

¿QUE VAMOS
A COMER
DENTRO
DE
20 AÑOS?

→ 15



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

QUINTA EPOCA VOL. I No 45 CIUDAD UNIVERSITARIA 21 DE JUNIO DE 1982

SIMPOSIO:
AREA MAYA
NORTE

→ 9

Nuevas opciones y
vertientes
pedagógicas

ACUERDOS DE COLABORACION SUA-ENEP ACATLAN-ENEP ARAGON

- ★ El Sistema de Universidad Abierta aportará sus experiencias en materia docente y académica a ambos planteles, en beneficio de los estudiantes
- ★ El compromiso de este sistema educativo es incrementar la eficacia en los procesos académico, docente y de investigación de la Universidad

→ 5

Propone el doctor Octavio Rivero Serrano

MAYOR VINCULACION ENTRE DOCENCIA E INVESTIGACION

- ★ En la reunión del Colegio de Directores el Rector de la UNAM exhortó a un análisis de los convenios con organismos externos
- ★ Necesaria una planeación más cuidadosa en materia de becas y en la participación de profesores visitantes, para aprovechar al máximo sus capacidades

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante la sesión ordinaria del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, se pronunció por una mayor vinculación entre la investigación y la docencia, para que el investigador, a la vez, imparta cátedra y el profesor, por su parte, también realice investigación.

→ 27



El doctor Octavio Rivero Serrano, acompañado del licenciado Raúl Béjar Navarro, el CP Rodolfo Coeto Mota, el doctor Jorge Hernández y Hernández y el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, presidió la reunión de directores celebrada el pasado viernes.

Apoyo académico al personal docente de enfermería

CONVENIO DE COLABORACION UNAM-CEMPAE-SEP

- ★ Se desarrollará un programa de regularización académica para el personal técnico de enfermería
- ★ Podrán concluir su bachillerato y regularizar su situación académica en la UNAM



El licenciado Raúl Béjar Navarro da a conocer aspectos del convenio UNAM-CEMPAE-SEP; en el acto estuvieron presentes la licenciada Marina Guzmán, la doctora María Elena Alegría, el ingeniero Pedro H. Alegría, y los doctores Emilio Rosenblueth, Oscar Zorrilla, Rodolfo Herrero Ricaño y Carlos Sirvent.

Un convenio de colaboración por medio del cual se desarrollará un programa de regularización académica para el personal docente que ofrece sus servicios en la carrera de enfermería, que es impartida en tres de los campos

universitarios, fue firmado el 17 de junio por la Universidad Nacional Autónoma de México, el Centro para el Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación (CEMPAE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP). → 27

EL PROCESO PRESUPUESTARIO EN LA UNIVERSIDAD

→ 2

Inició simultáneamente en cuatro sedes

EL RECTOR INAUGURO EL COLOQUIO TEORIA SOCIOLOGICA Y PRACTICA SOCIAL EN MEXICO

- ★ Se lleva a cabo en las ENEP Aragón y Acatlán, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y El Colegio de México
- ★ El evento es una de las actividades previas al X Congreso Mundial de Sociología, promovido por el Colegio Nacional de Sociólogos y la UNAM
- ★ La práctica y el establecimiento de una teoría sociológica han estado sumamente ligados a los proyectos de la Universidad Nacional

→ 3

LAS PRIORIDADES NACIONALES Y LA DEPENDENCIA CIENTIFICA, TECNOLOGICA Y CULTURAL DE MEXICO

→ 3

En este número: GACETA ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

El Rector de la UNAM fue designado Presidente Honorario del evento

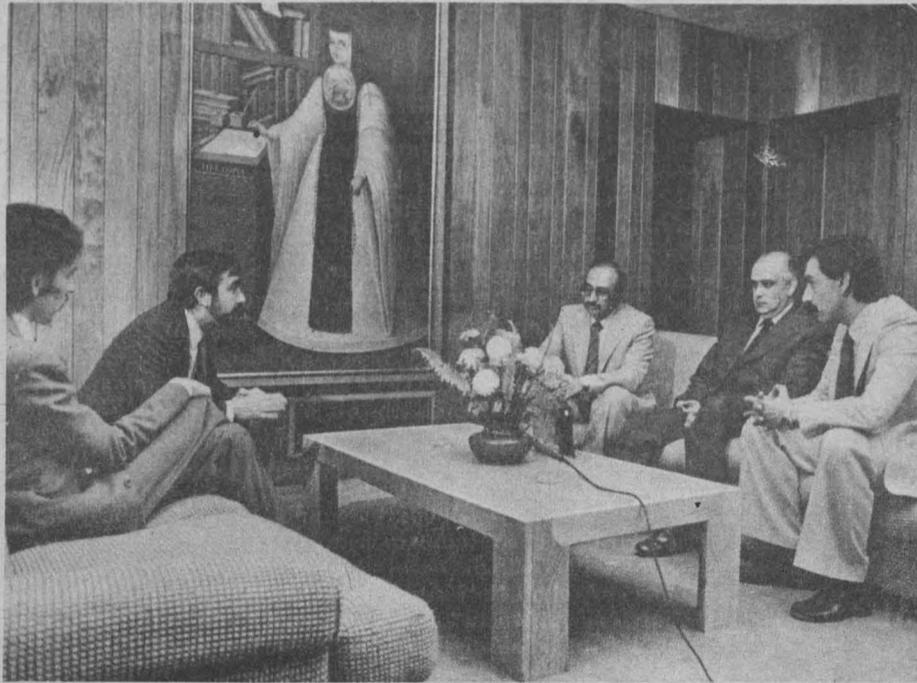
CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD VETERINARIA EN PORCICULTURA

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, fue designado Presidente Honorario del Congreso Internacional de la Sociedad Veterinaria en Porcicultura, que tendrá lugar en la Ciudad de México del 26 al 31 de julio. Lo anterior le fue comunicado por el MVZ Ramiro Ramírez Necoechea, presidente del congreso, durante una visita que hicieron miembros del comité organizador al sexto piso de la Rectoría.

El congreso, en el cual participarán más de mil representantes de 72 países, está reconocido como la fuente más importante de información actualizada sobre la problemática de la porcicultura, a nivel mundial, señaló el doctor Ramírez Necoechea, y agregó que en el evento serán presentados más de 400 trabajos, 150 de los cuales abordan el tema de la reproducción y nutrición; otros 150 se refieren a enfermedades y el resto a otros tópicos.

Informó además que la mayoría de los trabajos provienen de Estados Unidos, Gran Bretaña, Holanda, México, Bélgica y Japón. E indicó que el Palacio de Medicina de la UNAM es el lugar más apropiado para recibir a los congresistas, quienes posteriormente se trasladarán al Centro Médico Na-

- ★ Participarán más de mil representantes de 72 países
- ★ Se presentarán más de 400 trabajos sobre reproducción, nutrición, genética y administración, patología, comportamiento animal y farmacología



El Rector de la UNAM fue nombrado Presidente Honorario del congreso internacional; durante el acto estuvieron presentes el ingeniero Leopoldo Silva, los doctores José Manuel Berruecos y Ramiro Ramírez Necoechea y el MVZ Joaquín García.

cional para iniciar ahí los trabajos. Se tiene previsto, anunció, una visita a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, donde los participantes podrán escuchar explicaciones de lo que ahí se realiza.

Los días 23, 24 y 25, agregó, se realizarán unos cursos precongreso con la participación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

El programa del congreso se ha ampliado para incluir temas sobre reproducción, nutrición, genética y administración, además de los tradicionales de enfermedades, patología, comportamiento animal y farmacología. Para ellos no sólo se contará con expertos extranjeros, sino también con nacionales.

Gracias a las gestiones que han llevado a cabo distintas instancias universitarias, a la fecha se ha logrado estructurar un programa cuya esencia es de carácter fundamentalmente académico, aseveró el doctor Necoechea.

Por su parte, el doctor Octavio Rivero Serrano expresó su satisfacción por la realización de este tipo de eventos de carácter académico. Señaló también que el Palacio de Medicina actualmente se encuentra dedicado a la realización de eventos académicos y todos aquellos relacionados con el área de la salud. Finalmente hizo votos por el éxito de las sesiones científicas a realizarse.

Durante la reunión estuvieron, además, el doctor Manuel Berruecos, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado, el ingeniero Leopoldo Silva, secretario particular del Rector, y el MVZ Joaquín García, jefe de la Unidad de Control Escolar de la UNAM y secretario de Eventos Sociales del congreso.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES / UACPyP

Convocatoria

ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA

CALENDARIO PROMOCIONAL 1982-83

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP-CCH), ofrece la Especialización en Estadística Aplicada.

-OBJETIVO GENERAL:

Complementar la formación de egresados de diversas licenciaturas en la aplicación de la metodología del análisis estadístico a problemas inherentes a su área de actividad profesional.

-REQUISITOS DE INGRESO:

Tener una licenciatura; ser aceptado al programa y aprobar un examen de traducción-comprensión del inglés al español.

Los aspirantes deberán presentar un examen de clasificación, previo al curso propedéutico.

-REGISTRO EXAMEN DE CLASIFICACION:

Hasta el 30 de junio y del 19 al 31 de julio de 1982.

1. Examen de clasificación: 5 de agosto de 1982.
2. Entrega de resultados: 13 de agosto de 1982.
3. Inscripción al curso propedéutico: del 16 al 31 de agosto de 1982.
4. Curso propedéutico: del 6 de septiembre al 8 de octubre de 1982.
5. Examen de admisión: 15 de octubre de 1982.
6. Inicio del Semestre Escolar 83-1: 25 de octubre de 1982.

MAYORES INFORMES:

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM (Depto. de Servicios Estudiantiles), Oficinas Técnicas, Planta Baja. Edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria, México 20, D. F., Código Postal 04510, Tel 550-52-15, Exts. 3562 y 3553.

Coordinador de la Especialización en Estadística Aplicada: doctor Ignacio Méndez Ramírez. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), Apartado Postal 20-726, Ciudad Universitaria, México 20, D.F., Código Postal 04510, Tels. 550-52-15, Ext. 4574 y 548-54-65

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Dirección General del Presupuesto por Programas CICLO DE MESAS REDONDAS CON EL TEMA "EL PROCESO PRESUPUESTARIO EN LA UNIVERSIDAD"

La Dirección General del Presupuesto por Programas invita a jefes de unidad administrativa y secretarios administrativos a las mesas redondas con el tema: **El proceso presupuestario en la Universidad.**

El propósito es profundizar en el conocimiento del área, a través del intercambio de experiencias y opiniones, así como de estrechar los lazos de comunicación, lo que redundará en una visión más amplia de la técnica de presupuestos por programas y su aplicación.

El evento se llevará a cabo en la Sala de Consejo de la Coordinación de la Investigación Científica, ubicada en el Circuito Exterior, entre los institutos de Química y Biología.

Suplicamos confirmar su asistencia al teléfono 548-19-34. Atentamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., junio 1982.
LA DIRECTORA GENERAL
Lic. Rachide Nacif Wahbe.

Inició simultáneamente en cuatro sedes

EL RECTOR INAUGURO EL COLOQUIO TEORIA SOCIOLOGICA Y PRACTICA SOCIAL EN MEXICO

- ★ Se lleva a cabo en las ENEP Aragón y Acatlán, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y El Colegio de México
- ★ El evento es una de las actividades previas al X Congreso Mundial de Sociología, promovido por el Colegio Nacional de Sociólogos y la UNAM
- ★ La práctica y el establecimiento de una teoría sociológica, han estado sumamente ligados a los proyectos de la Universidad Nacional



El doctor Octavio Rivero Serrano, acompañado del licenciado Raúl Béjar Navarro, inauguró el Coloquio "Teoría sociológica y práctica social en México"; durante el acto también estuvieron presentes los licenciados Julio Labastida Martín del Campo y Hugo Castro.

En el momento en que vive nuestra sociedad, con las condiciones del país y de toda la organización social de la humanidad, es particularmente importante hacer trascender la sociología no sólo como materia académica que estudia al hombre en su entorno sino el planteamiento de teorías del desarrollo social que permitan el avance del hombre en conjunto en las sociedades modernas, declaró el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, al inaugurar simbólicamente -acompañado por el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general- el Coloquio Teoría sociológica y práctica social en Mé-

xico, en el Salón "Justo Sierra" del sexto piso de la Torre de Rectoría.

En México, dijo el doctor Rivero Serrano, la práctica y el establecimiento de una teoría sociológica han estado sumamente ligados a los proyectos de la UNAM, aunque enfatizó que la sociología no es sólo una disciplina académica, porque el quehacer específico y su ámbito de actividad trascienden al claustro universitario.

Respecto al Coloquio -que inició el pasado 17 de junio en cuatro sedes: ENEP Aragón, ENEP Acatlán, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y El Colegio de México- el Rector de la UNAM mostró su

satisfacción por la realización de esta actividad, pues la UNAM está interesada en incrementar sus vínculos con la sociedad que la formó, dijo.

El Coloquio Teoría sociológica y práctica social en México es una actividad previa al X Congreso Mundial de Sociología, promovido por el Colegio Nacional de Sociólogos y la UNAM, a través del Instituto de Investigaciones Sociales y otras dependencias universitarias.

Por su parte, el licenciado Hugo Castro Aranda, presidente del Comité Organizador del Congreso, expresó que el evento es un medio para impulsar la sociología al servicio de los objetivos nacionales, vin-

culada, fundamentalmente, con una mejor organización de nuestra propia sociedad para alcanzar nuevos niveles de bienestar.

Finalmente, los licenciados Castro Aranda y Julio Labastida Martín del Campo, presidente del Colegio Nacional de Sociología y director del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, respectivamente, agradecieron el apoyo brindado en la realización del Coloquio, que servirá para conformar una posición a presentar en el X Congreso que se realizará en agosto y en el que participarán destacados especialistas nacionales y extranjeros.

Dirección General de Proyectos Académicos

LAS PRIORIDADES NACIONALES Y LA DEPENDENCIA CIENTIFICA, TECNOLOGICA Y CULTURAL DE MEXICO

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, invita al Encuentro Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México, que se llevará a cabo durante el mes de agosto del presente año, y contará con la participación de destacados universitarios, especialistas en diversas ramas de la ciencia, las artes y las humanidades.

PROGRAMA DE SESIONES

Mesa I:
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, agosto 3 y 5, Auditorio "Dr. Efrén C. del Pozo", de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), de 9:00 a 12:00 h.

Mesa II:
INGENIERIA, agosto 10, Audito-

rio "Nabor Carrillo", de la Coordinación de la Investigación Científica, de 9:00 a 12:00 h.

Mesa III:
LITERATURA, agosto 13, Auditorio "Dr. Mario de la Cueva", de la Coordinación de Humanidades, de 9:00 a 12:00 h.

Mesa IV:
CIENCIAS BIOMEDICAS, agosto 16, 17, 18, 19 y 20, Auditorio "Nabor Carrillo", de la Coordinación

de la Investigación Científica, de 9:00 a 13:00 h.

Mesa V:
CIENCIAS FISICO-MATEMATICAS, agosto 23, 24, 25 y 26, Auditorio "Nabor Carrillo", de la Coordinación de la Investigación Científica, de 9:00 a 13:00 h.

Mesa VI:
ARTES, septiembre 2, Auditorio "Dr. Mario de la Cueva", de la Coordinación de Humanidades, de 9:00 a 13:00 h.

LA FORMACION DE PROFESIONALES DE LA SOCIOLOGIA EN MEXICO

La mentalidad que prevalece actualmente en la sociedad mexicana ha impedido abrir el campo de acción adecuado para los sociólogos formados con seriedad académica, responsabilidad universitaria y con posibilidad de incorporarse a la solución de tareas sociales, en una perspectiva que les permita aportar conocimientos inmediatos para la resolución de problemas nacionales.

Lo anterior fue manifestado por el licenciado Sergio Rosas Romero, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, al inaugurar el pasado día 17 los trabajos del Coloquio **La formación de profesionales de la sociología en México**, organizado por la Coordinación y el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales del plantel en colaboración con el Colegio Nacional de Sociólogos.

Asimismo, el licenciado Rosas Romero aseguró que la formación de los profesionales de la sociología en México se enmarca dentro de la problemática que está afectando actualmente a la sociología en el mundo y agregó que esta primera reunión constituirá el primer paso de nuevos y más importantes ejercicios académicos que consoliden el prestigio adquirido por la ENEP Aragón.

Consideró que el marco de las escuelas nacionales de estudios profesionales permite el desarrollo de jóvenes profesores y el estímulo de estudiantes que se inician en esta área, además de proyectarlos en forma rápida,

- ★ Permitirá a los estudiantes de la carrera incidir en la problemática de la enseñanza de esta materia y en su práctica profesional
- ★ Fue inaugurado por el licenciado Sergio Rosas Romero, director del plantel



En ceremonia presidida por el licenciado Sergio Rosas Romero dio inicio el Coloquio "La formación de profesionales de la sociología en México"; en el presidium estuvieron presentes los licenciados Carlos Horacio Maldonado, Sergio Guerrero, Henio Sody Cano, César Hernández, Emilio Aguilar y Alfonso Lemus.

pero seria y sólida, a un campo de servicio profesional que demanda la presencia de sociólogos adecuadamente capacitados.

Ninguna profesión estará saturada en tanto las universidades sean capaces de producir profesionistas compe-

tentes, puesto que estos siempre tendrán un lugar preferente en su ingreso al ejercicio profesional.

Finalmente, señaló que el coloquio permitirá a los estudiantes de sociología incidir en la problemática de la enseñanza de esta materia aca-

démica y en su práctica profesional; además ayudará a abrir nuevos caminos en el contexto social del país para poder llevar a la práctica esta profesión.

A su vez, el licenciado César Hernández, representante del Colegio Nacional de Sociólogos, indicó que en México es necesaria una amplia visión de la vida nacional, pues los sociólogos, a través de sus conocimientos científicos, ayudarán a resolver los problemas prioritarios del país, y destacó la inquietud de los estudiantes por dedicarse al estudio de esta joven carrera que tiene un notable futuro, tanto a nivel nacional como mundial.

El licenciado Hernández señaló que la sociología puede dedicarse al estudio de la vida pública y privada, pero sólo dependiendo del grado de conciencia de los participantes, la cual surge de la confrontación con la realidad y de la actitud política que cada profesional tenga.

Cabe destacar que en la inauguración del Coloquio, en el cual participarán 14 especialistas, por parte de la ENEP Aragón, estuvieron los licenciados Sergio Guerrero Verdugo, coordinador de Ciencias Políticas y Sociales; Henio Sody Cano, jefe del Departamento de CPyS; Emilio Aguilar, jefe de la Sección Académica de la Carrera; Alfonso Lemus, secretario de la Carrera así como Carlos Horacio Maldonado, representante del Colegio Nacional de Sociólogos.

Presidida por el Rector de la UNAM

REUNION DE EVALUACION DEL SUBSISTEMA DE LA SECRETARIA DE RECTORIA

Las direcciones generales adscritas al subsistema de la Secretaría de Rectoría presentaron al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, una evaluación de los avances, planes en desarrollo y proyectos que éstas dependencias universitarias han realizado durante la presente administración.

Comisión Coordinadora del Servicio Social

Durante la reunión efectuada el pasado 17 de junio en el auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, el doctor Lucio Galileo Lastra, representante de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de esta Casa de Estudios, informó que durante 1981 se llevó a cabo una reorganización interna y una adecuación de espacios físicos, para lograr el diseño de un modelo de planeación de ese servicio y estructurar programas que respondan a las necesidades sociales, al proceso enseñanza-aprendizaje y a la demanda de los estudiantes.

Indicó que dentro del programa de difusión se realizaron avances tales como la impresión de un folleto de presentación de la Comisión Coordinadora del Servicio Social y realización de un diaporama con el mismo fin. Asimismo, se continuó con la publicación mensual de la Gaceta Integración.

También el año pasado se diseñaron 71 programas de servicio social con 19 dependencias del sector público, habiendo constituido un logro significativo en comparación con 1980, año donde se estableció contacto con 13 dependencias, sin que se estructuraran programas escritos.

Durante 1982, explicó, se replantearon estrategias en función de la programación establecida, por lo que en este año se han diseñado 121 programas de servicio social, situación que comparativamente con lo realizado en 1981 representa un incremento del 70%. además de haber rebasado la meta prevista para este año: Todos estos programas fueron promovidos por la radio, diaporamas y carteles.

Asimismo, se ha establecido contacto con 55 instituciones del sector público, con quienes se han llevado a cabo los programas de servicio social. Entre las actividades de intercambio académico con otras universidades se han desarrollado dos seminarios, uno de ellos con sede en el Estado de México, de carácter regional.

Internamente, precisó el doctor Lastra, se ha trabajado con escuelas y facultades de la UNAM en asesoramiento de organización y planeación del servicio social.

Dirección General de Orientación Vocacional

En su oportunidad, el licenciado Humberto Herrero, director general de Orientación Vocacional, indicó que la dependencia a su cargo se reorganizó, de acuerdo a las instrucciones giradas por la Secretaría de Rectoría, situación que eliminó la duplicidad de esfuerzos y la confusión de funciones y objetivos. En este sentido, los orientadores del

turno matutino y los que laboran en el vespertino en las distintas dependencias universitarias, trabajan con programas diferentes.

La DGOV, dijo, sólo trabaja en la Escuela Nacional Preparatoria, que tiene una población aproximada de 50 mil estudiantes. El Colegio de Ciencias y Humanidades, con una población aproximada de 90 mil estudiantes, es atendido por personal del propio Colegio a través de su Departamento de Psicopedagogía. El servicio de la ENP se otorga con un programa que cubre los tres años de bachillerato; al CCH se le apoya con material impreso, audiovisuales y conferencias a petición de los planteles.

Para la realización de la tarea de orientación vocacional se contaba anteriormente con un proyecto de transparencias para la presentación de los diaporamas de cada carrera; actualmente se transfirieron los audiovisuales a videocassetes y se instalaron videocassetters y monitores en cada preparatoria y en las oficinas de Ciudad Universitaria.

→ 28

ACUERDOS DE COLABORACION SUA-ENEP ACATLAN-ENEP ARAGON

- ★ El Sistema de Universidad Abierta aportará sus experiencias en materia docente y académica a ambos planteles, en beneficio de los estudiantes
- ★ El compromiso de este sistema educativo es incrementar la eficacia en los procesos académico, docente y de investigación de la Universidad

El Sistema de Universidad Abierta (SUA), en su constante búsqueda de nuevas opciones y vertientes de apoyo pedagógico en ciertas áreas académicas y docentes de la Universidad, firmó acuerdos de colaboración con las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales de Acatlán y Aragón, el pasado jueves, en el 5º piso de la Torre de Rectoría.

Ante el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, los licenciados Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán, y Sergio Rosas Romero, director de la ENEP Aragón, así como el doctor Oscar Zorrilla Velázquez, coordinador del Sistema de Universidad Abierta, signaron los acuerdos correspondientes.

El licenciado Béjar Navarro destacó que con los acuerdos se trata de ofrecer a los planteles de Acatlán y Aragón, de una manera global, las experiencias que en materia docente y académica ha acumulado el SUA, en sus divisiones de escuelas y facultades de la Universidad Nacional, para beneficiar a los estudiantes.

Después de reconocer la labor desempeñada por el doctor Oscar Zorrilla Velázquez al frente del

SUA, el Secretario General de la UNAM exhortó a los presentes a realizar periódicamente una evaluación de los trabajos de colaboración que se exponen en los acuerdos.

A su vez, el doctor Zorrilla Velázquez señaló que el esfuerzo desarrollado por el SUA, grande y significativo, exige ahora una optimización de recursos humanos y económicos, y expresó que las actividades y experiencias de este sistema son susceptibles de ser compartidas con las dependencias universitarias que así lo demanden.

Afirmó que el compromiso del SUA es lograr la eficacia en los procesos académico, docente y de investigación de la Universidad, con la colaboración de los planteles universitarios.

Por su parte, el licenciado Francisco Casanova Alvarez destacó la importancia de la evaluación de los resultados, que el programa SUA vaya aportando en el caso de la ENEP Acatlán. Asimismo, dada la gran calidad de los materiales académicos del SUA, el convenio de apoyo curricular será un factor para elevar el nivel académico de los estudiantes.

El convenio firmado por la ENEP Acatlán establece que el SUA brindará apoyo curricular en las licenciaturas de Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Periodismo y Comunicación Colectiva, Sociología, Filosofía, Historia, Pedagogía, Lengua y Literatura Hispánicas y Derecho. → 27



Momento de la firma del acuerdo de colaboración SUA-ENEP Acatlán-ENEP Aragón, la cual estuvo presidida por el Secretario General de la UNAM; en la ceremonia estuvieron presentes el licenciado Francisco Casanova Alvarez, el doctor Oscar Zorrilla y los licenciados Sergio Rosas Romero y Alejandro Miranda.

Jornadas Culturales Italianas

EXPOSICION DE LITOGRAFIAS SOBRE LA DIVINA COMEDIA

- ★ Está instalada en la sala de exposiciones de la Facultad de Química



La maestra Guliana Dal Piaz, en compañía de los doctores Javier Padilla y Carlos Morales Lepe, inaugura la exposición de litografías sobre la Divina Comedia, dentro de las Jornadas Culturales Italianas.



Jornadas Culturales Italianas en la UNAM.



La muestra de litografías sobre la Divina Comedia de Dante Alighieri, constituye una extraordinaria descripción gráfica de dicha obra, representando un encanto especial para quienes la han leído, y un aliciente y motivación para aquéllos que no lo han hecho.

Manifestó lo anterior el doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales, durante el acto —efectuado el 17 de junio en la sala de exposiciones de la Facultad de Química— en que la

maestra Guliana Dal Piaz, agregada cultural del Instituto Italiano de Cultura, inauguró esa exposición que forma parte de las Jornadas Culturales Italianas.

Destacó también la importancia de la obra maestra de Dante, quien la escribió en pleno oscurantismo político-religioso. Al analizarla 8 siglos después de haber sido escrita, se puede apreciar el valor de Alighieri para cuestionar aspectos tan incuestionables de esa época, como la religión, añadió. → 27

EXPOSICION FOTOGRAFICA "LA MONTAÑA Y EL HOMBRE"

Independientemente del aspecto técnico y científico de la educación, eventos como la exposición fotográfica "La montaña y el hombre", abren al estudiante universitario la posibilidad de conocer las manifestaciones artísticas y culturales, fundamentales en su desarrollo integral.

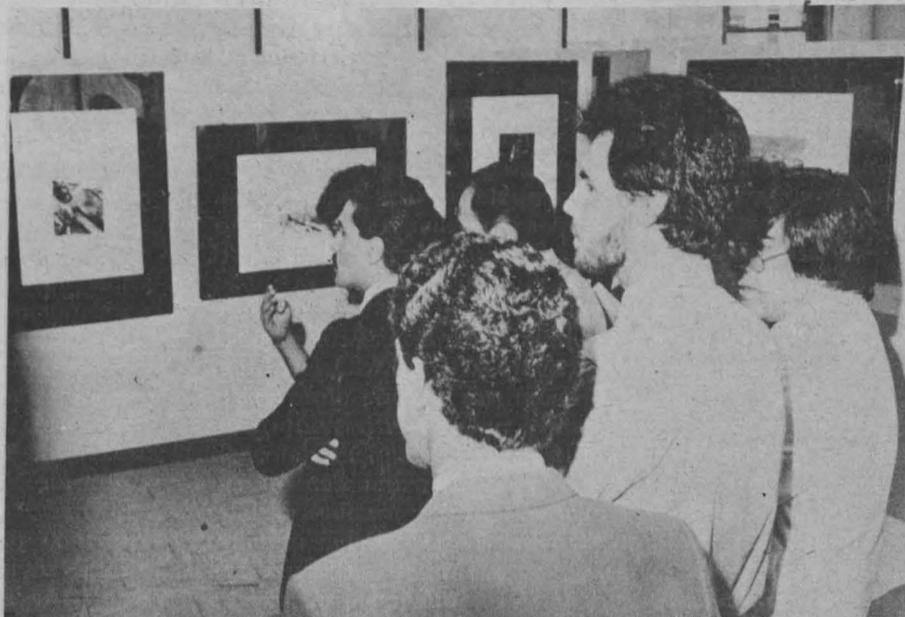
Así lo manifestó el doctor Jorge Padilla, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quien, en representación del doctor Armando Antillón Rionda, director del plantel, inauguró dicho evento, el pasado día 17 en el vestíbulo de la biblioteca.

Agregó el doctor Padilla que con este evento se contempla proseguir con programas socioculturales que intensifiquen y fortalezcan la educación y actividades de extensión académica, ya que al mismo tiempo permiten al alumno combinar la expresión cultural con sus conocimientos técnicos y científicos.

Asimismo, informó que este tipo de actividades se están desarrollando a través de la Coordinación de Actividades Socioculturales de la FMVyZ, aunque algunos de los departamentos de la Facultad se han interesado en realizar eventos en coordinación con otras facultades.

En esta ocasión la muestra fotográfica se organizó con la colaboración de la Facultad de Medicina, misma que participará en un futuro próximo en el montaje de dos exposiciones más, pero con el apoyo de la Clínica de Pe-

- ★ Está integrada por 27 fotografías en color y blanco y negro
- ★ Se encuentra instalada en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



La exposición "La montaña y el hombre" fue inaugurada en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, acto al cual asistieron los doctores Francisco de la Vega y Beatriz Aguilar, el licenciado Jorge Ramírez, los doctores Jorge Padilla, Gonzalo Ramírez e Isidro Castro y el licenciado Carlos Pintos.

queñas Especies y la Asociación de Profesores del propio plantel, manifestó el doctor Isidro Castro, director de la Clínica de Pequeñas Especies.

La FMVyZ, apuntó, ha tenido una estrecha relación con la Facultad de Medicina, en coordinación de eventos culturales, debido a la estructura del

departamento que los coordina y organiza, y cuya experiencia enriquece la formación humanística de los médicos veterinarios.

Por último, el doctor Padilla agradeció la participación de la Secretaría de Relaciones de la Facultad de Medicina, del Departamento de Activida-

des Socioculturales del plantel, y al artista Gonzalo Ramírez, en quien reconoció su interés por difundir, por medio de la fotografía, el alpinismo y los bellos parajes de México.

La muestra fotográfica "La montaña y el hombre", está integrada por 27 fotografías en color y blanco y negro, las cuales serán expuestas hasta el 30 de junio. En ella se aprecian ángulos hermosos de un atardecer, en las montañas, el Iztaccíhuatl, Popocatepetl, el Nevado de Toluca y el Ajusco.

A juicio del autor de la exposición, el alpinismo en México es un deporte desconocido, lo cual lo motivó a difundirlo a través de este arte; "la fotografía de montaña, que si bien no es del todo creativa por los riesgos y peligros que conlleva, es interesante en la conquista de la aventura cuyo gran obstáculo es el miedo".

Durante la ceremonia y el recorrido de la muestra fotográfica acompañaron al Jefe de la DEP, el licenciado Carlos Pintos Balcárcel, jefe de la Secretaría de Relaciones de la Facultad de Medicina; las señoras Beatriz Aguilar, jefa de la Oficina de Socioculturales, y Elisa Mora, coordinadora de Eventos Culturales en los Hospitales, de la Facultad de Medicina; la licenciada Elena Legarreta, coordinadora de Actividades Socioculturales de la FMVyZ; así como el doctor Francisco de la Vega, coordinador de Cursos de Actualización, y el licenciado Jorge Ramírez Oropeza, secretario Administrativo de la Facultad.

EL DIRECTOR DEL INSTITUTO DE ZOOLOGIA DE CUBA SE ENCUENTRA DE VISITA EN LA UNAM

- ★ Forma parte del convenio de intercambio científico que existe entre los gobiernos de México y Cuba
- ★ Colabora con el Laboratorio de Vertebrados Terrestres del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias

Los integrantes del Laboratorio de Vertebrados Terrestres del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, comunican que como parte del convenio de intercambio científico que existe entre los gobiernos de México y Cuba, se encuentra en México el doctor Fernando González Bermúdez, quien es director del Instituto de Zoología y miembro del Consejo Científico Superior de la Academia de Ciencias de Cuba.

El doctor González Bermúdez estará hasta el 8 de julio del presente año trabajando con el personal del Laboratorio de Vertebrados Terrestres en diversas tareas docentes y de investigación; se le puede localizar en el mencionado laboratorio, que se encuentra ubicado en el segundo piso del edificio B del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias, UNAM.

El doctor González Bermúdez ha aceptado que quien lo desee, le for-

mule preguntas por escrito acerca de los siguientes temas:

1. La conservación de la naturaleza en Cuba: flora y fauna.
2. La organización de la ciencia y de la técnica, así como la formación de los científicos: la relación que existe entre los centros de investigación y los de docencia.

Quienes deseen formular sus preguntas, deberán entregarlas por escrito hasta el 21 de junio del año en curso, en el local del Laboratorio de Vertebrados Terrestres mencionado. El martes 22 de junio, el doctor González Bermúdez dará respuesta a las preguntas que se le hayan entregado en el local de la Biblioteca Departamental de Biología de la Facultad de Ciencias, UNAM, a partir de las 10 de la mañana. La Biblioteca Departamental de Biología se encuentra ubicada en el mismo piso y edificio que el Laboratorio de Vertebrados Terrestres.

Además, se les invita para que asistan a las conferencias que dictará, de acuerdo al siguiente programa:

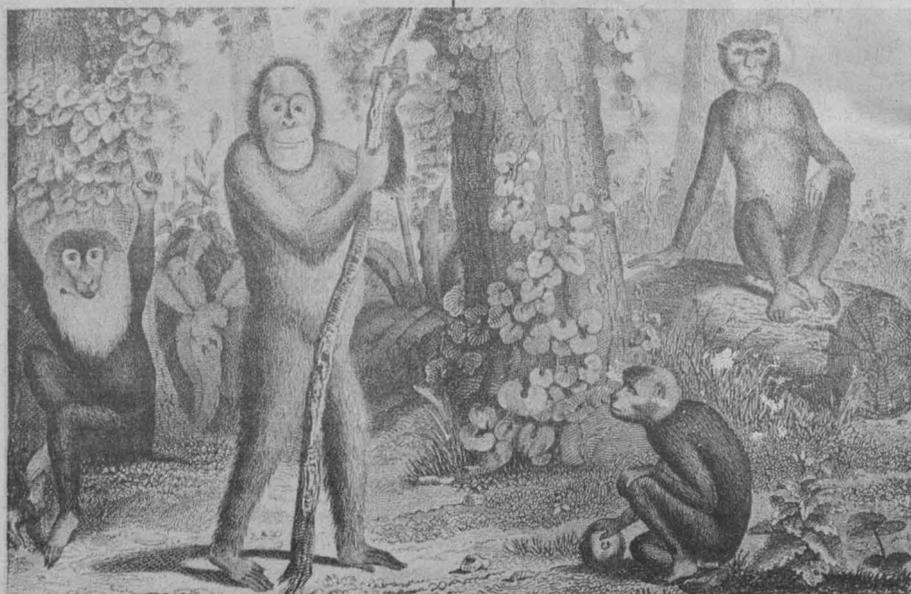
Junio:

Lunes 21: a las 10 h. Aula Magna I Facultad de Ciencias, UNAM. Cuba hacia una interacción entre el hombre y la naturaleza.

Miércoles 23: a las 10 h. Aula Magna I Facultad de Ciencias, UNAM. Las islas como laboratorio biológico: El caso de Cuba.

Julio:

Jueves 1o.: a las 10 h. Aula Magna I. Facultad de Ciencias, UNAM.



Inicia mañana

CATEDRA EXTRAORDINARIA "ENRIQUE O. ARAGON"

El Centro Universitario de Profesores Visitantes, de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invitan a la conferencia inaugural de la Cátedra Extraordinaria "Enrique O. Aragón", que impartirá el doctor William N. Schoenfeld, de la Universidad de Nueva York, Estados Unidos, con el tema Problemas actuales en la Teoría de la Conducta. El acto tendrá lugar en el Aula Magna de la ENEP Iztacala, mañana a las 11:00 h.

“LA ALIMENTACION DEL FUTURO”: UN PROYECTO DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ALIMENTOS

En su novela *Claro de Tierra*, Arthur C. Clarke, el célebre escritor de ciencia ficción, anotó: “Los estadistas de la Tierra habían aprendido una lección: la investigación científica era el nervio de la civilización, una inversión que rendiría dividendos por toda la eternidad”.

Lo escrito por Clarke mueve la reflexión acerca de los efectos de la ciencia en la sociedad y de cuál es el proceso que sigue la investigación científica, desde que se inicia el estudio de un tema, hasta que llega a usarse en forma cotidiana.

Un aspecto a considerar es el tiempo que transcurre entre el inicio de una investigación y la transformación de sus resultados en productos o servicios de uso cotidiano. Generalmente este periodo es de varios años (hasta más de 20), dependiendo del tipo de producto o proceso en estudio.

Ello significa que las investigaciones de hoy pueden llegar a ser los satisfactores del futuro: cómo nos transportaremos, educaremos, curaremos nuestras enfermedades, producirémos nuestros alimentos, etc., son interrogantes cuya respuesta ya se está buscando.

Por otro lado, las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales de hoy, representan estudios de la evolución de la humanidad, y presentan tendencias que en el futuro serán circunstancias reales.

¿Cómo serán esas condiciones sociales, políticas, económicas y culturales en el futuro?

¿Cómo está la investigación científica y humanística considerando las necesidades futuras de la humanidad, o las posibilidades de cambios sustanciales en dichas necesidades, dadas las tendencias actuales?

La alimentación del futuro: ¿qué vamos a comer dentro de 20 años?

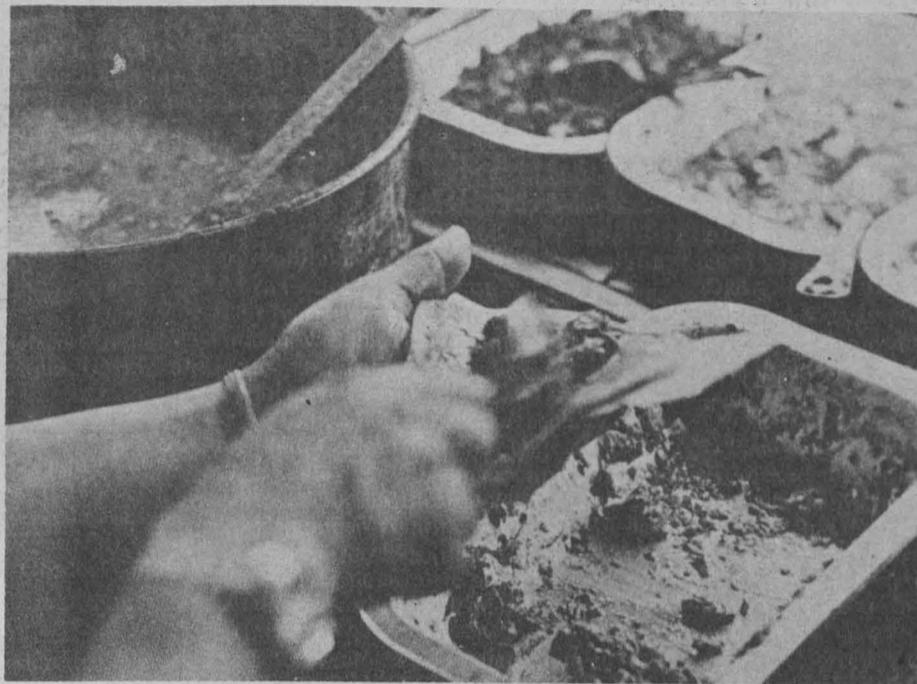
En el seno del Comité Técnico del PUAL surgieron múltiples interrogantes y cuestiones sobre el futuro de la alimentación en relación con la investigación científica, la docencia y la difusión de la cultura.

La primera conclusión fue que nuestro papel será el de meros espectadores, a menos que emprendamos un esfuerzo serio de reflexión.

Por estas razones, el PUAL ha emprendido una serie de actividades alrededor de la pregunta: ¿Qué vamos a comer en México dentro de veinte años?

