

DE LA
VIDA
DE LAS
MARIONETAS

→ 16



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

QUINTA EPOCA VOL. II No. 23 CIUDAD UNIVERSITARIA 24 DE MARZO DE 1983

SIMPOSIO
SOBRE
INVERSION
EXTRANJERA

→ 11

Desarrollo de todas las corrientes del pensamiento

Planeación democrática de la sociedad

LA LIBERTAD IDEOLOGICA, BASE PARA LA ESTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD

- ★ Obligación de racionalizar recursos y sistematizar eficiencia
- ★ Esta Institución es un gran sistema universitario que debe incrementar sus esfuerzos para mejorar la calidad de la educación

→ 2

LA EDUCACION, CREADORA DE VOLUNTADES TRANSFORMADORAS

- ★ Tres frentes para combatir el círculo vicioso de la ignorancia: alfabetizar y escolarizar; formar mediante educación superior científicos y técnicos, y luchar en contra de la miseria
- ★ Únicamente coordinando, complementando y planeando para el sistema educativo en su conjunto será posible eliminar desperdicios y aprovechar óptimamente instalaciones y equipos

→ 3



La tala de árboles propicia la erosión de grandes superficies

Cada año se destruyen alrededor de 400 mil hectáreas de terrenos forestales en el país, situación que ha propiciado la expansión de la erosión, que amenaza también con extinguir la flora y la fauna de los estados de Chiapas y Oaxaca, principalmente.

→ 13

FUERTE IMPULSO A LA ASTRONOMIA MEXICANA CON EL DETECTOR MEPSICRON

Con el funcionamiento del nuevo detector Mepsicron, la astronomía mexicana dispone ya de uno de los instrumentos más avanzados para la observación del cielo, con lo que esta ciencia recibe un fuerte impulso para su desarrollo.

La característica principal del Mepsicron es la de estar dotado de una elevada resolución temporal que permite definir con gran exactitud el punto de incidencia de la radiación sobre el mismo, como también el instante de su llegada.

En junio de 1982, el detector Mepsicron pudo ser dirigido con su gran poder de penetración observando el cuasar más lejano conocido hasta la fecha.

Este sistema de detección, sensible a flujos extremadamente débiles de radiación, puede encontrar toda una gama de aplicaciones en medicina, particularmente en las ramas nuclear y radiológica, en aplicaciones de técnicas nucleares para la agricultura, en métodos de diagnóstico relacionados con la microscopía electrónica o en la industria espacial, entre otros campos.

→ 4

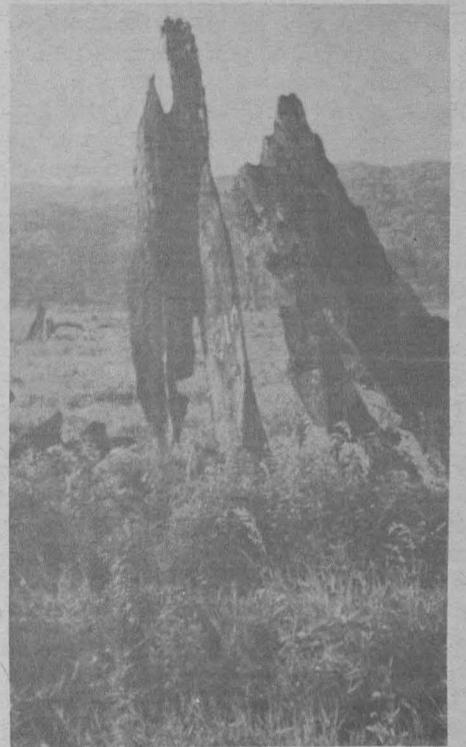


MEXICO CARECE DE INFRAESTRUCTURA Y PLANIFICACION PARA EVITAR EL ECOCIDIO

Los programas para prevenir y erradicar la contaminación ambiental en México no han tenido los resultados esperados debido al desmedido crecimiento del país en todos los órdenes.

Para consolidar su plan de desarrollo, México carece de la infraestructura y planificación necesarias, con las cuales evitar el ecocidio que, en algunos casos, alcanza características desastrosas. Esa situación convierte en una necesidad urgente la formación de equipos multidisciplinarios de profesionales abocados a la elaboración de programas sólidos y adecuados, que puedan llevarse a cabo sin destruir el medio ambiente.

→ 4



La reducción en el precio del crudo es resultado de una, lucha multipolar

La disminución en el precio del petróleo es un problema político que resulta de la lucha económica, comercial y financiera multipolar entre países ricos y pobres, buscando protegerse de la crisis mundial que actualmente favorece a las naciones poderosas.

La crisis mundial se manifiesta por una retracción del comercio internacional y de la actividad productiva.

→ 21



Reunión del Colegio de Directores

LOS PERIODOS DE CRISIS: TIEMPO DE RESPUESTAS, REFLEXIONES Y RECONOCIMIENTO DE LO REALIZADO

→ 7

Estabilidad dentro de la diversidad de pensamiento

LA LIBERTAD IDEOLOGICA, BASE PARA LA ESTABILIDAD DE LA UNAM

★ **Obligación de racionalizar recursos y sistematizar eficiencia**

★ **Esta Institución es un gran sistema universitario que debe incrementar sus esfuerzos para mejorar la calidad de la educación**

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, aseveró ayer que el desarrollo libre de todas las corrientes ideológicas ha permitido a esta Casa de Estudios tener una gran potencialidad, enorme fuerza y una gran estabilidad dentro de esa diversidad de pensamiento.

La Universidad se vincula con otros grupos u organizaciones porque dentro de la liberalidad que la ha caracterizado acepta la opinión de representantes de diversas ideologías dentro de la Universidad; se es congruente con el pensamiento universal liberal en el más amplio sentido de la palabra, abundó el doctor Rivero Serrano.

En el marco de la entrevista que concedió al grupo periodístico *Veinte Mujeres y un Hombre*, el Rector afirmó que un principio fundamental es que la comunidad universitaria vive en absoluta libertad de pensamiento ideológico, religioso o político, libertad que no es coartada ni por autoridades ni por funcionarios universitarios.

En otro tema, puntualizó que la crisis económica por la que atraviesa el país no debe significar para la Universidad inmovilidad, sino la obligación de encontrar los mecanismos necesarios para racionalizar los recursos y sistematizar la eficiencia de la planta instalada, a fin de que, con presupuesto austero, se pueda salir adelante en la docencia, investigación y extensión de la cultura.

El doctor Rivero consideró que para salir de la crisis el país requiere de más trabajo, organizarse mejor, ser más austero y no copiar modelos extranjeros de vida, así como producir todo lo que necesite para sobrevivir. De esta forma, el futuro de México se desarrollará eficazmente en lo interno.

La Universidad, añadió, no puede atender a toda la demanda de educación superior en el país. Esta Casa de Estudios es un gran sistema universitario que en lugar de crecer debe incrementar, cada vez más, sus esfuerzos por mejorar la calidad de la educación. A otras universidades e instituciones de educación superior les toca crecer en cantidad.

Aseveró que la austeridad que vive el país no detendrá la invitación de profesores extranjeros a la Universidad, ni los investigadores o profesores mexicanos suspenderán sus viajes a otros países para complementar su preparación. Agregó que mientras haya en México una situación crítica para la obtención de divisas, la Universidad aprovechará al máximo sus recursos.

Por otro lado, indicó que existen otros proyectos fundamentales de esta administración que no se han detenido. Son los programas universitarios de Alimentos, de Energía, de Investigación Clínica y de Cómputo, los cuales representan una respuesta eficaz a las necesidades de la sociedad actual.



El Rector de la UNAM se reunió con el grupo de periodistas "Veinte mujeres y un hombre", acto en el que se señalaron aspectos del quehacer en esta Casa de Estudios.

Destacó la recientemente creada Dirección General de Desarrollo Tecnológico, cuya función es diagnosticar con elementos universitarios que, a través de sus conocimientos, sean capaces de inducir, transmitir y crear lo necesario para el desarrollo tecnológico de México.

Sobre los retos que habrá de enfrentar la Universidad para los próximos años, mencionó que éstos habrán de superarse en la medida en que la comunidad sea capaz de autocriticarse y autoevaluarse. La evaluación es complemento de la planeación y,

afortunadamente, mencionó que la comunidad universitaria ha llevado adelante tales requerimientos para prever las necesidades futuras del sector educativo y evitar improvisaciones en la Universidad.

En otra parte de la entrevista, el doctor Octavio Rivero Serrano subrayó que la Universidad Nacional tiene una larga experiencia de servicio social, por lo que en la última década la Comisión Coordinadora del Servicio Social (CCSS), ha sido uno de los eslabones de contacto más importantes de esta Casa de Estudios con diversos sec-

tores estatales y paraestatales de la sociedad mexicana.

Después de señalar que dentro de los planes del actual Gobierno se contempla otorgar un gran impulso a aquellas iniciativas que tienden a solucionar los problemas actuales, indicó que la Universidad está preparada para complementar la formación de los pasantes, a fin de inducir en ellos las actitudes necesarias de servicio social, el cual debe persistir para mantener la relación con aquellas organizaciones estatales y paraestatales y hacer funcionar los planes de carácter gubernamental. ■

Formación de investigadores clínicos de carrera

EL PUIC: ANALISIS Y PAUTAS DE SOLUCION A PROBLEMAS DE SALUD

- ★ **Las unidades universitarias de investigación en centros de asistencia intrumentan mejores métodos de diagnóstico y tratamiento**
- ★ **Se proyecta instalar una nueva unidad dedicada al sistema nervioso y otra sobre enfermedades hematológicas y reproducción humana**



Doctor Antonio Velázquez Arellano.

El aumento del número de estudiantes de maestría, el desarrollo de investigación interdisciplinaria y la vinculación directa entre la UNAM y el sector salud mediante la creación de unidades universitarias de investigación en diversos centros de asistencia, son algunas contribuciones del Programa Universitario de Investigación Clínica a la solución de los problemas de salud en México.

Así, a año y medio de creado, el PUIC ha aportado recursos humanos —investigadores y técnicos—, equipo, reactivos y la experiencia acumulada por los investigadores, a diversas áreas de la salud con el fin de analizar y dar pautas de solución a los problemas más apremiantes, manifestó el doctor Antonio Velázquez Arellano, director del PUIC.

En este contexto, informó, las unidades universitarias de investigación en el Instituto Nacional de Pediatría y en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias están abocadas al estudio de la genética de la nutrición y a la investigación del tejido conjuntivo, respectivamente, con lo cual se favorece la interacción directa entre el conocimiento científico y los problemas a investigar.

LA EDUCACION, CREADORA DE VOLUNTADES TRANSFORMADORAS

- ★ Tres frentes para combatir el círculo vicioso de la ignorancia: alfabetizar y escolarizar; formar mediante educación superior científicos y técnicos, y lucha en contra de la miseria
- ★ Únicamente coordinando, complementando y planeando para el sistema educativo en su conjunto será posible eliminar desperdicios y aprovechar óptimamente instalaciones y equipos



Licenciado Guillermo Delgado Robles.

Discurso pronunciado por el licenciado Guillermo Delgado Robles.

Señor licenciado Jesús Reyes Heróles, Secretario de Educación Pública, Señores subsecretarios, Honorables miembros del presidium, Señores rectores, Señoras y señores:

La historia contemporánea de la universidad mexicana se caracteriza por el propósito común de proyectarse a la comunidad, convirtiéndose así no sólo en una entidad que acumula cultura y trasmite el saber, sino en un sistema activo que beneficia a la comunidad en la que encuentra su génesis vital.

Por lo tanto, la participación de las universidades en los planes nacionales de desarrollo representa una oportunidad valiosa para formular nuevos planteamientos y reafirmar lo que por acuerdo de las propias instituciones de educación superior se estudió, analizó y elaboró, y que es el Plan Nacional de Educación Superior.

Es la universidad una institución

Por considerarlo de interés general, a continuación se reproducen los discursos pronunciados por los licenciados Jesús Reyes Heróles, secretario de Educación Pública, y Guillermo Delgado Robles, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, durante

educativa destinada a realizar dentro de un régimen de libertad y desde la perspectiva de la universalidad de los conocimientos humanos, la formación integral del hombre para la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad, siendo por lo tanto su característica fundamental la de ser una institución al servicio de la sociedad.

La educación superior se manifiesta por un doble vínculo con la sociedad y que le es necesario para su vida productiva; la universidad dinámica, que reconoce los cambios en la sociedad y que modifica sus estructuras para responder a ellos, y la universidad formativa de hombres, con una amplia y veraz conciencia social, que sean capaces responsablemente de participar en la vida integral de la comunidad y puedan cumplir con los deberes con que están vinculados a ella, lográndose así una plena identificación entre la universidad y la sociedad.

Quedó contenido en el Documento de Morelia "Lineamientos generales para el periodo 1981-1991", correspondiente a la Vigésima Asamblea de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, realizada en esa ciudad, el principio de que la educación mexicana superior constituye un sistema complejo y cualitativamente diferencial de los otros niveles educativos.

Su complejidad radica en la multiplicidad del régimen jurídico de sus instituciones, en la diversidad de las funciones que éstas desarrollan y en las características que asumen en relación a las entidades federativas y a las regiones en que se desenvuelven.

→ 28

la clausura del "Foro de Consulta Popular para el Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988, del Sector Educación, Cultura, Deporte y Recreación", efectuada el pasado 15 de marzo en el Auditorio "Torres Bodet" del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Discurso pronunciado por el licenciado Jesús Reyes Heróles.

Constituyen estas palabras algunas reflexiones en torno a planteamientos hechos en los distintos foros de consulta popular del sector educación.

Conviene no olvidar el marco en el cual las jornadas se efectuaron. En una planeación democrática es la sociedad la que se planea a sí misma, es la sociedad la que se dicta un plan que luego deberá seguir. El Estado no se superpone a la sociedad, por el contrario, surge de ella y, al mantenerse en contacto permanente con la misma, a través de la consulta popular, la comunicación social y el intercambio constante de puntos de vista, se obtiene una vinculación sociedad-estado, que hace que la primera actúe cada vez más en el Estado y que éste sea cada vez más Estado real.

"La planeación democrática —ha dicho el presidente De la Madrid— está floreciendo y la consulta popular ha de ser su base. Las planeaciones autoritarias, impuestas, centralizadas por la burocracia o por los técnicos, no pueden cumplir su cometido". De acuerdo con ello, intentamos con la planeación desterrar la necesidad o, al menos, disminuirla y reducir la potencia del azar.

En nuestro país la disyuntiva es buena o mala planeación y el presidente De la Madrid pretende que logremos una buena planeación por la vía democrática y participativa. Se

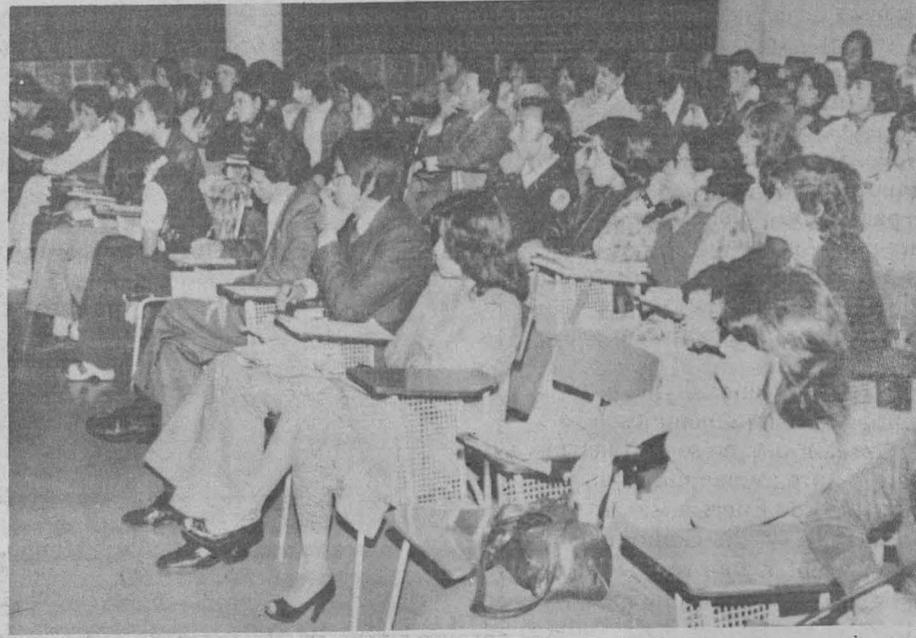


Licenciado Jesús Reyes Heróles.

trata de constituir un todo orgánico e integrado en el Plan Nacional de Desarrollo, no una serie de pedazos simple y sencillamente ensamblados. De aquí que en los trabajos sectoriales nos ciñéramos a las ideas y criterios fundamentales consignados en la Ley de Planeación Democrática, del 30 de diciembre de 1982, para evitar un conjunto de planes sectoriales inconexos y desarticulados.

Un plan constituye la guía de las actividades económicas, políticas, sociales y culturales de una comunidad; es un proyecto con metas claramente determinadas y medios para alcanzarlas; es una pauta para aprovechar los recursos de que se dispone, ordenadamente. En un país con las características de México, la sociedad siempre está en movimiento, cambiando, y no hay alternativa: el cambio se racionaliza y se planea buscándolo, o se improvisa e impone desordenada y arbitrariamente. Es por ello que se ha establecido que el plan y la previsión no son anteriores a la acción, sino que son en sí mismos acción.

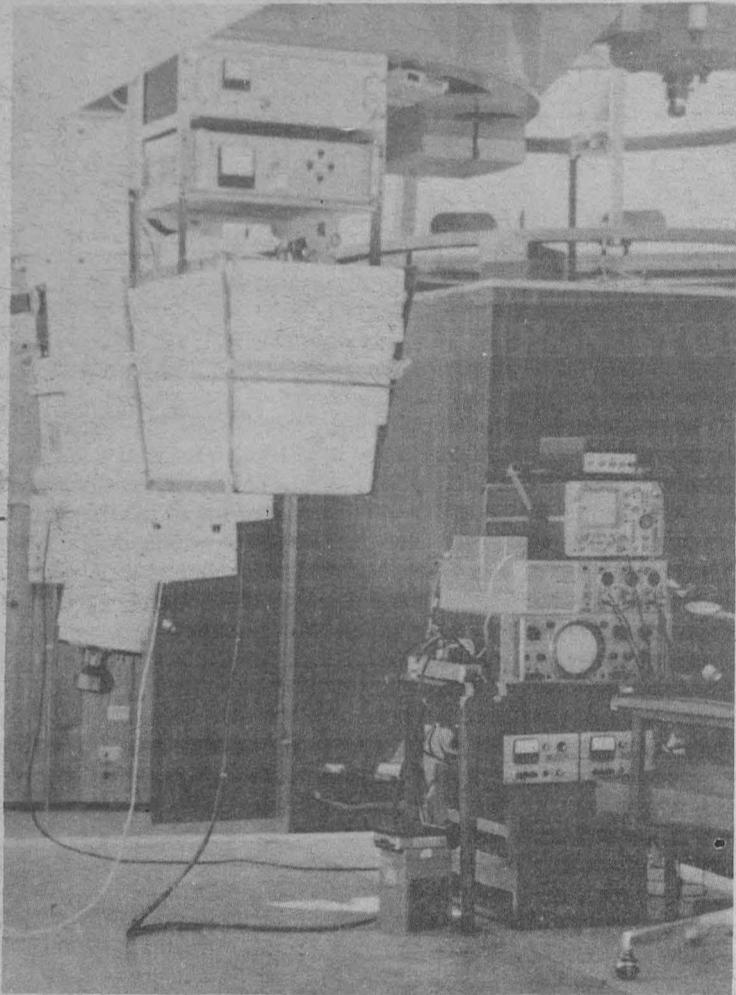
→ 26



Con gran poder de penetración en el Universo

EL NUEVO DETECTOR MEPSICRON: FUERTE IMPULSO AL DESARROLLO DE LA ASTRONOMIA MEXICANA

- ★ Sistema de detección sensible a flujos extremadamente débiles de radiación
- ★ Puede tener aplicaciones en medicina, agricultura e industria espacial, entre otras áreas
- ★ Esfuerzo del Instituto de Astronomía dirigido a obtener resultados aplicativos y tecnológicos



Con el funcionamiento del nuevo detector Mepsicron, la astronomía mexicana dispone ya de uno de los instrumentos más avanzados para la observación del cielo, con lo que esta ciencia recibe un fuerte impulso para su desarrollo.

Informó lo anterior el doctor Claudio Firmani, quien junto con los físicos Elfege Ruiz, Luis Salas, Leonel Gutiérrez y el doctor Gianfranco Bisacchi, del Instituto de Astronomía de la UNAM, llevaron a cabo una investigación que tuvo sus inicios en 1980, motivada esencialmente por una serie de intereses astronómicos enfocados hacia la astrofísica relativista (pulsares, hoyos negros y cuasares), como también hacia otros campos de la astrofísica extragaláctica, relacionados con la evolución química estelar.

Al dar a conocer algunas características de ese nuevo instrumento astronómico, el doctor Firmani señaló que este grupo de investigadores trabaja en un proyecto cuyo objetivo es implantar un detector sensible a la luz, los rayos X, la radiación nuclear y, en general, cualquier tipo de radiación de partículas cargadas como electrones, protones, iones.

Informó que la característica peculiar del Mepsicron, cuyas siglas signifi-

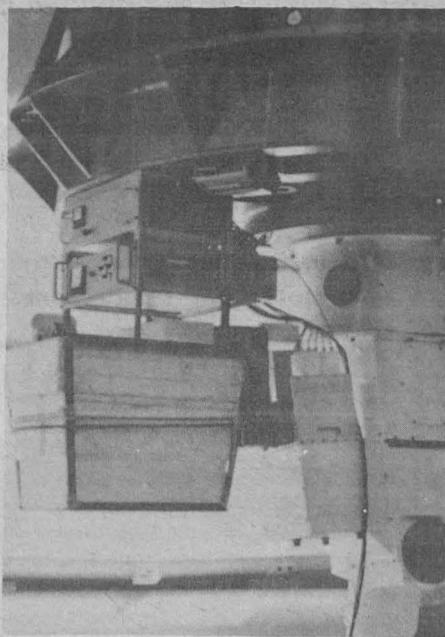
can microcanal, electrón, posición, sensor e icron, que debe ser entendido como resolución temporal, es la de estar dotado de una elevada resolución, tanto espacial como temporal, que permite definir con gran exactitud el punto de incidencia de la radiación sobre el mismo, como también el instante de su llegada.

En cierta medida —consideró— el éxito de este trabajo representa la culminación de otro proyecto que ha costado a la UNAM una enorme inversión de esfuerzos humanos y materiales, en el que se han distinguido científicos del mismo instituto: la instalación del telescopio de 2 metros en el observatorio de San Pedro Mártir, en Baja California.

En dos años de trabajo intenso este grupo de astrónomos ha logrado resultados que han despertado el interés de las más importantes universidades del mundo, comentó.

Hace unos meses, dijo el entrevistado, en junio de 1982, el detector Mepsicron pudo ser dirigido con su gran poder de penetración hasta la frontera del Universo, observando el cuasar más lejano conocido hasta la fecha.

Este sistema de detección, sensible a flujos extremadamente débiles de radiación, puede encontrar toda una ga-



ma de aplicaciones en medicina, particularmente en las ramas nuclear y radiológica, en aplicaciones de técni-

cas nucleares para la agricultura, en métodos de diagnóstico relacionados con la microscopía electrónica o en la industria espacial, entre otros campos.

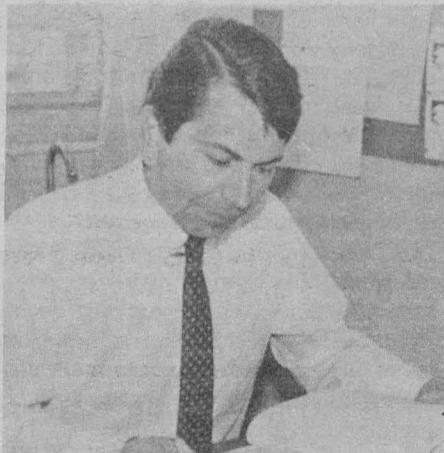
Manifestó su satisfacción por haber contribuido a un horizonte amplio de intereses, propósito que desde hace años había animado a los responsables de este grupo. Básicamente, continuó, se trataba de desarrollar caminos nuevos en cuanto a métodos de investigación que, tomando inspiración del impulso de la ciencia básica, conjugaran los esfuerzos dirigidos hacia resultados aplicativos y tecnológicos.

Una gran cantidad de debates y mesas redondas contribuyeron a madurar una visión interdisciplinaria de la investigación y en gran medida ayudó la tradición del Instituto de Astronomía, que constituyó la base fundamental para el desarrollo del Mepsicron, puntualizó el doctor Firmani.

Hidráulica y contaminación de estuarios y lagunas

MEXICO CARECE DE LA INFRAESTRUCTURA Y PLANIFICACION NECESARIAS PARA EVITAR EL ECOCIDIO

- ★ Indispensable formar equipos multidisciplinarios que formulen programas sólidos y adecuados
- ★ Los puertos mexicanos se construyeron sin considerar las necesidades reales de transportación marítima y la contaminación inherente a las actividades portuarias
- ★ Los productos químicos, difíciles de biodegradar, tienen efectos subletales y crean disturbios metabólicos en el hombre



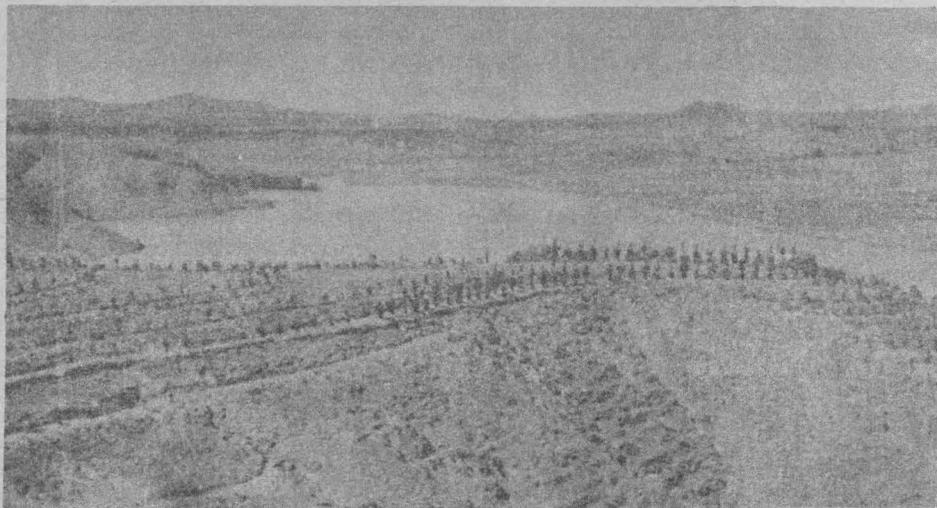
Doctor Luis A. Soto.

Los programas para prevenir y erradicar la contaminación ambiental en México no han tenido los resultados esperados debido al desme-

dido crecimiento del país en todos los órdenes, manifestó el doctor Luis A. Soto, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, quien coordinó el curso Hidráulica y contaminación de estuarios y lagunas, integrado en el Programa de Apoyo a Universidades Estatales.

Para consolidar su plan de desarrollo, México carece de la infraestructura y planificación necesarias, con las cuales evitar el ecocidio que, en algunos casos, alcanza características desastrosas. Esa situación, indicó el doctor Soto, convierte en una necesidad urgente la formación de equipos multidisciplinarios de profesionales abocados a la elaboración de programas sólidos y adecuados, que puedan llevarse a cabo sin destruir el medio ambiente.

→ 25



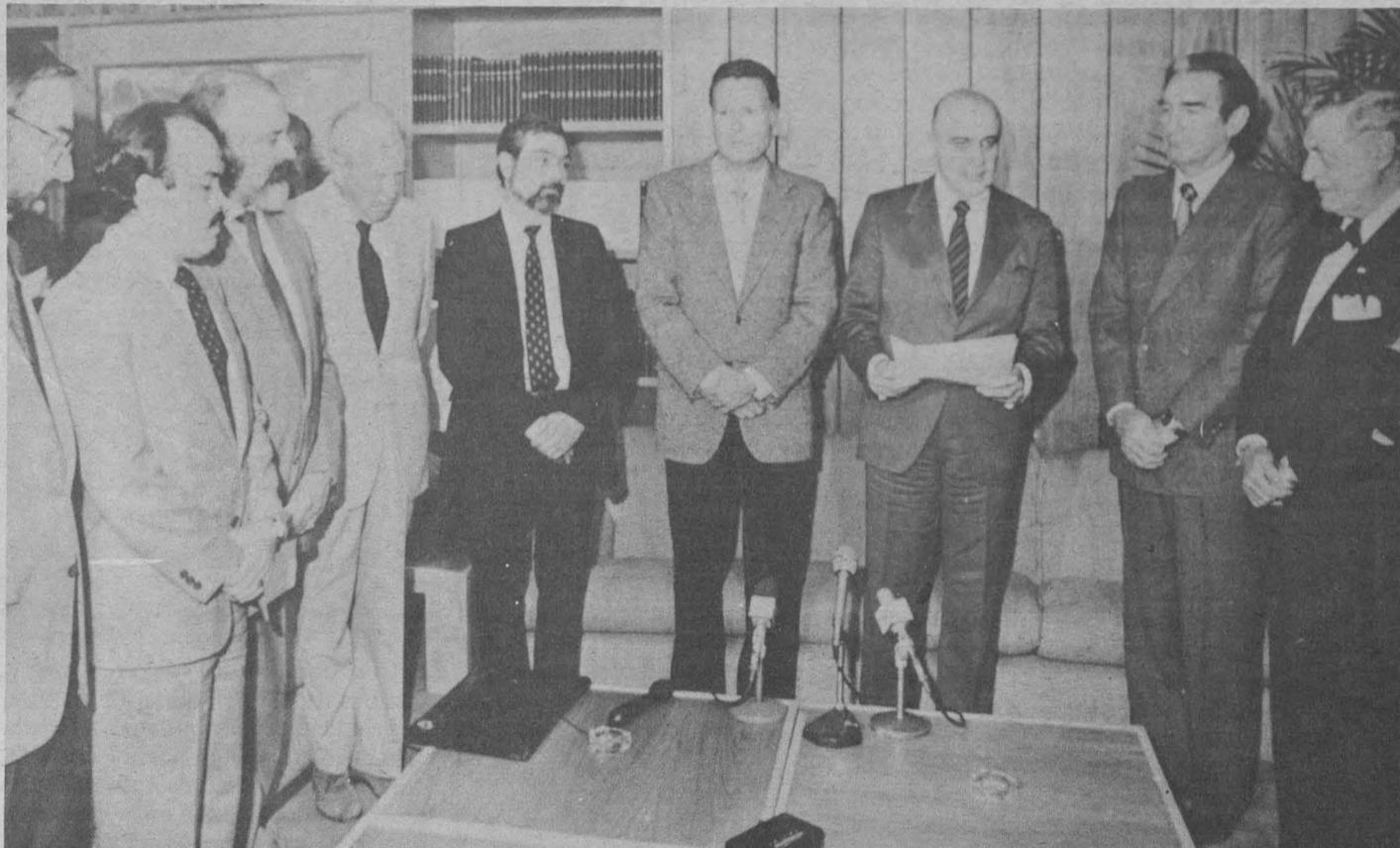
CONTRIBUYE LA UNAM A LA EDUCACION INTEGRAL DEL MEXICANO

La Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México deja claro el compromiso de la Institución de que no sólo debe esforzarse en brindar educación a los diversos niveles que atiende y realizar investigaciones en las diversas áreas del mundo científico, tanto en las ciencias naturales y exactas como en aspectos sociales y humanísticos, sino que también tiene la prerrogativa de extender hacia las mayorías los beneficios de la cultura en sus mejores manifestaciones.

Para tales efectos, la Institución utiliza, desde hace 7 años, el método moderno y de singular importancia y valor como es la televisión para extender las ideas y conocimientos de la comunidad universitaria hacia la sociedad en general, subrayó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante la firma de actualización del convenio entre esta Casa de Estudios, Televisa y la Fundación Cultural Televisa, celebrado el pasado día 23 en la Torre de Rectoría.

El documento establece la presencia de la UNAM primordialmente en el Canal 8 de televisión, con lo cual ampliará su mensaje, profundizando los valores culturales de la nación, a fin de contribuir a la trasmisión de mensajes enriquecidos y educación integral de los mexicanos. Asimismo, aspira al reconocimiento de los valores nacionales y a que la extensión de la cultura universitaria robustezca el sentido de nuestra responsabilidad, que es nuestra dignidad. → 30

- ★ Impulso a la producción, filmación y difusión de programas culturales de televisión
- ★ Desde hace siete años la Institución utiliza este medio electrónico para extender los conocimientos de la comunidad universitaria hacia la sociedad en general
- ★ El país está empeñado en dos tareas convergentes y complementarias: descentralizar la actividad institucional e impulsar las expresiones de los valores nacionales



El Rector de la UNAM, acompañado por miembros de su staff, firmó el convenio de colaboración entre esta Casa de Estudios, Televisa y FUCUTEL, representada por los señores Emilio Azcárraga Milmo y Rómulo O'Farril, entre otras personas.

