



GACETA UNAM

ARCHIVO HISTÓRICO

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CUARTA EPOCA VOL. V Nº 28 CIUDAD UNIVERSITARIA 13 DE ABRIL DE 1981

El maestro Alvaro Matute

DIRECTOR DE LA ESCUELA PARA EXTRANJEROS

- ★ Redefinición de tareas para lograr mayor beneficio social
- ★ Le dio posesión el Coordinador de Extensión Universitaria

→ 5

Enfocado al uso y manejo del catálogo LIBRUNAM

INICIO EL TALLER DE CAPACITACION PARA JEFES DE BIBLIOTECAS DE UNIVERSIDADES ESTATALES

- ★ En representación del Rector, fue puesto en marcha por la Directora General de Intercambio Académico
- ★ Es organizado por la Dirección General de Bibliotecas y auspiciado por el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria
- ★ El PCAI, mecanismo idóneo para traducir, en acciones, los objetivos y proyectos concretos del Plan Nacional de Educación

→ 3

Respuesta a las necesidades de superación académica

FUE CLAUSURADO EL CURSO CATALOGACION 81

- ★ Su objetivo, actualizar los conocimientos del personal profesional en la especialidad de bibliotecología
- ★ Los temas tratados fueron: problemas para el procesamiento de la información, forma de almacenar convenientemente la información, e impacto de la aplicación de reglas de catalogación angloamericanas, entre otros
- ★ El evento se enmarcó dentro del Programa de Superación y Perfeccionamiento Académico de la UNAM

→ 2

Secretaría General Administrativa

DOTACION DEL FONDO DE LA VIVIENDA ISSSTE PARA EL AÑO DE 1981

→ 6,7

Educación Integral

Centro de Investigaciones en Fisiología Celular

REGULACION HORMONAL DE LA UROGENESIS HEPATICA

Facultad de Ciencias XIV SIMPOSIO DE BIOLOGIAS DEL CAMPO

→ 27

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

COORDINACION DE GRUPOS DE APRENDIZAJE CEUTES

TALLER DE INTEGRACION DOCENCIA-SERVICIO

→ 27

Facultad de Contaduría y Administración

PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACION

Facultad de Medicina SEMINARIOS DEPARTAMENTALES DEL CICLO DE PRIMAVERA

→ 28

En este número: **GACETA DE INTERCAMBIO ACADEMICO**

Respuesta a las necesidades de superación académica

FUE CLAUSURADO EL CURSO CATALOGACION 81



Vista general de los participantes en el curso.

El maestro Francisco Márquez, secretario técnico del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, en representación de la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, titular de la citada dependencia, clausuró el pasado día 10 los trabajos del **Curso Catalogación 81: un cambio de enfoque en el uso de las bibliotecas**, que se enmarca en el Programa de Superación y Perfeccionamiento Académico de la UNAM.

El curso, impartido por la maestra Gloria Escamilla González, miembro del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, y que duró diez días, estuvo dirigido a egresados de la licenciatura en bibliotecología, con el fin de coadyuvar a la actualización de conocimientos del personal profesional, elevar su nivel académico y resolver problemas inherentes al área de procesos técnicos.

Al respecto, la maestra Escamilla González apuntó que algunos de los temas tratados fueron: problemas para el procesamiento de la información, forma de almacenar convenientemente la información de las bibliotecas, impacto de la aplicación de reglas de catalogación angloamericanas, reglas de catalogación y los bibliotecarios mexicanos ante la problemática de la catalogación actual.

Asimismo indicó que es necesario continuar organizando este tipo de reuniones con objeto de que los bibliotecarios mexicanos, en el aspecto de la catalogación, tengan un intercambio de experiencias para conocer los problemas a los que se enfrenta el profesional de esta disciplina.

Señaló que los programas de los cursos de catalogación que se imparten en las escuelas de bibliotecología del interior de la República, deben responder a las necesidades actuales, pues se exigen cambios y modificaciones que deben promover los maestros; esto es, en un momento dado una persona puede buscar su información específica de una manera más fácil y rápida. "Ya no es posible pensar en catalogar la información con tanto detalle y minuciosidad, como se hacía en años anteriores."

La tecnología moderna, específicamente la computadora, también se utiliza en las bibliotecas y centros de información; aquí existe la necesidad de que el bibliotecario se capacite para manejar aparatos modernos que agilicen su trabajo profesional.

El registro catalográfico que se produce en México, de los materiales publicados en el país, debe ser perfectamente compatible y transferible a otras naciones. Otra de las conclusiones a las que se llegó, indicó, es que en México urge la publicación de textos en español sobre asuntos de catalogación.

Finalmente, consideró que las reuniones relacionadas con aspectos de la bibliotecología deben darse a diferentes niveles, de acuerdo a la preparación o nivel académico de los participantes.

También asistieron a la ceremonia de clausura la maestra Margarita Bosque, promotora de Intercambio Académico del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, y la licenciada Georgina Madrid, miembro del Colegio de Bibliotecología. ■

INICIO EL TALLER DE CAPACITACION PARA JEFES DE BIBLIOTECAS DE UNIVERSIDADES ESTATALES



Momento en que la licenciada María de los Angeles Knochenhauer pone en marcha los trabajos del Taller: la acompañan en el presidium el maestro Adolfo Rodríguez, la QFB Margarita Almada, el ingeniero Javier Jiménez Espriú, el señor Federico Cope y la maestra Estela Campos.

El Taller de capacitación para jefes de bibliotecas de universidades estatales, para uso y manejo del catálogo LIBRUNAM en microfichas, organizado por la Dirección General de Bibliotecas y auspiciado por el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, es congruente con los esfuerzos del Plan Nacional de Educación Superior, el cual considera como prioritario el desarrollo del sistema bibliotecario y de información documental.

La licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico, expresó lo anterior al asistir en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, a inaugurar los trabajos del Taller el pasado día 9 en las instalaciones del Palacio de Minería.

En el acto, la licenciada Knochenhauer agregó que los objetivos del Plan Nacional de Educación Superior en el aspecto de bibliotecas, están orientados a que éstas y los centros de información de las instituciones de educación superior, se encuentren constituidos con los servicios necesarios para apoyar los planes y programas académicos.

El Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI), es el mecanismo idóneo para traducir, en acciones, los objetivos y proyectos concretos del Plan Nacional de Educación Superior, aprobado por la asamblea general de la ANUIES en 1979, indicó.

La Directora General de Intercambio Académico informó que desde el establecimiento del PCAI, se han recogido 97 solicitudes de apoyo diverso a los servicios bibliotecarios de las universidades estatales, el 60% de los cuales se refiere a asesorías, cursos para capacitación y formación de especialistas. Sin embargo, la UNAM no ha contado con los recursos suficientes para atender algunas de las solicitudes

recibidas; para contribuir en mayor medida a la solución de esta problemática se ha promovido la realización de eventos de alcance nacional.

Más adelante consideró que el catálogo en microfichas es el primer servicio LIBRUNAM que se ofrece simultáneamente a todas las bibliotecas universitarias participantes en el PCAI; además, dentro del mismo Taller, se conocerán los futuros beneficios que podrán recibirse de este sistema automatizado, desarrollado totalmente en un país latinoamericano, para optimizar los servicios bibliotecarios.

A su vez, la QFB Margarita Almada de Ascencio, directora general de Bibliotecas de esta Casa de Estudios, precisó que por las características de la Universidad de hoy, y por el compromiso de la Universidad de difundir la cultura para apoyar la educación integral, que debe vincularse a los problemas nacionales, es necesario, con todo cuidado y responsabilidad profesional, planear y tomar las decisiones para el efectivo y adecuado desarrollo de las colecciones.

Por primera vez en México, añadió, se tiene en un solo catálogo fácilmente transportable, información sobre libros en prácticamente todas las áreas del conocimiento, y separado, a su vez, en varios índices que facilitan la localización de la información.

Durante la ceremonia estuvieron también presentes el ingeniero Javier Jiménez Espriú, director de la Facultad de Ingeniería y presidente de la Segunda Feria Internacional del Libro; los maestros Estela Campos, subdirectora general de Bibliotecas, y Adolfo Rodríguez, coordinador general de Bibliotecas de la Dirección General de Bibliotecas, y el señor Federico Cope, representante de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación de la SEP. ■

A la comunidad universitaria:

AVISO

Se comunica a los usuarios de las extensiones del conmutador de la UNAM 550-52-15, que por razones técnicas y con el fin de mejorar el servicio, a partir del 20 de abril será necesario para obtener línea y efectuar llamadas a teléfonos directos, marcar el dígito 1 en lugar del 0. Igualmente para establecer comunicación con la operadora del conmutador, deberá marcarse el 0 en lugar del 9.

NOTA: El dígito 1 continuará funcionando para consultas y transferencia de llamadas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 13 de abril de 1981

EL DIRECTOR GENERAL
Licenciado Brígido R. Navarrete Fimbres.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Bicentenario de la fundación de la Escuela de Pintura, Escultura y Arquitectura

La Escuela Nacional de Artes Plásticas invita al acto inaugural de los Eventos del Bicentenario de la fundación de la Escuela de Pintura, Escultura y Arquitectura, que tendrá lugar en el Patio Central de edificio de Academia 22, el 20 de abril, a las 19:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Presentación a cargo del maestro Luis Pérez, director de la ENAP.
Palabras del maestro Gerardo Portillo, a nombre de la comunidad de la ENAP.
Inauguración por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

Inauguración de la exposición colectiva de maestros de la ENAP.

Simposio Internacional de Ciencia, Arte y Tecnología

La ENAP, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita al **Simposio internacional de ciencia, arte y tecnología** que se efectuará en el Palacio de Minería del 20 al 24 de abril, como parte de los festejos del Bicentenario de su fundación.

Participarán en el evento: Herbert W. Franke (Alemania Federal), Gillo Dorfles (Italia), Gyorgy Kepes (USA), Filiberto Menna (Italia), Stefan Morawski (Polonia), Jorge Glusberg (Argentina) y Jorge A. Manrique (México).

Inscripciones en Academia 22, en horas hábiles. Mayores informes a los teléfonos: 522-00-42 y 522-04-77.

Estética semiológica

Además invita al curso **Estética semiológica** los días 27, 28 y 29 en el Salón de Actos de la División de Estudios de Posgrado. Cupo limitado.

Colegio de Ciencias y Humanidades

ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DEL MAR

El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado, informa de los cursos propedéuticos que se realizarán del 20 de abril al 20 de agosto para inscribirse en la especialización, maestría y doctorado en Ciencias del Mar, que se iniciará el 26 de octubre.

Objetivos: Formación interdisciplinaria de profesionales, profesores e investigadores de alto nivel académico en las especialidades de: Oceanografía Física, Oceanografía Química, Oceanografía Geológica, Oceanografía Biológica y Pesquera.

Requisitos:

Especialización y maestría:

1. Tener una licenciatura directamente relacionada con una de las cuatro especialidades que se ofrecen en el proyecto o conocimientos equivalentes.

2. Presentar y aprobar el examen de clasificación.
3. Aprobar un examen de traducción del inglés al español sobre contenidos de la especialidad.

Doctorado:

Tener grado de maestro en Ciencias del Mar en la especialidad correspondiente.

El registro de aspirantes se efectuará del 30 de marzo al 10 de abril. El examen de clasificación del 2 al 9 de septiembre. El periodo de inscripción del 12 al 23 de octubre.

Los aspirantes provenientes de instituciones diferentes a la UNAM, deberán obtener el dictamen de suficiencia académica a través de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Informes en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Departamento de Servicios Estudiantiles, Oficinas Técnicas planta baja, ex-edificio de Radio Universidad, CU, teléfono 550-52-15 extensión 3562, o a la Coordinación de Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar, con el doctor Gerardo Green, del Centro de Ciencias del Mar y Limnología, teléfono 550-52-15, extensión 4871.

El maestro Alvaro Matute

DIRECTOR DE LA ESCUELA

PARA EXTRANJEROS



El licenciado Alfonso de María y Campos da posesión al maestro Alvaro Matute como director de la Escuela para Extranjeros; los acompañan en la gráfica la licenciada Beatriz Barros, el licenciado Fernando Curiel, el doctor José Narro, la maestra Elsa Bieler y el doctor Roberto Moreno de los Arcos.

En representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, dio posesión al maestro Alvaro Matute como nuevo director de la Escuela para Extranjeros de esta Institución, en un acto efectuado el pasado día 9.

Al hacer la presentación del maestro Matute, el licenciado De María y Campos explicó al personal del Plantel la reestructuración que esa Coordinación ha emprendido, la cual incluye la

redefinición de las tareas de la Dirección General de Extensión Académica, abocadas a lograr mayor beneficio social; la separación de la Escuela para Extranjeros de esa Dirección, y la designación de la maestra Elsa Bieler, extitular de la misma, como colaboradora directa del Coordinador, en las actividades de extensión universitaria en Estados Unidos.

Todo lo anterior le da un sentido propio a la Escuela y la enmarca dentro de su propia problemática, pues sin duda el

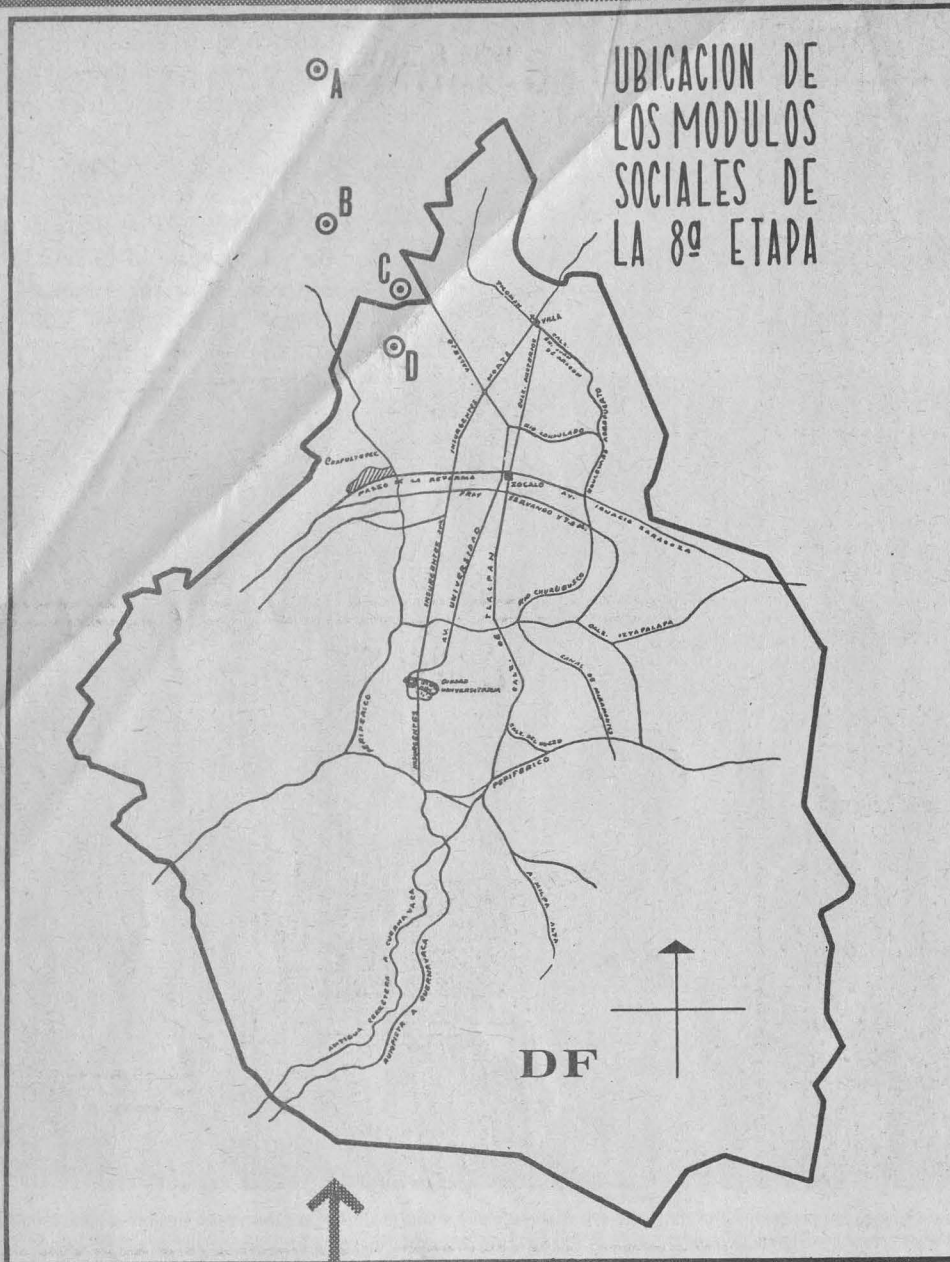
maestro Matute llevará a cabo exitosamente esta nueva tarea que le ha sido encomendada, por su brillante trayectoria profesional, precisó el Coordinador de Extensión Universitaria.

El nuevo Director cursó sus estudios en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde obtuvo la maestría en Historia. Desde hace varios años funge como profesor titular de esa Fa-

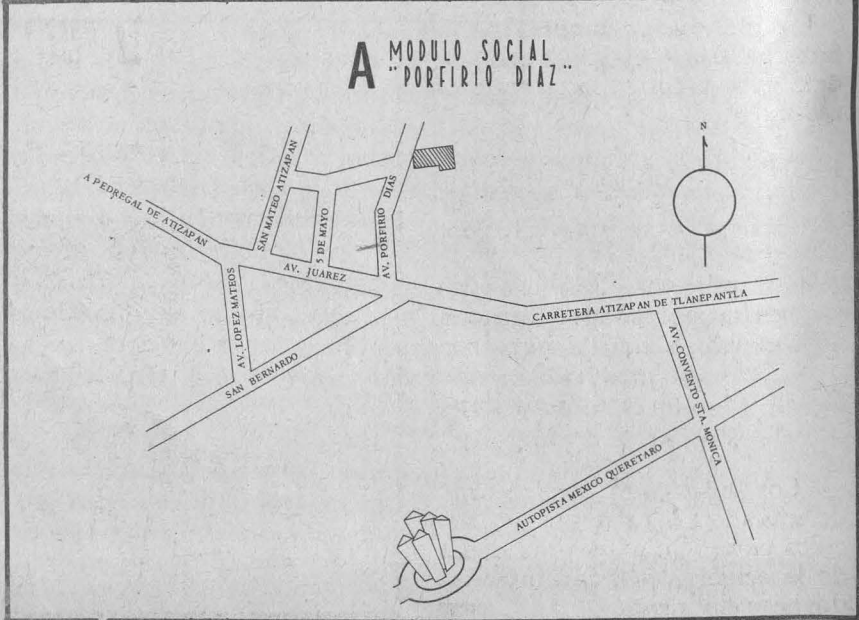
cultad y es miembro del Instituto de Investigaciones Históricas. Al momento de su designación, ocupaba el cargo de jefe del Departamento de Programas Especiales de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

En la breve ceremonia, estuvieron también presentes el doctor Roberto Moreno de los Arcos, director del Instituto de Investigaciones Históricas; el doctor José Narro, director general de Extensión Académica, y el licenciado Fernando Curiel, director general de Difusión Cultural. □

UBICACION DE
LOS MODULOS
SOCIALES DE
LA 8ª ETAPA



- A.— PORFIRIO DIAZ
ATIZAPAN
- B.— MARAVILLAS I
TLALNEPANTLA
- C.— EX HACIENDA
DE ENMEDIO
PRADO VALLEJO
- D.— VILLA
AZCAPOTZALCO



AVISO AL PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO

El Fondo de la Vivienda ISSSTE ha entregado a esta Secretaría la dotación de viviendas para el año de 1981, consistente en 78 créditos habitacionales; la ubicación de los mismos es la siguiente:

- 10 Porfirio Díaz, Atizapán de Zaragoza, Estado de México.
- 18 Maravillas I. Tlalnepantla, Estado de México.
- 17 Ex-Hacienda de Enmedio, Prado Vallejo, Distrito Federal.
- 33 Villas Azcapotzalco, Distrito Federal.

