

**ALUMNOS QUE
RECIBIERON
LA MEDALLA
DE PLATA
"GABINO
BARREDA"**

→ 8



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

QUINTA EPOCA

VOL. II

No. 28

CIUDAD UNIVERSITARIA

25 DE ABRIL DE 1983

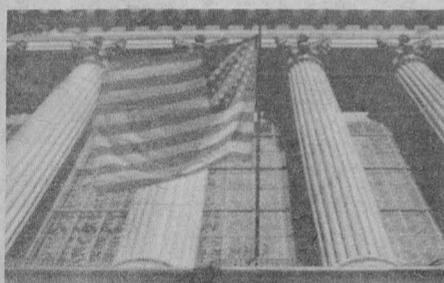
**LA
PATOLOGIA
DE LA
POBREZA
EN MEXICO
1960-1983**

→ 5

MEXICO DEBE DIVERSIFICAR SUS MERCADOS

La cerrada defensa de sus intereses que caracteriza la política del gobierno norteamericano ha determinado la adopción de medidas proteccionistas que perjudican a la economía mexicana. Por otra parte, Estados Unidos actúa como intermediario vendiendo productos mexicanos en el mercado internacional.

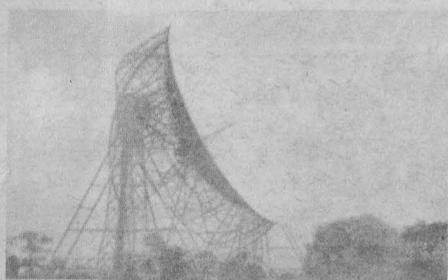
→ 6



PRESERVAR SU HEGEMONIA, OBJETIVO DE LA POLITICA ESTADOUNIDENSE

El Proyecto de Ley Simpson-Mazzoli de Inmigración y Naturalización tiene como objetivo político apaciguar a los desempleados estadounidenses. Actualmente en EU ha crecido la demanda de protección en contra de las importaciones y de subsidios a la exportación. La política internacional de ese país obedece fundamentalmente a intereses económicos, es decir, a la apertura de mercados.

→ 10, 11, 12



LA RADIOASTRONOMIA HA TRANSFORMADO LA CONCEPCION DEL UNIVERSO

La radioastronomía es una ciencia joven cuyo desarrollo se ha dado principalmente en las últimas tres décadas, periodo en que ha hecho descubrimientos que han cambiado la concepción del Universo; por ejemplo: la radiación fósil que quedó como vestigio de la Gran Explosión y la explicación del nacimiento de las estrellas.

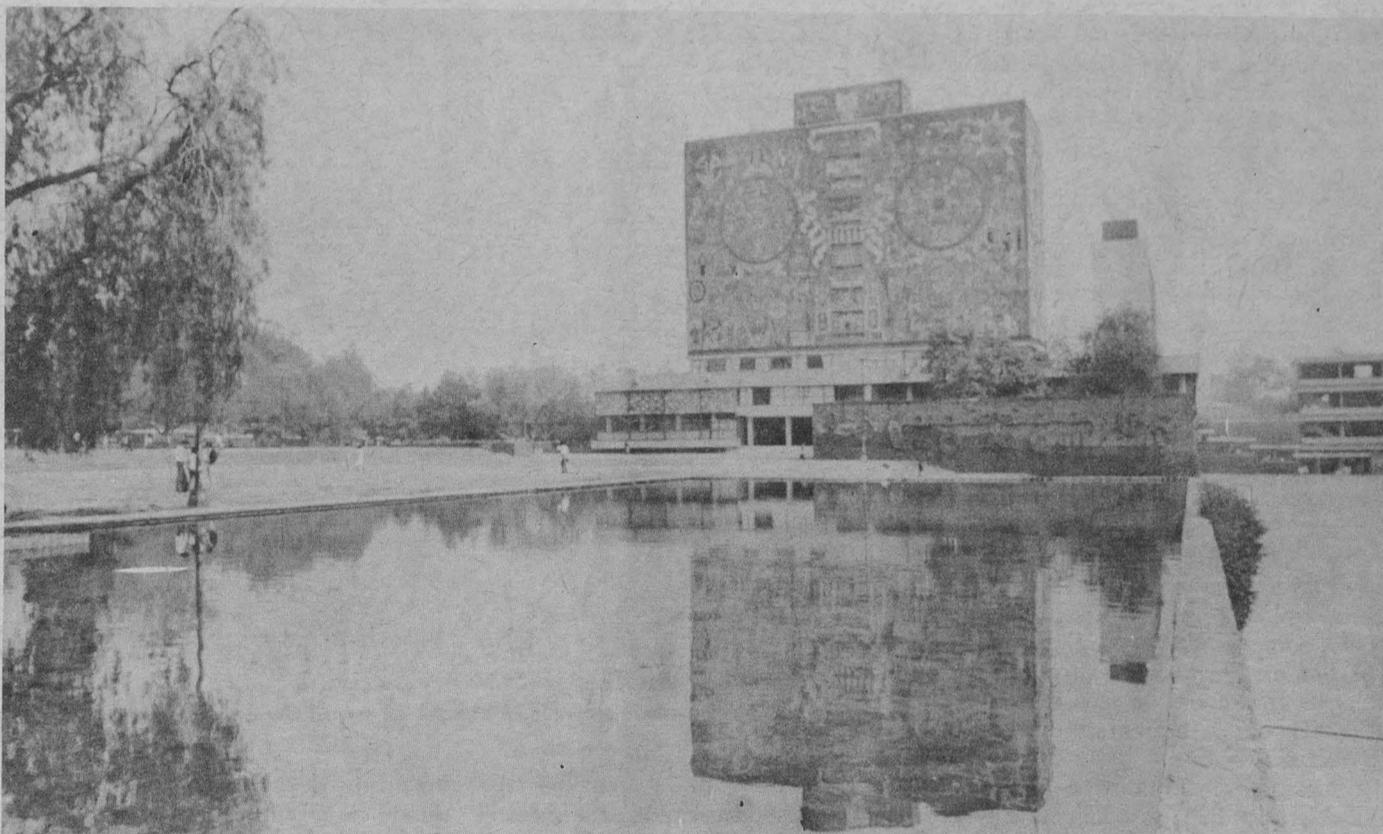
→ 13

UNA FILOSOFIA REVOLUCIONARIA

→ 8

Después de dos años de remodelación estructural interna

LA BIBLIOTECA CENTRAL INICIA UNA NUEVA EPOCA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



- ★ Las bibliotecas son un apoyo insustituible en la realización de los fines institucionales de docencia, investigación y extensión
- ★ Respuesta al vertiginoso incremento de usuarios originado por el costo de los libros
- ★ La ceremonia de reapertura estuvo presidida por el Secretario General de la UNAM

La Biblioteca Central inicia una nueva época de servicio a la comunidad universitaria, tras dos años

de su remodelación estructural interna, manifestó el pasado viernes el licenciado Raúl Béjar Navarro, secreta-

rio general, al reinaugar, a nombre del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, las instalaciones de esta dependencia.

Asimismo, el licenciado Béjar Navarro hizo un reconocimiento público a los trabajadores administrativos y académicos, así como a los funcionarios de la Dirección General de Bibliotecas, por el esfuerzo realizado durante ese tiempo para hacer posible esta obra que permitirá mejorar sustancialmente los servicios bibliotecarios.

→ 26

REUNION DE SECRETARIOS DE SERVICIOS ESCOLARES DE FACULTADES Y ESCUELAS DE LA UNAM

→ 3

Se estrechan vínculos con instituciones españolas

SE RATIFICO EL CONVENIO UNAM-UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

- ★ Propiciará investigaciones conjuntas y el intercambio de profesores y publicaciones, así como de becas a nivel posgrado

→ 3

A través de su organización

NECESARIO QUE LA UNIVERSIDAD ASEGURE EL DESARROLLO DE UNA TECNOLOGIA PROPIA

- ★ La responsabilidad universitaria debe responder a las necesidades y aspiraciones de la juventud mexicana
- ★ Miembros y exmiembros del Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán recibieron diplomas de reconocimiento
- ★ En marcha las actividades conmemorativas del noveno aniversario de la FESC

En los próximos años la Universidad Nacional Autónoma de México deberá ser capaz de incrementar su organización para asegurar el desarrollo de una tecnología propia, afirmó el ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, al poner en marcha las actividades conmemorativas del noveno aniversario del plantel.

La UNAM, dijo, es un gran sistema universitario que responde a las múltiples tareas que la sociedad le ha encomendado, cumpliendo sus funciones como instancia educadora, centro de investigación, impulsora del desarrollo tecnológico, centro de capacitación, conservadora y difusora de la cultura y promotora social.

Durante el evento, en el cual fueron distinguidos con un diploma de reconocimiento miembros y exmiembros del Consejo Técnico de la FES Cuautitlán, el Director del Plantel aseguró que la responsabilidad de la UNAM, en general, y de esa facultad, en particular, sólo podrá llevarse a cabo con la formación de recursos humanos capaces de enfrentar la realidad nacional.

La sociedad moderna exige un trabajo objetivo, dirigido hacia un desarrollo nacional coherente con las necesidades del país, lo que a su vez implica un reto para la Universidad, la cual presenta una responsabilidad social armónica e innovadora, y que, a través del asimilamiento del conoci-



El viernes pasado se pusieron en marcha las actividades conmemorativas del noveno aniversario de la FES Cuautitlán.

miento extraño y de la creación del propio, será soporte capaz para la fase actual del desarrollo de México, aseveró el ingeniero Aguilar Campuzano.

Finalmente, señaló que la FES Cuautitlán fue creada por la Universidad para contender, de alguna manera, la problemática nacional, por lo

que deberá trabajar de manera constante para llevar a feliz término la empresa que le ha sido encomendada. El licenciado Bernardo Salgado Rivera, miembro del Consejo Técnico de esa facultad, destacó a su vez la importancia que implica fungir como

miembro del consejo, pues es ahí donde se gestan los proyectos de los programas de la currícula académica que regirá cada carrera. "Esta responsabilidad universitaria debe responder a las necesidades, aspiraciones e ilusiones de la juventud mexicana".

Advirtió también que es en las universidades donde se crean las bases para el futuro del país; consciente de ello, enfatizó, la comunidad de esta Casa de Estudios, principalmente quienes forman parte de los consejos técnicos de los distintos planteles de la UNAM, debe ser honesta en sus planteamientos, olvidando el partidismo y

manejando los problemas con conciencia e ideología universitaria. Al final del acto le fue entregado al ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano un diploma de reconocimiento especial, por ser también el titular del Consejo Técnico de la FES Cuautitlán. ■

La actuaría Margarita Chávez Bautista

DIRECTORA DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION CENTRAL

Por acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, dio posesión el pasado viernes a la actuaría Margarita Chávez Bautista como directora de Cómputo para la Administración Central.

Después de agradecer la distinción, la actuaría Chávez Bautista señaló que la Dirección de Cómputo para la Administración Central tiene como objetivo principal apoyar todo lo relativo a servicios de cómputo y desarrollo de sistemas, así como ofrecer asesoría y apoyo a las dependencias de la administración central y a todas aquellas que requieran servicios de sistemas administrativos.

La actuaría Chávez Bautista ha desempeñado diversos puestos administrativos en la UNAM: jefa del Departamento de Sistemas del Centro de Servicios de Cómputo, donde coordi-

★ Le dio posesión el Secretario General Administrativo



Actuaría Margarita Chávez Bautista.

nó el desarrollo de sistemas para la administración académica y central, en apoyo a la investigación. En enero de 1981 ocupó el cargo de subdirectora de ese Centro y en mayo del mismo año se hizo cargo temporalmente de la dirección de la misma dependencia.

Dentro de su experiencia profesional sobresale en el campo de sistemas de información, recuperación de datos y sistemas estadísticos en general.

Es egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México; tomó cursos de maestría en computación y estadística en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) y en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ingeniería. Ha escrito diversos artículos de su especialidad e impartido diversos cursos en diferentes instituciones educativas. ■

Se han superado los objetivos planteados

REUNION DE SECRETARIOS DE SERVICIOS ESCOLARES DE FACULTADES Y ESCUELAS DE LA UNAM

- ★ El trabajo desarrollado se manifiesta en la elaboración del Prontuario de la Administración Escolar
- ★ Se busca concretar acciones que incidan en beneficio de los estudiantes
- ★ El Secretario General de la UNAM recibió el informe de actividades presentado por los sectores escolares de las diversas entidades universitarias

Derivado de la política del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, en el sentido de mejorar los servicios que se proporcionan a la comunidad estudiantil, lo alcanzado hasta el momento en la Universidad, en materia de administración escolar, ha superado en corto tiempo el nivel esperado, expresó el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios.

Al presidir la Reunión de Secretarios de Servicios Escolares de Facultades y Escuelas de la UNAM, el licenciado Béjar Navarro mencionó que uno de los aspectos más importantes de la administración en general, y de la instrumentación de políticas en particular, derivadas de un planteamiento académico-administrativo, es llegar a concretar hechos que incidan en beneficio de los estudiantes, para quienes está diseñado el proyecto de administración escolar.

Después de escuchar el informe de actividades presentado, en el 5º piso de la Torre de Rectoría, por los secretarios escolares de las distintas entidades universitarias, el Secretario General de la UNAM indicó que se han logrado acciones que instrumentan la política del Rector de esta Casa de Estudios.

A través de un trabajo intenso, dijo, manifestado con la elaboración del Prontuario de Administración Escolar, la clarificación conceptual de las historias académicas, la modificación de los instrumentos tradicionales utilizados en los servicios escolares para conseguir mayor agilidad, la simplificación de los procedimientos que debe seguir un estudiante y, principalmente, con el empeño de los funcionarios universitarios, se ha podido desarrollar y concretar una de las partes integrantes de las políticas del doctor Rivero Serrano.

La vinculación entre la documentación y la utilización de una tecnología avanzada en el manejo masivo de los asuntos escolares ha conducido a la prestación de un mejor servicio a los estudiantes universitarios, comentó, y concluyó con la manifestación de su interés porque en una próxima reunión se traten otras ideas que tiendan a la evaluación de los servicios escolares y hacia una mayor agilización de los trámites, aspecto fundamental en las actividades de la Institución.

Momentos antes, el licenciado Marco Antonio Pérez de los Reyes, secretario de los Servicios Escolares de la Facultad de Derecho, señaló que algunos de los objetivos de esas reuniones son: apoyo en la sistematización del trabajo de la Administración Escolar que,



El Secretario General presidió la Reunión de Secretarios de Servicios Escolares de Facultades y Escuelas de esta Casa de Estudios.

aunque descentralizado, es susceptible de unificación de criterios en cuanto a la aplicación de normas y reglamentos, y establecer una amplia comunicación de las facultades, escuelas y Colegio de Ciencias y Humanidades con la Coordinación de la Administración Escolar.

Las historias académicas, informó, que aparecieron en el nivel licenciatura en 1976, fueron ajustadas y modificadas entre enero y julio de 1982, con el objetivo de estructurar un amplio banco de información: se apegaron al Reglamento General de Exámenes; se respetaron el total de posibles calificaciones; se precisó cuándo la calificación se obtiene en un examen ordinario y cuándo en un extraordinario; se eliminó la duplicidad de acreditaciones obtenidas, y se identificó la clave del grupo en que el estudiante obtuvo su calificación, así como la autorización a más de dos exámenes extraordinarios.

En ese sentido, dijo, se modificó el sistema del Libro de Actas de Exámenes Profesionales por el control individual e independiente de los exámenes profesionales, al tiempo que se actualizó el instructivo para el alumno y, paralelamente, los procedimientos, tanto de los planteles como de la Coordinación de la Administración Escolar.

A partir de 1979, continuó, se atendió la necesidad de controlar las correcciones o ajustes en el registro computarizado de alumnos y se inició el proyecto de dos sistemas: uno de Altas, Bajas y Cambios, y otro de Ex-alumnos, los cuales se concluyeron en

este mes, con lo que se ha logrado un gran avance en el control de alumnos.

A diez años de realizarse mensualmente las juntas de secretarios, expresó, presididas por el Coordinador de la Administración Escolar, se han obtenido valiosos aportes, principalmente porque han permitido el intercambio de las experiencias que han enriquecido el ejercicio de la tramitación escolar en sus más variados aspectos.

Se ha logrado, prosiguió el licenciado Pérez de los Reyes, alcanzar la uniformidad en los procedimientos, sin dejar de tomar en cuenta las peculiaridades de cada plantel o unidad académica; asimismo, se ha llevado un archivo de las actas y acuerdos de las juntas, información importante, y a veces esencial, para los funcionarios universitarios responsables de los asuntos escolares.

que permiten una mayor agilización de las actividades administrativas escolares y, con la participación de los secretarios, se ha propuesto la actualización de reglamentos universitarios que se ajusten a las situaciones actuales.

Finalmente, destacó que se ha logrado desarrollar una red permanente de comunicación e identificación entre los secretarios de los Servicios Escolares y la Coordinación de la Administración Escolar, lo que permite una participación cada vez más activa en las diversas comisiones de trabajo integradas para alcanzar nuevos objetivos.

Asistieron a la reunión, además, el licenciado Ernesto Patiño Anitúa, coordinador de la Administración Escolar; el ingeniero Luis Carrasco, subdirector técnico de esa Coordinación, y

Apuntó que la Coordinación de la Administración Escolar abrió nuevos trámites y organizó procedimientos

la doctora Elena López, subdirectora de Certificación de Estudios de la misma dependencia.

Se estrechan vínculos con instituciones españolas

SE RATIFICO EL CONVENIO UNAM-UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

- ★ Propiciará investigaciones conjuntas y el intercambio de profesores y publicaciones, así como de becas a nivel posgrado

El doctor Javier Solana, ministro de Cultura de España, recibió el pasado 21 de abril al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, con el objeto de afinar los convenios que esta Casa de Estudios tiene suscritos con diferentes universidades e instituciones de cultura españolas.

El doctor Rivero Serrano ratificó el convenio firmado con la Universidad Complutense de Madrid, en 1977, el cual propiciará investigaciones conjuntas y el intercambio de profesores y publicaciones, así como de becas a nivel de posgrado.

En este convenio se establece que el costo del transporte será cubierto por la parte que envíe a los becarios, mientras que la universidad que los recibe pagará gastos de estancia, con lo cual se evita la salida de divisas y se comparten gastos.

Además, se plantea la posibilidad de que participen las 33 universidades

del interior de México que intervienen en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI).

Entre otras de las actividades realizadas en Madrid, el doctor Rivero Serrano dictó una conferencia en el Auditorio del Instituto de Cooperación Iberoamericana, a la que asistieron el Presidente y el Secretario General del ICI, así como el Rector de la Universidad Complutense y el Embajador de México en aquel país, entre otras personalidades.

Asimismo, en Barcelona, el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México presentó la ponencia "Universidad y sociedad," ante representantes de la Universidad Politécnica, la Universidad Central y la Universidad Autónoma de esa ciudad. Posteriormente concurrirá a la Reunión Internacional de Rectores, en la ciudad de Munich, Alemania.

EL COOPERATIVISMO, ALTERNATIVA PARA UNA EFICAZ ORGANIZACION SOCIO-PRODUCTIVA

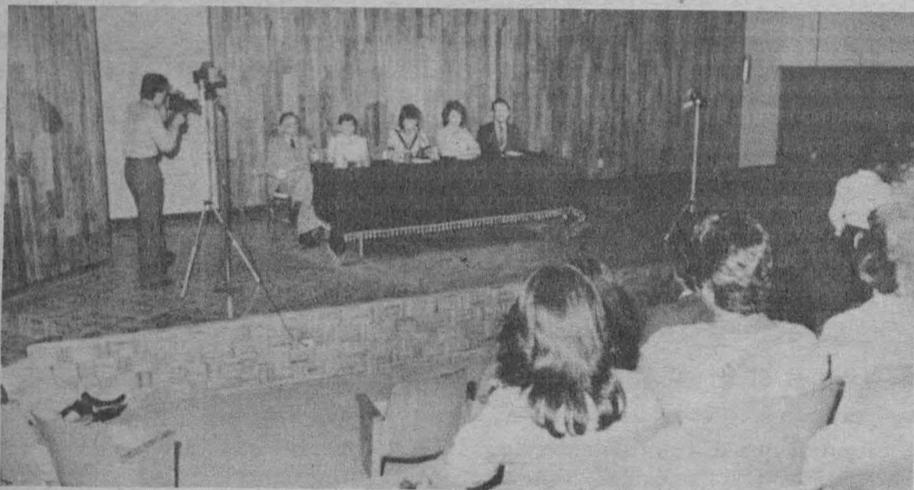
- ★ Sus primeros conceptos y experiencias se originaron en forma paralela al desarrollo del capitalismo industrial
- ★ Constituye una enorme herencia cultural que se debe apreciar y valorar en su justa medida

Familiarizar a la comunidad con el cooperativismo y, fundamentalmente, con la necesidad que México tiene de aumentar la productividad del trabajo, a efecto de satisfacer las necesidades de la población, es un reto que debe atenderse en estos momentos de difícil situación económica.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), con la intención de crear conciencia sobre la problemática nacional, pretende desarrollar acciones en coordinación con todas las dependencias de la UNAM, buscando captar alternativas viables que coadyuven a que México supere su actual crisis.

Los socialistas utópicos (Roberto Owen, Saint-Simon, Charles Fourier, Philippe Buchez, Louis Blanc, Proudhon, Víctor Considerant y Emile Babeuf), se abocaron a crear sistemas ideales de solidaridad y cooperación bajo un sistema que reemplazara al capitalismo.

Obviamente, las ideas que planteaban esos pensadores sociales para combatir la desigualdad no tenían como fin la destrucción del sistema capitalista, sino una sustitución paulatina y pacífica a través de obras sociales patronales, sistemas de protección social y legislación laboral, lo cual



Al ponerse en marcha el curso "Las cooperativas como un factor de desarrollo en la economía mixta", se puso de manifiesto la necesidad de aumentar la productividad del trabajo.

Durante el discurso inaugural del curso sobre Las cooperativas como un factor de desarrollo en la economía mixta, efectuado el pasado 18 de abril en el auditorio de la ENTS, la doctora Magdalena Labradero Iñigo, directora general de Extensión Académica, externó lo anterior, y resaltó la importancia del evento.

Por su parte, la licenciada Rosa Esther Beltrán Enríquez, catedrática de la ENTS, apuntó en la ponencia Ideas y principios que fundamentan el cooperativismo, que los primeros conceptos y experiencias de cooperativas están estrechamente vinculados al desarrollo del capitalismo industrial en sus fases iniciales.

Con el advenimiento de la Revolución Industrial, señaló, los adelantos técnicos ocasionaron el derrumbe de la empresa artesanal y posibilitaron la concentración de las primeras fábricas, en las cuales, paulatinamente, mayores cantidades de obreros se hallaron sometidos a inhumanas condiciones de trabajo y de vida.

Hacia finales del siglo XVIII e inicios del XIX, el socialismo y el asociacionismo surgieron como respuestas a esas condiciones económico-sociales adversas, avaladas por el Estado liberal, que reconocía la propiedad privada como un derecho natural del hombre, y con la creencia de que la economía se regía por leyes naturales.

contribuyó a sentar las bases de las cooperativas de producción, continuó.

No sería sino hasta 1844 cuando los pioneros de Rochdale, modestos trabajadores en su mayoría tejedores, seleccionarían y sistematizarían las normas fundamentales de las coope-



rativas, así como algunas reglas técnicas de funcionamiento que dieron lugar a la primera cooperativa de consumo, en Inglaterra.



Fue a partir de entonces, explicó, cuando varios teóricos occidentales de la cooperación respaldaron la defensa de los principios rochdalianos, al considerarlos universales y aplicables a cualquier medio socioeconómico, pero haciendo una abstracción del contexto histórico.

Por el contrario, apuntó, el marxismo clásico del siglo XIX contempló al cooperativismo con desconfianza, y consideró que éste sería eficaz sólo si se insertara en una red de instituciones específicamente socialistas y bajo un contexto histórico idóneo.

Así, el siglo XX albergó la expansión de la Revolución Industrial, la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa, acontecimientos que dieron marco a profundas transformaciones teórico-prácticas del cooperativismo inglés que, a su vez, obligaron a una profunda reevaluación de la estrategia cooperativa como iniciativa de masas.

Desde esa perspectiva, añadió la especialista, Lenin recordó que "la cooperativa es una enorme herencia cultural que debemos apreciar y aprovechar", aunque por medio de mecanismos diferentes a los contemplados por la sociedad burguesa, o sea a través de una organización de abajo hacia arriba, paralela a la elevación del desarrollo cultural de la población.

La ponente destacó que las experiencias cooperativas de las naciones desarrolladas son muy diversas y dependen de cada contexto histórico nacional.

Contemplado así, concluyó, para que el cooperativismo en México represente no una alternativa sino un tipo histórico, resultado de una organización, una movilización y una gestión de la sociedad, es imprescindible afrontar el compromiso de abandonar la tentación de importar soluciones y modelos ajenos a nuestra realidad, así como asumir la responsabilidad de insertar los grandes principios en la experiencia histórica concreta. ■

El régimen de economía mixta, apegado al constitucionalismo

LA JERARQUIA DEL ESTADO, POR ENCIMA DE GRUPOS Y CAPAS SOCIALES

- ★ Los sectores público y privado comparten las mismas posibilidades de rentabilidad y confiabilidad



Licenciado Ramón Martínez Escamilla

No es el Estado mexicano quien desea sustituir a los empresarios, sino que son éstos quienes quisieran usurpar al Estado en sus funciones, afirmó el licenciado Ramón Martínez Escamilla, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas.

La iniciativa privada, dijo, no ha comprendido completamente que es ella la subordinada al Estado y que lo seguirá siendo hasta que éste así lo disponga. "Tienen que convencerse de que o marchan con el Estado, o simplemente no marchan", agregó.

Al referirse a los comerciantes el investigador del Area Estado y Subsector Paraestatal del IIEc, mencionó que no es el Estado ni el consumidor quienes los "satanizan", sino ellos mismos, e indicó que ante las amenazas de ese sector, en el sentido de que si continúa la actual crisis económica podrían estallar movimientos sociales, el sector público nacional ha aprendido a responder a las actitudes de tipo "cacerolista".

→ 28



Les dio posesión el Secretario de Rectoría

NOMBRAMIENTO DE FUNCIONARIOS EN LA DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

★ La licenciada María Guadalupe Macías, subdirectora de Prensa; el licenciado Tomás Caparoso, subdirector de Información; y el señor Genaro García, subdirector de Ediciones

A 27 meses de iniciada la administración del doctor Octavio Rivero Serrano en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Dirección General de Información, como parte del subsistema de la Secretaría de Rectoría, comparte una de las responsabilidades más complejas de la Institución, consistente en mantener a la comunidad enterada de lo que sucede en esta Casa de Estudios, así como en crear y sostener una imagen auténtica de ella.

Al dar a conocer nuevos nombramientos en la Dirección General de Información, el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, subrayó que esa dependencia, con una labor continua y permanente, ha permitido difundir la labor universitaria en el ámbito nacional e incluso en el internacional.

Recoger, analizar, sistematizar y procesar la información no es una tarea sencilla, agregó, por lo que es de resaltar la labor desarrollada en esa dependencia, cuyo balance en estos 27 meses ha sido positivo.

Finalmente, el doctor Hernández y Hernández manifestó su apoyo al equipo de colaboradores de la DGI y a las actividades que se desarrollan en la dependencia.

Por su parte, el ingeniero Alfredo Mustieles, director general de Información, afirmó que la labor realizada por la dirección a su cargo es resultado del gran afecto hacia la Universidad y su Rector, de quienes ahí laboran.

Los nombramientos efectuados en la DGI fueron los siguientes: la licenciada María Guadalupe Macías, subdirectora de Prensa; el licenciado Tomás Caparoso, subdirector de Información; y el señor Genaro García, subdirector de Ediciones. Fueron designados también los licenciados Víctor Calvo, como jefe del Departamento de Información; José Alfredo

Valle, jefe del Departamento de Prensa; y Maribel Bueno, jefa del Departamento de Publicidad; así como la señorita María del Carmen Bravo, jefa del Departamento de Relaciones Públicas, y los señores Guillermo García, jefe del Departamento de Radio y Televisión, y Federico Luna Millán, jefe de la Unidad Administrativa.

Asimismo, se asignaron responsabilidades a los señores Miguel Ángel Barrientos y Francisco Martínez, como jefes de la Unidad Coordinadora y del Departamento de Columnas y Editoriales, respectivamente. ■



El doctor Jorge Hernández y Hernández da posesión a los nuevos funcionarios de la Dirección General de Información.

Además de generar frustración y violencia

LA POBREZA INCREMENTA LA INCIDENCIA DE DIVERSAS ENFERMEDADES

En las zonas marginadas de México la atención y diagnóstico de las enfermedades se realiza extemporáneamente, y mientras continúe la pobreza en esos sitios será difícil erradicar la patología, afirmó el doctor Raúl Cicero, jefe de la Unidad de Neumología del Hospital General de la SSA, durante su intervención en la primera mesa redonda del ciclo La patología de la pobreza en México 1960-1983, a la cual asistió el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, organizadora del evento en coordinación con El Colegio Nacional.

El doctor Cicero sostuvo que la pobreza, además de generar frustración y violencia, incrementa la incidencia de padecimientos respiratorios y gastrointestinales, así como de las parasitosis, tuberculosis y cirrosis hepática. Agregó que en 1970 los doctores Alejandro Celis y José Nava publicaron un artículo en el cual señalaban que el origen de todas las enfermedades es, precisamente, la pobreza.

Momentos antes, al dar a conocer los objetivos del ciclo de mesas redondas, efectuadas dentro de las actividades conmemorativas del sesquicentenario de la fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas, el doctor Ruy Pérez Tamayo, miembro de El Colegio Nacional y de la H. Junta de

- ★ Parasitosis, tuberculosis, cirrosis hepática, afecciones respiratorias y gastrointestinales, entre los padecimientos más comunes
- ★ El bajo nivel económico de gran parte de la población mexicana ha impedido la disminución de la patología de la pobreza en los últimos 30 años



El doctor Fernando Cano Valle inauguró el ciclo "La patología de la pobreza en México"; le acompañan en el presidium los doctores Federico Rhode, Antonio Luna, Ruy Pérez Tamayo y Raúl Cicero.

Gobierno de la UNAM, informó que se pretende realizar un análisis serio y profundo sobre la situación de la patología en México, con objeto de conocer los cambios registrados.

Posteriormente, el doctor Federico Rhode, subdirector del Hospital Manuel Gea González, destacó que en el país se pueden preparar los recursos humanos necesarios, a cualquier nivel, para resolver los problemas de salud, e indicó que todos los jóvenes médicos deben mantener la idea de que su profesión está al servicio de sus semejantes.

Salud y enfermedad de los niños en México

Si no se agudiza la crisis, México, gracias a la infraestructura médica con que cuenta, estará en posibilidad de ofrecer los servicios de salud a toda la población y con ello, por ende, se reducirá notablemente la tasa de mortalidad infantil en este decenio, afirmó el doctor Jesús Kumate, coordinador de Institutos Nacionales de Salud de la SSA, al informar del inicio del ciclo de conferencias sobre La salud y la enfermedad de los niños en México, a efectuarse a partir del 26 de abril en el auditorio de la Facultad de Medicina.

