



GACETA UNAM

ARCHIVO HISTÓRICO
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
U. N. A. M.

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL V N° 34 CIUDAD UNIVERSITARIA 7 DE MAYO DE 1981

La Universidad y la problemática mundial

SE INAUGURO EL SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE LA GUERRA NUCLEAR

- ★ La paz no es utopía ni compromiso renunciabile
- ★ Numerosos y complejos son los elementos militares, políticos y tecnológicos que aumentan el riesgo de una conflagración mundial
- ★ El evento es organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Universidad Autónoma de Querétaro.

→ 4, 5

Entrevistas

LA DESNUTRICION: PROBLEMA CLAVE EN MEXICO

→ 8 a la 11

LA LLUVIA ACIDA, SERIO PELIGRO PARA LA ECOLOGIA

→ 12, 13

LA CRISIS POLACA EN LA ORBITA SOVIETICA

→ 14, 15

A fin de satisfacer necesidades futuras del sector eléctrico

CONVENIO UNAM-CFE-III

- ★ El documento fue signado por el Rector de la Universidad y los Directores de la Comisión Federal de Electricidad, del Instituto de Investigaciones Eléctricas y de la Facultad de Ingeniería
- ★ Contribuirá a la superación académica de profesionales en el área de ingeniería mecánica y eléctrica
- ★ Gran responsabilidad de la UNAM al formar los cuadros de profesionistas que el país necesita para su desarrollo

→ 2, 3

Educación Integral

Colegio de Ciencias y Humanidades

CURSOS DE ACTUALIZACION PARA PROFESORES E INVESTIGADORES

→ 6

Centros de Lenguas Extranjeras de la UNAM

EXAMENES DE INGRESO PARA PROFESORES

→ 6

ENEP Iztacala

CURSO DE NEURO BIOLOGIA BASICA

→ 27

Dirección General de Difusión Cultural

CENTENARIO DE DOSTOIEVSKI

→ 28

Facultad de Medicina

REUNION PANAMERICANA DE PATOLOGIA OCULAR

→ 28

Facultad de Química

METODOS NUMERICOS APLICADOS A LA INGENIERIA QUIMICA

→ 28

Facultad de Ingeniería

MECANICA DE ROCAS APLICADA A LA MINERIA Y A LA CONSTRUCCION

→ 27

PLANEACION Y CONTROL DE LA PRODUCCION

→ 27

Con el propósito de contribuir a la superación académica de profesionales en el área de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, a través del reforzamiento de los cuadros docentes, el mejor equipamiento de los laboratorios y la adecuación de las prácticas de campo, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Comisión Federal de Electricidad y el Instituto de Investigaciones Eléctricas, celebraron un convenio de colaboración.

El convenio fue firmado ayer en la Torre de Rectoría por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y los ingenieros Javier Jiménez Espriú, director de la Facultad de Ingeniería; Alberto Escofet Artigas, director general de la CFE y Guillermo Fernández de la Garza, director general del IIE.

En el acto, el doctor Rivero Serrano señaló que la Universidad tendrá una gran responsabilidad en los próximos años al formar los cuadros de profesionistas que el país necesita para su desarrollo; por tal razón, reiteró la importancia de que esta Casa de Estudios se vincule a los problemas nacionales, para ayudar a solucionarlos y permitir que las riquezas de México sean utilizadas en beneficio del pueblo.

Aseguró, asimismo, que la UNAM realiza un trabajo docente y de investigación de alto nivel, e indicó que uno de los objetivos de su política es hacer explícita la vinculación de estas labores con las necesidades sociales; ésta, observó, se efectúa mediante el estudio de la problemática social y económica y la celebración de convenios específicos, como el presente, a los que calificó como un ejemplo para otras instituciones educativas.

Del mismo modo, el ingeniero Escofet mostró su amplia satisfacción por este acuerdo,

A fin de satisfacer necesidades futuras del sector eléctrico

CONVENIO UNAM-CFE-IIE

- ★ El documento fue signado por el Rector de la Universidad y los Directores de la Comisión Federal de Electricidad, del Instituto de Investigaciones Eléctricas y de la Facultad de Ingeniería
- ★ Contribuirá a la superación académica de profesionales en el área de ingeniería mecánica y eléctrica
- ★ Gran responsabilidad de la UNAM al formar los cuadros de profesionistas que el país necesita para su desarrollo

ya que juzgó que el mismo propiciará una mejor preparación de los estudiantes de ingeniería mecánica y eléctrica que permita satisfacer debidamente las necesidades futuras del sector eléctrico, "pues indudablemente éstas serán mucho más complejas y difíciles".

A su vez, el ingeniero Jiménez Espriú, al explicar los detalles del convenio, afirmó que la situación del país exige mejor formación de profesionales, lo cual es una de las inquietudes de la misma Universidad y en particular, de la Facultad de Ingeniería.

El sector eléctrico, dijo, tendrá un desarrollo muy importante en los años venideros, y al prepararse a este reto que demanda un mayor nivel académico de sus egresados, la Universidad Nacional Autónoma de México vincula una vez más sus actividades con el sector productivo, "lo cual representa un nuevo logro de la administración del doctor Rivero Serrano".

Finalmente, agradeció a la CFE y al IIE por ofrecer su confianza a la UNAM, y en particular a sus directores generales, egresados de sus aulas, por el apoyo brindado al convenio.

Para el cumplimiento de los objetivos del convenio, la UNAM se compromete a promover la expedición de convocatorias y realizar los trámites para cubrir las plazas de profesores de carrera de medio tiempo y tiempo completo, necesarias para reforzar los cuadros docentes en el área de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y en Computación, en sus distintos niveles, así como a incluir nuevas especialidades, maestrías y doctorados.

En otro punto del documento, quedó establecido que esta Casa de Estudios impartirá, a través de la División de Educación Continua de la citada Facultad, los cursos que le sean requeridos por la Comisión y el Instituto; equipará debidamente sus instalaciones, para lograr el mejor desempe-



Momento de la firma del convenio que suscribieron la Universidad Nacional Autónoma de México, la Comisión Federal de Electricidad y el Instituto de Investigaciones Eléctricas; en la gráfica aparecen, en el orden habitual, el CP Rodolfo Coeto Mota, el ingeniero Guillermo Fernández de la Garza, el doctor Octavio Rivero Serrano, los ingenieros Alberto Escofet Artigas, Javier Jiménez Espriú y Adolfo Martínez Vara, así como el ingeniero Leopoldo Silva.

ño de las funciones docentes y de investigación; y proporcionará, dentro de sus posibilidades técnicas y económicas, la asesoría que la CFE y el IIE le soliciten dentro de las mencionadas áreas.

Por su parte, la Comisión Federal de Electricidad y el Instituto de Investigaciones Eléctricas aportarán a la UNAM, por conducto de su Facultad de Ingeniería, los recursos económicos y técnicos que sean necesarios para iniciar el proyecto de superación de los profesionales en ingeniería mecánica y eléctrica.

Asimismo, ambos organismos proporcionarán ingenieros, con suficiente experiencia práctica y capacidad para la enseñanza, con el fin de atender y dirigir las prácticas de campo conforme al programa que formule la Universidad. Estos instructores deberán conocer perfectamente la guía de

prácticas que se elaboren, las cuales se desarrollarán con los estudiantes.

Igualmente, darán facilidades para que el cuerpo docente y estudiantil de la UNAM coadyuven en algunos estudios y proyectos de investigación que tanto la CFE como el IIE realicen.

Se estipuló, también, que serán concedidas licencias, cubriendo el sueldo respectivo, a los ingenieros que laboren en la Comisión y el Instituto, y sean designados para llevar a cabo estudios de posgrado en Ingeniería Mecánica y Eléctrica, y que cubran los requisitos académicos correspondientes.

El convenio tiene duración por dos años; los titulares de las partes o sus representantes, se reunirán por lo menos una vez cada seis meses para revisar el desarrollo del mismo, y según el caso, reconsiderar los acuerdos pertinentes.

En la ceremonia estuvieron presentes, además, el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la UNAM; el doctor Pedro Martínez Pereda, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; el ingeniero Odón de Buen Lozano, jefe de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; los ingenieros Adolfo Martínez Vara, subdirector Administrativo de la CFE; Sergio Guerrero, subdirector de Operación; y Juan Eibenschutz Hartman, coordinador de la Comisión Interna de Planeación, Administración y Programación; así como los licenciados Rafael de Pina Vara, gerente general Administrativo; José Athié Carrasco, jefe del Departamento Jurídico, y el doctor Francisco Plata Olvera, director de la División de Adiestramiento y Comunicación del IIE.

La Universidad y la problemática mundial

SE INAUGURO EL SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE LA GUERRA NUCLEAR

A 36 años de distancia de la tragedia nuclear de Hiroshima, no se deben hacer furibundos juicios ni condenas retroactivas, sino analizar racionalmente lo que condujo a esos extremos y evitar, por el camino de la reflexión, que vuelva a ocurrir, afirmó el licenciado Ricardo Méndez Silva, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (IIJ), durante la ceremonia en la cual el doctor Rafael Camacho Guzmán, gobernador del estado de Querétaro, inauguró el **Simposio internacional sobre la guerra nuclear**, organizado por ese Instituto y la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

En el acto, efectuado el pasado día 4 en el Aula Forense de la UAQ, y con la presencia del doctor Jorge Carpizo, director del IIJ de la UNAM, y del licenciado Mariano Palacios Alcocer, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro, el licenciado Méndez Silva aseveró que este evento pretende contribuir a la toma de conciencia de lo que acontece en el mundo, y aseguró que "la paz no es utopía ni compromiso renunciabile, la paz es sinónimo de vida y bien fundamental que cada uno de los seres humanos posee", precisó.

En la actualidad, subrayó, ha sido posible ensayar bombas cuatro mil veces más potentes que la lanzada sobre Hiroshima en 1945, la cual provocó una liberación de energía que alcanzó más de cinco millones de grados centígrados; temperatura tres veces superior a la que existe en el interior del Sol.

Señaló que actualmente existen en el mundo 60 mil armas nucleares que brindan un patrimonio de tres toneladas de TNT para cada hombre.

Posteriormente, el licenciado Méndez Silva observó que son numerosos y complejos los elementos militares, políticos y tecnológicos que en peligroso interjuego conducen al riesgo creciente de una conflagración mundial. La crisis, aseveró, se manifiesta en diferentes escalas y no únicamente abarca a las dos superpotencias, si no a todos los miembros del club nuclear con su radio de acción particular.

Por lo anterior, aseguró que contra la manipulación que persigue el convencimiento de que es posible militar, política, económica, cultural, moral y biológicamente una guerra nuclear, debe anteponerse la convicción de paz y la denuncia de la inteligencia para salvar a toda la civilización.

Igualmente juzgó que el desarrollo tecnológico nuclear militar se caracteriza por la fabricación de armamento destinado al ataque y a la aniquilación del rival y mencionó que, desafortunadamente influye

en la carrera armamentista los intereses comerciales, y el negocio del mercado militar, afectando la supervivencia de la humanidad.

Por su parte, el licenciado Palacios Alcocer puntualizó que el costo de la carrera de armamentos representa cerca de 400 mil millones de dólares anuales y enfatizó que los complejos militar-industriales entorpecen las posibilidades de conciliación internacional, obstinándose en propiciar la política de la desconfianza.

Por tal razón, el Rector de la UAQ expresó que es necesario que las universidades y sus científicos continúen las tareas de investigación que permitan solucionar estas graves crisis; que se conozca y difunda el saber humano para hacerles frente; que la ciencia y sus principios formen parte del patrimonio cultural de la humanidad y se dediquen a su servicio, y que se realice un llamado a los gobernantes, porque, comentó, si en problemas tan serios como el empleo no pacífico de la energía atómica no se levanta la voz, sería tanto como estar satisfechos de que la carrera de armamentos haya llegado al punto de proporcionar al hombre un medio ideal para terminar con su especie.

En este sentido mencionó que ante la amenaza de una catástrofe mundial, nunca como ahora ha sido tan grande la responsabilidad de los universitarios, de los científicos y de los investigadores; de ahí precisamente la significación de este encuentro.

A su vez, tras reconocer que el control armamentista ha fallado, el doctor Takehiko Kamo, de la Universidad de Waseda, Japón, exhortó a los investigadores a estudiar, de una manera cuidadosa e inteligente, las formas apropiadas que permitan disminuir el número de armas nucleares existentes. Mientras Estados Unidos cuenta en la actualidad con más de 2,200 vehículos nucleares estratégicos, la Unión Soviética tiene 2,500; puntualizó que definitivamente este panorama, resultado de la desconfianza en los sistemas políticos, más que una protección, resulta una grave amenaza, agregó.

Por tal razón, subrayó la imperiosa necesidad de encontrar una estrategia alternativa en el uso de la energía atómica, para utilizarla con fines pacíficos, "en un esfuerzo en el cual México ha sido un participante activo".

Acto seguido, el doctor César Sepúlveda, director del Instituto de Estudios Diplomáticos "Matías Romero" de la Secretaría de Relaciones Exteriores, destacó la importancia del Simposio, pues constituye una llamada de atención de grandes valores académicos y científicos: "las universidades no pueden permanecer al margen de un problema que atenta contra la paz y la seguridad".

Por último, el doctor H. W. Tromp, representante de Holanda, calificó como un acto de valor la realización de este evento, ya que la guerra nuclear es un tema tabú tanto en círculos oficiales como en la misma opinión pública, lo que ha evitado los foros de discusión abierta, como el presente.

Por otro lado, y al referirse a la situación en Europa, el ponente indicó que esta zona es la de mayor densidad en armas nucleares en el mundo, con un total de 10 mil de ellas apuntadas hacia ciudades y objetivos militares determinados. Indudablemente que el continente europeo será el campo de batalla entre el Este y el Oeste. No obstante nadie en Europa parece estar consciente de tal peligro.

El doctor Tromp afirmó también que la política seguida por la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) no garantiza ningún síntoma de optimismo al respecto. Y agregó: la comunidad científica debe atenerse a resolver el problema, ya que es responsabilidad de cualquier político o intelectual ayudar a evitar la conflagración atómica.

Al acto inaugural asistieron, entre otras personalidades, el doctor Marcos Rosenbaum, director del Centro de Estudios Nucleares de la UNAM; los licenciados Braulio Guerra Malo, secretario general de la Universidad Autónoma de Querétaro; Jose Villalón García, director de la Escuela de Derecho de la misma, y Arturo Díaz



Vista del presidium durante la inauguración del Simposio Internacional sobre la Guerra Nuclear; en la gráfica aparecen el licenciado José Villalón García; los doctores Marcos Rosenbaum y César Sepúlveda; el licenciado Mariano Palacios Alcocer; los doctores Rafael Camacho, Jorge Carpizo y Takehiko Kamo; el licenciado Braulio Guerra Malo; el doctor H. W. Tromp, así como los licenciados Arturo Díaz Alonso y Ricardo Méndez Silva.

Alfonso, director del Consejo Consultivo de la ciudad de México, así

como numerosos investigadores, profesores y estudiantes en general.

El Simposio finalizará mañana, 8 de mayo.

Al inaugurar los trabajos del Taller de Sistematización de la Práctica del Trabajo Social a nombre de la licenciada Yolanda Aguirre Harris Rivera, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la licenciada Aida Valero Chávez, secretaria académica de ese plantel, señaló que "este Taller, al estar integrado por un equipo interdisciplinario, permitirá a mediano plazo que la acción del trabajador social en la práctica afine sus procedimientos y formas de intervención para lograr un desarrollo metodológico de acuerdo a las necesidades que la realidad impone en un contexto de totalidad".

Este evento, que se desarrolló los días 27 y 28 de abril en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, forma parte del Programa de Formación, Actualización y Perfeccionamiento del Personal Académico de la UNAM, y su objetivo general fue capacitar al profesorado de la ENTS en el manejo de instrumentos teórico-metodológicos para la sistematización de la práctica de Trabajo Social.

