



GACETA UNAM



ARCHIVO HISTORICO
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
U. N. A. M.

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. V N° 55 CIUDAD UNIVERSITARIA 3 DE AGOSTO DE 1981

Respeto al Contrato Colectivo

MEDIANTE EL DIALOGO LA UNIVERSIDAD SE FORTALECIO Y ENRIQUECIO

- ★ La comisión de Rectoría y los representantes del Sindicato llegaron a un acuerdo del pliego petitorio
- ★ Se amplían los vínculos de comprensión que deben existir entre los trabajadores y las autoridades universitarias
- ★ En este número aparece un suplemento con las actas firmadas y comentarios respectivos

→ 7, 8

XX Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES AVANCES SIN PRECEDENTES EN LA EDUCACION SUPERIOR EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS

- ★ Programas y acciones para estimular la investigación e innovar el proceso enseñanza-aprendizaje
- ★ La Universidad continuará siendo autónoma y plural en tanto su compromiso sea la libertad del hombre
- ★ Se aprobó el Plan Nacional de Educación Superior para los próximos diez años, el cual mejorará y adecuará la educación a las necesidades del país

→ 2 a la 6

Educación Integral

Instituto de Investigaciones Biomédicas

AVANCES EN LA NUTRICION
Y MANEJO DE BOVINOS DE CARNE
EN CONFINAMIENTO

Facultad de Contaduría y Administración

CURSO DE HOMOGENEIZACION PARA
MAESTRIA EN ADMINISTRACION

Facultad de Filosofía y Letras

DIPLOMA DE ESPECIALIZACION EN
LITERATURA NAHUATL Y MAYA

Escuela Nacional de Arquitectura

LA EXPERIENCIA DEL URBANISMO
EN MEXICO: 50 AÑOS DE
ENSEÑANZA

→ 27, 28.

SECRETARIA GENERAL

Centro Universitario de Exámenes y Certificación
de Conocimientos

PRIMER INGRESO A
ESTUDIOS DE LICENCIATURA
TRAMITES DE CAMBIO DE
CARRERA-ESTUDIOS
DE LICENCIATURA
PRIMER INGRESO A LA
CARRERA DE ENFERMERIA
(NIVEL TECNICO)

9 a la 13

En este número: **GACETA DEL LIBRO**

XX Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES

AVANCES SIN PRECEDENTES EN LA EDUCACION SUPERIOR EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS



El Rector de la UNAM efectuó un recorrido por las instalaciones de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; en la gráfica le acompañan, de izquierda a derecha, los ingenieros Jesús Foullón y Leopoldo Silva, el licenciado Raúl Béjar, el doctor Jaime Martuscelli, el licenciado Alfonso de María y Campos y un funcionario de esa casa de estudios.

El licenciado José López Portillo, presidente de la República, inauguró la XX Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, acto durante el cual el licenciado Fernando Solana Morales, secretario de Educación Pública, rechazó que bajo el pretexto de la autonomía se pretenda convertir a una comunidad universitaria en instrumento de un grupo o de un partido político, y agregó que "esto no ayuda a la libre expresión y análisis de las ideas, ni a la libertad académica, ni a la elevación de la calidad de

las tareas de docencia y de investigación".

En el acto, verificado el pasado día 30 en el Teatro Morelos, de la ciudad de Morelia, Michoacán, y con la asistencia del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM; del ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas, gobernador del estado de Michoacán y del doctor Guillermo Soberón, presidente de la Asociación Internacional de Universidades, así como de rectores y directores de las instituciones de educación superior del país, el licenciado So-

lana Morales precisó que el Gobierno Federal entiende la autonomía de las universidades no sólo frente al Estado, sino también respecto de grupos de interés económico o de poder político.

Cosa distinta, agregó, es que dentro de las universidades exista vida política, lo cual es legítimo y natural, ya que fortalece el ejercicio de la libertad, de la reflexión crítica y consecuentemente de la propia autonomía, como garantía de la libertad académica.



Vista general del presidium del acto de inauguración de la XX Reunión de la Asamblea General de la ANUIES, a cargo del Presidente de la República, y durante la cual se aprobó el Plan Nacional de Educación Superior para los próximos diez años.

Posteriormente, el Secretario de Educación Pública aseveró que la educación superior de México ha logrado avances sin precedentes en los últimos 5 años; en este sentido, señaló que ésta ha crecido hasta casi duplicar su matrícula; ha construido un sistema que asegura su planeación permanente; ha reafirmado su autonomía elevada a rango constitucional, ha consolidado nuevos mecanismos de vinculación con la solución de los problemas nacionales y específicamente con los sistemas de producción, y ha mejorado su calidad.

Explicó, asimismo, que hace 5 años tenían acceso a este nivel educativo siete jóvenes de cada cien en la edad correspondiente; hoy son catorce. Ingresaban a estudios superiores 135 mil alumnos; el próximo septiembre ingresarán 240 mil. Egresaban 52 mil; egresarán 78 mil.

Por otro lado, el licenciado Solana Morales expresó que otro avance importante ha sido la vinculación de las universidades con el sistema productivo, lo

cual, enfatizó, no es subordinación de la educación al desarrollo económico, sino una dimensión más de los fines que deben cumplir las casas de estudio.

Igualmente, aseguró que definitivamente la educación superior en México no se ha deteriorado y apuntó que cotidianamente se realizan innumerables acciones en la mayor parte de las instituciones para mejorar su profesorado, tales como: renovar los métodos de docencia, incrementar las bibliotecas, estimular y consolidar la investigación, e innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje y mejorar los sistemas de evaluación académica.

Posteriormente, aclaró que tales logros lo son de las universidades e institutos; de sus rectores y directores; de los innumerables profesores e investigadores y de la ANUIES misma, aunque reconoció que sería equivocado ignorar las deficiencias y lo que aún falta por hacer. "Pero equivocado es también propalar sin fundamento una visión negativa, que no hace justicia a la realidad", co-

mentó.

En cuanto al Plan Nacional de Educación Superior para el decenio 1981-1991 que será debatido y aprobado en su caso en la Reunión, el Secretario de Educación Pública afirmó que éste afrontará enormes retos, debido a que hace 5 años el sistema tenía 400 mil alumnos de licenciatura; hoy tiene el doble; y dentro de 10 años tendrá 2 millones 200 mil. Ante este hecho manifestó que el Sistema de Educación Superior ha probado que es capaz de afrontar retos semejantes y acotó que hoy está mejor equipado que nunca para afrontar el crecimiento que se espera.

Del mismo modo, subrayó, el Gobierno de México ve a las universidades como el lugar privilegiado de la inteligencia del país, de la cual espera críticas razonadas y proposiciones constructivas; "requerimos de una educación superior que ejerza responsablemente su autonomía, que ejercite responsablemente su libertad académica y, de esta manera haga su contribución a la

búsqueda común de los mejores caminos para nuestro desarrollo”.

A su vez, el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano indicó que de la Universidad actual se esperan técnicos con preocupación social y luchadores sociales provistos de conocimientos, que entiendan que para edificar una sociedad no basta el entusiasmo y la entrega, sino que es preciso el estudio y el arsenal científico y tecnológico.

Los centros de enseñanza superior, continuó, deben ser escuchados y ellos a su vez, conviene que escuchen tanto a quien los alienta como a los sectores que sirven y aspiran a servir.

“Deseamos que la Universidad se aleje de toda forma de burocratismo; que en ella no quepan ni la inercia ni el conformismo; que la mediocridad espiritual no tenga cabida; que con los recursos disponibles, corrija rezagos académicos; que la vitalidad intelectual de su juventud supla insuficiencias materiales; que ejerza con plenitud la crítica social y al mismo tiempo la auto-crítica del rendimiento propio; que los estudiantes estudien más, los profesores enseñen mejor y las autoridades propicien y alienten aún más la enseñanza y el aprendizaje; que la moral sea norma obligada en las relaciones internas de los universitarios; que se les cierre toda forma de parasitismo y sea cotidiano el culto de la dignidad personal como norma de conducta”.

Pedir más esfuerzos a la Universidad, es pedir más frutos a la inteligencia, precisó.

Por su parte, el licenciado Fernando Juárez Aranda, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, puntualizó que la Universidad ha cobrado plena conciencia del papel que debe desempeñar en el devenir histórico del país. La enseñanza superior, dijo, debe estar al servicio permanente del desarrollo de la nación; sus planes no tendrían sentido si no estuvieran orientados a la consolidación de las mejores causas nacionales, basadas en la defensa de su independencia y de su soberanía.

Además de la elaboración del

Plan Nacional de Educación Superior para los próximos 10 años, la Reunión se abocó a reformar ciertos estatutos de la propia Asociación.

En el acto inaugural estuvieron también presentes el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM; el doctor Jaime Martuscelli y el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinadores de la Investigación Científica y de Extensión Universitaria, respectivamente; el doctor Héctor Mayagoitia, director del Instituto Politécnico Nacional; el ingeniero Carlos Ferrera Ordóñez, rector de la Universidad Autónoma de Hidalgo y presidente de la Asamblea de la ANUIES; el licenciado Rafael Velasco Fernández, secretario ejecutivo de la misma; el ingeniero Rafael Ruiz Béjar, presidente municipal de Morelia; así como los subsecretarios de Educación Pública: el ingeniero José Antonio Carranza Palacios, el licenciado Eliseo Mendoza Berrueto, los doctores Roger Díaz de Cossío y Emilio Rosembueth; así como el licenciado Alfonso Rangel Guerra y los rectores y directores de las 78 universidades e instituciones afiliadas a la Asociación.

CEREMONIA DE CLAUSURA
DE LA
XX REUNION ORDINARIA
DE LA ASAMBLEA GENERAL
DE LA ANUIES

Después de dos días de deliberaciones, la Asamblea General de la ANUIES aprobó por unanimidad el Plan Nacional de Educación Superior 1981-1991.

Al clausurar el pasado día 31 los trabajos de la Reunión, el licenciado Eliseo Mendoza Berrueto, subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, expresó que la Universidad continuará siendo autónoma y plural mientras su compromiso sea la libertad del hombre.

Ante los rectores y directores de universidades e institutos de enseñanza superior, el licenciado Mendoza Berrueto aseguró que los trabajos desarrollados en las sesiones permitirán que se logre

una educación más amplia, capaz y mejor orientada, “pero la tarea no termina; aclaró, porque el sistema permanente de educación debe ser revisado anualmente de acuerdo a las condiciones coyunturales que surjan, con el fin de lograr el fortalecimiento de la capacidad académica”.

Indicó, asimismo, que el Plan Nacional de Educación Superior compromete a todos en la búsqueda de los objetivos educativos y precisó que éste, elaborado conjuntamente por técnicos de la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES, demuestra que existe coordinación y entendimiento franco y claro entre ambos organismos.

A su vez, el licenciado Fernando Juárez Aranda, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, afirmó que durante la Reunión se hizo un despliegue de la inteligencia y la responsabilidad de las casas de estudio del país, por lo que apuntó que ésta ha tenido un notable éxito debido al ambiente de libertad en que se desarrolló.

Igualmente, se discutió el problema que significa para algunas universidades el que el subsidio sea canalizado a través de los gobiernos de los estados, y se señaló la desproporción entre los subsidios entregados por estos últimos y los de la SEP. Por otro lado, la Asamblea analizó los conflictos actuales de las universidades de Sinaloa y Yucatán, y se pronunció por el respeto a su autonomía e integridad; demandó que mediante el diálogo se llegue a un pronto arreglo; reafirmó su derecho a impartir la enseñanza media superior, y reiteró que cada institución debe actuar como lo considere más conveniente.

En una declaración emitida se precisó que cualquier tipo de represión, económica o política, deja el campo libre a aquéllos que se oponen al desarrollo soberano del país.

El Plan Nacional de Educación Superior, que contempla los lineamientos a seguir para los próximos 10 años, tiene el objetivo de orientar el desarrollo de planes y programas que promuevan el mejoramiento de la educación superior y contribuyan a la adecuación del sistema de este

nivel a los requerimientos dinámicos de la nación.

En este sentido, su política general consiste en buscar mayor relación y coherencia de las funciones sustantivas de la educación con los problemas de la sociedad y de su desarrollo económico, cultural y político.

Sus directrices son las siguientes: orientar la formación de recursos humanos a la solución de necesidades sociales; diversificar la oferta educativa en función de las necesidades del país y de los recursos disponibles, mediante la realización de estudios para determinar la cantidad y el tipo de profesionistas que necesitarán los distintos programas sectoriales en cada entidad federativa; contribuir a la disminución de la dependencia tecnológica mediante el fortalecimiento de la investigación; realizar proyectos que se orienten al conocimiento, conservación y explotación de los recursos naturales y a la preservación del equilibrio ecológico.

Del mismo modo, el Plan intenta desarrollar en las universidades una actitud crítica derivada de la verdad científica, así como la previsión y búsqueda propositiva del futuro; afirmar invariablemente la autonomía, la libertad, la pluralidad, y el respeto en la sociedad; y en general elevar la calidad de los diferentes componentes que intervienen en los procesos de enseñanza, investigación y extensión.

Al finalizar el evento, se aprobó que la XXI Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES (1982), se celebre en la ciudad de Tijuana, siendo la universidad anfitriona la Autónoma de Baja California Norte.

Palabras pronunciadas por el licenciado Fernando Solana Morales, durante el acto de inauguración de la Reunión de la ANUIES.

Señor Presidente de la República
Señor Gobernador
Señor Presidente de la Asamblea de la ANUIES
Señores rectores y directores
Señoras, señores

La educación superior de México ha logrado avances sin precedente en los últimos

cinco años:

- ha crecido hasta casi duplicar su matrícula;
- ha construido un sistema que asegura su planeación permanente;
- se ha reafirmado en su autonomía, elevada ahora a rango constitucional;
- ha consolidado nuevos mecanismos de vinculación con la solución de los problemas nacionales y, específicamente, con los sistemas de producción;
- ha mejorado su calidad.

Estos años de esfuerzo perseverante por parte de las universidades e institutos de la ANUIES —y del Gobierno que acompaña, estimula y apoya este proceso—, nos permiten hoy contemplar un panorama distinto de la educación superior mexicana.

Hace cinco años tenían acceso a este nivel educativo 7 jóvenes de cada 100 en la edad correspondiente. Hoy son casi 14.

Ingresaban entonces a estudios superiores 135 mil alumnos. El próximo septiembre ingresarán 240 mil.

Egresaban 52 mil. El próximo año escolar egresarán 78 mil. El sistema de educación superior ha podido resistir este intenso crecimiento. Las instituciones se han esforzado por aumentar su capacidad —hasta casi duplicarla en este lustro— incorporando a los profesores necesarios, diversificando las carreras y adaptando su organización a este brusco cambio de escala.

El Gobierno Federal ha prestado todo su apoyo al sistema. Sus subsidios se multiplicaron en el lapso mencionado por cinco, pasando de 6 mil millones de pesos a 30 mil.

Si es notable el crecimiento, más aún resultan los logros cualitativos de este periodo.

El primero de ellos es la capacidad que han adquirido las instituciones de educación superior para trabajar colectivamente, para coordinarse, para alcanzar objetivos comunes.

Los acuerdos tomados en las reuniones de la ANUIES en Hermosillo, Villahermosa, Toluca, Tepic, Veracruz y Querétaro y, sobre todo, los trabajos realizados en forma participativa durante los últimos cuatro años, han dejado como saldo en todas las instituciones una disposición favorable al esfuerzo colectivo. Las instituciones han aprendido a coordinarse. Y han encontrado procedimientos eficaces para alcanzar el necesario consenso sobre asuntos de interés común sin mengua alguna del respeto a la naturaleza de cada institución y a su justa autonomía.

Un segundo logro fundamental ha sido el establecimiento de las bases jurídicas para distribuir la función educativa superior entre la federación y los estados, así como de los criterios para la asignación de los recursos federales, a través de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior. Esta Ley implica —entre otras cosas— un compromiso del Gobierno Federal, antes no determinado legalmente, respecto al financiamiento de la educación superior.

En tercer lugar, debemos señalar la concertación de acciones entre la ANUIES y los gobiernos estatales y federal. Esta colaboración se ha plasmado en la composición mixta de las instancias coordinadoras del Sistema

Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior en sus niveles estatales, regionales y nacional.

Los planes y programas son preparados con la participación de las autoridades educativas, lo que les otorga el carácter de compromisos recíprocos y garantiza su integración en la política educativa nacional y su vinculación con el desarrollo global del país.

Mediante los esfuerzos realizados en los últimos tres años, ha quedado establecido el sistema de planeación permanente. Este permitirá a las instituciones integrarse y consolidarse, además de vincularse con los requerimientos del desarrollo económico y social de sus estados y regiones. Se han establecido la Coordinación Nacional de la Planeación de la Educación Superior (CONPES), los Consejos Regionales (CORPES) para cada una de las zonas en que formalmente se divide la ANUIES y las 31 Coordinaciones Estatales (COEPES) a las que corresponde coordinar la educación superior en el ámbito de cada entidad federativa. En cada institución de las 172 que participan en el sistema, se han venido creando o consolidando unidades de planeación, órganos técnicos responsables del proceso de planeación.

El sistema nacional de planeación permanente ha producido ya varios frutos. El más completo y promisorio es el Plan 1981-1991, que será objeto de las deliberaciones de esta Asamblea. Con él, la educación superior contará por primera vez con un instrumento para normar efectivamente, a nivel nacional, su desarrollo a largo plazo.

Quienes recuerdan las innumerables dificultades que encontraban las instituciones en épocas pasadas para concertar y coordinar sus acciones, para comprenderse a sí mismas como sistema, sabrán apreciar este logro en su justo valor. Disponer hoy de un procedimiento de planeación diseñado por las propias instituciones, que hace posible —a través de sus diversas instancias— armonizar los planes institucionales dentro de planes estatales, regionales y de un plan nacional, ha supuesto enormes esfuerzos técnicos, financieros y políticos.

Los mecanismos están establecidos. Los consensos fundamentales son ya un hecho.

Otro avance importante de las instituciones de educación superior, es su vinculación creciente con el sistema productivo. Son muchas las universidades e institutos tecnológicos que, sin perder su propio estilo y responsabilidad académica, han emprendido acciones de vinculación. Varios de ellos han formado comisiones en las que participan representantes de los sectores productivos y autoridades locales para armonizar los planes educativos con los requerimientos económicos, sociales y productivos. Se han reformado los currícula y diseñado nuevas carreras en correspondencia con las necesidades estatales y regionales. Se ha promovido la comunicación entre educadores y responsables de la producción nacional de bienes y servicios.

Grandes programas del sector público —como el de puertos industriales o el de desarrollo pesquero— se han relacionado oportu-

tunamente con las instituciones de educación superior para asegurar la formación de los profesionales y especialistas que requiere su funcionamiento.

Estos esfuerzos —que deben ampliarse y consolidarse— empiezan a renovar la educación superior. A hacerla más útil y relevante para el desarrollo económico.

La vinculación con las necesidades de la producción debe entenderse —y así lo han entendido las universidades— no como subordinación de la educación al desarrollo económico, sino como una dimensión entre otras, dentro de los fines más amplios de la educación superior.

La formación humana integral, la preparación científica por el valor de la ciencia en sí misma, el desarrollo del pensamiento independiente y crítico son finalidades irrenunciables de la educación de tercer nivel.

Debemos consignar otro logro de los últimos años, quizá más intangible, pero no menos importante. Me refiero al mejoramiento de la calidad educativa.

Hay quienes afirman, sin base, que nuestra educación superior se ha deteriorado. Puede ser verdad en casos particulares. No lo es en el conjunto del sistema.

Innumerables programas y acciones se realizan cotidianamente en la mayor parte de las universidades para mejorar su profesorado, renovar los métodos de docencia, incrementar las bibliotecas, estimular y consolidar la investigación, experimentar innovaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje y mejorar los sistemas de evaluación académica.

Sólo en el ciclo pasado, por dar ejemplos concretos, se han atendido a más de 20 mil profesores de educación superior y media superior con cursos de actualización; se ha apoyado a cerca de mil profesores para realizar estudios de posgrado; se aplicaron 180 millones de pesos a financiar 256 proyectos de investigación en las universidades de los estados, y se abrieron 31 nuevas carreras y 19 programas de posgrado.

Todo lo anterior se ha logrado dentro de una atmósfera de libertad y respeto. La autonomía en que viven algunas de las instituciones está hoy —por iniciativa del presidente López Portillo y resolución del constituyente— definida y garantizada ya en la Constitución. No es éste un hecho meramente formal. Al consignar en la ley fundamental del país la autonomía universitaria, se manifiesta la voluntad del Estado de hacer efectivo este principio, con el máximo peso de nuestro derecho.

Hemos avanzado en hacer efectiva esta autonomía. Las universidades lo saben, con la certeza de la experiencia diaria. La relación entre la educación superior y el Estado caminan por cauces de madurez. Se basa en una clara definición de competencia, respeto recíproco y cumplimiento responsable de las obligaciones de ambos. Es una relación cada vez más sana y constructiva.

Y vale aquí recordar que entendemos la autonomía de las universidades que la tienen no sólo frente al Estado, sino también respecto de grupos de interés económico o de

poder político. Deseo precisar: dentro de las universidades hay, obviamente, vida política. Esto no es sólo legítimo, es natural. Y fortalece el ejercicio de la libertad, de la reflexión crítica y, consecuentemente, de la propia autonomía, entendida ésta como marco y garantía de la libertad académica. Cosa distinta es, en cambio, bajo el pretexto de la autonomía, convertir a una comunidad universitaria en instrumento de un grupo o de un partido político: esto no ayuda a la libre expresión y análisis de las ideas, ni a la libertad académica, ni a la elevación de la calidad de las tareas de docencia y de investigación científica.

Consignamos hoy estos logros no con ánimo laudatorio, sino por la necesidad de afirmar avances reales innegables, que sitúan el desarrollo de la educación superior en una perspectiva más amplia y demuestran la validez de sus esfuerzos.

Sería equivocado ignorar las deficiencias y lo que aún falta por hacer. Pero equivocado es también propalar sin fundamento una visión negativa, que no hace justicia a la realidad.

Estos logros, lo son de las universidades e institutos. De sus rectores y directores. De los innumerables profesores e investigadores que trabajan en ellas con dedicación. Y son también logros de la ANUIES.

¿Qué perspectivas nos esperan en los diez años siguientes?

El Plan 1981-1991 esboza estas perspectivas. Algunas cifras dan idea de la magnitud del reto que nos espera.

Hace cinco años, decíamos, el sistema tenía 400 mil alumnos de licenciatura. Hoy tiene lo doble. Dentro de diez años tendrá 2 millones 200 mil.

El próximo año egresarán 78 mil. Dentro de diez años serán 315 mil.

El sistema de educación superior ha probado que es capaz de afrontar retos semejantes. Y hoy está mejor equipado que nunca para afrontar el crecimiento que le espera.