MEXICO DEBE DIVERSIFICAR SUS MERCADOS PARA SER INDEPENDIENTE

- ★ Las medidas proteccionistas adoptadas por el gobierno norteamericano perjudican a la economía mexicana
- ★ Es difícil un arreglo inmediato de las relaciones comerciales entre ambos países, ya que el problema se inscribe dentro de la crisis general del sistema capitalista
- ★ México vende sus productos a Estados Unidos y éste los revende a los países consumidores en un proceso de triangulación

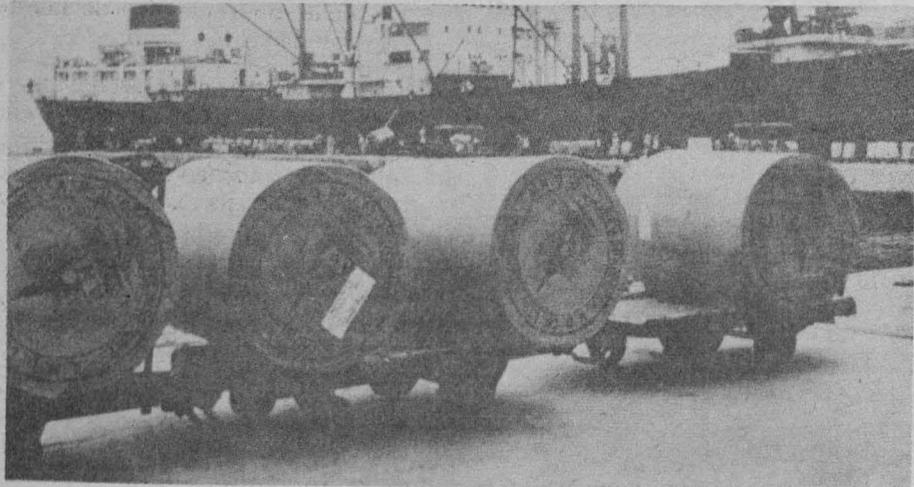
México requiere diversificar sus mercados a nivel internacional sin el intermediarismo de Estados Unidos, a fin de evitar la triangulación de los productos nacionales, pues en ocasiones incluso este sistema se ve entorpecido por presiones del gobierno norteamericano, coincidieron en señalar el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, y el maestro Carlos Bustamante, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas.

Al ser entrevistado, el maestro Carlos Bustamante afirmó que la diversificación debe llevarse a cabo no sólo con naciones capitalistas sino también con países socialistas, hacia los cuales el comercio internacional de México, en los últimos años, ha sido restringido. En este sentido, la apertura de nuevos mercados debe mantenerse como una política permanente, no sólo como campañas esporádicas que en ocasiones se realizan a nivel diplomático comercial.

Indicó que en las transacciones comerciales fronterizas entre México y Estados Unidos, independientemente

de la realidad ha demostrado que los problemas internos de México, asociados a la crisis económica internacional, dan como resultado inmediato la expulsión de mano de obra, que busca ocupación en el sur de Estados Unidos.

El paso de mexicanos indocumentados a EU se ha incrementado, conti-



de que en la actualidad haya esfuerzos por parte de ambas naciones para establecer un trato vecinal, de hecho el propio sistema y las necesidades, principalmente de Estados Unidos, imponen que dentro de una política global haya restricciones a la exportación de algunos productos necesarios para el consumo norteamericano y medidas proteccionistas que conllevan bloqueos a las importaciones, situación sobre la que no se ha llegado a un acuerdo.

Por otra parte, en el caso de los indocumentados tampoco hay solución,

nuó el licenciado Bustamante, en tanto que en ese país se ejerce la persecución y represión sobre ellos, como parte de las políticas generales del gobierno norteamericano para proteger su mercado de trabajo y asociaciones gremiales.

Históricamente el problema de los indocumentados ha sido, por parte del vecino país, un elemento de presión para la conducción de la actividad nacional, no tanto respecto a los compromisos bilaterales, sino con relación al papel que juega el Estado mexicano

CONTAR CON MAYORES RECURSOS PETROLEROS QUE ESTADOS UNIDOS, PELIGRO LATENTE PARA EL PAIS

Tiene implicaciones político-militares

- ★ México depende en 90% de los hidrocarburos como fuente de energía primaria



Licenciado Arturo Bonilla.

Al poseer reservas de hidrocarburos por más de medio siglo, México está en peligro latente respecto a la actitud bélica de Estados Unidos, país que sólo cuenta con 8 años de reservas probadas, advirtió el licenciado Arturo Bonilla, del Instituto de Investigaciones Económicas, al intervenir en el foro de consulta sobre **Hidrocarburos y socio-economía (aspectos críticos y soluciones?)**.

Aunque no se puede asumir una actitud catastrófica porque en estos momentos hay sobreoferta de petróleo en el mercado internacional y Estados Unidos como importador tiene otras fuentes de acceso al petróleo, aclaró, sin embargo, que el hecho de ser vecinos no aleja el peligro.

Independientemente de que el petróleo haya registrado una baja en su precio, sigue constituyendo un recurso no renovable y muy importante estratégicamente, señaló el economista.

Según estimaciones de 1980, Irán y Kuwait tienen reservas para más de un siglo, y México, el único país de los principales tenedores de petróleo no OPEP, para más de medio siglo, superando incluso a Arabia Saudita que cuenta con reservas para 47 años. El caso más dramático es el de Estados Unidos, con reservas para sólo 8 años. En opinión del investigador esto tiene implicaciones político-militares muy serias, "pues ante el planteo de Reagan de que existe una cuarta frontera de Estados Unidos que se prolonga al Canal de Panamá, resulta peligroso para México y atentatorio contra su soberanía, relativamente hablando".

Apuntó, por otra parte, que las industrias armamentista y espacial son los sectores donde más se ha invertido en los últimos años, constituyendo los gastos en el mundo una cifra aproximada a los 650 mil millones de dólares.

A su vez, el ingeniero Jacinto Vaqueira, de la Facultad de Ingeniería, afirmó que México depende en 90% de los hidrocarburos como fuente de energía primaria.

El panorama energético, observó, será difícil para México si no se hace un uso más eficiente de la energía, porque en tiempo no tan lejano empezará a declinar la producción nacional petrolera.

Explicó: si se sigue al ritmo actual de consumo interno, que es de 11% anual, y con una plataforma de exportación como la actual, que afortunadamente las condiciones del mercado no han permitido aumentar, en lo que queda del siglo se agotarán las reservas probadas.

"Aún es tiempo de que pensemos en las generaciones futuras, de que no intentemos resolver todos los problemas presentes con el petróleo y dejemos un problema difícil de resolver a las generaciones futuras".

El ingeniero Vaqueira se pronunció por un manejo prudente de la información de reservas y de los planes de producción de hidrocarburos, de manera tal que el petróleo dure más para satisfacer las necesidades internas, porque consideró, no es fácil sustituirlo con otras fuentes de energía.

en el panorama político internacional.

La línea que ha manejado la diplomacia mexicana en defensa de la autodeterminación de los pueblos, se contraponen de manera directa con la política que sigue Estados Unidos, y por ello se ven afectadas las relaciones económicas entre ambas naciones. Asimismo, el gobierno norteamericano utiliza la debilidad, propia del carácter subdesarrollado y dependiente de México, para ejercer presión y chantaje en el trato a los indocumentados.

Restricciones a artículos mexicanos en el mercado norteamericano

El hecho de establecer restricciones a algunos artículos mexicanos en el mercado norteamericano, implica que EU tiene excedentes no solamente en términos de producción inmediata, sino a largo plazo, por lo cual prescindir de ciertas importaciones no les afecta.

CAMBIO SIGNIFICATIVO EN EL PERFIL PROFESIONAL DEL UNIVERSITARIO QUE EGRESA

- ★ Se presentó ante el Secretario General el Plan Integral de Trabajo del Centro de Investigación y Servicios Educativos
- ★ Mejorar la calidad de la enseñanza, apoyar la vinculación de la UNAM con la realidad social y conocer la complejidad de la atención educativa, objetivos del Centro

La UNAM ha tenido avances cualitativos y cuantitativos muy importantes, cuya consecuencia inmediata ha sido la conformación del tipo de estudiante que asiste a ella y el nuevo perfil del profesorado.

Asimismo, se registran consecuencias inmediatas en el perfil profesional del universitario que egresa, debido al significativo cambio en el ejercicio de la profesión: actualmente los universitarios que concluyen sus estudios se incorporan a grandes organizaciones oficiales o privadas, además de la antigua opción de ejercerla por sí mismo.

Tales conceptos los puso de manifiesto el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, en la reunión de trabajo en la que el doctor Enrique Suárez Iñiguez, director del Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE), le informó sobre la reestructuración a fondo que se lleva a cabo en la dependencia a través del Plan Integral de Trabajo, en el que se establece la creación de los departamentos de Planeación Académica, Evaluación Institucional, Investigación Educativa, Formación del Personal Académico, Servicios Educativos, Comunicación Educativa y Documental, así como el de Publicaciones.

Durante la reunión, efectuada el 21 de abril, el doctor Suárez Iñiguez señaló que el centro motor del Plan Integral de Trabajo será la investigación, pues entre las funciones del Centro está el contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza, el apoyar la vinculación de la UNAM con la realidad social, así como conocer la complejidad de la atención educativa.

Aseguró que el CISE realizará, ante todo, investigación aplicada a corto y mediano plazo sobre problemas y necesidades de la Institución. Además, dijo que la planeación y evaluación educativa serán tareas esenciales del Centro.

Para sus tareas de investigación, el CISE contará con el apoyo del Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, con el Programa Universitario de Cómputo, y las direcciones generales de Proyectos Académicos y de Orientación Vocacional.

Además, existirá una relación estrecha con facultades y escuelas, así como con las direcciones generales de Planeación y de Intercambio Académico; indicó que también colaborarán la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, el Sistema de Universidad Abierta y el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales.

Con esta integración, que implica investigadores de diferentes discipli-

nas sociales en el interior del CISE, así como la relación con otras dependencias universitarias, se pretende aportar soluciones a los problemas complejos que enfrenta la Universidad, comentó.

Más adelante, dijo que el CISE prestará servicios educativos en particular a la comunidad universitaria, por medio del diseño, organización, implantación y apoyo a los programas de formación y actualización pedagógica del personal académico de la UNAM; en el marco del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, desarrollará programas de formación de personal académico y apoyo técnico-educativo con universidades de los estados y con instituciones nacionales y del extranjero, y colabo-

rará con el Consejo de Estudios de Posgrado en la formación pedagógica de sus profesores.

Por otra parte, el doctor Suárez Iñiguez aseguró que el CISE realiza una tarea significativa en la formación y actualización pedagógica del personal académico, muestra de ello es la impartición de 42 cursos al año.

Sin embargo, dijo que para evitar que estos cursos desvíen la atención de otras funciones que tiene encomendadas el Centro, será necesario reorganizarlos, conservando aquellos que han respondido a las necesidades del personal académico universitario y reestructurando otros, con el objeto de atender áreas que no han sido cubiertas.

→ 25

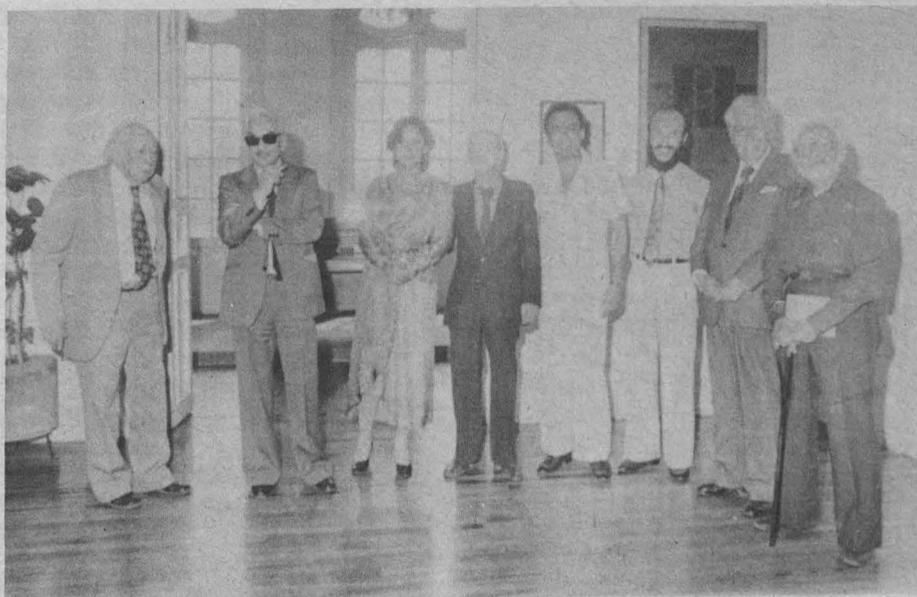


El licenciado Raúl Béjar Navarro, acompañado del doctor Enrique Suárez Iñiguez, presidió la reunión de trabajo del CISE

Movimiento artístico mexicano

EL ESTRIDENTISMO MODIFICÓ LA EXPRESIVIDAD POÉTICA Y PLÁSTICA DE LOS AÑOS VEINTES

- ★ Constituye una revisión profunda de los avances del quehacer artístico nacional
- ★ Plasmó a nivel mundial inquietudes y propuestas de vanguardia



El ingeniero Fernando Galindo inauguró las actividades organizadas para resaltar la trascendencia del estridentismo; le acompañan los maestros Juan de la Cabada, Fermín Revueltas, Judith Alaniz, Gabriel Fernández, Fernando Arechavala, Ramón Alba y Germán List.

A raíz de la Revolución de 1910, un grupo de intelectuales mexicanos hicieron una revisión profunda de los avances del quehacer artístico nacional y crearon el movimiento estridentista, el cual tuvo la capacidad de modificar, principalmente en la plástica y la poesía, el lenguaje expresivo en la década de los veinte, plasmando a nivel mundial inquietudes y propuestas de vanguardia que llevaron un toque muy auténtico de nuestra mexicanidad.

Así lo expresó en la Casa del Lago el ingeniero Fernando Galindo Treviño, director general de Difusión Cultural, al iniciarse, el sábado pasado, las actividades culturales en alusión al movimiento estridentista.

En el discurso inaugural, indicó que a más de 60 años de distancia es importante destacar el esfuerzo e impulso de grupos como el citado y analizar cuál ha sido la respuesta de generaciones posteriores, así como comprender la tendencia de las actividades que se desarrollan en el país en todas las manifestaciones artísticas.

El evento, agregó, permitirá, al compartir experiencias y análisis sobre el movimiento estridentista, generar directrices en política cultural.

Cabe destacar que durante la inauguración del programa se presentó el espectáculo cómico-alegórico *Cortocircuito*, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, a cargo de "Los Kaluris".

→ 25

UNA FILOSOFIA REVOLUCIONARIA

★ Entrevista con el doctor Eduardo Nicol

Se ha publicado recientemente un nuevo libro de Eduardo Nicol: la *Crítica de la razón simbólica*, con la que culmina una tarea iniciada hace más de cuarenta años. Nicol ha publicado unos catorce libros; pero todos ellos constituyen una obra, la cual se ha desarrollado en sucesivas etapas, guiada por la unidad de un propósito sistemático. Este hecho insólito nos sugirió la idea de plantear algunas preguntas al autor.

—En el reverso de la portada de su *Crítica* hay una nota de presentación donde se dice que usted es el decano de los filósofos de México.

—Supongo que el autor de esa nota quiso decir que soy el más antiguo de los filósofos que siguen ejerciendo la enseñanza en nuestras universidades.

—¿Lleva muchos años de profesor? —Precisamente en 1983 cumplo cincuenta años de ejercer el profesorado. No creo, sin embargo, que esto tenga mucha importancia. En nuestros días, la edad inspira escaso respeto, y envejecer no tiene mérito.

—Su *Crítica* lleva en la portada interior un segundo título: *La revolución en la filosofía*. En este contexto, ¿qué sentido tiene el término revolución?

—A diferencia de las políticas, las revoluciones filosóficas no son rupturas, sino suturas. Ellas mantienen la continuidad de la filosofía en su discurso histórico. El peligro de ruptura se encuentra más bien en la aparente normalidad de la situación revolucionaria. La revolución no es simple ocurrencia de un pensador original. Dada la situación revolucionaria, la operación revolucionaria es inevitable. El momento principal de esa operación es el diagnóstico de la situación. Este es el que señala el camino de las soluciones posibles.

—Si estamos ahora en situación revolucionaria, ¿cómo se explica la abundancia de obras filosóficas?

—Precisamente esta abundancia es síntoma de crisis. Quiero decir que la abundancia oculta el olvido de las cuestiones principales. La situación es revolucionaria cuando todos los problemas fundamentales de la filosofía están abiertos y reclaman un nuevo planteamiento integral y radical.

—Pero, en tal situación, siempre hay algo que termina, ¿qué es lo que ahora termina?

—En rigor, no hay cortes en la filosofía. La crítica revolucionaria infunde nueva actualidad a las filosofías que se inmovilizaron en puras repeticiones o se dispersan en trabajos monográficos.

—Insisto entonces: ¿qué filosofías son las que ahora muestran su incapacidad de renovarse?

—La crisis actual no abarca sólo a nuestros antecesores inmediatos; por ejemplo, la tradición idealista que comienza con Descartes y termina con Husserl. Lo que ahora ya no puede prolongarse es una tradición casi tan antigua como la filoso-



Doctor Eduardo Nicol.

fia misma, en la cual figuran los sistemas más dispares. No voy a entrar en detalles técnicos, pero puede comprobarse que la filosofía, en su cauce central, muestra una básica uniformidad. Lo básico ha sido una manera de plantear los problemas que precisamente son básicos, o fundamentales. Creo que la historia de la filosofía habrá de dividirse muy pronto en dos etapas: desde Parménides hasta hoy, y de hoy en adelante.

—Por esta extensión excepcional de lo que abarca la situación crítica, la operación revolucionaria ha de ser más complicada que las anteriores.

—En efecto: hay que asumir la historia entera de la filosofía. Esta no es una tarea meramente erudita, sino analítica o crítica. La cual es forzosa desde que se comprueba que "ya no es posible seguir como hasta ahora". La exigencia metodológica de aquella asunción integral no se cumple fácilmente; no es un programa de trabajo establecido de antemano. Esa revolución no se programa, como las revoluciones políticas; no se inicia con la súbita revelación de una verdad definitiva. La tarea avanza lentamente, y sólo cuando ya está bien adelantada viene la conciencia de su alcance revolucionario. Filosofía es búsqueda.

Además, la operación es ahora más complicada porque la revolución, por primera vez, se lleva a cabo con el temor de que sea la última, lo cual impone una reflexión sin precedentes. Todos los revolucionarios del pasado creían implícitamente en la continuidad de la filosofía. La incertidumbre respecto del porvenir pone en crisis la totalidad del pasado. ¿Qué significado tienen las revoluciones en filosofía? Esta pregunta obliga a replantear la cuestión del ser de la filosofía: qué ha sido, cuál es su propósito, qué beneficios trajo a la existencia humana. El tema del ethos de la filosofía ya no puede desligarse del estricto quehacer teórico.

→ 29

Requiere de técnicas y metodologías modernas

ACTUALIZAR LA ESTADISTICA UNIVERSITARIA, COMPLEJO PROCESO DE CAPTACION Y ORGANIZACION DE DATOS

★ El Departamento de Estadística, de la Subdirección de Comunicación y Estadística de la DGSA, es responsable de esta tarea

★ El 24 y 25 de mayo se efectuará el "Simposio de Estadística Universitaria 1983", en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez

La estadística universitaria se refiere a la información sobre la población de la UNAM y sus características; forma parte de un todo histórico para esta Casa de Estudios, explicó la licenciada Sonia Corzo, jefa del Departamento de Estadística.

"El departamento a mi cargo, creado en 1936 como sección de la Secretaría General, actualmente forma parte de la Subdirección de Comunicación y Estadística de la Dirección General de Servicios Auxiliares, la que a su vez depende de la Secretaría General Administrativa. Es responsable del proceso de generación estadística: conceptualización, diseño de instrumentos y mecanismos de captación; la captación misma, procesamiento, divulgación, análisis y concentración para

finés de acervo", añadió la licenciada Corzo.

Un total de 60 personas, precisó, divididas en 3 áreas: Datos Básicos, Sistemas y Procesamiento, y Análisis, desempeñan las siguientes funciones: obtención de información estadística oportuna, confiable, suficiente, accesible y relevante; su divulgación, la coordinación de las labores estadísticas de la Institución y del cumplimiento de las responsabilidades jurídicas emanadas de la Ley Federal de Estadística, así como la canalización de la información requerida y la cual proviene del sector público.

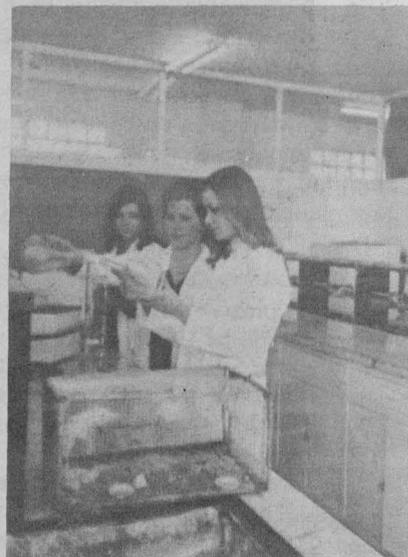
Señaló que los datos recabados se envían a la Secretaría de Educación Pública, a la Secretaría de Programación y Presupuesto y a la ANUIES. Además, la información

ALUMNOS QUE RECIBIERON LA MEDALLA DE PLATA "GABINO BARREDA"

A continuación se presenta la relación de los alumnos que, por haber obtenido el más alto promedio en sus estudios a nivel maestría y doctorado, se hicieron merecedores a la Medalla de Plata "Gabino Barreda".

De la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: en Administración Pública, Leonardo Santana Rabell y Ricardo Uvalle Berrones; en Ciencia Política, Graciela Irma Bensusan Areous; en Estudios Latinoamericanos (Ciencias Políticas y Sociales), Guillermina María Eugenia Baena Paz y Alicia Adelaida Girón González; en Sociología, Rosa María Bergallo Snizek, Roberto Bermúdez Sánchez y Colonibol Torres Bardales; en Ciencias de la Comunicación, José Luis Beraud Lozano; en Sociología, Freddy Enrique Blanco Muñoz, Enriqueta Davis Villalba y Evelyn Rodríguez Alamo; en Estudios Latinoamericanos (Ciencias Sociales y Políticas), Alvaro Román Saavedra y Jorge Enrique Turner Morales.

En la Facultad de Odontología: en el área de Ciencias Odontológicas (Materiales Dentales), Edgardo Alvarado Pedroza; en Docencia de la Odontología (Parodontia), Timoteo Barrera Delgadillo; en Odontología (Prótesis Bucal), Mar-



garita Alejandra Hernández Martínez y Manuel Saavedra García.

En la Facultad de Psicología, en Análisis Experimental de la Conducta, Francisco Javier Buenaventura Cabrera y Ramos; en Psicobiología, Irma Iris Lorenzo Soto; en Psicología (Psicología Clínica), Leonor Natalia Lille Fuentes, Isaac Mendelson Cohen y Bertha Besprosvany de Fortes; en Psicología Educativa, León Rafael Garduño Estrada; en Psicología Social, Luis Fernando Arias Galicia y Paula Susan Tuchman Kranitz; en Psico-

está disponible a los estudiantes, funcionarios e investigadores de la UNAM y otras universidades, así como a instituciones del sector público y del extranjero.

El Departamento de Estadística, que se ubica en el sótano de la Torre de Rectoría, cuenta con una terminal conectada a la computadora del Centro de Servicios de Cómputo, de la calle de Pitágoras, una impresora Multilith, dos perforificadoras y varias sumadoras y calculadoras; publica, desde 1960, el **Anuario Estadístico**, que contiene información sobre la población estudiantil: características escolares y socioeconómicas. Los datos son producto de la encuesta censal aplicada anualmente durante las inscripciones.

De lo anterior, la Jefa del Departamento de Estadística apunta que el crecimiento acelerado de la población estudiantil origina modificaciones en la metodología de captación (en 1952 la población estudiantil era de 70 mil 546, en tanto que en 1982 ascendió a 270 mil 001 alumnos). El anuario citado presenta también información del personal administrativo y académi-

co, así como datos sobre alumnos egresados, exámenes profesionales aprobados y títulos expedidos.

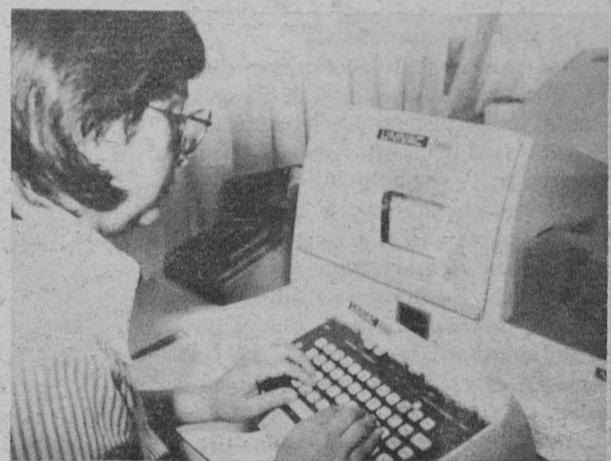
Con el fin de producir información más oportuna se crearon los **Cuadernos de Cuadros Estadísticos** por facultad, escuela y plantel, destacó.

Próximamente, anunció, se realizará una encuesta de egresados con el fin de cubrir vacíos de información en ciertos estratos de la población universitaria; se creará un Banco de Datos sobre el Censo Físico de la UNAM, y se generará un banco de consulta computarizado sobre la población estudiantil desde los inicios de la Universidad.

Informó que los días 24 y 25 de mayo se celebrará el **Simposio de Estadística Universitaria 1983** en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, primero que organiza el departamento a su cargo, el cual tiene como fines propiciar el intercambio de experiencias en estadísticas de educación media superior y superior y conocer las metodologías empleadas para la captura de datos sobre población escolar. Por consiguiente, se podrán unificar los criterios para que la información obteni-



Licenciada Sonia Corzo.



logía (Psicología Clínica), Rebeca Braverman Szclar, María Eugenia Escobar Argaña y Gloria Estella Rodríguez Thompson; en Psicología Educativa, Rosa Elena Nieves Rodríguez.

De la Facultad de Derecho: Alicia Elena Pérez Duarte y Noroña, José de Jesús Hernández Gutiérrez y Luis Jorge Molina Piñero.

De la Facultad de Economía: Economía, Sylvia Ann Bárbara Borsinger Watney, Víctor Luis Castillo Colón y Reinaldo Carcanholo Fogaca.

A su vez, de la Facultad de Arquitectura: Arquitectura en Investigación y Docencia —Urbanismo, Jaime Cuevas Adame; en Arquitectura, Investigación y Docencia—Arquitectura, Víctor Manuel Ortiz Marín; en Arquitectura, Reestructuración de Monumentos, Pedro Álvarez Muñiz, en Arquitectura (Urbanismo), Javier Cortés Rocha; en Diseño Arquitectónico, Aurora García Muñoz; en Arquitectura (Restauración de Monumentos), Lourdes González Mesa Martínez, y en Arquitectura, Tecnología, Carlos Miguel Herrera Azcué y Rodolfo Ramírez Pacheco.

En la Facultad de Ciencias: en Ciencias (Biología), María Antonieta Aladro Lubel, Miguel Guillermo Franco Boqueiro, María Virginia Filip Ploneitis, María Genoveva González Morán, Edna Margarita Elga Hentschel Ariza,

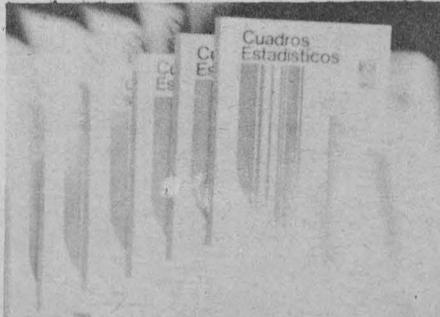
Alicia Martínez Dorado, Eduardo Menéndez Acosta, Irene Pinsanty Baruch, Mauro Alberto Ramos Moreno, Guadalupe Vidal Gaona y Rafael Vélez Marín; en Ciencias (Física), Miguel Ángel Herrera Andrade, Rocío Jáuregui Renaud, Oscar Adolfo Sánchez Valenzuela, José María Torrellez Arnedo; en Ciencias (Geología), Mariano Elías Herrera; en Física de Materiales, Jaime Hinojosa Torres; en Ciencias (Matemáticas), Alejandro Illanes Mejía, Francisco Larrión Riveroll, Jesús Manuel Mayorquín García, Luis Bernardo Morales Mendoza, Rodrigo Guillermo Moreno Rodríguez, Javier Páez Cárdenas, Ernesto Pérez Chavela y Mario Solay Ziman; en Ciencias (Biología), Pedro Luis Ardisson Herrera, Ana Rosa Barahona Echeverría, Alicia Enriqueta Brechu Franco, Margarita Guadalupe Isabel Calcáneo Garcés, Fernando Alfredo Cervantes Reza, Armida García Valencia, David Rodolfo Garrido Rodríguez, Tomás Isaza Lay Lay, María Luisa Jiménez Jiménez, Marcela Hazel Madrazo Garibay, Guillermo Federico Ortega Blake y Miguel Alberto Rodríguez Medina; en Ciencias (Física), José Luciano Soria Arteche; en Ciencias (Geofísica), René de Jesús Garduño López; en Ciencias (Matemáticas), José Antonio Stephen de la Peña Mena, Leopoldo Román Cuevas, Leonardo Salmerón Castro y Carlos José Signoret Poillon.

da sea homogénea, pues sucede que varias dependencias universitarias realizan estadística, pero se ignora su metodología, lo cual ha dado lugar a disparidades en las cifras producidas, además del uso irracional de recursos humanos y financieros.

En el simposio participarán diferentes dependencias de la UNAM, del IPN, de la UAM, así como universidades de provincia, la ANUIES, la SEP y la UDUAL. El

registro de asistentes, con cupo limitado, será hasta el 13 de mayo.

Por último, la licenciada Sonia Corzo exhortó a estudiantes, maestros y funcionarios para que cooperen en la recolección de información, ya que ésta puede ser empleada por todos y es indispensable para la planeación de actividades; "se ha hecho un gran esfuerzo para que la recolección de la hoja de datos estadísticos sea del 100% (antes se cubría el 95%)".



LA RELACION CAUSAL ENTRE INMIGRACION Y DESEMPLEO, CREENCIA IDEOLOGICA DEL PUEBLO ESTADOUNIDENSE

El Proyecto de Ley Simpson-Mazzoli de Inmigración y Naturalización de Estados Unidos tiene la función política de apaciguar a los desempleados estadounidenses, pues el Gobierno norteamericano les está haciendo creer que mediante medidas restrictivas a la inmigración se resolverá su situación, expresó el doctor Jorge Bustamante, investigador de El Colegio de México, al intervenir en el coloquio Estados Unidos: un proyecto de investigación, organizado por la Coordinación de Humanidades y el Programa Universitario "Justo Sierra", donde sustentó la conferencia Políticas y migración en el contexto interno.

Aseguró que el Proyecto Simpson-Mazzoli, se ha presentado al público estadounidense como un mecanismo de control de los trabajadores en sus relaciones laborales, que en la práctica permitirá una mayor explotación y abaratamiento de la fuerza de trabajo extranjera indocumentada.

Debido al desempleo sin precedentes que padece actualmente Estados Unidos, es imposible que la población de ese país, principalmente la clase trabajadora, se dé cuenta de que la situación no es causada por la inmigración, sino por factores internos de la economía norteamericana, comentó.

El doctor Bustamante aseguró que la mejor demostración de que el gobierno estadounidense conoce con firmeza la creencia ideológica de que existe una relación causal entre inmigración y desempleo, fue la infamante "operación empleo" (operation jobs), realizada en la primavera de 1982, consistente en una serie de redadas policiales para expulsar a trabajadores indocumentados que laboraban en instancias con altos niveles de ingreso.

Esa operación, cuyo objetivo fue hacer creer al pueblo estadounidense que por cada deportación se abriría un trabajo que aliviaría el desempleo en Estados Unidos, resultó un éxito político, y manifiesto en la enorme publicidad que se le dio y en la reacción favorable de la población hacia el gobierno de Ronald Reagan.

