

# CXIX ANIVERSARIO DE LABORES DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

- ★ La recia estructura de la Academia y sus miembros permitirá ampliar el estudio y la investigación en áreas prácticas de la medicina
- ★ Si se desea que toda la población cuente con servicios de salud es necesario enfatizar en el primer nivel de la atención médica



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

QUINTA EPOCA VOL. 1 N° 11 CIUDAD UNIVERSITARIA 8 DE FEBRERO DE 1982

Inicia mañana

## SITUACION DE LA PRACTICA DE ANALISIS DE LENGUAJES SOCIALES Y TEORIA DEL DISCURSO EN LA INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIAS EN LA ACTUALIDAD

Se promueve la investigación clínica y su carácter interdisciplinario

### SE CLAUSURO EL TALLER DE INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE INVESTIGACION MEDICA INTERDISCIPLINARIA

- ★ Fue organizado por la Facultad de Odontología y la Coordinación de la Investigación Científica
- ★ Su objetivo, resumir los puntos indispensables para que un profesional del área de salud pueda realizar investigación médica interdisciplinaria

Reconocimiento académico a un investigador de la UNAM

### FUE OTORGADO EL PREMIO "CONFERENCIA ALEJANDRO MEDINA" 1982

- ★ Por primera vez se entrega este galardón instituido por la Fundación Arturo Rosemblueth
- ★ Lo recibió un investigador del IIMAS, por su destacada labor en informática y cómputo

## Educación integral

Facultad de Contaduría y Administración

PROGRAMA DE ESTABILIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO → 5

Facultad de Ingeniería

→ 3 COLOQUIO "EDIFICIOS ALTOS" → 7

Facultad de Medicina

ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA A LA SALUD ○ → 13

VIII CONGRESO MEXICANO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA → 29

Dirección General de Difusión Cultural

INSCRIPCIONES PARA FORMAR LA GENERACION 1982-85 DE ACTUACION ○

CURSOS PROFESIONALES DE DIRECCION, DISEÑO DE ESCENOGRAFIA E ILUMINACION, DISEÑO DE VESTUARIO Y TECNICA DE PRODUCCION → 15

Escuela Nacional de Trabajo Social

DEBATE SOBRE EL ESTADO Y LA POLITICA EN MEXICO → 26

Instituto de Física

CURSO TEORICO PRACTICO DE DIFRACCION DE RAYOS X → 26

Instituto de Investigaciones Antropológicas

COSMOVISION INDIGENA Y SU DISTORSION POR LA INTERPRETACION EUROPEA → 26

Se promueve la investigación clínica y su carácter interdisciplinario

# FUE CLAUSURADO EL TALLER DE INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE INVESTIGACION MEDICA INTERDISCIPLINARIA

- ★ Fue organizado por la Facultad de Odontología y la Coordinación de la Investigación Científica
- ★ Su objetivo, resumir los puntos indispensables para que un profesional del área de salud pueda realizar investigación médica interdisciplinaria

Al clausurar el Taller de introducción a la metodología de investigación médica interdisciplinaria, que organizó la Facultad de Odontología en forma conjunta con la Coordinación de la Investigación Científica, el pasado día 3, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", el doctor Antonio Zimbrón Levi, director de esa Facultad, dijo que se proporcionará todo el apoyo humano y material necesario para que las ideas de investigación exteriorizadas en el taller se lleven a la práctica.

Asimismo, hizo hincapié en el interés que tiene la Facultad de Odontología por desarrollar las áreas de investigación básica, de la que se desprende, dijo, la investigación aplicada y clínica, igualmente en la investigación de la enseñanza, dado que es indispensable analizar los nuevos procesos de docencia para luego aplicarlos y elevar su nivel.

Luego de reconocer el apoyo que han dado las autoridades universitarias en el área de posgrado y en la investigación, agradeció a los coordinadores su participación y entusiasmo manifestado en sus trabajos y especialmente al doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, por su colaboración.

En tanto, el doctor Fernando Cano Valle, director del Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC), explicó que uno de los propósitos fundamentales de este programa es fomentar la investigación clínica con un carácter interdisciplinario, por lo que dentro de la Universidad, es una área en el aspecto de la medicina, vinculado con las instituciones de salud.

Consideró que el diseño y nivel del taller, que enfocó y enfatizó el carácter interdisciplinario de la investigación médica a los programas de maestrías y doctorado, dará como resultado que la enseñanza extracurricular sea un antecedente importante en la docencia formal a nivel de maestrías y doctorados.

Agregó que este tipo de talleres promueven la investigación clínica y su carácter interdisciplinario, por lo que se deben aprovechar los recursos con que la Universidad cuenta, y en la medida que se trabaje en interacción con escuelas, institutos, facultades y, eventualmente, con áreas del sector salud, habrá mayor rendimiento y apego a los objetivos de la administración del doctor Octavio Rivero Serrano: la vinculación a la solución de los problemas que afectan a la población del país.

Es conveniente señalar que el propósito del taller fue resumir los puntos indispensables para un profesional del

área de la salud pueda planear y realizar una investigación médica interdisciplinaria, es decir, donde intervengan consideraciones clínicas, biomédicas y sociomédicas, así como las aportaciones que puede hacer todo el equipo de salud, profesionales como los médicos, odontólogos, psicólogos, trabajadores sociales, bioquímicos, etcétera, los cuales enriquecerán con su punto de vista la investigación.



Aspecto del Taller de introducción a la metodología de investigación médica interdisciplinaria.

Evaluación anual

## EXPOSICION DE LOS PROYECTOS REALIZADOS POR EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES

- ★ Mostró el trabajo desarrollado durante 1981 en los departamentos de Materiales Metálicos y Cerámicos, de Polímeros, de Física de Bajas Temperaturas, y de Energía Solar

A fin de realizar una evaluación de los proyectos de investigación del año pasado, el Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM), presentó recientemente en la Sala de Lectura del Centro de Información Científica y Humanística (CICH), una muestra del trabajo desarrollado en los departamentos de Materiales Metálicos y Cerámicos, de Polímeros, de Física de Bajas Temperaturas, y de Energía Solar.

Los temas, presentados en la exposición bajo la modalidad de carteles, incluyeron estudios de colectores solares evacuados, aprovechamiento de fibras duras, material autoestructural, refrigeración por absorción para producción de hielo, óxidos metálicos transparentes, flujos conectivos en sistemas de captación solar, sin olvidar en ningún momento el problema básico de la relación eficiencia-costo.

En la muestra de trabajo, a la que asistieron los doctores Guillermo Aguilar y Jorge Rickards, además de los propios investigadores, se presentaron 40 trabajos de investigación orientada, algunos de ellos patrocinados por instituciones externas como el CONACyT, la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y el Instituto de Investigaciones Eléctricas.

El doctor Rickards explicó que



Doctor Jorge Rickards Campbell.

uno de los objetivos del IIM es realizar investigación básica y aplicada referente al desarrollo de materiales, y enfatizó que en el Instituto se investiga con un propósito a largo plazo, creando así infraestructura para que en un momento dado los materiales que se estudian se industrialicen.

Asimismo, indicó que el Instituto de Investigaciones en Materiales colabora con diversas instituciones educativas y dependencias de la misma Universidad; en ésta última, con las facultades de Ciencias, Ingeniería y Química, además de otras universidades, como la Autónoma de Morelos, de San Luis Potosí y las de Sonora y Guadalajara.

Actualmente, dijo, se está promoviendo la maestría en física de materiales en la Facultad de Cien-

cias y un doctorado en la misma área, ya que uno de los propósitos de esta Casa de Estudios, como universidad, es formar personal de alto nivel.

Por último, el Director del IIM estimó que este tipo de evaluación, aparte de fomentar la interacción de los investigadores, da oportunidad a quienes —dentro del Subsistema de la Investigación Científica— estén interesados en comercializar e industrializar a largo plazo, algunos de los trabajos.

Por su parte, el doctor Guillermo Aguilar Sahagún se manifestó satisfecho por el programa de trabajo del IIM, y señaló que debe ser halagador, tanto para el director como para el personal, su empeño y dedicación a la variedad de temas que están desarrollando, muchos de ellos de aplicación práctica e inmediata.

Ejemplo de esto, detalló, es el estudio de los superconductores para crear campos magnéticos; el de sistemas de captación fototérmicos tendiente a cambiar la radiación solar en calor para su posterior utilización; el de refrigeración, para la producción de hielo; y el de celdas solares, con el que se busca convertir directamente la energía solar en electricidad, entre otros.

Durante el recorrido por la exposición estuvieron además los M en C José Antonio García Pinedo, secretario académico del IIM y Abelardo García León, jefe del Departamento de Polímeros; los doctores Víctor Manuel Chapela, jefe del Departamento de Física de Bajas Temperaturas; Raúl Valenzuela Monjaraz, jefe del Departamento de Materiales Metálicos y Cerámicos, y Manuel Martínez Fernández, jefe del Departamento de Energía Solar, entre otros.

El presidente José López Portillo, acompañado por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y otros funcionarios públicos, inauguró el pasado 3 de febrero el año CXIX de labores de la Academia Nacional de Medicina, en el auditorio número 7 de la Unidad de Congresos del Centro Médico del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Durante el mismo acto, el doctor Jorge Corvera Bernardelli tomó posesión como nuevo presidente de la misma Academia en sustitución del doctor Felipe Mendoza; este último al hacer uso de la palabra señaló que la Academia Nacional de Medicina es un organismo viviente y en plena juventud, pues hasta la fecha ha cumplido satisfactoriamente con las funciones médicas que por naturaleza le corresponden.

Asimismo, destacó que durante 1981 se tomaron en el interior de la Academia importantes decisiones en beneficio del país, tales como el establecimiento de normas para impulsar la investigación biomédica en toda la República, la creación de un Centro de Estudios Avanzados en la Atención Primaria de la Salud, administrado por la Universidad Nacional Autónoma de México, con objetivos docentes y de investigación.

Por otra parte, el doctor Felipe Mendoza expresó que durante su periodo como presidente de la Academia aprendió cómo un grupo de mentes despiertas busca explicarse los hechos naturales y comprender categorías axiológicas, a fin de actuar mejor y con mayor amplitud en beneficio de los demás, dentro del vasto campo de la medicina.

También manifestó que aquilató el papel insustituible que le corresponde a la Academia Nacional de Medicina, para que el país se sacuda el coloniaje científico, tecnológico y médico y afirmó tener la certidumbre de que la recia estructura de la Academia y sus miembros lograrán en un futuro cercano, ampliar el estudio y la investigación en áreas prioritarias de la me-

El Presidente de la República puso en marcha los trabajos

## CXIX ANIVERSARIO DE LABORES DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

- ★ El doctor Jorge Corvera Bernardelli tomó posesión como nuevo presidente de la Academia en sustitución del doctor Felipe Mendoza
- ★ La recia estructura de la Academia y sus miembros permitirá ampliar el estudio y la investigación en áreas prioritarias de la medicina
- ★ Si se desea que toda la población cuente con servicios de salud, es necesario enfatizar en el primer nivel de la atención médica



El licenciado José López Portillo puso en marcha los trabajos con motivo del CXIX año de labores de la Academia Nacional de Medicina; en el presidium estuvieron presentes, además, los doctores José Cuthy y Guillermo Soberón Acevedo, el licenciado Arsenio Farell Cubillas, los doctores Mario Calles López Negrete, Jorge Corvera Bernardelli, Felipe Mendoza, Carlos Riva Palacio, Juan Somolinos Palencia, Octavio Rivero Serrano, Luis Torregrosa y Feline Maldonado Campos.

### Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado/ Dirección General de Proyectos Académicos/ Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH

## SITUACION DE LA PRACTICA DE ANALISIS DE LENGUAJES SOCIALES Y TEORIA DEL DISCURSO EN LA INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIAS EN LA ACTUALIDAD

Convocada por la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM, la Dirección General de Proyectos Académicos y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, se realizará el 9 y 10 de febrero, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez" una reunión para tratar el tema de Situación de la práctica de análisis de lenguajes sociales y teoría del discurso en la investigación y docencia universitarias en la actualidad, cuya ceremonia inaugural se realizará el martes 9, a las 10:00 h:

#### PROGRAMA DE LA REUNION

Lugar: Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez" (Vivero Alto, C.U.).

1a. JORNADA: 9 de febrero.

10:00 h: Apertura. Moderador: doctor Gilberto Giménez.

Discusión del primer punto del Temario: Información sobre trabajos o investigaciones en curso, relacionados con el tema de la reunión, en las diferentes áreas de la Universidad y evaluación de los mismos.

11:30 h: Receso.

11:45 h: Continuación de la discusión.

13:00 h: Receso (\*).

16:00 h: Moderador: doctor Pascual Buxó.

Discusión del segundo punto del Temario: Discusión sobre diversos aspectos del tema, a partir de la ponencia enviada por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades y en relación con los diferentes puntos de vista teóricos y las experiencias de cada área.

17:30 h: Receso.

17:45 h: Continuación de la discusión.

19:00 h: Cierre de la Jornada.

2a. JORNADA: 10 de febrero.

10:00 h: Moderador: doctora Larisa Lomnitz.

Discusión del tercer punto del Temario: Examen de las posibilidades de continuar y ampliar los intercambios de puntos de vista; a partir de los resultados obtenidos en la presente reunión, sobre la problemática de la docencia y la investigación en lenguajes sociales y teoría del discurso.

11:30 h: Receso.

11:45 h: Continuación de la discusión.

13:00 h: Receso (\*).

16:00 h: Moderador: doctor José Bazán.

Discusión del cuarto punto del Temario: Consideración de los efectos que puede tener este trabajo para la Universidad y de las posibilidades de irradiación de sus resultados sobre la enseñanza y la producción cultural en general.

17:30 h: Receso.

17:45 h: Continuación de la discusión.

19:00 h: Cierre de la Jornada y de la reunión.

Participantes: doctor Francisco Alonso de Florida, doctor José Bazán Levy, doctor José Pascual Buxó, doctor Raúl Carvajal, maestra Rita Eder, maestro Julio Estrada, doctor Eugenio Filloy, doctor Gilberto Giménez, licenciado César González, maestra Olbeth Hansberg, doctor Carlos Imaz, doctor Emilio de Ippola, profesor Noé Jitrik, doctor Luis Fernando Lara, matemático Cristian Lemaitre, doctora Larisa Lomnitz, licenciado Juan C. Marín, licenciado Manuel Márquez Fuentes, doctor José Moreno de Alba, doctor José Negrete, doctor Raúl Olmedo, doctora Olga Pellicer, doctor Carlos Pereda, licenciado Carlos Pereyra, maestro Luis Pérez Flores, licenciado Hans Saettele, licenciado Tomás Segovia, doctor Rolando Tamayo, doctora Claude Thions, licenciado Mario Usabiaga, maestra Margarita Valdés, doctor Enrique Villareal, M en C Marcela Williamson y doctora Guillermina Yankelevich.

(\* Comida en las instalaciones de la Unidad de Seminarios.

dicina, para beneficiar a los mexicanos.

Al terminar su intervención el doctor Felipe Mendoza agradeció y reconoció el trabajo y la fructífera colaboración de los miembros de la Academia Nacional de Medicina.

A su vez, el doctor Jorge Corvera Bernardelli, nuevo presidente de la Academia, al tomar la palabra observó que la miseria causa enfermedad y la enfermedad causa miseria e indicó que debe romperse ese círculo vicioso contrarrestándolo por ambos lados: la nación entera debe combatir la miseria produciendo más bienes y repartiéndolos mejor, mientras que el papel de los médicos es combatir la enfermedad y cuidar la salud.

Evidentemente —dijo— un reto de enorme trascendencia para los encargados de planear un esquema nacional de salud, es la movilización de recursos financieros y humanos y que sean empleados de manera eficiente,

para evitar el privatizar la atención médica y dar paso al beneficio directo de los segmentos más desprotegidos de la sociedad.

Las autoridades médicas del país —continuó— han expresado claramente que si se desea que toda la población cuente con servicios de salud, es necesario enfatizar en el primer nivel de la atención médica, y hay dos razones principales para hacerlo: cubrir las necesidades básicas de una población cada vez más numerosa, y atender el descuido de la medicina familiar, en contraste con el desarrollo de las especialidades.

"México ha demostrado en su historia, una tendencia a la polarización extrema de actitudes, que se torna destructiva: la medicina familiar es buena; luego, las especialidades son malas", enfatizó.

Por otra parte, observó que ha sido un error histórico en México creer que con importar los equipos más caros se obtendrán los mejores servicios y señaló que ningún aparato es mejor que el ser humano que los maneja.

Igual que con los aparatos —continuó— pasa con los programas, conceptos y paradigmas de importación. El esquema que sirve en un medio, para el pueblo, frecuentemente resulta inoperante, cuando no nocivo, para otro pueblo, en otro medio.

# EL GRÁN RETO DE LA UNIVERSIDAD ES ACRECENTAR Y MANTENER LA EXCELENCIA ACADÉMICA

- ★ Contribuir a la solución de los problemas nacionales, a través del estudio científico y la formación de recursos humanos, política básica de la UNAM
- ★ El Director de la ENEP Acatlán clausuró los trabajos del coloquio La problemática de la enseñanza de las ciencias penales en México



El licenciado Francisco Casanova Alvarez clausuró el coloquio sobre Problemática de la enseñanza de las ciencias penales en México; lo acompañan los licenciados Antonio Solano Sánchez, Alcides del Torno Abreu, José Dibray García, Oscar de Lasse, Milena Coro Brook, Eduardo Villarreal Moro, Alicia Gojman, Carlos Oronoz, Víctor Flores Monroy y José Antonio Sixtos.

La Universidad tiene un gran reto en la actualidad: mantener y acrecentar la excelencia universitaria del país sin perder el sentido social que corresponde a una educación superior pública y popular. Por lo tanto, es imposible aceptar que a la manifestación de la educación superior corresponde, inevitablemente, un deterioro de los niveles académicos.

El licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, expresó lo anterior al clausurar el pasado 3 de febrero, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el coloquio La problemática de la enseñanza de las ciencias penales en México.

En el aspecto académico, agregó, es política básica de la Universidad contribuir a la resolución de los problemas que plantea el desarrollo nacional, a través del estudio científico y formando los profesionistas que se requieren para las actividades de dirección y administración social.

Asimismo, señaló que la acción política y organizativa, encaminada a la búsqueda de la excelencia académica, es congruente con la naturaleza de la Universidad, que promueve el conocimiento y la conciencia crítica y no la acción que la desborde o pervierta su esencia.

“Las instituciones de cultura no pueden desempeñar la función de las organizaciones políticas, sencillamente porque no son organizaciones políticas, sino instituciones de cultura; aunque la política es una de las expresiones de la cultura, no es, ni puede ser, la única”, enfatizó.

Destacó que enseñar con eficiencia es hacer política, ya que de esa mane-

ra se cumple con un servicio que es de gran importancia en el desarrollo de la colectividad.

Sostuvo que “es política la función de la Universidad, en tanto atañe al servicio de la comunidad, pero excluye la posibilidad de subordinar sus fines a los intereses de la política activa”.

La Universidad, subrayó, principalmente en esta época de cambios vertiginosos, se ve sometida a intensas presiones que, como demandas subjetivas, la conducen hacia su transformación.

Aseguró que estas presiones son de carácter interno, provenientes de intereses de estudiantes y docentes, y globales como las que provienen del exterior, por parte de los partidos políticos o grupos de presión que pretenden reajustar, en momentos coyunturales y bajo distintas escalas de principios éticos y políticos, los valores propios y los fines de la Universidad.

Insistió en que en algunas ocasiones se ha tratado de subordinar los fines de la Universidad a propósitos que no le corresponden, aunque fuera de ella pueden ser legítimos.

El director de la ENEP Acatlán coincidió con la crítica que indica que es universitario reflexionar sobre los problemas y plantear las soluciones, tratar de persuadir en lo que se refiere a problemas para los cuales la Universidad por sí misma no tiene solución y convencer; lo que no es universitario es imponer, y menos aún cuando la imposición de un criterio pone en peligro a la Universidad, al trastocar sus cimientos fundamentales: libertad académica, excelencia, pluralismo y democracia.

# DESCUIDAR LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS GENERA INJUSTICIAS

- ★ El jurista cumple con las exigencias de la sociedad al conocer, interpretar y aplicar el orden jurídico

Las Ciencias Penales tienen que orientarse hacia la búsqueda y reencuentro de la sociedad, principalmente en esta época en que el mundo registra constantes cambios, por el proceso técnico y una creciente materialización, que ha substituido los valores morales y sociales por conceptos de índole materialista.

Así lo señaló el licenciado Carlos Oronoz Santana, jefe del Departamento de Derecho Público de la ENEP Acatlán, durante su participación en el coloquio La problemática de la enseñanza de las ciencias penales en México.

Consideró que el Derecho Penal debe adaptarse a las exigencias de la vida actual; “debe corresponder con mayor énfasis a una nueva técnica y teoría en las ciencias penales, ya que de lo contrario no podrían responder al cambio que se reclama y a la función social que tiene asignada”.

Reconoció que cuando la teoría y la práctica en las ciencias penales son inadecuadas, se contribuye a incrementar el índice de criminalidad. Sin embargo, añadió, su aumento no sólo obedece a lo adecuado o inadecuado de la teoría y la práctica, sino que intervienen también otros factores de tipo externo.

Destacó la necesidad de que los programas de estudio de Ciencias Penales sean modificados, para que puedan impartirse al alumno, de manera adecuada, tanto la teoría como la práctica.

“La falta de conocimiento real por parte de la mayoría de los estudiantes de la carrera de Derecho, de las diversas formas de demandas, denuncias, querellas y, en general, de escritos que promueven los juicios o den continuidad al mismo, origina la dificultad del alumno para conseguir empleo como pasante, en los diversos despachos de abogados litigantes. agudizándose de esa forma el problema del desempleo”, agregó.

El licenciado Oronoz Santana aseguró que el jurista, debido a su comprensión de los problemas nacionales y a la universalidad del conocimiento que en él se vierte, se coloca como el vértice del cambio social que el país requiere.

Sostuvo que el jurista debe ir al frente de la evolución social, propugnando un mejor orden social con base en el conocimiento adquirido, dentro de un pluralismo ideológico, político y académico, adquirido con el contacto de otras especialidades, dentro y fuera de la UNAM.

Por tal motivo, continuó, la sociedad obliga a la superación académica de los juristas, con un mayor grado de especialización en las distintas materias que integran el programa de la carrera de Derecho, y con una definición en sus actividades, para que de esta forma el país cuente con los recursos humanos adecuados a su desarrollo.

Por otra parte, aseguró que pese a que se cuenta con destacados juristas, tanto en el aspecto teórico como en el práctico, el Derecho Penal mexicano no ha evolucionado, porque existe una enorme laguna de investigación en esta área.

“Nos hemos concretado a estudiar y revisar, por lo general, las opiniones de autores extranjeros, que si bien nos permiten contemplar un enfoque nuevo o diferente sobre problemas comunes, lo hacen con la perspectiva de su legislación, la cual en muchas ocasiones no es concordante con la nuestra”, refirió.

Insistió en que para lograr que el Derecho esté en constante evolución se debe crear, entre otras cosas, un cuerpo de investigadores permanentes, en cada una de las Universidades del país, quienes presentarán anualmente, en coloquios, sus aportes en diferentes disciplinas penales.



# FUE OTORGADO EL PREMIO "CONFERENCIA ALEJANDRO MEDINA" 1982

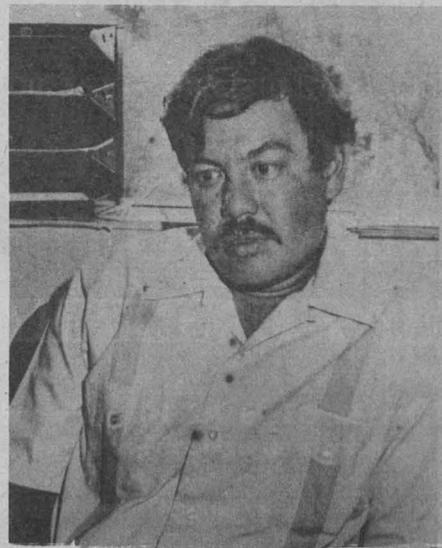
- ★ Por primera vez se entrega este galardón instituido por la Fundación Arturo Rosenblueth
- ★ Lo recibió el doctor Adolfo Guzmán Arenas, quien actualmente es investigador del IIMAS, por su destacada labor en informática y cómputo

El premio Conferencia Alejandro Medina 1982, instituido este año por la Fundación Arturo Rosenblueth, fue otorgado el 28 de enero al doctor Adolfo Guzmán Arenas, miembro del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), en reconocimiento a su destacada labor dentro del campo de la informática y cómputo.

Este galardón fue establecido a fin de hacer permanente la memoria del ejemplar maestro y científico mexicano doctor Alejandro Medina, y consistió, en esta ocasión, en la presentación de una conferencia en la ciudad de Morelia, dentro del seminario sobre Computadoras en las instituciones de educación superior, organizado por la Fundación Rosenblueth, además de la entrega de un premio en efectivo y un diploma.

Es importante señalar que, siendo ésta la primera vez que se otorga este premio, el comité del jurado puso especial atención al escoger al merecedor de esta distinción, ya que de acuerdo al personaje que se elige se mide la importancia del premio. En esta ocasión, el premiado es un especialista de destacada trayectoria en la investigación y la enseñanza y poseedor de un reconocido prestigio internacional.

Desde 1976 el doctor Guzmán Arenas es investigador del IIMAS, en el Departamento de Sistemas de Cómputo, donde ha iniciado y dirigido el Proyecto PR (Percepción Remota) destinado a analizar fotografías a color del territorio nacional, tomadas desde satélite, con la finalidad de cuantificar y predecir cosechas, recursos forestales, zonas acuíferas y otros



Doctor Adolfo Guzmán Arenas.

recursos naturales. Es importante observar que el Proyecto PR fue premiado en 1977 por el Presidente de la República, quien otorgó al doctor Guzmán y colaboradores el Premio BANAMEX en la rama agropecuaria.

Actualmente, este destacado científico mexicano dirige un grupo que construye la primer computadora mexicana de procesamiento en paralelo, cuyo nombre es Computadora AHR (Arquitecturas Heterárquicas Reconfigurables). Este aparato utiliza varias microcomputadoras coordinadas para realizar un solo trabajo, lo

que permite obtener la capacidad de cómputo de una máquina grande a un precio reducido.

El laboratorio AHR fundado por el doctor Guzmán se encuentra localizado en los cubículos 301 y 309 del IIMAS y acoge a estudiantes e investigadores interesados en el procesamiento paralelo y la computación distribuida. Los teléfonos a los que se pueden comunicar los interesados son: 550-55-85 y 550-52-15, extensiones 4585 y 4584.

Por otra parte, con respecto al doctor Alejandro Medina, cabe resaltar que fue un gran matemático, interesado en la electrónica; fue pionero de la computación en México y profesor de la Facultad de Ciencias de la UNAM, así como consejero de la Comisión Nacional de Energía Nuclear; fue fundador del laboratorio de cibernética que hoy lleva su nombre en la Facultad de Ciencias y una de sus preocupaciones principales fue la de transmitir sus conocimientos.

En la ceremonia de premiación estuvieron presentes los familiares más cercanos del doctor Alejandro Medina, y la entrega del premio estuvo a cargo de la maestra Gertrudis Kurtz de Lara, profesora de la Facultad de Ciencias y discípula del doctor Medina.

## Facultad de Contaduría y Administración

### PROGRAMA DE ESTABILIZACIÓN DEL PERSONAL ACADEMICO

#### Licenciatura en Contaduría y Administración

En la sesión realizada con fecha 26 de enero de 1982 y en cumplimiento de los objetivos generales de la Rectoría, el H. Consejo Técnico de esta Facultad aprobó el Programa de Estabilización del Personal Académico, referente a las convocatorias a concursos de oposición para ingreso o concursos abiertos para plazas de Profesor Asignatura Nivel "A" definitivo, según el siguiente calendario:

#### ENTRE ABRIL Y JULIO DE 1982

- Proceso Administrativo y Areas Funcionales	8
- Administración de la Distribución	2
- Seminario de Administración Aplicada I	3
- Contabilidad II	4
- Contabilidad IV	5
- Costos I	3
- Finanzas III	2
- Economía I	1
- Problemas y Política Económicos de México II	3
- Sociología de la Organización	3
- Psicología de los Grupos de Trabajo	5
- Seminario de Ciencias Sociales	2
- Derecho I	8
- Derecho IV	3
- Matemáticas Financieras e Introducción a la Toma de Decisiones	7
- Estadísticas II	4
- Técnicas de Administración de la Producción	2
- Información Financiera	4
- Técnicas de Administración de Personal	2
- Sistemas de Información Financiera I	2
- Metodología de la Investigación	3
- Manual de Organización y Procedimientos	2

#### ENTRE OCTUBRE DE 1982 Y FEBRERO DE 1983

- Introducción a la Administración	6
- Administración de la Producción	3
- Administración de Recursos Financieros	3
- El Hombre y la Administración	4
- Administración Aplicada	5
- Administración y Dirección	4
- Seminario de Administración Aplicada II	5
- Contabilidad I	4
- Contabilidad III	5
- Contabilidad V	6
- Costos II	2
- Finanzas II	3
- Dinámica Social	2
- Problemas y Política Económicos de México I	6
- Economía y la Empresa	4
- Derecho II	8
- Derecho III	10
- Derecho V	8
- Matemáticas Básicas	3
- Estadística I	6
- Investigación de Operaciones	2
- Informática	5
- Comunicación y Métodos de Estudio	6
- Seminario de Casos en Finanzas	2
- Seminario de Desarrollo Profesional	3
- Desarrollo Organizacional	2
- Empresas Pequeñas y Medianas	4

Entre abril de 1983 y febrero de 1984 se estabilizarán las plazas restantes.

La Dirección invita a todos los profesores de esta Facultad, que reúnan los requisitos señalados en el Estatuto del Personal Académico, a regularizar su situación respondiendo a las convocatorias que se publicarán en su oportunidad.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cd. Universitaria,

D.F., a 8 de febrero de 1982

CP ALFREDO ADAM ADAM  
Director

## Dirección General de Personal

### CONVOCATORIA

## CURSO DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO

### Prórroga de Inscripción

La Dirección General de Personal por acuerdo de la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, con fundamento en la Cláusula 40, numeral 25 del Contrato Colectivo de Trabajo y en los acuerdos del 31 de julio de 1981, firmados por la UNAM y el STUNAM, convoca a los Cursos de:

- ELECTRICISTAS
- CARPINTEROS
- HERREROS
- PLOMEROS

#### Requisitos:

1. Tener el nombramiento correspondiente.
2. Obtener en su dependencia de adscripción, una carta de autorización para asistir al curso, firmada por el Jefe de Unidad Administrativa y por el Delegado Sindical de la misma.
3. Presentar, al momento de inscribirse:
  - a) La carta de autorización para participar en el curso.
  - b) Fotocopia del último talón de pago.

#### Bases:

1. Podrán inscribirse trabajadores de cualquier dependencia universitaria.
2. Las inscripciones deberán hacerse en las oficinas de la Dirección General de Personal, del 9 al 16 de febrero de 1982.
3. La Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento seleccionará a las personas que asistirán a los cursos, comunicándoles oportunamente a través de la Unidad Administrativa de su dependencia de adscripción, las fechas, horarios y lugares en los que se habrán de llevar a cabo.
4. La asistencia a los cursos será obligatoria para los trabajadores seleccionados, lo mismo que el someterse a la evaluación que determine el instructor correspondiente.

Al concluir el curso, se entregará a los trabajadores un Certificado de asistencia firmado por la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, el cual será debidamente registrado ante la Unidad Coordinadora del Empleo, Capacitación y Adiestramiento de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Cd. Universitaria, D.F., febrero de 1982.

# FINALIZO

## LA PRIMERA JORNADA DE PSICOLOGIA MEXICO-CUBA

- ★ Se discutieron y ampliaron los conocimientos, estudios e investigaciones relativas a la personalidad, al pensamiento y a la conducta en general
- ★ El acto fue presidido por el Director de la Facultad de Psicología



Doctor Darvelio Castaño Azmitia.

Para confrontar, discutir y ampliar los conocimientos, estudios e investigaciones relativos a la personalidad, al pensamiento y a la conducta en general, un grupo de psicólogos mexicanos y cubanos se reunieron recientemente bajo los auspicios de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología.

Por parte de Cuba participaron Albertina Mitjans y Fernando González Rey, decana y vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, con los temas: Campos de trabajo y aplicación de la psicología cubana, Posición teórica-metodológica de la psicología cubana, Formación del psicólogo cubano y Psicología del pensamiento: un enfoque marxista (este último

abordado por González Rey).

