raúl Zermeño; escenografía: Félida Medina; musicalización: Enrique Velazco, en el Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán), martes a viernes 20:30 h; sábado 20:00 h, y domingos 19:00 h.

**teatro**

**Tina Modotti**, de Víctor Hugo Rascón, versión escénica de Ignacio Retes, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, de martes a viernes, 20:30 h, sábados 19:00 h; domingos, 18:00 h.

**Eurídice**, (imágenes de una crónica inconclusa) pantomima en dos actos de Borbolla, Degar, Padilla y Pimentel; escenografía e iluminación de Arturo Meza en el Teatro Legaria (Unidad Ha-



**Teatro Estudiantil de la UNAM**, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura, C.U.), jueves y viernes, 19:00 h; sábados y domingos, 18:00 h.

**música**

**Jóvenes concertistas de la Escuela Nacional de Música**, en el Teatro de CU, lunes, 12:30 h, y miércoles, 19:00 h.

**Tintes del Barroco**, en el Palacio de Minería (Tacuba No. 5, Centro), domingos, 18:00 h.

**El niño y la música**, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario, sábados 12:30 h.

**Orquesta Sinfónica del Estado de México**



**radio**



**Música en imágenes**, los lunes, a las 19:00 h, por Radio UNAM.

**El minuto de la Filmoteca**, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados de manera breve, amena e interesante, de lunes a viernes, 8:57 y 18:57 h, por Radio Educación.

**Encuadre cinematográfico**, entrevistas a algunos de los más destacados actores, actrices y directores que han hecho historia en la cinematografía mexicana, sábados, 17:00 h, por Radio UNAM.

**LA UNIVERSIDAD PARA TODOS**

**CANAL 8**

**DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS**

Lunes 4

**JUSTICIA Y SOCIEDAD**

8:00 Doctores Luis J. Molina Piñero, Miguel Acosta Romero, Ignacio Burgoa O. y Jorge Fernández Ruiz. **La participación política en México. DIVULGACION UNIVERSITARIA.**

**EDUCACION PARA LA SALUD**

9:00 Doctores Pilar Legaspi y José Alberto Emparán. **Histología del ojo, 1a. parte. MEDICINA.**

**PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION**

10:00 Contadores públicos Víctor Paniagua Bravo y Fernando Espinoza Reyes. **Auditoría administrativa, 1a. parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

**APOYO ACADEMICO**

11:00 Licenciados Braulio Ramírez Reynoso y A. Enrique Larios. **La protección del trabajo de los menores. DERECHO.**

11:30 Doctor Fernando Flores García. **Derechos judiciales. DERECHO.**

**DIVULGACION Y CULTURA**

12:00 Adriana Cruz. **La pintura mexicana en el siglo XIX. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.**

**INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD**

13:00 Biotecnología. **Esterilización del medio de cultivo.**

13:30 **La Universidad también es deporte.** El ciclismo y sus antecedentes.

14:00 **Alimentación y desarrollo.** El crédito de avío; qué es y cómo tramitarlo.

14:30 **Historia novohispana.** Tenencia de la tierra: encomiendas caballería.

15:00 **Psicología ahora.** Emoción y psicosis.

**DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS**

Martes 5

**JUSTICIA Y SOCIEDAD**

8:00 Contadores públicos Jaime Garza Reyes, Víctor Manuel Rubio, Héctor Vargas Icaza y Salim Hamue Medina. **El contador público frente a un México en crisis. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

**EDUCACION PARA LA SALUD**

9:00 Licenciada Siria María Estrada Ortiz. **Bronquitis crónica. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.**

9:30 Doctor Roberto Flores Villasana. **DIVULGACION UNIVERSITARIA.**

**PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION**

10:00 Doctores Samuel Baldwin y Rafael Telles Girón. **Charlas sobre farmacología veterinaria, II. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**

**APOYO ACADEMICO**

11:00 Ingeniero Guillermo Castillo Tapia. **Programación básica, módulo II. ENEP ARAGON (INGENIERIA).**