Explicó que el Proyecto de Ley Simpson-Mazzoli es parte de una acción interna que sólo tiene sentido dentro del contexto político de Estados Unidos, sin dejar posibilidades de negociación bilateral para México. En primer lugar, agregó, porque la propuesta no da lugar, jurídicamente, a que un gobierno extranjero tome parte en su proceso de decisión, dado que se trata de legislación interna; además, es un proyecto que refleja un fenómeno ideológico ajeno e independiente a las condiciones del mercado internacional de mano de obra, en la que se inserta la migración de trabajadores indocumentados de México a Estados Unidos.

El doctor Bustamante, quien también es investigador del Centro de Estudios Fronterizos del Norte de México, afirmó que en la medida que prevalezcan las condiciones de crisis económica y desempleo en ese país será poco probable que mejoren las situaciones hacia una negociación bilateral en materia de trabajadores.

Finalmente, el doctor Bustamante

Estados Unidos: un proyecto de investigación

- ★ El Proyecto de Ley Simpson-Mazzoli de Inmigración y Naturalización se aboca a apaciguar a los desempleados norteamericanos
- ★ De continuar la crisis de Estados Unidos en materia de empleo las posibilidades de México para una negociación bilateral disminuyen

aseguró que el Gobierno mexicano, para tener capacidad potencial de negociación eventual con Estados Unidos respecto al trabajo migratorio de los mexicanos, requiere, por razones políticas y morales, respetar los derechos humanos y laborales de los centroamericanos que tienen que cruzar la frontera nacional en busca de refugio.



Economía estadounidense y reestructuración industrial

Las fronteras estadounidenses continuarán abiertas únicamente para los países que abran las suyas a los productos estadounidenses y no protejan inequitativamente sus mercados y



Licenciado Miguel Angel Toro.

productos nacionales, aseguró el licenciado Miguel Angel Toro Hernández, de la Universidad Nacional Autónoma de México, en su ponencia La economía de Estados Unidos y el problema de la reestructuración industrial.

Por otro lado, la política comercial de la administración Reagan promueve el capitalismo privado, el libre comercio y la inversión directa interna y externa. Con ello, advirtió el especialista, se busca desarrollar la producción agrícola y manufacturera sobre la base de las actuales ventajas comparativas, con miras a mantener la estructura productiva, sobre todo en los países en desarrollo que poseen un ingreso medio.

Explicó que la política y administración comercial de Estados Unidos está orientada al ámbito multila-

La persistencia del Gobierno de Estados Unidos en atribuir las causas del conflicto en Centroamérica a la confrontación Este-Oeste, ha provocado un proceso de alargamiento y de regionalización de la guerra.

Con motivo de la visita a México de George Shultz, secretario de Estado norteamericano, la socióloga Berenice Ramírez, del área Centroamérica y Panamá en el Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, opinó que la tesis sustentada por la administración Reagan sobre la regionalización del proceso revolucionario centroamericano es falsa, ya que se trata de problemáticas donde la misma situación política y económica de los sectores populares, e incluso de sectores medios, ha sido tan deteriorada que demuestra que se trata de conflictos que se generan internamente.

Sin embargo, añadió, la política intervencionista de Washington, aplicada en un sentido de estrategia global, ha creado un clima de tensión y guerra en toda la región, afectando, asimismo, a países caribeños, primero a nivel económico y, paralelamente, introduciendo una serie de elementos militares que se van ampliando con la clara intención de no perder esa zona de influencia y de importancia geopolítica y económica.

Al intervenir abiertamente

LA POLITICA DE EU REGIONALIZA EL CONFLICTO CENTROAMERICANO



Socióloga Berenice Ramírez.

El objetivo del gobierno de Ronald Reagan, tendiente a vincular el problema centroamericano con la confrontación Este-Oeste, es generado por la misma relación que a nivel externo manifiesta EU con la Unión Soviética.

Esa posición obedece también a factores militares y a crisis internas del sistema. En tal sentido, la socióloga Ramírez indicó que esa perspectiva, de ver el conflicto co-

mo resultado del enfrentamiento Este-Oeste, avala la creciente intervención que EU puede tener en los países cercanos a su territorio.

Para entenderlo, dijo, cabe recordar la política norteamericana derivada de la segunda posguerra, en la que organismos financieros y tratados internacionales le dieron la posibilidad de intervenir en cualquier conflicto sucedido en el continente, como es el caso de la creación del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR), de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Por el contrario, para un país como México, que se ha caracterizado por su rechazo al intervencionismo y en pro de la autodeterminación de los pueblos, los problemas en Centroamérica son explicados tomando como punto de partida aspectos históricos, los cuales han generado estructuras injustas a nivel económico-político en los países de la región.

México ha tenido una trayectoria importante en torno al proceso revolucionario de Nicaragua, e incluso, dijo la especialista, fue un factor importante el hecho de que el Go-

teral; no obstante, con frecuencia la legislación internacional se ajusta internamente con disposiciones proteccionistas y discriminatorias, que quedan expresadas en su legislación comercial, las cuales se aplican con un cierto grado de discreción.

"Desde siempre, y a pesar de su devoción por el libre comercio, Estados Unidos aplica restricciones, protegiendo sistemáticamente algunos sectores de gran importancia para los países en desarrollo, con lo que se retrasa el ajuste de sectores productivos estadounidenses poco eficientes".

Más adelante, el licenciado Toro Hernández indicó que la política comercial norteamericana busca introducir con gran vigor el concepto de graduación comercial, que pretende imprimir a la legislación internacional un tono de acusada selectividad discrecional.

Aunque idealmente se busca coordinación y congruencia estrecha en la conducción de las diversas políticas, con frecuencia surge la presencia de elementos contradictorios que impiden el funcionamiento de un manejo integral. Actualmente, en Estados Unidos ha crecido la demanda por

protección en contra de las importaciones y por subsidios a la exportación, como resultado de un conjunto de cambios estructurales en su economía, problemas sectoriales especiales y la evolución macroeconómica a corto plazo, especificó el ponente.

Además, advirtió, Estados Unidos, en vez de ser fiel a sus objetivos y asumir el liderazgo en un esfuerzo internacional que evite el colapso del sistema de comercio internacional, se empeña en librar enfrentamientos con Japón, la CEE y los países en desarrollo más avanzados.

Por otro lado, la actual administración estadounidense ha erigido el mayor obstáculo para las importaciones y el subsidio a las exportaciones: la gran sobrevaluación del dólar en los mercados cambiarios, parte de la cual surge de una situación mundial inestable, aunque la causa básica reside en la combinación de enormes déficits presupuestales y tasas de interés demasiado altas que han orientado las corrientes internacionales de capital hacia el dólar y lo han llevado a niveles injustificables. Si se comprende ese hecho, resulta evidente la crisis comercial entre Japón y Estados Unidos



bierno mexicano rompiera sus relaciones diplomáticas con el gobierno de Anastasio Somoza, así como la oposición presentada en el foro de la OEA, a fin de evitar una intervención extranjera en ese país en 1979.

Actualmente, agregó, México ha seguido esa trayectoria, no sólo con ayuda económica, sino con un pronunciamiento a favor de la no intervención en Centroamérica.

Otro antecedente lo constituyó la declaración franco-mexicana, en agosto de 1981, que reconoció la alianza FMLN-FDR como una fuerza política representativa de El Salvador, para tratar de evitar el acelerado proceso de guerra que actualmente se está desarrollando.

La licenciada Berenice Ramírez mencionó que entre los principales objetivos que persigue EU, por medio de la reciente visita de su Secretario de Estado, se encuentra el de persuadir a México para que modifique su línea de política exterior, y así tener las manos libres para incrementar su ya de por sí abierto intervencionismo en Centroamérica.

Sin embargo, concluyó, pese a que Estados Unidos ejerce fuertes presiones financiero-comerciales sobre México para lograr sus objetivos, nuestro país tiene que mantener firme su posición hacia el exterior, a fin de mantener su independencia política. ■

y el superávit comercial sin precedente de aquél en sus transacciones con este último.



Senador Hugo B. Margáin.

La ONU, esperanza para la paz

La esperanza de la humanidad de vivir en paz y armonía se sitúa en la Organización de las Naciones Unidas y no puede fincarse en la política internacional de ningún país en lo particular, dijo el senador Hugo B. Margáin en su intervención titulada Política exterior de Estados Unidos.

Nos defenderemos mejor, expuso el exembajador de México en Estados Unidos, en el campo de la diplomacia colectiva, donde la voz de todos sea escuchada. Tanto Estados Unidos como la Unión Soviética hacen pronun-

Punto de contacto entre académicos y funcionarios públicos

EL ESTUDIO SOBRE ESTADOS UNIDOS, FUNDAMENTAL POR SUS IMPLICACIONES

★ Prejuicios e ideologías no deben condicionar el análisis de una sociedad en permanente cambio



La maestra Margarita Almada de Ascencio clausuró el coloquio "Estados Unidos: un proyecto de investigación".

Al clausurar el coloquio Estados Unidos: un proyecto de investigación, la maestra Margarita Almada de Ascencio, directora del Programa Universitario "Justo Sierra", consideró de vital importancia para México la formación de especialistas en el tema, en los aspectos específicos de Estados Unidos, por las implicaciones que tiene el ser vecino del país más poderoso del mundo.

Con la celebración del evento, explicó, el Programa Universitario "Justo Sierra" inicia el Área de Estudios sobre Estados Unidos, que servirá de punto de contacto entre académicos y funcionarios públicos interesados en el tema.

Por su parte, la maestra María del Rosario Barajas de Vega, coordinadora del Área de Estudios sobre Estados Unidos, señaló que la variedad de ponencias presentadas en el coloquio demostró la complejidad de la sociedad estadounidense y la necesidad de eliminar prejuicios e ideologías que, si bien tienen una relación histórica, no de-

ben condicionar los análisis sobre una sociedad en permanente cambio. Confirmaron además que el enfoque fundamental de una nueva área de estudios puede circunscribirse a entender la historia, la política y la sociedad estadounidense como un todo en sí mismo y no sólo en función de la vecindad y la relación cotidiana que guarda con México.

Durante los trabajos, indicó, se consiguió una interpretación afortunada entre los análisis teóricos, estudios de caso y las valiosas aportaciones testimoniales de mexicanos distinguidos.

El coloquio —dijo— se concibió como un medio para establecer contacto con estudiosos del tema y alentar así el comienzo de la primera etapa del trabajo de investigación. Participaron más de treinta personalidades de la comunidad académica y funcionarios públicos, que han aportado sus experiencias y sugerencias para profundizar en la complejidad de la sociedad estadounidense. ■



ciamientos pacifistas al tiempo que, en vez de destruir sus armas nucleares acumuladas, como lo piden los países del Tercer Mundo, las aumentan.

Además, invierten en nuevos y perfeccionados armamentos con detrimento de la economía mundial. Se les acusa de imperialistas y opresores, así como de expansionistas y de tener sistemas internos caducos e inoperantes, próximos a una crisis de disolución, dijo.

Explicó que la política de "disuasión" o de "contención" de Truman; en 1947, en lugar de propiciar la limitación de nuevos instrumentos bélicos, hace que "tanto Estados Unidos como la URSS deseen superar a la otra parte en poderío militar, con el pretexto de asegurar la paz".

Las pláticas conocidas como SALT I y SALT II, y las actuales sostenidas en Ginebra entre ambas potencias, ponen de manifiesto las irreconciliables concepciones del desarme.

El papel de la ONU ha sido eminente y ha realizado esfuerzos notables



→ 11

para mantener la paz y resolver los conflictos mundiales a través de la razón y la ley, no de la fuerza.

Respecto a la situación de Centroamérica, el senador Margáin afirmó que sólo el progreso económico y cultural de los pueblos de la región evitará las tensiones sociales y las guerras civiles.

Asimismo, consideró que un requisito previo para una verdadera paz estriba en reforzar y estabilizar a los pueblos del Tercer Mundo a través del desarrollo compartido.

La apertura de mercados, principal meta de EU

La política exterior norteamericana tiene como meta principal la apertura de mercados, así como garantizar los intereses de su población sobre cualquier otra consideración, salvo en el caso de la seguridad nacional, donde Estados Unidos no hace concesiones y tiende a ser hiperreactivo, señaló el doctor Juan José de Olloqui, miembro del Patronato Universitario y director de Banca Serfin.

Al dictar su conferencia *Factores internos que influyen en la política exterior de Estados Unidos*, indicó que la política internacional estadounidense obedece fundamentalmente a intereses económicos; en ese aspecto, dijo, destacan las corporaciones empresariales, cuya acción se afirma que es determinante en los manejos del gobierno norteamericano.

Se argumenta también, continuó, que las políticas exterior y de defensa son influidas por esas empresas, no siendo un secreto que varios funciona-

rios de alto nivel en el Gobierno han sido importantes ejecutivos de algunas corporaciones o miembros de sus consejos directivos.

Esos grupos, denominados transnacionales, participan no sólo en la política interior de Estados Unidos, sino también en la exterior, influyendo en los asuntos internos de algunos países en vías de desarrollo. Los defensores de esas corporaciones indican que lo que a ellas afecta se reflejará en el nivel de vida del pueblo norteamericano, ya que conllevaría el debilitamiento del dólar y de la producción de Estados Unidos, explicó el doctor De Olloqui.

Refirió algunos esfuerzos realizados para regular la influencia de esas empresas, desde las leyes antimonopólicas hasta aquellas dirigidas en contra de las contribuciones a las campañas electorales, pues "un senador de Louisiana u Oklahoma que no es benévolo con los intereses petroleros; uno de



Doctor Juan José de Olloqui.

Michigan con las armadoras de automóviles, o uno de Texas o California con la industria aeroespacial, difícilmente logrará la reelección".

Desde el punto de vista ideológico, manifestó el doctor De Olloqui, la política exterior de Estados Unidos tiene su basamento en la defensa de los preceptos filosóficos básicos de su organización social y sistema político. "Los Estados Unidos pretenden ser baluarte de la democracia según la definición jeffersoniana, y llevar este ideal a otros países sin considerar sus posibilidades de implantación. Más aún, pretenden exportar el modo de vivir americano y el papel que debe jugar la iniciativa privada en las economías de otras naciones".

Esa postura ideológica proyecta un antagonismo hacia aquellas ideologías que pudiera sustentar un gobierno de diferentes características, llámese economía de planeación o autoritarismo de Estado. El resultado de esa rigi-

Significativa su posición ante Centroamérica

NO RESPONDER A PROVOCACIONES, ÉXITO DE LA POLÍTICA EXTERIOR MEXICANA

La actual política de Estados Unidos hacia México es sumamente peligrosa, debido a una serie de presiones tendientes a lograr la modificación de la posición mexicana en torno al conflicto centroamericano.

El Gobierno de México se ha caracterizado por mantener una política exterior más progresista que la que sustenta al interior del país, pero en esta ocasión ha entendido que la problemática de Centroamérica puede afectar la seguridad nacional, manifestó la licenciada Lilia Bermúdez, catedrática de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e investigadora del Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA).

Con motivo de la reciente visita a México de George Shultz, secretario de Estado de EU, expresó que el Gobierno mexicano debe seguir con su línea política exterior, basada en la no intervención y la autodeterminación de los pueblos.

No puede dejarse a un lado el hecho de que México cuenta con tres mil kilómetros de frontera con EU y que sus relaciones comerciales, en términos de intercambio, son de un 60 por ciento en importaciones y exportaciones, mientras que en el caso del petróleo ese porcentaje se incrementa paulatinamente.

El nivel de dependencia comercial con respecto a Estados Unidos es enorme y esa es una razón por la cual México no debe alterar su política exterior, pues resulta mucho más conveniente tener al sur de la frontera gobiernos con los cuales se pueda negociar, incluso con EU, presentando un bloque de naciones latinoamericanas.

La investigadora refirió que aun cuando México siempre ha tenido una tendencia a vincularse con los países latinoamericanos, la dependencia comercial hacia Estados Unidos permite a éste ejercer múltiples presiones como son: cerrar la frontera a los productos mexicanos y aumento de aranceles que, dada la crisis económica interna, tiene graves repercusiones; el descenso de los precios del petróleo; boicots a



Licenciada Lilia Bermúdez.

las compras de atún y camarón mexicanos; cerrar el paso a los trabajadores indocumentados, además de una campaña publicitaria en el vecino país del norte, a través de todos los medios de difusión, y que es completamente adversa al país.

Se debe tener presente, explicó, el objetivo norteamericano de desestabilizar el sur del país para producir un conflicto con Guatemala, es decir, provocar una respuesta bélica por parte de México que lleve al Gobierno mexicano a traspasar sus propias propuestas de no intervención y autodeterminación en materia de política exterior.

En el caso concreto del gobierno de Efraín Ríos Montt, se han registrado una serie de provocaciones hacia México, como el asesinato de funcionarios del consulado mexicano, violaciones reiteradas a nuestro territorio y espacio aéreo nacionales, matanza de campesinos mexicanos y refugiados guatemaltecos, con la obvia intención de crear un conflicto fronterizo que pueda devenir en una declaración de guerra.

Afortunadamente, indicó, la posición mexicana ha sido lo suficientemente cuidadosa como para no caer en esas provocaciones. Por ello, agregó, la insistencia de México por tener una postura favorable a los intereses del pueblo centroamericano es también una razón de Estado para las autoridades mexicanas, que tiene que ver con la seguridad nacional.

los conflictos entre diferentes dependencias, como es el tradicional (y no exclusivo de Estados Unidos) entre el Tesoro y el Departamento de Estado, que con frecuencia se expresa en criterios y alternativas contradictorias, que no reflejan un interés colectivo o nacional.

Respecto al enfoque institucional, resaltó que "si bien es cierto que el Poder Ejecutivo tiene un grado de independencia considerable, esto no significa que el papel del Congreso sea intrascendente". La influencia burocrática es fundamental, ya que la información sobre la cual se toman las decisiones de política exterior es producida por las dependencias del Ejecutivo, proceso que en Estados Unidos se efectúa entre las grandes secretarías, que luchan por hacer prevalecer su interés profesional en los lineamientos de las relaciones internacionales.

Una visión del aparato burocrático del Ejecutivo y los intereses profesionales que lo componen, manifestó el doctor De Olloqui, permite observar

Por otra parte, en lo referente a los grupos de interés, su lógica descansa en el fundamento mismo de organización plural de la sociedad norteamericana, así como en estructuración profesional, étnica, religiosa y regional, entre otras, necesaria para la articulación de los intereses de ese sistema político.

Los grupos más importantes en la formulación de la política internacional de la Unión Americana, concluyó, son aquellos cuyo interés profesional está vinculado con actividades transnacionales, ya sea en los campos de la inversión, manufactura, producción o transporte.



LA RADIOASTRONOMIA HA TRANSFORMADO LA CONCEPCION DEL UNIVERSO

- ★ Mientras el astrónomo estudia la luz que emiten los astros, el radioastrónomo estudia sus emisiones de ondas de radio
- ★ El primer gran descubrimiento de la radioastronomía fue el de las radiogalaxias, al que siguió el de los pulsares
- ★ Las causas de las interferencias que dificultaban las comunicaciones a través del Atlántico, punto de partida de su desarrollo

Algunos de los descubrimientos trascendentes de la radioastronomía son la radiación fósil que quedó como vestigio de la Gran Explosión en la que se originó el Universo y la explicación del fenómeno del nacimiento de las estrellas, señaló el doctor Luis Felipe Rodríguez, director del Instituto de Astronomía.

La radioastronomía, agregó, es una ciencia joven. Su desarrollo se ha dado principalmente en las últimas tres décadas; sin embargo, en ese periodo esta ciencia ha hecho descubrimientos que han cambiado la concepción del Universo.

El doctor Rodríguez explicó que el radioastrónomo tiene una preparación profesional similar a la del astrónomo. La diferencia principal radica en que mientras el astrónomo estudia la luz que emiten los astros, el radioastrónomo estudia su emisión de ondas de radio.

La luz y las ondas de radio, continuó, son en realidad dos manifestaciones del mismo fenómeno: la radiación electromagnética. Ambas formas de radiación viajan a la velocidad de la luz y obedecen a las mismas leyes físicas. De igual manera que analizando a la luz se puede obtener información sobre el cuerpo que la emitió, el estudio de las ondas de radio que producen diversos cuerpos cósmicos permite señalar de qué sustancias están compuestos, qué tan calientes son y cómo se mueven, entre otros aspectos.

Cuando la radioastronomía se empezó a desarrollar en la década de los años cincuenta, sus practicantes se dedicaron a buscar las ondas de radio que se esperaba emitirían objetos conocidos como el Sol. A través de los años se descubrieron fenómenos y objetos inesperados. El primer gran descubrimiento de la radioastronomía fueron las radiogalaxias, gigantescas nubes de gas que han sido proyectadas desde el centro de una galaxia visible, las cuales sólo emiten ondas de radio, y por lo tanto, no aparecen en las placas fotográficas.

Generalmente este tipo de nubes se encuentran colocadas simétricamente respecto a la galaxia visible central, como si fueran dos inmensas orejas. Aún no se comprende de manera exacta el mecanismo responsable de la formación de las radiogalaxias.

Otro descubrimiento fortuito de la radioastronomía fue el de los pulsares. En 1967 un grupo de radioastrónomos británicos detectó pulsos de radio que provenían de un punto en el cielo; se sucedían con precisión cronométrica y se pensó que se trataba de interferencias causadas por alguna máquina.

Posteriormente se percataron de que había en el cielo una gran canti-



Doctor Luis Felipe Rodríguez.



Radiotelescopio, con plato de 25 metros de diámetro.



La radiación que se produjo en la GE participa en la expansión con el resto del Universo. Los físicos teóricos que estudiaron en detalle un modelo de la Gran Explosión hicieron notar que actualmente esta radiación existiría en la forma de ondas de radio, misma que fue finalmente detectada en 1964, con lo cual el modelo de la GE recibió apoyo, quedando relegado el modelo del Universo en Estado Estacionario.

Para realizar sus observaciones, los radioastrónomos utilizan la contraparte de los telescopios ópticos, los radiotelescopios, mismos que se encuentran constituidos por una superficie metálica de gran tamaño y perfil parabólico, y que captan las ondas de radio que emite el objeto apuntado y las concentra en un amplificador que

las interferencias que en forma de ruidos y zumbidos dificultaban las comunicaciones de radio a través del Atlántico. Para ello construyó una antena giratoria que le permitió determinar la dirección de las fuentes de la interferencia. El problema era totalmente de carácter práctico y no parecía tener visos científicos. Jansky encontró que había dos tipos de interferencias: el primer tipo era intermitente, en forma de tronidos, y aparecía sin dirección preferente; Jansky demostró que este tipo de interferencias era simplemente debido a los relámpagos que se producían en las tormentas que ocurrían en los alrededores del lugar.

El segundo tipo de interferencia fue más misterioso, apuntó el entrevistado; era un siseo que iba de un máximo

permite estudiarlas una vez ampliadas.

En este sentido, el doctor Rodríguez dijo que la UNAM cuenta, en el Instituto de Astronomía, con un grupo de radioastrónomos que han hecho contribuciones relevantes, tanto observacionales como teóricas, a problemas relacionados con la formación y juventud de las estrellas.

Entre los temas estudiados, informó, se hallan los flujos bipolares, que caracterizan a las estrellas infantiles y producen intensa emisión maser, y la relación de estos fenómenos con manifestaciones del proceso de formación de estrellas, que se pueden estudiar en la región visible, del espectro electromagnético, como son los objetos Herbig-Haro. Los aspectos teóricos e interpretativos se realizan enteramente en México; sin embargo, por lo reciente que es esta ciencia, no existen en el país radiotelescopios y la labor observacional se realiza obteniendo tiempo en radiotelescopios de otros países, principalmente de Estados Unidos.

Los inicios de la radioastronomía

Sobre los inicios de la radioastronomía, el Director del Instituto de Astronomía dijo que en 1933 el ingeniero electricista Karl Jansky, actualmente reconocido como el iniciador de la radioastronomía, fue comisionado para localizar la causa de

de intensidad a un mínimo y de vuelta al máximo en un periodo exacto de 23 horas y 56 minutos. Esta es la duración del llamado día sideral, que es el tiempo que tarda una estrella o cualquier objeto alejado del Sistema Solar en volver a ocupar la misma posición en la bóveda celeste, o visto desde un punto de vista más realista, ese es el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta completa cuando es vista desde una estrella lejana.

Basado en este conocimiento, Jansky concluyó que la interferencia del segundo tipo provenía no de algún fenómeno terrestre, del Sol o de alguno de sus planetas, sino de las profundas lejanías siderales.

Después de más estudios, Jansky supo que el punto de máxima intensidad de emisión coincidía con el centro de la Vía Láctea y correctamente especuló que ésta actuaba como un gigantesco transmisor cósmico de radio, produciendo el continuo siseo que él había detectado por primera vez. La Vía Láctea es el nombre dado a la banda de estrellas que se pueden ver durante una noche clara desde lugares alejados de las ciudades, ya que en éstas el reflejo de su iluminación artificial en el cielo hace imposible la observación de objetos celestes de poco brillo. La razón de su apariencia en forma de banda "es que nos hallamos dentro de una galaxia aplanada espiral y las estrellas y el gas cósmico se conglomeran en una región angosta del espacio que nos rodea". La Vía Láctea es la galaxia espiral a la que pertenecemos.

→ 29

PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Entrevista con el doctor Miguel León-Portilla

- ★ "Tuve el privilegio de ser portador de la imagen que nos dejaron los vencidos, los antiguos mexicanos, a través de sus crónicas"
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza una serie de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades



Doctor Miguel León-Portilla.

Su formación

—Doctor Miguel León-Portilla, ¿cómo nació en usted el interés por el México Prehispánico?

“Estaba estudiando filosofía, un campo bastante alejado al del mundo prehispánico; de pronto cayeron a mis manos trabajos del doctor Angel María Garibay, del padre Garibay, traducciones que había publicado en una revista llamada ‘Abside’ y también en dos tomos de la Biblioteca del Estudiante Universitario, su poesía indígena de la altiplanicie y su épica náhuatl. Esas traducciones fueron para mí como una revelación. Me ocupaba en la preparación de mi tesis de maestría sobre ‘Dos fuentes de la moral y la religión en Henri Bergson’. El tema tenía interés antropológico e histórico porque Bergson se introdujo mucho en el estudio de otras culturas, por ejemplo, de expresiones de pensamiento místico como el de los sufistas, de Israel e inclusive del siglo XVI español”.

“Ahora bien, en los textos traducidos por Garibay había expresiones de gran hondura, planteamientos que pueden interesar a cualquier filósofo

de la cultura. Estaba yo estudiando fuera de México, obtuve la maestría en California, pero estando ahí le escribí al gran antropólogo mexicano Manuel Gamio, con quien tenía mucha relación y le dije que me interesaban estos textos en náhuatl. Conocía su extraordinaria obra sobre la población del valle de Teotihuacán. El maestro Gamio me respondió: “Debes hablar con Garibay”.

“Regresé a México en 1952 y fui a ver a Garibay. Le dije que me atraía muchísimo lo que estaba haciendo y que quería participar en ello. Su respuesta fue: ‘lo primero que tiene usted que hacer es estudiar náhuatl’. Lo aprendí y así empecé a trabajar con él. El era profesor de la Facultad de Filosofía y Letras. Tanto Garibay como Gamio habían recibido, con otros cuatro mexicanos, Alfonso Reyes, José Vasconcelos, Jaime Torres Bodet y Alfonso Caso, el Doctorado Honoris Causa de la UNAM, en el cuarto centenario de su fundación”.

“Con el doctor Garibay estuve trabajando desde entonces. Iba yo a su casa o lo veía en la Universidad, pero sobre todo en su casa. Me encaminé a lo que fue mi tesis de doctorado: ‘La filoso-

fía náhuatl estudiada en sus fuentes’, la cual presenté en agosto de 1956”.

—¿Cuáles considera que son las bases fundamentales en su formación intelectual?

“A lo largo de mi formación tuve la fortuna de tener compañeros de estudio entregados a intereses culturales. Nos reuníamos muchas veces para leer y comentar diversas obras. Entre ellos había personas de nacionalidades muy diferentes. Todos hablábamos varias lenguas; leíamos en su idioma original, por ejemplo, el teatro francés, el alemán, el inglés y, por supuesto, el español, y lo comentábamos como una especie de seminario platónico. También leíamos obras clásicas de historia y filosofía. Esto influyó mucho en mí”.

“Cuando se me reveló el conocimiento indígena de metáforas, de flores y cantos, es decir, la visión náhuatl del mundo como arte, como metáfora, encontré un camino de pensamiento que había florecido en Mesoamérica. Ahí había un remedio para los extremos racionalistas. Dos mundos tan diferentes: imagínese la ‘Crítica de la razón pura’, de Kant, y los poemas de honda reflexión, incluidos en la Colección de Cantares de la Biblioteca Nacional y de otros archivos”.

“Esto fue un choque de ideas, que para mí resultó maravilloso no porque me liberara del sentido crítico, sino porque me hizo ver además la posibilidad de una visión estética del mundo, a partir del símbolo y las metáforas indígenas. Como dice un poema náhuatl: ‘Flor y canto: tal vez la única manera de decir palabras verdaderas en la tierra’. Es decir, la metáfora, el arte como camino de conocimiento”.

La visión de los vencidos

—“La visión de los vencidos” ha tenido una enorme difusión, ¿a qué lo atribuye? ¿Despierta acaso, ese libro, un género de “lectura política”?

“Pienso que La visión de los vencidos ha tenido considerable difusión porque muestra algo que a la gran mayoría de los mexicanos le interesa conocer. El mexicano ha experimentado hondamente lo que el padre Garibay llamaba ‘el trauma de la Conquista’. A veces, como quien tiene una herida y gusta de estarse rascando, nos complacemos en nuestro propio trauma. Es un hecho esa confrontación que llamaré primordial para el mexicano: el choque entre indígenas y españoles: De ese choque, en extremo violento, provenimos. Así comenzamos a existir como pueblo mestizo”.

“Antes conocíamos las Cartas de Relación de Hernán Cortés, la historia de Bernal Díaz del Castillo, las crónicas menores de los Tapia y Aguilar. Pensábamos que la visión de la conquista solamente se nos daba en la versión de los vencedores. Se cumplía, una vez más, que los vencedores son los que escriben la historia. Incluso hubo un distinguidísimo pensador mexicano, me abstengo de decir su nombre, búsqenlo, que dice que los indígenas habían llegado a tal grado de abatimiento que ni siquiera fueron capaces de darse cuenta de lo que sig-

nificó para ellos la Conquista! Es increíble que se dijera tal cosa porque hubo cronistas, como Motolinía, que dice que vio a muchos indígenas que pintaron en sus códices cómo vieron a los conquistadores”.

“Y fray Juan de Torquemada, en un capítulo sobre la Conquista, crítica a don Antonio de Herrera, el cronista español, porque nada más acudió a las fuentes españolas y no a testimonios como los que recogió fray Bernardino de Sahagún, los relatos en náhuatl de los mexicanos. Cuando me propuse reunir estos textos sobre la Conquista desde el ángulo indígena, quise hacerlo más allá de filias y fobias”.

“Reconozco el gran interés de las relaciones de Cortés o de la Historia de la Conquista de Bernal Díaz del Castillo; ésta es extraordinaria, como un libro de caballerías, pero a la vez era fundamental conocer el otro punto de vista. ‘El reverso de la Conquista’. Pensé que esto propiciaría una catarsis, vernos ya en los dos espejos. En los dos se reflejó el drama”.

