



La UNAM y su inserción
en el ámbito nacional

Elaborando diagnósticos y críticas

CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DEL HOMBRE Y SU SOCIEDAD, RETO DE LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA



El licenciado Raúl Béjar Navarro puso en marcha los trabajos del Simposio acompañado del doctor José Moreno de Alba, el profesor Hilary Putnam, los doctores Enrique Villanueva, Fernando Pérez Correa y Fernando Salmerón.

RAZON,
AUTONOMIA
ACADEMICA,
AUTORIDAD
MORAL
Y PLANEACION,
FUERZAS QUE
PERMITEN
DESEMPEÑAR
LAS TAREAS
UNIVERSITARIAS

- ★ La dinámica de esta Institución determinó la necesidad de establecer un mecanismo de administración que permitiera mejorar la racionalización y la regulación de sus recursos
- ★ El Rector de la UNAM presentó un documento durante el II Seminario sobre la programación, el presupuesto y la evaluación de la educación y la cultura, el cual fue leído por el Director General de Planeación
- ★ En la Universidad se genera y ejercita la práctica consecuen- te y participativa con su compromiso social

→ 4

Uno de los retos más importantes que tiene cualquier persona que reflexiona sobre la filosofía en los momentos actuales, es recurrir a los recursos imaginativos y creativos para elaborar diagnósticos de la época actual y aportar críticas que contribuyan al mejoramiento del hombre y su sociedad.

De esta manera se expresó el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, quien en representación del

- ★ El Secretario General de la UNAM puso en marcha los trabajos del III Simposio Internacional de Filosofía
- ★ El diálogo es el mejor método para perfeccionar teorías, concepciones y pensamientos filosóficos

doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, puso en marcha el pasado 23 de agosto el III Simposio Internacional de Filosofía, en el auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario. El evento es

organizado por tercera ocasión por el Instituto de Investigaciones Filosóficas con el apoyo de la Coordinación de Humanidades y concluirá el 27 del mes en curso.

→ 25

Creciente demanda de técnicos y científicos

EL PRESENTE DE MEXICO RECLAMA RECURSOS HUMANOS ORIENTADOS HACIA LAS CIENCIAS

- ★ Imperativo vincularse con las necesidades que se refieren a la producción de bienes y servicios
- ★ El Secretario General puso en marcha los trabajos del Congreso Nacional de Enseñanza de la Química en el Nivel Medio Superior
- ★ Se debe rechazar la enseñanza doctrinal, dogmática y abrumadora

→ 3

READAPTACION SOCIAL A TRAVES DE LA ENSEÑANZA

- ★ Inició el curso "Aprendiendo a aprender" en el Reclusorio Norte de esta ciudad

→ 4

QUE EL ALUMNO APRENDA A EXPERIMENTAR Y
DESCUBRIR POR SI MISMO EL CONOCIMIENTO,
OBJETIVO DEL CCH

→ 9

Presentada por el Rector ante la H. Junta de Gobierno

TERNA PARA LA DIRECCION DEL INSTITUTO DE INGENIERIA

- ★ La integran, en orden alfabético, los ingenieros Luis Esteva Maraboto, José Luis Fernández Zayas y Octavio Rascón Chávez

→ 5

Punto de partida de la historia jurídica contemporánea

EL DERECHO ROMANO: NUCLEO ORIGINARIO DEL DERECHO LATINOAMERICANO

- ★ Constituye la base para la formación de un derecho supranacional y la integración jurídica de Latinoamérica

→ 5

México ocupa una posición de vanguardia

AVANCES Y ESTRATEGIAS FUTURAS PARA EL DESARROLLO DE LA MEDICINA FAMILIAR

- ★ Destacada participación de la UNAM en el "Foro internacional sobre enseñanza de la medicina familiar"
- ★ En representación del Rector de la Universidad, encabezó la delegación el Director de la Facultad de Medicina

Del 11 al 14 de agosto se llevó a cabo, en la ciudad de San Juan, Puerto Rico, el Foro internacional sobre enseñanza de la medicina familiar, auspiciado por la Sociedad de Profesores de Medicina Familiar de Norteamérica, la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM) y el Centro Internacional para la Medicina Familiar, este último organismo presidido por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios.

La delegación de la Universidad Nacional Autónoma de México estuvo presidida por el doctor Carlos Mac Gregor, director de la Facultad de Medicina, en representación oficial del doctor Octavio Rivero Serrano, acompañado por varios funcionarios y profesores de la Universidad.

La reunión congregó a líderes del movimiento de medicina familiar de todo el continente americano, España y Portugal, y ha sido un paso más para la consolidación y desarrollo de esta especialidad en los países de habla hispana y portuguesa.

El evento estuvo enfocado a las estrategias y esfuerzos realizados en los diversos países participantes para la formación de profesores de la dis-

ciplina, de alta calidad académica y con características tales que los conviertan en multiplicadores de las ideas y conceptos que constituyen la filosofía de la medicina familiar.

Durante el acto inaugural, celebrado en el Centro de Convenciones de San Juan, Puerto Rico, el presidium estuvo integrado por el coordinador del evento, doctor Edward Shahady, de los EU; el doctor Carlos Mac Gregor, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano; el doctor Pablo Pulido, presidente de la FEPAFEM; el doctor Thomas Leaman, presidente de la Asociación Norteamericana de Profesores de Medicina Familiar, y el doctor Julio Ceitlin, director ejecutivo del Centro Internacional para la Medicina Familiar.

En dicho acto, el doctor Carlos Mac Gregor hizo la lectura del discurso de inauguración del doctor Octavio Rivero Serrano, quien no pudo asistir a la reunión por razones de fuerza mayor.

Posteriormente, el doctor Manuel Ruiz de Chávez, coordinador del Programa de Medicina General Integral de la Facultad de Medicina de la UNAM, leyó el trabajo Enseñanza de los estudiantes de medicina fuera del hospital, en representación del



Doctor Carlos Mac Gregor.

doctor José Narro Robles, director general de Planeación de la UNAM.

El programa de sesiones plenarias continuó por la tarde del día 12 de agosto, con la participación de los líderes del movimiento de medicina familiar en el continente americano, que presentaron ponencias acerca de los avances y estrategias futuras para el desarrollo de la medicina familiar en sus respectivos países.

En esta parte del programa tuvo una destacada participación el doctor Carlos Mac Gregor, con la presentación de su ponencia Educación médica continua en medicina familiar.

El siguiente día, 13 de agosto, estuvo dedicado a talleres y seminarios. Estos seminarios se llevaron a cabo con traducción simultánea y fueron repetidos en el programa de la tarde para dar oportunidad al público asistente de concurrir a dos de ellos, ya que se trabajó en cinco seminarios simultáneos en cada turno. La participación de profesores de nuestra Universidad también aquí fue muy destacada.

El doctor Joel Velasco Ariza, secretario de Internado y Servicio Social de

la Facultad de Medicina de la UNAM, fue líder coordinador del seminario-taller sobre Currículum de las escuelas de medicina.

La doctora María Eugenia Ponce de León, jefa del Departamento de Medicina Familiar de la misma facultad, participó en el seminario-taller sobre Diseño de un programa para la residencia de medicina familiar.

Los doctores Rebeca Ponce de León Castañeda y Balfred Santaella, profesores de ese Departamento, participaron en los talleres de Técnicas pedagógicas y Relaciones entre el médico y el paciente, respectivamente.

El doctor Manuel Ruiz de Chávez participó en el seminario sobre Investigación en medicina familiar.

El siguiente día, 14 de agosto, la participación en el programa dedicado a trabajos libres fue también muy brillante por parte de nuestra Universidad. Se presentaron trabajos sobre la situación de la salud en México y los programas de medicina familiar, realizados por los doctores Joel Velasco Ariza, Balfred Santaella y Lucero Rodríguez, profesores de la Facultad de Medicina, y además hubo dos participaciones de médicos residentes de la especialidad, adscritos a la Unidad Ignacio Chávez del ISSSTE, una de las sedes de medicina familiar que de manera conjunta coordinan la UNAM y el ISSSTE.

El doctor Ernesto Díaz del Castillo, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, con gran experiencia intra y extrauniversitaria en el campo de la medicina familiar, tuvo también una lúcida participación en las discusiones y mesas de trabajo.

La División de Estudios de Posgrado de dicha facultad ha sido un pilar y respaldo académico de la medicina familiar en México, tanto del programa del Instituto Mexicano del Seguro Social como del programa conjunto UNAM-ISSSTE-SSA.

En la ceremonia de clausura, el doctor Julio Ceitlin y el doctor Edward Shahady hicieron un público reconocimiento a la UNAM, al doctor Rivero Serrano y a la Facultad de Medicina por el apoyo brindado al evento, y en general a la delegación mexicana, compuesta además de las personas mencionadas, por representantes del IMSS, ISSSTE y SSA, por su destacada participación y por la posición de vanguardia que el país mantiene desde hace varios años en el campo de la medicina familiar.

También se hizo mención especial al esfuerzo realizado por la UNAM y al apoyo otorgado por el doctor Rivero Serrano para lograr la realización de la Revista Internacional de Medicina Familiar, cuyo primer número tuvo excelente acogida entre los asistentes al evento. Acerca de la misma se explicó que será un importante vínculo entre los integrantes de este movimiento, que tendrá en su futuro seguramente múltiples logros y gran desarrollo.

Discurso del Rector de la UNAM, leído por el Director de la Facultad de Medicina en la sesión inaugural del Primer Foro Internacional sobre Enseñanza de la Medicina Familiar.

Asistir a la inauguración de este primer Foro internacional sobre enseñanza de la medicina familiar, constituye un motivo de especial satisfacción.

→ 27

Brindará atención a los alumnos de la Preparatoria N°7

EN MARCHA EL PRIMER SERVICIO ODONTOLOGICO EN PLANTELES PERIFERICOS

- ★ Se han realizado investigaciones para detectar problemas dentales en el estudiante

El doctor Lázaro Benavides Vázquez, director general de Servicios Médicos, y el licenciado José Díaz Galindo, inauguraron el lunes pasado el primer servicio odontológico en los planteles periféricos, integrados por el CCH, la ENP y las escuelas nacionales de Estudios Profesionales.

El doctor José Herrera Granados, jefe del Departamento de Asistencia Médica en Consultorios Periféricos de la Dirección General de Servicios Médicos, manifestó que gracias a la participación conjunta del licenciado Díaz Galindo y del doctor Benavides se podrá atender a los alumnos de la Preparatoria N°7,



El pasado lunes 23 se puso en marcha el primer servicio odontológico en los planteles periféricos.

dónde a través de diversas investigaciones se han detectado altos índices de población que padece caries y otros problemas dentales.

Asimismo, expresó que este es el primer paso para la implementación de servicios odontológicos en todos los planteles periféricos.

EL PRESENTE DE MEXICO RECLAMA RECURSOS HUMANOS ORIENTADOS HACIA LAS CIENCIAS

El presente de México reclama, además de una mejor formación de sus cuadros profesionales, un incremento de los recursos humanos orientados hacia las ciencias, con el objeto de que realicen la conversión de la tecnología aplicada al medio existente, afirmó ayer el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM.

A su vez, el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, reveló que desde 1974 la demanda de alumnos al ingreso de la Facultad de Química ha disminuido en forma constante, cuestión que es grave en un país como México, el cual requiere cada vez más de técnicos y científicos para solucionar algunos de sus problemas.

Al inaugurar en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el Congreso nacional de enseñanza de la química en el nivel medio superior, el licenciado Béjar Navarro manifestó que es imperativo vincularse en mayor medida con las necesidades que se refieren a la producción de bienes y servicios.

Destacó que la importancia de este evento, organizado por la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, radica en que a través de las conclusiones que surjan del mismo se obtendrán recomendaciones específicas para mejorar el nivel de la enseñanza de la química.

Explicó que la química, ciencia de la naturaleza, es una disciplina fundamental en la industria de la transformación y en la educación integral de los jóvenes universitarios. Por tal razón, añadió, es trascendental que un grupo de maestros universitarios se haya abocado a la organización de este evento que beneficiará a los alumnos de nivel medio superior, pues les proporcionará una mejor comprensión de esta materia que es importante para la superación y desarrollo del país.

Por su parte, el licenciado Pantoja Morán dijo que es necesario saber si las instituciones educativas están formando científicos creadores de nuevas tecnologías y procesos industriales para romper la dependencia científica y tecnológica de México, o administradores al servicio de procedimientos industriales, que llegan al país, y que no necesariamente se adaptan a las necesidades, pero que representan una cuantiosa fuga de divisas que descapitalizan a México.

Explicó que es necesario discutir si la enseñanza de la química en el nivel medio superior debe incluir temas como el modelo atómico cuántico, que requieren de una preparación matemática y de un nivel de abstracción con el que no necesariamente cuentan los alumnos de este grado.

Además, aseguró que los profesores deben realizar un esfuerzo por conocer mejor a los alumnos para determinar si el nivel de desarrollo en que se encuentran están suficientemente maduros para enfrentarse con éxito a las abstracciones del pensamiento formal. → 29

- ★ El Secretario General puso en marcha los trabajos del Congreso nacional de enseñanza de la química en el nivel medio superior
- ★ Imperativo vincularse con las necesidades que se refieren a la producción de bienes y servicios
- ★ Se debe rechazar la enseñanza doctrinal, dogmática y abrumadora



El Secretario General de la UNAM inauguró los trabajos del Congreso Nacional de Enseñanza de la Química; lo acompañan los doctores Fernando Walls Armijo y Jaime Martuscelli, el licenciado David Pantoja Morán, el doctor Jorge Hernández, el M en C Alejandro Espriú y el doctor Félix Recillas Juárez.

La doctora Celia Josefina Pérez Fernández

DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS EN ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD

- ★ Por acuerdo del Rector de la UNAM, le dio posesión el Director General de Planeación
- ★ El Centro surgió el año pasado al establecerse un convenio entre la Universidad y la SSA
- ★ Contará con una población adscrita de 45 mil a 54 mil habitantes y una jurisdicción geográfica determinada



El doctor José Narro da posesión a la doctora Celia Pérez, acompañado del doctor Roberto Tapia, la actuario Rosario Llerena y los ingenieros Juan Fritz y Eduardo Muristany.

Por acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y ante la presencia de empleados y funcionarios universitarios, el lunes 23 de agosto el doctor José Narro Robles, director general de Planeación, dio posesión a la doctora Celia Josefina Pérez Fernández como directora del Centro de Estudios en Atención Primaria de la Salud; que está bajo la coordinación de esta Casa de Estudios.

Dentro de los propósitos del Centro —señaló el doctor José Narro— se encuentra la formación de especialistas en el área de la atención primaria de la salud; así como programar, impulsar y desarrollar investigaciones y ofrecer servicios asistenciales a la comunidad en medicina familiar.

Después de recordar que el Centro surgió el año pasado al establecerse un convenio entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Salubridad y Asistencia, destacó la necesidad de que se constituya en un modelo en su género para el desarrollo de los programas docentes, de investigación y proyectos asistenciales a la comunidad, así como en un área de acción de las escuelas, facultades, centros y programas universitarios relacionados con la atención primaria de la salud.

Visitó la UNAM el Embajador de Yugoslavia en México

EN MOMENTOS DE CRISIS DEBEN IMPULSARSE LOS ASPECTOS ACADÉMICOS



El doctor Octavio Rivero Serrano recibió al Embajador de Yugoslavia en México; los acompañan las señoras Maribel Bueno y Laurencie Svetek.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, recibió al señor Branko Vikusic, embajador de Yugoslavia en México, quien efectuó una visita a esta Casa de Estudios.

Durante el acto, el señor Vikusic expresó su deseo por estrechar los lazos entre las instituciones científicas yugoslavas con un centro de educación tan importante

como es la Universidad Nacional, así como hacer que estas relaciones sean más válidas y fructíferas.

Por su parte, el Rector de la UNAM mostró su complacencia por la visita y expresó que aún en los momentos de crisis deben impulsarse los aspectos académicos que se consideren importantes para el desarrollo cultural del país.

a UNAM y su inserción en el ámbito nacional

RAZON, AUTONOMIA ACADÉMICA, AUTORIDAD MORAL Y PLANEACION, FUERZAS QUE PERMITEN DESEMPEÑAR LAS TAREAS UNIVERSITARIAS

★ El Rector de la UNAM presentó un documento durante el II Seminario sobre la programación, el presupuesto y la evaluación de la educación y la cultura, el cual fue leído por el Director General de Planeación

★ En la Universidad se genera y ejercita la práctica consecuente y participativa con su compromiso social



El doctor José Narro leyó la ponencia del Rector de la UNAM durante la realización del "II Seminario sobre la programación, el presupuesto y la evaluación de la educación y la cultura"; aparecen en el presidium los doctores Héctor Mayagoitia, Roger Díaz de Cossio y los licenciados Cipriano Garza y René González.

READAPTACION SOCIAL A TRAVES DE LA ENSEÑANZA

- ★ Inició el curso "Aprendiendo a aprender" en el Reclusorio Norte de esta ciudad
- ★ Se realiza en el marco de colaboración establecido en el convenio UNAM-DDF
- ★ Al hombre nunca se le podrá frenar el impulso hacia la superación constante



Aspecto del curso "Aprendiendo a aprender", el cual dio inicio en el Reclusorio Norte.

Conforme a lo establecido en el Convenio de Colaboración Académica UNAM-DDF, el pasado 23 de agosto inició, en el Reclusorio Norte de esta ciudad, el curso **Aprendiendo a aprender**, organizado por la Dirección General de Extensión Académica, con el objeto de coadyuvar en la misión social de readaptación a la población de los reclusorios.

Ante la presencia de más de 20 internos que recibirán los cursos —en esta ocasión a cargo de los doctores Héctor Brust y Teresa Ibarra—, el licenciado Alejandro Recamier, jefe del Departamento de Planeación y Evaluación de la Dirección General de Extensión Académica, a nombre de la doctora Magdalena Labrander, titular de esa dependencia, señaló que

con la realización de estos cursos la Universidad Nacional vierte a los diferentes sectores sociales los beneficios del quehacer universitario.

Cabe destacar que este evento se llevará a cabo durante seis sesiones, con duración de dos horas cada una, y finalizará el próximo 3 de septiembre.

Más adelante, el licenciado Recamier apuntó que al hombre nunca se le podrá frenar el impulso hacia su superación constante. Por tal razón, agregó, es vital que la readaptación se unifique en un marco de educación integral, que abarque tanto el aprendizaje de oficios, como el incursionamiento en las distintas áreas del saber humano.

Destacó que el evento **Aprendiendo a aprender** tiene como objetivo relacionar a la población del Reclusorio con la actuación del saber, esto a través de elementos que le faciliten su proceso de enseñanza.

Finalmente, manifestó que la Dirección General de Extensión Académica tiene entre sus funciones integrar las labores académicas, científicas y tecnológicas de la UNAM con las necesidades de la comunidad, concretamente con aquellas que más lo ameritan.

Al acto asistieron, además, el comandante Santiago Peña Moncada, director general del Reclusorio Norte; las profesoras María Guadalupe Acosta y María Teresa Chavarría Villavicencio, directora del Centro Escolar y subdirectora de Servicios Educativos del citado Reclusorio.

La razón, la autonomía académica, la autoridad moral y el proceso de planeación son las fuerzas que permiten a la Universidad Nacional Autónoma de México desempeñar sus tareas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, afirma lo anterior en un documento que fue leído ayer por el doctor José Narro Robles, director general de Planeación, en la primera sesión del II Seminario sobre la programación, el presupuesto y la evaluación de la educación y la cultura, organizado por la Secretaría de Educación Pública en la Universidad Pedagógica Nacional.

Después de explicar la actividad actual que la Universidad realiza en materia de docencia, investigación y extensión de la cultura, el Rector de la UNAM destaca en el documento el proceso de planeación para lograr el desarrollo armónico de las dependencias universitarias.

La planeación de la Universidad —dice al Rector— ha contemplado fundamentalmente dos ámbitos: el que se refiere a la Institución en su conjunto y el que corresponde a ella como parte del sistema educativo nacional, o sea el aspecto interinstitucional, y destacó que muchos de los éxitos alcanzados en la UNAM se han debido al proceso de planeación.

Son partes fundamentales de la planeación universitaria la presupuestación y la programación de las actividades de la Universidad, subraya en el documento el Rector.

El ingeniero químico Jorge Rubio Romero

DIRECTOR AUXILIAR DEL PLANTEL 7 DE LA ENP

★ Su designación fue dada a conocer por el Secretario de Rectoría

En representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, dio a conocer ante el H. Consejo Técnico de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria la designación del ingeniero químico Jorge Rubio Romero, como director auxiliar del plantel Ezequiel A. Chávez No. 7 de la ENP, para el periodo 1982-1986.

Posteriormente la maestra Guadalupe Gorostieta, directora general de la ENP, tomó la protesta al ingeniero Rubio Romero en el auditorio de las instalaciones de la ENP.

El ingeniero Rubio Romero obtuvo su licenciatura en la Facultad de Química, asimismo, ha realizado múltiples cursos de posgrado, entre los que destacan: Técnicas de análisis de alimentos, Elaboración de alimentos balanceados para animales, Técnicas para el análisis de celulosa y papel, Métodos, análisis y fabricación de colorantes y Dirección y control

estadístico para la producción de papel periódico, entre otros.

Ha desarrollado una amplia activi-

dad docente como profesor de química en los planteles 1, 2, 3, 4 y 7 de la ENP; ha sido coordinador del Colegio de Química del plantel No. 2 y miembro del Consejo Técnico de la ENP por el Colegio de Química, de 1976 a la fecha.

En la actualidad es profesor titular de Química General, Química Orgánica y Temas Selectos de Química en los planteles 4 y 7 de la ENP; es coordinador del Colegio de Química en el plantel No. 7, mismo donde realiza

funciones auxiliares como jefe del Laboratorio de Química, además de ser miembro del Consejo Técnico por el Colegio de Química de la ENP.

Estuvieron presentes, también, el licenciado Gilberto Hershberger, secretario general; la maestra Ernestina Troncoso, coordinadora académica; el arquitecto Rafael Alfaro, coordinador cultural, y el contador público Pedro Nava Negrete, jefe de la Unidad Administrativa, todos ellos de la DGENP.



Momento en que el Director Auxiliar del Plantel 7 de la ENP rinde protesta; en el presidium aparecen, en el orden habitual, el señor Ricardo de la Garza, el arquitecto Rafael Alfaro, el doctor Jorge Hernández, los licenciados María Guadalupe Gorostieta y Gilberto Hershberger, la maestra Ernestina Troncoso y el CP Pedro Nava.

Punto de partida de la historia jurídica contemporánea

EL DERECHO ROMANO: NUCLEO ORIGINARIO DEL DERECHO LATINOAMERICANO

★ Constituye la base para la formación de un derecho supranacional y la integración jurídica de Latinoamérica

En los países latinoamericanos, el derecho romano cumple una función social fundamental, porque es el elemento común de todas las legislaciones de esos países.

El doctor Pierangelo Catalano, presidente del grupo italiano de investigación para la difusión del derecho romano y catedrático de la Universidad de Roma, Italia, afirmó lo anterior durante la ceremonia en la que el doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, puso en marcha los trabajos del Primer coloquio italo-mexicano de derecho romano: el derecho romano como derecho supranacional, en la sede de ese instituto.

El evento, que inició ayer y concluye mañana, ha sido organizado por el IJ y la Facultad de Derecho, en colaboración con el Gruppo di Ricerca sulla Diffusione del Diritto Romano.

Ante los participantes en el Coloquio, el doctor Catalano señaló que los objetivos generales del evento son el estudio del sistema jurídico latinoamericano y en especial del mexicano, dentro del ámbito del sistema jurídico romanista; el estudio del valor de la continuidad del derecho romano y especialmente del derecho romano antiguo, como punto de partida de nuestra historia jurídica; y el análisis de la fundamental función social que tiene el estudio del derecho romano, en tanto que es un elemento central para la formación de juristas en países con sistema jurídico romanista.

Indicó que el derecho romano, en el rubro de su función social, no se limita a los actuales códigos y legislaciones, sino que se proyecta como una educación de los abogados hacia una posible unificación o superación de los códigos. → 26



El doctor Jorge Carpizo puso en marcha el Primer coloquio italo-mexicano de derecho romano, acompañado en el presidium por el licenciado Jorge Madrazo, los doctores Juliana Dalpaiz y Miguel Acosta Romero, Pierangelo Catalano, Sandro Schpani, Giovanni Pugliesse y Jorge Adame Godard.

Presentada por el Rector ante la H. Junta de Gobierno

TERNA PARA LA DIRECCION DEL INSTITUTO DE INGENIERIA

★ La integran, en orden alfabético, los ingenieros Luis Esteva Maraboto, José Luis Fernández Zayas y Octavio Rascón Chávez

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, dio a conocer ayer ante la H. Junta de Gobierno de esta Casa de Estudios la terna para designar al nuevo director

del Instituto de Ingeniería, la cual está integrada en orden alfabético, por los ingenieros Luis Esteva Maraboto, José Luis Fernández Zayas y Octavio Agustín Rascón-Chávez.

El ingeniero Esteva Maraboto es egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y realizó estudios de posgrado en la misma institución y en el M.T., Massachusetts Institute of Technology, USA. Además, recibió el Premio de Ciencias de la Academia Nacional de la Investigación; es profesor Honoris Causa de la Universidad Católica de Buenos Aires, Argentina; recibió el Premio Nacional de Ciencias en el área de Tecnología y Diseño. Asimismo, pertenece el Colegio de Ingenieros de México; al American Concrete Institute; a la Sociedad Latinoamericana de Sismología e Ingeniería Antisísmica y a las academias de Ingeniería y de Investigación Científica. → 25

MODIFICAR LA LEGISLACION MERCANTIL PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS ACTUALES, IMPERIOSA NECESIDAD

★ El Director de la Facultad de Derecho clausuró el Seminario de Actualización sobre Derecho Mercantil

El Seminario de Actualización sobre Derecho Mercantil puso de manifiesto la necesidad imperiosa de reformar la legislación mercantil en sus diversos ámbitos, así como analizar las nuevas leyes surgidas en esta área a fin de aplicarlas a los problemas actuales, dejando de lado las materias que actualmente resultan obsoletas.

En este marco de ideas, el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho, clausuró formalmente, el 20 de agosto, los trabajos de dicho seminario, efectuado en el Auditorio "Jus Semper Loquitur", e hizo entrega de un reconocimiento a los conferenciantes, quienes con sus aportaciones enriquecieron la materia analizada.

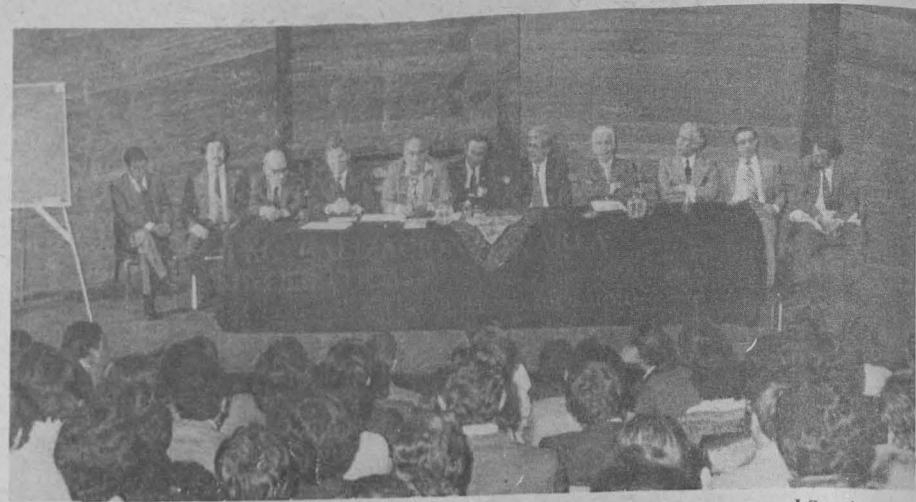
Durante el desarrollo del seminario fueron estudiados los siguientes temas: "Nuevas tendencias del Derecho Mercantil"; "Panorama evolutivo del Derecho Mercantil"; "Comentarios a los criterios de los tribunales federales respecto de asuntos en materia mercantil"; "Aspectos sobresalientes del Anteproyecto de Código de Comercio 1982"; "Problemática de la ley para promover la inversión mexicana y regular la inversión extranjera"; "La nueva Ley sobre Transferencia de Tecnología"; "Las reformas a la Ley de Instituciones de Seguros"; "El régimen legal de la propiedad industrial en México"; "Convenios de comercio internacional", y "Reformas necesarias a la legislación mercantil".

El objeto de destacar estas nuevas áreas de la ciencia jurídica es que los estudiantes se interesen en las mismas, las conozcan, investiguen y se dediquen profesionalmente a la resolución de asuntos mercantiles.

En el seminario sobre Derecho Mercantil se destacó la importancia que para la Facultad de Derecho, y su División de Estudios de Posgrado, tiene el vincular a la UNAM con

los problemas sociales, y situar al jurista dentro de la problemática actual del país.

Igualmente, la organización del evento obedeció a la necesidad de contar con juristas y profesionales especializados en estas materias, lo



Los doctores Miguel Acosta Romero y Raúl Cervantes Ahumada clausuraron el Seminario de Actualización sobre Derecho Mercantil.

cual es importante, no sólo para la Universidad, sino para el país en general.

Asistieron al acto de clausura el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la DEPF, y los catedráticos universitarios Genaro Góngora Pi-

mentel, Omar Olvera de Luna, Roberto Mantilla, Fernando Vázquez, Arturo Díaz Bravo, David Rangel Medina, Jorge Witker Velázquez, Jorge Barrera Graf, y el licenciado Pedro Zamora, quien fungió como coordinador general del evento.

Música de México e identidad nacional

EL MUNDO PREHISPANICO PUEDE ENRIQUECER LAS TENDENCIAS MUSICALES ACTUALES

★ Se requiere la participación de compositores, teóricos en composición, lingüistas y etnomusicólogos



Aspecto del Primer encuentro nacional de composición y etnomusicología nuevas.

Es necesario integrar a la cultura musical moderna los elementos del mundo prehispánico, capaces de enriquecer y dar una nueva orientación a las tendencias musicales actuales del país. Para ello se

requiere llevar a cabo una exploración conjunta entre compositores, teóricos en composición, lingüistas y etnomusicólogos.

Con este objeto, el Instituto de Investigaciones Estéticas organizó el

Primer encuentro nacional de composición y etnomusicología nuevas, inaugurado recientemente por la doctora Beatriz Ramírez de De la Fuente, directora del IIE, quien destacó el interés del instituto en el análisis y estudio de disciplinas como música, danza, teatro, cine, expresiones artísticas que han desempeñado un importante papel en la historia del hombre.

El evento, coordinado por el maestro Julio Estrada, investigador de dicha dependencia, permitirá estudiar de manera concentrada aquellos aspectos que se refieren a la música de México y a su identidad cultural. En él participarán destacados especialistas, ofreciendo una amplia visión de esta rama artística y cultural nacional, puntualizó la Directora del IIE.

En el encuentro se analizarán los siguientes temas: La riqueza del mundo prehispánico como punto de partida para el arte contemporáneo; La forma musical en la expresión indígena; Etnomusicología y composición; Problemas inmediatos; El mundo espiritual del mundo prehispánico; La música contemporánea y sus recursos analíticos para la etnomusicología; La música popular y la educación musical actual en México, entre otros.

Carencia de especialistas en física y matemáticas

LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN MEXICO REQUIERE DE MAYORES ESTIMULOS

- ★ Estudiantes capaces realizan actividades menos científicas pero más remunerativas debido a la falta de incentivos académicos
- ★ Todo programa de investigación requiere en mayor o menor grado de bienes o servicios provenientes del extranjero
- ★ El sistema de educación superior es insuficiente para la población y se refleja en el escaso número de personas dedicadas a la investigación

En México no existen las facilidades para realizar investigación pura, pues no se cuenta con el estímulo necesario para llevarla a cabo. Por este motivo, quienes tienen oportunidad emigran al extranjero, aseguró el doctor Leopoldo García Colín, catedrático de la Facultad de Ciencias, quien destacó la necesidad de rescatar y apoyar a los jóvenes talentosos, con el objeto de que se dediquen íntegramente al estudio e investigación de la ciencia.



Doctor Leopoldo García Colín.

