



GACETA UNAM

ARCHIVO HISTÓRICO
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
U. N. A. M.

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL.V N° 37 CIUDAD UNIVERSITARIA 1° DE JUNIO DE 1981

VISITA DE TRABAJO DEL RECTOR DE LA UNAM A UNIVERSIDADES DE ESPAÑA E ISRAEL

→ 11

Con la presencia
del Coordinador
de Extensión Universitaria
REUNION DE
TRABAJO
EN LA ESCUELA
PERMANENTE DE
EXTENSION EN
SAN ANTONIO,
TEXAS

→ 12, 13

Su tarea, ejemplo educador

SE CONMEMORO EL DIA DEL MAESTRO

- ★ El maestro debe ser universal en su pensamiento; esencia del espíritu universitario
- ★ La Universidad forma parte de las grandes soluciones nacionales
- ★ La vocación genuina, factor de la longevidad como catedrático
- ★ El profesor, instructor y transmisor del saber que aprende al mismo tiempo con sus alumnos

→ 2 a la 8

De manos del Presidente de la República

SE ENTREGO EL PREMIO NACIONAL DE QUIMICA Y CIENCIAS FARMACEUTICAS

- ★ El de 1979 correspondió al doctor Francisco Bolívar y el de 1980 al doctor Pedro Joseph Nathan
- ★ El Premio "Andrés Manuel del Río" fue otorgado a los doctores Javier Padilla, Fernando Walls, Humberto Estrada, Alberto Bremauntz, Jaime Keller y Fernando Manzanilla
- ★ El Premio "Leopoldo Río de la Loza" se concedió a los doctores Francisco de Vecchi Appendini y Horacio Olvera García

→ 9, 10

El procedimiento de inscripción inicia el próximo lunes
CONVOCATORIA DE INGRESO A NIVEL LICENCIATURA PARA
EGRESADOS DE LA ENP Y DEL CCH

- ★ Los trámites se realizarán del 8 al 19 de junio

→ 14

En este número: **GACETA DEL LIBRO**

“Para que la ciencia y la tecnología nos hagan independientes, se necesita que nuestras universidades generen los profesionistas capaces y con conciencia social que aúnen a su gran capacidad, su deseo de servir; esta independencia será plena cuando al mismo tiempo esté enriquecida con el humanismo de una cultura netamente mexicana”.

De esta manera se expresó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante la ceremonia conmemorativa del Día del Maestro, efectuada en el Aula Magna “El Generalito” del antiguo Plantel de San Ildefonso de la Escuela Nacional Preparatoria, donde señaló que en el desarrollo de su cultura, los universitarios ofrecen sus conocimientos para resolver los problemas del México actual.

En este sentido, apuntó que el maestro universitario debe ser un convencido de la tarea ineludible de la Institución por entregar sus destrezas a la sociedad a la que pertenece en un esfuerzo solidario por mejorar la cultura y la ciencia popular.

Asimismo, prometió incrementar los programas universitarios que permitan a los catedráticos mejorar su preparación, y manifestó su convicción de que se encontrarán caminos, dentro de la legislación académica, para que su labor sea justamente reconocida y compensada.

En los años próximos, el país se enfrentará al reto de multiplicar los maestros para poder atender, a nivel de estudios superiores, a miles de jóvenes; ustedes, los profesores universitarios, serán la simiente de este esfuerzo, concluyó.

A su vez, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios, afirmó que como en tantas otras ocasiones, la Universidad forma parte de las grandes soluciones nacionales, y el título de universitario representa, como siempre, una de las más altas dignidades del país.

Sin embargo, reconoció que el conservar esta dignidad no ha sido una tarea sencilla, ni la empresa de unos cuantos; por el contrario, ha sido una labor ardua, constante y amplia, que ha requerido del concurso de todos los que forman su comunidad.

Por otro lado, precisó que a menos de 20 años de distancia del cambio de siglo y de milenio, el país y la Universidad deben afrontar juntos

Su tarea, ejemplo educador

SE CONMEMORA EL DÍA DEL MAESTRO

- ★ El maestro debe ser universal en su pensamiento; esencia del espíritu universitario
- ★ La Universidad forma parte de las grandes soluciones nacionales
- ★ La vocación genuina, factor de la longevidad como catedrático
- ★ El profesor, instructor y transmisor del saber que aprende al mismo tiempo con sus alumnos



El doctor Octavio Rivero Serrano felicita a uno de los profesores que fueron distinguidos por su labor académica.

un complejo repertorio de problemas de cuya solución depende la calidad de la vida de todos los mexicanos y, tal vez, la propia existencia de México como nación independiente.

La fuerza y la solidez de la UNAM, aseveró, reside justamente

en que como institución, atiende y escucha al cuerpo académico de que forma parte, porque es una comunidad organizada en torno a la razón, “y ésta es una idea que defenderemos ante quienes de buena o mala fe, con ingenuidad, desconocimiento o en



Vista general de la ceremonia conmemorativa del Día del Maestro, la cual estuvo presidida por el Rector de la UNAM.

aras de intereses particulares, pretenden ver en ella un instrumento para alcanzar fines distintos a los universitarios”.

Al hacer uso de la palabra el profesor Mario Fuentes Delgado, profesor de la Facultad de Medicina, señaló que un factor de la longevidad como catedráticos es la vocación genuina y auténtica. Tanto el médico como el catedrático, cuando se identifican como tales en sus respectivas esencias, deben ser auténticos; no es posible simular que se es médico o catedrático, se es o no se es, no hay disyuntiva; quienes llegan a una meta han tenido autenticidad.

Externó que los catedráticos de medio siglo deben sentirse satisfechos “si hemos llegado a esta orilla es porque somos auténticos; dejemos este mensaje a los jóvenes de la retaguardia: Salud, Vocación y Autenticidad”.

Por su parte, el maestro Sergio Domínguez Vargas, profesor de la Facultad de Derecho, manifestó que la educación es un prisma de facetas infinitas. Es la capacidad de perfeccionamiento de la capacidad humana, encaminada a contribuir al in-

cremento de la producción en sus diversos sectores, a la explotación adecuada de los recursos naturales, al logro de una justa distribución de la riqueza y a la elevación de los niveles de vida de la población.

La educación, agregó el catedrático Domínguez Vargas, debe responder a exigencias sociales e individuales; los educandos deben obtener conocimientos que permitan interpretar la realidad, adquirir un sentido más acabado de la vida social y aspirar a metas más allá de lo estrictamente material. No debe olvidarse que la existencia de la civilización, se basa tanto en conocimientos científicos y técnicos como en principios humanos y valores eternos.

En la ceremonia se hizo entrega de medallas y diplomas a los maestros Ismael Cossío Villegas y Manuel Ramírez Valenzuela, designados recientemente profesores eméritos de esta Institución, así como a Mario Fuentes Delgado, Alfredo Gutiérrez Martínez y Amelia Sámano Bishop, quienes cumplieron 50 años de servicio académico.

Igualmente fueron homenajeados los profesores con 25 años de servicio:

Clara Elena Aguilar Gómez, Antonio Alatorre Chávez Vergara, Isaías Altamirano Pérez, Oscar Amor Doderó, Luis Francisco Arias Nava, Agustín Ayala Castañares, Mario Julio Badillo González, Fernando Bárbara Zetina, Guillermo Barraza Ortega, José Luis Benlluire Gallán, Eduardo Blanquel Franco, Héctor Brust Carmona, Ignacio Burgoa Orihuela, Bernardo Calderón Cabrera, Julieta Calderón Gene de Laguna.

Así como Guillermo Calderón Ramírez, Fernando Cámara Barbachano, Numa Pompilio Castro Guevara, Raúl Cicero Sabido, Ofelia Collera Zúñiga, Othón Chao Bonilla, Fernando Díaz Calderón, Roberto Domínguez Bourguete, Sergio Domínguez Vargas, Marco Antonio Estrada Duarte, Alfredo Flores Meyer, Juan Flores Sánchez, Germán Fonseca López, Enrique García Galeano Pérez, Santiago Genovés Carazaga, Luis Germán González García, María Eugenia González Guerrero.

Además, Alvaro González Rosas, Ninfa Lucila Guerrero de la Rosa, Atanasio Gutiérrez Garfías, Germán

Herrasti Ortiz de Montellano, René Herrera Téllez, Francisco Higuera Ballesteros, Enrique Hinojosa Domínguez, Raúl Jiménez Bonett, Eulalio Juárez Badillo, Carlos Kobeh Hedere, Samuel de la Lanza López, Pascual Larraza Smith, Miguel León Díaz, Federico Loperena Guerrero, Arturo Lozano Cardoso, Jorge Lozano Flores, Rutilo Malacara de León, Gabriel Malvárez Sánchez, Sara Manrique Regil, Miguel Manzur Kuri, Guillermo Floris Margadant Spanjaerd, Enrique Mariscal Abascal, Alfonso Martell Méndez, Jorge Noé Martínez García, Raúl Martínez Rosas, Marcos Manuel Mazari Menzer, Guillermo Merino Alcántara, Jorge Molina Montes, Jaime Mora Celis, Rodolfo Morales Martínez, Alba Gloria Morales Romero, Raulfo Moreno Bello.

También Rafael Francisco Moreno González, Bernabé Navarro Barajas, Luis Enrique Ocampo Esparza, Jorge Ocaranza Melero, Gustavo Ochoa Gómez, Jaime A. Ortiz Monasterio de Garay, María Eugenia Pastrana Jasso, Arnulfo Paz Sánchez, Luis Pérez Maldonado, Margarita Pérez Poire, Aurelio Pérez Teuffer, Alfonso Ramírez Galindo, Raúl Gastón Ramírez Topete, Manuel Ramírez Valenzuela, Raymundo Ramos Gómez, Julio Tirso Ríos Castillo, Ricardo de Robina Rotioth, Jorge Rodríguez Hernández, Boris Rubio Latvin, Rodolfo Sámano Ibáñez, Carlos Sánchez Moreno, María Teresa Sánchez Quiroz de Padilla, Arturo Sotomayor de Zaldo, Javier Souza Díaz, Carlos Tornero Díaz, Wonfilio Trejo Reséndiz, Alberto Trueba Urbina, Juan Urrusti Sanz, Enrique Vaca Chrietzberg, José Valero Silva, Isabel Vargas López de Ramírez, Graciela Velázquez González y Valdemar Yáñez Aguilar.

Asimismo, también fueron homenajeados los profesores que cumplieron 35 años de servicio: Inicio Anduaga Rubio, Jorge Barrera Graf, Ricardo Barrera Madero, Mario Cárdenas Trigos, Luis Castelazo Ayala, Graciela Coria Ilizaliturri, Salvador Manuel Elías Delgadillo, Gaspar de la Garza Saldívar, Roberto Haddad Slim, José F. Herrán Arellano, Bernardo Mortera Llano, Rafael Moreno Montes de Oca, Fernando Pineda Gómez, Esteban Salinas Elorriaga, José Sol Casao, Clemente Soto Alvarez, José B. Suárez Michel y José Alejandro Lizaregui.

Al acto asistieron también el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; los licenciados Federico Anaya Sánchez, abogado general; Diego Valadés, coordinador de Humanidades, y Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión

Universitaria; el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, así como autoridades y funcionarios en general de esta Casa de Estudios.

Durante la ceremonia, la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, bajo la dirección del maestro Uberto Zanolli, interpretó magistralmente el Intermezzo de Giacomo Puccini, y la obertura de "El Sitio de Corina" de Gioacchino Rossini.

Por considerarlo de interés para la comunidad univesitaria, a continuación se reproducen los discursos del doctor Octavio Rivero Serrano, del licenciado Raúl Béjar Navarro, y de los profesores Mario Fuentes Delgado y Sergio Domínguez Vargas.

Mensaje del Rector:



A través de la historia, los pueblos han encontrado en la enseñanza y en la educación, la forma efectiva de preparar a sus jóvenes para que incidan en los afanes de desarrollo y justicia social.

Así, información, instrucción y educación han sido mecanismos eficaces, usados con oportunidad, para lograr la más correcta utilización de los recursos naturales de los pueblos en beneficio social.

La información y los diversos mecanismos de educación han tenido que soportar el reto, en los últimos decenios, de un extraordinario crecimiento en el material que informar, en la multiplicación de las destrezas que instruir y en la diversificación de las formas de educar, ya que el concepto de educación tutorial, a través de asesoría personal, posible en comunidades pequeñas, no puede utilizarse ni en la instrucción, ni en la educación a grandes números de estudiantes.

Dentro de este reto, al parecer invencible, de encontrar cómo informar tanto a tantos, de cómo instruir tantas destrezas novedosas a muchos, no podemos cancelar una de las metas fundamentales de la enseñanza superior: continuar la educación del estudiante, que iniciada en el seno de la familia, continuada por el maestro de primaria y después por el de secundaria, adquiere la

dimensión de educación universal. Propia sólo de las auténticas universidades, claustro natural de todas las manifestaciones de la ciencia, la técnica y la cultura, desarrolladas por el hombre, para el hombre.

La universidad no puede contentarse con informar, ni siquiera con instruir; debe abarcar el fenómeno educativo en su más amplia concepción. Hoy más que nunca, la información es la puerta abierta a un sinnúmero de expectativas de superación humana, por la gran diversidad de conocimientos y profundidad que tiene la ciencia actual; significa, la liberación de los espíritus individuales y la liberación de las colectividades de la ignorancia que limita, oprime y hace dependiente a una sociedad de otra más adelantada: más que nunca es indispensable que la adquisición de conocimientos, de técnicas y destrezas camine domeñada, crezca paralela, se enriquezca en los espíritus, en el humanismo y la cultura en todas sus formas.

Si unas ciencias y unas técnicas informan e instruyen, otras educan y la cultura general complementa este proceso.

La tarea esencial de la Universidad Nacional Autónoma de México ha sido claramente descrita en su Ley Orgánica, como la forjadora de técnicos, profesionistas, especialistas, maestros e investigadores ligados esencialmente al conocimiento de los problemas de México.

Ligados en sus estudios, en sus investigaciones, en el desarrollo de una cultura universitaria al México que avanza y crece, los universitarios ofrecemos una ciencia, una técnica, una destreza general y muchas particulares, para afrontar con éxito y resolver los problemas del México actual.

Para que ciencia y tecnología nos hagan independientes de una dependencia tan fuerte como aquella de la que nos libramos en los albores del siglo pasado, se necesita que nuestras universidades generen los miles de jóvenes preparados, los miles de profesionistas capaces y con conciencia social que aúnen a su gran capacidad, su deseo de servir, esta independencia será plena cuando al mismo tiempo esté enriquecida con el humanismo de una cultura netamente mexicana, en la que las tradiciones de cultura precortesiana se confundan con nuestro saber y nuestra expresión artística contemporánea.

El maestro es por antonomasia instructor e informador; además, desde los grados inferiores debe considerarse un educador.

Por alguna razón, que puede perderse en los tiempos y en los números de estudiantes que se atienden, existe una mayor tendencia a pensar en el maestro de los cursos elementales y secundarios como educador, en tanto que se cae en considerar que el maestro, a nivel de estudios superiores, si se contenta con ser un buen informador e instructor puede olvidar que es un educador. Quiero aquí señalar una preocupación: el universitario es un maestro que además de ser instructor y buen informador debe continuar la educación del estudiante; pero más aún, el maestro universitario debe ser respuesta a todas las tareas encomendadas a nuestra universidad: debe ser en todo caso un promotor de la investigación en cualquiera de sus niveles, ya que ésta supone el desarrollo

de un espíritu inquisitivo, afecto al aprendizaje activo, devoto del método científico, buscador de verdades y abierto a criterios y teorías. Universal en su pensamiento, esencia del espíritu universitario.

Debe ser un promotor del fenómeno de extensión, ya que la extensión universitaria puede ser la base actual que sustente el concepto de educación integral, propio de la universalidad que prevalece en las aulas universitarias.

Por otro lado, extender la Universidad hacia la sociedad, significa mantener la conciencia social de los maestros, investigadores y trabajadores universitarios, que todo lo realizado en la Universidad tiene significado fundamental cuando va dirigido a resolver los problemas sociales. El maestro universitario debe ser un convencido de la tarea ineludible de la Universidad por entregar a la sociedad a la que pertenece: la ciencia, la técnica y la cultura universitarias en un esfuerzo solidario por mejorar la cultura y la ciencia popular.

En algún momento he dicho que me preocupa particularmente la comunidad estudiantil de la Universidad: por ella y concordante a ello, considero la gran importancia que tienen para nuestra institución los maestros, los investigadores, todos los académicos en cuyas manos, en cuyos cerebros, en cuyas voluntades está la instrucción, la información y la educación de esta juventud.

Rindo hoy homenaje fervoroso y solidario a todos nuestros maestros universitarios, a todos aquellos que se preocupan por estar cada vez mejor preparados para preparar mejor a los jóvenes, a aquellos que continúan buscando la información actualizada para poderla transmitir, a aquellos que continúan enriqueciendo su espíritu con la cultura, el saber y la comprensión de los fenómenos humanos que les hará día con día, mejores educadores; a todos ellos, mi devoción, mi admiración y mi comprensión; un exhorto fraternal para seguir en el camino de superación personal, que significará la superación de aquellos a quien la sociedad les confía.

A ustedes, maestros, mi promesa de que incrementaremos día con día los programas universitarios que permitan ayudarles a mejorar su preparación, mi convicción de que encontraremos caminos, dentro de nuestra legislación académica, para que su tarea sea justamente reconocida y compensada.

Mi agradecimiento de maestro porque su tarea es ejemplo educador.

En los años próximos, nuestro país se enfrentará al gran reto de multiplicar los maestros para poder atender, a nivel de estudios superiores, a muchos más miles de jóvenes que, a nivel nacional, tendrán acceso a ella, ustedes, los maestros universitarios actuales, serán la simiente de este esfuerzo, nuestro país debe planear con cuidado en qué áreas, qué número de estudiantes, en qué carreras debe darse el esfuerzo educativo a nivel de estudios superiores en los próximos años, en cualquier caso ustedes, maestros universitarios, sostendrán sobre sus hombros esta noble tarea.

"POR MI RAZA HABLARA
EL ESPIRITU"



El doctor Octavio Rivero entrega el diploma a otro de los profesores que cumplieron años de labor académica en esta Casa de Estudios; en el pódium le acompañan el licenciado Diego Valadés, los doctores Jaime Martuscelli y Jorge Hernández, así como los licenciados Raúl Béjar, Federico Anaya y Alfonso de María y Campos.

Palabras del licenciado Raúl Béjar Navarro:



La ceremonia del Día del Maestro ha llegado a ser, sin duda, la más importante de cuantas celebra la Universidad Nacional Autónoma de México durante el año, no sólo porque en este recinto se reúne un muy distinguido grupo de profesores eminentes para recibir, de manera simbólica, el reconocimiento que nuestra Casa de Estudios ofrece a su labor y a la del resto de la comunidad docente, sino porque, además, el papel del maestro ha alcanzado paulatinamente relieves inobjetable en el marco de la contribución institucional que la Universidad ofrece al país del presente y a los mexicanos del futuro.

Ustedes mismos, en su calidad de constructores, testigos y por ende legítimos jueces del quehacer universitario, pueden apreciar que hoy, como en tantas otras ocasiones, la Universidad forma parte de las grandes soluciones nacionales y que hoy, como siempre, el título de universitario representa una de las más altas dignidades del país. Sin embargo, el conservar esta dignidad no ha sido una tarea sencilla, ni la empresa de unos

cuantos: por el contrario, ha sido un trabajo árduo, constante y amplio que ha requerido del concurso de todos los universitarios. Por ello mismo no es tampoco una obra terminada cabalmente.

A menos de veinte años de distancia del simbólico cambio de siglo y de milenio, país y Universidad deben afrontar juntos un complejo repertorio de problemas de cuya solución depende la calidad de la vida de todos los mexicanos y, tal vez, la propia existencia de México como nación independiente. Por una parte, persisten todavía aquellos problemas que por habernos acompañado desde hace tanto tiempo, algunos les atribuyen la condición de fatalidades de historia y de geografía que, afectando a las grandes mayorías de la población, han fungido como pesado lastre para la configuración de lo que hace mucho se veía como un futuro preferente; sobreimpostos a ellos, aparecen los problemas que se han ido presentando con la necesidad imprescindible de asimilar a nuestra experiencia diaria los acelerados cambios tecnológicos de este siglo y que si bien involucran a grupos relativamente minoritarios, su capacidad de expansión es notoria y no menos explosiva. Finalmente, como al principio de los tiempos, está el cúmulo de problemas biosociales relacionados, en lo esencial, con la supervivencia de la naturaleza y de la sociedad, ejemplificables con la producción de alimentos, la regulación de la población, la diversificación de los energéticos y el mantenimiento del equilibrio ecológico; todos ellos parte del frágil orden de cuya preservación dependemos.

Es evidente que cada uno de estos conjuntos de problemas demandan, de manera progresiva, el concurso de las universidades para el diseño de sus alternativas de solución, pues si la historia o la geografía son relativamente inalterables, también lo es que pueden ser entendidas y aprovechadas sin

fatalismo alguno y por lo tanto deviene tarea universitaria tanto el promover su plena comprensión y divulgación, como el formar a los profesionales capaces de dar coherencia social a los avances unilaterales de la ciencia y la tecnología para prevenir, con su talento y preparación, nuestras peores predicciones del porvenir. Se trata, pues, de un proyecto que, al mismo tiempo involucra a la formación especializada de alto nivel con la madurez moral que durante mucho tiempo parecía serle excluyente.

Dicho de otro modo, en la Universidad de hoy aparece de nueva cuenta el viejo componente utópico, presente en los momentos en que se conjugan los proyectos de nuestra Casa de Estudios con el futuro nacional. Se trata, claro está, de una utopía incompleta y por lo tanto legítima para los hombres y las cosas de la actualidad, porque parte de lo conocido para alcanzar lo deseable.

Hace cien años el diputado Justo Sierra presentaba ante el Congreso de la Unión un proyecto de ley para la fundación de la Universidad que él pensaba asentar sobre bases científicas según la interpretación de la ciencia entonces vigente, el cual, iniciándose con la matemática ascendería por el conocimiento de la naturaleza hasta el conocimiento del hombre. Como se sabe aquel proyecto pionero fue rechazado merced a dos argumentos fundamentales: la previsible renuencia a que el Estado mexicano se desprendiera de una parte de su capacidad para concedérsela a una entidad paralela dependiente de otro sistema de valores, y la imposibilidad de construir un edificio tan ambicioso sobre el inexistente cimiento de la instrucción pública general. Menos positivista que sus opositores, y por ello más prudente, el propio Sierra pudo convenir que aún no había en México el lugar adecuado para establecer esa Universidad.