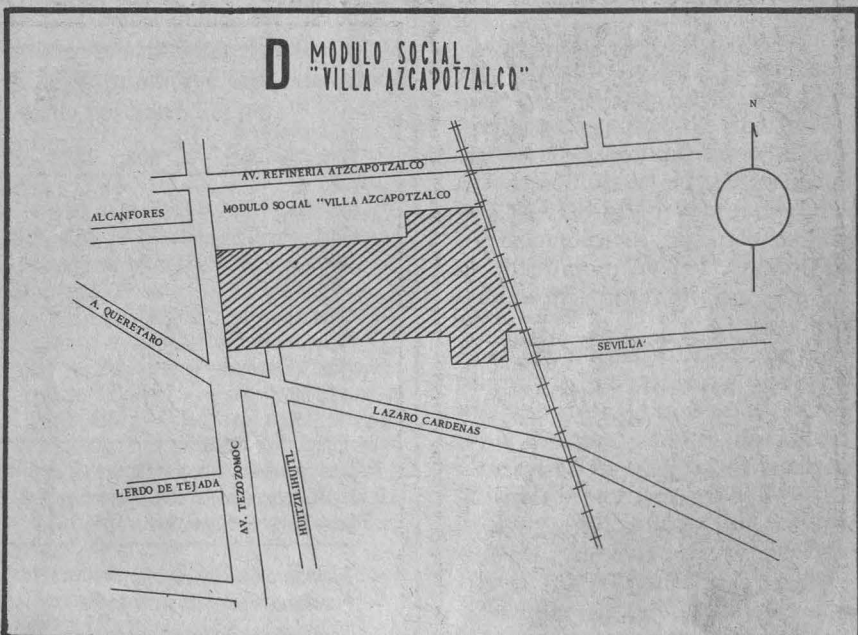
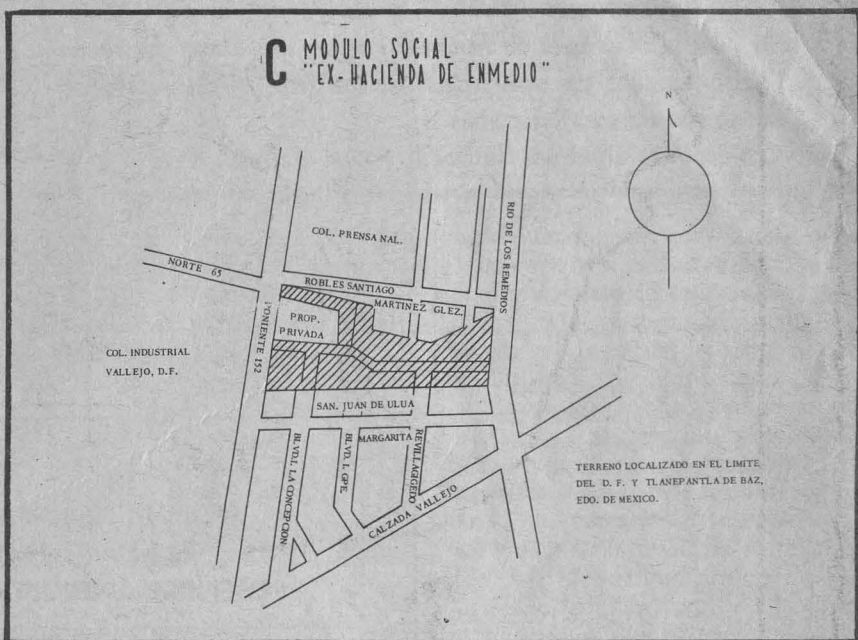
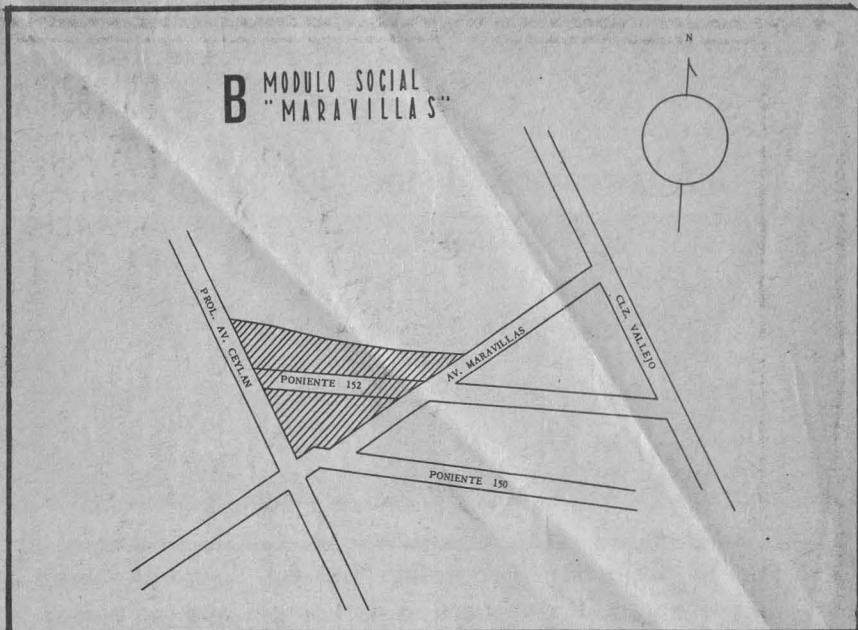
Los créditos habitacionales de esta Octava Etapa, se asignarán de acuerdo a la siguiente distribución:

- 47% (36 viviendas al personal administrativo).
- 53% (42 viviendas al personal académico).

Los interesados en obtener créditos en esta Octava Etapa, podrán guiarse con el siguiente procedimiento:

1. Para esta asignación se utilizarán las solicitudes que fueron entregadas en la Séptima Etapa.
2. Aquellas personas que no entregaron solicitud pueden requerirla en el 7º piso de la Torre de Rectoría.
3. Visitar los conjuntos habitacionales.

Los solicitantes beneficiados, de acuerdo a los criterios establecidos para definir las prioridades de la asignación, serán informados personalmente.



Aunque carecen de tecnologías avanzadas

LA ENERGIA SOLAR, ALTERNATIVA VIABLE PARA LOS PAISES EN DESARROLLO



Doctor Ignacio Galindo.

- ★ Por su ubicación geográfica poseen, generalmente, mayor potencial de este tipo de energía que los países industrializados
- ★ La política energética nacional debe impulsar las tecnologías rurales de aplicación inmediata y bajo costo, así como las más sofisticadas
- ★ Consideraciones del doctor Ignacio Galindo

A pesar de que en México existen más de diez grupos realizando investigación básica y tecnológica en energía solar, falta un programa nacional de desarrollo que vincule los resultados de estas actividades con el sector productivo del país.

El doctor Ignacio Galindo, director del Instituto de Geofísica, aseveró que se carece de una coordinación nacional a través de un programa con metas a corto, mediano y largo plazos, que implique investigación científica y adquisición de tecnologías que puedan aplicarse escalonadamente tanto en el campo como en la industria.

Esta coordinación, consideró, debe abarcar, además de los aspectos científico-tecnológicos, estudios de tipo costo-beneficio e incluso estudios sociológicos encaminados a la aceptación de la energía solar como energético primario.

Desde el punto de vista geográfico los países en desarrollo tienen, en general, un mayor potencial de energía solar por su ubicación entre las latitudes medias y el ecuador. En este sentido, observó que las relaciones futuras entre los países poseedores de una tecnología avanzada para la explotación de la energía solar ubicados en regiones de baja insola-

ción y los países pobres, con abundante radiación solar, pero sin posibilidades de utilizar esta fuente de energía, determinarán las modalidades de sujeción política y económica.

Las mediciones de radiación solar iniciadas desde 1957 en Ciudad Universitaria y en diversos lugares de la República Mexicana y los estudios realizados en base a estos datos por el grupo de Radiación Atmosférica del Instituto de Geofísica, indican que México cuenta con un gran potencial de radiación solar y

CUADRO

RADIACION SOLAR INCIDENTE EN ALGUNOS LUGARES Y SU POTENCIAL ENERGETICO SOLAR EN Wm^2 *

LUGAR	10	11	12	13	14	15	16	HORA DEL DIA
México, D.F. ¹ (19°N) (21 años)	535	686	779	767	698	570	419	
Orizabita, Hgo. ¹ (20°N) (8 años)	566	721	832	864	823	720	561	
Chihuahua, Chih. ¹ (28°N) (16 años)	512	663	767	802	767	674	535	
Madison, Wisconsin ² (43°N) (10 años)	419	477	523	512	477	384	279	

¹ Datos medidos por el Instituto de Geofísica de la UNAM.

² Datos tomados de J.A. Duffie y W.A. Beckmann. Solar Energy Thermal Processes. John Wiley & Sons, New York, 1974.

★ Tomado de I. Galindo: Situación actual y perspectivas de la energía solar en México. Problemas del Desarrollo, Revista Latinoamericana de Economía 37, pp. 27-42, 1979.

tiene poco desarrollo en investigación científica y tecnológica en energía solar.

Actualmente los países industrializados sugieren a los países pobres la utilización de la energía solar con fines exclusivamente rurales, aplicando las llamadas tecnologías adecuadas, y de pequeña escala, así como ambientes rurales, sinónimos de métodos simples, y de aplicaciones baratas y populistas. Alternativamente, los proyectos de conversión de energía solar a electricidad, por ejemplo, para su aplicación industrial a gran escala, similares a la aplicación de la energía nuclear para generar electricidad, se mantienen lejanos para los países en desarrollo por sus elevados costos.

A consideración del doctor Galindo, una política energética nacional sana en materia de energía solar debe contener, tanto las tec-

nologías rurales de aplicación inmediata y bajo costo, como las más sofisticadas, de costos relativamente elevados pero de alta rentabilidad.

Dentro de las posibilidades actuales de la energía solar, mencionó los procesos térmicos solares, útiles para bombeo de agua para irrigación, producción de vapor para la industria, generación de electricidad para instalaciones pequeñas, y otros que pueden ser utilizados, con los anteriores, en la industria alimentaria, de textiles o química.

Sin embargo, en México no existe la comunicación entre la investigación que se realiza en esta línea y el mercado nacional, por lo que es necesaria una amplia participación entre la comunidad científica, el sector público

y la empresa privada. "La política nacional de sustitución en materia de energéticos para los próximos 25 años deberá contener, desde ahora, un plan de desarrollo que mantenga la vinculación entre la investigación y la aplicación real de tecnologías factibles tanto en el campo como en la industria", precisó.

En cuanto a los estudios de mercado, externó que éstos ponderan más a la energía nuclear, por lo que en la sustitución tecnológica, la energía solar juega un papel muy discreto. Precisó que debido a que México cuenta con enormes recursos en energía solar, gracias a su situación geográfica, la investigación debe orientarse hacia el desarrollo de equipos de escalas intermedias que produzcan energía de utilización en comunidades o industrias pequeñas, puesto que la centralización de energía es, por su costo, inalcanzable; por otra parte, la disponibilidad de los recursos solares permite desarrollar módulos energéticos acordes a las condiciones del lugar, evitándose así el problema de distribución del energético. □

Diseñado y construido

por el IIM

NUEVO SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO MEDIANTE ENERGIA SOLAR



Doctor Roberto Best.

- ★ Después de probar su efectividad se realizarán análisis económicos para determinar su rentabilidad y aplicación comercial
- ★ Se espera demostrar que esta energía constituye una alternativa viable para cubrir los requerimientos del norte del país
- ★ Entrevista con el doctor Roberto Best

El Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM (IIM), en colaboración con el Instituto de Investigaciones Eléctricas, tiene en etapa de evaluación un nuevo sistema de aire acondicionado mediante energía solar en el norte del país. El objetivo de este proyecto es tratar de reducir el consumo de energía eléctrica y aprovechar la fuente natural que permite obtener una mayor cantidad de frío, precisamente durante las horas de más intensa irradiación solar.

Así lo informó el doctor Roberto Best, miembro del Instituto de Investigaciones en Materiales, al ser entrevistado luego de una sesión de trabajo durante la cual se

informó al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, los avances que en materia de energía solar ha realizado ese Instituto.

El doctor Best precisó que el proyecto consiste en la operación de un equipo de aire acondicionado mediante colectores solares, diseñados y construidos por el propio IIM, en la zona norte del país (Mexicali). Este sistema consta de treinta colectores —distribuidos en una superficie aproximada de cincuenta metros cuadrados—, que le proporciona una capacidad de 7 kilowatts.

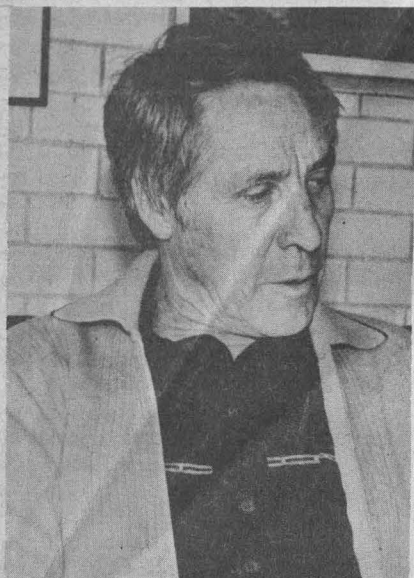
Una vez en operación, se monitorean los resultados para observar cómo funcio-

nan estos sistemas en condiciones reales, sobre todo en aquellas que, como Mexicali, tienen altas temperaturas y un buen nivel de insolación. Para el caso de esta ciudad, cabe destacar que alcanza una temperatura máxima de 57 grados, es una de las zonas con mejor nivel de insolación y tiene un promedio de 300 días al año en los cuales no hay nubes.

Luego de probar su efectividad se procederá a realizar análisis económicos para determinar si su producción y funcionamiento puedan realizarse en forma comercial en la zona norte del país.

Este proyecto, enfatizó el investigador trata de reunir las mejores características de equipos experimentales que se han diseñado en el Instituto, así como las de otros equipos que ya se encuentran en funcionamiento con tecnologías extranjeras.

Se espera que a finales de este verano se obtengan los resultados sobre la operación del equipo, para continuar con la siguiente etapa, que consiste en la evaluación de los costos económicos para su producción a nivel comercial. A largo plazo, se espera demostrar que la energía solar constituye una alternativa viable para cubrir los requerimientos de aire acondicionado en la zona norte del país a bajo costo, tanto por el ahorro de energía eléctrica que implican, como por los recursos que se necesitan para su fabricación y funcionamiento.



Maestro Armando Báez.

EL INCREMENTO DE METALES PESADOS EN LA PRECIPITACION PLUVIAL

- ★ Las operaciones industriales y el tránsito de vehículos son las principales fuentes de esta contaminación
- ★ Plomo, cadmio y cromo pueden resultar sumamente tóxicos para el ser humano
- ★ Entrevista con el maestro Armando Báez, sobre un trabajo experimental realizado por el Departamento de Química Atmosférica y Estudios del Agua del CCA

El incremento de metales pesados como plomo, cadmio y cromo en la precipitación pluvial, es considerado por los investigadores como revelador de un alto índice de contaminación ambiental, señaló el maestro en ciencias Armando Báez, al ser entrevistado sobre el particular.

El plomo proviene de las 150 operaciones industriales más importantes en las que este metal constituye un riesgo bien definido. Actualmente se sabe por estudios realizados en otros países, que el contenido de plomo en la atmósfera, aún en zonas no industrializadas, se debe a los escapes de vehículos de combustión interna que consumen gasolina que contiene tetraetilo de plomo. Esto constituye una de las fuentes más importantes de contaminación atmosférica.

El maestro en ciencias Armando Báez, jefe del Departamento de Química Atmosférica y Estudios del Agua del Centro de Ciencias de la Atmósfera, agregó que la gran dispersión de plomo en el medio ambiente parece deberse a que sus aerosoles permanecen en forma soluble como halogenuros o como sulfatos.

También el cadmio, elemento que reviste gran importancia económica por su uso tan variado en la industria, es un contaminante ambiental que produce efectos tóxicos en el ser humano y proviene de las industrias de galvanoplastia, de la fabricación de cojinetes, de soldaduras y pigmentos.

Por lo que respecta al cromo, el investigador explicó que es un metal

esencial para muchos organismos, sin embargo, cuando rebasa ciertos niveles es muy tóxico, sobre todo cuando integra sales de cromo de tipo hexavalente.

Al respecto, comentó que se han realizado gran número de estudios sobre los efectos del cromo en trabajadores expuestos a este metal, y se encontró que la exposición continua produce lesiones características en las mucosas internas, ulceraciones, perforación de tabique nasal, catarros crónicos con asma bronquial y trastornos crónicos a largo plazo, llegando a originar cáncer en las vías respiratorias.

Debido a que el cromo es emitido como contaminante en muchos procesos industriales, entre ellos la galvanoplastia, cromado, pinturas, etcétera, se encuentra actualmente en cantidades sensibles en la atmósfera de áreas industriales.

El Departamento de Química Atmosférica y Estudios del Agua del Centro de Ciencias de la Atmósfera llevó a cabo un trabajo experimental de investigación sobre determinación de plomo, cromo y cadmio en algunos lugares de la República, según informó el M en C Armando Báez. Se dedicó particular interés a la población denominada Lechería, del Estado de México, donde existía una planta procesadora de mineral de cromo. Sus habitantes presentaban síntomas de intoxicación, con inflamación de mucosas y otros malestares.

Por otra parte, señaló que para llevar a cabo ese trabajo experimen-

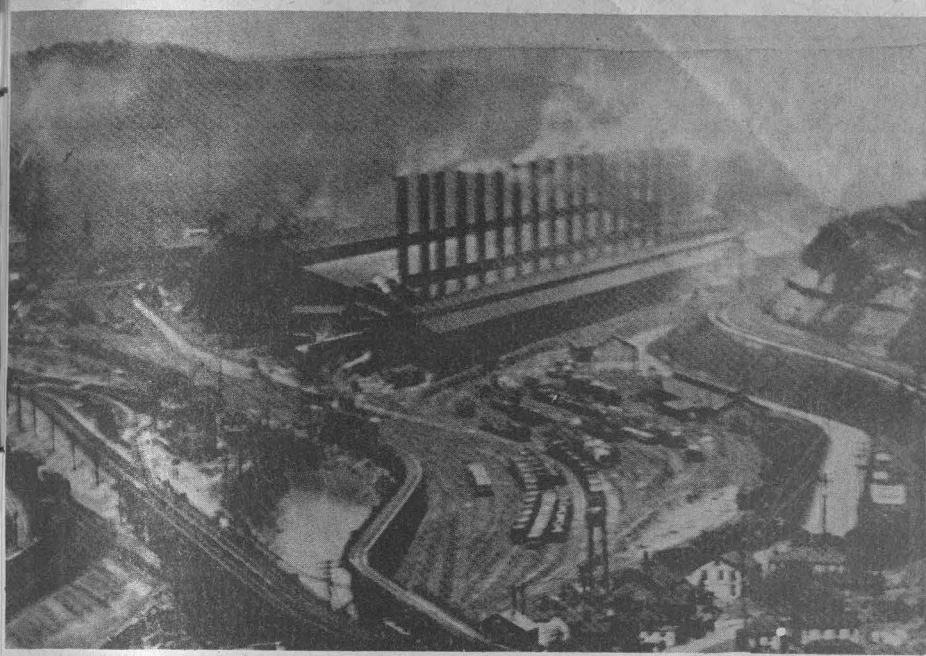
tal sobre determinación de los metales pesados en la lluvia, se diseñó una serie de colectores, cuyas muestras se tomaron mensualmente de marzo a octubre, quedando el colector expuesto durante 30 días. En esa forma no solamente se colectó la precipitación húmeda sino también la seca.

En el área metropolitana se colocaron tres estaciones colectoras en tres áreas definidas: 1) la industrial, cuyo colector se instaló en la zona de Lechería; 2) el centro de la ciudad de México, que es una zona con alta densidad de tránsito de vehículos, y 3) Ciudad Universitaria, que corresponde al sur de la ciudad.

Fuera del área metropolitana se colocaron muestreadores en diferentes ciudades de provincia. En Puebla fue colocado en un área residencial, otro en Córdoba, Veracruz, ciudad pequeña situada en una zona agrícola con alta precipitación pluvial, que además es un punto de cruce de caminos entre la ciudad de México, el puerto de Veracruz y otros lugares.

El siguiente colector se colocó en el puerto de Veracruz, en la azotea de un edificio que se encuentra junto a los muelles de carga. El último colector se colocó en el Estado de Guanajuato, en la población rural llamada Salvatierra, sin industria cercana y con poca densidad de tránsito.

Los resultados obtenidos muestran el impacto del tránsito de vehículos en la concentración de plomo y en este contexto el centro de la ciudad alcanzó los valores más altos. Tal resultado es justificable debido al



intenso tránsito que se registra durante las horas del día y a las condiciones de manejo (bajas velocidades, paradas y aceleramientos muy frecuentes) que hacen que se refleje en el incremento de contaminantes, no sólo del plomo, sino también del monóxido de carbono, óxido de nitrógeno e hidrocarburos.

El valor más bajo se obtuvo en la ciudad de Salvatierra, zona rural cuyo tránsito más importante se halla en la carretera que pasa a su costado y donde la circulación más intensa es la de vehículos diesel que no producen emisiones de plomo.

Córdoba y Lechería tienen valores muy similares en la concentración de plomo en la atmósfera. La primera, una ciudad agrícola más grande que Salvatierra y con mayor densidad de tránsito; en tanto que Lechería, una zona industrial con bastante tránsito pero también con mucho movimiento por transportación diesel. Sin embargo, añadió el especialista, habrá que esperar resultados posteriores, ya que en esa zona existen industrias como fundidoras que pueden contribuir sensiblemente a aumentar el contenido de plomo en la atmósfera.

En cuanto al cadmio, otro metal pesado que se ha observado en el agua de lluvia, indicó, se nota un patrón muy similar entre el contenido de plomo en la atmósfera y el contenido de cadmio, considerando que este último se encuentra en una proporción más o menos cien veces menor que el plomo.

Es interesante notar que las concentraciones mayores de cadmio

coinciden con la mayor densidad de tránsito, lo que puede deberse al desgaste de llantas que es una fuente de emisión de este metal.

Un estudio espectroscópico de emisión, precisó el entrevistado, indicó valores de 20 a 90 partes por millón de cadmio en el hule de llantas. En Estados Unidos se han reportado emisiones de 6 toneladas de cadmio producidas por el desgaste de llantas.

También se ha encontrado que el cadmio está presente en aceites de motores, en una proporción de 0.48 partes por millón. Por otra parte, el combustible fósil (petróleo crudo) muestra un promedio mundial de 0.01 ppm.

La existencia de cadmio en las partes de los vehículos que están sujetos a abrasión, desgaste o combustión, han hecho suponer que son una fuente importante de contaminación de este metal, que es emitido vía tubo de escape o, como se mencionó, en forma de partículas por el desgaste de llantas. El contenido de cadmio en la precipitación pluvial puede deberse también a las actividades industriales asociadas o no con este metal. En 1968 se produjeron mil toneladas de cadmio durante la producción de zinc, plomo y cobre, apuntó el maestro Báez.

Las actividades industriales asociadas con cadmio son: la galvanoplastia y la fabricación de pigmentos, los procesos de combustión de carbón mineral, aceite, madera, papel y desechos orgánicos. La emisión es facilitada por la volatilidad del

cadmio.

La peligrosidad del cadmio en la atmósfera radica en que es muy soluble en el agua, y por medio de la precipitación pluvial, al llegar al suelo, es tomado por las plantas e incorporado a estructuras donde es probable que pase a formar parte de la cadena alimentaria.

En cuanto al cromo, señaló el entrevistado que es emitido a la atmósfera en diferentes procesos industriales, aparte de que se encuentra en la naturaleza en estado combinado. En los suelos está presente en niveles que llegan a 250 ppm (partes por millón) principalmente como óxido de cromo, y sobre todo en aquellos derivados del basalto o serpentina.

El cromo en ciertos niveles es muy tóxico, especialmente en su estado hexavalente. Excepto en áreas fuertemente contaminadas, parece ser que el cromo depositado en los suelos por la lluvia no representa ningún riesgo, puesto que es un constituyente natural de los suelos y además es difícil que sea cambiado de lugar por las plantas.

Empero, subrayó el M en C Báez, concretamente en este trabajo se puso énfasis en la determinación de cromo en el agua de lluvia, por ser parte de un estudio realizado por el mismo en 1977 en una población ocupacionalmente expuesta a las emisiones de cromo residual, a causa de una fábrica procesadora de cromita, o sea la población de Lechería, Estado de México. Los valores de cromo encontrados en esa población estuvieron por arriba de 300 microgramos por litro, lo que representa un orden de magnitud mayor de cien a trescientas veces con respecto a las otras estaciones de muestreo. Al cerrarse la fábrica, en octubre de 1978, se observó inmediatamente una disminución en el contenido de cromo en la precipitación pluvial.

