

MEXICO Y EU:
TEMAS
RELEVANTES EN
SU RELACION
BILATERAL
→ 9



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

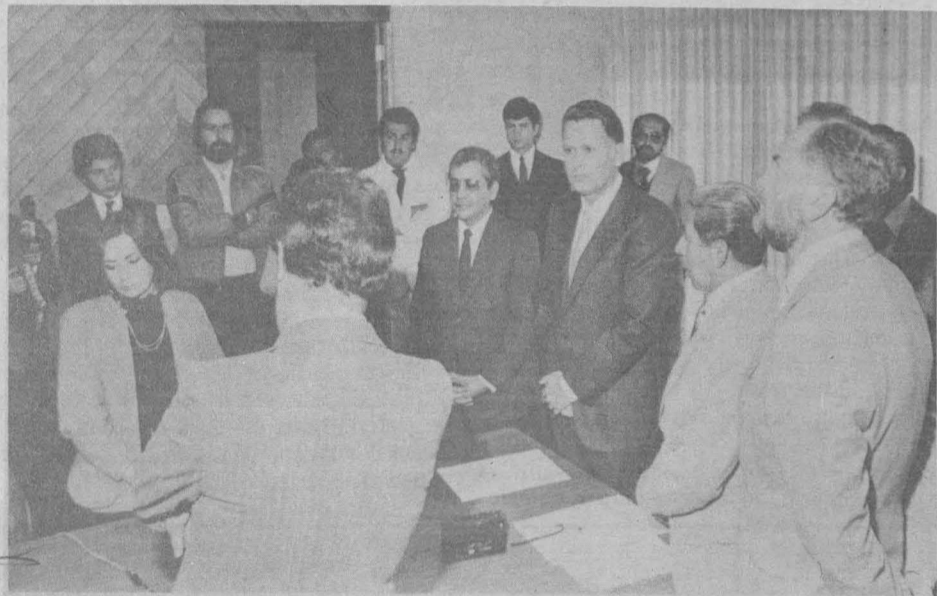
PERSPECTIVAS
FINANCIERAS
DE LA
ECONOMIA
MEXICANA
→ 18

QUINTA EPOCA VOL. II No. 8 CIUDAD UNIVERSITARIA 27 DE ENERO DE 1983

El doctor Sergio Jara del Río

DIRECTOR DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

★ Le dio posesión el Secretario General de la UNAM



El licenciado Raúl Béjar Navarro dio posesión al doctor Sergio Jara del Río como director de la ENEP Iztacala; durante el acto estuvieron presentes los doctores Salvador García Marín y Héctor Fernández Varela, entre otras personas.

Ante la presencia de estudiantes, profesores, trabajadores y miembros del Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a nombre del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, dio posesión al doctor Sergio Jara del Río como director de ese plantel, en sustitución

del doctor Héctor Fernández Varela.

El licenciado Béjar Navarro señaló que uno de los principales logros dentro del programa de desconcentración de los estudios profesionales, y eventualmente de posgrado y de investigación lo representan las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales.

→ 26

Sria del Doct. de la Div. Desarro. Est. Prof. Fac. Derecho

EL RECTOR DE LA UNAM ENTREGO CONSTANCIAS DE DEFINITIVIDAD A MAESTROS DE LA ENEP ACATLAN



El doctor Octavio Rivero Serrano entrega la constancia a uno de los profesores que obtuvieron su definitividad; le acompañan en el presidium el licenciado José Cabra Ybarra, la maestra Milena Covo Brook, el licenciado Francisco Casanova Alvarez, el doctor José Luis Campos Hernández y el ingeniero Oscar de Buen López.

La Universidad Nacional Autónoma de México debe continuar defendiendo el principio de que los asuntos académicos no son negociables con ninguna organización gremial, ya que negociarlos sería quitar las facultades que la Ley Universitaria ha otorgado a los organismos colegiados.

El doctor Octavio Rivero Serrano,

rector de esta institución educativa, señaló lo anterior y reiteró el deseo y el esfuerzo que realizan las autoridades universitarias para beneficiar, dentro del límite presupuestal de 1983, a los trabajadores académicos, tanto en el incremento salarial como en las prestaciones de tipo económico.

→ 26

Crecimiento y superación

NUEVAS INSTALACIONES EN LA FES CUAUTITLAN

★ El Secretario de Rectoría inauguró los laboratorios de medicina veterinaria, el sistema de diagnóstico veterinario y la mapoteca → 5

Analiza los sismos del país

DESARROLLO Y MODERNIZACION DE LA SISMOLOGIA MEXICANA EN EL INSTITUTO DE GEOFISICA

★ Programa de colaboración con el estado de Oaxaca para estudiar la actividad sísmica de la región → 15

CONTINUAN LAS PLATICAS PARA LA REVISION DEL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO DEL PERSONAL ACADEMICO → 3

SEMINARIO SOBRE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS SOCIALES → 7

Participaciones del Rector de la UNAM y el Coordinador de la Investigación Científica

DESAFIOS DE LA MEDICINA AL FINAL DEL SIGLO XX

★ Del 19 al 22 de enero se efectuaron las XXIII Jornadas Médicas Nacionales, en Villahermosa, Tabasco

Como parte de la reunión foránea de la Academia Nacional de Medicina, se realizaron las XXIII Jornadas Médicas Nacionales, del 19 al 22 de enero en Villahermosa, Tabasco, evento en que el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, coordinó el simposio *Desafíos de la medicina al final del siglo XX*. También participó el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, en el área de genética.

Por considerarlo de interés general, se ofrecen a continuación las palabras del Rector y del Coordinador de la Investigación Científica.

PALABRAS DEL RECTOR DE LA UNAM

Agradezco a los organizadores de esta reunión nacional de la Academia Nacional de Medicina la oportunidad que me dan de volver a tratar temas sobre los que durante algún tiempo no he reflexionado. Para introducirme en la dimensión de esta temática, quisiera recordar lo que el ser humano podía esperar de la medicina a principio de siglo; también quisiera reflexionar sobre la organización de esta ciencia, para hacer notar el extraordinario y explosivo crecimiento del conocimiento biomédico en el presente siglo.

En aquella época la gente tenía muchas posibilidades de morir de tifo o tifoidea; padecer y morir de tuberculosis; tener complicaciones de fiebre reumática; contraer la sífilis; las mujeres de padecer la fiebre puerperal; en fin, los niños podían morir víctimas de la fiebre, diarreas, poliomiéltis, o padecer las secuelas que provocaba esta última. Existían padecimientos prácticamente incontrolables, que hacían sufrir al ser humano en forma intensa y crónica, como la gota, la diabetes y la artritis; el cáncer generalmente producía la muerte. Incluso padecimientos que hoy pueden ser banales, como la apendicitis, originaban la muerte.

Sin embargo, es conveniente recordar que a principios del siglo la medicina era individualizada; había un contacto más cercano entre el médico y el paciente. Si tocaba el caso en que aquél no podía sanar, la atención médica era un factor de alivio y consuelo, se tornaba más tranquila la vida de los pacientes; además la atención médica tenía un precio razonable.

Los avances espectaculares de este siglo podría ubicarlos en tres ámbitos: el conocimiento biomédico, el desarrollo tecnológico y la gran diversidad de procedimientos terapéuticos, basados tanto en la terapéutica médica como en la quirúrgica, que permiten enfrentar enfermedades que antes era imposible tratar.

En este siglo se conoció la etiopatología de muchas enfermedades y las formas de tratarlas adecuadamente. Se pudo conocer qué provocaba determinado padecimiento y la forma de tratarlo; es decir, se pudieron conocer los agentes causales y la forma de combatirlos, y además prever las enfermedades. Se han conocido mejor las enfermedades del metabolismo, se conoce asimismo, con toda precisión, la gama de enfermedades pulmonares.

Progresos en la instrumentación y en la medicamentación

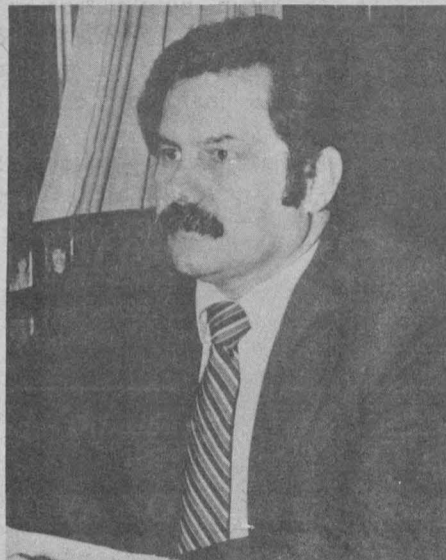
Las enfermedades genéticas se conocen en su causa, muchas de ellas se pueden pre-



Doctor Octavio Rivero Serrano.

venir y su nivel de diagnóstico es muy elevado. También quisiera referirme rápidamente a que no se ha cumplido un siglo desde que se inventaron los primitivos aparatos para producir radiaciones X. Quien pueda asomarse a lo que significa la fotografía que se ha computarizado, se dará cuenta de lo que ha progresado en 80 años el diagnóstico a través de procedimientos tecnológicos.

Quien haya visto efectuar la endoscopia con el primitivo endoscopio de Jackson y conozca ahora las múltiples posibilidades que proporciona la fibra óptica para explorar prácticamente todas las cavidades del organismo humano, se podrá percatar del nivel de progreso logrado por la tecnología. Y qué decir de las pruebas de laboratorio, del uso del microscopio de luz



Doctor Jaime Martuscelli.

y del microscopio electrónico, de las muy diversas pruebas de gabinete: electroencefalogramas, electrocardiogramas y muchos otros medios que permiten al médico diagnosticar oportunamente.

A nivel de tratamientos médicos quisiera señalar cómo en la actualidad, a través de medicamentos, somos capaces de curar infecciones que antes eran mortales en pocos días; que podemos prevenir la fiebre reumática, erradicar la fiebre puerperal, controlar el dolor hoy más que nunca; que asimismo se pueden controlar por medio de medicamentos la depresión, la tensión arterial, las trombosis y otros padecimientos que ustedes conocen en sus especialidades.

En este siglo, la anestesia segura y controlada permite al tratamiento quirúr-

gico en las más diversas formas, aun en pacientes cardíacos, obesos o de edad avanzada; la apendicitis dejó de ser mortal; la cirugía reconstructiva permite a personas con padecimientos congénitos recuperar la estabilidad física y emocional; en este siglo se pudo operar cualquier órgano de la cavidad torácica, la cirugía del riñón pasó a ser algo cotidiano, la cirugía transuterina ha revelado cómo la cirugía microscópica puede llegar a resolver muchos otros problemas en otras cavidades; la cirugía oftalmológica hace prodigios en pacientes que a los 70 u 80 años pueden recuperar la visión perdida por diversas causas; asimismo la reposición parcial o total de órganos parece ser en algunos casos una posibilidad quirúrgica practicable.

La función social de la medicina no está a la altura del desarrollo tecnológico

¿Qué significa este avance para la totalidad de la vida? Significa que desde el punto de vista tecnológico, en instrumentación y métodos de diagnóstico y de tratamiento, hay un avance increíble. El hombre de hoy sabe mucho más acerca de lo que es la salud y lo que es la enfermedad, tiene un concepto biopsicosocial sobre lo que enferma al hombre y a la sociedad.

¿Ha modificado realmente este conocimiento la vida de la sociedad? ¿Ha mejorado realmente la salud de la sociedad? Habría que hacer algunas reflexiones para que cada uno se contestara a sí mismo y precisara hasta dónde la organización médica contemporánea ha modificado a la sociedad.

→ 28

Inicia el cuatro de febrero

PRIMERA TEMPORADA 1983 DE LA ORQUESTA FILARMÓNICA DE LA UNAM

★ El Coordinador de Extensión Universitaria dio a conocer el programa de actividades de la OFUNAM durante el primer semestre

★ Se enmarca dentro de la política de difusión y descentralización de la cultura impulsada por la Institución

La Primera Temporada 1983 de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), que iniciará el próximo 4 de febrero, se enmarca dentro de la política de difusión y descentralización de la cultura impulsada por la Universidad, con el objeto de hacer extensiva la riqueza artística, cultural y científica a todos los estratos de la sociedad, afirmó el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, al dar a conocer el programa de actividades de la OFUNAM para el primer semestre del año.

La importancia que guarda la tradición musical de la Universidad, estimulada y mantenida por su orquesta representativa, es superada año con año. Asimismo, el hecho de que ésta cuente con dos directores asociados y un asistente, la enriquece no sólo desde un punto de vista musical, sino también humano.

No obstante —dijo— el cambio y la superación, características propias de

de la orquesta para 1983; de esta manera, cada uno de los directores tendrá a su cargo una temporada, lo que le hará enfrentar a su vez una mayor responsabilidad y con ello su labor será aún más fructífera.

Finalmente el Coordinador de Extensión Universitaria resaltó la tarea de organización que lleva a cabo el cuerpo administrativo de la orquesta, la cual quedó de manifiesto durante la gira que se efectuó por el sureste del país el pasado diciembre. Al mismo tiempo destacó la importancia de realizar una labor de difusión itinerante



Coordinador de Extensión Universitaria.



Director General de Difusión Cultural.



Director de Actividades Musicales.

una institución polifacética como la UNAM, ha propiciado que la Dirección de Actividades Musicales haya transformado la estructura directiva

de la música orquestal; de esta manera la extensión de la cultura cumple con uno de sus objetivos.

→ 27

SE INICIO LA CONSTRUCCION DE LA TERCERA TIENDA UNAM DE AUTOSERVICIO

- ★ La actual administración universitaria realiza su mayor esfuerzo para cumplir los compromisos con sus trabajadores
- ★ Contará con 14 mil metros cuadrados de superficie: el doble de la instalada a un costado del Estadio Universitario
- ★ El Sistema de Tiendas UNAM satisface y mejora una prestación social como respuesta a la situación actual del país

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, colocó el pasado lunes la primera piedra en el sitio donde se construirá la tercera tienda UNAM, y señaló que su edificación cumple el propósito de ofrecer a los trabajadores universitarios las mejores facilidades para que adquieran los productos indispensables.

Esta política, agregó, responde a la situación actual del país, pues mediante la tercera tienda de autoservicio, los maestros y trabajadores podrán adquirir artículos a los mejores precios posibles; esto significa, inclusive, una prestación social mejor que la de obtener dinero a través de la revisión anual de los contratos.

El Rector indicó que se hará el mayor esfuerzo para terminar en el menor tiempo posible la construcción de esta tercera tienda, pero —dijo— dentro de las posibilidades económicas y de trabajo de la Universidad.

La actual administración universitaria —reiteró— siempre ha realizado los mayores esfuerzos que están a su alcance para cumplir los compromisos contraídos con sus trabajadores, tanto académicos como administrativos.

Durante la ceremonia, a la cual asistieron las autoridades universitarias, el ingeniero Francisco J. Montellano, director general de Obras de la UNAM, y el licenciado Shelby Cánovas, gerente del Sistema de Tiendas UNAM, explicaron al doctor Rivero Serrano que la tienda contará con 14 mil metros cuadrados de superficie y entre sus peculiaridades está la importancia que se le dará al área de abarrotes comestibles, por la gran demanda que tienen, así como el aprovechamiento eficiente de los espacios para satisfacer la demanda de los clientes, que en últimas fechas se ha incrementado en las tiendas de tipo social.

Comentaron que esta tienda tendrá el doble de superficie de la instalada a un lado del Estadio Universitario y 40 por ciento más que la de la ENEP Acatlán, contará con 25 cajas registradoras colocadas en batería, así como un estacionamiento con capacidad para 750 vehículos.

Señalaron que en el proyecto de esta unidad se encuentra incorporada la construcción de lo que será el espacio destinado a la entrega de despensas, con lo cual la Universidad dará mejor respuesta a los compromisos contraídos con sus trabajadores.

Respecto a la vialidad, informaron que se podrá llegar a la tienda por la avenida Cerro del Agua, por la avenida Insurgentes, y posteriormente, cuando terminen los trabajos de construcción de la línea del Metro, por la avenida que llevará el nombre de Tres Cruces. Asimismo, dijeron que el estacionamiento para los automóviles es-

tará ubicado en el circuito exterior de Ciudad Universitaria, frente al edificio "D" de la Facultad de Química.

A su vez, el licenciado Raúl Campos Rábago, secretario general del Sindicato de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), expresó a nombre de los agremiados de este organismo sindical su congratulación por el inicio de la construcción de la tercera tienda UNAM, lo que cumple un anhelo del personal académico de la Universidad.

Destacó que las AAPAUNAM, desde su origen, han planteado que las soluciones a las demandas del personal académico y en general de todos los trabajadores de esta Casa de Estudios, deben ser soluciones integrales. Con lo cual, añadió, nos referimos también a los problemas económicos.

Finalmente, aseveró que las tiendas UNAM son una solución idónea para resolver en parte los problemas económicos de los trabajadores académicos y administrativos, y, al mismo tiempo, expresó su confianza que en corto

plazo quede terminada la construcción de la tienda.

Al acto asistieron, además, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general; la licenciada Rachide Nacif, directora general del Presupuesto por Programas; y el actuario Rigoberto González López, director general de Estudios Administrativos, entre otros.



El doctor Octavio Rivero Serrano colocó la primera piedra de la nueva Tienda de Autoservicio UNAM, acto en el que estuvo acompañado por el licenciado Raúl Béjar Navarro, el CP Rodolfo Coeto Mota, el doctor Jorge Hernández y Hernández, el ingeniero Francisco J. Montellano, los licenciados Rachide Nacif, Cuauhtémoc López Sánchez y Raúl Campos Rábago, así como el doctor Manuel Barquín, entre otras personas.

CONTINUAN LAS PLATICAS PARA LA REVISION DEL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO DEL PERSONAL ACADEMICO

Continúan en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social las pláticas entre las comisiones de Rectoría y el Sindicato de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM, para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo

que regirá las relaciones laborales del ciclo 1983-1985.

Con la presencia de los licenciados Emilio Gómez Vives y Héctor R. Zamora Pozos, director y subdirector de la Dirección General de Conciliación y Arbitraje, respectivamente, las co-

misiones presididas por los licenciados Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, y Raúl Campos Rábago, secretario general de las AAPAUNAM, han trabajado en la revisión y análisis del Contrato Colectivo de Trabajo.

TECNOLOGIA Y EDUCACION: BINOMIO INSEPARABLE EN EL DESARROLLO DE UN PAIS

El estudiante actual debe poseer los elementos técnicos que le permitan llegar al conocimiento en forma más precisa y rápida, y el sistema de computación le facilita los instrumentos para que en cualquiera de las áreas pueda trabajar y lograr sus objetivos con mayor rapidez, manifestó la maestra Guadalupe Gorostieta, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, al poner en marcha el primer curso de computación que se impartirá a los alumnos del plantel 5, "José Vasconcelos", de la ENP.

Durante el evento, efectuado el pasado martes 25, el ingeniero Jorge Gil Mendieta, director general del Programa Universitario de Cómputo, destacó que actualmente la microcomputadora se está transformando en un aparato indispensable en prácticamente todas las actividades humanas, incluyendo a la docencia.

El Programa Universitario de Cómputo, subrayó, atento a esos avances y de acuerdo a sus responsabilidades, ha iniciado en las escuelas preparatorias, a través de la Dirección de Cómputo para la Docencia, un programa de seminarios y conferencias para dar a conocer la importancia de la computación en el proceso enseñanza-aprendizaje.

- ★ Se inauguró el primer curso de computación dirigido a la comunidad estudiantil del plantel 5 de la ENP
- ★ Forma parte de un programa para dar a conocer la importancia de la computación en el proceso enseñanza-aprendizaje



La maestra Guadalupe Gorostieta y el ingeniero Jorge Gil Mendieta dan a conocer aspectos del primer curso de computación para la comunidad del plantel 5 de la ENP; en la gráfica aparecen, además, el licenciado Moisés Torres Martínez y el ingeniero Manuel Alvarez, entre otras personas.

Tecnología y educación van unidas en el desarrollo de un país, dijo, y añadió que el objetivo de PUC es preparar a las nuevas generaciones a que realicen por un lado investigación tecnológica y por el otro para que sean

usuarias de esta tecnología.

Por su parte, el licenciado Rafael Moreno, secretario general del plantel José Vasconcelos, señaló que por primera vez en el medio preparatorio se implanta un programa que estudia

el origen de la computación y capacita al estudiante para aprender su lenguaje y manejar sus máquinas.

El curso, añadió, tiene un carácter eminentemente propedéutico y pretende despertar vocaciones en el estudiantado, por lo que alumnos y maestros agradecen el apoyo y la colaboración del PUC.

En nuestros días, prosiguió, la computación adquiere una importancia definitiva; las computadoras son máquinas muy útiles, no por su aplicación a fines bélicos sino también por los beneficios que aportan a los hospitales, a las bibliotecas, al transporte, a las oficinas y otros aspectos de la vida y de la actividad humanas.

Al ser entrevistado, el maestro Manuel Alvarez, director del Programa de Cómputo para la Docencia, indicó que el PUC apoya al Curso de Computación con profesores y con el equipo necesario para su desarrollo. La intención es que este curso sea piloto, para detectar cuál es la demanda, la aceptación y la experiencia que arroje, y después promover este tipo de acciones a las demás preparatorias de la UNAM.

Asistieron al evento, además de los ya mencionados, el licenciado Gilberto Hershberger, secretario general de la ENP; arquitecto Rafael Alfaro, coordinador cultural; maestra Ernestina Troncoso, coordinadora académica; y licenciado Moisés Torres Martínez, director del Plantel 5 José Vasconcelos.

Cursos y talleres monográficos de actualización

XXV ASAMBLEA NACIONAL DE CIRUJANOS

La Facultad de Medicina, a través de su División de Estudios de Posgrado, invita a los Cursos monográficos de la XXV Asamblea Nacional de Cirujanos, que se desarrollarán conforme al siguiente

PROGRAMA:

CAPITULO DE ACTUALIZACION EN CIRUGIA
Abdomen agudo. Profesor responsable: doctor Roberto E. Haddad.
Manejo actual de la urgencia quirúrgica no traumática para el cirujano general. Profesor responsable: doctor Rodolfo Rojas Rubí.
Cirugía de hígado, vías biliares y páncreas. Profesor responsable: doctor Guillermo Alamilla Gutiérrez.
Alternativas y controversias en cirugía colo-rectal. Profesor responsable: doctor Fidel Ruiz Healy.
Manejo médico quirúrgico de los estomas gastrointestinales. Profesor responsable: doctor Carlos Albarrán Treviño.
Infecciones intrahospitalarias. Profesor responsable: doctor Rafael Alvarez Cordero.
Anatomía quirúrgica (taller). Profesor responsable: doctor Mario García Ramos.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN MEDICINA INTERNA
Manejo integral de la enfermedad ácido-péptica. Profesor responsable: doctor Héctor G. Aguirre Gas.
Avances en medicina interna. Profesor responsable: doctor Raúl García Flores.
Medicina crítica (taller). Profesor responsable: doctor José Manuel Conde Mercado.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN PEDIATRIA
Pediatría médico-quirúrgica. Profesor responsable: doctor Jorge Alberto del Castillo Medina.
Urgencias pediátricas. Profesor respon-

sable: doctor Jesús Tristán López.
Pediatría práctica (taller). Profesor responsable: doctor Javier Orozco Sánchez.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN DERMATOLOGIA
Dermatología para el médico general. Profesor responsable: doctor Fernando Latapi.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN ODONTOLOGIA
Estomatología.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN MEDICINA LEGAL
Actualización en medicina legal. Profesor responsable: doctor Humberto Torres Eyra.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN MEDICINA DEL TRABAJO
Conceptos básicos de medicina del trabajo y derecho laboral. Profesor responsable: doctor Alberto González Herrera.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN ANESTESIOLOGIA
Acupuntura (taller). Profesora responsable: doctor Roberto García Fortoul.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN REHABILITACION.
Rehabilitación (taller). Profesor responsable: doctora Guillermina Picazo Cecilio.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN EL LABORATORIO DE ANALISIS CLINICOS
La clínica y el laboratorio (taller). Profesor responsable: doctor Carlos Parrao Rodríguez.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN GINECO-OBSTETRICIA
Conceptos actuales en el manejo del embarazo y parto. Profesor responsable: doctor César Santiago Pineda.
Urgencias obstétricas, conceptos actuales. Profesor responsable: doctor César A. Trejo Ramírez.
Sepsis en gineco-obstetricia. Profesor responsable: doctor Armando Morales Pérez.
Histerectomías. Profesor responsable:

doctor Leopoldo López Herrera.
Clínica en gineco-obstetricia (taller). Profesor responsable: doctor Félix Vázquez Calixto.

CAPITULO DE ACTUALIZACION EN TRAUMATOLOGIA
Bases técnicas y científicas de la cirugía de urgencia traumática. Profesor responsable: doctor José Mariano Hernández López.
Fracturas. Profesor responsable: doctor Jorge Chamlati Maldonado.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN RADIODIAGNOSTICO
Imagenología y medicina nuclear. Profesor responsable: doctor Enrique Crosskelwin Aguilera.
Rayos "X" y sonografía (taller). Profesor responsable: doctor Gustavo Casián Castellanos.
Hormonoterapia y Radionúclidos (taller). Profesor responsable: doctor Emilio Illán Baz.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN MICROCIURUGIA
Técnica microquirúrgica. Profesor responsable: doctor Rodolfo Kelly Díaz.
CAPITULO DE ACTUALIZACION EN ONCOLOGIA
Avances en el diagnóstico de las neoplasias. Profesora responsable: doctora María Teresa Ramírez Ugalde.
Cursos y talleres monográficos de actualización, del 21 al 26 de marzo.
 Sede: Hospital Juárez, SSA. Plaza de San Pablo No. 13. 06090, México, D.F. Apartado Postal 28-204. Teléfonos: 522-81-14 y 522-74-55.

Inscripciones: Taller y asamblea: \$7,000.00; curso y/o asamblea: \$5,000.00; médicos residentes: \$3,000.00; médicos de generaciones 78, 79, 80, 81, 82: \$3,000.00; odontólogos: \$3,000.00; curso de microcirugía: \$15,000.00.

Cursos del primer semestre, que se impartirán en la Sociedad de Cirugía del Hospital Juárez.

1. I Curso de actualización en electrocardiografía. Doctor David Contreras Martínez, jefe del curso. Del 7 al 11

de febrero. Profesor adjunto: doctor Alfredo Bobadilla Aguirre.

2. Curso de pediatría médico-quirúrgica. Del 4 al 8 de abril. Profesor jefe del curso: doctor Javier Orozco Sánchez. Profesores adjuntos: doctores Néstor Batres Acuña y Saúl Hernández.

3. XII Curso en gastroenterología doctor José María de la Vega. Del 25 al 29 de abril. Profesor jefe del curso: doctor Raúl F. Olaeta Elizalde. Profesor adjunto: doctor Alfredo Rodríguez Magallán.

4. II Curso de actualización teórico-práctico sobre: urología para cirujanos generales. Del 9 al 13 de mayo. Profesor jefe del curso: doctor César Rovelo Díaz. Profesor adjunto: doctor Jesús Varela Rico.

5. III Curso de actualización en terapia intensiva: avances en el manejo del paciente séptico grave. Del 23 al 27 de mayo. Profesor jefe del curso: doctor José Manuel Conde Mercado.

6. II Curso sobre: manejo del politraumatizado. Del 23 al 27 de junio. Profesor jefe del curso: doctor Daniel Cruz Gómez.

7. II Curso de actualización en oncología: problemas clínicos de cabeza y cuello. Del 20 al 24 de junio. Profesor jefe del curso: doctor Silviano Pérez Ortega.

CURSOS

Ortopedia pediátrica. Fecha: del 18 al 22 de abril.

Ortopedia de adultos y ancianos. Profesor encargado: doctor Alfonso Tohen Zamudio. Sede: Palacio de la Escuela de Medicina e Instituto Naeional de Ortopedia. Fecha: del 20 al 24 de junio. Horario: de 8:00 a 14:00 h.

Actualización en electrocardiografía. Profesor: DE David Contreras Martínez. Fecha: del 7 al 11 de febrero. Sede: Hospital Juárez, SSA.

NUEVAS INSTALACIONES EN LA FES CUAUTITLAN

★ El Secretario de Rectoría inauguró los laboratorios de medicina veterinaria, el sistema de diagnóstico veterinario y la mapoteca

★ Se evaluó el primer año de gestión del actual Director del plantel

Después de señalar que la Universidad Nacional Autónoma de México sigue siendo digna y valiosa, el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, afirmó que los estudiantes universitarios, con su esfuerzo y dedicación, están demostrando la falsedad de quienes todavía señalan que esta Casa de Estudios no tiene suficiente nivel académico.

Durante el acto con motivo del primer año de gestión del ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano al frente de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el doctor Hernández y Hernández, quien asistió en representación del Rector de la UNAM, destacó la importancia del evento y dijo que únicamente a través de un permanente ejercicio de evaluación los universitarios podrán superar su trabajo diario.

El Secretario de Rectoría inauguró nuevas instalaciones: los laboratorios de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el sistema de diagnóstico veterinario y la mapoteca. Mencionó que esas instalaciones conferirán a la comunidad del plantel nuevas responsabilidades y posibilidades de trabajo.

Al entregar diplomas a miembros de la comisión dictaminadora del periodo 1982-1983, a los jurados calificadores del periodo 1982 y a los alumnos más sobresalientes de la generación 1977-1981, reconoció la labor de las citadas comisiones, pues participan diariamente en la estabilización del personal académico del plantel, que es otra etapa de superación de la vida universitaria.

A su vez, el ingeniero Aguilar Campuzano, al hacer un balance de su gestión, señaló que los logros alcanzados a lo largo de un año al frente de la FES Cuautitlán han sido producto del esfuerzo conjunto y coordinado de los integrantes de esa comunidad.

Tras indicar que existen en el plantel 1,137 docentes y 723 trabajadores administrativos que atendieron a una población de 10 mil 894 alumnos distribuidos en 1,601 grupos-materia, informó que se realizaron 99 investigaciones, 58 de las cuales fueron publicadas, 5 enviadas a publicación, 5 terminadas no publicadas y 31 actualmente en proceso.

Más adelante, informó que con la Universidad Politécnica de Barcelona se firmó un acuerdo para elaborar investigaciones en forma conjunta sobre fermentaciones y riego por aspersión, y con el Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos se estableció una colaboración bilateral para la continuación de la investigación sobre molinería de arroz palay.

Asimismo, la facultad organizó 37 acciones para la superación de su personal académico y se continuó con el proceso de regularización académica del profesorado dentro del programa de estabilización del personal académico, logrando que 751 profesores se presentaran a concursos de oposición para obtener 672 plazas de asignatura y se convocaron 6 plazas de carrera.

La trascendental labor de selección del personal académico que ha sido conferida a las comisiones dictamina-



El doctor Jorge Hernández y Hernández, acompañado del ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, inauguró las nuevas instalaciones de la FES Cuautitlán; en la gráfica recibe explicaciones sobre la operatividad de las mismas.

doras y a los jurados calificadores, según el ingeniero Aguilar Campuzano, es la instancia jurídica más sólida que la Universidad tiene establecida, la cual constituye un principio de admisión y promoción basado en criterios académicos, libre de limitaciones ideológicas, que preserva la integridad de la institución y otorga la estabilidad que como derecho legítimo corresponde a sus profesores.

Por otra parte, señaló que debido a la necesidad de mantener vigentes los planes y programas de estudio de las carreras y posgrados que ofrece esa facultad, se ha determinado la formación de un grupo de trabajo para la revisión y adecuación de los mismos a la situación cambiante del país.

Respecto a los servicios de apoyo, el Director de la FES Cuautitlán señaló que 8 mil 443 alumnos realizaron prácticas escolares, tanto en la zona metropolitana como en el interior del país. Asimismo las bibliotecas de la facultad atendieron a 447 mil usuarios, siendo 250 mil de consulta interna, y el resto de consulta domiciliaria.

Informó que la Coordinación General de Geografía y Estadística de la Secretaría de Programación y Presupuesto donó una colección de cartografía integrada por 4 mil 117 mapas del territorio nacional, con lo cual se instaló la mapoteca.

Señaló que en el Programa Universitario de Cómputo la facultad estableció los mecanismos para instrumentar el Centro de Cómputo del plantel y actualizar y perfeccionar al personal de esa área.

Respecto a la colaboración con el Programa Universitario de Alimentos,

destacó los estudios realizados y proyectos de investigación relacionados con la producción de alimentos, tanto desde el punto de vista técnico como sanitario. También observó que con el Programa Universitario de Energía se inició un proyecto de investigación sobre la extracción de uranio.

Posteriormente expresó que 34 programas de televisión fueron transmitidos dentro de la serie Preguntas y respuestas y que se continúa con el programa de extensión agropecuario en el municipio de Tepoztlán, cuyo objetivo es brindar asesoría en administración agropecuaria a los pequeños propietarios y ejidatarios ubicados en torno del plantel.

Señaló que el Centro de Idiomas proporciona servicios a 350 alumnos externos, que representan el 20 por ciento de la población atendida. También se organizaron pláticas de introducción a la Universidad y a la facultad para los aproximadamente 350 alumnos de nuevo ingreso.

Finalmente, explicó que se construyeron dos edificios de laboratorios para la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con una superficie aproximada de 280 m² y una nave para la maquinaria agrícola. Además se reacondicionó el laboratorio de necropsias de diagnóstico y se terminaron dos bibliotecas y la adaptación de la mapoteca.

