

LAS TARJETAS
DE CREDITO
AUMENTAN
EL CIRCULANTE

→ 2



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

VIII
ANIVERSARIO
DE LA ENEP
IZTACALA

→ 28

QUINTA EPOCA VOL. II No. 15 CIUDAD UNIVERSITARIA 21 DE FEBRERO DE 1983

Stroessner en el gobierno
desde 1954

Apoyo a la docencia e investigación

EN PARAGUAY
"NADA SUCEDE"



- ★ Sociedad esencialmente contradictoria en la que inciden factores de tipo económico, social, político y geográfico
- ★ Prevalece el contrabando de licores, drogas y textiles

→ 12,13

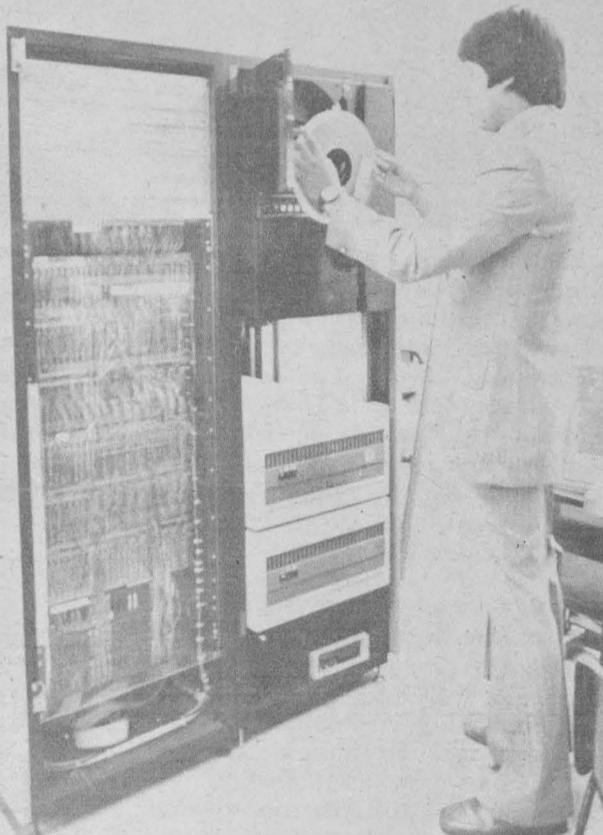
Intenta explicar la parte de
la realidad que le interesa

LA
FUTUROLOGIA:
DISCIPLINA QUE
FORMULA
PROBLEMAS DE
PLANEACION
A LARGO PLAZO

→ 18

PROYECTO "FOONLY F2", AVANCE UNIVERSITARIO EN EL AREA DE COMPUTO

Desarrollo de una infraestructura sólida



Computadora "Foonly F2".

- ★ Realizado por el Departamento de Computación del IIMAS
- ★ A un año de funcionar ininterrumpidamente, la computadora F2 presta servicio a 120 usuarios de esta Casa de Estudios
- ★ Posibilidad de una efectiva transferencia de tecnología en mantenimiento y desarrollo de equipo sofisticado

A un año de funcionar ininterrumpidamente, el Proyecto "Foonly F2", del Departamento de Computación del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, presta servicio a 120 usuarios, entre los que se incluye personal académico del IIMAS, estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Computación y un reducido grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias, informó el doctor Raúl Medina Mora, coordinador del proyecto.

Durante la presentación de la computadora "Foonly F2", que coadyuva al desarrollo de una infraestructura de cómputo para apoyar las actividades de docencia e investigación del Departamento de Computación del IIMAS, el doctor Medina Mora aseguró que con la experiencia adquirida en el instituto se puede lograr una efectiva transferencia de tecnología en cuanto al mantenimiento y desarrollo de equipos de cómputo sofisticado.

Con base en lo anterior, continuó, se está logrando un enorme ahorro para la Universidad, el gobierno y la industria mexicana, lo cual se refleja en la balanza de divisas, pues la gran mayoría de los contratos de mantenimiento se hacen con compañías extranjeras y se cotizan en dólares.

Consideró que como objetivo fundamental se debe contemplar un alto grado de independencia del vendedor, poniendo énfasis en la preparación de técnicos mexicanos capacitados para dar mantenimiento a estos equipos; de ahí la necesidad de que entre las normas establecidas se debe incluir la referente a adquirir partes para mantenimiento.

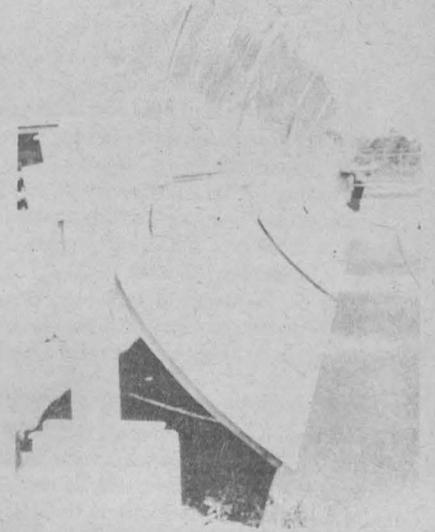
→ 25

Fuentes alternas para consolidar la autosuficiencia

INTERES DE LA UNIVERSIDAD
POR DIAGNOSTICAR Y
DESARROLLAR FUTURAS
TECNOLOGIAS ENERGETICAS

- ★ Se realizará mañana el "Foro de consulta sobre tecnologías energéticas del futuro", organizado por el Programa Universitario de Energía
- ★ Falta de cuadros profesionales y recursos financieros para lograr la diversificación energética del país

→ 4



ASAMBLEA ANUAL ORDINARIA DE LA ASOCIACION MEXICANA
DE PSIQUIATRIA INFANTIL

→ 3

Las tarjetas de crédito son uno de los grandes inventos que han existido en la historia de la humanidad, porque ha hecho más cómodo el desarrollo del comercio en todo el mundo, aseguró el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho.

Explicó que en el Derecho Mercantil, históricamente, se han realizado grandes descubrimientos e inventos que han permitido el desenvolvimiento progresivo de las comunidades, tales como la fuerza del crédito, que posibilita el comercio sin la moneda y, al mismo tiempo, impulsa el desarrollo de la gran industria.

Por comodidad y seguridad de las personas se han inventado otros instrumentos sustitutivos del dinero, como cheques y, el más nuevo de ellos, las tarjetas de crédito indirectas, que a diferencia de las directas, pueden ser empleadas en diversos establecimientos comerciales y de servicios.

El doctor Cervantes Ahumada indicó que las tarjetas de crédito son inflacionarias, porque aumentan el volumen de circulante indirectamente; esto es, los usuarios compran más de lo que realmente pueden tener. "Con las tarjetas de crédito las personas gastan más y el incremento en el gasto produce inflación; pero estas tarjetas no son causa determinante en el proceso inflacionario".

Sin embargo, quizás ese carácter inflacionario de las tarjetas de crédito puede compensarse con el incremento del volumen de ventas y con la posibilidad de que el tarjeta-habiente que, por alguna causa no tenga dinero en efectivo, adquiera bienes que le son necesarios en ese momento.

Expresó que las tarjetas de crédito pueden tener alcance mundial, siendo posible utilizarlas en cualquier parte del mundo, incluso en los países socialistas, a excepción de China.

Pese a su carácter inflacionario

EL CREDITO AGILIZA EL COMERCIO E IMPULSA LA GRAN INDUSTRIA

- ★ El Derecho Mercantil ha coadyuvado, históricamente, al desarrollo progresivo de las comunidades
- ★ Las tarjetas de crédito aumentan indirectamente el volumen de circulante, pues los usuarios compran más de lo que realmente pueden tener



Doctor Raúl Cervantes Ahumada.

Ahora, las tarjetas internacionales han quedado restringidas en México dado el control de cambios, porque el mexicano es derrochador y abusa de su uso.

Por otra parte, el Jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho indicó que los seguros son otro de los grandes inventos de la humanidad, de gran técnica, basados en las leyes estadísticas indicadoras de que todos los fenómenos del acontecer cotidiano están sujetos a reglas, y que los acontecimientos se producen y pueden enmarcarse en esas leyes.

Por ejemplo, continuó, es posible determinar, dentro de un límite de tolerancia, cuantas personas morirán este año en México. Así, con

base en los cálculos actuariales, se aplican las leyes del movimiento de los grandes números y se conocen los acontecimientos que van a ocurrir en determinada época: incendios, accidentes, entre otros.

Precisamente en esto se basa el seguro, se hacen cálculos actuariales para compensar las consecuencias económicas de los riesgos entre

quienes están expuestos a ellos.

En cuanto al establecimiento de cuotas en las compañías de seguros, el doctor Cervantes Ahumada señaló que están controladas, porque se basan en las leyes derivadas del movimiento de los números masivos; de esta manera, para determinar cuánto le toca de cooperación a cada asegurante en el riesgo sobre el que se asegura es el Estado el que, por medio de cálculos actuariales, fija las proporciones.

"Las compañías de seguros no fijan las primas, sino que son impuestas por el Estado; entonces, las compañías no pueden cobrar ni más ni menos de lo señalado, porque en el fenómeno del seguro se da siempre una mutualidad: la prima significa lo que a la persona le toca en el riesgo distribuido; así, cada quien paga lo que le corresponde y la aseguradora está en medio, recogiendo las aportaciones que en forma de primas le pagan los interesados en el seguro, pues es un comerciante intermediario en el fenómeno de distribución de las consecuencias económicas de los riesgos", agregó.

Finalmente recordó que el seguro técnico surge en el Renacimiento, cuando se comprueba que existe una regla de los acontecimientos, que se producen sujetos a movimientos de grandes números. Sin embargo, no evolucionó hasta después del Siglo XV, en el cual se producen los grandes descubrimientos geográficos que ocasionaron un gran incremento en el tráfico marítimo; es, entonces, con el Derecho Marítimo con el que se desarrolla el seguro moderno.

En el CCH Azcapotzalco

HOMENAJE A JUAN DE LA CABADA

Sociólogos, escritores, músicos y artistas participarán en exposiciones, conferencias, recitales, música y danza en el homenaje que la Dirección del Plantel Azcapotzalco del CCH rendirá al escritor Juan de la Cabada, del 21 de febrero al primero de marzo en las instalaciones del colegio.

Autoridades del CCH y el escritor asistirán a la inauguración que se efectuará hoy a las 10:00 h, en la sala de conferencias.

ACTIVIDADES:

Febrero

Lunes 21: exposición escultórica por alumnos del Plantel, a las 10:00 horas; a las 11:00 horas los "Músicos del Pueblo" inaugurarán el evento, con su espectáculo "Juan canta con el pueblo"; a las 16:00 horas, Adrián Gómez impartirá una conferencia sobre Arte y política. Estos eventos tendrán lugar en la sala de conferencias.

Martes 22: Juan de la Cabada dictará una conferencia sobre Una semblanza de Manuel Altol Aguirre, en la sala de conferencias a las 11:00; a las 16:00 horas, se inaugurará la exposición fotográfica de Manuel Fuentes sobre la Imagen de Juan, en la biblioteca del Plantel; a las 17:00 horas se exhibirá una película.

Miércoles 23: a las 12:00 horas, Miguel Paz Parsoes hablará sobre El compromiso de la juventud latinoamericana frente a un mundo deshumanizado, a las 16:00 horas, conferencia de Ricardo Pozas e Isabel Pozas sobre La población indígena de México y sus características, éstas tendrán lugar en la sala de conferencias.

Jueves 24: recital poético de Aurora Reyes, Poesía de lucha, a las 12:00 horas en la sala de conferencias; recital de violín, a cargo de Román Revueltas, interpretando "Preludio Lovre Gavotte Rondea", de la Partita No. 3 BWV 1066, de Johann Sebastian Bach, en la sala de conferencias a las 16:00 horas.

Lunes 28: conferencia de Moisés Orozco Leal sobre los Rollos de la paz, a las 12:00 y 16:00 horas en la sala de conferencias.

Marzo

Martes 1º: Bernal Matus se presenta con la Orquesta de Cámara de la Casa del Lago, a las 11:00 horas; en la sala de conferencias, a las 13:00 horas, Carlos Illescas hablará acerca de Mis utopías y Juan de la Cabada.

Olivia Revueltas coordinará estos eventos.

Del cineasta Richard Attendorough

LA PELICULA "GANDHI": MENSAJE A LOS PUEBLOS QUE LUCHAN POR SU LIBERTAD

- ★ Su calidad técnica es extraordinaria, destacando la fotografía, la música y la caracterización del líder de la India

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, asistió a la premier de la película "Gandhi", superproducción basada en la vida del legendario líder de la India, el pasado día 18 en la Sala Julio Bracho del Centro Cultural Universitario.

Entrevistado al término de la función, el doctor Rivero Serrano opinó que el film del cineasta británico Richard Attendorough, nominado para el "Oscar" que año con año entrega la Academia de Artes y Ciencias Cinematográficas norteamericana, es una película extraordinaria no sólo por su calidad técnica, en la que destaca la fotografía, la música y la caracterización del famoso personaje, sino porque contiene un mensaje fundamental para todos los pueblos que luchan por su independencia y su libertad.

Asimismo, externó el Rector su satisfacción porque películas de calidad sean apreciadas con oportunidad por la comunidad universitaria.

Por su parte, el maestro Jorge Mitl Fernández, jefe del Departamento de Cine de la Dirección General de Difusión Cultural, indicó que la función representó una situación especial, ya que es la primera vez que en la Universidad se presenta una película en avant premier, es decir, antes de su exhibición comercial.

La exhibición se llevó a cabo gracias a un acuerdo de colaboración entre la UNAM y la Columbia Pictures, compañía que distribuye la película; informó el maestro Mitl Fernández, quien aseguró que por el alto interés cultural de la cinta se decidió presentarla en la Institución, entre cuyas funciones primordiales destaca la difusión y extensión de la cultura.

"Por este motivo, dentro de nuestras posibilidades, continuaremos exhibiendo este tipo de películas, aunque sea en avant premier. Para ello contamos con el apoyo de las autoridades universitarias", puntualizó el maestro Mitl Fernández.

Tomó posesión la nueva mesa directiva

ASAMBLEA ANUAL ORDINARIA DE LA ASOCIACION MEXICANA DE PSIQUIATRIA INFANTIL

★ La psiquiatría, especialidad que debe impulsarse para lograr el desarrollo integral de la Medicina

★ Se analizaron tópicos de esta materia, así como el contexto actual en el que se desarrolla

Al poner en marcha los trabajos de la Asamblea Anual Ordinaria de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil, el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, afirmó que la psiquiatría orientada hacia el ámbito infantil posee particular relevancia, puesto que de resolver problemas a esa corta edad, es posible evitar que surjan conflictos mayores en la adolescencia o la edad adulta.

Más adelante indicó que una de las especialidades que es necesario impulsar en la Facultad de Medicina para lograr el desarrollo integral de esta ciencia, es precisamente la psiquiatría.

Por otra parte, informó a los asistentes al evento de las actividades académicas que se desarrollan en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", sede de la mencionada asamblea, la cual es utilizada para reuniones académicas de todos los niveles de trabajo de la Universidad, como son la enseñanza media superior, licenciatura y posgrado.

La Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez" fue erigida en memoria de un ilustre médico mexicano que impulsó el academicismo tanto en el trabajo médico como en el campo universitario y, por sus características facilita la realización de reuniones,



El Rector de la UNAM puso en marcha los trabajos de la asamblea de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez".

simposia, seminarios y talleres de diversa índole.

Por su parte, el doctor Eduardo Dávalos y Castillo, presidente saliente de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil, señaló que uno de los propósitos de la

reunión es conversar entre los integrantes de la asociación acerca de tópicos de la psiquiatría y el contexto actual en que se desenvuelve.

Cabe precisar que al final de la sesión, efectuada el pasado 19 de febrero, tomó posesión la nueva mesa di-

rectiva de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil para el periodo 1983-1985, la cual quedó integrada por los doctores Rafael Velasco Fernández, presidente; Eduardo de la Vega Llamosa, vicepresidente; Pablo Cuevas Corona, secretario, y Raúl Vázquez Celis, tesorero. ■

El Derecho, síntesis de la voluntad nacional

LA CRISIS NO COMPROMETE EL EJERCICIO DE LIBERTADES, INDEPENDENCIA O SOBERANIA

México es una nación que en medio de la crisis económica mantiene firmes sus instituciones políticas. La gravedad del momento no ha comprometido el disfrute de las libertades, individuales o sociales, ni la independencia o soberanía del país.

Así lo manifestó el pasado 17 de febrero el licenciado Ignacio Pichardo Pagaza, subsecretario de la Contraloría General de la Federación, durante el acto en que, en representación del licenciado Francisco Rojas, secretario de esa dependencia, tomó protesta al nuevo Consejo Directivo del Colegio de Actuarios de México, para el periodo 1983-1984, ceremonia a la cual asistió el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

El licenciado Pichardo afirmó que nadie escapa a la situación nacional, por lo cual es necesario mantenerse unidos sin sacrificio de la libertad y sin mengua de la democracia, y agregó que el gobierno de México actúa apegado al Derecho, como síntesis de la voluntad nacional, utilizándolo como principal instrumento para la renovación moral de la sociedad mexicana, fortalecimiento de todo lo que garantiza cumplir los deberes para con la República y supeditar los intereses individuales o gremiales a los generales y a los valores fundamentales de la sociedad.

- ★ La renovación moral de la sociedad exige eficacia, eficiencia y probidad en la administración pública centralizada y paraestatal
- ★ Con equilibrio financiero y apoyo técnico a las instituciones se logrará un desarrollo efectivo
- ★ Toma de protesta del Consejo Directivo del Colegio de Actuarios de México, para el periodo 1983-1984

México, dijo, no ha comprometido su soberanía porque se tiene solidez política y se pueden afrontar los problemas sin que el país se perjudique. Porque funcionan las instituciones, se puede construir la solidaridad y armonía de todos los mexicanos sin autoritarismos que anulen su participación responsable. → 25



El pasado 17 de febrero se efectuó la toma de protesta al nuevo Consejo Directivo del Colegio de Actuarios de México para el periodo 1983-1984, donde se expuso la firmeza de las instituciones del país ante la crisis económica.

Impulso a fuentes alternas para consolidar la autosuficiencia

INTERES DE LA UNIVERSIDAD POR DIAGNOSTICAR Y DESARROLLAR FUTURAS TECNOLOGIAS ENERGETICAS

- ★ Se realizará mañana el "Foro de consulta sobre tecnologías energéticas del futuro", organizado por el Programa Universitario de Energía
- ★ Falta de cuadros profesionales y recursos financieros para lograr la diversificación energética del país

Aunque México cuenta con grandes reservas en hidrocarburos se deben tomar acciones inmediatas para la investigación y desarrollo de fuentes alternas al petróleo y gas natural y así cubrir la demanda de energía primaria en el año 2000 mil, afirmó el doctor Manuel Martínez, miembro del Comité Técnico Asesor del Programa Universitario de Energía, y coordinador del Foro de consulta sobre tecnologías energéticas del futuro, evento que se realizará mañana.

Advirtió el doctor Martínez que si no se incrementa la investigación y desarrollo de tecnologías futuras, para su posible aplicación en el año 2000, se correrá el riesgo de tener que importar hidrocarburos, así como maquinaria y equipos para explotar las fuentes renovables con que cuenta el país.

"Tendríamos la necesidad de comprar equipos que ya se producen, aunque en escala pequeña, en países industrializados, para el aprovechamiento de la energía solar, como ejemplo. Poseeríamos el recurso, pero careceríamos de la tecnología para su transformación".

"El Programa Universitario de Energía, en particular, y la UNAM en general, sabe de su responsabilidad frente a los inconvenientes que se plantean en el campo de los energéticos y los problemas tecnológicos para un mediano plazo, de ahí la necesidad de iniciar estudios preliminares que ayuden a la elaboración de un diagnóstico y posteriormente instrumentar acciones concretas".

Manifestó el doctor Martínez que para el logro de las metas planteadas en la diversificación energética del país existen dificultades a resolver tales como: capacitación de recursos humanos cuantitativa y cualitativamente superiores a los existentes y canalización de mayor apoyo financiero.

"La formación de cuadros profes-



Doctor Manuel Martínez.

sionales es uno de los mayores problemas que se tienen; indudablemente el número de personal calificado para desarrollar cualquier programa que se pudiera establecer en una de estas fuentes, ya no digamos en todas, es insuficiente. Programas como el nucleoelectrico, por ejemplo, requiere de personal especializado en una cantidad 10 veces mayor a la que actualmente tiene".

"En cuanto a los recursos financieros destinados al desarrollo de fuentes y tecnologías energéticas del futuro, requieren de una ampliación para realmente impulsar y acrecentar el actual nivel".

Posteriormente, el doctor Manuel Martínez se refirió a los objetivos del Foro de consulta sobre tecnologías energéticas del futuro: encontrar, en el caso de la investigación tecnológica, lo que podría hacer la Universidad para resolver y solucionar los diversos "cuellos de botella", que se presentan en esta área. Existen, dijo, una multitud de factibilidades, viabilidades tanto tecnológicas y económicas, como de impacto

COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Programa Universitario de Energía

FORO DE CONSULTA SOBRE "TECNOLOGIAS ENERGETICAS DEL FUTURO"

El Programa Universitario de Energía de la Coordinación de la Investigación Científica realizará mañana el Foro de consulta sobre "Tecnologías energéticas del futuro", cuyos resultados se darán a conocer oportunamente a la comunidad universitaria.

El evento, que se efectuará en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", forma parte de una serie de foros sobre diversos temas en el área de energía. El objetivo fundamental es recopilar información actualizada y confrontar las propuestas de acción de expertos universitarios y varios organismos participantes.

Los resultados de este foro constituirán una orientación para las actividades de la Universidad en el área, y se difundirán para despertar el interés y motivar la participación de profesionales y conocedores del tema.

Dado el carácter multidisciplinario, de estos foros pueden abarcar a profesionistas de todas las disciplinas.

Los temas a tratar en el Foro de consulta sobre "Tecnologías energéticas del futuro" son los siguientes: Energía y estructura de producción; Energías del futuro; Fuentes, tecnologías y aplicaciones; Energía solar; Biomasa; Energía eólica; Energía nuclear: fusión; Energía nuclear: fisión (reactores de cría); Geotermia; Tecnologías futuras para combustibles fósiles, y Los biocombustibles y la ingeniería genética. Al finalizar el evento se llevará a cabo una Sesión plenaria de discusión y sugerencias a la Universidad.

Participarán los doctores Mariano Bauer, del Programa Universitario de Energía; Manuel Martínez, del Instituto de Investigaciones en Materiales; Juventino Balderas, de la Secretaría de Programación y Presupuesto; José Luis Fernández, del Instituto de Ingeniería; Gustavo Best, del Programa Universitario de Energía, e Isaac Pilatowsky, del Instituto de Investigaciones en Materiales, y Rodolfo Quintero, miembro del Instituto de Ingeniería Genética y Biotecnología y director del Programa Universitario de Alimentos.

Asimismo, la M en C Ana María Martínez, del Instituto de Investigaciones Eléctricas, y los doctores José Luis Briseño, del Instituto de Investigaciones Eléctricas; Marcos Rosenbaum, del Centro de Estudios Nucleares; Vinicio Serment, de la Facultad de Ciencias; Gerardo Hiriart L., de la Comisión Federal de Electricidad, y Manuel Guerrero, del Instituto Mexicano del Petróleo.

social y ecológicas en todas estas fuentes alternas de energía.

"Sentimos que la planeación energética debe ser en función de satisfacer un uso de energía y que debemos buscar cual es la mejor fuente, la mejor tecnología para solventar los requerimientos de energía útil".

A juicio del investigador universitario es imprescindible un diagnóstico en el campo de los energéticos para conocer el nivel internacional y nacional que guardan las tecnologías energéticas del futuro y determinar los mecanismos para apoyar su desarrollo a nivel nacional.

"Primero debe definirse el esfuerzo que se le dedicará a determinada área de investigación, cuáles son los resultados que tendrá a corto, mediano y largo plazos, y estar conscientes de que los esfuerzos que se realizan tendrán frutos concretos en los años por venir".

Mencionó que en lo referente a la energía solar se han planteado 10 tipos de tecnologías involucradas; en una de ellas, la medición directa

del recurso solar (que sirve para la evaluación de ese recurso), se encontró que el "cuello de botella" se ubica en la calibración y repetibilidad.

Los resultados a los que se llegue en el mencionado foro, consideró el doctor Martínez, deben ser difundidos ampliamente para concientizar a la población sobre los problemas que se tienen en el campo de los energéticos, así como para crear preocupación por la diversificación y conservación de los mismos, a fin de evitar mayores derroches que sólo agravan nuestra situación.

"Es importante difundir los problemas que existen y las soluciones que se plantean a los mismos; también es fundamental que la población sepa que en la UNAM y otros centros de investigación existe preocupación por este problema prioritario, que nos afecta en gran medida y que se pueden solucionar con un poco de colaboración de todos los sectores", concluyó el doctor Manuel Martínez.

Encuentro nacional

LA INGENIERIA AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

La Facultad de Ingeniería, a través de la Subjefatura de Ingeniería Ambiental de su División de Estudios de Posgrado, en colaboración con la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, invita al Encuentro nacional sobre Ingeniería Ambiental en las instituciones de educación superior en México, que tendrá efecto del 5 al 8 de junio, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 h, en el auditorio de la UAM-Azcapotzalco, con los siguientes objetivos:

1. Confrontar los programas existentes de enseñanza en Ingeniería Ambiental con la problemática del país.

2. Establecer los lineamientos para actualizar y adecuar los programas de Ingeniería Ambiental a las necesidades del país.
3. Analizar el establecimiento de nuevos programas de enseñanza e investigación en Ingeniería Ambiental a nivel de licenciatura y posgrado en las instituciones de educación superior.

Para mayor información, dirigirse al Comité Organizador al Apartado Postal 75-567, México, DF, 07300, o llamar a los teléfonos: UAM-A, 382-5000, extensiones 218 y 289, ó 382-4198; UNAM, 550-52-15, extensiones 4473 y 4474.

Con sede en la Facultad de Filosofía y Letras

INSTAURACION DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGIA

- ★ La Escuela de Altos Estudios, antecesora de la FFyL, encarnó el encuentro entre el saber científico y el humanístico
- ★ El carácter multidisciplinario de la Historia de las Ciencias es un puente necesario entre dos universos separables, pero no separados



El jueves 17 de febrero se efectuó el acto de instauración de la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología; durante el acto estuvieron presentes el ingeniero Enrique Villareal, y los doctores Juan José Saldaña, José Pascual Buxó, Eli de Cortari y Fernando Martínez Cortés.

Corresponde a la Facultad de Filosofía y Letras contribuir a la implantación y desarrollo del diálogo entre las disciplinas científicas y las humanísticas, ya que en su origen, la Escuela de Altos Estudios, estuvo presente tal propósito: esa comunicación entre ciencia y cultura se mantiene y alienta en el plantel.

Así se expresó el doctor José Pascual Buxó, secretario general de la FFyL, en representación del doctor José G. Moreno de Alba, director de la facultad, durante el acto de Instauración de la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología en ese plantel universitario, a solicitud del doctor Juan José Saldaña, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras.

Al respecto, el doctor Saldaña manifestó que la Universidad Nacional Autónoma de México es lugar adecuado para recibir a esa Sociedad, dado que es la más antigua institución promotora de las ciencias y depositaria de gran parte de su historia en México y América Latina.

Es importante, continuó, que la Facultad de Filosofía y Letras albergue a ese organismo, pues su antecesora, la Escuela de Altos Estudios, encarnó una de las aspiraciones teórico-prácticas de la Historia de las Ciencias: el encuentro entre el saber científico y el humanístico.

"Solicitar a la FFyL de la UNAM que recibiera a esta Sociedad en su seno constituye una identificación con los fines que la han guiado desde su fundación, así como un reconocimiento a su preocupación por mantener viva la presencia aleccionadora del pasado", señaló el doctor Saldaña, quien es presidente de esa Sociedad.

La polémica entre la ciencia nueva y la ciencia antigua, entre la nacional y la extranjera, representa —en el fondo— una disputa entre facciones

políticas o, si se prefiere, entre modelos ideológicos. Pero la discusión científica no debe confundirse con la lucha entre dos masas populares que defienden un ideal esquemático, puesto que en tal disputa no sólo se compromete la pasión intelectual de los beligerantes, sino el destino —o el progreso— de la ciencia misma, es decir, de los valores humanos y sociales de una comunidad, afirma a su vez el doctor Buxó, en la ceremonia efectuada el 17 de febrero.

Consideró que la Historia de la Ciencia y de las Técnicas es, precisamente, un ámbito en el cual confluyen sin conflicto las dos formidables ramas de toda nuestra tradición cultural: las ciencias naturales y las humanas; y no sólo convergen para separarse después, sino para permanecer unidos en un trayecto diverso al de sus diferentes orígenes.

En este sentido, expresó que el valor epistémico de la Historia de las Ciencias resulta de ese carácter multidisciplinario que —en una época en la cual todavía puede proclamarse y aceptarse como cierto el carácter no científico de las humanidades y el carácter no humanístico de las ciencias naturales— constituye un puente necesario entre dos universos separables, pero no ciertamente separados.

Al referirse al pensamiento del doctor Juan José Saldaña, afirmó que resulta cierta su consideración cuando asevera: "esa disciplina propiamente humanística que es la Historia de la Ciencia, ha de enseñarnos a no concebir a esta última como cosa muerta y estática, sino como algo en movimiento permanente, y —por otra parte— instarnos a no separar la ciencia de la cultura, a no permitir que la cultura sea salvajemente invadida por la ciencia en un tiempo en que la barbarie pretende encontrar en ella una aliada inmutable".