Sin embargo, el área sigue bajo un monitoreo constante, debido a que en los patios de la fábrica quedaron almacenados 140,000 toneladas de desechos que aún contienen sales solubles de cromo y porque, además, la empresa pavimentó las calles de la población con otros miles de toneladas de desechos sólidos llamados **pelets**, que continúan contaminando el suelo, los acuíferos de la zona, el aire y en términos generales todo el ecosistema.

Por último, el maestro en ciencias Armando Báez manifestó que dada la importancia toxicológica de los metales pesados que son emitidos en la atmósfera, es necesario continuar estos estudios, ampliarlos a otros metales como mercurio, zinc, etcétera, y aplicarlos a otras fases de ecosistemas, como son los cuerpos de agua.

En gran número de casos los padres son la causa de los problemas psico-sociales de los jóvenes, ya que prefieren declinar a su responsabilidad para con los hijos con actitudes agresivas, delegando esta obligación a las instituciones, las cuales aún están sin posibilidades de sustituir y superar la deficiente estructura familiar.

El comportamiento violento es originado, entre otras causas, por el stress al que cotidianamente son sometidos los individuos, principalmente en las grandes ciudades, tales como crisis económica, inflación y desempleo; por otra parte, los hijos con padres autoritarios y sin afecto, incurren fácilmente en situaciones de frustración y desequilibrio interno, que se canalizan a través de actitudes agresivas.

Asimismo, los medios masivos de comunicación influyen determinadamente en la conducta futura de los niños, sobre todo si se toma en cuenta que éstos pasan una tercera



parte de su tiempo frente al televisor. La rapidez de movimientos y el ruido extremo facilitan la retención de imágenes de escenas violentas que el niño imita con gran facilidad, identificándose con personajes agresivos.

Cuando el individuo manifiesta composturas violentas que aprendió de pequeño hacia la sociedad, se le castiga separándolo de su grupo social; sin embargo la experiencia ha demostrado que éste no es el método más adecuado para corregir estas actitudes "patológicas" y, por el contrario, las fomenta.

Especialistas en la materia señalan lo anterior y subrayan que las causas que llevan al individuo a comportarse de esta manera son de origen personal, o provocadas por el entorno social; dentro de las primeras se encuentra la impulsividad y el escaso

Propiciada por la desintegración familiar

LA VIOLENCIA, SIGNO DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

- ★ El individuo que carece de contacto físico y afectivo, protesta e intenta satisfacer esa necesidad a través de conductas extremas
- ★ Los medios de comunicación incrementan la violencia pues los receptores imitan actitudes de personajes agresivos
- ★ Consideraciones de los doctores José Lichtszajn, José Medina Pichardo y Benjamín Domínguez

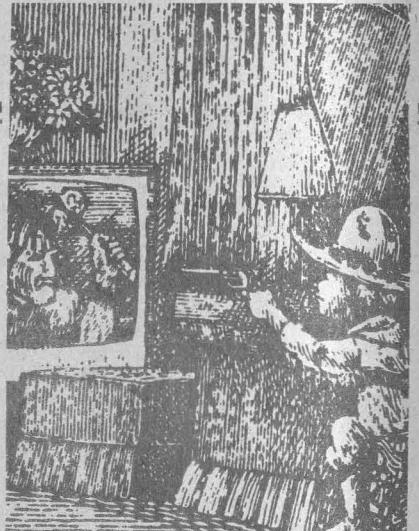
control del comportamiento emocional, en tanto que en el segundo grupo se incluye la estructura familiar, que por su inadecuada integración, no proporciona opciones para aprender a vivir en grupo.

A decir del doctor José Lichtszajn, jefe del Departamento de Psicología Clínica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, todo acto que infrinja el territorio físico o psicológico de otra persona, que disminuya su autorrespeto o bloquee su capacidad de expresarse y desarrollarse en situaciones que no sean de autodefensa, son consideradas como un acto de agresión; sin embargo, aclara, no siempre la agresión implica una actitud patológica, pues en algunos casos constituye un intento por restablecer el equilibrio interno y lograr la supervivencia.

El problema radica —agregó— en saber si las explicaciones o la percepción que la persona tenga de la realidad corresponde o justifica la situación a la que está reaccionando.

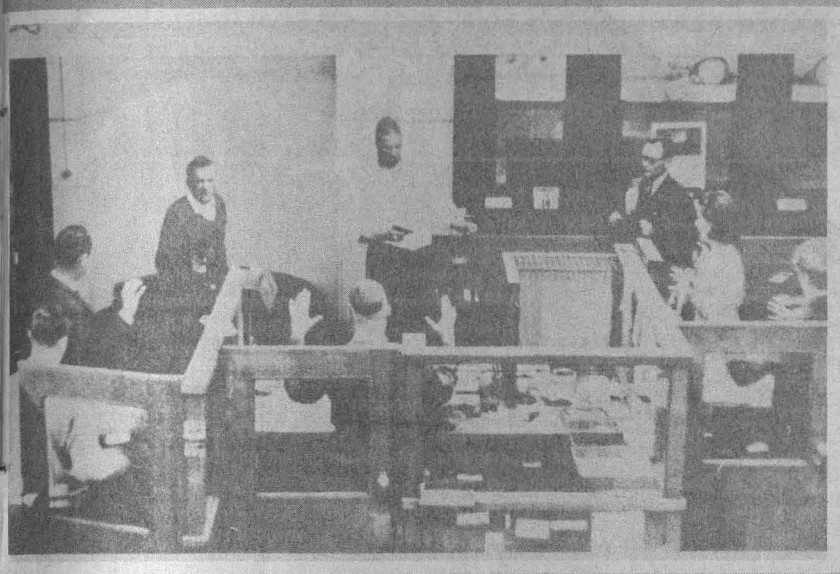
Por su parte, el doctor José Medina Pichardo, catedrático de la Facultad de Psicología, indicó que estudios realizados por la Comisión del Senado de los Estados Unidos, en 1969, concluyeron que la violencia televisada se relaciona con la violencia de los televidentes, especialmente con la de los niños de familias de escasos recursos y desorganizadas.

El niño asimila las actitudes de los



personajes de los programas de televisión, y la integra a su repertorio de respuestas, y a esto se debe que los juegos que practican sean en ocasiones violentos (como las luchas cuerpo a cuerpo, el uso de armas de municiones, ligazos, etcétera). Aun cuando el mensaje final de los programas sea que "el que mal anda, mal acaba", el niño no siempre lo recoge, y en cambio, suele identificarse con el personaje agresivo sin tomar en cuenta las consecuencias que pueda acarrear esta conducta.

En cuanto a la programación de la televisión mexicana, subrayó que ésta aparece con un alto grado de mensajes violentos, con la posibilidad de inducir a considerar como "normales" comportamientos de carácter fascistoide. "Contra lo que podría esperarse, apuntó, tales mensajes no se concentran en programas



de determinados géneros (por ejemplo policiacos), sino que se distribuyen en todos los tipos de programas, por lo cual es difícil seleccionar emisiones no violentas?

El doctor Lichtszajn aseveró que la influencia de personajes significativos en el desarrollo del niño, sobre todo cuando la actitud de éstos es autoritaria, propicia conductas agresivas hacia los más débiles —niños menores que él, animales o cosas—, que se ven imposibilitados de responder a la agresión como él lo está frente al padre, por ejemplo; pero además añade a su agresión la carga emocional de su propia frustración.

El abandono del niño o el adolescente también lo conduce a una conducta agresiva. El individuo que tiene necesidad de contacto físico y afectivo y no obtiene la gratificación a esta necesidad, protesta e intenta satisfacerla a través de conductas extremas, que no obstante ser inadecuadas, llamen la atención.

Tal puede ser el caso del fallido magnicidio al presidente Reagan, ya que el presunto asesino solicitaba afecto de una mujer, bajo la amenaza de matar a la máxima autoridad de su país, a fin de vencer el temor de ser rechazado. Estas manifestaciones violentas, dijo, son resultado de un intenso estado emocional que causa distorsiones a nivel perceptual, cognoscitivo y biológico, además de una pérdida de contacto con la reali-



dad, estando en ocasiones a merced del propio mundo interno saturado de ideas obsesivas que obligan a actuar ante lo intolerable de una situación dolorosa o angustiante.

El atentado contra el presidente Ronald Reagan, demuestra y comprueba las afirmaciones del doctor Medina Pichardo, en el sentido de que la influencia de los medios masivos de comunicación incrementa las conductas agresivas, ya que los receptores imitan el comportamiento y conductas de los personajes agresivos.

La reacción ante la frustración puede orillar al individuo a dirigir la agresión hacia sí mismo, como es el caso de los suicidas, o provocar manifestaciones de tipo somático que producen trastornos en el funcionamiento del organismo. Esto último ha ocasionado que varios autores con-

trovertidos sugieran que algunas manifestaciones del cáncer se deban a esos trastornos en el organismo.

Por otra parte, en los últimos años la violencia en la ciudad de México ha cambiado cuantitativa y cualitativamente; teniendo en cuenta que el robo es el delito más frecuente, hace cuatro años era realizado por tan sólo un agresor y por un botín importante, en la actualidad las estadísticas demuestran que un robo es perpetrado por cuatro o seis individuos, hiriendo o lastimando a su víctima y que el producto de su agresión es de poca importancia, informó el doctor Benjamín Domínguez, también catedrático de la Facultad de Psicología y jefe de Servicios Asistenciales de la Casa Cuna del DIF.

Las mayores dificultades que presenta un individuo con conducta violenta es la convivencia en grupo, ya que es un ser impulsivo que no controla adecuadamente sus instintos, por lo que el tratamiento más efectivo es el de enseñarle las cualidades de las que carece para convivir en grupo. La prisión por sí misma, no puede enseñar al individuo a convivir con un grupo, ésta le enseña a sobrevivir, agregó.

Un individuo es violento cuando está expuesto a la negligencia de los adultos, al aislamiento, la separación de su contexto social, la privación de la libertad, que son, precisamente, los procedimientos utilizados en el tratamiento de conductas agresivas.

A pesar de que varios teóricos han sostenido que la prisión debe existir ya que mantiene segura a la sociedad a la vez que sanciona a los delincuentes, el doctor Benjamín Domínguez opinó que el aislamiento de los individuos agresivos no ayuda en nada a su tratamiento, ya que en vez de aprender un comportamiento adecuado, asimilan formas más violentas de conducta.

De esta forma, coincidió en la propuesta para lograr un tratamiento adecuado del individuo: si la prisión no hace de un presunto delincuente un ángel, por lo menos se debe procurar que la prisión no los empeore.

Basado en el sistema anterior, surgió el Sistema Preliberacional para el tratamiento de personas con conducta desviada, en el que se les reintegró gradualmente a su grupo social.

Sistemas como el antes mencionado hacen que el problema de la agresividad y violencia sean vistos con menos pesimismo, ya que la historia ha demostrado que a pesar de los actos agresivos el ser humano sabe aprovechar sus potencialidades creativas y está en búsqueda constante de respuestas que le ayuden a una mayor adaptación y utilización óptima de sus recursos.

Latinoamérica,
inserta en
la dinámica
capitalista

SECTOR PUBLICO Y DEUDA EXTERNA

La deuda externa global de Latinoamérica está calculada en el orden de los 145 mil millones de dólares. Este hecho, con características marcadamente políticas—más que económicas—permite a los países capitalistas, principalmente Estados Unidos, influir determinantemente en el desarrollo socioeconómico de los países deudores.

La licenciada Alicia Girón, investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas, quien realiza un estudio referente a la deuda externa del sector público de México, señaló también que a partir de la década de los setentas la economía de los países del Tercer Mundo se comienza a transnacionalizar. Es decir, las agencias oficiales o bancos oficiales, tanto multilaterales como bilaterales dominan en el periodo 1940-1960, pero a mediados de los 60 los transnacionales empiezan a crecer, pues el excedente en dinero es controlado por esos bancos, lo que originó a los centros financieros internacionales, establecidos en diferentes países periféricos.

Señaló que el crédito financiero extranjero se brinda bajo diversas condiciones. Por ejemplo: al recibir un préstamo, PEMEX acuerda la venta de petróleo, gas y productos petroquímicos a los países que se lo otorgan, así como la adquisición de manufacturas y tecnología.

Al referirse a los efectos que

- ★ El mercado financiero, gran negocio y arma política y económica que repercute decisivamente en los países en vías de desarrollo
- ★ La deuda externa global de América Latina está calculada en el orden de los 145 mil millones de dólares
- ★ Consideraciones de la licenciada Alicia Girón



han tenido los créditos condicionados en la economía nacional, la licenciada Girón consideró que han impedido el autofinanciamiento del desarrollo económico. Además, los préstamos siguen contratándose en gran escala, tanto para financiar la explotación petrolera, como para renegociar la deuda externa, incluso para comprar alimentos básicos y desarrollar sectores económicos atrasados.

Informó que el 90 por ciento de la deuda externa de México se distribuye entre PEMEX, la Comisión Federal de Electricidad y la Secretaría de Hacienda. El 10 por ciento del adeudo ha sido contratado con la banca oficial; el crédito obtenido del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo se canaliza primordialmente a la agricultura; el del Eximbank subsidia a la industria y empresas privadas de origen extranjero—norteamericanas en su mayor parte—, y el crédito proporcionado por la Agencia Internacional del Desarrollo ha sido invertido en los servicios públicos, como vivienda, salud y otras obras de infraestructura.

Otro de los datos que aporta la investigación que elabora la licenciada Girón es el monto de la deuda externa nacional: cerca de 40 mil millones de dólares. Aunque, agrega, actualmente se negocian cerca de cuatro mil millones de dólares en préstamos y

alrededor de tres mil millones de dólares para amortizar la deuda y las tasas de interés.

Los bancos privados transnacionales que predominan y que cuentan con mayor poderío son: Morgan Guaranty Trust, City Corp. International Bank Ltd, Bank of America, Du-Pont, de origen norteamericano, entre otros. Los japoneses: Bank of Tokyo Ltd, Sumitomo Bank Ltd, Mihsui Bank Ltd, Credit Bank of Japan Ltd, y otros. También se incluyen bancos alemanes, franceses, árabes y suizos. A estas instituciones están unidos el Banco Nacional de México, el Banco Internacional y el Banco de Comercio. Esto demuestra—acotó la investigadora— que el mercado financiero actualmente es un gran negocio y una arma política y económica que repercute decisivamente en los países en vías de desarrollo.

Y subrayó: los países del Tercer Mundo, incluido México, difícilmente pueden dejar de endeudarse, pues por sí mismos es imposible que aceleren su desarrollo económico al estar insertos en la dinámica del sistema capitalista. “Solamente el endeudamiento externo—finalizó— puede llegar a su fin en la medida en que las contradicciones del capitalismo se agudicen a nivel mundial y den paso a una época de colaboración y solidaridad menos interesada y egoísta entre las naciones”.

Poder, militarismo y subdesarrollo

BOLIVIA, EXPRESION DE LA CRISIS GENERAL DE AMERICA LATINA

- ★ Desde el golpe de estado de noviembre del 79 impera la represión, la cual abarca la congelación de salarios y el control intelectual
- ★ La dictadura boliviana cuenta con apoyos sociales y económicos internos y externos
- ★ Conferencias de los profesores Pablo Ramos y Carlos Toranzo

El exceso de mano de obra barata y la falta de organizaciones sindicales sólidas que defendieran a la clase trabajadora, hicieron posible que en 1930 América Latina lograra industrializarse e incorporarse a la economía mundial, mediante el apoyo irrestricto a ciertos sectores productivos.

Al participar en el seminario **Democracia o dictadura: la experiencia en la América Latina andina (Bolivia, Ecuador y Perú)**, el profesor boliviano Pablo Ramos explicó también que en esa época tienen auge los empréstitos estatales y los créditos al sector privado, bajo el rubro de inversión extranjera, al grado que la Organización de las Naciones Unidas la denominan como la "época de oro de capital extranjero en América Latina"

En ese entonces, agregó, las funciones del Estado estaban dirigidas a mantener el orden económico y social y las condiciones del ciclo presupuestario, con el fin de no intervenir en la acumulación de capital.

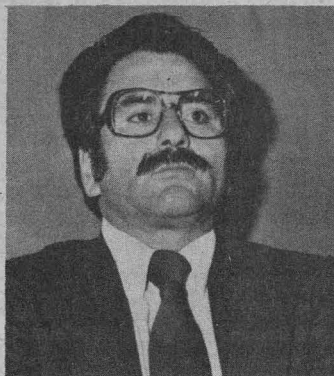
Explicó que la función primordial de las dictaduras en América Latina es la de desorganizar a la clase trabajadora, beneficiando con esto a la burguesía dominante.

Los problemas que afronta actualmente Bolivia, aseveró, forman parte de la crisis por la que atraviesa América Latina. Asimismo, aseguró que el proceso de fascistización que afronta su país es el mismo que se ha desarrollado en otros países del Cono Sur.

El pueblo de Bolivia, comentó, vive una represión sistemática desde el golpe de Estado registrado en noviembre de 1979. En lo social, ha frenado la lucha de clases; en lo cultural, ha impedido en la Universidad materias referentes a marxismo

y ciencias sociales; de la misma forma ha establecido control intelectual impulsando la "fuga de cerebros".

Además, existen otras políticas que perjudican al pueblo boliviano:



Profesor Pablo Ramos.



Profesor Carlos Toranzo.

se utiliza la inflación como mecanismo para beneficio del sector privado, pues se le otorga créditos y se establece la congelación de salarios, medida característica de los gobiernos fascistas.

Aseguró que no obstante que las fuerzas militares bolivianas son el brazo armado de la burguesía, dentro de éstas existen corrientes progresistas. Por esta razón y por la negativa de apoyo de Estados Unidos al gobierno boliviano por su participación en el narcotráfico, el profesor Pablo Ramos vaticinó: "dentro de muy poco tiempo, los exiliados regresaremos a Bolivia".

En otra de las sesiones del mismo Seminario, el profesor Carlos Toranzo, catedrático de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, aseguró que las dictaduras en América Latina caerán solamente cuando las

masas se movilizan y organizadamente obliguen a retroceder a los regímenes golpistas.

"El bloqueo internacional a países dictatoriales y la asistencia a exiliados en varios foros del mundo con el objeto de dar a conocer la situación imperante en esas naciones, únicamente son 'cosquilleos' que no alcanzan a derribar a las dictaduras existentes," añadió.

Aseguró que el imperialismo norteamericano, extraoficialmente podrá ayudar a futuros golpes de Estado en América Latina, ya sea por medio del Pentágono o del Departamento del Tesoro, a través de gobiernos amigos (Chile, Argentina, Paraguay, etcétera), de organismos de crédito y del sector capitalista.

Esta práctica, afirmó, fue utilizada en Bolivia para evitar que el gobierno de García Meza se debilitara, dando lugar a que muchos sectores políticos bolivianos vieran frustradas

sus esperanzas de que la dictadura perdiese sus apoyos económicos al no ser reconocida por el entonces presidente de EU, James Carter.

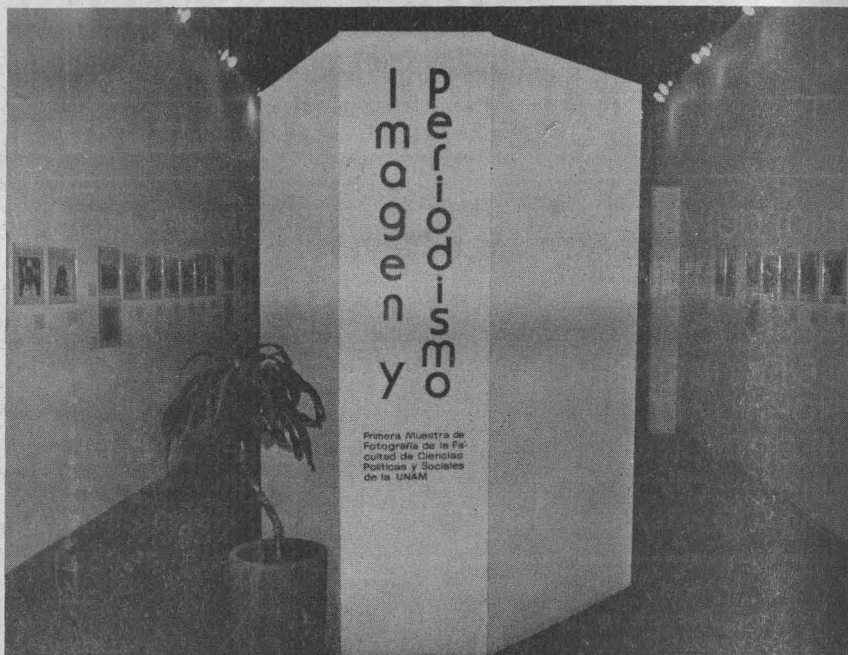
Asimismo, indicó que el poder de los Estados Unidos no radica exclusivamente en la silla presidencial, como se demostró claramente durante la administración Carter.

El golpe militar encabezado por García Meza, comentó, no estuvo aislado, a pesar de que la izquierda lo aseveraba, porque además de contar con los soportes de las fuerzas armadas y de la gran burguesía, recibió apoyo de las fracciones burguesas ligadas al capital bancario y del Estado; de la burguesía comercial y agroindustrial.

Lo anterior, explicó el profesor Toranzo, demuestra que el régimen dictatorial no tuvo apoyo popular, pero sí soporte social interno y externo. "No tener base popular no es sinónimo de aislamiento internacional."

Imágenes de la cotidianidad mexicana

FUE INAUGURADA LA PRIMERA MUESTRA DE FOTOGRAFIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES



★ En México la imagen juega un papel de suma importancia dentro de los procesos de comunicación

★ En la exposición participan 25 estudiantes

★ Entrevista con el licenciado Roy Roberto Meza

“En México la imagen juega, en la actualidad, un papel de suma importancia dentro de los procesos de comunicación, debido fundamentalmente a que gran porcentaje de la población está formada por analfabetos reales o funcionales”, afirmó el licenciado Roy Roberto Meza, coordinador del Área de Cine y Fotografía de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, poco antes de la inauguración de la **Primera muestra de fotografía** de la citada Facultad en las galerías del Museo Universitario del Chopo, efectuada el pasado jueves.

En la muestra participan 25 estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación, quienes cursan los últimos semestres de su formación escolar. Los trabajos expuestos reco-

gen, en su mayoría, imágenes de la vivencia cotidiana y particularmente de la realidad del campo mexicano.

