



GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
ARCHIVO HISTORICO
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
U. N. A. M.

CUARTA EPOCA VOL. V N° 61 CIUDAD UNIVERSITARIA 24 DE AGOSTO DE 1981

Quedó definido el procedimiento

REGULARIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE LAS ESCUELAS DE ENFERMERIA

→ 4

REGLAMENTO DE LA COMISION MIXTA DE VIGILANCIA DEL PERSONAL ACADEMICO

→ 8, 9

Pacto bilateral de entendimiento y ventajas mutuas

CONVENIO UNAM-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

- ★ Con este tipo de acciones la Universidad Nacional concreta su deseo explícito de vincularse con los problemas del país
- ★ El Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria contempla un alto porcentaje de cursos de actualización prácticamente en todas las áreas académicas de la UABC

→ 3

Comprende proyectos conjuntos de investigación

CONVENIO UNAM-CICESE

- ★ El Centro de Investigación Científica y de Estudios Superiores de Ensenada realiza investigaciones principalmente en las áreas de Oceanografía, Geofísica y Física Aplicada
- ★ La investigación, verdadero mecanismo para producir un real y auténtico desarrollo integral

→ 2

Fortalecimiento del quehacer académico

RECONOCIMIENTO DE LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION A SUS MAS DISTINGUIDOS INTEGRANTES

- ★ Fueron entregadas distinciones al personal docente y administrativo que cumple quince, veinte, veinticinco y treinta y cinco años de servicio
- ★ Énfasis en la formación de universitarios con amplio sentido de valores que le dan permanencia a esta Casa de Estudios

→ 7

Incremento en el intercambio de profesores y alumnos

LA UNAM AMPLIA NEXOS DE COOPERACION ACADEMICA CON LA UNIVERSIDAD DE DAVIS, CALIFORNIA

- ★ Fueron definidas las acciones contempladas en el convenio suscrito con esa Institución
- ★ Se realizarán investigaciones conjuntas en las áreas de alimentos y bioquímica
- ★ En el momento actual el problema alimentario constituye un aspecto prioritario de México

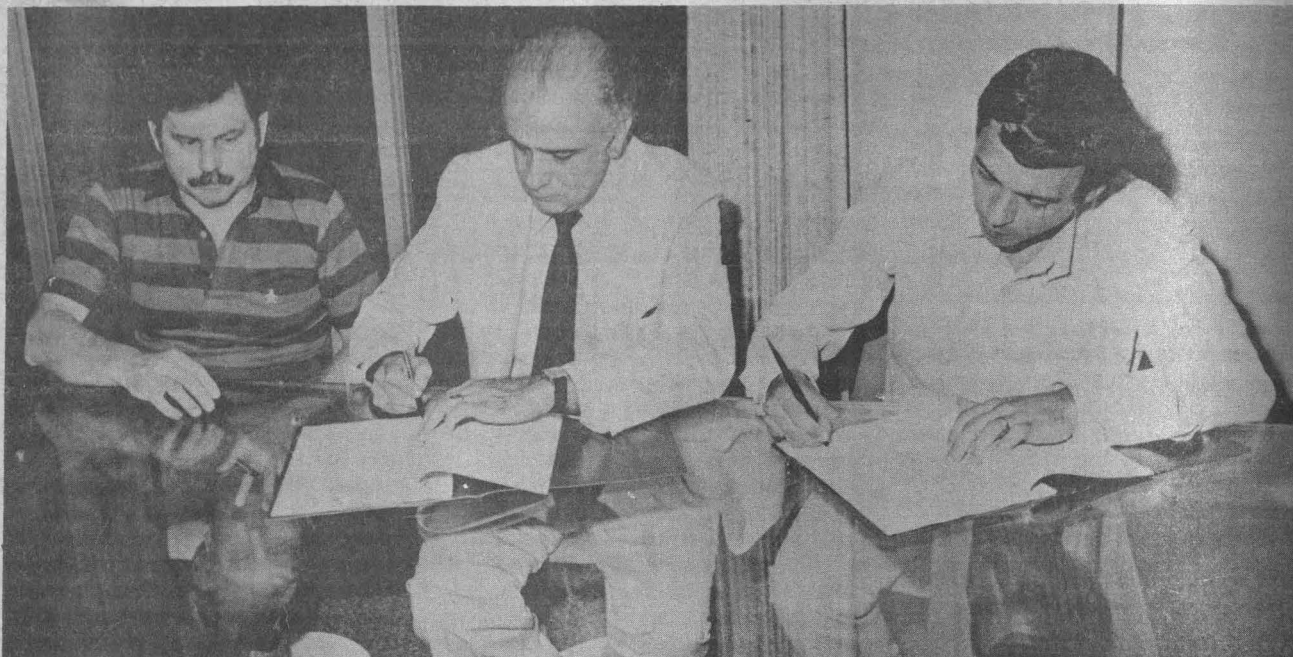
→ 5

En este número:

GACETA INTEGRACION

Comprende proyectos conjuntos de investigación

CONVENIO UNAM-CICESE



El pasado día 20 la Universidad Nacional y el Centro de Investigación Científica y de Estudios Superiores de Ensenada establecieron un convenio de colaboración académica y científica; en la gráfica los doctores Octavio Rivero Serrano y Saúl Álvarez Borrego, al momento de suscribir el convenio acompañados del doctor Jaime Martuscelli.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional, recorrió el pasado día 20 las instalaciones del Centro de Investigación Científica y de Estudios Superiores de Ensenada; posteriormente, firmó con el doctor Saúl Álvarez Borrego, director del CICESE, un convenio de cooperación académica y científica.

El convenio, vigente por tiempo indefinido, comprende el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación; capacitación de personal; realización de cursos a nivel de posgrado, seminarios, coloquios, simposios, entre otros eventos académicos; uso o préstamo de instalaciones y equipo; intercambio de información científica y técnica, así como de servicios rutinarios y de asistencia técnica; entrenamiento de becarios e intercambio de personal comisionado.

El CICESE trabaja principalmente en las áreas de oceanografía, geofísica, y física aplicada, particularmente a oceanografía física, ecología marina, métodos geofísicos de exploración, óptica, electrónica y telecomunicaciones.

El doctor Álvarez Borrego explicó al Rector que se trabaja tanto en investigación y desarrollo tecnológico como en docencia a nivel de posgrado. Añadió que se tienen maestrías en ciencias en estas ramas y que probablemente el año próximo se inicien los programas de doctorado.

Antes de proceder a la firma del convenio, el cual fue expuesto por el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, el doctor Rivero

Serrano extendió al Director del CICESE una cordial felicitación de parte de la comunidad de esta Casa de Estudios.

"Siento, añadió, que lo puedo hacer abiertamente porque estoy seguro que la comunidad universitaria, en el momento que pudiera tener contacto como yo lo he tenido hoy con este desarrollo científico y de educación superior, se mostraría halagada y orgullosa de que un resultado tan palpable como éste se esté dando ya en el país.

"Ojalá, añadió, que este ejemplo se reproduzca en los próximos años en muchos sitios del país, como una muestra de que realmente estamos convencidos de que la investigación en todas las áreas es un verdadero mecanismo que nos sirve para producir un auténtico desarrollo integral".

Más adelante, al referirse a la amplitud del convenio, el Rector expresó su esperanza del "desarrollo que juntos pudiéramos hacer en un sitio como éste que diera la oportunidad para que los científicos y humanistas pudieran convivir y crear un verdadero polo de desarrollo cultural en el más amplio sentido de la palabra".

Asimismo, prometió apoyarlos y hacerles llegar actividades culturales de la UNAM, que están a la altura del esfuerzo científico que se realiza en este lugar.

Posteriormente analizó los resultados del segundo convenio entre la UNAM y la Universidad Autónoma de Baja California, mismo que en la ceremonia fue actualizado, señalando las fallas que se registraron y que

la experiencia permitirá corregir ahora.

Luego de la firma del Convenio, el doctor Rivero Serrano se trasladó al Centro de Investigaciones Históricas UNAM-UABC, donde visitó la biblioteca y la exposición *Imágenes de Tijuana a través de tarjetas postales de 1898 a 1938*.

En la ceremonia y recorrido el Rector estuvo acompañado por el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; los licenciados Diego Valadés, coordinador de Humanidades, Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, y María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico; los doctores Miguel León-Portilla, miembro de la H. Junta de Gobierno, Roberto Moreno de los Arcos, director del Instituto de Investigaciones Históricas, y Luis Felipe Rodríguez, director del Instituto de Astronomía, así como por la licenciada Lilia Weber, miembro del Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos.

Por parte de la UABC, estuvieron presentes el arquitecto Rubén Castro Bojórquez, rector de la misma, el licenciado Héctor M. Gallegos García, secretario general, los doctores René Andrade Petterson, coordinador de la Zona Costa, y Gonzalo Persson Pérez, director de Desarrollo Institucional; el CP Eduardo Jáuregui Félix, tesorero general, el ingeniero Sergio T. Sayavedra, director Académico y el licenciado David Piñera Ramírez, director del Centro de Investigaciones Históricas.

Pacto bilateral,
entendimiento y
ventajas mutuas

CONVENIO UNAM-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



El doctor Octavio Rivero Serrano y el arquitecto Raúl Castro Bojórquez firman el convenio de colaboración entre la UNAM y la UABC; en la gráfica los acompañan la licenciada María de los Angeles Knochenhauer y funcionarios de esa universidad.

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Baja California firmaron el jueves 20, en Tijuana, Baja California, un convenio de intercambio académico en una ceremonia en la que el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, señaló que actos como éste permiten a la Institución mantener su carácter nacional y concretar su deseo explícito de vincularse con los problemas del país. El documento fue firmado, por parte de la UABC por su rector, el arquitecto Rubén Castro Bojórquez.

Durante la ceremonia, que se desarrolló en la oficina de la Coordinación Zona Costa de la UABC, el doctor Rivero Serrano también expresó que los convenios con las universidades de provincia "son una muestra del deseo que tenemos de estrechar lazos de unión con nuestras universidades hermanas".

Poco antes, en una entrevista a su arribo a Tijuana, el Rector de la UNAM afirmó que la Universidad Nacional se beneficia al establecer vínculos de cooperación con las universidades del país; son, añadió, pactos bilaterales, de entendimiento y ventajas mutuas.

En la misma ceremonia, la antropóloga Laura Lee Cummings habló de su investigación sobre las trece misiones establecidas en la península y de proyectos para rescatar y conservar las zonas arqueológicas de cada misión.

Por su parte, el licenciado en historia Jorge Martínez Zepeda presentó un estudio sobre la historia de la minería entre 1880 y 1910, cuando llegaron a existir 220 minas.

La doctora en historia Angela Moyano habló del libro de la UABC, que será editado en 1982 para celebrar el 25 aniversario de la Institución, en el cual se presentarán trabajos de 37 investigadores o personas relacionadas con la historia.

Asimismo, se presentó el proyecto de una emisión fascicular del semanario "El progresista", que se publicó en la ciudad de Ensenada de 1903 a 1904, y que será reeditado por el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, según informó el doctor Roberto Moreno de los Arcos, director del mismo.

La licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, dijo que éste contempla un alto porcentaje de cursos de actualización en prácticamente todas las áreas académicas, orientados específicamente para personal docente, en este caso de la Universidad Autónoma de Baja California.

Por su parte, el doctor Saúl Alvarez Borrego expresó su satisfacción porque este convenio, el primero que el CICESE firma, se haya establecido con la Universidad Nacional Autónoma de México, porque este centro nació del seno de la UNAM.

"La Universidad Nacional —añadió— es la principal institución formadora de recursos humanos y creadora de una tradición científica y desarrollo académico en general del país".

"El CICESE nació por iniciativa de investigadores y profesores de los institutos de Geofísica y de Astronomía, la cual contó con el respaldo de un gobierno que reconoce, de una manera explícita, que es prioritario el desarrollo de la investigación tecnológica en México", precisó.

En la ceremonia también estuvieron presentes por parte de la UNAM el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; los licenciados Diego Valadés, coordinador de Humanidades, y Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria; así como los doctores Miguel León-Portilla, miembro de la Junta de Gobierno, y Luis Felipe Rodríguez, director del Instituto de Astronomía.

Asimismo, asistieron por parte de la UABC, el licenciado Héctor M. Gallegos García, secretario general; los doctores René Andrade Petterson y Gonzalo Persson Pérez, coordinador de la Zona Costa, y director de Desarrollo Institucional, respectivamente; el CP Eduardo Jáuregui Félix, tesorero general; el ingeniero Sergio T. Sayavedra, director académico y el licenciado David Piñera Ramírez, director del Centro de Investigaciones Históricas.

REGULARIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE LAS ESCUELAS DE ENFERMERIA



Recientemente se reunieron representantes universitarios y de las AAPAUNAM a fin de discutir los aspectos de regularización y estabilidad del personal académico de las escuelas de enfermería.

A fin de dar cumplimiento a la cláusula Transitoria Décima, del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico, el pasado día 19 de agosto se procedió a firmar en el 10º piso de la Torre de Rectoría, el acuerdo que propone el procedimiento a seguir para la regularización del personal académico que labora en las escuelas de enfermería. Entre los aspectos fundamentales de dicho acuerdo destacan los siguientes:

Se acordó la revisión casuística de cada uno de los expedientes del personal académico que debe regularizar su situación, para proceder posteriormente a establecer equivalencias y proponer a los órganos colegiados la apertura de concursos de oposición.

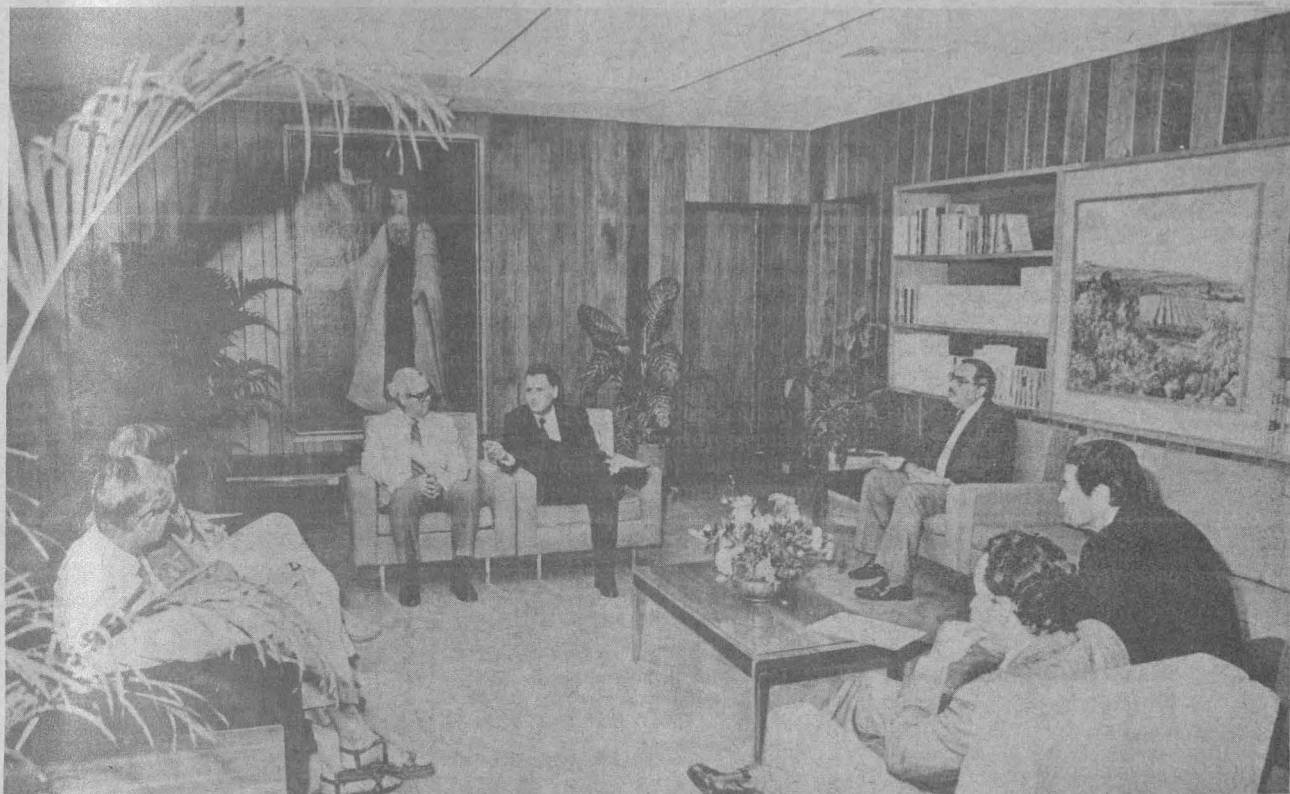
De esta manera, todo aquel personal académico contratado como profesor de asignatura y que

cubra los requisitos o tenga estudios equivalentes podrá presentar concursos de oposición para optar por la definitividad, previa revisión de la documentación correspondiente.

Con tal procedimiento, tanto las AAPAUNAM como las autoridades universitarias han considerado que se avanza en la regularización y estabilidad del personal académico.

En la firma del documento intervinieron, por parte de las autoridades, el doctor Carlos Sirvent y los licenciados Juan José Sánchez Rueda y Jorge Dettmer; por parte de las AAPAUNAM el documento fue signado por el licenciado Raúl Campos Rábago y las profesoras Roselía Avila Jiménez, María Cristina Castañeda, Evangelina Cardona, María Cristina Escamilla, María del Carmen Salas, Rafaela Ramírez y Esther Villela. ■

LA UNAM AMPLIA NEXOS DE COOPERACION ACADEMICA CON LA UNIVERSIDAD DE DAVIS, CALIFORNIA



El licenciado Raúl Béjar Navarro, acompañado de los doctores Javier Padilla Olivares, José Luis Mateos y Lian Karp, se reunió con los representantes de la Universidad de Davis a fin de establecer un convenio de colaboración.

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Davis, California, realizarán investigaciones conjuntas en las áreas de alimentos y bioquímica, estrecharán sus vínculos de cooperación académica y aumentarán el intercambio de profesores y alumnos.

Lo anterior fue señalado durante la reunión sostenida el pasado día 20 entre el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM y una delegación de dicha institución estadounidense, presidida por el doctor Allen G. Marr, director de Estudios e Investigación de Posgrado de la misma, y en la cual se definieron las operaciones tendientes a implementar, contempladas dentro de un convenio suscrito entre ambas partes.

En un principio, la Universidad Nacional emprenderá sus acciones a través de la Facultad de Química, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; en este sentido, el licenciado Béjar resaltó su importancia e indicó que, en el momento actual, el problema alimentario constituye un

aspecto prioritario para México, por lo cual ofreció todas las facilidades posibles por parte de la administración central para el cumplimiento eficaz del programa.

Asimismo, comentó que la Universidad de Davis posee una alta calidad y prestigio en sus estudios e investigaciones sobre éstos al respecto, por lo que seguramente el convenio resultará un completo éxito.

Posteriormente, los visitantes efectuaron un recorrido por la Facultad de Química y el Instituto de Investigaciones Biomédicas, con el propósito de conocer su funcionamiento.

En la reunión estuvieron presentes los doctores Javier Padilla, director de la Facultad de Química y José Luis Mateos, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la misma y miembro de la Junta de Gobierno de esta Casa de Estudios, así como los doctores John R. Witaker, director asociado del Colegio de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente; y Susan Chaffee, asistente administrativa de la Oficina Internacional de Programas de la Universidad de Davis.

Curso latinoamericano de genética toxicológica

Organizado por el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Asociación Latinoamericana de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis, y patrocinado por el Programa de Estudios de Posgrado de la UNAM, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Agencia Internacional para el Desarrollo, el Hombre y la Biosfera, se llevará a cabo, a partir de hoy en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", el Curso latinoamericano de genética toxicológica:

Objetivos:

1. Dar a conocer el panorama actual del área de la Toxicología Genética.
2. Analizar la información básica y la metodología para la identificación de mutágenos, carcinógenos y teratógenos ambientales.
3. Promover la investigación multidisciplinaria de los efectos genotóxicos de la contaminación ambiental.
4. Plantear estrategias para el estudio de problemas ambientales en América Latina.

PROGRAMA:

Lunes 24

8:30 h

Inauguración.

9:00 h.

Estado actual de la Toxicología Ambiental en países industrializados y en países en vías de desarrollo. R. Crampton.

9:20 h

Importancia de la Toxicología Genética en América Latina. C. Cortinas de Nava.

9:40 h

Perspectivas de la mutagénesis. H. V. Malling.

10:30 h.

Mutágenos y desmutágenos T. Kada.

11:30 h.

La epidemiología y la evaluación de riesgos. R. Connor.

15:00 h.

Inducción de mutaciones y diferenciación en células en cultivo de mamífero, mediante agentes químicos que inician o promueven la formación de temores. E. Huberman.

16:15 h.

Mesa redonda: Modelos in vitro para el estudio de la carcinogénesis química. Coordinador: S. Villa. Participantes: T. Mendoza, E. Huberman, y J. Ward.

Martes 25

8:30 h.

Sistema de detección de mutaciones puntuales en células de mamífero, H.V. Malling

9:30 h.

Detección de mutaciones puntuales transmisibles en mamíferos. F. Johnson.

11:00 h.

La utilización del sistema de linfocitos resistentes a tioguanina para el estudio de mutaciones en humanos. R. Albertini.

12:00 h.

Visita al Jardín Botánico.

15:00 h.

Empleo de *Drosophila melanogaster* en estudios de dosimetría y evaluación de riesgos. W. Lee.

16:30 h.

Mesa redonda: Dosimetría y monitoreo biológico de contaminantes ambientales. Coordinadora: O. Olvera. Participantes: P. Jauge, F. Rodríguez, R. Villalobos Pietrini, W. Lee, J. Ward, J. Guzmán, T. Kada, y M. Hatch.

Miércoles 26

8:30 h.

Sensibilidad de las pruebas de intercambio de cromátidas hermanas, de análisis de micronúcleos y de metafases para la detección de mutágenos. R. Tice.

9:15 h.

Monitoreo de daño cromosómico en células germinales de mamíferos. W. Generoso.

10:30 h.

Mesa redonda: Metodología citogenética para el monitoreo de poblaciones en riesgo. Coordinador: O. Mutchinik. Participantes: F. Funes Cravioto, R. Tice, W. Generoso, y M. Hatch.

15:00 h.

Visita al Museo de Antropología.

Jueves 27

8:30 h.

El análisis de espermatozoides en humanos y otros mamíferos, como indicador de daño testicular inducido por agentes químicos. A.J. Wyrobeck.

9:15 h.

Principios de teratogénesis. J. A. Manson.

10:30 h.

Epidemiología del aborto espontáneo. M. Hatch.

11:15 h.

Diseño y consideraciones metodológicas en estudios ocupacionales de alteraciones reproductivas. G. Lemasters.

14:00 h.

Daño reproductivo asociado a contaminación ambiental. J. Wagoner.

15:00 h.

Mesa redonda: Estrategias para el monitoreo de alteraciones reproductivas en poblaciones expuestas. Coordinadora: S. Vega. Participantes: G. Chamorro, J.A. Manson, M. Hatch, G. Lemasters, J. Wagoner, J. A. Wyrobeck, y O. Mutchinik.

Viernes 28

8:30 h.

Monitoreo de grupos de alto riesgo usando una batería de pruebas para daño genético. J. Ward.

9:30 h.

Mesa redonda: Contribución de los sistemas de procariontes a la detección de mutágenos. Coordinador: J. Espinoza. Participantes: M. Torroella, M. Breña, y T. Kada.

10:30 h.

Algunos conceptos estadísticos y métodos en epidemiología. R. Connor.

11:15 h.

Mesa redonda: Alcances y limitaciones de la Epidemiología. Coordinador: G. Molina. Participantes: H. Sandoval, R. Connor, M. Hatch, y J. Wagoner.

14:30 h.

Mesa redonda: Políticas ambientales nacionales e internacionales. Coordinador: H. Sandoval. Participantes: J. Hurtubia, G. Díaz Mejía, y C. Cortinas de Nava.

15:30 h.

Mesa redonda: Estrategias para el estudio de los problemas ambientales en Latinoamérica. Coordinadora: C. Cortinas. Participantes: S. Vega, O. Olvera, J. Espinoza, O. Mutchinik, S. Villa-Treviño, G. Molina, y H. Sandoval.

17:30 h.

Clausura. Auditorio "Nabor Carrillo", de la Coordinación de la Investigación Científica.

Primer curso de biblioteconomía médica

El Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana organizan el Primer Curso de Biblioteconomía Médica, que se llevará a cabo del 2 al 17 de septiembre en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", en el Instituto de Investigaciones Biomédicas y en la Biblioteca Nacional.

Los objetivos del curso son actualizar al personal que funge como director de bibliotecas médicas de las instituciones de enseñanza e investigación; intercambiar experiencias en la organización y administración de recursos bibliográficos, y proponer las bases para la cooperación interbibliotecaria y el intercambio de información y documentación biomédica.

El programa será teórico-práctico y comprende desde el análisis de la importancia, organización y administración de bibliotecas médicas, hasta los múltiples servicios que ofrecen, incluyendo los procesos técnicos de selección, adquisición y control bibliográfico.

Asimismo, se tratarán temas específicos como: terminología médica, bancos de datos en ciencias de la salud, servicios de referencia, de actualización y la cooperación interbibliotecaria.

El curso, que será impartido por especialistas nacionales y extranjeros, es patrocinado por la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la SEP y la Organización Panamericana de Salud.

Taller latinoamericano sobre métodos epidemiológicos para evaluar los efectos en la salud de la contaminación ambiental

Asimismo, el mencionado Instituto y la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Coahuila, el Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud de la OPS y la Asociación Latinoamericana de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental, organizan el primer Taller latinoamericano sobre métodos epidemiológicos para evaluar los efectos de la contaminación ambiental, que se realizará del 3 al 11 de septiembre en Torreón, Coahuila.

El Taller tiene como objetivo dar a conocer el uso del método epidemiológico para el estudio de los problemas derivados de la contaminación del ambiente, fundamentalmente la patología crónica originada por la exposición prolongada a contaminantes químicos.

Durante el evento, se revisarán los aspectos básicos de los métodos epidemiológicos y estadísticos aplicados al estudio de la patología crónica; se analizarán y evaluarán los estudios epidemiológicos publicados en relación a contaminantes químicos que pueden servir de modelo, tales como: arsénico, mercurio, asbestos, cloruro de vinilo y otros monómeros de plásticos, plaguicidas, uranio, etcétera.

También, se propondrán estrategias adecuadas para la realización de estudios epidemiológicos en América Latina; se someterán a análisis los diseños de investigaciones epidemiológicas sobre problemas nacionales o regionales, y se facilitará la interacción entre los grupos latinoamericanos que investigan estos problemas.

Copatrocinan el evento el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología y la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública.

Present status of the study of the potential genetic effect of the bombs

El Instituto de Investigaciones Biomédicas invita a la conferencia magistral Present status of the study of the potential genetic effect of the bombs, que sustentará el doctor James V. Neel, jefe del Departamento de Genética Humana de la Universidad de Michigan, EU, en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Coordinación de la Investigación Científica, el próximo 28 de agosto a las 18:00 h.

Fortalecimiento
del quehacer
académico

RECONOCIMIENTO DE LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION A SUS MAS DISTINGUIDOS INTEGRANTES



El Secretario General de la Universidad entregó distinciones al personal docente y administrativo por sus servicios prestados en la FCyA; en el presidium le acompañan, en el orden habitual, el CP Carlos Isoard, el licenciado Federico Anaya Sánchez, los CP Manuel Resa García, Rodolfo Coeto Mota y Arturo Elizundia Charles, así como el doctor Carlos Morales Lepe y los CP Wilfrido Castillo Miranda, Germán Fonseca López y Roberto Herrera Vargas.

La Facultad de Contaduría y Administración rindió un reconocimiento a sus más distinguidos miembros, "porque han logrado engrandecerla y mantener su brillante trayectoria académica y gran proyección, incluso fuera del campus universitario, en una prolongación del esfuerzo de vinculación social de esta Casa de Estudios", expresó el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

En la ceremonia, efectuada el pasado día 20 en el auditorio de esa Facultad, el licenciado Béjar entregó distinciones al personal docente y administrativo que cumple 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio; a los profesores que han sido colaboradores o compiladores de obras técnicas, y a los alumnos que obtuvieron mención honorífica en su examen profesional.

En su intervención, el Secretario General elogió la labor desarrollada durante dos periodos por el CP Manuel Resa al frente de la Facultad de Contaduría y Administración, de quien dijo: "siempre ha levantado su voz para defender las mejores causas universitarias".

A su vez, el CP Manuel Resa aseveró que en la disidencia y el diálogo radica la fortaleza de la Institución, y señaló que este tipo de ceremonias fortalecen y vinculan en el quehacer académico a una comunidad caracterizada por el ejercicio de la libertad responsable y el pleno reconocimiento a la pluralidad ideológica.