México requiere en estos años de acelerado desarrollo, una educación superior consolidada, robusta. Requiere profesionales no sólo buenos sino excelentes, que dominen los conocimientos y habilidades propias de su profesión. Requiere investigadores sobresalientes por la seriedad y rigor de sus trabajos. Requiere el apoyo del conocimiento en sus esfuerzos de expansión económica y desarrollo social.

Las metas del Plan Global de Desarrollo suponen un sistema de educación superior que proporcione al país los directivos, profesionales y técnicos de alto nivel que conduzcan y ejecuten los programas. Suponen conocimientos profundos, capacidad, habilidad, eficiencia.

México requiere, además, en los próximos años, una educación superior que contribuya, críticamente, a orientar su desarrollo nacional.

Somos y nos reconocemos "sociedad en transición". Estamos abiertos a la búsqueda de formas de organización social, económica y política que resuelva con mayor justicia los problemas de la convivencia. Por esto el

Gobierno escucha con atención el debate crítico que se lleva a cabo en las instituciones de educación superior, cuando ese debate se fundamenta en conocimientos sólidos, en nuestra realidad y se conduce con rigor.

Sólo los gobiernos que se creen infalibles prohíben ese debate y se cierran a la contribución del conocimiento. El Gobierno de México ve a las universidades y demás instituciones de educación superior como el lugar privilegiado de la inteligencia del país. De esa inteligencia espera críticas razonadas y proposiciones constructivas.

Requerimos, en consecuencia, una educación superior que ejerza responsablemente su autonomía, que ejercite responsablemente su libertad académica y, de esta manera, haga su contribución específica —la del conocimiento— a la búsqueda común de los mejores caminos para nuestro desarrollo.

No es ésta una contribución fácil. Supone instituciones maduras, donde no tenga cabida ni el profesor superficial ni el estudiante acrítico. Donde el ambiente de excelencia intelectual exhiba y proscriba la manipulación y las argumentaciones simplistas.

Consolidemos —como lo propone el Plan— nuestras instituciones de educación superior como lo que deben ser: centros de pensamiento. Exigentes. Excelentes.

Señores:

La presencia hoy, aquí, de quien preside la República, testimonia nuevamente el marcado interés con que ha seguido, paso a paso, los avances de la educación superior. Interés que procede, a la vez, de su responsabilidad de gobernante y de su calidad de maestro universitario.

El actual gobierno se ha distinguido por su preocupación por definir las metas del desarrollo nacional a largo plazo. Por hacer que el país tome conciencia de sus posibilidades y determine, con soberanía efectiva, la dirección del futuro.

La educación superior, factor indispensable del desarrollo nacional, se ha incorporado definitivamente a este esfuerzo. El Plan que esperamos salga de esta Asamblea encauzará los propósitos de las instituciones de apoyar el desarrollo de México.

Universidades e institutos son, esencialmente, lo que sean sus trabajadores y directivos y, sobre todo, lo que sean sus profesores e investigadores. Del esfuerzo cotidiano de cada uno de ellos, de su superación, de su búsqueda personal —y colectiva— por alcanzar la excelencia académica, depende, en última instancia, el nivel de nuestra educación superior.

Continuemos trabajando para alcanzar esa excelencia académica. Continuemos probando que es falso el dilema entre masificación y excelencia. Con el planeamiento y el ejercicio real de la libertad que garantiza la autonomía, conservemos las puertas de nuestras universidades e institutos de estudios superiores abiertas para cientos de miles —pronto serán millones— de mexicanos, a la vez que avanzamos en la calidad de lo que enseñan, investigan y difunden nuestras casas de alta cultura. □

MEDIANTE EL DIALOGO LA UNIVERSIDAD SE FORTALECIO Y ENRIQUECIO



Aspecto parcial al momento de instalar la comisión negociadora de Rectoría.

El pasado viernes 31 la comisión de Rectoría y los representantes del sindicato de trabajadores de esta Institución firmaron el acuerdo al pliego petitorio presentado por el STUNAM, dando fin al emplazamiento a huelga de que había sido objeto la Universidad Nacional Autónoma de México.

Luego de haberse revisado las 24 cláusulas que integraban el pliego petitorio, ambas partes firmaron, en el séptimo piso de la Torre de Rectoría, el documento con el cual se daba fin a la amenaza de huelga. El CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, precisó, a nombre de la Institución, que la revisión fortaleció los principios institucionales de la UNAM, mediante el diálogo establecido dentro del marco de la ley.

Como se recordará, la Comisión por parte de la UNAM fue instalada por el Secretario General Administrativo, encabezada por el ingeniero Gerardo M. Moreno, director general de Personal e integrada por los licenciados Manuel Barquín, director del Centro de Documentación Legislativa Universitaria; Ignacio Ca-

rrillo Prieto, director general de Asuntos Jurídicos; Salomón Díaz Alfaro, director general de Estudios y Proyectos Administrativos; Rachide Nacif, directora general del Presupuesto por Programas; Luis Buenfil, coordinador de la Comisión de Estudios de Costos Académicos; Alejandro Miranda, asesor del Secretario General; Luis Felipe Rodríguez, asesor del Abogado General, así como por el CP Mario César Martínez, director general de Estudios Administrativos; y el doctor Luis Aguilar Villanueva, director general de Asuntos del Personal Académico.

Por parte del sindicato, la comisión estuvo presidida por el diputado Evaristo Pérez Arreola, secretario general del mismo.

A continuación, por considerarlo de interés general, se reproduce el texto íntegro de las palabras pronunciadas por el CP Rodolfo Coeto Mota al término de las negociaciones con los representantes del STUNAM:

El 21 de julio pasado, nos permitimos instalar los trabajos

de esta comisión bilateral revisora del pliego petitorio presentado por el sindicato titular del personal administrativo.

En esa ocasión, hicimos hincapié que estas pláticas o estas negociaciones, se llevarían a cabo a través del diálogo y con la disposición objetiva y pertinente, buscando fortalecer los principios institucionales de la UNAM, de los cuales todos somos responsables, tanto trabajadores como autoridades. También hicimos votos porque en el marco de la ley, este primer acercamiento creara los vínculos de comprensión y respeto que deben existir entre los trabajadores y las autoridades universitarias.

Es una gran satisfacción para todos, que después de diez días de trabajo intenso, hayamos logrado conjuntar y hacer valer los intereses de los trabajadores y los principios de la Universidad. La Universidad no cedió, ni los trabajadores tampoco. Al contrario, creemos que fue la Universidad la que se fortaleció y enriqueció, porque tratamos de respetar los derechos de los trabajadores, y queremos respetar los de-



El pasado viernes se firmó el acuerdo al pliego petitorio presentado a la UNAM por los representantes del sindicato de trabajadores de esta Institución. En la gráfica aparecen signando el documento el CP Rodolfo Coeto Mota y el licenciado Federico Anaya Sánchez.

→ 7
 rechos de los trabajadores, pero también deseamos y vamos a preservar los principios y los fines de nuestra Universidad, con la ayuda de todos ustedes.

El compromiso que tenemos por delante, tanto trabajadores como autoridades universitarias, es el de convivir dentro de un marco legal, con el pleno respeto de nuestro contrato colectivo de

trabajo del personal administrativo.

Estamos convencidos que en el contrato colectivo se establecen derechos para los trabajadores, se establecen derechos para la Universidad, pero también se establecen obligaciones para todos los trabajadores y obligaciones para la Universidad. En la medida en que, tanto los trabajadores como las autoridades universita-

rias aprendamos a respetar esos derechos y a cumplir esas obligaciones, el desarrollo del trabajo administrativo se hará en mejores condiciones para la Institución y ésto, hará de nuestra Universidad, una Universidad fuerte, una Universidad de alto nivel académico, que permitirá que los que trabajamos para ella, estemos orgullosos de la mejor Universidad del país.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Maestría en educación en matemáticas

El CCH ofrece la Maestría en educación en matemáticas, cuyos objetivos son los de formar y capacitar personal académico en servicio para que aborde sistemáticamente los problemas que plantea el proceso enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, tanto en la docencia como en la investigación, integrando los conocimientos matemáticos con las teorías y metodologías educativas.

La duración del plan de estudios de esta Maestría es de 5 semestres.

Requisitos de ingreso: Tener licenciatura preferentemente en un área técnica o científica; Ser profesor en servicio en el área de matemáticas; Presentar un examen de clasificación y Aprobar un examen de traducción-comprensión del inglés al español sobre contenidos de la especialidad.

Nota: los aspirantes provenientes de instituciones diferentes a la UNAM, deberán obtener el dictamen de suficiencia académica a

través de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Calendario 1981

Registro de aspirantes para el examen de clasificación: A partir del 29 de junio.

Entrega de documentos: hasta el 21 de agosto.

Examen de clasificación (comprendido en dos etapas): El 28 de agosto y el 4 de septiembre.

Examen de inglés: 8 de septiembre.

Inicio del semestre escolar: 26 de octubre.

Informes: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH (Departamento de Servicios Estudiantiles). Oficinas Técnicas: Planta Baja del ex-edificio de Radio UNAM, CU, México 20 DF; teléfono: 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

SECRETARIA GENERAL

Centro Universitario de Exámenes y Certificación de Conocimientos

PRIMER INGRESO A ESTUDIOS DE LICENCIATURA

Para tener derecho a participar en el concurso de selección, los aspirantes a primer ingreso (excepto los procedentes de la Escuela Nacional Preparatoria -plan de tres años- y del Colegio de Ciencias y Humanidades) deberán realizar los siguientes trámites:

- I) **Recoger solicitudes F 26 A y F 26 S** en el lugar y fechas señalados en esta Convocatoria. Para obtener estas solicitudes será indispensable mostrar el original del certificado de bachillerato o alguna de las formas señaladas en esta Convocatoria. Las solicitudes F 26 A y F 26 S deberán llenarse a máquina y ser ambas originales.
- II) **Registrarse personalmente.** Se registrará a todos los aspirantes que:
 - 1) **ENTREGUEN;** según el caso:
 - a) **ORIGINALES DE LOS CERTIFICADOS DE BACHILLERATO Y DE SECUNDARIA** debidamente legalizados, en el caso de aspirantes procedentes de escuelas no incorporadas a la UNAM (foráneas y del Distrito Federal).
 - b) **ORIGINAL DEL CERTIFICADO DE BACHILLERATO,** en el caso de aspirantes procedentes de escuelas incorporadas a la UNAM. También se aceptará original de la forma F 97 autorizada por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.
 - c) **ORIGINAL DE LA FORMA F 300,** expedida por la Coordinación de la Administración Escolar de la UNAM, en el caso de aspirantes que hayan terminado bachillerato con el plan de DOS AÑOS en la Escuela Nacional Preparatoria.
 - d) **ORIGINAL DE LA FORMA F 69,** expedida por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, en el caso de aspirantes con estudios en el extranjero.
NOTA: Es indispensable que en las formas F 97 y F 69 se especifique el promedio general del bachillerato.
 - 2) **TENGAN UN PROMEDIO MINIMO DE SIETE** en el ciclo inmediato anterior.
 - 3) **ENTREGUEN SOLICITUDES DE REGISTRO (FORMAS F 26 A y F 26 S).** El aspirante debe llenar a máquina y firmar estas solicitudes previamente. No será posible llenar solicitudes en el Local de Registro.
 - 4) **ENTREGUEN COPIA CERTIFICADA** del Acta de nacimiento y tres fotografías recientes, de dos y medio por tres centímetros, con su nombre claramente anotado al reverso.
NO SE REGISTRARA A QUIEN NO SATISFAGA LOS REQUISITOS SEÑALADOS.
- III) Una vez registrado, el aspirante recibirá una boleta en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al concurso de selección. **NO HABRA OTRA OPORTUNIDAD PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DE SELECCION.**

LUGAR DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y REGISTRO: Av. de la IMAN N° 7 (A espaldas del DIF).

HORARIO: de las 8:30 a las 13:00 h y de las 15:00 a las 17:00 h. (Sábados y domingos de 8:30 a 13:00 h).

FECHAS DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y DE REGISTRO

	Recogerán solicitudes F 26 A y F 26 S el día:	Se registrarán el día:
<p>AREA DE DISCIPLINAS QUIMICO BIOLÓGICAS Para ingreso a las carreras de Medicina, Odontología, Veterinaria y Psicología</p> <p>Para ingreso a las carreras de Biólogo, Ingeniero Químico, Ingeniero Químico Metalúrgico, Ingeniero Agrícola, Químico, Químico Farmacobiólogo, Ingeniero en Alimentos y Enfermería (licenciatura y curso especial transitorio)</p>	Sábado 8 de agosto	10 de agosto
	Sábado 8 de agosto	11 de agosto
<p>AREA DE DISCIPLINAS FISICO MATEMATICAS Para ingreso a las carreras de Ingeniero Civil, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero de Minas y Metalurgista, Ingeniero Geofísico, Ingeniero Geólogo, Ingeniero Topógrafo y Geodesta, Ingeniero Petrolero, Ingeniero Agrícola, Ingeniero en Computación, Físico, Matemático, Actuario, Arquitecto y Diseño Industrial</p>	Sábado 8 de agosto	12 de agosto
<p>AREA DE DISCIPLINAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS Para ingreso a las carreras de Economía, Contaduría, Administración, Geografía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Relaciones Internacionales, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Ciencias de la Comunicación (Periodismo y Comunicación Colectiva)</p>	Domingo 9 de agosto	13 de agosto
<p>AREA DE DISCIPLINAS SOCIALES Y HUMANISTICAS Para ingreso a las carreras de Filosofía, Historia, Pedagogía, Bibliotecología, Letras Clásicas, Estudios Latinoamericanos, Literatura Dramática y Teatro, Lengua y Literatura Hispánicas, Lengua y Literatura Modernas Alemanas, Lengua y Literatura Modernas Francesas, Lengua y Literatura Modernas Inglesas, Lengua y Literatura Modernas Italianas, Derecho y Trabajo Social</p>	Domingo 9 de agosto	14 de agosto
<p>LOS ASPIRANTES A LAS CARRERAS IMPARTIDAS EN LA ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS:</p>	Deberán registrarse en el área correspondiente a la que hayan cursado en el bachillerato.	
<p>LOS ASPIRANTES A LAS CARRERAS IMPARTIDAS EN LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA:</p>	Deberán registrarse en el área correspondiente a la que hayan cursado en el bachillerato. Además del concurso de selección, deberán cubrir los requisitos establecidos por la Escuela Nacional de Música.	

NOTA IMPORTANTE

POR ACUERDO DE LOS CONSEJOS TECNICOS RESPECTIVOS SOLO se atenderán solicitudes de inscripción de aspirantes procedentes de entidades federativas en las que NO se imparten las carreras de MEDICINA, ODONTOLOGIA, VETERINARIA, DERECHO, PSICOLOGIA, CONTADURIA, ADMINISTRACION y TRABAJO SOCIAL. Por lo tanto, sólo se aceptarán solicitudes de aspirantes que hayan cursado el bachillerato en las siguientes entidades:

MEDICINA:

DISTRITO FEDERAL Y AREA METROPOLITANA
BAJA CALIFORNIA SUR
QUINTANA ROO

SONORA
TLAXCALA

ODONTOLOGIA:	DISTRITO FEDERAL Y AREA METROPOLITANA BAJA CALIFORNIA SUR COLIMA CHIAPAS GUANAJUATO GUERRERO	MORELOS QUERETARO QUINTANA ROO SINALOA SONORA TAMAULIPAS
VETERINARIA:	DISTRITO FEDERAL Y AREA METROPOLITANA BAJA CALIFORNIA SUR CAMPECHE HIDALGO MORELOS	QUERETARO QUINTANA ROO SAN LUIS POTOSI SONORA TLAXCALA
DERECHO:	DISTRITO FEDERAL Y AREA METROPOLITANA BAJA CALIFORNIA SUR QUINTANA ROO	
ADMINISTRACION Y CONTADURIA:	DISTRITO FEDERAL Y AREA METROPOLITANA BAJA CALIFORNIA SUR	NAYARIT QUINTANA ROO
PSICOLOGIA:	DISTRITO FEDERAL Y AREA METROPOLITANA AGUASCALIENTES BAJA CALIFORNIA NORTE BAJA CALIFORNIA SUR CAMPECHE COLIMA CHIAPAS CHIHUAHUA DURANGO	GUERRERO HIDALGO MICOACAN NAYARIT OAXACA QUINTANA ROO TAMAULIPAS TLAXCALA ZACATECAS
TRABAJO SOCIAL:	DISTRITO FEDERAL Y AREA METROPOLITANA AGUASCALIENTES BAJA CALIFORNIA SUR CAMPECHE COLIMA CHIAPAS DURANGO GUANAJUATO GUERRERO HIDALGO ESTADO DE MEXICO MICOACAN	NAYARIT OAXACA PUEBLA QUERETARO QUINTANA ROO SAN LUIS POTOSI SINALOA SONORA TABASCO YUCATAN ZACATECAS

Ciudad Universitaria, D.F., 2 de agosto de 1981
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Centro Universitario de Exámenes y Certificación de Conocimientos

TRAMITES DE CAMBIO DE CARRERA-ESTUDIOS DE LICENCIATURA

(PARA ESTUDIANTES QUE ESTEN INSCRITOS EN UNA CARRERA Y SOLICITEN CAMBIO A OTRA DE DISTINTA AREA O A UNA DE LA MISMA AREA EN DIFERENTE PLANTEL)

Los alumnos que hayan solicitado, en su oportunidad, cambio de carrera en las facultades o escuelas donde estuvieron inscritos, deberán continuar los siguientes trámites:

- I) **Recoger solicitudes** F 64 A y F 64 S en el lugar y fechas señalados en esta Convocatoria. Para obtener estas solicitudes será indispensable mostrar el original de la forma F 300. Las solicitudes F 64 A y F 64 S deberán llenarse a máquina y ser ambas originales.
- II) **Registrarse personalmente.** Se registrará a todos los alumnos que entreguen:
 - 1) Original de la forma F 300, expedida por la Coordinación de la Administración Escolar.
 - 2) Solicitudes de registro (formas F 64 A y F 64 S). El aspirante debe llenar a máquina y firmar estas solicitudes previamente. No será posible llenar estas solicitudes en el Local de Registro.

3) Tres fotografías recientes, de dos y medio por tres centímetros, con su nombre claramente anotado al reverso.

NO SE REGISTRARA A QUIEN NO SATISFAGA LOS REQUISITOS SEÑALADOS.

III) Una vez registrado, el aspirante recibirá una boleta en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al concurso de selección. **NO HABRA OTRA OPORTUNIDAD PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DE SELECCION.**

LUGAR DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y REGISTRO: Av. de la IMAN N° 7 (a espaldas del DIF).

HORARIO: de las 8:30 a las 13:00h y de las 15:00 a las 17:00h. (Sábados y domingos de 8:30 a 13:00 h).

FECHAS DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y DE REGISTRO

	Recogerán solicitudes F 64 A y F 64 S el día:	Se registrarán el día:
AREA DE DISCIPLINAS QUIMICO BIOLÓGICAS Para ingreso a las carreras de Odontología y Psicología	Sábado 8 de agosto 10 de agosto
Para ingreso a las carreras de Biólogo, Ingeniero Químico, Ingeniero Químico Metalúrgico, Ingeniero Agrícola, Químico, Químico Farmacobiólogo, Ingeniero en Alimentos y Enfermería	Sábado 8 de agosto 11 de agosto
AREA DE DISCIPLINAS FISICO MATEMATICAS Para ingreso a las carreras de Ingeniero Civil, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero de Minas y Metalurgista, Ingeniero Geofísico, Ingeniero Geólogo, Ingeniero Topógrafo y Geodesta, Ingeniero Petrolero, Ingeniero Agrícola, Ingeniero en Computación, Físico, Matemático, Actuario, Arquitecto y Diseño Industrial	Sábado 8 de agosto 12 de agosto
AREA DE DISCIPLINAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS Para ingreso a las carreras de Economía, Geografía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Relaciones Internacionales, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Ciencias de la Comunicación (Periodismo y Comunicación Colectiva)	Domingo 9 de agosto 13 de agosto
AREA DE DISCIPLINAS SOCIALES Y HUMANISTICAS Para ingreso a las carreras de Filosofía, Historia, Pedagogía, Bibliotecología, Letras Clásicas, Estudios Latinoamericanos, Literatura Dramática y Teatro, Lengua y Literatura Hispánicas, Lengua y Literatura Modernas Alemanas, Lengua y Literatura Modernas Francesas, Lengua y Literatura Modernas Inglesas, Lengua y Literatura Modernas Italianas, Derecho y Trabajo Social	Domingo 9 de agosto 14 de agosto
LOS ASPIRANTES A LAS CARRERAS IMPARTIDAS EN LA ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS:	Deberán registrarse en el área correspondiente a la que hayan cursado en el bachillerato.	
LOS ASPIRANTES A LAS CARRERAS IMPARTIDAS EN LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA:	Deberán registrarse en el área correspondiente a la que hayan cursado en el bachillerato. Además del concurso de selección, deberán cubrir los requisitos establecidos por la Escuela Nacional de Música.	

NOTA IMPORTANTE

Por acuerdo de los consejos técnicos respectivos **NO** se aceptarán solicitudes de inscripción a las carreras de Medicina, Contaduría, Administración y Medicina Veterinaria y Zootecnia por concepto de cambio de carrera.