La pregunta anterior conduce a la consideración de:

- Lo que comemos actualmente.
- Lo que comíamos hace veinte años.
- Los factores que han influido en el cambio entre la alimentación en el pasado y en la actualidad.
- Los proyectos de investigación que actualmente se están realizando en el mundo relacionados con la alimentación.



e. Los límites del ecosistema y del sistema social.

¿Qué vamos a comer dentro de veinte años?

Esta pregunta constituye el punto central del proyecto “La Alimentación del Futuro”. Pero, ¿cómo surgió la pregunta?

Ante un problema tan complejo como la alimentación del futuro, se decidió escoger como tema central una pregunta que fuera sencilla, de fácil comprensión, tanto para investigadores y funcionarios, como para estudiantes, amas de casa, niños y público en general. Debería ser una pregunta que llevara al mexicano a sobrepasar la actitud fatalista que frecuentemente adopta, que lo condujera a ver al futuro como un constructor; más que como una víctima.

Después de un gran número de propuestas y sugerencias, se llegó a la pregunta: ¿Qué vamos a comer dentro de veinte años?

La pregunta tiene las implicaciones siguientes:

- “Comer” es la actividad más cercana a la persona, actividad que realiza tres veces al día (generalmente) desde que nace hasta que muere.
- “Veinte años” no sólo se refiere al futuro, sino también implica el presente y el pasado. Pensar qué se comía hace veinte años en comparación con el presente es un punto de partida para pensar en la comida del futuro.
- Lo que vamos a comer en el futuro está íntimamente relacionado con la forma en que podremos sobrevivir.

Simposio sobre el tema ¿Qué vamos a comer dentro de veinte años?

Para generar una reflexión seria, profunda y creativa sobre el tema, se

van a realizar dos simposios que se espera produzcan trabajos de elevada calidad. A los simposios se ha invitado a un conjunto de 30 a 35 personas, grupos e instituciones.

El primer simposio se llevará a cabo el 24 y el 25 de junio en la Ciudad de México. Los participantes presentarán trabajos preliminares sobre el tema, los cuales serán ampliamente discutidos entre los mismos. Los trabajos preliminares y la discusión serán la



base a partir de la cual se espera surjan trabajos finales con una mayor perspectiva. Los trabajos finales serán presentados en un segundo simposio el 21 y 22 de octubre en la Ciudad de México, en el que asistirán los mismos participantes del primer simposio.

¿Quiénes participarán en los simposios? La mayoría de los invitados a participar en los simposios han confirmado su asistencia. Entre las instituciones de pertenencia de los participantes están: Sistema Alimentario Mexicano, Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, Banco de México, Oficina de Asesores de la Presidencia, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de Investigaciones Históricas, Centro de Investigaciones sobre Fijación de Nitrógeno, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Instituto de Biología, Instituto de Investi-

gaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Instituto de Investigaciones Sociales, todos de la UNAM; El Colegio de México, Instituto Nacional de la Nutrición, Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos, Colegio de Posgraduados de Chapinigo, Sociedad Mexicana de Planificación, A.C., Banco Mundial, The Wharton School, University of Pennsylvania, University of Southern California, Centre International de Recherche sur L'environnement et le développement, York University, DESC, Sociedad de Fomento Industrial, Coca-Cola Export Corporation, Panificación Bimbo, S.A.

El proyecto “La Alimentación del Futuro” tiene como propósitos:

- Explotar las alternativas que en relación a la alimentación existen en México.
- Integrar las acciones que se llevan a cabo en la UNAM relacionadas con alimentación y vincularlas con el sector público, sector privado y población en general.
- Fomentar un optimismo consciente y realista sobre el futuro de la alimentación.

Para lograr estos propósitos se han diseñado un conjunto de 12 actividades que a continuación se mencionan: Encuesta de opinión en el medio rural; encuesta de opinión en el medio urba-

no; boletín; simposio el 24 y 25 de junio; concurso a través de la revista “Chispa” dirigida a niños de 8 a 13 años; concurso de carteles en la comunidad universitaria; conferencia de reflexión en Jalapa; conferencia de reflexión en Guanajuato; conferencia de reflexión en Monterrey; elaboración de una película o video-tape; simposio el 21 y 22 de octubre; y elaboración de un libro.

Cada una de las actividades cumple una función específica dentro del proyecto; así, la información que se genere en las encuestas servirá para los simposios, conferencias, video-tapes y el libro. Los resultados de las conferencias de reflexión serán comunicadas a los participantes del simposio de octubre. La difusión de los distintos eventos se llevará a cabo en forma integral a través de periódicos, radio, televisión y publicaciones, tales como el boletín “INFOPUAL”, un libro y comunicaciones técnicas.

EL PLAN GENERAL DE INVESTIGACION, APOYO PRINCIPAL A LAS METAS ACADÉMICAS DE LA ENEP ZARAGOZA

- ★ Amplía las posibilidades de participación profesional del psicólogo ante problemas concretos
- ★ Permite un proceso de especialización y superación académica al personal docente
- ★ Las nuevas actividades de servicio a la comunidad inciden más sistemáticamente en su problemática

El Plan General de Investigaciones de la Carrera de Psicología en la ENEP Zaragoza constituye, desde su diseño inicial, el cuerpo de apoyo principal a los objetivos de integración de la docencia, el servicio y la investigación. Así lo afirmó la maestra Graciela Mota Botello, profesora de Carrera de la Sección de Procesos Sociales de la ENEP Zaragoza. La maestra Botello es diseñadora de dicho Plan, y nos concedió esta entrevista.

¿Cuáles son los antecedentes de este Plan General de Investigación?

— Uno de los objetivos derivados de la formación de las ENEP, a partir de 1974, fue el que se organizaran actividades de servicio a la comunidad integradas a los planes de estudio particulares de las diferentes escuelas. Esto motivó que sus especialidades en diseño curricular, concibieran alternativas diferentes a las ofrecidas por los modelos de enseñanza tradicional, en relación a la integración de la teoría y la práctica, lo que fue concluyendo, con el tiempo, en productos organizativos peculiares, tanto académicos como administrativos en las ENEP.

En la carrera de Psicología de la ENEP Zaragoza, esta resultante determinó un sistema curricular que incluye la combinación de actividades fundamentalmente participativas por parte de los estudiantes, integrados bajo un modelo de enseñanza modular, donde a la semana el alumno tiene 8 horas de actividades teóricas y 18 horas prácticas, fundamentalmente abocadas al desarrollo de habilidades profesionales y de servicio a la comunidad.

Dadas estas características, el alumno desde el 4o. semestre de la carrera interactúa en escenarios específicos para llevar a cabo sus prácticas de servicio. A la fecha estos escenarios se ubican en las clínicas multidisciplinarias, escuelas primarias de la zona, en guarderías del DIF, y en el Hospital Samuel Ramírez Moreno.

Sin embargo, una vez que se fueron seleccionando los mencionados escenarios y estructurando los programas de servicio, a partir de 1977-78; al llevarse a cabo una evaluación de las actividades académicas para iniciar la conformación del Plan de Estudios de la Carrera, bajo la coordinación del doctor Víctor Arredondo Álvarez, se insistió en la necesidad de reformar los resultados del Servicio de la Carrera, para conformar un proceso de investigación integrado a las características de la docencia y servicio.

¿Cuáles son las metas que persigue el Plan de Investigación?

— Este proceso de investigación debería constituirse en un elemento de



Maestra Graciela Mota Botello.

análisis sistemático para la carrera que permitiera:

- 1) Mejorar las actividades de docencia y servicio a través de la evaluación curricular.
- 2) Dirigir nuevas actividades de servicio a la comunidad, para incidir más sistemáticamente en su problemática.
- 3) Ampliar las posibilidades de participación profesional del psicólogo ante problemas concretos.
- 4) Ofrecer al estudiante una infraestructura de investigación que le oriente tanto sus estudios de tesis como su participación en el servicio, en relación a problemas de incidencia profesional concreta.
- 5) Permitir un proceso de especialización y superación académica al personal docente.
- 6) Aportar elementos de conocimiento e investigación para la actividad del psicólogo en México.
- 7) Ofrecer una infraestructura de información sistemática sobre la investigación en la zona, a los usuarios.
- 8) Ampliar el mercado de trabajo del psicólogo a través de intercambios interinstitucionales.

En base a dichas características se pensó en la necesidad de estructurar un plan con objetivos a corto, mediano y largo plazo que tomaran en consideración, tanto el proceso de conformación como de desarrollo, de los aspectos mencionados.

¿En qué consisten las características generales del Plan de Investigación?

El Plan de Investigación tiene fundamentalmente 2 niveles de apoyo que interactúan entre sí para fortalecer el proceso de integración de la investigación, docencia y servicio en la carrera.

— El primero consiste en delimitar la problemática de la zona de influencia, para poder formular pro-

puestas concretas sobre el desarrollo de actividades de extensión y servicio a largo plazo; y el segundo implica sistematizar la evaluación curricular de tal forma que los productos de la investigación retroalimenten las características del Plan de Estudios.

Estas características son complementarias del proyecto de evaluación curricular proyectado por el doctor Arredondo, la licenciada Benilde García y la licenciada Cristina Aguilar en 1979, que consiste en la integración de un modelo curricular con características de autocorrección sistemática. De ahí que las actividades derivadas de la investigación, en relación a la conformación del Plan de Estudios, sean fundamentales para garantizar su avance y grado de desarrollo.

¿Existe una relación entre el Plan de Estudios de la Carrera de Psicología y el Plan de Investigación?

— Dicho modelo garantiza, mediante su aplicación, retroalimentar de manera sistemática las características de la demanda del psicólogo a partir de las necesidades nacionales y el mercado de trabajo actual con la formación de profesionales habilitados en funciones específicas que tiendan a ampliar la incidencia social del psicólogo en nuestro país.

De ahí la importancia de apoyar la consolidación de dicho modelo para lograr avanzar en la aplicación del Plan de Estudios de la Carrera, aprobado por el Consejo Universitario desde 1980.

El Plan de Investigación se constituye en 4 fases, mismas que tienden a integrarse de manera dinámica, en la medida en que avanza en el logro de sus objetivos.

¿Cuáles son las fases generales del Plan de Investigación y cuál su estado actual de avance?

— Dichas fases se inician por la conformación de un diagnóstico de la problemática de la zona de influencia, a partir del cual, se logre avanzar en la conformación de un pronóstico que permita delimitar prioridades en torno a la fase de intervención. A la fecha esta fase de intervención tiene ya un nivel de aplicación (consultar antecedentes); sin embargo, cuando logre llevarse a cabo de manera más estructurada, tenderá a ampliar notablemente el servicio de la carrera, y logrará aportar elementos más complejos a la formación del profesional.

La fase siguiente constituye el proceso autocorrectivo, donde interviene la evaluación y la retroalimentación.

A la fecha nos encontramos en la fase de diagnóstico, donde el tipo de investigación que se realiza corresponde exclusivamente al 8o. y 9o. semestres de la carrera y tiene diferentes modalidades; es decir, puede ser: de tipo exploratorio, interventivo, de comprobación de hipótesis, y teórico conceptual.

Otra característica del Plan consiste en estar conformado por troncos de investigación que son fundamentalmente los pilares que orientan dicha actividad. Estos troncos se derivan de los campos de actividad profesional en relación a necesida-

des nacionales y son: educación, salud, ecología y vivienda, y producción y consumo. Esta clasificación permite al psicólogo desarrollar actividades profesionales en áreas concretas, más que persistir en la confrontación teórica que lo limitaría a áreas de participación especializada.

A la fecha solamente existen los troncos de salud y educación, que integran 24 investigaciones particulares orientadas a conformar la fase de diagnóstico en dichas áreas.

Estas investigaciones son realizadas por psicólogos educativos, clínicos y sociales, que dirigen la actividad de servicio en el nivel comunitario; de ahí que los temas sean muy variados, pero tendientes a estructurarse de manera integral.

Ejemplo de ello en el tronco salud, son investigaciones sobre: drogadicción en adolescentes, fobias, depresión, salud comunitaria y modo de vida, etc.

¿Qué alcances se espera que tenga el Plan de Investigación?

— Otro aspecto que caracteriza el Plan es que está diseñado para integrarse en todos los semestres de la carrera, con el objeto de apoyar los servicios que se realizan y demandar investigaciones tanto de laboratorio como de campo, basándonos en la propia práctica que nos encontramos realizando (servicio a la comunidad). A la fecha esta integración sólo se ha trabajado en los últimos semestres de la carrera.

Paralelamente tiene la posibilidad de integrar la investigación que se realiza en otras carreras, con el objeto de evaluar el servicio que la ENEP-Z brinda en su conjunto, a la propia comunidad. A la fecha no se ha logrado avanzar dado que requiere de modelos de investigación interdisciplinaria más sofisticada, misma que se ha planteado, pero no ha logrado efectuarse.

Igualmente, el Plan tiene considerado un cuerpo de información "Banco de Información" diseñado paralelamente por el profesor Jorge Cortés y la autora, con el objeto de sistematizar los datos producidos por el servicio, la evaluación y la investigación de la carrera, a fin de conformar una infraestructura que tienda a crecer, en la medida en que los usuarios continúen su trabajo.

¿Cuáles son los obstáculos que han tenido para la realización de dicho Plan de Investigación?

— El Plan de Investigación a la fecha carece de elementos para desarrollarse como se hubiera pretendido, dado que inciden problemas de diferentes niveles:

- 1) Falta de capacitación en alumnos y docentes.
- 2) Falta de recursos y apoyo a la investigación.
- 3) Falta de infraestructura de investigación.
- 4) Falta de consolidación e integración del Plan de Estudios.

Sin embargo, se ha hecho un esfuerzo de integración y actualización por parte del personal docente, dada la motivación que un proyecto de esta naturaleza ofrece para el desarrollo de la carrera.

CICLO DE CONFERENCIAS "REPLANTEAMIENTO DEL FUTURO SISTEMA URBANO"

- ★ Organizado por los colegios de profesores de Arquitectura, Ingeniería y Matemáticas de la ENEP Acatlán
- ★ Aproximadamente 20 millones de mexicanos se concentran en las ciudades de México, Guadalajara y Monterrey
- ★ Las altas tasas de migración producirán un fenómeno de "ruralización de las ciudades"

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, inauguró recientemente el ciclo de conferencias **Replanteamiento del futuro sistema urbano**, organizado por los colegios de profesores de Arquitectura, Ingeniería y Matemáticas de la ENEP Acatlán.

Explicó que el citado ciclo reviste una gran importancia debido a que un problema urbano tiene diversos ángulos de diagnóstico, por lo que se hace necesaria la participación conjunta de los politólogos, sociólogos, matemáticos, filósofos, ingenieros y los mismos arquitectos.

Así, un problema de esta magnitud, que se vive todos los días, tiene que ser atendido desde las diversas variables que inciden en él, para completar de esta manera las posibilidades de solución, dijo.

Por su parte, el licenciado Francisco Casanova Alvarez director de la ENEP Acatlán, señaló que la pretensión principal del evento es reunir especialistas de las diversas áreas implicadas en el problema urbano para que expresen sus opiniones sobre el tema, pero con un carácter interdisciplinario, ya que es la única manera de poder plantear una solución.

Las ciudades deben ser contempladas—explicó—como un complejo de elementos interactuantes entre

sí, ya que tienen un objetivo común: la mejoría en la calidad de la vida humana.

Agregó que este planteamiento sólo puede realizarse con estudios de carácter interdisciplinario, objetivo central del ciclo organizado.

Sobre el problema de la urbanización, el licenciado Casanova Alvarez comentó que al igual que en el resto del mundo, en México no sólo la velocidad de crecimiento plantea situaciones que hay que afrontar desde una perspectiva muy clara, sino que la distribución de la población los agrava.



En la actualidad, dijo, aproximadamente 20 millones de mexicanos—casi un 25 por ciento del total— se concentran en tres ciudades del país: Guadalajara, Monterrey y México. Esta concentración supera en más de 150 por ciento el nivel de crecimiento poblacional del país.

Sobre los efectos sociales de la concentración en las ciudades, el Director de la ENEP Acatlán, aseveró, que las altas tasas de migración van a producir un fenómeno de "ruralización de las ciudades", esto es, "un proceso según el cual las expectativas que tienen quienes

emigran a la ciudad para mejorar sus condiciones de vida, van a verse seriamente afectadas, toda vez que la ciudad está fuera de la capacidad real para brindar estas posibilidades de mejoría cualitativa del nivel de vida".

Sociológicamente hablando, mencionó que hay una transformación cualitativa de las formas de vida rural y urbana.

Las relaciones interpersonales dejan de ser directas, se despersonalizan, se vuelven indirectas, anónimas y altamente individualizadas, mientras que en las rurales hay un fuerte espíritu comunitario.

En las zonas urbanas, comentó, las actividades económicas se diversifican, se especializan y finalmente se vuelven más utilitarias. En una palabra, la vida se transforma radicalmente, concluyó.

Luego de la inauguración, el licenciado Francisco Casanova Alvarez en compañía del ingeniero Alejandro Ceceña, coordinador de Ingeniería y Actuaría, abrió la exposición en la Sala de Lectura de la Unidad Académica II, montada con trabajos realizados por los alumnos de Ingeniería, Actuaría y Arquitectura, donde, en maquetas, se muestran algunas alternativas para la planeación de las ciudades.

ENEP Acatlán

HOMENAJE AL DOCTOR MIGUEL LEÓN PORTILLA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita al **Homenaje al doctor Miguel León Portilla**, que tendrá efecto en este plantel, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Junio

Lunes 21

12:00 h **Inauguración de las Jornadas de Homenaje.** Licenciado Francisco Casanova Alvarez, director; licenciada Alicia Gojman Goldberg, coordinadora general de Extensión Universitaria; maestro Roberto Moreno de los Arcos, director del Instituto de Investigaciones Históricas.

Semblanza del doctor Miguel León Portilla. Doctora Clementina Díaz de Ovando.

Diálogo con el doctor Miguel León Portilla.

13:30 h **Inauguración de la exposición de las obras del doctor Miguel León Portilla.**

Martes 22

12:00 h **Parangón entre los pueblos nahuas y españoles.** Ingeniero Anselmo Carretero.

13:00 h **El Códice Borgia.** Profesor Federico Nagel Bielicke.

Miércoles 23

12:00 h **Culto y Estado mexica.** Doctora Johanna Broda.

13:00 h **La función social del arte.** Maestra Carmen Aguilera.

Jueves 24

12:00 h **Arte e iconografía en el Altiplano Central.** Maestra Martha Focerrada de Molina.

13:00 h **La poesía en la obra del doctor Miguel León Portilla.** Doctor Rubén Bonifaz Nuño.

Viernes 25

12:00 h **El México Colonial en la obra del doctor Miguel León Portilla.** Maestro Roberto Moreno de los Arcos.

13:00 h **Representación de Cantos Tristes de la Conquista (La Visión de los Vencidos).** Talleres de Teatro y Danza de la ENEP Acatlán. Palabras del doctor Miguel León Portilla.

Clausura de las Jornadas de Homenaje.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

AREA MAYA NORTE

Martes 29

DEL CLASICO TERMINAL A LA CONQUISTA

(Moderador: David Kelley)
10-11 T. Gallarete: **Cobá y sus relaciones con otras áreas.**

11-12 M. Cohadas: **Arqueoastronomía y el culto bélico en el Clásico Tardío de Yucatán.**

12-13 Oztto Lincoln: **El "traslape" Puuc-Chichén Itzá.**

16-17 Otto Schumann: **Nuevas consideraciones en relación a las lenguas yucatecanas y cholanas.**

17-18 E. Kurjack: **El norte de la península de Yucatán.**

Miércoles 30

CONCLUSIONES

(Moderador: Otto Schumann)
10-11 C. Navarrete: **Las influencias toltecas y mexicas en el área meridional.**

11-12 D. Freidel: **Relaciones áreas central y norte.**

12-13 D. Kelley: **Relaciones tolteca-mixteca y cronología tolteca.**

16-19 **Discusión general.**

El Instituto de Investigaciones Antropológicas informa de la celebración del simposio **Area Maya Norte**, organizado por el doctor Paul Gendrop, catedrático e investigador de la Facultad de Arquitectura, y el profesor George Andrews, de la Universidad de Oregon, EU, a efectuarse del 28 al 30 de junio, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", bajo el patrocinio del IIA y de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Lunes 28

DEL FORMATIVO AL CLASICO TERMINAL

(Moderador: David Freidel)

Horas

10-11 H. Shafer, T. Hester, J. Eaton: **Norte de Belice (comercio).**

11-12 H. S. Loten: **Akun-Ha y Lamanaí, Belice (arquitectura).**

12-13 A. Benavides: **Restauración arquitectónica en el Puuc.**

13-14 P. Gendrop: **Interacciones Río Bec-Chanes-Puuc. (arquitectura).**

16-17 A. Barrera R.: **Las obras hidráulicas en la región del Puuc.**

17-18 J. Kowalsky: **El palacio del gobernador en Uxmal.**

18-19 J. Andrews: **El estilo Puuc.**

PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, ha decidido la realización de un conjunto de actividades académicas, tendientes a destacar la labor de aquellos universitarios que por su contribución a las ciencias, las artes y las humanidades, han sido premiados en las diversas áreas del conocimiento.

De las actividades destacan las entrevistas que la Dirección ha venido realizando con dichos universitarios, dando luz sobre problemas del desarrollo científico, de las condiciones

óptimas para el trabajo académico y de vinculación con el entorno social.

Con las entrevistas, que operarán semanalmente, la Universidad espera difundir entre estudiantes y profesores la obra de excelencia de aquellos que han dedicado su talento, su creatividad y su inteligencia al desenvolvimiento de las ciencias, las artes y las humanidades y demostrar que la vinculación con la sociedad se lleva a cabo a través de un trabajo que recupera y enfrenta los grandes problemas nacionales.



Doctor Julián Adem.

Entrevista con el doctor Julián Adem

- ★ El estudio de las ciencias de la atmósfera es prioritario para el país
- ★ Las ciencias de la atmósfera son fundamentales para evitar desastres, para predecir el tiempo, para atacar la contaminación ambiental y para planificar el país, además de apoyar políticas tales como las de producción de alimentos
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza un conjunto de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades

Lo que la UNAM hace en ciencias de la atmósfera está a la vanguardia, y es aprovechado en otros países más que en México".

Con estas palabras el doctor Julián Adem Chahín, investigador del Centro de Ciencias de la Atmósfera y ganador del Premio Nacional de Ciencias en 1976, destaca el nivel de excelencia de los trabajos que se realizan en la Universidad, y la urgencia de que sean aprovechados en México tanto como el extranjero.

A la pregunta de cuáles han sido los trabajos que fueron considerados para otorgarle el premio, el doctor Adem responde: "Se consideraron los trabajos que he llevado a cabo, relativos a un modelo de predicción climática basado en principios de la física, y que permite hacer la predicción de anomalías de la temperatura para periodos de un mes. Por otro lado, se tomó en cuenta mi trabajo como promotor de la ciencia en México, tanto desde la posición que tuve como fundador y director del Centro de Ciencias de la Atmósfera y del Instituto de Geofísica, como desde la cátedra en la Facultad de Ciencias, donde aún soy profesor".

El doctor Julián Adem ha pasado toda su vida académica en la UNAM.

Nacido en Tuxpan, Veracruz, el 8 de enero de 1924, efectuó sus estudios de primaria, secundaria y bachillerato en su lugar natal. En 1943 ingresó a la Escuela Nacional de Ingenieros de la UNAM, y en 1945 a la carrera de matemáticas en la Facultad de Ciencias.

Posteriormente continuó sus estudios en Estados Unidos, donde obtuvo el grado de doctor en matemáticas, y en Suecia, donde continuó sus estudios en ciencias atmosféricas.

Desde 1947 se inició como auxiliar de investigación en el Instituto de Geología de la UNAM. Ha sido director del Instituto de Geofísica y del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Es miembro de El Colegio Nacional y posee un número muy alto de distinciones en universidades extranjeras. Tiene sesenta trabajos de investigación publicados, y dos libros, de los cuales es coautor.

El doctor Adem es reconocido en México y en el extranjero como uno de los investigadores más importantes en el campo de los problemas climáticos. Se destacan por lo menos 4 trabajos de investigación:

1. Estudio sobre la teoría de la circulación de la atmósfera.

Se formula una base físico-matemática para explicar el mantenimiento del estado medio de la atmósfera. De esa teoría se obtienen la temperatura media, el exceso medio de radiación y el viento medio de la tropósfera; los resultados están de acuerdo con los datos de las observaciones directas. El trabajo es fundamental como base para el pronóstico del tiempo a largo plazo.

2. Modelo termodinámico para la predicción del tiempo a largo plazo.

La contribución científica más conocida y quizá la más importante, es su modelo termodinámico para la predicción del tiempo a largo plazo. Las investigaciones relativas a dicho modelo, descritas en varios artículos, establecen una base físico-matemática, con gran realidad práctica, para la predicción a largo plazo. Estos traba-

jos son conocidos y usados en varios países, especialmente en Estados Unidos, Rusia, Japón, Francia, Alemania, Holanda y México.

El modelo termodinámico se usa para la predicción de las anomalías de temperatura y precipitación para un periodo de un mes para todo el hemisferio norte. Los resultados del modelo se comprueban en base a las observaciones, habiéndose obtenido resultados satisfactorios, y continuándose las investigaciones para mejorar los resultados mediante la incorporación de nuevos factores, o el refinamiento de los ya existentes.

3. Predicción numérica de la temperatura de los océanos.

Las investigaciones más recientes tratan de la interacción atmósfera-océano y la predicción de la temperatura de los océanos para todo el hemisferio norte. Este trabajo es el primer intento en el mundo de predicción numérica de las temperaturas de los océanos. Los resultados de setenta y tres predicciones publicadas en Suecia en la revista internacional de geofísica *Tellus*, demuestran que el método tiene éxito y puede aún mejorar, refinando la incorporación de algunos de los factores

4. Paleoclimatología y cambios climáticos.

El modelo termodinámico del doctor Adem es reconocido mundialmente como uno de los principales enfoques para estudiar el clima y sus fluctuaciones. Estudios numéricos sobre cambios climáticos utilizando este modelo, se han llevado a cabo en el Centro Nacional de Meteorología, de NOAA, Washington, D.C., en el observatorio Lamont de la Universidad de Columbia, de Nueva York, en el Max Planck Institut für Meteorologie, Hamburgo, República Federal de Alemania y en México, en la UNAM.

¿De qué manera contribuye la investigación en su área, a la solución de los problemas nacionales?

Como respuesta, el doctor Adem muestra y explica la amplia información trabajada en computadoras que tiene en una mesa de su cubículo, para concluir afirmando: "El estudio en ciencias de la atmósfera es prioritario para el país, pues los estudios climáticos son fundamentales para evitar desastres, para predecir el tiempo, para atacar la contaminación ambiental; en fin, para planificar al país y apoyar políticas tales como las de producción de alimentos y la planeación de la industria y la agricultura".

Por ello, el doctor Adem insiste en la necesidad primordial de formar investigadores de alto nivel en esta área, para lo cual plantea la urgencia de apoyar la implantación de carreras en ciencias de la tierra que comprendan ciencias de la atmósfera, geología y estudios interplanetarios.

"Nuestra labor —dice el maestro— es de formación y promoción, pues muchos estudiantes no saben de la existencia de esta disciplina, e ignoran que tiene alta aplicación nacional y es de carácter prioritario".

Tal vez esto explica que, como dice el doctor Adem, los trabajos en ciencias de la atmósfera se utilicen más en el extranjero que en México, en donde si bien tienen un alto valor académico, no han cobrado aún el aspecto utilitario.

Al preguntarle de qué forma la UNAM contribuye al fomento y desarrollo de su disciplina, afirma contundente: "lo que en la UNAM hacemos en mi campo, está a la vanguardia a nivel nacional e internacional. Aquí estamos haciendo investigaciones sobre diversos problemas con el uso de modelos físico-matemáticos: trabajamos con grupos de ayudantes, y en la Facultad de Ciencias tenemos un grupo de teoría del clima. Todo ello me hace pensar que en la Universidad está el futuro de las ciencias de la atmósfera. Esto, sin embargo, no significa que ya esté todo hecho. Se necesita una mayor promoción de la disciplina, inclusive en la UNAM, ampliar carreras a nivel licenciatura

que no existen, formar investigadores, y elevar el nivel académico, para que en el futuro el actual Centro de Ciencias de la Atmósfera pueda convertirse en Instituto y podamos entonces darnos a la tarea de formar personal para los servicios meteorológicos.

“A los jóvenes que se van a dedicar a la investigación les sugiero que sean honestos y de ahí traten de escalar una posición académica; que se dediquen a lo que les gusta en temas nuevos y productivos como el mío, que apenas se inicia y en el que tuve la suerte de estar”.

Finalmente, se le preguntó sobre

las satisfacciones personales más importantes que ha obtenido a lo largo de su carrera y ejercicio profesional, a lo cual responde:

“La mayor satisfacción que he tenido es llevar a cabo investigación científica. Esto proporciona una satisfacción que poca gente entiende. Mantenerse encerrado trabajando, y obtener un fruto, produce un sentimiento de pertenencia”.

“Otra de las satisfacciones es la de formar jóvenes, sobre todo en un país como México, donde se requieren investigadores de alto nivel en una disciplina que apenas se inicia”.

“La espectroscopía sirve para caracterizar a un compuesto químico. Brinda, a través de la radiación electromagnética, la clave para armar un rompecabezas; el acomodo de los átomos que constituyen una molécula. En cuanto a la fisicoquímica orgánica, puedo ponerles el símil de cocinar un pastel para lo cual se requiere de una receta: qué ingredientes se usan, cuánto de cada uno, cuánto tiempo se debe quedar en el horno. En la química importa saber, aparte de la receta: cómo reaccionan las sustancias entre sí, a qué velocidad, en cuál medio de reacción, etcétera. Este conocimiento profundo de los mecanismos de una reacción química es el objeto de los estudios de la fisicoquímica orgánica”.

—Doctor Mateos ¿qué estado de desarrollo guarda la investigación en las áreas de su especialidad?

“En general, el nivel de investigación en química es limitado. Hay en el país alrededor de treinta grupos de investigación, de los cuales sólo unos siete u ocho tienen el nivel de competencia. Considerando este reducido número, resulta que no hay más de cien buenos investigadores químicos en todo el país. Aunque hay muchos en proceso de llegar a serlo”.

—¿Qué se necesita para que este número crezca y para que la calidad de la investigación mejore?

“Principalmente, recursos humanos: gente con ingenio y creatividad. Por supuesto, la infraestructura que es muy cara. La química precisa de equipos costosos, pero lo que verdaderamente necesitamos en este país son líderes científicos; profesionales que puedan dirigir y orientar a muchos estudiantes de posgrado, que formen nuevos recursos humanos. Y también es muy importante el ambiente. Si éste es propicio, si hay tranquilidad para trabajar, la investigación prospera”.

El doctor Mateos puede definirse ciertamente como un líder científico. Miembro de gran número de instituciones nacionales y extranjeras y maestro de muchas generaciones. Equipos de investigadores formados por él, han continuado con los trabajos en las tres áreas principales que lo han preocupado como investigador y, según confiesa él mismo, es la formación de nuevos investigadores la actividad que ocupa su atención actual y a la que piensa dedicar acciones futuras. “Me interesa encontrar cuál puede ser la mejor organización para que se desarrolle la investigación, tanto en la UNAM como en el país, y al mismo tiempo descubrir mecanismos adecuados para estimular el desarrollo tecnológico en industrias pequeñas y medianas”.

—¿Hubo algunos estudios que fueran determinantes para su formación personal como investigador?

“Todos fueron importantes. Tanto con los primeros maestros, como los estudios de posgrado y, después, cada investigación que uno emprende da una formación adicional a la obtenida. Es una recta que va subiendo, que tiende a crecer. En este sentido la UNAM ha sido para mí un campo precioso de desarrollo. El inicio de mi carrera profesional coincidió con el traslado a la Ciudad

Universitaria del Instituto de Química, al que me incorporé recién recibido. No me desvié: hice mi tesis e inicié estudios de posgrado en la misma Universidad. Salvo unos meses que trabajé fuera, puede decirse que me incorporé desde el comienzo a la investigación y a la docencia. La Universidad me facilitó el arranque; me dio los medios de trabajo, la infraestructura y me proporcionó los alumnos que son un complemento indispensable. Por otro lado, he coincidido históricamente con ciertas acciones universitarias como la creación de la División de Estudios de Posgrado, que me ha permitido relacionar mi trabajo directamente con la educación. Todo es quizá cuestión de nacer a tiempo”, agrega con una sonrisa.

—No sólo nacer a tiempo, sino tener una vocación clara y realizar un esfuerzo continuado.

—Doctor Mateos: ¿cómo se sintió al recibir el Premio de la Academia de la Investigación Científica y el Premio Nacional de Química?

“En general, cuando uno trabaja en su profesión lo hace por gusto, sin esperar un reconocimiento. Basta con la satisfacción de obtener un resultado, de publicar un artículo. Cuando aparte de esto, la sociedad reconoce mediante un premio lo que uno hace, es bueno; se experimenta una satisfacción muy grande, complementaria a las satisfacciones privadas”.

—Doctor ¿Ha habido muchas satisfacciones privadas? ¿Nos podría hablar de ellas?

“Muchas. Por sobre todas, la de haber formado un grupo de personas que ocupan actualmente lugares de importancia en el medio científico; jóvenes investigadores con quienes conservo una relación de amistad y de estimación. Otra, muy agradable, la de haber sido seleccionado en un par de ocasiones y mediante concursos internos de los mismos alumnos, como un buen profesor. Este es un premio especial porque proviene de un grupo escolar y ustedes saben que las relaciones con esos grupos no son siempre las más felices”.

—¿Quiere decir que su carrera de profesor le ha dado más satisfacciones que la de investigador?

“La docencia constituye para mí una primera prioridad. La investigación es más creativa cuando se hace con alumnos, cuando se la vincula con la enseñanza”.

—Como maestro ¿qué recomendaría usted a las nuevas generaciones de químicos?

“Que traten de tener un interés más universal en los problemas de nuestro país; interés que se equilibre con sus estudios. Que se dediquen a la ciencia básica que tarde o temprano tendrá una aplicación y que es la base de la industria más importante del país. Por otro lado, yo pediría a los jóvenes investigadores que traten de ser los mejores en su área. Si es cierto que el hombre disfruta haciendo las cosas bien, entonces entre más disfruta, mejor hace las cosas. Ahí está la clave del progreso de la humanidad”.

Entrevista con el doctor José Luis Mateos Gómez

★ Mercedor en dos oportunidades de premios nacionales por sus aportaciones a la investigación química aplicada a los grandes problemas nacionales

★ “La docencia constituye para mí una primera prioridad. La investigación es más creativa cuando se realiza con los alumnos; cuando se la vincula con la enseñanza”



Doctor José Luis Mateos Gómez.

Los químicos somos afortunados porque nuestro tema de estudio es inagotable. La química estudia las transformaciones moleculares de la materia y en torno a nosotros todo es materia”, dice el doctor José Luis Mateos Gómez, Premio de la Academia de la Investigación Científica, en 1966, y Premio Nacional de Química “Andrés Manuel del Río”, en 1971.

“La aplicación de la química a la solución de problemas nacionales puede ser de vital importancia” —opina el doctor Mateos—, quien señala renglones hacia los cuales debe ser orientada la investigación en esta disciplina.

“Identifico las líneas fundamentales de investigación con las necesidades indispensables que deben ser resueltas; creo que la química de alimentos, por ejemplo, es un campo de gran importancia, poco desarrollado en nuestro país. La química puede contribuir en forma relevante a la producción alimentaria al actuar sobre los ciclos agrícolas, modificándolos; en el control de plagas, en la producción de fertilizantes o, directamente, sobre la in-

dustria en la que se emplean aditivos químicos que mejoren el color, el sabor o la textura de los alimentos, para que gusten más a la gente”.

Señaló, igualmente: la metalurgia, como investigación imprescindible en un país minero como México y, la química del mar, que se beneficiaría por la gran extensión de los litorales mexicanos: “Hay productos químicos como las prostaglandinas que se pueden producir sintéticamente; pero que pueden también extraerse de los corales que crecen en el mar del Caribe. Como ellas, hay muchos productos químicos no explorados dentro del mar”.

El doctor Mateos Gómez, actual jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, ha dedicado su vida profesional a la investigación y la docencia. Su obra en la investigación, que lo ha hecho dos veces mercedor de un premio nacional, incluye trabajos sobre esteroides; sobre espectroscopía aplicada a la química orgánica y otros relacionados con la fisicoquímica orgánica. Para los legos en la materia, el doctor Mateos explica en qué consisten estos trabajos:

PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO URBANO DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MEXICO

(Primera parte)

Las perspectivas del desarrollo urbano de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM) señalan, para fines de este siglo, la probable expansión de las actividades terciarias y el incremento del desempleo y subempleo en el campo económico; en el demográfico, una fuerte inercia del crecimiento poblacional y, en la estructura urbana, la ocupación indiscriminada de áreas abiertas y el desorden en el uso del suelo.

De continuar la tendencia histórica del crecimiento demográfico, la Zona Metropolitana de la Ciudad de México llegará a rebasar, en 1990, los 20 millones de habitantes, para alcanzar alrededor de 36 millones al finalizar este siglo; de ellos, cerca de 18 millones estarán habitando en el Distrito Federal.

Ante esta perspectiva demográfica, las tendencias del crecimiento urbano implicarían una mayor extensión de la ZMCM, que ocuparía otros municipios del Estado de México en dirección norte-oriente, en detrimento de extensas zonas agrícolas de alta productividad como Texcoco y Chalco.

Caótica situación

Los servicios de especialización y los de comercio continuarían la tendencia a ubicarse en el Distrito Federal, lo que agravaría las ya caóticas condiciones de vialidad y transporte.

El proceso de expansión urbana implicaría altos y crecientes costos sociales de urbanización. La indispensable provisión diaria de alimentos desde zonas productoras cada vez más alejadas, obligaría a duplicar la capacidad actual de las carreteras convergentes a la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

Aun cuando no crecieran las demandas de agua por incremento de población, sería necesario importarla de otras cuencas para suplir la subterránea, que habrá de dejarse de bombear por problemas de sobreexplotación y contaminación de acuíferos.

Problemática urbana

Especialistas urbanos como el licenciado Manuel Perló Cohen, del Instituto de Investigaciones Sociales y los arquitectos Sandor Von Szalay y Héctor García Escarza, de la ENEP Aragón, sostienen que el futuro de la Ciudad de México requiere de decisiones políticas que contemplen cabalmente el futuro del desarrollo nacional, básicamente en relación al proceso de industrialización y desarrollo urbano del país.

Los urbanistas coinciden en señalar que el desarrollo urbano no debe ni puede concebirse fuera del contexto socioeconómico nacional. "El compromiso político asociado al desarrollo, es parte sustantiva de la política nacional y más específicamente de la política urbana".

- ★ Llegaría a ocupar extensas zonas agrícolas del Estado de México como Texcoco y Chalco
- ★ Se requieren decisiones políticas que contemplen cabalmente el futuro del desarrollo nacional
- ★ Las capas sociales media y baja han visto deteriorado su nivel de vida y en algunos casos han tenido que abandonar la Ciudad



La crisis urbana que nos toca vivir, especifica el investigador del IIS, es parte de la situación que sufre el país. "Es una crisis que tiende a agravarse, aunque no significa que la perspectiva para salir de ella sea la misma para los distintos sectores sociales. Para los trabajadores es la falta de vivienda, la expulsión de sus terrenos, los altos impuestos y el problema del transporte, entre muchos otros".

Economía y urbanismo

El modelo tradicional de funcionamiento económico de la Ciudad de México, explica el licenciado Perló, es insuficiente o contradictorio, incluso para los propósitos y necesidades del proceso de acumulación capitalista, que requiere de mejores incentivos para la inversión y establecimiento de industrias.

"A partir de 1940 los esfuerzos más importantes del Departamento del Distrito Federal, en términos presupuestales, administrativos y de gestión, se encaminaron a crear, y más tarde a mantener y reproducir, las condiciones materiales necesarias para que la Ciudad de México proporcionara los bienes y servicios colectivos necesarios para los usos del capital".