Todos sus integrantes, agregó, han dado una imagen de seriedad y respeto a la Facultad, lo cual le ha permitido lograr avances significativos a la par con el crecimiento nacional de la UNAM. "De este modo se hizo posible la reestructuración de los planes de estudio, el fortalecimiento de las investigaciones, la creación de nuevas especialidades, así como de la maestría en contaduría y el doctorado en administración, y el establecimiento del Centro de Informática y del Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría, el cual demostró que la Facultad no permanece alejada de los problemas del país referidos a sus áreas particulares", explicó.

Observó también que la Institución no sólo forma administradores y contadores, sino universitarios que poseen un amplio sentido de los valores que dan permanencia a esta Casa de Estudios y la hacen ser factor de cambio.

Por otro lado, el profesor Clemente Soto Alvarez, distinguido por haber cumplido 35 años de labor docente, aseguró que la juventud ha sido y será la más noble defensa de nuestra Universidad, la cual, afirmó, no se gobierna sin el concurso de todos, pero de todos dentro del marco legal, por los caminos de la armonía y no por el de la intransigencia.

La Universidad, apuntó, debe tener abierto el espíritu a todas las opiniones, las que deben ser valoradas razonablemente, y debe guiarse por la más madura de las reflexiones.

Por otra parte, el maestro Vinicio Anduaga Rubio, con 35 años de servicios docentes, destacó la figura del catedrático, señalando que éste debe mantener un interés creciente para brindar nuevas aportaciones, así como desarrollar investigaciones y alimentarse en forma constante de toda clase de conocimientos.

En la ceremonia participó la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, bajo la dirección del maestro Miguel Bernal Matus y con la actuación de la soprano Judith Sierra, quienes realizaron una magnífica interpretación.

Estuvieron también presentes el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el licenciado Federico Anaya Sánchez, abogado general; el CP Carlos Isoard, presidente del Patronato Universitario; el doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales, en representación del doctor Jorge Hernández, secretario de Rectoría; los exdirectores de la Facultad, Arturo Elizundia Charles y Wilfrido Castillo Miranda; los CP Roberto Trejo, secretario general de la Facultad y Jaime Espinoza de los Montes, secretario académico; y el maestro Rigoberto González López, jefe de la División de Estudios de Posgrado.

REGLAMENTO DE LA COMISION MIXTA DE VIGILANCIA DEL PERSONAL ACADEMICO

CAPITULO I

DE LA INTEGRACION Y COMPETENCIA DE LA COMISION

Artículo 1. El presente reglamento rige el funcionamiento de la Comisión Mixta de Vigilancia del Personal Académico prevista en la cláusula 96 fracción III del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico de la UNAM.

Artículo 2. La Comisión estará integrada con seis representantes de la Universidad y seis representantes de AAPAUNAM en los términos de la cláusula 97 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico de la UNAM.

Artículo 3. La Comisión supervisará la correcta aplicación de los procedimientos académicos previstos en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, particularmente los de selección, promoción y adscripción.

Artículo 4. Tanto la Universidad como AAPAUNAM podrán cambiar a sus respectivos representantes y, en este caso como en el de renuncia de cualquiera de los miembros integrantes, la comunicación al resto de la Comisión Mixta, nombrando o designando el sustituto, se hará formalmente por escrito, en un lapso no mayor de quince días hábiles, contados a partir de la fecha en que se conozca la remoción o la renuncia.

Artículo 5. Para efectos del Artículo 3, los miembros de la Comisión tendrán acceso en forma inmediata a la documentación correspondiente al caso concreto de que se trate, así como a la documentación necesaria en los ejemplares suficientes para el conocimiento y opinión de la Comisión, en los términos de la cláusula 100 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.

Artículo 6. Las comunicaciones, consultas u oficios que se dirijan a la Comisión y no sean de su competencia, previo acuerdo expreso, se turnarán a los órganos a que corresponda su conocimiento, y con aviso simultáneo de los interesados, o bien serán devueltos a los promoventes si así procediere.

Artículo 7. La Comisión sesionará válidamente con la concurrencia de, cuando menos, tres representantes de cada una de las partes que la integran. Las resoluciones serán tomadas por el acuerdo de ambas representaciones.

CAPITULO II DEL FUNCIONAMIENTO

Artículo 8. Las sesiones de la Comisión serán ordinarias y extraordinarias. Las sesiones ordinarias se efectuarán el segundo y el cuarto jueves de cada mes a las 18:00 horas, en el lugar que acuerden las partes, y tendrán una duración de dos horas, salvo acuerdo en contrario de ambas representaciones. Las notificacio-

nes al efecto se harán conforme a derecho, por escrito y con acuse de recibo, con una antelación mínima de dos días hábiles.

Artículo 9. Las sesiones extraordinarias podrán ser convocadas por cualquiera de las partes, dando aviso por escrito a la otra, por lo menos con dos días hábiles de anticipación, y expresando el o los asuntos a tratar. En cualquier caso habrá las sesiones extraordinarias que se determinen por acuerdo de las partes.

Las sesiones extraordinarias, salvo acuerdo en contrario, se llevarán a cabo en días y horas hábiles.

Artículo 10. Las resoluciones o acuerdos de la Comisión serán enviados por escrito a la dependencia y órgano correspondiente, con la firma de cuando menos tres miembros por parte de las autoridades y tres por parte de AAPAUNAM y, en su caso, con copia al interesado en el término de cinco días hábiles.

Artículo 11. Las resoluciones de la Comisión se producirán a más tardar en un término de 30 días hábiles a partir de la fecha de entrada del recurso.

Si las partes no se logran poner de acuerdo en un determinado caso, dentro del término previsto en el párrafo anterior, deberán redactar un escrito que así lo exprese, dejándose a salvo los derechos de las partes, en el entendido de que si en 5 días hábiles no se redacta, los interesados podrán hacer valer sus derechos en la vía y forma que proceda, como si este escrito hubiera sido redactado.

CAPITULO III DE LAS FORMALIDADES Y EL PROCEDIMIENTO

Artículo 12. Para que la Comisión Mixta de Vigilancia conozca de los asuntos de su competencia, el interesado, directamente o por conducto de AAPAUNAM presentará por triplicado escrito firmado, proporcionando básicamente los datos siguientes:

- a) Nombre y apellidos.
- b) Categoría y antigüedad.
- c) Dependencia o dependencias de adscripción.
- d) Órgano o autoridad contra la cual se inconforma.
- e) Procedimiento impugnado.
- f) Relación sucinta de los hechos y aplicación que motiva su petición.
- g) Las pruebas que obren en su poder o en el señalamiento del lugar donde puedan encontrarse.

Artículo 13. El escrito del interesado o de AAPAUNAM, deberá presentarse dentro de un término de diez días hábiles que se contarán a partir del día siguiente a aquél en el cual el interesado y AAPAUNAM hayan conocido la irregularidad o hayan sido notificados de los resultados que consideren impugnables por la presunta aplicación incorrecta del procedimiento que se pretenda impugnar.

Artículo 14. La Comisión hará constar la fecha y hora en que se reciba el escrito y formará el expedien-

te respectivo, devolviendo una copia sellada del mismo.

Artículo 15. El archivo de la Comisión se encontrará en el local que para el efecto se designe y podrá ser consultado por cualquiera de los miembros de la Comisión.

Artículo 16. De cada sesión se levantará un acta con un resumen de lo actuado y con una copia para cada una de las representaciones y una para archivo exclusivamente en el local de la misma.

Artículo 17. Las sesiones de la Comisión no serán públicas.

La Comisión podrá solicitar la comparecencia del interesado. Esta podrá asesorarse o auxiliarse de la manera que estime conveniente y cualquiera de las partes podrán nombrar un asesor para el caso concreto con voz pero sin voto.

La Comisión podrá solicitar a la dependencia en cuestión la información escrita que juzgue necesaria para poder formarse una opinión sobre el caso.

CAPITULO IV

DE LAS REFORMAS Y ADICIONES

Artículo 18. El presente Reglamento podrá reformarse con base a lo establecido en la cláusula 97 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.

Artículo 19. Los representantes de la Universidad o de AAPAUNAM, cuando pretendan una reforma o

adición del presente Reglamento, formularán su iniciativa por escrito fundamentándola en la forma más amplia posible, y comunicándola en su oportunidad a la otra representación para que emita su opinión.

Artículo 20. El día y la hora que señale, se reunirán los integrantes de la Comisión para estudiar y discutir las consideraciones de las partes, dictando la resolución que proceda.

Artículo 21. Aprobada una reforma o adición, se le dará la publicidad necesaria, indicándose la fecha y forma en que habrá de entrar en vigor.

Artículo 22. En los casos no previstos en el presente Reglamento, se estará a las disposiciones del Contrato Colectivo de Trabajo, de la Legislación Universitaria y, en su defecto, al consenso de las partes. Si el consenso no fuera posible se asentarán en el acta de la sesión las objeciones presentadas y fundamentadas.

TRANSITORIOS

Artículo Primero: La Comisión Mixta de Vigilancia conocerá de los casos que sean presentados en diez días hábiles después de la aprobación del presente Reglamento, y que a la fecha de su presentación en esta Comisión no hayan sido objeto de resolución, en las instancias universitarias o laborales.

Artículo Segundo: El presente Reglamento entrará en vigor a partir del día siguiente al de su publicación en Gaceta UNAM.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado

ESPECIALIZACION EN COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Objetivos:

1. La formación interdisciplinaria de profesionales capaces de analizar, diagnosticar y proponer alternativas de cambio a la problemática organizacional.
2. Identificar y resolver problemas de interacción y dirección grupal, diseñar e implementar estrategias de cambio que armonicen los objetivos individuales con los grupales y los organizacionales en instituciones de producción y de servicio.

Requisitos de ingreso:

1. Poseer un título profesional.*
2. Contar con una experiencia comprobable de por lo menos tres años como responsable de grupos.
3. Participar en los cursos propedéuticos.
4. Aprobar un examen de traducción-comprensión del inglés, sobre contenidos de la Especialidad.
5. Participar en un concurso de selección, sancionado por la Comisión de Admisión de la Especialización.

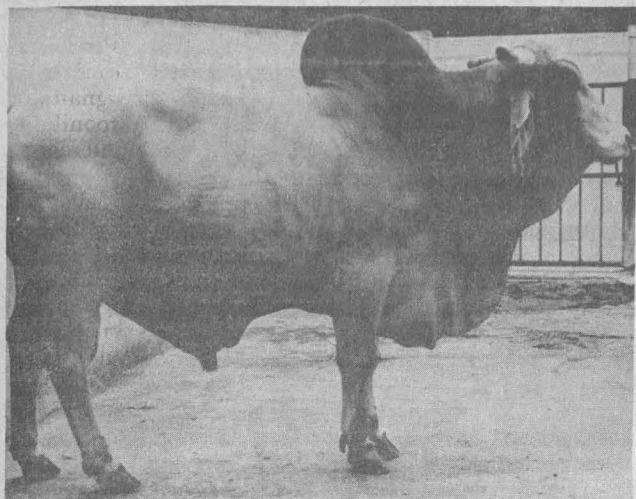
Calendario 1981

1. Registro de aspirantes para el curso propedéutico, del 24 al 31 de agosto
2. Periodo del curso propedéutico, del 2 de septiembre al 22 de octubre.
3. Inicio del semestre escolar (si es aceptado): 26 de octubre de 1981.

Mayores informes: Departamento de Servicios Estudiantiles de la UACPyP del CCH. Oficinas Técnicas. Planta Baja. Ex-edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria. Tel. 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Coordinador de la Especialización en Comportamiento Organizacional: Dr. Jaime Jiménez Guzmán. Tel. 550-52-15, extensiones 4572 y 4578.
Auxiliar de Coordinador: licenciada Nildad Martínez Ortiz, Tel. 550-52-15, extensión 3552.

* Los aspirantes provenientes de instituciones diferentes a la UNAM, deberán obtener el reconocimiento de suficiencia académica a través de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM.



Finalizaron el 19 del corriente mes las sesiones del Seminario latinoamericano en apoyo a la educación veterinaria, celebrado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, bajo los auspicios de la Organización Panamericana de la Salud, en el cual participaron directores y profesores de facultades y escuelas de la especialidad pertenecientes a 13 países latinoamericanos.

En la primera Reunión Plenaria, realizada el lunes 17, se procedió a la elección de los tres integrantes de la mesa directiva, siendo elegido para presidente por aclamación el MVZ Juan Garza Ramos, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM; para vicepresidente el doctor Fernando Varela de Carvalho, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, y como relator el doctor Alejandro Martagh, de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

A continuación, el doctor Manuel Moro, de la Organización Panamericana de la Salud, delimitó los objetivos de la reunión, mencionando las dificultades académicas que han surgido de la creación de nuevas escuelas y facultades de veterinaria, con la consecuente improvisación de docentes que va en detrimento de la calidad de la enseñanza, lo que hace imprescindible el intercambio de experiencias para complementar muchos de los aspectos deficitarios.

Luego, la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico de la UNAM, dictó una conferencia sobre **La experiencia de la Universidad Nacional Autónoma de México en intercambio académico**, mencionando sus objetivos, planes, procedimientos, programas y resultados alcanzados a la fecha.

SESIONES DE TRABAJO DE LOS GRUPOS

El mismo lunes, en las primeras horas de la tarde, comenzaron las sesiones de trabajo por grupos, tratando los siguientes temas: Grupo 1: **Producción e intercambio de materiales de instrucción**; Grupo 2: **Intercambio de profesores y estudiantes y desarrollo de investigaciones conjuntas**.

El trabajo de estos grupos se llevó a cabo en el Centro Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia (Rancho Cuatro Milpas) en Tepotztlán, Estado de México, y se vio enriquecido durante el día martes por un recorrido a esas instalaciones y por presentaciones de la doctora Aline S. de Aluja, presidenta de la Academia Veterinaria Mexicana, sobre el estado actual de la enseñanza de la medicina veterinaria y

SEMINARIO LATINOAMERICANO SOBRE INTERCAMBIO ACADEMICO EN APOYO A LA EDUCACION VETERINARIA

- ★ Se adoptaron recomendaciones sobre producción e intercambio de materiales de enseñanza y sobre colaboración e intercambio académico

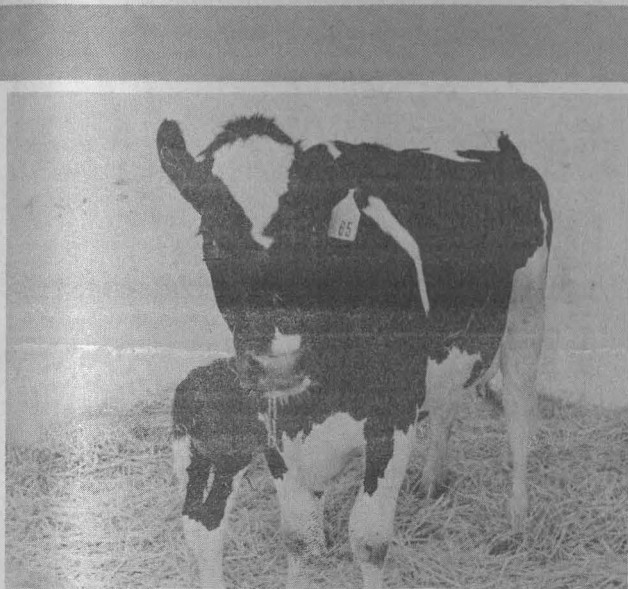
zootecnia en México, de los doctores Jesús Santoyo, jefe del Departamento de Divulgación de la FMVyZ, Alfonso López Mayagoitia, del Departamento de Patología de la misma Facultad, y de Paul R. Greenough, de la Universidad de Saskatchewan, Canadá, sobre las **Perspectivas de las ayudas audiovisuales en la enseñanza veterinaria**, y la presentación del doctor José A. Barajas sobre el programa de cursos de posgrado de la FMVyZ.

El miércoles 19, durante la mañana, se llevó a cabo la Reunión Plenaria para la consideración de los informes de los grupos de trabajo y posterior preparación del informe final, dando por resultado las siguientes recomendaciones.

RECOMENDACIONES (GRUPO 1)

Dada la situación en que se encuentra el Programa de Libros de Texto en las diferentes facultades y escuelas de medicina veterinaria y zootecnia, y considerando que algunas de ellas están ya participando del mismo, otras han firmado el convenio, pero no han recibido los libros y muchas aún no han firmado el convenio o desconocen el programa, este grupo recomienda:

1. Que los profesionales asistentes a este seminario se constituyan en fuente de información y difusión del Programa de Libros de Texto de la Organización Panamericana de la Salud, para las otras facultades y escuelas de su país, en las que este programa no sea conocido.
2. Que todo tipo de intercambio académico programado por la Organización Panamericana de la Salud entre las distintas facultades y escuelas de medicina veterinaria y zootecnia sea fluido, veloz y eficiente, de modo que el enlace con esta oficina permita una mejor divulgación de las propuestas.
3. Que la Organización Panamericana de la Salud revise y actualice su sistema de distribución de libros, folletos, revistas y cualquier otro material similar.
4. Que todas aquellas facultades y escuelas que tienen publicaciones propias y quieran darlas a conocer, envíen dicho material a la Oficina Central de la Organización Panamericana de la Salud en Washington, D.C., y ésta, mediante el programa de intercam-



bio académico, lo divulgue entre las distintas facultades y escuelas de medicina veterinaria y zootecnia de Latinoamérica. Estas producciones (libros, manuales, etcétera) deben contener por lo menos varios datos, como número de páginas, fechas de la publicación, etcétera.

5. Que en cada uno de los libros de texto escogidos por la Organización Panamericana de la Salud para ser incluidos en el programa de publicaciones sea tomada en cuenta la última edición del mismo.
6. Que el modelo utilizado en Salud Pública sobre **Principios de epidemiología para el control de enfermedades**, sea adaptado al área de medicina veterinaria, cambiando los ejemplos allí puntualizados, excepto el de cólera y el de la peste bubónica.
7. En lo que se refiere a los libros de texto, de modo general se está de acuerdo con lo recomendado por el Comité del Programa de Libros de Texto para la Enseñanza de la Medicina Veterinaria, perteneciente a la Organización Panamericana de la Salud, reunido en Washington en 1979. Sin embargo, se sugieren algunos cambios, por ejemplo: que el programa de libros de texto mantenga una actitud dinámica como referencia a la incorporación de nuevos títulos y un sistema de consulta permanente con las facultades y escuelas de la región.
8. Que todo lo referente a material de enseñanza, material bibliográfico y ayudas audiovisuales, está incluido en las respuestas del cuestionario que la Organización Panamericana de la Salud enviará a todos los participantes a este Seminario; por lo tanto se sugiere que esta Oficina tabule, analice y difunda esta información a todas las facultades y escuelas de Latinoamérica. En el caso de aquellas instituciones que no hayan enviado estos datos, que sea la Organización Panamericana de la Salud la que trate de obtenerlos, para tener una información más completa.
9. Que asociado al programa de libros de texto se incluyan ciertos aparatos e instrumentos de ayuda estudiantil como estetoscopios, estuches de disección y otros que se consideren de interés.
10. Que la Organización Panamericana de la Salud publique anualmente la lista y direcciones de todas las facultades y escuelas de medicina veterinaria y zootecnia que existan en Latinoamérica y que esta lista sea enviada a cada una de ellas.

RECOMENDACIONES (GRUPO 2)

Este grupo, en base a una serie de fundamentaciones que figuran en sus actas, tomó los siguientes acuerdos:

1. Considera la investigación como fuente primordial

del quehacer universitario en la búsqueda de soluciones a los problemas que frenan el desarrollo de los países.

2. Sugerir a la OPS realizar un empadronamiento de docentes investigadores de las diferentes escuelas o facultades de medicina veterinaria consignando: grado académico, área de especialidad y disponibilidad de tiempo, a fin de realizar un efectivo intercambio.
3. Sugerir a la OPS realizar un diagnóstico y evaluación de los recursos humanos e infraestructuras físicas para la investigación.
4. Propender a la creación de escuelas de graduados en aquellas universidades que cuenten con los recursos necesarios, e impulsar y apoyar a las escuelas de graduados existentes, evitando la duplicidad de áreas.
5. Gestionar a través de la institución, ante organismos nacionales e internacionales, la búsqueda de los recursos económicos para llevar a cabo el programa de becas y pasantías.
7. Reiterar lo expresado en seminarios similares realizados en anteriores oportunidades, que las nuevas escuelas o facultades a crearse se hagan con la debida planificación.
8. Sugerir a la OPS la creación de un banco de datos de producción científica considerando las fichas bibliográficas completas y difundirlas a todas las escuelas y facultades de veterinaria.

RECOMENDACIONES GENERALES

1. Considerando las dificultades por las que pueda atravesar la profesión veterinaria en un futuro próximo, dada la creación de gran cantidad de facultades y escuelas, se sugiere que en cada país se lleven a cabo cursos de profesionales y estudios del mercado de trabajo que permitan prever la demanda de veterinarios en los respectivos países, y que ello sirva para orientar los **curricula** de las casas de estudio.

2. Recomendar a la OPS que en el transcurso del año 1982 auspicie otro seminario, procurando que coincida con la posible celebración del Congreso Panamericano de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Por la importancia que representan se sugiere que los temas sean: **Bibliotecas y su función en el apoyo al intercambio académico y Trabajos de extensión y prestación de servicios en las escuelas y facultades de medicina veterinaria**. Asimismo, se sugiere que con suficiente antelación se realice una encuesta y que durante el seminario haya sesiones especiales de conferencias dictadas por especialistas o consultores de adecuada jerarquía científica.

3. Recomendar a las diversas escuelas y facultades que atiendan las encuestas y cuestionarios que se les hagan llegar, para permitir la adecuada disponibilidad de información, lo que redundará sin ninguna duda en beneficio de todas las instituciones académicas del Hemisferio.

AGRADECIMIENTOS

Todos los participantes de este seminario manifestaron su profundo agradecimiento a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, en la persona de su director el MVZ. Juan Garza Ramos, y por su intermedio a todos sus colaboradores, por las numerosas atenciones y gentilezas recibidas, que crearon el marco propicio para que estos días de trabajo pudieran alcanzar el éxito esperado; asimismo, se agradeció a la Organización Panamericana de la Salud la posibilidad de haber llevado a cabo este seminario que ha de significar un verdadero aporte para la elevación del nivel académico de las escuelas y facultades de medicina veterinaria de Latinoamérica.

ORGANIZACION PUMITAS: DEPORTE, CULTURA Y RECREACION PARA LOS NIÑOS

10 años de canalizar inquietudes

- ★ Responde a la necesidad de que los hijos de los miembros de la comunidad universitaria complementen su desarrollo tanto físico como intelectual
- ★ Cuenta actualmente con 8 mil 200 miembros, los cuales practican fútbol americano y soccer, natación, karate, tenis y gimnasia entre otros deportes

En la actualidad el niño no desarrolla el total de la capacidad física que posee, debido principalmente a la falta de espacios abiertos y oxigenados, así como al auge de la televisión y juegos de computadora.

Como una medida para que el niño logre un completo desarrollo, tanto físico como intelectual, fue creada la Organización Pumitas, cu-

yo objetivo es brindar actividades culturales, académicas y físicas a los hijos de los miembros de la comunidad universitaria.

El licenciado Arturo Alonso Escobar, coordinador general de la Organización Pumitas, también consideró que ser un "pumita" es un premio para los niños, ya que para pertenecer a esta Organización deben contar



Licenciado Arturo Alonso Escobar.



con calificaciones aprobatorias e ir- las mejorando en los siguientes ciclos. El niño que no cumple con este requisito, automáticamente es ex- cluido.

Una idea errónea que se tiene acerca de Pumitas, dijo, es el pensar que sólo imparte deportes a los niños, pues también se les hace partici- par en eventos culturales y recreati- vos, tales como conciertos, teatro, cine y otros lugares históricos, ade- más de realizar actividades de pintu- ra y literatura entre otras.

La Organización Pumitas nació aproximadamente hace diez años, ante la inquietud de padres de fami- lia miembros de la comunidad uni- versitaria, respecto a qué hacer con sus hijos durante el periodo vacacio- nal. De esta manera, organizaron un equipo de fútbol americano infantil, con la intención de estimular la afición del deporte en sus hijos.

Con el paso del tiempo, esta inci- piente organización creció, debido al



éxito obtenido, y fue necesario darle apoyo institucional; actualmente también se practica futbol soccer, natación, karate, tenis, gimnasia y otros deportes, además del curso de verano.

La Organización tiene registrados aproximadamente a 8 mil 200 niños de los cuales 4 mil practican futbol americano; 2 mil futbol soccer; 1,000 en curso de verano; 100 en gimnasia; 100 en natación y otros 1,000 distribuidos en otros deportes, indicó Alonso Escobar.

Asimismo, señaló que la existencia de mayor demanda en el futbol americano y soccer se debe principalmente a la propaganda y publicidad que los medios de comunicación les han hecho. Otro factor que ha influido sobremanera es el que la Universidad cuenta actualmente con dos equipos campeones en estas ramas; a nivel estudiantil el equipo de futbol americano Córdones, el cual ha conquistado los últimos tres campeonatos, y el equipo de futbol soccer profesional de los Pumas, el cual

ha estado en finales desde hace varias temporadas y recientemente obtuvo el Campeonato de Liga.



Por otra parte, opinó que a través de la actividad desarrollada por los integrantes de Pumitas, se da una mayor comunicación entre padre-hijo, dado que mediante el aliento que los padres otorgan a sus hijos en las competencias, el niño siente este estímulo logrando una identificación familiar que no la brindan ni la televisión ni otras actividades.

Dado que lo primero para la Organización Pumitas es el grado académico de sus miembros, las actividades se realizan básicamente sábados y domingos y en época de vacaciones, con el fin de no interferir en los estudios de los niños, que tienen edades que oscilan entre los 5 y los 16 años, época en la que no pueden gozar directamente de las instalaciones universitarias.

Resaltó también que los padres de familia pueden estar totalmente confiados en que sus niños se encuentran bajo el cuidado de personal calificado, ya que en la instrucción de deportes, los entrenadores son estudiantes o egresados universitarios y en el curso de verano, el personal es egresado o estudiantes de medicina, psicología o trabajo social. En ningún curso de verano se cuenta con esta calidad de personal, subrayó el licenciado Arturo Alonso Escobar.

Finalmente, indicó que mediante el deporte, el niño adquiere mayor destreza intelectual, ya que despeja su mente; al retornar al estudio logra mayor asimilación de conocimientos. Además, agregó, en cualquier etapa del hombre es necesario practicar algún deporte ya que el organismo requiere de oxigenación y ejercitación de músculos, lo cual no se consigue llevando una vida sedentaria. □

Para integrarse en la libertad

LATINOAMERICA DEBE BUSCAR SOLIDARIDAD EN OTROS PUEBLOS RECONOCIENDOSE A SI MISMA

- ★ Al hacerse parte activa de la historia, podrá rebasar la encrucijada de ésta
- ★ La raza latinoamericana ha de unirse para actuar con autonomía y no depender de otros pueblos: doctor Leopoldo Zea

Buscar la solidaridad de América Latina, reconociéndose a sí misma; asumir el pasado y a partir de su historia plantear sus propias tesis a fin de poder resistir el impacto de todas las formas imperialistas, es el reto que se le presenta actualmente, expresó el doctor Leopoldo Zea, distinguido filósofo, historiador y catedrático de la UNAM, al referirse a su libro *Latinoamérica en la encrucijada de su historia*, recientemente editado por la Dirección General de Publicaciones.

Señaló que su preocupación por la filosofía de la historia desde el punto de vista latinoamericano, parte de la existencia de tres personajes coetáneos del siglo XVI: Felipe II, Isabel de Inglaterra e Iván "El Terrible", de Rusia, que tienen relación entre sí al coincidir sus imperios en América Latina.

Los rusos entran a Oriente para dirigirse al Estrecho de Bering y en 1830 llegan hasta San Francisco. Por su parte, Inglaterra abandona su participación en la política europea y empieza a desplazarse por los llanos de América para converger con el imperio de España.

En 1776 Estados Unidos se declara independiente de la Gran Bretaña. El "cachorro" creado en América se ha transformado en "león"; la herencia isabelina será acrecentada por un imperio aún mayor del que formaron las colonias inglesas en este continente. El mismo espíritu de conquista que animó a Inglaterra animará a sus independizados hijos de América, que se expanden hacia el sur.

El nuevo imperio se expande, con lo arrancado a México, hasta el Pacífico, a donde ya han llegado también los rusos. Sin embargo, como el proyecto imperial

ruso era ampliar sus fronteras al otro lado del Asia, más allá de la Siberia, venden la América rusa a Estados Unidos, quedando transformada en Alaska. Se extiende así el imperio sajón en el continente.