Area de Economía

VII ANIVERSARIO DE LA ENEP ARAGON

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón invita a los eventos que con motivo del VII Aniversario de su fundación organizará el Area de Economía de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

ENERO

Jueves 27

10:30 h, salón 1028. El proceso de industrialización en México (mesa redonda organizada por la Academia de Teoría Económica), con los licenciados Jordi Michelli y Alejandro Alvarez, el doctor Cristóbal Cinco Arenas y la licenciada Dulce María León Pérez. Moderador: doctor Hugo Torres Goitia.

18:15 h, Salón 1028. La política de la vivienda (mesa redonda organizada por la Academia Política y la Sociedad Mexicana de Planificación), el ingeniero Héctor Buenrostro y el arquitecto Rubén Ortiz. Moderador: licenciado Francisco Gutiérrez Reyes.

16:30 h, auditorio A. La actual política económica en México (mesa redonda organizada por la Academia Política Económica), con el doctor Eduardo González y el licenciado J. Antonio Abraham Morun. Moderadores: licenciado César Mecinas Cortés y doctor Efraín García Reyes.

Viernes 28

9:30 h, auditorio A-9. El petróleo y sus perspectivas en México (conferencia organizada por la Academia Política Económica), por el licenciado Luis Angeles. Moderador: licenciado Fernando Gutiérrez Buitrago.

16:00 h, auditorio A-9. Presentación del libro La nacionalización de la banca en México, de Carlos Ramírez, Luis Angeles y David Colmenares. Comentaristas: licenciado Roberto Enríquez y doctor Lenin Rojas Olivas.

18:00 h, auditorio A-9. Análisis de la coyuntura actual y estructura de clases (mesa redonda organizada por la Academia de Economía Política), con los licenciados José Ayala Espino, Pablo Ruiz Nápoles y Fausto Burgueno. Moderador: Rodrigo Blas Ruiz.

HISTORIA DE LA EDUCACION: DEL PORFIRIATO A LA DESCENTRALIZACION DE LA UNAM

- ★ Muestra fotográfica en apoyo a las materias histórico-filosóficas de la ENEP Aragón
- ★ Forma parte de los festejos del séptimo aniversario de la fundación del plantel

Con el fin de ofrecer un panorama de la trayectoria educativa del país y apoyar a las materias histórico-filosóficas, el licenciado Sergio Rosas Romero, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, inauguró la muestra fotográfica *Historia de la educación*, en el vestíbulo de la biblioteca del plantel.

La exposición cuenta con material que abarca desde la época del Porfiriato hasta la descentralización de la UNAM, y forma parte de los festejos del VII aniversario de la fundación de la ENEP Aragón.

En la muestra pueden apreciarse fotografías de la inauguración de la Universidad Nacional, de la Escuela de Altos Estudios, cuando Justo Sierra era ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, del periodo vasconceliano y de la época en que el presidente Miguel Alemán inauguró formalmente la Ciudad Universitaria, entre otros trabajos.

La exposición ilustra al visitante sobre acontecimientos que, como la

Revolución Mexicana, modificaron la estructura socioeconómica y política nacional, repercutiendo consecuentemente en la educación, misma que fue orientada hacia los conceptos revolucionarios de democracia y unificación nacional.

A través de textos y fotos se da a conocer cómo —al paso del tiempo— la sociedad ha puesto especial empeño en la educación, “ya que en ella se manifiestan las contradicciones de clase y los móviles de las luchas históricas”.

Así, al iniciar la década de los setentas se registra en México un incremento en la demanda educativa tanto en los niveles medio como superior y, como consecuencia de la centralización política, económica y cultural de la Ciudad de México, la demanda de educación superior se concentra en la UNAM.

Por ese motivo, la Universidad Nacional crea instituciones de educación superior fuera de los marcos físicos de Ciudad Universitaria; es el caso —en-



El licenciado Sergio Rosas Romero inauguró la exposición fotográfica “Historia de la educación”; en el acto estuvo acompañado por la maestra Martha Martínez.

tre otros planteles— de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, de las cuales la de Aragón es la de más reciente creación.

El asistente, de esta manera, puede apreciar en la exposición —cuyo material fotográfico se apoya en textos alusivos— la trayectoria educativa de México, en particular la de la UNAM, así como a los personajes que la forjaron.

Durante el acto, efectuado el lunes pasado, acompañaron al licenciado Rosas Romero, el licenciado José Vázquez Ramírez, coordinador general de la Administración de la ENEP Aragón, así como varios integrantes de la Coordinación de Pedagogía y del Departamento de Investigación y Seminarios, dependencias que organizaron la exposición.

A nivel social e individual

LA INFLACION PRODUCE DESORDENES ECONOMICOS Y PSICOLOGICOS

- ★ La pérdida del poder adquisitivo reduce el nivel productivo y el interés del asalariado por el trabajo
- ★ El alto costo de la vida se traduce en frustración y agresividad

La continua alza del costo de la vida provoca entre la población inquietud, incertidumbre, intranquilidad y ansiedad, afirmó el doctor Jorge Cappon, catedrático de la Facultad de Psicología, quien agregó que la inflación es un término económico al que se ligán fuertes connotaciones emocionales y una desaprobación inmediata.

Al dictar la conferencia *Los efectos psicológicos de la inflación*, en el aula magna de la Facultad de Psicología, indicó que los asalariados, al no poder cubrir el alza de precios con su sueldo, reducen su nivel productivo y pierden interés en su trabajo.

Los tiempos altamente inflacionarios, agregó, se caracterizan porque las personas tienden a endeudarse y a gastar rápidamente lo que ganan y aún lo que no han ganado, provocando que los ahorros, si los hay, pierdan drásticamente su poder de compra y de bienes y servicios.

Cuando la especulación —actividad predominante en tiempos inflacionarios— resulta en mayores beneficios o utilidades que la actividad productiva, existen situaciones tan incoherentes como el que se pueda lograr una mayor utilidad al comprar y almacenar materia prima para más tarde venderla, dijo.

Las consecuencias que esta situación provoca sobre la planta productiva de un país son absolutamente negativas, pues el desempleo aumenta y se produce una escasez de bienes de con-



sumo, los cuales han bajado por la menor motivación y productividad del obrero y, por la utilización de materiales más baratos para abatir costos de producción. Estos son aspectos que se viven palpablemente en la actualidad, añadió.

“Aquellos que estamos expuestos a



El trabajo simultáneo de un par de cónyuges en un país y un periodo inflacionario, indicó, puede ocasionar diversos conflictos en la relación de la pareja, los cuales se expresan en frases como: “dado que yo gané este dinero, yo decidiré cómo gastarlo”. Si bien los citados problemas pueden ser ocasionados por diversos factores, es posible que se presente la situación de que el dinero de uno o de los cónyuges alcance para sufragar los gastos y necesidades, pero, de lo contrario, las frustraciones ocasionadas se canalizarían en la agresión mutua.

Las relaciones con los hijos también se afectan y a veces es imposible que la madre, que trabaja para poder subsistir con su familia, pueda cubrir todas sus funciones dentro del hogar. De este modo, la pérdida que ocasiona la inflación no sólo se presenta en los rubros económicos, sino también en el terreno psicológico, debido a que el alza constante del nivel de precios produce una rápida pérdida del poder adquisitivo del dinero, traduciéndose, de igual modo, en frustración y agresividad, reiteró.

El individuo abatido y reprimido pierde su motivación por el trabajo y —con la idea permanente de que no puede mejorar su situación—, deja a un lado cualquier intento de superación basado en un plan real de mejoría económica, mismo que se cambia por constantes pensamientos y fantasías relativos al cómo poder mejorar su condición.

La frustración provocada hace que en el individuo se produzca una regresión a los niveles más primitivos del desarrollo infantil en los que se oscila entre la depresión y el desamparo. Predominan los impulsos con características orales, haciendo al individuo insaciable en la búsqueda de más objetos para satisfacer sus necesidades, que en esos momentos se vuelven narcisistas, concluyó el ponente.

una inflación progresiva sufrimos sus efectos día con día sin saber de dónde viene y a dónde nos llevará. Unos buscan a quien culpar, otros buscan soluciones y aún los economistas se debaten en los métodos y consecuencias para combatirla”, aseveró el doctor Cappon.

SEMINARIO SOBRE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS SOCIALES

- ★ Actualizar los conocimientos de los investigadores en materia de metodología, su objetivo
- ★ Este Programa Universitario busca examinar problemas metodológicos específicos en diversas áreas



El doctor Fernando Pérez Correa puso en marcha los trabajos del Seminario sobre Metodología de la Investigación en las Humanidades y Ciencias Sociales, acompañado por la maestra Margarita Almada de Ascencio; en la gráfica también aparece el licenciado Juan Rebolledo.

En un acto celebrado el pasado lunes 24, el doctor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, puso en marcha, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, los trabajos del "Seminario sobre Metodología de la Investigación en las Humanidades y las Ciencias Sociales", el cual forma parte de las actividades que desarrolla el Programa Universitario Justo Sierra.

En el Aula "Justo Sierra" del antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria, el doctor Pérez Correa, luego de dar la bienvenida a los participantes en el evento, hizo votos por lograr el éxito requerido en cada una de las sesiones.

Por su parte, la maestra Margarita Almada de Ascencio, directora del Programa Universitario Justo Sierra, informó que éste es el segundo seminario que se realiza en el mes, ahora enfocado hacia la metodología de la investigación en áreas de ciencias sociales, economía y humanidades.

Es parte de diversos eventos académicos que se desarrollarán en los próximos meses, tales como seminarios, conferencias y cursos, tanto de carácter temporal como permanente que se anunciarán en su oportunidad.

Al término de la ceremonia de apertura, al ser entrevistado el licenciado Juan Rebolledo, secretario Académico del Programa Universitario Justo Sierra, precisó que la importancia del evento radica en poder examinar problemas metodológicos específicos en diversas áreas. A diferencia de otros, pretende dar una información global en relación a diferentes áreas; proporciona elementos al investigador —o a quien pretende serlo— para que sea sensitivo a diversas metodologías empleadas en áreas afines, e inclusive distintas, que pueden retroalimentar su propio pensamiento en el área.

Fundamentalmente, explicó, el objetivo es brindar un poco más de claridad al trabajo del investigador, más que mejorarlo. Con este tipo de eventos se puede brindar una mayor claridad para saber en qué consisten y

cuáles son los obstáculos que impiden un mejor desarrollo del área o de la actividad que se desea ejercer.

En el seminario, que concluirá el 4 de febrero, puntualizó el licenciado Rebolledo, participan básicamente personas que han obtenido algún posgrado y que están vinculadas a este

tipo de investigación; consecuentemente, los ponentes describirán algunos problemas generales, pero también hablarán de aspectos específicos.

El seminario continúa su desarrollo de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

ENERO

Jueves 27:
Los métodos de la sociología. Doctor Juan Zavala.

Viernes 28:
Los métodos de la antropología. Doctor Jaime Litvak.

Lunes 31:
Especificación, estadística y cuantificación en ciencias sociales. Doctores Ulises Beltrán y Ricardo Vernón.

FEBRERO

Martes 1:
Los métodos del análisis jurídico. Doctor Rolando Tamayo.

Miércoles 2:
Los métodos del análisis político. Doctor Luis Javier Garrido.

Jueves 3:
Los métodos de la historia. Doctor Javier García Diego y maestro José Barros H.

Viernes 4:
Usos de la información en la investigación de humanidades y ciencias sociales. Maestro Federico Turnbull Muñoz.

Las sesiones se desarrollarán de las 16:00 a las 20:30 h, en el Programa Universitario Justo Sierra. Aquellas personas que asistan a la totalidad de las conferencias recibirán constancia de su participación. Informes: en el Programa Universitario Justo Sierra, San Ildefonso 33, 3er. piso, Centro, Tel. 522-49-21, o en la Coordinación de Humanidades, Torre II, piso 14, CU, Tel. 548-44-92. Cupo limitado. ■

ENEP Aragón

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

Inscripciones a Prerrequisitos de Maestría y reinscripciones a la Maestría en Enseñanza Superior, correspondientes al periodo escolar 83-I.

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón informa a los profesores de educación superior del inicio de cursos de la Maestría en Enseñanza Superior, cuya finalidad es contribuir a la formación de los egresados de diferentes especialidades profesionales para el ejercicio de la docencia y la investigación.

Los alumnos de primer ingreso a Prerrequisitos y Maestría deberán presentar la siguiente documentación por duplicado en la Unidad Académica de esta escuela:

1. Aspirantes que realizaron estudios de licenciatura en la UNAM.
 - a) Copias fotostáticas del título profesional o carta de pasante.
 - b) Copias fotostáticas del certificado de estudios.
 - c) Curriculum actualizado.
 - d) Constancia de ejercicio docente expedida por la Dirección de su escuela o facultad.

2. Aspirantes que realizaron sus estudios de licenciatura en otras universidades del país.
 - a) Original y dos copias del título profesional.
 - b) Original y dos copias del certificado de estudios.
 - c) Original o copia certificada del Acta de nacimiento.
 - d) Curriculum actualizado.
 - e) Carta de exposición de motivos.
 - f) Una fotografía tamaño infantil.
 - g) Constancia de ejercicio docente expedida por la Dirección de su escuela o facultad.
 - h) Constancia de comprensión de un idioma extranjero.

3. Aspirantes que realizaron sus estudios de licenciatura en universidades del extranjero.

Originales de: Acta de nacimiento, certificado de estudios, título y/o grado:

- a) Legalizados por el Cónsul de México en el país en el que realizaron sus estudios.
- b) Legalizados por la Secretaría de Relaciones Exteriores (Av. Flores Magón 1, Tlaltelolco).

Periodo de solicitud: 1o. al 11 de febrero.

Periodo de inscripción: 4 al 16 de abril.

Inicio de cursos: 18 de abril.

Informes: teléfono 796-04-88, Exts. 119 y 143.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR
Lic. Sergio Rosas Romero.

LA REDUCCION DE PRECIOS, AMENAZA PARA LAS ECONOMIAS DE PAISES EXPORTADORES DE PETROLEO

Una reducción en el precio internacional del petróleo podría causar un colapso en el mercado financiero internacional, en virtud de que al recibir menos petrodólares, los países exportadores de crudo que enviaban divisas a la banca trasnacional privada disminuirán sus depósitos considerablemente, provocando con ello un desequilibrio en el sistema financiero capitalista, ya de por sí afectado por las constantes declaraciones de insolvencia económica de la mayoría de los países endeudados.

Así lo manifestó el licenciado Arturo Bonilla Sánchez, coordinador del Área de Petróleo del Instituto de Investigaciones Económicas, quien agregó que en caso de ser de tres dólares o más la disminución del precio del barril, México carecería de recursos económicos para pagar los intereses de su deuda.

Asimismo, se aceleraría la escasez de divisas y se debilitaría aún más la moneda nacional; también mermaría considerablemente la capacidad de inversión del Gobierno Federal y, probablemente, para no quebrantar aún más la situación financiera de PEMEX, el gobierno recurriría a la elevación de los precios internos de los productos derivados del petróleo, acentuando con ello la inflación.

Más adelante opinó que no obstante que se ha argumentado que México es más libre sin pertenecer a la Organización de Países Exportadores de Petróleo, dicha concepción es muy grave, ya que no se puede ser libre cuando se opera en un mercado petrolero monopolizado por 7 empresas trasnacionales, las cuales no sólo controlan el mercado del crudo, sino también su industrialización, así como la tecnología para dicho proceso y la distribución de los derivados del petróleo.

Ante esta situación, lo más conveniente es que México se una con los demás países del Tercer Mundo exportadores de petróleo, a fin de incrementar su fuerza de negociación, aseguró el investigador.

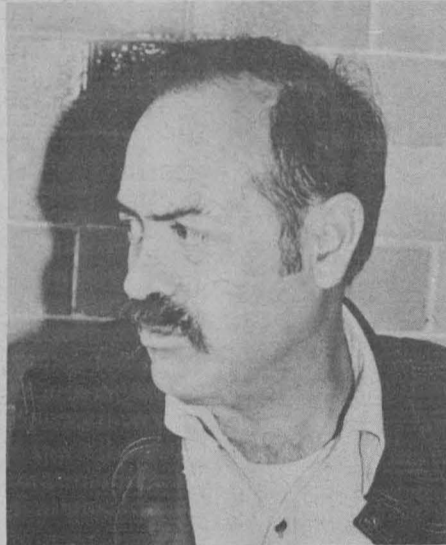
Respecto a la OPEP, el licenciado Bonilla manifestó que la crisis del organismo más importante en la defensa de recursos no renovables en el Tercer Mundo se debe, entre otros factores, a la crisis del capitalismo internacional, pues al disminuir el ritmo de producción, disminuye la demanda de hidrocarburos, provocando consecuentemente una sobreproducción de crudo.

Asimismo, opinó que otro factor que ha incidido en una menor demanda de hidrocarburos es el avance tecnológico en los equipos, los cuales han sido diseñados para consumir menos cantidad de derivados del petróleo. Un indicador muy claro de ello es la disminución en la cilindrada de los automotores, agregó.

Debilitamiento de la OPEP

Otro de los aspectos que inciden en el debilitamiento de la OPEP es la presión que en el terreno político y económico ejercen las grandes poten-

- ★ La crisis en el mercado de los hidrocarburos favorece únicamente a los países ricos
- ★ Es necesario que los productores de crudo adecúen sus políticas y no saturen el mercado



Licenciado Arturo Bonilla.

cias capitalistas sobre los países miembros de ese organismo, a efecto de lograr una actitud más favorable y menos beligerante, obtener facilidades financieras y minimizar el condicionamiento a los productos de importación, entre otros.

También dijo que otra de las causas



Licenciada Sarahí Angeles.

de la crisis en la OPEP es la desigualdad económica de los 13 países que la integran, pues sólo algunos, como Arabia Saudita, Kuwait y Emiratos Arabes Unidos, tienen mayor capacidad de resistencia a los efectos de la crisis y a las presiones de carácter económico. Esta desigualdad, agregó, contribuye

al desacuerdo imperante en el organismo, pues para unos es conveniente continuar con el ritmo de producción y para otros es mejor disminuirlo.

Lo anterior, aunado a la actitud prooccidental de Arabia Saudita, hace más difícil la conciliación de políticas en el seno de la organización, dando por resultado la crisis en el mercado de los hidrocarburos, favorecedora únicamente a los países ricos.

En cuanto a las repercusiones de la disminución en los precios del crudo sobre la economía capitalista internacional, el miembro del IIEc informó que para los países del Tercer Mundo con poca capacidad de importación, dicha baja contribuirá a aliviar —de alguna manera— sus problemas de balanza comercial. En cuanto a los países exportadores de petróleo, afirmó que al recibir menos divisas tendrán menos capacidad de importación de bienes de consumo (normalmente provenientes de los países capitalistas desarrollados).

Finalmente, señaló que no obstante que la OPEP ha salido quebrantada de su reciente reunión, esa organización continuará ejerciendo un papel importante a lo largo de los próximos años, aunque no con tanta efectividad como la sostenida durante los últimos 9 años.

Por su parte, la licenciada Sarahí Angeles, también miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, opinó que la baja en los precios del crudo afectará gravemente a la economía mexicana, en virtud de que le será muy difícil compensar la baja de divisas provenientes del petróleo, con la exportación de otro tipo de productos. —> 25

No puede haber un desplome en los precios del petróleo

EL FRACASO DE LA OPEP, VICTORIA PARCIAL DEL PLAN REAGAN SOBRE ENERGETICOS

- ★ Un bloque latinoamericano podría influir sobre la Organización de Países Exportadores de Petróleo
- ★ Es necesaria una reunión cumbre de todos los países exportadores

Es urgente que México convoque, dentro de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a una reunión cumbre de todos los países exportadores de petróleo, pertenezcan o no a la OPEP, con el propósito de estabilizar el mercado del petróleo, afirmó el licenciado Ignacio Cabrera, asesor en el Proyecto Lázaro Cárdenas, patrocinado por CONACyT, UNAM y PEMEX, al referirse a la caída de los precios del petróleo.

Explicó que dadas las características de avance que ofrece la política exterior del país, éste es el momento indicado para proponer el encuentro entre los diferentes países productores del hidrocarburo, para que, no obstante las diferencias que existen entre la OPEP y la política energética estadounidense (opuesta a la OPEP de manera marcada durante el régimen del presidente Carter), se llegue a resoluciones que confieran estabilidad al mercado.

En este sentido, indicó que el fracaso de la reunión de la OPEP implica una victoria parcial del Plan Reagan sobre energéticos. Explicó que dicho plan pretende, a cambio de mantener los precios estables del crudo, elevar la



Licenciado Ignacio Cabrera.

comercialización de sus derivados y ofrecer una preventa de recursos energéticos (hidrocarburos); asimismo, este plan determina la creación de créditos especiales para todo país productor de petróleo que no perteneciera a la OPEP, como México o Inglaterra, entre otros. Además, establece medidas monetarias con el fin de reciclar petrodólares a través de la utilización de las tasas de interés, lo que provoca

que los países en vías de desarrollo o subdesarrollados aumenten su deuda pública, misma que sirve para pagar las importaciones de los productos manufacturados en los países desarrollados, subrayó el especialista.

No obstante, dijo, este plan ha tenido sólo un triunfo parcial, pues a él se oponen, aún sin proponérselo, los intereses particulares de cada una de las naciones; la reducción del consumo de petróleo en varios países desarrollados ha sido producto de la crisis económica general y no de un acuerdo con el gobierno estadounidense.

Al referirse a la reunión de la OPEP, celebrada en Ginebra, Suiza, el licenciado Ignacio Cabrera, del Instituto de Investigaciones Económicas, señaló que en ella se dieron tres posiciones distintas: la de Arabia Saudita, representante de los intereses de las grandes compañías petroleras norteamericanas, que propuso una reducción de precios en el petróleo, con la condición de que los procesos de venta de los derivados tuvieran un mayor margen de ganancia.

Por otro lado, se observó la posición africana, representada por Argelia, Libia y Nigeria, que estuvieron de acuerdo en la reducción de la producción, siempre y cuando su peso recayera sobre quien ellos consideran culpable de esta crisis, es decir, sobre Arabia Saudita. —> 25

La física Carmen Tagüña Parga, directora general de Intercambio Académico, por acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, designó como subdirector de esta dependencia al licenciado Sergio Guerrero Verdejo, quien ocupa el cargo a partir del pasado 16 de enero.

La Subdirección de Intercambio Académico mantiene un importante y decisivo apoyo a las diversas tareas que sobre planeación, programación, coordinación y evaluación de programas tiene a su cargo la DGIA, así como todas aquellas acciones tendientes a mejorar y optimizar los programas de intercambio académico inter y pluriinstitucionales.

El licenciado Sergio Guerrero cursó las licenciaturas de ciencias diplomáticas y de derecho en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y en la Facultad de Derecho, respectivamente. Desde 1970 ha impartido diversas asignaturas en la FCPyS y, de 1974 a 1978, en la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Actualmente es profesor titular de la cátedra de Derecho Internacional Privado en la FCPyS, asignatura que imparte desde 1974.

Ha participado en diferentes conferencias sobre aspectos diversos de las relaciones internacionales; entre sus publicaciones sobresale una serie de Apuntes sobre Derecho Internacional Privado para la cátedra del mismo nombre y un artículo sobre la Naviera Multinacional del Caribe, publicado por el Centro de Relaciones Internacionales de la FCPyS. Además es miembro el Consejo Editorial del Anuario Mexicano de Relaciones Internacionales y de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, entre otras importantes asociaciones.

TOMARON POSESION FUNCIONARIOS DE LA DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

★ El licenciado Sergio Guerrero Verdejo, subdirector de la DGIA, y la bióloga Julia Edith Martínez Fernández, jefa del Departamento de Relaciones Internacionales



Licenciado Sergio Guerrero Verdejo.

A partir de 1981 es miembro de la Comisión Dictaminadora del Area sociohumanística de la ENEP Aragón, así como de la Comisión Dictaminadora de la División de Ciencias Sociales y Humanas de la ENEP Zaragoza, por parte de la Rectoría.



Bióloga Julia Edith Martínez.

Recientemente desempeñó el cargo de secretario técnico de Relaciones Internacionales del Area de Ciencias Políticas de la ENEP Aragón, de la que posteriormente fue designado Coordinador.

Asimismo, la Directora General de

Intercambio Académico dio posesión a la bióloga Julia Edith Martínez Fernández como jefa del Departamento de Relaciones Internacionales.

Las funciones y tareas de ese Departamento son de trascendental importancia para la planeación, programación y ejecución de los programas y convenios internacionales establecidos a través de la DGIA, que permiten la elevación del nivel académico de los becarios, lo que se traduce en beneficio de la comunidad universitaria.

La bióloga Martínez Fernández cursó la carrera de biología en la Facultad de Ciencias, titulándose en 1969 con mención honorífica. Ha realizado, estudios de posgrado en el Centro Medico Beth Israel de Nueva York y en el Center for Professional Advancement en la ciudad de Somerville, Nueva Jersey, Estados Unidos; actualmente es miembro de la Asociación Americana de Patología Clínica de los Estados Unidos.

De sus actividades de investigación y docentes sobresalen las realizadas en el Instituto Eleanor Roosevelt para la Investigación del Cáncer, en la Universidad de Colorado, en la ciudad de Denver, Estados Unidos, así como en el Departamento de Biología Molecular del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM y como investigadora del Departamento de Productos Farmacéuticos (Biotecnología) de Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial.

Ha sido profesora de Fisiología Animal en la Facultad de Ciencias y colaboró en la publicación de un trabajo sobre "Physiological Studies on the Transamination by Glutamate and Glutamine of Neurospora Crassa". ■

Facultad de Contaduría y Administración

MAESTRIA EN ADMINISTRACION

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración invita a los licenciados en cualquier área profesional que deseen estudiar la Maestría en Administración (a partir del mes de abril) a presentar exámenes de selección conforme al siguiente

CALENDARIO:

Enero

Lunes 31: Introducción a los métodos cuantitativos.

Febrero

Miércoles 2: Sistemas de información financiera.

Viernes 4: Macro y microeconomía.

Martes 8: Introducción a la informática.

Viernes 11: Metodología de la investigación.

Las inscripciones para estos exámenes se realizarán en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 18:30 a 21:00 h, hasta el 28 del presente mes.

CURSOS DE HOMOGENEIZACION PARA MAESTRIA EN ADMINISTRACION

Asimismo, invita a los interesados en prepararse para los exámenes de concurso que se llevarán a cabo en agosto, a participar en los cursos sobre las materias anteriores, que se impartirán desde el 7 de marzo.

El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar los conocimientos en dichas materias y preparar para los exámenes de admisión que se efectuarán en el mes de agosto.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 550-56-27, o directamente en la División de Estudios de Posgrado.

Nota: Todo lo anterior tiene efecto también para quienes deseen cursar la Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, con los mismos requisitos, materias y horarios.

Curso de actualización

MEXICO Y ESTADOS UNIDOS: TEMAS RELEVANTES EN SU RELACION BILATERAL

Hoy, tanto las economías de los países industrializados como de las naciones en vías de desarrollo sufren una seria recesión. Particularmente, por la proximidad física entre México y Estados Unidos resulta interesante realizar un análisis de las relaciones que establecen, así como un cuidadoso examen de los aspectos políticos y económicos que confrontan, precisamente ahora que el país se ha convertido en el tercer socio comercial de EU, que a su vez es el principal cliente del petróleo mexicano, cuando ambas economías se ven afectadas por una creciente alza en las tasas de desempleo e inflación y, en general, por un importante descenso en el crecimiento económico.

Por ello, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, a través del Programa de Estudios de Posgrado y la Secretaría del Personal Académico, invita al curso de actualización México y Estados Unidos: temas relevantes en su relación bilateral, que impartirá el doctor David N. Cooper, profesor visitante Fulbright en esta Escuela, quien desarrollará los siguientes temas:

1. La frontera México-Estados Unidos: ¿es una victoria del capitalismo? (Febrero 2). Se analizará quiénes son realmente los beneficiados y quiénes las víctimas de la situación que vive hoy nuestra frontera.
2. Las corporaciones multinacionales norteamericanas y las plantas maquiladoras. ¿De quién es el interés nacional? (Febrero 9). Las medidas económicas adoptadas en Estados Unidos han tenido un fuerte impacto en estas corporaciones y plantas.
3. Reindustrializando Norteamérica: se reconstruye el camino a la oportunidad (Febrero 16). Las proposiciones encaminadas hacia la renovación de

la política industrial tendrán un fuerte impacto en la revitalización de la economía mexicana.

4. Reformas a la ley de inmigración estadounidense: consecuencias para los trabajadores indocumentados en el mercado de trabajo norteamericano (Febrero 23). Los remedios legislativos al problema de la inmigración en el país se convertirán en uno de los aspectos centrales de los debates políticos durante la década de los ochenta.

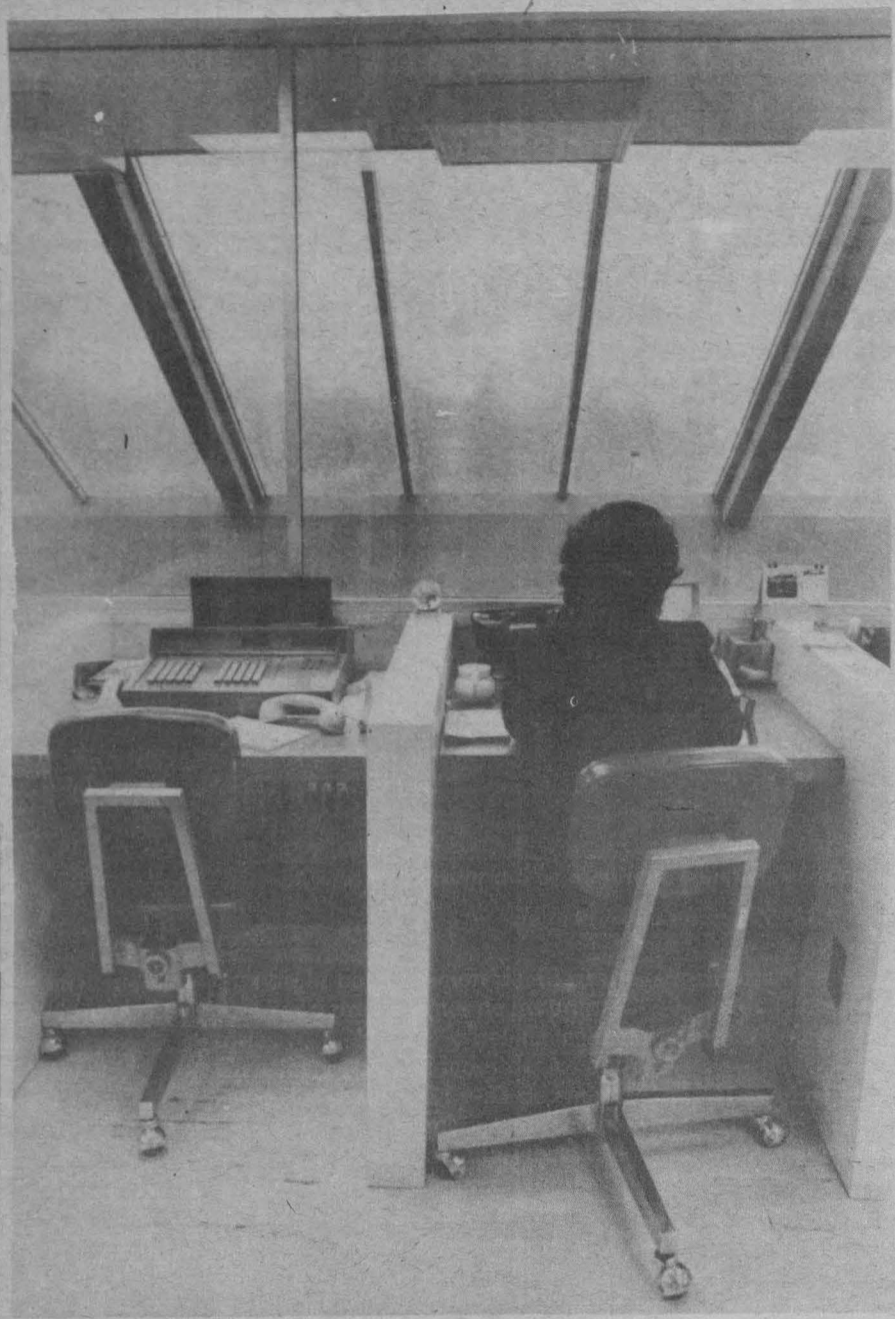
5. Las elecciones del Congreso norteamericano, en 1982: ¿existe potencial para un cambio en la economía? (Marzo 2). Los demócratas parecen estar en una posición más fuerte que los republicanos en el seno del Congreso ¿Qué impacto tendrá en la relación México-Estados Unidos?

El curso será impartido en cinco sesiones, que se llevarán a cabo los miércoles comprendidos entre el 2 de febrero y el 2 de marzo, de 11:00 a 13:00 o de 18:00 a 20:00 horas, en el salón A-901. Está dirigido a profesores de la ENEP Acatlán, alumnos de posgrado y de licenciatura del 7o. semestre en adelante, y profesionistas en general.