Las políticas urbanas convirtieron a la Ciudad de México en una metrópoli al servicio del capital, aunque la "modernización" la tengan que pagar las capas media y

Durante la década de los setenta se observó una crisis en el sistema urbano tradicional, rebasando la capacidad de control y manejo que el DDF había logrado mantener durante muchos años. Es en este lapso cuando se toman las primeras medidas tendientes a modificar algunos de los patrones de funcionamiento del sistema urbano de la Ciudad de México.

El sexenio pasado registró transformaciones importantes, pero también se acentuaron muchas de las tendencias contradictorias que se venían manifestando de tiempo atrás. Es más bien a partir de la presente administración que se esboza e instrumenta una política más clara, definida y hasta "radical" con respecto a los intereses que deben prevalecer y los que deben desaparecer de la Ciudad de México, afirma Manuel Perló.

Este proyecto, precisa que aún se encuentra en su etapa inicial, ha tropezado con fuertes obstáculos, y no está desligado del proceso de crisis y reestructuración actual del capitalismo mexicano. "Pero justa-



baja, que han visto deteriorado su nivel de vida y en diversos casos han tenido que emigrar al no poderla pagar más, anota el sociólogo Perló Cohen.

Acciones tendientes a la solución

En tanto, los arquitectos Szalay y García consideran que la Ciudad en su conjunto ha experimentado una continua expansión, que se acentúa a partir de 1950. "Grandes zonas del área urbana de la Ciudad de México cuentan con infraestructura básica insuficiente, hecho que impide la integración eficiente de sus distintos espacios urbanos. El uso del suelo y la dotación de infraestructura y servicios urbanos han sido condicionados, entre otros factores, por la situación socioeconómica de la población".

Panorámica de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México

El Distrito Federal forma parte de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, constituida por 16 delegaciones políticas y 12 municipios del Estado de México: Atizapán de Zaragoza, Chimalhuacán, Coacalco, Cuautitlán, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Huixquilucan, La Paz, Naucalpan, Nezahualcóyotl, Tlalnepantla y Tultitlán.

La ZMCM está situada en el Valle de México, delimitada por cuatro grandes macizos montañosos

que forman una cuenca de depresiones y planicies. El área urbana de la Ciudad de México, localizada dentro de los límites de la ZMCM, ocupa una superficie aproximada de 1000 kilómetros cuadrados, que va en constante aumento debido al acelerado proceso de urbanización.

Actualmente se estima que la ZMCM cuenta con una población cercana a los 14 millones de habitantes, 20% del total del país, y una tasa anual de crecimiento demográfico superior al 5%. El Distrito Federal alberga la mayor parte de esta concentración humana.

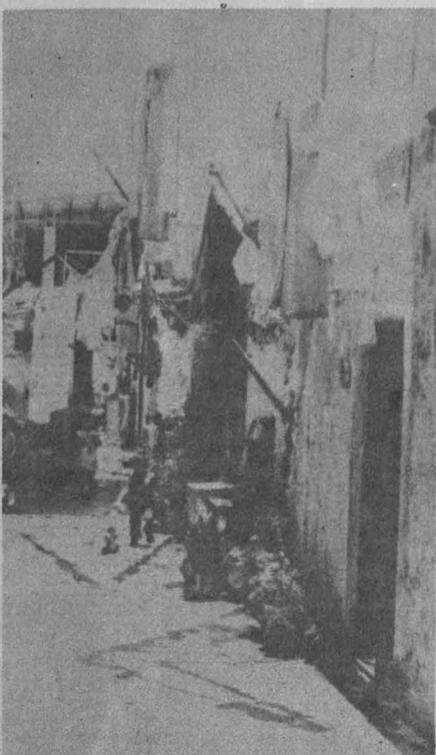
La densidad de la población que reside en el Área Urbana del Distrito Federal (AUDF), oscila entre 47 habitantes por hectárea en algunas zonas de la periferia y casi 600 habitantes por hectárea en el centro, donde tiende a disminuir. Este fenómeno obedece, entre otros factores, a la gran concentración de actividades comerciales y administrativas que ha desplazado al uso habitacional.

La vivienda

El uso habitacional ocupa el 54% del AUDF; la industria el 5%, el comercio y los servicios el 7%, los espacios abiertos el 6% y la vialidad el 28%. La distribución de estos usos es desequilibrada. Las áreas verdes del AUDF son insuficientes. La proporción de éstas (0.5 metros cuadrados por habitante) es muy baja, más aún si se compara con la norma recomendable de 12.5 metros cuadrados por habitante.

La problemática de la vivienda está directamente relacionada con el salario que percibe la población y con el precio de la vivienda determinado por el mercado. Los programas del sector público se orientan a atender a una población que oscila entre 15 y 20% del total; la oferta del sector privado, por estar dirigida a los estratos con ingresos medios y altos, atiende a menos del 15% de la población total; el restante 60-70% de los habitantes carece de posibilidades para acceder al mercado formal de vivienda.

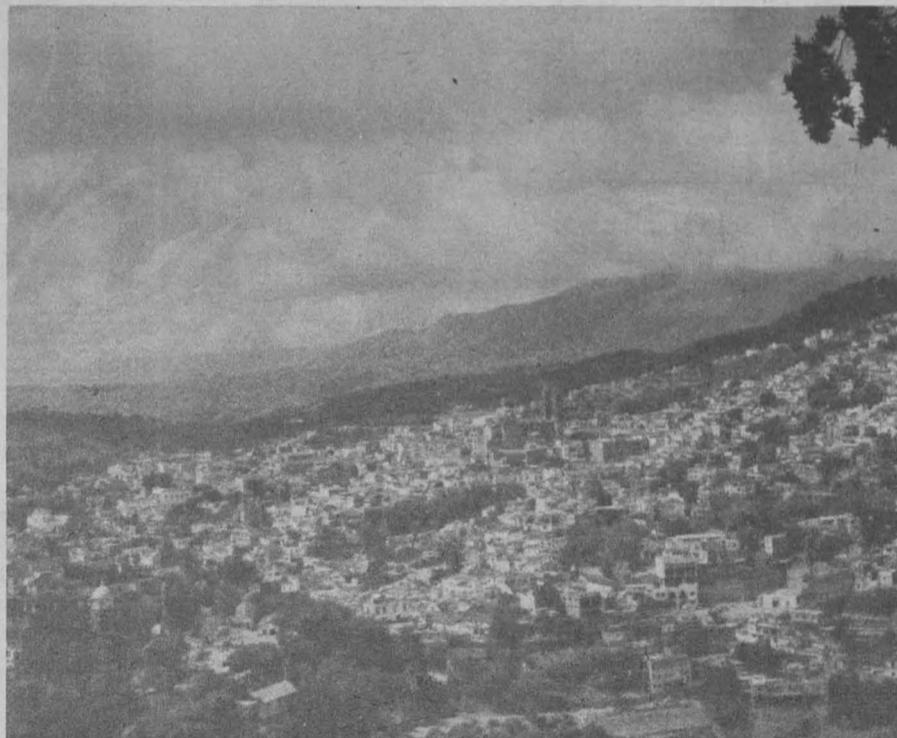
El déficit cualitativo acumulado de acciones en vivienda, para este año, rebasaría las 800 mil unidades, mientras calcula en más de un millón 200 mil los asentamientos irregulares en toda la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.



Proyecto de investigación del Instituto de Geografía

ESTRUCTURACION DE LAS RESERVAS, USOS Y DESTINOS DEL SUELO URBANO EN LOCALIDADES ENTRE 10 MIL Y 300 MIL HABITANTES

★ Se pretende dotar a las autoridades locales de un programa-manual que facilite la toma de decisiones para enfrentar el "caos urbano"



Con el propósito de que los presidentes municipales cuenten con un instrumento técnico y operativo, que favorezca la toma de decisiones para obtener un crecimiento armónico en sus localidades, el Instituto de Geografía lleva a cabo un proyecto de investigación titulado **Estructuración de las reservas, usos y destinos del suelo urbano en localidades entre 10 mil y 300 mil habitantes en México**, para posteriormente publicar un manual práctico y sencillo para los funcionarios municipales.

La arquitecta María Luisa García Amaral, investigadora del citado instituto, informó lo anterior y agregó que uno de los medios para alcanzar el objetivo del proyecto son los convenios multilaterales que ya se han establecido entre la UNAM y algunas universidades y gobiernos estatales, y los que en el futuro se establezcan, con el fin de que éstas contribuyan con su asesoramiento y el programa pueda ser aplicable.

Más adelante, señaló que las autoridades locales carecen en su mayoría, sobre todo a nivel municipal, de la posibilidad de hallar soluciones al "caos urbano" con el que tienen que enfrentarse, ya que generalmente éste sobrepasa los límites de decisión y solución existentes.

En México, dijo, existe un tipo de poblaciones que no son susceptibles de recibir auxilio para resolver su problemática urbana,

por la disparidad regional existente, sobre todo en lo que específicamente se refiere a las reservas, usos y destinos del suelo que generen o conserven la armonía de la estructura urbana. "Podemos considerar que entre 10 mil y 300 mil habitantes es mayor la frecuencia de localidades con incapacidad para establecer soluciones a su problemática", puntualizó.

Tales localidades, continuó, salvo aquellas donde existe una crisis aguda que se hace patente por el interés específico de la explotación de los recursos con que cuentan, tienen una gran dificultad para atacar sus problemas y poner en acción determinadas estrategias, pues sufren un déficit acentuado de recursos tanto financieros como técnicos.

El acelerado crecimiento de las ciudades, resultado del proceso de urbanización y la característica específica que éste tiene en el mundo capitalista, ha despertado en los últimos años un especial interés en los problemas urbanos. Desde el ciudadano común hasta los investigadores de todas las disciplinas sociales, pasando por los dirigentes políticos, hablan, investigan y toman decisiones sobre lo urbano, en la búsqueda de soluciones válidas a esta compleja problemática.

En este sentido, las posiciones van desde lo más sencillo hasta lo más complejo. "Hay quienes creen encontrar la solución en el

control de la natalidad y de la migración rural, con lo que pretenden culpar a los pobres por su comportamiento reproductivo y migratorio. Otros consideran el escaso diseño de las ciudades como la causa fundamental de esta problemática y algunos más aseguran necesario el crear otras ciudades como retenes de la migración rural y complemento de subsistemas urbanos", expresó la investigadora.

México y Latinoamérica en general, indicó la arquitecta García Amaral, no han estado al margen de la discusión, debido a la tendencia a concentrar a la población en pocas ciudades.

El sistema económico de capitalismo dependiente ha generado una disparidad regional muy acentuada en México, en lo administrativo, lo técnico y lo financiero, y de sobreexplotación de los recursos existentes. La nación se encuentra en una coyuntura crítica que se ha venido gestando en el transcurso de las últimas décadas, que ha de ser resuelta mediante una distribución territorial en la que se logre el beneficio colectivo antes que el particular.

Como estudios piloto de la aplicación metodológica del programa mencionado señaló tres casos específicos: Cárdenas, Tabasco; La Paz, Baja California y Nacozari de García, Sonora, de los que ya se obtuvieron propuestas y alternativas de solución. En Cárdenas, Tabasco, se profundizó el estudio al ser realizada una tesis de grado, dentro del programa, por el maestro en geografía Adrián Guillermo Aguilar Martínez, investigador del Instituto de Geografía, que en este momento se encuentra en Londres realizando estudios para obtener su doctorado. Además del análisis de este caso, se logró encontrar instrumentos valiosos que serán aplicados en el programa-manual que se integrará para las autoridades locales.

Finalmente, manifestó la arquitecta García Amaral que la problemática urbana rebasa toda posibilidad de proporcionar soluciones a corto plazo, por ello debe buscarse fundamentalmente su encauzamiento por una vía óptima que permita obtener mayores ventajas en bien de la colectividad a mediano y largo plazo. "Es claro que la intención y fundamentación legal se encuentra en el marco jurídico nacional vigente, con la Ley General de Asentamientos Humanos como instrumento principal dentro de la práctica diaria encaminada a la resolución de los problemas de índole urbana".

EL ESTUDIO DE LAS NEBULOSAS PLANETARIAS CONTRIBUYE AL CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCION DE LA GALAXIA EN SU CONJUNTO

- ★ Son nubecillas difusas de color verdoso que se formaron al ser arrojadas al medio interestelar por una estrella caliente en la fase final de su vida
- ★ Se calcula que hay aproximadamente 10 mil de estas nebulosas en distintas zonas, la gran mayoría de ellas ubicadas en el disco de la Galaxia

En la Vía Láctea se han descubierto alrededor de mil doscientas nubecillas difusas de color verdoso que se formaron al ser arrojadas al medio interestelar por una estrella caliente en la fase final de su vida y a las que los astrónomos han denominado "nebulosas planetarias".

La doctora Silvia Torres-Peimbert, investigadora del Instituto de Astronomía, explica algunas de las características de estos objetos que cuando se descubrieron los primeros de ellos, mediante pequeños telescopios les pareció a los astrónomos que eran planetas y de ahí su nombre. Más adelante, con el avance de los telescopios se determinó que no lo eran.

Pero al preguntársele qué son estas nebulosas planetarias, responde que se trata de nubes despedidas al espacio por una estrella que está perdiendo su masa en forma gradual y que se encuentra todavía cerca de la estrella que les dio origen. Cada una de las nebulosas planetarias es una nube difusa que rodea a una estrella muy caliente. También se ha medido que cada nube a veces con forma de cáscara esférica, se está alejando lentamente de la estrella progenitora.

En la Vía Láctea las nebulosas planetarias no son muy numerosas. Se calcula que hay aproximadamente 10 mil de ellas en distintas zonas, la gran mayoría de ellas está en el disco de la Galaxia y otras en regiones muy aisladas.

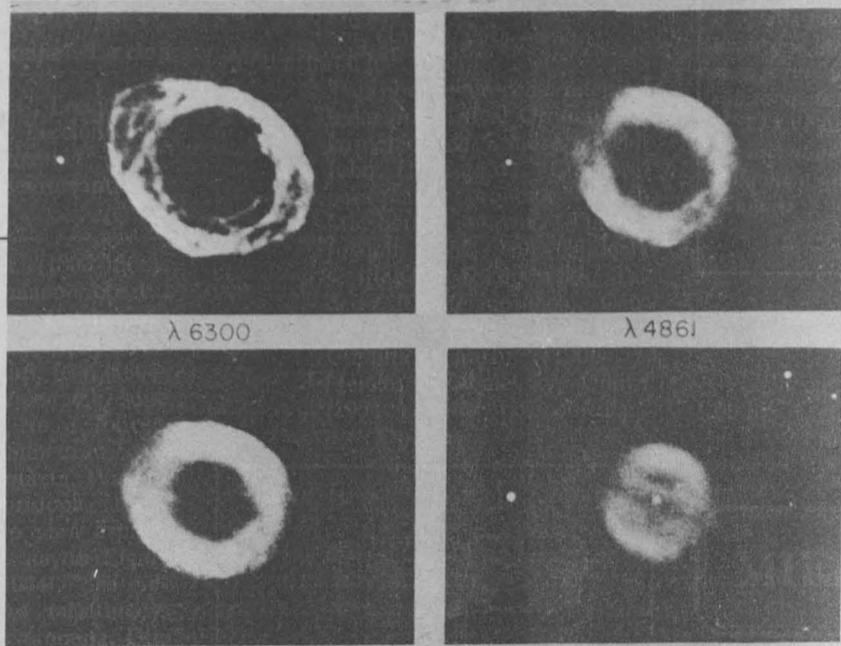
Las nebulosas planetarias pueden ser muy brillantes y al descomponer la luz que recibimos de ellas en los espectrógrafos se encuentra que tienen un espectro electromagnético muy particular, la luz está concentrada solamente en unas cuantas longitudes de onda. Esta característica, señala, permite diferenciarlas de las estrellas, por lo tanto las podemos identificar a gran distancia de

nosotros. Su espectro, tan particular, nos indica que están compuestas por gases muy tenues ionizados.

En realidad este tipo de nubes brilla cuando está cerca de una estrella caliente, ya que los gases absorben la luz ultravioleta de la estrella y, a su vez, emiten luz visible que nos permite verlas.

En el interior de las estrellas ocurre una serie de fenómenos. Uno de ellos es la trásmutación de los elementos químicos que la constituyen (fusión nuclear); en esta fase de evolución estelar los elementos químicos más ligeros se transforman gradualmente en elementos más pesados, debido a la leve diferencia de masa entre los distintos elementos, al transformar el hidrógeno en elementos más complejos, se libera gran cantidad de energía y así es posible que las estrellas se mantengan brillando durante largo tiempo.

También se ha visto que parte del material transformado es expulsado por las estrellas, esto puede ser en forma explosiva, como el caso de las violentas explosiones de algunas estrellas al final de su vida (llamadas supernovas); o bien a través de



material estelar que es despedido lentamente al espacio en forma de viento continuo. Estos procesos de pérdida de masa son muy importantes en la etapa final de la evolución de las estrellas.

En el caso de las nebulosas planetarias, el material expulsado por la estrella progenitora ha formado parte de las capas internas y por lo tanto presenta huellas de las modificaciones de composición química que sufrió la estrella.

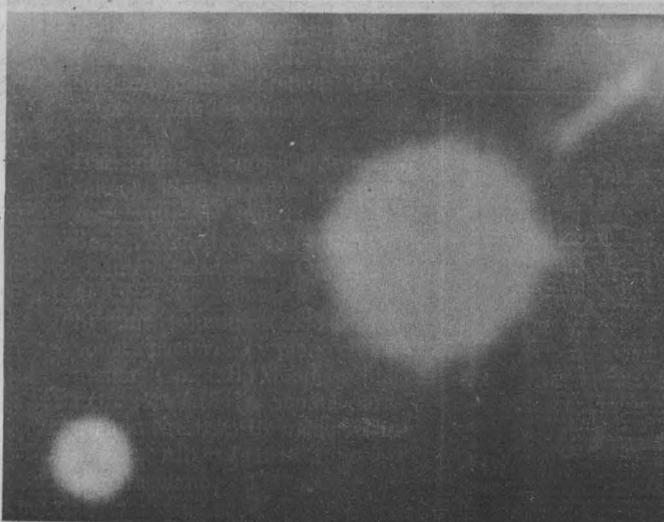
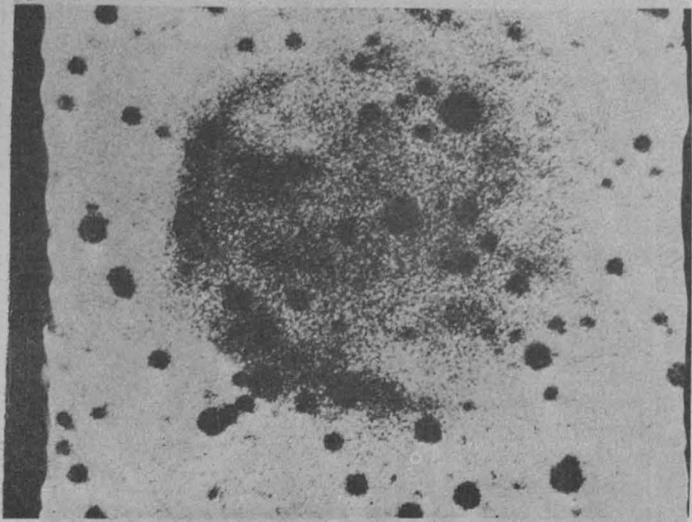
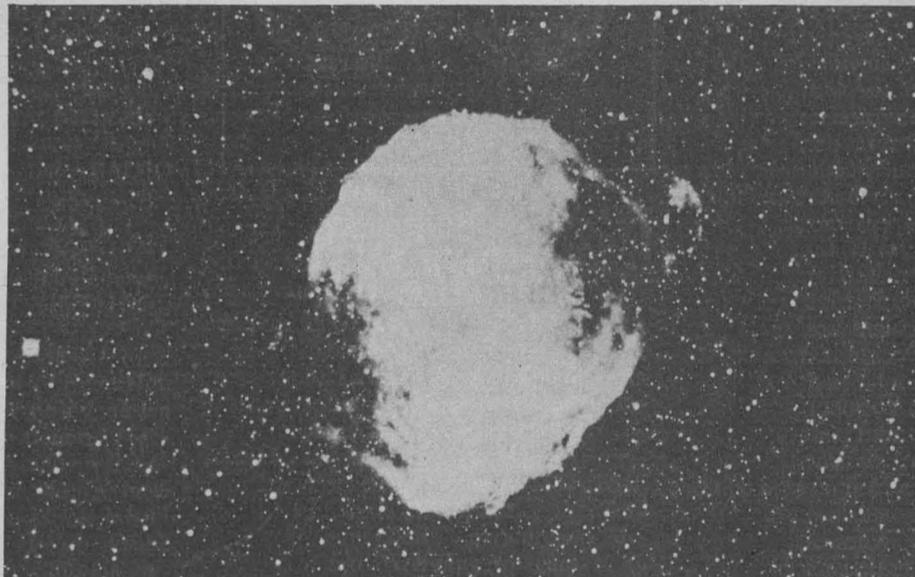
Así pues, el estudio que realiza la doctora Torres-Peimbert funda-

mentalmente consiste en analizar la luz que recibimos de las nebulosas gaseosas y de este análisis determinar la temperatura, densidad y composición química de la nebulosa ya que al analizar la composición química de las nebulosas planetarias estamos indagando acerca de los procesos evolutivos que sufren algunas estrellas.

Con el fin de sistematizar y profundizar las probables semejanzas y diferencias que existen entre las nebulosas planetarias de la Vía Láctea, en el Instituto de Astronomía se estudian diversos aspectos: dimensiones, apariencia, brillo, movimiento de la nube alrededor de la estrella que le dio origen, localización en la Vía Láctea, y composición química. Estos estudios observacionales se complementan con estudios teóricos desde diversos puntos de vista.

Por ejemplo, mediante modelos matemáticos se simula la continua ionización de los gases de las nebulosas planetarias; se predice una estratificación del material dando idea del grado de ionización en diversos puntos de la nebulosa. Estas predicciones se comparan con las observaciones con el fin de determinar detalladamente las condiciones físicas de las nebulosas observadas. Y de ahí se establecen las condiciones que prevalecieron en las estrellas progenitoras.

Finalmente, dijo que el conocimiento de estos objetos, de entre la gran variedad que puebla el Universo, tiene gran relevancia en la comprensión de la historia de la composición de la Galaxia en su conjunto. Ya que en la Galaxia hay una continua formación de estrellas que al evolucionar devuelven materia al espacio, pero esta materia puede estar ligeramente o drásticamente alterada, y de esta materia, recalca, se forman nuevas generaciones de estrellas. Con esto en mente esperamos comprender mejor la evolución de nuestra Galaxia, globalmente, por medio del estudio de sus partes.



CURSO DE ACTUALIZACION SOBRE PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGIA EN EL CONTROL DE ENFERMEDADES

- ★ Es organizado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en coordinación con la Dirección General de Sanidad Animal y la Organización Panamericana de la Salud
- ★ El país sufre cuantiosas pérdidas económicas a causa de afecciones de cólera porcina y rabia parálitica bovina
- ★ Brucelosis, tuberculosis y tifoidea aviar, otras de las enfermedades que se detectan y tienen prioridad en los programas de sanidad animal



Aspecto del presidium de la ceremonia en la que dio inicio el curso de actualización sobre principios de epidemiología, el cual estuvo integrado por los doctores Benjamín Jara, Elsa Moreno, Armando Antillón, Jorge Escalante y Jorge Cárdenas.

Un total de 382 toneladas de carne de puerco y 280 toneladas de carne de res se perdieron el año pasado a causa de afecciones de cólera porcina y rabia parálitica, respectivamente, cantidades que significaron una merma económica para el país de 11 millones y medio y 22 millones y medio de pesos, en cada uno de los casos.

Sin embargo, si estos daños se acumulan por especies, tipificando cada uno de los padecimientos epidemiológicos, la cifra es considerable. Señaló lo anterior el doctor Marco Antonio Casillas Fabila, jefe del Departamento de Programación Zoonosanitaria de la Dirección General de Sanidad Animal de la SARH.

Entrevistado durante los primeros trabajos del curso de actualización sobre Principios de epidemiología en el control de enfermedades, recientemente inaugurado en el Auditorio de Educación Continua de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el especialista de Sanidad Animal coincidió con el doctor Gustavo Rodríguez Heres, subdirector de Epizootiología de la DGSA-SARH, en que actualmente, dentro de los programas de sanidad animal, se están incrementando las acciones para controlar la larinotraquitis viral bovina, ya que este padecimiento está ampliamente difundido en el país, tanto en el ganado productor de leche, como productor de carne.

Con relación a lo anterior, los especialistas consideraron importante buscar estrategias y optimizar recursos para cubrir los objetivos que se plantean en los programas pecuarios gubernamentales, en los cuales la participación e integración de los médicos veterinarios particulares y oficiales es determinante para lograr las metas señaladas, sobre todo en la educación higiénica de quienes se dedican a la explotación de animales.

En ese sentido, demandaron de todos los veterinarios un fuerte apoyo en cuanto a la difusión de las campañas, para que las mismas se ejecuten de manera amplia y efectiva.

Por su parte, el doctor Jorge Cárdenas Lara, jefe del Departamento de Medicina Preventiva de la FMVZ, explicó que este curso se realizó con el propósito de unificar el criterio de los médicos veterinarios para el uso de una metodología epidemiológica, en términos de establecer prioridades de las enfermedades que tienen mayor trascendencia en la economía y que afectan la producción de los animales en explotación, o bien que puedan ser objeto de transmisión de enfermedades a humanos.

Por ello, dijo, la facultad, en coordinación con la Dirección General de Sanidad Animal y la Organización Panamericana de la Salud, organizó el referido curso, en donde además se capacitará a los médicos veterinarios de esa dirección, en los estudios epidemiológicos tales como el manejo de la metodología en el análisis de los problemas de salud animal.

Es conveniente mencionar que en él participarán aproximadamente 25 médicos veterinarios de nivel central de la DGSA y de varios estados de la República, incluyendo al Estado de México, Puebla, Morelos, Baja California Norte y Sur.

El doctor Cárdenas Lara indicó que todas las enfermedades que afectan a los animales en explotación son responsabilidad de atención por parte de la Dirección General de Sanidad Animal de la SARH, la cual está relacionada con la importación de ganado, programas de vacunación y servicios de diagnóstico, para lo cual cuenta con una estructura de 95 laboratorios, aproximadamente, en el país, en donde se llevan a cabo diagnósticos re-

gionales tanto en bovinos, cerdos, borregos y aves.

De entre las principales enfermedades que se detectan y tienen prioridad

en los programas de sanidad animal, enumeró las siguientes: brucelosis, tuberculosis, derriengue o rabia parálitica en bovinos, cólera porcina y tifoidea aviar.

Asimismo, informó que casi un tercio del territorio del país ha sido liberado de la garrapata, que tantas pérdidas económicas ocasiona a la ganadería.

Por lo que toca a la participación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en estos programas, señaló que interviene como un punto de referencia para ofrecer un diagnóstico más. De igual forma, notifica casos específicos que detecta la DGSA; capacita y desarrolla tecnología, pero fundamentalmente coordina esfuerzos para lograr el éxito de las campañas de sanidad animal.

Momentos antes, el doctor Benjamín Jara Guillén, director general de Sanidad Animal, acompañado por el doctor Armando Antillón Rionda, director de la FMVZ, puso en marcha los trabajos, y manifestó que el curso no sólo tiene el objetivo de capacitar al personal médico veterinario, sino de conjuntar esfuerzos de diversos organismos que apoyan el desarrollo de programas.

Expresó su beneplácito porque la UNAM se vincula con otras instituciones para resolver problemas de sanidad y salud pública.

Finalmente, deseó éxito a los participantes, confiando en que los resultados de los trabajos serán benéficos e integrales para la salud animal y la economía nacional.

En la ceremonia inaugural estuvieron presentes, además, los doctores Elsa Moreno, representante de la zona II de la Organización Panamericana de la Salud, y Jorge Escalante, veterinario de la II zona de la OPS.

¿QUE VAMOS A COMER DENTRO DE 20 AÑOS?

Se invita a los interesados en la problemática alimentaria a asistir y participar en el proyecto "La Alimentación del Futuro", por medio de simposios, conferencias de búsqueda, encuestas, boletines, películas y otras actividades.

1er Simposio, junio 24 y 25, 1982
2º Simposio, octubre 21 y 22, 1982

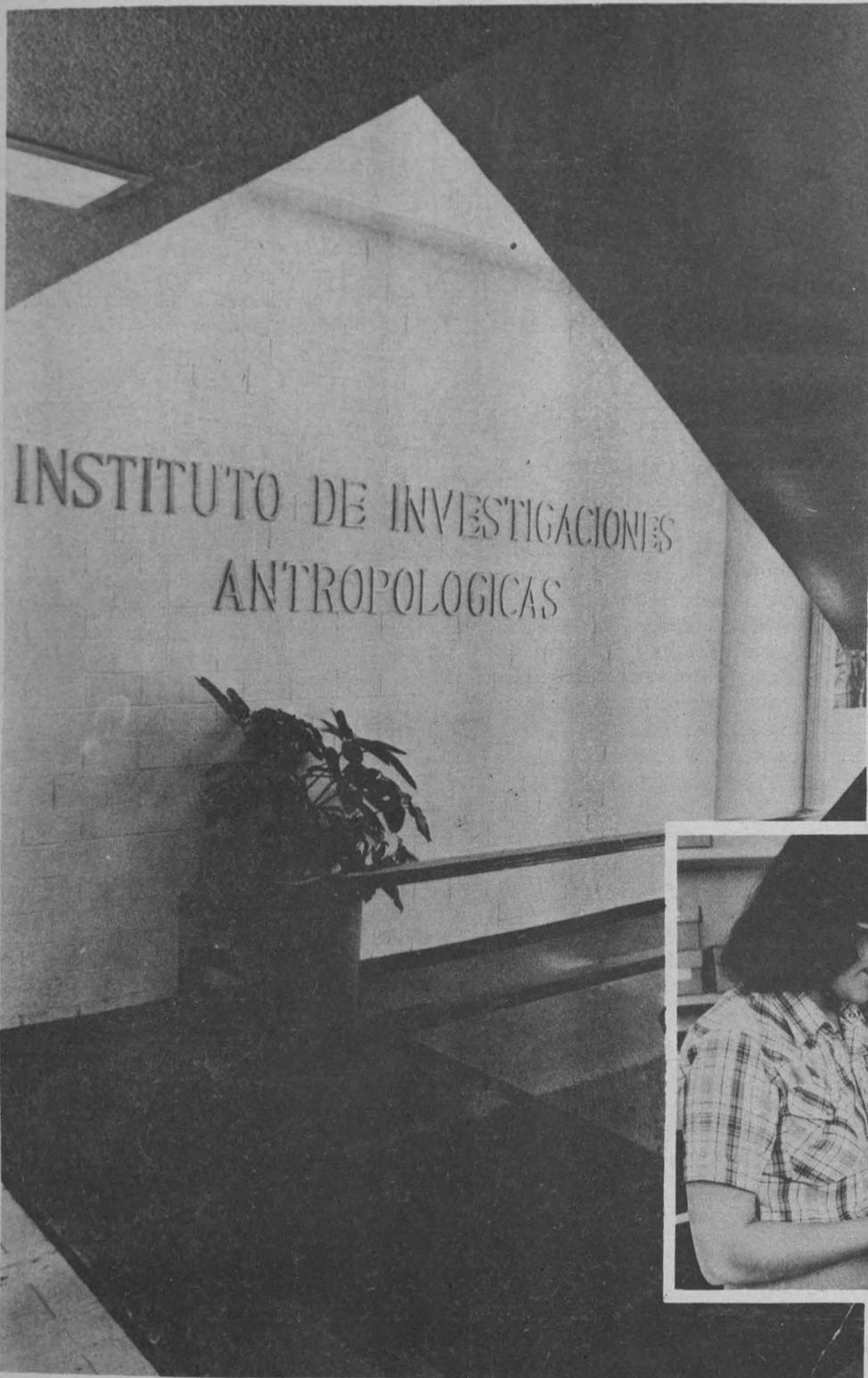
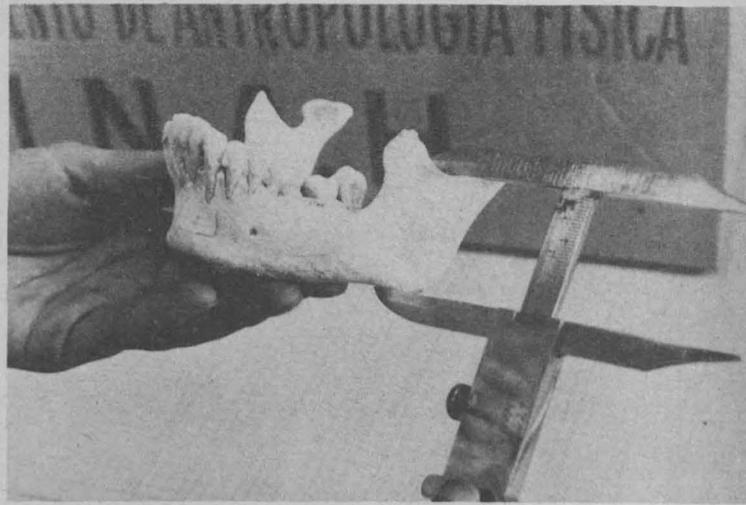
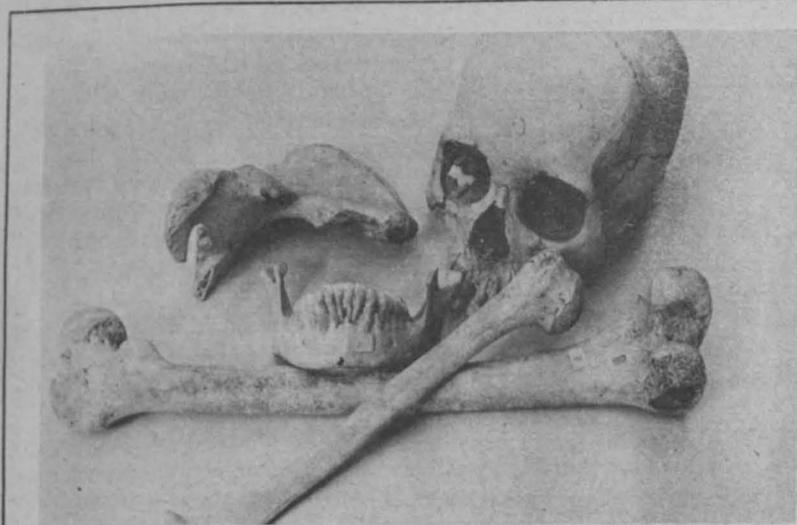
LUGAR: Palacio de la Antigua Escuela de Medicina.
Plaza de Sto. Domingo, D.F., México.

INFORMES E INSCRIPCIONES: TEL. 550-52-15, EXTS. 4574 Y 4808

LISTA DE PARTICIPANTES

Sistema Alimentario Mexicano	Fac. de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Colegio de México	Inst. de Ciencias del Mar y Limnología
Instituto Nacional de la Nutrición	Inst. de Investigaciones Antropológicas
Inst. Nacional de Inv. sobre Recursos Bióticos	Inst. de Investigaciones Históricas
Colegio de Postgraduados de Chapingo	Centro de Inv. sobre Fijación de Nitrógeno
Centro de Inv. y Estudios Avanzados (IPN)	Inst. de Investigaciones Biomédicas
Sociedad Mexicana de Planificación	Inst. de Biología
Banco de México	IIMAS
Secretaría de Educación Pública	Inst. de Investigaciones Sociales
Asesores de la Presidencia	INIA
DESC, Sociedad de Fomento Industrial	CIMMYT
Coca-Cola Export Corporation	Banco Mundial
ICA	FAO
Bimbo	The Global Futures Network (Canadá)
CIVO Institute TNO (Holanda)	Corn Products Latin America (Argentina)
CIREP, Paris (Francia)	York University
	Stanford University (EEUU)
	The Wharton School, Univ. of Penn.
	University of Southern California

PROYECTO
DE ALIMENTACION DEL FUTURO
Programa Universitario
de Alimentos.



EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS



El Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM fue creado el 4 de octubre de 1973, y desde sus inicios ha sido dirigido por el doctor Jaime Litvak King. Los antecedentes de dicha institución datan desde 1963, cuando a iniciativa del doctor Miguel León-Portilla, director del Instituto de Investigaciones Históricas, fue creada la Sección de Antropología, que estuvo a cargo del doctor Juan Comas.

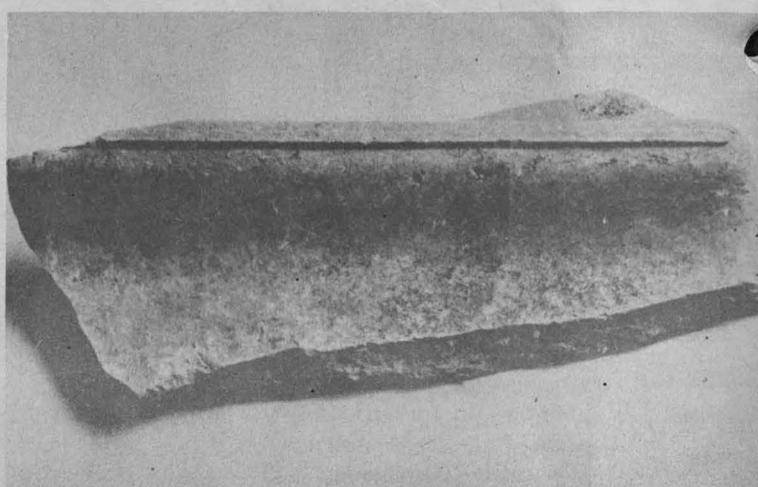
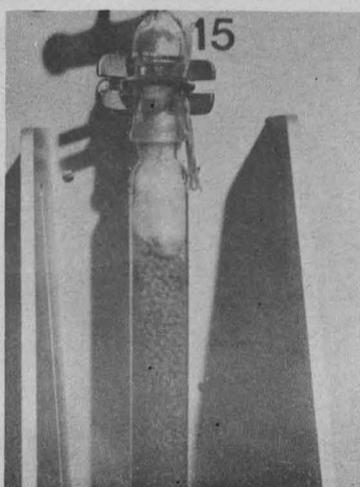
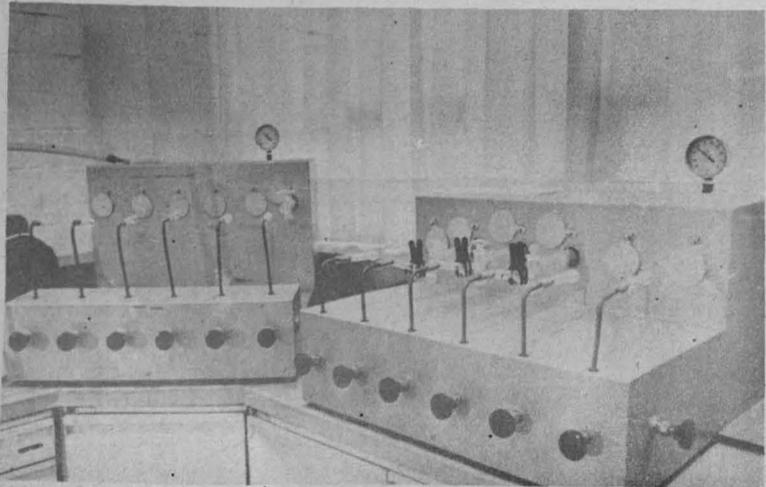
Esta subdivisión se debió a que desde años atrás se realizaban investigaciones en distintas disciplinas antropológicas dentro del IIH. De tal manera que desde 1954 Pedro Bosch-Gimpera investigaba sobre prehistoria y arqueología; Juan Comas en antropología física e indigenismo; Mauricio Swadesh (1956) en lingüística; Santiago Genovés (1956) en antropología física; Luis Aveleyra Arrollo de Anda y Eduardo Noguera (1960-1961, respectivamente) en arqueología.