Retirada Rusia y expulsada España de los destinos del continente americano, anima a los proyectos de los latinoamericanos, la idea de ser como Inglaterra, Francia o Estados Unidos.

Plantea el problema de lo que debe hacer para resistir el impacto de todas las formas imperiales.

Ante el fracaso del sueño de unidad de una América libre del dominio hispano propuesto por Simón Bolívar, el chileno Bilbao lanza la iniciativa de un nuevo intento integrador de una América que habiendo estado integrada en la servidumbre por tres largos siglos de colonización, no ha podido integrarse en la liber-



Al término del siglo XIX se hace patente la inutilidad de tales esfuerzos. Se habla ya del imperio bárbaro de los rusos y de los Estados Unidos, y de aquí se plantea el problema de qué debe hacer América Latina para resistir el impacto anglosajón y estar alerta por si el imperio ruso vuelve a aparecer.

Entonces, surge el pensamiento del filósofo chileno Francisco Bilbao, que habla ya de una América Latina y de una raza latinoamericana, como llama también a la América del Sur.

Así, la raza latinoamericana ha de unirse para salvaguardar las libertades alcanzadas; para actuar con autonomía y no depender ya de la iniciativa de otros pueblos por extraordinarios que sean.

Su relación con otros pueblos no ha de ser ya ni de imperialismo ni de dependencia, sino de solidaridad. Sólo de esta forma podrá ser rebasada la encrucijada de la historia, al hacer de los pueblos de esta América parte activa de la misma historia, puntualizó el doctor Zea.

Se analizará su papel en la actual crisis del capitalismo

LA CLASE OBRERA EN AMERICA LATINA

- ★ Mañana iniciará un seminario que servirá para profundizar en el tema, el cual ha sido poco estudiado en el área
- ★ Participarán diversos especialistas que están directamente vinculados con los problemas del sindicalismo latinoamericano

La respuesta de la clase dominante frente a la crisis que actualmente vive el capitalismo es conocida ya a nivel internacional, sin embargo, no se sabe con precisión la posición que mantiene o que adoptará ante la misma clase obrera latinoamericana, señaló el licenciado Antonio Juárez, del Instituto de Investigaciones Económicas.

Indicó que el papel que desempeña la clase obrera en el desarrollo del capitalismo, ha sido poco estudiado en América Latina y en especial en México, y los economistas, los sociólogos, e incluso los politólogos del continente no han profundizado en su análisis.

Por este motivo, dijo, la UNAM conjuntamente con otras universidades del país, realiza un esfuerzo por acercarse a este tema y explicarlo a través del Seminario La clase obrera en América Latina, que se iniciará mañana 24.

El seminario fue propuesto y organizado por el SEPLA (Seminario Permanente sobre Latinoamérica), cuyo Consejo Directivo está compuesto por el doctor José Luis Cedeña, director del Instituto de Investigaciones Económicas, y por el doctor Pablo González Casanova, del Instituto de Investigaciones Sociales.

Asimismo, participarán la Di-

visión de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, así como la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Puebla.

La presencia de organismos universitarios especializados en problemas socioeconómicos y políticos, y la participación de reconocidos intelectuales, da una idea de la importancia que para

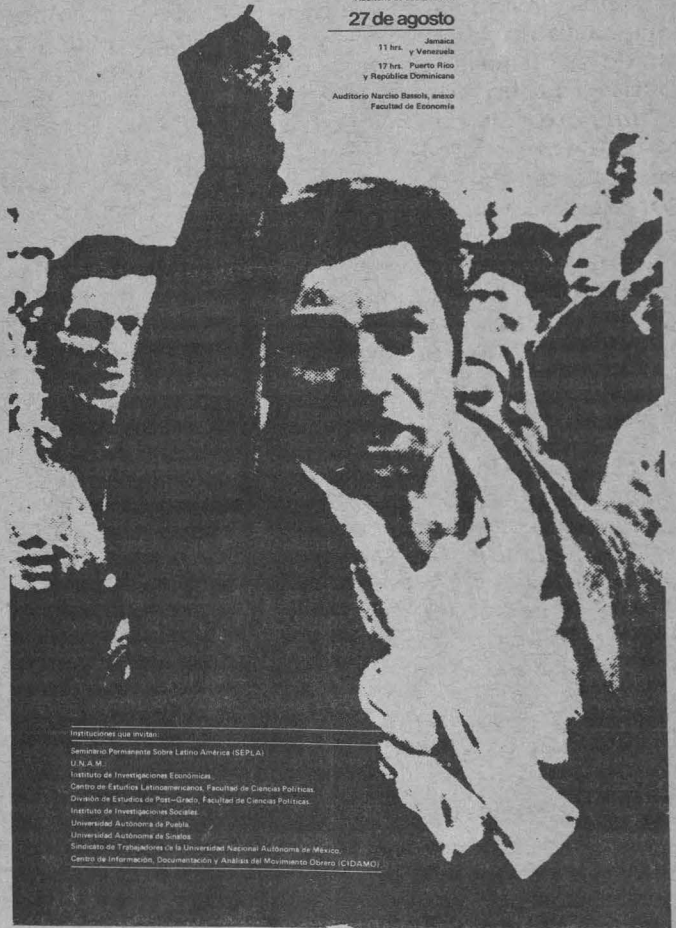
la investigación y para la vida académica universitaria tiene este seminario.

Cabe destacar —agregó el licenciado Juárez— que se han invitado a personas que están directamente vinculadas con los problemas de la clase obrera; entre ellos, dirigentes destacados que se han dado a conocer por su labor frente a los sindicatos de países como Perú, Chile, Bolivia, Costa Rica, Honduras, Cuba, Venezuela y Panamá, entre otros.

EL MOVIMIENTO OBRERO EN AMERICA LATINA

ENCUENTRO SINDICAL

24 de agosto	25 de agosto	26 de agosto	28 de agosto
11 hrs. El Salvador y Colombia	11 hrs. Argentina y Ecuador	11 hrs. Chile y Perú	11 hrs. Brasil
17 hrs. Nicaragua y Bolivia	17 hrs. Guatemala y Honduras	Auditorio Narciso Bassoli, anexo Facultad de Economía	Auditorio Narciso Bassoli, anexo Facultad de Economía
Torre II de Humanidades, piso 14 Auditorio de Coordinación	Torre II de Humanidades, piso 14 Auditorio de Coordinación	Torre II de Humanidades, piso 14 Auditorio de Coordinación	Costa Rica y Cuba
			27 de agosto
			11 hrs. Jamaica y Venezuela
			17 hrs. Puerto Rico y República Dominicana
			Auditorio Narciso Bassoli, anexo Facultad de Economía



Instituciones que invitan:

Seminario Permanente Sobre Latinoamérica (SEPLA)
 UNAM
 Instituto de Investigaciones Económicas
 Centro de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Políticas
 División de Estudios de Post-Grado, Facultad de Ciencias Políticas
 Instituto de Investigaciones Sociales
 Universidad Autónoma de Puebla
 Universidad Autónoma de Sinaloa
 Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México
 Centro de Información, Documentación y Análisis del Movimiento Obrero (CIDAMO)

Es organizado por el CAPAC

SEMINARIO SOBRE "NUEVAS TECNICAS DE INVESTIGACION DE MERCADOS"

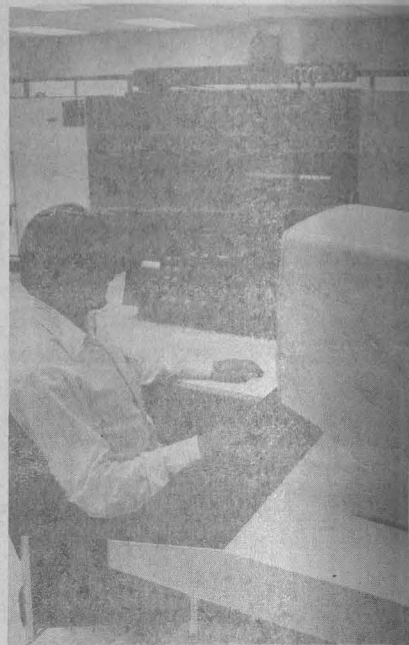
- ★ Será impartido por el doctor Robert Peterson, de la Universidad de Austin, Texas
- ★ Entrevista con el doctor Javier Cervantes Aldama

Con el objeto de actualizar a los profesionistas en el uso de técnicas modernas de investigación, que por su desarrollo reciente no están lo suficientemente extendidas en el país, a pesar del éxito en otras naciones de la medición en la preferencia de los consumidores, el Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría (CAPAC), organiza el seminario Nuevas técnicas de investigación de mercados.

Para impartir el seminario, el CAPAC invitó al doctor Robert Peterson, profesor de la Universidad de Austin, Texas, autor de múltiples artículos sobre mercadotecnia.

Es necesario conocer a fondo la metodología de las técnicas de investigación, pues en México hay carencia de investigadores en mercadotecnia, aseguró, al ser entrevistado sobre este evento, el doctor Javier Cervantes Aldama, catedrático e investigador del Programa de Doctorado en Administración en la UNAM.

Se pretende, indicó, que los asistentes al seminario conozcan técnicas y métodos de investigación diferentes a las tradicionales, por ejemplo: la técnica de análisis de la información y el análisis numérico, que permiten estudiar gran cantidad de información bajo el uso de determinados programas de computación.



No se deben imitar —dijo— modelos de investigación y administración externos; hay que conocerlos y, en base a ellos, desarrollar técnicas nuevas y propias en el campo de la mercadotecnia. Por ejemplo, se han realizado investigaciones sobre la protección legal en México; sobre el tipo de productos que se consumen, acerca de la concientización ciudadana en el sentido de aprovechar mejor el salario.

Esto es necesario, recalcó, por el uso indebido que le dan las empresas, mediante la indiscriminada publicidad; a las técnicas de mercadotecnia. Por ello, urge investigar los aspectos negativos y positivos de la aplicación de técnicas y métodos de investigación de mercados.

Debe entenderse, puntualizó, que la mercadotecnia tiene utilidad social por la producción de bienes y servicios, ya que éstos responden a las exigencias y necesidades del consumidor. En este sentido, la Universidad ofrecerá sus recursos —desde estos seminarios, hasta personal calificado en el uso y manejo de las computadoras—, pues uno de sus principios fundamentales es concretar, de manera más congruente, la vinculación con el entorno social.

Fue presentada por el Coordinador de Humanidades

"DIOGENES", NUEVA PUBLICACION UNIVERSITARIA

La revista francesa *Diógenes*, considerada como una de las publicaciones periódicas más importantes del pensamiento europeo, es publicada nuevamente en el idioma español; ahora por la Universidad Nacional Autónoma de México.

El licenciado Diego Valadés, coordinador de Humanidades, al hacer la presentación oficial en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes, destacó el esfuerzo que representa para esta Casa de Estudios el hacer llegar a la cultura de la lengua española, la traducción de esta revista, la cual será distribuida en todos los países de habla española.

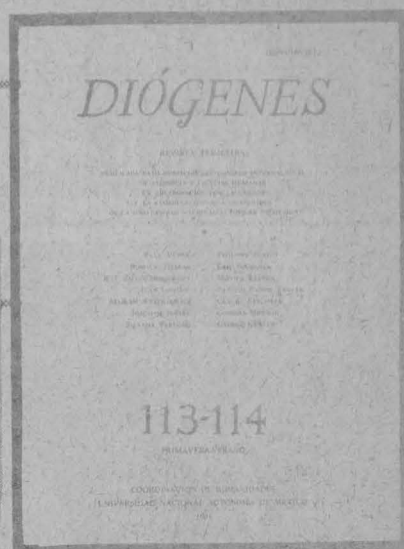
Al presentar la edición doble (113 y 114) de *Diógenes*, el licenciado Valadés señaló que este número se editó en español antes de que apareciera en francés. "Esto pone de manifiesto el esfuerzo por hacer de la revista un ejemplo de lo que la organización y solidaridad de todos los sectores puede hacer en bien de la cultura y el progreso de un país".

Agregó que los investigadores podrán consultar ya la revista francesa que es publicada trimestralmente bajo los auspicios del Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas, en colaboración con la UNESCO y la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Diógenes también es editada en inglés, japonés, árabe e hindú.

Desde que el Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas inició su publicación, en la revista se ha perfilado un carácter interdisciplinario que ha permitido a los lectores de todo el orbe analizar problemas parale-

★ Es considerada una de las revistas más importantes del pensamiento europeo, la cual será distribuida en todos los países de habla española



los a los propios y descubrir métodos desconocidos para algunos.

Diógenes se ha mantenido desde entonces en su firme empeño por ser como un polo complementario que coordina, plantea, construye y liga toda nueva aportación. Ha sido un sitio de reunión en que han confluído valiosas aportaciones en las disciplinas más variadas.

La UNAM representa actualmente uno de los más importantes baluartes de la cultura en los países de lengua española: en el ámbito editorial, su producción anual supera a la de cualquier otra editora en lengua española y, dentro de la tradición universitaria, es una de las más antiguas

instituciones de educación superior fuera del Viejo Mundo.

Por ello, encontrar en *Diógenes* un punto de convergencia con estudios humanistas y científicos sociales de diferentes países, constituye para la Universidad una valiosa experiencia, a la vez que una fuente óptima de satisfacción.

Durante la presentación el licenciado Valadés estuvo acompañado por el actuario Carlos Barros, director de la Distribuidora de Libros de la UNAM; el licenciado José Dávalos, director de Publicaciones y el licenciado Raúl Ortiz y Ortiz, secretario académico de la Coordinación de Humanidades.

En el centenario de su natalicio

HOMENAJE DE LA UNAM A PABLO PICASSO

- ★ Exposición y concurso de carteles de alumnos de la ENAP en el Palacio de Minería
- ★ El alto nivel de calidad de los trabajos presentados es el fruto de un proceso de enseñanza-aprendizaje
- ★ Recitales poéticos, concurso de ensayo, conferencias, mesas redondas, conciertos y exhibición de películas, integran el programa

HOMENAJE A PICASSO

PALACIO
DE
MINERÍA

AGOSTO - SEPT

División Cultural UNAM



EXPOSICIONES, CONCURSO DE ENSAYO, CERTÁMEN PLÁSTICO, CONFERENCIAS, MESA REDONDA, RECITALES POÉTICOS Y DOCUMENTALES



El licenciado Fernando Curiel entrega el diploma a uno de los alumnos que participaron en la exposición de carteles del Concurso homenaje a Picasso; le acompañan los maestros Armando Torres Michúa, Juana Perujo Alvarez y José de Santiago.

El licenciado Fernando Curiel, director general de Difusión Cultural, inauguró el pasado día 18 la **Exposición de carteles del Concurso Homenaje a Picasso** en el Palacio de Minería, e hizo entrega de los premios y menciones honoríficas a los alumnos de diseño de la Escuela Nacional de Artes Plásticas que participaron en el certamen.

Durante la ceremonia, el licenciado Curiel, acompañado por el señor José de Santiago, director del Museo de Arte Moderno, reconoció el nivel y la calidad de los trabajos y manifestó que el catálogo de la muestra es prueba del talento creador de los entusiastas participantes.

Asimismo, agradeció a los invitados especiales su asistencia y felicitó a los organizadores del evento por su empeño y dedicación para realizar el concurso, entre otras actividades para conmemorar el centenario del natalicio de Pablo Picasso.

En su intervención, el maestro Armando Torres Michúa, coordinador de Galerías del Palacio de Minería y uno de los organizadores, expresó que el trabajo realizado por los alumnos de la ENAP, demuestra lo que en la Universidad se puede hacer cuando hay interés y entusiasmo.

Luego de la ceremonia, Gaceta UNAM entrevistó al maestro Torres Michúa, quien señaló que la realización de un buen cartel es, como otras expresiones de las artes plásticas, producto de la enseñanza-aprendizaje, de la eficacia de la educación artística.

Agregó que la peculiaridad de la labor artística, al aunar el trabajo intelectual y el manual, implica el imperativo de partir del principio de unidad de la teoría y la praxis, y que el mensaje de un cartel jamás es una abstracción; ese es el parámetro básico para juzgar su calidad y adecuación.

Así, dijo, los carteles que en la muestra se exhiben son el resultado de un curso de cartel en el cual a los alumnos de tres diferentes grupos de la carrera de diseño se les impartió teoría del cartel, con una serie de once ejercicios programados, mismos que fueron discutidos y corregidos en labor conjunta por los integrantes de cada grupo y el maestro, para finalizar con la realización de dos carteles con texto e indicaciones precisas.

Todos los trabajos fueron exhibidos y sujetos a la crítica de la totalidad de los distintos grupos. En algunos de los carteles se señalaron defectos y se corrigieron; de ahí, comentó el maestro Torres Michúa, la relevante calidad del conjunto, lo que demuestra que "el arte se aprende viendo el trabajo de otros y corrigiendo el propio".

Agradeció en nombre de la Dirección General de Difusión Cultural las participaciones del conocido diseñador cubano Félix Beltrán, del profesor Jesús Mayagoitia y los artistas plásticos Vicente Rojo y Rafael López Castro como jurados del evento.

Cabe señalar que esta exposición precede a otras muestras que tendrán lugar en octubre/noviembre de la obra gráfica de Picasso, comprendiendo 70 obras originales y 120 facsímiles.

Dentro del vasto ciclo de actividades en este homenaje que rinde la UNAM a Pablo Picasso, figuran recitales poéticos, concurso de ensayo, certámenes plásticos, conferencias, mesas redondas, conciertos y exhibición de películas.

Fueron premiados con el primer lugar en el concurso, para los carteles de las actividades generales y para el cartel de la exposición: Miguel Armenta Ortiz y Jorge Quijano Ramírez, respectivamente. Ambos reconocieron el buen trabajo de sus compañeros, también concursantes, y manifestaron que el estímulo recibido alentará su preparación en el diseño gráfico para mostrar lo que este recurso (el cartel) puede comunicar e informar a la sociedad.

En el evento estuvieron presentes además el señor Jean Gallart, agregado cultural de la Embajada de Francia; la licenciada Hilda Rivera de Curiel, jefa de Publicaciones del Centro de Estudios sobre la Universidad; el señor Emiliano Torres, administrador del Palacio de Minería; la museógrafa Lourdes Monges, coordinadora de Exposiciones del Museo del Chopo; el profesor José Rovirosa, director del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) y la historiadora Juana Perujo Alvarez, jefa del Departamento de Difusión Cultural del Palacio de Minería y organizadora de estos eventos. □

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Semana Cultural de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Campo 4

PROGRAMA:

Lunes 24 de agosto

Inauguración por el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray

—Entrega de diplomas a ganaderos.

—Exposición de Artesanías populares chinas

—Evento artístico: *Historia de un amor largamente padecido* en el Auditorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

De 12:00 a 13:00 h.

Exposición de **Radiología Veterinaria**

De 13:00 a 14:00 h.

3er. Ciclo de conferencias para la divulgación de **Temas selectos de fisiología de la Reproducción aplicada.**

—Inauguración por el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray

—Tema: **Prostaglandinas, su importancia sobre la reproducción en animales domésticos**, por el MVZ Ph.D. Héctor Sumano López.

Aula A-312

De 16:00 a 17:00 h.

Conferencia sobre la **Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas**, por el MVZ Luis Villaseñor, Presidente de la Asociación Nacional en Ciencias Avícolas.

Aula A-312

De 17:00 a 18:00 h.

Evento artístico. *Historia de un amor largamente padecido*, Aurora Molina y Claudio Obregón, en el Auditorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Martes 25 de agosto

De 10:00 a 11:00 h.

Conferencia sobre la **Dirección General de Ganadería**, por el doctor Fernando Aguilar, director general de Ganadería, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

De 11:30 a 12:30 h.

Conferencias sobre la **Dirección de Avicultura y Pequeñas Especies.**

Programa Nacional, paquetes familiares, por el MVZ Pedro Reyes Segura, de la Dirección General de Avicultura y Pequeñas Especies. Programa de Organización de Producción, por el MVZ David Vallarino, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

De 13:00 a 14:00 h.

Conferencia sobre **Usos de la acupuntura en problemas reproductivos de la vaca**, por el MVZ Francisco Javier Zendejas, Sección Fisiología y Farmacología, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

De 16:00 a 18:00 h.

Conferencias sobre la **Importancia de la asociación de médicos veterinarios especialistas en cerdos en la porcicultura nacional**, por el MVZ Miguel Guzmán de las Casas, presidente, doctor Carlos Pijoán Aguade, vicepresidente de la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

Miércoles 26 de agosto

De 10:00 a 11:30 h.

Conferencia sobre **Las actividades del fideicomiso**, Campaña Nacional de la Garrapata, por el MVZ Víctor Shroeder, presidente, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

De 11:30 a 13:00 h.

Actividades de la Campaña de Control del Gusano Barrenador, por el MVZ Nasario Pineda, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

De 13:00 a 14:00 h.

Conferencia sobre **Efecto del clorhidrato de isosuprin sobre la contractibilidad del útero de bovino grávido**, por el MVZ Rafael Ordóñez Medina, de la Sección Clínica de Bovinos, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

De 16:00 a 18:00 h.

Conferencia sobre la **Dirección General de Sanidad Animal**, por el MVZ Benjamín Jarguillén, director general de Sanidad Animal, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

Jueves 27 de agosto

De 10:30 a 12:00 h.

Desarrollo histórico de la medicina veterinaria, por el MVZ M. en C. Maestro Emérito, Manuel Ramírez Valenzuela, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

De 12:00 a 13:30 h.

Conferencia **Siglo XX. Siglo del hambre**, por el MVZ José Luis Castañón, presidente del Colegio de Medicina Veterinaria y Zootecnia de México, AC, en Altos de la Biblioteca de Ciencias Administrativas.

Del 13:30 a 14:00 h.

Conferencia **Control de la Gestación en Rumiantes**, por la MVZ, M. en C. Xochiquetzal Chávez Ordóñez, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

De 16:00 a 17:00 h.

Esto es el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias, por el MVZ Carlos Arellano Sota, director general del Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias.

Viernes 28 de agosto

De 11:00 a 14:00 h.

Ceremonia de Graduación de la Generación 1977-1981

—Palabras del ingeniero Manuel Viejo Zubicaray

—Evento artístico

—Entrega de diplomas

—Palabras de despedida, por el doctor Ricardo Flores Castro.

—Evento artístico

De 13 a 14:00 h.

Conferencia sobre la **burocracia fisiológica**, por el MVZ Othón Straffon Muris, jefe del Departamento de Ciencias Pecuarias, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte

De 16:00 a 17:00 h.

Conferencia sobre la **importancia de la piscicultura en el país**, por el MVZ Luis Aguilar, en el Auditorio de Ciudad Universitaria Norte.

Secretaría de Rectoría/ Dirección General de Actividades Socioculturales
Departamento de Difusión Cultural y Coordinación de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Los arquitectos en el arte

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, y la Escuela Nacional de Arquitectura invitan a la comunidad docente de la escuela a participar en la exposición que se ha organizado para festejar el 200 aniversario de su fundación y que tendrá lugar en el Mezzanine de la Biblioteca de la misma desde el martes 3 de noviembre a las 11:00 h. hasta el jueves 19 de noviembre a las 19:00 h.

Objetivos de la muestra:

1. Que los estudiantes vean otras posibilidades de actuación relacionadas con el campo de sus actividades profesionales.
2. Mostrar aspectos desconocidos para algunos y un reconocimiento a la actividad plástica de los maestros de la escuela.
3. Técnicas: acuarela, escultura, fotografía, grabado, pintura, poesía, serigrafía, vidrio pintado, etcétera

BASES:

a) Podrán participar todos los maestros de la Escuela Nacional de Arquitectura en servicio y fuera de él.

b) El tema es libre.

e) Cada autor podrá presentar hasta tres obras.

d) La entrega de los trabajos se hará en la Dirección General de Actividades Socioculturales, Departamento de Actividades Culturales, del miércoles 2 de septiembre al viernes 9 de octubre de las 10:00 a las 14:00 h. Informes al teléfono 550-52-15 extensión 3300.

e) Todas las obras serán devueltas al autor.

f) Todas las obras deberán entregarse enmarcadas o montadas, listas para su exhibición.

g) Ninguna obra deberá medir más de 1 metro aproximadamente por lado, debido a que disponemos de un espacio de exhibición limitado.

h) Las obras quedan aseguradas contra pérdida total, si resultan dañadas se restaurarán por cuenta de la Dirección General de Actividades Socioculturales.

i) Favor de recoger todas las obras a más tardar el día viernes 27 de noviembre, de las 10:00 a las 14:00 h. en el mismo lugar donde fueron entregadas.

j) Informes en la Coordinación de Bibliotecas de la Escuela Nacional de Arquitectura, con el arquitecto Isaac Sigal o al teléfono 550-52-15 extensión 3518, en las mañanas.

Primer Congreso Expo-81

10 AÑOS DEL CURSO PILOTO EXPERIMENTAL PREMÉDICO

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, con motivo de los diez años del Curso Piloto Experimental Premédico, invita al Primer Congreso Expo-81 que tendrá lugar en el Plantel número 3 "Justo Sierra", ubicado en Eduardo Molina y avenida San Juan de Aragón.

PROGRAMA:

Lunes 24

18:00 h. en el Auditorio del Plantel 3 de la ENP

Ceremonia inaugural

- Semblanza del Curso Piloto Experimental Premédico, por el doctor Ramón Filiberto Ramos, coordinador del curso.
- Número musical por el Grupo Pastores.
- Mensaje del licenciado Andrés Peralta Santamaría, director del Plantel 3.
- Declaración inaugural del licenciado Enrique Espinosa Suárez, director general de la ENP.
- Visita a la Expo-81, ubicada en la biblioteca del Plantel.

Martes 25

Conferencias

9:00 h

Modelismo en la enseñanza de la morfología.

9:30 h.

Regulación de la respuesta inmune.

10:00 h.

Prueba de reserva pancreática.

10:30 h.

Infección experimental con neocardia.

11:00 h.

Prevención de enfermedades bucodentales con fluoruros.

11:30 h.

Alteraciones oculares por carencia de vitamina A.

12:00 h.

Colecistocintigrafía.

16:00 h.

Se exhibirá un documental fílmico.

17:00 h.

Se visitará la Expo-81 del Curso Piloto Experimental Premédico.

18:00 h

Se presentará la obra teatral "Un nuevo sitio a disponer".

Miércoles 26

Conferencias

9:00 h.

Fluorosis.

9:30 h.

Epidemiología y estadística.

10:00 h.

Ultraestructura del glomérulo.

10:30 h.

Insuficiencia hepática.

11:00 h.

El lenguaje y las funciones cerebrales superiores.

11:30 h.

Centros de placer en el cerebro.

12:00 h.

Rabdomiona cardíaco.

16:00 h.

Se presentará la obra teatral "La más fuerte".

18:00 h.

Presentación del Ballet Folklórico Icoos.

Las actividades para los días jueves 27 y viernes 28 se presentarán en el siguiente número de Gaceta.

Facultad de Filosofía y Letras

DRAMATURGIA SOVIÉTICA CONTEMPORÁNEA

El Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, invita a las conferencias que dictará el actor Yevgueni Nikolaievich Lazarev, miembro del grupo de directores del teatro Mayakovski de Moscú: la primera se titula Dramaturgia soviética contemporánea y la segunda El oficio de director en la URSS; se realizarán hoy y mañana a las 12:00 y 18:00 h, respectivamente, en el Salón 9 de la Facultad.

Filmoteca UNAM

Programa:

Ciclo: "Clásicos del cine silente norteamericano"

David el temeroso, dirección de Henry King (1921), miércoles 26 y jueves 27 de agosto a las 19:00 h, en el CADAC, ubicado en Belisario Domínguez y Centenario, en Coyoacán.

Sangre y arena, dirección de Fred Niblo (1922), jueves 27 y viernes 28 de agosto a las 19:00 h en la ENEP Acatlán.

Maridos engañados, dirección de Erich Von Stroheim (1918), martes 25 y miércoles 26 de agosto, a las 19:00 h, en Radio UNAM, ubicado en Adolfo Prieto N° 133, colonia del Valle.

Sherlock junior y un extracto de la general, dirección de Buster Keaton (1916), sábado 29 y domingo 30 de agosto a las 17:00 h, en la Casa del Lago, en Chapultepec.

Ciclo: "Charles Chaplin"

Tiempos modernos, dirección de Charles Chaplin, miércoles 26 de agosto a las 19:00 h, en la Dirección INFONAVIT, en Barranca del Muerto N° 280.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

CICLO: "CINE COMICO NORTEAMERICANO"

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita al Ciclo: Cine cómico norteamericano, bajo el siguiente

PROGRAMA:

Sherlock Jr., Buster Keaton, 2 de septiembre.

Héroes de ocasión, Hermanos Marx, 9 de septiembre.