El doctor David N. Cooper es profesor asociado de Educación Laboral en la Universidad de Connecticut; miembro del Instituto Asiático-Americano de Trabajo de la AFL-CIO en Corea; autor del libro *Work and the law* (1982), y editor en el Centro de Educación Laboral de la universidad mencionada.

El cupo es limitado.

Informes e inscripciones en la ENEP Acatlán, Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México, teléfonos 373-23-99 y 373-24-25, Ext. 167.



Comunicación interna y externa

LA COMISION DE TELECOMUNICACIONES MANTIENE Y SUPERVISA LOS EQUIPOS TELEFONICOS DE LA UNAM

- ★ Depende de la Dirección General de Servicios Auxiliares
- ★ Para su óptimo desempeño se divide en cinco áreas: Proyectos y Construcción, Equipos, Operación, Radiotelefonía y Relación Comercial
- ★ El conmutador de la UNAM recibe en promedio de 17 mil a 18 mil llamadas telefónicas por día

Entre los equipos telefónicos con que cuenta la UNAM destaca el conmutador de Ciudad Universitaria, uno de los más grandes de México, ubicado en las inmediaciones de la Facultad de Ingeniería, que cuenta con una capacidad instalada de aproximadamente 2 mil extensiones; en promedio, recibe de 17 mil a 18 mil llamadas por día —tan sólo 10 mil por las mañanas—, siendo las horas “punta” de las 10:00 a las 14:00 horas. Un total de doce operadoras por las mañanas y ocho por las tardes se dan a la tarea de atender este cúmulo de llamadas.

Existe otro conmutador en los terrenos que ocupa el Centro Cultural Universitario, donde cuatro telefonistas atienden un promedio de mil llamadas diarias cada una. También cuentan con conmutador las escuelas nacionales de Estudios Profesionales, algunos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades

Por otro lado, existen dependencias que requieren líneas “dedicadas”, es decir, líneas privadas de punto a punto, como el Centro de Servicios de Cómputo (para la transmisión de datos) o la Dirección General de Información (para la transmisión de teletipos).

Las funciones de mantenimiento tanto preventivo como correctivo de las instalaciones telefónicas propiedad de la Universidad y los equipos de radiotelefonía, así como la supervisión del mantenimiento que realiza Teléfonos de México, están a cargo de la Comisión de Telecomunicaciones (CT), dependiente de la Dirección General de Servicios Auxiliares. El servicio que presta la Comisión es uno de los aspectos básicos para el buen funcionamiento de la Institución; preocupación, esta última, de la Secretaría General Administrativa, a la que pertenece la DGSA.

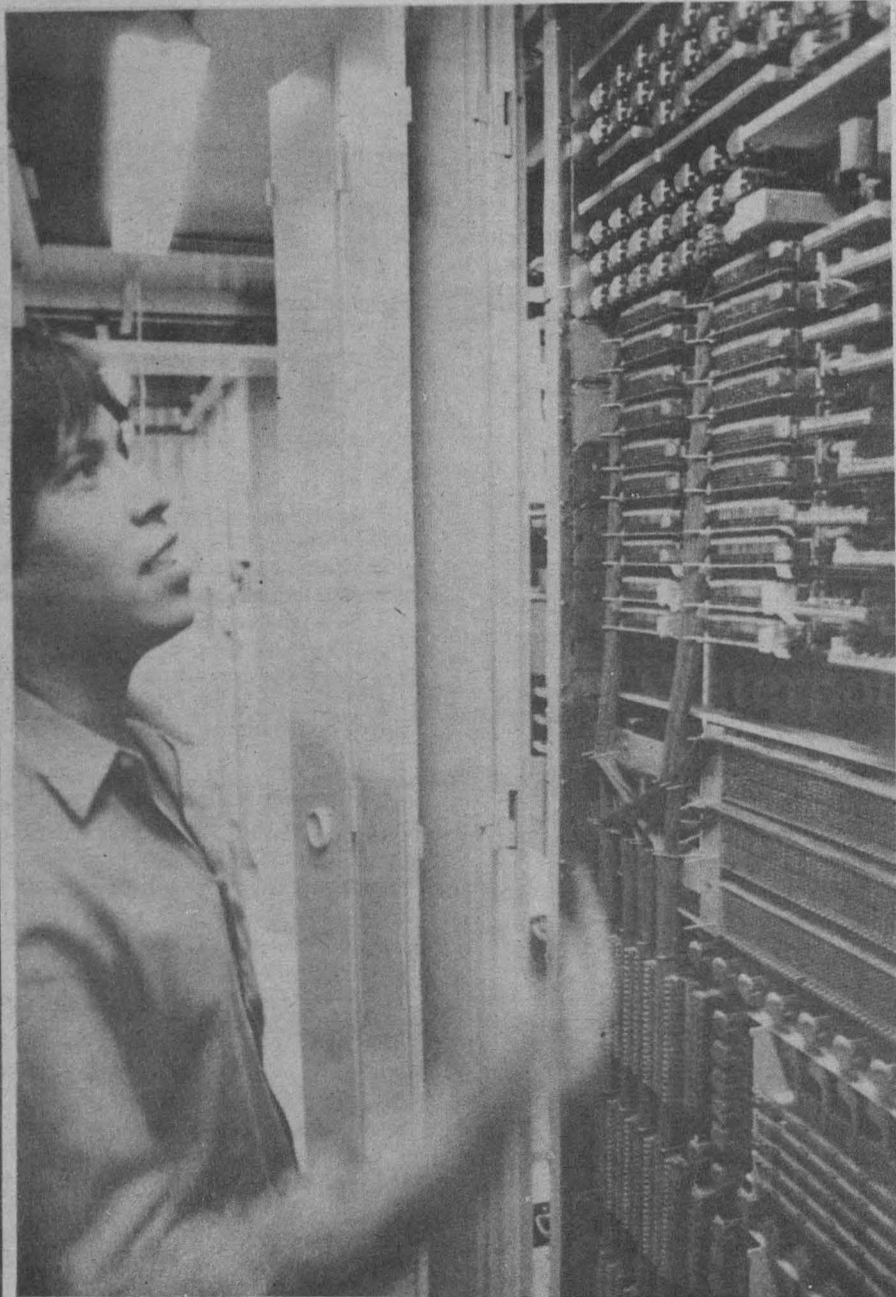
Áreas de la Comisión

El ingeniero José Benítez Esperón, coordinador de la CT, explica que ésta se divide en cinco áreas principales, cada una de las cuales está a cargo de un ingeniero responsable: el área de Proyectos y Construcción es la relacionada con la creación de infraestructura (canalizaciones, redes de distribución, cableados, etc.).

Los equipos de conmutación —que alimentan a las extensiones telefónicas— son controlados por el área de Equipos que, entre otras funciones, administra el otorgamiento de

nuevas extensiones y se encarga de equipos especializados, tales como los de intercomunicación de mediana y gran capacidad, y de equipos multi-línea.

El área de Operación ejecuta el mantenimiento preventivo y correc-



tivo de las instalaciones: reubica extensiones del conmutador, repara daños en cableados de telefonía y de líneas de teleproceso.

Una cuarta área, la de Radiotelefonía, se encarga de todo lo relacionado a la comunicación inalámbrica (algunas dependencias requieren de comunicación vía radio, como los institutos de Ciencias del Mar y Limnología, Astronomía, Antropología y otros).

Por último, está el área de Relación Comercial, que tramita y contrata servicios de telecomunicación con Teléfonos de México y con la Dirección General de Telecomunicaciones de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

“El principal problema de la Comisión —comenta el ingeniero Benítez— es atender la demanda de servicios solicitados: nuevas extensiones, teléfonos directos, reubicación de servicios existentes, reinstalaciones y la atención de los reportes de falla en las redes internas de los edificios”. Agrega que el crecimiento de la red telefónica de la Universidad “está regido, en cierta forma, por la capacidad que pueda ofrecer Teléfonos de México en sus centrales, la cual es bastante limitada en esta zona”.

Interrogado sobre los planes y proyectos de la Comisión, el ingeniero Benítez informó que en el Centro Cultural Universitario se prevé un gran crecimiento; algunas dependencias se van a cambiar allí, por lo que se cons-

truirán cableados, se contratarán más líneas y se instalarán redes internas en los nuevos edificios.

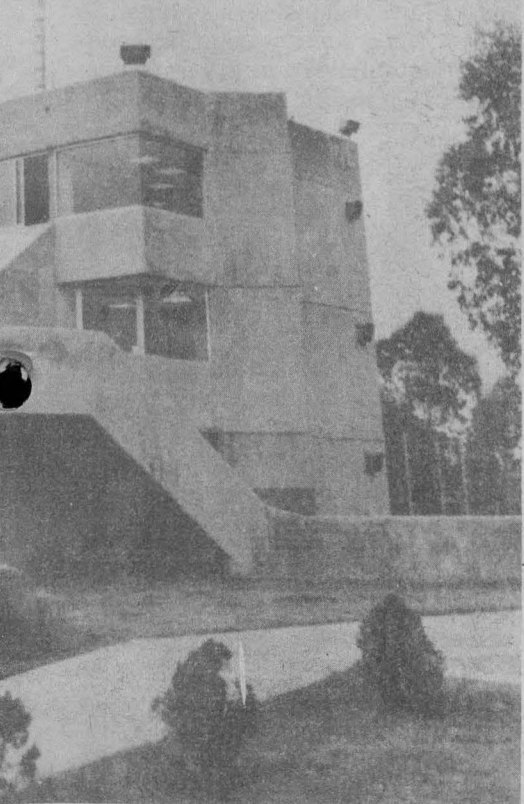
Por lo anterior, pide a los responsables de cada dependencia de la UNAM “previsión para cuando lleven a cabo alguna reubicación o planeen alguna remodelación arquitectónica en sus instalaciones”, pues comunicando con antelación sus movimientos “ayudarían a planear mejor y anticipadamente nuestras tareas”. Exhorta, además, a la utilización racional del teléfono y de las extensiones del conmutador, pues, en ocasiones, se presentan congestiones, provocando molestias a los usuarios, que se traducen en mayor tiempo de espera para obtener tono de salida, o bien, para llegar a la mesa de operadora (en el caso de aquellas personas que llaman a la UNAM).

El trabajo de una telefonista

Luego de expresar satisfacción por su trabajo, la señora María Elena Mangas afirmó que la telefonista de la Universidad es, en algunos casos, “la primera imagen que una persona tiene de la UNAM”.

Explica que hay gente que no sabe con precisión a qué extensión comunicarse o el nombre exacto de la persona o dependencia a la que llama.

Las operadoras de la UNAM, atendiendo más de mil llamadas diarias cada una, son soporte del sistema de teléfonos, renglón básico en las comunicaciones de la Institución. ■



SE DEBE PASAR DE LA INVESTIGACION REGIONAL POR DISCIPLINA A LA INTERDISCIPLINARIA

La planeación regional se ha retrasado en México debido a que no se ha entendido su esencia, consistente en enfocar la problemática desde una perspectiva histórica, que involucre no sólo un aspecto del fenómeno, sino la generalidad de acciones que se desarrollan e influyen en el mismo, manifestó el doctor Angel Bassols Batalla, coordinador del Area de Desarrollo Regional en el Instituto de Investigaciones Económicas, durante su participación en el encuentro La enseñanza y la investigación regionales en México.

Asimismo subrayó la importancia de considerar la influencia de las fuerzas sociales en la problemática regional, así como los aspectos político-administrativos, pues sólo de esa manera las conclusiones de una investigación contribuirán a que se adquiera conciencia de que en las grandes regiones se reflejan los males nacionales, mismos que inciden en las regiones pequeñas y medianas, pero con diferente intensidad y especificidad.

En ese sentido, el doctor Bassols Batalla expresó que los trabajos que realiza el área a su cargo intentan descifrar la génesis de las regiones y las fuerzas que las han movido, pues ésta es la clave para llegar a comprender lo que hoy existe. También se pretende

- ★ La planeación regional se ha retrasado porque no se ha encarado con perspectiva histórica
- ★ El Area de Desarrollo Regional del IIEc se plantea el estudio de grandes regiones del centro del país



Doctor Angel Bassols Batalla.

mostrar cuál ha sido la política seguida en las regiones y a quienes ha favorecido; es decir, quien tiene el dominio del espacio. "El estudio de las regiones, mediante la conjugación de las fuerzas sociales desde una perspec-



Doctor Jaime Castrejón Díez.

tiva histórica, no es la única forma de entenderlas; es simplemente la mejor", enfatizó.

Puede abordarse el análisis de un problema regional, como por ejemplo de la minería, sin considerar la crisis de este sector en el mundo; sin embargo, dijo, que los resultados no aportarán algo nuevo ni ayudarán a resolver el fenómeno.

Durante la primera sesión del encuentro, titulada La actividad universitaria en la problemática regional, el investigador del IIEc observó que no puede negarse la existencia de las regiones económicas, lugar de acción de las fuerzas sociales, porque de lo contrario no se podría explicar el surgimiento de dichas fuerzas. También es necesario que las pautas de solución sean específicas para el grado de desarrollo en que se encuentra el país.

En la UNAM —destacó— se debería tender a la creación de verdaderas especializaciones regionales. En Europa ya existe este tipo de especializaciones, y aquí es necesario estudiar si ya se puede dar el salto de la investigación regional por disciplina a la investigación interdisciplinaria.

Dijo que este evento puede lograr cierto grado de unificación de crite-

rios respecto a la regionalización, más aún cuando se trabaja en una institución como la Universidad Nacional, donde los investigadores gozan de plena libertad de investigación y de enseñanza, y por ello tienen la obligación de utilizarla. De esta manera se puede cooperar mucho en el desarrollo de métodos de investigación regional que sean auténticos y no copias del exterior.

Aseguró que una manera de incentivar a la juventud reside en la originalidad de las investigaciones. Para ello —apuntó— es necesario contar con una ideología propia, progresista y abiertamente comprometida con el desarrollo de México.

La investigación regional no debe ser discriminatoria, sino pugnar por el estudio de regiones nuevas, que no han sido estudiadas ni atendidas por los diferentes sectores, manifestó el conferenciante, quien observó que las investigaciones que efectúa en coordinación con su equipo en un principio tendieron hacia las regiones marginadas y olvidadas, y una vez entendidos sus problemas se procedió a estudiar a las regiones del Centro. Así, los trabajos editados por el Area de Desarrollo Regional del IIEc tratan temas como El Noroeste de México, La costa de Chiapas, Las huastecas en el desarrollo regional de México, Estudio geográfico y socioeconómico del estado de Quintana Roo, Luchas por el espacio social. Regiones del Norte y Noreste de México, entre otros.

En la actualidad, dicho equipo ya se plantea el estudio de grandes regiones del centro del país, y ha comenzado con la región centro-occidente, que incluirá análisis de los diversos componentes que la integran, por estados, regiones, grandes urbes, etcétera.

En otro orden de ideas, consideró que los investigadores de las universidades de provincia deben ser los encargados de la investigación regional. Para ello es necesario que la UNAM se coordine con las instituciones de educación superior de los estados, a los efectos de la descentralización de la investigación para, a través de cursos de capacitación, formar a los investigadores regionales en su lugar de origen. "Es urgente acelerar la cooperación interuniversitaria y extrauniversitaria", añadió.

→ 29

Facultad de Derecho

EL ESTADO EN AMERICA LATINA

La Facultad de Derecho, a través de su Seminario de Teoría General del Estado, invita al coloquio El Estado en América Latina, que se llevará a cabo en el Aula Magna "Jacinto Pallares", durante el mes de febrero, a partir de las 18:00 h, de acuerdo al siguiente

TEMARIO:

Martes 8:

Panorama actual del problema del Estado. Conferencista: doctora Aurora Arnáiz Amigo. Presidente de mesa: licenciado Eduardo Andrade Sánchez.

Miércoles 9:

El fenómeno estatal en América Latina. Conferencista: licenciada Patricia Villalobos Schmidt. Presidente de mesa: licenciado Ulrich Figueroa.

Jueves 10:

Estado y desarrollo en América Latina. Conferencista: profesor Luis Díaz Müller. Presidente de mesa: doctor Luis Molina Piñero.

Martes 15:

Sociedad, Estado y formas políticas en América Latina. Conferencista: licenciado Juan Enrique Vega. Presidente de mesa: profesor Luis Díaz Müller.

Miércoles 16:

El poder en el Estado latinoamericano. Conferencista: licenciado Sadot Sánchez Carreño. Presidente de mesa: licenciada María Elodia Robles Sotomayor.

Jueves 17:

Mesa redonda. Participantes: doctor Luis Molina Piñero, y licenciados Jorge Moreno Collado, María Elodia Robles Sotomayor, Eduardo Andrade Sánchez y Ulrich Figueroa.

Cuotas: Público en general \$1,000.00; profesores de la UNAM \$500.00, y alumnos de la UNAM \$350.00.

Se otorgará diploma a las personas que acrediten el 90 % de asistencias. Inscripciones: en el Seminario de Teoría General del Estado, FD, tercer piso, anexo de seminarios. Licenciada María Elena Mansilla y pasante María Elena Romero, de las 9:00 a las 14:00 h, de lunes a viernes.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

LA DIRECTORA DEL STGE
Doctora Aurora Arnáiz Amigo



Licenciado Faén López Recéndez.



Doctor Faustino Rodríguez.

EL PODER SE EJERCE EN EL DISCURSO: IMPONE UNA NORMATIVIDAD

- ★ La frontera que delimita lo decible la establece el discurso dominante
- ★ El diseño es fundamental en la eficacia de la estructura simbólica para imponerse a los individuos

El investigador César González, miembro del Instituto de Investigaciones Filológicas, al participar en el simposio *Teoría y análisis del discurso en la reflexión contemporánea* el pasado miércoles 19, inició su ponencia definiendo su concepción de lo que se entiende por objeto y por discurso.

Con respecto al objeto partió de la propuesta de Baudrillard, que lo considera un concepto propio de las culturas posteriores a la Revolución Industrial, en las cuales se plantea, más allá del status del producto y de la mercancía, y de los aspectos concernientes a la producción, circulación e intercambio económico la finalidad y el sentido del objeto, la visión de éste como signo o mensaje.

Dicha concepción del objeto, dijo, adquiere carta de ciudadanía con el movimiento del Bauhaus, en las décadas del 20 y del 30. Se produce así una semantización de todo el entorno humano. Mencionó como ejemplo a la casa habitación; producto destinado a cierto uso: ser habitable, y que es posible adquirirlo con la única condición de tener dinero. A través de su organización —observó— transmite también el modelo de una determinada estructura familiar y evoca símbolos sociales.

En cuanto al discurso, manifestó que generalmente se entiende como todo proceso enunciativo que posea una base lingüística. Sin embargo, pueden encontrarse discursos con otras bases, con otra materialidad, y a este respecto señaló que en su entender aún siguen vigentes los supuestos establecidos por Foucault en su *Arqueología del saber*, donde discurso se entiende como un conjunto de enunciados que provienen de la misma formación discursiva y como una práctica compleja y diferenciada que obedece a reglas y transformaciones analizables. En consecuencia, lo discursivo no puede limitarse solamente a los procesos lingüísticos, sino que debe extenderse su dominio a todo proceso significativo.

Volviendo al mundo de los objetos, señaló que componen el entorno humano, el marco de vida del hombre, del espacio construido que es siempre un producto de la estructura social. Considerar al entorno desde una perspectiva semiótica implica tomar en cuenta su diseño como un diagrama que puede decodificarse para precisar de qué manera sus elementos dibujan una configuración compleja de situaciones ligadas a los factores de la estructura social.

Pasó luego el disertante a analizar el diseño, en sus distintas modalidades (gráfico, industrial, arquitectónico, urbano) entendido como sistema productor de los elementos del entorno, como código o conjunto de códigos, cuyas normas tienen por finalidad preservar la identidad ideológica de un determinado dominio de la cultura.



Maestro César González.

El espacio no es, afirmó, una página en blanco donde se inscribe la acción de los grupos humanos y de las instituciones sociales; sus formas y sus líneas se articulan en una estructura simbólica, en cuya eficacia para imponerse a los individuos juega un papel fundamental el diseño, entendido como ideación y plasmación de objetos y ambientes.

La aparición del diseño industrial y su consolidación coinciden con la época del Bauhaus y con el planteo de las bases de una concepción racional del entorno. Así como la Revolución Industrial marcó el nacimiento de un espacio para la economía política, el Bauhaus extiende este espacio, es decir, el sistema del valor de cambio al dominio de las formas y de los objetos.

El universo entero de las formas y los objetos del entorno, continuó el ponente, desde una cuchara hasta una ciudad, se convierte entonces en espacio-tiempo de la comunicación, en lugar de emisión y recepción de mensajes.

Si el diseño produce mensajes, si el entorno está formado por signos, debería ser también posible de lecturas múltiples; de varias interpretaciones, apuntó el investigador. Sin embargo, al ser los mensajes producidos por una institución de control social, configurada por las disciplinas del diseño, la formación discursiva impone una normatividad, que privilegia una lectura y reprime las demás posibles.

Partiendo de esta base, el investigador analizó al discurso como un lugar del ejercicio del poder, ya que a través del él se constituyen los sujetos y, a su vez, a través del sujeto se ejerce el poder en toda su extensión. Hay siempre una frontera que delimita lo decible, lo enunciable, al establecer una separación entre lo discursivo y el delirio, y esa frontera la establece el discurso dominante.

Concluyó el maestro César González expresando que: "Hablar no es una actividad fuera del poder, puesto que el poder está allí, agazapado en todo

discurso, incluso en aquellos discursos que tratan de poner a la luz sus mecanismos. Luchar contra el poder del discurso sin estar dentro de los esquemas discursivos dominantes sólo parece posible, en nuestras circunstancias, desde la poesía, desde la locura o por medio del silencio. Imposibilitado por distintas razones para seguir las dos primeras vías, opto por la tercera, por callarme finalmente".

Análisis del discurso y la "disertación"

"El análisis del discurso es el catalizador y el eje articulador de una revolución en la enseñanza de lenguas extranjeras. De una revolución que ha repercutido en todos los ámbitos de la profesión: desde la disposición del mobiliario en el salón de clase, hasta la actitud del profesor en la corrección de errores".

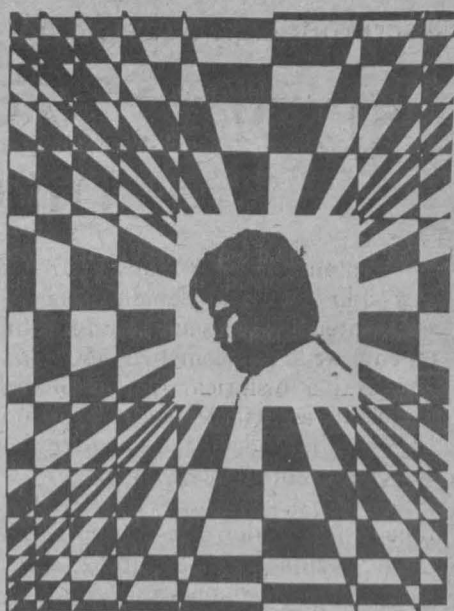


Profesor Fernando Castaños.

Lo anterior fue expuesto por el profesor Fernando Castaños, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, durante su ponencia presentada en el simposio bajo el título de *Las categorías básicas del análisis del discurso y la "disertación"*, donde agregó que el análisis del discurso ha puesto de manifiesto que saber un idioma no es sólo poder componer oraciones gramaticalmente correctas, sino, sobre todo, poder usarlo, en el sentido de saber hablar en él; y saber hablar es poder decir y actuar. Tal planteamiento resume, aunque de manera muy general, lo que el análisis del discurso es para la lingüística aplicada.

El planteamiento, continuó el ponente, ha provocado, por ejemplo, que la actividad dominante en la clase de idiomas ya no sea, como era en la mayoría de los casos todavía hace diez años, la repetición incesante de oraciones dichas por nadie a nadie para no decir nada. Actualmente, dicha actividad no ha desaparecido, y quizá no deba desaparecer, pero ocupa una porción de tiempo reducida. En el lugar central que tenía vemos ahora actividades que antes eran marginales, como la representación de diálogos o la conversación, y también actividades nuevas, como los llamados juegos comunicativos.

Explica el profesor Castaños que en los juegos comunicativos se da a los participantes una información incompleta, pero complementaria, y ellos tienen que reunirla, diciendo e interactuando. Este ejercicio tiene un objetivo bien definido y su logro indica que la comunicación ha tenido éxito, aunque haya sido con oraciones incorrectas. Y si el objetivo del juego



no se logra, es que la comunicación no ha sido efectiva. Es decir, que los juegos comunicativos retroalimentan a los participantes sobre su uso del idioma. Hay una gran variedad de juegos comunicativos que permiten el ejercicio de diversas estrategias para decir y actuar en una lengua extranjera.

Para la lingüística aplicada, —dijo— plantear el análisis del discurso significa reconocer en el lenguaje niveles de organización distintos de los que existen en la gramática, lo cual implica el uso de unidades de análisis distintas de la oración. En las teorías vigentes hay otras dos unidades: la proposición y el acto ilocucionario, que corresponden al decir y al actuar. Los enfoques de Strawson, Austin y Widdowson permiten distinguir entre oración, proposición y acto ilocucionario, ilustrándolos con abundantes ejemplos.

El profesor Castaños considera que hace falta una cuarta unidad de análisis que él llama "acto de disertación". Cree necesario distinguir entre ilocución y disertación. "Ordenar, solicitar, invitar, son actos ilocucionarios. Aseverar y preguntar son actos de disertación. Definir, clasificar, generalizar, son tipos de aseveraciones, es decir, actos de disertación". Propone que los actos de disertación no se consideren un subtipo de los actos ilocucionarios como se han venido considerando en la filosofía y en la lingüística aplicada, sino que constituyan una categoría al mismo nivel jerárquico. Para ello, comienza por dar un panorama global de los tres enfoques mencionados —el de Strawson y Searle, el de Austin y el de Widdowson— para fundamentar su propuesta dentro de ese panorama. Demuestra que los actos de disertación, a diferencia de los ilocucionarios, no inauguran una acción consecuente, sino que afectan la acción porque modifican o hacen presente el conocimiento; que la consistencia entre actos de disertación no es la misma que la coherencia entre actos ilocucionarios.

"Las categorías básicas para el análisis del discurso son las cuatro unidades y sus correspondientes tipos o niveles de organización discursiva: la oración y la cohesión, la proposición y la conexión, el acto ilocucionario y la coherencia, el acto de disertación y la consistencia", concluyó el ponente.

Cabe destacar que el simposio sobre *Teoría y análisis del discurso en la reflexión contemporánea* se realizó del 17 al 20 del mes en curso, en el Centro Médico de Ciudad Universitaria, organizado por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, bajo los auspicios de diversas facultades, institutos y dependencias de la UNAM. ■

EL SERVICIO SOCIAL, MECANISMO DE SELECCION DE PERSONAL EN EL INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO

El servicio social universitario en el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) "es un mecanismo excelente de selección de personal, que se practica desde 1976", aseguró el ingeniero Fernando Echeagaray, subdirector de Desarrollo Profesional de ese organismo.

Añadió que en el IMP prestan su servicio social estudiantes de casi todas las disciplinas universitarias, no sólo las directamente vinculadas con las tareas de investigación, análisis, asesoría y capacitación del Instituto. Se aceptan alumnos de todas las instituciones de educación superior del país, desde el tercer semestre de la carrera.

Actualmente, de las diferentes carreras: ingeniería petrolera, física, química, arquitectura, psicología, administración, etcétera, hay 460 estudiantes que prestan su servicio social en el IMP. Se les acepta con carácter de becarios, sin contrato de trabajo; informó el ingeniero Echeagaray. La beca consiste en una ayuda mensual para libros y transporte que varía de tres a siete mil pesos, según el grado académico del alumno.

Señaló que la beca puede durar de seis meses a dos años, el mismo tiempo que se exige de servicio social en las escuelas. A los becarios se les incorpora con "tutores técnicos", que son profesionales a cargo de algún proyecto y tienen la misión de asignar labores a los estudiantes, proporcionándoles el material necesario para su trabajo y para que elaboren su tesis.

Los prestadores quedan asignados a cualquiera de las áreas del Instituto: investigación y desarrollo de tecnologías para las industrias petrolera, petroquímica y química; prestación

- ★ **Estudiantes de química y de ingeniería petrolera participan en un proyecto contra la contaminación**
- ★ **Entrevista con el Subdirector de Desarrollo Profesional del IMP**



En las computadoras se procesan datos de los pozos petroleros que están en explotación.



Angel Cid Munguía, pasante de ingeniería petrolera.

un proyecto, sino también por la elaboración de tesis sobre problemas tan importantes como el de la contaminación.

Por su parte, los pasantes de química de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Juan Carlos Duarte y Joaquín Lorenzo de los Santos, trabajan en la obtención de un detergente biodegradable a partir de materias primas renovables.

Esta investigación tiene dos finalidades: disminuir la contaminación de detergentes, y utilizar materias primas como la caña de azúcar y el aceite de coco, que en México se producen con abundancia. Dijeron que el proyecto está casi terminado y que las conclusiones de su trabajo les servirán



Juan Carlos Duarte y Joaquín Lorenzo de los Santos trabajan en la obtención de un detergente biodegradable.

por ciento pasan a ocupar las vacantes y los nuevos puestos del Instituto a nivel técnico. Estos jóvenes tienen ventajas sobre los candidatos externos, porque conocen ya el manejo de la institución.

Finalmente, comentó que los prestadores de servicio social llegan directamente al IMP por la información que les dan en sus facultades o escuelas, o bien reclutados por sus maestros que son investigadores del Instituto.

Prestadores de servicio social en programas contra la contaminación

Entre los programas de investigación del IMP tendientes a combatir la contaminación está la detección de materias contaminantes producidas por los pozos petroleros que se explotan actualmente y la adopción de medidas correctivas.

El pasante de ingeniería petrolera Angel Cid Munguía colabora en este programa con el procesamiento de datos en computadora. Comentó que esa actividad favorece su formación profesional, puesto que está directamente relacionada con su carrera.

Cid Munguía señaló que el servicio social es una retribución del estudiante a la sociedad, no sólo por el tiempo de trabajo e investigación invertido en

para presentarlas en sus tesis profesionales.

Del servicio social comentaron que ha sido una etapa importante, porque en el IMP pueden trabajar en laboratorio en la obtención de un producto nuevo y cuentan con todas las facilidades, como materias primas, equipo, material didáctico, acceso a la biblioteca y asesoría de profesionales especializados en el área.

Los pasantes de la Facultad de Psicología, Fernando Islas Yáñez y Miguel Angel Pérez Becerra, prestan su servicio social en la Subdirección de Desarrollo Profesional del Instituto, en el área de Actualización de Personal. Colaboran en la administración de cursos de capacitación para el personal de las diferentes dependencias de Petróleos Mexicanos. Manifestaron que en el IMP han encontrado amplias facilidades para realizar su trabajo y tienen acceso a información que les permitirá elaborar una tesis conjunta sobre sistemas de capacitación y desarrollo profesional.

Respecto a ese tema, señalaron que han detectado que los sistemas que se utilizan en el IMP para la capacitación no son los que conocieron en la escuela, ya que están adaptados a las características propias de la institución. En este sentido, en su tesis plantean una determinación de necesidades más adecuada, que redundaría en beneficio del profesional que recibe la capacitación.

Los estudiantes tienen supervisión directa y se hace un reporte mensual de sus actividades. Esta vigilancia, explicó el ingeniero Echeagaray, es la que permite la posterior selección de personal, ya que se conoce a cada candidato tanto en capacidad profesional como en sentido de responsabilidad, puntualidad, carácter y aptitudes, entre otros factores.

Agregó que de los estudiantes que ingresan aproximadamente noventa

de servicios técnicos; capacitación y desarrollo profesional en todos sus niveles; administración y finanzas; y evaluación de autosuficiencia tecnológica y servicios internacionales. Queda excluida la participación de estudiantes en los proyectos confidenciales que tienen repercusiones de patentes o comerciales, o contienen información que de ninguna manera debe ser publicada en documentos como tesis, dijo el entrevistado.

DESARROLLO Y MODERNIZACION DE LA SISMOLOGIA MEXICANA EN EL INSTITUTO DE GEOFISICA

- ★ Coadyuva a la prevención oportuna de situaciones catastróficas producidas por movimientos telúricos
- ★ Programa de colaboración con el estado de Oaxaca para estudiar la actividad sísmica de la región



Doctor Ignacio Galindo.

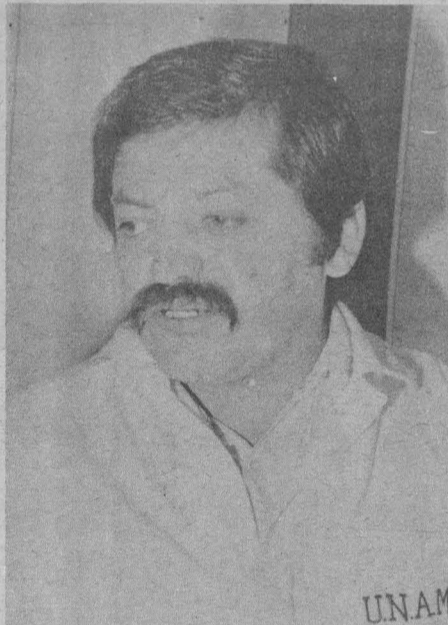
No obstante que los sismos no pueden predecirse con exactitud, dado su carácter de fenómenos naturales, el avance en el estudio de la sismicidad permite pronosticar en algunos casos la presencia e incluso intensidad de distintos movimientos telúricos, afirmó el doctor Ignacio Galindo, director del Instituto de Geofísica.