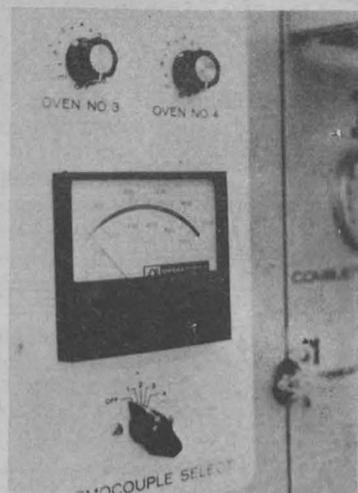
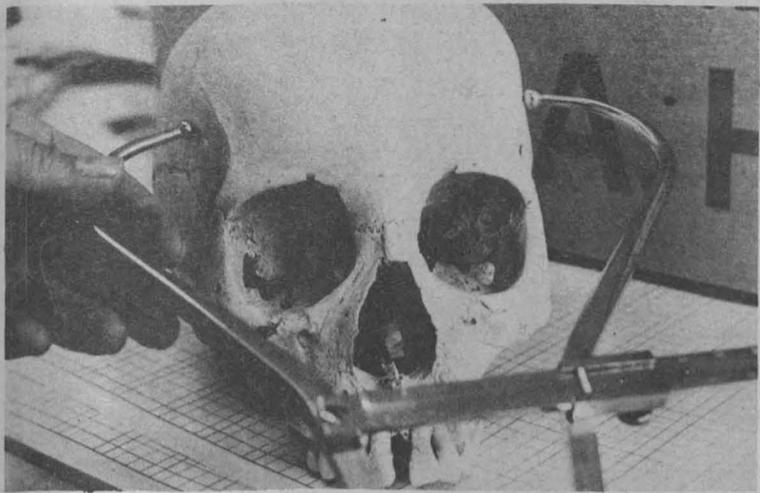
Además, desde 1959, la Sección de Antropología colaboró en el doctorado en antropología de la Facultad de Filosofía y Letras, con las especialidades de arqueología, etnología, antropología física y lingüística.

En el área de publicaciones en 1964 se inició la revista *Anales de Antropología*, cuya producción ha sido ininterrumpida.

Posteriormente, al crecer el IIA, fue trasladado al antiguo edificio del Instituto de Geología, lugar que hasta hoy ocupa.

En la actualidad, ese centro cuenta con 40 investigadores de tiempo completo, 4 investigadores visitantes y



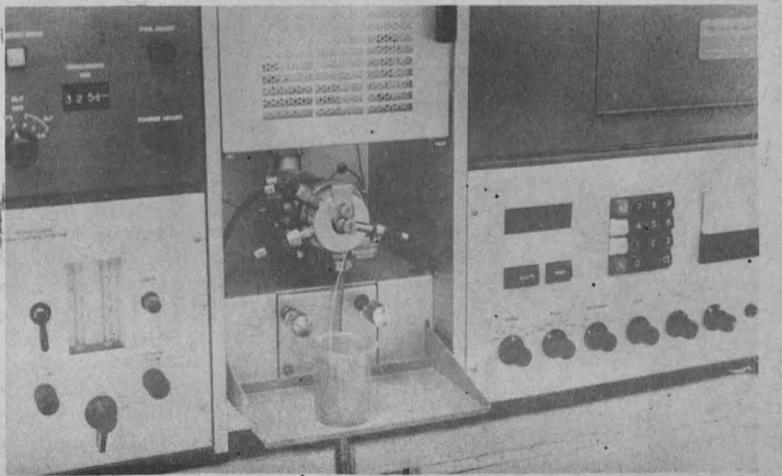
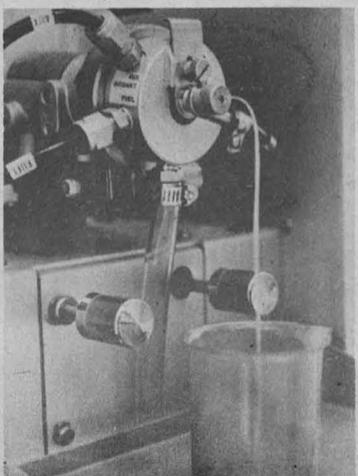
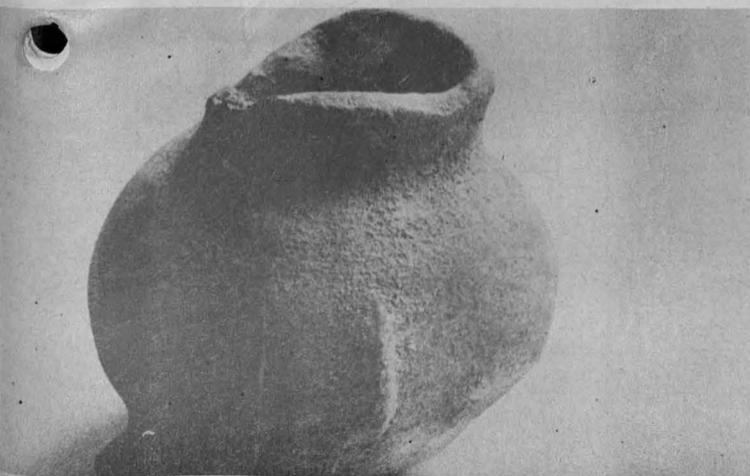
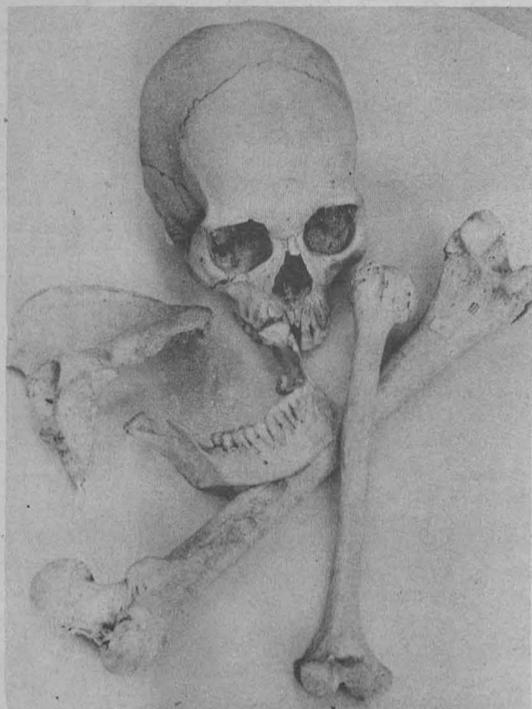
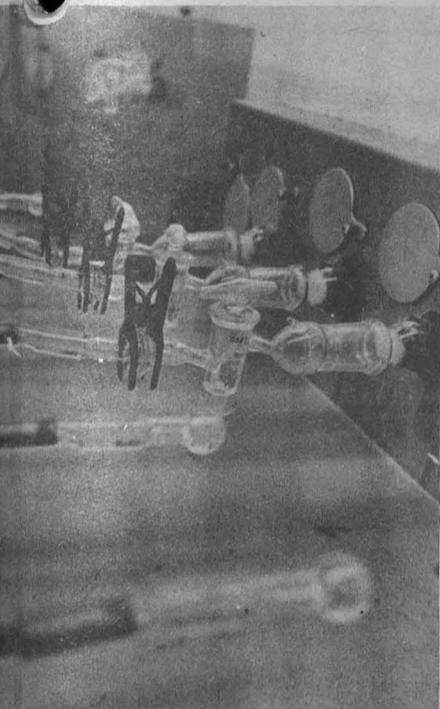


3 ayudantes de investigador. Su biblioteca tiene 45 mil volúmenes, aproximadamente, y cerca de 823 títulos de revistas especializadas, así como microfichas de las tesis norteamericanas y francesas en antropología.

baja de la Torre II de Humanidades. En este año, el IIA contará con 85 investigaciones terminadas y publicadas; otras 85 en proceso de publicación; 60 investigaciones terminadas no publicadas y 75 en proceso.

Igualmente cuenta con laboratorios de química, osteología, antropometría, lingüística, cerámica, paleoetnobotánica, citogenética y una magnífica mapoteca. Asimismo posee el Museo Universitario de Antropología, ubicado en la planta

Entre las actividades que desarrollará el Instituto se encuentran la organización del congreso latinoamericano de antropología física, el congreso de arqueología maya y el de actualización en etnología de la religión. Por otra parte, se tiene prevista su participación en 40 eventos.

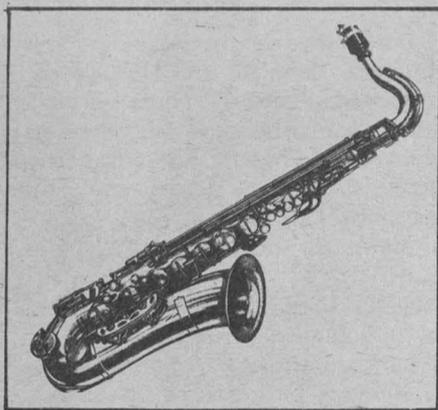


PROGRAMACION EN AM, 860 Khz. JUNIO

LUNES 21

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. Este día, con Rolando de Castro.
- 8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 8:35 h. Los universitarios, hoy.
- 8:40 h. Noticiario bibliográfico universitario.
- 8:45 h. Galería universitaria.
- 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
- 9:15 h. Música para piano: Soler, Antonio (1729-1783). Sonatas para piano en Sol menor y Re bemol mayor.
- 9:30 h. El cuento en el cine. Por Francisco Pina.
- 9:45 h. Messiaën, Olivier (1908-). "Sinfonía Turangalila".
- 11:00 h. Teatro episódico. "Teatro japonés". Por Kasuya Sakay (retransmisión).
- 11:15 h. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Obertura de "Berencice".
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. Pergolese, Giovanni Battista (1710-1736). Concierto No. 2 en Re mayor para flauta.
- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 12:30 h. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para piano y orquesta No. 12, en La mayor, K. 412.
- 13:00 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.
- 13:30 h. Hablemos de música. "Los compositores y sus obras". Por Uwe Frisch.
- 13:45 h. Knupfer, Sebastian (Siglo XVII). "Abrid las puertas", motete de Adviento.
- 13:55 h. Noticiario cultural. Por el Departamento de Promoción.
- 14:00 h. Epistolario. Por Aurora Molina "Mark Twain".
- 14:15 h. Boccherini, Luigi (1743-1805). Sinfonía concertante en Sol mayor.
- 14:30 h. Crónicas de la ciudad. Por Citlali Ruiz.
- 15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 15:30 h. Noticiario bibliográfico.
- 15:35 h. Concierto vespertino: Música de Bach, (1685-1750). Suite francesa No. 6 en Mi mayor, para clavicémbalo; Cantata No. 60, "O Magnificat du Donnerwort" (Oh, eternidad, voz de trueno):

- Fuga sobre el "Magnificat" y Variaciones canónicas sobre el coral navideño "Vom Himmel hoch", para órgano; Concierto para clavicémbalo y orquesta en Re mayor, BWV. 1054, y Preludio y fuga en Mi bemol, "Sta. Ana", (Transcripción orquestal de Schoenberg).
- 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
- 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
- 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.
- 18:00 h. Campian, Thomas (Epoca Isabelina). Canciones para voz y laúd.
- 18:15 h. "El francés por radio" Lección 3.
- 18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 91.
- 18:45 h. "Curso de ruso". Lección 16.
- 19:00 h. La música en imágenes. Por la Filmoteca de la UNAM.
- 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. AUDITORIO "JULIAN CARRILLO" DE RADIO UNAM. RED UNIVERSITARIA MEXICANA.
- 21:30 h. Academia poética. Por Margarita Peña.
- 22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 22:15 h. Los universitarios, hoy.
- 22:18 h. Foro de música nueva. Por el CENIDIM.
- 22:48 h. Halffter, Rodolfo (1900-). "Pregón para una Pascua pobre", para coro, metales y percusión.
- 23:00 h. Noticiario bibliográfico.
- 23:05 h. Stravinsky, Igor "El beso del hada", divertimento.



- 23:35 h. Meyerbeer, Giacomo (1791-1864). "Los patinadores". (Arreglo de Constant Lambert). Ibert, Jacques (1890-1962). Concertino para saxofón y orquesta de cámara.
- 24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30.
- 1:00 h. Fin de labores.

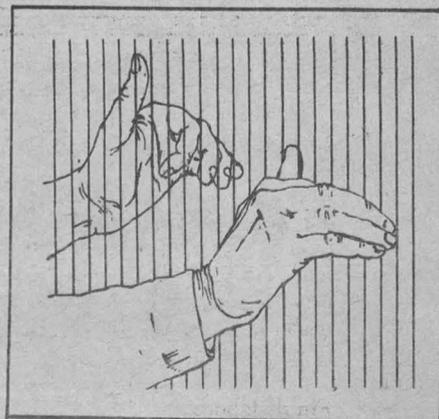
MARTES 22

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. Este día, con Rolando de Castro.
- 8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 8:35 h. Los universitarios, hoy.
- 8:40 h. Noticiario bibliográfico universitario.
- 8:45 h. Análisis político. Por el Centro de Estudios Políticos de la FC-PyS.
- 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
- 9:15 h. Música para piano: Dohnanyi, Ernst von (1877-1964). Tres piezas para piano, Op. 23.
- 9:30 h. Bosquejo del teatro hispanoamericano. Demetrio Aguilera.
- 10:00 h. Concierto matutino: Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Concierto para órgano y orquesta No. 4 en Fa mayor, Op. 4, No. 4. Schubert, Franz (1797-1828). Sonata para piano en Si bemol mayor, Op. póstumo (D. 960). Blacher, Boris (1903-).

- "Variaciones orquestales sobre un tema de Paganini", Op. 26.
- 11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.
- 11:15 h. Vladigerov, Pantcho (1899-). Fantasía sobre una danza húngara, Op. 18.
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 12:30 h. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para arpa, flauta y orquesta en Do mayor, K. 299.



- 13:00 h. Los autores universitarios responden.
- 13:30 h. La Universidad Radiofónica y Televisiva Internacional "Acústica".
- 13:45 h. Elgar, Edward (1857-1934). Serenata para cuerdas en Mi menor, Op. 20.
- 13:55 h. Noticiario cultural. Por el Departamento de Promoción.
- 14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tibol.
- 14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera.
- 14:30 h. Curso de redacción. Por Luis Adolfo Domínguez.
- 14:45 h. Verdades contradictorias. Por Hugo. A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.
- 15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 15:30 h. Noticiario bibliográfico.
- 15:35 h. Foro de la mujer. Por Alaide Foppa.
- 15:50 h. Vaughan Williams, Ralph, Música incidental para "Las avispas", de Aristófanes. Sinfonía No. 4 en Fa menor.
- 17:00 h. Análisis político (repetición).
- 17:15 h. Buxtehude, Dietrich, Cantata "O Gottes Stadt".
- 17:30 h. Telemann, Georg Philipp (1681-1767). "Die Hoffnung ist mein Leben" (La esperanza es mi vida) cantata. Bach, Johann Christian (1640-1692). Concierto para clavicémbalo y orquesta en La mayor.
- 18:00 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Concierto para clavicémbalo y cuerdas en Fa menor, BWV. 1056.
- 18:15 h. "El francés por radio" Lección 3.
- 18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 91.
- 18:45 h. "Curso de ruso". Lección 16.
- 19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.
- 19:15 h. Latinoamérica, hoy. Por Mario Monteforte Toledo.



THOMAS CAMPIAN

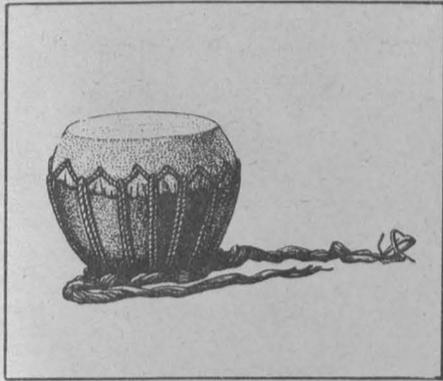
Médico y poeta de gran reputación, THOMAS CAMPIAN, fue uno de los mejores compositores de "aires" ingleses del siglo XVI. Escribió cinco libros de semejante modalidad musical entre 1601-1617, y más de cien con acompañamiento de laúd.

- 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
- 20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.
- 20:45 h. Debussy, Claude Achille (1862-1918). Cinco poemas de Baudelaire.
- 21:15 h. Crítica de las artes - teatro. Por Emoe de la Parra y María González.
- 21:45 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Concierto de Brandeburgo No. 2 en Fa mayor.
- 22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 22:15 h. Los universitarios, hoy.
- 22:18 h. Conversaciones. Por Mauricio Carrera.
- 22:48 h. Smetana, Bedrich (1824-1884). "Ricardo III", poema sinfónico, Op. 11.
- 23:00 h. Noticiario bibliográfico.
- 23:05 h. Ritmos latinoamericanos. (repetición).
- 23:35 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para piano No. 16 en Sol mayor, Op. 31, No. 1.
- 24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30.
- 1:00 h. Fin de labores.

MIÉRCOLES 23

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. Este día, con Rolando de Castro.
- 8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 8:35 h. Los universitarios, hoy.
- 8:40 h. Noticiario bibliográfico universitario.
- 8:45 h. Galería universitaria.
- 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
- 9:15 h. Música para piano: Tello, Rafael J. (1872-1946). "Tríptico mexicano" (1940) para piano.
- 9:30 h. Lo fantástico en la literatura mexicana contemporánea.
- 9:45 h. Concierto matutino: Brahms, Johannes (1833-1897). Quinteto para piano y cuerdas en Fa menor, Op. 34. Haydn, Joseph (1732-1809). Sinfonía No. 18 en Sol mayor.
- 11:00 h. Teatro episódico. (retransmisión).
- 11:15 h. Bellini, Vincenzo (1801-1835). Concierto para oboe y orquesta en Mi bemol mayor.
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. Bach, Johann Christoph Friedrich (1642-1703). Sinfonía No. 2 en Si bemol.
- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 12:30 h. Willaert, Adrian (1490-1562). Madrigales.
- 13:00 h. El autor lee su obra.
- 13:30 h. Hablemos de música. "Los compositores y sus obras". Por Uwe Frisch.
- 13:45 h. Couperin, Francois (1668-1733). "El Parnaso, o la apoteosis de Corelli".
- 13:55 h. Noticiario cultural. Por el Departamento de Promoción.
- 14:00 h. Divergencias. Por Margo Glantz.

- 14:15 h. Poetas somos todos. "Poemas catalanes del siglo XX". Por David Huerta (retransmisión).
- 14:30 h. Rimsky-Korsakov, Nikolai (1844-1908). Sinfonía No. 1 en Mi menor.
- 15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 15:30 h. Noticiero bibliográfico.
- 15:35 h. Presencia de Carlos Fuentes.
- 15:50 h. Música de R. Strauss, (1864-1949). "Don Juan", poema sinfónico Op. 20, "Ein Heldenleben" (Una vida de héroe), poema sinfónico. Op. 40.



- 17:00 h. Teatro episódico. (repetición).
- 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
- 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.
- 18:00 h. Purcell, Henry (1658-1695). Pavana y chacona para cuerdas en Sol menor.
- 18:15 h. "El francés por radio" Lección 4.
- 18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 92.
- 18:45 h. "Curso de ruso". Lección 17.
- 19:00 h. El rincón de los niños. (repetición).
- 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. Delius, Frederick (1863-1934). Preludio de Irmelin y "Anochecer de verano".
- 20:15 h. Centenario de José Vasconcelos —Ulises recorre México— Notas a una crónica intemporal.
- 20:45 h. Tournemire, Charles (1870-1939). Suite No. 30, "El órgano místico".
- 21:00 h. Trama cultural de España, hoy. Por Felipe Orlando.
- 21:15 h. Teatro de nuestro tiempo. "El censo", de Emilio Carballido.
- 21:45 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Doce variaciones sobre un tema de Mozart, para cello y piano, Op. 66.
- 22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 22:15 h. Los universitarios, hoy.
- 22:18 h. Milhaud, Darius (1892-1974). Introducción y marcha fúnebre. Vecchi, Orazio (1550-1605). "L'Amfiparnaso".
- 23:00 h. Noticiero bibliográfico.
- 23:05 h. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Obertura y música de ballet de "Ariodante". Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto No. 4 para corno y orquesta, en Mi bemol mayor, K. 495. Haydn, Franz Josef (1732-1809). Sinfonía No. 73 en Re mayor, "La caza".
- 24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30
- 1:00 h. Fin de labores.

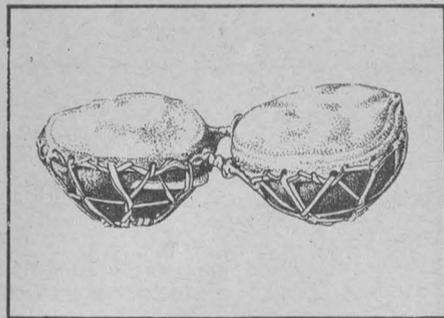
PANTCHO VLADIGEROV

El compositor búlgaro, PANTCHO VLADIGEROV, de formación germánica, es ante todo autor de cuatro notables cuartetos para piano, pero se le deben también una sinfonía, diversas páginas orquestales, piezas para piano, música de cámara y para la escena, una ópera, un ballet, así como la Fantasia sobre una danza húngara, Op. 18.

PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz. JUNIO

LUNES 21

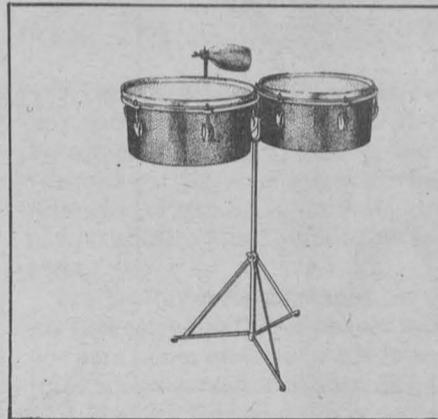
- 7:00 h. Presentación.
- 7:05 h. "El francés por radio". Lección 3.
- 7:15 h. "Hablemos inglés". Lección 91.
- 7:30 h. "Curso de ruso". Lección 16.
- 7:45 h. Chabrier, Emmanuel (1841-1894). "Tres vals románticos", para 2 pianos.
- 13:00 a 15:00 h. Berlioz, Hector (1803-1866). "El carnaval romano", obertura. Blacher, Boris (1903). Concierto para piano y orquesta No. 2, Op. 42. Sibelius, Jean (1865-1957). "La tempestad", suite No. 2, Op. 109, No. 3. Jolivet, André (1905-). "Suite transoceánica", para orquesta. Wagenseil, Georg Christoph (1715-1777). Concierto para arpa y orquesta en Sol mayor. Elgar, Edward (1857-1934). "Sea pictures" (Imágenes marítimas), para contralto y orquesta, Op. 37. Henze, Hans Werner (1926). Sinfonía No. 3 (1949).
- 18:00 a 19:00 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Cuarteto No. 11 en Fa menor, Op. 95, "Serioso". Satie, Erik (1866-1925). "Sócrates", drama sinfónico.
- 19:00 h. Barraque, Jean (contemporáneo). Sonata para piano. Antheil, George (1900-). "Ballet mécanique" y "A jazz symphony".



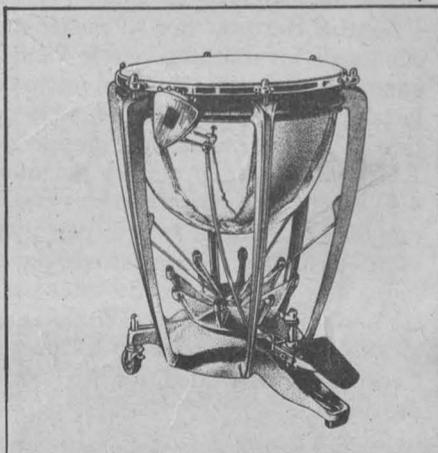
- 20:00 a 21:30 h. AUDITORIO JULIAN CARRILLO DE RADIO UNAM. RED UNIVERSITARIA MEXICANA.
- 21:30 a 22:00 h. Menotti, Gian Carlo (1911-). "La muerte del obispo de Brindisi", para solistas, coro y orquesta.
- 22:00 a 23:00 h. Scheidt, Samuel (1587-1654). "Kyrie Dominicale IV Toni cum Gloria", para órgano. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Música para alientos sobre "El rapto del serrallo". Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Cantata No. 13, "Meine Seufzer, meine Tränen" (Mis suspiros, mis lágrimas).
- 23:00 a 24:00 h. Hadzidakis, Manos (Contemporáneo). "Seis imágenes populares", suite de ballet. Schoenberg, Arnold (1874-1951). Quinteto de alientos, Op. 26.
- 24:00 a 1:00 h. Brahms, Johannes (1833-1897). Sonata para viola y piano en Fa menor, Op. 120. Mendelssohn, Felix (1809-1847). Sonata para órgano No. 6 en Re menor. Ginastera, Alberto (1916-). Sonata para piano.
- 1:00 h. Fin de labores.

MARTES 22

- 7:00 h. Presentación.
- 7:05 h. "El francés por radio". Lección 3.
- 7:15 h. "Hablemos inglés". Lección 91.
- 7:30 h. "Curso de ruso". Lección 16.
- 7:45 h. Chopin, Frederic (1810-1849). Allegro de concierto en La mayor, Op. 46, para piano.
- 13:00 a 15:00 h. Tres obras sinfónicas, interpretadas por la Real Orquesta Filarmónica de Londres. Field, John (1782-1837). Concierto para piano y orquesta No. 3 en Mi bemol mayor. Turina, Joaquín (1882-1949). "Sinfonía sevillana". Szeligowski, Tadeusz (Contemporáneo). Concierto para piano y orquesta. Copland, Aaron (1900-). "Juicios". Kabalevsky, Dmitri (1904-). Suite "Los comediantes", Op. 26.



- 18:00 a 19:00 h. Mendelssohn, Felix (1809-1847). Sonata para cello y piano No. 1 en Si bemol mayor, Op. 45. Nielsen, Carl (1865-1931). Quinteto de alientos, Op. 43. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Sonata para violín y piano en Mi menor, K. 304.
- 19:00 a 20:00 h. Chávez, Carlos (1899-1977). Sinfonía No. 5, para cuerdas. Blacher, Boris (1903-). Música concertante para orquesta, Op. 10. Martinu, Bohuslav (1890-1959). Sinfonía No. 5.
- 20:00 a 22:30 h. Opera en Radio UNAM. CICLO DEDICADO A GIUSEPPE VERDI (1813-1901). "Otelo", ópera en 4 actos. (repetición).
- 22:30 a 23:00 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). "El clave bien temperado", Libro II, Preludios y Fugas Nos. 17-20.
- 23:00 a 24:00 h. Prokofiev, Sergei (1891-1953). Cuarteto No. 1, Op. 50. Bartok, Béla (1881-1945). Cuarteto No. 6 (1939).
- 24:00 a 1:00 h. Música para voces y vidas de la época de Shakespeare (I). Bee-



VINCENZO BELLINI

VINCENZO BELLINI nació en Catania en 1801; fue hijo de un modesto organista siciliano y, gracias a la generosidad de un rico señor de su tierra, pudo estudiar en el Conservatorio; allí tuvo la segunda oportunidad de su vida al mostrar sus composiciones al célebre empresario Domenico Barbaja, quien le encomendó 3 óperas para San Carlos y la Scala. El amor y la fama sonrieron a BELLINI casi en forma permanente, hasta que murió súbitamente en septiembre de 1835. BELLINI fue uno de los más maravillosos inventores de melodías, y ejerció una influencia profunda sobre el genio de Chopin.

- thoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para piano No. 16 en Sol mayor, Op. 31, No. 1.
- 1:00 h. Fin de labores.

MIERCOLES 23

- 7:00 h. Presentación.
- 7:05 h. "El francés por radio". Lección 4.
- 7:15 h. "Hablemos inglés". Lección 92.
- 7:30 h. "Curso de ruso". Lección 17.
- 7:45 h. Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto para dos violines y cello en Re menor, No. 11 de "L'estro armonico".
- 13:00 a 15:00 h. Gómez, Carlos (1836-1890). Música de las óperas: "Fosca" (Obertura), "O Escarvo", "Salvador Rosa" (Obertura). Saint-Saëns, Camille (1835-1921). Sinfonía No. 3 en Do menor, Op. 78. Egk, Werner (1901-). Suite del ballet "Abraxas". Boieldieu, Francois (1775-1834). Concierto para arpa y orquesta en Do mayor. Schubert, Franz (1797-1827). Sinfonía No. 6 en Do mayor.
- 18:00 a 19:00 h. Boccherini, Luigi (1743-1805). Quinteto para guitarra y cuerdas en Mi menor, Op. 50, No. 3. Byrd, William (1543-1623). Música para virginal.
- 19:00 a 20:00 h. Alfonso X, "El Sabio" (1252-1284). "Cantigas de Santa María". (Nos. 11, 302, 58, 353, 25, 179, 2, 222, 320, 279, 380 y 401. Brahms, Johannes (1833-1897). Sonata para piano No. 2 en Fa sostenido menor, Op. 2.
- 20:00 a 21:00 h. Dvorak, Antonin (1841-1904). "Variaciones sinfónicas", Op. 78. Chaikovsky, Piotr Ilich (1840-1893). Suite No. 3 en Sol mayor, Op. 55.
- 21:00 a 22:00 h. Nilsson, Bo (1937-). "Stenogram". Hambraeus, Bengt (1928-). "Transit II". Ives, Charles (1874-1954). "Holidays symphony".
- 22:00 a 23:00 h. Ponce, Manuel M. (1886-1948). Música para piano. Música para piano de mujeres compositoras.
- 22:45 a 23:45 h. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). "Requiem", K. 626.
- 23:45 a 1:00 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sinfonía No. 9 en Re menor, Op. 125, "Coral".
- 1:00 h. Fin de labores.

Carrera a Campo Travesía

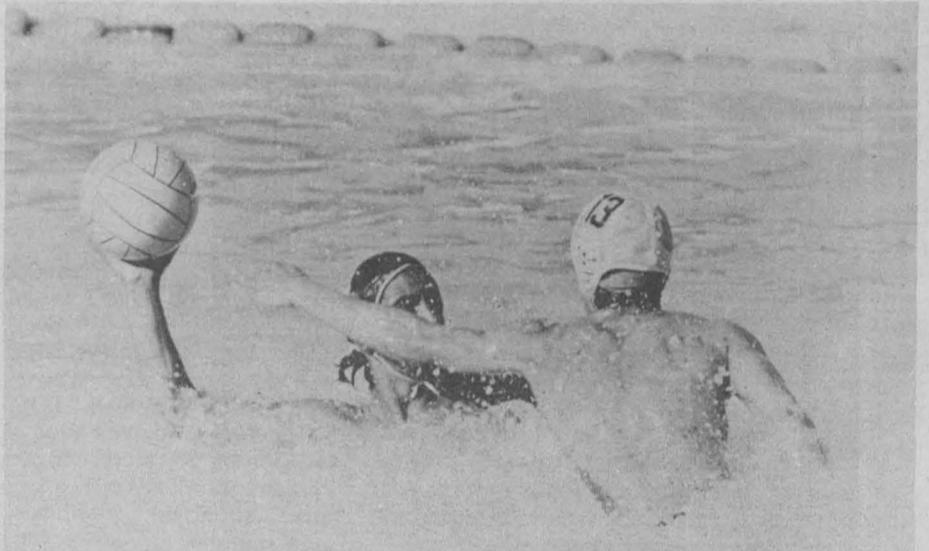


La Facultad de Química invita a participar en la Carrera a Campo Travesía, con recorrido de 8 kilómetros, que se efectuará por los parajes del Ajusco, el próximo 26 de junio de 1982, a las 10:00 horas. Informes e

inscripciones: Departamento de Relaciones y Difusión, edificio "B" de la Facultad, de 10:00 a 16:00 h o en el Cubículo de Profesores, edificio "B", con la profesora Irma Korkovski o los alumnos Carlos Ramírez y Javier.

Los pumas en segundo lugar

El representativo de la UNAM venció al Plan Sexenal en Waterpolo



En lo que fue la tercera jornada del Campeonato de Liga de la Asociación de Natación del Distrito Federal de Primera Fuerza, los pumas vencieron por 17-4 al conjunto del Plan Sexenal, en la alberca de la Unidad Morelos del Seguro Social, el pasado sábado 12 de junio, colocándose en el segundo lugar.

El representativo auriazul derrotó, en la segunda jornada, al representativo del Seguro Social Morelos por 7 a 4, venció al Seguro Social Cuauhtémoc por 6 a 3, se impuso al equipo de

Marina Blanco por 10-7, le ganó al Plan Sexenal con un marcador de 10-4, y sucumbió ante Marina Azul por 5 goles a 3.

En la tercera jornada, en su siguiente encuentro con Marina Azul perdió por 9 a 6, pero después dio cuenta del Plan Sexenal por 17 a 4.

El actual campeonato es considerado por el entrenador puma, Maximiliano Aguilar, como preparación para el Campeonato Nacional de Primera Fuerza, que se llevará a efecto en los meses de octubre del presente año.

Recuperación de la
UNAM en atletismo

Dominio puma en las pruebas de fondo

En el pasado Campeonato Nacional de Atletismo, celebrado durante los días 6, 7 y 8 de junio, en Morelia, Michoacán, por primera vez en la historia del atletismo mexicano en las pruebas de fondo, los corredores de la UNAM ganaron las pruebas de tres mil steeplechase, 5 y 10 mil metros planos.

Los protagonistas de este resultado fueron Francisco Silva, en steeplechase, Gerardo Alcalá en 5 mil, y Francisco Pacheco en 10 mil. Así contribuyeron a que la Universidad finalizara como el equipo más destacado a nivel nacional, después de haber perdido la supremacía en la década pasada.

Por otro lado, en las pruebas de 100 y 200 metros, Rafael Domínguez repitió la hazaña de ganar las dos competencias en que triunfara en 1964 Miguel Ángel González, en el Campeonato Nacional efectuado en esa misma ciudad. Es por eso que el corredor de la UNAM, al recobrar el prestigio que obtuvieran en el pasado atletas

como Santiago Plaza y González, se consagra como el mejor velocista universitario de la década de los 80.

El cambio de escenario resultó positivo para la generalidad de los atletas, principalmente por la hospitalidad brindada por el público de la bella capital michoacana, que se congregó a presenciar las competencias. Sin embargo, las marcas en pista no fueron sobresalientes, debido a las condiciones del terreno.

Susana Herrera, por su parte, dio cuenta de las fondistas que le venían ganando sistemáticamente al inicio de la temporada, al realizar, en pista de tierra, una de las mejores marcas de 1,500 metros en lo que va del año: 4:41.4; con ello corroboró su nivel y amplia experiencia, que le permiten estar en sus mejores condiciones por el momento, lo que le puede valer para ser tomada en cuenta en el equipo mexicano que intervendrá en los Juegos Centroamericanos de Cuba, en agosto próximo.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
SUBDIRECCION DE EDUCACION Y PRACTICAS PARA LA SALUD

COORDINACION GENERAL
COORDINACION TECNICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

ENEP-FES

1ª CLINICA DE EDUCACION Y PRACTICAS PARA LA SALUD

JUNIO 82

12:00 Y 15:00 HORAS

IZTACALA
ACATLAN
ZARAGOZA
ARAGON
CUATITLAN

LUNES	21	AUDITORIO
MARTES	22	SALON A-901
MIÉRCOLES	23	AUD. CAMPO I
JUEVES	24	AUD. CAMPO 9
VIERNES	25	AULA MAGNA EDIF. A. 8

Diseño Industrial y Odontología (femenil), Contaduría e Ingeniería (varonil), finalistas en el Interfacultades



Diseño Industrial y Odontología pasaron a la final, en rama femenil, mientras que Contaduría e Ingeniería hicieron lo mismo en varonil, durante las semifinales del Torneo Interfacultades, realizadas en el gimnasio del Frontón Cerrado, CU, el pasado 12 de junio.

En las semifinales de la rama femenil, Odontología se impuso a Ciencias Políticas por 15-1 y 15-2 y Diseño Industrial venció a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia por 15-3 y 15-1.

En la rama varonil, Contaduría derrotó al conjunto de Ciencias Políticas, que vino a menos después de ganar el primer set. El resultado final favoreció a Contaduría por 15-17, 15-8 y 15-1. En la misma rama, Ingeniería dominó a Ciencias Químicas por 15-9 y 15-6.

Cosmos venció 6-1 a Rangers

Inició el V Torneo Universitario de Hockey sobre Patines



Con dos emotivos encuentros dio principio el V Torneo Universitario de Hockey sobre Patines, el pasado 5 de junio en la pista del Deportivo Venustiano Carranza. En el primer partido se enfrentaron los equipos de Cosmos y Rangers. La victoria fue para el primero por 6-1.

En el siguiente juego el conjunto Sticks, campeón en la temporada pasada, perdió frente al Olimpia por 7-9.

La selección puma irá a Guerrero

Los próximos 26 y 27 de junio la afición guerrerense del hockey sobre patines podrá asistir a los encuentros de exhibición en que los pumas promoverán este emocionante juego. Chilpancingo es el sitio escogido para la presentación de los universitarios, contra el conjunto local. Posteriormente, el día 27, se trasladarán a Acapulco para

su encuentro final ante la Selección de Acapulco.

Estos partidos servirán de preparación para cuando los pumas asistan a la Copa de Asociaciones, organizada por la UNAM, y que tendrá verificativo el 25 de julio en el Deportivo Venustiano Carranza. La escuadra auriazul sostendrá de ocho a diez encuentros antes de su participación en el torneo de copa.

En dicho evento participarán representantes de la Universidad Autónoma de Puebla, Distrito Federal, Chilpancingo, Irapuato y UNAM.

La selección universitaria está formada por Diego Pérez, William Pérez, Gabriel Trejo, Juan Carlos Trejo, Marco Antonio Trejo, Ricardo Salazar, José Luis Trejo, Marco Antonio Pedraza, Andrés Nogués, Ricardo Salazar, Felipe Domínguez, Raúl Lucía y como entrenador, Leopoldo Trejo.

Milán, campeón de la Facultad de Química



El equipo Milán obtuvo el campeonato del Torneo Interior de la Facultad de Química, tras vencer a Nitrover por 5-2, en el encuentro final celebrado el pasado 10 de junio en el campo número 8 de Ciudad Universitaria.

Los tantos fueron anotados por Jesús Jiménez a los 25' del primer tiempo, para poner en ventaja a Nitrover. Justo Sotelo consiguió el empate a los 40' y Rodolfo González dio la ventaja al Milán a los 55'. Finalmente, Alejandro López consiguió el empate a 2 tantos al minuto 85.

En los tiempos extras continuó el 2-

2 y, de acuerdo al reglamento, se pasó a la serie de penalties. El equipo de Nitrover se caracterizó por tener pésimos tiradores y falló en tres ocasiones; en cambio, Justo Sotelo, Rodolfo Rosales y Mario Valdez anotaron para darle la victoria al Milán por 5-2.

En el conjunto campeón alinearon: Rodolfo Pichardo, Rodolfo Rosales, Pedro Zúñiga, Javier Muñoz, Ismael Canseco, Miguel Hernández, Ignacio Prado, Jesús Chois, Justo Sotelo, Salvador López, Enrique Hinojosa, Mario Valdez, Javier Vázquez, Gerardo Gutiérrez, Carlos Ramírez, Arturo Marcheto y Arturo Cortés.

Futbol soccer en la Facultad de Economía

Tupperware en primer sitio



Al término de la séptima fecha del Torneo Interior de Futbol Soccer de la Facultad de Economía, el equipo Tupperware ocupa el primer sitio, con 11 puntos en la tabla general de posiciones de dicha competencia, que inició el pasado 24 de mayo y se juega en las canchas de Ciudad Universitaria.

El segundo lugar es ocupado por el

equipo Huajiros con 10 puntos y les siguen, en ese orden, el Delfines con 9 puntos, mismos que tiene el Fetiches.