COLABORACION INTERINSTITUCIONAL PARA LA SUPERACION ACADEMICA Y EXTENSION CULTURAL

★ La FES Cuautitlán y el plantel 1 del CONALEP establecieron un convenio de colaboración en base al suscrito entre la Universidad Nacional Autónoma de México y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

A efecto de contribuir en la superación académica y la extensión de la cultura, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Cuautitlán 1, signaron el pasado día 23 un convenio de colaboración mutua, enmarcado en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria.

El acto, que se realizó en base al acuerdo celebrado entre la UNAM

y el CONALEP, fue encabezado por el ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, director de la institución universitaria y el CP Alberto Góngora Gómez, director del plantel 1 del CONALEP.

En el convenio se establece que la FES ofrecerá, dentro de sus posibilidades, apoyo de asesoría y el uso del equipo de su Centro de Cómputo, así como de sus unidades bibliográficas. Asimismo, tramitará que la librería de sus instalaciones otorgue



El ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano y el CP Alberto Góngora Gómez firmaron un convenio de colaboración entre la FES-Cuautitlán y el plantel 1 del CONALEP.

servicio de descuento universitario tanto a profesores como a estudiantes del citado CONALEP.

Por otro lado, se instrumentarán conjuntamente programas de servicio social, de intercambio de información cultural y de investigación, a fin de difundirlos en las publicaciones oficiales respectivas. Como

parte de lo anterior se organizará anualmente una semana cultural, en la que se intercambiarán principalmente elementos de carácter artístico.

Igualmente, se establece ayuda recíproca en el área deportiva, incluyendo la utilización de las instalaciones destinadas para este fin.

Educación integral

LA MEDICINA DEL DEPORTE TIENE COMO META EL DESARROLLO ARMONICO DE LAS POTENCIALIDADES DEL HOMBRE

- ★ Inició el I Simposio de investigación y docencia de posgrado en medicina del deporte
- ★ El deporte, elemento de superación por excelencia
- ★ Las actividades deportivas y recreativas coadyuvan a la educación integral del estudiante

Las actividades deportivas y recreativas en la UNAM son coadyuvantes en la educación integral del universitario, brindando al estudiante la posibilidad de educarse en el deporte al tiempo de su formación académica, y los contenidos de su labor se extienden a toda la comunidad y a la sociedad en general.

La medicina del deporte, disciplina que de modo determinante se finca en el discernimiento básico de la salud del individuo, no sólo en sus aspectos profilácticos y terapéuticos sino en su auténtica dimensión formativa; se dirige, a través de su relación con la actividad física, a la consecución del desarrollo armónico de las potencialidades del hombre.

Así lo manifestó ayer el profesor Mario Revuelta, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, poco después de que el licenciado Luis Buenfil, coordinador de Servicios a la Comunidad, a nombre del C P Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, puso en marcha los trabajos del I Simposio de investigación y docencia de posgrado en medicina del deporte, en el auditorio de la Facultad de Medicina.

El profesor Revuelta consideró al deporte como un factor de sobrevivencia en la sociedad contemporánea, porque, dijo, "cruza todas las



Aspecto del presidium durante la inauguración del Simposio; aparecen, en el orden habitual, el ingeniero Jorge Munguía, el doctor Antonio Venerando, el licenciado Edgar Guillamin, el profesor Mario Revuelta, el doctor Rodolfo Herrero, el licenciado Luis Buenfil, los doctores Victorio de la Fuente, Carlos Mac Gregor, Fernando Cano Valle y el licenciado Francisco Ochoa.

fronteras llevando un mensaje de fraternidad, de cultura y conocimiento recíproco entre los pueblos para estimular la solidaridad y exaltar los derechos fundamentales del hombre, de su libertad y de su dignidad".

Aseguró también que el deporte como elemento de superación por excelencia, incide en el progreso social mejorando la calidad de vida del hombre, y la ciencia aplicada a él acrecienta sus potencialidades.

Los orígenes de la medicina del deporte, explicó, se encuentran en la Grecia clásica; sin embargo, debió esperar siglos la humanidad para permitir nuevamente el acercamiento definitivo de la medicina del deporte, que se hizo realidad durante la segunda década de nuestro siglo.

Así, continuó el profesor Revuelta, el deporte masivo y de alto rendimiento es favorecido con los nuevos conocimientos médicos en sus diferentes áreas ya que no basta la experiencia del entrenador para asegurar el firme avance del deportista en su hacer diario.

En otra parte de su discurso, el titular de la DGADyR aludió al origen de la Universidad Nacional,

les, morales e intelectuales que impone la libertad.

De tal manera que la dinámica de ese esfuerzo, indicó, llega a incursionar en la medicina del deporte, con una manifestación digna en la residencia misma de la que han egresado brillantes generaciones de médicos mexicanos por lo que, dijo, no puede haber mejores augurios para el evento, en el cual están reunidos connotados investigadores y especialistas de Cuba, Italia, Venezuela y México, quienes disertarán sobre la temática de la medicina del deporte.

En su intervención, el licenciado Buenfil apuntó que la medicina del deporte ha tenido en la UNAM importancia considerable, misma que se refleja en la actividad realizada por médicos universitarios en los eventos deportivos organizados en esta Casa de Estudios o en los que intervienen sus equipos representativos.

Agregó que en la administración universitaria y a través de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, de la que depende la Subdirección Médica del Deporte, se han integrado los programas de trabajo que interrelacionan los aspectos médicos y deportivos y las técnicas de cada una de las ramas del deporte.

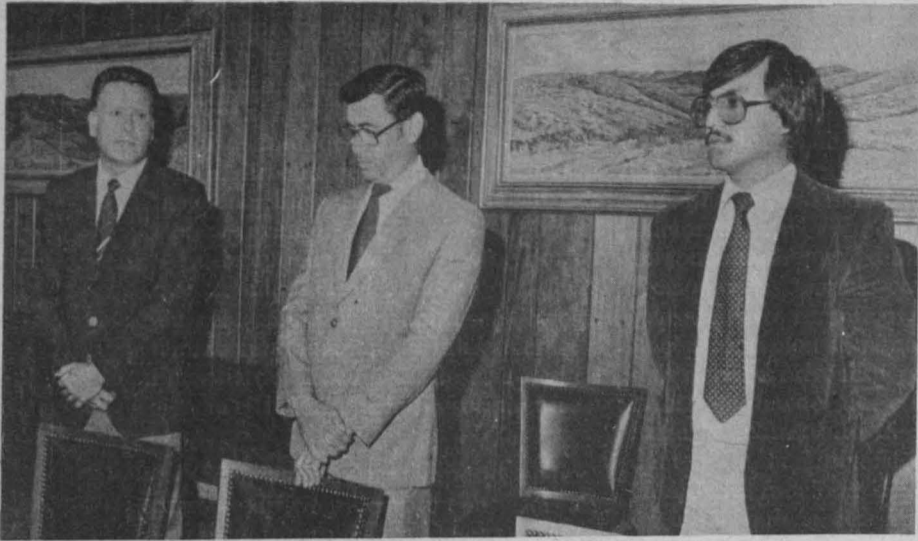
El simposio finaliza mañana y algunos de los temas que se abordarán son: La medicina del deporte en la actualidad; La medicina del deporte en las universidades de México; Papel del médico en las actividades físicas del deporte recreativo y de alto rendimiento; Perspectivas de investigación en medicina del deporte en la UNAM y en el IMSS; La psicología aplicada a las actividades deportivas; Formación de recursos humanos en medicina del deporte, y Política universitaria administrativa en las actividades deportivas.

Algunos de los conferenciantes son el C P Rodolfo Coeto Mota, los doctores Manuei Berruecos, Darvelio Castaño, Rafael Urrutia, Héctor Brust y Joel Velasco, y el licenciado Francisco Adame Ochoa, por parte de la UNAM.

El licenciado Alfredo Toral Azuela

SECRETARIO AUXILIAR DE LA SECRETARIA GENERAL

★ Le dio posesión el licenciado Raúl Béjar Navarro



El licenciado Raúl Béjar Navarro da posesión al licenciado Alfredo Toral Azuela, en compañía del licenciado David Moctezuma.

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, nombró al licenciado Alfredo Toral Azuela como secretario auxiliar de esa dependencia, en sustitución de la licenciada Marcela Pérez Abreu, quien se encuentra dedicada a tareas académicas.

Durante el acto, realizado el pasado día 18, el Secretario General indicó que dada la trayectoria administrativa del licenciado Toral en la UNAM, desempeñará su nuevo puesto eficaz y atinadamente.

Asimismo, exhortó al equipo de colaboradores de esa dependencia a brindar su apoyo al nuevo funcionario, a fin de que desempeñe ade-

cuadamente su labor.

El licenciado Toral Azuela es egresado de la Facultad de Derecho y ha desempeñado diversos puestos administrativos en esta Casa de Estudios; anterior a su nuevo cargo, fungía como asesor de la Secretaría General; en 1980 se desempeñó como asesor jurídico de la Delegación General de la SEP en el Estado de México, así como de diversos organismos del estado de Tamaulipas; además es secretario permanente de las Comisiones Mixtas previstas en el Contrato Colectivo del Personal Académico de la UNAM.

Asistió al acto el personal de la Secretaría General.

La plástica y su técnica no se han atendido como arte prioritario

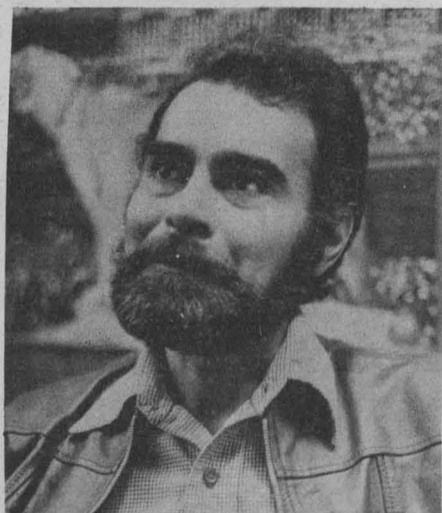
EN MEXICO SE SUBESTIMA AL ARTISTA PLASTICO

★ Se expondrá la obra de José Marroquín Casillas "Plástica retrospectiva" a partir del 27 de agosto

En México existe una subestimación del artista plástico porque no es considerado como elemento que coadyuve a la sociedad en sus relaciones psicológicas y psicosociológicas con su medio ambiente, consideró el arquitecto y urbanista universitario José Marroquín Casillas, quien además dijo que la plástica y su técnica no se han atendido como un arte prioritario y por lo tanto carece de reconocimiento universal.

Asimismo, aseguró que el arte no es para embellecer turísticamente, y que es responsabilidad de las escuelas de pintura, escultura y arquitectura plantear seriamente a sus egresados la recuperación de elementos plásticos que brinden al ciudadano en sus diversos niveles, pero sobre todo de las colonias periféricas, una ambientación urbana agradable con elementos que en un momento dado lo hagan relajar sus tensiones de trabajo.

Los conceptos anteriores fueron expresados por el profesor Marroquín Casillas a propósito de la exposición de sus obras que presentará a partir del 27 de agosto en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en



Arquitecto José Marroquín Casillas.

la Galería Universitaria de la entidad.

La muestra está compuesta por 32 pinturas y 16 esculturas de diferentes calados en bronce y fierro, mismas que fueron realizadas durante el periodo de 1968 a 1982. En ellas, según el artista, se representa el estado de las costumbres y el momento histórico en que él las produjo, así como sus propuestas que inciden en la cultura.

→ 26

No obstante las leyes especiales decretadas

LA LEGISLACION MERCANTIL NO ES ACORDE CON LA REALIDAD SOCIAL

★ Es necesario cambiar o adicionar sustancialmente el Código de Comercio

El desarrollo de la legislación mercantil no ha estado acorde con la realidad social que pretende regular, no obstante la vigencia de leyes especiales decretadas de 1931 a 1980. Esto obedece a que vivimos en un mundo de incesantes cambios y transformaciones, por lo que las leyes, una vez promulgadas, resultan insuficientes para cubrir las necesidades respecto de las cuales fueron creadas.

El licenciado Vicente Toledo González, catedrático de la Facultad de Derecho, afirmó lo anterior al cuestionársele sobre la actualización del Derecho mercantil, y destacó la necesidad de llevar a cabo una serie de cambios, adiciones o modificaciones sustanciales en el viejo Código de Comercio.

Con esta idea —continuó— se ha intentado unificar la regulación de la materia mercantil, cuando menos la del ámbito privado, en un sólo instrumento legal. Para tal efecto, se formularon en los años de 1929 y 1965 dos anteproyectos para dicho Código; sin embargo, por una u otra causa, ninguno de estos ha podido cobrar vigencia.

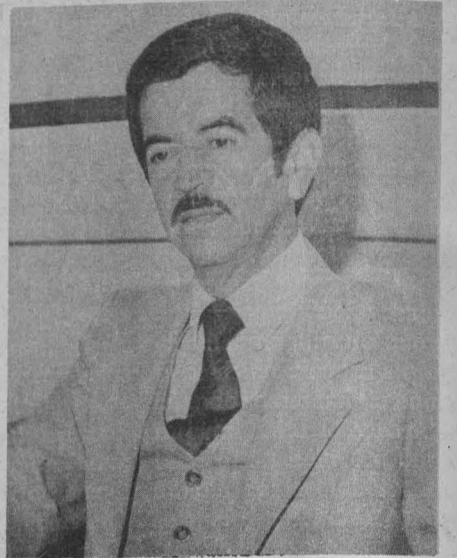
El año pasado, una comisión presidida por el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, redactó un nuevo anteproyecto que fue sometido a la consideración del Presidente de la República y actualmente se encuentra en proceso de revisión por el Cuerpo Legislativo, aseveró el entrevistado.

Al referirse a los orígenes del Código de Comercio, el licenciado Toledo González indicó que en enero de este año, el mismo cumplió 92 años de haber entrado en vigor; explicó que su emisión en 1887 obedeció a un decreto del entonces presidente de la República, general Porfirio Díaz, y fue publicado en el Diario Oficial de la Federación del 7 al 13 de octubre de 1889.

"Pocos recuerdan que la publicación de este Código se hizo en mil 500 artículos permanentes y 4 transitorios, incluidos en cinco libros, cada uno con varios títulos, subdivididos a su vez en diversos capítulos".

Señaló que la existencia del Código de Comercio, como un solo cuerpo de leyes, perduró más de un cuarto de siglo y, a partir de la década de los treinta, muchas de sus disposiciones, por insuficientes u obsoletas, tuvieron que ceder su lugar a otros ordenamientos más acordes con la época.

En cuanto al proyecto formulado en 1980, explicó que su contenido se presenta unitariamente en cinco libros divididos en títulos; éstos en capítulos, de los cuales, algunos se subdividen a su vez en secciones y subsecciones. El número de preceptos es de mil 245, es decir, 225 menos de los que el Código de Comercio tuvo en 1890.



Licenciado Vicente Toledo González.

De manera clara, el anteproyecto establece que sus disposiciones regirán a los comerciantes, a los actos de comercio y a las cosas mercantiles. Se reconoce como comerciantes a las personas físicas que se dediquen de manera profesional a intermediar en el proceso circulatorio de los bienes o de los servicios; a las sociedades mercantiles y a los individuos y sociedades extranjeras que reúnan los requisitos anteriores, aún cuando las leyes de su domicilio establezcan lo contrario, subrayó el licenciado Toledo González.

Respecto a la presunción de actos de comercio, ésta se establece para todos aquellos que tengan como fin organizar, explotar, traspasar o liquidar una empresa mercantil y para los que tengan por objeto principal una cosa mercantil.

El licenciado Toledo González se pronunció en favor de la promulgación de un ordenamiento que reunifique en un solo cuerpo legal tanto el contenido del Código como el de las leyes especiales, pues de esta manera se reunirían, en un solo instrumento legal, lo que queda del propio Código y de las citadas leyes. Con ello habría uniformidad de criterio sobre la regulación integral de la materia mercantil, se establecerían normas generales aplicables a todas las instituciones de carácter mercantil, se impediría la duplicidad y divergencia de criterios que ahora se observan en el Código y en estas leyes, además de que se aprovecharían las innovaciones que presenta el anteproyecto.

No hay que olvidar —prosiguió— que el anteproyecto es algo que ya está elaborado, fruto de la reflexión de varios años, con todas las carencias, imperfecciones y errores que toda obra humana presenta, pero desde luego superables.

Finalmente, exhortó a los especialistas e interesados en la materia, así como a los profesores de la Facultad de Derecho para que, con sus aportaciones, hagan de dicho proyecto un modelo de leyes, para hacer efectivo el anhelo constitucional de que "la Justicia sea pronta y expedita".

EL PROGRAMA INTERANUAL DE CURSOS DEL CCH, BASICO EN LA FORMACION INTEGRAL DEL PROFESOR

Los cursos del Programa Interanual próximo revisten atractivo especial porque atienden diversos aspectos básicos en la formación integral del profesor del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Algunos de ellos son: actualización en contenidos de una asignatura; iniciación en investigación educativa; integración al proyecto educativo del Colegio; adquisición de habilidades como el uso de la microcomputadora; preparación en técnicas de estudio que se pondrán a la disposición de la generación 82-83 que ingresa al Colegio y formación pedagógica que permita seleccionar una metodología didáctica.

Han aceptado colaborar con el Programa Interanual de formación de profesores, especialistas e investigadores que permiten prever un excelente nivel en los cursos.

En los próximos días, los profesores del CCH tendrán a su disposición un folleto que facilitará la elección y oportuna inscripción en los cursos, programados con base en las peticiones de los propios docentes.

Algunos nuevos cursos del Interanual son: Instrumentos para la Investigación Social; Análisis de Textos Literarios y Taller sobre el Empleo de Equipo Básico de Laboratorio para la Enseñanza Experimental de la Física. Los coordinadores han solicitado una reunión previa con los profesores interesados a fin de precisar algunos aspectos de los mismos. La fecha y lugar de la mencionada reunión se darán a conocer oportunamente.

I. CURSOS PARA TODAS LAS AREAS

A) GENERALES

1. Estadística elemental aplicada a la investigación educativa, por Alejandra Pellicer Ugalde, del 27 de septiembre al 5 de octubre, de 16:00 a 20:00 horas. Facultad de Filosofía y Letras. Asistencia: de 15 a 30 profesores.

2. Iniciación a la investigación educativa, por Flor de María Muñozcano, Francis Navarro León y Josefina Allende Rodríguez, del 11 al 22 de octubre, de 10:00 a 14:00 horas. Duración: 40 horas. Asistencia: de 15 a 30 profesores.

→ 27

Posibilidad para las zonas rurales

LA ENERGIA DEL VIENTO, ALTERNATIVA PARA LA PRODUCCION DE ELECTRICIDAD

Es urgente dedicar mayor atención a la investigación de nuevas fuentes de energía para sustituir a las actuales que sólo pueden satisfacer las necesidades de los próximos 30 ó 40 años, señaló el maestro Fortunato Cruz López, investigador del Centro de Ciencias de la Atmósfera, durante la presentación de su ponencia **Una aplicación de la meteorología en la generación de energía eléctrica**, efectuada recientemente en el Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Su participación, última de una serie de seis conferencias para informar a la población estudiantil del CCH acerca de la nueva opción técnica **Ciencias de la atmósfera**, versó sobre la posibilidad de producir energía eléctrica mediante la utilización de la fuerza del viento, conocida también como energía eólica.

Dicha energía es aplicable en las zonas rurales —consideró el maestro Cruz López—, sobre todo en aquellas donde se carece de electricidad; únicamente se necesita instalar un aerogenerador en regiones de vientos fuertes para obtenerla.

Asimismo, comentó que en los países tecnológicamente avanzados los investigadores dedicados a estudiar este sistema de producción de energía eléctrica consideran que se puede abastecer de la misma a pequeñas agroindustrias, tales como

beneficiadoras de café, emparadoras y otras.

Sin embargo, el país todavía no cuenta con datos reales para hacer un análisis evaluativo de la posibilidad de obtener, en gran escala, este tipo de energía, añadió.

Para concluir, aclaró que los vientos en la Ciudad de México no son tan intensos como para instalar aquí una planta generadora de electricidad capaz de iluminar toda esta zona; pero en cambio se puede experimentar con otras alternativas, tales como la utilización de los rayos solares o la energía nuclear.

Además de despertar su vocación científica

QUE EL ALUMNO APRENDA A EXPERIMENTAR Y DESCUBRIR POR SI MISMO EL CONOCIMIENTO, OBJETIVO DEL CCH

- ★ El Coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades inauguró el VIII Simposio de Biología
- ★ Estudiantes de los cinco planteles expusieron y discutieron los trabajos sobresalientes de investigación en Biología y Método Experimental



Momento en que el licenciado David Pantoja Morán inaugura el VIII Simposio de Biología; lo acompañan en el presidium la bióloga Carmen Christlieb, los licenciados Jorge González Teyssier y Manuel Díaz de León, la maestra Carmen Villatoro Alvaradejo, el ingeniero Alfonso López Tapia, la química Consuelo Ortiz de Thomé, el maestro Juan Recio Zubieta, el licenciado Ismael Herrera Arias, y el profesor Francisco Incera.

En el Colegio de Ciencias y Humanidades tratamos de desterrar vicios pedagógicos como aquellos que obligan a profesor y alumno a repetir servilmente lo escrito en los libros o lo señalado por las autoridades”, expresó el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio, al inaugurar, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el VIII Simposio de Biología organizado por el CCH.

Durante la ceremonia, celebrada recientemente en el Auditorio “Alfonso Caso” de Ciudad Universitaria, el licenciado Pantoja Morán señaló que al dejar a los alumnos la alegría del descubrimiento, los profesores del CCH refuerzan los objetivos de la Institución.

Añadió que uno de los valores del simposio consiste en que se intenta que el alumno aprenda a experimentar y descubrir por sí mismo, así como a integrar la naturaleza para despejar sus dudas.

El Simposio de Biología, en tanto que evento académico, se ha consolidado como uno de los acontecimientos que el CCH celebra anualmente con mayor alegría y entusiasmo, afirmó.

“Gracias al esfuerzo creativo de un grupo de profesores y alumnos participantes, hemos logrado implantar esta tradición, que tanto ha contribuido a despertar vocaciones científicas en el CCH”, concluyó.

Momentos antes, el profesor Francisco Incera, a nombre del Comité Organizador, externó su deseo de que la experiencia adquirida por los alumnos participantes en el VIII Simposio de Biología contribuya a su formación. “No habrá mayor ni mejor retribución para nosotros, como profesores, que ver fructificar nuestros esfuerzos en vocaciones científicas y humanísticas en beneficio de nuestro pueblo”, subrayó.

Estudiantes de los cinco planteles del CCH expusieron y discutieron durante tres días los trabajos sobresalientes de investigación realizados a lo largo del presente ciclo escolar, en los cursos de Biología y Método Experimental.

La clausura estuvo a cargo de la maestra Carmen Villatoro Alvaradejo, secretaria general del CCH. Asistieron también, además de los mencionados, el ingeniero Alfonso López Tapia, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato; el maestro Manuel Márquez Fuentes, director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH; los directores de los planteles del Colegio: química Consuelo Ortiz de Thomé, Sur; maestro Juan Recio Zubieta, Azcapotzalco; licenciado Manuel Díaz de León Espino, Oriente; licenciado Jorge González Teyssier, Vallejo, y doctor José de Jesús Bazán Levy, Naucalpan, así como profesores y estudiantes.

Inicio de actividades

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTO

La Universidad Nacional Autónoma de México invita al inicio de las actividades del Programa Universitario de Cómputo, en sus nuevas instalaciones y equipos, el viernes 27 de agosto, a las 11:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

- Palabras del licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM.
- Palabras del ingeniero Jorge Gil Mendieta, director del Programa Universitario de Cómputo.
- Declaratoria inaugural por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.
- Recorrido por las instalaciones.

LAS ISLAS MARIAS: ESFUERZO POR HUMANIZAR EL SISTEMA PENITENCIARIO

(Segunda y última parte)

Son las cinco de la tarde. El sol está a punto de ocultarse en el horizonte. Balleto se ve tranquilo. Unos colonos platican con sus familiares, otros juegan dominó en la fuente de sodas, algunos se divierten contemplando el paisaje tropical de la isla y otros tratan de vender sus artesanías de carey, madera o conchas de mar.

En un lugar de Boulevard Morelos, avenida principal de Balleto, un reo habló con sinceridad: "siempre que vienen visitas las autoridades del penal les explican que aquí se encuentra uno mejor que en otro lado, que el sistema de rehabilitación si funciona, y en cierta medida tienen razón":

Todo esto está bien —continuó— pero para las personas que se encuentran con sus esposas, que tienen comodidades en su casa y así "le echan más ganas" para salir del penal.

Sin embargo, aclaró el colono —hombre maduro, de tez morena—: "el vivir aquí se convierte en una monotonía; todos los días, de todos los años, sin excepción, tienes que levantarte a las cinco de la mañana a pasar lista y después a trabajar. A las tres de la tarde a comer, y a las nueve de la noche tienes que estar en tu alojamiento".

- ★ El trabajo de los colonos coadyuva a la disminución de su sentencia
- ★ A sus hijos se les trata bien y se exige que estudien al igual que los adultos



Vista de Balleto desde el guardacosta Zacatecas.

"Si trabajas duro puedes disminuir tu condena: por dos días de buen comportamiento disminuye un día de tu sentencia (se refiere a la Ley de Normas Mínimas). Aquí hay, como en todos lados, gente que trabaja y otra que no hace ni lo más mínimo para superarse. Yo con sólo terminar mi preparatoria obtengo mi libertad, pero lo difícil es que me permitan ir a Mazatlán para que la termine, a pesar de mi buen comportamiento. Además, en estos 18 meses que llevo aquí no he tenido problemas".

En las Islas Marias, explicó, hay de todo: criminales, ladrones, traficantes. "Yo, por ejemplo, me dedicaba al negocio de la mariguana, que me dejó mucho dinero, pero en cuanto me apresaron todo lo perdí; incluso los que se decían mis amigos a la hora de la verdad me dieron la espalda".

Vista del Boulevard Morelos en Balleto.



Además de aplicar los conocimientos teóricos

EL ESTUDIANTE DE PERIODISMO DEBE ESTAR EN CONTACTO CON SITUACIONES Y PROBLEMAS SOCIALES

El estudiante de periodismo tiene que estar en contacto directo con las situaciones y problemas que presenta la sociedad y, de una manera práctica, desarrollar y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula. "Visitas como la que hicimos a las Islas Marias dejan una serie de enseñanzas mayor a la teoría que podemos enseñar en el salón de clases", afirmó el licenciado Luis Martínez y Torres, de la ENEP Acatlán, responsable del grupo 2451 de Redacción Periodística II, que visitó esta colonia penal.

Las islas, dijo, son un lugar de impacto, y "entre más impactante sea el lugar que se visita más grabado quedará en la mente de los estudiantes"; sin embargo, un simple viaje como este no permite adquirir una plena conciencia de los problemas a que se debe enfrentar el periodista, pues esto es una cuestión de formación y sólo se logra a través de las experiencias que se obten-

gan en la práctica. "Lo más importante, lo fundamental, subrayó, es que se dio la pauta, se marcó el camino, se vislumbro un punto de partida".

El licenciado Martínez y Torres, egresado de la primera generación de periodismo de la ENEP Acatlán, explicó: "mientras más te sensibilizas en tu carrera, tienes más probabilidades de convertirte en un mejor profesionista. En mi caso, las visitas que he realizado con otros grupos de periodismo (Xonacatlán, Estado de México; San Nicolás, Hidalgo, y el Valle del Mezquital, las tres comunidades otomías) me han motivado para ser un mejor docente".

Señaló que no tiene caso hacer visitas a lugares atractivos, porque "sería injusto negar la otra parte de lo que somos, esa parte de nuestra cultura; esto es, desconocer o despreciar cómo vive, sufre o lucha un indio otomí, un preso o una prostituta. Cuando conozcamos y

evaluemos mejor el valor de estas personas, nuestro sentido crítico será más amplio, tal y como lo requiere el periodista actual".

Agregó que la teoría es valiosa, pero sin la práctica es incompleta la formación de los futuros profesionales de la comunicación, carrera de opinión y análisis. "Si no podemos opinar con criterio amplio estamos perdidos".

El estudiante de periodismo debe tener en mente que su profesión es un servicio a la sociedad, por lo que debe adquirir conciencia en el trabajo que va a desarrollar y no pensar solamente en convertirse de la noche a la mañana, en estrella de televisión o de otros medios.

El licenciado Martínez y Torres acepta que muchos alumnos se inscriben en periodismo con una visión bastante distorsionada de lo que es la profesión, producto de una evidente desorientación vocacional. "Los profesores nos damos cuenta de eso desde el primer se-

mestre. Hay alumnos que piensan que la carrera es la panacea, que se viaja mucho, que van a ser figuras estelares en los noticieros de televisión o radio. Son aspiraciones buenas, pero para lograrlas se debe trabajar mucho. Los que ingresan a la licenciatura deben tener un objetivo claro".

Resaltó que al periodismo "hay que sentirlo", pues si no existe esa emotividad difícilmente se podrá sobresalir en un ambiente tan pesado; por eso, "si se interesan por el periodismo escrito, deben trabajar arduamente; si les llama la atención la docencia, deben estudiar bastante; si lo que les llama es la investigación, se deben actualizar en sus conocimientos".

Desafortunadamente, finalizó, somos muy dados a criticar todo, pero nunca a autocriticarnos: "nos conformamos con justificar nuestros errores y no autoevaluarlos para ayudar a resolver tantos problemas que tiene esta carrera".



Un colono y su esposa en el interior de su casa en el campamento Venustiano Carranza.

Conmovido, aceptó que vivir en ese lugar ha sido una buena escuela para él, pues supo quiénes eran sus verdaderos amigos y también cómo eran sus diez hermanos: "cuando tenía mucho dinero siempre estaban junto a mí y yo los ayudaba. Ahora, de todos ellos, sólo uno me escribe de vez en cuando. Es el único que se preocupa por mi situación; a veces me manda dinero. Mis pobres padres aún viven y siempre están pendientes de lo que me pása; esto siempre se los agradeceré, porque si les sucede algo grave yo nunca podré estar a su lado. Nunca olvidaré el sacrificio que han hecho".

La vida sexual de los colonos

El colono señaló que un problema que afecta sobre todo a los solteros es la satisfacción natural de sus necesidades sexuales:

"Hay una zona allá arriba, entre el monte. Cuatro mujeres pueden ir y venir de Mazatlán cuantas veces quieran, ¡pero están más viejas las ingratas! Tienen entre 35 y 50 años y además te cobran 50 pesos".

Pero lo más grave —explicó— es que hay colonos que negocian con su mujer por 200 pesos, para poder pasar un rato "alegre" con otros colonos.

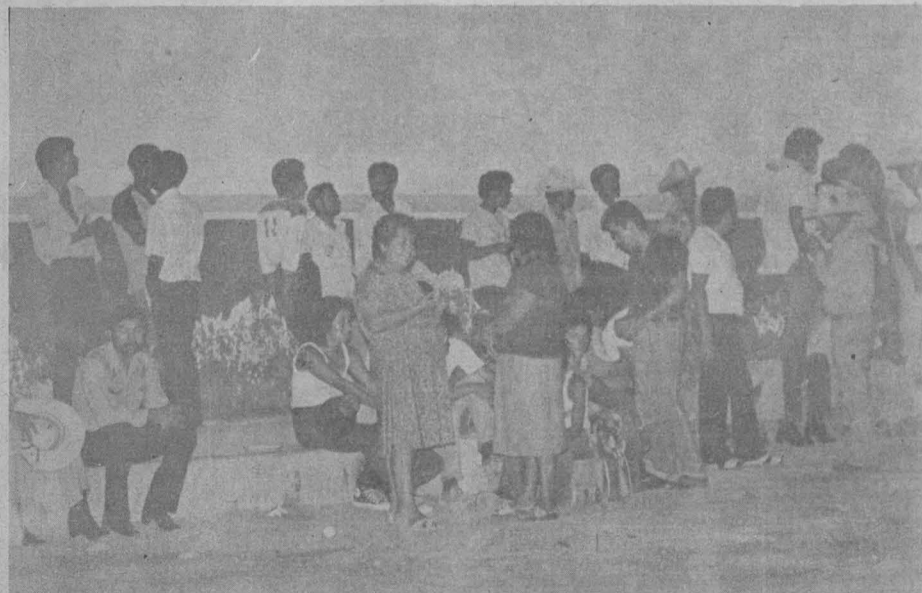
"Estos pesos son una ganancia para esos sinvergüenzas. A ellos les resulta más fácil utilizar a su mujer, pues de esta forma ganan más de los 90 pesos mensuales que les toca a cada reo. Aquí hay de todo, hasta homosexuales, que también son cotizados, pero se ponen sus moños".