Ciudad Universitaria, D. F., 2 de agosto de 1981

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

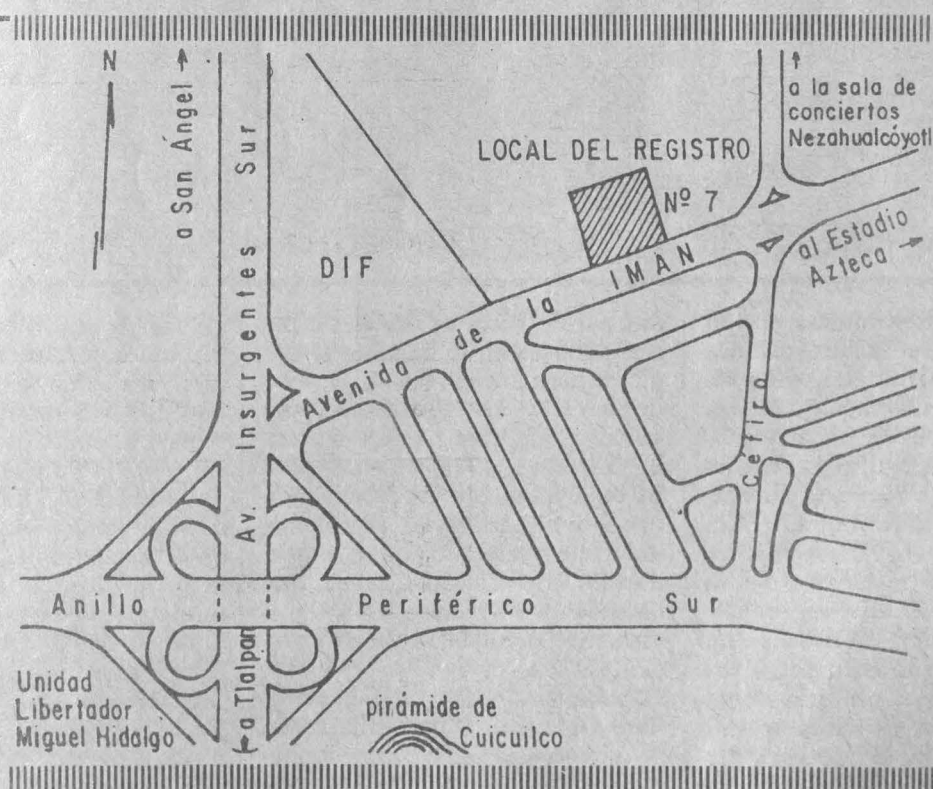
PRIMER INGRESO A LA CARRERA DE ENFERMERIA (NIVEL TECNICO)

Para tener derecho a participar en el concurso de selección, los aspirantes a primer ingreso al nivel técnico de la carrera de Enfermería, deberán realizar los siguientes trámites:

- I) **Recoger solicitudes F 25 A y F 25 S** el domingo 9 de agosto de 1981, de las 8:30 a las 13:00 h. Para obtener estas solicitudes será indispensable mostrar el original del certificado de secundaria. Las solicitudes F 25 A y F 25 S deberán llenarse a máquina y ser ambas originales.
- II) **Registrarse personalmente** el sábado 15 de agosto de 1981, de las 8:30 a las 13:00 h. Se registrará a todos los aspirantes que:
- 1) Entreguen original del certificado de secundaria.
 - 2) Tengan un promedio mínimo de siete en el ciclo secundario.
 - 3) Entreguen solicitudes de registro (formas F 25 A y F 25 S). El aspirante debe llenar a máquina y firmar estas solicitudes previamente. No será posible llenar estas solicitudes en el Local de Registro.
 - 4) Entreguen copia certificada del Acta de nacimiento y tres fotografías recientes, de dos y medio por tres centímetros, con su nombre claramente anotado al reverso.
- III) Una vez registrado, el aspirante recibirá una boleta en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al concurso de selección. **NO HABRA OTRA OPORTUNIDAD PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DE SELECCION.**
LUGAR DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y REGISTRO: Av. de la IMAN N° 7 (A espaldas del DIF).

Ciudad Universitaria, D.F., 2 de agosto de 1981

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”



FUNCIONAMIENTO Y PROYECCION DE LA ESTACION "CHAMELA" DEL INSTITUTO DE BIOLOGIA

- ★ Constituye un área de reserva, investigación, fomento y utilización de los recursos naturales en la costa de Jalisco
- ★ Las investigaciones se orientan hacia los aspectos ecológicos y la influencia de la acción humana
- ★ Se busca un acercamiento con la población rural de la región para proporcionar asesoramiento y asistencia social



Ante la indiscriminada acción del hombre, que acaba con los recursos tanto animales como vegetales, la preservación de los bancos genéticos se hace impostergable para asegurar la regeneración de estos recursos renovables que el hombre requiere para su subsistencia. La UNAM se ha abocado a esta tarea por medio de la Estación de Investigación y Experimentación y Difusión de Chamela, dependiente del Instituto de Biología, ubicada en la costa de Jalisco, 79 kilómetros al noroeste del poblado de Barra de Navidad.

Esta zona, en la que predomina la selva baja caducifolia, está constituida por una comunidad

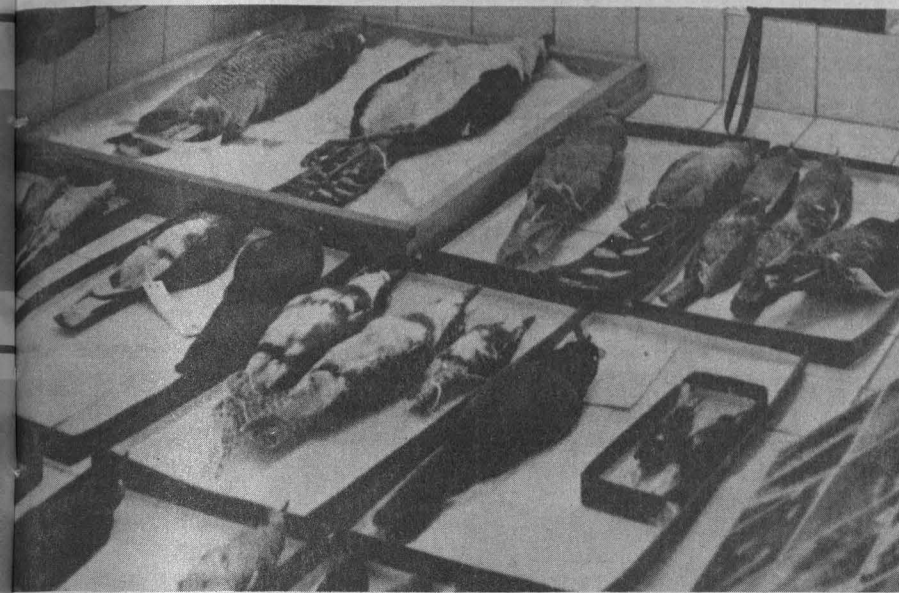
forestal de cerca de setenta especies arbóreas que durante 6 ó 7 meses permanecen sin hojas. Desde hace 7 años, el ecosistema selvático de esta región costera fue abierto a la agricultura, pero su baja fertilidad ha ocasionado que los desmontes se efectúen a un ritmo acelerado y que se produzcan quemas cada año sin que hasta ahora se conozcan las formas más adecuadas de explotación de la selva.

La Estación, en la que desarrollan trabajos 12 investigadores, 32 técnicos académicos y 15 becarios, está impulsando la investigación en áreas de la biología virtualmente desatendidas en nuestro país, tales como la ecolo-

gía de sistemas, ecología de poblaciones, productividad primaria y reciclaje de nutrientes, diversidad y estabilidad de ecosistemas, además de estudios básicos sobre la flora y la fauna.

Su ubicación facilita el estudio de un ecosistema característico de la vertiente del Pacífico (el de la selva baja caducifolia), distribuido desde la parte central de Sinaloa hasta Oaxaca, que se caracteriza por tener el clima más seco de los cálidos subhúmedos y por contener especies botánicas y zoológicas útiles desde el punto de vista alimentario y farmacéutico, así como especies forestales maderables.

Sobre una extensión de más de



1,500 hectáreas, área de la Estación, se ha aplicado un plan maestro de manejo para conservar la reserva biológica, evitando cualquier perturbación; y realizar proyectos de investigación de las comunidades vegetales y animales, que involucran alteraciones considerables del ecosistema natural.

La investigación abarca aspectos relacionados con el inventario del ecosistema y su funcionamiento. Con estos fines, se obtiene información del ambiente físico y biótico del área de la Estación y se estudia la estructura de la vegetación, la productividad primaria (como resultado de la fotosíntesis) y el reciclaje de nutrientes; las características de las especies animales y vegetales, sus relaciones, así como los procesos de sucesión secundaria, típicos del abandono de áreas agrícolas.

La función docente está considerada también dentro de los planes de la Estación, y existe un plan maestro de extensión y difusión que busca lograr un acercamiento con las comunidades humanas de la región, con el fin de dar a conocer los estudios de la misma y proporcionar servicios de asesoramiento y asistencia social.

Los estudios efectuados en Chamela sugieren la necesidad de crear nuevas áreas de reserva que constituyan el patrimonio de las futuras generaciones, y, al mismo tiempo, lugares de conocimiento, fomento y utilización de recursos.

Con la Estación, la región po-

drá estar, en un futuro, en condiciones de aprovechar sus recursos naturales y regenerarlos en el momento adecuado por haberse preservado los bancos genéticos. Precisamente la importancia de esta dependencia universitaria reside en conservar la ecología natural evitando la tala, la introducción de animales domésticos y otros factores que podrían alterarla, para que el hombre aprenda a convivir con la naturaleza y aprovechar sus recursos.

Asimismo, este sitio de investigación ha sido sugerido por un estudio global de la Academia de Ciencias de Estados Unidos, como uno de los cuatro centros en el mundo en el que debería realizarse investigación en biología tropical en gran detalle y a muy largo plazo.

Investigaciones sobre el metabolismo del ecosistema

Para reconocer los recursos de la selva, la incidencia de su utilización, transformación y disponibilidad para su población animal y vegetal, así como la capacidad de captación de la energía solar, de balance hídrico y de transformación de este sistema ecológico, un grupo de investigadores se ha dedicado a conocer los patrones temporales y especiales de la producción y el reciclaje de nutrientes de la selva y el papel que juega cada una de las especies componentes del sistema.

Al explicar estos estudios, el doctor José Sarukhán Kermez,

director del Instituto de Biología, y responsable del proyecto de ecología de poblaciones, apunta que los sistemas ecológicos tienen un proceso natural de fertilización, que utiliza los nutrientes locales contenidos en la hojarasca y otros desechos vegetales que, a través de un proceso de descomposición, se transforman en sustancias aprovechables por las plantas para formar nuevos tejidos.

Gracias a las investigaciones hasta ahora realizadas se puede determinar la cantidad de materia orgánica que se produce por hectárea y por año, así como su composición química. El análisis de los nutrientes derivados de los desechos vegetales, aunado al de las sustancias aportadas por polvos y lluvia, sirve para conocer el presupuesto de nutrientes de la comunidad y su funcionamiento.

Por su parte, el maestro Alfredo Pérez, jefe de la Estación, afirma que, paralelamente, todo el componente biológico de un ecosistema es, en última instancia, dependiente de la entrada de energía solar. Esta energía que entra al sistema es atrapada por las plantas verdes y durante el proceso fotosintético es aprovechada para la formación de azúcares. La cantidad de azúcares o nueva materia orgánica formada como resultado de la fotosíntesis representa la producción primaria del ecosistema y constituye la base para el sostenimiento de los organismos heterótrofos (que no producen por sí mismos sus alimentos) y descomponedores.

La productividad de un ecosistema depende entonces de las salidas de materiales, de la velocidad y calidad del ciclo de nutrientes y de la eficiencia fotosintética. Si los ecosistemas naturales son perturbados, principalmente por el hombre, en activades para la producción de alimentos en la agricultura y ganadería, así como para usos industriales (extracción maderera y producción textil) se ve modificada la capacidad de transformación del ecosistema (es decir, su metabolismo) y en algunos casos de manera irreversible, que imposibilita su regeneración.

Por ello, son importantes, sobre todo para México, los estudios que se realicen sobre productivi-

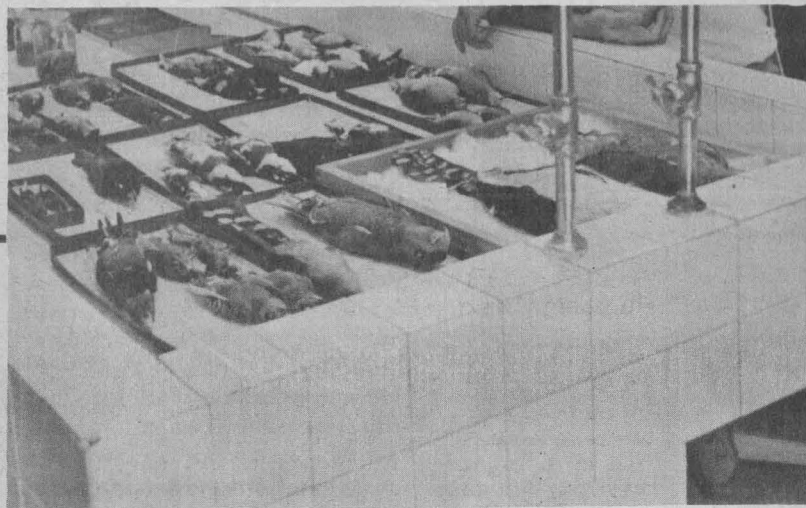
dad primaria en comunidades arbóreas, principalmente de zonas tropicales y enfocados en especial al análisis de eficiencias

lizadas en la Estación "Chame-la" procuran proveer de información básica que sugiera las formas adecuadas de explotación de la selva en esa zona.

Se estudia la fauna de la región

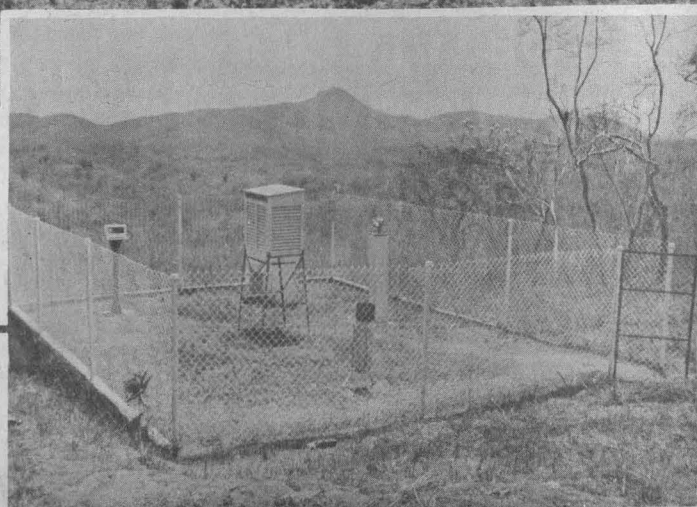
Los investigadores de la Estación realizan también estudios sobre la fauna de la región y su importancia para el equilibrio del ecosistema selvático. La mayor parte de los animales establecen relaciones muy sutiles con el medio ambiente, y algunas de las especies son realmente sensibles a cualquier modificación del mismo, principalmente la deforestación y cacería intensiva.

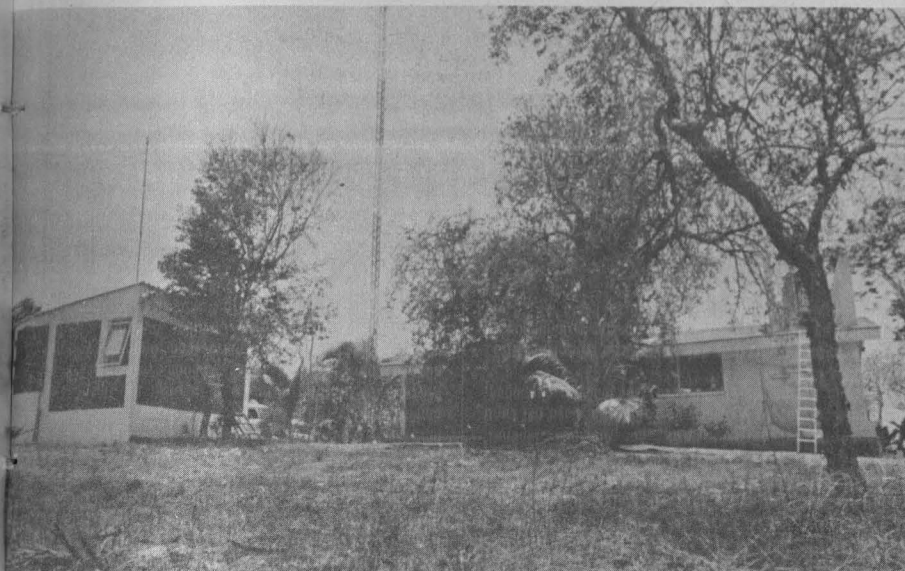
El estudio de la fauna de la región comprende tanto a las especies terrestres como acuáticas: mamíferos, reptiles, anfibios y aves. Varios de estos estudios se realizan desde hace más de cinco



energéticas y fotosintéticas, a los cambios producidos en estos aspectos por la acción del hombre y a las implicaciones socioeconómicas.

El doctor Sarukhán sostiene además que la pérdida de fertilidad de la tierra en ciertas condiciones puede ser tan grande que lo recomendable es que no se cambie un ecosistema forestal por otro agrícola o que por lo menos, este cambio no sea tan violento. Las investigaciones rea-





años, como en el caso del inventario y ecología de la ornitofauna en la Bahía de Chamela, el cual produjo un registro de cerca de 150 especies, así como información relativa a su distribución local, abundancia, estacionalidad y otros aspectos ecológicos.

Los estudios elaborados en tierra no permiten todavía afirmar con seguridad cuáles son las especies más abundantes, como tampoco hacer una jerarquización con base en su importancia, pero desde el punto de vista biológico se sabe que establecen una relación estrecha con el mar en cuestiones de alimentación y reproducción, por lo que cualquier alteración en este medio puede afectar sus poblaciones. Debido al crecimiento del turismo en la región, las aves marinas y costeras corren un riesgo enorme, apunta el maestro Gonzalo Gaviño, uno de los investigadores encargados de este proyecto, y de no ser controladas las actividades turísticas muchos pájaros emigrarán hacia otros lugares. En este contexto, mencionó que ya se ha observado la tendencia de algunas garzas y otras aves acuáticas, que normalmente se reproducen en los manglares de la costa, a abandonar estos sitios y refugiarse en la Isla Pajarera, debido a los disturbios que el hombre está causando en las costas de la región.

Por ello deberán protegerse y mantenerse los sitios de alimentación, refugio y reproducción de las aves, aunque esto no implica vetar zonas importantes al acceso

humano, sino, como el maestro Gaviño lo ha sugerido para otros lugares del Pacífico (isla Ixtapa, en Zihuatanejo; islas Marietas, frente a Puerto Vallarta y las islas La Peñita e Isabel, en Nayarit), buscar las bases biológicas suficientes para planear y reglamentar el acceso turístico y aprovechar así, no sólo la derrama económica y de fuentes de trabajo que pueden proporcionar estos lugares, sino también su gran potencia como focos de cultura, de espectáculo y de investigación.

Por otra parte, se realiza también una investigación monográfica sobre los reptiles y anfibios de la región a fin de obtener datos sobre su identificación, los lugares donde habitan, sus periodos de actividad, sus formas de reproducción y distribución, y para establecer su origen y la región biogeográfica a la que pertenecen.

Entre las 85 especies registradas, se ha encontrado que algunas de ellas tiene origen eminentemente tropical y otras son de origen templado, localizándose el área de su distribución desde el sur de la costa de Sinaloa hasta la región del Balsas.

Dicha fauna es de gran importancia dentro del ecosistema por formar parte de la cadena alimentaria a nivel de consumidores secundarios, que se alimentan principalmente de insectos y mantienen así la estabilidad de esas poblaciones.

Los mamíferos de la costa central del Pacífico son también estudiados en relación a sus afini-

dades zoogeográficas y su distribución. En este trabajo, que se viene realizando desde 1974, se tiene información de más de 110 especies que habitan en los estados de Jalisco, Colima y parte de Michoacán, y su importancia estriba en el conocimiento del estado actual que guardan las mismas y sus relaciones de origen y región biótica.

El maestro Cornelio Sánchez, responsable de este proyecto, señala que dentro del área estudiada predomina la fauna neotropical, con pocas especies migratorias de origen neártico. Asimismo, advierte que están en peligro de extinción, debido a los desmontes y la cacería, especies como el jaguar, el ocelote, el tigrillo, la nutria y otros mamíferos de menor tamaño como el tejón, el mapache, la zorra, el coyote, el cacomixtle, el tlacuache y un gran número de roedores y murciélagos. En otras investigaciones participan también actualmente los biólogos Luis Cervantes y Angelina Martínez, miembros del Instituto de Biología.

Como la Estación "Chamela" pretende ser, además de un recurso de investigación, una ventana abierta de la UNAM en la región, se proyectan acciones de colaboración con varias dependencias de nuestra Casa de Estudios que permitan, por un lado, conocer el continuo socioeconómico y antropológico del área y, por el otro, dar servicios de asistencia técnica y proporcionar información e investigación acerca de problemas agropecuarios y de otra naturaleza de la zona.

Con todos estos proyectos en marcha, la iniciación de otros nuevos y la constante superación académica, la Estación de Biología de Chamela podrá constituirse en un importante centro de desarrollo de la investigación biológica en el campo, contribuyendo así al esfuerzo institucional de descentralización.

Asimismo, logrará vincular la investigación ecológica básica a los problemas regionales de manejo racional de recursos renovables, y funcionará como un medio de difusión de los productos del quehacer académico, tanto de la propia Estación como de la Universidad, a través de acciones de colaboración interinstitucional.

En peligro de desaparecer

La cartonería y los alebrijes son una expresión de la cultura popular mexicana que, como otras manifestaciones similares, se hallan en peligro de desaparecer, conllevando el riesgo de la pérdida de la identidad cultural del país, advirtió el antropólogo Víctor Inzúa, profesor e investigador de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al comentar su reciente investigación sobre la cartonería tradicional en México.

El maestro Inzúa definió a la cartonería como la manifestación cultural de un pueblo a través de la modelación del papel con un carácter religioso y explicó que ésta interviene en diversas celebraciones como el Carnaval, a través de gorros, máscaras, moji-gangas, antifaces; Semana Santa, en la cual proliferan las figuras grotescas llamadas judas y los cascos romanos; fiestas patrias, con gorros y máscaras; Día de Muertos, con tumbas, ofrendas, calacas, cráneos que se venden por todas partes, mientras en Navidad cuelgan alegremente las piñatas de cartón.

El uso del papel, en algunas civilizaciones antiguas, tuvo significación espiritual y gran importancia en las ceremonias religiosas, indicó el especialista y añadió que en México los españoles introdujeron, a mediados del siglo XVIII, las técnicas para fabricar el cartón, iniciándose la elaboración de figuras hechas de ese material, como los judas, castillos y toritos destinados a la pirotécnica en diversas celebraciones.

Desgraciadamente, puntualizó, las técnicas y el uso de los objetos derivados de la cartonería están en peligro de extinguirse, debido principalmente a tres causas fundamentales: la modernización del país, los cambios litúrgicos de la Iglesia y la prohibición por parte de las autoridades de la quema pública de los tradicionales judas.

El profesor Inzúa advirtió que estos factores, aunados a la penetración cultural extranjera, ponen en peligro la cultura nacional; esta riqueza o patrimonio cultural comprende creaciones heredadas del pasado que deben

LA CARTONERIA TRADICIONAL: COMPONENTE DE LA IDENTIDAD CULTURAL MEXICANA

- ★ Manifestación del pueblo a través de la modelación del papel con un carácter religioso
- ★ Es necesario proteger la herencia viva de las técnicas y habilidades artísticas tradicionales: antropólogo Víctor Inzúa



ser identificadas, definidas y preservadas, y también debe ser protegida la herencia viva de técnicas tradicionales, habilidades artísticas, creencias y concepciones a través de las cuales los pueblos se expresan.

Actualmente, entre los escasos grupos que han continuado fielmente esta tradición artística de la cartonería, destaca la familia Linares, cuyo oficio se remonta al siglo XVIII, precisamente cuando los españoles introdujeron en el país las técnicas manuales del cartón.

Desde entonces, los integrantes de esta familia han mantenido su cohesión en torno a la labor artesanal que durante varias generaciones han desempeñado. Sin embargo, en la actualidad, la familia no sólo produce objetos artesanales de formas y diseños tradicionales, sino también figuras de reciente creación como son los alebrijes, inspirados en las modalidades de la vida moderna.