Al menos nuestro nacimiento como pueblo mestizo ocurrió en el encuentro de dos grandes culturas, la mediterránea y la mesoamericana. De ellas quedan estos testimonios que son poemas épicos en las dos lenguas. La mayor parte de los pueblos de la humanidad, pienso que todos son mestizos; pero muchos de esos mestizos no tuvieron ni siquiera una línea que describiera cómo se inició ese mestizaje. Esta es una de las razones que tal vez explican porqué ‘La visión de los vencidos’ ha tenido resonancia”.

“A mí me ha interesado ser portador de la palabra de un pueblo. Cuando en un determinado tiempo hay personas que tienen ese interés y lo hacen fructificar, rescatando el testimonio y el mensaje, su obra atraerá, tendrá al fin amplia difusión. García Lorca, en España, fue portador de la palabra de su pueblo y por eso en su extraordinaria obra se vuelve presente con gran fuerza. Tuve el privilegio de ser portador de la imagen que nos dejaron los vencidos, los antiguos mexicanos, a través de sus crónicas. Me ha interesado mucho conocer la actitud de los antiguos mexicanos en temas como el de la visión indígena del cristianismo, es decir, testimonios de lo que llamamos la conquista espiritual, y así en otros campos. Hoy que surge un vigoroso despertar de las identidades étnicas en el mundo: por ejemplo, en el ámbito andino de Perú y Bolivia han aparecido después trabajos que incluso ostentan el título de ‘visión de los vencidos’”.

—¿A qué escuela de historia o a qué fuente historiográfica cree que pertenece?

“No estoy afiliado a ninguna específicamente. El historicismo ha influido en mí bastante, con conciencia de las limitaciones del conocimiento histórico. No creo que podamos tomar una fotografía del pasado, es imposible, y aunque la pudiéramos tomar, de nada nos serviría. Tenemos que aceptar que, desde nuestro ángulo, debemos pensar que investigamos la historia, no tanto por razón del pasado, sino por razón del presente; si fuera por razón del pasado, no le interesaría a nadie,

lo cual no significa que sea una historia acomodaticia, para dar gusto a tal o cual facción. Afortunadamente, en la UNAM tenemos plena libertad de hacer y decir lo que se nos antoje, con sentido crítico, académico. Busco en la historia significaciones para el hombre contemporáneo".

La cultura mesoamericana

—¿Piensa que existe alguna conti-

nuidad o determinismo entre el México prehispánico y nuestra realidad actual?

"No voy a enumerar los aspectos obvios, como la alimentación, o el gran número de nahuatlismos que usamos. Pienso que hay rasgos de sutiles, como en la manera de expresarnos, de dirigirnos unos a otros, de nuestra sensibilidad o de nuestro sentido de la muerte. En esto no cabe duda que existe una herencia cultural de origen prehispánico. Un mexicano que desco-

noce ese legado está imposibilitado para conocerse, o se encontraría en la disyuntiva de decir que su cultura es totalmente occidental".

"Tenemos una raíz indígena muy profunda. Ahora, también sería absurdo pensar que nuestra cultura está fincada sólo en lo indígena; si fuera así estaríamos haciendo la entrevista en náhuatl... La otra, la cultura mediterránea en su versión hispánica, ha dejado honda huella, no accidental".

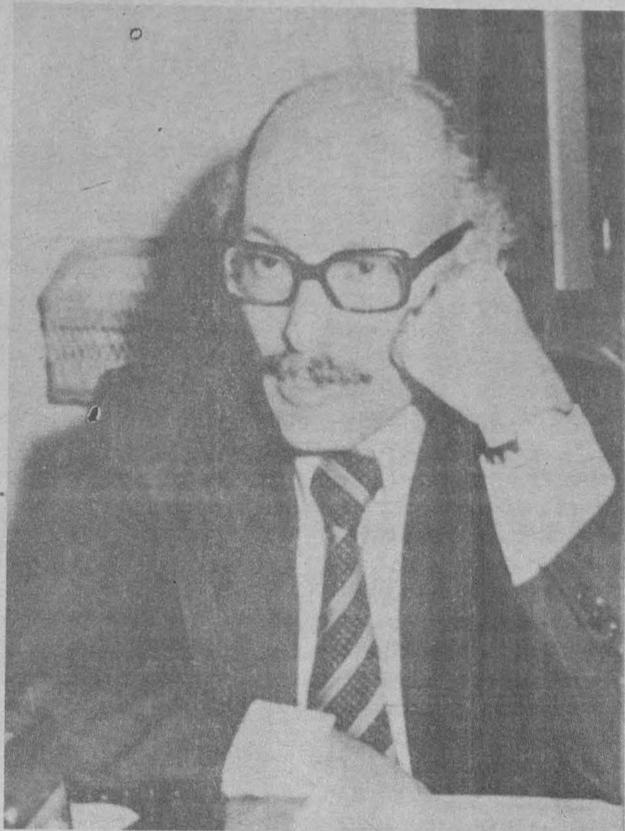
"Somos consecuencia de una fusión

de culturas, estamos en proceso de culminar las síntesis. Escribí un ensayo sobre 'El sistema electoral de los mexicanos', que opino tenía mucho que ver con nuestra realidad actual. Enrique González Pedrero, en su reciente libro, 'La cuerda floja', precisamente pinta algunos aspectos de la realidad política y cultural de México; andará en esa 'cuerda floja' se relaciona con nuestra herencia indígena, si fuéramos de pura herencia española, viviríamos 'en cuerda tensa'".

Entrevista con el doctor Rodolfo Stavenhagen

★ Ha desarrollado a lo largo de 26 años una intensa actividad profesional y ha realizado investigaciones sobre múltiples temas de la ciencia social

★ El científico social tiene la responsabilidad de tratar de aclarar, conocer y coadyuvar a la solución de los problemas socioeconómicos de su país



Doctor Rodolfo Stavenhagen.

"Creo que México tiene una riqueza potencial muy grande, tanto en lo que se refiere a sus recursos naturales (agotables, desde luego), así como a la capacidad del pueblo para resolver los problemas a largo plazo. La situación del país quizá no sea tan dramática como nos la pintan, pero sí es bastante crítica por la situación económica internacional, por nuestros problemas internos, tales como la ineficiencia del aparato productivo, la corrupción, la lucha de clases, las actitudes de ciertas élites a las que parece no importarles hacia dónde va el país".

"Además siguen vigentes grandes problemas como la miseria de gran parte de la población, las grandes desigualdades, las grandes injusticias, la existencia de una democracia más formal que real y las enormes necesidades insatisfechas de la gran mayoría de la población; campesinos marginados, población indígena, clase obrera, etc. El problema es, sobre todo, de capacidad de organización del sistema social y político".

"A largo plazo, soy optimista y creo que podemos encontrar el camino para resolver los problemas fundamentales; pero tampoco soy tan optimista para no pensar que la situación puede

empeorar y que nos vamos a encontrar en momentos muy dramáticos que requerirán soluciones igualmente dramáticas, que sacudirán el cuerpo político y social del país".

El doctor Rodolfo Stavenhagen fue laureado con el Premio Elías Sourasky en 1973; es maestro en Ciencias Antropológicas, doctor en Sociología; fue subdirector general de la UNESCO para el sector de las Ciencias Sociales, y ha desempeñado altos cargos oficiales, académicos e internacionales.

—Usted ha estudiado economía, es maestro en antropología y sociología, ¿cuáles estudios cree que han sido más importantes para su formación científico-social?

"Creo que todos. En cuanto a los estudios formales, uno pasa por diferentes etapas. Yo tuve el privilegio de poder estudiar en algunas universidades extranjeras además de México, pero fundamental para mi formación fue la carrera de etnólogo y antropólogo social, cursada en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la que me permitió descubrir no sólo teorías y orientaciones, sino sus aplicaciones en México en el campo del indigenismo y de la realidad mexicana".

El doctor Stavenhagen ha desarrollado a lo largo de 26 años una intensa actividad profesional y ha realizado investigaciones sobre múltiples temas de la ciencia social, tales como el subdesarrollo, las estructuras agrarias, las comunidades rurales, las clases sociales en América Latina, los movimientos campesinos y otros varios. Todos estos años no sólo representan un ejercicio académico o una agenda intelectual, sino también el llevar a la práctica conocimientos y experiencias que proponen proyectos concretos de desarrollo nacional.

—¿Cómo contribuye su investigación y el área de sociología a la solución de problemas nacionales?

"Nunca me he considerado un científico social puro, al margen de preocupaciones políticas; al contrario, creo que el científico social tiene una responsabilidad política profunda que conduce a tratar de aclarar, conocer y coadyuvar a la solución de los problemas sociales de su país".

Responsabilidad humana e intelectual de las ciencias sociales

—¿Las ciencias sociales tienen un compromiso?

"Así es, se trata de un doble compromiso. En primer lugar de tipo humano, con las necesidades del pueblo mexicano, puesto que nadie puede desligarse de la responsabilidad de ayudar a resolver los problemas de explotación, de desigualdad, de pobreza o de injusticias que existen en nuestro país. En segundo lugar, la responsabilidad del científico social es intelectual antes que nada y debe hacer ciencia con todo el rigor metodológico y teórico que esto implica, ya sea a nivel universitario, en el campo de la investigación, o en el de la difusión de las ideas, de la aplicación de sus conocimientos a la realidad. Así, no debe haber confusión entre lo que es una labor política ideológica y una labor científica, que no se contraponen sino que, por el contrario, requieren ambas de un esfuerzo del científico social comprometido con una causa fundamental".

—¿En qué nivel de desarrollo se encuentran la sociología y la antropología mexicana respecto a otros países?

"En general, el grado de desarrollo de las ciencias sociales en México es muy satisfactorio, podría serlo más, pero aún así, se han hecho grandes avances; si comparamos su actual situación con la de hace 30 años en que comencé mis estudios, encontramos cambios considerables; multiplicidad de instituciones académicas que funcionan en el país, además en la Ciudad de México como en las de provincia y que se ocupan de las ciencias sociales; un reconocimiento cada vez mayor de su aportación a la política pública; el aprovechamiento de científicos sociales para actividades de planificación y

desarrollo y una impresionante explosión de publicaciones de esta materia".

"La opinión pública en general usa conceptos de sociología y antropología. Por lo demás, si comparamos a México con otros países reconocemos una situación privilegiada que ha convertido a nuestro país en un lugar de refugio para científicos sociales de países latinoamericanos en crisis".

La investigación, meta real de la investigación científica

"Pero no hay que ver esto sólo con lentes de color de rosa, persisten todavía grandes desventajas porque aún no hemos llegado a un nivel suficiente de desarrollo teórico y metodológico. Mucho de lo que se hace está impregnado de ideología, de dogmatismo y de sectarismo. No le atribuimos la suficiente importancia a la investigación que es la meta real de la vocación científica; muchos estudiantes, o quienes se dedican a las ciencias sociales, les usan como trampolín para actividades de tipo político y administrativo y son muy pocos los dedicados a la investigación social".

—Si estuviera en sus manos el guiar la investigación de la sociología y la antropología en este país, ¿de qué manera lo haría, cuál sería el hilo conductor?

"Una sola persona no puede dar la línea conductora. Esa es una labor que debe ser colectiva porque las necesidades son múltiples y sólo quienes las viven las pueden definir. Desde luego habría que fortalecer las instituciones de investigación que ya existen y crear otras nuevas dentro de un esquema de desconcentración; dar apoyo a instituciones de investigación en provincia que estén vinculadas a problemas de la región o de la localidad. Son muy favorables a instituciones pequeñas y no a las instituciones masivas que pueden perder de vista la escala humana de contacto y burocratizarse".

—¿En qué forma contribuye la UNAM al desarrollo y fomento de las ciencias sociales?

"Creo que es una institución fundamental que contribuye a las ciencias sociales. En primer lugar, hace casi cincuenta años que existe el Instituto de Investigaciones Sociales, creado por el maestro Lucio Mendieta y Núñez, el cual ha realizado una importante labor de desarrollo y, además, por la existencia desde hace más de veinticinco años de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que ha formado a varias generaciones de científicos sociales. Además está el Instituto de Investigaciones Antropológicas. La UNAM ha desempeñado un papel importante en el desarrollo de estas disciplinas, tanto en el campo de la investigación, como en el de la enseñanza".

LOS MURALES DE DAVID ALFARO SIQUEIROS EN LA TORRE DE RECTORIA DE LA UNAM

José David Alfaro Siqueiros nació el 29 de diciembre de 1896 en Santa Rosalía, hoy Ciudad Camargo, en Chihuahua, y muere el 6 de enero de 1974 en la Ciudad de México.

Como su padre era un gran conocedor de la pintura religiosa, "muy pronto —dice Raquel Tibol— le fueron familiares a Siqueiros las pinturas sacras de los Echave, de los Juárez, de Juan Correa y de Miguel Cabrera. Así, aprendió a mirar cuadros religiosos antes que a leer y escribir, y religiosas fueron las primeras composiciones que tuvo la ocurrencia de garabatear". (Véase: Tibol, Raquel. Siqueiros, vida y obra. Colección Metropolitana. México, 1973, p. 19).

A los once años hace una copia de la Virgen de la silla, de Rafael, y como resultado de este ejercicio se le pone un maestro particular. Este fue el discípulo de Fabrés, Gedovius y Ruelas: Eduardo Solares Gutiérrez. En el año de 1911, asiste como alumno supernumerario a las clases nocturnas de la Academia de San Carlos, donde tuvo como maestros a Germán Gedovius, en óleo; a Emiliano Valadés, en desnudo al carbón; a Saturnino Herrán, en figura vestida; a Francisco de la Torre, en paisaje, y a Carlos Lazo, en historia del arte.

Es en esta época en la que participa en la huelga de estudiantes de la Academia, emplazada para protestar contra los anacrónicos métodos de enseñanza; pero sus inquietudes políticas no se quedan sólo en los problemas escolares, sino que "bajo los auspicios del doctor Atl, el joven estudiante de pintura pasa a formar parte de los contingentes armados que en todas partes del país se levantaban contra el gobierno anticonstitucional de Victoriano Huerta. Primero como soldado raso, después como subteniente; más tarde como oficial del Estado Mayor del general Manuel M. D'Éguez, José D. Alfaro recorre el país y participa en numerosas acciones militares; (...) el mismo pintor lo expresó más tarde: "El Ejército de la Revolución nos entregó la geografía, la arqueología, la tradición entera y el hombre de nuestra patria en sus más directos, complejos y dramáticos problemas. Sin esta participación no hubiera sido posible concebir y animar en toda su integridad el movimiento pictórico mexicano moderno". (Véase: Rodríguez, Antonio. Siqueiros. F.C.E. México, 1974, p. 5).

Ahora bien, su partida a Europa en 1919 es significativa en virtud de que en París se encuentra con Diego Rivera, a éste le transmite sus experiencias vividas en la Revolución Mexicana, y de éste recibe una visión de lo que en aquel entonces se estaba haciendo en el arte europeo. Se ha dicho que es justamente como resultado de este encuentro y amistad entre Rivera y Siqueiros que se empieza a hablar sobre ese arte nacional que llegaría a ser el muralismo.

Al regresar a México en septiembre de 1922 la actividad pictórica se está iniciando en la Escuela Nacional Pre-

paratoria: Rivera, Orozco, Charlot, Revueltas y Alva de la Canal pintan frescos y encáusticas en diferentes lugares del Antiguo Colegio de San Ildefonso; Siqueiros se integra a este grupo de artistas y decide trabajar en la escalera de lo que se conoce como Patio Chico.

Ahí realiza dos murales: **Los elementos** y **El entierro del obrero sacrificado**. Estas obras son importantes dentro de la formación de Siqueiros, pues anuncian algunas de las preocupaciones que durante toda su vida lo acosarán, "haciendo coincidir su labor artística en la Preparatoria (y muchas veces interrumpiéndola) con las actividades políticas a que desde su llegada a México se entregó, Siqueiros promueve la organización del Sindicato de Pintores, Escultores y Grabadores Revolucionarios (...) y en calidad de secretario general de éste, redacta un manifiesto o más bien una declaración social, política y estética" (Rodríguez, Antonio. Op. cit, p. 8) en la que aparte de otras consideraciones se sostiene por primera vez la tesis de un arte para todos. Este es quizá el más importante punto de partida del muralismo: hacer que las manifestaciones pictóricas salieran de las salas privadas e incluso de los museos. La forma de cumplir este objetivo fue integrar la pintura a los edificios públicos; escuelas, dependencias oficiales, centros culturales, etcétera.

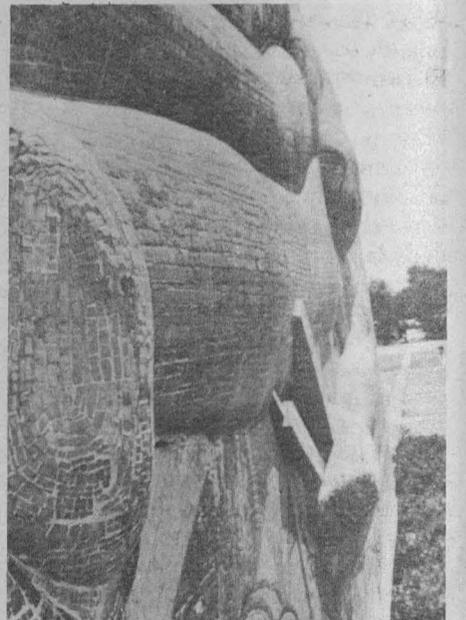
Con el paso de los años este presupuesto teórico ha dado, según Orlando Suárez, más de 1 mil 100 murales en los que han trabajado casi 300 artistas (Véase: Suárez, Orlando. *Inventario del Muralismo Mexicano*. México, UNAM, 1972, p. 9), entre los



Siqueiros al frente de su mural "El pueblo a la universidad, la universidad al pueblo".

que indudablemente Siqueiros es uno de los más destacados.

En una primera época de su pintura, este artista trabaja al fresco y a la encáustica, pero muy pronto empezará a experimentar con nuevos materiales y, lo más importante, buscará que el mural no sea una experiencia plana, un cuadro en grande, sino que en sus dimensiones se involucren conceptos como el de la poliangularidad y



Detalle del mural "El pueblo a la universidad, la universidad al pueblo".



Vista general: Torre de Rectoría con los murales hacia el norte y el oriente.

la eliminación de aristas y ángulos en las relaciones entre paredes y techo, creando así superficies activas donde la pintura no fuese un agregado sino parte esencial de toda la estructura arquitectónica.

Audaces innovaciones en los murales de Ciudad Universitaria

Dentro de los murales que este artista hace entre los años de 1952 a 1965 para la Torre de Rectoría de esta Universidad, algunas cosas interesantes hay que señalar: al pensar que sus obras iban a ser vistas por un espectador en movimiento (los automovilistas que circularan por la Avenida Insurgentes), quiso que éstas fuesen planteamientos plásticos sintetizados, fácilmente entendibles en los breves instantes en que por este lugar se pasara. Pretendía trabajar a base de precolados de concreto recubiertos con un tipo de mosaico metálico, cosa que no fue posible por problemas económicos y técnicos.

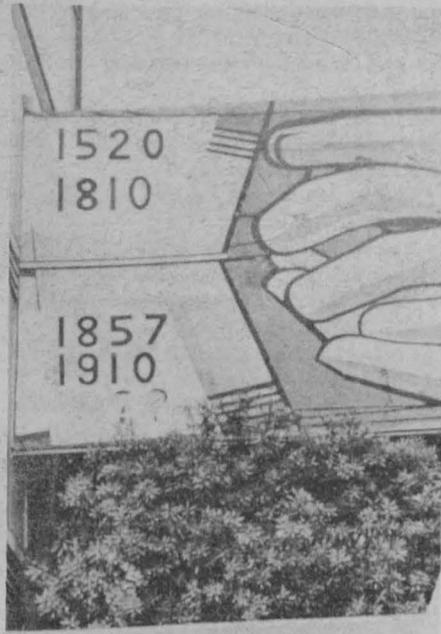
De cualquier manera, son tres murales los que quedan como testimonio del trabajo de Siqueiros en la Ciudad Universitaria.

En el muro norte se encuentra una composición incluida en la que aparecen las Manos del pueblo y las fechas más importantes en la historia de México: 1521, 1810, 1857, 1910 dejando entre interrogaciones la posible fecha de nuevos acontecimientos que determinen el desarrollo de nuestro país.

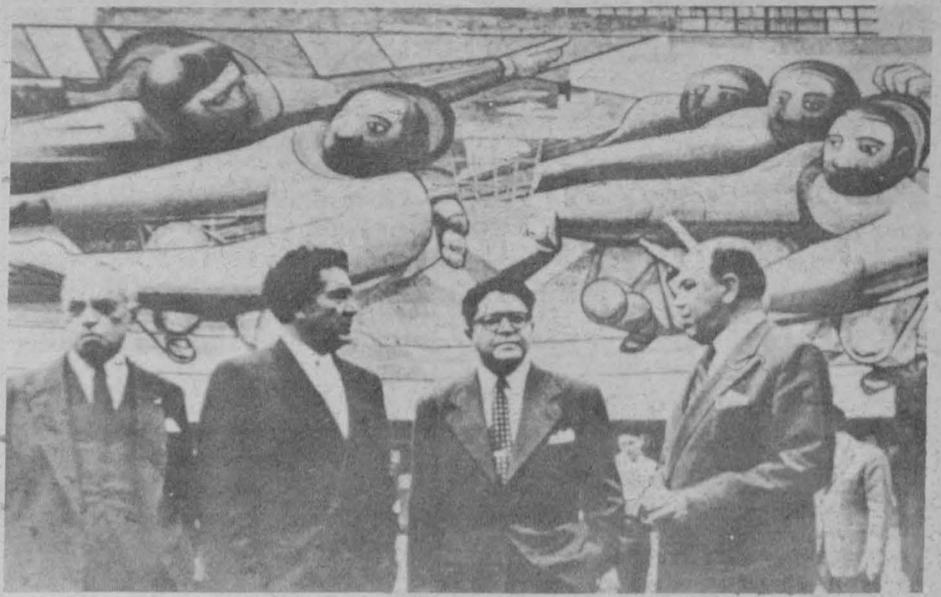
En el muro oriente, que mira hacia el campus, Siqueiros quería que en el volumen cerrado y saliente que corresponde a la Sala del Consejo Universitario se observaran un águila y un cóndor encontrándose de frente y debajo de lo que sería el motivo central: El Hombre Nuevo. Por problemas técnicos y económicos esta obra quedó también inconclusa.

El más importante de los trabajos de Siqueiros en la Universidad es sin duda el mural *El pueblo a la Universidad, la Universidad al pueblo*. Según Raquel Tibol, "la intención de Siqueiros era representar al hombre de ciencia, al humanista y al creador artístico entregando a la nación el fruto de sus esfuerzos para que los trabajos de la tierra, de la industria y la cultura gocen del proceso que reporta el conocimiento". (Véase: Tibol, Raquel. *El pueblo a la Universidad, 1952-1956*. En Siqueiros, Angélica Arenal de Vida y obra de D. A. Siqueiros. *Juicios críticos*. México, F.C.E., 1975, p. 124)

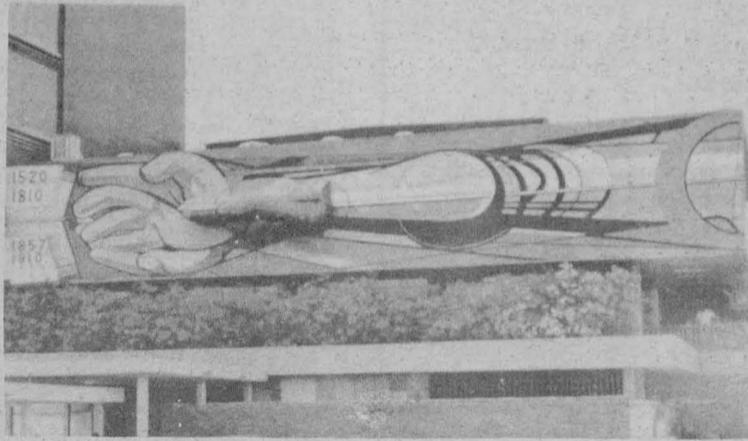
Como ésta es una esculto-pintura, "Siqueiros recurrió al azulejo coloreado para dar forma y solidez a las figuras. No quiso emplear el mosaico primitivo (...) No quiso emplear los pequeños trozos de porcelana o de piedra de color de dimensiones pequeñas. Mandó hacer piezas rectangulares que permitían amoldarse a las superficies así planas como convexas, ya que el proyecto de este paño de mural requería la interposición de figuras en relieve que se separaban cerca de un metro de la superficie del muro. El efecto de esta innovación audaz ha sido muy notable. Permite al espectador colocarse en diversos puntos de vista, hasta casi el tangencial, sin que se pierda el sentimiento de la composición. El problema de los relieves necesitaba soluciones especiales. Bajo la actuación de la luz solar, las figuras sufren grandes cambios de temperatura entre el día y la noche. (...) La me-



Detalle del mural "Las manos del pueblo".



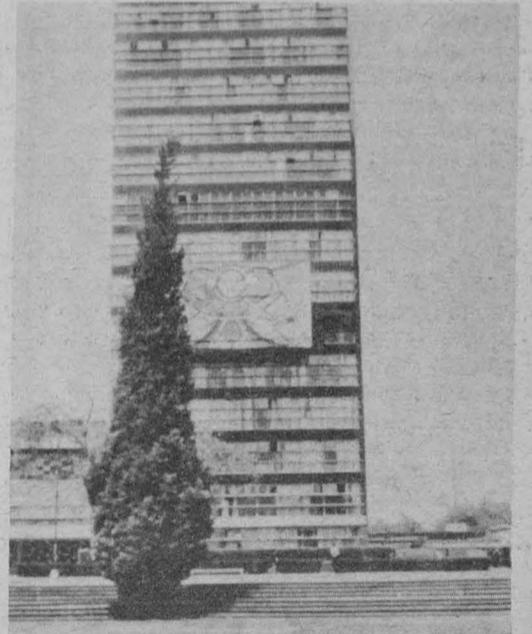
En la inauguración del mural "El pueblo a la universidad, la universidad al pueblo", en 1956: Antonio Castro Leal, David Alfaro Siqueiros, Nabor Carrillo (entonces rector de la UNAM) y Efrén C. del Pozo.



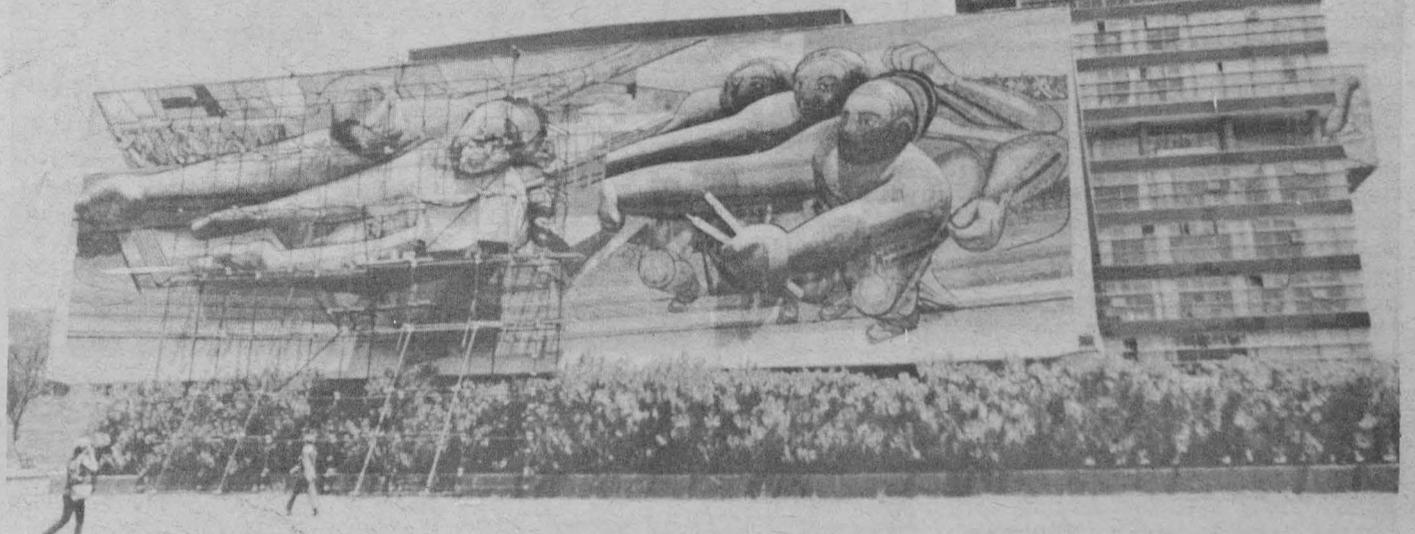
Mural "Las manos del pueblo".



Detalle del mural "El pueblo a la universidad, la universidad al pueblo".



Vista general: Torre de Rectoría con el mural "El águila y el cóndor".



Mural en restauración: "El pueblo a la universidad, la universidad al pueblo".

jor solución habría sido darles un alma de aluminio..., pero había un problema que atender en este punto: el costo; el acoplamiento perfecto de las figuras a los cambios de temperatura habría sido costosísimo". (Véase: Lara Pardo, Luis. *El nuevo mural de Siqueiros*. p. 128).

Esta problemática de la acción del clima y los elementos es la que ha provocado que el mural deba restaurarse a fin de conservar su fisonomía original.

De cualquier modo, estos murales siqueirianos nos comprueban que este artista fue siempre un experimentador, un buscador de nuevas posibilidades para el arte plástico.

Por esto, y por las valiosas aportaciones de Siqueiros al arte mexicano, la UNAM organiza una exposición retrospectiva en homenaje por sus 70 años de vida en 1967. Asimismo, publica el estudio de Raquel Tibol sobre su obra en el Núm. 8 de la Colección de Libros de Arte.

Gran luchador social solidario con los desposeídos, creador de un estilo, poseedor de una expresividad pictórica que ha sido muchas veces imitada, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y de su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, da a conocer a la comunidad universitaria la obra de este artista, consciente del significado que tiene para la cultura mexicana de nuestro siglo.

PROGRAMACION EN AM, 860 Khz.

ABRIL

Lunes 25

7:45 h. Aportaciones universitarias. Dirección General de Proyectos Académicos.
8:52 h. Galería universitaria.
11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro (retransmisión)."
11:15 h. Poulenc.
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. Haendel. Concerto grosso en Fa mayor, Op. 6, No. 2.
12:30 h. Los grandes virtuosos: Castelnovo-Tedesco. Concierto para violín y orquesta No. 2, "Los profetas". Interpretación: Jascha Heifetz.
13:00 h. Gabrielli. Seis obras policorales para cuerdas, maderas, metales y órgano.
13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír en la música?". Por Uwe Frisch.
13:45 h. Buxtehude. Suite en Mi menor para clavicémbalo.
14:00 h. Epistolario. "El secretario perfecto". Por Aurora Molina.
14:15 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.
14:45 h. Milhaud. "Aspen-Serenade".
17:00 h. Teatro episódico (repetición).
17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.
18:00 h. Mendelssohn. Sonata para órgano No. 1 en Fa menor.

CONCIERTOS EN AM

MATUTINOS

Lunes 25
9:35 h. Glinka, Casella, Hummel y Dutilleux.

Martes 26
9:35 h. Suppé, Berlioz y Bruckner.

Miércoles 27
9:35 h. Auber, Moncayo, Debussy, Mozart y Schumann.

VESPERTINOS

Lunes 25
15:35 h. Beethoven, Barber, Vivaldi y Szymanowsky.

Martes 26
15:35 h. Castro, Rimsky-Korsakov, Liapunov, Mozart y Prokofiev.

Miércoles 27
15:35 h. Nielsen, Strauss y Prokofiev.

DE MEDIANOCHE

Lunes 25
23:08 h. Copland, Roussel, Schoenberg, Mozart y Schmidt.

Martes 26
22:40 h. Strauss, Bloch y Schubert.

