



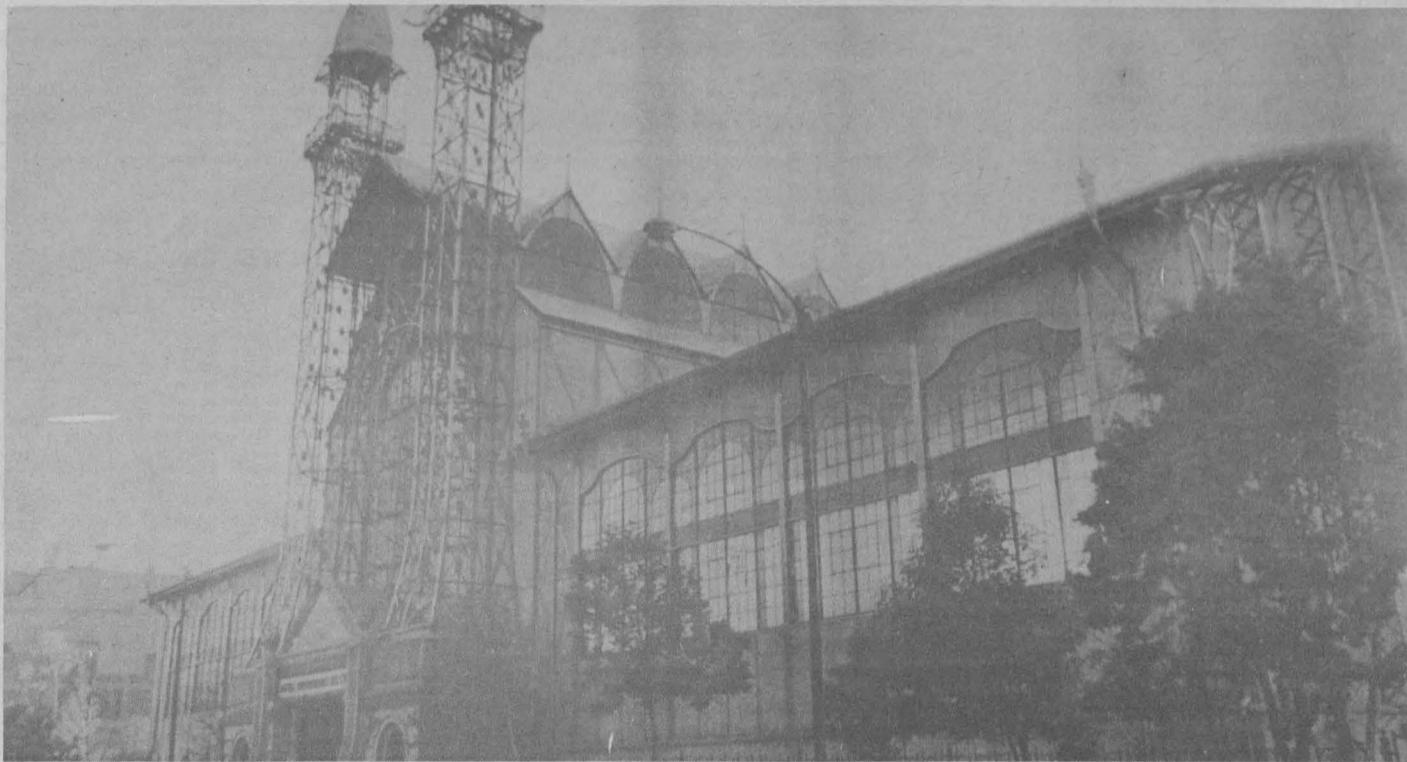
Se reabrió al público

EL MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO REAFIRMA EL PROYECTO CULTURAL DE LA UNAM

- ★ Esfuerzo de racionalización y descentralización de las manifestaciones culturales
- ★ La Universidad ha formado una red de centros donde el extensionismo cultural se suma a las actividades académicas
- ★ Se realizarán presentaciones de teatro y danza, exposiciones, proyecciones cinematográficas y talleres

La Universidad Nacional Autónoma de México se vincula con las particularidades de su entorno social y, al mismo tiempo, se retroalimenta enriqueciendo constantemente la creación cultural de los universitarios, señaló el licenciado Alfonso de María y Campos, luego de precisar que el Museo Universitario del Chopo forma parte del vasto programa de descentralización cultural que ha emprendido la Institución en los últimos años.

→ 26



SEMINARIO SOBRE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPUTARIZADOS

- ★ Aplicable tanto en dependencias con gran número de divisiones como en pequeñas instancias universitarias

→ 3

La actividad ganadera, en situación difícil

DECISIVA PARTICIPACION DEL MEDICO VETERINARIO EN PROBLEMAS ALIMENTARIOS

- ★ Fue inaugurada la XXXVIII Reunión Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia

→ 5

El Rector inauguró la IV Feria Internacional del Libro

COMPROMISO CON LAS NECESIDADES INTELECTUALES Y PROMOCION

DEL LIBRO

- ★ Es el mejor y más económico medio para transmitir y conservar cualquier área del conocimiento
- ★ Participan más de 150 empresas editoras y distribuidoras de libros de 18 países
- ★ La UNAM publicó 500 títulos durante 1982

En la IV Feria Internacional del Libro, la comunidad universitaria y el pueblo en general no sólo encontrarán a la Universidad editora, sino también a la Universidad crítica y comprometida con las necesidades intelectuales y de promoción y difusión del libro, con lo cual reitera su vocación de extender cada vez más los beneficios de la cultura, señaló el pasado sábado 26 el doctor Octavio Rivero



El doctor Octavio Rivero Serrano, acompañado del CP Rodolfo Coeto Mota, de los doctores Octavio Agustín Rascón y Jorge Flores, así como del actuario Carlos Barros, entre otras personas, inauguró la muestra bibliográfica en el Palacio de Minería.

Serrano, rector de la UNAM, al inaugurar dicha Feria en el Palacio de Minería.

El Rector de la Universidad consideró que el libro es indispensable para el desarrollo de una nación y su función en el proceso educativo es funda-

mental, ya sea como texto de apoyo o como extensión autosuficiente del conocimiento humano, incluso —dijo— el libro es el mejor y más económico medio para transmitir y conservar cualquier área del conocimiento.

→ 27

SE ADSCRIBE EL CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLOGICOS
A LA COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

→ 2

La revista técnica "Cambio Organizacional" otorgó el Premio Nacional de Calidad de Vida en el Trabajo 1982 a la Dirección General de Bibliotecas (DGB), y reconoció a la Universidad Nacional Autónoma de México como institución promotora de un proceso de cambio en el sistema bibliotecario.

Durante la ceremonia, efectuada el pasado día 25 en la DGB, el licenciado Joaquín Peón Escalante, director de la revista, entregó los diplomas respectivos a los licenciados Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, y Rodolfo Jiménez Guzmán, director general de Bibliotecas.

Al tomar la palabra, el licenciado Béjar Navarro subrayó que la Universidad, dentro de su heterogeneidad, hace grandes esfuerzos por optimizar sus recursos materiales y humanos, a fin de lograr mayor eficiencia en el trabajo académico y administrativo.

Después de advertir la falta de credibilidad al hacer generalizaciones, afirmó que la Universidad realiza los proyectos y programas necesarios para alcanzar resultados óptimos en su actividad docente y administrativa, áreas en las que se avanza sólidamente.

Asimismo, manifestó su reconocimiento al personal académico y administrativo de la Dirección General de Bibliotecas, y agradeció a la revista técnica "Cambio Organizacional" la distinción que otorgó a la Universidad Nacional y, en particular, a la DGB.

Por su parte, el licenciado Peón Escalante expresó que los diplomas se otorgaron a la UNAM y a su Dirección General de Bibliotecas, por ser la institución mexicana que durante 1982 realizó los esfuerzos más notables por incrementar la calidad de vida de sus trabajadores y empleados, al rediseñar sus puestos y sistemas laborales a través de procesos participativos.

Esos cambios —dijo— han favorecido el establecimiento de un ambiente más humano, reforzando la relación entre jefes y colaboradores, reflejada en importantes aumentos en la productividad y en un desarrollo armónico y permanente de los trabajadores universitarios, quienes ahora, en su trabajo diario, aplican no sólo sus habilidades básicas, sino también su imaginación, inteligencia, creatividad y sentido de colaboración para beneficio de todos.

Otorgado por la revista "Cambio Organizacional"

LA DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS, PREMIO NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO 1982

- ★ Reconocimiento a la UNAM como institución promotora de un proceso de cambio en el sistema bibliotecario
- ★ Realiza los proyectos y programas necesarios para optimizar su actividad docente y administrativa
- ★ Se ha favorecido un ambiente más humano reforzando la relación entre jefes y colaboradores



La revista "Cambio Organizacional" otorgó a la Dirección General de Bibliotecas el Premio Nacional de Calidad de Vida en el Trabajo, en acto presidido por el licenciado Raúl Béjar Navarro; estuvieron presentes los licenciados Joaquín Peón, Rodolfo Jiménez y Eduardo Sánchez, así como el doctor Antonio Canto y el licenciado Gilberto Barriguete.

Explicó que la calidad de vida en el trabajo nace como una respuesta ante la insatisfacción por la improductividad de culturas organizacionales, donde se considera al hombre como extensión de la máquina y como refacción sacrificable; es decir, se le convierte en medio y no fin de toda actividad laboral.

Por ello, la calidad de vida considera al hombre como un ente con necesidades múltiples, que busca y puede desarrollar en su trabajo no sólo sus capacidades técnicas sino también las intelectuales, creativas, sociales y estéticas.

A su vez, el licenciado Jiménez Guzmán informó que durante 1982 la

Dirección General de Bibliotecas tuvo importantes incrementos en el índice de productividad, lográndose una producción individual media de clasificación y catalogación que alcanzó el cien por ciento, pues mientras en 1981 se procesaron 701 títulos, para 1982 ascendió a mil 400, a la vez que se manifestaron aumentos en la consulta individual al Banco de Datos LIBRUNAM y disminuyeron notablemente los errores en los registros contables en materia de adquisición de bibliografía.

Cabe destacar que el jurado calificador, por unanimidad, otorgó el premio a la Dirección General de Bibliotecas por las siguientes razones: que se han creado opciones de autorrealización intelectual y profesional para los trabajadores académicos y administrativos, como un medio para su formación integral; que se han diseñado programas permanentes de capaci-

tación y actualización profesional, a fin de facultar al personal con los elementos esenciales que les posibiliten atender sus tareas creativas y eficientemente; y, que se ha propiciado la armonía y solidaridad entre el personal mediante el diálogo y el respeto irrestricto a sus valores sociales, culturales e ideológicos.

Por acuerdo del Rector de la UNAM

SE ADSCRIBE EL CISM A LA COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

CONSIDERANDO

Primero. Que la Universidad Nacional Autónoma de México tiene entre sus funciones la de extender los beneficios de la cultura.

Segundo. Que los museos y galerías de la Universidad, instrumentos de extensión de la cultura, son coordinados actualmente por el Centro de Investigación y Servicios Museológicos dependiente de la Coordinación de Humanidades.

Tercero. Que es conveniente que este Centro redefina sus actividades con el objeto de contribuir directa y fundamentalmente a los esfuerzos de extensión universitaria.

Cuarto. Que para efectos de sus actividades académicas, como es la preparación de técnicos especializados y la organización de cursos extracurriculares, es conveniente que el Centro adopte la estructura y características que el Reglamento General respectivo establece para los centros de extensión universitaria.

Quinto. Que los servicios museológicos que presta el Centro son particularmente útiles como apoyo a las actividades de extensión académica y

cultural que coordina el subsistema de extensión universitaria, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

Por acuerdo del Rector, el Centro de Investigación y Servicios Museológicos, a partir de esta fecha, queda adscrito a la Coordinación de Extensión Universitaria, con todos sus recursos humanos y materiales, en particular los museos y galerías bajo su dirección, y adopta para sus actividades académicas el carácter de las que se establecen para los cursos organizados por los centros de extensión universitaria en el Reglamento General respectivo.

Ciudad Universitaria, 28 de febrero de 1983
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL SECRETARIO GENERAL
Lic. Raúl Béjar Navarro.

Para agilizar los trámites universitarios

SE DIO A CONOCER UN PAQUETE ADMINISTRATIVO COMPUTARIZADO

- ★ **Aplicable tanto en dependencias con gran número de divisiones como en pequeñas instancias universitarias**
- ★ **Se efectuó el Seminario sobre Sistemas Administrativos Computarizados**

En virtud de la importancia que el área administrativa representa como apoyo a las funciones de docencia, investigación y extensión de la cultura, la Secretaría General Administrativa presenta un paquete administrativo computarizado, con el propósito de agilizar los trámites que regularmente realizan las distintas dependencias universitarias.

Así lo dio a conocer el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de esta Casa de Estudios, al poner en marcha los trabajos del Seminario sobre Sistemas Administrativos Automatizados, en el auditorio del Centro de Estudios sobre la Universidad, ubicado en el perímetro del Centro Cultural Universitario.

A jefes y secretarios administrativos de las distintas dependencias universitarias que ahí se reunieron, el contador público Coeto Mota les informó que el sistema pretende ser aplicable tanto en las dependencias de compleja estructura, integradas por gran número de divisiones, como en instancias universitarias pequeñas, cuyo manejo administrativo es mínimo.

Recordó que desde hace dos años, por encargo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el subsistema de la Secretaría General Administrativa se dio a la tarea de en-

contrar los mecanismos más adecuados para agilizar la administración, acción que partió de dos vertientes: la primera, referida a los procedimientos generales de la Universidad, y la segunda, en cuanto a los procedimientos administrativos que se efectúan en cada una de las dependencias.

Respecto a los procedimientos generales de la Universidad, el Secretario General Administrativo indicó que hasta la fecha hay algunos en práctica, con los que se ha iniciado el proceso de retroalimentación, así como las experiencias en cuanto a los resultados de las modificaciones. → 25



El CP Rodolfo Coeto Mota presidió el Seminario sobre Sistemas Administrativos Computarizados; en el presidium le acompañaron —en el orden habitual— el ingeniero Héctor del Castillo, el licenciado Cuauhtémoc López, el maestro Rigoberto González, la actuario Margarita Chávez, y los licenciados Rachide Nacif y Luis Buenfil.

Nubes aparentemente sin fuente de energía

A 30 AÑOS DE SU DESCUBRIMIENTO, LOS OBJETOS HERBIG-HARO CONSTITUYEN UN ENIGMA DEL UNIVERSO

- ★ **El Coordinador de la Investigación Científica inauguró el "Simposio sobre objetos Herbig-Haro y estrellas T. Tauri"**
- ★ **Universidad de Harvard, Instituto Tecnológico de Massachusetts, Observatorio Burakan de la URSS y Centro de Estudios Nucleares de Francia, entre las instituciones participantes**
- ★ **El avance alcanzado por la astronomía mexicana hubiera sido imposible sin las contribuciones del doctor Guillermo Haro**



El doctor Jaime Martuscelli puso en marcha el Simposio sobre objetos Herbig-Haro y estrellas T. Tauri.

El avance logrado por la astronomía mexicana no hubiera sido posible sin las contribuciones del doctor Guillermo Haro, las cuales fueron de-

terminantes para el desarrollo de esta ciencia, afirmó el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, al inaugurar el pasa-

do 24 de febrero, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el Simposio sobre objetos Herbig-Haro y estrellas T.

Tauri, en honor del doctor Haro, quien fuera director del Instituto de Astronomía. → 25

SE REQUIEREN MAS MEDICOS GENERALES PARA ATENDER LA PATOLOGIA EN MEXICO

★ Fue inaugurada la exposición "Pensamientos del doctor Ignacio Chávez" en el Instituto Nacional de Cardiología



Los doctores Fernando Cano Valle, Jorge Soni y José Laguna realizaron un recorrido por la exposición "Pensamientos del doctor Ignacio Chávez".

Es fundamental incrementar la formación de médicos generales familiares para solucionar los problemas médico-sociales que enfrenta el país, subrayó el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, quien expresó la necesidad de fomentar la investigación en México, pues en la medida en que ésta crezca permitirá desarrollar una tecnología propia, mayores posibilidades de empleo para los mexicanos y reducir considerablemente la dependencia en este terreno.

Entrevistado después de que el doctor Jorge Soni, director del Instituto Nacional de Cardiología, inaugurara la exposición "Pensamientos del doctor Ignacio Chávez", que la Facultad de Medicina montó en ese instituto, el doctor Cano Valle precisó que actualmente se requiere un mayor número de médicos generales familiares para atender el 80 por ciento de la patología en México.

Al referirse al Instituto Nacional de

Cardiología, aseguró que cumple su función y está acorde a las necesidades del país, pues la investigación y la docencia que desarrolla permiten elevar el nivel académico de las personas que se preparan en ese instituto.

Por otra parte, indicó que el propósito de la exposición es difundir la filosofía del doctor Ignacio Chávez, gran médico mexicano, cuya preocupación fundamental fue servir a la sociedad.

Esto se refleja, añadió, en la siguiente frase del doctor Chávez: "Socialmente, junto a la formación del médico, se propicia la del ciudadano imbuido en la noble preocupación de servir y de impulsar el desarrollo de su comunidad".

La exposición "Pensamientos del doctor Ignacio Chávez" está integrada por dibujos de Manuel Sánchez, artista mexicano que trató de interpretar el sentir de un humanista, de un científico, de un universitario.

Undécimo ciclo

SEMINARIO DE FILOSOFIA E HISTORIA DE LA CIENCIA

El Instituto de Investigaciones Filosóficas invita al Seminario de filosofía e historia de la ciencia (undécimo ciclo), que se realiza en el 2o. piso de la Torre I de Humanidades, a las 18:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

PROBLEMAS EN SOCIOBIOLOGIA

Marzo

Jueves 3: La sociobiología y la antropología social, con Ingrid Rosenblueth y Stephan Krotz (comentarista), de la UAM Iztapalapa.

Jueves 10: La sociobiología y los fundamentos de las ciencias sociales, con León Olivé, de la UAM-I, y C. Ulises Moulines (comentarista), del IIF de la UNAM.

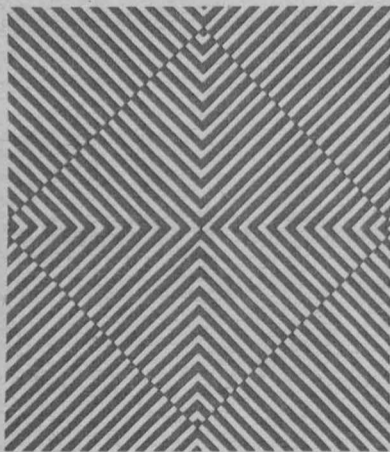
Jueves 17: mesa redonda Etica y sociobiología, con Javier Esquivel y Fernando Salmerón, del IIF, Ulises Schmill, del IIF, Margarita Valdés, del IIF, y Antonio Velázquez, del IIB.

ORIGENES DEL CALCULO

INFINITESIMAL:

CONCEPTOS Y

PROBLEMAS CENTRALES



Abril

Jueves 14: Visión panorámica de problemas y conceptos, con Arturo Fre-goso, de la UAM Iztapalapa.

Jueves 21: Orígenes de la noción de límite, con Alejandro López Yáñez, de la Facultad de Ciencias.

Jueves 28: El cálculo según Leibnitz y Newton, con Andrés Sestier, de la UAM Iztapalapa.

Mayo

Miércoles 4: Berkeley y su crítica a los fundadores del cálculo, con José A. Robles, del IIF.

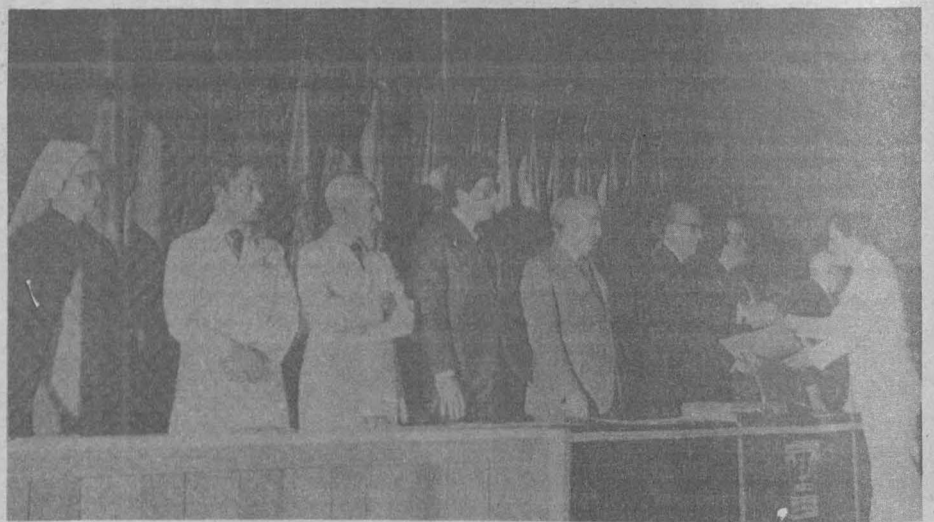
Jueves 12: El cálculo después de Leibnitz y Newton, con José A. Canavati, de la UAM Iztapalapa.

Realizaron estudios en cardiología o áreas afines

DIPLOMAS Y RECONOCIMIENTOS A BECARIOS Y RESIDENTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGIA "DOCTOR IGNACIO CHAVEZ"

★ Personas con padecimientos cardiacos se han recuperado gracias a los beneficios de la cirugía

★ La posición del médico en la sociedad es determinada por la comunidad a la cual sirve



El doctor Jorge Soni entrega el diploma a uno de los médicos residentes, acompañado en el presidium por la enfermera Victoria M. Paz y los doctores Ignacio Chávez Rivera, Felipe Mendoza, Fernando Cano Valle y José Laguna.

La cirugía ha emprendido un camino arduo en el campo de la cardiología, pero siempre lleno de esperanza, pues ha contribuido en muchas ocasiones a la recuperación de personas con padecimientos cardiacos.

El doctor Genaro Pliego, del Departamento de Cirugía del Instituto Nacional de Cardiología "Doctor Ignacio Chávez", manifestó lo anterior durante la ceremonia en que se entregaron diplomas y reconocimientos a

los médicos becarios y residentes nacionales y extranjeros que realizaron estudios en cardiología o áreas afines, y se dio la bienvenida a otra generación que recibirá esos cursos.

En el acto, presidido por el doctor Jorge Soni, director de ese instituto, y al cual asistió el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina de la UNAM, el doctor Pliego aseguró que la vida del verdadero médico es en beneficio del ser humano enfermo.

La actividad ganadera, en situación difícil

DECISIVA PARTICIPACION DEL MEDICO VETERINARIO EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS ALIMENTARIOS DEL PAIS

★ Fue inaugurada la XXXVIII Reunión Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia

★ Se promoverá la identificación de las prioridades nacionales en cuanto a la investigación científica del área agropecuaria

Los médicos veterinarios contribuirán a solucionar los problemas alimentarios de México, y a frenar la dependencia científica y tecnológica en dicha área, aseguró el doctor Armando Antillón Rionda, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, al inaugurar el pasado 23 de febrero la XXXVIII Reunión Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en Martínez de la Torre, Veracruz.

Durante el acto, efectuado en el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical (CIEEGT), dependiente de la FMVyZ, el doctor Antillón Rionda indicó que se promoverá la identificación de las prioridades nacionales en cuanto a la investigación científica del área agropecuaria. Asimismo, se analizará la orientación que deberá tener la investigación que se realiza en el área de producción de alimentos, bienes y servicios que beneficien a las clases mayoritarias.

Explicó que los trabajos que se presenten contribuirán a la búsqueda de soluciones de los problemas que enfrentan los pequeños propietarios y ejidatarios de esa región, así como a configurar el perfil del médico veterinario.

Aseguró que los problemas de salud animal tienen un impacto económico muy importante en el desarrollo de la ganadería, por lo cual, dijo, se jerarquizan y atienden aquellos problemas que verdaderamente tienen impacto en la producción animal, de manera colectiva.

La Dirección de Sanidad Animal, agregó, no es la responsable de la salud animal del país, puesto que es una entidad normativa y únicamente atiende problemas cuando rebasan el ámbito particular y amenazan con convertirse en situaciones que afecten a regiones, estados o incluso al mismo país.

Más adelante, consideró necesario que se integren los laboratorios de diagnóstico de las escuelas y facultades de medicina veterinaria y la red nacional de laboratorios de diagnóstico de esa entidad, puesto que esta información ayudará a la dependencia a conocer el comportamiento de las enfermedades animales existentes en México.

Para tener estadísticas confiables y conocimiento veraz que permita planificar las distintas acciones que deben instrumentarse en la salud animal, es importante contar con la información que captan los laboratorios de diagnóstico existentes en las instituciones de enseñanza superior.

Para evitar que este tipo de información se disperse, la Dirección de Sanidad Animal, junto con la

AMEFMVyZ, busca los canales apropiados para recopilarla; explicó que es indispensable incorporar esas insti-



En el marco del convenio UNAM-Conasupo

PROGRAMA DE CAPACITACION Y FORMACION DE PERSONAL

★ A través de los convenios la Universidad refuerza el proceso de desarrollo nacional

Los convenios de capacitación que han establecido la UNAM y Conasupo se traducen en beneficios reales, pues inciden directamente en la superación del personal y en la aplicación de nuevos conocimientos en las labores de la empresa.

Dijo lo anterior el señor José Labra Silva, coordinador de cursos del Departamento de Desarrollo de Personal de Conasupo, al ser inaugurado, el pasado martes, un programa de cursos de capacitación y formación de personal, dentro del marco del convenio UNAM-Conasupo, en las instalaciones de esa empresa.

La ayuda que brinda la UNAM —a través de la Dirección General de Extensión Académica— a Conasupo, es de corte profesional, pues los cursos son impartidos por maestros altamente calificados y están dirigidos a un personal de nivel medio superior, agregó.

Al señalar que los beneficios obtenidos son enfocados al aspecto sustantivo de Conasupo, informó que los del año pasado sirvieron para tomar deci-



Aspecto de la reunión de trabajo de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la cual fue presidida por el MVZ Armando Antillón Rionda.

tuciones de educación superior al sistema de identificación y vigilancia con el que cuenta esa dirección.

Por su parte, el doctor Roberto Castillo, subdirector de Extensión Pecuaria de la Dirección General de Ganadería de la SARH, planteó que la actividad ganadera en México se encuentra en una situación difícil pues existen 32 millones de bovinos con 45 y 50% de fertilidad anual y 10% de mortalidad.

A su vez, el doctor Benjamín Jara, director de Sanidad Animal de la misma Secretaría de Estado, consideró que es imprescindible mayor interrelación entre esa área y las instituciones de enseñanza superior de medicina veterinaria, a fin de resolver problemas ligados a la producción agropecuaria del país y mantener programas de actualización profesional. → 29

Por su parte, la licenciada Rosa María Gutiérrez Paredes, en representación de la doctora Magdalena Labradorero Iñigo, directora general de Extensión Académica, expresó que a través de los convenios la UNAM trasmite los frutos de su trabajo para reforzar los procesos de desarrollo nacional.

El año pasado —indicó— se llevaron a cabo once cursos, así como una campaña de orientación nutricional.

En su intervención, el señor Javier Chares Barrera, secretario del exterior del Sindicato Nacional de Trabajadores de Conasupo, comentó: "es una emoción ver el empeño que ponen los trabajadores de Conasupo en los even-



Como parte del convenio UNAM-Conasupo se puso en marcha un programa de capacitación y formación de personal en esta empresa.

siones que permitieron mejorar el sistema de trabajo. Los convenios UNAM-Conasupo no sólo son locales, sino que se aplican a nivel nacional, puntualizó.

tos y programas que desarrolla nuestra empresa con el apoyo de la UNAM". Todo ello con la finalidad, dijo, de crear trabajadores calificados que ayuden al crecimiento del país. ■

II COLOQUIO DE PROFESORES DE FILOSOFIA

★ Conferencia inaugural del doctor Eduardo Nicol

El día 14 de febrero dio comienzo en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, el II Coloquio de Profesores de Filosofía dedicado al tema *La investigación en la historia de la filosofía*. El acto, presidido por el jefe de la Coordinación del Colegio de Filosofía, maestro Carlos Pereyra, empezó con unas palabras preliminares del maestro Ramón Xirau, presidente de la Asociación Filosófica de México. A continuación dio la conferencia inaugural el doctor Eduardo Nicol, profesor emerito de la facultad.

El título de la conferencia fue *Presencia del pasado*. Lo que indica este título es la idea de que la filosofía se conserva entera; que ninguna teoría cancela la anterior y todas tienen plena actualidad. La historia, pues, no es un mero suceso de lo que ya pasó y ya no sirve; filosofía es diálogo. El diálogo no es posible si el interlocutor no está presente. Criticar una doctrina pasada es confirmar su presencia y actualidad.

El doctor Nicol se pregunta: ¿Qué necesidad tenemos de hacer historia de la filosofía? Parece que no nos basta simplemente hacer filosofía. ¿Son éstos acaso dos quehaceres diferentes y separados? Esa necesidad no se da en el dominio de las ciencias particula-

ria solamente los errores. Según esto la filosofía no es histórica. Pero la historia de la filosofía es ciencia filosófica.

El tiempo es un ingrediente de la gestación de las ideas, y el error no entra en la historia si no es histórica también la verdad. Ahora bien: ¿Cómo puede un pensamiento ser verdadero e histórico a la vez? Esta aparente aporía indica que debe revisarse a fondo el concepto usual de historia de la filosofía, y que esta cuestión de la historicidad entraña compromisos teóricos sistemáticos. La historia de la filosofía, como testimonio del pasado, no puede ser científica si no es histórica la filosofía, de manera esencial.

El pasado pervive. ¿Cuál es la razón de esta pervivencia? Ella no depende de los pensadores. La filosofía retiene su obra pasada, incluso cuando la rechaza, la corrige o la supera. La originalidad no es una ruptura. La pervivencia, o sea, la presencia del pasado, es segura. Ya no se puede filosofar sin una conciencia histórica: sin dar estado teórico a la historicidad del acto de pensar. Y correlativamente ya no se puede hacer historia de la filosofía sino partiendo de una idea sistemática de la filosofía. La historicidad es auto-conciencia de la filosofía.