Este ciclo se realiza en colaboración con el Departamento de Actividades Cinematográficas. Las proyecciones son a las 18:00 h, en el Salón 001, del mismo Instituto.

ENEP Aragón

Programa:

Lunes 24

Recital barroco de arpa y flauta, por Georganne Cassat y Francisco Hernández. Auditorio A-1, 12 y 18:00 h.

Martes 25

Teatro: "El enfermo imaginario", Grupo el Galpón. Auditorio A-1, 12 y 18:00 h.

Miércoles 26

Ciclo: Estilos musicales en el cine. Proyección: Carmina Burana. Auditorio A-1, 12 y 18:00 h.

Escuela Nacional de Artes Plásticas

MONTAJE ESPECIAL CON MATERIALES DE DESECHO

La Escuela Nacional de Artes Plásticas invita a la muestra del trabajo realizado durante el semestre correspondiente, realizando un Montaje especial con materiales de desecho, el día 25, a las 12:00 h, en la Galería II de Ilustración de esta Escuela.

En el Teatro de Ciudad Universitaria

PRESENTACION DEL LIBRO

"LOS AÑOS DE LA CONMOCION"

Las direcciones generales de Actividades Socioculturales, y de Difusión Cultural invitan a la conferencia sobre la presentación del libro **Los años de la conmoción**, por parte de Isaac Frías, crítico de cine latinoamericano y director de la revista peruana "Hablemos de Cine", el martes 25, a las 18:00 h, en el Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura.

Periodo interanual 1981

PROGRAMA DE FORMACION DE PROFESORES

★ **Abarca cuatro áreas: actualización en contenidos y metodología; capacitación pedagógica; conocimiento del proyecto educativo del Colegio y apoyo a los proyectos académicos de los profesores**

Cursos del Periodo Internacional 1981

El programa de formación de profesores correspondiente al próximo periodo interanual se llevará a cabo del 24 de agosto al 23 de octubre; el desarrollo de este programa se efectuará bajo diferentes modalidades tales como cursos, seminarios y conferencias-taller.

Para la organización y realización del programa interanual se cuenta con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y con la colaboración de las facultades, centros e institutos siguientes: facultades de Ciencias, Química, Filosofía y Letras; centros de Instrumentos, Enseñanza de la Física, Investigaciones y Servicios Educativos; y el Instituto de Investigaciones Biomédicas.

El Programa de Formación de Profesores abarca cuatro campos cuyos propósitos responden a otras tantas necesidades identificadas en la población docente del Colegio, que se enumeran a continuación.

1. Actualización en contenidos y metodología.

Proporciona a los profesores del Colegio la oportunidad de revisar, ampliar y profundizar sus conocimientos, sobre todo en aquellos puntos relacionados con los contenidos programáticos de las materias que imparten. Paralelamente hacen una revisión de la metodología propia del área en que sitúan dichas materias.

2. Capacitación pedagógica.

Ofrece a los profesores medios de adquirir y aplicar conocimientos pedagógicos básicos que les permitan elaborar y evaluar un programa de asignatura, así como formular una crítica fundamentada a dicho programa. De igual manera pueden tener a su alcance elementos para comprender mejor, tanto a la población estudiantil en edad adolescente como a la metodología didáctica propia de nuestra Institución.

3. Conocimiento del proyecto educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En los seminarios que se realizarán para esta parte del Programa de Formación de Profesores se analizará el modelo educativo del Colegio como un proceso dinámico que se genera desde el inicio de nuestra Institución. Estos seminarios están dedicados especialmente a profesores de reciente ingreso.

4. Apoyo a los proyectos académicos de los profesores.

Entre los apoyos proporcionados a los profesores está el conocimiento de diversos instrumentos utilizados en la investigación relacionada con problemas del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Programa de Formación de profesores está sometido a una evaluación anual que permite ir adecuándolo a las necesidades de la población docente.

**Actualización en contenidos y metodología
Área de ciencias experimentales**

Curso: La naturaleza del hombre a la luz de su origen biológico. **Expositor:** Doctor Faustino Córdón, director de la Fundación para la Investigación sobre Biología Evolucionista, de Madrid, España.

Calendario: 5 al 9 de octubre de 1981. **Horario:** 10:00 a 14:00 horas. **Duración:** 20:00 horas. **Lugar:** Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria

Curso: Electroquímica. **Coordinador:** Doctor Enrique Villarreal.

Calendario: 2 al 9 de Septiembre de 1981. **Horario:** 9:00 a 13:00 horas. **Duración:** 24 horas. **Lugar:** Laboratorio 4-F de la Facultad de Química, Ciudad Universitaria.

Curso: Física Experimental y su enseñanza III. **Coordinador:** Maestro Romilio Tambutti. **Calendario:** 28 de septiembre al 14 de octubre de 1981. **Horario:** 8:00 a 14:00 horas, diariamente. **Duración:** 78 horas. **Lugar:** Centro de Enseñanza de la Física, Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria. **Calendario:** 5, 7, 12, 14 y 15 de octubre de 1981. **Horario:** 16:00 a 20:00 horas. **Duración:** 20 horas. **Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras

Curso: Categorías fundamentales para el análisis del capitalismo. **Coordinador:** Doctor Sergio de la Peña. **Calendario:** 28 y 30 de septiembre; 5, 7 y 12 de octubre de 1981. **Horario:** 9:00 a 13:00 horas. **Duración:** 20 horas. **Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras

Área de talleres

Curso: Literatura Clásica Latina.

Expositores: Doctor Rafael Salinas, Doctor Germán Viveros, Licenciada Patricia Villaseñor, Doctor Julio Pimentel, Doctor Tarcisio Herrera, Doctor José Quiñones, Maestro Roberto Heredia, Doctor Juan Alcina, Doctor Fernando Nieto. **Coordinador:** Maestro Roberto Heredia. **Calendario:** 24 de agosto al 11 de septiembre de 1981. **Horario:** 9:00 a 11:00 horas. **Duración:** 34 horas.

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras.

Curso: Análisis estructural de textos literarios. **Coordinadora:**

Doctora Helena Beristáin. **Calendario:** 1º al 27 de octubre (martes y jueves de cada semana). **Horario:** 9:00 a 12:00 horas. **Duración:** 24 horas. **Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras.

Cursos para las cuatro áreas

Curso-taller: Instrumentos de investigación social. **Coordinadores:** Jorge Bartolucci, Roberto Rodríguez, Javier Soto y Juan Zorrilla. **Calendario:** hasta el 9 de diciembre de 1981 (miércoles). **Horario:** 10:00 a 13:00 horas. **Duración:** 51 horas. **Lugar:** Coordinación del CCH.

Curso: El estudio y enseñanza de la comunicación. **Coordinador:** Jaime Goded. **Calendario:** 24 de agosto al 4 de septiembre de 1981. **Horario:** 9:00 a 11:00 horas. **Duración:** 20 horas. **Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras.

Curso: Didáctica de las ciencias experimentales. **Coordinadores:** Carmen Christlieb, Graciela Pérez Rivera y Rafael Velázquez. **Calendario:** hasta el 13 de octubre (martes y jueves). **Horario:** 16:00 a 20:00 horas. **Duración:** 40 horas. **Lugar:** Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE) Ciudad Universitaria.

Área de matemáticas

Curso Introductorio de Programación (computación). **Coordinadora:** Lidia López. **Calendario:** 28 de septiembre al 2 de octubre de 1981. **Horario:** 9:00 a 13:00 horas, diariamente. **Lugar:** Plantel Naucalpan.

Curso: Actualización en lógica (Lógica II). **Coordinador:** Matemático Gonzalo Zubieta. **Calendario:** 5 al 16 de octubre de 1981. **Horario:** 10:00 a 12:00 horas. **Duración:** 24 horas. **Lugar:** Plantel Sur.

Área de Historia

Curso: Teoría del Conocimiento. **Coordinador:** Doctor Luis Aguilar. **Calendario:** 24 de agosto al 11 de septiembre (sujeto a cambio). **Horario:** 8:00 a 10:00 horas. **Duración:** 30 horas. **Lugar:** Auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Curso: Filosofía de Hegel, Feuerbach y Marx. **Expositor:** Licenciado Jaime Labastida. **Curso:** Traducción y comprensión de textos de Inglés. **Coordinador:** Eduardo Bernal. **Calendario:** 24 de agosto al 11 de septiembre (lunes, miércoles y viernes). **Horario:** 9:00 a 12:00 horas. **Duración:** 27 horas. **Lugar:** Plantel Sur.

Capacitación Pedagógica

Curso: Curso básico de didáctica. **Expositoras:** Lilián Cortés Salinas y María Elena Stevan Eandi. **Calendario:** 24 de agosto al 11 de septiembre y del 28 de septiembre al 21 de octubre de 1981. **Horario:** 9:00 a 14:00 horas (lunes, miércoles y viernes). **Duración:** 6 semanas y media. **Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras.

Curso: Curso-Taller Coordinación de grupo en situación de aprendizaje. **Expositor:** Carlos Angel Hoyos Medina. **Calendario:** 5 al 9 de octubre. **Horario:** 16:00 a 20:00 horas. **Duración:** 20 horas. **Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras.

Curso: Curso-taller Metodología didáctica. **Expositor:** Julio César Dozal Andreu. **Calendario:** 19 al 23 de octubre de 1981. **Horario:** 10:00 a 14:00 horas. **Duración:** 20:00 horas. **Lugar:** Coordinación del CCH.

Curso: Curso-taller Educación y desarrollo del Adolescente. **Expositora:** Lilián Cortés Salinas. **Calendario:** 26 al 30 de octubre de 1981. **Horario:** 10:00 a 14:00 horas. **Duración:** 20:00 horas. **Lugar:** Coordinación del CCH.

Conocimiento del proyecto educativo del CCH

Seminario de integración de profesores al modelo educativo del Colegio. **Expositor:** SEPLAN y Comisiones Docentes. **Calendario:** 31 de agosto al 11 de septiembre. **Horario:** 10:00 a 14:00 horas. **Duración:** 40 horas. **Lugar:** Coordinación del CCH.

En preparación:
Curso de Redacción de textos científicos.

PERFILES EDUCATIVOS

Revista trimestral del Centro de Investigaciones y
Servicios Educativos, N° 13, julio-agosto-septiembre de 1981

Este número de *Perfiles Educativos* se inicia con una *Carta a los lectores*, firmada por su director, licenciado Jorge Sánchez Azcona, donde se informa que se han cumplido tres años de existencia del CISE y de la publicación de la revista, la cual reflejó "lo que ha sido el proceso de creación, desarrollo y consolidación" de esta dependencia, considerada como una de las respuestas de la UNAM a "los grandes problemas nacionales, particularmente los relativos al mejoramiento de la educación para un mayor número de estudiantes mexicanos".

En este sentido se señala que es preciso responder, no sólo a la demanda cuantitativa de la educación, sino elevar su nivel, tarea de la cual el CISE es uno de los instrumentos. La *Carta* concluye expresando la esperanza de que el CISE pueda seguir cumpliendo su compromiso con la Universidad y que *Perfiles Educativos* siga siendo su vehículo de divulgación, información y comunicación.

El **conductismo en educación. Reflexiones sobre algunos de sus alcances**, es un artículo de Rodrigo Páez Montalbán, profesor e investigador del CISE, que tiene como finalidad analizar las concepciones de esa corriente, una de las más extendidas en lo que se refiere a la comprensión del fenómeno educativo. "Importante por sus supuestos y principios —dice— esta corriente lo es también por sus aplicaciones en el campo de la tecnología educativa y por las implicaciones ideológicas que sus enunciados encierran".

Entre los temas enfocados se encuentran el origen de la corriente conductista, el análisis experimental de la conducta, los problemas de la interpretación, de la extrapolación y del control de la conducta, del quehacer científico según el conductismo y los problemas de la adaptación y del control de los aprendizajes.

Porfirio Morán Oviedo, también profesor e investigador del CISE, escribe sobre **La evaluación de los aprendizajes y sus implicaciones educativas y sociales**. Al señalar los aspectos negativos de la evaluación, tal y como ella se ha practicado a través de la historia de la pedagogía, menciona su posición estática e intrascendente, puramente mecánica, y su uso como arma de intimidación y de represión, y afirma la necesidad de establecer un sistema de evaluación con verdadero sentido pedagógico, que juegue un papel funcional en el proceso de enseñanza-aprendizaje y no se limite al nivel de la tarea administrativa. En una de sus observaciones apunta que un considerable número de autores equiparan la evaluación con la clasificación reduciendo así todo lo que se conoce acerca del progreso de los estudiantes a una simple nota o número. Por el contrario, el profesor Morán Oviedo se adhiere a la tesis de Javier Olmedo, quien sustenta que "la evaluación como actividad indispensable en el proceso educativo puede proporcionar una visión clara de los errores para corregirlos, de los obstáculos para superarlos y de los aciertos para manejarlos".

Verónica Navarro Benítez, investigadora de la Dirección General de Estudios y Proyectos Académicos, escribe sobre **Expansión educativa y democratización de la enseñanza**. Ubica el fenómeno de la expansión educativa y la transformación de la estructura del sistema educativo nacional en el contexto de la modernización del país, que se aceleró extraordinariamente en los años siguientes a la Segunda



Guerra Mundial, tanto en los aspectos económicos y sociales como en los políticos y culturales. A partir de 1940, la política de industrialización basada en la sustitución de importaciones diversificó el aparato productivo y generó un fuerte impulso a la economía, lo cual se tradujo en la necesidad de preparar "nuevos recursos" humanos. Se atribuye entonces al sistema educativo la función de formar técnicos y profesionales que se adecúen en cantidad y calidad a las exigencias de la nueva situación económica.

La industrialización determinó cambios sociales, diversificando la estructura ocupacional y produciendo el surgimiento y ampliación de nuevos grupos y clases, sobre todo en el ámbito urbano. El crecimiento demográfico, por un lado, y las aspiraciones de ascenso de esos sectores sociales, por otro, se expresaron en un notable aumento de la demanda educativa. Como consecuencia tuvieron lugar modificaciones cuantitativas y cualitativas en las instituciones de enseñanza: el aumento de la matrícula fue acompañado por la apertura de nuevas carreras y nuevas opciones curriculares, como los sistemas abiertos de enseñanza, etcétera.

Entre las conclusiones del análisis efectuado por la autora, se encuentra la hipótesis de que este crecimiento y estas transformaciones no se han expresado ofreciendo idénticas posibilidades de acceso a la educación a todos los sectores sociales, "siendo las capas 'medias' las que se han beneficiado más..." La discriminación socioeconómica se tornaría más rígida a medida que se avanza en los distintos niveles del sistema educativo.

Incluye esta entrega de *Perfiles Educativos* dos reseñas bibliográficas: Ellis, Henry C., *Fundamentos del aprendizaje y procesos cognoscitivos del hombre*, por Estela Ruiz Larraguivel; Furtado, Celso, *Creatividad y dependencia*, por Edith Chehaybar y Kuri.

Asimismo, figura la sección habitual de **Noticias bibliográficas** referentes a diversas obras que integran el acervo del Centro de Documentación del CISE, con la clave correspondiente para facilitar su localización.

Una separata, inserta en las páginas de la revista, contiene el **Calendario de actividades docentes del CISE** correspondiente al período julio-diciembre de 1981.

ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES

GASTRITIS

I

- ★ En general se le considera como la inflamación aguda o crónica de la mucosa del estómago
- ★ Algunos autores afirman que el 3% de adultos la padecen y que el 20% de pacientes con síntomas digestivos prolongados pueden mostrar alteraciones histológicas de gastritis
- ★ La gastritis aguda habitualmente es causada por la ingestión abundante de alcohol, por excesos alimentarios y por medicamentos como el ácido acetilsalicílico y el digital

No existe una definición de la gastritis aceptada en forma universal. En principio, se trata de la inflamación aguda o crónica de la mucosa del estómago, aunque el proceso inflamatorio puede abarcar en realidad varias capas de la mucosa; más aún, el examen histopatológico es susceptible de revelar lesiones de profundidad variable en sus paredes.

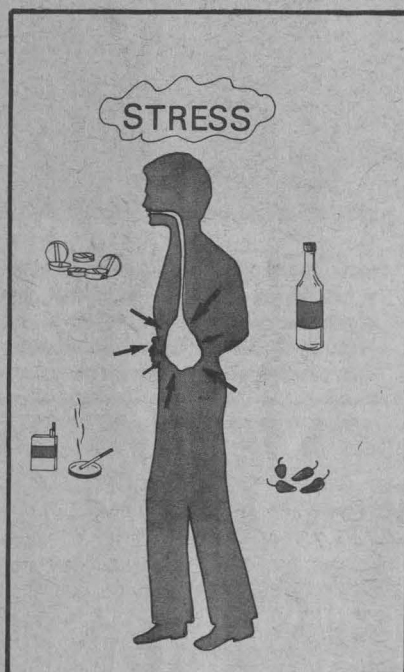
El concepto nosológico de gastritis es de una amplitud y complejidad extraordinarias, y aunque se trata de un padecimiento muy frecuente, no existe una clasificación satisfactoria. Por estas razones, la importancia clínica de la gastritis se valora en grados de diferente magnitud. Algunos autores escriben que el 3% de los adultos tiene gastritis y que el 20% de pacientes con síntomas digestivos prolongados pueden mostrar alteraciones histológicas de gastritis.

Se reconocen una serie de agentes capaces de lesionar las paredes del estómago, los que pueden llegar a través de la vía oral, son los llamados factores exógenos; otros, pueden alcanzar el estómago por el torrente sanguíneo y se conocen entonces como factores endógenos.

Desempeñarán un importante papel en la génesis de las gastritis como factores exógenos las transgresiones en el comer y beber. En efecto, el hábito de comer precipitadamente con una deficiente masticación, la costumbre de ingerir abundantes condimentos y especias, así como tomar bebidas excesivamente calientes o heladas, son causa frecuente de gastritis.

En la forma más aceptada, la gastritis puede clasificarse en aguda o crónica.

Gastritis aguda.— Puede ser causada por la ingestión copiosa del alcohol o por otros excesos alimentarios; por el consumo de medicamentos como ácido acetilsalicílico y digital; por toxinas bacterianas; por estafilococos o



salmonellas o por fenómenos alérgicos o emotivos.

En la gastritis erosiva o corrosiva hay antecedentes de ingestión de álcalis o de ácidos y otras sustancias cáusticas; se acompaña generalmente de esofagitis aguda. Puede haber gastritis hematógena por sarampión, escarlatina o septicemias; gastritis por estado de stress o por traumatismos, por enfermedades del corazón, pulmón, hígado o del sistema nervioso.

Gastritis crónica.— Significa en esencia el paso a la cronicidad de cualquiera de las variedades de gastritis aguda.

Debe dejarse bien sentado que no existen síntomas específicos de gastritis. Las alteraciones histológicas de la gastritis crónica no presentan sintomatología clínica en el 50% de los casos. La sintomatología de las gastritis agudas pueden resumirse en la presencia de anorexia, distensión abdominal, náuseas, cefalea, vértigo y vómito; puede haber dolor

abdominal, sensación ardorosa en epigastrio; a veces hematemesis y melena. En la forma corrosiva aguda hay colapso y dolor abdominal.

Las gastritis superficiales producen síntomas de poca magnitud como son anorexia (falta de apetito), astenia (debilidad) y diarrea.

Medidas Preventivas.

Considerando las causas que intervienen en la aparición de la gastritis, es aconsejable tomar en cuenta ciertas medidas preventivas que pueden ayudar a disminuir su frecuencia. Tales medidas pueden ser: mejorar los hábitos alimentarios tratando de establecer un horario adecuado para las comidas en forma constante; efectuar una buena masticación; no ingerir alimentos demasiado condimentados o irritantes; evitar las bebidas alcohólicas, sobre todo con el estómago vacío. Tratar de comer sin prisas, en ambiente agradable, tranquilo, disminuyendo o suprimiendo las situaciones de stress. Evitar o por lo menos disminuir el consumo de cigarrillos y la automedicación, que puede resultar sumamente peligrosa ya que, como se ha mencionado, la aspirina y otros medicamentos pueden producir gastritis.

En caso de presentarse síntomas como disminución del apetito, debilidad, náusea o vómito, ardor en el estómago o distensión antes o después de comer, es mejor recurrir al médico, ya que una gastritis que se inicia puede ser tratada adecuadamente de manera relativamente sencilla; no siendo así si dejamos que progrese y se haga crónica.

RECUERDA:
LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Educación para la Salud

Canotaje

Oro y plata para la Universidad en la Regata del Río Nazas

El equipo de canotaje de la UNAM inició con pie derecho sus actuaciones competitivas al conseguir el primero y segundo lugares en la XVIII Regata Nacional del Río Nazas, celebrada del 10 al 12 de julio pasado en el estado de Coahuila.

El grupo universitario de canotaje se integró oficialmente el 1º de julio del año en curso y participó en la competencia con dos elementos. El recorrido total constó de 147 kilómetros divididos en tres etapas, con banderazo inicial en la población El Rodeo hasta Nazas, posteriormente en la Presa Francisco Zarco, para finalizar en el municipio de Parque Raymundo.

Entre las categorías que abarcó la carrera se incluyeron K-1, K-2 y Slalom, de las cuales resultaron ganadores: K-1 Ismael Rodríguez (Marina); en K-2 Ricardo Gutiérrez y Luis Armando Jaques del club "Cuatro Caminos" de Coahuila; y en la prueba de Slalom, los pumas Heriberto Verástegui y René Flores hicieron el uno-dos de la competencia.

"La importancia que tienen los resultados conseguidos, es que el canotaje como deporte nuevo en la UNAM ha hecho



notar su presencia en el contexto nacional y buscará en adelante representar con orgullo los colores de la institución", así lo señalaron Alberto Flamand y Alejandro Amezcua, responsables del equipo univer-

sitario, quienes agregaron que su próxima participación será en la Regata de Verano que se efectuará el próximo 30 de agosto en la pista olímpica "Virgilio Uribe" en Cuernavaca, Xochimilco.

Gimnasia de escritorio

El AFG cumplió con su objetivo de salud en Acapulco

Del 7 al 9 de agosto, un grupo de 50 trabajadores universitarios pertenecientes a la Dirección de Personal, que realizan la cada día más difundida Gimnasia de escritorio, se reunieron en las playas de Acapulco, donde efectuaron una convivencia.

El grupo, dirigido por el profesor Christian Quiroz, encargado del AFG en la UNAM, llevó a cabo juegos diversos que culminaron con fogatas, creando así un ambiente de confraternidad que unificó más a los compañeros de trabajo.

Las prácticas del Acondicionamiento Físico General cumplieron su objetivo como agente de la salud, y el equipo de trabajadores tuvo una variante en su rutinaria actividad.

Con este convivio seguramente ha surgido una nueva alternativa para los empleados universitarios de llevar los ejercicios de oficina y lograr, así, una mejor condición de vida y, por consecuencia, un mejor ambiente en su centro de trabajo.

A realizarse en

Salamanca, Guanajuato

Olga Granados participará en el Campeonato Nacional de Levantamiento de Potencia

La estudiante de la Facultad de Psicología, Olga Granados, participará en el próximo Campeonato nacional de levantamiento de potencia que se verificará el miércoles 16 de septiembre en Salamanca, Guanajuato.

Las marcas de 105 kilos en sentadilla, 135 en peso muerto y 55 en press de banca, son sus máximos levantamientos que tendrá que superar para posesionarse del título de la división mosca (52 kilos).

La pesista universitaria comentó que la práctica de la halterofilia o levantamiento de potencia, es un deporte "muy completo" donde ha encontrado "muchos retos, así como la satisfacción de haberlos superado".

Futbol soccer

ENEP

Zaragoza venció por 5-0 al IPN

La escuadra de la ENEP Zaragoza se impuso a la del IPN por 5-0 en el encuentro celebrado el sábado pasado en la Ciudad Universitaria.

Con este triunfo, el equipo que dirige el profesor Víctor Mejía Arroyo, disputará la final con el de la Universidad de Guadalajara.

El encuentro fue bien llevado por los de Zaragoza y lograron contener adecuadamente los embates de los politécnicos, quienes requerían de cuando menos dos goles para empatar el marcador global.

En el primer tiempo el marcador permaneció sin movimiento, pero, para la segunda mitad, la desesperación de los visitantes se hizo evidente; esta situación fue aprovechada por los universitarios para abrir el marcador.

Desconcertados los de guinda y blanco, lanzaron ofensiva tras ofensiva pero dejaron grandes huecos descubiertos que fueron utilizados por los delanteros pumas para lograr los goles restantes.

En la categoría juvenil superior

UNAM, campeón del Torneo Nacional de Volibol

El pasado 17 de agosto las volibolistas pumas entregaron al profesor Mario Revuelta, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, el trofeo que conquistaron en el Torneo Nacional de Volibol Categoría Juvenil Superior, celebrado en la ciudad de Morelia, del 11 al 15 de agosto; la presea es una hermosa charola conmemorativa del evento, fabricada en Santa Clara del Cobre, Michoacán.

Las preparatorias lograron llegar a la final invictas de sus encuentros preliminares, derrotando a los equipos: Estado de México (2-0), Aguascalientes (2-0), Michoacán (2-1), Jalisco (2-0) y Nuevo León (2-1).

La final se jugó contra el equipo del Distrito Federal a cinco sets; fue el partido más reñido del torneo. El primero contó para la causa universitaria con marcador de 15-7; el DF obtuvo el segundo por 15-13; el tercero también lo conquistaron las capitalinas por 16-14; con el triunfo auriazul en el cuarto set por 15-12, el partido se empató a dos por bando; finalmente, el set que les valió la victoria



El profesor Revuelta recibe el trofeo de las campeonas pumas.

total a nuestras deportistas terminó con el mismo marcador que el anterior, 15-12.

El equipo preparatorio fue seleccionado durante el Torneo Interprepas, realizado en este año, conformándose con las siguientes deportistas: Margarita Gómez, de la Prepa 5; Eurídice Hernández y Flor Díaz de León, de la Prepa 6; Martha

Jiménez, de la Prepa 7; Adriana Guzmán y Mónica González, de la Prepa 8; Leticia Montalvo, de la Prepa 9; Judith Ponce, del CCH Sur; Ana Luisa Zamora, Carmen Rubalcava, Zella Bonilla y Concepción Hidalgo, de escuelas incorporadas a la UNAM. Los entrenadores del equipo son Sergio Hernández y Javier Ferrer.

Karate Do

Excelente actuación del puma

Roberto Hernández en EU

El cinta negra universitario Roberto Hernández lució en buena forma y logró el quinto lugar en el Torneo Shoto Kan USA vs Shito Kay Mexico, realizado el pasado 8 de agosto en Los Angeles, California.

Roberto Hernández tiene en su poder el tercer lugar nacional en la categoría de los pesados, logrado en agosto del año pasado en el torneo efectuado en el gimnasio Juan de la Barrera, y el primer lugar nacional estudiantil de la zona Sur que conquistó en el campeonato celebrado en febrero de 1980 en Tehuacán, Puebla.

Con respecto al torneo, Hernández demostró que tiene suficientes recursos para poder salir adelante en eventos de este tipo, pues ahí se enfrentó con rivales que ya han sido mundialistas.

María Fernanda de la Fuente impuso nueva marca

Dos victorias pumas en la Regata Internacional "Quetzalcóatl"

Magnífica actuación ofrecieron los remeros universitarios que participaron en la Regata Internacional "Quetzalcóatl" cuya quinta edición se llevó a cabo el pasado domingo 16 de agosto en la pista olímpica de remo "Virgilio Uribe" en Cuernavaca, Xochimilco.

La máxima justa del remo mexicano reunió en esta ocasión a deportistas de Cuba, Guatemala, Puerto Rico, Bélgica y México, entre estos últimos participaron los integrantes del equipo de remo de la UNAM y consiguieron cuatro medallas en igual número de pruebas.

Cabe destacar la nueva marca impuesta por la representante puma, María Fernanda de la Fuente, quien registró un tiempo de tres minutos, 55 segundos con 47 centésimas en 1,500 metros Skiff para damas, con lo que superó en seis segundos su récord anterior adjudicándose la medalla de oro en su especialidad.

Las otras medallas obtenidas por los remeros de esta Casa de Estudios fueron: Raúl Padilla, primer lugar en un par de remos cortos Junior FISA, quien realizó

seis minutos, 10 segundos y 96 centésimas en la distancia de mil 500 metros.

Por su parte, Alejandro Herbeleiny conquistó el segundo lugar en la prueba de un par de remos cortos para veteranos, al cubrir los mil metros de recorrido en un tiempo de tres minutos, 51 segundos y 01 centésimas.

Por último, en la prueba de cuatro remos largos con timonel, la embarcación Puma tripulada por Tonatiuh Ramírez, Miguel Lascal, Vicente Talanquer, Santiago Fuentes y Miguel Castro como timonel, lograron el tercer lugar de la carrera y con ello la presea de bronce para los colores auriazules.

