



GACETA UNAM

ARCHIVO HISTÓRICO
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
U. N. A. M.

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. V N.º. 75 CIUDAD UNIVERSITARIA 22 DE OCTUBRE DE 1981

El ingeniero
Jorge Gil Mendietta
DIRECTOR GENERAL DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTACION

- ★ Le dio posesión el Secretario General de la UNAM
- ★ Sus actividades docentes y administrativas han sido destacadas y con alto sentido de compromiso con la comunidad universitaria → 4

En las áreas académica, científica y cultural

CONVENIO DE INTERCAMBIO UNAM-UNIVERSIDAD DE VARSOVIA

- ★ Establece el intercambio de personal docente y de investigadores, así como becas para realizar estudios de posgrado, entre otras acciones
- ★ Interés de esta Casa de Estudios por estrechar sus relaciones con universidades hermanas, tanto del interior del país como de otras naciones → 5

El CP Alfredo Adam Adam

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

- ★ En sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad, le dio posesión en el cargo el Secretario General
- ★ El nuevo funcionario reiteró su compromiso de fortalecer la participación de los maestros para elevar el nivel académico de los alumnos
- ★ Imprescindible orientar la División de Estudios de Posgrado para satisfacer los requerimientos de nuevas maestrías y especializaciones → 3

SE INICIARON LAS PLATICAS PARA LA REVISION DE SALARIOS POR CUOTA DIARIA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

→ 2

Participan más de 40 representantes de 21 países
INICIO EL V SIMPOSIO DE LA COMISION EN PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA UNION GEOGRAFICA INTERNACIONAL

- ★ Se plantearán los problemas ambientales de las grandes urbes y se acordarán soluciones progresistas y en lo posible previsoras
- ★ Es una demostración palpable de cómo a través de la ciencia, la cultura y la educación se borran las fronteras geográficas → 6

Propiciará el intercambio de información y experiencias

VII CONFERENCIA INTERAMERICANA EN TECNOLOGIA DE MATERIALES

- ★ Se buscará un entendimiento sobre las necesidades de investigación y desarrollo, con el propósito de estrechar aún más los contactos dentro de la comunidad científica
- ★ Científicos del continente se reúnen bajo el tema "Ciencia y tecnología de los materiales para el desarrollo industrial" → 7

En este número: **GACETA DEPORTIVA**

SE INICIARON LAS PLATICAS PARA LA REVISION DE SALARIOS POR CUOTA DIARIA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO



Aspecto de la instalación de las comisiones negociadoras, por parte de la UNAM y el sindicato de esta Institución.

El licenciado Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de esta Casa de Estudios, instaló el pasado 21 de octubre la Comisión que por encargo del doctor Octavio Rivero Serrano, negociará la próxima revisión salarial con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), la cual inició sus trabajos ese mismo día.

La Comisión de Rectoría

ia integran el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general, el ingeniero Gerardo Moreno, director general de Personal; los licenciados Mario César Martínez, director General de Estudios Administrativos; Rachide Nacif, directora general de Presupuesto por Programas; Luis Buenfil, coordinador de la Comisión de Estudios de Costos Académicos; Rafael Santoyo, director general de Asuntos Jurídicos; Jesús Ca-

macho, director general de Estudios y Proyectos Legislativos; Felipe Rodríguez, subdirector de Asuntos Jurídicos; el ingeniero Alfredo Mustieles, director general de Información y el licenciado Alejandro Miranda, asesor del Secretario General.

Por parte del Sindicato, la Comisión negociadora la forman el Secretario del Comité Ejecutivo, los 33 miembros de la Comisión Revisora y el Consejo General de Huelga del propio Sindicato.

El CP Alfredo Adam Adam

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION



En representación del Rector de la UNAM, el Secretario General dio posesión al CP Alfredo Adam Adam como director de la Facultad de Contaduría y Administración; en la gráfica lo acompañan los CP Jaime Espinoza y Manuel A. Oviedo, el doctor Jorge Hernández, el CP Rodolfo Coeto Mota, los licenciados Manuel Resa e Ignacio Carrillo Prieto y los CP Nicolás Barrón y Paz y Humberto Ramírez.

Al tomar posesión como director de la Facultad de Contaduría y Administración, el CP Alfredo Adam Adam se comprometió a realizar un estudio coordinado por la Dirección, con la participación de los profesores, para determinar las necesidades sociales que deben ser satisfechas por las disciplinas propias de la Facultad.

Durante la sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad, en la que el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, le dio posesión, el nuevo Director reiteró su compromiso de fortalecer la participación de los maestros para elevar el nivel académico de los alumnos, creando la Comisión Académica que permita agilizar los trámites para la modificación y actualización de los programas de estudio.

En la ceremonia, efectuada ayer en las instalaciones del Plantel, también manifestó la necesidad de fortalecer la investigación y promover la creación del Instituto de Investigaciones Contables y Administrativas, que estaría vinculado a la realidad nacional y a los organismos profesionales, con el objeto de darle rigor científico a los estudios realizados por éstos.

Del mismo modo estimó imprescindible orientar a la División de Estudios de Posgrado para satisfacer los requerimientos de nuevas maestrías y especializaciones, así como crear laboratorios y prácticas de campo para los alumnos, con el propósito de que aprovechen mejor los conocimientos que adquieren en el aula; estructurar el Centro de Pedagogía para Consulta que servirá tanto a profesores como alumnos con el fin de profesionalizar el proceso enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, consideró de vital importancia la edición de libros y revistas con el objeto de apoyar los conocimientos de maestros y estudiantes; utilizar ampliamente los servicios de informática y ampliar el servicio del mismo para la práctica de los alumnos; fortalecer el Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría; impulsar el Sistema de Universidad Abierta y revitalizar el servicio social y el seminario de investigación, entre otras actividades.

"Hay que optimizar las relaciones existentes con los trabajadores con el fin de lograr un saludable ejercicio de los derechos individuales y

colectivos. En necesario difundir una imagen de solidez y seriedad de la Facultad de Contaduría y Administración, así como de sus alumnos y profesores; todos ellos al servicio de la sociedad y no sólo de la iniciativa privada", enfatizó el CP Adam Adam.

"La equidad es uno de nuestros postulados básicos; es necesario vincular a la Facultad con colegios e institutos profesionales con el objeto de lograr un crecimiento conjunto y compartido".

Precisó también que por compromiso con la Universidad Nacional entiende la entrega plena de su tiempo y facultades; apertura a todas las ideas y corrientes "ya que la autonomía la constituimos todos mediante el ejercicio responsable de nuestros conocimientos científicos y técnicos". "Mi filosofía en tan honroso puesto no puede ser la de autoridad que impone, sino la de coordinador que aprende".

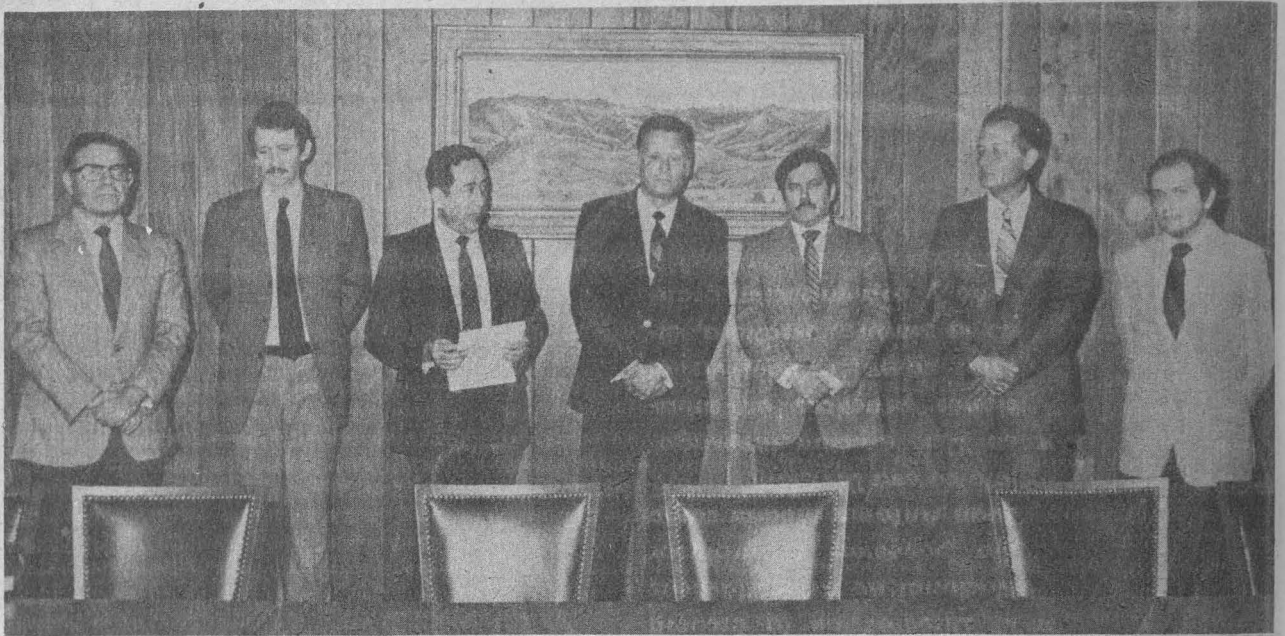
Momentos antes, el licenciado Raúl Béjar Navarro había expresado su confianza de que el CP Alfredo Adam Adam desempeñe su nuevo cargo con sabiduría y entrega. "Al mando de una de las más prestigiadas Facultades contará con el respaldo de las autoridades universitarias para desarrollar su actividad".

En cuanto a la labor desempeñada por el CP Manuel Resa García, el licenciado Béjar expresó: "el maestro Resa fue un hombre que se entregó a su tarea y se enraizó en la Institución, prestando servicios a esta Casa de Estudios con especial acierto. En este sentido agradeció la labor desarrollada durante los dos periodos del maestro Resa.

Finalmente a petición del CP Adam Adam, el CP Resa García clausuró la sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración.

Asistieron a la toma de posesión el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general; el CP Nicolás Barrón, miembro de la H. Junta de Gobierno; los ingenieros Gerardo Moreno, director general de Personal y Alfredo Mustieles, director general de Información; los CP Jaime Espinoza, exsecretario académico de la FCyA, y Manuel Oviedo, presidente del Colegio de Licenciados en Administración. □

DIRECTOR GENERAL DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTACION



Momento en que el licenciado Raúl Béjar Navarro da posesión al ingeniero Jorge Gil Mendieta como director general del Programa Universitario de Computación; los acompañan los doctores Tomás Garza, Fernando Pérez Correa y Jaime Martuscelli, y los ingenieros Guillermo Aguilar Campuzano y Jesús Foullón.

La computación es uno de los instrumentos más dinámicos con que cuenta la Universidad para agilizar los proyectos y programas de investigación, docencia, extensión cultural y administración, que le demandan su madurez institucional, manifestó el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, quien en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, dio posesión el pasado día 19 al ingeniero Jorge Gil Mendieta, como director general del Programa Universitario de Computación.

El licenciado Béjar Navarro expresó que el nuevo organismo contará con todo el apoyo institucional para que sus labores se desarrollen de acuerdo a las necesidades de la Universidad. Asimismo, indicó que las actividades docentes y administrativas del ingeniero Jorge Gil han sido relevantes y con un alto sentido de compromiso con la comunidad universitaria.

Como se recordará el Programa Universitario de Computación fue creado por acuerdo del Rector el pasado día 14 y se integra por una Dirección General y cuatro Direcciones.

El Programa Universitario de Computación tomará como punto de partida al Centro de Servicios de Cómputo que seguirá funcionando en la forma en que se encuentra actualmente.

La labor del Centro es y ha sido fundamental en las tareas de administración escolar y en el manejo de diferentes aspectos de la información, el control y la administración universitaria, y su labor ha tenido gran trascendencia para el trabajo de la Universidad.

El Centro de Servicios de Cómputo servirá como modelo para las otras tres Direcciones que se desarrollarán en el futuro y que atenderán en forma directa y selectiva las labores de investigación, de apoyo a la docencia y de administración escolar.

La Dirección General recién creada coordinará el esfuerzo institucional que ahora se inicia bajo el rubro de Programa Universitario de Computación, cuya tarea fundamental consiste en planear, programar, formar los recursos humanos necesarios, normar la adquisición de equipos y definir la ubicación física de los mismos para que se cumpla el objetivo final de que el Programa Universitario de Cómputo desemboque en un sistema que comprenderá cuatro Direcciones de

Cómputo con un desarrollo, coordinación de funciones e integración de esfuerzos que aseguren el uso eficiente de este importante recurso universitario.

Al tomar posesión de su cargo el ingeniero Jorge Gil Mendieta agradeció la confianza que en él han depositado el doctor Octavio Rivero Serrano y las autoridades universitarias en su conjunto, y se comprometió a lograr que los diversos factores de actividad universitaria —docencia, investigación, administración académica y administración general— cuenten con los recursos humanos y el equipo, necesarios para realizar las tareas que tienen encomendadas.

Asimismo —dijo— se establecerán los canales adecuados de comunicación; e información permanentes que permitan conciliar intereses y crear un ambiente de trabajo, basado en la confianza y respeto mutuo. "Nuestra respuesta y la de todos los universitarios involucrados en actividades de computación será llevar a la Universidad a la posición de liderazgo que le corresponde", finalizó.

El ingeniero Jorge Gil Mendieta realizó estudios en la Facultad de Ciencias de la UNAM, en donde cursó la carrera de Física. En la Universidad de Stanford, California, EU, se especializó en Teoría de Control.

Ha desempeñado diversos puestos administrativos dentro del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), y dentro de esta misma institución ha sido investigador de tiempo completo. Ha desarrollado su labor docente en la Facultad de Ingeniería, en la de Ciencias, en el CCH y en la Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN.

Ha participado en diversos congresos y publicado varios artículos de su especialidad: Teoría de Control, Electrónica Digital, Computación, y Teoría de Sistemas y Matemáticas.

Durante el acto estuvieron presentes los doctores Jaime Martuscelli Quintana, coordinador de la Investigación Científica; Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades y Tomás Garza Hernández, director del IIMAS; el ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, coordinador de la Administración Escolar y el licenciado Jesús Foullón Gómez, director general de Planeación.

CONVENIO DE INTERCAMBIO UNAM-UNIVERSIDAD DE VARSOVIA



Momento de la firma del convenio, el cual fue suscrito por los doctores Octavio Rivero Serrano y Henryk Samsonowicz, a quienes acompaña la licenciada María de los Angeles Knochenhauer.

Los doctores Octavio Rivero Serrano y Henryk Samsonowicz, rectores de la UNAM y de la Universidad de Varsovia, respectivamente, firmaron el pasado día 20 de octubre un convenio de intercambio académico, científico y cultural entre ambas universidades.

Durante el acto, el doctor Rivero Serrano expresó que la Universidad Nacional, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, tiene interés de entrar en relación con universidades hermanas, tanto del interior del país como de otras naciones.

Por su parte, el doctor Samsonowicz dijo que el convenio se realiza bajo el principio de que la Universidad de Varsovia es una institución abierta a todas las ideologías y expresiones culturales, y que particularmente está interesada en el acercamiento con la UNAM, pues permitirá un intercambio de expresiones culturales y científicas entre México y Polonia.

A su vez, el Rector de la UNAM indicó que entre ambas universidades existe coincidencia en principios, pues la definición misma de universidad —señaló— significa universalidad, lo que quiere decir, aceptar todas las ideas y formas de pensamiento. Esta coincidencia permite encontrar caminos para unir las formas de actuar y pensar entre las universidades. En base a este principio, el convenio abrirá los cauces para “conocer nuestras

culturas y nuestro desarrollo tecnológico y científico”.

El convenio establece el intercambio de personal docente y de investigadores, así como de becas para realizar estudios de posgrado; impartición de cursos, seminarios, conferencias, simposia, en los que participe el personal académico de ambas universidades y la realización de programas para el desarrollo de la investigación.

Cabe señalar que la Universidad de Varsovia cuenta con 24 facultades donde se imparten más de 80 carreras y especialidades a 30 mil estudiantes, con el apoyo de 5 mil miembros en el personal docente, 3 mil de personal académico y otros 3 mil de personal técnico y servicios accesorios, según información aportada por el propio Rector de esa Universidad, quien añadió que la máxima autoridad de la Universidad es el Senado Académico, compuesto por el rector, vicerrectores, directores de facultades, así como representantes del sector docente, estudiantil y administrativo.

En el acto estuvieron presentes, además, la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico de la UNAM; el doctor Kazimierz Dobrowolsky, vicerrector de la Universidad de Varsovia; el licenciado Ricardo Tomaszewski, agregado cultural de la Embajada de Polonia en México, y la doctora María Skoczek.

INICIO EL V SIMPOSIO DE LA COMISION EN PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA UNION GEOGRAFICA INTERNACIONAL

- ★ Se plantearán los problemas ambientales de las grandes urbes y se acordarán soluciones progresistas y en lo posible previsoras
- ★ Es una demostración palpable de cómo a través de la ciencia, la cultura y la educación se borran las fronteras geográficas

Acercarse al hombre en todas sus manifestaciones, así como coadyuvar a la problemática que aqueja su desarrollo eficaz con vistas a su mejor modo de vida y de convivencia, son algunos de los propósitos fundamentales de la Universidad, dijo el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, al poner en marcha, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, los trabajos del V Simposio de la Comisión en Problemas Ambientales de la Unión Geográfica Internacional.

Durante la ceremonia, efectuada el pasado 19 de octubre en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de la Investigación Científica, agregó que esta Casa de Estudios ha acogido con entusiasmo la organización del evento, ya que las relaciones que mantiene con otras universidades del mundo habrán de fortalecerse y se podrá incrementar el intercambio académico y cultural, que es su principio y finalidad.

Manifestó, por otra parte, que en éste se plantearán, según lo acordado en el IV Simposio celebrado en Tokio, Japón, los problemas ambientales de las grandes urbes como México, en busca de soluciones progresistas y en lo posible previsoras del futuro, así como el conocimiento de distintas fuentes de contaminación que repercuten en el hombre.

De igual forma, señaló, se expondrán los propósitos y la forma de planear los medios o, por lo menos, conocer y evaluar los elementos de que se dispone para combatir los contaminantes en los países en desarrollo.

Durante su intervención, el licenciado Rubén López Recéndez, director del Instituto de Geografía y miembro de la Comisión, luego de dar la bienvenida a los 40 representantes de 20 países, así como destacados investigadores mexicanos, expresó



El doctor Jaime Martuscelli inauguró el V Simposio de la Comisión Geográfica Internacional; estuvo acompañado por el doctor Raúl Ondarza, el académico Inokente Gerasimov, quien hace uso de la palabra, y el licenciado Rubén López Recéndez.

que la realización del Simposio "es la demostración palpable de cómo a través de la ciencia, la cultura y la educación se borran las fronteras geográficas, para conformar un todo congruente y armónico dedicado al conocimiento y posibles soluciones de diferentes problemas, principalmente ambientales".

Así, refirió que el evento manifiesta la universalidad de esta Casa de Estudios que "nunca ha regateado esfuerzos tendientes al mejor conocimiento del hombre y a servirlo mejor".

Confío finalmente que los resultados de los trabajos sean en beneficio de los países en desarrollo, los cuales confrontan los problemas más serios en cuanto a contaminación, ya que los asuntos serán tratados de manera objetiva por los especialistas y con vistas a su mejor solución.

A su turno, el académico Inokente Gerasimov, presidente de la Comisión de Problemas Ambientales de la Unión Geográfica Internacional, precisó que la UGI es una asociación científica internacional antigua e incluye a más de cien científicos de todo el mundo.

Asimismo, destacó que la Comisión que él preside es la más grande y activa en el estudio de los problemas ambientales de los países donde el problema es más urgente.

Finalmente, comentó que actualmente los gobiernos buscan respuestas sobre las influencias negativas del hombre sobre el medio ambiente, por lo que los trabajos de este Simposio orientarán acciones positivas en el control del problema.

A la ceremonia asistió, además, el doctor Raúl Ondarza, coordinador general de comités del CONACyT.

Propiciará el intercambio
de información
y experiencias

VII CONFERENCIA INTERAMERICANA EN TECNOLOGIA DE MATERIALES



Aspecto de la ceremonia de inauguración de la VII Conferencia Interamericana en Tecnología de Materiales; en el presidium estuvieron presentes, mientras hace uso de la palabra el profesor Fernando Hiriart, los doctores Guillermo Fernández de la Garza y David Black, el ingeniero Javier Jiménez Espríu, el doctor Ignacio Gutiérrez Arce, el doctor Rogelio Gasca Neri, el licenciado Jorge Tamayo, los ingenieros Claude E. Lauzenhaiser y Adam González, el físico Dalmau Costa y los doctores Jorge Rickards y Oscar González Cuevas.

La VII Conferencia Interamericana en Tecnología de Materiales permitirá enriquecer las experiencias de los participantes mediante el intercambio de información, y el conocimiento de las áreas que diversos países trabajan tanto en investigación básica y aplicada, así como en desarrollo tecnológico.

Con estas palabras, el doctor Ignacio Gutiérrez Arce, director adjunto de CONACyT, en representación del titular, el doctor Edmundo Flores, inauguró el pasado 19 de octubre los trabajos de esa VII Conferencia la cual, dijo, es un evento de suma importancia no sólo por el objeto de estudio de los trabajos que serán presentados, sino por la presencia y participación de expertos de 15 naciones del Continente Americano.

La Conferencia, organizada por el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM (IIM), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial (SEPAFIN), "además del intercambio de ideas motivará a los especialistas a continuar sus investigaciones en tecnología de materiales que son, sin duda, vitales para el progreso industrial de una nación", puntualizó el doctor Gutiérrez Arce.

Por su parte, el doctor Rogelio Gasca Neri, presidente del Comité de la Conferencia, señaló que en esta ocasión la comunidad científica se reúne bajo el tema Ciencia y Tecnología de los Materiales para el Desarrollo Industrial, en donde gobiernos, industrias y representantes académicos, participan en sesiones técnicas donde se pondrá énfasis en el papel que desempeña la tecnología de los materiales en los problemas del Hemisferio.

También se discutirán temas, dijo, tales como el abastecimiento y demanda de energía, problemas del medio ambiente, conservación de materiales, planteamiento de problemas y alternativas de solución a hechos científico-tecnológicos comunes y temas de investigación y enseñanza de materiales.

Asimismo, se buscará un entendimiento sobre las necesidades de investigación y desarrollo, con el propósito de estrechar aún más los contactos dentro de la comunidad científica del Continente y de esta manera plantear la realización de proyectos conjuntos.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Claude Lautzenheiser, presidente del Comité Ejecutivo del mismo evento, recordó que cuando las conferencias se iniciaron en 1968, el campo de la tecnología de materiales

era poco conocido y se iniciaba el reconocimiento del carácter interdisciplinario de esta tecnología.

Desde entonces, subrayó, y debido a la crisis petrolera, el campo de la tecnología en materiales ha alcanzado un lugar prioritario en la investigación en el mundo.

En la ceremonia también estuvieron presentes el doctor Jorge Rickards, director del IIM, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM; los ingenieros Javier Jiménez Espríu, director de la Facultad de Ingeniería; Fernando Hiriart, subsecretario de Minas y Energía de la SEPAFIN; Adam González, del Instituto Mexicano de Comercio Exterior y el físico Dalmau Costa, director del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares.

Asimismo, los licenciados Jorge Tamayo, subdirector general de NAFINSA; Jorge Leipe, director de SIDERMEX; el doctor David Black, en representación del señor Alejandro Orfila, secretario general de la OEA; el doctor Oscar González Cuevas, en representación del doctor Fernando Salmerón, rector de la UAM y el ingeniero Guillermo de la Garza, director ejecutivo del Instituto de Investigaciones Eléctricas de la Comisión Federal de Electricidad.

Fueron recibidos por el Rector

VISITARON LA UNAM FUNCIONARIOS DE LA REPUBLICA POPULAR CHINA



El Rector de la UNAM, acompañado por el doctor Abelardo Villegas, hace entrega de una muestra de producción bibliográfica universitaria a los señores Chon Lin y Jin Xian-Feng.

A la UNAM se le comprende mejor como un sistema universitario, pues ha desconcentrado sus instituciones y abierto diferentes campos de estudio en el país, con objeto de establecer una serie de medidas tendientes a lograr una más eficiente administración, señaló ayer el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, al recibir la visita de una delegación de la República Popular China en el Palacio de Minería.

El doctor Rivero Serrano mostró las instalaciones del lugar en que fue recibida la delegación visitante, integrada por Chon Lin, viceministro de Educación de la Embajada; Jin Xian-Feng, subdirector de Educación Básica;

Je O Jun, vicedirector del Instituto de Lengua Extranjera de la Universidad de Cantón y Juan Nan Sen, decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Beijing.

El Rector de la UNAM les informó que el Palacio de Minería—en años anteriores sede del Congreso de la Unión— no es una parte muy activa de los campos universitarios, pues sus instalaciones sólo se utilizan para la realización de eventos culturales y para el Programa de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería.

Después de escuchar la historia, organización y administración de la Universidad Nacional

Autónoma de México, el señor Chon Lin señaló que en su país actualmente existen 700 universidades e institutos de nivel superior.

Finalmente, indicó que las universidades de ambos países tienen puntos en común, así como diferencias en su organización, y citó como ejemplo el hecho de que la enseñanza media en China, está separada de las instituciones de estudios superiores.

Durante el acto estuvieron presentes el doctor Abelardo Villegas Maldonado, director de la Facultad de Filosofía y Letras, y el ingeniero Leopoldo Silva, secretario particular del Rector de la UNAM. ■

Fue puesto en marcha por el Secretario General

INICIO EL COLOQUIO DE ADQUISICION DE SEGUNDA LENGUA

- ★ Este evento representa la coordinación de los esfuerzos más encomiables para facilitar las tareas académicas e incrementar la comunicación entre los hombres y las instituciones
- ★ El CELE, más que un crecimiento cuantitativo, pretende mejorar cualitativamente la docencia, la investigación y la difusión de la cultura

Las instituciones de enseñanza superior, en tanto centros de cultura universal, deben afrontar con todo rigor y medios a su alcance el problema de facilitar a sus estudiantes la adquisición de una o varias lenguas extranjeras, para cumplir cabalmente su tarea.

Actualmente ninguna educación puede considerarse completa si no permite la comunicación con otras culturas, universales o especializadas, y sobre todo, con los portadores de ellas, señaló ayer el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, al poner en marcha los trabajos del Coloquio de Adquisición de Segunda Lengua en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE).

Asimismo, dijo que es misión de la Universidad tender puentes y abrir caminos para el conocimiento, "porque en nuestro mundo y en nuestro tiempo allanar las relaciones humanas es una tarea que se opone a las peores tendencias de nuestra historia común".

Al referirse al hecho social que representa el idioma, manifestó que si bien el lenguaje hablado o escrito no resume a una cultura, es, por lo menos, la puerta de entrada a todos los demás lenguajes o códigos de comunicación que la componen.

El hecho individual de aprender una segunda lengua enfatiza el deseo subjetivo y la conjunción de ese deseo con las opciones institucionales, universitarias en este caso, para facilitar esa adquisición, comentó.

Sin embargo, observó, hoy en día han surgido nuevas necesidades de comunicación que hacen de la enseñanza de los idiomas un proyecto institucional que requiere, además



El licenciado Raúl Béjar Navarro pone en marcha los trabajos del Coloquio de Adquisición de Segunda Lengua; lo acompañan la maestra Helena Da Silva, los doctores Giovanni Freddi, Joseph, Arditty y José G. Moreno de Alba, la maestra Marcela Williamson, el doctor David Mendelsohn y el maestro Rainer Enrique Hamel.

de imaginación, el auxilio del conocimiento especializado.