Sin embargo, 29 años después, cuando las condiciones generales del país se habían deteriorado hasta hacer reiteradamente válidas las objeciones de 1881, la utopía de Don Justo Sierra fue reconocida en lo formal por una sociedad no del todo dispuesta a facilitar su desarrollo. A pesar de todo, la idea de esa universidad independiente y orientada al conocimiento, tuvo concreción en una ley que la comprometía a "realizar en sus elementos superiores la obra de la educación nacional", tarea harto ambiciosa por el tipo de nación a la que pretendía servir, pero que partía con un impulso seguro pues, bueno es recordarlo, era aquella una Universidad de profesores, identificada plenamente con su cuerpo docente; de este modo educadores y legisladores entendían que en el maestro residía el núcleo esencial de una misión tan delicada. El tiempo les daría la razón: años después, en 1929, esa Universidad de profesores se enriquecería al transformarse en una comunidad académica de integración plural que, a su vez llegaría a ser la comunidad institucional amplia y compleja de hoy en día, que al mismo tiempo que cuenta con mayores posibilidades y recursos, multiplica también la cantidad y calidad de sus necesidades.

Es pertinente subrayarlo: no es posible ni deseable el suponer que estas etapas hayan sido excluyentes o mutuamente canceladas,

pues de la misma manera en que no existe disyunción académica entre estudiantes y maestros o entre docencia e investigación, tampoco puede haberla entre la comunidad y aquellos de sus miembros que de manera provisional somos responsables del funcionamiento administrativo de una institución tan grande y heterogénea como la nuestra. La fuerza y la solidez de la UNAM reside justamente en que como institución atiende y escucha al cuerpo académico de que forma parte; una comunidad organizada en torno a la razón y al respeto por los productos de la razón, vieja idea que aprendimos como alumnos, enseñamos como maestros y defendemos, hoy y siempre, ante quienes de buena o mala fe, con ingenuidad, desconocimiento, o en aras de intereses particulares, pretendan ver en nuestra Casa de Estudios un instrumento para alcanzar fines distintos a los universitarios. Nuestra moral es costumbre que se basa en la inteligencia y que por ello ha generado las estructuras organizativas más idóneas para alcanzar los objetivos que la nación le ha encomendado: la formación de profesionales, la investigación sobre los problemas del país y la extensión de los beneficios del conocimiento que se genera en sus recintos.

Sin embargo, es cierto que la Universidad ha cambiado: hace 52 años existían mil profesores para 8 mil alumnos y hoy en día la cifra se eleva a más de 24 mil docentes para 346 mil estudiantes, crecimiento que ha suscitado preocupaciones y críticas, pero no todas con igual fundamento: se aduce que la multiplicación, por sí sola, abate los niveles de excelencia académica; se ha dicho que la Universidad se pierde entre la multitud, que los estudiantes fracasan en su afán de aprender y que los profesores no logran ya su propósito de enseñar, pero cuando estas voces censuran a la Universidad por no ser más la misma institución que conocieron, condenan tan sólo una realidad diacrónica que son incapaces de comprender.

Ustedes mismos son la demostración más clara de cuánto hay en la Universidad de sólido y de permanente, así como las jóvenes generaciones que año con año entran y salen de los claustros, prueban cuánto de cambiante hay en nuestra institución. De este diálogo cotidiano se nutre la esencia universitaria, porque extraña Universidad sería aquella que hubiera expulsado de sus recintos a la pluralidad de las ideas y al ejercicio respetuoso del pensamiento; curioso atributo sería el de Nacional si nuestra Casa de Estudios fuese incapaz de contender con los problemas que se plantea nuestro país; peculiar autonomía la de una academia incapaz de ofrecer soluciones basadas en el razonamiento y en el análisis cuidadoso, y equivoca la tarea educativa que olvidara al país a que nos debemos.

Los acelerados cambios que han visto nuestros ojos ponen de manifiesto que, en efecto, el crecimiento de nuestra población estudiantil ha transformado el significado de la actividad docente, pero este cambio lejos de debilitar nuestra tarea la ha enriquecido y, junto con ella, a nuestro sentido de comunidad académica. La tradicional fórmula binaria maestro-alumno como cápsula que encierra el proceso enseñanza-aprendizaje ha modificado

su valor, aunque no para perder vigencia sino para diversificarla y si el profesor no es ya la única figura capacitada para hablar en el aula es, con mucho, la más apta para hacerlo en la medida en que funge, además, como el coordinador responsable de un proceso complejo. No tengo que abundar mucho en esta idea, pues, ustedes, como maestros de excelencia, la conocen de sobra, en teoría y en práctica: no es lo mismo la relación maestro-alumno en un grupo al que asisten ocho estudiantes que la establecida cuando éstos son setenta, aunque la una no sea más sencilla que la otra.

Me atrevo a suponer que en nuestro tiempo y para nuestra Institución la más numerosa de estas alternativas es también la más conveniente para nuestros objetivos finales debido a tres consideraciones principales. La primera de ellas tiene que ver con el significado mismo de unidad en la diversidad que nos define: cuando un profesor tiene que transmitir un conocimiento especializado a un número tan nutrido de educandos tiene también el singular privilegio de presenciar un número importante de grados de asimilación y niveles de respuesta, que, a su vez, muestra el mosaico social que concurre a nuestras aulas. De este modo, en cada clase universitaria estamos escuchando al país del presente y al país del futuro.

En segundo lugar la sola existencia de ese mosaico social en nuestros recintos nos recuerda, cada vez de manera más apremiante, el compromiso que como maestros y como universitarios hemos adquirido, pues sabemos de la necesidad subjetiva de los universitarios más jóvenes por alcanzar una formación profesional. Cuando cada año un promedio de 120 mil estudiantes tocan a nuestras puertas deseando lograr la matrícula en nuestra Casa de Estudios, nos está haciendo saber que para ellos y para sus familiares la dignidad universitaria es un bien irremplazable.

En tercer lugar, porque esta gigantesca demanda nos advierte que las necesidades institucionales de participación oportuna y planificada se incrementan constantemente y que el grave riesgo de la masificación sólo puede conjurarse mediante planes y programas contruidos con tanta meticulosidad que, respetando los derechos vigentes de los miembros de nuestra comunidad, no cierren las puertas de los recintos académicos a las generaciones que, de manera también legítima, demandan el acceso a la educación superior. Además, esos planes y programas deben recordar la otra parte de nuestro compromiso nacional, establecido con esas otras generaciones que precediéndonos, desde siempre nos han exigido una alta calidad académica en la formación profesional y moral de los jóvenes universitarios, futuros responsables de las tareas de transformación que harán de la nuestra, una sociedad más justa e independiente. En la intersección de esos tres grandes vectores es donde la función docente adquiere su mayor plenitud.

En efecto, el impacto demográfico ha revolucionado la relación tradicional entre los factores del proceso enseñanza-aprendizaje haciendo que profesor, alumno, aula y conocimiento formen parte de subsistemas más amplios que sólo adquieren coherencia dentro

de acciones planificadas que reduzcan la disipación de energías y promuevan el aprovechamiento pleno de los esfuerzos y los recursos actuales. La relación entre el maestro y el alumno no puede pensarse ya sin el conocimiento sistemático de los hábitos de aprendizaje que determinan, en última instancia, los niveles de la academia; de manera consecuente, el aula no es más el espacio físico donde coinciden el profesor y el estudiante, una red o, mejor aún, un amplio sistema de apoyo educativo en el que unos y otros aumentan su umbral de posibilidades mediante el uso de bibliotecas, hemerotecas, laboratorios, talleres y otros servicios académicos cuya capacidad de innovación rebasa, con mucho, los marcos del aprendizaje tradicional.

Por último, aunque no en último lugar, es necesario mencionar la relación entre el docente y el conocimiento, pues desde hace aproximadamente 20 años, cuando la investigación y la docencia alcanzaron pleno estatuto en la Universidad, la relación entre estos dos sectores de la comunidad ha ido en creciente desarrollo. Hoy en día se piensa ya en el fortalecimiento de la investigación para la docencia como un rubro autónomo a medio camino entre la investigación básica y la aplicada y no hay que olvidar que siendo aquella una función implícita, desarrollada desde siempre por los profesores, en algunos casos no es posible realizarla de manera óptima, porque el creciente avance del conocimiento ha ido restringiendo continuamente las opciones individuales:

Por una parte, la especialización profunda de los aspectos teóricos y prácticos de las ciencias de la naturaleza y de las humanidades crea en el docente una exigencia de actualización que, en ocasiones, puede llegar a ser abrumadora. En segundo lugar, esta misma tendencia ha desdibujado los límites de las disciplinas científicas creando nuevas especialidades y con ellas nuevos problemas de enseñanza. En tercer lugar, tal integración de métodos y teorías debe conjugarse con una mayor selectividad por parte del maestro, a fin de que el estudiante sea capaz de completar su formación mediante un esfuerzo activo y constante que el profesor debe guiar pero de ningún modo sustituir. Finalmente, como el conjunto de problemas nacionales presenta alternativas de solución susceptibles de formulación multidisciplinaria, la función docente se ha transformado en la resultante final de un trabajo de conjunto.

Por lo anterior, resulta importante generar los instrumentos por medio de los cuales será posible el participar, de una manera integrada, en el desarrollo y diversificación del sistema universitario para que, a su vez, éste se convierta en factor efectivo y eficaz del desarrollo social. Al conjugar la reflexión con la acción, en la solución de los problemas señalados, queda establecida la importancia de la crítica institucional, eminentemente plural, comprometida y autónoma, de la que derivan los criterios de apoyo y pronóstico académicos, relativos a la disposición de recursos y servicios.

Para crear estructuras básicas y aprovechar potencialidades y competencias de nuestra comunidad, resulta indispensable instaurar

un sistema general de información universitaria y otro de referencia para evaluar la dinámica académica, así como uno más de promoción académica que garantice la plena profesionalización del conocimiento y de la enseñanza, tanto al interior como al exterior de la UNAM. Pero asimismo, existen otros elementos que habrán de tomarse en cuenta para alcanzar nuestros objetivos, pues es necesario agilizar los mecanismos de regularización e incrementar la producción de materiales de apoyo; conjugar los programas de formación y de superación académicas, con el incremento de los recursos académicos y financieros para el desarrollo de estudios de posgrado; ampliar el alcance de las cátedras extraordinarias y acrecentar los beneficios de los proyectos de investigación junto con los que ofrece la extensión universitaria, todo lo cual sólo podrá alcanzarse con el concurso de ustedes porque, a fin de cuentas, la nuestra es una Casa de Estudios de excelencia anclada en la sólida voluntad de sus integrantes por hacerla cada día mejor y más grande.

Debemos recordar que no es la obra material la que nos da voz, sino aquella parte del trabajo humano que el maestro Vasconcelos reconoció como nuestra divisa.

"POR MI RAZA HABLARA
EL ESPIRITU"

Intervención del Doctor Mario Fuentes Delgado:



Sr. Dr. Octavio Rivero Serrano,
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sr. Raúl Béjar Navarro,
Secretario General de la UNAM.

Distinguidos miembros del presidium,
Distinguidos maestros contemporáneos,
Señoras y señores:

Es para mí muy honroso, el haber sido designado para dirigirles y dirigirnos estas breves palabras, particularmente al grupo de distinguidos maestros que con esta fecha cumplen 50 fructíferos años de impartir sus enseñanzas en sus respectivos campos del saber médico a decenas y decenas de generaciones, dando así apoyo a los programas de enseñanza y de acuerdo con los reglamentos que dinámicamente vienen siendo adaptados a las nuevas corrientes y a los

nuevos procedimientos pedagógicos y que actualicen los conocimientos para las nuevas generaciones.

Aquellos que han alcanzado los 50 años de labor docente, con la continuidad y perseveración que ya en sí son dos constancias relevantes de su labor, a ellos, a nombre de las altas autoridades universitarias y a nombre de la Dirección de nuestra Facultad de Medicina, expreso, también a nombre propio, previo permiso de las altas autoridades universitarias, las más fervientes felicitaciones, el más enfatizable reconocimiento, el más alto tributo a través del significativo diploma, que como simple testimonio, representa el deseo del señor Rector de nuestra Universidad, de por su honorable conducto, resaltar su reconocimiento y hacer cumplir en sus respectivos renglones en agradecimiento en cada uno de ustedes y de nosotros esta meta alcanzada de medio siglo de catedráticos universitarios. Permitanme, junto con ustedes, compañeros maestros, especular, que es una forma de acercarnos al conocimiento, cuáles serían aquellos factores que hayan propiciado el lograr tantos años detrás del pupitre del nosólogo, detrás de la mesa de conferencias en un presidium, o para los clínicos, miles de horas con los pacientes y los alumnos o asistiendo a eventos, como congresos nacionales o internacionales o intervenir en debates de cátedra o en las diferentes sociedades o instituciones académicas a las que hemos sido aceptados, por el adecuado o destacado currículum de cada uno de ustedes.

Todas estas y otras facetas de vuestra actividad docente, como las de acumular libros y revistas, hemerotecas o bibliotecas, unas modestas, amplias otras, para acudir a la información bibliográfica y concentrarnos en muchas noches de desvelos, para lograr un artículo, un capítulo, o cuando se ha podido alguna obra de texto, que viene acrecentado la producción científica nacional, modesta, pero propia y vernácula y nacional, que viene enriqueciendo el acervo médico del país, esfuerzos áridos que han sido logrados por ustedes, distinguidos compañeros, unos quizá más prominentes que otros, pero todos movidos por el esfuerzo común de una superación sin más límite que el límite de la propia capacidad y la de nuestros recursos y las circunstancias de cada época. Decíamos que al especular sobre esta supervivencia en el tiempo y en el esfuerzo, tiene como base la salud, objetivo prioritario del conocimiento médico, la salud como resultante de múltiples factores, los genéticos, los homeostáticos que considerara el profesor Cannon, en su libro sobre la sabiduría del cuerpo; tomaremos en cuenta, también, las eventualidades que hacen a unos menos fuertes que otros y un factor más, tan importante como imponderable, el conocimiento del hombre de sí mismo, especialmente en su enfoque integral, psicobiosocial.

Quien tenga la sabiduría de propiciarse salud y conocerse a sí mismo como reza la sentencia socrática (nocete ipsum) y la propia ciencia médica, en particular las ciencias psicológicas, a veces hasta los conocimientos empíricos de psicología permiten al hombre sortear más obstáculos, evitan

dose las múltiples agresiones emocionales o situaciones estresantes de las que todos hemos tenido que enfrentar y en lo que nos resta de vida nos enfrentaremos, con más comprensión en la medida que la psicología científica y la psicología asimilada para fines del mejor conocimiento humano y el de su entorno; el hombre en su larga lucha ha podido sortear múltiples obstáculos, entre los que cuenta la propia personalidad. Este sector científico, el de las ciencias psicológicas, repito aún en un nivel empírico, da al hombre una mayor dimensión a su salud. La ciencia da conocimiento, la psicología, rama de la ciencia, da la sabiduría.

Brevemente diré que otro factor de nuestra longevidad de catedráticos es la vocación, la vocación genuina, la vocación con autenticidad. El médico como el catedrático, cuando se identifican como tales, en sus respectivas esencias, deben ser auténticos, no se puede simular ser médico, se es o no se es, no se puede simular que se es catedrático, se es o no se es; no hay disyuntiva; quienes llegan a una meta, en camino largo y azaroso, han tenido autenticidad, y quienes no la tengan es falsa moneda. Compañeros catedráticos del medio siglo, debemos sentirnos satisfechos, desafiando la inmodestia, si hemos llegado a esta orilla es porque son AUTÉNTICOS y somos auténticos; dejemos este mensaje a los jóvenes de la retaguardia. SALUD, VOCA-CIÓN, AUTENTICIDAD.

Palabras pronunciadas por el profesor Sergio Domínguez Vargas:



Señor Rector de la UNAM,
Honorable presidium,
Miembros del claustro académico,
Señoras y señores:

Un grupo de servidores académicos somos hoy, por parte de la Universidad, objeto de una especial distinción en esta solemne ceremonia convocada y presidida por sus dignas autoridades. El motivo: haber cumplido ininterrumpidamente un buen número de años en la cátedra. Nos permite la grata ocasión de convivir con la familia universitaria en este augusto recinto tan lleno de recuerdos para quienes por él transitamos durante el ciclo propedéutico.

Acumular 25, 35 o 50 años en el servicio docente no fue ciertamente una meta trazada al comienzo de nuestra tarea. No es pues este homenaje la única satisfacción recibida. La hemos tenido cada día al iniciar nuestra clase; al conocer los nuevos grupos puestos a nuestro cuidado: al observar rostros inquietos y ávidos de saber. La satisfacción ha estado presente en el constante afán por encontrar novedosas y originales metodologías, al revisar complejas teorías y tratar de traducirlas a un lenguaje sencillo y accesible. La hemos experimentado, qué duda cabe, al recibir en el saludo de respetables profesionistas, hoy en ejercicio, el tratamiento de Maestro.

El paso del tiempo nos ha permitido observar el acelerado crecimiento de nuestra Casa de Estudios en el número de sus alumnos, de sus profesores, de sus empleados administrativos, de sus recursos presupuestales, de sus instalaciones físicas producto de una necesaria descentralización y en la multiplicación de ambiciosos programas de extensión para hacer llegar los beneficios de la cultura a la sociedad.

Paralelamente se ha desarrollado un marco legislativo que garantiza, a nivel constitucional, el derecho de la Universidad a vivir en el orden libre y responsable que le da su autonomía y los de su personal académico a contar con las mejores condiciones económicas que permitan los recursos y con sistemas objetivos de contratación, de promoción y de estabilidad en el desempeño de sus funciones.

Quienes observan desde fuera este vertiginoso crecimiento ven con escepticismo que la calidad académica pueda mantenerse a un nivel adecuado. La Universidad se enfrenta así a la alternativa de convertirse en institución de atención masiva o conservarse como centro de excelencia. No deben estar reñidas las opciones. Por atender lo "mucho" no debe sacrificarse lo "bueno". Estamos comprometidos desde nuestra posición docente a redoblar esfuerzos para que en nuestra casa se formen "muchos y buenos" jóvenes profesionales.

La educación es un prisma de facetas infinitas. Es la posibilidad de perfeccionamiento de la capacidad humana encaminada a contribuir al incremento de la producción en sus diversos sectores, a la explotación adecuada de los recursos naturales, al logro de una justa distribución de la riqueza y a la elevación de los niveles de vida de la población. La educación debe responder a exigencias sociales e individuales; los educandos deben obtener conocimientos que permitan interpretar la realidad, adquirir un sentido más acabado de la vida social y aspirar a metas más allá de lo estrictamente material. No debe olvidarse que la existencia de una civilización se basa tanto en conocimientos científicos y técnicos, como en principios humanos y en valores eternos.

A los miembros más jóvenes del claustro académico, esta breve reflexión:

El profesor es un instructor y un transmisor del saber que aprende al mismo tiempo con sus alumnos. Deben desde ahora buscar su propia superación para convertirse de simples expositores verbalistas en verdaderos orientadores y despertar así en sus discípulos, no ya

simples alumnos, nuevas inquietudes, provocar o resolver sus dudas, crearles una conciencia clara de su posición ante los demás. Sólo así aspirarán algún día al honor de recibir el noble tratamiento de Maestros.

El doctor Ignacio Chávez decía "se puede pasar fugazmente por la cátedra, sin que eso pruebe ningún llamado interior; se puede pasar por ella como por una experiencia cualquiera de la vida, en la actitud del que busca y no encuentra su acomodo; pero durar en ella, envejecer en la cátedra, esa es la prueba definitiva. Sólo lo hacen los que sienten amor por la enseñanza, fervor por la tarea de modelar a la juventud. Sin ese amor, la larga permanencia sería una forma de esclavitud". Por ello "son dignos de ser considerados como ejemplo, aquellos maestros a quienes ni la edad, ni la fatiga, ni la desilusión en la lucha, ni el éxito alcanzado en su profesión, han sido bastantes para alejarles de la cátedra".

En una ceremonia en que se es distinguido, cabe por naturaleza agradecer. Gracias por ello a las autoridades universitarias, por continuar la tradición de convocar en el Día del Maestro a los docentes que vayan acumulando largo tiempo al servicio de la educación; gracias a nuestros alumnos que durante varias generaciones nos han alentado con su espíritu inquieto y quienes por su natural afán de superación estimularon nuestro esfuerzo.

Gracias, en este especial día, a quienes a su vez fueron nuestros maestros y con cuyo ejemplo, sabias enseñanzas y dedicación nos inculcaron el amor por las aulas. Sentimos mucho que algunos de ellos ya no estén con nosotros.

Gracias —por qué no— a nuestros seres queridos: esposa, hijos, a quienes privamos de muchas horas de íntimo afecto en aras de la diaria preparación de clase. Para ellos es todo premio recibido.

Algunos de los beneficiarios nos iniciamos en la cátedra con la idea de pagar, aunque fuera en parte, lo mucho que la Institución hizo por formarnos, y hoy, años después, observamos en un íntimo balance que no sólo no hemos pagado esa deuda, sino que le debemos cada vez más a nuestra Alma Mater, porque deuda es habernos dado oportunidad de participar en la compleja y difícil labor docente y permitimos permanecer cerca de las inquietudes de los jóvenes pensantes. En la tarea cotidiana, el maestro debe buscar el justo equilibrio entre el sedimento del pasado, en tanto acumulación de experiencias; las vivencias del presente, en tanto prácticas imperantes; pero sobre todo el futuro en que habrán de aplicarse los principios y tecnologías hoy aprendidos. Por ello, maestros universitarios, deberemos ser:

Imaginativos, para formar profesionales con capacidad creativa; audaces al aplicar novedosos métodos de enseñanza; previsores, al captar necesidades de desarrollos futuros; implacables en coadyuvar a reducir nuestra dependencia tecnológica; constantes en la mística de formar verdaderos discípulos.

Esa es nuestra renovada responsabilidad y nuestro reto. Aprestémonos a afrontarlos bajo ese espíritu que nos ha cobijado y del que habla el noble lema de nuestra Universidad.

SE ENTREGO EL PREMIO NACIONAL DE QUIMICA Y CIENCIAS FARMACEUTICAS

- ★ El de 1979 correspondió al doctor Francisco Bolívar y el de 1980 al doctor Pedro Joseph Nathan
- ★ El Premio "Andrés Manuel del Río" fue otorgado a los doctores Javier Padilla, Fernando Walls, Humberto Estrada, Alberto Bremauntz, Jaime Keller y Fernando Manzanilla
- ★ El Premio "Leopoldo Río de la Loza" se concedió a los doctores Francisco de Vecchi Appendini y Horacio Olivera García

Para que México alcance su independencia económica requiere desarrollar procesos y tecnologías propias, afirmó el doctor Francisco Bolívar Zapata, miembro del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, al tiempo que el QFB Manuel Ulacia Esteve, presidente de la Sociedad Química de México, reiteró la necesidad de redoblar esfuerzos encaminados a fortalecer la investigación y formar hombres plenamente capacitados.