Negocio y conveniencia

"La fe en Dios es importante para poder sobrevivir en prisión". Sin embargo, comentó, el padre del penal, el famoso "Trampitas", recibe kilos de ropa, calzado, alimentos y medicinas, para que lo distribuya entre los colonos y, ¿qué hace?, se los queda el muy "baquetero". ¡Ah pero eso sí, siempre pregona que es para sus niños, para sus presos; pues sí, pero para sus amigos. Yo nunca he visto que los distribuya. El dice que se quiere morir aquí en las Islas Marías. Pues sí, claro, aquí está su negocio".

"Te das cuenta que aquí es puro negocio y sobre todo pura conveniencia. A veces pienso, de acuerdo con lo que veo y me ha pasado, que muchos de los que viven aquí hasta han perdido la fe en Dios", enfatizó.

Aseguró que le gusta el sistema de gobierno porque a veces a los niños se les trata bien; el director no quiere que se les golpee ni se les falte al respeto; exigen escuela tanto a niños como a adultos. Si alguien se porta mal, tiene su castigo y lo mandan a las Salinas. Ahí observan su conducta tres, cuatro o más meses. "Si trabajas como se te ordena es más sencillo olvidar que estás preso. Piensas en cosas más positivas y se te va el tiempo un poco más rápido. Por esto creo que el sistema de rehabilitación es bueno, aunque, pues no dejas de estar en prisión. Además, algo que también me gusta es que aquí se nota menos la distinción entre ricos y pobres, todos somos iguales, porque todos trabajamos al parejo".



Colonos conviviendo con amigos y familiares en Balleto.

FACULTAD DE ECONOMÍA

División de Estudios de Posgrado

PROGRAMA DE MAESTRIA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía convoca a los interesados en efectuar estudios de Maestría al examen general de admisión:

Requisitos:

1. Para alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México: tener una licenciatura otorgada por dicha Institución con un promedio general mínimo de ocho.
2. Para alumnos de otras universidades del país o del extranjero: tener título de licenciatura y certificado de estudios legalizados por el gobernador del estado o cónsul mexicano en el país correspondiente.

Inscripciones:

1. Solicitud de formas de admisión por duplicado (el postulante deberá pedir las formas correspondientes en la Secretaría de la División de Estudios de Posgrado).
2. Dos copias certificadas tamaño carta del título profesional.
3. Dos copias certificadas de las calificaciones obtenidas en sus estudios de licenciatura.
4. Carta que apoye al candidato en un programa de formación de profesores de la universidad de origen (en el caso de alumnos de otras universidades del país o del extranjero) o dos cartas de presentación de profesores o investigadores.
5. Dos copias certificadas del Acta de nacimiento.
6. Dos copias del *Curriculum vitae*, con los documentos de acreditación.
7. Carta de exposición de motivos por los cuales desea ingresar y un proyecto de investigación.
8. Cinco fotografías tamaño infantil.

El periodo de inscripción será hasta el 30 de septiembre del año en curso y los exámenes se realizarán a las 17:00 horas, en base al siguiente

Calendario:

| | |
|---|---------------|
| Teoría Económica | 4 de octubre |
| Matemáticas | 6 de octubre |
| Historia Económica | 8 de octubre |
| Economía Política | 11 de octubre |
| Contabilidad Social | 13 de octubre |
| Mayores informes, guía de estudios y paquetes didácticos en la Secretaría de la División. | |

PROGRAMA DE DOCTORADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, convoca a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Economía.

Iniciación de Actividades: 22 de octubre
Periodo de solicitud: hasta el 30 de septiembre
Periodo de inscripción: 12 al 16 de octubre

REQUISITOS:

- 1) Poseer grado de maestría en economía, promedio "B".
- a) de la UNAM, o
- b) de otras universidades del país y del extranjero cuyos títulos sean considerados suficientes.
- 2) Poseer grado de maestría en otras disciplinas, promedio "B".
- 3) Presentar una solicitud al Programa de Doctorado, acompañada de la siguiente información:
 - a) *Curriculum vitae*.
 - b) Una exposición fundamentada del proyecto que se propone desarrollar.
 - c) Una copia de las calificaciones de licenciatura y maestría, así como los diplomas correspondientes.
 - d) Constancia de haber aprobado un examen de traducción al español de una lengua extranjera distinta a la aprobada en la maestría.

La Comisión de Admisión del Departamento de Doctorado fijará prerrequisitos en los casos 1-b y 2, siempre y cuando éstos puedan cubrirse en dos semestres como máximo.

Areas de ingreso:

El Programa de Doctorado de la Facultad de Economía posee un número limitado de plazas para doctorantes de nuevo ingreso en los siguientes proyectos de investigación:

1. Los problemas del crecimiento económico en economías semiindustrializadas: México y América Latina. 12 plazas
2. Economía agraria y regional. 2 plazas
3. Agricultura y agroindustrias. 4 plazas
4. Desarrollo del capitalismo en México. 6 plazas
5. Economía política de la ciencia y la tecnología. 2 plazas

Para mayor información, favor de comunicarse con la Secretaría del Programa de Doctorado, División de Estudios de Posgrado, Edificio de Posgrado (Antigua Facultad de Ciencias), Cd. Universitaria.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cd. Universitaria, DF, agosto de 1982.

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE ECONOMIA

Lic. José Blanco Mejía

JEFE DE LA DIVISION

Mtra. Ma. Eugenia Romero Ibarra.

Explosión demográfica y contaminación, entre otros

LOS PROBLEMAS GLOBALES REQUIEREN DE SOLUCIONES Y ACCIONES ESPECIFICAS



Los problemas globales no se podrán solucionar sólo conociéndolos o denunciándolos, sino con la participación unida y coordinada de todos los países.

Lo anterior fue señalado durante la Sesión Plenaria sobre Problemas Globales del Décimo Congreso Mundial de Sociología, en la que participaron Dmitre V. Ermolenko, J.M. Gvishiani, Ramkrishna Mukherjee, Víctor Urquidi, R. Richta, Mark Van De Vall y Shogo Koyano.

Los problemas globales, expresaron, son aquellos que afectan a toda la humanidad, es decir, la guerra, la explosión demográfica, las enfermedades, la contaminación ambiental, la falta de alimentos, de fuentes de energía y de agua, principalmente. Estos problemas, indicaron, que se les puede llamar universales, requieren de soluciones y acciones específicas y, por esto, la sociología debe injerir aún más para resolverlos.

Destacaron que en los países en vías de desarrollo las posibilidades de vida han disminuido por la agudización de todos estos factores; sin embargo, diferentes especialistas aseguran que el principal aspecto que se debe establecer en tales países es una eficaz política poblacional.

Deben buscarse medidas pertinentes de planificación familiar, tendientes a reestructurar la población, lo cual se logrará frenando la explosión demográfica y encontrando más medios de producción; mejorando los mecanismos de distribución, así como resolviendo los problemas sobre bases científicas.

Subrayaron que la sociología debe ocupar un lugar prioritario en la solución de los problemas globales, siendo urgente establecer una serie de políticas que contribuyan a resolverlos.

Por otra parte, destacaron que en los problemas globales se reúnen dos aspectos: el primero se refiere a la transformación de las relaciones internacionales basándose en el respeto social y en la soberanía y, el segundo, destinado a cubrir las necesidades propias de las poblaciones.

Los ponentes coincidieron en que los problemas globales contemporáneos no han surgido repentinamente, sino que son consecuencia de un todo complejo, en donde intervienen aspectos económicos, de internalización, sociales, luchas contemporáneas, así como el avance de la ciencia y la tecnología.

En algunos países, como EUA, están disminuyendo los recursos destinados a la investigación de los problemas sociales, porque se considera que no tienen una aplicación directa o inmediata; pero debe entenderse que la investigación es importante y necesaria, puesto que la participación de las ciencias sociales, sin duda alguna, contribuirá de manera eficaz a la solución de dichos problemas.

En lo específico, sostuvieron que en la solución de estos problemas los sociólogos deben tener una importante participación, ya que son los indicados para diagnosticar problemas políticos, para corregir métodos de un programa o de un sistema; además pueden asesorar en los aspectos políticos sobre la aplicación de diversos proyectos.

¿Espacio de desarrollo integral o de consumo?

¿QUE ES TIEMPO LIBRE?



El tiempo libre, como oportunidad para realizar actividades que promuevan el desarrollo integral de la persona y la comunidad, está mal empleado, porque, fundamentalmente, se ha convertido en un espacio de consumo que favorece una superestructura al servicio de los intereses económicos y políticos del sistema.

Esta es una de las conclusiones que se desprendieron de la Mesa de trabajo sobre tiempo libre y recreación, la cual estuvo coordinada por el licenciado Rodolfo Jofre Ramírez, integrante del Colegio de Sociólogos de México.

Se señaló también que otro elemento limitador de las posibilidades de recreación y uso adecuado del tiempo libre está constituido por las áreas de recreación, lo cual no sólo radica en la construcción de infraestructura y espacios, sino en el aprovechamiento racional de los ya existentes.

En cuanto a la actividad turística, se observó que su crecimiento, carente de planeación y distri-

bución en el tiempo y espacio, ha llevado a la depredación de nuestro patrimonio turístico.

Como medidas para solucionar dicha situación, se recomendó la creación de una legislación enmarcada específicamente en el Derecho al tiempo libre y la recreación, a fin de contrarrestar, disminuir o desaparecer de los medios masivos de comunicación los elementos nocivos a la sociedad, tales como los mensajes de contenido antisocial y con fines consumistas.

Para enfretar el colonialismo cultural que se infiltra en la idiosincracia nacional, se recomendó al Estado y a las asociaciones interesadas, promover sistemas nacionalistas para la recreación y uso del tiempo libre, apoyando a los medios universitarios de comunicación y a las propias universidades en su lucha para difundir la cultura nacional.

Esta mesa sobre tiempo libre y recreación se realizó como parte del Décimo Congreso Mundial de Sociología.

No se pretende la centralización informativa

DEBEN UNIFICARSE LAS POLITICAS EN MATERIA DE INFORMACION

Las diversas políticas de información de las dependencias oficiales deben articularse en un tronco común, con lo cual no se pretende una centralización informativa, sino, por el contrario, su descentralización manejada de modo racional, que permita emplear mejor los recursos con que se cuenta, afirmó la licenciada Silvia Molina, catedrática de la Facultad de Ciencias Políticas

y Sociales, al intervenir en el Décimo Congreso Mundial de Sociología.

Es el momento de definir las políticas de comunicación y cultura, tanto a nivel nacional como internacional; pero deslindando las directrices generales del desarrollo económico y social de cada nación.

Al referirse a la reglamentación que existe en México, en

materia de Radio y Televisión, consideró que debe adecuarse al tiempo y desarrollo tecnológico que registran los medios.

La actual Ley de Radio y Televisión permite a los concesionarios privados manejar a su conveniencia el tiempo para emisiones del Estado (12.5% de la programación total). Con ello se viola el artículo 4º de la mencionada Ley. Sin embargo, en algunos

LA BUROCRATIZACION DE LA CULTURA TERMINARIA CON LA ESPONTANEIDAD CREATIVA

Hablar de política cultural es pedir la intervención o control del Estado en los procesos culturales, lo cual significa su burocratización y terminar con la espontaneidad y apertura a la creación de la cultura, señaló el doctor José Vidal Beneyto, catedrático de la Universidad de Madrid, España, en una entrevista con motivo del marco del Décimo Congreso Mundial de Sociología.

Reconoció que la política cultural no sólo la tiene el Estado, sino también las grandes empresas multinacionales; de ahí la necesidad de ampliar las posibilidades de participación de la población en los medios comunicativos e impulsar las comunicaciones alternativas que emanan de la propia vida cotidiana de los pueblos.

Afirmó que hay tres ámbitos de cultura específicos: la alta cultura, la cultura de masas y las culturas populares.

La alta cultura —continuó— corresponde a las formas clásicas del arte y la literatura e involucra todas las formalizaciones culturales que han alcanzado un determinado nivel específico; la cultura de masas es fundamentalmente la que se transmite a través de los medios masivos de comunicación, principalmente radio y televisión, y las culturas populares están constituidas por los comportamientos espontáneos, surgidos por convención en la vida cotidiana de alguna población.

Las culturas populares están ligadas a la identidad colectiva

de las naciones; por eso pretender transformar la cultura popular en cultura dominante es condenarla a muerte, pues implica que sea asumida, absorbida y transmitida por los medios de comunicación masiva, lo cual la convertiría en cultura de masas.

Por otra parte, expresó que la estructura ideológica no está producida por esos medios de comunicación, sino que es producto de elementos más complejos, como son los instrumentos privilegiados de referencia o los llamados periódicos de élite, porque los grandes temas no los lanza la televisión sino en un segundo término; y son los periódicos, de referencia dominante, los que retoman esos nuevos temas e ideas.

Así, al darles difusión los diarios de referencia dominante, las nuevas ideas acaban por constituirse en una cultura dominante en cuanto estructura ideológica, aunque destacó que este fenómeno opera dentro de la alta cultura, porque la audiencia particular de esos diarios corresponde al establecimiento socio-cultural y no llegan a las grandes masas.

El catedrático español apuntó que como aún no se ha llegado a una realidad social diferente a la actual, se debe tener muy presente que lo utópico en lo social es

un nivel necesario que empuja a obtener conquistas parciales que lleven a la consecución de una sociedad ideal.

Los que están en la cúspide de la pirámide social efectivamente tienen todo el poder y, por lo tanto, el manejo de la comunicación y la cultura; pero no hay una receta mágica con la cual se pueda transformar de súbito esta organización de la sociedad. Entonces, debe haber y hay una lucha constante en todos los planos del ámbito social a nivel estratégico y táctico para subsanar y preservar lo genuino de cada pueblo y enriquecer a la vez la cultura universal.

El problema reside, insistió el doctor Vidal Beneyto, en que los intelectuales, científicos y académicos luchan por reafirmar las culturas populares y reducir al máximo la presencia y el peso efectivo de la cultura de masas.

El interés es lograr establecer una verdadera comunicación que apoye la cultura e impulse los medios comunicativos que se dan espontáneamente en los pueblos; es prioritario también ensanchar las posibilidades culturales que se ofrecen a los miembros de una comunidad y ampliar la participación de las mismas en los procesos culturales, finalizó.



casos el propio Estado no hace uso de ese tiempo, lo cual es su responsabilidad, y las empresas se reservan el derecho de utilizarlo. Una de las causas por las que no utiliza ese tiempo es el costo y personal técnico que requiere la producción de programas de televisión.

Se ha satanizado mucho a la televisión comercial, señaló, misma que cumple sus objetivos y tiene sus propios intereses. Existe también la televisión oficial —a la que deberían tener acceso todos los sectores sociales— que, por los

problemas técnicos y administrativos internos que constantemente le aquejan, cuenta con una audiencia poco numerosa.

Para concluir subrayó la importancia de que los diferentes sectores sociales participen y se expresen para hacer llegar su perspectiva y sus intereses a la realidad que en pocos años se va a enfrentar: la televisión por conexión directa vía satélite. Es conveniente que el Estado cree canales de participación para que efectivamente se tomen en cuenta las proposiciones.

LA MIGRACION FEMENINA, FACTOR DE CAMBIO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

★ A partir de 1965 las necesidades y problemas de los trabajadores agrícolas se transforman de individuales en familiares

La mecanización en el cultivo del jitomate en California, Estados Unidos, ha llevado a la mujer mexicana al trabajo agrícola, lo cual significa, más que un éxito económico, un claro rompimiento en relación a su dependencia generada por la diferenciación de los sexos, señaló la licenciada Julia Emilia Palacios, catedrática de la Universidad Iberoamericana, durante su participación en el Décimo Congreso Mundial de Sociología.

El trabajo mecanizado, que se inició en 1965, desplazó prácticamente el uso de la mano de obra masculina para convertirse en familiar, es decir, a partir de ese año comienzan a emigrar de México familias completas hacia el estado de California y, desde entonces, también las necesidades y problemas de los trabajadores agrícolas se transforman de individuales y masculinos en familiares.

Sin embargo, persiste la imposi-

bilidad de organización de los trabajadores —hombres y mujeres— y, por lo tanto, la mínima posibilidad de protesta, situación que ocasiona mayores niveles de explotación. Las familias mexicanas que se encuentran en ese estado norteamericano tienen la complacencia de que su bajo salario en dólares, al realizar la conversión a pesos mexicanos, les resulte beneficioso.

Sobre todo, dijo, mientras a las mujeres sin la educación ni preparación suficientes en México se les niega el trabajo, en Estados Unidos la contratación de las mismas es algo normal.

Es verdaderamente asombroso —exclamó— ver a las mujeres mexicanas, a quienes dentro del contexto de la sociedad mexicana se les calificaría de tradicionales y abnegadas, transformarse en trabajadoras, con una participación directa en el proceso productivo agrícola.

LAS GALAXIAS, SISTEMAS ESTELARES CUYA FORMA ES DETERMINADA POR SU MASA

- ★ No existe estructura espiral en las galaxias de pequeña masa
- ★ Su masa total actual debe ser cuantitativamente igual a la que tenían al iniciar su evolución hace millones de años

Las miles de galaxias que pueblan el Universo adoptan diferentes formas; por su apariencia en las placas fotográficas obtenidas se pueden clasificar en elípticas, espirales e irregulares.

Al exponer lo anterior, la doctora Lucrecia Maupomé, investigadora del Instituto de Astronomía, dijo que a partir de las observaciones y al adoptar modelos teóricos que reproducen en lo posible la distribución real de la masa de estos sistemas estelares, se encuentra estadísticamente una relación entre su forma y su masa total promedio; así, las galaxias espirales, como la Vía Láctea, tienen menor masa que las de forma elíptica y mayor que las irregulares.

Las galaxias elípticas, explicó, son grandes concentraciones de estrellas, en su mayoría antiguas. Hay en ellas escasa cantidad de gas y polvo. Poseen una simetría rotacional completa y pocas diferencias en la distribución de su masa.

A su vez, las irregulares contienen tanto estrellas jóvenes como viejas, además de hidrógeno neutro, polvo y grandes regiones de hidrógeno ionizado o HII.

Las galaxias espirales son de extraordinaria belleza por su forma espiralada, con núcleos centrales o barras de donde surgen brazos deformados por concentraciones luminosas de estrellas jóvenes (azules, muy brillantes) e hidrógeno ionizado. Las estrellas más antiguas se concentran en los núcleos, en los discos, en las regiones entre brazos y en halos.

En los brazos de estas galaxias, agregó, existen velocidades mayores que las observadas en la población de estrellas antiguas, así como movimientos internos en donde probablemente dominen los de rotación.

En el Universo, señaló, las galaxias espirales pueden ser de dos tipos: normales "S" (cuando muestran núcleo) y barradas (cuando se observan grandes diseños en forma de barras). El tamaño de los brazos y el de su región central determina otra subdivisión: galaxias espirales normales "Sa" (núcleo grande y brazos pequeños); espirales "Sb" (brazos bien desarrollados y núcleos menores, por ejemplo la Vía Láctea y Andrómeda), y las espirales normales "Sc" (brazos enormes serpenteando alrededor de pequeños núcleos, como la galaxia M-33).

La doctora Maupomé indicó que la estimación de las masas de los diversos tipos de galaxias (distribución, densidad y masa total), se basa en las propiedades cinemáticas que se observan.

Es así como en las galaxias espirales, la masa decrece dependiendo

del tipo de que se trate; sin embargo, las irregulares, como la Nube de Magallanes, siempre tienen menores masas que las espirales de cualquier tipo.

No hay que olvidar —prosiguió— que gran parte de la incertidumbre existente en cuanto al valor de la masa total se debe a la determinación de la distancia a que se encuentran las galaxias y a la inclinación de su plano principal con respecto al observador.

El Universo de Einstein

ES POSIBLE DETECTAR LOS HOYOS NEGROS POR LA FUERZA GRAVITACIONAL QUE GENERAN

- ★ Posiblemente se forman de los restos de estrellas masivas que se contraen

A fines de los años sesenta se consideraba a los hoyos negros una simple curiosidad matemática, producto de la Teoría General de la Relatividad, formulada en 1915 por Albert Einstein. Sin embargo, los últimos descubrimientos astronómicos, día con día confirman su existencia real en el Universo.

Pero, ¿qué es un hoyo negro? ¿cómo se forma? ¿de dónde proceden?

De la teoría relativista se deduce que un hoyo negro es, de hecho, un hoyo en el espacio-tiempo, del que nada, ni siquiera la luz, puede salir, pero que se puede detectar, única e indirectamente, por la fuerza gravitacional que genera a su alrededor.

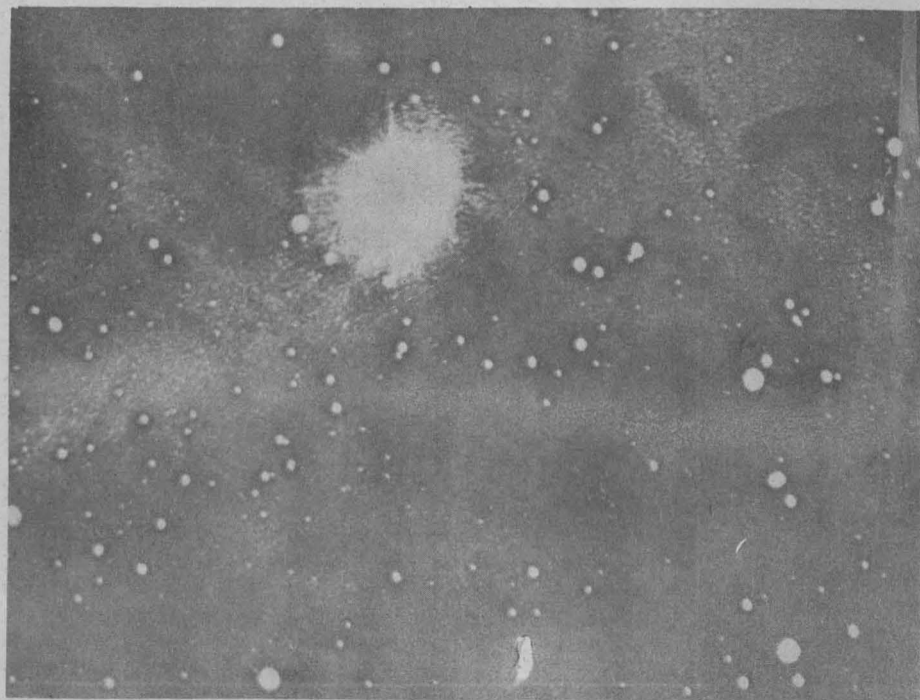
Según la teoría de Einstein, el espacio-tiempo se deforma alrededor de un cuerpo masivo, curvándose, y es esta curvatura la que provoca la



atracción gravitacional. Ejemplo de esta fuerza se observa en la rotación de la Tierra alrededor del Sol, el cual deforma el espacio-tiempo a su alrededor, y actúa sobre los rayos de luz, curvándose éstos ligeramente al pasar cerca del Sol. Ello se ha comprobado durante cualquier eclipse; es decir, la posición de las estrellas cerca del disco solar cambia ligeramente.

Esta teoría también predice la relatividad del tiempo. Para un observador lejano, por ejemplo, el tiempo transcurre más lentamente cerca de un cuerpo cuyo campo gravitatorio es sumamente intenso.

Un mecanismo posible para que se forme un hoyo negro es el colapso gravitacional de una estrella, o sea, a partir de los restos estelares de las estrellas masivas que se contraen.



La especialista asentó que la ausencia de brazos espirales en las galaxias elípticas aún no se puede explicar; hay que esperar a que se determine un mayor número de valores de masas en este tipo de galaxias. Lo que hasta ahora sí se puede afirmar es que no hay estructura espiral en las galaxias de pequeña masa. Esto sugiere que para desarrollar brazos espirales se requiere mayor masa de la que poseen las galaxias irregulares, como es el caso de las Nubes de Magallanes.

La masa total que poseen en la actualidad las galaxias debe ser cuantitativamente, la misma con que comenzó su evolución hace miles de millones de años. La masa total es uno de los parámetros que determina de manera decisiva el curso que tomará su evolución. Por ello determinarla y medirla es de gran importancia, concluyó.

¿Qué es una estrella?

Una estrella es una bola de gas caliente donde la presión interna del gas se compensa con la fuerza de atracción gravitacional, manteniendo el cuerpo en equilibrio. La presión interna se debe a las altas temperaturas y tiende a expandir a la estrella. La fuerza de gravedad la contrae. La temperatura en el interior de la estrella provoca una serie de reacciones nucleares. Allí, los elementos químicos se transforman; por ejemplo: el hidrógeno en helio. Llega un momento, sin embargo, en que el combustible nuclear se agota y la presión interna ya no puede detener el colapso de la estrella o, también, la contracción del material estelar, estallando (caso de las estrellas llamadas supernovas) y despojándola de la mayor parte de su masa. Los restos estelares siguen contrayéndose hasta formar un hoyo negro.

Por eso, y dado el gran número de estrellas que abundan en nuestro Universo, se cree que en la Vía Láctea han de haber muchísimos hoyos negros, producto de restos estelares masivos. Estos procesos ocurren sólo en estrellas muy masivas, de varias veces la masa del Sol.

A su vez, las estrellas de masas menores que la solar pueden escapar a ese destino y terminar su vida como estrellas de neutrones o como "enanas blancas".

¿Qué confirma la existencia de un hoyo negro en el Universo?

La confirmación de los hoyos negros ofrece muchos problemas. Estos objetos celestes, de los que habló

Laplace por primera vez, son tan compactos que se vuelven invisibles. El espacio a su alrededor se curva de tal modo que la luz queda atrapada en su interior. Si un hoyo negro no emite ninguna señal, ni siquiera la luz, ¿cómo sabremos si existen o no? Tenemos que contentarnos con detectar sólo su presencia.

Como ejerce campos gravitacionales tan intensos en su alrededor, el gas atrapado por un hoyo negro emite rayos X en grandes cantidades antes de ser succionado. Es precisamente mediante satélites artificiales como se ha logrado detectar alrededor de unas 100 fuentes emisoras de rayos X en nuestra galaxia. Algunas de esas fuentes corresponden a nebulosas y otras a estrellas o sistemas de estrellas.

La mayoría de las estrellas no están solas, sino acompañadas, formando sistemas de dos, tres y hasta más estrellas. Distinguiendo y estudiando su espectro se puede, indirectamente, determinar la presencia de un hoyo negro. Esto se puede llevar a cabo en los sistemas de estrellas dobles, en donde no se distingue una de otra, ni aun con los sistemas telescópicos más potentes. En algunos casos, las estrellas se eclipsarán mutuamente, al pasar una frente a la otra, lo cual se manifiesta como una variación en el brillo que se observa. De igual modo, cuando descomponemos la luz de una estrella en sus colores, u obtenemos su espectro, en muchos casos aparecen dos espectros sobreexposados que corresponden a los de las dos estrellas. Esto lo podemos saber debido al desplazamiento periódico de las líneas del espectro producido por el efecto Doppler.

Este efecto físico muestra que si una fuente luminosa se encuentra en movimiento con respecto a un observador, las longitudes de las ondas luminosas emitidas se desplazan hacia el rojo o al violeta, según si la fuente se acerca o se aleja.

¿Qué sucedería si en estos objetos celestes, compuestos por dos estrellas, una es un hoyo negro?

Veríamos sólo el espectro de la estrella, pero con líneas espectrales desplazándose periódicamente. Como el hoyo es muy pequeño, tampoco se podría observar el eclipsamiento; el hoyo negro es indetectable. Sin embargo, sí se detectaría —porque las estrellas están muy cercanas— el paso de materia de una a la otra, debido a la atracción gravitacional. Este fenómeno de chupar material o “acreción” (acrecimiento); sería tan intenso que emitiría rayos X, y esto es efectivamente lo que se detecta.

Es así, por medio de observaciones realizadas desde satélites artificiales, como se han podido detectar innumerables fuentes de rayos X. Obviamente, no todas corresponden a posibles hoyos negros. Sólo algunas de las más masivas pueden ser consideradas como hoyos negros.

Evidencia de que se ha descubierto uno por primera vez, y que ha sido estudiado profusamente por los físicos y astrónomos, es el Cygnus, en la Constelación del Cisne. Se trata de un sistema de estrellas dobles, donde una se ve y la otra es invisible. Asimismo, sobre el espectro de la estrella normal aparecen ciertas líneas (no estelares) desplazadas, por lo que se deduce que

hay material que sale de la estrella hacia el objeto que no se ve, o supuesto hoyo negro. No obstante, este objeto invisible debe de tener una masa grandísima, y aunque ésta sólo se puede determinar indirectamente, los cálculos astronómicos en este caso parecen indicar que es 10 veces mayor que la masa solar.

Es razonable suponer que existen muchos hoyos negros en el Universo, producto de estrellas que se colapsan continuamente. No obstante, algunos astrónomos creen haber detectado hoyos negros muy, pero muy grandes, o supermasivos. Uno de ellos estaría en la galaxia M 87, que tiene una masa de miles de millones mayor que la del Sol.

No se sabe aún cómo se han formado estos hoyos “grandes”. Algunos astrónomos argumentan que como hay una gran congestión en el centro de esta galaxia, algunos hoyos negros, supuestamente, se “tragarian” a otros, resultando hoyos negros cada vez más grandes. Gradualmente, con el tiempo,

el hoyo crecería hasta alcanzar enormes proporciones.

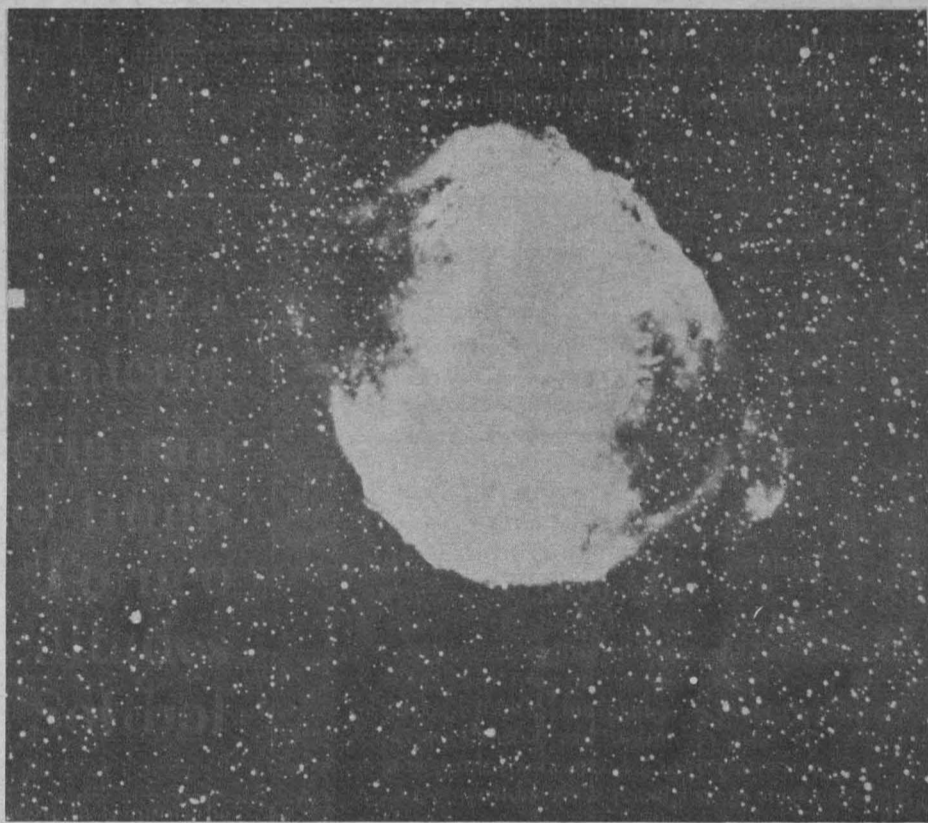
Otra hipótesis es que los hoyos negros supermasivos fueron formados durante la Gran Explosión que dio origen a todo el Universo. A partir de pequeños “grumos” de materia del naciente Universo es probable que algunos se hayan convertido en pequeños hoyos negros, y debido a las tremendas densidades que se dieron en los primeros segundos de ocurrida esa Gran Explosión, estos hoyos negros pudieron haber crecido considerablemente, antes de que el Universo mismo comenzara a expandirse. Los objetos celestes así formados se constituyeron en las “semillas” alrededor de las cuales las galaxias y cúmulos de galaxias fueron constituidas.