Miércoles 27
23:00 h. Chaikovsky, Mahler y Shostakovich.

DE CAMARA

Martes 26
17:15 h. Telemann, Bártok y Beethoven.

OTROS

Martes 26
13:00 h. J. S. Bach, Tello y Cage.

Miércoles 27
14:15 h. Bellini, Tartini y Haydn.

MUSICA VOCAL

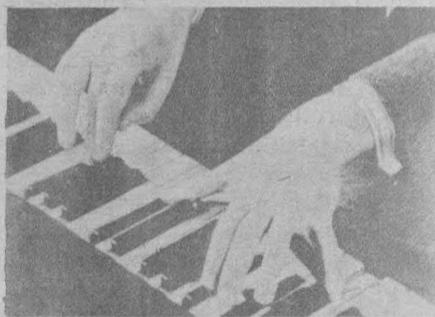
Martes 26
12:30 h. Bialas y Britten.

11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. Haendel. Música de ballet de "Almira".
12:30 h. Los grandes virtuosos: Mozart. Sinfonía No. 41 en Do mayor, K. 551. Dir. Karl Böhm.
13:00 h. Schubert. Cuarteto No. 6 en Re mayor.
13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír de la música?". Por Uwe Frisch.
13:45 h. Soler. Concierto para dos órganos No. 5, en La mayor.
14:00 h. Divergencias. Por Margo Glantz.
17:00 h. Teatro episódico (repetición).
17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.
18:00 h. Fux. "Rondó a siete" y "Sonata a cuatro".
19:00 h. Liszt. Fantasía sobre el "Don Juan" de Mozart, para piano. Beethoven. Sonata para piano No. 22 en Fa mayor, Op. 54.
20:00 h. Consideraciones. Por Roberto Vallarino.
20:15 h. Jolivet. "Suite transoceánica", para orquesta. Ives. "Tres lugares en Nueva Inglaterra", para orquesta.
21:00 h. Obras de Johann Sebastian Bach, transcritas para piano por Wilhelm Kempff. Gounod. Selecciones de la ópera "Fausto".
22:33 h. Beethoven. Trío para violín, cello y piano en Do menor, Op. 1, No. 3.

en la árida montaña", poema sinfónico. Chaikovsky. Suite No. 3 en Sol mayor, Op. 55. Jachaturian. Concierto para violín y orquesta en Re mayor. Beethoven. Sinfonía No. 7 en La mayor, Op. 92.
18:00 a 19:00 h. Prokofiev. Sonata para piano No. 8 en Si bemol mayor, Op. 84. Carrillo. Concierto para violoncello en cuartos y octavos de tono.
19:00 a 20:00 h. Haendel. Obertura y música de ballet de "Ariodante". Leclair. Concierto para flauta y orquesta en Do mayor, Op. 7, No. 3. Vorisek. Sinfonía en Re mayor.
20:00 a 22:15 h. Opera en Radio UNAM. "Lulu", dos actos y un fragmento, de Alban Berg (1885-1935).
22:15 a 23:00 h. Goldmark. Sinfonía "Boda rústica", Op. 26.
23:00 a 24:00 h. Bach, J. S. Concierto para órgano solo No. 6 en Mi bemol mayor, BWV 597. Schubert. Quinteto para cuerdas en Do mayor.
24:00 a 1:00 h. Shostakovich. Concierto para piano, trompeta y orquesta de cuerdas, Op. 35. Satie. Piezas para piano: "Tres gimnopedias", "Horas seculares e instantáneas" y "Tres nocturnos". Kodaly. "Noche de verano".

Miércoles 27

7:45 a 8:00 h. Balakirev. Reminiscencias de "La vida por el zar", de Glinka (fantasía para piano).



PROGRAMAS DIARIOS EN AM

7:00 h. Rúbrica.
7:05 h. Este día.
8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
8:45 y 22:30 h. Los universitarios hoy.
9:07 h. Cultura y ciencia internacional.

9:30 y 13:55 h. Noticiero cultural.
12:00 h. Ventana al mundo.
18:15 h. El francés por radio.
18:30 h. On we go.
18:45 h. Curso de alemán para principiantes.
19:30 h. Panorama del jazz.
1:00 h. Fin de labores.

19:00 h. La música en imágenes. Por la Filmoteca de la UNAM.
19:15 h. Herrera de la Fuente. Sonata para orquesta de cuerda.
20:00 h. Programa especial para la Red Universitaria Mexicana. Auditorio "Julián Carrillo".
21:30 h. Academia poética. Por Margarita Peña.
22:33 h. Schubert. Sonata para piano en Mi mayor (D. 459), "Cinco piezas".

Martes 26

8:52 h. Análisis político. "Formación del Estado mexicano". Por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.
11:15 h. Haydn. Sonata para piano No. 18 en Si bemol mayor.
11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tíbol.
14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera.
14:30 h. Haendel. Concerto grosso en Si menor, Op. 6 No. 12.

14:45 h. Verdades contradictorias. Por Hugo A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.
17:00 h. Análisis político (repetición).
19:00 h. Mito y realidad de piratas y esclavistas. Por Felipe Orlando.
19:15 h. Marcello. Concierto "La Cetra", Op. 3, en Si menor.
20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.
20:45 h. Carrillo. Concierto para piano en tercios de tono y orquesta.
21:15 h. Crítica de las artes —teatro. Por Emoe de la Parra y María González.
21:45 h. Bach, J. Ch. Sinfonía en Si bemol mayor, Op. 9, No. 1.
22:33 h. Conversaciones. Por Mauricio Carrera.
23:10 h. El cine y la crítica (repetición).

Miércoles 27

7:45 h. Bach, J. S. Concierto para dos clavicémbalos y orquesta en Do menor, BWV 1060.
8:52 h. Galería universitaria.
11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro" (repetición).
11:15 h. Brahms. Rapsodia para piano No. 2 en Sol menor, Op. 79.

PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz.

ABRIL

Lunes 25

7:45 a 8:00 h. Stravinsky. Sonata para piano (1924).
13:00 a 15:00 h. Berlioz. "Benvenuto Cellini" (obertura). De Falla. "El sombrero de tres picos", ballet (versión completa). Thomson. Concierto para flauta y orquesta. Alfvén. Sinfonía No. 2, Op. 11.
18:00 a 19:00 h. Schubert. Sonata para piano en Si bemol mayor, Op. póstumo (D. 960). Miaskovsky. Sinfonía No. 19 en Mi bemol (para banda).
19:00 a 20:00 h. Weber. Obertura de "El cazador furtivo" (Der Freischütz). Mozart. Concierto No. 3 para violín y orquesta en Sol mayor, K. 216. Haydn. Sinfonía No. 60 en Do mayor, "El distraído".
20:00 a 21:30 h. Auditorio "Julián Carrillo". Red Universitaria Mexicana.
21:30 a 22:00 h. Janacek. Taras Bulba.
22:00 a 24:15 h. Mendelssohn. "Elías" oratorio.
24:15 a 1:00 h. Copland. Concierto para clarinete y cuerdas. Beethoven. Sonata para piano No. 8 en Do menor, Op. 13, "Patética". Toch. "Nocturno" para orquesta.

Martes 26

7:45 a 8:00 h. Clementi. Sonata para piano en Re mayor, Op. 37, No. 3.
13:00 a 15:00 h. Mussorgsky. "Una noche

PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Presentación.
7:05 h. El francés por radio.
7:15 h. On we go.
7:30 h. Curso de alemán para principiantes.

13:00 a 15:00 h. Gottschalk. "Gran tarantella para piano y orquesta" (arreglo de Kay). Herold. Selecciones del acto II del ballet "La fille mal gardée": (arreglo de John Lanchbery). Rodrigo. "Concierto galante" para cello y orquesta. Bruckner. Sinfonía No. 2 en Do menor (versión original).
18:00 a 19:00 h. Beethoven. Sonata para piano No. 3 en Do mayor; Op. 2, No. 3. Schubert. Cuarteto No. 13 en La menor.
19:00 a 20:00 h. Zelenka. "Obertura (suite) a 7 en Fa mayor", para 2 oboes, fagot, cuerdas y continuo. Vivaldi. Concierto en La menor para órgano y orquesta. Mozart. Sinfonía No. 25 en Sol menor, K. 183.
20:00 a 21:15 h. Smyth. Obertura de la ópera "The weckers" ("Los piratas"). Grieg. Suite No. 2 de "Peer Gynt". Szymanowsky. Concierto para violín y orquesta No. 1, Op. 35. Schumann. Sinfonía No. 1 en Si bemol mayor, Op. 28, "Primavera".
21:15 a 22:00 h. Chihara. "Canción del viento". Banuet. Música para teatro.
22:00 a 23:30 h. Martin. "Golgotha", oratorio en dos partes, sobre texto de los Evangelios y San Agustín.
23:30 a 24:00 h. Ponce. Piezas para piano.
24:00 a 1:00 h. Vaughan-Williams. "Fantasía sobre un tema de Thomas Tallis". Brahms. Valses para piano a cuatro manos, Op. 39. Canto gregoriano cantado por los monjes benedictinos de Clervaux, Luxemburgo (I).

PROGRAMA DE NUTRICION Y SALUD BUCODENTAL (III)

- ★ Conferencias, mesas redondas, foros de discusión, representaciones teatrales, concursos de carteles y periódicos murales, en la Semana educativa sobre nutrición y salud bucodental del Plantel 5 José Vasconcelos de la ENP
- ★ Muy entusiasta participación combinada de autoridades, maestros, estudiantes y profesionales de la Dirección General de Servicios Médicos

Interesantes por demás han resultado las actividades del programa educativo en materia de nutrición y salud bucodental que la Dirección General de Servicios Médicos viene realizando en forma conjunta y en estrecha colaboración con las autoridades, maestros y estudiantes del Plantel N.º 5 José Vasconcelos de la Escuela Nacional Preparatoria, las que culminaron el viernes último en su culminación e información, con el desarrollo de acciones diversas durante la Semana Educativa sobre esos temas, efectuada del lunes 18 al viernes 25 del mes en curso en el plantel mencionado.

Sumamente positivos resultaron los mecanismos para amalgamar el suministro de información veraz y adecuada por parte de los técnicos e investigadores en dichos campos con las inquietudes de los maestros de diversas ciencias del área de la salud, quienes canalizaron e impulsaron dinámicas y objetivas respuestas por parte de los estudiantes. Fue posible así, junto con las sustanciales exposiciones del personal profesional de la Dirección General de los Servicios Médicos, escuchar los planteamientos de algunos de los profesionales del plantel y, lo que es más estimulante y llamativo, que con el mismo entusiasmo y similar objetividad, cuatro grupos de alumnos, orientados por sus maestros, tomaran a su cargo presentaciones sobre temas específicos relativos a los mismos asuntos.

Además, el Taller de Teatro de la escuela montó una movida representación teatral, en la que una veintena de alumnos dramatizaron en forma extraordinaria y vivida, diferentes matices de los problemas que confrontamos en materia de alimentación y nutrición, vale de-

cir, el desconocimiento de los factores fundamentales de una buena nutrición, la herencia y transmisión de una gran cantidad de ideas, prejuicios y criterios deformados que se han establecido con respecto a la función nutricional, la calidad y la limpieza de los alimentos que se ingieren y las repercusiones que todo ello implica en la obtención de una buena nutrición en las distintas etapas del desarrollo del ser humano y en sus actividades. Enfatizado especial se hizo en esta representación sobre los aspectos tan conocidos del consumismo, de la influencia y el impacto de los medios de comunicación masiva y de la desorbitada propaganda comercial que tanto repercute en la ingestión de gran número de los llamados "alimentos chatarra" (las innumerables marcas de dulces, pastelillos, galle-



tas, refrescos embotellados, botanas y otros artículos similares), de elevado costo y escaso valor nutricional.

La confección de periódicos murales y un concurso de carteles alusivos a los temas citados, permitieron recibir gran número de ideas para los primeros y 113 aportaciones para los segundos de los estudiantes. Al mismo tiempo, se ha preparado un taller educativo para que 30 alumnos seleccionados adquirieran conocimientos y destrezas para actuar permanentemente como auxi-

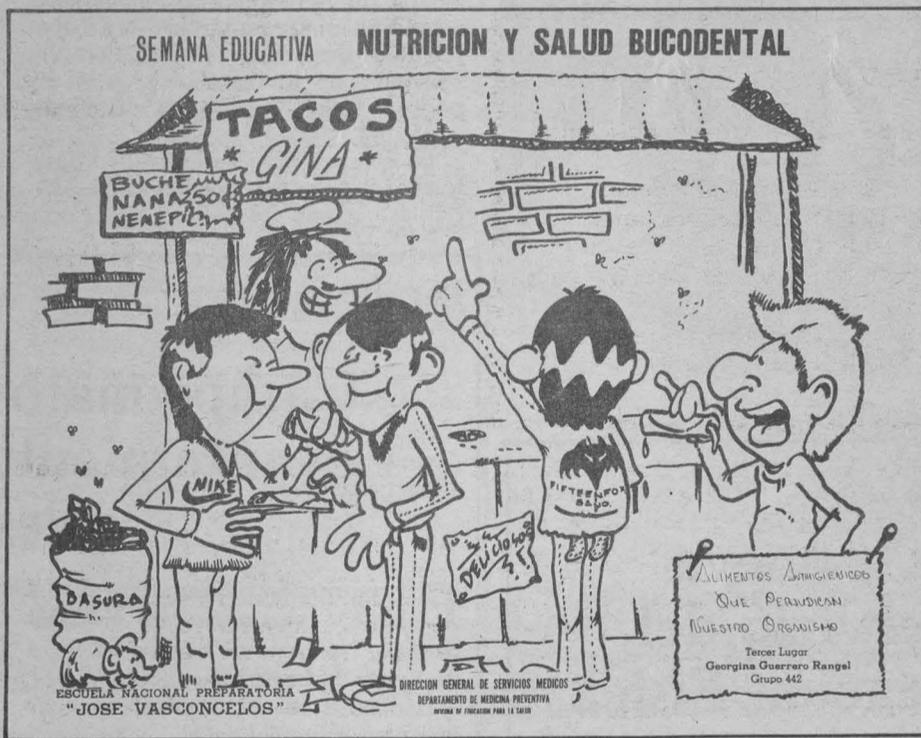
de la Oficina de Antropología Médica; Oscar Prudencio Costo, jefe del Departamento de Estomatología; Ignacio Avila Cisneros, jefe del Departamento de Medicina Preventiva, y la psicóloga Enriqueta Pensado Moreno y sus colaboradores, de la Oficina de Educación para la Salud.

Del Plantel 5 José Vasconcelos de la Escuela Nacional Preparatoria, además del Director y los Secretarios de los turnos matutino y vespertino, lo hicieron con gran empeño los doctores Adalberto Luna, Roberto Contreras Vilchis, Alejandro Plascencia y, coordinando la participación de los alumnos de los grupos 506, 510, 514 y 520, los doctores Edmundo Lara, Elsa Agüeros y Rafael Cano. Por lo que concierne a la obra de teatro *Desnutridos felices*, el profesor Rodolfo Téllez Girón fue el responsable de la organización y actuación de dos numerosos grupos de alumnos de los turnos matutino y vespertino, que han representado esta obra en varias ocasiones y durante el desarrollo de la Semana que se comenta. Como promotor de todos estos trabajos se ha desempeñado el doctor Servando Juárez Ocaña, coordinador de los Servicios Médicos del Plantel.

Es así como la Dirección General de Servicios Médicos incrementa la proyección de sus trabajos educativos en materia de salud al ámbito de los distintos planteles y establecimientos universitarios, con el objetivo de promover y lograr la participación de los integrantes de los diversos grupos de que se compone nuestra población, en un esfuerzo por coordinar y movilizar los diversos recursos humanos y materiales, muy valiosos por cierto, existentes en cada área.

Se comprueba cada vez más con mayor satisfacción, el genuino interés existente entre los diversos elementos de nuestra comunidad por ofrecer su colaboración inteligente y productiva en acciones conjuntas de interés común. Los resultados obtenidos hasta ahora inducen a proseguir en estas rutas.

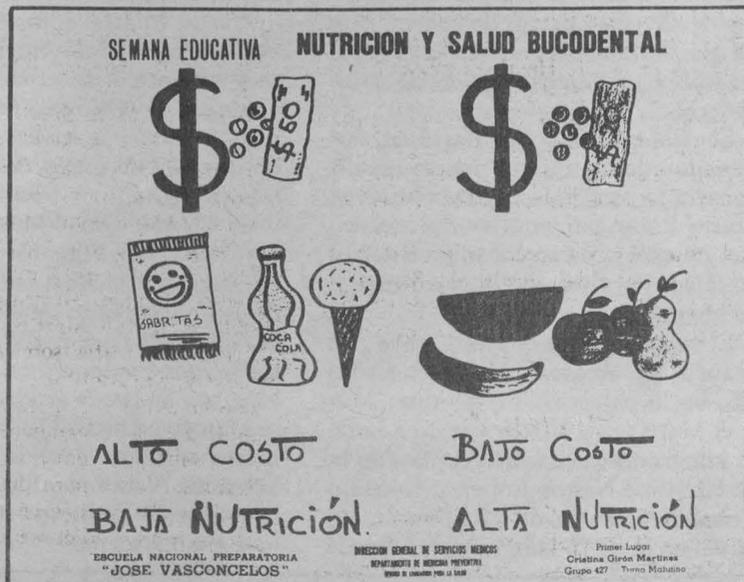
RECUERDA:
LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!



liares en la promoción de la educación nutricional, taller cuyas actividades se iniciarán de inmediato, conducido por la Oficina de Educación para la Salud de la Dirección General de Servicios Médicos.

Un foro abierto de libre discusión y planteamientos de los asistentes constituyó el acto final de los trabajos de la Semana a que se hace referencia.

En el acto inaugural de la Semana, dirigieron mensajes a los alumnos, el director del plantel, licenciado Moisés Torres Martínez, y el doctor Lázaro Benavides Vázquez, director general de Servicios Médicos. En las presentaciones y exposiciones técnicas colaboraron los doctores Leticia Casillas Cuervo,



La psicología del deporte, fundamental para los entrenadores

“La falta de conocimiento de la psicología del deporte entre los entrenadores es uno de los principales problemas que el psicólogo afronta para dar una buena preparación mental para entrenamiento y competencia de los universitarios”, expresó el psicólogo Jorge Arroyo, durante su intervención en el Curso Modular La actividad física, deportiva y recreativa. Su práctica científica y técnica, que se celebró recientemente en la Facultad de Contaduría y Administración.

Afirmó el ponente que su objetivo principal es despertar el interés de los entrenadores por la psicología del deporte, pues entre los preparadores físicos todavía existe gran escepticismo de que esta materia contribuya a la preparación del deportista.

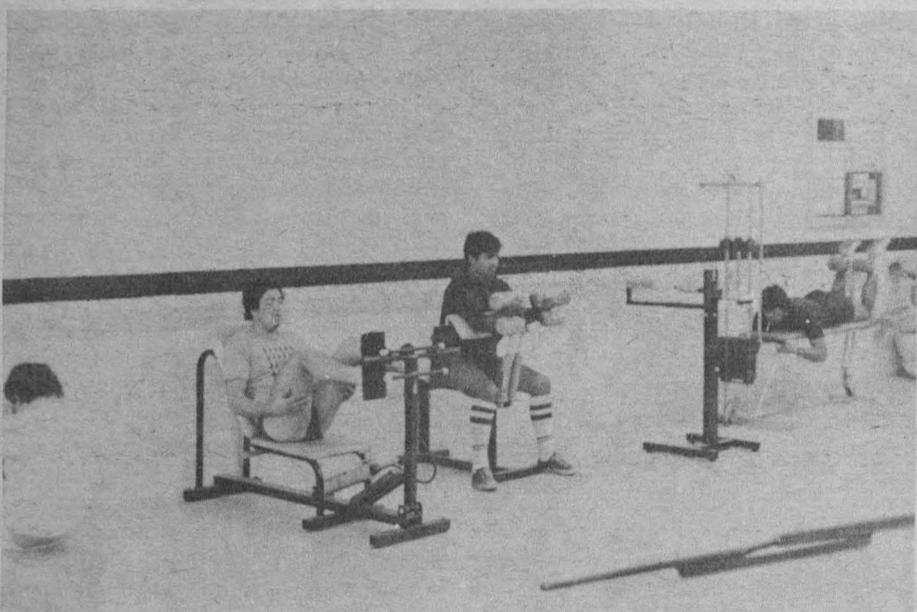
Al hablar sobre la preparación psicológica del atleta, señaló que como primera instancia se recorre mentalmente el evento a participar, se adapta al individuo a las circunstancias y,

finalmente, se da la aplicación práctica.

Uno de los puntos fundamentales es el análisis y evaluación de la actitud del deportista durante la competencia, a fin de lograr la retroalimentación, elemento vital en la planeación, modificación y ajuste del entrenamiento.

Manifestó el ponente que es preciso canalizar adecuadamente la motivación del deportista a través del esfuerzo volitivo, que consiste en la actitud positiva para vencer cualquier obstáculo; observó que este esfuerzo es proporcionalmente directo a la resistencia que presenta la actividad deportiva.

Para concluir, hizo un llamado a los psicólogos que laboran en el área deportiva universitaria para que orienten a los alumnos y trabajen en conjunto con los entrenadores, a efecto de obtener mejores resultados.



Tecnología deportiva

“Orientación”, nueva disciplina al servicio del profesor de Educación Física

Orientación es una nueva disciplina que sirve al maestro de educación física para entender, observar y emplear adecuadamente los beneficios del clima y las condiciones naturales de México en la carrera, informó el doctor Rafael Olmedo, durante su intervención en el Curso Modular de Educación y Prácticas para la Salud, donde abordó el tema Tecnología deportiva.

Manifestó el doctor Olmedo que sólo se requiere de una brújula y un mapa, estar en el campo y tener disposición para correr, pues la actividad requiere de conocimientos sobre medición, terrenos y distancias.

Señaló el ponente que en México disponemos de incontables lugares donde practicar la Orientación y, “en

forma innata, los mexicanos poseemos cualidades como corredores de resistencia”.

El doctor en educación física observó que esta modalidad tuvo su origen en Escandinavia, y explicó que para realizar estas carreras se lleva consigo una brújula y un mapa de la zona a recorrer. El ganador será el que llegue primero a la meta preestablecida, de acuerdo a la ruta trazada por los organizadores de la competencia.

“Orientación es un deporte aeróbico, de resistencia; mejora la función cardiovascular y permite el contacto del hombre con la naturaleza; su costo es mínimo y cuenta con la orientación y apoyo del Gobierno de México”, concluyó.

Participarán 15 elementos de la UNAM

Campeonato Nacional de Nado con Aletas y Aparatos



La UNAM obtendrá el primer lugar por equipos en el I Campeonato Nacional de Primera Fuerza de Nado con Aletas y Aparatos, a realizarse los días 5, 6 y 7 de mayo en Veracruz, afirmó el profesor Ignacio Alvarez, entrenador del representativo puma.

Organizado por la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas, este campeonato reunirá a los nadadores más destacados de las diversas pruebas que lo componen, y en él podrán tomar parte deportistas de cualquier edad.

La competencia será selectiva para formar la Selección Nacional que participará, como invitada, en la Copa

Europea de Nado con Aletas y Aparatos, en Hungría.

De la selección que compitió en el campeonato mundial de la especialidad, celebrado en Moscú, seis seleccionados pertenecen a la asociación de la UNAM y sólo tres a otras asociaciones, agregó.

El equipo puma está integrado por Marianne Wieland, Eunice Calderón, Gabriela Pineda, Gabriela García, Adriana Ortega, Ricardo González, Juan M. Méndez, Salim Santiago, Aniceto Ortega e Ignacio Alvarez, en la categoría “A”, y por Hediberto Godoy, Fernando Lozano, Luis Calletano, Carlos Cario y Fernando González (relevos) en la categoría “B”.

Segunda fuerza

Campeonato Nacional de Levantamiento Olímpico de Pesas

El equipo representativo de la UNAM participará en el Campeonato Nacional de Segunda Fuerza de Levantamiento Olímpico de Pesas, a realizarse del 29 de abril al 1º de mayo en Aguascalientes.

La competencia integra asociaciones de diversas partes del país, entre las que destacan las de San Luis Potosí, Jalisco, Aguascalientes y Distrito Federal.

El profesor Rodolfo Martínez, entrenador del conjunto puma, señaló que el año pasado la UNAM obtuvo el cuarto lugar por equipos, y aseguró que en esta ocasión los universitarios no quedarán fuera de la clasificación de honor.

El equipo puma está integrado por Francisco J. Aceves y Marco A. Campos, en la categoría de 52 kilos; Manuel Martínez y Víctor Islas, en la de 56 kilogramos; Alfredo Trujillo, en la de 60 kilos; Néstor López y Gonzalo Hernández, en la de 67 kilos; Lucio Luna, en la de 75 kilogramos; Julio C.

Figueroa, en la de 82 kilos y medio, y Carlos Hernández, en la de 90 kilos de peso.

El profesor Martínez indicó que, en función del entrenamiento realizado por los pumas, se puede anticipar una buena actuación del equipo.

Por otra parte, informó que él asistirá, en calidad de entrenador nacional, al Torneo Internacional de Levantamiento Olímpico de Pesas “Manuel Suárez”, a realizarse en Cuba, del 4 al 12 de mayo. El seleccionado está integrado por José Luis Pacheco, de la UNAM, David Muñoz, José Garcés y Salvador Figueroa.

Dado que la Federación Mexicana de Levantamiento de Pesas fijó marcas mínimas para poder participar en los Juegos Panamericanos, el Torneo “Manuel Suárez” servirá para que José Garcés y David Muñoz levanten la marca mínima. José Luis Pacheco y Salvador Figueroa ya lo hicieron, por lo que tienen su pasaporte seguro para los Panamericanos.



El comportamiento de los glaciares

Montañistas universitarios estudiarán el origen y evolución de los volcanes

Por primera vez en 25 años un grupo de montañistas pumas realizarán una serie de estudios sobre el comportamiento de los glaciares, el origen y evolución de los volcanes, el tipo de material arrojado y, en especial, el comportamiento humano en alturas a las cuales no se encuentra adaptado, su aclimatación y sus reacciones psicológicas en ese medio.

Los montañistas universitarios que realizarán el viaje, bajo las órdenes del ingeniero geólogo Hugo Delgado, serán estudiantes de geología, geografía y carreras afines, quienes con esta investigación realizarán su servicio social y, a la vez, prestarán una gran ayuda para establecer nuevos rumbos en ese renglón científico.

Fue en 1958 cuando el profesor José Luis Lorenzo efectuó una serie de estudios glaciológicos en nuestro país, para demostrar que, a diferencia de lo que se pensaba, México era un país de glaciares. Ese año se efectuó en el Distrito Federal el Año geofísico internacional, y montañistas de Italia, Suiza, Francia, la Unión Soviética, Alemania Occidental, Canadá y Estados Unidos se enteraron, por medio de los estudios del profesor Lorenzo, de los glaciares del Iztaccíhuatl; desde entonces, no se ha llevado a cabo otra investigación al respecto.

Se pretende en esta ocasión emplear la experiencia de algunos grupos de al-

pinistas, en especial utilizar ciertos datos de la expedición al Iztaccíhuatl efectuada a fines de 1979, en la cual ocho montañistas de la Universidad permanecieron 15 días en la cumbre, con el fin de estudiar la adaptación climatológica en estancias prolongadas a alturas mayores de 5 mil 100 metros sobre el nivel del mar.

En aquel ascenso también se investigó el comportamiento orgánico a grandes alturas (respiración, aumento de eritrocitos en la sangre, etcétera) y se verificó la personalidad y el carácter de cada uno de los participantes a efecto de realizar un estudio de compatibilidad de caracteres.

El ingeniero geólogo Hugo Delgado, coordinador del proyecto de investigación, estableció: "en mi experiencia dentro del montañismo, y debido a mis investigaciones dentro de la geología, me he dado cuenta de la falta de coherencia y unidad en los estudios del profesor Lorenzo, además de que he observado en mis viajes a diferentes lugares del país la conformación de los lugares que escalé. Constaté la existencia de glaciares no registrados aún y rastros de otros ya desaparecidos".

Agregó que hace falta estudiar los volcanes a nivel geomorfológico y geológico, y su relación con los escurrimientos que surten la cuenca del valle de México.

Instaurada recientemente en la DGADyR

Coordinación Metodológica del Entrenamiento Deportivo

Con la intención de asegurar el desarrollo óptimo del deportista universitario, y para contribuir a la mejor comunicación entre los entrenadores y científicos del deporte, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas instauró, el pasado 18 de abril, la Coordinación Metodológica del Entrenamiento Deportivo (CMED).

Durante el acto, efectuado en la Sala de Juntas de la DGADyR, el profesor Mario Revuelta Medina, titular de esa dirección, presentó oficialmente al equipo de especialistas que laborará en esa coordinación: los profesores Ariel González y María de los Angeles Cato, en atletismo; el doctor Rubén Palma, en fútbol; la profesora María Teresa Alinho, en basquetbol; Silvia Ríos, en natación; el doctor Leobardo Ortega, en voleibol; el profesor Nico-

lae Kovaci, en gimnasia; el doctor Cessi Krame, en judo; el arquitecto Ricardo Márquez, en lucha, y el profesor José Humberto Sevilla, en apoyo logístico.

Al incluir esa coordinación en sus actividades, la DGADyR aprovecha óptimamente los recursos pedagógicos que el deportista universitario requiere para su desarrollo, coadyuvando así a su educación integral.

La función de la CMED consistirá en establecer programas deportivos acordes con el desarrollo de las disciplinas básicas en la UNAM, practicar la evaluación permanente (individual y de grupo) a los equipos representativos en cada deporte y atender las necesidades de capacitación y actualización, deportiva y académica, del entrenador y competidor universitarios.



Integrantes de la Coordinación Metodológica del Entrenamiento Deportivo

Cinco universitarios al Nacional Infantil-Juvenil de Atletismo

Cinco miembros del seleccionado de la UNAM obtuvieron los primeros lugares del Torneo Prenacional Infantil-Juvenil de Atletismo, celebrado en la ciudad de Puebla, los días 20 y 21 de abril, y organizado por la Secretaría de Educación Pública. Contó con la participación de los representativos de Puebla, Veracruz, Oaxaca, Tlaxcala y la UNAM.

Los atletas universitarios que lograron vencer en la categoría juvenil fueron Liliana Guerrero, en 1,500 metros planos; Edith Manzano, en 800 metros planos; Gisela Rodríguez, en lanzamiento de la bala; Andrea Rivera, en lanzamiento de disco; Néstor Ramírez, en lanzamiento de la jabalina, y Salvador Laguna, en 300 metros con obstáculos.

El evento fue de carácter eliminatorio; los dos primeros lugares competirán en el Torneo Nacional Infantil-Juvenil, que se llevará a cabo en la ciudad de Guadalajara, a fines del mes de mayo.

Por otra parte, el profesor Francisco Javier Fernández Peña, entrenador de atletismo de la Preparatoria 2, se mostró muy seguro de que los alumnos de la escuela obtendrán los primeros lugares en 200 y 400 metros planos, salto triple, relevos y salto de altura, en la competencia Arturo Cuando, que se celebrará los días 6 y 7 de mayo, en la Preparatoria 5.

Indicó que, pese a no contar con el material indispensable para la práctica atlética, "consideramos un reto tener que vencer a los rivales de las preparatorias 4, 5 y 8, y con ello se da prestigio deportivo a la Preparatoria 2, pues contamos con una población mayor que nos permite crear equipos de todas magnitudes".

Finalmente, el profesor Fernández Peña dijo que Martín Luna es su mejor elemento en salto de altura, con un récord de 1.85 metros, y que tratará de romper la marca actual (1.86 metros) de su categoría.