11:30 Ingeniero Marco A. Torres H. **Civilización extraterrestre, 1a. parte. INGENIERIA.**

**DIVULGACION Y CULTURA**

12:00 Licenciada Emma Rizo y señores Jaime López y Javier Cadena. **Música popular urbana. ENEP ACATLAN.**

12:30 Licenciadas Ema Rizo, Carmen Canog y Angeles Mastreta. **Extensión cultural. ENEP ACATLAN.**

**INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD**

13:00 **Orientación vocacional. Maestría en Endodoncia.**

*Teatro en la UNAM*

**El orden de los factores**

De Luisa Josefina Hernández  
 Dirección: Raúl Zermeño  
 Escenografía: Félida Medina  
 Musicalización: Enrique Velazco  
 Con: Pilar Souza, Angelina Peláez, Tara Parra, Ignacio Sotelo, Enrique Pineda, Rafael Pérez-Fons, Irma Bello Woo y Angeles Castro

TEATRO SANTA CATARINA  
 (Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán)  
 Martes a viernes 20:30 h.  
 Sábados 20:00 h. Domingos 19:00 h.  
 Boletos: \$100.00 ★

**Actividades culturales**

**INTEGRACION CULTURAL LOS REMEDIOS**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita a los eventos que se llevarán a cabo bajo el título **Integración cultural Los Remedios**, en diferentes escenarios de este parque nacional, durante julio.

**PROGRAMA:**

Domingo 10: Festival de bandas. Banda Sinfónica de la Marina Nacional. Taller de

dibujo y pintura. Actividades deportivas.

Domingo 17: Banda Sinfónica de la Delegación Benito Juárez. Taller de dibujo y pintura. Actividades deportivas.

Domingo 24: Banda Sinfónica de la Secretaría de Educación Pública. Taller de dibujo y pintura. Actividades deportivas.

Domingo 31: Banda Sinfónica de la Secretaría de la Defensa Nacional. Taller de dibujo y de pintura. Actividades deportivas.



**Conferencia en el INC**  
**IGNACIO CHAVEZ.**  
**REMEMBRANZAS DE**  
**UN RECTOR**

La Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio Nacional y el Instituto Nacional de Cardiología invitan a la conferencia Ignacio Chávez. Remembranzas de un rector, que sustentará el doctor Guillermo Soberón, en ocasión del cuarto aniversario del fallecimiento del maestro Ignacio Chávez y con motivo de la conmemoración del Sesquicentenario de la creación del Establecimiento de Ciencias Médicas y del 40 Aniversario de la Fundación de El Colegio Nacional.

La conferencia tendrá lugar el martes 12 de julio, a las 13:00 horas, en el Auditorio del Instituto Nacional de Cardiología.

- 13:30 La UNAM ante los problemas nacionales. Del ábaco a la cibernética.
- 14:00 Capacitación y seguridad. Factores psicosociales de los riesgos de trabajo.
- 14:30 En defensa del ambiente. Aguas marinas.
- 15:00 Subdesarrollo latinoamericano. Tipología de las economías exportadoras de materias primas.

**DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS**

Miércoles 6

**JUSTICIA Y SOCIEDAD**

- 8:00 Licenciado Mario Salinas y profesor Oscar Betanzos Piñón. La formación del sociólogo. ENEP ACATLAN.
- 8:30 Ingenieros Ignacio Palomares y Anselmo Llanos. La energía, sus formas y sus cambios. ENEP ACATLAN.