El licenciado Béjar Navarro reiteró que la elección individual de adquisición de una segunda lengua tiende cada día más a subordinarse a los lenguajes que la ciencia, la política internacional, el intercambio tecnológico, los grandes centros económicos y aún el turismo nos imponen.

Por ello, puntualizó que esa imposición requiere de un esfuerzo, a veces especialmente árduo, para adquirir lenguas que a veces parecen complacerse en su hermetismo.

Finalmente, expresó que el evento representa la coordinación de los esfuerzos más encomiables para facilitar las tareas académicas e incrementar la comunicación entre los hombres y las instituciones; y a sus organizadores les auguró un gran éxito en sus trabajos.

Poco antes, el doctor José Moreno de Alba, director del CELE, luego de dar la bienvenida a los asistentes del Coloquio y desearles los mejores resultados, aseveró que este encuentro académico debe entenderse como una manifestación más del interés del Centro que preside, por la superación académica de sus profesores.

Agregó que es intención del CELE realizar este evento cada año e invitar a profesores del propio Centro y de otras dependencias de esta Casa de Estudios y de otras que coinciden con los intereses de investigación y docencia, a fin de intercambiar conocimientos y experiencias.

El doctor Moreno de Alba hizo alusión al mensaje que el doctor Octavio Rivero Serrano ha hecho en repetidas ocasiones referente a la necesidad de orientar los esfuerzos de

la UNAM no tanto hacia el crecimiento cuantitativo, sino hacia un mejoramiento cualitativo respecto a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Observó también que el CELE ha llegado a un punto de crecimiento tal, que no parece fácil que sus aulas den cabida a un mayor número de estudiantes. Sin embargo, dijo, "es oportuno pensar en la manera de atender cada día mejor las responsabilidades contraídas. No nos debe interesar ser el más grande centro de idiomas del país, sino el mejor".

Reconoció que con el apoyo permanente de las autoridades universitarias, se ha logrado en los últimos años un sensible fortalecimiento en el área de investigación aplicada a la enseñanza de idiomas.

De ello, indicó, dan prueba los informes académicos del Departamento de Lingüística Aplicada, creado apenas hace dos años, y del que depende en gran medida la prepara-

ción de materiales didácticos de "probada calidad para nuestros estudiantes en las doce lenguas que actualmente se imparten en el Centro".

Apuntó que la experiencia y capacidad del personal docente permite también atender un interesante programa anual de formación de profesores de lenguas extranjeras.

Dentro de ese marco, el doctor Moreno de Alba aseguró que el CELE no limita sus esfuerzos a la enseñanza de idiomas, sino que pretende simultáneamente hacer investigación y colaborar con la Universidad en la formación de nuevos profesores.

Durante su intervención, la maestra Marcela Williamson, jefa del Departamento de Lingüística Aplicada, dijo que la concepción de la interrelación de los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua o lengua extranjera, se

ha ido modificando a la luz de la investigación que se ha realizado básicamente en los campos de sociolingüística y sicolingüística en torno al concepto de competencia comunicativa, a las funciones del lenguaje, a los procesos y al orden de adquisición de la lengua materna y la lengua extranjera, entre muchos otros.

Por lo cual hizo énfasis en que el proceso enseñanza-aprendizaje recae cada vez más en el alumno como sujeto externo e internamente activo y participante en ese quehacer, en contraposición a la relevancia que se daba al maestro como transmisor de conocimientos, concluyó.

En la ceremonia estuvieron presentes, además, los doctores Giovanni Freddi, de la Universidad de Venecia, Joseph Arditty de la Universidad de París VIII y David J. Mendelsohn del Colegio George Brown de Toronto, Canadá; así como los maestros Rainer Enrique Hamel y Helena Da Silva, del CELE.

En sesión de la Comisión Técnica del CUPV

SE APROBO LA OCUPACION DE CATEDRAS EXTRAORDINARIAS

★ El doctor Helmut R. Poppa la Cátedra "Manuel M. Sandoval Vallarta"; el doctor William N. Schoenfeld la "Enrique O. Aragón"; y el doctor Jerzy Toeplitz la "José Clemente Orozco"

En sesión celebrada el pasado día 19 de octubre, se reunió la Comisión Técnica del Centro Universitario de Profesores Visitantes, a las 17:00 h, en el 5º piso de la Torre de Rectoría, presidida por el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, y con la asistencia de los siguientes miembros: doctores Rubén Bonifaz Nuño, Héctor Fernández Varela, Héctor Fix Zamudio, Carlos Campillo Sáinz, Carlos Graeff Fernández, José Luis Reyna, y José Manuel Barruecos Villalobos, quien fungió como secretario.

En esta reunión se aprobó la propuesta del Instituto de Física, para que el doctor Helmut R. Poppa ocupe la Cátedra Extraordinaria Manuel Sandoval Vallarta durante diez meses, a partir del 1º de marzo de 1982.

El doctor Poppa es originario de Alemania, sus estudios de Doctorado los realizó en Giessen, Alemania, en 1957. Radicado en los Estados Unidos desde 1959, ha ocupado puestos como investigador en física en la NASA y en la General

Dynamics de San Diego.

Se ha dedicado a la investigación en los siguientes campos: energía cinética y nuclear de películas delgadas; estructura electrónica y cristalográfica de pequeñas partículas de metal y sus propiedades químicas básicas; mecanismos fundamentales de metales y semiconductores; instrumentación y análisis de la microárea Auger y propiedades estructurales y electrónicas de gases y metales.

Ha sido profesor consultor en el Departamento de Investigación de Materiales de la Universidad de Stanford y es cofundador y actual director asociado del Instituto de Investigación de la NASA en Stanford. Es autor de 97 publicaciones.

Se aprobó la propuesta de la Facultad de Psicología y la ENEP Iztacala para que el doctor William N. Schoenfeld ocupe la Cátedra Extraordinaria Enrique O. Aragón durante el periodo enero-diciembre de 1982.

El doctor Schoenfeld obtuvo el doctorado en psicología en la Universidad de

Columbia, fue director de la Sección de Psicología experimental del Instituto Nacional de la Salud y presidente de la Asociación Norteamericana Pavlov.

Se aprobó la propuesta del Instituto de Investigaciones Estéticas para que el doctor Jerzy Toeplitz ocupe la Cátedra José Clemente Orozco durante el periodo octubre-diciembre de 1981.

El doctor Toeplitz nació en Kharkov, URSS, obtuvo el grado de doctor en filosofía e historia del arte, fue crítico de cine durante los años de 1928 a 1939, promovió en Polonia el cine artístico después de la Segunda Guerra Mundial y fue uno de los principales organizadores de la nacionalización del cine industrial.

Ha sido profesor visitante en los siguientes países: India, Estados Unidos, Australia y Canadá. Fundó la Escuela de Cine de Lodz, Polonia, que es uno de los centros más importantes de instrucción cinematográfica en el mundo, el archivo nacional de cine de Polonia y posteriormente la Escuela de Cine de Australia.

TOMA DE POSESION DE NUEVOS FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

- ★ El doctor Faustino Rodríguez Romero fue designado secretario académico, y el biólogo José Luis Rojas Galaviz, secretario técnico
- ★ Se promoverá una amplia comunicación académica a través de seminarios periódicos que permitan discutir los trabajos que se realicen

Dentro del programa de reestructuración académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, el doctor Agustín Ayala-Castañares, director del mismo, dio posesión al doctor Faustino Rodríguez Romero como secretario académico, y al biólogo José Luis Rojas Galaviz, como secretario técnico de esa dependencia.

Durante la ceremonia, efectuada el pasado día 20 en la Sala de Juntas, el doctor Ayala-Castañares señaló que los nombramientos tienen como objetivo empezar a descargar responsabilidades en funcionarios cercanos al Director, para agilizar las actividades del Instituto.

El doctor Rodríguez Romero —dijo el doctor Agustín Ayala—, se encargará fundamentalmente de todo lo referente a convocatorias, promociones, definitividades, licencias y seguimientos de los programas.

Entre tanto, el biólogo José Luis Rojas desarrollará las tareas correspondientes a la operatividad de la labor académica, tanto en lo que se refiere al barco "PUMA", como a las estaciones e instalaciones en Ciudad Universitaria.

Subrayó el Director del ICML, que tomando en cuenta el cambio de status de Centro a Instituto, se hará un esfuerzo por reestructurarlo académicamente, por



El doctor Agustín Ayala-Castañares dio posesión al doctor Faustino Rodríguez Romero y al biólogo José Luis Rojas Galaviz, como secretario académico y secretario técnico del ICMyL, respectivamente.

lo que se promoverá una amplia comunicación en este ámbito, a través de seminarios periódicos que permitan discutir los trabajos que se realicen.

Indicó que el estudio correspondiente a la reestructuración lo realizará el Consejo Interno, el cual recogerá todas las observaciones que presente el personal académico para llegar a una proposición final, que en caso de ser aceptada, se le girará al Consejo Técnico de la Investigación Científica para su eventual aprobación. La reestructuración incluirá lo referente al reglamento interno, la composición definitiva del Consejo Interno y sus funciones.

El doctor Faustino Rodríguez

cursó sus estudios de biólogo en la Facultad de Ciencias y obtuvo posteriormente la especialidad de Biología Genética; ha sido designado miembro del jurado para dictaminar tesis, tanto a nivel licenciatura como de maestría, y fuera de la UNAM ha impartido cursos de actualización para profesores de biología en el Centro Universitario México.

El biólogo José Luis Rojas Galaviz cursó sus estudios en la misma Facultad y se cuenta dentro de su experiencia profesional, el haber sido técnico académico "A" y "H", investigador asociado "A", responsable del Laboratorio de Ictiología y secretario académico del Centro de Ciencias del Mar y Limnología. □

VISITO LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA UN GRUPO DE CIENTIFICOS BRITANICOS

- ★ Se profundizará la colaboración entre México e Inglaterra en la realización de cursos de actualización y programas conjuntos de investigación
- ★ Con participación de especialistas de ese país, se imparte un curso sobre "Aspectos reproductivos en el cerdo"

Un grupo de especialistas veterinarios encabezados por el señor Geoffrey Penzer, asesor científico del Consejo Británico en México, visitó el pasado día 19 al doctor Armando Antillón Rionda, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con el objeto de establecer una colaboración más estrecha entre ambos países en la realización de cursos de actualización y programas de investigación de medicina veterinaria.

Asimismo se planteó la posibilidad de incluir en los programas de investigación varios de tipo científico y técnico, donde participen tanto las escuelas mexicanas como institutos y centros de enseñanza de Inglaterra.

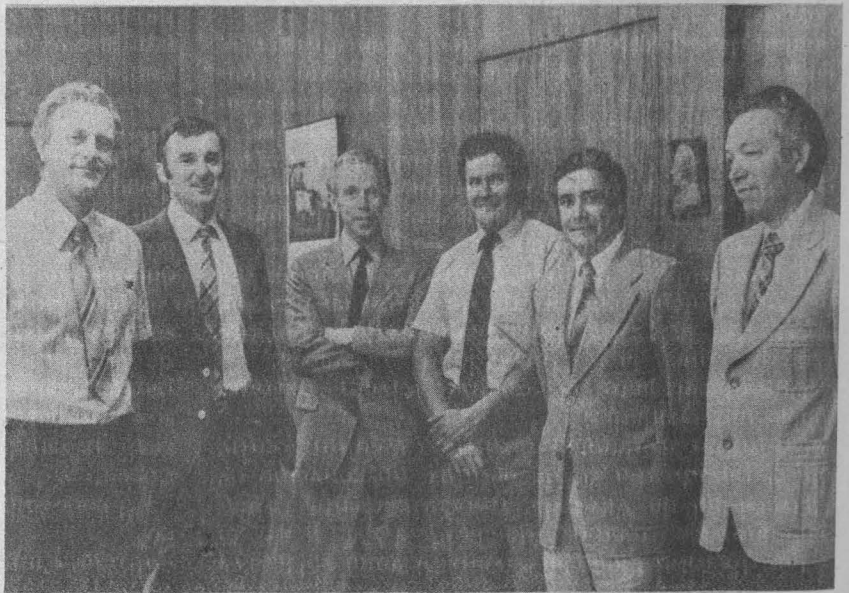
También se contempló fijar líneas de investigación atractivas para los científicos ingleses, de quienes se aprovecharía su año sabático para que realizaran algún estudio en el país.

Se intercambiaron opiniones sobre lo fructífero que resultaría la colaboración académica entre ambos países en lo que se refiere a reproducción porcina.

Por su parte, el doctor Antillón Rionda dijo que, aunque desde hace tiempo se han mantenido relaciones interpersonales de colaboración en ese campo, es necesario que esos lazos de intercambio académico se enriquezcan, sobre todo en los programas de investigación de las unidades de producción con que cuenta la Facultad, de tal manera que se incremente el volumen de investigación científica que el Plantel ha realizado sobre reproducción porcina.

En el curso de la reunión se puntualizó en términos generales que son numerosos los campos en los cuales México e Inglaterra pueden trabajar juntos y beneficiarse mutuamente.

Durante la visita estuvieron presentes los doctores Hugh H. Reed, del Centro de Inseminación de Cerdos de Selby, Inglaterra; Ronald Hunter, de la Escuela de Agricultura de la Universidad de Edimburgo, Escocia; Héctor Quiroz, jefe de la Divi-



Aspecto de la visita que realizaron a la UNAM un grupo de científicos británicos; en la gráfica aparecen los doctores Hugh Reed, Gooffrey Penzer, Ronald Hunter, Carlos Galina, Armando Antillón Rionda y Héctor Quiroz Romero.

sión de Estudio de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Carlos Galina Hidalgo, jefe del Departamento de Reproducción de la misma.

Poco después de la visita, y entrevistado por este órgano informativo, el doctor Galina Hidalgo dio a conocer que la División de Estudios de Posgrado de la Facultad y el Departamento a su cargo organizaron para los días 21, 22 y 23 del corriente el curso de actualización sobre Aspectos reproductivos del cerdo, que se lleva a cabo en el Auditorio de Educación Continua de la propia dependencia.

Debido a que en Europa se encuentran los países más importantes en producción de cerdos, comentó el entrevistado, se invitó a los doctores Ronald Hunter y Hugh H. Reed a impartir en forma conjunta con cinco especialistas mexicanos el mencionado curso.

Más adelante, refirió el doctor Galina que en México no existe suficiente información sobre la im-

portancia y los aspectos de la reproducción, por lo que este tipo de cursos puede estimular a los estudiosos en la materia a intercambiar conocimientos y experiencias con científicos extranjeros.

Además, dijo que los cursos de actualización permiten detectar problemas e inquietudes de los veterinarios en el área y proporcionan información sobre la investigación que se realiza en el país.

Por último, estimó que la industria porcina puede mejorar si se cuenta con una técnica no sólo en aspectos de reproducción sino de nutrición, medio ambiente e instalaciones.

Entre los temas a desarrollar en el curso destacan: El uso de las prostaglandinas en la reproducción porcina; Enfermedades infecciosas del aparato reproductor del cerdo; Desarrollo de la inseminación artificial en el porcino en la Gran Bretaña; Importancia económica de la evaluación de la reproducción, entre otros

A través de la División de
Estudios de Posgrado

LA BUSQUEDA DE NUEVAS TENDENCIAS PLASTICAS, UNA DE LAS METAS DE LA ENAP

- ★ El Director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas dio posesión al profesor Juan Antonio Madrid como jefe de esa División
- ★ La DEP efectúa investigaciones prácticas en áreas tales como: estudio visual de la pintura, escultura, diseño y comunicación gráfica

Gracias al apoyo que le brinda la UNAM, la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) realiza trabajos de investigación teórica tanto a nivel histórico como en la generación de nuevas tendencias plásticas, informó el profesor Juan Antonio Madrid Vargas, a quien el pasado 16 de octubre el maestro Luis Pérez Flores, director de la ENAP, le dio posesión como jefe de esa División.

Señaló que los 60 estudiantes que están inscritos en la División de Estudios de Posgrado efectúan investigaciones prácticas en áreas tales como: estudio visual de la pintura, escultura, diseño y comunicación gráfica. Asimismo, dijo que se desarrollan nuevos talleres de investigación visual en escenografía, ilustración, textiles y fotografía.

Por otra parte, explicó que dentro de las actividades del Bicentenario de la ENAP, la Divi-

sión de Estudios de Posgrado presentará una muestra de los objetos más representativos del patrimonio artístico de esa Escuela. Además se llevará a cabo el Encuentro Latinoamericano de Escuelas de Arte, con la asistencia de países como Cuba, Argentina, Colombia, Perú, Venezuela, Puerto Rico y Nicaragua.

El año próximo la ENAP presentará 15 exposiciones, siete conferencias y seis cursillos y talleres, con el objeto de desarrollar más la investigación plástica en México.

El profesor Madrid Vargas señaló que entre los proyectos de investigación que se realizan se encuentra el del arquitecto Oscar Olea sobre "La ecoestética"; "La fusión de la forma en las artes visuales", de Mercedes Nabello y la del profesor Juan Haché sobre "La crítica y desarrollo de la trayectoria como investigador".

Asimismo, indicó que la inves-



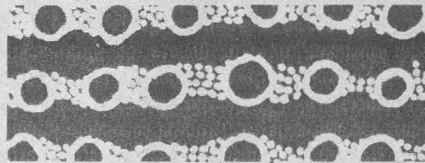
Profesor Juan Antonio Madrid Vargas.

tigación plástica se encuentra en un periodo de búsqueda importante, la cual tiene que aportar resultados positivos, ya que existen los recursos humanos, políticos y económicos para lograrlo.

Finalmente, aseveró que la División de Estudios de Posgrado de la ENAP cuenta con un equipo de profesores para capacitar investigadores y personal docente, y lograr nuevos caminos de las Artes Plásticas en beneficio de los estudiantes de este campo. □

FACULTAD DE
CIENCIAS POLITICAS
Y SOCIALES

II Encuentro Nacional de Estudiantes
de Comunicación



La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de la especialidad en comunicación, y la Asociación Nacional de Estudiantes Comunicación, invitan al II Encuentro de Estudiantes de Comunicación, que con los temas: Estado y medios de comunicación, Derecho a la información, Comunicación, cultura e ideología, Comunicación alternativa, Comunicación organizacional, Nuevo orden informativo internacional, Teoría de los medios de comunicación y Métodos de investigación, se efectuará del 9 al 13 de noviembre.

Se podrá participar con ponencias o trabajos de investigación, películas, programas de televisión, audiovisuales, trabajos de comunicación gráfica y fotografías, siendo la fecha límite para entrega y registro el 23 de octubre.

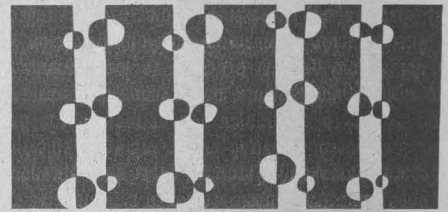
Para mayor información comunicarse a los teléfonos 5-81-09-93, 5-52-18-29 o 5-16-01-05.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Curso de actualización para
trabajadores sociales: ubicación
del quehacer profesional

La Escuela Nacional de Trabajo Social invita al Curso de actualización para trabajadores sociales: ubicación del quehacer profesional, del 3 al 13 de noviembre, durante el cual se estudiarán los siguientes temas: El trabajo social y las políticas del Estado. Las políticas institucionales. El trabajo social y las clases sociales. El trabajo social y los problemas sociales. El trabajo social y los diversos campos de su acción profesional.

Informes e inscripciones: Departamento de Enseñanza, teléfono 550-52-15, extensión 4596.



Seminarios de tesis para
egresados de la ENTS

Asimismo, invita al Seminario de tesis para egresados de la ENTS, que se realizará del 16 al 19 de noviembre, cuyo objetivo es el de proporcionar a los participantes los elementos necesarios para la elaboración de su trabajo recepcional.

Informes e inscripciones: Sección Académica de Tesis y Exámenes Profesionales, teléfono 550-52-15, ext. 4596.

Dirección General de Personal

AL PERSONAL
ACADEMICO
Y ADMINISTRATIVO

Colegio de Ciencias y Humanidades

FORO NACIONAL
DE INVESTIGACION
EN EL PROCESO DE
ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE

El Colegio de Ciencias y Humanidades, con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología, invita a profesores e investigadores educativos del país, a participar en el Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a realizarse del 16 al 19 de noviembre en el Auditorio "Alfonso Caso" de Ciudad Universitaria.

Fecha límite de inscripción: 29 de octubre; cupo: 250 profesores; horario del foro: 10:00 a 14:00 h.

Los ponentes recibirán constancia de su participación. Se proporcionará material impreso con los resúmenes de la ponencias a los asistentes.

Informes e inscripciones: Secretaría de Planeación del CCH. Teléfono 550-52-15, extensión 3551.

Con motivo de las vacaciones de diciembre, la Subdirección de Prestaciones Económicas ISSSTE, informa que la recepción de solicitudes para préstamo a corto plazo será hasta el 6 de noviembre; por lo que se recibirán pagarés en el Departamento de Certificaciones de la Dirección General de Personal hasta el 5 de noviembre.

FACULTAD DE ECONOMIA

AVISO

Se informa a los profesores y estudiantes de la Facultad de las siguientes actividades:

Jueves 22 de octubre: Reunión General a las 11:00 y 18:00 horas, en el auditorio principal de esta Facultad.

Viernes 23 de octubre: Sesión Ordinaria del Consejo Técnico, a las 18:00 horas en el auditorio principal de esta Facultad.

Inscripciones para el primer semestre de 1982:

Del 26 de octubre al 6 de noviembre

Inicio de clases: 26 de octubre de 1981

Cambios de grupo: Del 9 al 13 de noviembre

Se suplica a los profesores y estudiantes estar presentes en sus grupos académicos en la fecha indicada, a fin de dar inicio, sin retraso, al semestre.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, Octubre de 1981

Mtra. ELENA SANDOVAL ESPINOSA

Directora

En la DEP de la Facultad de Economía

ORIENTACION CRITICA EN EL ESTUDIO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

- ★ En noviembre de 1982 se verificará en esta ciudad el Simposio "Política científico-tecnológica en América Latina"
- ★ Entrevista con el doctor Leonel Corona Treviño

El seminario **Economía Política de la Ciencia y Tecnología**, impartido en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. (DEPE), constituye una opción única en América, que estudia el desarrollo de la ciencia y la tecnología con una orientación crítica, desde la perspectiva de la Economía Política, analizando las formaciones socio-económicas, principalmente en América Latina y México.

Así lo señaló el doctor Leonel Corona Treviño, profesor de la DEPE y coordinador del Seminario, quien informó que en él pueden participar alumnos de licenciatura en Economía que realicen tesis en temas relacionadas; alumnos de maestría que acrediten sus actividades de investigación para la elaboración de sus tesis; doctorantes que cursen sus seminarios de áreas; y estudiantes y profesores de otras facultades.

Asimismo, dado el interés que se ha suscitado por la temática de referencia, numerosos profesionales e investigadores de instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo y la Fundación Javier Barros Sierra participarán en este seminario, manifestó el entrevistado, quien es también profesor de la DEP de Ingeniería.



Doctor Leonel Corona Treviño.

Esta actividad se divide para sus estudios en tres secciones: Descripción de las fuerzas productivas, Teoría marxista de las fuerzas productivas y Crítica del desarrollo de las fuerzas productivas.

En la primera parte se hace una descripción general de las condiciones económico-sociales que dieron lugar a estadios tecnológicos en la historia de la humanidad.

La conceptualización de los cambios históricos, partiendo de categorías abstractas como las contradicciones de las fuerzas productivas con las relaciones sociales de producción, así como el análisis de la tecnología en el proceso de trabajo, conforman la segunda división de este seminario.

Finalmente, la Crítica del desarrollo de las fuerzas productivas está orientada al análisis de problemas más concretos, como el desempleo y la contaminación ambiental, entre otros. También son analizados diferentes modelos tecnológicos como el chino, francés y norteamericano, así como los de América Latina.

Estos apartados, señaló el doctor Corona, forman parte de un plan que se llevará a cabo a lo largo de tres semestres académicos, por lo que el énfasis va remodelándose y redefiniéndose a medida que se avanza en los programas de investigación.

Finalmente, señaló que los proyectos del área Ciencia, Tecnología y Sociedad existentes en el mundo, se han originado por la necesidad de complementar los currícula de ingenieros y científicos sociales, a fin de obtener un enfoque interdisciplinario.

Igualmente, apuntó que debido a la escasa o nula relación entre los distintos programas, el seminario impartido por la DEPE está promoviendo y organizando el Simposio **Política Científico-Tecnológica en América Latina**, el cual se verificará en noviembre de 1982 en esta ciudad, con el objeto de dar a conocer el enfoque crítico de este seminario a otros programas de Latinoamérica.

Origen y función

MEDIOS INTERNOS DE COMUNICACION

Los medios internos de comunicación social como el boletín, poster, periódico mural y el folleto informativo, tiene como finalidad lograr un creciente grado de identificación del público interno con el organismo institucional.

El licenciado Efraín Pérez Espino, coordinador del Centro de Documentación del Instituto de Investigaciones Sociales, consideró lo anterior y agregó que estos medios, al margen del proceso de comunicación administrativa formal, pretenden instaurar un sistema de comunicación entre la institución y su público interno, formado tanto por directivos como empleados de la misma.

Estos medios, dijo, tienen su origen en las llamadas relaciones industriales, que comprenden diversas teorías sobre el manejo y control de personal desarrollados dentro del campo de la administración como auxiliares para el logro de mayor eficiencia en las empresas industriales.

Dentro de las relaciones industriales, agregó se encuentran las denominadas relaciones públicas, que constituyen el sistema de comunicación política interna y externa de un gobierno cualquiera, con el propósito de crear un vínculo de armonía con sus diferentes públicos.

En este sentido, el objetivo fundamental de las relaciones públicas es crear y sostener una imagen favorable y de prestigio hacia una institución, por parte de su público tanto interno como externo.

Al hacer una retrospectiva de los medios internos de comunicación social, el profesor Pérez Espino señaló que debido al desarrollo del sistema capitalista y al constante crecimiento de las empresas, el contacto entre directivos y empleados se tornó cada vez más complejo y difícil; por ello se hizo necesario crear un sistema intermedio de comunicación que permitiese un contacto "informal" o fuera de las relaciones administrativas, entre la empresa y su público interno.

Esto originó, inicialmente en Estados Unidos, el primer tipo de prensa industrial o publicación para empleados, denominado "House Organ". El primero del que se tiene noticia fue el "Lowell Offering", publicado en el año de 1840 por la fábrica de telas Lowell.

Los "house organ" mantuvieron un desarrollo y relevancia bastante limitada, durante las últimas décadas del siglo pasado y las primeras del presente. Sin embargo, con el arribo de la Segunda Guerra Mundial, y la implantación de avanzadas teorías de la administración, fue posible comprobar la enorme trascendencia de este tipo de publicaciones auxiliares en la identificación del empleado con la empresa y en la consecuente optimización y eficiencia de la mano de obra. Así, pues, en los cinco años que duró la guerra, la cifra de estas publicaciones pasó de 300 a más 5,000; mientras que para el

- ★ Crear y sostener una imagen favorable y de prestigio hacia la institución, objetivo fundamental de las Relaciones Públicas
- ★ Anotaciones del licenciado Efraín Pérez Espino

SOLDNEPRACHTDIESPIELEN
HIMWELTRAUMWIEGTDASC
SEUMMACHERISTSCHWEIG
IEINNACHTGEBETWEITHIN
AMHÖRICHDASMEERIMGEIST
VEDIEBRANDUNGGEHTIGH
NENFOTENTONDENMIRDIEL
ONWESTENBRINGTINDESHE
MOSTENDIEAHNUNGDRINK
SINNEWOINWEITERWELTJI
TERBENMAGEINMENSCHEN

año de 1960 se calculaban en más de 10 mil en Norteamérica.