Por este motivo —dijo— la UNAM, consciente de la necesidad de buscar soluciones a los diferentes problemas nacionales, apoya y estimula la tarea académica y la investigación científica con el objetivo de efectuar una difusión cultural que llegue no sólo a la comunidad universitaria sino a todos los estratos de la población.

La Universidad, a través del Instituto de Geofísica, lleva a cabo un pro-

yecto de análisis y estudio de los problemas sísmicos del país, con especial interés de las regiones de Oaxaca, Guerrero y Chiapas, ubicadas en una zona que se caracteriza por su alta capacidad telúrica, agregó el doctor Galindo.

Explicó que a partir del sismo de 1978, el cual se estudió antes de que se produjera, la sismología en México alcanza un grado de modernización que le permite coadyuvar a la prevención de situaciones difíciles e incluso catastróficas. Desde ese momento el Ins-



Doctor Reynaldo Mota.

tituto de Geofísica se dedicó a la tarea de llevar a cabo estudios referentes al tema, mismos que se publicaron en revistas editadas por el Instituto.

Asimismo, hizo hincapié en el programa de colaboración que el Ins-

tituto lleva a cabo en el estado de Oaxaca, con el fin de estudiar la actividad sísmica de la región y poder, en un momento dado, pronosticar el advenimiento de un movimiento telúrico.

Finalmente, destacó el apoyo que la UNAM ha brindado al Instituto en un intento por modernizar su servicio sísmológico. "Hemos formado recursos humanos capaces de resolver los problemas que las actividades sísmicas presentan y contamos con una infraestructura que nos permita atender las necesidades que en este sentido surgen; sin embargo, el camino no está recorrido y se requiere de un esfuerzo mayor".

En su oportunidad, el doctor Reynaldo Mota, jefe del Servicio Sísmológico, se refirió al sismo registrado en la Ciudad de México durante la madrugada del pasado día 24, e informó que entre las 2:00 y las 7:00 horas, se detectaron una serie de ocho movimientos telúricos, presentando el primero de ellos una magnitud de 6.75 grados en la escala de Richter; la intensidad de los otros disminuyó paulatinamente.

El temblor alcanzó una magnitud

entre los 3 y 4 grados en la escala de Mercalli, debido a que el DF se encuentra a 650 kilómetros de distancia del epicentro, el cual se localizó en el Golfo de Tehuantepec, a 100 kilómetros de la costa de Salina Cruz, Oaxaca, con una latitud de 15.19 grados N, una longitud de 95.25 grados W y a una profundidad de 25 kilómetros aproximadamente, subrayó el doctor Mota.

Añadió que en una gran parte del estado de Oaxaca el sismo se sintió con intensidad, pero sin que se tuvieran noticias de daños humanos o materiales en la región.

Aunque los fenómenos de erupción volcánica y los sismos guardan cierta relación al manifestar una interacción producida por la influencia de las placas telúricas ubicadas en la Zona Sísmica del Pacífico, aclaró que no resulta determinante la existencia de uno de los dos para que se produzca el otro.

De lo anterior, puede afirmarse que los volcanes activos como el de Colima o el "Chichón" no tuvieron incidencia directa para que se originaran los ocho movimientos telúricos del 24 de enero, puntualizó el doctor Mota. ■

Catedrático e investigador universitario

FALLECIO EL LICENCIADO JAVIER PIÑA Y PALACIOS

★ Entre estudios e investigaciones publicados lega una amplia obra de gran valía para la docencia



Licenciado Javier Piña y Palacios.

El licenciado Javier Piña y Palacios, excatedrático de la Facultad de Derecho y desde 1979 miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas, falleció el pasado 23 de enero en la Ciudad de México, dejando tras él una amplia trayectoria en la docencia e investigación, así como en el desempeño de diversos cargos públicos.

Además de las actividades citadas, el licenciado Piña y Palacios fue director de la Sección Penal del Bufete Jurídico y profesor de la Escuela Na-

cional de Comercio y Administración de esta Casa de Estudios.

Su actividad docente no sólo se desarrolló en las aulas universitarias, ya que fue profesor del Instituto Técnico de la Procuraduría, del Instituto Nacional de Ciencias Penales y de la Escuela Libre de Derecho de la Ciudad de México.

Dejó publicada una serie de estudios e investigaciones entre las que destacan *La prueba en el proceso penal*, *Equilibrio entre las partes y el juez*, *La colonia penal de las Islas Mariás y Lenocinio y prostitución*, además de muchas otras obras de gran valía en la docencia.

Durante su desempeño en el sector público fue secretario del Juzgado Sexto Correccional, secretario de la Sala Penal de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, abogado consultor encargado de la oficina de la Subsecretaría de Relaciones Exteriores, director de la Penitenciaría del Distrito Federal y de Asuntos Jurídicos y Revalidación de Estudios de la Secretaría de Educación Pública, así como director general de Servicios Legales del Departamento del Distrito Federal.

El licenciado Javier Piña y Palacios fue miembro de múltiples asociaciones profesionales nacionales. ■

Dirección General de Estudios Administrativos

CURSO DE ACTUALIZACION PARA SECRETARIOS EJECUTIVOS

La Dirección General de Estudios Administrativos invita al primer Curso de actualización para secretarios ejecutivos, que tendrá por objetivo incrementar su eficiencia como auxiliar del funcionario universitario, mediante el reforzamiento y actualización de los conocimientos técnicos y de relaciones humanas.

El curso está dirigido a secretarías (os) de confianza, previa inscripción personal en la Dirección General de Estudios Admi-

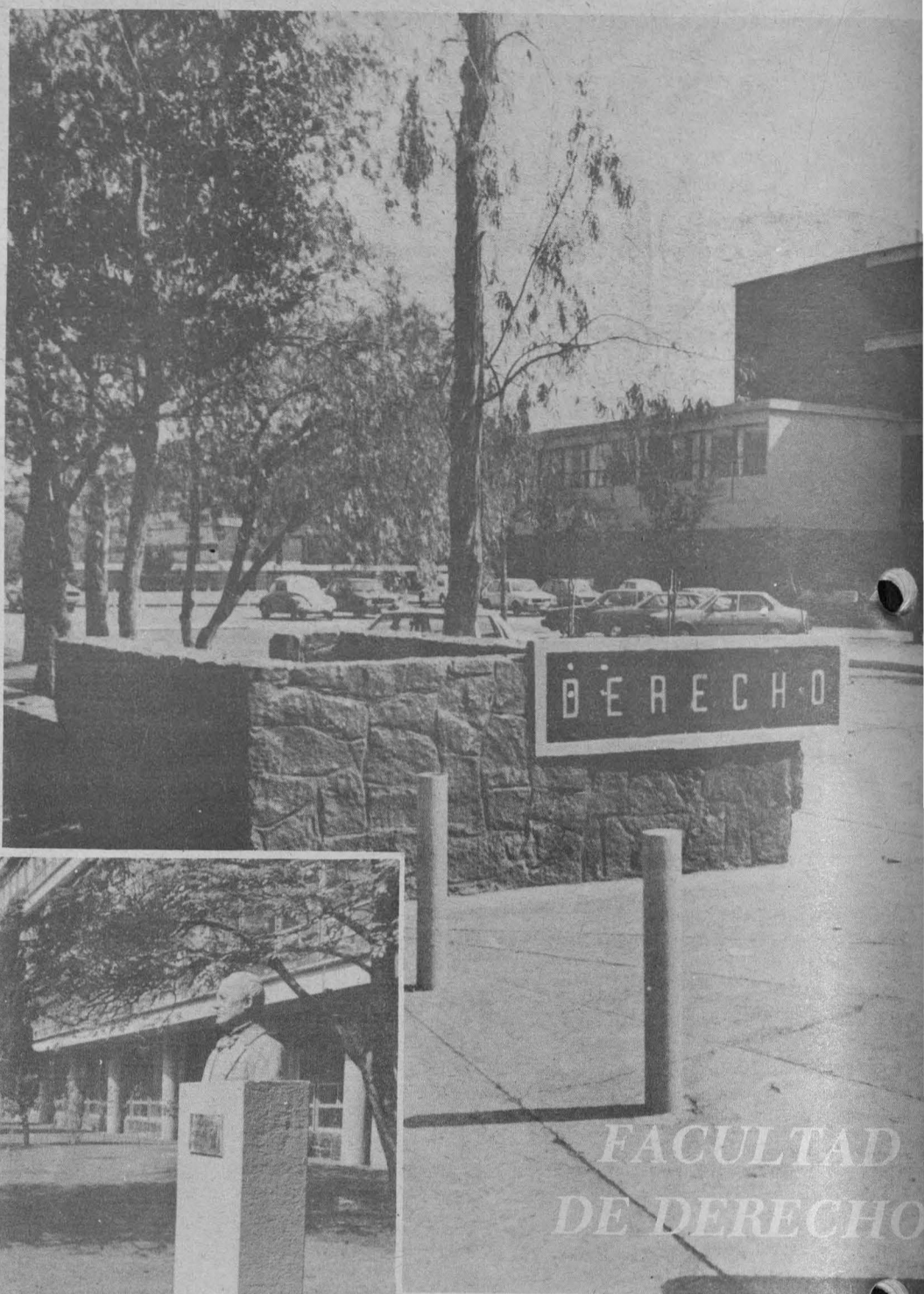
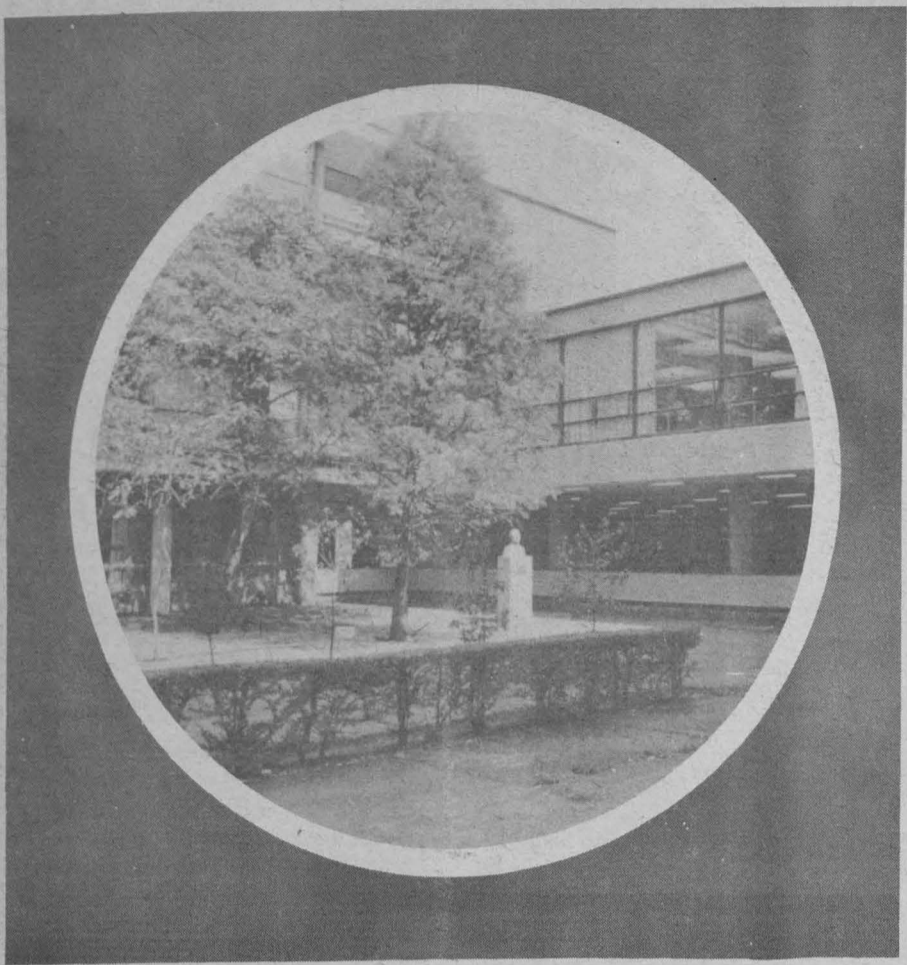
nistrativos, y tendrá lugar del 7 al 16 de febrero, de las 16:00 a las 20:00 h, en la Sala de Seminarios de la DGEA bajo la responsabilidad de la señora Sonia Cordero, instructora de esta Dirección. Cupo máximo: 18 participantes.

Información: Departamento de Selección y Capacitación, con la señorita Jazmín Flores al teléfono 655-13-44, extensión 2126, de las 9:30 a las 14:00 h y de las 17:30 a las 20:00 h.

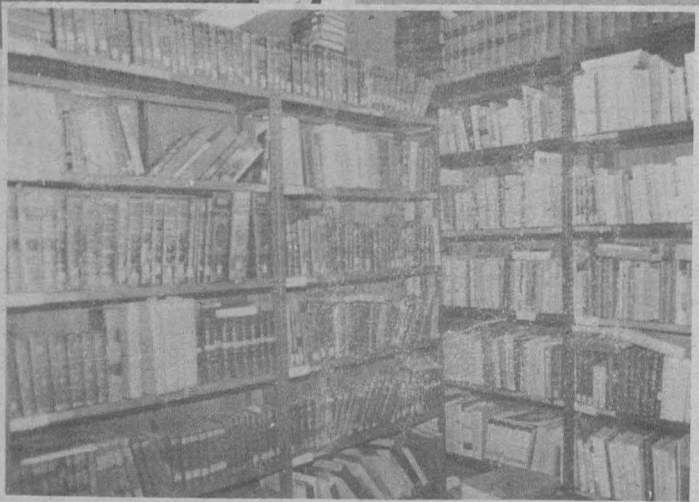
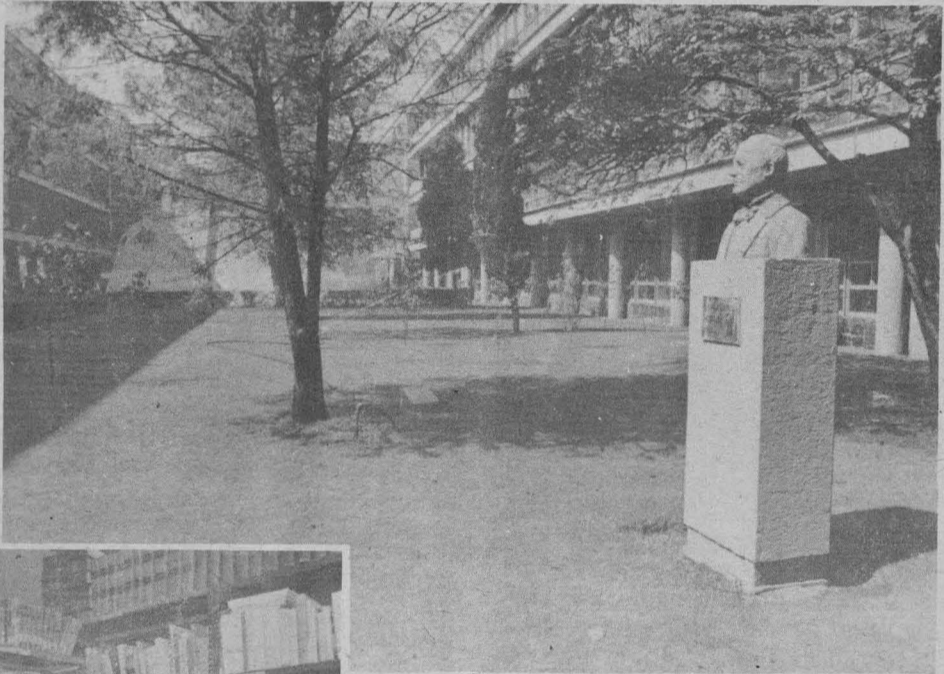
Facultad
de Psicología
**EDUCACION
ESPECIAL**

La Facultad de Psicología, a través del Centro de Estudios de Psicología Humana, ofrece sus servicios de evaluación y tratamiento psicopedagógico a niños con retardo en el desarrollo y con problemas de aprendizaje.

Además, pone a su disposición una Guía de las instituciones que ofrecen servicios de educación especial dentro del área metropolitana de la Ciudad de México.



FACULTAD DE DERECHO



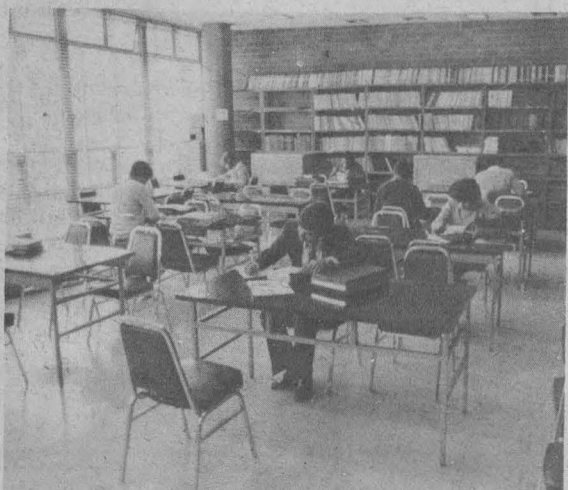
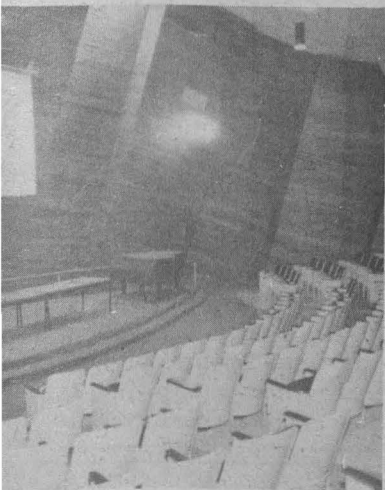
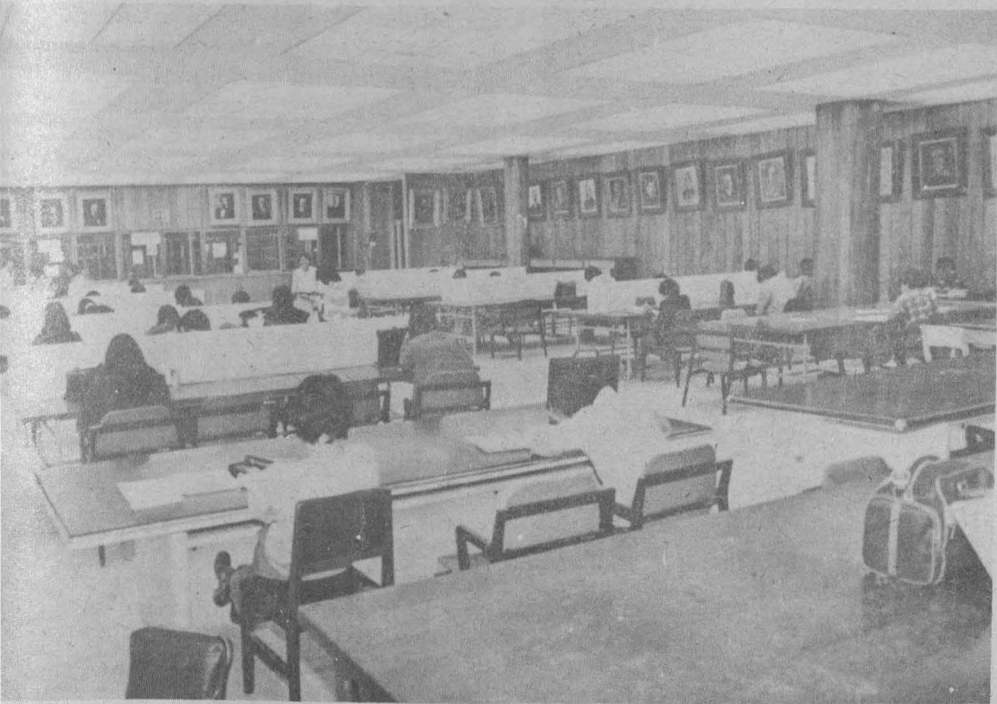
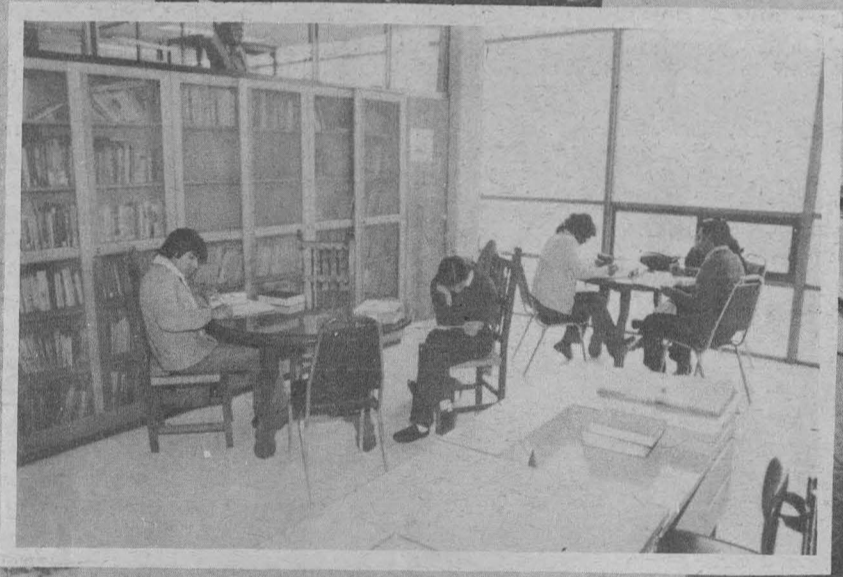
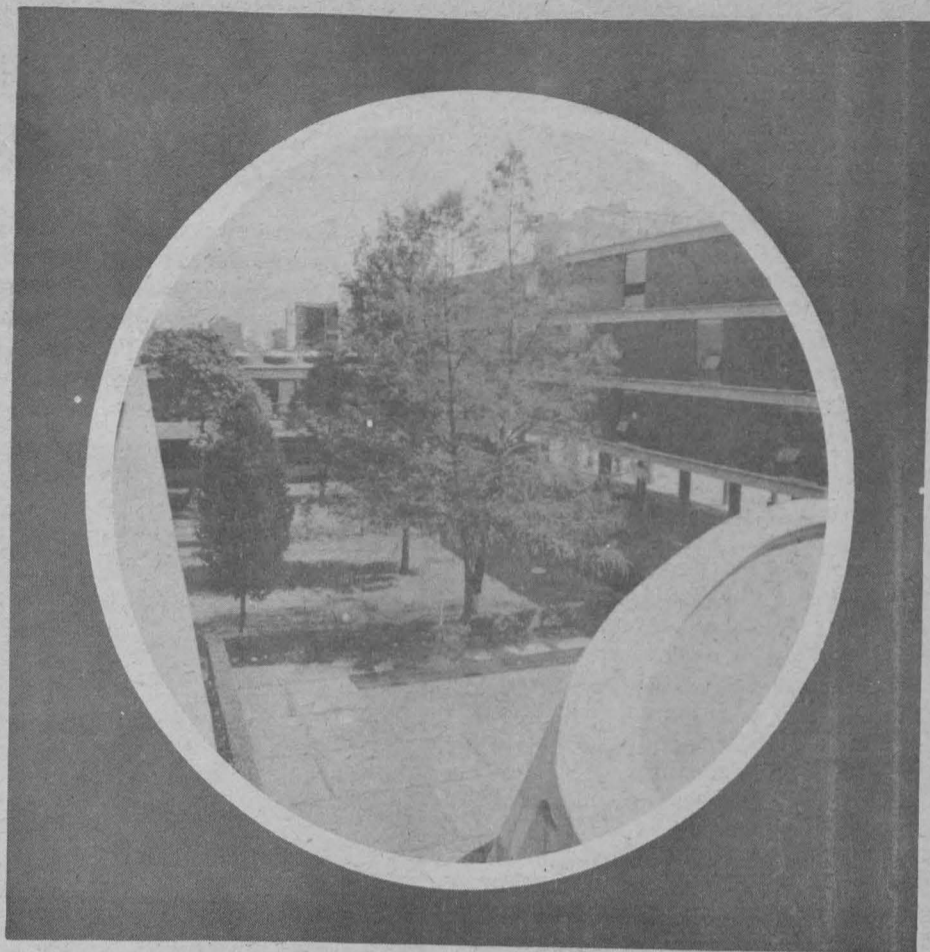
Acorde con la máxima latina de que donde hay una sociedad existe el Derecho, la enseñanza de las ciencias jurídicas comenzó en el país con la Real y Pontificia Universidad de México, en 1553. Posteriormente, en 1854 se crea la Escuela Nacional de Jurisprudencia. Durante el porfiriato sufre transformaciones que modifican su plan de estudios; también es dotada de su primer edificio propio en las calles de Santa Catalina y San Ildefonso.

En 1910, con la creación de la Universidad Nacional de México, la ENJ es incorporada a la Institución. El 29 de marzo de 1951 el plantel adquiere el rango de facultad al aprobarse los cursos de doctorado en Derecho; tres años después son inauguradas las instalaciones, en Ciudad Universitaria, que albergan actualmente a la Facultad de Derecho.

Académicamente, la comunidad de la facultad está constituida por 12 mil 500 estudiantes: 11 mil en nivel licenciatura y mil 500 en posgrado y en el Sistema de Universidad Abierta. Además, 656 profesores integran su personal docente y 230 miembros el administrativo.

Durante 1981 la Facultad de Derecho desarrolló un esfuerzo especial en todas las áreas de su competencia. Cabe destacar que el número de egresados que tramitaron su constancia de terminación de estudios ascendió a mil 59; el de exámenes profesionales solicitados, nivel licenciatura, fue de 680, de los cuales 667 alumnos lo aprobaron y recibieron su título profesional; en la División de Estudios de





Posgrado recibieron grado de maestro 2 alumnos y 8 el de doctor; el Bufete Jurídico gratuito de la facultad, importante medio de vinculación con la sociedad, tramitó 172 expedientes de toda índole, habiéndose concluido 64 procesos, y otorgó asesoría legal a cerca de 500 personas que la solicitaron.

En el mismo año la facultad promovió entre el personal académico el programa de estabilización, el cual recibió una respuesta positiva de la comunidad académica y muestra la confianza que la Universidad le ha depositado.

Así, con autorización del Consejo Técnico del plantel y como parte del Programa de Superación Académica fueron instrumentados concursos de oposición, con los cuales regularizaron su situación maestros en plazas de tiempo completo.

En posgrado se ha elaborado un proyecto de reformas al plan y programa de estudios, que permitirá a los egresados de licenciatura cursar una especialización por área y después prepararse como maestros o continuar con estudios doctorales.

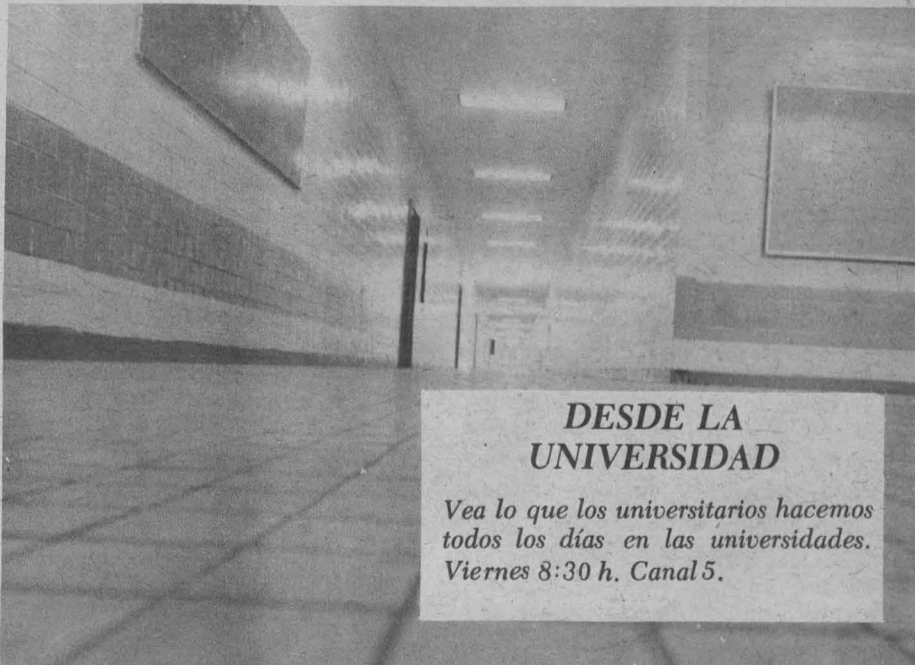
Actualmente, la Facultad de Derecho proyecta un nuevo programa de material didáctico donde esté plasmado el pensamiento jurídico del país, que servirá no sólo a la facultad y su División de Universidad Abierta, sino a otras universidades.

Parte de la labor de extensión cultural de la facultad es presentar continuamente eventos como recitales de música folclórica, popular y clásica, teatro y, en general, todo tipo de manifestaciones artísticas; ejemplo especial es la exposición que sobre el Derecho organizó conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, misma que permanecerá montada en las instalaciones del edificio de San Ildefonso, una vez que las obras de remodelación terminen.

Para extender el conocimiento del Derecho hacia la sociedad, el plantel ha utilizado medios como la televisión, con el fin de impartir cursos completos sobre temas jurídicos de fácil acceso a todos los estratos sociales.

Por otra parte, para la constante actualización de la información del ramo, la Facultad de Derecho cuenta con una biblioteca central y 15 especializadas en diversas áreas.

En el campo de las publicaciones periódicas edita, desde 1939, la *Revista de la Facultad de Derecho*, a través de la cual da a conocer problemas y soluciones jurídicas del país y publica los trabajos que se realizan en la facultad. Desde 1970 el Consejo Editorial de la revista se constituyó en el de la FD y ahora edita, además, libros de texto, antologías y diversas publicaciones.



DESDE LA UNIVERSIDAD

*Vea lo que los universitarios hacemos todos los días en las universidades.
Viernes 8:30 h. Canal 5.*

LA MUJER MEXICANA CARECE DE SERVICIOS SOCIALES ELEMENTALES

La mujer mexicana constituye el último eslabón de una cadena de explotación surgida del sistema patriarcal que impera en la Nación, donde el hombre se le antepone y es el principal elemento. Además, no obstante la existencia de una legislación para protegerla, continúa siendo discriminada y marginada, tanto social como económica, política y culturalmente.

Así se expresó la doctora Guadalupe Rivera Marín, coordinadora del Programa Nacional de Integración de la Mujer al Desarrollo (PNIMD) del Consejo Nacional de la Población (CONAPO), al participar en el ciclo *La mujer en las zonas urbanas*, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Estudios académicos y técnicos —señaló— demuestran que la situación de la mujer en la Ciudad de México está por debajo de los niveles óptimos de salud, alimentación, empleo, educación y nutrición, y carece de otros servicios sociales elementales.

Datos proporcionados por el PNIMD informan que del total de la población económicamente activa del país, sólo el 23% son mujeres, indicador de que la mayoría de la población femenina se dedica a los trabajos domésticos no remunerados, los cuales, por ser aislados, determinan una calidad de vida subalterna, de dependencia, así como relaciones sociales y sexuales deteriorantes.

El estudio revela que el 43 por ciento del total de trabajadoras en la República Mexicana se concentran en el Distrito Federal y su área metropolitana, ocupándose principalmente en los servicios, en la industria de transformación y el comercio.

Al respecto, la doctora Rivera Marín mencionó que se discrimina a la mujer en el trabajo, pues sólo se le ocupa en áreas donde la capacitación es nula y no requieren de conocimiento especializado. La mujer que trabaja —agregó— es víctima de una doble

- ★ Sus niveles de salud, alimentación, empleo y educación, por debajo de los considerados óptimos
- ★ Se le ocupa en áreas de trabajo que no requieren conocimientos especializados ni capacitación
- ★ El rechazo social le provoca inseguridad y trastornos psicológicos



explotación; además de la jornada laboral debe desarrollar los trabajos hogareños, no quedándole tiempo libre para el esparcimiento o la superación personal.

Manifestó la conferenciante que si bien la demanda de mano de obra determina la participación femenina en la actividad económica, no todas las mujeres están en la misma posibilidad de ofrecer su fuerza de trabajo en el mercado, dado que las oportunidades están condicionadas por la edad, apariencia física y nivel socioeconómico, entre otros factores.

Durante su disertación, titulada *La*



Doctora Guadalupe Rivera Marín.

mujer en el Distrito Federal, la licenciada Rivera Marín observó que en materia educativa también se da la marginación: del total de analfabetos en el país, 60.2% son mujeres; en educación media superior, conforman sólo el 32% del total, y al terminar este ciclo escolar, las que continúan estudios optan, generalmente, por carreras cortas como secretaria o enfermera.

Comentó —por otra parte— que la marginación social es más notoria cuando la mujer sigue los caminos de la prostitución, drogadicción o alcoholismo, o cuando son madres solteras, abandonadas o divorciadas. El rechazo social de que son objeto —agregó— les provoca inseguridad y serios trastornos psicológicos.

Puntualizó: “el 50% de los nacimientos en el país proceden de madres solteras, originando el problema de la desintegración social del niño; además, según estadísticas, se dan en México un millón 600 mil abortos anuales, cifra que consideró por debajo de la situación real, pues la mayoría no son detectados por las instancias gubernamentales”.