En la década de los sesenta, en un intento por encontrar actividad en el centro de la Vía Láctea, D. Lynden-Bell propuso que un hoyo negro supermasivo podría estar localizado en/o cerca de Sagittarius A. Asimismo, argumentó que el gas a su alrededor estaría

siendo capturado por el hoyo mismo. Consecuentemente, un disco de materiales muy vasto, llamado disco de acreción o acrecentamiento estaría “chupando” material, e incorporándolo en su interior. Como los gases van cayendo, estarían sujetos a altas temperaturas producidas por las fuerzas de fricción generadas. Probablemente a estos fenómenos se deba la energía que emiten, y que explicaría toda la actividad que observamos en el centro de la galaxia.

Se ha estimado que en el disco central de la galaxia NGC 5128, el hoyo negro alcanza una masa de aproximadamente 10 millones de veces la del Sol. Esta idea fue apoyada posteriormente, cuando los astrónomos de Harvard descubrieron una fuente variable de emisión de rayos en su centro. Esta es muy compacta y varía en su brillo un 25% en sólo algunas horas. NGC es sólo un ejemplo, pero han de existir miles de hoyos negros de este tipo en el Universo.

NO HA SIDO CONFIRMADA LA EXISTENCIA DE HOYOS BLANCOS EN EL UNIVERSO



- ★ Se definen como puntos en el espacio que emiten materia y luz sin que nada pueda penetrarles
- ★ Son sólo un concepto matemático ideal producto de la Teoría General de la Relatividad
- ★ La teoría de Einstein se encuentra rezagada respecto a la observación, en astronomía extragaláctica y cosmología

Si bien la Teoría General de la Relatividad predice matemáticamente la existencia de hoyos negros y hoyos blancos en el Universo, para muchos astrónomos y físicos las evidencias en su favor todavía no son convincentes y mucho menos contundentes, y falta mucho trabajo, tanto teórico como práctico, para afirmar algo definitivo.

El doctor Shahn Hacyan, investigador del Instituto de Astronomía, agregó que todo esto, por ahora, son sólo especulaciones, aunque no por

ello ha dejado de tener interés para los científicos.

Teóricamente, un hoyo blanco sería un hoyo negro, pero al revés. Un hoyo negro es, de hecho, un hoyo en el Universo, del cual ningún objeto puede escapar, ni siquiera la luz, quedando retenidos en él. Un hoyo blanco, sería un punto en el Universo, de donde saldría materia, incluso la luz emitida por ella misma, pero nada puede entrar.

A pesar de que no hay evidencias de la existencia de hoyos blancos y sólo

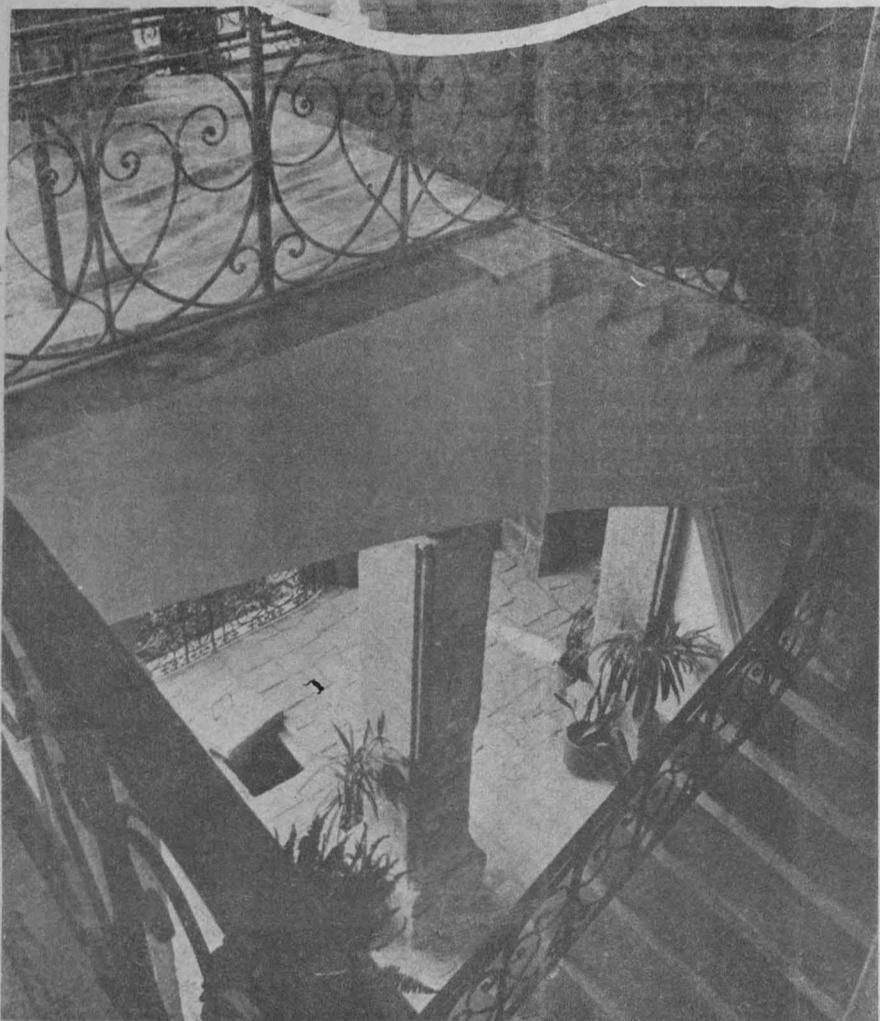
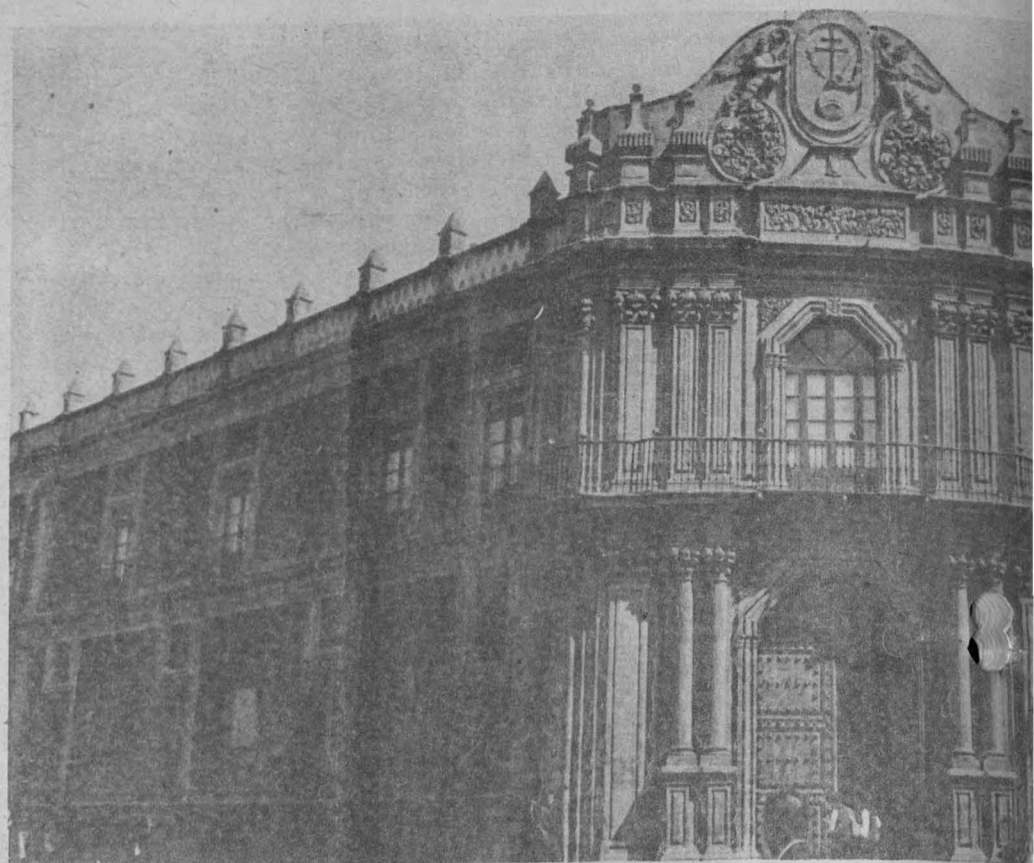
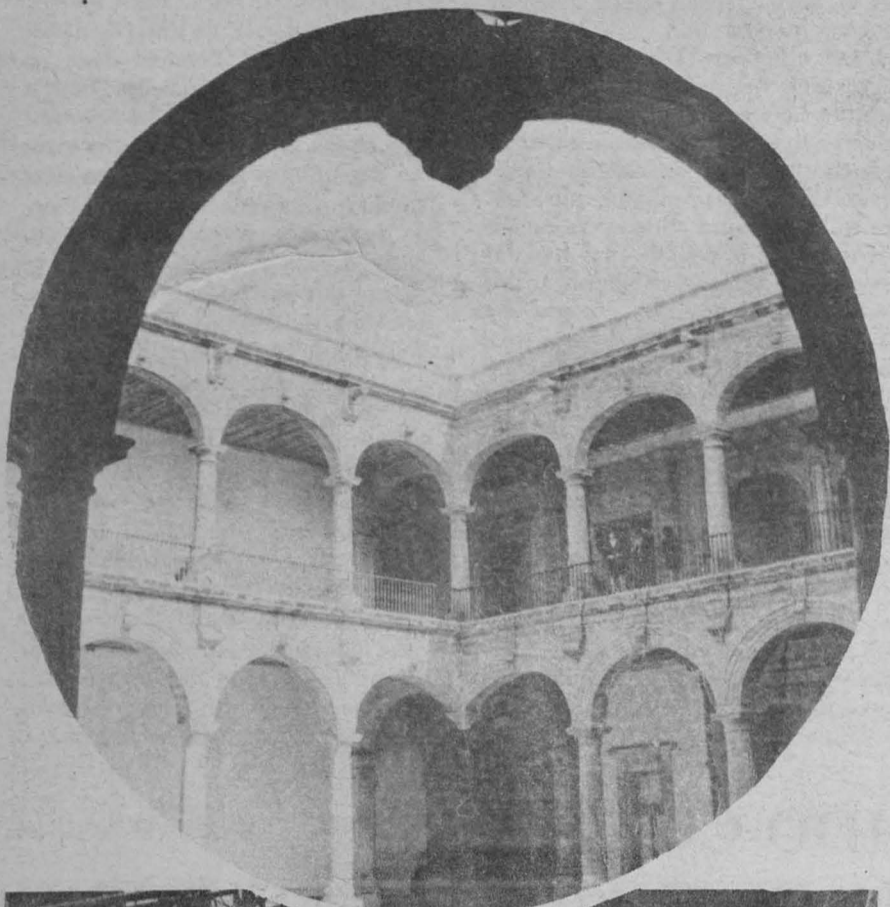
son producto de las ecuaciones formuladas por Einstein, algunos astrónomos han propuesto esta teoría para explicar el fenómeno de los enigmáticos cuasares. Estos son cuerpos muy luminosos, casi del tamaño de nuestro sistema solar, situados a distancias de varios miles de millones de años, cuya luz emitida es similar a la que desprenden unas 100 mil galaxias normales.

De la Teoría General de la Relatividad se desprende que los hoyos blancos serían agrupaciones de materia que se está expandiendo en ciertas regiones del espacio interestelar, con campos gravitacionales muy intensos y que probablemente se originaron durante la Gran Explosión que dio origen a todo el Universo.

Supuestamente, los hoyos blancos constituían configuraciones de materia muy densa, que comenzó a atraer toda aquella materia circundante, produciéndose un fenómeno análogo al de un hoyo negro. La materia se fue concentrando debido a las grandes fuerzas gravitacionales existentes. Al mismo tiempo disminuía la luz emitida por esta misma materia. Esto significa que de existir estos cuerpos celestes, no emitirían tanta luz (energía) como la emiten de hecho los cuasares, por lo que la teoría de los hoyos blancos fue desechada.

Pero ¿cómo sabemos si existen o no hoyos negros y blancos en el Universo? ¿cómo podríamos diferenciar unos de otros?

En ambos casos, no podemos “verlos” directamente, no obstante que se detecta su presencia. En el caso de los hoyos negros, los últimos descubrimientos astronómicos han proporcionado evidencias en su favor. Entre ellas están los efectos gravitacionales que infringen a otras estrellas con las que interactúan recíprocamente y las emanaciones de rayos X en las cercanías. En cuanto a los hoyos blancos, son sólo un concepto matemático ideal, producto de la teoría relativista, apuntó.



Durante cien años, el antiguo Palacio del Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición, joya del patrimonio universitario, fue ocupado por la Escuela Nacional de Medicina (ahora facultad), misma que forma parte de la UNAM desde 1929.

Ubicado en la esquina nororiente de la Plaza de Santo Domingo, dentro del llamado Centro Histórico de la Ciudad de México, este edificio fue construido de 1732 a 1736, por el arquitecto Pedro de Arrieta, con el llamado estilo barroco salomónico, entonces en apogeo en la Nueva España.

Clausurado definitivamente el Tribunal del Santo Oficio en 1819, el edificio fue objeto de diversos usos antes de alojar a la Escuela de Medicina: sala de audiencias y de juzgados; renta de la Lotería; cuartel; sede del Congreso General; Tribunal de Guerra y Marina, y Palacio de Gobierno del Estado de México.

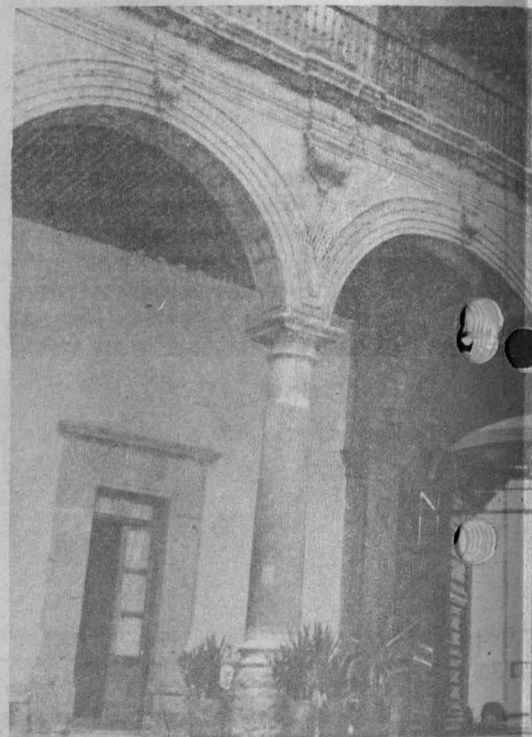
En 1854, el canónigo Salvador Cedillo vendió al licenciado José Urbano Fonseca, inspector de Instrucción Pública, la parte principal del edificio, con el objeto de que ahí tuviera asiento definitivo la Escuela de Medicina.

Durante el siglo en que el plantel ocupó las instalaciones fueron necesarias varias adaptaciones, con el objeto de que cumpliera mejor sus objetivos; así, en 1879, se le construyó un tercer nivel para anfiteatro de disección y la antigua capilla fue transformada en academia. Los antiguos dormitorios fueron adaptados para servir como aulas y se crearon un observatorio y un gimnasio al desaparecer el internado.

Durante el año de 1913 se dotó al anfiteatro con 20 planchas de mármol, que aún se emplean en Ciudad Universitaria. Dos años después se adquirió la casa contigua (la número 35 de las calles de Brasil) para ampliar las instalaciones.

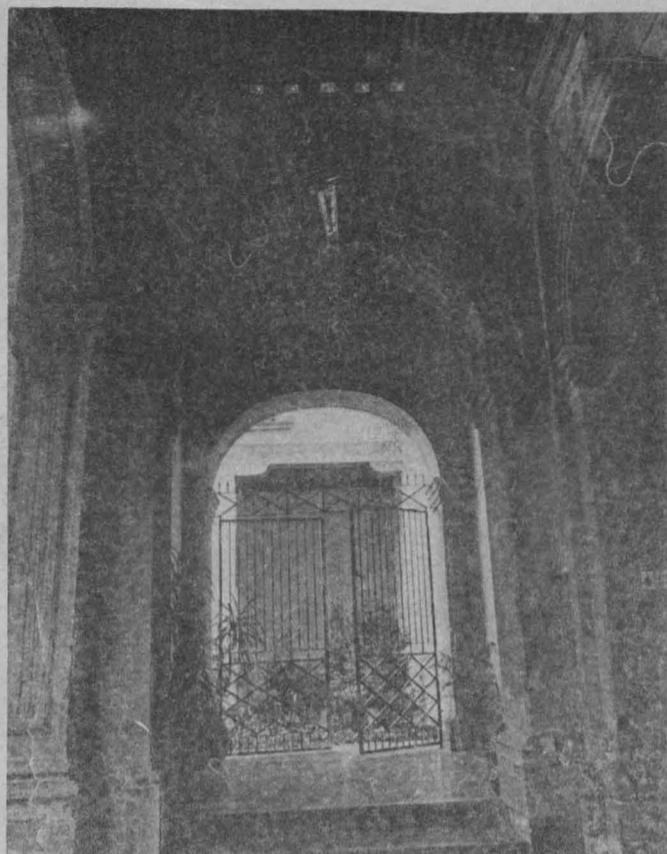
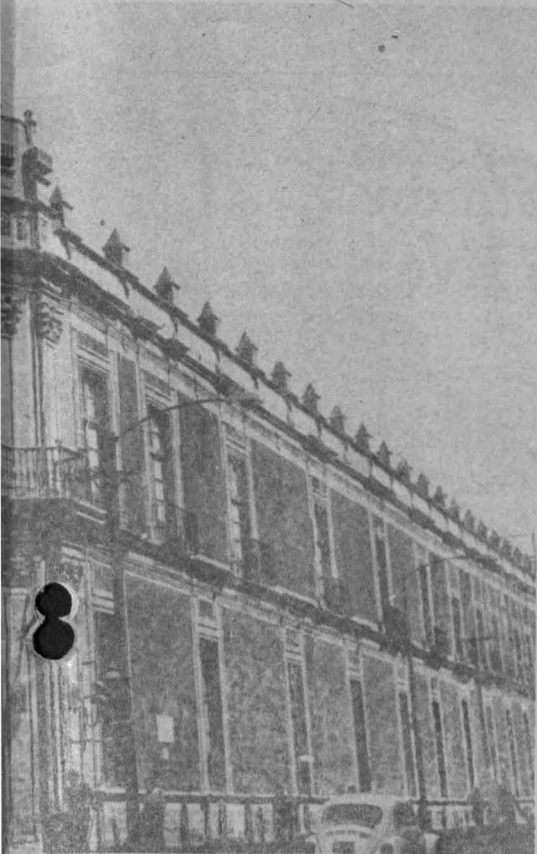
Cuando en 1929 el Gobierno Federal concedió a la Universidad su autonomía, la Escuela Nacional de Medicina y su edificio pasaron a formar parte del patrimonio de la UNAM, siendo objeto de nuevas transformaciones como las de 1933 y 1968 (en este último año se suprimió el tercer nivel con lo cual recobró exteriormente su aspecto original).

EL PALACIO DE ESCUELA DE

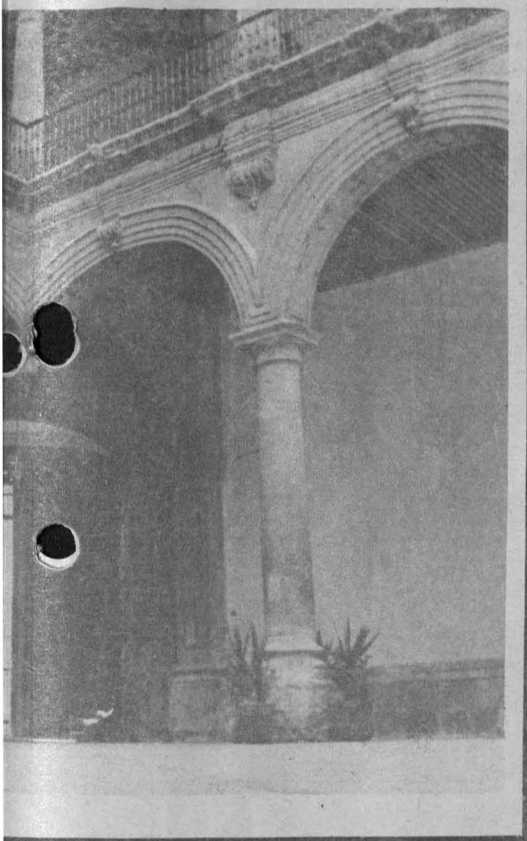


En 1955, la Escuela Nacional de Medicina fue trasladada a sus instalaciones actuales de CU; la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia se cambió a ese edificio en 1960, y ocho años después ocupó definitivamente todo el edificio, hasta 1979, en que pasó a tomar posesión de sus nuevas instalaciones en Tlalpan.

A raíz de este último hecho las autoridades universitarias decidieron su restauración y transformación en un centro de excelencia académica, donde actualmente se guardan valiosos documentos, libros y objetos de importancia para la historia de las ciencias médicas en el país. Una serie de instalaciones dan cabida a las funciones de museo, archivo, biblioteca, hemeroteca y centro de altos estudios, para dar lugar a la conjunción de actividades académicas y científicas en torno al acontecer médico y su proyección.



DE LA ANTIGUA DE MEDICINA



la construcción del edificio, ejerce un notable contraste por su apego a las normas clásicas.

Su preferencia por imbricar la libertad formal y expresiva del lenguaje barroco con el recurso de una plástica de líneas clásicas, se observa también en otra de sus obras: la antigua Basílica de Guadalupe.

Así, en el edificio donde se enclavó la Antigua Escuela de Medicina, la monumentalidad se logró con la referida sobriedad de elementos. La fachada, recubierta de sillares de tezontle y labrada en cantera, guarda una armonía completa con respecto a la unidad del conjunto. Su portada se compone de dos cuerpos que abren sus

vanos por medio de arcos poligonales, flanqueados por columnas corintias y pilastras del mismo orden, que ascienden y se despliegan para cubrir las esquinas del ochavo.

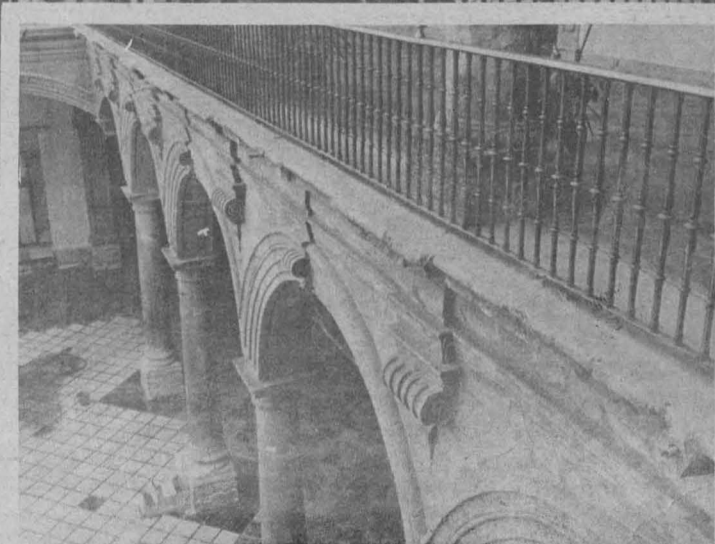
En el cuerpo superior se sostiene un balcón de hierro forjado, cuyo remate ostenta el emblema del Santo Oficio. Un pretil almenado corona los muros laterales, cuyos lienzos, revestidos de tezontle, contrastan con la portada y los marcos de los ventanales resueltos en cantera.

El interior se abre hacia un patio mayor, circundado por columnas de estilo dórico romano, que sostienen arcos de medio punto; y en las esquinas de la planta baja aparecen arcos vola-

dos que, en un alarde de técnica constructiva, parecen suspendidos en el espacio y proyectan sus dovelas hacia abajo.

Es de destacarse la escalera principal, con un tramo inicial y dos más que desembocan en la planta superior, en donde por medio de arcos rebajados se repite el motivo ornamental de la ménsula en sus claves.

En la parte oriente del mismo local se ubicó el conocido "Patio de los Naranjos", llamado también "La Bastilla mexicana", en donde estuvo recluido fray Servando Teresa de Mier, por su posición política contraria al imperio de Iturbide, en 1833.



Ahora, estructurado como Centro de Educación Continua a cargo de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, da cabida a diferentes eventos, tanto nacionales como internacionales.

Respecto al edificio se puede decir que adquirió en su factura original gran importancia por su ubicación en la que fue la segunda plaza en el México novohispano, y por mostrar el poder de una institución religiosa y estatal de primer orden, como lo fue el Tribunal del Santo Oficio.

En relación con su arquitectura, la complejidad de su organización fue resuelta siguiendo la tradicional estructura de tipo claustral, ubicándose, detrás del cuerpo principal del edificio la zona de calabozos, cuyo acceso se realizaba por medio de pasadizos secretos.

La sobriedad del estilo arquitectónico que Pedro de Arrieta empleó en

DESDE LA UNIVERSIDAD

Vea usted lo que los universitarios hacemos diariamente en las universidades.

Canal 2, Red Nacional, sábados a las 13:00 h.

En la Universidad de Colima

Conferencias del ex-coach de los Pumas de la Universidad



Roberto "Tapatío" Méndez.

Con motivo de la Primera Clínica de Fútbol Americano, el ex-coach de los Pumas de la Universidad, Roberto "Tapatío" Méndez, dictó tres conferencias sobre temas deportivos en la Universidad de Colima, los días 7 y 8 de agosto.

En su primera intervención, "El perfil del entrenador moderno", se refirió a los nueve puntos básicos que debe poseer o saber todo entrenador: 1) Que está ejerciendo una profesión; 2) Lesiones, prevención y primeros auxilios en el deporte; 3) Medicina del deporte; 4) Administración del deporte; 5) Psicología del deporte; 6) Acondicionamiento; 7) Teoría del entrenamiento; 8) Relaciones públicas y, 9) Didáctica.

En su segunda participación habló sobre lo benéfico que resulta el deporte para lograr una buena condición física. Señaló que éste ofrece la posibilidad de conseguir la autodisciplina y concluyó diciendo que por medio del deporte se obtiene también la disciplina de grupo. Todo esto bajo el rubro: "Influencia del deporte en la formación del individuo y su aplicación práctica".

En su conferencia del domingo, que terminó con una ronda de preguntas y respuestas, destacó diversos aspectos de las técnicas ofensiva y defensiva en el fútbol americano.

Sin duda, la celebración de esta Primera Clínica de Fútbol Americano redundará en una mayor participación estudiantil en el deporte y el mejoramiento de los entrenadores en su trabajo diario dentro de la comunidad universitaria colimense.

En su primer examen de Karate Do

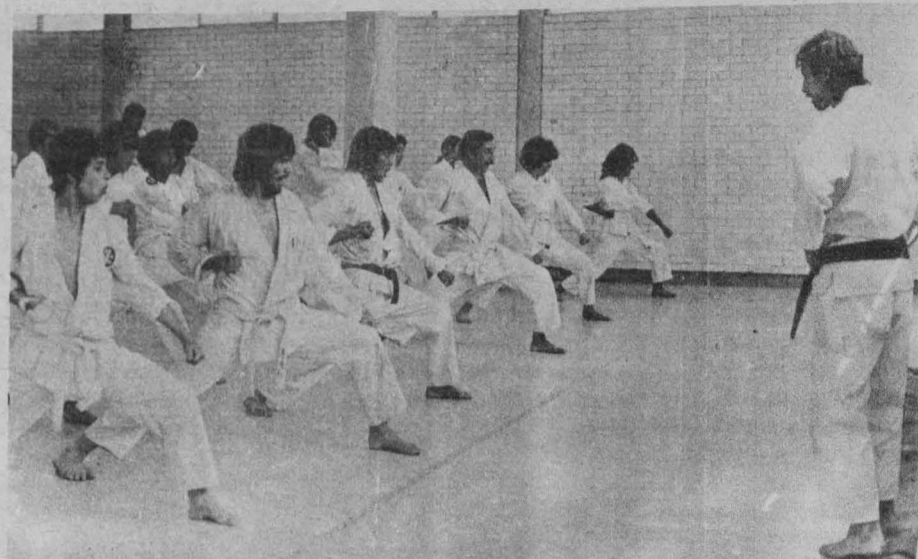
Alumnos de la Prepa 5 intentarán obtener el grado de Octavo Kyu

Un grupo de estudiantes del plantel "José Vasconcelos" y alumnos principiantes de Karate-Do de la ENP, presentarán por primera vez el examen respectivo para obtener el grado de Octavo Kyu, en el Gimnasio del Estadio Olímpico "México 68" de Ciudad Universitaria, el próximo viernes 20, a las 12:00 horas.

El profesor de Karate-Do en la Preparatoria 5, Fernando Antonio Sánchez Merín, aseguró tener amplia confianza en que sus discípulos aprobarán dichas pruebas e indicó que posteriormente los preparará para estar en condiciones de participar en los diferentes torneos que vayan a celebrarse en esta capital.

Sánchez Marín resaltó que la participación de las mujeres ha sido más numerosa; entre ellas destacan Alma Laura Padilla Pineda y Dania Martínez Castañeda, mientras que por parte de los varones sobresalen Noé Alatraste Barrientos y Emilio Robledo Torres.

Señaló el Instructor de Karate de Prepa 5 que todos los participantes se muestran muy entusiastas, ya que cuentan con la dirección técnica



del maestro Guillermo Hoffner Long, actual jefe de esta especialidad en la UNAM, quien porta el grado de Quinto Dan.

Las pruebas básicas que presentarán los principiantes son el **Kihon doosa, Kata de 4 kihon, Ippon kumite**, Significado del saludo, Historia del Karate-Do en México y Significado y uso del uniforme.

El grado de Octavo Kyu será otorgado por el maestro Hoffner Long al término del examen.

El grupo de Karate-Do de la Preparatoria "José Vasconcelos" está desempeñándose desde el 19 de abril del presente año, por lo cual es pertinente extenderles un reconocimiento por su dedicación a tan notable deporte.

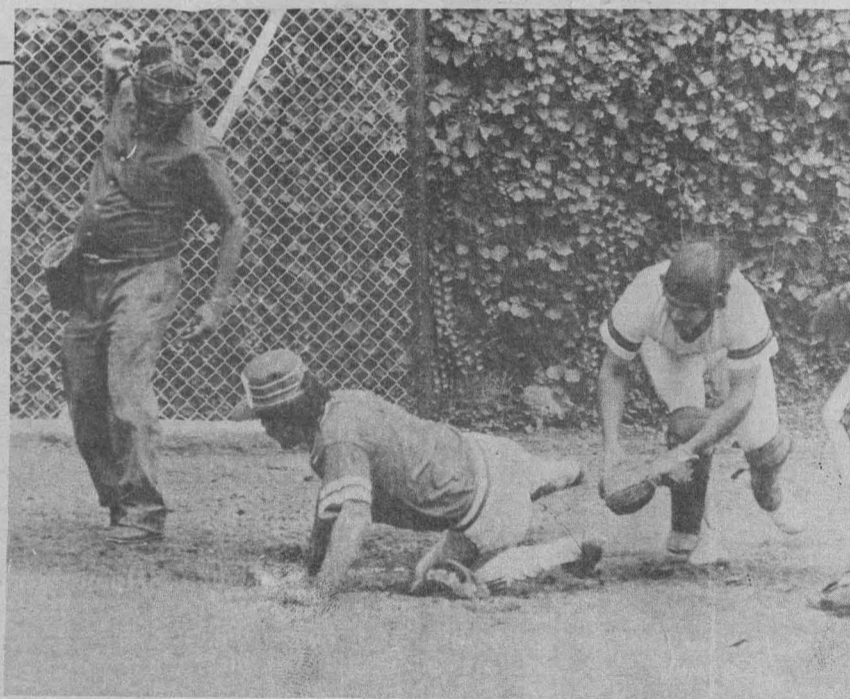
Versión 1982

ENEP Zaragoza e Ingeniería definirán el título del Torneo Interfacultades de Softbol

Después de finalizar la temporada regular del Torneo Interfacultades de Softbol 1982, el equipo de la ENEP Zaragoza se mantuvo en el liderato de la clasificación general, y con dos juegos pendientes (al igual que su similar de Ingeniería) tendrá que definir el título de la competencia durante la próxima jornada, en que se llevarán a efecto los juegos entre: **ENEP Zaragoza Vs. Veterinaria "A"; Profesores de Veterinaria Vs. Ingeniería; y la ENEP Zaragoza Vs. Ingeniería.**

La jornada número 18 (última de la temporada oficial) se llevó a cabo el pasado 19 de agosto en los campos 1 y 2 de Ciudad Universitaria, en donde se registraron los siguientes marcadores: Veterinaria "A" 9, Odontología 7; ENEP Zaragoza 12, Veterinaria "B" 7; Ingeniería 11, Química "B" 7; y —con pizarras de 7 a 0— el conjunto de la Prepa 8 perdió ante los representantes de Química "B" y los profesores de Veterinaria.