Mercado internacional: situación y perspectivas

EL PETROLEO MEXICANO TIENDE A LOGRAR UN VALOR ECONOMICO, POLITICO Y ESTRATEGICO MAYOR

La importancia que tiene el petróleo mexicano en el mercado internacional permite desarrollar una política que origine relaciones contingentes con la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) y los exportadores independientes como Gran Bretaña y Noruega, señaló el licenciado Fausto Zapata, luego de que la maestra Margarita Almada de Ascencio, directora general del Programa Universitario Justo Sierra, clausurara el ciclo de conferencias "El petróleo y sus perspectivas en México".

Con esta política, agregó el licenciado Zapata, se evitarían nexos con membrecías que únicamente invalidan la soberanía en cuanto a fijación de niveles de producción y precios.

En su ponencia "Notas sobre la evolución de los precios del petróleo", indicó que el hidrocarburo mexicano apunta en dirección a un valor económico, político y estratégico cada vez más alto, por lo cual es un área, aunque no la única, que en su desarrollo exigirá inteligencia, sacrificio, ahorro interno y destreza política.

Desde abril de 1981, cuando Ashland Oil informó que suspendería la importación de 90 mil barriles diarios de crudo mexicano, PEMEX debió ajustar sus precios a las condiciones del mercado o modificar radicalmente su política de exportación, agregó.

Sin embargo, apuntó que el retiro de esa compañía, así como la prolongada relación de mensajes y avisos que

- ★ Es posible instrumentar una política de relaciones contingentes con la OPEP, Gran Bretaña y Noruega
- ★ Se evitarían nexos con membrecías que únicamente invalidan la soberanía en cuanto a fijación de niveles de producción y precios
- ★ Ha sido postergado el impulso a otras fuentes de energía por su alto costo en relación al precio del hidrocarburo



La maestra Margarita Almada de Ascencio clausuró el ciclo de conferencias "El petróleo y sus perspectivas en México"; en el acto estuvieron presentes el maestro Luis Angulo, y los licenciados Fausto Alzate, Fausto Zapata y Marcela Serrato.

recibía PEMEX desde fines de 1980 para disminuir su nivel de precios, pasaron inadvertidos no sólo para la opinión pública, sino también para un sector del Gobierno directamente relacionado con la administración del energético.

Aseguró que la suspensión de importaciones debió señalar un cambio en la estrategia o un reconocimiento abierto de las leyes del mercado y la disminución sin titubeos de los precios, a fin de ajustarlos al imperativo de una sobreoferta que aún persiste.

"Actuamos en un mercado subjetivamente capitalista, sin expansión, lamentablemente; para grandes proyectos". Agregó que el mercado petrolero fuera del área socialista es de un pragmatismo inflexible, por lo que ante un mundo de lo real se exige a México una política que sólo tome en cuenta los intereses de la nación, sin espejismos ni filantropías imposibles.

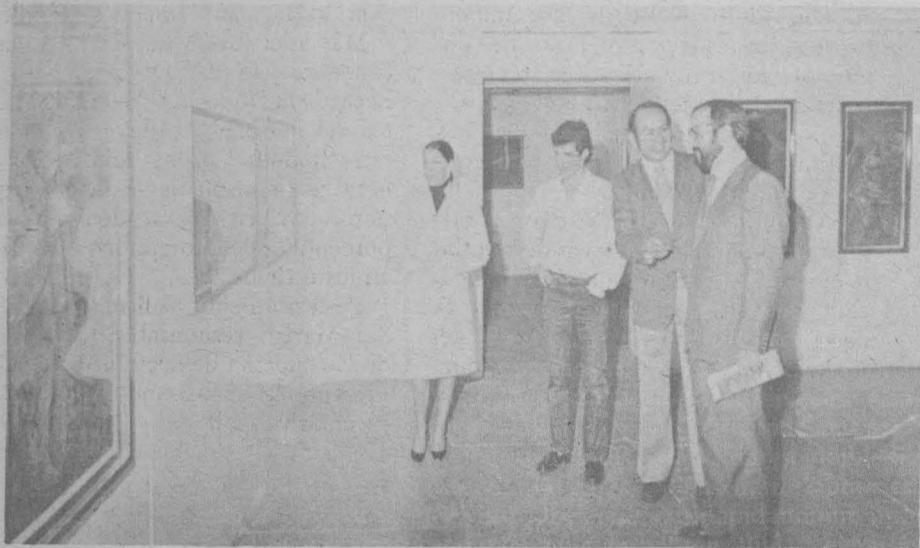
Afirmó que un error de PEMEX significó el parteaguas entre lo que era un problema severo y lo que habría de convertirse más tarde en la mayor crisis desde la posguerra. La primera dificultad que se presentó pudo haberse resuelto eliminando la ilusión de un desarrollo sin sacrificios, financiado por petróleo y deuda, para volver a la sabiduría del sistema mexicano, que respeta el tiempo, conoce el valor de la tarea política e impone una marcha austera y sensata cuando los signos del exceso son perceptibles. → 25

En el Museo Universitario de Ciencias y Artes

"POR FAVOR NO ASUSTEN": MUESTRA PICTORICA DE BETINI REBORA

★ Presentada por el Foro de las Artes del Centro de Investigación y Servicios Museológicos

★ El autor percibe al mundo desde una perspectiva crítica y satírica



Los licenciados Alfonso de María y Campos y Rodolfo Rivera presidieron el pasado martes la exposición pictórica de Betini Rébora.

Por favor no asusten, es la muestra pictórica que se presenta en el Museo Universitario de Ciencias y Artes desde el 22 de marzo, la cual expresa una etapa de la vida de Betini Rébora, artista jalisciense que percibe al mundo desde una perspectiva crítica y satírica.

Ante la presencia de los licenciados Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, y Rodolfo Rivera, director del Centro de Investigación y Servicios Museológicos, el artista cortó el listón simbólico inaugurando la muestra, compuesta por aproximadamente 100 cuadros, en su mayoría de técnica mixta.

En las obras de Betini Rébora aparecen payasos frustrados, vendedores que nada venden y comerciantes de máscaras con sonrisas dibujadas y tristezas contenidas, que ambulantes recorren su ruta de trabajo en espera del comprador.

El personaje central en los cuadros es el hombre, con su dolor y su alegría, que el joven artista ha aprendido a captar a través de innumerables vivencias.

Cabe destacar que se inició en las artes plásticas como caricaturista, trabajando para periódicos y desarrollando su capacidad de observación y su sentido crítico mediante la transformación de cuerpos y rostros distorsionados satíricamente.

No conforme con su trabajo, recurrió a otras técnicas no utilizadas en la caricatura, empleando el aceite, polvo de mármol, crayolas y esgrafados, a través de los cuales buscó su camino plástico, superando sus temores y resolviendo sus dudas.

Este novel artista expuso por primera vez a los trece años, en la Galería Municipal Doctor Jaime Torres Bodet, en Guadalajara, Jalisco; más tarde penetra en el mundo de Daumier y Chagall y en 1981 realiza sus primeros intentos de dibujo serio acompañado de color.

El Foro de las Artes del Centro de Investigación y Servicios Museológicos presenta la obra de este joven pintor, con el afán de que el público conozca la labor de alguien que será seguramente, en un futuro cercano, un artista maduro.



Seminario de actualización

ADMINISTRACION INTEGRAL DE PROYECTOS

La Facultad de Química invita al seminario de actualización **Administración integral de proyectos**, que tendrá una duración de 16 semanas, a partir del 18 de abril, los martes y jueves, de 18:30 a 20:30

h, y cuya sede será el Salón de Seminarios, 2º nivel del "D" edificio de la facultad.

Informes e inscripciones: M en C Laura E. García o señora Montes, teléfono 550-52-15, extensión 5883.

Seminario

LENGUA Y CULTURA TOTONACAS

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita al seminario de **Lengua y cultura totonacas**, que será impartido por el doctor Norman MacQuown, a partir del

11 de abril y hasta el 23 de junio, de lunes a viernes, de 10:00 a 12:00 h, en el salón 105 del IIA.

Penúltimo concierto

SEPTIMO PROGRAMA DE LA PRIMERA TEMPORADA 1983 DE LA OFUNAM

★ Se interpretaron obras de Wagner, Grieg y Brahms



Con música de Wagner, Grieg y Brahms, tuvo lugar el séptimo programa de la Primera Temporada 1983 de la Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (OFUNAM), en el cual el pianista Gustavo Rivero Weber actuó como solista, ejecutando el Concierto para piano y orquesta en La menor, Op. 16, de Edvard Grieg.

En la audición, que tuvo como escenario la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl, el público asistente tuvo la oportunidad de identificarse con el sentir de los compositores de las piezas interpretadas.

Al término de la sesión musical, el maestro Enrique Diemecke, director asociado de la OFUNAM, y quien dirige los conciertos que conforman la Primera Temporada 1983, aseguró que lo importante no es dirigir e interpretar de manera brillante sólo una ocasión, sino procurar que día a día la calidad de la orquesta aumente.

Agregó que al llegar al penúltimo concierto de esta primera temporada, se ha demostrado la riqueza y calidad artística que posee la OFUNAM, la cual cuenta con elementos valiosos y de la que, al contar con el apoyo de las

autoridades universitarias, se prevé que a corto plazo sea una de las mejores del país.

Sobre la modalidad de que uno de los conciertos sea dirigido en forma alterna por los dos directores asociados (el otro es el maestro Eduardo Díazmuñoz), señaló que es la primera vez que sucede un hecho semejante en México y en el mundo entero y, como toda innovación, debe ser bien recibida. "De esta manera los compañeros músicos tendrán la oportunidad de conocer a fondo la técnica, personalidad y carácter de sus directores, con lo cual se enriquecerá la propia OFUNAM".

Por último, manifestó su entusiasmo por el notorio incremento del público infantil a los conciertos, síntoma de que se ha logrado despertar el interés de niños de siete u ocho años, lo cual permite pensar en una continuidad en la atención a diversas expresiones no sólo musicales sino de otro tipo de arte.

Cabe destacar que a la audición asistió el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y otros funcionarios universitarios.

Escuela Nacional de Trabajo Social

ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS MIEMBROS DE LA GENERACION 1979-1983

La Escuela Nacional de Trabajo Social invita a la ceremonia de entrega de diplomas a los miembros de la Generación 1979-1983, la cual tendrá verificativo hoy, a las 9:30 h, en la Sala Ollin Yoliztli, ubicada en Periférico Sur N° 3700, Col. Isidro Fabela, y que se desarrollará de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

1. Palabras de la licenciada Yolanda Aguirre Harris, directora de la ENTS.
2. Palabras del licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM.
3. Número musical.

4. Palabras de un representante de la Generación 1979-1983 por cada turno.
5. Entrega de diplomas.
6. Número musical.
7. Entrega de diplomas.

Al acto asistirán, en calidad de invitados de honor, el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; los licenciados Ignacio Carrillo Prieto, abogado general de la UNAM, y Nicolás Núñez Chávez, profesor decano de la ENTS, así como personal docente de la ENTS.

LOS PERIODOS DE CRISIS: TIEMPO DE RESPUESTAS, REFLEXIONES Y RECONOCIMIENTO DE LO REALIZADO

- ★ **Firme propósito de consolidar el trabajo de las divisiones de estudios de posgrado tanto de escuelas como de facultades**
- ★ **El otorgamiento de becas debe orientarse hacia áreas del conocimiento referidas a temas de alta prioridad nacional y universitaria**

Con el propósito de reforzar el trabajo de las divisiones de estudios de posgrado, tanto de escuelas como de facultades, las direcciones generales que tienen relación con esta actividad deben convertirse en organismos de apoyo en una estructura compartida y así mantener la excelencia académica, afirmó el pasado 18 de marzo el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante la reunión del Colegio de Directores de esta Casa de Estudios.

Luego de señalar la necesidad de crear dentro de la institución polos de desarrollo, dijo que el otorgamiento de becas es uno de los problemas de fondo que tiene la Universidad Nacional, por lo que puso de manifiesto la necesidad de planear con mayor detenimiento en todos los niveles.

Agregó que debido a la actual dificultad para conseguir divisas, es necesario racionalizar el uso de los recursos, por lo que cuando la Universidad envíe alguna persona al extranjero se debe estar seguro de los beneficios que se obtendrán.

En otra parte de su intervención reiteró que si la Universidad Nacional es capaz de enfrentarse a la etapa de crisis por la que actualmente se atraviesa, situarse dentro de ella y organizarse a través de la planeación, podrá salir adelante y con ventajas para la institución, porque los tiempos de crisis no sólo son tiempo de respuestas, sino también de reflexiones y concientización y reconocimiento de lo que se ha realizado.

Por su parte, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios, informó que el Programa de Becas en el Extranjero de la Universidad Nacional Autónoma de México es afectado por la situación económica que atraviesa el país, particularmente debido a la falta de dólares y al aumento en las colegiaturas, lo

que ha ocasionado que el número de estudiantes en otros países se reduzca.

Antes, el doctor Humberto Muñoz, director general de Asuntos del Personal Académico, al exponer los lineamientos generales para el otorgamiento de las becas del Programa de Superación del Personal Académico, apuntó que el Programa de Formación de Recursos Humanos de la dependencia a su cargo tiene como propósito apoyar, de manera racional, las acciones que emprende la UNAM para elevar el nivel educativo de su personal académico.

Asimismo, el programa pretende incrementar el grado académico de aquellos alumnos y egresados universitarios que aspiran a incorporarse como docentes o investigadores en cualquiera de las dependencias de esta institución, independientemente de la posibilidad real de su integración como personal académico.

Explicó que la UNAM debe continuar atendiendo las nuevas demandas nacionales e institucionales de educación e investigación; sin embargo la necesidad permanente de formar, actualizar y perfeccionar al personal académico, debe sujetarse a nuevos planteamientos que racionalicen y sistematicen los recursos destinados a estas actividades. Para alcanzar el obje-

tivo es indispensable establecer políticas y criterios generales de desarrollo del Programa de Formación de Recursos Humanos, de tal manera que se aproveche la infraestructura institucional existente: instalaciones, recursos humanos y servicios, de preferencia de las propias dependencias nacionales.

Es necesario que el otorgamiento de becas se oriente hacia áreas del conocimiento referidas a temas de alta prioridad nacional y universitaria; esto es, se debe identificar y jerarquizar los temas o áreas del conocimiento que más necesiten ser impulsadas a través de las becas del Programa de Formación de Recursos Humanos, añadió.

Más adelante la licenciada Lucero Jiménez, jefa del Departamento de Becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y el maestro Rodolfo Corona, subdirector general de la misma dependencia, expusieron los criterios académicos y los porcentajes del otorgamiento de becas en los últimos años.

Posteriormente, la licenciada Lorea San Martín, responsable del Proyecto de Evaluación de Secretaría General, presentó la evaluación 1981-1982 en escuelas y facultades y Proyecto 1982-1983.



Vista parcial de la reunión del Colegio de Directores, la cual estuvo presidida por el Rector de la UNAM, en compañía de los licenciados Alfonso de María y Campos y Raúl Béjar Navarro, el CP Rodolfo Coeto Mota, el doctor Jorge Hernández y Hernández y el CP Jorge Parra Reynoso.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

El Centro de Idiomas Extranjeros de la ENEP Acatlán informa que el periodo de inscripciones, nivel principiantes, del Curso de Español para Extranjeros, será del 18 al 22 de abril de 1983, de 9:00 a 12:00 h, edificio A-7, cubículo 723.

Iniciación de cursos: 27 de abril de 1983.

Más informes: Coordinación del Centro de Idiomas Extranjeros, edificio A-7, cubículo 723, ENEP Acatlán. Avenida Alcanfores esquina con San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México. Teléfonos: 373-28-40 y 373-24-25, extensión 154.

CURSO DE CAPACITACION

Asimismo, informa de la realización de los siguientes cursos de capacitación:

Finanzas para ejecutivos no financieros: profesora Lucila Laveaga, el 21, 22 y 23 de abril, de 17:00 a 21:00, 9:00 y 19:00, y de 9:00 a 14:00 h, respectivamente

Desarrollo organizacional: licenciado Carlos Castaño Asmitia, el 23 y 30 de abril, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h, respectivamente.

Comunicación y manejo de conflictos en el trabajo, licenciado Pedro Vargas de la Mora. Fecha: 25-29 de abril de 17:00 a 19:00 h.

Más informes: Departamento de Educación Continua, Unidad Académica I, Planta alta, cubículos 215 y 217. Teléfonos: 373-23-18, 373-23-99, 373-22-92 y 373-22-07, extensión 144.

PATRONATO UNIVERSITARIO

Tesorería Contraloría

AVISO

A todos los trabajadores de la UNAM:

Se les comunica que a partir de la quincena 6/83 estará a su disposición, en el lugar de pago de su dependencia, la constancia de percepciones y descuentos para fines de declaración anual del impuesto sobre productos del trabajo.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, marzo de 1983.

CP Jorge Parra Reynoso.
Tesorero-Contralor.

FACULTAD DE ECONOMIA

AVISO URGENTE

A los estudiantes de la Facultad de Economía:

Para mejorar la organización académica de la facultad y con el objeto de aprovechar el máximo de tiempo, los trámites de inscripción se realizarán de acuerdo al siguiente

CALENDARIO:

Inicio de clases: 18 de abril.
Periodo de inscripciones: del 11 al 15 de abril.

Inscripción a rezagos y cambio de grupo: del 25 al 29 de abril.

Por modificaciones en los trámites, los alumnos que se inscriban en el periodo de rezagos no tendrán derecho a efectuar cambios de grupo.

CURSO DE OFTALMOLOGIA ESPECIAL EN PEQUEÑAS Y GRANDES ESPECIES

La Coordinación de Cursos de Actualización de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México en coordinación con la Clínica para Pequeñas Especies y la Clínica para Equinos de la misma Facultad, invitan al curso de actualización **Curso de oftalmología especial en pequeñas y grandes especies**, que dictará el DVM Kirk N. Gelatt, de la Universidad de Florida, EU

Fecha: 13, 14 y 15 de abril de 1983.

Lugar: Salón 1101 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Objetivo: Que los participantes actualicen sus conocimientos sobre las diferentes patologías que afectan el Sistema Ocular de los animales domésticos.

Requisitos: Ser médico veterinario zootecnista y/o pasante de la carrera.

Cupo: Limitado.

Duración: 18 horas.

Cuota: \$4,500.00.

Cuota: Curso Básico en Oftalmología Veterinaria \$3,200.00.

Ambos cursos: \$6,700.00.

CURSO BASICO DE OFTALMOLOGIA VETERINARIA

Asimismo, invita al **Curso básico en oftalmología veterinaria**, que impartirá también el DVM Kirk N. Gelatt.

Fecha: 11 y 12 de abril de 1983.

Lugar: Salón 1101 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Objetivo: Que los participantes actualicen sus conocimientos sobre aspectos básicos de Oftalmología Veterinaria, para aplicarlos en la clínica práctica.

Requisitos: Se médico veterinario zootecnista y/o pasante de la carrera.

Cupo: Limitado.

Duración: 12 horas.

Cuota: \$3,200.00.

Cuota: Curso Oftalmología Especial \$4,500.00.

Ambos cursos: \$6,700.00.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

MVZ Gustavo Adolfo García Sánchez.

Teléfonos: 550-51-99 y 550-52-15, extensión. 4976.

CURSOS DE ACTUALIZACION Y FORMACION

El Centro de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS invita a los cursos de actualización y formación que dirigidos a alumnos, profesores y profesionales de las ciencias sociales se llevarán a cabo de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

ABRIL

Proyectos populares e iglesia en Centroamérica. Coordinador: Miguel Concha Malo. Abril 11 a 15, de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 11 de abril. Cupo limitado. Costo \$2,000.00.

El campesino y su devenir en la sociedad burguesa. Expositor: José Luis Calva. Abril 18 a 29, de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 15 de abril. Cupo limitado. Costo \$2,500.00.

Petróleo: auge y recesión en México (1977-1982). Expositor: Francisco Colmenares. Abril 25 a 29, de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 22 de abril. Cupo limitado. Costo \$1,600.00.

MAYO

Problemas de investigación y organización campesina. Expositor: Jorge Fuentes. Mayo 2 a 6, de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 29 de abril. Cupo limitado. Costo \$1,600.00.

Industria automotriz: clase obrera y crisis. Expositor: José Othón Quiroz. Mayo 9 a 20 de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 6 de mayo. Cupo limitado. Costo \$2,500.00.

Historia latinoamericana. Expositor: Carlos Tur. Mayo 16, 18, 20, 23, 25, 27, de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 13 de mayo. Cupo limitado. Costo \$2,500.00.

JUNIO

La evolución del salario en México. Expositor: Jeff Bortz. Mayo 30 a junio 3, de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 27 de mayo. Cupo limitado. Costo \$1,200.00

Medios de comunicación y estructura social. Coordinador: Javier Esteinou Madrid. Junio 6 a 24 de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 3 de junio. Cupo limitado. Costo \$3,000.00.

Migraciones europeas en México (Siglo XIX). Expositor: Patrice Gouy. Junio 27 a julio 1o., de 18:00 a 20:00 horas. Fecha límite de inscripción: 24 de junio. Cupo limitado. Costo \$1,600.00.

NOTA: en todos los cursos 50% descuento a estudiantes, profesores y trabajadores de la UNAM.

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado/Centro de Educación Continua (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias, 2o. piso), Ciudad Universitaria. Teléfonos 550-54-94 y 550-52-15, Ext. 3493.

Cursos para profesores

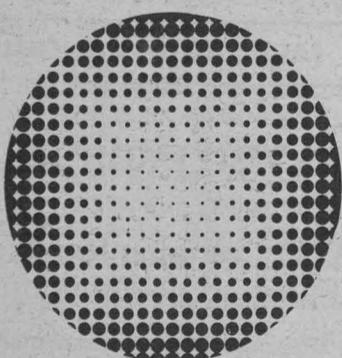
TRANSFERENCIA DE CALOR

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán invita a su personal académico curso de actualización para profesores sobre **Transferencia de calor**, que será impartido por el doctor Mihir Sen, de la Facultad de Ingeniería, del 11 al 19 de abril, de 10:00 a 14:00 h, en el aula magna II (edificio A-8, Campo 4).

TEMAS SELECTOS DE CONTROL

Asimismo, organiza el curso intersemestral para profesores sobre **Temas selectos de control**, que será impartido por el ingeniero Nicolás Calva Tapia, del Departamento de Ingeniería de la FESC, del 11 al 22 de abril, en el mismo salón, de 10:00 a 13:00 h.

FILTROS ACTIVOS



Además, se llevará a cabo del 26 de abril al 4 de mayo, de 16:00 a 20:00 h, el curso de actualización para profesores sobre **Filtros activos**, que será impartido por el ingeniero Antonio Silva Calleja, de la Facultad de Ingeniería, en la misma sede.

Se entregará diploma a quien tenga el 80% o más de asistencia.

Informes e inscripciones: Sección de Investigación y Superación Académica del Departamento de Ingeniería, edificio A-8, con el M en C Ricardo Ramírez Verdeja o con la señora Teresa Camacho Gutiérrez, secretaria del Departamento de Ingeniería.

Curso de capacitación

LIDERAZGO Y EFECTIVIDAD DE GESTION



La ENEP Acatlán invita al curso de capacitación "Liderazgo y efectividad de gestión", que tiene como objetivo proporcionar los elementos necesarios para la dirección del personal, aprovechando sus potencialidades y optimizando sus funciones. Todo esto dentro del marco del liderazgo situacional para ser aplicado a la realidad de trabajo diario.

Se efectuará del 2 al 9 de mayo de 1983, de las 17:00 a las 20:00 h (duración 20 horas). Fecha límite de inscripción: 29 de abril, cupo limitado: 30 personas.

Curso de actualización

LA RELACION JURIDICA LABORAL

Asimismo, se informa de la realización del curso de actualización "La relación jurídica laboral", que tiene como objetivo proporcionar conocimientos teórico-prácticos del Derecho del Trabajo y su aplicación práctica en la relación obrero patronal y las situaciones concretas que se derivan de ella. Está dirigido a directores jurídicos, responsables del área laboral, jefes de personal, y en general a quienes tienen a su cargo el manejo de las relaciones laborales.

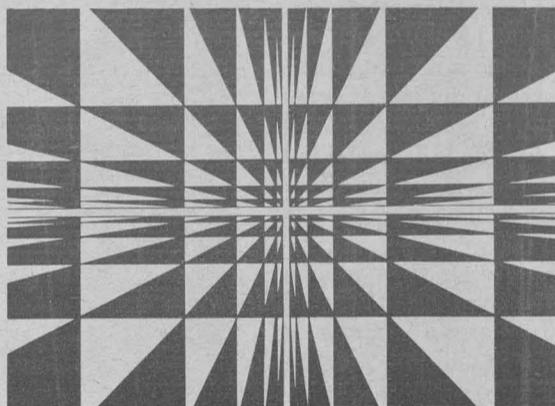
Se efectuará del 18 al 22 de abril, de las 17:00 a las 21:00 h (duración 20 horas). Fecha límite de inscripción: 15 de abril. Cupo limitado: 30 personas.

Más información: Centro de Educación Continua, Unidad Académica I, planta alta, cubículos 215 y 216. Teléfonos: 373-19-25, directo, 373-23-99, 373-23-28, 373-24-25 y 373-23-92, extensión 144, horas hábiles.

FACULTAD DE INGENIERIA

División de Estudios de Posgrado

ESPECIALIZACIONES, MAESTRIAS Y DOCTORADOS



La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería invita a los egresados o a quienes concluyan créditos de licenciatura, durante este semestre, a continuar estudios de posgrado en:

ESPECIALIZACIONES:

- Construcción.
- Métodos artificiales de producción petrolera.
- Perforación de pozos petroleros.
- Recuperación secundaria del petróleo.
- Proyecto de instalaciones eléctricas.
- Proyecto de instalaciones mecánicas.

MAESTRIAS EN INGENIERIA:

- Ambiental (opciones: Agua, Aire, Residuos Sólidos, Sistemas).
- Aprovechamientos Hidráulicos.
- Control.
- Eléctrica (opciones: Potencia, Diseño).
- Electrónica (opciones: Diseño de Sistemas Digitales y Microprocesadores, Diseño de Sistemas Analógicos).
- Energética (opciones: Planeación, Evaluación Energética y Uso Eficiente de la Energía, Energía Nuclear, Desarrollo de Nuevas Fuentes de Energía).
- Estructuras.
- Exploración de Recursos Energéticos del Subsuelo.
- Hidráulica.
- Mecánica (opciones: Diseño, Manufactura, Termociencias).
- Investigación de Operaciones.
- Mecánica de Suelos.

- Mecánica teórica y aplicada (opciones: Fluidos, Sólidos, Sistemas Dinámicos).
- Petrolera (opciones: Física de Yacimientos, Producción, Perforación).
- Planeación (opciones: Urbana, Regional, Corporativa, del Transporte).

DOCTORADOS EN INGENIERIA:

- Ambiental.
- Aprovechamientos Hidráulicos.
- Estructuras.
- Hidráulica.
- Investigación de Operaciones.
- Mecánica de Suelos.
- Mecánica teórica y aplicada.
- Petrolera.

Exámenes de admisión (*): del 19 al 22 de abril.

Inscripción y pagos: 28 y 29 de abril.

Iniciación de cursos: 9 de mayo.

Informes: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, UNAM. Apartado Postal 70-256, Cd. Universitaria, México 20, D. F. Teléfonos: 550-52-15, Ext. 4483, y 548-58-77.

* De acuerdo con el artículo 9 de la Normas Complementarias para la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, los alumnos que tengan como máximo un año de haber egresado de las licenciaturas de ingeniería de la UNAM con promedio igual o mayor de ocho (8.0) podrán ingresar a la DEFFI sin presentar el examen de admisión (examen general y prerrequisitos, según la maestría).

Encarece la adquisición de equipo

LA CRISIS ECONOMICA NO IMPEDIRA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE COMPUTO UNIVERSITARIOS

- ★ El IIMAS es líder en el desarrollo de redes de comunicación
- ★ A través del Grupo de Usuarios de Equipo Digital-UNAM se mejorará la calidad de los servicios



El ingeniero Jorge Gil Mendieta presidió la segunda reunión del Grupo de Usuarios de Equipo Digital-UNAM; durante el acto le acompañaron el ingeniero Alejandro Jiménez, el doctor Max Díaz, el M en C Eduardo Vargas, el doctor Tomás Brody y el ingeniero Enrique Pérez.

Las restricciones económicas que padecen las dependencias universitarias no deben impedir el desarrollo y funcionamiento de los sistemas de cómputo, pues el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas es líder en el desarrollo de redes de comunicación, lo cual permite a la UNAM utilizar sus propios recursos en esta materia, manifestó el ingeniero Jorge Gil Mendieta, director del Programa Universitario de Cómputo.

Durante la segunda reunión del Grupo de Usuarios de Equipo Digital en la UNAM, destacó el ingeniero Gil Mendieta que ante la crisis económica actual, en que se encarece el mantenimiento y la adquisición de equipo de computación, es importante compartir los recursos. Es así que un equipo de cómputo digital del PUC será puesto a disposición de ese grupo de usuarios para que satisfaga sus necesidades.

Asimismo, el Director del PUC los felicitó por la aparición del primer número del boletín del Grupo de Usuarios de Equipo Digital-UNAM, cuyos objetivos son que el grupo tenga representación propia y difundir sus investigaciones.

En cuanto a la cooperación que pueda establecerse a través del boletín, se destaca que los usuarios uni-

dos en ese grupo poseen habilidades, conocimientos y equipos que puestos en común permitirán mejorar la eficacia del trabajo y de los centros de cálculo. Que la cooperación puede ser de intercambio de programas de aplicación y software en general; intercambio de experiencias en algoritmos específicos; información sobre equipo periférico y ayuda en la planeación de ampliaciones de equipo; uso de equipo especial existente en otras dependencias; cursillos y pláticas para entrenamiento de personal; y posibilidades de uso del tiempo de máquina en otras instalaciones, como respaldo en caso de fallas de equipo, entre otras acciones.

En la reunión también se destacó la necesidad de luchar por un contrato global de mantenimiento para ese equipo, con lo cual se lograría un buen descuento y se mejoraría la calidad de los servicios.

Otro objetivo del grupo es formar recursos humanos para el mantenimiento del equipo, con el objeto de independizarse de la Compañía Digital y disminuir costos.

Finalmente, se expresó el deseo de completar un inventario global de equipo digital en la UNAM, a fin de favorecer la contratación global de mantenimiento. ■

Del 11 al 15 de abril

SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ESTRUCTURAS LAMINARES

La Facultad de Arquitectura y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico invitan al Simposio Internacional de Estructuras Laminadas, que se efectuará del 11 al 15 de abril, teniendo como tema principal "Biología y construcción".

Entre los participantes en el evento destacan los doctores Frei Otto, Richard Larry Medlin y Eberhard Haug; por México participarán los especialistas: Reine Mehl de Weatherbee, Roberto Martín Juez, José Mirafuentes Galván y Gerardo Oliva Salinas.

PROGRAMA:

Lunes 11

9:30 hrs:

Inauguración: Ernesto Velasco León.

La construcción natural.

"Presentación del tema y de los conferencistas", José Mirafuentes (UNAM).

11:00 hrs.

"Una nueva arquitectura natural", Frei Otto (IL, Stuttgart).

Auditorio Alfonso Caso, Torre 2 de Humanidades.

19:00 hrs:

La construcción natural.

"Investigación en el IL y en el Atelier Warmbrann", Frei Otto (IL Stuttgart).

Auditorio Alfonso Caso, Torre 2 de Humanidades.

21:00 hrs:

"Recepción en el Laboratorio de estructuras laminadas". Cuota no lucrativa \$800.00.

Martes 12

9:30 hrs:

Biología y construcción.

"Diseño natural ambiental", Reine Mehl (UNAM).

11:00 hrs:

"Utilización racional de los recursos naturales en arquitectura", R. Larry Medlin (Universidad de Tucson).

Auditorio: UDUAL (Unión de Universidades de América Latina).

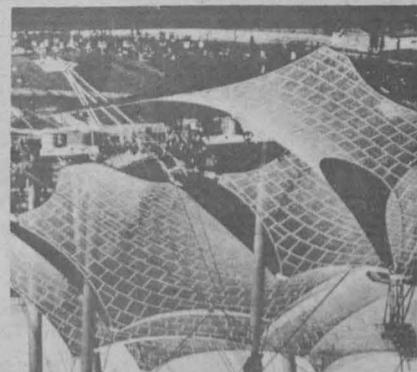
19:00 hrs:

Biología y construcción.

"Construcción natural en México", colaboradores del LEL (UNAM).