→ 26

Intercambio de conocimiento y cultura

LA UNAM RECIBE Y TRASMITE LAS MANIFESTACIONES ARTISTICAS UNIVERSALES

- ★ Inauguración de la muestra gráfica "Eva Völkel: Viena" en la Sala de Exposiciones de Radio UNAM
- ★ Austria, a través de su Embajada en México y del Centro Austriaco, trabaja conjuntamente con la Universidad en la difusión del conocimiento y la cultura



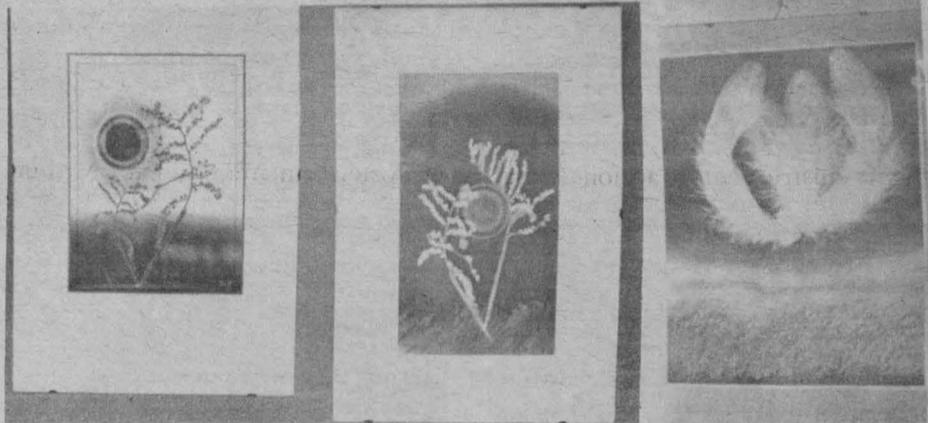
En Radio UNAM se inauguró la exposición "Eva Völkel: Viena".

La Universidad Nacional Autónoma de México es el espacio cultural donde son recibidas y transmitidas todas las manifestaciones artísticas universales, afirmó el doctor Heimo Kellner, embajador de Austria en México, quien agregó que de esa manera la UNAM cumple con la función de difusión y comunicación que le corresponde.

Durante la apertura de la muestra gráfica Eva Völkel: Viena, en la Sala de Exposiciones de Radio UNAM, el doctor Kellner aseguró que aún cuando el intercambio cultural aumenta la comprensión entre los pueblos, el arte

das casi exclusivamente para la representación de los fenómenos del medio circundante; con el tiempo se procuró perfeccionar a la fotografía, adecuando sus imágenes a la visión humana, proceso que debería considerarse concluido en los tiempos actuales, particularmente debido a la fotografía en color.

Más adelante, explicó, se comenzó a buscar una expresión artística en el campo de la fotografía, subordinándose ésta a las corrientes pictóricas de su tiempo. El arte pictórico, a su vez, se fue alejando de lo concreto, para abocarse a la creación pura en color,



sólo logra romper realmente las fronteras si su creador es totalmente libre; de lo contrario, las manifestaciones artísticas y culturales sólo son propaganda y presentación de ciertas ideologías, pero nada más.

Finalmente, manifestó su satisfacción porque el país, a través de la Embajada y del Centro Austriaco, trabaja conjuntamente con la UNAM en la difusión del conocimiento y la cultura.

Durante el acto, Eva Völkel expresó que a partir del descubrimiento de las sales fotosensibles, estas fueron emplea-

mientras que la fotografía reflejaba tan sólo una documentación neutra del mundo circundante.

Al definir su trabajo, dijo: "Para mí la necesidad compulsiva de sondear las posibilidades de la fotografía, con exclusión de la intención de acercarme más a la pintura. Gracias a mi formación en los campos de la fotografía, la gráfica y la pintura tengo a mi alcance todos los recursos técnicos, químicos, ópticos y, especialmente, artísticos".

→ 26

LAS OBRAS DE MARX, ENGELS Y LENIN APORTAN GRANDES CONOCIMIENTOS GEOGRAFICOS

- ★ Sus legados bibliográficos muestran una geografía tratada desde los ángulos del materialismo histórico y dialéctico
- ★ En la crisis general del capitalismo se manifiesta una creciente campaña en contra del marxismo
- ★ Conferencia del doctor Angel Bassols Batalla, previa al centenario del fallecimiento de Carlos Marx



Doctor Angel Bassols Batalla.

Los que niegan las contribuciones en materia geográfica de Carlos Marx, Federico Engels y Vladimir Ilich Lenin, niegan una verdad y fomentan la confusión, afirmó el doctor Angel Bassols Batalla, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, quien añadió que en las obras de estos tres grandes pensadores se registran aportaciones fundamentales a la materia.

En el legado bibliográfico de los fundadores del socialismo científico, dijo, se conceptualiza a la geografía como una ciencia eminentemente social, pero con enormes responsabilidades en el estudio de las leyes de la naturaleza y su recíproca influencia, a partir del análisis del modo de producción como la base y de las relaciones entre los hombres como el motor de la sociedad.

Indicó que ante el interés manifiesto de construir una geografía mexicana

que se apoye en los postulados del materialismo histórico y dialéctico, negativamente se podría ignorar la importancia de los aportes de Marx, Engels y Lenin a la geografía.

Las lecciones de este terceto de científicos sociales, observó el doctor Bassols, no son patrimonio de un sector privilegiado, ni de un grupo político u organización, así como tampoco de una profesión determinada, sino que son patrimonio de la humanidad y, sobre todo, de los trabajadores.

En la crisis general del capitalismo, con su variante mexicana de consecuencias para el pueblo —continuó el geógrafo universitario—, afloran a diario multitud de fenómenos, entre ellos el de una creciente campaña contra el marxismo y, en particular, contra la obra de Marx, Engels y Lenin.

A decir del doctor Bassols, se ocul-

tan las aportaciones que hicieron en su tiempo y variadísimos campos en el pensamiento y en la acción, así como sus aportes en el campo de la geografía, entendida precisamente desde los ángulos del materialismo histórico y dialéctico; es decir, una geografía científica que trate de presentar no sólo los hechos sucedidos o existentes en el espacio, sino sus causas naturales o sociales, sin ocultar, en la geografía socioeconómica, lo más importante: qué fuerzas, qué clases y grupos son los responsables a escala mundial del desarrollo desigual, de injusticia, explotación, miseria y de la guerra. Esto se aplica a una escala macrorregional, nacional, mesorregional y microrregional.

Explicó que la creación del espacio social es un proceso histórico y lo importante no es sólo mostrar lo que hay en la geósfera, sino señalar cuanto lo

ha generado para ayudar a otras fuerzas a transformar la faz de la tierra, en el sentido de justicia, racionalidad e interés de las mayorías trabajadoras.

Son pocos quienes en el mundo capitalista desarrollado han tratado de estudiar más a fondo el tema de la geografía y el marxismo, indicó, porque para estudiarlo se necesita tener la ideología que acerque a la lectura o tener un interés particular.

Sin embargo, consideró que en muchos de los estudios realizados las apreciaciones, en general, son parciales, confusas y hasta sectarias. Pero en México, aclaró, “viviendo en un capitalismo dependiente no se tienen los medios ni las posibilidades colectivas para enmendarle las planas a los geógrafos que en Occidente ignoran las obras de Marx, Engels y Lenin, o las desfiguran”.

→ 26

Sobre el divorcio

NUEVO FASCICULO DIDACTICO PARA EL SUA DE LA FACULTAD DE DERECHO

- ★ Vigencia del Derecho Comparado en tanto la familia sea sostén de la sociedad y se caracterice por su sistema patriarcal
- ★ En el divorcio no existen culpables; la Ley debe encontrar medidas preventivas o “curativas” para esa situación

Mientras la sociedad esté organizada y no se viva en la anarquía, el jurista será indispensable, pues se encarga de configurar un orden social de carácter coercitivo, afirmó la licenciada Sara Montero, catedrática de la Facultad de Derecho, quien advirtió que únicamente bajo dicho sistema o bien cuando el hombre alcance la perfección, será obsoleta la presencia del especialista en Derecho. Por este motivo, la formación de nuevas generaciones de juristas no pierde importancia; por el contrario, se hace necesaria.

La Facultad de Derecho, en su sistema tradicional y en el de Universidad Abierta, tiene la responsabilidad de preparar los recursos humanos indispensables para ejercer y hacer valer las leyes que conforman a la sociedad,



Licenciada Sara Montero.



Bióloga Sara Bialostosky.

subrayó la licenciada Montero al dar a conocer su fascículo sobre El divorcio, el cual servirá como texto a los estudiantes del Sistema de Universidad Abierta de la facultad (SUAFD).

Indicó que la obra está dirigida a los estudiantes, pero puede ser leída por cualquier persona sin ninguna dificultad, ya que está escrita de manera clara y precisa, abarcando no sólo cuestiones teóricas, sino también prácticas; así, en la última parte del texto se hace referencia a los elementos que configuran el divorcio y la importancia de que se conozcan con detalle, para que tanto el jurista, como en un momento dado el afectado, se encuentren ampliamente informados al respecto.

Destacó la importancia del tema pues el Derecho Comparado estará vigente mientras la familia sea el sostén de la sociedad y se caracterice por su sistema patriarcal; su estudio puede coadyuvar a que el divorcio, como último recurso, no sea una medida traumática, sino una salida honesta y libre.

En este sentido, resaltó la necesidad de que el jurista esté consciente de que en el divorcio no existen culpables y, por tanto, no se debe buscar la sanción jurídica como tal: “sería más positivo que la Ley se preocupe por encontrar medidas preventivas o bien, cuando ya no es posible medidas ‘curativas’ para quienes se han visto envueltos en tales situaciones”.

→ 25

Se carece de conocimientos avanzados

REPLANTEAR EL PAPEL DEL DISEÑADOR INDUSTRIAL, INDISPENSABLE PARA EL DESARROLLO NACIONAL

- ★ La carrera de diseño industrial existe en 16 instituciones de educación superior, pero su enseñanza es mediocre y deficiente
- ★ Es preciso reordenar los programas de estudio para lograr una formación acorde con el contexto social y económico del país

En estos momentos, cuando México necesita de la colaboración de todos los profesionales para superar sus problemas económicos, es indispensable replantear el papel del diseñador industrial y convertirlo en el profesional que el país requiere.

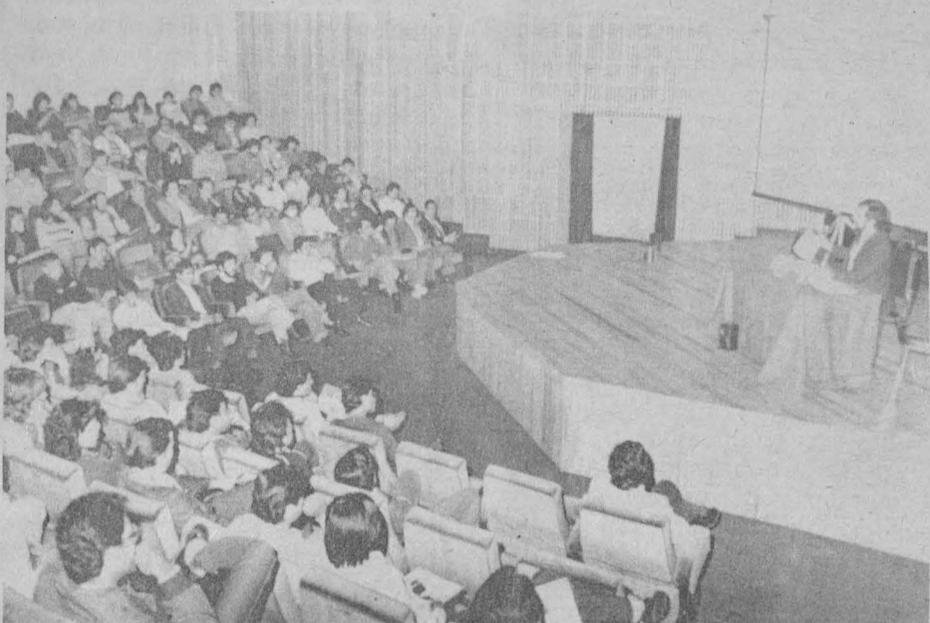
Así lo afirmó el diseñador industrial Oscar Salinas Flores, de la Unidad de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura, al presentar el 17 de febrero la ponencia *Perspectivas del diseño industrial en México*, dentro del ciclo *Curso Vivo de Arte*, organizado por el departamento así denominado de la Dirección General de Difusión Cultural, en colaboración con la Facultad de Arquitectura, a través de su Unidad Académica de Diseño Industrial.

buenos profesores y profesionales que impartan conocimientos avanzados; además, es necesaria una reordenación de los programas para obtener conocimientos de acuerdo a nuestra realidad.

Señaló que el diseñador industrial cursa en su formación varias áreas: formación civil y técnica; teoría humanística y socioeconómica, para conocer todas las manifestaciones de la sociedad y plasmarlas en sus trabajos que llegan a la industria para beneficio del pueblo.

Es urgente —subrayó— que el diseñador industrial se integre al desarrollo del país, pues de lo contrario será desplazado por otros profesionales,

Al referirse al desarrollo de la carrera de diseñador industrial en México, informó que ésta se inicia a



Vista general de la ponencia del diseñador industrial Oscar Salinas Flores en el ciclo "Curso Vivo de Arte".

Antes de que el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural, clausurara el ciclo, el conferenciante aseguró que en la formación del diseñador industrial existen muchas lagunas que deben erradicarse oportunamente para lograr que su perfil sea acorde con el contexto social y económico del país.

Consideró indispensable impulsar y desarrollar la industria de bienes de capital, pues a través de ello se generará toda la infraestructura de industrias y manufacturas, incluso para exportación. En esta tarea, reconoció, el diseñador industrial jugará un papel de suma importancia.

Respecto a los programas de estudio de los diseñadores industriales, indicó que se encuentran en una etapa técnica, ya que se carece de

nivel medio en el año de 1959 en la Universidad Iberoamericana, posteriormente, en la misma institución, en el año de 1962 se convierte en licenciatura. En la Universidad Nacional Autónoma de México se inician los cursos de diseño industrial en 1969.

Señaló que de 1970 a 1982 se ha establecido en 16 instituciones la carrera de diseño industrial, de las cuales 8 se hallan en el Distrito Federal y las otras en varios estados de la República, sobre todo en ciudades industriales.

Finalmente, después de reconocer que la enseñanza de estos profesionales es mediocre y deficiente, exigió que se valore el papel trascendental del diseñador industrial y se le brinde todo el apoyo necesario para que coadyuve al desarrollo del país.

En acto presidido por el Director de la FQ

INGRESO LA SECCION ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE QUIMICA AL IMIQ

- ★ El Presidente Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos tomó la protesta a los nuevos miembros
- ★ La actividad del químico tiende paulatinamente a orientarse a las funciones administrativas



El doctor Javier Padilla Olivares presidió la ceremonia de toma de protesta a la sección estudiantil de la Facultad de Química que ingresó al IMIQ; integraron el presidium, además, los ingenieros Francisco Muñoz, Antonio Valente, Alberto Urbina del Paso, Gerardo Schak, José Luis Uriegas y Oscar Pliego.

El doctor Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química, presidió el pasado 16 de febrero la ceremonia en que el ingeniero Alberto Urbina, presidente nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, tomó la protesta a la Sección Estudiantil de la FQ que ingresa al IMIQ.

Durante el acto, efectuado en el Auditorio A de la mencionada facultad, el ingeniero Gerardo Schak, presidente de la Sección Ciudad de México, centro del IMIQ, señaló que el sector químico ha logrado mantener en los últimos años una alta tasa de generación de empleos: 11.1%, promedio anual en el periodo 1976-1981.

En términos generales, continuó, la industria química mexicana ha alcanzado una gran madurez al lograr la autosuficiencia nacional en productos químicos, misma que se mide por la relación producción-consumo aparente, que en el país aproximadamente es del 90%.

En 1981 México tuvo una producción del 95% en petroquímicos primarios, 99% en secundarios y mayor del 100% en inorgánicos, lo cual significa que el país es un exportador neto en esos productos; en fibras sintéticas se logró el 67% y en artificiales 99%, así como 78% en agroquímicos, porcentajes que permiten inferir que el país cuenta con una infraestructura importante, explicó.

Apuntó que es innegable que la industria química en México, como en los demás países, atraviesa por una etapa difícil, ya que los mercados en los que el país participa pasan por una crisis de precios a la baja.

Los anuncios de reducciones en precios del petróleo apuntan hacia posibles deterioros adicionales que se traducen en rentabilidades bajas para la nación exportadora, precisó, y a esto se le añade la escasez de materias pri-

mas y refacciones provenientes del exterior.

El panorama actual, agregó, dista de ser halagador, sin embargo, cabe esperar que la industria química mexicana superará esta situación en un plazo razonable para proseguir con su crecimiento dinámico puesto que en el país existe la estructura suficiente y una enorme riqueza de recursos de todo tipo.

Por su parte, el ingeniero José Luis Uriegas, profesor de la Facultad de Química, consideró que dentro de las áreas de la química es importante continuar con una evolución paulatina, en la cual el profesionista pueda desarrollarse adecuadamente y tener la oportunidad de participar, por ejemplo, en la ingeniería de procesos.

La experiencia indica, precisó, que el desempeño del químico se va orientando a las funciones administrativas, una de ellas es la planeación en las empresas, la cual implica tomar decisiones para solucionar los problemas actuales de la industria química y prevenir los del futuro.

A su vez, el ingeniero Oscar Pliego, director de Eventos del IMIQ, indicó que el papel del ingeniero químico en la industria es relevante, así como en la comercialización de los productos, pues una vez que se establecen los mercados, éste constituye el punto de unión entre el fabricante y el usuario; lo anterior involucra tanto al mercado nacional como al internacional.

Para el país, y dada la situación económica imperante, un factor fundamental de tomar en cuenta es que se continúen abriendo mercados de exportación, básicamente con naciones centroamericanas y sudamericanas, donde los productos mexicanos tendrían preferencia, independientemente de la competencia de los precios, destacó.

LA CULTURA MEXICANA ES FRUTO DE UN PROCESO DE FUSION COMPLEJO Y CONTRADICTORIO

- ★ Cuando se encuentran dos culturas se produce un largo y lento proceso de adaptación, selección y reinterpretación
- ★ La Virgen Morena es el caso mejor documentado de sincretización cultural en México; los indígenas la identificaron con Tonantzin, la madre de los dioses



Maestra Patricia Pastor, durante su participación en el ciclo de conferencias sobre Mesoamérica.

Una de las contribuciones importantes de la antropología ha sido la creación del concepto de cultura, que en el sentido antropológico se refiere a la totalidad del comportamiento aprendido por el hombre y transmitido socialmente, señaló la maestra Patricia Pastor, del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Durante su participación en el ciclo de conferencias Mesoamérica, indicó que, según este concepto, quizá sólo ha existido en la historia del hombre un corto número de culturas aisladas, que al entrar en contacto, intercambian elementos y se afectan mutuamente.

Un aspecto interesante de ese proceso —explicó— es la reinterpretación que muchas veces se hace cuando un grupo incorpora un rasgo cultural; este fenómeno, denominado "aculturación", genera cambios en las sociedades. Lleva a nuevos equilibrios en las culturas y es determinado por la mayor o menor gravitación de los pueblos en contacto, por la adaptabilidad y la flexibilidad de los pueblos y por el tipo de conductas e ideas que los miembros de un sistema presentan al otro.

Sin embargo, las culturas que se enfrentan y llegan a una adaptación no cambian de repente, convirtiéndose en sistemas nuevos e irreconocibles. El proceso de adaptación es largo y lento. Se realiza a través de procesos de selección, reinterpretación, rechazo y sincretización.

En algunos casos, este fenómeno de ajuste progresivo genera una tercera cultura singular. México, por ejemplo, es una cultura sui generis, diferente a la autóctona y a la española; una cultura que incorporó elementos de ambas, generando algunos propios.

Consideró la especialista que es imposible discutir la Conquista sin asentar dichos conceptos y, sobre todo, sin una definición concreta de sincretismo, que es la integración y reelaboración de determinados aspectos de

dos o más tradiciones históricamente distintas.

Precisó que el sincretismo es fundamental para entender no sólo lo que empezó a suceder después del contacto de dos culturas, sino lo que ya había sucedido en Mesoamérica.

A través de la conquista de otros pueblos, los aztecas habían construido su poder e incorporado con regularidad los dioses y los ritos de las comunidades que invadían, sin perder los propios. Probablemente, ante la conquista española, observó la maestra Pastor, no entendieron por qué tenían que abandonar todas sus prácticas, de repente tachadas de "bárbaras" y "salvajes", y sustituirlas por las del pueblo ahora dominante.

Motolinía relata en documentos que los españoles obligaban a los niños indígenas a asistir a escuelas católicas, donde se les enseñaba, además del nuevo idioma, lectura y escritura, a espiar a sus padres e informar sobre los ídolos que pudiera haber en su casa. Algunos padres mataron a sus hijos por abandonar a los dioses paganos.

El cristianismo destruyó la concepción azteca de que el hombre y los dioses vivían en una relación de dependencia mutua, creando un ambiente de ansiedad generalizada. Los españoles destruyeron la esencia misma de la cultura azteca al prohibir la guerra, el sacrificio humano y la veneración de dioses paganos, aseguró la historiadora.

Las religiones prehispánicas y católica

No obstante, la similitud entre algunos elementos aztecas y cristianos facilitó la sustitución de dioses paganos por santos católicos. Por ejemplo, el sistema de fiestas en el calendario azteca tenía un dios presidiendo cada día, igual que el calendario cristiano.

LA PALEONTOLOGIA DE MEXICO Y SU CONTRIBUCION A LA PALEOGEOGRAFIA

A pesar de lo incompleto y fragmentario del registro paleontológico, existen grandes regiones caracterizadas por presentar comunidades de organismos diferentes a las de otras regiones. Estos grandes conjuntos de fauna semejante constituyen provincias faunísticas, que son independientes de las condiciones ambientales locales, puesto que cada provincia encierra una gran variedad de facies, y reflejan, en cambio, temperaturas semejantes y ausencia de barreras físicas infranqueables", expresó la doctora Gloria Alencaster de Félix, en su conferencia dictada recientemente en el Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras.

Agregó que el análisis de la distribución de las faunas fósiles de México, de invertebrados marinos, en un lapso que comprende desde el Cámbrico hasta el Terciario, permite el reconocimiento, dentro de una escala global, de las provincias faunísticas de las que ha formado parte la fauna mexicana durante la mayor parte del pasado geológico.

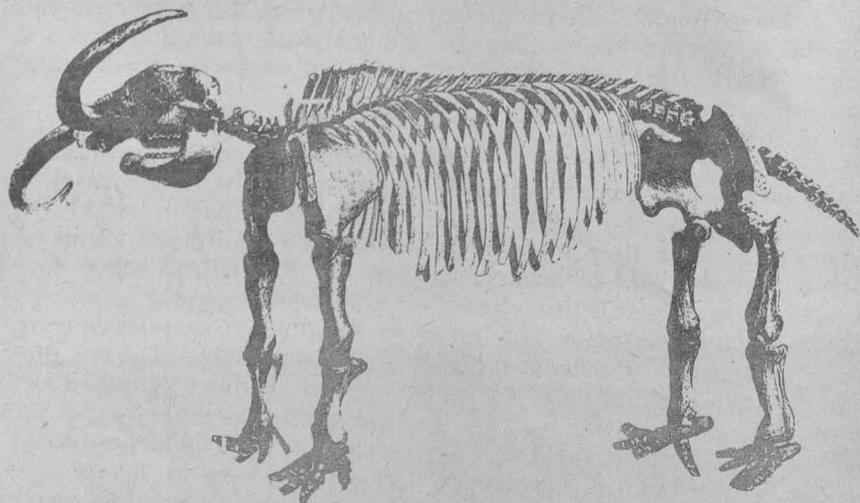
Este análisis —dijo— tiene por objeto la interpretación del significado de tal distribución en la restauración de la paleogeografía de las diferentes épocas geológicas, confrontando la evidencia paleontológica con las generalizaciones más aceptadas provenientes de otras disciplinas, como la geofísica y la tectónica de placas, cuya relevancia ha destacado notablemente en las dos últimas décadas.

El registro geológico de los sedimentos resulta más complejo y más difícil de interpretar, a medida que se retrocede en el tiempo, observó la especialista. En efecto, los depósitos del Paleozoico Temprano de México son muy escasos y generalmente contienen fósiles muy alterados. Las faunas más significativas las constituyen los trilobitas del Cámbrico Temprano y Medio del norte de Sonora, y los trilobitas del Tremadociano de Nochixtlán, Oaxaca; los braquiópodos y conodontos del Ordovícico de la región de Plomosas, Chihuahua, y escasos braquiópodos y corales de la región de Peregrina, Tamaulipas. Las faunas silúricas analizadas consistieron en braquiópodos, conodontos y corales de Plomosas, y braquiópodos y trilobitas de Peregrina. Del Devónico son los conodontos de Bisani, Sonora; los conodontos y braquiópodos de Plomosas y los braquiópodos de Peregrina, las faunas más importantes.

Indicó la doctora Alencaster de Félix que el Paleozoico Tardío es mucho más extenso y contiene faunas abundantes, dentro de las que predominan los fusulínidos y los braquiópodos, pero también son dignos de tomarse en cuenta los corales, conodontos y moluscos. Las localidades más importantes se encuentran en el centro y norte de Sonora; en el centro y noroeste de Chihuahua; en la región de Las Delicias, Coahuila; en Peregrina, Tamaulipas; en la región de Molango, Hidalgo; en Santiago Ixtaltepec, Oaxaca, y en el sureste de Chiapas.

Los depósitos del Mesozoico constituyen los sedimentos de mayor desarrollo y más amplia extensión de México, y dentro de sus variadas faunas son los amonitas, los pelecípodos y los gasterópodos los fósiles más abundantes. El Triásico marino aflora en pocas regiones, con extensión muy limitada, en tanto las rocas del Jurásico, así como las del Cretácico, constituyen una parte muy importante de la superficie del país. En las faunas de estos periodos destacan los amonitas, tanto por su abundancia como por su importancia estratigráfica y paleogeográfica, pero para el Jurásico Tardío también son importantes los pelecípodos y los rudistas para el Cretácico en general.

Por último, la ponente señaló que los sedimentos terciarios con fauna marina se encuentran localizados solamente en fajas angostas a lo largo de la costa del Pacífico y en la planicie costera del Golfo, siendo las faunas más representativas y abundantes los foraminíferos y los moluscos. En conclusión, en esta revisión breve de las faunas fósiles de México, se desprende la importancia primordial del conocimiento paleontológico sobre la información aportada por otras disciplinas, para saber el lugar que ocuparon en el planeta y para conocer la paleogeografía tentativa más factible para México en cada periodo.



LA BASURA, PROMOTORA DE ROEDORES E INSECTOS RASTREROS Y VOLADORES

Principales transmisores de enfermedades infecto-contagiosas

- ★ Lesionan la salud de los miembros de la comunidad universitaria y provocan graves daños materiales, económicos y estéticos
- ★ Imprescindible plantear programas específicos y prácticos para conservar la salud de los estudiantes

La basura es un promotor de la proliferación de todo tipo de insectos rastrosos y voladores, así como de las diferentes especies de ratas, señaló el MVZ Gustavo Abascal Torres, jefe del Departamento de Mejoramiento del Ambiente de la Dirección General de Servicios Médicos.

Explicó que los desperdicios de Ciudad Universitaria, al constituirse en su mayor parte por desechos domésticos, sirven como fuente de aprovisionamiento para roedores e insectos voladores, lo cual representa un grave problema, ya que causan daños materiales, económicos y estéticos, además de lesionar la salud de los miembros de la comunidad universitaria, pues tanto roedores como insectos voladores son considerados los principales transmisores de enfermedades infecto-contagiosas como la parasitosis, salmonelosis y amibiasis.

Ese tipo de plagas, al diseminarse y concentrarse en los tiraderos de basura y en los expendios de alimentos existentes en CU, exponen a los universitarios a contraer alguna enfermedad.

Indicó el especialista que el personal del Departamento de Mejoramiento Ambiental ha realizado análisis de casi todas las variedades de alimentos expedidos a los estudiantes universitarios, detectándose que, en su mayor parte, contienen excretas de ratas, moscas y mosquitos.

Después de señalar que el control sanitario de los alimentos es una de las más importantes actividades de saneamiento ambiental, destacó que el Departamento a su cargo se preocupa constantemente por vigilar la sanidad en las diferentes dependencias de la UNAM.

Por otra parte, apuntó que debido a la situación de la comunidad universitaria los problemas de alimentación se agravan, ya que hay una población que supera a los 300 mil estudiantes, de los cuales, buena parte requiere alimentarse dentro de las instalaciones de la Universidad.

Como promover y conservar la salud de la comunidad

Sin embargo, señaló, es difícil controlar todos aquellos elementos ambientales que guardan una estrecha relación con la población universitaria, por lo cual es necesario establecer jerarquías sanitarias, además de plantear programas específicos, razonables y susceptibles de llevarse a cabo exitosamente, con el propósito de promover y conservar la salud de la comunidad.



Ahora bien, continuó, sumado a ese problema está el de la basura, que al ser transportada por los roedores y otro tipo de animales a sus guaridas, ocasiona que se invadan otras áreas que aún no lo estaban. Ante esto, destacó la necesidad de desarrollar programas de educación higiénica para los auxiliares de intendencia y las personas que manipulan alimentos, a



MVZ Gustavo Abascal Torres.



tamento de Mejoramiento del Ambiente tiene en proyecto proveer de bolsas sépticas a los laboratorios de centros e institutos de la UNAM, para evitar que se desechen ese tipo de materiales de manera irresponsable.

Por ejemplo, dijo, es muy fácil detectar en dónde se producen residuos de tejidos, vegetales o cultivos, infectados o no, los que, por su naturaleza, representan mayor problema para la salud: después de ser desechados, liberan una serie de microorganismos que en un principio sólo estaban dentro del laboratorio.