De esta manera, los asistentes a este Taller tuvieron la posibilidad de plantear los aspectos que inciden y que no han permitido una integración total del proceso de

En aspectos teórico-metodológicos

TALLER DE SISTEMATIZACION DE LA PRACTICA DEL TRABAJO SOCIAL

- ★ Se enmarca dentro del Programa de Formación, Actualización y Perfeccionamiento del Personal Académico de la UNAM
- ★ Tuvo lugar recientemente en la ciudad de Cuernavaca, Morelos



Asistentes al Taller de Sistematización de la Práctica del Trabajo Social.

sistematización de la información de la práctica del Trabajo Social.

Asimismo, se describieron los elementos que todo trabajo de investigación social debe contener.

Cabe señalar que los coordina-

dores del Taller, al que asistieron 44 profesores de la ENTS fueron los licenciados Francisco Javier Islas y Juan Antonio Irizar, profesores del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud de esta Casa de Estudios.

El doctor Guillermo Aguilar Sahagún

SECRETARIO ACADEMICO DE LA COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

★ Fue designado por el doctor Jaime Martuscelli

El doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, designó al doctor Guillermo Aguilar Sahagún como secretario académico de esta Coordinación.

El doctor Aguilar Sahagún cursó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado de Física en la Facultad de Ciencias de esta Casa de Estudios; posteriormente fungió como profesor de tiempo completo de esta materia; fue coordinador de los laboratorios de Física General y Mecánica y secretario auxiliar de la citada Facultad y del Instituto de Física, donde también desempeñó los cargos de secretario y secretario académico, puesto que ocupaba hasta el mo-

mento de su nuevo nombramiento.

Asimismo, ha sido Secretario de Asuntos Económicos de la Sociedad Mexicana de Física y miembro de la Comisiones Dictaminadoras, de la Facultad de Ciencias, para técnicos académicos, del Centro de Instrumentos, del Centro de Ciencias de la Atmósfera, y del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Azcapotzalco. En 1978 integró la terna para la dirección de la referida Facultad.

Ha participado en numerosos congresos científicos nacionales e internacionales y publicado diversos trabajos sobre la física, tanto de investigación como de apoyo a la enseñanza.



Doctor Guillermo Aguilar Sahagún.

Colegio de Ciencias y Humanidades

CURSOS DE ACTUALIZACION PARA PROFESORES E INVESTIGADORES

El Colegio de Ciencias y Humanidades y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, a través de la Maestría en Docencia Económica, ofrecen **El primer ciclo de cursos de actualización para profesores e investigadores**, que se llevará a cabo del 6 de junio al 20 de octubre, los sábados.

Los cursos que se ofrecerán serán los siguientes: Opciones de desarrollo en México, Historia del sistema monetario internacional, Enseñanza de las matemáticas aplicadas en la economía e Introducción a la teoría económica.

Informes y registro en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH (Departamento de Servicios Estudiantiles). Oficinas Técnicas. Planta baja, ex-edificio de Radio Universidad, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Información y cursos: Coapa 55, colonia Tlalpan.

Centros de Lenguas Extranjeras de la UNAM

EXAMENES DE INGRESO PARA PROFESORES

Los Centros de Lenguas Extranjeras de la UNAM informan que las inscripciones para los exámenes de ingreso para profesores de alemán, francés, inglés, italiano y portugués se realizarán de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

1ª fecha

Inscripciones: 1º, y 2, 3 de junio

Examen de dominio del idioma: 8 de junio

Examen de metodología: 12 de junio

2ª fecha

Inscripciones: 6, 7 y 8 de julio

Examen de dominio del idioma: 13 de julio

Examen de metodología: 17 de julio

Los interesados deberán inscribirse en la dependencia que lo solicite, y los exámenes se llevarán a cabo: de alemán en el CELE; de francés en la FES Cuautitlán; de inglés en la ENEP Iztacala; de italiano en la ENEP Acatlán y de portugués en el CELE.

Requisitos:

Entregar carta de presentación de la dependencia que solicita la aplicación del examen, llevar formulario de inscripción, entregar cuatro fotografías tamaño credencial, y pagar los derechos de examen.

Mayor información en el Centro de Lenguas Extranjeras de cada dependencia.

Intercambio, discusión y análisis de experiencias académicas

FUE CLAUSURADO EL SIMPOSIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL CCH

En representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del CCH, clausuró el pasado 30 de abril los trabajos del **Simposio sobre la enseñanza de las matemáticas en el CCH (experiencias y alternativas)**, que se efectuó en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez".

Durante el acto el licenciado Pantoja Morán exhortó a los participantes a continuar con este tipo de reuniones, "a fin de poder evaluar sistemáticamente y en forma ininterrumpida los esfuerzos que se realizan para enfrentar con mayor éxito su difícil responsabilidad dentro de los cinco planteles".

Poco antes, el M en C Juan B. Recio Zubieta, director del CCH Azcapotzalco, manifestó su beneplácito por la organización del evento y pidió a los participantes el mismo interés y preocupación por la enseñanza que hasta la fecha han caracterizado al CCH desde su fundación en 1971.

Agregó que esa enseñanza, transformada hoy en experiencias, reitera la misma voluntad que entonces tenían los profesores por la superación del Colegio.

Al hacer uso de la palabra la profesora Rosario Preisser Rodríguez, representante del Comité Coordinador de la reunión, aseveró que en esta oportunidad se cristalizó la inquietud que, desde hace algunos años, han tenido los profesores de matemáticas por intercambiar experiencias, discutir y analizar conjuntamente los problemas que atañen a su área.

La realización del Simposio, destacó, es muestra responsable de la búsqueda de soluciones prácticas a problemas de enseñanza, a partir de la investigación educativa, en la que se aplican e integran los avances tecnológicos.

Una característica que ha matizado las actividades del Colegio de Ciencias y Humanidades y que ha permitido estar a la vanguardia de las instituciones de nivel medio superior, es que siempre se ha estado dispuesto a someter el trabajo y las

- ★ Su realización es muestra palpable de la búsqueda de soluciones prácticas a los problemas de la actividad docente
- ★ La ceremonia estuvo presidida por el Coordinador del CCH



Momento en que el licenciado David Pantoja Morán clausura el Simposio, acompañado del licenciado Jorge González, el doctor José de Jesús Bazán Levy, la QFB Consuelo Ortiz de Thomé, el ingeniero Alfonso López Tapia, la bióloga Carmen Christlieb, la maestra Carmen Villatoro, el M en C Juan B. Recio Zubieta y el licenciado Ramón Díaz de León.

ideas a la crítica que beneficia la labor docente y permite la superación académica, puntualizó.

Por otra parte, dentro de las alternativas que plantearon numerosos profesores de los planteles Sur, Vallejo, Azcapotzalco, Naucalpan y Oriente a lo largo de las sesiones del Simposio destacan entre otras: establecer un lenguaje uniforme en la enseñanza de las matemáticas; organizar reuniones permanentes con los interesados en el área, donde se discutan los problemas básicos a que se enfrenta cada uno, y de esa manera abatir el índice de reprobados.

Además, unificar programas de enseñanza y los sistemas de evaluación; crear una licenciatura en la enseñanza a nivel medio superior con especializaciones en física, matemáticas y química, para resolver los problemas de docencia en el CCH; cubrir los objetivos planteados en los programas a través de diversos métodos; definir conceptos claros y acces-

bles en el área para la mejor comprensión de los alumnos, así como ubicar la enseñanza de las matemáticas en un contexto socio-político y material para luego concebir los planes y programas, mismos que deben llevarse a cabo de manera conjunta y no aislada por parte de los profesores.

Durante la ceremonia también estuvieron presentes las maestras Carmen Villatoro y Carmen Christlieb, secretaria general y de Planeación, respectivamente; Consuelo Ortiz de Thomé, directora del CCH Sur; los licenciados Jorge González Teissier, director del CCH Vallejo y Ramón Díaz de León, director del CCH Oriente; el doctor José de Jesús Bazán Levy, director del Plantel Naucalpan; el ingeniero Alfonso López Tapia, director de la Unidad Académica de Bachillerato y el profesor Elías Loyola Campos, integrante del Comité Organizador del evento.

LA DESNUTRICION: PROBLEMA CLAVE DE MEXICO

La desnutrición es hoy día uno de los problemas más graves de la niñez mexicana, y no debido a la falta de alimentos sino a una mala distribución y balanceo de los mismos y a un problema de sanidad y educación que reflejan una injusticia social.

Es por eso que para hablar de alimentación se deben revisar los datos históricos que denotan una constante deficiencia nutricional. En la época de la Conquista, cuyo impacto cultural fue muy brusco, hubo un choque de dos tipos de alimentación diferentes, que no produjo, sin embargo, en la población autóctona los cambios que podían haberse esperado.

Se podría decir que México aportó más alimentos a España y al mundo que los que recibió. Las principales adquisiciones que obtuvo fueron el café, el azúcar y los productos de trigo, que no son valiosos nutricionalmente. Los alimentos de origen animal: carne, leche y huevos, fueron más para los criollos que para los naturales.

En los últimos veinte años, los hábitos alimentarios del país han recibido un impacto mayor que el que sufrieron en los 450 años previos. Esta tendencia al cambio, por una parte, se debe a que México ha dejado de ser un país esencialmente agrícola, para pasar a ser lo que ahora se denomina de "transición".

En la actualidad, la mitad de la población ya no se dedica al campo y por lo tanto consume una dieta urbana más diversificada, incluyendo un mayor consumo de alimentos animales. La misma población rural, que todavía hace 20 años comía lo que ella misma producía en sus par-

- ★ La dieta tradicional es pobre, y las nuevas opciones alimentarias no están correctamente balanceadas
- ★ Las trasnacionales y los medios masivos de comunicación manejan la alimentación de los mexicanos
- ★ Los productos industrializados suelen carecer de nutrientes fundamentales
- ★ Entrevista con el doctor Adolfo Chávez



celas, se está integrando rápidamente al sistema comercial.

Trasnacionales, medios masivos de comunicación y alimentación

El doctor Adolfo Chávez, catedrático de la Facultad de Medicina, informó sobre los datos anteriores, durante una entrevista con este órgano informativo, y señaló que las causas del cambio de la alimentación del mexicano se deben a que se han expandido varias empresas industriales con una eficiente red de distribución, que penetran cada vez más hasta las pequeñas comunidades, ven-

diendo alimentos atractivos por su sabor y presentación.

Este desarrollo, manifestó, está dirigido por varios consorcios trasnacionales que tienen grandes márgenes de utilidad, por la mejor tecnología utilizada en la producción y distribución. Así, por ejemplo, se sabe que una sola compañía de harinas refinadas ha logrado establecer cerca de 400 mil puestos de venta de su producto en el país.

Las trasnacionales entraron a un mercado propicio, pues la alimentación del mexicano no estaba aún bien acondicionada, y es por ello que puede afirmarse



del azúcar y las harinas refinadas, que son de digestión y asimilación más rápida y fácil, ayudan a resolver el problema calórico porque producen más apetito, mas por su bajo contenido de otros nutrientes desbalancean la dieta y la hacen más deficiente.

Definitivamente, subrayó el doctor Chávez, estos nuevos alimentos, desde el punto de vista nutricional, son los peores que pudieron haberse adquirido, por-

→ 10

que esas empresas manejan la alimentación nacional.

Otra causa del cambio que ha experimentado la alimentación del mexicano, continuó, es una verdadera explosión de los medios masivos de comunicación. En la década de los 60 se difundió el receptor de radio a transistores, que rápidamente alcanzó a la mayoría de las familias rurales, y en la de los 70 se extiende la televisión. Los que dirigen estos medios insistentemente tratan de incluir al consumidor a lo que llaman "modernización" en la alimentación, que corresponde al consumo de los productos industrializados.

La crisis agrícola

Por otro lado, señaló el entrevistado, ha cambiado rápidamente la estructura de la demanda de alimentos, debido al crecimiento desmesurado de polos de atracción; por un lado las grandes ciudades crecen aceleradamente en población y en poder adquisitivo, y por otro se desarrollan grandes empresas procesadoras de alimentos, sobre todo de harinas, que absorben más de la tercera parte de los granos disponibles.

Asimismo, en los últimos años se ha presentado una crisis agrícola, especialmente en lo relativo a la producción de maíz y frijol, que agudiza las tendencias al cambio pues al faltar granos básicos para la alimentación del mexicano se promueve el consumo de otro tipo de productos como harinas o pastas.



La inflación, indicó, también condiciona ciertas modificaciones; por ejemplo, los caciques comerciales tienden a cobrar las deudas recogiendo todas las cosechas para después venderlas a los mismos campesinos a precios más altos, o les venden nuevos productos que les rinden mayores utilidades.

En el medio rural se han dado también otros cambios significativos. Fundamentalmente la disminución de productos que otrora eran muy aceptados como el pulque, el quelite, las calabazas y los insectos, productos que han subido mucho de precio debido a su escasez, por lo cual parte de la población rural ya no los puede consumir.

La introducción en el medio rural de los productos derivados



que son pobres en proteínas, vitaminas y minerales. "Esto significa que si bien se está saliendo de una dieta mala por pobre, se está entrando en otra peor por desbalanceada".

Asimismo, continuó el entrevistado, en el medio urbano también se han presentado cambios dietéticos recientes que han sido más importantes que los del medio rural. La crisis económica, las inmigraciones masivas, el desempleo y los aumentos de precios, han ocasionado una gran desigualdad entre ciudad y campo. Aún la gente que vive de hurgar entre la basura de las ciudades tienen más recursos que los campesinos de las mejores áreas agrícolas. Esto pone en evidencia la carga tan pesada que la industrialización le ha impuesto al campesino y el injusto tratamiento político que recibe.

México, cerca del desequilibrio nutricional

Los niños del medio urbano, señaló el doctor Chávez, viven mejor que los del medio rural, su dieta con más frecuencia incluye leche y otros productos de valor nutritivo, aunque también cada vez se les dan más productos de bajo valor nutritivo y alto costo.

Se puede decir, afirmó, que la dieta del medio urbano está cambiando, pero no se sabe hacia qué tipo, posiblemente tiende a imitar a la de Estados Unidos de hace 20 o 30 años, pero por el momento las clases populares se alimentan anárquicamente. Hay una gran tendencia a comer excesivas cantidades de productos animales, sobre todo carne, leche y huevo, en condiciones de franco desperdicio nutricional. Algunos sectores como los obreros les dedican cerca de la mitad del gasto familiar.

Como consecuencia de los cambios mencionados, aseguró el especialista, se puede decir que México ya no se está enfrentando a un solo problema nutricional, la desnutrición en su forma tradicional, causada por la falta de

alimentos en la población que, por sus escasos recursos, no puede escoger su dieta; sino que ahora se agrega otro problema, el del sector que se está incorporando al sistema comercial y que ya puede escoger sus alimentos, pero que lo hace mal y como consecuencia sufre de múltiples alteraciones nutricionales e inclusive trastornos metabólicos, condicionados por el exceso de azúcar, grasas, harinas refinadas y alimentos de origen animal incorrectamente seleccionados y consumidos.

En estos casos, señaló, no es raro encontrar una combinación de desnutrición con obesidad, hipertensión y arteriosclerosis. Esto muestra que México se encuentra cercano ya a un curioso punto de desequilibrio nutricional.

Dentro de la problemática nutricional actual del país, los que más sufren son los niños, porque su crecimiento, su metabolismo y sus requerimientos son más altos, y porque el niño pierde el hambre con mucha facilidad y si los padres no lo obligan a comer puede presentar desnutrición de alto grado.

La desnutrición, explicó el catedrático, se clasifica en tres grados: la más grave se da cuando un niño ha perdido el 40% de su peso normal; generalmente en estos casos el niño muere; en la desnutrición de segundo grado el niño pierde el 25% de su peso, y

la de primer grado acarrea una pérdida del 10% del peso, que es el tipo de desnutrición que padece el 50% de los niños mexicanos.

La desnutrición de tercer grado, además de la pérdida de peso, conlleva la atrofia, porque se pierden tejidos y funciones, es



decir, los órganos funcionan mal, sobre todo el sistema nervioso central y el tubo digestivo. Otro síntoma es la dilución o aumento del agua intersticial por falta de energía celular (las membranas celulares pierden energía y comienzan a salir agua de ellas).