Al término de las competencias, la actuación más destacada fue la ofrecida por la universitaria María Fernanda, quien expresó que sus planes de trabajo y preparación están enfocados a su participación en los Juegos Olímpicos que se celebrarán en la ciudad de Los Angeles en 1984, y agregó que su próxima competencia será en el Campeonato Mundial de Remo que se llevará a efecto en Munich, Alemania.

Convocatorias

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES - ZARAGOZA

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:

7 Plazas de profesor de asignatura "A", para impartir patología en el Módulo Agresión y Defensa I y en el Módulo Agresión y Defensa II de la carrera de cirujano dentista. (Teoría y Laboratorio).

7 Plazas de profesor de asignatura "A" para impartir Teoría Odontológica en el Módulo Teoría Odontológica III y en el Módulo Teoría Odontológica IV, de la carrera de cirujano dentista.

7 Plazas de profesor de asignatura "A" para impartir Laboratorio Dental en el Módulo Clínica Integral III y el Módulo Clínica Integral IV, de la carrera de cirujano dentista.

4 Plazas de profesor de asignatura "A" para impartir Odontología Social en el Módulo Clínica Integral III y Clínica Integral IV de la carrera de cirujano dentista.

En este concurso podrán participar quienes de acuerdo con el Artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, reúnan las siguientes

BASES:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.
De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Escuela determinó que, los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:
a) Evaluación del Curriculum vitae.

- b) Crítica escrita del programa vigente de la materia o módulo ubicándolo dentro del contexto general del plan de estudios.
- c) Exposición de un tema frente al Jurado Calificador sorteado con 48 horas de anticipación, con audiencia libre para estudiantes, contando con 15 minutos para exposición y 5 minutos para preguntas del auditorio.
- d) Interrogatorio general por el jurado sobre el área y sobre los puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito en la Secretaría de la Dirección dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria y acompañar los siguientes documentos:

- I. Curriculum vitae por duplicado, en las formas oficiales de la UNAM, y dos fotografías.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios: Los objetivos y programas del área respectiva, así como hará del conocimiento de los aspirantes la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo ante el Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución a los concursantes dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 24 de agosto, 1981

EL DIRECTOR
Doctor Fernando Herrera Lasso.

Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos

Instituto de Geografía / CREDAL / CNRS COLOQUIO FRANCO-MEXICANO

El Instituto de Geografía y el CREDAL (Centro de Investigaciones y Documentación sobre América Latina), en coordinación con el Laboratorio Asociado III del Centro Nacional de la Investigación Científica, Francia, invitan al Coloquio Franco-Mexicano:

Los grandes complejos industriales y su impacto en el espacio latinoamericano, que impartirán distinguidos investigadores de Francia y México, los días 25, 28 y 31 de agosto y 3, 8 y 9 de septiembre del mes en curso.

Las sesiones tendrán lugar de las 10:00 a las 13:00 h. en el Aula "Salvador Allende" del Instituto de Geografía, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Martes
25 de agosto

Mobilización de la fuerza de trabajo y relación empresa-sindicato en el sector petrolero mexicano. Marie France Shapira.

Viernes
28 de agosto

Industria petrolera y cambio socio-demográfico (algunos efectos del crecimiento del complejo industrial Coatzacoalcos-Minatitlán-Cosoleacaque, sobre población). M^{ra}. Eugenia Zavala de Cosío.

NOTA: En el próximo número de Gaceta UNAM será publicado el programa completo.

Escuela Nacional de Artes Plásticas

División de Estudios de Posgrado
CURSO DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN

Maestría en artes visuales.
(Pintura, Escultura y Grabado).

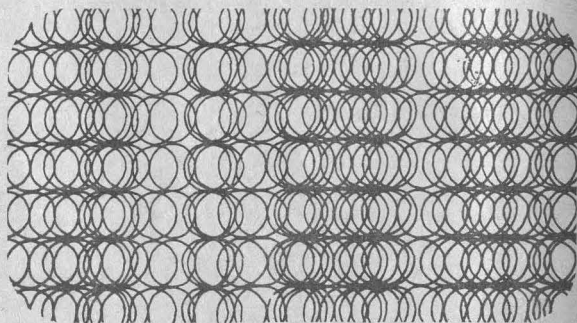
Maestría en arte urbano.

Maestría en diseño y comunicación gráficas.

Inscripciones hasta el 10 de septiembre, Academia 22, México 1, D.F.

Teléfono: 5-22-04-77.

Facultad de Contaduría y Administración



MAESTRIAS EN ADMINISTRACION Y CONTADURIA

La Facultad de Contaduría y Administración invita a los profesionales de cualquier área a cursar las materias de los cursos de homogenización de maestría en administración que se iniciarán el próximo mes de septiembre. Asimismo, invita a los contadores públicos o licenciados en contaduría a participar en los cursos de homogenización de maestría de contaduría que darán principio en octubre.

El objetivo de ambos cursos es actualizar y homogenizar los conocimientos así como servir de base a la preparación de los exámenes de admisión. Mayores informes al teléfono 550-52-15, extensión 4627 o en la propia División de Estudios Superiores.

Coordinación de Extensión Académica

Curso

Obtención, caracterización y procesado de materiales termoplásticos, por los doctores Andrés García Rejón, Joaquín Palacios y Leonardo Ríos Guerrero, del 2 al 12 de septiembre.

Informes e inscripciones: Facultad de Química, Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales. Avenida Insurgentes Sur N° 2388 7° piso, México 20, D.F., Srita. María del Rosario Pedraza o al teléfono: 550-61-87.

ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA

División de Estudios de Posgrado

MAESTRIA EN AREAS ESPECIFICAS

Cursos:

Maestría en Arquitectura (Urbanismo)

Maestría en Arquitectura (Restauración de monumentos)

Calendario:

Duración de los cursos: cuatro semestres.

Entrega de documentos para ingreso en la División: del 2 al 11 de septiembre, de 9:00 a 13:00 h y de 16:00 a 21:00 h.

Entrevistas con el coordinador del área: del 28 de septiembre al 9 de octubre (previa cita).

Trámites de inscripción a aceptados: del 13 al 16 de octubre.

Término del semestre incluyendo exámenes: marzo de 1982.

Documentos:

Para aspirantes egresados de la UNAM:

Dos copias de: Acta de nacimiento, título de estudios, *curriculum vitae*, cartas de razones para ingreso, trabajo relacionado con el área y cinco fotografías tamaño infantil.

Para aspirantes provenientes de otras instituciones nacionales o extranjeras:

1. Entregar en la División una copia de los documentos mencionados.
2. Otra copia de esos documentos y la exhibición de los originales del título y certificado de estudios, legalizados por el cónsul mexicano de su lugar de origen y la certificación de la Secretaría de Relaciones Exteriores: caso de extranjeros; o por la entidad federativa correspondiente (caso de nacionales).
3. Entrega en la Unidad de Registro e Información del 2 al 11 de septiembre (planta Baja del Edificio de Posgrado).

Informes: en el Edificio de Posgrado, junto a la Torre II de Humanidades, teléfonos 550-66-64 y 550-62-09.

**El 11 de septiembre, fecha límite
de entrega de trabajos**

CONCURSO PARA DISEÑAR EL LOGOTIPO PARA EXTENSION UNIVERSITARIA

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria invita a la comunidad estudiantil de las áreas de Arquitectura, Diseño Gráfico, Artes Visuales y Comunicación Gráfica a participar en el diseño de un logotipo que identifique la Extensión Universitaria.

BASES:

- 1º Podrán participar los alumnos de la UNAM.
- 2º Los concursantes presentarán el número de logotipos que consideren conveniente.
- 3º El logotipo deberá reunir las siguientes características:
 - a) Presentar el original para impresión en tamaño carta, para ser utilizado en: carteles, folletos, volantes y papelería en general.
 - b) El logotipo deberá incluir en tipografía la siguiente leyenda:
"Extensión Universitaria, UNAM."
- 4º La entrega deberá ser en sobre cerrado con nombre, dirección y teléfono del concursante.
- 5º Los derechos de los logotipos que concursan serán cedidos a la UNAM.
- 6º El Jurado estará integrado por el arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, director de la Escuela Nacional de Arquitectura; el profesor Luis Pérez Flores, director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria; el licenciado Fernando Curiel, director general de Difusión Cultural; el doctor José R. Narro, director general de Extensión Académica; y la doctora Magdalena Labrandero, jefa del Departamento de Extensión Intrauniversitaria. El fallo de dicho jurado será inapelable.

PREMIOS:

Primer lugar.— Diploma y 10,000.00 pesos en libros editados por la UNAM.

Segundo lugar.— Diploma y 5,000.00 pesos en libros editados por la UNAM.

Tercer lugar.— Diploma y 2,500.00 pesos en libros editados por la UNAM.

4º al 6º lugar.— 1,000.00 pesos en libros editados por la UNAM.

Los trabajos deberán entregarse en las oficinas de la Dirección General de Extensión Académica, en el 10º Piso de la Torre de Rectoría, hasta el 11 de septiembre de 1981.

Informes: Dirección General de Extensión Académica, 548-82-15 y 550-52-15, Ext. 5159.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., agosto de 1981.
El Coordinador de Extensión Universitaria

En el auditorio de la UDUAL

SEMINARIO "EL FILM COMO MEDIO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA"

La Dirección General de Extensión Académica, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y el Instituto Cultural Alemán Goethe invitan al seminario **El film como medio de investigación y docencia**, que tendrá verificativo del 24 al 28 de agosto en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), de las 12:00 a las 14:00 h. El seminario será conducido por el doctor Walter Uri, del Instituto del Film Científico (IWF) de la República Federal de Alemania.

Centro de Servicios de Cómputo

Seminarios

Atributos de archivo: se describirán los principales atributos de archivo, en los equipos B-6700 y B-6800, y sus funciones.

Profesor: Carlos Almeida

Duración: del 24 al 28 de agosto.

Tiempo: sistema de programación matemática, que ofrece técnicas de cómputo para la solución de problemas de Programación Lineal, Entera y Separable.

Profesor: Luis Befeler.

Inscripciones: del 24 de agosto al 4 de septiembre.

Duración: del 7 al 11 de septiembre.

Informes e inscripciones en la Sección de Información y Relaciones, cubículo 001, planta baja, de 8:00 a 14:00 h, teléfono 550-52-15, extensión 4549.

Dirección General de Intercambio Académico.

BECAS

La Dirección General de Intercambio Académico informa de las becas que se ofrecen a nacionales mexicanos para participar en diferentes cursos:

1. **Estudios a nivel técnico pregrado y posgrado en las siguientes áreas:** Ciencias de la salud, Ciencias de la educación, Ciencias exactas y naturales y Administración y economía.
Lugar: Colombia.
Duración: año académico 1982.
Fecha límite: **Antes del 18 de septiembre de 1981.**
2. **Curso sobre diseño y administración de sistemas de información.**
Lugar: Colombia / OEA.
Duración: un mes, a partir del 16 de noviembre de 1981.
Fecha límite: **Antes del 21 de septiembre de 1981.**
3. **Curso sobre asentamientos rurales.**
Lugar: Cairo, Egipto.
Duración: dos meses.
Fecha límite: **23 de octubre de 1981.**
4. **Curso internacional de meteorología.**
Lugar: Instituto Nacional de Meteorología del Ministerio de Transportes, Turismo y Comunicaciones, España.
Duración: diez meses, a partir del 1º de febrero al 30 de noviembre de 1982.
Fecha límite: **Antes del 5 de noviembre de 1981.**
5. **Curso colectivo sobre sistema de certificación** (Inspección de productos industriales y Examinación de fábricas manufactureras).
Lugar: Japón.
Duración: tres meses, a partir del 7 de enero al 7 de marzo de 1982.
Fecha límite: **Antes del 28 de octubre de 1981.**
6. **Seminario en administración en control de parásitos** (avanzado).
Lugar: Japón.
Duración: tres semanas, a partir del 22 de enero al 12 de febrero de 1982.
Fecha límite: **Antes del 18 de noviembre de 1981.**
7. **Curso sobre etnomusicología y su aplicación en la educación.**
Lugar: Caracas, Venezuela / OEA.
Duración: ocho meses, a partir del 1º de abril de 1982.
Fecha límite: **Antes del 4 de enero de 1982.**

Entrega de documentos para las becas arriba mencionadas en: Dirección General de Asuntos Culturales Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF.

Asimismo invita a la **Conferencia Internacional sobre La seguridad del tránsito en los caminos** (no es beca), que se realizará en Belgrado, Yugoslavia, del 20 al 23 de octubre de 1981.

Los interesados deberán dirigirse a la Dirección General de Cooperación Técnica Internacional, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF, a la brevedad posible.

Informes: en la Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Publicaciones, Edificio Unidad de Posgrado 2º piso. CU.

Dirección General de Proyectos Académicos
ENCUENTRO SOBRE EL ESTADO ACTUAL
Y PERSPECTIVAS DE LA TEORÍA
Y EL ANÁLISIS POLÍTICO

La Dirección General de Proyectos Académicos invita al Encuentro sobre el estado actual y perspectivas de la teoría y el análisis político, que se llevará a cabo en el Auditorio de la UDUAL, de 9:00 a 13:00h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA :

Septiembre

Miércoles 2

La teoría y el análisis político en México, por los doctores Manuel Camacho, José Luis Reyna, Rafael Segovia y Raúl Benítez Zenteno. Moderador: doctor Gilberto Jiménez.

Jueves 3

La docencia en Ciencia Política, por los licenciados Jaime Gerardo López y Judith Bokser, el doctor Octavio Rodríguez Araujo, el licenciado David Pantoja, los maestros Francisco Paoli y Jesús Luis García, y el licenciado Sergio Guerrero Verdejo. Moderador: doctor Miguel Bazáñez.

Viernes 4

La investigación en Ciencia Política, por los licenciados Amparo Casar, Juan Enrique Vega y Salvador Cordero, el doctor José M^o Calderón, el licenciado Julio Labastida, la maestra Sonia Bengoechea y los doctores Jorge Carpizo y Marcos Kaplan. Moderador: doctor Luis Aguilar.

Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría

Seminarios abiertos

Programa:

Administración del riesgo (un enfoque de contingencia), que impartirá el doctor Alfonso Aguilar Alvarez, los días 27, 28 y 29 de agosto. Dirigido a directores, gerentes y en general a cualquier ejecutivo que tenga la necesidad de planear, fijar objetivos o tomar decisiones administrativas.

Objetivo: proporcionar al ejecutivo elementos de juicio para manejar los riesgos en sus decisiones, así como también los problemas que no habían sido contemplados en la previsión administrativa.

Temario: El proceso lógico de la toma de decisiones; El modelo de Bernard Lonergan; La búsqueda en común; El uso de la inteligencia; La experiencia y conocimientos básicos necesarios; Deliberación y evaluación; Toma de decisiones; La fijación de objetivos y planes; El análisis de los diferentes cursos alternos de acción; La investigación; La investigación de mercados; Investigación de operaciones; Investigación de sueldos y salarios; Investigación administrativa y financiera; Investigación legal; Investigación política; La inflación y especulación; La escasez de materia prima; El "pirateo" de empleados y ejecutivos; La irracionalidad; La enajenación; El manejo inadecuado de la técnica; El consumismo.

Horario: jueves y viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 h. Sábado de 9:00 a 13:00 h.

Informes en el CAPAC, Liverpool 66, México 6, D.F., teléfonos: 533-16-17/18/19.

ENEP Aragón

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE
ESTRUCTURAS ESPACIALES

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón invita al ciclo de conferencias que impartirá el doctor Z.S. Makowski sobre Estructuras espaciales.

PROGRAMA:

ENEP Aragón

31 de agosto

10:00 h. **Introducción al campo de las estructuras espaciales**
 17:00 h. **Tipos de estructuras espaciales**

2 de septiembre

10:00 h. **Materiales y aspectos constructivos**
 17:00 h. **Análisis y diseño**

División de Estudios de Posgrado de Arquitectura

3 de septiembre

10:00 h. **Ejemplos de estructuras ya construidas**
 17:00 h. **Desarrollo, investigación y futuro de las estructuras espaciales**

4 de septiembre

10:00 h. **Revisión de conceptos**
 17:00 h. **Conclusiones**

Facultad de Medicina

División de Estudios de Posgrado

Maestrías y doctorados en las áreas de: Biología Molecular, Ciencias Morfológicas, Inmunología, Fisiología, Farmacología, Microbiología, Parasitología.

Inscripciones: del 7 al 11 de septiembre y del 5 al 9 de octubre.

Exámenes de certificación: del 7 al 11 de septiembre.

Inicio de los cursos: el 19 de octubre.

Primer semestre: del 19 de octubre de 1981 al 5 de marzo de 1982.

Segundo semestre: del 22 de marzo de 1982 al 23 de julio de 1982.

Informes: en la División de Estudios de Posgrado de la misma Facultad, con el doctor Héctor Ulises Aguilar Baturoni. Teléfono: 5-48-73-76 o 5-50-52-15. Extensión 4126.

Dirección: 1er. Piso del anexo de la antigua Torre de Ciencias.

Instituto de Química

CONFERENCIA "ESTADOS DE VALENCIA
HCN. SUPERFICIES DE POTENCIAL Y
FENOMENOS FISICOS ASOCIADOS"

El Instituto de Química invita a la conferencia **Estados de Valencia HCN. Superficies de potencial y fenómenos físicos asociados**, que dictará el doctor Gabriel Vázquez Torres, de la Universidad de Guanajuato, el día 27 de agosto a las 18:00 h en el auditorio de ese Instituto.

Facultad de Psicología

CALENDARIO DE INSCRIPCIONES A LA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología informa a los interesados las siguientes fechas para los exámenes de admisión, inscripciones y especialización que ofrece esta División.

1. EXAMENES DE ADMISION

Maestría en Análisis Experimental de la Conducta: 27 de agosto, 10:00 h.

Maestría y Doctorado en Psicología Clínica: 28 de agosto, 11:00 h.

Maestría en Psicobiología: 28 de septiembre, 17:00 h.

Maestría en Psicología Educativa: 4 de septiembre, 10:00 y 17:00 h.

Maestría y Doctorado en Psicología Social: 4 de septiembre, 10:00 y 18:00 h.

Maestría y Doctorado en Psicología General Experimental: 3 de septiembre, 11:00 y 17:00 h.

Especialización en Psicología Clínica y Psicoterapia de Grupo en Instituciones: 11 de septiembre.

2. REINSCRIPCIONES

Maestría en Análisis Experimental de la Conducta: 5 de octubre.

Maestría en Psicobiología y Maestría y Doctorado en Psicología Social y en Psicología General Experimental: 6 de octubre.

Maestría en Psicología Educativa: 7 y 8 de octubre.

Maestría y Doctorado en Psicología Clínica: 8 y 9 de octubre.

3. INSCRIPCIONES DE NUEVO INGRESO

Maestría en Psicobiología y en Análisis Experimental de la Conducta y Maestría y Doctorado en Psicología General Experimental: 13 de octubre.

Especialización en Psicología Clínica y Psicoterapia de Grupo en Instituciones: 20 de octubre.

Maestría en Psicología Educativa y Maestría y Doctorado en Psicología Social: 14 de octubre.

Maestría y doctorado en Psicología Clínica: 15 y 16 de octubre.

Para información sobre estos programas de posgrado dirigirse a División de Estudios de Posgrado, Facultad de Psicología, Edificio C, Planta Baja, Ciudad Universitaria. Tel. 550-52-15 Ext. 4507.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 Ciudad Universitaria, DF., 19 de agosto de 1981

EL JEFE DE LA DIVISION
 Dr. Víctor A. Colotta.

Facultad de Filosofía y Letras
INSCRIPCIONES CORRESPONDIENTES AL PRIMER SEMESTRE DE 1982

MAESTRIA Y DOCTORADO

La División de Estudios de Posgrado de la FfYL, informa que próximamente se abrirán las inscripciones y reinscripciones correspondientes al semestre escolar 82-1 para los cursos de Maestría en Filosofía, Letras (Clásicas, Españolas, Iberoamericanas, Mexicana, Inglesa, Lingüística hispánica), Historia (del Arte, de México), Geografía (Evaluación y Conservación de Recursos Naturales, Planeación), Pedagogía, Bibliotecología, Enseñanza Superior (únicamente para catedráticos de la UNAM), y Estudios Latinoamericanos (Filosofía, Historia, Letras) y Doctorado en Filosofía, Letras, Historia, Geografía, Pedagogía y Estudios Latinoamericanos.

Los alumnos de reingreso deberán presentar la hoja de inscripción del semestre anterior.

Los alumnos de primer ingreso deberán presentar la siguiente documentación por duplicado:

1. **Título profesional o carta de pasante** (alumnos que provienen de la licenciatura antecedente en la propia Facultad)
2. **Título profesional** (alumnos que provienen de otras licenciaturas de la UNAM o de otras instituciones educativas)
3. **Certificado de estudios.**
4. **Acta de nacimiento.**
5. **Constancia de examen de traducción de una lengua moderna. Enseñanza de** (francés, alemán, italiano, portugués o ruso), expedida por el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) o por la Coordinación de Letras Modernas de esta Facultad.
6. **Curriculum vitae.**
7. **Carta de exposición de motivos.**

Los alumnos que no sean egresados de la UNAM deben acudir a la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) hasta el 11 de septiembre, para presentar original y fotocopias, debidamente legalizados, de los documentos arriba señalados. (Los alumnos que proceden de instituciones nacionales deberán

legalizar sus documentos en la Dirección General de Profesiones o en el Gobierno del Estado; los que procedan de instituciones extranjeras deberán hacerlo en el Consulado de México en el país de realización de los estudios y en la Secretaría de Relaciones Exteriores).

* Los alumnos egresados de alguna otra Facultad de la UNAM o de esta Facultad que provengan de una licenciatura no antecedente a la maestría que deseen cursar, deben entregar la documentación arriba señalada por duplicado hasta el 11 de septiembre en las Oficinas de la Sección Escolar de esta División.

Los alumnos que provienen de la licenciatura antecedente cursada en esta Facultad, deben presentar su documentación por duplicado en las Oficinas de la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado del 1º al 16 de octubre de las 10:00 a las 13:00 y de las 17:00 a las 19:00 h.

En estas mismas fechas, todos los alumnos, tanto de primer ingreso como de reingreso, deben presentarse con el asesor del departamento correspondiente para seleccionar las asignaturas que cursarán en el semestre escolar 82-1.

Fecha de iniciación de clases: 26 de octubre de 1981.

Nota importante: Todos los trámites deberán llevarse a cabo en las fechas indicadas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., agosto de 1981.

EL DIRECTOR

Dr. Abelardo Villegas M.

EL JEFE DE LA DIVISION

Dr. José Pascual Buxó.

Bolsa Universitaria de Trabajo



DEMANDA Nº 1587: Solicita ingeniero mecánico, titulado, horario completo sueldo de \$100,000.00 mensuales, para el puesto de gerente de operaciones. Requisitos: 3 años en industria metal mecánica, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1585: Solicita periodismo y letras, titulado, horario completo sueldo de \$25,000.00 mensuales, para el puesto de redactor. Requisitos: experiencia en puestos similares, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1583: Solicita ingeniero mecánico, titulado, horario completo sueldo de \$30,000.00 mensuales, para el puesto de gerente de mantenimiento. Requisitos: mantenimiento correctivo mecánico y eléctrico, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1582: Solicita ingeniero mecánico electricista, pasante y titulado, horario completo, sueldo de \$50,000.00 a \$60,000.00 mensuales, para el puesto de gerente de ingeniería. Requisitos: ingeniería de proyectos administrativos de proyectos de capital, planeación de proyectos, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1581: Solicita ingeniero mecánico, electricista, titulado, horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales, para el puesto de gerente de entrenamiento. Requisitos: mantenimiento de maquinaria de empaque, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1580: Solicita LAE, pasante, horario matutino y vespertino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor en administración de ventas. Requisitos: sexo masculino y femenino.

DEMANDA Nº 1579: Solicita químicos, pasantes, horario matutino, sueldo de \$125.00 hora, para el puesto de profesor de química, sexo masculino y femenino.

DEMANDA Nº 1577: Solicita arquitectura e ingeniero civil, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$19,000.00 mensuales, para el puesto de residente o suplente de obras. Requisitos: sexo masculino.

DEMANDA Nº 1576: Solicita medicina, odontología, horario matutino, sueldo de \$150.00 hora, para el puesto de profesor de anatomía, sexo masculino y femenino.

DEMANDA Nº 1578: Solicita 7º semestre, horario completo, sueldo de \$7,000.00 mensuales, para el puesto de auxiliar de entrevistas de ajuste, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1575: Solicita biólogo o Q.F.B., horario matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor de biología.

DEMANDA Nº 1574: Solicita letras hispánicas, pasantes, horario matutino y vespertino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de literaria y etimología.

DEMANDA Nº 1568: Solicita ingeniero electricista, pasante y titulado, horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales, para el puesto de profesor en el área de tiempo completo.

DEMANDA Nº 1567: Solicita letras inglesas, pasantes y titulados, horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales, para el puesto de profesor de inglés.

DEMANDA Nº 1565: Solicita letras hispanas, pasantes, horario matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor lengua y LM, español.

DEMANDA Nº 1564: Solicita geógrafo, pasante, horario matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor geografía.

DEMANDA Nº 1563: Solicita ingeniero, pasante, horario matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor de matemáticas.

DEMANDA Nº 1562: Solicita ingenieros químicos, pasantes, horario matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor de física.

DEMANDA Nº 1561: Solicita QFB, ingenieros químicos, pasantes, horario matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor de química.

DEMANDA Nº 1560: Solicita historia, pasantes, horario

matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor de historia universal.

DEMANDA Nº 1559: Solicita artes plásticas, horario matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor de actividades estéticas.

DEMANDA Nº 1558: Solicita biología, pasantes, horario matutino, sueldo de \$150.00 por hora, para el puesto de profesor de biología.

DEMANDA Nº 1556: Solicita psicología, titulados, horario vespertino, sueldo de \$180.00 por hora, para el puesto de profesor de comunicación y métodos de estudios.

DEMANDA Nº 1553: Solicita psicólogos, pasantes, horario matutino, sueldo de \$170.00 por hora, para el puesto de profesor de psicología, sexo masculino y femenino.

DEMANDA Nº 1552: Solicita letras españolas, pasantes, horario matutino, sueldo de \$170.00 por hora, para el puesto de profesor de literatura en español.

DEMANDA Nº 1448: Solicita arquitectura, pasantes y titulados, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$28,000.00 mensuales, para el puesto de trabajo de gabinete. Requisitos: desarrollo en plantas industriales.

DEMANDA Nº 1547: Solicita ingenieros mecánicos electricistas, pasantes y titulados, horario completo, sueldo de \$39,000.00 mensuales, más prestaciones, para el puesto de mantenimiento. Requisitos: interpretar circuitos eléctricos y sistema hidráulico, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1546: Solicita arquitectos e ingenieros civiles, pasantes, horario matutino, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para el puesto de supervisores de mantenimiento, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1545: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales mínimo, para el puesto de residente de obra. Requisitos: de 3 a 4 años en puestos similares, sexo masculino.

DEMANDA Nº 1551 Solicita letras clásicas, pasante, horario matutino, sueldo de \$170.00 por hora, para el puesto de profesor de etimologías.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

LA UNAM EN TV



Canal 2

Canal 5

LUNES 24 DE AGOSTO

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.
- 8:30 DERECHO.
- 9:00 Doctor Juan Gay Gutiérrez. Seguridad pública: Microbiología de Alimentos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctora Teresa Legaspi. Salubridad pública: requisitos sanitarios para el personal que maneja alimentos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Licenciada Maricruz Fuentes Olloa y Doctor Fernando Arias Galicia. Desarrollo profesional. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 CP Lino Rodríguez y Doctor Angel Mattiello Canales. Aspectos fiscales de las compañías controladoras. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Maestro Oscar Olea. Arte urbano. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12:00 Ingeniero Carlos Melgoza. El suelo como material de construcción. ENEP Aragón (Ingeniería)
- 12:30 Ingeniero Ojilvies Campos Arismendi. Inversiones en el sector agua potable. ENEP Aragón (Ingeniería).

MARTES 25 DE AGOSTO

- 8:00 Doctores Ma. Teresa Cortés. Magda Luz Atrian y Sergio Pérez de Lara. La salud en la edad escolar. Programa de Educación para la Salud. MEDICINA.
- 9:00 Doctor Alejandro Parra Carretero. Cesárea en bovinos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctor Ignacio Burgoa O. Del amparo agrario. DERECHO.
- 11:00 Licenciados Manuel Cabrera López, Carlos Peniche Lara, Maestros Jaime Grados Espinoza, y Humberto Ponce Talancón. Psicología del trabajo. PSICOLOGIA.
- 12:00 Doctor Héctor Márquez. Patología del cáncer de la boca. ODONTOLOGIA.