Esta tradición ancestral está a



punto de interrumpirse en la familia Linares, pues la actual generación no se identifica plenamente con esta actividad artesanal y orienta sus inquietudes a otras labores que ofrece el desarrollo del país. Con la desaparición de las actividades artesanales en esta familia desaparecerá una importante manifestación de cultura popular, aseveró el antropólogo Inzúa.

Al referirse al profesional del Trabajo Social, señaló que su trabajo puede aportar elementos básicos, si enfoca su investigación a la problemática social y ubica los diversos componentes o manifestaciones culturales originales que han creado las clases populares en la lucha por conservar su identidad. Fomentando la objetivación de esos elementos por parte de la propia comunidad se impulsará la continuidad y el desarrollo de una cultura propia, concluyó el entrevistado.



FILMOTECA DE LA UNAM

Segundas Jornadas Internacionales de Cine Científico de los Países Bajos

La Filmoteca de la UNAM, en colaboración con la Embajada Real de los Países Bajos, el Centro Universitario de Profesores Visitantes y la Secretaría de Relaciones Exteriores, invitan a las **Segundas Jornadas Internacionales de Cine Científico de los Países Bajos**, hoy a las 10:00 h., en el Auditorio "Nabor Carrillo", de la Coordinación de la Investigación Científica.

Durante estas **Jornadas**, Holanda presenta una retrospectiva de su cine documental y científico, con participaciones sobre los temas "Los Medios Audiovisuales de la Medicina", "Los Medios Audiovisuales hacen a la Vaca" y "El Uso Educativo de la Televisión", por los doctores Aart Gissolf, productor y director de televisión científica de Amsterdam y Secretario de la Asociación Internacional de Cinematografía Científica (ISFA), G. Van der Veen y Bud Smith, conocido cineasta que sigue la línea del célebre documentalista Bert Haamstra.

Ciclo: Clásicos del Cine Silente Norteamericano

Asimismo, dentro del **Ciclo: Clásicos del Cine Silente Norteamericano**, invita a la proyección de la película "Maridos Engañados" (1918), de Erick Von Stromheim, el miércoles 5 y el jueves 6 de agosto, a las 19:00 h., en el Espacio C' (CADAC), Centenario y Belisario Domínguez, Coyoacán.

Programa dedicado a Orson Wells

Por otra parte, dentro de la serie "Fábrica de Sueños", se llevará a cabo el **Programa dedicado a Orson Wells**, el jueves 6 de agosto, por canal 13, a las 12:00 h.

CURSO INTENSIVO DE REALIZACION CINEMATOGRAFICA DE CINE SUPER-8

La Filmoteca de la UNAM, FONAPAS, la Dirección de Difusión Cultural de la Universidad Veracruzana y el Taller de Cine "Sotavento" de la ciudad de Jalapa, Veracruz, invitan al **Curso intensivo de realización cinematográfica de cine super 8** que se realizará del 17 de agosto al 11 de septiembre, en el Auditorio de la Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana (avenida Avila Camacho y avenida Jalapa, Jalapa, Veracruz).

El curso es una actividad previa al Tercer Encuentro Nacional de Cine Super-8, que se llevará a cabo del 9 al 11 de octubre en la misma ciudad de Jalapa.

Durante el curso se tratarán los siguientes temas: Introducción a la teoría y lenguaje cinematográfico, Técnica y práctica cinematográfica, Guion fotográfico y montaje, y participarán, entre otros, Iván Trujillo, Rafael Rebollar y Fluvio Escalón.

Informes: con el señor Eleoel Caudillo, director general de Difusión Cultural de la Universidad Veracruzana (Nicolás Bravo N° 6 Jalapa, Veracruz, teléfonos 7-94-43 y 7-94-63, o en la ciudad de México con el señor Rafael Rebollar, Filmoteca de la UNAM, Filosofía y Letras N° 34, colonia Copilco, Universidad, México 20, DF, teléfono 548-03-72.

Escuela Nacional de Música

Actividades culturales

Programa

Agosto

MUSICA

Lunes 3

Recital de piano, a cargo de Ricardo Cinta y Carolina Ochoa. Música de Haendel, Ponce, Chopin y Mozart, a las 19:00 h., en la Sala "Xochipilli".

Miércoles 5

Primer festival de grupos de música popular. Grupo "Los Huachichiles", 19:00 h., Auditorio Xochipilli.

Jueves 6

Grupo "Ecleccsis", 19:00 h., Auditorio Xochipilli.

Viernes 7

Grupo "Metamorfosis" y "Los Hueseros", 19:00 h., Auditorio Xochipilli.

CONFERENCIA

Martes 4

Recital-conferencia "La música colonial en Norteamérica", por la maestra Charlotte Martin, 19:00 h., Auditorio Xochipilli.

Miércoles 12

El son mexicano, por el doctor Thomas Stanford, 12:00 y 19:00 h., Sala Huehucóyotl.

ENEP Aragón

Programa:

Agosto

Martes 4

Después de Magritte (teatro), director: Luis de Távira, Auditorio A-1, 12:00 y 18:00 h.

Panorama social de la Rusia de Dostoievsky, por la licenciada Olga Mucharás, Auditorio A-9, 18:00 h.

Miércoles 5

Ciclo: Estilos Musicales en Cine

Proyección:

Jesucrito Super Estrella, Auditorio A-1, 12:00 y 18:00 h.

Jueves 6

"Mandolinas Melódicas" (música instrumental), director: Santiago Morales, Auditorio A-1, 12:00 y 18:00 h.

MUCA

La danza en la época colonial

El Museo Universitario de Ciencias y Artes invita a la conferencia audiovisual **La danza en la época colonial**, que sustentará la profesora Evelia Beristain el próximo jueves a las 11:30 h.

Fiestas de la Santa Cruz

Asimismo, invita a la proyección del documental **Fiestas de la Santa Cruz**, mañana a las 11:30 h.

Nota: estos eventos tendrán lugar en el MUCA, ubicado en Ciudad Universitaria, frente a la explanada central.

Inicia hoy

SEMANA CULTURAL DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales y el Departamento de Difusión Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, organiza la **Semana cultural de ingeniería mecánica y eléctrica**, que se realizará del 3 al 7 de agosto en la FES Cuautitlán bajo el siguiente

PROGRAMA:

Lunes 3

11:30 h. Inauguración de la Semana Cultural de Ingeniería Mecánica con la apertura de la exposición **El tiempo como forma e imagen**, por el director, ingeniero Manuel Viejo Zubicaray, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en la Planta Alta Biblioteca C.A.

12:00 h. Concierto Camerata Panta del Este, en Altos Biblioteca IME.

17:00 h. Conferencia en el Aula Magna.

Martes 4

12:00 h. Conferencia **Mecánica del medio continuo**, por el M en C. José de Jesús Cruz Guzmán, en el Aula Magna IME.

17:30 h. Conferencia en el Aula Magna IME.

Miércoles 5

12:00 h. Proyección de la película: **El Tren Eléctrico**, en el Aula Magna IME.

17:30 h. Conferencia en el Aula Magna IME.

Jueves 6

12:00 y 16:00 h. Proyección de la película: **Adiós David**.

18:30 h. Conferencia **La física y la cibernética**, por el M en C. Genaro Rojas González, en el Aula Magna IME.

Viernes 7

12:00 h. Clausura con concierto de música clásica, en la Planta Alta Biblioteca, AC.

17:30 h. Concierto de música clásica, en la Planta Alta Biblioteca CA.

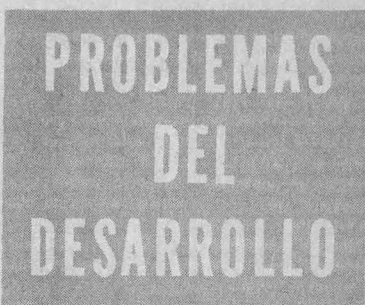
Esta entrega de **Problemas del Desarrollo** se inicia con una nota liminar donde se informa acerca de los trabajos y resoluciones de la VIII Conferencia de facultades, escuelas e institutos de economía de América Latina, realizada a finales del año pasado en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana.

La sección **Opiniones y comentarios** se dedica al tema **Aspectos recientes de la política México-EUA** y comprende cuatro artículos de investigadores del Instituto de Investigaciones Económicas. Jorge Carrión escribe sobre **El gobierno de Ronald Reagan y México**, señalando que la candidatura del actual presidente se presentó como "el remedio heroico de la crisis" y no como una alternativa de la política nacional e internacional de la administración de James Carter. **¿Integración con el coloso del norte?** se titula la contribución de Alma Chapoy, donde se plantea que pese a las reiteradas negativas del Gobierno mexicano sigue en pie la sugerencia de formación de un Mercado Común Norteamericano, integrado por EUA, Canadá y México. Diversos acontecimientos, señala la autora, hacen endeble la posición de México y dan base para que en los EUA se piense en un posible cambio de actitud. Fausto Burqueño, bajo el título **Crisis y relaciones México-Estados Unidos**, analiza las perspectivas de estas relaciones en el actual decenio, dentro del contexto de la crisis estructural del capitalismo. Ante las declaraciones optimistas acerca de las repercusiones de la crisis norteamericana sobre la economía mexicana, recuerda el alto grado de dependencia que caracteriza a México respecto a los Estados Unidos. **Estados Unidos o la historia del cazador cazado**, es un artículo de María Teresa Gutiérrez Haces, donde se señala que "la política exterior practicada por México en fechas recientes ha ido perfilándolo como uno de los principales abanderados de las reivindicaciones enarboladas por los países del llamado Tercer Mundo".

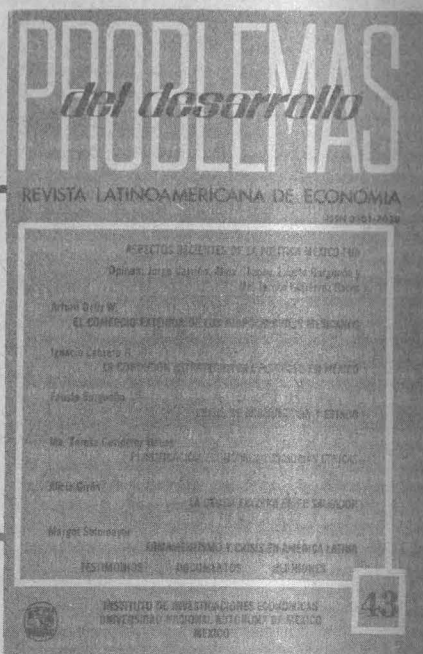
Encabeza la sección **Ensayos y artículos** un trabajo de Arturo Ortiz Wadgymar, investigador del IIEc, sobre **Aspectos generales de la comercialización externa de los hidrocarburos**, que es una versión modificada de la ponencia presentada en la VIII Conferencia de facultades, escuelas e institutos de economía de América Latina. Plantea los problemas a los que se enfrentan las exportaciones mexicanas de petróleo.

La **condición estratégica del petróleo mexicano**, del investigador Ignacio Cabrera González, es también versión de una ponencia presentada a la mencionada Conferencia. Es una introducción al análisis del desarrollo de la industria petrolera nacional, enfocado desde el punto de vista estratégico-militar, que muestra cómo la historia de esa industria se ha vinculado indisolublemente a los intereses y necesidades industriales y militares de los EUA.

Fausto Burqueño escribe **Notas para el estudio de la crisis de acumulación y el**



★ **Revista Latinoamericana de Economía, N° 43, publicación del Instituto de Investigaciones Económicas**



Estado, planteando la necesidad de estudiar la problemática global del capitalismo, rescatando la teoría del valor como la tesis central del marxismo. Asimismo, plantea el nuevo carácter y papel del Estado como garantía del proceso de acumulación y elemento fundamental para contrarrestar la caída de la tasa media de ganancia.

Planificación económica y minorías étnicas es un estudio de la investigadora María Teresa Gutiérrez Haces, donde se analiza la experiencia del Plan Huicot en México, que tenía como objeto principal integrar al indio a las relaciones capitalistas de producción y a sus patrones culturales y jurídicos, a fin de asegurar las condiciones mínimas de reproducción de su fuerza de trabajo.

Alicia Girón, también investigadora del IIEc, es autora del artículo **Deuda externa, instrumento político. El Salvador**, en el cual se considera que los EUA usan su "poder de voto y de veto" para ayudar a gobiernos autoritarios a través de organismos financieros oficiales, y pone como ejemplo el caso de El Salvador.

Cierra la sección **Ensayos y artículos**, un trabajo de Margot Sotomayor Valencia, investigadora del IIEc como las anteriores, sobre **El armamentismo y la crisis capitalista en América Latina en los años setenta**. Estudia la relación directa del proceso monopolista con el incremento del presupuesto y gasto militar norteamericanos, que se proyecta sobre América Latina debido a su riqueza en materias primas y a su carácter de mercado en expansión.

En la sección **Testimonios** figura un informe de Angel Bassols Batalla, investiga-

dor del IIEc, sobre **El XXIV Congreso internacional de geografía en Japón**, al cual concurrió el autor como representante de ese Instituto. En la misma sección aparece un trabajo de Parviz Khalatbari, profesor de la Universidad Humboldt de Berlín, titulado **La población económicamente necesaria como indicador para la estimación del crecimiento de la población**.

Bajo el rótulo **Documentos y reuniones** se publican las siguientes notas de investigadores del Instituto: **Situación actual y perspectivas de la economía de México**, de Arturo Bonilla, versión de la conferencia pronunciada en el Primer curso de capacitación y actualización de los divulgadores del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas; **La VIII Conferencia de facultades, escuelas e institutos de economía de América Latina**, de Margot Sotomayor; **El impacto de la crisis en América Latina**, de Víctor M. Bernal Sahagún, introducción a la exposición de motivos del seminario; **La crisis económica internacional y su impacto en América Latina**, y una nota informativa acerca del Primer seminario sobre economía agrícola del Tercer Mundo, organizado por el IIEc.

Finaliza este volumen de **Problemas del desarrollo** con notas bibliográficas sobre Bryan Robert, **Ciudades de campesinos**, por Alejandro Méndez Rodríguez; John Saxe-Fernández, **Petróleo y estrategia, México y Estados Unidos en el contexto de la política global**, por Elsa Fujigaki, y Christian Topalov, **La urbanización capitalista. Algunos elementos para su análisis**, por Alejandro Méndez Rodríguez.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADEMICO CCH-UAM

Autoridades del CCH y de la UAM-Unidad Iztapalapa acordaron elaborar un programa de intercambio académico, el cual incluye los aspectos de orientación vocacional, investigación, exámenes de admisión y docencia.

El CCH estuvo representado por el profesor Ismael Herrera, secretario general de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, y por la UAM Iztapalapa, la doctora Heriberta Castaños, jefa de la Sección de Extensión e Intercambio Académico y asesora del Rector General de esa Institución.

Durante las conversaciones, realizadas el 14 de julio, el profesor Herrera manifestó que dichos acercamientos obedecen a los esfuerzos de la Coordinación del Colegio para que la Institución salga del ámbito intrauniversitario; pero no con la intención de crear imagen, sino de buscar posibilidades de intercambio académico para transmitir nuestras experiencias en el campo de la docencia y las investigaciones desarrolladas sobre el ciclo de enseñanza media superior.

El intercambio académico —añadió— tiene el

objetivo de aprovechar las campañas de orientación vocacional que realizan los Departamentos de Psicopedagogía del CCH, así como informar a los estudiantes de las carreras que se imparten no sólo en la zona metropolitana, sino en todo el país.

Por su parte, la doctora Heriberta Castaños dijo que podrían establecerse convenios con todas las unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, para informar a los alumnos del CCH sobre las carreras profesionales que ahí se imparten. □

Evaluación de dos años de labores

REUNION DEL COORDINADOR DEL CCH Y CONSEJEROS ACADEMICOS DEL AREA DE MATEMATICAS

"Nos complace el hecho de haber encontrado profesores que, como ustedes, han respondido ampliamente a las expectativas que el CCH tenía en relación con los Consejos Académicos", señaló el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio, al dirigirse a los profesores del área de Matemáticas que en este mes terminaron su periodo como consejeros académicos de la misma.

Durante la reunión, efectuada recientemente en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", el Coordinador del CCH definió a los Consejos Académicos como lugar de encuentro entre profesores y autoridades, para encontrar soluciones adecuadas a cada uno de los problemas académicos suscitados.

Agregó que es indispensable reconocer que afrontamos problemas de integración en cada uno de los Consejos; después, debimos acostumbrarnos a los trabajos de encuentro; para luego, realizar un trabajo laborioso y delicado, siempre en beneficio del Colegio.

Hoy estamos ante la posibilidad —continuó— de encontrar las formas de mejorar progresivamente las condiciones de trabajo de los Consejeros; estamos en una etapa de revisión de toda la legislación con relación a ello, de manera que se pueda entrar al trabajo de decisiones académicas, y discutir y revisar los temas verdaderamente fundamentales.

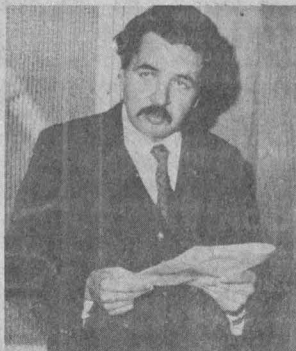
Finalmente, el licenciado Pantoja Morán recalcó que "hoy se abren nuevas posibilidades de trabajo y nuevas posibilidades de existencia de los Consejos Académicos".

Por su parte, la maestra Carmen Villatoro Alvarado, secretaria general del CCH, agradeció a los Consejeros su participación durante los dos años que estuvieron en funciones.



Aspecto parcial de la reunión.

El doctor Jaime Jiménez COORDINADOR DE LA ESPECIALIZACION EN COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL



Doctor Jaime Jiménez.

El licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, dio posesión al doctor Jaime Jiménez como nuevo coordinador de la Especialización en Comportamiento Organizacional de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH.

El Coordinador del CCH dijo que la formación profesional del doctor Jiménez garantiza el funcionamiento del cargo para el que fue designado, y expresó su agradecimiento al doctor Joel Sevilla, quien tuvo a su cargo el proyecto, mismo que desempeñó con gran entrega.

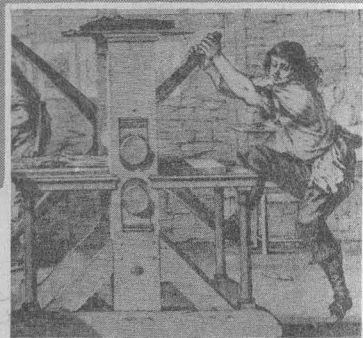
En su intervención, el maestro Manuel Márquez Fuentes, director de la UACPyP del Colegio, informó que el nuevo Coordinador de la Especialización ha sido profesor de la Facultad de Ciencias de la UNAM, es autor de trabajos especializados y ha participado en diferentes congresos.

Por su parte, el doctor Jiménez declaró que aceptar el cargo es un serio compromiso, y que espera continuar la tarea del doctor Sevilla.

"Los cambios en la Coordinación de Especialización —añadió— serán fruto del consenso de profesores y alumnos, por eso solicito su entusiasmo para lograr nuevas metas". □

EL PERIODISMO EN MEXICO, 450 AÑOS DE HISTORIA

- ★ Libro reeditado por la ENEP Acatlán y escrito por Carmen Ruiz Castañeda, Luis Reed Torres y Enrique Cordero y Torres
- ★ Los momentos más convulsos de la historia de México han sido reflejados fielmente por el periodismo
- ★ Aunque siempre ha sido reprimido y perseguido, ha sido un vehículo que transmite las inquietudes del pueblo



Los momentos más convulsos en la historia de México han sido reflejados fielmente por el periodismo. Al obedecer a la necesidad del hombre de estar informado de lo que pasa no sólo en la inmediatez, sino hasta en los lugares más lejanos, en periodismo forma parte integral de la vida cotidiana.

Desde sus comienzos, en el siglo XVIII, es vehículo que transmite las inquietudes del pueblo. Siempre reprimido y perseguido ha logrado continuar con sus objetivos hasta nuestros días.

La trayectoria del periodismo en México es expuesta en el libro *El periodismo en México, 450 años de historia*, escrito por María del Carmen Ruiz Castañeda, Luis Reed Torres y Enrique Cordero y Torres y reeditado por la ENEP Acatlán.

Noticias de la Colonia.

El texto inicial al señalar que los antecesores del periodista fueron los pregoneros, de ellos se da noticia en las actas de cabildo fechadas en 1524, año que en forma primitiva se informaba a la comunidad de las medidas tomadas por el Ayuntamiento.

Poco después aparecen las hojas volantes, que recibían los nombres de relaciones, nuevas, noticias, sucesos o traslados; en ellas se trataban asuntos extranjeros y de la Nueva España, informaban de hechos que directa o indirectamente interesaban a la Colonia, como parte integrante de España, mas carecían de periodicidad.

Un periodismo más regular nace en 1772 con la *Gaceta de México* y *Noticias de Nueva España*, de las que su autor, Juan Ignacio de Castorena y Ursúa, dice: "A más del general motivo de las Gacetas, siendo éstas una fidelísima relación de lo que acaece en estas dilatadas regiones, puede sin trabajo cualquier discreto, con la diligencia de juntarlas, formar unos Anales en lo futuro..."; con lo que se logra "complace a los que en Europa piden noticias de la América, para enriquecer con novedad sus Historias".

María del Carmen Ruiz Castañeda comenta: "La ausencia de sentido orientador es inherente al periodismo de esta época, tanto en España como en sus colonias. El periodismo era una especie de ejercicio burocrático y los autores de gacetas no podían escapar, ni lo intentaban, a los estrechos márgenes que el absolutismo borbónico concedía a la libertad de opinión".

El 1º de octubre de 1805 aparece el *Diario de México*, periódico que además de la sección informativa y de los discursos propios o ajenos sobre cuestiones sociales y económicas incluye artículos y notas

de contenido científico: inventos, medicina y enfermería, botánica, zología, agricultura y artesanías, con un enfoque divulgador y práctico, heredado de las publicaciones del siglo XVIII.

Poco después de la Conquista, se inició la publicación de epigramas humorísticos que elogiaban, censuraban o criticaban a los gobernantes o personajes de importancia. Más tarde, a principios del siglo XIX, florecieron los anónimos y pasquines por el odio existente entre españoles y criollos, que llegaron a insultarse gravemente.

Periodismo de opinión

A partir de la guerra de Independencia y durante el México independiente, la Reforma, la Intervención y la Revolución, el periodismo político alcanza su más amplia expresión. No obstante, se usaba sólo en un aspecto: el de partido, el sectario. El periódico entonces funciona como trinchera de guerra, tribuna y cadalso. El periodismo pasionario llegó a desorientar, en muchas ocasiones, a la opinión pública. Innumerables son los periódicos que surgieron en estas épocas de convulsión, donde participaron grandes hombres de letras. El periodismo de oposición y combativo enjuicia los actos gubernamentales de cada periodo, por lo que regularmente las publicaciones son clausuradas y sus editores perseguidos y en muchas ocasiones presos y asesinados.