El licenciado Meza informó que con la materia “Imagen y Periodismo” se pretende formar en la FCPyS un registro visual de todo el territorio nacional. Hasta el momento se ha trabajado en los estados de Oaxaca, Chiapas, Puebla, Tlaxcala y Michoacán. Este material alimentará, semestre a semestre, la Fototeca que recientemente fue inaugurada.

Agregó que, desde 1970, a la fotografía se le reconoció internacionalmente como una expresión artística digna de entrar en las salas de exposición. En el pasado sólo se le consideró como un aspecto complementario de otras actividades. Después de la Exposición Fotográfica de Vene-

cia, realizada en 1970, los fotógrafos tienen acceso a las galerías.

Sin embargo, la fotografía siempre ha tenido una gran importancia. Recuérdese que fue una foto la que derivó en aquella sangrienta masacre de la Comuna de París, aclaró.

Comentó el Coordinador que en la formación del periodista, egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la materia “Imagen y Periodismo” resulta fundamental, ya que viene a complementar el trabajo académico y brinda apoyo visual a la información.

Con esta **Primera muestra de fotografía**, concluyó el licenciado Roy Roberto Meza, se demuestra que el arte es también una forma clara, válida y trascendental de comunicación.

Por otra parte, la museógrafa Lourdes Monges, coordinadora de Exposiciones del Museo Universitario del Chopo, informó que la Muestra estará abierta al público de miércoles a domingo durante los meses de abril, mayo y junio, con el objeto de que un amplio número de visitantes conozca el trabajo de los futuros periodistas y comunicólogos, en la antigua Calle del Chopo, ahora doctor Enrique González Martínez número 10. □

Del 20 al 24 de abril

PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE CINE Y EDUCACION

La Filмотeca UNAM en colaboración con el Centro Universitario de Profesores Visitantes y el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales "Vicente Lombardo Toledano" invitan al Primer encuentro internacional sobre cine y educación, que se llevará a cabo del 20 al 24 de abril.

El evento, en el que participarán diferentes organismos nacionales y extranjeros, se celebrará en las instalaciones del Centro de Estudios Filosóficos, sito en la calle Lombardo Toledano 51, Villa Obregón, DF.

Las sesiones de trabajo se realizarán de 9:30 a 13:30 h y de 16:00 a 19:00 h. La proyección de películas a partir de las 19:30 h.

Facultad de Medicina

EXPOSICION DE PINTURAS DE ANTONIO CARMONA

La Facultad de Medicina invita a la exposición de pinturas de Antonio Carmona, que se efectuará del 21 de abril al 15 de mayo, en el vestíbulo del Auditorio Principal de la Facultad. La inauguración se llevará a cabo a las 13:00 h.

FACULTAD DE CIENCIAS

Música y danza de la huasteca

La Facultad de Ciencias invita a presenciar el programa Música y danza de la huasteca, que llevará a cabo los días 23 y 24 del presente, a las 12:00 y 18:00 h, en el Auditorio de la Facultad.

Parte del programa lo componen la Danza de los moctezumas, Danza de las flores, Música de flauta y tambor huasteca, entre otras.

Exposición de arte erótico mexicano

Asimismo, invita a visitar la exposición Arte erótico mexicano, que se inaugurará el lunes 20 a las 12:00 h, en el Aula Magna II de la misma Facultad. Las visitas se llevarán a cabo del lunes 20 al viernes 24 de 10:00 a 14:00 h y de 17:00 a 19:00 h.

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Ciencia y arte, charlas de café

La Coordinación de Extensión Universitaria, a través del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, invita al evento Ciencia y arte (charlas de café), que se llevará a cabo el 29 de abril y el 6 de mayo, a las 20:00 h, en el Salón Adagio, avenida Revolución 1501, San Ángel, en el que participarán destacados profesionistas e intelectuales.

Solfeando los números

También invita al Ciclo de mesas redondas "Solfeando los Números", que se llevará a cabo en Radio UNAM, Auditorio "Julián Carrillo", Adolfo Prieto 133, colonia del Valle, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA :

Abril

Lunes 20

Computadoras y música, con Adolfo Dunayevich, Luis Estrada, Federico Ibarra y Rafael Méndez. Moderador: Julio Estrada.

Miércoles 22

Juego y arte, con Jean Gallard, Jorge Gil, Julio Estrada y Juan José Rivaud. Moderador: Luis Estrada.

Viernes 24

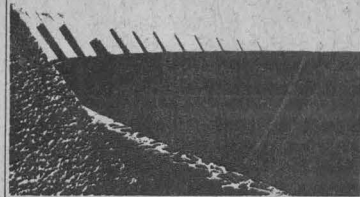
¿El pianoforte del futuro?, con José Amozurrutia, Gertrudis Kurtz, Enrique Ramírez de Arellano y Daniel Catán. Moderador: Julio Estrada.

La expresión de la cultura universitaria a tu alcance

La Universidad Nacional Autónoma de México te invita a que asistas al Centro del Espacio Escultórico y disfrutes los eventos culturales (música, teatro, poesía, etc.) que presenta, enmarcados en un lugar con características arquitectónicas inigualables.

CENTRO DEL ESPACIO ESCULTORICO
al sur de CU, junto a la Sala de Concursos Nezahualcóyotl.

difusión cultural/UNAM



UNAM

EL REY LEAR

de WILLIAM SHAKESPEARE.

Dirección: Salvador Garcin
con Ignacio López Tarso
Blanca Ginerza
Fernando Balzaretti
Humberto Zurita.

Martes a viernes: 20:30 horas
Sábados: 19:00 horas
Domingos: 18:00 horas

Admisión: 8,100.00
50% de descuento a estudiantes, maestros y empleados universitarios con credencial.

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN
Centro Cultural Universitario

UNAM

● Dirección General de Actividades Socioculturales

Programa

Música

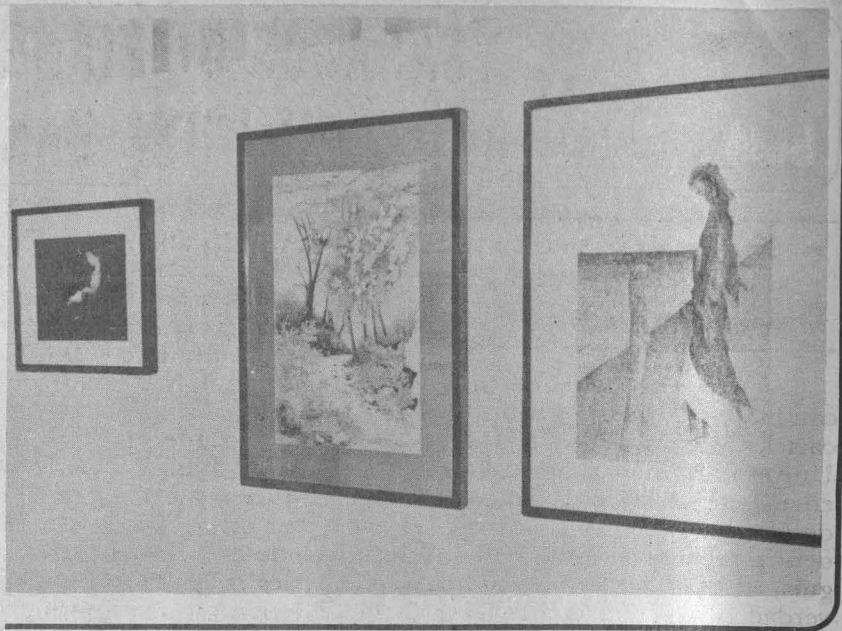
Los Huincas, lunes 20, 11:00 y 17:00 h. CCH Azcapotzalco.
Pepe Arévalo, martes 21, 19:00 h. Facultad de Ingeniería.
Camerata Punta del Este, martes 21, 11:00 y 18:00 h. ENEP Acatlán.
Los Huincas, martes 21, 13:00 h. Escuela Nacional de Enfermería.
Grupo Sanampay, miércoles 22, 11:00 y 18:00 h. Facultad de Economía.
Camerata Punta del Este, miércoles 22, 12:00 y 16:00 h. ENEP Zaragoza.
Edison Quintana, miércoles 22, 11:00 y 17:00 h. CCH Vallejo.
Camerata Punta del Este, viernes 24, 12:00 y 18:00 h.
Grupo Solarena y Caño Díaz, viernes 24, 11:00 y 17:00 h.

Teatro

Poética de muerte, con Fernando Gaxiola, jueves 23, 13:00 h. Facultad de Medicina.
¿Dónde quedó la Revolución Mexicana? con el Grupo Vámonos Recio, jueves 23, 11:00 y 17:00 h. CCH Naucalpan.
Lorito y Periquito, viernes 24, 11:00 h.

En el Auditorio
"Salvador Allende"

EXPOSICION PICTORICA DE HORACIO LOPEZ BONILLA



Horacio López Bonilla, estudiante de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, inicia la aventura de su propio quehacer estético ante la apreciación de la comunidad universitaria, en la muestra que comprende cerca de 40 óleos tratados de una manera harto sui géneris; esta exposición fue inaugurada el pasado día 8 en el vestíbulo del Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina.

El joven pintor es originario de Tetela de Ocampo, Puebla, y según la crítica especializada, en su carácter de artista aprovecha combinaciones de líneas, colores y manchas de formas; es decir, su técnica es una invitación para observar con detenimiento las superposiciones de imágenes colorísticas de gran sutileza poética.

Asimismo, su ritmo es insistente pero irregular; la gama cromática lo conduce a descubrir y manifestar su íntima personalidad plástica: ciertas cualidades psíquicas, sistemas de movimientos entre contenido y forma, danzas mentales que se intuyen en el espíritu de lo humano.

En ese ejercicio creativo, López Bonilla utiliza el óleo en artística combinación con el agua, elemento que a su vez aplica en diversas clases de papel que él mismo prepara. Es así que logra de varios ensayos representativos a lápiz, tintas y manchas pigmentadas, obras de magnífica calidad plástica y humana, entre las que destacan: **Representación de un sueño**, **Reflexiones**, **Paisaje con río (Escahuasca)**, **Composición (madre que amamanta a su hijo)**, y **La espera**.

Esta exposición forma parte del programa que la Dirección General de Actividades Socioculturales organiza conjuntamente con la Sección Cultural de la Secretaría de Relaciones de la Facultad de Medicina, con el fin de auspiciar un mayor acercamiento y difusión tanto de autores como de obras universitarias. En la inauguración estuvieron presentes la arquitecta Lydia Gómez Farías, jefa de Actividades Culturales de la DGAS, y el doctor Carlos Olivares, secretario de Relaciones de la propia Facultad. □

Con el grupo "Vámonos Recio"

¿DONDE QUEDO LA REVOLUCION?: DESMITIFICACION DE SUS HEROES

★ Obra en un acto, basada en la recopilación e interpretación de diferentes textos de la Revolución Mexicana

Desmitificar a los héroes oficiales y hacer ver que los verdaderos solamente fueron Villa y Zapata, y que algunos como Francisco I. Madero, Venustiano Carranza, Alvaro Obregón, entre otros, estaban manipulados por el partido oficial, el cual los colocó en el movimiento en donde nunca estuvieron realmente al frente, es el punto principal que se muestra en la obra teatral **¿Dónde quedó la Revolución?** que presentó el grupo independiente "Vámonos Recio", el pasado día 7, en el Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina.

Esta obra, basada en la recopilación e interpretación de diferentes textos de la Revolución Mexicana, desde los más serios hasta los más anecdóticos, es un espectáculo libre donde no se desarrolla una estructura dramática como la del teatro comercial

Entre los textos que se escogieron figuran: **La revolución interrumpida** de Adolfo Gilly, **Historia de México independiente**

de Agustín Cue Cánovas; **Breve historia de la Revolución Mexicana** de Jesús Silva Herzog, así como algunas obras de José Revueltas y de los hermanos Flores Magón, entre otros.

El libreto está a cargo del director y actor Armando García. Participan, asimismo, Judith Arciniega, Alfredo Escobar, Jacqueline González, Mónica y Raymundo Kuestinger, Sergio Lagunes, José María Negri, Arquímedes Peral y Javier Silva, quienes colaboran también con el vestuario, la escenografía, la música y la realización.

¿Dónde quedó la Revolución? consta de un solo acto que dura aproximadamente una hora cuarenta minutos y logra el objetivo de entretener y divertir al público.

Por otra parte, cabe señalar que el grupo "Vámonos Recio" participará en el V Coloquio Internacional de Teatros de Grupo que se llevará a cabo en Zacatecas, evento donde se reúne lo mejor que se realiza en materia teatral a nivel mundial.

"SABADOS DE TIANGUIS", AHORA REUNIRA CARTELES

★ Su objetivo es motivar el intercambio de objetos de carácter cultural

Con objeto de motivar el intercambio y la compra-venta de carteles y fotos viejas, el Museo Universitario del Chopo pondrá en marcha desde el próximo 25 de abril el rubro de los carteles, dentro del ciclo **Sábados de tianguis**, el cual ha resultado una verdadera experiencia colectiva.

Así lo anunció Angeles Mastretta Guzmán, directora del Museo Universitario del Chopo, quien agregó que, paralelamente a la participación del público, tomarán parte algunas instituciones y dependencias culturales que se han distinguido por difundir sus actividades cotidianas a través de originales e imaginativos carteles.

Aunque aún no están confirmadas todas las dependencias invitadas, se espera contar con la presencia del Fondo Nacional para Actividades Sociales (FONAPAS), Instituto Nacional de

Bellas Artes (INBA), Coordinación de Promoción Cultural del Club Deportivo Hacienda, y las direcciones generales de Actividades Socioculturales y Difusión Cultural de la UNAM, entre muchas otras.

Estas dependencias tendrán derecho a exhibir y vender sus carteles, así como a montar una mesa de información de todas sus actividades.

Angeles Mastretta anotó que los carteles se mantendrán en **Sábados de tianguis** como rubro central, durante los días 25 de abril, 2, 9 y 16 de mayo, sin que esto signifique la exclusión de los otros elementos: discos, revistas musicales y libros viejos. Asimismo, las dependencias interesadas en continuar con la actividad lo podrán hacer después de las vacaciones de mayo, es decir, hasta el 6 de junio.

Por otra parte, señaló, el público podrá participar de igual manera, intercambiando o vendiendo carteles o en su defecto fotos viejas.

Al referirse a la importancia

del afiche como forma de comunicación, Angeles Mastretta señaló que no cree que exista una sola persona en la actualidad que no tenga en su casa un cartel en que se anuncie una actividad cultural.

Como se recordará, la actividad **Sábados de tianguis** comenzó en los últimos meses del año pasado, para reanudarse en 1981 durante el mes de marzo. La idea central del ciclo es motivar el intercambio de objetos de carácter cultural, tales como discos y libros viejos, cassettes y revistas musicales, a los que ahora se suman los carteles. Durante su desarrollo, **Sábados de tianguis** se ha convertido en un lugar de reunión de coleccionistas y demás interesados en materiales de escasa circulación.

Las dependencias culturales interesadas en participar en esta experiencia colectiva deben dirigirse a Jorge Pantoja, coordinador de Actividades Culturales del Museo Universitario del Chopo, a los teléfonos 546-54-84 y 546-84-90.

Filmoteca UNAM

PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL

La Filmoteca de la UNAM, el Centro Universitario de Profesores Visitantes y el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales "Dr. Vicente Lombardo Toledano", invitan al **Primer encuentro internacional sobre cine y educación**, que se llevará a cabo del 20 al 24 de abril, en CEFPyS, sito en calle Lombardo Toledano N° 51, Villa Obregón.

El primer encuentro, en el que participarán diferentes organismos nacionales y representantes de Argentina, Brasil, Cuba, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Nicaragua y Suecia, tiene como finalidad dar a conocer las experiencias existentes en el país y en el extranjero sobre el cine aplicado a la educación, recurso que es utilizado cada vez con mayor frecuencia, con el fin de dar una base firme a la concepción mental, para desarrollar la continuidad del pensamiento, y para con-

SOBRE CINE

Y

EDUCACION

tribuir a la eficiencia, profundidad y amplitud de la cultura.

Los temas que se analizarán durante el mismo son: El empleo de las imágenes en movimiento en la educación; Metodología, para el cine educativo; ¿El cine puede sustituir al maestro? Relación del maestro con el cine como medio educativo; Aplicaciones prácticas del cine en la educación; Importancia educativa del cine; Cine e historia, teoría y aproximaciones educativas; Literatura; Cine y ciencia; Cine educativo e ideología; La enseñanza del cine como segunda lengua materna; La colonización cultural en el Tercer Mundo a través del cine educativo.

Las sesiones se realizarán de las 9:30 a 13:30 h. y de 16:00 a 19:00 h. Las ponencias serán ilustradas con proyecciones, las cuales se efectuarán a partir de las 19:30 h.



Este número de **Perfiles Educativos** ofrece un artículo titulado **El proyecto ideológico modernizador de las políticas universitarias en México (1965-1980)**, cuyo autor es el profesor Javier Mendoza Rojas, investigador del CISE, en el cual se aborda el estudio de un periodo de la historia universitaria que se caracteriza por una tendencia **modernizadora** que forma parte del proyecto ideológico del Estado con respecto a la Universidad.

El autor estima que esa política está vinculada a un tipo de desarrollo capitalista que se caracteriza por su índole conflictiva. Señala tres momentos en la aplicación de esa política, que implican modificaciones en sus criterios directrices, a saber: El primero corresponde al sexenio del presidente Díaz Ordaz y habría tenido un carácter tecnocrático. El segundo, con una significación política que predominó sobre lo tecnocrático, correspondería al periodo del presidente Echeverría. El tercero es caracterizado como propio del reencuentro de la tecnocracia, en una redefinición en la cual la fracción monopolista de la burguesía ocupa posiciones importantes y busca una universidad apolítica, eficientista, racional y eficaz.

El siguiente artículo es de Winfried Böhm, profesor visitante del CISE, y se refiere a **La tarea polifacética del maestro**.

"Considerando —dice— la variedad histórica de las imágenes del maestro desde el punto de vista de un planteamiento pedagógico triplemente desplegado, dichas imágenes se pueden remitir a tres grandes modelos que, a su vez, corresponden a tres 'antropologías' claramente diferenciadas".

Es así que enfoca al maestro como "auxiliar de la naturaleza", como "agente de la sociedad" y finalmente como "obra de sí mismo" o sea "como representante de la humanidad realizada".

En la sección **Estudios y documentos** figura un trabajo de Rocío Quesada Castillo, jefa del Departamento de Apoyo Académico Administrativo del CISE, denominado **Los alumnos del bachillerato desean aprender a estudiar**.

"De los problemas que enfrenta actualmente la educación escolarizada en general y la del nivel medio superior y superior en particular —apunta—, los más aludidos y citados, casi desde siempre, son los referidos a reprobación, deserción, expansión de la demanda educativa, escasez de recursos, desigualdad de oportunidades, carencia de orientación vocacional, improvisación de profesores".

Y también señala: "El estudio y el aprendizaje demandan destrezas y operaciones cognitivas más diferenciadas y complejas que las exigidas en el pasado, pero, para adquirirlas, el alumno no dispone del mínimo apoyo requerido".

En la misma sección aparece un estudio de Teresa Wuest Silva y Teresa Pacheco M., jefa del Departamento de Cooperación e Intercambio Académico e investigadora del CISE, respectivamente, quienes abordan el tema

PERFILES EDUCATIVOS

Revista trimestral del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, número 10, abril-mayo-junio de 1981



formación de personal académico de las universidades de los estados en el campo de las ciencias y técnicas de la educación, a través de un informe y valoración del curso nacional realizado por el CISE en la Universidad de Yucatán (septiembre 1979-junio 1980). Describe la planeación y desarrollo del curso y efectúa una evaluación del mismo.

Asimismo, en esta entrega de **Perfiles Educativos** se publica una reseña de Isabel Jiménez sobre el libro **Filosofía y lucha de clases**, que contiene artículos de Althusser, Macherey y Balibar, publicado por Akal Editor, Madrid, 1980. Otra reseña, de Gracie-

la Guzmán Batalla, refiere al **Tratado de lógica y conocimiento científico. Naturaleza y métodos de la epistemología**, de Jean Piaget, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1979.

Finalmente, en la sección **Noticias Bibliográficas**, se presenta una serie de breves reseñas de algunas obras que integran el acervo bibliográfico del CISE, con la clave correspondiente para facilitar su localización. Los libros presentados en este número pertenecen a los rubros **currículum**, educación infantil, educación superior en México, formación de profesores, sociología educativa, técnicas de enseñanza y tecnología educativa.

HIGIENE MENTAL

EL NIÑO Y LA FAMILIA COMPLETA



- ★ Dentro del proceso normal del desarrollo psicológico del niño, la actitud, conducta y madurez de los padres es determinante
- ★ Trastornos emocionales del niño de diversa naturaleza, pueden originarse tanto en las familias completas como en las familias incompletas por la falta de uno de los progenitores

La exaltación de la familia completa como elemento indispensable para el bienestar y para el desarrollo del niño ha hecho que se deduzca que cualquier familia incompleta, o aquella que se desvía del patrón convencional, ha de ser por necesidad un grupo familiar generador de psicopatología y esto desde luego no es así, dijo el doctor Miguel Foncerrada Moreno, jefe del Departamento de Higiene Mental del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional del Instituto Mexicano del Seguro Social, durante una mesa redonda sobre el tema que se llevó a cabo dentro de la V Semana de educación para la salud, organizada por la Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Oficina de Higiene Mental.

Toda persona con alguna experiencia sabe de la existencia de adultos razonablemente productivos y felices, miembros útiles a la sociedad, que pertenecieron cuando niños a familias incompletas. De aquí que no se pueda decir que una familia incompleta sea causa necesariamente de problemas insolubles o insalvables, como tampoco puede asegurarse que una familia completa sea garantía de que el niño o los niños que crezcan en ellas vayan a ser siempre adultos productivos y sanos.

Frecuentemente se concibe como familia completa al grupo formado por el padre, la madre y los hijos, viviendo bajo el mismo techo y cumpliendo las funciones y los papeles tradicionales o convencionales; es decir, el padre como proveedor, la madre como encargada de la atención de los hijos; pero basta con analizar con un

poco más de penetración la situación de estas familias, para comprender que pueden ocurrir múltiples circunstancias adversas que se convierten en factores de interferencia graves en el bienestar de los hijos y su desarrollo. Pensamos, por ejemplo, en la amenaza que encierra la constante discrepancia por problemas de incompatibilidad, falta de cariño o de amor auténticos, lo que produce distanciamientos que no necesariamente tienen que ser por ausencia física de alguno de los padres, sino por su alejamiento psicológico. Esto acarrea necesidades no satisfechas, carencia de elementos compensadores que traen como consecuencia que las personas se depriman, se vuelvan indiferentes y distantes y resulten poco dispuestas o con actitudes negativas para cumplir las funciones muy complejas que exige la misión de los padres.