Por tal motivo, debe pensarse en cómo tratar mejor ese tipo de residuos, pues aunque algunas facultades, institutos y centros cuentan con su propio incinerador, es imposible tenerlos trabajando constantemente. A este problema se le añade la apatía del propio trabajador para incinerar ese tipo de desperdicios, que son arrojados en el lugar que mejor se le facilita.

Insistió, por tanto, en la necesidad de educar en seguridad e higiene a los trabajadores que deben manejar los desechos, así como a los estudiantes, —aunque estos no producen basura altamente contaminante— y a quienes manipulan los alimentos, a fin de posibilitar que los desperdicios no proliferen en las instalaciones y campos propiedad de la Universidad. ■

ayuda, no tires BASURA

Mantengamos limpias las instalaciones universitarias

LA SITUACION PETROLERA, CAUSA Y EFECTO DE LA ACTUAL CRISIS FINANCIERA INTERNACIONAL

(Segunda y última parte)

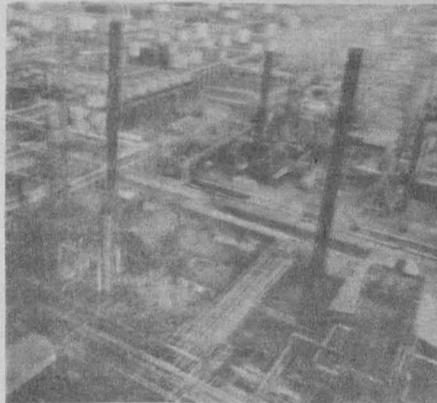
- ★ Diversos foros de las naciones capitalistas desarrolladas califican a la OPEP como una amenaza para el mundo occidental
- ★ Ha disminuido considerablemente el poderío del consorcio las "siete hermanas"

En un extenso estudio, el licenciado Arturo Bonilla Sánchez, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, hace referencia al surgimiento de la OPEP en septiembre de 1960, y a la fuerza que paulatimamente fue adquiriendo y que se manifestó a fines de 1973, por acontecimientos internacionales como las expropiaciones de las compañías petroleras trasnacionales en países árabes.

Aun cuando la prensa occidental y diversos foros académicos de los países capitalistas desarrollados han presentado a ese organismo como una amenaza para la estabilidad del mundo occidental, la OPEP cuenta con limitados alcances en cuanto a objetivos y características.

La OPEP, desde sus inicios, ha luchado por evitar la venta de petróleo a precios irrisorios, pero no ha logrado que los países capitalistas subdesarrollados se desliguen de exacciones no sólo provocadas con la venta de otros recursos y materias primas, sino también por la compra de mercancías manufacturadas que no se producen en los países petroleros; tampoco puede eludir los altos costos que devienen por el uso de tecnología proveniente de las trasnacionales —que imponen precios monopólicos a sus compradores— ni el reciclaje de petrodólares a los grandes bancos de Estados Unidos, Europa Occidental y Japón, expone el especialista.

Además, continúa el estudio, ese organismo no puede evitar la existencia de diferentes intereses políticos en cada uno de los países miembros, dada su diversidad. Por ejemplo, Kuwait, Arabia Saudita, Irak, Libia y los Emiratos Arabes cuentan con grandes reservas petroleras y escasa población, mientras Indonesia, Nigeria, Irán y Venezuela, también poseedores de mucho petróleo sostienen una población mayor. Por otra parte, Gabón, Ecuador y Argelia no poseen grandes yacimientos petrolíferos. Todo esto



conlleva diferencias sustanciales en el desarrollo social de cada una de estas naciones, donde cada gobierno mantiene tendencias políticas e ideológicas propias.

Reducción del poderío trasnacional

Las nacionalizaciones petroleras y las acciones coordinadas de los países miembros de la OPEP restaron fuerza a las compañías trasnacionales, como se puede apreciar en el hecho de que, para 1970, el consorcio petrolero in-

ternacional denominado "siete hermanas" tenían el 61% de las propiedades de petróleo; el 33% estaba en manos de otras compañías privadas y sólo el 6% era controlado por los gobiernos de los países productores, y en 1979 las "siete hermanas" sólo controlaban el 25% de las propiedades petroleras; otras empresas el 20% y los gobiernos productores el 55%.

Al respecto, el licenciado Bonilla comenta: "si bien es cierto que ese consorcio internacional sigue siendo muy poderoso, parte de su fuerza ha disminuido; tradicionalmente las ventas y compras de petróleo se llevaban a efecto por estos monopolios, pero ahora cada vez es mayor el volumen de crudo comercializado en acuerdos de gobierno a gobierno en las decisiones sobre exploración, en la determinación de precios y en la distribución".

cia (42%), y los gobiernos de los países productores alcanzaron el 18% del total".

Para el investigador del IIEc es importante mencionar las grandes convulsiones sociales ocurridas en el mundo, en especial la lucha del pueblo vietnamita, que a la postre derrotó a las tropas norteamericanas y al gobierno de Viet Nam del Sur, que se encontraba bajo la influencia de la política estadounidense.

La crisis financiera internacional

Otro aspecto que ha incidido en la problemática de los energéticos es la crisis financiera internacional, misma que se ha profundizado por los diversos factores que lesionan a la economía capitalista, lo que se manifiesta en una desvalorización incesante del dólar, a la cual son arrastradas otras divisas de los países capitalistas desarrollados.

Las causas de la actual situación financiera internacional, afirma el licenciado Bonilla, son: disminución del Producto Interno Bruto norteamericano en la economía mundial; reducción de las exportaciones de Estados Unidos al resto del mundo; expansión del crédito interno y externo de cada país capitalista en una escala sin precedente; gastos militares, y creciente monopolización de la economía capitalista en su conjunto, pero en especial en los países altamente desarrollados.

Lo anterior contribuye a la inflación galopante y ésta, a su vez, profundiza la crisis financiera con la desmonetización del oro, eliminación de paridades fijas, alza de las tasas de interés, aumento de la liquidez, y creciente especulación del capital financiero, anota el especialista universitario.

Lo cierto, prosigue, es que las leyes del capitalismo, pese a lo anterior, siguen operando; de ahí que gran proporción de los recursos se ha reciclado a los bancos internacionales, a inversiones financieras, a la compra masiva de armas y también a la adquisición de maquinaria y equipo para la expansión económica de los países; pero también hacia la compra de bienes suntuarios para las clases dominantes.

"Los países petroleros, sobre todo los que cuentan con mayores recursos, han lanzado programas de expansión económica muy ambiciosos, con el fin de aprovechar un recurso agotable como el petróleo; sus programas requieren la adquisición de maquinaria, equipo y tecnología de los países capitalistas desarrollados, en virtud de que poseen una economía pobre, subdesarrollada, y están, por ende, expuestos a los vaivenes del mercado capitalista internacional y a las jurgarretas de los países poderosos", concluye.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

LAS PERSPECTIVAS DEL MERCADO INTERNACIONAL DEL PETROLEO: MEDIO ORIENTE- ESTADOS UNIDOS-MEXICO

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita a la conferencia Las perspectivas del mercado internacional del petróleo: Medio Oriente-Estados Unidos-México, que impartirá el doctor Dankwart A. Rustow, profesor de Ciencia y Sociología de la Escuela de Estudios Superiores de la Universidad de New York, en el Auditorio Mario de la Cueva (piso 14 de la Torre II de Humanidades), el martes 22, a las 10:30 h.

PETROLEO Y LUCHA DE CLASES EN MEXICO 1864-1982

Asimismo, su División de Estudios de Posgrado, a través del Centro de Educación Continua, invita a la presentación del libro Petróleo y lucha de clases en México 1864-1982, de Francisco Colmenares, que habrá de realizarse el 23 de febrero, a las 17:30 h.

en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía.

El evento contará con la participación de los profesores José Luis Ceceña, Sergio de la Peña, John Saxe-Fernández y Octavio Rodríguez Araujo (moderador).

Analiza históricamente las doctrinas

LA HISTORIA DE LA FILOSOFIA PLANTEA LA DIVERSIDAD DEL PENSAMIENTO

Relación de las ideologías con su pasado filosófico

- ★ Los enfoques sociologistas y pseudomarxistas establecen un nexo directo entre condiciones sociales y Filosofía
- ★ El filósofo dispone de una herencia filosófica que lo sitúa ante un nuevo horizonte de posibilidades
- ★ Arte y Filosofía son intrínsecamente ideología

La verdadera Historia de la Filosofía es la que da razón de la diversidad del pensamiento y su sucesión a través del tiempo; debe analizar a cada doctrina históricamente, considerando qué la determina socialmente, cómo se relaciona con el pasado filosófico y cuál es su estructura peculiar.

El doctor Adolfo Sánchez Vázquez, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras, afirmó lo anterior durante su participación en el coloquio *La investigación en la Historia de la Filosofía*, donde señaló: "debemos quedarnos con la Historia de la Filosofía que ve a las filosofías en su existencia histórica".

Los enfoques sociologistas y pseudomarxistas sobre la Historia de la Filosofía, dijo, convierten el punto de partida en punto de llegada, estableciendo un nexo directo entre condiciones sociales y Filosofía, sin tomar en cuenta la complejidad de eslabones intermedios y factores subjetivos y contingentes dependientes de los nexos que el filósofo y sus instituciones mantienen con las relaciones sociales y el

poder, en condiciones históricas dadas.

En este sentido, opinó que las filosofías están sujetas al condicionamiento social, por lo cual, al hacer historia de las mismas, debe considerarse en qué sociedad surgen y se desarrollan; cuáles son las relaciones de producción y de clase imperantes; cómo se sitúa objetivamente el filósofo en dichas relaciones; qué problemas plantea y qué soluciones exigen las necesidades sociales y el poder dominante; qué papel efectivo social desempeña una filosofía en ciertas condiciones históricas, puesto que determinada doctrina filosófica no sólo surge en una sociedad dada, sino que es elemento de ella, de su supraestructura ideológica; el estudio de esa sociedad constituye, necesariamente, el punto de partida en la explicación de su origen, naturaleza y función social.

Lo anterior, comentó, es solamente un punto de partida que abre un campo de posibilidades; no es la Filosofía misma en su realidad efectiva.

En su intervención titulada *Qué ha-*

cer con la Historia de la Filosofía, el doctor Sánchez Vázquez manifestó que el filósofo al abordar los problemas que se le plantean no parte de la nada; dispone de una herencia filosófica que lo sitúa ante un nuevo horizonte de posibilidades.

Al respecto, señaló que no bastan las condiciones sociales para explicar por qué el desarrollo histórico de la Filosofía toma cierto rumbo; es necesario comprender de qué material filosófico se dispone y en qué sentido ha sido transformado. Por consiguiente, opinó, se requiere el estudio de la genealogía de los conceptos fundamentales de determinada doctrina.

te con la de otras creaciones culturales, como la ciencia y el arte, la tesis del condicionamiento social de toda producción espiritual, y por tanto, la de su relación externa con la historia real, así como el principio de su inserción en una historia interna, propia; sin embargo, por su naturaleza específica y su existencia histórica peculiar, la Historia de la Filosofía está más cerca de la Historia del Arte que de la Historia de la Ciencia, añadió.

La relación arte-filosofía se da porque ninguna de ellas es por excelencia, además de que ambas conocen forzosamente la pluralidad, tanto en el pasado como en el presente, donde



Doctor Adolfo Sánchez Vázquez.

En este contexto, el catedrático universitario consideró que el análisis del condicionamiento social y de la genealogía de una filosofía, conduce a su análisis interno, producto de una actividad transformadora y creadora, a partir de las condiciones históricas y sociales, así como de un material filosófico preexistente.

Es así como se puede considerar a las filosofías en su existencia histórica, sin caer en el logicismo del enfoque sistémico, en el empirismo historicista o en el reduccionismo sociologista.

Una historia de la filosofía compar-

la ciencia sólo admite en el movimiento histórico hacia la verdad, pero no en su resultado (la verdad misma). La pluralidad en la ciencia está destinada a disolverse en el sistema presente y único, lo cual no ocurre con la diversidad de doctrinas filosóficas y de movimientos artísticos.

Así, concluyó, mientras la ciencia está destinada a unirse, la filosofía y el arte dividen y están condenados históricamente a permanecer en constante división. "Ello es así porque Arte y Filosofía son intrínsecamente ideología".

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Dirección General de Estudios Administrativos

CURSO DE COMUNICACION ORGANIZACIONAL

La Dirección General de Estudios Administrativos invita a los jefes de departamento en las áreas: Recursos Humanos, Financieros, Materiales y Servicios Generales; a los delegados administrativos y ayudantes de Unidad Administrativa al primer Curso de comunicación organizacional, que tiene por objetivo: proporcionar a los participantes los elementos necesarios para realizar un diagnóstico comunicacional de sus áreas de trabajo, mediante la utilización del análisis de redes, complementándolo con los principios fundamentales de las relaciones interpersonales verbales y no verbales, para mejorar su actuación dentro de la organización.

Requisitos:

1. Dirigido a personal de confianza con categoría de: jefe de departamento, delegado administrativo y ayudantes de Unidad Administrativa.
2. Previa inscripción personal en la Dirección General de Estudios Administrativos.

Datos del curso:

1. Fecha: del 1º al 4 de marzo.
2. Horario: de 9:00 a 14:00 horas.
3. Impartido en: la Sala de Seminarios de la Dirección General de Estudios Administrativos, bajo la responsabilidad de la licenciada Lourdes Adame, instructora de la DGEA.
4. Cupo máximo: 18 participantes.

PRIMER CURSO DE ACTUALIZACION PARA SECRETARIOS EJECUTIVOS

Asimismo, extiende la invitación a las (los) secretarías (os) de confianza al Primer Curso de Actualización para Secretarios Ejecutivos, que tendrá por objetivo incrementar su eficiencia como auxiliar del funcionario universitario, mediante el reforzamiento y actualización de los conocimientos técnicos y de relaciones humanas.

El curso está dirigido a secretarías (os) de confianza, previa inscripción personal en la Dirección General de Estudios Administrativos.

Datos del curso:

1. Fecha: del 28 de febrero al 9 de marzo.
2. Horario: de 16:00 a 20:00 horas.
3. Impartido en: la Sala de Seminarios de la Dirección General de Estudios Administrativos, bajo la responsabilidad de la señora Sonia Cordero, instructora de la misma dirección.
4. Cupo máximo: 18 participantes.
5. Información general: Departamento de Selección y Capacitación con la señora Jazmín Flores, al 655-13-44, Ext. 2126, de las 9:30 a 14:00 y de las 17:30 a 20:00 horas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, febrero de 1983.

EL DIRECTOR
MA Rigoberto González L.

PARAGUAY: DRAMA SILENCIOSO DEL SUBDESARROLLO

- ★ Sociedad esencialmente contradictoria en la que inciden factores de tipo económico, social, político y geográfico
- ★ Las agencias noticiosas internacionales consideran, al igual que en Bolivia, Honduras y los países del Caribe, que en el Paraguay "nada sucede"
- ★ Prevalece el contrabando de licores, drogas y textiles



Investigador Gregorio Sélser.

De los países que conforman la cuenca del Plata, Paraguay resulta prácticamente desconocido, no obstante la permanencia en el poder del dictador más "viejo" del continente y la cada vez mayor marginalidad estructural que enfrenta dicho país. Esta situación obedece a que el gobierno del general Alfredo Stroessner ha sabido implantar una represión "sutil", pero a la vez fuerte, que impide la salida de información referente a Paraguay.

Hablar de ese país resulta difícil, pero al mismo tiempo fascinante, según opinión del periodista e investigador del Proyecto Lázaro Cárdenas impulsado por CONACYT - PEMEX - UNAM, Gregorio Sélser, quien calificó como especialmente contradictoria a la sociedad paraguaya, en la que influyen no sólo factores de tipo económico, social y político, sino también geográficos.

Resulta hasta cierto punto natural, explicó el especialista, que no llegue al exterior información de la situación interna de ese país, pues éste padece, al igual que Bolivia, Honduras y los países del Caribe, una deficiente información por parte de las agencias noticiosas internacionales, las cuales han considerado a Paraguay como un país en donde "nunca sucede nada".

Por otro lado, continuó, influye la composición socioeconómica del país, caracterizada por una economía básicamente agrícola y por una marginalidad política que ha evitado que la problemática nacional traspase las fronteras de Paraguay.

La dictadura del general Alfredo Stroessner

Paraguay ha enfrentado a lo largo de 28 años la dictadura ininterrumpida de un hombre que por diversas circunstancias ha estado durante todo este tiempo, y ahora por cinco años más, al frente del gobierno paraguayo. Desde 1954, cuando, por medio de un golpe de estado militar, asumió la presidencia, Stroessner, a diferencia de otros dictadores de América Latina, se ha caracterizado por la continuidad de su dictadura.

Gregorio Sélser, quien también es catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, indicó que las condiciones de paternalismo bajo las que Alfredo Stroessner llegó a la presidencia han sido determinantes para que el dictador continúe todavía al frente del gobierno paraguayo, ejerciendo una dictadura "moderada" y valiéndose de la policía y el ejército para perpetuarse en el poder.

Las condiciones socioeconómicas y políticas de Paraguay no han sufrido un cambio sustancial a lo largo del régimen de Stroessner, y el país continúa siendo refugio de criminales de guerra y sitio propicio para el ingreso de fondos mal habidos. Esto se debe, dijo, a que en Paraguay existe una importante actividad delictiva en la que predomina el contrabando de whisky, textiles, cereales (soya, trigo, maíz) y drogas, como la marihuana y la cocaína. Como dijo alguna vez el propio Stroessner: "El contrabando es el precio que Paraguay debe pagar por su tranquilidad social".

Explicó más adelante que debido a

EN PARAGUAY "NADA SUCEDE"
En Paraguay "nada sucede". Alfredo Stroessner, el dictador más antiguo del continente, ha sabido ejercer una represión sutil, pero muy enérgica, que no permite la salida de información. En 1954 se apoderó del gobierno por medio de un golpe militar y desde entonces las condiciones sociopolíticas no han cambiado sustancialmente. La economía del país es básicamente agrícola; la mayoría de la población vive en condiciones de marginación y sufre las consecuencias del subempleo y del desempleo. Paraguay es lugar propicio para refugio de criminales de guerra e ingreso de fondos mal habidos. Un intenso tráfico de contrabando que incluye diversos estupefacientes, es, según definición del propio Stroessner, "el precio que Paraguay debe pagar por su tranquilidad social".

las carencias, principalmente de tipo económico, existe una numerosa emigración de paraguayos hacia Argentina, Brasil e incluso Estados Unidos y Canadá; anotó que no obstante la inexistencia de estadísticas confiables, puede afirmarse que este fenómeno asciende a los dos y medio millones de emigrantes.

En estas condiciones se creó una fuente de trabajo hasta cierto punto estable: la construcción de la represa Itaipú, uno de los elementos más dinamizadores del Producto Interno Bruto en el país, la cual se realiza entre Paraguay y Brasil; el primero ofrece los recursos naturales y el segundo el capital. Obviamente que también existe ayuda estadounidense, pues en un principio se calculó un costo de aproximadamente 2 mil millones de dólares, y a finales de 1982 y prácticamente concluida la construcción, ésta se estimó en 14 mil millones de dólares.

No obstante que dicha obra demandó una mano de obra estable de aproximadamente 25 mil obreros, no solucionó el problema de desempleo y subempleo que enfrenta Paraguay, aseveró el investigador, y observó que una vez terminada dicha construcción podría presentarse un desajuste económico al desaparecer el reciclaje de dólares. Al respecto, Paraguay puede esperar que con la renta o venta de la energía que le corresponderá de la represa Itaipú y que no va a utilizar porque no tiene industrias, Brasil podría proporcionarle de 50 a 80 millones de dólares anuales; sin embargo, esto no es una realidad y no puede asegurarse que se lleve a cabo, advirtió.

País reducido al estancamiento por la burguesía local

De esta manera, y en una tierra de hombres valientes, la vida sigue una línea un tanto contradictoria, pues seres humanos que no se han dejado doblegar ante la invasión del extranjero, han sucumbido ante las contradicciones internas de su país y en la relación con sus propios gobernantes. "Desgraciadamente, pudiendo haber sido Paraguay un país emprendedor, progresista y con una industria pujante, la circunstancia económica y la presencia de una burguesía rapaz vinculada con los intereses de las corporaciones transnacionales, lo han reducido al estancamiento.

Paraguay, prosiguió, es en gran parte una tierra vacía, que presenta grandes extensiones de terreno incultivado o bien en barbecho, esperando de alguna manera su cultivo industrial, ya que quienes las utilizan para cultivos extensivos son corporaciones extranjeras y, en menor escala compañías nacionales vinculadas con aquéllas.

Ante esta situación, Gregorio Sélser apuntó que el futuro de Paraguay es incierto y no puede predecirse un

cambio estructural profundo en base a las recientes elecciones en las que el dictador Alfredo Stroessner se reeligió por un periodo de cinco años más. Al respecto, el entrevistado apuntó que Stroessner tenía ganado el 80% de la votación, pues dicho porcentaje pertenecía a los trabajadores estatales, los cuales de manera obligada y para no perder su empleo se vieron en la necesidad de emitir su voto a favor del dictador.

Subempleo y desempleo LA MARGINACION ESTRUCTURAL EN PARAGUAY

El problema más grave de la estructura económica de Paraguay lo constituyen la desocupación y subocupación, señala el investigador Ricardo Rodríguez Silveiro, de la Fundación Friedrich Naumann, Koeln, Alemania Federal, en su artículo publicado en la Revista Mexicana de Sociología, volumen XLIII, editada por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y afirma que no obstante la carencia de datos oficiales fidedignos sobre dicho fenómeno, a comienzos de la década 1970-1979 se calcula que el subempleo afectaba a más de la mitad de la población económicamente activa.

Más adelante explica que con la construcción de la represa Itaipú se produjo una inmigración masiva de brasileños, que diversas fuentes estimaban, para la mitad de la década 1970-1979, en unas doscientas mil personas. Si se consideran las características demográficas del territorio paraguayo, podrá observarse que la cifra es bastante alta. Lo significativo de este hecho es que la mayoría de los inmigrantes brasileños tienen tierras compradas en Paraguay.

"El 80% del territorio de los departamentos de Concepción, Alto Paraná, Amambay, Canendiyú y Alto Paraguay, se encuentra en poder de los brasileños. La extraordinaria demanda de tierras en estas zonas, aumentada desde la inmigración masiva de brasileños, dio impulsos inusitados a la especulación de tierras, desplazando a los pequeños campesinos y aborígenes paraguayos a otras regiones del interior de Paraguay o al extranjero".

A fines de la década 1970-1979, continúa el licenciado Rodríguez Silveiro en su artículo, la presión sobre la población rural paraguaya resultante de los altos niveles de subocupación y desocupación en el campo, por un lado, y por otro de

Insistió en que la propia coyuntura interna y su relación con la crisis internacional, que ya causa estragos a Paraguay, la escasez de divisas y el deterioro de los términos de intercambio sitúan a la economía paraguaya en un punto crítico, pues no existen elementos de reemplazo que la vitalicen, ya que la estructura económica de tipo patriarcal que ha mantenido siempre el país no ofrece estímulos al crecimiento y desarrollo económico.

Finalmente aseguró que en el momento actual no existen las condiciones propicias para llevar a cabo un cambio estructural profundo, pues de

hecho no hay una fuerza opositora organizada que enfrente a la dictadura. "Dictadura hecha posible por un hombre que de hecho no es tonto, como todos los dictadores de nuestra América Latina, que se caracterizan por ser unos zorros en la política, sin importar que no posean educación ni cultura".

En este momento se podría esperar un decaimiento físico del dictador que lo obligara a dejar el poder; pero en este caso lo asumiría un discípulo de la misma camarilla gobernante y que continuaría en la misma línea, puntualizó Gregorio Sélser. ■



la masiva inmigración brasileña, se vio amortiguada hasta cierto punto por la demanda de mano de obra de la represa Itaipú. Así, una parte de la población campesina del país, perteneciente a los niveles más bajos de la estratificación social y que conforma masivamente la población marginada, encontró una nueva válvula de escape a sus problemas de desocupación y subocupación.

No obstante, especifica el autor, sería un error pretender que Itaipú fuese a solucionar definitivamente estos problemas de la economía paraguaya, no sólo porque se trata de una demanda temporal de mano de obra, sino fundamentalmente porque la represa absorbe sólo parte de la mano de obra sobrante en Paraguay.

En cuanto a la distribución del ingreso, explica que entre las ocupaciones peor pagadas se hallan las de ingresos fluctuantes, es decir, los que perciben los trabajadores por cuenta propia y los empleados cuyos salarios se calculan por obra o a destajo. Las ocupaciones fluctuantes, prosigue, representan el 46% de la población ocupada en las distintas ramas de actividad económica.

Otras ocupaciones de menor ingreso son las del comercio ambulante, servicios privados, servicio doméstico y bancos. Relacionando el ingreso nacional con la población del país y desglosando las escalas de ingresos por estratos poblacionales, puede afirmarse que el 8.9% de la población (categorías "casi rica", "rica" y "muy rica") recibía en 1973 el 37% del ingreso nacional, mientras que el 29.5% de la población tenía que conformarse con el 4% del ingreso.

"El 70 u 80% de la población paraguaya la conforman los estratos más pobres, y sus ingresos son inferiores a los 450 dólares anuales per cápita, y el 50% de este estrato no percibe ni 200 dólares. Las desproporciones en la distribución del ingreso son en determinadas regiones del país todavía mayores".

Anota más adelante que los salarios mínimos legales, con vigencia sólo para ciertos sectores urbanos, se encuentran por debajo del mínimo necesario para la subsistencia, y diversas estimaciones dan cuenta de que no llegan ni a la mitad de lo necesario para una subsistencia digna. Incluso, asevera, se ha podido comprobar que a lo largo de los años ha tenido lugar una reducción sistemática del poder de compra de los obreros de la capital, al disminuir tendencialmente los salarios reales.

Déficit en la nutrición, la salud y la vivienda

En cuanto al rubro nutricional, el especialista señala una situación



deficitaria que, aunque no es catastrófica, sí es digna de cuidado, sobre todo si se tiene en cuenta que Paraguay es un país agropecuario por excelencia. Es de destacar el empeoramiento relativo en la producción de alimentos por habitante, que afecta, naturalmente, a la mayor parte de la población, pues se ha notado una baja considerable en el consumo de calorías y proteínas.

→ 28

Primer paso para el retorno a la democracia

AMERICA LATINA REQUIERE HOMOGENEIDAD POLITICA PARA LOGRAR SU INTEGRACION

★ Incremento de la productividad, control de la inversión extranjera y nacionalidad de los recursos estratégicos fundamentales, medidas prioritarias para la independencia



Doctor Luis Díaz Müller.

Para que los países latinoamericanos logren alcanzar esquemas superiores de integración se necesita una homogeneidad política, lo cual significa un retorno a la democracia; además, se requiere uniformar las políticas económicas para establecer una cierta regularidad en sus modelos de desarrollo.

El doctor Luis Díaz Müller, coordinador del Coloquio 30 años de integración de América Latina, manifestó lo anterior y consideró que existen posibilidades de que realmente se

te en una colaboración entre sectores estatales y empresariales, fundamentalmente con las transnacionales, que fueron las grandes ganadoras de este esquema transnacional de desarrollo implantado a partir de 1964.

En Argentina, el retorno democrático se empezó a acelerar a raíz de la derrota en la guerra de las Malvinas y, en definitiva, porque el proyecto nacional de los militares argentinos no ha funcionado.

Por lo que se refiere a Chile, el proceso de democratización se origina a partir del profundo aislamiento de la dictadura militar encabezada por Augusto Pinochet y principalmente por el hecho de que el modelo económico implantado no ha dado resultado.

Por el contrario se ha traducido en la represión masiva de la población, en la negación de libertades públicas y en un modelo económico excluyente, reflejado en desempleo, miseria, analfabetismo, privatización de la sociedad y un régimen de terror que en este momento afecta incluso a los estamentos militares que ven en peligro la seguridad nacional en la medida en que no hay condiciones de desarrollo económico y se incrementa el subdesarrollo político y económico.

Penetración imperialista económica y política

Durante la entrevista, el doctor Díaz Müller aseguró que uno de los principales obstáculos que América Latina encuentra para su integración es la penetración imperialista económica y política, ya que, por ejemplo, la acción de las transnacionales en las economías de los países latinoamericanos impide a estas naciones negociar con independencia y autonomía sobre los productos que ellas manejan.