Avances de investigación

MEXICO: CRISIS, POLITICA ECONOMICA Y PERSPECTIVAS

La ENEP Acatlán invita al simposio México: crisis, política económica y perspectivas, que como parte del ciclo “Avances de investigación”, se llevará a cabo hoy a las 11:00 h., en el auditorio del

Programa de Investigación del plantel, con la participación —como ponentes— de Orlando Delgado, Ambrosio Velasco, Volker Lehr y Ezra Shabot, y de Ramón Vargas —como moderador—.

Curso extracurricular

SALUD EN EL TRABAJO

El Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina, a través de la Unidad de Salud en el Trabajo, invita al curso extracurricular *Salud en el trabajo*, cuyo objetivo será difundir entre los estudiantes las nociones de la salud aplicada al trabajo; señalar la importancia que tiene la misma en el trabajo; complementar la formación de pregrado con estos aspectos, y presentar otra alternativa para el ejercicio profesional al término de la carrera.

TEMARIO:

Proceso salud-enfermedad en el ámbito laboral.
Aspectos legales.

Información sobre riesgos de trabajo. Principales enfermedades y accidentes (riesgos de trabajo) ocasionadas por las condiciones de trabajo. Factores condicionantes de los riesgos de trabajo, medidas preventivas aplicables a los riesgos de trabajo.

Los interesados en estos cursos deberán ser alumnos de la FM. El curso se realizará en el Departamento mencionado, del 14 al 25 de febrero, de 12:00 a 15:00 h., de lunes a viernes. El cupo es limitado a 25 alumnos. La fecha límite de inscripción es el 11 de febrero.

Se otorgará constancia a aquellos alumnos que cumplan con el 90 % de las actividades programadas y aprueben el examen con un mínimo de 8.

Informes e inscripciones: Unidad de Salud en el Trabajo del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública (6° piso del edificio principal de la facultad), de 10:00 a 14:00 h.

Programa Universitario Justo Sierra

PERSPECTIVAS FINANCIERAS DE LA ECONOMIA MEXICANA

El Programa Universitario Justo Sierra invita al ciclo de conferencias *Perspectivas financieras en la economía mexicana*, cuyo objetivo principal será proporcionar los elementos básicos para el análisis de la situación financiera de la economía mexicana y ofrecer un foro para la discusión de los temas presentados. El evento se efectuará en el Auditorio Justo Sierra (antiguo edificio del plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria, Justo Sierra No. 16), de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

ENERO

Jueves 27: **Gasto público y financiamiento del sector público**, por el doctor Alain Ize, de El Colegio de México, y el licenciado Jaime Ros, del Centro de Investigaciones y Docencia Económica.

Viernes 28: **Balanza de pagos y tipo de cambio**, por el doctor Pascual García Alba, de la Universidad Autónoma Metropolitana.

FEBRERO

Martes 1º: **Banca nacionalizada**, por el licenciado Carlos Sales, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Miércoles 2: **Crisis y desarrollo en México**, por el licenciado José Luis Ceceña, de la UNAM.

Jueves 3: **Financiamiento externo**, por el doctor Ernesto Cedillo, de El Colegio de México.

MEXICO POSEE UNO DE LOS INDICES MAS ELEVADOS DE CONSUMO DE AZUCAR

(Segunda parte)

A mediados de los años 70 algunos ingenios azucareros pasaron al control del Estado, no obstante la deuda de 1,500 millones de pesos que sus anteriores propietarios nunca cubrieron. La maquinaria con que se cuenta en los ingenios expropiados es obsoleta, debido a que las ganancias obtenidas de esta industria eran reinvertidas en otras ramas de la producción.

Sin embargo, explicó la licenciada Luisa Paré, el Estado ha reparado algunas de las instalaciones y creado nuevos ingenios con buena tecnología, pero factores de índole social y política han provocado ineficiencia y bajos rendimientos.

No obstante que en algunos ingenios se otorgan bonificaciones a los trabajadores para que reduzcan los tiempos perdidos, existen algunas fases del proceso donde la reducción no se ha logrado; tal es el caso entre el centrifugado, en el que se obtiene la miel, y la cristalización de ésta, ya que el segundo requiere mayor tiempo de procesamiento que el primero, resultando una cantidad excesiva de miel para cristalizar, por lo cual aquella que no es captada por la cristalizadora se desecha por medio del drenaje, con la consecuente baja en la producción de azúcar.

La investigadora del IIS señaló que en la última década el porcentaje de tiempos perdidos aumentó de un 30% en 1970 al 36% en 1980, mientras en el periodo 1980-1981 los tiempos perdidos en el sector público fueron del 39%, correspondiendo el 14% a fábricas, el 13% al campo, el 9% a lluvias y el resto a días festivos.

La mala organización en diversos ingenios, dijo, así como el estado en que se encuentran muchos molinos son también causa de las cuantiosas pérdidas en esta industria.

Consideró que el reciente aumento al precio del azúcar tiene como objetivo fundamental disminuir el subsidio, de manera que sea el consumidor quien pague por la tecnificación de las plantas procesadoras.

Por otro lado, señaló, parece haber una nueva política tendiente a disminuir el consumo de este producto, que anteriormente tenía las características de bien salario y el subsidio del Estado la burguesía industrial en su conjunto.

Recordó que durante la expansión de la industria azucarera, entre 1930 y 1940, se llevó a cabo una extensa campaña para hacer creer que el piloncillo afectaba la salud y, por lo tanto, el consumo de azúcar refinada era preferible. Así, se creó una especie de necesidad de consumir ese producto, al grado de que llegó a proporcionar el 60% de las calorías requeridas por la población mexicana. Además, hasta hace poco el azúcar era una de las fuentes de calorías más baratas que conformaban la canasta básica.

De 1976 a 1981, el consumo de azúcar se incrementó de 2 millones 473 mil toneladas a 3 millones 19 mil 899 toneladas, de las cuales, sólo en el Distrito Federal, se consumieron 790 mil 821 toneladas. El consumo per cápita aumentó de 41.4 kilogramos, en 1976, a 43.4 kilogramos en 1981. En cuanto al consumo industrial, las estadísticas señalan que en el mismo periodo creció de 1 millón 7 mil 863

- ★ Con el aumento en el precio del azúcar se pretende eliminar el subsidio a la industria y disminuir el consumo
- ★ Entre 1930 y 1940 se efectuó una campaña contra el piloncillo para favorecer al sector azucarero
- ★ Los cortadores de caña viven una situación desventajosa con respecto a los demás trabajadores

toneladas a 1 millón 692 mil 662 toneladas.

La licenciada Paré destacó que la industria refresquera consume el 55% de la producción destinada al sector industrial; la dulcera, el 14%; la panificadora, el 12%; la empacadora el 5%, y el resto se emplea en lácteos, productos farmacéuticos, vinos y licores.

Ante el desmedido incremento anual del consumo de azúcar, se prevé que para este año rebase los 3 millones 50 mil toneladas, y que para 1985 alcance la cifra de 3 millones 603 mil toneladas.

Política para reducir el consumo de azúcar

Actualmente, continuó la investigadora, el Estado pretende reducir el



consumo del azúcar y, posiblemente, el incremento en el precio de este producto sea una buena medida para lograrlo, ya que deja de ser una fuente de calorías baratas. Sin embargo, la población, acostumbrada a consumirla en su alimentación cotidiana, presenta cierta resistencia a sustituirla por otro producto, principalmente a raíz de la campaña de los años 30.

La tercera parte de los productos consumidos por la clase trabajadora mexicana, continuó, contiene azúcar, y dada la crisis económica por la que se atraviesa y el incremento del precio del producto, sin duda alguna llegará el momento en que las clases populares dejen de adquirirla.

La licenciada Luisa Paré consideró que existe una contradicción al querer reducir el consumo de azúcar, pues hasta ahora se han dado todas las facilidades a las empresas multinacionales elaboradoras de alimentos "chatarra" con grandes cantidades del dulce, para que continúen produciendo y vendiendo sus productos. Esas empresas, así como las refresqueras, son las más beneficiadas con los subsidios otorgados a la industria azucarera.

Al respecto, cabe destacar que México ocupa el segundo lugar mundial en



Licenciada Luisa Paré.

el consumo de refrescos (75 litros anuales por habitante), debido al gusto de los mexicanos por este tipo de bebidas y a que, en algunas regiones del país, escasea el agua potable.

Por otra parte, la investigadora universitaria indicó que existen lugares en la República Mexicana, como las zonas cañeras, en donde contradictoriamente hay gran escasez de azúcar y su precio es tan elevado que poca gente tiene acceso al producto. Es entonces cuando se ve la necesidad de una política de reestructuración del subsidio, para que los habitantes de este país tengan un adecuado consumo de alimentos.

Asimismo, afirmó que en el caso de que algunos sectores suprimieran la inclusión de azúcar en su dieta cotidiana no se afectaría la economía nacional, dado que el producto se podría destinar en mayor proporción a la industria, se dejaría de importar e incluso se posibilitaría nuevamente su exportación.

En este marco, recordó que a partir de 1981 México se vio en la necesidad de importar azúcar (622 mil 686 toneladas en ese año) para cubrir la demanda nacional. Por ello, si pese al incremento en el precio de ese producto continúa la tendencia a un mayor

consumo del mismo, entonces se deberán tomar las medidas pertinentes para ampliar el campo productivo y así evitar que continúe siendo necesaria su importación.

Más adelante señaló la existencia de varios problemas cuya erradicación es necesaria por el grave perjuicio que causan a este rubro de la producción del país, pues tienden a disminuir el rendimiento tanto fabril como del campo. En este contexto, aseguró, para incrementar la producción y el desarrollo eficiente de la industria azucarera se requiere combatir la mala organización, la deficiente administración y la corrupción.

"La ineficiencia, burocracia y corrupción han provocado que los rendimientos industriales no se hayan podido mejorar desde que el Estado absorbió los ingenios privados. De esta manera, los ingenios trabajan a un 60% de su capacidad y los rendimientos en fábrica, que en 1972 eran del 8.9%, hoy son del 8.2%", precisó.

Los trabajadores de la industria azucarera

Hasta ahora se han tratado el desarrollo y los problemas que a lo largo de su historia ha enfrentado la industria azucarera mexicana, pero también es importante conocer los grupos sociales que intervienen en la producción, desde el cultivo de la caña hasta su conversión en azúcar.

En esta industria existen cerca de 120 mil productores, ejidatarios o propietarios, y 43 mil obreros que junto con 9 mil empleados y más de 17 mil transportistas hacen funcionar todos los ingenios con que cuenta el país. Además, intervienen aproximadamente 86 mil cortadores de caña. Todos ellos representan un total de 274 mil jefes de familia dependientes de la industria del azúcar, que dan manutención aproximadamente a millón y medio de personas.

Los cortadores de caña, precisó, constituyen el 31.4% de la población económicamente activa de ese sector y, aun cuando su labor es fundamental, pues sin ellos la caña de azúcar no saldría del cañaveral, sólo perciben el 5.4% del valor de la producción. Obreros y empleados conforman el 1.2% de los trabajadores y perciben el 33% del valor de dicha producción.

Los datos señalados, expresó la licenciada Paré, reflejan en parte la difícil situación que viven los cortadores de caña, misma que es necesario analizar por la importancia que ellos representan en la producción azucarera.

La licenciada Gabriela Igartúa, en su estudio *La situación de la industria azucarera*, mencionado en la primera parte de este artículo (Gaceta UNAM No. 7) señala que en la década de los 60 ya se presentaban diversos factores que influían en la productividad de la fábrica, entre los cuales se encontraba la falta de organización y planificación del corte, molienda y refinación de la caña de azúcar.

Siembra y corte mal planeados, dice el estudio, ocasionaban que en muchas ocasiones se obtuvieran cañas inmaduras o pasadas, estas últimas con el proceso de disminución de sacarosa iniciado. Aunado a esto existía un gran desconocimiento de las tierras con que se contaba, además de que la falta de rotación de los cultivos esterilizaba la tierra. Uso inadecuado de los fertilizantes y condiciones de producción sumamente atrasadas pueden agregarse a los problemas mencionados. ■

PROGRAMACION EN AM, 860 KHz.

ENERO

JUEVES 27

11:15 h. Vladigerov (1899-). Fantasia sobre una danza húngara, Op. 18.
11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
12:30 h. Recital de música vocal: Brahms (1833-1897). Dos canciones para cuarteto vocal y piano, Op. 112. María Callas canta arias de Cilea, Giordano, Catalani y Boito.
13:00 h. La opinión de los sucesos (repetición).
13:30 h. Beethoven (1770-1827). Once bagatelas, para piano, Op. 119. Vivaldi (1680-1741). Concierto para flauta, cuerdas y continuo, Op. 10, N.º. 1, en Fa mayor, "Tempested en el Mar".

WILLIAM WALTON

WILLIAM WALTON ha dedicado casi toda su vida a la composición; su primera obra importante fue Cuarteto con piano, escrita bajo la influencia de Brahms y Fauré; en 1922, Facade, una pequeña obra maestra muy original, para recitativo y seis instrumentos, lo hace célebre en su país; con el Concerto d'alto (1929) con Paul Hindemith como solista es conocido en el mundo entero. Después de la guerra, comienza su carrera como director de orquesta y emprende varias giras dirigiendo sus obras.

14:00 h. Actualidades políticas. Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.
14:15 h. Romances y corridos. Por Carlos Illescas.
14:30 h. Strauss (1864-1949). Serenata para alientos en Mi bemol mayor, Op. 7. Hertel (1727-1789). Concierto para trompeta, oboe y orquesta en Mi bemol mayor.
17:00 h. Análisis político (repetición).
19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.
19:15 h. Verdades contradictorias (repetición).
20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
20:15 h. Canto nuevo. Por Pedro Enrique Armendares.



CONCIERTOS EN AM

MATUTINOS

Jueves 27
9:35 h. Villa-Lobos, Walton, Rous- sel, Vieuxtemps y Haydn.
Viernes 28
9:35 h. Boccherini, Henze, Dvo- rak, Wu, Saint-Saëns y Borodin.
Sábado 29
9:15 h. Szymanowski, Albéniz, Ibert, Mozart y Ives.
Domingo 30
7:05 h. Albrechtsberger, Richter y Poulenc.

VESPERTINOS

Jueves 27
15:35 h. Wagner, Vaughan- Williams, Mozart y Haendel.
Viernes 28
15:35 h. Ayala, Ginastera, Milhaud, Panufnik y Surinach.
Sábado 29
13:45 h. Rosneberg, Prokofiev y Beethoven.

21:00 h. Liszt (1811-1886). Estudios de concierto en Re bemol mayor ("Un suspiro") y en Fa menor ("La leggierezza").
21:15 h. Crítica de las artes -Artes plásti- cas. Por Lelia Frida Driben y Jorge Alber- to Manrique.
21:45 h. Bach, Karl-Philipp E. (1714-1788). Sinfonía en Si menor.
22:33 h. Retrato hablado. Por Elvira García. "Manuel Carrillo".
23:08 h. 100 años de tango. Por la Peña "Los muchachos de antes".

VIERNES 28

7:45 h. Aportaciones universitarias. Di- rección General de Proyectos Académicos.
11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).
11:15 h. Prokofiev (1891-1953). Sonata para piano No. 3 en La menor, Op. 28.
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. Bach J.S. (1685-1750). Toccata y fuga para órgano en Re dórico.
12:30 h. Los grandes virtuosos: Mozart (1756-1791). Concierto para violín y or- queta No. 4 en Re mayor, K. 218. Int. Yehudi Menuhin.
13:00 h. Kraus Sonata para flauta y viola (1776).
13:15 h. Barsanti (1680-1772). Concerto grosso en Re mayor, Op. 3, No. 10.
13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír en la música?" Por Uwe Frisch.
13:45 h. Stravinsky (1882-1971). "Sinfonías para instrumentos de aliento".
14:00 h. Brahms, Quinteto para cuerdas No. 2 en Sol mayor Op. 111.
14:30 h. Bach, K.Ph.E. (1714-1788). Sinfonía en Mi menor.

DE MEDIANOCHE

Jueves 27
24:05 h. Janacek, Padarewski y Schubert.

DE CAMARA

Jueves 27
17:15 h. Borodin, Marcello y Poulenc.

OTROS

Viernes 28
20:00 h. Schubert, Hovhaness, Stravinsky, Brahms y Clementi.
Sábado 29
7:05 h. Tartini, Hertel y Haydn.
17:00 h. Haendel, Telemann, Coundon y Bruckner.
22:30 h. Alven, Rachmaninoff y Mahler.
Domingo 30
12:00 h. Grofe, Adam y Stravinsky.
21:00 h. Haendel, Sibelius y Szy manowski.



14:45 h. La escena literaria internacional. Por Luis Guillermo Piazza.
17:00 h. Teatro episódico (repetición).
17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Wal- ter Schmidt.
18:00 h. Fiocco (1703-1741). "Jubilate Deo", cantata para bajo y orquesta.
19:00 h. Punto de partida. Programa de los jóvenes universitarios. Por Marco Antonio Campos.
19:15 h. Dohnanyi (1877-1964). Tres piezas para piano, Op. 23.
22:33 h. Martinu (1890-1959). "Sinfonietta giocosa", para piano y orquesta de cáma- ra.
23:05 h. Un momento para la música. Por Raúl López Collera.
24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM. Por Rodolfo Sánchez A.

PROGRAMAS DIARIOS EN AM

7:00 h. Rúbrica.
7:05 h. Este día.
8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiarios de Radio UNAM.
8:45, 11:25 y 22:30 h. Los universi- tarios, hoy.
8:50, 15:30 y 23:03 h. Noticiario bibliográfico universitario.
9:07 h. Cultura y ciencia interna- cional.

9:30 y 13:55 h. Noticiario cultural.
12:00 h. Ventana al mundo.
17:15 h. Radio UNAM en el mun- do.
18:15 h. El francés por radio.
18:30 h. Pop pedagógico.
18:45 h. Curso de alemán para principiantes.
19:30 h. Panorama del jazz.
1:00 h. Fin de labores.

SABADO 29

8:45 h. Ravel (1875-1937). "Valses nobles y sentimentales", para piano.
9:00 h. Foro de la mujer. Por Elena Urru- tia.
11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México.
11:15 h. Dohnanyi (1877-1964). Rapsodia en Fa sostenido menor y arreglo para piano del "Vals tesoro" de Johann Strauss.
11:30 h. Paliques y cabeceos. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. Bach J.S. (1685-1750). Concierto para órgano solo No. 2 en La menor, BWV. 593.
12:00 h. Al pie de la letra. Por Lya Cardo- za.
12:15 h. Mendelssohn (1809-1847). Cuar- teto No. 2 en La menor, Op. 13. Corelli (1653-1713). Sonata Op. 5, No. 12, en Re menor, "La follia".
13:00 h. Nota sobre notas. Por Juan Hel- guera.
13:15 h. Panorama editorial.
15:35 h. La noticia económica de la sema- na. Por La Facultad de Economía.
15:50 h. Granados, Enrique (1867-1916). "Goyescas" para piano. Nos. 1-3.
16:15 h. Compositores e intérpretes en América Latina. Por Leonardo Velázquez.

JOSEPH HECTOR FIOCCO

El Jubilate Deo, cantata para bajo y orquesta, de JOSEPH HECTOR FIOCCO (salmo 99), aparece, por su perfecta concepción, como una obra maestra; la escritura instrumental y el cuadro formal de esta obra curiosamente evocan los conciertos de Vivaldi, no obstante su profundidad de expresión, la riqueza de la polifonía y la armonía. Sus páginas pueden compararse a las de J.S. Bach.

18:00 h. La música de hoy: Dumitrescu (contemporáneo). "Concierto para orques- ta de cuerdas". Delvaux (1913-). "Sinfonía burlesca".
19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.
19:15 h. Turina (1882-1941). "Canto a Se- villa". Vaughan-Williams (1872-1958). "Toccata marziale".
20:00 h. La opinión de los sucesos.
20:30 h. El nacionalismo en la música lati- noamericana. Por Patricia Revah.
21:30 h. Chopin (1810-1849). Sonata para piano No. 2 en Si bemol menor, Op. 35.

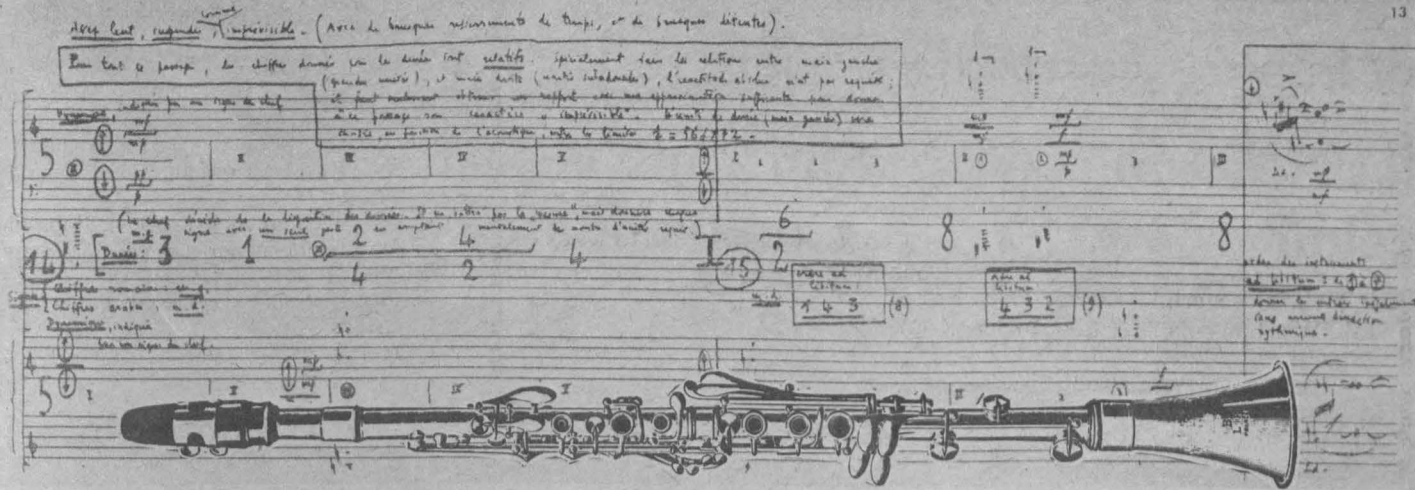
DOMINGO 30

8:05 h. Suplemento dominical.
8:25 h. Hummel, (1778-1837). Septeto en Re menor, Op. 74. Bach, J.S. (1685-1750). Concierto para órgano solo No. 4 en Do mayor, BWV. 595.
9:00 h. La prensa, hoy.
9:05 h. Kodaly (1882-1964). "Híary János", suite sinfónica.
9:30 h. El rincón de los niños. Por Rocio Sanz.
10:00 h. Música de las islas británicas. Por Ricardo Pérez Montfort.
10:30 h. Dunstable (1370-1453). Motetes.
11:00 h. La prensa, hoy.
11:05 h. El cine y la crítica. Por Carlos Monsiváis (retransmisión).
11:35 h. Beethoven (1770-1827). Sonata para piano No. 11 en Si bemol mayor, Op. 22.
14:00 h. 100 años de tango (repetición).
15:00 h. Historia de la música vocal. Por Eduardo Lizalde.
16:00 h. Los universitarios, hoy.
16:05 h. Concierto en jazz. Por Germán Palomares.
18:00 h. Opera en Radio UNAM. "Jo- vánshchina", ópera en cinco actos de Mo- desto Mussorgsky (1835-1881).

PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Presentación.
7:05 h. El francés por radio.
7:15 h. Pop pedagógico.
7:30 h. El italiano a través de sus canciones.
1:00 h. Fin de labores.

18:00 a 19:15 h. Bach, J.S. (1685-1750). "El clave bien temperado", Libro II, Preludios y fugas Nos. 9-12. Schumann (1810-1856). "Kreisleriana", Op. 16, para piano. Haendel (1685-1759). Tema y variaciones para arpa en Sol menor. Spohr (1784-1859). Variaciones para arpa, Op. 36.
19:15 a 19:45 h. Foro de música nueva. Vida y obra de músicos de hoy. Por el CENIDIM (repetición).
19:45 a 20:15 h. Mozart (1756-1791). Divertimento para trío de alientos No. 2, en Si bemol mayor, K. 229, y Cuarteto No. 12 en Si bemol mayor, K. 172.
20:15 a 21:00 h. Bernstein (1918-). Sinfonía No. 3, "Kaddish".
21:00 a 22:00 h. Chopin (1810-1849). Cuatro baladas para piano y "Tres nuevos estudios", Op. póstumo. De Falla (1876-1946). "Siete canciones populares españolas".
22:00 a 23:00 h. Vivaldi (1680-1741). Concierto para cuatro violines y cello obligado en Fa mayor, No. 7 de "L'estro armónico". Hertel (1727-1789). Concierto para trompeta y cuerdas en Mi bemol mayor. Pourcell (1658-1695). Música para obras teatrales. Haydn (1732-1809). Sinfonía No. 26 en Re menor "Lamentación".
23:00 a 24:00 h. Kodaly (1882-1964). Piezas para piano, Op. 11, Nos. 1, 2, 3, 5 y 6. Milhaud (1892-1974). Sinfonía coral "Pacem in terris", sobre textos de la Encíclica de Juan XXIII.
24:00 a 1:00 h. "Música popular rusa". Beethoven (1770-1827). Allegro y minué para dos flautas en Sol mayor y Quinteto para oboe, tres cornos y fagot en Mi bemol mayor (fragmento). Hadzidakis (contemporáneo). "Para una pequeña concha marina" (1948).



PROGRAMACION EN FM, 96.1 MHz.

ENERO

JUEVES 27

7:45 a 8:00 h. Ravel (1875-1937). "Una barca en el océano" y "Minué antiguo" en versión orquestal.
13:00 a 15:00 h. Beethoven (1770-1827). Sonata para piano No. 29 en Si bemol mayor, "Hammerklavier", orquestada por Félix Weingartner. Rachmaninoff (1873-1943). Rapsodia sobre un tema de Paganini, Op. 43, para piano y orquesta y Sinfonía No. 2 en Mi menor, Op. 27.
18:00 a 19:00 h. Mozart (1756-1791). Obras para piano: Sonata No. 15 en Do mayor, K. 545; Doce variaciones en Mi bemol mayor, K. 354; Fantasía en Do menor, K. 396. Bach, K. Ph. E (1714-1788). Sonata para arpa en Sol mayor, Op. 139. Bach, J.S. (1685-1750). Toccata, adagio y fuga para órgano en Do mayor.
19:00 a 20:00 h. Franck (1822-1890). Sonata para violín y piano en La mayor. Poulenc (1899-1964). Sonata para clarinete y fagot. Debussy (1862-1918). Cuarteto en Sol menor, Op. 10.
20:00 a 21:00 h. Paisiello (1741-1816). Concierto para clavicimable y orquesta en Do mayor. Zelenka (1679-1745). "Concierto a 8 en Sol mayor" para oboe, fagot, violín, cello, cuerdas y continuo. Haydn (1732-1809). Sinfonía No. 83 en Sol menor, "La gallina".
21:00 a 22:00 h. Kurka (1921-1957). Suite de "El buen soldado Schweik". Arnold (1921-). "Cuatro danzas escocesas", Op. 59. Chávez (1899-1977). Sinfonía No. 6.
22:00 a 23:15 h. Shostakovich (1906-1975). Sinfonía No. 7, Op. 60, "Leningrado".
23:15 a 24:00 h. Bizet (1838-1875). Seleccion de "Carmen".
24:00 a 1:00 h. Reger (1873-1916). Variaciones y fuga sobre un tema de Mozart, Op. 132, para orquesta. Música de la banda de Guardias Escocesas.

ARCHANGELO CORELLI

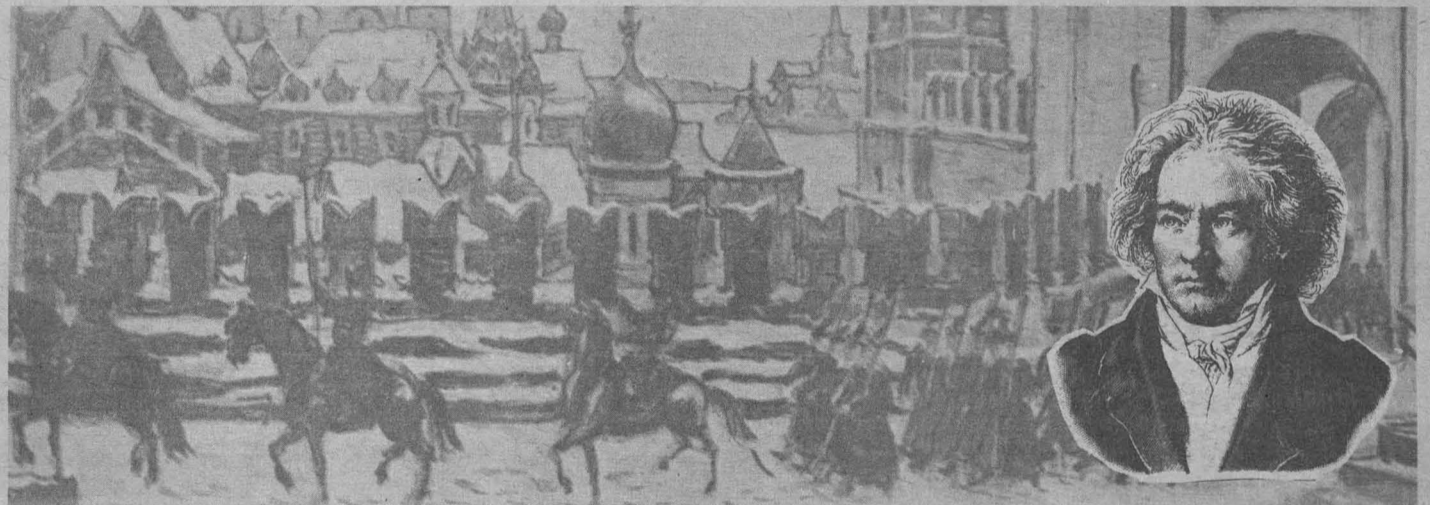
ARCHANGELO CORELLI fue maestro de capilla del cardenal Ottoboni en Roma. CORELLI domina con una maestría soberana la forma, que basa en sus sonatas (1683-1700), en el esquema de lento-rápido-lento-rápido, de una importancia de alcance histórico. Un número notable de compositores, casi todos discípulos de él, continúan sus obras durante los primeros decenios del siglo XVIII.

VIERNES 28

7:45 a 8:00 h. Berlioz (1803-1866). "Beatriz y Benedito" (obertura).
13:00 a 15:00 h. Smetana (1824-1884). "Ricardo III", poema sinfónico, Op. 11. Beethoven (1770-1827). Concierto para piano, violín, cello y orquesta en Do mayor, Op. 56. Mahler (1860-1911). Sinfonía No. 10 (versión de Deryck Cooke).
18:00 a 19:00 h. Mozart (1756-1791). Obras para piano: Sonata No. 10 en Do mayor, K. 330; Tres piezas breves, K. 355, K. 236 y K. 397. Sor (1778-1839). Estudios para guitarra (I).

SABADO 29

13:00 a 15:00 h. Blacher (1903-). Música concertante para orquesta, Op. 10. Moscheles (1794-1870). Concierto para piano y orquesta en Sol menor, Op. 58. Clementi (1752-1832). Sinfonía No. 2 en Re mayor. Halffter (1900-). "Tres sonatas de Soler", para orquesta. Korngold (1897-1957). Concierto para violín en Re mayor, Op. 35. Roussel (1869-1937). Sinfonía No. 3 en Sol menor, Op. 42.



APORTACIONES UNIVERSITARIAS

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes, a las 7:45 horas, el programa Aportaciones Universitarias, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

Viernes 28 de enero: doctor Hugo Aréchiga (médico fisiólogo)
Lunes 31 de enero: maestro Juan José Arreola (escritor)
Viernes 18 de febrero: doctor Jesús Alanís Ramírez (fisiología-cardiología)
Lunes 21 de febrero: doctor Arturo Warman Gryj (antropología)
Viernes 25 de febrero: doctor Adolfo Martínez Palomo (biología celular)
Lunes 28 de febrero: doctor Rafael Palacios de la Lama (bioquímica)

HUGO ALFVEN

HUGO ALFVEN nació en Estocolmo en 1872. Fue director de orquesta en su país, Londres y Viena, y director de coros de la Universidad de Uppsala hasta 1933. Una de sus rapsodias suecas, Midsommarvaka, es célebre en el mundo entero. Entre sus composiciones se cuentan el ballet pantomima Op. 37, "El rey de la montaña", tres rapsodias suecas, sinfonías y cantatas.

DOMINGO 30

18:00 a 19:00 h. Beethoven (1770-1827). Sonata para piano No. 4 en Mi bemol mayor, Op. 7. Bloch (1880-1959). Quinteto para piano y orquesta.
19:00 a 20:00 h. Mozart (1756-1791). Concierto para flauta y orquesta No. 2 en Re mayor, K. 314. Haydn (1732-1809). Concierto para órgano y orquesta No. 2 en Do mayor y Sinfonía No. 7 en Do mayor, "El mediodía".
20:00 a 21:00 h. Bartok (1881-1945). Música para cuerdas, percusión y celesta. Saint-Saëns (1835-1921). Concierto para piano y orquesta No. 4 en Do menor, Op. 44.
21:00 a 22:00 h. Milhaud (1892-1974). "Las Coéforas". Rachmaninoff (1873-1943). "Seis piezas para piano a cuatro manos", Op. 11.