Actualmente, subrayó el entrevistado, tanto la concepción de las relaciones públicas, como la de los medios internos de comunicación institucional han evolucionado en gran medida, y se han diversificado. No existe organismo o institución, público o privada, lucrativa o no, cualesquiera que sean sus fines, sin oficina de relaciones públicas y departamento de relaciones.

Más adelante, precisó, que aparte del "house organ" tradicional, han aparecido nuevas formas de boletín interno tales como el cartel que presenta un mensaje visual por excelencia e induce al público a concurrir o participar de las actividades de la institución.

Cabe señalar, apuntó, que aparte de estos medios escritos, han aparecido otros canales internos de comunicación denominados órganos de difusión, resultado inmediato del enorme avance logrado en este campo, que comprenden básicamente el manejo de estaciones de radio y televisión por parte de una

institución pública o privada, cuya principal característica consiste en no ser utilizados con fines de lucro, sino como un servicio de extensión y divulgación de aspectos tanto científicos y culturales como de sus actividades.

En este sentido, puntualizó que por sus propias características estos medios de comunicación, en algunos casos iniciados como órganos de comunicación internos, han trascendido hacia el exterior. Es el caso del Canal 11 del Instituto Politécnico Nacional, que inició sus actividades en circuito cerrado de TV y que con el paso del tiempo ha ampliado su cobertura hacia el público externo de esa institución educativa.

Asimismo, Radio UNAM, de ser órgano de difusión de la Universidad Nacional, se ha convertido en un auténtico medio de comunicación colectiva que transmite su mensaje a la sociedad mexicana aún más allá de las fronteras de México, sin perder su carácter de informador al interior de la Comunidad Universitaria, concluyó.

EL SEGURO DEL DESEMPLEO EN MEXICO

- ★ Se requiere crear un fondo económico que el país no puede proporcionar por tener grandes carencias socioeconómicas
- ★ Es urgente encontrar medios convenientes para hacer efectivo el derecho al trabajo a todos los ciudadanos

Las condiciones económicas y sociales (inflación y desocupación) por las que atraviesa el país, hacen imposible que se implante —por el momento— el seguro del desempleo, ya que esta medida sólo se ha puesto en práctica —con pocos resultados satisfactorios— en países con alto grado de ocupación y desarrollo, afirmó el licenciado José Dávalos, catedrático de la Facultad de Derecho.

Señaló que para establecer esta ayuda social se requiere crear un fondo económico que México no puede proporcionar por tener grandes carencias en ese renglón, problemas de crecimiento de la población, de ocupación, de alimentación y de educación.

El especialista en derecho laboral dijo que el seguro del desempleo es una meta a alcanzar en el futuro; por ahora es urgente que el Gobierno mexicano encuentre los medios convenientes para hacer efectivo el derecho al trabajo de todos los ciudadanos, elevado a rango constitucional.

No obstante que cifras oficiales señalan que el subempleo en el país afecta al 40 por ciento de la población económicamente activa y que para 1982 el desempleo descenderá en un 3 por ciento, el licenciado Dávalos afirmó que ese aspecto recorre todo el país, lo cual es grave, porque este proble-



Licenciado José Dávalos.

ma social produce miseria espiritual y física, además genera corrupción y provoca violencia.

Más que implantar el seguro del desempleo en México, el catedrático indicó que se debe reconocer al hombre como sujeto de la producción y no como instrumento de ella, así como obligar a las grandes empresas a otorgar capacitación y adiestramiento a sus trabajadores, para no verse en la necesidad de importar mano de obra calificada.

Asimismo, aseveró que el salario equitativo a los trabajadores es el espejo en que el país debe mirar su rostro de justicia; mientras este propósito no se realice,

será difícil que se muestre la justicia social del sistema económico nacional.

Señaló, también, que la jornada de 40 horas (5 días laborales por 2 de descanso a la semana) que los sindicatos quieren imponer en México, carece de sentido, pues ponerla en práctica provocaría quiebras en las pequeñas y medianas industrias, con lo cual secancelarían importantes fuentes de trabajo.

Más adelante indicó que la revalorización del trabajo femenino es un grave compromiso para el Estado mexicano, ya que resulta muy alto el costo social —al abandonar la mujer su responsabilidad materna en el hogar— cuando ésta trabaja.

Explicó que se deben hacer efectivos los beneficios del IMSS y del ISSSTE para los trabajadores, e impulsar a la jubilación, sobre todo para ayudar a los empleados en su vejez.

Finalmente, aseguró que en Estados Unidos y otros países desarrollados, debido a los problemas y vicios que implica el seguro del desempleo, se están revisando las formas de este instrumento jurídico; por lo cual, México debe seguir un camino más seguro para erradicar la desocupación, el hambre, la injusticia y la miseria, que el de decretos que se extingue en el viento.

En el Teatro de la Ciudad Universitaria

SEGUNDA TEMPORADA DE DANZA ESTUDIANTIL

- ★ Esfuerzo creativo basado en la investigación de las raíces ancestrales de nuestra cultura
- ★ La danza como actividad social y recreativa y ejercicio que aparta al joven de la violencia



La Segunda temporada de danza estudiantil organizada por el Departamento de Danza de la Dirección General de Difusión Cultural,

“ofrece al esfuerzo creativo del estudiantado, espacio y difusión a fin de que, mediante la coordinación de las dependencias a que pertenecen esos

grupos, se fortalezca y consolide el eslabón entre las diversas escuelas y las facultades de Ciudad Universitaria”.

La maestra Colombia Moya, jefa del Departamento de Danza, opina lo anterior y afirma que la danza estudiantil reúne características técnicas y artísticas sinceras y auténticas para la preservación de nuestra cultura autóctona.

En dicho Departamento, situado en la Sala Miguel Covarrubias, la profesora Colombia Moya comenta la experiencia obtenida en la Primera temporada de danza estudiantil:

“Los resultados fueron positivos, llenos totales”. Gracias al entusiasmo mostrado por el público asistente, que no sólo fue universitario, sino también extrauniversitario, se pudo llevar a cabo el Taller intensivo de teoría y práctica de la danza escénica.

Ahora bien, como resultado de

Ciclo “El niño y la música”

CONCIERTO DEL “TRIO SILVESTRE REVUELTAS” EN LA SALA NEZAHUALCOYOTL

- ★ Ofrecerá el próximo sábado un viaje a través de la historia de la música

Con el propósito de dar a conocer a los niños de México la música culta, adentrarlos en ella y proporcionarles los elementos o recursos más adecuados para el conocimiento de la misma, la Dirección General de Difusión Cultural, a través de la Dirección de actividades Musicales, organizó el ciclo El niño y la música, que desde el sábado 3 de octubre viene desarrollándose en la Sala “Nezahualcōyotl”, a las 12:30 horas y que concluirá el día 28 de noviembre próximo.

Según informó Ana Helena Thierry, promotora de Música de Cámara de Difusión Cultural, el ciclo sabatino incluye las participaciones de notables grupos, or-



questas y ensambles: la Camerata instrumental de México, el Grupo Libertad, los niños violinistas que dirige la maestra Yuriko Kuronuma; y el Ensamble Esan-Cortés, entre otros.

Durante la audición correspondiente al sábado 17 del mes en curso, se tuvo oportunidad de conocer el espectáculo “Diario de un viaje en sombrero”, que estuvo a cargo del Grupo Nacimiento, integrado por Mónica Barbieri, Andrea Christiansen, Jorge Luján y Eduardo Piatro, quienes con música a propósito, poesía

esta Segunda temporada de danza estudiantil, se pretende efectuar un Segundo taller intensivo de danza, perfeccionado de acuerdo a lo que han pedido los estudiantes en los cuestionarios realizados al final del taller intensivo anterior.

La profesora declara que en los talleres se intenta profundizar cada vez más en el conocimiento serio y legítimo de las raíces culturales que han dado origen a nuestro folclor, mas no para que los estudiantes sean bailarines profesionales, sino para

actualizar lo que ellos conocen sobre danza y puedan, por lo tanto, presentar un mejor espectáculo. Los talleres no tienen fin lucrativo, sino que son parte de una función recreativa y social.

Se proyecta realizar los talleres intensivos dos veces por año y en julio y agosto se pretende impartir un curso de verano. En estos talleres se aprenderá escenografía, montaje, iluminación, historia de la danza, entre otras materias.

También la entrevistada afirma que el 90% del estudiantado está interesado por la danza folclórica más que por la danza moderna o clásica, debido a que desean estudiar, investigar, nuestras raíces ancestrales.

La maestra Moya concluye la entrevista diciendo que la danza es un vehículo de comunicación social que preserva nuestros valores, ofrece campo de investigación de la cultura mexicana, produce actividad social y recreativa, y es un ejercicio físico necesario para el desarrollo del joven que lo aleja de la violencia existente en el medio social.

La Segunda temporada de danza estudiantil se lleva a cabo los viernes, sábados y domingos a las 12:00 h. en el Teatro de la Ciudad Universitaria anexo a Arquitectura; inició el 16 de octubre y finalizará el 12 de diciembre. Participan los grupos de danza de la ENEP, Colegio de Bachilleres, institutos tecnológicos regionales, secundarias técnicas, Escuela Nacional Preparatoria y CREA.

EL GRUPO DE LA ENEP ACATLAN INAUGURO LA TEMPORADA DE DANZA

"Incrementar y fomentar cualitativamente las actividades artísticas y culturales en atención a los objetivos planteados por la administración del doctor Octavio Rivero Serrano, es una de las metas a cumplir por todo universitario. A través de actividades como la presente, esos objetivos se ven realizados a corto plazo y con resultados muy halagüeños."

Estás fueron las palabras con las cuales la licenciada Alicia Gózman, coordinadora de Extensión Universitaria de la ENEP Acatlán, inauguró la Segunda temporada de danza estudiantil en el Teatro de la Ciudad Universitaria el viernes 16 de octubre.

Bajo la dirección del profesor Leopoldo Luna, el grupo de danza del Plantel Acatlán presentó dentro de su programa la Boda de Tlacolula, en la cual es posible apreciar el trabajo de investigación de campo de los alumnos.

El maestro Leopoldo Luna señaló que los estudiantes, miembros del grupo, desean no sólo bailar y mover su cuerpo físicamente. También necesitan saber qué es lo que representan en el foro. Esta es la razón que los llevó a Oaxaca, donde estuvieron una semana para convivir con las tradiciones y costumbres del pueblo tlacoluleño.

Llevar el folclor auténtico al público es el objetivo de los grupos de danza universitarios. "Sólo así se entenderán nuestras raíces ancestrales, y por lo tanto se comprenderán mejor los problemas actuales", afirmó el profesor Luna.

Otro cuadro interesante fue la Danza de los quetzales, del estado de Puebla. La danza, de origen prehispánico, representa la libertad a través del vuelo del quetzal. Grandes penachos de diferentes colores simbolizaron a las aves revoloteando en el aire.

También el grupo presentó danzas mestizas de los estados de Guerrero, Michoacán, Tabasco, Veracruz y la zona de la Huasteca. En esta última, los bailarines mostraron su habilidad y control realizándolas con vasos de agua y veladoras en la cabeza, mientras sus pies se movían sin perder el rápido ritmo de la música huasteca.

Al final de la presentación, la maestra Colombia Moya, jefa del Departamento de Danza, entregó diplomas de reconocimiento por su participación a los integrantes del ballet.

El público asistente demostró interés en el transcurso de toda la función, expresado en gritos entusiastas y aplausos continuos.

y danza hicieron las delicias del entusiasta y numeroso público infantil.

Por su parte, el Trío Silvestre Revueltas se presentará en la Sala "Nezahualcóyotl" el próximo sábado 24, a partir de las 12:30 horas.

El programa que el Trío ha preparado para esa audición es un Viaje a través de la historia de la música; programación que aparte de su valor evidentemente didáctico, reúne el atractivo nada despreciable de ser variada, breve y amena; características tan buscadas por los niños, apenas iniciados en el fascinante mundo de los sonidos: la música.

A partir de ejemplos cuya autoría es anónima, pasando por Danza, Allegro, Tema y 3 variaciones, un Trío, una Canción, el Minueto, la Tocata, 6 variaciones sobre el Jarabe tapatío y un Vals, Fanny Russek (al piano), Reynaldo Hernández (oboe) y Carlos Bustillos (fagot) abarcan el siglo XIII, el Renacimiento, el Barroco, el Clásico, el Romántico, la época Impresionista, y el siglo XX. Para este viaje y de acuerdo con lo aquí especificado, el Trío Silvestre Revueltas seleccionó música de Carosio, Quantz, L.V. Beethoven, Schubert, Tchaikovsky, Debussy, Lavalley y Bustillo, respectivamente.

Fanny Russek, entre otros reconocimientos recibidos, ganó el primer premio del Instituto Nacional de la Juventud Mexicana y una beca para el Conservatorio de Los Angeles, California, donde ofreció varios recitales con particular éxito.

Roberto Kolb gracias a una beca del gobierno holandés pudo ingresar al Conservatorio Real de La Haya, en donde realizó la carrera de oboe con Gijs Reijns y Toshiyuki Hasegawa. Más tarde hizo una especialización sobre corno inglés y oboe barroco, como alumno de Franz Vester. Ha viajado dentro y fuera del país y es autor de varios ensayos acerca de La música como fenómeno social.

Carlos Bustillo es primer fagot de la Orquesta de Cámara de la Preparatoria Nacional así como fundador de las Orquestas de Cámara y de la Opera de Bellas Artes.

Con el recital o "plática concierto" del Trío Silvestre Revueltas, la Dirección General de Difusión Cultural cumple uno más de sus cometidos: difundir la música culta a un público infantil, primero; y por ende, también a los adultos.

PROGRAMA:

Sábados 12:30 h.

Octubre 24: "Plática Concierto", Trío Silvestre Revueltas.

Octubre 31: Los niños violinistas, maestra Yuriko Kuronuma.

Noviembre 7: Camerata Instrumental de México.

Noviembre 14: Ensemble Esan-Cortés.

Noviembre 21: Mandolinas Melódicas.

Noviembre 28: Grupo Libertad.

Venta de boletos: Librería el Juglar, el Agora, Sala Margolín, Casa Ricordi, Planta baja de la Torre de Rectoría y en la taquilla de la Sala Nezahualcóyotl (dos horas antes del concierto).

Secretaría de Rectoría

JORNADAS CULTURALES DE LOS PAISES BAJOS



La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, en colaboración con la Embajada Real de los Países Bajos y la Coordinación de Extensión Universitaria, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Filosofía y Letras, el Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y la Filmoteca de la UNAM, invitan a las **Jornadas Culturales de los Países Bajos** que se llevarán a cabo en diversos auditorios de esta Casa de Estudios, a partir del 27 de octubre y hasta el 11 de diciembre.

Programa general:

Facultad de Ingeniería: 27 de octubre al 5 de noviembre.

Facultad de Filosofía y Letras: 12 al 19 de noviembre.

Bert Haanstra en el 1er. encuentro nacional de cine científico. Centro Médico Universitario. 9 al 13 de noviembre.

Exposición de artesanía contemporánea Holandesa. Museo Universitario de Ciencias y Artes. 19 de noviembre al 11 de diciembre.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras: 23 al 27 de noviembre.

Filmoteca UNAM

CINE MEXICANO DE LOS TREINTAS (1939-1934)

La Filmoteca de la UNAM invita a la continuación de su ciclo de proyecciones "Cine Mexicano de los treinta" (1930-1934), que está siendo presentado y comentado por el investigador y crítico de cine Eduardo de la Vega Alfaro, en el Auditorio del Centro Médico de la Ciudad Universitaria, a las 19:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Octubre

22 **Una mujer en venta**, de Chano Urueta.

29 **Mujeres sin alma**, de Ramón Peón.

Noviembre

5 **Tu hijo**, de José Bohr.

12 **Chucho el roto**, de Gabriel Soria.

19 **Janitzio**, de Carlos Navarro

La entrada es libre.



Dirección General de Difusión Cultural

II TEMPORADA DE DANZA ESTUDIANTIL

La Dirección General de Difusión Cultural, a través del Departamento de Danza, invita a la **II Temporada de danza estudiantil**, que se llevará a cabo en el Teatro de la Ciudad Universitaria, a las 12:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Octubre

23, 24 y 25

Ballet Folclórico de la ITR. Directora: profesora Haydee Maldonado Elizalde.

30 y 31

Compañía Titular de Danza del Colegio de Bachilleres.

CINE CLUBES: "GEORGE SADOUL" Y "DZIGA VERTOV"

La Dirección General de Difusión Cultural, a través del Departamento de Actividades Cinematográficas, invita a los **Cine Clubes: "George Sadoul" y "Dziga Vertov"**, con la finalidad de exhibir a los clásicos de la historia del cine mundial.

El ciclo dedicado a "George Sadoul", tendrá lugar en el Auditorio del Centro Médico, todos los lunes de noviembre próximo, a las 12:00 y 19:00 h.

El cine club "Dziga Vertov" se efectuará en el Auditorio "Narciso Bassols", de la Facultad de Economía, a partir del 11 de noviembre, los jueves de ese mes, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h.

Para mayores informes, llamar al teléfono: 550-52-15, extensiones 3220 y 3221, en la sección de prensa de la misma Dirección.

"LOS PUMAS SON LA IMAGEN DE LOS
UNIVERSITARIOS EN LA CANCHA DE FUTBOL"

FUTBOL SOCCER

UNIVERSIDAD

VS.

TOLUCA



7ª. Fecha del Campeonato 81-82

Asiste al Estadio Olímpico Universitario el domingo 25 de octubre, a las 12:00 h.

Venta de boletos en Club Universidad Nacional, A.C., Av. Revolución N° 1378, colonia Guadalupe Inn, o bien en las Taquillas del Estadio Olímpico Universitario (día del juego, a las 9:00 h).

Facultad de Medicina



IV TEMPORADA DE CONCIERTOS 1981

La Facultad de Medicina invita al concierto que se realizará hoy a las 13:00 h, en el Auditorio "Salvador Allende", el cual forma parte de la IV Temporada de conciertos de 1981; participarán Martha García Renart, piano y Leopoldo Tález, cello.

Se interpretarán obras de Bartok, Stravinski, Webern y Ponce.

En el MUCA

EXPOSICION SOBRE LOGOTIPO "EXTENSION UNIVERSITARIA"

La Coordinación de Extensión Universitaria, invita a la exposición del Concurso de logotipo sobre Extensión Universitaria, que se exhibirá en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h, del 26 al 30 de octubre.

Extrauniversitarias

Secretaría de Programación y Presupuesto LA MUJER EN SUS ACTIVIDADES

La Secretaría de Programación y Presupuesto invita a la presentación del libro **La mujer en sus actividades**, que se llevará a cabo el 20 de octubre, a las 19:30 h, en Balderas 71-4º piso.

Asimismo, se presentará la **Exposición de fotografías de Lázaro Blanco**, del 20 de octubre al 13 de noviembre, en el mismo sitio.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:

AREA DE PSICOLOGIA CLINICA

- Dos plazas de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia Teoría y Técnica de la Entrevista.
- Dos plazas de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia de Psicopatología.
- Una plaza de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia Psicopatología Clínica y Psicoterapia I.
- Una plaza de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia Evaluación de la Personalidad.
- Una plaza de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia Integración de Estudios Psicológicos.
- Una plaza de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia Psicopatología de la Epoca del Crecimiento y Desarrollo del Hombre.

AREA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

- Una plaza de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia de Psicología Educacional.

AREA DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

- Dos plazas de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia de Matemáticas I.
- Una plaza de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia de Psicometría.
- Una plaza de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia de Teoría de la Medida.

AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

- Dos plazas de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia Psicología del Trabajo.
- Una plaza de profesor asignatura definitivo nivel "A" en la materia de Administración de Empresas.

BASES:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:
 - a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
 - b) Crítica escrita al programa de la materia, correspondiente.
 - c) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
 - d) Interrogatorio de los puntos anteriores.

Para participar en estos concursos, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de la Facultad dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su **currículum vitae** y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

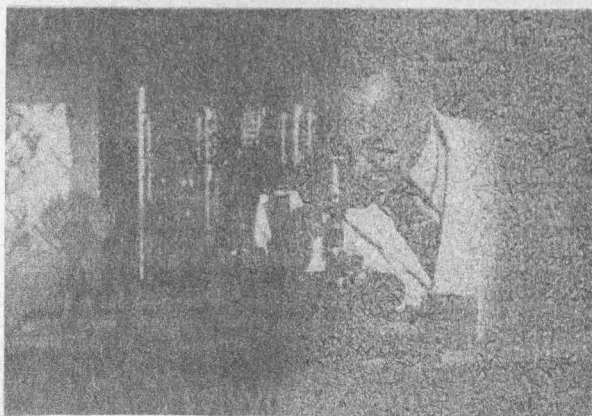
Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Los resultados de los concursos surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien las plazas en cuestión estén comprometidas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF., 22 octubre de 1981.

EL DIRECTOR
Dr. Darvelio A. Castañón Asmitia.



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "B", tiempo completo, con sueldo mensual de \$32,980.00 en el área de Inmunoparasitología de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro en ciencias o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación sobre la purificación y caracterización bioquímica e inmunológica de los antígenos de *C. cellulosae*.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

Formulación de un proyecto de investigación sobre: "El papel biológico de los antígenos de *C. cellulosae*."

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$19,580.00, en el área de Química de Proteínas, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Haber acreditado todos los estudios de OFB o tener preparación equivalente.
2. Someterse a las pruebas correspondientes para demostrar su aptitud y conocimiento en estudios bioquímicos de venenos animales.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la Dirección de esta Dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF., 22 de octubre de 1981.

LA DIRECTORA
Dra. Kaethe Wilms

INSTITUTO DE FISICA

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$35,516.00, en el área de Colisiones Atómica y Molecular, en la especialidad de Fotoionización y excitación en gases usando Láseres de rubí y nitrógeno con y sin doblamiento de frecuencia, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener el grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos o experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos 3 años en labores de investigación en el área de la presente Convocatoria.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba: Crítica escrita del programa de investigación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

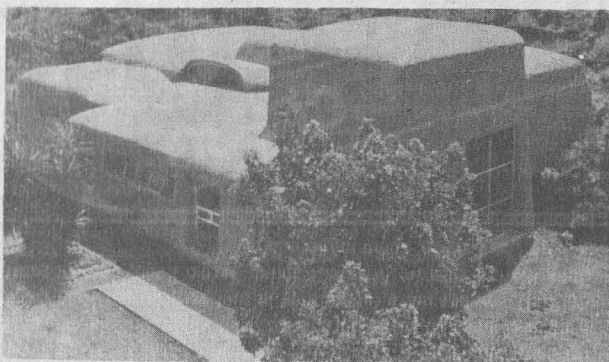
Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria DF., 22 de octubre de 1981.

EL DIRECTOR
Dr. Jorge Flores Valdés



CENTRO DE ESTUDIOS NUCLEARES

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C", de tiempo completo, con sueldo mensual de \$35,516.00 en el área de Química de Radiaciones, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener el grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores de investigación en el área de química orgánica.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre determinación de mecanismos de reacción en sistemas prebióticos por medio de trazadores radiactivos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este Centro dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, la siguiente documentación:

- I. Solicitud

- II. Curriculum vitae de acuerdo a las formas que serán proporcionadas por la Secretaría Académica del Centro.
- III. Originales y fotocopias de los documentos que acrediten lo expuesto en el Curriculum.
- IV) Proyecto escrito sobre el tema de la investigación mencionado en el inciso (a). Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

★

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C", de tiempo completo, con sueldo mensual de \$35,516.00, en área de Radioquímica, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener el grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos 3 años en labores de investigación en el área de química inorgánica y analítica.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba:

a) Formulación de un proyecto de investigación en el área de química de radiaciones en sistemas prebióticos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este Centro dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, la siguiente documentación:

- I) Solicitud.
- II. Curriculum vitae de acuerdo a las formas que serán proporcionadas por la Secretaría Académica del Centro.
- III. Originales o fotocopias de los documentos que acrediten lo expuesto en el Curriculum.
- IV. Proyecto escrito sobre el tema de la investigación mencionado en el inciso (a). Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 22 de octubre de 1981.

EL DIRECTOR
Dr. Marcos Rosebaum P.

CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$23,080.00, en el área de Información Médica, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

Pruebas a las que deberá someterse:

- a) Análisis y recuperación de información biomédica.
- b) Análisis y codificación de información bibliográfica.
- c) Traducción y comprensión de inglés y portugués.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro (ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica con acceso al oriente del circuito exterior) dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la documentación siguiente:

- I. Curriculum vitae actualizado con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etc.
- III. Copia de trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$2,708.00 en el área de identificación, captura, análisis, registro, resúmenes en inglés e indizado de bibliografía en ciencias del mar y pesca, de acuerdo con las siguientes

BASES:

Requisitos:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

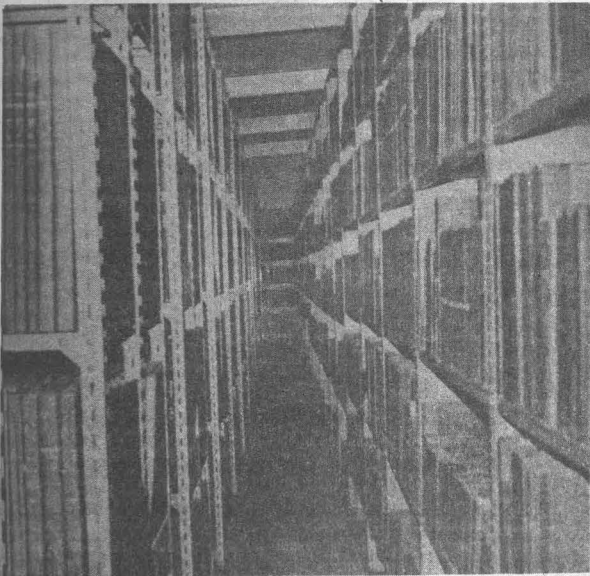
Pruebas a que deberá someterse:

- a) Conocimientos de recursos bibliográficos primarios y secundarios, en ciencias del mar y pesca.
- b) Conocimientos de registro e indizado de información científica y técnica.
- c) Preparación de resúmenes (extractos) en correcto inglés, de documentos científicos o técnicos sobre ciencias del mar y pesca.
- d) Conocimientos en biología marina y terminología relacionada con el área.
- e) Conocimientos sólidos del idioma inglés.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro (ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica con acceso al oriente del Circuito Exterior) dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la documentación siguiente:

- I. Curriculum vitae actualizado, con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas etc.
- III. Copia de trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.



★

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$32,708.00, en el área de Biblioteconomía, Información y Documentación Científica y Humanística.

BASES:

Requisitos:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

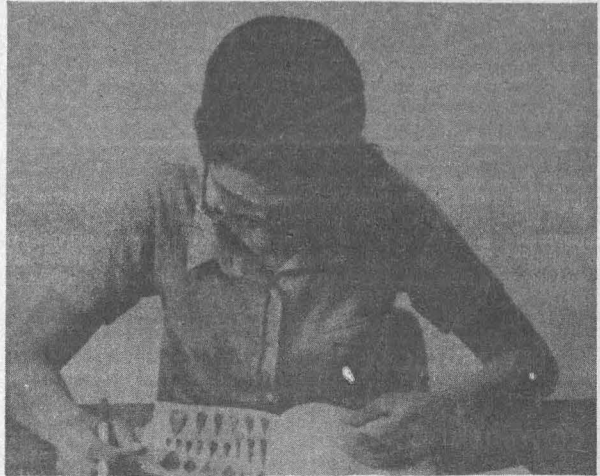
Pruebas a que deberá someterse:

- a) De catalogación y procesos técnicos de biblioteca.
- b) De administración centralizada de publicaciones periódicas.
- c) De manejo de instrumentos de recuperación de información bibliográfica científica y humanística.
- d) De conocimientos del idioma inglés.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro (ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica con acceso al oriente del Circuito Exterior), dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la documentación siguiente:

- I. Curriculum vitae actualizado, con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etc.
- III. Copia de trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.