→ 28

PREMIOS NACIONALES

Entrevista con el doctor Ruy Pérez Tamayo

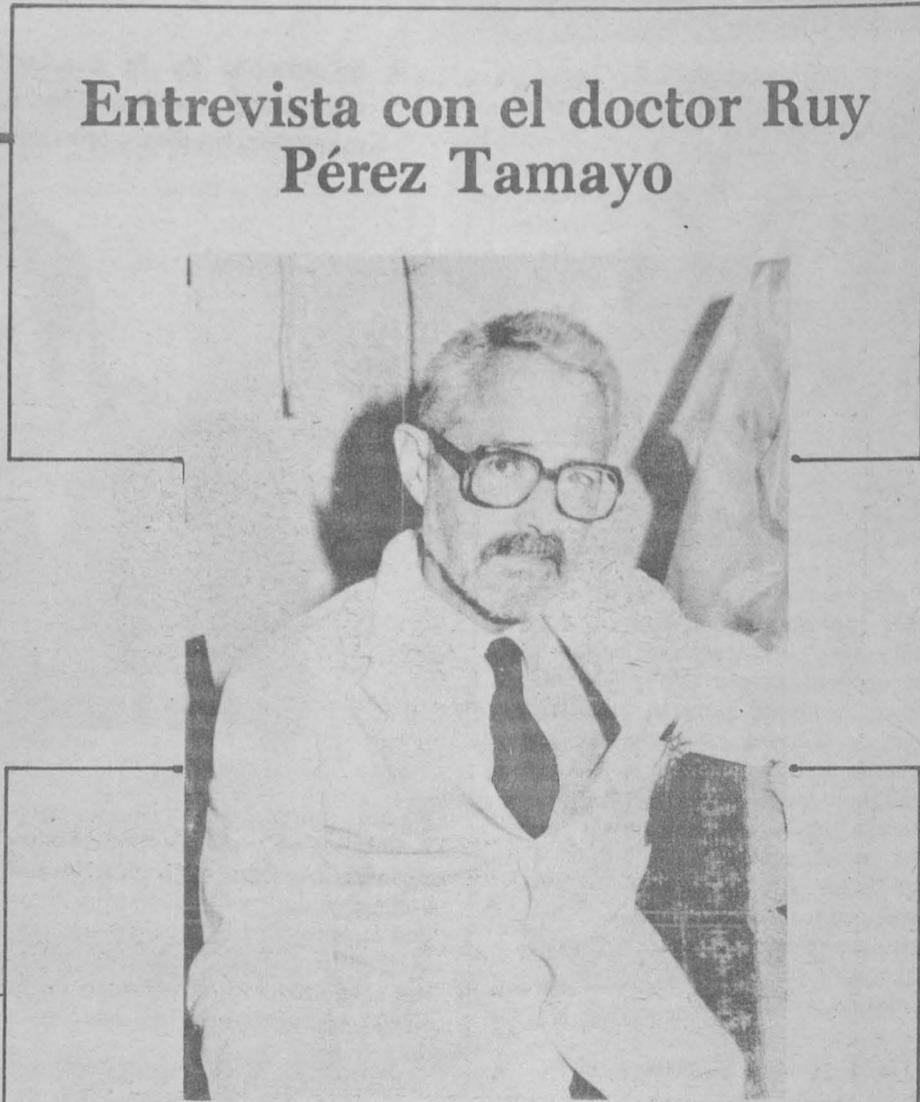
“Todas las áreas del conocimiento son importantes. No puedo establecer prioridades ahí. Soy un fanático de la música y los estudios que he realizado en ese campo han contribuido de manera fundamental, y casi tan importante, como los de microscopía electrónica o histoquímica. Áreas un poco restringidas en mi especialidad. Me encanta la literatura. Soy un lector voraz, de hecho leo más de lo que debiera, todo esto ha contribuido de manera fundamental a mi desarrollo como científico. No considero que una carrera dedicada exclusivamente a la ciencia sea una carrera completa. El investigador científico es un ser humano y se es mejor científico mientras se es mejor hombre. Para esto, es necesario cultivarse tan ampliamente como sea uno capaz de hacerlo. Yo no establezco prioridades de estudio en la preparación de un científico. Todo tiene un primer lugar”.

Con estos conceptos, el doctor Ruy Pérez Tamayo, Premio Nacional de Ciencias 1974, expresa su personal punto de vista sobre la formación integral del científico. Dedicado a la investigación científica y a la enseñanza, piensa que al recibir este premio se consideró el conjunto de su trabajo. Por el lado de la investigación científica, destaca el número y tipo de publicaciones, más de 100 en revistas especializadas y 15 libros publicados, con otros cinco en prensa. En la docencia, se distingue por el número y nivel académico de los alumnos.

El doctor Pérez Tamayo ha trabajado la mayor parte de su vida académica en el área de la investigación sobre tejido conjuntivo; esto, aunado a sus logros académicos, le hizo merecedor del premio. En la actualidad es profesor titular de Anatomía Patológica de la Facultad de Medicina de la UNAM y jefe del Departamento de Patología del Instituto Nacional de Nutrición. Además de consultor de importantes laboratorios, pertenece a distinguidas sociedades científicas tanto en México como en el exterior y ha dictado e impartido un total de 29 cursos y conferencias en instituciones de investigación y universidades en diferentes países.

—Doctor, ¿qué significó para usted este premio, desde su punto de vista personal como académico?

“Fue una gran satisfacción apreciar que una actividad alejada del lucro personal y los intereses políticos, exclusivamente de interés académico haya sido reconocida en mi país. Esto representó una gran satisfacción y en ese momento me sentí ligado, identificado con mis colegas a quienes sentía representar y junto conmigo recibían ese reconocimiento. Esto desde el punto de vista personal; desde el académico, se me dio la oportunidad du-



Doctor Ruy Pérez Tamayo.

- ★ Todas las áreas del conocimiento son importantes, no pueden establecerse prioridades
- ★ Nuestro nivel de investigación en patología, comparable al mejor del mundo
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza una serie de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades

rante un periodo breve, aproximadamente seis meses, de gozar de cierta influencia en los medios académicos y ser el vehículo de nuestras aspiraciones y la voz de nuestros problemas. Hice un esfuerzo por contribuir a que nuestra pequeña cofradía de investigadores se desarrollara. En fin, traté de hacer todo lo posible por mis colegas y para mí eso fue un logro académico”.

El doctor Ruy Pérez Tamayo considera que una de las satisfacciones personales más grandes a lo largo de su carrera y ejercicio profesional fue su nombramiento como profesor visitante en la Universidad de Harvard, cuyo nivel académico es uno de los más elevados del mundo. Otro motivo de satisfacción es la publicación de un libro que reúne una serie de conferencias y ensayos publicados por Siglo XXI con el nombre de “Serendipia”, que recibió excelente acogida, cuya primera

edición se agotó y la segunda está por agotarse.

Los profesores y alumnos, sustrato de su formación

—¿Cuáles han sido las experiencias de trabajo más relevantes para el desarrollo de su formación?

“Dos principales y muy bien identificadas: la primera es el privilegio de haber tenido contacto con algunos profesores extraordinarios que invirtieron tiempo, interés y afecto en mi formación y educación. A estos maestros debo una parte de lo que soy. La segunda, son mis alumnos: esa oportunidad de contribuir a la educación de un grupo extenso de jóvenes inteligentes y capaces, con gran pasión por la investigación y la ciencia, de la cual he derivado no sólo grandes satisfacciones, sino muchas enseñanzas, pues ellos han sido mis maestros, aunque en un tipo diferente de relación. En

síntesis, estas dos han sido las experiencias más importantes en mi vida profesional. Ambas han sido humanas y relativas a gente muy cercana a mí”.

“El área específica en que trabajo se refiere a los mecanismos de la cicatrización. Las cicatrices tienen dos caras, como una moneda. Una de ellas es benéfica, pues sin ellas no existiría la especie humana, la vida, porque no habría capacidad de curación. Pero también pueden ser nocivas para el organismo y hay una serie larga de enfermedades cuyo sustrato es precisamente una cicatriz, el excesivo depósito de tejido conjuntivo”.

“Entre esas enfermedades hay una que afecta frecuentemente a nuestra población: la cirrosis hepática; su causa principal es el alcoholismo crónico. Otra causa es la infección viral, hepatitis, que puede producir cirrosis. El número de sujetos cirróticos es muy grande. Además existen otras enfermedades, algunas conocidas y otras no, que también pueden producir este padecimiento hepático”.

¿Qué determina la irreversibilidad de la cicatriz?

“Para todos estos padecimientos, cuyo sustrato es la cicatriz, no tenemos tratamiento alguno. Los médicos somos incapaces de tratar estos enfermos, los vemos empeorar y morir y no tenemos nada que ofrecerles. Como siempre sucede en la medicina, si no podemos hacer algo es que no sabemos, no tenemos la información”.

“He dedicado mi carrera científica a buscar información sobre los mecanismos que determinan el depósito de una cicatriz y a qué se debe que ésta no sea reversible. Se ha trabajado a nivel enzimático, bioquímico, estructural y todo lo que uno puede involucrar con la pregunta siempre presente: ¿Qué determina la irreversibilidad de la cicatriz? Cuando sepamos la respuesta vamos a poder mejorar la situación de quienes padecen este mal”.

En lo que toca a nivel de la investigación en patología, en comparación a otros países, nuestro entrevistado considera:

“... Con gran satisfacción puedo decir que nuestro nivel académico es comparable al mejor del mundo. Esto puede parecer falta de modestia, la cual considero un vicio que, por cierto, no tengo. Nuestra calidad académica es una realidad y existen grupos nacionales, incluyendo el mío, trabajando en problemas de frontera con metodología y capacidad comparables a las óptimas a nivel internacional. Así ha sido reconocido”.

“Nuestras publicaciones son aceptadas en revistas de todo el mundo, del mayor prestigio, y recibimos invitaciones para participar en simposia in-

ternacional, yo creo que en nuestra área de investigación se ha avanzado al nivel de desarrollo máximo que existe en la actualidad".

Respecto a los problemas nacionales en materia de salud quisiera hacer un pequeño comentario: nuestros principales problemas de salud son la desnutrición, la tuberculosis, las enfermedades gastrointestinales y los padecimientos infecciosos de la infancia, además de otros que se denominan —según el doctor Alejandro Celis— la **patología de la pobreza** y con los cuales la investigación biomédica no tiene nada que ver, pues ya sabemos cómo resolverlos. Las soluciones existen, se conocen desde principios de siglo. No tenemos que hacer mucha investigación para establecer cómo se combate la desnutrición; ésta se combate comiendo. Ese es un problema nacional real y su solución no depende de la investigación biomédica y esto no se debe confundir.

"Otro gran problema: la amibiasis. Es bien sabido que la solución a este padecimiento consiste en mejorar la potabilidad del agua e incrementar la higiene personal, con sólo esto, la amibiasis desaparecería y no tendríamos que recurrir a vacunas o tratamientos. Son simplemente enfermedades de la miseria: al aliviar ésta, la enfermedad desaparece. Sin embargo, la estructura político-social no nos permite resolver el problema con la solución ya bien conocida".

El desarrollo de toda la ciencia es la prioridad número uno

"Lo mismo ocurre con la tuberculosis, otro problema real de nuestro país. Sabemos cómo se cura y cómo se evita, existen las medidas profilácticas, aunque no son siempre aplicables. Es por eso que necesitamos más conocimientos que hagan surgir otras soluciones. Es ahí donde sí destacan las contribuciones que la investigación biomédica puede aportar a la problemática nacional en materia de salud".

"Cuando se habla de prioridades en la ciencia, en México, yo siempre he dicho, en público y en privado, que la prioridad número uno es el desarrollo de toda la ciencia. Lo peor que podemos hacer respecto a la investigación biomédica es establecer prioridades dentro de ella. Ella es la prioridad esencial".

Para el doctor Pérez Tamayo la Universidad ha desempeñado un papel de primera y básica importancia en el desarrollo de la patología en México: "La UNAM ha contribuido en forma fundamental y definitiva al desarrollo de la ciencia y en especial de la patología. Si hay una institución por excelencia generosa al apoyar el desarrollo de la patología ha sido la UNAM, de la que soy agradecido hijo. En todo momento he recibido apoyo además de haber sido favorecido en forma tal que me faltan palabras suficientes para expresar mi gratitud y admiración. Eso no quiere decir que no haya tenido problemas o diferencias de opinión. A veces la Universidad se ha equivocado, otras yo."

"Con base en mi experiencia personal digo a los jóvenes investigadores que si yo tuviese la oportunidad de empezar otra vez, escogería el mismo camino: dedicar mi vida a la investigación, la enseñanza y el servicio hospitalario, que ha estado lleno de satisfacciones y he disfrutado enormemente".

Entrevista con el doctor Jesús Alanís Ramírez



Doctor Jesús Alanís Ramírez.

- ★ **Hacen falta investigadores en México; la juventud debe participar en mayor proporción en el desarrollo científico de su país**
- ★ **Un investigador, además de reunir una vocación genuina y talento, debe integrar a ellos honestidad, dinamismo, eficiencia y permanente trabajo científico**

El médico cirujano Jesús Alanís Ramírez ha sido distinguido con tres premios: en 1967, el *Eliás Sourasky* en Ciencias; en 1969, el de la *Sociedad Mexicana de Cardiología*; y en 1971, el del *Fondo para Estimular la Investigación Científica en México*.

Nació en Villa Tepehuanes, Durango, y realizó sus estudios de medicina en la UNAM: obtuvo su título en 1947. Más tarde tomó un curso de especialización en Fisiología y Farmacología en el Instituto Nacional de Cardiología.

Ha participado en múltiples congresos y conferencias nacionales e internacionales y su producción científica asciende a 58 trabajos de investigación, 37 de difusión y seis capítulos para monografías.

Desde 1948 es profesor de la Facultad de Medicina de la UNAM, así como de la Escuela Médico Militar y del Instituto Politécnico Nacional. Su actividad de investigación la ha desempeñado fundamentalmente en el Instituto Nacional de Cardiología y esporádicamente en las universidades de Filadelfia y Baltimore en Estados Unidos, así como en la de Cambridge, en Inglaterra.

—Doctor Alanís Ramírez, ¿de qué manera contribuye la investigación en su área a la solución de los problemas nacionales?

"Mi disciplina, la farmacofisiología, no abarca la totalidad de la problemá-

tica nacional. Si embargo, su contribución, como la de otras tantas especialidades, radica en las constantes y pequeñas acumulaciones de conocimiento que sobre un problema o fenómeno se logran, así como en las evaluaciones científicas y biológicas que se requieran; de tal manera que las aportaciones que en una disciplina se hacen primero en términos teórico-abstractos, posteriormente a corto o largo plazo, tienen alguna aplicación práctica. Actualmente efectuó una investigación sobre impulsos eléctricos y tejidos cardiacos en peces. La observación y los conocimientos que se obtengan de ella servirán no sólo para un mayor conocimiento de la especie y de la vida marina, sino también para que en un futuro próximo se pueda explotar el mar".

—¿En qué consiste aproximadamente esta investigación?

"Trabajo en el estudio de mecanismos de iniciación y propagación de estímulos eléctricos en el tejido cardíaco de especies animales y otros organismos; también analizo la generación de impulsos en células automáticas del corazón en peces. Su estudio es un tanto complicado, pues el funcionamiento de una célula se realiza a través de su membrana, es decir, una parte vital de la célula la constituye su propia frontera y es ésta última la que la separa del medio ambiente. El aná-

lisis de la membrana celular se hace desde diversos enfoques científicos como el bioquímico, el eléctrico y el fisiológico".

La dispersión del trabajo científico.

El doctor Alanís considera que su proyecto de investigación necesita una mayor ayuda académica y económica que permita ampliarlo y llegar a resultados más directos para la investigación aplicada. Propone, por ejemplo, la instalación de un laboratorio de investigación alimentario tecnológica relacionada con la explotación de los mares.

"México es un país con características muy peculiares de organización y de producción. Sin embargo tenemos que generar conocimientos científicos y avanzar lo más posible. Las pocas personas que nos dedicamos a la investigación estamos dispersas y nuestros esfuerzos en ocasiones se diluyen y fracasan por las carencias que tenemos, pero, a pesar de ello, tenemos que seguir luchando para producir".

—¿Qué sugerencias daría usted a los jóvenes estudiantes e investigadores que se inician en el estudio de este campo del conocimiento?

"Considero que muchos de nuestros males y deficiencias académicas se originan en la falta de orientación a los estudiantes. Creo que es necesario convencerlos de que para ser investigador es fundamental tener una vocación genuina; ya que la investigación no ofrece riquezas materiales ni fama. El verdadero estudiante con vocación para la investigación, siente placer y gusto por la pesquisa científica. Y desde luego lo complementa con otros atributos tales como talento, honestidad, eficiencia, dinamismo y constancia en el trabajo. Es difícil lograr esto, pero con paciencia y tenacidad se puede lograr ser un buen investigador".

"Creo que en México nos hacen falta muchos investigadores para que puedan participar en el desarrollo científico. Es importante tener un flujo de jóvenes investigadores que renueven permanentemente los campos de la ciencia, a fin de progresar socialmente. Como académico, considero que lo que debemos ofrecer a los jóvenes estudiantes e investigadores es un buen aprendizaje y un alto nivel de enseñanza, a la par que otro tipo de apoyos y facilidades económicas para que logren realizarse".

"Es necesario motivar a los jóvenes y transmitirles un buen ejemplo, de tal manera que el camino de la investigación responda a una necesidad genuina de los que ingresan a ella".

"Aprovecho la oportunidad que me brinda la UNAM para invitar a todos mis colegas a que meditemos sobre cuáles han sido nuestras carencias, así como sobre las limitaciones y errores que nos han obstaculizado para motivar a un mayor número de investigadores. Sería conveniente preguntarnos si es el medio económico o si nosotros mismos somos los que fallamos para incrementar la cantidad de científicos en nuestro país. A esto habría que agregar el pragmatismo deteriorado y tecnológico que vivimos. Sin embargo, habría que atacar el problema desde la enseñanza media superior, a fin de que cuando los estudiantes lleguen a la educación superior ya estén bien orientados y motivados para iniciarse en el camino de la investigación".

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL: VEINTE AÑOS DE SERVICIO

- ★ Dependencia universitaria que ofrece atención médica, psicológica y educativa
- ★ A fin de diversificar sus funciones, la UNAM ha creado tres centros: Jardín de Niños-CU, CENDI-CU y CENDI-Centro

La Universidad Nacional Autónoma de México desde hace 20 años ha ofrecido servicio de atención en diferentes órdenes a los hijos de los trabajadores universitarios; el primer Centro de Desarrollo Infantil (CENDI-CU) fue fundado el 17 de junio de 1962, ba-

jo la administración del doctor Ignacio Chávez, con un personal de 30 trabajadores y una población de 30 niños, divididos en tres secciones: lactantes, maternales y preescolares.

Actualmente la UNAM ha diversificado este servicio al crear otros dos centros: uno ubicado en la parte posterior de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el otro en la calle de República de Haití, en el primer cuadro de la Ciudad de México, los cuales atienden a una población de más de setecientos niños.

La profesora Elia Albarrán Alva, coordinadora de los tres centros (Jardín de Niños-CU, CENDI-CU y CENDI-Centro), señaló que el servicio que se presta a los trabajadores universitarios es de gran trascendencia, ya que se atiende a sus hijos en una edad en la que deben contar con una mejor alimentación, así como una atención psicológica y educativa para lograr que su desarrollo como seres humanos sea de manera integral.

Explicó que los centros en cuestión cuentan con personal especializado en todas sus áreas, principalmente en la psicológica, médica y educativa, y





añadió que para el ingreso de los hijos de los trabajadores universitarios se pide tan sólo llenar una solicitud y el Acta de nacimiento del infante.

Por otra parte, indicó que al formarse la Coordinación General, en septiembre de 1981, se comenzaron a unificar criterios, ya que normalmente los centros trabajaban bajo sus propios programas. "Ahora se cuenta con un programa educativo de la SEP y un programa alimentario, psicológico y médico que se aplica en los tres centros".

La Coordinadora General de los Centros de Desarrollo Infantil subrayó también que además de los servicios de psicología, nutrición y medicina, se cuenta con los de trabajo social, administración, limpieza, música y pedagogía.

Destacó que existe una permanente orientación a los padres de familia en

todos esos servicios, ya sea de manera directa: por mensajes, periódicos murales y por juntas, así como a través de conferencias, en las cuales se les hace participar activamente con el objeto de que en sus hogares proporcionen el mejor cuidado y orientación educacional a sus hijos.

En el Jardín de Niños se atiende a 445 infantes en doce grupos, todos preescolares, y se cuenta con un personal de 110 trabajadores. El CENDI-CENTRO, situado expofeso en ese lugar para los trabajadores universitarios que laboran por el área, tiene una población de 185 niños distribuidos en lactantes, maternas y preescolares; ahí laboran 80 personas. Por último, el CENDI-CU atiende a 368 niños distribuidos en lactantes y maternas, con 120 personas a su servicio, precisó la profesora Elia Albarrán.



Escepticismo, polémica, incredulidad, duda, desconfianza, pero también interés, curiosidad y atracción. Quizá todo ello, en conjunto, configure la gama de actitudes que suscita siempre el surgimiento de una nueva disciplina que intenta explicar, a su manera y con sus modos, la realidad o la parte de ésta que le interesa.

Y, sin duda, la aparición de la futurología no está exenta de esa variedad de respuestas.

Sobre qué son los estudios del futuro, los métodos y técnicas que se usan con mayor frecuencia para realizarlos y sus aplicaciones, habló el doctor en sociología Joseph Hodara, en el curso **La planeación a largo plazo; evaluación y problemas**, dictado recientemente en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

Definición de la futurología

A los estudios del futuro, dijo, también se les ha llamado de futurología o de prospectiva. Los supuestos básicos de esta nueva disciplina se basan en criterios epistemológicos, de la teoría del conocimiento, de las ciencias sociales y la antropología.

La prospectiva se ocupa de problemas, pero no históricos (a éstos los considera Hodara como dentro de un mundo cerrado) sino futuros y probables.

La prospectiva, agrega el investigador asociado de El Colegio de México, abre múltiples posibilidades en el porvenir, dentro de sus límites estructurales o parámetros.

Determinantes de la prospectiva

Los estudios del futuro nacieron con la Segunda Guerra Mundial. Fue el alemán Fescher quien utilizó por primera vez el término de futurología.

El pensaba que la humanidad se encontraba en una encrucijada en esos momentos, por lo que habían de inventarse las nuevas acciones que realizaría esa humanidad desordenada; para ello debía crearse una nueva disciplina: la futurología. Es decir, la guerra no sólo trajo consigo una movilización de masas, de equipo, de hombres, sino que también creó la necesidad de anticipar movimientos en todas sus variantes posibles.

La guerra, enfatizó el doctor Hodara, obligó a dosificar el esfuerzo vital de los países en todos los sentidos: económico, político, de espionaje, tecnológico... con el objeto de ganarla. Y esto representó un esfuerzo masivo de previsión, de disciplina, de movilización de los mejores cerebros y de dinamización de las diferentes disciplinas científicas.

No obstante, señaló el conferenciante, existen otros determinantes más recientes en el desarrollo de la futurología: la pugna cibernética y el creciente aumento de los contactos culturales entre clases sociales y países.

Explicó el primero en los siguientes términos: la pugna cibernética es la lucha por la información; por conocer las decisiones económicas, políticas, tecnológicas, etcétera, de los diferentes países en el menor tiempo posible. Si un país A, dijo, puede conocer con una velocidad relativamente rápida lo que ocurre en un país B, el primero podrá rivalizar con ventaja sobre el país B.

Ejemplificó argumentando sobre la

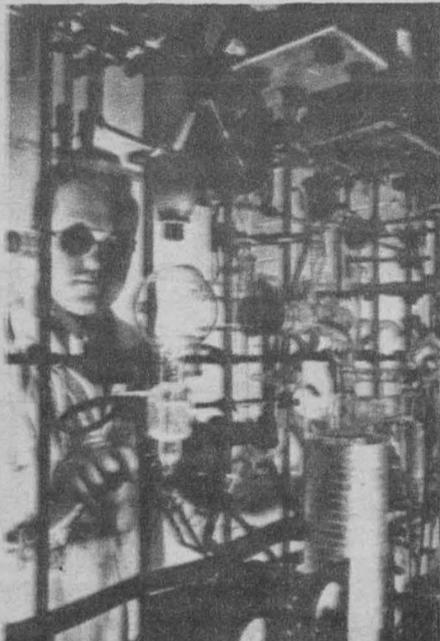
Intenta explicar la parte de la realidad que le interesa

LA FUTUROLOGIA: NUEVA Y POLEMICA DISCIPLINA QUE FORMULA PROBLEMAS DE PLANEACION A LARGO PLAZO

- ★ Los estudios del futuro nacieron con la Segunda Guerra Mundial; fue el alemán Fescher quien empleó por primera vez el término
- ★ La prospectiva supone el concurso interdisciplinario de todas las ramas del conocimiento y depende del ángulo visual adoptado
- ★ Un mismo hecho puede tener significaciones antagónicas para los países hegemónicos y en vías de desarrollo

guerra de las Malvinas: "Cuando en los periódicos se habló de la guerra de las Malvinas y que Estados Unidos sólo le daría a Gran Bretaña apoyo informativo, muchas personas expresaron 'qué bueno que sólo le proporcionará información y no tanques o equipo de guerra'. Sin embargo, la información que recibía Gran Bretaña le servía para estar enterada con muchos días de anticipación sobre la localización de los barcos argentinos, gracias a los satélites estadounidenses".

Para aclarar, enfatizó: "Las potencias que tienen satélites saben exactamente, por ejemplo, con qué recursos cuenta México, por lo que hay que preocuparse".



Enseguida explicó el otro determinante de la prospectiva: el aumento de los contactos culturales entre clases sociales y países. Estos contactos, apuntó, se presentan a través de dos movimientos: la revolución de expectativas crecientes y la revolución de expectativas decrecientes.

La primera se ha dado como resultado del hecho que los economistas llaman efecto de demostración; es decir la copia de actitudes, vestimentas y en suma de pautas de consumo. Este hecho se da en la mayoría de los países.

No obstante, abundó, a partir de la década de los ochenta, en los países pobres y en vías de desarrollo comienza un movimiento a la inversa. En estos países "hay gente que dice: 'jamás

lograremos ser ese país, jamás lograremos ese vestido, ese ingreso o esa tecnología; la brecha entre ellos y nosotros continuará y tengo que aceptarla con apatía y fatalismo'. Entonces se crea la revolución de expectativas declinantes". Sin embargo, recalcó, "los sujetos comienzan a buscar otros estilos de vida e inclusive tecnologías alternativas sencillas que ellos saben jamás competirán con la gran tecnología y/o la forma de vida de abundancia de los países desarrollados, pero que significan una búsqueda acorde con su situación".

En otra parte de su ponencia, el doctor Hodara, quien también ocupó el puesto de jefe de la Unidad de Ciencias y Tecnología de la CEPAL, cop



sede en México, al ejemplificar cómo se hace un estudio de prospectiva, se refirió a lo que podría suceder en el futuro sistema urbano de la ciudad de México. Dijo: "puede interesarme conocer en un estudio de prospectiva cómo los límites estructurales de la Ciudad de México, de territorio, contaminación, abastecimiento de agua y/o aumento de población, la afectan; es decir, a qué precio se da el desarrollo urbano y qué se puede hacer para modificar esta situación".

"Si abordamos el tema del abastecimiento de agua debemos pensar si el agua vendrá de Guerrero y si sólo esa agua resolverá el problema o si tendrá que venir de otros lugares. Otro problema es saber si dentro de 10 años habrá apagones todos los días: enton-

ces la cuestión es saber si estos apagones se harán en forma clasista, por zonas residenciales o en forma general y cómo podría resolver el problema. Como vemos —agregó— tenemos en primer lugar un ámbito de problemas; en segundo lugar, existen métodos, criterios; es decir, se cuenta con proyecciones referenciales".

Los métodos de la futurología

Los métodos o proyecciones referenciales, abundó el doctor Hodara, pueden ser de impactos cruzados si en un sistema determinado inciden variables diferentes por motivos diferentes. Este método consiste en cuantificar el efecto relativo de cada variable con el objeto de predecir el comportamiento futuro del sistema.

Los pasos que se siguen en este método son: 1) identificar las influencias o variables; 2) cuantificarlas; 3) tratar de apreciar el impacto relativo de cada una de estas influencias.

Otro método, indica el científico, autor de 6 libros sobre estudios del futuro, es el de construcción de escenarios. Estos, dijo, son metáforas de lo que podría ocurrir. Al ejemplificar retomó el tema de la Ciudad de México y señaló: "Yo puedo imaginar que a fines de la década el sistema urbano ya no aguanta y viene un rompimiento por fatiga, por decaimiento en su capacidad energética. Por ejemplo, yo puedo imaginar la aparición de una plaga de origen desconocido como resultado de la contaminación ambiental; o que la falta de saneamiento ambiental produce una peste sobre la cual no hay precedente en la Ciudad de México; o puedo imaginarme una alianza entre grupos, por ejemplo, estudiantes y sindicatos, o sindicatos y clases medias, o clases medias entre sí, y que ellas al presentar una reacción en cadena, en forma acumulativa destruyen al sistema o bien lo reconstruyen totalmente".

La construcción de escenarios, continuó Hodara, puede ser también muy optimista, como la que hace Herman Kan, quien pinta a la humanidad del año 2020 con un ingreso per cápita de 20 mil dólares, de un ocio generalizado y la oficina en la casa. Estos son dos puntos de vista en la construcción de escenarios sobre lo que podría ocurrir en años venideros y constituyen un método, acotó el conferenciante.

Las fronteras de la prospectiva

Uno de los rasgos esenciales de la prospectiva es su carácter interdisciplinario. Los estudios del futuro, agregó el estudioso, no pueden limitarse a problemas, métodos o marcos de referencia extraídos únicamente de las ciencias sociales, como la economía, la sociología, la psicología y otros, sino que también tienen que basarse en las ciencias naturales y en las exactas, como las matemáticas, porque de todas las disciplinas se pueden tomar elementos relativamente útiles.

Un ejemplo sencillo del uso de las matemáticas en estudios de prospectiva, explicó el ponente, es lo que se ha dado en llamar Teoría de las Catástrofes, que es una descripción geométrica de cómo una variable que está teniendo una progresión aparentemente sistemática hacia adelante, de pronto pierde su ritmo y viene una catástrofe dentro de un sistema nacional.

Se estrechan vínculos con otros países

JORNADA CULTURAL CHECOSLOVACA EN EL CCH AZCAPOTZALCO

★ Fue inaugurada la exposición Gráfica Checa en el plantel

En representación del licenciado Javier Palencia Gómez, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, el ingeniero Alfonso López Tapia, secretario general del CCH, inauguró el 10 de febrero la Jornada cultural checoslovaca, en el Plantel Azcapotzalco.

El evento es importante debido al intercambio cultural que propicia. "En esta jornada, un pueblo distante nos da a conocer su cultura y refleja las aspiraciones democráticas que son nuestras también", subrayó.