Por 1885 aparece la prensa concebida como empresa y empieza el abaratamiento y popularización real del periódico. "Según López Dóñez, el primer periódico que se vendió en México por un centavo... fue *El Noticioso*, de Angel Pola y Federico Mendoza y Vizcaino. Me dijo el señor Pola que generalmente se creía que su periódico había sido el primero de a centavo, pero que ese honor en realidad pertenecía a *El Monitor del Pueblo*, fundado en México en 1885 por Juan de Mata Rivera... *El Monitor*, semanario que al principio aparecía solamente los domingos, se convirtió en diario en su decimotercer número, fechado el primero de abril de 1885. Desde entonces hasta su suspensión en 1895, aparecía todos los días,

excepto los lunes. Como la mayoría de los demás periódicos del siglo XIX, **El Monitor** constaba de cuatro páginas diarias; publicaba noticias mundiales, poesías, editoriales, historias, anuncios y otros materiales.

A fines de 1896, con el **Imparcial** se inaugura la etapa del periodismo industrializado bajo la protección oficial. Al absorber las subvenciones pagadas a varios periódicos por el Gobierno, y gracias a su moderna maquinaria, aumentó considerablemente la tirada de ejemplares y se vendió a un centavo. Usó como señuelo el amarillismo informativo y se consagró a la defensa de las clases en el poder.

Caricaturas políticas

Es importante referirse al papel que en la forja de la conciencia revolucionaria del común del pueblo, desempeñaron los periódicos de caricaturas, desde **El Hijo del Ahuizote** (1885-1903), publicado con interrupciones por la acción policial del porfiriato, hasta los periódicos satíricos que asistieron a la caída de la dictadura, como **El Diablito Rojo**, en el cual dibujaba José Guadalupe Posada, y **La Sátira**, dirigida por Fernando Herrera. **Gil Blas**, periódico joco-serio ilustrado, que fue fundado en 1892 sobrevivió hasta 1912, con lo que rebasa la dictadura porfirista, es uno de los más representativos del género. Sin olvidar las **Hojas Ilustradas** de aparición esporádica que en forma de "corridos", "ejemplos", relatos, noticias, avisos, etcétera, hablaban al pueblo un lenguaje directo y universal de la plástica.

Industrialización del periodismo

El primero de octubre de 1916 se funda **El Universal**, dotado de todos los adelantos del periodismo moderno, con una fuerte influencia norteamericana. Poco después fue clausurado temporalmente. Al respecto, su editor Félix Palavicini comentó: "...mi salida del diarismo fue una lección para todas las empresas periodísticas, las que juzgaban que era mejor negocio vivir como empresas industriales y no como orientadoras de opinión. Desde entonces, ese es el criterio predominante".

Excelsior es fundado el 18 de marzo de 1917 por Rafael Alducín. Este siguió la presentación del **Times** neoyorquino y compitió con **El**

Universal de Palavicini durante muchos años. Ambos periódicos nacieron y crecieron como modelos del periodismo moderno con información y artículos, excelentes escritos y con ilustrativas y abundantes gráficas, lo que revela la fuerte influencia americana en ellos. Dotados de excelentes servicios nacionales e internacionales, **Excelsior** y **El Universal** fueron la vanguardia del periodismo en México, aunque en determinado momento **Excelsior** se superó por su mejor información y sorprendente dinámica. Fue el primer diario en instalar planta de rotograbado monocromo y el primero en emplear máquinas ludlow para fundir las cabezas.

El Herald de México, fundado el 27 de abril de 1919, inicia, los llamados "monitos" en los periódicos. Los dibujantes Salvador Pruneda y Carlos Hernández Benedicto crearon las historietas cómicas, por un hecho fortuito: las matrices norteamericanas no llegaron a tiempo.

Creación de PIPSA

"Durante el régimen cardenista (1934-1940), fue creada la Productora e Importadora de Papel, S. A. (PIPSA), como monopolio estatal para importar todo el papel que consumen los periódicos mexicanos, aunque bajo la apariencia impecablemente legal de que participaban y se beneficiaban los editores de todos los diarios. Muy contados periodistas (entre ellos don Miguel Ordorica) y algunos políticos, como el senador Idar, advirtieron en aquel entonces que tal creación del presidente Cárdenas implicaba una potencial y eficaz amenaza para la libertad de prensa".

El último capítulo (número XV) narra el inicio y desarrollo de la cadena periodística más grande de México: Organización Editorial Mexicana. Fundada por José García Valseca el 10 de septiembre de 1943. **El Fronterizo** en Ciudad Juárez, inicia la expansión en toda la República Mexicana de esta cadena, hasta completar los 32 diarios que la integran.

Hasta aquí, en 15 capítulos el libro reseña el periodismo a través del vaivén histórico de México. Sus clamores y silencios, sus luchas, derrotas y victorias, momentos cumbres y descendentes, pasionario, tendencioso y radical, pero dispuesto siempre a defender los derechos humanos, la libertad de expresión y el mejoramiento del país.

ENEP Acatlán

II CICLO DE PREFABRICADOS

El Departamento de Edificación de la ENEP Acatlán realizó recientemente, el II Ciclo de Prefabricados, que sirvió como elemento de actualización acerca de los nuevos materiales y procedimientos constructivos que existen en el mercado.

El arquitecto César Carpio, jefe de la Sección de Edificación, indicó que el evento ayudó a comprender el sistema de prefabricación y ubica a los estudiantes de arquitectura en su campo de trabajo.

El ciclo inició con la presentación de Protec, S.A. Fue el ingeniero Fidel López Tirado, gerente de la empresa y profesor de la materia Prefabricados en esta Escuela, quien abordó el tema **Concreto armado con fibra de vidrio**, material que hasta la fecha no ha sido utilizado en el país. Este tipo de concreto, novedoso en México, es un sistema que fabrica elementos con espesores de 3/8, o sea 9 mm

para una resistencia de 500 kilogramos por metro cuadrado.

Por su parte, los ingenieros Rafael Fierro y Raúl Maldonado, representantes de Laboratorios Lamco, hablaron sobre el control de la edificación en todos sus elementos prefabricados, como son las estructuras de acero y concreto armado en éstos.

Urbanizadora Elefante fue representada por el señor Miguel Lozano Pardini, quien explicó la construcción de viviendas hechas de concreto armado con un sistema Stauc Bild. En estas construcciones destaca su tipo de cimbra: se cuela todo un día y al siguiente se quita toda la cimbra para volver a colar.

Este sistema de cimbrado tiene en el país 10 años de ser utilizado en la construcción de casas habitación, pues aumenta la velocidad en el trabajo y es bastante económico. Fue utilizado en la Unidas Aragón y en

Cuautitlán Izcalli.

Por su parte, Constructora Sika presentó los diferentes tipos de impermeabilizantes tanto para presas como para azoteas de casas habitación, así como sus diferentes niveles de resistencia a la temperatura (hasta muy altas como en los lugares volcánicos).

La participación de esta constructora estuvo reforzada con un ciclo de películas técnicas, en cooperación con el Instituto de Capacitación de la Industria de la Construcción, donde se presentó un panorama general de la edificación y construcción, desde la cimentación, instalación y los acabados.

Como parte del ciclo se realizó una visita de observación a la Constructora Protec con el fin de vincular a los futuros profesionales con su campo de trabajo.

Versión 1981

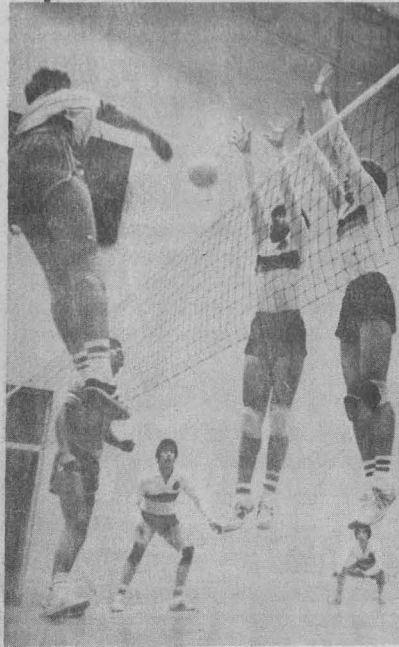
Se inició el torneo interfacultades de volibol

El pasado primero de agosto, en el Gimnasio del Frontón Cerrado comenzó el Torneo Interfacultades de Volibol en su versión 1981, en el cual se reunieron la mayoría de los equipos de las escuelas de nivel superior de esta Institución.

De acuerdo a los estatutos deportivos

que rigen esta clase de eventos, calificarán para las finales, en la rama femenil, los tres primeros lugares y en la varonil los primeros cuatro.

Los juegos se efectuarán de acuerdo a la siguiente tabla:



Rama Femenil					
H	1º AGOSTO	2 AGOSTO	8 AGOSTO	9 AGOSTO	15 AGOSTO
10	ARQ. - QUIM.	CIE. - COM.	QUIM. - D. IND.	COM. - ARQ.	D. IND. - CIEN.
11	C. POL. - ODON.	C. POL. - T. SOC.	ODON. - T. SOC.	QUIM. - CIEN.	COM. - QUIM.
12	D. IND. - COM.	ARQ. - D. IND.	CIEN. - ARQ.	ING. - C. POL.	T. SOC. - FIL.
13	T.SOC. - ING.	FIL. - INGL.	FIL. - C. POL.	ODON. - FIL.	ING. - ODON.
Rama Varonil					
H	1º AGOSTO	2 AGOSTO	8 AGOSTO	9 AGOSTO	15 AGOSTO
10	CIEN. - ING.	PSI. - D. IND.	ING. - ECON.	QUIM. - ARQ.	C. POL. - QUIM.
11	PSI. - QUIM.	CON. - ODON.	ARQ. - PSI.	ODON. - CIEN.	ECON. - CON.
12	ECON. - ODON.	ARQ. - C. POL.	CON. - CIEN.	C. POL. - PSI.	D.IND. - ARQ.
13	D.IND. - C. POL.	CIEN. - ECON.	QUIM. - D. IND.	ING. - CONT.	ODON. - ING.

Dará servicio a las escuelas del norte de la Ciudad

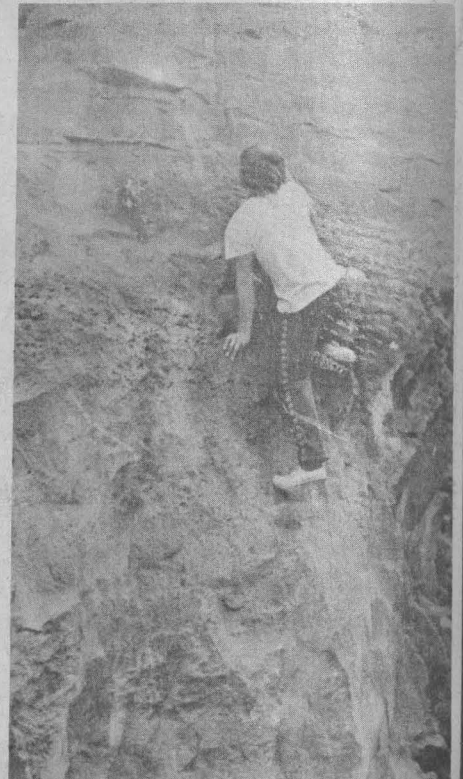
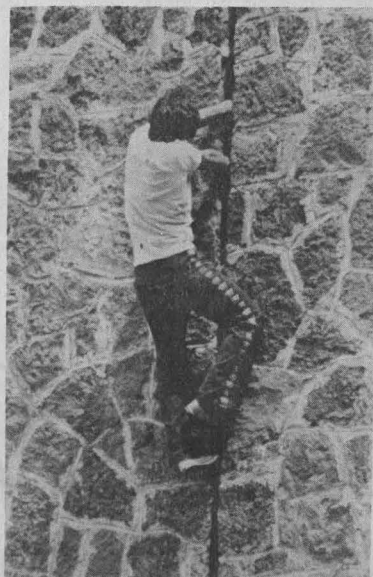
Nuevo centro de educación montañista en la ENEP Iztacala

El grupo de montañismo y exploración de la UNAM, en su programa de expansión, ha creado un nuevo centro de educación montañista en la ENEP Iztacala, a cargo del entrenador Noe Delgado.

Este centro dará servicio a los alumnos de las escuelas del norte de la Ciudad y se sumará a los tres restantes ubicados en Ciudad Universitaria, ENEP Aragón y CCH Naucalpan.

Se tiene previsto para este fin de año la creación de dos centros más en la ENEP Acatlán y Preparatoria 2, con los cuales se lograrán captar a 1,500 estudiantes dentro de los cursos de montañismo.

Informes e inscripciones en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, local de montañismo, de las 11:00 a las 15:00 h, en días hábiles o en las oficinas deportivas de cada centro escolar.



Vencieron a los coyotes 2 a 1

Los pumas disputarán la final contra el Cruz Azul

El equipo de la UNAM por segunda vez consecutiva logra llegar a la final tras obtener su cuarta victoria sobre los coyotes del Neza por marcador de 2-1; con este triunfo los pumas consiguieron nueve puntos y permanecen invictos, faltando un solo partido por jugarse en esta liguilla.

El encuentro celebrado el pasado miércoles 29 en el Estadio Municipal de Texcoco fue muy disputado, violento y bien jugado por ambos cuadros que salieron a darlo todo, lo que motivó un roce entre los jugadores que culminó con las expulsiones de José Luis López de la UNAM y de Figueroa y Bartolotta de los coyotes.

Los pumas demostraron ser nuevamente el equipo con más recursos en la cancha. La sustitución de Hugo Sánchez (quien no tuvo acción por estar lesionado) por Luis Flores, funcionó a la perfección, pues el novel delantero puma no sólo hizo el gol de la quiniela, sino todo el tiempo creó los problemas necesarios para mantener ocupada a la zaga texcocana impidiendo que ésta pudiera hacer sus avances tácticos de apoyo al resto de su equipo.

El planteamiento ofensivo de los universitarios fue por un momento obstruido por el marcaje personal que hicieron sobre López Zarza y Manuel Manzo, quienes son los principales generadores del juego pu-



ma. Sin embargo, la rotación y los continuos movimientos de los mediocampistas auriazules rompieron la marcación y se vieron más libres desarrollando el juego que saben hacer; más tarde Manuel Manzo anotaría el gol del triunfo.

Los goles: en el minuto 59 Tuca Ferreti corrió con el balón por la banda derecha en donde cedió a Rafael Amador quien lanzó su servicio al área, Luis Flores prendió de aire el balón y lo colocó a la izquierda de Verderi para la ventaja puma.

Un minuto después vino el empate.

Vargas cometió falta sobre Castro. El propio Osvaldo cobró el castigo y con tiro rápido y bien colocado sorprendió a Olaf Heredia quien se lanzó infructuosamente, pues el balón penetró por el lado derecho para concretar el empate.

Ya para finalizar el encuentro en el minuto 84, Manuel Manzo en una brillante jugada personal eludió a un par de defensas y lanzó su disparo cuando Néstor Verderi salía a tapar el ángulo de tiro, consiguiendo así, el gol del triunfo puma.

Invitación a universitarios



Inscripciones abiertas para practicar Tae-Kwon-Do

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita a los miembros de la comunidad a practicar el Tae-Kwon-Do (karate coreano).

Informes e inscripciones: gimnasio anexo a la pista de calentamiento, junto al campo de fútbol N° 8.

Requisitos: ser universitario; presentar tira de materias y/o credencial actualizada; dos fotografías tamaño infantil.

Horarios: lunes a viernes de 14:00 a 15:00; sábados y domingos de 9:30 a 10:30; lunes, miércoles y viernes de 12:00 a 13:00 h.

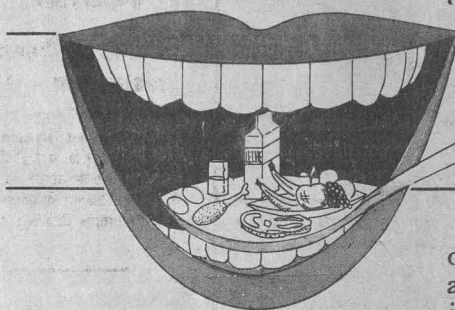
ENFERMEDADES BUCODENTALES (IV) NUTRICION Y SALUD ORAL

Las dos principales enfermedades bucales, caries y enfermedad paradontal, tienen el mismo principio en lo que se llama la placa dental bacteriana, que es una película mucinosa, transparente, adherida al diente y a la encía, conteniendo grandes cantidades de bacterias, restos de comida y de saliva. Sus componentes bacterianos, especialmente estreptococos, sobreviven gracias a la presencia de alimentos tales como la sacarosa o azúcar común. Como producto de deshecho de la digestión de estos azúcares, se forma ácido láctico que ataca y destruye el esmalte dentario produciendo caries e inflamación de las encías. Se presentan sobre todo en personas con poca higiene bucal que no se cepillan los dientes o lo hacen defectuosamente; también influye la ingestión de alimentos muy blandos; todo ello contribuye a la formación de la placa dental bacteriana. Esta aparece en cualquier diente, en zonas como los cuellos dentarios y los espacios interdentarios y en dientes de difícil acceso a la acción del cepillado.

Hábitos alimentarios. El exagerado consumo de ciertos alimentos que contienen hidratos de carbono (azúcares) conduce a la producción del problema dentario. Según el Instituto Nacional del Consumidor, la población mexicana aumentó el consumo de azúcar de 36.3 a 41.1 kilos anuales por persona en el periodo comprendido entre 1970 y 1979. Según afirman los doctores Oscar Prudencio Cosío y Leticia Casillas Cuervo, de la Dirección General de Servicios Médicos, la población estudiantil universitaria consume grandes cantidades de pastelitos, dulces, refrescos embotellados y antojitos diversos que se ofrecen en los puestos de venta dentro de Ciudad Universitaria. Por otro lado, son consumidores en horas y sitios en que no se puede aplicar el cepillado, por lo que se favorece la formación de la placa dental bacteriana.

Factores nutricionales. Una nutrición correcta es indispensable para la buena

formación de órganos y tejidos y para un buen desarrollo físico y mental. La desnutrición es la principal causa de mala formación dentaria, caracterizada por una deficiente calcificación que disminuye la



capacidad defensiva frente al ataque carioso. En México los índices de desnutrición son elevados: el 45.2% de la población entre 1 y 14 años está desnutrida o subalimentada. Investigaciones realizadas en el Centro Médico de Ciudad Universitaria muestran índices elevados de anemia entre los estudiantes, lo que indudablemente está ligado con malnutrición por deficiente aporte de hierro.

Los efectos finales de la mala calcificación dentaria se manifiestan en la adolescencia y la edad adulta joven que es la del universitario, pero la desnutrición afecta al niño desde antes del nacimiento, pues la madre se alimenta mal y peor aún cuando no hay ningún control del embarazo. Esta situación se continúa al alimentar a los niños con excesivos hidratos de carbono (atoles).

Se cree que los campesinos tienen buena dentadura porque

su dieta en general es pobre en azúcar y comen además tortillas y alimentos duros. Lamentablemente la migración a las ciudades y la introducción en todas partes del consumo de refrescos embotellados y pastelitos están cambiando desfavorablemente esta situación.

Una dieta correcta puede obtenerse equilibrando adecuadamente los alimentos e introduciendo algunos como legumbres, leche y frutas. El calcio, tan necesario en la formación de huesos y dientes, se encuentra en la leche, los frijoles, ajonjolí, charales secos y sardinas; la vitamina D, en la leche, queso y huevo; el fósforo, también indispensable, en pescados, cereales, leguminosas, carnes, leche y derivados; el flúor, en pescados, mariscos y té negro. Si agregamos su preparación higiénica, obtendremos una buena alimentación.

Sería muy favorable la existencia de comedores al servicio de los estudiantes, donde se expendan comida variada, de buena calidad y accesible en precio, bajo estricto control de dietistas y nutricionistas.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Educación para la Salud
Servicios de Estomatología

Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos

Centro de Enseñanza para Extranjeros AVISO SOBRE ASIGNATURAS ADICIONALES Y EXAMENES EXTRAORDINARIOS

El Centro de Enseñanza para Extranjeros informa a los estudiantes extranjeros inscritos en la UNAM, que las inscripciones a las tres materias que deben cursar adicionalmente a sus asignaturas regulares, dentro de su primer año de estudios (Historia de México, Geografía de México y Organización Política del Estado Mexicano), se realizarán del 3 al 7 de agosto de 10:00 a 13:00 h., en el mencionado centro, localizado en Avenida Universidad N° 3002 (junto a la Dirección General de Personal).

El curso se iniciará el 17 de agosto y concluirá el 30 de septiembre de este año. Para quienes deseen presentar las materias en examen extraordinario, las inscripciones serán del 3 al 7 de agosto, de 10:00 a 13:00 h., y los exámenes tendrán lugar del 10 al 14 del mismo mes.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

División de Estudios de Posgrado

CURSO SOBRE PROSTODONCIA FIJA

La Facultad de Odontología, a través del Departamento de Educación Continua, invita al **Curso sobre prostodoncia fija**, que impartirá el doctor Jacob Abelson de la Universidad de Columbia, Nueva York, los días 5, 6 y 7 de agosto, de 8:30 a 15:00 h., en el Auditorio de la Facultad, sito en la Clínica Periférica Padierna, en Contreras.

Temas: Elaboración de puentes fijos utilizados como retenedores; Coronas completas; Procedimientos en la cementación; Materiales utilizados; Preparación de postes; Hemisección radicular; Consideraciones endodónticas en odontología restauradora; Restauraciones cerámicas; Ferulización (consideraciones en su utilización); Mantenimiento de la prótesis; Implantes endósteos en odontología restauradora; y Revisión y conclusiones.

Información e inscripciones: Departamento de Educación Continua Facultad de Odontología, División de Estudios de Posgrado. C.U., México, 20, DF. Tel: 550-52-15, extensión 2245.

Escuela Nacional de Arquitectura LA EXPERIENCIA DEL URBANISMO EN MEXICO: 50 AÑOS DE ENSEÑANZA

La Escuela Nacional de Arquitectura, a través de la División de Estudios de Posgrado invita al ciclo de conferencias **La experiencia del urbanismo en México: 50 años de enseñanza**, como parte de los festejos del Bicentenario de la Escuela de Pintura, Escultura y Arquitectura, que se llevará a cabo de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Agosto
Lunes 3
Los planes del desarrollo metropolitano, por Enrique Cervantes Sánchez.
Martes 4
El análisis de sistemas urbanos, por Alvaro Sánchez González.
Miércoles 5
Características antropológicas de los asentamientos humanos no controlados, por Larissa Lomnitz.
Jueves 6
Metodología para la integración de un programa de vivienda, por David Cymet Lerer.
Viernes 7
Los puertos industriales, por Andrés de Isonza Fuerte.
Nota: Las sesiones se verificarán a las 18:30 h., en el Auditorio del Infonavit, Barranca del Muerto 280.

FACULTAD DE

CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Maestría en Administración

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de su División de Estudios de Posgrado, invita a los profesionales de cualquier área que deseen iniciar Maestría en Administración el próximo semestre, a presentar los exámenes de selección de la misma, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

- 10 de agosto. Introducción a los métodos cuantitativos.
- 12 de agosto. Macro y microeconomía
- 14 de agosto. Sistemas de información financiera.
- 18 de agosto. Introducción a la informática.
- 21 de agosto. Metodología de la investigación.