Como en el reglamento del torneo se especifica que cuatro pasan a las finales, es muy seguro que estos equipos estén disputando la corona de este campeonato. La final se realizará del 25 al 29 de este mes.



OTRAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL

- ★ Existen enfermedades reconocidas actualmente como de transmisión sexual, además de la sífilis y la gonorrea, éstas son la uretritis no gonocócica, el herpes genital, la tricomoniasis, la sarna, la tiña inguinal y otras
- ★ Los estudiantes universitarios, mayormente adolescentes y adultos jóvenes, están particularmente expuestos a adquirirlas
- ★ El conocimiento del riesgo que implican, su prevención y descubrimiento en personas aparentemente sanas, así como su pronto y adecuado tratamiento, son los mejores medios para combatir las

El problema de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) es serio, ya que parece ir en aumento en todas partes. Se presentan en todos los grupos de edad sexualmente activos, aunque predominan entre jóvenes de 20 a 24 años; el segundo grupo de edad más afectado es el de 15 a 19 años y el tercero, el de 25 a 29 años.

Como se ve, se trata de padecimientos principalmente de adolescentes y adultos jóvenes, y sobre todo, de quienes viven en grandes ciudades.

Durante mucho tiempo se les llamó enfermedades venéreas y se pensaba sobre todo en sífilis y gonorrea. Ahora, se incluyen dentro de ellas otras enfermedades infecciosas que tienen el mismo mecanismo de transmisión, principalmente a través del contacto sexual.

En 1979, por ejemplo, el Centro de Control de Enfermedades de Atlanta, en Estados Unidos, informó que los casos registrados de herpes simplex tipo 2, de tricomoniasis y candidiasis alcanzaron, e incluso sobrepasaron, el número de casos de gonorrea y que el condiloma acuminado ha superado también en frecuencia a los casos reportados de sífilis. En 1980, los Institutos Nacionales de Salud de dicho país estimaron en cifras verdaderamente impresionantes, en cuanto a su magnitud, el número de casos nuevos o recurrentes de herpes genital, de infecciones debidas a Chlamydia, de tricomoniasis, así como de condiloma acuminado, gonorrea y sífilis.

En México, al igual que en otros países, las otras enfermedades de transmisión sexual, fuera de gonorrea y sífilis, no son de notificación obligatoria, razón por la cual se desconoce la magnitud real de este problema en nuestro medio. Sin embargo, observaciones clínicas y epidemiológicas hacen pensar que el fenómeno es muy similar al que está ocurriendo en el país vecino, aun cuando hasta el momento no alcance las mismas proporciones.

Como quiera que sea, son los jóvenes de los niveles de educación media

y superior quienes corren riesgos mayores en la adquisición de tales enfermedades, por lo que se justifica plenamente la necesidad de abordar programas de educación para la salud en alumnos de esos y otros niveles, para que estén informados de cuales son esas "otras enfermedades de transmisión sexual", sus causas, síntomas principales y complicaciones. Además, y lo más importante, que sepan que son prevenibles en gran medida, y que pueden ser tratadas médicamente la mayoría de ellas, con tanto más éxito cuanto más pronto se atienden.

HERPES GENITAL.- Es causada por el paso de herpes virus tipo 2 de una persona enferma a una sana durante la relación sexual. Las molestias se presentan entre 3 y 6 días después del contagio y se inician con comezón, escozor y dolor leve en los órganos genitales, así como con la aparición de pequeñas vesículas rojas que se abren, dando lugar a úlceras muy dolorosas.

Es precisamente el dolor el principal síntoma que aqueja al paciente. Estas lesiones, que son muy infectantes, se pueden localizar en la mujer alrededor del ano, la vulva, la vagina o el cuello uterino; en el hombre se observan en la corona del pene, por lo que puede confundirse con un chancro sífilítico.

Las úlceras herpéticas duran de 2 a 3 semanas y el virus infectante permanece latente en ciertas células nerviosas; posteriormente, y por factores diversos, como infecciones agregadas, exagerada tensión emocional, el contacto sexual u otras condiciones, pueden reaparecer para dar lugar a recaídas. En la mujer pueden presentarse serias complicaciones, como aborto espontáneo y parto prematuro, además de que el niño adquiere la enfermedad al nacimiento. Por otra parte, estudios recientes parecen demostrar cierta asociación del herpes genital con el cáncer cervical que, se afirma, es hasta ocho veces más frecuente que en las mujeres que no lo padecen.

TRICOMONIASIS.- Es conocida como la "séptima enfermedad venérea" y la produce un protozoo flagelado llamado *Trichomona vaginalis*; se transmite principalmente durante la relación sexual, y menos frecuentemente, por contacto directo con artículos contaminados, como instrumentos quirúrgicos o de curación, toallas, ropa íntima y uso de sanitarios públicos. Las molestias aparecen de 4 a 28 días después del contagio.

En la mujer, obsérvase flujo vaginal amarillento, ardor al orinar, sensación de quemadura en genitales (escozor intenso). El hombre pudiera no tener molestias, o solamente discreto escozor en el glande. Sin embargo, algunas veces desarrolla una uretritis que pudiera confundirse con gonorrea.

CONDILOMA ACUMINADO.- Se trata de verrugas venéreas, conocidas vulgarmente con el nombre de "crestas". Son causadas por un papovavirus y se desarrollan preferentemente en la unión de piel y mucosas; son lesiones confluentes, y su aspecto es típico, como coliflor.

Los condilomas aparecen de 1 a 3 meses después de la relación sospechosa y se localizan en las áreas genital, perineal y anorrectal, principalmente. Son de color rosa a rojo, húmedos y blandos, de tamaño variable, desde unos milímetros hasta grandes masas tumorales; en la mujer se irritan continuamente por exudado vaginal, pro-

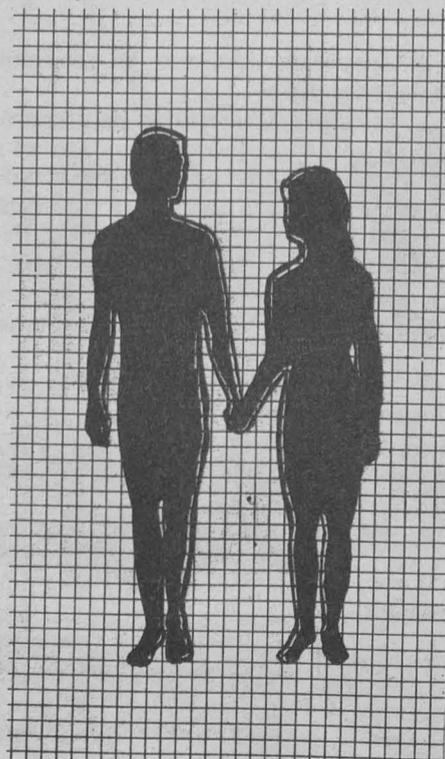
vocando escozor intenso y sensación ardorosa de quemadura. En el hombre esta sintomatología es muy similar cuando los condilomas son de localización anorrectal.

CANDIDIASIS.- Esta infección es producida por un hongo llamado *cándida albicans*, microorganismo que habita normalmente en algunos sitios del cuerpo, donde guarda equilibrio con otros microorganismos de la flora normal. Sin embargo, bajo ciertas condiciones, entre las que se mencionan el uso de anticonceptivos, el embarazo, el empleo prolongado de antibióticos, la diabetes y otras enfermedades que disminuyen las defensas orgánicas, suele exaltarse su virulencia y volverse más agresivo o patógeno, y diseminarse a una persona sana a favor del contacto o la relación sexual.

La candidiasis en la mujer se manifiesta en forma de una secreción vaginal abundante, blanquecina y grumosa, que da la apariencia como de leche cortada; la vulva se pone inflamada y dolorosa; la vagina adquiere un color rojizo; y se experimenta ardor al orinar. En el hombre se aprecia una inflamación intensa y dolorosa en la punta del pene, llamada balanitis, con formación de placas blanquecinas, espumosas.

Prácticamente todas las enfermedades de transmisión sexual son prevenibles, y su detección, diagnóstico oportuno y tratamiento adecuado son los recursos de que se dispone para combatir las. De ello trataremos en próximo artículo, con el cual se completará la serie sobre estos tópicos, preparada básicamente por las doctoras María Teresa Loredo-Silva y Alicia Gorab Ramírez, del Servicio de Infectología, Departamento de Medicina Preventiva, Dirección General de Servicios Médicos, como información previa a los trabajos de la VIII Semana de Educación para la Salud sobre Enfermedades de Transmisión Sexual, que se llevarán a cabo del 21 al 25 del presente mes de junio, de las 12:00 a las 14:00 horas, en el Auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración.

RECUERDA: ¡LA SALUD ES UNA CONQUISTA! CONSIGUELA Y CONSERVALA.
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Educación para la Salud
Servicio de Infectología.



CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo interino** con sueldo mensual de \$31,250.00, en el área de Educación Bibliotecológica, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Haber acreditado la totalidad del plan de estudios de la licenciatura en bibliotecología.
2. Traducir textos en inglés.
3. Presentar examen de Educación Bibliotecológica.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar a la Secretaría Académica del Centro (Justo Sierra 16), dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del Currículum vitae y una copia de la documentación que lo acredite.

En la misma Secretaría se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas.

Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 21 de junio de 1982

EL DIRECTOR
Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 44, 66, 67, 68, 69, del 71 al 77 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto, para ocupar una plaza de **Investigador Titular "C" de tiempo completo interino**, con sueldo mensual de \$70,084.00 para trabajar en el área de teoría general del derecho, de acuerdo con las siguientes



BASES:

1. Tener título de doctor en derecho o los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes y de investigación en el área de Teoría del Derecho.
3. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia de sus contribuciones a la investigación en su especialidad.
4. Haber formado profesores o investigadores que laboren en forma autónoma.

5. Dominar por lo menos los idiomas inglés y alemán, y traducir dos de los siguientes tres idiomas: francés, italiano y portugués.

6. Presentar un proyecto de investigación sobre un tema concreto de teoría general del derecho.

Las personas interesadas en participar en este concurso, deberán presentar su solicitud ante la Secretaría Académica del Instituto, acompañando Currículum vitae y los documentos que acrediten que el aspirante reúne los requisitos exigidos por esta Convocatoria, así como su proyecto de investigación. El plazo para la presentación de estos documentos será de quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 21 de junio de 1982.

EL DIRECTOR
Dr. Jorge Carpizo.

CENTRO DE INSTRUMENTOS

El Centro de Instrumentos, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17 y 19 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$47,852.00, en el área de Diseño en opto-electrónica, de acuerdo con las siguientes



BASES:

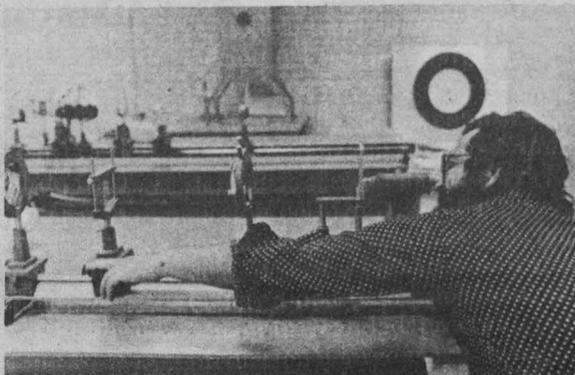
1. Tener grado de maestro o preparación equivalente y haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.
2. Presentación de un proyecto de diseño de un procesador opto-electrónico para el conteo y análisis estadístico automático de tazas nucleares.
3. Exposición oral del punto anterior, en caso de que la Comisión Dictaminadora lo juzgue necesario.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de este Centro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 21 de junio de 1982.

EL DIRECTOR
M en C Héctor Domínguez Álvarez.



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Profesor titular "B" de tiempo completo**, en el área de lingüística aplicada, con especialidad en la enseñanza de Francés como lengua extranjera, de acuerdo a las siguientes



BASES:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en el área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la FES-Cuautitlán, determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita de un programa del área.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre el área.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica de la FES-Cuautitlán, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:



- I Curriculum vitae por duplicado siguiendo el formato que ahí se les entregará.
- II Copia del Acta de nacimiento.
- III Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos.
- IV Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en su domicilio o en su trabajo.

En la Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas, de ser el caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cuautitlán Izcalli, 21 junio de 1982.

EL DIRECTOR
Ing. Guillermo Aguilar Campuzano.

PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA "TALLER DE PSIQUIATRIA PARA ENFERMERAS GENERALES"

DIRIGIDO A:

Profesionales de la enfermería que orientan su actividad a la atención directa de enfermos agudos y crónicos en unidades de hospitalización general y de especialidades.

OBJETIVOS:

Terminal:

El alumno analizará los fundamentos científico-técnicos de los tratamientos psiquiátricos y el papel que desempeña el profesional de enfermería en el diagnóstico oportuno y comprensión del paciente con un padecimiento mental, que está hospitalizado en servicios de Medicina General.

Intermedios:

Conocerá el significado de la psiquiatría, los signos y síntomas de la enfermedad mental y los más importantes síndromes psiquiátricos.

Comprenderá el tratamiento psiquiátrico con psicofármacos y la responsabilidad del profesional de enfermería en la administración de los mismos.

Conocerá las causas que inducen al paciente a deprimirse y las acciones que puede brindar la enfermería a este tipo de pacientes.

Jerarquizará las acciones de enfermería que deben otorgarse a enfermos encamados en hospitales generales, y que cursen con una emergencia neuropsiquiátrica.

Aplicará los conocimientos adquiridos en el curso, para brindar una atención de enfermería más integral a cualquier individuo.

CONTENIDO PROGRAMATICO:

- I "Significado del conocimiento psiquiátrico para la enfermera general".
- II "Semiología psiquiátrica" I.
- III "El enfermo deprimido y las acciones de enfermería".
- IV "Semiología psiquiátrica" II.
- V "Relación enfermera, paciente, familia".



- VI "Empleo de psicofármacos y apoyo emocional en servicios de Medicina General".
- VII "Alcoholismo y farmacodependencia".
- VIII "Emergencias neuropsiquiátricas en Hospital General".
- IX "Mecanismos de defensa que el paciente no psiquiátrico, utiliza como respuesta a la enfermedad".
- X "Campo de acción de la enfermera en la salud mental comunitaria".

FECHA:

19 al 23 de julio de 1982.

HORARIO: 9:00 a 13:00 Hrs.

CUPO: Limitado a 25 participantes.

SEDE: Clínica y Centro de Salud Mental Comunitaria "San Rafael".

REQUISITOS: Ser profesional de enfermería de escuela reconocida. Cuota \$3,000.00. Dos fotografías tamaño infantil.

ACREDITACION: Constancia institucional a quienes cumplan el 100% de asistencia y aprueben la evaluación final.

INSCRIPCIONES E INFORMES: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM. Camino viejo a Xochimilco, esq. Viad. Tlalpan, Tels. 655-22-98, 655-23-32 y 655-31-81.

SIAB

SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EL BACHILLERATO

El Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, convocan a las instituciones extranjeras de bachillerato, a las instituciones de Enseñanza Media Superior del País, a las escuelas, facultades, institutos, centros y dependencias de la UNAM, al cuerpo directivo, a los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, a profesores de Bachillerato a nivel nacional y personalidades del medio educativo y cultural del país, a participar en el Simposio Internacional sobre el Bachillerato, que se realizará del 20 al 24 de septiembre de 1982, en el Plantel Sur del CCH.

OBJETIVOS

1. Profundizar en el sentido y la importancia de la cultura básica de un bachillerato universitario.
2. Revisar y enriquecer a la luz de las experiencias locales, nacionales e internacionales del quehacer educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.
3. Conocer las bases teóricas, las experiencias y los resultados obtenidos por otras instituciones nacionales y de otros países, al fundamentar y llevar a la práctica sus planes y programas de estudio de bachillerato.
4. Proponer las bases para definir los elementos de la cultura básica en las diferentes áreas de conocimiento del bachillerato.

TEMATICA

Se dialogará en torno al bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades y de otras instituciones nacionales y extranjeras, de acuerdo a la siguiente temática:

- El sentido y objetivo de sus bachilleratos.
- La naturaleza de la cultura básica que transmiten.
- El perfil de sus egresados.
- La concepción y estructura de sus planes de estudio vigentes.
- La experiencia social, científica y pedagógica que poseen.

BASES

Las sesiones se efectuarán de 10:00 a 14:00 horas:
— Se trabajará sobre el análisis, crítica y reflexión del documento: "Una hipótesis del por qué y para qué del bachillerato, a

partir del concepto de cultura básica y de la experiencia del CCH".

Los interesados en presentar una réplica, podrán solicitar desde esta fecha el documento base de discusión en la Secretaría Docente de cada uno de los Planteles del CCH y en la Secretaría General del CCH*, teniendo como plazo de presentación hasta el próximo 30 de julio. Las inscripciones se realizarán en el mismo lugar donde se recoja el documento base, previa entrega de réplica.

Para participar en las sesiones matutinas del Simposio se requiere:

— La presentación de una réplica al documento base de discusión, en 5 cuartillas mínimo y en 10 cuartillas máximo.

— Las réplicas pueden presentarse a título personal o grupal, en cuyo caso habrá un solo representante por réplica presentada.

— Llenar el formulario de inscripción correspondiente.

Las sesiones vespertinas se desarrollarán de 16:00 a 19:00 horas.

— Se dialogará con los asistentes sobre las diversas experiencias que sobre el bachillerato presentarán las instituciones nacionales y extranjeras a través de sus representantes.

— Los asistentes deberán registrarse en las comisiones docentes de los planteles del CCH o en la Secretaría General del CCH.

Los casos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos por la Comisión Organizadora.

Sesiones de Trabajo:

Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades. Bulevar de Cataratas y Llanuras, Pedregal de San Angel, México, D.F.

El Comité Organizador

* Secretaría General del Colegio de Ciencias y Humanidades, Antiguo Edificio de Radio Universidad, Planta Alta, México 20, D.F.

Plantel Azcapotzalco del CCH, Avenida Parque Vía No. 2060, Azcapotzalco, D.F.
Plantel Naucalpan del CCH, Calzada de los Remedios No. 10, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

Plantel Oriente del CCH, Avenida Canal San Juan esquina Prolongación Sur 24, Colonia Agrícola Oriental. Z.P. 9

Plantel Sur del CCH, Bulevar de Cataratas y Llanuras, Pedregal de San Angel, México, D.F.

Plantel Vallejo del CCH, Avenida de los 100 Metros s/n esquina Fortuna, Colonia Magdalena de las Salinas. Z.P. 7.

En el Auditorio

"Nabor Carrillo"

IV SIMPOSIO SOBRE QUIMICA NUCLEAR RADIOQUIMICA Y QUIMICA DE RADIACIONES

El Centro de Estudios Nucleares de la UNAM y el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares invitan al **IV Simposio sobre Química Nuclear, Radioquímica y Química de Radiaciones**, que tendrá lugar del 7 al 10 de septiembre de 1982 en el Auditorio "Nabor Carrillo", de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria.

Mayores informes en el Centro de Estudios Nucleares, teléfonos: 548-45-69 y 548-99-40.

Centro de Enseñanza para Extranjeros

RELACIONES ENTRE MEXICO Y CHECOSLOVAQUIA

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita a la conferencia sobre **Relaciones entre México y Checoslovaquia** que tendrá lugar el miércoles 23 de junio a las 11:00 h, en el salón 6 del propio centro, Av. Universidad No. 3002, a media cuadra de Insurgentes Sur, dictada por el licenciado Pavel Stepanek.

El licenciado Stepanek es graduado de la Universidad Carolina, de Praga y está especializado en civilizaciones precolombinas de México. Actualmente se encuentra en el país, invitado por el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, donde ha ofrecido varias conferencias.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS



Invita a profesores de educación superior a inscribirse a los siguientes cursos:

SUBPROGRAMA A ACTUALIZACION DIDACTICA

CURSO	REQUISITO	FECHA	TURNO	PERIODICIDAD	INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA
Introducción a la Didáctica General	Presentar constancia de trabajo docente	2 al 13 agosto	MATUTINO VESPERTINO	Diario	16 de julio
Introducción a la Dinámica de Grupos		19 al 30 julio	MATUTINO VESPERTINO		
Laboratorio de Dinámica de Grupos		20 julio 26 agosto	VESPERTINO	Martes y jueves	2 de julio
Taller de Programas de Estudio		20 julio 2 septiembre	MATUTINO		
Problemas Sociales Universitarios		21 julio 3 septiembre	MATUTINO	Miércoles y viernes	
Introducción a la Comunicación Educativa		16 agosto 17 septiembre	VESPERTINO	Lunes miércoles y viernes	30 de julio
Análisis de Mensajes Audiovisuales		2 agosto 3 septiembre	MATUTINO	MATUTINO	16 de julio

Inscripciones y mayores informes en las oficinas del CISE, en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, los días lunes y jueves de las 11:00 a las 13:00 hrs., y 17:00 a 19:00 hrs., martes, miércoles y viernes de 11:00 a 14:00 hrs., con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.

Premio Nobel
de Literatura 1981

COLOQUIO INTERNACIONAL EN HOMENAJE A ELIAS CANETTI



La Dirección General de Asuntos del Personal Académico, en unión con la Embajada de Austria en México y la colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras, realizarán el Coloquio internacional en homenaje a Elías Canetti, Premio Nobel de Literatura 1981, que tendrá lugar del 21 al 25 de junio en el Auditorio "Alfonso Caso" de Ciudad Universitaria, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Lunes 21

Inauguración: Doctor José G. Moreno de Alba, director de la Facultad de Filosofía y Letras; licenciado Otto Schüngel, consejero cultural y de prensa de la Embajada de Austria en México.

Presentación de Elías Canetti: maestro Juan García Ponce; doctor José María Pérez Gay. Audiovisual Mosaico vienés, ingeniero Roberto Kolb.

Martes 22

El escritor que se oculta. La unidad de una vida inasible; ponente: Claudio Magris.

Mesa redonda: El territorio del

hombre; participantes: Jaime García Terrés, José María Pérez Gay, Claudio Magris, Raúl Páramo Ortega. Moderador: Alejandro Rossi.

Miércoles 23

Sobre el teatro de Canetti; ponente: Manfred Schmid; **La resurrección del mito;** ponente: Gerhard Melzer.

Jueves 24

La profesión del escritor; ponente: Alfred Doppler. Mesa redonda: **La lengua absuelta;** participantes: Angelina Muñiz, Manfred Schmid, Annunziata Rossi, Silvia Pappé, Alfred Doppler, Gerhard Melzer. Moderador: Federico Patán.

Viernes 25

Para una lectura de "Masa y poder"; ponente: Hans Saettele. Mesa redonda: **Masa y poder;** participantes: Ramón Xirau, Juan García Ponce, Héctor Aguilar Camín, Carlos Pereyra, Hans Saettele. Moderador: José María Pérez Gay.

Todas las sesiones tendrán lugar en el Auditorio "Alfonso Caso", anexo a la Torre II de Humanidades, CU, a partir de las 17:00 h.

Para el periodo
de verano

PROGRAMA DE EXTENSION ACADEMICA

La Coordinación de Extensión Universitaria, la Dirección General de Extensión Académica, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y la Coordinación de la Investigación Científica han organizado el Programa de Extensión Académica, que estará dirigido a estudiantes de secundarias y preparatorias incorporadas a la UNAM en el periodo de verano, y se desarrollará de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

¿Quién gobierna tu organismo? 2, 4 y 6 de agosto, de 10:00 a 12:00 h, en el Departamento de Fisiología. Facultad de Medicina.

Aprendiendo a aprender. 9, 11 y 13 de agosto, de 10:00 a 12:00 h, en el Departamento de Fisiología. Facultad de Medicina.

Los hongos. El mundo de las plantas enanas. 19, 21, 26 y 28 de julio; 2, 4, 16 y 18 de agosto, de 10:00 a 12:00 h, en el auditorio del Instituto de Biología.

Cultiva plantas en casa. Los días 23 y 30 de junio, 6 de julio y 13 de agosto, de 10:00 a 12:00 h, en el Jardín Botánico. Vivero Alto.

CONOCE LA UNIVERSIDAD



¿Qué son los alimentos? Lunes a viernes, 19 al 23 de julio, 26 al 30 de julio, 2 al 6 de agosto, 9 al 13 de agosto y 16 al 20 de agosto, de 10:00 a 12:00 h, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La alquimia, ¿verdad o ficción? De lunes a viernes. Del 19 al 30 de julio y del 9 al 20 de agosto, de 9:00 a 10:00 h, en el auditorio del Instituto de Química.

¿Por qué matemáticas no? De lunes a viernes. Del 9 al 20 de agosto de 10:00 a 13:30 h, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

El ABC de la electrónica. Lunes, miércoles y viernes; 19, 21, 23, 26, 28 y 30 de julio; 2, 4, 6, 9, 11 y 13 de agosto, de 10:00 a 13:30 h, en el auditorio del Centro de Instrumentos.

De la Tierra a las ciencias. Lunes, miércoles y viernes. 19, 21 y 23 de julio; 2, 4, 6, 16, 18 y 20 de agosto. Lunes y miércoles de 9:00 a 12:00 h; viernes de 10:00 a 13:00 h, en el auditorio del Instituto de Geología y Museo de Geología.

Averigua tu futuro como universitario y conoce el mundo científico. Martes y jueves 20, 22, 27 y 29 de julio; 3, 5, 10, 12, 17 y 19 de agosto, de 10:00 a 13:00 h, en el auditorio de la Dirección General de Orientación Vocacional.

Informes e inscripciones en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. Tel. 655-1344, Exts. 2132 y 2134, o en la dirección de tu plantel.

CURSOS DE EXTENSION ACADEMICA

IDENTIFICACION DE ALTERACIONES EN LOS PRODUCTOS DE LA PESCA

Objetivo: Los asistentes comprenderán los procedimientos para identificar las alteraciones en los productos de la pesca que representan un riesgo para la salud.

Coordinación académica: M.V.Z. Jorge Cárdenas Lara y M.V.Z. Raúl Vargas (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia).

Profesor: Luis Ángel Pérez Salmerón.

Fechas: 21, 23 y 25 de junio.

Sesiones: Lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 20:00 h.

Sede: Centro Social «Tomasa Valdez» (Eje Central Lázaro Cárdenas esq. Cumbres de Maltrata, Col. Narvarte).

■ Dirigido a la comunidad de la Delegación Benito Juárez.

EL PRELUDIO, SU EVOLUCION A TRAVES DEL TIEMPO, PRINCIPALES EXPONENTES: BACH, DEBUSSY Y MESSIAEN

Objetivo: El preludio permite conocer el lenguaje más íntimo de los compositores propuestos, ya que el contenido se expresa libremente, sin las limitaciones impuestas por la preocupación estructural.

Coordinación académica: Mtro. Néstor Castañeda León.

Profesor: Luis Mayagoitia Vázquez, pianista (Escuela Nacional de Música).

Fechas: 19 al 23 de julio.

Sesiones: Lunes a viernes, 16:00 a 19:00 h.

Sede: Sala «Xochipilli» de la Escuela Nacional de Música de la UNAM (Xicoténcatl 126, Coyoacán).

Informes: 549-91-46.

■ Dirigido a músicos profesionales o alumnos, que participarán ya sea interpretando alguna obra de los autores sugeridos o como oyentes.

SCHUMANN Y BRAHMS



Objetivo: Se estudiará el estilo romántico en música a través de Schumann y Brahms, unos de los más representativos exponentes del mismo.

Coordinación académica: Mtro. Néstor Castañeda León.

Profesor: Aurelio León Ptacnik (Escuela Nacional de Música).

Fechas: 26 al 30 de julio.

Sesiones: Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h.

Sede: Sala «Xochipilli» de la Escuela Nacional de Música de la UNAM (Xicoténcatl 126, Coyoacán).

Informes: 549-91-46.

■ Dirigido a músicos profesionales o alumnos, que participarán ya sea interpretando alguna obra de los autores sugeridos o como oyentes.

EPOCA BARROCA: SCARLATTI, COUPERIN, RAMEAU Y BACH

Objetivo: El conocimiento y comprensión de la música de la época barroca es indispensable para la interpretación y apreciación de la música en general.

Coordinación académica: Mtro. Néstor Castañeda León.

Profesora: Mtra. Luisa Durón, clavecinista (Escuela Nacional de Música).

Fechas: 19 al 23 de julio.

Sesiones: Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h.

Sede: Sala «Xochipilli» de la Escuela Nacional de Música de la UNAM (Xicoténcatl 126, Coyoacán).

Informes: 549-91-46.

■ Dirigido a músicos profesionales o alumnos, que participarán ya sea interpretando alguna obra de los autores sugeridos o como oyentes.

MUSICA CONTEMPORANEA

Objetivo: Es indispensable para el músico actual el conocer la música contemporánea y sus posibilidades técnicas e interpretativas.

Coordinación académica: Mtro. Néstor Castañeda León.

Profesora: Velia Nieto, pianista (Escuela Nacional de Música).

Fechas: 26 al 30 de julio.

Sesiones: Lunes a viernes, 16:00 a 19:00 h.

Sede: Sala «Xochipilli» de la Escuela Nacional de Música de la UNAM (Xicoténcatl 126, Coyoacán).

Informes: 549-91-46.

■ Dirigido a músicos profesionales o alumnos, que participarán ya sea interpretando alguna obra de los autores sugeridos o como oyentes.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA
10o. PISO DE LA TORRE DE RECTORIA, CIUDAD UNIVERSITARIA
Y EN LAS SEDES RESPECTIVAS DE LOS CURSOS.

TELEFONOS:

548-53-38 y 550-51-59.

CONFERENCIAS DEL PROFESOR ALBERT PROZOROV

El Departamento de Matemáticas y Mecánica del IIMAS invita a las conferencias del profesor Albert Prozorov, del Instituto de Física de la Tierra, Moscú, Academia de Ciencias de la URSS. Se llevarán a cabo a las 17:00h., en el Salón 408.

PROGRAMA:

Junio
Martes 22
La propiedad del "enjambre" de la sismicidad mundial.
Martes 24
Fluonex (= "creepex") distribución global y comportamiento en la vecindad de terremotos muy intensos.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

CONFERENCIAS:

Analogía etnográfica en la interpretación de la historia y la arqueología, Dra. Bárbara Price, jueves 1º de julio.
Nuevos datos sobre las minas prehispánicas de obsidiana en el Pico de Orizaba, Veracruz, Dr. Robert Co-bean, martes 20 de julio.
Las conferencias tendrán lugar a las 12:00 h. en el salón 001 del instituto.

Facultad de Ingeniería

ILUMINACION

BASICA

La División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, en coordinación con la Sociedad de Ingeniería en Iluminación, A.C., invita a las conferencias sobre Iluminación básica, que tendrán lugar los días 21 y 28 de junio a las 18:00 h, con sujeción al siguiente

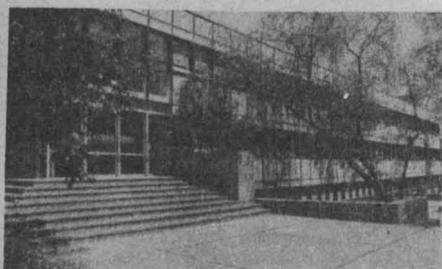
PROGRAMA:

21 Ingeniero Arturo López Arce. Conceptos de alumbrado público.
28 Ingeniero Cees Beye. Alumbrado público-cálculo y calidad.

Se realizarán en el auditorio "Javier Barros Sierra", del Edificio Principal de la Facultad de Ingeniería.

Conferencia en el IIA

EL PAPEL DE LA LENGUA Y LA CULTURA EN LA ORGANIZACION DE MOVIMIENTOS INDIGENAS



Organizada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas se llevará a cabo la conferencia El papel de la lengua y la cultura en la organización de movimientos indígenas, a cargo del maestro Juan José Rendón, investigador de este instituto, el martes 22 de junio a las 12:00 h, en el salón 001.

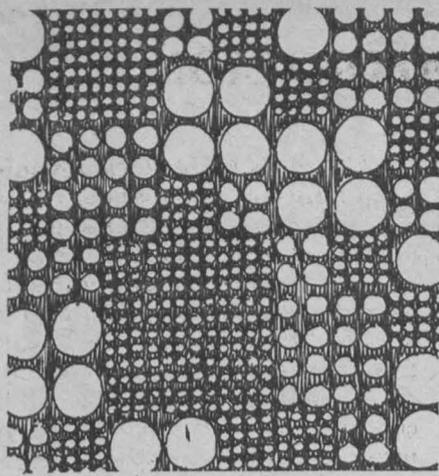
Instituto de Investigaciones en Materiales

SEMINARIOS DEL DEPARTAMENTO DE POLIMEROS

El Instituto de Investigaciones en Materiales invita a los Seminarios del Departamento de Polímeros que tienen lugar hasta el 30 de septiembre, en el Salón de Conferencias, II Piso del mismo Instituto, con arreglo al siguiente

PROGRAMA:

Junio
24 Respuestas de termopilas con circuitos térmicos. L. Felipe del Castillo (IIM).
Julio
1 Comportamiento viscoelástico de poleófinas durante su extrusión. Andrés García Rejón (IIM).
22 Diseño y utilización de una cámara salina. Juan Manuel García León (IIM).
29 Polímeros minerales. Geodor Goldis (IIM).
Agosto
5 Optimización de la adhesión de tableros aglomerados. Armando Padilla (IIM).
12 Influencias de variables de proceso en la formación de materiales laminados. Eduardo Valadez (IIM).



19 Politalocianinas metálicas y catálisis. Mirna Estrada (IIM).
26 Flujo entre placas circulares de espaciamiento variable. David Binding (FI).

Septiembre

2 Estabilidad de la polimerización en suspensión. Carlos Guzmán (FQ).
9 Estudio sobre la microestructura de suelos arcillosos. Ricardo Peralta (IIM).
23 Copolímeros grafiticos. Uso y propiedades. Leonardo Ríos (RESISTOL-FQ).
30 Fuerzas de arrastre sobre suspensiones en líquidos viscoelásticos. Baltasar Mena (IIM).

Este evento es coordinado por el MC Carlos Rangel Nafaile, teléfono 550-52-15, Ext. 4744.

Todas las sesiones se realizarán a las 17:00 h.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

I CENTENARIO DEL NATALICIO DE DON ISIDRO FABELA

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita a las actividades que para conmemorar el I Centenario del Natalicio de don Isidro Fabela ha organizado, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

1. Mesa Redonda: Isidro Fabela: Pensamiento y Acción de un Internacionalista Mexicano. Martes 29 de junio a las 10:00 h, en el Centro Cultural Isidro Fabela (Plaza de San Jacinto No. 5, San Angel).*

2. Imposición del nombre Isidro Fabela a la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Martes 29 de junio a las 17:00 h,
3. Exposición Vida y Obra de don Isidro Fabela. Casa del Risco (junto al Centro Cultural).*
4. Programa de televisión (fecha y horario aparte).

*NOTA: Estos eventos se realizan con la colaboración del Fideicomiso Isidro Fabela del Banco de México, SA.

Instituto de Química

TIEMPO, DINERO Y ESFUERZO INVOLUCRADO EN EL DESARROLLO DE UN PRODUCTO FARMACEUTICO

El Instituto de Química invita a la conferencia que dictará el doctor Rainer K. Zawadzki, de la America Cyanamid Company, con el tema Tiempo, dinero y esfuerzo involucrado en el desarrollo de un producto farmacéutico, el 24 de junio, a las 18:00 h, en el auditorio del mismo instituto.

Conferencia en la FCyA

MERCADOTECHNIA DE LA SALUD

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita a la conferencia sobre Mercadotecnia de la salud, que dictará el doctor M. Ven Katesen, investigador en Mercadotecnia de la Salud en la WrightState University, de Dayton, Ohio, USA, el 24 de junio de 10:00 a 13:00 h, en el Auditorio de la DEP de la FCyA, Ciudad Universitaria. Cupo limitado a 60 personas. Reservas al Tel. 550-52-15, Ext. 4625.

En la Galería Universitaria "Aristos"

ACTIVIDADES PARALELAS A LA EXPOSICION "CARLOS MERIDA, SECUENCIA DE UNA INTENCION PLASTICA"

El Centro de Investigación y Servicios Museológicos, la Filmoteca de la UNAM, las embajadas de Holanda, Italia, Francia, Estados Unidos de Norteamérica y la Oficina Española de Turismo invitan a las Actividades paralelas a la exposición "Carlos Mérida, secuencia de una intención plástica", las cuales se efectuarán en la Galería Universitaria Aristos, ubicada en Insurgentes Sur 421, Local "C", esquina Aguascalientes, de 20:00 a 22:00 h.

PROGRAMA:

Junio
Miércoles 23 Vincent Van Gogh. Cortometraje holandés. Pintura italiana - La Nueva Visual; Pintura italiana - Hacia una nueva dimensión moderna. Cortometrajes italianos.
Jueves 24 Vestuario y escenografía para teatro y ballet. Antonio López Mancera (Conferencia).
Viernes 25 El fenómeno Wyeth. Cortometraje norteamericano; cortometraje francés.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION DIVISION DE EDUCACION CONTINUA SEMINARIO DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

FECHA: del 1o al 3 de julio de 1982.

OBJETIVO: Al término del seminario, los participantes serán capaces de aplicar un sistema de contabilidad que cumpla los objetivos y fundamentos legales requeridos para la preparación de información financiera y presupuestaria en el sector público. DIRIGIDO A: Todas aquellas personas involucradas en la planeación, manejo, interpretación o evaluación de la información financiera y presupuestaria del sector público.

CONTENIDO:

I. Planteamiento general.
1. Antecedentes de la contabilidad gubernamental en México
2. El sistema descentralizado
3. La cuenta pública
4. El control legislativo
5. Perspectivas de la contabilidad gubernamental

II. Descripción del sistema de contabilidad gubernamental

1. El Subsistema de Ingresos
2. El Subsistema de Fondos Federales
3. El Subsistema de Deuda Pública
4. El Subsistema del Sector Paraestatal
5. Catálogo de Cuentas
6. Principales operaciones que capta cada uno de los subsistemas
7. Consolidación de información
8. Desarrollo de casos prácticos

Expositores:

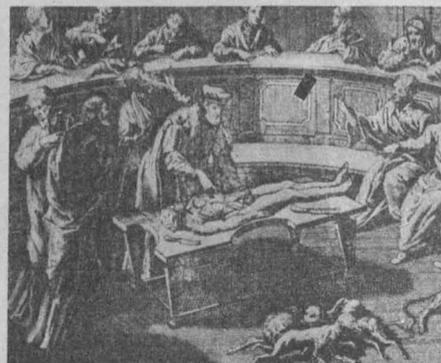
CP Roberto Alvarez Argüelles
CP Gregorio Guerrero Pozas
CP Guram Lubaggi Joyner
CP Octavio Medina Estrada
LA Raúl Segura Mejía
CP Alejandro de la Vega Villareal

HORARIO: De 9:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 18:00 horas, jueves y viernes. De 9:00 a 13:00 horas, sábado.

CUOTA: \$9,000.00

INFORMES Y RESERVACIONES: Liverpool No. 66, Col. Juárez, México, 06600, D.F.

TELEFONOS: 5-25-61-42, 5-35-33-17, 5-35-33-18 y 5-35-33-19.



Julio
Miércoles 28 La lección de anatomía, cortometraje holandés. Instituto Central de Restauración, Verona, cortometrajes italianos.
Jueves 29 Carlos Mérida. Carlos Mérida (Conferencia). Comentarista: Alfonso de Neuvillate.
Viernes 30 Aragón y Castilla la Vieja. Cortometrajes españoles.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 548-94-99 y 574-35-41.

La entrada es gratuita.

ACUERDOS DE COLABORACION...

→ 1

El licenciado Raúl Bejar Navarro, secretario general de la UNAM, quien signó el convenio por parte de la Universidad, indicó que esta colaboración entre dichas instituciones será de gran importancia para el personal docente de enfermería, pues a través de un sistema abierto podrán realizar sus estudios de bachillerato, obtener la certificación correspondiente y posteriormente estar en condiciones de regularizar su situación académica en la institución.