A continuación, el ingeniero López Tapia agradeció la hospitalidad brindada por el pueblo y gobierno checoslovaco a un grupo de profesores y gimnastas del Colegio, a quienes dieron oportunidad de asimilar nuevos conocimientos en ese país.

Momentos antes, al hacer uso de la palabra, el señor Zderek Hradel, embajador de Checoslovaquia en México, efectuó una semblanza histórica de su país y se refirió al triunfo del pueblo checoslovaco sobre la reacción y el fascismo en febrero de 1948, en cuyo aniversario se realiza esta Jornada Cultural.

Asimismo, profesores de Educación Física que asistieron al Curso de Supe-

ración Profesional y Deportiva, efectuado en Checoslovaquia en 1982, manifestaron su agradecimiento por las atenciones recibidas en aquella ocasión, así como la asesoría que prestaron deportistas checos a la delegación del CCH.

Dentro del mismo acto se inauguró la exposición Gráfica Checa, mientras que el coro del plantel ofreció un recital de canciones checoslovacas, y los alumnos de Educación Física ejecutaron tablas gimnásticas. ■



Beneficio a la labor académica

PROYECTO UNIVERSITARIO PARA INCREMENTAR RECURSOS HUMANOS EN ESTADISTICA APLICADA

★ La UACPyP del CCH lleva a cabo el proyecto de especialización en esta área



Doctor Ignacio Méndez

La planta de profesores especializados en Estadística Aplicada es todavía muy reducida, situación que en ocasiones da lugar a la improvisación y a limitaciones en la enseñanza de esta disciplina, señaló el doctor Ignacio Méndez Ramírez, coordinador del Proyecto de Especialización en Estadística Aplicada, dependiente de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Pese a que algunos de los profesores referidos han cursado estudios avanzados en Matemáticas, continuó, desconocen las aplicaciones y limitaciones prácticas de los métodos estadísticos, de ahí que sus lecciones sean áridas y poco interesantes para los alumnos del nivel medio superior o de las escuelas y facultades de Medicina, Economía, Ingeniería y otras.

Uno de los objetivos del plan de estudios de la especialización impartida por el CCH es formar profesionales que apliquen adecuadamente conceptos y métodos estadísticos en problemas relacionados con diversas esferas del saber y la producción, agregó, e indicó que el sector público también

requiere personal adiestrado en la captación de información y elaboración de predicciones útiles para las decisiones trascendentales, mientras que la industria demanda cuadros preparados para sus departamentos de planeación, análisis de mercado y control de calidad, sobre todo en las ramas metal-mecánica, farmacéutica y alimentaria.

En el Departamento de Probabilidad y Estadística del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, precisó, se ofrecen asesorías sobre planeación, análisis e interpretación estadística a proyectos que desarrollan otros miembros de la comunidad universitaria o instituciones externas.

Dentro de esas labores participan los alumnos del Proyecto de Estadística Aplicada, con objeto de incorporarlos directamente a una práctica profesional y adiestrarlos mejor en lo que será su labor académica, si optan por esa alternativa al concluir sus estudios, ya que interesa a la Universidad incrementar sus recursos humanos en esta área, explicó el doctor Méndez Ramírez. ■

Educación, capacitación y trabajo

PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO EN LA COLONIA PENAL ISLAS MARIAS

★ Se integra la segunda generación de pasantes que participará en la readaptación, organización del penal y otras acciones

Como respuesta a la promoción del Programa de Servicio Social Multidisciplinario en la Colonia Penal Federal Islas Marías, el pasado 9 de febrero se reunieron veinticinco estudiantes de las carreras de Psicología, Enfermería y Obstetricia, así como de Medicina Veterinaria, en las instalaciones de la Comisión Coordinadora del Servicio Social (CCSS) de la UNAM, donde se les informó de las características y del campo de acción del plan.

Los encargados de las áreas de Planeación, Evaluación, Investigación y Difusión de la CCSS dieron a conocer los objetivos del programa, las características del servicio en el ámbito de la readaptación, la organización del penal, así como aspectos de índole ética y profesional, mismos que fueron ampliados con la participación de integrantes de la primera generación de prestadores de servicio social en Islas Marías, quienes abundaron en el tema de acuerdo a su experiencia.

Resolvieron las dudas de los aspi-



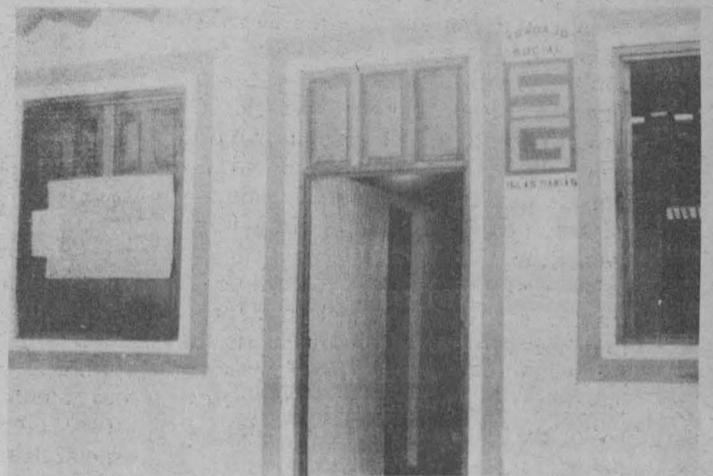
Prácticas de serigrafía en el Centro de Control de la Conducta.

rantes en lo que toca a condiciones de vida en las islas, señalaron los rasgos principales de este centro de readaptación e introdujeron a los estudiantes en lo referente a lo que debe ser una práctica de servicio orientada a la rehabilitación de la delincuencia.

La doctora Imelda Omaña Zapata, secretaria técnica del Servicio Social en la Escuela Nacional de Estudios

Profesionales Zaragoza, presente en la reunión, comentó acerca de los criterios de selección que se han aplicado para canalizar pasantes al programa Islas Marías, y destacó el humanismo e interés demostrado por los aspirantes en cuanto a realizar acciones que se combinan con un elevado sentido ético-profesional relacionado con los fines de la readaptación.

Explicó que a través de pláticas con los alumnos se conoce si éstos tienen conflictos de autoridad, ya que tendrán que pasar seis meses, o un año, en el caso del área de la salud, en la Colonia Penal; se observa además si la elección de ese programa en particular no significa para el aspirante una oportunidad de evadir conflictos personales. → 29



La sección de Trabajo Social de la Colonia Penal.

Martes 22

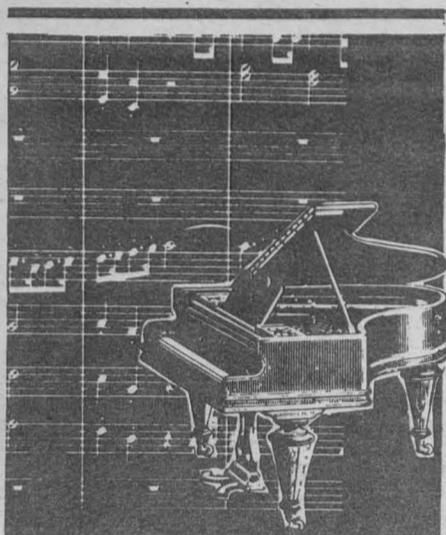
8:52 h. **Análisis político.** "La formación del Estado mexicano". Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.
 11:00 h. **Revista informativa.** Por el Departamento de Información.
 11:15 h. **Bach K. Ph. E. (1714-1788).** Variaciones para clavecín sobre el tema de "La follia".
 11:30 h. **Palabras sin reposo.** Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. **En la ciencia.** Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
 12:30 h. **Recital de música vocal: García Lorca (1898-1936).** Canciones. Stravinsky (1882-1971). Cuatro coros rusos.

PROGRAMACION EN AM, 860 KHz.

FEBRERO

Lunes 21

7:45 h. **Aportaciones universitarias.** Dirección General de Proyectos Académicos.
 8:52 h. **Galería Universitaria.**
 11:00 h. **Teatro episódico.** "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).
 11:15 h. **Frescobaldi (1583-1643).** Dos piezas para órgano.
 11:30 h. **Pensamiento e ideas de hoy.** Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. **Haendel (1685-1759).** Concerto grosso en Fa mayor, Op 6, No. 2.
 12:30 h. **Los grandes virtuosos: Mozart (1756-1791).** Sinfonía No. 41 en Do mayor, K. 551. Intérprete: Karl Böhm.
 11:30 h. **Tiempo de danza.** Por Colombia Moya.
 13:30 h. **Hablemos de música.** "¿Qué oír en la música?". Por Uwe Frisch.
 13:45 h. **Wagner (1813-1883).** Adagio para clarinete y quinteto de cuerdas. Dukas (1865-1935). "El lamento lejano del fauno", para piano.



FEDERICO GARCIA LORCA

La música fue tal vez donde el gusto de Federico García Lorca se refino con mas pureza. De su piano surgian la interpretación fiel o magnificas imitaciones que implicaban conocimientos y crítica. Su más directo maestro, Manuel de Falla, ejercio sobre el una influencia decisiva.

PAUL DUKAS

Paul Dukas fue un hombre dulce, modesto y tan callado, que sus propios amigos apenas sabian de su vida, consagrada en gran parte a la enseñanza. Fue profesor de composición en el Conservatorio de Paris y en la Escuela Normal de Musica. Su reputación data de 1897, año en que se realiza la primera audición de su Sinfonia en Do mayor. Pronto daría la vuelta al mundo esta obra maravillosa, pero poco representativa del talento de Dukas.



14:00 h. **Epistolario.** "Lewis Carroll". Por Aurora Molina.
 14:15 h. **Bach, K. Ph. E. (1714-1788).** "Magnificat", para solistas, coro y orquesta.
 17:00 h. **Teatro episódico (repetición).**
 17:30 h. **Rock en Radio UNAM.** Por Delia Martínez.
 18:00 h. **Haydn (1732-1809).** Sonata para piano No. 28 en Mi bemol mayor.
 19:00 h. **La música en imágenes.** Por la Filmoteca de la UNAM.
 20:00 h. **Programa Especial de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana.** Desde el Auditorio "Julían Carrillo".
 21:30 h. **Academia poética.** Por Margarita Peña.
 22:33 h. **Vivaldi.** Concerto en Sol menor para dos violines y cello, No. 2 de "L'estro armonico".

PROGRAMAS DIARIOS EN AM

7:00 h. **Rúbrica.**
 7:05 h. **Este día.**
 8:00, 15:00 y 22:00 h. **Noticiarios de Radio UNAM.**
 8:45, 11:25 y 22:30 h. **Noticiero bibliográfico universitario.**
 9:07 h. **Cultura y ciencia internacional**
 9:30 h. y 13:55 h. **Noticiero cultural.**

12:00 h. **Ventana al mundo.**
 17:15 h. **Radio UNAM en el mundo.**
 18:15 h. **El francés por radio.**
 18:30 h. **Pop pedagógico.**
 18:45 h. **Curso de alemán para principiantes.**
 19:30 h. **Panorama del jazz.**
 1:00 h. **Fin de labores.**

13:00 h. **Los autores universitarios responden.**
 13:30 h. **Mendelssohn (1809-1847).** Piezas breves para piano.
 14:00 h. **Museos en el aire.** Por Raquel Tibol.
 14:15 h. **La guitarra en el mundo.** Por Juan Helguera.
 14:30 h. **Haendel (1685-1750).** Concerto grosso Op. 3, No. 5, para alientos y cuerdas.
 14:45 h. **Verdades contradictorias.** Por Hugo A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.
 17:00 h. **Análisis político (repetición).**
 18:00 h. **Las grandes sonatas para piano: Mozart (1756-1791).** Sonata para piano No. 12 en Fa mayor, K. 332.
 19:00 h. **Barber.** Toccata festiva para órgano y orquesta, Op. 36.
 19:15 h. **Latinoamérica, hoy.** Por Mario Monteforte Toledo.
 20:00 h. **Diálogos.** Por Margarita García Flores.
 20:15 h. **Fonoteca Raúl Hellmer.** Por Irene Vázquez.
 20:50 h. **Charpentier (1933).** Sinfonía No. 3, "Shiva Nataraya".
 21:15 h. **Schubert.** Sonata para piano en Mi mayor (D. 459). "Cinco piezas".
 21:45 h. **Tournemire (1870-1939).** Suite No. 30, "El órgano místico".
 22:33 h. **Conversaciones.** Por Mauricio Carrera.
 23:10 h. **El cine y la crítica (repetición).**
 24:40 h. **Las grandes sinfonías: Haydn.** Sinfonía No. 22 en Mi bemol mayor, "El filósofo".

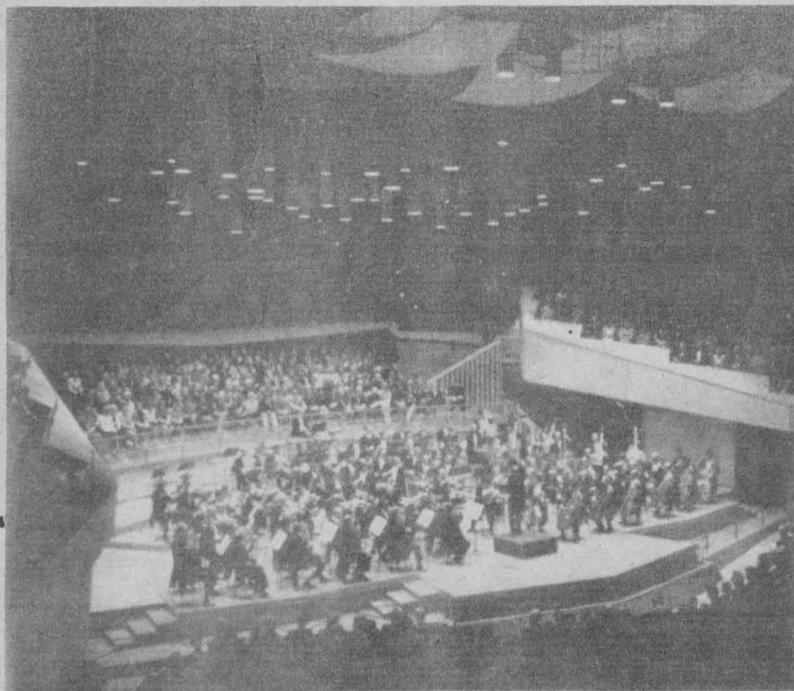


EXCERPTA

Recordatorios y restituciones literarias, por Edmundo Valades. Martes, jueves y sabados a las 19:00 h. AM.

Miércoles 23

7:45 h. **Rameau (1683-1764).** "Nuevas piezas para clavicímalo" (1727-1731). Parte III.
 8:52 h. **Galería universitaria.**
 11:00 h. **Teatro episódico.** "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).
 11:15 h. **Busoni (1866-1924).** Sonata No. 6 (Fantasía sobre "Carmen").
 11:30 h. **Pensamiento e ideas de hoy.** Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. **Haendel (1685-1759).** Concerto grosso Op. 3, No. 2 para alientos y cuerdas.
 12:30 h. **Los grandes virtuosos: Homnaje a Henryk Szering: Bach, J.S. (1685-1750).** Concerto para violín y orquesta en Mi mayor, BWV. 1042, y fragmentos orquestales de "La condenación de Fausto".
 13:00 h. **Schubert (1797-1828).** Fantasía en Do mayor para violín y piano, Op. 159.



CONCIERTOS EN AM

MATUTINOS

Lunes 21
 9:35 h. Balakirev, Tchaikovsky y Dvorak.
Martes 22
 9:35 h. Strauss, Sibelius, Britten, Tartini y Harris.
Miércoles 23
 9:35 h. Bartok, Tchaikovsky, Alfvén y Vieuxtemps.

VESPERTINOS

Lunes 21
 15:35 h. Ginastera, Bruckner y Chopin.
Martes 22
 15:35 h. Herold, Bernstein, Vivaldi, Arensky y Jachaturian.
Miércoles 23
 15:35 h. Bernstein, Mozart, Glazunov y Rimsky-Korssakov.

DE MEDIANOCHE

Lunes 21
 23:08 h. Castro, Holst, Saint-Saëns y Rachmaninoff.
Martes 22
 23:40 h. Webern, Stenhammar y J.S. Bach.
Miércoles 23
 23:05 h. Revueltas, Siegmeister, Respighi, Strauss e Ives.

DE CAMARA

Martes 22
 17:15 h. Beethoven y Schubert.

13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír en la música?". Por Uwe Frisch.
 13:45 h. Chávez (1899-1977). Tres piezas para guitarra.
 14:00 h. Divergencias. Por Margo Glantz.
 14:15 h. Palestrina (1525-1794), "Misa del Papa Marcelo". Britten (siglo XVI). Piezas para laúd.
 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.
 18:00 h. Beethoven (1770-1827). Sonata para piano No. 9 en Mi mayor, Op. 14, No. 1.
 20:00 h. Consideraciones. Por Roberto Vallarino.
 20:15 h. Wolf Ferrari (1876-1948). "El secreto de Susana", intermezzo en un acto.

ERMANNO WOLF-FERRARI

Ermanno Wolf-Ferrari nació en enero de 1876 en Venecia, y empezó a formarse musicalmente como autodidacta hasta el año 1893. Entre su producción musical se cuenta "El secreto de Susana", ópera bufa en un acto que muestra la facilidad de música y de palabra que tenía Wolf-Ferrari en este género. Fue escrita en 1909.

21:00 h. Vivaldi (1680-1741). Concierto en Sol menor para dos violines y cello, No. 2 de "L' estro armonico".
 21:15 h. Granados (1867-1916). "Goyescas" para piano, Nos. 4-6 y "El pelele".
 Berg (1885-1935). Sonata para piano, Op. 1.
 22:33 h. Britten (1913-1976). Canciones sobre poemas chinos, para voz y guitarra, Op. 58, y "Nocturnal", Op. 70, para guitarra.

PROGRAMAS CON TOMAS MOJARRO

"Pensamiento e ideas de hoy" (lunes y miércoles, 11:30 h); "Palabras sin reposo" (martes y jueves, 11:30 h) y "Paliques y cabeceos" (sábados, 11:30 h). Estos son programas que el escritor y periodista Tomas Mojarro realiza para Radio UNAM, en los cuales conjunta el análisis político profundo con elementos de humor e ironía y que lejos de hacer la crítica menos seria, la agudiza en términos de amenidad.



PROGRAMACION EN FM, 96.1 MHz. FEBRERO

Lunes 21

7:45 a 8:00 h. Beethoven (1770-1827). Sonata para piano No. 6 en Fa mayor, Op. 10, No. 2.
 13:00 a 15:00 h. Saint-Saëns (1835-1921). Danzas y bacanal de "Sansón y Dalila". Stravinsky (1882-1971). "Apolo Musageta", música de ballet (versión de 1947). Chabrier (1841-1894). Larghetto para corno y orquesta. Mozart (1756-1791). Concierto para piano y orquesta No. 17 en Sol mayor, K. 453. Nielsen (1865-1931). Sinfonía No. 3, Op. 27, "Sinfonía expansiva".
 18:00 a 20:00 h. Rachmaninoff (1873-1943). Suite para dos pianos No. 2, Op. 17. Bartok (1881-1945). Cuarteto No. 1 en La menor, Op. 7 (1908). Schubert (1798-1828). Cinco canciones. Schutz (1585-1672). Cuatro salmos para doble coro.
 20:00 a 21:30 h. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM. Red Universitaria Mexicana.
 21:30 a 22:00 h. Schoenberg (1874-1951). Suite para orquesta de cuerdas.
 22:00 a 24:00 h. Conciertos en Holanda. (colaboración de Radio Nederland), con obras de: Haydn, Van Delden, Mendelssohn y Prokofiev.
 24:00 a 1:00 h. Ravel (1875-1937). "Pavana para una infanta difunta" y "Juegos de agua", para piano. Bach, J.S. (1685-1750). Cantata No. 21, "Ich hatte viel Bekümmernis" (Tenía gran pesar llamada), "Cantata para todos los tiempos".

Martes 22

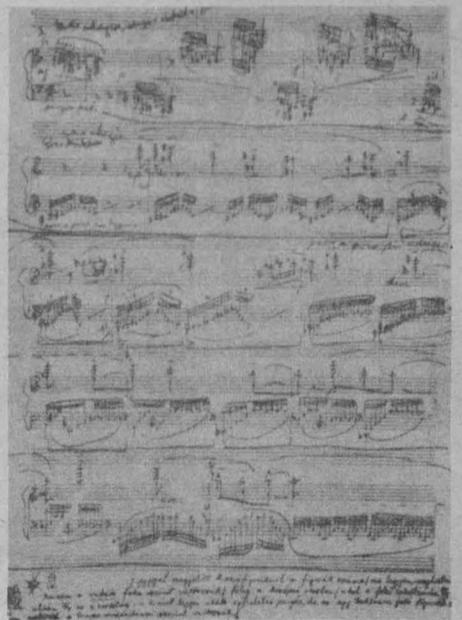
7:45 a 8:00 h. Haendel, (1685-1759). "Sonata en trío", en Sol mayor, Op. 2, No. 6.
 13:00 a 15:00 h. Gómez (1836-1890). Música de las óperas "Fosca" (obertura), "O Escarvo", "Salvador y Rosa" (obertura). Satie (1866-1925). "Las aventuras de Mercurio", "La bella excéntrica" y "Jack in the box". Beethoven (1770-1827). Concierto para piano y orquesta No. 5 en Mi bemol mayor, Op. 73. Bloch (1880-1959). Sinfonía "Israel".
 18:00 a 19:00 h. Mozart (1756-1791). Obras para piano: Sonata No. 7 en Do mayor, K. 309; Nueve variaciones en Re mayor, K. 573; "Una pequeña giga en Sol mayor", K. 574. y Quinteto de cuerda en Re mayor, K. 593.

PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Presentación.
 7:05 h. El francés por radio.
 7:15 h. Pop pedagógico.
 7:30 h. Curso de alemán para principiantes.
 1:00 h. Fin de labores.

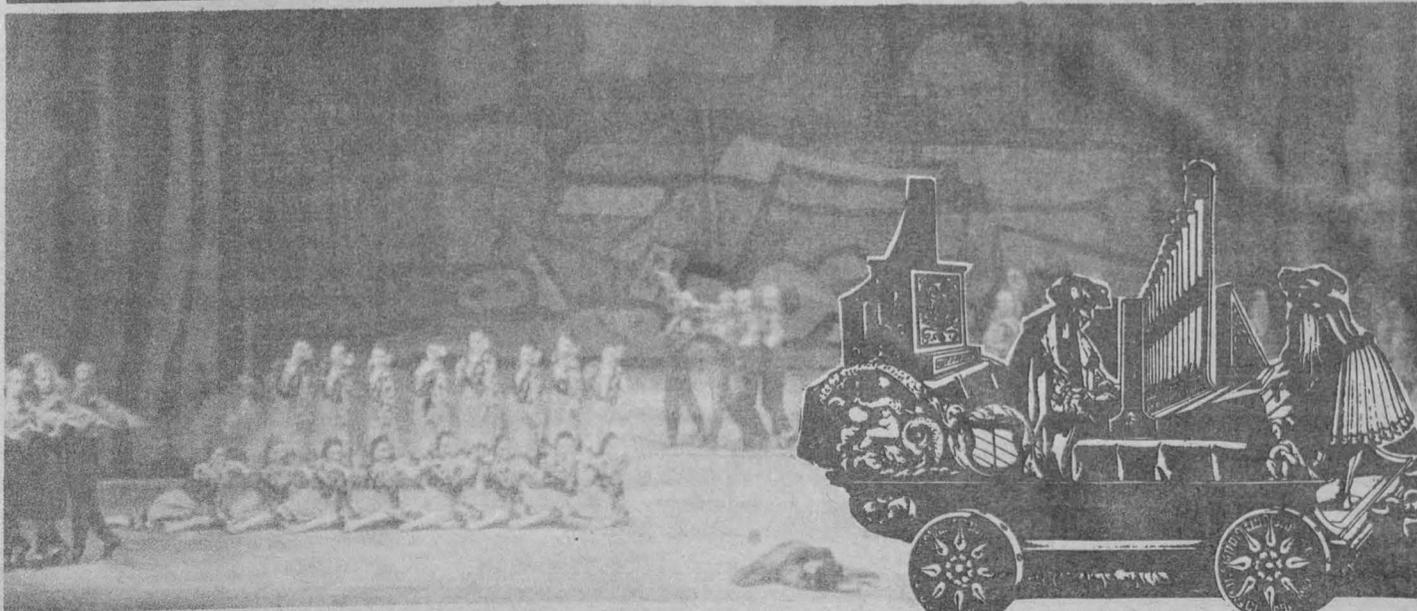
19:00 a 20:00 h. Fux (1660-1741). "Serenata a ocho", para instrumentos de viento y cuerda. Música para laúd del Renacimiento francés (obras de Attingnant, Le Roy y Ballard).
 20:00 a 22:30 h. Opera en Radio UNAM. "Otello", en cuatro actos, de Giuseppe Verdi (1813-1901) (repetición).
 22:30 a 23:30 h. Conciertos en Holanda (colaboración de Radio Nederland) con obras de: Shostakovich.

23:30 a 24:00 h. Ponce, (1886-1948). Música para piano.
 24:00 a 1:00 h. Smetana (1824-1884). "El campamento de Wallenstein", poema sinfónico, Op. 14. Dvorak, (1841-1904). Sinfonía No. 6 (No. 1) en Re mayor, Op. 60.



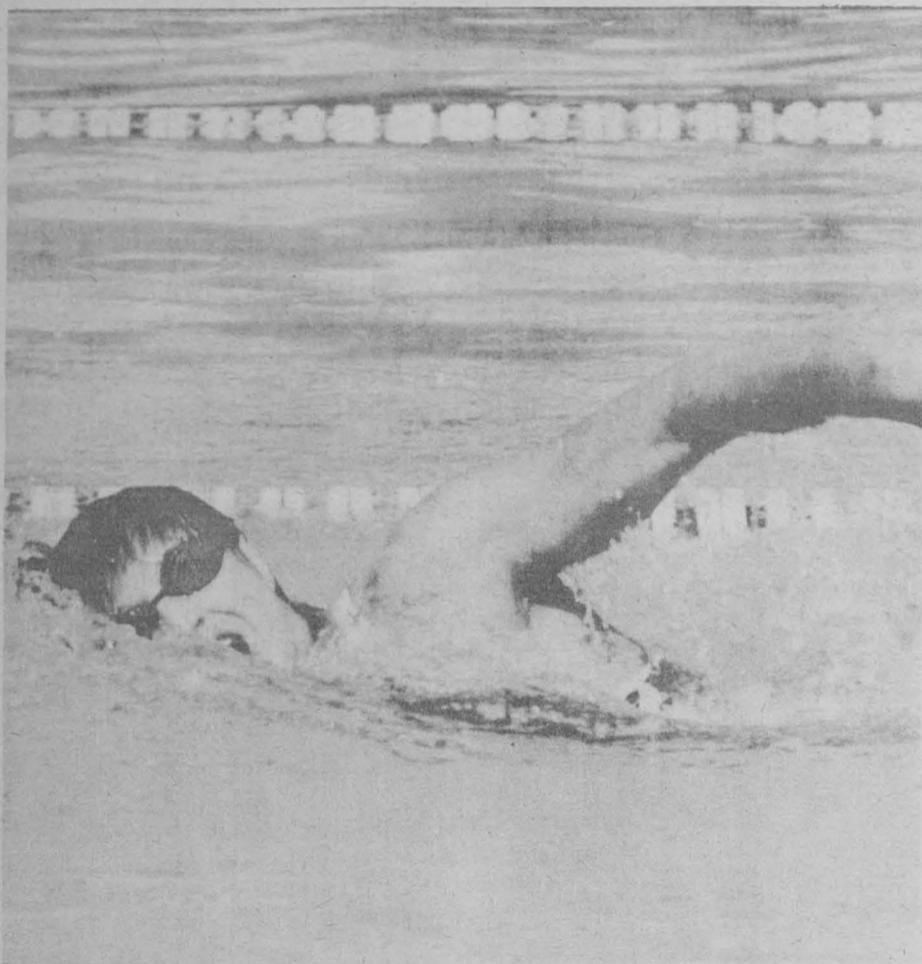
Miércoles 23

7:45 h. Beethoven (1770-1827). Sonata para piano No. 22 en Fa mayor, Op. 54.
 13:00 a 15:00 h. Korngold (1897-1957). Tema y variaciones para orquesta, Op. 42. Amirov (1922). "Azerbaiyan mugam: Kyurdi ovshari", suite sinfónica. Mozart (1756-1791). Concierto para dos pianos y orquesta en Mi bemol mayor, K. 365. Liszt (1811-1886). Sinfonía "Fausto".
 18:00 a 19:00 h. Ravel (1875-1937). "Miroirs" (Espejos), para piano. Frescobaldi (1583-1643). Tres piezas para clavicimballo. Mendelssohn (1809-1847). Sonata para órgano No. 1 en Fa menor.
 19:00 a 20:00 h. Mihalovici (1898). Sonata para violín y piano No. 2, Op. 45. Bartok (1881-1945). Cuarteto No. 3 (1927). Scarlatti (1685-1757). Sonata para violín y continuo No. 5, en Sol menor, y No. 6 en Re menor.
 20:00 a 20:45 h. Pergolesi (1710-1736). "Stabat Mater", para soprano, contralto, coro y orquesta.
 20:45 a 22:00 h. Mahler (1860-1911). Sinfonía No. 6 en La menor.
 22:00 a 24:00 h. Conciertos en Holanda (colaboración de Radio Nederland), con obras de: Rosetti, Bach, Haydn, Brahms y Debussy.
 24:00 a 1:00 h. Schubert (1797-1828). Sonata para piano en Re mayor, Op. 53 (D. 850), "Gastein". Haendel (1685-1759). Salmo 42 (Chandos Anthem VI).