Lo anterior fue expuesto el pasado 19 de mayo en la Residencia Oficial de Los Pinos, durante la ceremonia en la cual el licenciado José López Portillo, presidente de la República, entregó el Premio Nacional de Química y Ciencias Farmacéuticas, que como se recordará, el de 1979 correspondió al doctor Francisco Bolívar Zapata y el de 1980 al doctor Pedro Joseph Nathan.

Asimismo, el Primer Mandatario concedió el premio "Andrés Manuel del Río" a los doctores Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química de la UNAM; Fernando Walls Armijo, director del Instituto de Química; Humberto Estrada Ocampo, profesor emérito de esta Institución; así como a Alberto Bremauntz Monge, Jaime Keller Torres y Fernando Manzanilla Sevilla. Y el premio "Leopoldo Río de la Loza" a los doctores Francisco de Vecchi Appendini y Horacio Olivera García.

En su intervención, el doctor Bolívar Zapata apuntó que gran parte de la tecnología del futuro será biológica o biotecnológica; es decir, aquella que utilice sistemas vivos, porque, aseguró, tres de los cuatro jinetes del apocalipsis son susceptibles al tratamiento o manejo con este tipo de tecnologías: el hambre, la enfermedad y, en amplia medida, la contaminación de los ecosistemas.

En la Universidad Nacional Autónoma de México, enfatizó, tenemos esta convicción, y estamos formando en el IIBm, grupos multidisciplinarios, "ya que creemos que es posible participar casi en igualdad de condiciones con los países desarrollados, en la creación de cierto tipo de biotecnologías de frontera".

En este sentido, señaló que la Universidad firmó recientemente con el IMSS un convenio para producir, mediante técnicas de ingeniería genética en bacterias, la hormona humana insulina, e indicó que en el campo de los alimentos, está próxima a firmar otro con la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial, para la construcción de una supercepa microbiana capaz de utilizar más eficientemente el metanol como sustrato para la producción de proteína celular. "Como investigador de la UNAM, me siento comprometido no sólo con la docencia y la investigación básica, sino con la importante



Momento en que el presidente de la República entrega al maestro Humberto Estrada su distinción.

función de aplicar los conocimientos de éstas para resolver los problemas de la sociedad", finalizó.

Del mismo modo, el doctor Ulacia expresó que es menester poner remedio al precario estado de la investigación, y terminar con el grave perjuicio que supone la adquisición de tecnología obsoleta, que no aporta utilidad alguna.

Ante el Presidente de la República, pidió instrumentar centros de estudios a los que tengan acceso, profesionales especializados en docencia, y reconoció la falta de alianzas que impiden el desarrollo de la mediana y pequeña industria y amenazan con estrangularla, en tanto que la gran industria dispone en abundancia de recursos tecnológicos y financieros.

A su vez, el doctor Mario Calles

López Negrete, secretario de Salubridad y Asistencia, precisó que si bien las instituciones de educación superior de México tienen planes de investigación en el área de la industria química, es indispensable, ante la creciente demanda, impulsarlas aún más.

El Titular de la SSA juzgó como propósito impostergable producir los biológicos y medicamentos necesarios para satisfacer los requerimientos del pueblo, tanto en cantidad como en calidad y precio.

"El apoyo recibido por los profesionales de las ciencias químicas, agregó, ha hecho posible que se esté por alcanzar la autosuficiencia en la producción de biológicos como el BCG, DPT, toxoide, antipolio, antisarampión y antirrábica, que actual-

mente alcanza el 80 por ciento de las necesidades nacionales. Esto permite que las acciones en materia de salud vayan más allá de la función curativa, entrando de lleno a la prevención de las enfermedades.

Por su parte, el doctor Joseph Nathan mencionó que el feliz término de un experimento delicado, se ve muchas veces frustrado debido al no aprovechamiento de nuestros propios recursos naturales. Estos problemas, observó, podrán resolverse a medida que aumente la comunicación directa entre la comunidad científica y los funcionarios gubernamentales.

“Sólo así podremos dar pasos más firmes hacia un desarrollo científico más independiente, que contribuya a elevar el nivel de vida del pueblo”.

En el acto, el Presidente de la Sociedad Química de México hizo la presentación de los seis premios “Andrés Manuel del Río”: Humberto Estrada era ya un prestigiado maestro cuando se fundó el Instituto de Química, del cual entró a formar parte. Fue el primero en obtener el grado de doctor en esta área en la UNAM, y ha contribuido a la formación de profesionales de 42 generaciones distintas. Participó en la inauguración de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del Instituto Politécnico Nacional. En 1974 recibió el nombramiento de profesor emérito de la Facultad de Química.

Fernando Walls, investigador por vocación ofrece una trayectoria ejemplar en el campo de la investigación, habiendo publicado además 82 trabajos sobre estructuras de productos naturales de la flora mexicana así como en síntesis orgánica.

Javier Padilla -Premio 1980 a la Docencia-, egresó en 1951 de la Facultad de Química, que ahora dirige, donde en 1962 obtuvo su doctorado. En esta dependencia ha



El doctor Javier Padilla Olivares recibe el premio “Andrés Manuel del Río”, de manos del primer mandatario.

desempeñado, desde hace 18 años labores de docencia y diferentes cargos administrativos, y como profesor, ha participado en la modernización de la enseñanza teórico-práctica de la química orgánica.

Fernando Manzanilla es egresado de esta Casa de Estudios. Y ha dedicado largos años a incrementar la capacidad tecnológica de la industria petrolera mexicana, ocupando en la actualidad el cargo de subdirector del Instituto Mexicano del Petróleo.

Jaime Keller egreso también de la Universidad Nacional. Aparte de una amplia labor como profesor, la ha tenido como investigador, publicando más de 70 trabajos, tanto en el desarrollo básico de su especialidad, como en la aplicación de la física y la química teórica a problemas de ciencia de materiales, fisicoquímica y bioquímica.

Finalmente, Alberto Bremauntz, director de Sosa Texcoco, principal abastecedor de cloro y sosa para los complejos de PEMEX, ha sido un importante promotor de la Sociedad Química.

En el acto estuvieron presentes, entre otras personalidades, los licenciados Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM; Fernando Solana, secretario de Educación Pública; Miguel de la Madrid, secretario de Programación y Presupuesto, y Arsenio Farrell Cubillas, director general del Instituto Mexicano del Seguro Social; así como los doctores Edmundo Flores, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Fernando Salmerón, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana; Héctor Mayagoitia, director general del IPN, y el QFB Alfredo Rodríguez, presidente de la Asociación Farmacéutica Mexicana.

A fin de coadyuvar al mejoramiento ambiental

CONVENIO UNAM-DDF

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Departamento del Distrito Federal celebraron recientemente un convenio de colaboración, cuyo propósito es la reforestación en el Distrito Federal para el mejoramiento ambiental.

El convenio fue signado por el licenciado José López Portillo, presidente de la República, como testigo de honor, y en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, por el licenciado Federico Anaya Sánchez, abogado general, así como por el profesor Carlos Hank González, titular del DDF, y el licenciado Leopoldo Sánchez Celis, coordinador general de la Comisión Coordinadora del Desarrollo Agropecuario del DF.

El convenio, el cual se enmarca dentro del Programa de Reforestación para el Mejoramiento Ambiental del DF, establece que el DDF donará un millón de árboles de diversas especies y que la UNAM se compromete a elaborar un Programa de

Reforestación que permita su sembradío en las zonas más apropiadas de sus terrenos, así como a su desarrollo y conservación.

Para tales efectos, en el documento se asienta la creación de una Comisión Técnica responsable del desarrollo de este Programa, la cual estará integrada, por parte de la UNAM, por los ingenieros Manuel López Bernal y Mario Suazo Palacios, de la Dirección General de Obras, y por parte del DDF, por los ingenieros Antonio Sierra Pineda y Francisco Dávila Flores, de la Comisión Coordinadora del Desarrollo Agropecuario del Distrito Federal.

Asimismo, el DDF se compromete a proporcionar asesoría a la UNAM respecto al Programa de Reforestación elaborado por ésta, a fin de unificar criterios referentes a la realización del Programa de Reforestación del Gobierno Federal en el D F.

VISITA DE TRABAJO DEL RECTOR DE LA UNAM A UNIVERSIDADES DE ESPAÑA E ISRAEL

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, realizó recientemente una visita de trabajo a universidades de España e Israel a fin de ampliar vínculos de cooperación para el desarrollo cultural, científico y educativo, tanto de la UNAM como de las instituciones de educación superior de esos países.

Durante su estancia en España el doctor Rivero Serrano visitó la Universidad Nacional "Menéndez y Pelayo", de Santander, donde firmó junto con el profesor Raúl Morodo, rector de esa Institución, un convenio de colaboración académica, en el que participarán profesores y estudiantes mexicanos y españoles.

Asimismo, se realizará un programa de coediciones, en el que colaborarán también las univer-

sidades de Alcalá y la Complutense de Madrid, que comprenderá obras de interés para las universidades de ambos países.

En base a estos acuerdos se difundirá ampliamente la producción bibliográfica de esta Casa de Estudios en diferentes universidades españolas.

Por otra parte, y con el propósito de ampliar las relaciones en el ámbito cultural, el Rector de la UNAM se reunió con el Círculo Nacional de Escritores de España, para acordar la realización de un encuentro con escritores mexicanos, el cual habrá de celebrarse a fin de año en la ciudad de México, y el año entrante en la Península Ibérica.

Respecto a la visita del doctor Rivero Serrano a la Universidad de Tel-Aviv, cabe destacar que se acordó la realización conjunta de un seminario sobre derechos humanos, en el que participará el Instituto de Investigaciones Jurídicas, por parte de la UNAM.

De igual manera, la UNAM y el Instituto Weizmann nombrarán los coordinadores responsables de proyectos que en el futuro habrán de realizar ambas instituciones.

— Por sus 50 años de actividad docente —

RECONOCIMIENTO DE LA FMVyz AL PROFESOR RUBEN FERNANDEZ GOMEZ



Momento en que el Presidente de la República, acompañado por el ingeniero Francisco Merino Rábago y el doctor Juan Garza Ramos, entrega el reconocimiento al doctor Rubén Fernández Gómez. Presencian el acto profesores y alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

- ★ El acto estuvo presidido por el Presidente de la República con la presencia de profesores y alumnos de esa Facultad
- ★ Ha dedicado su vida profesional al fomento de la producción agropecuaria, entendiendo a la medicina veterinaria como una función social

El profesor Rubén Fernández Gómez, recibió un diploma de manos del licenciado José López Portillo, presidente de la República, otorgado por la comunidad de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, en reconocimiento a

sus 50 años como profesional y maestro universitario.

En el acto, efectuado en el Salón Rojo de la Residencia Oficial de Los Pinos, el doctor Juan Garza Ramos, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, reconoció

la labor universitaria desempeñada por el homenajeado, quien en 1942 fue designado director de la entonces Escuela Nacional de Medicina y Zootecnia.

Ante el licenciado López Portillo y profesores y alumnos que asistieron a la ceremonia, el doctor Garza Ramos informó que entre las funciones públicas que ha desempeñado el doctor Fernández Gómez, destacan: en 1942 laboró en la Dirección de Higiene Veterinaria de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. En 1952 fungió como Director General de la Leche de la Secretaría de Agricultura y Ganadería.

El doctor Fernández Gómez fue fundador del Instituto Nacional de Inseminación Artificial; de 1965 a 1976 fue asesor de la Dirección en el Banco Nacional Agropecuario y del Banco Nacional de Crédito Rural.

Finalmente el doctor Garza Ramos, después de señalar que el doctor Fernández Gómez, de 1977 a la fecha ha desempeñado el cargo de subsecretario de Ganadería de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, afirmó que ha dedicado su vida profesional al fomento de la producción agropecuaria, entendiendo que su objetivo como médico veterinario es el de desarrollar una función social.

Encabezada
por el Coordinador de
Extensión Universitaria

La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas (EPE-SA), se ha consolidado como un importante centro de difusión e intercambio cultural entre los universitarios mexicanos y los estudiantes México-norteamericanos al proyectar la presencia de la cultura mexicana en el extranjero a través de la UNAM.

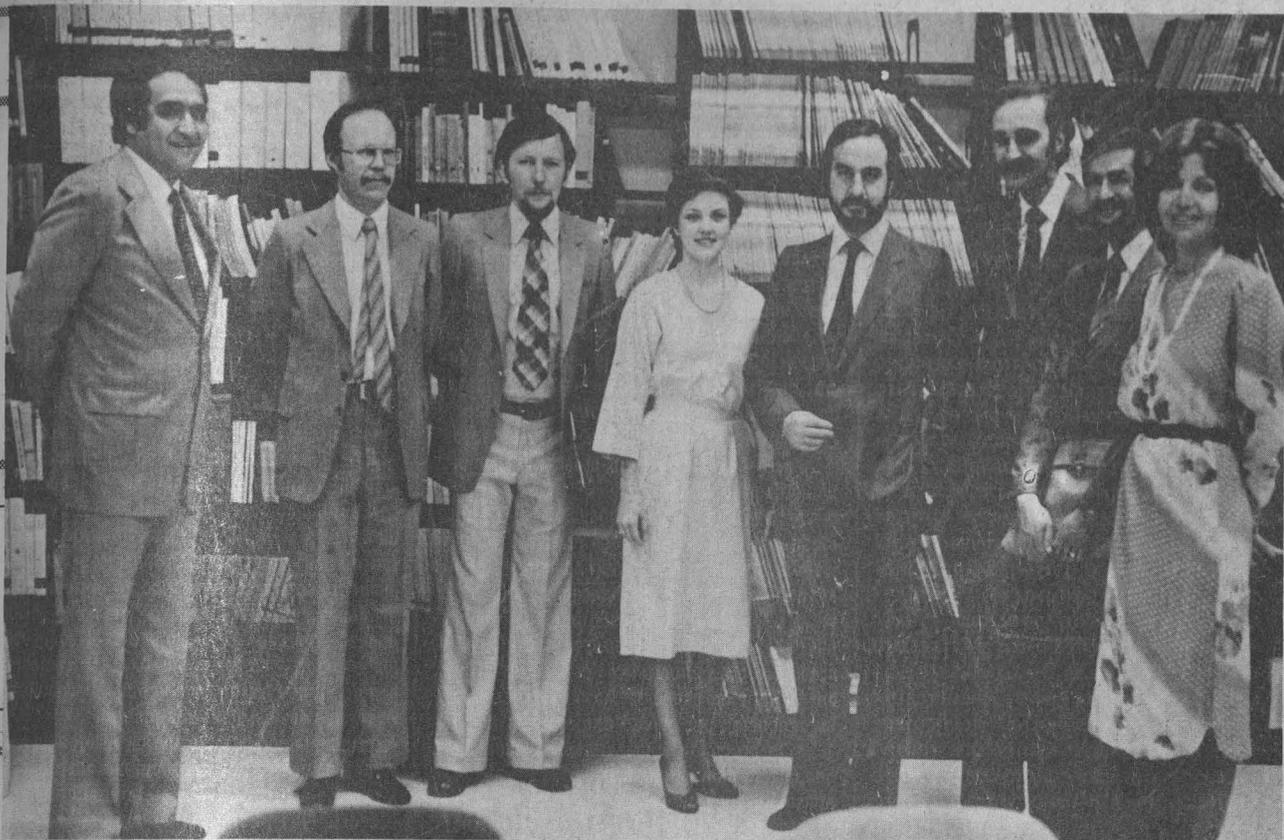
Lo anterior fue declarado por el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria de esta Casa de Estudios, durante la reunión de trabajo realizada con personal docente y administrativo de la EPESA.

El licenciado De María y Campos hizo hincapié en el particular interés del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, de extender el quehacer universitario en sus dos vertientes: extensión académica y extensión cultural, tanto al interior del campo universitario como a la sociedad en que está inserta la Institución, sin descuidar ningún polo donde pudiera realizarse el fenómeno de extensión universitaria.

REUNION DE TRABAJO EN LA ESCUELA PERMANENTE DE EXTENSION EN SAN ANTONIO, TEXAS



El Coordinador de Extensión Universitaria, acompañado por el Director General de Información y el Director de la Escuela para Extranjeros, durante una sesión de trabajo con los maestros residentes en San Antonio.



El licenciado Alfonso de Maria y Campos se reunió con el personal docente y administrativo de la EPESA. Lo acompañan en la gráfica, en el orden habitual, el ingeniero Alfredo A. Mustieles, el doctor José Narro, el ingeniero Rolf Niederstrasser, la maestra Lisa Shackelford, el actuario Carlos Barros, el maestro Alvaro Matute y la maestra Patricia Stout.

Señaló que una de las tareas de la Universidad es extender la ciencia¹ docencia y la cultura en sus más diversos niveles, a los sectores sociales que más lo requieran, a fin de convertir el caudal de conocimientos de esta Casa de Estudios en material utilizable para el público en general.

Al referirse a la labor de la EPESA, el licenciado De Maria y Campos subrayó que más de 10 años de trabajo en San Antonio, Texas, han propiciado un acercamiento entre la UNAM y la población de esta localidad, particularmente la de origen mexicano, mediante conferencias, exposiciones, teatro, música, danza y material filmico, entre otras manifestaciones culturales, sin soslayar la extensión de la cultura universitaria impresa.

Por otro lado, señaló que con la redifinición de las tareas de la Dirección General de Extensión Académica, la cual comprende la separación de la Escuela para Extranjeros, se habrá de lograr mayor beneficio social, sobre todo con la comunidad México-norteamericana, que es uno de los puntos principales que atiende



Vista exterior de las instalaciones de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas.

la EPESA.

Durante la reunión, el Coordinador de Extensión Universitaria estuvo acompañado por el maestro Alvaro Matute, director de la Escuela para Extranjeros; el doctor José Narro, director general de Extensión Académica; el actuario Carlos Barros Horcasitas, director de la Distri-

buidora de Libros de la UNAM; el ingeniero Rolf Niederstrasser, subdirector de Organización de la Dirección General de Asuntos Administrativos y el ingeniero Alfredo A. Mustieles, director general de Información, quien asistió por parte del Subsistema de la Secretaría de Recreación.

Coordinación de la Administración Escolar

**CONVOCATORIA DE
INGRESO A NIVEL LICENCIATURA
PARA EGRESADOS DE LA ENP Y DEL CCH
(1981-1982)**

El próximo lunes 8 de junio se inicia el procedimiento de distribución y entrega de solicitudes de inscripción a **nivel licenciatura**, para los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, de acuerdo a la siguiente

CONVOCATORIA:

A los alumnos que hayan terminado los estudios de bachillerato o estén por concluirlos en este ciclo escolar 1980-1981 y aspiren a **ingresar a nivel licenciatura** en esta Universidad, deberán obtener en su plantel de origen la solicitud de inscripción (forma RA-02), llenarla con todos los datos que en ella se piden y entregarla en su plantel a cambio del comprobante de trámite, el cual deberán conservar para cualquier aclaración posterior.

Este trámite **solamente** podrá efectuarse del 8 al 19 de junio.

No será posible, bajo ninguna circunstancia, recibir y dar curso a solicitudes de inscripción después de las fechas arriba señaladas.

Solamente tendrán derecho a ingresar al nivel licenciatura de la UNAM los alumnos que, habiendo realizado el trámite que se comunica en esta Convocatoria, hayan cubierto íntegramente el plan de estudios vigente del ciclo de bachillerato al término del presente ciclo escolar.

Los aspirantes que realizaron este trámite en años anteriores y por alguna circunstancia no concluyeron sus estudios de bachillerato o bien no concluyeron su inscripción a nivel licenciatura, deberán efectuarlo nuevamente; los que provengan de la Escuela Nacional Preparatoria en las oficinas de Servicios Escolares para la Escuela Nacional Preparatoria, ubicada en San Ildefonso 28, México 1, DF y los que provengan del Colegio de Ciencias y Humanidades en su plantel de origen.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

Ciudad Universitaria, 1º de junio de 1981

Coordinación de la Administración Escolar.

Aspecto de la visita que realizaron al Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno los representantes de instituciones dedicadas a la investigación agrícola. El recorrido estuvo encabezado por los doctores Guillermo Soberón y Rafael Palacios.



SEMINARIO DE INSTITUCIONES QUE REALIZAN INVESTIGACIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO AGRICOLA DEL PAIS

Con el objeto de establecer relaciones académicas con instituciones orientadas a realizar investigaciones relacionadas con el desarrollo agrícola del país, se llevó a cabo recientemente un seminario en las instalaciones del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, en la ciudad de Cuernavaca, Morelos.

En la reunión conjunta del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, participaron también la Universidad Autónoma de Chapingo, el Colegio de Posgraduados de la misma institución, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas y el Departamento de Bioquímica de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Química.

Durante la ceremonia se hizo la presentación de los programas de investigación del Centro, haciendo uso de la palabra los doctores Rafael Palacios y Dale Noel, la licenciada Gloria Soberón, la maestra Guadalupe Espín, la licenciada Esperanza Martínez y el doctor Guillermo Soberón.

En sus intervenciones destaca-

ron que el Centro está orientado al estudio de la fijación de nitrógeno, desde el punto de vista de la biología molecular y que se espera que en el futuro los conocimientos básicos obtenidos puedan ser aplicables en el desarrollo agrícola del país. Se enfatizó que para alcanzar estos fines es indispensable la colaboración de grupos de trabajo de las diferentes instituciones.

Se discutió también sobre las distintas posibilidades de colaboración y se decidió en una primera etapa, establecer seminarios y reuniones de trabajo conjuntos.

Asimismo, el CIFN ofreció desarrollar un Centro de Referencia de Rhizobium, que tendrá como objeto coleccionar y caracterizar cepas bacterianas fijadoras de nitrógeno, para su utilización en investigación por diferentes instituciones nacionales.

Al seminario asistieron el IQ Sergio Figueroa Campos, rector de la Universidad Autónoma de Morelos; los doctores Eduardo Alvarez Luna, director del Instituto de Investigaciones Agrícolas y Eduardo Casas Díaz, director del Colegio de Posgraduados de Chapingo, así como funcionarios e investigadores de las instituciones mencionadas.

PRIMER SIMPOSIO LATINOAMERICANO SOBRE REDES DE COMPUTADORAS

- ★ Propició el enriquecimiento académico de los participantes y redundará en forma positiva para las entidades que representan
- ★ Fue organizado por la OEA, la UNAM y el CONACYT, y concluyó el 28 de mayo en el auditorio principal del Palacio de Minería

El ingeniero Miguel Angel Barberena, subsecretario de Comunicaciones y Transportes de México inauguró el pasado 25 de mayo los trabajos del Primer simposio latinoamericano sobre redes de computadoras, mismos que se desarrollaron hasta el día 28 en el auditorio principal del Palacio de Minería.