Tras estos resultados, la posición de los equipos en la clasificación general es la siguiente:



| | JJ | JG | JP | CF | CC | DC | JV |
|------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|
| 1º ENEP Zaragoza | 14 | 11 | 3 | 121 | 54 | + 67 | — |
| 2º Veterinaria "A" | 15 | 11 | 4 | 137 | 64 | + 73 | 1/2 |
| 3º Ingeniería | 14 | 10 | 4 | 144 | 82 | + 62 | 1 |
| 4º Odontología | 16 | 10 | 6 | 174 | 98 | + 76 | 2 |
| 5º Química "A" | 16 | 8 | 8 | 135 | 92 | + 43 | 4 |
| 6º Profesores de Veterinaria | 15 | 6 | 9 | 128 | 114 | + 14 | 5 1/2 |
| 7º Química "B" | 16 | 4 | 12 | 63 | 146 | - 83 | 8 |
| 8º Veterinaria "B" | 16 | 3 | 13 | 67 | 159 | - 92 | 9 |
| 9º Prepa 8 | 16 | 1 | 15 | 34 | 193 | - 159 | 11 |

Por lo que respecta a los encuentros realizados en la segunda jornada del **Torneo Promocional de Softbol Femenil**, estos fueron los marcadores registrados: Punitas Oro "apaleó" por 24 a 13 a Punitas Blancas; Odontolo-

gía fue superado 7 carreras a 4 por Química "A"; y Química "B" fue doblegado por Odontología 14 a 28.

Con estos resultados, la clasificación de los equipos en el torneo es la siguiente:

| | JJ | JG | JP | CF | CC | DC | JV |
|--------------------|----|----|----|----|----|------|-------|
| 1º Punitas Azul | 2 | 2 | 0 | 27 | 13 | + 14 | — |
| 2º Química "A" | 3 | 2 | 1 | 38 | 25 | + 13 | 1/2 |
| 3º Punitas Oro | 2 | 1 | 1 | 31 | 21 | + 10 | 1 |
| 4º Punitas Blancas | 3 | 1 | 2 | 42 | 50 | - 8 | 1 1/2 |
| 5º Odontología | 3 | 1 | 2 | 33 | 48 | - 15 | 1 1/2 |
| 6º Química "B" | 1 | 0 | 1 | 14 | 28 | - 14 | 1 1/2 |

CONVOCATORIA

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de su Asociación de Futbol soccer convoca a las escuelas de educación superior y facultades de Ciudad Universitaria, para que participen en el **Campeonato Inter-Facultades 1982-1983**, que se llevará a cabo conforme a las siguientes

BASES:

1.- LUGAR Y FECHA:

El Campeonato se iniciará el martes 2 de noviembre, a las 11:00 h, con los horarios que se establezcan en la Junta Previa.

2.- INSCRIPCIONES:

Quedan abiertas a partir de la publicación de la presente Convocatoria, cerrándose en la Junta Previa.

Las Inscripciones se recibirán en la Oficina de la Asociación de Futbol Soccer de la UNAM.

3.- CATEGORIAS:

- a).- Primera Fuerza.
- b).- Segunda Fuerza.

4.- PARTICIPANTES:

- a).- Los equipos participantes deberán estar integrados por alumnos debidamente inscritos en el Plantel que se está representando.
- b).- Los equipos podrán registrar a un máximo de 22 jugadores y un mínimo de 18.
- c).- Los equipos de Segunda Fuerza deberán estar integrados por alumnos exclusivamente del 1er. al 5o. semestre.
- d).- Los equipos de Primera Fuerza podrán registrar hasta dos jugadores de Posgrado o Maestría de la Carrera respectiva.
- e).- Documentación que se deberá presentar:

- 4-e-1. Credencial actualizada del plantel respectivo.
- 4-e-2. y/o Tira de Materias del semestre correspondiente a las fechas del evento.
- 4-e-3. Constancia expedida por Servicios Escolares del Plantel, fotografía y sello de la escuela respectiva.
- 4-e-4. Copia del Acta de nacimiento o en su defecto de la Cartilla o bien copia del Pasaporte.
- 4-e-5. Los jugadores de Segunda Fuerza, en lugar de credencial deberán presentar constancia escolar especificando el semestre correspondiente.
- 4-e-6. Cédula de inscripción expedida por la Asociación, requisitada en máquina de escribir.
- 4-e-7. Credenciales expedidas por la

Asociación, requisitadas en máquina de escribir para poderse enmascarar.

5.- SISTEMA DE CAMPEONATO:

- a) Round-robin (uno contra todos) a dos vueltas.
- b) Se formarán los grupos que sean necesarios, tanto en eliminatorias como en finales.

6.- REGLAMENTOS:

- a) EL DE JUEGO; el vigente por la F.M.F.
- b) EL DE COMPETENCIA; el que se anexa a la presente.
- c) EL DE SANCIONES; el del Futbol Nacional Estudiantil.

7.- ARBITRAJE:

El servicio de Arbitraje estará a cargo del Colegio de Arbitros de la UNAM.

8.- PREMIACION:

Para los Primeros, Segundos y Terceros lugares de cada categoría:

- a) 23 juegos de uniformes exteriores para c/equipo.
- b) Diploma para el plantel.
- c) Diploma Individual al primer lugar de c/categoría.
- d) Trofeo Puma a los tres lugares de c/categoría.
- e) Diploma al campeón goleador (fase de eliminatorias).
- f) Diploma al campeón goleador (fase de finales).
- g) Trofeo Puma al equipo de cada categoría que haya tenido menos jugadores amonestados y suspendidos.

9.- JUNTA PREVIA:

Se llevará a cabo el viernes 15 de octubre a las 12:00 horas en la Oficina de la Asociación de Futbol Soccer de la UNAM.

10.- TRANSITORIOS:

Los casos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos en la Junta Previa o bien por la Asociación de Futbol Soccer de la UNAM.

Ciudad Universitaria, DF, a 26 de agosto de 1982.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

DIRECTOR GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS DE LA UNAM

Profesor Mario Revuelta Medina

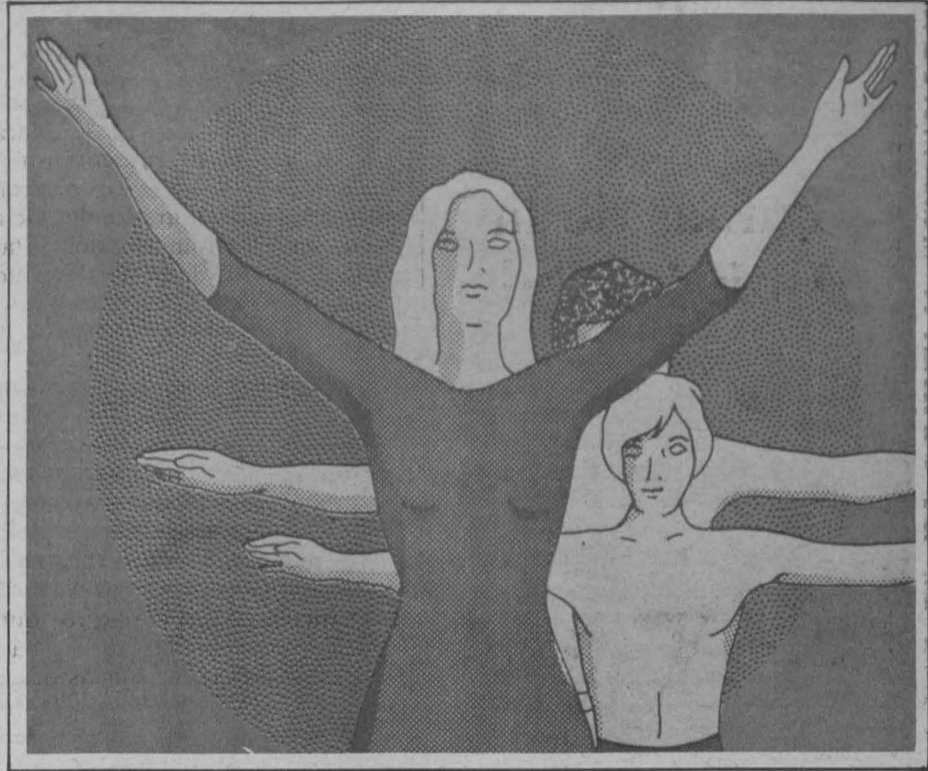
SUBDIRECTOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LA UNAM

Doctor Jorge Irigoyen Campero

PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE LA UNAM

Profesor Julio Mejía

I Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud



La necesidad de actualización permanente, en lo que se refiere a métodos y sistemas, en el área de las actividades físicas, genera la realización del **I Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud**, como una de las alternativas que la UNAM, a través de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, ofrece al personal responsable del establecimiento y aplicación de los programas de la actividad física, en particular los relativos a la Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud, donde el aspecto educativo y formativo adquiere una relevancia notable, ya que es razón prioritaria para la adecuada administración de la metodología física-deportiva".

Lo anterior fue expresado por el doctor Roberto Damián Ríos, coordinador general de la Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud de la DGAD y R, quien señaló además que la creciente demanda de servicios hace necesaria la capacitación de personal docente, a la vez que se propicia la integración de esfuerzos, conforme a una planeación educativa, en aras de un desarrollo óptimo de nuestros centros operativos, mediante la participación de especialistas de la talla de quienes, en un evento de esta magnitud, pueden ofrecer información especializada acorde a nuestros requerimientos y realidad.

Entre los objetivos de este I Congreso Internacional se encuentran el análisis de la información que apoye la actualización y superación de los sistemas de pedagogía de las actividades físico-deportivas, susceptibles de ser manejados por los educadores físicos del país y que laboran en las instituciones de educación superior en la República Mexicana; promover la actualización y unificación de criterios respecto a las normas y metodología para administrar programas de educación física general para estudiantes universitarios; analizar la influencia de las actividades físico-deportivas en los procesos de crecimiento y desarrollo del ser humano en sus diferen-

tes etapas evolutivas, con el fin de elaborar los programas adecuados.

Este evento está dirigido, especialmente, a médicos, psicólogos, terapeutas físicos, profesores de educación física, entrenadores deportivos, así como a profesores formadores de docentes de educación física de toda la República e instructores en el ámbito de la educación y prácticas para la salud.

El I Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud está programado para desarrollarse del 22 al 25 de septiembre de 1982, en el Auditorio "Licenciado Carlos Pérez del Toro" y aulas de la Facultad de Contaduría y Administración de esta Casa de Estudios, en horarios de las 10:00 a las 20:00 horas.

Entre los ponentes invitados al Congreso se encuentra el profesor Lindsay Carter, jefe del Departamento de Educación Física de la Universidad Estatal de San Diego, California; la doctora Jarmila Kostrova, titular de la cátedra de pedagogía en la Facultad de Educación Física y Deporte en la Universidad Carolina, de Praga, Checoslovaquia; el doctor Laurence Morehouse, del Departamento de Kinesiología de la Universidad de California, en Los Angeles, Cal.; y el doctor Lázaro Benavides, director general de Servicios Médicos de la UNAM.



Arquitectura

Perspectiva modular aplicada al Diseño Arquitectónico, Vol. II. Tomás García Salgado, Centro de Investigaciones Arquitectónicas, Escuela Nacional de Arquitectura, UNAM, 1981, 134 pp. ISBN 968-58-0278-5

\$250.00

La perspectiva como conocimiento se cimentó en el Renacimiento junto con las ciencias y las artes, siendo su estudio una preocupación desde los enunciados de la óptica de Euclides, hasta su aplicación por medio de dispositivos computarizados.

La presente obra, *Perspectiva modular aplicada al Diseño Arquitectónico*, trata sobre el método de perspectiva Red Modular, que tiene carácter universal, puesto que por medio de él se puede hallar el

resultado perspectivo de cualquier cuerpo geométrico en el espacio. El método está basado en un modo propio, científicamente apoyado y experimentalmente probado.

El procedimiento de deducción geométrica del método Red Modular no requiere de un manejo asociado y directo de la información, incluyendo el caso de que los geométricos estén a distintas escalas; ofrece además la gran ventaja de poder representar directamente el resultado en cualquier escala y cla-

se de superficie. Otra cualidad de este procedimiento es que cualquier problema perspectivo puede ser resuelto, siempre y cuando la información geométrica sea suficiente.

El método introduce el concepto de límite de campo visual, y basado en este concepto se pueden lograr cálculos perspectivos para cualquier valor angular de Abertura de Campo Visual, ofreciéndose así la posibilidad de formar imágenes en un rango amplio, dentro del cual queda comprendido el correspondiente a la visión humana.

Con el auxilio de los dispositivos actuales de computación, el autor ha desarrollado el sistema SIPERMOS (Sistema Perspectiva Modular Salgado), el cual permite realizar cálculos perspectivos complicados en cuestión de segundos.

El contenido del libro está dividido en tres capítulos. El primer

capítulo trata sobre los fundamentos teóricos del método Red Modular, estableciendo los postulados y definiciones que hacen posible la construcción de un modelo matemático, que permite la aplicación del método por medio de dos procedimientos: uno geométrico y otro numérico. El segundo capítulo se refiere a los distintos "instrumentos", tanto de deducción geométrica como numérica, empleados para la obtención perspectiva de cualquier cuerpo geométrico en el espacio. El tercer capítulo contiene las diversas aplicaciones del método R M y presenta una muestra de diversas aplicaciones en obras de arquitectos mexicanos.

Los procedimientos presentados en esta obra ofrecen una gama de versátiles aplicaciones, tanto para la arquitectura como para la ingeniería civil, de caminos, el diseño industrial, de interiores, y la aeronáutica, entre otras.

Historia



El pensamiento político y social de los católicos mexicanos. 1867-1914. Jorge Adame Goddard. Instituto de Investigaciones Históricas. Serie de Historia Moderna y Contemporánea: 15. UNAM. 1981. 273 pp. ISBN 968-58-0175-4 \$50.00

En la primera mitad del siglo XIX existió el "Partido Conservador", formado por católicos mexicanos, quienes inspirados en los principios doctrinales de la religión preservaban con su pensamiento el orden social y político antiguo.

Aunque la actividad política de este grupo quedó suspendida con los fusilamientos de Maximiliano, Mejía y Miramón en 1867, su doctrina política y social continuó durante los gobiernos liberales establecidos en la Constitución de 1857.

Forzados a vivir en el orden liberal, estos católicos mexicanos lucharon por mantener una doctrina política opuesta a la liberal y más tarde se preocuparon por fundar una doctrina social, basada en la encíclica "Rerum Novarum" que pudiera superar las deficiencias y vicios del sistema liberal.

El libro estudia esos momentos en dos etapas tituladas: "El tra-

dicionalismo político" y "El catolicismo social"; la primera contempla el pensamiento que expresaron los católicos mexicanos entre 1867 y 1892; la segunda comprende los años que van desde 1892 a 1914.

Es frecuente encontrar que muchos de los pensadores de esta primera etapa tuvieron puestos importantes en la administración imperial; subordinaron su filosofía política a la fe católica y siempre se mantuvieron sumisos a las autoridades eclesiásticas. El punto de partida de su doctrina política "es la afirmación de que Dios es autor del hombre y de la sociedad, por lo cual sólo El puede, en principio, tener autoridad sobre uno y otra. De aquí se sigue que la sociedad debe organizarse respetando la naturaleza y fines que le dio el Creador, y que los gobernantes ejercen legítimamente la autoridad cuando legislan y gobiernan siguiendo los principios contenidos en la ley natural y divina positiva, las cuales proceden de Dios".

La segunda etapa que estudia el libro se ocupa de los jóvenes católicos mexicanos que han recibido y aceptado la doctrina de los católicos conservadores, pero se preocupan por los grandes problemas sociales de su tiempo: el pauperismo, la concentración de la riqueza, la organización obrera, etcétera; por eso se les llama "católicos sociales".

El libro comprende el fin de una etapa y el principio de la otra, pero no sus momentos centrales, pues lo que se quiere demostrar aquí es la vinculación de ambos movimientos: el antiguo "Partido Conservador" no fue liquidado en el Cerro de las Campanas sino que sobrevivió y creció gracias a la renovación de la doctrina social.

Arte



El teatro en México en la época de Santa Anna, T. II (1851-1857). Luis Reyes de la Maza. Instituto de Investigaciones Estéticas, 1979, (Estudios y Fuentes del Arte en México). XXXVII-473 pp. ISBN 968-58-2640-4

Tela \$150.00

En este volumen se congregan todos los programas y crónicas teatrales aparecidos en la prensa mexicana durante el periodo que va de 1851 a 1857. Se ofrece otra parte del material que contribuirá a la realización de una empresa urgente: hacer una historia del teatro y, por extensión, los espectáculos presentados en el país (junto a las obras de arte dramático, las propiamente líricas, como ópera, ópera y zarzuela, y las pertenecientes a otros géneros).

A la vez, el conjunto de notas periodísticas recopiladas permite apreciar con mayor nitidez los rasgos de la vida social en el México del siglo pasado.

Según se desprende del estudio preliminar con que abre el libro, la época comprendida entre 1851 y 1857 no fue de ningún modo mala en materia de espectáculos, ni careció siempre de esa nota de espectacularidad entre sublime y circense que a veces se enseorea de los escenarios, tanto artísticos como, digamos, los de otra laya y de sus

alrededores. Conviene recordar, en primer término, que existía entonces un hombre que parecía capaz de arriesgarlo todo por avanzar a grandes pasos en ambos dominios, el de los espectáculos y el de la espectacularidad: don Antonio López de Santa Anna, "Su Alteza Serenísima" y, entre otras cosas, gran impulsor de la dramaturgia.

En 1851, por ejemplo, abundaron los estrenos de obras teatrales escritas por autores mexicanos, lo que resulta sorprendente en relación con los demás años del siglo XIX (otra excepción: el año de 1876). En ese mismo año muere uno de los comediógrafos más importantes que ha tenido la literatura dramática mexicana: Manuel Eduardo de Gorostiza, autor de *Contigo pan y cebolla*, presunto rival del español Moratín y, junto con Ignacio Rodríguez Galván, Fernando Calderón y José Peón Contreras, quien pasó a la historia con más méritos que sus demás compañeros de oficio.

Por esas fechas fue censurada (en México, por supuesto) la adaptación teatral de *Los tres mosqueteros*, la novela de Alejandro Dumas; la razón: la figura del cardenal Mazarino denigraba a los jerarcas de la Iglesia Católica. 1852 fue un año en que se presentó una enorme cantidad de óperas, muchas de ellas avaladas por la presencia de cantantes tan prestigiosos como madame Koska, Balbina Steffannone y Lorenzo Salvi. La ópera *Don Giovanni*, de Mozart, fue abuchada hasta el cansancio por los espectadores y aún por la mayoría de los críticos. En 1854 vino a México quien fuera la soprano más famosa en todo el mundo durante la primera mitad del siglo XIX: Enriqueta Sontag.

De todos estos sucesos y sobresaltos dan cuenta los artículos aquí recogidos, algunos de los cuales fueron escritos por periodistas y poetas tan distinguidos como Francisco Zarco y Teófilo Gautier, respectivamente.

INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGIA

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$24,124.00, para trabajar en esta dependencia en el área de Oceanografía Geológica, especialmente en procedimientos de sedimentología del medio marino, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Tener el 50% de licenciatura o preparación equivalente.
2. Presentar examen sobre procedimientos en el análisis de sedimentos de origen marino.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de este Instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.



El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$44,172.00, para trabajar en esta dependencia, en el área de Análisis y Programación de Sistemas, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Presentar examen sobre análisis y programación de sistemas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de este Instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.



El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$47,852.00, para trabajar en esta dependencia en el área de Oceanografía Biológica y Pesquera, especialmente en Ecología de Lagunas Costeras y Ecología de Peces de esos ecosistemas, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Tener el grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.
3. Presentar examen sobre técnicas de análisis del ecosistema y relaciones tróficas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de este Instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 26 de agosto de 1982

EL DIRECTOR
Dr. Agustín Ayala Castañares

INSTITUTO DE GEOFISICA

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$23,642.00, el área de Vulcanología y flujo termico, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Tener el grado de bachiller o preparación equivalente.
2. Presentar examen de Programación Básica y de mostrar habilidad en el manejo de equipos electrónicos de medición.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la dirección del Instituto de Geofísica, Edificio I, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.



El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, con salario mensual de \$33,766.00, en el área de Sismología, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado en ingeniería geofísica o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en el área de sismología.
3. Demostrar habilidad en el análisis e interpretación de sismogramas y tener conocimientos de programación Fortran.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la dirección del Instituto de Geofísica, Edificio I, Circuito Exterior, CU, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de examen. Una vez

concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 26 de agosto de 1982

EL DIRECTOR
Dr. Ignacio Galindo E.

INSTITUTO DE INGENIERIA

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación:



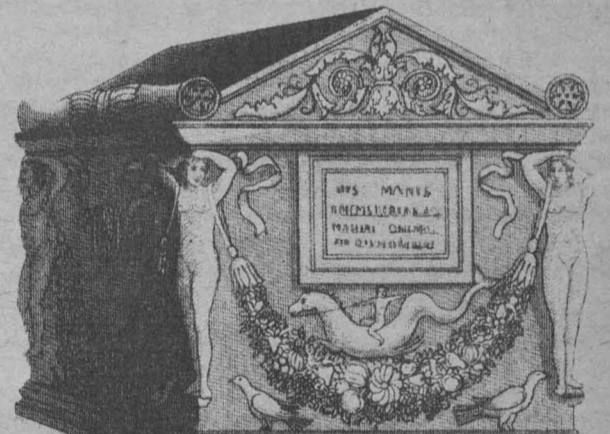
1. Plaza de técnico académico asociado nivel "C" de medio tiempo, en el área de vías terrestres, con especialidad en diseño y comportamiento de mezclas asfálticas y pavimentos, con sueldo mensual de \$22,086.00.

Para los aspirantes a la categoría de asociado C de medio tiempo:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente, y haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente prueba:

- a) Interrogatorio sobre la materia



Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Curriculum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 26 de agosto de 1982

EL DIRECTOR
Dr. Daniel Reséndiz Núñez

CENTRO DE ESTUDIOS NUCLEARES

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo, con un sueldo mensual de \$40,646.00, (Cuarenta mil seiscientos cuarenta y seis pesos 00/100 M.N.), en el área de diseño y mantenimiento de equipo electrónico, específicamente en los equipos de Resonancia Paramagnética Electrónica, Cromatografía de Gases y Líquidos Controlados por Microprocesadores y del Sistema ENDOR.



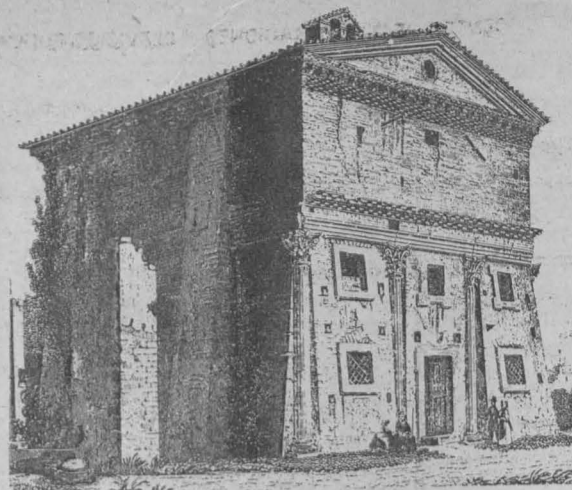
BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

Para participar en este Concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica de este Centro, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando su currículum vitae actualizado por duplicado y los documentos que lo apoyen.

En la misma Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y el lugar en que se practicarán las siguientes pruebas teórico-prácticas:

- De conocimientos sobre instrumentación y circuitos básicos asociados a la Resonancia Paramagnética Electrónica y Nuclear, Cromatografía de Gases Líquidos y Espectrofotometría Atómica.
- De conocimientos sobre Microprocesadores.



Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este Concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 26 de agosto 1982

EL DIRECTOR
Dr. Marcos Rosenbaum P.

Educación Integral

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

División de Estudios de Posgrado
Programa de Educación Continua de Enfermería

Taller: Comunicación y motivación de enfermería en el ejercicio profesional:
Objetivo: Al término del taller el estudiante analizará las diferentes corrientes que estudian la motivación y la comunicación como elementos sustantivos de la administración del recurso humano en el ejercicio profesional de enfermería.

Coordinador técnico-administrativo: enfermera Ercilia Islas Velasco.

Coordinador académico: licenciado Lasty Balseiro Almarino.

Fecha: del 13 al 21 de septiembre.

Horario: de 16:00 a 20:00 h.

Sede: ENEO.

Requisitos de ingreso: ser profesional de enfermería de escuela reconocida; cuota de \$500.00; dos fotografías tamaño infantil.

Se extenderá constancia de asistencia institucional a quienes acrediten el 90% de asistencias y obtengan calificación aprobatoria en la evaluación final.

Informes: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, Tels. 655-23-32, 655-31-81, 655-22-98.

En el IIA

LAS MAXIMAS COOPERATIVAS EN LA CONVERSACION NATURAL



El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita a la conferencia Las máximas cooperativas en la conversación natural, que impartirá el doctor John B. Haviland, de la Australian National University, el martes 31 del presente, a las 12:00 h, en el salón 001 del mismo instituto.

Cursos en la FCPyS

LA ESTRATEGIA INTERVENCIONISTA DE ESTADOS UNIDOS EN CENTROAMERICA

La cruzada anticomunista de Ronald Reagan en América Latina, la estrategia norteamericana en Centroamérica y el caso de Nicaragua serán algunos de los temas que analizará el doctor Heinz Dieterich durante el curso "La estrategia intervencionista de Estados Unidos en Centroamérica" que organiza el Centro de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El evento se llevará a cabo en el Salón del Consejo de la facultad, los días 20, 22, 24, 27 y 29 de septiembre de 18:00 a 20:00 horas.

PLANIFICACION SOCIAL PARA LA SALUD

El doctor Ramón Troncoso analizará la salud y la planificación como ciencia social, los condicionantes socioeconómicos de la planeación, las políticas y estrategias de salud y la planificación regional y local, entre otros temas, durante el curso "Planificación social para la salud" que organiza la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS.

El curso, que se desarrollará del 6 al 14 de septiembre de 17:00 a 21:00 horas, se realizará en el Salón del Consejo del plantel.

VIVIENDA Y SOCIEDAD EN AMERICA LATINA

Aspectos generales de la vivienda en la sociedad latinoamericana, la vivienda como mercancía y políticas estatales al respecto, así como perspectivas del problema, serán algunos de los puntos que abordará el profesor Guillermo Boils en el curso "Vivienda y sociedad en América Latina".

El evento, que es organizado por la DEP de la FCPyS, se efectuará del 30 de agosto al 17 de septiembre de 19:00 a 21:00 horas en el Salón 2 del plantel.

Informes e inscripciones para estos cursos: División de Estudios de Posgrado. Centro de Educación Continua (2º piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias), CU. Teléfonos 550-54-94 y 550-52-15, Ext. 3493.

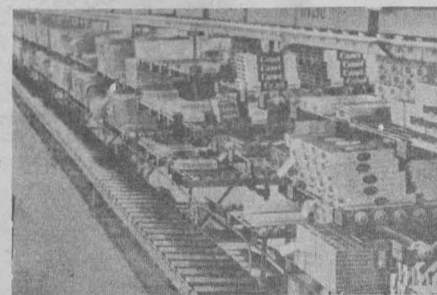
En la FES Cuautitlán

METODOS PARA DETERMINAR VIDA DE ANAQUEL DE ALIMENTOS

Organizada por la FES Cuautitlán, los días 30 y 31 de agosto se realizará una reunión sobre Métodos para determinar vida de anaquel de alimentos, con duración de 10 horas y horario de 9:00 a 14:00 h. El objetivo es aplicar la metodología de las técnicas de conservación de alimentos, para una buena selección de envases.

TEMARIO:

- I. Introducción al concepto de vida de anaquel.
- II. Tipos de degradación de los productos alimenticios.
- III. Principales pruebas de control de calidad a envases flexibles para alimentos.



- IV. Principales pruebas de control de calidad a envases metálicos.
- V. Criterios y métodos de evaluación para determinar la vida de anaquel de productos enlatados.
- VI. Consideraciones para el diseño de envases para productos deshidatados.
- VII. Consideración para la selección de alternativas de envases en la comercialización de productos agrícolas.

Las inscripciones se realizarán en la Coordinación de Ingeniería de Alimentos del plantel, teléfono (91-591) 333-00 ó 331, Ext. 117, con la señora Ana María González Fuentes, de 9:00 a 14:00 h.

Instituto de Investigaciones Biomédicas

MECANISMOS MOLECULARES DE LA PATOGENICIDAD DE LAS BACTERIAS ENTEROTOXIGENICAS

El Instituto de Investigaciones Biomédicas invita al Seminario sobre Mecanismos moleculares de la patogenicidad de las bacterias enterotoxigénicas, que sustentará la doctora Dolores Evans, del Programa de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de la Escuela de Medicina de la Universidad de Texas, de Houston, Texas, el viernes 3 de septiembre de 1982, a las 17:00 horas, en el Auditorio Principal del Instituto.

FRONTIERS AND PERSPECTIVES OF PROLACTIN SECRETION: A MULTIDISCIPLINARY APPROACH

Asimismo, invita al Simposio Frontiers and perspectives of prolactin secretion: a multidisciplinary approach, que sustentarán conferencistas de Argentina, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Italia y México, en el Auditorio "Nabor Carrillo", de la Unidad de Bibliotecas, en C.U., del 3 al 6 del septiembre de 1982, con el siguiente horario:

- Viernes 3: de 9:00 a 13:00 h y de 15:00 a 19:00 h.
- Sábado 4: de 15:00 a 19:00 h.
- Domingo 5: de 9:00 a 13:00 h.
- Lunes 6: de 9:00 a 13:00 h.

Invita a profesores de educación superior a inscribirse a los siguientes cursos:

SUBPROGRAMA A. ACTUALIZACION DIDACTICA

| CURSO | REQUISITO | FECHA | HORARIOS | PERIODICIDAD | INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA |
|---|---|---------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|
| Introducción a la Didáctica General | Presentar constancia de trabajo docente | 6 Octubre | 9.00 a 13.00 | Miércoles y viernes | 10 de Septiembre |
| | | 12 Noviembre | | | |
| Adolescencia y Aprendizaje | | 5 Octubre | 16.00 a 20.00 | Martes y jueves | |
| | | 18 Noviembre | | | |
| Corrientes de Interpretación de la Educación como Fenómeno Social | | 5 Octubre | 16.00 a 20.00 | Martes y jueves | |
| | | 18 Noviembre | | | |
| Taller de Material Audiovisual | | 5 Octubre | 9.00 a 13.00 | Martes y jueves | |
| | | 25 Noviembre | | | |
| Análisis Institucional | | 20 Septiembre | 16.00 a 20.00 | Lunes Miércoles y viernes | |
| | | 20 Octubre | | | |
| Introducción a la Dinámica de Grupos | 6 Octubre | 9.00 a 13.00 | Miércoles y viernes | | |
| | 19 Noviembre | | | | |
| Taller de Televisión Educativa | 29 Noviembre | 9.00 a 13.00 | Lunes a viernes | 12 de Noviembre | |
| | 10 Diciembre | | | | |
| Taller de Televisión Educativa | Comunicación Educativa o Análisis de Mensajes Audiovisuales | 8 Noviembre | Diario | Lunes a viernes | 10 de Septiembre |
| | | 3 diciembre | | | |
| Evaluación Educativa | Haber cursado Introducción a la Didáctica General y Taller de Programa de Estudio | 5 Octubre | 9.00 a 13.00 | Martes y jueves | 10 de Septiembre |
| | | 25 Noviembre | | | |
| Elaboración de Material Didáctico Impreso | Haber cursado Introducción a la Didáctica General | 5 Octubre | 9.00 a 13.00 | Martes y jueves | 10 de Septiembre |
| | | 18 Noviembre | | | |
| Evaluación Institucional | | | | | |

Inscripciones y mayores informes en las oficinas del CISE en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de las 11.00 a 13.00 y de 17.00 a 19.00 horas con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.