Por parte de México, los psicólogos universitarios Darvelio A. Castaño, director de la Facultad de Psicología; Jorge Molina Avilés, jefe de la División de Estudios Profesionales de esta facultad; Fernando

García y Graciela Sánchez Sánchez B., quienes intervinieron en la Primera jornada de psicología México-Cuba, que culminó con una mesa redonda integrada por todos los participantes.

Las conclusiones finales a las que se llegaron fueron conducentes a una reflexión posterior más a fondo sobre la materia motivo de la reunión.

Los participantes pusieron énfasis también en el hecho de que el hombre modifica y opera a la vez sobre las condiciones ambientales. Aunque ésta a su vez, influye en todo su proceso formativo y existencial.

El psicólogo Fernando García, al considerar el llamado "determinismo social", dijo que no podemos reducir al hombre sólo al medio que

lo rodea. Es necesario, subrayó, tomar en cuenta el carácter del fenómeno social que incide invariablemente sobre el hombre y su realidad circundante.

Por su lado, la psicóloga Mitjans propuso un serio estudio y análisis de todas las bases psicológicas, así como la constante investigación de la psicología contemporánea; dando especial importancia a sus principales corrientes.

Resaltó que el camino para una mejor comprensión y superación de la ciencia psicológica es el estudio profundo de la misma, también desde el enfoque de la filosofía marxista. Asimismo, es necesario el diálogo fraternal; la confrontación de nuestras coincidencias y diferencias, de nuestros aciertos y dudas. El camino sólo es uno: la investigación, el análisis a fondo de la realidad psicológica, puntualizó.

El maestro Jorge Molina señaló que el evento fue muy provechoso por el hecho de compartir criterios y discurrir en conceptos de índole muy específica. Aseguró que el diálogo es una muy favorable posibilidad de comunicación y que con esta reunión en torno a la psicología México-Cuba se ejerce y enriquece la psicología actual, por eso debe fomentarse esta comunicación con otras jornadas de trabajo intenso.

A su vez, el doctor Darvelio A. Castaño Azmitia, al concluir los trabajos del evento, informó que próximamente habrá una interacción al través de un convenio de cooperación científica entre los países participantes, a partir de publicaciones conjuntas e intercambios.

"También la psicología es un lazo de verdadera relación internacional por parte de México y Cuba", concluyó.

Apoyo a la Quimicofarmacología y Farmacoingeniería mexicanas

## CONCLUYO EL CURSO SOBRE DISEÑO DE MEDICAMENTOS

- ★ Se examinaron las formas farmacéuticas de liberación controlada de algunos fármacos, desde sus aplicaciones más generales hasta los requerimientos de los materiales y la tecnología usada en el diseño de estos novedosos sistemas

Realizar investigaciones interdisciplinarias en el área de diseño de medicamentos que contribuyan al desarrollo de la Quimicofarmacología y Farmacoingeniería mexicanas, fue uno de los acuerdos a los que se llegó el pasado 29 de enero, al ser clausurado el "Curso sobre Diseño de Medicamentos", señaló el doctor Rodolfo Quintero, jefe del Departamento de Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas y organizador del mismo.

Durante el acto, celebrado en el auditorio del propio Instituto, el doctor Quintero dijo: "es urgente efectuar e impulsar programas de investigación a fin de lograr una integración de áreas un tanto dispersas como lo son la química-farmacéutica, la de polímeros, la enzimática, la microbiológica y la de biofarmacia, así como un mejor aprovechamiento del potencial humano existente".

Asimismo indicó que en el Instituto de Investigaciones Biomédicas

la investigación y desarrollo de los sistemas de liberación controlada de fármacos, y la tecnología enzimática aplicada a la medicina terapéutica son áreas de creciente interés, al igual que en los países desarrollados, y que es inaplazable impulsar su desenvolvimiento lo que permitirá disminuir la dependencia tecnológica.

A su vez, la doctora Ofelia Espejo de Ochoa, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, coorganizadora del curso, señaló que durante las conferencias de los profesores invitados, se examinaron las formas farmacéuticas de liberación controlada de algunos fármacos, desde sus aplicaciones más generales hasta los requerimientos de los materiales y la tecnología usada en el diseño de estos novedosos sistemas. "Es probable, afirmó, que estos dispositivos sean utilizados en el futuro por sus ventajas, debido a que el fármaco se utiliza en dosificaciones más bajas, reduciendo la toxicidad".



De la misma manera, la doctora Espejo destacó los posibles casos en los que se pueden aplicar estos dispositivos, al referirse a los sistemas intrauterinos de liberación controlada de hormonas anticonceptivas, los dispositivos oculares para el tratamiento del glaucoma y las bombas de liberación de insulina de gran utilidad en el tratamiento de la diabetes. Respecto a la tecnología enzimática utilizada en Medicina Terapéutica para desintoxicar, por medio del uso de dispositivos extracorporales de perfusión sanguínea con enzimas inmovilizadas se puede lograr la inactivación del fármaco.

Recalcó que la Facultad de Química no sólo ha incursionado en el análisis y producción de materias primas de origen biológico para la producción de medicamentos, sino también en su control biofarmacéutico, o sea en el establecimiento de normas que regulan la actividad

biológica y la calidad física y fisicoquímica de los medicamentos.

Este curso, organizado por el Departamento de Biotecnología del IIB, en colaboración con el Departamento de Química Farmacéutica y Productos Naturales de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, congregó 64 profesionales y estudiantes procedentes de la Universidad, de otras dependencias universitarias y extrauniversitarias, así como del sector de la industria Quimicofarmacéutica.

Durante el curso se contó con la presencia de distinguidos científicos: los doctores Robert S. Langer, del Instituto Tecnológico de Massachusetts, y Benito David Couriel Cohen, el maestro en ciencias Arturo López Anaya, estos últimos miembros de la Facultad de Química; el licenciado en Investigaciones Biomédicas Héctor López-Hernández y el doctor Rodolfo Quintero, del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Al finalizar el evento, el doctor Rodolfo Quintero consideró significativa la presencia en el evento, además de los investigadores y estudiantes universitarios, de los profesionales que trabajan en la industria, pues de esta forma se enriquecerán las perspectivas prácticas de la investigación científica y tecnológica que realizan en este campo.

Acto seguido, el doctor Quintero y la doctora Espejo entregaron diplomas de participación a todos los asistentes, quienes con sus aportaciones y experiencia hicieron posible la realización exitosa de este curso.

## COLOQUIO "EDIFICIOS ALTOS"

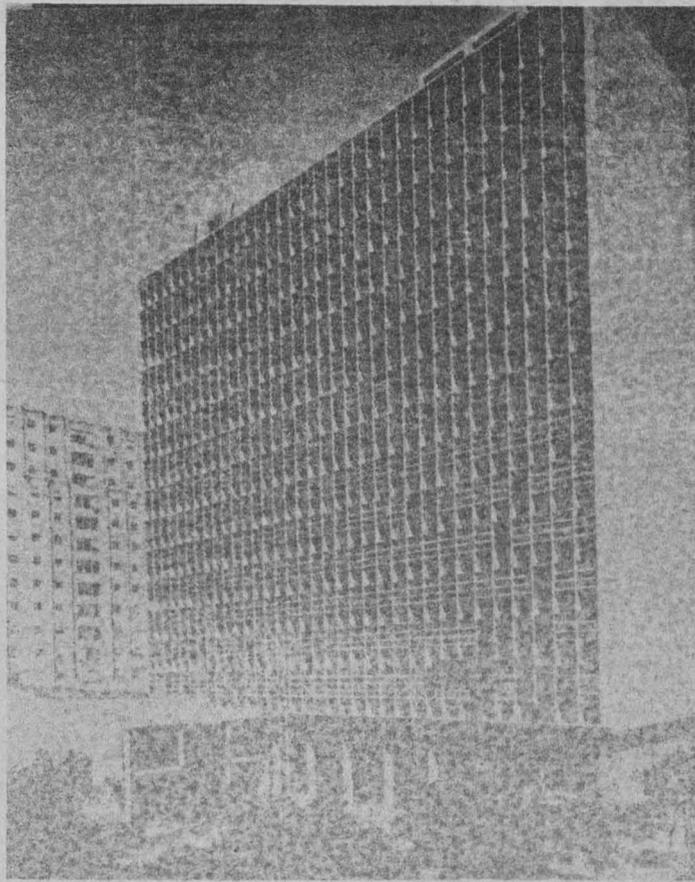
La búsqueda de soluciones al problema de los asentamientos humanos, ha originado que la construcción de edificios altos se manifieste como una de las respuestas factibles. Sin embargo, la problemática involucrada en su realización es sumamente compleja, pues intervienen varias disciplinas y especialidades que, además de participar independientemente a lo largo de las etapas de ejecución de tan colosales obras, requieren de una interrelación, continua y constante.

Considerando lo anterior, la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica de la Facultad de Ingeniería, ha programado para la semana del 8 al 12 de febrero, una serie de conferencias sobre el tema Edificios altos, dirigida especialmente a profesores y alumnos de la Carrera de Ingeniería Civil.

El evento será inaugurado por el ingeniero Javier Jiménez Espriú, director de la Facultad de Ingeniería, contándose para la primera conferencia con la participación del doctor Joseph Colaco, destacado profesionista de la Universidad de Illinois y actual presidente de la firma C.B.M. Engineering, con sede en Houston, Texas, quien presentará un panorama general sobre los edificios altos en el mundo.

Durante el desarrollo de las sesiones que se llevarán a cabo en el auditorio "Javier Barros Sierra" de la propia facultad, se abordarán temas relacionados con los Estudios de Factibilidad Socioeconómica, Aspectos de Cimentación, Diseño Estructural, así como con la Construcción, Instalaciones y Seguridad, en los edificios altos.

Asimismo, se tienen programadas sesiones donde, en forma particular, se analizarán dos ejemplos de edificios altos en etapa de construcción en México: el edificio de Petróleos Mexicanos y el Hotel México Plaza Holiday Inn, complementándose con una visita a cada uno de ellos.



### PROGRAMA:

Lunes 8

9:00 Inauguración, ingeniero Javier Jiménez Espriú.  
Presentación, ingeniero Oscar de Buen y López de Heredia.  
11:00 Aspectos generales sobre edificios altos, ingeniero Joseph Colaco.

16:00 Descripción del edificio de PEMEX. Coordinador: ingeniero José Luis Sánchez Martínez. Ingenieros Oscar de Buen y López Heredia e Ignacio Jaramillo López, arquitecto Pedro Moctezuma Díaz Infante.

19:00 Discusión.

Martes 9

9:00 Aspectos generales sobre cimentación. Expositores: doctores Leonardo Zeevaert Wiechers, Pablo Girault y Lymon C. Reese, e ingenieros Guillerino Sprigall Caram y Luis Vieitez Uteza.

12:00 Discusión.

16:00 Descripción del edificio México Plaza Holiday Inn. Coordinador: ingeniero Francisco Morineau Moreno. Ingenieros Marcos Aguilar Moreno, Enrique Carral Dávila, Arturo Mondragón E. y Enrique Tamez González.

18:00 Discusión.

Miércoles 10

9:00 Visita a los edificios de PEMEX y México Plaza Holiday Inn.

Jueves 11

9:00 Aspectos generales sobre estructuras. Expositores: ingenieros Enrique del Valle Calderón, Raúl Granados Granados y José María Rioboo Martín.

12:00 Discusión.

16:00 Consideraciones sobre factibilidad socioeconómica. Expositores: ingenieros Miguel A. Nava Uriza, Ricardo Zamora Laurent y José Zarco Masetto.

18:00 Discusión.

Viernes 12

9:00 Aspectos generales sobre construcción, instalaciones y seguridad. Expositores: ingenieros José Ignacio Ruiz Barra, Enrique Anhalt K. y José L. Calderón Vázquez.

12:30 Clausura. Ingeniero Javier Jiménez Espriú.

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

División de Estudios de Posgrado

### INSCRIPCIONES

### CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO SEMESTRE DE 1982

#### (MAESTRIA Y DOCTORADO)

La Facultad de Filosofía y Letras informa que próximamente se abrirán las inscripciones y reinscripciones correspondientes al semestre escolar 82-II para los cursos de Maestría en Filosofía, Letras (Clásicas, Españolas, Iberoamericanas, Mexicanas, Inglesas, Lingüística Hispánica), Historia (del Arte, de México), Geografía (Evaluación y Conservación de Recursos Naturales, Planeación), Pedagogía, Bibliotecología, Enseñanza Superior (únicamente para catedráticos de la UNAM), y Estudios Latinoamericanos (Filosofía, Historia, Letras) y Doctorado en Filosofía, Letras, Historia, Geografía, Pedagogía y Estudios Latinoamericanos.

Los alumnos de reingreso deberán presentar la hoja de inscripción del semestre anterior.

Los alumnos de primer ingreso deberán presentar la siguiente documentación por duplicado:

- Título profesional o carta de pasante (Alumnos que provienen de la licenciatura antecedente en la propia Facultad).
- Título profesional (Alumnos que provienen de otras licenciaturas de la UNAM o de otras instituciones educativas).
- Certificado de estudios.

- Acta de nacimiento.
- Constancia de examen de traducción de una lengua moderna (francés, alemán, italiano, portugués y ruso) expedida por el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) o por la Coordinación de Letras Modernas de esta Facultad.

#### f) Curriculum vitae

g) Carta de exposición de motivos.

Los alumnos que no sean egresados de la UNAM deberán acudir a la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) del 1º de febrero al 12 de marzo, para presentar original y fotocopias, debidamente legalizados, de los documentos arriba señalados. (Los alumnos que proceden de instituciones nacionales deberán legalizar sus documentos en la Dirección General de Profesiones o en el Gobierno del Estado. Los alumnos que procedan de instituciones extranjeras deberán legalizar sus documentos en el Consulado de México en el país de realización de los estudios y la certificación y firma de la Secretaría de Relaciones Exteriores).

Los alumnos egresados de alguna otra facultad de la UNAM o de esta facultad que provengan de una licenciatura no antecedente a la maestría

que deseen cursar, deberán entregar la documentación arriba señalada por duplicado hasta el 12 de marzo en las Oficinas de la Sección Escolar de esta División.

Los alumnos que provienen de la licenciatura antecedente cursada en esta facultad, deberán presentar su documentación por duplicado en las Oficinas de la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras del 12 al 23 de abril de las 10:00 a las 13:00 y de las 17:00 a las 19:00 h. En estas mismas fechas, todos los alumnos, tanto de primer ingreso como de reingreso, deberán presentarse con el asesor del departamento correspondiente para seleccionar las asignaturas que cursarán en el semestre escolar 82-II.

Fecha de iniciación de clases: 26 de abril de 1982.

Nota importante: todos los trámites deberán llevarse a cabo en las fechas indicadas.

## CONVOCATORIA

Se invita a los profesores de la UNAM interesados en cursar la Maestría en Enseñanza Superior, a inscribirse en el concurso de admisión, para lo cual deberán presentar en la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado de esta facultad, hasta el 12 de marzo de 1982, la siguiente documentación por duplicado:

- Solicitud de ingreso a la División de Estudios de Posgrado de esta Facultad.
- Título o grado universitario superior al de bachiller.
- Certificado de estudios.
- Constancia de ejercicio docente en la UNAM expedida por el director de su facultad o escuela.
- Constancia de traducción de un idioma extranjero entre los siguientes: inglés, francés o alemán, expedida

por el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) o por la Coordinación de Letras Modernas de esta facultad.

- Acta de nacimiento.
  - Curriculum vitae.
  - Carta de exposición de motivos.
- Horario de recepción de documentos: de las 10:00 a las 13:00 h.

Los alumnos seleccionados deberán inscribirse, en las mismas oficinas de la División, del 12 al 23 de abril de 1982 de las 10:00 a las 13:00 y de 17:00 a 19:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria

EL DIRECTOR

Dr. Abelardo Villegas M.

EL JEFE DE LA DIVISION

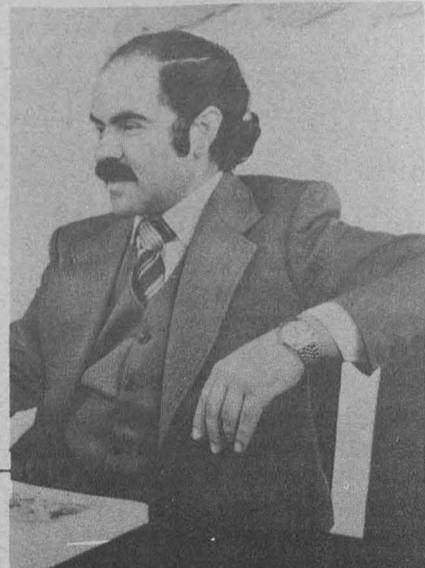
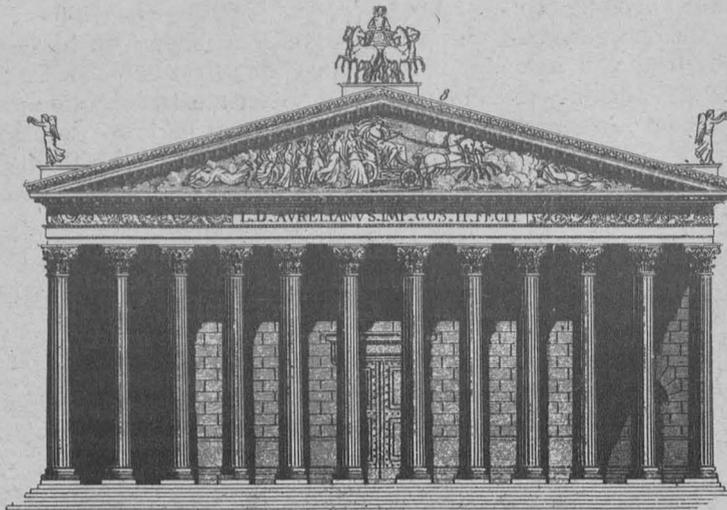
Mtro. Federico Patán.

# FEDERALISMO Y AUTONOMIA MUNICIPAL

- ★ Es necesario que el municipio recupere la autonomía política y económica que le reconoce la Constitución
- ★ En la práctica, el federalismo ha sido desvirtuado por la concentración hegemónica de la riqueza y del poder político
- ★ No se le otorgan a los municipios los recursos imprescindibles para asegurar su prosperidad y el desarrollo de los servicios más elementales



Doctor Angel Bassols Batalla.



Licenciado José Barragán Barragán.

Mientras no se cambie la política que ha tratado de ser descentralizadora, pero que ha concentrado la actividad económica y política, no se podrá atacar a fondo la desigualdad municipal y ni siquiera la existente entre los estados, coinciden en advertir los especialistas Angel Bassols Batalla, doctor en Geografía Económica, del Instituto de Investigaciones Económicas, y el licenciado José Barragán Barragán, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, al opinar separadamente sobre federalismo y política municipal.

Como sabemos, el artículo 115 de la Constitución Política de México establece que los estados miembros de la Nación tomarán como base de su administración territorial y política al municipio. En el mismo precepto se define a éste como una entidad libre e independiente, tanto a nivel político como a nivel económico.

La libertad a nivel económico se establece con el objeto de que pueda hacer frente a todas las necesidades de su población. La libertad política da la capacidad a los habitantes de elegir a sus representantes, munícipes, regidores, etcétera, con independencia de las instancias estatales y federales; asimismo, de llevar su propia hacienda y administrar sus bienes sin las intromisiones señaladas, y de no respetarse esto el municipio tiene el derecho del recurso de amparo contra las decisiones estatales y federales.

Pero regularmente no se practica este precepto, comúnmente es olvidado incluso por representantes locales al Congreso de la Unión. De esta manera la mayor parte de los municipios mexicanos, señala el especialista José Barragán Barragán, carecen de los servicios más elementales de educación, cultura, salud, y capacitación en general para el desempeño adecuado de las actividades que les corresponden. En cambio sufren un control férreo por parte de caciques, y latifundistas que quitan y ponen munícipes a su arbitrio para salvaguardar sus intereses, hecho solapado inclusive por funcionarios estatales y federales, en contra de la voluntad popular.

El doctor Angel Bassols comenta que se ha producido una gran desi-

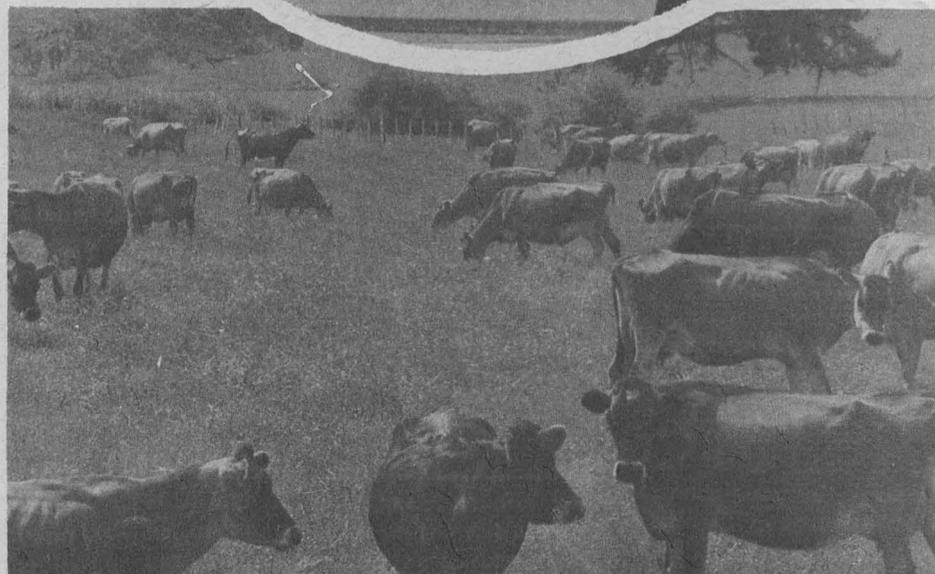
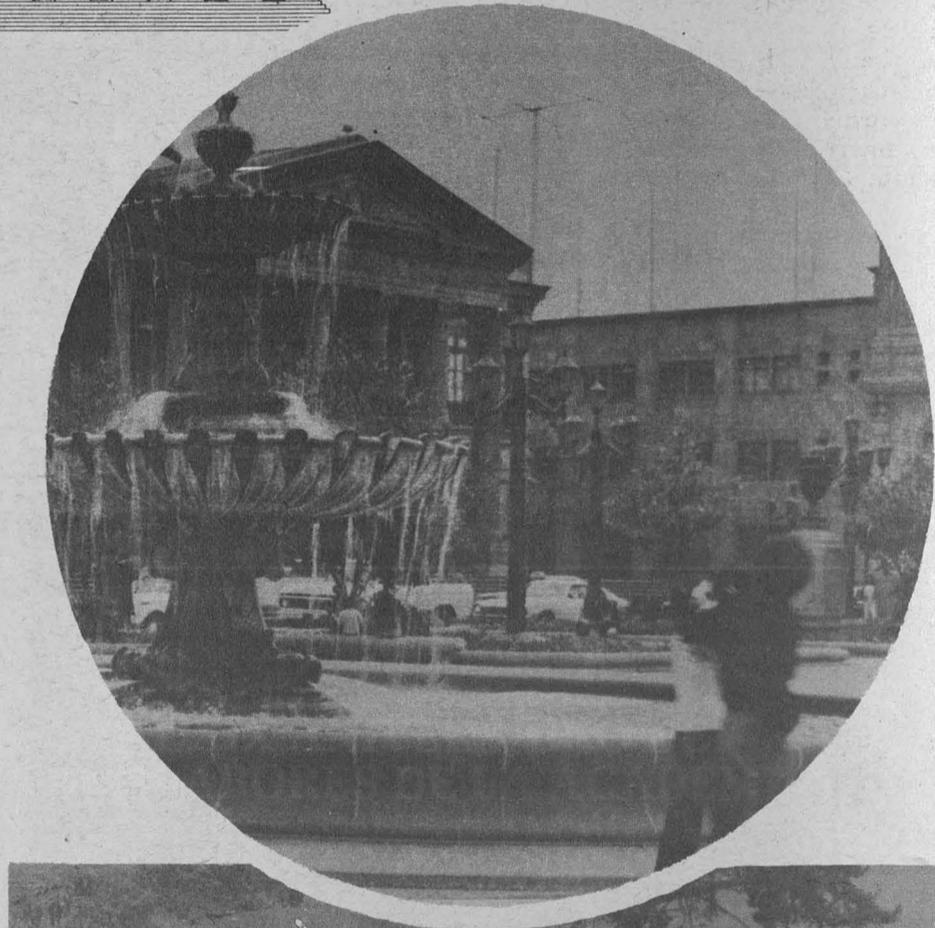
gualdad entre los municipios en materia económica y por tanto en su fuerza política. "Algunas de las causas son obviamente de carácter natural, físico, como el hecho de que existan zonas montañosas, desérticas, carecen de recursos importantes para su explotación. En cambio hay municipios bastante ricos que cuentan con recursos que posibilitarían su prosperidad, lo que tampoco ocurre".

## El municipio ha desempeñado un papel histórico decisivo

¿Por qué en un país que se proclama federalista como el nuestro, se da este tipo de desigualdades? Remontándose al pasado histórico, el licenciado José Barragán Barragán dice que el municipio ocupaba un lugar importante en el derecho romano. A lo largo de nuestra vida independiente, desde 1921, el municipio juega un papel decisivo en el proceso de formación de la Federación mexicana, porque varios estados, como Jalisco y Yucatán, justamente se declararon estados libres, independientes y soberanos, porque así lo determinaron en aquel entonces sus municipios, y por la voluntad de éstos, se acordó formar la Federación mexicana.

"Desde el punto de vista administrativo e histórico, el municipio había desempeñado un papel fundamental en la vida local de las entidades; el Constituyente de 1917 lo único que hace es recoger esta fuerza municipal que viene desde el proceso de formación del Estado federal en 1823-1824".

El doctor Bassols Batalla explica por su parte que históricamente se han manifestado muchas voces en el sentido de que el federalismo en México se instituyó, no implantando extralógicamente el modelo estadounidense, pero sí siguiendo sus normas generales. "Tal vez no había otra salida en aquel momento, en la lucha creciente entre liberales y conservadores; liberales



que sostenían el federalismo como forma más avanzada de gobierno, y conservadores que defendían el centralismo, forma más retardataria".

De manera inevitable se introduce el federalismo, pero en condiciones de extremo subdesarrollo, situación difícil para un país que salía del coloniaje español e impide lisa y llanamente que el federalismo funcione

correctamente tal como se pudo hacer en Estados Unidos.

"Hemos visto que a través de la historia más de 100 años de discusiones y de reformas nos han llevado a contemplar que todavía nuestro federalismo sufre del terrible problema que se reconoce por todas partes. En los últimos tiempos, a partir de 1917, la Constitución no estableció claramente

las atribuciones de los municipios y de los estados. En la época del general Cárdenas se hizo un proyecto para que los municipios participaran de los impuestos, desgraciadamente no se aprobó y eso contribuyó al agravamiento del problema, junto con el crecimiento logrado al término de la Segunda Guerra Mundial, de carácter industrial y urbano, principalmente", agregó el doctor Bassols.

## No se han devuelto a los municipios las tierras enajenadas por las leyes desamortizadoras

Reconociendo el licenciado José Barragán que normalmente no se relaciona un artículo con otro, él vincula el artículo 115 Constitucional con el artículo 27, donde se establece la devolución de tierras al municipio que fueron vendidas o enajenadas por las leyes desamortizadoras, que consideraban a los municipios como "mano muerta", personas que pueden recibir bienes, pero incapaces de administrarlos.

En consecuencia, todos los bienes del país se sometieron al sistema desamortizador, fueron enajenados y vendidos a precios muy bajos; de esta forma fueron desposeídos los municipios y pequeñas comunidades asentadas en territorio municipal. Cuando el artículo 27 declara nulas las ventas e impone restitución de las tierras era con el objeto de fortalecer la capacidad económica del municipio y los poblados que lo integran.



A partir de 1922 la jurisdicción federal empezó a exigir a todos aquellos municipios y comunidades que pretendieran la restitución de sus tierras que exhibieran el título correspondiente, lo cual no fue posible porque se perdió o fue quemado durante la Revolución o lo tenían los terratenientes que adquirieron esas tierras, o bien porque no tenían dinero suficiente para ir a los Archivos de Indias en España y allá tratar de recuperar el título que les otorgaba esas tierras.

El precepto constitucional se nulificó, simplemente se dejó de practicar, por lo cual los municipios no recuperaron sus antiguas tierras y continuaron en la misma pobreza. Más aún, en 1922 la reforma agraria se orientó hacia el reparto de tierra individual, no colectiva como lo planteó el Constituyente. Lo grave es que se hizo con cargo a los bienes de la Nación, de los estados y de los municipios y no con cargo a los latifundios que subsisten manifiesta o simuladamente.

La reforma agraria perjudicó de esta forma todavía más al municipio como entidad, porque no solamente no le devolvieron sus bienes sino que inclusive aquellos que aún conservaba en muchos casos le fueron afectados para los repartos individuales, con esto se dio un fuerte golpe a la capacidad económica del municipio.

Angel Bassols, especialista en geografía económica de México, sostiene que el federalismo, al haber chocado con obstáculos graves en la práctica, ha producido una centralización del poder político y económico. "La centralización del poder económico se expresa en la concentración de las grandes industrias en la aglomeración de la ciudad de México, parcialmente en Monterrey, en las zonas petroleras, Guadalajara, Saltillo, San Luis Potosí, León, Mérida, etcétera.

"Se calcula que un 15 % de los mu-



Tampico, Madero, Coatzacoalcos, Salina Cruz y otros lugares, carecen de planeación regional y están enfrentando terribles problemas urbanísticos y de concentración de la riqueza", añade el doctor Bassols Batalla.

Reconoce el investigador del IIEC que el gobierno actual ha hecho esfuerzos importantes con los fondos de participación que destina (13 % de la recaudación fiscal) para estos sitios, más otra parte de los llamados complementarios que se entregan a los estados del total recaudado, con la obligación de aportar el 20 % de estos fondos para los municipios. Sin embargo, la situación no ha cambiado mucho de 1976 a la fecha. En 1976 los estados recibieron un total aproximado de 76 mil millones de pesos y los municipios sólo 7 mil 500 millones, es decir, un 10 % del total recibido por los estados.

vó 40 mil millones de pesos, 53 % del total.

Un ejemplo más de la desigualdad existente entre la Federación, los estados y los municipios, se manifiesta en el hecho de que en 1976 la inversión pública federal fue muy superior a lo que reunían los estados y municipios, más de 111 mil millones, en tanto que el presupuesto federal de ingresos fue de 439 mil millones de pesos.

Por otra parte, el investigador del IIEC hace notar que ningún municipio llega a administrar su hacienda libre y completa. "Toda la riqueza de los municipios está gravada por impuestos federales y estatales, que son recaudados por autoridades federales asentadas en la región. Al municipio se le pasa un presupuesto fijado al arbitrio de las autoridades federales y estatales, no se le deja administrar libremente su hacienda, ni tampoco se le pasa la cuota correspondiente para satisfacer las demandas de servicios públicos de su comunidad".



nicipios en el país, que son en total 2 mil 370, tienen posibilidades propias de desarrollo, mientras que el 85 % restante, se dice, tiene graves problemas administrativos y económicos, esto debido a la desigualdad en el desarrollo económico, sobre todo industrial, que acarrea una numerosa migración que se concentra en las ciudades y vive como puede".

## En los últimos tiempos se han efectuado algunos esfuerzos tendientes a la descentralización

"El gobierno mexicano ha contribuido a la centralización del poder económico y político, aunque ha hecho esfuerzos en los últimos tiempos para descentralizar algunas actividades. Desgraciadamente, los llamados polos de desarrollo establecidos en

El estado de Chiapas, que tenía ese año alrededor del 2.7 % de la población nacional, sólo recibió 0.8 % del total de los ingresos estatales, 656 millones, y los miserables municipios de Chiapas recibieron únicamente 87 millones de pesos, que representa el 11 % de todos los ingresos y egresos de los municipios nacionales.

En tanto Nuevo León, estado industrial, con un 3.7 % de la población total del país, dispuso en el mismo año de 6.1 % de los ingresos totales de los estados, y el Distrito Federal, que tenía el 14.5 % de la población se lle-

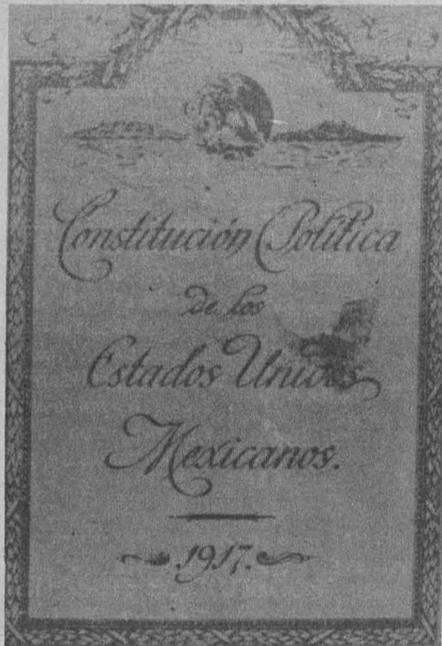
Existen casos extremos en algunos estados en que el propio presidente municipal debe pagar de su bolsillo los servicios administrativos más indispensables. Esto es muy grave, porque muchas son comunidades indígenas, donde los municipios no son ricos.