La desnutrición en segundo grado, continuó el entrevistado,





México es suficiente, pero está mal distribuida: los sectores de altos ingresos consumen en exceso y crean una demanda muy importante de los productos alimenticios, mientras los sectores pobres consumen aquello que los ricos les dejan.

“Es por eso que el Sistema Alimentario Mexicano juega un papel decisivo en la nutrición. El SAM procura una buena distribución de los alimentos, y jugará un papel sumamente importante en la medida en

tiene otros síntomas, como trastornos de crecimiento, falta de peso, delgadez, piel seca y áspera; las conjuntivas se ponen pálidas y se engruesan, se alteran los epitelios y, de acuerdo a las carencias, se presentan otros signos, como decoloración del pelo, barriga grande, atrofia muscular, etcétera. Un niño con desnutrición de segundo grado es propenso a enfermedades, como diarrea, bronconeumonía, sarampión, y otras que pueden llevarlo al grado tercero y a la muerte.

La desnutrición, informó el doctor Chávez, es uno de los componentes de una situación de privación social constituida por un habitat inadecuado; por una gran susceptibilidad a las agresiones de toda índole (biológicas, psicológicas y sociales); por un bajo rendimiento intelectual y por una distorsión emocional. Todo desnutrido primario tiene mayores probabilidades de ser mentalmente deficiente y sufrir una gran distorsión emocional, no por el hecho de ser desnutrido, sino por el ambiente y las circunstancias que por lo común acompañan a la desnutrición.

Asimismo, manifestó que para mejorar la nutrición en México no hay que apegarse a la dieta que consideran adecuada los países ricos como Estados Unidos (consumo diario de un litro de leche, dos raciones de carne, etcétera). En México podría lograrse una nutrición satisfactoria agregando simplemente a la dieta algunos elementos de los tres grupos de alimentos, es decir, los que nutricionalmente dan calorías y



energía, como son los cereales, las raíces y el plátano; los que dan proteínas, como las leguminosas, la soya, el garbanzo, los frijoles, que contienen más o menos un 20% de proteínas, y los alimentos de origen animal a los que se les ha restado importancia porque contienen mucha grasa, producen colesterol y se cocinan con mucha sal; en tercer lugar están los alimentos que proporcionan vitaminas y minerales como las verduras y frutas. Una dieta bien balanceada debe contener alimentos energéticos combinados con proteínicos, algo de minerales y vitaminas, precisó.

La alimentación, un derecho no escriturado

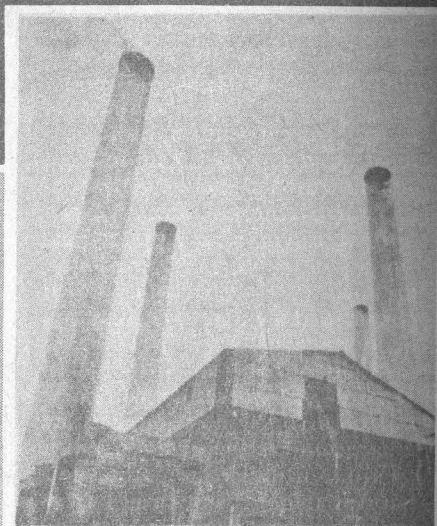
Por otro lado el entrevistado señaló que la alimentación en

que reciba apoyo social; es un programa de alimentación que trata de integrar desde la producción hasta el consumo, logrando la autosuficiencia alimentaria de toda la población. En la medida que el SAM cumpla sus objetivos habrá realmente desarrollo en México”.

Finalmente, el catedrático de la Facultad de Medicina insistió en que una alimentación suficiente, desde antes de nacer, en el seno de la madre, hasta la muerte, es un derecho humano que debería estar escrito y aprobado por todos los países. “Los médicos deberíamos ser los responsables de que este derecho se ejerza, tenemos que saber más de nutrición, manejar mejor los alimentos y así ayudar más a sanos y enfermos para elevar el nivel de salud del mexicano” concluyó.

LA LLUVIA ACIDA, SERIO PELIGRO PARA LA ECOLOGIA

- ★ Investigación del Departamento de Contaminación Ambiental del Centro de Ciencias de la Atmósfera
- ★ En México no se ha registrado lluvia ácida, aunque puede haber fallas en su detección que han de esclarecerse en el presente año
- ★ Observaciones del doctor Humberto Bravo Alvarez



La lluvia ácida es uno de los problemas recientemente detectados en varios países europeos y en Norteamérica, con consecuencias aún no definidas. Sin embargo, en los países escandinavos y Canadá se ha reportado que los contaminantes acidificantes del aire que se depositan en el suelo y en el agua pueden dañar seriamente la ecología de los sistemas terrestres y acuáticos y afectar la salud humana.

Esos contaminantes son arrastrados por la lluvia, de tal forma que al llegar a la tierra las gotas han adquirido una acidez mayor al valor neutro. El doctor Humberto Bravo Alvarez, jefe del Departamento de Contaminación Ambiental del Centro de Ciencias de la Atmósfera, agregó que la lluvia, por lo general, tiene una acidez o potencial hidrógeno (pH) entre 6 y 7, y la lluvia ácida tiene un pH menor de 5.6 en esa escala.

Entre las razones atribuidas al fenómeno de la lluvia ácida, citó las emisiones por uso de combustibles fósiles en operaciones industriales, de transporte, agricultura y calefacción residencial;

por la utilización de fertilizantes y otros productos químicos en la agricultura, así como la combustión de desechos industriales, urbanos y agrícolas.

Durante la década de los 30, dijo, se empezaron a realizar determinaciones del pH de la lluvia en Estados Unidos; los resultados no mostraron la presencia del fenómeno; sin embargo, a mediados de los años 50, estos datos variaron en valor hacia un pH ácido en la zona este de Norteamérica, en la medida que seguía incrementándose la industria en esa área.

Por otra parte, algunos investigadores han atribuido la elevación de la acidez en la lluvia al incremento de sulfatos y nitratos en la atmósfera que puede originarse con el uso de carbón y de gas natural para combustión en las zonas industriales.

Dentro de los efectos que puede causar la lluvia ácida mencionó: daños materiales en edificios y monumentos, alteraciones en el crecimiento y desarrollo de vegetación terrestre, alteraciones químicas y físicas del suelo y altera-

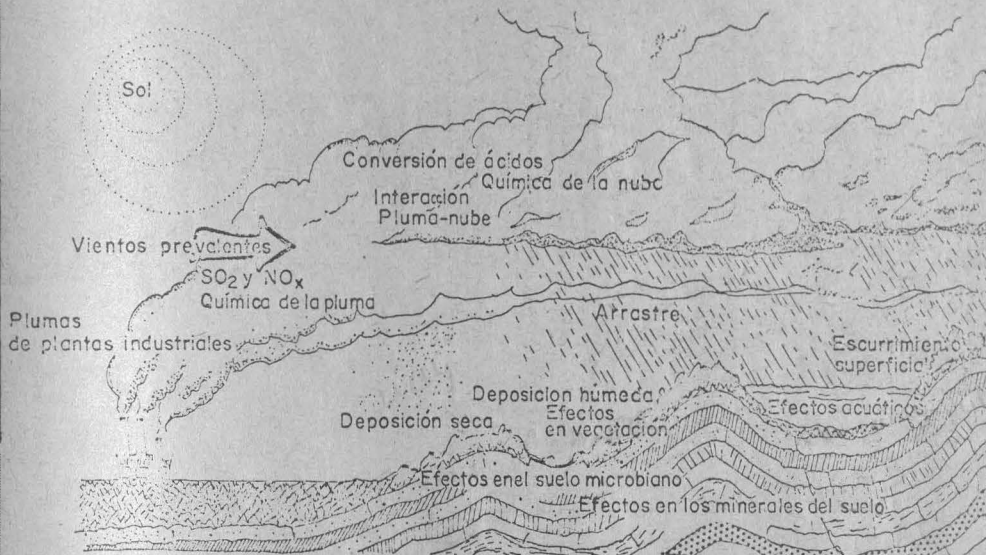
ciones químicas y biológicas de los sistemas acuáticos.

El doctor Bravo Alvarez explicó que, sin tener ningún dato sobre el particular, el Departamento a su cargo inició un proyecto para estudiar el fenómeno de la lluvia ácida en la cuenca del valle de México. El estudio preliminar se lleva a cabo en coordinación con la Dirección General del Servicio Meteorológico Nacional de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, en donde el capitán Silvino Aguilar Anguiano, titular de esa Dirección ha proporcionado todas las facilidades para llevarlo a cabo.

Los resultados hasta ahora obtenidos no reportan lluvia ácida, pero sí un alto grado de dióxido de azufre en la atmósfera de la ciudad de México. Al respecto, dijo que en la técnica de análisis no hay error, aunque hay posibilidades de que éste exista por el sistema de muestreo o por el material de la botella que se está utilizando para depositar la lluvia, que es de polietileno.

También puede ser, añadió,

Procesos y efectos ambientales de la deposición ácida



Fuente: Adaptación de la figura aparecida en "The Acid Precipitation Problem" LLorvalis, Oregon U.S. EPA Environmental Research Laboratory. 1979)



que no haya error sino simplemente que el suelo de la cuenca sea tan alcalino que, al tener un colector que recaude tanto lluvia como polvo, las muestras sufran una reacción en el momento que se analicen, de modo que varíe el pH, desapareciendo la acidez, cuestión que será determinada en el curso de este año.

Asimismo, el estudio mostró valores muy altos en las concentraciones de sulfatos y nitratos en la lluvia, cuando se compara con las de otros países. Por ejemplo, en cuanto a nitratos, el valor máximo que se ha encontrado en Nueva York es de 2.5 miligramos por litro, en tanto que en México se encontraron valores en nitrato hasta de 7 miligramos.

Respecto a las cifras de acidez en la lluvia, en la parte este y noreste de Estados Unidos las cifras van desde 4.2 hasta 5.6; en cambio en México los valores de pH más bajos que se obtuvieron fueron alrededor de 6 en muestra compuesta.

Debido a los resultados sorprendentes del estudio, el doctor Bravo Alvarez estimó que sería interesante efectuarlo a nivel na-

cional. Señaló que en Minatitlán, Veracruz; Monterrey y la frontera con Estados Unidos son lugares de especial interés para el estudio, ya que están deteriorados ambientalmente.

Más adelante, al explicar cómo afecta la lluvia ácida a la salud pública, dijo que existen metales pesados en determinados suelos y cuerpos de agua, que al combinarse con lluvia ácida se disuelven en forma de sales y pueden ser introducidos a la cadena alimentaria.

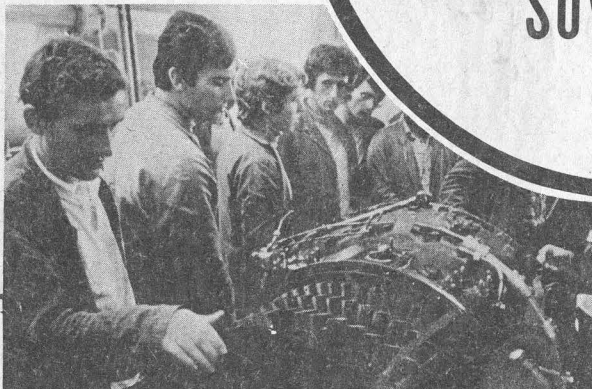
De igual forma, añadió, pueden ser afectadas la agricultura y la pesca. En el primer caso, al

regarse los cultivos, la mayoría de temporal, con agua de lluvia ácida, se afecta el crecimiento de la siembra. En el segundo caso, se altera el medio ambiente por el cambio de acidez.

Por último, el doctor Bravo Alvarez reiteró que, a pesar de ser éste un viejo problema, al que sólo ahora se le está dando la importancia que tiene, la UNAM, a través del Departamento de Contaminación Ambiental del Centro de Ciencias de la Atmósfera, está preparando los recursos humanos para opinar en caso de que el problema se plantee a nivel internacional.

Renovación en las tradiciones libertarias del movimiento socialista

LA CRISIS POLACA EN LA ORBITA SOVIETICA



- ★ **La ruptura del obrero polaco con la burocracia, expresión del nivel de conciencia adquirido durante 25 años de lucha**
- ★ **La posibilidad de represión al movimiento de los trabajadores siempre ha estado latente en los procesos revolucionarios**
- ★ **Se busca la elección de nuevos líderes de acuerdo a la capacidad de militancia y convicción al servicio del pueblo**
- ★ **Señalamientos de los licenciados Juan Manuel Aranda y Guillermo Almeyra**

La posibilidad de represión a los movimientos obreros siempre ha estado latente en los procesos revolucionarios y en Polonia no tiene porqué ser diferente, dado que ninguna potencia desea perder sus zonas de influencia, afirmaron los licenciados Juan Manuel Aranda y Guillermo Almeyra, director del Colegio de Internacionalistas e investigador de la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS, respectivamente.

Agregaron que la intervención soviética en Polonia, en cierta forma, no sería mal vista por Estados Unidos, ya que le servi-

ría de pretexto para intervenir libremente en sus dominios.

La crisis en Polonia, señalaron, es ejemplo de la decadencia del sistema socialista implantado por la Unión Soviética, quien toma las críticas, los intentos de reforma y la pluralidad de opiniones que trata de llevar a cabo el pueblo polaco, como acciones contrarrevolucionarias.

Coincidieron en que de llevarse a cabo la intervención soviética en Polonia, el socialismo a nivel mundial se vería deteriorado, debido fundamentalmente a la desmoralización de sus simpa-

tizantes y beneficiaría a los Estados Unidos y al capitalismo en general.

La ruptura del obrero polaco con la burocracia es expresión del nuevo nivel de conciencia adquirido durante 25 años de lucha, que les permite, en estos momentos, enfrentar la tarea de ser ellos mismos organizadores de la sociedad y no simplemente objetos de una casta burocrática de origen obrero, que habla en su nombre, y sin embargo, sigue una política ajena a sus intereses, expresó el profesor Almeyra.

Es tal el nivel de conciencia adquirido por los trabajadores polacos, continuó, que en sólo dos meses la clase obrera de ese país ha destruido y disuelto los viejos sindicatos ligados al Estado y al Partido Comunista Polaco y, además, se ha opuesto al propio Estado y al Partido creando sus propios organismos políticos.

El PCP ha sido determinante en esta crisis, ya que ha sido el principal causante del caos al constituirse en el freno más poderoso para la democratización de la sociedad. A raíz de esa actitud se han organizado importantes protestas por parte de sus miembros, quienes han planteado incluso un proyecto para su disolución y la creación de una nueva organización, que tal vez podría ser el Partido Socialista Unificado Polaco.



Esta nueva organización, enfatizó el licenciado Almeyra, aprovecharía las experiencias pasadas y terminarían con la corrupción y privilegios de la clase dirigente. Los nuevos líderes serían electos por su capacidad de militancia y convicción al servicio del pueblo y no por decreto o imposiciones.

En cuanto al adiestramiento ideológico de que son objeto los países socialistas por parte de la URSS, el profesor Almeyra manifestó que hoy en día la enseñanza del marxismo-leninismo es rechazada por los obreros, pues consideran que debe aprenderse por sí solo, a través de las vivencias del hombre y no mediante dogmas, que por lo general llevan ya una carga ideológica determinada. Estos señalamientos se ven reforzados por la reciente huelga de estudiantes polacos en protesta por la imposición de la enseñanza del idioma ruso y del marxismo-leninismo.

Por su parte, el profesor Aranda indicó que no obstante que la planeación económica de los regímenes socialistas tiende más a la perfección debido a la inexistencia de monopolios que acaparen las ganancias, los obreros polacos laboran en condiciones menos favorables que los obreros de los regímenes capitalistas y gozan de menos privilegios y libertades, por lo que es razonable su disidencia y desacuerdo con las metas alcanzadas hasta antes de la crisis.

Al referirse al continuo estallamiento de huelgas en Polonia, comentó que resultan positivas, ya que presionan en cuanto grupo organizado, para hacer oír la voz de los trabajadores. Sin embargo el gobierno ha buscado desvirtuar su objetivo, al manifestar que éstas son resultado de una injerencia exterior, específicamente occidental.