20:30 hrs:

"La aplicación de la energía solar a la vivienda", Roberto Martín J. (Grupo del Sol).



Miércoles 13

9:30 hrs:

Estructuras laminadas.

"Desarrollo de las estructuras laminadas en Alemania, USA y México", José Mirafuentes (LEL, UNAM).

11:00 hrs:

"Determinación de la forma geométrica en función de las condiciones de borde", R. Larry Medlin (Universidad de Tucson).

Auditorio: UDUAL.

19:00 hrs:

Estructuras laminadas.

"Taller: Introducción a los métodos de construcción de modelos de membranas pretensadas", R. Larry Medlin y José Mirafuentes.

Lugar: Laboratorio de estructuras laminadas, edificio de posgrado, PB.

Jueves 14

9:30 hrs:

Análisis por computadora.

"Diseño y cálculo de estructuras laminadas por computadoras", Eberhard Haug (Universidad de Essen).

11:00 hrs:

"Descripción del programa PAM-Lisa", Eberhard Haug (ESI, Rungis).

Auditorio: UDUAL.

19:00 hrs:

Análisis por computadora.

"Análisis de cascarones reticulados por computadoras", Gerardo Oliva (C. de IA).

Auditorio: UDUAL.

Viernes 15

9:30 hrs:

Conclusiones.

"Mesa redonda con los participantes del simposio. Discusión y conclusiones".

11:00 hrs:

Clausura del simposio.

Auditorio: UDUAL

Informes:

Laboratorio de estructuras laminadas.

Planta baja del Edificio de Posgrado, teléfonos 550-49-74, 550-51-97 y 548-82-17.

UACPyP-CCH

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION

Con el objetivo de formar especialistas de alto nivel en el área de ciencias de la computación, capaces de identificar y resolver problemas relacionados con bases de datos, sistemas de información y de electrónica digital, microcomputadoras, análisis numéricos, programación de sistemas, redes, arquitectura, ingeniería en software, graficación y teoría computacional, el Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, ofrece la Maestría en Ciencias de la Computación.

Requisitos:

- Tener licenciatura o estar próximo a titularse en alguna carrera técnica o científica de la UNAM.*
- Realizar una entrevista previa al examen de clasificación.
- Aprobar un examen de clasificación.
- Aprobar un examen de comprensión de textos en inglés sobre temas de la especialidad.

* Los aspirantes provenientes de instituciones diferentes a la UNAM deberán obtener el dictamen de suficiencia académica a través de la Secretaría Ejecutiva del Consejo

de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Calendario 1983-1984:

Registro al primer examen de clasificación: del 11 al 18 de abril.

Primer examen de clasificación: 19 y 20 de abril.*

Resultados del primer examen de clasificación: 29 de abril.

Curso propedéutico: del 2 de mayo al 2 de septiembre.

Segundo examen de clasificación: 5 y 6 de septiembre.**

Resultados del segundo examen de clasificación: 13 de septiembre.

Curso propedéutico: del 24 de octubre de 1983 a marzo de 1984.

* Con base en este examen de clasificación

se decide entre: la admisión a la Maestría o al Curso propedéutico.

** Al igual que en el primero se decidirá el nivel adecuado para el alumno.

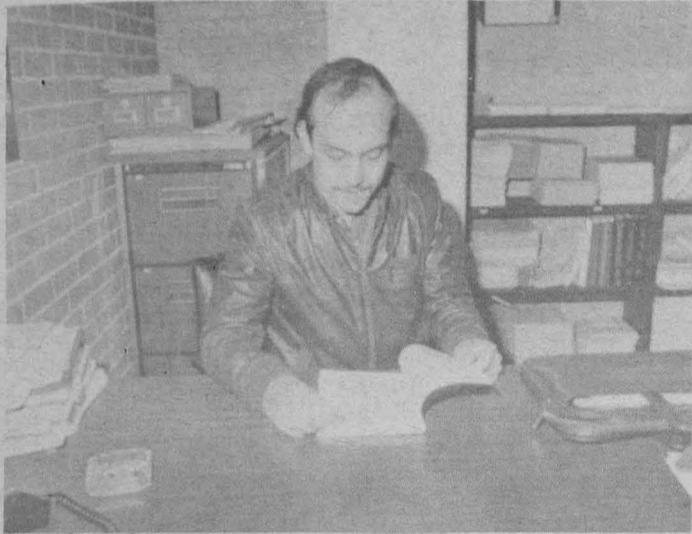
Información, registro e inscripción: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH (Departamento de Servicios Estudiantiles). Oficinas Técnicas: planta baja, edificio ex-Radio Universidad, CU, México, DF, CP 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3563.

Información y cursos: Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación. Coordinador: doctor Víctor M. Guerra. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), CU, México, DF, CP 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 4565, 4584, 4585 y 4563.

Al producirse una recuperación económica

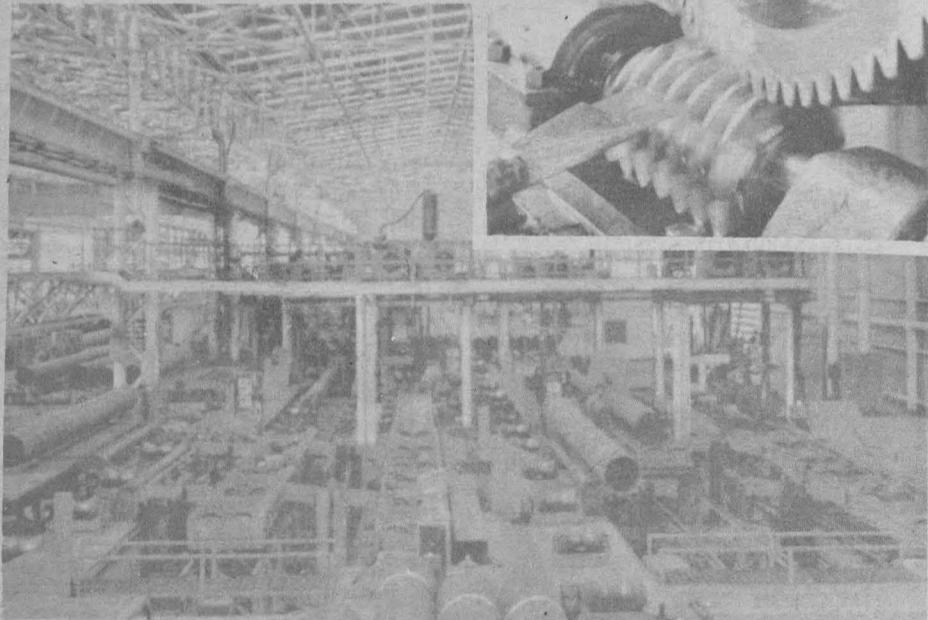
LA INTEGRACION NACIONAL PRODUCTIVA EVITARA QUE MEXICO INCREMENTE SUS IMPORTACIONES

★ Las expectativas inflacionarias se acentuaron con las sucesivas devaluaciones del peso



Licenciado Francisco Báez.

Si en una integración nacional productiva, toda recuperación económica se traducirá en aumento explosivo de las importaciones, señaló el licenciado Francisco Báez, coordinador del Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México (CEDEM), al hacer una evaluación de los mecanis-



mos para controlar los constantes aumentos de precio en diversos productos.

El catedrático universitario consideró que, en 1982, parte del comportamiento de los precios se sujetó a pautas "tan irracionales" como las del mercado cambiario, con lo que no sólo los costos de producción, sino también las perspectivas inflacionarias, empujaron los precios al alza.

Estas expectativas, añadió, se alimentaron de las sucesivas devaluaciones del peso y sus efectos, tanto reales (aumento en el costo de las importaciones o pago de la deuda en dólares), como psicológicas (dramática tendencia de utilizar el dólar como unidad de cuenta y considerar al peso como una especie de moneda ficción).

Parte de la estrategia del actual gobierno, aclaró el licenciado Báez, es actuar sobre estos mecanismos psico-

lógicos dentro de una política general de recuperación de la "confianza" empresarial.

"Así, como complemento a las medidas proempresariales que se han desplegado en el breve lapso que va del primero de diciembre a la fecha, el gobierno ha jugado dos cartas político-psicológicas: por una parte, ha mostrado el afán de ser invulnerable cuando habla de los alcances de la crisis económica, ya que desea superar la crisis de credibilidad ante sus interlocutores de la iniciativa privada; por la otra, ha lanzado profecías respecto al comportamiento de la economía mexicana en 1983, en la esperanza (estratégica) de que la mayor credibilidad del gobierno las hará realidad".

El Coordinador del CEDEM explicó que si el gobierno dice que la inflación en 1983 será menor que la del año pasado y la iniciativa privada le cree,

esto ayudará a que la inflación se modere sustancialmente a través del efecto de la credibilidad sobre las expectativas.

Más adelante, apuntó que hay un compromiso político entre el gobierno y el capital privado corporativo, porque el primero brinda un marco de seguridad y facilidades al segundo; en donde los capitalistas se ajustan a la rectoría política y actúan con moderación. Un ejemplo clave, apuntó, es la liberación de precios.

El licenciado Báez calificó como pe-

ligroso este tipo de política, porque considera que si no hay una disminución sensible del ritmo inflacionario en el trimestre que sigue a enero, las expectativas, volverán a "su juego perverso".

Para finalizar, señaló los factores objetivos estructurales que alimentan la crisis, como las políticas del gasto, la política cambiaria y las tasas de interés, las cuales frenan la oferta, la inversión extranjera y la ausencia de una integración nacional productiva.

El ahorro nacional, al servicio de las mayorías

CANALIZACION DE MAYORES RECURSOS A ACTIVIDADES DE INTERES GENERAL



Doctor Hermilio Herrejón Silva.

El ahorro nacional depositado en los bancos de México debe destinarse a actividades de interés general como la generación de empleos, la construcción de viviendas de carácter social y el incremento del turismo, expresó el doctor Hermilio Herrejón Silva, subdirector general público del Banco Nacional de Crédito Rural, durante la conferencia *La transformación de los bancos en entidades públicas*, que dictó recientemente en el Auditorio "Jus Semper Loquitur", de la Facultad de Derecho.

El doctor Herrejón Silva, quien es catedrático de esa facultad, aseguró que únicamente con la banca

Al Estado, dijo, no le interesa utilizar el ahorro de la colectividad en préstamos destinados a la construcción de edificios de lujo, facilitando de esa manera la especulación inmobiliaria; por el contrario, pretende activar la producción nacional en todos sus rubros.

Explicó que los bancos, como mecanismos de captación de los recursos del público, hacen uso de esa actividad pasiva, misma que canalizan hacia operaciones activas prestando capital a empresas públicas o privadas y a organismos o personas que lo soliciten. Lo importante, continuó, es darse cuenta de que cuando la banca está en manos del



nacionalizada es posible recoger el dinero (ahorro) de la colectividad y destinarlo a actividades productivas que permitan un desarrollo económico real.

Estado, las operaciones efectuadas serán dirigidas a actividades de interés general.

→ 29

LA POLITICA TRIBUTARIA, FUNDAMENTAL PARA LOS PLANES FINANCIEROS Y DE DESARROLLO

- ★ Debe circunscribirse dentro del conjunto de acciones del Estado
- ★ Las finanzas públicas son elemento condicionante del proceso de desarrollo
- ★ Incrementar los recursos estatales para sanear las finanzas públicas, reto a resolver

La política tributaria debe circunscribirse dentro del conjunto de acciones del Estado, pues no es un fenómeno aislado y constituye un elemento importante en los planes financieros y de desarrollo de un país, afirmó el licenciado Gerardo Gil Valdivia, catedrático de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, durante su participación en el II Seminario de Actualización sobre Derecho Fiscal.

Durante el evento, inaugurado por el licenciado Ignacio Ramos, secretario general de la FD, en representación del doctor Miguel Acosta Romero, director de esa facultad, se subrayó que el seminario responde a la necesidad de formar profesionales, investigadores y maestros en las ciencias del derecho, así como de efectuar análisis en materia tributaria, que actualmente es objeto de transformaciones importantes producidas a raíz de múltiples reformas y adiciones a las disposiciones vigentes.

Se destacó, asimismo, que ante la difícil situación por la que atraviesa el país, la estructura tributaria ha sido reestructurada, orientándola hacia la instrumentación de impuestos indirectos que no afectan de manera equitativa a la población.

Al dictar la primera conferencia del seminario, titulada "Proyección de la Política Tributaria en 1983", el licenciado Gil Valdivia señaló la relevancia de analizar esta temática en el contexto de la crisis económica nacional, y comentó que las finanzas públicas

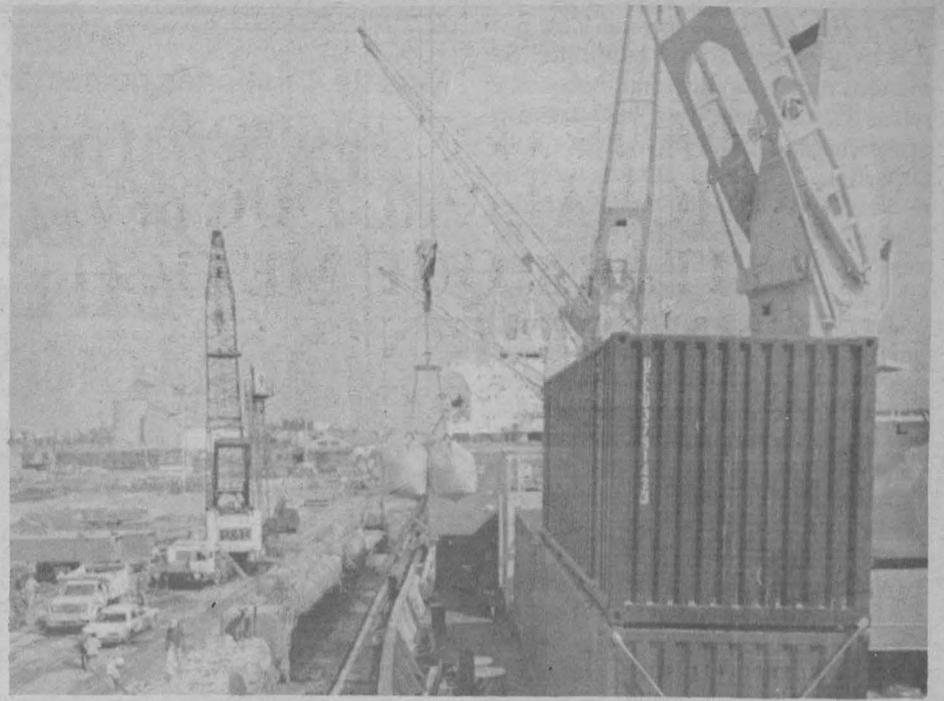


El licenciado Gerardo Gil Valdivia dictó la conferencia "Proyección de la política tributaria en 1983"; en la gráfica le acompañan los licenciados Carlos Güiro, Javier Moreno y Consuelo Villalobos.

son el elemento específico condicionante del proceso de desarrollo.

No debe dejarse de lado la repercusión que las reformas al Impuesto al Valor Agregado, y otros gravámenes como el Impuesto sobre la Renta, tengan en diversos ámbitos de la sociedad y la economía, particularmente en la distribución equitativa de la carga impositiva entre los individuos, así como en la equidad en la distribución de los recursos fiscales entre las entidades federativas.

La política tributaria tiene una posición cambiante con diversos factores, como los objetivos de política económica, la ideología gubernamental y los niveles de desarrollo, aseguró el li-



también varían las características de las medidas impositivas.

Destacó que el reto actual es saber cómo incrementar los recursos del Estado para sanear las finanzas públicas y realizar un financiamiento sano, sin recurrir a medidas impositivas que deterioren la equidad en la distribución del ingreso personal y por regiones; lo cual plantea problemas delicados, ya que en momentos de crisis el uso de un impuesto sobre la renta muy elevado y sin los ajustes necesarios puede erosionar el proceso de ahorro-inversión; de igual forma, el uso excesivo de la imposición indirecta, específicamente del IVA, conlleva el riesgo de limitar las ventajas que tiene en relación con un gravamen repercutible en cascada, como el antiguo Impuesto sobre Ingresos Mercantiles.

Lo fundamental, concluyó, es no olvidar que una estructura sana de financiamiento debe promover el ahorro interno, y que la crisis financiera no debe ser motivo del incremento de impuestos indirectos, pues se profundizaría la inequidad en la distribución del ingreso.

ENEP Acatlán

PRIMER SIMPOSIO NACIONAL SOBRE INVERSION EXTRANJERA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán convoca al Primer simposio nacional sobre inversión extranjera, que se llevará a cabo en la misma escuela, a través del Programa de Estudios de Posgrado, del 23 al 26 de mayo.

El objetivo es conocer y analizar desde una perspectiva global los trabajos de investigación que sobre la inversión privada internacional realizan los especialistas del país.

El fenómeno de la inversión extranjera, creciente en magnitud y complejidad, provoca en los países receptores un impacto cuyas implicaciones no son sólo económicas, sino también jurídicas, políticas y sociales. La fuerza y amplitud de ese impacto señalan la necesidad de estudiar el fenómeno desde una perspectiva multi e interdisciplinaria.

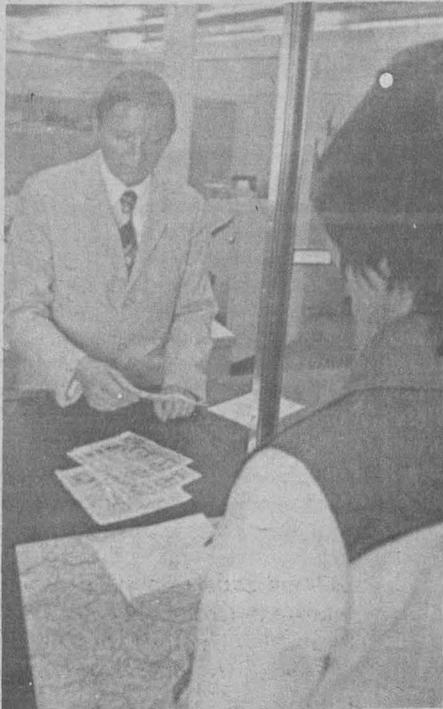
En México, por su vecindad con el principal país del mundo exportador de capital, este problema incide de manera importante en la realidad económica nacional. Según datos oficiales, en la década 71-81 las nuevas inversiones en México de las empresas extranjeras alcanzaron 6,445 millones de dólares, saliendo del país 10,161 millones por concepto de utilidades, intereses y regalías; es decir, que por cada dólar que ingresa al país por concepto de inversión extranjera salen casi dos.

Y la situación tiende a agravarse. En efecto, revelaciones hechas recientemente por economistas de la UNAM señalan que hasta el segundo trimestre de 1982 habían ingresado por este concepto 336.8 millones de dólares, mientras que habían salido por rubros relacionados con la inversión extranjera directa 2,006; esto es, que por cada dólar que entró, salieron 5.95 dólares.

En el evento participarán investigadores de diversos centros, entre los que destacan el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Instituto de Investigaciones Económicas, ambos de la UNAM, el Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales, el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo, el Centro de Investigación y Docencia Económicas y El Colegio de México.

Cada sesión del simposio estará presidida por un académico destacado en la materia, participando cuatro ponentes y cuatro comentaristas como máximo. Los principales temas que se abordarán serán: Ideología, sociología y política de la inversión extranjera; Inversión extranjera y países en vías de desarrollo; Inversión extranjera y relaciones internacionales, y Regulación y control nacional e internacional de la inversión extranjera.

Para mayores informes dirigirse al Coordinador del evento, maestro Juan M. Banderas Casanova, en la ENEP Acatlán (Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México), edificio del Programa de Investigación, planta alta, o a los teléfonos 373-23-99, 373-23-18 y 373-28-40, extensiones 167 y 231.



La gran industria forestal y los pequeños madereros aniquilan de manera alarmante los ricos bosques y selvas de Oaxaca, que representan, aproximadamente, al 42.5% de la superficie total del estado, afirmó el licenciado Cuauhtémoc González Pacheco, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

Aun cuando ese patrimonio forestal pertenece a las comunidades indígenas de las zonas silvícolas, la riqueza generada al transformar bosques y selvas en productos manufacturados no se refleja en la economía del país, de la entidad, ni mucho menos de esos grupos étnicos, aseguró el especialista, quien actualmente realiza una investigación al respecto.

Según datos de la Subsecretaría Forestal y de la Fauna de la SARH, correspondientes a 1980, Oaxaca ocupa el tercer lugar nacional en el ramo forestal, pues cuenta con 4 millones 61 mil 200 hectáreas de bosques y selvas, correspondiendo 2 millones 651 mil 600 a los primeros y 1 millón 409 mil 600 al área selvática. La superficie total de la entidad es de 9 millones 563 mil 400 hectáreas.

Indicó que las poblaciones que viven en los bosques son de las más pobres y desprovistas en cuanto a bienestar se refiere; prueba de ello es que buena parte de los campesinos que diariamente intentan cruzar la frontera norte de México o que se integran a los contingentes de jornaleros migratorios que recorren el país, provienen del estado de Oaxaca.

"No es raro encontrar pueblos, en los bosques oaxaqueños, donde sólo

Más de 4 millones de hectáreas de bosques y selvas

LA RIQUEZA FORESTAL DE OAXACA ES EXPLOTADA IRRACIONALMENTE

- ★ Representa aproximadamente el 42.5% de la superficie total del estado
- ★ Las comunidades indígenas, auténticas propietarias, no reciben algún beneficio
- ★ Grandes y pequeñas empresas madereras aniquilan la región sin preocuparse por reforestar



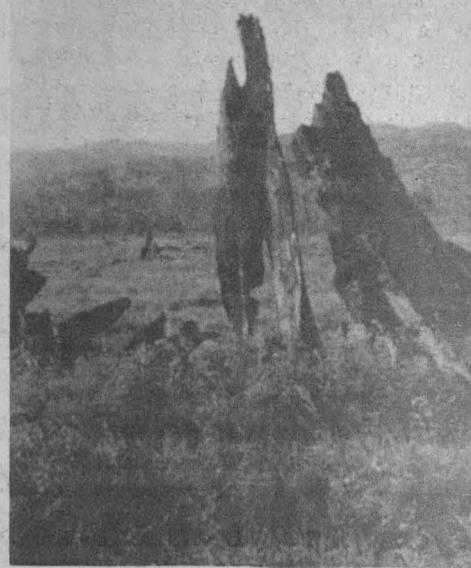
Licenciado Cuauhtémoc González Pacheco.

co años de experiencia acumulados sobre el tema y con una amplia visión sobre los problemas silvícolas del país, así como un anterior acercamiento a la problemática forestal.

Negativa a la reforestación

Un análisis preliminar realizado en las cuatro zonas arboladas de Oaxaca, expresó el licenciado González Pacheco, registra que los bosques y selvas no se reforestan, no obstante la necesidad de hacerlo.

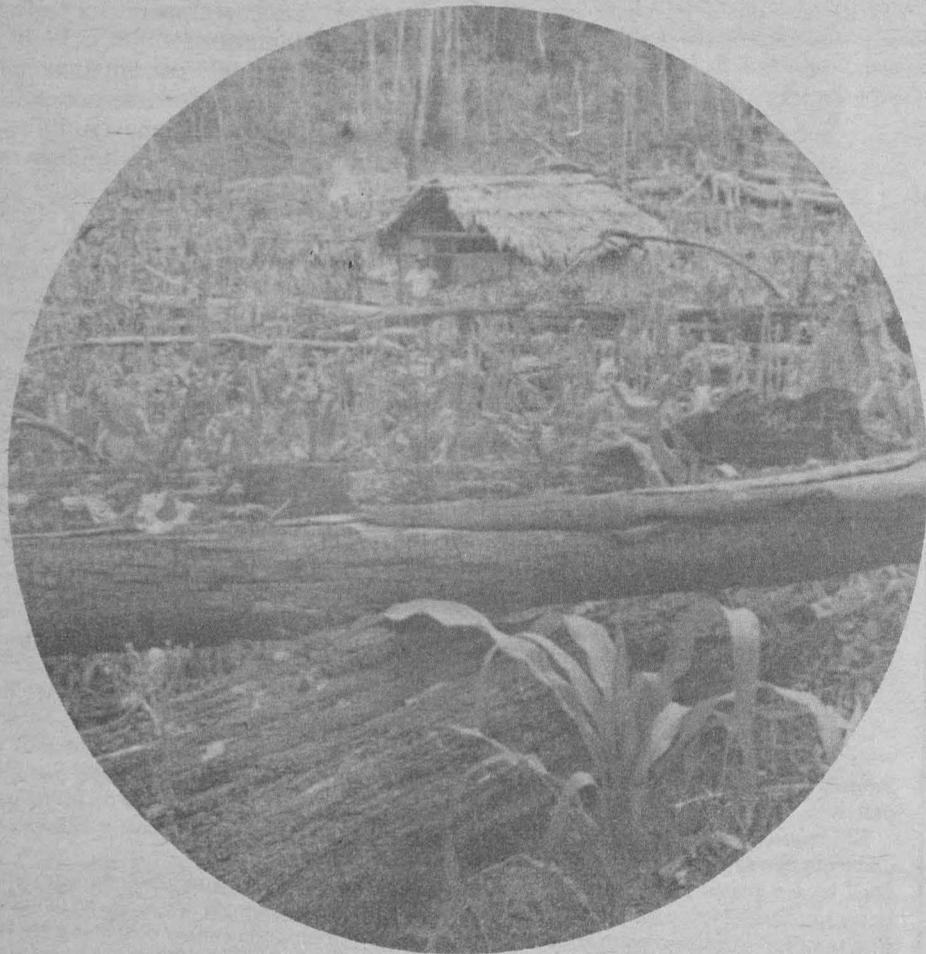
Las empresas que se encargan de la tala irracional de bosques para usos industriales no permiten la reforestación y afirman que "la naturaleza es muy pródiga y no es necesario que ellos gasten en reforestar", apuntó.



El investigador describió la situación de la parte norte del estado, que comprende la cuenca del Papaloapan y los Altos de Oaxaca, mejor conocidos como la sierra Juárez de Oaxaca: "Aquí se encuentra la fuente principal de aprovisionamiento de la fábrica de papel Tuxtepec. Hace ya tres décadas, por los años 50, surgió Tuxtepec como empresa privada, que a la postre adquirió el Estado por medio de NAFINSA. Lo relevante del asunto es que excelentes árboles son utilizados para la fabricación de papel periódico, lo que significa un gran desperdicio, en vez de aprovechar únicamente material celulósico, puntas y ramas de los árboles".

Recientemente la familia Pandal Graf recibió en concesión, por tiempo indefinido, los bosques de la sierra Juárez de Oaxaca, no obstante que los grupos étnicos de la región reclamaban les fueran devueltos y no se concesionaran más. "Para los indígenas los bosques significan la única posibilidad que tienen para sobrevivir. Esa fuente de riqueza y de trabajo les está vedada, aún cuando ellos lucharon en 1981 con tanto ahínco para lograr que no se concesionaran los bosques", enfatizó.

En tanto, al sur de Oaxaca, en la



han quedado mujeres y niños. Existen casos concretos de zonas donde los jóvenes han abandonado familias y tradiciones por la sobrevivencia en las grandes urbes", explicó.

En Oaxaca se dan cuatro pequeños universos forestales, de los cuales tres corresponden a bosques templado-húmedos, concretamente de coníferas y latifolias, y un área selvática, donde existen maderas tropicales y preciosas; en cada una de esas zonas, informó el licenciado González Pacheco, se analizará el uso de los recursos y su aprovechamiento e impac-

to sobre la economía regional y estatal, así como la situación socio-económica del campesinado y la generación de conflictos.

Cabe mencionar que el proyecto sobre los bosques de Oaxaca se enmarca en otro de mayores dimensiones y de carácter nacional, elaborado inicialmente en el último trimestre de 1977, sobre el Desarrollo de la silvicultura en México, dirigido por el doctor Ernest Feder y coordinado por el licenciado González Pacheco.

Para desarrollar el estudio de Oaxaca, los investigadores cuentan con cin-

Encuentro nacional

LA INGENIERIA AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

La Facultad de Ingeniería, a través de la Subjefatura de Ingeniería Ambiental de su División de Estudios de Posgrado, en colaboración con la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, invita al Encuentro nacional sobre ingeniería ambiental en las instituciones de educación superior en México, que tendrá efecto del 5 al 8 de junio, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 h, en el auditorio de la UAM-Azcapotzalco, con los siguientes objetivos:

1. Confrontar los programas existentes de enseñanza en ingeniería ambiental con la problemática del país.
2. Establecer los lineamientos para actualizar y adecuar los programas de ingeniería ambiental a las necesidades del país.
3. Analizar el establecimiento de nuevos programas de enseñanza e investigación en ingeniería ambiental a nivel de licenciatura y posgrado en las instituciones de educación superior.

Para mayor información, dirigirse al Comité Organizador, al Apartado Postal 75-567, México, DF, 07300, o llamar a los teléfonos: UAM-A, 382-50-00, extensiones 238 y 289, ó 382-41-98; UNAM, 550-52-15, extensiones 4473 y 4474.

parte que comprende los municipios de Sola de Vega y Juquila, existe una sierra muy rica en bosques de coníferas y latifolias; es la región conocida como Chatina, porque está poblada por los indios chatinos. La zona está incomunicada, por lo cual los grandes madereros no han podido avanzar, y son pequeños madereros los que intensivamente causan más daño a la flora y fauna de estos bosques.

Los pequeños madereros cada año obtienen contratos para explotar los bosques, por lo que depredan, en ese lapso de tiempo, lo más posible. A los pequeños y a los grandes madereros no les interesa seguir las normas económicas de la explotación: dejar los árboles padres que van a poder fecundar la tierra de donde brotarán nuevos retoños.

Igual que en la sierra norte de Oaxaca, los verdaderos propietarios sólo reciben una mísera cantidad de dinero: cien pesos por árboles inmensos, de los cuales se obtendrán hasta 20 metros cúbicos de excelente madera; es decir no se paga ni el 0.1% de lo que vale cada uno de los árboles, además del daño irreparable causado a la ecología y a los bosques.

Peligra la selva Chimalapa

Por otra parte, en la zona este de Oaxaca, donde limita con Chiapas, existe una selva que ha sido muy poco estudiada: la de los chimalapas, que



limita al norte con Veracruz y al este con Chiapas; cuenta con alrededor de 400 mil hectáreas, propiedad de los pobladores de San Miguel Chimalapa y Santa María Chimalapa.

En esa zona, los propietarios de la selva han visto avanzar, del lado de Chiapas, a los ganaderos que buscan lugar para abrir nuevos pastizales. También en los límites con Veracruz avanzan poblaciones completas sobre la selva; además se ha decidido la construcción de una presa, la cual afectará la ecología y, específicamente, una zona arqueológica no estudiada hasta el momento.

Los pueblos han mostrado incomformidad con la construcción de ese embalse, fundamentalmente porque ellos no se verán beneficiados y sí pierden la tierra, que en estos momentos tiene una plusvalía alta.

También en la parte norte de Oaxaca, en la zona mixe, se encuentra la

Pone en peligro a la flora y la fauna

LA TALA DE ARBOLES PROPICIA LA EROSION DE GRANDES SUPERFICIES



Doctor Ernest Feder.

Cada año se destruyen alrededor de 400 mil hectáreas de terrenos forestales en el país, afirman el doctor Ernest Feder y el licenciado Cuauhtémoc González Pacheco, del Instituto de Investigaciones Económicas, quienes, en colaboración con otros expertos, realizaron un estudio sobre este tema.

Los bosques de Chiapas y Oaxaca, indicaron, son los más dañados por la tala inmoderada de que son objeto, situación que propicia la expansión de la erosión que amenaza también con extinguir la flora y la fauna de esas zonas.

“La destrucción es muy intensa y ha provocado tres fenómenos nunca antes registrados en el lugar: primero, hay una alteración en el microclima, el cual se vuelve más extremo; segundo, los ríos se secan, el agua empieza a escasear; tercero, desaparece la fauna, ya que ésta depende de la flora y del

agua que corre por los ríos. De esta manera, los terrenos poco a poco se convierten en superficies arcillosas que muy poca utilidad tienen para el ser humano”, indicaron.

Ambos miembros del Instituto de Investigaciones Económicas señalaron que, junto con otros especialistas, iniciaron en 1977 un proyecto de investigación, año durante el cual se elaboró el esquema general y se obtuvo un stock de documentos sobre el tema, además de que se iniciaron viajes de exploración a la cuenca del Papaloapan en los estados de Oaxaca y Veracruz y se puso en marcha la investigación de campo en el estado de Chihuahua, concretamente en la parte noroeste y suroeste de la sierra Tarahumara.

Para 1978 se investigó en Michoacán, Durango y Oaxaca; en 1977, por espacio de tres meses, se estudió la selva Lacandona, del Corredor Chancalá a Frontera Echeverría, San Quintín y Marqués de Comillas; en Guerrero se investigó la zona centro, Costa Chica, Costa Grande y Tierra Caliente, en tanto que en Jalisco, Ciudad Guzmán y el área de abastecimiento de la empresa Atenquique.