Durante la apertura del evento, patrocinado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), la UNAM, a través del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, así como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el ingeniero Barberena manifestó que para la Secretaría de Comunicaciones y Transportes es satisfactorio que un grupo de científicos mexicanos haya promovido la reunión sobre redes de computadoras, la cual propiciará el enriquecimiento académico de los participantes y redundará en forma positiva para las entidades que representan.

Comentó que una de las características más importantes del Simposio debe ser entendida en el sentido de que los científicos contribuyen al desarrollo en las diversas actividades económicas, razón por la cual deben tener la capacitación suficiente para el manejo adecuado de los equipos que forman parte de la infraestructura científica.

En su intervención el licenciado Xavier Cortina y Cortina, director de la Oficina de la Secretaría de la OEA en México, apuntó que debido al rápido crecimiento en la tecnología de las redes de computadoras, se ha proporcionado apoyo a proyectos piloto de investigación y desarrollo para la formación de recursos humanos en teleinformática y redes de computadoras, entre las que destaca el proyecto especial REDLAC en el cual participan actualmente cuatro instituciones: dos en Brasil y dos en México.

Precisó que en las sesiones del Simposio se discutirán los objetivos y aspiraciones de REDLAC, así como sus logros técnicos. "La contribución más notable de un proyecto



El ingeniero Miguel Angel Barberena pone en marcha los trabajos del Simposio; en la gráfica le acompañan los ingenieros Armando Lodigiani y Clemente Pérez Correa, el licenciado Xavier Cortina y Cortina, así como los doctores Gursharan S. Sidhu y Guillermo Aguilar Sahagún.

como éste, agregó, no es en lo referente a los equipos físicos desarrollados, sino en la preparación de personal mediante amplio conocimiento práctico de la tecnología y a quien fundamentalmente se le logra imprimir autoconfianza".

Por su parte, el doctor Gursharan S. Sidhu, presidente del Simposio, dijo que la idea de realizar el evento nació en algunos miembros que desarrollan sus actividades profesionales en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM, tomando en consideración que las redes de computadoras y la teleinformática cada día adquieren mayor importancia.

El doctor Guillermo Aguilar Sahagún, secretario académico de la Coordinación de la Investigación Científica, al asistir en representación del doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, agradeció el

copatrocinio de los organismos que permitieron la realización de este Simposio.

Cabe señalar que algunos de los temas que fueron desarrollados por destacados científicos de la comunidad internacional son: Aspiraciones y tendencias en la tecnología de redes de computadoras; Técnicas de redes terrestres; Redes con sistemas satélite; Computación de paquetes por radio; Protocolos de transporte y de la interconexión de redes; Videotext y teletext; La recomendación X.25; La red pública de transmisión de datos en México; La situación de la teleinformática en el Grupo Andino, entre otros.

También estuvieron presentes en la ceremonia de apertura los ingenieros Clemente Pérez Correa, director general de Telecomunicaciones, y Armando Lodigiani, subdirector de Vinculación Tecnológica Internacional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En ceremonia presidida por el Secretario General

FUE PRESENTADA LA REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE MEXICO

- ★ Es tribuna del pensamiento libre, de crítica de alta calidad y símbolo intelectual representativo de esta Casa de Estudios
- ★ Plural como la Institución que la propicia, no ha sido ni será órgano de grupos

En las instituciones existen símbolos y formas de expresión que permiten transmutar las ideas en manifestaciones, no sólo de la época, sino de los miembros que integran la institución, dijo el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, en la presentación de la Revista de la Universidad de México, en su nueva época, que tuvo lugar en días pasados en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes.

La revista, con 50 años al servicio de la difusión cultural, dijo, es uno de estos símbolos intelectuales representativos de esta Casa de Estudios.

A continuación, y a nombre del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado Béjar externó la confianza en que esta publicación seguirá siendo tribuna del pensamiento libre, de crítica de alta calidad.

A su vez, la escritora Julieta Campos, directora de la Revista, recordó que hace apenas seis meses se conmemoraron los 50 años del nacimiento de la publicación.

Recuerdos, evaluaciones y balances, dijo, llenaron las páginas de aniversario del número de octubre-noviembre de 1980. El nuevo rostro que ahora muestra una publicación que ha sabido conciliar, como pocas, madurez y juventud, no supone ruptura sino flexibilidad y entusiasmo renovador, sin duda el mejor signo de vida.

Lo que han hecho, en cada etapa, la Revista de la Universidad de México, le han comunicado, con su aliento personal, rasgos que acrecentaron su riqueza en la diversidad, sin mengua de continuidad y solidez, indicó.

Informó también que en el último número que se acaba de editar, correspondiente a mayo, se publica



El licenciado Raúl Béjar Navarro, acompañado por la escritora Julieta Campos y los licenciados Alfonso de María y Campos y Carlos Horcasitas, durante la presentación de la Revista de la Universidad.

un poema de Jaime García Terrés, que trae a la nueva época los ecos de aquella Edad de Oro cuando la Revista se abrió hospitalaria, hace ya casi tres décadas, a la efervescencia de un momento altamente creador en las letras de México y de Hispanoamérica.

Si casi siempre ha predominado en ella la creación literaria, advirtió, ha sido, de seguro, porque a la

literatura le atañe el hombre en lo que tiene de esencial, según señaló Alfonso Reyes, y hacerla es una manera de las más entrañables de hacer cultura. Pero, sin invadir territorios propios de publicaciones especializadas, también ha sabido explorar por otros caminos los enigmas de la condición humana.

La Revista de la Universidad de México, indicó, lleva en su nombre el sello de su idiosincrasia: ámbito de encuentro entre la cultura que germina en México y la que se hace en todas partes; plural como la institución que la propicia, no ha sido ni será órgano de grupos, sino foro abierto a la expresión libre sin otro requisito que la calidad, la autenticidad y la vigilancia intelectual.

Colaboradores que en una u otra época contribuyeron a la excelencia de la Revista, dijo, coinciden hoy en esta entrega. No descuidaremos en números sucesivos, aseguró, esos testimonios del sedimento generoso de creatividad que ha ido acarreando y nutriendo con los años.

Junto a esos nombres aparecen otros de jóvenes que ya empiezan a mostrar asiduidad y fervor en el oficio de escribir. A los jóvenes escritores de México y Latinoamérica se abren también sus páginas. No podría ser de otra manera, concluyó la

Directora de la Revista, si hemos de guardar coherencia con el espíritu de la Universidad.

En el acto también estuvieron presentes los licenciados Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, y Carlos Barros Horcasitas, director de la Distribuidora de Libros de la UNAM, así como Danubio Torres Fierro, jefe de redacción de la Revista.

El descenso en su producción,
debido a los despidos masivos

LA BALANZA DE PAGOS DE BRASIL, EN PERMANENTE DEFICIT

La crisis económica que aqueja actualmente al Brasil, es resultado de la orientación de la economía hacia la industria automotriz y el endeudamiento constante que ha sido necesario para el crecimiento industrial.

Para solucionar en parte la situación económica de caos, Brasil necesita recurrir a préstamos internacionales, mismos que han sido condicionados si la dictadura brasileña depone su actitud represiva y totalitaria por un gobierno de flexibilidad política que haga posible el surgimiento de un proceso democrático.

Lo anterior fue señalado por los licenciados Theotonio Dos Santos y Vania Bambirra, profesores de la Universidad Católica de Minas Gerais, Brasil, durante la conferencia ofrecida recientemente en las instalaciones del Centro de Estudios Latinoamericanos, titulada **Brasil: política y economía**.

El licenciado Dos Santos señaló que la crisis económica en Brasil es producto de múltiples factores, entre los que destacan: una inflación de 130% anual y la deuda externa que asciende a 60 mil millones de dólares, que han propiciado que su balanza de pagos se encuentre en permanente déficit.

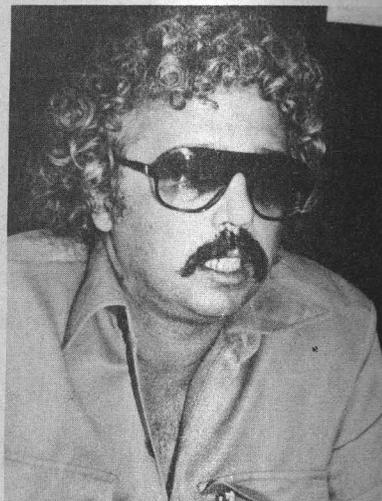
Brasil, comentó, cerrará el año con un déficit de 12 mil millones de dólares en su balanza de pagos; esto significa que necesita concertar créditos por la misma cantidad, lo cual provocará que la deuda externa aumente desmesuradamente.

Declaró por otra parte, que el uso masivo del automóvil ha dado lugar a una crisis en el abastecimiento de petróleo, problema que ha originado se tenga que importar el 80% de ese energético, con el consecuente endeudamiento, particularmente con los países del Medio Oriente.

Esta postura anómala, apuntó la profesora Bambirra, se refleja también en la situación social brasileña, al borde del colapso debido a los despidos masivos que se han llevado a cabo en las fábricas más importantes del país, lo que ha originado el descenso de producción hasta en un 40%.



Licenciada Vania Bambirra.



Licenciado Theotonio Dos Santos.

- ★ Tiene una inflación de 130% anual y su deuda externa asciende a 60 mil millones de dólares
- ★ El 40% de la población padece subempleo y el 54% marginación absoluta
- ★ Conferencia de los licenciados Theotonio Dos Santos y Vania Bambirra

En ese país latinoamericano el 40% de la población padece subempleo (tan sólo en las ciudades de Sao Paulo y Río de Janeiro existen 648 mil desempleados); el 54% sufre de marginación absoluta y gran parte de los habitantes no tienen capacidad de consumo, puntualizó la investigadora.

Durante la conferencia se analizó la situación que guardan las relaciones diplomáticas entre México y Brasil; sobre éstas el profesor Dos Santos manifestó que se encuentran en un nivel aceptable, sin embargo, es de esperarse la existencia de mayor diálogo entre ambos países si Brasil accede a llevar a cabo las demandas de democratización necesarias.

Tanto México como Brasil, aclaró, tienen intereses en co-

mún, por ejemplo: la postura frente a Estados Unidos y el comercio bilateral que se ejerce entre ambos, particularmente la compra de hidrocarburos por parte del gobierno brasileño.

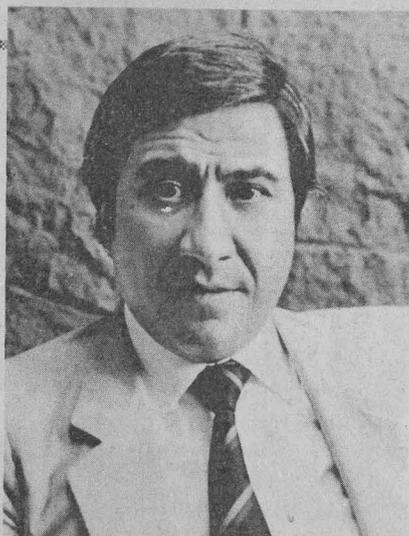
En cuanto a la situación política que vive Brasil, el licenciado Dos Santos puso de manifiesto la tensión existente en ese país, debido a la proximidad de las elecciones, en las que el pueblo eligirá a gobernadores, senadores y diputados.

Para estas elecciones la oposición cuenta con el mayor número de simpatizantes, y el gobierno lo sabe, por lo que los militares han llevado a cabo actos terroristas, con el fin de crear un clima de tensión y propiciar, de esta manera, la suspensión de los comicios, concluyó.

En un país con grupos marginados

LAS REFORMAS CONSTITUCIONALES, RESPUESTAS DE UNA ACTITUD POPULISTA

- ★ La modificación de prioridades de los distintos sistemas imperantes, otra de las causas
- ★ El gobierno, por medio de adecuaciones de carácter jurídico, acepta la participación política de grupos emergentes de poder
- ★ Disertación del licenciado Luis Molina Piñeiro



Licenciado Luis Molina Piñeiro.

La actitud populista del Presidente de la República, en un país con grupos marginados y subdesarrollados, es una de las causas por las que se modifica el texto de la Constitución Política Mexicana, afirmó el licenciado Luis Molina Piñeiro, catedrático de la Facultad de Derecho, al disertar sobre la **Estructura del Estado Mexicano**, dentro de las Jornadas El Estado Contemporáneo, en memoria del doctor Mario de la Cueva, en el Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura.

Otra de las causas de acuerdo con los planteamientos teóricos hechos por el licenciado Molina Piñeiro, es la modificación de las prioridades de los distintos sistemas imperantes en el país, así como a que el gobierno, por medio de adecuaciones de carácter jurídico, acepta la participación política de grupos emergentes de poder.

Señaló que a varios de los grupos que participan política y económicamente en el país, no

les interesa jurídicamente proteger sus intereses, y que la seguridad legal es defendida exclusivamente por aquellos grupos que han pasado por un proceso de modernización.

Afirmó que éste es un fenómeno que se da históricamente, pues la concepción del Estado democrático, como modelo racionalmente elaborado, es la de legitimar en normas los intereses prioritarios existentes, con el propósi-

to de que una vez definidos, se tenga la seguridad y la certeza de que en caso de ser violentados aparezca en su defensa la fuerza coercitiva del Estado.

Explicó que esto también corresponde al criterio del hombre liberal moderno, muy distinto del de aquellos grupos y clases sociales que para poder defender sus intereses recurren a la fuerza y a la violencia.

En este sentido, aseguró que las reformas constitucionales responden a mecanismos modernos de poder económico —empresarios y sindicatos obreros— y político, en este caso especialmente del Presidente de la República.

Con la intención de conocer los aspectos sociales que dieron lugar a las reformas al Artículo 123, se realizó un análisis de éstas desde el año de 1917 a 1970. Explicó que este trabajo es a mediano y largo plazo, pues se tiene la intención de analizar los 6 artículos de la Constitución que han tenido más reformas desde su vigencia a la actualidad.

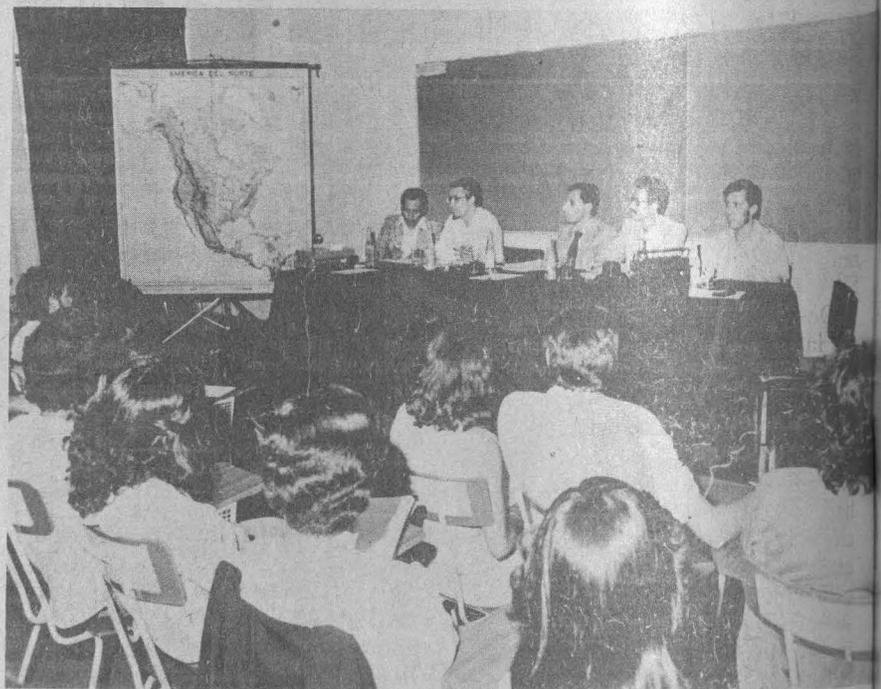
REPERCUSIONES CLIMATICAS Y SOCIOECONOMICAS DE CICLONES TROPICALES

- ★ Se intenta aumentar o provocar la precipitación pluvial con sustancias químicas colocadas mecánicamente dentro de las nubes
- ★ Estados Unidos y México colaboran en un programa de cooperación meteorológica para recabar información acerca de los huracanes
- ★ Mesa redonda con participación de investigadores de esta Casa de Estudios y la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos

Las repercusiones sociales de las sequías tienden a agudizar fenómenos estructurales del campo, como el desempleo, las migraciones y el bracerismo, los cuales destacan como elementos desestabilizadores del modelo capitalista que ha seguido el país.

Así lo expresó el doctor Enrique Florescano, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras, al intervenir en la mesa redonda llevada a cabo en la misma, bajo el título de **Repercusiones climáticas y socioeconómicas de ciclones tropicales**, en la cual también participaron el meteorólogo Pedro Castillo Méndez, jefe del Departamento de Meteorología Aplicada de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, el M en G Ramón Sierra Morales, catedrático del Colegio de Geografía de la UNAM y jefe de la Oficina de Cálculo Climatológico de la SARH, y los físicos Vicente Ortiz Moreno y Víctor Ramos González, investigadores del Departamento de Estimulación de Lluvias de la SARH.

El doctor Florescano señaló que las sequías afectan las princi-



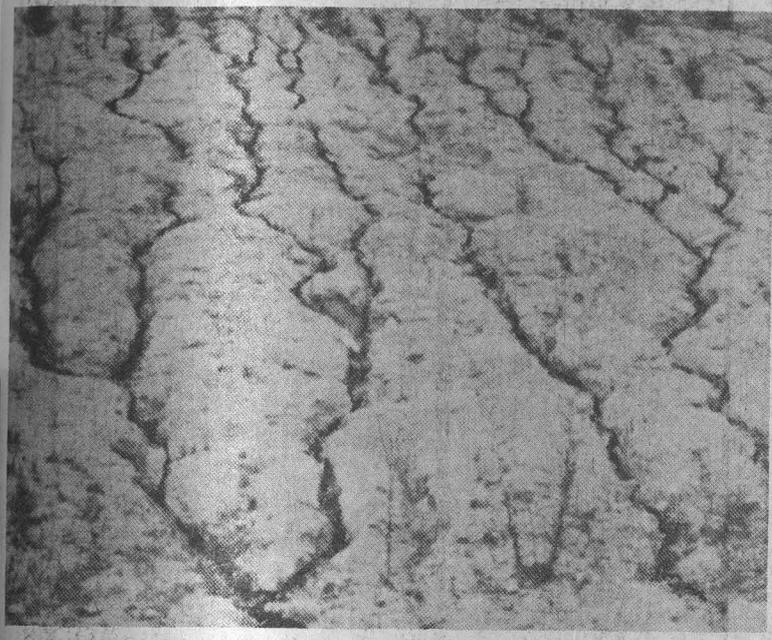
El doctor Enrique Florescano al referirse a los efectos climáticos y socioeconómicos de los ciclones tropicales; le acompañan el licenciado Francisco Hernández, el maestro Ramón Sierra, así como los físicos Vicente Ortiz y Víctor Ramos.

pales actividades humanas, ocasionando graves daños a la agricultura, a la ganadería y a otros aspectos de la economía.

“No obstante la magnitud de los daños que causan las sequías en el mundo, las investigaciones son reducidas en comparación

con otras relativas a fenómenos naturales que ocasionan desastres. La falta de un mejor conocimiento de las sequías no permite elaborar programas y acciones concretas encaminadas, por un

Para estimular la lluvia es necesario, continuaron los físicos, saber qué tipo de nube predomina en la región; éstas pueden ser calientes o frías; qué agentes artificiales se van a utilizar, entre



lado a mitigar sus efectos y, por otro, a prestar auxilio oportuno a los afectados”.

En los últimos años no se ha realizado un estudio que analice las repercusiones de las sequías en la agricultura y en la vida de los campesinos, quienes son los más afectados, concluyó el doctor Florescano.

Desde que el hombre dependió de la lluvia, trató de regularla para su beneficio, esto es, para aumentar sus cosechas y no padecer hambre. Es por eso que los físicos Vicente Ortiz y Víctor Ramos durante su intervención hablaron acerca de la estimulación de la lluvia y manifestaron que se intenta aumentar o provocar la precipitación pluvial con sustancias químicas colocadas mecánicamente dentro de las nubes.

“La estimulación de lluvia es una ciencia interdisciplinaria, ya que requiere del concurso de físicos, matemáticos, meteorólogos, geógrafos, químicos e ingenieros para llevar a cabo los estudios que permitan el conocimiento del sistema termodinámico llamado nube”.

ellos están la sal común, el hielo seco, arcillas finas como el caolín, yoduro de plata y de plomo.

Existen dos formas para estimular la lluvia y son la siembra estática, que se realiza por medio de una red de quemadores de yoduro de plata ubicada en tierra, y la siembra dinámica, la cual se ejecuta con una aeronave provista de cartuchos de ese compuesto que se disparan desde el avión. Este sistema, aseguran los ponentes, es más versátil, ya que se cuenta con autonomía para dirigirse a la nube en desarrollo vertical.

Por otro lado, y al hablar de los huracanes, el M en G Ramón Sierra Morales presentó algunas consideraciones sobre experimentos realizados, e informó que Estados Unidos y México colaboran en un programa de cooperación meteorológica que consiste en la operación de diez estaciones de observación a gran altura, las que recaban información de temperatura, precipitación, humedad, presión, dirección y velocidad de los vientos.

“Los mejores resultados expe-

rimentados se lograron con el huracán Debbie el 18 y 20 de agosto de 1969. Los vientos máximos del ciclón se redujeron del 15 al 30%. Las velocidades de los vientos alcanzaron hasta los 100 nudos antes del experimento; la tormenta fue “sembrada” cinco veces, con un periodo de dos horas en cada siembra. Cuatro o seis horas después de la última siembra, el día 18, los vientos máximos se redujeron a cerca de 70 nudos”.

El huracán Debbie, sin embargo, no fue “sembrado” el 19 de agosto y recuperó su fuerza. En la mañana del 20 de agosto los vientos máximos alcanzaron otra vez cerca de los 100 nudos. Ese mismo día, la tormenta se “sembró” por última vez y los vientos máximos disminuyeron a 85 nudos.

Finalmente, el meteorólogo Roberto Castillo Méndez se refirió al proyecto Stormfury, el cual fue diseñado para investigar la estructura y la fuerza dinámica de los ciclones tropicales y el potencial para modificarlos.

“Este programa consiste en una serie de actividades que incluyen la formulación de modelos matemáticos, investigaciones teóricas y diagnósticos, diversos cálculos, investigaciones de la estructura de los huracanes hechas dentro del mismo, su variabilidad y dinámica y, por supuesto, los experimentos para modificarlos”.