Torneo de clasificación de natación

Los días 1 y 2 de febrero, en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, se verificará el Torneo de clasificación de natación, con el cual iniciará el programa de 1983 preparado por la Asociación de Natación de la UNAM.

Las pruebas del torneo para alumnos universitarios serán: 50 metros Libre, 100 metros Dorso, 50 metros Pecho, y 100 metros Mariposa, el pri-

mer día. 100 metros Libre, 50 metros Dorso, 100 metros Pecho, y 50 metros Mariposa, el segundo.

Por el carácter de este torneo, no se darán medallas ni trofeos sino, exclusivamente, la clasificación correspondiente a cada uno de los participantes.

Las competencias serán regidas por el reglamento de la Federación Mexicana de Natación, siendo siempre contra reloj. ■

Concluyó la segunda fecha

II Campeonato de escuelas particulares incorporadas a la UNAM

El equipo de voleibol representativo del Colegio Miguel Alemán obtuvo un fácil triunfo en la segunda fecha del II Campeonato de escuelas particulares incorporadas a la UNAM, que se efectuó el pasado sábado 22 en varias canchas.

El Colegio San Mateo no contó con recursos para oponer al fuerte ataque del Miguel Alemán, el que rápidamente, en dos sets, dio cuenta de su oponente: 15-0 y 15-0.

Ese partido fue el primero, en la rama varonil, de los efectuados en la Zona I. En el segundo encuentro el Colegio Tepeyac y el Instituto Satélite no pudieron jugar y se enfrentarán el próximo viernes. Por lo que respecta a la rama femenil, el Colegio Guadalupe dio cuenta del Colegio San Mateo, también en dos sets, 15-7 y 15-7. Finalmente, el Instituto Benjamín Franklin superó al Instituto Satélite por 15-10 y 15-10.

En la Zona II, la Universidad Valle (Roma) venció también con relativa facilidad al representativo del Colegio Libertadores de México por 15-8 y 15-1. En la misma rama femenil, el Instituto Miguel Ángel conquistó otra victoria, ahora sobre el ISEC, por 15-9 y 15-5, mientras que en varonil este mismo equipo superó en tres dis-

putados sets al Libertadores de México, 16-18, 15-11 y 15-13. En el segundo juego Universidad Valle perdió ante Universidad La Salle, 15-13 y 15-13.

Por lo que respecta a la Zona III, en damas, Pumitas derrotó al Instituto Juárez, 9-15, 15-9 y 15-13. El Instituto Canadiense pasó a la Escuela Mexicana Americana, 15-5 y 16-14. En varonil, el Instituto Juárez perdió en tres sets ante el Colegio Coatlicue, 6-15, 15-12 y 13-15, y el Instituto Canadiense fue superado por la Escuela Mexicana Americana, 15-8 y 15-7.

Los partidos de la Zona IV no pudieron llevarse a cabo, mientras que en la Zona V sólo se realizaron tres encuentros: en femenil, Colegio Vallarta superó al Instituto Hermanos Revuelta por 15-5 y 15-8; en la misma rama el Centro Universitario Anglo-Mexicano doblegó al Instituto Anglo-Pedagógico en dos rápidos sets, 15-0 y 15-0, y en varonil, Hermanos Revuelta se apuntó la victoria ante el Instituto Cumbres, por 15-0 y 15-0.

El lunes 31 de enero, a las 13 horas, se llevará a efecto la junta para programar la siguiente etapa del torneo, en las instalaciones de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. ■

35 competidores inscritos

VI Carrera puma de patines de ruedas

La VI Carrera puma de patines de ruedas se efectuará el día 30 de enero, en el Circuito del Jardín Botánico, a partir de las 9:00 horas. Hasta el momento se han inscrito 35 patinadores, hombres y mujeres, que intervendrán en la justa.

La competencia consta de cinco pruebas: dos femeniles (3,400 metros clasificadas y 1,000 metros infantil) y tres varoniles (10,200 metros novatos, 17,000 metros clasificados y 1,000 metros infantil).

La mayoría de los ganadores de la carrera anterior ya se han inscrito y

aspiran al triunfo de nueva cuenta, entre ellos el universitario Carlos Mondragón, que en los 17 kilómetros ostenta el mejor tiempo, y también de la UNAM, Luis Sotelo que, en los 10,200 metros tiene una marca de 23'.

En la rama femenil se espera un gran duelo entre la campeona María de la Paz García, del Club Cometas, y Laura Mackenzie, del equipo auriazul. La primera destronó a la universitaria en la contienda anterior y en esta ocasión la representante puma intentará recuperar el máximo puesto de su categoría. ■

Al vencer a ENEP Aragón 31-22

San Luis Potosí, campeón del Cuadrangular de Basquetbol Femenil

La escuadra de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ganó el Cuadrangular de Basquetbol Femenil al derrotar al conjunto representativo de la ENEP Aragón con un marcador de 31 a 22, en partido celebrado el pasado 21 de enero. De este modo, el equipo local quedó en segundo lugar y la Universidad Autónoma de Nuevo León en tercero.

El encuentro, por la ausencia de faltas, resultó muy ágil; ambas escuadras jugaron con buen nivel y el marcador, que en el primer tiempo favorecía a San Luis Potosí 21 a 8, en la segunda mitad registró la superioridad del equipo de Aragón sobre el potosino 14 a 10, aunque la puntuación final marcó la victoria para el equipo visitante.

Fue Carlota Monroy, capitana del conjunto de la ENEP Aragón, quien sobresalió con nueve puntos, así como Edith Ordaz que acumuló también 9 tantos para la Autónoma de San Luis,

cuyo equipo obtuvo el pase a la final, al ganar automáticamente al representativo de la Escuela Superior de Educación Física que no se presentó a jugar su partido el jueves 20.

La premiación estuvo a cargo del licenciado Sergio Rosas Romero, director de la ENEP Aragón, quien felicitó a los equipos campeones por su participación en el cuadrangular, que estuvo organizado en el marco de los festejos del 70. aniversario de la escuela.

En el acto fueron premiados los entrenadores de los equipos representativos de San Luis Potosí y Nuevo León: Alberto Ochoa López y Guillermo Torres Salinas. La mejor encestadora del equipo de la ENEP Aragón, Carlota Monroy Pérez, recibió otro premio; finalmente, las mejores jugadoras del potosino y del regiomontano, Ana Roqué Mundo y Patricia Monfort Payán, obtuvieron sus respectivas preseas. ■

DIRECCION GENERAL
DE ACTIVIDADES
DEPORTIVAS Y
RECREATIVAS



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

DIRECCION GENERAL
DE ASUNTOS
DEL PERSONAL
ACADEMICO

I JORNADA TECNICO CIENTIFICA

PARA EL DESARROLLO DE LA

ADECUACION

FISICA

COMPENSADORA

LAS CIENCIAS DEL MOVIMIENTO AL SERVICIO DE LA
PERSONA CON IMPEDIMENTOS FISICOS

COMPRENDE:

CLINICA: 27-29 ENERO

TALLER: 28 ENERO

CURSO-MONOGRAFICO: 1o. FEB.-8 MARZO

Sub-Dirección de Educación y Prácticas para la Salud

PONENTES

Dr. Víctor Manuel Alcaráz R.
Arq. Bertram Berenson
Dr. Gerardo Cabello Mijares
Profr. José Luis Cervantes G.
Profr. Daniel Cinta Bravo
Profr. José María Díaz Fuentes
Dr. Carlos Elizondo de la Garza
Dra. Matilde Fahr Sthahl

Dr. Hugo Fernández Peña
T. F. Verena Gerber Stump
Dr. Carlos Guerrero Martínez
Profr. Manuel Guerrero Zainos
Psic. Luis Fernando Hernández L.
Dr. Luis Guillermo Ibarra Ibarra
Dr. José Antonio Legaspi V.
Dr. Manuel Mascott Castro

Dr. Luis Montes de Oca D.
Dr. Héctor Peón Vidales
Dr. Luis Rosales Pérez
Lic. Francisco Rosete Ramírez
Profr. Jorge Sesma González
Sr. Rudolf Thys
Profr. Salvador Valdéz Cárdenas

Informes con el Comité Organizador

Costado Sur del Estadio Olímpico, C.U.

C. P. 04510, Z P. 20, D. F.

550-52-15 Ext. 4448 548-51-61 548-52-02

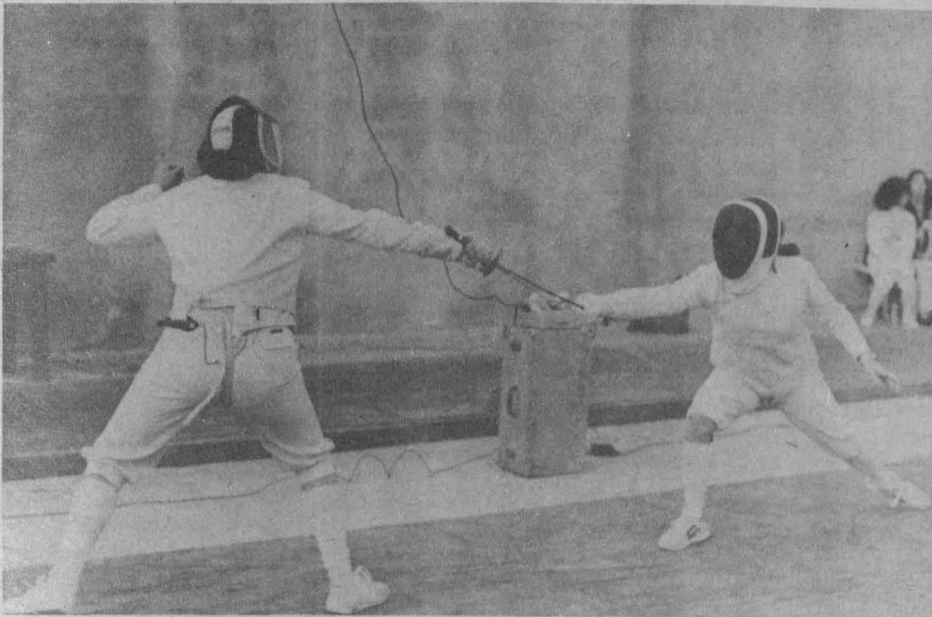
AVISO

La Organización Pumitas-UNAM invita a todos los niños que deseen jugar fútbol americano a que se inscriban en sus oficinas: cabecera sur del Estadio Olímpico Universitario, de 10:00 a 16:00 horas.

Informes con la señora Neri o al teléfono 548-89-81.

A los efectos de la cuota, se les entregará una ficha de pago, para ser cubierta en el banco correspondiente, adjunta a la forma de inscripción.

Preparatoria 5 destacó en el campeonato interior de esgrima



La Preparatoria 5 se mantiene como el sembrero número uno de la esgrima en la UNAM.

Con la participación de 49 tiradores representantes de las preparatorias 5, 6, 8 y 9, y del Colegio de Ciencias y Humanidades de Azcapotzalco, los pasados 22 y 23 de enero se llevó a cabo la **Primera Competencia Interior de Esgrima de la UNAM**, correspondiente al **Campeonato de Enseñanza Media Superior de 1983**.

Los asaltos se verificaron en el Ex-reposo de Atletas de Ciudad Universitaria, con pleno dominio de los tiradores de la Preparatoria 5, "José Vasconcelos", quienes se impusieron en las pruebas de **florete femenino, espada y sable**, mientras que los esgrimistas del plantel 8 se impusieron en la especialidad de **florete varonil**.

La competencia resultó muy disputada en cada uno de los asaltos efectuados; sin embargo, la experiencia de los tiradores de la Preparatoria 5 se manifestó con claridad en las clasificaciones finales, para mantener así la tradición que caracteriza a los esgrimistas del citado plantel.

Al término de la contienda, las puntuaciones finales quedaron de la siguiente manera: Preparatoria 5 con 32 unidades; Preparatoria 6 y Prepa-

ratoria 8 empatadas con 20, y el Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco con 2 puntos.

Las clasificaciones por armas fueron:

Florete Femenil: 1° Olivia Torres (P-5); 2° Verónica Siurob (P-5); 3° Margarita Cea (P-6); 4° Rebeca López (P-6); 5° Mónica Siurob (P-5); y 6° Elizabeth Díaz (P-6).

Espada: 1° Enrique Calderón (P-5); 2° Carlos Oropeza (P-8); 3° Raúl Luna (P-5); 4° Hugo Jiménez (P-5); 5° Javier Rojas (P-5), y 6° Antonio Gallegos (P-5).

Florete Varonil: 1° Fidel Pineda (P-8); 2° Carlos Oropeza (P-8); 3° Héctor Murguía (P-8); 4° Angel Olvera (P-6); 5° Javier Pame (CCH Azcapotzalco), y 6° Salvador Loera (P-6).

Sable: 1° Hugo Hernández (P-5); 2° Javier Campos (P-5); 3° Jorge Uriarte (P-6); 4° Ezequiel Moreno (P-6); 5° Héctor Murguía (P-8); y 6° Miguel Martínez (P-6).

Cabe decir, que la segunda competencia tendrá lugar el 19 y 20 de febrero en el Ex-reposo de Atletas de Ciudad Universitaria. ■

UNAM, campeón nacional estudiantil de judo

El conjunto representativo de la UNAM obtuvo el primer lugar por equipos en el **III Campeonato nacional estudiantil de judo de media superior**, celebrado en Toluca, Estado de México, el sábado 22 de enero en el Deportivo Agustín Millán.

Los judokas auriazules lucieron fuertes y técnicamente superiores. Así, los 20 puntos acumulados les dieron primer lugar, seguidos del Instituto Politécnico Nacional con 13 y de la Universidad Autónoma del Estado de México con 5.

Entre los pumas más destacados, Edmon Chávez, en la categoría de 60 kg, y Gabriela Vizcarra en 56 kg, fueron quienes más victorias lograron. Su decisión y seguridad les redituaron calificaciones que les permitieron llegar al encuentro final. Cabe destacar que sus adversarios fueron todos elementos sumamente combativos, con grandes deseos de vencer. Sin embargo, los conocimientos técnicos adquiridos en los entrenamientos les dieron a los universitarios capacidad para salir triunfantes en sus respectivas contiendas.

En la justa participaron, entre otros, representantes de la Normal de Jalisco, Tecnológico de Monterrey, IPN, UAEM y Preparatorias Particulares.

Los resultados de la jornada fueron:

Femenil

48 kilogramos

1o. Guadalupe Macedonio UNAM
2o. Luz Rivera UNAM

3o. Ma. del Refugio Velazco IPN

52 kilogramos

1o. Marion Durán UNAM
2o. Josefina López IPN
3o. Laura Aguirre UJAL

61 kilogramos

1o. Silvia Hernández UAEM
2o. Silvia Rodríguez IPN
3o. Araceli Muñoz UNAM

66 kilogramos

1o. Patricia Téllez UNAM

Varonil

55 kilogramos

1o. Mario Solorio Querétaro
2o. Andrés Aguilar UAEM
3o. Enrique Vilchis UNAM

60 kilogramos

1o. Edmon Chávez UNAM
2o. José Suárez IPN
3o. Alberto Gómez UNAM

65 kilogramos

1o. Helmuth Eckerle UNAM
2o. Carlos Padilla Prepas particulares UAEM

3o. Arturo Rodríguez

71 kilogramos

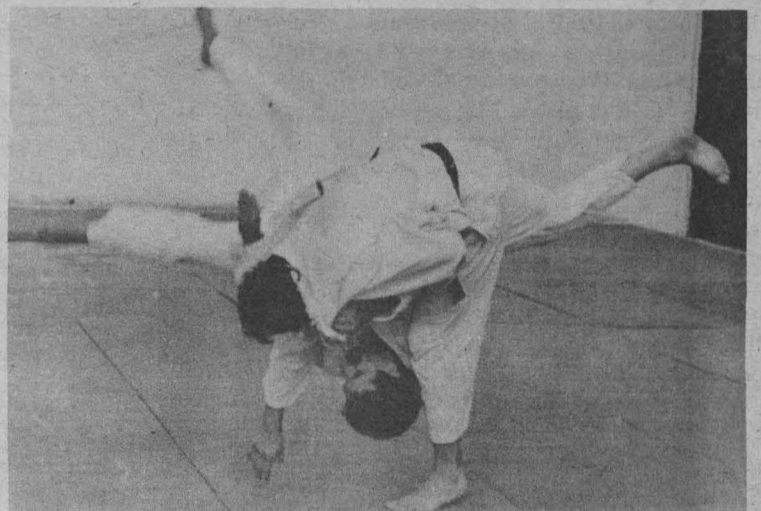
1o. Antonio Ramos Prepas particulares UNAM
2o. Benito Campòs UNAM
3o. Jesús Alvarado UNAM

78 kilogramos

1o. Miguel Marcos UNAM

86 kilogramos

1o. Arturo Espinosa UNAM
2o. Guillermo Ríos UAEM



En el CDOM

Inició el Nacional Juvenil "B" de Waterpolo



El 21 de enero inició el **Campeonato nacional de waterpolo categoría juvenil "B"**, con la participación de 13 equipos del país, en la fosa del Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM).

UNAM Azul, campeón del año anterior, se enfrentó a tres equipos: el viernes 21 empató contra el IMSS "A" a 10 goles; el sábado 22 venció al IMSS Acapulco 14-1, y el domingo 23 le ganó a UNAM Oro por 9-6.

Por su parte, la UNAM Oro derrotó al IMSS "C" por 8-6 el primer día de acciones, perdió contra el IMSS "A" 14-4 en el segundo día de actividad y sucumbió ante UNAM Azul 9-6 el domingo.

Al término del encuentro entre los equipos de la UNAM se llevó a cabo la ceremonia inaugural, previo desfile de los conjuntos participantes. El presidente de la Federación Mexicana de Natación, Sergio Madrigal, declaró inaugurado el **Campeo-**

nato nacional de waterpolo categoría juvenil "B" versión 1983.

El encuentro entre los equipos de la UNAM resultó interesante, y aunque se pudo observar desde el inicio del juego la superioridad de UNAM Azul, el conjunto UNAM Oro puso todo su empeño por obtener un buen resultado y la diferencia final sólo fue de tres goles: 9-6. El principal anotador del UNAM Azul fue Raúl de la Peña, con 3 goles, quien desde el año pasado está en el conjunto que conquistó el campeonato en su versión 1982.

En otros encuentros del domingo, el Plan Sexenal derrotó al IMSS León por 23-8, el IPN sucumbió ante el IMSS "C" por 12-5, Cuicalli perdió frente al IMSS "B" por 8-4 y Hacienda le ganó al IMSS "D" con marcador de 10-8.

Los encuentros de la segunda fecha en esta primera vuelta del torneo se llevarán a cabo a partir de mañana en la alberca del CDOM. ■

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (Plantel Oriente)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Oriente de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1973 y del 13 de septiembre de 1979, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convocan a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar en el área de matemáticas, la plaza de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlista:



AREA DE MATEMATICAS	NO. DE PLAZAS
MATEMATICAS I A VI	1

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsiguientes.
- Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del Área.

BASES:

Primera. Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.

- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- Curriculum vitae por duplicado.
- Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

★

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Oriente de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1973 y del 13 de septiembre de 1979, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convocan a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar en las áreas de Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", en las asignaturas que a continuación se enlistan:



AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	NO. DE PLAZAS
CIENCIAS DE LA SALUD I Y II	1
BIOLOGIA II Y III	2
FISICA II Y III	2
AREA HISTORICO-SOCIAL	
CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES I Y II	1
AREA DE TALLERES	
TALLER DE LECTURA I A IV	2
LATIN	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio y a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsiguientes.
- Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión

Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del Área.

BASES:

Primera. Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.



- Curriculum vitae por duplicado.
- Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 27 de enero de 1983.

EL
COORDINADOR
Lic. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR
DEL PLANTEL
Lic. Ramón Díaz de
León E.

Dada la crisis económica mundial todos los países están luchando por ganar mercados en el exterior y se ha desatado una verdadera guerra de mercados, lo cual obstaculiza la colocación de productos mexicanos en el exterior, agregó.

Posible reajuste en programas económicos

Más adelante, la licenciada Angeles opinó que ante la posible reducción de precios es previsible que varios de los programas económicos implantados por la actual administración sean reajustados, y que todos los acuerdos sobre la renegociación y reestructuración de la deuda externa sean modificados, en virtud de que estaban basados en el monto total de divisas que entrarían al país en el presente año, y que, según datos proporcionados por las diferentes entidades gubernamentales, serían de 19 mil millones de dólares, de los cuales 15 mil millones corresponderían a las exportaciones petroleras.

Asimismo, observó que en virtud de que la disminución en los precios de los hidrocarburos afecta a gran cantidad de países tercermundistas endeudados, ahora es el momento de que, dichas naciones se unan y presenten una petición conjunta de suspensión de pagos de la deuda ante los bancos internacionales y organismos que los representan, como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

Por otra parte, la economista indicó que la baja de divisas, que implica para el país la disminución en el precio del petróleo, acrecentará aún más los problemas de producción que padece actualmente la industria nacional, pues será más difícil conseguir las piezas claves necesarias para el aparato

productivo que se importan del extranjero, principalmente de Estados Unidos.

Igualmente, la entrevistada observó que el "crack petrolero" agudizó las negociaciones que actualmente el gobierno mexicano efectúa en Europa Occidental, a fin de conseguir más préstamos y una moratoria de 4 años para el pago de su deuda, por lo que es muy probable que sólo Estados Unidos esté dispuesto a ayudar económicamente a nuestro país.

Se generaliza la baja de valores petroleros

Al igual que el licenciado Bonilla, la integrante del IIEc estuvo de acuerdo en que esta crisis puede provocar una desestabilización del mercado financiero internacional, a causa de que se está generalizando la baja de los valores petroleros, situación que también afecta a México, en virtud de que existe en el país la colocación de petrobonos a nivel nacional e internacional.

Al respecto, recordó que la crisis económica de 1929 también fue provocada por el derrumbe del mercado financiero internacional, por lo que es necesario que los países exportadores adecúen sus políticas y no permitan que la sobreproducción de crudo lleve a la quiebra al mundo entero.

Finalmente, la licenciada Sarahí Angeles destacó que México vive una crisis desencadenada por la caída de los precios del petróleo en 1981, sólo que ahora es más acentuada por la devaluación en más de 500% de la moneda nacional, así como por las políticas de austeridad gubernamentales, situación que se agrava aún más con esta nueva disminución de los precios de los hidrocarburos, demostrando con ello que un país que basa su desarrollo en la monoexportación nunca podrá salir de su atraso ni de su dependencia hacia el exterior. ■

Finalmente, continuó el especialista, se manifestó el pensamiento de Irán, y ligeramente el de Venezuela, en el sentido de tratar de conciliar las dos propuestas antes señaladas. De esta manera, en dicha reunión, donde se vio acorralada Arabia Saudita por los intereses y presiones de las compañías norteamericanas, se definió un bloque de países que decidieron la suerte del mercado internacional petrolero sobre bases meramente especulativas, lo que deja ver que así como en un momento dado se puede disminuir el precio del crudo, también se puede llegar al aumento del mismo.

Más adelante afirmó que la decisión que de manera especulativa se tomó en la mencionada reunión ha dado hasta ahora como resultado que el petróleo que ha bajado su precio es el del mercado libre o especulativo, y no el de los acuerdos de gobierno a gobierno (oficial). Al respecto opinó que no puede haber un desplome en los precios, pues a numerosas naciones que mantienen una alta deuda pública no les conviene y entre ellas se hallan incluso naciones industrializadas.

Ante tal situación, declaró que México —dentro de su política interna— debe reducir efectivamente la producción del hidrocarburo, para que la política negativa de esconder petróleo se acabe. Para ello sería indispensable llegar a un acuerdo negociado de cuotas que sea aceptado por todos los países productores, aseveró el licenciado Cabrera.

Posteriormente hizo hincapié en la necesidad de que México incida de manera efectiva en la política internacional para crear un frente de defensa de los recursos naturales en Latinoamérica. Esto se lograría con una reunión de todos los países latinoamericanos que produzcan petróleo sin importar la cantidad en que lo hagan. "De esta manera, se podría constituir un bloque latinoamericano que en un momento dado pueda ejercer influencia directa dentro de la OPEP".

Al ser interrogado sobre la política de México respecto al mercado libre, el investigador afirmó que el país par-

ticipa en dicho mercado, pues el hecho de que venda petróleo a compañías norteamericanas en este terreno, cuando con 18 países restantes lo hace bajo el acuerdo de gobierno a gobierno, deja clara esta participación.

Por ello, prosiguió, resulta absurda la afirmación de que si México ingresara a la OPEP se vería sometido a vender su petróleo en el mercado libre. "El país no pertenece a la OPEP y si vende en el mercado especulativo; por lo que puede entenderse que si ingresara a esta organización, lo que haría sería reforzar sus acuerdos de venta de gobierno a gobierno, con lo que ayudaría a sanear la comercialización del hidrocarburo".

Advirtió que el país debe cuidarse de no caer en la trampa que implica exportar una mayor cantidad de petróleo, supuestamente con el fin de compensar la baja de su precio, asimismo debe evitar el pedir prestado para salir del "bache" actual en que la deuda externa alcanza con sus intereses moratorios la cantidad de 43 mil millones de dólares.

En este rubro, el licenciado Cabrera destacó la también importante reunión de los países del Tercer Mundo para negociar colectivamente nuevas formas de pago de la deuda externa y evitar, en la medida de lo posible, una mayor penetración estadounidense en los asuntos internos de estas naciones.

Por último, y recordando la fuerte influencia de Estados Unidos en el mercado libre, advirtió el peligro que puede representar la zona del Caribe (Bahamas, Puerto Rico y México) en cuanto a los intereses norteamericanos de crear en la región un nuevo mercado libre, que daría como resultado la creación de fuertes mafias internacionales, una inseguridad militar y una mayor intervención estadounidense en asuntos internos.

"Ante esta situación, una solución podría encontrarse en una reunión cumbre de todos los países productores de petróleo, que México podría impulsar, ya que es el país de Latinoamérica que mantiene una política exterior más sólida". ■

Seminario de computación

DESPLIEGUE DE IMAGENES MULTIESPECTRALES PARA SU ANALISIS SISTEMATICO

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al se-

minario de computación Despliegue de imágenes multiespectrales para su análisis

sistemático, que impartirá Arturo González Hermosillo, mañana a las 12:00 h, en el salón 406 del instituto.

En el proceso y despliegue de imágenes multiespectrales digitalizadas, se requiere del manejo y cómputo de un gran volumen de información. Es por esto que los siste-

mas diseñados para tales fines son complejos y costosos, y sofisticados en su diseño. En este seminario se tratarán los tópicos sobresalientes del diseño en DIMAS, máquina fabricada en el Departamento de Diseño de Sistemas Digitales del IIMAS, enfocada al despliegue de imágenes multiespectrales para su análisis sistemático.

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Dirección General de Estudios Administrativos

CURSO DE COMUNICACION ORGANIZACIONAL

La Dirección General de Estudios Administrativos invita a los jefes de departamento en las áreas de: Recursos Humanos, Financieros, Materiales y Servicios Generales; a los delegados administrativos y ayudantes de Unidad Administrativa, al primer Curso de comunicación organizacional, que tiene por objetivo: Proporcionar a los participantes los elementos necesarios para realizar un diagnóstico comunicacional de sus áreas de trabajo, mediante la utilización del análisis de redes, complementándolo con los principios fundamentales de las relaciones interpersonales verbales y no verbales, para mejorar su actuación dentro de la organización.

Requisitos:

1. Dirigido a personal de confianza con categoría de: jefe de departamento, delegado administrativo y ayudante de Unidad Administrativa.
2. Previa inscripción personal en la Dirección General de Estudios Administrativos.

Datos del curso:

1. Fecha: del 15 al 18 de febrero.
2. Horario de 9:00 a 14:00 horas.
3. Impartido en: la Sala de Seminarios de la Dirección General de Estudios Administrativos, bajo la responsabilidad de la licenciada Lourdes Adame, instructora de la DGEA.
4. Cupo máximo: 18 participantes.
5. Información general: Departamento de Selección y Capacitación, con la Srita. Jazmín Flores, al 655-13-44, Ext. 2126, de las 9:30 a 14:00 h y de las 17:30 a 20:00 h.

" POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, a 27 de enero de 1983.

EL DIRECTOR
MA Rigoberto González L.

EL RECTOR DE LA UNAM...

→ 1

Aseguró que el presupuesto universitario para 1983 no será excesivo, pero sí suficiente para que los trabajos de la institución no decaigan. No habrá ninguna razón presupuestal para que los trabajadores académicos, quienes hacen y extienden la cultura, y los trabajadores administrativos, que los apoyan en esta tarea, no tengan todo lo necesario e indispensable para trabajar.

El Rector afirmó que el presupuesto con que contará la UNAM no es excesivo y no alcanzará si no se aplica adecuadamente, pero sabiéndolo emplear, optimizando los recursos materiales, físicos y humanos con que cuenta la UNAM, permitirá llevar a cabo un intenso año académico en beneficio de la Institución y del país.

Durante la ceremonia en la que fueron entregadas constancias de definitividad a maestros de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, el doctor Octavio Rivero Serrano aseguró que la definitividad de la mayoría de los profesores se puede lograr dentro del estatuto actual del personal académico.

Añadió que en los últimos dos años se han hecho esfuerzos sin precedente para realizar concursos de oposición con el fin de que los profesores de esta

Casa de Estudios adquieran la definitividad.

Por otra parte, señaló que existe inquietud entre los profesores e investigadores sobre la estabilidad académica: "La estabilidad de un académico es la estabilidad que surge de su capacidad intelectual", afirmó.

Por tal motivo, continuó, es natural que exista esta inquietud dentro de los organismos gremiales, pero la respuesta se encuentra en los organismos colegiados que son los que marcan el camino que debe seguirse para, demostrada la capacidad académica, lograr la estabilidad laboral de quien desea dedicar su vida a ser profesor o investigador.

Consideró que es benéfico que esta inquietud persista, ya que reafirma la obligación de encontrar caminos con el fin de que los profesores e investigadores tengan seguridad y tranquilidad.

La esencia y los fines de la Universidad permanecen inalterables

Por su parte el licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán, señaló que la enorme presión demográfica y el desarrollo

del sindicalismo universitario en los años 70, son los elementos que más significativamente han incidido en la vida universitaria, y aunque esto ha modificado la estructura de la UNAM, su esencia y su función social permanecen inalterables.

Precisó que ante la presión demográfica la Universidad ha tenido que dar respuestas abriendo el abanico de opciones profesionales e impulsando los estudios de posgrado. En cuanto al desarrollo del sindicalismo universitario, esta Casa de Estudios ha tenido que buscar y está encontrando los mecanismos idóneos para conciliar los intereses de sus trabajadores académicos y administrativos con los intereses de la propia Institución.

"El deslinde de lo académico y lo laboral no es tarea fácil y en más de un punto se entremezclan. Hay decisiones en materia laboral que tienen hondas repercusiones en la vida académica, así como hay decisiones académicas que tienen implicaciones laborales. Sin embargo, pese a que falta mucho por hacer, se ha avanzado notablemente en el camino de la legislación laboral universitaria", indicó.

Comentó que en el último decenio la explosión demográfica y el sindicalismo universitario han producido profundos cambios en la vida universitaria, pero se conservan los pilares sobre los que descansa el verdadero ser

de la Universidad, que son la libertad de cátedra y de investigación, el pluralismo ideológico y la universalidad del pensamiento. Además, impartir docencia para formar los cuadros técnicos y profesionales de alto nivel académico que el desarrollo del país exige, investigar la verdad científica con autonomía y responsabilidad, vincularse más estrechamente con el entorno mediante programas de extensión y difundir la cultura con un sentido verdaderamente social para fortalecer la identidad nacional, siguen siendo las metas que los universitarios persiguen en sus tareas cotidianas.

El licenciado Casanova Alvarez destacó también la importancia que la administración del doctor Octavio Rivero Serrano ha conferido a los concursos de oposición, ya que en estos dos últimos años se han abierto más concursos que en toda la historia de la Universidad.

Consideró que los mecanismos idóneos que garantizan los intereses universitarios y satisfacen la seguridad en el trabajo son los concursos de oposición, que permiten al personal académico adquirir su definitividad y constituyen un reconocimiento a su capacidad.

Informó que en un esfuerzo sin precedentes, de octubre de 1981 a octubre de 1982, el Consejo Técnico de esta Escuela ha aprobado la apertura de 424 concursos de oposición para

Profesores de carrera a quienes se les entregó constancia de definitividad después de haber presentado concurso de oposición 1982:

Profesora Carmen Cano Gordon.
Profesor Francisco García Olvera.
Profesor Sergio Cantú Saldaña.

Profesores de asignatura "A" que obtuvieron definitividad después de haber presentado concurso de oposición en el área de Ciencias Básicas:

Profesor Ramón Martínez Maldonado.
Profesor Carlos Rascón Nieves (2).
Profesor Luis Fernando Ramírez Centeno.
Profesor Carlos de la Peña Gómez.
Profesor Víctor Manuel Espinoza Balderas (2).
Profesor Enrique del Castillo Frago (2).
Profesora Rosa Elena Gris Villalobos.
Profesor Adalberto López López.

Profesora Susana Márquez y Obscura (2).

Profesor Hugo Nava López.
Profesora Enriqueta de la Parra Escandón.