★

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$30,192.00, en el área de Sistematización de revistas científicas, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

Pruebas a las que deberá someterse:

- a) Manejo de revistas científicas.
- b) Análisis y recuperación de Información Bibliográfica.
- c) Sistematización de publicaciones periódicas.
- d) Traducción en inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actualizado con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etc.
- III. Copia de trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$34,510.00, en el área de Edición y publicación de índice bibliográfico, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestría o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en áreas de alta especialización.

Pruebas a las que deberá someterse:

- a) Análisis y recuperación de información.
- b) Sistematización de datos y edición de información bibliográfica.
- c) Traducción y comprensión del inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actualizado con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etc.
- III. Copia de trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este Concurso.

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$23,080.00, en el área de información humanística, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

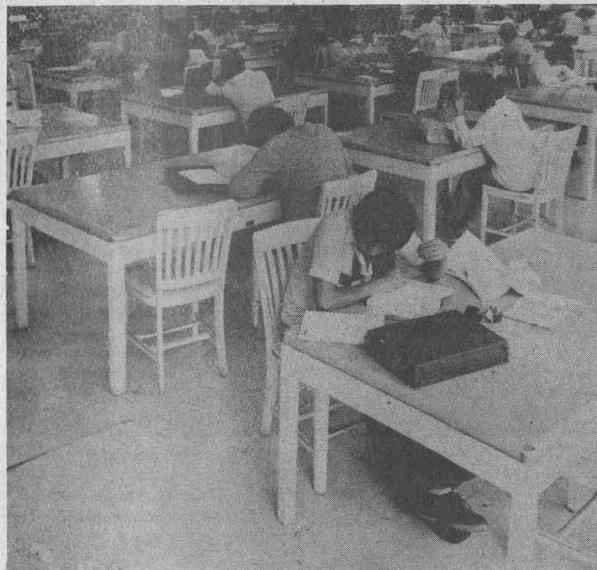
Pruebas a las que deberá someterse

- a) Análisis y recuperación de información humanística.
- b) Codificación de información bibliográfica.
- c) Traducción y comprensión de inglés y portugués.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro, ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae, actualizado con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etc.
- III. Copia de trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.



El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo con sueldo mensual de \$32,708.00, en el área de informática aplicada a la información científica, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestría o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la maestría o área de su especialidad.

Pruebas a las que deberá someterse

- a) Conocimientos en el área.
- b) Presentar un proyecto de automatización de índices bibliográficos.
- c) Lenguajes a) BASIC PLUS y b) ALGOL
- d) Traducción en inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actualizado con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etc.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 22 de octubre de 1981.

EL DIRECTOR
Dr. Armando M. Sandoval.

**ENEP
ACATLAN**

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 38, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en el artículo 40 del ordenamiento antes citado, y que aspiren a ocupar la plaza que a continuación se especifica:

Una plaza de profesor de carrera asociado nivel "B", tiempo completo con sueldo mensual de \$32,980.00, en el área de Diseño Arquitectónico, Tecnología que comprende las asignaturas de Seminario de Tesis I y Seminario de Tesis II.

BASES:

Requisitos:

Para ser profesional de carrera asociado nivel "B"

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos de dos años en labores de docencia o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o investigación.

Los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito en la Secretaría de la Dirección dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando lo siguiente:

- I. Curriculum vitae por triplicado en las formas oficiales de la UNAM.
- II. Copia simple del Acta de nacimiento por triplicado.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos y que avalen el curriculum, por triplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria por triplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir notificaciones.

Los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Análisis crítico por escrito de los programas de las asignaturas incluidas en el área.
- b) Ensayo sobre uno de los temas de conocimiento comprendidos en el área, cuyo máximo no debe exceder de 20 cuartillas— que será determinado por el jurado calificador.
- c) Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, ante un grupo de estudiantes.
- d) Interrogatorio sobre el contenido de las pruebas mencionadas y sobre su conocimiento generales en el área, así como de su actitud y compromiso para ser profesor de carrera.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios, así como los programas por objetivos del área respectiva y hará del conocimiento de los aspirantes la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo, ante el Consejo Técnico de la Escuela se dará a conocer el resultado a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes.



El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77, así como 82, 87 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el Estatuto referido, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:

—Tres plazas de profesor de asignatura definitiva nivel "A", cada una para las asignaturas de Aplicaciones del Electromagnetismo y Electricidad Aplicada, comprendidas en el área de Física Básica.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitiva nivel "A", cada una para las asignaturas de Estática para la carrera de Ingeniería Civil y Estadística para la carrera de Arquitectura, comprendidas en el área de Física Básica.

—Una plaza de profesor de asignatura definitiva nivel "A" para las asignaturas de Cinemática y Dinámica, Termodinámica, comprendidas en el área de Física Básica.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitiva nivel "A", cada una para las asignaturas de Estructuras I, Estructuras II y Resistencia de materiales, comprendidas en el área de Resistencia de Materiales.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitiva nivel "A", cada una para las asignaturas de Estructuras Isostáticas, Resistencia de Materiales I y Resistencia de Materiales II, comprendidas en el área de Resistencia de Materiales.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitiva nivel "A", cada una para las asignaturas de Comportamiento de Suelos para la carrera de Ingeniería Civil y Mecánica de Suelos para la carrera de Arquitectura, comprendidas en el área de Ciencias de la Tierra.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitiva nivel "A", cada una para las asignaturas de Geología y Métodos Geofísicos de Exploración, comprendidas en el área de Ciencias de la Tierra.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitiva nivel "A", cada una para las

asignaturas de Hidráulica I, Hidráulica II y Mecánica* de Fluidos, comprendidas en el área de Hidráulica General.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Análisis de Estructuras que se imparte con carácter de obligatoria para la carrera de Ingeniería Civil; Estructuras III para la carrera de Arquitectura; Análisis de Estructuras, que se imparte con carácter de optativa para la carrera de Ingeniería Civil, comprendidas en el área de Análisis Estructural.

—Una plaza de profesor de asignatura definitivo nivel "A" para las asignaturas de Hidrología y Gæohidrología, comprendidas en el área de Aprovechamiento Hidráulico.

—Una plaza de profesor de asignatura definitivo nivel "A" para las asignaturas de Obras Hidráulicas I, Presas de Almacenamiento y Derivación, comprendidas en el área de Aprovechamiento Hidráulico.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Diseño de Estructuras, Estructuras de Concreto, Estructuras Metálicas, Ingeniería Sísmica, comprendidas en el área de Diseño Estructural.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Mecánica de Suelos Teórica, Cimentaciones, Presas de Tierra y Fortalecimiento para la carrera de Ingeniería Civil y Cimentaciones para la carrera de Arquitectura, comprendidas en el área de Geotecnia.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Ingeniería Sanitaria y Proyectos de Agua Potable y Alcantarillado, comprendidas en el área de Ingeniería Sanitaria.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Métodos Numéricos I que se imparte con carácter de obligatoria y Métodos Numéricos II que se imparte con carácter de optativa, comprendidas en el área de Métodos Numéricos y Programación.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Computación I y Computación II, para la carrera de Ingeniería Civil; Computación I, para la carrera de Actuaría; Programación y Métodos Numéricos para la carrera de Arquitectura, comprendidas en el área de Métodos Numéricos y Programación.

—Una plaza de profesor de asignatura definitivo nivel "A" para las asignaturas de Computación II, para la carrera de Actuaría; Técnicas de Procesamiento de Datos para la carrera de Sociología, comprendidas en el área de Procesamiento de Datos.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Sistemas de Información para las carreras de Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública y Actuaría, Simulación de Sistemas por Computadora para la carrera de Ingeniería Civil, comprendidas en el área de Sistemas.

—Cinco plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Muestreo para la carrera de Actuaría; Técnicas de Muestreo para el tronco común Socio Político, comprendidas en el área de Estadística.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Matemáticas Financieras I, Matemáticas Financieras II, Aplicación a las Matemáticas Financieras, comprendidas en el área de Financieras y Actuarial.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Cálculo Actuarial I, Cálculo Actuarial II, Cálculo Actuarial III, comprendidas en el área de Financieras y Actuarial.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Investigaciones de Operaciones I, Investigación de Operaciones II, para la carrera de Ingeniería Civil; Investigación de Operaciones para la carrera de Actuaría, comprendidas en el área de Investigación de Operaciones.

—Cuatro plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A" cada una para las asignaturas de Investigación de Operaciones, Teoría de las Decisiones Matemáticas Aplicadas para la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública; Matemáticas aplicadas para la carrera de Relaciones Internacionales, comprendidas en el área de Investigación de Operaciones.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Álgebra y Geometría Analítica para la carrera de Ingeniería Civil; Matemáticas I para la carrera de Economía, comprendidas en el área de Álgebra Lineal y Geometría Analítica.

—Dos plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Ecuaciones Diferenciales para las carreras de Actuaría e Ingeniería Civil, comprendidas en el área de Cálculo Superior.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral II para la carrera de Ingeniería Civil; Cálculo Diferencial e Integral III para la carrera de Actuaría, Matemáticas III para la carrera de Economía, comprendidas en el área de Cálculo Superior.

—Una plaza de profesor de asignatura definitivo nivel "A" para las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral IV para la carrera de Actuaría; Complemento de Cálculo Diferencial e Integral para la carrera de Ingeniería Civil, comprendidas en el área de Cálculo Superior.

—Una plaza de profesor de asignatura definitivo nivel "A" para las asignaturas de Estadística I, Estadística II para la carrera de Economía, comprendidas en el área de Estadística General.

—Una plaza de profesor de asignatura definitivo nivel "A" para las asignaturas de Estadística I, Estadística II para la carrera de Actuaría, comprendidas en el área de Estadística General.

—Cinco plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Elementos de Estadística para el Tronco Común Socio Político; Estadística Aplicada a la Educación para la carrera de Pedagogía, comprendidas en el área de Estadística General.

—Una plaza de profesor de asignatura definitivo nivel "A" para las asignaturas de Álgebra Superior para la carrera de Ingeniería Civil; Álgebra Superior I para la carrera de Actuaría, comprendidas en el área de Fundamentos de Álgebra.

—Cinco plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A" cada una para las asignaturas de Elementos de Matemáticas para el Tronco Común Socio Político; Matemáticas I para la carrera de Arquitectura, comprendidas en el área de Fundamentos de Álgebra.

—Tres plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral I para la carrera de Ingeniería Civil; Cálculo Diferencial e Integral I para la carrera de Actuaría; Cálculo Diferencial e Integral II para la carrera de Actuaría, comprendidas en el área de Fundamentos de Cálculo.

—Cuatro plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Matemáticas II para las carreras de Arquitectura y Economía, comprendidas en el área de Fundamentos de Cálculo.

—Una plaza de profesor de asignatura definitivo nivel "A", para las asignaturas de Probabilidad I y Probabilidad II para la carrera de Actuaría, comprendidas en el área de Probabilidad.

—Cuatro plazas de profesor de asignatura definitivo nivel "A", cada una para las asignaturas de Probabilidad y Estadística, para la carrera de Ingeniería Civil; Introducción a la Probabilidad para el Tronco Común Socio Político, comprendidas en el área de Probabilidad.



BASES:

Requisitos:

Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

Los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito en las Secretarías de la Dirección, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando lo siguiente:

- I. Curriculum vitae por duplicado en las formas oficiales de la UNAM.
- II. Copia simple del Acta de nacimiento por duplicado.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y título requerido y que avalen el currículum, los estudios y título requeridos, por duplicado.
- IV. Si se tratara de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir notificaciones.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Interrogatorio sobre la materia.
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios, así como los programas por objetivos del área respectiva y hará del conocimiento de los aspirantes la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo, ante el Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer el resultado a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Acatlán, Estado de México, 22 octubre de 1981

EL DIRECTOR
Lic. Francisco Casanova Alvarez.

Nota aclaratoria:

En la Gaceta número 73, correspondiente al 15 de octubre, se publicó una nota aclaratoria referente a una convocatoria de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán para ocupar plazas de profesor de asignatura "A" definitivo en la que se menciona la materia Investigación de Operaciones II, debiendo ser Investigación de Operaciones I.

● **Centro de Servicios de Cómputo**

Seminarios

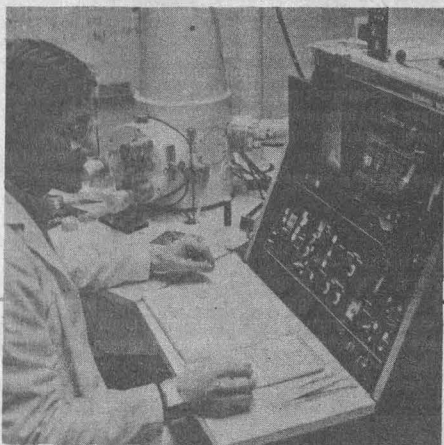
CANDE: Es el editor, que permite la comunicación con la computadora BORROUGHS 6700 y 6800, a través de terminales remotas. Profesor: ingeniero Amando Reyes González. Inscripciones: Del 26 de octubre al 6 de noviembre. Duración: del 9 al 13 de noviembre.

BASIS: Es un paquete de subrutinas que sirve para hacer análisis estadísticos. Profesora: Patricia Alvarado Ruiz. Inscripciones: Del 3 al 13 de noviembre. Duración: del 16 al 19 de noviembre.

Manejo de cintas: este seminario está enfocado a usuarios que utilizan o desean utilizar cintas magnéticas para almacenar sus archivos. Profesores: ingeniero Roberto Maldonado Maza y Marco Antonio Hernández García. Inscripciones: Del 9 al 19 de noviembre. Duración: Del 23 al 27 de noviembre.

Atributos de archivo en los equipos B6700 y B6800: En este seminario se describirán los principales atributos de archivos y sus funciones. Profesor: Arturo Hernández Hernández. Inscripciones: Del 16 al 27 de noviembre. Duración: Del 30 de noviembre al 4 de diciembre.

Para mayores informes e inscripciones, acudir a la Sección de Información y Relaciones, cubículo 001, planta baja de este Centro, de las 8:00 a las 14:00 h, teléfono 550-52-15, extensión 4549.



Centro de Enseñanza para Extranjeros

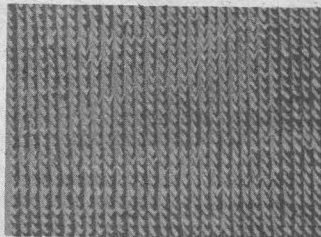
CURSO DE COCINA MEXICANA

El Centro de Enseñanza para Extranjeros, dentro de las Jornadas de la Cultura Mexicana, invita al **Curso de cocina mexicana**, que se realizará los días 26, 28 y 30 de octubre, de 16:00 a 20:00 h, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez" (Vivero Alto).

Informes e inscripciones: señor Alfonso D'Aquino, Sección Cultural. Teléfono: 550-51-89, extensión 3044.

Facultad de Ingeniería

**MAPAS
POR
COMPUTADORA
EN
PLANEACION**



La Facultad de Ingeniería, a través de la Dirección de Estudios de Posgrado y de la Subjefatura de Ingeniería de Sistemas, invita a la conferencia **Mapas por computadora en planeación**, que expondrá el arquitecto Alejandro Villanueva Egan, el lunes 26 de octubre, a las 10:00 h, en el Auditorio de la DEPFI.

Durante la conferencia se dará a conocer el panorama actual y utilización de los sistemas disponibles en la DEPFI.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**PRIMER SEMESTRE DEL
CICLO ESCOLAR 1981-1982**

Se comunica al personal académico y alumnos de este Plantel, que las clases del **Primer semestre del ciclo escolar 1981-1982** se iniciará el próximo lunes 26 de octubre, en los turnos matutino y vespertino de acuerdo con los programas establecidos.

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

Curso Modular del Sistema Permanente de Educación y Prácticas para la Salud, el cual tendrá verificativo los días 28, 29 y 30 del presente, en el Auditorio "Salvador Allende", de la Facultad de Medicina.

Programa:

Miércoles 28

17:00 a 17:45 h.

Inauguración:

1. Presentación de autoridades.
2. Himno Deportivo Universitario, Coro Universitario.
3. Palabras por el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo.
4. Coro Universitario.
5. Ceremonia de Inauguración por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

Inicio de los trabajos:

18:00 a 19:00 h.

Presentación y Audiovisual de la DGAD y R. Profesor Mario Revueltas Medina, doctor Victorio de la Fuente N., señor Roberto Méndez Ramírez y doctor Jorge Irigoyen Campero.

19:00 a 20:00 h.

Subdirector de Educación y Prácticas para la Salud, profesor José Luis López León.

Jueves 29 y viernes 30, (mismo programa).

Programa:

17:00 a 17:30 h.

(SE y PS).

Coordinación General, doctor Roberto Damian Ríos.

17:30 a 18:00 h.

(SE y PS).

Coordinación Técnica, doctor César A. Bravo Barajas.

18:00 a 18:45 h.

(SE y PS).

Departamento de Capacitación, profesor José A. Torres Solís.

19:00 a 20:00 h.

(SE y PS).

Departamento de Desarrollo Operativo, profesora Cristina Ramírez B., profesor Daniel Cinta Bravo, licenciado Arturo Alonso y profesor Joaquín Pérez Padrón.

20:00 a 20:30 h.

(SE y PS).

Departamento de Investigación, doctor Antonio Ortega.

Clausura.

En el Centro Médico de CU

**III CONGRESO
NACIONAL
DE SALUD ESCOLAR
Y UNIVERSITARIA**



★ También se efectuarán las VI Jornadas Internas de Trabajo

La Dirección General de Servicios Médicos invita a las VI Jornadas internas de trabajo y al III Congreso nacional de salud escolar y universitaria, que se realizarán los días 26, 27 y 28 de noviembre del presente, en el Auditorio del Centro Médico de CU.

La ceremonia inaugural tendrá efecto el lunes 26, a las 9:00 h, en el citado Auditorio.

IIMAS

MATEMATICAS EN DIFERENTES ESCUELAS DE ECONOMIA

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas (IIMAS), en cooperación con la DGAPA, la UACPyP del CCH y el Centro de Estudios sobre la Universidad, invita al ciclo de mesas redondas **Matemáticas en diferentes escuelas de Economía**, que se realizará del 28 de octubre al 16 de diciembre, a las 18:00 h, en el Auditorio del Centro de Estudios sobre la Universidad (Edificio de la Hemeroteca, junto al Espacio Escultórico).

PROGRAMA:

Octubre 28

Economía matemática y teoría económica. Moderador: **Hernán Sabau (CIDE)**. Enrique Dávila / ITAM, Alain Iza / COLMEX, Pedro Uribe / CIDE.

Noviembre 4

Aplicaciones de técnicas matemáticas en economía. Moderador: **Guillermo Garza (IIMAS-UNAM)**. Gilberto Calvillo / Banco de México, S.A., Víctor M. Guerrero / Banco de México, S.A., Gabriel Vera / Banco de México, S.A., Jaime Pacreu / Banco de México, S.A., Fernando Urbina / SHCP.

Noviembre 11

Enseñanza de matemáticas para economistas. Moderador: **Joaquín Díaz (IIMAS-UNAM)**. Nilda Chiaraviglio / CIDE, Martín Puchet / CIDE, Vidal Ibarra / UAM-Azcapotzalco, David Loyola / CIDE, Hernán Sabau / CIDE y Andrés Varela / Depto. de Economía UNAM.

Noviembre 18

Modelos econométricos. Moderador: **Guillermo Ortiz (Banco de México, S.A.)**. Fernando Clavijo / SHCP, Rogelio Montemayor / SSP, Javier Salas / Banco de México, S.A., Andrés Varela / Depto. de Economía-UNAM y Francisco Lagos / Depto. de Economía-UNAM.

Noviembre 25

Modelos de equilibrio. Moderador: **Tomás Garza (IIMAS-UNAM)**. Adalberto García Rocha / COLMEX, Jesús Reyes Heróles / Banco de México, S.A., Jaime Serra / COLMEX, José Sidoui / Banco de México, S.A.

Diciembre 2

Estadística y economía. Moderador: **Martín Puchet (CIDE)**. Alfredo Bustos / IIMAS-UNAM, Hernán Sabau / CIDE, Olivier Tetrel / UAM-Xochimilco.

Diciembre 9

Relaciones entre matemáticas y economía. Moderador: **Arturo López (IIMAS-UNAM)**. Isaías Martínez / Depto. de Economía-UNAM, Jaime Puyana / UNAM-Iztapalapa, Carlos Salas / UAM-Azcapotzalco, Alejandro Valle / Maestría en Docencia Económica del CCH.

Asistencia libre
Cupo limitado

COMITE ORGANIZADOR: Alfredo Bustos, José Arturo López y Martha Pavón.
Informes: IIMAS-UNAM, Apdo. Postal 20-726, México 20, DF. Tel: 550-52-15.
Exts. 4572 y 4578.

Instituto de Investigaciones Sociales MIGRACIONES Y RELACIONES INTERNACIONALES EN EL CARIBE

El Instituto de Investigaciones Sociales invita al coloquio **Migraciones y relaciones internacionales en el Caribe**, que con la participación de destacados estudiosos del Caribe, Norteamérica y Europa, se realizará en la Sala de Juntas del 7º piso de la Torre de Humanidades II, del 26 al 29 de octubre, siendo la sesión inaugural a las 10:00 h.

Ceremonia de clausura en el IIEc I SEMINARIO SOBRE "PROCESO POLITICO Y MOVIMIENTO OBRERO EN AMERICA LATINA"

El Instituto de Investigaciones Económicas informa que la clausura del I Seminario sobre "Proceso político y movimiento obrero en América Latina", organizado por el Equipo de Investigación sobre el Estado y el Subsector Paraestatal, se llevará a cabo el lunes 26 de octubre, a las 10:00 h, en la Sala de Juntas del IIEC, con una mesa redonda en la cual participarán Julio Godio, José María Calderón, Marcos Kaplan, Sergio Bagú, Jorge Basurto y José Luis Ceceña, como moderador.

CURSO

ESTADO Y NACIONALISMO EN AMERICA LATINA

EXPOSITOR: Dr. Ignacio Sosa

LUGAR: Salón 905, Edif. A-9

DURACION: 20 Horas

FECHA: Del 19 al 23 de octubre de 1981
De 10:00 a 14:00 Hrs.

INSCRIPCIONES: Departamento de Ciencias Económicas
(Edif. de Gobierno, Cub. 124, P.B.)
de 9:00 a 16:00 horas
y de 17:00 a 20:00 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACION DE LA CIENCIA



El cerebro: dinámicas molecular y celular

Ciclo de conferencias, coordinador: Ricardo Tapia
Octubre

- 22 "Los mecanismos moleculares del aprendizaje", María Elena Sandoval
- 27 "Circuitos neuronales y organización funcional del cerebro", Rolando Lara
- 29 Modelos de la función cerebral, Rolando Lara

Auditorio del Instituto de Investigaciones Biológicas, 12:00 h. Ciudad Universitaria.

El medio ambiente y la salud

Noviembre 3. 1ª reunión Efectos de la contaminación ambiental en la salud, coordinadora doctora Cristina Cortinas de Nava Tema "Repercusión de los contaminantes ambientales en la función bronco pulmonar" por el doctor Aaron Cruz Mérida. "Contaminación biológica de los alimentos" por el doctor Jaime Ortega Polo

Noviembre 5. 2ª reunión Algunos problemas causados por contaminantes, coordinadora doctora Sandra Gómez Temas "La contaminación del agua" por la M en C Irma Rosas Pérez. "Los desechos sólidos" por el ingeniero Arturo Davila Villarreal.

Auditorio del Instituto de Investigaciones Biológicas, 12:00 h. Ciudad Universitaria.

Plantas, medicina y sociedad

Ciclo de conferencias, coordinadora bióloga Edelma Linares
Noviembre

- 23 "Investigación químico farmacológica de las plantas en la medicina tradicional mexicana" doctor Javier Lozoya
- 24 "Técnicas terapéuticas" (curanderismo), doctora Isabel Lagarriga
- 25 "Plantas medicinales", doctor Carlos Viesca
- 26 "Plantas usadas para venenos de flechas", doctor Jorge Reyes
- 27 "Plantas sagradas", doctor José Luis Díaz

Auditorio del Instituto de Biología, 17:00h. Ciudad Universitaria.

- 28 "Las plantas medicinales del mercado de Sonora" (excursión guiada) Lugar esquiama de Fray Servando Teresa de Mier y la Vega, frente a la Estación de Bomberos

Centro de Información Científica y Humanística

CURSO SOBRE "CAB ABSTRACTS", UN BANCO DE DATOS EN CIENCIAS AGROPECUARIAS

El Centro de Información Científica y Humanística y el Commonwealth Agricultural Bureaux invitan al curso sobre Cab Abstracts, banco de datos desarrollado por esa institución británica y uno de los más completos en agricultura y ciencias afines.

El curso teórico-práctico será dictado en inglés por el señor Mark I.P. Furneaux, durante todo el día, el próximo 29 de octubre a partir de las 9:00 h.

Los interesados pueden inscribirse personalmente o por teléfono (5-50-52-15, ext. 4206 o 4213) con el M en C Federico Turnbull o con la señora Lucila González, de 8:00 a 15:00 h.

ENEP Acatlán

REUNION INTERNACIONAL SOBRE COOPERACION PARA EL DESARROLLO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán informa que el curso de actualización Reunión Internacional sobre cooperación para el desarrollo, bajo la coordinación del licenciado Marco Antonio Castillo López, se llevará a cabo del 9 al 13 de noviembre.

Informes e inscripciones en ENEP Acatlán, Av. Alcanfores y San Juan Tototepetec, Santa Cruz Acatlán, Estado de México, Unidad Académica I, planta alta, cubículos 214 y 215, o a los teléfonos 373-23-99, 373-23-18, extensión 144.

Instituto de Química

MECANISMO DE LA OXIDACION CATALITICA DEL PROPENO CON INFLUENCIA DE LA ESTRUCTURA SUPERFICIAL DE LOS CATALIZADORES EN LA SELECTIVIDAD

El Instituto de Química invita a la conferencia Mecanismo de la oxidación catalítica del propeno con influencia de la estructura superficial de los catalizadores en la selectividad, que dictará el doctor Francisco Figueras de la ENSCM, Montpellier, Francia, el 22 del presente, a las 18:00 h, en el Auditorio del mencionado Instituto.

UNAM-Archivo General de la Nación

PRIMER CURSO DE ACTUALIZACION EN ARCHIVONOMIA

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Archivo General de la Nación invitan al Primer curso de actualización en archivonomía, que tendrá lugar en la antigua Escuela de Medicina, a partir del 8 de febrero de 1982, abarcará 4 áreas importantes de la archivonomía: administración, informática, historia y archivística.

El curso será impartido por especialistas tanto mexicanos como extranjeros y tiene una duración de 3 meses. Requisitos: 1. Fotocopia del título profesional o documento que avale experiencia en el campo de la archivonomía; 2. curriculum vitae; 3. carta de exposición de motivos por los que desea ingresar al curso, y 4. solicitud de inscripción.

La entrega de la documentación será del 3 al 6 de noviembre, en la Dirección General de Proyectos Académicos, Torre de Rectoría, 10º Piso, CU, de 10:00 a 14:00 h.

FACULTAD DE MEDICINA

Curso para ayudantes de profesor de Técnica y Educación Quirúrgica

La Facultad de Medicina, a través del Departamento de Cirugía, iniciará el Curso para ayudantes de profesor de Técnica y Educación Quirúrgica, el 3 de noviembre del presente año, a las 14:00 h, en el basamento Cirugía 1.

Requisitos: ser alumno regular, tener promedio de "B", haber acreditado el Curso de Técnica Educación Quirúrgica con "B", Registro Federal de Causantes, Constancia de Estudios con promedio mínimo de 8, 8 fotografías tamaño infantil y 2 copias del Acta de nacimiento.