Agregó que tales medidas gubernamentales tienen un propósito plenamente definido: desvirtuar al movimiento obrero y de esta manera, tener una justificación en caso de que se tenga que hacer uso de la represión.

Esta situación, complementó el profesor Almeyra, no significa que haya un debilitamiento del país, sino que es producto de una reorganización y de un revigoramiento del pueblo, que se está desprendiendo del escepticismo, del cinismo, de la despolitización y la desmoralización que por años ha producido la casta burocrática. El movimiento obrero, en ese sentido, ha comunicado a otras capas una esperanza, les ha sacudido sus ambiciones netamente capitalistas y con ello "le ha dado un nuevo sentido a la vida".

Sobre la influencia que pudiera tener el movimiento en otros países, manifestaron que Polonia es un ejemplo de autoorganización de los trabajadores que luchan por el restablecimiento de la democracia y la disminución

de poder del burocratismo estatal.

Los obreros polacos, agregaron, están demostrando que el socialismo puede ser también creatividad, democracia, libertad, al renovar las tradiciones libertarias del movimiento marxista de los primeros años, por lo que su influencia es enorme.

Como ejemplo de esto, el profesor Almeyra citó el caso de los trabajadores del carbón en Estados Unidos, quienes realizaron hace dos meses una huelga, sobre la que declararon que no hacían más que imitar a sus compañeros polacos.

Esto es importante, agregó, si se toma en cuenta que en Estados Unidos la prensa y los demás medios masivos de comunicación difunden la situación polaca como el mayor desastre del comunismo.

Respecto al bloque socialista, añadieron que la influencia que pueda tener este movimiento está determinada por el grado de conciencia que tengan los trabajadores, ya que la manipulación de la información por parte del Estado dificulta el entendimiento del verdadero sentido del movimiento obrero en Polonia.

Por último, al referirse a las reivindicaciones que ha logrado el movimiento, el licenciado Aranda manifestó que si bien están respaldadas por la ley, en el futuro, tanto el gobierno como el Partido estarán preparados para frenar los deseos de superación de los trabajadores, ya que si no son restringidas las concesiones, existe el peligro constante de que éstas vayan en aumento. ■



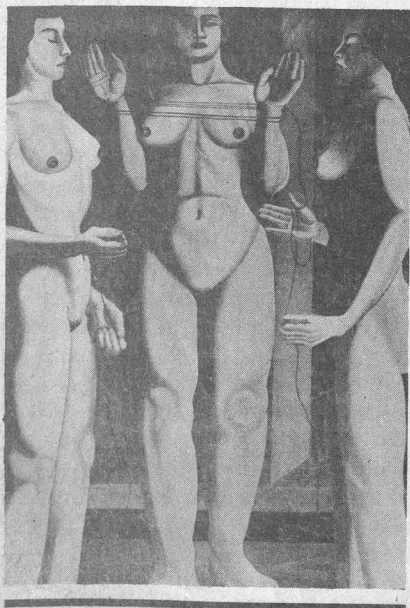
Clasicismo con sentido social y poético

MANUEL RODRIGUEZ LOZANO, RENOVADOR DE LA PINTURA MEXICANA



- ★ Su obra, producto del ideario artístico de una gran época del arte nacional
- ★ Por medio de la exageración de proporciones creó gigantescas figuras de singular expresión

Agregó que la producción de Rodríguez Lozano contiene tres tipos fundamentales de belleza, toda de tendencia figurativa. Los dos primeros están expresados en formas monumentales y de tamaño natural y corresponden a sus periodos iniciales. El tercero se caracteriza por formas reales, pe-



Manuel Rodríguez Lozano fue sin duda uno de los artistas que contribuyeron, de manera importante, a la renovación de la pintura mexicana en la primera mitad del presente siglo. Su obra, original, profunda, certera y oportuna, corresponde a la corriente espiritual, artística e intelectual que procuró definir y expresar la característica primordial del pueblo mexicano: su personalidad.

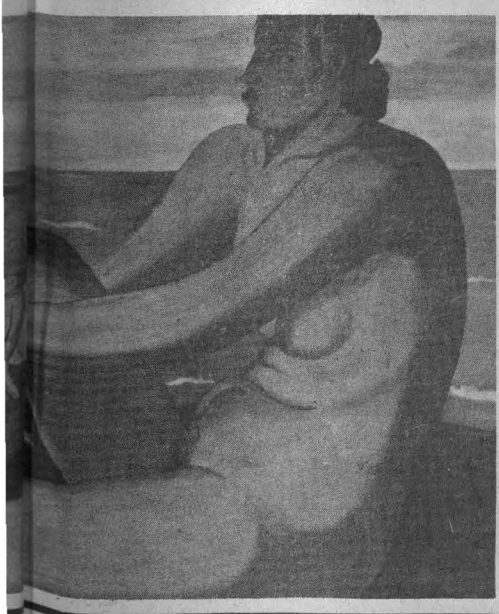
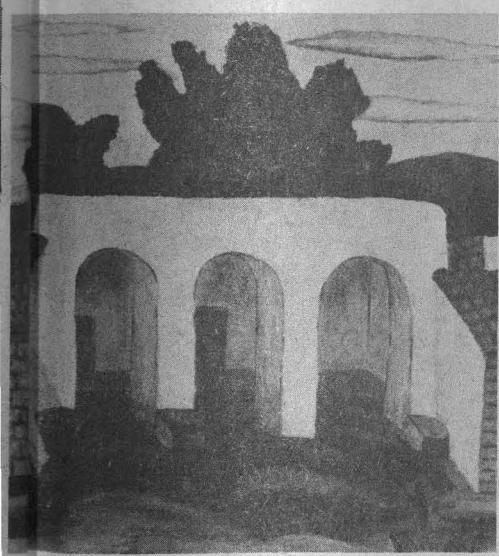
La crítica Berta Taracena señaló lo anterior, durante la presentación del libro que recopila la obra de este significativo artista, efectuada recientemente en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes y editado por la UNAM.



ro sublimadas, estilizadas con finos alargamientos, en los que la blancura y los tonos leves y purísimos son elementos principales.

Como todos los grandes pintores, Rodríguez Lozano sufrió a lo largo de su obra metamorfosis esenciales. El primer cambio abarca desde el principio de su carrera hasta el final del periodo conocido como el de los "arquetipos del mexicano", el cual se caracteriza por un realismo objetivo de sentido social, inspirado en las teorías de Diego Rivera.

El segundo comprende la "gran época monumental", en la que rompe con la etapa del realismo, inspirado en la vida inmediata. Por medio de la exageración de proporciones creó gigantescas figuras de singular expres-



sión que dieron lugar a la creación de un realismo poético.

Mujeres de pueblo, prostitutas, obreros, gente de barrio, etcétera, quedaron plasmados en la primera parte de su obra. Posteriormente, al tratar de desentrañar el alma mexicana comienza a utilizar impetuosos colores de alto timbre y recios volúmenes, que producen deformaciones de acuerdo con un estilo puesto de moda por la pintura mexicana de entonces.

Su "época monumental", de 1935 a 1939, dejó un magnífico conjunto de grandes figuras femeninas y masculinas que tienen una profunda grandeza sin afectación.

Mientras Rodríguez Lozano creaba la "época monumental", en ascendente gloria, enfatiza la maestra Taracena, los muralistas se imponían con la fuerza de su arte. Era la gran época del arte mexicano, representada por cuatro personalidades que no dejaban lugar a nadie más: Rivera, Orozco, Tamayo y Siqueiros. Incomprendido, Rodríguez Lozano se refugió en la pureza y lealtad de los límites de su pintura.

En la "época blanca" alcanzó la madurez plena. En ella se apagó el fuego de los primeros colores, y continuó su labor en los tonos callados que insisten en los finos matices, para dar paso al blanco impar de la última etapa de su obra.



La pintura de Rodríguez Lozano, precisó la maestra Taracena, destaca entre las que mejor definen el ideario estético de una gran época de la pintura mexicana. Su obra lleva en cada pincelada esa calidad pictórica y emocional que no se encuentra más que en el gran arte.

—Artista arquetípico del siglo XX, Rodríguez Lozano recreó con una nueva dimensión la realidad de la vida mexicana de su tiempo. Su sintética manera de decir, su tendencia a concretar y a construir pintura unifocal; su preocupación por plasmar y no narrar; su norma rectilínea con desprecio de la curva, integraron su original clasicismo. □

EL CINE: ARMA POLITICA PARA CONCIENTIZAR O PARA ENAJENAR

- ★ Se analizó la manera en que los medios de comunicación son utilizados como formas productoras y reproductoras de la ideología dominante
- ★ El cine debe apoyarse en el claro concepto de sus objetivos en función de la educación continua y en el dominio de las técnicas cinematográficas
- ★ Participaron representantes de ocho países y varios organismos educativos nacionales



La Filmoteca de la UNAM, en colaboración con el Centro Universitario de Profesores Visitantes y el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales "Doctor Vicente Lombardo Toledano", organizó recientemente el Primer encuentro internacional sobre cine y educación, con la participación de representantes de ocho países y varios organismos educativos nacionales.

Durante el Encuentro fueron expuestos temas tales como: Talleres de cine infantil, Cine histórico, Cine educativo, Cine documental; asimismo, se organizaron diversas actividades referentes al área cinematográfica y de televisión educativa.

En el área de Talleres de cine infantil, participaron María Alva Paranhos, representante de Cinema y Educación (CINEDUC) de Brasil, así como Graciela Aguilar y Patricia Vázquez, por parte de la Filmoteca de la UNAM. Alva Paranhos se refirió a las experiencias que CINEDUC ha tenido al introducir a los escolares brasileños de 9 años en el conocimiento del lenguaje cinematográfico, su utilización y valoración, motivando así en el niño el desarrollo de sus propios modelos y una actitud crítica respecto a los medios de comunicación "que le permita descubrir su propia identidad nacional, alejada de la contaminación televisiva importada".

Por su parte, las maestras Aguilar y Vázquez expusieron el tema "Experiencias de un taller infantil de cine", en el cual analizaron la manera en que los medios de comunicación son utilizados como formas productoras y reproductoras de la ideología dominante, que coartan el comportamiento activo y creativo.

Consideraron que es conveniente desarrollar la educación cinematográfica, entendiéndola como la enseñanza del lenguaje e historia del cine, punto de partida para desarrollar la participación activa y crítica y, por tanto, desmitificante de lo que los niños viven frente a los mensajes filmicos.

En lo referente a cine histórico, el cineasta francés Marc Ferro expuso el tema "Cine e historia", en el que efectuó un análisis de cómo el cine, desde que se descubrió su capacidad como arma política, ha sido utilizado por los grupos en el poder, o por los grupos disidentes para llevar a cabo de una forma más contundente y masiva el logro de sus objetivos ya sean conscientizadores, manipuladores, enajenantes, comerciales, educativos, etcétera.

Asimismo, analizó las relaciones de la sociedad con la producción cinematográfica y examinó a la película

como documento histórico, los problemas para ser considerada como tal y sus limitaciones.

A su vez, la licenciada Graciela Batallán y el doctor Humberto Monteón González, del Centro de Investigaciones Educativas de Argentina y representante del Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales "Doctor Vicente Lombardo Toledano", respectivamente, se refirieron a la inserción del cine en talleres de aprendizaje y al perfeccionamiento docente, así como al análisis del medio cinematográfico como expresión ideológica.

En su ponencia el representante de Cuba, señor Manuel Pereira, señaló en qué consiste la nueva conciencia educacional en su país desde el triunfo de la revolución, cuáles han sido sus fases teóricas y los resultados de esa pedagogía revolucionaria.

Asimismo, el señor Manuel Michel, miembro del Centro para el Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación, señaló que el cine debe apoyarse en el claro concepto de sus objetivos, en función de la educación continua y en el dominio de las técnicas cinematográficas.

La representante de Nicaragua, María José Alvarez, explicó que el Frente Sandinista de Liberación Nacional durante su lucha emancipadora empuñó junto con el fusil, la cámara cinematográfica para recoger el testimonio de ésta. "Se han establecido las bases para una incipiente industria cinematográfica en donde el pueblo es el actor, dándose importancia al noticiario y al documental con el objeto de que el pueblo tome conciencia de sí y para sí", precisó.

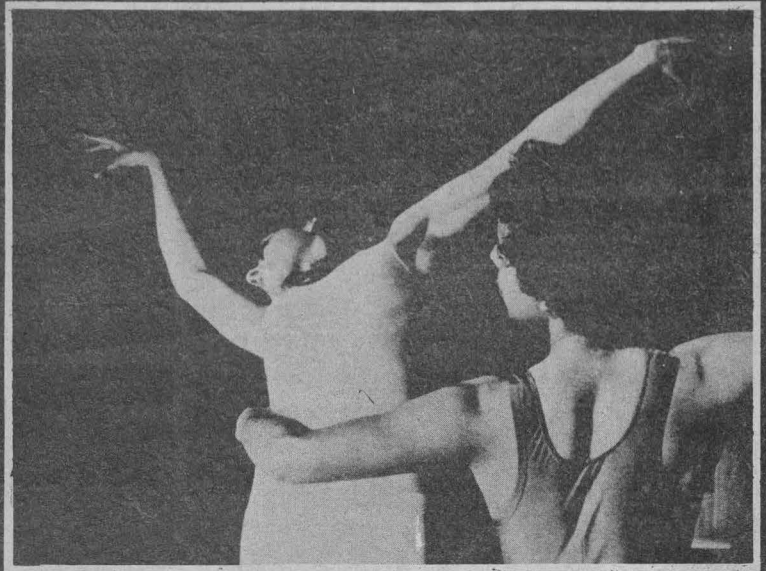
En el renglón de las actividades cinematográficas, el profesor Alfonso Villarreal habló de la iniciación cinematográfica en la Escuela Nacional Preparatoria, sus programas y objetivos e ilustró su exposición con los filmes sobre el 110 aniversario de la ENP y otro de ficción, producto de uno de los talleres de cine.

Finalmente, el representante inglés, señor Nat Taylor, informó sobre el desarrollo de la Universidad Abierta en la Gran Bretaña, enfatizando que este sistema se complementa y apoya con la televisión, radio y algunos otros aparatos y materiales experimentales. "El camino del aprendizaje por medio de la UA no es fácil, ya que para cubrir los créditos de un curso se requieren cerca de 15 horas de trabajo por semana durante ocho meses".

Cabe señalar que al término de cada ponencia, se exhibieron diferentes cintas con el objeto de ilustrar el tema de la misma. ■

I Temporada de Danza Estudiantil en CU

PRESENTACION DEL TALLER DE EXPERIMENTACION "MOVIMIENTO ESPACIO"



El Taller de Experimentación "Movimiento Espacio" de la ENEP Acatlán, que se presentará hoy y mañana, a las 12:00 h. en el Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a Arquitectura, es uno de los pocos grupos de danza moderna que participan en la Primera Temporada de Danza Estudiantil que actualmente se realiza en CU.

El Taller, dirigido por la maestra Carmen Castro, es un grupo que no pretende formar bailarines profesionales, sino ofrecer a los estudiantes un marco para estudiar la danza moderna; es decir, se les brinda la oportunidad de experimentar con movimientos y expresión corporal y así ampliar su horizonte cultural.

En el Taller se imparten clases de danza clásica y moderna, asimismo, se realizan ejercicios de voz y lectura de poemas. Los alumnos constantemente son renovados y entre ellos se elige a los integrantes del Taller, compuesto por 13 bailarines.

Dentro de la Temporada de Danza Estudiantil el Taller "Movimiento Espacio" presentará dos programas diferentes y las coreografías son de la maestra Castro y de algunos integrantes del Taller, como Georgina Martínez, Jorge Sandoval y Angel Cu.

Las obras que se interpretarán son las siguientes:

Jueves 7

Programa I **Música y danza**

Siete piezas breves, Leonardo Velázquez.

Danza para una adolescente triste, coreografía de Georgina Martínez.

Sueño, coreografía de Jorge Sandoval.

Suite de los niños traviesos, de Enrique Santos

Solitude, coreografía de Carmen Castro.