Aunque existen factores sociales, políticos y económicos que muchas veces son determinantes en la formación o desunión de la pareja o la familia, aquí sólo mencionaremos algunos aspectos psicológicos, ya que hablar de todos ellos resultaría interminable.

Pueden examinarse, desde este ángulo, dos tipos de familia incompleta; una que lo es desde que se inicia, ya sea el caso de la madre soltera con un embarazo no deseado o de aquella que sí lo deseó o resolvió adoptar un hijo. Estas condiciones establecen desde luego situaciones diferentes, al igual que la familia que originalmente era completa y posteriormente se convierte en incompleta, por la muerte de alguno de los padres, o por abandono,

separación o divorcio que conllevan siempre un proceso, generalmente muy largo. Desde luego que nada de esto tiene valor absoluto, todo es relativo y cualquier situación concreta debe analizarse siempre en la situación individual de cada grupo familiar; no pueden hacerse generalizaciones porque cada caso depende de muchos factores (tiempo del conflicto, edad de los hijos, sexo, actos violentos, etcétera).

“La introducción del niño a la familia —dice la psicóloga Patricia Escalante Sobrino—, ocurre a través de la vinculación con la madre, siendo este periodo una etapa de dependencia muy larga dentro del mundo afectivo y por ello de máxima importancia; pero al hablar de este proceso, valdría la pena antes analizar las motivaciones que llevan al individuo a desear tener hijos”. Estas pueden ser conscientes o inconscientes; pueden influir la historia personal, las influencias ambientales y sociales, el instinto de conservación de la especie, el deseo de prolongar la estirpe, el apellido o la clase, y lograr la realización social, sobre todo cuando se desea que el heredero sea varón. Puede ser un recurso para crear algo nuevo o algo como un juego inconsciente para negar la sexualidad, ya que se logra la procreación sin importar la satisfacción sexual. Lo importante de todo esto es que, en el momento del embarazo, el niño tiene ya una historia o trae historia y antecedentes que es importante conocer, para analizar e interpretar su desarrollo en etapas posteriores.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Higiene Mental

Del 23 al 26 de abril

Nueve pumas al Encuentro Atlético de California

El tradicional Encuentro Atlético de California **Mount San Antonio College Relays**, que en este año se efectuará del 23 al 26 de abril, reúne año con año a las mejores figuras del atletismo mundial y estudiantil. También ha contado con la participación de los equipos juveniles del CREA y la UNAM, quienes han logrado actuaciones sobresalientes, principalmente en pruebas de fondo y relevos mixtos de medio fondo.

En esta ocasión la Universidad estará representada por nueve elementos, entre los cuales habrá, por primera vez en muchos años, varios velocistas. Ellos son Oscar Conde, Rafael Domínguez, Sergio Higuera y Miguel Carreón, quienes competirán en el relevo 4×100 y 4×200 metros. Además, los dos últimos entrarán a la prueba de 400 metros con vallas, en donde el rival a vencer será el campeón mundial, Edwin Moses.

En las pruebas de fondo defenderán los colores pumas: Francisco Silva (3 mil metros steeplechase), Gerardo Alcalá y Francisco Pacheco (5 mil y 10 mil metros planos) y Susana Herrera (3 mil y mil 500 metros). También estará Cecilia Lenk en salto de longitud.



Algunos de los participantes para el Mount San Antonio College Relays.

Fútbol soccer

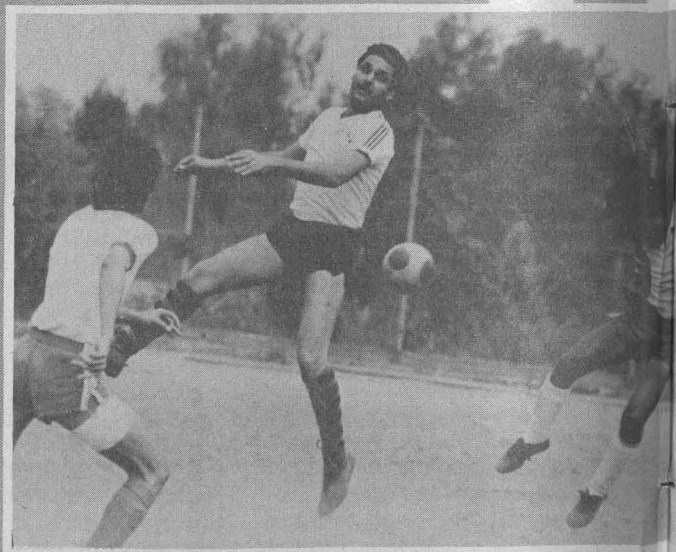
Torneo Preselectivo en la Facultad de Derecho

Dentro de las actividades del grupo cultural "Nueva Generación", se encuentra, entre otros, organizar el **Torneo preselectivo de fútbol** que tendrá lugar en días próximos.

El objetivo principal es seleccionar elementos idóneos para la formación del equipo representativo de la Facultad de Derecho, que participará en el Torneo Interfacultades de la UNAM a realizarse también en fecha próxima.

El grupo "Nueva Generación" se ha distinguido por la organización de eventos que responden a los intereses de la comunidad estudiantil de esa Facultad.

Participarán en el citado Torneo solo ocho equipos. Requisitos: a) los clubes estarán formados por 18 jugadores; b) éstos deberán ser alumnos de la Facultad de Derecho, y c) estar inscritos (necesario presentar tira de materias y credencial actualizada). Mayores informes en el local del grupo "Nueva Generación".



Clavados en la Alberca Olímpica de CU

Selectivo para la Universiada de Rumania

Del 24 al 26 de abril, en la fosa de clavados de la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, algunos de los más afamados acróbatas olímpicos del trampolín y plataforma exhibirán, en forma definitiva, sus posibilidades de representar a México en los próximos Juegos Universitarios Mundiales, a celebrarse este año en Rumania.

Por tratarse del Campeonato Nacional Estudiantil, competirán diversas universidades del país, así como el IPN y la UNAM. Entre otros participantes destacan Elsa Tenorio del CCH, sexto lugar olímpico en Moscú, y Guadalupe Canseco de la Universidad Anáhuac, quien consiguió también un noveno lugar. Además, Francisco Rueda, Salvador Sobrino y Miguel Angel Zavala, defenderán los colores azul y oro.

Junto a estas figuras, la UNAM estará representada por elementos jóvenes que han logrado en poco tiempo alcanzar los niveles de dificultad que se exigen para este evento. Los nuevos valores pertenecen, en su gran mayoría, a la Preparatoria 6, junto con la gran revelación puma que ha resultado Rafael Guerrero del CCH Sur. Sobre este último, accidentado recientemente, se tienen grandes esperanzas de que, si se recupera a tiempo de una herida en la cabeza, dé la sorpresa ante los consagrados.



Inscripciones abiertas

Torneo para novatos de hockey sobre patines de ruedas

El próximo sábado 25 de abril dará comienzo el Torneo para novatos de hockey sobre patines de ruedas, en la pista del Deportivo Venustiano Carranza. Hasta el momento, se han inscrito diez equipos de enseñanza media superior y superior de esta Casa de Estudios, los cuales jugarán bajo el sistema denominado "round robin".

Lo anterior fue informado por el señor Tomás Figueroa, presidente de la Asociación de Deportes sobre Patines de Ruedas de la UNAM, quien agregó que, con el fin de aumentar la participación de los conjuntos universitarios, seguirán abiertas las inscripciones hasta el viernes 24 de abril.

Informes e inscripciones: lunes a viernes, de 10:00 a 15:00 h, en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (costado sur del Estadio Olímpico de CU) o bien al 550-52-15, extensión 4457, con el señor Tomás Figueroa; y, lunes, miércoles y viernes, de 14:00 a 16:00 h, en el Deportivo Venustiano Carranza (Av. Francisco Morazán, entre Fray Servando Teresa de Mier e Ignacio Zaragoza), con el señor Leopoldo Trejo.

Copa Interamericana

Pumas y Nacional jugarán el tercer partido en Los Angeles

Los Pumas de la UNAM y el Nacional de Montevideo se enfrentarán por tercera ocasión, ya que en el encuentro celebrado el miércoles 8 de abril, por la Copa Interamericana, los universitarios fueron vencidos por 3-1 en el Estadio Centenario de la capital uruguaya.

Los Pumas recibieron una dosis de goles similar a la que ellos propinaron al equipo del Nacional, cuando los charrúas se presentaron en el estadio de Ciudad Universitaria en días pasados. Con este resultado el marcador global quedó empatado a 4 tantos por bando, por lo que el encuentro de desempate por la Copa Interamericana se jugará el 13 de mayo en Los Angeles, California.

El partido se desarrolló tal como lo esperaba el técnico puma, Bora Milutinovic: presión constante a lo largo de todo el encuentro. Los universitarios aguantaron el primer tiempo sin que su meta fuera violada.

Los jóvenes integrantes tuvieron su prueba de fuego y algunos salieron airoso, no así el arquero Espinoza, que en más de una ocasión fue traicionado por los nervios y puso en aprietos a su defensiva. Sin duda el cuadro puma puso lo mejor de su parte. El cuadro universitario se dio su tiempo para ir al ataque y en varias ocasiones tuvo la posibilidad de anotar, pero ésta se desvaneció por la mala fortuna de los delanteros auriazules.

En cuanto al Nacional, los tres goles fueron anotados en el segundo tiempo por Wilmar Cabrera (2) y José Cabrera.

Hugo Sánchez fue el hombre más peligroso junto con Ricardo Ferreti, por lo que en el segundo tiempo tuvieron una marca especial. Ya para finalizar el encuentro (86'), Hugo Sánchez anotó el gol de "honor" para el cuadro universitario.

DESEMPEÑA EL PUESTO DE UMPIRE
Beisbol y Softbol



BEISBOL Y SOFTBOL

Si tienes deseos y aptitudes para desempeñar el puesto de Umpire en estos deportes, preséntate a las oficinas de la Dirección Gen. de Actividades Deportivas y Recreativas (Costado Sur del Estadio Olímpico Universitario) con el Prof. Francisco Villalobos, lunes a viernes de 10 a 15 h.



FACULTAD DE PSICOLOGIA

DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$29,162.00, en el área de Psicología del Trabajo, con especialidad en enseñanza e investigación en Capacitación y Adiestramiento de Personal, de acuerdo con las siguientes

BASES :

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- b) Formulación escrita de un proyecto de investigación aplicada.
- c) Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de esta Facultad dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su *curriculum vitae* y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos por el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del Concurso.

Los resultados del concurso surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor de asignatura "A" definitivo en la materia Tecnología Educativa I, del área de Psicología Educativa, de acuerdo con las siguientes

BASES :

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- b) Crítica escrita al programa de la materia correspondiente.
- c) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- d) Interrogatorio de los 3 puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de la Facultad dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su *curriculum vitae* y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Los resultados del concurso surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en

el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor de asignatura "A" definitivo en la materia Tecnología Educativa II del área de Psicología Educativa, de acuerdo con las siguientes

BASES :

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- b) Crítica escrita del programa de la materia correspondiente.
- c) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- d) Interrogatorio de los tres puntos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su *curriculum vitae* y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en el que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos por el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efectos hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor de asignatura "A" definitivo en la materia Tecnología Educativa II en el área de Psicología Educativa, de acuerdo a las siguientes

BASES :

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- b) Crítica escrita al programa de la materia correspondiente.
- c) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- d) Interrogatorio de los 3 puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria acompañando por triplicado su *curriculum vitae* y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en el que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos por el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

Los resultados del concurso surtirán efectos hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor de asignatura "A" definitivo en la materia de Psicometría, en el área de Psicología Experimental, de acuerdo a las siguientes

BASES :

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Crítica escrita del programa de la materia correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su **curriculum vitae** y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se le comunicará la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en el que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos por el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado surtirá efectos hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor de asignatura "A" definitivo en la materia de Teoría de la Medida, del área de Psicología Experimental, de acuerdo con las siguientes

B A S E S :

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Crítica escrita del programa de la materia correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su **curriculum vitae** y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se le comunicará la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en el que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

Los resultados del concurso surtiran efectos hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor de asignatura "A" definitivo en la materia Tecnología Educativa I, del área de Psicología Educativa, de acuerdo con las siguientes

B A S E S :

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Crítica escrita del programa de la materia correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Interrogatorio de los tres puntos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su **curriculum vitae** y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se le comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha y lugar en el que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efectos hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor titular "A" tiempo completo, con sueldo mensual de \$39,312.00, en el área de Psicología Educativa, con especialidad en enseñanza e investigación de Análisis Experimental de la Conducta en Educación Temprana (programación de materiales y formación de personal docente en conducción de programas de educación temprana), de acuerdo con las siguientes

B A S E S :

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- Formulación y presentación de un proyecto de investigación o programa de trabajo (según el caso) en el área o especialidad que corresponda a la plaza que está en concurso.
- Crítica escrita del proyecto de investigación o programa correspondiente al tema del área o especialidad.
- Exposición oral de los puntos 1 y/o 2.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su **curriculum vitae** y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se le comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha y lugar en el que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Los resultados del concurso surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor titular "A" de medio tiempo, con sueldo mensual de \$19,656.00, en el área de Psicología Clínica con especialidad en enseñanza e investigación en Psicoterapia de Grupos, de acuerdo con las siguientes

B A S E S :

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar especializado en su disciplina.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- Formulación y presentación de un proyecto de investigación o programa de trabajo (según el caso), en el área o especialidad que corresponda a la plaza que está en concurso.
- Crítica escrita del proyecto de investigación o programa correspondiente al tema del área o especialidad.
- Exposición oral de los puntos 1 y/o 2.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de la Facultad dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de la Convocatoria, acompañando por triplicado su **curriculum vitae** y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se le comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha y lugar en el que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

★

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso

a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor titular "A" de medio tiempo, con sueldo mensual de \$19,656.00, en el área de Psicología Clínica y Psicoterapia de Grupos en Instituciones, con especialidad en enseñanza e investigación en Psicoterapia de Grupo, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad par formar personal especializado en su disciplina.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Formulación y presentación de un proyecto de investigación o programa de trabajo (según el caso), en el área o especialidad que corresponda a la plaza que está en concurso.
- b) Crítica escrita del proyecto de investigación o programa correspondiente al tema del área o especialidad.
- c) Exposición oral de los puntos 1 y/o 2.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de esta Facultad dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su curriculum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos por el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Los resultados del concurso surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

★

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "B" de medio tiempo, con sueldo mensual de \$16,490.00, en el área de Psicología Clínica con especialidad en enseñanza e investigación sobre Pruebas Proyectivas de la Personalidad (Rorschach), de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares o bien, los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

PRUEBAS:

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Formulación y presentación de un proyecto de investigación o programa de trabajo (según el caso) en el área o especialidad que corresponda a la plaza que está en concurso.
- b) Crítica escrita del proyecto de investigación o programa correspondiente al tema del área o especialidad.
- c) Exposición oral de los puntos 1 y/o 2.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Dirección de la Facultad dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su curriculum vitae y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

Los resultados del concurso surtirán efectos hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 13 de abril de 1981

LA DIRECTORA
Dra. Graciela Rodríguez de Arizmendi

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

La Facultad de Odontología, con base en el acuerdo de su H. Consejo Técnico de fecha 31 de enero de 1980 y con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM; convoca a un concurso de oposición abierto para técnicos académicos, en las categorías, niveles y áreas que a continuación se especifican, con carácter de interinos.

División de Estudios Profesionales

CATEGORIA	NIVEL	AREA	No. DE PLAZAS	SUELDO MENSUAL
Técnico académico aux. Tiempo completo	"B"	Clínica	1	\$15,116.00
Técnico académico aux. tiempo completo	"C"	Clínica	1	\$19,580.00

BASES:

Para auxiliar tiempo completo "B"

—Haber acreditado un 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

Para auxiliar tiempo completo "C"

—Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

El H. Consejo Técnico determinó que los concursantes deberán presentar la siguiente prueba: Interrogatorio sobre la materia del área en cuestión y/o la prueba escrita a juicio de la Comisión Dictaminadora.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la Secretaría General, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, solicitud por escrito acompañada de curriculum vitae, copia de los documentos que acrediten los estudios requeridos y dos fotografías tamaño infantil.

En la misma Secretaría se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha de las pruebas y posteriormente se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 13 de abril de 1981.

EL DIRECTOR
C.D. Manuel Rey García.

CENTRO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGIA

El Centro de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM; convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, para trabajar en esta Subdependencia, en el área de Contaminación Marina, especialmente hidrocarburos fósiles y sus efectos en organismos marinos, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Presentar examen teórico-práctico en el área.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta Subdependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 13 de abril de 1981

EL DIRECTOR
Dr. Alfredo Laguarda Figueras.

Centro de Investigaciones en Fisiología Celular

Seminarios de investigación, se efectuarán en las instalaciones del CIFIC de 18:00 a 20:00 h.

Programa:
Abril

23
Efectos de la vacuna "pertussis" sobre el metabolismo del tejido adiposo y su repercusión en el animal íntegro, por el doctor Adolfo García Sáinz, del Departamento de Bioenergética del CIFIC.

30
Regulación hormonal de la ureogénesis hepática, por la MC Silvia Corvera, del Departamento de Bioquímica, de la Facultad de Medicina.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Invita a profesores de educación superior a inscribirse a los siguientes cursos:

SUBPROGRAMA A. ACTUALIZACION DIDACTICA

CURSO	REQUISITOS	FECHA	TURNO	PERIODICIDAD	INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA
Introducción a la Didáctica General	Presentar constancia de trabajo docente.	8 - 19 junio	Matutino Vespertino	Diarío	14 mayo
Coordinación de Grupos de Aprendizaje		9 junio 16 julio	Matutino	Martes-jueves	
Teorías del Aprendizaje		10 junio 17 julio	Matutino	Miércoles-viernes	

Inscripciones y mayores informes en las oficinas del CISE, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, los días lunes, martes y jueves de 11:00 a las 13:00 h., y de las 17:00 a las 19:00 h., y los miércoles y viernes de las 9:00 a las 14:00 h., con la Lic. Alicia Battlori de Sánchez Nava.

Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría

Programa integrado de métodos de dirección, solución de problemas y enfoque psicológico de la toma de decisiones, a cargo del psicólogo Jaime de J. García, asesor del Centro de Investigación de la FCA; dirigido a gerentes departamentales y divisionales interesados en el aspecto psicológico de la toma de decisiones; se llevará a cabo del 23 de abril al 21 de julio.

El programa contiene 4 seminarios secuenciados académicamente que son: Métodos de dirección para el planteamiento de problemas, Métodos de exploración para obtención de datos, Manejo del desacuerdo y Métodos de dirección para solución de problemas y toma de decisiones.

Mayores informes en la Facultad de Contaduría y Administración, Liverpool 66, teléfono 533-16-17, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 h.

CEUTES

Taller de Introducción a la Sistematización de la Enseñanza

CEUTES invita al curso Taller de introducción a la sistematización de la enseñanza, que se realizará del 20 al 30 de abril.

Su objetivo es proveer al participante de los elementos básicos derivados de la tecnología educativa para elaborar un plan de clase.

Taller de Integración Docencia-Servicio

Por otra parte, invita al curso Taller de integración docencia-servicio que se efectuará del 27 al 30 de abril.

El objetivo del curso es proporcionar las bases para diseñar programas de servicio donde los alumnos efectúen actividades teórico-prácticas en instituciones de salud.

Laboratorio de Microenseñanza

Asimismo, el CEUTES invita al curso Laboratorio de microenseñanza, que se llevará a cabo todos los jueves del año, entre las 15:00 y las 17:00 h, previa cita.

El propósito del curso es detectar errores de conducción de un grupo y mejorar una o dos habilidades de enseñanza en cada sesión.

Informes e inscripciones sobre los cursos: Presidente Carranza 162, Coyoacán 21, DF., teléfono 554-86-55.

XIV SIMPOSIO DE BIOLOGIAS DE CAMPO

20 al 22 de abril de 1981
10 y 16 hrs.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
AUDITORIO FACULTAD DE CIENCIAS

FACULTAD DE CIENCIAS

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Jornadas en memoria del doctor Mario de la Cueva

La Dirección General de Difusión Cultural invita a las Jornadas en memoria del doctor Mario de la Cueva, tituladas El Estado Contemporáneo, que se realizarán en el Teatro de Ciudad Universitaria, a las 17:00 h, bajo el siguiente

PROGRAMA:

Tendencias actuales de análisis científico del Estado, por el doctor Marcos Kaplan Ebron. Comentaristas: licenciados Jorge Madrazo y Porfirio Market, el miércoles 22 de abril.

Estructura del Estado Mexicano por el licenciado Luis Molina Pineda. Comentaristas: doctor Javier Patiño y licenciado Julio Labastida, el 29 de abril.

Racionalidad administrativa y decisión política en el Estado Contemporáneo, por el doctor Luis Aguilar Villanueva. Comentaristas: licenciados Fernando Reyes Heróles y Ricardo Pozas Horcasitas, el 6 de mayo.

El Estado como objeto de estudio de la ciencia jurídica, por el doctor Rolando Tamayo y Salmerón. Comentaristas: Gilberto Jiménez y Javier Escobar, el 13 de mayo.

Taller de mujer y sociedad y Taller de música folclórica

Asimismo, invita a los cursos de Taller de mujer y sociedad, que impartirá el grupo "La Revuelta", bajo la coordinación de Bertha Hiriart, y el Taller de música folclórica, impartido por el grupo Papalote, para principiantes y avanzados.

Informes e inscripciones en el Museo Universitario del Chopo (Enrique Guzmán Martínez N° 10) o a los teléfonos 546-54-84 y 546-84-90.

SEMINARIOS DEPARTAMENTALES DEL CICLO DE PRIMAVERA

La Facultad de Medicina invita a los **Seminarios departamentales del Ciclo de Primavera 1981**, que se llevará a cabo los martes a las 18:00 h, en el Salón de Seminarios del Departamento, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Abril
14

Cambios en la colestero-genésis hepática de la rata inducidos por la administración de 17-Beta estradiol, a cargo del médico cirujano Juan C. Díaz y de Marco Antonio Juárez. Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina UNAM.