La historia en general versa sobre



Doctor Eduardo Nicol.

res. Ellas viven en el puro presente, las historias de esas ciencias son meros recuerdos. En cambio, la historia de la filosofía no es una compilación de lo que ha sido enterrado por el tiempo. El pasado se inserta en la tarea actual de la filosofía. La historia y la teoría sistemática están unidas de una manera precisamente sistemática, o sea orgánica. La filosofía tiene una necesidad intrínseca de desdoblarse y examinar su propio discurso histórico. Hay que mirar hacia atrás para dar un paso adelante.

El diálogo crítico de un filósofo con sus antecesores revela la unidad de la filosofía en su historia; pero no implica todavía una conciencia crítica de la historicidad. Tradicionalmente, la crítica considera las ideas como si estuvieran situadas fuera del tiempo, en un mundo abstracto donde cada una es incompatible con todas las demás. La verdad es para siempre y escapa a la historicidad. Pertenecen a la histo-

sucesos humanos. A las cosas no les sucede nada. Ellas no tienen el mismo tiempo que nosotros: carecen de pasado y de futuro. El hombre es el autor de los sucesos: el sujeto de los cambios sucesivos. Pero la palabra historia también tiene su historia. Historia significaba, en Grecia, indagación. Con Herodoto apunta el proyecto de lo que será la historia como disciplina dedicada a la indagación metódica de la acción humana. Estos actos tienen sentido racional. Por tanto, han de ser examinados con método: requieren perspectiva, relación y juicio.

A pesar de lo cual, los pensadores griegos no consideraban que la historia fuera una ciencia, ni que lo histórico fuera en realidad *sui generis*. Por esto la filosofía no alcanzó el grado de autoconciencia superior, que es la conciencia de su propia historicidad, ni pudo elaborar una idea cabal del hombre como ser histórico.

→ 28

Vasta investigación del doctor Friedrich Katz

“LA GUERRA SECRETA EN MEXICO”, PERSPECTIVA MUNDIAL DE LA REVOLUCION MEXICANA

Coyuntura internacional de un suceso nacional

- ★ Historia de la injerencia de las grandes potencias en el periodo revolucionario mexicano
- ★ La obra se sustenta en la consulta de archivos de nueve países



Aspecto general de la ceremonia en que se presentó el libro *“La guerra secreta en México”*; integraron el presidium los maestros Javier Garcíaadiego y Alvaro Matute, el licenciado Julio Labastida, el doctor Friedrich Katz, el licenciado Raúl Cardiel Reyes, el doctor Adolfo Gilly y el maestro José Luis Hoyo.

La base fundamental del fracaso de los agentes secretos enviados por las grandes potencias a México durante el periodo de la Revolución Mexicana, se debió a una falta de entendimiento e interpretación de ese movimiento social.

Aseguró lo anterior el doctor Friedrich Katz, investigador y profesor de la Universidad de Chicago, Estados Unidos, durante la presentación del segundo tomo de su libro titulado *La Guerra Secreta en México*, en el Auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades de Ciudad Universitaria.

El título de la obra, agregó el doctor Katz, refiere en una de sus partes a la diplomacia secreta que funcionó en México con el propósito de utilizar a los movimientos revolucionarios para los fines e intereses de las potencias extranjeras; sin embargo, el Gobierno mexicano de aquella época, su diplomacia y dirigentes, supo manejar las contradicciones manifestadas por las potencias mundiales.

A pesar de las facciones mexicanas y, específicamente en el periodo del presidente Venustiano Carranza, de no contar con una estructura de servicio secreto como otros países, ni siquiera con los fondos para ello, la superioridad del Gobierno mexicano se sustentó en que éste sí entendía las fuerzas dirigentes y el contexto en que se desenvolvía el proceso revolucionario, situación que le brindó superioridad en relación a diplomáticos extranjeros con mayor experiencia en otras áreas. Esta característica fue uno de los factores decisivos para comprender el fracaso de los agentes secretos, añadió el historiador.

Los servicios secretos a nivel internacional en los años 1916, 1917 y 1918 se convirtieron en cuerpos más eficaces dentro de un marco limitado; esto es, fueron tan eficientes que lograron infiltrarse mutuamente, ya que había agentes alemanes en el servicio britá-

nico, agentes americanos en el servicio alemán y agentes de toda clase en el servicio americano.

No obstante lo anterior estos cuerpos no lograron funcionar de igual manera al enfrentar el problema de entender la Revolución Mexicana; todos fracasaron porque no podían entender su racismo y lo que significaba una revolución social, situación que no sólo afectó a los agentes, sino también a los dirigentes, tal es el caso de la diplomacia alemana cuando le propuso a Venustiano Carranza —que dirigía un país dividido y débil— que atacará a Estados Unidos para recuperar las regiones de Texas, Arizona y Nuevo México. La propuesta era absurda, puesto que el Gobierno alemán sólo proporcionaría a México 10 cañones y 100 ametralladoras para conquistar el objetivo, explicó el doctor Katz.

Señaló que para él sigue siendo un misterio el porqué en una situación donde se encuentra debilitado el Estado los campesinos no se convierten en un grupo más agresivo, y a qué se debe que en una situación tal no ocupan las tierras y ocurre un debilitamiento mucho mayor de la hacienda.

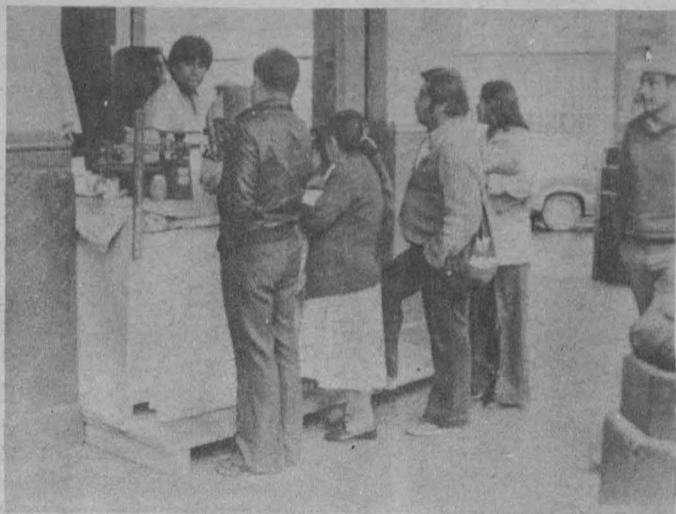
Posiblemente, continuó el doctor Katz, se registró mayor agresión campesina de lo que se sabe; hubo motivos desconocidos del porqué en el periodo de debilitamiento del Estado el campesino no quiso o no supo aprovecharlo en muchas regiones a pesar de haber sido derrotado en ciertas partes de México.

Posteriormente, y ante la presencia del licenciado Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades de la UNAM, el doctor Javier Garcíaadiego, secretario académico del Centro de Estudios sobre la Universidad, comentó la obra y dijo que el doctor Katz ha manifestado a lo largo de los años un gran interés por México, lo cual se refleja en su obra.

→ 29

ENCARECER LA TORTILLA REPERCUTE EN EL NIVEL DE VIDA DE UN AMPLIO SECTOR DE LA POBLACION

- ★ Crisis en el área maicera por el reducido precio de garantía
- ★ Los productores de tortilla deben obtener una ganancia justa que no agrave la situación económica nacional



Un aumento en el precio de las tortillas causaría un grave desequilibrio en la economía de más del 75% de la población mexicana, pues su dieta incluye, principalmente, ese alimento, además de frijoles y chile; asimismo, esa situación acentuaría el bajo nivel de vida de los sectores más desprotegidos, afirmó el doctor Rodolfo Quintero Ramírez, director del Programa Universitario de Alimentos.

Haber especulado por dos días con ese alimento básico, consideró el doctor Quintero, tuvo gran impacto en la población, que puede prescindir de otros insumos necesarios, pero no del consumo de tortilla, hábito gastronómico nacional.

Explicó que la escasez de tortilla y pan es, en realidad, el principio de una crisis en el área de producción de maíz, presente durante el resto del año, dado el establecimiento de un nuevo precio de garantía, a juicio de especialistas y productores, fuera de la realidad.

Por otro lado, manifestó, los productores de tortillas quieren mantener su margen de ganancia, y están en su razón, pero deben cuidar que éstas sean justas y no hagan más difícil la situación económica del país.

Los subsidios directos e indirectos a la industria del nixtamal, masa y tor-

tillas, prosiguió, deben continuar para evitar que el producto escasee y perjudique a los sectores de menores recursos que destinan 58 pesos per cápita a la alimentación familiar, aunque en términos reales debería ser 153 pesos.

La industria del nixtamal es subsidiada con 5 mil 650 pesos por cada tonelada de maíz que distribuye CONASUPO. En 1982, la Compañía Nacional de Subsistencias Populares entregó aproximadamente 2 millones 300 mil toneladas de maíz subsidiado a esa industria, para masa y tortillas, según datos de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial.

El doctor Quintero señaló que CONASUPO compra la tonelada de maíz a 10 mil 200 pesos, más gastos de operación, y entrega a la industria harinera a razón de 8 mil 850 pesos la tonelada, y a 6 mil 550 pesos para la industria de nixtamal, masa y tortillas. En 1982, entregó a la industria harinera de maíz 1 millón 200 mil toneladas.

De autorizarse un aumento en el precio de la tortilla se afectará severamente a las familias de más de 3.5 millones de desempleados y alrededor de 8 millones de subempleados, concluyó.

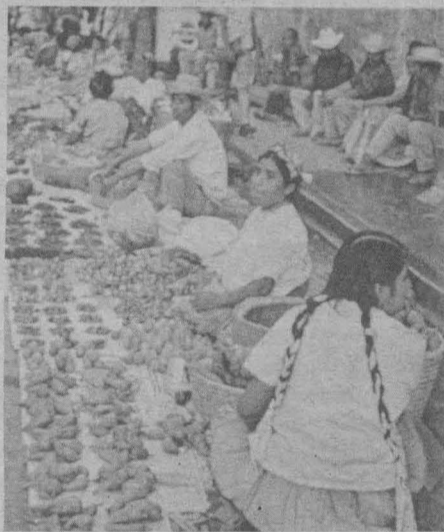
EN EL MEXICO PREHISPANICO SE CONSUMIAN ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRITIVO

- ★ Muchos fueron relegados por presión de los conquistadores, olvido o extinción de las especies
- ★ Un mayor conocimiento de la naturaleza puede enriquecer y mejorar la dieta

El estudio de la alimentación de nuestros antepasados ofrece una magnífica alternativa a la alimentación del presente y futuro, especialmente en estas épocas en que la amenaza de una posible carencia de recursos alimentarios en todo el mundo se hace cada vez más tangible.

Lo anterior fue señalado por el doctor Luis Alberto Vargas, médico, antropólogo y catedrático universitario, al referirse a La alimentación en el México prehispánico, en una conferencia que sustentó en el Foro Coyoacanense, organizada por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de Extensión Universitaria.

Existe, dijo, gran cantidad de ali-



teamericanas que se preparan a exportarlo a nuestro país. Esta planta, que se da pródigamente en México, debería ser ampliamente considerada por sus cualidades alimenticias, precisó el conferenciante.

Se trata de una semilla casi desconocida actualmente, aun cuando con ella se elabora el dulce llamado "alegría", y que formó parte de la dieta prehispánica. Se cree que su utilización fue abandonada debido a presiones de los conquistadores, que se horrorizaron debido a que con esa semilla, revuelta con sangre humana, se hacían especies de hostias con la figura del dios Tláloc.

También se comían los perros, práctica abandonada por la influencia de la cultura europea, que identifica a este animal como algo muy cercano al ser humano, y los venados, recurso bastante explotado y que se halla casi extinguido.

Igual suerte ha corrido la carne de armadillo y una gran variedad de insectos como el chapulín, además de productos acuáticos como el ajolote, a los cuales se atribuye una gran calidad alimenticia.

Caso singular es la espirulina, que ahora se importa y que no es sino un complejo de plantas que se crían en los lagos y dan un producto similar al queso. La lista, precisó el conferenciante, es interminable.

Por otra parte, agregó, lo que comemos es una expresión de la forma en que concebimos al mundo. En la naturaleza hay muchos productos que no aceptamos porque los consideramos desagradables o repulsivos, no sabemos de su existencia o se han extinguido.

Si se estudian esos aspectos, concluyó el doctor Vargas, habrá nuevas posibilidades para planear la alimentación y resolver muchos de los problemas presentes y futuros.

mentos con alto grado de nutrientes, que han desaparecido de la dieta cotidiana, ya por extinción de las especies o por fuerza de la costumbre, que ha hecho se releguen al olvido, según demuestran estudios sobre la alimentación de pueblos prehispánicos, entre ellos los mexicas y los mayas.

Con base en investigaciones realizadas, añadió el conferenciante, se ha podido comprobar que eran pueblos bastante bien alimentados, debido a la gran variedad de productos vegetales y animales que consumían.

Para llegar a estas conclusiones, explicó, se han tomado como fuentes de información los trabajos de cronistas de la época; los esqueletos, tanto de animales como de seres humanos, encontrados en las excavaciones; plantas, polen de las flores, vasijas y hasta materia fecal solidificada, que dan idea de lo que se comía en el pasado. Así, se ha concluido que existía una dieta variada y que muchas de las especies que consumían se han perdido.

Tal es el caso del amaranto, que contiene gran cantidad de proteínas, redescubierto por dos compañías nor-



EL INCREMENTO DE BASURA, PROBLEMA COTIDIANO DE LAS GRANDES URBES

(Primera parte)

- ★ **Pone en peligro la salud y aumenta paulatinamente la destrucción de ecosistemas**
- ★ **Es necesario tomar conciencia de los efectos que causa el incremento de desechos; en el DF aún es posible remediar la situación**

El hacer y el progreso del hombre tiene riesgos, mismos que pueden poner en peligro la salud y la convivencia entre una población que crece, al provocar carencia de suficientes espacios verdes para el recreo, contaminación ambiental cada vez más acentuada y, sobre todo, destrucción del ecosistema donde se desenvuelve la actividad humana.

Nada puede compararse a la destrucción de la vida; en el Pedregal de San Angel tanto la flora como la fauna han sido explotadas, desaparecidas o desplazadas por el crecimiento urbano. Ni siquiera las especies llamadas por los biólogos endémicas o únicas de esta zona se han podido librar de la contaminación que el mismo hombre deja a su paso.

La basura: problema actual

La basura y las consecuencias que de ella se originan son problemas actuales de las grandes metrópolis y que lesionan sin lugar a dudas a los centros educativos; no obstante esta situación, en el Distrito Federal todavía es posible iniciar, mediante la toma de conciencia de la seriedad del asunto y con una responsabilidad general, un plan que preserve el medio ambiente, lo cual protegerá, a su vez, las instalaciones educativas y la salud de quienes, de un modo u otro, tienen alguna actividad que desempeñar en ellas.

En la Ciudad Universitaria la recolección y disposición final de los desechos generados dentro y fuera de sus instalaciones ha aumentado considerablemente, tanto en volumen como en el número de sus componentes, en la medida que la comunidad universitaria, integrada por estudiantes, personal académico y administrativo, ha crecido desde el inicio de sus actividades académicas en 1954. A esto es necesario sumar a los visitantes nacionales y extranjeros.

La UNAM cuenta con un sistema de recolección y alojamiento de desechos, que consiste en depósitos o áreas de concentración, con un grupo de camiones recolectores así como una zona de tira de desperdicios ubicada en las cercanías del Jardín Botánico Exterior.

Sin embargo, la acumulación de basura aumenta en los espacios verdes y alrededor de los depósitos, lo cual trae consigo la proliferación de fauna nociva dentro de la Universidad.

En la investigación titulada **Manejo de los desechos sólidos generados en Ciudad Universitaria**, realizada por el doctor Humberto Bravo, jefe del Departamento de Contaminación Ambiental del Centro de Ciencias de la Atmósfera, el físico Raúl Magaña y el maestro Anastasio López Zavala, investigadores del mismo departamento, así como por el ingeniero Ricardo Torres, técnico académico del CCA, señala que la disposición de los desechos generados en el interior de escuelas y facultades se efectúa en recipientes metálicos, en los cuales se coloca la basura indistintamente y sin clasificación alguna.

El personal de intendencia de cada dependencia universitaria ejecuta el barrido y recolección de la basura de oficinas, aulas, laboratorios y los coloca en los depósitos. En los espacios exteriores de los edificios, jardines, pasillos o lugares de uso común, la basura se recolecta normalmente en recipientes o carretillas, se dice en el documento.

Se agrega que para el barrido de calles y estacionamientos se emplean barredoras mecánicas diariamente. La disposición por zonas se realiza en los depósitos, localizados en los estacionamientos o espacios exteriores con acceso vehicular que sirven a uno o varios edificios cercanos.

De acuerdo a la investigación, los depósitos o artesas son construcciones cuadrangulares con muros perimetrales de mampostería de piedra y pisos de cemento, con el objeto de ocultar los tambos en los que se almacena la

ción existen cinco rutas que cubren el recorrido por los 76 depósitos, los tambos y los sitios en los que por costumbre se acumula la basura en amontonamiento sin protección

Una vez efectuados los recorridos,



Físico Raúl Magaña e ingeniero Ricardo Torres.

basura. Carecen de cubierta y están abiertos por uno de sus lados. En los locales donde se producen desechos peligrosos hay incineradores, mismos que hasta el momento son cuatro y que se localizan en las facultades de Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Química y el Centro Médico Universitario.

Mecanismo de recolección

La recolección de la basura en CU se lleva a cabo en camiones compactadores o de volteo, recogiendo los desechos de los depósitos que sirven a cada zona; los depósitos funcionan como paradas fijas. Para efectos de recolec-

los camiones descargan en el tiradero o lugar de disposición final dentro del área de Ciudad Universitaria; esta labor se desarrolla de lunes a viernes. Normalmente los camiones compactadores realizan un solo viaje al lugar de disposición final, mientras que esporádicamente pasa una aplanadora expandiendo y comprimiendo la basura y cubriéndola en ocasiones con una capa de tierra o cascajo.

De acuerdo al estudio realizado por el Centro de Ciencias de la Atmósfera, los días de mayor generación de basura en orden descendente, en la semana son los lunes, martes y viernes, durante los 22 días muestreados. El promedio de producción más alto corresponde a los días lunes y martes.

El documento indica que no se hace la clasificación de basura a nivel de generación, paso necesario si se piensa en la posible recuperación de residuos como el papel o el vidrio. Residuos peligrosos de laboratorio y prácticas de la investigación y la enseñanza son dispuestos eventualmente en conjunto con los otros desechos.

A pesar de que los turnos de la barredora son teóricamente diarios, existen vías de comunicación en la Universidad donde los desechos, basura y, en ocasiones, hasta animales muertos, permanecen varios días sin ser retirados.

La manera como funcionan actualmente los depósitos de basura contribuye a la proliferación de ratas, moscas, cucarachas y otro tipo de insectos, ya que permanecen abiertas por arriba y por la entrada, convirtién-



dose en lugares insalubres. Los depósitos tienen libre acceso, lo que permite la pepena por parte de personas que vienen de colonias cercanas a Ciudad Universitaria, así como el acceso de perros y otros animales. Para realizar su actividad, los pepenadores voltean los tambos y esparcen la basura; luego de recoger los materiales que desean, generalmente cartón y papel blanco, la dejan tirada. Así, el viento y los animales se encargan de esparcirla por los alrededores de los depósitos.

Durante la investigación, dicen los miembros del CCA en el documento, se observó que no menos de diez familias de los barrios de Copilco y Santo Domingo viven de esa actividad, las cuales están bastante organizadas e incluso cuentan con bicicletas, a las que convierten en carritos con armazón de tubos. Cada familia se ha posesionado en exclusividad de uno o varios depósitos, hasta el punto que sus hijos menores cuidan la artesa mientras llega el pepenador.

Asimismo, la investigación expone que los tambos ubicados en las artesas para recibir la basura se destruyen fácilmente y en ocasiones los roban. Las artesas ubicadas en la zona universitaria de mayor afluencia de gente presentan dificultades de acceso, por el estacionamiento de autos junto a ellas; en tanto, las situadas en el interior de campos universitarios, como son los de Arquitectura, Torre de Rectoría y Medicina, tienen un único acceso por el Estadio Olímpico. Sólo se permite el paso de vehículos hasta las 20:00h, situación que provoca que algunos depósitos queden con basura, produciéndose grandes acumulaciones con las implicaciones consiguientes.

A pesar de la organización de las cinco rutas de recolección y el tiempo empleado en su cobertura total por jornada diaria, quedan artesas por limpiar. Las causas más frecuentes de esta deficiencia son los días de pago y los feriados, así como las fallas mecánicas en el equipo.

Los operadores de unidades de limpia realizan sus labores con peligro para su salud, además de que es frecuente que una falla mecánica o la ponchadura de un neumático sean motivo de suspensión del servicio. En ocasiones la compostura de un vehículo tarda hasta 15 días.

La acumulación de basura en el tiradero a cielo abierto es el mayor problema de salud pública y de estética de la Ciudad Universitaria. La contaminación de la atmósfera por humo de las combustiones voluntarias e involuntarias que se producen, el olor,

la proliferación de fauna nociva, la contaminación del suelo por esparcimiento y arrastre de la basura, la posible contaminación del agua subterránea por infiltraciones del agua de lluvia y de las aguas lixiviales, producto de la descomposición de la basura, los riesgos para la salud de los pepenadores, que buscan los elementos útiles sobrantes de la pepena en las artesas, así como la dificultad en la utilización posterior de los terrenos para la Universidad son, entre otros, los factores más negativos que ofrece el sistema de disposición final de la basura actualmente utilizado.

El humo generado es arrastrado hacia las colonias adyacentes, produciendo molestia pública y causando creciente descontento de la población afectada. Los gases y olores, producto de la descomposición de los desechos



Doctor Humberto Bravo.



son también fuente de contaminación del aire. En ocasiones, los animales muertos producen tan mal olor que llega hasta la Unidad de Seminarios, ubicada en Vivero Alto. Las condiciones de trabajo de muy alta contaminación es una grave carga y un peligro para la salud de los operadores.

También el esparcido y arrastre de la basura por los agentes atmosféricos —viento y lluvia— contaminan el suelo, no sólo en la zona destinada al tiradero sino en las zonas adyacentes.

Las características geológicas del suelo, roca basáltica-fracturada, de construcción porosa, permite una gran permeabilidad. El agua de lluvia y las aguas residuales se infiltran arrastrando bacterias, virus y organismos patógenos, que quizá llegan hasta los acuíferos subterráneos.

La disposición actual de la basura en esa zona es una verdadera agresión ecológica que destruye el habitat de animales. Al añadir en el medio grandes cantidades de elementos extraños, no biodegradables —latas, plásticos y vidrio—, y la imposibilidad de que la zona absorba, diluya o procese estos elementos, rompe de una manera cada vez menos reparable el equilibrio ecológico.

De los muestreos de campo obtenidos en la investigación se obtuvieron los siguientes resultados: el promedio diario de basura producida en CU es de 20 mil 13 kgs; el promedio de basura recolectada es de 11 mil 968 kgs, lo cual permite inferir que existe una diferencia de recolecta de 8 mil 45 kgs diarios de basura. Se supone que la diferencia se debe a que la recolección es incompleta, a que no se recogen las artesas diariamente, así como a la existencia de fugas de material utili-

zable y/o comercial como papel y cartón, entre otros.

Sobre este problema, el maestro en ciencias Víctor Corona, investigador del Jardín Botánico Exterior del Instituto de Biología, manifestó que desde la inauguración de la Tienda UNAM, en el perímetro de Ciudad Universitaria, los problemas de basura se incrementaron sensiblemente, ya que una gran cantidad de desechos son depositados en varios lugares cercanos al Jardín Botánico Exterior.

Esta situación, dijo, incrementó notablemente el número de moscas y ratas en la periferia, aunque hasta el momento no han afectado de manera importante sus colecciones. Durante algún tiempo, informó, al proliferar la rata doméstica en un área cada vez más grande en la parte sur de CU, el Instituto de Biología solicitó los servicios de una agencia de fumigación cuyo efecto no duró por mucho tiempo. Posteriormente, el personal del instituto se encargó de controlar la población de ratas, acción que logró resultados positivos.

Sin embargo, el personal del Jardín Botánico siempre se ha enfrentado a roedores como las ratas de campo, tuzas y conejos, que particularmente en la época de sequía afectan las colecciones o se comen algunas que son muy pequeñas. No obstante esta situación, el número de ratas se ha incrementado a consecuencia de los basureros, por lo cual no se descarta un posible daño a las colecciones del jardín.

El problema, explicó, es que la basura no se descompone rápidamente aunque se le queme, por lo que es conveniente que los desechos se tiren en otro lugar, preferentemente en los tiraderos de Santa Fe.

Uno de los problemas más serios de contaminación de esa área, además de las ratas y las moscas, es la quema de desperdicios que realizan los propios trabajadores de la UNAM, regularmente al caer la tarde, acción que indudablemente afecta a la flora nativa del Pedregal, ya que continuamente hay aportes de ceniza sobre las hojas de la flora.

Asimismo, los días de campo que organizan numerosas familias los fines de semana en las áreas verdes de la Universidad, aumenta la cantidad de basura, misma que se esparce a diferentes sitios. Ante esta problemática, consideró conveniente limitar el acceso a las instalaciones de la UNAM y ampliar la campaña de concientización entre los universitarios. ■



AYUDA, NO TIRES BASURA

Fincada en una amplia y efectiva discusión nacional

IMPRESCINDIBLE UNA ESTRATEGIA DE MEDIANO Y LARGO PLAZO EN MATERIA PETROLERA

- ★ El petróleo ha mostrado sus limitaciones para ser la base del desarrollo del país
- ★ Las previsiones apuntaban que los precios del crudo seguirían creciendo hasta el año 2 mil a una tasa aproximada del 6% anual



Licenciado Luis Angeles.

Para México es fundamental diseñar una estrategia a mediano y largo plazo en materia petrolera, que necesariamente debe incluir negociaciones bilaterales y diplomáticas con los países exportadores de hidrocarburos, así como concertar políticas de oferta con ellos, "desde dentro o desde fuera de la OPEP, pero manteniendo en todo momento la prudencia y la disciplina en el mercado petrolero internacional".

El licenciado Luis Angeles, catedrático de la Facultad de Economía y especialista en cuestiones petroleras, señaló lo anterior para luego apuntar que es de suma importancia que esa posición sea resultado de una amplia y efectiva discusión nacional sobre el nuevo curso que debe seguir la política petrolera.

Subrayó que en los dos últimos años se han pasado por alto las definiciones que el propio gobierno marcó en cuanto a la orientación de las ventas a determinados clientes. De ahí, dijo, que Estados Unidos haya ganado participación como cliente de nuestro país a ritmo tan acelerado que en diez años México prácticamente ha desplazado a los cinco principales abastecedores de ese país.

Enfatizó que para EU, que se propone diversificar sus importaciones de hidrocarburos, esta situación es ventajosa, pero no lo es para México. "El hecho de que concentremos nuestras exportaciones en el principal mercado petrolero del mundo le otorga una mayor capacidad de negociación en el concierto internacional, en detrimento nuestro".

El petróleo, advirtió el licenciado Angeles, ha mostrado —en el pasado reciente— sus grandes limitaciones para hacer de él la base de un política de desarrollo nacional, tanto por la inestabilidad del ciclo al que está so-

metido, como porque un país como el nuestro no puede permanecer a la expectativa en el mercado petrolero internacional para diseñar una estrategia interna.

Coautor del trabajo *La devaluación de 1982 y la nacionalización de la banca* — con Carlos Ramírez y David Colmenares—, el catedrático universitario puntualizó que tendrán que ser los proyectos de desarrollo interno sustentados en una economía más participativa y con una presencia creciente en el mercado internacional de manufacturas los que den a la nación opciones sociales a largo plazo. "El petróleo no las ofrece".

Por otra parte, señaló que si bien México no tiene la responsabilidad única en la sobresaturación actual del mercado petrolero —situación que presiona a la baja los precios del

crudo—, sí ha contribuido en alguna medida a ello, dada la política zigzagueante mantenida frente al mercado de hidrocarburos y sobre todo frente a los países de la OPEP.

Explicó que México no ha instrumentado necesaria y permanentemente una política contra la OPEP; más bien no ha existido una política frente a esa organización, de tal modo que eventualmente se coincide con sus intereses y luego se les contradice.

Recordó que en el momento en que el mercado estuvo a favor —el ciclo con alta demanda y altos precios— México comerció por encima de los precios de la OPEP, "pero luego ven-

dimos por debajo porque no teníamos cobertura de una organización como la tienen el resto de los países exportadores de crudo".

En su momento, México puso como prioridad aprovechar la demanda y el precio del crudo que era creciente, pero no diseñó alguna política para cualquier situación en el mercado, sino para una específica en el cual el mercado "estaba regido por los oferentes", observó.

Y abundó: "las previsiones oficiales apuntaban que los precios del crudo seguirían creciendo hasta el año 2000 a una tasa de alrededor del 6% anual en términos reales y en este supuesto

El mercado mundial de crudo, saturado

MEXICO 1977-1982: PETROLEO, ECONOMIA Y CRISIS

- ★ El derrumbe de los precios de los hidrocarburos redujo considerablemente los ingresos de los países exportadores
- ★ Restricciones en los programas de recuperación nacional
- ★ El vertiginoso crecimiento de la producción de petróleo colocó a México en el cuarto lugar mundial de productores

México ya no es un exportador de crudo marginal, y junto con los hidrocarburos del Mar del Norte ha contribuido a saturar el mercado, mientras que la OPEP enfrenta crecientes dificultades para mantener sus ya reducidos niveles de producción y su cada vez más débil precio; de tal suerte que cualquier presión sobre este mercado provocará un derrumbe en los precios, que puede ser acumulativo, reduciendo considerablemente los ingresos de los países exportadores y provocando fuertes restricciones en los programas de recuperación nacional.

En estos términos se expresó el licenciado Alejandro Villagómez Amézcuca, miembro del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), al hacer algunas reflexiones sobre *Política petrolera en México: 1977-1982*, durante la charla que sostuvo en la Facultad de Economía.

El especialista indicó que la política petrolera desarrollada por el gobierno anterior enfrentó diversas opciones. Hubo quienes pugnaban por una acelerada explotación petrolera a ultranza, mientras otros insistían en que siendo un recurso no renovable y estratégico, su explotación debería ser racional y adecuarse a los requerimientos y capacidad de crecimiento real de la economía nacional.