Informes en la Coordinación de Enseñanza del citado Departamento.

Programa de Servicio Social en la Industria

La Facultad de Medicina, a través del Departamento de Ciclos XI y XII, ofrece un Programa de servicio social en la industria para llevarse a efecto en las empresas ubicadas en el DF, Valle de México, Puebla, Cuernavaca, Tlaxcala y Querétaro.

Este programa contempla: Exámenes médicos de ingreso; Exámenes médicos periódicos; Cursos de higiene y seguridad; Cursos de primeros auxilios; Cursos de capacitación y adiestramiento; Actividades preventivas encaminadas a la disminución de los índices de frecuencia y gravedad de los riesgos de trabajo; y Organización de archivos clínicos.

Las empresas interesadas podrán obtener mayor información antes del 15 de enero de 1982, en el Departamento de Ciclos XI y XII, ubicado en el primer piso del edificio principal de la Facultad de Medicina en CU, o comunicarse al teléfono 5:50-57-10, con los doctores Luis M. Pérez y Pilar Paz.

Facultad de Derecho

EL FIDEICOMISO PUBLICO O FIDEICOMISO DE ESTADO

La Facultad de Derecho, a través de su División de Estudios de Posgrado, invita al curso de actualización que con el tema **El Fideicomiso Público o Fideicomiso de Estado**, será impartido por el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad, los lunes, martes y jueves, del 9 de noviembre al 7 de diciembre, a las 10:00 h. en la División de Estudios de Posgrado.

El programa abarcará los siguientes aspectos:

1. Nueva noción sobre el Fideicomiso. Antecedentes.

2. Clasificación de los Fideicomisos.

3. Patrimonio fiduciario.

4. Sujetos.

5. Forma.

6. Obligaciones de los fiduciarios.

7. Facultades del fiduciario.

8. Derechos y obligaciones del fideicomitente.

9. Derechos u obligaciones del fideicomisario.

10. Extinción del Fideicomiso.

11. Las instituciones fiduciarias.

12. El Fideicomiso Público o Fideicomiso de Estado.

13. Concepto de Fideicomiso Público.

14. El fideicomitente.

15. Patrimonio fiduciario.

16. El fiduciario.

17. Objeto.

18. Fines de los Fideicomisos Públicos.

19. Duración.

20. Regulación legal.

21. Casos de los Fideicomisos Públicos conforme al Decreto del 27 de febrero de 1979.

22. Comités técnicos y Delegados Fiduciarios Especiales.

23. Registro del Fideicomiso Público.

24. El Fideicomiso no tiene personalidad jurídica propia.

25. Los delegados fiduciarios.

26. Delegados fiduciarios especiales.

27. Diferencias entre los delegados fiduciarios normales y los delegados fiduciarios especiales.

28. Comité Técnico del Fideicomiso.

29. Antecedentes en el Derecho Norteamericano.

30. El Comité Técnico del Fideicomiso en la Ley Bancaria de 1941.

31. Su carácter estrictamente potestativo en los Fideicomisos Privados.

32. Normas que rigen al Comité Técnico en el Fideicomiso Privado.

33. Normas que rigen al Comité Técnico en los Fideicomisos Públicos.

34. Concepto de Comité Técnico.

35. Estudio comparativo entre el Comité Técnico de los Fideicomisos y el Consejo Administrativo de las Sociedades Anónimas.

36. Responsabilidad del Comité Técnico.

37. Responsabilidad del fiduciario.

38. Culpa.

39. Referencias de casos prácticos.

Para mayores informes e inscripciones dirigirse a la División de Estudios de Posgrado, con la señora Irma Martínez Bazán, de 9:00

a 10:00 h.

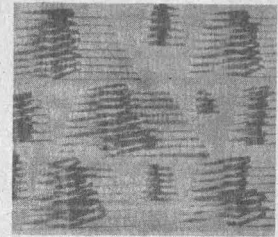
Instituto de Química

LEUCOTRIENOS

El Instituto de Química invita a la conferencia **Leucotrienos**, que dictará el M. en C. José Manuel Méndez Stivalet, de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Química, el 29 del presente, a las 18:00 h. en el Auditorio del mencionado Instituto.

Instituto de Matemáticas

IV CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ALGEBRA UNIVERSAL Y TEORIA DE LATICES

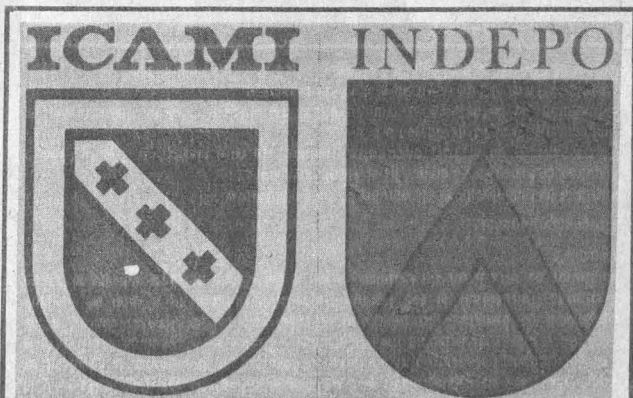


El Instituto de Matemáticas de la UNAM y El Instituto de Ciencias de la Universidad Autónoma de Puebla, organizan la **IV Conferencia Internacional de Algebra Universal y Teoría de Latices**, que tendrá lugar en la ciudad de Puebla, del 11 al 23 de enero de 1982, con la asistencia de los más destacados especialistas del mundo en Algebra Universal y Teoría de Latices.

La primera semana se dedicará a la presentación de conferencias y trabajos de investigación y durante la segunda, tendrá lugar un taller a cargo de los profesores Garret Birkhoff (Universidad de Harvard): "Historia y perspectivas actuales y futuras de Algebra Universal"; Alan Day (Universidad de Lakehead): "Geometría y latices modulares"; Ralph McKenzie (Universidad de California, Berkeley): "El computador"; George Grätzer (Universidad de Manitoba): "Latices libres y productos libres de latices"; Walter Taylor (Universidad de Colorado): "Lógica ecuacional"; y Rudolf Wille (Technische Hochschule Darmstadt): "Teoría de Latices (o retículos)".

Además sustentarán importantes conferencias y presentarán sus últimas investigaciones los profesores: K. Baker, J. Berman, R. Freese, G. Grätzer, C. Holland, J. Jezek, G. McNulty, J.B. Nation, J. Sichler, M. Vaughan Lee y H. Werner, entre otros.

Extrauniversitaria



"PREMIO ANUAL ICAMI-INDEPO 1981"

El Instituto de Capacitación de Mandos Intermedios (ICAMI) y el Instituto de Desarrollo Personal (INDEPO), han instituido el "**Premio Anual ICAMI-INDEPO 1981**", en el cual podrán participar los trabajos de investigación e innovación que constituyan una aportación original para el progreso del conocimiento y para la generación y estructuración de una tecnología formativa, educativa y capacitacional, adecuada a la realidad nacional.

Las áreas de interés, para efectos de este premio, son: A) Capacitación de mandos intermedios, y B) Formación de personal operativo. La fecha límite de presentación de trabajos, será el miércoles 30 de diciembre de 1981 y se llevará a efecto en las oficinas de la Dirección General del Club Unión, A.C., en México, D.F.

Para mayores informes, dirigirse al Centro de Servicios del Club Unión, A.C., ubicado en Mar Mediterráneo N° 183, colonia Popotla, México 17, D.F. Teléfonos 399-10-77 y 399-21-01.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

ACTUARIOS:

DEMANDA N° 1953: Solicita actuario, pasante, horario completo, para el puesto de técnico investigador, experiencia en econometría, sueldo \$20,000.00 mensuales.

BIOLOGIA:

DEMANDA N° 1949: Solicita de la carrera de biología, física o matemáticas, titulado, horario completo, sueldo \$25,000.00 mensuales, para el puesto de investigador, un año de experiencia en investigaciones en materiales educativos.

INGENIEROS:

DEMANDA N° 1947: Solicita ingeniero, estudiante, horario matutino, \$170.00 la hora, para el puesto de profesor de dibujo técnico.

DEMANDA N° 1950: Solicita ingeniero industrial y

electrónico, pasante o titulado, horario completo, \$20,000.00 mensuales, para el puesto de asistente de planeación, un año de experiencia en el área de producción y otro para el área de ventas.

DEMANDA N° 1954: Solicita ingeniero industrial, pasante horario completo, sueldo \$12,000.00 a \$15,000.00 mensuales, para el puesto de auxiliar de ingeniero de costos, seis meses de experiencia en producción o avalúo de maquinaria.

DEMANDA N° 1946: Solicita de la carrera de letras españolas, estudiante, horario matutino, \$190.00 la hora, para el puesto de profesor de español.

PERIODISMO:

DEMANDA N° 1945: Solicita de la carrera de periodismo, pasante, horario completo, sueldo \$18,000.00 mensuales, para el puesto de relaciones públicas, sexo femenino.

QUIMICO FARMACOBIOLOGO:

DEMANDA: N° 1951: Solicita químicos farmacobiólogos, pasantes y titulados, para auxiliares y responsables de farmacia, a los responsables se les pagará \$1,000.00 por asistir un día al mes, y a los auxiliares \$600.00 al mes por asistir un día.

SECRETARIAS:

DEMANDA N° 1948: Solicita secretarias, pasantes, sueldo abierto, buena presentación, edad 22 años mínimo.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

Cartelera Informativa

LA UNAM EN TV



Canal 2

JUEVES 22 DE OCTUBRE

13:00 Doctor Ricardo Muzquiz. Radiología: importancia de la radiología en la odontología. ODONTOLOGIA.

Canal 5

JUEVES 22 DE OCTUBRE

- 8:00 Licenciada Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros, nutrióloga Mercedes Hernández, licenciada Silvia Ramírez O., MC Saúl Martínez E. La multicausalidad de los procesos morbosos que afectan a las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.
- 9:00 Doctor Juan José Sánchez Sosa. CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
- 10:00 Maestro Carlos Aguilar. El sonido cinematográfico la parte. DIFUSION CULTURAL.
- 10:30 Doctor Sándor Von Zsaly y arquitecto Héctor García Escorsa. I) La ciudad como fenómeno cultural. II) La cultura. ENEP ARAGON (AREA ARQUITECTURA).
- 11:30 Maestro Federico Weingardhoffer. CATEDRA A CARGO DE DIFUSION CULTURAL
- 12:00 Doctor Oscar J. Castellón Flores. El tejido molecular y su ultraestructura. Programa de apoyo docente. MEDICINA.

VIERNES 23 DE OCTUBRE

- 8:00 Licenciado José Levis Basurto Ortega. El transporte marítimo en el ámbito internacional. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Everardo Moreno Cruz. CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE DERECHO
- 9:00 Licenciado Jorge Aranda Navarro. La formalidad de los actos jurídicos. ENEP ARAGON (AREA DERECHO).
- 9:30 Doctor Rafael Suárez Castrejón. Salud Pública: prácticas de laboratorio de productos de origen animal. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctora Ma. de los Angeles Roa Riol. Fisiología. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Doctor Samuel Baldwin. Farmacología de anestésicos locales. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:00 Licenciado René Rentería Solís. Economía I. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 CP Virgilio Bisogno Mitrani. Finanzas III. Razón, costo y beneficio. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Doctor Jorge Valero. Ortodoncia. ODONTOLOGIA.

Coloquio de Adquisición de Segunda Lengua

The acquisition of the skill of listening comprehension in EFL.
David J. Mendelsohn

Enseñanza aprendizaje del español en una zona indígena bilingüe de México.
Rauner E. Hamel

Role playing and making nell'acquisizione di una lingua straniera.
Giovanni Freddi

Curso activo de português (adquisição de aprendizagem de competência comunicativa em L2).
Helena de Silva

L'interlangue pas d'accès par auto-critique.
Joseph Ardity



21 a 23 de octubre de 1981

Auditorio Roberto Castellanos del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional Autónoma de México

REUNION INTERNACIONAL SOBRE COOPERACION PARA EL DESARROLLO

OBJETIVO DEL CURSO

Actualizar y analizar los diversos niveles de integración económica, sintetizando los diversos instrumentos que en el Diálogo Norte-Sur se manejan.

COORDINADOR DEL CURSO
Lic. Marco Antonio Castillo López

LUGAR Y FECHA

Las sesiones serán de 16:00 a 20:00 hrs., del 9 al 13 de noviembre de 1981, en el Auditorio del Edificio de Investigación de la ENEP Acatlán en Av. Alcanfores esq. San Juan Totoltepec, Santa Cruz Acatlán, Edo. de México.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán
Av. Alcanfores esq. San Juan Totoltepec
Unidad Académica I, Planta Alta, Cubículos 214 y 215
Teléfonos: 373-23-99, 373-23-18, Ext. 144

TEMAS

- I.- Comercio internacional y desarrollo económico.
- II.- Estructura del mercado.
- III.- Sistemas monetarios.
- IV.- Reunión de los 7, en Ottawa, Canadá.
- V.- Desarrollo del diálogo Sur-Sur.
- VI.- El diálogo Norte-Sur y sus repercusiones en el próximo siglo.

EXPOSITORES

Lic. Francisco Amézquita Landeros
Profa. María Pía Hernández
Prof. Oscar de la Torre Amézcu
Lic. Jaime Hernández García
Lic. Sergio Rivas Farías

CUOTA DE RECUPERACION
\$4,400.00 M. N.

FECHA LIMITE DE INSCRIPCION
3 de noviembre de 1981.

CUPO LIMITADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN
PROGRAMA DE EXTENSION UNIVERSITARIA
CENTRO DE EDUCACION CONTINUA



co Figueras, en el Auditorio del Instituto de Química, a las 18:00 h. jueves 22.

DANZA

Ballet Folclórico de los ITR, directora: profesora Haydee Maldonado E, en Teatro de la Ciudad Universitaria, 12:00 h. viernes 23, sábado 24 y domingo 25.

EXPOSICIONES

El hombre y su medio ambiente, del Instituto de Investigaciones Antropológicas, Museo Universitario de Antropología, planta baja de la Torre II de Humanidades, de lunes a viernes, de 9:00 a 13:00.

Exposición de pintura de Mina Dalla Valle; Segunda muestra internacional de tarjetas postales de México, del Centro Receptor de Arte; Registros visuales, obra gráfica de Jesús Romero Galmadez (El Salvador), de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h. Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec)

Exposición fotográfica de Gale Lyn, miércoles a domingos de 11:00 a 17:00 h.

Pinacoteca de la Casa del Lago, motivo grafico al criterio del diseñador, a cargo de Victor Goches, de miércoles a domingos de 11:00 a 17:00 h.

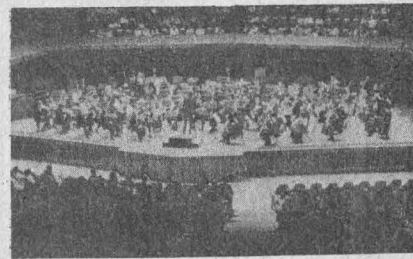
Concepto del método Batik, por Armando Jiménez, de miércoles a domingos. 11:00 y 17:00.

Artesanías de Michoacán, del 16 al 30 de octubre, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h. en el Edificio "B" Facultad de Química (Sala de Exposiciones).

La Ciencia y la Filatelia, del 8 al 23 de octubre, en la Sala de Lectura de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de la Investigación Científica.

MUSICA

Recital de Guitarra, con el Dúo Gimeno Barrera, en el Auditorio "Julían Carrillo", a las 20:00 h. jueves 22.



Klaus Schilde, acompañado de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, dirigida por el maestro Enrique Diemecke. Segundo concierto para piano y orquesta de Bartók, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, viernes 23 y domingo 25, a las 20:00 y 12:00 h. respectivamente.

Música grabada de los Hermanos Rincon, ritmos afrocaribios. Chac Mool, Blondie, Glenn Miller, Irakere y John Coltrane. En vivo el Grupo Vuelo Libre, en el Museo Universitario del Chopo, a las 11:00 h. sábado 24.

HOY

Se iniciaron las pláticas	2
El CP Alfredo Adam Adam, Director de la FCyA	3
El ingeniero Jorge Gil Mendieta, Director general del PUC	4
Convenio de Intercambio UNAM - Universidad de Varsovia	5
Inició el V Simposio de la Comisión en Problemas Ambientales de la UGI	6
VII Conferencia interamericana en tecnología de materiales	7
Visitaron la UNAM funcionarios de la República Popular China	8
Coloquio de adquisición de segunda lengua	9, 10
Toma de posesión de nuevos funcionarios universitarios	11
Visitó la FMVz un grupo de científicos británicos	12
La búsqueda de nuevas tendencias, una de las metas de la ENAP	13
Avisos	14 y 20
Orientación crítica en el estudio de la ciencia y la tecnología	15
Medios Internos de comunicación	16
El seguro de desempleo en México	17
Segunda temporada de danza universitaria	18 y 19
Concierto del "Trío Silvestre Revueltas"	18 y 19
La ENEP Acatlán inauguró la temporada de danza	19
Convocatorias	21 a 25
Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos	26 a 29
Bolsa de Trabajo	30
Cartelera Informativa	30, 31, 32

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coato Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 548-99-68

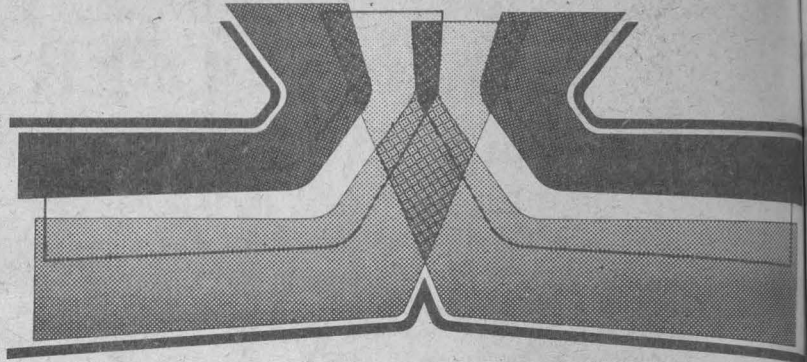
Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General

ARCHIVO HISTÓRICO

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

PRIMER FORO NACIONAL

de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje



16, 17, 18 y 19 de noviembre de 1981

Auditorio Alfonso Caso, U.N.A.M.

Convocatoria

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la colaboración del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, convocan a profesores e investigadores educativos del país a participar en el *Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje* que se realizará del 16 al 19 de noviembre en el Auditorio Alfonso Caso, de Ciudad Universitaria, de 10:00 a 14:00 horas.

OBJETIVOS

1. Estimular el intercambio de conocimientos y experiencias sobre alternativas viables para problemas prioritarios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Propiciar el análisis que enriquezca las investigaciones en proceso y orienten a las futuras.
3. Facilitar la discusión previa sobre algunos tópicos que serán tratados en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, en la semana siguiente al Foro.
4. Ofrecer a los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades en general y, de manera especial, a aquellos que, dentro del Proyecto de Profesionalización de la Enseñanza, se han interesado en temas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje, una oportunidad de mayor formación para el trabajo que realicen y una ocasión de exponer los proyectos que a la fecha estén concluidos.

ORGANIZACION DEL TRABAJO DURANTE EL FORO

Presentación diaria de ponencias, con tiempo para preguntas a los expositores y para el comentario de un especialista del tema tratado en la sesión.

- La participación en este evento podrá ser:
1. Hacer llegar al Comité Organizador un documento de 10 cuartillas y un resumen del mismo en tres cuartillas, en los cuales se presente una investigación o estudio exploratorio relacio-

nados con alguno de los siguientes temas:

- a) Factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - b) Aprendizajes en una asignatura específica; en métodos de investigación empleados por los estudiantes; en los lenguajes español y matemático.
 - c) Formación de profesores e investigadores en aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - d) Alternativas de solución a problemas del aprendizaje en el nivel de enseñanza Medio, Medio Superior y Superior.
2. Asistir a las sesiones, los días señalados para la realización del Foro.

INSCRIPCIÓN

Los profesores interesados en participar en este Foro deberán dirigirse para su inscripción a la Secretaría de Planeación del Colegio de Ciencias y Humanidades, a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, hasta el 29 de octubre con los profesores:

Héctor Galindo, Margarita Marquina, Irma Moreno, Josefina Allende, Javier González, Alfonso Anguiano, Tomás Chavarría.

Costo de inscripción 300 pesos.

Cupo limitado a 250 profesores.

Los ponentes recibirán constancia de su participación en el evento.

Los asistentes recibirán material impreso con los resúmenes de las ponencias.

La Secretaría de Planeación del Colegio de Ciencias y Humanidades está situada en la Coordinación del mismo, antiguo edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria, teléfono 550-52-15 Ext. 3551.

Horario de inscripción, 10:00 a 14:00 y 17:00 a 20:00 horas de lunes a viernes.

Ciudad Universitaria, 1° de octubre de 1981.

Atentamente

EL COMITÉ ORGANIZADOR



TEATRO



Lección de anatomía, espectáculo teatral, en el Centro Médico de CU, 12:00, viernes 23.

Mata a tu prójimo como a ti mismo, de Jorge Díaz, dirigida por Eduardo Ruíz Savinón, escenografía y vestuario de Liliana Mercenario, Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM (Adolfo Prieto 133), viernes a las 20:30 h, sábados y domingos a las 20:00 h.

Séptimo mandamiento: No robarás... tanto, de Darío F. Centro Universitario de Teatro, jueves y viernes a las 20:30 h; sábados a las 19:00 h; domingos a las 18:00 h.

Opera Leoncio y Lena, de Büchner, con el Taller Español del Centro Universitario de Teatro, Teatro Juan Ruiz de Alarcón, jueves y viernes a las 20:00 h; sábados a las 19:00, domingos a las 18:00 h.

Zapata, de Mauricio Magdaleno, con el Grupo de Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, Teatro de Cultura Universitaria (anexo a Arquitectura).

La visita del ángel, de Vicente Leñero, dirigida por Ignacio Retes, Foro Sor Juana Inés de la Cruz, de martes a viernes a las 20:30 h; sábados a las 19:00 h; domingos a las 18:00 h.

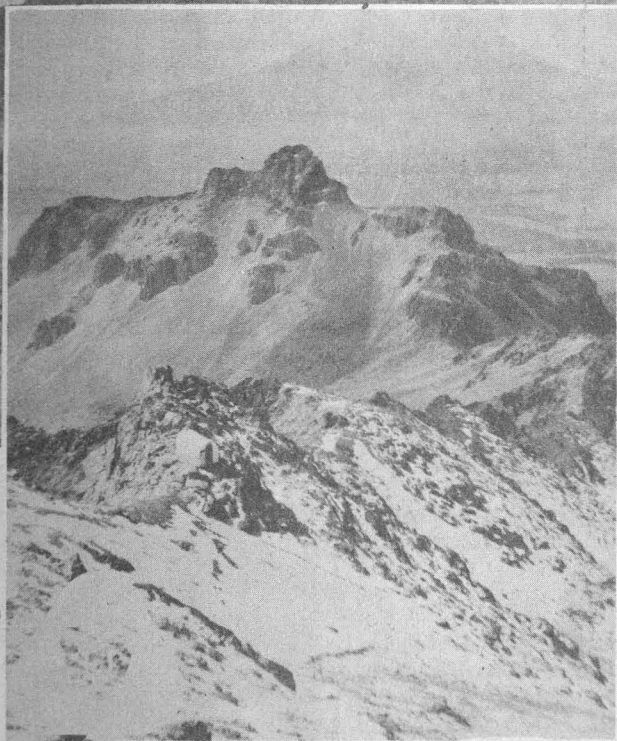
La Rosa de oro, de Carlos Olmos, dirección y escenografía de Rodolfo Sánchez, coreografía de Rossana Fátima, Teatro Santa Catarina (Plaza Santa Catarina N° 10 Coyoacán), de martes a viernes a las 20:30 h, domingos a las 19:00 h.



GACETA DEPORTIVA

ORGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCION GENERAL
DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

PRIMERA EPOCA VOL. I. N° 12 CIUDAD UNIVERSITARIA 22 DE OCTUBRE, DE 1981.



LA 4ª SEMANA
ANUAL DEL
MONTAÑISMO
UNIVERSITARIO
EN EL CENTRO
MEDICO DE C.U.
EL 26 AL 30 DE
OCTUBRE

→ 2

UNA DECADA
DEL MONTAÑISMO
UNIVERSITARIO

→ 6

LOS ALPINISTAS CONSIDERADOS
PARA ESCALAR EL K2 EN PAQUISTAN

→ 4

"...EL DEPORTE COMO UN CAMINO QUE MEJORA LA VIDA DEL HOMBRE"

IV SEMANA DEL MONTAÑISMO UNIVERSITARIO

Del 26 al 30 de octubre se celebrará en el Auditorio del Centro Médico de C.U. la **IV Semana del Montañismo Universitario** por la organización de Montañismo y Exploración que dirige el profesor Manuel Casanova, quien también es jefe de la rama en la UNAM.

La primera **Semana** se efectuó en 1977 y desde entonces se ha venido celebrando anualmente. Durante la misma exponen los montañistas sus trabajos ejecutados durante el año.

En esta ocasión el grupo organizó una serie de pláticas y conferencias, además de audiovisuales que incluyen las siguientes exposiciones:

Lunes 26. "10 Años del montañismo universitario de México" por el profesor José Manuel Casanova, quien hablará sobre los inicios del montañismo universitario hasta su máximo logro: la conquista del Himalaya.

Martes 27. "La Exposición al Tilaco en Querétaro", será el tema siguiente a tratar por Guillermo Nava. Aquí se darán detalles del descenso a dicho sótano de 649 metros de profundidad.

Miércoles 28: Carlos Rangel hablará de la **Expedición a la Sierra de San Pedro Mártir B.C.N.**, durante la cual se pusieron a prueba la resistencia y la técnica de los universitarios por espacio de 15 días.

Jueves 29: Eduardo Mosqueda, participante en la Expedición al Valle de Yosemite en California, E.U., comentará las técnicas utilizadas en la escalada de "la gran pared" (de mil 500 a 3 mil metros).



Viernes 30: "**La Expedición al Alpamayo**", un interesante tema del llamado "Monte de Tierra" situado en la Cordillera Blanca de los Andes, será comentado por el profesor Enrique Miranda.

Como sabemos, en el Montañismo y la Exploración no se compite, sino que se colabora. Se trata de actividades que buscan el compañerismo, la camaradería y la participación común, en las que cada deportista depende de los demás integrantes del grupo.

El éxito deportivo y la propia supervivencia del montañero están basadas en el trabajo de equipo.

Por lo anterior, esta **IV Semana del Montañismo Universitario** culminará el viernes 31 de octubre con un **Campamento** en el cerro del Ajusco, en el que participarán todos los elementos del equipo de Montañismo, así como sus familias.

En dicho campamento habrá actos preparados por los mismos montañistas en un plan de convivencia (audiciones de música folklórica, juegos recreativos y breves representaciones teatrales).

Informes: Cubículo de Montañismo y Exploración (en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, costado sur del Estadio Olímpico de C.U.) en días y horas hábiles.

Exploración

Como se podrá ver en el cuadro de las principales actividades realizadas desde 1974, la exploración ha ocupado lugar importante desde el principio de la Organización de Montañismo y Exploración. Formalmente, desde enero de este año la exploración se inició como rama independiente con el Primer Curso Técnico de Exploración.

Al final del curso se exploró la Barranca del Cobre en Chihuahua, Chih; lo que sirvió de entrenamiento para realizar una exploración posterior, más fuerte, a la Sierra de San Pedro Mártir, en Baja California Norte. La expedición estuvo compuesta por siete exploradores y duró del 9 al 12 de marzo, durante esos

días se tuvo la oportunidad de convivir con tarahumaras y mestizos de la zona, además de practicar varias técnicas que se utilizarán en la siguiente expedición.