La última tormenta que se sembró bajo este proyecto fue el huracán Ginger, en 1971; esta tormenta carecía de estructura apta para los experimentos de modificación realizados cerca del ojo del huracán. Las nubes fueron ‘sembradas’ bastante lejos del centro de la tormenta y solamente fueron detectados efectos locales.

“En los dos últimos años se han tenido pláticas con el gobierno de Australia, concernientes a la posibilidad de ‘sembrar’ tormentas en el noreste y noroeste de Australia. Existen tres o cuatro tormentas utilizables durante el año; si el gobierno de Australia acepta que se lleven a cabo proyectos en los próximos años, se espera comprobar, con tres estaciones de huracanes ‘sembrados’, si la hipótesis de el Stormfury es o no válida”, finalizó.

Planes y objetivos cumplidos al concluir su XXIV temporada

EL TALLER COREOGRAFICO DE LA UNAM: ESPACIO DE CULTURA Y CREACION

- ★ **Obtuvo el premio internacional de arte Copa de Plata a la Excelencia Artística por su destacada labor**
- ★ **Loable esfuerzo por difundir la afición y el ejercicio de la danza entre los jóvenes universitarios**



En la recién finalizada XXIV Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM se alcanzaron dos objetivos principales: llevar las expresiones de la labor cultural universitaria a sectores más amplios de la sociedad, y difundir la afición y el ejercicio de la danza entre los universitarios.

Para el primer objetivo se realizaron ocho funciones en la Sala "Miguel Covarrubias", con una asistencia promedio de 500 personas y en algunas ocasiones se rebasó la capacidad del local.

Lo anterior es significativo, pues indica la consolidación de un público cada vez más asiduo a las actividades del Taller Coreográfico; cabe señalar que la acertada política de la Dirección General de Difusión Cultural de fijar precios populares contribuyó a la asistencia del público extrauniversitario.

Asimismo, la labor entre el público estudiantil se realizó en coordinación con la Escuela Nacional Preparatoria, por lo que se llevó a cabo una gira de 13 funciones en los planteles 2, 4, 5, 6, 7, 8 y 9; así como una

función extraordinaria en la Sala "Miguel Covarrubias" para conmemorar el quinto aniversario de la ENEP Aragón, y una función para la Universidad Autónoma de Puebla, en el teatro principal de esa ciudad.

Además de difundir la afición a la danza como espectáculo, se pretende estimular el ejercicio de esta actividad; en este aspecto el Seminario de Danza experimentó un crecimiento acelerado. Actualmente están inscritos 322 estudiantes que toman 38 horas de clase a la semana.

El aprendizaje de la danza clásica en México ha sido mayoritariamente femenino, lo que ha determinado la escasez crónica de bailarines. Esto se ha debido a una gran cantidad de prejuicios acerca de esta disciplina. Gracias a la labor del Taller Coreográfico se ha logrado cambiar la mentalidad de muchos mexicanos sobre el ejercicio de la danza clásica. Es conveniente informar que en febrero de este año se inició el primer grupo de hombres en el cual están inscritos 43, cifra sin precedentes en México.

En el terreno creativo se presentaron 30 obras, entre las que destacan los estrenos mundiales de **Presencias** y **Cuarteto en Sol**, el estreno en México de **Calaucán** y la reposición de **Zapata** y **Sensemayá**. Con el objetivo de difundir la obra de los compositores nacionales, se programó en cada función por lo menos un ballet a música mexicana.

En apoyo a la labor editorial del Departamento de Danza de la Dirección General de Difusión Cultural, se promovieron en las funciones y seminarios la venta de la colección "Cuadernos de danza", de la cual se lograron vender 226 libros.

Por último, es conveniente señalar que el Taller Coreográfico de la UNAM obtuvo el 1º de marzo de 1981 el premio internacional de artes Copa de Plata a la Excelencia Artística, convirtiéndose en la primera compañía de América Latina en recibir tal distinción. Este premio pone de manifiesto el creciente reconocimiento en el extranjero a la labor dancística desarrollada por la UNAM.

BALLET NACIONAL DE LA COSTA DE MARFIL



★ Se presentó con la obra "Sepón" en la Sala "Miguel Covarrubias"

★ Auspiciado por la UNAM, FONAPAS, SEP e INBA

Como extensión del IX Festival Internacional Cervantino y bajo los auspicios de la Universidad Nacional Autónoma de México, FONAPAS, SEP e INBA, se presentó en días pasados el Ballet Nacional de la Costa de Marfil en la sala "Miguel Covarrubias", del Centro Cultural Universitario.

Bajo la dirección artística y coreografía de Louis Akink, el Ballet representó la obra "Sepón". Se trata de un cuento bailado cuyo argumento es el amor maléfico entre la bella hija del Rey y un genio malhe-

chor que tomó la apariencia de un joven y apuesto extranjero.

Entre diversas peripecias que dan lugar al lucimiento del grupo de danza de la Costa de Marfil, cabe agregar —a propósito de la historia narrada rítmicamente— que el Rey temeroso de la astucia del intruso extranjero, ordena a los guerreros lo lleven hasta el fondo del río. No sucede tal, como todos creían, y el afortunado galán convence al Rey, sube al trono y se casa con la princesa.

El público asistente que colmó la sala "Miguel Covarrubias" pudo constatar de modo directo cómo el Ballet Nacional de la Costa de Marfil basa sus danzas en la más genuina expresión de su pueblo, inspirador de su nombre artístico.

Es decir, para los pobladores de este país la danza no es concebida exclusivamente como un baile; sino que los movimientos rítmicos, cadencias y extraversion del espíritu al través del gesto, son sentimientos que expresan una situación o circunstancia determinada.

Así, por ejemplo, la danza del Tomate es ejecutada después de la cosecha del arroz; en el desarrollo dancístico propiamente dicho, todo ese proceso productivo tiene lugar con el invaluable auxilio de los símbolos o signos, tan característicos del ballet de referencia.

Por otra parte, Boroto es un baile cargado de significados filosóficos; muestra la continuidad de la vida dentro de sus ininterrumpidas etapas en serie.

Sin duda, una de las danzas con mayor vigor y belleza fue Zapuli, inspirada en la diosa Djela Lou Zaouli, protectora de ese país.

Los bailes de la Costa de Marfil "son lenguaje y diálogo entre el tam-tam y el bailarín, así como sucesión obsesiva y fascinante de gestos que establecen la alianza y la complicidad entre los integrantes del conjunto y el público".

Del grupo dancístico destacan, entre otros: George Kriwa, Ghigrehi Dagobert, Mahi Jacqueline, Mariam Dosso, Kone Adama, Ba Bi Ba, Zobo Bassia Perpetue y Freaan Brigitte Flaura.

La asistencia coreográfica estuvo a cargo de Faustin Dogbo, George Kriwa y Yeo Kolo. Fungió como director de escena Niangra Jean Paul; y la producción e iluminación estuvieron bajo la responsabilidad de Karamoko Kone y Kraidi Adjobi, respectivamente.

Dirección General de Difusión Cultural

Programa:

Cursos

Taller de cuento. Iniciación junio 15, lunes 18:00 a 20:00 h. Duración 3 meses.
Taller de crítica literaria. Iniciación junio 11, jueves 17:00 a 19:00 h. Duración 3 meses.
Taller de periodismo. Iniciación junio 13, sábados de 11:00 a 13:00 h. Duración 3 meses.
Informes e inscripciones: Palacio de Minería, Tacuba 5, primer piso. Teléfono 510-18-68.

Congreso

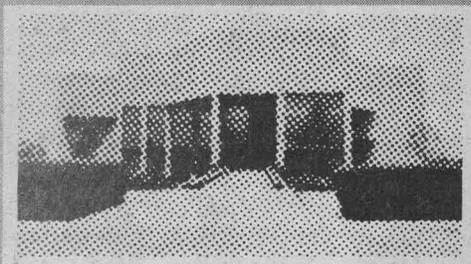
Cuarto congreso interamericano de escritoras, del 3 al 6 de junio en la antigua Escuela de Medicina. Informes e inscripciones: oficina del Congreso. Centro Universitario de Profesores Visitantes. Teléfono: 550-52-15, extensiones 3452 y 3453.

Danza

Alvin Ailey American Dance Theater, los días 2 y 3 de junio a las 20:30 h, en la Sala "Miguel Covarrubias" (Centro Cultural Universitario).

Con motivo del X Aniversario del CCH

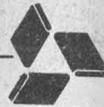
CONCIERTO DE LA OFUNAM EN LA SALA NEZAHUALCOYOTL



Con objeto de conmemorar el X Aniversario de su creación, el Colegio de Ciencias y Humanidades invita a la audición que en honor de la institución ofrecerá la Orquesta Filarmonica de la UNAM, el viernes 5 de junio, en la Sala de Concursos Nezahualcoyotl, a las 20:00 h.

La OFUNAM ejecutará, bajo la batuta de Eduardo Díaz Muñoz, "La valse" y "Concierto para la mano izquierda, para piano y orquesta" de Ravel; además, "Sinfonía número 5" de Prokofiev. Estará como solista en el piano Gary Graffman.

Distribuidora de Libros de la UNAM



Programa:

Junio

Miércoles 3

Presentación de los libros: **Si entra él, yo entro**, de José de Jesús San Pedro (premio nacional de Poesía 1972). **Antología de la poesía panameña**, de Jaramillo Levi. **Contrasuberna**, de Miguel A. Flores (premio nacional de Poesía 1980). **Naturaleza muerta**, de Héctor Carreto. **Vivir la ciudad**, de Hermán Efraín Bartolomé.

Jueves 4

Exposición de tintas, del artista Arturo Ramírez Juárez. Permanecerá del 4 al 29-VI-81

Viernes 5

Conferencias. Ciclo: **España; vértice actual**: 1ª Conferencia: **Bosquejo histórico de la transición política española (1975-1981)** por el doctor Pedro Montaner; e "Innovaciones a la Constitución española", por el licenciado Diego Valadés, coordinador de Humanidades UNAM.

Martes 9

Presentación del libro: **El desarrollo agrario de México y su marco jurídico; y Mesa Redonda** con la participación de: ingeniero José Luis Zaragoza, licenciados Ruth Macías Coss y Manuel González Hinojosa, doctor Antonio Martín del Campo y licenciado Alvaro Echeverría Zuno.

Miércoles 10

Presentación del libro: **Duramar**, de Antonio Leal.

Viernes 12

Ciclo: **España; vértice actual**: 2ª Conferencia: por el doctor Ramón Xirau (premio Elías Sourasky): "Cultura catalana, cultura castellana" por Iñaki Zaragüeta (director de la agencia EFE en México): "Un periodista en el País Vasco".

Martes 16

Presentación del libro: **Soledad**, de Rubén Salazar Mallén, leído por Jaime Reyes.

Miércoles 17

INBA

Viernes 19

Ciclo: **España; vértice actual**: 3ª Conferencia: por el doctor Samuel I. del Villar (El Colegio de México): "España: una economía en crisis", y por el maestro Rafael Segovia (El Colegio de México): "Fuerzas políticas y grupos de presión".

Martes 23

Ciclo: **España; vértice actual**: 4ª Conferencia: por el doctor Néstor de Buen (UNAM): "La transición española vista desde México" y por Celestino Alomar (consejero de Información, Embajada de España): "Prensa española en la transición política".

Miércoles 24

Presentación del libro: **Gonzalo Guerrero (Padre del mestizaje)**, de Eugenio Aguirre (Universidad del Valle de México)

Jueves 25

INBA

Lunes 29

Exposición, Arte Baties de Evelyn Klygman.

Martes 30

Conclusión. Ciclo: **España; vértice actual. Mesa Redonda**, con la participación de los ponentes y moderada por el señor Luis Rius.

Temporada de danza estudiantil

GRUPO DE DANZA FOLKLORICA DEL CEDART/INBA

La Coordinación de la Educación Artística del Instituto Nacional de Bellas Artes tiene a su cargo la importante labor de la formación del futuro personal docente en todas las disciplinas artísticas. Para este efecto, se crearon los Centros de Educación Artística (CEDART) donde, paralelamente a la educación secundaria y preparatoria, los alumnos de estos Centros reciben

un complemento artístico que los prepara para sus futuras funciones.

Así, el CEDART Chapultepec participa en la Primera Temporada de Danza Estudiantil presentando a su grupo de danza mexicana de los 2º y 3er. años de Bachillerato. Estos alumnos reciben formación sólida y amplia que incluye coreografía, conoci-

mientos de repertorio, iluminación, dirección escénica, todo encaminado hacia la enseñanza y montaje de danzas y bailes tradicionales mexicanos.

El Grupo de Danza Mexicana del CEDART/INBA se presentará en el Teatro de Arquitectura los miércoles 3 y 10 a las 19:00 h, y los jueves 4 y 11 de junio a las 12:00 h.

En el Plantel 5 "José Vasconcelos"

FUE PRESENTADO EL LIBRO "TEATRO ESTUDIANTIL PREPARATORIANO"

- ★ Reseña 111 años de experiencias teatrales en la Escuela Nacional Preparatoria, desde 1868 hasta 1979
- ★ Su autor es el maestro José Gómez Rogil

Teatro Estudiantil Preparatoriano alude a 111 años de teatro en la Preparatoria, desde sus esporádicas representaciones en 1868, hasta 1979. 111 años de tarea teatral se deslizan por sus páginas, constituyendo un importante documento para aquel que se interese por la historia del teatro en México, particularmente por el teatro estudiantil universitario.

La obra recoge un sinnúmero de datos que a través del tiempo parecían perderse: escenarios en que se han presentado los actores preparatorianos, desde el Palacio de Bellas Artes hasta las instalaciones con que para ello cuentan los actuales planteles de la ENP. Repertorios que se han manejado, desde los clásicos hasta los contemporáneos. IncurSIONES en un teatro experimental con y para adolescentes. También se da en el libro un justo reconocimiento a aquellos que con su esfuerzo lograron sentar las bases sobre las que se edificaría el teatro universitario, en-

tre ellos Julio Bracho, Rodolfo Usigli, Fernando Wagner, Enrique Ruelas, José Gómez Rogil, Mercedes Navarro, Margarita Mondragón y Héctor Azar.

Asimismo, se puede observar en el libro del maestro Gómez Rogil, la evolución y crecimiento de este teatro estudiantil, desde las representaciones dramáticas organizadas con fines benéficos o para conmemorar aniversarios, hasta llegar a la fundamentación teórica de la enseñanza del teatro para adolescentes, a través de un programa específico, y la consolidación de un cuerpo docente especializado, entre los que destacan por su meritoria labor, Marcela Ruiz Lugo, Ariel Contreras, Alberto Velázquez, Eloísa Gottdiener, Olga Harmony y Guillermo Hagg.

Este fascículo se puede obtener en el Centro de Publicaciones de la Dirección General de la ENP y en la Unidad Administrativa del Plantel "José Vasconcelos".

Con participación del IPN

ACTIVIDADES CULTURALES EN EL PLANTEL 5

Programa:

Junio

Lunes 1º

Conferencia: **El nepohualtzintzin: computadora azteca**, por el ingeniero David Esparza Hidalgo. Auditorio "Raúl Pous Ortiz", 12:00 y 18:00 h.

Martes 2

Conferencia: **Antecedentes griegos en el cristianismo**, por el licenciado Salvador Dueñas Sosa. Auditorio "Raúl Pous Ortiz", 12:00 h.

Danza folclórica, por el Ballet Folclórico Quetzalcóatl de la ESM, dirigido por Rosa Elia Serra. Auditorio "Gabino Barreda", 18:00 h.

Miércoles 3

Teatro: **Fantoches (Quién eres)**, de Carlos Solórzano, por el Grupo del CECyT N° 1, 2º lugar en el

Festival de Teatro del IPN, dirigido por Julio Díaz León. Auditorio "Gabino Barreda", 12:00 y 18:00 h.

Jueves 4

Música: Banda y Estudiantina del CECyT. "Luis Enrique Erro", dirigida por Miguel Angel Villanueva. Auditorio "Gabino Barreda", 12:00 y 18:00 h.

Presentaciones del Colegio de Actividades Estéticas

Lunes 8 y martes 9

Teatro: **La visita de la vieja dama**, de F. Dürrenmatt, por el Grupo del Plantel "José Vasconcelos", dirigido por Teodoro Ríos. Auditorio "Gabino Barreda", 12:00 y 17:00 h.

Miércoles 10

Música: Conjunto Instrumental del Plantel "Antonio Caso" de la ENP, dirigido por Adoración

Fabla. Auditorio "Gabino Barreda", 12:00h.

Danza folclórica, por los grupos del Plantel "José Vasconcelos", dirección de Graciela Reyes de Ríos. Gimnasio, 16:00 y 19:00 h.

Jueves 11

Teatro: **Monólogos de varios autores**, por el Grupo del Plantel "José Vasconcelos", dirigido por Ramiro Gómez Pliego. Auditorio "Gabino Barreda", 12:00 y 17:00 h.

Viernes 12

Danza folclórica, por los grupos del Plantel "José Vasconcelos", dirigidos por Graciela Reyes de Ríos. Gimnasio, 11:00 h.

Lunes 15 y martes 16

Danza española, por el Grupo del Plantel "José Vasconcelos", dirigido por Berta Hidalgo de Ortiz. Auditorio "Gabino Barreda", 12:00 y 17:00 h.

¿Qué es la concepción? Es la fecundación de un óvulo por un espermatozoide; el resultado de este proceso será el embarazo. Estudios realizados actualmente sobre este tema indican que de cada cien mujeres que sostienen relaciones sexuales durante un año, aproximadamente ochenta quedarán embarazadas. La contracepción es la prevención del embarazo, ésta puede lograrse por varios métodos: químicos, físicos, fisiológicos y quirúrgicos. En el presente artículo nos referiremos al uso y seguridad de los contraceptivos temporales existentes:

a) Contraceptivos hormonales, son preparados sintéticos de estrógeno y progesterona que inhiben la ovulación; aplicados en forma correcta su proporción de fracasos es casi nula, además de que su administración es totalmente independiente del acto sexual. Secundario a su administración se pueden presentar irregularidades menstruales, náuseas, vómito, sobrepeso, cloasma (paño), irritabilidad o depresión. Requieren de un examen físico y ginecológico previo a su administración, así como revisiones periódicas para evitar posibles complicaciones tales como enfermedad tromboembólica, diabetes e hipertensión arterial.

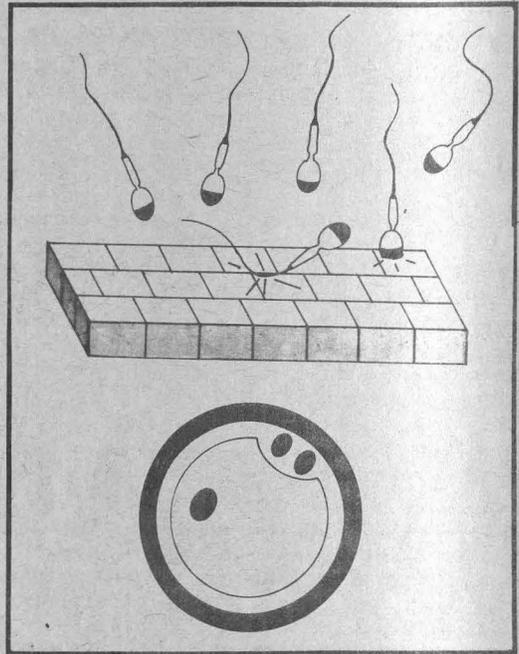
b) Dispositivo intrauterino, hecho de material plástico y diez por ciento de sulfato de bario que lo hace permeable a los rayos "X", algunos con alambre de cobre o con progesterona. Su efecto antifecundante se basa en tres teorías: a) rápida movilización del óvulo hacia la cavidad uterina; b) interferencia mecánica en la implantación del huevo; c) provoca un proceso inflamatorio en endometrio creando un medio hostil para los espermatozoides, agregándose la actividad de la sustancia portadora como el ión cobre o la progesterona. Para su implantación debe descartarse enfermedad pélvica inflamatoria, sangrado uterino anormal, fibromas y embarazo. Debe colocarse por un ginecólogo al tiempo del periodo menstrual, pudiéndose presentar hemorragia o manchado y dolor, los que generalmente desaparecen al cabo de pocos meses. Ofrece gran seguridad y es independiente del acto sexual.

c) Diafragma. Es un dispositivo mecánico de caucho que se adapta encima del cuello uterino, evitando el paso de los espermatozoides hacia la cavidad uterina. Requiere de entrenamiento por parte de la mujer para su colocación y no debe extraerse hasta transcurridas ocho horas después del último coito. Medicamente es aceptable en cuanto a ausencia de complicaciones, pero su proporción de fracasos es mucho mayor que los dos anteriores.

d) Condón. Es una vaina de caucho que cubre el pene durante el coito. Tiene la ventaja de prevenir el embarazo y las enfermedades venéreas y es de fácil empleo. Puede interrumpir la situación psicológica ya que su aplicación requiere que el pene esté en erección y a veces interfiere en las sensaciones que acompañan al coito. Su frecuencia de fracasos es alrededor del 15 por ciento y

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS (I)

- ★ La contracepción es la prevención del embarazo y puede lograrse por diversos métodos
- ★ La elección de cualquier método anticonceptivo requiere de orientación y control médico



depende por lo general de rotura del preservativo.

e) Agentes spermicidas se encuentran en el comercio como aerosol, jaleas, cremas o tabletas. Las jaleas y el aerosol son eficaces de inmediato, las tabletas necesitan de 5 a 10 minutos antes de disolverse. Su bajo precio y facilidad de empleo constituyen su ventaja; tienen el inconveniente de que interfieren con el acto sexual y su proporción de fracasos es alrededor del 30-40 por ciento. Se recomienda utilizarlo con otra forma anticoncepcional como el sistema de ritmo, coito interrumpido, etcétera, para aumentar su efectividad.

f) Coito interrumpido. Implica la extracción del pene sacándolo de la vagina cuando la eyaculación es inminente; no exige gastos ni necesita consejo técnico, sin embargo es necesario que el hombre tenga suficiente autocontrol y fuerte sentido de responsabilidad; es insatisfactorio para el varón, por lo que se aconseja utilizarlo en situaciones en las cuales no cabe utilizar ningún otro.

g) Método del ritmo. Este se basa en que la mujer sólo libera un óvulo en cada ciclo menstrual, por lo que se debe evitar el coito de tal modo que evite la presencia de espermatozoides durante el periodo vital del óvulo, siendo éste de 12 a 24 horas. Dado

que existe aumento de la temperatura corporal cuando se produce la ovulación, las relaciones sexuales pueden comenzar con seguridad después de observarse elevación de la temperatura durante tres días consecutivos; tiene la desventaja de que limita los contactos sexuales a unos cuantos días al mes.