Las entidades que se estudiaron, explicaron los especialistas en silvicultura nacional, representan el 70 por ciento de los recursos forestales con que cuenta el país y son una muestra representativa de los problemas que sufre México en este aspecto.

Informaron que tuvieron contacto con organismos que operan en el subsector forestal, como la Compañía Forestal de la Lacandona, SA, Triplay Palenque, Papelera Tuxtepec, Compañía Forestal de Oaxaca, Atenquique, Forestal Vicente Guerrero, Productos Forestales de la Tarahumara, Productos Forestales Mexicanos y Productos Forestales de Michoacán.

Asimismo, agregaron que se hicieron entrevistas con especialistas en el tema, industriales, funcionarios gubernamentales, campesinos y ejidatarios. En 1980 y 1981 tuvieron relación con empresas de madera y papel privadas, empresas paraestatales y organismos públicos descentralizados.

Todo este material se encuentra contenido en 600 cuartillas de notas de campo que han procedido a organizar y a analizar los especialistas universitarios. ■

sierra con el mismo nombre del grupo étnico, próxima al Citlaltépetl, con exuberantes recursos forestales; allí también han operado empresas madereras, pero se desconoce el estado actual que guardan esos bosques. El investigador Cuauhtémoc González Pacheco levantará un inventario en esa zona para detectar las alternativas que tienen los mixes con esos recursos.

Debe ponerse un alto a la depredación de los bosques en México, que para 1978, según expertos, era de 400 mil hectáreas anuales de terrenos forestales destruidos. “Al destruir los bosques hay una alteración en el microclima; se vuelve extremo, escasea el agua y es campo propicio para la erosión. Por ende, desaparece la fauna y la flora, y se convierten en tierras irrecuperables, incluso para la agricultura y la ganadería”, concluyó el investigador del IIEc. ■

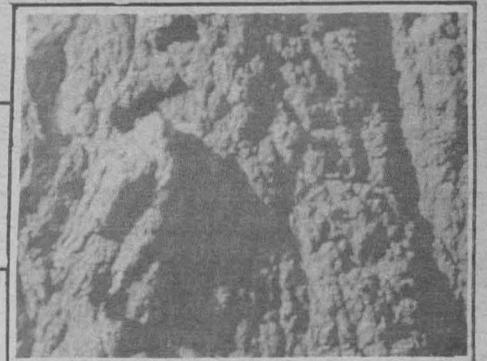
La economía de la naturaleza

EL DESIERTO

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invita a la serie de cursos sobre *La economía de la naturaleza*, que en el mes de abril versará sobre *El desierto*, que se desarrollará conforme al siguiente

PROGRAMA:

- Martes 19: Su clima, paisaje y suelo.
- Jueves 21: La vegetación.
- Martes 26: La fauna.
- Jueves 28: La dinámica del desierto.



Este evento tendrá como sede la Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana No. 59), los coordinadores serán el doctor Ezequiel Escurra o el M en C Miguel Equihua. Las sesiones serán a las 20:00 h.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10º piso de la Torre de Rectoría, teléfonos 550-51-55 y 550-51-59.

Perfecciona y amplía sus servicios

LA BIBLIOTECA NACIONAL POSEE APROXIMADAMENTE DOS MILLONES DE VOLUMENES

- ★ Es la más importante del país y una de las mejores de América Latina
- ★ En 1982 fueron atendidos 48 mil 262 usuarios
- ★ Posee cinco salas de lectura, mapoteca, iconoteca, videoteca y fonoteca

La Biblioteca Nacional, ubicada en el Centro Cultural Universitario, se erige como la más importante del país y una de las mejores de América Latina, tanto por la calidad como por la cantidad de su acervo, que en la actualidad suma dos millones de volúmenes, aproximadamente.

Mediante la división del acervo por materias, la Biblioteca Nacional, custodiada por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, cumple con su objetivo principal: preservar, organizar y difundir el material publicado en México, afirmó la licenciada Luz María Mendoza, jefa de Servicios al Público de esa institución.

Uno de los aspectos mencionados por la entrevistada sobre la funcionalidad de la Biblioteca Nacional, en sus nuevas instalaciones, es el de contar con mayor espacio para resguardar los materiales y prestar los servicios al público. Dado el elevado número de volúmenes, se optó por clasificarlos atendiendo a las materias a que refirieran; además, cuenta con cinco salas de lectura.

De los servicios que la institución prestó durante el año de 1982, mencionó que se atendieron a 48 mil 262 usuarios; se prestaron 81 mil 462 obras en el interior de la Biblioteca; se realizaron mil 299 préstamos interbibliotecarios; se atendieron 196 consultas personales y 299 consultas telefónicas; se contestaron 86 cartas; se ofrecieron 117 visitas guiadas y se imprimieron 242 mil 403 fotocopias.

Indicó que se espera un aumento en los servicios durante 1983, pues tan sólo en febrero, mes en el que se laboró 19 días, se atendió a 8 mil 909 usuarios, lo cual es un indicador del incremento que se producirá en esa tarea.

Debido a que la Biblioteca cuenta fundamentalmente con obras editadas en México, la mayoría de los estudiantes que acuden a ella son del área de las humanidades, pues los del área científica, por requerir básicamente obras extranjeras, no concurren en gran cantidad, observó la licenciada Mendoza.

Los servicios que se prestan en esta institución son múltiples: desde la consulta general, como es la localización de información para solución a problemas concretos, hasta la consulta telefónica y por correspondencia, en donde se atiende a demandas personales y/o institucionales, respecto a diferentes temas que puedan contener los libros.

Módulo de información sobre México

De igual forma, indicó que se instrumenta un módulo de información

actual sobre México, que contendrá básicamente directorios telefónicos de las ciudades de la República, así como directorios especializados en diferentes materias, por ejemplo, guía de la industria química, de bibliotecas y de instituciones de educación superior, entre otros; manual de organización del Gobierno Federal, colecciones de leyes con hojas sustituibles, efemérides, archivo de biografías de personajes contemporáneos nacionales.

Este servicio es una innovación importante, ya que por su actualidad todavía esa información no se ha publicado; es a través de un gran esfuerzo de investigación que la Biblioteca Nacional podrá prestarlo en fecha cercana, agregó.

En cuanto al servicio de préstamo, subrayó que esta modalidad sólo se brinda a nivel interno, dado que entre los objetivos de la institución está la preservación de los materiales. Sólo se da servicio al exterior a nivel interinstitucional y limitado a la Ciudad de México, ya que no se expone el material enviándolo por correo. "La persona que desee tener los contenidos de los acervos puede recurrir al fotocopiado".

El servicio de reprografía de la Biblioteca se limita al fotocopiado, pero en un futuro se podrán utilizar también la fotografía y los microformatos.

Destacó que la BN cuenta con salas especiales de consulta: mapoteca, iconoteca, videoteca y fonoteca, y el servicio que presta el Departamento Tifológico a los invidentes. Este servicio, dijo, se presta en las oficinas de San Agustín, dada su mejor comunicación, a través de alrededor de 4 mil volúmenes en sistema Braille y cintas grabadas, además del servicio de lectura a todo público, a determinadas horas.

Informó que los servicios de la Biblioteca Nacional se prestan a cualquier persona mayor de 16 años, de

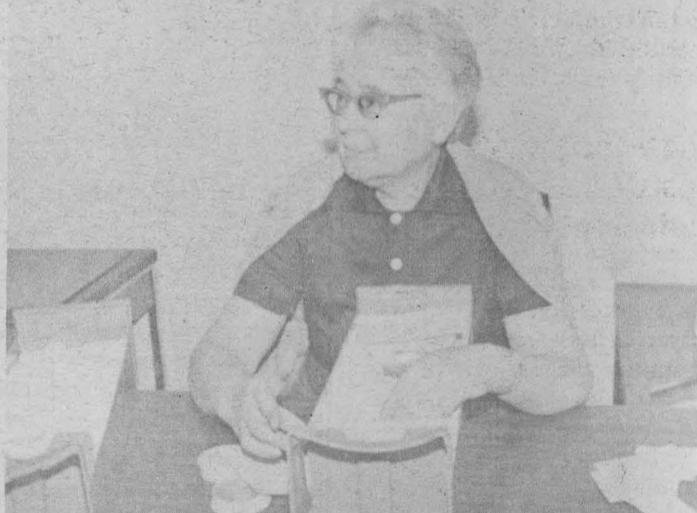


La Biblioteca Nacional comenzó a funcionar en 1867

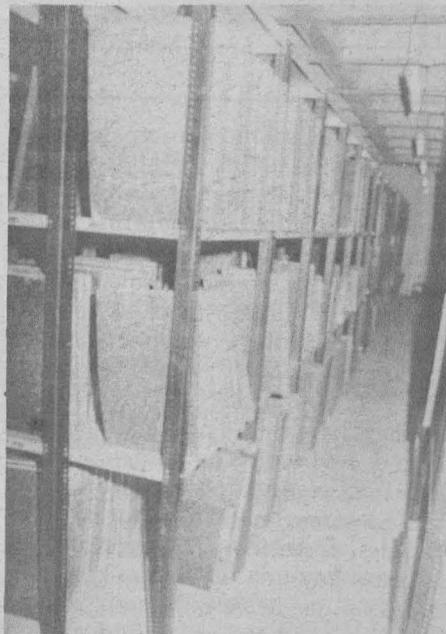
Al hacer un poco de historia sobre la Biblioteca Nacional, la licenciada Mendoza indicó que empezó a funcionar ininterrumpidamente a partir de 1867, a raíz de la creación de la Ley de Depósito Legal, durante el gobierno de Benito Juárez. Esta ley obliga automáticamente a los editores, impresores, tipógrafos y autores del país a entregar dos copias de su producción a esa Biblioteca, estipulando que la Dirección General de Derechos de Autor es la facultada jurídicamente para sancionar a los que no cumplan con el decreto, que refiere únicamente



Licenciada Luz María Mendoza.



Maestra Gloria Escamilla.



lunes a viernes de 9:00 a 21:00 horas, con la intención de que, cuando las preparatorias cuenten con bibliotecas adecuadas, dicho servicio sea exclusivo para público de 18 años en adelante.

a libros, periódicos y revistas. Sin embargo, nunca ha sido cumplido en su totalidad; actualmente, gracias a una mayor difusión, esa disposición se cumple en mayor medida.

La Biblioteca es parte del patrimonio nacional; tiene a disposición del público su importante acervo y cuenta, para un mejor servicio, con personal especializado que resolverá las dudas e inquietudes de los usuarios.

La maestra Gloria Escamilla, jefa de Bibliografía Mexicana del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, consideró que la bibliografía es una disciplina vital para llegar a las fuentes del saber humano, es el punto de partida de toda investigación, por lo cual constituye una necesidad intelectual de primer orden.

Apuntó que la bibliografía es una de las respuestas al problema que enfrenta todo investigador, maestro, estudiante o lector, en cuanto necesita informarse rápida y seguramente sobre los recursos que contiene el patrimonio literario y científico de la humanidad; patrimonio que debe estar dispo-

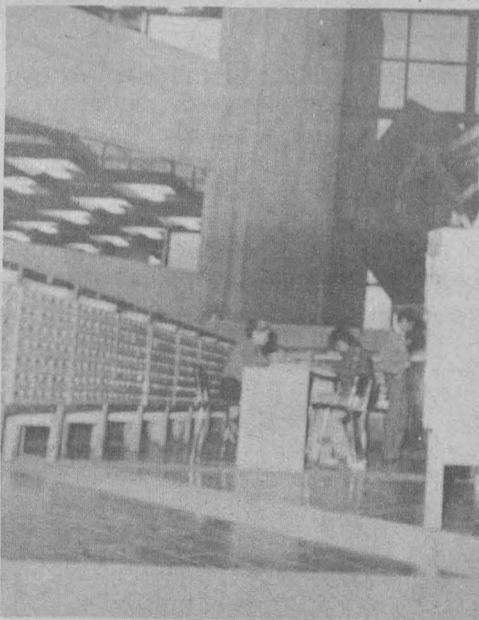


Licenciada Sofía Brito.

nible para que todos los interesados lo aprovechen tan completa y fácilmente como sea posible, de ahí la importancia de la organización bibliográfica.

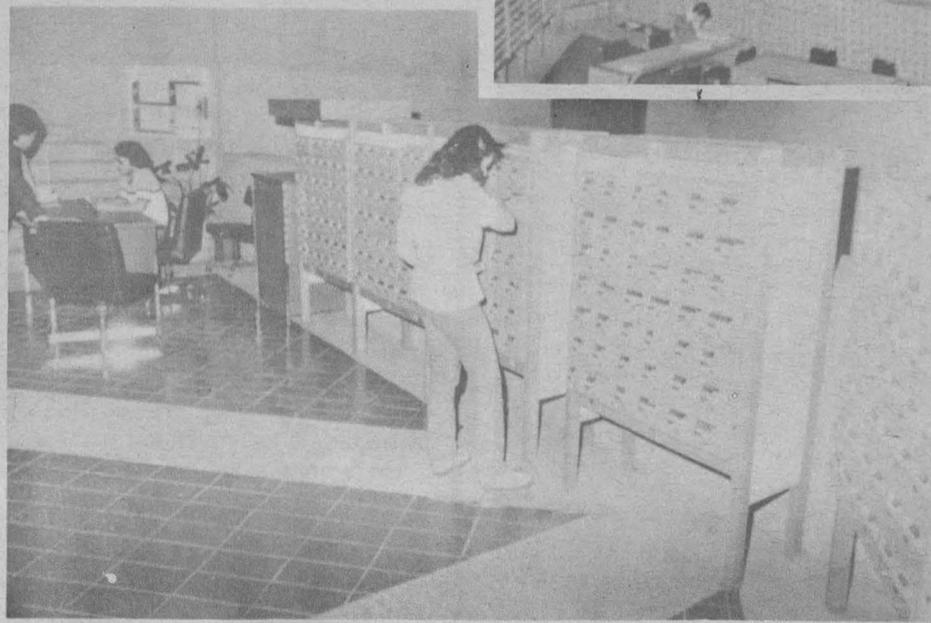
“Bibliografía Mexicana” registra los textos nacionales

La maestra Escamilla, quien también desempeña el cargo de secretaria técnica de la Biblioteca



Nacional, subrayó que México, a través de esa institución, conserva para las generaciones futuras el acervo cultural y registra, en la publicación mensual titulada **Bibliografía Mexicana** (bajo su dirección desde 1979), las fichas bibliográficas de los textos nacionales.

El control bibliográfico de las publicaciones mexicanas ha sido, desde tiempo atrás, de sumo interés para la Biblioteca Nacional, así como para



investigadores y bibliotecarios. Por ese motivo, a partir de 1967 se emprendió la tarea de compilar la bibliografía contemporánea de la producción mexicana, con la idea de publicarla bimestralmente y de incluir monografías editadas en México.

Sin embargo, comentó, durante sus inicios el alcance de la publicación era limitado, pues registraba únicamente monografías, arregladas de acuerdo con un esquema amplio de la clasi-

ficación decimal universal, y las fichas sólo incluían la catalogación descriptiva, pero desde enero/febrero de 1979 incluyen mayor información, como notas de contenido y catalogación por materias.

Explicó que el alcance de la publicación es más amplio, puesto que incluye tipos de materiales que hasta entonces quedaban excluidos: grabaciones, música impresa, materiales cartográficos, sellos de correo, folletos, publicaciones periódicas y publicaciones oficiales, entre otros.

Informó que este tipo de materiales se irán incrementando conforme los editores mexicanos cumplan con mayor apego con la Ley de Depósito Legal, tanto en la capital como en los estados de la República.

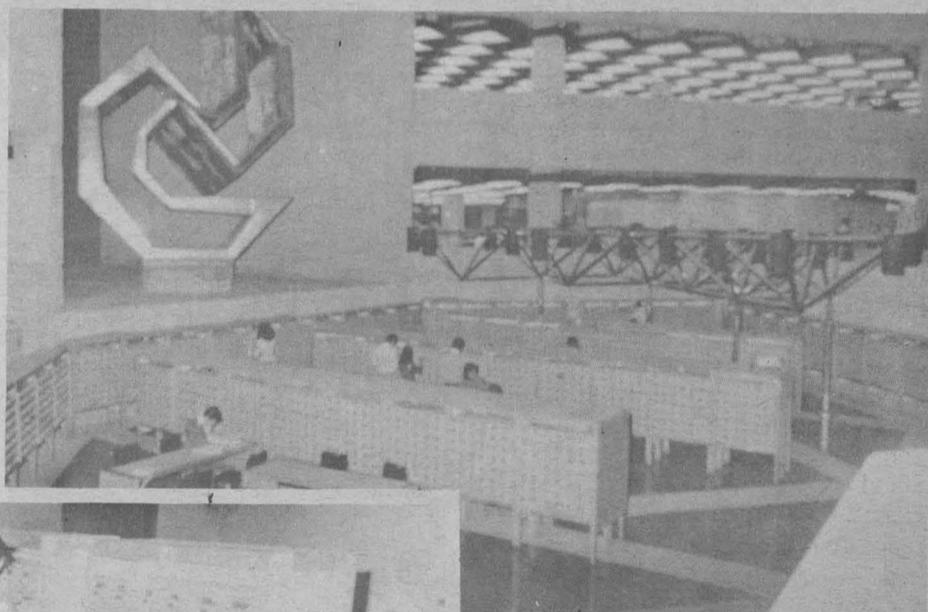
La Biblioteca Nacional —añadió— tiene como misión primordial adquirir, organizar y conservar todos los materiales de Biblioteca publicados en el país, los cuales constituyen una parte importante del patrimonio cultural de la nación, así como procesar esos materiales de tal forma que se pueda transferir a otras instituciones

Universal, debe apegarse a los estándares bibliográficos internacionales.

Respecto al contenido de **Bibliografía Mexicana**, mencionó que se consideran todas las publicaciones mexicanas producidas en el siglo XX. La mayoría son recibidas actualmente en respuesta a las disposiciones del Decreto de Depósito Legal.

Observó que esta ley, ratificada por decreto el 11 de enero de 1965, no ha sido cumplida en toda su extensión, quizá por no haberse comprendido su importancia, pues a los editores les conviene que sus obras formen parte del acervo de la Biblioteca Nacional, dada la difusión que éstas reciben.

Al referirse al tratamiento que se da a los materiales, mencionó que son objetivo de una catalogación y clasificación completas. La clasificación se hace de acuerdo al sistema decimal Dewey; los asientos según las **Reglas de catalogación angloamericana** (segunda edición). También se hace una descripción bibliográfica completa de cada obra a través del sistema ISBN (International Standard Book Number). Así, la Biblioteca Nacional ejer-



ce un mayor control sobre la producción de México, ya que posee una mejor forma de registro; se utilizan encabezamientos de materia en español y asientos secundarios en el registro y para las series.

En cuanto al futuro de **Biblioteca Mexicana**, indicó que se tiene pensada toda una gama de servicios para satisfacer las necesidades de los usuarios, entre los que destacan la inclusión de nuevos tipos de materiales y registro de mayor número de materiales publicados en México, para lo cual se promueve el depósito legal entre los editores; nuevos puntos de acceso, además de los que ya aparecen en el índice; difusión más amplia; publicación al día de los fascículos e inclusión de mayores referencias.

Finalmente, dijo que en virtud de que el formato de **Bibliografía Mexicana** es flexible, los servicios que presta a los usuarios pueden ser revisados regularmente e introducirse cambios adecuados en tanto lo permitan los recursos de que se dispone.

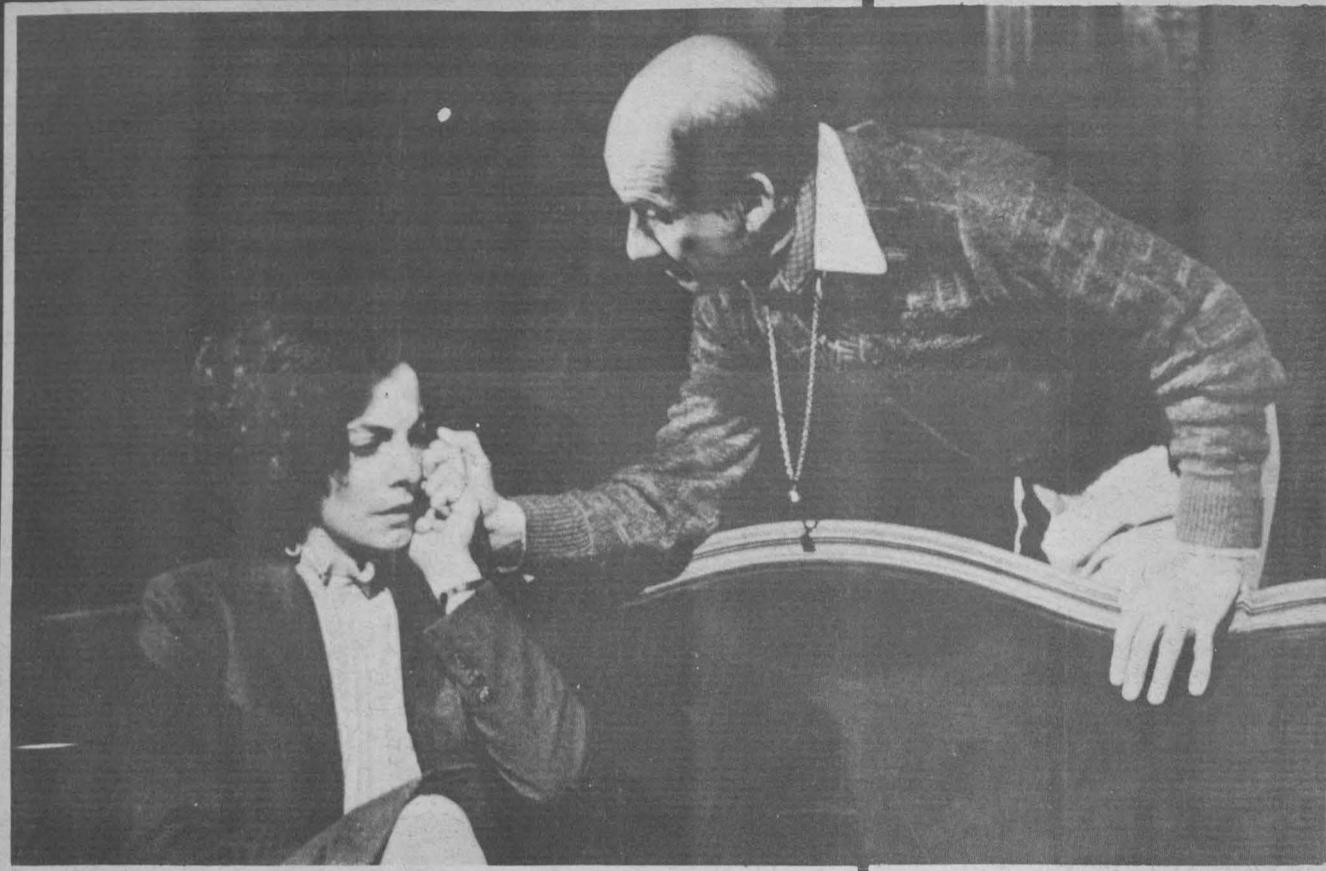
La licenciada Sofía Brito, jefa de Servicios Técnicos de la Biblioteca, mencionó que este departamento es de suma importancia para ofrecer un eficiente servicio al público, ya que en él se efectúa la clasificación, catalogación, encuadernación y preparación física de los materiales.

Puntualizó que el Departamento de Servicios Técnicos se orienta fundamentalmente a la organización de los materiales, de acuerdo a políticas internacionales, a fin de evitar su dispersión. ■

de México y del extranjero la información que el país produce y, al mismo tiempo, intercambiarla con la que generan otras naciones.

Asimismo, **Bibliografía Mexicana** no sólo registra los materiales conforme llegan a la institución, sino que, en su nuevo formato, trata de proporcionar a las bibliotecas un auxiliar que les permita agilizar sus servicios técnicos.

En cuanto a las funciones de la publicación, dijo que debe identificar y describir los materiales de biblioteca producidos en el país; difundir información sobre todas las publicaciones mexicanas; enlistar los materiales que la Biblioteca recibe en depósito legal; facilitar la cooperación interbibliotecaria mediante la información bibliográfica y catalogación que proporcione de cada material; permitir la transferencia de información entre las bibliotecas, tanto a nivel nacional como internacional y, puesto que representa la aportación nacional al programa de Control Bibliográfico



Obra de Ingmar Bergman llevada a escena

DE LA VIDA DE LAS MARIONETAS

★ Es representada en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, del Centro Cultural Universitario



El silencio, portador de sentimientos que se niegan a ser expresados verbalmente, y una soledad abrumadora que no puede ser asimilada, son algunas de las situaciones que se aprecian en la puesta en escena de "De la vida de las marionetas", de Ingmar Bergman.

El Foro Sor Juana Inés de la Cruz, del Centro Cultural Universitario, sirve de escenario para la conjugación del encierro y la rutina con el desplazamiento neurótico de la urbe, características no sólo de la trama de dicha obra, sino de la vida de un gran número de individuos, quienes, al igual que las marionetas, no saben de dónde penden los hilos ocultos que dirigen sus vidas.

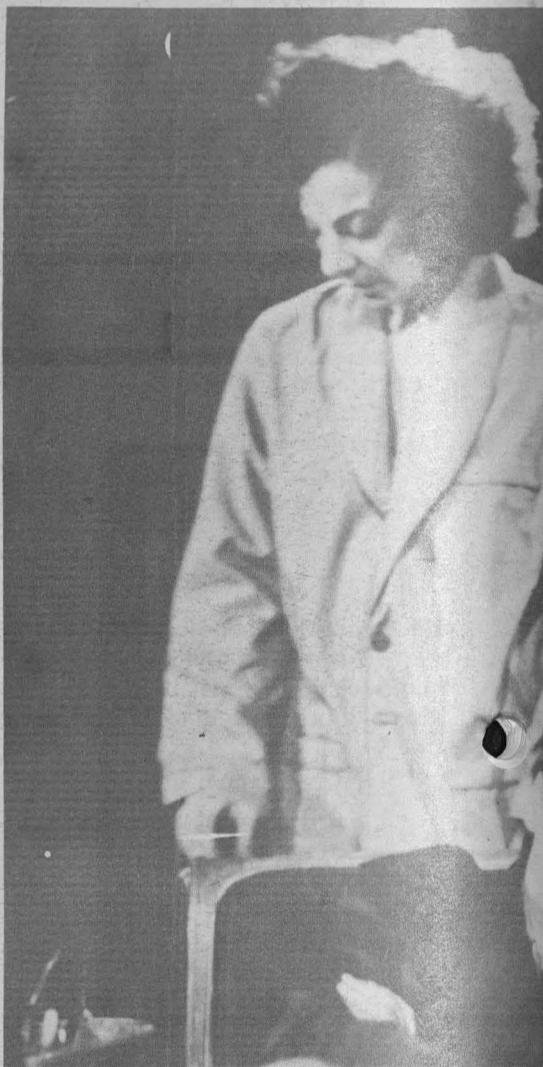
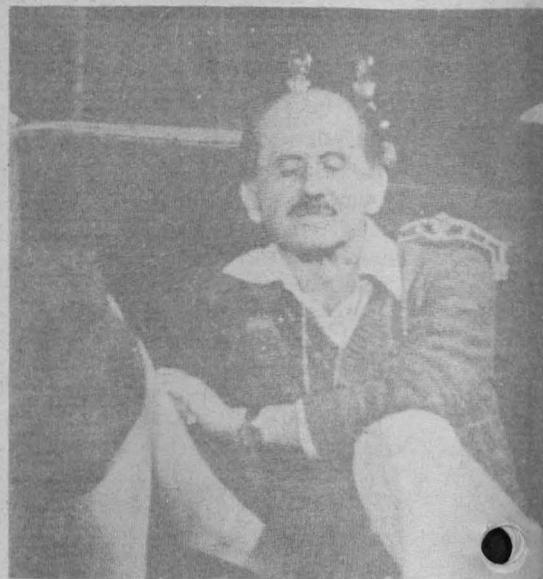
De esta manera, el maestro Ludwik Margules, director del Centro Universitario de Teatro, adaptó y dirige "De la vida de las marionetas", obra escrita originalmente para cine, pero que, ante las emociones que pueden expresarse a través del teatro, ha sido trasladada a este medio artístico.

En la obra se muestra que no basta tener una posición desahogada ni una persona con quien vivir para poder realizarse como ser humano; es necesaria también la comprensión, el diálogo, la identificación con las personas que rodean al individuo y, por qué no, el amor.

Así, más que una investigación o seguimiento social y psiquiátrico de un caso de asesinato, la obra es una incursión en el interior de cada uno de los espectadores, que son conducidos a un laberinto de silencios agolpados, de vergüenzas bloqueadas que no habían sido descubiertas o que no habían sido reconocidas por temor a enfrentarlas.

"El esquema de nuestras actitudes y de nuestro comportamiento interior, y en relación a los demás, es falso... lo trágico de ello es que no podemos, no queremos, o no tenemos el valor de cambiarlo", afirma Bergman en un texto referido a su obra.

Por su parte, el maestro Luis de Tavira, director de Actividades Teatrales, y quien representa el papel del psiquiatra "Mogens Jensen", señaló que a 40 años de trabajo creativo, Ingmar Bergman ha propiciado una re-



veladora interacción cine-teatro que deriva, entre otras cosas, en una necesaria transformación de la profesión del actor y de la dirección de éste.

"Desde hace unos años el teatro se hace o ante, o desde, o con, o contra el cine; en nuestros días, el espectador de teatro ha sido antes espectador del



cine y por ello, el acceso al hecho teatral vivo y efímero resulta más desafiante e imprescindible que nunca".

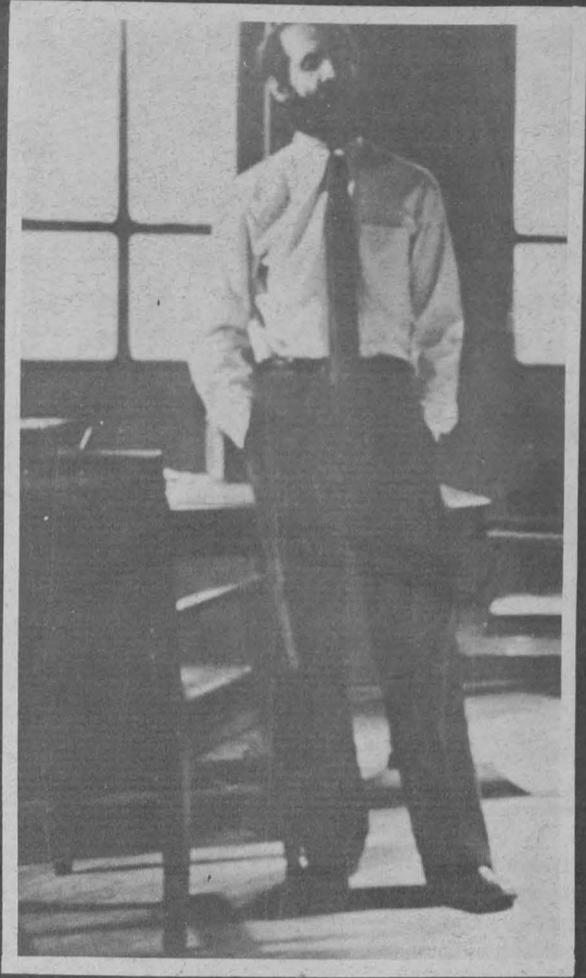
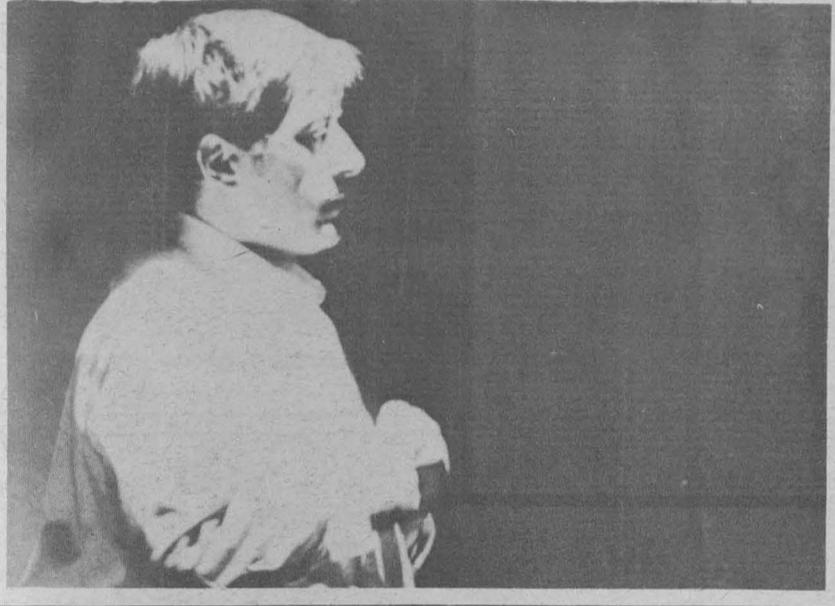
Al referirse al trabajo del maestro Margules, el Director de Actividades Teatrales opinó que es uno de los renovadores más rigurosos y profundos de la escena mexicana y, a la vez, retoma el reto insoslayable de desarrollar el teatro mexicano.