21

Efectos de la adenosina durante la isquemia cardiaca experimental, con el médico cirujano Héctor Martínez. Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina UNAM.

28

Control del flujo de calcio mitocondrial y su importancia en la regulación metabólica, que impartirá el doctor Sergio Estrada. Departamento de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica. UAM Iztapalapa.

CONFERENCIA DEL DOCTOR RAUL AVILA SOBRE LINGÜÍSTICA Y AFASIAS

La Facultad de Medicina invita a la conferencia sobre **Lingüística y afasias** que dictará el doctor Raúl Avila el martes 14 de abril a las 8:30 h, en el Auditorio Psicología Médica, del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de esa Facultad.

En la conferencia se presentará un estudio de las relaciones que existen entre la lingüística y los trastornos de origen cerebral.

Colegio de Ciencias y Humanidades ESPECIALIZACION EN COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

El Colegio de Ciencias y Humanidades a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, invita a los cursos propedéuticos que se realizarán del 4 de mayo al 31 de julio para inscribirse en la especialización de posgrado sobre **Especialización en comportamiento organizacional** que se iniciará a partir del 26 de octubre.

Objetivos: la formación interdisciplinaria de profesionales capaces de analizar y diagnosticar fenómenos organizativos, identificar y solucionar problemas de interacción y de dirección grupal, así como diseñar estrategias que integren y armonicen los comportamientos y objetivos individuales y de grupo con la estructura y el trabajo en las organizaciones.

Requisitos: Poseer título profesional. Contar con experiencia comprobable de por lo menos tres años como responsable de grupos. Presentar examen de selección al curso propedéutico. Participar en los cursos propedéuticos. Aprobar examen de comprensión del inglés al español, sobre contenidos de la especialidad, y participar en un concurso de selección, sancionado por la Comisión de Admisión de la Especialización.

Registro al examen de selección al curso hasta el 15 de abril. Informes, registro y exámenes en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH (Departamento de Servicios Estudiantiles), Oficina Técnica, planta baja, ex-edificio de Radin Universal, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El **Congreso de la Asociación de Economistas del Tercer Mundo**, se llevará a cabo del 26 al 30 de abril en el Palacio de las Convenciones de La Habana, Cuba. El tema central de este evento será **La crisis económica internacional y sus efectos en el Tercer Mundo**.

Para una información más completa, las personas interesadas en asistir o presentar ponencias deberán dirigirse a la Oficina de Enlace en México: Insurgentes Sur 421, edificio "B" 215, México 11, D.F., teléfono 574-99-74.

Cursos temporales de primavera 1981, que sobre el tema **Sociología y socialismo** se llevarán a cabo del 20 al 30 de abril, a partir de las 17:00 h, en el Auditorio "Alfonso Caso" (Ex Auditorio de Ciencias).

Foro de investigación sobre educación y sociedad, tendrá lugar en la ciudad de Jalapa, Veracruz, del 7 al 9 de mayo de 1981.

La inscripción se acreditará enviando una síntesis de la ponencia, con un máximo de 3 cuartillas, antes del 15 de abril a las oficinas del Foro: Universidad Autónoma Metropolitana, Bulevar Avila Camacho 90, piso 3º, Naucalpan de Juárez, Estado de México, teléfonos 576-36-57 y 576-79-90, licenciado Carlos Marquis Sandler.

● ENEP Iztacala

Curso: Sistematización de la enseñanza modular en el área de prácticas de enfermería pediátrica, de junio a agosto (martes de 8:00 a 14:00 h, un sábado cada quince días, de 8:00 a 14:00 h). **Objetivo:** preparar al personal docente en la implementación del sistema de enseñanza modular en Enfermería.

Requisitos: Licenciada en enfermería, o enfermera nivel técnico con una o más especialidades; experiencia clínica en el área o en salud pública mínima 2 años; experiencia docente; entrevista personal con la coordinadora de enfermería; aprobar examen de conocimientos. **Cupo:** para 25 profesoras.

Inscripciones: del 21 al 30 de abril, de 10:00 a 12:00 h, y de 14:00 a 16:00 h, en la Coordinación de enfermería-ENEP Iztacala.

Examen de conocimientos: 8 de mayo a las 13:00 h, en el Aula L-601.

Curso: Sistematización de la enseñanza modular en el área de prácticas de enfermería de gineco-obstetricia, de junio a agosto (viernes de 8:00 a 14:00 h, un sábado cada quince días, de 8:00 a 14:00 h). **Objetivo:** preparar al personal docente en la implementación del sistema de enseñanza modular en Enfermería.

Requisitos: los mismos que se requieren en el curso anterior.

Inscripciones: del 21 al 30 de abril, de 10:00 a 12:00 h y de 14:00 a 16:00 h, en la Coordinación de Enfermería de la ENEP-I.

Examen de conocimientos: 8 de mayo a las 13:00 h, en el Aula-602.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Cursos de Homogeneización de Maestría en Contaduría

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita a los licenciados en contaduría o contadores públicos a participar en los **Cursos de Homogeneización de Maestría en Contaduría** en las siguientes materias, a partir del mes de abril.

- Introducción a los métodos cuantitativos
- Tópicos actuales de contabilidad y finanzas
- Macro y micro economía
- Introducción a la informática
- Metodología de la investigación

El objetivo de estos Cursos es actualizar y homogeneizar los conocimientos en las materias anteriores y preparar el examen de admisión para el próximo semestre.

Mayores informes al teléfono 550-52-15, extensión 4627 o en la propia División de Estudios de Posgrado.

Programa de Doctorado en Administración

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita al **Programa de doctorado en administración**, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes la preparación académica que les permita realizar investigaciones originales en el campo administrativo, además de capacitarlos para la docencia a nivel superior.

Requisitos mínimos: tener maestría (o estar en posibilidades de obtenerla en un plazo máximo de un año) en cualquier área y presentar la Prueba de Aptitudes para Estudios Graduados.

Requisitos para solicitantes con maestría en administración (1981): a) Recibo de documentación hasta el 3 de julio; b) Aplicación de la Prueba de Aptitudes para Estudios Graduados, 3 de julio; c) Aviso de aceptación o rechazo de solicitantes del 27 al 31 de julio; d) Cursos de prerequisites en el área de sistemas computacionales; e) Inscripciones del 10 al 14 de agosto; e2) Cursos del 17 al 28 de agosto; e) Inscripciones al doctorado del 3 al 11 de septiembre; f) Inicio de cursos doctorales septiembre 28.

Nota: Inscripciones a cursos de prerequisites para solicitantes con maestría en otras áreas, el plazo vence mañana viernes; y el inicio de cursos de prerequisites es el día 20 del presente mes.

Mayores informes en Insurgentes Sur 2133, primer piso, teléfonos 550-63-99, 550-62-88 y 550-49-23.

● FES Cuautitlán

División de Ciencias Químico-Biológicas

Curso: Físicoquímica de sistemas poliméricos, del 20 al 30 de abril, impartido por el doctor Julio A. Beltrán, catedrático de la Sección de Ingeniería Química de la FES Cuautitlán, en el campo 1 de la propia Facultad de 18:00 a 20:00 h.

El curso se enfoca a el "saber el porqué" en los sistemas poliméricos y tiene como meta el objetivizar cómo a través de los conceptos físicoquímicos es posible comprender, interpretar o predecir las propiedades y el comportamiento de los polímeros.

Informes e inscripciones en la Unidad Académica, Campo 1, teléfonos 91591-33111 y 33300, extensión 117, de 9:00 a 14:30 h.

En la ENEP Acatlán

V JORNADAS

CIENTIFICO-ODONTOLÓGICAS

Con motivo del VI Aniversario de la clínica odontológica "Acatlán", se efectuará las V Jornadas científicas-odontológicas del 22 al 25 de abril; el primer día se realizarán las Prejornadas estudiantiles, en las cuales participarán alumnos de la Clínica de la Universidad Intercontinental, Universidad Tecnológica de México, UAM y la Escuela Militar de Odontología; y el día 23, a las 9:30 h. tendrá lugar la inauguración de las Jornadas en el Auditorio de la ENEP Acatlán.

FACULTAD DE CIENCIAS

Seminario de docencia

La Facultad de Ciencias invita al Seminario de docencia que se efectuará durante el mes de abril en la Sala de Proyecciones del CEF (segundo piso del Departamento de Física), a las 12:00 h. de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Miércoles 22: El concepto de energía en la enseñanza de la termodinámica, por Marco Antonio Martínez N., profesor del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias.

Miércoles 29: Medios didácticos en la enseñanza de la biología, por Magdalena Rivas Zuig, profesora del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias.

Pláticas para el Personal Administrativo

Además, informa que se efectuarán unas Pláticas para el personal administrativo durante el mismo mes, las cuales se verificarán en el Aula Magna I, los martes de las 10:00 a las 11:00 h y de las 18:00 a las 19:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Martes 21: El universo de la física, por Silvia Bravo.

Martes 28: La vida en el suelo, por Nicolás Aguilar.

PROGRAMA DE EDUCACION INTEGRAL

CURSOS ~ VNAM

Consúltalo todos los domingos en los diarios Excelsior,
unomásuno y Novedades.

● Facultad de Química / Sociedad Química de México

Curso Poliéster reforzado y fibras de vidrio y sus aplicaciones, del lunes 20 al viernes 24 del presente de 18:00 a 21:00 h y el sábado 25 de 9:00 a 14:00 h, en el Auditorio de la Cámara Nacional de la Industria de Laboratorios Químico-Farmacéuticos, AC, Av. Cuauhtémoc 1438, tercer piso, México 13, DF.

Programa:

Lunes 20: Introducción, definiciones e historia. Materias primas: síntesis, propiedades químicas. Cinética y catálisis de la polimerización.

Martes 21: Materias primas industriales. Refuerzos (fibra de vidrio y otros). Obtención, propiedades fisicoquímicas de ingeniería y clasificación. Catalizadores-preparación-uso-medidas de seguridad. Otros materiales de usos específicos, utilizados como materias primas. Comportamiento físico mecánico.

Miércoles 22: Técnicas de fabricación: moldeo por contacto, aspersión (spray-up), formado al vacío, prensado (caliente), embobinado, centrifugado, poltrusión, moldeo sobre termoplásticos.

Jueves 23: Plásticos reforzados, BMC-SMC, Teoría de la corrosión en metales, intemperismo, diseño, normalización, métodos de prueba.

Viernes 24: Aplicación en tanques, tuberías, tinas, recubrimientos y equipo de proceso en general. Seguridad y herramientas de uso común (Tooling), capacitación, organización de materiales y productos de seguridad. Comercialización, criterio de selección, de compra, costos de laminado, de productos terminados (tanques y tuberías).

Sábado 25: Visita a Vitro Fibras, S.A. Avenida Politécnico. Además, mesa redonda con los profesores y asistentes al curso. Profesores: IQ Héctor Mateos, doctores Helio Flores y Joaquín Palacios, IQ Pedro Calzada y Marcos Lazzano, IM Miguel Zúñiga, ingeniero Norberto López Chávez, doctor Javier Padilla, además de los IQ Felipe Guerrero, Klaus Hellemann y Miguel Ángel Torres.

Bolsa de Trabajo



DEMANDA N° 778: Solicita ingenieros civiles, pasantes, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$30,000.00 mensuales, dependiendo el lugar del trabajo, para el puesto de construcción en general, los lugares de trabajo pueden ser en el D.F. o en Veracruz.

DEMANDA N° 779: Solicita licenciado en filosofía, titulado, horario de 8:00 a 15:00 horas, sueldo de \$24,000.00 mensuales, para el puesto de programador de cursos de capacitación.

DEMANDA N° 780: Solicita contadores públicos, pasantes o titulados, horario completo, sueldos uno de \$9,500.00 mensuales para auxiliar de contabilidad y otro de \$23,000.00 a \$28,000.00 mensuales, para contador de costos e impuestos, sexo masculino.

DEMANDA N° 781: Solicita ingenieros de sistemas, del sexto semestre en adelante, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para el puesto de analista programador. Requisitos: lenguaje RP2, Sistema 34, sexo masculino.

DEMANDA N° 782: Solicita ingeniero electrónico, pasante, horario completo, sueldo de \$17,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de mantenimiento, sexo masculino.

DEMANDA N° 784: Solicita economistas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$18,900.00 a \$20,300.00 mensuales, para los puestos de analistas A y B.

DEMANDA N° 785: Solicita ingeniero mecánico pasante, horario completo, sueldo de \$24,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de mantenimiento. Requisitos: un año de experiencia en mantenimiento eléctrico y combustión interna.

DEMANDA N° 786: Solicita ingeniero mecánico electricista, pasante, horario completo, sueldo de \$18,000.00 a \$20,000.00 mensuales, para el puesto de supervisor de producción en el departamento de soldadura. Requisitos: manejo de personal, área metalmeccánica, soldadura eléctrica de arco sumergido y normal, argón y plasma.

DEMANDA N° 787: Solicita ingeniero mecánico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$30,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de superintendente de producción. Requisitos: área metal mecánica, procesos de producción y control de producción.

DEMANDA N° 788: Solicita ingenieros mecánicos o industriales, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para el puesto de ingeniero de procesos. Requisitos: procesos de maquinado en área metal mecánica, inglés 50%.

DEMANDA N° 790: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de ingeniero de proyectos. Requisitos: dos años de experiencia en construcción de plantas y oficinas, costos de materiales de construcción.

DEMANDA 789: Solicita ingenieros industriales o mecánicos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$30,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de ingenieros de proyectos. Requisitos: dos años de experiencia en costos de equipo, trato con proveedores, instalación de equipo, inglés 80%.

DEMANDA 791: Solicita ingeniero electrónico, pasante, horario completo sueldo de \$30,000.00 a \$40,000.00 mensuales, para el puesto de mantenimiento electrónico,

sexo masculino, conocimientos en computación.

DEMANDA N° 792: Solicita contadores públicos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$23,000.00 mensuales.

DEMANDA N° 793: Solicita arquitectos o ingenieros, pasantes, horario completo, sueldo de \$22,000.00 mensuales, para el puesto de dibujantes técnicos.

DEMANDA N° 794: Solicita estudiantes de cualquier carrera, horario convencional, sueldo de \$15,000.00 a \$17,000.00 mensuales, para los puestos de inspectores, se les dará entrenamiento.

DEMANDA N° 795: Solicita licenciados en administración de empresas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$22,000.00 mensuales, para los puestos de instructores administrativos.

DEMANDA N° 796: Solicita abogados, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$22,000.00 mensuales, para el puesto de instructores en aspectos legales y laborales.

DEMANDA N° 797: Solicita contadores públicos, estudiantes del cuarto semestre, en adelante, para el puesto de auxiliares de contabilidad, horario convencional, sueldo de \$14,000.00 mensuales.

DEMANDA N° 799: Solicita pedagogos y psicólogos, últimos semestres o pasantes, horario completo, sueldo de \$22,000.00 mensuales, para los puestos de instructores para temas en general. Horario de 8:00 a 15:00 h. o de 16:00 a 20:00 h.

DEMANDA N° 800: Solicita ingenieros mecánicos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$20,000.00 mensuales, el puesto lo dan en la empresa.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.



Canal 5

LUNES 13

- 8:00 Doctor José de Jesús López Monroy. La función social del abogado a la luz de la historia del derecho. DERECHO.
- 9:00 Doctor Ignacio Burgoa Orihuela. Las reformas al amparo. DERECHO.
- 10:00 Doctor Ricardo Franco Guzmán, licenciada Luisa Ma. Leal, doctora Amapola González de Gaytán, licenciado Antonio de Ibarrola y doctor Manuel Mateos C. El aborto. DERECHO.
- 11:00 Licenciado Eduardo Andrade, doctor Ignacio Burgoa Orihuela, licenciados Luis J. Molina Piñero, Rafael Segovia y Abel Vicencio Tovar. Proceso de la reforma política en México. DERECHO.
- 12:00 Doctor Raúl Carrancá y Rivas, señorita Cristina del Castillo V., licenciado Miguel Cobián y señorita Patricia Torrez Zapién. El homicidio cometido por medios intrínsecos. DERECHO.

MARTES 14

- 8:00 Doctora Julieta Calderón, doctor Arturo Beltrán Ortega, Raquel Gerson y Roberto Rivera Luna. Cáncer en México. MEDICINA.
- 9:00 Doctores Javier Gómez Soborio y Javier Rosado Muñoz, y CP Jerónimo Gomar Hernández. Planificación de la salud. MEDICINA.
- 10:00 Doctores José Camarena Bolaños, Javier Rosado Muñoz, Héctor Tovar Acosta, y Carlos Walter Meade. Problemas de salud materno-infantil. MEDICINA.
- 11:00 Doctores Luis Juan Arredondo F. Roberto Curiel Rodríguez, José León Márquez Jiménez y Andrés Castro Sánchez. Crecimiento y desarrollo del lactante. MEDICINA.
- 12:00 Doctoras Paz Díaz Luna, María Luisa Curiel Romero e Irma Ontiveros Zárate. Enfermedades exantemáticas del lactante. MEDICINA.

MIÉRCOLES 15

- 8:00 Doctora Flor Berenguer. Calidad de la carne. FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (FMVyZ)
- 9:00 Doctores Enrique Sánchez Cruz, Alejandro Parra Carretero y Carlos Malagón Vera. La cría de becerras Holstein para reposición. FMVyZ
- 10:00 Doctores Gilberto Salgado Arteaga, Carolina Barbero Aruffo y Hebe Serrano Fuentes. Interrogatorio médico-psicológico. Programa de apoyo docente. MEDICINA.
- 11:00 Doctores Jorge Raúl López Morales, José Miguel Doperto Díaz y Francisco de la Vega V. Zootecnia porcina: cruzamiento y consanguinidad. FMVyZ
- 12:00 Doctores Humberto Troncoso Altamirano, Jorge Flores Méndez y Gilberto Reyes Sánchez. Alimentación de cerdos con maíz horneado. FMVyZ

JUEVES 16

- 8:00 Doctores Juan José Sánchez Sosa, Rogelio Díaz Guerrero y Alfonso González Costa. La personalidad y el mexicano. 1ª parte. PSICOLOGIA.
- 9:00 Doctores Juan José Sánchez Sosa y Rogelio Díaz Guerrero. La personalidad y el mexicano. PSICOLOGIA.
- 10:00 Doctora Jennifer Ashton. Desarrollo del niño. PSICOLOGIA.
- 11:00 Doctores Benjamín Domínguez y Herminio Abasta. Modelos psicológicos del cambio conductual. PSICOLOGIA.
- 12:00 Doctor Juan José Sánchez Sosa. Investigación contemporánea en el desarrollo infantil. PSICOLOGIA.

VIERNES 17

- 8:00 Doctores Antonio Ibarra y Ricardo Múzquiz. Protección radiológica. ODONTOLOGIA.
- 9:00 QFB Fernando Franco Martínez y doctor Gerardo A. Garcialado. Importancia del laboratorio microbiológico en Odontología. ODONTOLOGIA.
- 10:00 Doctor Fernando Franco. Infecciones en cavidad oral por microorganismos. ODONTOLOGIA.
- 11:00 Doctora María Cristina Heredia y licenciada María Teresa Suárez. Digestión y dieta, y dieta balanceada. ODONTOLOGIA.
- 12:00 Doctores Angel Kameta, Miguel Angel Fernández y José Manuel Herrera. Caries por alimentación infantil. ODONTOLOGIA.

Canal 2

LUNES 13

- 13:00 Doctor Guillermo Florís Margadant y licenciado José de Jesús López Monroy. La recopilación de las Leyes de Indias. DERECHO.

MARTES 14

- 13:00 Doctores Pedro Alonso Barahona y Oscar Borunda Falcón. Inmunización. Programa de educación para la salud. MEDICINA.

CARTELERA CULTURAL

los
universitarios,
hoy

Consúltala todos los días en los principales diarios del país.

MIÉRCOLES 15

- 13:00 Doctores Rafael de Lucía, José Barajas y Humberto Troncoso A. e ingeniero Fernando Flores. Producción de forrajes en el trópico. FMVyZ

PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA ACTIVIDADES CULTURALES



ABRIL DE 1981

día 10, Kavita Shridharani y su grupo. Música y danza de la India
día 24, Camerata Mexicana, director invitado: Mtro. Leonardo Velázquez

AUDITORIO DEL PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA

13:00 Hs.
ENTRADA LIBRE

Departamento de Música UNAM

Facultad de Medicina UNAM

División de Estudios de Posgrado

Secretaría de Relaciones Exteriores
Embajada de la India

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

HEBREO BULGARO GRIEGO

Principiantes y avanzados ● 6 semestres / 2 horas diarias ● Inicio de clases 20 de abril

● Inscripciones a partir del 6 de abril ● Informes en la Sección Escolar del CELE / UNAM 1981

NO ES NECESARIO SER ALUMNO DE LA UNAM

- 12:30 Avance informativo de Radio UNAM. Información nacional e internacional de última hora.
18:15 CURSO DE FRANCES. "Le français chez vous". Lección 6.
19:00 Curso de ruso. Lección 26.
19:30 Panorama del jazz, por Roberto Aymes.
23:00 100 años de tango, por la Peña "Los muchachos de antes".

Viernes 17

- 13:45 Entre libros, por Francisco Zendejas.
14:00 Sábado, domingo y feria, por Enrique González Casanova.
14:45 La escena literaria internacional, por Luis Guillermo Piazzá.
19:15 Hoy el hombre, por Tomás Gerardo Allaz.
20:00 Transmisión a control remoto desde la Sala de Concursos Nezahualcóyotl. Primera temporada de la Orquesta Filarmónica de la UNAM.
24:00 Fonoteca de Radio UNAM. "Con estos programas ustedes y nosotros descubriremos el pasado de Radio UNAM, por Rodolfo Sánchez Alvarado.

Sábado 18

- 8:00 Noticiero de Radio UNAM. Información nacional e internacional.
11:30 Paliques y cabeceos, por Tomás Mojarro.
15:15 La noticia económica de la semana, por la Facultad de Economía.
16:15 Compositores e intérpretes en América Latina, por Leonardo Velázquez.
20:30 7½ a las 8:30. La música a través de sus géneros, por Eduardo Ruiz Savión y Rodolfo Sánchez Alvarado.