Descrito el uso y seguridad que ofrecen las diferentes medidas contraceptivas, cabe señalar que diversos factores culturales interfieren con la elección de éstas, además el fácil acceso a ellas permite su uso indiscriminado, que puede dar lugar a severas alteraciones, siendo así que la orientación y control por parte del médico es necesaria.

En el siguiente artículo se tratarán los métodos contraceptivos definitivos (salpingoclasia y vasectomía).

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Educación para la Salud

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

Organización Pumitas

Primera clínica de futbol americano infantil

Con motivo de la apertura de la temporada de liga infantil, la Comisión de Futbol Americano organizó la primera clínica, con el fin de preparar mejor a sus entrenadores y proporcionarles una adecuada capacitación técnica. La clínica se realizó los días 13 y 14 de mayo en el Centro Médico de C.U. Las pláticas fueron impartidas por los coaches de liga mayor: Diego García Miravete (Cóndores), Gilberto Chávez

Santiago (Aguilas Reales), Antonio Paz López (Guerros Aztecas), Eduardo Lozada Aguilera (Huracanes) y Carlos Robles Vázquez (Osos).

Se trataron temas sobre fundamentos de línea ofensiva, defensiva, corredores y profundos, así como de pateo. Otra charla que resultó por demás interesante fue la de Comunicación y Ética que estuvo a cargo de Diego García Miravete.

Auspiciado por la Asociación de Actividades Subacuáticas

Se integró el equipo de buceo de la FCPyS



En reunión que tuvo lugar el pasado 6 de mayo en la sala de juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas, se constituyó —auspiciado por la Asocia-

ción de Actividades Subacuáticas— el equipo de buceo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. El equipo que tiene como finalidad promover ese depor-

te en la Facultad, está integrado por 18 elementos entre los cuales se encuentran: Teresa Jaime, Ismael Martínez Ibarra, Serafín González, Jesús Cuevas, Alberto House, José Luis Reyes Torres, Luz Galván Yáñez y María Olivia Limón Reyes. Actualmente realizan sus prácticas todos los sábados y domingos de las 8:00 a las 14:00 h en la alberca de C.U.

Por otra parte, se invita a la comunidad de la FCPyS a inscribirse en el Curso básico de buceo que se iniciará la segunda semana de julio. Los únicos requisitos son: saber nadar y tener buena condición física. Mayores informes con el señor Ismael Martínez Ibarra en Servicios Escolares de la Facultad, de lunes a viernes de las 14:00 a las 20:00 h.

Dirección General de Actividades Deportivas

Invitación a estudiantes al torneo interfacultades de beisbol

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, por medio de la Asociación de esta Casa de Estudios a participar en el Torneo Interfacultades 1981, que se llevará a cabo bajo las siguientes

BASES:

Inscripciones:

Quedarán abiertas a partir de la publicación de la presente, en la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, costado sur del Estadio Olímpico de CU, de las 12:00 a las 15:00 h. Se cerrarán el 11 de junio.

Lugar y fecha:

Los juegos se realizarán en CU. La fecha de iniciación del torneo se fijará en la junta previa.

Junta previa:

Se efectuará en la sala de juntas de la DGADyR, el día 11 de junio a las 12:00 h.

Categoría:

Interfacultades.

Participantes:

- Cada escuela o facultad estará representada por un solo equipo. Se requerirá un mínimo de 16 y un máximo de 18 conjuntos.
- Los jugadores deberán acreditarse como alumnos de su escuela o facultad mediante la presentación de su credencial actualizada o de un documento expedido por Servicios Escolares de la misma.

Reglamento:

El de la Federación Mexicana de Beisbol Amateur, en vigor.

Sistema de competencia:

Se determinará de acuerdo al número de equipos participantes.

Umpires:

Los que designe la DGADyR.

Premios:

Los que otorgue la DGADyR.

Transitorio:

Los casos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos por la Asociación de Beisbol de la UNAM.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

Ciudad Universitaria, 1º de junio de 1981.

Asociación de Beisbol de la UNAM.

Convocatorias

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 9 y 11 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las siguientes plazas de técnico académico:

- 1 plaza de técnico académico asociado "A" de medio tiempo, en el área de computación para manejo de información de apoyo académico y administrativo, con sueldo de \$11,540.00.
- 1 plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, en el área de bibliotecas con especialidad en adquisiciones y sueldo de \$ 23,080.00.

BASES:

1. Para ocupar la plaza en el área de computación:
 - a) Poseer una licenciatura o preparación equivalente en el área convocada, y haber trabajado un mínimo de un año en la misma.
 - b) Poseer conocimientos de manejo de archivos en disco.
 - c) Tener nociones de bases de datos.
 - d) Tener conocimientos de programación ALGOL o COBOL.
 - e) Tener conocimientos del equipo B-6700.
2. Para ocupar la plaza en el área de bibliotecas:
 - a) Poseer una licenciatura o preparación equivalente en el área convocada y haber trabajado un mínimo de un año en la misma.
 - b) Tener conocimientos básicos de bibliotecología.
 - c) Poseer conocimientos del idioma inglés.
 - d) Tener conocimientos de mecanografía.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:

- Para la plaza en el área de computación los candidatos habrán de:
- a) Presentar, en la fecha y con las características que se les indicará oportunamente, el desarrollo de un programa que refleje algún modelo estadístico de evaluación académica del alumnado.
 - b) Someterse a un interrogatorio en el que demuestre su preparación en el área convocada.

Los candidatos a ocupar la plaza convocada en el área de bibliotecas habrán de:

- a) Presentar, en la fecha y con las características que se les indicará oportunamente, un programa comprensivo para canje o donación, incluyendo las políticas a seguir en el programa correspondiente de la Facultad de Filosofía y Letras.
- b) Someterse a un interrogatorio sobre actividades técnicas relacionadas con el punto anterior.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Profesorado de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud en los formularios elaborados al efecto, acompañados de los siguientes documentos por triplicado:

- I. Curriculum vitae actualizado.
- II. Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.

En la misma Secretaría del Profesorado se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas señaladas por el H. Consejo Técnico y la especificación de las mismas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, 1º de junio de 1981.
EL DIRECTOR
Dr. Abelardo Villegas

FES CUAUTITLAN

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán-UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el mencionado Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo en el área de ingeniería química con especialidad en flujo de fluidos: Con sueldo de \$35,516.00, de acuerdo con las siguientes:

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la FES-Cuautitlán, determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita de un programa de estudios del área correspondiente.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Interrogatorio sobre el área.
- d) Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se prepararán cuando menos con 48 horas de anticipación.
- e) Exposición oral de los puntos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica de la FES-Cuautitlán, dentro de los 15 (quince) días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Curriculum Vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en su domicilio o en su trabajo.

En la Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cuautitlán Izcalli, Estado de México, 1º de junio de 1981.

EL DIRECTOR
Ing. Manuel Viejo Zubizaray

Cursos, Conferencias Seminarios y Congresos

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Maestría en docencia económica

El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado ofrece la **Maestría en docencia económica**, con el propósito de formar personal de alto nivel académico, capacitado para ejercer la docencia, la investigación y aplicar los conocimientos adquiridos en otros campos de trabajo.

Requisitos: tener título de licenciatura en Economía o en el área de Ciencias Sociales o en un área científica afín; presentar 2 cartas de apoyo de profesores o investigadores; aprobar el examen de comprensión de inglés; aprobar el examen de selección a la Maestría en las áreas de matemáticas y teoría económica, cursar satisfactoriamente el propedéutico y presentar curriculum vitae.

La entrega de documentación se hará del 1º de junio al 2 de octubre, en el Departamento de Servicios Estudiantiles de la Unidad Académica de los Ciclos

Profesional y de Posgrado del CCH (Ex-edificio de Radio UNAM, planta baja, Ciudad Universitaria).

Especialización en estadística aplicada

Asimismo, ofrece la **Especialización en estadística aplicada**, que tendrá una duración de 2 semestres a tiempo completo o en 4 para alumnos de medio tiempo.

Requisitos: tener una licenciatura; ser aceptado al programa; aprobar un examen de traducción-comprensión del inglés al español.

Registro de aspirantes: del 1º al 11 de septiembre. Exámenes de clasificación: 5 de octubre a las 10:00 h. en el 4º piso del IIMAS.

Informes y registro: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH (Departamento de Servicios Estudiantiles). Oficinas técnicas: Planta baja Ex-edificio de Radio UNAM, teléfono: 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

CURSOS DE ACTUALIZACION SOBRE REPRODUCCION

1981

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia invita a los "Cursos de actualización sobre reproducción 1981", que se realizarán en el transcurso de julio y octubre en el Plantel, con la participación de conferencistas norteamericanos, ingleses y nacionales.

PROGRAMA:

Julio
6-8
Aspectos reproductivos del bovino lechero
9-11
Aspectos reproductivos en caninos y felinos
Octubre
19-21
Aspectos reproductivos del equino
22-24
Aspectos reproductivos en el porcino
Informes e inscripciones en la División de Estudios de Posgrado de la FMVyz en los teléfonos 548-81-99 y 550-52-15, extensión 4957.

Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría

Ruta crítica. Dirigido a directores y gerentes generales, gerentes de operación, ejecutivos financieros, directores de mercadotecnia, directores de planeación y controladores.

El temario comprende los siguientes puntos:

1. Conceptos básicos.
2. La lógica de las relaciones de antecedencia y secuencia y el trazado de redes.
3. El cálculo de la red y de las holguras. La determinación del camino crítico.
4. La duración de las actividades y los costos asociados.
5. El control de los resultados.

Expositores: ingeniero Humberto González Rubio y licenciados José Luis Kramis y Armando García, los días 11, 12 y 13 de junio.

Informes en el Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría, Liverpool 66, colonia Juárez.

Facultad de Medicina

CURSO MONOGRAFICO SOBRE SALUD EN EL TRABAJO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM, en coordinación con el Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, ofrece el **Curso monográfico sobre salud en el trabajo**, el cual tiene por objeto actualizar los conocimientos y destrezas en esa área, a los profesionales que tengan relación práctica o académica en este campo de la medicina.

Este curso se llevará a cabo en el Departamento antes citado, del 6 de julio al 17 de agosto de 1981, con labores académicas de lunes a viernes, distribuidas en 124 horas de enseñanza tutelar de 16:00 a 20:00 h. y con 90 horas de actividades prácticas.

En el ámbito académico se revisarán las condiciones de trabajo y su relación con los problemas de salud-enfermedad de los trabajadores, a través del conocimiento de los componentes sociales y culturales en la generación de los riesgos de trabajo; los aspectos legales de la salud en el trabajo; los agentes productores de riesgos de trabajo en la industria y la patología generada a consecuencia de éstos; los elementos, y características de un sistema de información estadística, etcétera.

Los interesados en participar en este curso, deben tener título de médico cirujano, ingeniero, licenciado en administración de empresas, psicólogo, trabajador social, sociólogo o químico, y trabajar en forma práctica o académica en esta área; quienes no cubran este segundo requisito, podrán inscribirse previa entrevista de selección con el profesor titular del curso.

El curso está limitado a 25 alumnos y la fecha límite de inscripciones es el 26 de junio.

Mayor información en la Unidad de Salud en el Trabajo, ubicada en el Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de esta Facultad.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

DEMOCRACIA Y SOCIALISMO

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al curso de actualización "Democracia y Socialismo", que desarrollará la División de Estudios de Posgrado de la Facultad, del 8 al 12 de junio en el Plantel.

Centro de Servicios de Cómputo

Curso propedéutico. Curso introductorio que permite unificar conceptos y proporcionar al alumno las bases teóricas para el mejor aprovechamiento de los cursos de Lenguajes de Programación (ALGOL, BASIC, COBOL y FORTRAN).

Requisitos para inscribirse: estudios mínimos de preparatoria, pagar cuota correspondiente.

Inscripciones: Del 1º al 12 de junio de 1981.

Duración del curso: Del 22 de junio al 17 de julio de 1981.

Informes: Sección de Información y Relaciones, cubículo 001, de este Centro, de 8:00 a 14:00 h. de lunes a viernes, teléfono 550-52-15, extensión 4549.

Instituto de Investigaciones Jurídicas

SOCIOLOGIA DEL DERECHO

El Instituto de Investigaciones Jurídicas invita al ciclo de conferencias **Derecho y realidad social: programa de un curso de sociología del derecho**, a cargo del doctor Renato Triebel, director del Instituto de Filosofía y Sociología del Derecho de la Universidad de Milán, del 8 al 12 de junio de acuerdo al siguiente:

PROGRAMA:

Junio

- 8 El derecho en las doctrinas sociológicas.
- 9 La sociedad en las doctrinas jurídicas.
- 10 Derecho y sociedad en las investigaciones empíricas.
- 11 Investigaciones empíricas y sociología del derecho.
- 12 Sociología del derecho y política del derecho.

El evento se llevará a cabo a partir de las 19:00 h. en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicado en el 4º piso de la Torre II de Humanidades, CU.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

ECONOMIA, DERECHO Y MITO EN MESOPOTAMIA

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita al ciclo de conferencias **Economía, derecho y mito en Mesopotamia**, que impartirá la doctora Cécile Cassin-Vernant, investigadora del Centro Nacional de Investigación Científica de París, del 8 al 12 de junio a las 12:00 h. de acuerdo al siguiente:

PROGRAMA:

Junio

- Lunes 8
Poder y sociedad en la Mesopotamia del segundo milenio
- Martes 9
Poder político y económico en una sociedad palaciega.
- Miércoles 10
Parentesco y posesión del suelo en Mesopotamia
- Viernes 12
Marginales en Mesopotamia antigua.

Todas las conferencias tendrán lugar en el Salón 001 del Instituto.

ENEP Iztacala

CURSO DE NEUROBIOLOGIA BASICA

La ENEP Iztacala invita al **Curso de neurobiología básica** que impartirá el doctor Juan García Ramos, del 9 de junio al 13 de agosto en el Plantel. Informes al teléfono 565-22-33, extensión 14.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado

Programa:

Maestría en lingüística aplicada. Objetivos: Formar profesores e investigadores en Lingüística Aplicada, para las instituciones de enseñanza media y superior del país; que puedan aplicar sus conocimientos en los campos de trabajo relacionados con la planeación y enseñanza de lenguas extranjeras.

Opciones docentes: alemán, francés e inglés.

Sede: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), UNAM

Duración: cuatro semestres

Requisitos de ingreso:

Título profesional o grado.

Experiencia en la enseñanza de una lengua extranjera o una segunda lengua en la Institución.

Aprobar en el CELE, los siguientes exámenes:

De aptitudes docentes (dominio del idioma y metodología de la enseñanza) en la lengua de la opción docente.

Comprensión de lectura en inglés.

Domínio del español (sólo para aspirantes, cuya lengua materna no sea el español).

Ser admitido a través de un concurso de selección. Para este concurso se tomará en cuenta principalmente el curriculum y la experiencia del aspirante.

CALENDARIO 1981

Registro y entrega de documentos

para el examen de clasificación:

Del 8 al 26 de junio de 1981.

Recepción de documentos:

Srita. Martha Naranjo Terán

Dep. de Lingüística Aplicada

Planta Baja, Cubículo 1 CELE

Cd. Universitaria, México 20, D.F.

Fechas del examen de ingreso:

Domínio del idioma de la opción docente (sólo para candidatos cuya lengua materna no sea el alemán, francés o inglés).

29 de junio de 1981

Comprensión de lectura en inglés (sólo para candidatos cuya lengua materna no sea el inglés).

30 de junio de 1981.

Domínio del español (sólo para candidatos cuya lengua materna no sea el español)

1º de julio de 1981

Metodología de la Enseñanza (todos los candidatos)

2 de julio de 1981

INFORMES

Depto. de Servicios Estudiantiles de la UACPyP del CCH, UNAM

Oficinas Técnicas, Planta Baja, Ex-edificio de Radio Universidad

Cd. Universitaria, México 20, DF.

Tel.: 5-50-52-15, Exts. 3562 y 3553

Coordinador de la Maestría en Lingüística Aplicada

Mtra. Marcela Williamson Camou

Depto. de Lingüística Aplicada, CELE

Cd. Universitaria, México 20, DF.

Tel.: 5-50-52-15, Ext. 4325.

Facultad de Química

MÉTODOS NUMERICOS APLICADOS A LA INGENIERIA QUIMICA

La Facultad de Química, a través del Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, invita al curso **Métodos numéricos aplicados a la ingeniería química**, que se llevará a cabo del 8 al 19 de junio, de acuerdo al siguiente

Programa:

I. Concepto de función y número.

II. Aproximación de funciones.

III. Solución de ecuaciones no lineales.

IV. Matrices y sistemas de ecuaciones lineales.

V. Ecuaciones diferenciales ordinarias.

VI. Optimización.

Informes e inscripciones en la Facultad de Química, Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, avenida Insurgentes Sur 2388, séptimo piso, teléfono 550-61-87.

Instituto de Investigaciones Económicas

ECONOMIA AGRICOLA DEL TERCER MUNDO

El Instituto de Investigaciones Económicas invita a la clausura del Primer Seminario sobre Economía Agrícola del Tercer Mundo, que tendrá lugar el próximo 10 de junio, de 10:00 a 13:00 h, en el IIE, de acuerdo al siguiente:

PROGRAMA:

Reflexiones y conclusiones del Primer Seminario, por el doctor Ernest Feder.

Discusión y propuestas para el Segundo Seminario.

Clausura a cargo del licenciado José Luis Ceceña Gámez, director del Instituto de Investigaciones Económicas.

EXTRAUNIVERSITARIA

Fue fundador de la República de Turquía

CONFERENCIA INTERNACIONAL EN HOMENAJE A MUSTAFA KEMAL ATATURK

La Embajada de Turquía invita a rectores y profesores de las universidades mexicanas a la Conferencia Internacional que organiza la Universidad Turca de Bogaziçi para celebrar el centenario del nacimiento del fundador de la República de Turquía, Mustafa Kemal Ataturk.

En el transcurso de la conferencia se elaborarán científicamente las reformas de Ataturk, Istanbul. Esta se llevará a cabo del 9 al 13 de noviembre de 1981 en el Centro Cultural de Ataturk.

Becas

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa de las becas que ofrecen diferentes países y organismos internacionales, a nacionales mexicanos para participar en los siguientes cursos:

Curso para localización, planificación y control de recursos por medio de técnicas avanzadas para el manejo de la información.

Lugar: Italia.

Duración: del 1º de septiembre al 20 de diciembre de 1981.

Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales de la UNAM.

Fecha límite: 10 de junio de 1981.

Becas Fulbright para maestría o doctorado.

Lugar: Estados Unidos de Norteamérica.

Duración: tres años.

Becas Fulbright para la frontera.

Becas completas o parciales para completar estudios para maestría o doctorado a candidatos que tengan licenciatura o maestría y tres años de experiencia

profesional. No se otorgan becas para estudiar inglés, medicina, odontología, psicología, ciencia, aviación o carreras a nivel técnico.

Becas Fulbright para investigación avanzada.

Lugar: Estados Unidos de Norteamérica

Duración: un año

Becas Hubert Humphrey.

Lugar: Estados Unidos de Norteamérica.

Duración: un año.

Cursos: Formación de funcionarios (seguridad social y administración pública).

Estudios Sociales (sociología y antropología social), **Psicología** (psicología

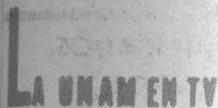
aplicada, psicotécnica y psicopedagogía) y **Estudios Internacionales** (Escuela

diplomática).

Lugar: España.

Duración: nueve meses, del 20 de septiembre de 1981 al 20 de junio de 1982.

Entrega de documentos e informes en: Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, cubículo 28, teléfono 548-99-49.



Canal 5

LUNES 1º DE JUNIO

- 8.00 Doctor Modesto Seara Vázquez. Pakistán y Bangladesh. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.
- 8.30 Licenciado Sergio Domínguez Vargas. Teoría económica. DERECHO.
- 9.00 Doctor Gilberto Lobo. Producción porcina. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10.00 Doctor Francisco Alonso Pesado. Administración y mercadotecnia. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10.30 LAE Miguel Angel Montes de Oca Camacho. Reorganización. II Parte. Manual organizacional y procedimiento administrativo. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11.00 Licenciado en Economía René Rentería Solís. Problemas de México. II Parte. Política financiera del país. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11.30 CP Luis Monroy Mendoza. Contabilidad. II Parte. Procedimiento analítico. I parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12.00 CATEDRA A CARGO DE LA DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12.30 Ingeniero Gabriel García Altamirano. Hundimientos en la ciudad de México. ENEP ARAGON (AREA INGENIERIA).

MARTES 2 DE JUNIO

- 8.00 Doctor Oscar Asseburg, doctor Enrique Rivas Espinoza. Aspectos anatómicos y funcionales del aparato reproductor femenino. MEDICINA.
- 9.00 Doctor Jesús Santoyo Vargas, doctor Javier Valencia. Reproducción en la oveja. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10.00 Licenciado Antonio Luna Arroyo, licenciado Roberto Hoffman. La ley de fomento agropecuario: posibilidades y deficiencias. DERECHO.
- 11.00 Doctora María Cristina Heredia, licenciada Mª Teresa Suárez. Digestión y dieta balanceada. ODONTOLOGIA.
- 12.00 LAE Sergio Hernández y R., LAE Alejandro Pueblita, CP Ricardo Parra Montes. Función política y social de una delegación. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

MIERCOLES 3 DE JUNIO

- 8.00 Doctor Fernando Flores García. Medios de prueba. DERECHO.
- 8.30 Licenciado Fernando Martínez Inclán. El procedimiento penal. DERECHO.
- 9.00 Licenciada Mª. Teresa Rodríguez y R. Derecho civil. DERECHO.
- 10.00 El pescado en la dieta del mexicano. FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTITLAN-IZCALLI.
- 10.30 CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA.
- 11.30 LAE José Zavala Aguilera. Manual de organización y procedimiento administrativo. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12.00 Procedimiento administrativo. I Parte. Finanzas I Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12.30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

Canal 2

LUNES 1º DE JUNIO

- 13:00 Licenciado Eduardo Andrade, doctor Ignacio Burgoa Orihuela, licenciado Luis J. Molina Piñero, licenciado Rafael Segovia, licenciado Abel Vicencio Tovar. Proceso de la Reforma Política en México. DERECHO.

MARTES 2 DE JUNIO

- 13:00 CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA.