El licenciado Barragán considera que los municipios deben participar en la administración y aprovechamiento de recursos que la Constitución llama propiedad de la Nación, para evitar casos como el mencionado líneas arriba.

Asimismo, expone que otro de los factores que influye negativamente contra la independencia y libertad de los municipios, se encuentra en la muy peculiar forma de funcionar del Partido Revolucionario Institucional y del sistema político mexicano, que centraliza todas sus acciones en la figura del Presidente de la República. "Esto determina que los procesos electorales democráticos que se llevan a cabo en las municipalidades sean mediatizados por la intervención directa de altos dirigentes del partido, que se coordinan bajo una jerarquía centralizada en cada una de las entidades para hacer la elección de municipales, regidores y otros funcionarios". Ello provoca la presencia de candidatos rechazados por los vecinos, quienes los califican de caciques, por no tener arraigo popular, y se desentienden de los problemas sentidos por la población. Ellos se deben al superior y éste al más superior, de ahí que casi nunca se hayan ejercitado las acciones legales con que cuenta el municipio para proveerse de esa autonomía, de esa libertad que establece la Constitución; siempre se conforman con lo que les llega de arriba y en la mayoría de los casos esto es insuficiente para administrar lo mínimo dentro del municipio, añadió.

### Se confunde Federación con Nación

Respecto a los recursos naturales con que cuentan los municipios, a juicio de los dos especialistas universitarios, los beneficios por la explotación de estos recursos también deben ser para estas localidades. Aclara el licenciado José Barragán: "La Constitución dice que la explotación de los recursos y su competencia corresponden exclusivamente al ente federal; pienso que esto es excesivo, contrario al artículo que establece que esos bienes son de la Nación; se confunde Federación con Nación, son cosas dis-



tintas. La federación es un pacto, un acuerdo de la voluntad de los estados para constituir una figura política denominada federación, en tanto la nación esta compuesta por territorio, población y organización política".

Por su parte, el doctor Bassols Batalla indica que no es de extrañar que el federalismo, que tiende a ser democrático, no tenga toda la vigencia que se desea, porque ha llegado a una concentración hegemónica del poder político en determinadas clases sociales y determinados lugares del país.

"Hay resistencia a cualquier tipo de planeación; para lograr una planea-

ción democrática única que pudiera enfrentar ese centralismo y posibilitar el desarrollo de un federalismo moderno y eficaz, habrá que luchar contra los intereses creados locales, municipales, estatales y federales. Necesitamos la planeación de carácter regional que abarque por lo menos tres niveles: primero, los municipios y los estados como tales; no pueden progresar si no se formula un modelo de desarrollo de cada municipio y cada estado; segundo, unión de municipios que tengan relación entre sí y que formen las regiones de distintos niveles; y tercero, es inevitable también

una planeación en la cual se unan varios estados que tengan similitudes en las ocho regiones económicas del país", afirma el doctor Bassols.

Advirte, asimismo, que la creación de grandes polos de desarrollo que se ha implantado en varias partes del mundo, en nuestro país tiene visos de fracasar, por no existir la planeación regional y no contarse con adecuados sistemas de abastecimiento en lugares donde se ha descuidado el sector agropecuario.

"El problema municipal—explica el geógrafo mexicano— se debe en general, como otros problemas que padece el país, a que no vivimos en un régimen verdaderamente democrático ni igualitario, y nuestra supuesta igualdad consiste en vivir mendigando los de abajo a los de en medio y éstos a los de arriba, es decir, los municipios a los estados y éstos al gobierno federal. Eso no es justicia, eso no es federalismo".

### No habrá verdadera igualdad mientras la mayoría de los estados y municipios no salgan de la pobreza

"No podrá haber igualdad estatal ni municipal, mientras la inmensa mayoría de los estados y municipios no salgan de la pobreza en que viven. Esas zonas llamadas ahora deprimidas son muy conocidas, abundan en el sur, en zonas montañosas y áridas, en la península de Yucatán y en las zonas indígenas. Muchas zonas indígenas tienen riquezas naturales en potencia que no se han utilizado, muchas veces porque los indígenas no tienen que invertir; debe haber una ayuda y se les debe retribuir con una parte sustancial de lo que ellos han dado en bos-

ques, minerales, pesca, agua, energéticos, plantaciones y demás", agregó el entrevistado.

Finalmente, asevera que llegará un momento en que se establezcan leyes para tomar en cuenta en la distribución de los ingresos y egresos a la población municipal, a fin de evitar una mayor desproporción social, económica y política. México es un Estado Federal; no hay que romper con el federalismo, hay que hacerlo verdadero.

A su vez el investigador José Barragán Barragán, especialista jurídico en la materia, en términos prácticos propone que se respeten los principios establecidos en el artículo 115 Constitucional, porque el municipio es libre e independiente tanto a nivel político como respecto a la administración de su hacienda. Demanda que se respete

a nivel de Federación y legislaturas locales, que se establezcan medidas constitucionales donde se prohíba la destitución de presidentes municipales sin causa justificada por el gobernador y que en casos de responsabilidad se les siga el mismo procedimiento que se ha establecido para gobernadores y funcionarios federales.

También pide que se respete el principio constitucional para que ni el congreso local ni el federal invadan la esfera municipal y estatal haciendo interpretaciones excesivas, como aseverar que los recursos naturales sólo son competencia de la Federación. "Eso no es justo, no es exacto. Todo eso debe precisarse en el artículo 27 Constitucional, explicitar qué es la Federación y qué la Nación; que los bienes naturales pertenecen en último término a los propios estados y municipios, y que la federación se debe reservar una competencia de coordinación, ya que ese papel es el que debe jugar en el orden interno, como el de representación unitaria en el exterior".

Las alternativas de solución para otorgar independencia a los municipios no son nada fáciles, señala el estudioso del IJ, aunque estén establecidos en la Constitución, porque existen fuertes intereses de por medio.

Se tiene que permitir a los alcaldes que asuman la responsabilidad en su gobierno, tal como lo establece la Constitución, a fin de que se implante una política de planeación con prioridades, pero con miras a un desarrollo integral de todo el país; desarrollo equilibrado que termine con las grandes concentraciones de capital, eso se debe hacer y se puede hacer. Conjuntamente deben tomarse otras medidas para desalentar la emigración creciente del campo a las ciudades, concluye el licenciado Barragán.

Coordinación de Humanidades

## PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LENGUA SANSKRITA

★ Se realizará del 16 al 21 de febrero en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez"

★ Participarán los más eminentes sanscritistas del mundo

Los más eminentes especialistas del mundo en la lengua y la cultura sánscritas asistirán al Primer Simposio Internacional de Lengua Sánscrita que patrocina la Coordinación de Humanidades y tendrá lugar en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", del 16 al 21 de febrero.

Estará presente, entre otros, el doctor Ramchandra Narayan Dandekar, presidente de la Asociación Internacional de Estudios Sánscritos (IASS) así como de la Unión Internacional para Estudios Orientales y Asiáticos. El doctor Dandekar pertenece al Bhandarkar Oriental Research Institute de Poona, India donde se han desarrollado y se siguen desarrollando algunos de los más elevados y laboriosos estudios sánscritos como, por ejemplo, la edición crítica del Mahabharata. Además, es autor, entre otras obras de la misma o mayor importancia, de *Exercises in Indology* (Ejercicios en Indología), Delhi, 1981, y *Recent Trends in Indology* (Tendencias Recientes en Indología), Poona, 1978.

Con la representación oficial

de la American Oriental Society (Sociedad Norteamericana de Orientalistas), asistirá al simposio uno de los más eminentes sanscritistas de Estados Unidos, el doctor Ernest Bender, de la Universidad de Pennsylvania, Philadelphia; es también de los principales dirigentes de la Asociación Internacional de Estudios Sánscritos (IASS) y autor de numerosas obras especializadas.

Una de las más altas autoridades en filosofía de la India es Bimal K. Matilal, doctorado en Harvard (USA) y profesor en la universidad británica de Oxford. El prestigio internacional del doctor Matilal, que tiene una obra muy abundante y dirige importantes publicaciones periódicas filosóficas, da un enorme interés al trabajo que presentará en el simposio y que ha titulado "El problema de la percepción en el Nyaya", es decir, en la lógica hindú. Este trabajo resultará de enorme interés para quienes deseen profundizar en la filosofía hindú, que algunos han calificado tan a la ligera (y con notable falta de información) como exclusivamente religiosa.

Facultad de Contaduría y Administración

## PRIMERA SEMANA DE LA CONTADURIA PUBLICA

La Facultad de Contaduría y Administración invita a la **Primera Semana de la Contaduría Pública**, la cual se realizará del 8 al 12 del presente.

Este evento, primero en su tipo, tendrá la participación de destacados especialistas en la materia y se tratarán temas como "Financiamiento de las empresas en épocas de inflación", "El uso del computador para efectos de reexpresión de estados financieros", entre otros de sumo interés.

### PROGRAMA:

Lunes 8

18:00 a 18:10 h. Apertura por el C.P. Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración.

18:10 a 18:20 h. Presentación del Programa de eventos a cargo del C.P. Luis Correa Quintero, presidente del Colegio de Contadores Públicos

18:20 a 18:30 h. Palabras del C.P. José Carlos Cardoso sobre "Proyección de la imagen del contador público".

18:30 a 18:50 h. Audiovisual sobre la función del Colegio de Contadores Públicos de México, A.C.

18:50 a 19:45 h. Conferencia sobre "Código de Ética Profesional" a cargo del C.P. Carlos García Sabaté.

19:45 a 20:00 h. Sesión de "Preguntas y respuestas"

Martes 9

18:00 a 19:40 h. Conferencia "Finan-

ciamiento de las Empresas en épocas de Inflación" a cargo del C.P. José Coballesi Hernández.

19:40 a 20:00 h. Sesión de "Preguntas y respuestas".

Miércoles 10

18:00 a 20:00 h. Conferencia "Métodos para Reexpresar los Estados Financieros" por el C.P. Alvaro Gasca Neri.

20:00 a 20:40 h. "El uso del Computador para efectos de Reexpresión de Estados Financieros", a cargo del C.P. Juan Manuel Lazcano.

20:40 a 21:00 h. Sesión de "Preguntas y Respuestas".

Jueves 11

18:00 a 19:40 h. Conferencia "Temas Fiscales" a cargo de los C.P. Fernando Ruiz Sahagún y Javier Rubio Ragazzoni.

19:40 a 20:00 h. Sesión de "Preguntas y respuestas".

Viernes 12

18:00 a 19:40 h. Mesa Redonda sobre Campos de Actuación en la Contaduría Pública Fiscal: C.P. Javier Rubio Ragazzoni. Sector Gubernamental: C.P. Javier Pérez Saavedra. Auditoría: C.P. Ignacio Milán Brito. Consultoría: C.P. Ricardo Díaz Pérez Duarte. Sector Empresarial: C.P. Samuel Nanes Venguer. Moderador: C.P. Ignacio Herrera Flores.

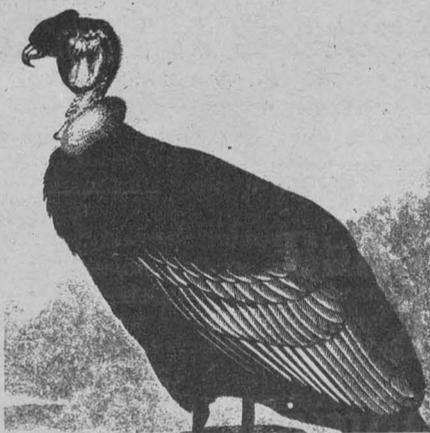
19:40 a 20:00 h. Sesión de "Preguntas y respuestas".

20:00 h. Clausura de la Semana de la Contaduría

FACULTAD DE CIENCIAS

CONVOCATORIA

## CONCURSO DE AUDIOVISUALES EN ZOOLOGIA



Con el propósito de promover el interés de los estudiantes de la licenciatura de biología en la elaboración y diseño de materiales didácticos, la Facultad de Ciencias de la UNAM, a través del laboratorio de Morfofisiología Animal y el Museo de Zoología de la misma, convoca a un Primer Concurso de Materiales Audiovisuales en Zoología.

### BASES:

1. Podrán concursar los estudiantes inscritos en la licenciatura de biología.
2. Los temas son:
  - a) Ciclos de vida.
  - b) Sexualidad.
  - c) Conducta.
  - d) Colectas, colecciones y taxonomía.
  - e) Morfología.
  - f) Evolución.
3. Todos los trabajos deberán ser originales. No se admitirán trabajos de profesionales.
4. Los trabajos deberán entregarse de la siguiente manera:
  - a) Formato: diapositivas de 35 mm.
  - b) Sonido: grabado en un cassette de audio con señales audibles indicando el cambio manual de diapositivas, o bien para cambio automático sincronizado con los equipos propios del concursante.

- a) Guión: deberá adjuntarse con las diapositivas y el cassette de audio, el guión técnico del audiovisual en donde estén incluidos la descripción de las imágenes, texto completo y señales precisas de cambio de imagen.
  - d) La duración del audiovisual no deberá ser mayor de 20 minutos.
  - e) Para los propósitos del concurso, el único crédito que debe aparecer en el audiovisual es un seudónimo del o de los autores del programa. En un sobre cerrado aparte deberán entregarse los nombres, dirección y teléfono de los autores y las diapositivas con los créditos, para incorporarlas al audiovisual cuando finalice el concurso.
5. Inscripciones: en el laboratorio de Morfofisiología Animal o el Museo de Zoología de la Facultad de Ciencias, UNAM, situados en el 2º piso del Edificio A del Departamento de Biología, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.
  6. Fecha límite de inscripción de trabajos: 12 de abril de 1982.
  7. Fecha límite de entrega de trabajos: 9 de junio de 1982.
  8. Lugar de entrega: laboratorio de Morfofisiología Animal o Museo de Zoología de esta facultad. Adjuntar a los trabajos un sobre cerrado con el nombre, dirección y teléfono de los participantes.
  9. Jurado: estará constituido por especialistas de la materia.
  10. El fallo del jurado será inapelable y cualquier caso no previsto en esta convocatoria, será resuelto por el jurado.
  11. Resultados: se darán a conocer los días 23 y 24 de junio en los diarios de mayor circulación, en Ciencias Informa y en el laboratorio de Morfofisiología Animal o Museo de Zoología de esta facultad.
  12. Los premios consisten en:
    - 1er. Premio - Una cámara fotográfica modelo Nikon F-3 lente normal F-1.4.
    - 2o. Premio - Material fotográfico y lotes de libros.
    - 3er. Premio - Lotes de libros.A los mejores trabajos se les otorgará un diploma de participación en el concurso. La premiación será el día 30 de junio de 1982, a las 11:00 h, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias.
  13. Todos los trabajos pasarán a ser propiedad del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias.

Nota: Para mayores informes comunicarse al 550-52-12 Ext. 3945 y 3946.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., enero de 1982  
COMITE ORGANIZADOR  
Laboratorio de Morfofisiología Animal Museo de Zoología  
Facultad de Ciencias

# EL CRECIMIENTO ECONOMICO DEBE LLEVAR IMPLICITA UNA POLITICA DE DESARROLLO SOCIAL ADECUADA

- ★ Cuando se habla de altas tasas de crecimiento, se puede entender un crecimiento económico importante, pero no necesariamente un desarrollo económico y social
- ★ Existen tendencias crecientes de que México se convierta en un país petrolizado
- ★ Consideraciones del licenciado Fausto Burgueño

México ha tenido un importante crecimiento económico, pero eso no significa que haya conseguido un desarrollo económico y social, por lo que para lograrlo es necesario establecer una política económica basada en una política nacional independiente.

El licenciado Fausto Burgueño, secretario académico del Instituto de Investigaciones Económicas, manifestó lo anterior y agregó que el país ha mantenido una alta tasa de crecimiento del Producto Nacional Bruto, que es del 7.5 por ciento.

Indicó que cuando se habla de altas tasas esto puede significar un crecimiento económico importante, como es el caso de México, pero no necesariamente un desarrollo económico y social, por lo que para conocer si la tasa de crecimiento está modificando las condiciones sociales del país, es preciso conocer cuáles sectores aportan mayores porcentajes a ese crecimiento.

“Cuando encontramos que los sectores que aportan porcentajes al Producto Nacional Bruto son el petróleo, la industria siderúrgica y la automotriz, nos damos cuenta de que el índice de desarrollo económico está incrementándose, pero no es una política de desarrollo que beneficie al gran conglomerado social del país, sino a las empresas de mayor capital, esto considerando que muchas de ellas pertenecen a las transnacionales”.

Durante su participación, con la que se inició el ciclo de conferencias Economía mexicana hoy, en el Palacio de Minería, el licenciado Fausto Burgueño subrayó que en México hay un crecimiento económico importante, donde existe un desarrollo de las fuerzas productivas en la economía nacional, pero ese desarrollo ha provocado un desequilibrio estructural.

Añadió que las previsiones hechas sobre el abatimiento del desempleo, la inflación, la deuda externa y los déficits en las balanzas comercial y de pagos, fallaron y estos elementos muestran algunos de los más importantes desequilibrios de la estructura económica mexicana.

Sostuvo que “en los últimos años México ha tenido un crecimiento, pero la política de desarrollo económico que tiene, es la equivocada, y eso ha provocado mayores desequilibrios estructurales.”

Anotó que otro de los problemas que tiene el país es el de los déficits comerciales y de cuenta corriente. Para poder aliviar esta situación se necesita modificar la estructura productiva con una política económica y planes de desarrollo adecuados.

“Mientras no se hagan esas modificaciones, con la estructura econó-

mica que tenemos no podremos ser otra cosa que exportadores de petróleo, porque la política de desarrollo de economía global, está encaminada a eso”, puntualizó.

Comentó que la política petrolera del país no es la adecuada, y aunque se insiste en la no petrolización, realmente existen tendencias crecientes a que México se convierta en un país petrolizado, pues el 75 por ciento de las exportaciones fueron por concepto de petróleo.

Asimismo, manifestó que de acuerdo a datos oficiales, en el primer semestre de 1981 las exportaciones se incrementaron en un 48



Licenciado Fausto Burgueño.

por ciento, y las importaciones en un 45 por ciento, por lo que se presentaban posibilidades de eliminar el déficit comercial.

Sin embargo ese déficit el año

pasado superó los cuatro mil millones de dólares y esta situación no se modificará sustancialmente para 1982 ó 1983, porque “Ni con todo el petróleo, que en forma irracional se explota en el país, se podrá resolver el problema del déficit en la balanza comercial”.

Al referirse a las importaciones, el investigador señaló que dadas las condiciones concretas de su estructura productiva, México continúa siendo un importador de bienes de capital, lo que también perjudica su economía.

En cuanto a la balanza de pagos, expresó que su déficit ha empezado a alcanzar proporciones peligrosas para la economía nacional, y se ha caído en un círculo vicioso, porque se pide más para pagar más.

Destacó que la deuda externa se incrementó de 1977 a 1981 en un 100 por ciento, pese a que se decía que no sería superior a 39 mil millones de dólares. Realmente se reconoció que la deuda no es inferior a los 45 mil millones de dólares.

El investigador señaló que la inflación es otro fenómeno que no se ha podido combatir. En el primer semestre de 1981 se decía que no era superior al 18 por ciento, posteriormente se aceptó que era del 28.2 por ciento y ante los desequilibrios financieros que existen en el país, para 1982-83, la inflación no será menor del 32 por ciento.

→ 26

Beneficia a la IP la liberación de precios

## LA PLANIFICACION DE POLITICAS ECONOMICAS EVITA LA AGUDIZACION DE PROBLEMAS SOCIALES

La crisis económica por la que atraviesa el país no ha sido superada y el déficit de la cuenta corriente alcanza ya los 12 mil millones de dólares; además, se vive en una constante liberación de precios que incrementa las ganancias de la iniciativa privada y lesiona seriamente el poder adquisitivo de los trabajadores.

El profesor Arturo Huerta, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, sostuvo lo anterior y señaló que a lo largo del actual sexenio, no ha existido realmente un control de precios y el gobierno ha respondido a las presiones de los grandes capitalistas, en el sentido de apoyar la política liberadora de precios.

A raíz de la crisis económica de 1976, los empresarios e inversionistas —al ver afectadas sus ganancias—, ejercieron presión sobre el Estado, exigiéndole terminar con la economía de ficción, que —según ellos—, se estaba viviendo a través de la mencionada liberación.

Explicó que la iniciativa privada, al ser la principal generadora de la producción, puede ejercer medios coercitivos sobre el Estado y, por medio de la liberación de los precios, busca nivelar y aumentar sus entradas económicas. Esto lo logran —dijo— ya que son las grandes empresas las que al final determinan los precios.

Tales medidas afectan a los trabajadores —quienes cuentan con un recurso salarial anual— y a los cuales sí se les controla y

Los subsidios responden a las necesidades reales y básicas de la economía, pero en ocasiones se les han otorgado a empresas que sólo buscan incrementar sus ganancias



regula el salario, mientras que los precios continúan liberándose, disminuyéndose así su poder de compra, subrayó el profesor Huerta.

De la presión que ejerce la iniciativa privada sobre el Estado, indicó que la IP recurre a la amenaza de dejar de producir, provocando así la escasez y propiciando la especulación. Advirtió, en este sentido, que si se llegara a este tipo de medidas, el gobierno estaría en posibilidades (la Constitución así lo señala) de intervenir dichas empresas.

“Sin embargo, una acción de tal naturaleza obtendría mayor éxito si el movimiento obrero ejerciera una fuerte presión en cuanto al control de los precios. Hasta ahora, esto no ha sucedido”.

Al referirse al papel de los subsidios en el marco de la economía nacional, el profesor Huerta apuntó que el gobierno los ha otorgado a industrias que producen bienes de consumo básico, por ejemplo, a la industria de la tortilla; de esta forma, se evita el alza de precios en artículos de primera necesidad.

Desde este punto de vista —continuó— los subsidios responden a necesidades reales y básicas de la economía, aunque existen también los que se otorgan a empresas a través de bienes de capital, mismas que llegan a establecerse en el interior de la República o incluso en la capital, y que no cumplen los objetivos señalados de inversión, y únicamente buscan el incremento de sus ganancias.

Ante esta situación, el Estado debe cambiar su política subsidial por una política coercitiva hacia las grandes empresas. Es necesario se les obligue a establecerse en el interior de la República, y cuando no sea posible, las que se instalen dentro de la ciudad, paguen un impuesto mucho más elevado.

Sólo a través de una política económica bien delineada y planificada será posible solucionar la crisis económica del país, que como siempre, afecta a las mayorías, concluyó el profesor Arturo Huerta.

# LOS FACTORES SOCIOECONOMICOS DETERMINANTES EN LOS PROBLEMAS DE LA SALUD

★ Necesario estudiar el contexto social en que se insertan los problemas

★ Entrevista con los doctores Rafael Alvarez Alva y Virginia Vargas de la Mora

La sociedad capitalista utiliza a la medicina con el único objetivo de mantener al individuo sano, a fin de que siga participando en el proceso de producción; por tal motivo, el fenómeno salud es visto sólo desde la perspectiva biológica, sin tomar en cuenta las condiciones biopsicosociales que originan la mortalidad.

Así lo manifestaron los doctores Rafael Alvarez Alva y Virginia Vargas de la Mora, titulares del Departamento de Estudios Sociomédicos y de la Oficina de Sociología Médica, respectivamente, del Centro Médico Universitario, quienes agregaron que el concepto salud-enfermedad varía de acuerdo al momento histórico en que se vive.

## Historia del concepto salud-enfermedad

Investigaciones efectuadas por los doctores Alvarez Alva y Vargas de la Mora, en colaboración con los sociólogos Aquiles Bazaine y Ofelia Cruz y la psicóloga Guadalupe Escárcega del CMU, señalan que en la sociedad primitiva el concepto salud-enfermedad es considerado como un fenómeno mágico-religioso y que cualquier síntoma era relacionado con los distintos fenómenos de la naturaleza.

En aquella época, señalan los investigadores, los conocimientos sobre la

da como un atributo estético-filosófico, pues el mundo greco-romano admiraba lo sano y lo perfecto. Así, el médico formaba parte de los hombres de ciencia, provocando un distanciamiento con lo mágico-religioso. Es en estos momentos cuando se sientan las primeras bases del conocimiento, añadieron.

Después, con la decadencia del Imperio Romano se genera una nueva organización social llamada feudalismo, en el cual la Iglesia no sólo monopoliza la propiedad de la tierra, sino también la actividad intelectual y política.

De esta manera, —observaron—, la Iglesia institucionalizó la medicina, imprimiéndole un sello de caridad, mística y fe, con la aparición de conventos y monasterios dedicados al cuidado especial del enfermo.

Más tarde, con la desaparición del feudalismo, los procesos de migración del campo a la ciudad dieron origen a la industrialización y al surgimiento de la nueva sociedad capitalista.

La investigación médica fue promovida por el Estado, señalaron, a consecuencia de las graves epidemias que arrasaron las ciudades debido al constante crecimiento citadino y a las precarias condiciones sanitarias.

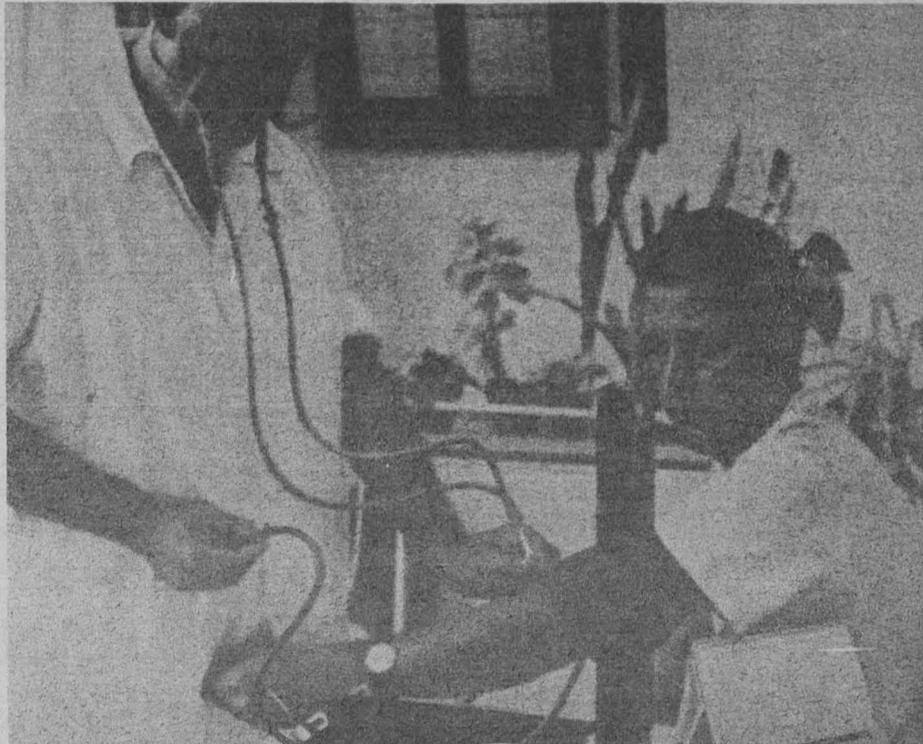
Debido a que dichas epidemias paralizaron la producción y el comercio de los grandes centros industriales, se desarrollaron la microbiología, la me-

menospreciar la importancia de los enfoques biológicos, los cuales por sí solos son parciales y no permiten explicar la causa real del problema.

Igualmente, manifestaron que los factores socioeconómicos son determinantes en los problemas de la salud, ya que la elevada mortalidad infantil así como padecimientos infectocontagiosos, de la piel, y la anemia son problemas que se presentan con mayor frecuencia en las clases menos favorecidas. En contraste, las clases altas poseen un promedio de vida mayor y que las enfermedades predominantes son características de la edad ma-

dura y la vejez, como son: el cáncer, la arterioesclerosis, enfermedades vasculares, hipertensión, diabetes, etcétera.

Finalmente, indicaron que la sociología en el campo de la salud está abocada a la investigación de las causas sociales de la enfermedad, al estudio de las instituciones y organizaciones médicas y al análisis de la formación profesional de los trabajadores de la salud. Sólo de esta manera se puede obtener una visión biológica, psicológica y social que contribuya a lograr mejores condiciones de salud en la población, concluyeron.



enfermedad eran aprendidos y transmitidos por generaciones y no existía un grupo determinado dedicado a la curación, pues todos participaban en la actividad productiva.

Posteriormente, en la sociedad greco-romana, la aparición de la esclavitud permitió el surgimiento de una élite intelectual que disponía de tiempo para cultivar el pensamiento, observaron.

En este marco, la salud era concebi-

dicina experimental y las vacunas, desarrollándose el concepto de salud-enfermedad desde una perspectiva estrictamente biológica. En este sentido, comentaron, la enfermedad era vista como el resultado de los fenómenos del medio ambiente, particularmente de los agentes microbianos.

Comentaron que para conocer y dar tratamiento a la salud-enfermedad, es necesario estudiar el contexto social en que se insertan, sin

Facultad de Medicina

## ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA A LA SALUD

La Facultad de Medicina, a través de su División de Estudios de Posgrado y de su Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, convoca al personal egresado de licenciaturas relacionadas con la salud, interesado en:

- Administrar sistemas de información estadística de salud,
  - Impartir docencia sobre estadística aplicada a la salud y,
  - Asesorar en el diseño y análisis estadístico de investigaciones biomédicas, clínicas y sociomédicas,
- para que participe en los procedimientos de selección de aspirantes a cursar la **Especialización en estadística aplicada a la salud** que, con duración de un año, se iniciará el 8 de marzo de 1982.

**Requisitos de ingreso al curso:**

- Poseer título de licenciatura, expedido o reconocido por la

UNAM, en disciplinas biológicas sociales, administrativas o matemáticas.

- Cumplir los requisitos de inscripción de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina.
- Someterse a diagnóstico de habilidades para la comprensión del inglés y las matemáticas.
- Entrevistarse con el Comité de Selección al Curso de Especialización.
- De preferencia, acreditar dos años de experiencia profesional.

**Informes y solicitudes:** Unidad de Bioestadística del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública. 1er. piso de la Facultad de Medicina de la UNAM (Edificio principal), Ciudad Universitaria, México, D.F. Tel. 550-52-15, extensión 2161.

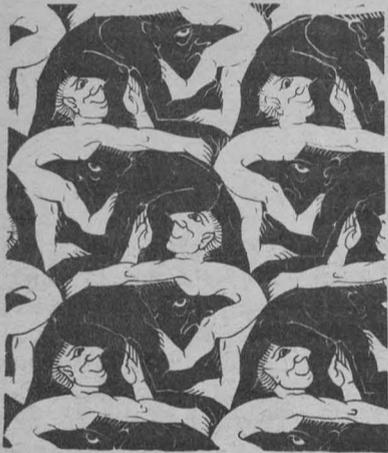


# EL HOMBRE, UNICO POSEEDOR DE LENGUAJE NATURAL

- ★ Su estructura paralingüística puede ser comparada con 16 rasgos comunicativos de los animales
- ★ El nivel de inteligencia tanto en el hombre como en el animal es resultado de las diferencias individuales que posee cada ser
- ★ No se ha comprobado que los animales piensen pero se reconoce que cuentan con algún grado de inteligencia o conciencia

Resulta muy arriesgado afirmar que los animales poseen pensamiento; es posible que cuenten con cierto grado de conciencia (algunas especies) o de inteligencia, pero hasta ahora no se ha comprobado que tengan pensamiento.

El doctor Jorge Martínez Contreras, profesor de la División de Estudios de Posgrados de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, señaló lo anterior durante la conferencia que dictó recientemente en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Filosóficas de esta Casa de Estudios, titulada Consideraciones sobre el pensamiento animal, y que forma parte del Seminario de Filosofía e Historia de la Ciencia, organizado por la citada institución.



Existen diferencias tanto cualitativas como cuantitativas entre el pensamiento humano y la capacidad de entender de los animales, afirmó el ponente, quien es también director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Iztapalapa.

Al referirse al concepto de "pensamiento" en los animales, dijo que se está hablando, en realidad, de la existencia de inteligencia o conciencia.

El hombre es el único ser poseedor de lenguaje natural, informó, consistente en la capacidad de elaborar fonemas (unidades sonoras más o menos distintivas), para posteriormente construir monemas (palabras) y, a partir de estos últimos, elaborar frases. Es decir, añadió, que de un reducido número de unidades, el hombre puede construir toda una estructura de comunicación que le permite expresar cuestiones muy abstractas, complejas y amplias.