Nueve micropiezas, de Leonardo Velázquez

Geos, coreografía de Angel Cu.

Guerrero, coreografía de Carmen Castro.

Suite el rincón de los niños, de Claudio Debussy.

Mujer-aspectos, coreografía de Carmen Castro

Durante este programa participará Adrián Velázquez pianista.

Viernes 8

Programa II **Danza**

Danza para una adolescente triste, de Georgina Martínez.

Guerrero, de Carmen Castro.

Encuentro, de Georgina Martínez.

Solitude, de Carmen Castro.

Ritual de la danza, de Carmen Castro.

Mujer-aspecto, de Carmen Castro.

Distribuidora de Libros de la UNAM



Programa:

Mayo

Lunes 11

Presentación de los libros: "Poemas", "Manifiesto de amor", "Cuaderno de fotografía", "Fotos de Rebeca e. Insomnios de su enigmática desaparición"

Martes 12

Mesa redonda sobre el libro **Perspectiva mundial de los sistemas de salud**, de Milton I. Roemer, con la participación de los doctores Juan Carlos Veronelli, Lucio Lastra, Danuta Rajs y Carlos Santos Burgoa y el arquitecto Pedro Cosío.

Jueves 14

Conferencia: "El periodista en el libro", por el señor Luis Suárez.

Nota: todos los eventos se llevarán a cabo en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes, a las 19:00 h.



**filmoteca
unam**

LA OBRA DE LUIS BUÑUEL

La Filmoteca UNAM proyecta por Canal 13, a las 12:00 h de hoy, dentro de su serie "Fábrica de sueños": "La obra de Luis Buñuel", y una entrevista al señor Fernando Birri, cineasta argentino.

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Danza-Drama Kathakali de la India

La Dirección General de Difusión Cultural invita a la presentación de la **Danza-drama Kathakali de la India**, como parte del Noveno Festival Cervantino, en la Sala "Miguel Covarrubias" del Centro Cultural Universitario hoy jueves a las 20:30 h.

Teatro Lindsay Kemp

También invita a la presentación del Teatro Lindsay Kemp (pantomima) en el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón" del Centro Cultural Universitario, los días 7 y 8 de mayo a las 20:30 h.

Concurso Nacional de Jazz

La Dirección General de Difusión Cultural informa que la 1ª Ronda de eliminación del Concurso Nacional de Jazz será el jueves 7 de mayo a las 18:00 h., en la Unidad Iztapalapa-UAM; participarán: Ecceccs, Cuarteto Menguante, Ariel Gysik y grupo, Eve y cuarteto, Tempo novo, Dúo de Gerardo García y Miguel Alzaga. La 2ª Ronda de eliminación tendrá verificativo el sábado 9 de mayo a las 18:00 h., en el Museo Universitario del Chopo, con la participación de Olivia Revueltas y grupo, Rabitos, Jorge Ernesto y grupo, Marcelo Morezsohn y grupo, Caja de Pandora, Erbo, y Palmera.

El niño y la música I

Asimismo, invita al curso **El niño y la música I**, que iniciará el 9 de mayo, y durará 3 meses. Informes e inscripciones en el Palacio de Minería (Tacuba 5, 1er. piso). Cupo limitado.

Exposición en el MUCA

MASCARAS DE PRINCIPIOS DE SIGLO

La Coordinación de Humanidades, a través del Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos, invita a la exposición "Máscaras" que se inaugurará el martes 12 a las 11:30 h. en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

La muestra comprende 1,250 piezas utilizadas a principios de siglo en las danzas del centro y sur del país, que expresan una diversidad, tanto por los materiales utilizados al elaborarlas, como por sus formas, tamaños, coloridos e iconografías.

FACULTAD DE MEDICINA

Concierto del maestro José Kaban

La Facultad de Medicina invita al **Concierto del maestro José Kaban**, en el Auditorio del Hospital "Adolfo López Mateos", el 12 de mayo a las 20:00 h.

Presentación del Duo Falcón-Limón

Asimismo ofrece el **Concierto del Duo Falcón-Limón** en el mismo Auditorio, el próximo 14 de mayo a las 20:00 h.

Escuela Nacional de Música

Programa:

Recital de piano, con Fernando Bárcenas Paredes, Margaritá Peralta Hernández y Luz María Silva Rivera. Interpretarán a Bach, Dusek, Albéniz, Mendelssohn y Chopin, el jueves 7 de mayo a las 18:00 h.

Recital de flauta y piano, con Frida Fernández de Velasco y David Cornish, respectivamente. Jueves 7 de mayo a las 19:00 h.

Concierto de Aniversario, con el grupo de compositores **Círculo Disonus**. Viernes 8 de mayo a las 18:30 h.

Estos eventos se realizarán en el Auditorio "Xochipilli" de la ENM.



MAYO
JUNIO

DANZA
SALA MIGUEL COVARRUBIAS

MAYO 6 Y 7 KATHAKALI INDIAN DANCE
MAYO 12 BALLET DE LA COSTA DE MARFIL
MAYO 17 Y 18 BALLET DE MARTHA GRAHAM
MAYO 22, 23 Y 24 ESCAMBRAY
JUNIO 5, 6, 7, 13 Y 14 BALLET NACIONAL
JUNIO 21 Y 28 TALLER COREOGRAFICO

LAS ARTES EN EL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

LA NOCHE DE LOS ASESINOS

- ★ Obra del cubano José de Triana que cuestiona las imposiciones morales e ideológicas que se producen en el seno de la familia pequeñoburguesa
- ★ Declaraciones del director Rogelio Luévano sobre la significación de esta pieza y sobre la misión del teatro universitario



Los conflictos psicológicos generados en el interior del individuo son resultados de su continuo enfrentamiento con la realidad social. En ese sentido es la sociedad consumista y su acervo de valores éticos conservadores, la que origina prejuicios que atan y subyugan al individuo, quien a su vez, inconscientemente, continúa normas y pautas de comportamiento anquilosadas.

Quizá el espectador deduzca lo anterior al presenciar *La noche de los asesinos*, obra del cubano José de Triana, dirigida por Rogelio Luévano, que se estrenó en días pasados en el Teatro de Santa Catarina, bajo el auspicio del Departamento de Teatro de la Dirección General de Difusión Cultural de la Universidad y la Dirección de Difusión Cultural de la UAM-Xochimilco.

El conflicto psicosocial que padecen tres hermanos (Cuca, de 26; Lalo, de 28, y Beba, de 22 años) los impulsa a planear la muerte de sus padres, para liberarse de las imposiciones morales e ideológicas que sufrieron en el seno familiar y llegar a tomar decisiones propias que les permitan desarrollarse como entes autónomos.

Ficticiamente, Lalo, personaje que manifiesta mayores impulsos homicidas, en confabulación con sus hermanas, realiza el asesinato y, naturalmente, se produce la intervención de la justicia, la cual es develada como una instancia que, en vez de indagar las circunstancias motoras del hecho, actúa como enorme aplanadora que termina por destruir la integridad personal del autor del crimen.

La noche de los asesinos presenta la problemática de los hijos, la justicia y los padres, para después volver a su cauce original. Esto es, al plan parricida de los hijos, quienes desechan sus instintos al poner de manifiesto que si sólo contaran con un poco más de amor y comprensión por parte de sus padres, que les permitieran emprender la realización de sus inquietudes, la sociedad sería otra.

La intención de la obra es cuestionar a la familia pequeñoburguesa, importante núcleo reforzador de la estructura social capitalista,



y el arte, como catalizador de problemas sociales y cuestionador de los mismos, debe necesariamente ser vehículo de difusión y denuncia para señalar hacia donde debe dirigirse la sociedad en su conjunto, aseguró Rogelio Luévano, director de la obra.

Explicó que la obra no sufrió ninguna adaptación, porque el problema que trata es propio de todos los pueblos de América Latina. Por ello, la obra invita a reflexionar tanto a padres como a hijos, acerca de las necesidades que se generan en el interior de la familia, emanadas del contexto social donde está inscrita.

Respecto al teatro universitario, dijo que se ha caracterizado por la búsqueda constante de nuevas alternativas del trabajo teatral, lo cual implica formar actores que adopten

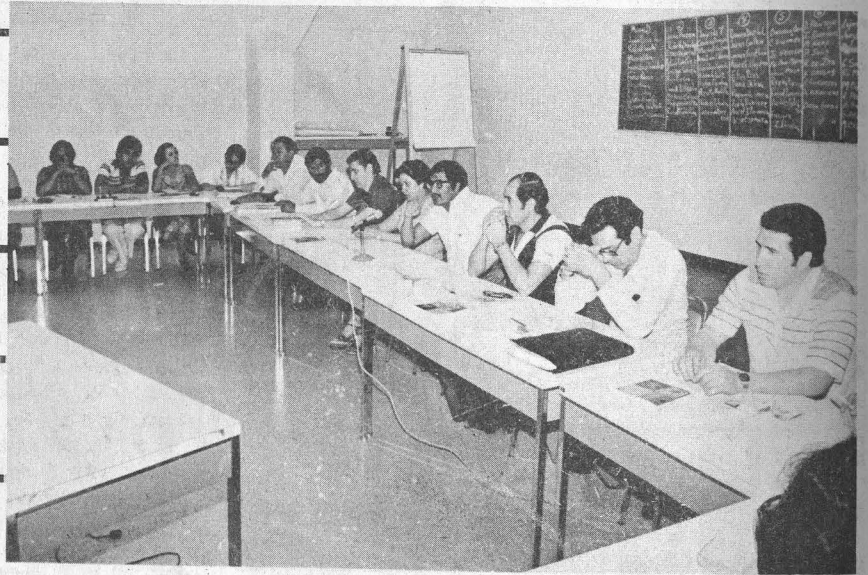
diferentes estilos dentro de la puesta en escena y ofrecer opciones estéticas y de contenido. Esa búsqueda del teatro universitario se ha reflejado en su producción, la cual ha tenido una aceptación muy satisfactoria, tanto en el público capitalino como en el del interior del país.

Esa es una razón, subrayó, para que se siga con el apoyo a la investigación y preparación de actores. Además, añadió, el teatro como medio de comunicación es de gran importancia, pues permite que el mensaje sea directo, con mayor impacto, y motiva al público a reflexionar sobre los problemas que cotidianamente vive, pero que en la mayoría de los casos pasan desapercibidos. Esto debe aprovecharse más aún, porque la Universidad no impone limitaciones en la forma de decir las cosas, finalizó. □

Análisis y evaluación
de la profesionalización
de la enseñanza

★ Fueron tratados temas tales como: Mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, Superación profesional del profesorado, y Contribución de las investigaciones realizadas para el mejoramiento de la enseñanza

REUNION FORANEA DEL SEMINARIO ACADEMICO DEL CCH



Aspecto parcial de una de las sesiones de trabajo del Seminario Académico

El análisis y evaluación del proyecto de profesionalización de la enseñanza en el Colegio, a nivel de bachillerato, fue el tema central de la Reunión Foránea del Seminario Académico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Directivos y funcionarios del Colegio se reunieron recientemente en Oaxtepec, Morelos, a fin de intercambiar opiniones, información y experiencias que permitieran un análisis y evaluación más amplios sobre la profesionalización de la enseñanza.

La reunión se inició al definir el concepto que se tiene en la Universidad de la profesionalización de la enseñanza, además de analizar las perspectivas de la misma.

Fue la evaluación —desde varios puntos de vista— del proyecto de profesionalización, uno de los objetivos más importantes de la reunión, la cual comprendió:

Mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje en el aula; superación profesional del profesorado del Colegio; y contribución de las investigaciones realizadas para el mejoramiento de la enseñanza.

Los profesores —responsables de tareas de dirección académica— expresaron su interés porque la Institución brinde a los maestros mayores posibilidades de desarrollo académico y superación profesional, lo cual estimulará un compromiso mayor de ellos para con los objetivos y finalidades del Colegio.

Así, también se planteó la probabilidad de encontrar una vinculación más estrecha entre los profesores de asignatura y quienes participan en los proyectos de complementación académica y profesor de carrera de enseñanza media superior.

En forma constante se expresó la importancia de que el modelo educativo del Colegio sea nuevamente tema de reflexión entre la comunidad, para que sobre las bases de 10 años de experiencia del CCH se redefinan y orienten —de ser necesario— las tareas académicas.

Se destacó el deseo de que los Consejos Académicos por Área se aboquen al establecimiento de

planes y programas de trabajo por Área; elaboración de los programas de las asignaturas; establecimiento de las pautas de las actividades de los maestros que participan en el proyecto de Profesionalización de la Enseñanza, así como precisar las funciones que tienen asignados esos Consejos.

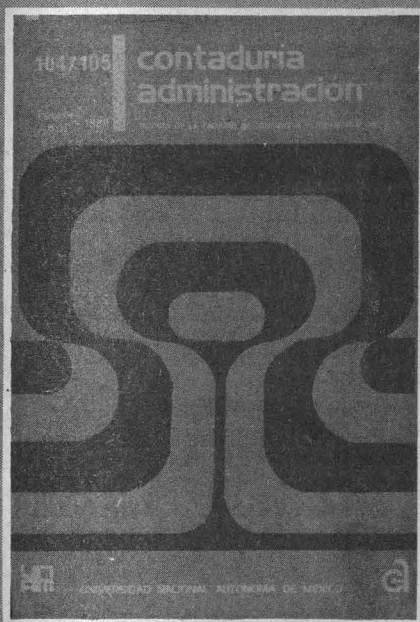
Se planteó, también, la posibilidad de que la profesionalización sea un proyecto integrador, que redunde en beneficio de todos los maestros y alumnos del Colegio y que en forma creciente se relacione más con las actividades dentro del aula.

Durante las reuniones se manifestó la necesidad de revisar los aspectos laborales de la profesionalización; además, se hizo una evaluación de los alcances, del proyecto original de la profesionalización.

Asimismo, se valoraron los productos finales de las investigaciones realizadas por los maestros que participan en la complementación académica.

CONTADURIA- ADMINISTRACION

★ Revista de la Facultad de Contaduría y Administración, números 104/105, febrero/abril de 1980



Esta entrega de la revista **Contaduría-Administración** presenta diversos trabajos de investigación. El que inicia sus páginas se titula **La participación política de los trabajadores indocumentados en México y los Estados Unidos y sus implicaciones en la investigación y las negociaciones bilaterales**. Su autor es el doctor Edgar Ortiz, quien es profesor de finanzas e investigador en la División de Estudios de Posgrado de la FCyA.

El problema de la migración de trabajadores mexicanos indocumentados a Estados Unidos ha constituido en los últimos tiempos un punto importante de las negociaciones bilaterales entre ambos países y, asimismo, ha sido objeto de la atención de los investigadores sociales.

Así se destaca en este trabajo, que señala el carácter puramente legalista del diálogo entre los dos gobiernos y la limitación de las investigaciones a las características socioeconómicas y demográficas del problema, mientras se ignora su dimensión política.

El estudio del doctor Ortiz afirma que solamente podrán lograrse soluciones justas y duraderas si en las negociaciones se integran los derechos civiles del migrante y se posibilita su participación en sindicatos y en las actividades políticas pertinentes. A tales efectos se indican como marcos de referencia las Constituciones de México y de Estados Unidos, así como la Declaración Universal de los Derechos del Hombre de las Naciones Unidas.

El siguiente artículo se denomina **La formación de capital y el impacto de la inflación y devaluación monetaria en la banca privada de México**, y es obra del mismo doctor Ortiz. Examina los

patrones recientes del desarrollo de México, los acervos y flujos de los principales activos y pasivos de la banca privada y razones financieras, en cinco categorías, para la banca privada en general y catorce instituciones de banca múltiple.

Los resultados de este estudio indican que, durante el periodo de 1973-1977, los problemas monetarios de México tuvieron un efecto negativo sobre la banca privada y la formación de capital y hubo problemas de liquidez. Señala el autor que el gobierno y los intermediarios financieros privados deben cooperar para combatir la inflación mediante la planificación del crecimiento económico y financiero nacional, el desarrollo de políticas para fortalecer los mercados de dinero y capital y el establecimiento de modelos innovadores de intermediación financiera.