Planes y programas gubernativos

El planteamiento oficial al respecto fue expuesto primero a lo largo del discurso político y, posteriormente, en los diversos planes y programas del gobierno. Recordó que en 1977 apareció el Plan Sexenal de PEMEX, que fue un planteamiento técnico; luego, en 1979, se presentó el Plan Nacional de Desarrollo Industrial, en el que se avanzaba en cuanto a la definición del papel del petróleo en el crecimiento económico, así como en algunos lineamientos respecto a su vinculación con el resto de la estructura económica. En esta misma línea se presentó el Plan Global de Desarrollo 1980-1982, en 1980. No obstante, comentó el licenciado Villagómez Amézcuca, el mayor avance a ese respecto se da con la formulación del Programa de Energía de ese mismo año, que expresa lineamientos más concretos en la materia.

Destacó que esta formulación fue lenta y que, en consecuencia, en esos momentos muchos de los hechos iban por delante de los planteamientos. El programa petrolero elaborado por el gobierno en turno fue extenso y ambicioso. La exploración, extracción y exportación fueron consideradas ac-



fincó su política de planeación interna".

Dijo que desde 1981, año en que las condiciones del mercado comienzan a variar por efecto de la estrategia de los países industrializados —los principales compradores de crudo—, México se halla sin una política clara al respecto y sólo aprovecha los huecos que se le presentan, "aunque esto entre en contradicción con nuestros propios intereses a mediano y largo plazo".

En torno a los criterios que debieran presidir una política petrolera consistente, el profesor Luis Angeles comentó que ha de tomarse en cuenta que, en términos cuantitativos, nuestra

participación en el mercado internacional petrolero es marginal, pues apenas se exporta alrededor del 4% del petróleo que se comercializa en el mundo.

Por ello, reiteró que es "mucho más importante la orientación que ha tenido nuestro mercado que el propio monto de la exportación".

La acción de México, concluyó el economista, no está circunscrita a aumentar sus precios o disminuir los volúmenes, y en el terreno de la reorientación de nuestras ventas —que puede ser muy positiva para la OPEP— hay todavía posibilidad y capacidad para avanzar mucho. ■

tividades básicas, por lo cual se les dio prioridad en el programa.

La exploración se dirigió hacia aquellas áreas susceptibles de incrementar significativamente las reservas a corto plazo. A partir de esto, la extracción podría mantener altos ritmos, buscando siempre un equilibrio con las otras dos actividades, así como con la capacidad real de crecimiento de la economía.

La plataforma de producción fijada por el Programa Nacional de Desarrollo Industrial (PNDI) fue de 2.25 millones de barriles por día para 1982, aunque fue modificada posteriormente en el Programa de Energía (PE) a 2.5 millones de barriles por día, con un margen de flexibilidad del 10%.

Explicó que si se mantenían estos ritmos sería posible satisfacer la demanda interna y dejar importantes excedentes exportables, por lo que ingresarían al país crecientes divisas. La plataforma de exportaciones propuesta por el PNDI fue de 1.1 millones de barriles por día, aumentada a 1.5 millones en el PE. Adicionalmente se proponía, dijo, que estos ingresos no deberían superar el 50% de los ingresos corrientes totales del país.

En cuanto a la producción industrial constituida por la refinación y la petroquímica básica, se proponía un programa que duplicara la capacidad de la primera y triplicara la de la segunda, para satisfacer el consumo interno de estos productos y alcanzar la capacidad de autosuficiencia en la materia, además de que sus efectos multiplicadores sobre el sector industrial serían importantes.

En tanto, la política exterior se planteaba diversificar la estructura de exportaciones reduciendo la participación del crudo e incrementando la de aquellos productos cuyo valor agregado fuese mayor; diversificar los mercados con el fin de reducir nuestra dependencia con Estados Unidos y mantener contratos de gobierno a gobierno, de tal manera que estas ventas se insertaran en convenios amplios que permitieran absorber nuevas tecnologías, aumentar la comercialización de nuestras manufacturas y obtener mejores condiciones de financiamiento.

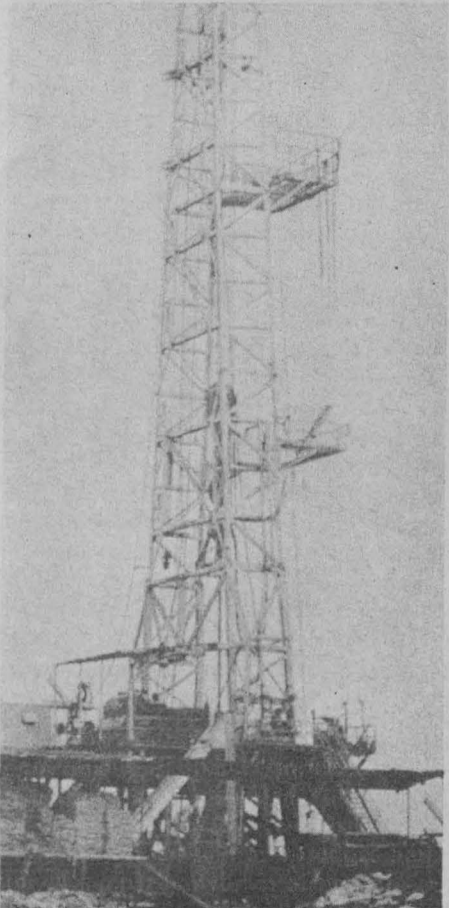
Al mismo tiempo, se pugnaría por imprimirle mayor racionalidad y orden al mercado mundial, favoreciendo aquellos países en vías de desarrollo, observó el especialista.

Finalmente, en cuanto a precios, comentó que internamente se mantuvieron subsidiados, bajo el argumento de favorecer a la industria, no incentivar la inflación y redistribuir los beneficios del petróleo. En el exterior, bajo la consigna de no ser esquirolas de la OPEP, se pugnó por seguir los precios fijados por el mercado.



Acelerado desarrollo petrolero entre 1976 y 1981

Tales planteamientos, precisó el licenciado Villagómez Amécua, impulsaron un acelerado desarrollo petrolero cuyos resultados fueron, entre 1976 y 1981, que las reservas probadas se quintuplicaran, al crecer a una tasa anual media del 37%; la extracción, en consecuencia, mantuvo tasas superiores al 18%, alcanzándose



en 1981 una producción de 2.3 millones de barriles diarios y para 1982 se superó el tope de 2.5 millones, lográndose en diciembre 3.02 millones de barriles diarios.

La producción de gas creció al 13.1% anual, mientras que su capacidad instalada para procesamiento lo hizo al 12.7%. La capacidad instalada en destilación primaria mantuvo una tasa anual superior al 9%, de tal suerte que la producción de petrolíferos creció al 10% anual; en el caso de la petroquímica básica, la tasa fue superior al 16%; sin embargo, en ambos casos, dijo, se había cubierto en 1981 sólo un 50% de lo programado para el sexenio.

Los altos ritmos mantenidos en la exploración y en la extracción de hidrocarburos permitieron acelerar significativamente las exportaciones, por lo que las ventas externas de crudo crecieron al 49% anual, los petrolíferos al 60%, el gas natural al 95% y los petroquímicos básicos al 123%; en consecuencia, los ingresos por concepto de estas ventas aumentaron en más de 32 veces con respecto a 1976.

Esta vertiginosa carrera, a decir del investigador del CIDE, permitió colocar al país en el cuarto lugar mundial de productores, debajo de Arabia Saudita, la URSS y Estados Unidos, representando en 1982 el 5% de la producción mundial.

¿Y los beneficios del auge petrolero?

Comentó que estos sorprendentes resultados tuvieron su contrapartida en diversos problemas, tanto al interior del sector petrolero como en el resto de la economía, de manera que



"los supuestos beneficios de este desarrollo parecen haberse evaporado, y para 1982 la economía enfrentó nuevamente un freno a su crecimiento y una profunda crisis".

Reiteró que el desarrollo petrolero a lo largo del sexenio pasado mostró una acentuada tendencia hacia la petrolización de la economía, lo cual, dijo, se agrava en función de las circunstancias presentes.

El licenciado Villagómez Amécua observó que durante el mencionado periodo se mantuvo una política fiscal inalterada, lo cual redujo la fuente de financiamiento del creciente gasto público a partir de ingresos tributarios, por lo que tuvo que recurrir al endeudamiento externo y a los ingresos petroleros; la política comercial se liberalizó, aunque no se ingresó al GATT, provocando un acelerado crecimiento en las importaciones; las tasas de interés aumentaron mientras el tipo de cambio fue inestable, por lo que se alimentaron las expectativas devaluatorias y el proceso inflacionario.

Entre los efectos del costo del desarrollo petrolero consideró aquellos que se refieren a los desequilibrios regionales. Al priorizar áreas altamente productivas, se centró el desarrollo en la zona sur, especialmente en la Sonda de Campeche que produjo el 92% de la producción total de 1981.

Por lo tanto, continuó el especialista, estados como Tabasco y Campeche han enfrentado situaciones difíciles, debido a un acelerado incremento poblacional desfasado de la creación de infraestructura necesaria y adecuada.

En ciudades como Ciudad del Carmen y Villahermosa contrastan estratos privilegiados de técnicos y funcionarios de PEMEX con el grueso de la población, que enfrenta carencias en servicios médicos, recreativos, educacionales, altos niveles en el costo de la vida, etcétera.

Aunado a esto, también se encuentran los desequilibrios ecológicos producto del desarrollo petrolero, como la creciente contaminación de aire y agua, así como la destrucción de extensas zonas de cultivo por la realización de obras de infraestructura petrolera, aseveró el economista. ■

EL MIEDO: REACCION DEFENSIVA DEL ORGANISMO

- ★ Cuando rebasa la dimensión de la realidad provoca trastornos en la personalidad
- ★ En su carácter colectivo puede conducir a estallidos de violencia

*El miedo de no ser sino un cuerpo vacío
que alguien, yo mismo o cualquier otro
puede ocupar,
y la angustia de verse fuera de sí, viviendo
y la duda de ser o no ser realidad.*

Xavier Villaurrutia

*¡Qué fría la cocina de mi casa!
¡Qué luz aquella de la lámpara, tan escasa!
y ¡qué grande el temor que producía
el pensar en los espantos,
cuando la criada seguía hablándonos de quebrantos
(de muertos y aparecidos!)*

Francisco González León

mos todos, agrega el doctor Guarnier, quien señala que no hay una sola persona que no sienta angustia o miedo; en este sentido, agregó que se han estudiado bastante los casos de fobias por los psicoanalistas. Cuando el objeto es localizado y hay un miedo injustificado se produce la alteración así denominada.

El miedo es algo individual con lo que se nace y no se puede afirmar de manera absoluta que existan ciertas cosas a las que todos les temamos, miedo, pues esto depende de cada persona según su formación y su conducta.

El niño que nace, según el doctor Enrique Guarnier, seguramente ha de experimentar un miedo pavoroso por el hecho de aparecer en un mundo donde no posee nada, excepto sus órganos corporales. Los seres humanos nacen con un cerebro poderoso a desarrollar, pero con un equipo biológico muy pobre, ya que tardan un año para caminar.

Al nacer, el miedo se presenta en un grado superlativo, que decrece en la



Hablar o escribir acerca del miedo es fácil; sentirlo puede convertirse en algo indescriptible. Sin embargo, el miedo es una reacción natural de todo ser viviente, ya sea humano o animal.

Algunas personas piensan que nadie debería sentir miedo, que todos deberían estar absolutamente seguros de sí mismos y no experimentar temor alguno del mundo exterior. No obstante, el miedo se produce porque hay zonas del ser humano débiles, de modo que ante las amenazas o peligros surge el miedo natural. Es difícil imaginar que exista alguien que jamás lo haya experimentado.

Por ejemplo, en la fiesta brava del toreo el miedo no se halla ausente; algunos profesionales del arte taurino aseguran que si el miedo no desaparece una vez que ha salido el toro al ruedo, el matador no podrá ofrecer una buena tarde. El miedo está presente, pero el torero tiene que vencerlo y sobreponerse, debe convencerse de la necesidad de dominar al animal, pues sólo así logrará sublimarlo.

El miedo es una reacción de defensa del individuo frente a todo aquello que interpreta como amenazante. Lo desconocido produce miedo en la medida que puede encerrar algo que se supone peligroso. Por lo tanto, es posible definir el miedo como una sensación de inquietud causada por un peligro real o imaginario.

Consideraciones sobre el miedo

El doctor Enrique Guarnier, catedrático de la Facultad de Psicología de la UNAM y de la Universidad La Salle, indicó que los psicoanalistas distinguen el miedo (temor a un objeto que conocemos) de la angustia, sensación similar que se experimenta sin conocer la causa que la produce. El miedo, dijo, responde a una situación externa, mientras que la angustia es interna y surge en momentos imprevisibles y cuya causa permanece ignorada.



Doctor Enrique Guarnier.



Licenciada Jossette Benavides Tourrés.

Sin embargo, es difícil que se dé la situación pura de la sensación interior, pues generalmente ésta se acompaña de un factor exterior localizable. Desde el siglo XIX existen diversas interpretaciones de la angustia. Los alemanes fueron los primeros que le atribuyeron una importancia capital. Con respecto a la definición del miedo y de la angustia, un pensador importante fue el filósofo Sören Kierkegaard, predicador protestante que escribió un libro publicado en 1865 titulado *El concepto de la angustia*, en el cual refiere la existencia de dos tipos de ésta: una provocada por el mundo externo y otra que era inducida por Dios. La del mundo externo sería la angustia que experimentamos normalmente todos los hombres enfrentados a peligros y amenazas objetivas; la segunda, se generaría en el interior del alma.

Continuó explicando el doctor Guarnier que se desconoce con claridad lo que es el miedo. En este sentido, Sigmund Freud inició en 1895 una teoría que explicaba el mecanismo del miedo, consistente en que la represión o detención del impulso sexual provocaba lo que él llamó angustia; Freud trabajó con esto mucho tiempo y mantuvo su teoría, aunque ésta sólo describía el mecanismo, pero no explicaba lo que es el miedo o la angustia.

Así, decidió en 1923 retirar su teoría previa y afirmó que el miedo no sólo era el resultante de la represión del impulso, sino una señal que indicaba peligro ante alguna situación que puede dañar, y aseguró que se producía cuando las defensas del ser humano disminuían.

La mente humana, precisó, está constituida por tres estructuras fundamentales: la primera de ellas, conocida como el Ello, está formada por los impulsos instintivos; viene luego la parte organizada de la mente, o sea el Yo, donde se conectan las restantes estructuras y residen la creatividad y los elementos propiamente humanos de la inteligencia, la afectividad, la percepción del tiempo, etcétera, y, por último, el Super-Yo, estructura que actúa como "consejera" y que se halla integrada por las normas morales.

Lógicamente, afirmó el doctor Guarnier, el miedo es una invasión del Ello sobre el Yo. El Ello ha tomado fuerza y el Yo, la parte organizada de la mente, ha dejado de funcionar normalmente. El Yo tiene que funcionar para que no haya miedo; sin embargo, el Ello se ha apoderado totalmente de la situación, es decir, la percepción está alterada, hay desconcierto y la conciencia moral en esos momentos ya no actúa sobre nosotros.

De angustia y miedo estamos enfer-

medida en que se inicia la familiaridad con las personas y los objetos. Las experiencias sucesivas de enfrentarse diariamente con el miedo lo disminuye, pues el organismo crea mecanismos para superarlo.

El susto y el miedo

El susto es un miedo agudo; el miedo en general está siempre latente, pues es permanente la posibilidad de que pueda aparecer algo extraño en la vida de cualquier ser humano. El susto es la multiplicación del miedo y puede ser momentáneo y fugaz.

Por su parte, la licenciada Jossette Benavides Tourrés, coordinadora del Centro de Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología, apuntó que el miedo es un fenómeno natural en el ser viviente. Es una reacción que garantiza la supervivencia, pues si no existiera el peligro no podría ser controlado, lo que provocaría la aniquilación del ser.

Experimentamos miedo, señaló, ante situaciones en las que nos sentimos amenazados o inseguros. Es positiva esta reacción, pero cuando el miedo rebasa la dimensión de la realidad y destruye la capacidad de valorar la magnitud del peligro, se transforma en un sentimiento negativo y

produce trastornos en la personalidad y en la conducta.

El miedo produce manifestaciones fisiológicas que pueden observarse claramente, como la sudoración, el resecamiento de la boca y el erizamiento del vello de la espalda y los brazos; todos estos síntomas responden a la descarga de adrenalina que se genera como una respuesta de defensa del organismo. Se presenta también la vasoconstricción (las venas y arterias se constriñen) y se experimenta una sensación de frío.

Asimismo, comentó que el ser humano, en el momento de nacer, proviene de un medio donde está protegido y no necesita hacer algún esfuerzo, ya que es alimentado a través de la madre. Nace y sale a un mundo donde es obligado a respirar por sí mismo y surgen las primeras necesidades, como son las de comer y recibir calor. En la medida en que el medio ambiente sea "bueno" con el niño, éste empezará a adaptarse y a aceptarlo.

En cuanto este medio ambiente le facilite y proporcione la satisfacción de sus requerimientos primarios se tranquilizará la criatura. Esta reacción es lo que algunos autores llaman perder el miedo a la vida o al medio ambiente. Pero si el medio ambiente

como cuantitativas; es decir, la inquietud es el estado más leve de toda la gama de sensaciones que preparan al individuo ante una amenaza. En la medida en que la amenaza se vuelve más precisa, concreta o identificable, se pasa de un estado de inquietud al miedo.

En este sentido, la cantidad de adrenalina que se genere por el miedo dependerá de la intensidad del estímulo y de la respuesta. A medida que el estímulo es más intenso o amenazante, el organismo de una persona generará mayor cantidad de adrenalina, ya sea para un enfrentamiento o fuga.

Por su parte, el doctor Marte Lorenzana, investigador del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina, indicó que el miedo es una respuesta en la cual se manifiesta una gama de síntomas. Los estímulos que provocan el miedo pueden ser reales o irreales. "El miedo es una respuesta que el organismo presenta para adaptarse a una situación determinada, por lo tanto debe entenderse como una defensa".

En la respuesta orgánica al miedo, señala el doctor Lorenzana, participan el sistema nervioso central. Y el sistema nervioso autónomo, tanto en

sus componentes simpáticos como parasimpáticos, de tal manera que cuando un individuo manifiesta miedo se producen liberaciones de adrenalina. Todos los síntomas que aparecen se deben a la liberación de este neurotransmisor, es así que la persona presenta palidez, vasoconstricción, taquicardia, hipertensión y resecaedad de la boca, entre otras.

La cantidad de adrenalina que el organismo de una persona genera es variable, ya que existen alrededor de 7 microgramos por 100 mililitros en la sangre. En una descarga masiva de adrenalina estas cantidades se sobrepasan de veinte a treinta veces.

El miedo y la crisis

El doctor Enrique Guarner mencionó que hace algunos años la situación de México era la de un país que se desenvolvía con determinada estabilidad; sin embargo, desde hace algún tiempo se ha despertado el miedo ante la actual crisis económica.

Las personas reaccionan ante el miedo, obviamente de acuerdo a su forma de ser, ya que este fenómeno es un factor individual; pero existe otro tipo de miedo que es el colectivo y ese



Doctor Rolando Collado.



Doctor Marte Lorenzana.

es hostil se crearán dos reacciones en el niño: impotencia y coraje, que repercutirán posteriormente en la personalidad del sujeto, ya que cuando se presenten situaciones que le recuerden estas primeras experiencias responderá del mismo modo que antes. Esta es precisamente la diferencia entre el niño que es satisfecho en sus necesidades primarias y el que no lo es, y la actitud de los dos pequeños para reaccionar frente al miedo será totalmente diferente.

Al ser entrevistado, el doctor Rolando Collado, profesor e investigador del Departamento de Medicina Social y Preventiva de la Facultad de Medicina, señaló que el miedo es una reacción de defensa, es el síndrome general de adaptación cuando un individuo se ve amenazado. Normalmente se desencadenan reacciones orgánicas y psicológicas por medio de las cuales la persona se enfrenta al problema y lucha o huye. La huida es la respuesta salvadora cuando se hace una evaluación y se reflexiona que no es posible responder eficazmente ante la amenaza.

Miedo y adrenalina

Explicó que existen diferencias entre inquietud, temor y angustia, tanto en características cualitativas



es el que actualmente se padece en México.

El miedo colectivo se presenta cuando en un momento dado y de manera sorpresiva se desarrolla una situación fuera de lo común. Entonces se inicia un temor que puede ser aplastante, y se reaccionará de acuerdo a



los factores de conducta de cada persona.

La crisis puede crear una reacción violenta por parte de la población que se ve afectada por los problemas económicos y sumida en un estado de miedo colectivo constante.

A decir de la licenciada Josette Benavides Tourrés, quienes se encuentren en la situación de no poder cubrir sus necesidades primarias sentirán miedo, lo cual puede producir acciones que antes no se hubiesen cometido, como asaltar y robar, como forma de garantizar la sobrevivencia sin valorar o tomar en consideración implicaciones de carácter legal o moral.

En opinión del doctor Rolando Collado, el miedo a la crisis depende tanto de los sectores sociales como de la formación de cada persona. En la medida en que la situación actual se interprete como algo amenazante necesariamente se producirá el miedo; pero en tanto que las personas reaccionen ante el reto de una situación nueva y su actitud sea de enfrentamiento y confianza en sus recursos personales, familiares, sociales o de grupo, disminuirá.

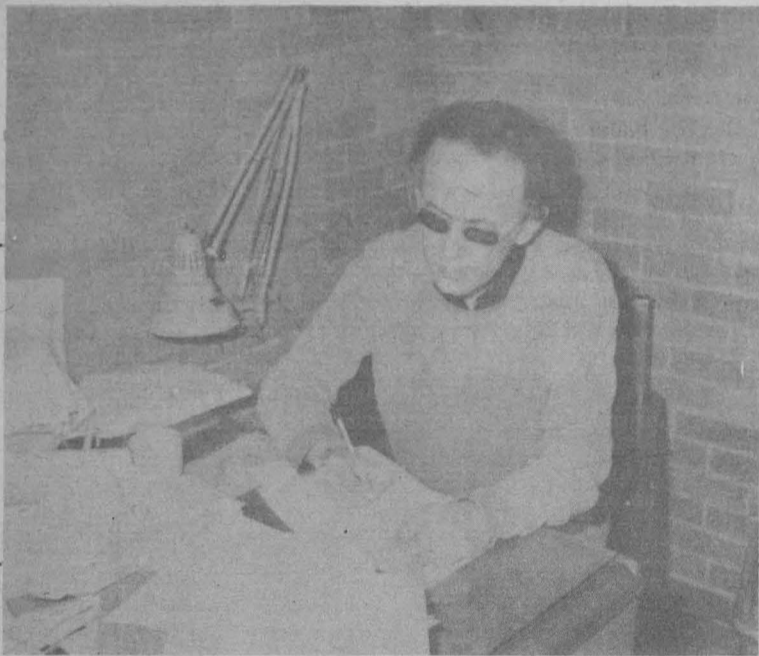
La crisis por la que atraviesa México es difícil que se transforme en terror social, aunque la posibilidad siempre existe, porque la historia de los pueblos ha demostrado que surgen opciones como el liderazgo sano; es decir, alguien señala a la población caminos para no huir y enfrentarse inteligentemente.

En cambio, continuó el doctor Collado, si se realiza una evaluación de las circunstancias y se toman en cuenta los recursos reales, se logrará salir adelante. Es un reto al ingenio la generación de iniciativas realistas.

Finalmente, el doctor Marte Lorenzana opinó que en general existe miedo a la crisis. Los únicos que no la temen son aquellas personas que tienen los recursos suficientes para afrontar la situación. El miedo es un problema tan serio que puede conducir a un individuo a aislarse y menospreciar lo que ocurre, asumiendo una actitud pasiva o bien una actitud activa, en el sentido de manifestar su rebeldía a través de la agresión.

PREMIOS NACIONALES

Entrevista con el doctor Flavio Mena Jara



Doctor Flavio Mena Jara.

- ★ **"Me considero satisfecho por haber trabajado en la UNAM; en estos veinte años he podido encontrar comprensión para realizar mi trabajo científico. Espero continuar sobre esta línea"**
- ★ **Los valores éticos profesionales son tan importantes como la habilidad, capacidad y creatividad profesional en cualquier profesionista o científico**
- ★ **La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza una serie de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades**

El doctor Flavio Mena Jara, investigador del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, obtuvo en 1975 el Premio de Ciencias Naturales, de la Academia de la Investigación Científica.

Es originario de León, Guanajuato, e hizo sus estudios profesionales en la Facultad de Medicina de la UNAM, entre 1956-1962; en 1975 obtiene el primer título de doctor en fisiología que otorgara esta Casa de Estudios.

—Doctor Mena, ¿qué tipo de problemas trata la neuroendocrinología y qué aplicaciones tiene?

"La neuroendocrinología es aquella parte de la fisiología que estudia el funcionamiento de estructuras neuroendócrinas. Dichas estructuras poseen características comunes a las de los sistemas nervioso y endócrino. Además, esta ciencia estudia la interacción entre ambos sistemas".

"Actualmente los fenómenos de la salud son estudiados con una utilización correcta del método científico y empleando la mayor cantidad posible de información acerca de los mismos. Este conocimiento permite precisar

los procesos fisiológicos y patológicos del fenómeno, de tal manera que los técnicos, médicos e investigadores pueden diagnosticar y determinar tratamientos con mayor seguridad".

"La investigación en neuroendocrinología constituye la base para la atención de problemas clínicos y aplicables de la fisiología reproductiva y, en este aspecto, su proyección es amplia".

Desarrollo de la neuroendocrinología

—¿Cuál es el grado de desarrollo de la neuroendocrinología en México, en comparación con otros países?

"La comparación posible implica dos aspectos: el primero, de tipo cuantitativo, incluye no solamente las cifras, sino la fecha del surgimiento de esta disciplina. El segundo, se refiere al orden cualitativo".

"El nacimiento de la endocrinología en los países desarrollados data de finales del siglo pasado, en tanto que

en nuestro país no aparece sino hasta el segundo decenio de este siglo. Esta diferencia en el tiempo, como en el potencial de desarrollo económico y social, ocasiona que en México existan menos especialistas en neuroendocrinología y, por esta razón, nos ubicamos por debajo de las cifras de otros países. Sin embargo, aunque tenemos pocos neuroendocrinólogos, se trata de profesionales muy destacados en su trabajo científico, y la calidad del mismo es tan buena como la que se realiza en los países altamente desarrollados".

—Considera usted que la neuroendocrinología contribuye a la solución de algunos problemas nacionales?

"Sí. Una vez que se ha detenido el problema, como es el caso de algunos aspectos relativos a la investigación básica y aplicada de la fisiología reproductiva, esta disciplina resulta útil para mejorar la nutrición a través de la información experimental. Además, la neuroendocrinología permite aprovechar mejor los bienes derivados de las especies pecuarias, intensificar un programa de reproducción animal o apoyar más eficazmente los programas de lactancia".

"Si nosotros pudiéramos determinar las causas por las cuales algunas especies o variedades pecuarias no se desarrollan de manera óptima en el país, y pudiésemos responder a cuestiones tales como ¿por qué producen poca leche? o ¿por qué se desarrollan algunas enfermedades? podríamos, entonces, aportar información valiosa para el progreso científico. Este tipo de problemas se estudian en la neuroendocrinología".

El doctor Mena Jara empezó a realizar investigación en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM en 1959, y posteriormente hizo trabajos en colaboración con investigadores de las universidades de Tennessee y Berkeley. Su producción científica asciende a doce artículos, cincuenta y cuatro trabajos de investigación, sesenta y seis trabajos de co-

municación en congresos y seminarios, y ha dirigido tesis profesionales.

Promoción y apoyo a la investigación científica

—Doctor ¿podría decirnos de qué manera la UNAM contribuye al desarrollo de la neuroendocrinología?

"Una de sus funciones es promover y apoyar la investigación científica. En este sentido, se ha impulsado en la UNAM la investigación en neuroendocrinología, a través de la formación de investigadores en estudios superiores, así como con el apoyo económico a los diversos proyectos de investigación que en este campo se realizan".

"En mi caso, me considero satisfecho por haber trabajado en la Universidad en estos veinte años, en donde he encontrado un gran apoyo para la realización de mi trabajo científico".

—Como investigador y maestro universitario ¿quisiera hacer alguna sugerencia a los jóvenes que se inician en el campo de conocimientos de la medicina?

"El trabajo científico, como cualquier especialidad profesional, requiere de constancia y disciplina. Para realizar un buen trabajo y obtener los mejores resultados, es fundamental el uso correcto del método científico".

"Los jóvenes que se inician en su práctica profesional o en la investigación científica, deben tener muy claros los valores éticos profesionales, los fines de la ciencia y su aplicación, ya que todos estos elementos resultan tan importantes como su habilidad, capacidad y creatividad profesional. Todas estas características son fundamentales en cualquier profesionista o científico, dado que repercuten directamente sobre la práctica profesional y la actividad científica. En consecuencia, es necesario atender estos aspectos académicos, ya que el científico no vive aislado y es producto del medio social en que vive".



APORTACIONES UNIVERSITARIAS

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar, los lunes y viernes, a las 7:45 horas, el programa **Aportaciones Universitarias**, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

FEBRERO

Lunes 28: Doctor Rafael Palacios de la Lama.

MARZO

Viernes 4: Doctor Kurt Bernardo Wolf.
Lunes 7: Doctor Edmundo O'Gorman y O'Gorman.
Viernes 11: Doctor Maximiliano Ruiz Castañeda.
Lunes 14: Doctor Silvio Zavala.
Viernes 18: Doctor Antonio Gómez Robledo.

Entrevista con el doctor Alonso Fernández González



Doctor Alonso Fernández González.

- ★ Es necesario descentralizar la ciencia y los estudios de posgrado en el país
- ★ La UNAM, colaborando con otras instituciones de los estados, contribuye al desarrollo de las ciencias y las artes en México; también otras instituciones educativas de prestigio participan en este esfuerzo de descentralización

“Los jóvenes deben volverse hacia el resto de la nación, es decir, que no sientan que la Ciudad de México es todo el país. Que vean otros polos de desarrollo, los cuales ya se están generando. Esto lo han hecho varias instituciones, como la UNAM, que tiene algunas estaciones marinas y el excelente Observatorio de San Pedro Mártir. También el Centro de Investigación y Estudios Avanzados está empezando a fundar otros lugares de trabajo fuera del Distrito Federal. Algunos de estos grupos funcionan en colaboración con universidades y tecnológicos locales y otros son totalmente independientes. En conclusión, se trata de no permanecer únicamente en el Valle de México”, expresó el doctor Alonso Fernández González, ganador del Premio de Ciencias “Elías Sourasky” en el año de 1976.

Egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional, donde se graduó como ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, también realizó estudios de posgrado en la Facultad de Ciencias de la UNAM, en el Instituto Tecnológico de California, EU, y en la Universidad de Manchester, Inglaterra.

—Doctor Fernández González, ¿qué trabajos le merecieron ganar el Premio Elías Sourasky en 1976?

“Fue realmente una trayectoria, más que algunos trabajos en particular. Trayectoria extraordinariamente satisfactoria dentro del Instituto de Física, a donde ingresé de overol como ingeniero para colaborar a ensamblar el primer acelerador nuclear en el país, y la Universidad fue tan generosa conmigo, que me dio la oportunidad de estudiar física, de la que entonces sabía muy poco. Después de estudiar en Estados Unidos terminé el Doctorado en Inglaterra y a mi regreso me reincorporé a la Universidad, en donde permanecí veintidós años, durante los cuales se me concedió el honor de nombrarme director del Instituto de Física, que fue mi último puesto dentro de la Institución”.

El doctor Alonso Fernández González ha sido profesor de la Facultad de Ciencias, investigador titular y director del Instituto de Física de la UNAM, en donde impulsó la creación del Departamento de Investigación de Física del Estado Sólido. Actualmente

contribuye a la formación de un centro para investigar fuentes alternativas de energía y recursos del mar en el estado de Yucatán.

Al comentar acerca de la investigación científica en el país y los aspectos más destacados de su trabajo, el doctor Fernández González afirmó que “la investigación aislada no es suficiente, pues es más valiosa si está íntimamente vinculada a la problemática humana del medio que la rodea. Esta ha sido una de las grandes satisfacciones en mi trayectoria universitaria en el Instituto de Física, al haber contribuido a la formación de numerosos investigadores. Colaborando con otros institutos, como el de Investigaciones Biomédicas, dirigido por el doctor Jaime Mora, y el de Astronomía, que dirigía el doctor Arcadio Poveda, pudimos establecer una muy constructiva relación a nivel académico y personal”.

“De hecho, hacer un encasillamiento de científicos y humanistas es un error; la UNAM es una institución importante porque cuenta con valiosos elementos que se han distinguido en muy variados aspectos, incluyendo naturalmente las artes, lo que le otorga un carácter importante a la vida universitaria”.

El desarrollo de fuentes alternativas de energía

—Doctor, ¿en qué nivel se encuentra la investigación en México en el área de fuentes de energía, en relación con otros países?

“En varios países se ha estado trabajando intensamente en aprovechar la energía de los océanos y la solar, que son fuentes inmensas de energía”.

“Se ha creado un consorcio entre diferentes naciones, como Estados Unidos, Japón, Inglaterra y otros países europeos, el cual cuenta con un barco experimental en el Pacífico. Este es un ejemplo de colaboración entre diversos países que se unen en sus conocimientos para realizar un trabajo útil para todos”.

“Estos proyectos se han planteado a largo plazo, como el de una fosa marina del Caribe, que es de una profundidad grande y en la que se están planeando algunas otras instalaciones para obtener energía del océano a base de diferencias de temperatura”.

“Sin embargo, se ha publicado y es del conocimiento público que la actual administración de Estados Unidos está recortando los fondos para este tipo de investigación, a la inversa que en otros países como Canadá, en donde se realizan todavía inversiones muy cuantiosas en el campo de la energía”.

“Actualmente en México se piensa que tenemos una gran cantidad de petróleo; pero no nos dejemos engañar. El petróleo es finito y se va a acabar en un futuro próximo, razón por la que tenemos que prepararnos para no llegar tarde a la tecnología de fuentes alternativas”.

“En el norte de la península de Yucatán contamos con una de las mayores insolaciones del país y con un mar generoso, lo cual nos permitirá estudiar la energía por dispositivos solares y, en el futuro, del oleaje, algo que ya se está haciendo en Inglaterra con resultados promisorios”.

“En las costas de Yucatán no se presta la geografía para tener energía de mareas porque éstas son muy pequeñas debido a la extensa plataforma continental, pero hay muchas otras

posibilidades de utilizar procesos termodinámicos por diferencias de temperatura que pueden ser realmente útiles, pues un cuerpo negro expuesto al Sol puede adquirir más de setenta grados y una temperatura del orden de 25°C en el agua del mar o de los cenotes. Entre ambos se puede crear un ciclo termodinámico que genere energía”.

“Estas fuentes tienen la ventaja de ser eternas, si se comparan con la vida humana. Para continuar con este tipo de proyectos es preciso invertir muchos recursos humanos y materiales y, más que nada, entusiasmo y originalidad”.

“Para mí, a los cincuenta años de edad no fue fácil trasladarme a Yucatán; ahora estoy muy contento de haber tomado esa decisión, porque el ambiente es muy noble y positivo y he contado con la colaboración de la Universidad Autónoma Metropolitana y con la Unidad Mérida del CINVESTAV, como parte de la comunidad académica”.

El doctor Fernández González aseguró también que “la UNAM está contribuyendo al conocimiento de la humanidad y de sus recursos, pero tenemos que estar conscientes también de sus carencias actuales y futuras y de que debemos colaborar todos para resolverlas”.

Insistió en que sería muy positivo que “los jóvenes tuvieran más espíritu pionero para abrir nuevos campos, tanto en la labor intelectual como en los sitios físicos del país”.

El nuevo Centro de Investigación en Mérida

En cuanto a su campo de desarrollo, el doctor Fernández González comentó que actualmente contribuye a la formación de un Centro de Investigación en Mérida, Yucatán, “con objeto de ayudar a descentralizar la ciencia y los estudios de posgrado en el sureste del país”.

Al preguntarle qué tipo de obstáculos había tenido que enfrentar, el doctor Fernández González señaló: “fui comisionado por la Universidad Autónoma Metropolitana, pero sin ningún apoyo institucional; empecé a trabajar en la Universidad de Yucatán en condiciones realmente difíciles, sin embargo, después de algún tiempo, obtuvimos apoyo a través de la SEP, la ANUIES, el ININ, el ISSSTE y el Gobierno del Estado, y ahora se cuenta con un pequeño pero, bien integrado departamento de medicina nuclear con investigadores jóvenes y entusiastas”.

Sobre el tipo de trabajos que actualmente realiza la Unidad Mérida del CINVESTAV, el entrevistado informó que “están encaminados básicamente al estudio de los recursos del mar, los cuales son parcialmente explotados en la región y al estudio de la energía solar máxima. Estoy convencido de que el mar es una fuente de riqueza importantísima para el país y ya se están estudiando sus recursos actuales y potenciales. Los yucatecos tienen verdaderos deseos de trabajar y de superarse intelectualmente”.

“Tengo un profundo reconocimiento tanto a la UNAM, por las oportunidades que me ha brindado, como a la UAM, y ahora al Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, que ha formado este centro en Yucatán. Este es el verdadero espíritu universitario: ser generosos y colaborar entre sí las instituciones”.

Del 1o. al 18 de marzo

JORNADAS CULTURALES CANADIENSES

*Canadá en los recintos
universitarios*

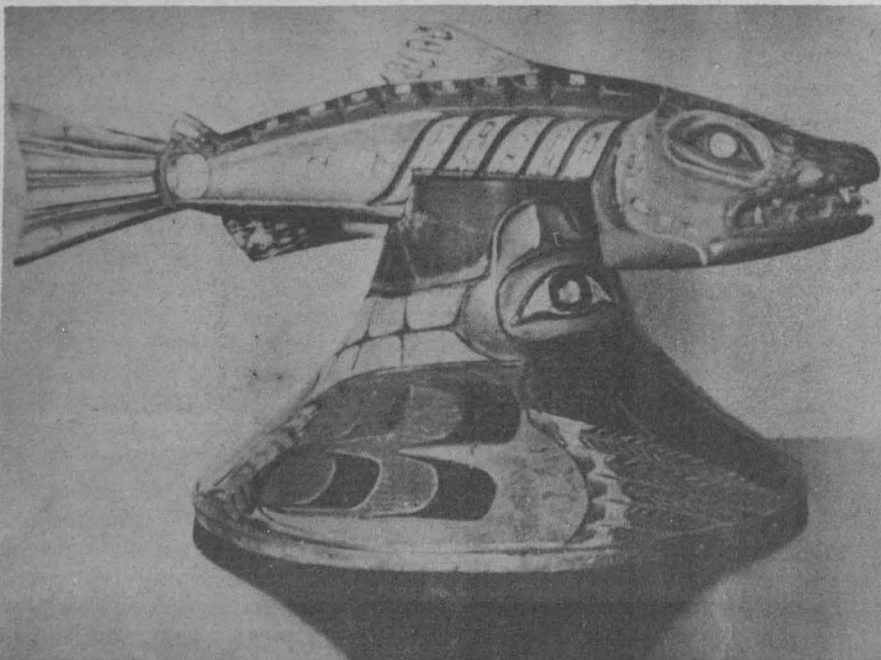
- ★ Serán puestas en marcha por la Universidad Nacional Autónoma de México, en coordinación con la Embajada del Canadá en México
- ★ Incluyen exposiciones, conferencias, actividades artísticas y ciclos de cine
- ★ La inauguración oficial se llevará a cabo con la muestra "Gráfica contemporánea canadiense"



Máscara del oso a través del anillo que representa al sol realizado en cobre con incrustaciones de concha nácar.



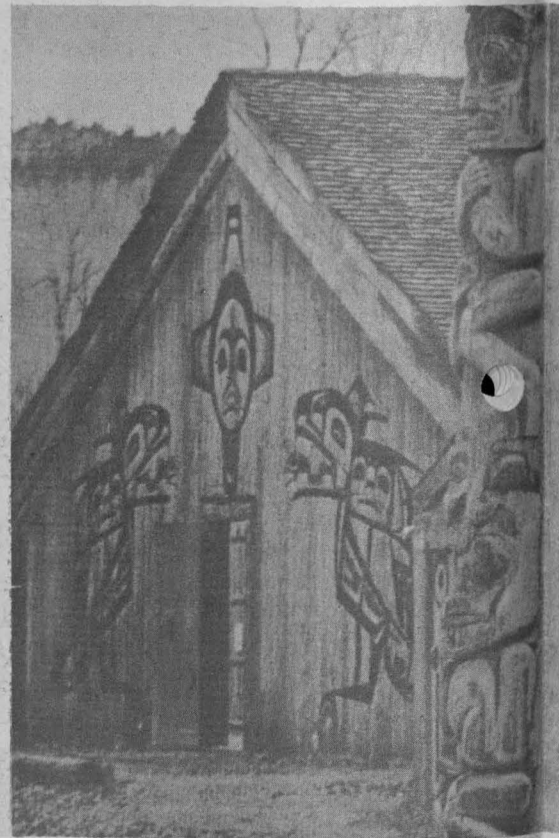
Máscara-retrato ksan.



Preocupación constante de la Universidad Nacional Autónoma de México es la vinculación de la cultura nacional con las diferentes expresiones artísticas y culturales manifestadas en todo el mundo.

Siguiendo esa política, esta Casa de Estudios, en coordinación con la Embajada del Canadá en México, pondrá en marcha las Jornadas Culturales Canadienses, que se llevarán a cabo del 1º al 18 de marzo. Durante el evento se presentarán exposiciones, conferencias, actividades artísticas y ciclos de cine canadiense en diferentes escuelas y facultades de la Universidad Nacional.

Con la apertura de la exposición *Gráfica contemporánea canadiense*, que será montada en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, el 2 de marzo serán inauguradas oficialmente las actividades de las jornadas, acto al que asistirá el señor Russell James Mc Kinney, embajador del Canadá en México, así como el doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales de la UNAM, entre otros funcionarios universitarios y de esa embajada.



Poblado ksan



Será la biblioteca de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón el marco en que será expuesta la muestra **Hard-Edge**, a partir del 1º de marzo, donde se podrá apreciar una colección de grabados que agrupa el trabajo realizado, entre 1970 y 1973, por artistas canadienses de una misma escuela espiritual y de tradición pictórica idéntica, cuyos trabajos se caracterizan por la simplicidad y singularidad de las formas, contornos precisos y colores fuertes y contrastantes.

Estas obras no pretenden ser representativas del arte contemporáneo, pero sí conforman un fenómeno artístico delimitado en su tiempo y espacio, en búsqueda constante de una depuración de los elementos plásticos y su orden.

La tercera exposición que será montada en el marco de las **Jornadas Culturales Canadienses**, se titula **Los pueblos del cedro**; estará instalada en la Sala de Exposiciones del Edificio "B" de la Facultad de Química, a partir del 4 de marzo.

La cultura india del Canadá vivió el culto al cedro rojo; en esta muestra se presentan objetos ceremoniales labrados en ese material por las tribus de la costa Oeste del Canadá, de las cuales 7 son las más representativas. Asimismo, se exhibirán grabados y fotografías de otros trabajos en cedro elaborados por los indios canadienses.

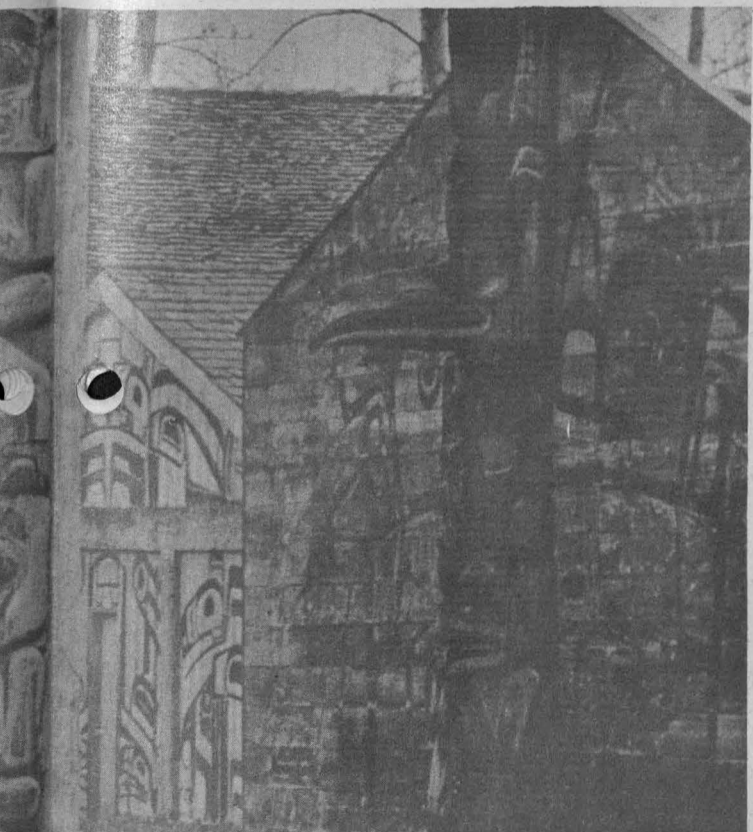
Nota: El programa íntegro de las Jornadas Culturales Canadienses se publica en la página 29 de este número de Gaceta UNAM.



Danza de la leyenda del fantasma en el poblado de Ksan.



Poste totémico.



do ksan en las Islas Reina Carlota.

PROGRAMACION EN AM, 860 Khz.

FEBRERO

Lunes 28

7:45 h. Aportaciones universitarias. Dirección General de Proyectos Académicos.
11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).
11:15 h. Franck (1822-1890). "Pieza heroica" para órgano.
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. Haendel (1685-1750). Música de ballet de "Almira".
12:30 h. Los grandes virtuosos: Mozart (1756-1791). Obras para piano: Fantasia y fuga en Do mayor, K. 394; Sonata No. 3 en Si bemol mayor, K. 281; Seis variaciones en Fa mayor, K. 54; Pequeña marcha fú-



nebre, K. 453a. Intérprete Walter Gieseking.
13:00 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.
13:30 h. Hablemos de música ¿Qué oír en la música? Por Uwe Frisch.
13:45 h. Tartini (1692-1770). Trío en Fa mayor para dos violines y clavicimballo.
14:00 h. Epistolario. "Lewis Carroll". Por Aurora Molina.
14:15 h. Tinctoris, (1435 ó 1511). "Misa a tres voces" (siglo XV).
17:00 h. Teatro episódico (repetición).
17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.
18:00 h. Scriabin (1872-1915). Sonata para piano No. 2 en Sol sostenido menor, Op. 19.
19:00 h. La música en imágenes. Por la Filмотeca de la UNAM.
20:00 h. Programa especial de Radio UNAM. para la Red Universitaria Mexicana. Auditorio "Julían Carrillo".
21:30 h. Academia poética. Por Margarita Peña.
22:33 h. Nielsen. "Conmotio", para órgano.

CONCIERTOS EN AM

MATUTINOS

Febrero
Lunes 28
9:35 h. Villa-Lobos, Strauss, J.Ch. Bach y Halffter.

Marzo
Martes 1o.
9:35 h. Boccherini, Adam y Galindo.
Miércoles 2
9:35 h. Beethoven, Kodaly, Szymanowski y Schubert.

VESPERTINOS

Febrero
Lunes 28
15:35 h. Rossini, Schoenberg, Vivaldi y Milhaud.

Marzo
Martes 1o.
15:35 h. Wallece, Grofe, Hummel y Prokofiev.
Miércoles 2
15:35 h. Saint-Saëns, Biber, Gounod y Schoeck.

DE MEDIANOCHE

Febrero
Lunes 28
23:08 h. Beethoven, Cosío, Chopin y Graunke

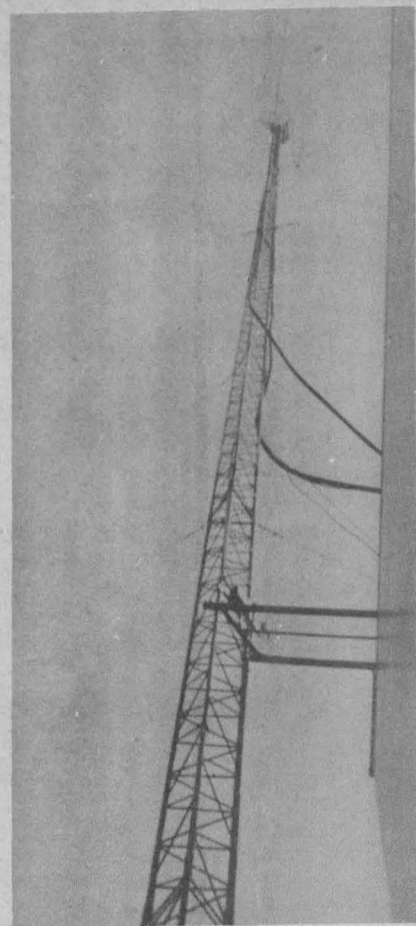
Marzo
Martes 1o.
23:40 h. Dvorak, Larsson y Beethoven.
Miércoles 2
23:05 h. Haydn, Moncayo, Paganini, Schoenberg y Berwald.

DE CAMARA

Marzo
Martes 1o.
17:15 h. Ravel, Dvorak y Stravinsky.

(RECITAL DE MUSICA VOCAL)

Marzo
Martes 1o
12:30 h. Verdi y Brahms.



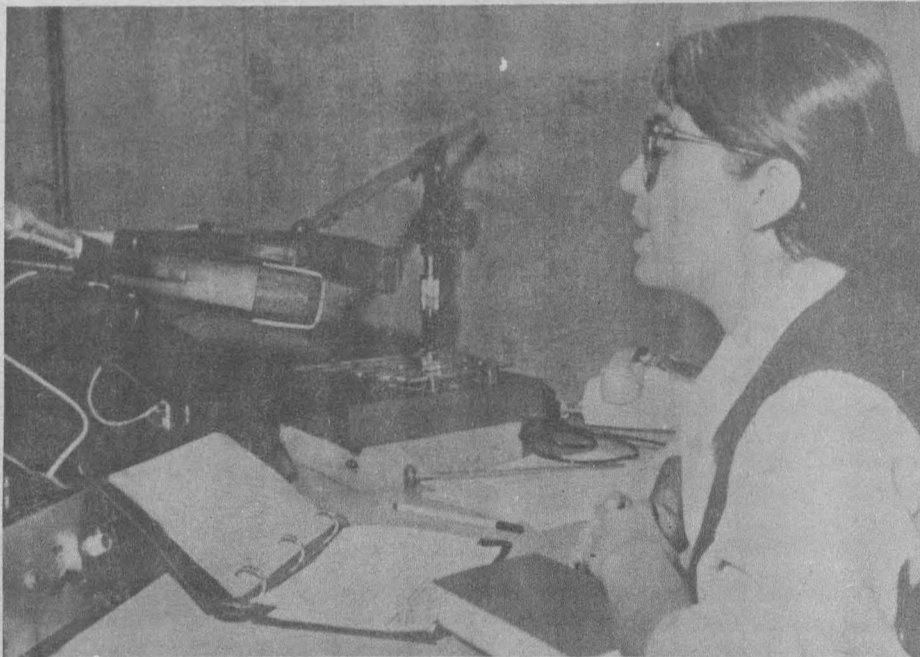
MARZO

Martes 1o.

8:52 h. Análisis político. "Formación del Estado mexicano". Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.
11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.
11:15 h. Roncelli (1700-). Tres piezas para guitarra.
11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
13:30 h. Leclair (1697-1764). Suite de la ópera "Escila y Glauco".

JEAN-MARIE LECLAIR

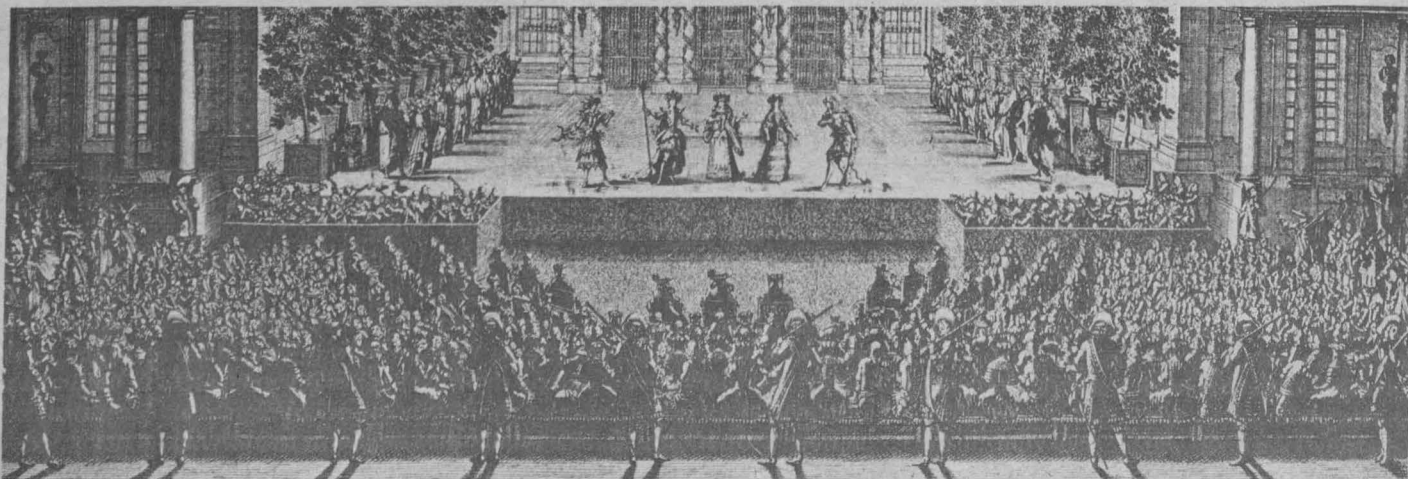
Jean-Marie Leclair nació en Lyon, se le aplaude en París en el "Concert Spirituel", entra en la música del rey y dos años más tarde un viaje a Holanda le pone en contacto con Locatelli. En 1743 se halla en Chamberí bajo la protección del infante español don Felipe, muy apasionado por la música francesa. De regreso a París, en 1745, hace representar su ópera "Escila y Glauco". Leclair, que ha sido el mejor teórico del violín, continuó el sueño de Couperin de unificar los estilos francés e italiano en una obra esencialmente destinada a los instrumentos de cuerda.



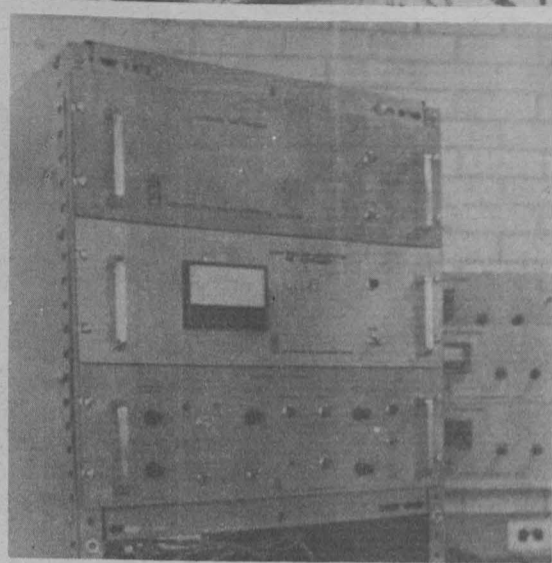
PROGRAMAS DIARIOS EN AM

7:00 h. Rúbrica.
7:05 h. Este día.
8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiarios de Radio UNAM.
8:45, 11:25 y 22:30 h. Noticiario bibliográfico universitario.
9:07 h. Cultura y ciencia internacional.
9:30 h. y 13:55 h. Noticiario cultural.

12:00 h. Ventana al mundo.
17:15 h. Radio UNAM en el mundo.
18:15 h. El francés por radio.
18:30 h. Pop pedagógico.
18:45 h. Curso de alemán para principiantes.
19:30 h. Panorama del jazz.
1:00 h. Fin de labores.



14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tíbol.
14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera.
14:30 h. Mozart (1756-1791). Fantasia para órgano No. 1, en Fa menor, K. 594.
14:45 h. Verdades contradictorias. Por Hugo A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.
17:00 h. Análisis político (repetición).
18:00 h. Las grandes sonatas: Scriabin. Sonata para piano No. 10, Op. 70.
19:00 h. Mito y realidad de piratas y esclavistas. Por Felipe Orlando.
19:15 h. Latinoamérica, hoy. Por Mario Monteforte Toledo.
20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.



PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. *Presentación.*
7:05 h. *El francés por radio.*
7:15 h. *Pop pedagógico.*
7:30 h. *Curso de alemán para principiantes.*
1:00 h. *Fin de labores.*

PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz.

FEBRERO

Lunes 28

20:50 h. Schubert (1797-1828). Sonata en La menor, "Arpeggione".
21:15 h. *Crítica de las artes* —teatro. Por Emoe de la Parra y María González.
21:45 h. Vivaldi (1680-1741). Concierto para violín y orquesta en Mi mayor, Op. 8, No. 1, "La primavera".
22:33 h. *Conversaciones.* Por Mauricio Carrera.
23:10 h. *El cine y la crítica* (repetición).
24:25 h. *Las grandes sinfonías: Beethoven* (1770-1827).

Miércoles 2

7:45 h. Chabrier (1841-1894). "Tres valses románticos", para 2 pianos.
8:52 h. *Galería universitaria.*
11:00 h. *Teatro episódico.* "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).
11:15 h. Vivaldi (1680-1741). Concierto para flauta, cuerdas y continuo, Op. 10, No. 1, en Fa mayor, "Tempestad en el mar".
11:30 h. *Pensamiento e ideas de hoy.* Por Tomás Mojarro.
11:45 h. Bach, J. S. (1685-1750). Preludio en Re mayor y Canzona en Re menor, para órgano.
12:30 h. *Los grandes virtuosos: Homenaje a Henryk Szering.* Mozart (1756-1791). Concierto para violín y orquesta en Re mayor, K. 271a.
13:00 h. Bach, J. Ch. (1640-1692). Concierto para clavicémbalo y cuerdas en Mi bemol mayor, Op. 7, No. 5. Bach, K. Ph. E. (1714-1788). Sinfonía en Re mayor.
13:30 h. *Hablemos de música.* "¿Qué oír en la música?". Por Uwe Frisch.
13:45 h. Ponce (1882-1948). Tema, variaciones y fuga sobre un tema de Antonio de Cabezón, para guitarra.

14:00 h. *Divergencias.* Por Margo Glantz.
14:15 h. Zachow (1663-1712). Cantata "Lobe den Herrn meine Seele" (Alma mía, alaba al Señor).
17:00 h. *Teatro episódico* (repetición).
17:15 h. *Radio UNAM en el mundo.* Por Ramiro Ruiz.
18:00 h. Pergolesi (1710-1736). Concerto armonico No. 4 en Fa menor.
19:00 h. Hummel (1778-1837). Septeto en Re menor, Op. 74.
20:00 h. *Consideraciones* —consideraciones urbanas— Por Roberto Vallarino.



20:15 h. Grieg (1843-1907). Cuarteto en Sol menor, Op. 27. Haendel (1685-1759). Concerto grosso Op. 3, No. 1, para alientos y cuerdas.
21:00 h. Liszt (1811-1886). Transcripción para piano del Sexteto de "Lucía de Lammermoor" y del Miserere de "El trovador". Canto gregoriano: Cantos de dramas litúrgicos (I). Música de la banda de Guardias Escocesas.
22:33 h. Hindemith (1895-1965). Ludus Tonalis, para piano (II).

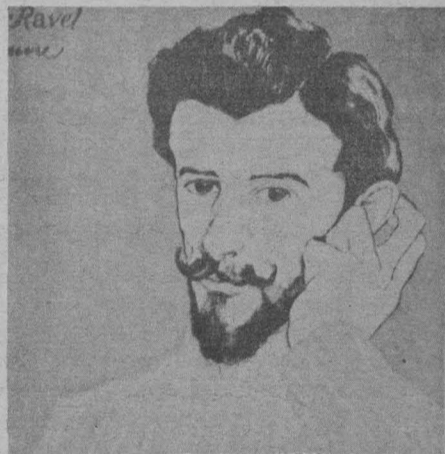
7:45 a 8:00 h. Moscheles (1794-1870). "Estudios característicos" para piano, Op. 95, Nos. 3, 4, 6 y 9.
13:00 a 15:00 h. Debussy (1862-1918). Preludio a "La siesta de un fauno". Strauss (1864-1949). "Don Quijote", poema sinfónico, Op. 35. Prokofiev (1891-1953). Concierto para piano No. 3 en Do mayor, Op. 26. Beethoven (1770-1827). Sinfonía No. 4 en Si bemol mayor, Op. 60.
18:00 a 19:00 h. Tchaikovsky (1840-1893). Sonata para piano en Sol mayor, Op. 37. Brahms, (1833-1897). Trío para clarinete, violoncello y piano en La menor, Op. 114.
19:00 a 20:00 h. Gabrielli (1510-1586). Obras para coro, metales, cuerdas y órgano (Parte I). Desprez, (1440-1521). Misa "Pange lingua".
20:00 a 21:30 h. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM-Red Universitaria Mexicana.
21:30 a 22:00 h. Carrillo (1875-1965). Concierto para piano en tercios de tono y orquesta.
22:00 a 24:00 h. *Conciertos en Holanda.* Colaboración de Radio Nederland, con obras de Mozart, Rossini y Ketting.
24:00 a 1:00 h. Schubert (1797-1828). Sonata para piano en Do menor. Op. póstumo (D. 958). Bach, J. S. (1685-1750). Cantata No. 110, "Unser Mund sei voll Lachens" (Que rían nuestras bocas).