Inscripción:

Se realizará en las oficinas de la coordinación de cursos de homogeneización, de lunes a viernes, de las 10:00 a las 14:00, y de las 18:30 a las 21:00 h, desde hoy hasta el 7 de agosto.

Documentación requerida:

1. Copia fotostática del título de licenciatura o acta de examen.
2. Solicitud de inscripción cuya forma se proporcionará en la División.
3. Recibo de pago por \$100.00 por derecho a curso.
4. Seis fotografías de frente tamaño infantil.
5. Currículum vitae (original y copia).
6. Carta de exposición de motivos por los que desea ingresar a la Maestría (original y copia)

Curso de homogeneización para Maestría en Administración

Asimismo, invita a las personas interesadas en preparar examen de admisión a la Maestría, a participar en los cursos de las materias anteriormente citadas, con el objetivo de actualizar y homogeneizar los conocimientos en dichas materias.

Para mayor información, comunicarse al teléfono 550-52-15, extensión 4627, o en la propia División, costado oeste de la Facultad de Contaduría y Administración, CU.

ENEP Iztacala

CURSO MONOGRAFICO:

PLASTICIDAD EN EL SISTEMA NERVIOSO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita al **Curso monográfico: Plasticidad en el Sistema Nervioso**, que se llevará a cabo del 18 de agosto al 10 de noviembre en las instalaciones del Plantel.

El curso tiene como objetivo, que el profesional que se inscriba aprenda teorías sobre la plasticidad del sistema nervioso; que categorice ciertos principios básicos del aprendizaje a nivel de su sustrato en el sistema nervioso y los mecanismos de la recuperación funcional.

Informes en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, teléfono 565-22-33, extensión 114.

Facultad de Filosofía y Letras

DIPLOMA DE ESPECIALIZACION EN LITERATURA NAHUATL Y MAYA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras anuncia la apertura del **Diploma de Especialización en Literaturas Náhuatl y Maya**, e invita a los interesados a participar en el examen de clasificación, para lo que deberán presentar una solicitud en la Secretaría Académica de la División entre los días 10 al 12 de agosto de 11:00 a 13:00 h.

Los requisitos de ingreso son: poseer título de licenciatura, presentar constancia de traducción de inglés, aprobar los cursos propedéuticos (Lengua náhuatl y Lengua maya) que se impartirán del 31 de agosto al 16 de octubre y, presentar la documentación requerida para ingreso a la DEP.

Dirección General de Servicios Médicos

PARO CARDIACO

La Dirección General de Servicios Médicos, a través del Departamento de Estudios Sociomédicos, invita a la XIII Sesión Académica 1981, en la que se tratará el tema **Paro Cardíaco**, a cargo del doctor Jesús Jiménez Sánchez y la enfermera Ercilla Islas Velasco, coordinadora de Enfermería de la Dirección General de Servicios Médicos, el miércoles 5, a las 12:00 h. en el Auditorio del Centro Médico Universitario.

Instituto de Investigaciones Biomédicas

AVANCES EN LA NUTRICION Y MANEJO DE BOVINOS DE CARNE EN CONFINAMIENTO

El Instituto de Investigaciones Biomédicas invita al ciclo de conferencias **Avances en la nutrición y manejo de bovinos de carne en confinamiento**, a cuya inauguración, que tendrá lugar el 10 de agosto, a las 10:00 h. en el kilómetro 63 de la carretera México-Toluca, ha sido invitado el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, para presidirla conjuntamente con el doctor Jorge Jiménez Cantú, gobernador del Estado de México.

PROGRAMA:

Lunes 10/9:30-14:00 h

Situación de la ganadería de engorda en México, por el doctor Fernando Aguilar (México).

Política de crédito de ganado en confinamiento, por el doctor Alberto Fernández Casillas (México).

Las engordas de ganado en el estado de Sonora, por el ingeniero Sergio Torres Serrano (México).

Planeación, formulación y evaluación de proyectos agropecuarios, por el doctor Luis Felipe Pérez Fernández (México).

Situación de la ganadería de engorda en el Estado de México, por el doctor Gustavo Velázquez Ordóñez (México).

Moderador: doctor Juan Garza Ramos.

Martes 11/9:00-13:00 h.

Instalaciones y manejo de engordas de bovinos en México, por el doctor Fernando Salas Rosas (México).

Instalaciones y manejo de engordas de bovinos en Cuba, por el doctor Andrés Molina (Cuba).

Instalaciones y manejo de engordas de bovinos en Italia, por el doctor Vittorio Capa (Italia).

Instalaciones y manejo de engordas de bovinos en EE.UU., por el doctor Herman Kiesling (Estados Unidos).

Alternativas para la recirculación de nutrientes del estiércol bovino, por el doctor Gustavo Viniegra González (México).

Producción de carne en Canadá, por el doctor Gaston St-Laurent (Canadá).

Moderador: doctor Pablo Pérez Gavilán E.

Martes 11/16:00-18:00 h

Las experiencias en dietas de engorda en el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias, por el doctor José Manuel Zorrilla Ríos (México).

Estiércol y melaza prefermentados en la alimentación de rumiantes, por el doctor Víctor F. Pacheco Salazar (México).

Las dietas utilizadas en Italia para la engorda de ganado, el doctor Vittorio Cappa (Italia).

Tratamientos de esquilmos agrícolas para la alimentación de los rumiantes, por el doctor Pablo Pérez Gavilán E. (México).

Moderador: doctor Rubén Alvarez Barajas.

Miércoles 12/9:00-13:00 h.

La utilización de la melaza en dietas de engorda en Cuba, por el doctor Andrés Molina (Cuba).

Estiércol y melaza prefermentada en la alimentación de rumiantes, por el doctor Rubén Alvarez Barajas (México).

Dietas utilizadas en EE.UU. para la engorda de ganado, por el doctor Herman Kiesling (Estados Unidos).

La gallinaza y la melaza en dietas integrales en la alimentación de ganado productor de carne, por el doctor Carlos Malagón (México).

Las dietas en Canadá para la alimentación de becerros, por el doctor Gastón St-Laurent (Canadá).

Moderador: doctor Víctor F. Pacheco S.

Informes e inscripciones: Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, Doctor Pablo Pérez Gavilán E. y/o Srita. Norma Hilda Vázquez. Apartado postal 70228, teléfono 550-50-16.

ENEP Acatlán

COMPUTACION PARA EL DESARROLLO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita al ciclo de conferencias **Computación para el desarrollo**, que se realizará en el Auditorio del Programa de Investigación del Plantel, del 3 al 14 de agosto.

Entre los temas que se tratarán durante el evento figuran: **Historia y perspectivas de la computación**, por el ingeniero Tomás Brody; **Procesamiento de datos sísmicos en la explotación petrolera**, por el M en C Rubén Darío Martínez; e **Informática y sociedad**, por el doctor Cuauhtémoc Rodríguez.

Dentro de las actividades del evento, se llevarán a cabo en forma paralela la exhibición y venta de equipo de cómputo, exposición y venta de libros sobre computación, proyección de películas, etcétera.

Facultad de Ciencias

Seminarios en el mes de agosto

Programa:

FISICA

Atleix structures in long viruses, por Alan Fowler del European Center for Molecular Biology. Jueves 6.

Solutions to the phase problem for macromolecular structures, por Ron Burge de la Universidad de Londres. Jueves 13.

Título pendiente, seminario a cargo de Dieter Forster de la University of Temple. Jueves 20.

Nota: se llevarán a cabo en la Sala de Proyecciones del CEF, 2º piso del Departamento de Física, a las 12:30 h.

Filosofía de la Ciencia.

Canguilhem, La epistemología, la historia, por F. de la Porte. Martes 4.

La cuestión de la técnica, por O. Falcón Vega. Miércoles 5.

La imposibilidad de las ciencias, por Santiago Ramírez. Jueves 6.

Nota: se llevarán a cabo en el Aula Magna 1.

DOCENCIA

Experiencias en un curso de Física Clásica 1 desde un punto de vista histórico, por Raúl Rechtman y Silvio Bergia. Miércoles 5.

Los proyectos de trabajo del laboratorio de investigación y planeación para la enseñanza de la Biología, por Raúl Gutiérrez y Eberto Novelo. Miércoles 12.

La enseñanza de la Lógica, por el método analítico, y su posible influencia en los cursos de matemáticas, por Gonzalo Zubieta. Miércoles 19.

El laboratorio de Docencia de Óptica: una experiencia de integración teoría-laboratorio, por Manuel Gimeno. Miércoles 26.

Nota: se llevarán a cabo en la Sala de Proyecciones del CEF, 2º piso del Departamento de Física, 12:00 y 17:00 h.

BIOLOGIA

Análisis de la investigación pesquera en México, por Juan Luis Cifuentes. Miércoles 5.

Algunos aspectos sobre el metabolismo del hierro en conejos anémicos, por Gabriel Pulido. Miércoles 12.

Purificación y caracterización de la transferina de suero de conejo, por Luis Alba Lois. Miércoles 17.

Sistemática y distribución de los moluscos del Golfo de Tehuantepec, por Laura González. Miércoles 26.

Nota: Se llevarán a cabo en el Aula Magna 1, a las 10:00 h.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA

Objetivo: Preparar al personal de enfermería mediante la adquisición de conocimientos básicos y especializados de la profesión para el óptimo desarrollo de su ejercicio.

Cursos:

Cuidados intensivos al paciente en estado crítico.

Descripción: Proporcionar la información actualizada sobre la atención intensiva de enfermería al paciente en estado crítico, a fin de incrementar habilidades y destrezas en el cuidado de los pacientes sometidos a este tipo de atención.

Duración: 80 horas, del 31 de agosto al 30 de septiembre, de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h.

Administración de servicios de enfermería.

Descripción: Proporcionar los conocimientos básicos de la administración general con aplicaciones al servicio asistencial de enfermería.

Duración: 80 horas, del 5 al 23 de octubre, de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h.

Urgencias cardiovasculares

Descripción: Obtener los conocimientos tanto de la anatomía y electrofisiología cardíaca como de la atención en las urgencias, que permitan detectar oportunamente las mismas y prestar una atención de enfermería eficiente. Duración: 80 horas, del 2 al 27 de noviembre, de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones: ENEyO, Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Talpan, Talpan 22, DF, teléfonos 655-23-32 y 655-22-98.

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

LA CRISIS DE LAS CIUDADES LATINOAMERICANAS

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico informa que el ciclo de mesas redondas **La crisis de las ciudades latinoamericanas**, el cual forma parte de la III Reunión del Grupo Latinoamericano de Investigación Urbana, se llevará a cabo del 3 al 7 de agosto en el Auditorio "Alfonso Caso", de 17:00 a 21:00 h, bajo el siguiente

Programa:

Agosto

Lunes 3

Desarrollo capitalista dependiente y proceso de urbanización en América Latina, por Gaitán Villavicencio, José Luis Vega, Luis Alvarado y Angel Mercado; coordinadora: Martha Schteingart.

Martes 4

Acumulación de capital y crisis urbana en América Latina, por Diego Carrión,

Samuel Jaramillo, Priscilia Connolly, Víctor Manuel Moncayo, Alejandra Moreno; coordinador: Oscar Núñez.

Las políticas urbanas en América Latina, por Alicia Ziccardi, Alfredo Rodríguez y Mario Lungo, de 11:00 a 13:00 h.

Miércoles 5

El problema de la vivienda en América Latina, por Eva Alterman, Teolinda Bolívar, Gustavo Riofrio, Alberto Lovera y Martha Schteingart; coordinador: Angel Mercado.

Procesos de urbanización en América Latina, por José Luis Vega, Eva Alterman y Diego Carrión, de 11:00 a 13:00 h.

Jueves 6

Las políticas urbanas del Estado en América Latina, por Alfredo Rodríguez, Alicia Ziccardi, Mario Lungo, Roberto Flores y Manuel Perló; coordinador: Emilio Pradilla.

Viernes 7

Movimientos sociales urbanos en América Latina, por Étienne Henry, Luis A. Machado, Emilio Pradilla y Oscar Núñez; coordinador: Manuel Perló.

Informes: licenciado Manuel Perló, Instituto de Investigaciones Sociales, teléfonos 548-43-15.

Instituto de Química

SINTESIS TOTAL DE ALCALOIDES DE Sceletium (AIZOACEAS)

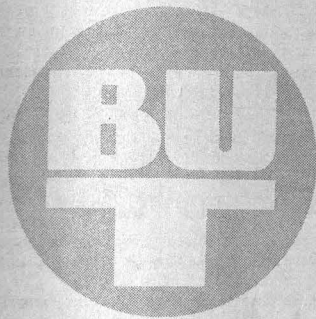
El Instituto de Química invita a la conferencia **Síntesis total de alcaloides de seceletium (Aizoáceas)**, que impartirá el doctor Ignacio Sánchez, de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Química, el próximo 6 de agosto, a las 18:00 h, en el Auditorio de ese Instituto.

Centro de Estudios Mayas

INTRODUCCION SEMIOTICA A LA SEMANTICA MAYANCE

El Centro de Estudios Mayas, a través del Programa de Formación del Personal Académico, invita al curso **Introducción semiótica a la semántica mayance**, por el doctor Göran Sossesson, los días 4, 6, 11, 13, 18 y 20 de agosto, y 3, 8, y 10 de septiembre de 1981, a las 12:00 h, en el Piso 10° de la Torre II de Humanidades, CU.

Bolsa Universitaria de Trabajo



DEMANDA No. 1408: Solicita **arquitecto, pasante o titulado**, horario completo, sueldo de \$20,000.00 para el puesto de ventas; sueldo de \$30,000.00 para el puesto de superintendente de obra; sueldo de \$50,000.00 para el puesto de supervisor de obra. Requisitos: experiencia de 1 a 2 años en ventas para el superintendente, experiencia de 3 años para el supervisor de obra, de preferencia con automóvil, sexo masculino.

DEMANDA No. 1415: Solicita **licenciado en letras clásicas, titulado**, horario matutino, sueldo de \$200.00 la hora, para el puesto de profesor de etimologías y ética. Requisitos: sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1417: Solicita **licenciado en filosofía o matemático, titulado**, horario matutino, sueldo de \$200.00 la hora para el puesto de profesor de lógica. Requisitos: sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1419: Solicita **ingeniero en informática o en sistemas computacionales, pasante o titulado**, horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales, para el puesto de analista programador de sistemas. Requisitos: experiencia de 1 año en desarrollo de sistemas de cómputo, conocimientos de programación Fortran PDP-11, inglés técnico, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1423: Solicita **ingeniero civil, arquitecto o ingeniero mecánico pasante, horario completo**, sueldo de \$18,000.00 a \$19,000.00 para el puesto de dibujante general. Requisitos: se aceptan estudiantes del sexto semestre en adelante (necesitan llevar calificaciones) se les pagará a \$80.00 la hora, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1425: Solicita **ingeniero electrónico,**

pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de instrumentista. Requisitos: experiencia de 3 años en instrumentación neumática y electrónica, inglés en un 60%, deberá viajar eventualmente, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1426: Solicita **ingeniero mecánico electricista y licenciado en administración de empresas, pasante, horario completo, sueldo de \$19,000.00 mensuales**, para el puesto de administración y organización de taller. Requisitos: el lugar de trabajo será en Pachuca, Hidalgo, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1427: Solicita **ingeniero civil y arquitecto, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$30,000.00 a \$35,000.00 mensuales**, para el puesto de residente de obra. Requisitos: experiencia de 3 años en ingeniería civil y en puesto similar, los arquitectos para edificación, el lugar de trabajo será en Veracruz, Ver. sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1428: Solicita **ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto**, para el puesto de evaluación de lagunas en Veracruz. Requisitos: conocimientos en construcciones o diseño dinámico estructural, capacitación en el extranjero, inglés en un 80 o 90%, el lugar de trabajo será en Veracruz, sexo masculino.

DEMANDA No. 1430: Solicita **contador público, pasante, estudiantes del séptimo semestre en adelante, horario matutino, sueldo de \$14,000.00 mensuales**, para el puesto de auditor. Requisitos: sexo masculino.

DEMANDA No. 1433: Solicita **ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$40,000.00 mensuales**, para el puesto de ingeniero de proyectos. Requisitos: experiencia de 3 años en cálculo y proyectos de estructuras, sexo masculino.

DEMANDA No. 1434: Solicita **licenciado en administración de empresas, pasante, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales**, el puesto será relacionado con la carrera. Requisitos: experiencia de 1 año en área de ventas y mercadotecnia, sexo masculino.

DEMANDA No. 1437: Solicita **ingeniero mecánico, titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales**, para el puesto de comprador. Requisitos: experiencia de 1 año en compras, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1438: Solicita **médico veterinario zootecnista, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto**, para el puesto de gerencia de producción. Requisitos: experiencia de 3 años en su carrera en general, viajarán un 50% a Pachuca, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1439: Solicita **licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$50,000.00 mensuales**, para los puestos de analistas, jefes de ventas y compradores. Requisitos: experiencia de 1 a 3 años en puesto similar, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1440: Solicita **ingeniero industrial, pasante, horario completo, sueldo abierto**, para el puesto de analista de desarrollo. Requisitos: experiencia de 2 años en puesto similar, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1441: Solicita **ingeniero mecánico electricista e industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$35,000.00 a \$50,000.00 mensuales**, para el puesto de administrador de control de máquinas. Requisitos: experiencia en maquinaria agrícola, el lugar de trabajo será en Querétaro y San Luis Potosí, sexo masculino.

DEMANDA No. 1442: Solicita **contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$24,000.00 a \$31,000.00 mensuales**, para el puesto de analistas y analistas de presupuestos. Requisitos: experiencia de 1 año en auditoría y los analistas en puesto similar, deberán viajar un 80%, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1445: Solicita **ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$40,000.00 mensuales**, para el puesto de residente de obra. Requisitos: experiencia de 1 a 3 años en costos de obra y precios unitarios, sexo masculino.

DEMANDA No. 1447: Solicita **arquitectos, de posgrado, horario completo, sueldo de \$30,000.00 a \$35,000.00 mensuales**, para los puestos de jefatura en los distintos departamentos. Requisitos: maestría en vivienda o urbanismo, deberán viajar en un 40%, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1448: Solicita **licenciado en administración de empresas y economista, titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales**, para el puesto de jefatura en distintos departamentos. Requisitos: experiencia en vivienda en general, deberán viajar un 20%, sexo masculino y femenino.

DEMANDA No. 1450: Solicita **licenciado en letras francesas, pasante, horario matutino, sueldo de \$160.00 la hora**, para el puesto de profesor de francés. Requisitos: pueden tener el 80% de créditos aprobados y promedio de 8, sexo masculino y femenino.

Para la inscripción en la BUT (sitio **bu**te Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

Cartelera Informativa

LA UNAM EN TV



Canal 5

LUNES 3 DE AGOSTO

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. Los microestados del Pacífico. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.
- 8:30 Licenciado Sergio Domínguez Vargas. Teoría económica. DERECHO.
- 9:00 Doctor Juan Gay Gutiérrez. Virología: peste equina africana. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctor Miguel Moguel. Zootecnia de bovinos: rehabilitación de ganado criollo. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 LAE José Guadalupe Arriaga. Técnica, administración de recursos humanos: introducción de personal. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Licenciado en economía José Silvestre Méndez. Problemas de México II. Perspectivas de la economía mexicana. Iª PARTE. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Maestro Alejandro Widker. Coloquio de literatura chilena. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12:00 Ingeniero Arturo Juárez Torres. Sistemas de generación de energía eléctrica. ENEP ARAGON (Area Ingeniería).
- 12:30 Ingeniero Luis Lorenzo Jiménez García. Contaminación ambiental por ruido. ENEP ARAGON (Area Ingeniería).

MARTES 4 DE AGOSTO

- 8:00 Doctores Luis Juan Arredondo F., Roberto Curiel Rodríguez, José Luis Márquez Jiménez, Andrés Castro Sánchez. Crecimiento y desarrollo del lactante. MEDICINA.
- 9:00 Doctores Raúl Vargas García, Celso García Espinoza, Angel Suárez, Jaime del Río, y Raúl Vázquez. Epidemiología de la tuberculosis. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctor Ignacio Burgoa Orihuela, licenciado Ignacio Burgoa Llano. Las reformas al amparo. DERECHO.
- 11:00 Licenciados Alejandro Rodaz Carpizo, José Navarrete Ruiz, CP, Mario García Ramírez e ingeniero Gerardo Cruz. Plan nacional de desarrollo agroindustrial. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 QFB Fernando Franco Martínez, doctor Gerardo A. Garcialado. Importancia del laboratorio microbiológico en odontología. ODONTOLOGIA.

MIÉRCOLES 5 DE AGOSTO

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. La enseñanza jurídica en los Estados Unidos de Norteamérica. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Fernando Martínez Indán. El Cuerpo del delito de homicidio. DERECHO.
- 9:00 Doctor Raúl Carrancá y Rivas. Derecho penal. DERECHO.
- 9:30 Licenciada Yolanda Higarada. Teorías de la Constitución. DERECHO.
- 10:00 Ingeniero Julio Carrasco Bretón. Energéticos II. FES CUAUTITLAN-IZCALLI.
- 10:30 Doctores Gilberto Salgado Arteaga, Juan Corral, Felipe Carrillo Medina. Semiología psiquiátrica: trastornos de la memoria, de la inteligencia y de la conducta. Programa de apoyo docente. MEDICINA.
- 11:30 CP Rosa María Marín Solís. Contabilidad II. Efectivo en caja y bancos. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

Sociedad de Inversión Iª Parte. Compañía de seguros: Características de su operación. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

Canal 2

LUNES 3 DE AGOSTO

- 13:00 Licenciado José de Jesús López Monroy Función

social del abogado a la luz de la historia del derecho. DERECHO.

MARTES 4 DE AGOSTO

- 13:00 Doctoras María Teresa Cortés, y Magda Luz Atrian. La Salud en la edad escolar. Programa de Educación para la Salud. MEDICINA.

MIÉRCOLES 5 DE AGOSTO

- 13:00 Doctores Jesús Santoyo Vargas, Javier Valencia Méndez, y doctora Teresa Remolina. Importancia de la cunicultura. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

UNA MUJER, DOS HOMBRES Y UN BALAZ

Escrita y dirigida por Maruxa Vilata
Escenografía: Germán Castillo. Música original de: Luis Rivero.
Coreografía y expresión corporal: Joan Mondellini y Nicole Rovere.
Actores: Enrique Castillo, Luis Mercado, Victoria Burgoa, Anasylvia Garza y Adalberto Parra.
Teatro de la Universidad, Av. Chapultepec 409
Funciones: martes a viernes a las 20:30 horas
sábados a las 20:00 horas domingos a las 19:00 horas



difusión cultural. UNAM-INBA

CINE



Espiral, director: Krzysztof Zanussi, en el Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37), 3, 4 y 5 de agosto, a las 18:30, 19:30 y 20:30 h.