Caminata al azar en México: importancia y eficiencia de la Bolsa Mexicana de Valores, es también del doctor Edgar Ortiz, quien examina, a través de una prueba de carreras, las validez del modelo de **Caminata-al-azar** para el caso de la BMV. Previamente analiza el desarrollo de este mercado para establecer un marco de referencia que permita comprender los patrones del comportamiento de sus precios.

Sugiere que la BMV está creciendo considerablemente y podría convertirse en un importante mecanismo para fomentar el ahorro y la canalización de recursos hacia empresas rentables, pero asimismo presenta problemas que deben resolverse a corto y largo plazo, como la falta de negociación de muchas acciones, el reducido volumen de las operaciones bursátiles en relación a las actividades bancarias, la concentración de la intermediación bursátil en manos de unos pocos agentes y la canalización selectiva de cuerpos a ciertas empresas asociadas con grandes instituciones bancarias.

La prueba de carreras, basada en los precios mensuales de 79 empresas para el periodo 1967-1979, indica que existe una ligera dependencia entre los cambios de precio de cada acción. El resultado señala que la BMV requiere mayores estímulos para asegurar su desarrollo. A este respecto, afirma el doctor Ortiz que el gobierno, las empresas y la administración de la BMV deben cooperar en la formulación de políticas que aseguren la eficiencia de este mercado.

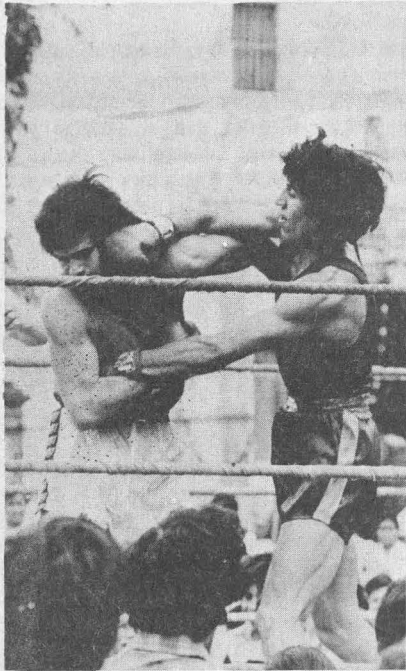
Los doctores Gerard Garnier y T. Osborn B. presentan un estudio denominado **Un enfoque de toma de decisiones al comportamiento oligopólico sugerido por la experiencia de los Estados Unidos y México**. El doctor Gerard Garnier es profesor de Comercio Internacional en la Universidad de Sherbrooke, Quebec, Canadá. El doctor T. Noel Osborn es profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM y director del Programa de Doctorado en Administración en la misma Facultad.

El trabajo publicado en este número de **Contaduría-Administración** es el resultado de investigaciones llevadas a cabo por los autores sobre la toma de decisiones de empresas transnacionales que operan en México y en otros países. El objeto de este estudio es arrojar luz sobre el comportamiento de empresas oligopolistas por medio de una comparación de sus modelos de toma de decisiones en distintos ambientes nacionales.

Cierra la serie de trabajos de investigación publicados en esta entrega uno del CP Arturo Elizondo López, sobre **El proceso contable como método científico en el estudio y ejercicio de la contaduría**, que constituye una síntesis de una conferencia que el autor dictara ante miembros e invitados de la Asociación Americana de Contadores (NAA), Capítulo de México.

Comienza definiendo el método científico y formulando la precisión de que este método puede ser utilizado por disciplinas que no ostenten necesariamente el carácter de ciencias. Ubica luego al proceso administrativo, entendido como el conjunto de fases que permiten encauzar y alcanzar las metas de la administración, que comienza a metodizarse y adquirir caracteres científicos en 1885, con los trabajos de Henry Fayol y Frederick W. Taylor. Finalmente pasa a analizar el proceso contable, las características de su estudio y de su ejercicio, así como la importancia de la investigación contable.

Una serie de **Noticias bibliográficas** completan el material de este número, redactadas por Angel A. Trujillo Negrete y Alejandro R. Rodas Carpizo, sobre obras de R. F. Norman Maier, Vito Tanzi, Agustín Montaña, Herbert Kaufman, Fremont Kasi y James Rosenzweig, Susana Pick y Ana Luisa López Velasco, y Guillermina Baena Paz.



Demostraron calidad los púgiles universitarios

Cuatro triunfos pumas en boxeo

Con el saldo de cuatro victorias, tres por nocaut, y una por decisión unánime, el equipo de boxeo puma cerró su actuación en el torneo de invitación celebrado el pasado 3 de mayo en Xaltocan, Xochimilco. La escuadra que participa en eventos semanarios de este tipo, puso una vez más en relieve la calidad de los pugilistas universitarios.

En el primer pleito, en la división pluma, el universitario Marcelino Lorenzo hizo una excelente demostración técnica, y a escasos segundos del primer asalto envió a su rival a la lona con un perfecto 1-2. Después de los diez segundos reglamentarios, el universitario fue declarado vencedor.

En la segunda pelea, el puma Federico García venció por KOT a Arturo Alonso en el segundo asalto. Desde el principio el universitario dejó a su contrario en mal estado, lo que motivo que los jueces detuvieran la pelea y dieran el triunfo a García.

En el siguiente combate, Ricardo Arreola ganó por decisión a Polo Bonilla. Para cerrar con broche de oro, Antonio Solórzano con un KO fulminante en el primer asalto dio el cuarto triunfo al equipo puma.

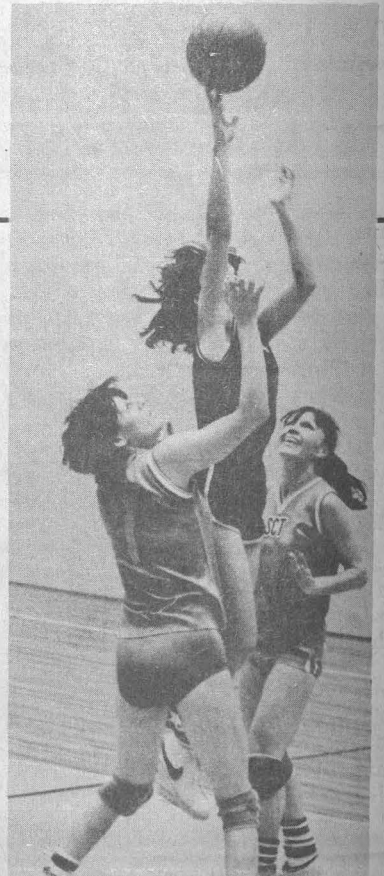
Inscripciones abiertas

Torneo de basquetbol en la Facultad de Derecho

Del 6 al 13 de mayo estarán abiertas las inscripciones para el **Torneo Relámpago de Basquetbol de la Facultad de Derecho**, por lo que se invita a todos los estudiantes de esta Facultad para que inscriban a sus equipos. La

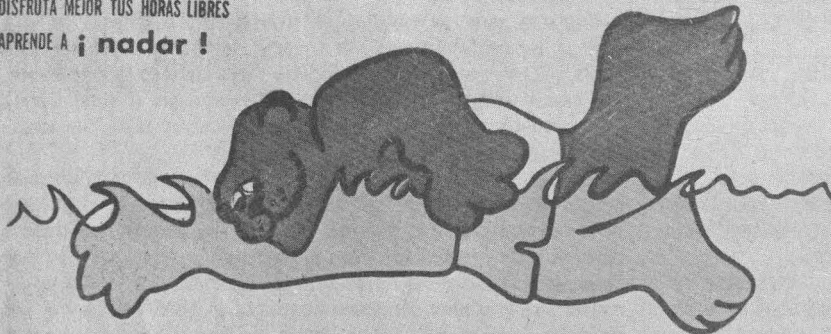
justa, supervisada por el Comité Organizador de Deportes, abarcará las ramas femenil y varonil.

Mayores informes e inscripciones: de lunes a viernes de 11:00 a 12:00 h, en el **Salón 112** de la Facultad de Derecho.



NATACION

DISFRUTA MEJOR TUS HORAS LIBRES
APRENDE A ¡ nadar !



Tramita tu credencial deportiva en el
CENTRO MEDICO DE C. U.
mayores informes e inscripciones
ALBERCA DE C. U.
lunes a sábado de 10 a 16 Hs. con el
PROFR. ISAAC RUIZ O EN LA
Dirección General de Actividades Deportivas
y Recreativas.

Torneo nacional de remo

UNAM, tercer lugar en la clasificación general

El equipo representativo de remo de la UNAM ocupó el tercer sitio de la clasificación general, después de haber obtenido dos primeros lugares en la segunda fecha del Torneo nacional de remo que se llevó a cabo el domingo 3 de mayo en la Pista Olímpica "Virgilio Uribe" de Cuernavaca.

El equipo universitario obtuvo resonantes victorias en las pruebas de cuatro remos largos con timonel (principiantes) y ocho remos largos con timonel (principiantes abierto).

En la primera competencia, los pumas Marco Araujo, Javier Saavedra, Felipe Pinto, Adolfo Soberrón y el timonel Manuel Castro se llevaron la primera presea después de realizar un tiempo de 4.07.

En la prueba de ocho remos largos con timonel, llamada "prueba reina", Tonatiuh Ramírez, Alberto Blanco, Raúl Padilla y Miguel Lascale se unieron a los elementos antes mencionados y recorrieron los mil metros en 3 minutos flat. De este modo dejaron atrás a las representaciones de Guardias Presidenciales y Marina para adjudicarse un nuevo triunfo.



El equipo universitario de ocho remos largos con timonel obtuvo el primer lugar.

Con el arquero cementero en plan grande

Pumas empató con Cruz Azul

Con un empate a dos tantos finalizó el encuentro entre Pumas y Cruz Azul, celebrado el domingo 3 de mayo en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.

Sin duda alguna el cuadro dirigido por Bora Milutinovich merecía el triunfo, sin embargo el arquero cruzazulino Ferrero y los postes de su cabaña, se interpusieron para desviar potentes disparos que el público, que casi llenó el estadio, consideraba goles ya hechos.

En la primera etapa del juego, el cuadro visitante impuso su ritmo semilento, pausado, anticipándose a las jugadas del cuadro contrario. El equipo de la UNAM por su parte, salió con toda la disponibilidad para lograr la ventaja temprana, sin embargo sus avances fueron detenidos por hombres de mucha experiencia, lo que puso en claro la novatez de algunos de sus elementos.

En el primer tiempo, los cementeros fueron los encargados de abrir el marcador por conducto de Mario Medina. Fue en el minuto 25 de juego cuando Medina recibió un pase dentro del área, burló a su marcador y bombeó un disparo que pasó fuera del alcance de Espinoza.

Al minuto 40 el puma Manuel Negrete, al cobrar

un corner cedió el balón a Pablo Luna quien de potente cabezazo perforó la meta cruzazulina para empatar a 1.

En la etapa complementaria, de nueva cuenta tomó ventaja el equipo cementero. Al minuto 52, Rodolfo Montoya recibió un pase filtrado por el lado derecho, eludió a dos defensas y cedió el balón a Lugo quien venía encarrerado; el mediocampista soltó un violento disparo que se coló por el ángulo superior izquierdo de la meta universitaria.

Los pumas reaccionaron. Sus ataques a base de fuerza lograron ablandar la zaga visitante y lograron imponer un ligero dominio que dio lugar a una serie de jugadas que hicieron vibrar a los espectadores, pero sin lograr concretar.

Fue hasta el minuto 70, al cobrarse nuevo tiro de esquina. Negrete recibe en corto y hace un túnel a Lugo, se enfila hacia la meta enemiga y lanza su servicio medido hacia Luis Flores, quien golpea el balón con la cabeza y logra el empate a dos tantos.

Finalmente la UNAM se fue con todo al ataque, pero Cruz Azul pudo resistir atrincherado en su meta. Ferrero, en gran actuación, dejó con las ganas de triunfo a los pumas y sus seguidores.

Una conducta contraceptiva responsable, guía, orientación y educación adecuadas, harían innecesario el aborto, viejo problema social causante de gran morbilidad y mortalidad en la mujer que, cuando es provocado se presta a acaloradas polémicas por sus implicaciones éticas, religiosas y morales.

Las estadísticas indican que el 20% de los embarazos terminan en aborto. ¿Qué es el aborto? Se entiende por aborto la interrupción del embarazo antes de la viabilidad del producto, ya sea espontánea o provocada. Aunque la mayor parte del interés contemporáneo se dirige hacia el aborto inducido, parece apropiado comenzar por referirse al aborto espontáneo, el cual se define como aquel que ocurre sin ayuda de fuerzas externas o artificiales.

Durante las primeras 8 semanas de gestación, el huevo está relativamente mal protegido y nutrido, por lo que es más frecuente que el aborto se produzca en este periodo. Entre las semanas octava y duodécima, disminuye la frecuencia de aborto espontáneo debido a la mejor inserción del feto. Pero hay tendencia a retener los productos de la concepción (placenta, membranas ovulares y restos fetales) si se produce aborto en este tiempo. Después del primer trimestre de gestación, la placenta está firmemente establecida y el aborto espontáneo es mucho menos probable.

El aborto espontáneo representa muy a menudo una forma que tiene la naturaleza de prevenir que un feto deformado llegue a nacer; más de la mitad de los fetos abortados son claramente defectuosos. En otros casos, el aborto espontáneo puede ser causado por anomalías maternas como enfermedades infecciosas, anomalías hormonales o desnutrición. Pero en un gran número de casos la causa del aborto espontáneo sigue siendo desconocida.

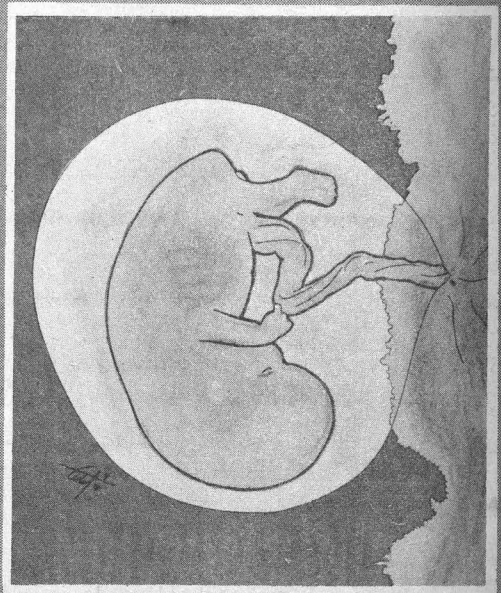
El aborto espontáneo suele señalarse por sangrado vaginal, desde ligero hasta abundante, que implica riesgo para la vida de la madre, contracciones uterinas que provocan dolor tipo cólico en hipogastrio, acortamiento y dilatación del cérvix (cuello uterino), ruptura de las membranas, expulsión de fragmentos ovulares o el producto completo. Al primer signo de un posible aborto espontáneo, la mujer debe acostarse y llamar a su médico inmediatamente. Después del aborto, a veces es necesario raspar el útero para eliminar cualquier material que haya sido retenido durante la expulsión.

Un aborto espontáneo no significa que deba esperarse dificultad en embarazos posteriores, pues podría ser un aborto esporádico. Tres o más abortos espontáneos sin causa evidente indican la necesidad de pruebas técnicas especiales para determinar su causa. Pero aún entonces es posible un embarazo normal.

Las complicaciones que se pueden presentar son: retención de membranas ovulares, hemorragia e infección. El control médico adecuado de la mujer,

EL ABORTO (I)

- ★ Las estadísticas indican que el 20% de los embarazos terminan en aborto, ya sea espontáneo o provocado
- ★ Problema social que causa gran morbilidad y mortalidad en la mujer
- ★ Puede ser causado por anomalías tanto fetales como maternas



desde antes de la concepción y durante el desarrollo de la gestación, disminuirá los riesgos de posibles complicaciones, tanto maternas como fetales.