A San Pedro Mártir concurren cinco de los expedicionarios de la Barranca del Cobre quienes recorrieron el área del 15 al 29 de mayo. Cabe destacar que en esa oportunidad se realizó el primer recorrido por la Cañada Toledo a cargo de exploradores mexicanos. Dicha cañada es, de las tres que dan acceso a la cumbre oriente, **la más larga, difícil y hermosa**. En esta ocasión se llegó a los 2 mil 900 metros sobre el nivel del mar, después de seis **INTENSAS JORNADAS** que incluyeron traba-



jos de
Con
da ex
se tra
cambi
ganistr
prolon
En
(junio
curso

Escuel
sional
efectu
Tarah
En
integra
nador-
de 180
desde
mismo
Camin
que, er
Dur
recorri
Muner
primer
maras.
ron pa
Caball
lugar c
indíger

A
L
T
A

M
O
N
T
A
Ñ
A

S

E

jos de escaladas y técnicas de rescate. Como preparación para la segunda expedición se llevó a cabo un seminario sobre desiertos, en el que se trataron entre otros puntos, los cambios fisiológicos que sufre el organismo humano en permanencias prolongadas en zonas áridas.

En el segundo periodo de este año (junio-septiembre) se impartió otro curso técnico de exploración en la

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón. Al fin del mismo se efectuó una expedición a la Sierra Tarahumara que duró 15 días.

En esta ocasión el grupo estuvo integrado por 16 alumnos y el entrenador y realizó un recorrido de cerca de 180 kilómetros.60 en línea recta, desde Batopilas, a la orilla del río del mismo nombre, hasta el Puente del Camino Real, que cruza el río Urique, en la Barranca del Cobre.

Durante el segundo día de este recorrido se llegó a la ranchería Munerachi, donde se convivió por primera vez con indígenas tarahumaras. Los siguientes seis días sirvieron para recorrer el río Cuesta del Caballo, hasta llegar a Ucúrachi, lugar donde habitan alrededor de 60 indígenas. De esta población se ca-

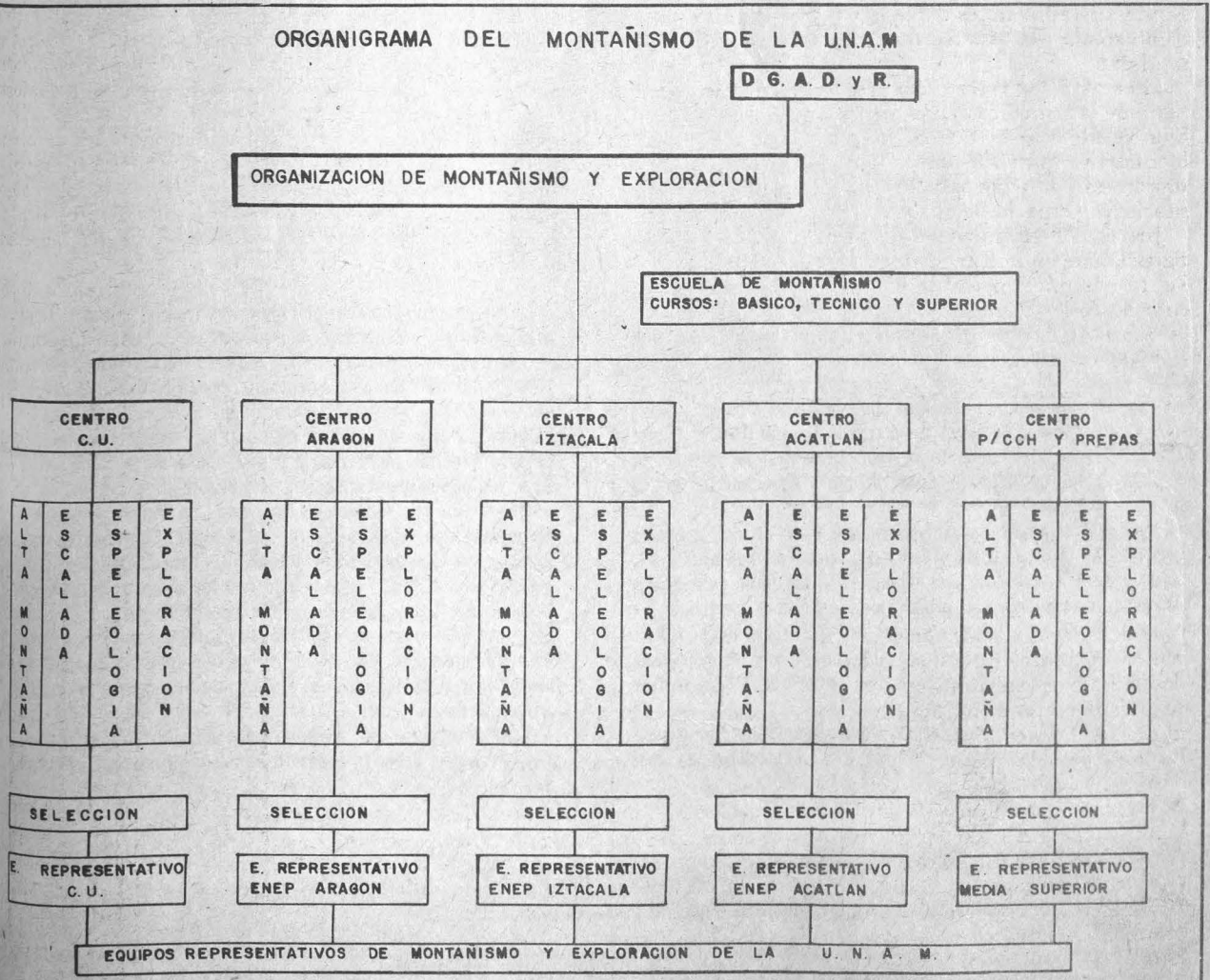


minaron dos días más para encontrar el Puente de Urique, lo que complementó el recorrido. En esta exploración, los universitarios se convirtieron en los primeros exploradores que recorren todo el río Cuesta del Caballo (los tarahumaras no lo hacen puesto que conocen todas las veredas).

El tres de octubre se inició el

Curso Superior de Exploración, en el cual se imparten las diferentes técnicas de sobrevivencia, desde los aspectos psicológicos del explorador, hasta la fabricación de instrumentos y ropa con los materiales del medio ambiente.

El área de Exploración está a cargo del entrenador Carlos Rangel Plasencia.



Cronología de las Expediciones al K2

El K2 o CHOGORI de 8 mil 611 metros de altura, es la montaña más alta del mundo después del Monte Everest (8 mil 853 metros). Está situada en la Cordillera de Karakorum, entre la República Popular de China y Paquistán. Catorce expediciones de diferentes países han tratado de ascenderla desde el año 1902 hasta la fecha.

En el año de 1953, una expedición estadounidense dirigida por el doctor Charles S. Houston siguió, como todas las anteriores expediciones, la Arista Abruzzi. Se colocaron cinco campamentos para llegar hasta una altura de 7 mil 747 metros.

Al año siguiente, la expedición italiana liderada por el doctor Ardito Desio, profesor de la Universidad de Milán, logró llegar por vez primera a la cima del K2; los alpinistas Lacedelli y Compagnoni habían hecho realidad los anhelos de 50 años por conquistar esta montaña.

En 1975, una vez más los estadou-

nidenses intentan ascender la montaña dirigidos por James Whittaker, sólo que ahora siguen la arista noroeste que los conduce hasta 6 mil 700 metros. Dadas las dificultades de la ruta no alcanzaron la parte más alta.

Un año más tarde, un fuerte grupo de 19 polacos dirigidos por Kanusz Kurczab logran llegar a 8 mil 400 metros siguiendo la arista noeste.

En 1977, se escala el K2 por segunda vez. Un grupo mixto de japoneses y paquistaníes llegan a la cumbre el 6 y el 8 de agosto.

En 1978, un grupo al mando de Chris Bonington, famoso alpinista inglés, intenta ascender por la arista oeste. Llegan hasta los 6 mil 500 metros dadas las condiciones del tiempo. Este mismo año, James "Big Jim" Whittaker realizó otro intento para escalar el K2; no obstante logra llegar a la cumbre el 26 de agosto la pareja formada por Lou Keichardt y Jim Wickwire.



Al año siguiente la Expedición Massner logra llegar a la cumbre por la arista Abruzzi.

Finalmente, en 1980, la Expedición Francesa abandona la arista Suroeste a 150 metros de la cumbre, debido al mal tiempo.

El grupo de montañismo y exploración de la UNAM ha sido invitado por la Asociación Polaca de Alpinismo para participar en una expedición al K2, de 8 mil 611 metros, la segunda montaña más alta del mundo, en la cordillera del Karakorum, Paquistán.

Prof. José Manuel Casanova
Grupo Montañismo y Exploración
de la Universidad Nacional Autónoma
de México.
Dirección de Actividades Deportivas
de la U.N.A.M.

Monsieur le Président,

L'Association Polonaise d'Alpinisme -avec quelques Clubs qui y sont associés- va organiser, l'été prochain, une expédition sur K-2 au Karakorum. La permission accordée par les autorités de Pakistan concerne une nouvelle voie sur l'arête nord-ouest du K-2 étant valable pour 120 jours à partir du 15 juin 1982. Janusz Kurczab, vice-président du Club de Haute Montagne de Varsovie et président de la Commission de Sport de notre Association, sera le chef de l'expédition.

D'après les relations des entretiens que l'un de nos meilleurs alpinistes Jan Holnicky-Szulc a eues avec vous, l'expédition sur K-2 a inspiré de l'intérêt chez vos alpinistes. C'est pour cela que je m'adresse à vous avec la proposition de faire y participer un groupe d'alpinistes mexicains payant leur participation en dollars USA. Au cas de votre consentement, les conditions financières et les obligations mutuelles seraient les sujet de notre future correspondance.

Avec l'espoir d'un beau succès de notre éventuelle coopération veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments respectueux

Président

de l'Association Polonaise d'Alpinisme
dr Andrzej Paczkowski

TRADUCCIÓN.

PROF. JOSE MANUEL CASANOVA
GRUPO MONTAÑISMO Y EXPLORACION
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO

La Asociación Polaca de Alpinismo -con algunos clubs asociados- va a organizar, el próximo otoño, una expedición sobre K-2 en Karakorum. El permiso acordado por las autoridades pakistaníes contiene una nueva vista sobre el lado nor-oeste del K-2, estando valedero por 120 días a partir del 15 de junio de este año. Janusz Kurczab, vice-presidente del Club de Alta Montaña de Varsovia y presidente de la Comisión de Deportes de nuestra Asociación, será el jefe de la expedición.

Debido a las relaciones que uno de nuestros mejores alpinistas Jan Holnicky-Szulc ha venido sosteniendo con ustedes, se ha despertado interés por sus alpinistas entre quienes irán al K-2. Y es por esto que me dirijo a usted con la proposición para que un grupo de alpinistas mexicanos participe con nosotros pagando su participación en dólares estadounidenses. En caso de su consentimiento, las condiciones financieras y las obligaciones mutuas serán el tema de nuestra correspondencia futura.

Con la esperanza de un buen éxito de nuestra cooperación, quiero hacerle llegar la expresión de mis sentimientos respetuosos.

PRESIDENTE DE LA ASOCIACION POLACA DE ALPINISMO.

DR. ANDAEZEJ PACZKOWSKI.

EL MONTAÑISMO EN LA ENEP ARAGON

El montañismo en la ENEP Aragón dio comienzo el 7 de enero de 1981, iniciando el primer curso básico de montañismo, en donde se imparten conocimientos generales de lo que es este bello deporte. Tuvo una duración de tres meses y culminó con una exploración al volcán Tacaná en Tapachula, Chiapas.

Los objetivos que se trazaron en esta exploración, fueron el participar en la confraternidad del Sureste que anualmente se celebra en este volcán

y en la que participan los diferentes clubes de alpinismo en México. La ascensión al Tacaná se realizó del 11 al 18 de abril.

Durante el trimestre junio-agosto se iniciaron otros dos cursos. El básico de montañismo para principiantes y un curso técnico de exploración que consiste en dar formación más técnica para los alumnos en las distintas áreas del motañismo como son Altas Montañas Escalada y Espeleología.



MONTAÑISMO EN LA ENEP ACATLAN

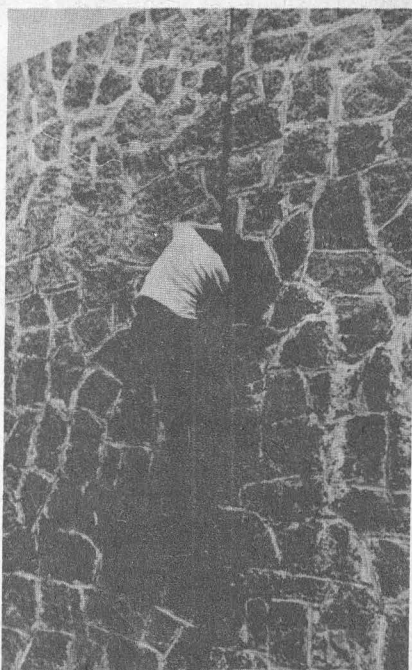
Como resultado de la intensa labor realizada por el grupo de montañismo y Exploración de la UNAM desde 1976 a la fecha se ha logrado la popularización de este deporte entre los universitarios, que desearon de practicar deporte al aire libre y en contacto con la naturaleza, buscan en montañas y cavernas su autorrealización y descubrimientos de sus valores deportivos.

Viendo esto, las autoridades deportivas han considerado abrir otros centros de enseñanza del montañismo iguales al que funciona en Ciudad Universitaria. Así sucedió a principios del año en la ENEP Aragón y recientemente en Iztacala.

Al continuar con este desarrollo se anuncia que en noviembre del año en curso funcionará un centro más, este en la ENEP Acatlán; en donde se impartirá cursos de: Montañismo básico, Exploración, Espeleología, Alta Montaña y Escalada en roca.

Los objetivos que persigue este centro, como en todos los demás son:

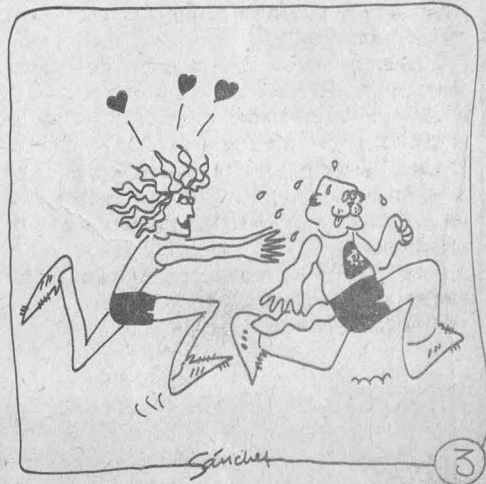
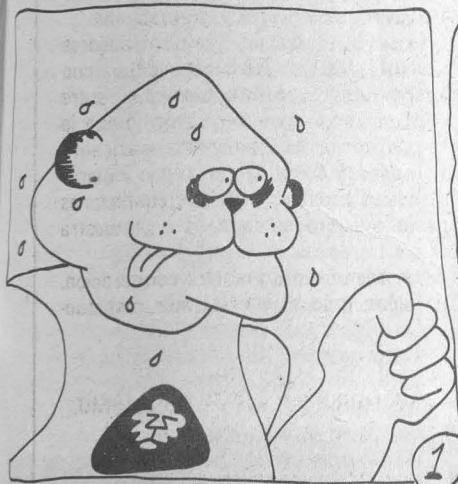
a) Mejorar la salud física y social de



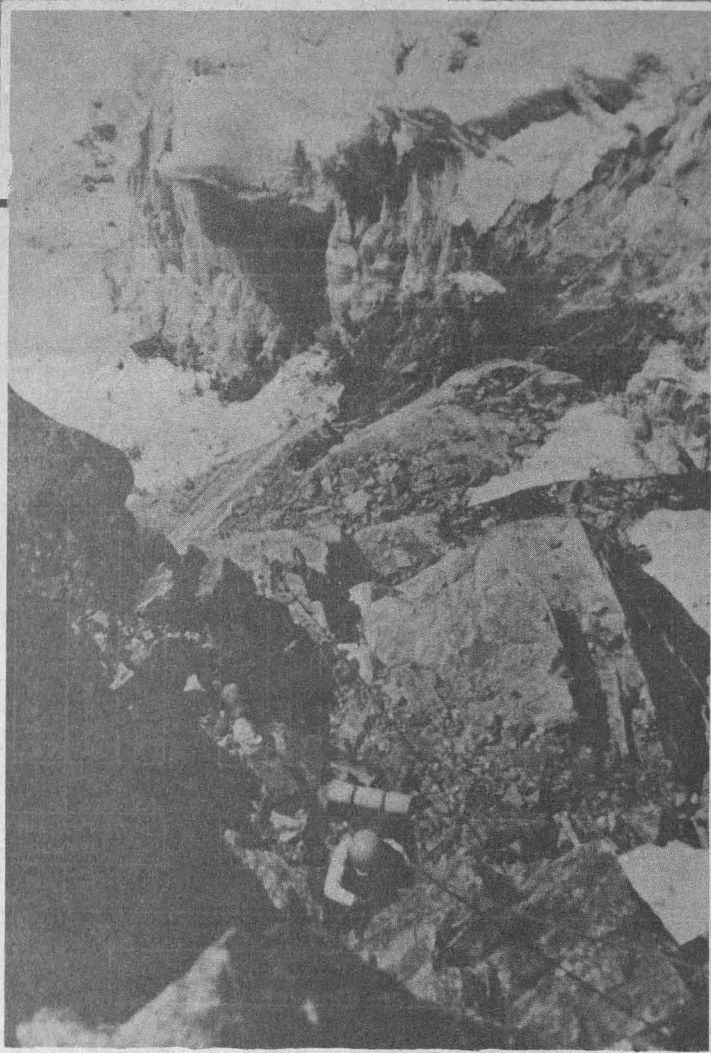
los integrantes de la comunidad estudiantil que practiquen este deporte.

b) con la práctica de este deporte las actividades escolares de los miembros, por medio de la convivencia con estudiantes de diferentes disciplinas y el contacto directo con la naturaleza. c) Formar una escuela de montaña donde se impartirán los cursos antes mencionados. d) Generar recursos humanos y de equipo, necesario para tener un grupo de montañistas de la ENEP Acatlán que la represente en eventos nacionales e internacionales. e) Difundir y popularizar más el deporte por medio de conferencias, audiovisuales, etc.

Si eres estudiante de la ENEP Acatlán y quieres practicar el Montañismo, acude a partir del 15 de octubre al Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, ubicado en el edificio A-3, 5º piso, los lunes, martes y miércoles de 11 A.M a 14 P.M. y martes y miércoles de 16 a 18 P.M. donde podrás inscribirte y solicitar más informes, con el jefe de la rama: Eusebio Hernández Andrade.



“UNA DECADA DE MONTAÑISMO UNIVERSITARIO”



En 1981, el Montañismo de la U.N.A.M. cumple 10 años de labor ininterrumpida. Ha sido una década en que se ha formado un prestigio sólido a nivel nacional e internacional, gracias al trabajo y la tenacidad de quienes han pasado o están en sus filas.

Hoy, sueños y realidades se entremezclan en una gran fraternidad de jóvenes que buscan y encuentran, en las bellezas de la naturaleza, la confirmación de la vida misma.

A ellos dedicamos este documental.

* * *

Una de las prácticas que mayores beneficios reporta al individuo, tanto en lo físico como en lo psicológico, es el Montañismo. Este deporte reconcilia al hombre urbano con la naturaleza y le brinda amplias posibilidades para la convivencia con nuevos amigos. Su práctica está muy extendida en el país, al aprovecharse nuestra variada orografía y son célebres los grupos de mexicanos que han logrado conquistar algunas cumbres afamadas del mundo.

Cualquiera de las modalidades del Montañismo y Exploración prescindiente de la competición humana; es una competencia del hombre consigo mismo, donde éste busca superarse al conquistar un obstáculo de la naturaleza, ya sea una alta montaña, una escarpada pared o una profunda sima.

Los montañistas no compiten, colaboran.

HISTORIA

El excursionismo en la U.N.A.M. no llega a los 40 años de existencia y durante ese tiempo ha pasado por varias etapas. En sus inicios interesaba sólo como actividad recreativa, por ello se le consideró materia de estéticas en la Escuela Nacional Preparatoria. Su actividad se limitaba a excursiones culturales y turísticas, caminatas y campamentos. El Prof. Grimaldo fue el pilar de esta etapa.

Después vino el incremento de un montañismo más deportivo. Allá por los años 1950 a 1970 empezaron a formarse grupos en varias Facultades y Escuelas. Los más importantes fue-

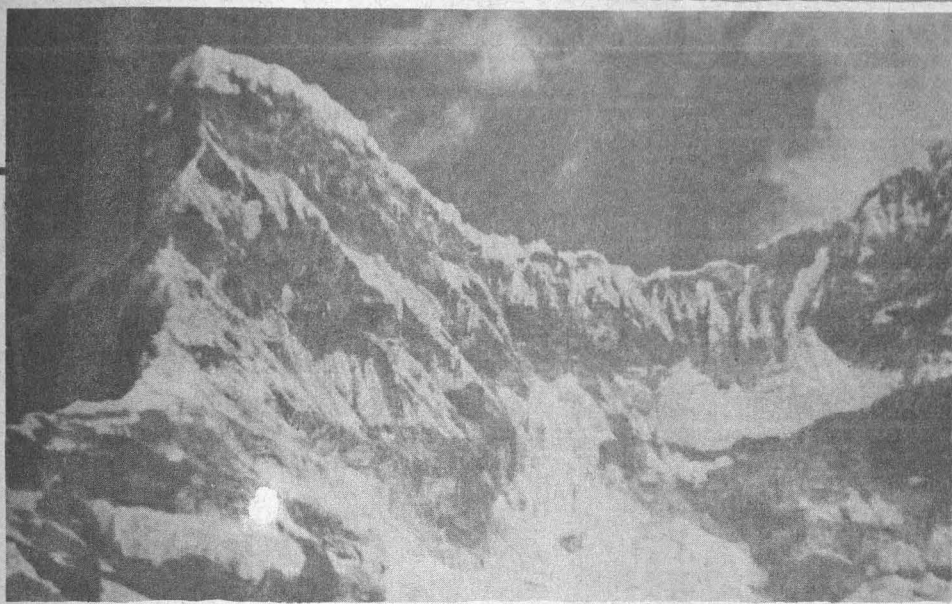
ron: el de Ingeniería que dirigía David Gutiérrez, el de Derecho, el de la Escuela de San Carlos, y otros que han desaparecido.

En 1971, se reunieron los grupos de montañismo de la U.N.A.M., en total unos diez, y acordaron crear la Asociación de Excursionismo de la Universidad Nacional Autónoma de México. El primer presidente nombrado fue José Manuel Casanova y fueron entusiastas colaboradores: Iseo Noyola, Saúl Fernández, Porfirio Peralta, Juan Ocaranza y otros muchos.

Bajo esta organización se realizaron las primeras salidas importantes como: la primera exploración a la Sierra de San Pedro Mártir en Baja California Norte, la ascensión al Monte Chimborazo de 6,300 metros, situado en los Andes Ecuatorianos. Una de las grandes satisfacciones del Montañismo Puma de aquella época fue que María Noria Trejo, fundadora de la Asociación formara parte de una Expedición femenil mexicana al Huascarán de 6,600 metros de altura en los Andes Peruanos. El Prestigio del Montañismo puma fue creciendo y se reafirmó con la exploración a las Islas del Archipiélago de las Revillagigedo, situado en el Océano Pacífico.

Un factor decisivo para la evolución de nuestro deporte fue el apoyo brindado por las Autoridades Deportivas de la U.N.A.M. que nos dieron una oportunidad incluyéndonos entre los deportes oficiales de la Institución.

Una mañana de Enero de 1974, acudimos a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas para plantear nuestras inquietudes. El entonces Director, Ing. Alejandro Cadaval, y el Subdirector, Prof. Mario Revuelta Medina, nos escucharon atentamente, luego nos ofrecieron apoyo y nos invitaron a participar en los eventos de los Primeros Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles; como nuestro deporte no es competitivo, nos limitamos a cooperar en la inauguración. Presentamos un proyecto que consistía en bajar una antorcha de cada una de las 5 montañas más altas de México. Participaron 50 montañistas bajo la dirección del Prof. Jorge Muñoz Murillo. El acto resultó todo un éxito, al grado que las autoridades aceptaron crear el Equipo Representativo de Alta Montaña y el Prof.



Mariano Aguilera Grajeda fue contratado para que, junto con los instructores Eduardo Campos, Mario Herrera y José Manuel Casanova, organizaran institucionalmente el montañismo. Quedó como jefe administrativo el Prof. Jorge Muñoz Murillo, quien fue el pilar más sólido del deporte de las montañas.

En 1975, se trabajó para cambiar la mentalidad de los montañistas pumas, pues se consideró que no sólo bastaba excursionar los fines de semana, sino que también era importante el acondicionamiento físico previo y durante la temporada. Se crearon entonces varios circuitos en Ciudad Universitaria para correr. También se filmó una película sobre el tema.

Entre los eventos más importantes resaltan: La Exploración al Cañón del Cobre en Chihuahua y un campamento en la cumbre del Citlaltépetl.

A partir de enero de 1976, la dirección del Grupo de Alta Montaña quedó a cargo del Prof. José Manuel Casanova. El grupo fue reestructurado dándole carácter de verdadera escuela de montañismo, implantándose cursos básicos y técnicos, sumamente funcionales, donde el novato podía iniciarse en cualquiera de las cuatro temporadas. Pronto nos convertimos en la Escuela de Montañismo más completa de México; en ella se impartían los siguientes cursos: Montañismo Básico, Escalada, Espeleología y Alta Montaña. Con los egresados fueron constituidos los equipos representativos, y el nombre oficial de "Grupo de Alta Montaña" se cambió al de "Grupo de Montañismo de la U.N.A.M.". Los eventos más importantes efectuados fueron las explora-

ciones en la Zona del Silencio en Durango, la Sierra de San Pedro Mártir y la Expedición a la Cordillera de las Rocallosas en Canadá.

El grupo creció rápidamente, motivo por el cual hubo que ampliar los programas. Fue entonces cuando se crearon nuevas opciones y se contrataron más entrenadores. Eduardo Mosqueda se hizo cargo de la sección de Escalada, Gilberto Velasco de los cursos básicos, en Espeleología se obtuvo la colaboración de la Sra. Alejandrina Pérez y del Sr. Lorenzo García; al mismo tiempo se diversificaron las excursiones, aumentando el número de las mismas y preparando a la gente para cada tipo de evento. Así en 1978 se realizaron: el Sótano de las Golondrinas en San Luis Potosí exclusivamente para espeleólogos, el Trono Blanco en Baja California para escaladores, y el Monte Salcantay en Perú para los de Alta Montaña.



En 1979, el crecimiento nuevamente rebasó nuestra organización, lo que nos obligó a buscar nuevas soluciones y a ajustar la estructura a programas más funcionales. A tal efecto se formó una comisión integrada por autoridades, entrenadores y estudiantes misma que elaboró las bases de nuestra actual organización.

ESTRUCTURA ACTUAL DEL MONTAÑISMO EN LA UNAM

En la actualidad, el Montañismo en la U.N.A.M. está organizado de la siguiente forma:

El nombre oficial es: "Organización de Montañismo y Exploración de la Universidad Nacional Autónoma de México". Con funciones de asociación, ésta se compone de 4 centros de Montañismo ubicados en: Ciudad Universitaria, ENEP Aragón, ENEP Iztacala, ENEP Acatlán, C.C.H. Naucalpan, y está por formarse otro centro más en la Preparatoria N° 2.