El licenciado Béjar Navarro agradeció la excelente disposición que el CEMPAE y la SEP han tenido para con la Universidad, al poner a su disposición recursos materiales y humanos con el objeto de brindar apoyo a los profesores de enfermería que requieran cubrir sus estudios de bachillerato.

Asimismo, expresó su convencimiento de que los objetivos establecidos en el convenio serán cumplidos ampliamente por parte de la

UNAM, pues la institución requiere justamente de programas flexibles como los impartidos por el Sistema de Universidad Abierta.

Por su parte el doctor Emilio Rosenblueth, subsecretario de Planeación Educativa de la SEP, quien firmó el convenio por esa dependencia, señaló que la formación de enfermeras y la educación del nivel medio superior en el país, son renglones donde existen algunas de las principales carencias, por lo cual la firma de este convenio resulta benéfica para México.

A su vez, el ingeniero Pedro Humberto Alegría, coordinador general del CEMPAE y quien firmó el convenio por esa institución, explicó que con ello se inicia un serie de colaboraciones entre instituciones de enseñanza superior, con lo cual se ayudará a cumplir mejor el objetivo del CEMPAE, además de coadyuvar a la mejor preparación de los mexicanos.

En el convenio se establece que

bajo el modelo CEMPAE se ofrecerá la preparatoria abierta en el área de ciencias químico-biológicas al personal docente que presta sus servicios en la carrera de enfermería de la UNAM.

Además, el CEMPAE se compromete a elaborar, conjuntamente con la UNAM, un programa de actividades que tenga la finalidad de dar cumplimiento al objetivo de este convenio. Asimismo, registrar y dar inscripción a aquellos aspirantes que cubran los requisitos de admisión y proporcionar a la Universidad los materiales didácticos impresos y audiovisuales con que cuenten en el área de ciencias químico-biológicas.

A su vez, la UNAM —a través de la Coordinación General del Sistema de Universidad Abierta—, seleccionará a las personas que fungirán como asesores en el programa establecido; solicitará los cursos de capacitación de asesores al CEMPAE, así como los materiales didácticos y apoyos audiovisuales que requiera; promoverá, entre su personal académico, el programa de regularización objeto de este convenio y proporcionará al CEMPAE la información

que requiera la retroalimentación del sistema abierto establecido.

Además, las tres instituciones se verán obligadas a llevar a cabo evaluaciones periódicas del programa convenido y planear la cooperación futura en proyectos de investigación y otras actividades relacionadas con los distintos sistemas abiertos de educación.

Durante el acto estuvieron, además, la licenciada Marina Guzmán Vanmeeter, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; el doctor Oscar Zorrilla Velázquez, coordinador del Sistema de Universidad Abierta; el doctor Carlos Sirvent, director general de Proyectos Académicos; la licenciada Guadalupe Figueroa Maass, jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta de la ENEO; el licenciado Jorge M. Ruano de la Fuente, secretario técnico del Consejo Coordinador de Sistemas Abiertos de Educación Superior de la SEP, y la doctora María Elena Alegría, coordinadora de Investigación del CEMPAE.

MAYOR CIRCULACION ENTRE DOCENCIA...

→ 1

Aclaró el Rector que no se trata de convertir a los institutos en centros de docencia, ni a las facultades y escuelas en centros de investigación, sino de aprovechar las ventajas que se tienen para encontrar caminos que nos lleven a recuperar un concepto que en ocasiones se pierde: la vinculación de la docencia con la investigación.

Hizo notar, por otra parte, que dada la situación económica que prevalece en el país y los efectos de ésta en el interior de la Universidad se hace necesaria una planeación más cuidadosa en materia de becas y utilización de profesores visitantes, principalmente de los que provienen del extranjero. "La conversión de la moneda nos coloca en una situación difícil, por lo que debemos aprovechar al máximo las capacidades de los profesores visitantes que se contraten, para que no sea una mala inversión".

Manifestó que un profesor visitante bien puede impartir cursos a un grupo de becarios en la propia UNAM, evitándose, de esa forma, los gastos que implica el sostenimiento de los estudios del alumno en el extranjero.

El doctor Rivero Serrano destacó también la importancia de concentrar todos los convenios existentes con organismos externos y hacer un análisis de su utilidad para la UNAM, a fin de tomar una decisión al respecto en futuro próximo.

Respecto a la vinculación entre la docencia y la investigación, señaló que ésta es la esencia misma del profesorado universitario, sobre todo cuando se habla de estudios de posgrado. "Sin investigación no existe maestría y doctorado, que son procesos creativos en el sentido de la búsqueda de un nuevo conocimiento".

"La investigación significa la esencia de la especialización y no

puede haber esa especialización sin la investigación", dijo el doctor Rivero Serrano en la sesión en que varios de los directores de facultades, escuelas e institutos también opinaron al respecto.

Al intervenir en la reunión, el licenciado Raúl Bejar Navarro, secretario general de la UNAM, invitó a que en próximas sesiones del Colegio de Directores se discutan tres puntos que propuso: una primera encuesta a estudiantes de posgrado al iniciar sus cursos; una segunda a la mitad del periodo, y finalmente, la opinión del egresado de posgrado.

"Estas tres etapas, dijo, van a permitir un seguimiento de los estudiantes graduados de la UNAM con maestrías y doctorados o cursos de especialización; además, observan por dentro lo que sucede en cada una de las dependencias que tienen estudios de posgrado; con ello se tendrá toda la información para tomar medidas pertinentes de reorientación y reforzamiento, entre otras".

También propuso que las divisiones de estudios de posgrado cuenten con los temas de investigación que se desarrollan en centros e institutos de la UNAM y se intercambie información de proyectos de investigación entre las escuelas, facultades e institutos.

Informó que está por terminarse el inventario de recursos humanos que viene realizando la Dirección General de Asuntos del Personal Académico en centros e institutos de investigación; culminación del censo presentado en la reunión de la ciudad de Guanajuato.

Por último, el doctor José Narro Robles, director general de Planeación, presentó a consideración del Colegio el calendario escolar 1982-1983, mismo que será turnado al Consejo Universitario para su aprobación.

CONVENIO DE COLABORACION...

→ 5

Para ello, el SUA se compromete a proporcionar apoyo y asesoría pedagógicos (cursos y asesores) para la elaboración del material educativo, e impartirá cursos de capacitación para tutores en enseñanza abierta al personal académico de la ENEP Acatlán.

Al hacer uso de la palabra, el licenciado Sergio Rosas Romero dijo que el acuerdo de colaboración con el SUA es de gran trascendencia para la ENEP Aragón, en función de que se trata de un apoyo académico para la superación y actualización del personal docente del plantel, con un siguiente paso: la investigación.

Destacó a la vez que la ENEP Aragón continuará colaborando en lo académico y establecerá vínculos con otras dependencias universitarias para encontrar alternativas de superación pedagógica que beneficien tanto a los profesores como a los estudiantes de la ENEP Aragón.

El convenio firmado tiene como

objetivo la participación de la ENEP Aragón y del SUA, en un Curso de Métodos de Investigación Educativa, en el cual el SUA se compromete a elaborar el programa de trabajo y calendarización de las actividades propias del curso, así como integrar al grupo académico que fungirá como profesor-tutor, y emplear las películas y cintas de audio para el mejor desarrollo del mencionado curso.

Durante la firma de los acuerdos asistieron, además de los ya citados, el maestro Jaime Cortés, secretario Académico de la Coordinación del SUA; los licenciados Antonio Elizalde, jefe de Planeación y Organización del SUA, Carmen Guitián, coordinadora de Extensión Académica de la ENEP Acatlán, y Alejandro Miranda, asesor de la Secretaría General de la UNAM. El SUA se orienta, en adelante con acuerdos como los descritos, como un elemento que refuerza la vinculación académica rigurosa con el entorno.

EXPOSICION DE...

→ 5

Esta muestra —puntualizó— representa el patrón descrito en la Divina Comedia, que termina con la Edad Media y preinicia el Renacimiento.

Por su parte, la maestra Dal Piaz consideró que los universitarios, como parte de su formación sociocultural, deben conocer la obra de Dante Alighieri, ya que es lectura obligada para quienes deseen adquirir una cultura universal, pues al igual que Shakespeare y Voltaire, Dante ha traspasado las fronteras del espacio y el tiempo, su obra es un clásico de la literatura, ingeniosa y mordaz.

Cabe destacar la extraordinaria descripción que la funcionaria de la Embajada de Italia hizo de las litografías, muestra que ilustra los diferentes mundos del más allá imaginados por Dante.

En el acto de inauguración tam-



bién estuvieron el doctor Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química; el licenciado Fermín Carpio, subdirector de Actividades Socioculturales, y el químico Héctor Bolívar, jefe de la Coordinación de Servicios Generales de la

FQ.

REUNION DE EVALUACION...

→ 4

Las ventajas del uso de videocassetas son obvias; la productividad de los orientadores se ha incrementado. Ahora dedican más tiempo a los alumnos, la sesión de preguntas y respuestas es más extensa. Así se justifica la proyección de un videocassette para un alumno o grupo reducido de ellos.

Internamente se han entregado y discutido documentos como **Familias de títulos profesionales**, el cuestionario que se aplica en la investigación sobre la deserción en la Escuela Nacional Preparatoria y el análisis de contenido de las organizaciones académicas, entre otros impresos.

Finalmente informó que con el objeto de apoyar el trabajo de investigación y la elaboración de impresos y folletos, se organizó un archivo por carrera con información de diarios, revistas y libros; de esta manera se cuenta con información oportuna sobre el mercado de trabajo, nuevas carreras, desarrollo de las profesiones, campo de trabajo y necesidades reales del país. Como subproducto del archivo se encuentran tres publicaciones internas: **De Buena Fuente**, **Boletín Bibliográfico** y **Serie Reportajes**.

Dirección General de Divulgación Universitaria

Al hacer uso de la palabra, el doctor Luis Molina Piñero, director general de Divulgación Universitaria, puntualizó que actualmente, luego de los resultados que dejó la **Segunda muestra de televisión universitaria**, se ha superado la falta de información entre quienes producen televisión y de esta manera no se duplican esfuerzos en la producción de programas.

Asimismo se han hecho los trámites correspondientes para brindar mayor información, tanto a la Coordinación de la Investigación Científica como a la de Humanidades, para presentar lo producido por la Dirección General de Divulgación Universitaria; de esta manera se dan a conocer los más recientes programas.

También se organizarán 16 mesas redondas entre miembros de la Coordinación de la Investigación Científica y el Sistema Alimentario Mexicano, mismas que serán grabadas por Divulgación Universitaria y se proyectarán una vez a la semana por red nacional. En este sentido, la

DGDU producirá cápsulas promocionales de este programa realizada entre esta Institución educativa y el SAM.

No obstante la cantidad de trabajo que desarrolla la Dirección, la demanda de esfuerzo ha crecido. Fue significativa también la producción de esta Dirección en material impreso de divulgación y su participación en radio.

Dirección General de Actividades Socioculturales

En su intervención, el doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales de esta Casa de Estudios, indicó que los objetivos de la dependencia a su cargo están precisados bajo las políticas de la Secretaría de Rectoría. A través de la labor realizada se ha incrementado el número de instancias en las que la Dirección General de Actividades Socioculturales organiza y promueve eventos artísticos y culturales, además de brindarles asesoramiento y apoyo audiovisual y de diseño.

Asimismo, se elaboraron 10 estudios socioeconómicos y diferentes encuestas dentro de la comunidad universitaria. Resaltó que la DGAS en el año de 1980 dio servicio a 17 dependencias universitarias y actualmente lo brinda a 40.

En el ámbito interno y durante 1981 se llevaron a cabo 561 funciones de cine; 45 exposiciones; 11 Jornadas Culturales, 244 obras de teatro; 30 recitales de poesía; 84 espectáculos de danza y ballet; 46 conferencias; 6 mesas redondas y cuatro cursos.

En este sentido informó que las distintas actividades que se han realizado durante el presente año han avanzado firmemente y en bastante proporción se cumplió el programa inicial de trabajo, aunque se han tenido dificultades por la falta de presupuesto; sin embargo se continúa trabajando progresivamente y mejorando la calidad de los espectáculos y eventos que se organizan.

Indicó que en las Jornadas Culturales Italianas que se realizan actualmente en distintas dependencias universitarias, se ha tenido una afluencia de visitantes de 12 mil 300 personas aproximadamente.

Dirección General de Información

Por su parte, el ingeniero Alfredo Mustieles, director general de Información, aseguró que informar es parte del proceso de educar, acción básica, dentro de un sistema universitario cuyo objetivo es la formación integral del individuo. Varias son las acciones para lograrlo: docencia, investigación y extensión universitaria, las cuales serían incompletas sin un sistema de comunicación como la DGI, que vincula a los universitarios con su entorno social y entre sí, al tiempo que los integra en una comunidad plural y crítica.

La DGI tiene como responsabilidades fundamentales informar a la comunidad universitaria de los sucesos académicos, culturales, científicos y sociopolíticos que acontecen en la propia Institución; asimismo ser el vocero oficial de la UNAM y responsable de su imagen, a través de los medios de comunicación, ante la sociedad, así como apoyar y mantener nexos a diferentes niveles con otras universidades, instituciones y dependencias gubernamentales.

Debido al nuevo formato de Gaceta UNAM, las necesidades de información se han incrementado en un 40% para satisfacer los requerimientos de espacio, así como en un 60% de material gráfico, principalmente fotografías; tales necesidades han sido cubiertas satisfactoriamente por el personal que se tenía hasta antes del nuevo modelo de la Gaceta, el cual debió redoblar sus esfuerzos.

Afirmó que como parte del empeño por extender la difusión de las

actividades que realiza la comunidad universitaria, desde el año pasado se ha fortalecido el envío de información para radio, televisión y agencias noticiosas.

Para hacer llegar el pensamiento y la extensión universitaria a las entidades federativas, la agencia noticiosa Servicio de Información de Excelsior, transmitirá el Noticiero Científico, los boletines de prensa y el contenido de Gaceta UNAM a 45 medios del interior y algunas ciudades del sur de Estados Unidos.

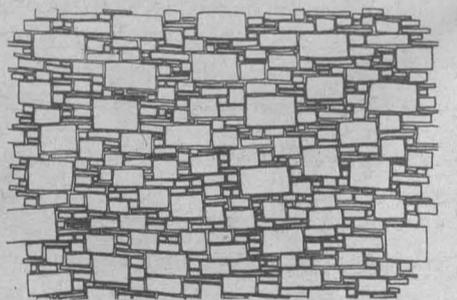
Palabras del Rector

Al término de las exposiciones, el doctor Octavio Rivero Serrano, luego de agradecer a los directores sus evaluaciones correspondientes, manifestó que se estudiarán y analizarán los recursos con que cuenta la Institución para satisfacer las necesidades más apremiantes.

Afirmó que la Secretaría de Rectoría tiene como objetivo fundamental dar apoyo en los aspectos de organización, administración, política interna y externa, así como en el diseño de la imagen de la Universidad. Y precisó que el hecho de que las direcciones generales de Orientación Vocacional, Divulgación Universitaria, Actividades Socioculturales, Información y la Comisión Coordinadora del Servicio Social se integren al subsistema de la Secretaría de Rectoría, no es una equivocación ni una falta de definición, sino que responde a una orientación bien determinada y a una función específica que cumplir dentro de los objetivos de la Universidad Nacional.

Facultad de Química/DGAPA

III SIMPOSIO NACIONAL DE ADMINISTRACION INDUSTRIAL



El simposio tiene por objetivo analizar el desarrollo de las teorías y técnicas actuales en materia de administración empresarial de la tecnología, así como sus implicaciones y aplicaciones al caso mexicano, especialmente en la industria química del país.

Informes e inscripciones en la Coordinación de Administración Industrial de la Facultad de Química, teléfonos: 550-58-93 y 550-52-15-Ext.2897, con la maestra Laura García. Cupo limitado.

La Facultad de Química, a través de la División de Estudios Superiores, y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico invitan al **III Simposio Nacional de Administración Industrial**, que tendrá lugar del 26 de julio al 6 de agosto, de las 18:30 a las 21:30 h, en el Auditorio del Edificio "D" de la FQ.

Bolsa Universitaria de Trabajo

DEMANDA N° 756: Solicita actuarios, pasantes o titulados de preferencia, horario completo, sueldo de \$50,000.00 mensuales para los titulados y de \$35,000.00 a \$40,000.00 mensuales los pasantes, para los puestos de jefaturas y auxiliares, experiencia en análisis y presupuestos, requisitos: inglés 50%.

DEMANDA N° 758: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$35,000.00 a \$50,000.00 mensuales, para el puesto de analista, con dos años de experiencia. También se requiere un administrador para computación, para el puesto de analista en computación con un sueldo de \$20,000.00 mensuales, puede aumentar, experiencia en capacitación, inglés 50%.

DEMANDA N° 757: Solicita contador

público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$60,000.00 mensuales, según aptitudes y el puesto asignado, para las funciones de auditoría o la contaduría general, experiencia mínima de un año en la carrera, sexo masculino o femenino.

DEMANDA N° 754: Solicita licenciado en derecho, pasante, horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales netos, para el puesto de secretario proyectista, sexo masculino, el lugar del trabajo será en la ciudad de Can Cún.

DEMANDA N° 760: Solicita ingeniero mecánico, pasante, horario completo, sueldo de \$28,000.00 mensuales, para el puesto de coordinador de personal de producción, requisitos, experiencia en su carrera y manejo de personal, sexo

masculino, el lugar del trabajo será en Jalapa, Veracruz.

DEMANDA N° 759: Solicita ingeniero mecánico o ingeniero industrial, titulado, horario completo, sueldo de \$35,000.00 a \$40,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de área de ingeniería, experiencia en producción en general, sexo masculino, el lugar del trabajo será en Jalapa, Veracruz.

DEMANDA N° 753: Solicita ingeniero en sistemas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$45,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de análisis y programación, experiencia de tres años en sistemas, análisis y programación, inglés 60%, sexo masculino.

DEMANDA N° 755: Solicita químico farmacobiólogo, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00

mensuales, para el puesto de control de calidad, a mayor experiencia el sueldo aumenta, sexo femenino.

DEMANDA N° 752: Solicita ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$40,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de mantenimiento, experiencia de dos años de mantenimiento industrial, sexo masculino.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO, DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES.

CINE



Amarcord, de Federico Fellini, en la Sala Huehucóyotl de la Escuela Nacional de Música, 13:00 y 19:00 h, lunes 21.
Boccaccio 70, de Federico Fellini, en el Auditorio "Rosario Castellanos" del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, 12:00 y 18:00 h, martes 22.
Los indiferentes, de Francesco Maselli, en el Auditorio "A" de la Facultad de Química, 12:00 h, martes 22, y miércoles 23, en el Auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.
Ayer, hoy y mañana, de Vittorio De Sica, en el Auditorio "Rosario Castella-

nos" del CELE, 12:00 y 18:00 h, miércoles 23.
Leonardo, vida y obra de Leonardo Da Vinci, primera parte: martes 22, 13:00 y 19:00 h; tercera y cuarta parte: miércoles 23, 13:00 y 19:00 h, en la Sala Huehucóyotl de la Escuela Nacional de Música.
Planta eléctrica de Garigliano, Cuna de mitos, El barroco del pueblo, en el Salón 1101 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 13:00 y 18:00 h, miércoles 23.
Vincent Van Gogh, cortometraje holandés. Pintura italiana La Nueva Visual; Pintura italiana Hacia una nueva dimensión moderna. Cortometrajes italianos, en la Galería Universitaria Aristos, ubicada en Insurgentes Sur 421, Local "C" esquina Aguascalientes, 20:00 h, miércoles 23.

Paisaje después de la batalla, director Andrzej Wajda, en el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, del 21 al 23 de junio.
Manhattan, en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, 12:00, 17:00 y 20:00 h, lunes 21.

CONFERENCIAS



El escritor que se oculta. La unidad de una vida inasible, por Claudio Magris, en el Auditorio "Alfonso Caso", anexo a la Torre II de Humanidades, 17:00 h, martes 22.
El territorio del hombre, participantes: Jaime García Terrés, José María Pérez Gay, Claudio Magris, Raúl Páramo

Ortega, moderador: Alejandro Rossi, en el Auditorio "Alfonso Caso", anexo a la Torre II de Humanidades, 17:00 h, martes 22.
Sobre el teatro de Canetti, por Manfred Schmid; **La resurrección del mito**, por Gerhard Melzer, en el Auditorio "Alfonso Caso", anexo a la Torre II de Humanidades, 17:00 h, miércoles 23.
Conceptos de alumbrado público, por el ingeniero Arturo López, en el Auditorio "Javier Barros Sierra", del Edificio Principal de la Facultad de Ingeniería, 18:00 h, lunes 21.
La poesía, por Juan Bañuelos Argüelles y Víctor Hugo Rascón, en el CCH Sur, 12:00 h, martes 22.
Relaciones entre México y Checoslovaquia, en el Salón 6 del Centro de Enseñanza para Extranjeros, 11:00 h, miércoles 23.

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.
 Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Lunes 21 de Junio.

8:00 Licenciado Everardo Moreno Cruz. La participación política. DERECHO
 9:00 Doctor Rodolfo Prado Vega. Obesidad. MEDICINA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. Cuál es el Sistema Financiero Mexicano; Evaluación de la estructura financiera y de capital de las empresas 87. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
 10:30 Temas agropecuarios. Sistemas de pasteurización de la leche. 92. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
 11:00 Ciencias Sociales. Cultura y civilización. 73.
 11:30 Lógica de la Ciencia, Zoología. Manipulación de la herencia y cirugía genética; eliminación de defectos. 97.

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctor Santiago Aja Guardiola. Dorso, abdomen, pecho. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
 12:30 Doctor Jorge Vega Murillo. Transfusiones en perros y gatos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Martes 22 de Junio

8:00 LAE Alfonso Flores, ingeniero Arturo López, doctor Hugo de Araujo y licenciado Adrián Méndez Salvatorio. El papel de la pequeña industria en la exportación. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
 9:00 Doctor Antonio Acevedo. Parasitosis en perros. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
 9:30 Doctor Hedberto Ruiz Skewes. Tópicos sobre yatitis. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración.

¿Cuáles son las instituciones auxiliares de crédito? 88. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
 10:30 Temas Agropecuarios. Situación actual de la ganadería. 93. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
 11:00 Ciencias Sociales. Carácter obligatorio y gratuito de la enseñanza. 84.
 11:30 Lógica de la Ciencia. Serie Higiene. Ascariasis, 29.

APOYO ACADEMICO

12:00 Arquitecto Héctor García Escorza. Filosofía del Diseño. ENEP ARAGON (ARQUITECTURA).
 12:30 Arquitecto Sandor Von Szalay. Política de acción del diseño arquitectónico. ENEP ARAGON (ARQUITECTURA).

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Miércoles 23 de Junio

8:00 Licenciado Fernando Martínez Inclán. La libertad personal y la Reforma de 1981. DERECHO.
 8:30 Licenciado Horacio Aguilar Alvarez de Alba. Las deudas en moneda extranjera. DERECHO.
 9:00 Ingeniero Joaquín Berruecos y Doctor Felipe Romero Rosales. Insecticidas II. FES CUAUTITLAN.
 9:30 Profesora Teresa Jiménez. Necesidades de alimentación. ENFERMERIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. Los fondos permanentes de fomento económico 89. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
 10:30 Temas Agropecuarios. El ganado cebú 94. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
 11:00 Ciencias Sociales. Concepto y función de la prensa.
 11:30 Lógica de la Ciencia. Zoología. La Biología del futuro y sus consecuencias. 102.

APOYO ACADEMICO

12:00 Licenciados Fernando Macotela, Ma. de Lourdes Sierra K. y Gustavo Flores. La enseñanza de las Ciencias Sociales en México 11.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Jueves 24 de Junio.

8:00 Ingenieros Manuel González, Carlos González y Manuel Murad, psicólogos, Arturo Gil Elizondo y licenciado Juan Ponce. Proyectos agro-industriales: SAM. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

9:00 Profesor Ramón Angulo. Ulceras por presión. ENFERMERIA.
 9:30 Doctores Leticia Casillas, Augusto Lara Baqueiro y Lázaro Benavides. El alcoholismo en la comunidad universitaria. MEDICINA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El hombre y la administración. ¿Cuál es la actividad de la bolsa de valores? 90.
 10:30 Temas Agropecuarios. El ganado bovino productor de carne 95.
 11:00 Ciencias Sociales. Diversos aspectos de la migración. 98.
 11:30 Lógica de la Ciencia. Serie Higiene. Neumonías. 33.

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctor Leonardo de la Rosa R. Morfología de las plaquetas. MEDICINA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5
 Viernes 25 de junio.

8:00 Licenciado Marcos Castillejos Escobar. Prisión Preventiva I. DERECHO.
 8:30 Licenciado José Dávalos Morales. Derecho del Trabajo. DERECHO.
 9:00 Doctores Rodolfo Quintero, Ernesto Moreno Martínez, Raúl Carbajal y Alejandro Yáñez A., e ingenieros Luis Alcántara y Laura Certucha. Programa Universitario de Alimentos. COORDINACION CIENTIFICA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la administración. Multibancos. 91.
 10:30 Temas Agropecuarios. Rastro para ganado bovino productor de carne. 96.
 11:00 Ciencias Sociales. La transmisión hereditaria: El proceso de maduración y el aprendizaje primario. 100.
 11:30 Lógica de la Ciencia. Los avances científicos y sus alternativas. 103.

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctor Javier García de la Peña. Glándula tiroidea. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

EXPOSICION DE FOTOGRAFIA
 "La Montaña y el Hombre"
 de
GONZALO A. RAMIREZ
 Inauguración: 13:30 Hs. del 27 al 30 de Junio de 1982
 Vestíbulo de la Biblioteca de la Facultad de Medicina de Veterinaria y Zootecnia.
 Facultad de Medicina, U.N.A.M.
 Facultad de Medicina de Veterinaria y Zootecnia de la U.N.A.M.

Actividades Culturales para la semana del 21 al 25 de junio del presente año:

Programa:

CINE

Ciclo de animación

El príncipe Bayaya, de Jiri Trinka, lunes 21, CCH Sur, Blvd. de las Cataratas y Llanura, Pedregal.

El pescador y otros cortos. De autores chinos, martes 22, CCH Naucalpan, Calz. de los Remedios No. 10, Naucalpan, Edo. de México. Miércoles 23, a las 11:00 y 17:00 h. CCH Azcapotzalco, Av. Lázaro Cárdenas No. 2060. Jueves 24, a las 11:00 y 17:00, CCH Oriente, Canal de San Juan Esq. Sur 24, Col. Agrícola Oriental. Viernes 25, a las 11:00 y 17:00 h, CCH Vallejo, Av. de los 100 Metros s/n, Esq. Fortuna.

Ciclo Orson Welles

Sombras del mal, lunes 21, a las 14:00 h. Aula Magna de la ENEP Iztacala, Fracc. Los Reyes, Tlalnepantla, Edo. de México. Martes 22, a las 12:00 y 18:00 h, Auditorio "Narciso Bassols" de la Facultad de Economía, Circuito Interior, C.U. Miércoles 23, a las 12:00 y 18:00 h, Auditorio de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Circuito Exterior, CU.

Ciclo Cine Francés de los setenta

No envejeceremos juntos, de Maurice Pialat, martes 22, a las 11:00 y 18:00 h, Auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración, Circuito Exterior, CU. Jueves 24, a las 10:00 y 18:00 h, Auditorio de la Facultad de Psicología, Circuito Exterior, CU.

Ciclo Cine Búlgaro

Cuerno de cabra, de Methodi Andonov, martes 22, a las 12:00 y 18:00 h. Sala 4, 2o. Piso de la Facultad de Odontología, Circuito Interior, CU. Jueves 24, a las 12:00 y 16:00h, Campo 4, y viernes 25, a las 14:00 h, Campo 1, FES Cuautitlán. Domicilio conocido, Cuautitlán Izcalli, Edo. de México.

Ciclo La Revolución Mexicana

El compadre Mendoza, de Fernando de Fuentes, viernes 25, a las 14:00 h, Auditorio de la ENEP Zaragoza, J.C. Bonilla No. 66, Esq. Ignacio Zaragoza.

EXPOSICION

El Cartel Polaco del lunes 21 al miércoles 30 de junio, CCH Sur, Blvd. de las Cataratas y Llanura, Pedregal. Inauguración: 12:00 horas.

CONFERENCIA

Arte Barroco, ponente: maestra Martha Fernández, jueves 24, a las 12:00 h, CCH Azcapotzalco, Av. Lázaro Cárdenas No. 2060.

VISITA GUIADA

El Barroco en el centro de la Ciudad de México, Domingo 27, a las 10:00 h, CCH Azcapotzalco, Av. Lázaro Cárdenas No. 2060, salida de la Plaza de Santo Domingo.

JORNADAS CULTURALES ITALIANAS

CINE

Amarcord, de Federico Fellini, lunes 21, a las 13:00 y 19:00 h, Sala Huehucóyotl de la Escuela Nacional de Música, Xicoténcatl No. 126, Coyoacán.

Los indiferentes, de Antonio Masseli, martes 22, a las 12:00 h, Auditorio "A" de la Facultad de Química, Circuito Interior, CU. Miércoles 23, a las 12:00 y 18:00 h, Auditorio A-1 de la ENEP Aragón, Av. Central y Hacienda Rancho Seco s/n, San Juan de Aragón. Jueves 24 a las 18:00 h, Auditorio "Javier Barros Sierra", Facultad de Ingeniería, Circuito Interior, CU. Viernes 25, a las 12:00 h, Auditorio del Centro Médico Universitario, Circuito Interior, CU.

Leonardo, documental, primera y segunda partes, martes 22, a las 13:00 y 19:00 h; tercera y cuarta partes, miércoles 23, a las 13:00 y 19:00 h; quinta parte, jueves 24, a las 13:00 y 19:00 h, y sexta y séptima partes, viernes 25, a las 13:00 y 19:00 h, Sala Huehucóyotl de la Escuela Nacional de Música, Xicoténcatl No. 126, Coyoacán.

Boccaccio 70, de Federico Fellini, martes 22, a las 12:00 y 18:00 h, Auditorio "Rosario Castellanos" del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Circuito Interior, CU.

Planta eléctrica del Garigliano, Cuna de Mitos, el Barroco del pueblo, documentales, miércoles 23, a las 13:00 y 18:00 h, Salón 1101 de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia, Circuito Exterior, CU. Viernes 25 a las 18:00 h, Auditorio "Javier Barros Sierra", Facultad de Ingeniería, Circuito Interior, CU.

Ayer, hoy y mañana, de Vittorio de Sica, miércoles 23, a las 12:00 y 18:00 h, Audito-

rio de la Facultad de Ingeniería. Hasta el 26 de junio.

Brunelleschi y el Renacimiento en Italia, exposición fotográfica, en la Sala de Exposiciones de la ENEP Aragón, hasta el 30 de junio.

La Divina Comedia, grabados contemporáneos, en la Sala de Exposiciones del "B" de la Facultad de Química, hasta el 30 de junio.

Historia de la astronomía en México, en el plantel N° 4 Vidal Castañeda y Nájera de la Escuela Nacional Preparatoria, ubicado en Avenida Observatorio 170, Tacubaya.

Jorge Soto, Enrique Ricalde y Lenin Rojo, hasta el 26 de junio, en la Galería 1 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

La Facultad de Ciencias invita a la **Exposición hacia una nueva búsqueda en la función del arte** instalada en el Aula Magna II de la facultad; abierta de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, hasta el 30 de junio.

rio "Rosario Castellanos" del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Circuito Interior, CU.

Casanova 70, de Mario Monicelli, jueves 24, a las 12:00 y 18:00 h, Auditorio "Rosario Castellanos" del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Circuito Interior, CU.

EVENTOS ESPECIALES

Reseña de la ópera italiana Enrique Leff, barítono, y Diego Ordax, pianista, lunes 21, a las 12:00 h, Auditorio "Rosario Castellanos" Del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Circuito Interior, CU. Martes 22, a las 19:00 h, Auditorio "Javier Barros Sierra", Facultad de Ingeniería, Circuito Interior, CU. Jueves 24, a las 12:00 h, Facultad de Odontología, Sala 4, 2o. Piso, Circuito Interior, CU. Viernes 25, a las 17:00 h, Aula Magna de la ENEP Iztacala, Fracc. Los Reyes, Tlalnepantla, Edo. de México.

Concierto de autores italianos, Pianista: Jorge Suárez, miércoles 23, a las 12:00 h, Auditorio "A" de la Facultad de Química, Circuito Interior, CU.

Il telaio (El telar), de Darío Fo, Viernes 25, a las 12:00 h, Auditorio "Rosario Castellanos" del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Circuito Interior, CU.

EXPOSICIONES

Venecia, grabados contemporáneos, hasta el viernes 25 de junio, Biblioteca "Antonio Dovalí Jaime", Facultad de Ingeniería, Circuito Interior, CU.

Brunelleschi y el Renacimiento en Italia, exposición fotográfica, hasta el miércoles 30 de junio, Sala de Exposiciones de la ENEP Aragón, Av. Central y Hacienda Rancho Seco s/n, San Juan de Aragón. **La Divina Comedia** grabados contemporáneos, hasta el miércoles 30 de junio, Sala de Exposiciones del Edificio "B" Facultad de Química, Circuito Interior, CU.

MUSICA

Concierto de Rock, con Guillermo Briseño y su Banda, Escuela Nacional de Enfermería, junio 22, a las 13:00 h.

Concierto Ilustrado Semblanza Histórica de la Canción Popular Mexicana, etapa I, con el Grupo Los Shuncos, Escuela Nacional de Música, junio 23, a las 19:00 h. **Jazz con el Grupo "Atril 5"**, interpretando música de Claude Bolling, Facultad de Derecho, CU. Auditorio Jus Semper Loquitur, junio 24, a las 11:00 y 18:00 h.

Concierto Ilustrado "Semblanza Histórica de la Canción Popular Mexicana" etapa I, Preparatoria Popular Fresno, junio 25, a las 11:00 h.

Música Jazz afroantillana, con el Grupo Isla. Lo integran: Gerardo Bátiz, piano y percusión; Chucho Mendoza, bajo eléctri-

co; René Lemus, percusiones; Alberto Delgado, sax soprano y flauta; Diego Herrera, sax alto y flauta; Germán García, sax tenor y flauta, Hospital General, Auditorio "Abraham Ayala", junio 24, a las 20:00 h. **Estudiantina de la Facultad de Ingeniería**. Centro Médico CU. Junio 25, a las 18:00 h. **Concierto de rock** con Guillermo Briseño y su Banda, Facultad de Ingeniería (Anexo) CU, junio 25, a las 18:00 h.

Música jazz afroantillana, con el Grupo Isla. Facultad de Psicología, CU. Junio 25 a las 18:00 h.

POESIA

Espectáculo Poético Musical Hablemos de Amor, con Pilar Pellicer, y el guitarrista Gerardo Sánchez. Dirección: Cristina Bremer, ENEP Atlán, junio 22, a las 12:00 y 18:00 h. Facultad de Contaduría, CU, junio 23, a las 11:00 y 18:00 h.

Tlazolteotl "Poesía Erótica Mexicana", con los actores: Fernando Gaxiola, Xavier Piastro y Anna Silveti. Director: Fernando Gaxiola, Instituto Nacional de Enfermedades Pulmonares, junio 24, a las 11:00 h.

PANTOMIMA

Recital de Pantomima Mimus Teatro integrantes: Ricardo Leal, Leticia Parra, Fernando Leal y Jorge Vargas, dirección: Mimus, FES Cuautitlán. Junio 21, a las 12:00 y 17:00 h. CCH Oriente, junio 22, a las 12:00 y 19:00 h. CCH Vallejo, junio 23 a las 11:00 y 17:00 h. CCH Naucalpan, junio 24 a las 11:00 y 17:00 h. CCH Sur, junio 25 a las 11:00 y 17:00 h.



Theater Frederick presenta **El Fantástico Mundo del Teatro sin Palabras**, con los actores: Mario Brufan, Gerardo Castañeda, José Natividad López, Francisco Petatán, Carlos Quintana, Susan Thompson y Frederick Van Melle. Dirección: Frederick Van Melle, Auditorio Justo Sierra, Facultad de Filosofía y Letras CU, junio 25, a las 19:00 h.

DANZA

Ballet Folklórico Tonatihu-Metzli, dirección: Ma. Cristina Martínez, Actividades Deportivas, CU, junio 26, a las 11:00 h.

DANZA

Los martes Danza Universitaria en el Teatro Flores Magón. Seminario de danza contemporánea, dirección Raquel Vázquez, en el Teatro Ricardo Flores Magón (junto al cine Tlatelolco), 19:30 h, martes 22.

EXPOSICIONES

Venecia, grabados contemporáneos, en la Biblioteca "Antonio Dovalí Jaime"

Exposición en la Facultad de Ciencias

HACIA UNA NUEVA BUSQUEDA EN LA FUNCION DEL ARTE

El dibujo en Fernando Leal, en el Palacio de Minería (Tacuba 5), visitas de martes a domingo de 10:00 a 20:00 h.

Los hombres de ciencia, en el plantel José Vasconcelos N° 5 de la Escuela Nacional Preparatoria.



Historia de reloj, en el plantel Gabino Barrera N° 1 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Ambientación, muestra de fin de cursos del Taller de Modelado de Plastilina, profesor Aarón Flores, en el Museo Universitario del Chopo, de miércoles a domingos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Línea, espacio y expresión en la pintu-

ra española actual, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Pinacoteca de la Casa del Lago, Galería del Lago salas 1, 2, Edificio Principal de la Casa del Lago, continúa hasta el 30 de junio.

Los orígenes del cinematógrafo, exposición de aparatos cinematográficos antiguos y proyección de filmes de los orígenes de la cinematografía, abierta hasta el 30 de junio. Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 18:00 h, en el Auditorio de Radio UNAM (Adolfo Prieto N° 133, Col. del Valle).

Imagen y periodismo, 2ª Muestra Colectiva de Fotografías de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en el Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez 10), visitas de miércoles a domingos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Obras recientes, pintura, grabado y dibujos, de Marco Antonio en la Galería II, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, ubicada en avenida Constitución N° 600, Barrio de la Concha Xochimilco.

Esa no, porque me hiere, primera muestra colectiva de portadas de discos "...un arte de consumo popular", en las galerías del Museo Universitario del Chopo (Enrique González Martínez 10).

Exposición de pintura, de Salvador López, en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes (Insurgentes Sur 299), de lunes a sábados de 10:00 a 20:00 h.

Carlos Mérida, secuencia de una intención plástica, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur 421), de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 h, y de 16:00 a 19:00 h.

Directorio gráfico de los museos de la Ciudad de México, abierta hasta el 30 de junio en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

Grabados de Myrna Soto, en las Galerías de Academia 22 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Georges Méliés, exposición de fotografías, dibujos, carteles, maquetas, etc., sobre la obra y personalidad del creador del cine poético de ficción, en el MUCA, de lunes a sábado, de 10:00 a 19:00 h, hasta el 30 de junio.

MUSICA



Recital de música y poesía árabe, narradores: Yuriria Contreras y Elías Gasca, dirección Irving Roffe, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, Galería 2, 13:00 h, miércoles 23.

Trío de flauta, cello y piano, con Fidelia Sánchez, Dominique Petrich y Gabriela Diener, en la Escuela Nacional de Música, 19:00 h, lunes 21.

Dido y Eneas, ópera en 3 actos de H. Purcell, dirigida por Ariel Waller, en la Escuela Nacional de Música, 19:00 h, martes 22.

Concierto de piano de temas italianos, por el maestro Jorge Suárez, en el Auditorio de la Facultad de Química, miércoles 23, 12:00 h.

Reseña de ópera italiana, con Enrique Leff, barítono y Diego Ordax, piano, el lunes 21, en el Auditorio "Rosario Castellanos" del CELE, 12:00 h; el

martes 22 en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería, 19:00 h.

TEATRO



Mariana Pineda, de Federico García Lorca, dirección Germán Castillo, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, martes y viernes a las 20:30 h, sábados a las 19:00 h y domingo a las 18:00 h.