En el próximo artículo se tratará el aborto provocado o inducido.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA ¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS DEPARTAMENTO DE
MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Educación para la Salud

Convocatorias

CENTRO DE SERVICIOS DE COMPUTO

El Centro de Servicios de Cómputo, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$34,510.00, en el área de evaluación y control con amplia experiencia en análisis, diseño, programación e implantación de sistemas computarizados, optimización de recursos de cómputo, administración de sistemas implantados, estudios de viabilidad, selección y adquisición de equipo, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestría o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia, en tareas de alta especialidad.
3. Presentar un examen sobre evaluación y control en análisis, diseño, programación e implantación de sistemas computarizados.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Unidad Administrativa de esta Dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo, se les informará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 7 de mayo de 1981.

El Director
M. en C. Francisco Martínez Palomo.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$27,782.00, en el área de bibliotecología, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado en Bibliotecología o preparación equivalente; haber trabajado un mínimo de un año en esa área y haber colaborado en trabajos publicados.
2. Someterse a las pruebas correspondientes para demostrar su aptitud y conocimientos y que consistirán en:
 - a) Presentar un programa de registro y control bibliográfico de publicaciones biomédicas.
 - b) Presentar un examen para demostrar su conocimiento de fuentes bibliográficas del área salud y el proceso técnico de dichos materiales.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la Dirección de esta Dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 7 de mayo de 1981

La Directora
Dra. Kaethe Wilms.

Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos

● Centro Universitario de Tecnología Educacional para la Salud

Taller de didáctica de las ciencias clínicas, del 11 al 14 de mayo, de 9:00 a las 14:00 h.

Objetivo: Capacitar al participante en la identificación de la metodología científica y las bases pedagógicas que sirven de base para la enseñanza clínica.

Informes e inscripciones en Presidente Carranza N° 162, Coyoacán 21, D.F., teléfono 554-86-55.

● Facultad de Ingeniería

División de Educación Continua

Programa:

Mecánica de rocas aplicada a la minería y a la construcción, del 11 al 16 de mayo, lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h, y de 15:00 a 18:00 h, sábado de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a ingenieros de minas, geólogos, civiles y en general a todo profesional que se enfrenta a los problemas de las excavaciones subterráneas y a cielo abierto en roca.

Redacción de informes técnicos, del 5 al 10 de julio, viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a técnicos y profesionales que tengan necesidad, deseo e interés de expresarse con claridad, persuasiva y convincentemente.

Planeación y control de la producción, del 8 al 19 de junio, de lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a todo profesional que en su trabajo cotidiano se enfrente a problemas y decisiones que influyan en la producción futura del organismo donde presta sus servicios, o cuyos reportes u opiniones son parte del proceso de la toma de decisiones relacionadas con niveles de inventarios, producción y abastecimiento.

Introducción a las computadoras (PDP-11), del 19 de junio al 18 de julio, viernes de 18:00 a 21:00 h, sábados de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a aquellas personas que tengan necesidad de conocer las características básicas de operación y programación de minicomputadoras y en especial la familia PDP-11.

Fundamentos cinemáticos para el diseño de las máquinas y mecanismos, del 22 al 26 de junio. Dirigido a profesores de mecánica teórica, mecánica aplicada, cinemática de mecanismos y diseño mecánico de facultades y escuelas de ingeniería e institutos tecnológicos.

INFORMES: a los teléfonos 521-40-20 y 521-73-35.

● ENEP Iztacala

CURSO DE NEUROBIOLOGIA BASICA

La ENEP Iztacala invita al **Curso de neurobiología básica** que impartirá el doctor Juan García Ramos, del 9 de junio al 13 de agosto en el Plantel. Informes al teléfono 565-22-33, extensión 14.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS



Invita a profesores de Educación Superior a inscribirse a los siguientes cursos:

SUBPROGRAMA	CURSO	REQUISITO	FECHA	TURNO	PERIODICIDAD	INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA:
A ACTUALIZACION DIDACTICA	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Experimentales	Haber cursado Introducción a la Didáctica General	23 Junio 13 Agosto	Vespertino	Martes y jueves	15 de Junio
	Introducción a la Investigación Educativa		24 Junio 7 Agosto	Matutino	Miércoles y viernes	
	Introducción a la Dinámica de Grupos		23 Junio 3 Julio	Vespertino	Diario	
	Taller de Televisión Educativa		23 Junio 6 Agosto	Matutino	Martes y jueves	
	Laboratorio de Dinámica de Grupos		Presentar constancia de trabajo docente	22 Junio 12 Agosto	Vespertino	
B FORMACION PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA	Introducción a la Docencia	Presentar constancia de trabajo docente acreditando un mínimo de 10 hrs. a la semana	8 Julio 11 Septiembre	Matutino	Miércoles y viernes	19 de Junio
			6 Julio 9 Septiembre	Vespertino	Lunes y miércoles	

Es el primero de seis cursos que se llevan en secuencia y tienen el orden siguiente:

- INTRODUCCION A LA DOCENCIA, ● INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA,
● ASPECTOS SOCIALES DE LA DOCENCIA, ● ASPECTOS PSICOPEDAGOGICOS DE LA DOCENCIA,
● ASPECTOS DIDACTICOS DE LA DOCENCIA Y ● LABORATORIO DE DOCENCIA.

Inscripciones y mayores informes en las oficinas del CISE, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, los días lunes, martes y jueves de 11,00 a las 13,00 horas y de las 17,00 a las 19,00 y los miércoles y viernes de las 9,00 a las 14,00 horas con la Lic. Alicia Battifori de Sánchez Nava.

Centro de Servicios de Cómputo

Curso propedéutico. Curso introductorio que permite unificar conceptos y proporcionar al alumno las bases teóricas para el mejor aprovechamiento de los cursos de Lenguajes de Programación (ALGOL, BASIC, COBOL y FORTRAN).

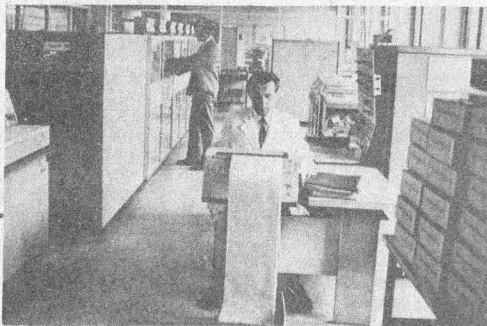
Requisitos para inscribirse: estudios mínimos de preparatoria, pagar cuota correspondiente.

Inscripciones: Del 1° al 12 de julio de 1981.

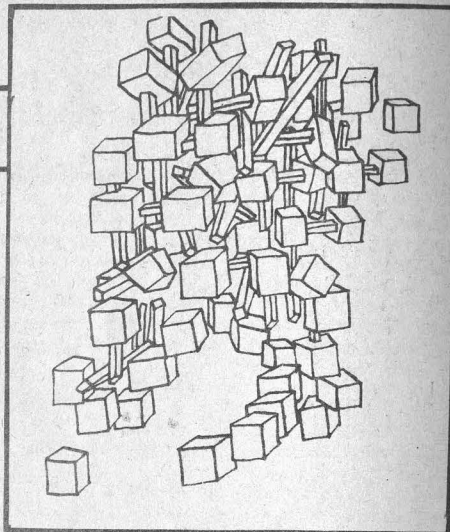
Duración del curso: Del 22 de junio al 17 de julio de 1981.

Nota: Con anterioridad al periodo de inscripciones de este curso, se aplicará un examen de clasificación, el día lunes 11 de mayo de 1981, a las 12:00 h, para aquellas personas que por poseer los conocimientos básicos en materia de computación, no deseen llevar el curso señalado; pero que tengan interés en llevar posteriormente algún curso de Lenguaje de Programación.

Informes: Sección de Información y Relaciones, cubículo 001, de este Centro, de 8:00 a 14:00 h, de lunes a viernes, teléfono 550-52-15, extensión 4549.



Facultad de Química



MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS A LA INGENIERÍA QUÍMICA

La Facultad de Química, a través del Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, invita al curso **Métodos numéricos aplicados a la ingeniería química**, que se llevará a cabo del 8 al 19 de junio, de acuerdo al siguiente

Programa:

- I. Concepto de función y número.
- II. Aproximación de funciones.
- III. Solución de ecuaciones no lineales.
- IV. Matrices y sistemas de ecuaciones lineales.
- V. Ecuaciones diferenciales ordinarias.
- VI. Optimización.

Informes e inscripciones en la Facultad de Química, Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, avenida Insurgentes Sur 2388, séptimo piso, teléfono 550-61-87.

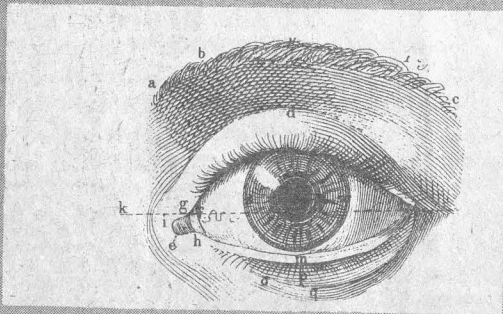
Facultad de Medicina

REUNION PANAMERICANA DE PATOLOGIA OCULAR

Reunión panamericana de patología ocular, evento previo al XII Congreso Panamericano de Oftalmología.

Fecha: mayo 8 y 9 de 1981; **sede:** Aula magna "Ernest Abbe" del Departamento de Histología, Facultad de Medicina, UNAM. **actividades:** presentación de casos anatómo-clínicos, intercambio de laminillas histológicas y diapositivas; discusión y conclusiones; **cupó:** 40 participantes.

Inscripciones e información: doctor Sadi de Buen (Departamento de Patología Ocular, Unidad de Oftalmología Hospital General SSA, México 7, DF) y doctor Luis Cardenas Ramirez (Departamento de Histología, Facultad de Medicina, UNAM, México 20, DF).



PROGRAMA DE EDUCACION INTEGRAL

CURSOS ~ VNAM

Consúltalo todos los domingos en los diarios Excelsior,
uno más uno y Novedades.

Dirección General de Difusión Cultural

CENTENARIO DE DOSTOIEVSKI

La Dirección General de Difusión Cultural informa de los eventos que se realizarán del 6 al 17 de mayo para conmemorar el **Centenario de Dostoievski (1881-1981)** bajo el siguiente.

PROGRAMA:

Mayo

Jueves 7

Película: Crimen y castigo, director: Joseph von Sternberg; presentación: José de la Colina, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM, Adolfo Prieto 133, a las 19:00 h.

Viernes 8

Película: El príncipe idiota, director: George Lampin; presentación: Nelson Carro, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM, a las 19:00 h.

Sábado 9

Mesa redonda: Dostoievski y la literatura mexicana, con José Agustín, Carlos Montemayor, Esther Seligson y Juan Tovar, en la Sala Principal de la Casa del Lago, a las 12:00 h.

Película: Crimen y castigo, director: Fernando de Fuentes; presentación: Eduardo de la Vega Alfaro, en la Sala de Proyecciones de la Casa del Lago, a las 13:00 h.

Sábado 16

Película: El jugador, director: A. Batalov, en la Sala de Proyecciones de la Casa del Lago, a las 12:00 h.

Mesa redonda: Dostoievski y el cine, con Ana María Amado, Emilio García Riera, Gustavo Montiel Pagés, Alvaro Mutis y Tomás Pérez Turret (al terminar la proyección de *El jugador*).

Domingo 17

Conferencia, a las 12:00 h, en la Sala Principal de la Casa del Lago.

Teatro: Las noches blancas, adaptación de Vicente Leñero. Actuación de Enrique Lizalde, Blanca Sánchez, Eva Calvo, dirección de Enrique Lizalde, a las 13:00 h, en la Sala Principal de la Casa del Lago.

Facultad de Filosofía y Letras

SITUACION ACTUAL DE CENTROAMERICA, ANALISIS Y PERSPECTIVAS

La Facultad de Filosofía y Letras invita al ciclo Situación actual de Centroamérica, análisis y perspectivas, que se lleva a cabo en las instalaciones de la misma, a las 19:00 h. de acuerdo al siguiente:

PROGRAMA:

Mayo

7

Presencia de la democracia cristiana en Centroamérica, por Hector Dada, exmiembro de la Junta de Gobierno de El Salvador.

12

Análisis de la función de los militares en el Estado guatemalteco, a cargo de Gabriel Aguilera, director del Programa Centroamericano de Ciencias Sociales del Consejo Superior Universitario Centroamericano de Costa Rica.

13

El papel de los partidos políticos en el proceso centroamericano, socialismo democrático y democracia cristiana, por Mario Solorzano, del Instituto Centroamericano de Administración Pública de las Naciones Unidas.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

COLOQUIO DE MATEMATICAS APLICADAS

El IIMAS invita al Coloquio de matemáticas aplicadas que se llevará a cabo en el Salón 402, a las 18:00 h. de acuerdo al siguiente:

PROGRAMA:

Mayo

13

Computing seismic diffractions, que impartirá el doctor Peter Buchen, de la Universidad de Sidney.

COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

V Congreso Internacional de Cibernética y Sistemas

La Coordinación de la Investigación Científica informa que el V Congreso Internacional de Cibernética y Sistemas se llevará a cabo del 17 al 22 de agosto.

El principal objetivo del V Congreso es la realización de un ejercicio en el que participen científicos y profesionales de diversos países con el fin de estudiar, mediante un esfuerzo multidisciplinario, los problemas que más afectan el progreso de los países en vías de desarrollo.

Escuela de Verano en Sistemas y Cibernética

Asimismo, invita a inscribirse a la Escuela de Verano en Sistemas y Cibernética en la que se organizarán diferentes cursos como actividades preliminares al del V Congreso Internacional de Cibernética y Sistemas, los cuales se realizarán del 3 al 14 de agosto.

Entre los cursos que se impartirán se encuentran: Inteligencia artificial, Cibernética y sistemas en biología y medicina, Cibernética de los sistemas económicos, Eco-sistemas y cibernética ambiental, Cibernética industrial y sistemas tecnológicos, Metodología para los sistemas de gran escala, entre otros.

Informes sobre los cursos a los teléfonos 590-30-41, 510-42-12 y 512-96-80.

EXTRAUNIVERSITARIA

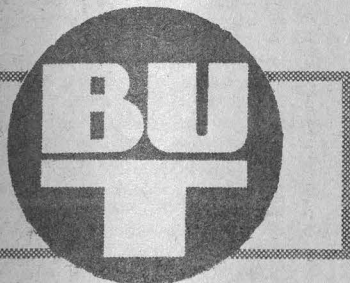
Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química

FORMACION Y SUPERACION DEL PERSONAL ACADEMICO EN LAS INSTITUCIONES DE QUIMICA

El Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química (CNQ) y el Instituto Tecnológico Regional de Tuxtla Gutiérrez, organizan el Simposio: formación y superación del personal académico en las instituciones de Química, en esa ciudad capital.

Informes, preinscripciones, reservaciones y admisión de trabajos con el doctor Fernando Orozco; teléfonos (91-591) 3-31-11, extensión 172, 3-37-11 y 3-35-00, o en la FES Cuautitlán, Apartado Postal 333, Ciudad Satélite, o en ITR de Tuxtla Gutiérrez, Apartado Postal 599, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Bolsa de Trabajo



DEMANDA N° 921: Solicita actuarios, economistas, ingenieros industriales, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$35,000.00 mensuales, dependiendo horario y experiencia, para los puestos de jefe de sección, analistas y programadores, sexo masculino o femenino.

DEMANDA N° 922: Solicita psicólogos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$20,000.00 mensuales, para el puesto de selección. Requisitos: tres años en reclutamiento y selección de personal, sexo masculino.

DEMANDA N° 923: Solicita médico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$17,000.00 mensuales, para el puesto de médico general, el lugar de trabajo será en Oaxaca, sexo masculino de preferencia.

DEMANDA N° 924: Solicita químicos o químico farmacobiólogo, pasante o titulado, horario completo,

sueldo de \$15,000.00 mensuales, para el puesto de orientación de tecnología de alimentos, sexo masculino o femenino, el sueldo puede aumentar.

DEMANDA N° 925: Solicita ingenieros civiles, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales o más, para los puestos de auxiliar de precios unitarios, estructuras, etcétera, el lugar de trabajo será en Tizayuca, Hidalgo.