Celebrado en la alberca olímpica de CU

Torneo de clasificación de natación



Con la participación de 160 universitarios se efectuó el Torneo de clasificación de natación, los días 1 y 2 de febrero, en la alberca olímpica de CU, donde compitieron estudiantes de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como alumnos de las diferentes escuelas y facultades de la UNAM.

El torneo, primero del año que organiza la Asociación de Natación de esta Casa de Estudios, servirá de patrón para clasificar, en cuatro

categorías, a los nadadores universitarios para futuras competiciones.

En la rama femenil destacaron Angelina Sosa, que logró colocarse dentro de los primeros tres lugares en 5 de las 8 pruebas, y Carolina Arellano, que se clasificó en 4 de ellas.

En los 100 metros libres, América Barragán consiguió el primer puesto femenil al cronometrar 1:16.19, mientras Rafael Ponce, en la rama varonil se coronó con tiempo de 1:01.87.

Juan Manuel Méndez, en la rama varonil, logró un primer lugar, tres segundos y un tercero. ■

Después de su triunfo en el Selectivo Nacional

Seis luchadores universitarios al Torneo Internacional Juvenil



Seis elementos del equipo universitario de lucha obtuvieron medallas de oro en el Torneo Selectivo Nacional de la especialidad en su modalidad libre, celebrado el pasado día 12 en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano.

Alejandro Cruz, en la categoría de 48 kilogramos; Luis Juárez, en 52; Artemio Hernández, en 57; Pablo Camarena, en 62; Víctor Cruz, en 74, y

Guillermo Díaz, en 90 kilogramos, fueron seleccionados para intervenir en el Torneo Internacional Juvenil de Lucha, a efectuarse los días 14, 15 y 16 de abril en Illinois, EU.

En el referido torneo participaron representantes de la Universidad de Guadalajara, Deportivo Guelatao, Instituto Politécnico Nacional, Querétaro y los clubes Tigres, Jaguares y Marina. ■

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

Campeonato de Basquetbol

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, convoca a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en el Campeonato de Basquetbol, que se realizará de acuerdo a las siguientes:

BASES:

Lugar y fecha: A partir del 18 de abril en los gimnasios y canchas de las escuelas participantes.

Inscripciones: Quedan abiertas a partir de la fecha, cerrándose el día 11 de abril a las 13:00 horas, debiendo hacerse por escrito en las cédulas oficiales que serán recibidas en horas y días hábiles en la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas (lado sur del Estadio Olímpico de CU.).

Junta previa: El 13 de abril, a las 13:00 horas en la Sala de Juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Categorías: Abierta y nacidos en 1965 o posteriores.

Participantes: Podrán participar todos los planteles con un equipo por cada rama y categoría.

Requisitos: a) Ser alumno de la escuela o colegio que lo inscribe; b) Cubrir los datos de la cédula de inscripción; c) Acta de nacimiento original o certificada por la Dirección de la escuela o colegio; d) Cuatro fotografías tamaño infantil para la cédula, la credencial y el registro nacional, y e) Credencial actualizada de la UNAM.

Ramas: Femenil y Varonil.

Sistema de competencia: Se formarán dos grupos de siete equipos cada uno de acuerdo a su zona geográfica; se jugará bajo el sistema Round Robin (todos contra todos), a visitas recíprocas; calificarán los tres primeros de cada grupo.

Reglamento: El aprobado por la FMB.

Arbitros: Actuarán como jueces oficiales los integrantes del Colegio de Arbitros de la UNAM.



Premios: Los que otorgue la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Transitorios: Todo lo no previsto en la Convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

Ciudad Universitaria, DF, febrero de 1983.

EL DIRECTOR GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Profr. Mario Revuelta Medina

SUBDIRECCION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Dr. Jorge Irigoyen Campero

Primera reunión para armonizar la capacitación del profesional de la actividad físico-deportiva

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la Subsecretaría del Deporte, el ISSSTE y la Dirección de Promoción Deportiva del DDF se unen al esfuerzo de la Universidad Nacional Autónoma de México para armonizar los calendarios de capacitación del personal responsable de la aplicación de actividades físico-deportivas; en tanto, la Confederación Deportiva Mexicana y el CREA estudiarán la mejor manera de participar también en este trabajo conjunto.

Lo anterior se dio a conocer al finalizar una reunión convocada por la UNAM, a través de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, efectuada el pasado 15 de febrero en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez".

En su participación, el profesor Mario Revuelta Medina, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, manifestó que la Universidad busca armonizar los calendarios de capacitación de las instituciones que norman y/o desarrollan programas de actividades físico-deportivas en el Distrito Federal, con el objeto de que los docentes resulten beneficiados al actualizarse y superarse en sus conocimientos y habilidades profesionales.

Por su parte, el profesor José Luis López León, subdirector de Educación y Prácticas para la Salud de esta Casa de Estudios, destacó que por primera vez se establece en la Universidad Nacional el Programa de Superación Académica dirigido a profesionales de las actividades físico-deportivas, quienes atienden una gran demanda por parte de los estudiantes universitarios, además de trabajadores académicos y administrativos.

Agregó que es importante capacitar al estudiantado para que, sin contar con la presencia de un profesor o instructor, adquiera hábitos higiénicos y cuide su salud mediante el deporte.



Aspecto de la reunión.

Curso Modular "La actividad física, deportiva y recreativa. Su práctica científica y técnica", que tendrá una carga de trabajo de mil horas, distribuidas en 2 años; Seminario de Tópicos Selectos de Biopedagogía; Curso de Reeducción Física Gerontológica; Congreso Universitario de Educación y Prácticas para la Salud, y Foro Internacional de Educación y Prácticas para la Salud.

Más adelante, el doctor César Bravo, también de la Subdirección mencionada, presentó el trabajo *Didáctica científica*, elaborado por la Universidad Nacional, donde se incluyen los cien mejores y más recientes artículos publicados sobre estructura del deportista, trabajo neuromuscular, trabajo cardiorrespiratorio y el aspecto técnico de la actividad físico-deportiva.

Posteriormente, el profesor Alberto Ramírez, quien acudió en representación del profesor Sandalio Sáinz de la Maza, director general de Promoción Deportiva del Departamento del Distrito Federal, señaló: "Me parece muy alentador el esfuerzo que realiza

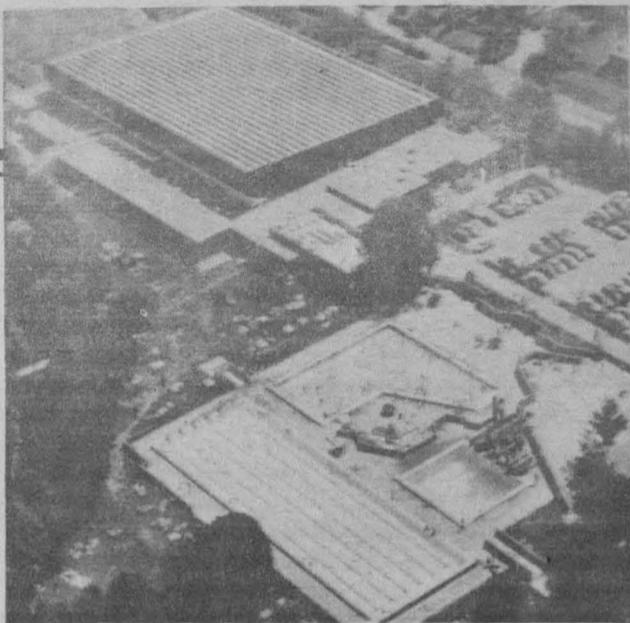
ciado Fernando Alanís Camino, subsecretario del Deporte, refirió: "Dos aspectos presentados en esta reunión fueron los que más llamaron mi atención: en primer lugar, el Curso Modular sobre la actividad deportiva y recreativa, que se empieza a instrumentar en la UNAM dentro de sus programas de capacitación, pues es novedoso dentro del sistema educativo. En segundo lugar, el Foro Internacional de Educación y Prácticas para la Salud, donde se verán algunas alternativas del proceso educativo y se estudiarán aquellos trabajos de inves-

tigación que acrecentarán la formación de profesionales de la educación física".

En la reunión participaron, además de los mencionados, los licenciados Efraín Pelayo, de la ENEP Aragón; Manuel Esperón, de la FES Cuautitlán, y Rolando Isaías, de la Subdirección de Desarrollo del Deporte de la UNAM; los profesores Cuauhtémoc Contreras, de la Escuela Nacional Preparatoria; Rolando Bello e Izeld Caneda, ambos del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Asimismo, el ingeniero Alfonso Ramón Bagur, subdirector de Deportes del ISSSTE; el licenciado Felipe Muñoz, de la Dirección de Desarrollo del Deporte de la Subsecretaría del Deporte; los profesores Jorge Ramírez Vargas y Amparo Guzmán, de la Dirección General de Promoción Deportiva del DDF; los licenciados José Regino López, coordinador nacional de Recreación del CREA; Jesús Ramón Gómez, jefe de la Unidad de Desarrollo Deportivo del CREA, y Brígido Navarrete Fimbres, de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; así como los profesores Moisés Saldívar, en representación del ingeniero Pascual Ortiz Rubio, presidente de la Confederación Deportiva Mexicana; Miguel Galeana, de la Dirección de Centros de Educación Física y Deportes de la Subsecretaría del Deporte, y Leonardo Fonseca, del ISSSTE. ■

Deporte universitario



Notas cortas

La Asociación de Natación de la UNAM realizará, el miércoles 23 y jueves 24 de febrero, el **II Torneo Interior Promocional de 1983**, en la alberca olímpica de Ciudad Universitaria, a las 13:30 horas. En esta competencia participarán aproximadamente 150 nadadores de Enseñanza Superior y Media Superior... Por su parte, la Asociación de Basquetbol de la UNAM invita a todos los miembros de la comunidad universitaria a participar en las **Clínicas Técnicas de Arbitraje**, que se iniciarán el 10 de marzo en el Frontón Cerrado de CU; mayores informes con el profesor Ernesto Alvarez, en la DGADyR, al teléfono 548-52-02... En tanto, con el propósito de integrar a la Fraternidad Puma de Lucha, el lunes 28 de febrero se llevará a cabo el primer desayuno mensual; mayor información con el profesor Alfonso Loarca, presidente de la Asociación de Lucha de la UNAM, o llamar a los teléfonos: 548-51-61 y 548-55-94.

la Universidad Nacional Autónoma de México para fortalecer la obtención de mejores profesionales en el ramo deportivo. La Dirección de Promoción Deportiva del DDF ha iniciado, aunque en forma modesta, los esfuerzos tendientes a capacitar a su personal y hacer extensiva esa labor a elementos que integran la participación ciudadana".

Finalmente, el licenciado Teócrita Arteaga, en representación del licen-

A su vez, el profesor José Antonio Torres, de la Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud, dio a conocer el programa universitario de capacitación para 1983, en el cual se invitó a participar a las instituciones representadas en la reunión.

Informó que la UNAM tiene programados los siguientes eventos: Clínica de Adecuación Física Compensadora; Curso Monográfico de Adecuación Física Compensadora;

EL VALOR DE LA SALUD

- ★ La salud es un derecho inalienable del individuo, reconocido actualmente como tal en casi todas partes
- ★ Adquiere importancia variable de acuerdo con la escala de valores culturales de cada persona y grupo social

El desarrollo de un país, de una comunidad y del hombre mismo necesitan apoyarse en adecuadas condiciones de salud tanto del individuo como del grupo.

En este sentido, se manifiesta la importancia de considerar a la salud "como una necesidad común y universal, como un derecho humano, sin distinción de raza, religión, creencia política, situación económica o posición social". (Carta de las Naciones Unidas y Declaración de Principios de la Organización Mundial de la Salud).

Atendiendo a la relevancia que tiene dicho aspecto, en 1946 la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como "el estado de completo bienestar físico, mental y social y no simplemente como la ausencia de enfermedad o incapacidad". Esta nueva concepción, un tanto ideal si se quiere, toma al hombre como una totalidad integrada de manera que cualquier alteración en alguna de sus esferas repercutirá en las demás, dependiendo su salud del equilibrio entre lo biológico, lo psicológico y de la interrelación con el medio social. Sin embargo, vivimos en un mundo cambiante que al influir en el hombre lo someterá a un continuo proceso de adaptación, por lo que la salud y la

enfermedad no constituyen estados antagónicos sino diferentes grados de adaptación del organismo al ambiente en que vive.

Es por esto que también la salud constituye un proceso dinámico en la etapa biológica, mental y social de la vida del hombre que tiende por naturaleza a un equilibrio entre él y su ambiente sociocultural. La cultura representa un término opuesto a la naturaleza, constituye un proceso de creación, asimilación y enriquecimiento que lleva a cabo el hombre, a través de la historia, para transformar el medio que lo rodea y adaptarlo a sus propias necesidades.



bienestar común, sino que también existen patrones culturales que guardan estrecha relación e inclusive que condicionan el estado de salud de la población. Tal es el caso de las personas que fuman aun cuando saben que ello perjudica su salud; o que comen lo que no se debe y no lo que se debe comer; problemas de alcoholismo o drogadicción que bien pueden ser producto de hábitos y actitudes negativas frente a la salud.

Para obtener y conservar la salud, después de haber rescatado el valor primario que debe tener en nuestras vidas, se deben propiciar cambios en aquellos hábitos, actitudes y valores que resulten negativos para tal fin. De esta manera se manifiesta la importancia que tiene el proceso educativo en la conservación de la salud como instrumento y vehículo para el logro de la misma.

En este sentido Villalpando (1968) caracteriza a la cultura como un cúmulo de creaciones, distinguiendo entre ellas a las que conforman aspectos benéficos en cuanto le permiten al hombre un mayor progreso y las denomina "bienes". Los bienes culturales son, entonces creaciones humanas que poseen un valor especial, porque sirven para el progreso humano, son elementos que favorecen a quienes los poseen. El valor es la esencia de los bienes culturales, y se caracteriza por ser el objetivo (al tener el mismo significado para todos); universal (porque ha sido siempre reconocido en todos los lugares y momentos), y trascendente (porque permite que la vida se desarrolle óptimamente).

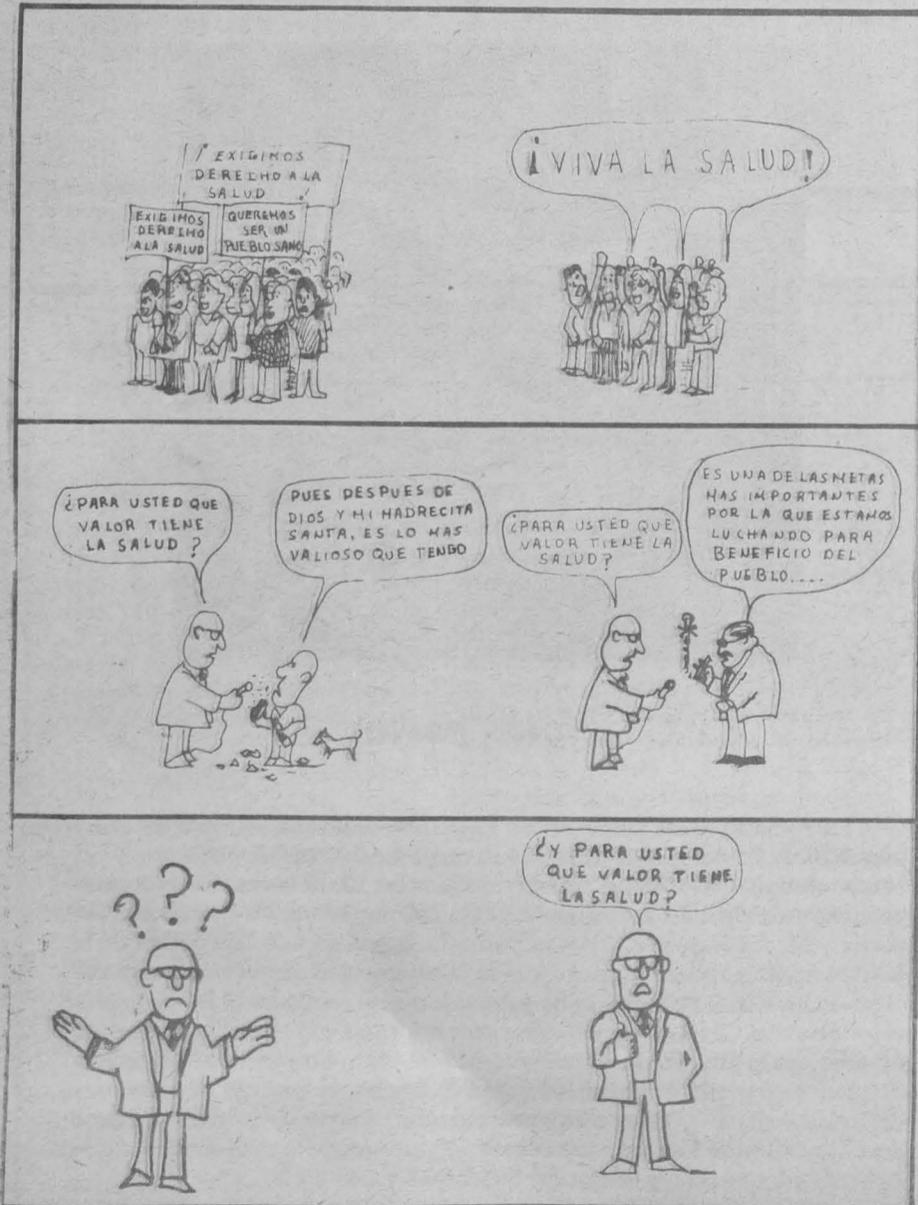
Para el hombre, la salud es un valor vital, primario, universal y objetivo; los hábitos que la aseguran constituyen los bienes culturales primarios por excelencia (Larroyo, 1970 y Villalpando 1968). Sin embargo, a un nivel individual, subjetivo, la salud se toma dependiendo de los patrones culturales de cada persona; convirtiendo al hombre en muchas ocasiones, en una víctima de su propia cultura.

Así, nos encontramos que no todos los productos culturales representan bienes en cuanto le permitan al hombre un mejor desarrollo vital o un

Por tal motivo, la Dirección General de Servicios Médicos, convencida de que una atención médica curativa tradicional por sí sola, además de resultar costosa tiene una utilidad limitada, trabaja para consolidar intensas acciones preventivas en todos los niveles, poniendo especial énfasis en la Educación para la Salud. Como parte de estas acciones realiza año tras año lo que ha llamado Semanas Educativas en materia de salud, con la finalidad de despertar el interés y el empeño psicológico necesarios que aporten los elementos que permitan al estudiante universitario un conocimiento de causa entre las posibilidades de la acción sanitaria y su participación real en esta acción, reflexionando de esta manera sobre su responsabilidad y compromiso con respecto al logro de la salud individual y colectiva.

El presente artículo tiene por objeto sensibilizar a la población universitaria para promover y conservar la salud. Continuaremos refiriéndonos a estos tópicos en nuestras siguientes publicaciones.

**RECUERDA:
LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!**



PROYECTO "FOONLY F2"...



El doctor Raúl Medina Mora da a conocer aspectos operativos de la computadora "Foonly F2".

→ 1

Del mismo modo, es preciso formar técnicos mexicanos, pues una de las quejas normales en contra del mantenimiento que ofrecen los diferentes vendedores es la escasa preparación de sus técnicos. "Un programa de desarrollo tecnológico en esta área debe incluir en forma prioritaria los mecanismos indispensables para hacer posible la preparación de técnicos en las instituciones de educación superior, con lo cual se beneficiará en forma directa a estas instituciones y posteriormente al resto del país".

Al referirse específicamente a la computadora "Foonly F2", única en México, señaló que fue adquirida hace dos años, pero, en el primero, se apagaba durante las noches por no contar con el sistema de potencia continua,

mientras que actualmente ofrece servicio las 24 horas del día, incluyendo también las vacaciones. Únicamente deja de funcionar en el mantenimiento preventivo semanal, que dura aproximadamente dos horas y que se efectuará los sábados cuando hay poca demanda.

El especialista destacó que la computadora ha "caído" solamente 16 veces: 8 de ellas a consecuencia de fallas en el sistema de potencia "continua"; 3 por fallas en el microcódigo; dos por fallas en el disco; una por falla en la memoria, y dos por razones accidentales al instalar interfaces.

En resumen, los porcentajes de operación de la F2 en el último año han sido: en operación 97.48 por ciento; en mantenimiento 1.78 por ciento, y en caída 0.74 por ciento, concluyó.

Estructura y funcionamiento

CARACTERÍSTICAS DE LA COMPUTADORA "FOONLY F2"

La F2 es una máquina microprogramada de propósito general en la que se ha implantado como lenguaje de máquina las instrucciones del procesador KA-10 (de las máquinas PDP-10 de la Digital Equipment Corporation).

Utiliza el sistema operativo TENEX, desarrollado por la compañía BBN, que actualmente está en uso en una gran cantidad de instalaciones en todo el mundo, especialmente en universidades y centros de investigación; asimismo, la F2 tiene capacidad de autodiagnóstico que simplifica significativamente su mantenimiento.

El costo de la F2 es comparable al de una VAX 11/750, con una configuración equivalente a la mitad de una VAX 11/780 y de una PDP 11/70, así como tres veces el de una PDP 11/34. Esta última con la séptima parte de la memoria y la tercera parte del espacio en disco.

Cuenta con una gran cantidad de lenguajes de programación (SAIL, C, PASCAL, LISP, BLISS, FORTRAN, BASIC, SIMULA, SNOBOL y varias ensambladoras), depuradores, editores, procesadores y formateadores de texto (sistemas de tipografía automatizada TEX y SCRIBE), así como un sistema interactivo para diseño gráfico de alfabetos (META-FONT). También tiene ambientes de programación altamente sofisticados (INTERLIPS y MACLISE), un sistema para ayuda en el diseño de circuito electrónico (SUDS), sistema de comunicación, correo electrónico, periódico mural electrónico, sistema de documentación y ayuda interactiva, sistema sofisticado de protección de archivos, utilerías para procesamiento y manejo de archivos. Algunos de estos sistemas han sido de-

sarrollados o ampliados en el IIMAS y son mantenidos en su totalidad por los investigadores del instituto.

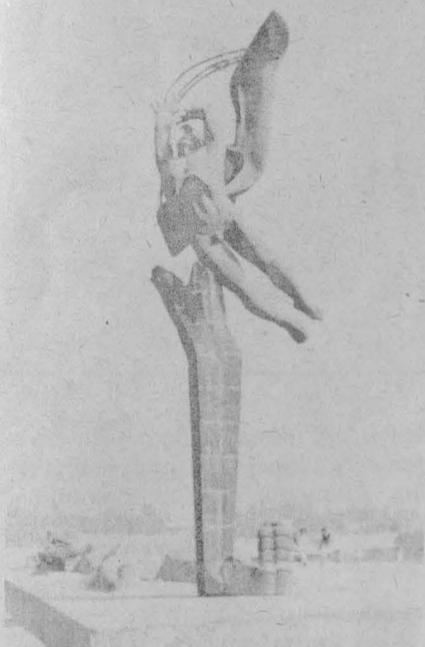
Posee además varios bancos de información sobre redes de computadoras, microcomputadoras y estaciones personales (personal workstations), algunos de ellos desarrollados por miembros del Departamento de Computación, que incluye una gran cantidad de sistemas y programas para microcomputadoras y que tienen un tamaño conjunto de 15 millones de caracteres en 1,000 archivos.

Actualmente la computadora tiene 23 terminales y está interconectada de una u otra manera a todo el equipo de cómputo del IIMAS, que incluye otras computadoras, microcomputadoras, dispositivos de graficación, impresoras electrostáticas y de papel. Su conexión se extiende (vía líneas telefónicas privadas) a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, lo cual permite el acceso a la red "TelePac" (Red Pública Nacional de Transmisión de Datos), que forma parte de la Red Internacional "TeleNet".

Esta última red incluye varios cientos de computadoras conectadas en universidades y presta importantes servicios (correo electrónico, noticias, bancos de información y base de datos, entre otros). La F2 no es una máquina de servicio, sin embargo, dado los excelentes resultados de su funcionamiento, se ha dedicado parcialmente a dar un poco de servicio al personal del IIMAS con necesidades que no consumen demasiados recursos (tiempo de proceso, espacio de disco, impresiones excesivas), es posible obtener una cuenta de uso. ■

LA CRISIS NO COMPROMETE...

→ 3



ción moral de la sociedad exige eficacia, eficiencia y probidad en la administración pública centralizada y paraestatal; para ello, el Estado dispone de la planeación democrática y de un sistema integrado de control, que permite detectar desviaciones y deficiencias que impiden alcanzar los resultados previstos.

En el marco de la renovación moral, continuó, las organizaciones de profesionales deben ser garantes de la conducta de sus agremiados, y comprometerse a vigilar el cumplimiento de las obligaciones sociales que se contraen en el trabajo, sancionando a aquellos de sus miembros que no se ajusten a las éticas obligadas por la dignidad personal y el juramento profesional.

Asimismo, invitó a que independientemente de su participación individual en las tareas de la administración pública, se elabore un convenio de colaboración entre el Colegio de Actuarios de México y la Secretaría de la Contraloría General de la Federación, a fin de incorporar los esfuerzos gremiales al sistema de control de la gestión pública.

Por su parte, el actuario Juan Carlos Padilla, presidente electo del Colegio de Actuarios de México, afirmó que no puede haber desarrollo sano si las instituciones carecen de apoyo técnico y equilibrio financiero para su buena administración.

"A los mexicanos de los distintos sectores y de los distintos grupos geográficos es más lo que nos une que lo que nos separa, porque coinciden en lo fundamental y en la necesidad de respetar la disidencia, la necesidad de ser, en el pasado común y sobre todo, aspiran juntos a construir el futuro común. En la libertad se coincide y se disiente".

Más adelante señaló que la renova-

Dentro del Programa de Trabajo del Colegio de Actuarios destacan: la vigorización de la base estatutaria del

Colegio; mayor integración gremial y participación activa de sus miembros; promoción y establecimiento de foros de consulta y expresión que permitan ampliar el horizonte profesional, entre otras. ■

NUEVO FASCICULO ...

→ 6

La autora del fascículo El divorcio manifestó su satisfacción por colaborar también para el SUAFD, ya que a éste acuden personas que tienen deseos de aprender y superarse, pero por diversos motivos no les es posible asistir a las aulas. "Ojalá que el texto les sea útil y facilite sus estudios y trabajos de investigación".

Por su parte, la licenciada Sara Biastrosky, coordinadora del Sistema de

Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, advirtió que la obra de la licenciada Montero es el segundo fascículo que, como material didáctico, se incorpora al sistema.

De esta manera, explicó, el estudiante del SUAFD cuenta con un apoyo más para profundizar en la materia, y el sistema de autoaprendizaje se enriquece. Finalmente informó que se prepara un fascículo más, referente al pensamiento económico.

INSTAURACION DE LA SOCIEDAD...

→ 5

Por otra parte, apuntó que cuando el doctor Saldaña solicitó a la FFyL que fuese sede de la nueva corporación, su pedimento fue acogido con beneplácito por el doctor José G. Moreno de Alba, quien advirtió la importancia de una sociedad científica de tal índole.

"Aunque no sean muchos los aportes materiales que la Facultad de Filosofía y Letras puede ofrecer en estos momentos, sea por lo menos la sede espiritual de un organismo científico que mucho habrá de contribuir al desarrollo integral de nuestra cultura", agregó.

americana de la Ciencia y la Tecnología.

Por otra parte, destacó que la Historia de la Ciencia es el resultado de una investigación interdisciplinaria, y que la relación de la Historia de la Ciencia con la propia Ciencia es análoga a la establecida entre la Historia de las Ciencias Naturales y la naturaleza misma.

También mencionó que esa disciplina ha tenido gran influencia sobre la Historia misma, y dijo que no es posible entender la ciencia sin conocer su historia. Así, opinó que el estudio de la Historia de la Ciencia puede deter-



Público asistente a la conferencia.

Posteriormente, el doctor Elí de Gortari, catedrático de esa escuela e imminente historiador de las ciencias, ofreció una conferencia sobre la Historia de las Ciencias, en la cual indicó que tiene su origen hace prácticamente 200 años, dedicándose primeramente a una disciplina, para posteriormente extenderse a las demás. En México surgió en 1886, con la publicación de la obra de Francisco Flores sobre la Historia de la Medicina.

En 1900 se publicó el primer panorama de la Historia de la Ciencia en México y en 1949 se inició el primer curso de Historia de las Ciencias; en ese mismo año, se presentó ante el Congreso Científico Mexicano una iniciativa para el establecimiento de un instituto de Historia de la Ciencia y la Tecnología.

En 1963 se publicó la obra *La Ciencia en la Historia de México* (del doctor De Gortari), fruto de 15 años de investigación. También indicó que en los últimos años se ha venido preparando una obra magna de la Historia de la Medicina, destacando igualmente que en agosto de 1982 se constituyó, en Puebla, la Sociedad Latino-

minar cuáles fueron los conocimientos que, por ejemplo, los mexicanos manejan en diferentes épocas, y la forma en que influyeron en el desarrollo de la Historia.

Por su parte, el doctor Saldaña señaló que hace 34 años, cuando en esa FFyL el doctor De Gortari puso en marcha la enseñanza de la Historia Mexicana de las Ciencias, quizás pensó desde entonces concebir su libro, publicado en 1963, obra que constituyó la primera historia general de las ciencias en México, y que actualmente, a 20 años de su aparición, sigue prácticamente insuperada. En los demás países de América Latina, no existe aún una obra semejante.

Asimismo, comentó que el impacto que tuvo dicha obra desde su aparición ha sido muy importante: "desde entonces los historiadores de las ciencias en México estamos en deuda profesional con el doctor De Gortari, quien nos proveyó, con su libro, de un instrumento de trabajo de gran utilidad, a la vez que nos permitió el conocimiento y la comprensión de lo que había acontecido en la ciencia y tecnología en la historia mexicana". ■

LAS OBRAS DE MARX, ENGELS Y ...