Por otra parte, mencionó que el teatro en la UNAM —actores, esce-

obra, la premonición de la tragedia flota en las aguas del naufragio de las utopías sociales contemporáneas.

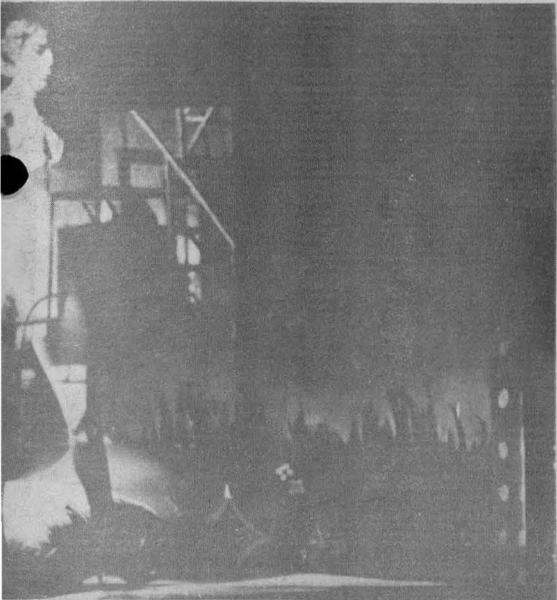
Cabe destacar, asimismo, el valioso trabajo de Juan Tovar, quien realizó la traducción; de Alejandro Luna, en la escenografía e iluminación; así como de Luis de Tavira, Fernando Balzaretto, Julieta Egurrola y Rosa María Bianchi, entre otros actores.

El horario de esta obra puede observarse en la sección Cartelera. ■



nógrafos, autores, funcionarios y técnicos, entre otros de los participantes en dicha actividad—, ha encontrado en el compromiso de la experimentación la ocasión de acercarse científicamente al arte para mirar desde el arte a la ciencia.

Finalmente dijo que en la citada



LA FRONTERA MEXICO-EU, DEPENDENCIA Y DOMINACION ENTRE PAISES CON DIFERENTE DESARROLLO

- ★ Grandes concentraciones humanas constituyen la reserva de mano de obra para la industria y agricultura norteamericanas
- ★ Movimiento de turistas hacia el sur, de verduras al norte, de contrabando en ambas direcciones; tráfico de drogas y prostitución, sus características



El aumento de migrantes ilegales es acrecentado por la existencia de grandes centros urbanos en Estados Unidos.

La frontera entre México y Estados Unidos es un ejemplo único y moderno del patrón de la dominación económica y la dependencia entre los países industrializados y los que están en vías de desarrollo, afirmó el doctor David N. Cooper, durante su participación en el curso de actualización México-Estados Unidos. Temas relevantes en su relación bilateral.

La singularidad entre estas naciones se debe, en primer término, al desarrollo contemporáneo de una cadena de centros de población llamados ciudades fronterizas, las cuales (con excepción de Ciudad Juárez y El Paso) no tienen más razón de ser que como puntos para cruzar la frontera.

Para el estudio de esta región, el ponente dividió la zona en dos periodos históricos: 1) La conquista de enormes porciones de territorio mexicano por Estados Unidos en el periodo de 1836 a 1848, y la "recolonización" o, mejor dicho, la saturación continua de EU, y 2) el acelerado crecimiento de la población en las áreas de la frontera.

Por otra parte, partió de considerar el choque producido entre los dos modelos de producción que se operan dentro de la misma región.

Desarrollo histórico del área fronteriza

La primera etapa del desarrollo histórico de esta área fronteriza se extiende de 1836 a principios de este siglo, y se caracteriza, según Raúl A. Fernández, por un choque directo entre los diferentes sistemas económicos. Durante los periodos de dominación española y mexicana en el sureste, se puede considerar a la economía como variante del feudalismo.

Hasta el inicio de la guerra de 1848, la frontera se localizaba cerca de lo que el Tratado de Guadalupe-Hidalgo establecía como la frontera internacional oficial. Después de esta guerra continuó la lucha en los niveles político y judicial. Luego, mediante variados tecnicismos legales, numerosos terratenientes mexicanos y españoles (y algunos pequeños terratenientes norteamericanos) perdieron sus propiedades por falta de reconocimiento de títulos de propiedad españoles y por costos legales. Los que sobrevivieron tuvieron que enfrentarse con



Estados Unidos es el principal proveedor de productos agrícolas de México.

compañías trasnacionales agrícolas, además de catástrofes naturales como sequías e inundaciones, agregó el doctor Cooper.

Con la nueva frontera internacional continuó el conflicto y el contacto económico, sobre todo debido a la zona libre que el gobierno mexicano estableció en el área, en respuesta a un decreto de Estados Unidos (1852) que establecía que la mercancía extranjera importada a aquel país se enviara libre de impuestos de tráfico a través de rutas específicas. Debido a que las casas comerciales en ambos lados de la frontera le daban preferencia a los bienes de consumo extranjeros, los importadores del lado mexicano podían predominar amparados por el decreto.

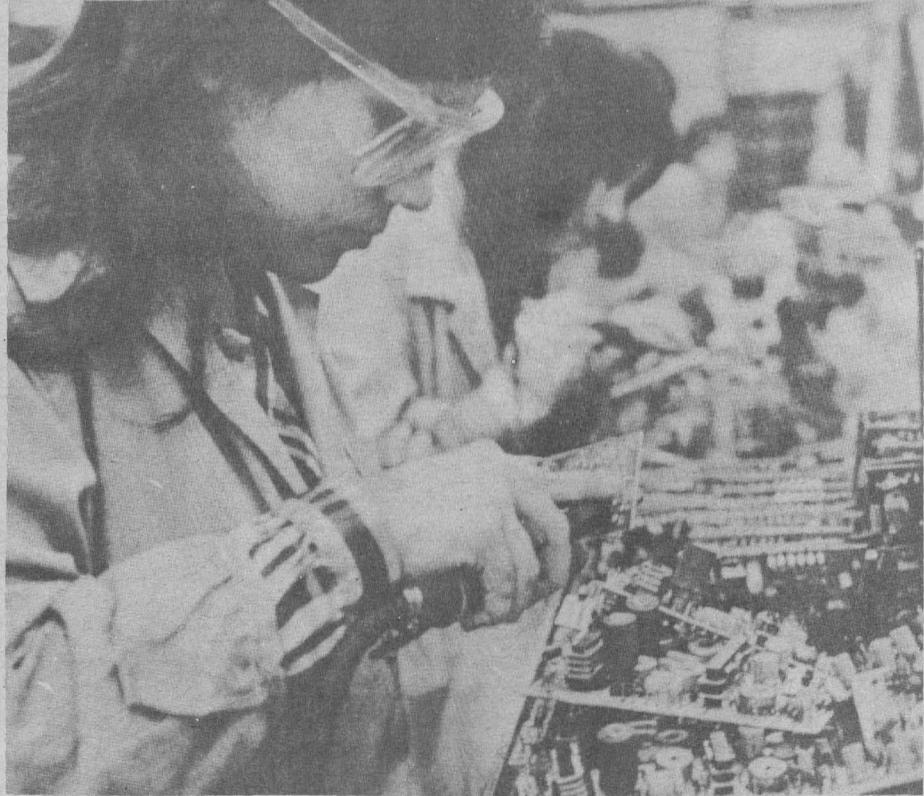
En represalia, el gobierno de Tamaulipas estableció, por decreto, lo que más tarde se conocería como la Zona Libre, con lo cual se pretendía cambiar de curso el flujo de contrabando hacia Estados Unidos, pero al no levantarse las tarifas fuera de la República, dicha zona provocó una gran cantidad de contrabando hacia México.

El contrabando que se desarrolló en la frontera de 1860 a los 80, se le imputó al establecimiento de la zona libre, y esto se consideró como un acto agresivo por parte del gobierno mexicano.

Probablemente la eventual dismi-

por el proceso gradual de penetración económica norteamericana al sur de la frontera.

Persistieron los grandes latifundios, que aprovecharon la mano de obra de los restos del sistema feudal, ya casi desaparecido. El desarrollo capitalista de los estados del suroeste de Estados Unidos ocasionó uno de los mayores movimientos migratorios en masa jamás visto antes. Llegaron inmigrantes de China, Japón y Filipinas, primordialmente, para la cosecha y la construcción del ferrocarril en un princi-

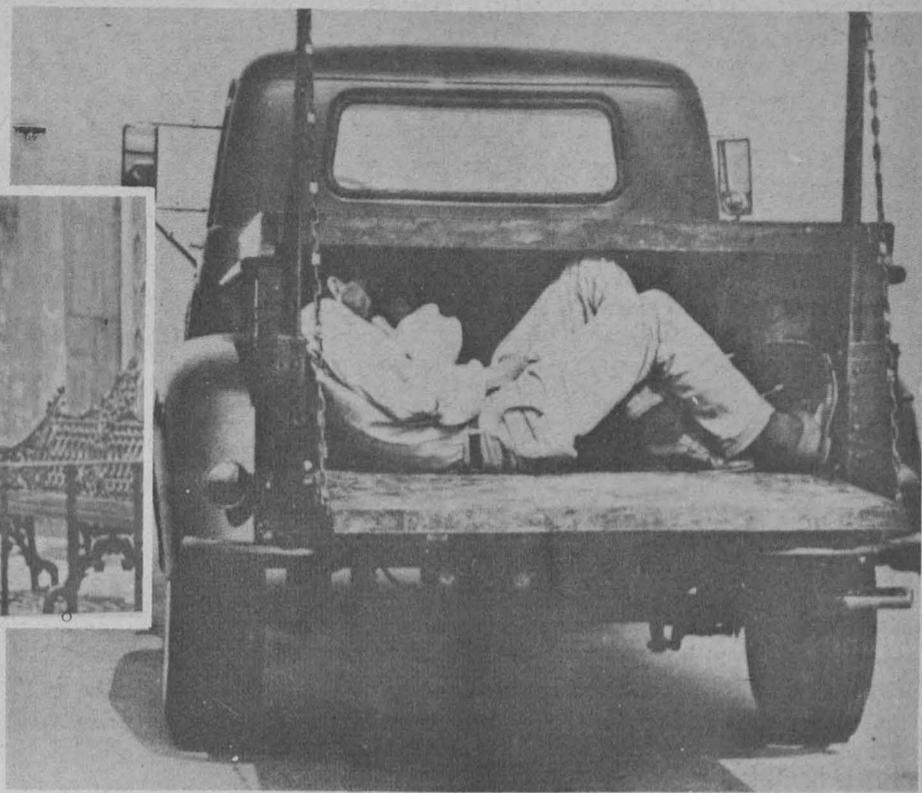


nación de la tensión en el área se debió a la decisión del gobierno de Porfirio Díaz al facilitar la inversión económica norteamericana en México, apuntó el disertante.

La segunda etapa de desarrollo histórico del área fronteriza se caracterizó por el gran desarrollo de la producción industrial capitalista del norte y

pio. Luego llegaron de México, Centro y Sudamérica. Dada la gran cantidad de mano de obra barata, se prefirió la del mexicano por sus cualidades superiores; su disponibilidad en grandes cantidades y su regreso hacia México al término de la temporada.

Dentro de esta preferencia, se escogió a los indocumentados, pues estaban disponibles en grandes números



México es exportador de materia prima e importador de productos manufacturados.



te, aliviar el desempleo; no obstante, después de muchos años, sólo se logró reforzar el estereotipo de la "ciudad fronteriza".

El área fronteriza actual se caracteriza por un rápido crecimiento demográfico y urbano, así como un alto nivel de desempleo y pobreza extrema. Los perfiles económicos de esas ciudades aún están conformados por el influjo de la industria norteamericana y, en menor grado, por la japonesa; el movimiento de turistas hacia el sur, de verduras hacia el norte, de contrabando en ambas direcciones y el tráfico de drogas y prostitución.

La urbanización del área fronteriza en el contexto de la economía mexicana

Desde la perspectiva del desarrollo de las grandes ciudades de la frontera, son especialmente interesantes dos formas de migración. Una es el caso de los migrantes ilegales, cuyo movimiento se ve facilitado por la existencia de grandes centros urbanos. El otro es el del viajero diario; es decir, una persona que vive en México, pero que cruza la frontera todos los días para trabajar. Ambos tipos representan la causa y consecuencia del desarrollo de los centros urbanos en la frontera.

Para comprender el porqué de la emigración a Estados Unidos, es im-

portante hacer un comentario acerca de la economía mexicana como un todo, puntualizó el disertante.

En la actualidad la economía mexicana se caracteriza por una estructura monopolista de la economía, uno de los sectores de negocios estatales más poderosos de América Latina, y un sector agrario que aún mantiene grandes diferencias de ingreso entre la población rural. En general, esta economía semicapitalista se describe mejor mediante la palabra concentración.

Desgraciadamente, tal concentración no ha servido para atraer más desempleados o subempleados hacia la fuerza laboral. El ingreso promedio del 5% de las familias más ricas es 36 veces superior a lo que era hace 20 años. El 10% de la población más rica recibe más de la mitad del ingreso, mientras que la mitad de la población más pobre disfruta del 15% del total del ingreso personal de México, según un reporte que apareció en *El perfil de México en 1980* (tomo I).

En 1970, de las 50 empresas más grandes de México basadas en la capitalización, 12 eran multinacionales. Antes, durante la década de los 60, el patrón de inversión se desplazó de las áreas tradicionales (servicios públicos y minería) hacia el comercio, turismo e industria.

"El caso de Anderson Clayton ilustra bien el proceso de desnacionalización y la pérdida de control causado por las corporaciones multinacionales. Cuando se mide de acuerdo con el capital reportado, esta compañía se encuentra entre las primeras 20 corporaciones privadas en México", señaló el doctor Cooper.

Dicha compañía controla la producción de algodón (uno de los principales productos de exportación mexicanos) pues compra a los productores directamente, como también controla la producción algodonera de Brasil; resulta fácil para esa compañía controlar los precios del producto por medio del *dumping*. Otras compañías norteamericanas se han unido a ésta para controlar efectivamente la agricultura mexicana. Entre las más conocidas están: John Deere, International Harvester, Celanese, Dupont, American Cyamead, Corn Products, United Fruit y Ralston Purina.

siempre que se necesitaban y se encontraban a merced de las autoridades de inmigración en el momento en que ya no eran necesarios.

Durante la última parte del siglo XIX las compañías norteamericanas adquirieron enormes extensiones de tierra en Mexicali y al sur de la frontera. No obstante, a la caída del general Porfirio Díaz se promulgaron una serie de edictos prohibiendo la tenencia de la tierra por extranjeros en el área de la frontera mexicana, con lo que se dio la expropiación a las empresas norteamericanas, y con esto, el desarrollo de una política industrial nacionalista.

La economía de la frontera cambió aceleradamente durante esta segunda etapa. El rápido incremento de la población en los nuevos centros urbanos abrió brecha entre la necesidad de brindar servicios sociales y la posibilidad de proporcionarlos en las pequeñas ciudades. Además se produjo el desempleo, no sólo en las zonas urbanas, sino en las rurales, donde las transnacionales habían hecho grandes inversiones en el cultivo de "vegetales de invierno", explicó el doctor Cooper.

En la tercera etapa, la frontera internacional se ha vuelto impropcedente en ciertos casos. Se ha efectuado un cambio rápido para acompañar el ascenso meteórico de la corporación multinacional. El papel de la multinacional en el área era, supuestamen-



Los indocumentados se encuentran a merced de las autoridades de inmigración en el momento que ya no son necesarios.

En lo externo, la economía mexicana también se ve afectada por el capital financiero extranjero. La deuda mexicana, una de las más altas del mundo, ha alcanzado los 80 mil millones de dólares.

“Cuando se considera el crecimiento de la deuda externa mexicana, hay que tomar en cuenta que ninguno de los países del Tercer Mundo, que son los productores de mercancías básicas, se estaba beneficiando con el intercambio libre y la división internacional del trabajo, debido a la inestabilidad en la demanda de estos productos”, lo que resultó en el deterioro de los términos de comercio y las dificultades en el pago de la deuda de la mayoría de las naciones del Tercer Mundo.

“Para reducir el problema se consideró que una política de sustitución de importaciones, por medio de tarifas que protegieran la producción industrial, sería el medio más directo para lograr la industrialización. Esta política dominó los esfuerzos locales de desarrollo desde la Segunda Guerra Mundial hasta los 60. Sin embargo, fracasó, y esto causó mayor desempleo, la no penetración en los mercados de exportación y mayor dependencia en la exportación de productos básicos”.

Hoy “la economía mexicana está completamente influida por corporaciones multinacionales y bancos norteamericanos. No obstante de aparecer libre de control de capital norteamericano y extranjero, México tuvo que ceder al control de esos capitales”, aseguró el ponente.

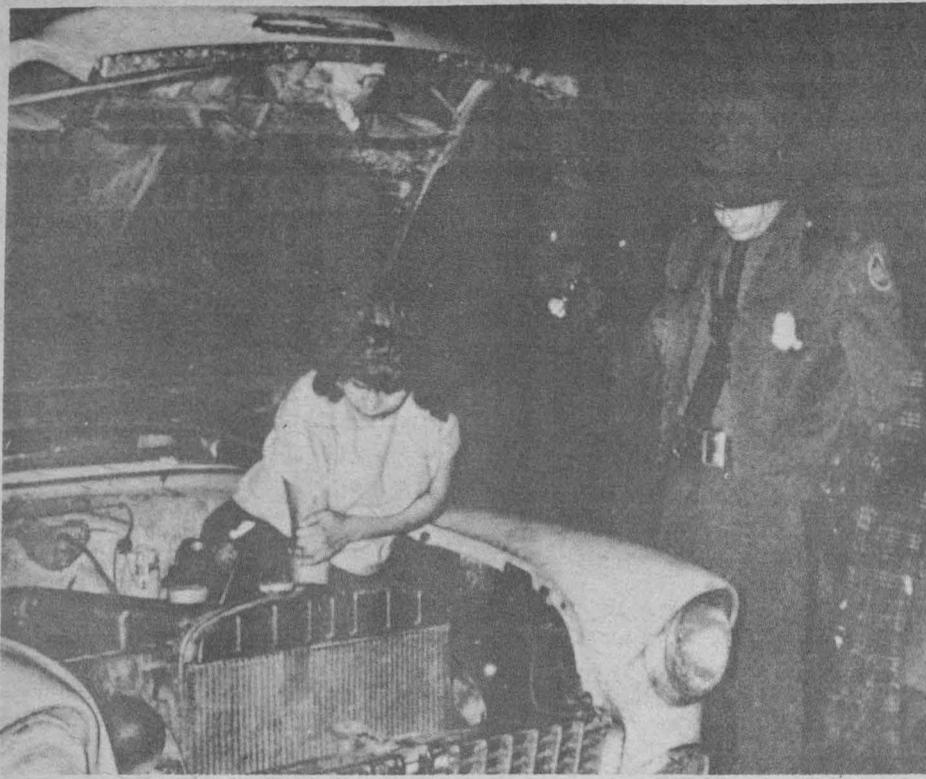
La exportación de productos agrícolas y manufacturados es necesaria para librarse de la deuda externa, lo que al parecer se lograría con la venta de productos del petróleo. No obstante, el mercado declinó en 1981, y el gobierno (queriendo industrializar el país) siguió pidiendo prestado, lo que agrandó la deuda y se puso a merced de las condiciones que impone el Fondo Monetario Internacional, como la devaluación de la moneda, la disminución drástica de los programas de subsidio y un incremento en los precios e impuestos.

La resolución de las dificultades económicas actuales

Para México, la recuperación depende de la revitalización de una estructura industrial-urbana para elevar el nivel de empleo y la exportación de productos manufacturados. Esto está ligado a la venta de productos de petróleo, el aumento de ingresos de turismo y un esfuerzo por reducir las importaciones, consumiendo lo nacional “y al mismo tiempo mantener los patrones actuales de consumo y producción que predominan”.

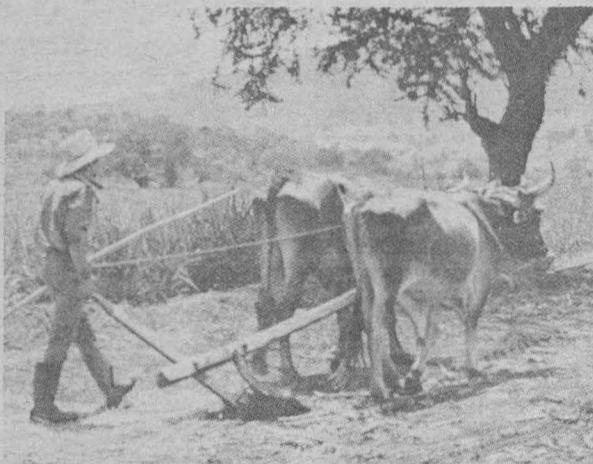
Además se debe lograr una distribución más igualitaria de la riqueza social “mediante políticas de impuestos progresivos, lo que ayudaría a incrementar los ingresos gubernamentales para el desarrollo y los programas de bienestar social; al mismo tiempo los sacrificios que se están requiriendo de la población mexicana serían más equitativos”.

Para lograr esto es necesario tomar muy en cuenta el área fronteriza; aparte del flujo de trabajadores mexicanos a Estados Unidos, hay otros aspectos importantes, como el flujo de



productos agrícolas mexicanos al norte, los dólares que entran a México por turismo norteamericano, la entrada de salarios mexicanos a los comercios de EU (no sólo de la frontera, sino de todo el país), la dependencia tecnológica directa de la industria mexicana con respecto a ese país y una gran variedad de contrabando y otras actividades ilegales, enumeró el doctor Cooper.

Actualmente Estados Unidos es el principal proveedor de productos agrícolas a México. Además éste importa productos lácteos, frijol de soya, fruta, verduras, carne de pollo y ganado, entre otros. En tanto que Estados Unidos compra ganado, carne de res, azúcar, melaza, cebolla, jitomate, melón, fresas, etcétera.

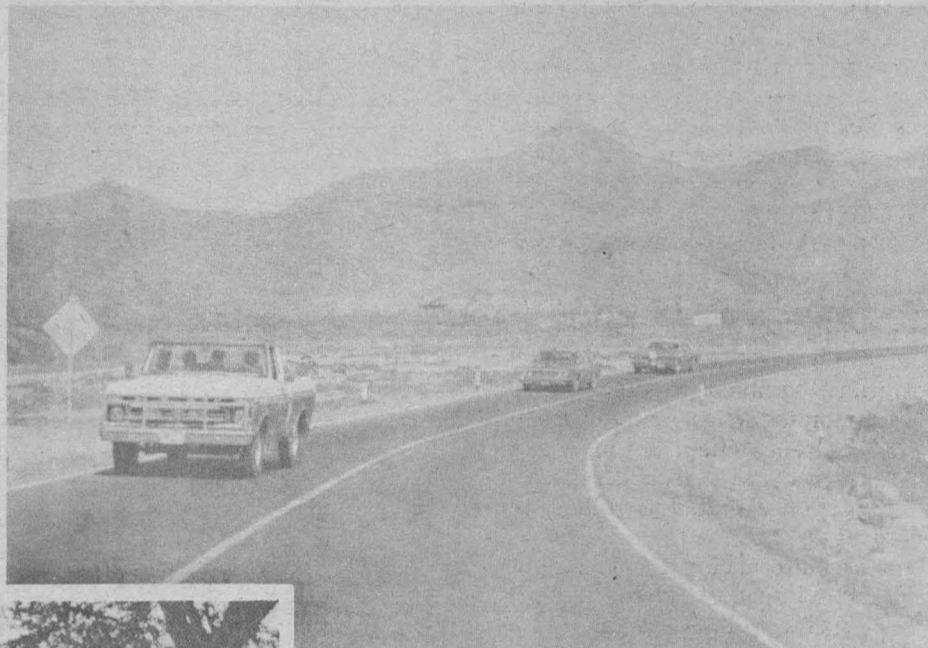


“El negocio de la agricultura se ha desarrollado al punto de que algunas pequeñas áreas de Sonora, Sinaloa y Tamaulipas poseen grandes granjas, maquinaria norteamericana y mano de obra mexicana para producir para los mercados de ambos países, en diferentes épocas del año”.

La segunda actividad más importante en el área fronteriza es el turismo. Los centros de intercambio más importantes son Tijuana, Mexicali, Ciudad Juárez y Nuevo Laredo, los cuales en 1970 originaron el 80% del total de ingresos de la frontera.

Sin embargo, los beneficios económicos del turismo se han minimizado debido a la importación ilegal de bienes y servicios por parte de las compañías locales y la repatriación de las ganancias y dividendos por parte de las compañías norteamericanas que operan en México.

Por otra parte, como respuesta del gobierno mexicano a la explosión de-



La segunda actividad más importante en el área fronteriza es el turismo.

mográfica de la frontera y a las incursiones de las multinacionales, se instituyó el Programa Nacional Fronterizo para reintegrar dicha zona al resto del país, proporcionando infraestructura: electricidad, agua, pavimentación, algunos edificios y la creación de parques industriales.

Además se pretendía promover la aparición de esfuerzos de sustitución de importaciones y estímulos al turismo. Aunque en un principio parecía haber un éxito inicial, pronto se vio que no se reduciría el desempleo en el área, y con el imán del trabajo en Estados Unidos se atrajo un mayor número de gente a la frontera.

El Programa Industrial Fronterizo

El Programa Industrial Fronterizo pretendía reintegrar la economía de esa zona a la nacional.

Las dos políticas básicas de este programa fueron: 1) importaciones libres de impuesto hacia México de artículos de lujo que aparentemente no podían conseguir los residentes mexicanos y, 2) la importación libre de maquinaria, equipo y materiales para la construcción, operación y mantenimiento de centros mercantiles. Las industrias que se establecieran bajo el auspicio del Programa no pagarían impuestos al gobierno mexicano, siempre que el 100% de la producción final se destinara a la exportación.

El segundo aspecto del Programa era aligerar el desempleo con el propiciamiento de oportunidades de trabajo del lado mexicano; no obstante “el Programa puede haber ocasionado una emigración mayor hacia la frontera”. (En México esta área posee la reputación de tener los salarios más elevados del país).

A la larga, el Programa Industrial Fronterizo no solucionará el problema del desempleo en el área fronteriza, ni en el país como un todo, sólo lo exacerbará. La gente venderá su tierra y pertenencias y se irá a la frontera en busca de oportunidades y sólo encon-

trarán a otros buscando las mismas oportunidades. Esta es la victoria para el capitalismo: las grandes concentraciones de gente en la frontera que actúan como reserva de mano de obra a disposición de la industria y agricultura norteamericanas, afirmó el ponente.

El futuro de México

El reto mexicano es diseñar un programa que cree empleos para su pueblo, que de otra forma los busca en Estados Unidos, en su mayor parte como trabajadores ilegales.

El desarrollo económico lógico de México debe contemplar el uso de millones de desempleados o subempleados en ocupaciones productivas. Esto conlleva un incremento drástico de planeación económica, implicando los esfuerzos colectivos de los empresarios, los trabajadores, el gobierno y la educación. Una meta clave de este programa sería establecer un mercado doméstico autosuficiente para la producción y consumo de bienes y servicios. Una actitud agresiva hacia la competitividad en las empresas, el avance tecnológico y el control de calidad en la producción ayudarían enormemente para exportar más productos agrícolas y bienes industrializados.

LA REDUCCION EN EL PRECIO DEL CRUDO ES RESULTADO DE UNA LUCHA MULTIPOLAR

- ★ La crisis mundial se manifiesta por una retracción del comercio internacional
- ★ Los países industrializados presionan al FMI y al Banco Mundial para que incrementen los préstamos a las naciones productoras de petróleo
- ★ Carácter privilegiado de México en cuanto a la exportación de energía, materias primas y otros insumos

La disminución en el precio del petróleo es un problema político que resulta de la lucha económica, comercial y financiera multipolar entre países pobres y ricos, buscando protegerse de la crisis mundial que actualmente favorece a las naciones poderosas, explicó el licenciado Ignacio Cabrera, investigador del Proyecto "Lázaro-Cárdenas" UNAM-PEMEX-CONACyT.

Los perjudicados con esa situación son los países petroleros del Tercer Mundo, agrupados en su mayoría dentro de la OPEP, pues el crudo es instrumento de negociación de sus deudas externas; también resultan dañadas las economías de los grandes consumidores del energético, porque descenderán las ventas de sus mercancías a los países en vías de desarrollo, y fundamentalmente afectará al sistema financiero internacional, anterior beneficiario del auge petrolero.

La crisis mundial se manifiesta por una retracción del comercio internacional y de la actividad productiva. No se puede vender fácilmente en el mercado internacional, si el producto no se cuenta entre energía, materias primas e insumos; la producción mundial de acero, por ejemplo, se mantiene como hace 10 años, y el desarrollo del Producto Interno Bruto en los países desarrollados, en el año anterior, fue apenas del 1%, lo que les ha obligado a aplicar un alto proteccionismo y la aceptación de una virtual guerra económico-financiera multipolar.

Inmersos en la crisis, todos los países intentan formas de ganar mercados y de lograr un desarrollo más amplio de sus economías. Las naciones ricas tienen una amplia ventaja al respecto, pues las pobres resienten internamente los estragos de esa confrontación desigual.

En ese marco, la Organización de Países Exportadores de Petróleo y el Movimiento de los Países No Alineados celebraron, recientemente, reuniones donde analizaron principalmente los graves problemas económicos en que se debate el mundo, y las posibilidades de avanzar en medio de la crisis.

El licenciado Cabrera expuso que ambos organismos defienden la economía de los países dependientes, en búsqueda de salidas favorables ante la crisis económica mundial y el problema de la estabilidad de mercados y precios de sus exportaciones de energéticos, materias primas e insumos.

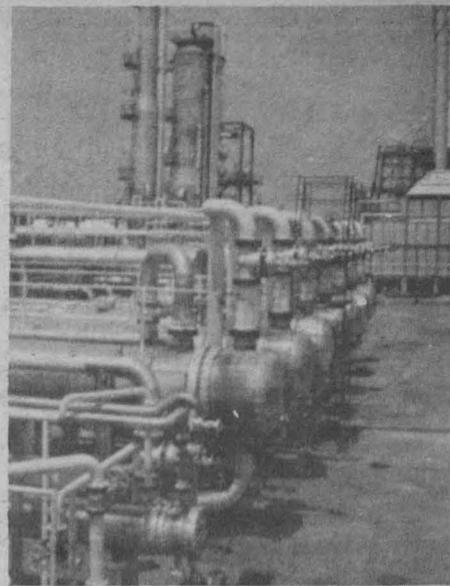
sidad de proyectos de inversión no petroleros, que implicarán nuevas reglas con el capital internacional y requieren acuerdos arancelarios con el resto de las naciones del Tercer Mundo e industrializadas, señaló.

Deterioro en la economía de naciones poderosas

Para los países industrializados la baja en el precio internacional del petróleo significa el deterioro en algunos sectores de su economía, lo cual puede conllevar, incluso, un desquiciamiento del sistema financiero internacional, de no poder sufragar sus deudas las naciones petroleras en desarrollo.

Su única alternativa es presionar al Fondo Monetario Internacional y al Banco Mundial para que aumenten préstamos a las naciones endeudadas y éstas tengan la capacidad económica de adquirir sus mercancías, quedando como garantía sus grandes reservas y recursos naturales, resaltó el licenciado Cabrera.

A decir del investigador universitario, los países industrializados presionaron fuertemente para la baja en el precio de los hidrocarburos, pero



ducidas por los países industrializados, y de aglutinador de una deuda externa nunca antes registrada en la historia.

"De 1973 a 1979 la OPEP tiene su primera gran etapa, en la que fue considerada por los grandes países consumidores de petróleo como una gran empresa colocadora de valores en el mercado financiero internacional, antes que un organismo regulador de la producción y precios del petróleo, como posibilidad de contratar petrodólares en bancos internacionales".

"La segunda etapa se ubica entre los años 1979 y 1980, en la que se da la conversión de la OPEP a organismo consumidor en un mundo en recesión, pues mientras los grandes consumidores de petróleo atravesaban una crisis de sobreproducción, los países petroleros adquirían mediante los petrodólares, las mercancías ofrecidas por las naciones industrializadas".