**EDUCACION PARA LA SALUD**

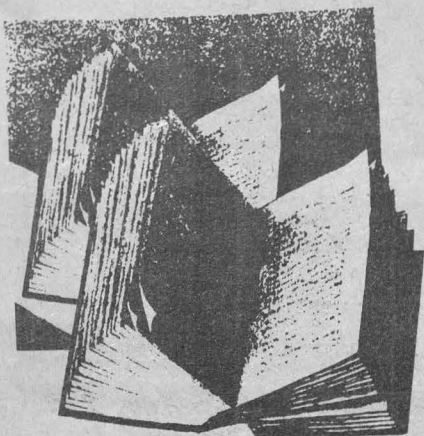
- 9:00 Doctores Angela García Bellón, Sergio Pérez de Lara, Fernando Hernández y Armando Liévana Durazo. Conceptos de sarampión, varicela y parotiditis. MEDICINA.

**PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION**

- 10:00 Licenciados Ricardo Bravo Anguiano, Gabriel Terova, Heriberto Vélez y Carlos Valdez Mariscal. Aspectos generales de la deuda pública. ENEP ARAGON (ECONOMIA).

**APOYO ACADEMICO**

- 11:00 Licenciados Sergio Rosas Romero, María Antonieta Landeros, Francisco Chávez Hochstrasser y Concepción Mejía Mancera. Incidentes de libertad. ENEP ARAGON (DERECHO).



**DONDE YA NO ESTA EL DINOSAURIO.** Ahora, además de un edificio extraordinario podrás encontrar espectáculos de teatro, títeres, cine, cursos y talleres libres, conciertos de jazz, música afroantillana, nueva canción, exposiciones y muchas otras cosas



**MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO** Dr. Enrique González Martínez No. 10  
 Tel. 546-5484 y 546-84-90

extensión cultural UNAM

**DIVULGACION Y CULTURA**

- 12:00 Doctora Elisa Vargas Lugo, arquitecto Manuel González Galván y doctora Clara Bargellini. Las publicaciones sobre arte colonial. DISTRIBUIDORA DE LIBROS.

**INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD**

- 13:00 Biotecnología. Esterilización del aire.
- 13:30 La Universidad también es deporte. El ciclismo y sus instalaciones.
- 14:00 Alimentación y desarrollo. El crédito refaccionario, qué es y cómo tramitarlo.
- 14:30 Historia novohispana. Tenencia de la tierra: hacienda y ranchos.
- 15:00 Psicología ahora. Emoción y esquizofrenia.

**DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS**

Jueves 7

**JUSTICIA Y SOCIEDAD**

- 8:00 Doctores José Barragán y José Luis Soberanes. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.

**EDUCACION PARA LA SALUD**

- 9:00 Doctores Raymundo Macías, Jaime Winkler, Alberto Segrera, María Elena Medina Mora y Yolanda Martínez. Aportaciones de la psicología clínica. PSICOLOGIA.

**PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION**

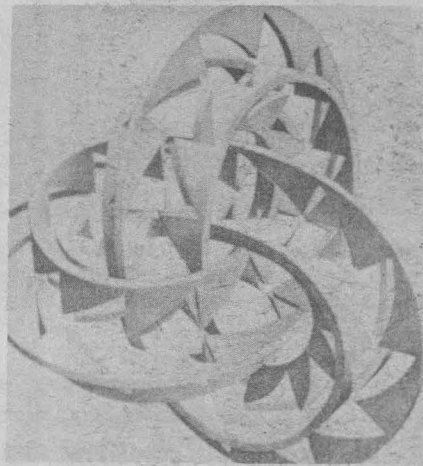
- 10:00 Contadores públicos Germán Fonseca y Oscar Guerra. Los sistemas administrativos por computadora, 2a. parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

**APOYO ACADEMICO**

- 11:00 Licenciados Norma A. Díaz Godínez, Esperanza Ríos Rivera, Arturo Jessel Pérez y Alejandro Treviño Parker. Contenido y proyección de la carrera de relaciones internacionales. ENEP ARAGON (CIENCIAS POLITICAS).

**DIVULGACION Y CULTURA**

- 12:00 Arquitecto Alejandro González. Las generaciones geométricas. ENEP ARAGON (ARQUITECTURA).



**INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD**

- 13:00 Orientación vocacional. Especialización en diseño industrial.
- 13:30 La UNAM ante los problemas nacionales. Cómo envejece la Tierra.
- 14:00 Capacitación y seguridad. Importancia de la seguridad en el trabajo con respecto a los índices de productividad.
- 14:30 En defensa del ambiente. Necesidades de aguas, consumo y fuentes.
- 15:00 Subdesarrollo latinoamericano. La reorientación de la economía internacional en el siglo actual.

**DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS**

Viernes 8

**EDUCACION PARA LA SALUD**

- 9:00 Cirujanos dentistas Héctor Brindis y Mario Palma. Metales en odontología. ODONTOLOGIA.

**PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION**

- 10:00 Licenciados Julio Sánchez Cervón, Octavio Gordillo Guillén y José Luis Olvera Jáuregui. Proceso edu-

cativo. DIVULGACION UNIVERSITARIA.

**APOYO ACADEMICO**

- 11:00 Licenciados Antonio Luna Caballero, José Alberto Solís Marín y Pedro Ramírez Jiménez. Naturaleza jurídica del Banco de México. ENEP ARAGON (DERECHO).

**DIVULGACION Y CULTURA**

- 12:00 Licenciados Federico Reyes Heróles, Amador Rodríguez L., Eduardo Andrade y Horacio Labastida. Representación política y derecho electoral. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.

**INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD**

- 13:00 Biotecnología. Producción de aminoácidos.
- 13:30 La Universidad también es deporte. El ciclismo en pista.
- 14:00 Alimentación y desarrollo. Otros créditos y ayudas para el campo.
- 14:30 Historia novohispana. Orígenes de la minería; antecedentes prehispánicos.
- 15:00 Psicología ahora. Emoción y sociedad.

**GACETA UNAM**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Octavio Rivero Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata  
Secretario General Administrativo

Dr. Luis Aguilar Villanueva  
Secretario de la Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Comunicación Universitaria,  
11º piso de Rectoría.  
652-28-35

Lic. Alejandro Miranda Ayala  
Director General





# CURSOS - VNAM

## FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA  
CURSOS DE ACTUALIZACION PARA EL MEDICO GENERAL  
EDUCACION MEDICA CONTINUA



### ● URGENCIAS MEDICAS

Del 20 de julio al 25 de noviembre de 19:00 a 21:00 h.  
Encargado: Dr. Guillermo Franco Guevara Santillán.

### ● MEDICINA INTERNA (Semestral)

Del 18 al 22 de julio de 8:00 a 14:00 h.  
Encargado: Dr. Manuel Ramiro Hernández

### ● URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS (Semestral)

Del 18 al 22 de julio de 8:00 a 14:00 h.  
Encargado: Dr. Rubén Ramos Salinas

### ● PROBLEMAS DE NEFROLOGIA Y UROLOGIA

Del 18 al 22 de julio, de 8:00 a 14:00 h.  
Encargado: Dr. Víctor Argueta Villamar



### ● EL NIÑO CON DAÑO CEREBRAL MINIMO

Del 18 al 22 de julio de 8:00 a 14:00 h.  
Encargado: Dra. Zuleica Gorin Hernández



### ● MEDICINA INTERNA (Semestral)

Del 19 de julio al 24 de noviembre de 19:00 a 21:00 h.  
Encargado: Dr. Juan Homero Hernández Illescas

### ● URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS UNIDAD I

Del 25 al 29 de julio de 8:00 a 4:00 h.  
Encargado: Dr. José A. Athié

### ● MEDICINA INTERNA UNIDAD I

Del 25 al 29 de julio de 8:00 a 14:00 h.  
Encargado: Dr. Enrique Arce Gómez

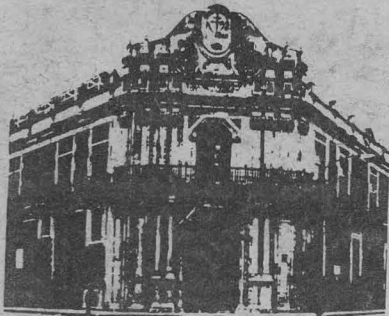


### ● EL MANEJO DE LA DEPRESION Y LOS TRASTORNOS AFECTIVOS PARA EL MEDICO GENERAL

Del 25 al 29 de julio de 8:00 a 14:00 h.  
Encargado: Dr. Alejandro Díaz Martínez.