MIERCOLES 3 DE JUNIO

- 13:00 Doctor Jorge Cárdenas Lara, doctor Benjamín Jara Guillén, doctor Michael Bedolla, doctor Gustavo Rodríguez, doctor Eduardo Serrano. El servicio de epidemiología en la sanidad animal. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

Dirección General de Actividades Socioculturales

Programa:

MUSICA

- Lunes 1
Música clásica, con el pianista Carlos Barajas, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, a las 13:00 h.
- Miércoles 3
Música contemporánea, (rock) con el Grupo Anchorage, en la ENEP Zaragoza, a las 12:00 y 16:00 h.
- Jueves 4
Música folclórica, con Los Folkloristas, en la ENEP Aragón, a las 12:00 y 18:00 h.
- Música contemporánea (jazz), con el Grupo Atril 5, en la Facultad de Derecho, a las 12:00 y 18:00 h.
- Música clásica, con el pianista Carlos Barajas, en el CCH Naucalpan, a las 11:00 y 17:00 h.
- Música folclórica, con el Grupo On'tá, en la Facultad de Medicina, a las 13:30 h.
- Viernes 5
Música clásica, con el pianista Carlos Barajas, en el Centro Médico de CU, a las 18:00 h.
- Música clásica, con la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, dirigida por Miguel Bernal Matus, en el Auditorio "Justo Sierra", a las 18:00 h.
- Tango concert, en la Facultad de Psicología, a las 12:00 y 18:00 h.
- Música contemporánea (jazz), con el Grupo Atril 5, en el CCH Sur, a las 11:00 y 17:00 h.

DANZA

- Miércoles 3
Athena Baker, en la Facultad de Química, a las 12:00 y 18:00 h.



Cine:

- Ciclo Nuevo Cine Alemán. Jane siempre será Jane. Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, junio 1, 20:30 h.
- Ciclo Documental. Arte Ciencia y Tecnología. Rembrandt, pintor del hombre. Aventuras en la proyección. Vincent Van Gogh. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Salón 1101, junio 2, 12:00 h.
- Arte, Ciencia y Tecnología. Ciclo Documental: Urgencias respiratorias y reanimación; Los eczemas; Micosis cutáneas comunes (Curso de actualización médica). Auditorio del Centro Médico Universitario, junio 3, 12:00 h.
- Ciclo de Cine Chino. Reconocimiento del Río Yang Tze. Centro Médico Universitario, junio 3, 20:00 h.
- Ciclo de Cine Cómic: Una noche en la ópera. Director: Mel Stuart. Hermanos Marx. Auditorio de la ENEP Aragón (A-1), junio 3, 12:00 y 18:00 h.
- Tres Generaciones de Cine Polaco. Un hombre en la vía. Director: Andrzej Munk, 1957. Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería, junio 4, 11:00 y 18:00 h.
- Ciclo La Nueva Ola Francesa: El silencio del mar. Director Marcel Cartier, 1947. Unidad Académica de Diseño Industrial. Aula Magna, junio 5, 11:30 h.



Fundamentos y filosofía de la ingeniería de sistemas, por el doctor Raúl Carvajal Moreno, en el Auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, a las 17:00 h, martes 2.



TEATRO

- Lunes 1
Selección de la obra de López Velarde, con Pedro Avila, a las 12:00 h, en el Campo 1 de la ENEP Cuautitlán y en el Campo 4 a las 18:00 h.
- Historias prohibidas de Pulgarcito, en el CCH Azcapotzalco, a las 11:00 y 17:00 h.
- Martes 2
El diario de un loco, con Carlos Ancira, en la ENEP Acatlán, a las 12:00 h.
- Miércoles 3
Nola Rae (mímica), en la Facultad de Ingeniería, a las 19:00 h.
- Historias prohibidas de Pulgarcito, con el Grupo Sol del Río 32, en la Preparatoria Popular Fresno, a las 12:00 y 18:00 h.
- Viernes 5
Historias prohibidas de Pulgarcito, con el Grupo Sol del Río 32, en el CCH Vallejo, a las 11:00 y 17:00 h.

HOY:

Se conmemoró el Día del Maestro 2 a 8

Se entregó el Premio Nacional de Química y Ciencias Farmacéuticas. 9 a 10

Visita de trabajo del Rector de la UNAM a universidades de España e Israel. 11

Reconocimiento de la FMVyZ al profesor Rubén Fernández Gómez. 11

Reunión de trabajo en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas. 12 a 13

Convocatoria de ingreso a nivel licenciatura para egresados de la ENP y del CCH 14

Seminario de instituciones que realizan investigaciones relacionadas con el desarrollo agrícola del país. 15

Primer Simposio Latinoamericano sobre Redes de Computadoras ... 16

Fue presentada la Revista de la Universidad de México 17

La balanza de pagos de Brasil, en permanente déficit 18

Las reformas constitucionales, respuestas de una actitud populista 19

Repercusiones climáticas y socioeconómicas de ciclones tropicales 20 a 21

El Taller Coreográfico de la UNAM: espacio de cultura y recreación 22

Ballet Nacional de la Costa de Marfil 23

Avisos culturales/Grupo de Danza Folclórica del CEDART-INBA .. 24

Información de la ENP 25

Los universitarios y la salud. 26

Información deportiva 27

Convocatorias 28

Cursos, conferencias, seminarios y congresos 28 a 30

Cartelera informativa 31 a 32

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano,
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Costa Mota
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Federico Anaya Sánchez
Abogado General



La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11º piso de
Rectoría. 548-99-68

Alfredo A. Mustieles
Director General

ARCHIVO HISTÓRICO

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

U. N. A. M.

Ahora el centro está en el sur

La Universidad Nacional Autónoma de México, en su afán por difundir la cultura a un núcleo más amplio de la población, ha creado el Centro Cultural Universitario, al sur de Ciudad Universitaria, donde la música, el teatro, la poesía, etc., tendrán cabida en recintos con características arquitectónicas inigualables. Te esperamos.

El Centro Cultural Universitario está compuesto por la Sala Nezahualcóyotl, el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, el Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz, el Espacio Escultórico, la Biblioteca Nacional, el Centro de Estudios de la Universidad, la Hemeroteca Nacional y próximamente, una sala de danza, dos salas de cine de arte, y una sala para música de cámara.

difusión cultural / UNAM



→ 31

DANZA

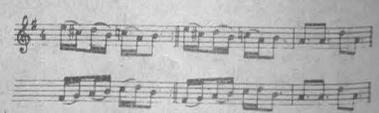
Athenea Baker, en la Facultad de Química, a las 12:00 y 18:00 h, miércoles 3.

Grupo de danza folclórica, CEDART/INBA. 1ª Temporada de Danza Estudiantil primavera/verano 1981, en el Teatro de Arquitectura, a las 19:00 h, miércoles 3.

EXPOSICIONES

Cartel Cultural Polaco. Vestibulo del Centro Médico Universitario. Abierta del 1º al 12 de junio de 9:00 a 20:00 h.

MUSICA



OFUNAM, con la dirección de Odón Alonso y obras de Huizar, Rajmaninof y Brahms. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl (Centro Cultural Universitario), viernes 5 y domingo 7 de junio a las 20:00 h, y 12:00, respectivamente.

OFUNAM, con la dirección de Howard Mitchell y las obras de Beethoven, Prokofiev y Hindemith, y el solista Zwi Zeitlin. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl (Centro Cultural Universitario), viernes 12 y domingo 14 de junio, a las 20:00 h y 12:00 h, respectivamente.



GACETA DEL LIBRO

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA
DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM

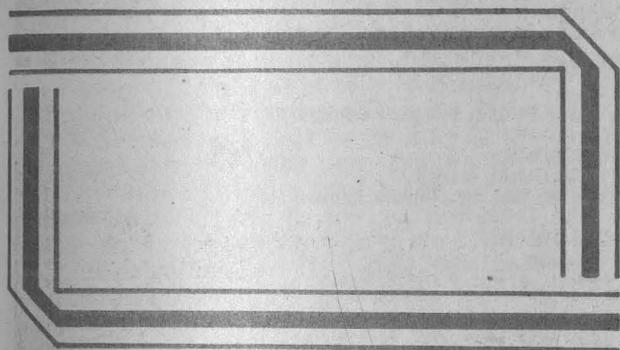
AÑO 3

No. 30

JUNIO 1981

PORTO ALEGRE 260

MEXICO 13, D.F.



VIAJE AL CENTRO DE LA FABULA, Augusto Monterroso, Coordinación de Humanidades, 1981, 161 pp. (colección Poemas y Ensayos).

\$ 80.00

En este libro se reúnen entrevistas que el escritor guatemalteco Augusto Monterroso -autor de OBRAS COMPLETAS (Y OTROS CUENTOS), LA OVEJA NEGRA Y DEMAS FABULAS, MOVIMIENTO PERPETUO y LO DEMAS ES SILENCIO (LA VIDA Y LA OBRA DE EDUARDO TORRES)- ha concedido en diferentes ocasiones a lo largo de su carrera literaria, o lo que así llamamos vanamente. Quien lea los diálogos aquí compilados advertirá que, en efecto, cuando hay buena disposición en por lo menos una de las partes, el género periodístico de la entrevista puede convertirse en literatura y, así, adquirir un carácter perdurable. La edición incluye como postfacio un análisis de la obra literaria de Monterroso.



EN ESTE NUMERO:

Página 1

VIAJE AL CENTRO DE LA FABULA

Páginas 2 y 3

BIBLIOTHECA SCRIPTORUM GRAECORUM ET ROMANORUM MEXICANA

Páginas 4 y 5

NUEVOS LIBROS

Página 6

Historia

Página 7

REPOSICIONES

Página 8

PROGRAMA DE ACTIVIDADES CULTURALES.

FERIAS Y EVENTOS ESPECIALES EN QUE PARTICIPARA LA DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM, DURANTE EL MES DE JUNIO.

8 - 12 Feria del Libro en la ENEP Iztacala

15 - 27 Feria del Libro en la ENEP Aragón

21 - 27 XVII Mesa redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología. Tema Investigaciones recientes en el Area Maya. San Cristobal de las Casas, Chiapas

29 de junio al 18 de julio
X Feria Metropolitana del Libro
Pasaje Pino Suárez del Metro.

PIDA SUS LIBROS DE LA UNAM POR CORREO O AL TELEFONO: 674-20-31

Bibliotheca Scriptorum Graecorum

ARTE DE AMAR. REMEDIOS DEL AMOR

Publio Ovidio Nasón \$ 100.00 (R)
Versión: Rubén Bonifaz Nuño 150.00 (T)

ARTE POETICA

Quinto Horacio Flaco
Versión: Tarsicio Herrera Zapién 70.00

CARMENES

Cayo Valerio Catulo
Versión: Rubén Bonifaz Nuño 75.00

CARTAS A ATICO. XVI LIBROS

Marco Tulio Cicerón
Versión: Juan Antonio Ayala
T. I 100.00 (R) 150.00 (T)
T. II 100.00 (R) 200.00 (T)
T. III 120.00 (R) 200.00 (T)

CATILINARIAS

Marco Tulio Cicerón
Versión: Rafael Salinas 50.00

COMEDIAS.

Publio Terencio Africano
Versión: Germán Viveros
T. I 100.00 (R) 175.00 (T)
T. II 150.00 (R) 175.00 (T)

COMEDIAS

Tito Maccio Plauto
Versión: Germán Viveros 250.00 (R)
300.00 (T)

COMEDIAS

Menandro
Versión: Arturo Ramírez Trejo
T. I 300.00 (R)
350.00 (T)

CONTRA ERATOSTENES

Lisias
Versión: Lourdes Rojas Alvarez 120.00 (R)

CUESTIONES ACADEMICAS

Cicerón
Versión de Julio Pimentel Alvarez 200.00

EN DEFENSA DE CELIO. EPÍSTOLA CON CELIO

Marco Tulio Cicerón
Versión: Amparo Gaos Schmidt 100.00 (R)
150.00 (T)

EN DEFENSA DE MURENA

Marco Tulio Cicerón
Versión: Julio Pimentel Alvarez 66.00

DIALOGO SOBRE LOS ORADORES

Publio Cornelio Tácito
Versión: Roberto Heredia 50.00 (R)
145.00 (T)

DISPUTAS TUSCULANAS. LIBROS I-II

Marco Tulio Cicerón
Versión: Julio Pimentel Alvarez
T. I 200.00 (R)
300.00 (T)

DISPUTAS TUSCULANAS. LIBROS III-V

Marco Tulio Cicerón
Versión: Julio Pimentel Alvarez
T. II 300.00 (R)
350.00 (T)

ELEGIAS

Sexto Propercio
Versión: Rubén Bonifaz Nuño 75.00 (R)
100.00 (T)

ELEGIAS. LIBROS I-III

Albio Tibulio
Versión: Tarsicio Herrera Zapién 130.00 (R)
200.00 (T)

LA ENEIDA

Publio Virgilio Marón
Versión: Rubén Bonifaz Nuño
T. I 114.00
T. II 114.00

EPISTOLAS

Quinto Horacio Flaco
Versión: Tarsicio Herrera 90.00

EPISTOLAS DESDE EL PONTO

Publio Ovidio Nasón
Versión: José Quiñones Melgoza 230.00 (R)
300.00 (T)

FRAGMENTOS

Georgias
Versión de Pedro C. Tapia Zúñiga 150.00 (R)

GORGIAS

Platón
Versión de Ute Schmidt Osmanczik 150.00 (R)

HEROIDAS

Publio Ovidio Nasón
Versión: Tarsicio Herrera Zapién 300.00 (R)

HISTORIAS

Heródoto
Versión: Arturo Ramírez Trejo
T. I 120.00 (R)
T. II 120.00 (R) 250.00 (T)
T. III 120.00 (R) 280.00 (T)

MENON

Platón
Versión: Ute Schmidt Osmanczik 40.00 (R)

METAMORFOSIS. LIBROS I-VII

Publio Ovidio Nasón
Versión: Rubén Bonifaz Nuño 220.00 (R)
350.00 (T)

METAMORFOSIS LIBROS VIII-XV

Publio Ovidio Nasón
Versión: Rubén Bonifaz Nuño 300.00 (R)
350.00 (T)

SATIRAS

Aulo Persio Flaco
Versión: Germán Viveros 50.00 (R);
100.00 (T)

SATIRAS

Décimo Junio Juvenal
Versión: Roberto Heredia 75.00 (R)
120.00 (T)

SOBRE LA NATURALEZA DE LOS DIOSES

Marco Tulio Cicerón
Versión: Julio Pimentel Alvarez 150.00 (R)
250.00 (T)

TEOGONIA

Hesiodo
Versión: Paola Vianello 220.00 (R)
280.00 (T)

LOS TRABAJOS Y LOS DIAS

Hesiodo
Versión: Paola Vianello 165.00 (R)
280.00 (T)

TRATADOS FILOSOFICOS

Lucio Apuleyo
Versión: Antonio Camarero 75.00

TRES DISCURSOS ANTE CESAR

Marco Tulio Cicerón
Versión: Juan Antonio Ayala 60.00

LAS TRISTES

Publio Ovidio Nasón
Versión: José Quiñones Melgoza 100.00 (R)
150.00 (T)

VIDA DE JULIO AGRICOLA

Cornelio Tácito
Versión: José Tapia Zúñiga 80.00 (R)
180.00 (T)

Scriptorum et Romanorum Mexicana

GORGIAS, Platón, Introducción, versión y notas de Ute Schmidt Osmanczik, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Clásicos, 1980, CXXXI + 119 pp. (Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana, edición bilingüe).

\$ 135.00 (Rústica)

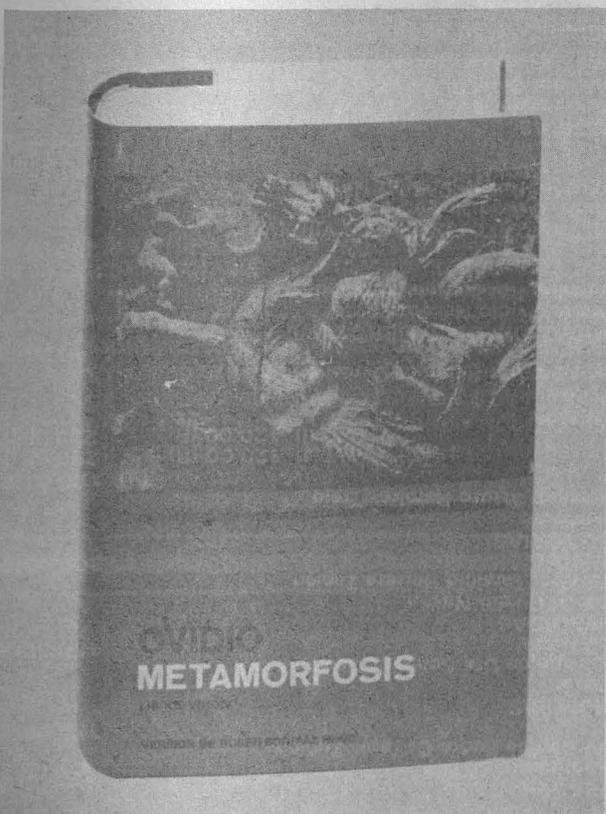
EL GORGIAS es uno de los cinco diálogos más largos de Platón. Consta de tres conversaciones, las sostenidas por: 1) Sócrates y Gorgias; 2) Sócrates y Polo, y 3) Sócrates y Calicles. Se trata de un diálogo excepcionalmente rico en contenido. En él encontramos temas políticos, morales y epistemológicos; se discute el problema de la felicidad y la concepción acerca de cómo se debe vivir: ¿es preferible llevar la "vida activa" del orador a la "vida contemplativa" del filósofo, o más bien a la inversa? Pero el tema predominante, alrededor del cual giran de una manera u otra todos los demás, es el de la política. Platón establece el arte de gobernar como un oficio que vigile por el bienestar del alma; la tarea de toda política auténtica consiste en mejorar moralmente a los ciudadanos. El buen gobernante debería ser capaz de enseñar a los miembros del Estado cómo hay que vivir.



METAMORFOSIS, Libros VIII-XV, Publio Ovidio Nasón. Introducción, versión rítmica y notas de Rubén Bonifaz Nuño, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Clásicos, 1980, CDXI + 197 pp. (Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana, edición bilingüe).

\$ 350.00 (Tela)
300.00 (Rústica)

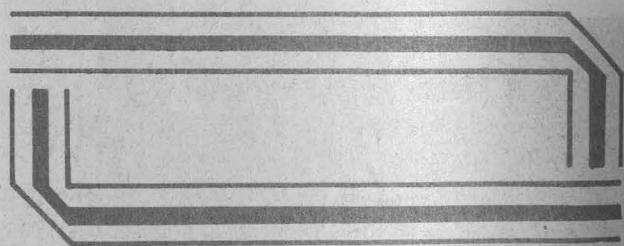
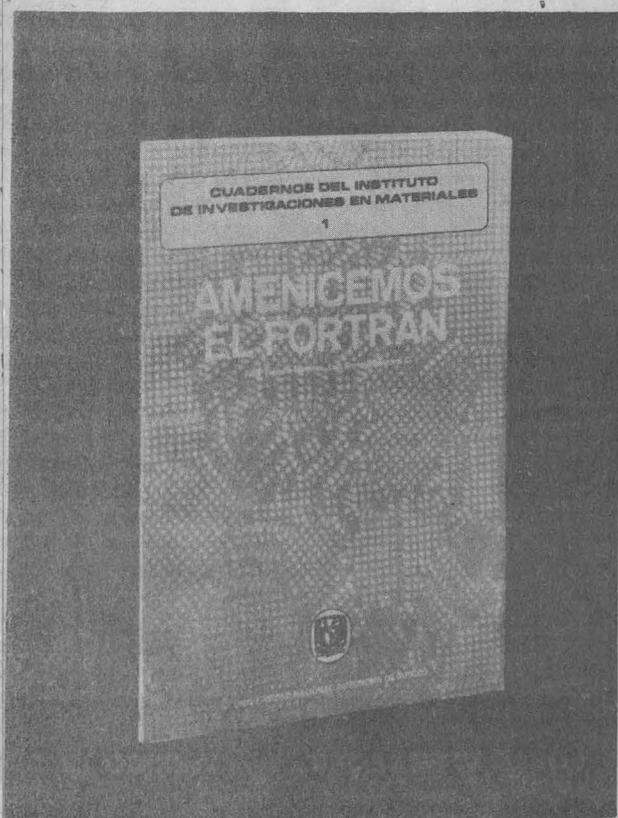
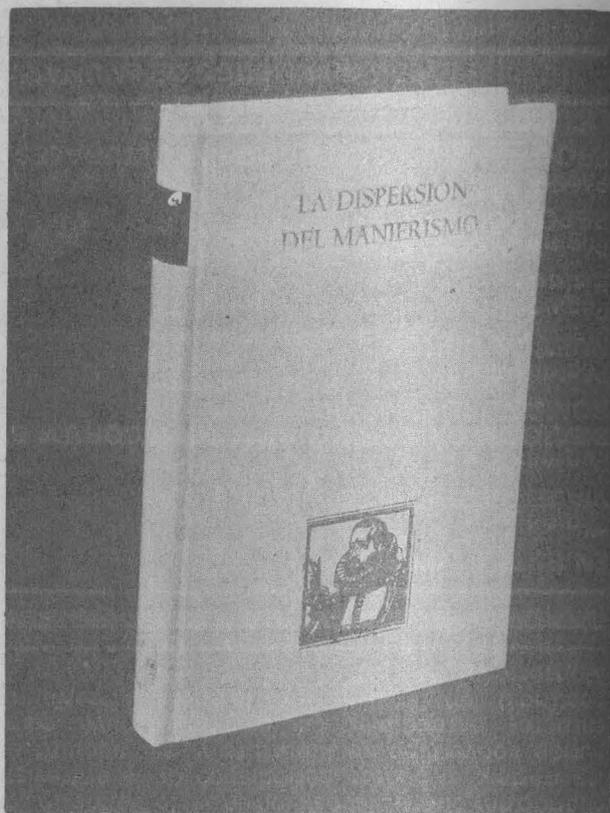
Las METAMORFOSIS constituyen un poema cíclico que narra lo que ha sucedido en el mundo desde los días de la creación hasta los tiempos de Ovidio. Se trata de hechos en los que toman parte dioses, legendarios héroes y heroínas y personajes que pudieran considerarse históricos. Se ha creído ver en esta obra un poema épico y es verdad que su contenido ofrece los elementos característicos de género: las aventuras fantásticas, las tierras y los pueblos entrevistos en la lejanía, los amores y los combates, las hazañas de reyes y dioses, etc. Con todo el propósito del poeta latino era diferente; buscaba lo que hay de permanente en los seres y las cosas, lo esencial tras de las transitorias apariencias que envuelven a la materia. Como todo lo creado, el hombre padece sucesivos cambios que le hacen preguntarse si existe en él algo definitivo y estable algo que le dé consistencia y sentido a su vida. Las METAMORFOSIS integran una respuesta, la de Ovidio, a esa cuestión.