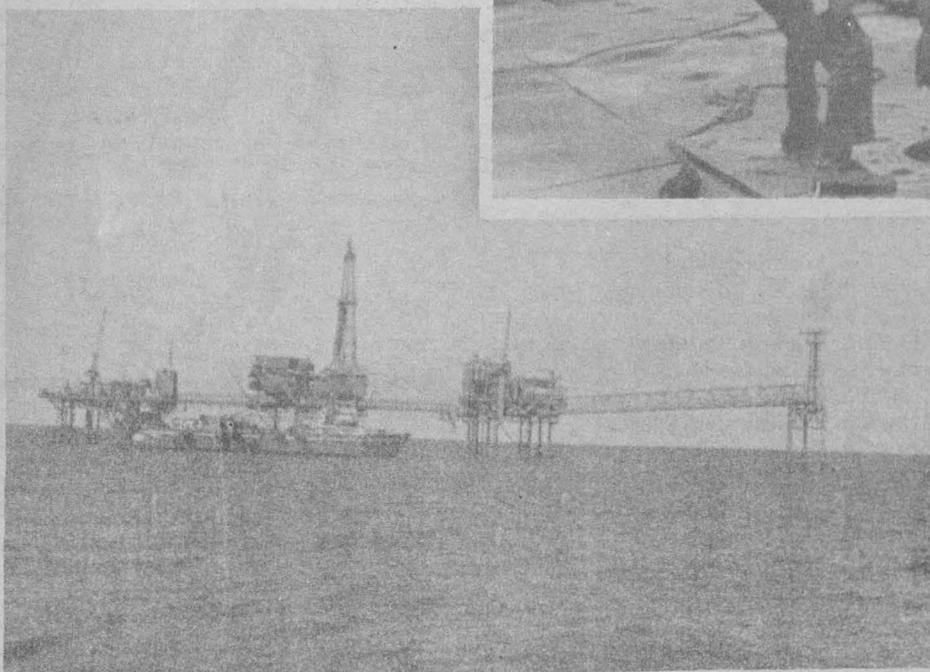
"En el periodo 1979-80 la OPEP tenía un superávit de 108 mil millones de dólares, que permitía a los países petroleros ser mercado potencial; pero



Licenciado Ignacio Cabrera.

Tratan de romper los sistemas proteccionistas de las naciones consumidoras de petróleo para diversificar sus exportaciones y equilibrar sus balanzas comerciales, "que se han petrolizado en la medida en que los productos no petroleros se han rezagado en el mercado internacional".

Los países petroleros del Tercer Mundo tienen problemas relativos a flujos de capital y tasas de interés, ya que dependen directamente de su deuda externa y del reciclaje de sus petrodólares. Además, tienen la nece-



en 1981 la cifra disminuyó 53 mil millones de dólares, y para 1982 ya no había superávit, sino déficit en cuenta corriente de 9 mil 500 millones de dólares. De un año a otro se pierden más de 62 mil millones de dólares y eso orilla a la OPEP a transformarse en aglutinador de la deuda externa más alta que registra la historia. Esa tercera etapa arrancó de 1981 a febrero de 1983".

De lo antes descrito, continuó, se justifica el hecho de que en sus recientes reuniones tanto la OPEP como los No Alineados hayan centrado su atención en la renegociación de la deuda externa del Tercer Mundo, y no tanto, en el caso de la OPEP, a la valoración del petróleo, niveles de producción y exportación del crudo, sino a la forma de obtener petrodólares para solventar su deuda externa.

→ 29

**PROGRAMACION
EN AM, 860 KHz.**

MARZO

Jueves 24

- 8:52 h. Análisis político.
- 11:00 h. Revista informativa.
- 11:15 h. Vivaldi.
- 11:30 h. Palabras sin reposo.
- 11:45 h. En la ciencia.
- 12:30 h. Recital de música vocal.
- 13:00 h. La opinión de los sucesos (repetición).
- 13:30 h. Rameau.
- 14:00 h. Actualidades políticas.
- 14:15 h. Romances y corridos.
- 14:30 h. Telemann y Scarlatti.
- 17:00 h. Análisis político (repetición).
- 17:15 h. Concierto de cámara.
- 19:00 h. La noticia económica de la semana.
- 19:15 h. Mouton.
- 20:00 h. Diálogos.
- 20:15 h. Canto nuevo.
- 21:00 h. Velázquez.
- 21:15 h. Crítica de las artes.
- 21:45 h. Bach, K.Ph.E.
- 22:33 h. Retrato hablado.
- 23:08 h. Beethoven y Haendel.

- 9:00 h. Foro de la mujer.
- 9:15 h. Strauss, Janacek, Mozart, Saint-Saëns y Schubert.
- 11:00 h. Revista informativa.
- 11:15 h. Vejvanovsky.
- 11:30 h. Paliques y cabeceos.
- 11:45 h. Van Maldere.
- 12:00 h. Al pie de la letra.
- 12:15 h. Britten.
- 13:00 h. Notas sobre notas.
- 15:35 h. Gershwin.
- 15:40 h. Albéniz.
- 16:15 h. Compositores e intérpretes en América Latina.
- 17:00 h. Boccherini, Vivaldi y Haydn.
- 18:00 h. La música de hoy.
- 19:00 h. Momentos estelares de la ciencia.
- 19:15 h. Schein y Paisiello.
- 20:00 h. La opinión de los sucesos.
- 20:30 h. El nacionalismo en la música latinoamericana.
- 21:30 h. Programa de Carlos Monsiváis.
- 22:30 h. Balakirev, Beethoven y Shostakovich.

Domingo 27

- 7:05 h. Delibes y Holst.
- 8:05 h. Suplemento dominical.
- 8:25 h. Mozart.
- 9:05 h. Marais.
- 9:30 h. El rincón de los niños.
- 10:00 h. Sones del domingo.
- 10:30 h. Haydn.
- 11:05 h. El cine y la crítica.
- 11:35 h. Chopin.
- 12:00 h. Concierto sinfónico.
- 14:00 h. 100 años de tango.
- 15:00 h. Historia de la música vocal.
- 16:05 h. Concierto en jazz.
- 18:00 h. Opera en Radio UNAM.
- 20:15 h. Weber, Milhaud Bruch y Vaughan-Williams.

Lunes 28

- 7:45 h. Aportaciones universitarias.
- 8:52 h. Galería universitaria.
- 11:00 h. Teatro episódico.
- 11:15 h. Fauré.
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy.
- 11:45 h. Chávez.
- 12:30 h. Los grandes virtuosos.
- 13:00 h. Schuetz.
- 13:30 h. Hablemos de música.
- 13:45 h. Dueben.
- 14:00 h. Epistolario.
- 14:15 h. Tiempo de danza.
- 14:45 h. Montsalvatge.
- 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
- 17:30 h. Rock en Radio UNAM.
- 18:00 h. Stamitz.
- 19:00 h. La música en imágenes.
- 19:15 h. Vivaldi.
- 20:00 h. Programa especial de Radio UNAM.
- 21:30 h. Academia poética.
- 22:33 h. Foro de música nueva.

Martes 29

- 8:52 h. Análisis político.
- 11:00 h. Revista informativa.
- 11:15 h. Loeillet.
- 11:30 h. Palabras sin reposo.
- 11:45 h. En la ciencia.
- 12:30 h. Recital de música vocal.
- 13:30 h. Rameau y Le Sueur.
- 14:00 h. Museos en el aire.
- 14:15 h. La guitarra en el mundo.
- 14:30 h. Frescobaldi.
- 14:45 h. Verdades contradictorias.
- 17:00 h. Análisis político (repetición).
- 17:15 h. Concierto de cámara.
- 19:00 h. Mito y realidad de piratas y esclavistas.
- 19:15 h. Hanson.
- 20:00 h. Diálogos.
- 20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer.
- 20:45 h. Bach, J.S.
- 21:15 h. Crítica de las artes.
- 21:45 h. Pergolesi.
- 22:33 h. Conversaciones.
- 23:10 h. El cine y la crítica (repetición).
- 24:35 h. Las grandes sinfonías.

Viernes 25

- 7:45 h. Aportaciones universitarias.
- 8:52 h. Galería universitaria.
- 11:00 h. Teatro episódico.
- 11:15 h. Lassus.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy.
- 11:45 h. Lutoslawski.
- 12:30 h. Los grandes virtuosos.
- 13:00 h. Rameau.
- 13:15 h. Debussy.
- 13:30 h. Hablemos de música.
- 13:45 h. Chopin.
- 14:00 h. Stamitz y K.Ph.E. Bach.
- 14:45 h. La escena literaria internacional.
- 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
- 17:30 h. Rock en Radio UNAM.
- 18:00 h. Ligetti.
- 19:00 h. Punto de partida.
- 19:15 h. Telemann.
- 20:00 h. Control remoto de la Sala Nezahualcóyotl.
- 22:33 h. Szymanowski.
- 23:05 h. Un momento para la música.
- 24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM.

Sábado 26

- 7:05 h. Kerll, Encina y Rodrigo.
- 8:45 h. Purcell.

PROGRAMAS DIARIOS EN AM

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. Este día.
- 8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiarios de Radio UNAM.
- 8:45, 11:25 y 22:30 h. Los universitarios, hoy.
- 9:07 h. Cultura y ciencia internacional.
- 9:30 y 15:35 h. Noticiero cultural.
- 9:35 h. Concierto matutino.

- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 15:30 h. Concierto vespertino.
- 17:15 h. Radio UNAM en el mundo.
- 18:15 h. El francés por radio.
- 18:30 h. One we go.
- 18:45 h. Curso de alemán para principiantes.
- 19:30 h. Panorama del jazz.
- 23:08 h. Concierto de medianoche.
- 1:00 h. Fin de labores.



Miércoles 30

- 7:45 h. Scriabin.
- 8:52 h. Galería universitaria.
- 11:00 h. Teatro episódico.
- 11:15 h. Bonporti.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy.
- 11:45 h. Haendel.
- 12:30 h. Los grandes virtuosos.
- 13:00 h. Hertel y Filtz.
- 13:30 h. Hablemos de música.
- 13:45 h. Szymanowski.
- 14:00 h. Divergencias.
- 14:15 h. J.S. Bach y Albinoni.
- 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
- 17:30 h. Rock en Radio UNAM.
- 18:00 h. K.Ph.E. Bach.
- 19:00 h. Gramatges y Milhaus.
- 20:00 h. Consideraciones.
- 20:15 h. Chopin y Demantius.
- 21:00 h. Honegger y Vaughan-Williams.
- 22:33 h. Obras transcritas para piano.

- 19:15 h. Lutoslawski.
- 20:00 h. Diálogos.
- 20:15 h. Canto nuevo.
- 21:00 h. Bernstein y Roman.
- 22:33 h. Retrato hablado.
- 23:08 h. Canto gregoriano.

ABRIL

Viernes 1o.

- 7:45 h. Aportaciones universitarias.
- 11:00 h. Teatro episódico.
- 11:15 h. Vivaldi.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy.
- 11:45 h. Hacquart.
- 12:30 h. Schuman y Bonporti.
- 13:00 h. Chopin.
- 13:30 h. Hablemos de música.
- 13:45 h. Buxtehude.
- 14:00 h. Crítica de las artes.
- 14:30 h. Mozart.
- 14:45 h. La escena literaria internacional.
- 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
- 17:30 h. Rock en Radio UNAM.
- 18:00 h. Debussy.
- 19:00 h. Punto de partida.
- 19:15 h. Arne.
- 19:50 h. J.S. Bach.
- 22:33 h. Froberger.
- 23:05 h. Un momento para la música.
- 24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM.

Sábado 2

- 7:05 h. Dufay y Brahms.
- 8:45 h. Haydn.
- 9:00 h. Foro de la mujer.
- 9:15 h. Delius, Grieg, Beethoven y Vivaldi.
- 11:00 h. Revista informativa.
- 11:15 h. Blavet.
- 11:30 h. Paliques y cabeceos.
- 11:45 h. Richter.
- 12:00 h. Al pie de la letra.
- 12:15 h. Borodin y Schubert.
- 13:00 h. Notas sobre notas.
- 13:45 h. Concierto vespertino.
- 15:35 h. Schumann y Torroba.
- 16:15 h. Compositores e intérpretes en América Latina.
- 17:00 h. Encuadre cinematográfico.
- 17:15 h. Hindemith y Schuetz.
- 18:00 h. La música de hoy.
- 19:00 h. Momentos estelares de la ciencia.
- 19:15 h. Liszt.
- 20:00 h. La opinión de los sucesos.
- 20:30 h. El nacionalismo en la música latinoamericana.
- 21:30 h. Chopin.
- 22:30 h. La era de la comedia musical.
- 23:15 h. Villa-Lobos, Mozart y Bruckner.



Jueves 31

- 8:52 h. Análisis político.
- 11:00 h. Revista informativa.
- 11:15 h. Geminiani.
- 11:30 h. Palabras sin reposo.
- 11:45 h. En la ciencia.
- 12:30 h. Recital de música vocal.
- 13:00 h. La opinión de los sucesos.
- 13:30 h. Couperin.
- 14:00 h. Actualidades políticas.
- 14:15 h. Romances y corridos.
- 14:30 h. Zelenka y Pergolesi.
- 17:00 h. Análisis político (repetición).
- 17:15 h. Concierto de cámara.
- 19:00 h. La noticia económica de la semana.

Domingo 3

7:05 h. Chopin y Haydn.
 8:05 h. Suplemento dominical.
 8:25 h. Dufay.
 9:05 h. Rimsky-Korsakov.
 9:30 h. El rincón de los niños.
 10:00 h. Sonos del domingo.
 10:30 h. Muethel.
 11:05 h. El cine y la crítica.
 11:35 h. Mozart.
 12:00 h. Concierto sinfónico.
 14:00 h. 100 años de tango.
 15:00 h. Historia de la música vocal.
 16:05 h. Concierto en jazz.
 18:00 h. Opera en Radio UNAM.
 20:00 h. Kryukov, Franck, Vaughan-Williams, Sibelius y Bruckner.
 22:00 h. La Hora Nacional.
 23:00 h. Ravel, Mozart y Bussotti.

Lunes 4

7:45 h. Aportaciones universitarias.
 8:52 h. Galería universitaria
 11:00 h. Teatro episódico.
 11:15 h. Albinoni.
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy.
 11:45 h. De Falla.
 12:30 h. Los grandes virtuosos.
 13:00 h. Busoni.
 13:30 h. Hablemos de música.
 13:45 h. Vivaldi.
 14:00 h. Epistolario.
 14:15 h. Tiempo de danza
 14:45 h. Debussy.
 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
 17:30 h. Rock en Radio UNAM.
 18:00 h. Scriabin.
 19:00 h. La música en imágenes.
 19:15 h. Gesualdo.
 20:00 h. Programa especial de Radio UNAM.
 21:30 h. Academia poética.
 22:33 h. Rosenberg.

Martes 5

8:52 h. Análisis político.
 11:00 h. Revista informativa.
 11:15 h. Ravel.
 11:30 h. Palabras sin reposo.
 11:45 h. En la ciencia.
 12:30 h. Recital de música vocal.
 13:00 h. Bach.
 13:30 h. Poulenc.
 14:00 h. Museos en el aire.
 14:15 h. La guitarra en el mundo.
 14:30 h. K.Ph.E. Bach.
 14:45 h. Verdades contradictorias.
 17:00 h. Análisis político (repetición).
 17:15 h. Concierto de cámara.
 19:00 h. Mito y realidad de piratas y esclavistas.
 19:15 h. Haendel.
 20:00 h. Diálogos.
 20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer.
 20:45 h. Verdi.
 22:33 h. Conversaciones.
 23:10 h. El cine y la crítica (repetición).

Miércoles 6

7:45 h. Arne.
 8:52 h. Galería universitaria.
 11:00 h. Teatro episódico.
 11:15 h. J.Ch. Bach.
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy.
 11:45 h. Soler.
 12:30 h. Los grandes virtuosos.
 13:00 h. Zelenka.
 13:30 h. Hablemos de música.
 13:45 h. Warlock.
 14:00 h. Divergencias.
 14:15 h. Rachmaninoff y Auric.
 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
 17:30 h. Rock en Radio UNAM.
 18:00 h. Frescobaldi.
 19:00 h. Beethoven.
 20:00 h. Consideraciones.
 20:15 h. Dussek y Haendel.
 22:33 h. Brahms.

PROGRAMACION EN FM, 96.1 MHz.

MARZO

Jueves 24

7:45 h. Mozart.
 13:00 h. Suppé, Bartok, Saint-Saëns, y Dvorak.
 18:00 h. Villa-Lobos y Widor.
 19:00 h. Haendel y Haydn.
 20:00 h. Telemann.
 21:45 h. Brahms y J.S. Bach.
 23:00 h. Prokofiev y Messiaën.
 24:00 h. Tello y Beethoven.



Viernes 25

7:45 h. Satie.
 13:00 h. Sullivan, Szymanowsky, David y Schumann.
 18:00 h. Castelnuovo-Tedesco, Debussy, Widor.
 19:00 h. J.S. Bach, Spohr y Pergolesi.
 20:00 h. Control remoto de la Sala Nezahualcóyotl. Primera Temporada 1983 de la OFUNAM.
 22:00 h. Dvorak y Honegger.
 23:00 h. Genzmer y Hartmann.
 24:00 h. Britten, Harris y Chopin.

Sábado 26

13:00 h. Weber, Glazunov, Mozart y Vaughan-Williams.
 18:00 h. Shostakovich, Castelnuovo-Tedesco y Cabanilles.
 19:00 h. Vivaldi, J.S. Bach y Haendel.
 20:00 h. Haydn.
 21:45 h. Beethoven y Hindemith.
 23:00 h. Messiaën y Henze.
 24:00 h. Jachaturian, Dallapiccola y Brahms.

Domingo 27

18:00 h. Ponce y Shostakovich.
 19:00 h. K.Ph.E. Bach, Telemann y Haydn.
 20:00 h. Tchaikovsky.
 20:55 h. Chávez y Mozart.
 21:30 h. Haendel.

Lunes 28

7:45 h. Stravinsky.
 13:00 h. Berlioz, De Falla, Thompson y Alfvén.

PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. El francés por radio.
 7:15 h. One we go.
 7:30 h. Curso de alemán para principiantes.
 1:00 h. Fin de labores.

18:00 h. Schubert y Miaskovsky.
 19:00 h. Weber, Mozart y Haydn.
 20:00 h. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM. Red universitaria Mexicana.
 21:30 h. Janacek.
 22:00 h. Mendelssohn.
 24:15 h. Copland, Beethoven y Toch.

Martes 29

7:45 h. Clementi.
 13:00 h. Mussorgsky, Tchaikovsky, Jachaturian y Beethoven.
 18:00 h. Prokofiev y Carrillo.
 19:00 h. Haendel, Leclair y Vorisek.
 20:00 h. Opera en Radio UNAM.
 22:15 h. Goldmark.
 23:00 h. J.S. Bach y Schubert.
 24:00 h. Shostakovich, Satie y Kodaly.

Miércoles 30

7:45 h. Balakirev.
 13:00 h. Gootschalk, Herold, Rodrigo y Bruckner.
 18:00 h. Beethoven y Schubert.
 19:00 h. Zelenka, Vivaldi y Mozart.
 20:00 h. Smyth, Grieg, Szymanowsky y Schumann.
 21:15 h. Chihara y Banuet.
 22:00 h. Martin.
 23:30 h. Ponce.
 24:00 h. Vaughan-Williams y Brahms.

Jueves 31

7:45 h. Haendel.
 13:00 h. Sibelius, Mozart, Beethoven y Borodin.
 18:00 h. Willaert y J.S. Bach.
 19:00 h. Chopin y Vierre.
 20:15 h. Schuetz.
 21:05 h. Haydn, Telemann, Tchaikovsky y Bloch.
 23:00 h. Brahms.
 24:05 h. Vivaldi, Debussy y Ockeghem.

ABRIL

Viernes 1o.

7:45 h. Bach J.S.
 13:00 h. Mendelssohn, Wen-Chung, Hovhaness, Mozart y Dvorak.
 18:00 h. De Visés, Debussy, Villa-Lobos y Grieg.
 19:00 h. Misa incaica.
 20:00 h. Estaciones enlazadas.
 22:00 h. Schuetz, Brahms, Smetana, Jachaturian, Field, y Rimsky-Korsakov.
 24:00 h. Scheidi y Pergolesi.

Sábado 2

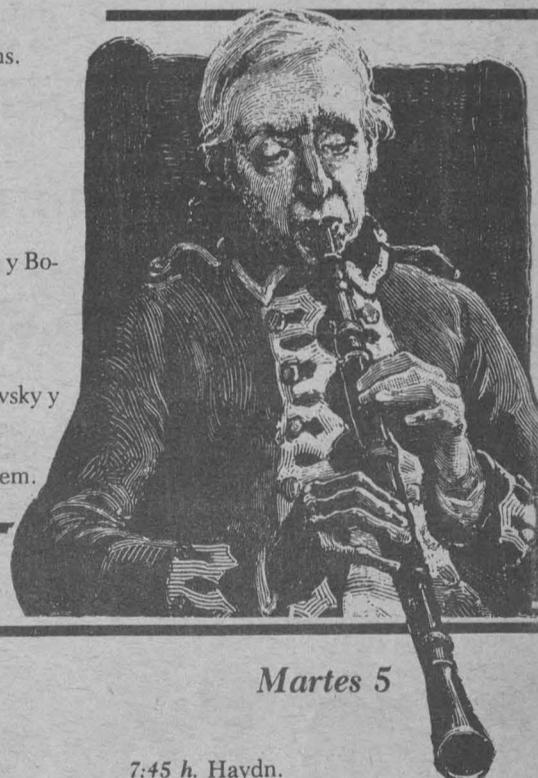
13:00 h. Dvorak, Prokofiev, Chopin y Rachmaninoff.
 18:00 h. Mozart.
 19:00 h. Telemann.
 20:00 h. Bizet, Adam, Beethoven, Brahms, y Shostakovich.
 23:30 h. Rolón.
 24:00 h. Bruckner.

Domingo 3

18:00 h. Alicia de Larrocha toca piezas para piano.
 18:30 h. Korngold, Bartok, Debussy, Vaughan-Williams, Beethoven y Brahms.

Lunes 4

7:45 h. Chabrier.
 13:00 h. Bartok, Strauss, Walton, Paganini y Schubert.
 18:00 h. Ives y Sor.
 19:00 h. Zelenka, Bach, K.Ph.E. y Haydn.
 20:00 h. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.
 21:30 h. Mozart, Mendelssohn y Beethoven.
 24:00 h. Música de Andrea y Giovanni Gabrielli. Ockegem.



Martes 5

7:45 h. Haydn.
 13:00 h. Villa-Lobos, Janacek, Copland, Sibelius, Spohr y Milhaud.
 18:00 h. Rachmaninoff y Froberger.
 19:00 h. Gabrielli, Bach J.S. y Roman.
 20:00 h. Opera en Radio UNAM.
 22:00 h. Goetz, Ravel, Grofe, Weber y Mendelssohn.
 24:00 h. Gibbons y Desprez.

Miércoles 6

7:45 h. Beethoven.
 13:00 h. Brehy, Saint-Saëns, Stravinsky, Balakirev y Sibelius.
 18:00 h. Debussy y Shostakovich.
 19:00 h. Dittersdorf, Haendel y Haydn.
 20:00 h. Seixas, Rimsky-Korsakov, Mozart, Chopin y Rachmaninoff.
 23:20 h. Schubert.
 24:00 h. J.S. Bach.

Adecuación física compensadora

80% de las alteraciones del sistema neuro-músculo-esquelético provienen de accidentes

Casi un 80% de los accidentes producen lesiones del sistema neuro-músculo-esquelético, afirmó el doctor Gerardo Bello, al hablar de las Alteraciones del sistema músculo-esquelético en el Curso Monográfico para la Adecuación Física Compensadora, organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

El doctor Bello, de la Unidad de Medicina Física y Rehabilitación de la Región Norte del IMSS, declaró que la adecuación física compensadora estudia cómo se producen las lesiones y cuáles son las técnicas de atención y rehabilitación pertinentes. Señaló también la importancia de que el médico conozca profundamente los efectos que un accidente puede producir en un individuo, así como la atención que debe brindar para evitar que la invalidez, cuando se presente, tenga consecuencias funestas.

Por su parte, el profesor Daniel Cinta Bravo, en la ponencia Evaluación de la postura y la adecuación física compensadora, dijo que se trataba de uno de los muchos problemas que no se han tomado en cuenta nunca, por lo cual no existen estadísticas que incluyan las alteraciones que puede producir una mala postura (al sentarse, escribir y otras de las actividades cotidianas) en el individuo.

Señaló que hay personas que tienen curvatura lumbar, apertura de rodillas y otras lesiones provocadas por una mala postura, y si bien sus actividades básicas cotidianas no quedan limitadas, estas sí producen molestias que, en cierta forma, dificultan sus actividades. "La mala postura es producto de hábitos indebidos, ropa ajustada y falta de ejercicios o alguna deficiencia en la aplicación de éstos".

"En muchas ocasiones, podemos ver que los niños, mientras realizan sus tareas escolares, están mal sentados. Es frecuente encontrarlos sentados sobre una de sus piernas, propiciando así el desequilibrio de la columna que, en el peor de los casos, llega a producir una lesión escoliósica (desviación lumbar)", subrayó.

Al hablar de la ropa, mencionó que la gente acostumbra seguir la moda, especialmente las mujeres; la vestimenta ajustada dificulta el movimiento y los zapatos de tacón alto producen alteraciones en la columna vertebral y en el tendón de Aquiles.

Es urgente educar nuevamente al público en general. "Los buenos hábitos, una vestimenta holgada y cómoda y los ejercicios adecuados coadyuvan a tener buena forma en cualquier actividad y, en consecuencia a conservar la salud, concluyó". ■

Competencia de Invitación

Los charros universitarios vencieron a los de la Villa de Coyoacán



Ocho elementos de la Asociación de Charros de la UNAM participaron a principios de marzo en la Competencia de Invitación, organizada por la Asociación de Charros de la Villa de Coyoacán, AC, en la Finca Teoyotl; los pumas obtuvieron 141 puntos contra 156 del equipo anfitrión.

Uno de los jinetes destacados para la causa auriazul fue Arturo Domínguez, quien acumuló 40 puntos en la

especialidad de jineteo; por su parte, Gabriel Verduzco, en cala de caballos, consiguió una calificación de 18 puntos; Humberto Villegas y José Bustillos, en la modalidad de piales, acumularon 43 puntos.

El presidente de la Asociación de Charros de la UNAM, físico Donaciano Contreras, señaló que la competencia fue de carácter amistoso entre ambas asociaciones. ■

Segunda fuerza

FES Cuautitlán, subcampeón nacional estudiantil de voleibol

El equipo representativo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán tuvo una destacada actuación en el Primer Campeonato Nacional Estudiantil de Voleibol de Segunda Fuerza el cual se llevó a cabo del 6 al 11 de marzo en Querétaro, con la participación de 12 equipos en la rama varonil y 10 en la femenil.

Los jugadores pumas ocuparon el segundo lugar después de ser derrotados en el juego final por el conjunto queretano, con parciales de 19-17 y 15-12.

En tanto, los integrantes del equipo representativo de Ciudad Universitaria se enfrentaron contra su similar del IPN, con resultado final favorable para los jugadores politécnicos. De esa manera, las posiciones finales fueron: 1° Universidad Autónoma de Querétaro; 2° FES Cuautitlán; 3° IPN; 4° UNAM-Ciudad Universitaria; 5° Tec-

nológico de Madero; 6° UAT; 7° UA Yucatán; 8° UA Hidalgo; 9° "Antonio Narro" de Saltillo; 10° UAP; 11° UA Chapingo; y, 12° UA Oaxaca.

"Luego de su participación en este campeonato, el conjunto de la FES Cuautitlán continuará su programa de trabajo con miras a su intervención en el próximo Campeonato Nacional Estudiantil de Categoría Superior, que se realizará del 5 al 10 de mayo, en las instalaciones del Frontón Cerrado de CU o en el Gimnasio Olímpico 'Juan de la Barrera', bajo la organización de la UNAM", indicó el profesor Carlos Aguirre, entrenador del equipo de ese plantel.

Por otra parte, señaló el profesor Aguirre, los primeros lugares en la rama femenil fueron: 1° UACH; 2° UAT; 3° UAM; 4° IPN; 5° ENEP Zaragoza; 6° Querétaro; 7° ENEP Acatlán y 8° UAP. ■

Bioquímica del esfuerzo

Imprescindible una guía adecuada a los atletas infantiles

Dentro del Módulo 2 del Curso Modular La actividad física, deportiva y recreativa, su práctica científica y técnica, el profesor José Luis Altamirano habló, en su plática Bioquímica del esfuerzo, de la magnitud e importancia que tiene la actividad física para el profesional, quien debe "conocer los principios fundamentales de la micro-estructura y su comportamiento en el esfuerzo".

El profesor Altamirano se refirió a la fundamentación física de la bioquímica aplicada a la práctica de las actividades atléticas, y manifestó su preocupación por la falta de gente preparada.

"Es lamentable que los niños en edad escolar no tengan buenos guías en el camino para ser atletas o para formar gente donde, potencialmente

hablando, se podría encontrar una cantera de prospectos. Además hay que agregar que, dentro de este potencial, también se podrían incluir los niños que no serán atletas de alto rendimiento por cuestiones familiares, por lesiones que los retiren del deporte o por cuestiones psicológicas", comentó.

Como una forma para que en México se trabaje en el aspecto físico-atlético y bajo unánime idea, entre otros puntos se encuentran: el uso de una nomenclatura internacional; conocimiento de las reacciones químicas dentro del organismo, después del trabajo físico; pasos sobre la evolución del metabolismo en un atleta, en su cuerpo; bioquímica de la participación anaeróbica, y bioquímica de la participación aeróbica. ■

Se realizará durante todo el año

Curso de la Organización Pumitas

A 15 días de iniciado el Curso de la Organización Pumitas en la Preparatoria 8, son más de 300 los alumnos que en él toman parte y, en virtud de la demanda, se esperan más inscripciones con el requisito de que sean niños de entre 7 y 15 años de edad.

La profesora Carolina Vargas Festé es quien organiza los trabajos, que se efectuarán durante todo el año, con vacaciones de acuerdo al calendario escolar. El encargado de auxiliar a la profesora Vargas, es el alumno Ezequiel Medrano, que coordina lo referente a fútbol, voleibol, basquetbol, karate-do y natación.

El programa de actividades para los pumitas es el siguiente:

Fútbol: Los alumnos participan en el Campeonato de la Delegación Alvaro Obregón.

Voleibol: Entrenamiento los sábados a las 10:00 horas.

Basquetbol: Entrenamientos a las 10:00 horas, los sábados.

Karate-Do: lunes y jueves, de 15:00 a 16:00 horas. Participan alumnos de 10 años de edad.

Natación: martes y jueves, de 15:00 a 16:00 horas, y sábados, de 10:00 a 13:00 horas. ■

EL PUIC: ANALISIS Y PAUTAS...

→ 2

En la Unidad de Genética de la Nutrición, expresó el Director del PUIC, se investigan enfermedades hereditarias que afectan al metabolismo produciendo en el niño retraso mental, convulsiones, ceguera, daños en el hígado y otros padecimientos; además se da asistencia a los pacientes colaborando en el diagnóstico de la enfermedad y en su tratamiento. También se investiga la manera en que las personas se diferencian en cuanto a sus necesidades de nutrientes y cómo la herencia biológica influye en esas necesidades.

Mencionó que en la Unidad de Investigación sobre Tejido Conjuntivo (tejido que se encuentra en todos los órganos del cuerpo y contribuye a darle sostén) se analiza el por qué de las enfermedades que lo atacan, así como los factores ambientales que las propician y agravan, con el fin de ins-

trumentar mejores métodos para su diagnóstico y tratamiento.

Entre las enfermedades que atacan al tejido conjuntivo señaló el enfisema pulmonar y la fibrosis pulmonar, mismas que afectan a una parte muy importante de la población.

Sobre este aspecto, indicó que se han logrado avances importantes, no obstante que las investigaciones todavía se encuentran en etapa inicial; los conocimientos obtenidos ya han sido comunicados en diversos congresos y publicaciones científicas, agregó.

Como consecuencia de los resultados satisfactorios de esas unidades de investigación, de apenas un año de existencia, se ha planeado establecer dos más, con la idea de llevar más grupos de investigación de la UNAM a otros centros hospitalarios y cumplir en mayor medida con el objetivo principal del PUIC: contribuir a la solu-

ción de los problemas nacionales de salud

Una de las unidades en proyecto es la de investigación de enfermedades del sistema nervioso, que se planea instalar en el Instituto Nacional de Neurología; la otra estará abocada al estudio de las enfermedades hematólogicas y a problemas de la reproducción humana, y funcionará en el Hospital General de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Por otra parte, el doctor Velázquez Arellano mencionó que debido a que el país requiere de un número creciente de profesionistas capaces de hacer investigación en salud, a través de la acción del PUIC se está formando a un grupo de jóvenes médicos que llegarán a ser investigadores clínicos de carrera. Este Programa, en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, colabora para apoyar a esos estudiantes por medio de becas que les permitan llevar a cabo su entrenamiento.