MARZO

Martes 1o.

7:45 h. Chopin (1810-1849). Andante spianato y gran polonesa en Mi bemol, Op. 22.

13:00 a 15:00 h. Suppé (1819-1895). Obertura de "Poeta y campesino". Prokofiev (1891-1953). "Romeo y Julieta", música de ballet. Stravinsky (1882-1971). "Ebony concert", para clarinete y conjunto instrumental. Rachmaninoff (1873-1943). Sinfonía No. 2 en Mi menor, Op. 27 (versión completa).
18:00 a 19:00 h. Bach, J. S. (1685-1750). "El clave bien temperado", Libro I, preludeos y fugas Nos. 1 - 5. Ives (1874-1954). Sonata para piano No. 1.
19:00 a 20:00 h. Haendel (1685-1759). "Música de los fuegos artificiales" en versión original. Haydn (1732-1809). Concierto para corno y orquesta en Re mayor y Sinfonía No. 39 en Sol menor.
20:00 a 22:10 h. *Opera en Radio UNAM.* "El cazador furtivo" (Der Freischütz), en tres actos de Carl Maria von Weber.
22:10 a 23:00 h. Mozart (1756-1791). Sereñata No. 10 en Si bemol mayor, para 12 instrumentos de aliento y contrabajo.
23:00 a 24:00 h. Carrillo (1875-1965). Primer concierto en cuartos de tono para violín y orquesta. Carter (1908-). Sinfonía No. 1.
24:00 a 1:00 h. Rodrigo (1902-). "Concierto de Aranjuez" para guitarra y orquesta. Vaughan-Williams (1872-1958). "Donna nobis pacem", cantata.



Miércoles 2

7:45 a 8:00 h. Ravel (1875-1937). Cinco piezas para piano.
13:00 a 15:00 h. Mendelssohn (1809-1847). Obertura al "Sueño de una noche de verano", Op. 21. Velázquez (1935-). "El brazo fuerte", suite. Dvorak (1841-1904). Concierto para cello y orquesta en Si menor, Op. 104. Brahms (1833-1897). Sinfonía No. 1 en Do menor, Op. 68.
18:00 a 19:00 h. Música inglesa para laúd de la era isabelina (II). Debussy (1862-1918). Nueve piezas para piano.
19:00 a 20:00 h. Stradella (1644-1682). Sonatas para diversos conjuntos instrumentales. Bach, J. S. (1685-1750). Concierto para clavicémbalo y dos flautas en Fa mayor, BWV. 1057, y Concierto de Brandeburgo No. 4 en Sol mayor.
20:00 a 22:40 h. Tchaikovsky (1840-1893). "El lago de los cisnes", ballet en cuatro actos (versión completa).
22:40 a 23:00 h. Poulenc (1899-1964). Sexteto para piano y quinteto de alientos.
23:00 a 24:00 h. Messiaën (1908-). "Fiesta de las bellas aguas", para sexteto de ondas martenot. Barber (1910-). Concierto para cello y orquesta Op. 22.
24:00 a 1:00 h. Ockeghem (1430-1495). "Misa Mi-Mi". Música clásica de la India.

MUSICA ANTIGUA

Hasta hace poco predominaba la opinión de que la canción profana polifónica para coro era más antigua que la monódica. Nadie comparte ya este criterio desde que se reconoció que la "caccia", forma típica de la "Ars Nova" florentina del siglo XIV, había sido esencialmente un canto a solo, con acompañamiento instrumental. Se considera igualmente que las "chansons" de Dufay y Ockeghem, del siglo XV fueron interpretadas de este mismo modo.



Segunda eliminatória

Competencia Interior de Esgrima de la UNAM

“Dentro de las diferentes armas que comprende la práctica de la esgrima universitaria, la modalidad de sable es la que últimamente ha despertado mayor interés para los tiradores de enseñanza media superior”, indicó el profesor Andrés Llorente Izquierdo, presidente de la Asociación de Esgrima de la UNAM, quien añadió: “tomando en consideración que la práctica del florete es más técnica que el sable y la espada, los esgrimistas pumas han manifestado mayor interés por diversificar sus especialidades. Por ello, ahora a los tiradores de florete, también les interesan las armas de sable y espada”.

El pasado día 20, al término de la segunda eliminatória de la Competencia interior de esgrima de la UNAM, efectuada en el gimnasio del Plantel 5 “José Vasconcelos” de la Escuela Nacional Preparatoria, los tiradores anfitriones se llevaron los honores repitiendo la victoria de la primera eliminatória, por lo cual son, virtualmente, la base para la selección puma.

Las posiciones de la segunda competencia fueron:

FLORETE FEMENIL

1o. Mónica Dávila	(P-6)
2o. Angeles García	(P-8)
3o. Ana Lilia López	(P-6)
4o. Graciela Mondragón	(P-5)
5o. Margarita Cea	(P-6)
6o. Mónica Siurob	(P-5)

SABLE

1o. Hugo Hernández	(P-5)
--------------------	-------

2o. Mauricio Zorrilla	(P-5)
3o. Javier Campos	(P-5)
4o. Miguel Martínez	(P-6)
5o. Aquiles Maya	(P-9)
6o. Ezequiel Moreno	(P-6)

FLORETE VARONIL

1o. Fidel Pineda	(P-8)
2o. Héctor Murguía	(P-8)
3o. Carlos Oropeza	(P-8)
4o. Enrique Calderón	(P-5)
5o. Angel Olvera	(P-6)
6o. Mauricio Zorrilla	(P-5)

ESPADA

1º. Fidel Pineda	(P-8)
2º. Enrique Calderón	(P-5)
3º. Carlos Oropeza	(P-8)
4º. Angel Olvera	(P-6)
5º. Gabriel Rojo	(P-5)
6º. Raúl Luna	(P-5)

Con estos resultados la puntuación por equipos es la siguiente:

PRIMERA COMPETENCIA

1o. Preparatoria 5	40 puntos
2o. Preparatoria 8	23 puntos
3o. Preparatoria 6	19 puntos

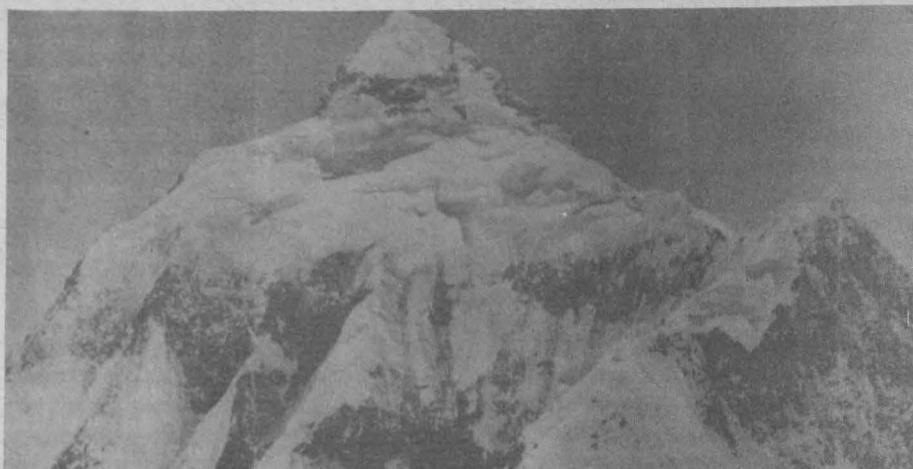
SEGUNDA COMPETENCIA TOTAL

1o. Preparatoria 5	31 puntos	71
2o. Preparatoria 8	30 puntos	53
3o. Preparatoria 6	22 puntos	41

La tercera y última eliminatória se verificará en el gimnasio de la Preparatoria 9, los días 5 y 6 de marzo próximo.

Gran experiencia

Expedición Puma-Polonia al Monte K-2



El Monte K-2, la segunda cima más alta del mundo.

En el auditorio del Colegio de Arquitectos de México, el miércoles 16 de febrero el profesor José Manuel Casanova, jefe de Montañismo de la UNAM, presentó el audiovisual Expedición Puma-Polonia al Monte K-2.

Ante la comunidad de arquitectos y con la presencia del arquitecto Roque González Escamilla, presidente del CAM, y del profesor Mario Revuelta Medina, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, el profesor Casanova se refirió a la organización necesaria para un ascenso de ese tipo.

La preparación especial para realizar la expedición duró un año, indicó, y agregó que se puso especial interés en dos aspectos, físico y técnico, específicamente en lo correspondiente a alta montaña.

Se ascendieron montañas del país para estar en contacto con las condiciones climáticas y realizar los esfuerzos que se reproducirían al subir el Monte K-2, la segunda montaña más alta del mundo, con 8 mil 511 metros sobre el nivel del mar, ubicada en la cordillera Karakorum, al norte de Pakistán.

Al comentar sobre el aspecto formal

para la ascensión de una montaña extranjera, informó que el permiso se debe solicitar al gobierno del país respectivo, trámite tardado y que puede durar años.

Los universitarios que realizaron la expedición al lado de los polacos fueron: José Manuel Casanova, Hugo Delgado Granados, Enrique Miranda Padilla, Lucio Cárdenas González, Eduardo Mosqueda y Marco Antonio Cortés, todos entrenadores de montañismo de la UNAM.

El audiovisual muestra los obstáculos, a veces naturales y a veces de resistencia física, que hubieron de sortear los alpinistas en su intento por alcanzar la cumbre. Pese a que la expedición se realizó en la época del año adecuada (junio-septiembre de 1982), las tormentas de nieve no faltaron. Aunque no alcanzaron la cúspide, pues se quedaron a unos 300 metros de ella, fue una gran experiencia para universitarios y polacos.

Finalmente, el profesor Casanova señaló que existe la posibilidad de realizar una expedición puma al Everest, la cima más alta del mundo. “Conquistar esa cumbre es el sueño de muchos alpinistas”.

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

Campeonato de Voleibol

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, convoca a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, para participar en el Campeonato de Voleibol, que se realizará de acuerdo a las siguientes:

BASES:

Lugar y fecha: El Campeonato se efectuará a partir del 18 de abril en los gimnasios y canchas de las escuelas participantes.
Inscripciones: Las inscripciones quedan abiertas a partir de la fecha, cerrándose el día 11 de abril a las 13:00 horas, debiendo hacerse por escrito en las cédulas oficiales que serán recibidas en horas y días hábiles en la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas (lado sur del Estadio Olímpico de CU).

Junta previa: 13 de abril a las 13:00 horas, en la Sala de Juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Categorías: Abierta y nacidos en 1965 o posteriores.

Participantes: Podrán participar todos los planteles con un equipo por cada rama y categoría.

Requisitos de inscripción: a) Ser alumno de la escuela o colegio que lo inscribe; b) Cubrir los datos de la cédula de inscripción; c) Acta de nacimiento original o certificada por la Dirección de la Escuela o

Colegio; d) Cuatro fotografías tamaño infantil para la cédula, la credencial y el registro nacional, y e) Credencial actualizada de la UNAM.

Ramas: Femenil y varonil.

Sistema de competencia: Se formarán dos grupos de cinco y uno de cuatro, de acuerdo a su zona geográfica, jugándose bajo el sistema Round Robin, visitas recíprocas, eliminándose y pasan los dos primeros de cada grupo para jugar del 1o. al 6o. lugar; los 3o. y 4o. lugares jugarán el 7o. y 12o. lugar; los 5o. lugares juegan por 13o. y 14o. lugar.

Reglamento: El aprobado por la FMV.

Árbitros: Actuarán como árbitros oficiales los integrantes del Colegio de Árbitros de la UNAM.

Premios: Los que otorgue la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Transitorios: Todo lo no previsto en la Convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

Ciudad Universitaria, D F, febrero de 1983.

EL DIRECTOR GENERAL DE
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y
RECREATIVAS
Profr. Mario Revuelta Medina

EL SUBDIRECTOR DE
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y
RECREATIVAS
Dr. Jorge Irigoyen Campero

En el Nacional Infantil de Lucha

Destacada actuación de los luchadores pumas



Los 13 universitarios que participaron en el Campeonato Nacional Infantil de Lucha, tercera fuerza, celebrado el sábado 19 de febrero, en la ciudad de Querétaro, tuvieron una destacada actuación.

Luchadores representativos de las preparatorias 2 y 4 ocuparon el segun-

do lugar por equipos, en los estilos libre y grecorromano, en la categoría de 15 y 16 años, además del tercero en estilo libre, en la categoría de 13 y 14 años.

En la clasificación individual, los participantes de la Preparatoria 4, dirigidos por Fausto García, ocuparon los siguientes lugares: Martín Aguirre, primero en la categoría de 59 kilogramos; Enrique Martínez e Ignacio Ordóñez, segundo en 55 y 41 kilogramos, respectivamente.

Por su parte, los competidores de la Preparatoria 2, entrenados por el profesor Rogelio Leños, se clasificaron de la siguiente manera: Juan Guadarrama, de 51 kilogramos, segundo lugar; Arturo Velázquez, de la misma categoría, tercero, y Eduardo Cisneros, de más de 78 kilogramos, segundo.

Campeonato de Habilidades Subacuáticas



Miguel Hernández coordinará algunas actividades del evento "La ciencia y las actividades subacuáticas"; lo acompañan dirigentes deportivos de la FMAS y de CODEME.

La Asociación de Actividades Subacuáticas de la UNAM (AASUNAM), tomó parte en el Congreso Anual de la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas (FMAS), desarrollado en las instalaciones de la Confederación Deportiva Mexicana los días 19 y 20 de febrero.

En el congreso, las asociaciones estatales y del Distrito Federal discutieron y aprobaron los Estatutos y Reglamentos de la FMAS y, asimismo, se concretaron a desarrollar el programa de trabajo para 1983 y 1984, en el cual la AASUNAM obtuvo la sede del Campeonato de Habilidades Subacuáticas, a celebrarse el año próximo.

Durante los trabajos en el campo científico se comisionó a Miguel Hernández, miembro de la AASUNAM,

para coordinar algunas de las actividades del evento La ciencia y las actividades subacuáticas, que tendrá efecto en mayo próximo.

En el aspecto deportivo, Ignacio Alvarez, entrenador nacional y de la UNAM de nado con aletas y aparatos, dictó una plática sobre el equipo utilizado en Europa para nado con aletas, el cual ya se empieza a fabricar en México.

En esta ocasión también se festejó el 10º aniversario de la FMAS, por lo cual se realizó la "Comida de la amistad", donde se distinguió con diplomas y certificados de reconocimiento a personalidades del buceo nacional, entre ellos Ignacio Alvarez, Marianne Wieland y Ricardo González, miembros de la AASUNAM. ■

Jugadoras pumas fueron convocadas a la Selección Nacional de Voleibol

Once jugadoras de voleibol de la Universidad Nacional Autónoma de México se concentraron recientemente en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano, para integrarse a la Selección Nacional que iniciará su preparación previa a la Universiada "Edmonton 83" y a los Juegos Panamericanos de Venezuela.

Por su actuación durante el pasado Campeonato Nacional de Voleibol de Primera Fuerza y en el Torneo Nacional Estudiantil, Park Ji Kuk, entrenador nacional, y la comisión técnica seleccionadora convocaron a Laura Malpica, Danira Aragón, Tere Velázquez, Martha Jiménez, Flor Díaz de León, Margarita Gómez, Laura Hernández, Zeela Bonilla, Carmen Ruvalcaba, Adriana Guzmán, Laura López y Ana Luisa Zamora.

De estas seleccionadas surgirá el equipo que habrá de representar a nuestro país en los Juegos Mundiales Universitarios, a celebrarse del 3 al 15 de julio próximo en Edmonton, Canadá.

En opinión de Park Ji Kuk ya se cuenta con los elementos suficientes para concluir las etapas de técnica básica y fundamentos, para pasar a la táctica de conjunto, pues las jugadoras afirman estar en óptimas condiciones físicas y que se debe dedicar especial atención al trabajo de conjunto.

En virtud de que Virginia Nájera y

Patricia Lomelí, seleccionadas nacionales, se encuentran jugando en Japón con el equipo Ito-Iokado, las universitarias Margarita Gómez y Danira Aragón cubren la posición de acomodadoras, aun cuando la segunda de ellas es pieza importante en la ofensiva, además de contar con vasta experiencia en el contexto internacional.

Cabe destacar que aún faltan por integrarse algunas jugadoras universitarias que participaron en el Campeonato Nacional Estudiantil. Integran la Selección Nacional, además, Lucrecia Dorador, Marisol Cruz, Elizabeth Barraza, Claudia Aguirre y Franciela Olvera.

Con sólo 5 meses para la preparación del equipo que asistirá a los Juegos Panamericanos, el técnico Park Ji Kuk considera que se tienen posibilidades de obtener la primera posición en la máxima justa continental, para lo cual se deberán superar algunos obstáculos en la etapa de preparación.

Finalmente, se anunció que en julio se llevará a cabo el Torneo Norceca, en el cual México intentará clasificar para los Juegos Olímpicos de 1984. Por tanto, Ji Kuk calificó de oportuna e importante la integración de las jugadoras universitarias en el equipo nacional, pues son de suma importancia para los compromisos internacionales que tiene el voleibol mexicano durante el presente año. ■

Premiación en la FCyA

Warriors, campeón del I Torneo Interno de Tochito

El CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración, entregó el pasado 16 de febrero los premios a las escuadras vencedoras del I Torneo Interno de Tochito de ese plantel, señalando que "este tipo de actividades son provechosas para el desarrollo completo del alumno, porque un buen deportista es un buen estudiante".

El equipo Warriors se coronó al imponerse en el cotejo final a Ueps, por 36-12, en tanto que en el juego preliminar Chipotles Power venció a Mupets por 18-12, para quedar clasificados en tercer y cuarto lugares, respectivamente.

Ambos juegos se desarrollaron en el estacionamiento de la FCyA, habilitado desde agosto de 1982 como espacio deportivo en los horarios en que no se utiliza para su función original.

Luego de entregar reconocimientos al mejor grupo de animación deportiva, integrado por alumnas de la FCyA, el CP Adam Adam afirmó estar orgulloso de esa facultad por este tipo de participaciones, y pidió a todos los deportistas reunidos en la ceremonia que sigan con vigor en el deporte, sin olvidar que, ante todo, son estudiantes. ■



El CP Alfredo Adam Adam entregó reconocimientos al mejor grupo de animación deportiva de la FCyA.

Práctica científica y técnica

La actividad física, deportiva y recreativa

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, comunica a los profesores de Educación Física de la UNAM que ya están abiertas las inscripciones para el curso modular La actividad física, deportiva y recreativa. Su práctica científica y técnica, en su fase escolarizada, correspondiente a los módulos 1 y 2.

Las clases se realizarán en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración, del 7 al 18 de marzo, de 15:00 y 21:00 h.

Para conocer de su asistencia a dicho evento es indispensable presentarse en la Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud, de la DGADyR, en días hábiles, de 11:00 a 15:00 y de 18:00 a 21:00 h. La fecha límite será el 4 de marzo.

Mayores informes comunicándose a los teléfonos: 5-50-52-15, Ext. 4448; 5-48-52-02 y 5-48-51-61.

BUCEO

Se convoca a los instructores y ayudantes de instructores interesados en formar parte de la Asociación de Actividades Subacuáticas de la UNAM y a los ya afiliados a la reunión que se llevará a cabo el día 10 de marzo del presente a las 18:00 h, en las oficinas de la DGADyR, sita en el costado Sur del Estadio Olímpico Universitario. Se informa también que los días 19, 20 y 21 de marzo se llevará a cabo el VIII Campeonato Nacional de Nado con Aletas y Aparatos SCUBA en la alberca "Francisco Márquez" de esta Ciudad. ■



Uno de los equipos triunfadores del torneo en compañía de los licenciados Luis Jorge Todd, Fernando Ramírez Paredes, Jorge Gárate, Félix Patiño y Santiago Caballero.

HABITOS, ACTITUDES Y SALUD

- ★ Durante el proceso de socialización se forman algunas costumbres que resultan nocivas
- ★ Es necesario tomar conciencia de los hábitos negativos y transformarlos en positivos para obtener y conservar la salud

En el artículo anterior, que trató sobre el valor de la salud, destacamos la importancia de rescatar el valor primario que debe tener la salud en nuestras vidas para propiciar, motivados por dicho valor, cambios en los hábitos, actitudes y valores que obstaculicen la obtención y conservación de la salud, a fin de lograr un mayor y mejor desarrollo físico, mental y social.

Ahora bien, ¿cómo se pueden crear mejores hábitos y acabar con aquellas conductas estereotipadas que afectan nuestra salud y, en consecuencia, nuestras vidas?

Existen muchos tipos de hábitos en los seres humanos, íntimamente relacionados entre sí, como producto del constante proceso de aprendizaje a que se somete al hombre durante su socialización, modelando así, paulatinamente, su conducta mediante patrones culturalmente establecidos.

Hábitos biológicos, motrices y mentales

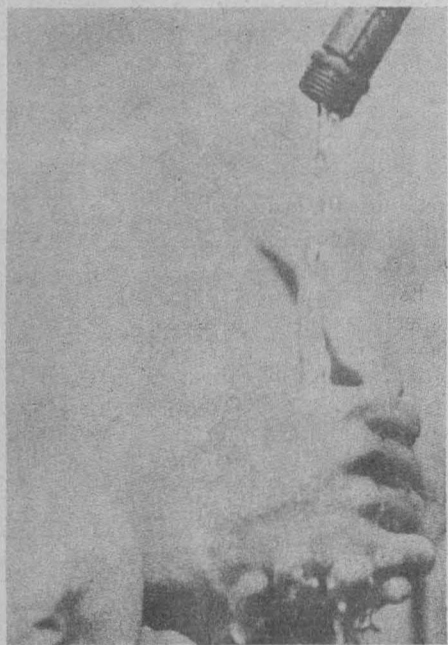
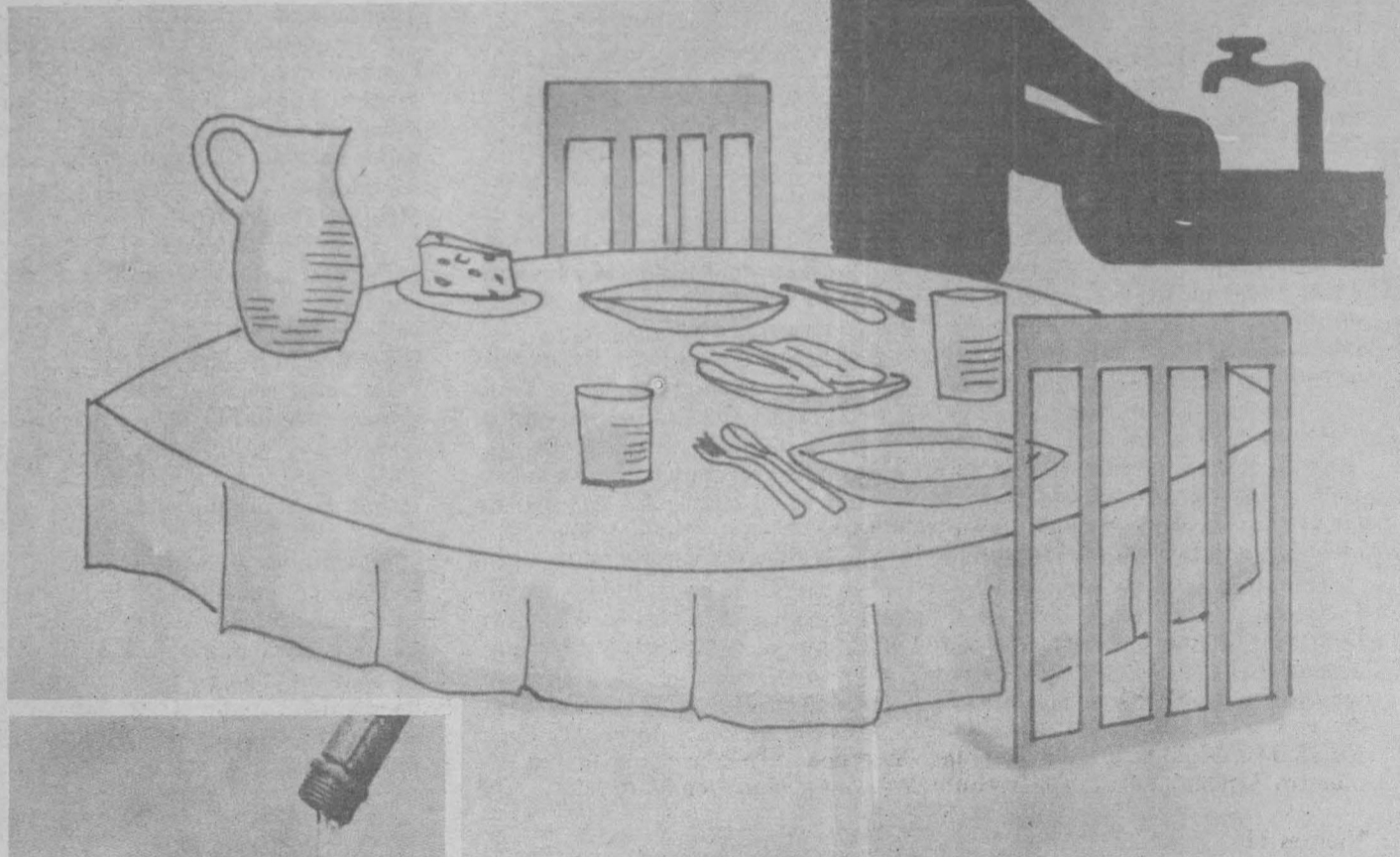
Algunos hábitos son de tipo biológico, como alimentarse y dormir a un determinado horario; defecar a una hora específica y otras conductas adquiridas que terminan por condicionar a nuestro organismo para que emita una serie de respuestas predefinidas. Así, por ejemplo, a una persona que se le inculca desde la infancia ir al baño antes de salir de su casa, ya adulta no saldrá de ella sin antes haber ido al baño.

Otros hábitos tienen relación con la motricidad o los movimientos; tal es el caso de vestirse o conducir un automóvil que, una vez establecidos, llegan a ejecutarse tan mecánicamente como los instintivos o los arcos reflejos. Por ello, muchas veces se llegan a confundir cuando se quiere determinar cuál conducta es aprendida y, por lo tanto, susceptible de cambio y cuál es instintiva e inherente al hombre como especie.

De esta manera, resultan serias controversias al querer determinar si conductas tales como la agresividad, la sociabilidad o la conducta maternal en una mujer, son conductas aprendidas o innatas.

Además de los hábitos anteriormente mencionados se encuentran los hábitos mentales. Estos van desde hábitos de tipo intelectual, como la concentración al estudiar un libro o la apreciación de una obra de arte, hasta los de tipo moral, como la responsabilidad, la apatía o la pereza.

Estos 3 tipos de hábitos constituyen la internalización de una norma de conducta que por continua repetición, una vez consolidada, adquiere cada vez más un carácter automático y sin conciencia.



Así, con el curso del tiempo, se llega a formar un automatismo psicológico cuando un acto consciente, al volverse rutinario, se transforma en inconsciente, permitiendo con ello que se pueda realizar más de una conducta al mismo tiempo sin tener que prestar atención a cada una de ellas. Veamos por ejemplo: al escribir estamos realizando dos conductas al mismo tiempo:

expresar una idea y el proceso de escritura, depositando nuestra inteligencia sólo en una de ellas, la idea, y haciendo uso de la ya establecida, la escritura.

Sin embargo, la socialización no siempre produce hábitos positivos que ayuden al hombre a lograr un mejor desarrollo. Existen también hábitos negativos que al consolidarse pueden

destruirlo. El tabaquismo es un ejemplo de ello y puede establecerse por cierta necesidad de adaptación social (aceptación o identificación con algún miembro de su medio ambiente), o de adaptación individual (reducción de ansiedad).

El alcoholismo, la farmacodependencia, los hábitos alimentarios que producen malnutrición, los hábitos higiénicos deficientes o nulos son causa fundamental de la aparición de las principales enfermedades que afectan a nuestra población.

Reeducación ante hábitos negativos

Ante dicha problemática surge la necesidad de una reeducación de la población para destruir los hábitos y transformarlos en positivos.

Para ello, la participación de la comunidad ayuda a que el proceso educativo ofrezca los estímulos necesarios para transformar nuestras conductas en respuestas adecuadas para obtener y conservar la salud.

En este sentido, para promover la salud mediante la educación, se requiere la integración activa de la población para lograr la toma de conciencia y la organización de la misma. Esto proporcionará nuevos elementos de juicio y una nueva actitud ante la realidad, en donde las personas no sólo actúen como productos de ella, sino también como sus productores. ■

RECUERDA:
LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

CURSO DE ACTUALIZACION EN ENERGIA SOLAR

Del 7 al 18 de marzo se desarrollará el curso Actualización en Energía Solar, organizado por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades y por el Instituto de Investigaciones en Materiales, sede del evento.

Asimismo, para la realización de este curso se tiene la colaboración de los institutos de Geofísica e Ingeniería y los auspicios del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudio de Posgrado de la Universidad.

PROGRAMA:

Lunes 7

De 9:00 a 9:30 h: Inauguración.

De 9:30 a 11:30 y de 12:00 a 13:00 h: Radiación solar. Ponente: doctor Ignacio Galindo, del Instituto de Geofísica.

De 13:00 a 14:00 h: Consideraciones bioclimáticas. Ponente: arquitecto Leonardo Zeevaert. Instituto de Geofísica.