Esta característica, precisó, es muy factible que sea solamente humana, a pesar de que la estructura paralingüística pueda ser comparada con 16 rasgos comunicativos de los animales. Las estructuras paralingüísticas, explicó, son aquellas que van ligadas al lenguaje, pero que no lo conforman directamente, como es el tono, las muecas, etcétera.

Si se comparan las estructuras paralingüísticas de 10 conjuntos de

animales, podrá apreciarse que en todos hay parecido; sin embargo, si se analiza el lenguaje propiamente natural, se puede observar que éste es totalmente original y que no se encuentra en ningún animal, dijo.

A nivel de elementos cuantitativos, se puede hablar de diferentes grados de inteligencia, tanto en el hombre como en el animal, lo que es resultado de las diferencias individuales que posee cada ser y que conforman su individualidad, aseveró.

En este sentido (respecto a la existencia de mayor inteligencia en el hombre que en los animales), el



Vista de la conferencia dictada por el doctor Jorge Martínez Contreras.

hombre posee mayor capacidad de adaptación y respuesta a programas nuevos que se le plantean durante su existencia, observó.

Un ejemplo de lo anterior consiste en el hecho de que si bien algunos animales son capaces de utilizar instrumentos (la nutria, el buitre egipcio, el

pinzón y el chimpancé), el hombre es el único ser capaz de utilizarlas de manera inventiva y creativa.

Finalmente, señaló que es necesario propiciar un debate con biólogos y ecólogos a fin de concluir si el concepto de pensamiento debe ser utilizado al referirse al entendimiento animal.

## Avances en la medicina veterinaria

# SE HAN DESCUBIERTO NUEVAS CAUSAS DE ABORTO EN BOVINOS

Debido a la aplicación de mejores procedimientos de diagnóstico, en los últimos años ha sido posible detectar nuevas causas de aborto en los bovinos, lo cual, indiscutiblemente, ha venido a redundar en beneficio de la economía de los ganaderos.

En un trabajo realizado por los investigadores Francisco Hitos, Alicia Pérez H. y Jorge Pérez, publicado en la revista Veterinaria-México, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Vol. XII, se habla del aborto micótico en los bovinos, provocado por una enfermedad que se conoce poco, pero que se encuentra presente en nuestro medio.

Se trata, coinciden en afirmar, de nacimientos que se frustran debido a la infección de la madre mediante la exposición repetida a aerosoles, así como por ingestión de heno, paja u otros alimentos contaminados con esporas.

En estas circunstancias, el feto se infecta a través de úlceras abdominales que alcanza a la placenta por la circulación sistemática, o bien por algunas esporas que pueden pasar a través de los septos alveolares y de ahí al torrente sanguíneo. Puede ser también, teniendo como paso intermedio los canales linfáticos y, posteriormente, la circulación fetal.

Cuando se presenta la enfermedad, el aborto ocurre entre los 25 y 27 días posteriores a la infección debido, posiblemente, a la liberación de sustancias tóxicas durante la germinación de las esporas; lo que ocasiona necrosis coagulativa acompañada por trombosis de los vasos placentarios o bien, la trombosis se produce como un efecto mecánico, debido al tamaño de las esporas. En esta forma, se produce una interferencia en el suministro de oxígeno y nutrientes al feto.

De acuerdo con el informe proporcionado por los investigadores dentro

- ★ La infección del ganado se produce por su exposición repetida a aerosoles o por la ingestión de alimentos contaminados con esporas
- ★ La pérdida del feto causada por micosis es una enfermedad poco conocida
- ★ En 1959 se conocían 17 especies de hongos y una de actinomicetos como causa del aborto



La gráfica muestra la lesión en la frente de un feto abortado asociado con *Aspergillus fumigatus*.

de las primeras revisiones documentadas sobre aborto micótico, se encuentra la que publicaron Ainsworth y Austwick en 1959, en la cual señalan 17 especies de hongos y una especie de actinomicetos, como causa de aborto.

En el trabajo que publica la revista

Veterinaria-México, se detalla el diagnóstico de 7 casos de aborto bovino asociado con *Aspergillus fumigatus*, en fetos de 5 a 9 meses de gestación, los cuales, en el momento de su estudio, presentaban numerosas lesiones de aspecto blanquecino en la piel.

# EL PROFESOR RICHARD SCHECHNER DICTARA UN CICLO DE CONFERENCIAS EN LA FFyL

- ★ Está dirigido principalmente a los profesores y directores de teatro
- ★ También impartirá un taller de dirección-ámbito escénico
- ★ Es invitado por la Facultad de Filosofía y Letras, a través del Departamento de Literatura Dramática y Teatro

El profesor Richard Schechner, reconocido mundialmente por sus innovaciones teatrales, ha sido invitado por la Facultad de Filosofía y Letras, a través del Departamento de Literatura Dramática y Teatro, a impartir una serie de conferencias y un taller de dirección escénica que se llevarán a cabo en esta facultad durante febrero.

Estos eventos forman parte del Programa de Superación del Personal Académico de la UNAM, y dada su naturaleza, están dirigidos principalmente a los profesores y directores de teatro.

Las conferencias que dictará el maestro Schechner versarán sobre teatro experimental norteamericano, teorías de la representación, y formas del teatro antiguo, cuyo verificativo será los días 9 y 10 a las 19:00 horas, y el 11 a las 12:00 horas. Asimismo, el taller de dirección-ámbito escénico será impartido por el conocido director y teórico teatral del 9 al 12 de febrero de 9:00 a 12:00 horas. En él serán analizadas las infinitas posibilidades que brin-



da ese espacio, y se efectuará una búsqueda de métodos de actuación dentro del mismo. De ser posible, este taller culminará con una escenificación.

Es importante señalar que el maestro Schechner es profesor de la Universidad de Nueva York, y ha impartido diversos cursos sobre teoría escénica y teatro ritual en varios países.

Entre sus montajes se cuentan *Dionysus in 69*, con el *Performance Group*; *Madre coraje*, *El balcón*, *Cops*, etcétera, mismos que plantean diferentes propuestas sobre la utilización del ámbito escénico, así como las posibilidades de la actuación. Estas escenificaciones han sido montadas en *Performing Garage* de Nueva York, ubicado en pleno Soho.

Gracias a sus estudios acerca de los rituales orientales, en especial los de la India, y de las técnicas utilizadas por Grotowski, es considerado uno de los más importantes representantes del teatro experimental norteamericano.

Dichos estudios e investigaciones han sido publicados en artículos y ensayos, principalmente por la revista *The Drama Review*, de la que es miembro del Consejo de Redacción, así como por diferentes editoriales estadounidenses.

En la ENEP Iztacala

## JORNADAS CIENTIFICAS

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita a las **Jornadas Científicas**, del 11 al 13 de febrero, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

Febrero  
11: 9:00-10:00 h:  
INAUGURACION. Aula I.  
10:00-11:00 h:  
Prótesis, CD Manuel Takane. Aula I.  
Odontología Legal, CD Pablo Fuentes. Aula II.  
11:30-13:30 h: Prótesis, CD Manuel Takane. Aula I. Odontología Legal, CD Pablo Fuentes. Aula II.  
12: 9:00-11:00 h:  
Paradoncia, CD Israel Speckman. Aula I. Reconstrucción, CD Miguel Díaz Maya. Aula II. Radiología, CD Angel Hernández. Aula III.  
11:30-13:30 h:  
Paradoncia, CD Israel Speckman, Aula I. Reconstrucción, CD Miguel Díaz Maya. Aula II. Endodoncia, CD Franklin Pineda. Aula III.  
13: 9:00-11:00 h:  
Cirugía ortognática, CD Robin Gray. Aula I. Odontología infantil, CD Spencer Hoffman y CD Gustavo Pérez. Aula II. Generalidades de acupuntura, CD Froilán Sánchez. Aula III.  
11:30-13:30 h:  
Cirugía ortognática, CD Robin Gray. Aula I. Odontología infantil, CD Spencer Hoffman y CD Gustavo Pérez. Aula II. Generalidades de acupuntura, CD Froilán Sánchez. Aula II.  
CLAUSURA.

### Convocatorias

Dirección General de Difusión Cultural

## INSCRIPCIONES PARA FORMAR LA GENERACION 1982-85 DE ACTUACION

El Centro Universitario de Teatro convoca a inscripciones para formar la **Generación 1982-1985** de los cursos profesionales de actuación.

Requisitos: 1. Curriculum Vitae; 2. Copia fotostática o constancia de haber concluido estudios de bachillerato o equivalente; 3. Experiencia teatral previa; 4. Certificado médico que declare que el interesado puede someterse a un entrenamiento físico intensivo; 5. Cuatro retratos tamaño infantil y un estudio fotográfico consistente en tres fotos

tamaño "Still"; 6. Presentarse a exámenes de capacidad que consisten en: a) entrevista con el Director del CUT y maestros que él designe. Se hará una primera selección de aspirantes, quienes asistirán como **alumnos temporales** al: b) curso propedéutico, donde se pondrán a prueba las capacidades dramáticas y físicas del solicitante.

Cumplido este último requisito se hará la selección definitiva de los **alumnos regulares** del primer ingreso.

Dependiendo del resultado de los exámenes practicados, el solicitante será informado con posterioridad

acerca de su admisión en los cursos ofrecidos. En el caso de que el solicitante sea considerado apto para el entrenamiento propuesto, cubrirá de inmediato una cuota anual de \$1,000.00 (UN MIL PESOS 00/100 M.N.).

Inscripciones: desde la publicación de la presente, hasta el **28 de febrero** del presente año, de las 12:00 a las 14:00 h., y de las 16:00 a las 20:00 h., de lunes a viernes en el Centro Universitario de Teatro, sito en el Centro Cultural Universitario (atrás de la Sala Nezahualcóyotl). Teléfono: 655-13-44, Ext. 2050.

## CURSOS PROFESIONALES DE DIRECCION, DISEÑO DE ESCENOGRAFIA E ILUMINACION, DISEÑO DE VESTUARIO Y TECNICA EN PRODUCCION

El Centro Universitario de Teatro anuncia la apertura de cursos profesionales de Dirección, Diseño de Escenografía e Iluminación, Diseño de Vestuario y Técnica en Producción, a partir de marzo de 1982, con duración de tres años.

### Prerrequisitos de ingreso:

1. Nivel académico equivalente a tres años de estudios profesionales y/o experiencia previa en alguno de los campos del arte y/o de la actividad teatral.
2. Disponibilidad de tiempo para los cursos y prácticas (35-40 horas semanales, horario matutino).
3. Conocimiento de un idioma extranjero.

4. Especificación del área a seguir.
5. Examen médico de buena salud, para el área de diseño solamente.
6. Cierta dominancia del dibujo.

### Requisitos de admisión:

- Haber presentado los documentos que acrediten: experiencia y/o estudios previos.
- Haber presentado un currículum.
- Haber presentado un certificado de buena salud.
- Haber presentado tres fotografías tamaño infantil.
- Haber sido seleccionado por una comisión nombrada por el CUT.

### Observaciones:

El primer año tiene carácter introductorio, intensivo y selectivo. Es común a todas las áreas. Consta de un cuerpo de materias de información general de talleres de práctica de los elementos básicos de la dirección, diseño y producción. Los otros dos años consistirán en talleres de práctica e investigación de la especialidad respectiva con apoyo específico de ciertos temas monográficos de importancia.

La presente convocatoria se cierra el día 31 de marzo de 1982.

Mayores informes en el CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO, Centro Cultural Universitario. Teléfono: 655-13-44 Ext. 2050.

# LA ACADEMIA DE SAN CARLOS: INSTITUCION CLAVE EN EL DESENVOLVIMIENTO DE LA CULTURA MEXICANA

Desde su fundación, la Academia de San Carlos ha desempeñado un papel importante en el desenvolvimiento de la cultura mexicana. De su recinto han egresado la mayoría de los mejores artistas mexicanos en el curso de dos siglos. José María Velasco, Saturnino Herrán, José Clemente Orozco, Diego Rivera y otros, son la mejor prueba de la capacidad creadora de esta institución, que se ha manifestado en coyunturas históricas en las que el pensamiento universal ha coincidido con el desarrollo de la cultura en México. En la época de su fundación, por ejemplo, la corriente racionalista alemana y francesa y las reformas económicas y educativas de Carlos III en España, crearon una atmósfera cultural que influyó en la formación y desarrollo de la Academia.

Así, fue Antonio Gerónimo Gil —tallador mayor de la Casa de Moneda de México— quien establece, por orden de Carlos III de España, una escuela de grabado en 1778.

Este es el antecedente más inmediato de lo que llegaría a ser la Academia de San Carlos. El mismo Gil, junto a Fernando José Mangino establecen una Escuela de Artes para la enseñanza de la pintura, escultura y arquitectura a semejanza de las Academias de San Fernando en Madrid y San Carlos en Valencia.

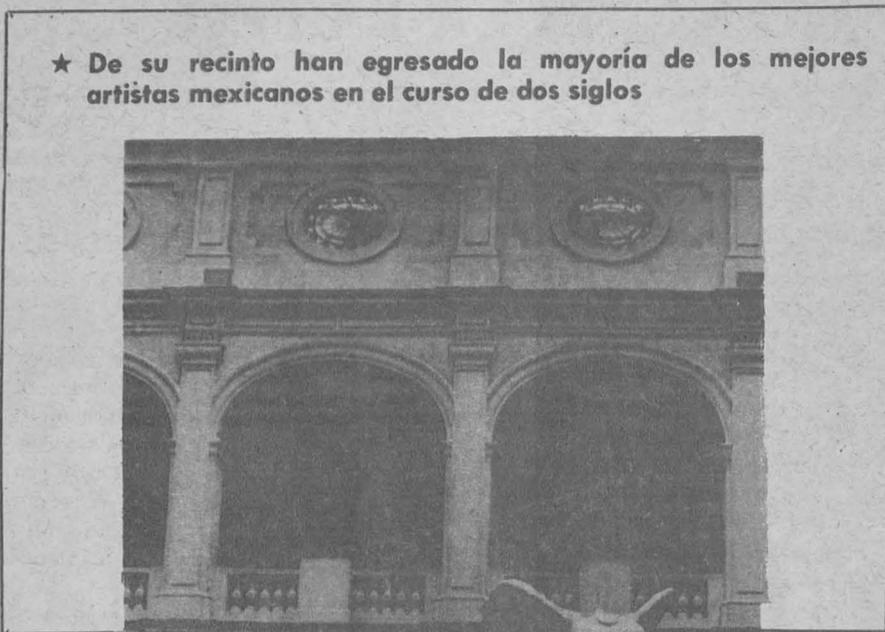
Las clases se iniciaron en 1781 en el inmueble de Moneda (hoy Museo de las Culturas); sin embargo la Real Cédula de fundación se expide, a instancias del virrey D. Martín de Mayorga, el 25 de diciembre de 1783. La inauguración oficial de la Academia de las Nobles Artes de San Carlos de la Nueva España es el 4 de noviembre de 1785, verificándose su ubicación definitiva por casi dos siglos, en el año de 1791.

Desde su inicio, la Academia alcanzó un excelente nivel debido básicamente a los maestros que enseñaban, por ejemplo: Joaquín Fabregat, en grabado en lámina; D. Rafael Jimeno y Planes, en pintura; D. Manuel Tolsá en arquitectura y escultura, y posteriormente Pedro Patiño Ixtolinque, escultor indígena.

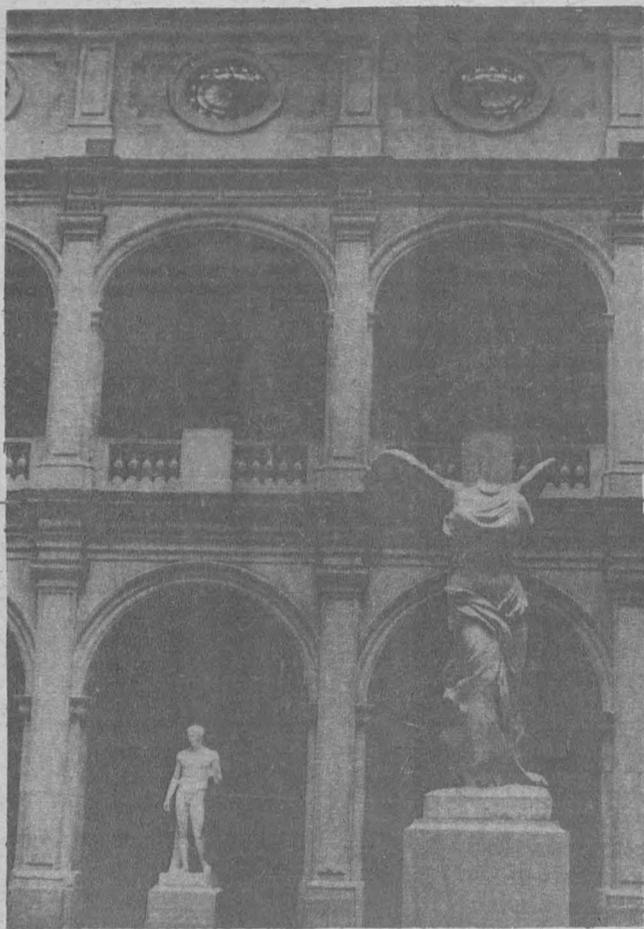
Gradualmente, la Academia entró en un periodo de decadencia. En 1811 deja de percibir la real dotación y en 1815 sus principales contribuyentes, el Tribunal de Minería y el Consulado de Comerciantes de México, suspenden el subsidio; en 1824 la Academia fue clausurada.

Aun cuando posteriormente volvió a funcionar con pequeños donativos, no es sino hasta 1843 cuando el ministro de Instrucción, D. Manuel Baranda, procedió a la completa reorganización de la Academia. Se la dotó de los mejores maestros europeos, se becó a los mejores estudiantes, se organizó el sistema de exposiciones y premios anuales, y se compró su edificio, alquilado hasta entonces. Reformada de este modo, la Academia abrió sus puertas el 6 de enero de 1847.

Entre los principales maestros europeos que renovaron la enseñanza artística en esta época, figuran los catalanes Peregrín Clavé y Manuel Vilar, directores de Pintura y Escultura respectivamente. Como especialista de pintura de paisaje llegó el italiano



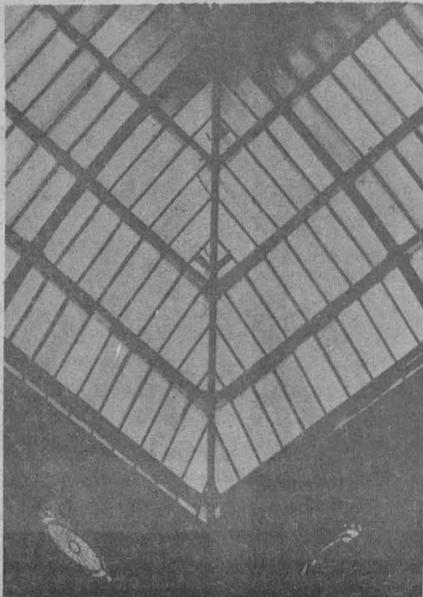
★ De su recinto han egresado la mayoría de los mejores artistas mexicanos en el curso de dos siglos



Interior del patio central. En primer plano, "La Victoria de Samotracia"

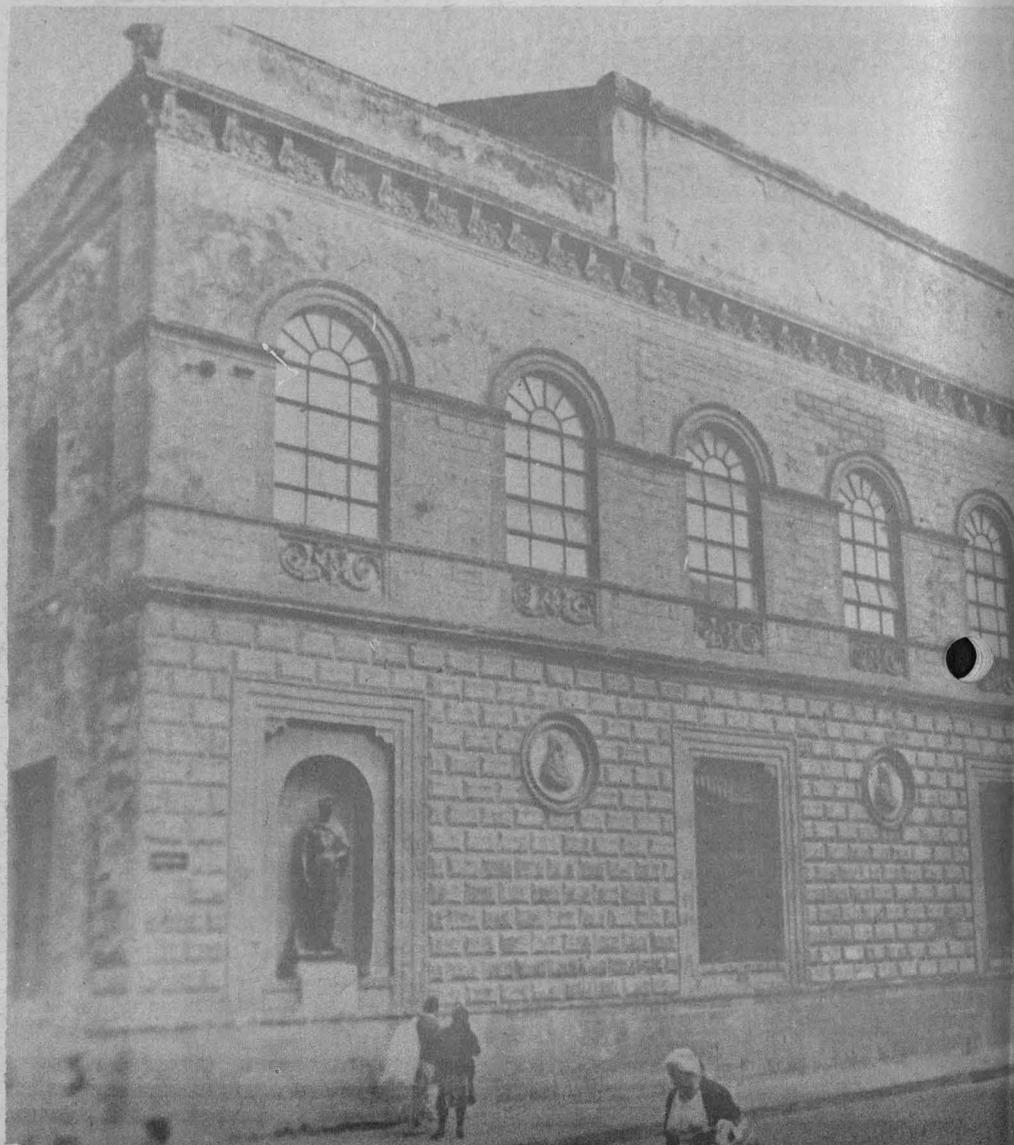
Eugenio Landesio, quien fue maestro de José María Velasco. Para enseñar el grabado en hueco llegó en 1847 Santiago Baggally, y para el grabado en lámina el inglés Agustín Periam. El cuadro académico se completó con la llegada de Javier Cavallari para la enseñanza de la arquitectura.

En 1861 el gobierno de D. Benito Juárez disuelve la Junta Directiva de la Academia y le retira el subsidio económico de la Lotería. Durante el Imperio de Maximiliano de Habsburgo la Academia tuvo un breve resurgimiento en el que destacan Santiago Rebull y Sojo; al derrocamiento del Gobierno Imperial el 2 de diciembre de 1867, se expide la Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal, que establece nuevamente la institución como Escuela Nacional de Bellas Artes.



Vista interior de la cubierta del patio central de la Academia de San Carlos.

Durante el porfiriismo se desarrolla una política cultural dependiente de los patrones europeos, fundamental-



mente franceses y el arte oficial es completamente académico. De 1877 a 1902 la Escuela de Bellas Artes es dirigida por Román S. de Lascuráin.

En 1902 es nombrado director de la Academia el arquitecto Antonio Rivas Mercado. Su periodo marca el apogeo de la influencia francesa; lo sustituye en 1909 el arquitecto Carlos Lazo.

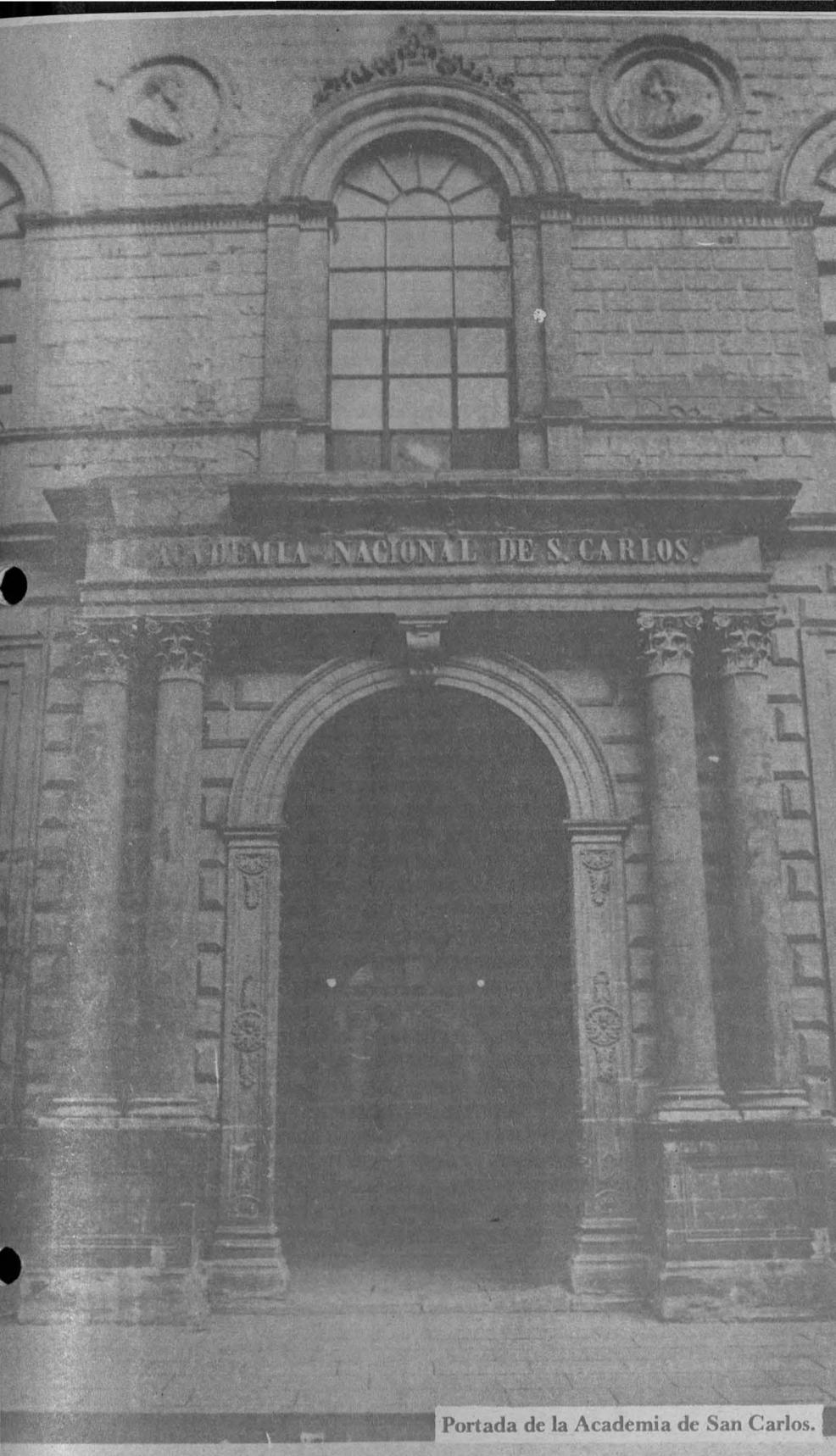
En 1910 es aprobada por el Congreso la Ley Constitutiva de la Universidad Nacional de México. Entre las escuelas que la constituyen queda la de Bellas Artes, aunque solamente en especialidad de arquitectura; las demás quedan independientes y con su propio estatuto.

Permanece en estas condiciones de organización hasta 1929, cuando la Universidad obtiene su autonomía. En ese año la Academia se separa en dos escuelas: Por un lado, la Escuela Nacional de Arquitectura; por otro, la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Cada una queda con su propio director y organización interna, formando parte de la Universidad y compartiendo el mismo edificio: San Carlos.

Pero si la historia ha posibilitado y condicionado la producción del arte nacional, lo mismo ha ocurrido con la forma del edificio que durante dos siglos fue el asentamiento en donde se produjo gran parte de las mejores obras del arte mexicano.

Originalmente, la Academia de San Carlos era el Hospital del Amor de Dios, fundado por fray Juan de Zumárraga en la primera mitad del siglo XVI. Es hasta la última década del siglo XVIII que se convierte en la sede de la Real Academia de San Carlos.

El patio central es el núcleo generador de espacios y conserva en su esen-



Portada de la Academia de San Carlos.



Cubierta de hierro y vidrio de la academia de San Carlos, colocada en 1912.

cia la distribución original de la época colonial. Presenta un alzado resuelto en dos niveles, de sección cuadrangular, y se define en cada uno de sus costados por una arquería sustentada por pilares. En sus diversas caras presenta tableros y cornisas molduradas, solución claustral característica de la época.

La fachada, de estilo ecléctico neorenacentista debida al arquitecto italiano Javier Cavallari, en ese entonces maestro de la Academia, se asienta por un polo de desplante en recinto.

Está dividida en dos grandes lienzos; el inferior está recubierto por almohadillado, dividido con galerías de ventanas con marcos adintelados y medallones. Sobresale un nicho que guarda una copia en bronce de la escultura de San Jorge, de Donatello. El superior lo forma una galería de ventanas, enmarcadas por arcos de medio punto. Estos se apoyan a manera de repisa en tableros ornamentales formados por dos ángeles que sostienen al centro una máscara con un paño colgante, símbolo de las artes: Escultura, Pintura y Grabado.

A ambos lados de la portada —cuyo cuerpo bajo se soluciona a manera de arco de triunfo— se elevan columnas pareadas, de fuste liso y capitel corintio, que descansan sobre una base alta o podio, contrastante con el almohadillado de la fachada.

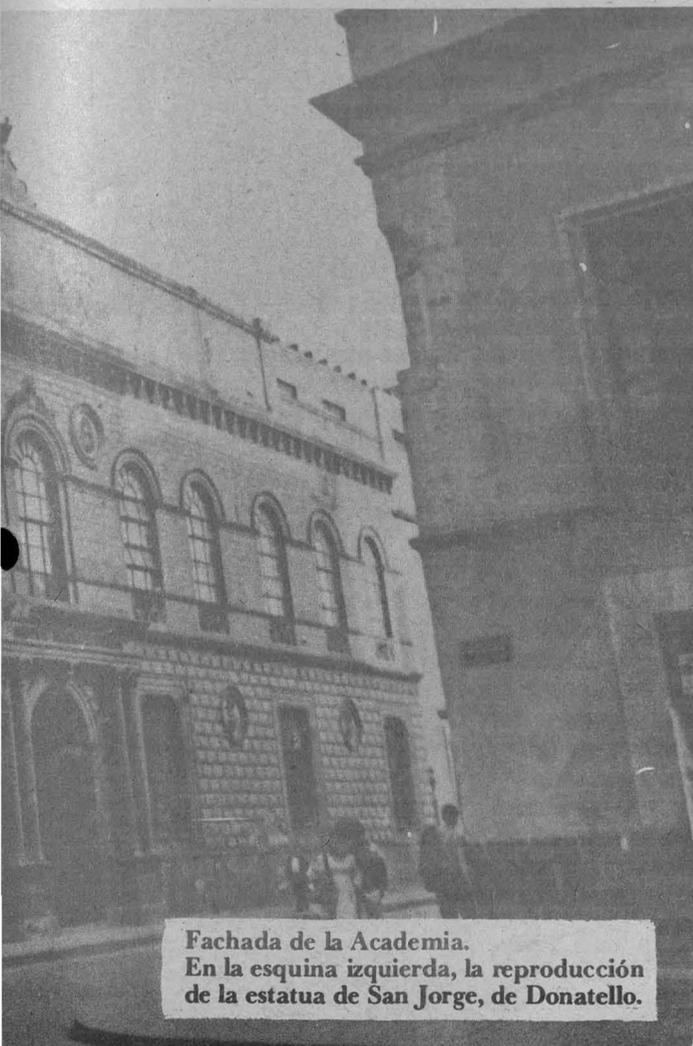
Evidencia el uso de la tecnología industrial la cubierta de hierro instalada en 1912, que proporciona la continuidad espacial del conjunto arquitectónico.