También, dentro de las contribuciones del PUIC en la formación de recursos humanos, destacó los talleres de Introducción a la Metodología de Investigación Médica Interdisciplinaria, dirigidos tanto a estudiantes de posgrado como a médicos y otros profesionistas de la salud, en los que aprenden los elementos esenciales del método científico aplicado a la solución de problemas de salud.

En otro aspecto, el entrevistado comentó que el PUIC colabora con la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina y con la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM para llevar a cabo la reforma académica del posgrado en lo referente a programas de maestría y doctorado en ciencias médicas, ciencias biomédicas y en investigación sociomédica.

Finalmente, el doctor Velázquez Arellano destacó la importancia de difundir los resultados de las investigaciones en el conjunto de la sociedad. ■

EL PETROLEO MEXICANO...

→ 5

Fuentes alternas de energía

El descenso de los precios del petróleo, dijo el licenciado Zapata, hacen de éste una fuente energética barata que desalienta, en consecuencia, la investigación y el desarrollo de fuentes alternas, pues no tiene sentido económico invertir miles de millones de dólares en una planta de combustibles sintéticos si el petróleo puede obtenerse a 29 ó 25 dólares por barril.

A pesar de esta situación, dijo que, por un lado, no se impulsa el desarrollo de otras fuentes de energía y se propicia el dispendio y, por otro, las tasas de consumo del petróleo son más altas en relación a los nuevos descubrimientos.

Cuando las reservas de hidrocarburos resulten insuficientes para satisfacer la demanda, por reducida que ésta sea, algo serio debe ocurrir. Concretamente en el caso de Estados Unidos, las reservas de petróleo ascienden aproximadamente a cien mil millones de barriles, dos terceras partes recuperables por métodos convencionales y una tercera parte de petróleo caro, imposible de fijar los límites de su precio en el mercado actual, porque su extracción exige técnicas de alto costo. Los dos primeros tercios, a la tasa presente de consumo, se agotarán en ese país antes de 18 años. Disponer del resto exige, desde ahora, altas inversiones de investigación y tecnología.

Por esa razón, subrayó, el petróleo barato es un fenómeno cuya transitoriedad resulta evidente; no podrá extenderse muchos años y menos aún si se recuerda la inestabilidad sociopolítica de Medio Oriente. Sin embargo, esto conlleva el riesgo de inducir un nuevo ciclo de perturbaciones económicas si a mediados de la década la reactivación económica de Occidente y Japón dispara la demanda de energía más allá de lo previsto, sin fuentes alternas disponibles.

Políticas de investigación y desarrollo para energéticos

México carece de una política coherente en materia de investigación y de desarrollo energético, afirmó durante su intervención el doctor Edmundo de Alba, director general de Investigación y Desarrollo de la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal.

Aseguró que existe insuficiente for-

mación de recursos humanos preparados en áreas críticas para el desarrollo energético del país, principalmente en ingeniería térmica y la relacionada con materiales como aceros y plásticos.

Poco se ha avanzado —indicó— en la vertebración de las prioridades nacionales en el campo de la investigación y desarrollo tecnológico de los energéticos convencionales, lo cual ha impedido la sustitución de importaciones de insumos y la integración nacional de bienes de capital.

Explicó que las tecnologías y los contratos de asesoramiento técnico que compran las empresas en muchas ocasiones son desconocidos o poco aprovechados por los institutos especializados, lo cual provoca carencia de mecanismos para el arraigo de la tecnología adquirida. Aseguró que esta problemática se refleja particularmente en los bienes de capital para uso del sector energético.

En el curso de su disertación sobre Políticas de investigación de desarrollo para energéticos en México, comentó que la falta de programación en el sector energético ocasiona que se tengan que realizar, por urgencia o incapacidad de producción, mayores compras al exterior que las necesarias.

Esto da lugar a que se retroalimenten los mecanismos que han impedido una capacidad tecnológica progresivamente arraigada, determinando líneas de prestación de servicios y abastecimiento de componentes que detienen el desarrollo técnico y la producción nacional.

Afirmó que México debería desarrollar tecnologías sobre todo en la explotación fuera de costa y en lo relativo a refinación de crudos pesados. "Dentro de los bienes de capital es necesario incrementar la integración tecnológica de grandes turbinas de vapor y equipos de medición y control".

Existen problemas en la selección de la tecnología básica para el programa nuclear y en cuanto a la capacidad real de producción de equipos asociados, pero entre las deficiencias mayores se halla la carencia de personal especializado en número y calidad suficientes.

Asimismo recordó que el estudio de fuentes alternas de energía se inició en el país a fines de los sesenta, pero fue 10 años después cuando se empezó a contar con personal especializado y grupos de investigación en esta área, lo

cual dio lugar a que proliferaran sectores dedicados al estudio de la energía solar, la biomasa y la energía eólica, ocasionando duplicidad de esfuerzos y evitando que se llegara a una coordinación de políticas y programas que favoreciera el desarrollo en áreas prioritarias.

Necesidades y principales lineamientos

Respecto a las políticas que normarán la investigación y el desarrollo, el doctor De Alba destacó que se contempla lograr un desarrollo nacional equilibrado, tanto regional como sectorial, y evitar el deterioro del sistema ecológico; se guardará una visión integral sobre la economía nacional, el bienestar social y la estabilidad política.

Asimismo, se fortalecerán los instrumentos de planeación nacional mediante actividades de carácter normativo, indicativo y de concertación.

La actividad de investigación y desarrollo, dijo, se orientará a satisfacer las necesidades prioritarias de la población y del aparato productivo

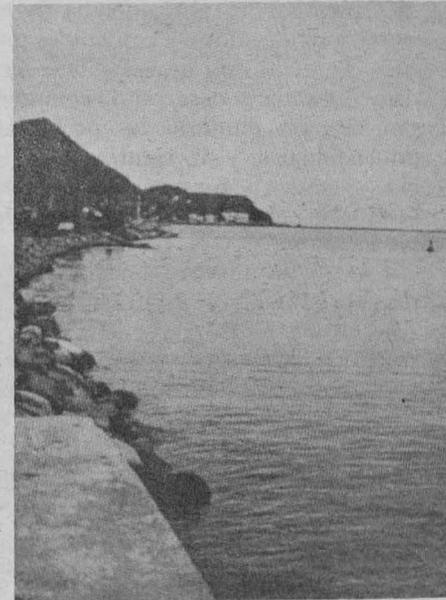
nacional, apoyando la capacidad tecnológica para la producción de bienes básicos de capital y de insumos.

Informó que se buscará la racionalización de la demanda energética interna; se promoverá la diversificación en el sector mediante el uso de fuentes alternas de energía y apoyando el incremento del consumo útil del mismo; se impulsarán las políticas de ahorro de divisas, buscando la óptima utilización de la capacidad tecnológica nacional para cubrir las demandas del sector y apoyar la sustitución de las importaciones de bienes de capital e insumos; se evitará el traspaso de los beneficios del crecimiento del sector hacia el exterior vía importación de bienes y servicios tecnológicos, teniendo como objetivos básicos el crecimiento de la capacidad nacional, el fortalecimiento de la autodeterminación y la afirmación de la confianza en nuestras propias fuerzas.

Cabe destacar que el ciclo de conferencias El petróleo y sus perspectivas en México fue organizado por el Programa Universitario Justo Sierra y el Programa Universitario de Energía. ■

MEXICO CARECE DE...

→ 4



Es así como el país, continuó, a pesar de contar con grandes extensiones litorales, no posee puertos suficientes con la magnitud requerida para cubrir las necesidades de transportación marítima, pues sólo tres de ellos pueden considerarse de dimensiones satisfactorias: Veracruz, Tampico y Mazatlán. En la construcción de los

puertos de Salina Cruz, Manzanillo, Guaymas, La Paz y Ensenada no se contempló adecuadamente la amplitud de transportación marítima nacional, y en ninguno de los casos, la necesidad de evitar la contaminación inherente a las actividades que ahí se desarrollan.

El doctor Soto consideró que la carencia de puertos suficientes motivó a que los grandes núcleos sociales del país se establecieran en los altiplanos, en torno a los grandes ríos y lagos de esas regiones, y es sólo recientemente cuando se ha planteado la urgencia de crear centros de desarrollo en las costas, para lo cual se inició el Programa de Puertos Industriales en 1979, mismo que no llegó a fructificar.

Afirmó que para lograr el avance deseado es indispensable que los profesionistas abandonen su estrecho marco tradicional de conocimientos y colaboren con especialistas de diferentes ramas para adquirir una visión global de los problemas, pues la interacción es el camino más adecuado para encontrar soluciones integrales, rápidas y eficaces.

Nota:
Continuará en el siguiente número de Gaceta UNAM.

Continuación del discurso pronunciado por el licenciado Jesús Reyes Heróles.

Tres frentes para combatir la ignorancia

Abordamos el problema de combatir el círculo vicioso de la ignorancia —hermana gemela de la miseria— en tres frentes: alfabetizar y escolarizar; formar, mediante educación superior, científicos y técnicos, y luchar en contra de la miseria. Algunos países escogieron el primer camino y hasta el presente siguen en el subdesarrollo cultural y científico; otros siguieron exclusivamente el segundo y aún no vencen la ignorancia, a pesar de disponer de una excelente cúspide; no faltaron aquellos que pretendieron solamente eliminar la pobreza y, sin lograrlo, padecen la ignorancia y la penuria científica y cultural.

La decisión histórica de México fue la correcta; sin embargo, en el transcurso de su realización, teniendo avances indudables en los tres frentes, ha adolecido simultáneamente de vacíos, lagunas y agudas carencias.

Hemos aventajado en los tres caminos, aunque no siempre hemos sabido o podido consolidarlos, lo que se ha traducido en estancamientos e incluso retrocesos. Aquí, o se avanza en todo, aún cuando se avance poco, o se cae en regresiones.

Ciertamente que no hay un mundo, sino un plurimundo; no obstante, en esto lo convencional ha llegado a lo arbitrario, artificial y voluble. Si existe un plurimundo es porque está constituido por múltiples colectividades dotadas de peculiaridad y personalidad, algunas de las cuales son en sí sociedades plurales. Nuestro país, por ejemplo, es un pluri-México, por sus orígenes, aspiraciones y actualidad.

Ya se habla de un quinto mundo. Nuestra situación es especial, porque disponemos de mayores recursos materiales que otros países encuadrados en el denominado Tercer Mundo y, aunque presentamos un índice de analfabetismo alto, contamos con recursos no materiales, técnicos, intelectuales y tecnológicos —sin olvidar que la tecnología es en sí una fuerza motriz para el desarrollo— mayores y mejores que los de otros numerosos países en vías de desarrollo.

Estamos de acuerdo en que una quinta parte de la población mundial se encuentra privada del derecho fundamental de comunicarse a través de la palabra escrita ("Aprender, horizonte sin límites", informe al Club de Roma) y que es tarea de la humanidad vencer este atraso.

En México hay cerca de 6 millones de iletrados de 15 y más años de edad, 15 millones que no concluyeron la primaria y 7 millones que no terminaron la secundaria.

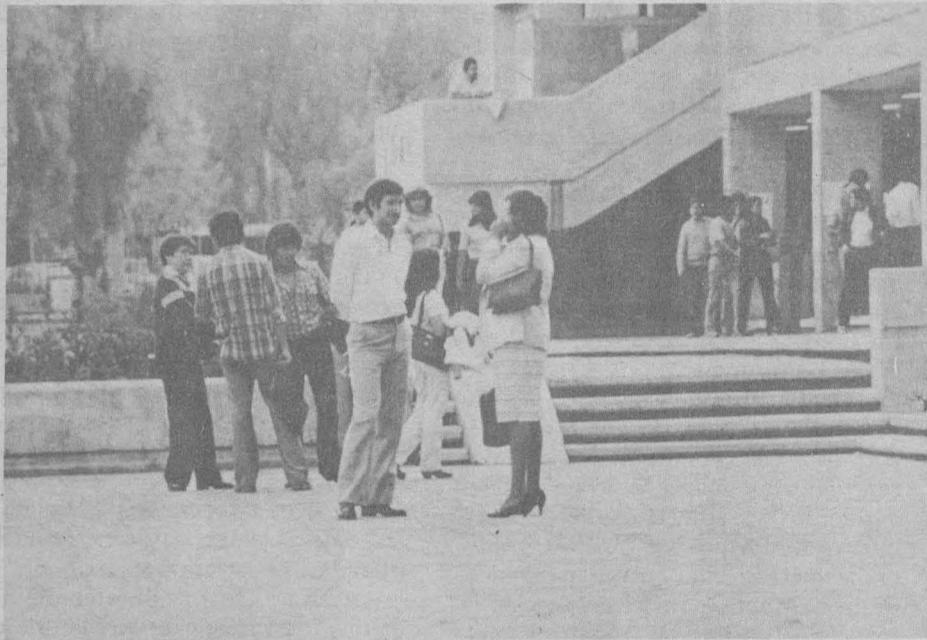
Programa prioritario para la alfabetización

Siguiendo las indicaciones del Presidente de la República, se ha trazado un programa prioritario para la alfabetización, buscando que aprendan a leer y escribir anualmente entre 700 y 800 mil mexicanos. De cumplirse este programa, se tendría en 1988 un índice marginal de analfabetismo de entre 4 y 5 por ciento. Se trata de los residuos resistentes a la alfabetiza-

ción o, bien, de núcleos de población muy pequeños, dispersos o de difíciles comunicaciones, a los cuales están llegando las acciones de los instructores comunitarios, con resultados firmes, que de ninguna manera, por la naturaleza misma de esta población, pueden ser espectaculares.

Se intenta, igualmente, dar continuidad a quien aprende a leer y escribir, para evitar el analfabetismo por desuso, o sea, fortalecer la posalfabetización y hacer regla el que la alfabetización no es más que el principio de un proceso de educación permanente.

Si bien la línea central de nuestra política, que combate en los tres aspectos, fue adoptada prácticamente desde los inicios del proceso revolucionario en el gobierno, en el devenir hemos conllevado inclinaciones o variantes que en buena hora no lograron modificar sustancialmente la línea primordial.



Así, por ejemplo, ante un desarrollo económico intensificado se habló de educación para él, como si la educación no tuviera fines propios ni antecediera al concepto mismo de desarrollo económico. La educación resultaba, de conformidad con esta tesis, mero instrumento para el desarrollo económico, técnica subordinada, que, por lo tanto, dejaba de ser portadora de valores y contenidos propios. Pareja a esta exageración corrió otra: bastaba el desarrollo económico por sí para eliminar los problemas educacionales, y sin recato se nos decía: cuando llegemos al desarrollo económico el analfabetismo desaparecerá.

Dentro de nuestra concepción, los niveles educativos resultan decisivos para obtener desarrollo económico y social. Por imperativo revolucionario se ha practicado una educación inductora del desarrollo. Esto no supone, ni con mucho, educación e investigación ajenas e independientes de la sociedad. La sociedad orienta a la educación y dicta sus características; pero, a su vez, es orientada por la educación y es ésta la que debe sembrar para la implantación de proyectos hacia el futuro. La sociedad, acorde con sus fundamentos y fines, marca los propósitos educacionales, los que, por su parte, se revierten sobre la sociedad.

De conformidad con este principio general, hemos pasado, según las metas de nuestra sociedad, por distintos momentos con diversos significados. Llegó a darse el caso de que un plan educacional consistía simplemente en

la cuantificación de las necesidades de trabajo. Los fracasos ocurridos en varios países con diferente régimen económico entre sí ha producido la tendencia a convertir en plan lo que únicamente es medida de una previsible o eventual necesidad de personal.

Conectar educación con empleo, reto a superar

No es fácil conectar educación con empleo. Pasar de la mera formación de educandos, con una preparación general, a los requerimientos cualitativos o de especialización que se precisan en países en desarrollo, exige grandes esfuerzos al sistema educacional y una flexibilidad o agilidad frente a necesidades variables, difícil de obtener, por lo menos con oportunidad.

Se ha observado que la acción del sistema educativo resulta, en ocasiones, un tanto extemporánea o retardada en relación con las demandas del mercado de trabajo. En otras circunstancias, éste no apunta en la dirección

No nos referimos a la teratológica reducción para gastos militares o armamentismo, sino a otras opciones, como por ejemplo alimentación o salud. Entre crueles alternativas de más salud o más alimentación en menos costo de la educación, estamos obligados a pensar y repensar en nuevos sistemas educacionales que reduzcan o mantengan sus costos mediante innovaciones dirigidas a lograrlo. Los dilemas no se dan entre transpersonalismo y personalismo, sino entre personalismos distintos e igualmente válidos.

En el caso de México, se destina a la educación cerca del 5 por ciento del Producto Interno Bruto. Hubo en el pasado crecimientos acelerados que será imposible que se repitan en el futuro. El presidente De la Madrid ha otorgado prioridad a la educación; pero, entiéndase bien, dentro de lo posible.

Tal situación nos plantea lisa y llanamente la necesidad de una mayor eficiencia.

Ni la educación, ni la investigación, ni la cultura pueden estar al margen de la ley de rendimientos. No hablamos de la rentabilidad de la inversión intelectual, lo que sería caer en un burdo e infantil economicismo; nos referiremos a rendimientos concretos, o sea, frutos, resultados de la educación, sabiendo de antemano que los dividendos que da a la Nación son, a largo plazo, altamente positivos.

Tareas adicionales y esfuerzos mayores de los centros de educación superior

El difícil presente mexicano plantea a los centros de educación superior tareas adicionales y esfuerzos mayores. El arduo momento que vive nuestra patria exige que construyamos un sistema integral de educación superior; que rechacemos tendencias aislantes y centrífugas y nos orientemos en el principio de que un sistema es un continente y no un conjunto amorfo de islas. Sólo coordinando, complementado y planeando para el sistema educativo en su conjunto podremos eliminar desperdicios, aprovechar instalaciones y equipos del todo como si fueran de cada uno, en lugar de actuar sobre la base de que lo de cada uno es exclusivo.

Con frecuencia, tenemos la impresión de que los centros de educación superior están conducidos por una feroz libertad de competencia, concepto de muy inferior jerarquía a la sana emulación, una cruel libertad de competencia que duplica funciones, repite carreras, dispersa y, por tanto, reduce recursos, convierte lo suficiente en escaso, abate niveles y comprime calidades educativas. No se puede indefinidamente dividir recursos limitados por afanes, aunque plausibles, menores.

El principio de la coordinación e integración de las instituciones de educación superior debe guiarnos para solucionar muchos ingentes problemas. El sistema de educación superior regional constituye una meta que habremos de alcanzar a corto o mediano plazo, y a partir de él arribar, en ciertos casos, dentro de la soberanía de los estados y la autonomía de las universidades, a la universidad regional. De lograrlo, se concentrarían recursos hoy afectados por la dispersión, se formarían subsistemas universitarios, para llegarse a un gran sistema universitario nacional.



Por una serie de razones, es notoria una tendencia hacia la reducción de la matrícula de las carreras técnicas y tecnológicas. Todo nuestro régimen escolar en la práctica parece estar ideado para desestimular estas carreras, que necesitamos y seguiremos necesitando en el futuro, a pesar de contracciones temporales.

En educación tecnológica es indispensable insistir en extender las carreras de cultura técnica, introduciendo en ellas la diversificación de enseñanza y las formaciones polivalentes que faciliten la relación, formación y empleo, y doten de versatilidad para la ocupación.

Indispensable dar fluidez y movilidad a la educación tecnológica

Resulta indispensable dar a este sector fluidez y movilidad para que se adapte oportunamente a las condiciones del país. Con similar criterio deberá procederse en los aspectos de educación terminal y propedéutica, facilitando la conversión entre los dos tipos de estudio. En todo el sistema tecnológico habrán de ampliarse las posibilidades de especialización.

En cuanto a la investigación, tendrá que concentrarse en áreas industriales prometedoras y en aspectos fundamentales para la Nación, como alimentación, salud, energía, habitación y comunicaciones. Es necesario, asimismo, en el renglón de educación tecnológica, ensanchar sistemas educativos no formales en y para el trabajo, que permitan una respuesta rápida de la educación al empleo.

En los foros celebrados fue una constante la mención de la crisis a que nos enfrentamos y lo que ésta exige de nosotros, dándose una conciencia de que en época de crisis es asaz difícil enlazar formación profesional con empleo.

En el Foro de Consulta Popular del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, un técnico nos decía: la industria automotriz, por falta de demanda, está sufriendo el desempleo. Sin embargo, es obvio que se van a seguir usando por más tiempo los vehículos automotores. Entonces, ¿no podrá el obrero de la industria automotriz convertirse en reparador? y añadía: por supuesto que puede y tendrá que hacerlo. A través de organismos diversos o vinculados con la educación nacional debemos ampliar y crear cursos de readiestramiento, fomentar, mediante adecuada formación, el autoempleo y aprovechar con rigor nuestra tecnología intermedia.

Habrà de realizarse un esfuerzo sistemático para inventariar los equipos e instrumental de que se dispone y contar con la capacidad suficiente para su mantenimiento, reparación o reconstrucción. Presidirán estos trabajos criterios de coordinación e integración de las diversas unidades.

En todo nuestro sistema educativo es imprescindible ligar investigación e enseñanza, pues estamos al respecto dilapidando un importante acervo intelectual y científico, en detrimento de la enseñanza y probablemente de la investigación.

Tema abordado con criterios divergentes en los foros fue el relativo a la masificación de los centros de estudios superiores y, en especial, de las universidades. Creemos que esta cuestión debe ser tratada sin prejuicios y al margen de esquemas abstractos. Si nuestra sociedad es de masas, resulta imposible que una universidad o centro de estudios superiores sea de individualidades. El problema radica en cómo conciliar la existencia de los centros de estudio de masas con la exigencia de calidad. Hay quienes opinan que, de por sí, al ensanchar la masa la base de la pirámide educativa enriquece la posibilidad de formación selectiva y cualitativa. Otros, por el contrario, con criterios elitistas, consideran que es inconciliable masa con calidad. Pensamos que ni lo uno ni lo otro son procesos automáticos.

Aparejado al fenómeno de los centros de estudios medios y superiores de masas, se da el de la burocratización, en el cual se ha reparado poco, no obstante que es un factor que presiona a la baja la calidad educativa.

Tienen que implantarse medidas



deliberadas para lograr calidad y excelencia académicas, partiendo de la masificación de los centros de docencia media y superior. Existen nuevos métodos de enseñanza colectiva y están surgiendo día a día innovaciones al respecto.

No debe intimidarnos el empleo de los métodos señalados, pues, como ha apuntado un educador, el uso de procedimientos comunes no tiene por finalidad volver a los estudiantes semejantes, "sino, por el contrario, hacerlos todavía más diferentes", logrando que la cultura común haga florecer las diferencias (Alain).

El advenimiento de la sociedad de masas fue profetizado hace más de medio siglo y lo lamentable es que a ello no hubiesen correspondido previsiones orientadas a convertir el hecho, con adecuados instrumentos educacionales y culturales, en positivo para la educación y la cultura.

Por su propia naturaleza la educación superior rechaza la simulación

La cultura es alérgica a la simulación; está en la naturaleza de la educación superior el rechazarla. Simular es contrario a saber, conocer o hacer; simular es hacer como que se sabe, es hacer como si se conociera, es proceder como si se hiciera y acabar pensando y actuando como si el título fuera preparación y saber.

Por lo demás, en una sociedad como la nuestra, que simultáneamente impulsó la educación popular y la investigación y formación cultural y científica, debemos proceder con precaución y cautela para evitar aquella desgracia que preveía Justo Sierra en 1910: convertirnos en una cultura que, escalonándose en gigantesca pirámide y ambicionando poder contemplar mejor los astros y ser contemplada por un pueblo entero, "rematase en la creación de un adoratorio en torno del cual se formase una casta de la ciencia, cada vez más alejada de su función terrestre, cada vez más alejada del suelo que la sustenta, cada vez más indiferente a las pulsaciones de la realidad social".

Si México es un país político e ideológicamente plural, también lo es desde el punto de vista cultural; su riqueza cultural, en buena medida, proviene de su raíz pluricultural. No negamos que, en ocasiones, ciertas culturas étnicas han sufrido el fenómeno de la represión por la vía económica, política o social, y que en algunos casos la siguen padeciendo.

La variedad también enriquece

nuestra cultura y es fermento de identidad nacional. Esta identidad no excluye la incorporación de ideas externas; por el contrario, parte de su aprovechamiento y de la capacidad que hemos demostrado para introducir peculiaridad en ideas o principios de supuesta validez universal o para adaptarlos a las recias realidades mexicanas. Las culturas en sí llevan a la diferenciación, pero también a la síntesis.

Esta identidad, empero, demanda el mantenimiento de nuestra memoria histórica, porque sabemos que pueblo con amnesia histórica se expone a carecer de futuro.

Nuestra historia está comprometida con el presente y futuro de México; en ella se libraron combates que debemos recordar para encontrar estímulos para las luchas de hoy y de mañana. La investigación y divulgación históricas ayudan a mantener el ritmo, el paso de la evolución. La preservación del patrimonio cultural de la Nación da reciedumbre a la identidad que nos es propia.

La cultura popular nacional es riqueza viviente; su comprensión y aprovechamiento resultan ajenos a formas meramente pintorescas o folclóricas. Conservar las tradiciones que se están perdiendo de nuestro arte y cultura populares, mantener su inventiva, constituye importante tarea a realizar, para que el pasado y lo popular operen como impulso de autosuperación. Sin una base de cultura del pueblo, la cultura puede ser simple flor de invernadero. Los medios de comunicación social deben ser portadores, transmisores y divulgadores de los valores nacionales.

Estamos obligados a encontrar nuevas formas creadoras de difusión de la cultura, mediante el aprovechamiento de los medios sociales de comunicación. Educación y cultura son inescindibles y debemos trazar y poner en ejecución una política cultural que, contando con la capacidad de libre creación del mexicano, pueda dotarla de organicidad dentro de su rica variedad, fortaleciendo así el tradicional humanismo mexicano, humanismo social, que no egocéntrico, humanismo social abierto a todas las ideas del hombre, sea cual fuere la latitud de donde proceda, y que no concibe la cultura sin libertad.

La educación, valiéndose de la historia, puede anticipar el futuro y ser factor creador de voluntades transformadoras.

La escuela, instrumento para combatir la desigualdad

Nuestro Plan Educativo tendrá como uno de sus propósitos fundamentales combatir las desigualdades regionales y sociales. Si no por la escuela, si en la escuela surgen o se fortalecen las tendencias a la desigualdad, fenómeno que empieza en los puntos de partida económicos y sociales de los educandos. La escuela coordinada con la política social, debe ser instrumento de combate a la desigualdad, medio de aproximarse a la auténtica igualdad de oportunidades, que es aquella que se da cuando se parte de similares puntos de arranque, de análogas posiciones. La descentralización educativa postulada por el presidente De la Madrid será instrumento decisivo en la disminución o eliminación de persistentes y graves desigualdades entre regiones y entre seres humanos.

Un educador nato, Edward Spranger, señala: "Casi podría establecerse esta ley histórica: a una gran revolución social o política le sigue inmediatamente una ola que puede considerarse como furor educativo. Es necesario producir cuanto antes el hombre nuevo y mejor". Nuestra Revolución, apenas convertida en gobierno, es invadida por ese furor educativo. Sin espíritu, nada o casi nada se puede hacer. Con espíritu, todo o casi todo se puede hacer. Imbuymos a la educación ese espíritu que fue furor para formar al hombre nuevo. De esta manera revolucionaremos la educación. ■

Nota:
Subtítulos de la redacción

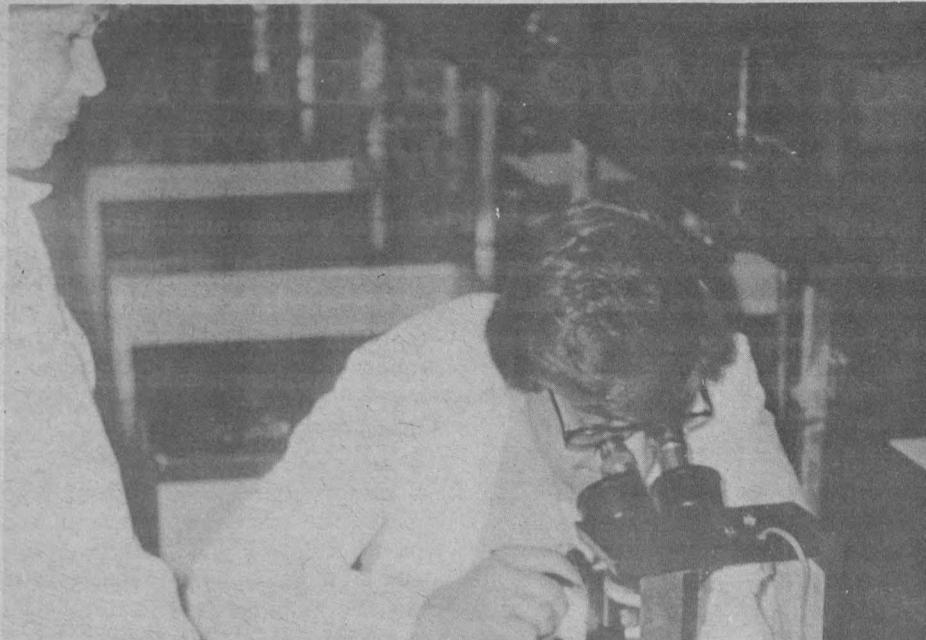
→ 3

Continuación del discurso pronunciado por el licenciado Guillermo Delgado Robles.

Por su naturaleza y funciones, está organizada en tres áreas formativas principales: científica, humanística y tecnológica, y tiene como objetivo la búsqueda de una mayor relación y coherencia entre las funciones sustantivas de la educación superior con los problemas de la sociedad y su desarrollo integral, así como el dar impulso al sistema nacional de educación superior, emprendiendo acciones dirigidas a la integración de las universidades en su vinculación con los planes y proyectos nacionales, regionales y estatales de desarrollo.

En el Plan de Educación Superior quedaron asentados los postulados fundamentales del quehacer educativo y los principios rectores de su planeación, resaltando el compromiso de llevarlos a efecto sobre bases de coordinación entre las autoridades gubernamentales y las universidades, en un ámbito pleno de respeto a la autonomía de las instituciones educativas y a la soberanía de los estados.

En ese documento se establece un marco conceptual sobre la naturaleza y funciones de la educación; se define el mecanismo de planeación permanente de la educación superior y se puntualizan esquemas programáticos, objetivos y metas a cumplir a corto, mediano y largo plazo.



La universidad, comprometida a coadyuvar a la superación de la sociedad

Así, la universidad queda comprometida a coadyuvar en la superación de la sociedad a la que pertenece, para lo cual sus planes, programas y acciones no deberán realizarse unilateralmente, con dispersión de recursos humanos y materiales en ocasiones, sino concomitantemente, coordinadamente con los planes, programas y acciones de los organismos oficiales y del sector productivo, ya que es tarea común del mejoramiento de la sociedad en todos los órdenes.

Queda entonces debidamente precisado que la coordinación y cooperación de programas y acciones se establecen por los principios del respeto a la libertad de cada uno de los sectores: la autonomía en lo que respecta a las universidades y la soberanía por lo que se refiere al Estado.

Frente al concepto, a la teoría y a los requerimientos sociales más imperativos, los universitarios debemos afrontar la realidad de nuestro tiempo, analizarla y proponer alternativas de solución; que la teoría, el propósito y el concepto se traduzcan en acciones tendientes a resolver la problemática actual; que la función crítica de las universidades no se limite a inconformismos teorizantes sino que, dado que

para criticar es necesario tener conocimiento y capacidad para hacerlo, ésta sólo será valedera en la medida que aporte soluciones y en que se programen acciones congruentes con el requerimiento planteado.

Basados en tal premisa, pasamos de lo abstracto a lo concreto, de la crítica sin acción a la participación efectiva y oportuna y a la formación de la personalidad del joven en las universidades, para imbuirlo de conocimientos con el objetivo primordial de crear en él una actitud de servicio y una profunda convicción de solidaridad social, para que la realidad de que se habla no se limite únicamente al enunciado de los graves problemas nacionales, sino que se convierta en la perspectiva desde donde las universidades analicen los grandes requerimientos del país y se avoquen decididamente a su solución; sin olvidar que la universidad ha de estar abierta al examen de todas las doctrinas, ya que sería contrario a su esencia excluir algunas en beneficio de otras o implantar tan sólo una descartando las demás.

Empleo racional de los recursos de las instituciones de educación superior

La problemática de las universidades en lo que se refiere al reto que sig-

nifica el hacer frente a la masificación, tan característica de nuestro tiempo; al financiamiento de sus actividades, y en lo general al desarrollo de las mismas, no puede soslayar de ninguna manera la crisis por la que atraviesa el país; y siendo elemento distintivo de los universitarios el no ser conformistas, esta etapa difícil y seria en la vida de nuestro país deberá ser superada con el esfuerzo común, con el trabajo coordinado y con el propósito fundamental de ser partícipes en la solución de esta magna tarea, conscientes de que el empleo racional de los recursos y la optimización de su uso permitirán obtener el cabal cumplimiento de los fines y objetivos de las instituciones de educación superior.