Martes 8

De 9:30 a 11:30 y de 12:00 a 13:00 h: Principios de la conversión fototérmica. Ponente: maestro Roberto Best, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

De 13:00 a 14:00 h: Sistemas fototérmicos. Ponente: doctor José L. Fernández, del Instituto de Ingeniería.

Miércoles 9

De 9:30 a 11:30 h: Sistemas fototérmicos. Ponente: doctor José L. Fernández, del Instituto de Ingeniería.

De 12:00 a 14:00 h: Sistemas pasivos de climatización. Ponente: ingeniero Vicente Lemus, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Jueves 10

De 9:30 a 10:30 h: Sistemas pasivos de climatización. Ponente: ingeniero Vicente Lemus, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

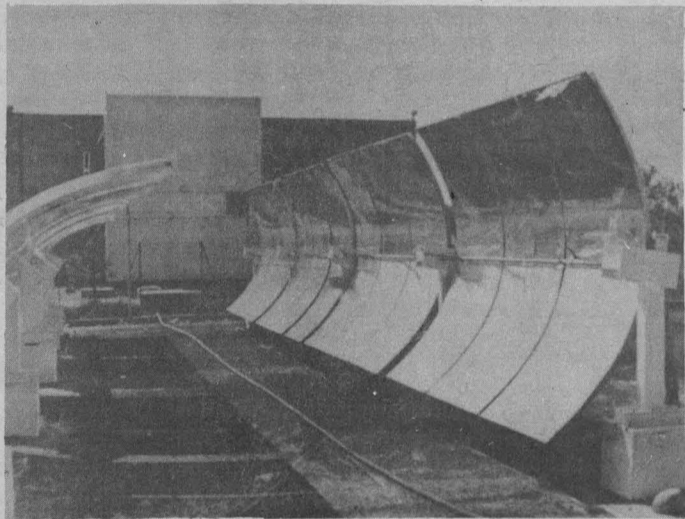
De 10:30 a 11:30 h: Urbanismo solar. Ponente: arquitecto Enrique Cárdenas, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

De 12:00 a 14:00 h: Principios de la conversión fotovoltaica. Ponente: maestro Armando Ortiz, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Viernes 11

De 9:30 a 11:30 h: Sistemas Fotovoltaicos. Ponente: doctor Enrique Sansores, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

De 12:00 a 14:00 h: Evaluación económica de sistemas solares. Ponente: doctor Manuel Martínez, del Instituto de Investigaciones en Materiales.



Lunes 14 a jueves 17

De 9:30 a 14:00 h: Actividades prácticas: Evaluación de recurso solar, Grupo de Radiación de los institutos de Geofísica e Ingeniería, e ingeniero Odón de Buen, del Instituto de Ingeniería.

Colectores solares planos. Ingeniero Arturo Fernández, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Sistemas pasivos de climatización. Maestro Diego A. Sámano e ingeniero Vicente Lemus, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Sistemas fotovoltaicos. Físico Enrique Martínez, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Viernes 18

De 9:30 a 14:00 h: Comentarios, discusión, evaluación, conclusiones y entrega de constancias.

Clausura del curso.

Informes e inscripciones: doctor Isaac Pilatowski, Departamento de Energía Solar, Instituto de Investigaciones en Materiales, UNAM. Apartado Postal 70-360, Ciudad Universitaria, 04510, México 20, D.F. Teléfonos 550-52-15 al 20, extensión 4738.

CRECIMIENTO DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN COMPUTACION

★ En 1975 se estableció una maestría en el área con el propósito de formar profesionales de alto nivel



Doctor Victor Manuel Guerra Ortiz.

El doctor Víctor Manuel Guerra Ortiz, coordinador del Proyecto de Maestría en Ciencias de la Computación, a cargo de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, y con sede en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), aseveró que en los últimos años han surgido múltiples centros de cómputo para apoyar a la modernización y crecimiento de las finanzas, industria y administración, tanto públicas como privadas.

Estos centros demandan personal especializado para operar y programar sistemas, y en respuesta a esta necesidad, afirmó el doctor Guerra Ortiz, en 1975 se estableció esta Maestría, cuyo propósito es formar profesionales de alto nivel en el área.

Informó que el plan de estudios se elaboró de acuerdo a las tendencias y requerimientos de la situación prevalente en los años setentas. De entonces a la fecha la computación ha evolucionado, lo cual obliga a revisar periódicamente los programas. Actualmente el ciclo escolar incluye un examen de selección, cuatro cursos propedéuticos, siete obligatorios, cinco optativos y una tesis de grado.

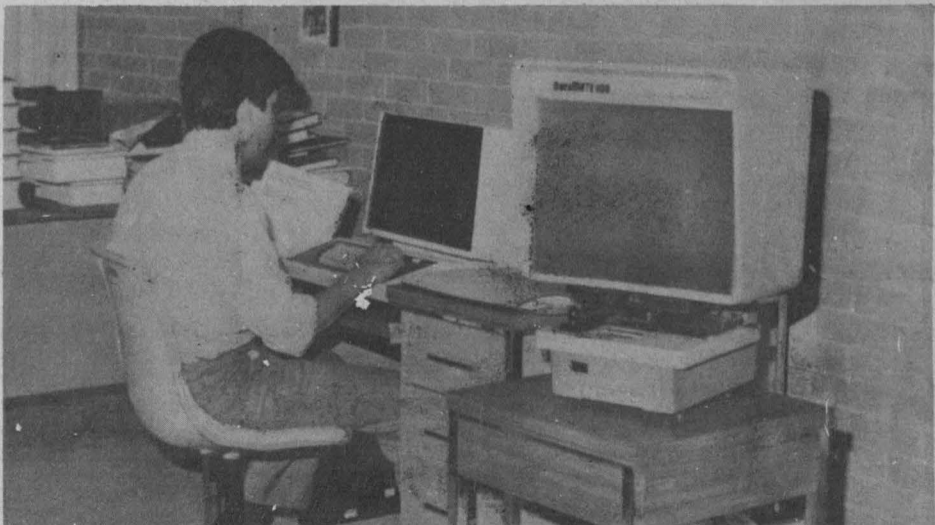
Para cursar la Maestría se requieren, en promedio, 2 ó 2 años y medio para alumnos de tiempo completo, a quienes se asigna un tutor des-

de del momento de ser admitidos, con objeto de ayudarles a elegir sus asignaturas, organizarles entrevistas con líderes de proyectos y apoyarlos en la selección del tema y director de tesis, manifestó el doctor Guerra Ortiz.

Al referirse a las materias que integran el proyecto, señaló las de Sistemas de Información, Programación, Computación Teórica, Arquitectura de Computadoras, Electrónica Digital y Análisis Numérico; Redes de Computadoras, Lenguajes de Programación y Bases de Datos, entre otras.

De 1975 a la fecha han sido admitidos en la Maestría, aproximadamente, 160 estudiantes, de los cuales 70 se encuentran activos, 40 terminaron sus cursos y 10 se graduaron. Además, se espera que en el presente año escolar concluyan sus estudios otros 10 alumnos.

Por otra parte, añadió, entre los proyectos de la Maestría se encuentra la elaboración de una microcomputadora, similar a otras de su misma especie, en la cual los estudiantes llevarán a cabo prácticas y experimentos. A esta tarea se integrarán los esfuerzos de investigadores de varias dependencias del área de la Electrónica y de Programación. También se tendrá la participación de profesores, alumnos de la Maestría y técnicos del IIMAS, así como del cuerpo docente y estudiantil del Plantel Sur del CCH, finalizó el entrevistado. ■



CURSOS INTERSEMESTRALES

A partir del 7 de marzo y hasta la tercera semana de abril se llevarán a cabo, por segundo año consecutivo, los Cursos intersemestrales para profesores y alumnos que la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón ha inscrito dentro de su Programa de Superación Académica.

Organizados por las coordinaciones y departamentos académicos, con la participación de la Mesa de Trabajo de Superación Académica, en cuanto a las aportaciones pedagógicas, estos Cursos tienen como objetivo incrementar el nivel académico docente, fortalecer su formación y contribuir a la actualización de sus conocimientos.

En el caso concreto de los cursos para alumnos, éstos han sido divididos en Extracurriculares y Temas selectos. Los primeros fueron programados para los alumnos de semestres avanzados cuya característica principal es su integración con materias no contempladas dentro del plan de estudios, pero que por su contenido son de utilidad en el campo profesional del egresado.

Los temas selectos fueron planeados para alumnos con aprovechamiento insuficiente en alguna o algunas materias o que pretenden reforzar sus conocimientos.

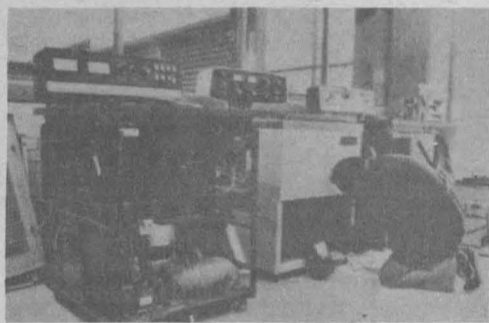
Es importante aclarar que ninguna de las materias a impartirse tiene valor en créditos. Además, en los cursos de temas selectos se dará prioridad en la inscripción a los alumnos que hayan reprobado la materia durante el periodo académico regular.

Como un requisito simbólico, se ha solicitado la donación de un libro de la carrera, para ser integrado al acervo de la biblioteca del plantel.

CURSOS

INTERSEMESTRALES

PARA PROFESORES



ARQUITECTURA

Metodología del proceso del diseño arquitectónico en Aragón, del 7 al 18 de marzo, de 10:00 a 14:00 h.

Fundamentos del Diseño, del 7 al 11 de marzo, de 18:00 a 22:00 h.

CIENCIAS POLITICAS

La política externa del Gobierno de Ronald Reagan hacia América Latina, del 11 al 15 de abril, de 18:00 a 22:00 h.

La investigación social en México, del 4 al 11 de abril, de 18:00 a 22:00 h.

Comunicación y democracia, del 11 a 15 de abril, de 9:00 a 13:00 h.

DERECHO

Lineamientos de la Clínica Procesal, del 7 a 11 de marzo, de 18:00 a 20:00 h.

Técnicas para la dirección en investigación y redacción de tesis, del 14 al 18 de marzo, de 18:00 a 20:00 h.

Metodología de la enseñanza del Derecho, del 5 al 8 de abril, de 17:00 a 20:00 h.

DISEÑO INDUSTRIAL

Cerámica, del 7 de marzo al 15 de abril, de 10:00 a 14:00 h.

ECONOMIA

Teoría general de los sistemas (enfocados a la evaluación y análisis del sector público), del 28 de febrero al 13 de abril, de 8:00 a 10:00 h.

Presupuestos por programas, del 10. al 17 de marzo, de 18:00 a 21:00 h.

PEDAGOGIA

Epistemología y pedagogía, del 8 de marzo al 7 de abril, del 7:00 a 10:00 h.

Metodología de la investigación pedagógica, del 8 de marzo al 7 de abril, de 17:00 a 20:00 h.

PEDAGOGIA Y MESA DE TRABAJO DE SUPERACION ACADEMICA

Dinámica de grupos, del 7 de marzo al 8 de abril, de 7:00 a 10:00 h.

Dinámica de grupos, del 10. de marzo al 12 de abril, de 17:00 a 20:00 h.

Introducción a la didáctica general, del 7 de marzo al 8 de abril, de 7:00 a 10:00 h.

Introducción a la didáctica general, del 7 de marzo al 8 de abril, de 17:00 a 20:00 h.

Introducción a la didáctica general, del 28 de febrero al 18 de marzo, de 18:00 a 21:00 h.

Introducción a la didáctica general, del 28 de febrero al 18 de marzo, de 18:00 a 21:00 h.

Elaboración de programas, del 7 de marzo al 8 de abril, de 7:00 a 10:00 h.

CURSOS

INTERSEMESTRALES

PARA ALUMNOS



ARQUITECTURA

Temas Selectos.

Resistencia de materiales, del 7 al 18 de marzo, de 8:00 a 10:00 h.

Teoría de las estructuras, del 7 al 18 de marzo, de 10:00 a 12:00 h.

Perspectiva II, del 7 al 18 de marzo, de 12:00 a 14:00 h.

Perspectiva I, del 7 al 18 de marzo, de 16:00 a 18:00 h.

Principios numéricos para el cálculo estructural, del 7 al 18 de marzo, de 18:00 a 20:00 h.

Elementos y sistemas constructivos VI, del 7 al 18 de marzo, de 20:00 a 22:00 h.

CIENCIAS POLITICAS

Cursos Extracurriculares.

Temas de cultura, del 14 al 18 de marzo, de 10:00 a 14:00 h.

Filosofía política. La relación Hegel-Marx, del 14 al 18 de marzo, de 18:00 a 22:00 h.

Desarrollo y evolución del Sistema Político Mexicano en el periodo 1970-1982, del 14 al 18 de marzo, de 8:00 a 12:00 h.

Elementos teóricos para una sociología del desarrollo industrial, del 14 al 18 de marzo, de 18:00 a 22:00 h.

Sociología y política de América Latina, del 11 al 15 de abril, de 18:00 a 22:00 h.

Economía internacional, del 11 al 15 de abril, de 8:00 a 12:00 h.

Producción de programas de radio, del 4 al 8 de abril, de 18:00 a 22:00 h.

Comentarios sobre la crisis económica actual de México, del 11 al 15 de abril, de 8:00 a 12:00 h.

DERECHO

Cursos Extracurriculares.

Introducción a la clínica procesal penal, del 4 al 8 de abril, de 9:00 a 12:00 h.

Técnicas para la investigación y redacción de tesis, del 4 al 8 de abril, de 8:00 a 10:00 h.

Curso de oratoria, del 4 al 8 de abril, de 17:00 a 20:00 h.

Introducción a la Clínica Procesal Civil, del 4 al 8 de abril, de 18:00 a 20:00 h.

Temas Selectos.

Derecho Romano I, del 4 al 15 de abril, de 9:00 a 11:00 h.

Introducción al estudio del Derecho, del 4 al 15 de abril, de 8:00 a 10:00 h.

Sociología, del 4 al 15 de abril, de 7:00 a 9:00 h.

Derecho Procesal Penal, del 4 al 15 de abril, de 8:00 a 10:00 h.

Derecho Procesal Civil, del 4 al 15 de abril, de 9:00 a 11:00 h.

Derecho Constitucional, del 4 al 15 de abril, de 9:00 a 11:00 h.

Derecho Administrativo I, del 4 al 15 de abril, de 9:00 a 11:00 h.

Derecho Mercantil I, del 4 al 15 de abril, de 7:00 a 9:00 h.

Derecho del Trabajo I, del 4 al 15 de abril, de 8:00 a 10:00 h.

Derecho Fiscal, del 4 al 15 de abril, de 16:30 a 18:30 h.

DISEÑO INDUSTRIAL

Temas Selectos.

Físico-Matemáticas I y II, del 8 de marzo al 7 de abril, de 8:00 a 11:00 h.

Físico-Matemáticas III y IV, del 8 de marzo al 7 de abril, de 8:00 a 11:00 h.

Taller de diseño, del 8 de marzo al 7 de abril, de 11:00 a 14:00 h.

ECONOMIA

Temas Selectos.

Introducción a la Econometría, del 28 de febrero al 13 de abril, de 10:00 a 12:00 h.

Estadística II, del 28 de febrero al 13 de abril, de 17:00 a 19:00 h.

Programación lineal y sus aplicaciones a la Economía, del 28 de febrero al 13 de abril, de 20:00 a 22:00 h.

Álgebra lineal y análisis económico, del 28 de febrero al 13 de abril, de 8:00 a 10:00 h.

La política económica actual de México, del 10. de marzo al 14 de abril, de 20:00 a 22:00 h.

PEDAGOGIA

Cursos Extracurriculares.

Investigación pedagógica, del 7 al 18 de marzo, de 7:00 a 10:00 h.

Temas Selectos.

Didáctica general, del 7 al 18 de marzo, de 7:00 a 10:00 h.

Taller de evaluación educativa, del 7 al 18 de marzo, de 17:00 a 20:00 h.

INGENIERIA

Cursos Extracurriculares.

El enfoque de sistemas, del 7 al 18 de marzo, de 10:00 a 12:00 h.

Circuitos con transistores, del 7 al 18 de marzo, de 8:30 a 10:00 h.

Instalaciones eléctricas para edificios, del 7 al 18 de marzo, de 7:00 a 9:00 h.

Enseñanza de las matemáticas en ingeniería, del 7 al 18 de marzo, de 7:00 a 10:00 h.

Análisis de parámetros en la realización de pruebas mecánicas, del 7 al 18 de marzo, de 7:00 a 9:00 h.

Diferentes enfoques para impartir el tema de tratamiento térmico del acero, del 7 al 18 de marzo, de 9:00 a 10:30 h.

Sistemas de comunicación digital, del 7 al 18 de marzo, de 16:00 a 20:00 h.

Mecánica aplicada, del 7 al 18 de marzo, de 18:30 a 20:30 h.

Fundamentos de mecánica de sólidos, del 7 al 18 de marzo, de 8:00 a 10:30 h.

Tecnología de los materiales, del 7 al 18 de marzo, de 8:00 a 10:30 h.

Análisis y enseñanza de las cimentaciones, del 7 al 18 de marzo, de 20:00 a 22:00 h.

La ingeniería de métodos y sus aplicaciones, del 7 al 18 de marzo, de 18:00 a 20:30 h.

Temas Selectos.

Álgebra y geometría analítica, del 9 al 22 de marzo, de 9:00 a 11:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Cálculo diferencial e integral, del 9 al 22 de marzo, de 11:00 a 13:00 y de 19:00 a 21:00 h.

Ecuaciones diferenciales y en diferencias, del 9 al 22 de marzo, de 7:00 a 9:00 y de 19:00 a 21:00 h.

Electricidad, del 9 al 22 de marzo, de 17:00 a 19:00 h.

Topografía, del 9 al 22 de marzo, de 17:30 a 19:30 h.

Informes e inscripciones en la Coordinación correspondiente.



El doctor Martuscelli mencionó que el simposio, efectuado en el Palacio de Medicina, es una evidencia del compromiso de la Universidad Nacional por mantener y extender su presencia académica en la comunidad científica internacional, en virtud de que la investigación de alta calidad constituye una de las prioridades básicas de esta Institución.

Más adelante, informó a los participantes, provenientes de 12 países del mundo, que uno de los principales objetivos del simposio es estudiar la naturaleza de los objetos Herbig-Haro, mismos que llevan el nombre de sus descubridores, que por ser de diferente nacionalidad simbolizan el carácter internacional de la investigación científica.

Por su parte, el doctor Luis F. Rodríguez, director del Instituto de Astronomía, mencionó que el evento es un merecido homenaje al doctor Haro, pionero de la astrofísica en México, sobre todo en los campos de las galaxias azules, las estrellas Tauri y de Ráfaga y, por supuesto, de los objetos Herbig-Haro (H-H).

Los objetos H-H, expresó, son nubes que aparentemente no poseen una fuente de energía y, sin embargo, emiten bastante luz; están relacionados con las estrellas T. Tauri, que son muy jóvenes, pues tienen aproximadamente un millón de años, a diferencia de estrellas como el Sol, que datan de hace 5 mil millones de años.

Posteriormente, señaló que algunas investigaciones han deducido que las estrellas T. Tauri de algún modo emi-

ten energía hacia los objetos H-H, los que suelen situarse en sus alrededores.

Por su parte, el doctor Guillermo Haro, quien actualmente dirige el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, con sede en Puebla, aclaró que si bien descubrió los hay llamados objetos H-H en simultaneidad con el doctor George Herbig, fue él quien realizó la primera observación espectroscópica en 1948.

En cuanto a su inquietud por este tipo de objetos, indicó que nació a raíz de sus investigaciones sobre las estrellas T. Tauri, y en uno de sus trabajos, al cubrir toda la región de Orión, encontró los primeros 7 objetos H-H. Al respecto, destacó que estos objetos se encuentran en regiones en las que hay nebulosidad brillante y oscura, así como en donde existen estrellas T. Tauri.

Finalmente, el homenajeado afirmó que a más de 30 años de haber descubierto esos objetos todavía existen dudas sobre su naturaleza, por lo que este simposio contribuirá a despejar algunas inquietudes sobre el tema y estimulará a los participantes a continuar en su investigación.

Cabe mencionar algunas de las instituciones del extranjero participantes en este evento, tales como la Universidad de Harvard; el Instituto Tecnológico de Massachusetts; la Universidad de Berkeley, California; el Observatorio Burakan de la URSS; el Centro de Investigaciones y Astronomía de Mérida, Venezuela; y el Centro de Estudios Nucleares de Francia, entre otras.

Del 2 al 4 de marzo

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN JURÍDICA 1983

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Nuevo León invitan al Seminario de actualización jurídica 1983, a realizarse en esa facultad (Monterrey, Nuevo León), del 2 al 4 de marzo, de 18:00 a 20:30 h, conforme al siguiente

PROGRAMA:

Miércoles 2

- I. El Impuesto al Valor Agregado y la Ley de Coordinación Fiscal en 1983. Ponente: licenciado Gerardo Gil Valdivia. Comentarista: licenciado Oscar Adame.
- II. Reformas al Código Fiscal 1982-1983. Ponente: licenciado Sergio Francisco de la Garza. Comentarista: licenciado Gerardo Galindo.

Jueves 3

- III. Proceso contencioso fiscal (sus últimas reformas). Ponente: licenciada Rosa María Díaz López. Comentarista: licenciado Raúl Villarreal.
- IV. La responsabilidad internacional por daños a transfronterizos. Ponente: licenciado Alonso Gómez-Robledo. Comentarista: Ramón Lucio Fernández.

Viernes 4

- V. Cambios recientes en el Sistema Monetario Internacional. Ponente: licenciado Stephen Zamora. Comentarista: licenciado Jesús Ramones Saldaña.
- VI. Reformas a la Ley Federal del Trabajo en Materia de Vivienda. Ponente: licenciado Braulio Ramírez Reinoso. Comentarista: licenciado Héctor S. Maldonado.

Casa del Lago

DOMINGOS DE BARRO

La Casa del Lago organiza las actividades intituladas Domingos de barro, en las que se pone de manifiesto la sencillez del manejo del barro y las posibilidades que ofrece para la creación, el 6 de marzo, a las 11:00 h, en los jardines de la casa, este evento está coordinado por Gerda Gruber, del Taller de Cerámica de la ENAP.

PROGRAMA:

Miércoles 2: Proyectos de investigación en diseño de máquinas herramienta en el Laboratorio de MH del Instituto Tecnológico Renano-Westfálico.

Miércoles 9: Proyectos de investigación en CAD/CAM en el Laboratorio de MH de I-TR-W.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA FCPyS

El Taller de Historietas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita a los siguientes eventos:

Primera exposición de proyectos de historietas y fotonovelas realizados en 1982, del 28 de febrero al 4 de marzo, de 10:00 a 20:00 h, en el Salón del Consejo.

Mesas redondas: Perspectivas de la investigación académica en relación al medio, participarán Irene Herner, Olga Durón y María Eugenia Chellet, mañana a las 18:00 h, y Experimento de alternativas, con el Taller de Historietas y Fotonovelas de Diseño Gráfico de la UAM Xochimilco, jueves 3 de marzo, a las 10:00 h.

Audiovisuales: Lenguaje de la historieta, hoy a las 11:00 h; Imágenes y lenguajes en la fotonovela, miércoles 2, a las 18:00 h, y La familia Burrón, viernes 4, a las 18:00 h.

Facultad de Odontología

ODONTOPEDIATRÍA

La Facultad de Odontología invita al curso sobre Odontopediatría, que sustentará el doctor S. Rajunovitch, de la Universidad de Boston, Mass., los días 7 y 8 de marzo, en la misma facultad, destinado a profesores, alumnos y cirujanos dentistas en general.

Informes: Secretaría Académica, teléfono 548-64-61.

Facultad de Ingeniería

INVESTIGACION, DISEÑO Y DESARROLLO DE MÁQUINAS HERRAMIENTA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería invita a las conferencias sobre Investigación, diseño y desarrollo de máquinas herramienta, que se celebrarán los días 2 y 9 de marzo, en el auditorio de la DEP, a las 10:00 h, y que dictará el profesor Manfred Weck, codirector del Laboratorio de Máquinas Herramienta del Instituto Tecnológico Renano-Westfálico de Aquisgrán, República Federal de Alemania, de acuerdo al siguiente

SE DIO A CONOCER UN PAQUETE...

→ 3

Este sistema administrativo, señaló el CP Coeto Mota, cuenta con los módulos de: Contabilidad, Presupuesto, Almacén, Banco de Horas y Personal Administrativo. El paquete está diseñado pensando en desarrollar todas aquellas actividades administrativas cuyo manejo se observaba difícil de llevar en algunas dependencias, debido al volumen de transacciones que ello implicaba.

En este sentido, explicó que como una forma de cumplir con la petición hecha a la Secretaría General, por los interesados en cuestiones administrativas, se llevó a cabo el Seminario sobre Sistemas Administrativos Automatizados. Uno de los mecanismos a desarrollar en el contexto de este paquete administrativo es presentar a los secretarios administrativos de las dependencias universitarias el resultado



de este trabajo, que se desarrolla en las direcciones generales en amplias secciones; generando además reuniones de trabajo por áreas para la aplicación de los que se van a presentar y el intercambio de opiniones en detalle.

Cabe señalar que el Seminario fue organizado por la Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General de Estudios Administrativos y el Centro de Servicios de Cómputo.

Dentro del programa de actividades, la actuaria Margarita Chávez, directora del CSC, expuso algunas de las características del nuevo sistema administrativo; asimismo, el ingeniero Sebastián Poblano se refirió a los aspectos de presupuesto, contabilidad y almacén y el matemático Facundo Ruiz explicó el Banco de Horas. Ambos son miembros del Centro de Servicios de Cómputo.

EL MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO REAFIRMA EL PROYECTO...

→ 1

Agregó que junto con la rehabilitación de la Casa del Lago, la integración de las actividades de extensión en el Palacio de Minería y en el Palacio de Medicina, así como la restauración del antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria, se forma una red de centros donde las actividades de extensión cultural se suman a las académicas.

El Coordinador de Extensión Universitaria señaló lo anterior durante la reapertura del Museo Universitario del Chopo, que el sábado pasado se efectuó formalmente ante la asistencia del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, quien realizó un recorrido por las instalaciones que serán recinto o espacio de diversas actividades culturales como danza, teatro, exposiciones de pintura, proyecciones cinematográficas y talleres de creación artística.

El Coordinador de Extensión Universitaria aseguró que algunas de las actividades académicas y culturales son generadas en Ciudad Universitaria y extendidas en otros centros de la zona metropolitana como un esfuerzo de racionalización y descentralización de estas manifestaciones culturales.

Explicó que en el caso particular del Museo Universitario del Chopo, las condiciones de su arquitectura y entorno social del cual se nutre, han lle-

vado a la Universidad a formular un proyecto cultural que tiene mucho de original. Aseguró, por otra parte, que la creación de los espacios de este centro cultural se llevaron a cabo sin ofensa alguna de sus muros, cristales y su trazo arquitectónico original.

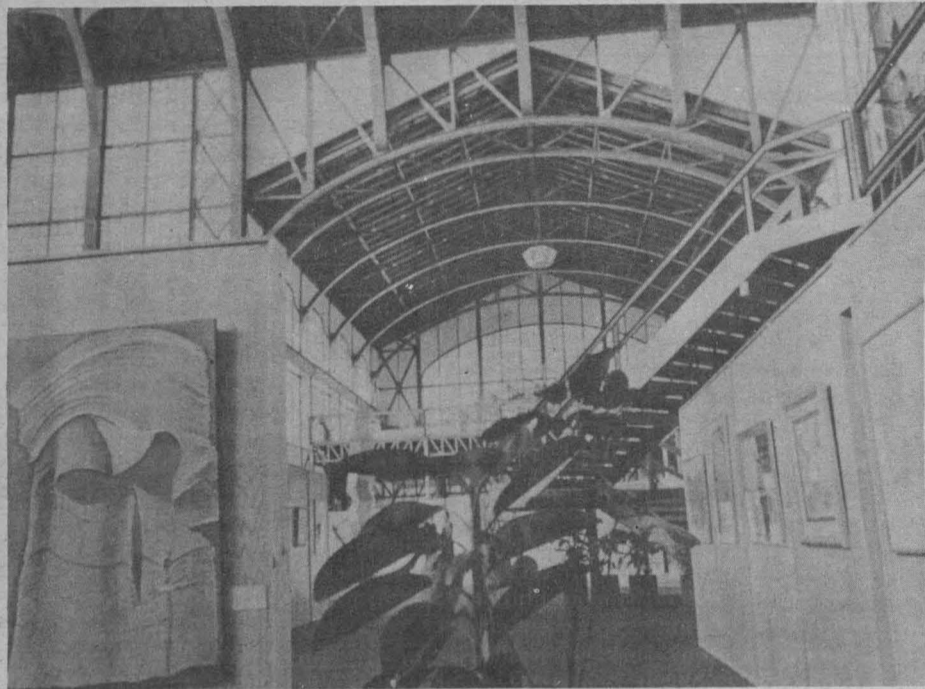
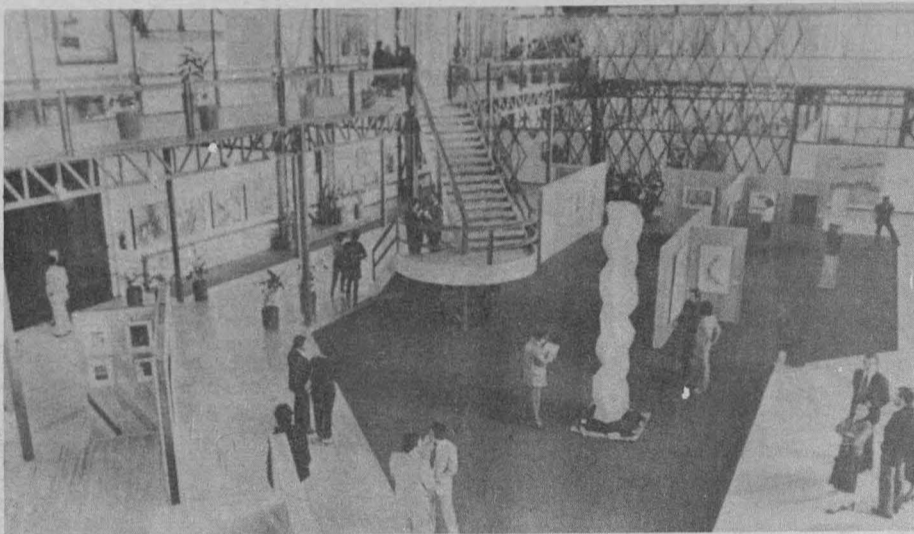
Este centro, indicó, goza de una flexibilidad muy grande; logro del equipo de profesionales de la Dirección General de Obras de la UNAM, en su afán de rescatar y defender la estructura propia del edificio.