→ 6

De otra parte, el también Presidente de la Unión de Geógrafos Progresistas de México, anotó que en sus libros ha definido la geografía como la ciencia que estudia los fenómenos naturales y sociales en la geósfera, así como las causas de su formación, distribución espacial y desarrollo en el tiempo, subrayando la relación y dependencia mutua de todos ellos, y la diversidad regional que ofrece, además de la geografía económica, actualmente llamada también socioeconómica, como una ciencia que estudia, con los mismos métodos y en los espacios correspondientes, aspectos económicos y sociales.

Con ello —refirió— ha tratado, desde hace muchos años, de hacer una geografía sobre bases materialistas y contribuir a clarificar la cuestión de las aportaciones de Marx, Engels y Lenin en la teoría y la práctica geográfica.

A nivel mundial, reconoció el doctor Bassols, existe una ignorancia profunda sobre las obras de los fundadores del socialismo científico en relación con la geografía, e "incluso existen 'marxistas' que nunca han leído *El Capital*".

Durante la exposición de la conferencia *La geografía en las obras de Marx, Engels y Lenin* efectuada en la Facultad de Filosofía y Letras, el miembro del Instituto de Investigaciones Económicas señaló que los estudios profesionales de geografía en el mundo no comenzaron sino hasta el siglo XIX, en el cual ya existían cátedras especiales, como la de Immanuel Kant, sobre geografía física; en Rusia se iniciaron a mediados del siglo

XVIII, pero no existía carrera especial de geógrafo.

Mencionó que Alejandro de Humboldt fue un naturalista, como entonces se decía, y ayudó a crear la nueva concepción de la geografía en el siglo XIX; por lo tanto, cuando Marx llama a Engels buen geógrafo no se equivoca, ya que este último, además de profundizar en las bases filosóficas y metodológicas generales, escribió decenas de artículos y pasajes de aspectos geográficos en muchos libros.

Estimó que si se considera a la geografía desde el ángulo del materialismo histórico y dialéctico, se podrían incluir como parte decisiva la filosofía y epistemología geográficas como base de la geografía, es decir, cómo entendemos las leyes, la naturaleza y la sociedad.

Aclaró que en todas las obras básicas de Marx, Engels y Lenin se tratan la Filosofía y la Epistemología (generales y geográficas): "Manuscritos Filosóficos"; "Elementos fundamentales para la crítica de la Economía Política"; "El Capital" y artículos diversos. "La sagrada familia", "El origen de la familia"; "El Estado y la Revolución"; "La Guerra Campesina en Alemania", y "Dialéctica de la Naturaleza". "Desarrollo del capitalismo en Rusia", "Qué hacer", "Imperialismo, fase superior del capitalismo" y "El Estado y la Revolución", respectivamente.

La conferencia forma parte de un ciclo de conferencias que organiza la Unión de Geógrafos Progresistas de México y que responde a diversas motivaciones, siendo la principal la proximidad del centenario del fallecimiento de Carlos Marx. ■



LA UNAM RECIBE Y TRASMITE LAS...



→ 5

Con el empleo de retículas y formas dibujadas, así como de recursos químicos y de la técnica de reproducción, la utilización de mezclas de tintes fotográficos con retoques posteriores en crayón, carboncillo, óleo, acuarela, o témpera, la fotografía para Eva Völkel a dejado de ser un procedimiento meramente técnico de reproducción de imágenes, para convertirse en una nueva forma de expresión artística.

Cabe destacar que Eva Völkel nació en Viena y es miembro del Küntlerhaus, y del Club Internacional de Artistas; imparte clases en la Universidad para el Arte Aplicado en Viena y ha realizado estudios de fotografía, artes aplicadas, pintura y estampados.

La prensa vienesa afirma de Völkel: "Produce a menudo gráficas sorpren-

denes; las formas de la naturaleza se reducen: círculos, puntos y superficies, dispuestos en una composición lograda con habilidad convincente y con una coloración inusitada y sutil". En la muestra es posible apreciar los retoques en crayón y los acentos en colores que caracterizan su obras.

Eva Völkel ha montado innumerables exposiciones, tanto en su país como en Suecia, Bulgaria y Checoslovaquia; asimismo, le han sido otorgadas diversas distinciones, entre las que destacan: primer premio del cartel publicitario; del cartel de maestros austriacos; del Concurso de los Ferrocarriles Federales de Austria sobre el tema *Objeto Cinético*; de la Revista de Arquitectura Modul (portada); del concurso para fotógrafos profesionales de Austria, y el premio del Ministerio de Educación y Artes de Austria. ■

LA CULTURA MEXICANA ES FRUTO...

→ 8

Los santos católicos también se parecían a los dioses aztecas: se representaban en imágenes y se honraban con ofrendas, devoción personal y procesiones públicas; presidían días de fiesta en un calendario religioso, servían como patronos de pueblos que ayudaban a la población en momentos de sequías o de plagas, y respondían a promesas personales hechas en momentos de crisis.

Pero existía una gran diferencia: los santos eran perfectos y benévolos, mientras que los dioses aztecas poseían naturalezas duales y principalmente malévolas. El amor católico a Dios y los santos tampoco tenía paralelo entre los aztecas, quienes tenían a sus dioses, pero no los amaban, dijo la maestra Pastor.

El bautizo católico, advirtió, también se parecía al indígena. No obstante, según Motolinía, muchas veces el niño recibía un nombre español seguido por uno azteca para honrar al santo católico y al dios azteca que correspondían al día del nacimiento del infante.

Un teórico de la antropología, Linton, opina que los conceptos religiosos y los valores de una sociedad probablemente nunca se pueden comunicar en su totalidad. Este planteamiento, expresó la investigadora, nos puede ayudar a entender el fenómeno del sincretismo, y lo que sucedió con la aparición de la Virgen de Guadalupe, el caso mejor documentado de sincretización en México.

Expuso que la Virgen Morena apareció milagrosamente sólo 10 años después de la Conquista, en 1531, en el mismo lugar del Tepeyac donde los aztecas habían venerado a la diosa pagana de la Tierra, Tonantzin: madre de los dioses.

Una vez que empezaron a venerar a la Virgen de Guadalupe, los indígenas la llamaban Tonantzin, imitando a los prelados, que la llamaban Nuestra Señora la Madre de Dios.

La aparición a Juan Diego generó un impresionante fervor religioso entre los indígenas; venían de grandes

distancias a dar ofrendas a la virgen católica.

El Señor de Chalma, dijo la historiadora, también se ha interpretado como manifestación del proceso sincrético. Explicó que este Cristo apareció dos años después de la Virgen de Guadalupe, en una cueva donde se había venerado a Oztocéotl, dios azteca de las cuevas.

En 1533, continuó, se exhortó a los indígenas de Ocuilán a que dejaran de hacer sacrificios a su ídolo pagano y aceptaran al único Dios cristiano. Cuando los frailes agustinos regresaron a la cueva, el ídolo se encontraba destrozado, y en su lugar estaba el crucifijo del Señor de Chalma.

Asimismo, anotó que a través del tiempo los santos católicos gradualmente asumieron la mayor parte de las funciones de los dioses aztecas.

El rechazo a la medicina tradicional

Otro ejemplo de imposición ideológica en la nueva sociedad se dio en la medicina. La especialista relató que Hernán Cortés comprendió que el médico prehispánico no era simplemente un excelente sanador de enfermos sino un líder respetado por la gente. Evidentemente, no se iba a imponer la forma de pensar española como la ideología dominante sin deshacer el poder de los indígenas.

Al deponer a los sacerdotes aztecas y cerrar las escuelas religiosas, se destruyeron los estudios aztecas de teología, astronomía, mitología, arte dramático, matemáticas, escritura de códices y cálculos calendáricos.

Así los nuevos médicos europeos y criollos condenaron los valores locales. La sabiduría acumulada por milenios fue calificada de superstición. Los médicos indígenas fueron clasificados como brujos, curanderos, hechiceros y sujetos a ser perseguidos por la Inquisición.

Se estableció inclusive el llamado Protomedicato durante la época colonial: tribunal compuesto por médicos nombrados por el rey de España para vigilar el buen funcionamiento del

ejercicio y la enseñanza dentro del sistema médico instituido, que se encargaba de perseguir brujos, curanderos y charlatanes.

Sin embargo, a pesar de la Conquista no desaparecieron ni la medicina ni los médicos autóctonos; databan de 2 mil 500 años cuando se produjo el contacto cultural, y 500 más han sobrevivido al margen de la ley, transmitiéndose de generación en generación sus conocimientos y artes, mani-

festándose en la llamada "medicina tradicional".

Por todo ello afirmó que ha habido una fusión cultural. Una nueva forma que sólo se parece a las culturas que le dieron origen, pero no se identifica con alguna de ellas.

Mesoamérica y la Conquista fue el título de la conferencia que sustentó la especialista del IIA en las antiguas instalaciones de la Escuela Nacional Preparatoria, el pasado miércoles 16. ■

Dirección General de
Intercambio
Académico/Centro
Universitario de Profesores
Visitantes

CICLO DE CONFERENCIAS DEL FILOSOFO ALEMAN IRING FETSCHER

La Dirección General de Intercambio Académico y el Centro Universitario de Profesores Visitantes invitan al ciclo de conferencias que impartirá el filósofo alemán doctor Iring Fetscher.

El programa de conferencias es el siguiente.

Febrero:

Lunes 21, 12:00 h: Instituto de Investigaciones Filosóficas: La Filosofía de la historia de Rousseau y la unidad de sus teorías políticas. Esta conferencia será impartida en alemán, pero contará con traducción simultánea al español.

18:00 h: Facultad de Filosofía y Letras los temas: Socialismo y libertad y el concepto de libertad en Marx. Exposición en español.

Martes 22, 18:00 h: Facultad de Filosofía y Letras. El concepto de libertad en Marx. Exposición en español.

Miércoles 23, 12:00 h: Instituto de Investigaciones Filosóficas. El derecho a persistir a seguir siendo uno mismo. Exposición en alemán con traducción simultánea al español.

Ciclo de cortometrajes

RETROSPECTIVA DEL DIBUJO ANIMADO EN FRANCIA

La Dirección de la Preparatoria (9) "Pedro de Alba", Alianza Francesa y el Servicio Cultural de la Embajada de Francia invitan al ciclo de cortometrajes Retrospectiva del dibujo animado en Francia, que se verificará del 21 al 24 de febrero en el auditorio de la Preparatoria, en cuatro sesiones, a las 11:00 y 18:00 h.

Instituto de
Investigaciones Biomédicas

AGENTE OBSTACULIZADOR EN LA MEIOISIS OOCITICA

El Instituto de Investigaciones Biomédicas invita a la conferencia Agente obstaculizador en la meiosis oocítica, que impartirá —en inglés— el doctor Eimeí Saló, del Population Council de New York, hoy a las 17:00 h, en el auditorio del instituto.

Bolsa Universitaria de Trabajo

• ACTUARIA

DEMANDA No. 125: Solicita actuario o ingeniero en computación, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$35,000.00 a \$45,000.00 mensuales, para el puesto de auxiliares. Experiencia en estadística y computación, manejo de lenguaje de computación y conocimiento en programas, sexo masculino.

• ADMINISTRACION DE EMPRESAS

DEMANDA No. 141: Solicita administrador de empresas, estudiante desde el 4o. semestre a pasante, horario completo, sueldo de \$23,000.00 mensuales, para el puesto de cobrador, dan automóvil, sexo masculino.

• ANTROPOLOGIA

DEMANDA No. 135: Solicita antropólogo social, titulado, horario completo, sueldo de \$60,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de departamento, experiencia en organización de grupos.

• BIBLIOTECOLOGIA

DEMANDA No. 124: Solicita bibliotecólogo, estudiante del 5o. semestre, horario de 7:00 a 15:00 h, sueldo de \$13,000.00 mensuales, para el puesto de encargado de biblioteca, eventual de 4 a 6 meses.

DEMANDA No. 139: Solicita bibliotecólogo, pasante o titulado, horario matutino, 8:00 a 15:30 h, sueldo de \$28,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para el puesto de bibliotecario general. Experiencia: dos años en puesto de encargado de biblioteca.

• CONTADURIA

DEMANDA No. 131: Solicita contadores, desde el 5o. semestre a pasantes, horario completo, sueldo de \$20,760.00 mensuales, para el puesto de auxiliar de contabilidad. Experiencia: conocimientos en presupuestos, si se tiene hay sobre sueldo de \$3,000.00.

DEMANDA No. 144: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$60,000.00 mensuales, para el puesto de auditor senior. Experiencia: tres años en auditoría interna, inglés 60%, viajará 60%, sexo masculino.

DEMANDA No. 145: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$80,000.00 a \$100,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de planeación financiera. Experiencia: de 3 a 5 años en presupuestos, inglés contable del 60%, sexo masculino.

• ECONOMIA

DEMANDA No. 134: Solicita economista, titulado, horario completo, sueldo de \$60,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de departamento. Experiencia: realización de proyectos de inversión, sexo masculino, viajará un 20%.

• GEOGRAFIA

DEMANDA No. 137: Solicita licenciado en geografía, pasante, horario matutino, 9 horas a la semana, sueldo de \$290.00 la hora, para el puesto de profesor de geografía, ambos sexos.

• INGENIERIA

DEMANDA No. 140: Solicita ingeniero en electrónica o administrador de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$70,000.00 a \$80,000.00 mensuales, para el puesto de analista programador. Experiencia: 5 años en análisis, diseño y programación de sistemas, dominio del lenguaje PPG II, COBOL, inglés 80%, sexo masculino.

DEMANDA No. 146: Solicita ingenieros mecánicos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$43,250.00 mensuales, para el puesto de jefe de supervisión automotriz. Experiencia: mantenimiento de vehículos y manejo de personal, viajará un 5%, sexo masculino.

DEMANDA No. 147: Solicita ingeniero industrial, titulado, horario completo, sueldo de \$100,000.00 mensuales, para el puesto de gerente de planta. Experiencia:

cia: dos años en manejo de personal y producción, sexo masculino, casado.

DEMANDA No. 133: Solicita ingeniero químico, área de alimentos, titulado o posgrado (preferencia), horario completo, sueldo de \$60,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de departamento. Experiencia: en tecnología de alimentos, pagan viáticos, sexo masculino, viajará 20%.

• PSICOLOGIA

DEMANDA No. 123: Solicita psicólogo industrial, pasante, horario completo, sueldo de \$23,000.00 a \$25,000.00 mensuales, para el puesto de asistente de reclutamiento y selección de personal, sexo masculino, experiencia en área industrial, pagan viáticos, viajará un 20%.

DEMANDA No. 143: Solicita psicólogo industrial, titulado, horario completo, sueldo de \$32,000.00 mensuales, para el puesto de reclutamiento y selección y capacitación, experiencia un año, sexo masculino.

Para inscripciones en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentar dos fotografías tamaño infantil, Carta de Pasante o Cédula Profesional, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES.

En cuanto a la manera como estos países pueden reducir la dependencia con respecto a EU, señaló que para ello requieren de tres medidas: adopción de una política que tienda a desarrollar nacionalmente los sectores productivos de las economías de los países latinoamericanos; establecimiento de ciertas formas de control de la inversión extranjera, prohibiendo que ésta se localice en sectores considerados importantes en materia de desarrollo político y económico del país, y nacionalizar los recursos estratégicos fundamentales para el desarrollo nacional.

Al hacer un balance sobre lo que América Latina ha logrado en materia de integración en los últimos 30 años, el doctor Díaz Müller comentó que la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC), ahora reemplazada por la Asociación Latinoamericana de Desarrollo e Integración (ALADI), representó un avance importante, porque incrementó el comercio entre los países de la región, permitió un esquema formal de integración en América Latina y apoyó la creación de un organismo más dinámico, como es el que forman los países andinos.

Precisó que el Pacto Andino tiene entre sus propósitos construir empresas andinas que impidan la penetración de transnacionales en estos países; asimismo, los países que forman el grupo andino prevén la posibilidad de apoyar a los países de menor

desarrollo económico relativo, como es el caso de Bolivia y Ecuador.

Pero también el Pacto Andino ha tratado de ir más allá en cuanto a proyectos de integración se refiere, ya que piensa en la integración de los sectores culturales, para lo cual establece la posibilidad de crear una nueva Universidad del Pacto Andino, con el Convenio Cultural Andrés Bello.

Otro aspecto importante durante los 30 años transcurridos desde que se inició la integración de América Latina lo constituye lo que fue el Mercado Común Centroamericano, creado por el Tratado de Managua. Sin embargo, por las dificultades que atraviesa la región, como son la guerra en Nicaragua, primero, y ahora también El Salvador, así como el hecho de que Honduras obedezca a los intereses de EU, el proceso de integración en Centroamérica se ha estancado.

El doctor Díaz Müller aseguró que en los últimos tiempos se cuenta ya con un organismo que responde por los intereses de América Latina y por su integración: se trata del Sistema Económico Latinoamericano, que es un mecanismo de cooperación económica y política que tiene como propósito lograr que los países latinoamericanos puedan constituir asociaciones productoras, empresas multinacionales latinoamericanas que enfrenten la penetración de capitales extranjeros, además de intercambiar y desarrollar su tecnología. ■

Jornadas culturales y deportivas

VIII ANIVERSARIO DE LA ENEP IZTACALA



La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita a las Jornadas culturales y deportivas que, con motivo del VIII aniversario de su fundación, habrán de efectuarse en las instalaciones de la escuela, conforme al siguiente

PROGRAMA:

Febrero
Día 23
11:30 h. Inauguración. Auditorio.
12:00 h. Los Huincas, tango y música latinoamericana. Auditorio.
13:00 h. Torneo interno de voleibol. Canchas deportivas.
13:30 h. Ajedrez. Exhibición de simultáneas. Sala de exposiciones de la Unidad de Anatomía.
14:00 h. Película: "La Copa Mundial de Atletismo" y conferencia sobre atletismo, por Rodolfo Gómez. Auditorio.
14:15 h. Torneo triangular de futbol soccer. Canchas deportivas.
17:30 h. Cortometrajes: "Cosmic 200 M", "Pas de deux" y "Adiós Tristeza". Aula A-321.

Día 24
9:00 h. Conferencia: "Evaluación funcional del deportista", a cargo del doctor Alfredo Islas, jefe del Servicio Médico del

equipo de futbol soccer "PUMAS". Sala de seminarios de la UDC.
12:00 h. Grupo musical "Mecae". Auditorio.
12:15 h. Torneo relámpago de basquetbol. Canchas deportivas.
12:30 h. Levantamiento de banca. Prueba de resistencia. Gimnasio.
13:00 h. Ceremonia: "Protección bucal en el deportista", por la CD Judith Callegos. Sala de Seminarios de la UDC.
14:00 h. Audiovisual: "Ascensión al Monte K-2". Auditorio.
14:15 h. Eliminatorias de futbol soccer. Canchas deportivas.
17:00 h. Cortometraje: "Tierra de Indios". Auditorio.

Día 25
11:00 h. Grupo de Danza Regional de la ENEP Iztacala. Auditorio.
11:30 h. Ajedrez. Exhibición de simultáneas. Sala de exposiciones de la Unidad de Anatomía.
12:00 h. Pruebas de atletismo. Pista.
13:45 h. Final del torneo interno de futbol soccer. Canchas deportivas.
14:00 h. Ceremonia de clausura y entrega de trofeos a los mejores deportistas. Participación musical de la Estudiantina de la ENEPI. Auditorio.

LA MARGINACION ESTRUCTURAL...

Asimismo, señala en su artículo que la situación deficitaria de la salud involucra también a la mayor parte de la población, y que una buena parte de las defunciones tiene que ver directamente con la desnutrición primaria o secundaria (enfermedades parasitarias). Las causas más frecuentes de morbilidad siguen siendo: diarreas, infecciones parasitarias, tuberculosis, enfermedades respiratorias agudas, difterias, tétanos y anemia.

En cuanto a la distribución de la atención médica y sanitaria, el licenciado Rodríguez Silveiro afirma que es sumamente desigual y se encuentran valores relativamente elevados de mortalidad infantil y de mujeres embarazadas, en especial en las zonas rurales, pues los sectores poblacionales más pobres son los más afectados.

"Algo similar ocurre con el déficit habitacional, pues la mayor parte de la población, especialmente los estratos pobres, son los que sufren en mayor grado esta situación. Estimaciones diversas daban cuenta que en la década 1970-1979 el déficit en todo el país oscilaba entre 80 mil y 200 mil unidades habitacionales, con el consiguiente problema del hacinamiento".

Estos indicadores de marginalidad estructural, señala el autor, demuestran palmariamente que la población marginada no es un segmento poblacional residual, sino que se trata de la población mayoritaria del país. Las instancias oficiales han intentado combatir la marginalidad, instrumentando una serie de programas para combatir el desempleo y subempleo, el déficit habitacional, la situación deficitaria en la salud y en la nutrición, así como en otros fenómenos marginalizantes.

Para llevar a cabo dichos programas se ha favorecido la inversión extranjera, fomentado la expansión agrícola mediante el uso de tecnologías modernas; creado instituciones para combatir el déficit habitacional, y desplegado campañas de salud y de mejoramiento nutricional. Sin embargo, prosigue, estas medidas no han sido suficientes ni han atacado a las causas mismas de la marginalidad estructural.

En este sentido, el autor explica que la marginalidad estructural es fundamentalmente un subproducto del tipo de desarrollo periférico y dependiente vigente en toda Sudamérica, particularmente en Paraguay. Dentro de este modelo de desarrollo, aclara, la marginalidad estructural no desaparece ni disminuye con el crecimiento económico

qué, aunque dentro de determinados límites, puede ser aprovechado en aras de un reordenamiento estructural; por si solo y sin medidas complementarias que ataquen eficazmente las causas del subdesarrollo, no reduce la marginalidad estructural.

Señala que el crecimiento económico no disminuye dicha marginalidad dentro del modelo de desarrollo dependiente y periférico, porque este modelo de desarrollo, inmerso en deformaciones estructurales, simultáneamente crea y destruye puestos de trabajo, siendo mayor la destrucción de éstos que su creación. Por otro lado, el "efecto ocupacional" es insuficiente y además coyuntural, debido básicamente a que la tecnología empleada en él no es la adecuada a los factores de producción nacionales que se caracterizan por una gran abundancia de mano de obra y una relativa escasez de capital.

La tecnología moderna aplicada en Paraguay utiliza intensamente capital y ahorra mano de obra; la consecuencia directa de esta política tecnológica es que la mano de obra sobrante (que es la mayoritaria) no puede ser incorporada en forma permanente al proceso de producción, sino sólo de forma inestable e insegura. Por ello, y tomando en cuenta que el crecimiento económico se encuentra dentro del mencionado modelo de desarrollo y se basa en la aplicación de esta tecnología moderna, no está en condiciones de reducir la cantidad de la población marginal.

Asimismo, añade, en Paraguay el veloz crecimiento demográfico incrementa sistemáticamente la cantidad de población marginada estructuralmente. La proporción de niños y jóvenes es elevada (50% de la población) lo que provoca que la tasa bruta de participación de la población total en la actividad económica sea reducida, ascendiendo a aproximadamente el 32%, lo que significa que una persona económicamente activa tiene que generar ingresos para sí misma y para algo más de dos personas.

Por todo ello, se puede afirmar que la población estructuralmente marginada en Paraguay no sólo abarca a la mayor parte de la población, sino que, además, va en continuo aumento. Para combatir eficazmente la marginalidad estructural, síntoma clave del subdesarrollo, hay que ir a las causas fundamentales, las cuales pueden encontrarse en la dimensión económica, en la política o en la cultural, concluye el investigador Ricardo Rodríguez Silveiro. ■

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

JORNADAS CULTURALES DE LA COODINACION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Con objeto de promover los servicios bibliotecarios y de vincular a la biblioteca con la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Coordinación de Servicios Bibliotecarios organiza Jornadas culturales, consistentes en recitales, poéticos y musicales, así como en lectura de antologías de los tratadistas de las ciencias sociales, para proporcionar un panorama general del pensamiento de los mismos.

Estas jornadas darán comienzo con el recital poético Vida, amor y muerte de la

poesía de Miguel Hernández, poeta español, comprometido con su tiempo y con su pueblo, el 23 de febrero, a las 12:30 y 19:30 h, en la sala de lecturas de la biblioteca "Isidro Fabela", con secuencias de transparencias de obras históricas.

PROGRAMA:

- I. Ser y pensar del poeta.
- II. Cancionero y romancero de ausencias.
- III. Devenir íntimo y familiar.

INSCRIPCIONES: SEGUNDO SEMESTRE DE 1983 (MAESTRIA Y DOCTORADO)

La Facultad de Filosofía y Letras informa que próximamente se abrirán las inscripciones y reinscripciones correspondientes al Semestre Escolar 83-II para los cursos de Maestría en Filosofía, Letras (Clásicas, Españolas, Iberoamericanas, Mexicanas, Inglesas, Lingüística Hispánica), Historia (del Arte, de México), Geografía (Evaluación y Conservación de Recursos Naturales, Planeación), Pedagogía, Bibliotecología y Estudios Latinoamericanos (Filosofía, Letras, Historia); Doctorado en Filosofía, Letras, Historia, Geografía, Pedagogía y Estudios Latinoamericanos. Reinscripciones al Diploma de especialización en literatura náhuatl y maya.

Los alumnos de reingreso deberán presentar la hoja de inscripción del semestre anterior.

Los alumnos de primer ingreso deberán presentar la siguiente documentación por duplicado.

- a) Título profesional o carta de pasante (alumnos que provienen de la licenciatura antecedente en la propia Facultad).
- b) Título profesional (alumnos que provienen de otras licenciaturas de la UNAM o de otras instituciones educativas).
- c) Certificado de estudios.
- d) Acta de nacimiento.
- e) Constancia de examen de traducción de una lengua moderna (francés, alemán, italiano, portugués y ruso), expedida por el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) o por la Coordinación de Letras Modernas de esta Facultad.
- f) Para las Maestrías en Geografía y Pedagogía, constancia de traducción de una lengua moderna de las que aparecen en el párrafo anterior, excepto el portugués.
- g) Currículum vitae.
- h) Carta de exposición de motivos.
- i) Los candidatos a cursar los estudios de posgrado deberán entrevistarse con el Asesor del área correspondiente antes de proceder a llenar la hoja de inscripción.

Los alumnos que no sean egresados de la UNAM deberán acudir a la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias)

del 28 de febrero al 18 de marzo, para presentar original y fotocopias, debidamente legalizados, de los documentos arriba señalados.

Los alumnos que proceden de instituciones nacionales deberán legalizar sus documentos en la Dirección General de Profesiones o en el Gobierno del Estado. Los alumnos que procedan de instituciones extranjeras deberán legalizar sus documentos en el Consulado de México en el país de realización de los estudios y recabar la certificación y la firma de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Los alumnos egresados de alguna otra facultad de la UNAM o de esta facultad que provengan de una licenciatura no antecedente a la maestría que deseen cursar, deberán entregar la documentación arriba señalada por duplicado, así como la copia de la última inscripción en la UNAM del 28 de febrero al 18 de marzo en la Oficinas de la Sección Escolar de esta División.

Los alumnos que provienen de la licenciatura antecedente cursada en esta Facultad deberán presentar su documentación por duplicado en las Oficinas de la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras del 5 al 15 de abril, de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 horas en estas mismas fechas. Todos los alumnos, tanto del primer ingreso como de reingreso deberán presentarse con el asesor del departamento correspondiente para seleccionar las asignaturas que cursarán en el Semestre Escolar 83-II.

Los alumnos que cursan el Diploma de especialización en literatura náhuatl y maya deberán reinscribirse en las fechas antes señaladas.

Fecha de iniciación de clases: 25 de abril de 1983.

Nota importante: Todos los trámites deberán llevarse a cabo en las fechas indicadas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, febrero de 1983.

EL DIRECTOR DE LA FACULTAD
Dr. José G. Moreno de Alba

EL JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Mtro. Antonio Alcalá Alba

INSCRIPCIONES: SEGUNDO SEMESTRE DE 1983 (MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR)

Asimismo, se invita a los profesores de la UNAM interesados en cursar la Maestría en Enseñanza Superior a inscribirse en el curso de admisión, para lo cual deberán presentar en la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado de esta Facultad, del 28 de febrero al 18 de marzo de 1983, la siguiente documentación por duplicado;

- 1. Solicitud de ingreso a la División de Estudios de Posgrado de esta Facultad.
- 2. Título o grado universitario superior al bachiller.
- 3. Certificado de estudios.
- 4. Constancia de ejercicio docente en la UNAM expedida por el director de su facultad o escuela.
- 5. Constancia de traducción de un idioma extranjero entre los siguientes: inglés, francés o alemán, expedida por el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) o por la Coordinación de Lenguas Modernas de esta Facultad.

- 6. Acta de nacimiento.
- 7. Currículum vitae.
- 8. Carta de exposición de motivos.

Los alumnos seleccionados deberán inscribirse en las mismas oficinas de la División del 4 al 15 de abril de 1983, de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 horas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, febrero de 1983.

EL DIRECTOR DE LA FACULTAD
Dr. José G. Moreno de Alba

EL JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Mtro. Antonio Alcalá Alba

ASESORA DEL DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR
Mtra. Libertad Menéndez

LA FUTUROLOGIA...

→ 18

Este, que podría ser un problema propio de las ciencias sociales, al estudiarse desde el punto de vista de las matemáticas define con mayor claridad los resultados.

Otro factor que debe tomarse en cuenta en los estudios de prospectiva es no interpretar en forma mecanicista las teorías. Explicó el doctor Hodara: "La economía del sistema internacional es un fenómeno totalmente distinto de la ciencia, por lo que yo no puedo utilizar en forma mecanicista las teorías que yo me invente o elabore sobre la economía de un sistema. Para entender lo que es la ciencia, tengo que hacer ajustes y adaptaciones de acuerdo a la realidad; de lo contrario caería en un economicismo aplicado a la ciencia".