En el Plantel 6, Antonio Caso, de la ENP

Finalizó la Semana de la Natación

Como parte de los festejos del centenario del natalicio del maestro Antonio Caso, en la alberca de la Preparatoria 6, plantel que lleva el nombre de ese insigne universitario, se efectuó la Semana de la Natación, del 19 al 22 de abril.

El evento incluyó películas, exhibiciones y una clínica sobre el deporte acuático y sus modalidades. Los comentarios correspondientes estuvieron a cargo de profesores especialistas. Además, se presentó una muestra pictórica y de modelado en la antesala del auditorio de la escuela.

Durante la Semana de la Natación se proyectaron las películas: Un viaje a Cuba, donde se mostró ampliamente la actividad realizada por los buceadores en los mares del Caribe. La

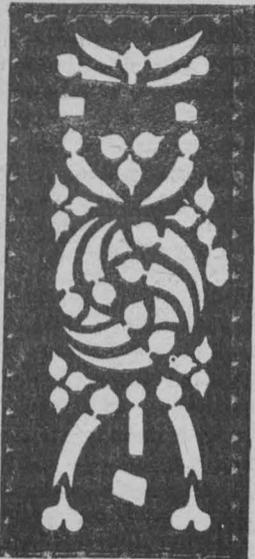
película fue comentada por el profesor Adrián Castillo. Otro de los filmes fue Mundial de gran fondo, Suiza, relativo al nado con aletas, con la intervención del profesor Ignacio Alvarez, y Fundamentos en los estilos de competencia, vueltas y salidas, presentada por el profesor Raúl Porta.

Las exhibiciones en la alberca estuvieron a cargo de los equipos representativos de la UNAM y de la Preparatoria 6, dirigidos, respectivamente, por los profesores Ignacio Alvarez y Rodolfo Manzano. Estos grupos presentaron técnicas de natación en fondo y en piscina de competencia.

Finalmente, la profesora Guillermina Oreiza llevó a cabo una Clínica de Nado Sincronizado.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMATICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular "A" de tiempo completo**, en el área de análisis de varianza multivariado, métodos de investigación de muestras y diseño de experimentos, con un sueldo mensual de \$59,814.00, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.
3. Los interesados deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Conocimientos generales de estadística.
- b) Conocimientos en diseño de experimentos.
- c) Conocimientos sobre métodos y técnicas de estadística aplicada.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

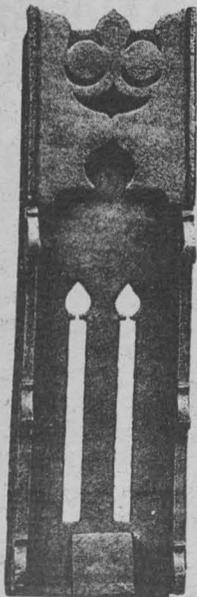
Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 25 de abril de 1983.

EL DIRECTOR.
Dr. Alejandro Velazco Levy.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y en el 51 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar en el Departamento de Análisis Experimental de la Conducta, una plaza de **profesor asignatura "B" definitivo**, en la materia: (Seminario monográfico sobre tópicos selectos en Análisis Experimental de la Conducta I, Matemáticas) Seminario monográfico de matemáticas.



BASES:

- a) Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y ha-

ber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas.

- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Este último requisito podrá dispensarse a los profesores que en la dirección de seminarios y tesis, o en la impartición de cursos especiales, hayan desempeñado sus labores de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de la materia correspondiente.
- b) Exposición escrita de un tema de su elección dentro del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su Currículum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efectos hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.



La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:

Departamento de Psicología Clínica:

Una plaza de profesor asignatura "B" definitivo en la materia: Modificación de Conducta.

Una plaza de profesor asignatura "B" definitivo en la materia: Teorías de la Personalidad I.

Departamento de Psicofisiología:

Una plaza de profesor asignatura "B" definitivo en la materia: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso.

Departamento de Psicología Educativa:

Una plaza de profesor asignatura "B" definitivo en la materia: Psicología Educativa.

BASES:

- a) Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas.
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Este último requisito podrá dispensarse a los profesores que en la dirección de seminarios y tesis, o en la impartición de cursos especiales, hayan desempeñado sus labores de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- b) Crítica escrita al programa de la materia correspondiente.
- c) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- d) Exposición oral de los puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordi-

nación de Comisiones Dictaminadoras de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su Currículum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos por el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efectos hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.



La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **profesor titular "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$78,290.00, en el Departamento de Análisis Experimental de la Conducta, con especialidad en aprendizaje y motivación: modelos de elección, de acuerdo a las siguientes

BASES:

- a) Tener grado de doctor o los conocimientos y experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber demostrado capacidad para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes



PRUEBAS:

- a) Formulación y presentación de un proyecto de investigación o programa de trabajo (según el caso) en el área o especialidad que corresponda a la plaza que está en concurso.
- b) Crítica escrita del proyecto de investigación o programa correspondiente al tema del área o especialidad.
- c) Exposición oral de los puntos 1 y/ó 2.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su Currículum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

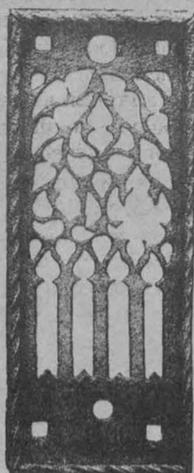
El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 25 de abril de 1983.

EL DIRECTOR
Dr. Darvelio A. Castaño Azmitia.

CENTRO DE INSTRUMENTOS

El Centro de Instrumentos, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17 y 19 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B", de tiempo completo, con sueldo mensual de \$50,808.00, en el área de mantenimiento preventivo y correctivo de equipo electrónico, científico y didáctico, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.
2. Presentación de un examen escrito sobre conocimientos de electrónica, operación y calibración de equipo científico y didáctico.
3. Exposición oral del punto anterior, en caso de que la Comisión Dictaminadora lo juzgue necesario.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de este centro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 25 de abril de 1983.

EL DIRECTOR.
M en C Héctor A. Domínguez Alvarez.

INSTITUTO DE QUIMICA

El Instituto de Química, con fundamento en los artículos 38, 41, 66, 68, 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador de carrera de tiempo completo, con categoría de asociado nivel "C", con sueldo mensual de \$64,950.00, en el área de síntesis de productos orgánicos y estudios espectroscópicos por resonancia magnética nuclear de Carbono-13, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en las labores docente o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

PRUEBA:

Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Síntesis y análisis por RMN de Carbono-13 de compuestos policíclicos con esqueleto fundamental de la familia de los Triquinanos".

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y la documentación correspondiente a la Dirección de este instituto, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 25 de abril de 1983.

EL DIRECTOR
Dr. Fernando Walls Armijo.

Nota aclaratoria:

Se informa que en las convocatorias de la Facultad de Psicología, publicadas en la Gaceta No. 25, publicada el 18 de abril, de profesor asociado "B" de tiempo completo, en el Departamento de Psicología Educativa, con especialidad en el área de Representación de Información y Memoria y la de Investigador asociado "A" de tiempo completo, en el Departamento de Especialización en Desarrollo del Niño con especialidad en Programas de Estimulación Temprana en el Primer Año de Vida, dice: "La División de Estudios Profesionales", y deben decir: La División de Estudios de Posgrado.

Educación Integral

Programa Universitario de Cómputo

SEMINARIOS PARA ABRIL Y MAYO

- Utilización del paquete Basic, por Patricia Alvarado Ruiz. Inscripciones: hasta el 29 de abril. Duración: del 2 al 9 de mayo.
- Introducción a bases de datos, por el profesor Ricardo Juárez del Moral. Inscripciones: del 2 al 13 de mayo. Duración:

- del 16 al 20 de mayo.
- Utilización del paquete Tempo, por la profesora Patricia Alvarado Ruiz. Inscripciones: del 9 al 20 de mayo. Duración: del 23 al 27 de mayo.
- Manejo de archivos externos en Basic-equipo Bourroughs, por el profesor Ar-

- mando Reyes González. Inscripción: del 16 al 27 de mayo. Duración: del 30 de mayo al 3 de junio.
- Informes: Sección de Información y Relaciones, de 8:00 a 14:00 h, de lunes a viernes. Teléfono 550-52-15, extensión 3886.

Convocatoria

PROGRAMA PARA LA FORMACION Y SUPERACION DE DOCENTES SEP-UNAM

La Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas de la SEP, a través de su Programa para la Formación y Superación de Docentes, otorga Becas-crédito para maestría a estudiantes universitarios que hayan terminado su licenciatura y deseen continuar sus estudios.

La beca incluye:

1. Pago de inscripción y colegiatura en cualquier centro de enseñanza de la República Mexicana.
2. Cuota para sostenimiento mensual: (\$15,000.00).
3. Cuota mensual para libros: (\$500.00).
4. Servicio médico, ISSSTE.

Condiciones:

El becario deberá incorporarse como docente o investigador de tiempo completo al Sistema de Educación Tecnológica (64 escuelas en toda la República Mexicana), durante un periodo mínimo similar a la duración de su maestría (2 a 3 años), o pagar el 100% de su adeudo de acuerdo a las condiciones establecidas en el contrato de beca-crédito.

La maestría debe estar circunscrita dentro de las áreas prioritarias para el desarrollo de la educación tecnológica y debe existir compatibilidad entre los estudios realizados y por realizar.

El becario iniciará sus estudios en la fecha más próxima a la aprobación de su examen de selección.

Prerrequisitos:

1. Ser soltero.
2. Menor de 35 años.
3. Promedio mínimo de 8.
4. Aprobación de examen de selección.
5. Ser pasante con estudios terminados, o por terminar antes de la fecha de inicio de la maestría o estar titulado.
6. Requisar solicitud con fotografía.

Requisitos:

1. Dos copias fotostáticas del certificado de calificaciones que acredite la terminación de los estudios profesionales.
2. Dos copias de la carta promedio otorgada por la Universidad Nacional Autónoma de México (si no se otorga carta promedio, anexe documento explicativo oficial de la Institución).
3. Dos copias fotostáticas del título profesional, acta de examen profesional, carta de pasante o equivalente.
4. Dos copias de un breve resumen, no mayor de una cuartilla de la tesis. Incluya el nombre de su asesor y aclare si la tesis formó parte de un

proyecto institucional de investigación.

5. Dos copias del certificado médico (catastro torácico y análisis clínicos de sangre VDRL, presentar interpretación de ambos).
- * 6. Cuatro fotografías recientes tamaño infantil, con su nombre al reverso.
- * 7. Dos cartas de recomendación académica, otorgadas por profesionales en la materia objeto de los estudios del solicitante.
- * 8. Dos copias fotostáticas del Acta de nacimiento (legible).
- * 9. Dos copias fotostáticas de la Cartilla del Servicio Militar Nacional.
- * 10. Dos copias fotostáticas de su Registro Federal de Causantes (o trámite).

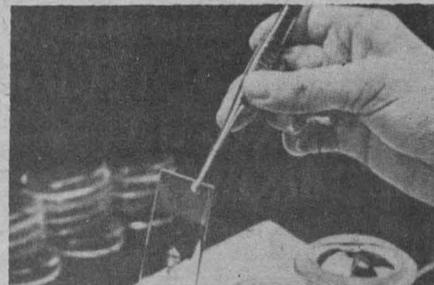
Examen de selección: el 18 de mayo, en los auditorios de las facultades de Ingeniería y Química, a las 12:00 h.

Para mayor información acuda a la Dirección General de Actividades Socioculturales, UNAM, o al Programa para la Formación y Superación de Docentes, Fray Servando Teresa de Mier No. 42, tercer piso. Teléfonos 761-31-31 y 761-47-65, México, DF, CP 06080.

* Indispensables para presentar examen, siendo conveniente la presentación del total de los requisitos.

Temas selectos y práctica de laboratorio

INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EN BIOQUIMICA



La Facultad de Medicina invita al Curso de introducción a la investigación en bioquímica, que tendrá una duración de 4 meses, del 2 de mayo al 26 de agosto.

El curso está dirigido a alumnos de licenciatura que estén cursando las carreras de medicina, medicina veterinaria, química y biología, para formar el grupo No. 37 del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina.

Durante el curso se revisarán temas selectos de bioquímica y se desarrollarán actividades prácticas de laboratorio; asimismo, se revisarán las técnicas y los medios para la búsqueda, obtención y manejo de la información bibliográfica.

Las sesiones tendrán lugar los días lunes, miércoles y viernes a las 17:30 horas. Requisitos: a) haber aprobado el curso de Bioquímica con B o MB; b) ser alumno regular con promedio mínimo de 8, y c) presentar el examen de selección.

NOTA IMPORTANTE: Este curso no es para pasantes ni para personas que ya tienen una licenciatura. Cupo limitado.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM, con la señorita Elsa Meza, de las 8:00 a las 14:00 horas.

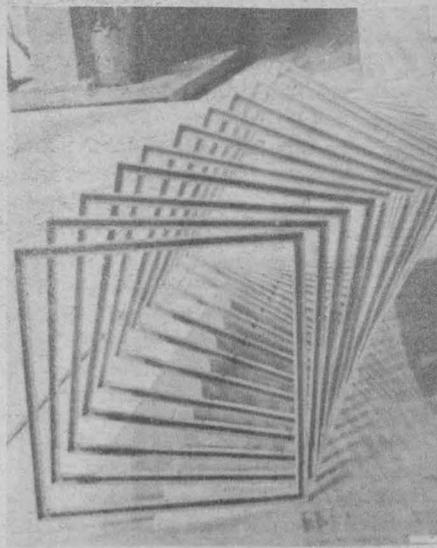
Fecha y hora del examen de selección: jueves 28 de abril, de las 10:00 a las 13:00 horas, para continuar el mismo día de las 16:00 a las 19:00 horas.

Últimas semanas

MUESTRA COLECTIVA DE ARTISTAS MEXICANOS

El Museo Universitario del Chopo invita a la Muestra colectiva de artistas mexicanos (pintura, escultura, fotografía y obra gráfica), en la que participan Cuevas, Tamayo, Bostelman, Toledo, Sebastián, Felguérez y otros, que se presenta de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, en las instalaciones del mismo museo, ubicado en Doctor Enrique González Martínez N° 10, Colonia Santa María la Ribera.

Esta exposición seguirá en exhibición por unas semanas más.



Encuentro con un México diferente al actual

LOS TITERES DE LAS CINCO



Aspecto del público asistente al estreno de la obra de Hugo Hiriart y Juan José Barreiro.

Producto de una larga investigación de las antiguas historias plasmadas en las hojas-volantes de José Guadalupe Posada y Vanegas Arroyo, la obra de teatro *Los títeres de las cinco*, tiene el fin de hacer reír, divertir a la gente antes que cualquier otra cosa.

El espectáculo para títeres de Hugo Hiriart y Juan José Barreiro, cuyas presentaciones tendrán lugar los sábados de abril y mayo, a las 17:00 h, en el Museo Universitario del Chopo, es una forma más de profundizar en la búsqueda de posibilidades expresivas de teatros de muñecos, es decir, es la posibilidad de contar historias a partir de la irrealidad tan real y concreta de los títeres.

A través de la obra *Los títeres de las cinco*, los niños descubrirán un México diferente al actual y el adulto hará una rememoración; se identificarán con la historia que contiene aventuras, romance y magia, que es algo de lo que a todos nos toca o nos ha tocado vivir.

"MARX EN FOTO": IMAGENES DE SU VIDA Y OBRA

★ Colección del Museo Universitario del Chopo que se exhibirá en el Plantel Vallejo del CCH

Comprendiendo un total de 34 imágenes, entre las que destacan la primera y la última fotografía tomada a Carlos Marx, un grabado del pensador cuando era niño, escenas de la familia del ilustre pensador alemán, de sus hijas con sus respectivos esposos y varios momentos de la larga y productiva relación con Federico Engels, la exposición *Marx en foto*, del Museo Universitario del Chopo, será expuesta en el Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Esta muestra fotográfica, que incluye reproducciones de cartas íntimas de Marx, se organiza en el marco de las jornadas intituladas "El pensamiento marxista", que se efectúa en el citado plantel del CCH.

Cabe destacar que esta colección, al igual que la expuesta hace tiempo de Charles Darwin, forma parte del acervo cultural del Museo Universitario del Chopo y que están a disposición de cualquier dependencia universitaria como apoyo didáctico y de divulgación.

UACPyP/CCH

ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA

CONVOCATORIA

El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, ofrece la Especialización en estadística aplicada.

Objetivo:

Complementar la formación de egresados de diversas licenciaturas en la aplicación de la metodología del análisis estadístico a problemas inherentes a su área de actividad profesional.

Requisitos de ingreso:

Tener una licenciatura, ser aceptado al programa y aprobar un examen de traducción-comprensión del inglés al español.

Los aspirantes deberán presentar un examen de clasificación y un curso propedéutico, previo al examen de admisión.

CALENDARIO 1983

Requisitos y promoción para el examen de clasificación:

Del 1° al 30 de junio (excepto sábados y domingos), y del 18 al 29 de julio.

Examen de clasificación, previo al curso propedéutico: 5 de agosto (9:00 h, en el IIMAS, 4° piso).

Entrega de Resultados: 12 de agosto.

Inscripción al curso propedéutico: del 15 al 31 de agosto de 1983.

Curso propedéutico, previo al examen de admisión: del 6 de septiembre al 7 de octubre.

Examen de admisión: 14 de octubre.

Inicio del semestre: 24 de octubre.

Información, registro e inscripción: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (Departamento de Servicios Estudiantiles), Oficinas Técnicas, planta baja. Edificio de Radio Universidad. Ciudad Universitaria. México 20, DF. Código Postal 04510. Teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Información y curso: Coordinador de la Especialización en Estadística Aplicada, doctor Ignacio Méndez Ramírez. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS). Apartado Postal 20-726, Ciudad Universitaria, México 20, DF. Código Postal 04510. Teléfono 550-52-15, extensión 4565 y 548-54-65.

9° Aniversario de la FES-C

JORNADAS CONMEMORATIVAS

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán invita a los eventos que se llevan a cabo con motivo de las Jornadas conmemorativas de su 9° Aniversario.

PROGRAMA:

Abril

Lunes 25

12:00 y 17:00 h. Música latinoamericana, con Tania Libertad, en los altos de la Unidad Bibliográfica 1.

Martes 26

12:00 h. Situación económica nacional (conferencia), por el maestro Antonio Escobedo, en el Aula Magna.

12:00 y 17:00 h. Concierto de música renacentista, con el Grupo Circe, en el auditorio del campo 1.



Miércoles 27

11:00 h. Preservación de los recursos bióticos (conferencia), por el biólogo Miguel E. Equihua Zamora, investigador del Instituto de Ecología, en el Aula Magna.

12:00 h. Taller de música (coro y grupo Latinoamericano de la FESC, en los altos de la Unidad Bibliográfica 1.

Jueves 28

12:00 h. Taller de teatro de la facultad, en los altos de la Unidad Bibliográfica 1.

Viernes 29

17:00 h. Taller de música (coro y grupo Latinoamericano de la facultad), en el auditorio del campo 1.

Editado por El Colegio de México

DICCIONARIO DEL ESPAÑOL DE MEXICO

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita a la plática que ofrecerá el doctor Luis Fernando Lara sobre el *Diccionario del español de México*, que fue editado por El Colegio de México, el jueves 28 de abril, a las 16:00 h, en el Auditorio José Vasconcelos del CEE.

CAMBIO SIGNIFICATIVO EN EL...

→ 7

Una de las tareas esenciales que el CISE continuará apoyando será la capacitación del profesorado universitario en el manejo de medios de comunicación para la educación y en la elaboración de materiales audiovisuales como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, concluyó.

Por otra parte, el licenciado Béjar Navarro destacó que otra variable que ha incidido de manera importante en la conformación de los estudiantes es la inclusión de la mujer en la Universidad, lo cual ha transformado la composición de los estudiantes universitarios y por lo tanto las características de los profesionales que egresan.

Precisó que se tratará hacer del CISE una dependencia que esté más vinculada con la problemática educativa de la Universidad y que sea la van-

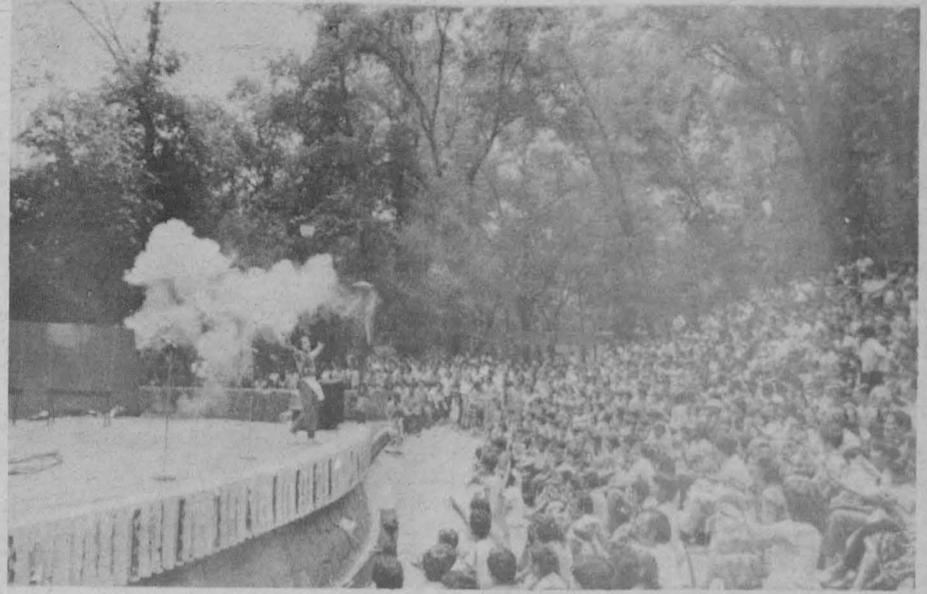
guardia en el campo de la investigación educativa.

Después de indicar que el CISE tiene varias alternativas para incidir en el rumbo de la Universidad, dijo que el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, se ha preocupado porque las políticas más importantes que se han instrumentado durante su gestión, empiecen a tener, además de una materialización, una evaluación.

Lo anterior, añadió, tiene como propósito conocer qué es lo que se ha realizado y cómo se pueden reforzar algunas áreas que son de vital importancia para los estudiantes y el cuerpo docente universitario.

Finalmente, el Secretario General explicó que el CISE tiene gran importancia para la Universidad y en especial para la administración central de Rectoría, por lo cual confió en que la reestructuración de esta dependencia comenzará a dar resultados favorables a corto plazo. ■

EL ESTRIDENTISMO MODIFICO...



→ 7

En la Galería del Lago se efectuó una escenificación dirigida por el maestro Luis de Tavira, director de Actividades Teatrales de la DGDC, basada en cinco poemas estridentistas, y se exhibió una muestra representativa de pintura, escultura, dibujo, fotografía y obra gráfica que artistas como Ramón Alva de la Canal, Leopoldo Méndez, Fermín Revueltas, Germán Cuento, Jean Charlot y Tina Modotti, entre otros, realizaron en torno a los postulados de ese movimiento.

Posteriormente en la Galería del Bosque se realizó una exposición literaria estridentista sobre algunas publicaciones originales de Manuel Maples Arce, Germán List Arzubide, Salvador Gallardo, Luis Quintanilla, Arqueles Vela y Miguel Aguillón Guzmán.

Finalmente, se presentó el audiovisual "Jalapa y el estridentismo", cuyas imágenes resaltaron el reflejo multicolor de aspectos de la vida nacional de los años veintes.

Por su parte, el escritor Germán List Arzubide, uno de los pioneros de la literatura estridentista, señaló que ese movimiento cultural es una especie de sueño maravilloso para los fundadores que aún viven, y recordó lo

expresado en cierta ocasión por el poeta José Juan Tablada: "el estridentismo es como un gran cometa que había pasado fulgurante surcando el cielo de México, dejando las energías suficientes de una fuerza poderosa que después se perdió; pero estaba seguro de que volvería, tras haber regresado de una órbita, para encender de nuevo sobre el cielo mexicano todos los ímpetus de la nueva poesía".

Esa poesía estridentista, dijo, tiene como finalidad el pasar de lo objetivo a lo subjetivo, para hacer sentir a la gente que esa creación literaria es una mística de ideas.

"La poesía debe ser una cosa que construya, desde el ángulo particular, lo que el poeta quiso decir, sentir y gozar trascendiendo el significado que la palabra tiene en el diccionario", comentó.

Por último, al destacar la importancia que tiene el estridentismo poético para las generaciones actuales, apuntó que todo lo que ha hecho esa innovación en el arte está transitado, pero, dijo, su relevancia radica en haber creado una forma nueva: de lo objetivo a lo subjetivo, que abrió un original e inmenso panorama en las posibilidades de expresión de su tiempo. ■

CUCC

FOTOGRAFIA Y CIENCIA

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invita a las mesas redondas con el título *Fotografía y ciencia*, las cuales se llevarán a cabo los días 26 y 28 de abril, a las 19:30 h, en el Museo Nacional de Culturas Populares, SEP (Hidalgo No. 38, Coyoacán).

UNA HORA DE CINE Y CIENCIA

Asimismo, invita al ciclo de proyecciones cinematográficas *Los martes "Una hora de cine y ciencia"*, que se lleva a cabo en el auditorio del Centro Médico Universitario, a las 19:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

ABRIL

Martes 26: La materia y el microscopio y En un jardín inglés.

MAYO

Martes 3: Catorr Ballet adagio, El origen del clima y Círculo del Sol.

Martes 17: Modulaciones, Arquitectura, A orillas de las tierras yermas y Hongos microscópicos

Martes 24: Música callejera, Entre peces, La película animal y Odisea salmón.

Martes 31: Amanecer en el Lievre, La piedra viviente, La faz de la Tierra e Isótopos en acción.

Convocatoria

SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL DE ORIENTACION

La Dirección General de Orientación Vocacional y la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, AC, invitan al Segundo Encuentro Nacional de Orientación, que se realizará en el Auditorio Salvador Allende de la Facultad de Medicina, los días 28, 29 y 30 de abril.

OBJETIVOS:

— Revisar los adelantos que en la materia se han obtenido de tres años a la fecha.

— Profundizar en el conocimiento de aspectos teóricos, metodológicos y operativos, a través de los cuales la orientación educativa intenta favorecer el desarrollo del alumno y enfrenta su problemática.

TEMATICA:

- I. Orientación escolar.
 1. Rendimiento académico.
 2. Integración escolar.
- II. Orientación vocacional.
 1. Aproximaciones teóricas.
 2. Aspectos operativos (programas y servicios).
- III. Orientación profesional.
 1. Campo y mercado de trabajo de las profesiones.

Sesiones académicas

LA DEPRESION EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

La Dirección General de Servicios Médicos invita a la sesión académica con el tema *La depresión en el estudiante universitario*, el cual será expuesto por el doctor José

Chávez Almazán, del Servicio de Psiquiatría del Departamento de Asistencia Médica de la DGSM, el 27 de abril, a las 12:00 h.

FORMACION PROFESIONAL Y PRACTICA MEDICA EN MEXICO

Asimismo, invita a la IV sesión académica vespertina con el tema *Formación profesional y práctica médica en México*, el cual será tratado por el doctor Primo Antonio Sandoval, del Departamento de Medi-

cina Preventiva, Salud Pública y Medicina Social de la Facultad de Medicina, el miércoles 27, a las 19:30 h.

Ambas sesiones se realizarán en el auditorio del Centro Médico Universitario.

3a etapa del Programa "Grandes Ideas"

CONCURSO DE POESIA

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Extensión Académica, convoca a un concurso de poesía.

BASES:

1. Podrán participar todos los estudiantes del nivel medio superior, de la UNAM.
2. La extensión de los trabajos deberá ser de un mínimo de cinco poemas.
3. Los trabajos deberán entregarse, originalmente tres copias, en la Dirección General de Extensión Académica, 10° piso de la Torre de Rectoría, antes del 1° de julio, anexando los siguientes

DATOS:

- a) Título del trabajo.
 - b) Nombre completo del concursante.
 - c) Domicilio particular, colonia, código postal y teléfono.
 - d) Plantel a que pertenece y grado que cursa.
 - e) Número de cuenta y fotocopia de credencial.
4. Los trabajos pasarán a ser propiedad de la Dirección General de Extensión Académica.



5. El jurado estará formado por tres miembros y su fallo será inapelable.
6. El resultado del concurso se dará a conocer a través de la Gaceta UNAM.

PREMIOS:

1er. lugar: \$10,000.00 (diez mil pesos, 00/100 M.N.) en libros y/o discos editados por la UNAM. Asesoría individual y participación en un taller de poesía. Publicación del trabajo.

2do. lugar: \$5,000.00 (cinco mil pesos, 00/100 M.N.) en libros y/o discos editados por la UNAM. Asesoría individual y participación en un taller de poesía. Publicación del trabajo.

3er. lugar: \$3,000.00 (tres mil pesos, 00/100 M.N.) en libros y/o discos editados por la UNAM. Asesoría individual y participación en un taller de poesía. Publicación del trabajo.

LA BIBLIOTECA CENTRAL INICIA...

→ 1

A su vez, el licenciado Rodolfo Jiménez Guzmán, director general de Bibliotecas, afirmó que las bibliotecas deben tener una sólida capacidad de respuesta, pero también una firme posibilidad de propuesta, actividad que reclama todo el cuidado de quienes laboran en ellas, pues se requiere una máxima eficiencia en los procedimientos tanto administrativos como técnicos.

Las bibliotecas de la UNAM, añadió, representan un apoyo insustituible en la realización de los fines institucionales de docencia, investigación y extensión. Estas, dijo, tienen la grave responsabilidad de lograr cada día una mayor articulación orgánica y permanente con la vida académica, no sólo recuperando la información oportuna en existencia sino promoviendo, también, la actualización del conocimiento y proporcionando servicios de referencia hacia núcleos generadores de información y bancos de datos.

Además, estas dependencias universitarias deben fomentar un espíritu comunitario en la utilización de los recursos documentales y custodiar mediante su acción los valores que sustentan esta Casa de Estudios, como lo es el absoluto respeto y tolerancia a las ideas y diferentes corrientes del pensamiento.

Destacó que el sistema bibliotecario cuenta con enormes ventajas, logradas gracias al talento de quienes en la historia de la UNAM se han preocupado cotidianamente en actualizar el manejo del patrimonio bibliográfico. En la actualidad, agregó, se cuenta no sólo con una metodología uniforme, sino con un importante Banco Automatizado de Datos, con múltiples potencialidades de apoyo a los procesos técnicos o directamente a la docencia, investigación y extensión cultural.

Mayor rigor en el ejercicio presupuestal

El licenciado Jiménez Guzmán informó que se imprimió mayor rigor en el ejercicio presupuestal para la compra de material bibliográfico y lograr posiciones ventajosas de la Universidad frente al mercado editorial; también se han realizado reuniones de integración con los responsables de bibliotecas de escuelas, facultades, institutos, centros y otras dependencias universitarias, así como sesiones académicas de reflexión y diseño de modelos alternativos de información.

El Director General de Bibliotecas coincidió con el licenciado Béjar Navarro en el reconocimiento a los trabajadores administrativos y académicos, así como al equipo de funcionarios de esta dependencia que en el transcurso de la remodelación del edificio no sólo continuaron sus labores normales, sino que las incrementaron en cantidad y calidad.

Informó que en el transcurso de los primeros días de mayo se pondrán en servicio la colección de Bellas Artes y Literatura, las de consulta general y especializada, así como las que corresponden a las áreas de ciencias, ciencias sociales y publicaciones periódicas.



El licenciado Raúl Béjar Navarro reinauguró las instalaciones de la Biblioteca Central; lo acompañan en el presidium, en el orden habitual, el licenciado Julio Labastida Martín del Campo, el CP Jorge Parra Reynoso, el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, el CP Rodolfo Coeto Mota, el doctor Jorge Hernández y Hernández, y el licenciado Rodolfo Jiménez Guzmán.