Profesor Alberto Damián García.
Profesor Dionisio García Arango.
Profesor Jorge Luis Suárez Madañaga (2).

Profesor Jorge Javier Jiménez Zamudio.
Profesora Martha Guevara Lira (2).

Profesor Sergio Chapa Vergara (2).
Profesor Hugo Constantini Martínez.

Profesor José Gilberto Ortiz García.
Profesor Ignacio Palomares Peña (2).

Profesor Fernando Hernández de Labra.

Profesor Anselmo Llanos Rivera.
Profesor Domingo Pérez Verdejo.
Profesor José Avila Prieto.
Profesor Luis Javier Sánchez Guerrero.

Profesor Ernesto Viterbo Zavala.
Profesor Francisco García Vargas.
Profesor Juan José Camarena Hernández.

Profesor Celso Barrera Chávez.
Profesor José Roch Soto.
Profesor Jesús Santa Anna Rodríguez.

Profesor José Luis Moreno y Hermosillo.
Profesor José René Puente García (2).

Profesor Rubén Romero Ruiz.
Profesor Teodoro Sánchez García.
Profesora Yolanda Daniel Chichil.

Profesora Ana María Landeros Díaz (2).
Profesora Luz María Rangel Nañaila.

Profesor René Waller Mejía.

Profesores de asignatura "A" que obtuvieron definitividad después de haber presentado concurso de oposición en el área de Ciencias Económicas 1982:

Profesor Juan Manuel Villarreal Villegas.

Profesor Francisco Amézquita Landeros.

Profesora Gloria Castillo del Conde.

Profesora Blanca Rubio Vega.

Profesora María de los Angeles Quiroz.

Profesor Carlos Coronado Gallardo.

Profesora Araceli Parra Toledo.

Profesor Marco Antonio Castillo López.

Profesor Mario Ernesto Rosales Betancourt.

Profesor Ernesto Patiño Anitúa.

Profesor Francisco J. Sevilla González.

Profesor Augusto Olgún Romero.

Profesor Enrique Javier Aceves Cubas.

Profesor Javier Avila González.
Profesor Orlando Delgado Selley.
Profesor Lucio Pérez Rodríguez.
Profesor Norberto Colla Fregonese.
Profesor Luis Vázquez Medina.

DIRECTOR DE LA ENEP IZTACALA...

→ 1

Ello se debe, dijo, a que en un país como México se encuentran talento, voluntad, empeño y una enorme disposición al trabajo en personas, cuyo espíritu universitario no queda en meras declaraciones y formalidades, sino que se materializan a través del trabajo diario en una coordinación de esfuerzos por demás compleja.

Asimismo, recordó que la UNAM, al igual que todas las instituciones de educación superior del país, está inmersa en contextos poblacionales particularmente complejos; responder a ellos y mantenerse en una posición que facilite la conciliación de la vida urbana y académica, así como presen-

tar alternativas a los conflictos y tener el tiempo para planear, organizar y diseñar el trabajo docente y de investigación, es una tarea doblemente meritoria, sin desatender, desde luego, la difusión de la cultura.

Destacó, por otra parte, que mantenerse en una dirección universitaria durante cuatro años es en sí un gran mérito, ya que se aprovechan las posibilidades de incrementar sustancialmente la calidad académica, al cumplir los planes y programas de estudio de manera sustancial. De esta forma, subrayó, se pudo superar el proceso de socialización, tanto de maestros y estudiantes, así como de la población periférica, para hacerles

comprender que la ENEP Iztacala es también la Universidad Nacional.

Por otra parte, el licenciado Béjar Navarro le expresó al doctor Fernández Varela su reconocimiento a la labor y esfuerzo coordinado que desempeñó durante su gestión y agradeció a nombre de las autoridades universitarias el mérito que representa superar la etapa inicial de la ENEP Iztacala, tanto en su proceso de socialización como de consolidación académica, de esta joven y al mismo tiempo madura escuela.

El doctor Jara del Río —apuntó— tendrá muchas responsabilidades en la dirección del plantel: mantener el clima académico prevaleciente; reforzar los logros obtenidos; incrementar el programa de investigación con que cuenta la escuela y, sobre todo, preservar las relaciones cordiales y de alta calidad humana.

A su vez, el doctor Sergio Jara del Río agradeció a la H. Junta de Gobierno de la UNAM la confianza que le brindan para ocupar la dirección de la ENEP Iztacala. Por tal motivo, comprometió todo su esfuerzo y capacidad para continuar, con el apoyo de toda la comunidad del plantel, la labor fructífera que hasta el momento se ha realizado, así como buscar nuevos caminos y lograr nuevas metas, en beneficio de la Universidad y de México.

Como se recordará el doctor Jara del Río fue designado el pasado lunes 24, de una terna compuesta también por los doctores Juan José Hicks Gómez y Manuel Hugo Ruiz de Chávez Guerrero. Es egresado de la Facultad de Medicina y profesor fundador de la ENEP Iztacala.

Entre sus cargos académico-administrativos en el plantel destacan: coor-

asignatura y 35 plazas de profesor de carrera. Añadió que más de las dos terceras partes de estos concursos ya están dictaminados.

De esta manera, continuó, actualmente más del 25 por ciento de nuestro profesorado es definitivo y poco más del 30 por ciento ha participado en los concursos quedando ya dictaminado. Al concluirse los que aún están en proceso, se llegará a un 35 por ciento de profesores definitivos con más del 40 por ciento dictaminados.

Finalmente, el director de la ENEP Acatlán expresó su reconocimiento a los integrantes de las comisiones dictaminadoras por la calidad de su trabajo, la imparcialidad de sus juicios y el profundo espíritu universitario con que se entregaron a sus tareas.

En el acto, efectuado en el auditorio II de la ENEP Acatlán, habló también el profesor Sergio Chapa Vergara, a nombre de todos los maestros que recibieron su constancia de definitividad. Indicó que la ENEP Acatlán reconoce la necesidad de coordinar las áreas del saber dentro de un sistema educativo, para que la enseñanza no quede sólo dentro de un marco exclusivamente universitario sino que se extienda a todo el entorno social.

Asimismo, manifestó que los maestros conocen la enorme responsabilidad que tienen en la formación de la juventud que está llamada a transfor-

mar la realidad mexicana. Por último expresó su reconocimiento a las autoridades y consideró que el buen desarrollo de una institución educativa demanda el esfuerzo permanente de sus integrantes.

El presidium estuvo integrado por el doctor Octavio Rivero Serrano, licenciado Francisco Casanova Alvarez, doctor José Luis Campos, secretario de la Dirección de la ENEP Acatlán; maestra Milena Covo, secretaria de Personal Académico del plantel; ingeniero Oscar de Buen López de Heredia, presidente de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas, y doctor José Cabra Ybarra, presidente de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Económicas.

Después de la ceremonia, el doctor Octavio Rivero Serrano visitó la exposición de los planos del Centro de Idiomas Extranjeros y de la Sala de Usos Múltiples, acompañado por el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria; el ingeniero Alfredo Mustieles, director general de Información; el ingeniero Francisco J. Montellano, director general de Obras; el licenciado Francisco Casanova Alvarez y funcionarios de la ENEP Acatlán.

Posteriormente el Rector de la UNAM colocó la primera piedra en el sitio donde será construido el Centro de Idiomas Extranjeros del plantel. ■

Profesor Héctor Raúl Sandler Girbau.

Miembros de comisiones dictaminadoras que recibirán reconocimiento por su colaboración en los concursos de oposición 1982:

Doctor Eduardo Villarreal Moro.
Licenciado Enrique Giles Alcántara.

Licenciado Carlos Oronoz Santana.

Licenciada María Antonia Beringola.

Licenciado Ricardo Nava Treviño.

Licenciado Alfonso Larena Nájera.

Arquitecto Miguel de la Torre Carbó.

Arquitecto José María Francés Camps.

Arquitecto Jaime Lezama Tirado.

Arquitecto Pedro Irigoyen Reyes.

Arquitecto Jorge Preciado Herrejón.

Arquitecto Octavio Barreda Marín.

Ingeniero Oscar de Buen López de Heredia.

M en I Víctor José Palencia Gómez.
Ingeniero Gerardo de Lizarriturri y Olague.

Ingeniero Agustín Valera Negrete.
Físico José Luis Moreno y Hermosillo.

Actuaria Susana Márquez y Oscura.

Doctor José Germán Cabra Ybarra.

Licenciada María Teresa Cisneros Gudiño.

Licenciada Alicia Gojman Goldberg.

Licenciada Catalina Solís Diego.

Licenciado Alejandro Salcedo Aquino.

Licenciado Héctor Díaz Zermeño.

Profesor Stephen Bastián Morrey.

Profesora Karen Ronstadt Houghton.

Profesora Marcela Williamson Camou.

Profesora Solange Vigerie Aulbach.

Profesora Carla Trotti Senatori.

Profesor Raúl Estanislao Páez Boggianni.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

MASTITIS BOVINA, MAQUINA DE ORDEÑO MECANICO Y CALIDAD DE LA LECHE

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en colaboración con los departamentos de Patología y de Producción Animal; Rumiantes, y el Instituto Nacional de la Leche, invita al curso Mastitis bovina, máquina de ordeño y calidad de la leche, que tendrá lugar del 28 al 30 de enero, en el auditorio de Educación Continua de la facultad.

Informes e inscripciones: en la Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado, teléfonos 548-81-99 (directo) y 550-52-15, extensión 4957.

dinador general de Estudios Profesionales, secretario general académico e integrante del Consejo de Investigación. De igual modo, fue coordinador del Programa de Superación del Personal Académico de la ENEP Iztacala e integrante de la Comisión Científica en las VII Jornadas de Aniversario de esa escuela.

Además de asesorar gran número de tesis y elaborar material docente, participó en la planeación y creación de dos grupos piloto para el nuevo plan de estudios de la carrera de medicina en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

Ha dictado varias conferencias y publicado diversos trabajos referentes a su especialidad.

Durante la ceremonia también estuvo presente el doctor Salvador García Marina, quien fungía como director interino del Plantel. ■

PRIMERA TEMPORADA 1983 DE...

→ 2

En su oportunidad, el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural, se refirió de manera más detallada al proyecto de trabajo cultural impulsado por Extensión Universitaria y ejecutado de alguna manera por la dependencia de la que es titular. Este proyecto apoya el programa de educación integral dirigido a la comunidad universitaria; el incremento de las actividades artísticas y culturales que trascienden los muros universitarios, así como el articulamiento de estos programas con las distintas alternativas nacionales que buscan solución a los problemas que el país enfrenta.

Dentro de esos proyectos se han diseñado acciones específicas como la descentralización de diferentes eventos a la zona norte de la Ciudad de México. En este sentido hizo hincapié en la serie de conciertos que ofrecerá la OFUNAM en el centro de la Ciudad los sábados por la noche.

La Primera Temporada 1983 de la OFUNAM será enriquecida por la temporada de la Orquesta de Cámara de la ENP y por el Festival BRAHMS 1983 que se iniciará el 19 de febrero bajo la dirección del maestro Jorge Federico Osorio, puntualizó el titular de la DGDC.

Por su parte, el maestro Raúl Cosío, director de Actividades Musicales, dio lectura a un documento enviado por el maestro Federico Vega, jefe del Departamento de Música de Cámara de la DAM, quien advirtió que dicho departamento prosigue con su idea fundamental de trabajar a base de ciclos, pues considera que de este modo el público tiene acceso en forma organizada a las obras que se le presentan y puede apreciarlas cada vez mejor.

Tal es el caso —continúa— del ciclo "Recitales en el palacio", programado para los domingos a las 18:00 horas en el Palacio de Minería, y en el cual se interpretarán, por dúos, con instrumentos de cuerdas y alientos (guitarra, clavecín, flauta barroca) obras de la más alta calidad camerística de autores, tales como: Vivaldi, Scarlatti, Bach, Telemann, Weiss-Ponce, Baptiste, Villa-Lobos y Barrios.

Por otro lado, apunta el maestro Federico Vega en el texto, dentro del ciclo permanente "El niño y la música", programado para los sábados a las 12:30 horas, se ha buscado un espectáculo variado y atractivo, en el cual el baile, el canto, la música sinfónica, la actuación y la pantomima desempeñan un importante papel que responde a la idea de enseñar divirtiendo.

Ocho programas consecutivos, reto para el director

Al ser entrevistado el maestro Enrique Diemecke, director asociado de la

OFUNAM, indicó que ser el único titular de la OFUNAM en esta primera temporada es un reto para cualquier director, ya que enfrentarse a ocho programas consecutivos con un mismo grupo significa no sólo poner las obras de cada semana, ensayo y trabajo constante, sino también la identificación con la orquesta, al grado de mantener un ambiente fresco e interesante.

"El director titular tiene un enfoque que a la larga puede resultar monótono, y es aquí donde el hecho representa para mí todo un reto, el cual estoy dispuesto a enfrentar y superar y estoy seguro de que me dará una mayor madurez".

Al referirse a su relación con la OFUNAM el maestro Diemecke afirmó hallarse identificado con la orquesta, la cual le agrada por su jovialidad y su espontaneidad que le permite crear. "Lo que hacemos no es premeditado, sino que sale de nuestro interior; para crear la OFUNAM es particularmente hábil". Consideró también que ha llegado a mantener una excelente comunicación con los miembros de la orquesta tanto en el terreno musical como en el personal.

En cuanto a su participación en la organización de la temporada, el joven director resaltó la importancia de esta tarea ya que dentro de la organización acostumbrada se encuentra el hecho de la innovación, que persigue, entre otras cosas, crear un mayor número de público para la OFUNAM. Referido a este aspecto se han introducido a los programas notas más directas, claras y amenas, con el fin de que las personas que asistan por primera vez a un concierto, fengan una nueva experiencia y se identifiquen con las obras, los autores y la orquesta.

Es imprescindible desarrollar un público y convencerlo de que el verdadero sentido de la música es comunicar, de que en México se tiene un alto nivel musical y que a pesar de la situación económica que limita en ciertas cosas, como el hecho de comprar discos, se tiene la alternativa de la música viva, la que se produce en la Sala Nezahualcóyotl y en otros foros del país, manifestó el maestro Diemecke.

"Creemos que la música, el arte y la cultura son el alimento del espíritu. Esto nos puede ayudar a sobrellevar todo tipo de circunstancias que son importantes para nuestra salud mental y física".

Durante el acto, también estuvieron presentes el licenciado Miguel Carriedo, director de Radio UNAM; el ingeniero Gustavo Gallo, subdirector de Difusión Cultural; el maestro Eduardo Díazmuñoz, director asociado de la OFUNAM; el maestro Lorenzo González, concertino de la OFUNAM, y otros maestros, músicos de la orquesta, que han actuado y actuarán como solistas. ■

Secretaría General Administrativa

AVISO

Se recuerda que ya dio inicio la entrega de canastillas para las trabajadoras en estado de gravidez; lo anterior en cumplimiento a la Cláusula 34 del Contrato Colectivo de Trabajo firmado en el mes de noviembre de 1982.

Requisito para entrega de la canastilla: Presentarse en cualquiera de las dos carpas de despensa, en CU o en Acatlán, con el original de la licencia de gravidez y copia fotostática de la misma, que habrá de firmar en el momento de la entrega la beneficiaria de recibido.

La Gerencia de la Tienda UNAM.

Hay grandes núcleos humanos que no tienen acceso a la atención de la salud en nuestro medio. Nuestro compañero académico, actualmente Secretario de Salubridad y Asistencia, ha declarado recientemente que prácticamente el 30% de la población del país no tiene acceso a la atención de la salud, al tratamiento y a la prevención de enfermedades.

Jimicks en un artículo y Friedickson en otro, hacen notar que el alto costo del gran conocimiento biotecnológico de la medicina impide a ésta llegar a todos los núcleos humanos; cada vez es una mejor medicina, mas para un número menor de personas.

Proporcionalmente, según Ham-murgher, en el mundo actual hay más seres que padecen hambre y desnutrición que a finales del siglo pasado. Un gran porcentaje de seres humanos viven con angustia y están sometidos a diversos tipos de violencia e injusticia social; un gran número de seres humanos muere por accidentes; casi todos los que vivimos en grandes conglomerados estamos sometidos a diversos factores de contaminación. No sé cuál es la forma más agresiva de contaminación y sería deseable cuantificar, no sé si alguien pueda hacerlo, qué porcentaje de la población, con este avance, es feliz y vive en un nicho ecológico en donde pueda decir que goza de la paz que todos deseamos, y dentro de un ambiente de amor.

Con este resumen de lo que siento (hasido el avance médico y su no muy clara repercusión en la organización de la sociedad en este siglo), trataría en esta mesa de reflexión y responder qué podría esperar el hombre del año 2000. Sin duda que tendremos y tendré que pedirle a los distinguidos participantes que hablen sobre cuatro de los tópicos, como se podría haber hablado de treinta, que tratemos de responder a esa pregunta, no sólo sobre el avance biomédico propiamente dicho, no solamente sobre lo que de él se transforma en atención médica, sino lo que este avance biomédico y esta atención a la salud, no sólo médica, influirán para la modificación de la sociedad en que vivimos.

Se podrá modificar el conocimiento acerca del cáncer

Los avances en la biomedicina, el conocimiento cada vez mejor de la estructura del DNA y de sus variantes, la ingeniería genética, podrá modificar el conocimiento que tenemos acerca del cáncer e indicar la forma de prevenirlo; podrá surgir alguna vacuna o algún manejo diferente que cambie radicalmente lo que pensamos que debe ser el tratamiento del cáncer.

La ingeniería genética le dará al hombre mejores posibilidades para tener cultivos mayores y mejores, para nutrir mejor a la humanidad; se podrá modificar de alguna forma la proteína animal que el hombre consume para que exista en mayores cantidades y más asequible a las mayorías; podrá modificar la ingeniería genética algunas enfermedades; podrá el bioquímico, como prevé Nassar, resolver antes que el cirujano el problema de la trombosis.

Se podrá encontrar la forma de manipular el cáncer genéticamente y se podrán comprender mejor los aspectos inmunológicos que se sugieren están relacionados con el mismo, para conocer mejor la intimidad del proceso, por lo menos de algún tipo de cánceres, y poderlos evitar o tratar.

La cirugía endoscópica tendrá otras aplicaciones diferentes de algunas que ya conocemos; se podrá llegar a trabajar como trabaja el cirujano endoscopista urólogo: cavidades diferentes, como las del estómago, del esófago, del colon y la del pulmón mismo. Se podrá llegar a quitar un tumor bronquial por vía endoscópica.

La microcirugía podría llegar a ser una técnica corriente en todas las ramas de la cirugía y no solamente en aquellas que en la actualidad parecen dar mayor precisión al acto quirúrgico. Se utilizarán catéteres con rayos laser para modificar las obstruc-

ciones en arterias de las cuales depende la vida o, por lo menos, la función de órganos muy importantes del ser humano.

El injerto de tejido embrionario podrá modificar lesiones tan importantes como las del cerebro del ser humano y hacer recuperar funciones perdidas.

¿Cuál es el futuro real de las prótesis, de los injertos o de las sustituciones parciales en algunos órganos? ¿Se podrán transmitir sustancias que aumenten la capacidad portadora del oxígeno en el ser humano o trasfudir oxígeno de alguna forma?

La psiquiatría podría llegar a influir no solamente en el hombre como individuo, sino en el hombre como sociedad, y mejorar entonces no sólo la conducta individual sino la conducta de la sociedad. Hellen Brian menciona, como medida de nuestra ignorancia, que no tenemos en todos los casos idea clara de lo que determina que un ser humano sea homosexual o heterosexual. Podríamos llegar a modificar la conducta de quien así lo deseara, manejando esos centros nerviosos de los que depende probablemente la conducta de esas situaciones.

¿Podrá el hombre dentro de 20 años tener en la medicina alivio, curación para sus neurosis, para la depresión que parece ser cada vez más el común denominador de los habitantes de las grandes urbes? ¿Se podrá encontrar, como menciona Davies, en la estimulación selectiva de células nerviosas el tratamiento de algunas enfermedades, y esto tendría bases éticas para poderlo utilizar dentro de la medicina? Es decir, en pocas palabras y resumiendo ¿podrá la biomedicina, en su transformación en medicina, y la medicina social modificar realmente la vida del ser humano para comienzos del siglo próximo?

Parece existir la esperanza de que el cambio del siglo pueda marcar un cambio en la conducta del ser humano y debemos esperar mucho del conocimiento biomédico en las próximas décadas; pero seguramente sería importante reflexionar cómo este conocimiento biomédico, este conocimiento biotecnológico aplicado a la medicina puede hacer la vida más sana, justa y feliz. Seguramente que será no solamente conectando y estimulando el conocimiento biomédico y su conversión en medicina, sino que será necesario lograr, como menciona un autor, que la ciencia se vuelva productiva.

Hay una gran cantidad de ciencia que no está sirviendo al hombre. Si pudiéramos usar lo que sabemos en el momento actual para prevenir y curar las enfermedades, seguramente que el problema no se relacionaría tanto con saber más sino con poder aplicar lo que ya sabemos.

En embargo lo fundamental, que es la vida individual y en sociedad del ser humano, no ha sido modificada sustancialmente, positivamente, por todos estos conocimientos.

La tuberculosis persiste por problemas socioeconómicos

Un ejemplo lo mencioné desde el principio: es evidente que el ser humano, en este siglo, pudo conocer lo suficiente (y ustedes entenderán por qué voy a utilizar el área del conocimiento que mejor conozco) y con toda precisión los padecimientos fundamentales que diezaban a la población en muchos estratos socioeconómicos, como la tuberculosis y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

El hombre del siglo actual no domina la tuberculosis por problemas socioeconómicos; esta enfermedad persiste en sitios donde la sociología, la economía y la política no han podido modificar la vida de la sociedad para evitar que la tuberculosis siga siendo un grave problema; éste es un ejemplo. El otro es cómo aún, en un estrato económico-social elevado, la bronquitis, algunos casos de asma y el efisema obstructivo, y muchos casos de cáncer bronquiogénico son producidos por un hábito que el propio hombre ha decidido adoptar. En la

actualidad estamos seguros de que una gran cantidad de cáncer pulmonar es ocasionado por el hábito de fumar, y el 95% de los casos de bronquitis y efisema, que en muchos casos terminan en una enfermedad casi peor que el cáncer, son ocasionados también por el tabaco.

Son dos ejemplos de cómo la sociedad contemporánea, aun habiendo descubierto la causa y el remedio eficaz de dos enfermedades diametralmente diferentes por el nivel del estrato económico-social al que afectan, no las ha podido controlar; en unos casos porque no ha podido controlar el fenómeno económico-social y político de ese sector de la sociedad y, en otros casos, porque ese grupo de la sociedad decide enfrentarse al peligro que significa el hábito del tabaco, y se provoca la enfermedad y la muerte.

Por todo lo anterior, siento que el reto del año 2000, del cual hablarán los expertos en este simposio, es un reto de conocimiento biomédico, reto de estructura de la medicina; pero es un reto también para el hombre como ser social ¿Será capaz de aprovechar el hombre el conocimiento que él mismo está generando?

Subtítulos de la Redacción.

PALABRAS DEL COORDINADOR DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Probablemente sea la genética y más específicamente la de nivel molecular, el campo en donde al presente se están dando los desarrollos más espectaculares, con consecuencias muy relevantes para el futuro de la medicina. No sería nada sorprendente que llegase aún a ser más importante de lo que hemos previsto.

Dado que el tema general de este simposio es sobre los desafíos de la medicina hacia final de este siglo, es importante enfatizar que de hecho todas las enfermedades comunes están genéticamente determinadas, hasta cierto punto, cuando menos en el sentido de que la enfermedad es el resultado de la interacción entre un genotipo susceptible y factores ambientales asociados con el estilo y las condiciones de vida del individuo. De tal manera que debemos, en futuro, dedicar un importante esfuerzo de investigación para optimizar la posible adaptación del genotipo con el medio ambiente.

De aquí que no es deseable para países como el nuestro repetir (como ya se está dando) las experiencias de países desarrollados en pagar precios tan altos por su progreso en términos del incremento de ciertas enfermedades que son todavía poco frecuentes de nuestras comunidades.

Para entender aún mejor el impacto de la genética en la medicina, es pertinente señalar que la genética ha modelado la terapia de muchas enfermedades como las conocemos hoy. Al aceptar esto, como pretendo convencerlos a continuación, estaremos señalando el camino de la nueva terapéutica. Así, antes de la medicina, los cambios genéticos dados por la evolución eran la base de la defensa contra la enfermedad. Recordemos el grado, aunque sea parcial, de resistencia que confiere la anemia de células falciformes contra el paludismo. De la misma manera podemos señalar al complicado control genético del sistema inmune. El problema es que el proceso evolutivo es extremadamente lento debido a que la aparición espontánea de mutaciones adecuadas es un evento raro y su selección natural muy lenta. Sin embargo, una vez dados los resultados son muy estables en las especies.

La observación, base de la terapéutica

Más recientemente la terapéutica se basó en los cambios genéticos evolutivos de plantas y microorganismos. De hecho la terapéutica útil fue basada en la obser-

vación empírica de que ciertos productos naturales tenían un efecto terapéutico favorable en ciertas enfermedades. A su tiempo estos compuestos se identificaron y la genética otra vez fue responsable de estos desarrollos dado que fue fácilmente comprobado que estos productos naturales eran a su vez el producto de la evolución. Por ejemplo, herramientas tan finas como los antibióticos se desarrollaron porque resultaron ser muy útiles a los microorganismos para competir o desplazar a otros organismos del ambiente que comparte. Los genes para estos antibióticos seguramente provienen de genes que estaban presentes en el microorganismo para producir algún otro componente normal de la célula. Al aparecer estos productos útiles, le confirió al organismo que los acarrea una ventaja selectiva.

Esto podría explicar por qué los microorganismos producen tal variedad de antibióticos efectivos para el combate de otros microorganismos, pero tan pocas drogas anticancerosas, y es que no había presión evolutiva por desarrollar drogas anticáncer en el mundo microbiano.

La última fase de esta terapéutica evolutiva está ya dada por la acción del hombre al sintetizar, modificar y utilizar ciertas familias generales de drogas terapéuticas, o sea que está aquí ya haciendo ingeniería macromolecular, que ha permitido y seguramente así continuará el diseño de moléculas efectoras capaces de alterar de una manera controlada y la utilización terapéutica de estos ligandos que interactúan con las proteínas; es fácil visualizar y así han sido ya logradas, la intervención del hombre en estos diseños tendientes a alterar los ácidos nucleicos; aunque se ven más complejos deben ya ser considerados como una posible alternativa en la medicina del futuro. Así, por técnicas llamadas de DNA recombinante se ha desarrollado en los últimos años la ingeniería genética.

Importancia del código genético del DNA

El DNA ha sido reconocido como el material genético en organismos tan aparte en la escala biológica como virus y humanos. Las bases de la vida en este planeta se fundan en el código genético del DNA. El diccionario de este código está ya bien trabajado y se sabe bien que mutaciones en el DNA afectan las funciones codificadas como ha sido demostrado conclusivamente en el caso de las hemoglobinas humanas. Descubierta su estructura y forma de replicación apenas hace 30 años, los avances han sido espectaculares.

El reciente descubrimiento de las llamadas enzimas de restricción que rompen el DNA en diferentes sitios específicos permite la posibilidad de combinarse con otra molécula de DNA cortado por la misma enzima y así poder unir moléculas provenientes de fuentes diferentes, produciéndose lo que se ha dado en llamar DNA recombinante, de tal suerte que las barreras interpuestas por las diferentes especies pueden ya ser atravesadas.

Al mismo tiempo se desarrolló la tecnología necesaria para determinar la secuencia de las bases en el DNA, así como la de los amino-ácidos en la proteínas. Ya contamos con máquinas que sintetizan porciones de genes y aún genes completos, que pueden luego ser transferidos en forma más o menos pura a bacterias en donde se aceptan, dividen y expresan los productos correspondientes. Al colocarlos en bacterias como E. coli permite que se puedan producir grandes cantidades del gene deseado o de su producto en virtud de la velocidad tan alta de duplicación de los microorganismos.

De esta manera el hombre ya ha manipulado el genoma para obtener proteínas de importancia humana como insulina, hormona del crecimiento e interferón en cantidades suficientes para ser utilizadas como agentes terapéuticos. En principio cualquier producto genético puede ser sintetizado por estos métodos incluyendo la manufactura de vacunas y otros agentes terapéuticos y diagnósticos.

Más adelante regresaré a tocar el delicado

do asunto de manipular los genes humanos a través de estas técnicas. Ahora me parece pertinente visualizar estos avances tecnológicos desde un punto de vista más general y a futuro, porque estoy convencido de que uno de los valores más importantes de la ingeniería genética será el de desentrañar la organización funcional del genoma de organismos superiores; y digo esto porque es muy fácil caer en la tentación de insistir en el valor intrínseco de las aplicaciones en medicina cuando hay todavía mucho por aprender acerca de los genes humanos, su organización y la regulación de su expresión.

Aspectos importantes de la fisiología de la bacteria

Esta necesidad surge de manera natural cuando se aprecia lo que ha pasado con un organismo tan "simple" como la enterobacteria *E. coli*. En más de 25 años de intenso estudio se sabe que su genoma es circular, 600 de los posibles 3-4000 genes ya se conocen y se han localizado en el mapa. Esto parecería un avance importante, pero cuando se analiza con mayor profundidad este conocimiento se observa que los genes están agrupados por función o por control común, que éste está dado por genes especiales, y que estos están estructurados de manera compleja y que finalmente secuencias de sólo 30-40 nucleótidos, de un total de 4 millones que tiene el genoma, determinan aspectos importantes de la fisiología de la bacteria.

Esto contrasta aún más cuando se considera el conocimiento del genoma humano, que en lugar de un solo cromosoma como las bacterias, tenemos 23 pares y se calculan alrededor de 50 mil genes estructurales, aunque la cantidad de DNA es suficiente para 50 ó 100 veces más genes, dado que hay repetición de copias de ellos que seguramente juegan otras funciones. Al presente se conoce la localización cromosomal de un poco más de 200 genes, aunque hay cuando menos un gene estructural localizado en los 22 cromosomas autosómicos y en los cromosomas X y Y. Cien de ellos en el cromosoma X. La localización de ellos se ha hecho básicamente por métodos de hibridación de células somáticas y estudios en familias afectadas.

Pero no sabemos nada de la regulación de la expresión genética, que es la clave para entender fenómenos fisiológicos esenciales en salud y enfermedad.

Así, con las técnicas de ingeniería genética es importante aspirar en el año 2000 a

metas que incluyan fenómenos que tendrán un impacto sobre la medicina, como los de cáncer (que ya fueron tocados) y el muy interesante del envejecimiento celular. Para este último caso se sabe ya que las células envejecidas acumulan productos génicos alterados. Al clonar en un futuro estos genes *in vitro* será posible averiguar si el daño es genético o no, lo que decidirá así la estrategia a seguir para entender el fenómeno cabalmente.

De aquí que el poder acumular mayor conocimiento del mapa genético humano es fundamental para no sólo entender estos fenómenos, sino también para los que deriven diagnósticos antenatales de enfermedades hereditarias.

En la medida que la mortalidad por enfermedades, infecciosas se logren abatir deberán ir emergiendo otro tipo de padecimientos, entre los que de tipo genético deberán, sin duda, ser preponderantes.

Consecuencias de las mutaciones cromosomales

Este fenómeno ya ocurre en países desarrollados y en donde las tasas de mortalidad en el grupo de edad de 1-4 años por malformaciones y otros padecimientos genéticos constituyen parte importante del total de defunciones. Sólo en los Estados Unidos de América, 98% de los nacidos vivos llegan a los 10 años de edad y 81.8% lo hacen a los 60 años. Las mutaciones cromosomales ocurren en 5 de 10 fetos abortados espontáneamente, aproximadamente el 12% de las admisiones a hospitales pediátricos son de padecimientos cromosomales o de un gene. Un 18% adicional lo son por malformaciones congénitas multifactoriales y al menos el 12% de las admisiones en adultos reflejan enfermedades con un componente genético significativo.

De aquí que un procedimiento sencillo como la amniocentesis haya revolucionado la práctica de la genética clínica y del consejo genético, ya que nos permite el diagnóstico de defectos cromosómicos, bioquímicos y de otro tipo en madres embarazadas con alto riesgo. En particular ha sido fundamental para diagnosticar embarazos con síndrome de Down en madres mayores de 35 años, edad arbitrariamente fijada, así como en defectos de cierre del tubo neural, estos últimos detectados por la presencia en el líquido amniótico de una proteína fetal.

Otro grupo importante lo constituyen las anomalías ligadas al cromosoma X,

por lo que la determinación de sexo en el feto apunta la posibilidad de padecer la enfermedad. El procedimiento es muy seguro y da un 99.4% de precisión.

Una vez diagnosticado el feto enfermo y con un previo y adecuado consejo genético, desgraciadamente la única posibilidad al momento es la interrupción del embarazo y sólo existe un caso reportado en que se pudieron prevenir los efectos nocivos de la acumulación de ácido metil-malónico administrando a la madre grandes dosis de cianocobalamina por vía oral. El niño nació normal y se continuó su tratamiento en la etapa posterior al parto con excelentes resultados.