DEMANDA N° 926: Solicita arquitectos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales, para el puesto de dibujante y diseñador, el lugar de trabajo será en Tizayuca, Hidalgo, sexo masculino.

DEMANDA N° 928: Solicita ingenieros civiles, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales. Requisitos: dos años en concursos y fuentes unitarias, sexo masculino.

DEMANDA N° 930: Solicita ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$35,000.00 mensuales, para el puesto de ingeniero de mantenimiento. Requisitos: dos años en mantenimiento mecánico eléctrico, así como en sistema hidráulico y neumático, sexo masculino.

DEMANDA N° 931: Solicita ingeniero industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 a \$20,000.00 mensuales, para el puesto de planeación y control de producción, sexo masculino.

DEMANDA N° 932: Solicita ingenieros todas áreas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$25,000.00 mensuales, para el puesto de ingeniero de manufactura. Requisitos: dos años en manufactura, troqueles y sistemas.

DEMANDA N° 933: Solicita licenciado en periodismo,

pasante, horario completo, sueldo de \$17,000.00 mensuales más prestaciones de gobierno, para el puesto de redactor, sexo masculino o femenino.

DEMANDA N° 934: Solicita ingenieros civiles, titulados, horario completo, sueldo según aptitudes, para el puesto de residente de obra, en Atlacomulco, México, sexo masculino.

DEMANDA N° 935: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para el puesto de capacitación y adiestramiento, sexo masculino o femenino, el lugar de trabajo será en cualquier estado de la República.

DEMANDA N° 937: Solicita estudiantes de preparatoria o primeros de facultad, horario convencional, sueldo y comisiones, para el puesto de venta de libros, dan entrenamiento, sexo masculino o femenino.

DEMANDA N° 938: Solicita ingeniero mecánico electricista o industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$16,000.00 iniciales, ofrecen automóvil y buen entrenamiento. Requisitos: podrían ser también estudiantes de los últimos semestres y les brindan facilidades de horario, sexo masculino.

DEMANDA N° 939: Solicita economistas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$20,000.00 mensuales, para el puesto de encuestadores, sexo masculino o femenino, tendrán que realizar estudios socioeconómicos.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h. de lunes a viernes.

Orquesta Filarmónica de los Angeles

difusión cultural/UNAM
DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Mayo 7 a las 20:30 horas
Mayo 9 a las 19:00 horas
Mayo 10 a las 18:00 horas
SALA NEZAHUALCOYOTL
Centro Cultural Universitario

Director Artístico: Carlo Maria Giulini
Director Invitado: Erich Leinsdorf

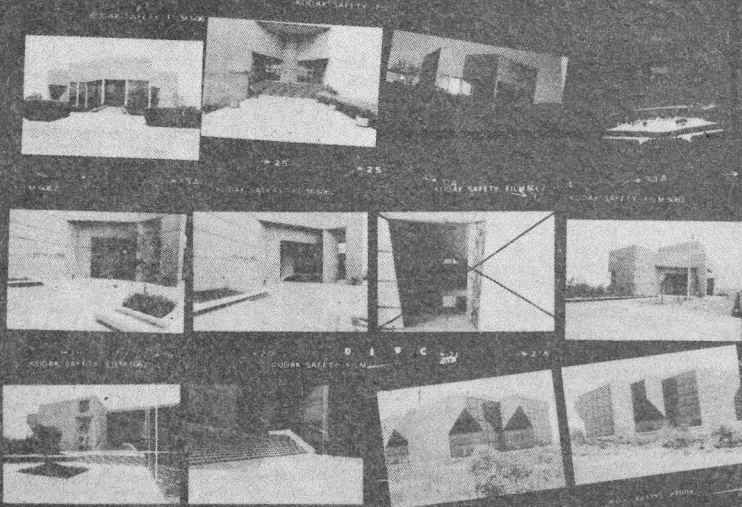


Ahora el centro está en el sur

La Universidad Nacional Autónoma de México, en su afán por difundir la cultura a un núcleo más amplio de la población, ha creado el Centro Cultural Universitario, al sur de Ciudad Universitaria, donde la música, el teatro, la poesía, etc., tendrán cabida en recintos con características arquitectónicas inigualables. Te esperamos.

El Centro Cultural Universitario está compuesto por la Sala Nezahualcoyotl, el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, el Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz, el Espacio Escultórico, la Biblioteca Nacional, el Centro de Estudios de la Universidad, la Hemeroteca Nacional y próximamente, una sala de danza, dos salas de cine de arte, y una sala para música de cámara.

difusión cultural/UNAM



LA UNAM EN TV

Canal 5

JUEVES 7 DE MAYO

- 8:00 Doctora Graciela Sánchez Bedolla, doctora Dolores Mercado, psicóloga Martha Méndez Mireles, psicóloga R. Elsi Escalante Dávila. Identidad e imagen de la mujer en el ambiente laboral. PSICOLOGÍA.
- 9:00 Doctora Victoria Mendoza C. Mecanismo del parto. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.
- 9:30 Maestro Carlos González Morantes. Historia del cine. II Parte. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.
- 10:00 Ingeniero Luis González García. Química. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 10:30 CP Luis Monroy Mendoza. Procedimiento analítico o pormenorizado. I Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Doctor Ricardo Franco Guzmán. DERECHO.
- 11:30 Maestra Assunta Angelucci. El italiano a través de sus canciones. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 12:00 CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA.

VIERNES 8 DE MAYO

- 8:00 CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE DERECHO.
- 8:30 Licenciado Everardo Moreno Cruz. El matrimonio en Roma. I Parte. DERECHO.
- 9:00 Licenciada Patricia Cuéllar Lara. El procedimiento extraordinario. ENEP ARAGON AREA DERECHO.
- 9:30 Doctor Rafael Meléndez. Administración y mercadería agropecuaria: los consumidores. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Doctor Manuel Rangel. Pequeñas especies: desvo-

calización en perros. **MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**

11:00 C.P. Martha Ortiz Sotres. Elaboración de organigramas. II Parte. **CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

11:30 Ingeniero Francisco Garibay. Sistema e implantación de programas. **CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

12:00 Licenciada en Economía Susana González T. El petróleo y las perspectivas de desarrollo. II Parte. **CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

12:30 Licenciado Julio Sánchez Cervón. Geografía. **ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.**

EVENTOS SOCIOCULTURALES



Cine

Jueves 7

Tres generaciones de cine polaco: **La espiral**, de Krzysztof Zanussi, 1979, en la Sala de usos múltiples, CCH Oriente, a las 11:00 y 17:00 h.

Jornadas Culturales de Temas marinos y ecología. Proyección de documentales: **Pesca de altura**, **El mar enfermo** y **Tesoros del mar**, en el Auditorio ENP Zaragoza a las 14:00 h.

Ciclo de cine chino: **La flor de la montaña Tíán Shan**, en el Salón 1101, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, las 13:00 h.

Tres generaciones de cine polaco: **La espiral**, de Krzysztof Zanussi, 1979, en la Sala de usos múltiples, CCH Vallejo a las 11:00 y 17:00 h.

Danza

Jueves 7

Atenea Baker, en la ENEP Aragón a las 12:00 y 18:00 h.

Viernes 8

Una plástica viva: de folclore holandés. Directora: Gretge Keijser, en el Auditorio "A" de la Facultad de Química a las 18:00 h.

Música

Jueves 7

Camerata Punta del Este, en el CCH Naucalpan, a las 11:00 y 17:00 h.

Viernes 8

Los Folkloristas, en el Auditorio "Justo Sierra", a las 18:00 h.

Grupo Jaranero, en el CCH Sur, a las 11:00 y 17:00 h.

Exposiciones

Salón de pintores holandeses, impresiones facsímiles de la obra de: Rembrandt Van Rijn (1609-1669), Vicent Van Gogh (1858-1890), y Maurits C. Escher (1889-1972), en la Sala de Exposiciones del Edificio "B" de la Facultad de Química.

Abierta hasta el 8 de mayo, de las 9:00 a las 20:00 h.

Jornadas Culturales de Temas marinos y ecología. Exposición fotográfica: **Mundo submarino**, del doctor José Remus Araico, en la Biblioteca de la ENP Zaragoza.

Abierta hasta el 13 de mayo, de 9:00 a 20:00 h.

Jornadas de la República Popular China. Exposición de **Artesanías populares**, en la Sala de Exposiciones Temporales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Abierta hasta el 8 de mayo de 9:00 a 20:00 h.

CONFERENCIAS



Dostoievski y la literatura mexicana, con José Agustín, Carlos Montemayor, Esther Seligson y Juan Tovar, en la Sala Principal de la Casa del Lago, a las 12:00 h, sábado 9.

Presencia de la democracia cristiana en Centroamérica, por Héctor Dada, exmiembro de la Junta de Gobierno de El Salvador, en la Facultad de Filosofía y Letras, a las 19:00 h, jueves 7.

DANZA



Taller. Movimiento, Espacio, ENEP Acatlán, dirigido por Carmen Castro, 1ª Temporada de Danza Estudiantil Primavera/Verano 1981. En el Teatro de C.U. a las 12:00 h, jueves 7 y viernes 8.

CINE



Bajo el mismo sol, sobre la misma tierra, director: Federico Weingartshofer (1979), en el Cinematógrafo del Chopo Dr. Atl N° 37, colonia Santa Mª, la Ribera, a las 16:30, 18:30 y 20:30 h, los días 7, 8, 9 y 10 de mayo.

Tiempos modernos, director: Charles Chaplin, en el Auditorio "Justo Sierra" de Humanidades, C.U., a las 12:00 h, sábado 9 y domingo 10.

a seis columnas...

música
teatro
danza
exposiciones
televisión
cine
radio
deportes
concursos
conferencias
y las manifestaciones
culturales más importantes,
a seis columnas
en los principales
diarios del país.

los universitarios, hoy y todos los días



UNAM

SECRETARIA DE RECTORIA
Dirección General de Información
Torre de Rectoría- 11o. piso
tel. 548-57-84

Campeón sin corona, director: Alejandro Galindo, (1945), en el Antiguo Bosque de Chapultepec, a las 15:00 h, sábado 9 y domingo 10.

Festival Chaplin en la Casa del Lago (Antiguo bosque de Chapultepec), a las 11:00 y 13:00 h, sábado 9 y domingo 10.

TEATRO



Flowers, pantomima, del Teatro Lindsay Kemp. Teatro "Juan Ruiz de Alarcón" (Centro Cultural Universitario), jueves y viernes, 20:30 h.

Santísima, obra bajo la dirección de Germán Castillo. Foro "Sor Juana Inés de la Cruz" (Centro Cultural Universitario), jueves a sábado, 20:30 h; domingos, 17:00 y 19:00 h.

Tríptico, obra que se presenta en el Foro Eon (Av. Nuevo León N° 80, Col. Condesa), lunes a sábado, 20:30 h; domingos, 19:30 h.

La noche de los asesinos, José de Triana, dirección de Rogelio Luévano, con el grupo de Teatro UAM-Xochimilco, con Patricia Bernal, Josefata Luna y Cecilia Toussaint. Teatro Santa Catarina N° 10, esquina Francisco Sosa, jueves a sábado, 20:30 h; domingos, 19:00 h.

HOY:

Convenio UNAM-CFE-IIE..... 2, 3
 Se inauguró el Simposio Internacional sobre la Guerra Nuclear 4, 5
 El doctor Guillermo Aguilar Sahagún, secretario académico de la CIC..... 6
 Cursos de Actualización para Profesores e Investigadores 6
 Exámenes de Ingreso para Profesores 6
 Fue clausurado el Simposio sobre la enseñanza de las matemáticas en el CCH 7
 La desnutrición: problema clave en México 8 a 11
 La lluvia ácida, serio peligro para la ecología 12, 13
 La crisis polaca en la órbita soviética 14, 15
 Manuel Rodríguez Lozano, renovador de la pintura mexicana 16, 17
 El cine: arma política para concientizar o para enajenar 18
 Presentación del Taller Experimentación "Movimiento Espacio" 19
 Avisos 19, 20
 La noche de los asesinos 21
 Reunión foránea del Seminario Académico del CCH 22
 Publicaciones Universitarias 23
 Información Deportiva 24, 25
 Los Universitarios y la Salud 26
 Convocatorias 27
 Cursos, conferencias, seminarios y congresos 27, 28, 29
 BUT 29
 Cartelera Informativa 30, 31, 32



PRIMER FORO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

MEXICO: SUS PROBLEMAS Y EL TRABAJO SOCIAL

SEPTIEMBRE 9, 10 Y 11 1981

INFORMES E INSCRIPCIONES
 ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL, U.N.A.M.
 TEL: 550-52-15 EXT. 4592 Y 4594

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
 Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
 Secretario General

CP Rodolfo Coato Mota
 Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
 Secretario de Rectoría

Lic. Federico Anaya Sánchez
 Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
 lunes y jueves, publicada
 por la Dirección General de
 Información, 11º piso de
 Rectoría, 550-99-68

ARCHIVO HISTÓRICO

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
 Alfredo Al. Mustoles
 U. N. Director General

→ 31

MUSICA



Concierto con la Filarmonía de Los Angeles, dirección de Eric Leinsdorf, obras: Don Juan de Strauss, Sinfonía Nº 8, de Beethoven y Sinfonía en Re menor, de Franck. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl (Centro Cultural Universitario), jueves 7, 20:30 h, y sábado 8, 19:00.

Concierto con la Filarmonía de la UNAM, dirección de Jorge Velasco, solista: Pierre Fournier, cello. Obras: Marcha de la Coronación, de Chaikovski, Concierto para cello y órgano de Dvorak y Sinfonía Nº 3, de Jachaturian. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl (Centro Cultural Universitario), viernes y domingo 20:00 y 12:00 h, respectivamente.

Concierto con la Filarmonía de Los Angeles, dirección de Eric Leinsdorf, obras: Obertura Oberon, de Weber, Sinfonía Nº 8 de Beethoven y Concierto para orquesta, de Bartok. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, sábado 9, 19:00 h.

Concierto con la Filarmonía de Los Angeles, dirección de Eric Leinsdorf. Obras: Preludio al Acto I de los Maestros Cantores, de Wagner. La Mer, de Debussy y Sinfonía Nº 1, de Brahms. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, sábado, 20:30 y domingo, 18:00 h.

Música de cámara con el Duo Falcón-Limón, ejecutan: Raúl Falcón la flautay Roberto Limón la guitarra. Hospital General, jueves 7, 20:30 h.

Camerata Punta del Este, violines de Daniel Lasso Carlos Vinitsky y Juan Rodríguez, viola de Moisés Lasso, cello de Fernando Rodríguez, bajo de Héctor Tirado, piano de Vinicio Ascone y percusión. Anexo de la Facultad de Ingeniería. Obras: Vivaldi, Mozart, Bach, Beethoven, Caymmi, Jobim, Vinicius, Garner, Piazzolla, Rodríguez Debussy y Bartok. Viernes 8, 11:00 h.

Coro UNAM, dirección de José Antonio Avila. Obras: Vittoria, Palestrina, Vecchi, Scandello, Morley, Hassler, Ponce, Moncayo, Elías, Tercero, Copland y Berger. Anexo de la Facultad de Ingeniería, viernes 8, 18:00 h. Kiosco, Banda Infantil Juvenil de Tláhuac, Trío Huasteco "Honores a Hidalgo", Trío "Alma del Son Huasteco" grupo "Semblanzas de México", Museo Universitario del Chopo (Enrique González Martínez Nº 10) domingo 11, 11:30 h.

Concurso Nacional de Jazz. 1º ronda de eliminación. Ecceis, 4º Menguante, Ariel Gusik y grupo, Eva cuarteto, Tempo novo, Dúo de Gerardo García y Miguel Alzaga. Unidad Iztapalapa UAM (Av. Michoacán Purísima), jueves 7, 18:00 h; 2º ronda de eliminación. Olivia Revueltas y grupo, Rabitos, Jorge Ernesto y grupo, Marcelo Morezsohn y grupo, Caja de Pandora, Ebbé Palmera. Museo Universitario del Chopo (Enrique González Martínez Nº 10), sábado 9, 18:00 h.