Maridos engañados, 1918, director: Erich Von Stromheim, en CADAC Centenario y Belisario Domínguez, Coyacacán, a las 19:00 h, miércoles 5.
Intolerancia, 1916, de David Wark Griffith, con Lillian Gish, Mae Marsh, Constance Talmadge, en el Auditorio "Julían Carrillo", Adolfo Prieto N° 133, Col. del Valle, a las 19:00 h, martes 4 y miércoles 5.
Adiós David, de Rafael Montero, en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, a las 19:00 h, lunes 3.

CONFERENCIAS

El enfoque sistémico en la planeación de recursos



hidráulicos, por el doctor Sergio Fuentes Maya, en el Auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, a las 17:00 h, martes 4.

La informática en México, por el M en C Antonio García Arana, en el Auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, a las 17:00 h, martes 4.

Dirección General de Actividades Socioculturales

PROGRAMA:

MUSICA

Lunes 3
Camerata Punta del Este, en el campo 4 de la FES Cuautitlán, 12:00 h.
Martes 4
Marimba Nandayapa, en el CCH Naucalpan, 12:00 y 17:00 h.
Miércoles 5
Semblanza: Historia de la canción popular mexicana, etapa I, en el CCH Vallejo, 11:00 y 17:00 h.
"El mundo de la Ópera", con Enrique Leff y Diego Ordaz, en la Facultad de Química, 13:00 y 18:00 h.
Jueves 6
Semblanza: Historia de la canción popular mexicana, etapa I, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 13:00 h.
Grupo Palmera, en la ENEP Acatlán, 12:00 y 18:00 h.
Grupo Solarena, en la Facultad de Odontología, 12:00 y 18:00 h.
Mandolinas Melódicas, en la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.
"El mundo de la ópera", con Enrique Leff y Diego Ordaz, en el CCH Naucalpan, 11:00 y 17:00 h.
Semblanza: Historia de la canción popular mexicana, etapa I, en el Auditorio "Justo Sierra", Facultad de Filosofía y Letras, 19:00 h.
Viernes 7
Grupo Palmera, en la Facultad de Psicología, 12:00 y 18:00 h.
Grupo Me Cai, en la Preparatoria Popular Fresno, 11:00 h.
Camerata Mandolinas Melódicas: "Música barroca", en el Auditorio "Justo Sierra", 11:00 y 19:00 h.

TEATRO

Martes 4
Lección de anatomía, espectáculo teatral, en la Facultad de Ingeniería, 19:00 h.
Después de Magritte, de Tom Stoppard, en la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.
Miércoles 5
Después de Magritte, de Tom Stoppard, en la ENEP Zaragoza, 12:00 y 16:00 h.
Lección de anatomía, espectáculo teatral, en la Facultad de Medicina, 13:30 h.
Jueves 6
De cómo el Sr. Mackinpott logró liberarse de sus padecimientos, de Peter Weiss, con el Grupo Triángulo, en la Facultad de Derecho, 11:00 y 18:00 h.
Viernes 7
Yo sólo soy un hombre débil, de López Velarde, con Pedro Avila, en la ENEP Iztacala, 12:00 y 17:00 h.
Este amor y este odio largamente padecido, con Claudio Obregón y Aurora Molina, en el CCH Sur, 11:00 y 17:00 h.

CINE

Lunes 3
Ciclo chino:
Reconocimiento del río Yangtze Kiang, en el Auditorio "Javier Barros Sierra", Facultad de Ingeniería, 11:00 y 18:00 h.
Cine policiaco:

Un Flick, de Jean Pierre Melville, en el Auditorio del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, 18:30 h.

Ciclo universitario:

Adiós David, de Rafael Montero, en el Auditorio "Salvador Allende", de la Facultad de Medicina, 19:00 h.

Martes 4

Ciclo de ciencia ficción:

Solaris, de Andrei Tarkovski, en el Auditorio de la Facultad de Psicología, 10:00 y 18:00 h.

Jueves 5

Ciclo universitario:

Adiós David, de Rafael Montero, en el Salón 1101, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 12:00 h.

Ciclo estilos musicales en el cine:

Jesucristo Super Estrella, de Norman Jewison, en el Auditorio A-1 de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, 12:00 y 18:00 h.

Viernes 6

Ciclo universitario:

Adiós David, de Rafael Montero, en el Auditorio de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, 12:00 y 18:00 h.

Ciclo de ciencia ficción:

Metrópolis, de Fritz Lang, Auditorio de la Facultad de Psicología, 10:00 y 18:00 h.

Sábado 7

Jornada Cultural de China Popular:

Proyección del documental Oso Panda, en el Auditorio de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, 12:00 h.

Ciclo universitario:

Adiós David, de Rafael Montero, en el Aula "Horacio Durán", Edificio de Diseño Industrial, 12:00 h.

Arte, Ciencia y Tecnología

Ciclo Documental:

El mundo de la ciencia bio-conservación agua con ayuda del Sol, colectores solares, en el Auditorio del Instituto de Química, 16:00 h.

Domingo 8

Ciclo Chaplin:

La quimera del oro, en el Auditorio de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza 12:00 h.

EXPOSICIONES

Muestra de recientes adquisiciones para las bibliotecas de la Escuela Nacional de Arquitectura, en la Planta Alta de la Biblioteca Principal de la Escuela Nacional de Arquitectura. Del 21 de julio al 4 de agosto. Abierta de 9:00 a 20:00 h.

Equipo antiguo del laboratorio, en la Sala de Exposiciones, Edificio "B" de la Facultad de Química, del 24 de julio al 7 de agosto. Abierta de 9:00 a 20:00 h.

Semana Cultural de Ingeniería Mecánica:

El tiempo como forma e imagen, escultura miniatura, de Victor Manuel Ruiz Romero, en el Aula Magna de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Del 3 al 7 de agosto. Inauguración 12:00 h. Abierta de 9:00 a 20:00 h.

Jornada Cultural de China Popular:

Grabados contemporáneos chinos, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, del 5 al 28 de agosto. Inauguración 12:00 h, abierta del 8:00 a 21:00 h.

Los planes del desarrollo metropolitano, por Enrique Cervantes Sánchez, en el Auditorio del INFONAVIT, Barranca del Muerto 280 a las 18:30 h, lunes 3.

El análisis de sistemas urbanos, por Alvaro Sánchez González, en el Auditorio del INFONAVIT, Barranca del Muerto 280 a las 18:30 h, martes 4.

Características antropológicas de los asentamientos humanos no controlados, por Larissa Lomnitz, en el Auditorio del INFONAVIT, Barranca del Muerto 280 a las 18:30 h, miércoles 5.

Cadena respiratoria de Bacillus cereus, por el doctor Edgardo Escamilla, en el Aula de Graduados de la Facultad de Medicina (primer piso, ala norte), a las 18:00 h, martes 4.

DANZA



Rufo Romero y Mabel Diana, ensayo para preparar el espectáculo de teatro y danza "Los sueños de Artecus", en el Auditorio de la ENAP Xochimilco, lunes 3 y miércoles 5, a las 12:00 h.

"Los Gallos", de Famesio de Bernal. Por el Taller Coreográfico de la UNAM, que dirige Gloria Contreras, en la Sala "Miguel Covarrubias".

MUSICA



Pulcinella (completa), de Stravinski; **Concierto para violín**, de Mendelssohn y **Sinfonía de Aida**, de Verdi. Participan: Lourdes Ambriz, soprano; David Ramírez, tenor; Rogelio Vargas, bajo; y Thomas Brandis, solista. 8 y 9 de agosto, a las 20:00 y 12:00 h, respectivamente en la Sala Nezahualcóyotl.

Preludio al acto III de Tristán e Isolda, de Wagner-Stokowski; **Concierto para violón, violoncello, piano y orquesta**, de Beethoven y **Segunda Sinfonía**, de Brahms. Participan: Molly Judson, como inglés; Thomas Brandis, Wolfgang Böttcher y Jorge Federico Osorio. 15 y 16 de agosto, a las 20:00 y 12:00 h, respectivamente, en la Sala Nezahualcóyotl.

Meditación y Danza de la Venganza Medea, de Barber; **Concierto para violoncello**, de Dvorak, y **Suite de Hary Janos**, de Kolday. Participan Wolfgang Böttcher y Toni Koves, cymbalom. 22 y 23 de agosto, a las 20:00 y 12:00 h, respectivamente, en la Sala Nezahualcóyotl.

Romeo y Julieta, de Chaikovski; **Fantasia para un genilhombre**, de Rodrigo y **Gran Sinfonía Fúnebre y Triunfal**, de Berlioz. Participan: Alfonso Moreno, guitarra; Larry Borden, trombón; Banda Sinfónica de Marina; director: Miguel Guerrero Calderón; Banda del Ejército; director: José Guadalupe Mojica; Coro de la AMPM; director: Jesús Macías; Convivium Musicum; director: Erika Kubacek, y Coro de la Escuela Nacional de Música; director: José Antonio Avila. 29 y 30 de agosto, a las 20:00 y 12:00 h, respectivamente, en la Sala Nezahualcóyotl.

EXPOSICIONES



Exposición de carteles (Convocatoria), con motivo del bicentenario de la ENAP, se invita a participar a los artistas y estudiantes de diseño, comunicación y artes visuales, en la exposición de carteles que se efectuará el 29 de octubre. Mayores informes en la ENAP.

Muestra de recientes adquisiciones para las bibliotecas de la Escuela Nacional de Arquitectura, en la Planta Alta de la Biblioteca Principal de la Escuela Nacional de Arquitectura, abierta hasta el 4 de agosto, de 9:00 a 20:00 h.

HOY:

Avances sin precedentes en la educación superior en los últimos cinco años. 2 a 6

Mediante el diálogo la Universidad se fortaleció y enriqueció. 7,8

Convocatorias a primer ingreso a escuelas y facultades. 9 a 13

Funcionamiento y proyección de la Estación "Chamela" del IB. 14 a 17

La cartonería tradicional: componente de la identidad cultural mexicana. 18

Avisos. 19

Publicaciones Universitarias. 20

Información del CCH. 21

Información de la ENEP. 22, 23

Información Deportiva. 24, 25

Los Universitarios y la Salud. 26

Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos. 27, 28, 29

Bolsa de Trabajo. 29

Cartelera Informativa. 30, 31, 32

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Luz Patricia Anaya Sánchez
Abogada General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 548-99-68



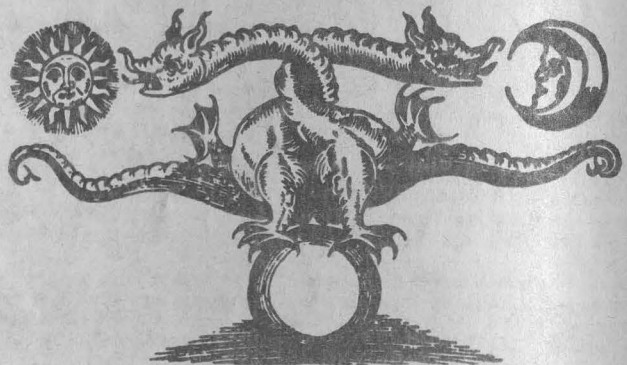
ARCHIVO HISTÓRICO
Alfredo A. Mustieles
Director General

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA CULTURA
II N. A. M.

Ignacio López Tarzo

EL REY LEAR

DE WILLIAM SHAKESPEARE



Traducción: Luisa Josefina Hernández
Adaptación: Tina French

Dirección: Salvador Garcini
con:

Roberto Dumont, Gabriela Araujo, Alejandro Camacho,
Tina French, Ernesto Yáñez, Salvador Garcini y Mauricio Davison.

Luis Miranda,
Alejandro Tommasi, Juan Romanca, Jorge Santoyo y 20 actores más

Escenografía y vestuario: Cristina Sauza
Música: Roberto Morales / Josefo Rodríguez
Producción: Surya Matregor

→ 31

10 años del Taller Coreográfico. Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes, de las 10:00 a las 19:00 h.

Máscaras, colección de 1,250 máscaras de diversas regiones de México. Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo de Ciencias y Artes.

La mujer argelina y sus espacios, dibujos en tinta china, de Liliana Montes Le Fort. Museo Universitario del Chopo (Enrique González Martínez N° 10). De miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 h, y 16:00 a 20:00 h.

Caravana, óleos, acuarelas y tintas, de Laurence Giordano. Museo Universitario del Chopo (Enrique González Martínez N° 10), de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h.

Mundo submarino, fotografías del doctor Remus Araico. Sala de Exposiciones del Edificio "A" de la ENEP Acatlán.

Pinacoteca de la Casa del Lago, motivo gráfico al criterio del diseñador, a cargo de Victor Goches. Galería del Lago (Antiguo Bosque de Chapultepec), de miércoles a domingos de las 11:00 a las 17:00 h.

Concepto del método Batik, por Armando Jiménez. Galería del Bosque y Galería de Fotografía. Casa del Lago (Antiguo Bosque de Chapultepec), miércoles a domingos, 11:00 y 17:00 h.

Exposición fotográfica del Palacio de Minería 1981. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), martes a domingos de 10:00 a 20:00 h. Permanecerá abierta hasta el 23 de agosto.

Equipo Antigo de Laboratorio, en la Sala de Exposiciones, Edificio "B" de la Facultad de Química, hasta el 7 de agosto. Abierta de 9:00 a 20:00 h.

TEATRO

Las rosas de oro, de Carlos Olmos, bajo la dirección y la escenografía de Germán Castillo, con musicalización de Rodolfo Sánchez y coreografía de Rossana Filomarino; y la actuación de: Felio Eliel, César Añas, Homero Maturano, Alvaro Guerrero, Lucía Paillés, Olivia Obregón, Juan Sahagún y Humberto Yáñez. Teatro "Santa Catalina" (Plaza Santa Catalina N° 10). Martes a viernes a las 20:30 h, sábados a las 20:00 h, domingos a las 19:00 h.

El Rey Lear, se presenta en el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón" del Centro Cultural Universitario, en breve temporada que finalizará con la celebración de sus 100 representaciones en esta ciudad. Las funciones se llevarán a cabo de martes a viernes a las 20:00 h y los domingos a las 18:00 h.

Mata a tu prójimo como a ti mismo, de Jorge Díaz, dirigida por Eduardo Ruiz Saviñón; escenografía y vestuario de Liliana Mercenario, con Angélica Aragón, Etzel Cardaña y Margarita Castillo. Auditorio "Juliano Carrillo" (Radio UNAM, Adolfo Prieto 133). Viernes a las 20:30 h; sábados y domingos a las 20:00 h.



GACETA DEL LIBRO

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA
DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM

AÑO 3

No. 32

AGOSTO 1981

PORTO ALEGRE 260

MEXICO 13 D.F.

EL ARTE URBANO, Oscar Olea, Coordinación de Humanidades, UNAM, 1980, 171 p p.

\$175.00 (tela)



Fruto de la investigación personal y del trabajo realizado por los participantes de varios seminarios y cursos que se imparten en la Universidad Nacional, esta obra postula tesis que socavan las nociones tradicionales de lo que es el fenómeno urbanístico. El autor ha intentado aproximarse a una cuestión claramente estética sin dejar de lado sus preocupaciones por los conflictos que enfrenta la vida social y privada en las ciudades hoy en día. A su juicio, el arte urbano tiene asignada la tarea fundamental de devolver a los habitantes de una ciudad sus olvidados poderes de percepción -esto es, su capacidad estética-, pero sólo puede cumplir su cometido si recurre a medios que nunca antes ha empleado. De acuerdo con esta idea, ya no se requiere exclusivamente conservar los sitios históricos de una urbe o colocar objetos escultórico-monumentales en los espacios públicos; hace falta recurrir a nuevas prácticas para que, así, las ciudades se conviertan en algo más que el escenario del arte: en la "única obra de arte posible en nuestros días" -aquella que ha sido elaborada por una colectividad entera.

Ferias y Eventos Especiales en que participará la Distribuidora de Libros de la UNAM, durante el mes de agosto.

Semana del Libro dedicada a los trabajadores del INFONAVIT.

Semana del libro dedicada a los trabajadores de la Secretaría de Comercio.

Simposio de poetas en Morelia, Michoacán.

EN ESTE NUMERO:

Página 1
EL ARTE URBANO

Páginas 2 y 3
LITERATURA

Páginas 4 y 5
NUEVOS LIBROS

Página 6
POESIA

Página 7
DERECHO

Página 8
PROGRAMA DE ACTIVIDADES CULTURALES

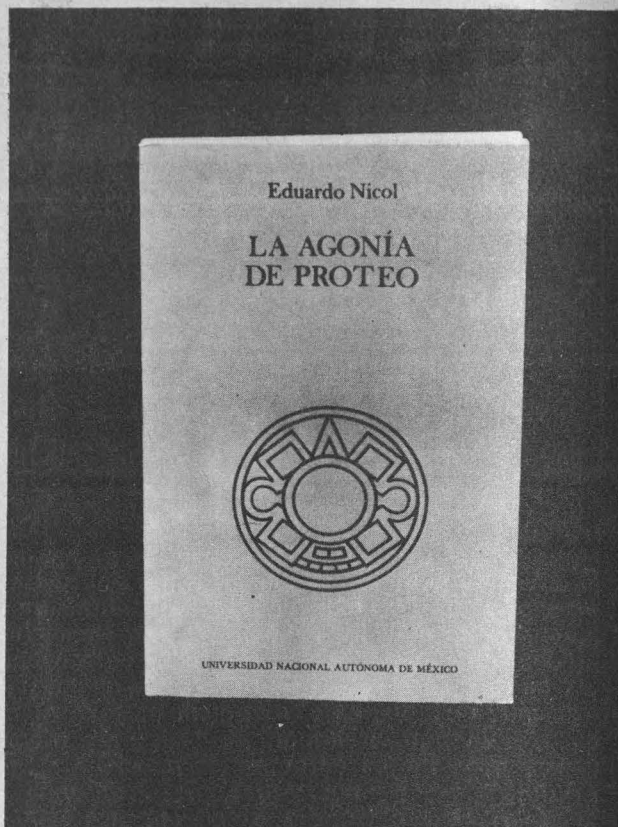
PIDA SUS LIBROS DE LA UNAM POR CORREO O POR TELEFONO: 674-20-31

Literatura

LA AGONIA DE PROTEO, Eduardo Nicol,
Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM,
981, 127 pp.

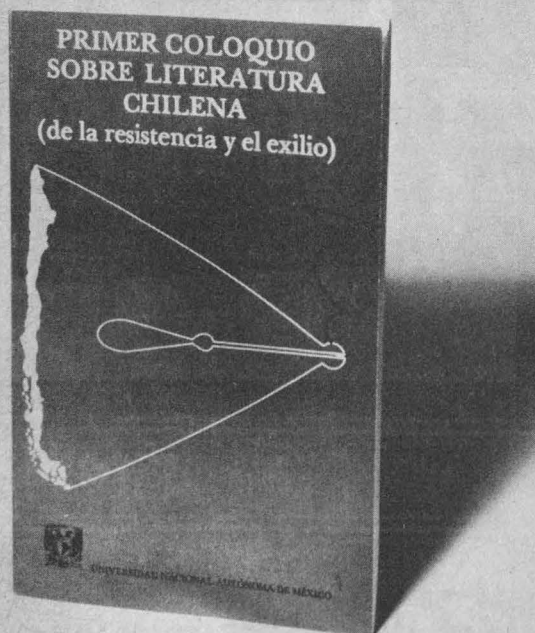
\$ 90.00

El libro es un entramado de reflexiones sobre el carácter proteico del hombre, ser que, a diferencia de las cosas, está condenado a sufrir mutaciones constantes que le permiten desmentir fácilmente las definiciones más tajantes de su condición. Se puede decir que el humano es un ser inconstante, en la medida en que "es la suya una forma que siempre se transforma". Su existencia consiste en una transformación perpetua y, además, imprevisible: ni el estudio de la genética ni el análisis histórico y social anticipan con seguridad cómo se habrá de desenvolver un individuo a lo largo de su vida. Sin embargo, es cierto también que, al sufrir estos cambios, el hombre va describiendo una trayectoria tangible y, en determinado punto del recorrido, deja de constituir un mero componente físico para convertirse en algo que es literalmente meta-físico. Su proceso guarda más de una similitud con la operación por la que el artista hace surgir del bloque de mármol la figura de una estatua. . .



PRIMER COLOQUIO SOBRE LITERATURA CHILENA (DE LA RESISTENCIA AL EXILIO),
Coordinación de Humanidades, UNAM. 1980.
202 pp.

\$ 140.00



El presente volumen se refiere fundamentalmente al Coloquio Literario que se desarrolló dentro de las Jornadas Culturales Salvador Allende, celebradas en México el año de 1978.

En este coloquio literario se presentaron ponencias sobre poesía, narración, teatro y testimonio, que muestran la labor que los escritores chilenos han realizado dentro y fuera de su país después del golpe militar del 11 de septiembre de 1973. Volodia Teitelboim, Fernando Alegría, Fernández Retamar, Ariel Dorfman son algunos de los renombrados intelectuales que participaron con sus trabajos en el mencionado coloquio.

LA IMAGEN DE LA MUJER EN LA NARRATIVA DE ROSARIO CASTELLANOS, María Rosa Fiscal, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM 1980, 123 pp. (Cuadernos del Centro de Estudios Literarios)

\$ 100.00

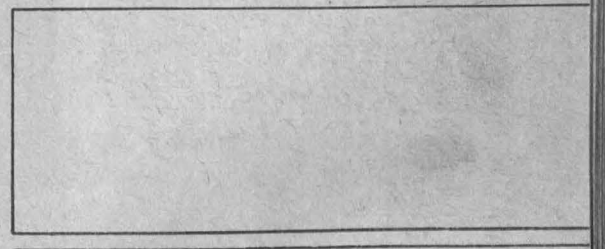
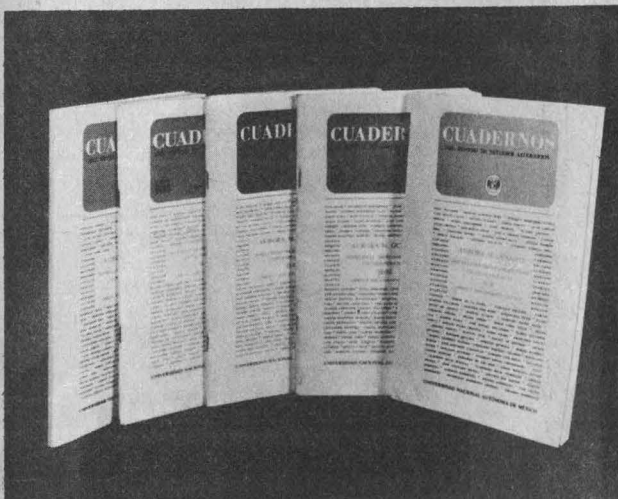
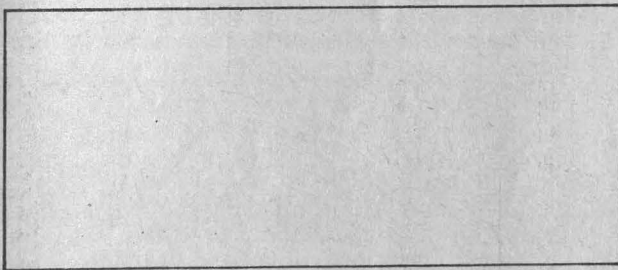
Este libro explora el que se ha evidenciado como tema capital de las narraciones escritas por Rosario Castellanos, y, de paso, arroja luz sobre un problema que hoy ocupa no solamente a críticos y lectores: el de la identidad de la mujer. La autora de *Los convidados de agosto* y *Oficio de tinieblas* creó personajes femeninos a quienes les parece vedada la posibilidad o el riesgo de pensar en sí mismos. Confirmadas como están en el cerco de una vida familiar y social prescrita por los hombres, esas mujeres no han podido entrever su fisonomía espiritual y se limitan a asumir el carácter de madres, amas de casa o solteras irredentas, acatando la sentencia dictada por San Pablo: "Las mujeres callen, pues no les es permitido hablar, y si algo desean aprender pregunten en casa a sus propios maridos". En el volumen se estudian los textos y aun la biografía de una de nuestras mujeres de letras en la relación íntima que guardan con la "cuestión femenina"; una aproximación de tipo sociológico permite además observar cómo ha sido representada la mujer en la literatura mexicana, de Sor Juana y Fernández de Lizardi a Federico Gamboa y Mariano Azuela.