### ● BASES DE DIAGNOSTICO RADIOLOGICO PARA EL MEDICO GENERAL

Del 25 al 30 de julio de 7:30 a 14:00 h.  
Encargado: Dr. Manuel Lara Villaseñor



INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F., Tel: 548-73-76 y 526-37-83.

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO



### ● MAESTRIA EN ESTADISTICA E INVESTIGACION DE OPERACIONES

Registro y entrega de temarios para el examen de clasificación del 18 de julio al 14 de septiembre de 1983

Examen de clasificación Cálculo 21 de septiembre de 1983

Algebra lineal 22 de septiembre de 1983

Probabilidad estadística 23 de septiembre de 1983

Los exámenes se realizarán a las 10:00 horas en el 4o. piso del IIMAS.

Inscripciones Del 13 de octubre al 4 de noviembre de 1983

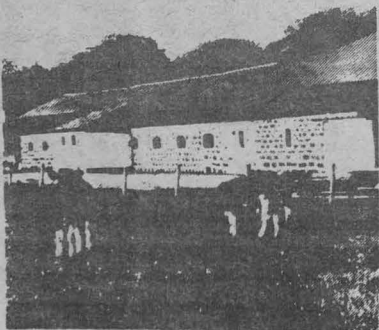
Inicio del semestre escolar 24 de octubre de 1983

INFORMACION, REGISTRO E INSCRIPCION: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado de CCH (Departamento de Servicios Estudiantiles) Oficinas Técnicas, Planta Baja Edificio Ex-Radio Universidad, Ciudad Universitaria México 20, D.F. Código Postal 04510. Tel 550-52-15 Ext 3562 y 3553

INFORMACION Y CURSOS: Coordinación de la Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) Apartado Postal 20-726, Ciudad Universitaria México 20, D.F. Código Postal 04510. Tel 550-52-15 Ext 4565

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



### ● SISTEMAS DE PRODUCCION AGROPECUARIOS TROPICALES

Del 8 al 12 de agosto de 1983 de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Coordinadores MSc. Andrés Aluja  
PhD. Rafael De Lucía  
MVZ. Alfredo Ramos

SEDE: Instalaciones del Centro de Investigación Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical en Martínez de la Torre, Ver.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Coordinación de Cursos de Actualización División de Estudios de Posgrado Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UNAM Ciudad Universitaria México 04510. D.F. Tel 548-81-99 550-52-15 extensión 4957. Dr. Rafael de Lucía. Apdo. 282, Martínez de la Torre. Ver. 93600. Tel 91(232)4-1757



# los universitarios, hoy

# UNAM

música



CURSOS



## ofunam



Eduardo Díazmuñoz

### Orquesta Filarmónica de la UNAM

Director: Eduardo Díazmuñoz Gómez  
Alfonso García, percusionista  
Sinfonía de Antigua, Chávez  
Concierto para percusión y Orquesta, Milhaud  
Encuentros: Lilia Vázquez  
La noche de los Mayas, Revueltas  
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL  
Viernes 8/20:30 h.  
Domingo 10/12:00 h.  
Boletos: \$ 160.00, \$ 120.00 y \$ 60.00 \*

SIMPOSIO

### El humor en la Ciencia

Fecha: 6 de Julio, 1983

Lugar: Auditorio de la Facultad de Medicina

Hora: 18:00 hrs

Instituciones Patrocinadoras:

Facultad de Medicina, U.N.A.M. con la colaboración de la Sociedad de Antropología Médica

Coordinadores: Antrop. Raquel Bialik

Dr. Carlos Viesca

Ponentes:

Dr. Ruy Pérez Tamayo

Dr. Luis Sánchez Medal

Dr. Horacio Jinch

Dr. René Drucker-Colin

Lic. Luis Eduardo Feher

Biol. Rebeca Slomianski

Dr. Jaime Litvak

Mtro. Roberto Moreno

de los Arcos

Dr. Tomás Brody

Sr. Oscar Chávez

Sr. Mario Ardila

Biol. Eduardo de Urquijo

Título de la Ponencia:

El lado alegre de la Investigación Científica

La Paternidad de los Trabajos Científicos

El Humor como acto creativo

La Carrera de Obstáculos

Humor médico, en serio

Ciencia, humor, palabra y etcétera

Una Tipología del científico mexicano

Argumentos ad-hominem en la

Ciencia Mexicana del Siglo XVIII

Intérprete

Guitarrista

Caricaturista

EL COLEGIO NACIONAL, LA SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA, EL INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGIA Y LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNAM, SE COMPLACEN EN INVITAR A LA CONFERENCIA:

### IGNACIO CHAVEZ. REMEMBRANZAS DE UN RECTOR

que impartirá el Dr. Guillermo Soberón, el día 12 de julio a las 13:00 horas en el auditorio del Instituto Nacional de Cardiología, con motivo de la conmemoración del fallecimiento del Maestro Ignacio Chávez.

## televisión



### La Universidad para Todos

DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS

8

8:00 h La participación política en México. DIVULGACION UNIVERSITARIA. Dr. Luis J. Molina Piñero, Dr. Miguel Acosta Romero, Dr. Ignacio Burgoa O., Dr. Jorge Fernández Ruiz

9:00 h Histología del ojo I parte. MEDICINA. Dra. Pilar Legaspi, Dr. José Alberto Empanán

10:00 h Auditoria Administrativa 1a. CONTADURIA. C. P. Víctor Paniagua Bravo, C. P. Fernando Espinoza Reyes

11:00 h La protección del trabajo de los menores. DERECHO. Lic. Braulio Ramírez Reynoso, Lic. A. Enrique Larios

11:30 h Derechos Judiciales. DERECHO. Dr. Fernando Flores García.

12:00 h La pintura mexicana en el siglo XIX. DIFUSION CULTURAL. Adriana Cruz

13:00 h BIOTECNOLOGIA. Esterilización del medio de cultivo.

13:30 h LA UNIVERSIDAD TAMBIEN ES DEPORTE. El ciclismo y sus antecedentes.

14:00 h ALIMENTACION Y DESARROLLO. El crédito de avío; que es y como tramitarlo.

14:30 h HISTORIA NOVOHISPANA. Tenencia de la tierra: Encomiendas caballería.

15:00 h PSICOLOGIA AHORA. Emoción y psicosis.

TIEMPO DE FILMOTECA

a las 23:00

Ciclo Cómicos Mexicanos

Aguila o sol, 1937

De Arcady Bayler

Con Mario Moreno Cantinflas

### Cursos intensivos de español

Del 4 de julio al 8 de agosto

Horario matutino  
Arte, Historia y Literatura Latinoamericana

Horario matutino  
Cursillo de Arquitectura clásica maya

Dr. Paul Gendrop  
Inscripciones hasta el 5 de julio  
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS  
Mayores informes al tel. 550-51-72 (de 9:00 a 14:00 h)

## conferencia

CURSO VIVO DE ARTE  
Ciclo: Arte Prehispánico. Evolución del Estilo

### El Estilo Puuc

Ponente: Dr. Paul Gendrop

SALA CARLOS CHAVEZ

Jueves 7/19:00 h.

## teatro



### Tina Modotti

de Víctor Hugo Hascón Banda

Versión escénica: Ignacio Retes

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCON

Martes a viernes/20:30 h.

Sábados/19:00 h.

Domingos/18:00 h.

Boletos: \$140.00 \*

\*Descuento a estudiantes, maestros y derecho habientes del IMSS.