Estimo oportuno abundar en el tema señalando los aspectos relativos al desarrollo de una tecnología, que con características propias estemos los universitarios obligados a implementar, así como también, cabe destacar la importancia que en este momento representa la descentralización de la enseñanza; a este respecto, procede indicar que es muy importante inculcar en el estudiante universitario el espíritu de arraigo en su lugar de origen, con la responsabilidad de retribuir a la comunidad de procedencia lo aportado por ella para su formación.

En el Foro de Consulta "Sistema-Universitario", llevado a efecto en Hermosillo, Sonora, el día primero de marzo del año en curso, fueron planteados los problemas que afronta actualmente la educación superior en nuestro país y que en forma abreviada pueden reducirse a lo anteriormente expuesto.

Finalmente, considero ocasión propicia ésta para reiterar el pensamiento de los universitarios potosinos en torno a lo que se ha expuesto y que puede quedar contenido en que la labor desarrollada por las universidades y referida ésta a la autonomía de las mismas deberá interpretarse como una responsabilidad, que adquiere sentido pleno cuando se ejerce para preservar los intereses legítimos de la universidad, que no son otros que los intereses de la sociedad en la que se encuentra inmersa. ■

Nota:
Subtítulos de la redacción

CURSOS INTENSIVOS DE ESPAÑOL

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita a los Cursos intensivos de español que serán impartidos del 11 de abril al 26 de mayo en dos horarios: matutino: de 8:00 a 14:00 h (a escoger tres horas); ves-

pertino: de 17:00 a 20:00 h.

Inscripciones: del 5 al 8 de abril, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h, en el Centro (avenida Universidad N° 3002), teléfono 550-51-72 (de 9:00 a 14:00 h.).

Programa de maestría y doctorado

INGENIERIA AMBIENTAL

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería informa del programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería Ambiental con opciones en: a) Ingeniería Sanitaria, b) Control de Calidad del Agua, c) Control de la Calidad del Aire, d) Control de Residuos Sólidos y e) Manejo de Sistemas Ambientales.

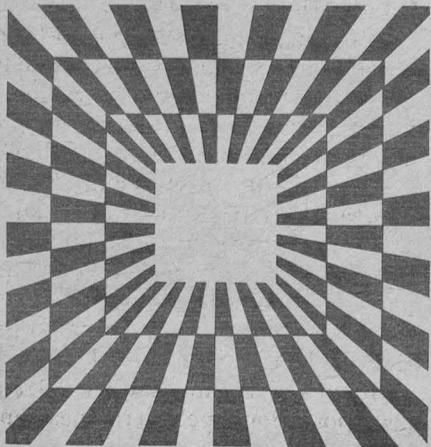
Entrega de documentos: hoy y mañana y del 11 al 15 de abril.

Examen de admisión: del 19 al 22 de abril.

Inscripciones: 28 y 29 de abril.

Inicio de clases: 9 de mayo.

Informes: Sección de Ingeniería Ambiental, DEPFI, UNAM, o al teléfono 550-52-15, extensión 4473.



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

REUNION DE ESTUDIO PARA PROFESORES DE TALLER DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA

Con la finalidad de realizar un análisis profundo de las experiencias contenidas en los Talleres de Investigación Sociológica, detectar los problemas que afrontan, buscar soluciones a estos problemas y lograr el cumplimiento de los propósitos de los talleres, el Departamento de Sociología y el Centro de Estudios del Desarrollo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales inician hoy, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", la Reunión de estudio para profesores de Taller de Inves-

tigación Sociológica, que se desarrollará de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

- I. Introducción.
- II. Antecedentes de los talleres.
- III. Los propósitos de los talleres en el Plan de Estudios.
- IV. La concepción de los talleres de investigación y sus distintos enfoques.
- V. Organización de los talleres de investigación.

REUNION MULTIDISCIPLINARIA

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita a los presidentes o representantes de generaciones pasadas a la Reunión multidisciplinaria, que tendrá lugar en López Cotilla No. 1548, colonia del Valle, hoy a las 17:00 h, con el propósito de establecer un programa de actividades que contemple diversos aspectos relaciona-

dos con el ámbito de actividad de las especialidades que se imparten en la facultad, considerando para ello las inquietudes que se manifiesten.

Informes: con el licenciado José Carlos Gil Trujillo, secretario de la Dirección, a los teléfonos 548-54-46 y 550-52-15, extensión 2551, en días y horas hábiles.

Pláticas de orientación

ESPECIALIDAD A NIVEL POSGRADO EN ADMINISTRACION

La Facultad de Contaduría y Administración invita a las pláticas de orientación para las personas interesadas en la Especialidad en administración, que serán impartidas en la División de Estudios de Posgrado.

Para mayores informes llamar al teléfono 550-56-27 o en la DEP.

Ciclo de mesas redondas

TOPICOS DE BIOTECNOLOGIA

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, a través de su Departamento de Biotecnología, invita al ciclo de mesas redondas sobre Tópicos de biotecnología, que se celebrarán en el auditorio principal del IIB, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Tecnología y bioquímica de la leche. Coordinador: Pablo Pérez Gavilán E., el viernes 22 de abril.

Tecnología de la producción de antibióticos. Coordinador: Sergio Sánchez Esquivel, el viernes 10 de junio.

Usos de los desechos agroindustriales como sustratos de fermentación. Coordinador: Fernando García Hernández, el viernes 5 de agosto.

Tecnología de la producción de esteroides. Coordinador: Josef E. Herz, el viernes 7 de octubre.

Tecnología de enzimas industriales. (pectinasas, glucosa isomerasa, celulasas). Coordinador: Carlos Huitrón Vargas, el viernes 11 de noviembre.

Coordinador general: maestro Pablo Pérez Gavilán.

Informes con: el Coordinador General o con el doctor Sergio Sánchez Esquivel, jefe del Departamento de Biotecnología, al teléfono 550-50-16.

CANALIZACION DE MAYORES...

→ 10

Por este motivo, la decisión gubernamental de nacionalizar la banca es una medida altamente positiva que recoge la voluntad de las mayorías y abre el camino a una serie de ajustes sociales, políticos y económicos que de hecho se están llevando a cabo; se pretende que de acuerdo con la nueva Ley Reglamentaria de Servicios Públicos de Banca y Crédito, las instituciones nacionalizadas se transformen en sociedades nacionales de crédito, señaló el doctor Herrejón Silva.

Informó que la reforma que condujo a la nacionalización de la banca terminó con más de 100 años de legislación bancaria, en la que se admitía la participación de los particulares mediante concesión del Estado. De esta manera, desde el porfiriismo se integró y desarrolló un sistema bancario importante, pero formado exclusivamente por bancos privados, mientras el Estado debía abstenerse de intervenir en el orden económico nacional.

Luego, con la Revolución Mexicana, se inició un vigoroso movimiento de intervención estatal en la economía; con base en la Constitución de 1917 se formuló un fundamento ideológico, jurídico y político que hizo posible esa intervención y la protección del interés de las mayorías; al mismo tiempo, en dicha Constitución se estableció la exclusividad del Estado para emitir billetes a través del banco único de emisión.

Con esta nueva norma se acabó con la facultad que tenían los bancos privados, de acuerdo con la Ley de 1897, y que había originado un sistema de emisiones anárquico, abusivo e injusto.

Con este marco constitucional como base, el gobierno emanado de la Constitución fundó en 1925 el Banco de México y, posteriormente, por el mismo fundamento, los gobiernos organizaron los distintos bancos del Estado, manejados con capital público y que la economía nacional requería. El país necesita-

ba capitales para canalizarlos hacia las actividades agropecuarias, pues el Estado se encontraba en plena Reforma Agraria, y los nuevos titulares de los derechos sobre la tierra requerían de financiamiento para poder trabajar; así nació el Banco Nacional de Crédito Agrícola, después el Banco de Crédito Ejidal, y posteriormente el Banco Nacional Agropecuario, el cual fusionó a los dos anteriores y se transformó en el actual Banco Nacional de Crédito Rural (BANRURAL).

Bajo esta perspectiva, dijo, los distintos gobiernos fueron creando organismo bancarios estatales para enfrentar y solucionar los problemas reales que la banca privada desatendía; asimismo, se crearon también bancos de carácter mixto con la participación del Estado y de la iniciativa privada, hasta que en 1982 se adoptó la decisión de que el servicio público bancario fuera prestado únicamente por el propio Estado.

La nacionalización de la banca quedó ratificada al aprobarse en febrero del año en curso las llamadas Modificaciones al Capítulo Económico de la Constitución; por primera vez en un texto legal se consigna de manera expresa que la banca es un servicio público, criterio que ya había sido sostenido por un grupo de profesores de la Facultad de Derecho.

Finalmente advirtió que la solidaridad del pueblo de México y su independencia debensalvaguardarse y realizarse satisfaciendo los requerimientos de la colectividad; por ello, agregó, se crean los servicios públicos, porque de ellos depende que puedan satisfacerse estas necesidades. "Asimismo, no puede efectuarse una verdadera solidaridad social sin el servicio que prestan los bancos; el grupo social requiere encomendar sus ahorros a instituciones confiables y necesita que estos ahorros se apliquen para promover el desarrollo económico del país".

LA REDUCCION EN EL PRECIO...

→ 21

"La OPEP, al igual que el Movimiento de los No Alineados, se plantearon las posibilidades de lograr la estabilidad de los mercados, romper las barreras proteccionistas y detener la caída del precio de las materias primas, que entre otras cosas significan la supervivencia del sistema económico internacional y la posibilidad de frenar una conflagración mundial".

La economía de México depende de la recuperación económica de Estados Unidos

La crisis económica internacional ha mostrado que el mercado exterior de México sólo puede aceptar en pequeña escala algunos productos armados por transnacionales con residencia en el país. La producción de las ramas automotriz, textil, de plásticos, aparatos electrodomésticos y juguetes, que cuentan con importante inversión extranjera, para su exportación dependen de la recuperación económica de naciones como Estados Unidos, resaltó.

De esa forma, la exportación de insumos no petroleros tendrá sólo una pequeña proporción de productos que sólo se ensamblan en el país y que son controlados por empresas extranjeras.

Donde hay posibilidad de penetrar al mercado exterior y ayudar más a la balanza comercial es en la venta de energía, materias primas y un conjunto de insumos, los que también dependen de la recuperación económica de Estados Unidos, pues las facilidades geográficas, económicas y políticas le dan un carácter especial y privilegiado a ese tipo de exportaciones mexicanas hacia ese país.

"Con estas características, la exportación de materias primas y energía mexicanas, en especial el petróleo, que incluye gas natural, adquiere un carácter estratégico".

"Es mucho menos importante la dependencia del petróleo árabe para el mercado norteamericano, ya que la puede tener, incluso en términos potenciales, del petróleo mexicano. Si a las condiciones geográficas se agrega la relación social, política y diplomática entre ambos países, se notará que el crudo mexicano resulta el más barato del mundo, así como el más seguro para Estados Unidos".

En el contexto actual, prosiguió el investigador universitario, la posición estratégica de México con respecto a Estados Unidos adquiere mayor relevancia, porque mientras la OPEP en 1982 mantuvo el 63.8% de reservas mundiales, y los países socialistas el 12.8%, el resto de las naciones petroleras sólo contaban con el 13.4% de los recursos petrolíferos; México tiene el 8.5% de las reservas mundiales y Estados Unidos el 4.4%.

"En el hemisferio occidental México mantiene las tres cuartas partes de las reservas petroleras y en eso radica su importancia, pues no es sólo un problema de cantidad sino de calidad".

A nivel de producción, México aporta al mercado internacional el 4.1% de la producción mundial de petróleo y el 1.5% en gas; esto, que parece no indicar mucho, adquiere gran relevancia en la medida en que Estados Unidos consume el 16% del petróleo a nivel mundial, y el 80% de las exportaciones petroleras mexicanas van a ese país.

Pero, igual que el resto de los países

petroleros del Tercer Mundo, México tiene una angustiada deuda externa, que es preocupación de sus gobernantes y pueblo, más aún con la reciente baja del precio internacional del crudo, pues el país corre el peligro de endeudarse más.

México, la OPEP y los No Alineados

La crisis internacional se agrava cada día más; los problemas de México son los de Tercer Mundo, que por medio de la Organización de Países Exportadores de Petróleo y el Movimiento de los Países No Alineados, se defiende de las grandes potencias y exige una renegociación conjunta de su deuda externa, así como un trato preferencial financiero y comercial, apuntó el licenciado Cabrera.

México discute su deuda externa y también demanda trato preferencial financiero y comercial con Estados Unidos, buscando principalmente garantizar que sus productos no petroleros tengan asentamiento en el mercado norteamericano; asimismo, sus gobiernos posrevolucionarios han mantenido una política exterior que es reconocida internacionalmente.



Así, el investigador del Proyecto Lázaro Cárdenas CONACyT-PEMEX-UNAM aseveró que antes de que concluya este año, México ingresará a la OPEP y posiblemente a los No Alineados, fundamentando sus afirmaciones en la decisión del Presidente de México en el sentido de reorganizar las alianzas internacionales y reconocer la oportunidad que tiene el país dentro de la crisis para jugar un papel importante en la búsqueda de alternativas de recuperación económica.

"México tiene que pasar de una política defensiva a otra ofensiva en esta guerra económica, financiera y comercial, y por el momento la mejor defensa de la política exterior mexicana es la protección de su petróleo, y que mejor forma de hacerlo que participando donde se encuentran unidos los países petroleros del Tercer Mundo".

Por otra parte, expuso que el Movimiento de los Países No Alineados busca la reestructuración del mundo desigual, entre naciones poderosas y naciones oprimidas, y que "una reestructuración del orbe, necesariamente debe implicar un nuevo sistema financiero internacional, en el que tengan mayores oportunidades los países pobres; de lo contrario vendrá la debacle mundial".

La OPEP, organismo al que muchos dan por muerto y los países industrializados se empeñan en destruir, así como el Movimiento de los No Alineados, se muestran como la alternativa organizativa de los países del Tercer Mundo para dar respuesta a las agresiones económicas, financieras y comerciales de las potencias, concluyó.

Después de informar que el Canal 8 seguirá perteneciendo a la Fundación Cultural Televisa, pues únicamente la Universidad se responsabilizará de sus programas y de aquellos en los cuales participe, el Rector de la UNAM dijo que en sus transmisiones no sólo se continuará con los programas de **Introducción a la Universidad, Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios, Universidad para Todos y Desde la Universidad**, sino que también se esforzará por colaborar dentro de la misma programación del canal con programas desarrollados en esta Casa de Estudios, en donde se expongan aspectos históricos, culturales, científicos, deportivos o recreativos.

Explicó que la Universidad también cooperará con sus diversos acervos de cultura y conocimiento para que las transmisiones de ese canal se vean enriquecidas, mientras que la Fundación Cultural Televisa apoyará en los aspectos técnicos, de tal suerte que las dos instituciones unirán sus empeños en beneficio de la sociedad.

El doctor Rivero Serrano confió en que el impulso compartido entre ambas instituciones redunde en una mayor conciencia de la cultura universal y nacional, así como en la necesidad de que los mexicanos nos identifiquemos con nosotros mismos para inculcar en el televidente la convicción de que el trabajo intenso y responsable contribuirá a que salgamos triunfantes con el proyecto de país que se desea.

Finalmente, señaló que la ampliación del convenio con esa institución es el resultado del esfuerzo realizado por la UNAM por difundir los valores fundamentales de la sociedad y aquellos que conducen a la identidad y solidaridad nacionales.

Al hacer uso de la palabra, el licenciado Miguel Alemán Velasco, vicepresidente ejecutivo de Televisa, luego de afirmar que esa empresa es ciento por ciento mexicana, señaló que esa organización y la Fundación Cultural Televisa orientan preferentemente sus metas a la ampliación de la educación popular; difusión de la cultura; extensión de los conocimientos, y propagación de ideas que fortalezcan las estructuras históricas y tradiciones.

Al hacer una revisión de la experiencia tenida con la Universidad Nacional, el licenciado Alemán Velasco informó que se habrán producido difundido 12 mil 250 horas desde el 27 de junio de 1977 hasta el 25 de marzo de 1983. De ellas corresponden 8 mil 350 horas al programa **Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios**, y 7 mil 800 medias horas al programa **Introducción a la Universidad**. Experiencia de alto contenido social y nacionalista.

Más adelante manifestó que México está empeñado en dos tareas convergentes y complementarias: descentralizar la vida de la República, reconociéndole a cada región sus características propias y su peculiar vocación y genio; y darle impulso a las expresiones de la cultura nacional, de la que todos son partícipes como beneficiarios y creadores. A ambas tareas atiende el nuevo giro que Televisa le da a uno de sus canales —el 8—, con la invaluable cooperación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Cabe señalar que el convenio ce-

lebrado para la producción, filmación y difusión de programas de televisión por parte de la UNAM, Televisa y FUCUTEL precisa que la programación cultural universitaria comprenderá cuatro tipos de programas.

El primero serán programas sujetos a los convenios establecidos anteriormente entre la UNAM y FUCUTEL, como son **Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios e Introducción a la Universidad**. La producción de estos programas continuará sujeta a las cláusulas contenidas en los convenios y su prórroga o modificación se efectuará bajo convenio especial entre ambas partes.

Más adelante el convenio señala que otro tipo de programas será producido por la UNAM, ya sea con recursos propios o con recursos de apoyo que Televisa y FUCUTEL le proporcionen. Se incluyen en este inciso, asimismo, los programas de carácter educativo y cultural que produzca la UNAM en colaboración con otras instituciones, y los programas producidos por otras instituciones nacionales o extranjeras que se transmitan con el patrocinio de la Universidad. Estos programas serán presentados por la UNAM, mencionando, cuando proceda, la colaboración de las otras instituciones y la de Televisa y FUCUTEL, en la forma que mejor convenga a los intereses de cada parte.

El cuarto tipo de programación cultural universitaria estará integrado por programas que se realicen en coproducción, y estarán sujetos a convenios especiales específicos para cada programa.

La UNAM, Televisa y FUCUTEL acordaron que el horario de la programación cultural universitaria será ampliado en la medida que las condiciones de producción y transmisión lo permitan.

Asimismo, la UNAM se comprometió, en la medida de sus posibilidades, a proporcionar a Televisa y FUCUTEL la asesoría y recursos culturales, científicos, educativos, y académicos que se requieran para la producción de los programas.

El convenio añade que las partes tendrán iguales derechos sobre los programas realizados bajo convenios de coproducción, su propiedad literaria y la propiedad de los videotapes con tal motivo se generen, y podrán hacer de ellos el uso que convenga a sus objetivos, tanto en el ámbito nacional como internacional, previo acuerdo de las partes.

Además se apunta que las partes se reunirán cada seis meses con el objeto de tomar acuerdos sobre las obligaciones contraídas en el convenio y planear las acciones que mejor conduzcan al cumplimiento de las mismas, entre otros puntos.

Durante la firma estuvieron presentes por parte de la UNAM los licenciados Raúl Béjar Navarro, secretario general, y Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, los licenciados Ignacio Carrillo Prieto, abogado general, y Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria.

Asimismo los doctores Luis Molina Piñero, director general de Divulgación Universitaria; Magdalena Labrandero, directora general de Extensión Académica; Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales; el ingeniero Alfredo Mustieles, director general de Infor-

mación, y la maestra Carmen Tagüña, directora general de Intercambio Académico.

Por parte de la Fundación Cultural Televisa el licenciado Andrés Henestrosa, presidente en turno de la Fundación; el doctor Salvador Zubirán, exrector de la UNAM y exdirector del Instituto Nacional de la Nutrición; el doctor Gustavo Baz, exrector de la UNAM y exgobernador del Estado de México; el licenciado Armando Herrerías, exsubsecretario de Turismo y profesor de la Facultad de Derecho,

así como el señor José Luis Martínez, excronista de la Ciudad y exdirector del Fondo de Cultura Económica.

Asimismo, por parte de Televisa asistieron los señores Emilio Azcárraga, presidente, y Romulo O'Farril, presidente del Consejo de Administración y vicepresidente general; el licenciado Miguel Alemán Velasco, vicepresidente ejecutivo; el doctor Valentín Molina Piñero, vicepresidente de Coordinación Cultural, y el licenciado Pablo García Sáinz, director. ■

ASPECTOS UNICOS DE LA LEY CONSTITUCIONAL MEXICANA

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y el Departamento de Estudios sobre México del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Texas, en Austin, Estados Unidos, informan que la conferencia sobre **Aspectos únicos de la ley constitucional mexicana** tendrá lugar los días 11 y 12 de abril de 1983, en el auditorio del Centro de Conferencias "Joe C. Thompson" de la universidad estadounidense, con sujeción al siguiente

PROGRAMA:

Monday, April 11

*9:30 a.m. Inaugural session. Greetings by: doctor Peter T. Flawn, president, the University of Texas at Austin; doctor Jorge Carpizo, director, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México; doctor William P. Glade, director, Institute of Latin American Studies, the University of Texas at Austin.

*10:00 a.m. Morning session: **The amparo**. Moderator: doctor Jorge Carpizo. Speaker: doctor Héctor Fix-Zamudio, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México. Commentator: professor Frank Nattier, School of Law, the University of Texas at Austin.

12:15 p.m. Luncheon for participants-University of Texas Faculty Center. Host: Institute of Latin American Studies.

*1:30 p.m. First afternoon session: **No reelection**. Moderator: doctor William P. Glade. Speaker: doctor Jorge Carpizo. Commentator: doctor Stanley R. Ross, coordinador, Office for Mexican Studies, the University of Texas at Austin.

*3:30 p.m. Second afternoon session:

Concept of property and the subsoil Moderator: licenciado Diego Valadés, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México. Speaker: licenciado Jorge Madrazo, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México. Commentator: professor Hans Baade, School of Law, the University of Texas at Austin.

7:30 p.m. Dinner (participants and guests), University of Texas Faculty Center. Moderator: doctor Stanley R. Ross. Speaker: licenciado Diego Valadés: **The Right to Health in the Mexican Constitution**.

Tuesday, April 12

*9:00 a.m. First morning session: **Sindicalism**. Moderator: doctor Calvin P. Blair, Chairman, Mexican Studies Committee, the University of Texas at Austin. Speaker: licenciado Braulio Ramírez, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México. Commentator: doctor William P. Glade.

*11:00 a.m. Second morning session: **Agrarian reform and the ejido**. Moderator: licenciado Jorge Madrazo. Speaker: licenciado Gerardo Gil, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México. Commentator: doctor Rodolfo O. de la Garza, director, Center for Mexican-American Studies, the University of Texas at Austin.

1:00 p.m. Luncheon for participants, University of Texas Faculty Center. Host: Instituto de Investigaciones Jurídicas.

*Bilingual Translation Service Will Be Provided.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

• ARQUITECTURA

DEMANDA No. 246: Solicita titulado de la carrera de arquitectura o ingeniería civil, horario completo, sueldo abierto. Experiencia: 3 años en ventas relacionadas con la construcción, puesto vacante promotor de ventas.

DEMANDA No. 238: Solicita pasante de la carrera de arquitectura o ingeniería civil, horario completo, sueldo \$30,000.00 a \$35,000.00, puesto vacante, departamento de ventas. Experiencia en conocimientos técnicos de la carrera de ingeniería civil.

• CONTADOR PUBLICO

DEMANDA No. 243: Solicita pasante o titulado de la carrera de contador público, sueldo abierto. Experiencia: área de contabilidad, edad de 20 a 35 años.

DEMANDA No. 245: Solicita pasante o titulado de la carrera de contador público, horario completo, sueldo \$28,000.00 mensuales, experiencia en depuración de cuentas. Puesto vacante: contador público.

• INGENIERIA

DEMANDA No. 247: Solicita titulados de la carrera de ingenieros químicos, mecánicos electricistas, sueldo abierto. Experiencia: 3 años en ventas, conocimientos en pailería o en industria petroquímica. Puesto vacante, promotor de ventas.

DEMANDA No. 235: Solicita ingeniero en computación, titulado, horario completo, sueldo \$45,000.00 a \$60,000.00 mensuales. Experiencia: 1 a 2 años en manejo de sistemas de computación. Puesto vacante, ingeniero analista en sistemas.

DEMANDA No. 240: Solicita ingeniero electrónico, ingeniero de sistemas, ingeniero mecánico electricista, titulado, horario completo, sueldo abierto, experiencia en docencia 1 año mínimo.

DEMANDA No. 241: Solicita licenciado en computación o ingeniero en sistemas, horario completo, sueldo \$50,000.00 a \$80,000.00 mensuales, puesto vacante, jefe de departamento. Experiencia: 2 años, sexo masculino.

• FILOSOFIA

DEMANDA No. 237: Solicita licenciado en historia, titulado, horario matutino, puesto vacante, profesor de historia, experiencia en docencia.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentar dos fotografías tamaño infantil, Carta de Pasante o Cédula Profesional, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES. DEPARTAMENTO DE PRESTACIONES SOCIALES.



cine

Ciclo "Producciones de la Filmoteca"
Gancho al hígado, de Luis Lupone y Rafael Rebollar, hoy a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h, en la Sala Fósforo de la Filmoteca de la UNAM (San Ildefonso N° 43).
Rastros y huellas, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur 421, esquina Aguascalientes), sábado 26, 11:00 h.
La batalla de Argel, en la Sala José Revueltas del CCU, del 24 al 27 y del 29 al 31, a las 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Día de boda, en la Sala Julio Bracho del CCU, hasta el 27.*
Búfalo Bill y los indios, en la Sala Julio Bracho, del 29 al 31.*
 * El horario de estas películas es: 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Hardi Pardaillan, en el Cinematógrafo del Chopo, sábado 26, 12:00 h.
La almeja voladora e Isla Socorro, el miércoles 6 de abril.*
Serpientes de mar y tierra y El galeón de los tesoros, el viernes 8 de abril.*
Rastros y huellas, el sábado 9.*
 * La proyección de estas cintas será en la Galería Universitaria Aristos, a las 11:00 h.



conferencias

Ven a tomar café con nosotros, en la planta baja del tercer patio del edificio de San Ildefonso, los jueves a las 17:30 h.
Generalidades de la arquitectura en el siglo XVI, por el M en H Juan B. Artigas, en la Sala Carlos Chávez, el 7 de abril, a las 19:00 h.
Nuevas tendencias en la plástica mexicana (1960-1983), por Armando Torres Michúa, miércoles 29, 19:30 h.*
Comercialización y difusión del arte y La creación de necesidades artísticas, por Juan Acha, el 5 de abril, a las 19:30 h.*

* En el Museo de Arte Moderno.
La mujer y la desintegración de la familia en el Distrito Federal, por la licenciada María Estela Oranday, en el Salón de la Plástica Mexicana (avenida San Francisco N° 1626, colonia Del Valle), 19:00 h, mañana.



exposiciones

En el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h (se informa que permanecerán cerradas por vacaciones, reanudándose el 11 de abril):
Por favor no asusten, de Betini Rébora.
Artesanía internacional/donaciones (Alemania, Austria, Colombia, Israel, India, Japón, Polonia, Siria y Suecia).
Retrato de México, muestra de piezas prehispánicas de las colecciones permanentes en el MUCA.
Exposición didáctica de la revolución teatral de Luigi Pirandello, en el vestíbulo de la Sala Miguel Covarrubias, de martes a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.
Los parques nacionales de Kenia, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur N° 421, local C, esquina Aguascalientes).
Pensamiento del doctor Ignacio Chávez,



en el Hospital Juárez. Abierta hasta el 27 de marzo.
Mobiliario de la Casa del Lago, muestra permanente, en el vestíbulo del edificio principal. Visitas de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.
Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.
Papeles y relieves, en la ENAP, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.
Ocho fotografías, en la Sala Miguel Covarrubias, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.



música

Temporada de la Camerata Panamericana, en el Palacio de Medicina, domingo 27, a las 19:00 h.



OFUNAM, en la Sala Nezahualcóyotl, viernes 25 y domingo 27, 20:30 y 12:00 h, respectivamente.
Festival Brahms, en la Sala Nezahualcóyotl, sábado 26, 20:00 h.
Música folclórica latinoamericana, con Tania Libertad, en el Centro de Fijación de Nitrógeno, hoy a las 18:00 h.
Música popular, con la Tuna San Sebastián de Bilbao, en la Preparatoria 5, sábado 9 de abril a las 17:00 h.
Jazz de 5 a 7, en la Sala Lumière de la Casa del Lago, vienes 25, y en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario, sábado 26.
Recitales en el Palacio, en el Palacio de Minería, sábado 26, 19:30 h.



radio

Música en imágenes, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, todos los lunes, en Radio UNAM, de 19:00 a 19:30 h.

El minuto de la Filmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma breve, amena e interesante, en Radio Educación, de lunes a viernes, a las 8:57 y 18:57 h.



teatro

Muerte de amor (Tristán e Isolda), de Luis González de Alba; dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos, en el Teatro de Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán). De martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

Novedad de la Patria, espectáculo mínimo en épica sordina; basado en "Suave Patria", de Ramón López Velarde; puesta en escena: Luis de Tavira, en la Casa del Lago, sábados y domingos a las 13:00 h.

Los hombres subterráneos, de Dostoyevsky; dirección: Alejandra Gutiérrez, en el Centro Universitario de Teatro, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

El árbol, de Elena Garro; iluminación, musicalización y puesta en escena: Eduardo Ruiz Saviñón; escenografía y vestuario: Liliana Mercenario Pomeroy, en el Auditorio Julián Carrillo: viernes, 20:30 h; sábados 19:00 y 20:30 h, y domingos, 17:00 y 19:00 h.

Después de Magritte, de Tom Stoppard; dirección: Guillermo Díaz Madrid; con José Luis Cruz, Bette Reyna, Carlos Mendoza y Juan Carlos Colombo, en el Teatro Legaria del IMSS, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

De la vida de las marionetas, de Igar Bergman; traducción: Juan Tovar; adaptación y dirección: Ludwik Margules; escenografía e iluminación: Alejandro luna; coreografía: Nora Manneck; grabación y sonido: Rodolfo Sánchez Alvarado, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del CCU, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

Concurso de ensayo

CANADA: CULTURA Y REALIDAD

La Dirección General de Actividades Socioculturales y la Embajada del Canadá invitan al concurso de ensayo **Canadá: cultura y realidad**.

BASES:

- Sólo podrán concursar estudiantes, de cualquier nivel, de la UNAM.
- El ensayo deberá tener entre cinco y quince cuartillas.
- Será enviado original y una copia a la Embajada del Canadá, con domicilio en Shiller No. 529, Colonia Polanco, teléfono 254-32-88.
- La convocatoria se cierra el día 8 de abril.
- Las fuentes de información para el ensayo serán:
 - El cine, las exposiciones y conferencias presentadas dentro de las Jornadas Culturales y
 - La biblioteca de la Embajada del Canadá.
- Se premiarán los tres mejores trabajos a juicio del jurado.
- El jurado lo formarán un miembro de la Embajada del Canadá y un funcionario de la Dirección General de Actividades Socioculturales.
- El veredicto será inapelable.
- Los premios consistirán en dotación de libros y discos de prestigio, donados por la Embajada del Canadá.

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.
 Es un programa de interés para usted.
 De la Universidad Nacional Autónoma de México con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO
 Canal 5

Jueves 24

- 8:00 Licenciado Amador Rodríguez L. y doctor José Barragán B. **Hacia una reforma del Senado. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.**
- 9:00 Doctora Elsa Hernández. **El desarrollo del niño, del nacimiento a los 6 años. PSICOLOGIA.**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 **El Hombre y la Administración. ¿Qué función tiene el Banco Mundial?**
- 10:30 **Temas Agropecuarios. La carne de res y sus cortes.**
- 11:00 **Ciencias Sociales. La adopción en México.**

APOYO ACADEMICO

- 11:30 Licenciados Eduardo Luis Feher y Francisco Montenegro. **Profecías, brujos y fantasmas. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.**

- 12:30 **Los universitarios: eventos culturales en la UNAM.**

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO
 Viernes 25

- 8:00 Programa: **Divulgación universitaria.**
- 8:30 Programa: **Desde la Universidad.**
- 9:00 Cirujano dentista José Luis Cortés B. **Articulación temporomandibular. ODONTOLOGIA.**
- 10:00 Licenciado Francisco Chávez H. **El proceso sumario. ENEP ARAGON (DERECHO).**
- 10:30 PE Hermelinda Villaseñor. **Intoxicación alimentaria y por medicamentos. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 11:00 **Ciencias Sociales. El origen del problema demográfico.**

APOYO ACADEMICO

- 11:30 Licenciados Luis Oliva V., Humberto Mandujano y Luis Mariscal G. **Pensamiento económico de: Alvaro Obregón, Plutarco Elías Calles y el Maximato. ENEP ARAGON (ECONOMIA).**
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. **Astronáutica IV. ENEP ACATLAN.**

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
 Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
 Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata
 Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
 Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
 Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
 lunes y jueves, publicada
 por la Dirección General de
 Información, 11° piso de
 Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
 Director General