Miscast, paráfrasis de Juan José Gurrola a la obra de Salvador Elizondo, dirección Juan José Gurrola, en la Sala Miguel Covarrubias (Centro Cultural Universitario), de martes a viernes, 20:30 h, sábados 19:00 h, y domingos 18:00 h.

Tloque Nahuque (El dios dual), dirección Oscar Zorrilla, Nicolás Núñez y Gabriel Welaz, con alumnos del Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, en el Espacio Escultórico (Centro Cultural Universitario). Jueves a domingo, 18:00 h.

La ginecomaquia, de Hugo Hiriart, dirección: José Caballero, Premio Xavier Villaurrutia 1981 de la Asociación Mexicana de Críticos de Teatro, al mejor teatro de búsqueda, en el Teatro Coyoacán (Eleuterio Méndez N° 26, antes 11, esquina Héroes del 47, Churubusco). Martes y jueves, 20:30 h, viernes y sábados, 19:00 y 21:00 h, domingos 18:00 y 20:00 h.

Dirección General de Difusión Cultural

Programa:

Conferencias

"Vasconcelos y la cultura nacional".

Vasconcelos, el caso de un intelectual tradicional. Herón García Ruiz. 26 de junio, a las 12:00 h, en la Biblioteca del Palacio Postal, ubicado en Eje Central y Tacuba. En colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

"El saldo convulso de la Revolución, de 1920 a 1929"

La vanguardia literaria, Guillermo Sheridan. Junio 27, a las 12:00 h, en el Palacio de la Escuela de Medicina (Brasil 33).

En el CCH Sur.

La poesía. Juan Bañuelos y Víctor Hugo Rascón. 22 de junio a las 12:00 h.

Danza

Eventos extraordinarios extramuros

Conferencia: Panorama histórico y social de la danza, por la maestra Colombia Moya. Colegio de Bachilleres, plantel Culhuacán, 22 de junio a las 17:00 h. Entrada gratuita.

Los martes, danza universitaria en el Teatro Flores Magón

Seminario de danza contemporánea, bajo la dirección de Raquel Vázquez. Teatro Ricardo Flores Magón, 22 de junio a las 19:30 h. UNAM, FONAPAS, CONACURT, CONGRESO DEL TRABAJO. Entrada gratuita.

III Temporada de danza estudiantil Ballet folklórico de la ENEP Iztacala, bajo la dirección de José Luis Mendoza. Teatro de Ciudad Universitaria (Anexo a Arquitectura). Miércoles 23 a las 12:00 h. Entrada gratuita.

Eventos universitarios extramuros

Conferencia ilustrada "La danza de Los Concheros", por el Capitán de danza Azteca Cruz Hernández. Instituto Nacional del Fondo para la Vivienda de los Trabajadores. Barranca del Muerto 280. Miércoles 23 a las 19:00 h. Entrada gratuita.

Exposición

Ciclo Fernando Leal y su época. El dibujo de Fernando Leal. Palacio de Minería (Tacuba N° 7). Visitas de martes a domingos, de 10:00 a 20:00 h.

Música

Homenaje a Stravinsky. 24 de junio y 1° de julio, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

Conciertos de niños para niños. a las 12:30 h. Todos los sábados hasta el 3 de julio.

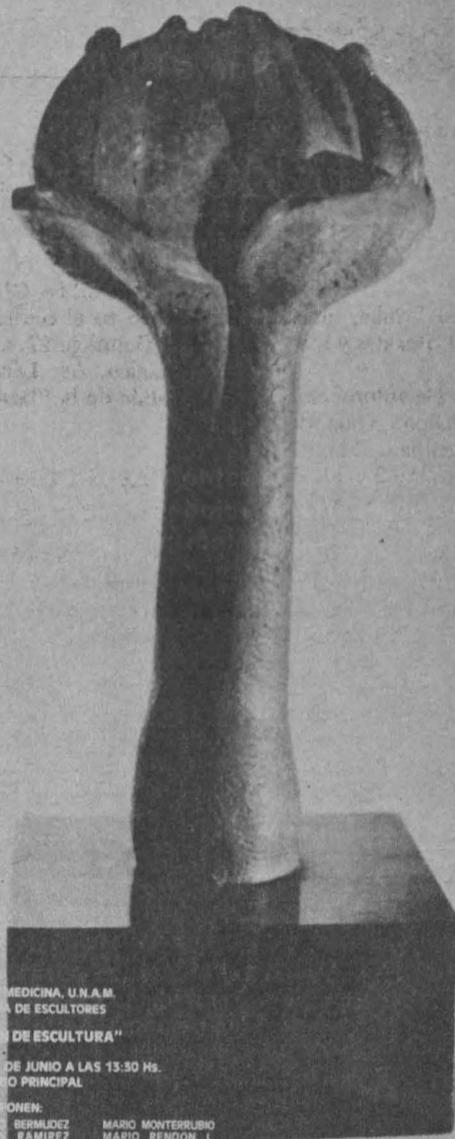
Teatro

Mariana Pineda, de Federico García Lorca. En el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón", del Centro Cultural Universitario, de martes a viernes a las 20:00 h; sábados a las 19:00 h, y domingos a las 18:00 h.

El destierro. Obra sobre la vida de María Antonieta Rivas Mercado, bajo la dirección de José Caballero, a partir del 25 de junio.

Publicación

Los universitarios. Suplemento cultural, publicado por la DGDC. Se encuentra en circulación su número 199.



Filmoteca UNAM

Programa:

CINE

Ciclo Orson Welles: El ciudadano Kane, 1940, los días 21 y 22 de junio, a las 17:30 y 19:30 h, en Paseo de la Reforma N° 445. Sombras del mal, 1958, el día 22 de junio, a las 12:00 y 18:00 h, en el Auditorio "Narciso Bassols" de la Facultad de Economía.

Ciclo Jornadas Italianas de Cine: Los indiferentes, 1963, dirigida por Francesco Maselli, martes 22, a las 12:00, en el Auditorio A de la Facultad de Química; miércoles 23, a las 12:00 y 18:00 h, en la ENEP Aragón, y jueves 24, a las 18:00 h, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería.

Ciclo Cine Francés de los Setenta: No envejeceremos juntos, dirigida por Claude Miller, jueves 24, a las 10:00 y 18:00 h, en la Facultad de Psicología; martes 22, a las 11:00 y 18:00 h, en la Facultad de Contaduría y Administración.

Ciclo Cine Búlgaro: Cuerno de cabra, 1972, dirigida por Methodi Andonov, martes 22, a las 12:00 y 18:00 h, en la Facultad de Odontología; jueves 24, a las 12:00 y 16:00 h, en la FES Cuautitlán, Campo 4.

Ciclo Cine, ópera y ballet: Carmina Burana, 1975, dirigida por Pierre Ponnelle, martes 22 y miércoles 23, a las 19:30 h, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.

EXPOSICIONES

Georges Méliés, exposición de fotografías, dibujos, carteles y maquetas, y proyección de filmes primitivos, en el MUCA, visitas de lunes a sábados de 10:00 a 18:00 h, abierta hasta el 31 de julio.

CURSO

El cine de la Nueva Ola francesa, con la proyección del film "La inmortal", de Alain Robbe-Grillet, impartido por Nelson Carro, hoy, de 18:00 a 21:00 h, en el IFAL (Río Nazas N° 43, Col. Cuauhtémoc)

• ENEP Aragón

Programa:

Junio

Lunes 21

Arreglos Populares de Música Clásica, Mandolinas Melódicas, Auditorio A-1, 12:00 y 18:00 h.

Martes 22

Teatro De dos en fondo, director Germán Castillo, Auditorio A-1, 12:00 y 18:00 h.

Miércoles 23

Ciclo: Jornadas Culturales Italianas. Los indiferentes, director F. Maselli, Auditorio A-1, 12:00 y 18:00 h.

Jueves 24

Rock

Guillermo Briseño y su grupo, Auditorio A-1, 12:00 y 18:00 h.

Viernes 25

Danza Moderna

Danza Libre Universitaria, Auditorio A-1, 18:00 h.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coelo Mata
Secretario General
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 548-99-68

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



CURSOS VNAM

FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MODULO DE PEDIATRIA

Modalidad extensiva (semestral)
Del 13 de julio al 25 de noviembre, martes y jueves, de 20:30 a 22:30 h.
Profesor Dr. Guillermo Carpio Gutiérrez
Sede: Hospital General "Dr. Dario Fernández" ISSSTE

MODULO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS

Modalidad extensiva (semestral)
Del 13 de julio al 25 de noviembre, martes y jueves, de 8:00 a 10:00 h.
Profesor Dr. Alfredo Vicencio Tovar
Sede: Hospital "Dr. Ruben Leñero" de los Servicios Médicos del D.F.

CONCEPTOS OFTALMOLOGICOS UTILES PARA EL MEDICO GENERAL

Del 12 al 16 de julio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor Dr. Gil Villanueva D.
Sede: Hospital General "Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez" ISSSTE

EL NIÑO CON DAÑO CEREBRAL MINIMO

(Curso extensivo)
Del 5 al 9 de julio, de 8:00 a 14:00 h.
Del 12 de julio al 26 de noviembre de 8:00 a 12:00 h.
Profesor Dra. Zuleica Gorrin Hernández
Sede: Palacio de la Escuela de Medicina
Hospital Infantil de Urgencias y Planificación Familiar "Coyoacán", Direcc. General de Servicios Médicos del Departamento del D.F. y Pab. de Pediatría del Hospital General de México, S.S.A.

PSIQUIATRIA MEDICO LEGAL

Del 12 al 16 de julio, de 8:00 a 13:00 h.
Profesor Dr. Raul Varela Hernández
Sede: Auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal, Izazaga No. 70.

BASES ANATOMICAS DE LA CIRUGIA

Del 7 al 21 de julio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor Dr. Salvador de Lara Galindo
Sede: Departamento de Anatomía, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México y Hospital de Traumatología de Lomas Verdes del Instituto Mexicano del Seguro Social.

TECNICA MICROQUIRURGICA

Del 12 al 23 de julio
Del 2 al 13 de agosto
Del 23 de agosto al 3 de septiembre
Del 20 de septiembre al 10 de octubre
Del 10 al 12 de noviembre
Del 22 de noviembre al 3 de diciembre
Del 13 al 24 de diciembre
De 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Daniel González C.
Sede: Departamento de Neurología y Neurocirugía del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional, IMSS.

FACULTAD DE INGENIERIA

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

MOVIMIENTO DE TIERRAS

Del 21 al 26 de junio, de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 h., sábado de 9:00 a 14:00 h.
Coordinador: Ing. Carlos Chávarri Maldonado



INVESTIGACION DE OPERACIONES APLICADA A LA INDUSTRIA MINERA

Del 28 de junio al 2 de julio, de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 h.
Coordinador: Ing. Victor Manuel López Aburto

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Educación Continua, Palacio de Minería, calle Tacuba No. 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h. Tel: 521-40-20 y 521-73-35.

INGENIERIA MARITIMA

Dirigido al Colegio de Ingenieros Civiles del Guayas
Del 12 al 17 de julio
Coordinador: Ing. Roberto Bustamante Ahumada
Sede: Guayaquil, Ecuador.

V CURSO DE CAPACITACION PARA INGENIEROS PROYECTISTAS DE ZONAS DE RIEGO

Dirigido al personal de la S.A.R.H.
Del 19 de julio al 26 de noviembre
Coordinador: Ing. Sergio Gerardo Tena Orozco
Sede: Palacio de Minería.

PRIMER CURSO DE ACTUALIZACION EN EL MANEJO DE LA EPILEPSIA DEL CAPITULO MEXICANO DE LA LIGA INTERNACIONAL CONTRA LA EPILEPSIA

Del 24 al 26 de junio
Profesor: Dr. Francisco Rubio Donnadiu
Sede: Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

CRITERIOS ONCOLOGICOS

Del 21 al 25 de junio
Profesor: Dr. José Noriega Limón
Sede: Instituto Nacional de Cancerología

PROBLEMAS CARDIOVASCULARES DE LA VEJEZ

Del 21 al 25 de junio, de 16:00 a 21:00 h.
Profesor: Dr. Javier de la Fuente Rocha
Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

CORRELACIONES ANATOMOCLINICAS EN LOS PADECIMIENTOS DE LA RETINA

Del 28 de junio al 2 de julio, de 9:00 a 15:00 h.
Profesor: Dr. Luis Cárdenas Ramírez
Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F., Tel: 548-73-76 y 526-37-83.



VII CURSO INTERNACIONAL DE MEDICINA INTERNA

Del 21 al 25 de junio, de 9:00 a 15:00 h.
Profesor: Dr. Héctor Hugo Rivera Reyes
Sede: Auditorio Abraham Ayala Gozález Hospital General de México S.S.A.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Asociación de Medicina Interna de México, A.C. Monterrey No. 104 Despacho 305, Tel. 528-90-26.

ACTUALIZACION DE ANESTESIOLOGIA

Del 24 al 27 de junio
Profesor: Dra. Estela Melman
Sede: Sociedad Mexicana de Anestesiología

INFORMES E INSCRIPCIONES: Sociedad de Anestesiología, Amsterdam No. 14 3er. piso, Col: Hipódromo Condesa. Tels.: 511-78-83 y 511-52-70

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

SEGUNDO SEMINARIO SOBRE ECONOMIA AGRICOLA DEL TERCER MUNDO

Problemas y perspectivas de la agricultura de México en el mundo actual

Temas y fechas de las sesiones:

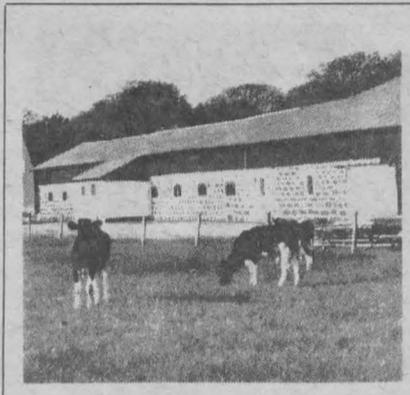
- I. El marco mundial: cambios en la agricultura contemporánea (1960/81)
 1. El desarrollo productivo y tecnológico. 3 de agosto
 2. La agricultura en los diferentes sistemas. 4 de agosto
- II. La agricultura mexicana y sus transformaciones internacionales (1960/81)
 3. Sector agrícola: el desarrollo productivo y su evolución. 6 de agosto
 4. Sector agrícola: las formas de propiedad y el control de los recursos. 10 de agosto
 5. Sector ganadero y sector forestal: problemáticas principales. 12 de agosto
 6. Cambios sociopolíticos en el medio rural. 17 de agosto
- III. La agricultura mexicana y sus relaciones externas (1960/81)
 7. Agricultura y mercado. 19 de agosto
 8. Agricultura y Estado. 24 de agosto
- IV. Autosuficiencia y seguridad alimentarias en México
 9. Subnutrición y malnutrición actual y sus consecuencias. 26 de agosto
 10. El Sistema Alimenticio Mexicano: características, efectos y perspectivas. 31 de agosto
- V. Conclusiones generales. 31 de agosto

Se solicita a los interesados un ensayo de 20 a 50 páginas, no publicado ni en curso de publicación, sobre uno de los temas o subtemas contenidos en esta Convocatoria y el folleto complementario (excepto los del 3 y 4 de agosto que no serán sometidos a concurso). El mejor trabajo sobre cada tema recibirá un premio de \$25,000.00 M.N., y el autor lo presentará como ponencia en la sesión respectiva. Los trabajos premiados serán publicados por el Instituto de Investigaciones Económicas.

INFORMES: Torre de Humanidades No. 2, 2do. piso, Tel: 550-52-15 ext. 2914 con el Dr. Nicolás Reig

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



MASTITIS BOVINA

Del 30 de junio al 2 de julio

COORDINADORES: M.V.Z. Jorge Avila García
M.V.Z. Salvador Avila Téllez
M.V.Z. Hedberto Ruiz Skewes
SEDE: Centro Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia (Rancho Cuatro Milpas), ubicado en Tepetzotlán, Edo de México.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Tels.: 548-81-99 y 550-52-15 ext. 4957.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Dirigidos a profesores de educación superior

INTRODUCCION A LA DIDACTICA GENERAL

Del 2 al 13 de agosto, de lunes a viernes (matutino y vespertino)
Inscripciones: hasta el 16 de julio

INTRODUCCION A LA DINAMICA DE GRUPOS

Del 19 al 30 de julio, de lunes a viernes (matutino y vespertino)
Inscripciones: hasta el 2 de julio

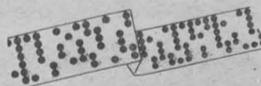
LABORATORIO DE DINAMICA DE GRUPOS

Del 20 de julio al 26 de agosto, martes y jueves (vespertino)
Inscripciones: hasta el 2 de julio

TALLER DE PROGRAMAS DE ESTUDIO

Del 20 de julio al 2 de septiembre, martes y jueves (matutino)
Inscripciones: hasta el 2 de julio

INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES EN MATEMATICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS



SEMINARIO DE COMPUTACION UN SISTEMA DISTRIBUIDO QUE COMPARTE CARGA Y EXPORTA TAREAS

25 de junio a las 12:00 h.
Profesor: Adolfo Guzmán
Sede: Salón 406, 4o. piso del IIMAS

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

PROSTODONCIA TOTAL REMOVIBLE

Dirigido a profesores y alumnos de Odontología, así como a los Cirujanos Dentistas en general.
24 y 25 de junio
Profesor: Dr. Gerald Waintraub, de la Universidad de Pensilvania

INFORMES: Secretaría Académica de la Facultad de Odontología Tel. 548-64-61.

DIRECCION DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL C.C.H.

CONVOCATORIA

ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA CALENDARIO PROMOCIONAL 1982-83

REQUISITOS DE INGRESO: Tener una licenciatura, ser aceptado al programa y aprobar un examen de Traducción-comprensión del inglés al español. Los aspirantes deberán presentar un examen de clasificación, previo al curso propedéutico

REGISTRO EXAMEN DE CLASIFICACION: Hasta el 30 de junio y del 19 al 31 de julio
Examen de clasificación: 5 de agosto
Entrega de resultados: 13 de agosto
Inscripción al Curso Propedéutico: del 16 al 31 de agosto
Curso propedéutico: del 6 de septiembre al 8 de octubre
Examen de admisión: 15 de octubre
Inicio del Semestre Escolar 83-1: 25 de octubre

INFORMES E INSCRIPCIONES: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH UNAM (Depto. de Servicios Estudiantiles), Oficinas Técnicas, Planta Baja. Ex-Edificio de Radio Universidad, Tel. 550-52-15 ext. 3562 y 3553. Coordinador de la Especialización en Estadística Aplicada Dr. Ignacio Méndez Ramírez. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) Tel. 550-52-15 Ext. 4574 y 548-54-65

PROBLEMAS SOCIALES UNIVERSITARIOS

Del 21 de julio al 3 de septiembre, miércoles y viernes (matutino)
Inscripciones: hasta el 2 de julio

INTRODUCCION A LA COMUNICACION EDUCATIVA

Del 16 de agosto al 17 de septiembre, lunes, miércoles y viernes (vespertino)
Inscripciones: hasta el 30 de julio

ANALISIS DE MENSAJES AUDIOVISUALES

Del 2 de agosto al 3 de septiembre, lunes, miércoles y viernes (matutino)
Inscripciones: hasta el 16 de julio

INFORMES E INSCRIPCIONES: Oficinas del CISE, lunes y jueves de 11:00 a 13:00 h., martes, miércoles y viernes de 11:00 a 14:00 h., con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.

FACULTAD DE DERECHO

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

DERECHO DEL MAR

Análisis de los resultados de la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (III CONFEMAR)
Del 21 de junio al 10 de julio a las 18:00 h.
Sede: Aula Magna "Jacinto Pallares" de la Facultad de Derecho

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado con la Srita. Flora Nora Navarro, de 9:00 a 13:00 h. o comunicarse al Tel. 550-52-15 Ext. 3469 con la Dra. Yolanda Frias.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

UN CURRÍCULUM PARA NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS, CON ORIENTACION COGNITIVA, BASADO EN LA TEORIA DE JEAN PIAGET

Dirigido a Psicólogos, Educadores y Administradores de Centros de Educación Infantil.
Del 3 al 6 de agosto, de 9:00 a 14:00 h.
Del 9 al 12 de agosto, de 9:00 a 14:00 h.
Inscripciones: hasta el 30 de junio.
Impartido por: Dres. Jackie Kann y Elizabeth Schaefer.

INFORMES: Coordinación de la especialización en Desarrollo del Niño, Facultad de Psicología, División de Estudios de Posgrado, Edificio "C", cubículo 20, de 10:00 a 15:00 h., Tel.: 550-52-15 ext. 4507.



GACETA ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

DIRECCION DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

PRIMERA EPOCA

VOL. I

Nº 9

CIUDAD UNIVERSITARIA

21 DE JUNIO DE 1982

La Gaceta de Asuntos del Personal Académico, en ocasión de importantes acontecimientos, nacionales, presentará las reflexiones de investigadores de la UNAM, especialistas en el tema. Uno de estos acontecimientos es, sin duda, el proceso electoral de julio. Carlos Martínez Assad, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, preparó para el personal académico este artículo sobre el pasado y el presente de las elecciones en México.

CAMBIOS POLITICOS EN LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES

En la segunda reunión de la República el 5 de febrero de 1979, el licenciado Jesús Reyes Heróles, entonces Secretario de Gobernación, decía "... Para obtener el producto de una creciente participación política, el gobierno y los partidos políticos deben estimular una más extensa cultura política, destacar la importancia para el destino nacional de la decisión política, crear conciencia de lo que ella implica, combatir la indiferencia y apatía que se consideran apolíticas".

Resulta difícil aceptar que cualquiera de los dos sujetos mencionados por Reyes Heróles, hayan avanzado en la realización de las tareas por él propuestas para al-

canzar una mayor participación política, que quizá no quiera decir nada más allá de la emisión del voto. Y si sólo se considerara el voto como el indicador principal para medir la participación de los ciudadanos, la historia reciente demuestra que un amplio sector no cree que su opción pueda alterar el destino nacional. Y muy probablemente considere que no es en las elecciones donde se define el rumbo político del país. Hipótesis que no parece tan descabellada si se recuerda el poder que siempre se le ha atribuido al presidente en la designación de su sucesor.

Es posible que el presidente asuma un voto de calidad en la

medida que sea expresión de uno o varios poderosos grupos políticos o económicos que aseguren que su determinación logre imponerse. En otras palabras, el presidente es el único que tiene derecho a *veto*. En cualquier caso, siempre ha sido importante la presencia de determinados intereses, la realización de alianzas, la capacidad de movilización de obreros y campesinos, así como la coyuntura social existente en los períodos electorales. El fenómeno del "tapadismo" obedecería justamente a la dinámica del proceso. Si las condiciones socioeconómicas no se alteraran en el lapso que va de lo preelectoral al momento en que se da a conocer el nombre del candidato del partido oficial, muy probablemente la opinión pública descubriría "el bueno" desde el primer momento. Pero ante la imposibilidad de predecir los conflictos sociales o el grado que alcanzará la crisis económica mañana, habrá también grandes dificultades para adivinar el futuro político dentro del orden previamente diseñado.

¿QUE SIGNIFICA SER TECNICO ACADEMICO EN LA UNAM?

EL SENTIR DEL TECNICO ACADEMICO

1. HISTORIA ELECTORAL

Se podrían distinguir cuando menos cuatro períodos en la historia político electoral del país, quizá la elección de 1982 opere como frontera. Un recuento de tales períodos permitirá comprender más claramente las orientaciones seguidas por el Estado en el momento actual.

El primero correspondería a los años comprendidos entre la formación del Partido Nacional Revolucionario en 1929 hasta la elección y régimen presidencial del general Lázaro Cárdenas. Ningún

otro candidato del partido en el poder —llámese PNR-PRM-PRI— ha obtenido hasta el momento tal censo. En una amplia y abierta lucha partidaria y frente a connotados personajes de la política nacional, Cárdenas acaparó el 98.19% de los votos emitidos. Pese a la presencia todavía de fuertes cacicazgos regionales y luego que fue eliminada la sombra del último caudillo, se abrieron nuevas perspectivas al país. El modelo de acumulación pudo compatibilizarse con una política de amplias reivindicaciones para las clases trabajadoras y de un nacionalismo imprescindible frente a los embates del imperialismo. El año de la expropiación petrolera —1938— de culminación de un extenso reparto agrario y de la creación del Partido de la Revolución Mexicana, cierra este período.

El otro se abre con la pugna por lograr la investidura del PRM. Los grupos políticos presentes en las cámaras coincidían con la propaganda que Maximino Avila Camacho realizaba a favor de su her-

mano Manuel. La CTM, desde entonces con la figura imprescindible de la esfinge de gafas oscuras, participó en ese juego, mientras la recién creada CNC guardó las reservas del caso y apelando a mecanismos democráticos para nombrar a su candidato, esperó la decisión de las otras fuerzas políticas.

La clase política comenzó entonces a dejar ver sus fisuras y la posibilidad de rompimiento de la disciplina. El general Juan Andrew Almazán, envalentonado por el apoyo de la burguesía industrial con asiento en Monterrey, de los sinarquistas y algunos grupos populares, desconoce la decisión del PRM y participa como el candidato del Partido Revolucionario de Unificación Nacional. La incongruencia almazanista era una traba insoslayable en su programa. Aún los grupos industriales que le alentaron al principio decidieron más tarde apoyar a Avila Camacho y dar una salida al estado de angustia y evitar lo que hubiera sido una revolución tremenda. (1)

Se afirmó, no obstante, que Almazán habría triunfado en el campo. Primera evidencia de las contradicciones y muchas veces oposición ciudad-campo a nivel electoral.

La situación creada por la coyuntura de guerra permitió sellar alianzas en el gobierno de Manuel Avila Camacho; se aceleró el proceso de industrialización y se insistió en la necesidad de reforzar los lazos de la unidad nacional; se reconoció la participación de grupos y partidos de izquierda y se logró el pacto obrero industrial en el que participaron en la iniciativa el propio Vicente Lombardo Toledano y la Canacina. Dionisio Encina, secretario general del PEM, declaraba luego del IX Congreso que las relacio-

nes entre su partido y el PRM eran cordiales. Al parecer el país seguiría sin graves rencillas, al menos hasta la próxima elección presidencial.

Es el exdirector de la campaña avilacamachista y exsecretario de Gobernación, así como el hacedor de la Ley Federal Electoral del 7 de enero de 1946, el licenciado Miguel Alemán quien logra la nominación del recién creado PRI, sobre las intenciones de el también conocido licenciado Ezequiel Padilla, quien más tarde sería apoyado por el Partido Democrático Mexicano. Con esta elección comienzan a ponerse de manifiesto las fisuras de la clase dirigente y la existencia de una oposición capaz de aglutinar a amplios sectores de la población. Alemán llegó a la presidencia con sólo el 77% de los votos emitidos. Baja considerable y tendencia progresiva más evidente en la elección de 1952.

Ninguna votación ha sido más desairada, ningún candidato en cincuenta años de vida institucional han obtenido tan escaso número de votos como el Lic. Adolfo Ruiz Cortines, quien mantiene el récord de un 74%. Se trata, en cambio, de uno de los momentos más brillantes de la oposición con la presencia, por una parte, de Vicente Lombardo Toledano por el Partido Popular y el general Miguel Henríquez Guzmán postulado por la Federación de Partidos del Pueblo Mexicano, por la otra. Conserva el porcentaje más alto jamás obtenido por la oposición con el 15.88% de los votos emitidos. Con las matanzas que arrancaron de raíz el intento populista derechista del henriquismo, se cerró otro período del sistema político nacional. A partir de entonces, se impedirán aquellas experiencias que pongan en peli-

(1) Ariel José Contreras, "Estado y sociedad civil en las elecciones de 1940", en *La sucesión presidencial en México*, México, Nueva Imagen, 1981.

CAMBIOS POLITICOS EN LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES



gro la estabilidad política y nunca volverán a aparecer tan en la superficie las escisiones del grupo en el poder. El régimen unipartidista se reforzaba, a la vez que el proceso electoral se hacía más complejo, dando cabida a un sinnúmero de anécdotas y suposiciones más o menos vagas sobre la forma como se "elabora" un candidato presidencial.

El tercer período electoral cubre la década que va de 1958 a 1968, época de serios conflictos sociales. El licenciado Adolfo Ló-

pez Mateos por el PRI se impone al candidato Luis Alvarez del PAN, ahora más organizado y aglutinador de las disidencias. La represión a la que son sometidos los ferrocarrileros y otros grupos sociales será el signo de esa transición con muy poco de pacífica.

La herencia de ese malestar social dará el marco de la elección del licenciado Gustavo Díaz Ordaz. Canceladas las expectativas de participación política, sobre todo de las clases medias, se desemboca en

el movimiento estudiantil de 1968. El presidencialismo oscila entre el despotismo y el nepotismo. La herida abierta durante esos años no logró cicatrizar y las presiones populares, el movimiento obrero independiente, las nuevas formas de lucha de los campesinos se desarrollarán en los contornos de una crisis económica permanente expresada en forma por demás evidente en el período que se abre con la siguiente campaña electoral.

Después de una de las más enconadas pugnas en el seno del partido estatal, la nominación recayó en la persona del licenciado Luis Echeverría Álvarez. La manzana del 10 de junio de 1971 inaustró propiamente su sexenio, bautizo sangriento que pretendió echarse al olvido con una política aperturista ilusoria.

La elección del licenciado José López Portillo se dio en un momento de crisis de confianza que nunca había alcanzado tanta fuerza. La legitimidad del Estado tampoco había sido tan cuestionada. El hecho de que ni siquiera el PAN participara en el proceso electoral mostró abiertamente el problema de los grupos no representados. Por el contrario, la participación del PCM con candidato propio después de muchos años

evidenció las posibilidades que el movimiento de la sociedad y el relajamiento de las instituciones políticas daban a una oposición que podría ser más sistemática y representativa de los intereses mayoritarios.

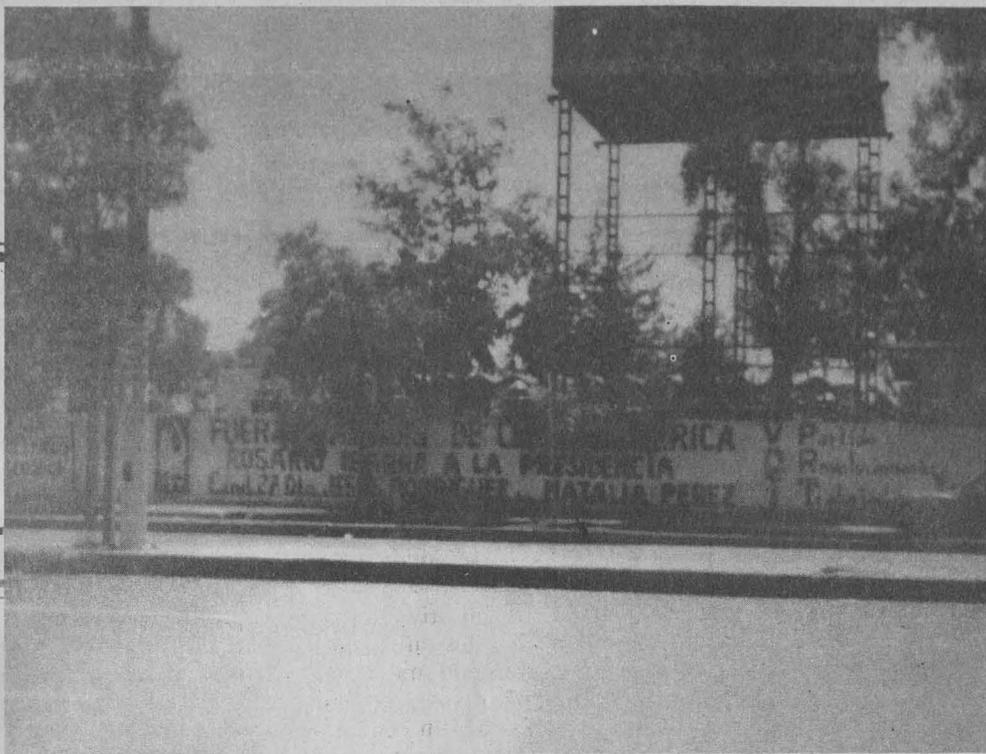
2. DEMOCRACIA A LA MEXICANA

Las medidas organizativas puestas en práctica en los años más recientes por el Estado mexicano vienen a demostrar que, en un momento de cambios fundamentales, el Estado puede adecuarse aún a esos cambios sin que tal principio conlleve a un cambio de política, a una transformación de las formas concretas de gobernar, sino a una política que encuentra su dinamismo en su capacidad de asimilación a los tiempos nuevos mudando de piel o de color como la salamandra.

Perseguido por el fantasma de la democracia, el Estado hace reformas al recuperar propuestas emanadas de la sociedad. Aunque no siempre es así. La política económica, por ejemplo, se enfoca sin que aparentemente se tenga en cuenta la dimensión social. Con el enfoque que el gobierno actual dio al desarrollo económico pareciera que los recursos del capital obtenidos vía la explotación petrolera permitiría de una manera automática pasar a un nuevo período de crecimiento sostenido. Los efectos de lo que se ha dado en llamar la petrolización, ahora se vislumbran claramente inflación, escasez particularmente de alimentos, pérdida del poder adquisitivo del peso; en resumen, tensión social.

En las coyunturas electorales esa tensión, aunque por distintas causas, aumenta. Con la crisis eco-





nómica, los problemas políticos se agrandan. Se critican las instituciones y la credibilidad de la sociedad hacia el Estado disminuye. Baste recordar los últimos meses del régimen anterior, cuando la hegemonía del grupo en el poder estuvo muy próxima a la crisis, proceso que sin embargo fue conjurado a tiempo gracias a la institución del continuismo tan arraigado en la concepción de los políticos mexicanos. Ideología y disciplina que confluyen en la presencia del partido del Estado, el PRI, garante y pieza fundamental del sistema político.

De allí las diferentes reformas internas del partido para que sobreviviera y logre adecuarse a las transformaciones que en todos los órdenes ha sufrido el país. Reformas también en el aparato partidista en 1964 con la creación de los diputados de partido y en 1970 y 1973 otorgando el voto a los jóvenes de 18 años y reduciendo a 1.5 el índice que permite a los partidos minoritarios tener hasta 25 representantes en la Cámara de Diputados.

Con la Reforma política del echeverrismo se conjuraron las críticas al unipartidismo. Habría que dar mayor peso institucional a la oposición y ampliar el espectro partidario limitado hasta entonces legalmente al PAN, PPS y PARM. "El temor dominante del PRI es encontrarse en un vacío institucional, el no hallar partidos con quienes debatir" (1). Habría que considerar también que el aumento progresivo de los votos logrados por el PAN y la pérdida del 10% de la votación priísta entre 1970 y 1973, fueron elementos que propiciaron esa propuesta (2)

En la elección presidencial de 1976 se reforzó la tendencia de la pérdida de votos por parte del partido mayoritario. Sólo acudió a las urnas el 45% de los 29.788,308 mexicanos que debían haberlo hecho. (3)

EL PRI Y COMO SALVARLO

La tentación de vincular al PRI directamente con el gobierno no es asunto de avezados en la política nacional. Parece claro que tal identificación está clara entre el

pueblo, es decir, entre los votantes. Sin embargo, fue con el alemanismo que formalmente se hizo tal descubrimiento. En la Ley Federal Electoral del 7 de enero de 1946, elaborada según se dice por el propio licenciado Miguel Alemán, se observa "... por primera vez en la historia, la preparación, vigilancia y desarrollo del proceso electoral quedan bajo la responsabilidad del gobierno federal" (4). Con buenas intenciones, hay que suponer que el espíritu de esa disposición emanaba de la amenaza de una elección violenta como la anterior, (cuando los partidarios de Juan Andrew Almazán impidieron que hasta Cárdenas votara), más que de un revanchismo futurista.

La tutela estatal sobre el PRI daría a éste toda la fuerza para defenderse de las acechanzas de la oposición. Son conocidas por abundantes las denuncias en este sentido y comenzaron precisamente en enero de 1946 cuando los panistas de la ciudad de León, Gto., aseguraron haber triunfado en los comicios para elegir presidente municipal. Desconozco la respues-

→ 6

(1) Rafael Segovia, "La reforma política: el Ejecutivo Federal, el PRI y las elecciones de 1973", *Foro Internacional* 14, número 3, enero-marzo de 1974, pp. 305-330.

(2) Claude Bataillon, "Le président Echeverría a la moitié du chemin 1970-1973", *Problemes d'Amérique Latine*, 25 de junio de 1974.

(3) Carlos Martínez Assad, *La sucesión presidencial en México*, México, Nueva Imagen, 1981, p. 12.

(4) Daniel Cosío Villegas, *La sucesión presidencial*, Joaquín Mortiz, México, 1975, p. 100.

ta de la Comisión Federal de Vigilancia Electoral (compuesta por dos miembros del gabinete, más el Secretario de Gobernación y otra persona designada por el Ejecutivo, un senador, un diputado y dos comisionados de los partidos políticos nacionales), pero las fuerzas del orden intervinieron provocando varios muertos y heridos entre los manifestantes que proclamaban el triunfo de Acción Nacional. Veinte años después, también un 2 de enero, se repitió el problema; la solución consistió en crear una junta municipal para evitar deslindar cuál de los dos partidos había obtenido el derecho a gobernar la municipalidad.

En la ciudad de Monterrey en 1979 la plaza fue conservada por el PRI con muchas dificultades, obtuvo 121,183 votos a favor de Alfonso Martínez Domínguez contra 110,649 de José Angel Conchello, quien relata que aún el presidente de la República le reconoció en entrevista privada que había triunfado, pero que era demasiado tarde para rectificar. Cuenta que cuando López Portillo se presentó a la toma de posesión la multitud gritaba ¡Conchello ganó y Alfonso robó! El presidente fruncía el seño ante la inesperada propuesta de los partidarios del candidato panista a gobernador de la entidad (5). El PAN triunfó, no obstante en dos distritos, pero Monterrey se conservó priista.

Otra forma de defensa que asume el Estado para salvaguardar la existencia del PRI, es la de controlar el presupuesto de la hacienda municipal particularmente. De nuevo en Monterrey se acusó al gobernador de violar el artículo 115 estatal en el que se establece

que los municipios administrarán su hacienda libremente. El regidor panista, Felipe Gutiérrez Zorrilla, señaló los obstáculos que le impedían ejercer su cargo, pues la facultad del gobernador se amplía hasta la posibilidad de suspenderlo de su cargo provisionalmente.

Con el triunfo de la Coalición Obrero Campesino Estudiantil del Istmo, el candidato triunfador Leopoldo de Gyves tuvo que acusar al candidato priista Israel de la Cruz Pineda de intento de homicidio contra el director de la Casa de la Cultura. Aparte fraude electoral, el tradicional acarreo en las regiones campesinas, el PRI tiene a su favor el padrón electoral (aún no se conoce con certeza el recién levantado), son varios los distritos que cuentan con un porcentaje mayor del número de empadronados. En los distritos IX y X del Estado de México, correspondientes a Netzahualcóyotl, votaron el 100.92 y el 105.76 por ciento de los ciudadanos registrados. (6)

Pese a todos esos mecanismos de control, el partido del gobierno ha enfrentado difíciles problemas. Ha perdido notoriamente influencia en el norte del país. En las legislativas de 1973 perdió 14,700 votos en Sonora, 63,300 en Coahuila, 23,600 en Tamaulipas y 49,900 en Sinaloa (7); lugar donde en la elección del gobernador Antonio Toledo Corro, votó según fuentes no oficiales, solamente el 16% de la población en edad de hacerlo. De igual manera, en la elección de la que habría de salir gobernador Guillermo Rosell de la Lama en el Estado de Hidalgo, ocurrió a las urnas el 12% de los habitantes con derecho a hacerlo. Esto, pese a que Hidalgo se con-

taba entre los Estados, mayoritariamente campesinos, en los que gracias a los cacicazgos locales, la población se disciplinaba al candidato del partido estatal.