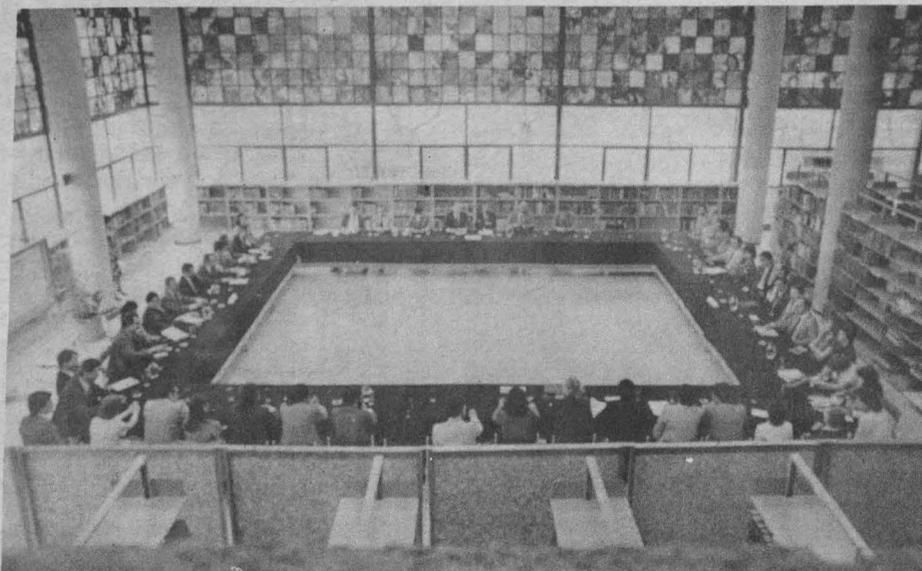
Entre los sistemas de organización, continuó, predominarán las de estantería abierta y las diferentes disciplinas podrán ser consultadas en pisos específicos del edificio, además se ha establecido una sala de exposiciones, cuya primera presentación consta del proceso de restauración de libros, preparado por el Centro de Difusión.

Finalmente, después de señalar que en una segunda etapa se abrirán las salas correspondientes a tesis y el resto de las colecciones, destacó el importante apoyo que las autoridades universitarias han brindado al sistema bibliotecario, así como el eficiente trabajo desarrollado por la Dirección General de Obras, acciones que hicieron posible que esta dependencia cuente con las condiciones adecuadas para poner en servicio los acervos de la Biblioteca Central, así como apoyará a las departamentales con el propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes, a apoyar el trabajo de los maestros e investigadores.

Se reunió el Colegio de Directores

ACTUALIZACIÓN Y REFORZAMIENTO DE ACERVOS, PRIORIDAD DE LOS RESPONSABLES DE BIBLIOTECAS

Cabe destacar que antes del evento, en la reunión del Colegio de Direc-



Vista general de la reunión del Colegio de Directores de Escuelas y Facultades.

tores de Facultades y Escuelas, celebrada en las instalaciones de la Biblioteca Central, el licenciado Raúl Béjar Navarro, quien presidió el acto, comentó que una de las labores más importantes de los responsables de las bibliotecas universitarias es el reforzamiento de las bibliografías y la actualización de los acervos bibliográficos a los más recientes avances del conocimiento.

Prioritario optimar recursos bibliotecarios

Asimismo, ante los directores de escuelas y facultades de la UNAM, el li-

enciado Béjar Navarro afirmó que, dado que el costo de los libros es cada vez mayor, se tienen que optimar los recursos ya existentes en las bibliotecas departamentales y en la Biblioteca Central.

Además, recomendó a la Dirección General de Orientación Vocacional que muestre, en el nivel de la educación media superior, cuál es el perfil del bibliotecario, su campo de trabajo y cuáles son las peculiaridades del plan de estudio, con el propósito de que se incremente la demanda de esta carrera en la Facultad de Filosofía y Letras y, en su momento, pudiera desconcentrarse en alguna Escuela Nacional de Estudios Profesionales.



Por su parte, el licenciado Eduardo Sánchez Osés, subdirector de la DGB, señaló que la dependencia aspira a dejar de ser únicamente receptora y procesadora de demandas, para transformarse en un órgano comprometido con la planeación, con acciones normativas y con el control del patrimonio bibliográfico del sistema.

Reconoció que para consolidar la desconcentración integral en el sistema bibliotecario de la Institución, es preciso ponderar los recursos académicos y tecnológicos, programas de actualización profesional y capacitación, así como mecanismos de control y procedimientos simplificados, los cuales son un reto para la Dirección General de Bibliotecas.

Más adelante, indicó que el costo del libro representa actualmente un obstáculo serio para el estudiante un

versitario, por lo cual ahora más que nunca las bibliotecas deber ser recintos donde todo y todos giren en la eficiencia, con el objeto de lograr una mejor utilización de los materiales que el usuario busca.

Consideró que el servicio tendrá que responder al vertiginoso incremento de usuarios, originado por el costo de los libros, para lo cual será necesario contraponer innovaciones técnicas y de servicio.

Además, reveló que el problema de carencia de personal profesional y de apoyo en el área bibliotecaria es un vacío que reclama atención permanente e intensiva del grupo docente y de investigación de la Dirección General de Bibliotecas. Por tal razón, explicó que una de las preocupaciones académicas de la dependencia es la capacitación y actualización profesional del personal adscrito a las bibliotecas de la Universidad.

Indicó que con la opción de la organización matricial, se busca instrumentar un modelo ya probado con éxito en una escuela de la Universidad, y se intenta sustraer el aislamiento entre el órgano central y las 163



bibliotecas del sistema, pretendiéndose, por otra parte, crear un lenguaje común como medio que posibilite incrementar la eficiencia.

El licenciado Sánchez Osés afirmó que con la desconcentración física del material bibliográfico, efectuada en 1981, la Dirección General de Bibliotecas abolió parcialmente uno de los grandes retos: el almacenamiento por tiempo indefinido de los libros. Hoy,

agregó, el material bibliográfico está en poder de la academia, su disponibilidad es responsabilidad de todos y gracias al esfuerzo de todos.

A su vez, el licenciado Eduardo Durán, jefe de la Unidad de Planeación, informó que la Biblioteca Central está instalada en un área física aproximada de 10 mil metros cuadrados a disposición de la comunidad, cifra que representa la quinta parte de lo que se

disponen en forma global en el sistema bibliotecario de la Universidad.

Explicó que la Dirección General de Bibliotecas, a través de la Biblioteca Central, participará con la infraestructura académico-administrativa en las tareas de selección, adquisición, procesamiento y servicio bibliotecario. Esta medida, agregó, será llevada a cabo teniendo en cuenta la necesidad de utilizar mejor los recursos financieros, con lo cual se evitará duplicidades innecesarias en la compra de títulos, además que se compartirán espacios.

Por su parte, la licenciada Carmen León Saavedra, coordinadora general de esa dependencia, dijo que una de las principales preocupaciones de la unidad es la heterogeneidad del sistema bibliotecario universitario.

Asimismo, informó que con el propósito de que exista una efectiva articulación entre la vida académica de la UNAM y sus bibliotecas, se ha promovido un convenio de colaboración entre el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras y esta dirección, con lo cual se obtendrán resultados favorables en los servicios bibliotecarios. ■

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

•ADMINISTRACION DE EMPRESAS

DEMANDA No. 278: Solicita administradores de empresas o ingenieros industriales, pasantes, horario completo, sueldo de \$34,000.00 mensuales, para el puesto de analista de sistemas administrativos.

DEMANDA No. 285: Solicita administradores de empresas o licenciados en relaciones industriales, pasantes o titulados, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de coordinador corporativo de capacitación y desarrollo, sexo masculino, dos años en puesto similar.

•BIOLOGIA

DEMANDA No. 307: Solicita titulado de biología, horario matutino sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de biología.

•CUALQUIER CARRERA

DEMANDA No. 298: Solicita estudiantes de cualquier carrera, horario convencional, sueldo de \$30,000.00 mensuales, para el puesto de atención cartera de ventas, sexo masculino.

•CONTADURIA

DEMANDA No. 280: Solicita contadores públicos, titulados, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de sistemas, experiencia de tres años en contabilidad general, crédito y cobranzas, sexo masculino.

DEMANDA No. 309: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$50,000.00 a \$60,000.00 mensuales, experiencia en costos y en trámites gubernamentales, sexo masculino.

DEMANDA No. 341: Solicita contador público, pasante, horario completo, sueldo de \$35,000.00 mensuales, para el puesto de asistente de contabilidad.

DEMANDA No. 319: Solicita contadores titulados, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para el puesto de profesores.

DEMANDA No. 328: Solicita contador, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$30,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de auxiliar de contabilidad, sexo femenino.

•FILOSOFIA

DEMANDA No. 308: Solicita titulado de

filosofía, horario matutino y vespertino, sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de filosofía.

DEMANDA No. 304: Solicita titulado de filosofía, horario: matutino y vespertino, sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de filosofía.

DEMANDA No. 294: Solicita titulado en filosofía, horario matutino, sueldo de \$350.00 a \$400.00 la hora, para el puesto de profesor de lógica y ética.

DEMANDA No. 288: Solicita licenciado en letras inglesas, titulado, horario matutino, sueldo de \$350.00 a \$400.00 la hora, para el puesto de profesor de inglés.

DEMANDA No. 284: Solicita licenciado en letras inglesas, pasante, horario matutino: 18 horas a la semana, sueldo de \$250.00 la hora, para el puesto de profesor de inglés.

•FISICO-MATEMATICO

DEMANDA No. 301: Solicita titulado de física, horario matutino y vespertino, sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de física.

DEMANDA No. 300: Solicita titulado en matemáticas o ingeniería, horario matutino y vespertino, sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de matemáticas.

DEMANDA No. 291: Solicita pasante de física, horario matutino, sueldo de \$350.00 a \$400.00 la hora, para el puesto de profesor de física.

DEMANDA No. 314: Solicita físicos titulados, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para el puesto de profesor.

DEMANDA No. 316: Solicita fisico-matemáticos, titulados, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para los puestos de profesores.

DEMANDA No. 313: Solicita matemáticos titulados, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para los puestos de profesores.

•GEOGRAFIA

DEMANDA No. 303: Solicita titulado en geografía, horario vespertino, sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de geografía.

DEMANDA No. 293: Solicita titulado en geografía, horario matutino, sueldo de \$350.00 la hora, 6 horas a la semana, para el puesto de profesor de geografía.

•HISTORIA

DEMANDA No. 302: Solicita titulado de historia, horario matutino y vespertino, sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de historia.

•PSICOLOGIA

DEMANDA No. 305: Solicita psicólogo titulado, horario matutino y vespertino, sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de psicología.

•QUIMICA

DEMANDA No. 282: Solicita químico farmacobiólogo, titulado, dos horas diarias, sueldo abierto, para el puesto de análisis clínico, sexo femenino.

DEMANDA No. 292: Solicita químico titulado, horario matutino, sueldo de \$350.00 a \$400.00 la hora, 9 horas a la semana, para el puesto de profesor de química, ambos sexos.

•ACTUARIA

DEMANDA No. 312: Solicita actuarios titulados, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para el puesto de docencia.

•INGENIERIA

DEMANDA No. 310: Solicita ingeniero electrónico, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de analista de comunicación y métodos, experiencia de dos años en equipos de transmisión o área de computación, sexo masculino.

DEMANDA No. 299: Solicita ingeniero o físico matemático, últimos semestres, horario vespertino, 9 horas a la semana, para el puesto de profesor de cálculo y física.

DEMANDA No. 306: Solicita médico titulado, horario matutino y vespertino, sueldo de \$350.00 la hora, para el puesto de profesor de anatomía.

DEMANDA No. 317: Solicita ingenieros electricistas, titulados, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para puestos de profesores.

DEMANDA No. 318: Solicita ingenieros mecánicos, titulados, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para puestos de profesores.

DEMANDA No. 311: Solicita ingeniero industrial o administrador de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$70,000.00 mensuales, para el puesto de capacitación, sexo masculino.

DEMANDA No. 315: Solicita ingenieros, cualquier área, titulados, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para puestos de profesores.

DEMANDA No. 321: Solicita ingeniero en comunicaciones eléctricas, titulado, horario completo; sueldo de \$80,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de diseño, experiencia 6 años en puesto similar.

•QFB

DEMANDA No. 274: Solicita químico farmacobiólogo, ingeniero químico o administrador de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$60,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para el puesto de subjefe de planeación. Experiencia en planeación, producción, control de materiales, inventarios, tres años en industria o laboratorio, inglés 60%, viajar eventualmente, dan transporte a la planta.

DEMANDA No. 275: Solicita químico farmacobiólogo o ingeniero químico, pasante, horario completo, sueldo de \$60,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para el puesto de supervisor general, experiencia de 3 años en laboratorios o alimentos, inglés 50%, sexo masculino.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Arquitectura e Ingeniería), los interesados deberán presentar dos fotografías tamaño infantil, Carta de Pasante o Cédula Profesional, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

de generaciones pasadas a la Reunión multidisciplinaria, que se efectuará el miércoles 27, a las 18:30 h, en la calle de López Cotilla No. 1548, colonia Del Valle. Informes: licenciado José Carlos Gil Trujillo, a los teléfonos 548-54-46 (directo) y 550-52-15, extensión 2551.

FCPyS

REUNION MULTIDISCIPLINARIA

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita a presidentes o representantes

En México el Estado no es industrial ni comercial, sino que es el poder de la sociedad situado por encima de los grupos y capas sociales en particular. Es, dijo, un Estado soberano con una integración e historia política propias, que entre sus líneas ideológicas y comportamiento político posee constitucionalmente la facultad de participar en la vida económica, social y política de los ciudadanos, de tal manera que conforma el modelo de economía mixta bajo el cual se rige el país.

Lo anterior no quiere decir que en México exista un Estado empresario, en virtud de que constitucionalmente tiene la función y atribución de participar en la economía nacional, explicó

La existencia de las empresas paraestatales, los organismos públicos descentralizados y las empresas de participación estatal y fideicomisos se deben al modelo de economía mixta, cuyo nivel de rentabilidad y beneficio son aceptables.

Desde esta perspectiva, el investigador universitario aseguró que el sector público mexicano es eficiente y que "el régimen de economía mixta es tan rentable como el de la iniciativa privada".

Aseguró que los vicios que se observan en un sector también se pueden apreciar en otro, por lo que son injustificados los ataques de ineficiencia que la iniciativa privada difunde en contra del sector público. ■

LA POBREZA INCREMENTA...

Indicó que los objetivos del evento son presentar un panorama de las condiciones de salud de la población mexicana con menos de 15 años de edad, y explorar algunos problemas que se presentan en diferentes zonas.

Al ser entrevistado, el doctor Kumate señaló que la tasa de mortalidad infantil ha disminuido en los últimos años: en 1940, de cada mil niños nacidos morían 120; actualmente sólo fallecen 40 de cada mil, existiendo excelentes perspectivas de reducir aún más el nivel de mortalidad.

Respecto a la mortalidad en preescolares, refirió que en 1978 se registraban 3 muertes por cada mil, y en 1981 se redujo a 1 fallecimiento por cada 2 mil niños mexicanos.

La reducción, en ambos casos (infantil y preescolar), obedece a mejores niveles de alimentación y a una cobertura más amplia de vacunación; además, dijo, no obstante que en algunos lugares, por el difícil acceso a ellos, se carece de personal capacitado, en general se observa una mejor atención durante el parto, así como un más adecuado control de las enfermedades que más inciden en la niñez mexicana: gastroenteritis, diarrea, neumonía y bronconeumonía.



Doctor Jesús Kumate.

En algunos poblados pequeños aún se registra un número considerable de defunciones, que podrían ser evitadas a través de las vacunas contra sarampión, tosferina, tétanos y tuberculosis; pero, en general, se puede afirmar que la frecuencia de esos padecimientos ha disminuido. En el caso de la difteria, enfatizó que por primera vez en la historia de México no ocasionó alguna muerte el año pasado. ■

JORNADAS ACADEMICAS EN LA FCyA

La Facultad de Contaduría y Administración invita a las Jornadas académicas, que se celebrarán en el Salón Dorado de la facultad, del 25 al 29 de abril, de 19:00 a 21:00 h, con motivo de la terminación de cursos de la Primera Generación de la Maestría en Contaduría.

PROGRAMA:

Abril

Lunes 25: Estrategias para enfrentar la inflación, por la C P Sara Contreras Romo. Martes 26: Reformas fiscales 1983, por los C P Jorge Barajas Palomo y Carlos Orozco Felgueres.

Miércoles 27: Ética del contador público, por el C P Roberto Alvarez Arguëlles. Aná-

lisis y perspectiva de la economía mexicana, por el doctor Roberto Noguel.

Jueves 28: Reexpresión de estados financieros, por el doctor Alejandro Ramírez Iglesias. Contaduría y docencia, por el C P Héctor Dávalos Rojas.

Viernes 29: Cátedra de terminación de estudios de la generación fundadora de la Maestría, por el C P Alfredo Adam Adam. Palabras de los alumnos de la Primera Generación, por el C P Alberto Núñez Peña.

- Entrega de distinciones a profesores.
- Entrega de constancias de terminación de estudio a los alumnos.
- Develación de la placa de la primera generación.

Un análisis crítico de la obra de Jürgen Habermas

EL MALESTAR DE LA MODERNIDAD

La Dirección General de Intercambio Académico, a través de su Departamento de Publicaciones, invita a la conferencia El malestar de la modernidad: un análisis crítico de la obra reciente de Jürgen Haber-

mas, que dictará el profesor Thomas McCarthy, el miércoles 27, a las 18:00 h, en el Auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades.

Llegar a un pronto arreglo en las relaciones comerciales entre México y Estados Unidos parece ser difícil, ya que hasta el momento, de acuerdo a las pláticas que los funcionarios de ambos países han sostenido, no se ha llegado a un arreglo con relación a un trato preferencial para los productos mexicanos que fueron excluidos. Esta situación se enmarca en la crisis general del sistema capitalista, en la cual la economía norteamericana juega un papel decisivo.

En este sentido, continuó el entrevistado, la estrategia que maneja el gobierno norteamericano, en términos de una política proteccionista, no contempla la necesidad inmediata de establecer un convenio bilateral con México. Lo que se puede elaborar es un convenio por el cual algunos productos sean incorporados a un trato de ese tipo. Esa situación se daría según lo que México pueda ofrecer a cambio.

Posteriormente, el investigador planteó la necesidad de elaborar un plan de comercialización y distribución de productos básicos, a lo largo de la frontera con Estados Unidos, y crear la infraestructura adecuada para el reparto de los productos alimenticios. La participación de CONASUPO, en términos de distribución hacia todos los puntos del país, es incompleta; inclusive han surgido presiones de las cámaras de comercio; cuando se ha intentado avanzar por parte de esa dependencia gubernamental hacia zonas no cubiertas se produce una avalancha en contra de esta expansión de ese control, obstaculizando un sistema de distribución integrado.

Es preciso dar mayor importancia al abastecimiento de productos a lo largo de la frontera, con medidas de control; así como evitar fugas de carne cuando los ciudadanos norteamericanos se abastecen en la frontera de México aprovechando los precios diferenciales y privando de ese producto a una parte de la población fronteriza mexicana.

Estados Unidos revende en el mercado internacional los productos mexicanos

Por su parte, el doctor Raúl Cervantes Ahumada apuntó que tradicionalmente México ha tenido la mayor proporción del comercio internacional a Estados Unidos. Desafortunadamente se ha caído en un proceso de triangulación cuando se venden los productos mexicanos para el mercado internacional a Estados Unidos, el cual los revende a los países consumidores.

Estados Unidos depende del comercio con México para una gran cantidad de necesidades, especialmente en lo concerniente a materias primas, y en virtud de que manejan bien el crédito, todo lo consumen de esa forma y su capacidad se manifiesta en su consumismo, porque siendo menos de la quinta parte de la población de la humanidad consumen el 40% de lo que se produce a nivel mundial.

México tiene la ventaja de que sus productos son requeridos por otros mercados, que se pueden continuar abriendo; asimismo, se debe considerar que se trabaja para alimentar a los ciudadanos norteamericanos. Lo mejor de las tierras agrícolas, que son las de riego, producen para el mercado de Estados Unidos. Se exporta más de medio millón de cabezas de ganado para que las comercialicen los norteamericanos, y lo que se paga a México por los animales queda en dólares en aquel país.

Lo primero que se debe hacer es un ajuste en la producción agrícola, para obtener los suficientes granos, elementos primarios para la alimentación del pueblo, porque si bien es cierto que las legumbres producen más que los granos que se exportan, también es verdad que, en tanto se continúe dependiendo del extranjero para alimentar a la población, México no podrá llamarse nación independiente.

Asimismo, es preciso adoptar acuerdos administrativos o legislativos para que la producción mexicana para exportación contribuya realmente a que México obtenga divisas; para ello se deben tomar las medidas justas y adecuadas.

Luego de afirmar que los productos mexicanos no llegan en forma suficiente a la frontera, lo que obliga a la población nacional a adquirir sus productos en Estados Unidos, apuntó que las ciudades norteamericanas viven del comercio con las mexicanas; lo que sucede es que hay una falta de distribución de productos básicos. Hay mercancías que los nacionales compran "de rebote", procedentes de Estados Unidos.

Más adelante, indicó que la burocracia, encargada de los trámites de distribución de mercancías, debe tomar conciencia y asumir la responsabilidad de hacer llegar los productos a los habitantes de la zona fronteriza. ■

Talleres del SUA

HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORANEO: SIGLOS XIX Y XX

La Dirección General de Extensión Académica invita al taller Historia del arte contemporáneo: siglos XIX y XX, cuya sesión inaugural se verificará mañana bajo el título "El sentido de la historia del arte", por el maestro Jorge Alberto Manrique, a las 18:30 h. El inicio de la tutoría será el 4 de mayo, por la maestra Margarita Aguilera. El horario será de 17:00 a 19:00 h, los miércoles.

PSICOLOGIA EDUCATIVA: ALGUNAS TEORIAS DE LA INSTRUCCION

Asimismo, invita al taller Psicología educativa: algunas teorías de la instrucción, cuya sesión inaugural se verificará el miércoles 27 de abril, con el título Psicología educativa, por el maestro José Huerta. La tutoría iniciará el martes 3 de mayo y estará a cargo de Araceli Lambarrí y José Manuel Martínez. Con horario de 16:00 a 19:00 h, martes y jueves.

Los dos talleres (del Sistema de Universidad Abierta) se efectuarán en el antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria (San Ildefonso N° 33, tercer patio, segundo piso).

UNA FILOSOFIA...

→ 8

—La posibilidad del fin ¿significaría que es la filosofía misma la que se está agotando, y no sólo una corriente doctrinal?

—La filosofía sigue en vida. Toda revolución se lleva a cabo bajo el signo de la esperanza. No se percibe ninguna causa interna de extinción. La misma crisis es positiva, en tanto que promueve la renovación. Pero hay en nuestra situación unos factores externos desfavorables. La filosofía no actúa en el vacío. Las condiciones que hicieron posible su presencia en el mundo las hemos dado siempre por descontadas. Re-caemos ahora en ellas porque empiezan a fallarnos.

—¿Es cierto que la gravedad de los problemas teóricos y mundanos impone restricciones en la vida del pensador?

—Sin duda, en esta situación la actividad del filósofo es más comprometida. Se acentúa la responsabilidad, y el rigor tiene que ser más vigilante.

—Yo me refería más bien a otras restricciones, aparte de las responsabilidades técnicas del pensamiento.

—Normalmente, la vocación impone restricciones vitales que el filósofo acepta de manera natural. Lo que para los demás significa una privación, para el filósofo es condición "higiénica" del trabajo. Por ejemplo, la austeridad. Pero ahora es una presión externa la que obliga a retraerse. El filósofo siempre trabaja solo; pero no siempre vive en soledad. Se siente solo cuando la gente, como suele decirse, "no está para filosofías". Lo paradójico es que el hombre necesita más de la filosofía cuando menos caso hace de ella. La vida práctica es absorbente. La violencia impide la meditación. En una humanidad enferma cualquiera puede preguntar: ¿a qué viene este señor, exponiendo ideas que no pueden remediar los grandes males que perturban nuestra vida actual?

—Esta experiencia de soledad ¿podría relacionarse con el hecho de que su filosofía no sea lo que se llama "popular"?

—En la acepción usual del término, muy pocos filósofos han sido populares en vida. La filosofía, que es amor de la sabiduría, se dirige a quienes comparten ese amor. Es cierto que éstos no son solamente los profesionales. Mi editor podría decirle que hay más lectores que pensadores. Pero en nuestros días hay filósofos que ignoran las filosofías que justamente inciden en sus mismas preocupaciones. Esto no había ocurrido antes. Actualmente es más atractiva una filosofía

que no sea agremiada. Quiero decir, por ejemplo, que no sea mera ideología, o que no lleve el timbre de ninguna política.

—Sin embargo, quienes leemos sus libros creemos que su filosofía es atractiva.

—Tanto mejor para la filosofía, sino todos sus mensajes son abstrusos. La filosofía tiene una misión educadora. La claridad no es cortesía, sino compromiso vocacional. El modelo griego sigue siendo vigente: la belleza de la palabra abre el camino a la verdad que ella propone.

—¿Cuál considera usted que es el orden más conveniente para que el estudiante inicie la lectura de sus obras?

—Tal vez el final sería un buen principio. Mi última obra, la *Crítica de la razón simbólica*, concentra de manera orgánica las cuestiones decisivas de la filosofía en el momento actual. Esta perspectiva ofrece alguna ventaja didáctica. Además, siendo la última, algún beneficio ha de haber conseguido el autor con el tiempo, si el trabajo persistente fue guiado por el afán de aprender y de hacer mejor las cosas. Y si la lectura de esa *Crítica* resultase difícil, entonces lo mejor sería tal vez empezar con la *Psicología de las situaciones vitales*, que fue el primer paso revolucionario.

—Como revolucionario, ¿considera usted que su filosofía es incompatible con otras doctrinas?

—Aunque es difícil reconocerlo en estos tiempos desenfundadamente polémicos, no hay ninguna filosofía incompatible con otras. Filosofar es interrogar. ¿Cómo pueden ser adversarias las puras interrogaciones? Ciertamente, una filosofía contiene afirmaciones. Pero lo que las inspira no es el afán de dominio. Los filósofos forman una hermandad de buscadores. Todas las filosofías son legítimas. Esto no impide las críticas y las discrepancias; pero excluye la hostilidad. La filosofía es obra de paz.

—En fin, ¿cuál cree usted que debe ser el papel de la filosofía en un futuro inmediato?

—El mismo de siempre. Cambian las doctrinas, pero la filosofía siempre hace lo mismo, y siempre de manera diferente. No nos dejemos ofuscar por las diferencias. Lo común es el fin: es elevar la condición humana mediante el pensamiento racional que busca la verdad. La verdad y nada más. Esto no puede cambiar. El hombre es más libre desde que hay filosofía, y será menos libre si el mundo ya no soporta esta vocación pura de saber. ■

ALUMNOS QUE RECIBIERON...

→ 8

De la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades: en Ciencias del Mar (Oceanografía Biológica y Pesquera), Martín Merino Ibarra, Rogerio Poli Carlos, Guadalupe de la Lanza Espino; en Ciencias del Mar (Oceanografía Química), Federico Páez Osuna; en Estadística e Investigación de Operaciones, José Mario Quintana González; en Investigación Biomédica Básica, Carlos Federico Arias Ortiz y Marco Antonio José Valenzuela, y en Investigación Biomédica Básica, Clementina Castro Hernández y Francisco Javier Soberón Mainero.

De la Facultad de Química: en Administración Industrial: Antonio Valiente Barderas; en Ciencias Químicas (Bioquímica), María Nancy Carrasco Queijeiro y Jesús Adolfo García Sáinz; en Ciencias Químicas (Fisicoquímica), Carlos Mauricio de la Cruz Castro Acuña; en Ciencias Químicas (Farmacia, Síntesis de Fármacos), Rosa Lilia López Becerra; en Ciencias Químicas (Química Orgánica), José Manuel Méndez Stivalet; Farmacia (Biofarmacia), Arturo López Anaya; en Ciencias Químicas (Bioquímica), María Isabel Larraza Hernández; en Ciencias Nucleares, Jorge Alberto Villalobos Montalvo.

En la Facultad de Filosofía y Letras: en Estudios Latinoamericanos, Myrna Luz Fuster Marrero e Isabel del Carmen Laboy Llorens; en Filosofía, Mariflor Aguilar Rivero; en Geografía, María Francisca Atlántida Coll Oliva y Arturo Jiménez Román; en Historia, Richard Nelly Gutiérrez Solana; en Historia (Historia del Arte), Gustavo Antonio Curiel Méndez y Martha Raquel Fernández García; en Historia (Historia de México), Julia Tuñón Pablos; en Letras, Francisca Perujo Alvarez; en Letras (Lingüística Hispánica), Teresa Carranza Vázquez; en Letras (Letras Inglesas), Susan Lynn Jacobs Obloczynsky; en Pedagogía, Lilly Patricia Ducoing Watty y Ofelia Escudero Cabezudt; en Estudios Latinoamericanos, Ruth Elizabeth Borgman



Macdowell y Hernando Restrepo-Toro; en Historia (Historia de México), Pilar Gonzalbo Aizpuru; en Letras (Literatura Iberoamericana), Gertrudis María Cardona Machado; en Historia, María de las Mercedes Guadalupe de la Garza Camino.

De la Facultad de Ingeniería: en Ingeniería (Ambiental), Pedro Alberto López Garrido; en Ingeniería (Control), Oscar Girón Cabrera; en Ingeniería (Eléctrica), María de Lourdes Gallegos Grajales; en Ingeniería (Electrónica), Jorge Hugo Calleja Gjumlich; en Ingeniería (Estructuras), Javier Avilés López; en Ingeniería (Hidráulica), Antonio Santana Calderón; en Ingeniería (Investigación de Operaciones), Roberto de la Lata Gómez; en Ingeniería Mecánica, Arturo Palacio Pérez y Alejandro Rodríguez Valdez; en Ingeniería (Mecánica de Suelos), José Antonio Sánchez Cardy; en Ingeniería (Mecánica Teórica y Aplicada), Miguel Navarro Alvarez; en Ingeniería (Petrolera), Fredy Gustavo Escobar Rosas; en Ingeniería (Planeación), Gonzalo Jesús Negroe Pérez, en Ingeniería (Sanitaria), Luis Raúl Herrera Martínez, y en Ingeniería (Hidráulica), Rafael Andrés Guerra Ferro.

De la Facultad de Medicina: en Ciencias Biomédicas, Luis Pastor Solano Flores y Efraín Vázquez Benítez; en Ciencias Médicas, José de Jesús Goyo Rivas.

De la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: Juan Gerardo Iglesias Sahagún.

De la Facultad de Contaduría y Administración: Salvador Ruiz de Chávez Ochoa. ■

LA RADIOASTRONOMIA...

→ 13

Descubrimiento de objetos que emiten ondas de radio

El doctor Rodríguez señaló que, conforme mejoraba la capacidad de resolución espacial de los radiotelescopios, se encontró, además de una emisión de radiación que se mostraba como un continuo que permeaba toda la Galaxia y que había sido detectada

por Jansky con su primitivo telescopio, que había varios objetos en ella que emitían por separado.

Indicó que los residuos gaseosos de las explosiones estelares, llamadas supernovas, son emisiones de radio particularmente poderosas; en estos fenómenos cataclísmicos, una estrella que ha pasado por sus etapas evolutivas explota y arroja la mayor parte de su materia a los espacios circundantes. Un ejemplo, dijo, es la Nebulosa del



Cangrejo, residuo dejado por una supernova que estalló en el año 1054 y que fue observada por los astrónomos chinos de esa época.