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Carlos Cuenca Dardón. El Ministerio Público. DERECHO.
- 9:30 Licenciada Yolanda Higareda. Teoría de la Constitución. DERECHO.
- 10:00 Ingenieros Joaquín Berruecos y Julio Beltrán. Las medicinas II. FES CUAUTITLAN.
- 10:30 Doctores F. Izunza E. Armando Vázquez López G. y A. Ruiz Taviel. Las neurosis. Programa de apoyo docente. MEDICINA.
- 11:30 CP Miriam Valles Saudea. Contabilidad III. Impuestos diferidos. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 CP Sergio López del Valle. Finanzas II. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

LUNES 24 DE AGOSTO

- 13:00 Licenciados Luis J. Molina Piñero, Horacio Castellanos Coutiño y Alfonso Nava Negrete. Aspectos del Poder Ejecutivo Federal en México. DERECHO.

MARTES 25 DE AGOSTO

- 13:00 Doctores Sergio Rojas Enriquez y Rodolfo Pérez Villaseñor. La alimentación del mexicano: programa de educación para la salud. MEDICINA.

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

- 13:00 Doctora Flor Berenguer. Calidad de la carne. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Programa:
Teatro.
Lunes 24

Este amor y este odio largamente padecidos, con Claudio Obregón y Aurora Molina, en la FES Cuautitlán. Campo 4. 12:00 y 17:30 h.
En alta mar, con el grupo Bomba, en el CCH Azcapotzalco. 11:00 y 17:00 h.

Martes 25
El enfermo imaginario, con el grupo El Galpón, en la ENEP Aragón. 12:00 y 18:00 h.

Miércoles 26
Poética de muerte, con Fernando Gaxiola en la Facultad de Contaduría y Administración, 11:00 y 18:00 h.

Este amor y este odio largamente padecidos, con Claudio Obregón y Aurora Molina, en la ENEP Zaragoza. 12:00 y 16:00 h.

Jueves 27
Lorca que te quiero Lorca, con Ofelia Guilmain, en el Auditorio "Justo Sierra". 19:00 h.

Viernes 28
Después de Magritte, de Tom Stoppar, en la Preparatoria Popular Fresno. 11:00.

Música

Miércoles 26
Grupo On'ta, en la Facultad de Química. 12:00 y 18:00 h.

Jueves 27
Guillermo Briseño, en la Facultad de Derecho. 11:00 y 18:00 h.

Grupo Solarena, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. 13:00 h.

Viernes 28
Camerata Mandolinas Melódicas, en el Auditorio "Justo Sierra". 19:00 h.

Cine

Lunes 24
Ciclo chino:
Los Siervos, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería. 11:00 y 18:00 h.

Ciclo: La Nueva Ola Francesa
Los 400 golpes, director: Francois Truffaut, en el Centro de Investigación sobre fijación de Nitrógeno. 18:30 h.

Ciclo Universitario:
Cualquier cosa, director: Douglas Sánchez, en el Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina. 19:00 h.

Martes 25

Arte, Ciencia y Tecnología
Ciclo documental:
Aventuras de la percepción, (M.C. Escher), **Rembrandt pintor del hombre** (Vincent Van Gogh), en el Auditorio "Nabor Carrillo". Coordinación de la Investigación Científica. 19:00 h.

Miércoles 26
Ciclo Universitario:
Cualquier cosa, director: Douglas Sánchez, en el Aula 1102 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. 11:00 h.

Ciclo Estilos Musicales:
Carmina Burana, de Carl Orff, director: Jean Pierre Ponelle, en el Auditorio A-1 de la ENEP Aragón. 12:00 y 18:00 h.

Jueves 27
Ciclo Universitario:
Cualquier cosa, director: Douglas Sánchez, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. 12:00 y 16:00 h.

Ciclo Grandes Directores:
El limpiabotas, director: Vittorio de Sica, en el Auditorio del Centro Médico Universitario. 19:00 h.
Cine Club de la Coordinación de la Investigación Científica.

La danza de los vampiros, director: Roman Polanski, en la Sala de lectura de la Unidad Bibliográfica de la Coordinación de la Investigación Científica. 19:00 h.

Viernes 28
Ciclo Universitario:
Cualquier cosa, director: Douglas Sánchez, en el Aula "Horacio Durán" de la Unidad Académica de Diseño Industrial. 13:30 y 18:30 h.

Cine Polaco:
La espiral, director: Krzysztof Zanussi, en el Auditorio de la ENEP Zaragoza. 13:30 y 18:30 h.
Cine Club del Instituto de Química:
Intolerancia, director: D.W. Griffith, en el Instituto de Química. 18:00 h.

Sábado 29
Ciclo Chaplin:
El gran dictador, en el Auditorio de la ENEP Zaragoza. 12:00 h.

Conferencias

Viernes 28
Jornada Cultural de China Popular: Clausura de la Jornada con la demostración de artes marciales chinas, en el Auditorio de la ENEP Zaragoza. 12:00 h.

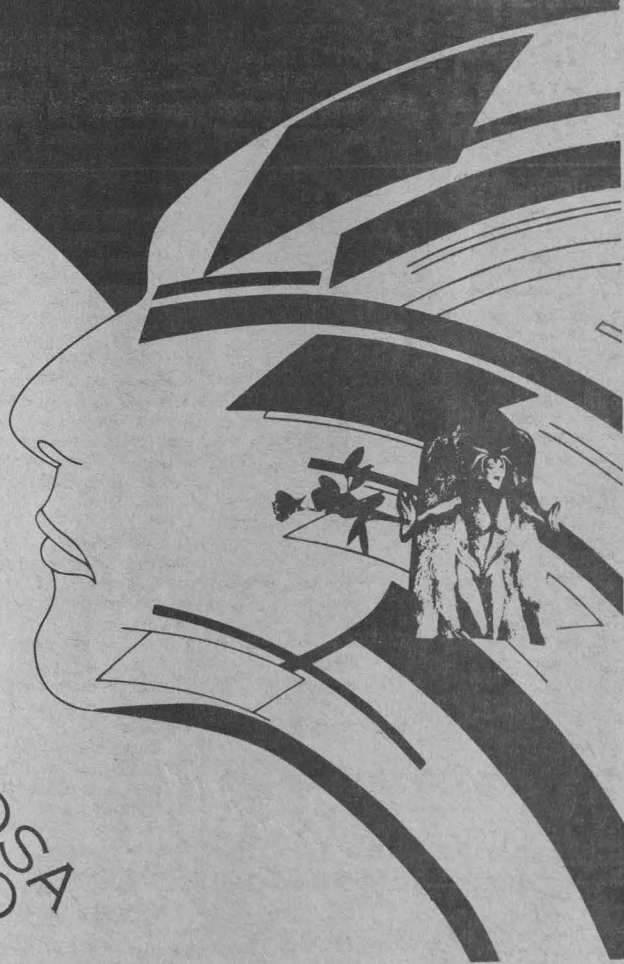
Con: Felio Elitel, César Arias, Alvaro Guerrero, Homero Maturano, Lucía Pailés, Olivia Obregón, Humberto Yañez y Juan Sahagún.
Figurines: Cristina Souza.
Musicalización: Rodolfo Sánchez Alvarado.
Coreografía: Rossana Filamarino.
Producción: Peggy Echanove.

DIRECCION Y ESCENOGRAFIA:
GERMAN CASTILLO

TEATRO SANTA CATARINA
Plaza Santa Catarina No. 10, Coyoacán

difusión cultural/UNAM
DEPARTAMENTO DE TEATRO

**LA ROSA
DE ORO**
DE CARLOS OLMO



C ONFERENCIAS



El Salvador y Colombia, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades (Torre de Humanidades Dos, piso 14, Ciudad Universitaria), a las 11:00 h, lunes 24.

Nicaragua y Bolivia, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades (Torre de Humanidades Dos, piso 14, Ciudad Universitaria), a las 17:00 h, lunes 24.

Sistemática y distribución de los moluscos del Golfo de Tehuantepec, por Laura González, en el Aula Magna 1, a las 10:00 h, miércoles 26.

Argentina y Ecuador, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades (Torre de Humanidades Dos, piso 14), a las 11:00 h, martes 25.

Guatemala y Honduras, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades (Torre de Humanidades Dos, piso 14), a las 17:00 h, martes 25.

Chile y Perú, en el Auditorio "Narciso Bassols", Facultad de Economía, a las 11:00 h, miércoles 26.

Costa Rica y Cuba, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades (Torre de Humanidades Dos, piso 14), a las 17:00 h, miércoles 26.

El Laboratorio de Docencia de Óptica: una experiencia de integración teoría-laboratorio, por Manuel Gimeno, en la Sala de Proyecciones del CEF, 2º piso del Departamento de Física, 12:00 y 17:00 h, miércoles 26.

C INE



El ocaso de los cheyenes, director: John Ford, en el Auditorio "Justo Sierra" de Humanidades, 12:00 17:00 y 20:00 h, lunes 24.

El baile de Kalafá. Documental del INAH, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, a las 11:30 h, martes 25.

M USICA



Grupo Ensamble Pro-Arte de México, en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, 13:00 h, miércoles 26.

Segundo Concierto de invitados. Obras de Rodríguez Gorman, Fernández, Lemoine, Diener y Vázquez, en la Sala Xochipilli de la Escuela Nacional de Música, 19:00 h, martes 25.

E XPOSICIONES



En el Museo Universitario del Chopo: Exposición de pintura, de Mina Dalla Valle.

Registros visuales, obra gráfica de Jesús Romero Galmadez (El Salvador).

Segunda muestra internacional de tarjetas postales de México, del Centro Receptor de Arte, Archivo General. Las tres muestras pueden ser visitadas de miércoles a domingos de 10:00 a 14:00 h, y de 16:00 a 20:00.

Máscaras, Colección de 1.250 máscaras de diversas regiones de México. Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Mundo submarino, fotografías de Remus Araico. Sala de Exposiciones del Edificio "A" de la ENEP Acatlán.

Pinacoteca de la Casa del Lago, motivo gráfico al criterio del diseñador, a cargo de Víctor Goches. Galería del Lago (Antiguo Bosque de Chapultepec), de miércoles a domingos de las 11:00 a las 17:00 h.

Concepto del método Batik, por Armando Jiménez. Gráfica del Bosque y Galería de Fotografía. Casa del Lago (Antiguo Bosque de Chapultepec), miércoles a domingos 11:00 y 17:00 h.

Antonio Rodríguez Luna y artistas que se iniciaron en su taller, que tendrá lugar en las Salas de Exposiciones 1, 2, 3 y 4 de su local de Academia 22, Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Jornada Cultural de China Popular. Grabados contemporáneos chinos, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, hasta el 28 de agosto, abierta de 8:00 a 21:00 h.

HOY:

Convenio UNAM-CICESE	2
Convenio UNAM - UABG	3
Regularización del personal académico de las escuelas de enfermería	4
La UNAM amplía nexos de cooperación académica con la Universidad de Davis, California	5
Avisos	6, 19, 20
Reconocimiento de la FCyA a sus más distinguidos integrantes	7
Reglamento de la Comisión Mixta de la Vigilancia del Personal Académico	8, 9
Informe final de SLIAAEV	10, 11
Organización Pirmitas: deporte, cultura y recreación para los niños	12, 13
Seminario sobre Nuevas técnicas de investigación de mercados	14
La clase obrera en América Latina	15
Latinoamérica debe buscar solidaridad en otros pueblos reconociéndose a sí misma	16
"Diógenes", nueva publicación universitaria	17
Homenaje de la UNAM a Pablo Picasso	18
Información del CCH	21
Publicaciones Universitarias	22
Los Universitarios y la Salud	23
Información Deportiva	24, 25
Convocatoria	26
Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos	26 a 29
Bolsa Universitaria de Trabajo	29
Cartelera Informativa	30, 31, 32

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Ceala Mata
Secretaría General
Administrativa

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Federico Anayo Sánchez
Abogado General



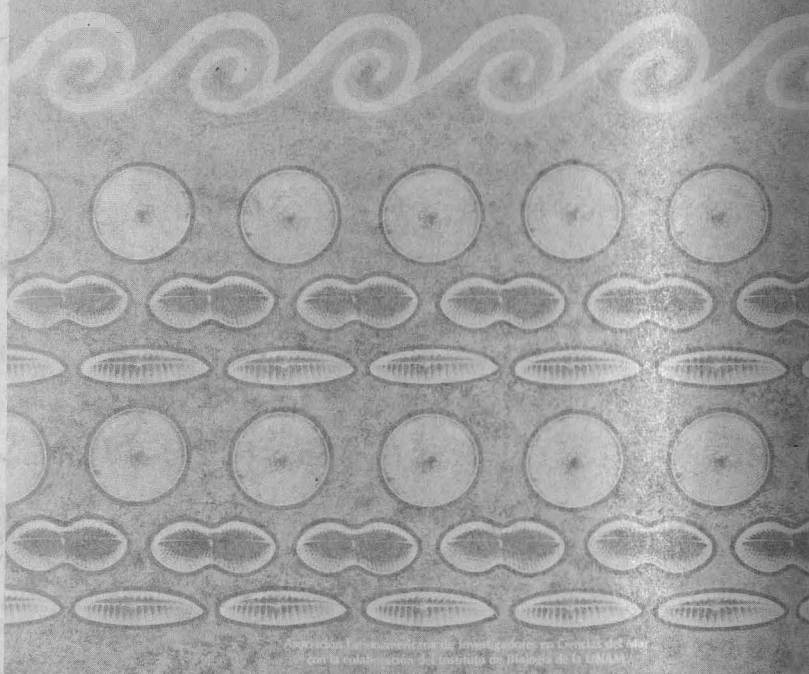
UNAM aparece
en la Gaceta, publicado
en el 11° piso de
la Facultad de Filosofía y Letras
Tel. 548-99-68

Dr. A. Mustieles
General

ARCHIVO HISTORICO

VII SIMPOSIO LATINOAMERICANO SOBRE OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA

DEL 19 AL 29 DE NOVIEMBRE DE 1961
ACAPULCO, GUERRERO, MÉXICO



→ 31

Nueva creatividad en la pintura mexicana, de Jorge Alzaga, Javier Arévalo, Pedro Banda, Jorge Flores, Alfredo León, Luis Valsoto, Alfonso Villanueva y Rodolfo Zanabria, en la Sala de Exposiciones del Palacio de Minería (Tacuba N° 5), de martes a domingos de 10:00 a 20:00 h.

Exposiciones pictóricas de la India, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur 421, esquina Aguascalientes), de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h, hasta el 17 de septiembre.

Acuarelas, de Eduardo de la Fuente, en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes.

TEATRO

Una mujer, dos hombres y un balazo, escrita y dirigida por Maruxa Vilalta, en el Teatro de la Universidad, Av.

Chapultepec 409, de martes a viernes, a las 20:30; sábados a las 20:00 y domingos a las 19:00 h.

La rosa de oro, de Carlos Olmos, bajo la dirección y la escenografía de Germán Castillo, con musicalización de Rodolfo Sánchez y coreografía de Rossana Filomarino; y la actuación de Felio Eliel, César Arias, Homero Maturano, Alvaro Guerrero, Lucía Paillés, Olivia Obregón, Juan Sahagún y Humberto Yañez. Teatro "Santa Catarina" (Plaza Santa Catarina N° 10), Martes y viernes a las 20:30 h, sábados a las 20:00 h, domingos a las 19:00 h.

Mata a tu prójimo como a ti mismo, de Jorge Díaz, dirigida por Eduardo Ruiz Savñón, escenografía y vestuario de Liliana Mercenario, con Angélica Aragón, Etzel Cardeña y Margarita Castillo. Auditorio "Julian Carrillo" (Radio UNAM, Adolfo Prieto 133), Viernes a las 20:30 h, sábados y domingos a las 20:00 h.

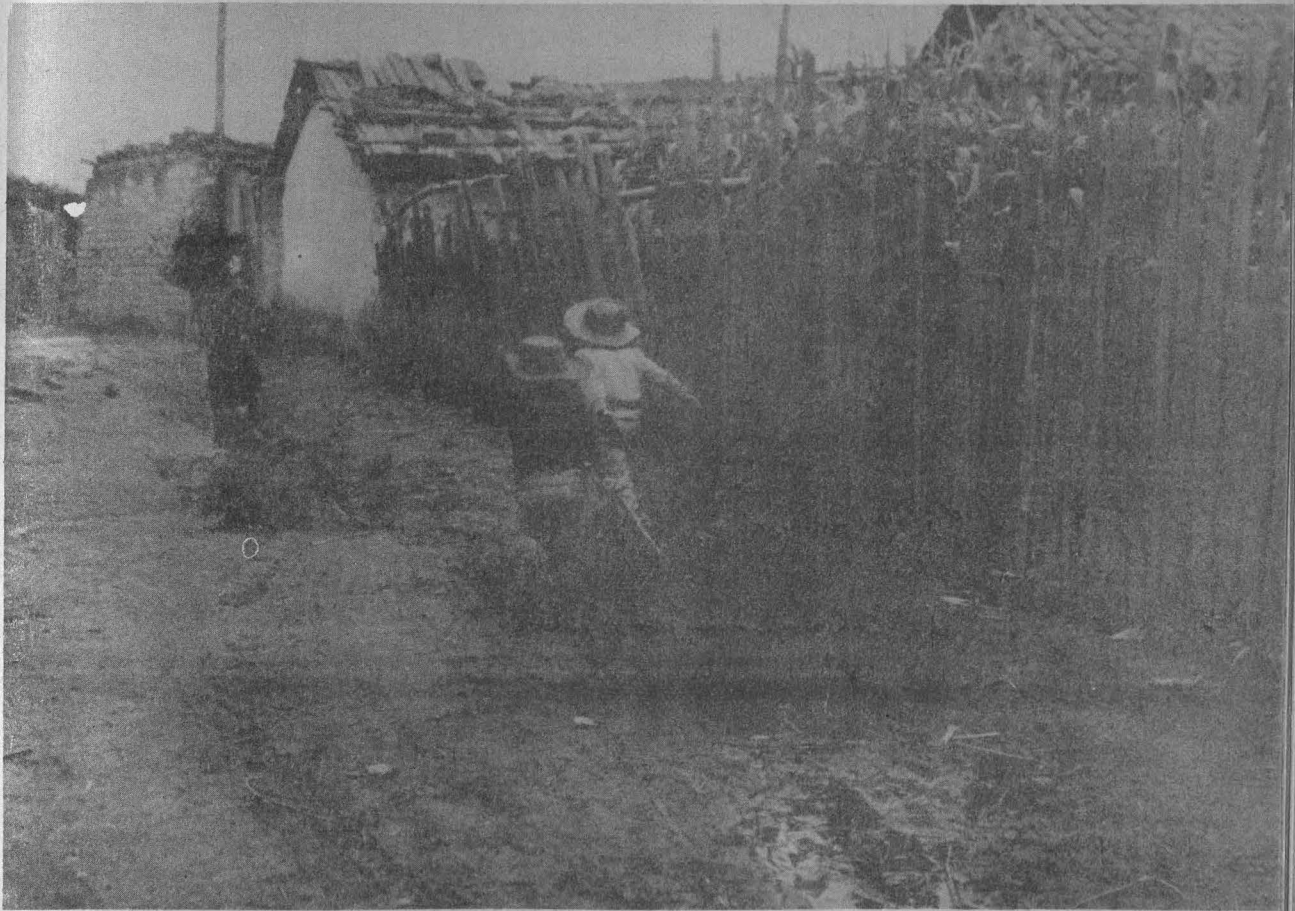
Yo sólo soy un hombre débil, con Pedro Avila, Laura Aragón y Miriam Aragón, a las 20:00 h, en el Auditorio "Julian Carrillo", Adolfo Prieto N° 133, colonia del Valle, lunes 24.



GACETA INTEGRACION

SECRETARIA DE RECTORIA
COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL

TERCERA EPOCA VOL. I N° 23 CIUDAD UNIVERSITARIA 24 DE AGOSTO DE 1981



Acción Rural Universitaria

ACCIONES EDUCATIVAS PARA RESPONDER A DEMANDAS REALES DE LAS MAYORIAS

- ★ —Compromiso institucional de la Universidad Iberoamericana con el sector campesino del Valle de Toluca.
- ★ —Programas de Promoción Social para transformar las relaciones que impiden el desarrollo de las comunidades.

→ 4, 5, 6, 7

Trabajo y Continuidad

AUTOGESTION COMUNITARIA EN LA REGION MIXTECA

- ★ La generación 77-81 de la Facultad de Economía apoya técnica y académicamente los procesos de desarrollo del área rural.
- ★ San Martín Atexcal cuenta ahora con un baño garrapaticida para ganado caprino y bovino, y con la primera biblioteca de la región.

→ 2, 3, 4

AUTOGESTION COMUNITARIA EN LA REGION MIXTECA

cos, en el que participó Alejandro Aguilar, médico veterinario zootecnista, también estudiantes de economía y miembro de la generación "Trabajo y Continuidad", quien vinculó al grupo a la problemática de dicha comunidad.

López Becerril explicó que la edificación del baño tuvo su origen en estudios de áreas preliminares y debe su trazo original y planificación a Gustavo Cabrera Barroso, técnico

★ La generación 77-81 de la Facultad de Economía apoya técnica y académicamente los procesos de desarrollo del área rural.

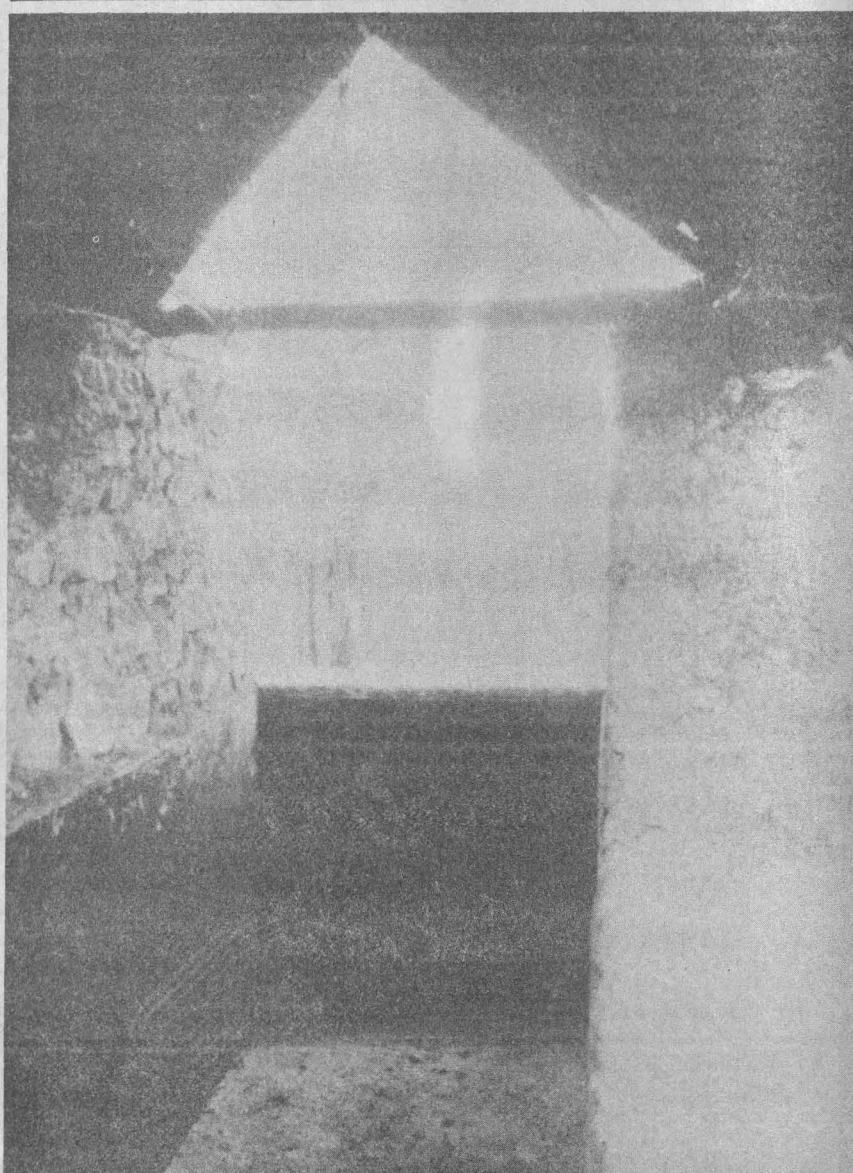
★ San Martín Atexcal cuenta ahora con un baño garrapaticida para ganado caprino y bovino, y con la primera biblioteca de la región.

San Martín Atexcal, pueblo enclavado en la región mixteca poblana, con 3 075 habitantes en el municipio y 850 en la cabecera, definida como zona marginada y deprimida, emprende exitosamente el camino de la autogestión comunitaria, traducida en un esfuerzo organizado que ya ha rendido sus primeros frutos: la construcción del baño garrapaticida para ganado caprino y bovino, y la inauguración del local que albergará la biblioteca.

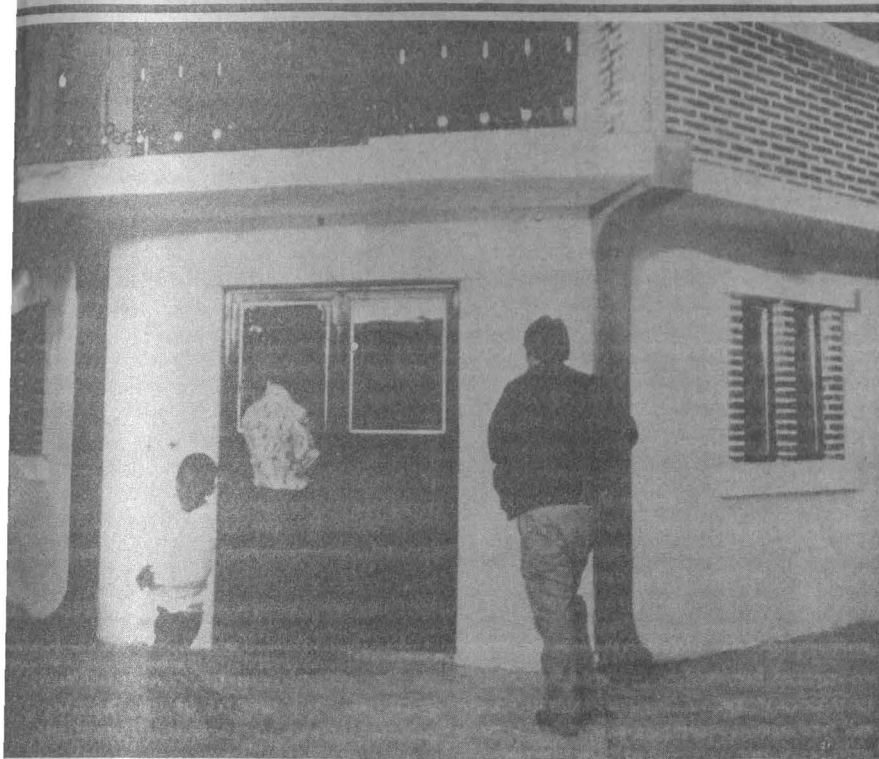
Dentro de este proceso en que la comunidad se demostró a sí misma la posibilidad de intervenir directamente en la solución a sus carencias, contó con el apoyo efectivo de los integrantes de la "Generación 77-81, Trabajo y Continuidad", de la Facultad de Economía de la UNAM, quienes, según comenta Víctor López Becerril, presidente de la misma, elaboraron un programa de trabajo donde se contemplan acciones dirigidas en beneficio de la población rural del país, así como un amplio plan de actividades al interior de la Facultad de Economía que redunden en la superación académica de los estudiantes.

"Partimos de la inquietud por trascender con hechos efectivos una identidad ante tareas comunes", señaló. "Asimismo, con el afán de vincular nuestra profesión a la problemática económica del país, nos propusimos realizar evaluaciones de proyectos de inversión en ganadería y agricultura a fin de proporcionar a la comunidad asesoría técnica y jurídica respecto al aprovechamiento y racionalización de sus recursos".

El trabajo en San Martín Atexcal surgió del contacto previo con el proyecto pecuario sobre caprinos, cría y carne, elaborado por un equipo de extensionistas de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos,



Vista interior del baño garrapaticida construido con materiales de la región.



Quiosco del zócalo de San Martín Atexcal, local que alberga la biblioteca. "Siempre habrá un momento para venir a leer".

pecuario adscrito al Distrito número cinco de Tecamachalco. Puebla.