Domingo 19

- 9:05 Cancionero mexicano, dedicado a los Estados de la República, por Juan S. Garrido.
10:05 Ritmos latinoamericanos. La Cantata Latinoamericana, por Ricardo Pérez Montfort.
11:05 Lírica internacional. "Música de Portugal", por el Departamento de Producción de Radio UNAM.
12:05 Los géneros menores. "La comedia musical", por Lourdes Turrent.
15:00 Historia de la música vocal, por Eduardo Lizalde.
16:00 Concierto en jazz, por Germán Palomares.
18:00 Opera en Radio UNAM. Ciclo de ópera italiana "Lucia de Lamermoor. Opera en tres actos de Gaetano Donizetti.

CINE



Yo Pierre Riviere, director: René Allio, en el Auditorio "Justo Sierra" de Humanidades, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h, lunes 13.

El silencio es oro, en el Auditorio "Justo Sierra" de Humanidades, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h, martes 14.

Resistir (estreno en México), (Argentina), en el Cinematógrafo del Chopo, Dr. Atl N° 37, Colonia Santa Ma. la Ribera, a las 16:30, 18:30 y 20:30 h, los días 13, 14 y 15 de abril.

Constelaciones, director: A. Jaskowicz (1980), en el Cinematógrafo del Chopo, Dr. Atl N° 37, Colonia Santa Ma. la Ribera, a las 16:30, 18:30 y 20:30 h, los días 16, 17, 18 y 19 de abril.

MUSICA



Concierto con obras de Brahms, Faure, Satie y Schubert. Primera Temporada de música de cámara. Organizada por el Plantel "José Vasconcelos" de la ENP

→ 32

GACETA UNAM 31

JUEVES 16

13:00 Doctor Jesús Figueroa Nazuno. Psicología y desarrollo infantil. PSICOLOGIA.

VIERNES 17

13:00 Doctores Jaime Ostría, Teresa Barragán y Rafael Sánchez. Medición preanestésica en cirugía oral. ODONTOLOGIA.

RADIO



Lunes 13

11:30 Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro.

13:30 Hablemos de música. "Del desván instrumental". Comentarios sobre instrumentos antiguos, por Felipe Orlando.

13:45 Entre libros, por Francisco Zendejas.

14:00 Epistolario. "Cartas de Goethe", por Aurora Molina.

14:45 Tercer curso de redacción, por Luis Adolfo Domínguez. (Retransmisión).

20:00 Radio teatro. "Dos por Beckett", de Samuel Beckett. Dirección y adaptación de Etzel Cardéna. A través de la Red Universitaria Mexicana.

Martes 14

8:45 Cursos monográficos. "Algunos problemas de la novela latinoamericana", por Noé Jitrik.

14:00 Museos en el aire, por Raquel Tibol.

14:15 La guitarra en el mundo, por Juan Helguera.

14:45 Verdades contradictorias. Las agencias internacionales y la noticia, por Hugo A. Brown.

17:00 Avance informativo de Radio UNAM. Información nacional e internacional de última hora.

Miércoles 15

8:00 Noticiero de Radio UNAM. Información nacional e internacional de última hora.

8:45 Teatro episódico. "Monja, casada, virgen y mártir" de Vicente Riva Palacio. Adaptación: Margo Glantz.

14:15 Poetas somos todos. "Poemas catalanes del siglo XX", por David Huerta.

17:15 Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz.

19:30 Panorama del Jazz, por Roberto Aymes.

20:15 Rocknroleando, por Oscar Sarquíz.

Jueves 16

9:00 Cultura y ciencia internacional

11:30 Palabras sin reposo, por Tomás Mojarro.

HOY:

Fue clausurado el Curso
 Catalogación 81 2
 Inició el Taller de Capacitación
 para Jefes de Bibliotecas de
 Universidades Estatales 3
 El maestro Alvaro Matute, director
 de la Escuela para Extranjeros 5
 Dotación del FOVISSSTE para el
 año de 1981 6, 7
 La energía solar, alternativa viable
 para los países en desarrollo 8, 9
 Nuevo sistema de aire
 acondicionado mediante energía
 solar 9
 El incremento de metales pesados en
 la precipitación pluvial 10, 11
 La violencia, signo de la sociedad
 contemporánea 12, 13
 Sector público y deuda externa... 14
 Bolivia, expresión de la crisis general
 de América latina 15
 Fue inaugurada la primera muestra
 de fotografía de la FCPyS 4, 17
 Exposición pictórica de Horacio
 López Bonilla 18
 ¿Dónde quedó la revolución?:
 desmitificación de sus héroes 18
 "Sábados de tianguis", ahora reunirá
 carteles 19
 Primer Encuentro Internacional,
 sobre Cine y Educación 19
 Publicaciones universitarias 20
 Los universitarios y la salud 21
 Información deportiva 22, 23
 Convocatorias 24, 25, 26
 Cursos, conferencias, seminarios y
 congresos 27, 28, 29
 BUT 29
 Cartelera informativa 30, 31, 32

El Estado Contemporáneo

Jornadas en memoria del Dr. Mario de la Cueva



22 de abril Ponencia magistral a cargo de:
 Dr. Marcos Kaplan Efrón
 "Tendencias actuales del análisis
 científico del Estado".
 Comentaristas:
 Lic. Jorge Madrazo
 Lic. Porfirio Marquet

6 de mayo Ponencia magistral a cargo de:
 Dr. Luis Aguilar Villanueva
 "Racionalidad administrativa y
 decisión política en el Estado
 Contemporáneo".
 Comentaristas:
 Lic. Federico Reyes Heróles
 Lic. Ricardo Pozas Hórcasitas

29 de abril Ponencia magistral a cargo de:
 Lic. Luis Molina Piñero
 "Estructura del Estado Mexicano"
 Comentaristas:
 Dr. Javier Patiño
 Lic. Julio Labastida

13 de mayo Ponencia magistral a cargo de:
 Dr. Rolando Tamayo y Salmorán
 "El Estado como objeto de estudio
 de la Ciencia Jurídica".
 Comentaristas:
 Dr. Gilberto Jiménez
 Mtro. Javier Esquivel

Los miércoles a las 17:00 horas
 Teatro de Ciudad Universitaria
 (anexo a Arquitectura)

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
 difusión cultural / IUNAM
 DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL
 AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
 Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
 Secretario General

CP Rodolfo Costo Mota
 Secretario General
 Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
 Secretario de Rectoría

Lic. Federico Anaya Sánchez
 Abogado General



La Gaceta UNAM aparece
 lunes y jueves, publicada
 por la Dirección General de
 Información, 11° piso de
 Rectoría. 546-99-68

Lic. Alfredo A. Mustieles
 Director General

→ 31

y la Escuela Nacional de Música, bajo la dirección
 artística de Néstor Castañeda León. Auditorio "Gabino
 Barreda" (Calzada del Hueso 729. Coapa 22). Lunes 13 a
 las 12:00 h.

de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
 Museo Universitario del Chopo (Enrique González Martí
 nez N° 10), a partir del 10 de abril, de miércoles
 domingo.

EXPOSICIONES



TEATRO



Gustav Klimt-Egon Schiele. Acuarelas y dibujos en
 impresiones facsimiles. En el MUCA, de lunes a viernes
 de 10:00 a 19:00 h. hasta el 30 de abril.

Exposición de tintas, de Jaime Ascencio Lemus. Galería
 J. Guadalupe Posada (Tres Guerras N° 9, Ciudadela), de
 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Caligrafías chinas. Sala de exposiciones del edificio
 "B" de la Facultad de Química. Abierta hasta el 14 de
 abril.

Exposición pictórica, de Horacio López Bonilla. Vestibulo
 del Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de
 Medicina. Abierta hasta el 30 de abril.

Imagen y periodismo. Primera muestra de fotografía

Quevedó, espectáculo de Néstor López Aldeco. Teatro de
 la Universidad (Av. Chapultepec 409). Lunes 13 a las
 20:30 h.

Triptico, de Mskra Ultrkrw, con el grupo Theomay, Foro
 Eón (Av. Nuevo León 80), lunes 13 a las 20:30 h.

El ritual de la salamandra, tragicomedia de Hugo
 Argüelles, dirección de Martha Luna. Teatro de la
 Universidad (Av. Chapultepec 409), martes a viernes:
 20:30 h. sábados: 20:00 h, domingos: 19:00 h.

El rey Lear, de William Shakespeare, dirección de
 Salvador Garcini, Teatro "Juan Ruiz de Alarcón" (Centro
 Cultural Universitario), martes a viernes: 20:30 h.
 sábados: 19:00 h, domingos: 18:00 h.

ARCHIVO HISTORICO

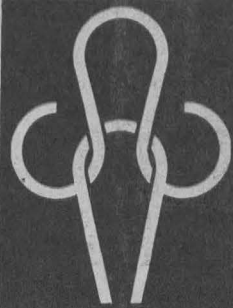
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

I. N. A. M.



GACETA DE INTERCAMBIO ACADEMICO

ORGANO INFORMATIVO DE LA
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO



PRIMERA EPOCA

VOL. I

Nº 2

CIUDAD UNIVERSITARIA

ABRIL DE 1981

ACCIONES NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

○ ACCIONES NACIONALES

- El Sistema de Educación Superior en México
- Proyectos para las treinta y cuatro universidades estatales de la República Mexicana.
- PCAI - Marzo 1981
- Programa para la Investigación sobre Demografía, entre la UAH y la UNAM.

○ ACCIONES INTERNACIONALES

- Asociación Internacional de Universidades
- Actividades realizadas dentro del marco del convenio de Colaboración Académico entre la UNAM y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)
- Sistema Educativo Superior en Canadá
- Próxima Edición del Folleto Informativo sobre Universidades en Gran Bretaña
- Fechas de las próximas reuniones de las Comisiones Mixtas de intercambio Cultural y Educativo
- BECAS
- CONGRESOS Y SIMPOSIA

La presente nota es la primera de una serie sobre el tema del Desarrollo en el Sector Educativo a Nivel Superior que se pretende publicar en esta Gaceta. La intención es de que a lo largo de esta serie, se difundan los esfuerzos que —en diversos ámbitos y modalidades— vienen realizando organismos e instituciones del sector educativo para:

- Integrar y consolidar el Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior (SNPPES).
- Hacer operativos los programas y objetivos del Plan Nacional de Educación Superior.

El Sistema Educativo

La Educación en México es garantía individual, consagrada en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y está reglamentada en la Ley Federal de Educación, (29 de noviembre de 1973). En este sentido, la Educación es el medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura —proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad— y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar al hombre en la solidaridad social. De acuerdo a la Ley Federal de Educación, el sistema educativo en México comprende los tipos elemental, media y superior, en sus modalidades escolar y extraescolar. Cada uno de ellos tiene propósitos y características diferenciadas.

El sistema educativo mexicano contiene fundamentalmente la modalidad escolar, recientemente se ha impulsado la modalidad extraescolar, principalmente en los niveles elemental y media. También se han realizado intentos para implantar sistemas abiertos en la educación superior.

En todos los tipos de educación se distinguen: la educación pública, impartida por el Estado principalmente a través de la Secretaría de Educación Pública, gobiernos estatales u organismos descentralizados; y la educación privada, que es ofrecida por particulares con autorización o reconocimiento oficial.

La educación superior está integrada por la licenciatura y los grados de Especialización, Maestría y Doctorado; por la Educación Normal y las opciones terminales, previas a la conclusión de la licenciatura. Esto constituye la última etapa del sistema educativo y tiene por objeto preparar al educando para ejercer una actividad profesional, a la vez que formar cuadros técnicos, científicos y docentes.

Educación superior

La Educación Superior en México tiene como propósito formar profesionales, investigadores, profesores universitarios y técnicos; organizar y realizar investigaciones; y extender, con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura.

En el Sistema de Educación Superior se distinguen los siguientes cinco tipos de instituciones:

- Universidades públicas, autónomas y estatales
- Institutos tecnológicos
- Instituciones de educación normal superior
- Instituciones públicas descentralizadas y dependientes de diversas secretarías de Estado
- Instituciones privadas libres, con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública, los gobiernos de los estados o de universidades públicas.

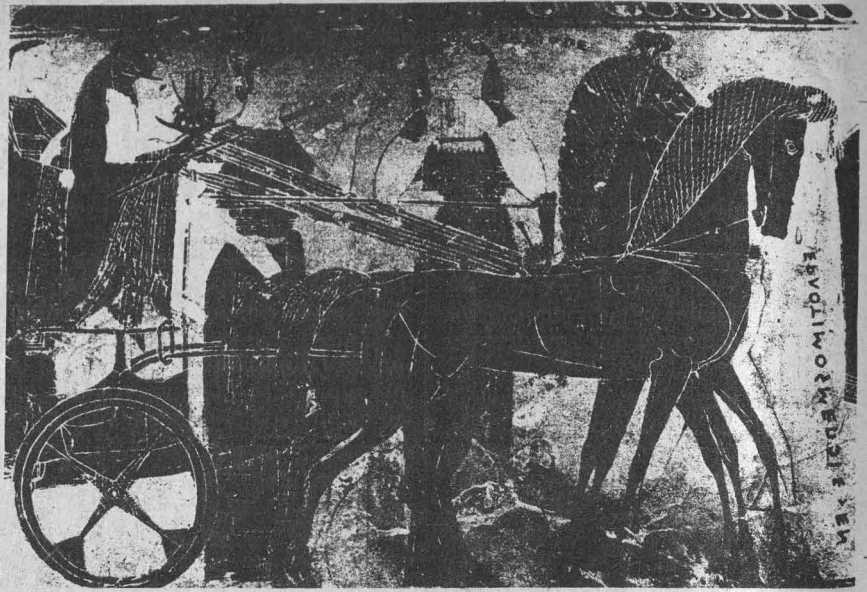
Existen 34 universidades estatales además de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), situadas en la zona aledaña a la Ciudad de México.

Los institutos tecnológicos suman 71 e incluyen al Instituto Politécnico Nacional (IPN), a los Institutos Tecnológicos Regionales, así como a los Institutos Tecnológicos Agropecuarios, Forestales y Pesqueros.

La Educación normal está a cargo de 16 instituciones incluyendo a la Universidad Pedagógica Nacional, a las Escuelas Normales Superiores y de Especialización y diversas Escuelas Normales dependientes de gobiernos estatales, o bien privados.

Se cuenta con 23 instituciones públicas descentralizadas dependientes de diversas Secretarías de Estado (Educación Pública, Marina, Defensa Nacional, Salubridad y Asistencia, Hacienda y Crédito Público, Agricultura, Recursos Hidráulicos y Turismo).

Por otra parte, existen aproximadamente 100 instituciones privadas, en-



Detalle de la Crátera ótica llamada Vaso Francés: Carro de Zeus. Hacia 375 A.C. Museo Arqueológico de Florencia.

tre las que se incluyen aquellas de carácter libre, como El Colegio de México, el Tecnológico Autónomo de México y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; y las que tienen reconocimiento de la SEP, del Gobierno de los estados o de universidades públicas.

De esta manera, existen cerca de 250 instituciones encargadas de la educación superior en el país.

Si bien la educación universitaria en México se inicia con la creación de la Real y Pontificia Universidad de México en 1551, los perfiles de su estado actual se conforman a partir de 1910 con la creación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Posteriormente se van estableciendo, diversas universidades estatales, sobre todo a partir del establecimiento de colegios profesionales.

A partir de 1936 se va conformando el Sistema de Educación Tecnológica con la creación del Instituto Politécnico Nacional. En 1948 se establecen los Institutos Tecnológicos Regionales a fin de ofrecer formación profesional principalmente en las áreas de Ingeniería y Administración.

Con posterioridad se establecen dos sistemas similares para la formación técnica en las áreas agropecuaria y pesquera: los Institutos Tecnológicos Agropecuarios e Institutos Tecnológicos Pesqueros.

En 1950 queda establecida la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES) —organismo coordinador de las instituciones de educación superior entre sí y de éstas con las actividades educativas federales y estatales—. Actualmente la ANUIES agrupa a 78 instituciones.

La ANUIES tiene entre sus objetivos el estudiar los problemas académicos y administrativos del Sistema Nacional de Educación Superior del país, buscando a la vez la integración del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, promueve actividades docentes, de investigación y difusión cultural, atendiendo a las características regionales, dentro de un Plan Nacional Integral.

Con el fin de brindar mayor información sobre las actividades de este organismo, la Dirección General de Intercambio Académico ha editado el Cuaderno de Intercambio Académico N° X, en donde de manera sintetizada se exponen las acciones y objetivos de la ANUIES.



Crátera corintia. Combate. Hacia 600 A.C. Museo del Louvre, París.

ACCIONES PARA LAS TREINTA Y CUATRO UNIVERSIDADES ESTATALES DE LA REPUBLICA MEXICANA

Cumpliendo con los propósitos del PCAI, se han enviado folletos e impresos a todas las Universidades Estatales con información sobre:

- Índice de revistas latinoamericanas en Ciencias Vol III N° 4 de 1980 del Centro de Información Científica y Humanística de la UNAM.
- Cursos de actualización de Educación Médica Continua para el 1er. semestre de 1981.
- Posibilidades de Colaboración del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM.
- Bibliografía Latinoamericana publicada fuera de la región. N° 2 1980.
- Bibliografía Latinoamericana; trabajos sobre América Latina publicados fuera de la región. N° 2 1980.
- Clase, citas latinoamericanas en sociología, economía y humanidades. N° 4 1980.
- Relación de 87 libros que la Facultad de Ingeniería está en disposición de donar a las universidades miembros del PCAI, según los soliciten.
- Información sobre el área de Contaduría y Administración a saber:
 - Folleto con información sobre la Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales. (MAAMH).
 - Folleto y poster con información sobre la Especialización en Comportamiento Organizacional.
- Números 1, 2, 3 y 4 de la Revista Pequeña y Mediana Industria, que fueron obsequiados para fines de información, difusión y como apoyo didáctico para la materia de Empresas Pequeñas y Medianas que se imparte en el séptimo semestre de la carrera de Licenciados en Administración.
- Guía para formular solicitudes de crédito y la solicitud de crédito, que se presenta ante el Fondo de Garantía y Fomento a la Industria Mediana y Pequeña (FOGAIN), también como apoyo didáctico para la materia mencionada en el párrafo anterior.
- Libro "Planificación, Organización y Dirección de la Empresa Pequeña" obsequiado por la Editorial Southwestern.
- Libro "Las Técnicas de la Investigación", Manual para la elaboración de Tesis, Monografías, Informes; obsequiado por la Editorial Southwestern.
- Catálogo de Libros de textos y materiales para la enseñanza de comercio y economía.
- Literatura sobre el libro "La Auditoría Interna de la Administración Pública Federal".
- Carpeta con información sobre los cursos del Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría, correspondientes al primer semestre de 1981.
- Información sobre el área de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
 - Catálogo de programas de Televisión que están a la disposición para su reproducción.
 - Programas de los cursos de posgrado que se imparten.



Detalle de la Hydra iónica llamada Caere. Europa y el Toro 540-20 A.C. Villa Giulia, Roma.

PCAI - MARZO 1981

En el marco del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, en el mes de marzo del presente año se llevaron a cabo algunas actividades cuya difusión puede ser de interés para la comunidad universitaria nacional. Entre ellas:

UNIVERSIDAD DE SONORA

En la Universidad de Sonora se realizaron los siguientes cursos:

- Curso de "Publicaciones Periódicas" impartido por la Maestra Esther Montero de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- Curso de "Selección, Adquisición y Descarte" impartido por el Prof. Salvador Rodríguez de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM para Bibliotecas de la UNISON.
- Curso sobre Literatura Chicana impartido por la Profa. Ma. Eugenia Gaona de la Dirección General de Extensión Académica de la UNAM.
- Conferencia sobre la Problemática Chicana impartido por el Prof. Javier Campos Ponce. Estas actividades se llevaron a cabo dentro de la "Semana Chicana" que organizó la UNISON.
- Curso de Economía Agrícola impartido por el Dr. Gilberto Argüello de la Facultad de Economía de la UNAM para la Escuela de Economía de la UNISON.
- Conferencia "Las perspectivas económicas para los años ochentas". por el Lic. Rolando Cordera, del Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México para la Escuela de Economía de la UNISON.

UNIVERSIDAD DE AGUASCALIENTES

Se efectuó en esa Universidad un curso sobre Finanzas y Administración Financiera, impartido por el Mtro. Sergio López del Valle de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, el 27 y 28 de marzo, para el Centro de Artes y Humanidades.

UNIVERSIDAD DE QUERETARO

Se desarrollaron las siguientes acciones:

- Asesoría para el establecimiento de las bases para los exámenes de oposición de las materias de Teoría de la Personalidad y Psicología de la GESTALT impartido por los Profs. Celso Cerra y Armandina Oyoqui de la Facultad de Psicología de la UNAM, para la Escuela de Psicología.
- Asesoría sobre el establecimiento de las bases para los exámenes de oposición de las materias de Sociología y Antropología Social de México impartido por los Profs. Víctor Manuel Sánchez y Dr. Ricardo Pozas de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA.

El Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM ofreció a la Escuela de Filosofía y Letras de esa universidad dos cursos:

- Curso sobre Lingüística General impartido por el Prof. Gustavo Cantero del 10 al 27 de marzo.
- Curso sobre Teoría del Teatro impartido por el Prof. Luis Felipe Reyes.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS

En apoyo a la docencia, se efectuó un curso de Ciencias Sociales para la Escuela de Contaduría y Administración impartido por el Prof. Jorge Landa Salazar de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. También se impartieron cursos de apoyo a la docencia para la Facultad de Contaduría y para la Escuela de Contabilidad y Administración, sobre:

Didáctica, Administración, Contabilidad, Material didáctico y sus usos y Elaboración de material de apoyo. Estos cursos fueron impartidos por la maestra Lilia Olga Varela.