La perspectiva en los estudios del futuro

Otro elemento determinante es la perspectiva. Los estudios de futurología, señaló, no sólo deben hacerse desde el punto de vista de los países desarrollados, sino también desde el ángulo visual de los subdesarrollados. Hay que tratar de ver cuáles son las implicaciones que tiene el desarrollo económico y tecnológico desde la perspectiva de los países de América Latina, por ejemplo, y no sólo de los países centrales o hegemónicos.

Como ejemplo citó la agricultura hidropónica, la que se basa en el uso del agua en lugar de la tierra para hacer diferentes cultivos. "Este adelanto —explicó Hodara— constituye un avance increíble para los países desarrollados, pero si lo vemos desde el punto de vista de los países en vías de desarrollo puede producir un problema de desocupación campesina muy grave, de proporciones totalmente distintas a las que hoy conocemos".

Es decir, los estudios del futuro dependen de cómo se ve el problema; de los parámetros que se elijan para hacerlo; de la perspectiva.

Finalmente, señaló el investigador, otro factor que interviene en los estudios de perspectiva es la brecha creciente entre la capacidad de percibir los problemas y la capacidad para resolverlos. Parafraseando a Marx, dijo: "Diríamos que nuestra capacidad para percibir problemas se multiplica geométricamente, pero nuestra capacidad para resolverlos se multiplica aritméticamente y esto provoca con el curso del tiempo una brecha creciente. Es decir, los hechos suceden mucho más rápido que nuestra capacidad de aprehensión de la realidad; sin embargo, el futurólogo debe prever los problemas en un grado alto para bajar la curva de la incertidumbre y aumentar su capacidad de aprendizaje para resolverlos".

PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO...



Los hijos de los colonos son los habitantes más importantes de la isla.

→ 19

En este sentido, dijo, cabe señalar que la evaluación de las acciones de los pasantes en el programa Islas Marias proporciona las pautas para adecuarlo progresivamente a las exigencias de la presencia universitaria en un campo relativamente nuevo para el servicio social.

El Programa Multidisciplinario de Servicio Social en la Colonia Penal Islas Marias, con base en los objetivos de la organización penitenciaria para la rehabilitación de los colonos: educación, capacitación y trabajo, plantea la participación de pasantes en las áreas de readaptación social; capacitación en centros de trabajo; investigación sobre aprovechamiento de recursos, y apoyo docente y administrativo, precisó.

En cuanto a readaptación social, continuó la doctora Omaña Zapata, se pretende analizar tanto a los colonos como a sus familiares residentes en la isla, a fin de identificar los rasgos de personalidad que permitan ubicarlos internamente de mejor manera y a la vez, con un seguimiento, poder lograr

cambios de conducta para su mejor adaptación social al término de la condena; el desarrollo de esta área requiere del crecimiento de los centros de adiestramiento de los colonos.

Señaló que la capacitación en centros de trabajo implica el avance de todos los sectores productivos de la isla, desde dos puntos de vista: favorecer el crecimiento en calidad y cantidad de los centros, y convertir esas unidades en verdaderos lugares de capacitación para ramas específicas.

De acuerdo al potencial de la isla, considera conveniente llevar a cabo una investigación sobre aprovechamiento de recursos, orientada a la búsqueda de la explotación racional de los mismos y la posibilidad de impulsar la capacitación de los colonos en otras áreas de trabajo, indicó.

La última rama, el apoyo docente y administrativo, tiene como finalidad fortalecer la educación en todas sus variantes, así como la administración en dos aspectos fundamentales: recursos y producción, finalizó la doctora Imelda Omaña.

cine



La migala, director: Mario Luna, en el Auditorio "Narciso Bassols", 18:00 h. mañana.

La noche de los mayas, 1939, de Chano Urueta, en la Sala de Proyecciones Fósforo (San Ildefonso No. 43), 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h, lunes 21.

Ciclo Luis Buñuel
Nazarín, en la Sala Fósforo, mañana a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

El gran calavera, en la SF, miércoles 23, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

conferencias



En el Auditorio Justo Sierra (antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria No. 1). Justo Sierra No. 16, 19:00 h.

Red Mexicana de Transmisión de Datos TELEPAC, por el ingeniero José Trinidad López Segura, lunes 21.

El sistema de correo electrónico ONTYME II, por el ingeniero Rafael Rodríguez Garcilazo, martes 22.

Conferencias por el doctor Iring Fetscher, en la Facultad de Filosofía y Letras, 18:00 h.

Socialismo y libertad, en el salón 113, lunes 21

El concepto de libertad en Marx, salón 113, martes 22

Crítica a la sociedad y glorificación del Estado en la Filosofía del derecho de Hegel, Sala de Consejo, miércoles 23.

Poesía (ciclo de conferencias), en el salón 611 de la ENEP Acatlán, 12:00 h, martes 22.

Enfoque sistémico a la solución de problemas de ingeniería, por el doctor Melchor Rodríguez Caballero, en el auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, 19:00 h, miércoles 23.

La Tierra y otros planetas, por Antonio Lazcano Araujo, en el Foro Coyoacense (Allende No. 36, Coyoacán), 20:00 h, miércoles 23.

La literatura en el cine del CUEC, mesa redonda, con Mario Luna, Ramón Cervantes, Rafael Montero, en el Auditorio Narciso Bassols, 18:00 h, martes 22. En el auditorio del Programa Universitario de Cómputo, 17:00 h.

La dinámica de los sistemas como herramienta en la investigación social, por Juan Carreón Granados, lunes 21.

La ciencia social y el análisis cuantitativo en México, por el licenciado Guillermo Alarcón, martes 22.

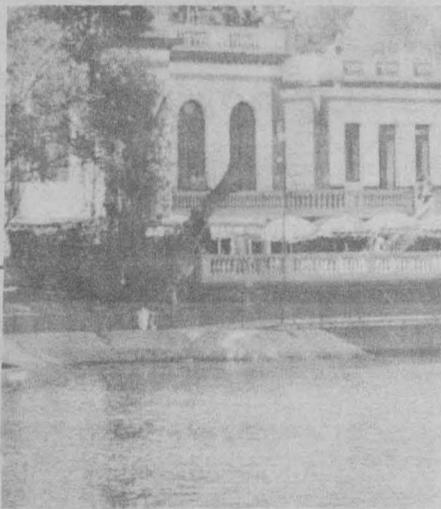
Modelos de planeación económica en México, por la licenciada María del Carmen Solórzano, miércoles 23.

Tres tendencias del rock actual en México, con Víctor Roura, en el auditorio A-9 de la ENEP Aragón, mañana a las 11:00 h.

otros eventos



Taller de realización de audiovisuales educativos, en el salón 1018 de la ENEP Aragón, miércoles 23, 10:00 h.



Dirección General de Actividades Socioculturales

PROGRAMACION

MUSICA

Música prehispánica, con Antonio Zepeda, en la Facultad de Psicología hoy a las 12:00 h; en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, mañana a las 12:00 h, y en la Facultad de Química, jueves 24, 13:00 h.

Concierto de jazz, con Juan José Calatayud, en la ENEP Acatlán (avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Estado de México) mañana a las 18:00 h; en la Facultad de Economía, miércoles 23, 18:00 h, y en la Facultad de Medicina, miércoles 23, 13:00 h.

Música latinoamericana, con el Grupo Me Caí, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, mañana a las 13:00 h; con Norma Peralta, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, miércoles 23, 12:00 y 17:00 h.

Concierto de rock experimental, con el Grupo Nazca, jueves 24, 13:00 h, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

TEATRO

Diálogos de Salvador Novo, en la Preparatoria (6) "Antonio Caso" (Corina N° 3, Coyoacán), hoy a las 12:00 y 18:00 h; en la Preparatoria (5) "José Vasconcelos", mañana a las 12:00 y 18:00 h; en la Preparatoria (2) "Erasmus Castellanos Quinto" (Río Churubusco, entre Apatlaco y Tezontle), miércoles 23, 12:00 y 18:00 h, en la Preparatoria (1) "Gabino Barrera" (Prolongación avenida de las Torres y prolongación calle Aldama, Tepepan, Xochimilco), jueves 24, 12:00 y 18:00 h.

No rebuznaron en balde, de Miguel de Cervantes Saavedra, con el Grupo El Tinglado de los Titeres, en la Facultad de Ingeniería, mañana a las 19:00 h.

Discurso patriótico de Juan Pico de Oro y La Historia de Juan Muerte, con el Grupo Zopilote, en el CCH Oriente (Canal de San Juan esquina con Sur 24, colonia Agrícola Oriental), mañana a las 11:00 y 17:00 h; en el CCH Vallejo, (avenida de los 100 metros esquina Fortuna), miércoles 23, 11:00 y 17:00 h; en el CCH Naucalpan (calzada de Los Remedios N° 10, Naucalpan, Estado de México), jueves 24, 11:00 y 17:00 h, y en el CCH Sur (Boulevard de las Cataratas y Llanuras), viernes 25, 11:00 y 17:00 h.

La cita, con el Grupo Los Enanos del Tapanco, en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno (Cuernavaca, Morelos), miércoles 23, 18:00 h.

el TANGO al centro

26 de febrero / 19:00 hrs.
 Poesía en el Tango
 27 de febrero / 18:00 hrs.
 Las Orquestas del Tango

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO
 Dr. Enrique González Martínez No. 10,
 Col. Santa María la Ribera

extensión cultural/UNAM

Un acercamiento a la música urbana argentina, en sus diferentes épocas y desarrollo, en la voz y sentimiento de los más destacados artistas argentinos.

POESIA

El genio de Jaime Sabines en "Lento, amargo animal", con Laura Zapata y Roberto D'Amico, en la FES Cuautitlán (kilómetro 45 de la autopista México-Querétaro), hoy a las 12:00 h; en la ENEP Zaragoza, miércoles 23, 12:00 h; en la Facultad de Odontología, jueves 24, 18:00 h, y en la ENEP Iztacala (fraccionamiento de Los Reyes, Tlalnepantla, Estado de México), viernes 25, 17:00 h.

Del corazón latinoamericano, con Adriana Roel y Roberto D'Amico, en la ENEP Aragón (Hacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón), mañana a las 18:00 h.

CINE

Ciclo Novelistas y novelas en el cine
El honor perdido, en la sala de usos múltiples del CCH: Plantel Sur, hoy a las 11:00 y 17:00 h; en el Plantel Naucalpan, mañana a las 11:00 y 17:00 h, en el Plantel Azcapotzalco, miércoles 23, 11:00 y 17:00 h; en el Plantel Oriente, jueves 24, 11:00 y 17:00 h, y en el Plantel Vallejo, viernes 25, 11:00 y 17:00 h.

Ciclo Cine polaco
Todo a la venta, en el auditorio de la ENEP Zaragoza, hoy a las 12:00 y 18:00 h.

Ciclo Clásico del Indio
La perla, de Emilio Fernández, en el auditorio A de la Facultad de Química, mañana a las 12:00 h.

Ciclo Directores alemanes
Nathan el sabio, de Gotthol Epharaim Lessing, en el auditorio de la FMVyZ, miércoles 23, 12:00 y 18:00 h.

El pato salvaje, de Hans W. Geissendoerfer, en el auditorio A-1 de la ENEP Aragón, miércoles 23, 12:00 y 18:00 h.

Ciclo Cine suizo
La salamandra, de Alain Tanner, en el auditorio del Centro de Enseñanza para Extranjeros, jueves 24, 11:00 y 18:00 h.

Ciclo La visión del CUEC a los problemas sociales
Chapopote, de Carlos Cruz y Carlos Mendoza, en el auditorio de la Facultad de Ingeniería, jueves 24, 11:00 y 18:00 h.

Ciclo Las mujeres en la visión del CUEC
Cosas de mujeres, de Rosa Martha Fernández, en el auditorio de la Facultad de Psicología, jueves 24, 10:00 y 18:00 h.

Ciclo La literatura en el cine no comercial del CUEC
La migada, de Juan José Arreola; **La hermana enemiga**, de Revueltas-Rosario Hernández, y **El servicio**, de Alberto Cortés, en el auditorio de la Facultad de Economía, mañana a las 12:00 y 18:00 h.

Ciclo Cine búlgaro
Cuerno de cabra, de Methodi Andonov, en el auditorio de la Facultad de Medicina, viernes 25, 13:30 h.

EXPOSICIONES

Manilla, precursor de Posada, abierta a partir de hoy a las 12:00 h, en el CCH Vallejo.



radio

Música en imágenes, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, todos los lunes, en Radio UNAM, de 19:00 a 19:30 h.

El minuto de la Filmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma breve, amena e interesante, en Radio Educación, de lunes a viernes, a las 8:57 y 18:57 h.



teatro

Muerte de amor (Tristán e Isolda), de Luis González de Alba; dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos, en el Teatro de Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán). De martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

Orinoco, de Emilio Carballido; dirección: Julio Castillo, en el Teatro Gorostiza (Commonfort No. 72), jueves a sábados, a las 20:30 h, y domingos, a las 19:00 h.

Novedad de la Patria, espectáculo mínimo en épica sordina; basado en "Suave Patria", de Ramón López Velarde; puesta en escena: Luis de Tavira, en la Casa del Lago, sábados y domingos a las 13:00 h.

Paraíso perdido, obra basada en "Sucedido de ranas y sapos", de Emilio Carballido, fragmentos de "Un enemigo del pueblo", de H. Ibsen, y "El tío Vanía", de Anton Chejov. Director: Ignacio Hernández, en la Casa del Lago, sábados y domingos 11:00 h.

Los hombres subterráneos, de Dostoievsky, dirección: Alejandra Gutiérrez, en el Centro Universitario de Teatro, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

El árbol, de Elena Garro, con Martha Verduzco, y María Clara Zurita, dirección: Eduardo Ruiz Saviñón, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM (Aldolfo Prieto N° 133), 21:00 h.

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Es un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

Canal 5

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Lunes 21

8:00 Doctor Luis J. Molina Piñero, profesores Elías Díaz y José Luis Abellán. **Universitarios del Mundo. Un siglo de cultura española. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.**

9:00 Doctores Jesús Santoyo Vargas y María de los Angeles Roa. **Importancia de los zoológicos en la sociedad. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECCIA.**

10:00 Licenciado Luis Monsalvo Valderrama. **Suplencia de la demanda en el proceso laboral. DERECHO.**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:30 **Temas Agropecuarios. Hociificado.**

11:00 **Ciencias Sociales. La distribución de la mano de obra.**

11:30 **Lógica de la ciencia. Higiene: personalidad e identidad.**

APOYO ACADEMICO

12:00 Conductora Leticia García Rello. **El muralismo en México. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.**

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Martes 22

8:00 CP Lino Rodríguez, MA Moisés Pícazo Salazar, Alberto Núñez Mendoza y Eduardo Gutiérrez. **Nuevos hábitos de consumo en México. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

9:00 Doctor Roberto Flores Villasana. **La familia, esperanza del futuro. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.**

9:30 Licenciado Marco A. Pérez de los Reyes. **El niño mexicano ante la crisis. DERECHO.**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 **El Hombre y la Administración.**

Cuáles son las instituciones auxiliares de crédito.

10:30 **Temas Agropecuarios. Cría y explotación del cerdo.**

11:00 **Ciencias Sociales. El proceso de urbanización. ¿Cómo nos fuimos civilizando?**

11:30 **Lógica de la Ciencia. Higiene: neumonías.**

APOYO ACADEMICO

12:00 Ingeniero José Ramón Silva Sánchez y licenciados Silvia Oscura y Mercedes Mayoral. **La capacitación en la ingeniería industrial. ENP ARAGON (INGENIERIA).**

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Miércoles 23

8:00 Profesor Felipe Cuéllar, doctor Volker Lehr y licenciado Ezra Shabot. **Avances en investigación. ENP ACATLAN.**

8:30 Profesores Emma Rizzo, Jaime López, Javier Cárdenas y Jorge Pantoja. **Música popular urbana.**

9:00 Licenciado Gerardo Rodríguez B. **El contrato de transporte mercantil. DERECHO.**

9:30 Ingenieros Joaquín Berruecos y Carlos Castañeda. **La alquimia. FES CUAUTITLAN.**

10:00 Doctor Fernando Flores García. **Jurisdicción y competencia. DERECHO.**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:30 **Temas Agropecuarios. La apicultura.**

11:00 **Ciencias Sociales. Las oportunidades de empleo en la Ciudad de México.**

11:30 **Lógica de la Ciencia. Higiene: úlcera péptica.**

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctor Fernando Rodríguez V. **Vías respiratorias altas. MEDICINA.**

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Jueves 24

8:00 Licenciados Jorge Madrazo, Braulio Guerra, Alvaro Arreola y Rogelio Carfias. **La autonomía de la Universidad de Querétaro. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.**

9:00 **Psicólogas Estela Jiménez H., Martha Román M., Patricia Bermúdez y Josefina Rodríguez. Función del Centro de Estudios de la Psicología Humana. PSICOLOGIA.**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 **El Hombre y la Administración. ¿Qué hace un contralor?**

10:30 **Temas Agropecuarios. Situación actual de la ganadería.**

11:00 **Ciencias Sociales. La demanda escolar.**

APOYO ACADEMICO

11:30 **Licenciados Eduardo Luis Feher, Manuel Roberto Montenegro, Ana Ofelia Bello y Jaime García Granados. Crítica, críticos y criticones. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.**

12:30 **Los Universitarios. Eventos culturales en la UNAM.**

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Viernes 25

8:00 Programa de la Dirección General de Divulgación Universitaria: Reportaje sobre **La mujer y la educación. Entrevista con el Maestro Luis de Tavira, ganador del Premio "Xavier Villaurrutia" y reportaje acerca de La enseñanza de la medicina en la Nueva España.**

8:30 **Desde la Universidad, dedicado al Centro Universitario de Teatro.**

9:00 **Cirujanos dentistas Héctor Brindis y Mario Palma C. Metales en odontología. ODONTOLOGIA.**

10:00 **Licenciada María Concepción Mejía. Las conclusiones en el procedimiento penal. ENP ARAGON (DERECHO).**

10:30 **Doctor Mario de la Parra. Hepatitis y absceso hepático. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA.**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

11:00 **Ciencias Sociales. El ejido.**

APOYO ACADEMICO

11:30 **Licenciados Humberto Mandujano, Luis Mariscal González y César Macías Cortés. Pensamiento económico en el Porfiriato. ENP ARAGON (ECONOMIA).**

12:30 **Ingeniero Marco Aurelio Torres H. Astronáutica III. INGENIERIA.**

Filmoteca de la UNAM

HOMENAJE A LUIS BUÑUEL

La Filmoteca de la UNAM invita a la inauguración de las actividades que se realizarán con motivo del Homenaje a Luis Buñuel, en ceremonia que tendrá lugar en las nuevas instalaciones de esta dependencia (antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria, San Ildefonso 43, 2º piso del tercer patio), mañana a las 19:00 h.

Entre las actividades que se desarrollarán se encuentra una muestra de fotografías alusivas a las 32 películas que realizó este director, así como una serie de conferencias y la exhibición de algunas de sus cintas.



En la FMVyZ EXPOSICION PICTORICA DE HELLEN BICKHAN

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a través de la Coordinación de Cursos de Actualización de la División de Estudios de Posgrado y la Secretaría de Actividades Culturales, invita a la Exposición pictórica de Hellen Bickhan, la cual se llevará a cabo del 23 de febrero al 11 de marzo en la biblioteca de la facultad.

La inauguración de esta exposición se verificará el miércoles 23 a las 19:00 h.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11º piso de
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustiolas
Director General



CURSOS - VNAM

FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

CURSO MODULAR PERMANENTE DE MEDICINA GENERAL



● MODULO DE PEDIATRIA UNIDAD I

Del 7 al 11 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Luis Francisco Ortega Silva
SEDE: Unidad de Enlace y Recuperación para enfermos ambulatorios del ISSSTE.

● ADMINISTRACION DE RECURSOS PARA LA SALUD

Del 7 al 11 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. Magdalena Taboada García
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina



● ENFERMEDADES INFECCIOSAS MAS FRECUENTES EN PEDIATRIA

Del 7 al 11 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Napoleón González Saldaña
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

● MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL PARA EL MEDICO GENERAL

Del 7 al 18 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. Lilia Macedo de la Concha
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina



● URGENCIAS MEDICAS MAS FRECUENTES

Del 7 al 18 de marzo, de 16:00 a 19:00 h.
Profesor: Dr. Jorge Abía
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

● BASES ANATOMICAS DE LOS COLGAJOS MUSCULOCUTANEOS

Del 7 de marzo al 11 de mayo de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. José Escamilla Olivera
SEDE: Departamento de Anatomía, Facultad de Medicina

CURSO MODULAR PERMANENTE DE MEDICINA GENERAL

● MODULO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA UNIDAD I

Del 14 al 18 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Carlos R. Ricalde Bas
SEDE: H.G. "Dr. Manuel Gea González," S.S.A.



● DERMATOLOGIA PARA EL MEDICO GENERAL

Del 14 al 18 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. María Teresa Hoyjo
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

● DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS LESIONES MAS FRECUENTES EN EL HOMBRO

Del 14 al 18 de marzo, de 9:00 a 15:00 h.
Profesor: Dr. Ignacio Padilla Sánchez
SEDE: H.U.M.O.T. "Villa", D.G.S.M. del D.D.F.



● EL ALCOHOLISMO Y LA FARMACODEPENDENCIA COMO PROBLEMA DE SALUD PUBLICA

Del 14 al 18 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Carlos Campillo Serrano
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina



● INFECCIONES RESPIRATORIAS

Del 14 al 18 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Carlos Núñez Pérez
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

● LA NEUROBIOLOGIA

Del 14 al 18 de marzo de 9:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Mariano Ramírez Degollado
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

● EL METODO DE IMPREGNACION ARGENTICA EN LA INVESTIGACION

Del 28 de febrero al 9 de marzo de 9:00 a 13:30 h.
Profesor: O.B.P. Concepción Rugerío Vargas
SEDE: Departamento de Histología, Facultad de Medicina



● TECNICA MICROQUIRURGICA

Del 7 al 18 de marzo de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Daniel González González
SEDE: Depto. de Neurología y Neurocirugía, H. de Pediatría, C.M.N., IMSS.

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F. Tel.: 548-73-76 y 526-37-83.

● CURSOS DE LA XXV ASAMBLEA NACIONAL DE CIRUJANOS

DEL 21 AL 26 DE MARZO
SEDE: HOSPITAL JUAREZ, S.S.A.

ABDOMEN AGUDO
MANEJO ACTUAL DE LA URGENCIA QUIRURGICA NO TRAUMATICA PARA EL CIRUJANO GENERAL
CIRUGIA DE HIGADO, VIAS BILIARES Y PANCREAS
ALTERNATIVAS Y CONTROVERSIAS EN CIRUGIA COLO-RECTAL
MANEJO MEDICO QUIRURGICO DE LOS ESTOMAS GASTROINTESTINALES
INFECCIONES INTRAHOSPITALARIAS
ANATOMIA QUIRURGICA (TALLER)
MANEJO INTEGRAL DE LA ENFERMEDAD ACIDO-PEPTICA
AVANCES EN MEDICINA INTERNA
MEDICINA CRITICA (TALLER)
PEDIATRIA MEDICO-QUIRURGICA
URGENCIAS PEDIATRICAS
PEDIATRIA PRACTICA (TALLER)
CONCEPTOS ACTUALES EN EL MANEJO DEL EMBARAZO Y PARTO
URGENCIAS OBSTETRICAS, CONCEPTOS ACTUALES
SEPSIS EN GINECO-OBSTETRICIA
HISTERECTOMIAS
CLINICA EN GINECO-OBSTETRICIA (TALLER)
BASES TECNICAS Y CIENTIFICAS DE LA CIRUGIA DE URGENCIA TRAUMATICA
FRACTURAS
IMAGENOLOGIA Y MEDICINA NUCLEAR
RAYOS "X" Y SONOGRAFIA (TALLER)
HORMONOTERAPIA Y RADIONUCLEIDOS
TECNICA MICROQUIRURGICA
AVANCES EN EL DIAGNOSTICO DE LAS NEOPLASIAS
DERMATOLOGIA PARA EL MEDICO GENERAL
ESTOMATOLOGIA
ACTUALIZACION EN MEDICINA LEGAL
CONCEPTOS BASICOS DE MEDICINA DEL TRABAJO Y DERECHO LABORAL
REHABILITACION (TALLER)
LA CLINICA Y EL LABORATORIO (TALLER)

INFORMES E INSCRIPCIONES: HOSPITAL JUAREZ, S.S.A., PLAZA DE SAN PABLO No. 13 C.P. 06090 MEXICO, D.F. APARTADO POSTAL No. 28-204 TELEFONOS 522-81-14, 522-74-55

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y DE HOSPITALES

● CURSOS DE HOMOGENEIZACION

A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:

- Sistemas de Información Financiera
- Macro y Micro Economía
- Introducción a los Métodos Cuantitativos
- Introducción a la Informática
- Metodología de la Investigación

El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

● MAESTRIA EN CONTADURIA

Se invita a los Licenciados en Contaduría y/o Contadores Públicos, que deseen iniciar Maestría en Contaduría el próximo mes de mayo, a presentar los exámenes de selección según el siguiente calendario:

- 28 de febrero: Introducción a los Métodos Cuantitativos.
- 2 de marzo: Tópicos Actuales de Contabilidad y Finanzas
- 4 de marzo: Macro y Micro Economía
- 8 de marzo: Introducción a la Informática
- 11 de marzo: Metodología de la Investigación

Las inscripciones se realizarán en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización, de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs., y de 18:30 a 21:00 hrs. desde la fecha actual hasta el 25 de febrero.

● CURSOS DE HOMOGENEIZACION PARA MAESTRIA EN CONTADURIA

A las personas interesadas en preparar los exámenes de concurso del mes de septiembre, se les invita a participar en los Cursos sobre las materias anteriores que se impartirán a partir del 11 de abril.

● CURSOS DE HOMOGENEIZACION PARA MAESTRIA EN ADMINISTRACION

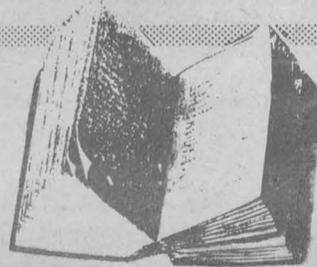
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura que deseen participar en los Cursos de Homogeneización para Maestría en Administración, se les invita para iniciar el 7 de marzo, en las materias:

- Sistemas de Información Financiera
- Macro y Micro Economía
- Introducción a los Métodos Cuantitativos
- Introducción a la Informática
- Metodología de la Investigación

Las inscripciones se realizarán en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización de lunes a viernes desde las 10:00 a las 14:00 hrs., y de 18:30 hrs. a 21:00 hrs., desde la fecha actual hasta el 4 de marzo.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 550 56 27 o en la propia División de Estudios de Posgrado.

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADÉMICA



● LITERATURA HISPANOAMERICANA

Hasta el 17 de marzo de martes a jueves de 16:00 a 18:00 h.
Profesor: Patricia Cruz Anzures

● DIBUJO CIENTIFICO

Del 25 de febrero al 20 de marzo, los viernes de 9:00 a 12:00 h. y de 17:00 a 20:00 h.
Profesor: Elvira Esparza

● SIGLO XVII MEXICANO

● PROBLEMATICA FILOSOFICA: LA MODERNIDAD EN SOR JUANA Y SIGÜENZA

Lunes 28 de febrero y martes 1o. de marzo, de 18:00 a 20:00 h.
Profesor: Carmen Rovira

INFORMES: Extensión Académica Tel. 548-53-38 y 548-82-15

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

● PREPARACION Y FORMULACION DE LA DECLARACION ANUAL DEL I.S.R. Y DEL I.V.A.

Del 4 de marzo
Expositor: C.P. Alejandro de Icaza



● PLANEACION DE LA PRODUCCION

Del 24 al 26 de febrero
Expositor: Ing. y M.A. Jorge Nieves Rodríguez

● FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTO

Del 24 al 26 de febrero
Expositor: Ing. y M.A. Eduardo Arena Arellano

● METODOS, SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

Del 21 al 25 de febrero
Expositores: Ing. Humberto González Rubio
Lic. Armando García Torres
Lic. Salvador Murillo Raya

● ADMINISTRACION Y CONTROL DE INVENTARIOS

Del 28 de febrero al 4 de marzo
Expositor: Ing. Alfonso García Cantú

● TECNICAS DE ANALISIS FINANCIEROS EN CONDICIONES INFLACIONARIAS

Del 24 y 25 de febrero.
Expositor: C.P. y M.A. Antonio González Hernández



● ANALISIS DE LA SITUACION ECONOMICA EN MEXICO Y SU IMPACTO EN LAS ORGANIZACIONES

Del 25 de febrero
Expositor: Lic. Benito Solís Mendoza
SEDE: Instalaciones de la División de Educación Continua Liverpool No. 66, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, México, D.F.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Tels. 525-61-42 y 533-16-17/18/19

FACULTAD DE ARQUITECTURA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Convoca a los interesados en realizar estudios de ESPECIALIZACION EN:



● VIVIENDA, TERMINALES DE TRANSPORTE Y PREFABRICACION E INDUSTRIALIZACION

MAESTRIAS EN ARQUITECTURA:

● DISEÑO ARQUITECTONICO Y TECNOLOGIA

Duración de los cursos Especialización:
Curso Propedéutico y 2 semestres.
Maestría:
4 semestres

Período de solicitudes Del 21 de febrero al 11 de marzo de 9:00 a 13:00 y 16:00 a 20:00 h.

Entrevistas, exámenes e inscripciones Del 11 al 22 de marzo y del 4 al 18 de abril
Inicio de los cursos 18 de abril

MAYORES INFORMES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, Edificio de la Unidad de Posgrado (Junto a la Torre II de Humanidades). Tel. 550-66-64 y 550-62-09.