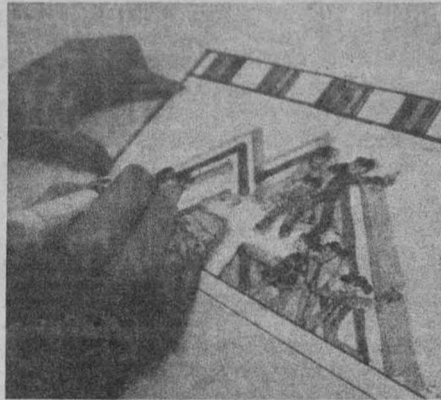
Convocatoria

CONCURSO DE CARTEL Y FOTOGRAFIA

La Dirección General de Bibliotecas y la Escuela Nacional de Trabajo Social convocan a la comunidad universitaria a participar en el Concurso de Cartel y Fotografía, alusivo al uso de las bibliotecas, bajo las siguientes

BASES:

- I. La técnica será libre.
- II. Los trabajos deberán ser inéditos.
- III. Podrán concursar: textos, mensajes icónicos, caricaturas y fotografías.
- IV. Las dimensiones serán de 40 X 60 cms, a dos o tres tintas, los carteles y las fotografías en blanco y negro con márgenes de 3 cms en cada lado.
- V. Los carteles irán acompañados de la composición de colores por separado.
- VI. La temática específica que se podrá abordar, será:
 1. La importancia de la biblioteca en la formación del alumno.
 2. No consumir alimentos dentro de la biblioteca.
 3. Mantener el silencio.
 4. No mutilar los libros.
 5. No subrayar los libros.
 6. Logotipos de la Dirección General de Bibliotecas y "BEB-ENTS" (Biblioteca de la Escuela Nacional de Trabajo Social).
 7. Usar las instalaciones bibliotecarias de manera adecuada.
 8. Fomento de la lectura.
- VII. Los trabajos deberán depositarse en la biblioteca de la ENTS a partir de la publicación de esta Convocatoria hasta el 30 de septiembre. Los trabajos presentados pasarán a ser de la Dirección General de Bibliotecas que los difundirá por los medios adecuados.
- VIII. Los premios serán para cada especialidad, los siguientes: 1er lugar: \$5,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista **Trabajo Social**; diploma; impresión



- y difusión del cartel-fotografía. 2º lugar: \$3,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista **Trabajo Social**; y diploma; 3º lugar: \$1,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista **Trabajo Social** y diploma.
 - IX. Los carteles participantes serán presentados del 10 al 19 de noviembre en el Salón 15 de la Escuela Nacional de Trabajo Social.
 - X. Los trabajos serán calificados por un jurado designado por la DGB y por la ENTS, cuyo fallo será inapelable.
 - XI. Los resultados de este certamen se darán a conocer a los interesados entre el 20 y 30 de octubre en la Biblioteca de la ENTS o mediante una comunicación a los domicilios de los mismos.
- "POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF,
agosto de 1982.
- LA DIRECTORA DE LA ENTS
Lic. Yolanda Aguirre Harris R.
- EL DIRECTOR GENERAL DE BIBLIOTECAS
Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán.

Del 30 de agosto al 10 de septiembre

SIMPOSIO "PERSPECTIVAS DE LA FISICA CONTEMPORANEA"

Organizado por la Facultad de Ciencias, la Sociedad Mexicana de Física, Germinal Cocho, Rafael Pérez Pascual, Leopoldo García Colín, y la Revista Ciencias, el Simposio "Perspectivas de la Física contemporánea" se realizará del 30 de agosto al 10 de septiembre, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

PROGRAMA:

- Agosto
Día 30, 10:00-11:15 h.
Fenómenos críticos, por Francisco Ramos.
11:15-12:30 h.
Física lejos del equilibrio, por L. García Colín.
12:30-14:00 h.
La física y la ingeniería actual, por Diego Brício.
Día 31, 10:00 h.
Energéticos, moderador: Juan M. Lozano.
Septiembre
Día 2, 10:00-11:15 h.
Mecánica estadística y teoría cuántica del campo, por Jorge José.
11:15-12:30 h.
Sistemas dinámicos, por Rafael Pérez Pascual.
12:30-14:00 h.
Sistemas complejos e informática, por Flavio Cocho.
Día 3, 10:00-11:15 h.
Procesos estocásticos, por Luis de la Peña.
11:15-12:30 h.
Física teórica de partículas elementales, por Arnulfo Cepeda.
12:30-14:00 h.
Física experimental, partículas elementales, por Clicerio Avilés.
Día 6, 10:00-11:15 h.
Física atómica y molecular, por Alejandro Morales.
11:15-12:30 h.
Teoría de muchos cuerpos, por Manuel de Llano.
12:30-14:00 h.
Física y control de la naturaleza, por Germinal Cocho.
Día 7, 10:00 h.
Formación de los físicos en el nivel profesional. Moderador: Eugenia Ley Koo.
Día 8, 10:00-11:15 h.
Física del estado sólido, por Jorge Hellman.
11:15-12:30 h.
Física de materiales, por Jorge Montemayor.
12:30-14:00 h.
Física y tecnología en el contexto nacional, por Rafael Pérez Pascual.
Día 9, 10:00 h.
Política científica en México, Moderador: Alipio Calles.
Día 10, 10:00-11:15 h.
Simetrías y teoría de grupos, por Bernardo Wolf.
11:15-12:30 h.
Espacio, tiempo y gravitación, por Jerzy Plebanski.
12:30-14:00 h.
Física y tecnología avanzada, por varios ponentes.
- Además, por las tardes se proyectarán películas sobre los temas expuestos. Al mismo tiempo habrá una exposición permanente sobre Albert Einstein, en la Biblioteca Central de la facultad.

Bajo los auspicios de la FCPyS

II REUNION NACIONAL DE INVESTIGADORES DE LA COMUNICACION

Bajo los auspicios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, A.C. convoca a su II Reunión Nacional, que se realizará del 8 al 10 de noviembre del año en curso.

Dicho encuentro ofrecerá un foro de discusión y de intercambio de opiniones entre los participantes, estudiosos de la comunicación social de México.

Asimismo, la mecánica de trabajo que se desarrollará permitirá diagnosticar el estado actual de los estudios de comunicación social en el país y elaborar propuestas útiles a las necesidades de las organizaciones sociales.

Los temas a tratar son: "La realidad de la investigación de la comunicación social en México"; "Aportes de la investigación de la comunicación en México, en los últimos años"; "Las organizaciones sociales y la investigación de la comunicación" y "La investigación y los medios de comunicación".

Las personas interesadas en participar como ponentes o tomando parte en los debates deberán inscribirse antes del 31 de octubre de 1982.

Las fechas límite de entrega de ponencias son el 30 de septiembre, con título y guión, y el 15 de octubre la ponencia terminada.

Cada autor deberá enviar un original y cuatro copias de su trabajo al Comité Académico de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), a: "II Reunión Nacional de Investigadores de la Comunicación. AMIC", Comité Académico con Alberto Rojas Z., Eugenia 628-8-301, Col. del Valle México, D.F., 03100.

El costo de la inscripción para miembros de la AMIC será de mil pesos, para profesores o profesionistas, no miembros de la AMIC, será de mil 500 y estudiantes 750.

ENCUENTRO "LAS PRIORIDADES NACIONALES Y LA DEPENDENCIA CIENTIFICA, TECNOLOGICA Y CULTURAL DE MEXICO"

Durante esta semana continuarán los trabajos relativos al encuentro Las Prioridades Nacionales y la Dependencia Científica, Tecnológica y Cultural de México, con la mesa de Ciencias Físico-Matemáticas. El programa será el siguiente:

Mesa V: Ciencias Físico-Matemáticas

Jueves 26 de agosto, de 9:00 a 13:00 h, en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Coordinación de la Investigación Científica.

7. Matemáticas puras y aplicadas, por los doctores José Adem, Kurt Bernardo Wolf, Ismael Herrera Revilla y Charles Boyer Place.

Intercambio de opiniones.

Moderador: doctor Alejandro Velasco Levy.

Centro de Ciencias de la Atmósfera

ESTUDIO DIAGNOSTICO COMPUESTO DE LA BAJA FRIA SOBRE LA FRONTERA OCCIDENTAL MEXICO-EU

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia Estudio diagnóstico compuesto de la baja fría sobre la frontera occidental México-EU, que dictará el doctor Enrique Camarillo Cruz, mañana a las 12:00 h, en la Sala de Seminarios del Centro, Circuito Exterior, C.U.

Facultad de Medicina

CURSO DE INSTRUCTORES DEL DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina invita a los alumnos de licenciatura de la carrera de medicina y áreas afines al curso introductorio al trabajo de investigación en bioquímica. El objetivo del curso es facilitar la incorporación de los alumnos de licenciatura al trabajo de investigación y posteriormente al trabajo docente.

El curso se llevará a cabo en el propio Departamento. El examen de admisión será el lunes 13 de septiembre; las actividades se iniciarán el lunes 20 de septiembre y terminarán el viernes 1º de octubre.

Inscripciones abiertas hasta el 10 de septiembre, en los laboratorios 8 y 11 del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, de 8:00 a 11:00 y de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes.

I SIMPOSIO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA DE POSGRADO EN MEDICINA DEL DEPORTE

SEDE: AUDITORIO DE LA
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA:

26 de Agosto

Presidente: DR. LAZARO BENAVIDES
Secretario: DR. JORGE IRIGOYEN

9:00 La psicología aplicada a las actividades deportivas. Dr. Darvelio Castaño (UNAM).

9:45 La relación médico-entrenador para el desarrollo deportivo. Dr. Gabriel Cherebetiu (México).

10:30 El entrenador como promotor de actividades en medicina del deporte. Prof. Roberto Méndez (UNAM).

11:45 La investigación científica aplicada al esfuerzo de los deportistas. Dr. Pedro Alexander (Venezuela).

12:30 Papel de los estudios de laboratorio y campo en medicina del deporte. Quím. Biol. Iliana Zorrilla (Cuba).

13:15 Plenaria.

27 de Agosto

Presidente: DR. ERNESTO DIAZ DEL CASTILLO

Secretario: PROF. ROBERTO MENDEZ

9:00 Fatiga muscular. Dr. Héctor Brust (UNAM).

9:45 Formación de recursos humanos en medicina del deporte. Dr. Manuel Berruecos (UNAM).

10:30 El servicio social y las actividades en medicina del deporte. Dr. Joel Velasco (UNAM).

11:45 Política universitaria administrativa en las actividades deportivas. CP Rodolfo Coeto Mota (UNAM).

13:30 Conclusiones.

13:45 Clausura.



APORTACIONES UNIVERSITARIAS EN RADIO UNAM

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 a.m., el programa "Aportaciones Universitarias", en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, artes y humanidades, han sido premiados por sus contribuciones.

Viernes 27 de agosto: Mtro. Gabriel Figueroa

Lunes 30 de agosto: Dr. Fernando Walls y Armijo

SEMINARIOS DEPARTAMENTALES DE INVESTIGACION

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina invita a los seminarios departamentales de investigación del ciclo de verano de 1982, que se llevarán a cabo los martes a las 18:00 horas, en la sala de juntas de la Sección de Graduados de la facultad (1er. piso, ala norte) de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Agosto

31 La función placentaria y los niveles de 20-Alfa dihidroprogesterona en la sangre materna humana. Médico cirujano Juan C. Díaz Zagoya y Srita. María Teresa Tusié Luna. Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina.

Septiembre

7 Aminoácidos esenciales en la nutrición temprana y desarrollo neuroquímico cerebral.

Doctor Jorge Hernández y Hernández. Departamento de Neurociencias (Laboratorio de Neurotongenia) Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN.

14 Cinética de la fijación de calcio en la levadura.

QFB Federico Fernández Gavarrón. Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina.

21 El papel del calcio endógeno en la liberación de transmisores en el sistema nervioso central.

Departamento de Neurociencias, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, UNAM.

28 Cultivo del trofoblasto y su aplicación.

Médico cirujano y M en C Federico Martínez Montes. Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina.

Convocatoria

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION CALENDARIO ESCOLAR 1982

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP-CCH), ofrece la Maestría en Ciencias de la Computación.

Objetivo: Formar especialistas de alto nivel en el área de Ciencias de la Computación, capaces de identificar y resolver problemas relacionados con el diseño y utilización de sistemas de información, de bases de datos, de sistemas de electrónica digital de microcomputadoras, de análisis numéricos y de programación de sistemas.

Requisitos:

- Tener licenciatura o estar próximo a titularse en alguna carrera técnica o científica de la UNAM*.
- Realizar una entrevista, previa al examen de clasificación.
- Aprobar un examen de clasificación.
- Aprobar un examen de comprensión del idioma inglés al español sobre contenidos de la especialidad.

Calendario 1982-83

- Entrevista y registro al examen de clasificación: hasta el 24 de septiembre de 1982.
- Examen de clasificación: primer período, días 20 y 30 de septiembre; segundo período, días 10 y 21 de octubre de 1982.
- Inicio del semestre escolar: 25 de octubre de 1982.

Información, registro e inscripción:

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM. (Depto. de Servicios Estudiantiles). Oficinas Técnicas, Planta Baja. Ex-edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria. México, 20, D.F., Código Postal 04510 Tel.: 5-50-52-15, Exts. 3562 y 3553.

Información y cursos:

Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación. Coordinador: doctor Víctor Guerra. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS). Ciudad Universitaria, México 20, DF, Código Postal 04510. Tel.: 5-50-52-15, Exts. 4565, 4584, 4585 y 4563.

* Los aspirantes provenientes de instituciones diferentes a la UNAM deberán obtener el dictamen de suficiencia académica a través de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM.

VISITE EL LOCAL DE LA DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM

Adquiera Libros Universitarios durante las ventas promocionales que se realizan en el Autódromo de la Magdalena Mixhuca, Puerta 5 y 6 y en la Estación del Metro Chapultepec.

Estas ventas concluyen el 30 de agosto.

→ 1

Ante los participantes, el licenciado Béjar Navarro manifestó su satisfacción por la temática propuesta para el Simposio cuyos rubros como la Metafísica, entre otros, serán analizados con profundidad durante las sesiones de trabajo. Asimismo, destacó el esfuerzo dedicado por los doctores Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, y Enrique Villanueva, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas, para la realización del evento.

En su oportunidad, el doctor Enrique Villanueva, informó que en el simposio aparecen otros temas fundamentales, tales como: Filosofía del lenguaje, Filosofía de la ciencia e Historia de la filosofía, entre otros.

"Organizamos estos simposios en un presente difícil y siempre con vistas a lograr un futuro mejor. Deseamos hacer del Instituto de Investigaciones Filosóficas el centro más importante de filosofía de Latinoamérica. No es poca tarea si tomamos en cuenta lo que hacen en Argentina y Brasil. Tenemos que poner el máximo y mejor empeño si es que queremos lograrlo. Contamos con los apoyos y tenemos los recursos. El simposio anual será el mejor indicador de cuán lejos o cerca se está de la meta", aseveró.

Indicó el doctor Villanueva que el simposio tiene un lugar indispensable dentro del cuadro de actividades del IIF que lleva a cabo investigación básica. El investigador-tipo, agregó, lee las obras de filosofía de su interés, imparte cursos avanzados y escribe acerca de esas preocupaciones; además, participa en los seminarios de los investigadores, de becarios y en el semi-

nario interdisciplinario con científicos.

Además elabora sus pensamientos surgidos de su actividad y los discute con otros filósofos que concurren al IIF en el transcurso del año, pero principalmente a partir de julio hasta septiembre, época de los cursos y seminarios. Un momento particularmente importante lo constituye el simposio anual donde puede confrontar y analizar sus puntos de vista con especialistas de otros centros filosóficos.

Como en el mundo helénico, dijo el doctor Villanueva, no conocemos un método mejor que el diálogo para perfeccionar las teorías, concepciones y pensamientos filosóficos. Es necesaria la confrontación alimentada desde los más remotos orígenes y puntos de partida. Solamente de esta forma se logrará un instituto de filosofía que dentro de la Universidad Nacional cumpla las funciones de excelencia intelectual que le corresponden en el ámbito de las humanidades.

En el acto estuvieron presentes los doctores Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades; José G. Moreno de Alba, director de la Facultad de Filosofía y Letras; Beatriz Ramírez de De la Fuente, directora del Instituto de Investigaciones Estéticas; Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y Manuel Berrueros, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado.

Asimismo, los licenciados Julio Labastida, director del Instituto de Investigaciones Sociales y Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán; el doctor Fernando Salmerón, exrector de la Universidad Autónoma Metropolitana, y el profesor Hilary Putnam, catedrático de la Universidad de Harvard.

Ecofisiología y genética

ESPECIALISTAS EVALUAN EL DESARROLLO DE LA ECOLOGIA DE POBLACIONES DE PLANTAS

★ **Participan en el Simposio Internacional sobre Ecología de Poblaciones, organizado por el Instituto de Biología**

El lunes pasado inició en el Centro de Conferencias de Oaxtepec, Morelos, el **Simposio internacional sobre ecología de poblaciones**, organizado por el Instituto de Biología para conmemorar el centenario de la muerte de Carlos Darwin.

El simposio fue inaugurado por el doctor José Sarukhán Kermez, director del Instituto de Biología, quien al agradecer a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, a la Academia de la Investigación Científica, AC, y al Consejo Británico su apoyo para llevar a cabo esta reunión, dio la bienvenida a 140 científicos y estudiantes de nueve países.

Aparte de constituir un homenaje a la obra de Darwin, y a su contribución a la biología en general y la ecología en particular, la reunión se plantea como un evento para evaluar el estado de desarrollo de la ecología de poblaciones de plantas en el mundo, de la definición de las fronteras de la misma y de la identificación de las principales rutas de desarrollo teórico y experimental de esta ciencia en el futuro.

El simposio está estructurado por 22 conferencias centrales y la presentación de 47 paneles sobre temas que cubren aspectos tales como: las interacciones entre ecología de poblaciones; ecofisiología y genética de población; evolución de pequeña escala en poblaciones vegetales y aplicaciones de la teoría ecológica al control de malezas.

Los ponentes de las conferencias centrales son los doctores Donald A. Levin, Texas; Harold Mooney, Stanford; Anthony D. Bradshaw, Liverpool; Janis Antonivics, Duke; David G. Lloyd, Christchurch; Mary F. Wilson, Illinois; Fakhri Bazzaz, Indiana; Robert Jefferies, Toronto; Adrian Bell, Wales; James While, Dublín; José Sarukhán y Miguel Martínez, UNAM; Eddy VanDer Maarel, Uppsala; Subodh Jain, U.C. Davis; Patricia A. Werner, Michigan; Roy Turkington, Canadá; Barbara Schaal, Washington; Lawrence Venable, UNAM; Rodolfo Dirzo, UNAM; Lawrence Gilbert, Texas; Roy Snaydon, Sheffield; Philip D. Putwain, Liverpool, y Martin Mortimer, Liverpool.

El simposio termina hoy.

→ 4

La dinámica de la Universidad mostró la necesidad de establecer un mecanismo de administración que permitiera mejorar la racionalización y la regulación de sus recursos. Como respuesta a este requerimiento, agrega, se inició en 1967 la implantación de la técnica del presupuesto por programas.

A partir de su implantación, la técnica se ha desarrollado y ha sufrido ciertas modificaciones, hasta lograr su consolidación, y en la actualidad se ha constituido en un instrumento de política financiera que refleja los objetivos y metas de la Universidad y los recursos necesarios para lograrlos, sistematizados y organizados bajo la perspectiva de optimización y racionalización financiera.

Por otra parte, señaló que la Universidad ha dejado de ser una organización conformada por comunidades académicas ajenas que plantean y resuelven sus problemas bajo una perspectiva singularizada o parroquial, para transformarse en una Institución que se presenta como un sistema educativo coherente y complejo, sujeto a procesos de desarrollo, de expansión y de diversificación de sus servicios.

En la Universidad se genera y se ejercita la práctica consciente y participativa, diversa y rica en opciones académicas consecuentes con su compromiso social: impulsar la construcción de una sociedad más justa y más independiente, a través de la educación superior, la práctica de la investigación y la extensión universitaria.

El avance acelerado de la ciencia y la tecnología, su impacto en el proceso de industrialización, en la ampliación en los servicios del Estado y en el propio patrón de desarrollo de la sociedad, son elementos que condicionan una demanda mayor y más diversificada de cuadros de profesionales y académicos de alto nivel, que además deben ser conscientes de su responsabilidad social, precisa el doctor Octavio Rivero Serrano.

Por tal motivo, afirma que la UNAM tiene que hacer patente el vínculo entre el sector educativo y los sectores productivos y de servicios mediante la formación de profesionales calificados, especializados y equipados para desarrollar labores de investigación, lo cual implica un proceso de coordinación con el sistema de educación superior del país, tanto en sus orientaciones como en sus acciones y

convenios, a fin de disminuir la distancia entre las universidades y su entorno social.

De esa forma, su carácter de nacional impulsa a la Institución a considerar la problemática del país como un ámbito a partir del cual y hacia donde encauzará su quehacer cotidiano. La comunidad universitaria tiene la responsabilidad de responder a todos los sectores del país y propiciar las condiciones internas que permitan ofrecer esa actitud.

Lo anterior, a decir del Rector de la UNAM, señala la necesidad de realizar intentos para precisar las características básicas que permitan configurar a la Universidad de los próximos años, y sólo se alcanzará mediante la consolidación de un sistema de planeación.

Las experiencias habidas apuntan el señalamiento de que el proceso de planeación alcanza sus mejores frutos cuando se desarrolla como un proceso integral, participativo, operativo y táctico-estratégico. Por tal razón, añadió, las acciones que en el futuro se planteen deberán comprender, además de los aspectos docentes, lo relativo a la investigación, las formas extensionales y la estructura administrativa y financiera, así como la planta física y la participación en la toma de decisiones.

Asegura que este proceso alcanzará sus objetivos en la medida que logre la contribución y colaboración de la comunidad universitaria. Debe comprenderse, indicó, que la responsabilidad es colectiva y no de una dependencia y que el éxito de la empresa demanda acciones, no sólo en el nivel central, sino de la periferia.

Finalmente manifiesta su convicción de que se cuenta con la capacidad creativa y el apoyo de toda la estructura necesaria para enfrentar con éxito el reto y responder de esta forma a las demandas sociales que se planteen en el futuro; todo esto a través de la consolidación de un sistema nacional de educación superior.

Acompañaron en el presidium al doctor José Narro Robles, los doctores Héctor Mayagoitia Domínguez, director del Instituto Politécnico Nacional; Roger Díaz de Cossío, subsecretario de Cultura y Recreación de la SEP, y los licenciados René González Cantú, titular de la Dirección General de Programación de la SEP, y Cipriano Garza Treviño, subdirector de esta última dependencia.

TERNA PARA LA DIRECCION...

→ 5

El ingeniero José Luis Fernández Zayas es egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y realizó estudios de maestría y doctorado en la Universidad de Bristol, Inglaterra. Fue secretario general de la Academia Nacional de Ingeniería; presidente fundador de la Asociación Nacional de Energía Solar y miembro del Comité de Carrera del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la División Profesional de la Facultad de Ingeniería. Además de desempeñar cargos de asesor industrial en varias empresas e impartir desde 1966 cátedra en varios planteles universitarios, ha publicado 19 obras referentes a su especialidad.

El ingeniero Octavio Rascón Chávez, egresado de la Facultad de Ingeniería, donde realizó estudios de maestría y doctorado, recibió estudios posdoctorales en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, EU. Entre sus cargos académicos destacan: jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; coordinador de la Sección Dinámica del Instituto de Ingeniería y subdirector del mismo instituto, puesto que desempeña actualmente. Además de publicar varios textos para docencia ha realizado investigaciones referentes a su especialidad y presentado varias ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Asimismo, manifestó que el derecho romano es el elemento diferencial del derecho latinoamericano con respecto a otros sistemas y particularmente al anglosajón. Resulta ser una fuerza de resistencia frente a las influencias externas, tanto en lo que refiere a las instituciones jurídicas como a la enseñanza del derecho y la formación del jurista. Es el fundamento de una tradición jurídica que enseña que el derecho tiene que adaptarse a las variaciones de las condiciones sociales y económicas y constituye el núcleo de una integración latinoamericana en el plano jurídico.

Además, es un factor imprescindible de desarrollo crítico de los conceptos y de las instituciones del derecho público que llegan a través de la Revolución Francesa. Es no solamente un factor de la tradición latinoamericana, sino que trasciende a una problemática jurídica universalmente vigente.

Los conceptos anteriormente expresados, dijo el doctor Pierangelo Catalano, son algunas de las conclusiones a las que llegó el Congreso de derecho romano celebrado hace algún tiempo en México.

Posteriormente, el doctor Catalano entregó al doctor Jorge Carpizo, como una muestra de amistad, un libro recientemente publicado en Italia sobre Bolívar y el derecho público, donde se hacen algunas referencias acerca del interés que

Bolívar tuvo por el derecho romano.

En su oportunidad, el doctor Jorge Carpizo manifestó que el Coloquio italo-mexicano de derecho romano refrenda una vez más la unidad que existe entre el IJ y la Facultad de Derecho de esta Casa de Estudios.

Con los catedráticos italianos, continuó, se ha trabajado con éxito, por lo que hizo votos para proseguir con la labor de intercambio científico y cultural entre ambas naciones.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Jorge Adame, secretario ejecutivo del comité organizador del coloquio, expresó que con el estudio del derecho romano ha sido posible encontrar el núcleo del cual parte la evolución jurídica que llega a conformar los actuales derechos.

Es característica del mundo actual, dijo, que los países mantengan un intenso intercambio económico, científico y cultural. Esto hace que los sistemas jurídicos nacionales, dependientes de las soberanías políticas que muchas veces dificultan los intercambios entre los pueblos, tengan que ser superados por un nuevo derecho común que sea respetado por los diversos pueblos de la comunidad internacional, independientemente de su sistema político.

Desde una perspectiva histórica, el derecho romano puede considerarse como la tradición jurídica que informa los sistemas jurídicos actuales (incluidos el italiano, el mexicano y los latinoamericanos) de la

llamada familia romano-canónica, aseveró.

Por medio del estudio sistemático del derecho romano clásico, hecho con la indispensable herramienta de la crítica de interpolaciones, es posible ahondar en el conocimiento de esa doctrina, llamada clásica por su gran perfección técnica.

El jurista familiarizado con los modos de operar de la jurisprudencia clásica, especialmente con su independencia ejemplar, estará habituado a ver al derecho como una manifestación de la razón práctica (o prueba del obrar) y no como una mera manifestación de la voluntad del gobernante, más o menos encubierta con las formas democráticas. Esta reconsideración del derecho desde el punto de vista de su racionalidad, resulta imprescindible para formar un verdadero derecho, supranacional que no puede tener como fundamento una soberanía política; resulta también imprescindible para la formación de juristas que respeten la ley, pero puedan, además, obrar con libertad en relación a ella, concluyó.

Durante la ceremonia estuvieron presentes, además de los nombrados, los doctores Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho; Sandro Schpani, catedrático de la Universidad de Sassari, Italia; y Giovanni Pugliese, presidente del Comité para la Ciencia Jurídica del Consejo Nacional Italiano de la Investigación; el licenciado Jorge Madrazo, secretario académico del IJ; la doctora Juliana Dalpaiz, agregada cultural de la Embajada italiana en México, y el doctor Héctor Fix-Zamudio, miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNAM.

Por otra parte, reconoció la estrecha relación entre los artistas de la plástica y los arquitectos, quienes tienen elementos de acción conjunta en la ambientación.

Respecto a la escultura y su presencia urbana, estimó que ésta debe ser un inmobiliario necesario del ciudadano que le permite evocar situaciones ajenas a las que lo agobian en su ámbito de trabajo y familiar.

Sin embargo, apuntó que la crisis de la escultura está dada en la medida que sus procesos de formación representan cierta dificultad, reduciéndola a escalas para adornar escritorios, mesas de centro, rincón de salón o de jardín.

Finalmente, el profesor José Luis Marroquín Casillas, coordinador del Taller de Escultura Urbana en la UAM y catedrático de la Facultad de Arquitectura, Taller de Número, de la UNAM en el área de Teoría Urbana, a través de este órgano informativo hizo una atenta invitación al público universitario para que asista a la muestra titulada "Plástica Retrospectiva", con el propósito de enriquecer las relaciones académicas y culturales entre ambas instituciones.

Para adolescentes y adultos

CURSO INTERDISCIPLINARIO "LABORATORIO DEL OCIO"

El Museo Universitario del Chopo invita al curso interdisciplinario para adolescentes y adultos "Laboratorio del Ocio", que tendrá lugar en el mismo Museo, del 30 de agosto al 17 de septiembre, de 10:00 a 14:00 h, diariamente. El cupo es limitado, y los asistentes recibirán al final del curso un diploma.

Áreas de trabajo

¿Qué pasa en este país? La Revolución Mexicana, el Cardenismo, la Reforma Política y la crisis actual.

Del Ateneo a los autores de las editoriales marginales. Los contemporáneos, la literatura de "La onda" y otros movimientos literarios de México.

De los románticos al punkrock. De los grandes clásicos a la música moderna del siglo XX.

No sólo de óleo vive el hombre. Expresión plástica. Dibujo, composición artística, grabado.

Adolescencia, sexualidad y moral. Los medios de comunicación y la moral sexual. La familia, la sociedad.

Mayores informes e inscripciones: Museo Universitario del Chopo. Doctor Enrique González Martínez, 10. Tel. 546-54-84 o 546-84-90.

FES Cuautitlán

INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE CONTROL



La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, a través del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, invita al personal académico de la misma al Curso Intersemestral para Profesores Introducción a la Ingeniería de Control que, con la exposición de la ingeniera Lourdes Clares Fuentes, se realizará del 27 de septiembre al 8 de octubre, de lunes a viernes, de 10:00 a 12:00 h, en el Salón A-918, con una duración de 20 horas.

Concretamente, el curso está dirigido a profesores de licenciatura que deseen conocer elementos y sistemas de control automático. Se desarrollará de acuerdo al siguiente temario: Introducción; Herramientas Matemáticas; Reogramas y Diagramas de Bloque; Respuesta de Sistemas en el Dominio del Tiempo; Errores en estado estable; Estabilidad, y Análisis de Sistema en el Dominio de Frecuencia.

Mayores informes e inscripciones con el M. en C. Ricardo Ramírez Verdeja. Departamento de IME, Edif. A-8, Planta Baja, C-4, FES Cuautitlán.

Facultad de Contaduría y Administración

DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES)

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Administración (Organizaciones), a participar en el programa que inicia el próximo mes de octubre.

Para mayor información sobre los requisitos de ingreso, favor de llamar al teléfono 550-52-15, Ext. 4629, o dirigir-

se al Cubículo 4 de la DEP de la misma facultad

"POR MI RAZA HABLARA
EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR DE LA FCA
CP Alfredo Adam Adam
EL JEFE DE LA DEP
MA Rigoberto González.

Instituto de Investigaciones
Económicas

SEGUNDO SEMINARIO SOBRE ECONOMIA AGRICOLA DEL TERCER MUNDO

El Instituto de Investigaciones Económicas invita a los eventos finales del Segundo Seminario sobre economía agrícola del Tercer Mundo, así como a su clausura, que contará con la presencia del doctor Fernando Pérez Correa,

ENEP Acatlán

PRESENTACION DEL LIBRO "FRA FILIPPO LIPPI: CANCIONERO DE LUCRECIA BUTI"

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán y su Coordinación General de Extensión Universitaria, en colaboración con la Dirección de Literatura del Instituto Nacional de Bellas Artes, invitan a la presentación del libro "Fra Filippo Lippi: cancionero de Lucrezia Buti", de Vicente Quirarte,

coordinador de Humanidades, en la cual se desarrollará la discusión final y se expondrán las conclusiones generales.

PROGRAMA:

Subnutrición y malnutrición actual y sus consecuencias, 26 de agosto.

El Sistema Alimentario Mexicano: características, efectos y perspectivas, 31 de agosto.

Conclusiones generales. 31 de agosto.

Las sesiones tendrán lugar en la Sala de Conferencias del mismo Instituto (Torre II de Humanidades, Primer Piso, CU), de las 10:00 a las 14:00 h.

editado por el Centro de Difusión Cultural.