Atrapados en los gases de la explosión hay electrones veloces que, al moverse en los campos magnéticos que allí existen, producen radiación sincrotrónica. Este proceso es idéntico al de la emisión continua producida globalmente por la Galaxia.

Otros objetos que también se detec-

tan y estudian en las frecuencias de radio son las nebulosas ionizadas, vastas nubes de gas en las que se han formado estrellas, las cuales ionizan y calientan el gas que las rodea. En estos objetos, el mecanismo de emisión de radiación es diferente del que ocurre en las supernovas, pues las trayectorias de los electrones son perturbadas por los protones que también abundan moviéndose libremente en esas regiones ionizadas, y esto produce la radiación observada en los radiotelescopios. Estas nebulosas eran conocidas anteriormente por los astrónomos y la radioastronomía ayudó a obtener de ellas un conocimiento riguroso y completo.

La radioastronomía tuvo un papel novedoso en el estudio de las supernovas y las nebulosas ionizadas que existen en la región central de la Galaxia, que se oculta completamente para la observación óptica por el polvo interestelar, el cual es opaco en las frecuencias a las que el ojo es sensible, pero es totalmente transparente en las frecuencias de radio, concluyó el Director del Instituto de Astronomía. ■



cine

Sonrisas de una noche de verano, de Ingmar Bergman, mañana.*
 Noche de Circo, miércoles 27.*
 El rostro, jueves 28.*
 * En la Sala Cinematográfica Fósforo, 10:00 y 12:00, 16:00 y 18:00 h.
 Pierre y Paul, mañana.**
 Los comisarios, miércoles 27.**
 Ruda jornada para la reina, jueves 28.**
 ** En el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

La muerte de un coloso y La pesca del atún, miércoles 27, en la Galería Universitaria Aristos, 11:00 h.
 El séptimo sello, Ingmar Bergman, en la Sala Cinematográfica Fósforo, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h, lunes 25.



Dirección General de Actividades Socioculturales

PROGRAMACION

(Semana del 25 al 30 de abril)

CINE

Ciclo Comedia italiana

—Matrimonio a la italiana, en el auditorio A-1 de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (avenida Central y Exhacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón, Estado de México), miércoles 27, 11:00 y 17:00 h.

Ciclo Movimientos sociales del siglo XX

—Frente de Aragón y Barcelona, en las salas de usos múltiples del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur (Boulevard de las Cataratas y Llanura), hoy a las 11:00 y 17:00 h; en el Plantel Naucalpan (calzada de Los Remedios No. 10, Estado de México), mañana a las 11:00 y 17:00 h; en el Plantel Azcapotzalco (avenida Lázaro Cárdenas No. 2060), miércoles 27, 11:00 y 17:00 h; en el Plantel Oriente (Canal de San Juan esquina con Sur 24, colonia Agrícola Oriental), jueves 28, 11:00 y 17:00 h, y en el Plantel Vallejo (avenida de los 100 metros esquina Fortuna), viernes 29, 11:00 y 17:00 h.

Ciclo Directores alemanes

—El asesino, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, miércoles 27, 12:00 h.

Ciclo Alain Tanner

—La salamandra, en el auditorio de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (domicilio conocido, Cuautitlán Izcalli, Estado de México), jueves 28, 12:00 y 18:00 h, y viernes 29, 14:00 h.

Ciclo Alfred Hitchcock

—Cuéntame tu vida, en el auditorio de la Facultad de Economía, mañana a las 12:00 y 18:00 h.

Ciclo Charles Chaplin

—Monsieur Verdoux, en el auditorio de la Facultad de Medicina, miércoles 27, 12:00 h, y en el auditorio del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la FM, miércoles 27, 15:30 h.

Ciclo El Gordo y el Flaco

—Dos fusileros sin balas, en el auditorio de la Facultad de Odontología, mañana a las 12:00 y 18:00 h.

Ciclo Juan Orol

—Madre querida, en el auditorio de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, miércoles 27, 12:00 y 18:00 h, y en el auditorio de la Facultad de Psicología, jueves 28, 12:00 y 18:00 h.

Ciclo Cine mexicano 40-60

—Bugambilia, en el auditorio A de la Facultad de Química, mañana a las 12:00 h.

Ciclo Cine húngaro

—Ladrón de melocotones, en la Biblioteca de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (J.C. Bonilla No. 6, esquina calzada Ignacio Zaragoza), hoy a las 13:00 y 17:00 h.

MUSICA

—Guitarras en el tiempo, en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 3 (Eduardo Molina y San Juan de Aragón, colonia Salvador Díaz Mirón), hoy a las 12:00 y 18:00 h; en el Plantel 8 (Doctor Francisco de P. Miranda y avenida Lomas de Plateos), mañana a las 12:00 y 18:00 h; en el Plantel 5 (calzada del Hueso No. 729, Coapa), miércoles 27, 12:00 y 18:00 h; en el Plantel 6 (Corina No. 6, Coyoacán), jueves 28, 12:00 y 18:00 h, y en el Plantel 5 (avenida Observatorio No. 170, Tacubaya), viernes 29, 12:00 y 18:00 h.

—Música folclórica latinoamericana, con Tania Libertad y el Grupo Urbanda, en la FES Cuautitlán (kilómetro 45 de la autopista México-Querétaro), hoy a las 12:00 y 17:00 h.

—Nueva canción de mundo, en la ENEP Acatlán (avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec), mañana a las 12:00 y 17:00 h; en la Facultad de Economía, miércoles 27, 12:00 h; en la Facultad de Odontología, jueves 28, 12:00 y 18:00 h.

—Música mexicana, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, miércoles 27, 13:00 h.

—Concierto de jazz, en la Facultad de Química, miércoles 27, 12:00 y 18:00 h, y en la Facultad de Medicina, sábado 30, 12:00 h.

—Del clavicordio al piano eléctrico, en la ENEP Zaragoza, miércoles 27, 12:00 y 18:00 h, y en la ENEP Iztacala, viernes 29, 12:00 y 17:00 h.

—Música de Oaxaca y Guerrero, en la ENEP Aragón, jueves 28, 12:00 y 18:00 h.

—Canción latinoamericana, en la Preparatoria Popular Fresno, jueves 28, 18:00 h.

TEATRO

—No rebuznaron en balde, en la Escuela Nacional de Música, hoy a las 17:00 h.

—Los que no usan smoking, en el CCH Azcapotzalco, hoy a las 11:00 y 17:00 h; en el CCH Oriente, mañana a las 11:00 y 17:00 h; en el CCH Vallejo, miércoles 27, 11:00 y 17:00 h; en el CCH Naucalpan, jueves 28, 11:00 y 17:00 h, y en el CCH Sur, viernes 29, 11:00 y 17:00 h.

Mister Klein, en la Sala Julio Bracho del CCU, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h, martes 26 y miércoles 27.

Preludio, en el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, lunes 25.

Cenizas y diamantes, dirección: Andrzej Wajda (Polonia), comentario: Jorge Ayala Blanco, en el CCH Sur, 12:00 h, martes 26.



conferencias

Propiedad privada, plusvalía y explotación, por Ariel González Jiménez, en el Plantel N° 7 "Ezequiel A. Chávez" de la ENP, salón de conferencias C-4, 11:00 h, miércoles 27.

La fotografía en México (1960-1980), en el Museo de Arte Moderno, 19:30 h, mañana.

ADN: las cuentas de la vida, diaporama comentado por Ignacio Mirelles, en el Foro Coyoacanense (Allende 36, Coyoacán), 20:00 h, miércoles 27.

En el Plantel Sur del CCH:

El lenguaje y la cosmovisión, por la maestra Georgina Paulín, 13:00 h, hoy.

El lenguaje y la ideología, por el maestro

Noé Jitrik, 11:00 h, miércoles 27.
 En el auditorio del Programa de Investigación de la ENEP Acatlán, 11:00 h.

Real Politik y filosofía política: Teacimaco y Sócrates, por Antonio M. López, hoy.
 La génesis de la totalidad social en la República de Platón, por Francisco García Olvera, mañana.

Nacionalidad del Gobierno en la República de Platón, por Ambrosio Velasco Gómez, miércoles 27.

En el auditorio de la Facultad de Medicina:

Aspectos demográficos, por el doctor Jesús Kumate, 12:30 h, mañana.

Crecimiento y desarrollo, por el doctor Rafael Ramos Galván, 12:00 h, miércoles 27.

Causas de muerte II, por los doctores J.J. Manrique, Oscar Larraza, Héctor Márquez Monter, J. Aguirre y Héctor Abelardo Rodríguez, 13:00 h, hoy.

Visión del futuro: el estudiante de los años 60, por el doctor Fernando Cano Valle, 13:00 h, miércoles 27.

En el Salón 9 de la Facultad de Filosofía y Letras, 19:00 h.

El cuerpo humano en algunas festividades paganas de Grecia y Roma, por la doctora Rosa Martínez Azcobereta, hoy.

La concepción del cuerpo humano a través

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS

CANAL 8
 ABRIL

Lunes 25

JUSTICIA Y SOCIEDAD

8:00 Doctor Julio Rodríguez Villanueva, licenciada María Teresa Agueda Rodríguez y doctor Luis J. Molina Piñero. Historia de la Universidad de Salamanca. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

EDUCACION PARA LA SALUD

9:00 Doctores David Campuzano, Armando Pichardo Poster y Adolfo Calatayud Morales. El cerebro que envejece. MEDICINA.

PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION

10:00 Contadores públicos Oscar Carreto Z., Lino Rodríguez y Gabriel Castro. Declaración anual de las personas físicas (2a parte). CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

APOYO ACADEMICO

11:00 Licenciado Sergio Rosas Romero. Proceso Penal Federal. ENEP ARAGON (DERECHO).
 11:30 Licenciado Fernando Vázquez Arminio. La nominatividad de los cupones de los títulos emitidos en serie. ENEP ARAGON (DERECHO).

DIVULGACION Y CULTURA

12:00 Conductor Gerardo Paz. La madera. DIRECCION GENERAL DIFUSION CULTURAL.

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

13:00 Biotecnología ¿Qué se puede producir a partir de la célula? 1a. parte.
 13:30 La Universidad también es deporte. Antecedentes de los Juegos Olímpicos.
 14:00 Alimentación y desarrollo. La producción de alimentos en México y el Sistema Alimentario Mexicano.

14:30 Historia novohispana. El Imperio Azteca: religión, ciencia y arte.
 15:00 Psicología ahora. La percepción del tiempo.

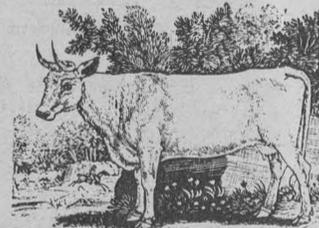
Martes 26

JUSTICIA Y SOCIEDAD

8:00 Contadores públicos Rodolfo Espinoza, Oscar Carreto y Gabriel Castro. Declaración anual de las personas físicas. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

EDUCACION PARA LA SALUD

9:00 MC Mario de la Parra Valle. Hepatitis y absceso hepático. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.
 9:30 Doctor Jorge Albaytero. Recría de becerras. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.



PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION

10:00 Ingeniero Juan Francisco Kaldman y doctor Jesús Santoyo Vargas. El punto de equilibrio en las empresas agropecuarias. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

APOYO ACADEMICO

11:00 Ingeniero Juan de Dios González Romero. Métodos de Integración. ENEP ARAGON (INGENIERIA).
 11:30 Ingeniero Carlos Prado Córdova. Funcionamiento de motor de corriente. ENEP ARAGON (INGENIERIA).

de la escultura clásica y medieval, por la doctora Guadalupe Avilés, mañana.

El cuerpo: cárcel o manifestación en el alto medievo, por el doctor Luis Ramos, miércoles 27.

Las relaciones políticas soviéticas sobre Latinoamérica, por el doctor Cole Blassier, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, 12:00 h, miércoles 27.

Reflexiones sobre cine político mexicano, por Eduardo de la Vega Alfaro, hoy las 12:00 h, en la ENEP Acatlán.

Dependencia y transnacionales, por el profesor Jaime Tello, en la Filmoteca UNAM, miércoles 27, 17:00 h.

Ven a tomar café con nosotros, en la planta baja del tercer patio del edificio de San Ildefonso, los jueves, 17:30 h.

La fauna olvidada: los anfibios y reptiles de México, por el doctor Gustavo Casas Andreu, mañana.*

La ciencia de los insectos: cuadro ilustrado de afinidades afroamericanas, jueves 28, por el doctor Hary Brailovsky A.*

* En la Galería Universitaria Aristos, 19:30 h.

esquina Venezuela, Plaza de Santo Domingo, de martes a domingo de 10:00 a 19:00 h, abierta hasta el 31 de mayo.

Pinturas de Ricardo Pérez Alcalá, en el Palacio de Minería (Tacuba No. 7), durante el mes de abril.

Y sigue tan campante, en el Museo Universitario del Chopo, de miércoles a domingo, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Sombras nada más, en el Museo Universitario del Chopo.

Historia de una carta no escrita ni recibida, muestra de arte gráfico del arquitecto José Luis Martínez Diez, en el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM. Abierta hasta mediados del mes de mayo.

Exposición didáctica de la revolución teatral, de Luigi Pirandello, en el vestíbulo de la Sala Miguel Covarrubias, de martes a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

música

Grupo "Isla" Guapa Jazz, en el Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a la Facultad de Arquitectura, 12:30 y 18:30 h, mañana.

radio

Música en imágenes, los lunes, a las 19:00 h, por Radio UNAM.

El minuto de la Filmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados de manera breve, amena e interesante, de lunes a viernes, 8:57 y 18:57h, por Radio Educación.

Encuadre cinematográfico, entrevistas a algunos de los más destacados actores, actrices y directores que han hecho historia en la cinematografía mexicana, sábados, 17:00 h, por Radio UNAM.

teatro

De la vida de las marionetas, de Ingmar Bergman, traducción: Juan Tovar; adaptación y dirección: Ludwik Margulies; escenografía e iluminación: Alejandro Luna; coreografía: Nora Manneck; grabación y sonido: Rodolfo Sánchez Alvarado, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del CCU, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

Los siete ahorcados, de Leonidas Andreiev; dirección: Jebert Darién; adaptación: Alejandro César Rendón, en el Teatro de la Ciudad Universitaria, de jueves a domingo, 19:00 h.

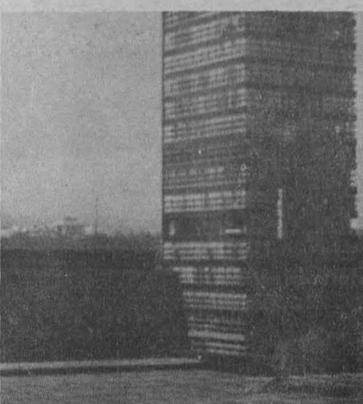


El orden de los factores, de Luisa Josefina Hernández; dirección: Raúl Zermeno; escenografía: Félida Medina; musicalización: Enrique Velasco, en el Teatro de Santa Catarina, de martes a viernes, 20:30 h, sábados, 20:00 h, y domingo, 19:00 h.

Aztlán, investigación dramática por el Taller de Investigación Teatral; asesor académico: Oscar Zorrilla; asesor de danzas prehispánicas: Gonzalo Alvarado; director de Taller: Nicolás Núñez, en la Casa del Lago, de miércoles a domingos, 17:30 h.

exposiciones

Diego Rivera, colección de Dolores Olmedo, en el Palacio de Medicina (Brasil 33,



DIVULGACION Y CULTURA

12:00 Escritores Julio Ramón Riveyro, Severo Sarduy, Abel Posse y Eugenio Aguirre. **La novela y el imperio de los sueños**. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

13:00 Orientación vocacional. Doctorado en Economía.

13:30 La UNAM ante los problemas nacionales. El suelo: una riqueza que debe protegerse.

14:00 Capacitación y seguridad. La humanización del trabajo.

14:30 En defensa del ambiente. Orohidrografía.

15:00 Subdesarrollo latinoamericano. Elementos para una definición del subdesarrollo económico.

Miércoles 27

JUSTICIA Y SOCIEDAD

8:00 Ingenieros Ignacio Lizárraga, Jorge de la Madrid Virgen y Miguel Uriza Nava. **El transporte interurbano e intraurbano**. ENEP ACATLAN.

8:30 Licenciadas María Lourdes López y María Antonieta Saavedra, y profesores Ernesto García Cabrera y Gustavo Guerrero. **El tratamiento melodramático**. ENEP ACATLAN.

EDUCACION PARA LA SALUD

9:00 Ingenieros Joaquín Berruecos y Carlos Castañeda. **Átomos y moléculas**. FES CUAUTITLAN.

9:30 Ingenieros Joaquín Berruecos y Carlos Castañeda. **La Tabla Periódica**. FES CUAUTITLAN.

PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION

10:00 Profesores Gabriel Simón Sol, José Manuel López L., Carlos Soto, y Luis Rodríguez. **Diseño industrial**. ENEP ARAGON (ARQUITECTURA).

10:30 Arquitecto David Sánchez Monroy, y profesores Gabriel Simón Sol y José Ramon Silva Sánchez. **La ergonomía y el diseño industrial**. ENEP ARAGON (ARQUITECTURA).

APOYO ACADEMICO

11:00 Licenciado Sergio Rosas Romero. **El Procedimiento Penal Federal**. ENEP ARAGON (DERECHO).

11:30 Licenciado Santiago Barajas Montes de Oca. **Los salarios mínimos**. DERECHO.

DIVULGACION Y CULTURA

12:00 Conductor Alberto Dalal, y doctores Beatriz de la Fuente, Elisa Vargas y Javier Moissén. **Las publicaciones del Instituto de Investigaciones Estéticas**. DISTRIBUIDORA DE LIBROS.

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

13:00 Biotecnología. ¿Qué se puede producir a partir de la célula? II parte.

13:00 La Universidad también es deporte. Los Juegos Olímpicos, I parte.

14:00 Alimentación y desarrollo. La estrategia política internacional.

14:30 Historia novohispana. La Conquista de México: Hernán Cortés y sus capitanes.

15:00 Psicología ahora. La percepción del movimiento.

Jueves 28

JUSTICIA Y SOCIEDAD

8:00 Maestras Alicia Pérez Duarte y Rocío Paz Navarro, y profesores José Antonio Márquez González, Víctor Manuel González y Mauricio Jalife Dahes. **El arrendamiento de casas habitación**. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.

EDUCACION PARA LA SALUD

9:00 Doctoras Isabel Reyes y Graciela Sánchez, licenciadas Silvia Vite y Carmen Gerardo, y doctora Magdalena Sánchez B. **Estudios psico-**

lógicos de la mujer en México. PSICOLOGIA.

PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION

10:00 Licenciados Julio Sánchez Cervón. **Los problemas de México en la alimentación**. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

10:30 **La producción de maguey en México**.

APOYO ACADEMICO

11:00 Licenciados Humberto Mandujano, Luis Mariscal González, Luis Oliva V. y José Luis Trejo A. **El Cardenismo**. ENEP ARAGON (ECONOMIA).



DIVULGACION Y CULTURA

12:00 Licenciados Eduardo Luis Feher, Manuel Roberto Montenegro y Luis Ortega Macedo. **México, ciudad con ángel o demonio**. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

13:00 Orientación vocacional. Maestría en Bibliotecología.

13:30 La UNAM ante los problemas nacionales. **Etnobotánica**.

14:00 Capacitación y seguridad. **Orígenes de la seguridad social**.

14:30 En defensa del ambiente. **El ciclo hidrológico**.

15:00 Subdesarrollo latinoamericano. **El criterio del ingreso por persona**.

Viernes 29

EDUCACION PARA LA SALUD

9:30 Cirujano dentista Mario de la Piedra. **Técnicas quirúrgicas para reducción temporal**. ODONTOLOGIA.

PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION

10:30 Arquitectos Enrique Díaz Barreiro Saavedra y Alberto Roos Santacruz. **El objeto y el sujeto como parte integrante del programa arquitectónico**. ENEP ARAGON (ARQUITECTURA).

APOYO ACADEMICO

11:30 Doctor Fernando Flores García. **La competencia**. DERECHO.

DIVULGACION Y CULTURA

12:00 Doctores Luis J. Molina Piñero y Raúl Carranca y Rivas, y licenciado Eduardo Luis Feher. **Federico García Lorca en la historia y en la leyenda**. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD

13:00 Biotecnología. ¿Qué son los metabolitos primarios?

13:30 La Universidad también es deporte. **Los Juegos Olímpicos, II parte**.

14:00 Alimentación y desarrollo. **La estrategia de producción de ingreso, I**.

14:30 Historia novohispana. **Ciudad de México, fundación mexicana. Destrucción y construcción**.

15:00 Psicología ahora. **Percepción del color**.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



CURSOS VNAM

DIRECCION DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL C.C.H.

El Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado ofrece la:

MAESTRIA EN EDUCACION EN MATEMATICAS

Calendario 1983
Registro de aspirantes y entrega de documentos: Hasta el 26 de abril
Inicio del Curso Propedéutico: 26 de abril

INFORMES Y REGISTRO: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del C.C.H. UNAM (Departamento de Servicios Estudiantiles), Oficinas Técnicas: Planta Baja, Ex-Edificio de Radio Universidad, Tels: 550-52-15 Exts. 3562 y 3553

ORIENTACION E INFORMACION: Coordinación de la Maestría en Educación en Matemáticas. Coordinador: Dr. Carlos Imas Jahnke. Arquitectura No. 69, Col. Copilco, Tel. 658-73-33

CURSOS DE ACTUALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA

Los cursos versarán sobre: Análisis Avanzado de Experimentos, Técnicas Estadísticas de Bioensayo, Técnicas de Muestreo Avanzado, Series de Tiempo, Tópicos Avanzados de Regresión Múltiple, Tópicos de Teoría de Decisiones Estadísticas, Tópicos de Análisis Multivariado y Métodos Estadísticos en la Ecología.
Del 25 de abril al 9 de septiembre
SEDE: Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS)

INFORMES Y ACEPTACION: Dr. Ignacio Méndez Ramírez. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. Piso. Tels. 548-54-65 y 550-52-15 Exts. 4556 y 4565.

REGISTRO E INSCRIPCION: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, Departamento de Servicios Estudiantiles, Oficinas Técnicas, Planta Baja, ex-Edificio de Radio UNAM. Tel. 550-52-15 Exts. 3562 y 3553

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

AUDITORIA DE LA FUNCION FINANCIERA

Del 28 al 30 de abril
Expositor: C.P. y M.A. René Mariani Ochoa

FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

Del 28 al 30 de abril
Expositor: Ing. y M.A. Eduardo Arena Arellano

FUSION Y LIQUIDACION DE SOCIEDADES

Del 29 y 30 de abril
Expositores: Lic. Jorge Covarrubias Bravo
C.P. Carlos Rodea Milla
C.P. Alejandro de la Torre Ferreira
SEDE: Instalaciones de la División de Educación Continua, Liverpool No. 66, Col. Juárez, México, D.F.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Tel. 525-61-42

DIRECCION DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS



COMUNICACION ORGANIZACIONAL

Dirigido a: Personal de Confianza con categoría de Jefe de Departamento, Delegado Administrativo y Ayudante de Unidad Administrativa.
Del 26 al 29 de abril, de 9:00 a 14:00 h.
Coordinadora: Lic. Lourdes Adame
SEDE: Sala de Seminarios de la Dirección General de Estudios Administrativos.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Departamento de Selección y Capacitación, con la Srita. Jazmín Flores, Tel. 655-13-44 Ext. 2126 de 9:30 a 14:00 y de 17:30 a 20:00 h.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

CENTRO DE EDUCACION CONTINUA

LIDERAZGO Y EFECTIVIDAD DE GESTION

Del 2 al 9 de mayo, de 17:00 a 20:00 h.
Fecha límite de inscripción: Hasta el 29 de abril
Coordinador: Dr. Pedro Vargas de la Mora

INFORMES E INSCRIPCIONES: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Av. Alcanfores esq. San Juan Totoltepec, Sta. Cruz Acatlán, Nahuacapan, Estado de México. CECA Unidad Académica, planta alta, c-215 y c-216. Tel. 373-19-25, 373-23-99, 373-24-25 y 373-23-38 ext. 144

FACULTAD DE ECONOMIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

PROGRAMAS DE DOCTORADO

El Programa de Doctorado de la Facultad de Economía posee un número limitado de plazas para doctorandos de nuevo ingreso en los siguientes proyectos de investigación:
Relaciones Económicas Internacionales
Economía Política de la Ciencia y la Tecnología
Matemáticas y Economía
Los problemas del crecimiento Económico en Economías Semi Industrializadas: México y América Latina
Desarrollo Agrícola y Agro Industrias
Estado y Política Económica
Iniciación de Actividades: 2 de mayo
Entrega de Documentos e inscripciones: Del 25 al 29 de abril

PROGRAMA DE MAESTRIA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, convoca a los interesados en efectuar estudios de Maestría al examen general de admisión:
Entrega de documentos: Del 5 al 14 de septiembre
Exámenes: Del 19 al 23 de septiembre
Inscripción: Del 10 al 21 de octubre
Inicio de actividades: 24 de octubre

CURSOS DE ACTUALIZACION EN ECONOMIA

Para presentar su solicitud con las siguientes características:
Economía Política, Teoría Económica, Historia Económica, Matemáticas y Contabilidad Social. Adicionalmente se ofrece un curso de Inglés para economistas.
Duración del curso: un semestre
Iniciación de Actividades: 2 de mayo
Periodo de inscripción: Del 25 al 29 de abril

INFORMES E INSCRIPCIONES: Comunicarse a Servicios Escolares: Tel. 550-52-15 Ext. 3482 de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



PROBLEMAS DE INVESTIGACION Y ORGANIZACION CAMPESINA

Del 2 al 6 de mayo, de 18:00 a 20:00 h.
Fecha límite de inscripción: 29 de abril
Expositor: Jorge Fuentes



INDUSTRIA AUTOMOTRIZ: CLASE OBRERA Y CRISIS

Del 9 al 20 de mayo, de 18:00 a 20:00 h.
Fecha límite de inscripción: 6 de mayo
Expositor: José Othón Quiroz

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado/Centro de Educación Continua (antiguo edificio Facultad de Ciencias 2o. piso), Tels. 550-54-94 y 550-52-15 Ext. 3493



los universitarios, hoy

UNAM

música

HOY



Recital de piano

Kurt Groenewold
Obras de: Mozart, Bernal Jiménez, Bartok, otros
AUDITORIO JULIAN CARRILLO
Lunes 25/20:00 h.

Cuarteto Latinoamericano

Obras de: Mozart, Beethoven, Bernal Jiménez, Ginastera, Ravel y Montiel
ENEP ARAGON
Lunes 25/12:00 y 18:00 h.

danza

Danza universitaria en las escuelas

Seminario de Danza Contemporánea

Dirección: Raquel Vázquez
ENP No. 6
Lunes 25/12:00 h.



Actos conmemorativos de los 150 años de la fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas



Exposición

Diego Rivera

Colección Dolores Olmedo

Del 25 de marzo al 31 de mayo

De martes a domingo de 10:00 a 19:00 h.



PALACIO DE LA ANTIGUA ESCUELA DE MEDICINA (Brasil 33 esq. Venezuela, Plaza de Santo Domingo)
Admisión: \$30.00 ★

convocatorias

FACULTAD DE CIENCIAS
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Calendario de actividades escolares para el 2o. semestre de 1983

Inicio de clases del segundo semestre de 1983.
Lunes 2 de mayo de 1983.

Entrega de tira de materias y hoja de lectura óptica. Del jueves 28 de abril al viernes 6 de mayo (después de esta fecha y hasta el día 19 de mayo se entregarán únicamente de 13:30 a 14:00 hrs. y de 17:30 a 18:00 hrs.)

Inscripciones.
Del lunes 9 al jueves 19 de mayo (de 9:00 a 19:00 hrs.)

Registro de exámenes extraordinarios.
Del Lunes 23 al viernes 27 de mayo (máximo 4 asignaturas por alumno) (de 9:00 a 19:00 hrs.)

Entrega a los alumnos del Registro de Calificaciones.
A partir del 15 de junio.

Exámenes extraordinarios.
Del lunes 27 de junio al sábado 2 de julio.

Vacaciones Administrativas.
Del domingo 3 al domingo 17 de julio.

Término de clases.
Sábado 10 de septiembre.

Primer período de exámenes ordinarios.
Del lunes 12 al miércoles 21 de septiembre.

Segundo período de exámenes ordinarios.
Del Jueves 22 al miércoles 28 de septiembre.

Entrega de papelería para reinscripción al 1er. semestre de 1984 a partir del jueves 20 de octubre.

Inicio de clases del primer semestre de 1984.
Lunes 24 de octubre de 1983.

conferencias

HOY

Real Politik y filosofía política: Tracímaco y Sócrates

Antonio Marino López
ENEP ACATLAN
Lunes 25/11:00 h.

El cuerpo: carne y espíritu en la mentalidad medieval y sus antecedentes clásicos

El cuerpo humano en algunas festividades paganas de Grecia y Roma

Dra. Rosa Martínez Ascobere
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
Salón 9
Lunes 25/19:00 h.

Jornadas académicas

Estrategias para enfrentar la inflación

C.P. Sara Contreras Romo
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
Lunes 25/19:00 h.

CURSO VIVO DE ARTE

Ciclo: Patrimonio Monumental de México

Restauraciones en el Templo Mayor

Ponente: Maestryo Eduardo Matos
ALIANZA FRANCESA DE SAN ANGEL
Lunes 25/19:30 h.

MAÑANA

La fauna olvidada: Los anfibios y réptiles de México

Dr. Gustavo Casas Andreu
Actividad paralela a la exposición: Los parques nacionales de Kenia
GALERIA UNIVERSITARIA ARISTOS
Martes 26/19:30 h.

cursos

HOY



Curso de capacitación

Comunicación y manejo de conflictos en el trabajo

Lic. Pedro Vargas de la Mora
Los días 25 y 29 de abril
ENEP ACATLAN
Mayores informes a los tels: 373-23-18, 373-23-99, 373-22-92, 373-22-07 ext. 144

Petróleo: auge y recesión en México (1977-1982)

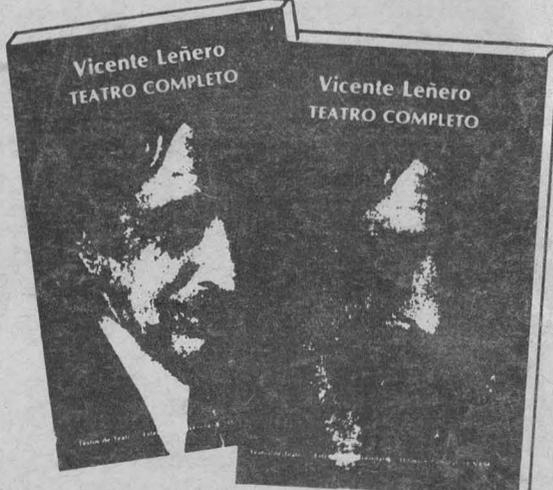
Profesora María Teresa Macías
Del 25 al 29 de abril/18:00 h.
Inscripciones abiertas hasta el 22 de abril
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
Mayores informes al tel. 550-54-94 y 550-52-15 ext. 3493

MAÑANA

Comunicación organizacional

Lic. Lourdes Adame
Del 26 al 29 de abril
de 9:00 a 14:00h.
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS
Sala de Seminarios
Mayores informes al tel. 655-13-44 ext. 2126

publicaciones



Homenaje a Héctor Mendoza

Presentación del libro:
Teatro completo, de Vicente Leñero
Con la presencia del autor

Anuario del teatro en México 1982

José Antonio Alcaraz
José Ramón Enriquez
SALA CARLOS CHAVEZ
Lunes 25/20:00 h.