Finalmente, consideró que los habitantes de las colonias y barrios aledaños al Museo Universitario del Chopo encontrarán en éste un recinto cultural que será animado con su participación activa, constante, y en donde además tendrán acceso a la creatividad cultural de los universitarios.

Cabe señalar que con motivo de la reapertura del Museo Universitario del Chopo se presentó un espectáculo titulado *La poesía en el tango y Apología del tango*, el cual fue presenciado por el doctor Octavio Rivero Serrano, el contador público Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; la licenciada Angeles Mastretta, directora del Museo Universitario del Chopo, y el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural, entre otros funcionarios universitarios.



El licenciado Alfonso de María y Campos da a conocer al Rector de la UNAM las diferentes actividades que se realizarán en el Museo Universitario del Chopo; le acompañan el CP Rodolfo Coeto Mota, el ingeniero Fernando Galindo, la licenciada Angeles Mastretta y el doctor José Sarukhán, entre otras personas.



Facultad de Ingeniería/División de Educación Continua

CURSOS ABIERTOS

Marzo

Instalaciones eléctricas para edificios.
Duración: 42 horas.
Fechas: 1º al 18.
Horario: Lunes a viernes, de 18:00 a 21:00 h.
Coordinador: ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano.

Selección y operación de bombas de agua y sistemas de bombeo.
Duración: 58 horas.
Fechas: 1º al 24.
Horario: lunes a viernes de 18:00 a 21:00 h.
Coordinador: ingeniero Gilberto Sotelo Avila.

En colaboración con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sanitaria, AC, y la Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica del DDF.

Metodologías para la administración de proyectos industriales.
Duración: 40 horas.
Fechas: 3 al 16.
Horario: jueves a miércoles, de 17:00 a 21:00 h.
Coordinador: ingeniero Ricardo Vidal Valles.

Análisis de costos unitarios.
Duración: 45 horas.
Fechas: 7 al 18.
Horario: lunes a viernes, de 17:00 a 21:30 h.
Coordinador: ingeniero Carlos Suárez Salazar.

En colaboración con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Económica y de Costos, AC, y la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, AC.

Administración de la producción usando computadores.
Duración: 30 horas.
Fechas: 7 al 18.

Horario: lunes a viernes, de 18:00 a 21:00 h.
Coordinadores: ingenieros Juan José Di Matteo Camoirano y Enrique Galván Arévalo.

Planeación y organización de obras
Duración: 30 horas.
Fechas: 7 al 18.
Horario: lunes a viernes, de 18:00 a 21:00 h.
Coordinador: ingeniero Gabino Gracia Campillo.

Técnicas modernas de desarrollo y administración de programación.
Duración: 40 horas.
Fechas: 8 al 18.
Horario: lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h, y sábados, de 9:00 a 13:00 h.
Coordinador: doctor Víctor Gerez Greiser.

Instrumentación electrónica.
Duración: 40 horas.
Fechas: 9 al 23.
Horario: lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h.
Coordinador: ingeniero Caupolicán Muñoz Gamboa.

Administración de la construcción.
Duración: 40 horas.
Fechas: 14 al 19.
Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 h, y sábado, de 9:00 a 14:00 h.
Coordinadores: CP Daniel Jiménez Zubillaga e ingeniero Ernesto Mendoza Sánchez.

En colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, AC.

El método del elemento finito en la ingeniería.
Duración: 37.5 horas.
Fechas: 14 al 18.
Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 18:30 h.
Coordinador: doctor Víctor Hugo Muciño Quintero.

En colaboración con la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería.

EXPOSICION "LOS PARQUES NACIONALES DE KENIA"

El Centro de Investigación y Servicios Museológicos, con motivo del vigésimo aniversario de la Galería Universitaria Aristos, invita a las actividades que se desarrollarán paralelamente a la exposición Los parques nacionales de Kenia.

ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS

Marzo

Miércoles 2: Seres extraños del mar y La amistad de los peces.

Viernes 4: La guerra contra la langosta.

Sábado 5: El río africano.

Miércoles 9: Polo sur y Oso polar.

Viernes 11: La pesca de la esponja y Cazadores de tiburones.

Sábado 12: Los monos de Koshima.

Miércoles 16: La pesca del erizo y La gema del mar (la sal).

Viernes 18: En busca de las sirenas (manatí).

Sábado 19: El gracioso y bello impala.

CICLO DE CONFERENCIAS

Marzo

Martes 1º: Zoológico de San Juan de Aragón, por el doctor Luis Palazuelos.

Jueves 3: Zoológico de Morelia, Michoacán, por el doctor Fernando Herrejón Chávez.

Martes 8: Zoológico de Zacango, por el señor Octavio Chávez.

Jueves 10: Zoológico de Chapultepec, por la señorita María Elena Hoyos.

Martes 15: Zoológico Miguel Alvarez del Toro, por el señor Miguel Alvarez del Toro.

Jueves 17: Acuario de Mazatlán, por la bióloga Martha Leticia Madrigal.

Martes 22: Zoológico de Tlalpan, por el licenciado Francisco Cordero.

La temática de las conferencias será la preservación de las especies y la problemática que se presenta en los zoológicos de México.

Estas actividades (las conferencias 19:30 h, y las proyecciones, 11:00 h.) se realizarán en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur N° 421, esquina Aguascalientes).

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

LOS MARTES UNA HORA DE CINE Y CIENCIA

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invita al ciclo de películas Los martes una hora de cine y ciencia, que se desarrollará durante marzo, en el Centro Médico de Ciudad Universitaria, a las 19:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Marzo:

1º: Juegos de luz. Se adelantaron en millones de años y Teofrasto Paracelso.

8: Cloud clusters, ¿Son dañinos los leones? y Conservando las huellas del pasado.

15: Polvo, Jugar juegos y El ejercicio antirreglamentario de la astronomía.

22: Juegos con cristales, Flujo y reflujo y Vivencias zoológicas.

VI Congreso Nacional de Química Clínica y EXPOLAB

PRIMERA JORNADA DE CONTROL DE CALIDAD EN EL LABORATORIO CLINICO

COMPROMISO CON LAS NECESIDADES...

→1

Por tal motivo, subrayó la necesidad de que la producción, creación y distribución del libro en México debe organizarse sobre bases sólidas que permitan, en primer lugar, afrontar la situación económica presente y después, crecer de acuerdo con sus amplias posibilidades. Este reto —explicó— involucra a todas las instancias relacionadas directamente con la producción de libros.

En ese sentido dijo que la responsabilidad de las universidades es todavía mayor, ya que deben de tender un puente entre la comunidad universitaria y la sociedad en la que están inmersas. Entre los retos de la Universidad Nacional está el estimular el trabajo de su cuerpo académico para publicar trabajos científicos y de investigación; apoyar a los estudiantes con textos pertinentes y a bajo costo;



Más de 150 empresas editoras y distribuidoras de libros participan en la feria.

extender los conocimientos superiores al entorno popular a través de obras clásicas y formativas, que contribuyan a la aculturación de los grupos sociales no universitarios, así como desarrollar la vocación crítica que le es inherente, por medio de la obra impresa.

La Universidad —explicó— no está ni puede estar sola en esta tarea, por eso entiende que su responsabilidad como promotora de esta IV Feria Internacional del Libro y organizada por la Facultad de Ingeniería de la UNAM, cuyo objetivo principal es abrir un espacio propicio y estimular un clima cultural que reúna a editores, distribuidores, libreros e impresores de todo tipo, para que se vinculen con el lector, sea universitario o no.

Asimismo, informó que la Universidad Nacional Autónoma de México publicó 500 títulos durante 1982, lo cual representa un promedio de un título y medio diario, y distribuyó casi dos millones de volúmenes a precios populares. Por este ejercicio —añadió— además de su propia infraestructura, la Universidad contó con la ayuda de impresores, libreros e instituciones públicas que, como CONASUPO, sumaron sus capacidades y experiencias para alcanzar estas metas.

La Facultad de Química y la Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, AC, invitan a la Primera jornada de control de calidad en el laboratorio clínico, que se realizará dentro del VI Congreso Nacional de Química Clínica y EXPOLAB, del 6 al 11 de marzo, en las instalaciones de la asociación (Torres Adalid N° 508, colonia del Valle, Delegación Benito Juárez, 03100, México, DF, teléfonos 523-29-19 y 523-22-56).



La UNAM produce un promedio de un libro y medio diario.

de su imaginación. En este material, añadió, es donde perfilan y dan cauce a su vocación los profesionales del país y donde pluralizan experiencias individuales de carácter técnico, científico, humanístico y magisterial, en suma, el libro es un vehículo mediante el cual se enriquece la cultura y se forja el espíritu.

En el presente año se ha organizado este acontecimiento venciendo dificultades, especialmente económicas, derivadas de la situación del país, pero superar dichos obstáculos es símbolo de la determinación de persistir año tras año en la celebración de estas ferias internacionales del libro, hasta lograr que queden instituidas permanentemente en la Facultad de Ingeniería.

El doctor Rascón Chávez dijo estar convencido de que los profesionales de las carreras predominantemente técnicas deben recibir una educación complementaria en ciencias sociales y humanidades, que los auxilie en la comprensión de las necesidades sociales y económicas del país. Si la ingeniería reforma la naturaleza para ponerla al servicio de la sociedad, indicó que es claro que en esta actividad resulta un quehacer fundamentalmente humano que consiste en esculpir al mundo para darle un rostro de civilización.

Asimismo, recordó que en la Ciudad de México se estableció la primera imprenta de América, en la entonces llamada Casa de las Campanas donde Juan Pablos editó el primer libro en el año de 1539. Este hecho —subrayó— constituye un privilegio para México, ya que con la impresión de los primeros volúmenes se dio fe de la excelencia de nuestra cultura.

Por último, después de señalar que con este evento, la Facultad de Ingeniería está inmersa en el espíritu de la Universidad y desea dejar constancia de su empeño por hermanar el saber científico y tecnológico con el fomento de las humanidades, agradeció la colaboración de la Coordinación de Extensión Universitaria, por el valioso apoyo para llevar a efecto esta importante IV Feria Internacional del Libro.

Por otra parte, dijo que el próximo año, cuando este evento internacional cumpla su primer lustro, México será sede del Congreso Internacional de Editores, máximo organismo mundial en la materia, y será hasta entonces cuando se podrá hacer una evaluación significativa de la manera como México y sus libros han afrontado las circunstancias presentes.

A su vez, el doctor Octavio Agustín Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería, aseguró que pese a las dificultades económicas del país, en esta ocasión se presenta una muestra editorial con el concurso de más de 150 empresas editoras y distribuidoras de libros de 18 países, con obras sobre diversos temas de ciencia y cultura.

Al señalar que el libro sigue siendo el vehículo más importante del conocimiento científico y cultural, aseguró que fomentar el conocimiento y lectura del libro, es un acto que merece la atención de la Universidad y del país.

En los libros, aseveró, es donde se plasman los resultados de la incesante carrera entre las preguntas y respuestas acerca de la naturaleza y el hombre mismo y es donde los intelectuales y artistas dan a luz el producto

Facultad de Medicina

FRECUENCIAS TRAUMATOLOGICAS

La Facultad de Medicina invita a la sesión Frecuencias traumatológicas, inserta en su Taller de Clínica, que se llevará a cabo el 4 de marzo, de 11:00 a 13:00 h, en el auditorio del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, con la participación, como profesor titular, del doctor Jorge García León, coordinador de la asignatura de Ortopedia y Traumatolo-

gía, así como de los doctores René Castellanos del Saz y Samuel Fuentes Aguirre, profesores de Ortopedia y Traumatología, y el doctor Antonio Maldonado Tapia, profesor de Anatomía.

En la sesión se expondrán los avances sobre casos clínicos referentes a luxaciones de hombro, fracturas de huesos y quemaduras.

Por su parte, el doctor Ernesto Ban Hayashi, quien habló en representación de los becarios mexicanos, aseguró que la posición del médico en la sociedad jamás es determinada por él mismo, sino por la comunidad a la que sirve. "Es el médico quien inmediatamente percibe las necesidades que la sociedad reclama, para combatir la ignorancia y la pobreza, que conllevan enfermedad, hambre, desesperación y un medio propicio para crear un ambiente poco justo".

Consideró que actualmente, con el avance científico, en diversas ocasiones se olvida el aspecto humano en

el campo de la medicina, y se tiende a identificar el humanismo con la cultura y las ciencias con la tecnología, lo cual es completamente erróneo.

Los médicos que verdaderamente trascienden en la historia de la humanidad son los que han sabido conjuntar el humanismo con la ciencia, como el doctor Ignacio Chávez, concluyó.

Finalmente, el doctor Eduardo Morales, quien habló en representación de los becarios de nacionalidad extranjera, expresó la importancia que tiene haber cursado sus estudios dentro del Instituto Nacional de Cardiología "Doctor Ignacio Chávez". ■

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

CURSOS DE ACTUALIZACION

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en colaboración con diferentes departamentos de la misma facultad, invita a los Cursos de actualización, que ha organizado para este año.

CALENDARIO:

Principios elementales del uso de microcomputadoras (taller), en colaboración con el Departamento de Nutrición Animal y Bioquímica, del 1o de marzo al 15 de octubre, en el Laboratorio de Cómputo de ese departamento.

Microcomputadoras para ejecutivos en agroindustrias (taller), en colaboración con el Departamento de Nutrición Animal y Bioquímica; 5, 12, 19 y 26 de abril; 3, 10, 17, 24 y 31 de mayo; 7, 14, 21 y 28 de junio, y 5 de julio, en el salón 2307 del departamento mencionado.

Fisiopatología de animales de zoológico y



administración de zoológicos, en colaboración con la Asociación de Zoológicos y Acuarios de la República Mexicana, del 22 al 25 de abril, en Cuernavaca, Morelos.

Aspectos reproductivos de los bovinos productores de carne, en colaboración con el Departamento de Reproducción, los días 19, 20 y 21 de mayo, en el salón 1101 de la FMVYZ.

Aspectos reproductivos de los bovinos productores de leche, los días 16, 17 y 18 de mayo, en el salón 1101 de la FMVYZ.

Informes e inscripciones: Coordinación de Cursos de Actualización, DEP, FMVYZ, UNAM, CU, teléfono 548-81-99 y 550-52-15, extensión 4957.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

• ARQUITECTURA

DEMANDA No. 170: Solicita arquitecto, pasante, horario completo, sueldo de \$30,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de asesoría técnica, necesariamente deberá tener automóvil.

• ADMINISTRACION DE EMPRESAS

DEMANDA No. 167: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de compras, tráfico o almacén, necesariamente deberá tener automóvil, viajará un 20%.

DEMANDA No. 165: Solicita administradores de empresas o contadores públicos, titulados, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para los puestos de mercadotecnia, ventas o administración, automóvil indispensable, viajará un 20%.

• CONTADURIA

DEMANDA No. 172: Solicita contadores públicos, titulados, horario completo, sueldo de \$30,000.00 a \$46,000.00 mensuales, para puesto de auditoría.

• DISEÑO INDUSTRIAL

DEMANDA No. 171: Solicita licenciado en diseño industrial, pasante, horario completo, sueldo de \$30,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera.

• INGENIERIA

DEMANDA No. 164: Solicita ingenieros

industriales o diseño industrial, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de producción, sexo masculino, automóvil indispensable, viajará un 20%.

• FILOSOFIA

DEMANDA No. 160: Solicita licenciado en letras inglesas, pasante, horario medio tiempo vespertino, sueldo \$250.00 la hora, para el puesto de profesor de inglés.

• PSICOLOGIA

DEMANDA No. 166: Solicita psicólogo industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$23,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de reclutamiento y selección de personal, automóvil indispensable, viajará un 10%.

DEMANDA No. 169: Solicita psicólogo, administrador o pedagogo, pasante, horario completo, sueldo de \$46,000.00 mensuales, para puesto de diseño y desarrollo de programas de capacitación, sexo masculino, muy buena presentación.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Arquitectura e Ingeniería), los interesados deberán presentar 2 fotografías tamaño infantil, la cédula profesional o carta de pasante, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES.

Teoría e historia permanecen implícitamente disociadas, incluso hasta la época moderna. La historia, dice Bacon, es *Dedignitate*, versa principalmente sobre lo individual, sobre lo que está circunscrito en un lugar y en un tiempo. Cree, lo mismo que Aristóteles, que de lo individual no hay ciencia. Los hechos humanos no se repiten; la ciencia es universal, los cambios naturales se producen con uniformidad invariable. Bien es verdad que lo universal no está en los hechos humanos, sino en su forma. Pero su singularidad impide todavía a los modernos captar su formalidad. Como dice Bacon, *historia significat singulorum notitiam*. Lo mismo vale, especialmente para la historia de la filosofía, donde la singularidad se presenta como la originalidad de cada pensador. La historia de la filosofía por tanto, no sería una ciencia: ni ciencia historiográfica, ni ciencia filosófica.

Paradójicamente, los modernos nos hablan de una historia natural. Esta sería una auténtica ciencia, pues versaría sobre los cambios que se producen por necesidad. Es evidente, sin embargo, que la naturaleza no tiene historia. El concepto de historia natural retiene el significado primitivo de la historia como indagación. De manera implícita se supone que el dominio de la libertad no permite una indagación científica.

No fue sino hasta Hegel que se constituyó formalmente, con el carácter de una disciplina científica específica, la historia de la filosofía. Pero esta innovación no consistió en un cambio de método para la reseña del pasado. Hegel concibió la historia como una reflexión sistemática de la filosofía sobre sí misma. En la historia se revela el ser de la filosofía. No se ocupa de lo que fue, sino de lo que es.

Esta es la radical conversión que inicia Hegel, y que hoy estamos prolongando. Podemos añadir, en efecto, que dadas las condiciones de la situación teórica en la época moderna, la propia filosofía no se puede instituir en ciencia rigurosa sino cuando su historia adquiere el rango de una ciencia rigurosa.

¿A qué se debe la necesidad que siente Hegel de revolucionar la historia de la filosofía? Esto se debe a la revolución que él lleva a cabo en la propia filosofía. La revolución es teórica, pero responde a motivos situacionales. La decadencia de la filosofía (él piensa en la alemana) se muestra en la arrogante vacuidad de quienes "se dan aires de tener el cetro en sus manos". Y cabe preguntar si ese interés de Hegel por una filosofía de la historia de la filosofía no lo compartimos ahora al organizar el presente coloquio, y por análogas razones: porque nuestra situación teórica es revolucionaria, y porque abundan quienes creen tener el cetro en sus manos.

Cabe señalar que una de las prominentes tareas de la revolución contem-

poránea estriba en la superación de aquella idea hegeliana de la historia. Pero al superar la posición de Hegel, reconoce que el pasado, en este caso y en todos, es precursor del presente. Así, cuando efectuamos esta presentación de Hegel, ello nos sirve para encontrarnos a nosotros mismos. Los antecesores nos señalan la tarea y siempre nos legan ideas válidas. Siguen vigentes, en efecto, la crítica hegeliana de las historias de la filosofía; la idea de una razón conciente de sí misma en su desarrollo histórico, o sea, la idea de la razón histórica; la idea, en fin, de que, al apropiarnos de la ciencia y asimilarla "hacemos de ella algo nuestro, que ya no es lo que antes era".

Y así como es preciso rendir honores al precursor, también es inevitable señalar una sorprendente omisión en la filosofía hegeliana de la historia. Pues Hegel ha sido el renovador de la dialéctica y, sin embargo, hace caso omiso de ella en su explicación de la historia filosófica. Tal vez se deba esto a que la dialéctica hegeliana no es positiva: a que en ella tiene lugar prominentemente la negación ontológica, y esto no se concilia con la noción de que la historia filosófica es una afirmación permanente.

También es notoria la ausencia de una afirmación ontológica de la historia filosófica; tanto más notoria en uno de los grandes maestros de la ontología. En nuestra meditación sobre esta historia no tiene sentido prescindir del ser que la produce. La filosofía no tiene una existencia autónoma e independiente del ser histórico del hombre.

Si preguntamos qué queda de la filosofía como remanente de su pasado, encontramos que lo que queda es la propia filosofía en su universal actualidad, y esto significa que queda el ser vocado.

La filosofía es concreta porque es una praxis. Esta praxis es una *poiesis*. Esta *poiesis* es siempre la misma. Habrá filosofía mientras exista un ser que sienta *philia* por la *sophia*. Pervive además la sapiencia, que no se concentra jamás en una sola doctrina; que es hereditaria; que no se corta o suspende en las revoluciones. La sapiencia es histórica porque la historia *non facit saltus*. Y la ciencia es sapiencia.

La filosofía perdura. No va a durar, por los siglos de los siglos, pero espere-mos que dure mientras haya siglos, que son las pequeñas medidas humanas de la eternidad. Cuando ya no suceda nada, quedará sólo la materia, de la cual nació la historia, pero que no tiene historia ella misma. El fin de la filosofía no lo decreta ningún filósofo que renunciara a pensar *sub specie aeternitatis*. El fin lo decreta la cosmología, y lo prevé la filosofía cuando se descubre a sí misma como pensamiento *sub specie peregrinationis*. Filosofar es peregrinar por la eternidad. ■

UNAM/IMSS

PROGRAMA CONJUNTO SOBRE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza y el Instituto Mexicano del Seguro Social, por medio de la Jefatura de Servicios de Seguridad en el

Trabajo, invitan a la realización del Seminario *La salud en el trabajo*, a desarrollarse los días 9, 10, 11 de marzo, en el auditorio del Campo I de la ENEPZ.

Inscripciones e informes: Dr. Lucio Lastra. Tel. 792-32-88, Exts. 122 y 123.

Datos biográficos del doctor F. Katz

De origen austriaco, el doctor Friedrich Katz proviene de una familia opositora al nazismo, misma que tuvo que refugiarse en Francia para posteriormente trasladarse a América.

Cabe decir que la UNAM publicó una obra de Katz sobre los aztecas, la cual fue presentada posteriormente en Austria.

El catedrático de la Universidad de Chicago ha escrito obras relacionadas con los diferentes periodos que ha enfrentado México a lo largo de su historia, así como de los grandes personajes que ha tenido el país, como es el caso de Porfirio Díaz y Francisco Villa.

Por su parte, el maestro Alvaro Matute, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros, explicó que el hecho de que en Katz confluyan experiencias nacionales se traduce en la internacionalidad de su libro. Es en ese punto en el que trasciende a los otros autores, dijo.

Agregó que se había perdido lo que rescata y aporta el libro *La Guerra Secreta* en México, que es la perspectiva de la historia mundial. Rescata, por lo que toca a asuntos que ya habían manejado autores locales y académicos como el doctor Peter Calvert y Berta Ulloa; aporta, por cuanto que estos autores no habían hecho historia universal de la Revolución Mexicana o historia de este acontecimiento dentro de la experiencia del mundo. Las abundantes páginas de esta obra fundamental muestran ese ambicioso y bien logrado planteamiento.

La aparición del segundo y esperado tomo del libro en cuestión merece que se le enmarque en el lugar que le corresponde dentro de la historiografía de la Revolución Mexicana, expuso el maestro Matute.

En su oportunidad, el maestro Adolfo Gilly, catedrático e investigador de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, consideró que la obra del doc-

tor Katz marca una época en los estudios de la Revolución Mexicana. “Marcar una época es abrir nuevas perspectivas a los investigadores y delinear nuevas direcciones para otras investigaciones de gran productividad”, precisó.

El texto *La Guerra Secreta* en México se basa en una exhaustiva documentación empírica, evaluando cuáles son los documentos pertinentes para abordar. A este trabajo se une el necesario vuelo de la imaginación histórica para interpretar las fuentes sin llegar a la fantasía. Asimismo, comentó, las figuras revolucionarias como Francisco Villa, Venustiano Carranza y Francisco I. Madero son comentadas a través de la obra, lo cual aumenta su importancia.

Aparecen también, agregó, las ambiciones de potencias, como las de los americanos, franceses y alemanes, además de ofrecer la forma y la estrategia en que los alemanes pretendían dominar a México durante el periodo revolucionario; en suma, se exponen los fines inhumanos de la diplomacia internacional.

Al hacer uso de la palabra, el maestro José Luis Hoyo Arana, secretario del profesorado de la FCPyS, luego de señalar que el doctor Katz siempre ha sido una persona respetuosa de la historia de México y su porvenir, añadió que para integrar la obra se tuvo que investigar en archivos de México, Austria, Cuba, Francia, República Federal de Alemania, República Democrática Alemana, Gran Bretaña, España y Estados Unidos, además de archivos privados y de universidades estadounidenses.

Finalmente, afirmó que el manejo de fuentes y el ordenamiento de datos es producto de un método del doctor Friedrich Katz, que precisamente no es explícito en la obra pero que brinda un camino para los investigadores de esta área.

Durante el evento, organizado por la Coordinación de Humanidades y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, efectuado el pasado día 24, estuvo presente también el licenciado Raúl Cardiel Reyes, director de la facultad. ■

Dijo, también, que la DSA es una dependencia normativa cuyos objetivos son: educar, promover acciones de salud y coordinar los esfuerzos que pequeños propietarios realizan para promover actividades de prevención de enfermedades en animales.

Otro de los objetivos es la vinculación con el proceso productivo del país para lograr una expansión de las acciones sanitarias, por tal motivo se efectúan procesos de organización de servicios veterinarios, así como de formación de recursos humanos para la atención de la salud animal.

Propuso a la AMEFMVyZ una serie de acciones para vincularse en mayor grado y encontrar, de esa forma, el tipo de investigación que debe desarrollarse, informar las posibilidades que el médico veterinario tiene para desarrollarse en el campo de la salud animal.

El doctor Jara, luego de asegurar que la dependencia a su cargo contribuye con las instituciones educativas del país a definir el perfil del médico

veterinario zootecnista, necesario para el desarrollo agropecuario nacional, aseguró que el problema de sanidad animal es uno de los factores limitantes para el desenvolvimiento de la ganadería en México, no obstante la tradición sanitaria nacional y las campañas y avances en la medicina preventiva.

Afirmó que el 20% del ganado bovino es improductivo, al igual que 9 millones de equinos y vacas. Además, expresó que existe sobrepastoreo, el cual en algunas regiones alcanza el 200%, así como una creciente importación de leche, que en los últimos meses ha llegado a 250 mil toneladas, y una comercialización anárquica que supera la existente en los países africanos.

Ante tal panorama, el doctor Castillo afirmó que el médico veterinario, así como las instituciones encargadas de salud animal, serán las responsables de proponer soluciones a través de los trabajos de investigación que realicen las escuelas y facultades de dicha especialidad. ■

Dirección General de Actividades Socioculturales
JORNADAS CULTURALES CANADIENSES
(Del 1º al 18 de marzo)

PROGRAMA:

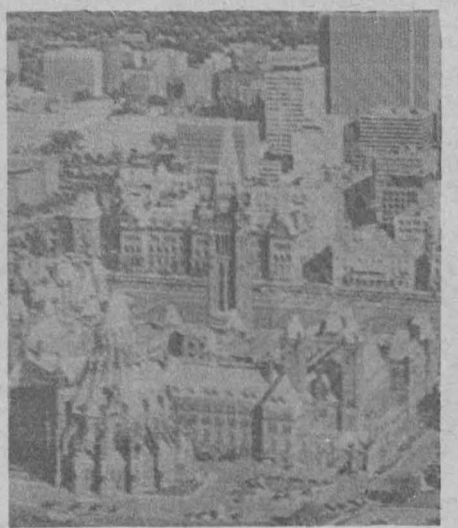
- Martes 1º**
Exposición *Hard-Edge*, en la ENEP Aragón, del 1º al 15. Inauguración: 12:00 h.
Cine: Ciclo documental de arte, en la Facultad de Química, 12:00 y 18:00 h.
Ciclo de animación, en la Facultad de Economía, 12:00 y 18:00 h.
- Miércoles 2**
Exposición *Gráfica contemporánea canadiense*, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, del 2 al 18. Inauguración: 12:00 h.
Cine: Ciclo de animación, en la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.
Científico canadiense, en el Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”. 12:00 y 18:00 h.
- Jueves 3**
Exposición *Flora y fauna canadiense*, en la ENEP Zaragoza, del 3 al 16. Inauguración: 12:00 h.
Cine: Científico canadiense, en el Plantel 9 “Pedro de Alba”, de la ENP 12:00 y 18:00 h.
- Viernes 4**
Exposición *Pueblos del Cedro*, en la Facultad de Química, del 4 al 18. Inauguración: 13:00 h.
Cine: Científico canadiense, en el Plantel 7 de la ENP “Ezequiel A. Chávez”, 12:00 y 18:00 h.
Documental de arte, en la Escuela Nacional de Música, 12:00 y 19:00 h.
- Lunes 7**
Cine: Ciclo documental sobre los esquimales del Canadá, ENEP Zaragoza, 11:00 y 17:00 h.
Ciclo Científico canadiense, en el Plantel 1 “Cabino Barreda” de la ENP, 12:00 y 18:00 h.

- Martes 8**
Cine: Ciclo científico canadiense, en el Plantel 5 “José Vasconcelos” de la ENP, 12:00 y 18:00 h.
Cine: Ciclo documental de arte, Facultad de Química, 12:00 y 18:00 h.
Ciclo de animación, Facultad de Economía, 12:00 y 18:00 h.
Evento artístico *Recital de canciones canadienses*, Facultad de Ingeniería, 19:00 h.
- Miércoles 9**
Cine: Ciclo científico canadiense, en el Plantel 4 “Vidal Castañeda” de la ENP, 12:00 y 18:00 h.
Cine: Ciclo de animación, ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.
Evento artístico *Recital de canciones canadienses*, ENEP Zaragoza, 12:00 y 17:00 h.
- Jueves 10**
Evento artístico *Recital de canciones canadienses*, ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.
- Viernes 11**
Cine: Ciclo documental de arte, Escuela Nacional de Música, 12:00 y 19:00 h.
- Lunes 14**
Cine: Ciclo documental sobre los esquimales del Canadá, ENEP Zaragoza, 11:00 y 17:00 h.
Cine: Ciclo científico canadiense, en el Plantel 3 “Justo Sierra” de la ENP, 12:00 y 18:00 h.
- Martes 15**
Cine: Ciclo documental de arte, Facultad de Química, 12:00 y 18:00 h.
Cine: Ciclo animación, Facultad de Economía, 12:00 y 18:00 h.
Cine: Ciclo científico canadiense, en el Plantel 8 “Miguel E. Schultz” de la ENP, 12:00 y 18:00 h.
Evento artístico *Flauta y arpa*, Sala “Carlos Chávez”, Centro Cultural Universitario, 20:30 h.
- Miércoles 16**
Cine: Ciclo de animación, ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.
- Viernes 18**
Cine: Ciclo documental de arte, Escuela Nacional de Música, 12:00 y 19:00 h.
Concurso: *Canadá, cultura y realidad*. Informes: Dirección General de Actividades Socioculturales.