Para la implementación de proyectos en la zona rural, se requirió conocer por completo a la comunidad y ubicar el problema principal en el estudio del área, refiere a su vez Cabrera Barroso. En esta población, compuesta en su mayoría de ejidatarios y pequeños propietarios, con una superficie cultivable de 5,244 hectáreas, cuyas cosechas principales se reducen a frijol, maíz, jitomate y tomate, con gran capacidad pecuaria, el principal problema para el desarrollo, es la carencia del manejo del corral y calendarios de vacunación, control de cruas y abundancia del llamado "piojo chupalmilto" que diezma constantemente la producción ganadera.

Atexcal, agua que brota de un tizcal (piedra), según la lengua náhuatl, paradójicamente, carece de riego suficiente y depende de la siembra temporal. El 90 por ciento de la población económicamente activa, se dedica a la agricultura en el periodo que va del mes de mayo al de enero, y a la ganadería y artesanía todo el año. La ciudad de México y Puebla representan puntos alternativos para quienes no tienen tierras que trabajar.

A San Martín lo rodean los ejidos de la Nopala al norte; al sur colinda con el de Resurgimiento; el de Tepozitlán lo rodea al oriente y al poniente limita con el municipio de Coyotepec. Atexcal es de las últimas regiones de Puebla que lindan con el

Estado de Oaxaca.

El principal objetivo de los estudiantes en servicio social en esta población, se centró en fomentar el desarrollo agropecuario, de tal forma, precisa Víctor López Becerril, la labor de la generación se planteó como un apoyo técnico y un impulso, al principio organizativo de la propia comunidad a través de la asesoría jurídica necesaria para la creación de la primera Asociación Ganadera de San Martín Atexcal.

Para ello, se llevaron a cabo reuniones informativas y discusiones que culminaron en la aceptación, por parte de los ejidatarios organizados, de la construcción del baño, que no obstante la campaña nacional contra la garrapata, constituye el primero en toda la región.

El trazo del baño se elaboró conforme a un plano adecuado a la región, y se ubicó en un sitio cuya altura es la requerida para drenar fácilmente el tanque para la renovación de su contenido, además de estar próximo a un abastecimiento de agua para abreviar el ganado y hacer las preparaciones del garrapaticida.

Para la construcción del baño, se utilizaron materiales de la región, tales como palma, piedra, palos de quote, guamos, y concreto que fue donado. Su edificación fue posible gracias a la participación de las mujeres de la comunidad. "Palma, a juntar palma todas las señoras, desde muy temprano hasta tarde. Se cansaron bastante porque escombraron y quitaron toda la basura". Contó

una de la ejidatarias. "por lo regular las mujeres somos más animadas".

La importancia del baño radicó tanto en su utilidad para proteger de la garrapata al ganado, como en los esfuerzos que se hicieron en torno a su construcción por parte de la comunidad, lo que demostró que es posible llevar a cabo otros proyectos para su beneficio, comenta Jesús Alfonso Castelo Gil, jefe del Distrito

Agropecuario número cinco de Tecamachalco, Puebla.

Sin duda, la experiencia de la labor desarrollada en Atexcal por este grupo de estudiantes en servicio social, radica en haber sido partícipes del proceso de gestación de normas comunitarias organizativas. "Mas que el baño —indicó el médico veterinario zootecnista Alejandro Aguilar al dirigirse al pueblo reunido el pasado veintinueve de junio, durante la ceremonia de inauguración del local de la biblioteca— lo más significativo para ustedes es el hecho de que lo lograran trabajando juntos, colaborando todos y no cesando jamás en el objetivo que se habían propuesto".

Y agregó, "la edificación del baño fue el precedente que sentó las bases en torno a las necesidades urgentes de esta comunidad y de toda la región mixteca. Por nuestra parte, queremos reiterar la importancia de la vinculación de nosotros los estudiantes con la realidad".

UNA BIBLIOTECA

PARA EL PUEBLO

"Estamos aquí para hacer la donación oficial de la biblioteca que servirá como núcleo cultural para la comunidad". Primera en toda la región de la mixteca poblana, define su tarea en significar un patrimonio importante que estimule la superación intelectual de la comunidad, dijo Alejandro Aguilar en la ceremonia de donación.

Con una donación considerable de volúmenes y revistas, a cuyas páginas se asomará la curiosidad de niños, jóvenes y adultos de San Martín Atexcal y de pobladores de zonas vecinas, se amplía aún más el proceso de descubrimiento de la cultura universal y nacional que como parte de una labor trascendental, promueven tanto particulares como instituciones en el medio rural del país.

"Siempre habrá un momento para venir a leer", señaló Araceli López Zea, coordinadora de la biblioteca de la Facultad de Economía, quien en representación de la directora de esta Facultad, licenciada Elena Sandoval, hizo la entrega del donativo y de una máquina de escribir para apoyar los trabajos de registro.

El local que albergará la biblioteca del pueblo, se encuentra en el quiosco del zócalo. El Presidente Municipal se comprometió a amueblar y apoyar económicamente a Margarita López, miembro de la comunidad, quien fue capacitada específicamente para atenderla y promover con los pobladores su conservación.

El curso que le fue impartido en la UNAM, está dirigido particularmente a los trabajadores universitarios interesados en superarse en el área de bibliotecas y consiste en un conocimiento general en materia de

bibliotecología, que si bien no profundiza en cuestiones teóricas, sí contiene los elementos básicos para el funcionamiento de estos centros.

Los aspectos que cubre dicho curso, cuyo diseño estuvo a cargo de Araceli López Zea, se inician con un repaso histórico de lo que es la biblioteca, su origen y proyección. En seguida se aborda lo relativo al proceso técnico donde se establece el seguimiento del libro desde su adquisición, hasta su puesta en servicio. Más adelante se estudia el catálogo diccionario que es el que tiene el primer contacto con el usuario.

Posteriormente se da un panorama general de los sistemas de clasificación más usuales, como el de Melvin Dewey, que es utilizado por la Secretaría de Educación Pública; el decimal, sistema universalmente conocido como CDU, que es el que se maneja para asuntos de información, hemeroteca, y al final se analiza el que se usa en la UNAM, que es el mismo con el que funciona la biblioteca del Congreso de Washington.

En el caso de Margarita, explica Araceli López Zea, hubo de adecuar su capacitación a su nivel educativo, se redujo el tiempo a dos semanas durante las cuales se le enseñó a desarrollar tarjetas y abrir el libro de adquisiciones, lo cual es muy impor-

ante en una biblioteca que surge. Asimismo, conoció los distintos catálogos y aprendió a elaborar los juegos de fichas de autor, materia, título y la topográfica donde se consigna el número de adquisición.

Araceli López Zea promovió la formación de la biblioteca, en apoyo a las actividades de construcción del baño garrapaticida en San Martín Atexcal. La coordinadora de la biblioteca de la Facultad de Economía tiene una gran experiencia en la promoción de estos centros en zonas rurales y por su conducto fueron conseguidas las donaciones que constituyen ahora, patrimonio cultural de la comunidad. La biblioteca está registrada en la Secretaría de Educación Pública.

Los integrantes de la "Generación 77-81 Trabajo y Continuidad" a su vez, solicitaron de la comunidad, el apoyo para el cumplimiento de la labor de la biblioteca y próximamente acudirán a depositar otro donativo bibliográfico y hemerográfico que enriquecerá el acervo. Estas acciones, consideradas como un servicio social en su sentido de extensión universitaria, repercutirán en beneficio de la integración de los profesionistas a la problemática real de las comunidades aisladas del país.



Acción Rural Universitaria

ACCIONES EDUCATIVAS PARA RESPONDER A DEMANDAS REALES DE LAS MAYORIAS

★ Compromiso institucional de la Universidad Iberoamericana con el sector campesino del Valle de Toluca.

★ Programas de Promoción Social para transformar las relaciones que impiden el desarrollo de las comunidades.

La Universidad Iberoamericana (UIA) en su estructura interna, ha operado un proceso de transformación académica que tiene como finalidad proporcionar un sistema de servicio social integrado al currículum que ponga al estudiante en contacto directo con los sectores que tienen carencias, y que por lo mismo, el servicio constituya un elemento formativo para que la actividad profesional se oriente en beneficio de la comunidad.

Con esto, se trata de dar una orientación a los programas académicos hacia aspectos integradores que sirvan a los grandes sectores de la población, a fin de que sean un instrumento eficaz y válido que ponga al estudiante en contacto directo con esta realidad.

Por otra parte, se agilizará lo que hasta ahora ha sido una práctica tradicional de un servicio social burocrático, instrumentalizado, ineficaz que en el mejor de los casos, se ha contemplado como un "pago" a la sociedad por el privilegio de ser universitario, pero que como consecuencia exime a los estudiantes de compromiso posterior.

Este objetivo aunque no se ha generalizado en todos los estudiantes

de la UIA, por la falta de costumbre de los alumnos para incorporarse a este tipo de trabajo y por la imagen de la Universidad Iberoamericana como Institución ajena a esta problemática, se ha fortalecido por medio del Centro de Servicio y Promoción Social, instancia universitaria que planea y proyecta programas que permiten un acercamiento inmediato con los sectores desfavorecidos, a

fin de incidir en la transformación de las relaciones personales y sociales que impiden el desarrollo de los individuos y las comunidades.

El licenciado Carlos Garza Falla, director del citado Centro, manifestó que dentro de la concepción ideológica de la UIA, este organismo colabora a que la Universidad cumpla su misión de interacción con el medio social, a través de un triple progra-



La participación de acción rural universitaria en la cooperativa de consumo de Santa María Coaxusco, se centra en dar asesoría administrativa, contable y de educación cooperativa.

cial, misma que originó la creación de una etapa propedéutica al servicio social que cubre un vacío de la formación académica, propiciando en el estudiante un estado de análisis y reflexión ante cualquier acción comunitaria.

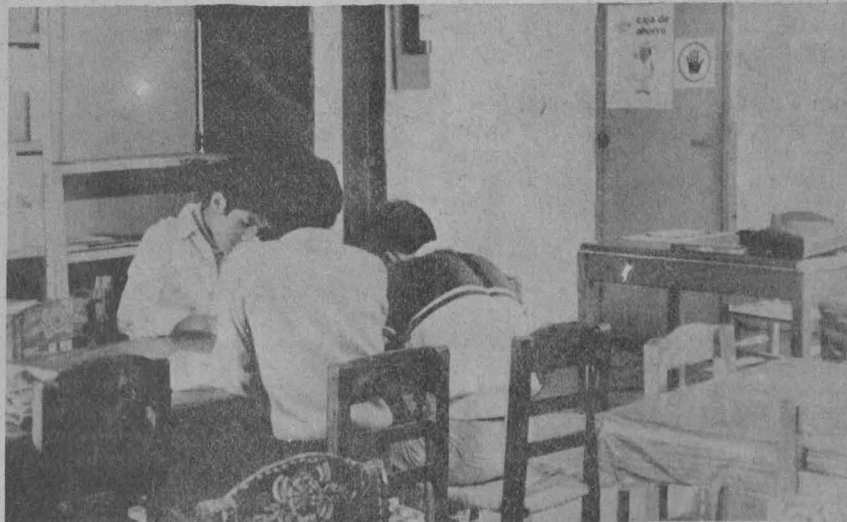
Con base en el criterio anterior, dijo, se formularon programas concretos de promoción social donde se planteó la vinculación de la Universidad a procesos de la localidad, en función de que la comunidad sea quien exponga sus requerimientos y la institución educativa el puente ante las dependencias públicas para que éstas, con la intervención real previamente obtenida por los estudiantes, respondan a los intereses de los sectores mayoritarios.

Aunque ésta fue la hipótesis inicial, expresó el licenciado Garza Falla, en la actualidad la experiencia tiene una serie de características que son producto de una acción que ha tropezado con muchas dificultades en su desenvolvimiento, pero que en términos de su propio objetivo, el intento es valioso si se compara con otros semejantes en el medio universitario mexicano.

Dentro de las características que posee y que lo hacen significativo, puntualizó. está el que es una prueba de Universidad crítica donde se plantea la revisión y ensayo de otras alternativas en la relación entre ésta y la sociedad; asimismo, pretende ser un trabajo honesto que se define con la comunidad promovida, se determina por la especificidad universitaria, y además, permite que se experimente la promoción social en contacto con situaciones de opresión que son llevadas a planteamientos radicales, de tal manera que quienes intervienen pueden definir la orientación social de su carrera.

ma de acción, donde la promoción formativa-profesional y social-experimental se integran y expresan en la reflexión universitaria.

Esto se da, explicó, a partir de que los alumnos entran en contacto directo con grupos desfavorecidos, se experimenta el distanciamiento que existe entre la Universidad y la sociedad, y la dificultad que hay para conocer y entender la situación so-



Alumnos de secundaria de las localidades vecinas, continuamente visitan la Biblioteca de Coaxusco, en el Estado de México.

Por último, señaló el director del Centro de Servicio y Promoción Social de la UIA, el programa debe desarrollarse en los términos planteados abriéndose a otras comunidades, para integrar los procesos y multiplicar sus efectos. Faltan recursos económicos y humanos, pero tal vez la falla más importante, está en que no se ha sabido comunicar esta experiencia de manera amplia y profunda a la Universidad.

Lo anterior no es sencillo, ya que no es asunto sólo de un programa de información, aún cuando en la actualidad se hacen esfuerzos por salvar el distanciamiento entre la Universidad y esta problemática, concluyó.

EXPERIENCIAS DE PROMOCIÓN DE LA UIA EN UN SECTOR RURAL DE MÉXICO

Encontrar un lugar que por sus características económicas, sociales, políticas y culturales, fuera el idóneo para implementar proyectos de promoción social, no era fácil para la Universidad Iberoamericana. No obstante, a partir de un diagnóstico regional comparativo realizado en diversas áreas cercanas al Distrito Federal, se seleccionó la zona sur del Valle de Toluca, como la región más interesante desde el punto de vista socio-antropológico, en tanto que la coexistencia de un acelerado proceso de industrialización en contraposición a sectores predominantemente agropecuarios, ha generado la descomposición social mientras que la transferencia de valores va en perjuicio de los núcleos campesinos.

Dentro de los resultados obtenidos por los programas de promoción social se da el hecho de que la muestra aparece como un lugar con escaso índice de analfabetismo, ya que la demanda educativa ha sido satisfecha principalmente por factores de tipo político, como lo es el que de los años 40 hasta los 70, la Zona Sur del Valle de Toluca fue el principal surtidor de agua para el Distrito Federal, lo que implicó deterioro en el medio ambiente y generación de fuertes conflictos que dieron como resultado la proposición de alternativas que ayudaron a contrarrestar el malestar generalizado en todos los pobladores del área.

Este elemento da la pauta para la implementación en 1977 de una biblioteca piloto, en el pueblo de Santa María Coaxusco que lleva aparejada la consecución de otras actividades como lo es la organización y planteamiento de estudios para mejorar la situación de la comunidad. Es entonces cuando surge la caja de ahorros del lugar, como una alternativa que brinda la posibilidad de hacer frente

a la producción de barbacoa que venden en el Distrito Federal, y para la cual tienen que pedir prestamos con tasas elevadas de intereses a pagar. Esta idea se generalizó en otras comunidades que enfrentan problemas similares.

Otro de los apoyos de la acción rural universitaria que se ha visto concretado, es la obtención del registro de la cooperativa de consumo del lugar, que nace de un programa gubernamental ya concluido. La lucha de los habitantes del lugar por constituirse en cooperativa autónoma, culmina tres años después de que entran en un proceso de independencia económica que se apoya, de igual manera, en los fondos de la caja de ahorros.

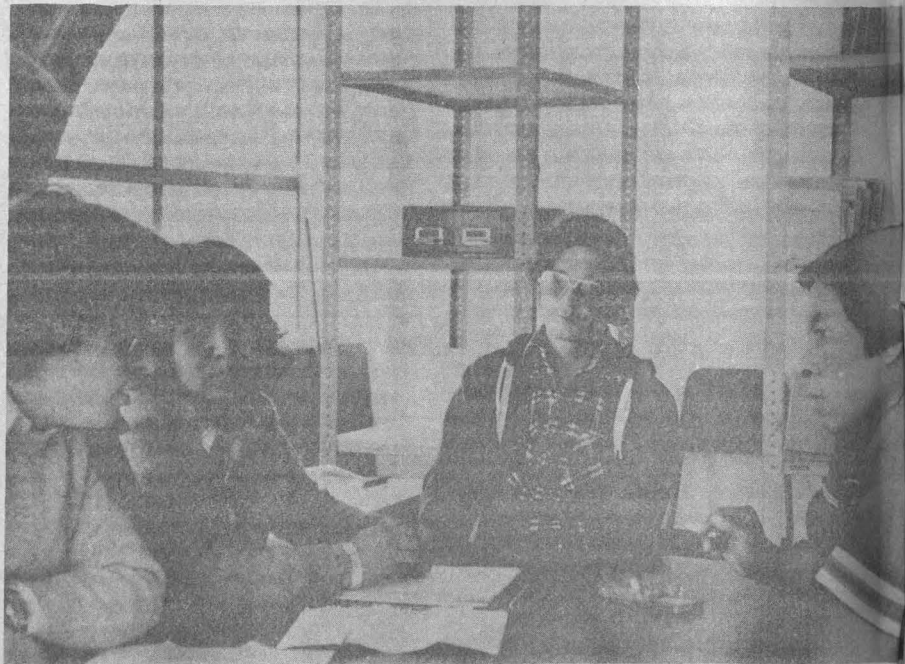
“La señora Esther”, encargada de la Tesorería de la tienda de bien común, externó que el trabajo del grupo de estudiantes fue de gran valía por el apoyo y asesoría prestada para este fin, y que la aceptación y confianza que existe por parte de la comunidad hacia su trabajo, se la han ganado por el esfuerzo y empeño demostrado.

Respecto a la biblioteca pública, Guillermo Casas, creada con el fin de poner al alcance de toda la población información bibliográfica, así como despertar y fomentar el interés para apoyar la formación de otras, el pasante de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma del Estado de México, (UAEM) encargado de la atención de la misma, señaló que su interés por colaborar con el grupo

de la UIA, se debió a que como originario del lugar ha visto la trayectoria de su labor, y ante las alternativas de otros programas que no representan una labor de beneficio, solicitó la autorización para participar en la biblioteca de su pueblo realizando actividades de promoción en escuelas, fichaje de libros, servicio a usuarios y visitas guiadas. La autorización le fue concedida por las autoridades de la UAEM y sirve de ejemplo de colaboración interuniversitaria.

La coordinadora de la misma, Berenice Calderón, apuntó que se considera que esta Biblioteca es una de las más importantes en toda la región, “sino es que la única, por el tipo de servicio que brinda, porque es un acervo abierto todo el día, y porque la comunidad y los alumnos en servicio social comprometidos con esta problemática son el pilar fundamental que la sostiene”.

La asesoría a otras bibliotecas que se han formado, se deriva de la visita que hace la Unidad Móvil de la UIA, dos veces por semana a distintas comunidades, con objeto de motivar el interés por la lectura. De aquí se derivó el contacto de grupos organizados de jóvenes de Techuchulco, Xalatlaco y Santiago Tlanguistenco en el Edo. de México, a quienes se apoyó en la formación y funcionamiento de bibliotecas así, como de otras actividades de su interés, como lo es el implementar acciones al fomento de la creatividad, el trabajo colectivo y la organi-



El coordinador general del Proyecto de Promoción Social, la asesora del Comité Auxiliar para el Desarrollo de la Comunidad de Techuchulco y el director del Centro de Servicio y Promoción Social de la UIA, brindan apoyo a los integrantes del Comité que son responsables de su propia biblioteca.



Es importante la colaboración de los estudiantes en la generación y apoyo de procesos sociales que transformen la realidad existente en las comunidades del país.

zación popular, mediante programas de acción cultural.

Después de dos años de establecida la Biblioteca de San Pedro Techuchulco, Jerónimo Pasaflores, maestro normalista y pasante de Filosofía y Letras de la UAEM, manifestó que el desarrollo de su servicio social en la anterior se debe a la importancia que revista la labor tanto para su lugar de origen como para su formación profesional, en cuanto a que las experiencias adquiridas serán de gran utilidad en su futuro académico y en la orientación social y cultural de actividades donde participen sus coterráneos.

Asimismo, Sabino Valdín, maestro normalista que participa en forma activa con los integrantes de acción rural universitaria en el pueblo de Techuchulco, indicó que las actividades que llevan a cabo tienen un carácter de formación profesional ya que las acciones del Comité Auxiliar para el Desarrollo de la Comunidad, formado a raíz de la Biblioteca y del cual es miembro, tienen como finalidad coadyuvar en las distintas necesidades y carencias del pueblo.

Expresó que "si la gente pertenece

a una comunidad debe hacer algo por ella. Lo que se persigue con esta labor es llevar al campesino mensajes de progreso, en tanto es necesario quitarles la venda de los ojos que los ha mantenido en la ignorancia, y darles los elementos que sean de utilidad para una nueva forma de vida".

Además de todas estas acciones surgidas del Proyecto de Bibliotecas, se encuentra el Programa Nutrición-Infantil que tiene por objeto analizar con los miembros de la comunidad, los problemas de salud y nutrición de los niños y la manera de prevenirlos, así como la elaboración de un método de promoción y capacitación al respecto, para ponerlo al alcance de sus habitantes quienes también se responsabilizarán de la continuidad.

Por otra parte, en el diagnóstico de la región se aprecia que uno de los mecanismos que perpetúa la opresión en las zonas que padecen la injusticia social, es la falta de información y por ende la capacitación en el manejo de ésta, manifestó Alberto Fierro, coordinador general del Proyecto. Por lo que al detectar la necesidad de que estén intercomunicadas las poblaciones, se crea un

periódico que permite que el receptor se convierta en el emisor de las noticias y opiniones de su comunidad.

"El Arriero", dijo, es el nombre de la publicación que edita la UIA que vincula las actividades en localidades de la zona sur del Valle de Toluca. Se pretende, finalmente paulatinamente se convierta en un periódico regional que llegue a ser administrado por los componentes del área, y el contenido lo genere la misma comunidad.

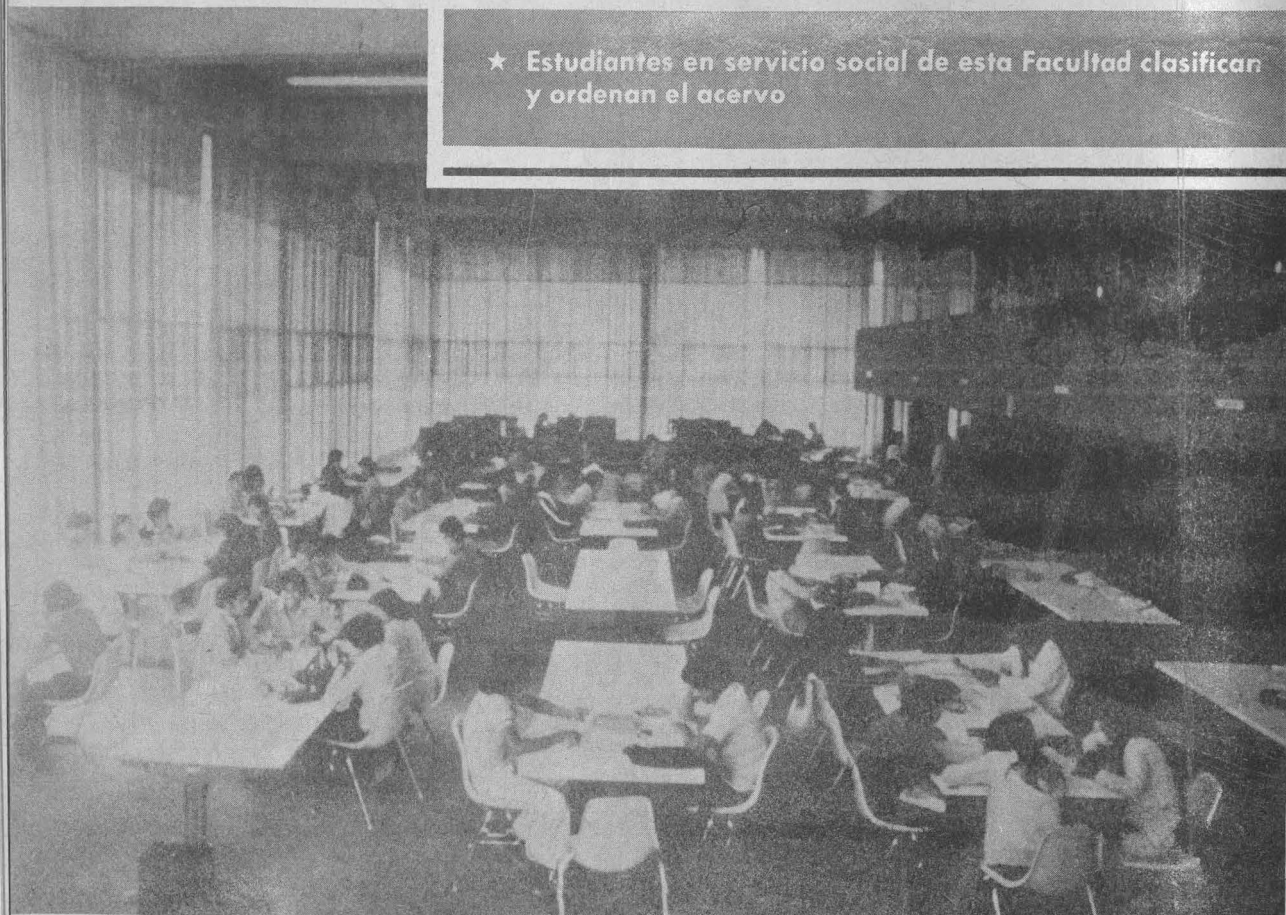
Por medio del Programa de Promoción Social, denominado Acción Rural Universitaria, (ARU), se pretende lograr un modelo de trabajo social universitario que proporcione elementos para analizar y reflexionar críticamente sobre la función social de la UIA.

Esto lo ha logrado, proporcionando información que despierta conciencia de clase en los campesinos, les permite originar movimientos e caminados hacia su propia liberación en lo económico, social, político y cultural; experimentar mecanismos que disminuyan la transferencia de valores a las comunidades, y por último generar procesos que los hagan cada vez más generadores de su propia historia.

APOYO A LA INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES

★ En el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM está el material documental hemerográfico nacional e internacional de esta área

★ Estudiantes en servicio social de esta Facultad clasifican y ordenan el acervo



Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

La sistematización de la información en ciencias sociales, es un apoyo fundamental para la investigación. La dinámica del desarrollo científico, político y económico a nivel nacional y mundial ha desbordado los sistemas tradicionales de recuperación de datos, una de las bases sobre las que se apoya la posibilidad de aprender a interpretar los procesos sociales de este mundo cambian-

Cada vez es más necesario facilitar el labor del estudioso en esta área, de reducir al mínimo de búsqueda y selección de los materiales que requiere. La Universidad, como genera-

dora de conocimientos y abierta a él, impulsa permanentemente la estructura de ordenamiento y archivo del acervo bibliográfico, hemerográfico y documental.

Estos servicios los ofrece el Centro de Investigación Científica y Humanística (CICH), y particularmente el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), primero en su género en el país y que comparte con el CICH diez años de trascendental labor.

El Centro de Documentación de la FCPyS, parte integrante de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios y Documentales de la Facultad, rea-

liza actividades de apoyo a profesores, investigadores y estudiantes, al poner a su disposición la localización del material informativo y documental relacionado con las ciencias sociales, el cual está organizado conforme a un modelo de clasificación temática.

A fin de cumplir sus objetivos, el Centro ofrece a la comunidad universitaria una serie de servicios (ver recuadro) de información, en cuya elaboración participan estudiantes que cumplen su práctica social realizando actividades determinadas en los procesos de organización de los

EL CENTRO DE DOCUMENTACION

Los servicios que a las distintas entidades de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM ofrece el Centro de Documentación son:

El Catálogo Francés con fichas analíticas sobre el contexto internacional que son diseñadas por el Centro de Documentación de la Escuela de Altos Estudios de Ciencia Política de París, y que abarca cerca de mil revistas de temas políticos, económicos y sociales.

El Boletín de Noticias Periodísticas Seleccionadas, editado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, en el que se analizan cinco diarios capitalinos.

El servicio de disseminación selectiva de información, para localización de datos sobre un tema específico

tanto con materiales del propio Centro como de otras instituciones de documentación con las que se tienen convenios de intercambio de información.

El suministro de documentos que consiste en proporcionar copias de los artículos y documentos de difícil acceso a los usuarios, incluida la reproducción de materiales que se encuentran en el extranjero y que se obtienen a través del Centro de Investigación Científica y Humanística (CICH).

El acceso al Lector-impresor de Microfilmes y Fichas, a las microfichas del Boletín de Noticias Periodísticas Seleccionadas, y al catálogo, también en microficha, del Centro de Estudios de Documentación Latinoamericanos de Amsterdam (CELDA).