En el inmueble se encuentran importantes colecciones artísticas. Existen más de ochenta mil bienes artísticos y culturales entre los que sobresalen grabados de Piranesi, Goya, Gil y otros artistas, así como la colección de reproducciones en yeso de esculturas famosas del arte griego y renacentista, integrada en el curso de la historia de la Academia.

La importancia del inmueble reside en ser una de las pocas construcciones civiles del siglo XVI, que a pesar de sus modificaciones conserva su primitiva belleza. Las autoridades universitarias buscan optimizar el uso de este edificio, con criterios acordes a la gran tradición cultural que posee y su lugar en la historia del arte en México.

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio, informa a la comunidad universitaria acerca de esta joya arquitectónica, para un mejor conocimiento de los bienes artísticos y culturales universitarios.

Dirección General de Patrimonio Universitario  
Departamento de Bienes Artísticos y Culturales.



Fachada de la Academia. En la esquina izquierda, la reproducción de la estatua de San Jorge, de Donatello.



Patio central de la Academia de San Carlos, de estilo neoclásico y arquería de medio punto en el primer nivel y escarsana en el segundo.



Otro ángulo del patio central de la academia.

# EL UNIVERSO SE EXPANDE PROVOCANDO LA SEPARACION DE LAS GALAXIAS

El Universo se está expandiendo y es muy probable que su origen se remonte a unos 15 millones de años atrás —edad tres veces mayor que la de la Tierra— y que sea el producto de una gran explosión, expresó el doctor Manuel Peimbert Sierra, investigador del Instituto de Astronomía, recientemente distinguido con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1981, en el área de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales.

El astrónomo mexicano explicó que la teoría de la gran explosión supone que toda la masa del Universo estuvo concentrada en un solo punto, cuya densidad y temperatura era muy grande, alcanzando valores infinitos, lo que provocó una gran explosión. La materia comenzó un proceso de expansión, y a medida que la temperatura disminuía, en el transcurso de algunos cientos de miles de años, se desacoplaron la radiación y la materia. Esto permitió que se dieran las condiciones para que se formaran los cuerpos celestes que hoy conocemos como galaxias.

Existen cuatro evidencias independientes que indican que el Universo se está expandiendo y que su estructura actual es el producto de una gran explosión. La primera de ellas, afirmó, se descubrió en 1930, cuando los astrónomos encontraron que las galaxias mostraban que sus líneas espectrales estaban corridas hacia el rojo y que al aumentar la distancia entre las galaxias el corrimiento era mayor.

Explicó que si se interpreta el corrimiento hacia el rojo como debido al fenómeno conocido como "efecto Doppler", las observaciones indican que las galaxias se están separando unas de otras. Para explicarlo se han propuesto dos teorías: la de la Gran Explosión y la de Creación Continua de Materia. Esta última implica la aceptación de que el Universo se está expandiendo y a medida que esto ocurre, se va creando nueva materia, de manera que la densidad se mantiene constante en el transcurso del tiempo; ello da lugar a que existan galaxias jóvenes y viejas en una misma región del Universo, aseveró.

El doctor Peimbert, quien se ha dedicado a estudiar la composición química de los objetos de tipo gaseoso

## ★ Evidencias de que su estructura es producto de una gran explosión

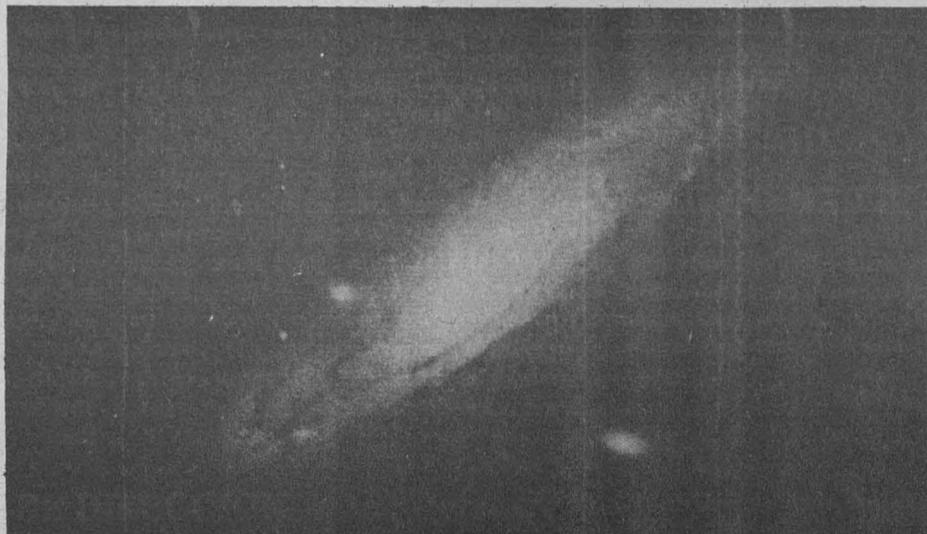


Doctor Manuel Peimbert.

en el Universo, aclaró que el "efecto Doppler" consiste en la modificación de la longitud de onda de la radiación de una fuente emisora en movimiento respecto a un observador; si la fuente se aleja del observador, la luz emanada de ella se verá corrida hacia longitudes de onda mayores, hacia el rojo; y si se acerca se corre hacia longitudes de onda menores, hacia el azul.

Otra de las evidencias en favor de la Teoría de la Gran Explosión es la de-

tección, en 1965, de la radiación de fondo; ésta, agregó, es la radiación remanente producida por la gran explosión que ha sido detectada inicialmente con radiotelescopios muy sensibles. En los primeros segundos después de esa explosión la temperatura del Universo llegaba hasta miles de millones de grados Kelvin, y al expandirse el Universo, esta radiación fue disminuyendo hasta alcanzar en la actualidad una temperatura de tres grados Kelvin (-270 grados centígrados).



Por otra parte, aclaró que la abundancia del deuterio en la vecindad solar y la abundancia pregaláctica del helio, determinadas en 1973 y 1974, respectivamente, constituyen las otras dos evidencias a favor de la Teoría de la Gran Explosión.

De acuerdo con esta teoría, el deuterio y el helio fueron creados durante los tres primeros minutos de ocurrida la gran explosión. La determinación de la abundancia del deuterio se hizo observando, con satélites artificiales, las líneas de absorción interestelar de este elemento proyectadas en espectros estelares en la región ultravioleta del espectro, y que no se pueden observar desde la superficie terrestre.

Asimismo, añadió, la determinación de la abundancia pregaláctica del helio se ha hecho observando nubes interestelares ionizadas en galaxias donde casi no ha habido formación de

estrellas. Las nubes interestelares ionizadas, dijo, producen líneas de hidrógeno y helio, cuyas emisiones sí se pueden detectar desde la superficie de la Tierra.

Con respecto a la existencia de un "gran vacío" en el Universo en la dirección de la constelación del Boyero, el doctor Peimbert afirmó que efectivamente, un grupo de astrónomos norteamericanos ha descubierto una región cúbica o "vacío" de 300 millones de años luz de lado, el mayor que se haya encontrado hasta ahora y casi desprovisto de galaxias, en una región del espacio cerca de esta constelación.

Tras indicar lo anterior, señaló que el estudio de "huecos" o "vacíos" en el Universo apenas comienza, "probablemente haya muchos más que no han sido descubiertos y que serán reportados en los próximos años".

Las galaxias que contienen toda la materia observable, añadió, se encuentran agrupadas, y estos grupos nacieron de perturbaciones gravitacionales sobre un medio que pudo haber sido homogéneo al principio, y que al igual que se crean perturbaciones por un exceso de masa que dan origen a las galaxias, también se crean perturbaciones por defectos de esta masa, lo que da origen a esos huecos o espacios vacíos, como es el reportado cerca de la constelación del Boyero, apuntó.

El doctor Peimbert expresó que aunque tal explicación es menos probable, podría ser que ese hueco o espacio en nuestro Universo no esté vacío, sino que se encuentre poblado por muchas galaxias enanas demasiado débiles para detectarse. Si el número y el volumen de estos huecos resulta muy grande, su estudio nos podría proporcionar una restricción importante a los modelos cosmológicos convencionales, subrayó.

Por último, al preguntarle acerca

del problema cosmológico más importante, recaló que "no sabemos todavía cuál es el tipo de Universo en el que vivimos, ya que dentro del marco de la Teoría de la Gran Explosión existen cuando menos dos grupos de soluciones: o el Universo es abierto, es decir, se está expandiendo y siempre lo estará; o el Universo es cerrado, y la expansión actual se frenará, produciéndose posteriormente una contracción que podría terminar en un punto, esto daría origen a una nueva explosión y tal vez a un Universo oscilante".

Y concluyó diciendo que para distinguir entre estas dos posibilidades es necesario determinar la densidad del Universo. Si la densidad es alta, la masa del Universo frenará la expansión, pero si es baja, el Universo se expandirá continuamente. Este es, dijo, "uno de los problemas más importantes que todavía la astronomía no resuelve".



Forma parte del Proyecto de Especialización en Comportamiento Organizacional

## CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO: EXPERIENCIAS EN ONTARIO, CANADA

★ Conferencia dictada por el investigador canadiense Thomas Rankin, auspiciada por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH

Existen industrias donde hay interés por efectuar cambios organizacionales y rediseño de las plantas; sin embargo, no se obtienen modificaciones sustanciales debido a la cultura tradicional y laboral de los trabajadores.

Thomas Rankin, investigador canadiense y autoridad en la materia, dijo lo anterior en la conferencia *Calidad de vida en el trabajo: experiencias en Ontario, Canadá*, auspiciada por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, dentro del Proyecto de Especialización en Comportamiento Organizacional.

Dicha conferencia se realizó el pasado lunes 25 de enero en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", de Ciudad Universitaria.

Entre las empresas en donde Thomas Rankin ha efectuado reformas organizacionales en el sistema de trabajo, se encuentra la empresa procesadora de uranio El Dorado, en el cual hay 12 obreros, responsables de cuanto suceda durante su turno; ellos deciden cuáles son sus funciones, cuándo y cómo tendrán vacaciones, cuándo trabajarán tiempo extra. Este grupo no tiene supervisor, son los integrantes del mismo quienes realizan esa labor.



Aspecto del público asistente a la conferencia.

Otras empresas nuevas —añadieron— trabajadores que realizan labor de mantenimiento por un tiempo, y luego pasan a trabajar como laboratoristas; se les paga por sus conocimientos, no por el horario de trabajo; también existen cambios frecuentes en los contratos colectivos de trabajo.

Sin embargo, estos cambios organizacionales no siempre pueden aplicarse en las antiguas plantas industriales debido a que lo impide la tradición laboral de los empleados y hasta el mismo contrato colectivo de trabajo, subrayó.



El investigador Thomas Rankin.

### Calidad de vida y sistemas sociotécnicos

Por su parte, el doctor Jaime Jiménez, coordinador del Proyecto de Especialización en Comportamiento Organizacional de la UACPyP del CCH, tuvo a su cargo la introducción a la conferencia, para lo cual se basó en el estudio *Calidad de vida en el trabajo y su relación con sistemas sociotécnicos*.

El concepto de sistemas sociotécnicos —señaló— se derivó de un proyecto de campo realizado por un instituto de investigación y consul-

toría en Londres, el cual estaba relacionado con problemas de producción en la industria; precisamente, en las minas de carbón que entonces habían sido expropiadas por el gobierno inglés.

Las minas de carbón se habían explotado en forma rudimentaria, y se requería un cambio tecnológico y organizacional. Anteriormente el grupo humano era solidario y efectuaba todo tipo de actividades para la extracción del mineral pero al aplicarse la tecnología moderna, la solidaridad se rompió porque gerentes y administradores decidieron dividir el trabajo y, entonces, la producción se vino abajo, hubo problemas de ausentismo y emigración de los mineros a nuevas fuentes de trabajo.

En otra mina se encontraba un administrador intermedio, quien realizó cambios organizacionales: grupos autónomos de trabajo; cambio de roles; intercambio de turnos. En consecuencia, la gente sentía un compromiso en forma individual con el grupo; se redujo el ausentismo y el número de accidentes; asimismo, la productividad aumentó.

Para finalizar, el doctor Jiménez manifestó que los antiguos modelos de producción reconocían al hombre como una extensión de la máquina, la cual es fácilmente reemplazable (esto ocurrió durante la revolución industrial) "en el nuevo paradigma —dijo— nosotros pensamos que el hombre es una parte importante del sistema y debe utilizar sus criterios, en el nivel individual, sobre lo ocurrido en el aspecto tecnológico".

A la conferencia de Thomas Rankin, asistió el maestro Manuel Márquez, director general de la UACPyP del CCH; el licenciado Ramiro González Treviño, jefe de Servicios Estudiantiles de la misma Institución, así como profesores y alumnos de la Especialización en Comportamiento Organizacional.

### ■ Galería de Rectores

## DOCTOR NABOR CARRILLO FLORES

de 1953 a 1961

Hijo de Don Julián Carrillo, creador del sonido 13 e insigne compositor mexicano, nació en la ciudad de México.

Fue egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México, recibiendo el título de Ingeniero Civil; obtuvo su Doctorado en Ciencias en la Universidad de Harvard en donde perfeccionó sus conocimientos sobre Mecánica de Suelos, siendo este campo de la ciencia el que le apasionaba.

Fue consultor de la Marina de los Estados Unidos, sobre el



problema del hundimiento de Long Beach, California, así como de los gobiernos de Suecia y Egipto.

La Universidad de Harvard lo nombró Profesor Huésped, cargo que desempeñó toda su vida.

Fue rector de la Universidad Nacional

Autónoma de México del 14 de febrero de 1953 al 13 de febrero de 1957 y reelecto para un segundo periodo hasta el 13 de febrero de 1961. Por esos años se terminaron de cambiar las Escuelas y Facultades de la UNAM, de los edificios del centro a las instalaciones de la Ciudad Universitaria.

Durante su periodo al frente de la UNAM, se adquirió el equipo Van Der Graff, primero en América Latina, para estudios atómicos lo que desarrolló e impulsó las investigaciones en ese sentido.

Siempre estuvo preocupado por el lamentable uso bélico de la Energía Nuclear, lo que motivó que realizara investigaciones en ese campo (asistió como representante de México a las pruebas de la bomba atómica en Bikini y a la Convención de Energía Atómica de las Naciones Unidas).

En 1950 participó en el Congreso Internacional de Universidades en Niza, y fue nombrado Coordinador de Investigaciones Científicas en América Latina.

Murió teniendo todavía la preocupación por el hundimiento de la ciudad de México; al respecto dejó gran cantidad de estudios y análisis que han servido para impulsar las investigaciones y solucionar paulatinamente los problemas del subsuelo.

(1911-1961)

**PROGRAMACION**

**EN AM,**

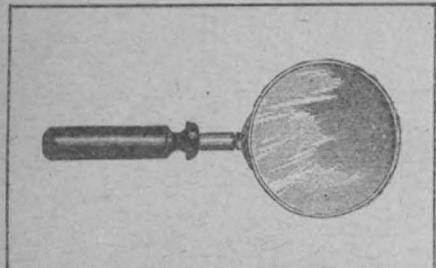
**860**

**Khz.**

**FEBRERO**

**LUNES 8**

7:00 h. Rúbrica.  
7:05 h. Este día, con Nadia Piemonte y Rolando de Castro.



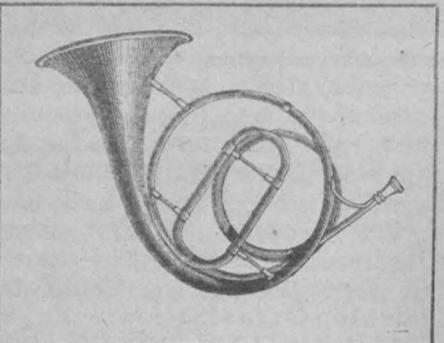
8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.  
8:35 h. Los universitarios, hoy.  
8:40 h. Noticiero bibliográfico universitario.  
8:45 h. Galería universitaria.  
9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
9:15 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para piano No. 9 en Mi mayor, Op. 14, No. 1.  
9:30 h. Festival de música de cámara: Poulenc, Francis (1899-1964). Trío para trompeta, corno y trombón. Mozart, Qui. teto para clarinete y cuerda La mayor, K. 581. Brahms, Johannes (1833-1897). Trío para corno, violín y piano en Mi bemol mayor, Op. 40. Schubert, Franz (1797-1828). Sonata para violín y piano en Sol menor, Op. 137, No. 3.  
11:00 h. Teatro episódico.  
11:15 h. Schoenberg, Arnold (1874-1951). Música para película, Op. 34.



11:25 h. Los universitarios, hoy.  
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.  
11:45 h. Wagenseil, Georg Christoph (1715-1777). Concierto para arpa y orquesta en Sol mayor.  
12:00 h. Ventana al mundo.  
12:30 h. Albéniz, Isaac (1860-1909). Concierto para piano y orquesta No. 1.  
13:00 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.  
13:30 h. Hablemos de música "Los elementos de la música". Por Uwe Frish.  
13:45 h. Entre libros. Por Francisco Zendejas.  
13:50 h. Albinoni, Tomaso (1674-1745). Concierto para oboe y orquesta en Re mayor, Op. 7, No. 6.  
14:00 h. Epistolario. Por Aurora Molina.  
14:15 h. Liadov, Anatol (1855-1914). "Ocho canciones populares rusas", para orquesta, Op. 58.  
14:30 h. Crónicas de la ciudad. Por Citlali Ruiz.



15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.  
15:30 h. Noticiero bibliográfico.  
15:35 h. Festival de música de cámara: Turina, Joaquín (1882-1949). Trío No. 2 para violín, cello y piano, Op. 76. Enesco, Georges (1881-1955). Sonata para violín y piano No. 3, en La menor Op. 25. Rolon, José (1883-1945). "Cuarteto romántico", Op. 16. Mendelssohn, Felix (1809-847). Sonata para cello y piano No. 2 en Re mayor, Op. 58.  
17:00 h. Teatro episódico. (repetición).  
17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.  
17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia M.  
18:00 h. Bach, Johan Christoph Friedrich (1642-1703). Sinfonía No. 2 en Si bemol.  
18:15 h. "Gaspard mon ami". Lección 2.  
18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 40.  
18:45 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 22.



19:00 h. Haydn, Joseph (1732-1809). Sinfonía No. 81 en Sol mayor.  
19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.  
20:00 h. AUDITORIO "JULIAN CARRILLO" DE RADIO UNAM. RED UNIVERSITARIA MEXICANA.  
21:30 h. Academia poética. Por Margarita Peña.  
22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.  
22:15 h. Los universitarios, hoy.  
22:18 h. Muethel, Johann Gottfried. Concierto para clavicímalo, dos fagotes y cuerdas en Re menor.  
22:48 h. Ginastera, Alberto (1916-). "Estancia", suite de ballet.  
23:00 h. Noticiero bibliográfico universitario.  
23:05 h. Cancionero mexicano (repetición).  
24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30.  
1:00 h. Fin de labores.



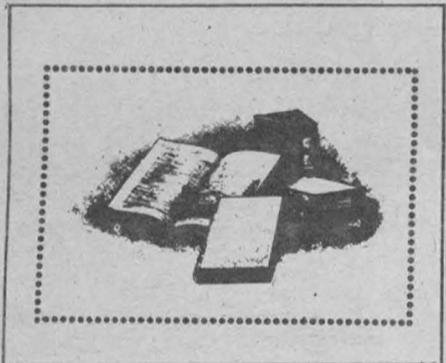
**MARTES 9**

7:00 h. Rúbrica  
7:05 h. Este día, con Nadia Piemonte y Rolando de Castro.  
8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.  
8:35 h. Los universitarios, hoy.  
8:40 h. Noticiero bibliográfico universitario.

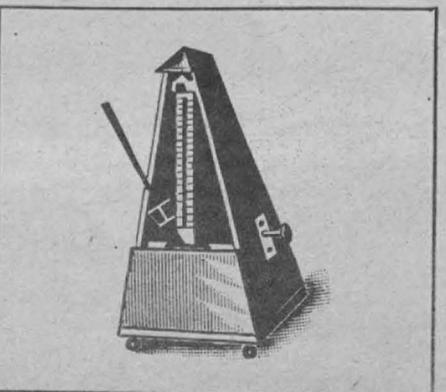
8:48 h. Cursos monográficos.  
9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
9:15 h. Música para piano: Scriabin, Alexander (1872-1915). Sonata para piano No. 9, Op. 68.  
9:30 h. Festival de música de cámara: Bartok, Bela (1881-1945). Cuarteto No. 6 (1939). Haydn, Joseph (1732-1809). Cuarteto para guitarra, violín, viola y cello. Brahms, Johannes (1833-1897). Sonata para violín y piano No. 3 en Re menor, Op. 108. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Cuarteto No. 7 en Mi bemol mayor, K. 160.  
11:00 h. Revista informativa.  
11:15 h. Wieck, Clara de Schumann (1819-1896). "Variaciones sobre un tema de Robert Schumann." Op. 20.



11:25 h. Los universitarios, hoy.  
11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.  
11:45 h. Pergolesi, Giovanni Battista (1710-1736). Concerto armónico No. 4 en Fa menor.  
12:00 h. Ventana al mundo.  
12:30 h. Música española para guitarra de diversos autores.  
13:00 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Concierto de Brandemburgo No. 6 en Si bemol mayor.  
13:30 h. La universidad Radiofónica y Televisiva Internacional. "La contaminación".



13:45 h. Entre libros. Por Francisco Zendejas.  
13:50 h. Bononcini, Giovanni Battista (1672-1750). Sinfonía No. 10 en Re mayor.  
14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tíbol.  
14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera.  
14:30 h. Segundo Curso de redacción. Por Luis Adolfo Domínguez.  
14:45 h. Verdades contradictorias. Por Hugo A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.  
15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.  
15:30 h. Noticiero bibliográfico.  
15:35 h. Festival de música de cámara: Prokofiev, Sergei (1891-1953). Sonata para violín y piano No. 1 en Fa menor, Op. 80. Beethoven, Ludwig Van (1770-1827). Cuarteto No. 14 en Do sostenido Menor, Op. 131. Buxtehude,



Dietrich (1637-1707). Sonata para cuatro violas y bajo continuo en Fa.  
17:00 h. Cursos monográficos. (repetición).  
17:15 h. Grieg, Edward (1843-1907). "Peer Gynt", suite No. 1.  
17:30 h. Los autores universitarios responden.  
18:00 h. Hovhanness, Alan (1911-). "Requiem y resurrección".  
18:15 h. "Gaspard mon ami". Lección 2.  
18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 40.  
18:45 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 22.  
19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valdés.  
19:15 h. Latinoamérica, hoy. Por Mario Monteforte Toledo.  
19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.  
20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.  
20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.  
20:45 h. Shostakovich, Dmitri (1906-1975). "La ejecución de Stepan Razin", Op. 119. (Textos de Yevgeny Yevtuskenko).  
21:15 h. Crítica de las artes. Cine. Por Leonardo García Tsao y Federico Gabriel Serrano Díaz.  
21:45 h. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Sonata para órgano No. 1 en Fa menor.  
22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.  
22:15 h. Los universitarios, hoy.  
22:18 h. Conversaciones. Por Mauricio Carrera.  
22:48 h. Zachow, Friedrich Wilhelm (1663-1712). Cantata "Ich will mich mit dir verloben" (Quiero ser tu prometido).  
23:00 h. Noticiero bibliográfico.  
23:05 h. Ritmos latinoamericanos.  
24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30 h.  
1:00 h. Fin de labores.



**MIERCOLES 10**

7:00 h. Rúbrica.  
7:05 h. Este día, con Nadia Piemonte y Rolando de Castro.  
8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.  
8:35 h. Los universitarios, hoy.  
8:40 h. Noticiero bibliográfico universitario.  
8:45 h. Galería universitaria.  
9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
9:15 h. Música de piano: Ravel, Maurice (1875-1937). Cinco piezas para piano.  
9:30 h. Festival de Música de cámara: Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Cuarteto para flauta y cuerdas en Re mayor, K. 285. Beethoven, Ludwig Van (1770-1827). Sonata para

violín y piano No. 5 en Fa mayor, Op. 24, "Primavera". Haydn, Josef (1732-1809). Cuarteto No. 77 en Do mayor, Op. 76, No. 3, "Emperador". Prokofiev, Sergei (1891-1953). Sonata para violoncello y piano en Do mayor, Op. 119.

- 11:00 h. Teatro episódico.
- 11:15 h. Strauss, Richard (1864-1945). Preludio Festivo para órgano y orquesta, Op. 61.
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. Delius, Fréderick (1863-1934). "Canción de verano".
- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 12:30 h. Saint-Saëns, Camille (1835-1921). Concierto para violín y orquesta No. 2 en Do mayor, Op. 58.



- 13:00 h. El autor lee su obra.
- 13:30 h. Hablemos de música. "Los elementos de la música". Por Uwe Frisch.
- 13:45 h. Entre libros. Por Francisco Zendejas.
- 13:50 h. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Concerto grosso Op. 3, No. 1, para alientos y cuerdas.
- 14:00 h. Divergencias. Por Margo Glantz.
- 14:15 h. Poetas somos todos. "El mar en la poesía". Por Juan Cervera.
- 14:30 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sinfonía No. 1 en Do mayor, Op. 21.
- 15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 15:30 h. Noticiero bibliográfico.
- 15:35 h. Festival de música de cámara: Schubert, Franz (1797-1828). Cuarteto No. 14 en Re menor, "La Muerte y la doncella", sonata para violín y piano en La menor, Op. 137, No. 2. Miaszkovsky, Nicholas (1881-1950). Cuarteto No. 13 en La menor, Op. 86.
- 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
- 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
- 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.
- 18:00 h. Torelli, Giuseppe (1658-1709). Concierto para dos trompetas y doble orquesta, en Re mayor.
- 18:15 h. "Gaspard, mon ami". Lección 3.
- 18:30 h. "Hablemos inglés". Lección 41.
- 18:45 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 23.
- 19:00 h. El rincón de los niños. Por Rocío Sanz (repetición).
- 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. Marcello, Alessandro (1684-1750). Concierto "La Cetra", No. 4, en Mi menor.
- 21:00 h. Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto para oboe y cuerdas en Do mayor, R. 450.



- 21:45 h. Vaughan-Williams, Ralph (1872-1958). Fantasía sobre el Salmo CIV, para piano coro y orquesta.
- 22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 22:15 h. Los universitarios, hoy.
- 22:18 h. Vuelo del canto americano. Por Felipe Orlando.
- 23:00 h. Noticiero bibliográfico.
- 23:05 h. Homenaje a Walter Gieseking.
- 24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8:30.
- 1:00 h. Fin de labores.

## PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz.

### FEBRERO

#### LUNES 8

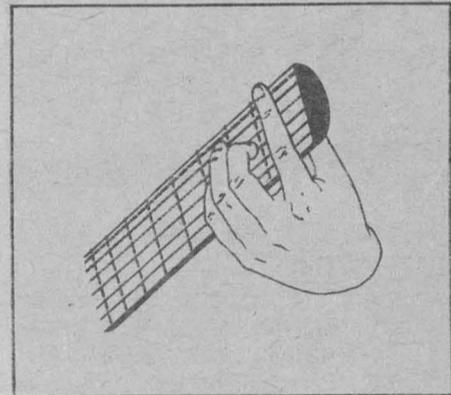
- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:00 h. "Gaspard mon ami". Lección 2.
- 7:15 h. "Hablemos inglés". Lección 40.
- 7:30 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 22.
- 7:45 h. Cimarosa, Doménico (1749-1801). Sonatas para clavicémbalo (Nos. 29, 31, 23 y 24.).
- 13:00 a 15:00 h. Haydn, Michael (1737-1806). Concierto para violín y orquesta en Si bemol mayor. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sinfonía No. 4 en Si bemol mayor, Op. 60. Ponce, Manuel M. (1886-1948). "Concierto del Sur", para guitarra y orquesta. Vaughan Williams, Ralph (1872-1958). Sinfonía No. 4 en Fa menor.



- 18:00 a 19:00 h. Rachmaninoff, Sergei (1873-1943). Preludios para piano del Op. 23 y del Op. 32. Schubert, Franz (1797-1828). Sonata para piano en Si bemol mayor, Op. póstumo (D. 960).
- 19:00 a 20:00 h. Berlioz, Héctor (1803-1866). "Sinfonía fantástica".
- 20:00 h. AUDITORIO "JULIAN CARRILLO" DE RADIO UNAM. RED UNIVERSITARIA MEXICANA.
- 21:00 h. Clementi, Muzio (1752-1832). Sinfonía No. 2 en Re mayor.
- 22:00 a 24:40 h. Tchaikovsky, Piotr Ilych (1840-1893). "El lago de los cisnes", ballet en cuatro actos (versión completa).
- 24:40 a 1:00 h. "Música popular rusa".
- 1:00 h. Fin de labores.

#### MARTES 9

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. "Gaspard mon ami". Lección 2.
- 7:15 h. "Hablemos inglés". Lección 40.
- 7:30 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 22.
- 7:45 h. Telemann, Georg Philipp (1681-1767). Sonata para flauta y continuo en Si menor, de la "Música de banquete" (Tafelmusik) I.
- 13:00 a 15:00 h. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para violín y orquesta No. 4 en Re mayor, K. 218. Brahms, Johannes (1833-1897). Sinfonía No. 2 en Re mayor, Op. 73. Bartok, Bela (1881-1945). Concierto para piano y orquesta No. 2. Schubert, Franz (1797-1828). Sinfonía No. 3 en Re mayor.
- 18:00 a 19:00 h. Dieter, Christian Ludwig (1757-1822). "Concierto concertante" para dos flautas en Re mayor. Ravel, Maurice (1875-1937). "Pavana para una infanta difunta" y "Alborada del gracioso" en versión orquestal. Arensky, Antón (1861-1906). "Variaciones sobre un tema de Tchaikovsky", para orquesta de cuerdas. Escobar, Luis Antonio (1925-) "Concierto grosso" para violín, piano y orquesta.



- 19:00 a 20:00 h. Barrios, Agustín (1885-1944). Tres piezas para guitarra. Falla, Manuel de (1876-1946). "Cuatro piezas españolas", para piano. Chopin, Fréderic (1810-1849). Cuatro obras para piano.
- 20:00 a 22:00 h. Opera en Radio UNAM. Ciclo dedicado a Giacomo Puccini (1858-1924): "La Bohemia", ópera en cuatro actos.
- 22:00 a 23:00 h. Haydn, Josef (1732-1809). Sinfonía No. 88 en Sol mayor. Sibelius, Jean (1865-1957). "Karelia", suite, Op. 11. Dvorak, Antonin (1841-1904). Sinfonía No. 4 en Re menor, Op. 13.
- 23:00 a 24:00 h. Música de la banda de Guardias Escocesas. Francaix, Jean (1912-). "Reloj de flores", para oboe y orquesta. Velázquez, Leonardo (1935-). "El brazo fuerte", suite.
- 24:00 a 1:00 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Septeto en Mi bemol mayor, Op. 20, para violín, viola, cello, contrabajo, clarinete, corno y fagot. Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto para dos



violines en La menor, No. 8 de "L'estro armonico".

1:00 h. Fin de labores.

#### MIERCOLES 10

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. "Gaspard mon ami". Lección 3.
- 7:15 h. "Hablemos inglés". Lección 41.
- 7:30 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 23.
- 7:45 h. Dukas, Paul (1865-1935). "El aprendiz de brujo", scherzo para orquesta.
- 13:00 a 15:00 h. Roussel, Albert (1869-1937). Sinfonía No. 3 en Sol menor, Op. 42. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para violín y orquesta No. 7 en Mi bemol mayor, K. 268. Bruckner, Anton (1824-1896). Sinfonía No. 7 en Mi mayor (versión original).



- 18:00 a 19:00 h. Cimarosa, Doménico (1749-1801). Concierto para oboe y cuerdas en Do mayor (Arr. de Arthur Benjamín). Zelenka, Jan Dismas (1679-1745). "Capriccio III en Fa mayor para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo" e "Hipocondria" en La mayor para 2 oboes, fagot, cuerdas y continuo. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Concierto para dos clavicémbalos y orquesta en Do menor, BWV. 1062.
- 19:00 h. Falla, Manuel de (1876-1946). "El sombrero de tres picos", suite Nos. 1 y 2. Tchaikovsky, Piotr Ilych (1840-1893). Suite No. 3 en Sol mayor, Op. 55.
- 20:00 a 21:15 h. Verdi, Giuseppe (1813-1901). "Requiem".



- 21:15 a 22:00 h. Beethoven, Sonata para piano No. 29 en Si bemol mayor, Op. 106, "Hammerklavier".
- 22:00 a 23:00 h. Berlioz, Héctor (1803-1866). "El carnaval romano", obertura. Rachmaninoff, Sergei (1873-1943). Sinfonía No. 2 en Mi menor, Op. 27.
- 23:00 a 24:00 h. Ponce, Manuel M. (1886-1948). "Sonata romántica" para guitarra. Albéniz, Isaac (1860-1909). "Iberia" (Orquestación de Arbós).
- 24:00 a 1:00 h. Schubert, Franz (1797-1828). Sonata para piano en Mi menor (D. 566). Chabrier, Emmanuel (1841-1894). "Tres vals románticos", para pianos. Chopin, Fréderic (1810-1849). Nocturnos para piano, Nos. 11-15.
- 1:00 h. Fin de labores.