NOVELISTAS IBEROAMERICANOS CO TEMPORANEOS, Aurora M. Ocampo, Cuadern del Centro de Estudios Literarios, Instituto Investigaciones Filológicas. UNAM.

V.II 10.
V.III 10.
V.IV 10.
V.V 50.
V.VI 50.

La autora Aurora M. Ocampo, con el apoyo Centro de Estudios Literarios realizó una colección cuadernos en los que se presentan a los novelis iberoamericanos contemporáneos, sus obras bibliografía crítica. La colección consta de volúmenes, con la aparición de dos textos en el a de 1980 se culmina la investigación iniciada 1973.

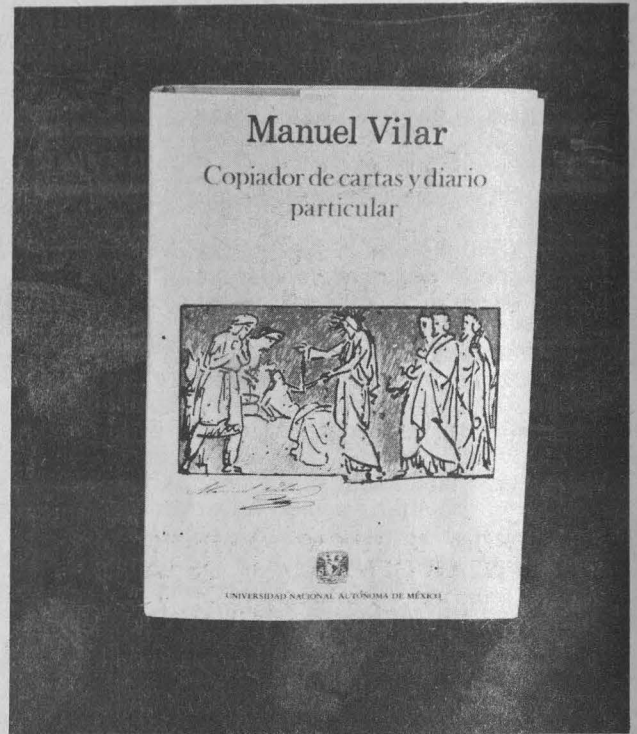


Nuevos Libros

COPIADOR DE CARTAS Y DIARIO PARTICULAR, Manuel Vilar, Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM 1979, 251 pp.

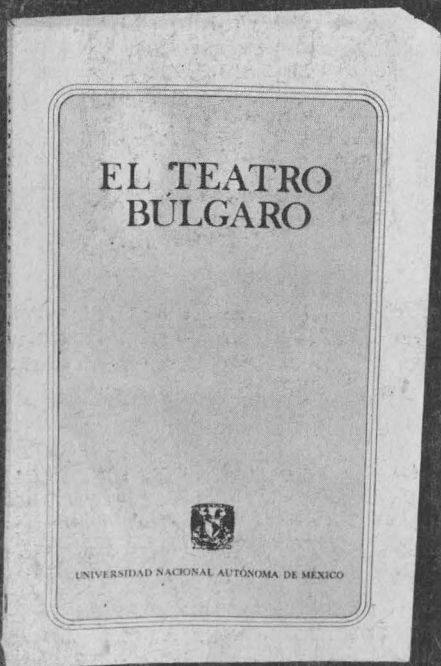
\$180.00

A mediados del siglo XIX, la Academia de San Carlos necesitaba renovarse para salir del letargo en que la había sumido un período educativo poco fecundo. Uno de los refuerzos con que contó en este trance lo constituiría la contratación de un profesorado europeo, que vino a vivificar el ambiente académico de nuestro país y formó a las nuevas generaciones dentro de los modelos de pensamiento y expresión más avanzados. Entre los maestros y artistas incorporados a la institución puede citarse a Pelegrín Clavé, Eugenio Landesio, Javier Cavallari y Manuel Vilar. Este último llegó a México en 1846 y murió en la capital catorce años después. Desde su llegada buscó ligarse estrechamente al país y, naturalmente, a la propia academia y a todas las actividades artísticas que se desarrollaban en la ciudad. Además, registró en su correspondencia y en su diario particular los acontecimientos que presencié durante ese tiempo, consignando las personas, obras y hechos por él conocidos y agregando sus juicios personales al respecto. La publicación de estos documentos contribuye a que se conozca mejor uno de los períodos de la historia artística de México.



EL TEATRO BULGARO, P. Yavorov, R. Stoyanov y otros, selección y prólogo de Grigor Pavlov, Coordinación de Humanidades, UNAM 1981, 367 pp.

\$140.00



El teatro búlgaro surge después de que Bulgaria se libra del yugo otomano, en 1878. Desde un principio va a alimentarse de las experiencias adquiridas por la gente del pueblo -la lucha por la independencia nacional, por ejemplo- y, de este modo, contribuirá con el tiempo al enriquecimiento del arte teatral basado en la imaginación y la tradición populares. Más tarde, una vez consolidada la victoria de los socialistas en 1944, la literatura dramática se dedica a evocar el pasado inmediato: la lucha antifascista del pueblo búlgaro, o la empresa de la revolución en busca del socialismo. En las últimas épocas el teatro nacional se ha orientado preferentemente hacia el análisis puro de las relaciones humanas y han surgido corrientes, como la llamada "poética", en las que se acentúa la indagación psicológica del drama. Este libro, editado en conmemoración de los mil trescientos años de la fundación del Estado búlgaro, ofrece siete piezas teatrales que han sido seleccionadas para dar un panorama de los temas que ocupan a los dramaturgos búlgaros del siglo XX. La antología incluye *El Rojo y el Pardo* obra que recrea la lucha antinazi del héroe Jorge Dimitrov, líder del movimiento obrero internacional, *En una noche otoñal* sobresaliente por su contenido lírico.

Nuevos Libros



LECTURAS DE SEMIOLOGIA (ENFASIS EN SEMANTICA), Seminario de Semiología del Instituto de Investigaciones Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 1980, 144 pp. (Serie Lecturas, No. 9)

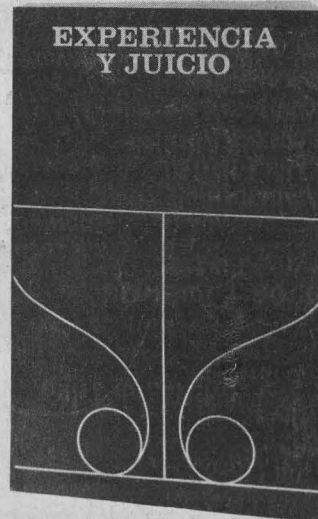
\$120.00

Los textos aquí reunidos forman parte de los materiales utilizados en el seminario "Semiología de la cultura" y abordan temas que lo mismo podrían inscribirse en el campo de la Lingüística que en el de la Sociología. Todos ellos tratan de establecer qué clase de relaciones han entablado los símbolos y la realidad: ¿gozan los símbolos de autonomía frente a la realidad?; ¿tienen contacto con ella o dependen de ella? Los autores de estos ensayos proponen una respuesta tentativa: los símbolos proceden de la realidad, son su reflejo e inciden en ella. La publicación está destinada a mantener el interés por el estudio del signo en conexión con los conceptos de ideología y realidad, a fin de hacer posible la creación de una teoría de la comunicación.

EXPERIENCIA Y JUICIO (INVESTIGACIONES ACERCA DE LA GENEALOGIA DE LA LOGICA), Edmund Husserl, traducción de Jas Reuter, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, 1980, 482 pp. (colección Filosofía contemporánea)

\$200.00

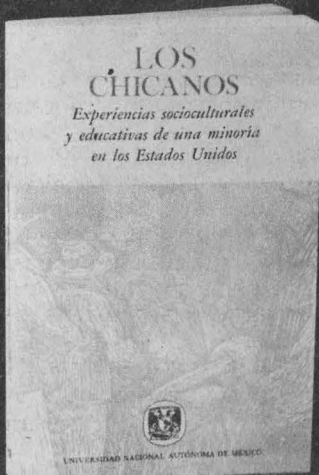
Esta obra, redactada en su forma final y publicada por un discípulo del filósofo alemán a petición de su maestro, transcribe los estudios emprendidos por Husserl en materia de problemas planteados por la Lógica. Se trata, en particular, de una elucidación de esta problemática desde el ángulo de la Fenomenología. En ella se ofrecen investigaciones analítico-descriptivas que intentan consolidar una fundamentación fenomenológica de esta ciencia. El hilo conductor y las ideas básicas para el trabajo remontan a otra obra de Husserl, *Lógica formal y trascendental*, y se encuentran en un curso de cuatro horas sobre "Lógica genética" que había impartido varias veces en Friburgo, a partir del semestre de invierno de 1919-1920.



LOS CHICANOS. Experiencias socioculturales y educativas de una minoría en los Estados Unidos. Dirección General de Extensión Académica. UNAM. 1980. 168 pp.

\$110.00

En esta obra se publican las actas completas del Simposio Cultural Chicano, que en el año de 1978 realizó la Dirección General de Extensión Académica. Este Simposio que estuvo dividido en dos sesiones académicas: *Los chicanos: experiencias socioculturales de una minoría en los Estados Unidos* y *Los chicanos: educación bilingüe bicultural de una minoría en los Estados Unidos*, tuvo una trascendencia importante no solo a nivel cultural, sino también por su carácter ideológico y político.

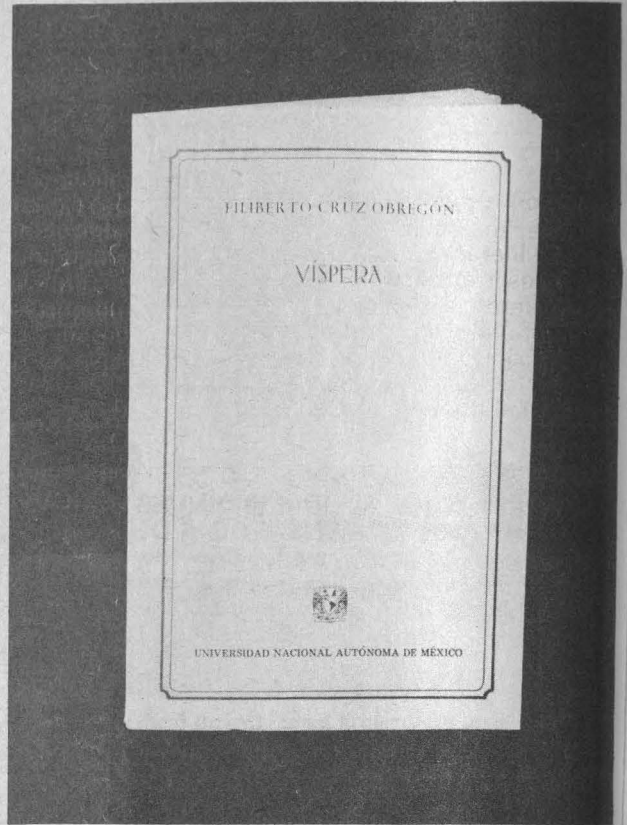


Poesía

VISPERA, Filiberto Cruz Obregón, Coordinación de Humanidades, Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1981, 71 pp. (colección Cuadernos de Poesía)

\$50.00

El autor quiere cifrar el mundo en lo que tiene de amable y acude por ello a la poesía, que siempre ha servido para encarecer ese cansancio atribuido a "tanto llevar júbilos, goces, sobresaltos". Si otros han hecho del verso de Eliot -"Abril es el mes más cruel"- una consigna vital, él prefiere situarse como poeta bajo un clima distinto, donde "una sonrisa en un pequeño rostro/... es agua, pan, fuego, bálsamo/ para borrar los límites que la crueldad nos traza". Al aprovechar lo que queda de las palabras cuando dejan de ser usadas como vestimenta: su oquedad, los poemas de este libro logran transmitir la emoción de manera exacta. "No hurtes la palabra/no el brillo de los ojos del adolescente/que ama con tibieza/no el cansancio -y su gesto- del anciano/atroz y bellissimo//No hurtes nada a tu propio corazón/ si tienes algo que hurtar, claro, a tu propio corazón."



TIEMPO COMPUESTO (I-LA IDA. II-LA VUELTA. III-LA HUIDA), Pablo de la Rosa, Coordinación de Humanidades, Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1981, 54 pp. (colección Cuadernos de Poesía)

\$45.00

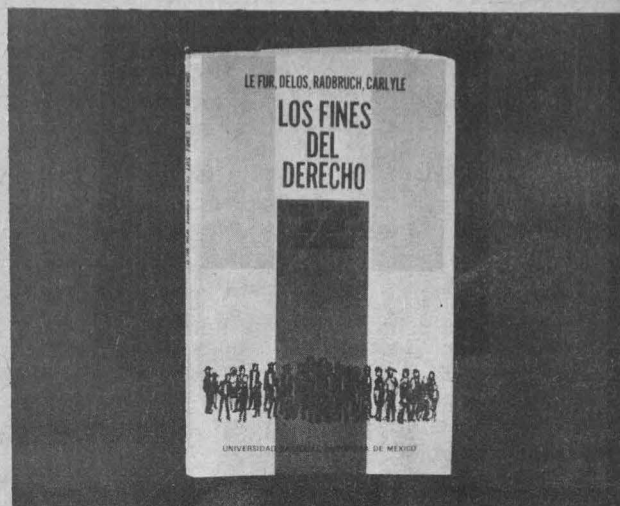


No siempre son fructíferos los viajes y, a veces, al regresar de uno de ellos hace falta volver a desplazarse hacia lugares extraños, que quizá nos deparen cierta familiaridad que andamos buscando. El libro describe con acierto ese ciclo inacabado de idas y vueltas en torno de algo que se asoma en todas partes y en ninguna, invitándonos a la desesperación. Su título alude al tiempo interior de quien acaso ha perdido la noción del espacio a fuerza de transitar por calles o experiencias circulares e intercambiables, todas regidas por un principio de irrealidad. "En el Principio era el Verbo: y el Verbo era Mentir, y la Mentira era Dios, y Todo era Mentira. No era embuste la Mentira: pues Mentir es un modo de inventar y esto a su vez una manera humilde de crear. Por eso, carísimos hermanos, en verdad, en verdades os digo: Mentid diariamente..."

LOS FINES DEL DERECHO. Bién Común, Justicia, Seguridad. Le Fur, Delos, Radbruch, Carlyle. Traducción: Daniel Kuri Breña. Manuales Universitarios. UNAM. 1981. 1a. Reimpresión. 95 pp.

\$100.00

Con la publicación de este libro se hace patente una vez más el interés de la UNAM por reponer las obras literarias que son de importancia para los estudiosos del derecho. Esta obra presenta los temas que fueron expuestos en el Tercer Congreso del Instituto Internacional de Filosofía del Derecho y de Sociología Jurídica; temas que a pesar del tiempo siguen teniendo vigencia y que son básicos para el conocimiento del derecho.



LA SOBERANÍA DE LOS ESTADOS SOBRE SUS RECURSOS NATURALES. Compilación e introducción: Alonso Gómez Robledo de Verduzco. Serie J: Enseñanza del Derecho y Material Didáctico. Instituto de Investigaciones Jurídicas. UNAM 1980. 260 pp.

\$150.00

Esta ANTOLOGÍA, que ha sido elaborada en torno al tema de la soberanía de los estados sobre sus recursos naturales, pretende dirigirse fundamentalmente al especialista y al estudiante universitario como auxilio a la mejor comprensión de los problemas que más aquejan actualmente a las relaciones internacionales. En esta Antología se reúnen los trabajos de los miembros de la Sección de Derecho Internacional del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, así como algunas obras realizadas por estudiosos en la materia y la de algunas resoluciones adoptadas por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Alonso Gómez-Robledo

La soberanía de los estados
sobre sus recursos naturales



universidad nacional
autónoma de México

TEMAS DE DERECHO AGRARIO MEXICANO. Mario Ruíz Massieu. Instituto de Investigaciones Jurídicas. UNAM 1981, 145 pp.

\$120.00

A través de la historia de México se observa que nuestro país ha estado muy unido al campo, así, se ha formado un esquema jurídico único que conforma el actual derecho mexicano. Esta publicación reúne dos trabajos de índole histórica: uno relacionado con el origen y desarrollo del latifundio y el otro que estudia los principios agrarios del Plan de Ayala. Por otra parte, se analizan las diferentes posibilidades de propiedad privada en el campo y el especial enfoque de la Constitución Mexicana.



**PROGRAMA DE ACTIVIDADES CULTURALES PARA EL MES
DE AGOSTO EN EL FORO DE LA LIBRERIA INSURGENTES
A LAS 19:00 HRS.**

Miércoles 5

Presentación de los libros:

MEXICO EN EL HORIZONTE LIBERAL

Autor: Abelardo Villegas

LATINOAMERICA EN LA ENCRUCIJADA DE LA HISTORIA

Autor: Leopoldo Zea

Jueves 6

Presentación del libro:

LA DICOTOMIA ENTRE ARTE CULTO Y ARTE POPULAR

(Coloquio Internacional de Zacatecas)

Presentado por: Jorge Alberto Manrique

Martes 11

Presentación de los Libros:

A cargo de la Revista Punto de Partida

PAREDES DE PAPEL Autor: Saúl Juárez

CRONICA DE LA CONQUISTA DE LA NUEVA EXTRAÑA.

Autor: Eduardo Langagne

LA METAFORA DE FLANAGAN Autor: Jaime Vázquez

ESPEJISMO Autor: Eloy Pineda

LAS VENTANAS Autor: Ma. Elena Aspíroz

Miércoles 12

Presentación del Libro:

SOBERANIA Y POTESTAD

Autora: Dra. Aurora Arnaiz Amigo

Lectura de Pasajes Seleccionados: Lic. Jesús Anlen

Comentarios: Lic. Sactot Sánchez Carreño

Jueves 13

Presentación del Libro:

ARTE URBANO

Autor: Oscar Olea

Comentarios: Maestro Héctor Trillo

Martes 18

Conferencia:

LIBROS PROPIOS Y AJENOS

Dr. Luis Guillermo Piazza

Jueves 20

Presentación del Libro:

GENESIS DE UN MURAL

Autor: Louise Noelle Mireles

Viernes 21

Exposición de Acuarelas

Pintor Eduardo de la Fuente

Martes 25

Presentación del Libro de Poesía

BISUTERIA

Autor: Tomás Segovia

Lectura: José L. Ibañez

Miércoles 26

Presentación del Libro:

LA REFORMA ADMINISTRATIVA EN MEXICO TOMOS I Y II

AUTOR: Lic. Alejandro Carrillo Castro

En colaboración con la Coordinación de Estudios Administrativos de la Presidencia de la República

Jueves 27

Presentación del libro:

INFLUENCIA DEL MANIERISMO NORDICO EN LA ARQUITECTURA VIRREYNAL RELIGIOSA DE MEXICO

Presentado por el Arq. Juan Benito Artigas

Viernes 28

Juan José Gurrola

OFICINAS GENERALES Y ALMACEN
Porto Alegre 260
México 13, D.F.
Departamento de Ventas
Tel: 674-20-31

LIBRERIA INSURGENTES
Av. Insurgentes Sur 299
Col. Hipódromo Condesa
México 11, D.F.
Tels: 584-55-12 y 584-24-97

LIBRERIA DE ZONA COMERCIAL
Corredor de Zona Comercial
Ciudad Universitaria
México 20, D.F.
Tel: 584-41-18

LIBRERIA DEL PALACIO DE MINERIA
Tacuba 5
México 1, D.F.
Tel: 518-13-15

LIBRERIA ENEP ACATLAN
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec
San Mateo, Naucalpan
Edo. de México.

LIBRERIA ENEP ARAGON
Av. Central y Hacienda Rancho Seco
San Juan de Aragón,
Edo. de México.

LIBRERIA ENEP CUAUTITLAN
Grupo 2
Cuautitlán, Edo. de México

LIBRERIA ENEP IZTACALA
San Juan Iztacala, Fracc. Los Reyes
Municipio de Tlalnepantla,
Edo. de México.

LIBRERIA ENEP ZARAGOZA
Col. Ejército de Oriente
México 9, D.F.

LIBRERIA CCH AZCAPOTZALCO
Av. Parque Vía (Av. Lázaro Cárdenas) 2060
Unidad El Rosario, Azcapotzalco
México 16, D.F.

LIBRERIA CCH NAUCALPAN
Calzada de los Remedios Núm. 10
Naucalpan Edo. de México

LIBRERIA CCH ORIENTE
Sur 24 Esq. Canal
San Juan
Col. Agrícola Oriental
México 9, D.F.

LIBRERIA CCH VALLEJO
Av. de los Cien Metros
(Esq. con Fortuna)
México 14, D.F.

LIBRERIA CCH SUR
boulevard de las Cataratas y Llanura
México 21, D.F.

LIBRERIA DE ARTE ARISTOS
Insurgentes Sur 421
Locales 1 y 2
México D.F.

GACETA DEL LIBRO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

DR. OCTAVIO RIVERO SERRANO
Rector
LIC. RAUL BEJAR NAVARRO
Secretario General

CP. RODOLFO COETO MOTA
Secretario General Administrativo

DR. JORGE HERNANDEZ Y HERNANDEZ
Secretario de Rectoría

LIC. FEDERICO ANAYA
Abogado General

LIC. ALFONSO DE MARIA Y CAMPOS
Coordinador de Extensión Universitaria

ACT. CARLOS BARROS HORCASITAS
Director de la Distribuidora de Libros de la UNAM.

La Gaceta del Libro aparece el primer lunes de cada mes preparada por la Distribuidora de Libros de la UNAM y publicada por la Dirección General de Información, 11o. Piso de Rectoría. Tel: 543-99-68
Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General