Cada Centro de Montañismo y Exploración es una unidad o polo de actividad, situados geográficamente en el D.F.; cada uno está dotado de una infraestructura básica para la práctica y el desarrollo del Montañismo. Esta infraestructura se compone de: Acondicionamiento Físico, Equipo, Entrenadores, Promoción, Servicio Médico y Cursos de Montañismo. Con todo esto se promueve y prepara a los Grupos Representativos de Alta Montaña, Escalada en Roca, Espeleología y Exploración de cada centro.

Usaremos como ejemplo el funcionamiento del Centro de Ciudad Universitaria que, en la actualidad, es el más completo.

Cuando un estudiante desea participar en esta disciplina, acude a la oficina de Montañismo, donde se le solicitan documentos que avalen su calidad de estudiante de la U.N.A.M. Después se le envía a tomar el Curso Básico, sin importar la experiencia previa del interesado. Si al término de tres meses es aprobado, entonces se le considera miembro del Grupo de Montañismo y puede participar en programas recreativos.

Cuando el estudiante desea participar en Alta Montaña, Escalada, Espeleología o Exploración, en tal caso tiene que inscribirse en el Curso Técnico correspondiente; al aprobarlo podrá participar en excursiones de esta disciplina y será integrante del grupo.

Para ser montañista representativo de la U.N.A.M. y participar en los eventos más importantes, en México o en el extranjero, o para poder ser guía oficial o instructor, es necesario que el interesado tome el Curso Superior de la especialidad que le interese, una vez que lo termine es considerado miembro de la Elite del Montañismo Puma.

Así pues, cada Centro de Montañismo cuenta con una Sección de la Escuela de Montañismo y grupos de Alta Montaña, Escalada y Exploración. Algunos centros en formación aún no están completamente desarrollados, pero esperamos que en un año y medio lo estén.

LA ESCUELA DE MONTAÑISMO

En junio de 1976, se creó la Escuela de Montañismo de la U.N.A.M., a iniciativa del Prof. Casanova, con la finalidad de mejorar el nivel técnico de nuestros montañistas. Esta pronto se convirtió en la parte madular de nuestra organización. Escuela que hoy en día es indispensable para quienes desean ser montañistas universitarios.

La Escuela funciona del 15 de enero al 15 de diciembre y en cada centro se imparten anualmente 3 cursos básicos, 4 cursos técnicos, uno por cada especialidad, y 4 cursos superiores en el caso de cada uno de los grupos ya mencionados. En total son 11 cursos, cada uno con duración de tres meses. Cada curso consta de 12 sesiones teóricas y 6 excursiones de práctica.

Las clases teóricas se imparten en la Facultad de Ingeniería y en los centros, los sábados de las 10:00 a las 12:00 horas. Además de los conocimientos técnicos, se hace hincapié en

el respeto a la naturaleza y en una actitud que permita la plena identificación con la vida natural.

Las excursiones de práctica se realizan cada 15 días, los fines de semana. En ellas lo importante no es llegar a las cumbres, sino que la enseñanza en lugares adecuados y seguros resulta primordial para una óptima capacitación.

Anualmente hay 120 alumnos que terminan el Curso Básico, 80 los Cursos Técnicos y 35 los Cursos Superiores.

Dentro de las funciones de la Escuela de Montañismo, están:

- La creación de material didáctico.
- Audiovisuales.
- Seminarios para guías, para instructores, y para seguridad de este deporte, etc.
- Conferencias sobre temas culturales y científicos relacionados con nuestro deporte: Arqueología, Antropología, Fauna, etc.

GRUPO DE ALTA MONTAÑA

La Alta Montaña se realiza en cumbres elevadas, cubiertas de nieve, superiores a los 4 mil 500 metros. Su propósito es alcanzar la cumbre con la única recompensa de la satisfacción personal que produce haber vencido a la naturaleza y las propias limitaciones. Esta especialidad sólo se puede practicar en el Pico de Orizaba, el Popocatepetl y el Iztaccíhuatl.

Se puede afirmar que la Alta Montaña, es una de las fases superiores de todo montañero, pues requiere el dominio de la técnica y de los complejos instrumentos necesarios para trabajar en hielo; además exige

sentido de la orientación, espíritu de grupo, madurez emocional y estoicismo. Por otra parte, el practicante deberá tener fortaleza física, resistencia a las inclemencias del tiempo, perseverancia y, sobre todo amor a la naturaleza.

El equipo de Alta Montaña de la U.N.A.M. ha brindado grandes satisfacciones al deporte puma. Ha conquistado, entre otras, las cumbres de los montes Salcantay y Chuyunco en Perú; MacKinley —el más frío del mundo— en Alaska, y varios picos de las Montañas Rocallosas en Canadá. Seis alpinistas de la U.N.A.M. realizaron la hazaña de la conquista del monte Kanchenjunga Oeste —de 8 mil 420— en la cordillera del Himalaya. Con ello, los universitarios marcaron un hito en la historia del alpinismo mexicano, pues la suya es la primera expedición de este tipo emprendida por nacionales.

En el año de 1981, los actos más sobresalientes de la Organización fueron la conquista del Nevado Alpamayo, considerado el monte más bello del mundo, y un intento por conquistar el Nevado Chakraraju.

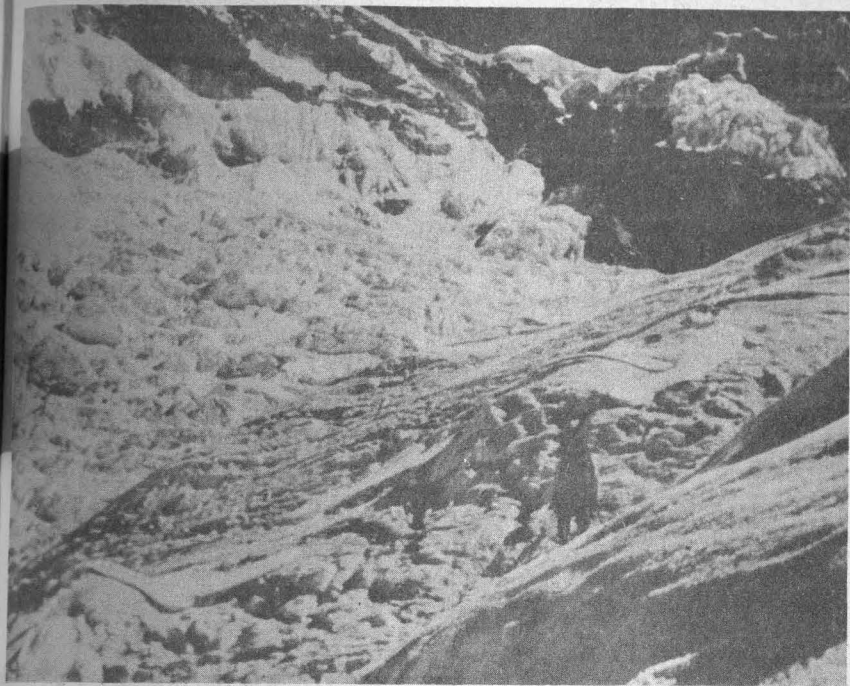
Los deportistas de alta montaña deberán contar con un equipo mínimo integrado por: botas, mochila y bolsa para dormir.

GRUPO DE ESCALADA

Esta especialidad se efectúa en terreno rocoso y consiste, en términos muy generales, en subir paredes de roca hasta llegar a la meta. Para tal efecto se utilizan diversas técnicas e instrumentos que proporcionan la seguridad del ascenso.

El grupo de escalada se formó en 1978, y sus éxitos se han venido incrementando año con año. En 1979 realizaron el primer ascenso al





Capitan por la ruta Slathe Wall que tiene cerca de mil metros de altura, durante la ascensión que duró días, los escaladores tuvieron que dormir materialmente colgados de sus cables. También escalaron, pero ya en Baja California Norte la pared del Trono Blanco de 500 metros de altura en dos días.

En 1980 regresaron a Yosemite para escalar El Capitan por la ruta de la "nariz", primero ascenso mexicano, al igual que la escalada de la cara noreste del half Dome evento en que participó una mujer.

En lo que va de 1981 se escaló la pared este del Peñón de Covadonga en Durango y que tiene 300 metros de altura.

El equipo básico del escalador consta de:

- a) Zapatos de suela antiderrapante (de cualquier tipo).
- b) Cinta de nylon de 5 metros.

GRUPO DE ESPELEOLOGIA

Etimológicamente se refiere al estudio de las cavernas, la cultivan principalmente geólogos, biólogos, antropólogos, y profesionales de ramas afines. Nació en Francia a mediados del Siglo XIX; como deporte también tuvo su origen en Francia y su primer impulsor fue Eduardo Martell.

El objetivo principal de la Espeleología es el descubrimiento y exploración de las cuevas seguida por su conquista deportiva.

El alpinismo subterráneo, como le llaman en Europa, posee muchas características comunes con el alpinismo de montaña. Esta disciplina

exige de las personas que la practican elevadas calificaciones técnicas.

Los grupos que actúan en el subsuelo han de ser totalmente independientes, puesto que un eventual auxilio o ayuda desde el exterior es muy difícil y requiere mucho tiempo y la comunicación crea enormes problemas técnicos.

Los más importantes logros en el alpinismo subterráneo son los resultados de las exploraciones.

Los descubrimientos de nuevas cuevas o bien el hallazgo de nuevos ramales en las grutas ya conocidas abren nuevas perspectivas para la ciencia y el deporte. Actualmente existen en México muchas regiones que esperan a sus descubridores.

El Grupo Espeleológico Universitario ha descubierto, explorado y conquistado, del año 1979 a la fecha, más de 100 sótanos durante las exploraciones realizadas en el estado de Querétaro, destacando: El Sótano del Burro (292 mts.), Sótano de la Codicia (269 mts.), Sótano Hondo (290 mts.), Sótano de Otates I (275 mts.), Resumidero de Otates (109 mts.), Sótano de Carpio (190 mts.), Sótano de Otates II (85 mts.), entre otros.

Además ha participado en la conquista de sótanos conocidos mundialmente como:

- Sótano de Tilaco, Qro. (649 mts.)
- Sótano de San Agustín, Oax (564 mts.)
- Sótano del Nogal, Queretaro (529 mts.)
- Sótano de las Golondrinas, S.L.P. (515 mts.)
- Sótano de "Hoya de Guaguas", S.L.P. (478 mts.)
- Cueva de San Agustín, Oax (458 mts.)
- Sótano de Barro, Qro. (455 mts.)

Sótano de Ahuacatlán, Qro. (320 mts).

Estos deportistas permanecen hasta 7 días bajo la superficie de la tierra y su éxito y seguridad dependen del trabajo de todo el equipo.

Entre los espeleólogos de la U.N.A.M. se cuentan varias mujeres. Estos deportistas deben contar con tiempo disponible, pues en ocasiones llegan a dedicar un mes a la exploración de las zonas donde van a bajar.

GRUPO DE EXPLORACION

Es la más reciente de las alternativas que presenta la rama de Montañismo y Exploración. Ofrece la posibilidad de aquellas personas a quienes no les gusta, o no les interesa el ascenso a montañas o la expedición a cavernas. En la exploración se aprovecha el rico potencial de ríos, selvas y montañas semivirgenas o poco explorados.

Las expediciones de exploración precisan personas acostumbradas a caminar largos trechos y en condiciones climáticas a veces extremas; los exploradores deberán tener espíritu de curiosidad y gran resistencia física. La facilidad para relacionarse con los demás y la capacidad de observación, también son indispensables para estos deportistas.

ENTRENADORES

Dentro de la organización montañista de la U.N.A.M. se da gran importancia a la selección de los recursos humanos, ya que ellos adquieren toda la responsabilidad de los grupos que se les confían, ellos estructuran programas, imparten cursos, preparan físicamente y dirigen excursiones y expediciones.

La selección de los entrenadores es muy rigurosa, los requisitos previos son: tener aprobados todos los cursos de alguna especialidad del montañismo, haber participado en eventos internacionales o de equipo representativo, tenerle cariño al deporte puma. Cumplidos estos requisitos, los interesados entregan un programa de trabajo para dos años, y se presentan a un "Examen de oposición" ante un Jurado formado por: un representante de la Dirección General de Actividades Deportivas, un representante de la Jefatura de Montañismo, y un representante estudiantil; después de examinar públicamente a los candidatos el Jurado designa, para dos años, al nuevo entrenador. Al término de este periodo, si el entrenador desea continuar al frente del grupo, nuevamente deberá realizar examen de oposición y demostrar que sigue siendo el más capacitado para esa tarea.

Hasta septiembre de 1981, la planta de entrenadores estaba formada por: Prof. José Manuel Casanova, Jefe de la Rama de Montañismo y Exploración de toda la U.N.A.M. Eduardo Mosqueda Ruiz, Entrenador de Escalada en C.U.; Ing. Guillermo Mora López, Entrenador de Espeleología en C.U.; Enrique Miranda Padilla, Entrenador de Alta Montaña en C.U.; Carlos Rangel Plasencia, Entrenador de Explora-

ción en C.U.; Lucio Cárdenas González, Entrenador de Alta Montaña y encargado del Centro en la ENEP Aragón; Noé Delgado Castro, Entrenador de Espeleología y encargado del Centro en la ENEP Iztacala; Eusebio Hernández Andrade, Entrenador de Alta Montaña y encargado del Centro en la ENEP Acatlán; Ing. Químico Antonio Cortés Avila, Entrenador de Alta Montaña y encargado del Centro para Prepas y Colegio de Ciencias y Humanidades.

Además de los entrenadores exis-

ten los llamados instructores, que son jóvenes de gran calidad técnica, que voluntariamente aportan sus conocimientos en los cursos y en las excursiones. Ellos son de gran ayuda para toda la organización. Actualmente son: Hugo Delgado Granados, Alta Montaña; Eduardo Martínez, Espeleología; Alberto Balancán, Alta Montaña; Mauricio López Ahumada, Alta Montaña; Juan José Olvera Hernández Escalada; Isabel Viviani García, Montañismo; y Leticia Castillo, Pumitas.

Espeleología

El equipo de Espeleología de la UNAM, busca proporcionar los conocimientos técnicos y prácticos para el buen desarrollo de esta actividad: en sí, constituye el semillero que nutrirá de deportistas de alto nivel a la UNAM. Los jóvenes pasarán por una preselección para integrarse posteriormente al equipo representativo de Espeleología de esta Casa de Estudios.

A principios de 1977 los espeleólogos pumas sólo efectuaban salidas a cavernas cercanas, a nivel recreativo y sin objetivos bien definidos.

Conforme pasó el tiempo se pudo integrar un grupo mediante un **Curso Técnico** y entrenamiento especial. Así, se pudo realizar la actividad fuerte y espeleología: el descenso al **Sótano de las Golondrinas** (515 metros de fondo), realizado a fines de marzo de 1978 y con todo éxito. Entre los records impuestos en tal ocasión, destacan el descenso de la primera mujer mexicana hasta el fondo del sótano; también fue la primera expedición mexicana que exploró la **Cueva de las Peinetas**, situada a 250 metros de profundidad. En esta empresa hubo que bajar los 333 metros que tiene el primer nivel del sótano, para luego subir 80 metros hasta penetrar en la cueva.

Otra marca lograda por los auriazules consistió en que el grupo universitario integró la primera expedición que baja por la parte más elevada del sótano (376 metros).

Desde esa ocasión a la fecha los cursos se han incrementado añadiéndose otro curso de nivel superior para alumnos avanzados como un requisito más para poder pertenecer al equipo representativo de la especialidad.

El grupo ha realizado descensos a las siguientes cavernas conocidas mundialmente: Sótano de Tilaco, Qro. (649 mts.); Sótano de San Agustín, Oax. (560 mts.); Sótano del Nogal, Qro. (529 mts.); Sótano de las Golondrinas, S.L.P. (515 mts.); Sótano Moya de Guaguas, S.L.P. (478 mts.); Cueva de San Agustín, Oax.

(458 mts.); Sótano del Barro, Qro. (455 mts.); Sotanito de Ahuacatlán, Qro. (320 mts.); Sótano del Javalí, Qro. (308 mts.); Sótano del Barro, Qro. (292 mts.); Sótano Hondo, Qro. (290 mts.); Sótano de Otates, Qro. (275 mts.); Sótano de la Codicia, Qro. (269 mts.); Sumidero de la Joya, Gro. (257 mts).

Además, el área de Espeleología se ha propuesto descubrir nuevas zonas con el fin de incrementar sitios donde se pueda practicar esta disciplina.

Los descubrimientos de nuevas cuevas o bien el hallazgo de nuevos ramales en las grutas ya conocidas, abren posibilidades para la ciencia, el turismo y el deporte. Actualmente en México existen muchas regiones que esperan a sus descubridores.

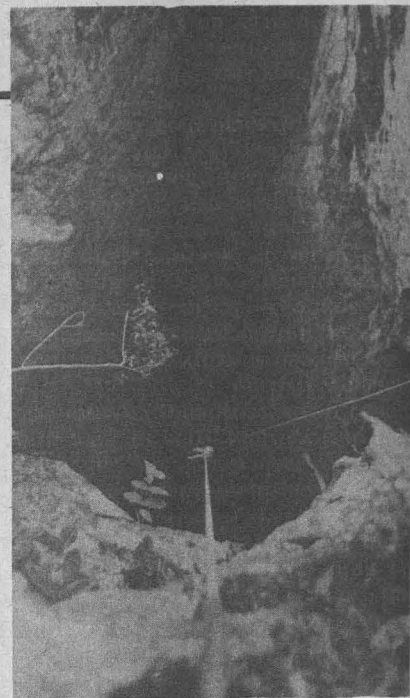
El interés de exploración del grupo se ha fijado en la Sierra Gorda de Querétaro y en las regiones de los estados colindantes. De los municipios de este estado donde se han realizado exploraciones se cuenta: Landa de Matamoros, Jalpa, San Joaquín, Arroyo Seco y Tancoyol.

Estas exploraciones han arrojado el descubrimiento, exploración y conquista del año pasado a la fecha de más de 90 sótanos.

A continuación se da una lista de 35 cavernas localizadas en una de las exploraciones efectuadas del 1º al 27 de abril de 1980 a la zona de la Florida en el municipio de Arroyo Seco en el estado de Querétaro, proporcionando el número que les corresponde en el plano del área de la Florida, así como también su profundidad en el caso de aquellos sótanos que fueron explorados.

Siendo de mucho interés el hecho de saber la profundidad de los sótanos así como el conocer su plano topográfico tanto en planta como en perfil, se han estado impartiendo temas de topografía de Cavernas con lo cual se logra que los elementos del equipo sepan obtener el plano de las cavernas, como una actividad subsiguiente a la exploración de las mismas.

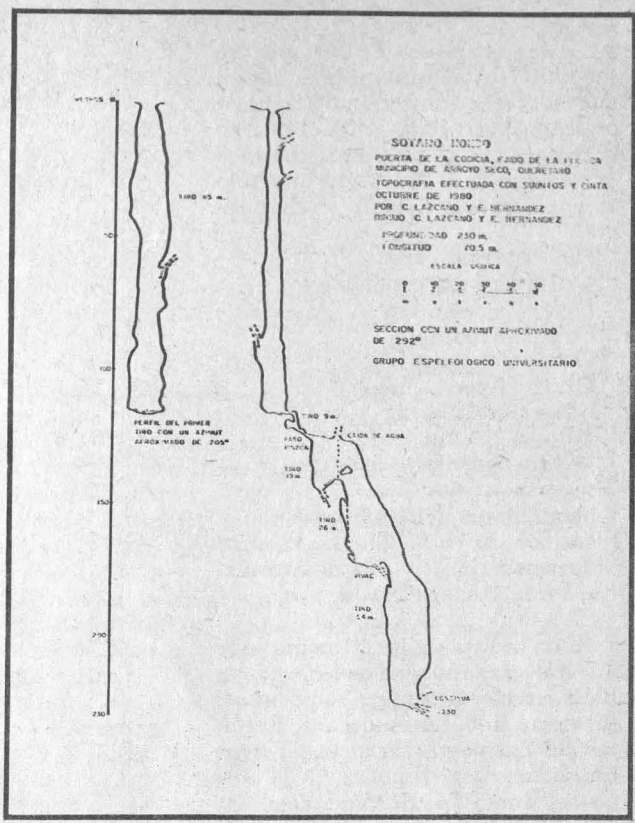
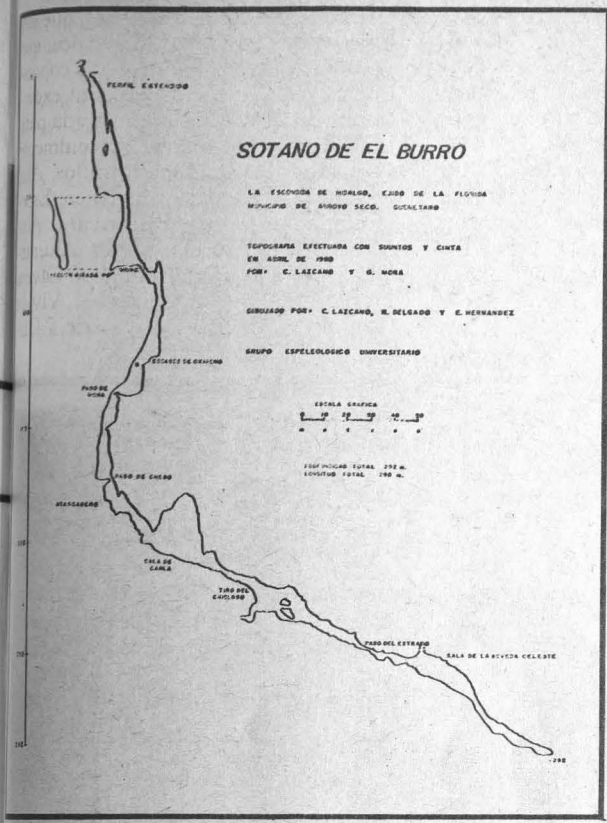
En diciembre de 1980 se organizó



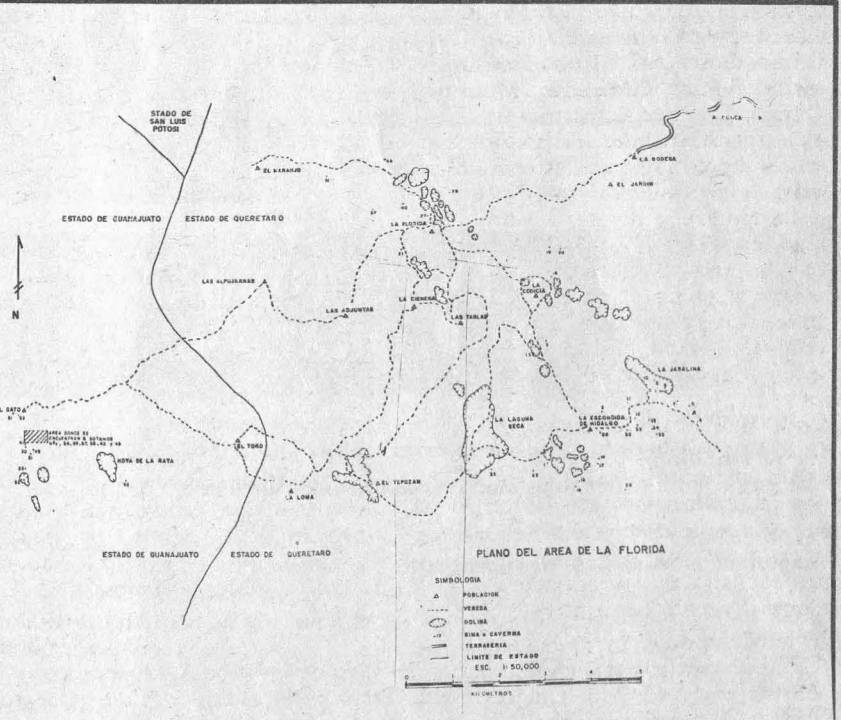
una expedición con el objeto de conquistar y lograr el plano topográfico del Sótano de Tilaco, dentro del municipio de Landa de Matamoros en el estado de Querétaro. Con la medición del sótano se le clasificó en el séptimo lugar de profundidad en el continente Americano en el Congreso Internacional de Espeleología realizado este año en los Estados Unidos de Norteamérica.

También en este congreso se presentaron los planos de varios sótanos descubiertos por el equipo de Espeleología de la Universidad con los cuales quedaron también registrados en la larga lista de los sótanos más profundos de México. Cabe mencionar entre otros: El Sótano del Burro, Qro. (292 mts, Sótano Hondo, Qro. (290 mts.) y el Sótano de Otates, Qro. (275 mts.)

De mucha importancia es la labor científica que se ha tratado de llevar a cabo también dentro de estos eventos deportivos del Montañismo, tal es así, que en las muestras biológicas efectuadas en la última expedición a la zona de Tilaco en abril de este año, se descubrió una especie nueva de la clase Insecta (Orden Collembola, Familia Neanuidae, Género



No.	NOMBRE	PROFUNDIDAD	LOCALIDAD
4	Sótano del Burro	-292	La Escondida
18	Sótano Hondo	-290+	La Codicia
19	Sótano de la Codicia	-269	La Codicia
2	Sótano del Palomo	-112	La Escondida
3	Sótano del Trocote	-74	La Escondida
1	Sótano del Aire	-73	La Escondida
16	Sótano de los Miguéles	-72	La Escondida
24	Reservadero de la Laguna Soca	-70 +	La Florida
37	Sótano de la Camparrona	-51 +	La Florida
18	Sótano que se comiencan	-50	La Florida
6	Sótano sin nombre	-45	La Escondida
5	Sótano de las Hoyitas	-40	La Escondida
31	Sótano de la Codicia	-34	La Florida
26	Sótano de la Florida No. 1	-33	La Florida
15	Sótano del Puerto de la Mejora- na No. 1	-30	La Escondida
34	Sótano Sin Nombre	-30	La Escondida
9	Reservadero de la Jabalina No. 2	-30 +	La Escondida
7	Sótano de la Jabalina	-24	La Escondida
40	Sótano del Potrero del Padre	-24	La Florida
41	Sótano de Guillermo No. 3	-24	El Gato
42	Sótano Sin Nombre	-23	El Gato
43	Fluira sin Nombre	-23	La Florida
44	Sótano de la Tocuamata	-19	La Florida
12	Sótano del Puerto de la Jabalina	-18	La Escondida
45	Sótano del Redondel	-18	La Florida
11	Sótano de las Arenitas	-17	La Escondida
16	Sótano del Puerto de la Mejora- na No. 2	-17	La Escondida
46	Sótano sin nombre	-16	El Gato
32	Sótano del Hormiguero	-14	La Escondida
33	Sótano sin nombre	-13	La Escondida
47	Sótano de la Florida No. 2	-13	La Florida
53	Sótano sin nombre	-12	El Gato
48	Sótano de Juan González	-11	El Gato
49	Sótano de Guillermo No. 4	-10	El Gato
52	Cueva del Toro	-10	El Toro
50	Sótano de Guillermo No. 1	-9	El Gato
13	Reservadero de la Mora	-8	La Escondida
34	Cueva sin nombre	-8	El Gato
14	Cueva del Duca	-7	La Escondida
30	Cueva de la Loma	-7	La Escondida
51	Sótano de Guillermo No. 2	-6.5	El Gato
27	Reservadero de la Florida	-6 +	La Florida
55	Fluira sin nombre	-6	El Gato
56	Sótano sin nombre	-6	El Gato
57	Fluira sin nombre	-5	El Gato
58	Sótano sin nombre	-4	El Gato



Sensillanura Especie S sp. nov.)
 A continuación se da un extracto de uno de los reportes entregados del nuestro biológico.
 "La fauna que a continuación se menciona, es de una colecta que se llevó a cabo en el mes de abril de 1981, en el Sótano Otates, Querétaro. Corresponde tanto a fauna exterior como interior del Sótano Otates I y II, lo que se encontró en el exterior fueron principalmente hor-

migas (Orden Hymenóptera), avispas (ord. Hymenóptera), arañas "patonas" (ord Opilionida), arañas no patonas (Ord. Aranea), ácaros (Ord. Acarida), y escarabajos (Ord, Coleóptera)."
 "En el Sótano Otates 1 se encontraron, en una primera repisa, a 10 mts. de profundidad, respecto a la superficie, arácnidos tanto "patonas" (Ord. Opilionida) como arañas no "patonas" (Ord. Aranea). chapulines

(Ord. Orthoptera), moscas (Ord. Díptera). Hormigas (Ord. Hymenóptera). Tijerillas (ord. Dermaptera) y larvas de diversos insectos. Posteriormente el sotano descendía con otro tiro, éste, de cerca de 120 mts., que caía directamente en una repisa, aquí se encontraron también arácnidos, moscas, tijerillas, escarabajos y larvas de insectos. Al seguir descendiendo, en una profundidad

→ 11

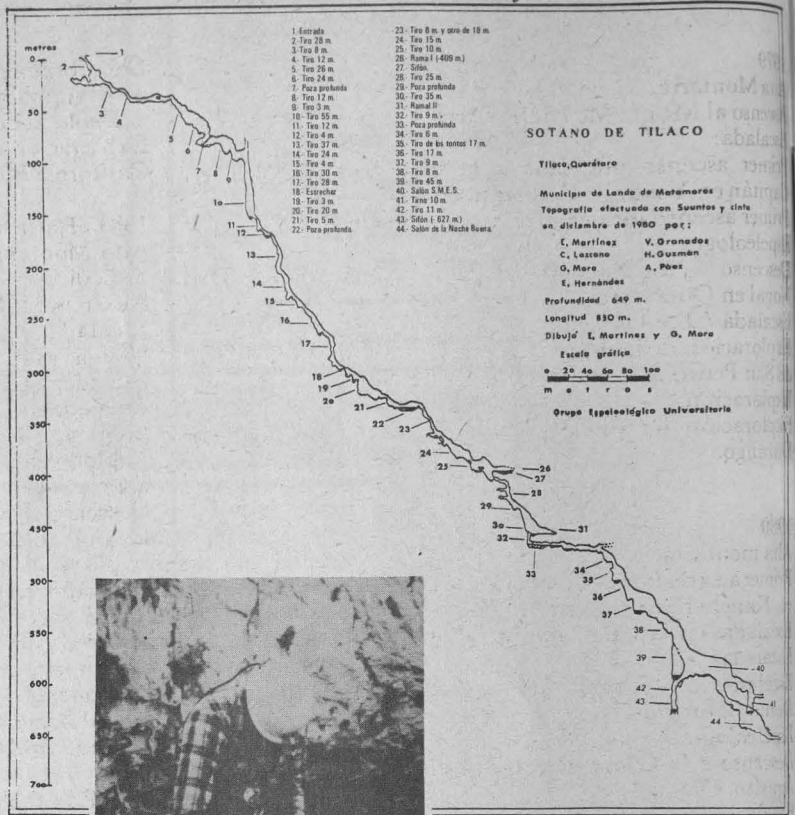
de aproximadamente 150 mts, se encontró más fauna, siendo igual que en la repisa anterior, o sea, no se presentó diversidad, al igual que en la colecta que se hizo a los 160 mts. de profundidad. A los 240 mts. sólo se encontraron moscas y chapulines”.