LA DISPERSION DEL MANIERISMO (DOCUMENTOS DE UN COLOQUIO), Jan Bialostocki, Santiago Sebastián y otros, prólogo de Jorge Alberto Manrique, Instituto de Investigaciones Estéticas, 1980, 236 pp. (contiene 106 ilustraciones).

\$ 300.00 (Tela)

El manierismo, término creado para dar nombre a una corriente que surgió en las artes plásticas en el siglo XVI, se ha llegado a convertir para algunos en una categoría aplicable a las artes en general. Así pues, ya no sólo designa un grupo de obras pictóricas a las que no es posible considerar ni renacentistas (en un extremo) ni barrocas (en el otro), sino que también hace alusión a formas poéticas, modalidades del pensamiento especulativo y, en un sentido amplio, actitudes estéticas sustentadas por un hombre o una época. Su utilidad como concepto se comprueba por la insistencia con que lo han empleado los historiadores de arte. Sin embargo, todo aquello que se ha venido calificando de manierista -de la pintura a la arquitectura, de las letras a las actitudes- forma un panorama dispar y contradictorio. Hace falta proponer una definición más clara de lo que es o puede ser manierismo hoy en día. Esa fue la intención que dio origen al libro.



AMENICEMOS EL FORTRAN. Julia Tagüeña-Martínez, Luis Enrique Sansores. Instituto de Investigaciones en Materiales. UNAM 1980, 93 pp.

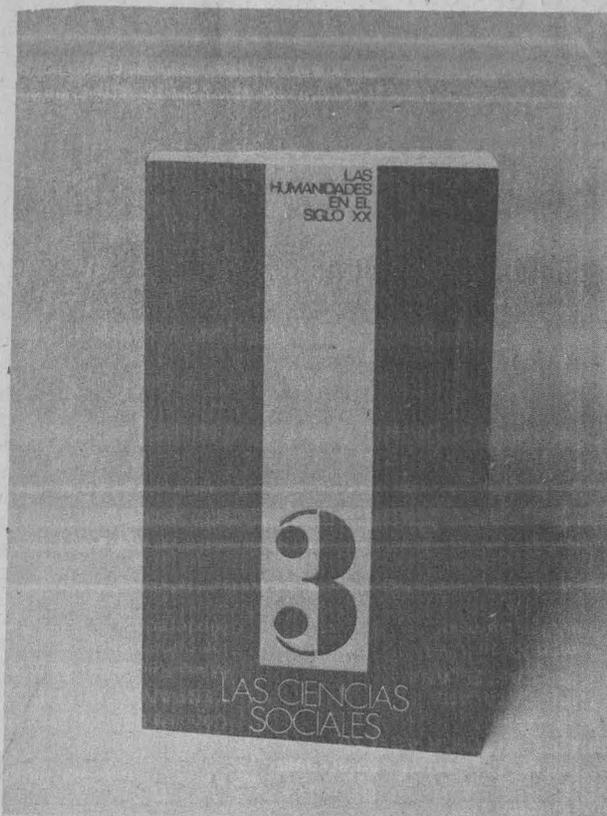
\$ 100.00

Por lo general, los cursos y libros en los que se enseñan los lenguajes utilizados por las computadoras son, por sus características, sumamente aburridos. Conociendo el problema, los autores de este trabajo intentan, como el título nos lo indica, amenizar el estudio de estos lenguajes. Este libro utiliza como guía el curso impartido por uno de los autores, y que en opinión de los estudiantes resultó ameno e interesante. Basándose en el sistema B6700/7700 de la UNAM, este curso introductorio al FORTRAN, trata de evitar en lo posible las descripciones del funcionamiento de las computadoras, limitándose a una exposición mucho más sencilla e interesante.

LAS CIENCIAS SOCIALES, Rodolfo Stavenhagen, José Luis Hoyo y otros, Dirección General de Difusión Cultural, 1980, 231 pp. (Las humanidades en el siglo XX, #3)

\$ 90.00

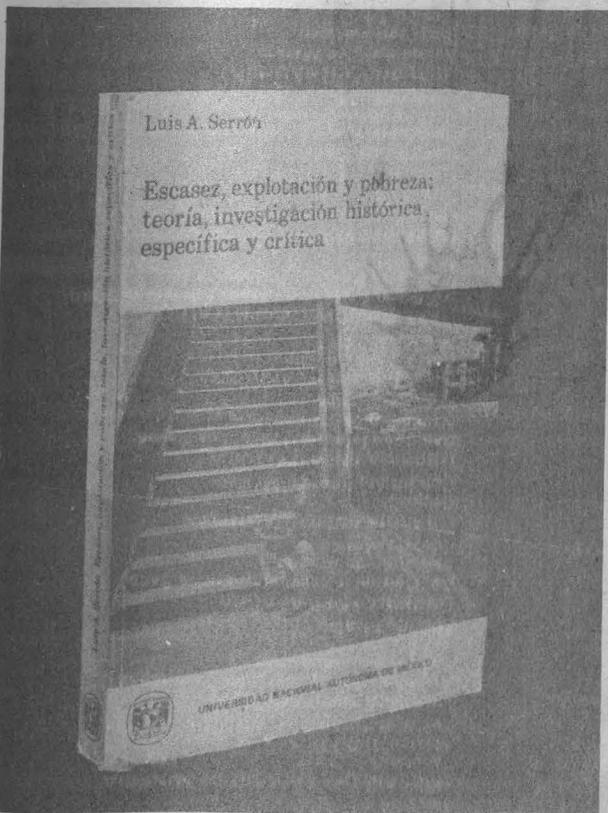
El libro es una colección de ensayos sobre temas de ciencias sociales que cualquier lector se plantea diariamente, aunque en términos distintos. "El compromiso de las ciencias sociales" plantea que en nuestro país el estudio de disciplinas como la ciencia política y la sociología se debería dirigir hacia la problemática del sistema de dominación, es decir, el conjunto de estructuras políticas que preservan el ordenamiento actual de la sociedad. En otra parte se analiza el papel de los llamados grupos de presión dentro del sistema político y se discute si la existencia de estos últimos es garantía de que reine la democracia. Hay también artículos sobre propaganda y opinión pública, sociología de la educación, burocracia, militarismo y dependencia, etc.



ESCASEZ, EXPLOTACION Y POBREZA: TEORIA, INVESTIGACION HISTORICA ESPECIFICA Y CRITICA, Luis A. Serrón, Instituto de Investigaciones Sociales, 1980, 294 pp.

\$ 140.00

Para explicar el que la mayoría de la humanidad se halle en la miseria, algunos -entre los que se encuentra el economista inglés Thomas Malthus- han tratado de demostrar que el desmesurado crecimiento demográfico genera escasez de alimentos y de otros recursos esenciales, lo que a su vez acarrea pobreza. Pero ¿en realidad se puede afirmar que la falta de alimentos es la causa de la depauperación sufrida por gran parte de la población mundial? ¿No existen factores sociales, económicos, políticos e históricos que explican más convincentemente el fenómeno del empobrecimiento? En el libro se dilucida esta cuestión y se examina el caso de México, país que tiene una de las más altas tasas de crecimiento poblacional y una de las más desiguales distribuciones del ingreso en el mundo.

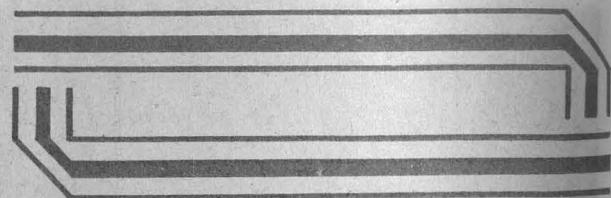
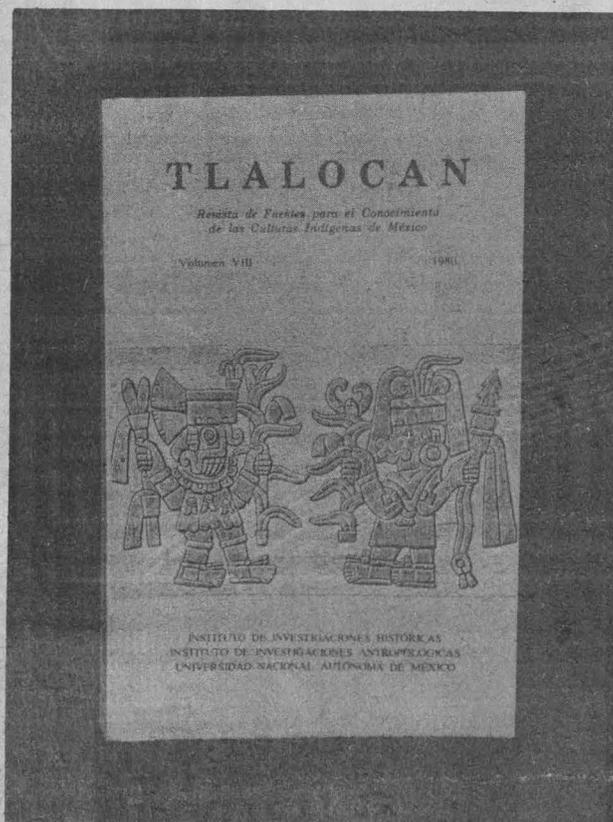
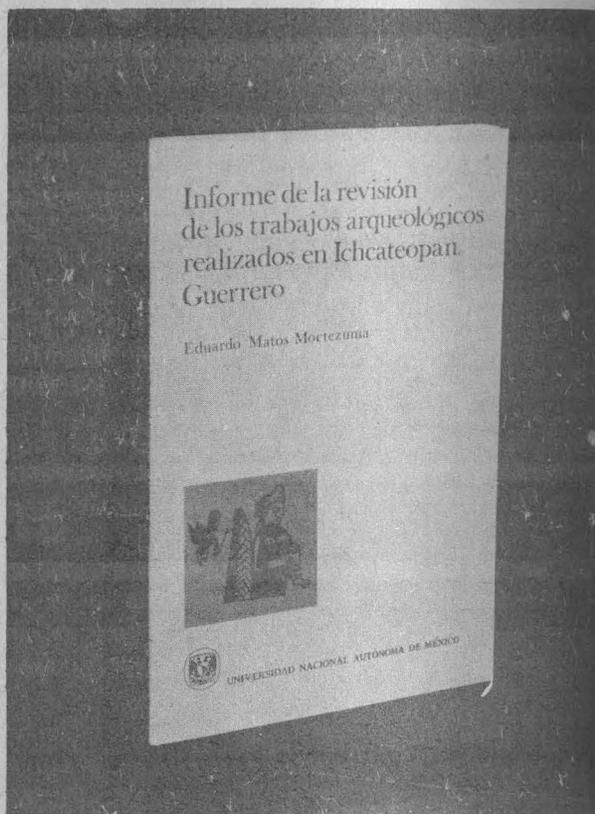


Historia

INFORME DE LA REVISIÓN DE LOS TRABAJOS ARQUEOLÓGICOS REALIZADOS EN ICHCATEOPAN, GUERRERO. Eduardo Matos Moctezuma. Instituto de Investigaciones Históricas. UNAM. 1980. 47 pp.

\$ 65.00

En la presente publicación se presenta el informe de la investigación que se realizó en Ichcateopan, Guerrero, con base en los trabajos arqueológicos de la profesora Eulalia Guzmán. Para esta investigación se creó por decreto presidencial, una comisión que estuvo encargada de revisar los hallazgos de la zona explorada en 1949, la cual realizó estudios en diferentes ramas: arqueología, antropología física, medicina forense, historia, historia oral y arquitectura colonial. El informe reúne todo el material gráfico que fué posible localizar (planos, fotografías, etc.) de las excavaciones de 1949 a 1951, y presenta los resultados de los trabajos arqueológicos presentados en el primer semestre de 1976.



TLALOCAN (REVISTA DE FUENTES PARA EL CONOCIMIENTO DE LAS CULTURAS INDÍGENAS DE MÉXICO), vol. VIII, Instituto de Investigaciones Históricas, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1980, 490 pp.

\$ 150.00

TLALOCAN publica documentos y testimonios relacionados con las culturas aborígenes de México. En especial, se interesa por traducir -al español, inglés o francés- y dar a conocer textos indígenas que tengan importancia histórica, etnográfica o lingüística; relaciones, descripciones, procesos, etc., que traten de las entidades aborígenes, y documentos coloniales acerca del mundo cultural de nuestros antepasados. También ofrece bibliografías y notas breves sobre historia, etnología o economía indígenas. En este volumen aparecen, entre otros, los siguientes artículos: "Carta de los indígenas de Iguala a don Luis de Velasco", "Recuerdos del tejido del algodón en Huazalinguillo, Hidalgo", y "Poesía en totonaco".

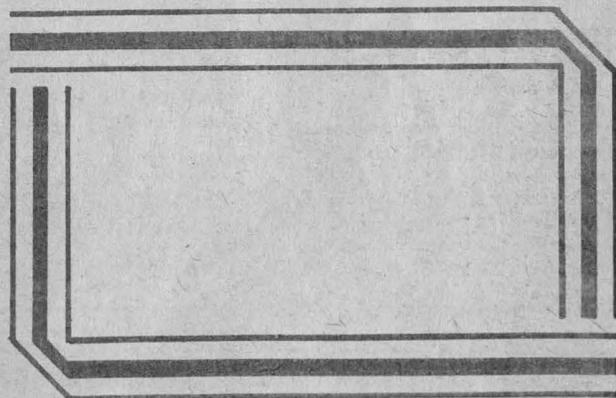
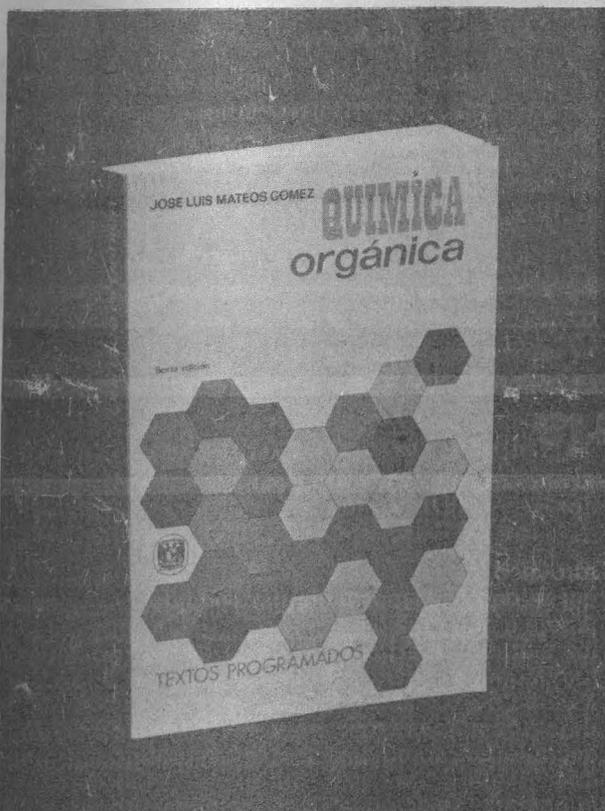
Reposiciones

EL ITALIANO MAS ALLA DE SUS CANCIONES.
Luciano Raimondi, Coordinación de Extensión
Universitaria, Instituto Italiano de Cultura, Radio
UNAM, UNAM, 1981, 2a. edición, 783 pp.

\$ 180.00

Correspondiente al segundo curso radiofónico de italiano, el presente volumen pretende consolidar el dominio de las estructuras fundamentales del italiano, aprendidas en el primer curso - "El italiano a través de sus canciones" - y, al mismo tiempo, el de enriquecer el léxico mediante el conocimiento de diferentes estilos individuales o de tipos distintos de lenguaje.

Es además un texto útil para los centros de enseñanza y nos muestra la técnica para comprender y expresar de una manera práctica y moderna, la lengua italiana.



QUIMICA ORGANICA. José Luis Mateos Gómez,
Textos Programados, Dirección General de
Publicaciones, sexta edición, 1979, UNAM,
412 pp.

\$ 130.00

El presente trabajo, basado en el método educativo de enseñanza programada pretende despertar el interés del estudiante en la química orgánica, para ello, el autor señala los objetivos generales y procura que el alumno llegue a ellos de "manera fácil y agradable".

Formado por 15 capítulos, el libro expone principalmente la nomenclatura, preparación y las reacciones de los grupos funcionales más usuales.

**PROGRAMA ACTIVIDADES CULTURALES
FORO DE LA LIBRERIA INSURGENTES
(INSURGENTES SUR 299, A LAS 19:00 HORAS)**

Miércoles 3

Presentación de los libros:
SI ENTRA EL, YO ENTRO
Autor: José de Jesús San Pedro
(Premio Nacional de Poesía 1972)

**ANTOLOGIA DE LA POESIA
PANAMENA**

Autor: Jaramillo Levi
CONTRASUBERNA
Autor: Miguel A. Flores
(Premio Nacional de Poesía 1980)

NATURALEZA MUERTA

Autor: Héctor Carreto
VIVIR LA CIUDAD
Autor: Hernán Efraín Bartolomé

Jueves 4

Exposición de Tintas, del artista:
Arturo Ramírez Juárez

Viernes 5

Ciclo de conferencias:
"ESPAÑA; VERTICE ACTUAL"

1a. Conferencia
**BOSQUEJO HISTORICO DE LA
TRANSICION POLITICA ESPAÑOLA
1975-1981)**

Dr. Pedro Montaner (Catedrático de
Historia de España Contemporánea,
Universidad de Mallorca)

**PRINCIPALES INNOVACIONES A LA
CONSTITUCION ESPAÑOLA**

Lic. Diego Valadés
Coordinador de Humanidades UNAM.

Martes 9

Presentación del Libro:
**EL DESARROLLO AGRARIO DE
MEXICO Y SU MARCO JURIDICO**

Mesa Redonda con la participación de
los autores:

Ing. José Luis Zaragoza
Lic. Ruth Macías Coss
Lic. Manuel González Hinojosa
Dr. Antonio Martín Del Campo
Lic. Alvaro Echeverría Zuno

Jueves 11

Presentación del Libro:
DURAMAR

Autor: Antonio Leal

Viernes 12

Continuación del ciclo de conferencias:
"ESPAÑA; VERTICE ACTUAL"

1a. Conferencia
**CULTURA CATALANA
CULTURA CASTELLANA**

Dr. Ramón Xirau (UNAM)
Premio Elías Surasky

UN PERIODISTA EN EL PAIS VASCO

Iñaki Zaragueta (Director de la agencia EFE
en México)

Martes 16

Presentación del Libro:

SOLEDAD

Autor: Rubén Salazar Mallén
Lectura: Jaime Reyes

Miércoles 17

INBA

Viernes 19

Continuación del ciclo de conferencias:
"ESPAÑA; VERTICE ACTUAL"

3a. Conferencia
**ESPAÑA: UNA ECONOMIA EN
CRISIS**

Dr. Samuel I. del Villar
(El Colegio de México)

**FUERZAS POLITICAS Y GRUPOS
DE PRESION**

Maestro Rafael Segovia
(El Colegio de México)

Martes 23

Continuación del Ciclo de
conferencias:

"ESPAÑA; VERTICE ACTUAL"

4a. Conferencia

**LA TRANSICION ESPAÑOLA
VISTA DESDE MEXICO**

Dr. Néstor de Buen (UNAM)

**Prensa ESPAÑOLA EN LA
TRANSICION POLITICA**

Celestino Alomar (Consejero de
Información, Embajada de España)

Miércoles 24

Presentación del Libro:

GONZALO GUERRERO

(Padre del Mestizaje)
Autor: Eugenio Aguirre
Universidad del Valle de México

Jueves 25

INBA

Lunes 29

Exposición
Arte Baticos

Autora: Evelyn Klygman

Martes 30

Conclusión ciclo de conferencias:
"ESPAÑA; VERTICE ACTUAL"

Mesa Redonda con la participación de
los ponentes.

Moderador: Sr. Luis Ruiz

OFICINAS CENTRALES Y ALMACEN

Porto Alegre 260
México 13, D.F.
Departamento de Ventas
Tel: 674-20-31

LIBRERIA INSURGENTES

Av. Insurgentes Sur 299
Col. Hipódromo Condese
México 11, D.F.
Tel: 584-55-12 y 584-24-97

LIBRERIA DE ZONA COMERCIAL

Corredor de Zona Comercial
Ciudad Universitaria
México 20, D.F.
Tel: 584-41-18

LIBRERIA DEL PALACIO DE MINERIA

Tacuba 5
México 1, D.F.
Tel: 518-13-15

LIBRERIA ENEP ACATLAN

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec
San Mateo, Naucalpan

Edo. de México

LIBRERIA ENEP ARAGON

Av. Central y Hacienda Rancho Seco
San Juan de Aragón
Edo. de México

LIBRERIA ENEP CUAUTITLAN

Grupo 2
Cuautitlán, Edo. de México

LIBRERIA ENEP IZTACALA

San Juan Iztacala, Fracc. Los Reyes
Municipio de Tlalnepantla
Edo. de México

LIBRERIA ENEP ZARAGOZA

Col. Ejército de Oriente
México 9, D.F.

LIBRERIA CCH AZCAPOTZALCO

Av. Parque Vía (Av. Lázaro Cárdenas) 2080
Unidad El Rosario, Azcapotzalco
México 16, D.F.

LIBRERIA CCH NAUCALPAN

Calzada de los Remedios Núm. 10
Naucalpan, Edo. de México

LIBRERIA CCH ORIENTE

Sur 24 Esq. Canal
San Juan

Col. Agrícola Oriental
México 9, D.F.

LIBRERIA CCH VALLEJO

Av. de los Cien Metros
(Esq. con Fortuna)
México 14, D.F.

LIBRERIA CCH SUR

Boulevard de las Cataratas y Llanura
México: 21, D.F.

LIBRERIA DE ARTE ARISTOS

Insurgentes Sur 421
Locales 1 y 2
México D.F.

GACETA DEL LIBRO

**GACETA DEL LIBRO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

DR. OCTAVIO RIVERO SERRANO

Rector

LIC. RAUL BEJAR NAVARRO

Secretario General

CP. RODOLFO COETO MOTA

Secretario General Administrativo

DR. JORGE HERNANDEZ Y HERNANDEZ

Secretario de la Rectoría

LIC. FEDERICO ANAYA SANCHEZ

Abogado General

LIC. ALFONSO M. CAMPOS

Coordinador de Extensión Universitaria

ACT. CARLOS BARROS HORCASITAS

Director de la Distribuidora de Libros de la UNAM.

La Gaceta del Libro aparece el primer lunes de cada mes
preparada por la Distribuidora de Libros de la UNAM
y publicada por la Dirección General de Información.

11ª. Piso de Rectoría
Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General.

Tel: 548-99-68