El evento se llevará a cabo el sábado 28 de agosto del presente a las 19:00 h en la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes. La presentación estará a cargo de Gonzalo Celorio.

IIMAS

SEMINARIO DE COMPUTACION "MAQUINAS DE BASES DE DATOS"

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al seminario de computación "Máquinas de bases de datos", que estará a cargo del profesor Luis Hugo Peñarrieta. El seminario se impartirá el viernes 27 de agosto a las 12:00 h, en el salón 406, 4º piso, en el IIMAS.

EL PROGRAMA INTERANUAL...

→ 9

3. Instrumentos para la investigación social, por Jorge Bartolucci, Roberto Rodríguez y Juan Zorrilla. Hasta el 6 de septiembre, de 9:00 a 13:00 horas. Duración: 36 horas. Asistencia: 10 a 30 profesores.

4. Técnicas de estudio, por Sergio Hernández Díaz, Cristina Caramón Arana, Angeles Bravo Mendoza y Teresita Miranda Martínez, dos horarios: 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 horas. Naucalpan: del 27 de septiembre al 1º de octubre. Azcapotzalco: del 27 de septiembre al 1º de octubre. Vallejo: hasta el 27 de agosto de 1982. Sur: hasta el 27 de agosto. Oriente: hasta el 27 de agosto de 1982. Asistencia: 50 profesores por turno.

5. Integración al proyecto educativo del colegio, por Flor de María Muñozcano, Luis Carreón, María Josefina Allende y Javier Soto, del 27 de septiembre al 8 de octubre, de 10:30 a 14:30 horas. Duración: 40 horas. Asistencia: de 15 a 30 profesores.

B) CAPACITACION PEDAGOGICA

6. Problemas y tendencias en la programación de un curso semestral, por María Elena Stevan, hasta el 29 de octubre, lunes, miércoles y viernes, de 9:30 a 14:30 horas. Duración: 100 horas. Asistencia: de 15 a 30 profesores.

7. Educación y desarrollo del adolescente, por Maricela Quezada, del 6 al

10 de septiembre, de 10:00 a 14:00 horas. Duración: 20 horas. Asistencia: de 15 a 30 profesores.

8. Metodología didáctica, por Julio César Dozal, del 4 al 8 de octubre, de 16:00 a 20:00 horas. Duración: 20 horas. Asistencia: de 15 a 30 profesores.

II ACTUALIZACION POR AREA MATEMATICAS

1. Curso-taller. Uso de la microcomputadora en apoyo a labores docentes, por Héctor Galindo, del 30 de agosto al 10 de septiembre, de 10:00 a 14:00 horas. Duración: 40 horas. Asistencia: 20 profesores.

CIENCIAS EXPERIMENTALES

1. Taller sobre el empleo de equipo básico de laboratorio para la enseñanza experimental de la Física, del 8 al 22 de octubre, de 9:00 a 13:00 horas.

Duración: 20 horas. Centro de Instrumentos. Ciudad Universitaria. Asistencia: de 15 a 25 profesores.

HISTORICO SOCIAL

1. México en la Epoca de la Reforma, por Leonar Ludlow y Carlos Marichal, hasta el 27 de agosto, de 9:00 a 13:00 horas. Duración: 20 horas. Salón 104, Facultad de Economía, Ciudad Universitaria.

TALLERES

1. Análisis de fragmentos discursivos, por Noé Jitrik, del 18 al 22 de octubre, de 10:00 a 14:00 horas. Duración: 20 horas. Asistencia: 20 profesores.

2. Diferentes enfoques en la comunicación, por Luis Aguilar, Joaquín Sánchez Macgregor, Rodolfo Wratny y José Pascual Buxó, del 6 al 10 de Septiembre, de 9:00 a 13:00 horas. Duración: 20 horas. Facultad de Filosofía y Letras.

LA MIGRACION FEMENINA...

→ 13

A pesar de ello, los trabajadores mexicanos en Estados Unidos enfrentan aún los problemas de vivienda, laborales y de salud. Por ejemplo, añadió, uno de los problemas más frecuentes es la desaparición de la compañía de contratación, pues una vez emitidos los cheques correspondientes al último pago de los trabajadores, nunca pueden ser cambiados, a pesar de la intervención de las agencias de servicio social; al final, los trabajadores aceptan la pérdida de su último pago.

Otro problema son las repercusiones que en la salud tiene el uso constante de pesticidas, pues los empresarios continúan utilizando ese producto en los campos sin evacuarlos con oportunidad. Son atendidos con frecuencia casos de intoxicación y de infecciones intestinales, así como salpullidos en los niños.

La vida de los trabajadores migratorios está regida, por lo tanto, por una especie de fatalismo, pues la migración constante provoca una marginación, tanto en la sociedad norteamericana como en la mexicana, aseguró.

El ciclo de vida de los trabajadores consiste en el arduo sacrificio durante seis meses y el beneficio del descanso durante los otros seis; las mujeres siempre buscan otro tipo de actividad en otros centros de trabajo, de ahí que el hombre se ha incorporado a los quehaceres de la vida hogareña.

El aspecto de estos trabajadores es de pobreza y sumisión por realizar un trabajo pesado y mal pagado. Es necesario un estudio más profundo y adoptar resoluciones pertinentes para superar la situación de los mexicanos que son explotados en Estados Unidos, concluyó.

AVANCES Y ESTRATEGIAS FUTURAS...

→ 2

En lo personal, me complace constatar el avance que en nuestro Continente presenta la Medicina Familiar; aún más, el desarrollo que ha tenido en Latinoamérica es, en especial, digno de mención y reconocimiento.

Desde el punto de vista institucional, me permito expresar la complacencia por la participación en la organización de este evento del Centro Internacional para la Medicina Familiar, así como por la nutrida intervención de la Universidad Nacional Autónoma de México que me honro en presidir.

El Centro Internacional para la Medicina Familiar fue establecido hace un año, cuando individuos e instituciones de varios países de nuestro Continente nos dimos cita en la ciudad de Caracas con el objeto de apoyar su fundación. Sus propósitos fundamentales están dirigidos a promover y apoyar el desarrollo de la Medicina Familiar en sus aspectos docentes, asistenciales y de investigación en el continente americano y en España y Portugal. Al establecer las estructuras pertinentes del Centro, se busca proveer a la comunidad interesada con un foro para el intercambio de información y experiencias en cuanto a la adopción de los principios y la práctica de la Medicina Familiar. En doce meses de trabajo, el Centro ha empezado a dejar sentir su importancia en la comunidad médica de nuestro Continente. Se han establecido sedes organizadas en Buenos Aires, Caracas y la Ciudad de México. Se ha diseñado, y en la actualidad se encuentra en pleno desarrollo, un Curso de Capacitación Docente en Medicina Familiar al que asisten catorce médicos, procedentes de cuatro naciones. Se ha re-

alizado, en colaboración con el Instituto Venezolano de los Seguros Sociales, el primero de dos talleres sobre Medicina Familiar para médicos generales. Se ha programado, y se encuentra en desarrollo, un Seminario Viajero para profesores de Argentina, Chile, Colombia y Brasil. Los miembros de este grupo se encuentran entre nosotros asistiendo a esta reunión como parte de su programa. Por otro lado, ante la falta de un espacio académico en el que puedan quedar plasmados conceptos, ideas y experiencias que surjan en la comunidad que labora alrededor de la Medicina Familiar, se decidió fundar, como órgano oficial del Centro, la Revista Internacional de Medicina Familiar que hoy presentamos a ustedes en su primer número. Por último, a nuestro Centro se la ha encomendado la organización de una Sesión sobre Medicina Familiar como parte de los trabajos de la IX Conferencia Panamericana de Educación Médica, a celebrarse en la ciudad de Buenos Aires el próximo mes de noviembre.

Nuestra experiencia, limitada aún por la juventud del Centro, empieza a acrecentarse. Aún más, justo es reconocer que no partimos de cero; hemos aprovechado los conocimientos de individuos e instituciones que en el pasado han trabajado en favor de la disciplina, y contamos con el apoyo de diversas instancias para el desarrollo de los trabajos que he relatado. En especial, quisiera mencionar a la Fundación W.K. Kellogg y a su director de Programas para América Latina, doctor Mario Chaves, de quienes hemos recibido el apoyo generoso y, sobre todo, la simpatía que impulsa y da confianza a las empresas que se inician. A ellos nuestro agradecimiento.

NO HA SIDO CONFIRMADA...

→ 15

La idea de los hoyos blancos podría estar relacionada con la premisa postulada por el astrónomo soviético Ambartzumian, que se basa en gran cantidad de hechos observacionales. Parece ser, de acuerdo con su pensamiento, que gran parte de la materia nació de "configuraciones muy densas y compactas" y que tiende a expandirse en el espacio intergaláctico. Estas porciones de masa, que denominó Cuerpos D, son responsables de la existencia de asociaciones estelares y de muchos de los fenómenos violentos que ocurren en los núcleos de las galaxias. Esto último fue postulado hace 20 años, y lo que en una época parecía ser una simple hipótesis, con el paso del tiempo resultó ser válida, pues efectivamente, en el núcleo de las galaxias activas, incluso la nuestra, existe una gran actividad.

Más adelante, asentó que todas las teorías conllevan soluciones matemáticas, de las que algunas corresponden a la realidad, pero otras no. Por ejemplo, los hoyos negros ideales no

existen, lo que existe y observamos es el proceso de cómo se está contrayendo la materia, acercándose al estado ideal de hoyo negro, como lo predice la teoría, pero nunca observaremos el estado final del proceso. Un hoyo negro se daría cuando al colapsarse una estrella llegara a un tamaño crítico, en donde ya no se escapara la luz, quedando atrapada en su interior. Este fenómeno y muchos otros no podremos observarlos nunca.

Finalmente, dijo que la teoría está bastante más rezagada con respecto a la observación, sobre todo en astronomía extragaláctica y cosmología; hay muchos fenómenos que no se entienden con la física actual. Para cerrar la brecha existente entre teoría y observación, necesitaríamos de una buena teoría que unificara la cuántica y la gravitación y una verdadera revolución científica. De esta manera entenderíamos fenómenos nuevos e inexplicables aún, que están chocando con las teorías y expectativas existentes: cuasares, hoyos negros y blancos y muchos otros más.

Difícil pasar por alto esta magnífica oportunidad de comentar, así sea en forma breve, la importancia y el apoyo que se concede a la Medicina Familiar en la Universidad Nacional Autónoma de México, institución ligada íntimamente a la evolución de la especialidad. En poco más de una década hemos presenciado el nacimiento y el progreso de la Medicina Familiar como disciplina académica, ya que en sus aspectos asistenciales las experiencias se acumulan a lo largo de casi treinta años.

Puedo señalar que para evolucionar al sitio que en la actualidad ocupa la Medicina Familiar, en el caso de la Institución que represento, en el pasado se han probado cambios en la estructura de los planes de estudio; se han establecido unidades multidisciplinarias; se ha abordado el planteamiento de soluciones tanto en el Pregrado como en el Posgrado; se ha favorecido el establecimiento de modelos docente-asistenciales y el desarrollo de líneas de investigación; se ha promovido la formación de profesores y la expansión de actividades y programas de educación continua.

Los programas se han generado a partir de un diagnóstico de nuestras necesidades, hemos aprendido de nuestros aciertos y de nuestros errores y creemos conocer el camino por el que habremos de transitar en la búsqueda permanente de la verdad y la superación.

Conviene señalar que las experiencias académicas que hemos reunido, se han dado en íntima relación con las organizaciones del sector salud. Al así hacerlo, tanto las instalaciones formadoras como las responsables de la prestación de los servicios nos hemos visto favorecidos.

Muestra de lo anterior constituye el hecho de que, mediante un convenio fir-

mado por la Universidad con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, ha sido posible que a nuestra Casa de Estudios le sea cedida la administración de un centro de salud que otorga atención médica a cerca de 50,000 habitantes; esta unidad, que funcionará como centro de estudios de la atención primaria de la Salud, se ha diseñado para que, alrededor de la salud familiar, sus actividades funcionen como modelo académico y asistencial para la formación de recursos humanos y para la prestación de servicios en el área de la atención primaria; aquí será posible experimentar modelos asistenciales, realizar programas educativos de pregrado, de posgrado, de capacitación y de educación continua para todas las profesiones que participan alrededor del trabajo del médico familiar. De la misma manera, será factible estimular el desarrollo de proyectos de investigación en todos los campos relacionados con el primer nivel de atención. Estoy seguro de que en un plazo breve podremos comunicar los productos derivados de esta nueva etapa que emprendemos en la Universidad.

Sólo me resta expresar mi reconocimiento a la Sociedad de Profesores de Medicina Familiar que a través de su Comité Internacional ha organizado esta Reunión cuyos trabajos, estoy seguro, contribuirán de manera sustancial al desarrollo y la consolidación de la Medicina Familiar en nuestra región. A los miembros de la Universidad de Puerto Rico el agradecimiento por aceptar la sede de la Reunión y por transmitirnos la hospitalidad característica en esta nación desde el inicio de nuestras actividades. A todos ustedes la exhortación para que sumemos esfuerzos en bien de la disciplina y los mejores deseos para que los trabajos que hoy emprendemos sean un éxito.

Muchas gracias.

Al intervenir en la "Mesa V: Ciencias Físico-Matemáticas" del encuentro **Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México**, el especialista afirmó que el área de la ciencia pura no se ha visto afectada por la denominada "fuga de cerebros"; sin embargo, dijo, si se padece el "estrangulamiento de cerebros", ya que los estudiantes capaces, por falta de estímulo académico y económico, se ven en la necesidad de realizar otras actividades menos científicas, pero más remunerativas.



Doctor Fernando Prieto Calderón.

Por su parte, el doctor Fernando Prieto Calderón, investigador del Instituto de Física, indicó que los recursos financieros para investigación y desarrollo, ya de por sí insuficientes, se ven ahora drásticamente cortados por devaluaciones en cadena, pues en muchos aspectos los proyectos están ligados de un modo u otro con el extranjero. "Todo programa de investigación y desarrollo, avanzado o incipiente, modesto o muy importante, depende en mayor o menor grado de bienes y servicios provenientes del extranjero".

Este es un problema grave —continuó— sobre el cual debemos pensar, comentar soluciones o por lo menos proponer acciones que atenúen el efecto dramático que sobre el futuro de la ciencia en México pueda tener la situación actual.

En cuanto al aspecto de recursos humanos, el especialista advirtió que también existen carencias; el sistema de educación superior es aún insuficiente para la población y ello se refleja en el número de personas dedicadas a actividades de investigación y desarrollo. Aseguró que para resolver tal situación no basta un mayor número de recursos financieros para la enseñanza en ciencia y tecnología, o un mayor ingreso de alumnos en las facultades de Ciencias o Ingeniería, ya que aunque esto es deseable, no es suficiente si no existe la motivación en las fuentes de trabajo o en la actividad futura de los estudiantes.

"Sin recursos suficientes que respalden el trabajo y sin salarios que lo compensen, ¿cómo vamos a motivar a los futuros científicos y técnicos que requiere nuestro país para continuar y acelerar su desarrollo?", cuestionó.

Más adelante, observó que la Facultad de Ciencias de la UNAM y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN no bastan para formar suficientes doctores en física y matemáticas, que logren atender las necesidades de un país en constante crecimiento y desarrollo. Este proble-

ma se agrava por el hecho de que el entrenamiento en el extranjero, el cual ha suministrado las dos terceras partes del total de doctores en las citadas disciplinas, se verá seriamente afectado por la actual situación financiera por la que atraviesa el país.

"Ante esto es preciso llevar a cabo una revisión del sistema estatal, para idear algo nuevo y diferente, dado que lo convencional resulta ya insuficiente. Debemos reconocer la obligación de ofrecer a nuestros estudiantes mejores opciones para hacer estudios superiores en el país y debemos superar lo que ya tenemos, pues si continúa, o se hace crónica la crisis económica actual, ésta será la única opción para varias generaciones de estudiantes", concluyó.



Doctor Fernando Alba Andrade.

Instrumentación científica

En México existe la capacidad suficiente para construir equipo científico. El investigador mexicano puede desarrollar cualquier tecnología, siempre y cuando tenga los recursos suficientes, afirmó a su vez el doctor Fernando Alba Andrade, miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNAM.

Luego de señalar que es importante impulsar el desarrollo de una tecnología nacional, manifestó que uno de los logros más trascendentes ha sido consolidar un grupo de expertos en el quehacer de la instrumentación científica.

El avance en la formación de recursos humanos en este país se inició hace algunos años, con gente interesada como los doctores Marcos Mazari, Jorge Rickards, Eduardo Andrade, Tomás Brody e Ignacio Castro, entre otros, hombres que han sido base sólida en el desarrollo de la instrumentación científica.

Recordó que el desarrollo de la instrumentación científica en México, se inició al fundarse la Escuela de Estudios Físico-Matemáticos, plantel que posteriormente se convirtió en la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde en 1937 algunos estudiantes iniciaron sus estudios en esa área. Posteriormente, al crearse el Instituto de Física, se inició la etapa de construcción de instrumentos científicos para beneficio de la investigación en este país.

En 1971 se creó el Centro de Instrumentos, donde se ha diseñado y construido equipo destinado a la enseñanza e investigación, parte del cual mostró el doctor Alba Andrade a través de diapositivas.



Doctor Daniel Malacara.

La problemática de los instrumentos ópticos

Por su parte, el doctor Daniel Malacara, director del Centro de Investigaciones en Óptica de León, Guanajuato, precisó que la única solución efectiva y permanente para reducir los problemas económicos de México es limitar al máximo su dependencia de otros países, por medio de la obtención de los bienes perecederos como de capital que se consumen y el esfuerzo para exportar tanto como sea posible a fin de reducir las importaciones.

La deficiencia de instrumentos técnicos y científicos se debe a que hasta hace poco se comenzaron a realizar esfuerzos serios por progresar en ese campo.

Indicó que para fortalecer la instrumentación en México es necesario: darse cuenta, a todos niveles, de que el problema existe y la urgente necesidad de resolverlo; formar los recursos humanos con preparación técnica y científica; establecer plantas piloto para construir los instrumentos que se consumen en el país en forma industrial —aunque sea en pequeña cantidad— y posteriormente fortalecerlas, para transformarlas en industrias formales con una gran producción.

En México, las deficiencias en el campo de la óptica son impresionantes, no existiendo ningún fabricante de instrumentos ópticos, señaló. Es cierto que se fabrican microscopios, pero solamente en su aspecto mecánico. También las lentes oftálmicas o anteojos se fabrican aquí, pero se utiliza vidrio importado y técnicas rudimentarias, por lo que su calidad deja mucho que desear. Fuera de estas dos excepciones, no se produce en México absolutamente ningún instrumento óptico, ni sencillo ni complicado, en forma industrial.

La etapa de formación de recursos humanos en el área de la instrumentación —continuó— comenzó hace algunos años. "Repartidos en 4 instituciones (UNAM; Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica; Centro de Investigación y Estudios Superiores de Ensenada, y Centro de Investigaciones en Óptica) trabajamos menos de 50 personas dedicadas a la óptica, mientras que en Estados Unidos hay alrededor de 10 mil dedicadas especialmente a ella".

Aún en terrenos tan elementales como la optometría, la situación es desalentadora, ya que menos del 10% de los optometristas tienen una preparación académica formal. La falta de personal capacitado en óptica no se restringe a profesionales universitarios, sino que se extiende aún a los téc-

nicos; por ello, la reparación de una gran cantidad de equipo se encomienda a extranjeros.



Doctor Manuel Berrondo del Valle.

Los problemas de la investigación científica y tecnológica

La investigación científica y tecnológica que se realiza en México ocupa un lugar modesto, pero decoroso dentro de la ciencia internacional; no obstante, es necesario incrementar cada día la calidad y cantidad de los trabajos desarrollados en el país, coincidieron en señalar los doctores Manuel Berrondo del Valle, investigador del Instituto de Física de la UNAM, y Carlos Graef Fernández, de Uranio de México (URAMEX).

El doctor Berrondo del Valle afirmó que la ciencia nacional enfrenta problemas como la centralización y la escasa información y difusión de la tarea que se lleva a cabo en las distintas instituciones del país, y aseguró que una descentralización bien orientada permitirá crear la infraestructura necesaria para mejorar el nivel científico, tecnológico y cultural de la población en general.

Las universidades —dijo— juegan un papel determinante en la realización de esa labor, por lo que adquiere relevancia que en cada estado de la República las instituciones de enseñanza superior estén en posibilidades de crear sus propios centros de desarrollo científico y tecnológico. Asimismo, la creación de centros de investigación en la República debe ser emprendida por el Estado.

Al referirse al problema de información y difusión de la investigación científica y tecnológica, el doctor Berrondo del Valle aseguró que no se han encontrado aún los mecanismos idóneos para llevar a cabo esa tarea. Advirtió que el círculo vicioso que existe en la publicación científica y su distribución obedece en parte a que los investigadores tienen desconfianza.

Teoría de la gravitación, física atómica y molecular

Al intervenir, el doctor Carlos Graef Fernández realizó un análisis de la teoría de la gravitación de Newton, la relatividad espacial de Einstein y la gravitación de Birkhoff, anotando que la ciencia y la tecnología contemporánea no han logrado dominar el campo gravitatorio. "Otros campos de la física, como el electromagnético o el de las fuerzas nucleares, el hombre puede manipularlos y utilizarlos para sus intereses; ante el campo gravitatorio el hombre es impotente, es un me-

ro observador y no un experimentador activo".

La teoría de Newton es principalmente astronómica, e inspiró a matemáticos de los siglos XVIII y XIX para realizar estudios sobre el movimiento de tres cuerpos celestes de masas comparables, investigaciones que estimularon el desarrollo de la dinámica.



Doctor Carlos Graef Fernández.

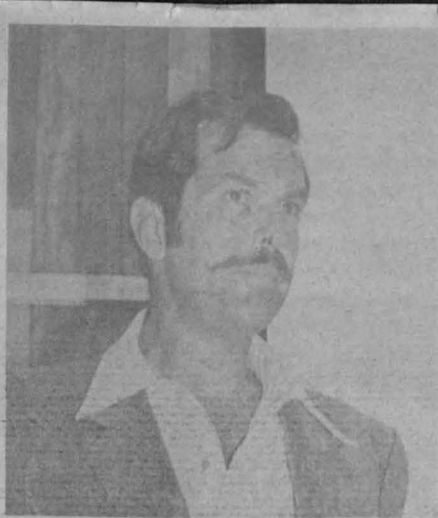
El doctor Graef señaló que gracias a la teoría de la gravitación de Newton fue descubierto el planeta Neptuno, el 23 de septiembre de 1846, por el astrónomo Galle, de Berlín (su posición en el espacio la predijeron Urbano Leverrier, de París, y John Couch Adams, de Inglaterra).

Por otro lado anotó que la teoría de la relatividad espacial de Einstein exige que las leyes de la física sean invariantes ante las transformaciones de Lorentz, lo que significa que deben ser las mismas para todos los observadores inerciales.

Desde el establecimiento de su teoría, Einstein trató de corregir la de Newton para hacerla invariante ante estas transformaciones, mas al estudiar la relatividad general se tiene la impresión de que abandonó demasiado pronto el esfuerzo por incorporar los fenómenos gravitacionales dentro de la relatividad espacial, subrayó.

En relación a la teoría de la gravitación de Birkhoff, el especialista indicó que ésta se funda en la teoría de la relatividad de Einstein y utiliza el mismo foro para incluir en este escenario los fenómenos gravitatorios. Esta teoría se desarrolla en el espacio-tiempo llano de Minkowski, que es el escenario de la teoría de la relatividad de Einstein y el marco de referencia natural de los fenómenos de la física cuántica y de la teoría electromagnética.

Lo más importante de la alternativa birkhoffiana es que la gravitación del cielo al laboratorio, logra de una teoría astronómica una teoría física, concluyó.



Doctor Octavio Novaro.

El futuro de la física teórica

En México hacer investigación científica es tan importante como realizar cualquier tipo de expresión cultural, afirmó el doctor Octavio Novaro, investigador del Instituto de Física de la UNAM, al hablar sobre el futuro de la física teórica. Esta disciplina —dijo— alcanzará el lugar que debe tener en México a través del esfuerzo que dediquen las nuevas generaciones de físicos.

Hace algunos años fue definitivamente necesario iniciar una tradición científica en México, lo que se llevó a cabo con la formación de un sólido grupo de científicos mexicanos, afirmó.

La segunda etapa en el desarrollo de la investigación científica fue la educación y formación de aquella masa crítica de científicos que, posteriormente contribuyó en buena medida al progreso de la ciencia nacional.

Una de las nuevas tareas a realizar en el ámbito de la física, será que los futuros físicos teóricos se vinculen estrechamente con los problemas prácticos del país.

Por otra parte, la formación de grupos sobre nuevas áreas en el campo de la física molecular ya es posible en México; sin embargo, es necesario enfrentarse al reto de aprender nuevas formas en la investigación o continuar con las viejas enseñanzas de los maestros que se formaron en la etapa inicial de la tradición científica de la nación.

Es necesario y prudente que los estudiantes se formen con un cúmulo de conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la física, a fin de que incursionen en las distintas áreas de la investigación científica y contribuyan al desarrollo y progreso de esa disciplina.

Astronomía y predicción climática

El doctor Julián Adem, investigador del Centro de Ciencias de la At-

mósfera de la UNAM, señaló que en los últimos años las ciencias atmosféricas han tenido un desarrollo acelerado, debido a la disponibilidad de mejores datos sobre la atmósfera y los océanos, que han sido enriquecidos con el uso de los satélites meteorológicos y que pueden analizarse en forma práctica mediante la utilización de computadoras electrónicas.

Asimismo, continuó, se han implementado modelos climáticos, basados en la dinámica de fluidos, cuyas complicadas ecuaciones pueden resolverse numéricamente por computadoras, permitiendo hacer predicciones climáticas para diversas escalas de tiempo.

Conscientes del papel que juegan las universidades en el país, en 1977 se creó en la UNAM el Centro de Ciencias de la Atmósfera, cuyo objetivo primordial es llevar a cabo investigaciones básicas y aplicadas dentro del ámbito de las ciencias atmosféricas y ambientales, así como desarrollar y aplicar modelos que expliquen el clima y sus fluctuaciones, estudiar la química atmosférica y la física de nubes y sus aplicaciones a la estimulación de lluvia, entre otros.

Desde su fundación, el Centro de Ciencias de la Atmósfera tuvo entre sus metas fundamentales servir de base para la modernización del Servicio Meteorológico Nacional y los modelos físico-matemáticos de predicción del tiempo desarrollados en el Centro empiezan a utilizarse bajo la supervisión de algunos de los investigadores del mismo.

Actualmente se han iniciado investigaciones agrometeorológicas fundamentales, como apoyo al Sistema Alimentario Mexicano y a la planificación de la agricultura. Los estudios de química atmosférica y contaminación ambiental, pueden servir a los organismos oficiales encargados de resolver el problema producto de la urbanización y de la creciente actividad humana.



Doctor Julián Adem.

pre y cuando las carencias de éstos sean cuestiones de estudio donde se podrán encontrar opciones que beneficiarán a ambos niveles educativos.

Durante el acto estuvieron presentes, además de los ya mencionados, el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; el doctor Fernando Walls Armijo, director del Instituto de Química; el doctor Félix Recillas, director de la Facultad de Ciencias, y el M en C Alejandro Espriú, catedrático de la Facultad de Química.

LA MEDICINA...

→ 7

Los invitados de Cuba, Venezuela e Italia son los doctores José Blanco Herrera y Pedro Alexander, y la Q B Iliana Zorrilla, respectivamente.

Estuvieron en el presidium, además, los doctores Fernando Cano Valle, director del Programa Universitario de Investigación Clínica y secretario general de la Facultad de Medicina; Rodolfo Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza; Carlos Mac Gregor, director de la Facultad de Medicina; Victorio de la Fuente Narváez, subdirector de Medicina del Deporte de la DGADyR; Antonio Venerando, vicepresidente de la Federación Internacional de Medicina del Deporte; en representación del licenciado Mario Vázquez Raña, presidente del Comité Olímpico Mexicano, el licenciado Edgar Guillón; licenciado Francisco Adame Ochoa, presidente del Consejo del Deporte Estudiantil; y en representación del doctor Manuel Mondragón, subsecretario del Deporte de la SEP, el ingeniero Jorge Munguía.

DIRECTORA... → 3

Por último, subrayó la destacada labor en la docencia y en el desarrollo de la medicina familiar que ha desempeñado la doctora Celia Josefina Pérez Fernández, tanto dentro como fuera de la Universidad Nacional.

Por su parte, la doctora Pérez Fernández expresó que el desarrollo de modelos experimentales, como el del Centro de Estudios en Atención Primaria de la Salud y en el cual unen sus esfuerzos la UNAM como institución educativa y la SSA, como institución aplicativa, representa un avance importante en la evolución del sistema de atención primaria a la salud.

El Centro —dijo— contará con una población adscrita de 45 mil a 54 mil habitantes con una jurisdicción geográfica determinada. En el Centro se realizarán programas educativos de pregrado, posgrado, de capacitación y de educación continua para todas las profesiones que participan en la atención primaria de la salud.

Agradeció al doctor Octavio Rivero Serrano la distinción y confianza que le fue conferida y comprometió sus esfuerzos con la Institución, la causa y sus hombres que la integran.

Aceptar la dirección del Centro de Estudios en Atención Primaria de la Salud —dijo— significa adoptar una gran responsabilidad con la UNAM y con la población mexicana, así como enfrentar el reto de diseñar, instrumentar y evaluar modelos asistenciales, docentes y de investigación, para incrementar la calidad de los servicios asistenciales en el área de salud.

En la ceremonia estuvieron, además, el ingeniero químico Juan Fritz Corona, subdirector de Servicios y Apoyos de la Dirección General de Planeación; la actuario Rocío Llarena, coordinadora del Área Técnica; el ingeniero Eduardo Maristany, coordinador del Área de Información, y el doctor Roberto Tapia Conyer, coordinador del Área Docente del Centro de Estudios en Atención Primaria de la Salud.

EL PRESENTE DE MEXICO RECLAMA...

→ 3

El licenciado Pantoja Morán dijo que se debe rechazar la enseñanza doctrinal, dogmática y abrumadora, la cual sólo informa y comunica ciencia, para llevar a cabo los mecanismos propios para que los alumnos adquieran los conocimientos.

Por su parte, el maestro en ciencias Ignacio Rodríguez Robles, secretario Académico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, señaló que el bachillerato requiere de foros académicos propios donde se discutan y se encuentren las soluciones de los problemas que a este tipo de educación le aquejan.

Asimismo, indicó que están conscientes de que los otros ciclos educativos tienen que opinar sobre el bachillerato, por lo cual los invitó a discutir en forma conjunta sus necesidades y requerimientos en cuanto a los egresados de este nivel, siem-

CINE



DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Matiné infantil del Auditorio "Justo Sierra"
Ciclo de cine francés
 El regreso de Surcouf, director: Georges de la Grandiere, 28 y 29 de agosto, 12:00 h.
 Matiné infantil del Cinematógrafo del Chopo.
 Tráfico (Hulot al volante), director: Jacques Tati, 28 y 29 de agosto, 12:00 h.
 Matiné infantil de la Casa del Lago
 Los tres mosqueteros, director: André Hunebelle, 28 y 29 de agosto, 12:00 h.

Cine debate popular
 Nos equivocamos de historia de amor, director: Jean Louis Bertucelli, 28 y 29 de agosto, 17:00 h. En el Auditorio "Justo Sierra", sábado 28 y domingo 29, 17:00 h. Cinematógrafo de la Casa del Lago.
Ciclo "Julio Bracho"
 Historia de un gran amor, 1942, 28 y 29 de agosto, 15:00 h.
 Cine Club de la Universidad
 Ciclo "Ellas en el cine"

Yo me pertenezco, 30 de agosto, 12:00, 17:00 y 20:00 h.
 Cine Club "Georges Sadoul"
Ciclo "Expresionismo alemán"
 Las tres luces, director: Fritz Lang, agosto 26, 12:00 y 19:00 h.
 Primer Festival Universitario de Cultura Popular.
 Audiovisuales y películas
 El cobre de Santa Clara, Los tlacuilos contemporáneos y DF, artesanía popular urbana (audiovisuales presentados por el FONART), En clave de Sol (película presentada por el Archivo Etnográfico del INI), en el Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a Arquitectura, 28 de agosto, 12.30 h.