## Destacados ciclistas pumas Buena actuación en la competencia organizada por el CREA

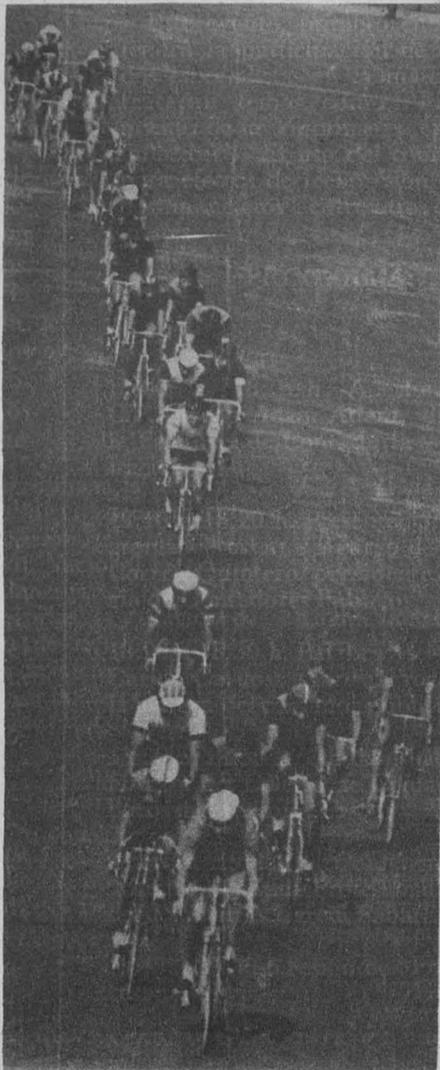
Una vez más los ciclistas juveniles de la UNAM, Guillermo Gutiérrez y Germán Youshimatz, ofrecieron una buena actuación en la Carrera de Segunda Fuerza organizada por el CREA, efectuada el domingo 31 de enero en las instalaciones de la Ciudad Deportiva de la Magdalena Mixhuca.

Los pedalistas pumas consiguieron el segundo y tercer lugar, respectivamente, en la prueba de 80 kilómetros, la cual fue ganada por Fausto Romera, del equipo Zapopan, con tiempo de una hora, 51 minutos y 17 segundos, para promediar una velocidad de 43.243 kilómetros por hora.

Con su destacada actuación, Guillermo Gutiérrez dio muestra de su gran calidad, motivo por el cual fue llamado a la concentración en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano, para integrar la preselección que la Federación Mexicana de Ciclismo convocó con miras a las próximas participaciones en el Campeonato Mundial Juvenil y los Juegos Centroamericanos y del Caribe, a celebrarse en La Habana, Cuba, en agosto.

Por su parte, Gerardo Arenas y Pedro Arias, también del equipo de la UNAM, se clasificaron en sexto y décimo lugar -respectivamente-, en la Carrera de Primera Fuerza, cuyo triunfo correspondió al veterano pedalista Rodolfo Gutiérrez, del equipo "Animación Deportiva", con tiempo de 2 horas 17 minutos y 52 segundos, en los 100 kilómetros de recorrido.

Sólo agregaremos que para beneplácito del ciclismo nacional, se registraron 93 competidores en la prueba de Segunda Fuerza y 43 en la de Primera.



A partir del 27 de febrero

## Inicia la temporada de las categorías intermedia y media superior de la ONEFA



El 27 de febrero inicia la temporada correspondiente a las categorías Media Superior e Intermedia de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA). Para ambas categorías, la duración de la temporada es de siete semanas a partir de su fecha de inicio.

Por lo que toca a la Categoría Intermedia, ésta quedó dividida en dos conferencias:

Conferencia "A"	Conferencia "AA"
Aguilas (UNAM)	Guerreros (UNAM)
Búfalos (UNAM)	Sheetas (UNAM)
Bisontes (UNAM)	Lobos (IPN)
Cheyenes (IPN)	Aguilas (IPN)
Ola Verde (IPN)	Troyanos (UAP)
Toros Salvajes (UACH)	Halcones (ESEF)
Mastines (UAMI)	San Luis Potosí
Pieles Rojas (IPN)	

La categoría Media Superior quedó dividida también en dos conferencias:

Conferencia "A"	Conferencia "AA"
CCH Sur	Prepa N° 1
Prepa N° 5	Prepa N° 3
Prepa N° 9	Prepa N° 4
Prepa N° 8	Prepa N° 6
CCH Naucalpan	Voca N° 1
Voca N° 7	Voca N° 6
Voca N° 3	Voca N° 8
Voca N° 4	Voca N° 10
	Voca W. Massieu
	C. Tepeyac del Valle

En cada una de las categorías habrá dos campeones, uno por conferencia.

El calendario oficial, así como los estadios para la celebración de los partidos, serán definidos en una Asamblea Extraordinaria de la ONEFA, que se llevará a cabo en las oficinas de la Comisión de Organización y Fomento del Fútbol Americano, dependencia perteneciente al Instituto Politécnico Nacional, el 5 de marzo próximo.

En la CODEME

## Renunció el licenciado Jesús Chichino Lima



Licenciado Jesús Chichino Lima.

gran parte de las 200 asociaciones deportivas y de las 43 federaciones deportivas de nuestro país.

Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM, miembro de número de la Academia de Derecho del Deporte y miembro de la Asociación Nacional de Abogados, el licenciado Chichino Lima fue también un defensor e impulsor incansable del deporte estudiantil, al apoyar al Consejo de Universidades e Institutos Nacionales de Educación Superior para el Deporte y la Recreación, así como a la UNAM, en donde fue promotor valioso del basquetbol y más tarde subdirector de Actividades Deportivas y Recreativas.

Todavía al inicio de la semana pasada había logrado incrementar en 113 por ciento el presupuesto global de las federaciones deportivas, hecho sin precedente en la historia del deporte mexicano. El licenciado Chichino ostenta el cargo de representante para América, de la Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU). En resumen, el expresidente de la CODEME fue un elemento surgido del deporte amateur y a éste dedicó sus mejores esfuerzos como dirigente.

¡Participa!

Se integra la Banda de Tambo-rileros de la UNAM



Con el propósito de coadyuvar a un mejor espectáculo durante los intermedios de los eventos deportivos más importantes de nuestra institución, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita a las y los universitarios aficionados al deporte, a que se incorporen al grupo que ya ensaya para formar la Banda de Tambo-rileros de la UNAM.

Los interesados pueden acudir al Departamento de Eventos Especiales de la DGADyR, con el profesor Fernando Guadarrama, quien fijará los nuevos horarios de ensayo e integrará grupos de trabajo. No se requiere de conocimientos musicales, pero sí mucho entusiasmo. Informes al teléfono 550-52-15 (extensión 4456 o 4452).

# Culminó la primera jornada del Torneo Interfacultades

Con un total de 13 encuentros inició la primera jornada del Torneo Interfacultades 1982 de Futbol Soccer, el 28 y 29 de enero, en los campos de Ciudad Universitaria. El jueves 28 los equipos pertenecientes a la Primera Fuerza realizaron sus juegos; al día siguiente, tocó el turno a los de Segunda Fuerza.

En esta primera ronda se vieron buenos encuentros. Unos de "mucho garra" y otros con buena técnica, sobre todo los de la Primera Fuerza, pues estos conjuntos alinean elementos que ya tienen algún tiempo jugando juntos y por ello, los equipos muestran mejor dominio de un sistema de juego.

Entre los cuadros que han sorprendido por su capacidad de goleo destaca el de Química en sus dos categorías; en su presentación golearon a Veterinaria por 5-0, en la Primera Fuerza y por 6-1 a Filosofía en la categoría inferior.

En el encuentro Química vs. Veterinaria las zagas de ambos cuadros se impusieron. Todos los intentos de ambas escuadras fueron controlados por las defensas, y en la primera parte no se movió el marcador. En la segunda mitad variaron las estrategias, y Química se salvo de dos anotaciones al rebotar el esférico en los postes.

Pronto, los "alquimistas" tomaron la iniciativa y consiguieron el gol al minuto 55 por conducto de Eduardo Odriozola, en jugada personal. Cinco minutos después, Juan Cruz anotó el primero de sus dos tantos. Arturo Enríquez al minuto 63 se adjudicó la tercera anotación por medio de un tiro cruzado.

Al minuto 75, Luis Galván superó la zaga enemiga y, en jugada personal, puso el número cuatro a los cartones. Finalmente Cruz repitió con potencia remate de cabeza para alcanzar el 5-0 definitivo.



**Resultados:**

**PRIMERA FUERZA**

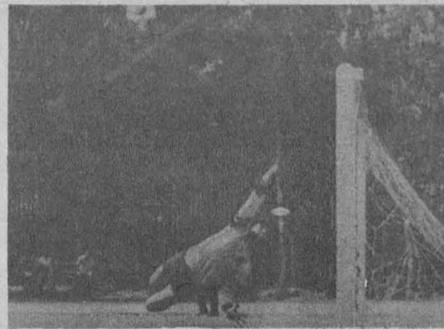
Jueves 28 de enero

Derecho	2	Contaduría	0
Políticas	1	Filosofía	4
Ciencias	1	Odontología I	1
A. Plásticas	1	Ingeniería I	0
Arquitectura	0	Odontología II	0
Economía	1	Medicina	2
Veterinaria	0	Química	5

**SEGUNDA FUERZA**

Viernes 29 de enero

Contaduría	3	Psicología	1
Arquitectura	1	Economía	2
Filosofía	1	Química	6
Derecho	5	Música	3
ENEO	0	Medicina	2
Ciencias	0	T.Social	1



**Goleo por equipos:**

**PRIMERA FUERZA**

Grupo "A"	5 goles
1º Química	2 goles
2º Medicina	1 gol
3º Ciencias	1 gol
4º Odontología	1 gol
5º Economía	1 gol

Grupo "B"	4 goles
1º Filosofía	2 goles
2º Derecho	2 goles
3º A. Plásticas	1 gol

**SEGUNDA FUERZA**

Grupo "A"	5 goles
1º Derecho	3 goles
2º Contaduría	3 goles
3º Música	2 goles
4º Medicina	2 goles
5º Psicología	1 gol
Grupo "B"	6 goles
1º Química	2 goles
2º Economía	1 gol
3º T. Social	1 gol
3º Arquitectura	1 gol
3º Filosofía	1 gol

**GOLEO INDIVIDUAL PRIMERA FUERZA**

- 1º Jesús Cruz (Química) 2 tantos
- 1º Joel Bermejo (Filosofía) 2 tantos

**Con un gol**

- Gerardo Sotelo (A.Plásticas)
- José Luis Cisneros (Derecho)
- Acosta Sánchez (Derecho)
- Hernández Pacheco (Ciencias)
- Humberto Saigado (Odontología)
- Ignacio Chávez (Economía)
- Luis Flores (Medicina)
- José Luis Fironses (Medicina)
- Arturo Enríquez (Química)
- Luis Galván (Química)
- Eduardo Odriozola (Química)
- Carlos Belmont (Políticas)
- Castillo Barajas (Filosofía)
- Palomino Cabañas (Filosofía)

**SEGUNDA FUERZA**

- 1º Jaime Bajata (Contaduría) 2 goles
- 1º Velazco Altamirano (Químicas) 2 goles
- 1º Sandoval Velazco (Químicas) 2 goles

**Con un gol**

- Bermúdez Torres (Medicina)
- Valerio Flores (Medicina)
- Bachin Yerbabuena (Economía)
- Juan Andrade (Economía)
- Jorge Martínez (Contaduría)
- Leopoldo Calderón (Psicología)
- Velázquez Arias (Filosofía)
- Acosta Jiménez (Químicas)
- Gutiérrez Hernández (Químicas)
- Emilio Granada (Arquitectura)

Cinco universitarios seleccionados

## Se integra la Selección Nacional de Waterpolo

La selección nacional que se prepara para competir en el Campeonato Mundial de Waterpolo y en los Juegos Centroamericanos tiene como base a cinco universitarios, los que fueron seleccionados por la destacada actuación que han tenido en los eventos realizados hasta el momento. Ellos son: Roberto Aguilar, Mauricio Coste, Jorge Coste, Luis de la Meza y Jorge Guillin.

El entrenador del equipo auri azul, Maximiliano Aguilar, manifestó que este año se podrá conjuntar un gran equipo que puede alcanzar la calificación para el Mundial de Waterpolo, a realizarse a principios de agosto próximo en Guayaquil, Ecuador.

Por el momento, el conjunto representativo de la UNAM se encuentra compitiendo en el Campeonato Nacional y luce como fuerte favorito para conquistar el título. Recientemente se impusieron también en el Torneo del Distrito Federal, correspondiente a la categoría Juvenil B.

Max Aguilar considera que el torneo de calificación será mucho más difícil que en otros años, dado que se disputarán dos plazas, y una de ellas, de hecho, corresponde a Estados Unidos, sin duda el país más potente del continente americano en esta disciplina deportiva.

Si Estados Unidos hubiese asistido a los Juegos Olímpicos de Moscú, seguramente habría obtenido automáticamente su lugar. Ahora, al igual que los demás equipos, tendrá que disputar una de las dos plazas para el conti-



nente americano en el Torneo de Preclasificación, en el que también intervendrán Canadá, Brasil y México.

Aguilar hizo ver que México ha asistido a todos los campeonatos mundiales, por tanto están obligados a lograr su calificación para éste, que será el cuarto. En el primero lograron un noveno lugar, que refrendaron un año después, y en el tercero se clasificaron en decimoquinto lugar.

Como parte de la preparación del equipo, la próxima semana viajará a La Habana, Cuba, donde intervendrá en un torneo internacional. Posteriormente, en México se realizará la Copa Latina, con la participación de Francia, Cuba, Brasil, Colombia y el equipo anfitrión.

El objetivo de la selección nacional, según manifestó Max Aguilar, quien también es entrenador del equipo nacional, es derrotar a Canadá y a Brasil

durante el torneo de Edmonton, Canadá. "Creo que existen muchas posibilidades de lograrlo, por la juventud, técnica y gran experiencia de algunos jugadores con que contamos", manifestó.

Apuntó también la posibilidad de que algunos jugadores sean integrados posteriormente, en caso de algún cambio de última hora, debido a lesiones o bajo rendimiento de los titulares, pero confía en que no ocurra nada de esto y la selección llegue en su mejor momento al torneo.

Sobre el Nacional de Waterpolo, Max Aguilar informó que compiten 5 equipos y, hasta el momento de la entrevista, la selección de la UNAM había conquistado dos victorias y estaba a un paso de la final y del título. Los otros conjuntos son: IMSS Unidad Morelos, IMSS Unidad Cuauhtémoc, Plan Sexenal y Alberca Olímpica.

## Organización pumitas de Futbol Americano Continúan las inscripciones para la temporada 1982

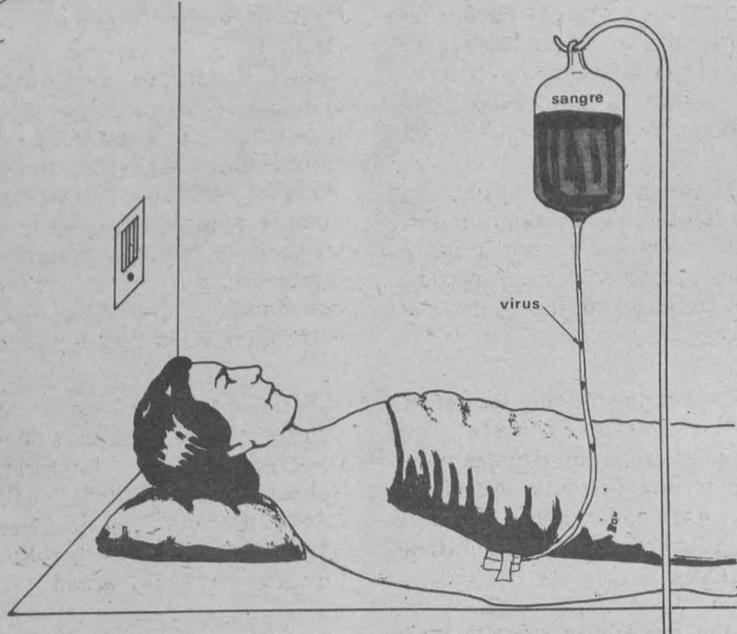
Pese a que desde el 23 de enero se iniciaron las inscripciones para la temporada 1982 de la Organización Pumitas de Futbol Americano, hasta la fecha se sigue registrando copiosa participación por parte de cientos de pequeños entre 6 y 15 años.

Deseosos de integrarse desde temprana edad a la UNAM, por la vía del deporte, los entusiastas chiquillos practican los sábados y domingos, de 10:00 a 12:00 h., en el Estadio de Prácticas de CU.

La coordinación de la Organización Pumitas ha informado que el plazo de inscripciones se cerrará el 15 de marzo, pues se busca dar oportunidad al mayor número de participantes, sobre todo ahora que se ha iniciado de nuevo la "fiebre del futbol americano".

Por otra parte, los niños también tienen oportunidad de integrarse a otras especialidades, tales como atletismo, basquetbol, futbol soccer, gimnasia olímpica, natación, tenis, voleibol y baile hawaiano. En cada caso los horarios y edades cambian por lo que se sugiere a los interesados acudir directamente a las oficinas de la Organización Pumitas, costado sur del Estadio Olímpico de CU, de 10:00 a 20:00 horas laborables.

# HEPATITIS (I)



- ★ Es un padecimiento infeccioso generalizado que ataca de preferencia al hígado
- ★ El contagio se efectúa principalmente por el ciclo ano-mano-boca, es decir, el germen excretado con las heces es ingerido por individuos susceptibles

La hepatitis, posiblemente conocida desde hace mucho tiempo, fue descrita con mayor exactitud en el siglo pasado, mencionándose su aparición, particularmente en forma epidémica, entre los soldados en campaña.

La hepatitis puede ser producida por agentes conocidos como virus tipos A y B y por agentes químicos que atacan en forma diversa las células hepáticas; esta última modalidad es conocida como hepatitis tóxica. En los últimos tiempos se habla de la posibilidad de otros virus causales distintos de los dos mencionados. En esta nota se abordará el tema de la hepatitis producida por el virus A y por el virus B; el próximo artículo tratará sobre la hepatitis tóxica.

La hepatitis viral es un padecimiento infeccioso generalizado, que ataca de preferencia al hígado, teniendo un comportamiento endémico, alternado con brotes epidémicos; la enfermedad tiene un curso benigno en la mayoría de los casos, pero es potencialmente mortal. La pigmentación amarilla de ojos y piel, llamada ictericia, que constituiría el síntoma eje, no siempre está presente.

En la actualidad se sabe que existen por lo menos dos virus capaces de producir hepatitis infecciosa: el virus A, de la llamada hepatitis infecciosa epidémica, y el virus B de la que se denomina hepatitis por suero homólogo. En esta forma, quedaron clasificadas las hepatitis hasta antes del descubrimiento del antígeno australiano; al empezar a utilizarse éste como método de diagnóstico, se ha demostrado que puede encontrarse en la sangre de las personas que han padecido hepatitis, independientemente de la ruta de transmisión.

Con base en esto, no es posible clasificar las hepatitis asociadas al antígeno australiano ni como séricas ni como infecciosas. Otra forma de diferenciar las hepatitis se basa en el período de

incubación, que es el tiempo comprendido entre la fecha del contagio y la fecha en que empiezan los síntomas de la enfermedad. Este período se considera más corto en la hepatitis infecciosa (15 a 50 días) que en la hepatitis sérica o por suero (50 a 160 días). Pero este período de incubación puede variar dependiendo del huésped, del mecanismo de transmisión y de la cantidad de virus inoculada.

Es más que posible que existan varios tipos de virus de hepatitis y que las investigaciones futuras, al utilizar la especificidad del antígeno australiano (Au1) puedan proporcionar mayor información. Mientras tanto seguiremos utilizando los términos de hepatitis A y B de la connotación tradicional.

Ambos tipos de virus son resistentes a los antisépticos comunes como alcohol, éter y mercuriales. A ninguno se le ha utilizado en animales de experimentación, siendo el hombre el único huésped conocido. Desde el punto de vista clínico, prácticamente es imposible distinguir cuando la enfermedad es producida por un virus u otro.

**Virus A:** ha sido aislado del contenido duodenal, materia fecal y sangre del paciente durante el período agudo de la enfermedad; el virus puede ser excretado por las heces fecales durante el período de incubación. Se trata de un virus que resiste altas y bajas temperaturas, también tolera mejor el cloro que muchas bacterias que se hallan en agua potable.

El contagio se efectúa principalmente por el ciclo ano-mano-boca, es decir, el virus excretado por las heces es ingerido por individuos susceptibles, a través de agua y alimentos contaminados con materia fecal, depositada muchas veces en las uñas de las personas que preparan la comida. En otras ocasiones, el contagio se efectúa

por contaminación con orina. La infección puede contraerse también por vía parenteral, a través de agujas o jeringas contaminadas que no son esterilizadas adecuadamente.

La enfermedad tiene predilección por los niños, entre quienes ocurren cerca del 70% de las infecciones. Atacan con mayor frecuencia en los meses de otoño e invierno, afectando a ambos sexos por igual. Sin embargo, a pesar de ser los niños los más afectados, no deja de ser importante el padecimiento en la población estudiantil universitaria, ya que en la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM se tuvo conocimiento de catorce casos de la enfermedad durante el período junio-diciembre de 1981.

**Virus B:** se piensa que este germen es una variante del virus A. El hombre es el único huésped conocido. Es muy resistente a los agentes físicos y químicos. No se ha podido provocar la enfermedad en voluntarios que ingirieron suero contaminado con virus. No guarda relación con la edad, sexo, ni situación económica o social.

Al parecer, la única vía de transmisión es la parenteral, pudiendo efectuarse por transfusión sanguínea, inyección de plasma, de suero de convaleciente, de espuma de fibrina o de vacunas que contienen suero humano; también por el empleo de agujas o material contaminado utilizado en las extracciones dentales; son mencionadas también la vía sexual y la vía transplacentaria.

**Cuadro clínico:** la hepatitis producida por cualquiera de los dos virus tiene los mismos síntomas o manifestaciones. Se acepta que en la hepatitis infecciosa el principio es brusco y febril y en la producida por suero es insidioso y sin fiebre.

El curso casi siempre es más benigno en los niños que en los adultos. Generalmente hay fiebre, malestar general, falta de apetito, molestias abdominales, a veces disfagia (dolor de garganta) y tos, evacuaciones diarreicas, dolor abdominal, hipotensión.

condrio derecho; el paciente orina a veces muy amarillo u oscuro (coluria). Después aparece la ictericia y el hígado se siente grande y doloroso. El bazo es palpable en 25% de los casos y el enfermo defeca de un color muy claro, casi blanco (acolia).

Al desaparecer la ictericia, el paciente evolucionará hacia la recuperación: en los niños ésta se logra antes de los tres meses pero en los adultos en ocasiones puede evolucionar a una cirrosis y en las mujeres menopáusicas puede producir un alto porcentaje de complicaciones y hasta la muerte.

**Medidas preventivas:** se debe interrumpir el ciclo ano-mano-boca, lavándose bien las manos después de defecar y antes de comer. Los alimentos no deben ser manejados por personas potencialmente infectadas; se combatirán los insectos y se evitará la contaminación fecal de los alimentos y del agua. Se deberán utilizar agujas y jeringas desechables, evitándose a los donadores de sangre con antecedentes de ictericia. Ante la presencia de un caso de hepatitis, se administrará globulina gamma a las personas que hayan tenido un contacto íntimo y prolongado con el enfermo, como son sus familiares directos y cercanos. No hay tratamiento específico, debiendo seguirse escrupulosamente las indicaciones del médico.

Reposo en cama y dieta equilibrada en grasas, proteínas e hidratos de carbono, son recomendaciones pertinentes, al igual que la higiene personal y la desinfección de ropas y utensilios, separando aquellos que usen los enfermos y que deben hervirse o esterilizarse. En cuanto a instrumentos o equipos médicos utilizados en estos enfermos, deben ser desechados o esterilizados. Evitar las transfusiones sanguíneas y controlar a los donadores, investigando en ellos la presencia de antígeno.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA ¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS.



## FUE CLAUSURADO EL TALLER DE INTRODUCCION

→ 2

Entrevistada por este órgano informativo, la psicóloga Olga García Moreno, responsable del Subprograma de Fomento, Promoción y Vinculación de la Investigación con la Docencia, explicó que el análisis de los problemas de salud implica la necesidad de identificar todos los factores involucrados en ellos; por lo cual en el taller se incluyeron todas las áreas de estudio del ser humano, como las socio-económicas, culturales y psicológicas.

El paciente es una unidad bio-psico-social, y es frecuente encontrar estudios en los que este apelativo aparece sólo como una denominación, más no como el análisis de cada una de estas áreas, comentó.

En ese marco, dijo que es por tanto prioritario dentro de la investigación biomédica identificar y analizar los factores biológicos dentro del marco de sus implicaciones sociales y psicológicas y de qué manera estas condiciones determinan las alteraciones biológicas.

En cuanto a la investigación sociomédica precisó que ésta es una actividad creativa y sistemática encaminada a incrementar el acervo de conocimientos científicos y técnicos que

contribuyen al estudio y solución de problemas colectivos de salud; sean éstos referentes al fomento y conservación de la salud colectiva, a la prevención o a la rehabilitación.

Durante la ceremonia de clausura estuvieron presentes además los doctores Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; Rogelio Rey, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología; Héctor Ulises Aguilar Baturoñi, coordinador de Maestrías y Doctorados en Ciencias Biomédicas de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, y Jesús Reynaga Obregón, jefe de la Unidad de Bioestadística del Departamento de Medicina Social, Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina.

También asistieron los doctores Manuel Nájjar Joa, coordinador de Pre-requisitos de la Maestría en Ciencias Biomédicas de la Facultad de Medicina; Javier Portilla Robertson, jefe de la División de Investigación Clínica de la Facultad de Odontología; y María Elisa Celis, responsable también del Subprograma de Fomento, Promoción y Vinculación de la Investigación con la Docencia.

## EL GRAN RETO DE LA UNIVERSIDAD ES...

→ 4

Aclaró que los integrantes de la comunidad académica tienen pleno derecho a mantener la ideología y la militancia que les dicte su conciencia, así como dedicarse a las actividades políticas que les agraden, pero fuera del ámbito académico.

Asimismo, aseguró que la Universidad es fuerza que impulsa al cambio. "La acción de esa fuerza, que reside en sus fines superiores: educación, investigación y difusión de la cultura, se manifiesta en las funciones políticas, académicas y organizativas de la Universidad".

Por ahora, la Universidad ha sobrepasado los límites en que fue concebida originalmente y ha encontrado las vertientes de pensamiento y acción que le permiten tener una concepción renovada de ideas y funciones, expresada en un ininterrumpido proceso de reforma.

El licenciado Casanova Alvarez dijo que frecuentemente se asegura que la Universidad no responde a las necesidades de la sociedad, pero, desde hace 20 años, la universidad mexicana se ha transformado en una red de instituciones múltiples que mantiene la autonomía, libertad de cátedra, la pluralidad como instrumento académico y la democracia como concepción básica de la comunidad.

La Universidad se encuentra en un proceso de transformación, pero ante la necesidad de proyectarse en una sociedad dinámica y contradictoria, al parecer ha caído en una contradicción, afirmó.

"Por un lado, la Universidad no ha logrado desprenderse de la idea liberal, con la cual se comprometió a lo largo del siglo pasado y, por otra parte, no puede existir y funcionar con esa concepción en una sociedad que ya no responde a los patrones ni a los valores decimonónicos".

Sin embargo, apuntó, el desarrollo de la Universidad deberá insertarse en el contexto del desarrollo económico, social y político del país.

Por su parte, los licenciados Eduardo Villareal Moro, presidente del Colegio de Ciencias Penales, Carlos Orozco Santana, jefe del Departamento de Derecho Público de la ENEP Acatlán, y José Dibray García, dieron lectura a las conclusiones que se obtuvieron en este coloquio.

Entre las propuestas hechas en este evento se encuentran: buscar la capacitación de profesores en Ciencias Penales, a través de estudios de maestría; auspiciar el intercambio de experiencias académicas con otras universidades del país; poner énfasis en el estudio del Derecho mexicano y actualizar los programas académicos incluyendo, con carácter de obligatoriedad, materias como Derecho Forense y Criminología.

En el acto de clausura, efectuado en el Auditorio 1 de la ENEP Acatlán, estuvieron presentes, además, los licenciados Alicia Gojman, coordinadora de Extensión Universitaria; Oscar I. de Lasse, jefe de la División de Ciencias Jurídicas; y Antonio Sánchez, catedrático de la ENEP Acatlán.

## DESCUIDAR LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES...

→ 4

Subrayó que una de las formas de lograr que México cuente con mejores juristas en el futuro es a través de la investigación y la docencia, mismas que deben estar íntimamente proyectadas.

Dijo que la educación, para que tenga sentido, debe poseer un objetivo de índole social, por lo que la docencia debe ser programada a efecto de alcanzar metas determinadas.

Comentó que muchos fenómenos de distribución injusta, por ejemplo el exceso de riqueza en algunos y una extrema miseria en otros, se da como consecuencia de un desigual acceso a las facilidades educativas.

Es por eso que la solución para los problemas de igualdad y justicia deben encontrarse en la exacta aplicación de esas facilidades educativas y en la misma calidad de los sistemas de enseñanza.

"Descuidar la calidad de las instituciones educativas genera injusticias; toda vez que, por una parte desarrollar centros de alta calidad y por otra olvidarse de aquellas instituciones a las que puede acudir la mayoría de la población, es propiciar bases de desigualdad: la de los mexicanos educados efectivamente y la de los mexicanos educados en forma mediocre", apuntó.

Por su parte, los licenciados María Antonieta Landeros Camarena, Gonzalo Jiménez Díaz y Francisco Chávez Horchstrasser, de la ENEP Aragón, expresaron en su ponencia que la educación es un fenómeno social que tiene una función integradora, ya que prepara al hombre para la vida y el trabajo, transmite la tradición y cultura, requiriendo de un contexto organizador donde se interrelacionan sociedad, enseñanza y educación.

Señalaron que el abogado cumple con las exigencias de la sociedad al conocer, interpretar y aplicar el orden jurídico, mediante el estudio sistemático del Derecho, para resolver los problemas jurídicos que se presentan.

Manifestaron que "la sociedad, para cumplir con los fines educativos reservados al licenciado en Derecho Penal, está constituida por una serie de instituciones denominadas agentes educativos, entre ellos, la escuela que está al servicio de una situación social determinada, cuya función es específicamente instructiva".

Por último, consideraron que de acuerdo a las exigencias de la sociedad para con el licenciado en Derecho, dedicado a la rama penal, se hace necesario el análisis de la problemática de la enseñanza del Derecho Procesal Penal.

## CXIX ANIVERSARIO DE LABORES DE LA ACADEMIA...

→ 3

Por ello, numerosos pensadores han expresado que México tiene el talento e imaginación creadora suficiente para señalarse sus propios caminos sin copiar esquemas de otros pueblos. La clase media mexicana —apuntó el doctor Jorge Corvera— tiene talento e imaginación y tiene además la voluntad de trabajo, dedicación, patriotismo y abnegación, necesarias para ofrecer su esfuerzo en la búsqueda incansable de la salud del pueblo mexicano.

Finalmente, dijo que la Academia Nacional de Medicina, formada por los más destacados representantes de la medicina mexicana, está dispuesta, como siempre lo ha estado, a colaborar con el gobierno del país en la identificación y prosecución de los derroteros más idóneos que lleven al logro de la meta fijada: "Salud para todos en el año 2000".

También en esa ceremonia de inauguración y de cambio de presidente de la Academia Nacional de Medicina, el doctor Juan Somolinos Palencia, secretario general de la Aca-

demia, realizó una evaluación de los trabajos realizados durante el año pasado. Tocó diversos aspectos como los financieros, ediciones médicas, trabajos de investigación en las áreas del cáncer del tubo digestivo, subsidios, entre otros aspectos que dan forma y fuerza a la Academia.

Durante la declaratoria inaugural de los trabajos de este año, estuvieron presentes los doctores Guillermo Sobrón Acevedo, coordinador general de los Servicios de Salud de la Presidencia; Mario Calles López Negrete, secretario de Salubridad y Asistencia; Carlos Riva Palacio, director general del ISSSTE, y el licenciado Arsenio Farrell Cubillas, director general del Seguro Social.