Clase Insecta
Orden Diptera
Orden Dermaptera
Orden Orthoptera
Orden Coleoptera
Orden Hymenoptera
orden Collembola
Familia Neanuridae
Género Sensillanura

Especie S. sp. nov.

Colector: Biol. Héctor Guzmán S.
Identificó: M en C. José G. Palacios V., investigador del Lab. de Acarología, Fac. Ciencias UNAM.

Se da la lista de los elementos que integran el grupo de Espeleología:
Biol. Héctor Guzmán, Facultad de Biología; José Antonio Páez, Facultad de Psicología; Francisco Ferrer, CCH Sur; Alejo Jiménez, CCH Sur; Carlos Bravo Facultad de Veterinaria; Manuel Urquiza, Facultad de Ingeniería Agrícola; Gonzalo King, Facultad de Ciencias Políticas; Guillermo Canchola, Facultad de Ingeniería; Víctor Granados, Monitor; Carlos Lazcano, Instructor; Ing. Eduardo Martínez, Instructor; Ing. J. Guillermo Mora, Entrenador en Jefe.



PRINCIPALES ACTIVIDADES DE MONTAÑISMO Y EXPLORACION DESDE 1974

1974

Alta Montaña:
Ascensión simultánea a las cinco montañas más altas de México.
Exploración:
Exploración de las Islas Revillagigedo.

1975

Alta Montaña:
Campamento masivo en la cumbre del Pico de Orizaba. Participación de Ma. Dolores Noria Trejo en la ascensión al Huascarán, Perú, dentro de la Expedición Femenil Mexicana.
Exploración:
Descenso a la Barranca del Cobre, Chihuahua.

1976

Alta montaña:
Subida al Chimborazo, Ecuador. Campamento masivo en "el pecho" del Iztaccíhuatl.
Exploración:
Recorrido por la Sierra de San Pedro Mártir, Baja California Norte, y por el Valle del Silencio, Durango.

1977

Alta Montaña:

Expedición universitaria a las Montañas Rocallosas, Canadá.
Exploración:
Segunda exploración a la Sierra de San Pedro Mártir, Baja California Norte.

1978

Alta montaña:
Expedición universitaria a los Andes Peruanos. Montaña Salcantay.
Campamento de 15 días en el Iztaccíhuatl.
Descenso al cráter del Popocatepetl.
Alta Montaña y Exploración:
Ascenso al Long's Peaks, Colorado. descenso al Cañón del Colorado, Arizona.
Escalada:
Primer intento de escalar el Trono Blanco, Baja California Norte.
Escalada de la Columna de Washington, en Yosemite California.
Espeleología:
Descenso al Sótano de las Golondrinas, San Luis Potosí.
Exploración:
Exploración femenil a la Selva Lacandona, Chiapas.
Campeonato Mundial de Orientación en Finlandia y Suecia.

Alta Montaña:

Ascenso al Monte Mc Kinley, Alaska.

Escala:

Primer ascenso mexicano a la ruta Salathé Wall, el Capitán en Yosemite California.

Primer ascenso mexicano al Trono Blanco, B.C.N.

Espeleología:

Ascenso a los Sótanos del Barro Ahuacatlán y Del Moral en Querétaro.

Escala / Exploración:

Exploración de la pared NE de la Encantada en la Sierra de San Pedro Mártir, Baja California Norte.

Exploración:

Exploración femenil al Peñón Blanco de Covadonga, Durango.

Alta montaña:

Primera expedición mexicana a la cordillera del Himalaya, Kanchenjunga Oeste.

Escaladas en las montañas Rocallosas, Canadá.

Escala:

Escaladas en Yosemite. El Capitán (La Nariz) y Half Dome California.

Espeleología:

Ascenso a la Cueva de San Agustín y al Sótano de San Agustín, Oaxaca.

Espeleología / Exploración:

Descubrimiento y exploración de 90 sótanos en Landa de Matamoros, Querétaro.

Exploración:

Exploración a la Península de la Concepción, Baja California Sur.

1981 (Hasta septiembre)

Alta Montaña:

Expedición universitaria a los Andes Peruanos. Nevado Alpamayo y Monte Chacaraju.

Escala:

Nueva ruta en la Pared Este del Peñón Blanco de Covadonga, Durango.

Escala en la pared este del monte Withney, California.

Escala / Exploración:

Exploración de las paredes de la Huasteca, Monterrey.

Espeleología:

Descenso al Sótano de Hoya de Guaguas y al Sótano de las Golondrinas San Luis Potosí.

Exploración:

Recorrido en la Barranca del Cobre, Chihuahua.

Primer recorrido mexicano a la cañada Toledo, Sierra de San Pedro Mártir, Baja California Norte.

Exploración a la Sierra Tarahumara, desde el río Batopilas al río Urique, Chihuahua. (ENEP ARAGON)

ENEP Aragón:

Confraternidad del Sureste en el Volcán Tacaná, Chiapas.

ENEP Iztacala:

Recorrido en la Huasteca Potosina.

Lucas, sus meditaciones ecológicas

Por Julio Cortázar

En esta época de retorno desmeledado y turístico a la Naturaleza, en que los ciudadanos miran la vida de campo como Rousseau miraba al buen salvaje, me solidarizo más que nunca con: a) Max Jacob, que en respuesta a una invitación para pasar el fin de semana en el campo, dijo entre estupefacto y aterrado: "El campo, ese lugar donde los pollos se pasean crudos?"; b) el doctor Johnson, que en mitad de una excursión al parque de Greenwich, expresó enérgicamente su preferencia por Fleet Street; c) Baudelaire, que llevó el amor de lo artificial hasta la noción misma de paraíso.

Un paisaje, un paseo por el bosque, un chapuzón en una cascada, un camino entre las rocas, sólo pueden colmarnos estéticamente si tenemos asegurado el retorno a casa o al hotel, la ducha lustral, la cena y el vino, la charla de sobremesa, el libro o los papeles, el erotismo que todo lo resume y lo recomienza. Desconfío de los admiradores de la naturaleza que cada tanto se bajan del auto para contemplar el panorama y dar cinco o seis saltos entre las peñas; en cuanto a los otros, esos boy-scouts vitalicios que suelen errabundear bajo enormes mochilas y barbas desafiadas, o exclamatorias; todo parece

consistir en quedarse una vez como estúpidos delante de una colina o una puesta de sol que son las cosas más repetidas imaginables.

Los civilizados mienten cuando caen en el delirio bucólico; si les falta el *scotch on the rocks* a las siete y media de la tarde, maldecirán el minuto en que abandonaron su casa para venir a padecer tábanos, insolaciones y espinas; en cuanto a los más próximos a la naturaleza, son tan estúpidos como ella. Un libro, una comedia, una sonata, no necesitan regreso ni ducha; es allí donde nos alcanzamos por todo lo alto, donde somos lo más que podemos ser. Lo que busca el intelectual o el artista que se refugia en la campaña es tranquilidad, lechuga fresca y aire oxigenado; con la naturaleza rodeándolo por todos lados, él lee o pinta o escribe en la perfecta luz de una habitación bien orientada; si sale de paseo o se asoma a mirar los animales o las nubes, es porque se ha fatigado de su trabajo o de su ocio. No se fíe, che de la contemplación absorta de un tulipán cuando el contemplador es un intelectual. Lo que hay allí es tulipán—distracción, o tulipán—meditación (casi nunca sobre el tulipán). Nunca encontrará un escenario natural que resista más

de cinco minutos a una contemplación ahincada, y en cambio sentirá abolirse en la lectura de Teócrito o de Keats, sobre todo en los pasajes donde aparecen escenarios naturales. Sí, Max Jacob tenía razón: los pollos, cocidos.

Lucas, ironía del propio Cortázar, deja escurrir en sus meditaciones ecológicas una carcajada sobre la visión que los "civilizados" tenemos de la naturaleza. Intentamos apropiarnos de ella a través de los mismos mecanismos que la sociedad industrial nos permite adueñarnos de las cosas: como mercancías, imprimiéndole además un "sentimiento edénico" que nos hace olvidar las contradicciones sociales entre campo y ciudad; como si presenciar un atardecer nos revelara nuestra condición humana.

El paisaje se vuelve "cosa turística", tampoco los intelectuales escapan de su consumo, sólo algunos muestran conciencia de su condición urbana y no intentan esta aprehensión. Es quizá sólo a partir de una verdadera integración con la naturaleza que logremos conocernos y conocerla mejor; esta alternativa la ofrece el Montañismo y la Exploración.

Una de las prácticas que mayores beneficios reporta al individuo tanto en lo físico como en lo psicológico, es el montañismo. Este deporte reconcilia al hombre urbano con la naturaleza y le brinda amplias posibilidades para la convivencia con familiares y amigos. Su práctica está muy extendida en el país al aprovecharse nuestra variada orografía y son célebres los numerosos grupos montañeros que integrados por mexicanos han conquistado algunas de las cumbres más afamadas del mundo.

La historia del montañismo menciona ascensos antiguos con fines científicos o de índole religiosa. Entre éstos se mencionan los de los montes Olivos y Sinaí. Es hasta 1848 cuando se tiene referencia de la primera subida de tipo deportivo, la realizada en Francia y Suiza por un grupo de súbditos ingleses, quienes coronaron los montes Chamonix, Blanco y Servino. El término corriente que se utiliza para nombrar a los deportistas de la alta montaña, es el de alpinista —aunque no suban a los Alpes— o montañero. Actualmente los mejores exponentes de este deporte son de origen austriaco, inglés, francés, italiano, estadounidense y japonés. Esta supremacía se explica en gran medida por el alto nivel económico de sus países de origen, lo que les permite viajar constantemente a las cumbres más famosas.

Algunas de las principales elevaciones en el mundo, son los montes Everest (el mayor, con 8 mil 848 m.), en el K2, el Kanchenjunga y el Anapurna, todos ellos en la cordillera del Himalaya; también son importantes el Yerupajá, en Perú; el Aconcagua, en Argentina y el Kilimanjaro, en África. Los ingleses son quienes han realizado el mayor número de ascensiones al Everest: 12.

Cualquiera de las modalidades del Montañismo y Exploración **prescinde totalmente de la competición**. No se compete, se colabora, pues se trata de actividades que buscan el compañerismo, donde cada grupo, tanto de lo deportivo cuanto en lo relativo a la protección de su propia integridad física.

Dentro de la UNAM el montañismo ha cobrado auge sin precedentes, por lo cual se ha hecho necesaria una división de su práctica que facilite y haga más ágil el desarrollo de las diferentes facetas que lo integran. Actualmente este deporte se denomina **Montañismo y Exploración** y consta de 4 modalidades:

a) Alta Montaña.

- b) Escalada en Roca.
- c) Espeleología.
- d) Exploración.

La Alta Montaña se realiza en cumbres elevadas, cubiertas de nieve, superiores a los 4 mil 500 metros. Su propósito es alcanzar la cumbre con la única recompensa de la satisfacción personal que da el haber vencido a la naturaleza y a las propias limitaciones. En México son relativamente escasos los lugares donde se puede practicar esta, especialidad, pues sólo el Pico de Orizaba, el Popocatepetl y algunos picos de la sierra de San Pedro Mártir, en Baja California Norte, ofrecen el medio idóneo.

La alta montaña, se puede afirmar, es una de las fases superiores de todo montañero, pues requiere el dominio de la técnica y de los instrumentos complejos que son necesarios para trabajar en el hielo; además exige sentido de la orientación, espíritu de grupo, madurez emocional y estoicismo. Por otra parte, el practicante deberá tener fortaleza física, resistencia a las inclemencias del tiempo, perseverancia y, sobre todo, amor a la naturaleza.

El equipo de alta montaña de la UNAM ha brindado grandes satisfacciones al deporte puma. Ha conquistado entre otras, las cumbres de los montes Salcantay y Chuyunco, en Perú; MacKinley —el más frío del mundo—, en Alaska y varios picos de las Montañas Rocallosas, en Canadá. La hazaña en la que participan actualmente 8 alpinistas de la UNAM es la conquista del monte Kanchenjunga Oeste —de 8 mil 420 metros de altura— en la cordillera del Himalaya. Con ello, los universitarios marcarán un hito en la historia del alpinismo mexicano, pues la suya es la primera expedición emprendida por nacionales.

Los deportistas de alta montaña deberán contar con un equipo mínimo integrado por: botas, mochila y bolsa para dormir. Quienes se encuentran aptos físicamente y desean incorporarse a la especialidad, pueden acudir de lunes a viernes, de 13 a 15 horas en el Frontón Cerrado de C.U., o al cubículo de Montañismo y Exploración, localizado en la D.G.A.D. y R. (Costado Sur del Estadio Olímpico de C.U.) de 11 a 15 horas, teléfono 550-52-15, ext. 4447 y 4451.

Requisitos

- a) Aprobar el Curso Básico de Montañismo.
- b) Aprobar el Curso Técnico de Alta Montaña.

Estos cursos los imparte la Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM.

Escalada. Esta especialidad se realiza en terreno rocoso y consiste, de manera muy general en subir paredes de roca hasta alcanzar la cumbre. Al efecto, se utilizan diversas técnicas e implementos que garantizan la seguridad del ascenso.

El trabajo de escalada en roca es relativamente reciente dentro de la institución pero ello no ha impedido que ya se hayan realizado importantes hazañas como la subida en 1979 a la **Pared de Capitán**, en Estados Unidos, que es el monolito más grande del mundo con una altura de mil metros en un plano totalmente vertical. Durante esa ascensión que duró 5 días los escaladores debieron de dormir materialmente colgados de sus cables y soportando las inclemencias del clima extremoso del lugar —calor intenso en el día y viento frío por la noche—.

El equipo básico del escalador consta de:

- a) Zapatos de suela antiderrapante (cualquier tipo).
- b) Cinta de nylon de 5 metros.

Mismo que deberá aportar cada practicante. Por su parte, la UNAM proporciona cables de nylon de 45m. de largo, mosquetones —argollas de metal que sirven para colocarse el cable—, anclajes como nueces o stoppers —especie de clavijas de montañismo que se colocan en las fisuras de las paredes para enganchar los cables—. También se cuenta con mosquetón y cable de protección, así como **anillas** —pequeñas cuerdas que se utilizan como anclajes—. La ropa que se utiliza requiere ser resistente al desgaste con la roca —mezclilla o lona— y que facilite el desplazamiento.

Todo aspirante a escalador en roca deberá cubrir los cursos:

- a) Básico (con duración de 3 meses).
- b) Técnico de escalada (dura 3 meses).
- c) Ejercicios físicos que cada escalador realiza individualmente.
- d) Superior (comprende las técnicas más avanzadas en la materia y salidas o trabajos de campo programados).

Las inscripciones se realizan cada 3 meses. Informes en el cubículo de Montañismo y Exploración (D.G.A. y R., costado Sur del Estadio Olímpico de C.U.), de lunes a viernes de 12 a 15 horas. Tel: 550-52-15, ext. 4447 y 4451.

Espeleología. Etimológicamente es el estudio de las cavernas y se

cultiva principalmente en Geología, Biología, Antropología y ramas afines. Nació en Francia a mediados del siglo XIX; como deporte también tuvo su origen en Francia y su primer impulsor fue Eduardo Martell. La espeleología deportiva se ha cultivado tradicionalmente en la región de los Alpes —que incluye una cadena de cavernas muy extensa— de Francia y España.

En México se empezó a practicar debido a la influencia de los refugiados españoles de la guerra civil, quienes iniciaron sus expediciones a las cavernas de Guerrero, principalmente. Curiosa y paradójicamente, en nuestro país este deporte está poco desarrollado no obstante de que se calcula, el 70 por ciento de México es propicio para dicha práctica; se estima que en el suelo nacional se encuentran 20 mil cavernas vírgenes —se conocen apenas 2 mil—. Por el contrario, en Francia existen 100 cavernas y la espeleología está muy desarrollada. Francia, España, Bélgica Italia, Yugoslavia, Estados Unidos, Cuba y Venezuela son los

países con mejores deportistas en esta rama del montañismo.

Los espeleólogos de la UNAM consideran que la poca difusión de su deporte se debe en gran parte a un afán de imitación con respecto a Estados Unidos, que promueve sobre todo la alta montaña, a pesar de que en México hay muy pocos lugares propicios para la misma —Iztaccíhuatl, Popocatepetl y algún otro pico—.

Sobre la importancia de las cavernas mexicanas, habla el hecho de que anualmente se internan al país numerosos espeleólogos, europeos principalmente en busca de nuevas y más profundas oquedades.

Son célebres en el mundo de este deporte las cavernas mexicanas del jabalí (Querétaro) de 308 m. de profundidad; del Barro y Ahuacatlán, también en Querétaro, con 450 y 320 m. respectivamente; además del Sótano de las Golondrinas, en San Luis Potosí, con 515 m. Cabe señalar que todas estas simas han sido exploradas ya por los deportistas de la UNAM.

Cavernas más importantes en el mundo:

- a) Piedre Saint Martin (Francia) mil 300 m. la más profunda del mundo.
- b) Mamut Cave (Francia), la más larga del mundo con 300 kilómetros de galerías, cuya exploración ya lleva más de 100 años.
- c) Sótano del Barro (México) con el tiro vertical más largo (410 m. de una sola caída).

Cualidades deseables en los espeleólogos:

- a) Tener físico delgado.
- b) Sin problemas visuales.
- c) Agilidad.
- d) Equilibrio.
- e) Resistencia (para cargar un promedio de 25 kgs. durante sus descensos).
- f) Curiosidad científica.
- g) Acuciosidad.
- h) Sin problemas psicológicos (especialmente claustrofobia).

Estos deportistas permanecen hasta 7 días bajo la superficie de la tierra y su éxito y seguridad dependen del trabajo de todo el equipo.

Entre los espeleólogos de la UNAM —15 en total— se cuentan varias mujeres. Estos deportistas debe tener disponibilidad de tiempo, pues a veces se dedican a explorar durante un mes las zonas a las que van a bajar.

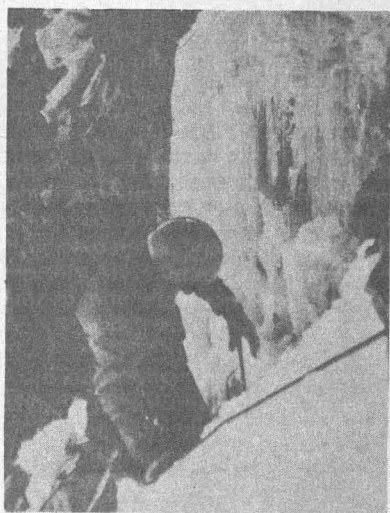
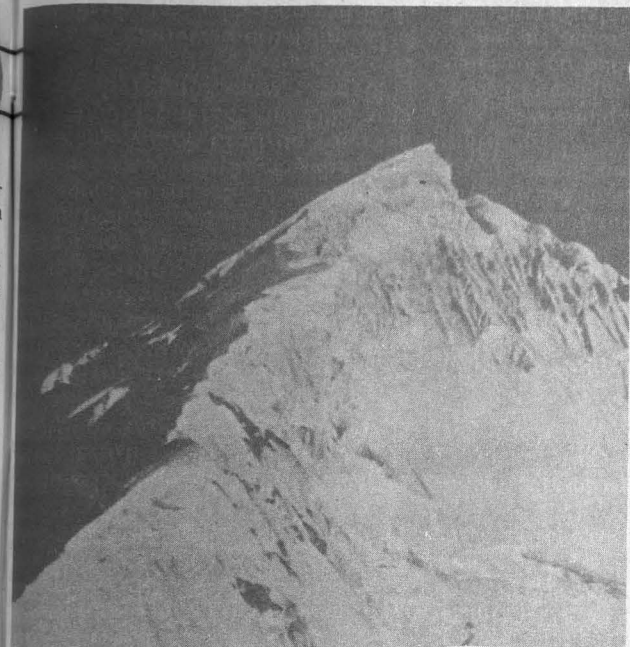
El equipo que se requiere tiene un costo aproximado de 5 mil pesos y consta de **sleeping** mochila, botas, lámpara y utensilios de ascenso y descenso.

Informes e inscripciones en el círculo de Montañismo y Exploración, de lunes a viernes, de 13 a 15 horas (D.G.A. y R. costado sur del Estadio Olímpico de C.U.) Tels: 512-74-71 y 536-23-13.

Edad mínima: 18 años.

Exploración. Es la más reciente de las alternativas que ofrece la rama de Montañismo y Exploración. Ofrece la posibilidad de estar en contacto estrecho con la naturaleza a aquellas personas que no les gusta o no les interesa el ascenso de montañas o la expedición a cavernas. En la exploración se aprovecha el rico potencial de ríos, selvas y montañas medias vírgenes o poco explorados.

Las expediciones de exploración requieren de gente acostumbrada a caminar largos trechos y bajo condiciones a veces extremas; los exploradores deberán tener el espíritu de curiosidad natural y gran resistencia física. La facilidad para relacionarse con los demás y la capacidad de observación, también son indispensables para estos deportistas. Obviamente se requiere en esta especialidad de cierto tiempo para la realización de los viajes.



Cartelera Deportiva

Atletismo

Pruebas de evaluación y promoción para alumnos de nuevo ingreso. Primera semana de noviembre. Informes en la oficina de actividades deportivas de cada plantel de la Escuela Nacional Preparatoria.

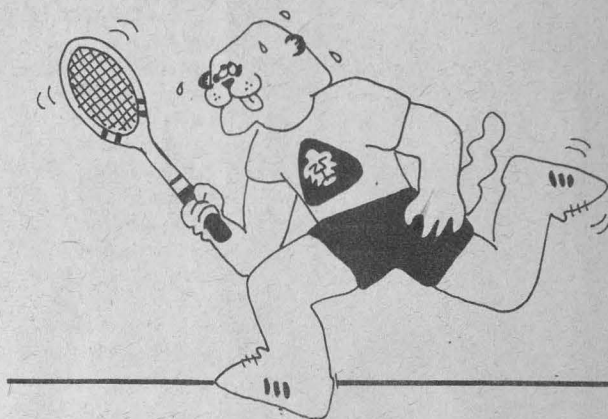
Otras escuelas y facultades en la pista de calentamiento de Ciudad Universitaria. (costado sur del Estadio Olímpico Universitario) con María de los Angeles Cato o Enrique Aguirre.

Hockey sobre pasto femenino

A las alumnas interesadas se les invita a los entrenamientos, lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 13:00 horas en el Centro Olímpico Mexicano (Av. Conscripto y Anillo Periférico Norte); Martes y Jueves de 9:00 a 12:00 en la pista de la Ciudad Deportiva de la Magdalena Mixuca. Entrenadora: Estrella de Fernández.

Basquetbol femenino

Las entrenadoras Elvia Munguía y Elsa Flores invita a la universitarias no mayores de 18 años y con estatura ideal de 1.80 m, a incorporarse a los equipos de la UNAM. La cita es en



el Gimnasio del Frontón Cerrado de C.U. Lunes, miércoles y viernes de 11:00 a 13:00 h. o martes y jueves, de 9:00 a 11:00, ¡Asiste!

Volibol

Se invita a todos los alumnos de escuelas y facultades a formar sus equipos para el torneo relámpago varonil que tendrá lugar el viernes 20 de noviembre a partir de las 8:00 horas en el gimnasio del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria. Mayores informes en edificio de la DGADyR (costado Sur del Estadio Olímpico) con el profesor Jaime García de 10:00 a 12:00 horas.

Hapdosool

Nuevo deporte en la UNAM dentro de las artes marciales. Unico día

de inscripción: viernes 30 de octubre de 14:30 a 16:30 horas en el gimnasio del reposo de atletas del Estadio Olímpico Universitario con el profesor Larry Borden.

Futbol americano

Séptima jornada de la categoría superior de la ONEFA, en el Estadio Olímpico Universitario. Sábado 24 de octubre. Doble jornada a partir de las 11:00. Primer juego Osos UNAM contra Huracanes UNAM. Segundo juego, Cóndores UNAM, Aguilas Reales UNAM. Octava Jornada: viernes 30 de octubre a las 19:00 horas. Huracanes UNAM vs. Lobos Plateados IPN. Boletos en las taquillas del estadio.

GACETA DEPORTIVA 177

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro

Secretario General

CP Rodolfo Coeto Moto

Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández

Secretario de la Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto

Abogado General

Prof. Mario Revuelta Medina

Director General de Actividades

Deportivas y Recreativas

Sr. Juan Núñez Guadarrama

Coordinador General de Información

de la DGADyR

La Gaceta Deportiva aparece quincenalmente los días jueves, preparada por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM y publicada por la Dirección General de Información 11° Piso de Rectoría. Tel. 548-99-68.
Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General