Pero los tiempos han cambiado definitivamente, en ese mismo Estado se han rechazado recientemente los candidatos del PRI ocupar algunas presidencias municipales; particularmente en Huejutla se realizaron manifestaciones para pedir corrección a una decisión tomada de antemano por el poder central.

En el Estado de México se repitió el mismo proceso, varias municipalidades refutaron las decisiones tomadas desde arriba y los pueblos se negaron a aceptar los candidatos impuestos. El signo de la crisis domina ese panorama, probablemente los cambios no sean tan decisivos, pero resulta importante este cuestionamiento de lo que hasta ahora se entendía como disciplina partidaria.

Por si no fuera poco, el PRI ha debido enfrentar una disminución notable de sus votos en el D. F. y no hace falta aclarar que es el centro político administrativo del país. En 1973, pese a que fueron anulados 239,400 votos, el porcentaje de votación se redujo en un 51.7% respecto a la votación anterior. Aumentó, eso sí, el número de votos a favor de los partidos políticos tradicionales. (8) El PAN ganó entonces por mayoría en dos de sus distritos; y sólo la división que se dio en ese partido en 1976 lo llevó a una disminución de su electorado.

DEL DICHO AL HECHO

Con el reconocimiento del PCM, el partido más antiguo del país, se abrieron nuevas posibilidades

(5) José Angel Conchello, *El trigo y la cizaña*, editorial Grijalvo, México, 1980, pp. 348.

(6) Rafael Segovia, "Las elecciones federales de 1979", *Foro Internacional*, vol. XX, No. 3, El Colegio de México, 1980.

(7) Rafael Segovia, "La reforma política".



a nivel electoral en 1979. Después de sesenta años de fundado y de sufrir diferentes persecuciones el comunista logró llevar a las cámaras 18 diputados proporcionales en una coalición con otros partidos, convirtiéndose en la tercera fuerza electoral con casi setecientos mil votos repartidos en los centros urbanos con localizada población estudiantil; destacando el D. F., el Estado de México, Nayarit, Chihuahua y Guerrero.

Fue un paso de suma trascendencia la creación de la Coalición de Izquierda, integrada, además del PC, por el Partido del Pueblo Mexicano, desprendimiento del Partido Popular Socialista, encabezado por Alejandro Gascón Mercado; por el Partido Socialista Revolucionario y por el Movimiento de Acción y Unidad Socialista con la presencia del siempre combativo Miguel Angel Velasco. La Coalición logró desarrollar ya una fuerte movilización precisamente en Nayarit, donde según fuentes oficiales logró el 14% de los votos. Con su respaldo, el PC unido a la COCEI logró la alcaldía de Juchitán en Oaxaca. Además logró otra municipalidad en Guerrero.

Esos nuevos alineamientos hacia la izquierda, aunque minoritarios y sin gran fuerza, mostraban ya la necesidad de que la izquierda revisara sus programas y los hiciera

lo suficientemente coherentes para que fuesen comprensibles a los sectores populares, los que lógicamente debían alimentar esos alineamientos en la izquierda.

De acuerdo con esta lógica el 15 de agosto de 1981 el PCM y el PMT anunciaban su decisión de realizar todo lo que estuviera a su alcance para lograr la unidad de la izquierda. En lo que se denominó proceso de fusión intervenían también los otros partidos que conformaban la Coalición de izquierda.

De hecho el único partido nuevo que engrosaba la Coalición de izquierda ya existente era el Partido Mexicano de los Trabajadores. Este partido había decidido anteriormente solicitar su registro para participar en las elecciones de 1982. Pese a su innegable presencia en la vida pública por su abierta movilización crítica al sistema, el registro le fue negado por la Comisión Federal Electoral—esa que encuentra su antecedente en la que se creó durante el alemanismo—. Esto reafirmó a los escépticos que la tan mentada Reforma Política tiene sus claros vicios y contradicciones. El PMT, a través de su líder más reconocido el ingeniero Heberto Castillo, desarrolló una de las pocas batallas exitosas en el frente de la opinión pública contra una decisión tomada por el Estado.

La postura nacionalista del PMT lo llevó a una defensa airada del patrimonio nacional. Durante años el ingeniero Castillo utilizó los medios posibles para advertir de los peligros de la petrolización y de la entrega de los recursos naturales a los monopolios extranjeros. Su prédica no fue en el desierto y el gasoducto que iría desde los campos petroleros del sur del país hasta el Estado de Texas en Estados Unidos, fue interrumpido. Ese partido decidió enriquecer su base de apoyo casi exclusivamente con trabajadores, más particularmente trabajadores de las zonas marginadas de la ciudad de México, así como entre los campesinos de varios Estados del país.

La negativa para otorgarle el registro mostró de alguna manera que la Reforma Política no es sino una reforma restringida que no logra abarcar todos los ámbitos de la vida social y eso es claro desde que su compromiso apenas si le permite cumplir con la vigilancia del proceso electoral. Quizá coincide con su cualidad de estar inserta en un proceso de modernización principalmente realizado desde arriba, aunque responda en parte a las presiones que parten de la sociedad.

El proceso de fusión pronto

→ 8

tendría sus primeros tropiezos. El Partido Revolucionario de los Trabajadores parecía quedar excluido de antemano, su origen troskista lo sitúa oponiéndose a las políticas centralizadoras de los partidos que se identifican con el estalinismo. Vinculado a los numerosos fraccionamientos de la izquierda, el PRT nació en 1976 de una fusión entre la Liga Comunista Internacionalista y la Liga Socialista, experimentó desde entonces un cierto crecimiento. Aunque resulta difícil conocer el número real de afiliados, ha estado presente en los actos políticos en la ciudad de México y ha logrado mantener la publicación de una revista con alto nivel académico. El haber obtenido el registro para actuar en las próximas elecciones de parte de la Comisión Federal Electoral, le valió el ser considerado el Cain de la familia.

Mientras se contemplaba ese problema, aumentado además por la insistencia del PRT en proponer candidato presidencial propio, las tensiones internas entre los partidos que se fusionaban aumentaban. Los desacuerdos del PMT estallaron en el XX Congreso del PC, donde el ingeniero Castillo tomó la palabra para hablar de los "errores" cometidos por los militantes del PC. Aunque aún en ese momento se pensó que las asperezas se limarían, en el Pleno Nacional del PMT, éste decidió retirarse del proceso de fusión. En el fondo afloraron dos problemas, la solicitud de las bases del PMT de que Heberto fungiera como Secretario General provisional del nuevo partido y el ingreso del Movimiento de Acción Popular. Organismo que —se dice— encuentra su antecedente en el Consejo Sindical que actuó muy cercanamente a la corriente roja del sindicalismo universitario, es decir del PC.

Sin duda es este un problema importante porque atañe no sólo la concepción que el PMT tiene de los intelectuales, sino el papel que efectivamente deben cubrir los intelectuales del partido revolucionario. Quizás el equívoco de los líderes del PMT consistió en no darse cuenta que ellos mismos son intelectuales que hacen funciones de mediación entre sus bases y el Estado. A estos intelectuales Gramsci los llamó "orgánicos" de la clase que representan. Su función consiste en hacer coherente el programa que parte de los contenidos reivindicativos de los trabajadores, pero además aparecen comprometidos con la reforma moral que precede a la formación de una nueva sociedad. No sólo eso, en la medida que aún los trabajadores manuales piensan, todos los hombres realizamos labores intelectuales aunque no a todos se les confiere hacer funciones de intelectual.

Por su parte, el MAP no supo escoger adecuadamente el momento, ni logró sensibilizar a los grupos vinculados al proceso sobre la necesidad de ingresar como grupo y no individualmente. Las parcelas de poder y las camarillas han dado al traste históricamente a estos partidos.

Pese a todo, la propuesta de crear un nuevo partido de izquierda fue conservada sin el PMT. El Partido Socialista Unificado de México se creó el 6 de noviembre, conservó la hoz y el martillo como emblema, continuó con el color rojo y con La Internacional como himno, y como es obvio, con todo el peso de la tradición del PCM. Es probable que más adelante se proponga su alineamiento con la Tercera Internacional. Al día siguiente, el 7 de noviembre, los 957 delegados se expresaron por voto universal y directo a favor de la candidatura de Arnoldo

Martínez Verdugo, a quien nadie puede desconocer su empeño en la fusión, la honestidad y la actitud decididamente conciliatoria en su afán de llevar adelante el proceso.

Por su parte, el PRT unido al Movimiento Revolucionario del Pueblo y a la Unión de Lucha Revolucionaria, conformó el día 15 de noviembre el frente electoral Unión Obrera, Campesina y Popular y sostuvo la propuesta para candidata presidencial a la señora Rosario Ibarra de Piedra, destacada defensora de los derechos humanos, con una fuerte actividad y trayectoria al frente del Comité de defensa de los detenidos y los desaparecidos políticos.

El PMT prefirió esperar para después de las elecciones de 1982. Es de lamentarse que un personaje de la talla de Heberto Castillo no tenga acceso a la Cámara de Diputados, donde seguramente podría desempeñar una destacada labor en contra del autoritarismo del Estado y en defensa de la opinión expresada por los sectores populares.

Surge, eso sí, una alternativa de voto que puede incluso atraer a aquéllos que críticamente se desplazaban del PRI al PAN, porque no encontraban otras posibilidades de alineamiento. Puede el PSUM, en la medida que sea capaz de constituirse en una alternativa claramente expresada en su programa, atraer a los sectores independientes del movimiento obrero. De su juicio crítico depende el que no se limite el afán modernizador del Estado por "... abrir alternativas al elector para incitarlo a votar y provocar así la agilización de peligrosamente estática participación ciudadana en la vida política del país". (9)

Así, por primera vez en 1982 aparecerá una izquierda con posibilidades sobre todo denunciativas de los problemas que enfrenta

(9) *Uno + Uno*, 18 de enero de 1981.



la sociedad. Frente a la campaña poco novedosa y nada sorprendente del candidato del PRI, la izquierda tendrá suficientes elementos para insistir en el cumplimiento de la solución al problema agrario, expresarse a favor de las reivindicaciones a los trabajadores urbanos, solicitar los servicios

asistenciales para todos los mexicanos, pugnar por una más equitativa redistribución del ingreso, señalar los errores de la petrolización del país, señalar las atrocías de un crecimiento tan exagerado de las ciudades, repensar el problema regional para acabar con la centralización político adminis-

trativa, insistir en que la educación alcance a todos los ciudadanos, pugnar por la defensa de los derechos de la mujer y en fin por todo aquello que lleve a un mayor acercamiento entre la sociedad y el Estado, es decir, dar un paso más hacia la democracia, con tan poco arraigo en este país.

¿QUE SIGNIFICA SER TECNICO ACADEMICO EN LA UNAM?

Definición	Tipo de Nombramiento	Ingreso
Es el personal académico ordinario que haya demostrado tener la experiencia y las aptitudes suficientes en una determinada especialidad, materia o área, para realizar tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos y/o de servicios técnicos de una dependencia de la UNAM, pudiendo ser de medio tiempo o tiempo completo.	A Contrato	Por artículo 51 del E.P.A., que establece la contratación en casos excepcionales o para la realización de una obra determinada, previo acuerdo de aprobación del consejo técnico.
	Interino	Concurso de oposición abierto o de ingreso.
	Definitivo	Concurso de oposición abierto o de ingreso y además concurso de oposición para promoción o concurso cerrado para definitividad o ascenso a la categoría inmediata superior.
Son técnicos académicos "visitantes" los invitados por la Universidad para el desempeño de funciones técnico-académicas específicas por un tiempo determinado. En ese lapso podrán recibir remuneración de la Universidad.		

CATEGORIAS	REQUISITOS MINIMOS	DERECHOS
Auxiliar "A"	— Tener grado de bachiller o preparación equivalente.	Además de los derechos establecidos en el artículo 6 del E.P.A., los técnicos académicos tienen los siguientes:
Auxiliar "B"	— Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.	a. Recibir el crédito correspondiente por su participación en los trabajos colectivos, de acuerdo con el director del proyecto de que se trate.
Auxiliar "C"	— Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.	b. Conservar su horario de labores o solicitar el cambio del mismo. El director, en este último caso, resolverá atendiendo a las necesidades de la dependencia.
Asociado "A"	— Tener grado de licenciado o preparación equivalente. — Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.	c. Hacer valer su antigüedad.
Asociado "B"	— Tener grado de licenciado o preparación equivalente. — Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad. — Haber colaborado en trabajos publicados.	d. Recibir de la Universidad, remuneraciones adicionales provenientes de ingresos extraordinarios de su dependencia, de conformidad con el reglamento que al efecto se expida.
Asociado "C"	— Tener grado de licenciado o preparación equivalente. — Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad. — Haber colaborado en trabajos publicados.	e. Al cumplir tres años de servicios ininterrumpidos en una misma categoría y nivel, sin perjuicio de participar en cualquier concurso que se convoque, tendrán derecho a que se abra un concurso de oposición para promoción, con objeto de que se resuelva si es procedente otorgarles la definitividad o promoverlos.
Titular "A"	— Tener grado de maestro o preparación equivalente. — Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.	f. Los que señalen su nombramiento y la legislación universitaria.
Titular "B"	— Tener grado de maestro o preparación equivalente. — Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.	
Titular "C"	— Tener grado de doctor o preparación equivalente. — Haber trabajado un mínimo de cinco años en tareas de alta especialización. — Haber colaborado en trabajos publicados.	

OBLIGACIONES	OBSERVACIONES
a. Prestar sus servicios, según el horario que señale su nombramiento y de acuerdo a los planes y programas de la dependencia a la que se encuentren adscritos.	— Los técnicos académicos definitivos podrán desempeñar además, con remuneración adicional, puestos de confianza.
b. En su caso, coadyuvar en el plan de actividades del profesor o investigador del que dependan.	— La figura del técnico académico constituye una terminal de la carrera académica, configurando los profesores e investigadores la terminal restante.
c. Enriquecer y actualizar sus conocimientos.	— Algunas de sus actividades son:

d. Las demás que señalen su nombramiento y la legislación universitaria.

- a. Cuantifica y procesa resultados de la investigación.
- b. Realiza observaciones en el laboratorio.
- c. Analiza datos.
- d. Elabora estadísticas.
- e. Prepara muestras para experimentos en el laboratorio.
- f. Coordina el mantenimiento de los instrumentos académicos y de servicios.
- g. Corrige tipográficamente originales de los trabajos de investigación o divulgación.
- h. Proporciona y cataloga material de información.
- i. Efectúa traducciones.

FUENTE: — Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

- Comisión Técnica de Estudios y Proyectos legislativos. Interpretación de la legislación de la Universidad Nacional Autónoma de México 1973-1976. México, UNAM, 1976. 213 p.
- Oficina del Abogado General. Circular del Lic. Jorge Carpizo sobre la Tipología del Personal Académico 8-11-76.

EL SENTIR DEL TECNICO ACADEMICO

La Gaceta de Asuntos del Personal Académico entrevistó en su número pasado, a diferentes profesores de asignatura, con objeto de conocer su sentir personal en lo que se refiere a su desarrollo como profesores de la UNAM. En esta ocasión, hemos preparado una serie de entrevistas con el interés de conocer las inquietudes y los puntos de vista de las personas que laboran en esta Institución como Técnicos Académicos.

Ana Luz Figueroa Torres
Técnico Académico Auxiliar
B Tiempo Completo
Instituto de Investigaciones
Económicas

Ana Luz Figueroa Torres es pasante de la licenciatura en Economía e ingresó a la plaza de Técnico Académico Auxiliar B, por contrato en 1979 al Instituto de Investigaciones Económicas.

¿Qué significa para usted ser técnico académico?

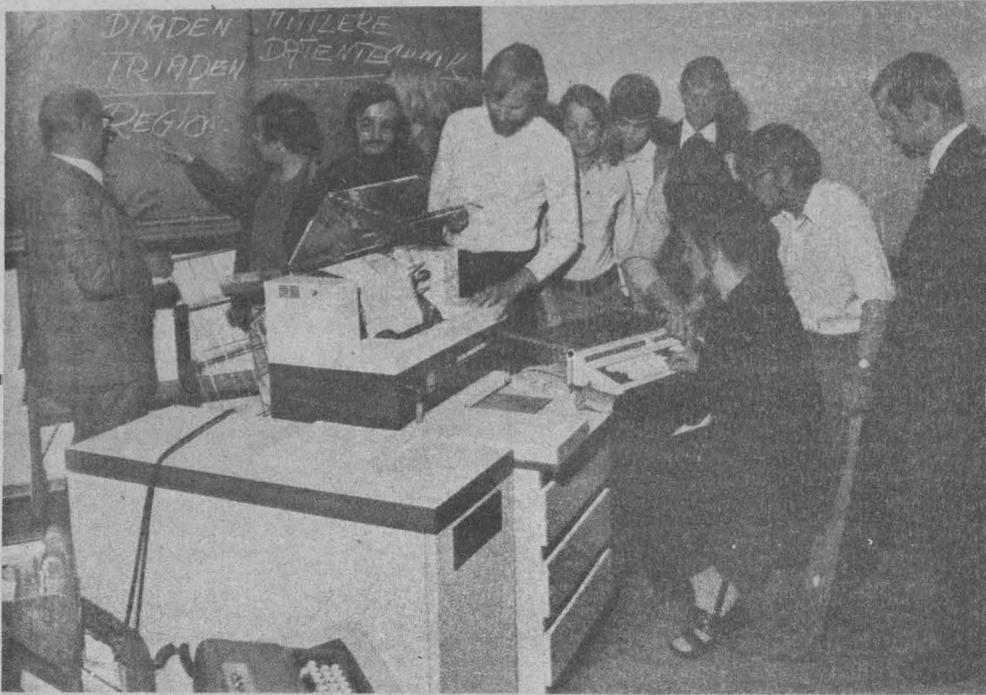
Considero que además de ser un fuerte apoyo para el investigador, me estoy formando profesionalmente. Mi papel como técnico académico es un medio para lili-

ciarme en la carrera de investigador.

¿Considera usted que es esencial el técnico académico dentro de la estructura académica de la UNAM?

Sí, ya que como lo mencioné antes es un apoyo necesario para la investigación. En el caso del Instituto de Investigaciones Económicas, el técnico académico proporciona la infraestructura necesaria para el investigador; recopila

→ 12



→ 11

material, hace fichas bibliográficas, elabora cuadros estadísticos, resume textos, etc., trabajo que al investigador, sin contar con el técnico, le representaría una gran pérdida de tiempo.

¿Qué desearía que la UNAM

hiciera por los técnicos académicos a fin de mejorar las labores que se le encomiendan?

Que se les dieran las facilidades necesarias para seguir su carrera profesional u otros estudios de posgrado.

¿Cuáles son sus perspectivas dentro de la carrera académica de la UNAM?

Tener una mejor formación profesional y escalar los niveles necesarios para poder llegar a ser investigador.

Francisco Ziga Espinosa Técnico Académico Asociado A, Tiempo Completo Instituto de Investigaciones Bibliográficas, UNAM.

P. ¿Cuál fue el procedimiento para ingresar a la plaza que actualmente ocupa.

Ingresé en 1979 mediante concurso de oposición abierto.

P. ¿Qué significa para usted ser técnico académico?

Para mí significa la persona que sirve de apoyo tanto a un proyecto de investigación, como de apoyo a labores administrativas y como la palabra lo indica, es para mí el instrumento o el aparato básico para el desarrollo de labores de investigación. El técnico académico puede desarrollarse dentro del campo administrativo, en jefaturas de departamentos, por ejemplo: aquí en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas como Jefe

del Departamento de Mapoteca, de Servicio al Público, y considero que es la persona más capacitada para desarrollar estas funciones de apoyo. En el campo de la investigación es la base para desarrollar cualquier proyecto de investigación. El técnico académico da los instrumentos para la investigación, es el apoyo del investigador.

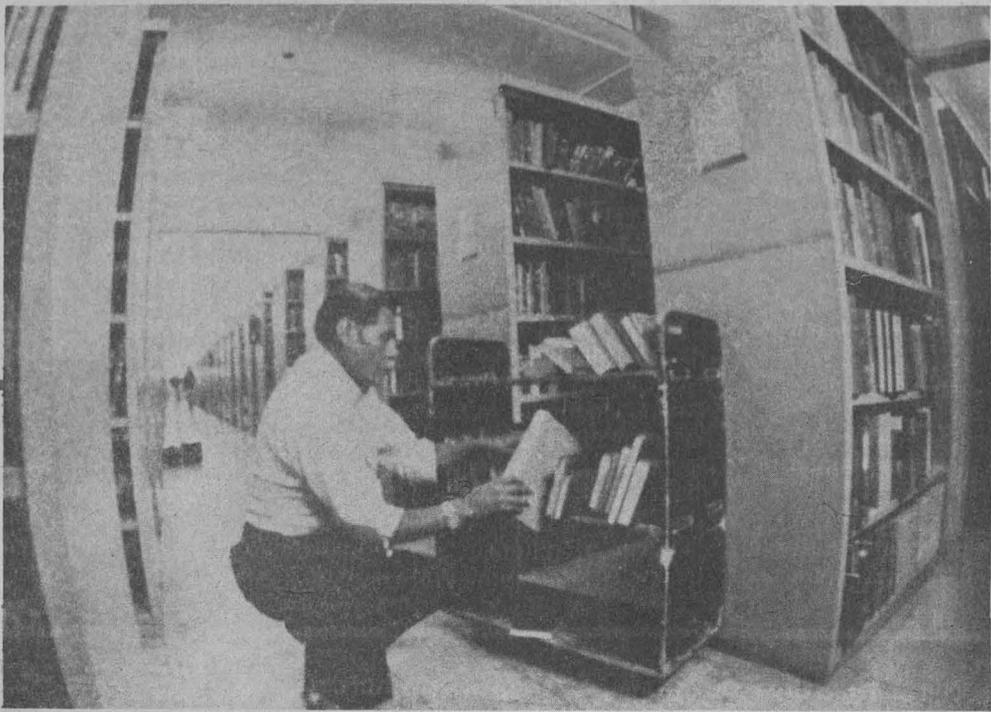
P. ¿Considera usted que es esencial el técnico académico dentro de la estructura académica de la Universidad Nacional?

Es tan esencial como la investigación y como la administración, porque el técnico académico muchas veces desarrolla labores que ni el investigador ni el administrador pueden desempeñar. Cabe decir que el técnico tiene la función de cubrir aspectos que el investi-

gador no puede o no debe abarcar. Por ejemplo, basándonos en el funcionamiento del Instituto, el técnico académico desempeña labores que van desde el fichaje de material bibliográfico, la planeación de servicios al público, el registro de mapas, hasta la jefatura de departamentos como los ya mencionados.

Estas no son funciones propiamente de un investigador ni de un jefe administrativo, dada la naturaleza peculiar que implican estas tareas, y si en cambio requieren de suficiencia en el campo de la investigación bibliotecológica como en el de la administración. Así, que el investigador se dedica a la investigación, el administrador a la administración y el técnico académico a los dos aspectos.

El técnico académico, como ya mencioné, da los instrumentos a



la investigación. Yo lo podría comparar, valga esto por burdo, de la manera siguiente: un ingeniero concibe y diseña los planos de una construcción, y el personal de la obra lleva a cabo la realización del proyecto, ambos son necesarios, ambos se requieren uno a otro. Así se complementan investigador y técnico académico. Por eso, dentro de la estructura de la Universidad considero que los técnicos académicos son de fundamental necesidad dentro de la investigación y la administración.

¿Qué desearía usted que la UNAM hiciera por los técnicos académicos a fin de mejorar las labores que se le encomiendan?

Yo considero que los técnicos académicos deben tener las mismas oportunidades que los investigadores. Por ejemplo, en aspectos como el año sabático, en la flexibilidad de horarios, en las oportunidades para tomar cursos de capacitación y en actividades de actualización.

Ahora bien, para mí, el buen investigador comienza desde ser un buen técnico. Por ejemplo, en mi caso particular me ha permitido asentar bien las bases, en una primera etapa hice procesos técnicos, como elaborar una ficha catalográfica, bibliográfica, y de ahí se va perfilando el desarrollo de algún proyecto.

Yo creo que la Universidad debería estimular más al técnico académico, a que se capacite más

y a facilitar que la labor del técnico se desarrolle en su ámbito; quiero decir, con esto, que deberían brindarse oportunidades y libertades para su realización. Dentro del Instituto se les ha brindado ese apoyo, pero creo que se les puede canalizar más esa capacidad, redundando en un beneficio tanto al técnico académico como a la Institución

¿Cuáles son sus perspectivas dentro de la carrera académica de la UNAM?

Arturo Eduardo Villanueva Bautista
Técnico Académico Asociado "C" Tiempo Completo
Instituto de Investigaciones en Materiales.

¿Qué categoría y nivel académico ocupa usted actualmente dentro de la UNAM?

Ing. en Sistemas Eléctricos y Electrónicos. Técnico Académico Asociado "C" Tiempo Completo.

¿Cuál fue su procedimiento para ingresar a la plaza de técnico académico?

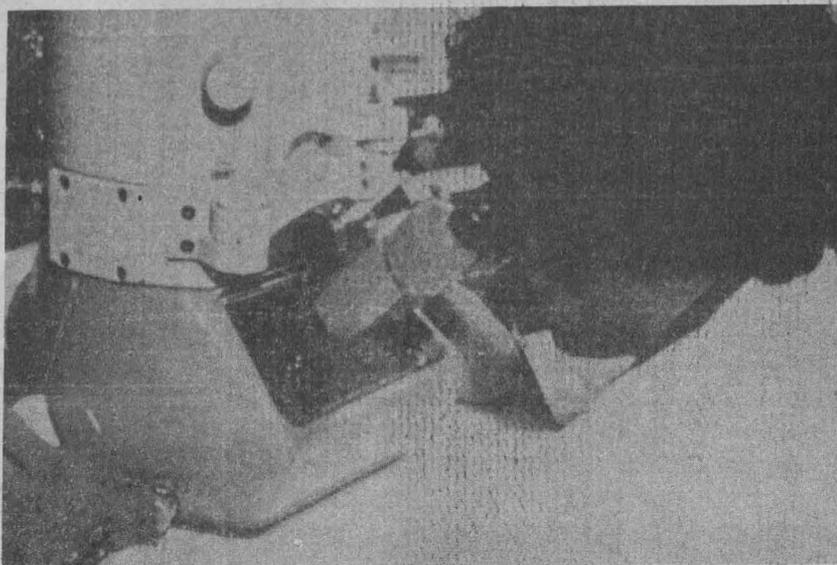
Ingresé a la UNAM como ayudante de investigador "A" Tiempo Completo a contrato, tuve este nombramiento en sus tres diferentes categorías durante cuatro

Mis propósitos se encierran a la superación personal y al gran cariño que tengo por la UNAM. Creo que con mi trabajo logro enriquecer mis conocimientos y al mismo tiempo colaboro al desarrollo de la Institución. Me he inclinado más por la investigación; estoy, incluso, trabajando ahora en algunos proyectos, y espero con el tiempo dedicarme de lleno a la investigación, aunque también considero que tengo la capacidad para desempeñar un cargo administrativo.

años. Posteriormente, en el año de 1978, participé en un concurso de oposición abierto para obtener el nombramiento de técnico académico en la categoría de Asociado "C" de Tiempo Completo, el cual sigo manteniendo hasta la fecha.

¿Qué significa para usted ser técnico académico?

Es aquella persona contratada por la UNAM para realizar labores específicas y sistemáticas de los programas académicos y los de servicios técnicos. → 14



→ 13

En mi caso personal, la función que desempeño en el Instituto de Investigaciones en Materiales es la de asesorar y apoyar en el aspecto computacional a las actividades académicas que así lo requieran.

¿Considera usted que es esencial el técnico académico dentro de la estructura académica de la UNAM?

Definitivamente sí, ya que hay numerosas tareas académicas que requieren ser realizadas de una

manera sistemática, sin ser propiamente trabajos de investigación original. Aunque con frecuencia se da el caso de técnicos académicos que desarrollan trabajos de investigación.

¿Qué desearía usted que la UNAM hiciera por los técnicos académicos a fin de mejorar las labores que se le encomiendan?

a) Definir y uniformizar para todas las dependencias de la UNAM los criterios de evaluación de la labor de los técnicos académicos

para renovaciones de contrato, promociones y definitividad.

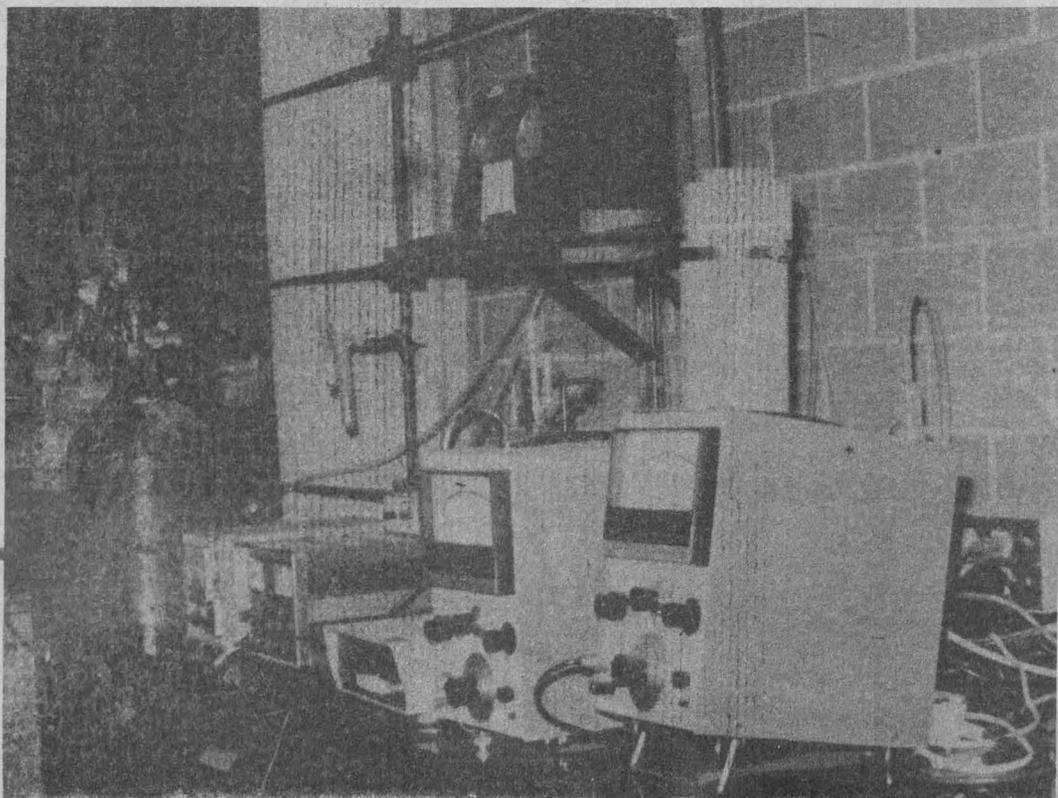
b) Reglamentar los reconocimientos publicados de la labor de los técnicos académicos que hayan intervenido en ellos.

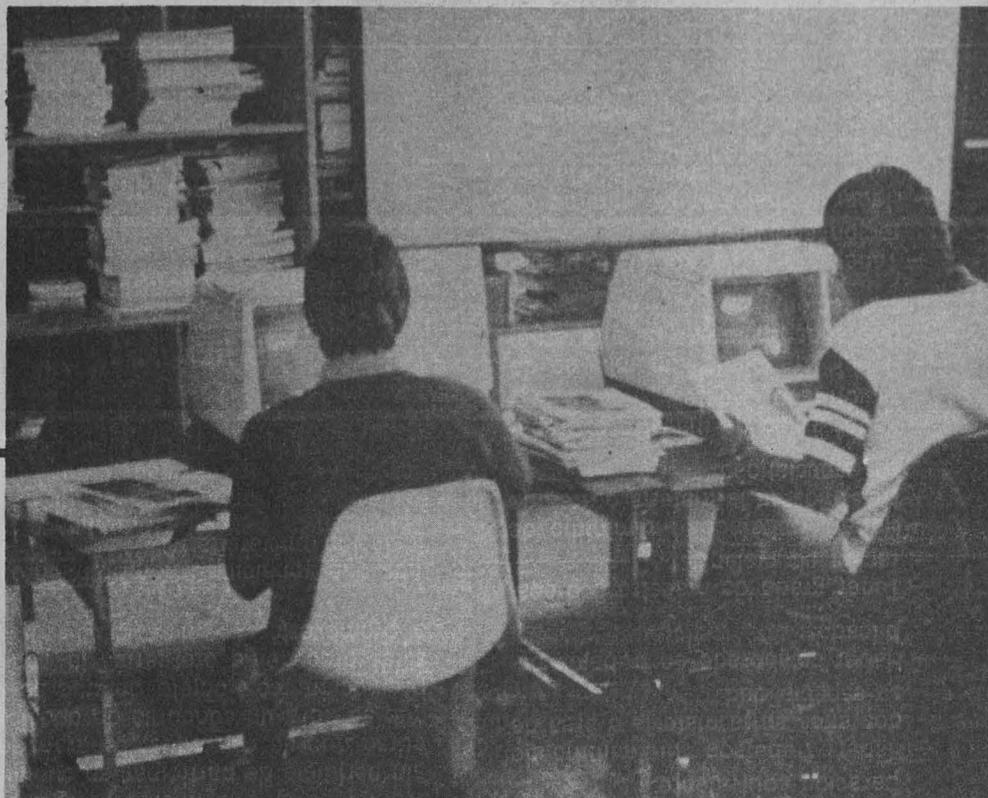
c) Propiciar la superación académica de los técnicos académicos mediante cursos de especialización y actualización en el país, o en el extranjero; así como considerar la posibilidad de crear un equivalente al año sabático. Todo ello redundará necesariamente en una mayor eficiencia de las labores que efectúan los técnicos académicos.

¿Cuáles son sus perspectivas dentro de la carrera académica de la UNAM?

Siento que actualmente no se le ofrece al técnico académico una perspectiva amplia de desarrollo y superación personal, por falta de criterios y programas adecuados; influye también la mentalidad que tiene el investigador respecto al técnico académico, que confunde las labores de colaboración con las de servicio personal.

Por otro lado, el poder adquisitivo de los salarios que actualmente paga la Universidad es del orden de la mitad de lo que era hace ocho años.





Eduardo Jallath Coria
Técnico Académico Auxiliar B. de Tiempo Completo
Facultad de Ingeniería, UNAM.

El Sr. Jallath se ha incorporado a esta plaza académica mediante contrato, por artículo 51 del Estatuto de Personal Académico de la UNAM. Desde 1980 está adscrito al Centro de Cálculo de la Facultad de Ingeniería.

P. ¿Qué significa para usted ser técnico académico?

Considero que ser técnico académico es algo importante para mí, porque veo las responsabilidades y funciones que realizo como una preparación técnica que complementa la formación que tengo como estudiante de la carrera de Ingeniería en Computación en la misma Facultad de Ingeniería. Las tareas como técnico académico implican la elaboración de programas y sistemas de computación y este campo es un aspecto fundamental en la formación básica de mi carrera.

P. ¿Considera que es esencial el técnico académico dentro de la estructura del personal académico de la Universidad Nacional?

Creo que el técnico académico es un miembro del personal académico indispensable porque es la persona que apoya a los profesores e investigadores en actividades de tipo académico, que muchas veces ellos no pueden realizar.

Por ejemplo, en mi caso apoyo a la docencia, tanto a los profesores como a los alumnos de la Facultad de Ingeniería. En el Centro del Cálculo se elaboran programas de computación, paquetes de biblioteca que utilizan los alumnos en sus prácticas escolares. Para los profesores se llevan a cabo los procedimientos de inscripciones semestrales para todas las carreras, se generan las listas de asistencia de los profesores, etc.; también apoyamos a la parte administrativa de la Facultad, mediante la elaboración de directorios y asuntos diversos.

P. ¿Qué desearía usted que la Universidad hiciera por los técnicos académicos a fin de mejorar las labores que se le encomiendan?

Podrían darse más cursos para capacitar mejor al técnico académico, ya sea dentro de las propias facultades, como a través de otras dependencias, de acuerdo a las áreas en las que laboramos.

P. ¿Cuáles son sus perspectivas dentro de la carrera académica de la UNAM?

Al término de mi carrera pienso dedicarme a la vida profesional en la iniciativa privada, por considerar que ofrece oportunidades de desarrollo personal, pero también deseo no separarme por completo de la Universidad y poder ofrecer una cátedra como profesor de asignatura, además porque considero que la antigüedad académica representa un prestigio profesional.

EVENTOS PROXIMOS

Odontología



El Dr. Gerald Wa intraub de la Universidad de Pennsylvania ofrecerá el curso "Diagnóstico Bucal (Prostodoncia removible)" en la Facultad de Odontología de la UNAM, los días 23 y 24 del presente mes. Podrán asistir al curso pasantes de Odontología y estudiantes de postgrado

Arqueología Maya

El Dr. William Sanders, actual Director del Proyecto Copán, dirige las investigaciones arqueológicas en este sitio subvencionadas por el

GACETA ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

DIRECCIÓN DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

C.P. Rodolfo Coeto Mata
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

Dr. Luis F. Aguilar Villanueva
Director General de Asuntos del Personal Académico

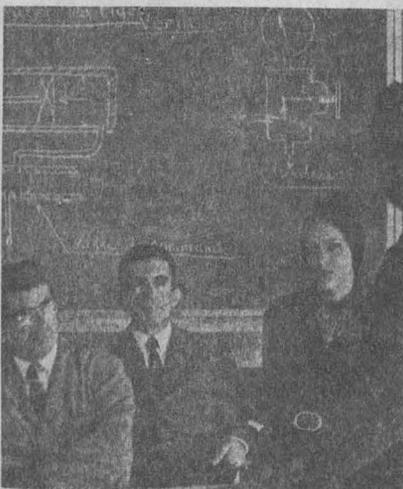
La Gaceta de Asuntos del Personal Académico aparece publicada el tercer lunes de cada mes, preparada por ésta Dirección y publicada por la Dirección General de Información, 11° Piso de Rectoría. Tel 548-43-52.

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



Gobierno de Honduras, y otras instituciones. El Dr. Sanders dará a conocer los resultados obtenidos de este trabajo en el curso Nuevas Exploraciones en el Copán, que ofrecerá a los investigadores del Centro de Estudios Mayas del 20 al 27 de julio en el Instituto de Investigaciones Filológicas.

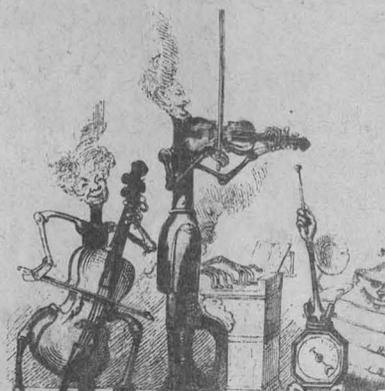
Formación de Recursos Humanos para la Docencia y la Investigación



El Dr. en Psicología Educativa Guy Berger, del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de París VIII (Vincennes a St. Denis) dictará una serie de conferencias dentro del 2o. Programa de Recursos Humanos para la Docencia y la Investigación, organizado por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

El lugar será el propio Centro de Investigaciones y Servicios Educativos del 30 de julio al 20 de agosto.

Música



La maestra María Luisa Conas del Riego, profesor definitiva en el nivel inicial y profesional en la carrera de Educación Musical de la Escuela Nacional de Música, asistirá al curso Dalcroze para maestros, en el Dalcroze School of Music en Nueva York, con duración de 6 semanas a partir del 5 de julio

Física



El Centro de Instrumentos de la UNAM ofrecerá la Conferencia taller Experimentos y Demostraciones en Física, a profesores de la Escuela Nacional Preparatoria los días 21, 22 y 24 de junio, ofreciendo dos sesiones por día.

Los instructores por parte del Centro de Instrumentos serán:

Fís. Fernando Flores Camacho
Fís. Leticia Gallegos Cázares
M. en C. Roberto Sayavedra Soto
Fís. Leonardo Sánchez Sáenz
Fís. Eduardo Vega Murguía
M. en C. José Luis Pérez Silva.