Asimismo, asistieron los doctores Alberto Velázquez, subdirector general Médico del ISSSTE; Luis Torregrosa, subdirector general Médico del Seguro Social; Felipe Maldonado Campos, presidente de la Academia Nacional de Cirugía, y José Cuthy, tesorero de la Asociación Nacional de Medicina.

# EL CRECIMIENTO ECONOMICO DEBE LLEVAR...

→ 12

En lo que se refiere a empleo y subempleo, el problema continuará porque en una economía como la nuestra se colocan personas en actividades aleatorias, no productivas, lo que provoca mayor inflación y desequilibrio, con lo que se corre el riesgo de una mayor dependencia del capital internacional financiero.

A estos problemas, continuo el licenciado Fausto Burgueño, hay que añadir el alto grado de analfabetismo, la carencia de una política educativa y de una de salud pública, así como la desnutrición que se registra en el país.

Las consecuencias que puede tener toda esta problemática, son una serie de conflictos sociales, porque estos se suscitan cuando la mayoría de la población no puede satisfacer sus necesidades.

Ante esta situación es necesaria una revisión de la política económica, misma que debe ser fundada en una política nacional independiente: México debe diversificar las exportaciones, poner coto a las gran-

des transnacionales y eliminar la dependencia tecnológica y económica de Estados Unidos.

El licenciado Fausto Burgueño expresó la dificultad de que se establezca la política nacional independiente, debido a las condiciones actuales que vivimos y a diversos obstáculos estructurales.

Destacó la necesidad de modificar los mecanismos de decisión económica, política y social, que imperan en una economía dependiente.

El conferenciante explicó que el desarrollo económico debe llevar implícito el desarrollo social, en el que sea posible que las clases marginadas de la población tengan acceso a los bienes indispensables para satisfacer sus necesidades.

Sin embargo, insistió en que para que México alcance ese desarrollo necesitará establecer una clara y adecuada política económica, porque por ahora no basta tener un crecimiento de tipo económico, sino lograr el desarrollo social.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Taller de modelos de enseñanza y programación

Taller de entrevista clínica

### Objetivo:

1. Efectuar una revisión de diferentes modelos de enseñanza basados en distintas concepciones educativas.

2. Elaborar un programa de enseñanza con base en los criterios generados a partir de la reflexión sobre diferentes modelos de enseñanza.

Dirigido a responsables de la elaboración de programas de enseñanza y docentes en general.

### Descripción:

Dentro de esta unidad se concibe a la programación de la enseñanza, como una actividad que no se reduce solamente a la aplicación de ciertos criterios técnicos para la organización de elementos, sino que se parte del reconocimiento de que debajo de estos criterios y de esta organización, existe un modelo de enseñanza implícito que subyace a la elección de contenidos, actividades, etcétera, y que está relacionado con diferentes concepciones educativas, por lo que se aborda la necesidad de explicitar la intencionalidad del proyecto; para ello se revisan varios modelos de enseñanza y su relación con modelos de programación y se pretende que el participante genere sus propios criterios de instrumentalización con base en el análisis efectuado.

### Contenido:

1. Concepto de educación,
2. Concepto de aprendizaje,
3. Funciones de la educación,
4. Análisis de distintos modelos de enseñanza, y
5. Análisis de modelos de programación.

**Duración y horarios:** 75 horas distribuidas en tres semanas, con horario de 9:00 a 14:00 h, del 8 al 26 de febrero.

Objetivo: proveer al participante de experiencias análogas y equivalentes para el análisis crítico de su práctica profesional clínica y docente.

Dirigido a médicos, trabajadores sociales, enfermeras, odontólogos y personal de salud en general, que cumplan funciones docentes en sus respectivos servicios.

### Descripción:

Se revisan los dos modelos de entrevista más frecuentes en la práctica clínica y se analizan sus componentes fundamentales; pretende desarrollar en el participante habilidades tanto en la codificación como en la decodificación de mensajes, identificando sus contenidos manifiestos y latentes.

Se intenta aplicar los conocimientos y habilidades aprendidos para la comprensión del paciente.

Incluye el desarrollo de un modelo sencillo y sistematizado que sirva de ayuda al personal de salud para pensar en términos bio-psicosociales y analiza las analogías entre el modelo asistencial y el modelo docente.

### Contenido:

1. La entrevista clínica,
2. La comunicación en la entrevista,
3. El paciente,
4. El diagnóstico, y
5. Modelo clínico y modelo docente.

### Duración y horario:

50 horas distribuidas en dos semanas, con horario de 9:00 a 14:00 h, del 8 al 19 de febrero.

**Informes e inscripciones:** CEUTES, Departamento de Tecnología Educativa; Presidente Carranza 162, Coyoacán, 04000. México, D. F., México; teléfono 554-86-55.

## SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA



Sistema de Tiendas UNAM

## AVISO

Componentes de la despensa del mes de febrero de 1982:

FRIJOL	1 k.
ARROZ	1 k.
AZUCAR	3 k.
LENTEJA	1 k.
ACEITE CASA	1 l.
LECHE EN POLVO NIDO 340 grs.	1 lata
SOPA DE PASTA CORA 200 grs.	2 paq.
PURE DE TOMATE DEL MONTE 825 grs.	1 lata
ATUN 198 grs.	2 latas
SARDINA 425 grs.	1 lata
CHOCOLATE CHOCO-COA 400 grs.	1 lata
MERMELADA 600 grs.	1 fco.
FRUTAS EN ALMIBAR 800 grs. (DURAZNOS O MANGOS)	1 lata
HUEVO 30 piezas	1 paq.
BARRA DE PAN WONDER	1 pza.
JABON DE TOCADOR PALMOLIVE DE LUJO 100 grs.	3 pzas.
PASTA DENTAL FLUORGARD 125 mm	1 pza.
CEPILLO DENTAL	2 pzas.
PAPEL HIGIENICO REGIO	4 rollos
DETERGENTE	1 k.
ESCOBA	1 pza.

El precio de dicha despensa va descontado el subsidio de la Universidad es de \$ 365.00

Para poder obtener su despensa del mes de febrero habrá de presentar el talón de pago de la quincena 02.

Recordamos que durante todos los días hábiles del mes, tanto las tiendas como los locales en donde se expenden las despensas permanecen abiertos en su horario normal de 10 de la mañana a 8 de la noche; lo anterior a fin de evitarles molestias en los últimos días del mes que es cuando mayor demanda del servicio existe.

Instituto de Física

## CURSO TEORICO PRACTICO DE DIFRACCION DE RAYOS X

El Instituto de Física invita al Curso teórico-práctico de Difracción de Rayos X (Determinación de los parámetros de celdas elementales por el método de Weissenberg), que impartirá el doctor Octavio Cano Corona, a partir del 26 de febrero, durante tres meses, los viernes de 9:00 a 12:00 h.

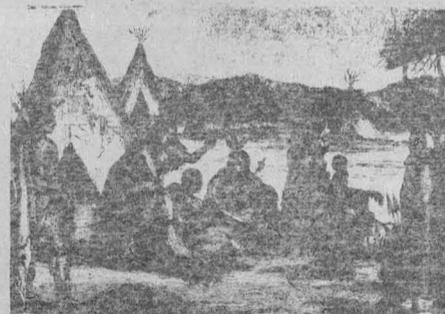
La inscripción es gratuita y limitada a diez participantes. Informes: al teléfono 548-81-92.

Escuela Nacional de Trabajo Social

## DEBATE SOBRE EL ESTADO Y LA POLITICA EN MEXICO

La Escuela Nacional de Trabajo Social invita al Debate sobre el Estado y la política en México, en el que participarán Miguel Basañez Ebergenyi, Rolando Cordera Campos y Américo Saldivar Valdés, en el auditorio de la propia escuela, el 10 de febrero, a las 11:00 h.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS



Cosmovisión indígena y su distorsión por la interpretación europea

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita a la conferencia Cosmovisión indígena y su distorsión por la interpretación, que expondrá el doctor Ulrich Kohler, de la Universidad de Münster Westf, el viernes 19 de febrero.

Préstamos y variación lingüística en náhuatl moderno

Asimismo, invita a la ponencia Préstamos y variación lingüística en el náhuatl moderno, que dictará el doctor Tim Knab, el martes 23 de febrero.

Ambas conferencias se efectuarán en el Salón 001 del mencionado Instituto, a las 12:00 h.

**Bolsa Universitaria de Trabajo**

**ARQUITECTURA**

DEMANDA N° 236.- Solicita Arquitecto, pasante, tiempo completo, sueldo \$27,000.00, puesto proyecto y obra.

**CIENCIAS POLITICAS**

DEMANDA N° 230.- Solicita Licenciado en Administración Pública, pasante, horario matutino (3 horas.), sueldo \$224.00 (por hora), puesto profesor de Sociología.

**FILOSOFIA**

DEMANDA N° 231.- Solicita Pasante en Literatura Hispánica, horario matutino (30 horas), sueldo \$200.00 (por hora), puesto profesor de taller de lectura.

DEMANDA N° 232.- Solicita Pasante en Historia, horario matutino, sueldo \$200.00 (por hora), puesto profesor de Historia.

**INGENIERIA**

DEMANDA N° 237.- Solicita Ingeniero Industrial o Mecánico, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$30,000.00 a \$40,000.00, puesto jefe de métodos de producción, 1 año de experiencia en diseño de dispositivos de sugestión, ensambles, alimentación, dibujo de partes.

DEMANDA N° 241.- Solicita Ingeniero en Sistemas de Computación, Actuario, LAE o Matemático, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$25,000.00 a \$60,000.00, puesto supervisor, técnico y jefatura en sistemas de informática, experiencia en manejo en banco de datos, por lo menos lenguaje cobol, diseño y análisis de sistemas operativos (2 años).

DEMANDA N° 234.- Solicita Químico Farmacobiólogo, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$30,000.00, puesto jefe de carrera para dar clases, experiencia técnica en alimentos.

DEMANDA N° 244.- Solicita Ingeniero Químico, pasante, horario matutino (28 horas), sueldo \$200.00 (por hora), puesto profesor de química a nivel preparatoria.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

**Dirección General de Intercambio Académico**

La Dirección General de Intercambio Académico informa de las becas que diferentes gobiernos ofrecen a nacionales mexicanos para participar en distintos cursos.

**1) Programa de capacitación en formulación de plaguicidas.**

Lugar: Leipzig y diversas zonas industriales de la República Democrática Alemana.  
Duración: Del 17 de mayo al 25 de junio de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 19 de febrero de 1982.

**2) Curso de capacitación archivística (para archivos de la Administración Pública).**

Lugar: Argentina. / OEA.  
Duración: Seis meses, a partir del 3 de mayo de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 23 de marzo de 1982.

**3) Cursos relacionados con el Derecho internacional y Estadounidense.**

Lugar: EUA.  
Duración: Del 30 de mayo al 9 de julio de 1982.

Entrega de documentos: A LA BREVEDAD POSIBLE a: International and Comparative Law Center, Mrs. Ina Gillespie, P.O. Box 707, Richardson, Texas, 75080, Tel. 214-690-2382.

**4) Cursos internacionales de lengua y cultura italiana.**

Lugar: Universidad de Milano, Italia.  
Duración: 5-30 de Julio y 2-27 de agosto de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 19 de febrero de 1982.

**5) Curso colectivo sobre servicio internacional de telégrafo y teléfono.**

Lugar: Japón.  
Duración: Del 29 de abril al 12 de julio de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 12 de febrero de 1982.

**6) Curso colectivo sobre ingeniería en comunicación vía satélite.**

Lugar: Japón.  
Duración: Del 29 de abril al 12 de julio de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 12 de febrero de 1982.

**6) Curso colectivo sobre ingeniería en comunicación vía satélite.**

Lugar: Del 29 de abril al 1º de agosto de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 19 de febrero de 1982.

**7) Curso colectivo sobre ingeniería en puertos y bahías**

Lugar: Japón.  
Duración: Del 29 de abril al 7 de septiembre de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 25 de febrero de 1982.

**8) Curso colectivo sobre ingeniería en transmisión telefónica.**

Lugar: Japón.  
Duración: Del 29 de abril al 8 de agosto de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 28 de febrero de 1982.

**9) Becas individuales para cursos internacionales.**

Lugar: Países Bajos. / OEA.  
Duración: Variable a partir de septiembre y octubre de 1982.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: Antes del 23 de marzo de 1982.

**10) Becas para realizar una maestría en administración.**

Lugar: Instituto de Estudios Superiores de Administración en Caracas, Venezuela.  
Duración: Año académico 1982-1983.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: A LA BREVEDAD POSIBLE.

Asimismo informa de varias INVITACIONES a nacionales mexicanos.

(NO SON BECAS)

**1) 3er. Curso internacional de inmunología avanzada.**

Lugar: Universidad de Buenos Aires, Argentina.  
Duración: Del 17 de mayo al 15 de julio de 1982.

Información y entrega de solicitudes:

Departamento de Microbiología e Inmunología, Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires, Junin 956, (1113), Buenos Aires, Argentina.  
Tel. 83-3121.

Fecha límite entrega de solicitudes: Antes del 31 de marzo de 1982.

**2) Cursos en materia de ciencias veterinarias tropicales.**

Lugar: Universidad de Edimburgo, Gran Bretaña.

Duración: Año académico 1982-1983.

Información: Consejo Británico, o en la Embajada de Gran Bretaña.

**3) Cursos magistrales internacionales de música y danza.**

Lugar: Escuela de Perfeccionamiento "Vida y Movimiento" Periférico Sur y Calle Zapote, Col. Isidro Fabela, 14030- México, D.F.  
Duración: Variable.

\* \* \*

Ciudad Universitaria, a 8 de febrero de 1982.

Mayores Informes: Dirección General de Intercambio Académico, Depto. de Publicaciones e Información, Edificio Unidad de Posgrado 2º. Piso, Ciudad Universitaria.

**Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos**

**Distribuidora de Libros de la UNAM**

Actividades culturales en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes Sur 299.

**Febrero**

Martes 9: Presentación de los libros: "Los acechantes", de Enrique Martínez Limón; "Heredia en Santa Bárbara", de Oscar Vargas Foinda; "Aprender de una sombra", de Angel José Fernández; "Catulinaria y Saficas", de Raúl Renán; "Los fillos", de Magaly Martínez Gamba; "Cuaderno de sueños", de Eduardo García Aguilar; "Absurdo y antianuncio", de Ofelia Martínez de Benavides; "Fragmentos reunidos", de Carlos Illescas. (En coordinación con el Departamento de Conferencias y Revistas de la Dirección General de Difusión Cultural).

Miércoles 10: Presentación de libro: "La crítica de la novela mexicana contemporánea", de Aurora M. Campo.

Jueves 11: Presentación del libro: "Comer la propia asadura del hermano". Presenta: Héctor Libertella. Lectura por el autor Luis Wainerman Glonilsky.

Miércoles 17: Lectura del libro: "Los fillos", de Magaly Martínez Gamba.

Jueves 18: Presentación del libro: "El perro de la escribana", de María Luisa Mendoza. Todos los eventos se realizarán a las 19:00 h.

**FACULTAD DE INGENIERIA**

División de Educación Continua

**PROGRAMA DE CURSOS ABIERTOS**

**Diseño óptimo de sistemas de ingeniería**

Duración: 30 h.  
Fechas: 29 de marzo al 2 de abril.  
Horario: Lunes a viernes de 9 a 17:30 h.  
Coordinador: Doctor Jorge Angeles Alvarez.

**Fundamentos y métodos de la geodesia moderna**

Duración: 40 h.  
Fechas: 29 de marzo al 2 de abril.  
Horario: Lunes a viernes de 9 a 19 h.  
Coordinador: M en C Gualterio Luthe Garc a.

**Diseño estadístico de experimentos**

Duración: 42 h.  
Fechas: 29 de marzo al 7 de mayo.  
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 18 a 21 h.  
Coordinador: Doctor Octavio A. Rascón Chávez.

**El método del elemento finito en la ingeniería mecánica**

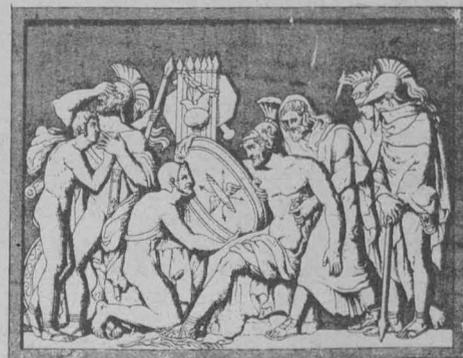
Duración: 35 h.  
Fechas: 12 al 16 de abril.  
Horario: Lunes a viernes de 9 a 18:30 h.  
Coordinador: Doctor Víctor Hugo Muciño Quintero.

**Temas selectos de yacimientos minerales**

Duración: 40 h.  
Fechas: 12 al 16 de abril.  
Horario: Lunes a viernes de 9 a 19 h.  
Coordinador: Ingeniero Germán Arriaga García.

Informes e inscripciones: Palacio de Minería, Tacuba N° 5, primer piso México 1, D.F., teléfono 521-40-20, apartado postal M-2285.

**ENEP Zaragoza**



Conferencias-febrero:

**Martes 9**

Safo y Grecia, p... licenciada María Rosa de Lera, a las 13:00 h.  
Sueño, documental de psicología, a las 14:00 h.

**Jueves 11**

Poesía erótica mexicana, a las 13:00 h.  
Los tres eventos se llevarán a cabo en el Auditorio de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.



**VIII CONGRESO MEXICANO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA**

La Facultad de Medicina informa que el VIII Congreso Mexicano de ginecología y obstetricia, organizado por la Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia y auspiciado por la Federación Mexicana de Asociaciones de Ginecología y Obstetricia, A.C., se llevará a cabo del 6 al 11 de junio, en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional.

Las actividades generales que se realizarán son: cursos precongreso, cursos transcongreso, simposios, seminarios correlacionados, sesiones cinematográficas, trabajos libres, sesiones culturales y actividades sociales.

Entre los cursos que se impartirán se encuentran: Utología para la ginecoobstetra, Medicina crítica para el gineco obstetra, Cirugía general para el gineco obstetra, Oncología en gineco obstetra, Perinatología para el gineco obstetra, Tratamiento de la esterilidad femenina, Infectología para el gineco obstetra, Temas selectos de cirugía gineco obstétrica, Ginecología de la tercera edad

Patología médica asociada al embarazo, Endocrinología crítica para el gineco obstetra y Gineco obstetricia en el consultorio.

El comité ejecutivo está formado por los doctores Juan Rodríguez Argüelles, presidente; Fernando Herrera Lasso, vicepresidente; Jorge Delgado Urdapilleta, secretario general; José Chávez Azuela, secretario adjunto y Samuel Karchmer K, tesorero.

Las comisiones están integradas por los doctores Efraín Vázquez Benítez, programa científico; Carlos Fernández del Castillo, cursos; Manuel Villalobos Ramón, sesiones; José Antonio Aguilar Guerrero, información y difusión; Eduardo Lowenberg Favela, editorial; Guillermo Santibáñez Moreno, programa cultural y social, y Victoriano Llica Rodríguez, exposiciones.

Informes e inscripciones al congreso y a los cursos: VIII Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia, avenida Baja California N° 311, México 11, D.F., teléfonos 515-36-68 y 516-81-58.

Participarán especialistas nacionales y extranjeros

**COLOQUIO "FEDERALISMO Y DESCENTRALIZACION"**

★ Se efectuará del 24 al 26 de marzo en el Aula Jacinto Pallares, de la Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, así como el Instituto Nacional de Administración Pública y la Academia Nacional de Derecho Administrativo y de Administración Pública, han organizado el coloquio **Federalismo y descentralización**.

En el evento que se efectuará los días 24, 25 y 26 de marzo, participarán especialistas nacionales y extranjeros de diversas disciplinas, quienes analizarán, desde el punto de vista de la historia, la filosofía y otras doctrinas, tanto el tema general como algunos otros específicos.

Dentro de las disertaciones que se llevarán a cabo, se encuentran **La coordinación y concertación entre Federación, Estados y Municipios a nivel político, económico-financiero, y de obras y servicios, así como La participación de los Estados y Municipios en la administración y explotación de los recursos naturales**. Finalmente, se realizará una mesa redonda sobre las

perspectivas del federalismo mexicano.

El coloquio está abierto a la participación de estudiosos de diversas instituciones educativas que quieran contribuir al debate sobre las cuestiones señaladas. La fecha límite para el registro de ponencias será el 10 de marzo, en la Secretaría General de la Facultad de Derecho y en la sede del Instituto de Investigaciones Jurídicas (Torre II de Humanidades, 5° piso, Ciudad Universitaria). Las ponencias deberán contar con un mínimo de 30 cuartillas escritas a máquina y a doble espacio.

En esta actividad participarán, como invitados especiales, Milton Hass y Pierre Lavine, de nacionalidad norteamericana y francesa, respectivamente; quienes ofrecerán a los asistentes una panorámica del federalismo norteamericano y la política descentralizadora del gobierno de Francois Mitterrand.

El evento se desarrollará en el Aula "Jacinto Pallares", Facultad de Derecho.



**CURSOS FEBRERO, 1982**

**FUNDAMENTOS DE ECONOMIA PARA INGENIEROS**

Duración: 27 horas  
 Fechas: 10. al 12 de febrero  
 Horario: Lunes a viernes de 18 a 21 horas

Coordinadores: Dr. José de Jesús Acosta Flores  
 M. en I. Rubén Téllez Sánchez

**PROBABILIDAD Y ESTADISTICA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES**

Duración: 54 horas  
 Fechas: 8 de febrero al 19 de marzo  
 Horario: Lunes, Miércoles y Viernes de 18 a 21 horas

Coordinador: Dr. Octavio A. Rasón Chávez

**INSTALACIONES ELECTRICAS PARA EDIFICIOS**

Duración: 42 horas  
 Fechas: 8 al 25 de febrero  
 Horario: Lunes a viernes de 18 a 21 horas

Coordinador: Ing. Guillermo Aguilar Compuzano

**REDACCION DE INFORMES TECNICOS**

Duración: 50 horas  
 Fechas: 12 de febrero al 20 de marzo  
 Horario: Viernes de 17 a 21 horas y sábados de 9 a 14 horas

Coordinador: Ing. Antonio Miguel Saad

INFORMES Y INSCRIPCIONES:  
 División de Estudios Continuos, Facultad de Ingeniería, UNAM  
 Pabellón de Minería, Calle de Taxco No. 5, Centro  
 Delegación Cuauhtémoc, 06000 México, D.F.  
 Tel. 521-40-20 y 521-73-33  
 Horario de oficina: 9 a 15 y 16 a 21 horas, Lunes a Viernes

**ADMINISTRACION DE PROYECTOS SOFTWARE**

Duración: 25 horas  
 Fechas: 15 al 20 de febrero  
 Horario: Lunes a Viernes de 17 a 21 horas y sábados de 9 a 14 horas

Coordinador: M. en C. Marcial Portilla Robertson

**ACTUALIZACION EN MATEMATICAS PARA INGENIEROS**

Fechas: 22 de febrero al 19 de marzo

MÓDULOS:  
 ALGEBRA: Duración 40 horas  
 Lunes a Viernes 16 a 18 horas

CALCULO I: Duración 40 horas  
 Lunes a Viernes 18 a 20 horas

CALCULO II: Duración 40 horas  
 Lunes a Viernes 20 a 22 horas

Coordinador: ING. Eduardo Solar González

**RESIDENTES DE CONSTRUCCION**

Duración: 45 horas

Fechas: 22 de febrero al 20 de abril

Horario: Sábados de 9 a 14 horas

Coordinador: Ing. Gabina Gracia Campillo

**Escuela Nacional Preparatoria**

**CXIV ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE LA ENP**

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria invita a la ceremonia que, con motivo del CXIV aniversario de la fundación de la ENP, se efectuará en el Anfiteatro Simón Bolívar (Justo Sierra 16) hoy a las 19:00 h, con arreglo al siguiente:

**PROGRAMA:**

- Semblanza histórica de la Escuela Nacional Preparatoria, por el profesor Luis Noyola Vázquez.
- Palabras del licenciado Enrique Espinosa Suárez, director general de la ENP.
- Francois Andrien Boieldieu, El Califa de Bagdad, obertura.
- Luigi Boccherini, Concierto en Si bemol para violoncello y orquesta. Allegro moderato/ adagio/rondó. Solista: Misha Katz \*
- Uberto Zanolli Gallarda "Equitis romani".
- Orquesta de Cámara de la ENP, bajo la dirección del maestro Zanolli.

\* El solista se presenta bajo el patrocinio de la Dirección General de Difusión Cultural, a través de la Dirección de Actividades Musicales de la UNAM.

**UNAM/ Archivo General de la Nación**

**PRIMER CURSO DE ACTUALIZACION EN ARCHIVONOMIA**



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos y el Archivo General de la Nación, invitan a la ceremonia de inauguración del **Primer curso de actualización en archivonomía**, que tendrá lugar en el auditorio de la Antigua Escuela de Medicina (Brasil y Venezuela), hoy a las 10:00 h, bajo el siguiente

**PROGRAMA:**

- 10:00 h: Palabras del licenciado Raúl Béjar Navarro.
- 10:15 h: Palabras de la doctora Alejandra Moreno Toscano.
- 10:30 h: Declaratoria inaugural.

**CURSO DE  
TECNOLOGIA  
DE VACIO  
Y  
TECNICAS  
ANALITICAS  
MODERNAS**

El Instituto de Física y la American Vacuum Society invitan al **Curso de tecnología de vacío y técnicas analíticas modernas**, que se llevará a cabo en el Auditorio "Nabor Carrillo" del CICH, del 8 al 12 de marzo, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h.

Mayores informes a los teléfonos 548-81-92 y 550-59-40 en las mañanas y al 550-52-15, extensión 3969 en las tardes.

Facultad de Filosofía y Letras

**CONFERENCIAS SOBRE TEATRO Y  
TALLER DE DIRECCION**

La Facultad de Filosofía y Letras invita a las conferencias que, dentro del Programa de Superación del Personal Académico de la UNAM, dictará el director y teórico teatral Richard Schechner en la propia facultad, y de acuerdo al siguiente

**PROGRAMA:**

**Febrero**  
Martes 9  
**Teatro experimental norteamericano**, a las 19:00 h.  
Miércoles 10  
**Teorías de la representación**, a las 19:00 h.  
Jueves 11  
**Formas de teatro antiguo**, a las 12:00 h.  
Del mismo modo, invita al **Taller intensivo sobre técnica de dirección**, organizado por el Departamento de

**● Coordinación de Extensión Universitaria**

**Cursos:**

**Murales de la Escuela Nacional Preparatoria**, domingo 14 de febrero, a las 10:00 h, en Justo Sierra 16, Centro. Visitas guiadas por los maestros Fernando Leal Audirac y Víctor Uthoff. Informes en el Centro Cultural Universitario; teléfono 655-13-44, extensión 2082 o 2089.

**Conferencias:**

**Muralismo y política**, por Víctor Uthoff, dentro del ciclo "Aproximaciones al muralismo", en el CCH Oriente, el 10 de febrero, a las 12:00 h.

**El SAM y sus raíces externas**, por Dinah Rodríguez Charnet, dentro del ciclo "La economía mexicana, hoy", en el Palacio de Minería, el 13 de febrero, a las 12:00 h.

**Los murales comunitarios y colectivos**, por Arnold Belkin, dentro del ciclo "Aproximaciones al muralismo", en el CCH Azcapotzalco, el 18 de febrero a las 12:00 h.

**La inversión extranjera y el desarrollo económico de México**, por Víctor Manuel Bernál Sahagún, dentro del ciclo "La economía mexicana, hoy", en el Palacio de Minería, el 20 de febrero, a las 12:00 h.

**Reflexiones sobre el muralismo**, por Benito Messeguer, dentro del ciclo "Aproximaciones al muralismo", en el CCH Azcapotzalco, el 25 de febrero, a las 12:00 h.

**El petróleo en México. Balance de un sexenio**, por Ignacio Cabrera González, dentro del ciclo "La economía mexicana, hoy", en el Palacio de Minería, el 27 de febrero, a las 12:00 h.

**Mesas redondas:**

**Artistas de hoy frente a la época de Leal**, en el vestíbulo del Anfiteatro Bolívar (Justo Sierra 16, Centro), el 14 de febrero, a las 12:00 h.

**○ Facultad de Medicina**

**CURSOS.**

**Primer curso de actualización en oftalmología**, en el Hospital Oftalmológico "Nuestra Señora de la Luz", el 13 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.



**La depresión y los trastornos afectivos**, Unidad I, en el Palacio de la Escuela de Medicina, del 15 al 19 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.



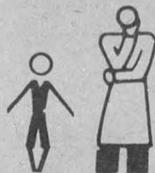
**El manejo del paciente geriátrico**, en la Unidad de Educación Continua para el Médico General-Familiar, del 15 al 19 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.

**Enfermedades infecciosas más frecuentes en la práctica diaria**, en la Unidad de Educación Continua para el Médico General-Familiar, del 15 al 19 de febrero, de 15:00 a 21:00 h.

**Temas selectos en ginecología y obstetricia**, en la Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia, del 15 al 19 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.

**Técnica microquirúrgica**, en el Departamento de Neurología y Neurocirugía del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional, IMSS, del 15 al 26 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.

**Temas selectos de pediatría**, en la Unidad de Educación Continua para el Médico General-Familiar, del 22 al 26 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.



**Vigilancia periódica de la salud en el niño**, en el Palacio de la Escuela de Medicina, del 22 al 26 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.

**Medicina social y comunitaria**, en el Palacio de la Escuela de Medicina, del 22 al 26 de febrero, de 9:00 a 14:00 h.

**Trauma abdominal**, en el Hospital Juárez, SSA, del 22 al 26 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.

**Traumatología y ortopedia**, en el Palacio de la Escuela de Medicina, del 1 a 5 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.

**Curso modular permanente de Medicina General, Módulo de Medicina Interna**, Unidad I, en el Palacio de la Escuela de Medicina, del 1 al 5 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.

**Curso modular permanente de Medicina General, Módulo de Urgencias Médico Quirúrgicas, Unidad I**, en el Hospital "Doctor Manuel Gea González", del 1 al 5 de marzo, de 8:00 a 14:00 h.



**Cursos**

**Programa de extensión académica**  
**Introducción a los museos:** información teórica de los aspectos más relevantes acerca de los museos, complementado con visitas guiadas a diversos recintos museológicos universitarios.  
Coordinador: Rodolfo Rivera González.

Profesores: Omar Arroyo, Magdalena Clasing, Miguel A. Madrid, Alfonso Soto Soria, Jorge Soto Soria, Lilia Weber.

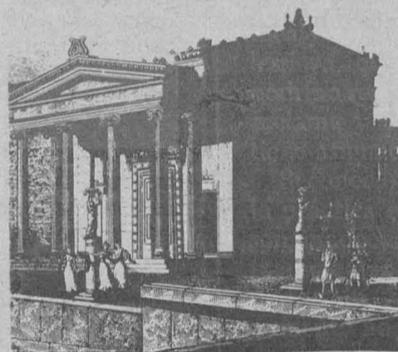
Horario: de lunes a viernes del 15 al 26 de febrero, de 10:00 a 12:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU.

Cupo: 60 personas. Dirigido al público en general.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10º Piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria, tel. 548-82-15 o en la sede de los cursos.

**Elementos fundamentales de la contabilidad.** Al finalizar el curso los participantes estarán capacitados para aplicar los conocimientos contables básicos.

Profesora: Myrna Fuentes.  
Horario: Martes y jueves del 11 de febrero al 29 de abril, de 7:00-9:00 h, en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, Presidente



**Literatura Dramática y Teatro**, que será impartido por el propio profesor Richard Schechner en la Facultad de Filosofía y Letras, del 9 al 12 de febrero, a las 12:00 h.

**Dirección General de Extensión Académica  
Departamento de Planeación y Evaluación**

Venustiano Carranza -Nº 162, Coyoacán.

Cupo: 30 alumnos. Dirigido a auxiliares de contabilidad y personas interesadas en el área.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10º Piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria, tel 548-82-15 o en la sede de los cursos.

**¿Conoce cuándo un alimento de consumo básico se encuentra en mal estado?** -carne y derivados, pescado, productos lácteos y huevo- se pretende identificar las fuentes de contaminación de los alimentos, su prevención y control.

Coordinadores: Jorge Cárdenas Lara y Raúl Vargas García. Profesores: Teresita Legaspi Paol, Manola Aguirre Carrero, Rosa Elia Vite Pedroza, Leticia Mendoza Esquivel.

Horario: Miércoles 10 y 17 de febrero, de 17:00-19:00 h, en el Centro Social Unidad Infonavit Rosario Azcapotzalco. Dirigido a la comunidad de la Unidad.

Informes inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10º Piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria, tel 548-82-15 o en la sede de los cursos.