Otro tipo de enfoque ha sido utilizado cuando menos en un caso reportado de talasemia, en que la hemoglobinopatía fue corregida después de que células de médula ósea provenientes de un pariente cercano fueron transplantadas al paciente que así recobró la posibilidad de sintetizar la hemoglobina normal; seguramente estas técnicas podrán en el futuro utilizarse para otros padecimientos. Este es un ejemplo de eufenesia más que eugenesia, dado, que fue el fenotipo el que se alteró, pero no el genotipo, y no han sido esgrimidos argumentos de tipo ético en contra de los trasplantes de médula ósea.

Manipulación genética de células germinales

Otro tipo de desarrollos técnicos recientes podrán sin duda permitir la manipulación genética de células germinales. En varios tipos de experimentos, genes aislados fueron introducidos en huevos de ratón inmediatamente después de la fertilización y fue posible detectar la incorporación y síntesis consecuente de productos génicos como hemoglobina en la progenie. En otro estudio reciente, los huevos fertilizados fueron inyectados con un plásmido recombinante que contenía el gene de B-globina humana y el gene de la enzima timidina quinasa del virus del herpes simple, y ambos genes fueron detectados en el DNA de los animales y en un caso lo transmitió a su vez a su descendencia. Esto abre la posibilidad de estudiar *in vivo* y en animales, la regulación de la expresión génica de procesos como desarrollo, enfermedades genéticas y neoplasias.

Aquí ya se abre, a diferencia del manejo de terapia con células somáticas, la posibilidad de manipular genéticamente al hombre. De cualquier manera es probable

que estas tecnologías se puedan ya usar para el mejoramiento genético en plantas y animales de cría.

En el pasado ya ha sido discutida la posibilidad de la separación, por métodos físico-químicos o inmunológicos, de cromosomas X o Y para la selección del sexo, con aplicaciones inmediatas en animales.

Ya no insistiré en la fertilización *in vitro* de células humanas, como son también dignos de mención los trasplantes de núcleo de células somáticas a huevos que fueron previamente enucleados.

Es seguro que aunque existe todavía una enorme cantidad de barreras de tipo técnico por vencer, la contribución de la ingeniería genética en humanos podrá desarrollarse aunque tiene sus peligros como la posibilidad de activar genes introductorios de cáncer que están normalmente reprimidos en el genoma humano, y existe razón para esta preocupación en virtud de ciertos hallazgos recientes.

Pero las más importantes consideraciones son, por supuesto, las de tipo ético, atendiendo a preocupaciones reales ya que nunca habíamos estado tan cerca de esta posibilidad. Los médicos y los científicos deberán estar muy bien informados para que así puedan a su vez informar correctamente a una sociedad sujeta a una gran publicidad, en virtud de la divulgación que a estas técnicas se le ha dado en el pasado. Frecuentemente un conocimiento incompleto del asunto ha llevado a reacciones emocionales adversas y a decisiones mal planteadas.

Debemos recordar que la manipulación genética no es un asunto nuevo, el hombre, a través de ella, ha tratado de controlar el ambiente influenciando las características genéticas de otras especies; claro que la manipulación genética por diseño ha sido rara vez practicada en nuestra especie, aunque aparentemente se hace sin desearlo. En todo caso deseamos que la humanidad esté mejor preparada para tomar la decisión más adecuada a este delicado asunto que puede modificar el curso de nuestras sociedades.

Subtítulos de la Redacción.

En el próximo número de Gaceta UNAM será publicada la ponencia del doctor Ramón de la Fuente, jefe del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, quien trató el tema Psiquiatría.

DGDC

CINE EXPERIMENTAL DE LA REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA

La Dirección General de Difusión Cultural invita al ciclo de Cine experimental de la República Federal de Alemania, que se realizará los días 28, 29 y 30 de enero, en la Sala "José Revueltas" del Centro Cultural Universitario, a las 12:00 y 18:30 h.

TALLER COREOGRAFICO DE LA UNAM

Asimismo, informa que el Taller Coreográfico de la UNAM se presentará en Aguascalientes el 28 de enero, a las 21:00 h, en el Teatro Morelos, invitado por la Casa de la Cultura de esa ciudad, presentando las siguientes obras: Preludios encadenados, de Margarita Contreras, a música de Manuel M. Ponce; Planos, de Gloria Contreras, a música de Silvestre Revueltas; Sinfonía de los Salmos, a música de Igor Stravinsky; Ionización, a música de Edgar Varesse, y Concierto para violín y orquesta, a música de Igor Stravinsky.

FESTIVAL BRAHMS 1983

Además, hace extensiva la invitación para el Festival Brahms 1983, que se celebrará en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, el sábado 26, de febrero, a las 20:00 h.

CICLO JOVENES CONCERTISTAS

También, y durante el ciclo Jóvenes intérpretes, se presentará la pianista Fuensanta Fernández, interpretando obras de Bach, Schumann y Chopin, en la Sala "Carlos Chávez", el domingo 30, a las 12:00 h. El trío Kaños se presentará, también durante este ciclo, el sábado 29, a las 19:00 h, en la misma sala.

SE DEBE PASAR DE LA INVESTIGACION...

→ 12

Aseguró que la crisis que afecta al país ha agudizado los problemas regionales, haciendo vigente el problema de la discriminación regional, de modo que el capital se invierte sólo en lugares donde obtiene dividendos, relegando la solución de problemas regionales tales como los servicios públicos.

Necesidad de una política exenta de tutelaje

Por su parte, el doctor Jaime Castrejón Díez, exrector de la Universidad de Guerrero, destacó la necesidad de pensar en el diseño de una política nacional para esta Casa de Estudios, en donde la relación de tutelaje quede descartada.

Observó que en la UNAM existen cuatro líneas ideológicas: académica, de desarrollo económico, de igualdad social y de consenso, que se dan por separado o conjuntamente en sus diferentes facultades e institutos de investigación, en virtud de que, como decía el exrector Javier Barros Sierra, "la

Universidad es diversidad de pensamiento", razón por la cual una ideología no domina sobre las otras, sino que se combina o simplemente existe, pero sin predominio sobre las restantes.

El licenciado Rubén López Recéndez, director del Instituto de Geografía, habló sobre diversas definiciones de región, y destacó que cada investigador adopta la que más se acerca a las características del estudio que realiza. Al mencionar que el IG está muy interesado por unificar criterios en cuanto a planeación regional, subrayó la importancia que en ésta tiene la interdisciplinaria.

En tanto, el doctor Faustino Rodríguez, secretario académico del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, resumió la labor desarrollada por ese instituto. Dijo que de los 59 proyectos de investigación vigentes en oceanografía biológica, 25 han sido registrados en el Programa Universitario de Alimentos, dada su relación directa con los objetivos del PUAL. También hizo mención de la vinculación del ICMYL con otras instituciones del sector público e instituciones de investigación y educación superior nacionales y extranjeras.



cine

La perla, de J. Steinbeck, en los salones de Usos Múltiples del CCH Naucalpan, 11:00 y 17:00 h, hoy, y en el CCH Sur, 11:00 y 17:00 h, mañana.
Ladrón de melocotones, en el auditorio de la Facultad de Medicina, 13:00 h, hoy.
Operación tortuga (audiovisual), en el Aula Magna I de la Facultad de Ciencias, 10:00 h, mañana.



conferencias

En el Auditorio "Justo Sierra" (antiguo edificio del plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria, Justo Sierra N° 16):
Gasto público y financiamiento del sector público, por el doctor Alain Ize y el licenciado Jaime Ros, hoy, 19:00 h.
Balanza de pagos y tipo de cambio, por el doctor Pascual García Alba, mañana a las 19:00 h.
 En la ENEP Aragón:
El movimiento obrero, en el auditorio A-9, 11:00 h, hoy.
Política urbana en México, por el licenciado Manuel Perló, en el auditorio A-9, 12:00 h, hoy.
La nacionalización de la banca, por el doctor Jorge Basurto, en el auditorio A-9, 18:00 h, hoy.
Nuevas rutas (Alternativas), por Julia Carabias, en el Foro de la Librería Gandhi (Miguel Ángel de Quevedo N° 128), 20:00 h, hoy.
 En el Aula Magna I de la Facultad de Ciencias, de 10:00 a 14:00 h:
Reservas de Michilia, por la doctora Sonia Galina, hoy.
Reservas del Pedregal, por el biólogo Alfonso Valiente, hoy.
Reservas de tortuga, por los biólogos Javier Alvarado y Lucy Cruz Wilson, y Mus. Georgina Ruiz, mañana.



danza

Danza Libre Universitaria, dirección Cristina Gallegos, en el auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 18:00 h, mañana.
Joven Danza Mexicana. Seminario de

Danza Contemporánea, dirección: Raquel Vázquez, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h, jueves 27 y domingo 30.
Joven Danza Mexicana, con el Foriön Ensamble, dirección colectiva, en la Sala "Miguel Covarrubias", Centro Cultural Universitario, el sábado 29, 19:00 h, y el domingo 30, 12:00 h.
Danza Universitaria Extramuros, con el Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México, dirección: Enrique Bobadilla, en el Pueblo de San Miguel Tecamachalco, Tecamachalco, Estado de México, 11:00 h, sábado 29.



exposiciones

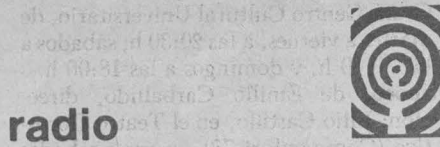
Georges Meliés, en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad (Nuevo Bosque de Chapultepec), formada de 17 paneles elaborados por el Centro Georges Pompidou de Francia. Abierta de martes a domingos, de 10:00 a 18:00 h.
El cartel en el lenguaje cinematográfico, diseños gráficos sobre cine, realizados por artistas alemanes, italianos, rusos, cubanos y mexicanos, en la Preparatoria N° 1 "Gabino Barreda" (Avenida de las Torres y Aldama, Tepepan, Xochimilco). Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 20:00 h.
Visión cósmica. El aire en la pintura, de Jaime Montes, en el Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina. Visitas de lunes a viernes de 8:30 a 21:00 h.
Cerámica, escultórica y dibujo, de Nemesio Estrada Martínez, en el auditorio de la Facultad de Ciencias, horas hábiles, de lunes a viernes.
Africa en América, en la calle Coronel Porfirio Díaz N° 50, San Jerónimo Lídice, de lunes a viernes, de 10:00 a 17:00 h.
Persianas, fotografías de Jesús González, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Permanecerá abierta hasta el 3 de febrero.
Figuraciones plásticas del antiguo México, fotografías de Fernando Robles, textos del doctor Rubén Bonifaz Nuño y de la doctora Beatriz de la Fuente, en el vestíbulo de la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl.
Imágenes de la vida cotidiana, en la sala de exposiciones de la ENEP Acatlán, horas hábiles, lunes a viernes.

Aquí II, participan cien artistas de 20 países, en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.
Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.
Taller de fotografía de la Facultad de Ciencias, lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, en el Aula Magna II de la misma facultad.
Los orígenes del cinematógrafo, aparatos cinematográficos antiguos y proyección de filmes de los orígenes del cine, de lunes a viernes, 10:00 a 20:00 h, en el CCH Azcapotzalco.
Exposición de motores Stirling, modelos que datan desde el siglo pasado hasta los más recientes, en el Centro de Instrumentos. Visitas de 12:00 a 14:00 h.
Publicaciones sobre la investigación demográfica en México, en la Hemeroteca Nacional, horas hábiles, lunes a viernes.



música

Música popular argentina, con Los Huincas, en el Centro Médico de Ciudad Universitaria, 11:00 h, mañana.
Concierto de marimba, con la Marimba Nandayapa, en la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h, hoy.
Concierto de guitarra, con Héctor Saavedra, en el Hospital Gineco-Obstétrico N° 4 del IMSS, 12:30 h, mañana.



radio

Música en imágenes, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, todos los lunes, en Radio UNAM, de 19:00 a 19:30 h.
El minuto de la Fimoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma breve, amena e interesante, en Radio Educación, de lunes a viernes, a las 8:57 y 18:57 h.



teatro

Muerte de amor (Tristán e Isolda), de Luis González de Alba; dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos, en el Teatro de Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán). De martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.
La falsa historia de Pedro Navaja, popurrí; libreto: Ignacio Díaz Ruiz y Rubén Paguagua, Taller de Actuación del Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, en el Teatro de Ciudad Universitaria; jueves y viernes a las 19:00 h, sábados y domingos a las 18:00 h.

Teatro en la UNAM

Muerte de amor

(Tristán e Isolda)
 de Luis González de Alba
 Actuación y dirección:
Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos
 Diseño de vestuario:
Natalia Rojas
 Diseño de iluminación y escenografía:
Gabriel Pascal
 Con:
Miguel Alonso Gutiérrez

TEATRO SANTA CATARINA
 (Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán)

Martes a viernes/20:30 h.
 Sábados/20:00 h.
 Domingos/19:00 h.

Boletos: \$100.00 ★

★ Descuento a estudiantes, maestros y empleados de la UNAM y universidades estatales, presentando su credencial vigente

Departamento de Danza

AUDICION PARA FORMAR GRUPOS DE DANZA Y MUSICA FOLCLORICA

El Departamento de Danza, de la Dirección General de Difusión Cultural, invita a la Audición para formar grupos de danza y música folclórica, que tendrá lugar mañana a las 14:30 h, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura).

Informes: en el Departamento de Danza, Sala "Miguel Covarrubias", teléfono 655-13-44, extensión 2052.

Expresión de lo cotidiano

DANZA CONTEMPORANEA

El Seminario de Danza Contemporánea es el grupo universitario más reciente entre los que actúan en la temporada **Joven Danza Mexicana**. Dirigido por la maestra Raquel Vázquez, ha sido programado por el Departamento de Danza de la DGDC, con la finalidad de difundir la danza estudiantil en recintos universitarios, realizando seminarios, y talleres e invitando a los jóvenes a tomar parte activa en una corriente innovadora dentro de la danza contemporánea mexicana.

Su rasgo distintivo es la expresión de lo cotidiano.

Dentro de esta temporada presentará el programa "... la Ciudad", con música popular mexicana de varios autores, textos del compositor José Antonio Alcaraz, escenografía de Guillermo Barclay y la participación del cantante Oscar Chávez, entre otros.

Actuará el jueves 27 y domingo 30 de enero a las 12:00 horas en el Teatro de CU.

Noches islámicas, de Héctor Mendoza; escenografía y vestuario: Kleómenes C. Stamatiades; coreografía: Marcela Aguilar, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz" Centro Cultural Universitario, de martes a viernes, a las 20:30 h; sábados a las 19:00 h, y domingos a las 18:00 h.

Orinoco, de Emilio Carballido, dirección: Julio Castillo, en el Teatro Gorostiza (Commonfort 72), jueves a sábados a las 20:30 h, y domingos a las 19:00 h.



Novedad de la Patria, espectáculo mínimo en épica sordina basado en "Suave

Teatro en la Casa del Lago

CENIZAS, DE DAVID RUDKIN

La Dirección General de Difusión Cultural, a través de la Casa del Lago, invita a la presentación de la obra Cenizas, de David Rudkin, que bajo la dirección de Joaquín Garrido, escenografía de Guillermo Díaz y actuación de Verónica Langer, Arturo Ríos y Juan Carlos Colombo, se escenificará los días 30 de enero y 6 y 13 de febrero, a las 17:00 h, en la Sala Lumière.

La trama de la obra pone en contacto al espectador con un joven matrimonio, Ana y Vicente, cuya peripecia se inicia cuando deciden tener un hijo y no logran su objetivo, lo cual los lleva a consultar diferentes opiniones médicas y realizar un análisis de su entorno: familia, sexualidad, educación cultural y vicios de formación, llegando a ver trastocada la intimidad de su relación, aunque finalmente deciden continuar unidos.

Patria", de Ramón López Velarde; puesta en escena: Luis de Tavira, en la Casa del Lago, sábados y domingos a las 13:00 h.

A lo mejor todavía, tránsito teatral en dos actos para nínfula, fáunulo y fantasma. Primer premio en el concurso de la revista Punto de Partida 1982, en el Foro EON (Nuevo León No. 80), jueves y viernes, 20:30 h; sábados a las 19:00 y 21:00h, y domingos a las 17:00 y 19:30h.

Carlos Pellicer en una práctica de vuelo, con Susana Alexander y Dionisio Morales, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 13:00 h, hoy, y en la ENEP Iztacala, 12:30 h, mañana.

Diálogos de Salvador Novo, en el Hospital Manuel Gea González de la SSA (Tlalpan), 12:30 h, mañana.

El genio de Jaime Sabines en "Lento, amargo animal" (poesía), con Laura Zapata y Roberto D'Amico, en el CCH Naucalpan, 11:00 y 17:00 h, hoy, y en el CCH Sur, 11:00 y 17:00 h, viernes 28.

Dirección General de Difusión Cultural

EL DINOSAURIO YA NO ESTA EN EL CHOPO

Con motivo de las obras de remodelación de las instalaciones del Museo Universitario del Chopo se continúan recibiendo trabajos para el segundo concurso de creación infantil El dinosaurio ya no está en el Chopo, extendiéndose el plazo de entrega hasta la inauguración del Museo, que se llevará a cabo entre febrero y marzo.

El tema de los trabajos son los derechos de los niños: a la salud, vivienda, educación, recreación y cultura, así como a decidir su vida cotidiana.

Niños de 5 a 12 años de edad pueden participar con uno o más dibujos, los cuales pueden ser a color o en blanco y negro.

Ante una situación como la que vive el país, dice la licenciada Angeles Mastretta, directora del Museo, es necesario que los niños conozcan sus derechos, para que así exijan una sociedad más justa.

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Es un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Jueves 27
Canal 5

8:00 Cátedra a cargo del Instituto de Investigaciones Jurídicas.



9:00 Doctores Raymundo Macías, Jaime Winkler, Alberto Segrera y María Elena Medina Mora, y profesora Yolanda Martínez. Aportaciones de la psicología clínica. PSICOLOGIA.



UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración.
10:30 Temas Agropecuarios.



11:00 Ciencias Sociales.
11:30 Lógica de la Ciencia.



APOYO ACADEMICO

12:00 Licenciados Luis Eduardo Feher, Manuel Roberto Montenegro y Luis Ortega Macedo. México, ciudad con ángel o demonio. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Viernes 28
Canal 5

8:00 Cátedra a cargo de la Dirección General de Divulgación Universitaria.

9:00 CD Federico Barceló y CD Jorge Palma. Normalización de materiales. ODONTOLOGIA.



UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración.
10:30 Temas Agropecuarios.



11:00 Ciencias Sociales.
11:30 Lógica de la Ciencia.

APOYO ACADEMICO



12:00 Licenciada Rosalía Velázquez Estrada, maestro Enrique García Moisés, y licenciados Pilar Barroso Acosta y Francisco Meyer. La deuda externa nacional desde una perspectiva histórica. ENEP ACATLAN.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



los universitarios y la extensión académica

UNAM

PROGRAMA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA PARA LAS ESCUELAS NACIONALES DE ESTUDIOS PROFESIONALES

ENEP IZTACALA

DIBUJO CIENTÍFICO

Objetivo: Entrenar a los estudiantes y profesores de Biología para que observen y tengan un instrumento para fijar las características de los organismos estudiados.

Coordinación: Lic. Manuel Pontes.
Profesora: Elvia Esparza.
Fechas: 22 de enero al 19 de febrero, sábados y domingos, 9:00 a 12:00 hrs.

Sede e informes: Palacio de la Antigua Escuela de Medicina (Brasil 33, esq. Venezuela, Plaza de Santo Domingo).

Dirigido a alumnos y profesores de la carrera de Biología de la ENEP Iztacala.

ADMINISTRACIÓN PARA SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Objetivo: Dar a conocer los elementos básicos de administración aplicables en las instituciones de salud.

Fechas: 20 al 28 de enero, 9:00 a 13:00 hrs.
Sede e informes: ENEP Iztacala (Frac. Los Reyes Iztacala, Edo. de México).

Dirigido a estudiantes y profesores de la carrera de Enfermería de la ENEP Iztacala.

ENEP ARAGÓN

ELABORACIÓN DE AUDIOVISUALES

Objetivo: Conocer el proceso de producción de un trabajo audiovisual con fines educativos.

Fechas: 26 de enero al 9 de marzo, 10:00 a 14:00 hrs.

Sede e informes: ENEP Aragón (Av. Hank González y Rancho Seco s/n, San Juan de Aragón).

Dirigido a estudiantes y profesores de las carreras de Pedagogía, Arquitectura y Diseño Industrial de la ENEP Aragón.

PROGRAMA DE CURSOS DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

Este programa tiene el propósito de vincular el quehacer universitario con las necesidades de la comunidad en general. Los cursos son impartidos por profesores universitarios del más alto nivel, son gratuitos, carecen de crédito curricular, no requieren prerrequisitos y se otorga constancia de asistencia.

LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE FAMILIA Y SOCIEDAD

Objetivo: Revisa desde un enfoque biopsicosocial los elementos que conforman la sexualidad en la etapa de la adolescencia y su trascendencia en el ámbito familiar y social.

Coordinación: T.S. Silvia Quiñones (Dep. de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina).
Profesora: Silvia Quiñones.
Fechas: 25 y 27 de enero y 10 y 3 de febrero, 20:00 a 21:00 hrs.
Sede: Auditorio "Julian Carrillo" (Adolfo Prieto 133, Col. del Valle).

LA GEOMETRÍA EN LA NATURALEZA Y EN LAS ARTES PLÁSTICAS

Objetivo: Divulgar algunos aspectos del mundo natural a través de la geometría como ciencia puente con las artes plásticas.

Coordinación: Mtro. Sergio Hernández (División de Posgrado de la ENAP).
Profesor: Melquades Herrera.
Temas y fechas: -EL DESNUDO CUERPO DE APOLO- 17 de febrero.
-SENSACIONAL PROGRAMA DOBLE PTOLOMEO vs COPÉRNICO- 24 de febrero.
-EL BAILE DE LA GEOMETRÍA- 3 de marzo.
Horario: 19:00 a 20:30 hrs.
Sede: Librería UNAM Insurgentes (Insurgentes Sur 299).
Sede: Academia de San Carlos (Academia 22, Centro).

Informes e inscripciones: DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN ACADÉMICA 10a. piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria. Teléfonos: 550-51-55 y 550-51-56. Y en las respectivas sedes de los cursos.

LA DIVERSIDAD ANIMAL

Objetivo: Dar un panorama de la vida animal y describir su hábitat.

Coordinación: Dr. Luis Estrada (Centro Universitario de Comunicación de la Genética).

Profesor: Juan Luis Cifuentes.
Fechas: 8, 10, 15, 17, 22 y 24 de febrero. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 hrs.
Sede: Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana 59 esq. Augusto Rodin, Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez).

Este curso integra el módulo final del ciclo "Acercar de la vida".

HISTORIA Y MITO EN EL CINE NACIONAL

Objetivo: Proponer un análisis materialista histórico de la Revolución Mexicana en el cine nacional.

Coordinación: Prof. Alejandro Aguilar (Centro Universitario de Estudios Cinematográficos).
Profesor: Andrés de Luna Olivo.
Fechas: 26 de enero (Se proyecta la película: «REED, MÉXICO INSURGENTE» (Dirección: Paul Leduc, México, 1971); 2, 9, 16 y 23 de febrero, 2, 9 y 16 de marzo. Miércoles, 18:00 a 20:30 hrs.
Sede: Auditorio "Julian Carrillo" (Adolfo Prieto 133, Col. del Valle).

SIGLO XVII MEXICANO LITERATURA, ARTES, FILOSOFÍA E HISTORIA

Objetivo: Reconocer los características literarias, artísticas, filosóficas e históricas del Barroco Mexicano.

Coordinación: Prof. Juan López Chávez (Facultad de Filosofía y Letras).
Temas, profesores y fechas: -EL ARTE BARROCO NOVOHISPANO- Martha Fernández 25 y 27 de enero.
-EL BARROCO EN MÉXICO: LA LITERATURA- Dolores Bravo Arriaga 26 y 28 de enero.
-PROBLEMATICA FILOSOFICA. LA MODERNIDAD EN SOR JUANA Y SIGUENZA- Carmen Rovira 10 y 3 de febrero.
-PANGRAMA HISTÓRICO Y SOCIOECONÓMICO- Bryan Connaughton 31 de enero, 2 y 4 de febrero.

COLOQUIO 30 AÑOS DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA

FACULTAD DE DERECHO

Conferencias, ponentes y fechas:

«TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA»
Dr. Luis Díaz Muller, Lunes 7 de febrero.

«EVOLUCIÓN DEL DERECHO DE LA INTEGRACIÓN»
Dr. Luis Díaz Muller, Martes 8 de febrero.

«BALANCE Y PERSPECTIVAS DE LOS ESQUEMAS DE INTEGRACIÓN REGIONAL»
Dr. Héctor Dado, Miércoles 9 de febrero.

«LA INTEGRACIÓN FRENTE AL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL»
Lic. Jorge Eduardo Navarrete, Viernes 11 de febrero.

Hora: 18:00 hrs.
Sede e informes: Aula Magna «Jacinto Pallores» de la Facultad de Derecho de la UNAM.

Dirigido al público en general.

CURSOS PROFESIONALES

- ACTUACIÓN
- DIRECCIÓN
- ESCENOGRAFÍA

Para formar la generación 83/88
Límite de inscripciones: 4 de febrero.
Informes: Centro Universitario de Teatro (Centro Cultural Universitario, otrás de la Sala Nezahualcóyotl, Tel. 655-13-44, ext. 2050).

AUDICIONES DE DANZA

Convocatoria para grupos de danza y música folclórica estudiantil de aficionados.

Fecha: Viernes 28 de enero, 14:30 a 17:00 hrs.

Sede: Teatro de Ciudad Universitaria (Anexo a la Facultad de Arquitectura).

Informes e inscripciones: Sala Miguel Covarrubias (Centro Cultural Universitario) Tel. 655-13-44, ext. 2052.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN SAN ILDEFONSO PARA EL PÚBLICO EN GENERAL

CICLO DE CONFERENCIAS MESOAMÉRICA

LA FORMACIÓN DE MESOAMÉRICA
Mari Carmen Serra
26 de enero

LAS LENGUAS EN MESOAMÉRICA
Leopoldo Valiñas
2 de febrero

LA FRONTERA NORTE DE MESOAMÉRICA
Morrison Limón
9 de febrero

MESOAMÉRICA Y LA CONQUISTA
Patricia Pastor
16 de febrero

Horario: Miércoles, 18:00 hrs.

Sede: Antiguo Edificio de la Escuela Nacional Preparatoria, Tercer patio, segundo piso (San Ildefonso 33, frente al Templo Mayor, a dos cuadras de la estación «Zócalo» del Metro).

EXPOSICIÓN «MESOAMÉRICA»

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS
Visitas: Hasta el 16 de febrero, 10:00 a 20:00 hrs.



EXPOSICIÓN «EL CINE MEXICANO EN EL MUNDO»
FILMOTECAS UNAM

PARTICIPAMOS TODOS EN LA VIDA UNIVERSITARIA



los universitarios, hoy

UNAM

teatro



Noches Islámicas

Noches Islámicas

Espectáculo de Héctor Mendoza
Escenografía y vestuario: Kleomenes C. Stamatiades
Coreografía: Marcela Aguilar
Con: Marcela Aguilar, Eduardo González, Gilberto González, Jane Haw, Sabino Martínez, Juan Carlos Méndez, Rodolfo Moreno, Rocio Posada, Jesus Reyes, Alberto Rodríguez, Benjamin Salazar, Julián Tabche, Clara de la Torre, Mercedes Vaughan y Patricia Zepeda.
FORO SOR JUANA INES DE LA CRUZ Centro Cultural Universitario
Martes a viernes/20:30 h.
Sábados/19:00 h.
Domingos/18:00 h.

Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas

El paraíso perdido
Collage teatral
Dirección: Ignacio Hernández con: Dunia Zaldivar, José Canchola, Luis Miranda e Ignacio Hernández.
FACULTAD DE MEDICINA
Jueves 27/14:00 h.

Ciclo grandes ideas. Teatro itinerante.

La lección
De Eugene Ionesco
Dirección: Lola Bravo
Escenografía y vestuario: Rogelio Rojas
Con: César Izaguirre, Estela Serret y Héctor Salinas
TEATRO DE LA CD. UNIVERSITARIA
jueves 27 y viernes 28/17:00 h.

cine

Cine Etnográfico del Brasil
Tierra de indios (Brasil)
Dir. Zeltio Viana
12:00 y 18:30 h.

César y Rosalía

(Francia, 1972)
Dir. Claude Sautet
16:30 y 20:30 h.
SALA JOSE REVUELTAS
Jueves 27
Boletos: \$60.00★

Tuyo es mi corazón

(1946)
SALA JULIO BRACHO
12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Jueves 27
Boletos: \$60.00★

Charrotilán

(México, 1982)
Dir. Carlos Cruz y Carlos Mendoza

Monimbo es Nicaragua

(México, 1981)
Dir. Adrián Carrasco Z.
CINEMATOGRAFO DEL CHOPO
Del jueves 20 al jueves 3/16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$30.00★

televisión

La Universidad para todos
Cursillos, lecciones, charlas y temas generales en un programa de interés para usted

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO
8:00 h. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.
9:00 h. Aportaciones de la Psicología Clínica. PSICOLOGIA. Dr. Raymundo Macías, Dr. Jaime Winkler, Dr. Alberto Segre, Dra. Ma. Elena Medina-Mora, Profa. Yolanda Martínez.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
10:00 h. EL HOMBRE Y LA ADMINISTRACION.
10:30 h. TEMAS AGROPECUARIOS.
11:00 h. CIENCIAS SOCIALES.
11:30 h. LOGICA DE LA CIENCIA.

APOYO ACADÉMICO
12:00 h. México, ciudad con ángel y demonio. DIVULGACION UNIVERSITARIA. Lic. Luis Eduardo Feher, Lic. Manuel Roberto Montenegro, Lic. Luis Ortega Macedo.

La falsa historia de Pedro Navaja

Potpourri
Libreto: Ignacio Díaz Ruiz/Rubén Paguga
Montaje y ambientación: Rubén Paguga
Musicalización: José Antonio Alcaraz
Coreografía: Humberto Sandoval
Taller de Actuación del Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras
TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA
Jueves y viernes/19:00 h.
Sábados y domingos/17:00 y 19:00 h.
Boletos: \$100.00★

música

HOY

Orquesta Filarmónica de la UNAM
Director: Enrique Diemecke
Jorge Jaime Cortés, violinista
La cabalgata de las Walkirias, Wagner
Concierto para violín y orquesta, Bruch
Romeo y Julieta, abertura fantasía, Tchaikovsky
CCH ORIENTE
Jueves 27/12:00 h.

II Temporada de Conciertos didácticos

Guitarra y flauta
Duo Berea, Ulloa
AUDITORIO JULIAN CARRILLO
Jueves 27/11:00 h.

Conciertos de marimba

Marimba Nanadayapa
ENEP ARAGON
Jueves 27/12:00 y 18:00 h.

conferencias

HOY

Diseño y manejo de reservas naturales
Reservas de michilia
Reservas del pedregal
Película: El desierto
FACULTAD DE CIENCIAS
Aula Magna I
Jueves 27/10:00 h.

Movimiento obrero

ENEP ARAGON
Auditorio A-9
Jueves 27/11:00h.

El Diseño Industrial en Nuestra Sociedad

Ponente: D. I. Ricardo Sánchez Aguilar
SALA CARLOS CHAVEZ
Jueves 27/19:00 h.

HOY Muerte de amor (Tristán e Isolda)

de Luis González de Alba
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos.
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal
Diseño de movimiento: Miguel A. Gutiérrez
Diseño y realización de armaduras: Ricardo Angula
Diseño y realización de Máscaras: Patricia Marrero
con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel A. Gutiérrez.
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán)
Martes a viernes/20:30 h.
Sábados/20:00 h.
Domingos/19:00 h.
Boletos: \$100.00★

Carlos Pellicer en una práctica de vuelo

Susana Alexander y Dionisio Morales
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Jueves 27/13:00 h.
ENEP IZTACALA
Viernes 28/12:00 h.

★ Descuento a tarjetahabientes CONASUPO, ISSSTE, INSENA, SCT, CONACURT, SIC, INBA-SEP, SRE, FONAPAS, DDF e INFONAVIT; y a maestros y estudiantes con credencial vigente.

Dúo de pianos

Victoria Espino y Olga Ruiz
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 5
Jueves 27/12:00 y 18:00 h.

Concierto de rock

Grupo Cristal y acero
FACULTAD DE INGENIERIA
Viernes 28/11:00 y 18:00 h.

Simposium

México: Crisis, política económica y perspectivas
Ponentes: Orlando Delgado, Ambrosio Velasco, Volker Lehr, Ezra Shabot
Moderador: Ramón Vargas
ENEP ACATLAN
Auditorio del Programa de Investigación
Jueves 27/11:00 h.

Perspectivas financieras de la economía mexicana

Gasto público y financiamiento del sector público
Dr. Alain Ize
Lic. Jaime Ros
AUDITORIO JUSTO SIERRA (Justo Sierra No. 16, Centro)
Jueves 27/19:00 h.

CURSOS

Talleres libres del Chopo (Para niños y jóvenes)
Adolescencia y sexualidad, literatura, laboratorio del ocio, expresión plástica, ritmos cantos y juegos, apreciación musical, danza creativa infantil
Informes e inscripciones: MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO Tel. 546-54-84 y 546-84-90