FILMOTECA UNAM
Ciclo "El cine y la Revolución Mexicana"
 La soldadera, dirigida por José Bolaños, viernes 27, 14:00 h, en la FES Cuautitlán, Campo 1.
Ciclo "Luis Buñuel"
 Nazarin, 1958, viernes 27, 12:00 y 18:00 h, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros.
Ciclo "Cine Club del Centro Médico Universitario"
 El rito, 1968, dirigida por Ingmar Bergman, viernes 27, 18:00 h, en el Auditorio del Centro Médico Universitario.
Ciclo "Charles Chaplin"
 Monsieur Verdoux, 1946, viernes 27, 19:30 h, en la Sala "Huehucóyotl" de la Escuela Nacional de Música. En el Auditorio de la Facultad de Psicología, 10:00 y 18:00 h, jueves 26.
Ciclo "Cine español contemporáneo"
 La Sabina, 1979, dirigida por José Luis Borau, sábado 28, 17:00 h.
 El nido, dirigida por Jaime de Armiñán,

sábado 28, 20:00 h. En el Auditorio "Julian Carrillo" de Radio UNAM.
Ciclo "Matinés infantiles" (El Gordo y el Flaco)
 Dos fusileros sin balas, 1935, y De chasco en chasco, 1931, domingo 29, 11:00 h. en el Auditorio "Julian Carrillo".

CONFERENCIAS



Estado y Sociedad en México 1929, por Moisés González N., en el Palacio de la Escuela de Medicina, Brasil 33, 12:00 h, domingo 29.
Jaime Sabines, por Carlos Montemayor, en la Casa del Lago, 13:00 h, domingo 29.
Estudio diagnóstico compuesto de la baja fría sobre la frontera occidente México-EU, por el doctor Enrique Camarillo Cruz, 12:00 h, en la Sala de Seminarios del CCA, Circuito Exterior, viernes 27.
El modo de producción tributario en Mesoamérica, por Andrés Medina, en el salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, 12:00 h, jueves 26.
Prehistoria e historia de la teoría de la probabilidad, por Miguel Angel García, en el salón S-102, Departamento de Matemática, de la Facultad de Ciencias, 12:00 h, jueves 26.
Teoría de la turbulencia: ¿una quimera?, por Ramón Peralta Fabi, en la Sala de Proyecciones del CEF, de la Facultad de Ciencias, 12:30 h, jueves 26.
Etnología y folklore, conferencias, películas y audiovisuales, en el Teatro de Ciudad Universitaria, 12:30 h, sábado 28.

PROGRAMA DE CURSOS DE EXTENSION ACADEMICA



ORIGEN Y EVOLUCION CELULAR

Objetivo: Presentar las características de organización y evolución de los seres vivos. **Profesor:** Jesús Manuel León Cózares.
Fechas: 24, 26 y 31 de agosto, 2 y 3 de septiembre. Martes, jueves y viernes, 20:00 a 21:00 h.

LOS HONGOS: UN REINO APARTE

Objetivo: Ubicar la importancia y funciones de los hongos.
Profesoras: Miguel Ulloa, Regla Ma. Aroche, Patricia Lapp, Gabriela Heredia y Elvira Aguirre.
Fechas: 21, 23, 28 y 30 de septiembre y 1o. de octubre. Martes, jueves y viernes, 20:00 a 21:00 h.

LOS VEGETALES

Objetivo: Analizar su diversidad y evolución.
Profesor: Jorge González González.
Fechas: 19, 21, 26 y 28 de octubre. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

LA DIVERSIDAD ANIMAL

Objetivo: Dar un panorama de la vida animal y describir su hábitat.
Profesor: Juan Luis Cifuentes.
Fechas: 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

Coordinación: Dr. Luis Estrada (Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia).
Sede: Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana 59 y Augusto Rodin, Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez).

COMO CUIDAR A SU ANIMAL DE COMPAÑIA

Objetivo: Orientar acerca del cuidado de animales domésticos.
Coordinación: M.V.Z. Aline S. de Aluja y M.V.Z. Isidro Castro (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia)
Profesoras: Aline S. de Aluja, Heidi Ortiz P., Antonio Pérez C., Dora Haydenblit, Ramón Acazuso, Roberto Ferrán y Rosa Elena Méndez.
Fechas: 16 al 27 de agosto. Lunes, miércoles y viernes, 16:30 a 18:00 h.
Sede: Auditorio "Julian Carrillo" de Radio UNAM (Adolfo Prieto 133, Col. del Valle).



EDUCACION SEXUAL PARA ADOLESCENTES

Objetivo: Identificar y revisar los conocimientos bio-psicosociales de la sexualidad en la adolescencia.
Coordinación: T.S.P. Ma. Silvia Quiñones (Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental).
Profesora: Ma. Silvia Quiñones.
Fechas: 20, 24 y 27 de septiembre, 1o. y 4 de octubre. Lunes y viernes, 18:00 a 19:30 h.
Sede: Auditorio del Foro Cultural Contreras FONAPAS (Camino Real de Contreras 27, Delegación La Magdalena Contreras).
 ■ Dirigido a adolescentes de nivel secundaria y preparatoria.

LA PSICOLOGIA HOY

Objetivo: Actualizar los conocimientos de esta disciplina.
Coordinación: Mtra Isabel Reyes Lagunes (Facultad de Psicología).
Profesoras: Olga Bustos Romero, Ma. Eugenia López Rodríguez y Adrián Medina Liberty.
Fechas: 6 al 9 de septiembre. Lunes a jueves, 17:00 a 20:00 h.
Sede: Aula Magna, Edificio C de la Facultad de Psicología.

Dirección General de Actividades Socioculturales
Programa de Extensión Universitaria a los Centros de Investigación Científica de la UNAM ubicados en el territorio nacional

Ciclo de conferencias y espectáculos musicales:

PROTAGONISTAS DE LA REVOLUCION MEXICANA

Coordinador del ciclo: Mtro. Álvaro Matute
LOS CONSTITUCIONALISTAS
Ponente: Alvaro Matute.
Espectáculo: Semblanza histórica de la canción popular mexicana.
Fecha: Jueves 26 de agosto.
Sede: Auditorio del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno (Cuernavaca, Morelos).
Horario: Conferencias, 18:00 h.; espectáculos musicales 20:00 h.

Informes e inscripciones:
 DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA
 10a. piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria
 Teléfonos: 550-51-55 y 550-51-56.
 Y en las respectivas sedes de los cursos

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.
 Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

berto Rodríguez. Foro universitario de alimentos. Producción de alimento, I.COORDINACION CIENTIFICA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
Jueves 26 de Agosto
 8:00 Licenciados Olga Lilia Varela, Juan Manuel Quiroga G., Rafael Molina y Rodolfo Moreno. Fogain, financiamiento a la industria pequeña y mediana. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
 9:00 Doctora Patricia Andrade de Palas. Influencia de los padres en el desarrollo de la independencia de los hijos. PSICOLOGIA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
Viernes 27 de agosto
 8:00 Doctores Rolando Tamayo y Beatrix Bernal y licenciados Román Iglesias y Martha Morinau. La tradición jurídica de Occidente. INVESTIGACIONES JURIDICAS.
 9:00 Maestra Lucía Peterson, doctor José Bosch y CD Jaime Ito y CD Enrique Echeverría. Defectos craneofaciales, II. ODONTOLOGIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. Diferentes tipos de sociedades mercantiles. 26.
 10:30 Temas Agropecuarios. Cría del gallo de pelea II, 36.
 11:00 Ciencias Sociales. Función social y política de prensa en México. 92.
 11:30 Lógica de la Ciencia-Higiene. Riesgos del trabajo I, 47.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. La sociedad anónima, 27.
 10:30 Temas Agropecuarios. Programas de medicina preventiva, 37.
 11:00 Ciencias Sociales. La importancia de la radio en México, 93.
 11:30 Lógica de la Ciencia-Biología Marina. La fecundidad en el océano, afluencia de vida y mansión de belleza, 3.

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctores Manuel Isaías López, Marcelo Salles, Gregorio Katz, Eduardo Dallal y Guido Macías Valadez. Desarrollo psicológico, infantil y de la adolescencia. MEDICINA.

APOYO ACADEMICO

12:00 Ingeniero Marco A. Torres H. El mundo de la física.
 12:30 Doctor Fernando Flores García. Solidaridad de intereses.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
Red Nacional
 13:00 QFB Laura Certucha, doctor Antonio Martín del Campo, ingeniero Camilo Moreno y licenciado Ro-

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
Red Nacional
 13:00 Licenciado Eduardo Andrade, doctor Luis J. Molina Piñero y licenciado Abel Vicencio Tovar. Estructuras y reglas del juego político en México. DIVULGACION UNIVERSITARIA.

MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES
Ciclo "Georges Meliés"

Los contemporáneos de Meliés, por Nelson Carroel jueves 26, 12:00 h. Se proyectará la película *Antologías de Pathé y Brighton*. Teatralidad e imaginario en la obra de Meliés, por Javier Arévalo, martes 31, 13:00 h. Se proyectarán las películas *El melómano* y *El verdugo turco*.

DANZA

Grupo de Danzas Folclóricas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en la Sala "Miguel Covarrubias", 17:00 h, sábado 28 y domingo 29, 12:00 h.

Grupo de Danza Regional Mexicana de la Universidad Pedagógica Nacional, en el Teatro de Ciudad Universitaria, 12:00 h, domingo 29.



Grupo de Danza de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el Teatro de Ciudad Universitaria, 12:00 h, viernes 27, y en la Casa del Lago, 11:00 h, sábado 28.

Ballet Folclórico Oyohualli de la Universidad Autónoma de Hidalgo, en el Teatro "Félix Azuela", 12:00 h, sábado 28.

Ballet Folclórico de la ENEP Acatlán, en el Auditorio de la SHCP, 19:30 h, jueves 26.

Grupo Representativo del IMSS, en el Teatro "Cuauhtémoc", 18:00 h, viernes 27.

Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México, en la Plazuela de San Miguel Tecamachalco, 11:00 h, sábado 28, y en la Terraza del Santuario de Los Remedios, 13:30 h, domingo 29.

EXPOSICIONES

La gráfica en México, en el Hospital Juárez de la SSA, hasta el 31 de agosto, de 9:30 a 13:30 h.

Exposición Universitaria sobre Fuentes Documentales para Historia Militar, en el Salón de Exposiciones del Palacio de Minería.

Pablo y Aquino, óleos, acrílicos, tintas y técnica mixta, obras de Pablo Martínez y Pablo Aquino, abierta hasta el 30 de agosto.

La artesanía mexicana, exposición de FONARTE, en la Sala de Exposiciones de la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, hasta el 19 de septiembre.

Exposición del Taller de Fotografía de la Facultad de Ciencias, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias, hasta el 31 de agosto.

Muestras en la Casa del Lago del Bosque de Chapultepec.

Comunicación instantánea, de Víctor Gómez, en la Galería I.

Fotografías, de Juan Pinelo, en la Galería II.

Fotografías, de Jorge Acevedo, en la Galería III.

Cheneque, pinturas y dibujos de Julián Adame, en la Galería IV.

El paisaje de España, Arquitectura popular española y Arquitectura gótica de España, muestra de 97 fotografías de Nicolás Müller. Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Arquitectura románica española, fotografías de Nicolás Müller. Abierta de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería Universitaria "Aristos", ubicada en Insurgentes Sur 421.

Georges Meliés, en el MUCA, de 10:00 a 18:00 h, de lunes a sábado, abierto hasta el 31.

Por crecer en libertad, en la Sala de Los Candiles, miércoles a domingo, de 11:00 a 17:00 h, hasta el 29 de agosto.

Obras maestras de la pintura coreana, hasta el 27 de agosto, en la Facultad de Química, Circuito Interior, CU.

El color y el agua, acuarelas del maestro Rafael Alfaro, hasta el 27 de agosto, en la Facultad de Odontología, Circuito Interior, CU.

La Revolución Mexicana: historia y realidad 1910-1917, hasta el 27 de agosto, en los Altos de la Biblioteca de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la FES Cuautitlán.

Energía solar, (Embajada de Alemania Federal), hasta el 27 de agosto, en la ENEP Iztácala, Fraccionamiento Los Reyes, Tlalnepantla, Estado de México.

FILMOTECA UNAM
Ciclo "Georges Meliés"

Exposición de fotografías, abierta hasta el 3 de septiembre en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de 10:00 a 18:00 h.

El cartel del cine mexicano en el mundo, de lunes a sábados, de 10:00 a 18:00 h, en el vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete".

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Casa del Lago
Antropología visual, en la Galería del Bosque, del 28 de agosto al 26 de septiembre, de miércoles a domingo, de 11:00 a 17:00 h.

TEATRO

De dos en fondo a ninguna parte, de Germán Castillo, en la Sala Principal de la Casa del Lago, sábados y domingos, 13:00 h.

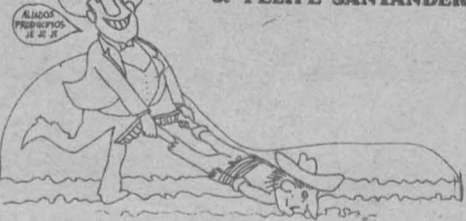
El barbero de Sevilla, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, sábados a las 12:00 h, domingos a las 11:00 h.

Teatro guiñol, director: José Mercedes Díaz Núñez, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, domingos, 10:00 h.

Espectáculo de pantomima, con Abiud Aparicio, en el Hospital de Enfermedades Respiratorias, SSA, 9:30 h, jueves 26 y en el Hospital "Gea González", 12:30 h, viernes 27.

Pregoneros locos para gente cuerda, con el Grupo "La Mandrágora", en el Centro Médico Universitario, 10:00 h, viernes 27.

EL EXTENSIONISTA
de FELIPE SANTANDER

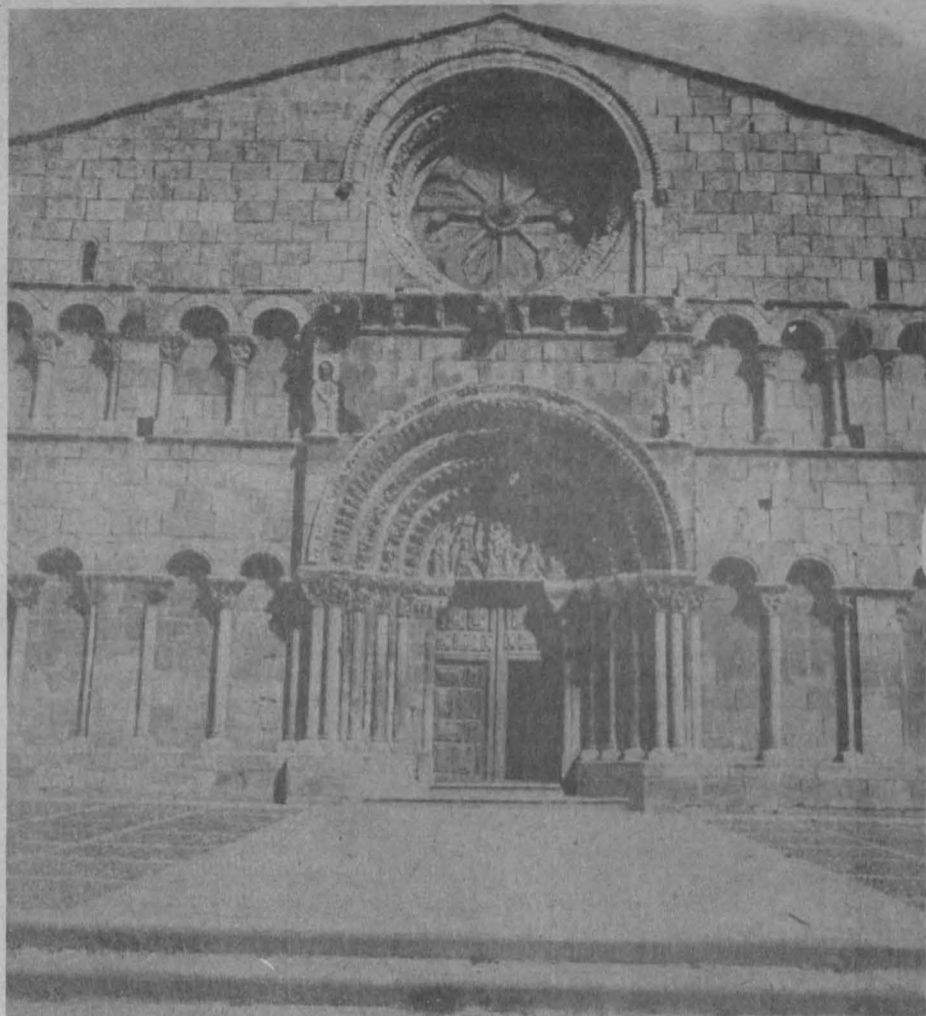


El extensionista, espectáculo político-musical, bajo la dirección de Felipe Santander, en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, 19:00 h, viernes 27.

Farsa infantil de la cabeza del dragón, de Ramón del Valle Inclán, sábados y domingos, 11:00 y 13:00 h, en el Centro Cultural Universitario.

El cómico proceso de José K., espectáculo de Héctor Ortega, basado en el Proceso de Kafka, de martes a viernes, 20:30; sábado, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Teatro de Santa Catarina.

El Destierro, dirección José Caballero, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz".



EXPOSICION
EL ROMANICO DE ESPAÑA

AGOSTO / 1982
GALERIA UNIVERSITARIA ARISTOS

MUSICA

Semblanza Histórica de la Canción Popular Mexicana-Etapa II, con el grupo Los Shuncos, en la Facultad de Derecho, jueves 26, 11:00 h; en el CIFN-UNAM, (Cuernavaca), jueves 26, 20:00 h, y en el Auditorio "Carlos Chávez" del CCU, domingo 29, 18:00 h.

Concierto de Jazz: Dixieland Jazz Band New Orleans, en el Auditorio "Abraham Ayala" del Hospital General (SSA), jueves 26, 20:00 h, y en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, jueves 26, 13:00 h.

Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, en la Facultad de Medicina, 12:00 h, sábado 28.

Jazz-rock, Cristal y Acero, en el Auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h, jueves 26.

Grupo Rainer Brunninghaus, en la Sala "Nezahualcóyotl", 20:30 h, viernes 27, y en el Auditorio "Julián Carrillo" (Adolfo Prieto 133), 10:00 a 15:00 h, viernes 27.

Roberto Bañuelas, barítono, y Víctor Zayas, piano, en la Sala "Carlos Chávez", 19:00 h, sábado 28.

Espectáculo musical de títeres, grupo La Troupé Opus No. 1, director Mauro Mendoza, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias, 12:00 y 17:00 h, viernes 27.

Presentación del Taller de Guitarra de la Facultad, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias, 17:00 h, jueves 26.

Programa doble: "Cuatro guitarras y un escenario", "Canción Romántica", Lilia Reyes y Jorge Madrid. Pirotecnia, bandas regionales y estudiantiles, en el Espacio Escultórico del Centro Cultural Universitario, 20:00 h, domingo 26.

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Jazz, con el Grupo "Rainer Brunninghaus", en el Auditorio "Julián Carrillo", agosto 27, 10:00 y 15:00 h.

Roberto Bañuelas, barítono, concluye el Ciclo "Voz humana", sábado 28, en la Sala "Carlos Chávez"

Primer Festival Universitario de Cultura Popular

"Cuatro guitarras y un escenario" y Lilia Reyes Spíndola, cantante, en la Sala Nezahualcóyotl, domingo 29, 18:00 h.

El minuto de la Filmoteca, de lunes a viernes, 8:57 y 18:57 h, en Radio Educación. Música en imágenes, los lunes, de 19:00 a 19:30 h, en Radio UNAM.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



Primer Festival Universitario de Cultura Popular

DANZA



Ballet folklórico de la ENEP Acatlán
AUDITORIO DE LA SHCP
Izazaga N° 89, piso 16
Jueves 26/19:30 h.

TEATRO

Novedad de la Patria
Espectáculo mínimo en épica sordida basado en la «Suave Patria» de Ramón López Velarde
Puesta en escena: Luis de Tavira
Sábados y domingos de septiembre

El juicio final
Auto sacramental del fin del mundo de Fray Andrés de Olmos
Adaptación y dirección: José Luis Cruz
PALACIO DE LA ANTIGUA ESCUELA DE MEDICINA

EXPOSICIONES

UNAM/FONART
La artesanía mexicana
SALA DE EXPOSICIONES DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO
Del 4 de agosto al 19 de septiembre

UNAM/FONART
Antropología visual
CASA DEL LAGO
Durante el mes de septiembre

MUSICA

HOY

Orquesta de Cámara de la Ciudad de México
Director: Miguel Bernal Matos
Julio Contreras, mandolina
Concierto Grosso No. 5, Haendel
Concierto para mandolina y orquesta, Vivaldi
Sonata No. 2, Rossini
Canción de mi tierra nativa, Prokofiev
Habana, Saint-Saens
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL
Jueves 26/21:00 h.
Boletos: \$120.00 y \$80.00

●

Recital de guitarra
Rubén Rieva
AUDITORIO JULIAN CARRILLO
Jueves 26/20:00 h.
Boletos: \$ 60.00★

●

MAÑANA
Blaise Calame
violin
Partitas in mi Mayor, J.S. Bach (Preludio, Loure Gavota, Rondeaux, Minuetos) y II, Bourée y Gigue)
Sonata para violín, Bártok
Partita en Re Menor, J.S. Bach (Alemana, Courante, Sarabanda, Gigue y Chacona)
SALA CARLOS CHAVEZ
Viernes 27/20:30 h.
Boletos: \$80.00 ★

●

Taller de Jazz con el grupo Rainer Bruninghaus
Markus Stockhausen, trompeta
Rainer Bruninghaus, piano
Fredy Studer, batería
AUDITORIO JULIAN CARRILLO
Viernes 27/10:00 a 15:00 h.
CONCIERTO
SALA NEZAHUALCOYOTL
Viernes 27/20:30 h.
Boletos: \$160.00, \$120.00 y \$60.00 ★

●

SABADO
Orquesta Sinfónica de Minería
Director: Jorge Velazco
Sexta sinfonia (Versión original, sin cortes), Mahler
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL
Sábado 28/20:00 h. Serie A
Domingo 29/12:00 h. Serie B

TEATRO

HOY

ULTIMOS DIAS EN EL DISTRITO FEDERAL

El destierro
Odisea de Juan Tovar
Dirección: José Caballero
Escenografía y vestuario: Arnold Belkin
Danzones y canciones: Erando González
Con Margarita Sanz, Luis Rábago, Eduardo López Rojas, Martha Resnikoff, Alfonso López S., Erando González, José Luis Moreno, Juan de la Loza, Fernando Gaxiola, Jaime Estrada, Manuel Ortega, Juan Pascal, Emilio Ebergenyi, Angel Orozco y Jorge Moreno
FORO SOR JUANA INES DE LA CRUZ (Centro Cultural Universitario)
Martes a viernes/20:30 h.
Sábados/19:00 h.
Domingos/18:00 h.
Boletos: \$100.00

●

SABADO
ESTRENO: SABADO 28/12:00 h.
El barbero de Sevilla
De Pedro A. Carón de Beaumarchais
Adaptación y dirección: Carlos Cacciolore
Vestuario: Ernestina González
Coreografía: Efraín Moya
Con: José Esteban, Luciano Gayosso, Aldo Manuel González, Carlos Lugo, Verónica Marín, Filadelf Morales, Leopoldo Velarde e Irene Velasco.
FORO ABIERTO DE LA CASA DEL LAGO
Sábados/11:00 h.
Domingos/10:00 h.



El cómico proceso de José K.

Farsa infantil de la cabeza del dragón
De Ramón del Valle-Inclán
Dirección: Beatriz Campos
Escenografía e iluminación: Gabriel Pascal
Selección musical: Manuel Ortega
Vestuario: Cristina Sauza
Dragon y máscaras: Claudio Ker María y Grupo Athanor
Con: Elvira Monsell, Manuel Ortega, Pedro Altamirano, Marco Chávez, Víctor Pérez Orozco, Ricardo Fiallega, Lluvia Murillo, Francisco Bueno, Jorge Rojo, Rosana Cessarman, Alejandro Godoy, Guillermo Huíz y Doria
CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO (CUT)
Sábados y domingos/11:00 y 13:00 h.
Boletos: Adultos: \$100.00★
Niños: \$50.00

El cómico proceso de José K.
Espectáculo de Héctor Ortega, basado en el proceso de Kafka
Dirección: Héctor Ortega/
Ricardo Díazmuñoz
Escenografía y vestuario: José Luis Cuevas
Música original: Rafael Elizondo
Con: Eduardo Alcántara, Ramón Berragán, Estela Chacón, Farnesio de Bernal, Socorro de la Campa, Emilio del Haro, Héctor Ortega, Mariel Ortiz de Zárate, Evelyn Solares, Jesús Vargas y David Verdugo.
TEATRO SANTA CATARINA
Martes a viernes/20:30 h.
Sábado/20:00 h.
Domingos/19:00 h.
Boletos: \$ 100.00★

CURSOS

HOY

Taller experimental de cine I.
Mtro. Marco López Negrete
Jueves 26/19:30 h.
Duración: 3 meses.
Informes e inscripciones en: Tacuba No. 7, 1er. piso
Tel. 510-18-68
PALACIO DE MINERIA

●

Laboratorio del ocio
Curso interdisciplinario para adolescentes y jóvenes de 13 a 18 años
Del 30 de agosto al 17 de septiembre
De 10:00 a 14:00 h.
Áreas de trabajo
¿Qué pasa en este país?
Del ateneo a los autores de las editoriales marginales
De los románticos al punkrock
No sólo de oleo vive el hombre
Adolescencia, sexualidad y moral
Informes e inscripciones: Museo Universitario del Chopo, tel: 546-54-84 y 546-84-90

CINE

HOY

La ciudad soñada
Dir. Johannes Schaaff (R.F.A.)
12:00 y 18:30 h.

Las doce sillas
Dir. Mel Brooks (E.U.A.)
16:30 y 20:30 h.
SALA JOSE REVUELTAS
Del martes 24 al jueves 26
Boletos: \$ 40.00★

●

Ciclo: retrospectiva del cine español

Los días del pasado
Dir. Miguel Camus (1976)
SALA JULIO BRACHO
Jueves 26/12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$ 40.00 ★

●

Ciclo: Cine y Revolución Mexicana

La soldadera, 1966
Dirigida por José Bolaños
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN
CAMPO NO. 4
Jueves 26/12:00 y 16:00 h.

CONFERENCIAS

HOY

Ciclo: Georges Méliés

Méliés y sus imágenes poéticas
Ponente José Luis González de León
AUDITORIO DEL MUSEO UNIVERSITARIO DE ARTES Y CIENCIAS
Jueves 26/12:00 h.

●

Segundo seminario sobre economía agrícola del tercer mundo

Autosuficiencia y seguridad alimentarias en México
Subnutrición y malnutrición actual y sus consecuencias
SALA DE CONFERENCIAS DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS
Jueves 26/10:00 h.

●

Seminario de formación

Sociología de la innovación tecnológica y la organización del trabajo
Director: Dr. Jean Ruffier
Jueves 26/16:30 h.
Lunes 30 y martes 31/9:30 h.
CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES DEL TERCER MUNDO
Informes e inscripciones: tel: 595-20-88 exts. 122 y 123

CONFERENCIAS

HOY

Ciclo: Protagonistas de la Revolución Mexicana
18:00 h.

Los constitucionalistas
Alvaro Matute
20:00 h.
Espectáculo musical

Simbología histórica de la canción popular mexicana
AUDITORIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION SOBRE FIJACION DEL NITROGENO
Jueves 26

●

Salud bucal
Dr. Ivan Romero
Dirigido a niños de 12 a 15 años
DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
Jueves 26/10:30 h.

●

Grupos operativos en el aprendizaje
Dr. Armando Bauleo
AULA MAGNA DEL EDIF. A
Facultad de Psicología
Jueves 26/12:00 h.

●

Visita del Dr. Jesús Santiago Moure
El aprovechamiento de los vectores para identificación de los organismos. Su simplificación para matrices de identificación. Métodos monotético y plitético secuencial. Algoritmos económicos. Llaves simultáneas. Análisis discriminante. Ventajas y desventajas de la taxonomía fenética reevaluación de la taxonomía clásica y evolutiva.
AULA MAGNA I
Facultad de Ciencias
Jueves 26/10:00 h.

●

I Simposio de investigación y docencia de posgrado en medicina del deporte
Del 25 al 27 de agosto
Sesiones de 9:00 a 14:30 h.
AUDITORIO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
Informes e inscripciones: Subdirección de Medicina del Deporte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, UNAM, tel: 548-58-62.

PUBLICACIONES

Ahora mismo hablaba varios autores
Al vino vino: varios autores
Un tren de luz: Ethel Krauze, Kyra Galván y Beatriz Novaro
Parte del horizonte: varios autores
Poesía joven argentina: núm. 25, varios autores
Rounds de sombra: núm. 26, varios autores
Nos llamaran a todos: núm. 27, varios autores
Estamos tocando el fondo: núm. 28, Fausto Indueta y Oscar López
Núm. 72 Revista Punto de Partida: ganadores del XIV Concurso (cuento, teatro, poesía y viñeta)
Núm. 73-74 Revista Punto de Partida: varias colaboraciones
De venta las Ediciones de la Revista Punto de Partida en: Librería universitaria, piso principal Torre Rectoría, C.U. y minipuestos localizados en C.U.

VISITAS GUIADAS

CURSO VIVO DE ARTE
Tres ejemplos de la arquitectura popular en Morelos.

Atacahualoya, Santuario de Tepalcingo San Martín en Jonacatepec
Juan B. Artigas
Domingo 29 de Agosto
Informes e inscripciones: Dirección General de Difusión Cultural
Tels. 655-13-44 ext. 2081 y 655-45-45

RADIO

Aportaciones Universitarias
Mtro. Gabriel Figueroa (Camarógrafo)
RADIO UNAM
AM 860 KHz.
Viernes 27/7:45 h.

CONFERENCIAS

HOY

Primer seminario internacional de conservación de documentos, libros y materiales gráficos
Del 24 al 26 de agosto
Causas y agentes del deterioro del papel y del material fotográfico
Medidas preventivas para su conservación
Examen de diversos procesos de restauración
Análisis de tinta de documentos históricos
AREA DE CONFERENCIAS DE LA SECRETARIA DE RELACIONES EXTERIORES
Mayores informes al teléfono 597-53-10

●

1er. coloquio italo-mexicano de Derecho Romano
Del 25 al 27 de agosto
Horario de ponencias
Jueves 26/10:00 y 16:30 h.
Viernes 27/16:30 h.
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS
(Torre II de Humanidades, 4º piso)

EXPOSICIONES

El románico de España
Visitas de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.
GALERIA UNIVERSITARIA ARISTOS

●

El paisaje de España
La arquitectura popular española
La arquitectura gótica en España
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES
Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

●

Homenaje póstumo al maestro: José Villagrán García
SALA DE EXPOSICIONES DEL EDIFICIO A-1 ENEP Aragón

TELEVISION

La Universidad para todos
Cursillos, lecciones, charlas y temas generales
En un programa de interés para usted

●

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

8:00 h. FOGAIN. Financiamiento a la industria pequeña y mediana. CONTADURIA. Lic. Olga Lilia Varela, Lic. Juan Manuel Quiroga, Lic. Rafael Molina, Lic. Rodolfo Moreno.

9:00 h. Influencia de los padres en el desarrollo de la independencia de los hijos. PSICOLOGIA. Dra. Patricia Andrade de Palas.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 h. EL HOMBRE Y LA ADMINISTRACION. Diferentes tipos de sociedades mercantiles.

10:30 h. TEMAS AGROPECUARIOS. Cría del gallo de pelea (II).

11:00 h. CIENCIAS SOCIALES. Función social y política de prensa en México.

11:30 h. LOGICA DE LA CIENCIA. Riesgos del trabajo (I).

APOYO ACADÉMICO

12:00 h. Desarrollo psicológico infantil y de la adolescencia. MEDICINA. Dr. Manuel Isaias López, Dr. Marcelo Salles, Dr. Gregorio Katz, Dr. Eduardo Dallal, Dr. Guido Macías Valadez.

●

(proyección nacional)

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

13:00 h. Foro universitario de alimentos. Producción de alimento (I). COORDINACION CIENTIFICA. Q.F.B. Laura Certucha, Dr. Antonio Marín del Campo, Ing. Camilo Moreno, Lic. Roberto Rodríguez.