ENEP Acatlán

**CICLO DE SOCIOLOGIA**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, dentro del Ciclo de Sociología, ha preparado para el mes de febrero una serie de interesantes conferencias. Estas comenzarán con la charla que el doctor Luis Aguilar Villanueva ofrecerá sobre "Max Weber" el próximo 16 a las 18:00 horas en el Salón A-901.

El programa continuará el día 19 con la ponencia que sustentará el doctor Adolfo Sánchez Vázquez acerca del "Estado actual de la filosofía", en el mismo salón y a la misma hora.

Finalmente, el programa incluirá la conferencia sobre "Sociología y problemática urbana", misma que estará a cargo de la doctora Delia Selene de Dios, el 23 del presente mes también a las 18:00 horas en el Salón A-901. Se invita a la comunidad universitaria a estar presente en los citados eventos.

**Extrauniversitaria**

**Secretaría de Salubridad y Asistencia**

**CONGRESO INTERNACIONAL DEL CENTENARIO DEL DESCUBRIMIENTO DEL BACILO DE LA TUBERCULOSIS**

La Secretaría de Salubridad y Asistencia invita al **Congreso Internacional del Centenario del descubrimiento del bacilo de la tuberculosis**, que se llevará a cabo conjuntamente con la **XXI Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía del Tórax**, en el Hotel Presidente Chapultepec, México, del 28 al 30 de julio.

Durante el congreso se expondrán las siguientes conferencias magistrales: Enseñanza de la tuberculosis en las escuelas de medicina, Evolución epidemiológica de la tuberculosis y perspectivas futuras, Tratamiento actual de la tuberculosis, El Programa Nacional de Control de la Tuberculosis en México, El laboratorio en el diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis, Conceptos actuales sobre vacunación con BCG, Metodología de programación en tuberculosis y Factores que limitan el éxito del Programa de Control de la Tuberculosis.

Asimismo se desarrollarán los simposios: Importancia de la vacunación con BCG en la lucha contra la tuberculosis, Inmunología de la tuberculosis, Tuberculosis extrapulmonar, Micobacterias atípicas, y Tuberculosis y enfermedades asociadas.

LA UNAM EN TV



Canal 5

LUNES 8 DE FEBRERO

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. **El uso del espacio cósmico. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.**
- 8:30 Doctores Pedro Astudillo Ursúa, Ignacio Medina Lima y Fernando Flores García. **La Universidad, los autores y sus libros. DERECHO.**
- 9:00 Doctor Ricardo García García. **Pequeñas especies, anestesia epidural en perros. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 10:00 Doctor Roberto Towns. **Nutrición: utilización de aminoácidos sintéticos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 10:30 Doctor Javier García de la Peña. **Fisiología: lóbulo posterior de la hipófisis I. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 11:00 LAE. Félix Patiño y doctor Adipp Sabag Sabag. **Las actividades extracurriculares de los licenciados en Contaduría y Administración. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 11:30 Cátedra a cargo de la Dirección General de Publicaciones
- 12:00 Ingeniero Arturo Juárez Torres. **La energía solar y sus aplicaciones. ENEP ARAGON (INGENIERIA).**
- 12:30 Ingeniero Ricardo Parra Victorino. **Mejoramiento ecológico pesquero a base de dragado. ENEP ARAGON (INGENIERIA).**

MARTES 9 DE FEBRERO

- 8:00 Doctores Fernando Bernal S., Marcos Jalak Carabis, José A. Cansco Boch, Aluro Ramos Dahuss, y Rosario Valdez Lías. **Hemorragia del tubo digestivo superior. MEDICINA.**
- 9:00 Doctores Aline S. de Aluja y Jesús Santoyo Vargas, señor Pedro Mardelli y Sir Ronald Kennedy. **La conservación de la naturaleza. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 10:00 Doctores Jorge Gaona, Jorge Peña Delgado y Juan José Sánchez Sosa. **Psicología y población. PSICOLOGIA.**
- 11:00 Doctor Federico Barceló Santana. **Elección de materiales de obturación. ODONTOLOGIA.**
- 12:00 Doctores Ricardo Franco Guzmán, Rosalba Bueno, Amapola González de Gaitán, Ulpiano Harispuru y Roberto Gaitán. **Adulterio y psicoanálisis. DERECHO.**

MIERCOLES 10 DE FEBRERO

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. **La sentencia. DERECHO.**
- 8:30 Licenciado Miguel Angel Zamora. **Descendientes y parentesco. DERECHO.**
- 9:00 Licenciada Yolanda Higareda Loyden. **Teoría de la Constitución. DERECHO.**
- 9:30 Doctor Ignacio Burgoa Orihuela. **Garantías y amparo. DERECHO.**
- 10:00 Ingenieros Joaquín Berruecos Villalobos y Francisco Montiel, y AFB Laura Caventman. **Las vitaminas, IIa parte. FES CUAUTITLAN IZCALLI.**
- 10:30 Doctor Samuel Fuentes Aguirre. **Postoperatoria. MEDICINA.**
- 11:30 LAE Ricardo Varela Juárez y LAE Guillermo Sander. **Métodos**

de evaluación de puestos. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. **Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.**

Canal 2

LUNES 8 DE FEBRERO

13:00 Doctores Rodolfo Quintero, Ernesto Moreno Martínez y Raúl Carbajal, e ingenieros Laura Certucha y Luis Alcántara. **Programa Universitario de Alimentos. I parte. COORDINACION CIENTIFICA.**

MARTES 9 DE FEBRERO

13:00 Doctores Gliéb Martínez Bracamontes, Salvador Velasco Jiménez, Francisco Chávez Hernández, Ana María Mendoza Pérez y Salvador Vázquez Mejía. **El Recién nacido pretérmino o prematuro. MEDICINA.**

MIERCOLES 10 DE FEBRERO

13:00 Doctores Manuel Chavarría Chavarría y Jesús Santoyo Vargas. **Tratamiento de la cisticercosis cerebral calcificada. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**

CINE



**El limpiabotas**, de Vittorio de Sica, en el auditorio de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 12:00 y 18:00 h, miércoles 10.

**Los traidores**, dirección Cine de la base (Argentina, 1973), 16:30, 18:30 y 20:30 h, los días 8, 9 y 10 de febrero, en la Sala José Revueltas (Centro Cultural Universitario).

**Carlos vivo o muerto** (Suiza-1968), en la Sala Julio Bracho (Centro Cultural Universitario), 16:30 h, martes 9 y miércoles 10.

**En medio del mundo** (Suiza-Francia 1974), en la Sala Julio Bracho (Centro Cultural Universitario), 16:30 h, martes 9 y miércoles 10.

**Carrera contra el destino**, director: Richard Serafin, en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, 12:00, 17:00 y 20:00 h, lunes 8.

**Concierto para Bangladesh**, director: Saul Swimmer, en el Auditorio Narciso Bassols, Facultad de Economía, 12:00, 17:00 y 20:00 h, miércoles 10.

**Un hombre en la vía**, dirección: Andrzej Munk, en la ENEP Acatlán, 10:00 y 16:00 h, lunes 8.

CONFERENCIAS



**El western**, por Emilio García Riera, en el Teatro de CU (anexo a Arquitectura), 18:00 h, lunes 8.

**Capillas abiertas aisladas I**, por el maestro Juan B. Artigas, en la Sala Carlos Chávez (Centro Cultural Universitario), 19:00 h, miércoles 10.

**Novela de ciencia ficción**, por Enrique Limón, en el Centro de Investigaciones de la ENEP Acatlán, 12:00 h, martes 9.

**Teatro experimental norteamericano**, por Richard Schechner, en el Teatro Nuevo de la Facultad de Filosofía y Letras, 19:00 h, martes 9.

**Teorías de la representación**, por Richard Schechner, en el Teatro Nuevo

● Dirección General de Actividades Socioculturales

Cine

**Ciclo: Cuatro corrientes intelectuales en el cine**

**Limpiabotas**, 1946, de Vittorio De Sica, lunes 8, 18:00 h, en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos, al martes 9, 11:00 y 18:00 h, en el Auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración, el miércoles 10, 13:00 h, en el Auditorio de la Escuela Nacional de Trabajo Social, jueves 11, 10:00 h, en el Auditorio de la Facultad de Psicología, el viernes 12, 12:00 h, en el Salón 9 del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Ciclo: Karel Zeman

**El Varón de la Castaña**, 1962, lunes 8, 13:00 h, en el Salón 1101 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el martes 9, 11:00 y 18:00 h, en el Auditorio "Narciso Bassols", Facultad de Economía, el miércoles 10, 12:00 y 18:00 h, en el Auditorio A-1 ENEP Aragón, al jueves 11, 12:00 y 16:00 h, en el Campo 4 de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Ciclo Documental de Psicología

**Sueño**, martes 9, 14:00 h, ENEP Zaragoza.

Jornadas Culturales

**Jornada de la Cultura Mexicana: Historia y Realidad, México 1910 - 1917.**

Teatro:

**Revista Política de la Revolución Mexicana**, con el Grupo Tlancualejo, viernes 12, 11:00 y 17:00 h, en el CCH Sur.

Conferencias

**Existió la Revolución Mexicana**, por José Ma. Muriá, lunes 8, 17:00 h, en el CCH Vallejo

**Zapatismo, ala radical de la Revolución**, por: Adolfo Gilly, martes 9, 17:00 h, en el CCH Sur.

Exposiciones

**Energía solar**, del 9 al 19 de febrero. Inauguración 11:00 h, en la Biblioteca Campo 2 de la ENEP. Zaragoza.

Música

Lunes 8

**Orquesta de Cámara de la Ciudad de México**, en la FES Cuautitlán, 12:00 y 17:00 h.

**Jade Vision**, en el CCH Azcapotzalco, 11:00 y 17:00 h.

de la Facultad de Filosofía y Letras, 19:00 h, miércoles 10.

**El problema de los indocumentados en las relaciones México-Estados Unidos**, por el licenciado Víctor C. García Moreno, en el Auditorio del Museo Universitario de Ciencias y Artes, 11:00 h, martes 9.

**El juicio ejecutivo**, por el doctor José Luis Soberanes, en el Auditorio del Museo Universitario de Ciencias y Artes, 11:00 h, miércoles 10.

**Labor jurídica de la ONU en pro de la mujer**, por la doctora Yolanda Frías, en el Auditorio del Museo Universitario de Ciencias y Artes, 11:00 h, lunes 8.

DANZA



Inauguración de la Exposición **10 Años del Taller Coreográfico**, en el Plantel N° 5 de la ENP, Calzada del Hueso 729, Coapa, miércoles 10.

Temporada Universitaria Extramuros **Taller Coreográfico de la Universidad**, dirección: Gloria Contreras, en el Auditorio Gabino Barrera de la ENP Plantel N° 5, 12:00 h, Calzada del Hueso 729, Coapa, miércoles 10

Martes 9

**SHCPM Etapa I**, en el plantel N° 5 de la ENP, 12:00 y 18:00 h.

**Grupo Palmera**, en la ENEP Acatlán, 12:00 y 18:00 h.

**John Clegg**, en la Facultad de Ingeniería, 19:00 h.

Miércoles 10

**SHCPM Etapa I**, en el plantel N° 2 de la ENP, 12:00 y 18:00 h.

**Orquesta de Cámara de la Ciudad de México**, en la Facultad de Medicina, 13:00 h. **Historia del Mariachi** en la Facultad de Economía, 11:00 y 18:00 h.

**John Clegg**, en la Facultad de Química, 17:00 y 18:00 h.

Jueves 11

**SHCPM Etapa I**, en el plantel N° 1 de la ENP, 12:00 y 18:00 h.

**Mandolinas Melódicas**, en la Facultad de Psicología, 12:00 y 18:00 h.

Viernes 12

**SHCPM Etapa I**, en el plantel N° 7 de la ENP, 12:00 y 18:00 h.

**Camerata Punta del Este** en el Auditorio "Justo Sierra", 19:00 h.

Teatro

**"Carpa Zero"**, con el Grupo Zero, en el CCH Vallejo, miércoles 10, 11:00 y 17:00 h.

**Lección de anatomía**, en la Facultad de Odontología, jueves 11, 11:00 y 18:00 h. **La Zorra y las Uvas**, con el Grupo Skene, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, jueves 11, 13:00 h.

**Carpa Zero**, con el Grupo Zero, en la ENEP Iztacala, viernes 12, 12:00 y 17:00 h.

**Sr. Gaiñdez**, de Eduardo Pavlovsky, en la Prepa Popular Fresno, viernes 12, 11:00 h.

Danza

**Mirta Blostein**, en la ENEP Zaragoza, miércoles 10, 12:00 y 16:00 h.

**Pilar Rioja**, en la ENEP Aragón, jueves 11, 12:00 y 18:00 h.

Conferencia

**Revista política de la Revolución Mexicana**, por el grupo Tlancualejo, en el CCH Sur, viernes 12, 11:00 y 17:00 h.

EXPOSICIONES



**Poesía concreta de Brasil y el mundo**, en la Sala de Exposiciones Temporales del Centro Cultural Universitario, de martes a domingos, de 11:00 a 14:00 h, y de 17:00 a 19:00 h.

**Exposición gráfica sobre Virginia Woolf**, en el Vestíbulo de la Casa del Lago (Bosque de Chapultepec), de miércoles a domingo de 11:00 a 17:00 h.

**Obsesiones y recurrencias**, dibujos, fotografías y textos de artistas y escritores. En colaboración con el Foro de Arte Contemporáneo, en la Galería II de la ENAP Xochimilco.

**Obra reciente**, de Octavio Salgado, en el Galería de la ENAP Xochimilco. Ambas exposiciones pueden ser visitadas de lunes a viernes de 10:00 a 15:00 h y de 17:00 a 20:00 h, en la ENAP (Av. Constitución N° 600, Barrio de la Concha), teléfonos 676-26-21 y 676-20-99.

**Pinacoteca de la Casa del Lago**, motivo gráfico al criterio del diseñador, a cargo de Víctor Goches; de miércoles a domingo, de 11:00 a 17:00 h.

## SE REANUDAN LAS PRESENTACIONES DE LANCES DE AMOR Y FORTUNA

La Dirección General de Difusión Cultural informa que el espectáculo **Lances de amor y fortuna**, de Luis de Tavira reanuda sus presentaciones en el Teatro de la Universidad (avenida Chapultepec 409).

En el espectáculo, realizado en la conmemoración de los 300 años de Pedro Calderón de la Barca, participa el Foro Teatral Veracruzano.

Las funciones se realizarán de martes a viernes a las 20:30 h, los sábados a las 20:00 h y los domingos a las 19:00 h.

## PROGRAMA DE DANZA PARA EL MES DE FEBRERO

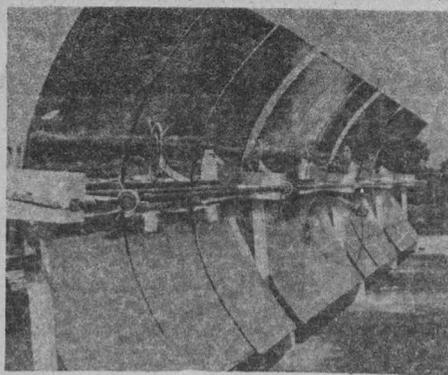
Finalistas del Premio Nacional de Danza, en la Sala Miguel Covarrubias (Centro Cultural Universitario), a las 12:00 h, el domingo 14.

Inauguración de la exposición **10 años del Taller Coreográfico**, en el plantel N° 5 de la Escuela Nacional Preparatoria (Calzada del Hueso 729, Coapa), 12:00 h, miércoles 10.

Temporada Universitaria Extramuros, Taller Coreográfico de la Universidad, dirección Gloria Contreras, en el Auditorio Gabino Barreda, del plantel N° 5 de la ENP, miércoles 10, 12:00 h, y el jueves 11 a las 18:00 h.

Danza en CU. la Temporada Tropicalna's Holiday, dirección Graciela Henríquez, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), jueves 11, 12:00 h, y el viernes 12 y domingo 14, también a las 12:00 h.

Compañía de Danza de Raúl Flores Canelo, dirección Raúl Flores Canelo, en la Sala Miguel Covarrubias (Centro Cultural Universitario), viernes 12, 20:30 h, sábado 13, a las 19:00 h.



### Exposiciones:

**Energía solar**, en la Biblioteca del Campo II de la ENEP Zaragoza.

### Música:

Taller de **música de la ENEP Zaragoza**, en el auditorio del plantel, el 8 de febrero, a las 12:00 h.

Recital de **guitarra clásica**, por Jorge Miller, en el auditorio del plantel, el 12 de febrero, a las 11:00 h.

Programa de **música barroca**, con el Quinteto de Alientos de la Dirección de Educación Pública del Estado de México, en la Biblioteca del Campo II, el 12 de febrero, a las 13:00 h.

### Danza:

Espectáculo de **danza**, con Mirta Blostein, en el auditorio del plantel, el 10 de febrero, a las 12:00 y 16:00 h.

Coordinación de Humanidades  
Centro de Investigación y  
Servicios Museológicos

## EXPOSICION

### “EL QUIJOTE A LO

### LARGO DEL TIEMPO”

La Coordinación de Humanidades y el Centro de Investigación y Servicios Museológicos invitan a la **Exposición: el Quijote a lo largo del tiempo**, la cual es presentada por la Galería Universitaria Aristos y el Fideicomiso Cultural Franz Mayer, y cuya inauguración se realizará el jueves 11 de febrero, a las 19:00 h, en la citada Galería (Insurgentes Sur 421, esquina Aguascalientes).

La exposición estará abierta de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h. La entrada es libre.

basada en las colecciones privadas del rey Gustavo VI Adolfo, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

**El derecho en México**, abierta hasta el mes de marzo.

Horario de las tres exposiciones: de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.



**Jornadas Calderonianas, Calderón (1600-1681)**, en la Sala de Exposiciones del Centro Cultural Universitario; abierta al público de martes a domingos, de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

**Eisenstein en México**, en Radio UNAM; de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h.

Exposiciones de **pintura de Mina DALLA. Segunda muestra internacional de tarjetas postales de México**, del Centro Receptor de Arte, Registros visuales, obra gráfica de Jesús Romero Galmaez (El Salvador), de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h; Casa del Lago (Antiguo Bosque de Chapultepec).

En el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

**Arte y artesanías de la India**, abierta hasta el mes de marzo de 1982.

**De una colección real**, muestra de arte sueco de cristal, loza, grabado, dibujo y encuadernación, del periodo 1900-1973,

## MUSICA



**Grupo Atril Cinco**, en la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h, lunes 8.

**Cuarteto de Cuerdas**, en Radio UNAM, 20:00 h, lunes 8.

**Héctor Jaramillo, flauta y Martha, Castro, piano**, en la Facultad de Química, 12:00 h, martes 9.

**Jorge Miller, guitarra**, en la ENEP Acatlán, 12:00 y 18:00 h, martes 9.

**Dúo de violín y piano**, violinista: Luis F. Merino Spinola y pianista: Armando Merino Spinola, 18:00 h, en la Escuela Nacional de Música, Xicoténcatl N° 126, Coyoacán, D.F.

**Recital de Canto**, bajo: Antonio Armenta y piano: Yolanda Delgado R., 19:00 h, en la Escuela Nacional de Música, Xicoténcatl N° 126, Coyoacán, miércoles 10.

**Cuarteto de Cuerdas**, en la Sala Carlos Chávez, 18:00 h, martes 9.

primera  
semana  
de la

# contaduría

facultad de contaduría  
y administración de la unam  
colegio de contadores  
publicos de méxico a.c.

del 8 al 12 de febrero de 1982

## AUDITORIO DE LA FCA UNAM

## TEATRO



Extrauniversitaria

Foro Gandhi

## LA HORA DEL VALS

Foro Gandhi invita a **La hora del vals**, de Federico Steiner, con la participación de Patricia de Villegas, bajo la dirección de Heriberto del Castillo.

Las presentaciones serán el 20 y 21 del presente, a las 7:30 h. Asistencia general \$ 70.00.

**Armas Blancas**, con alumnos del Departamento de Literatura Dramática y Teatro, bajo la dirección de Julio Castillo, y escenografía de Alejandro Luna, en el Sótano del Teatro anexo a Arquitectura, Circuito Interior, CU, jueves y viernes a las 19:00 h, sábados y domingos a las 17:00 y 19:00 h.

**Vía libre**, dirigida por Rubén Pagueagua, en el Teatro de Santa Catarina, jueves y viernes a las 20:30 h, sábados a las 20:00 h, domingos a las 19:00 h.



**Artigas: general del pueblo**, creación colectiva de El Galpón, texto definitivo: Rubén Yáñez, dirección: Atahualpa del Cioppo y César Campodónico, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón (Centro Cultural Universitario), martes a viernes, 20:30h sábados 19:00h, y domingos. 18:00 h.

**La dama duende**, de Pedro Calderón de la Barca, con alumnos del Departamento de Literatura Dramática y Teatro, dirección: Nestor López Aldeco, escenografía: Manuel Sánchez Santoveña, vestuario: Manlio Guerrero, en el Teatro Independencia (Unidad Independencia, Periférico Sur y Av. San Jerónimo), jueves a sábado, 20:30 h. y domingos 17:00 y 20:00 h.

# GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coato Mota  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11° piso de  
Rectoría. 548-99-68

Ing. Alfredo A. Mustieles  
Director General



## extensión cultural

### MUSICA

**HOY**  
**Grupo Atril Cinco**  
 Obras de Bolling  
 ENEP ARAGON  
 Lunes 8/12:00 y 18:00 h.

●

**Cuarteto de cuerdas**  
 Obras de Velázquez,  
 Beethoven, Dvorak  
 RADIO UNAM  
 (Adolfo Prieto No. 133, Col. del Valle)  
 Lunes 8/20:00 h.

**MAÑANA**  
**Héctor Jaramillo, flauta**  
**Bertha Castro, piano**  
 Obras de Bach, Fúlshima,  
 Henze, Berio, Frank.  
 FACULTAD DE QUIMICA  
 Martes 9/12:00 h.

●

**DOMINGO**  
 FONAPAS/DDF/SRE/CD. SN. ANTONIO/IA/UNAM  
**Orquesta Sinfónica de San Antonio, Texas**  
 Director: James Sedares  
 Lisa López, cantante  
 Overtura Hebrides, Mendelssohn  
 Danza Hungara No. 6, Brahms  
 Danza Esclava No. 1, Dvorak  
 Danzas Polovtsianas, Borodin  
 Déjame soñar, Rogar Pro  
 Amor y corazón, Johnny Herrera  
 I never knew love like this before, Jenning Kerr  
 Y que te haga feliz, Joan Sebastian  
 Yesterday, Lennon - McCartney  
 Si quieres verme llorar, Johnny Herrera  
 SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL (Centro Cultural Universitario)  
 Domingo 14/17:00 h.

**HOY**  
**CXIV Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria**  
 Semblanza histórica de la ENP  
 Prof. Luis Noyola Vázquez  
**Orquesta de Cámara de la ENP**  
 Director: **Uberto Zanelli**  
**Misha Katz**, violoncello  
 Obras de Boildieu, Boccherini,  
 Zanelli  
 ANFITEATRO SIMON BOLIVAR  
 (Justo Sierra No. 16)  
 Lunes 8/19:00 h.

●

**MIÉRCOLES**  
**Música folklórica**  
 Grupo Alborada  
 ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS  
 (Av. Constitución No. 600, Xochimilco)  
 Miércoles 10/12:00 h.

### EXPOSICIONES

**MAÑANA INAUGURACION 13:30 h.**  
**Dualidades**  
 Pintura de Alonso Palacios  
**Abierta hasta el 19 de febrero**  
 FACULTAD DE MEDICINA  
 Auditorio principal

### RADIO

**Radio UNAM**  
 AM 860 Khz FM 96.1 Mhz  
 OC 9600 Khz  
 CAPSULAS INFORMATIVAS  
 los universitarios, hoy

**HOY**  
 8:00, 15:00 y 22:00 h.  
**Noticiero de Radio UNAM.**  
 8:45 h. **Galería universitaria**  
 9:00 h. **Cultura y ciencia Internacional.**  
 11:00 h. **Teatro episódico.**  
 11:30 h. **Pensamiento e Ideas de hoy.**  
 12:00 h. **Ventana al mundo.**  
 13:00 h. **Tiempo de danza.**  
 13:45 h. **Entre libros.**  
 14:00 h. **Epistolario.**  
 15:35 h. **Festival de música de cámara.**  
 17:15 h. **Radio UNAM en el mundo.**  
 18:15 h. **Gaspard mon ami.**  
 Lección 2.  
 19:30 h. **Panorama del jazz.**  
 21:30 h. **Academia poética.**  
 Lunes 8

### TEATRO

**MAÑANA**  
**Lances de amor y fortuna**  
 De Pedro Calderón de la Barca  
 Dirección: **Luis de Tavira**  
 Escenografía Arnold Belkin  
 Música Rocio Sanz  
 Con el Foro Teatral Veracruzano de la Universidad Veracruzana  
 TEATRO DE LA UNIVERSIDAD  
 (Av. Chapultepec No. 409)  
**Martes a viernes/20:30 h.**  
**Sábados/20:00 h.**  
 Domingos/19:00 h.  
 Boletos \$100.00★

### CINE

**HOY**  
**Un hombre en la vía, 1956-1957**  
 De Andrzej Munk  
 ENEP ACATLAN  
 Lunes 8/10:00 y 16:00 h.

●

Ciclo: 4 Obras de Orson Wells  
**La dama de Shangai**  
 16:30 h.  
**Sombras del mal**  
 18:30 h.  
**El ciudadano kane**  
 20:30 h.  
 CINEMATOGRAFO DEL CHOPO  
 (Dr. Atl No. 37)  
**Lunes 8**  
 Boletos: \$25.00

### Artigas: general del pueblo

Creación colectiva de El Galpón  
 Texto definitivo: **Rubén Yáñez**  
 Dirección: **Atahualpa del Cloppo y César Campodonico**  
 TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCON  
 (Centro Cultural Universitario)  
**Martes a viernes/20:30 h.**  
**Sábados/19:00 h.**  
**Domingos/18:00 h.**  
 Boletos \$100.00★

### JUEVES



La Facultad de Filosofía y Letras y el Teatro de la Nación presentan

### La dama duende

De Pedro Calderón de la Barca  
 Con alumnos del Departamento de Literatura Dramática y Teatro  
 Dirección: **Néstor López Aldeco**  
 Escenografía: **Manuel Sánchez Santoveña**  
 Vestuario: **Manlio Guerrero**  
 TEATRO INDEPENDENCIA  
 (Unidad Independencia, Periférico Sur y Av. San Jerónimo)  
**Jueves a sábados/20:30 h.**  
**Domingos/17:00 y 20:00 h.**  
 Boletos: \$100.00 y \$80.00★

### La ginecomaquía

De Hugo Hiriart  
 Dirección: **José Caballero**  
 Con Marta Verdugo, Angelina Peñáz, Margarita Sanz y Genoveva Pérez  
 Premio Xavier Villaurrutia 1981, de la Asociación Mexicana de Críticos de Teatro, al mejor teatro de búsqueda.  
 TEATRO COYOACAN  
 (Eleuterio Méndez No. 26, antes 11, esq. Héroes del 47, Churubusco)  
**Martes a jueves/20:30 h.**  
**Viernes y sábados/19:00 y 21:00 h.**  
**Domingos/18:00 y 20:00 h.**  
 Boletos: \$120.00 ★



Próximo estreno **Armas blancas**

### Armas blancas

Trilogía de Víctor Hugo Rascón  
 Con alumnos del Departamento de Literatura Dramática y Teatro  
 Dirección: **Julio Castillo**  
 Escenografía e Iluminación: **Alejandro Luna**  
 SOTANO DEL TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA  
 (Anexo a Arquitectura)  
**Jueves y viernes/19:00 h.**  
**Sábados y domingos/18:00 h.**  
 Boletos \$100.00★

## extensión académica

### Lances de amor y fortuna

De Pedro Calderón de la Barca  
 Dirección: **Luis de Tavira**  
 Escenografía: **Arnold Belkin**  
 Música: **Rocío Sanz**  
 Con el Foro Teatral Veracruzano de la Universidad Veracruzana  
 TEATRO DE LA UNIVERSIDAD  
 (Av. Chapultepec No. 409)  
**Martes a viernes/20:30 h.**  
**Sábados/20:00 h.**  
**Domingos/19:00 h.**  
 Boletos: \$100.00 ★



### CURSOS

**HOY**  
 Primer curso de actualización  
**Archivonomía**  
 Ceremonia de inauguración  
 AUDITORIO DE LA ANTIGUA ESCUELA DE MEDICINA (Brasil y Venezuela)  
**Lunes 8/10:00 h.**

●

**Administración en servicios de enfermería**  
 Del 8 al 16 de febrero  
 De lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h.  
 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA (Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan)  
**Mayores informes al tel. 655-23-32 y 655-22-98**

●

**Taller de dirección-ámbito escénico**  
 Del 9 al 12 de febrero  
 De 9:00 a 12:00 h.  
 Profesor **Richard Schechner**, de la Universidad de New York  
 FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
**Inscripciones:** Coordinación del Departamento de Literatura Dramática  
 Del 1º al 4 de febrero

●

**Talleres del Palacio de Minería**  
**Cuento (narrativa)**  
 Maestro Vicente Quirarte  
 Lunes de 18:00 a 20:00 h.  
**Poesía**  
 Maestro Evodio Escalante  
 Miércoles de 17:00 a 19:00 h.  
**Crítica literaria**  
 Maestro Ignacio Trejo Fuentes  
 Jueves de 17:00 a 19:00 h.  
**Periodismo**  
 Maestro Carlos Marín  
 Sábados de 9:00 a 11:00 y de 11:30 a 13:30 h.  
 PALACIO DE MINERIA (Tacuba No. 5, centro)  
 Tel. 510-18-68

### CONFERENCIAS

**HOY**  
 Coloquio: Edificios altos  
 9:00 h.  
 Inauguración  
 11:00 h.  
**Aspectos generales sobre edificios altos**  
 Ing. Joseph Colaco  
 16:00 h.

●

**Descripción del edificio de Pemex**  
 Coordinador Ing. José Luis Sánchez Martínez  
 FACULTAD DE INGENIERIA  
 Auditorio Javier Barros Sierra  
**Lunes 8**

●

Ciclo de géneros cinematográficos norteamericanos  
**El western**  
 de Emilio García Riera  
 película:

●

**La diligencia**  
 Dir. John Ford  
 TEATRO DE C. U.  
 (Anexo a Arquitectura)  
**Lunes 8/18:00 h.**  
 Entrada libre

Debate  
**Lectura de nuevos autores mexicanos**  
 Taller de Hugo Argüelles  
 FORO EON  
 (Nuevo León No. 80)  
**Lunes 8/20:30 h.**  
 Entrada libre

●

XV Aniversario Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9  
**La computación en la vida actual**  
 Ing. Gerardo Acosta  
 ENP, PLANTEL 9  
**Lunes 8/20:00 h.**

●

**Labor jurídica de la ONU en pro de la mujer**  
 Dra. Yolanda Frias  
 Actividad paralela a la exposición **El Derecho en México**  
 MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE (Ciudad Universitaria, frente a la explanada central)  
**Lunes 8/11:00 h.**

### TELEVISION

**Divulgación de temas y tópicos universitarios**  
 «Los universitarios ante los problemas de México»

**HOY**  
 (proyección nacional)  
 13:00 h. **Programa universitario de alimentos (1a. parte).** COORDINACION CIENTIFICA. Dr. Rodolfo Quintero, Dr. Ernesto Moreno Martínez, Dr. Raúl Carvajal, Ing. Laura Cortucha, Ing. Luis Alcántara.

●

8:00 h. **El uso del espacio cósmico.** CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES. Dr. Modesto Seara Vázquez.  
 8:30 h. **La Universidad, los autores y sus libros.** DERECHO. Dr. Pedro Astudillo Uruña, Dr. Ignacio Medina Lima, Dr. Fernando Flores García.  
 9:00 h. **Pegajosas especies anesística epidural en perros.** VETERINARIA. Dr. Ricardo García García  
 10:00 h. **Nutrición: utilización de aminoácido sintético.** VETERINARIA. Dr. Roberto Towns.  
 10:30 h. **Fisiología: Lóbulo posterior de la hipófisis (I).** VETERINARIA. Dr. Javier García de la Peña.  
 11:00 h. **Las actividades extracurriculares de los Lic. en Cont. y Admón.** CONTADURIA. L.A.E. Félix Peñño, Dr. Adipp Sabeg Sabag.  
 11:30 h. **Cátedra a cargo de la DIRECCION GRAL. DE PUBLICACIONES**  
 12:00 h. **La energía solar y sus aplicaciones.** ENEP ARAGON (INGENIERIA). Ing. Arturo Juárez Torres.  
 12:30 h. **Mejoramiento ecológico pesquero a base de dragado.** ENEP ARAGON (INGENIERIA). Ing. Ricardo Parra Victorino.