**Secretaría de Rectoría
Embajada del Canadá**

CANADA: CULTURA Y REALIDAD

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, y la Embajada del Canadá invitan al concurso *Canadá: cultura y realidad*, que es organizado con motivo de las *Jornadas culturales canadienses*, que tendrán verificativo en diferentes escuelas y facultades de la UNAM, del 1º al 18 de marzo, de acuerdo con las siguientes



B A S E S:

1. Sólo podrán concursar estudiantes de cualquier nivel de la UNAM.
2. El ensayo deberá tener entre cinco y quince cuartillas.
3. Será enviado original y una copia a la Embajada del Canadá, con domicilio en Schiller No. 529, colonia Polanco, teléfono 254-32-88.
4. La convocatoria se cierra el día 8 de abril.
5. Las fuentes de información para el ensayo serán:
 - a) El cine, las exposiciones y conferencias presentadas dentro de las Jornadas culturales, y
 - b) La biblioteca de la Embajada del Canadá.
 6. Se premiarán los tres mejores trabajos.
 7. El jurado lo formarán un miembro de la Embajada del Canadá y uno de la Dirección General de Actividades Socioculturales.
 8. El veredicto será inapelable.
 9. Los premios consistirán en dotación de libros y discos de prestigio, donados por la Embajada del Canadá.

**Seminario de computación
TIPOGRAFIA AUTOMATIZADA**

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al seminario de computación sobre *Tipografía automatizada*, que impartirá el profesor Max Díaz, el viernes 4 de marzo, en el salón 406 del instituto, a las 12:00 h.

TEX y METAFONT forman un sistema de tipografía automatizada para producción de documentos científicos de alta calidad, desarrollado originalmente por Donald Knuth, de la Universidad de Stanford. En este seminario se dará un panorama general de las facilidades que ofrecen estos sistemas y se describirán, en particular, los desarrollos realizados en el IIMAS. Al final del seminario habrá una demostración.



conferencias

El saqueo de los recursos nacionales (1981-82), por José Ayala, en el antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria, tercer patio, segundo piso (San Ildefonso 33), 18:00 h, miércoles 2.

¿Qué pasa hoy con la economía de México?, por Francisco Báez, en la Casa de la Cultura de la Delegación Venustiano Carranza, 18:00 h, martes 1º.

Rollos de la paz, por Moisés Orozco, en la sala de conferencias del CCH Azcapotzalco, 12:00 y 16:00 h, lunes 28.

Mis utopías y Juan de la Cabada, por Carlos Illescas, en la sala de conferencias del CCH Azcapotzalco, 13:00 h, martes 1º.

Artistas "independientes" de los 20, por Rita Eder, en el Museo de Arte Moderno (antiguo Bosque de Chapultepec), 19:30 h, martes 1º.

Rock en México ¿por qué no?, por Oscar

Sarquís, en el auditorio A-9 de la ENEP Aragón, 11:00 h, martes 1º.

Optimización combinatoria: fundamentos y aplicaciones, por el doctor Gilberto Calvillo, en el auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, 19:00 h, miércoles 2.

El concepto de evolución de Teilhard de Chardin, por Gerardo Guerra, en el Foro Coyoacanense (Allende N° 36, Coyoacán), 20:00 h, miércoles 2.

Ciclo Buñuel al microscopio
Ateísmo y religiosidad en la obra de Buñuel, por el padre Julián Pablo, miércoles 2, 18:30 h, en la Filmoteca de la UNAM.



exposiciones

Sueños, formas y texturas, en la sala de exposiciones de la ENEP Acatlán, abierta hasta el 11 de marzo. Inauguración: 1º de marzo.

Dirección General de Actividades Socioculturales

PROGRAMACION

CINE

Ciclo Novelistas y novelas en el cine

María de mi corazón, en el salón de usos múltiples del CCH Sur, hoy a las 11:00 y 17:00 h.

Ciclo Cine polaco

Hotel Pacífico, en el auditorio de la ENEP Zaragoza (J.C. Bonilla N° 66, esquina con calzada Ignacio Zaragoza), hoy a las 12:00 y 18:00 h.

Ciclo Cine suizo

Retorno a Africa, de Alain Tanner, en el auditorio del Centro de Enseñanza para Extranjeros, CU, jueves 3, 12:00 h.

Ciclo Cine latinoamericano

Tierra de indios, en la Preparatoria Popular Fresno (Flores Magón esquina con Fresno), jueves 3, 18:00 h.

Ciclo La visión del CUEC a los problemas sociales

Chapopote, de Carlos Cruz y Carlos Mendoza, en el auditorio de la Facultad de Ingeniería, jueves 3, 11:00 y 18:00 h.

Jornadas culturales canadienses

Ciclo Documental de arte, en la Facultad de Química, mañana a las 12:00 y 18:00 h.

Ciclo de animación, en la Facultad de Economía, mañana a las 12:00 y 18:00 h, y en la ENEP Aragón, miércoles 2, 12:00 y 18:00 h.

Cine científico canadiense, en la Preparatoria 2 (avenida Río Churubusco y Tezontle), miércoles 2, 12:00 y 18:00 h.

EXPOSICIONES

Hard edge, en el auditorio de la ENEP Aragón, del 1º al 15 de marzo.

Gráfica contemporánea canadiense, en el MUCA, del 2 al 18.

Pueblos del cedro, en el auditorio de la Facultad de Química, del 4 al 18.

Flora y fauna canadiense, en el auditorio de la ENEP Zaragoza, del 3 al 16.

MUSICA

Música prehispánica, con Antonio Zepeda, en la FES Cuauhtitlán, hoy a las 12:00 h; en la FMVZ, jueves 3, 13:00 h.

Música latinoamericana, con Norma Peralta, en el Hospital Infantil, mañana a las 12:00 h; en la FCPyS, miércoles 2, 13:00 h, y en la Preparatoria Popular Fresno, jueves 4, 11:00 h.

Música folclórica latinoamericana, con Tania Libertad y el Grupo Urbanda, en la Facultad de Economía, miércoles 2, 12:00 h.

Música mexicana, con el Grupo Tribu, en la Facultad de Contaduría, miércoles 2, 11:00 y 18:00 h, y en la Facultad de Odontología, jueves 3, 13:00 h.

Concierto de rock experimental, con el Grupo Nazca, en la ENEP Zaragoza, miércoles 2, 12:00 h.

Del clavicordio al piano eléctrico, con Carmen Sordo Sodi (comentarista) y Carlos Vázquez (piano), en el CCH Vallejo, miércoles 2, 11:00 y 17:00 h; en el CCH Naucalpan, jueves 3, 11:00 y 17:00 h, y en el CCH Sur, viernes 4, 11:00 y 17:00 h.

Música y contracultura, con el Grupo M.C.C., en la Facultad de Medicina, sábado 5, 12:00 h.

TEATRO

Discurso patriótico de Juan Pico de Oro y la Historia de Juan Muerte, con el Grupo Zopilote, en el CCH Azcapotzalco, hoy a las 11:00 y 17:00 h; en la Facultad de Ingeniería, mañana a las 19:00 h; en la ENEP Aragón, jueves 3, 12:00 h, y en la ENEP Iztacala, viernes 4, 12:00 h.

Diálogos de Salvador Novo, en la Preparatoria 3, hoy a las 12:00 y 18:00 h.

DANZA

Danza Libre Universitaria, coordinadora: Cristina Gallegos, en el CCH Oriente mañana a las 11:00 y 17:00 h, y en la Facultad de Química, miércoles 2, 12:00 y 17:00 h.

Actividades Conmemorativas de los 150 Años de la Fundación del Establecimiento de las Ciencias Médicas

ESTABLECIMIENTO DE CIENCIAS MÉDICAS
1833-1983
SERVICIO AL HOMBRE A TRAVÉS
DE LAS CIENCIAS MÉDICAS
MARZO - OCTUBRE DE 1983

ACTIVIDADES ACADÉMICAS CONFERENCIAS MAGISTRALES • PUBLICACIONES SIMPOSIA • EXPOSICIONES • SEMINARIOS	ACTIVIDADES CULTURALES MÚSICA • TEATRO • POESÍA • EXPOSICIONES DANZA • CONFERENCIAS Y VISITAS GUIADAS
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES MESES CIENTÍFICOS • TALLERES • CURSOS	

Muestra gráfica Eva Völkel: Viena, en la Sala de Exposiciones de Radio UNAM, horas y días hábiles.

Exposición de fotografía, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h. Abierta hasta el 8 de marzo.

Exposición pictórica, de Hellen Bichan, en la Biblioteca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Abierta hasta el 11 de marzo.

Manilla, precursor de Posada, en el CCH Vallejo, horas y días hábiles.

La terrosidad tangible, escultura y cerámica, en las galerías I, II, III y IV de la Casa del Lago, de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

En la Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia N° 22), abiertas hasta el 18 de marzo:

Pintura viva, tres movimientos, un estilo de Arturo Noyers, salas 1 y 2.

Obras de papel, Artistas de Chicago, Sala 3.

Obras seleccionadas, 1961-1967, de Leo Acosta, Sala 4.

Exposición de genética, en el Hospital General "Dr. Manuel Gea González", SSA. Abierta: hasta el 14 de marzo.

Mobiliario de la Casa del Lago, muestra permanente, en el vestíbulo del edificio principal. Visitas de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h. Abierta hasta el 11 de marzo.

Artesanía internacional/donaciones (Alemania, Austria, Colombia, Israel, India, Japón, Polonia, Siria y Suecia)*.

Exposición didáctica de Hércules Seghers (grabador neerlandés del Siglo de Oro) auspiciada por la Embajada de los Países Bajos*.

Retrato de México, muestra de piezas prehispánicas de las colecciones permanentes en el MUCA*.

* Estas exposiciones se podrán visitar en el Museo Universitario de Ciencias y Artes. Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

El mundo mágico de M C Escher, en el CCH Sur, horas y días hábiles.

Van Gogh, reproducciones de óleos, en el Instituto Nacional de Nutrición (Vasco de Quiroga N° 15, Tlalpan). Abierta: hasta el 3 de marzo.

Juan Díaz Durán (óleos y tintas), en la Facultad de Medicina, horas y días hábiles. Abierta hasta el 10 de marzo.

Cuba: el pueblo y su obra, en el vestíbulo de la Coordinación General de la Unidad Académica de Talleres de Número y Autogobierno, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h. Hasta el 4 de marzo.

Los parques nacionales de Kenia, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes N° 421, local C esquina Aguascalientes).

83Buñuel83, en las instalaciones de la Filmoteca de la UNAM (2º piso tercer patio del edificio de San Ildefonso), abierta hasta el 22 de marzo, de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 h.



música

Orquesta de Cámara de la Casa del Lago, director: Bernal Matus, en el CCH Azcapotzalco, 11:00 h, martes 1º.



radio

Música en imágenes, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, todos los lunes, en Radio UNAM, de 19:00 a 19:30 h.

El minuto de la Filmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma breve, amena e interesante, en Radio Educación, de lunes a viernes, a las 8:57 y 18:57 h.

teatro



Muerte de amor (Tristán e Isolda), de Luis González de Alba; dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos, en el Teatro de Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán). De martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

Orinoco, de Emilio Carballido; dirección: Julio Castillo, en el Teatro Gorostiza (Commonfort No. 72), jueves a sábados, a las 20:00, y domingos, a las 19:00 h.

Novedad de la Patria, espectáculo mínimo en épica sordina; basado en "Suave Patria", de Ramón López Velarde; puesta en escena: Luis de Tavira, en la Casa

del Lago, sábados y domingos a las 13:00 h.

Paraíso perdido, obra basada en "Sucedido de ranas y sapos", de Emilio Carballido, fragmentos de "Un enemigo del pueblo", de H. Ibsen, y "El tío Vanía", de Anton Chejov. Director: Ignacio Hernández, en la Casa del Lago, sábados y domingos 11:00 h.

Los hombres subterráneos, de Dostoievsky, dirección: Alejandra Gutiérrez, en el Centro Universitario de Teatro, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

El árbol, de Elena Garro, iluminación, musicalización y puesta en escena: Eduardo Ruiz Saviñón; escenografía y vestuario: Liliana Mercenario Pomeroy, en el Auditorio Julián Carrillo: viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 y 20:30 h, y domingos, 17:00 y 19:00 h.

Facultad de Filosofía y Letras

PRESENTACIONES

DE JULIO CORTAZAR EN MEXICO

La Facultad de Filosofía y Letras invita a las presentaciones de Julio Cortázar en México, que se realizarán en el Auditorio Justo Sierra, con una conferencia dictada por él mismo, el jueves 3 de marzo, a las 19:30 h, y en el Jardín Hidalgo (Delegación Coyoacán, a un costado de la Librería El Parnaso), el sábado 5, a las 12:00 h, en donde se dará lectura a textos y poemas del poeta.



LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Es un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

CANAL 5

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Febrero

Lunes 28

- 8:00 Doctores Luis J. Molina Piñero, Raúl Morodo y Pedro de Vega. La transición política española. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 9:00 Doctor Javier García de la Peña y Samuel Baldwin. Las funciones del médico veterinario zootecnista en la plaza de toros. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Licenciado Urbano Farías. El reparto de utilidades. DERECHO.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:30 Temas agropecuarios. Introducción a la piscicultura.
- 11:00 Ciencias sociales. La cultura nacional.
- 11:30 Lógica de la ciencia. Higiene: la hipertensión arterial.

APOYO ACADEMICO

- 12:00 Conductor Ismael Martínez. Muralismo: Siqueiros, Orozco, Rivera. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Marzo

Martes 1º

- 8:00 Licenciado en administración de empresas Ricardo Varela y licenciado Juan Manuel Farías. Proceso de empleo, IV. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 9:00 Doctor Roberto Flores Villasana. La sexualidad en el matrimonio. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 9:30 Licenciado Marco A. Pérez de los Reyes. El líder. DERECHO.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El hombre y la administración. ¿Cómo es la organización en un departamento de mercadotecnia?
- 10:30 Temas agropecuarios. La avicultura y planeación de su explotación.
- 11:00 Ciencias sociales. El problema de la mujer en México.
- 11:30 Lógica de la ciencia. La parasitosis intestinal.

APOYO ACADEMICO

- 12:00 Ingeniero José Ramón Silva Sánchez, y licenciadas Silvia Oscura y Mercedes Mayoral. La capacitación en la ingeniería industrial. ENEP ARAGON (INGENIERIA).

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Miércoles 2

- 8:00 Ingenieros Manuel Jara, Manuel Zárate, Arturo Tello y Gabriel Moreno. Nuestras carreteras. ENEP ACATLAN.
- 9:00 Licenciado Víctor Manuel Castrillón. El endoso en los títulos de crédito. DERECHO.
- 9:30 Ingenieros Joaquín Berruecos V. y Carlos Castañeda. La historia de la ingeniería, 3a. parte. FES CUAUTITLAN.
- 10:00 Doctor Fernando Flores García. La independencia del Poder Judicial. DERECHO.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:30 Temas agropecuarios. La pasteurización de la leche
- 11:00 Ciencias sociales. El problema social del indígena.
- 11:30 Lógica de la ciencia. higiene. Diabetes Mellitus.

APOYO ACADEMICO

- 12:00 Doctores David Campuzano, Armando Pichardo Poster y Adolfo Calatayud Morales. El cerebro que envejece. MEDICINA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

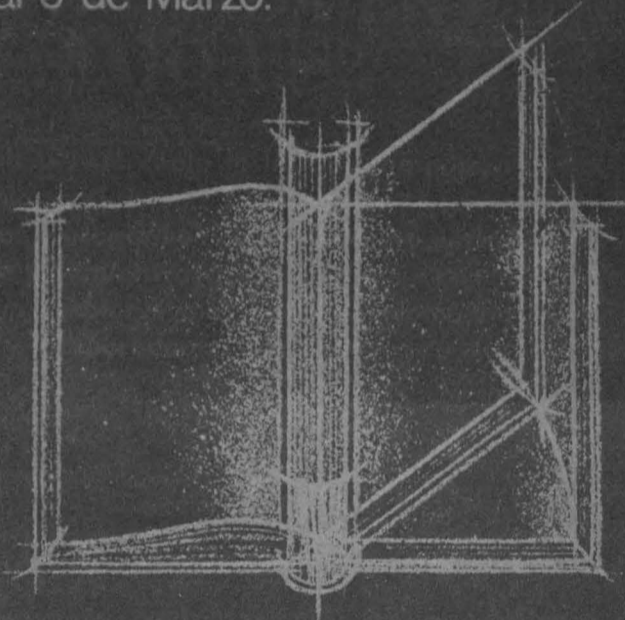
Jueves 3

- 8:00 Licenciado Antonio Martínez Báez, doctor Jorge Carpizo y licenciado Manuel González Oropeza. Desaparición de los poderes de los

4ª Feria Internacional del Libro

Palacio de Minería

Del 26 de Febrero al 6 de Marzo.



Fondo editorial de la UNAM



DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM



COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA FACULTAD DE INGENIERIA

estados. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS

- 9:00 Doctora Elsa Hernández Holtzman. Desarrollo del niño: del nacimiento a los 6 años. PSICOLOGIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El hombre y la administración. Sistemas y procedimientos de auditoría.
- 10:30 Temas agropecuarios. La construcción de instalaciones para ganado.
- 11:00 Ciencias sociales. Geopolítica.

APOYO ACADEMICO

- 11:30 Licenciados Eduardo Luis Feher, Ernesto Schettino y Manuel Roberto Montenegro. La felicidad, búsqueda inútil. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Viernes 4

- 8:00 Programa de divulgación universitaria: Reportaje sobre Enseñanza y educación. Entrevista con el arquitecto Juan B. Artigas, acerca de las Capillas abiertas aisladas de México. Reportaje sobre Ardillas voladoras.
- 8:30 Programa desde la UNAM: Museo de Geología.
- 9:00 CD Federico Barceló Santana y CD Héctor Brindis P. Crónica de la normalización de materiales dentales. ODONTOLOGIA.
- 10:00 Licenciado Fernando Tapia R. La audiencia. ENEP ARAGON (DERECHO).
- 10:30 Doctor Mario de la Parra. Hepatitis y absceso hepático, II. ES-

CUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 11:00 Ciencias sociales. Historia de la sociología.

APOYO ACADEMICO

- 11:30 Licenciados Luis Mariscal González, Ricardo Bravo A., Rodrigo Blas R. y Elpidio Pérez Pérez. El Pensamiento Económico de México (antecedentes a la Revolución). ENEP ARAGON (ECONOMIA).
- 12:30 Ingeniero Marco Aurelio Torres H. Astronáutica. INGENIERIA.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Costa Mota
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11º piso de
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



CURSOS - VNAM

FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

CURSO MODULAR PERMANENTE DE MEDICINA GENERAL

MODULO DE PEDIATRIA UNIDAD I

Del 7 al 11 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Luis Francisco Ortega Silva
SEDE: Unidad de Enlace y Recuperación para enfermos ambulatorios del ISSSTE

ADMINISTRACION DE RECURSOS PARA LA SALUD

Del 7 al 11 de marzo de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. Magdalena Taboada García
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

ENFERMEDADES INFECCIOSAS MAS FRECUENTES EN PEDIATRIA

Del 7 al 11 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Napoleón González Saldaña
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar



MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL PARA EL MEDICO GENERAL

Del 7 al 18 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. Lilia Macedo de la Concha
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

URGENCIAS MEDICAS MAS FRECUENTES

Del 7 al 18 de marzo, de 16:00 a 19:00 h.
Profesor: Dr. Jorge Abía
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

BASES ANATOMICAS DE LOS COLGAJOS MUSCULOCUTANEOS

Del 7 de marzo al 11 de mayo de, 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. José Escamilla Olivera
SEDE: Departamento de Anatomía, Facultad de Medicina

CONVOCATORIA

LA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS Y EL CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

Invita a: Los alumnos de la Maestría en Bibliotecología y a los licenciados de otras áreas interesados en el diseño y construcción de edificios para bibliotecas, al curso

DISEÑO DE EDIFICIOS PARA BIBLIOTECAS

Del 14 al 16 de marzo, de 9:30 a 19:30 h.
Profesores: Godfrey Thompson
Harry Faulkner-Brown
SEDE: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, ubicado en Justo Sierra No. 16, 3er. patio de San Idelfonso, 2o. Nivel.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Secretaría Académica, Tel. 542-25-51 y 542-43-39

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

COMUNICACION ORGANIZACIONAL

Dirigido a: Personal de Confianza con categoría de: Jefe de Departamento, Delegado Administrativo y Ayudante de Unidad Administrativa
Del 10. al 4 de marzo, de 9:00 a 14:00 h.
Profesor: Lic. Lourdes Adame

ACTUALIZACION PARA SECRETARIOS EJECUTIVOS

Dirigido a: Secretarías (os) de confianza
Del 28 de febrero al 9 de marzo de 16:00 a 20:00 h.
Profesor: Sonia Cordero
SEDE: Sala de Seminarios de la Dirección General de Estudios Administrativos.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Departamento de Selección y Capacitación, con la Srita. Jazmín Flores Tel. 655-13-44 Ext. 2126 de las 9:30 a 14:00 h y de 17:30 a 20:00 h.



TECNICA MICROQUIRURGICA

Del 7 al 18 de marzo de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Daniel González González
SEDE: Depto. de Neurología y Neurocirugía, H. de Pediatría, C.M.N., IMSS.

MODULO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS UNIDAD II

Del 21 al 25 de marzo de 7:00 a 13:00 h.
Profesor Dr. Rafael Eslava García
SEDE: Hospital Juárez, S.S.A.

MODULO DE PEDIATRIA UNIDAD II

Del 21 al 26 de marzo de 8:00 a 14:00 h.
Profesor Dr. Guillermo Carpio Gutiérrez
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

ELECTROCARDIOGRAFIA

Del 21 al 25 de marzo de 8:00 a 14:00 h.
Profesor Dr. Luis Aguirre Roux
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

PROBLEMAS DE OBSTETRICIA

Del 21 al 25 de marzo de 8:00 a 14:00 h.
Profesor Dr. Eduardo Gutiérrez Valverde
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F., Tel. 548-73-76 y 526-37-83.

TALLER DE INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE INVESTIGACION MEDICA INTERDISCIPLINARIA

Dirigido a: los médicos interesados en realizar cursos de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas.
Fecha - del 2 al 4 de marzo
Estos talleres son organizados en colaboración con el Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC).

INSCRIPCIONES: Las inscripciones se llevarán a cabo hasta un día antes del inicio del taller, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina ventanilla "E" con la Srta. Esperanza López T.

CURSO DE TUMORES DE GLANDULAS ENDOCRINAS

Del 14 al 16 de abril
Profesor: Doctor Jorge Albores Saavedra
SEDE: Unidad de Patología, Hospital General de México, S.S.A.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Unidad de Patología, Hospital General de México, S.S.A. Tel. 578-46-18.

FACULTAD DE DERECHO

FORMACION DE PROFESORES EN FILOSOFIA DEL DERECHO

Del 28 de febrero al 29 de abril, de 17:00 a 19:00 h.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Seminario de Filosofía del Derecho en la Facultad de Derecho, Tel. 550-52-15 Ext. 2527

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

COORDINACION DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACION

NEUROENDOCRINOLOGIA BASICA

Del 7 al 11 de marzo, de 10:00 a 1:30 h.
Coordinador: Dr. Roberto Domínguez C.
SEDE: Auditorio del Bioterio Campo II

INFORMES E INSCRIPCIONES: Secretaría de la Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y DE HOSPITALES

CURSOS DE HOMOGENEIZACION
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:
- Sistemas de Información Financiera
- Macro y Micro Economía
- Introducción a los Métodos Cuantitativos
- Introducción a la Informática
- Metodología de la Investigación
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

MAESTRIA EN CONTADURIA

Se invita a los Licenciados en Contaduría y/o Contadores Públicos, que deseen iniciar Maestría en Contaduría el próximo mes de mayo, a presentar los exámenes de selección según el siguiente calendario:
28 de febrero: Introducción a los Métodos Cuantitativos.
2 de marzo: Tópicos Actuales de Contabilidad y Finanzas.
4 de marzo: Macro y Micro Economía
8 de marzo: Introducción a la Informática
11 de marzo: Metodología de la Investigación.
Las inscripciones se realizarán en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización, de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs., y de 18:30 a 21:00 hrs. desde la fecha actual hasta el 25 de febrero.

CURSOS DE HOMOGENEIZACION PARA MAESTRIA EN ADMINISTRACION

A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización para Maestría en Administración, se les invita para iniciar el 7 de marzo, en las materias:
- Sistemas de Información Financiera
- Macro y Micro Economía
- Introducción a los Métodos Cuantitativos
- Introducción a la Informática
- Metodología de la Investigación
Las inscripciones se realizarán en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización de lunes a viernes desde las 10:00 a las 14:00 hrs., y de 18:30 hrs. a 21:00 hrs., desde la fecha actual hasta el 4 de marzo.
Para mayores informes, comunicarse al teléfono 550-56-27 o en la propia División de Estudios de Posgrado.

DIRECCION DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL C.C.H.

ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DEL MAR

Formación interdisciplinaria de profesionales, profesores e investigadores de alto nivel académico en las especialidades de:
Oceanografía Física
Oceanografía Química
Oceanografía Geológica
Oceanografía Biológica y Pesquera

CURSOS PROPEDEUTICOS:

Se imparten en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, para actualizar a los alumnos en los conocimientos básicos de: Matemáticas, Física, Química, Geología, Biología y Oceanografía.
Calendario 1993
Cursos Propedéuticos: Del 18 de abril al 16 de agosto
Registro de Aspirantes: Del 5 al 8 de abril
Examen de Clasificación: Del 5 al 10 de septiembre
Período de Inscripción: Del 10 al 21 de octubre
Inicio del Semestre Escolar 84-1: El 24 de octubre

INFORMES E INSCRIPCIONES: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH-UNAM (Departamento de Servicios Estudiantiles), Oficinas Técnicas. Planta Baja, Edificio Ex Radio Universidad. Tel. 550-52-15 Ext. 3562 y 3553. Coordinación de Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Tel. 550-52-15 Ext. 4871.

FACULTAD DE ECONOMIA

ACUMULACION Y ESTADO EN EL MEXICO CONTEMPORANEO

Del 7 al 24 de marzo, de 8:00 a 10:00 h.
Coordinadores: Maestro Raúl González Soriano
Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz
SEDE: Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez", UNAM, Vivero Alto

INFORMES E INSCRIPCIONES: Tel. 550-52-15 Ext. 2112 con la Srita. Araceli Cea

CURSOS DE HOMOGENEIZACION PARA MAESTRIA EN CONTADURIA

A las personas interesadas en preparar los exámenes de concurso del mes de septiembre, se les invita a participar en los Cursos sobre las materias anteriores que se impartirán a partir del 11 de abril.

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

PREPARACION Y FORMULACION DE LA DECLARACION ANUAL DEL I.S.R. Y DEL IVA

4 de marzo
Expositor: C.P. Alejandro de Icaza Lozano

PREPARACION DE LA DECLARACION ANUAL DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE EMPRESAS DEDICADAS A LA CONSTRUCCION. (INMOBILIARIA Y CONSTRUCTORAS)

Del 10 al 11 de marzo
Expositor: C.P. Alejandro de Icaza Lozano

IMPLICACIONES PRACTICAS DE LA LEY DEL SEGURO SOCIAL

Del 10 al 11 de marzo
Expositor: Lic. Julio Flores Luna

INTEGRACION Y DESARROLLO DE LA FUERZA DE VENTAS

Del 10 al 12 de marzo
Expositor: C.P. Miguel Hernández Vázquez

PLANEACION CORPORATIVA/HOLDING

Del 17 al 19 de marzo
Expositores: C.P. y M.A. Antonio González Hernández
C.P. Alejandro De Icaza Lozano
Lic. Jorge Covarrubias Bravo

AUDITORIA DE CREDITO APLICADA A LA BANCA

Del 24 al 26 de marzo
Expositores: C.P. Jesús Baez Guerrero
C.P. Jorge Somerville Ramos
SEDE: Instalaciones de la División de Educación Continua. Liverpool # 66, Col. Juárez. Delegación Cuauhtémoc.
INFORMES E INSCRIPCIONES: Tels. 533-16-17/18/19 y 525-61-42

FACULTAD DE ARQUITECTURA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Convoca a los interesados en realizar estudios de ESPECIALIZACION EN:

VIVIENDA, TERMINALES DE TRANSPORTE Y PREFABRICACION E INDUSTRIALIZACION

MAESTRIAS EN ARQUITECTURA:

DISEÑO ARQUITECTONICO Y TECNOLOGIA

Duración de los cursos Especialización:
Cursos Propedéutico y 2 semestres.
Maestría:
4 semestres
Período de solicitudes Hasta el 11 de marzo de 9:00 a 13:00 y 16:00 a 20:00 h.
Entrevistas, exámenes e Inscripciones del 11 al 22 de marzo y del 4 al 18 de abril
Inicio de los cursos 18 de abril

MAYORES INFORMES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, Edificio de la Unidad de Posgrado (Junto a la Torre II de Humanidades). Tel. 550-66-64 y 550-62-09.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

FINANZAS PARA EJECUTIVOS NO FINANCIEROS

5 y 12 de marzo de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h.
Profra. Lucila Lavenga

INFORMES E INSCRIPCIONES: Departamento de Educación Continua, Unidad Académica I Planta Alta, Cubículo 215 y 217 Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Avenida Alcanfores Esq. con San Juan Toltitpec, Naucalpan, Estado de México, Tels. 373-23-18, 373-23-99, 373-22-92 y 373-22-07 Ext. 144.