La publicación del boletín México artículos clasificados que contiene los datos de los servicios que se proporcionan en el Centro de Documentación, así como el análisis temático de aproximadamente 90 revistas mexicanas relacionadas con el campo de las ciencias sociales. También incluye una sección de referencias a artículos que sobre México editan revistas extranjeras.

El Índice Hemerográfico con las tablas de contenido de las revistas que el Centro recibe, y la Guía para el uso de los índices hemerográficos y la relación de las investigaciones que se realizan en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.



distintos tipos de materiales que se manejan.

Ignacio Aguilar Peña, colaborador de dicha estructura, explica que se pretende que los alumnos durante su servicio social en el Centro, obtengan una visión global del funcionamiento del sistema de clasificación y archivo, para tal efecto se estableció una dinámica rotatoria que les permite familiarizarse con técnicas utilizadas en las distintas fases de ordenamiento y sistematización de las publicaciones y servicios que el Centro ofrece.

Al respecto, estudiantes de la carrera de Sociología que actualmente prestan su servicio social, precisaron: "nuestra experiencia aquí ha sido sumamente reveladora en lo que se

refiere al acopio de técnicas de clasificación y ordenamiento que no se contemplan tan profundamente durante la formación profesional". Además, aseguraron que han logrado adquirir disciplina para jerarquizar y procesar la información necesaria para los trabajos de la escuela, así como el tener acceso al material que existe.

"Nuestra carrera al igual que las demás especialidades que en la FCPyS se imparten, tiene un gran contenido social que exige la vinculación permanente con el trabajo de campo", comentaron. Desafortunadamente, por el momento no se cuenta con programas de servicio social en comunidad y la posibilidad de cumplir esta práctica en el Centro

de Documentación es formativa en tanto que nos introduce a la investigación. El objetivo que aquí perseguimos es el de adquirir la formación necesaria previa al análisis de ciertos temas que nos inquietan particularmente y que sobre la base del instrumental teórico y práctico al que tenemos acceso, será posible realizar".

Añadieron que contemplan el servicio social como la posibilidad de entrar en contacto con el campo de desarrollo de la carrera, ya que la investigación en ciencias sociales permite ampliar el marco problemático en que éstas se desenvuelven, clarificando las funciones que debe realizar.



ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL APOYARAN LA EVALUACION DE PROGRAMAS DE T.V. DE LA UNAM

Los programas de televisión de contenido académico realizados por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde 1975 -Introducción a la Universidad y Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios-, serán evaluados y catalogados por estudiantes en servicio social de todas las carreras y el material se pondrá a disposición de toda la comunidad universitaria.

Trabajarán con 13 mil programas, de T.V. casi todos de una hora de duración que en total acumulan alrededor de 10 mil horas grabadas por catedráticos de la UNAM.

★ Los estudiantes, con su servicio social, contribuyen al desarrollo de la propia Universidad.

Los videocassetes con los programas están sin clasificar en la Dirección General de Divulgación Universitaria y las diferentes Escuelas y Facultades de la UNAM. Esta dispersión no ha permitido que se recupere y aproveche eficazmente dicho material. Desde 1978 se analizó la posibilidad, no obstante lo anterior,

de iniciar un intercambio de esta información con las instituciones de educación superior del país. Como resultado, hasta el momento se han podido prestar 951 videocassetes, con diferentes contenidos, a doce Universidades.

El director general de Divulgación Universitaria, licenciado Luis Molina Piñero, informó que los programas se ordenarán mediante sistemas de computación y que al tomar en cuenta la riqueza del material y su utilidad potencial se decidió formar un grupo interdisciplinario de trabajo

→ 10

jo a cargo del director general de planeación, licenciado Jesús Foullón Gómez, para elegir el sistema de computación más adecuado para ordenar y clasificar el material, así como un estudio técnico sobre el futuro de la televisión universitaria mediante diferentes tipos de evaluaciones.

El trabajo inicial de esta sistematización es la catalogación, la cual exige la descripción correcta del contenido de cada programa. Esta labor de revisión de contenido la harán pasantes de todas las carreras coordinados en un programa que elaborará y pondrá en operación la Comisión Coordinadora del Servicio Social, según lo informó el coordinador ejecutivo de la misma, doctor Rodolfo Herrero Ricaño.

Explicó que la idea general es rescatar los programas, evaluarlos y

catalogarlos y poner todo el material a disposición no sólo de los universitarios -alumnos, maestros y personal administrativo-, sino también de ciclos regulares, universidad abierta y todas las instituciones de educación superior nacionales y extranjeras que tienen convenios de intercambio académico con la UNAM.

El doctor Herrero Ricaño añadió que para hacer este trabajo, se organizará a un grupo de pasantes que revisará uno por uno los programas, registrará el tema, los puntos específicos que se abordan, los nombres de los profesores que participan y la utilidad práctica de cada videocasete. De esa manera, un alumno de ciencia política, por ejemplo podrá revisar videocassetes sobre esa materia y además de prestar su servicio apoyará, con éste material, su propia formación académica.

Por su parte, el licenciado Luis Molina Piñero, director general de Divulgación Universitaria, dijo que el material se pondrá a disposición de los interesados mediante la publicación del catálogo resultante del trabajo hecho por los prestadores del servicio social. El catálogo estará integrado por el contenido de las diferentes series de programas con un apéndice que especifique los requisitos para obtener el préstamo de los videocassetes, previamente reproducidos.

Informó también que ya se han establecido contactos a través de la Unión de Universidades de América Latina para intercambio de programas culturales y se han obtenido videocassetes realizados por Universidades de Argentina, Brasil, Costa Rica, Panamá y Bolivia.

DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL SERVICIO SOCIAL

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Comisión Coordinadora del Servicio Social (CCSS), propuso al Comité Técnico de Servicio Social del área VIII de ANUIES, hacer un diagnóstico del estado actual del servicio social.

La propuesta se presentó en la VII reunión de ese Comité, el pasado once de junio y la operacionalización de esa propuesta, la "cédula de encuesta" para hacer el diagnóstico, fue presentada en la siguiente reu-

nión del Comité, el nueve de julio pasado en el Centro Médico Universitario. Tanto las propuestas como la elaboración de la "cédula de encuesta" se hicieron conjuntamente con la Universidad Iberoamericana.

Las Instituciones de Educación Superior, con los estudiantes en servicio social, aportan anualmente cierta cantidad de fuerza de trabajo a la sociedad; sin embargo, hasta ahora no se ha cuantificado ese potencial. Se sabe cuántos alumnos egresan anualmente de la Universidad y las

cifras aproximadas de los prestadores potenciales de servicio social, pero no se sabe, en la práctica, cuántos estudiantes realizan su servicio social ni en qué área.

Para hacer el diagnóstico del estado actual del servicio social, la CCSS y el Centro de Servicio y Promoción Social de la Universidad Iberoamericana, elaboraron una "cédula de encuesta" que se aplicará tanto dentro de la UNAM como en las Instituciones de Educación Superior del área metropolitana. El propósito de es-



documento es identificar las características que tiene el servicio social en estas instituciones con la finalidad de conformar programas regionales interinstitucionales.

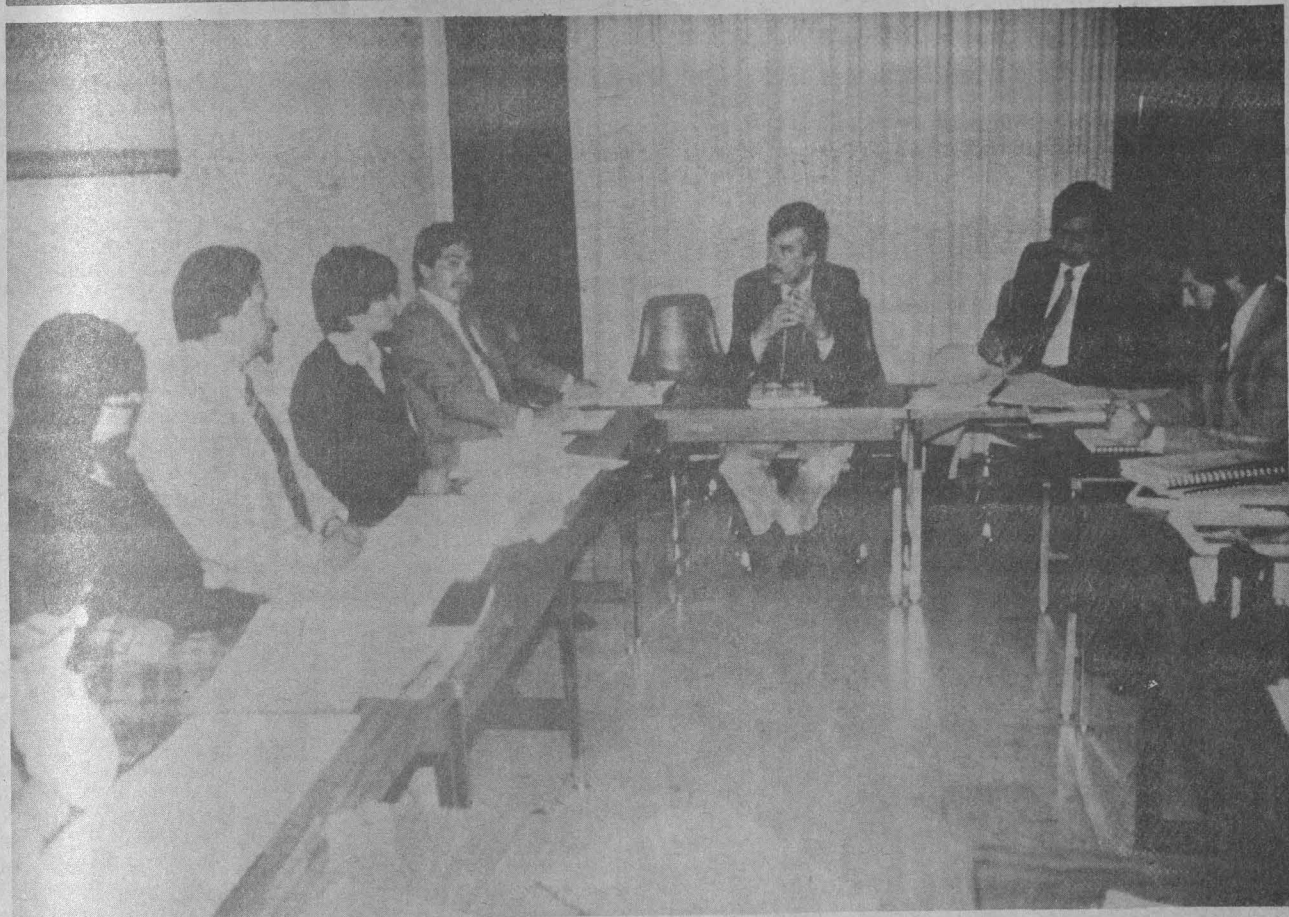
La "cédula de encuesta" registra y proporciona información sobre los objetivos, requisitos, reglamentos, sistemas de incorporación y validación, duración, modalidades, volumen potencial de prestadores, instituciones que captan pasantes, siste-

CCSS de la UNAM, doctor Rodolfo Herrero Ricaño, declaró a esta Gaceta que el diagnóstico del estado actual del servicio social, dentro de la UNAM, redundará en el mejor aprovechamiento de los recursos humanos disponibles.

Dijo que la tarea de la CCSS a su cargo, es motivar a las autoridades de cada Escuela y Facultad para que orienten a los estudiantes hacia un

una persona responsable de él. Cuando llegan los estudiantes a la dependencia a la que fueron asignados, no saben que hacer con ellos y les encomiendan tareas que no tienen relación con las funciones profesionales para las que están siendo preparados.

La CCSS trabaja ahora estrechamente con dependencias oficiales, con objeto de estructurar programas donde se defina exactamente qué va



Vista general de los asistentes a la reunión del Comité Técnico de Servicio Social del CÖRPES VIII

mas de control, periodicidad, qué es el servicio social, que es un pasante, cuales son los problemas más frecuentes que enfrenta esta presentación, relación entre la carrera y el tipo de actividades, cuántas carreras por escuelas hay, qué se entiende por un crédito y validez en créditos del servicio social.

EL DIAGNOSTICO DEL SERVICIO SOCIAL PARA APROVECHAR MEJOR LOS RECURSOS

El coordinador ejecutivo de la

servicio social real y congruente que ayude a solucionar la problemática del país, y que no sea un mero trámite burocrático.

Y añadió que es frecuente escuchar a los pasantes solicitar firma de alguien para acreditar su servicio social sin haberlo realizado prácticamente. Esta falta de responsabilidad tanto del que pide la firma como del que la dá, es una parte del problema de esta prestación.

Respecto a las actitudes de las instituciones al ocupar a los estudiantes, el doctor Herrero Ricaño, dijo que frecuentemente ocurre que algunas dependencias solicitan a cierto número de estudiantes para un programa que no está suficientemente estructurado ni cuenta con

a hacer el estudiante, supervisar periódicamente de manera aleatoria las actividades de los estudiantes, evaluar los programas y retroalimentar el proceso.

La Comisión tiene además, dentro de su programa de difusión, la tarea de informar a la comunidad universitaria sobre las actividades de servicio social y condiciones en que se realiza. De esta manera, da oportunidad a los estudiantes de expresar sus opiniones y exponer los problemas que sufren durante el desempeño de su labor. Esto tiene como fin que la propia CCSS busque, junto con la institución implicada, la manera de solucionar los problemas que surjan y mejorar las condiciones de la prestación.

“La formación integral de los estudiantes sólo se logra al vincular sus conocimientos con la realidad de la comunidad, y son los egresados de las Universidades públicas los que están mejor preparados para resolver la problemática de la sociedad que exige de ellos su mejor esfuerzo para el progreso del país.

Así lo expresó el Rector de la Universidad Autónoma de Hidalgo (UAH), ingeniero Carlos Herrera Ordóñez, en la conmemoración del 100º aniversario del inicio de la labor de servicio social en esta Institución.

Por tal motivo, la Dirección de Servicio Social de la UAH organizó un seminario del 6 al 8 de agosto en el que participaron las universidades que conforman la Región Centro Sur de ANUIES, y a la cual fue invitada a participar la Universidad Nacional Autónoma de México.

Durante el acto que se llevó a cabo el 8 de agosto se declaró esta fecha como “Día del Servicio Social”, el licenciado José Antonio Zorrilla Pérez, secretario general del Gobierno del Estado, en representación del arquitecto Guillermo Rosell de la Lama, gobernador del Estado de Hidalgo, señaló que en México, país subdesarrollado, se hacen esfuerzos permanentes por mantener la independencia política y el equili-

Diez años de servicio
social en la UAH

FORMACION ACADEMICA VINCULADA A LA PROBLEMATICA DEL ESTADO DE HIDALGO

★ Seminario en el que participaron las Universidades de la Región Centro Sur de ANUIES.

★ Conferencia del doctor Rodolfo Herrero Ricaño, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social.

brio de un sistema económico justo para todos.

Por lo tanto, precisó, “es necesario contar con los cuadros profesionales y técnicos que tengan a su alcance los avances de la ciencia y la tecnología, ya que el país no sólo aspira a conseguir la capacitación de los estudiantes, sino también a integrar a sus mejores hombres a la sociedad”. Pe-

ro además impulsar a los profesionistas a que “regresen a la comunidad, planteen con trabajo concreto soluciones acordes a nuestro desarrollo histórico y aseguren la independencia política y económica de la nación”.

En seguida, el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del



En el orden acostumbrado, licenciada Rosario Enríquez Morán, doctor Rodolfo Herrero Ricaño, licenciado José Antonio Zorrilla Pérez, ingeniero Carlos Herrera Ordóñez y diputado Edmundo Paniagua.

REELEVANTE IMPORTANCIA ACADEMICA DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

—Entrevista con el Rector
de la Universidad
Autónoma de Hidalgo

“El Servicio social ocupa un lugar fundamental dentro de la planeación universitaria, es parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje y esto le confiere una importancia académica reelevante. Desde el punto de vista del compromiso moral que tiene el estudiante y el pasante con la sociedad, esta práctica ocupa un lugar privilegiado en la formación profesional y por ello la Universidad Autónoma de Hidalgo (UAH) ha realizado durante los últimos diez años un esfuerzo importante en este terreno.”

Así lo expresó el ingeniero Carlos Herrera Ordóñez, Rector de la UAH en entrevista concedida a *Gaceta Integración*. En los últimos tiempos, comentó, el estado ha mostrado una preocupación permanente por la planeación del servicio social, la creación de la Comisión Coordi-



El coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora de Servicio Social, Rodolfo Herrera Ricaño saluda al rector de la Universidad Autónoma de Hidalgo, Ing. Carlos Herrera Ordóñez.

nadora del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES), y la formulación del programa diez, referente al servicio social, contenido en el Plan Nacional de Educación Superior propuesto por la ANUIES, confirman el interés de las Instituciones de Educación Superior, como del propio gobierno, para proyectar los beneficios de esta prestación, añadió el ingeniero Herrera Ordóñez.

Existe una relación entre los planes de estudio y las experiencias que realizan en el campo de la práctica

social, indicó. En la actualidad, la UAH estudia un proyecto de reforma al reglamento que norma el servicio social a fin de adecuarlo a las necesidades de la propia Universidad. Se pretende integrar también a los prestadores de servicio social a una labor interna que coadyuve en los procesos académicos y administrativos de esta Casa de Estudios, concluyó.



Servicio Social de la UNAM, cerró los trabajos de dicho seminario exponiendo el tema: “El servicio social como una forma de superación académica”.

Con la reunión de elementos aparentemente inconexos, sobre la base de una concepción sistematizada y conjunta del servicio social, es posible distinguir sus dimensiones múltiples y universales, manifestó. Diferenció la educación formal de la informal: la primera “se logra a través de un proceso de enseñanza aprendizaje”, mientras que la segunda “está relacionada con aquellas formas extraescolares que propician la formación del juicio y los mecanismos de relación social del individuo”.

El encuentro entre ambas, implica “complemento e integración de propósitos para el cumplimiento de metas similares y comunes”. Y “al unir teoría y práctica con docencia y servicio, en un programa que cubra al mismo tiempo el contenido académico y el ejercicio de las funciones profesionales, se logra una formación integral en la que el periodo de servicio social representa el punto de partida”, añadió.

“El estímulo e incremento de la vinculación del proceso académico universitario con la sociedad, como esfuerzo productivo que hace posible la existencia de las instituciones educativas, es la pauta que guía la plataforma general de acciones de la

UNAM”, indicó. De tal forma que “el servicio social es una actividad académica que encuentra su raíz en la esencia misma de la institución”.

Con todo esto “se comprende y justifica el esfuerzo que la sociedad invierte en la educación, como un derecho del mexicano condicionado solamente por la conciliación entre los recursos y las necesidades de prioridad nacional”, dijo el doctor Herrera.

Durante la exposición, el coordinador ejecutivo de la CCSS, mencionó los elementos del servicio social, cada uno con función y orientación propias: el estudiante, la institución educativa, la entidad patrocinadora y la comunidad que dan sentido al servicio, porque a partir del conocimiento claro de sus necesidades, se marcarán cantidad y calidad de las acciones que se emprenda”.

El elemento comunidad no se entiende como objeto de los programas de servicio. Por el contrario, precisó, es actor dinámico de su propio desarrollo. De tal manera que las actividades de esta práctica deben estar de acuerdo con los requerimientos de la comunidad que se trate.

En este orden de ideas, dijo el doctor Herrera Ricaño, la problemática que presenta el entorno social es multicausal e interconexa y si se incide sólo sobre un área de ella, los resultados se verán a corto plazo pero con un alcance limitado. Es

necesario impulsar por tanto el trabajo multidisciplinario, así como desarrollar el proceso de planeación, programación, seguimiento y evaluación del servicio a fin de generar resultados positivos para los involucrados, concluyó.

Acto seguido, el licenciado José Lugo Bejarano, responsable de la Dirección del Servicio Social de la UAH, se refirió a esta actividad como la labor que responsablemente deben realizar los estudiantes para apoyar el desarrollo económico y social del país. Práctica que está enfocada a aquellos sectores marginados del progreso de México.

Con base en lo anterior, recordó que la UAH en el año de 1971, por acuerdo del Consejo Universitario, decidió crear la Dirección de Servicio Social cuya función es la de coordinar esa actividad, fué en 1973 cuando se promulgó el reglamento que rige ésta tarea.

Posteriormente, el licenciado Lugo Bejarano sintetizó en un informe detallado, diez años de importante labor de servicio social que a través de diversas actividades ha incidido en beneficio del Estado de Hidalgo. Finalmente, el licenciado José Antonio Zorrilla Pérez, clausuró los trabajos del seminario y declaró el ocho de agosto como el día del servicio social universitario de la UAH.



PROGRAMAS MULTIDISCIPLINARIOS DE VINCULACION ACADEMICA

“Hasta hace poco tiempo, al servicio social se le consideraba como un simple trámite previo a la presentación del examen profesional, por fortuna esta idea ha ido cambiando, y dentro de Escuelas y Facultades se ha cimentado y entendido no sólo como un proceso de ayuda a las comunidades, sino como un período de vinculación docencia-servicio, donde los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso de su carrera”.

Así lo expresó el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora de Servicio Social de la UNAM (CCSS), durante la clausura de la Primer Semana de Servicio Social,

★ —Período académico que debe contemplar objetivos educativos y de servicio.

organizada del 3 al 7 de agosto por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con el fin de difundir a la comunidad estudiantil los aspectos sustanciales de ésta actividad.

El doctor Herrero Ricaño, explicó que la función de la CCSS, es crear programas multidisciplinarios que a pesar de ser más complejos en su

organización, resultan más eficaces dado el enriquecimiento que produce el trabajo conjunto a nivel individual y por representar un mecanismo de retroalimentación para los programas propios de cada Escuela y Facultad.

Posteriormente, presentó el audiovisual elaborado por esta dependencia universitaria, en el cual se da a conocer, en forma sucinta, el desenvolvimiento histórico del servicio social, su legislación, y el objetivo fundamental con el que fue creada la Comisión a su cargo.

Al final de mensaje audiovisual, surgieron preguntas por parte de los alumnos ahí presentes, quienes se mostraron interesados en lo que toca



Presentación del audiovisual sobre la Comisión Coordinadora de Servicio Social durante la Primer Semana de Servicio Social de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. En el orden acostumbrado los doctores Salvador García de la Torre, José Alberto Rivera Brechú y Rodolfo Herrero Ricaño.

los programas multidisciplinarios y la interrelación que tendrán con otras disciplinas científicas.

En el transcurso de la Primer Semana del Servicio Social, se presentaron además, diversas pláticas que versaron desde acciones ligadas con esta actividad, hasta la promo-

ción de programas tanto al interior de la Universidad en los diversos centros de producción del Plantel, como al exterior en algunas dependencias del sector público, tales como los centros CONASUPO de Capacitación, Programa Nacional de Paquetes Familiares, y el VI Censo

Agrícola, Ganadero, Ejidal y Forestal, quienes solicitan la participación constante de pasantes de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista.



BUZON DE SERVICIO SOCIAL

ESCRIBE UNA PASANTE DE ARTES VISUALES

María del Carmen Martínez Benítez estudió Artes Visuales en la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Su especialidad es el grabado y como servicio social realizó una investigación sobre el desarrollo de las diferentes técnicas de grabado. El producto de ese trabajo es una serie de carpetas que sirven de apoyo a los alumnos de la materia dentro de la misma Escuela.

Los ejemplos de grabado que aparecen en las carpetas son obras antiguas realizadas por alumnos a lo largo de la historia de la Escuela, de manera que el trabajo también es un rescate de muestras plásticas de gran valor.

En una carta al Departamento de Servicio Social de la Escuela, la pasante dice:

“Hacer el servicio social dentro de la propia Escuela, en la actividad específica con la que uno se identifica, y como en el caso mío, en el área que posteriormente pienso desarrollar como especialización (grabador), es importante porque significa la práctica de los conocimientos adquiridos y un reto para comprobar si el medio plástico que elegí es también en el que puedo expresarme mejor.

Realizar el servicio de esta manera también significa establecer una comunicación con compañeros de otros niveles de estudio y aportarles más sistemáticamente la información que uno adquirió en forma dispersa.

“Al enriquecer la información de los compañeros colaboré con su desarrollo. Presté atención individual a cada uno para comprender e identi-



ficarme con sus inquietudes plásticas”.

Después agradece la ayuda que en la realización de su servicio, recibió de los profesores Carlos Olachea B. y J. de Jesús Martínez, dice que la colaboración con ellos le sirvió para entender y valorar el difícil trabajo de maestro.

“Aprendí lo importante que es ser maestro y artista, como factor esencial de una escuela de arte, es decir, por un lado estar en contacto con lo que el artista realiza y por el otro, enseñar como maestro una práctica que uno mismo está desarrollando. En un momento dado, ambas actividades se unen para dar lo mejor a las nuevas generaciones que serán los artistas del mañana. Gracias”.



Contenido:

AUTOGESTION COMUNI-TARIA EN LA REGION MIXTECA.....	P. 2, 3, 4.
ACCIONES EDUCATIVAS PARA RESPONDER A DEMANDAS REALES DE LAS MAYORIAS.....	P. 4, 5, 6, 7.
APOYO A LA INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES...	P. 8, 9.
CENTRO DE DOCUMENTACION.....	P. 9.
ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL APOYARAN LA EVALUACION DE PROGRAMAS DE TV. DE LA UNAM.....	P. 9, 10.
DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL SERVICIO SOCIAL....	P. 10, 11.
FORMACION ACADEMICA VINCULADA A LA PROBLEMATICA DEL ESTADO DE HIDALGO...	P. 12, 13.
RELEVANTE IMPORTAN-CIA ACADEMICA DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO.....	P. 13.
PROGRAMAS MULTIDIS-CIPLINARIOS DE VINCULACION ACADEMI-CA.....	P. 14, 15.
BUZON DE SERVICIO SOCIAL.....	P. 15.
AVISOS.....	P. 16.

GACETA INTEGRACION

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Bejar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Costa Mata
Secretario General

Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Federico Anaya Sánchez
Abogado General

Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
Coordinador Ejecutivo de la

Comisión Coordinadora del

Servicio Social

Dr. Salvador García de la Torre
Secretario Técnico

La Gaceta Integración aparece el cuarto lunes de cada mes, elaborada por la Secretaría de Rectoría, (Comisión Coordinadora del Servicio Social), 6° Piso de la Torre de Rectoría y publicada por la Dirección General de Información, 11° Piso de Rectoría, Tel. 540-99-68.

Ingeniero Alfredo A. Mustiolas
Director General.

AVISOS

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL EN LA PROCURADURIA DE LA REPUBLICA

El Instituto Técnico de la Procuraduría General de la República (PGR) invita a los estudiantes de Contabilidad, Arquitectura, QFB, Ingeniería civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Administración, a colaborar con el proyecto de servicio social: "Procuraduría General de la República", que tiene por objeto hacer el análisis técnico de las denuncias y acciones penales asesorando en el ramo correspondiente a las unidades de servicios periciales. Los interesados deben presentarse en la Comisión Coordinadora de Servicio Social.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE Q.F.B. y PSICOLOGIA, EN PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Para estudiantes de las carreras de Químico Farmacobiólogo y Psicología, la Facultad de Medicina de la UNAM elaboró el proyecto de servicio social: "Análisis bioeléctrico de la actividad neuronal unitaria bajo efectos de diversos fármacos de acción central y correlato comportamental", que tiene por objeto establecer una correlación entre las respuestas: unitaria neuronal, administración de fármacos y conductual, con el fin de evidenciar los neurosistemas y las neurotransmisiones implicadas en estas respuestas. Los interesados deben dirigirse a la Comisión Coordinadora de Servicio Social.

SERVICIO SOCIAL EN DEFENSORIA DE OFICIO

La Dirección General de Reclusorios y Centros de Adaptación del Departamento del Distrito Federal, invita a los pasantes en Derecho a prestar su servicio social en la Subdirección de Asuntos Jurídicos y de la Defensoría de Oficio.

Con este programa los pasantes actuarán como defensores de oficio. Los interesados deberán presentar constancia dirigida al licenciado Juan Muciño Labastida, director general de la mencionada dependencia, en la cual indiquen el objetivo que los conduce a realizar su práctica social en esta área, así como el comprobante que certifique los créditos cubiertos.

Las solicitudes deberán presentarse en la Comisión Coordinadora del Servicio Social (edificio de la antigua cafetería central, entre Ingeniería y Arquitectura).

ANALISIS DE ORGANIZACION Y METODOS DE AEROMEXICO

Para estudiantes de administración que deseen prestar su servicio social en Aeroméxico, se ofrece el proyecto: "Administración de Servicios de Apoyo", donde se harán análisis de la organización y métodos de la empresa mencionada. Los interesados deben dirigirse a la Comisión Coordinadora de Servicio Social.