INSTITUTO TECNOLOGICO DE SONORA

Como actividad de apoyo a la docencia se realizó un curso sobre "La Revolución Mexicana a través de sus corridos", impartido por el Prof. Ricardo Pérez Monfort de la Dirección General de Extensión Académica de la UNAM para la Dirección de Extensión y Difusión Cultural.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUAREZ

En la UACJ se desarrollaron las siguientes actividades:

- Curso sobre Técnicas de Enseñanza impartido por los Profs. Alfredo Guerrero y Prócoro Millán de la Facultad de Psicología de la UNAM para el Centro de Desarrollo Académico.
- Asesoría para los laboratorios de Física General y Mecánica proporcionada por los Profs. Alejandro González y René Garduño de la Facultad de Ciencias de la UNAM para el Instituto de Ingeniería y Arquitectura.
- Asesoría para los laboratorios de calor, ondas y fluidos proporcionada por el Prof. Augusto Cabrero de la Facultad de Ciencias de la UNAM para el Centro de Desarrollo Académico.
- Asesoría para los laboratorios de Óptica y Electricidad proporcionada por los Profs. Manuel Jimeno y Jorge Andrade de la Facultad de Ciencias de la UNAM para el Instituto de Ingeniería y Arquitectura.
- Un curso de Psicología Infantil para maestros normalistas impartido por la Profa. Diana Pacheco de la Facultad de Psicología de la UNAM para el Centro de Desarrollo Académico.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

En la UASLP se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Curso sobre Didáctica de la Física en 2 sesiones, impartido por el Mtro. Romilio Tambutti de la Facultad de Ciencias de la UNAM para la Escuela de Física, del 19 al 26 de marzo.
- Seminario sobre la Corriente Cognoscitiva impartido por la Lic. Elisa Saad de la Facultad de Psicología de la UNAM para la escuela de Psicología, del 23 al 29 de marzo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA

En la UAC se efectuaron las siguientes actividades:

- Curso de Espectroscopía impartido por el Prof. Mariano Martínez de la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM para el área de Salud.
- Curso de Didáctica sobre Procedimiento de Evaluación en Física impartido por el Prof. Romilio Tambutti del Instituto de Física de la UNAM para la Facultad de Ciencias de la UAC.
- Seminario sobre Investigación en Administración Pública Estatal y Municipal impartido por el Prof. Ricardo Ovalle Berrones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, para la Coordinación de Estudios de Postgrado e Investigación Científica.
- Curso sobre Didáctica en Procedimientos de Evaluación en Matemáticas impartido por el Prof. Elías Selem de la Facultad de Ciencias de la UNAM para el área de Ciencias de la UAC.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT

En la UAN se llevó a cabo un curso de Internacionalización del Capital impartido por la Profa. Sol Arguedas de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM, a fin de actualizar los conocimientos de los profesores de la escuela de Economía. Este curso se llevó a cabo del 30 de marzo al 3 de abril.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TABASCO

En la UAT se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Curso de Didáctica impartido por la Profa. Ma. Esther Hernández Torres, del 2 al 7 de marzo.
- Apoyo al curso sobre Planificación y Programación para la Salud impartido por el Prof. José Villasana, del 9 al 14 de marzo.
- Apoyo al curso sobre Enfermería Materno-Infantil, impartido por la Profa. Rosa Lecona, del 16 al 22 de marzo.
- Apoyo al curso sobre Enfermería Médico-Quirúrgica, impartido por la Profa. Lastenia Balsenio Almario, del 23 al 26 de marzo.

Los cuatro cursos fueron impartidos por profesores de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM para la Escuela de Enfermería de Tabasco en apoyo a la docencia.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA

En la UAT los profesores Guadalupe Figueroa, Armando Alcántar, Catalina Quezada, María Elena Vázquez, Lourdes Campilla y María Rosa Lecona de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, realizaron una visita al Departamento de Enfermería y Obstetricia.

INVESTIGACION SOBRE PROGRAMA PARA LA DEMOCRACIA ENTRE LA UAH Y LA UNAM

La Universidad Autónoma de Hidalgo y la Universidad Nacional Autónoma de México, suscribieron el pasado 20 de marzo el Primer Acuerdo Complementario al Segundo Programa de Trabajo existente entre ambas universidades, por medio del cual se establece un Programa de Formación de Recursos Humanos para la Investigación sobre Demografía.

El acuerdo fue firmado por el doctor Octavio Rivero Serrano, Rector de la UNAM y por el ingeniero Carlos Herrera Ordóñez, Rector de la UAH, y tendrá una duración de un año.

Con el fin de impulsar la realización de dicho Programa, las instituciones signatarias se comprometieron a desarrollar las siguientes actividades:

- El Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM impartirá un ciclo de conferencias en la UAH a maestros y alumnos de esa casa de estudios sobre "Introducción a la Demografía y al Desarrollo Poblacional de Hidalgo". Asimismo, realizará un seminario sobre Demografía con duración de veintidós sesiones, contando con la participación de otras instituciones.

- El Instituto realizará conjuntamente con otras universidades un seminario para el estudio de la dinámica poblacional del Estado de Hidalgo y sus regiones.

- Los participantes en los seminarios desarrollarán de junio a diciembre de 1981, un proyecto de investigación que se materializará en un documento que contenga los resultados.

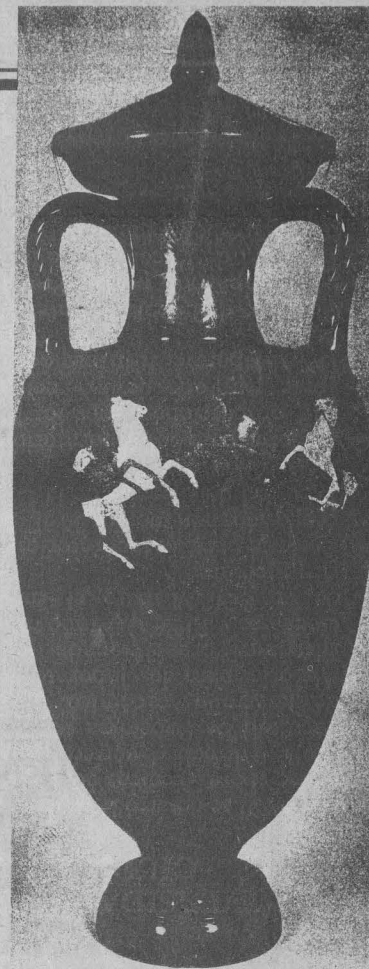
- En el mes de enero de 1982 se evaluará, conjuntamente con otras instituciones, el desarrollo del Programa de acuerdo con los siguientes objetivos:

- Analizar los resultados obtenidos a fin de determinar la utilidad de realizar programas similares en otras universidades.

- Determinar fallas del programa y establecer alternativas.

- Determinar extensiones del programa en cuanto a nuevas investigaciones y culminación del proceso de aprendizaje de los participantes.

- La UAH integrará, al finalizar el programa, un grupo permanente de investigadores en el área de estudios demográficos dentro de las actividades de la Universidad.



Anfora ática. Gigantomaquia. Hacia 400 A.C. Museo del Louvre, París.

ACCIONES INTERNACIONALES

ASOCIACION INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES

La Asociación Internacional de Universidades (AIU), centro mundial de cooperación en el campo de la educación superior, fue fundada en el año de 1950, agrupando en la actualidad a 715 universidades distribuidas en 117 países.

Su actual sede se ubica en el Edificio de la UNESCO en París, Francia.

La AIU tiene entre otros objetivos, desarrollar la cooperación internacional en los campos de la educación superior y la investigación; suministrar servicios técnicos a sus miembros y a otras organizaciones académicas, crear instrumentos de información y

documentación sobre la educación superior en el mundo, y estructurar una comunidad internacional de universidades, capaz de promover el entendimiento entre las diferentes culturas, sirviendo a la causa de la paz.

Son miembros de la AIU las instituciones con rango de universidad en cualquier parte del mundo, teniendo cada una de ellas los mismos derechos y obligaciones. Participan también como miembros, ocho importantes asociaciones universitarias, tanto regionales como internacionales.

Las declaraciones firmadas por los

miembros el 12 de septiembre de 1960, dicen a la letra:

Conscientes de su gran responsabilidad como guardianes de la vida intelectual;

Conscientes de los principios fundamentales por los cuales cada universidad debe estar sustentada, y que son: el derecho a hacer uso del conocimiento para sus propios intereses, y a seguir por dondequiera la búsqueda a la que la verdad puede llevar, y la tolerancia a la divergencia de opiniones.

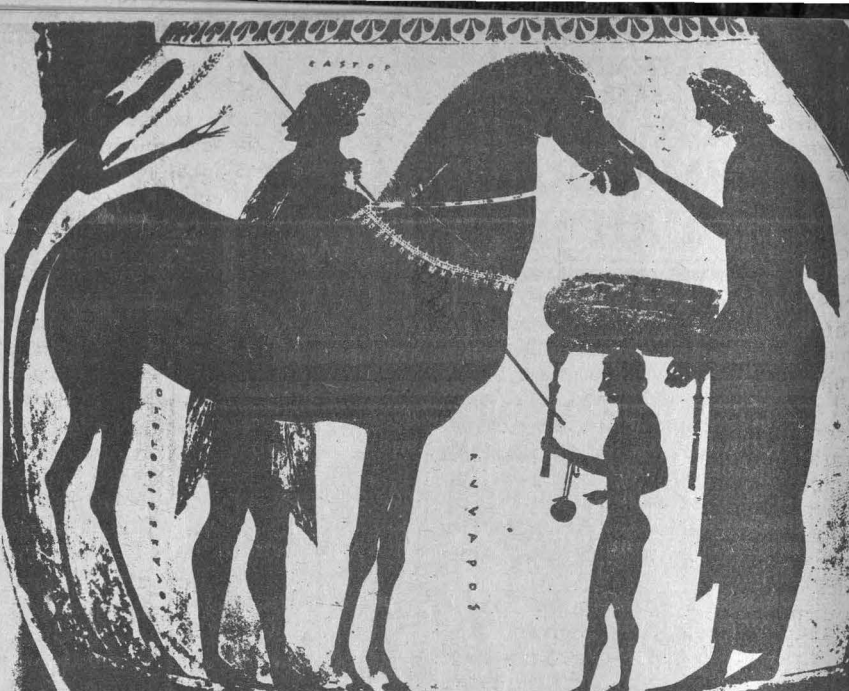
Conscientes de su obligación, como instituciones sociales, en el

sentido de promover, a través de la docencia y la investigación los principios de libertad y justicia, de dignidad humana y solidaridad para desarrollar una ayuda mutua, moral y material a nivel internacional;

Las Universidades del mundo, a través de sus representantes reunidos en la conferencia en Niza, por este medio deciden crear la Asociación Internacional de Universidades.

El doctor Guillermo Soberón Acevedo, ex-rector de la UNAM, funge desde el 8 de agosto de 1980 como presidente de esta Asociación. Su designación patentiza su limpia y loable trayectoria en el campo de la Ciencia, así como en su desempeño como Rector de esta máxima Casa de Estudios.

El 9 de marzo pasado se llevó cabo la XXXVIII Reunión del Consejo Administrativo, la cual se inició con un mensaje introductorio de su presidente, Dr. Soberón, del cual se presenta a continuación la parte sustancial.



Detalle del Anfora ática de Exekias.

COMENTARIOS INTRODUCTORIOS A LA XXXVIII REUNION DEL COMITE ADMINISTRATIVO DE LA ASOCIACION INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES (AIU)

El 9 de marzo de 1981 en la Casa de la UNESCO, cuya sede está en París, Francia, el Dr. Guillermo Soberón A. Ex-Rector de la UNAM, y actual presidente de la AIU dirigió las siguientes palabras:

La razón de ser de la Asociación, según consta en su estatuto es "proveer un centro de cooperación de alcance internacional entre las universidades e instituciones similares de educación superior en todos los países". La responsabilidad es grande, mucho mayor de lo que pudo preverse cuando la Asociación fue fundada en 1950.

A lo largo de los treinta años de su existencia, han ocurrido cambios drásticos en la educación superior. Así, por ejemplo, el número de países en los que hay instituciones universitarias se ha duplicado. Hoy día más de 150 países tienen por lo menos una y el total de universidades y otras instituciones de educación superior ha crecido enormemente en el mundo. Al mismo tiempo hemos



Doctor Guillermo Soberón Acevedo

sido testigos de un gran enriquecimiento y ampliación del espectro del conocimiento humano. El acceso a la educación universitaria está abierto ahora a millones de jóvenes que hace

no mucho tiempo se hubieran considerado afortunados de llegar a completar su educación secundaria. El íntimo y recluso mundo escolástico se ha convertido en una comunidad mundial de innumerables maestros e investigadores que tiene conciencia de una creciente sensación de interdependencia, misma que se ve aumentada por la frustración que produce lo que parecen ser, a veces, oportunidades cada vez menores de contacto y cooperación efectivas.

La universidad misma, guardiana del conocimiento sólo accesible a los elegidos, se encuentra ahora en la arena de un mundo que busca la salida entre las presiones de los intereses sociales, culturales y económicos en conflicto. Más aún, existe un reconocimiento creciente del vital papel que la universidad puede y debe jugar en los países que luchan por alcanzar niveles más altos de vida y que buscan cerrar la brecha que los separa de los países altamente industrializados.

1. Son miembros asociados: la Conferencia de Rectores y Vicecancilleres de Europa; la Unión de Universidades de América Latina; la Asociación de Universidades Arabes; la Asociación de Universidades Africanas; las Universidades de la Commonwealth; la Federación de Universidades Católicas y las Universidades del Sureste de Asia.

Pero ¿qué ocurre con nuestra Asociación? Su historia, al igual que la de las instituciones que constituyen sus miembros, tanto las antiguas como las nuevas refleja sus esfuerzos para mantenerse al ritmo de estos cambios, cosa que, en buena medida, ha logrado e incluso anticipado; cambios de largo alcance en la sociedad en los niveles nacional, regional e internacional. La Asociación Internacional de Universidades ha legitimado su autoridad y ha tenido éxito al mantener la confianza de su creciente número de miembros. Pero rara vez hemos podido tomar las riendas como nos hubiera gustado, ya que hemos estado en desventaja por el hecho de tener recursos siempre escasos en relación a las necesidades de las instituciones miembros a quienes se deseaba apoyar cuando se estableció la Asociación.

Aquí surgen dos preguntas fundamentales: 1) ¿cómo puede la Asociación cumplir mejor con sus obligaciones, con sus miembros y con la

ha convertido en una necesidad primordial en el mundo actual.

No debiera separarse, sino integrarse a la cooperación que se da en los niveles nacional y regional.

La cooperación universitaria internacional es especialmente vital y urgente para las nuevas universidades de los países en vías de desarrollo.

Una de las formas por medio de las cuales se puede reforzar y mejorar la cooperación universitaria internacional, parece consistir en propiciar una mejor información y coordinación.

Si la cooperación universitaria internacional ha de ir más allá del afecto y los buenos deseos deberá recibir un apoyo financiero adecuado.

Este apoyo deberá tener su base en las mismas universidades.

Este propósito debe recibir apoyo de la comunidad internacional por medio de una asignación generosa y visionaria de fondos internacionales.

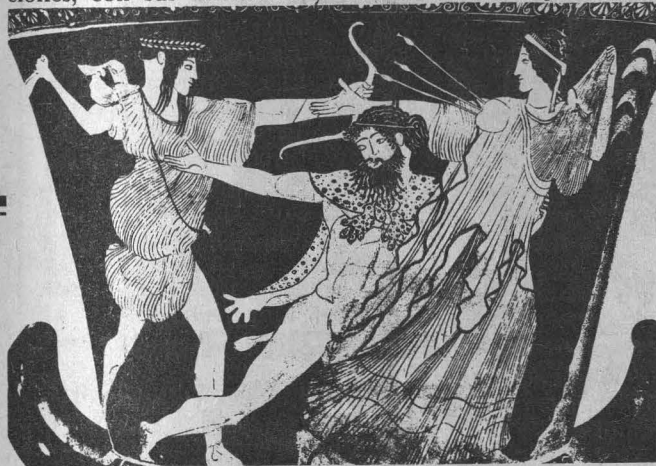
La cooperación interuniversitaria

que su Asociación ha jugado. Se han fortalecido las relaciones con los grupos nacionales y, sobre todo, con las regiones a través de los miembros asociados. La cooperación con los grupos internacionales, especialmente con la UNESCO, se ha desarrollado de forma significativa. Por medio de trabajos de consulta y de su Boletín, y a través de su servicio de Información y Documentación, la Asociación Internacional de Universidades contribuye a satisfacer la necesidad de una mejor información y coordinación. Los seminarios y las mesas redondas del Consejo, llevadas a cabo en forma regular en los últimos años han dado nuevas oportunidades de cooperación al ocuparse de algunos de los problemas urgentes a que se enfrentan las universidades en la actualidad. Han estimulado a otros a discutir problemas similares que los aquejan en reuniones nacionales y regionales y, al mismo tiempo, han ayudado a pavimentar el camino en forma sistemática para las discusiones en el ámbito mundial de las Conferencias Generales de la Asociación Internacional de Universidades.

Pero el énfasis que ha puesto el Dr. Zurayk en la necesidad de recursos adecuados aún no ha encontrado una respuesta satisfactoria. Las restricciones económicas en la mayor parte del mundo limitan el monto del aumento de las cuotas que podrán solventar las universidades, a pesar de que sus deseos sean proveer a la Asociación con medios suficientes para reforzar y desarrollar sus actividades.

Es mi esperanza, que durante esta reunión discutamos a fondo nuestra política financiera y que, juntos, exploremos nuevas formas de reforzar nuestras finanzas. Al mismo tiempo debemos planear nuestro trabajo para el futuro. Lo que hasta ahora se ha logrado ha demostrado su valor y no sugiero que debamos lanzarnos, necesariamente, a una serie de actividades distintas, pero sí creo que debemos buscar formas de continuar haciendo lo que ha tenido éxito a una escala mayor y de una manera más efectiva. Sólo así la Asociación Internacional de Universidades podrá seguir adelante y justificar su existencia como un verdadero centro de cooperación entre las instituciones universitarias y sus miembros.

No he hecho mención detallada a nuestro trabajo con la UNESCO, pero lo haré después en esta reunión. Por el momento me basta señalar que la mejor prueba de nuestras excelentes relaciones es el hecho de que el Sr. M'bow nos ha conferido el honor de venir personalmente a esta sesión inaugural. Me es grato rogarle que nos dirija unas palabras.



Crátera ática.
Apolo, Leda y Titios.
Segundo cuarto del
siglo V A.C.
Museo del Louvre,
París.

comunidad universitaria en general? 2) ¿Cómo puede obtener recursos para hacerlo con eficiencia?

Estos problemas no son nuevos, pero creo, al igual que el Dr. Gaudry y los integrantes del anterior Consejo Administrativo, que ha llegado el momento de revisarlos escrupulosamente y de pensar en una nueva estrategia para los próximos cinco años.

Fue en abril de 1968, al prepararse para la Reunión General de 1970 que se llevara a cabo posteriormente en Montreal cuando, convencido de la necesidad de fortalecer relaciones con la comunidad académica, el Consejo nombró un equipo de trabajo para definir el papel de la cooperación internacional en la vida universitaria. Mucho de lo que el presidente Zurayk escribió en el prefacio al informe de esa reunión aún tiene validez por lo que es oportuno hacer referencia de las siguientes citas:

“La cooperación universitaria internacional no es un lujo del cual se pueda prescindir, no es asimismo un asunto meramente benéfico, pues se

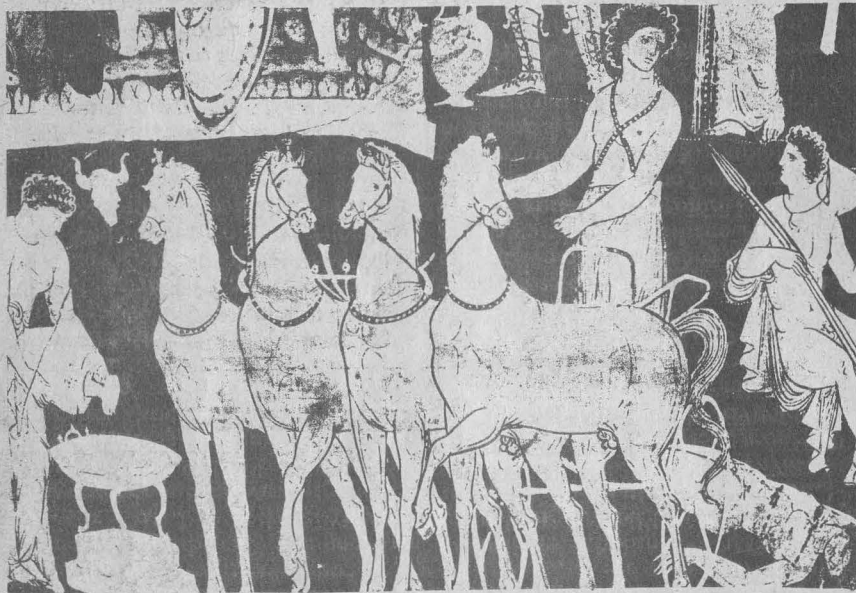
rinde mejores resultados cuando se organiza y se lleva a cabo por las mismas universidades.

Las áreas y modelos de cooperación son variados pero existe una condición básica para tener éxito: un propósito de control y seguimiento por parte de la universidad.

La necesidad de adoptar esta actitud llega en un momento crucial en la vida de la universidad y de la humanidad como un todo. ¿La respuesta de la universidad será la mera reacción ante las increíbles fuerzas que la rodean o será capaz de anticipar y moldear creativamente estas fuerzas? ¿Será una institución del futuro o del pasado?”

Podemos analizar la década pasada con cierta sensación de satisfacción. El excelente resumen del Dr. Zurayk ha encontrado su expresión de la vida de nuestra Asociación. El continuo aumento del número de sus miembros, año con año, evidencia en sí la importancia que las universidades dan a la cooperación y así como al reconocimiento que dan al papel

ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DEL MARCO DEL CONVENIO DE COLABORACION ACADEMICA ENTRE LA UNAM Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA



Detalle de la Crátera Italiota. El sacrificio de Polixeno. Segunda mitad del siglo IV A.C. Museo de Nápoles.

A partir de la firma del Convenio celebrado entre la UNAM y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, se han realizado una serie de actividades de apoyo, tanto en el campo de docencia e investigación, así como en el de formación de Recursos Humanos en general.

Estas acciones han tenido como fin el fortalecimiento de la UNAN, mediante diversos recursos con los que cuenta la UNAM.

En este sentido, se han implementado acciones tales como el envío de equipo y publicaciones, asesoría en materia académica para la docencia y la formación de recursos humanos en diversos aspectos.

Dentro de este intercambio se destaca el envío de personal académico de la UNAM, cuya participación se ha encaminado a brindar tanto asesoría al personal

académico, o bien a reforzarlo con integrantes mexicanos, a fin de estructurar planes y programas de estudio en diferentes áreas.

Se ha apoyado la creación de nuevas escuelas, la elaboración de libros de texto a nivel licenciatura y su correspondiente asesoría para su óptima aplicación.

También se ha efectuado un diagnóstico sobre los problemas del Registro Escolar y el uso del Computador de la UNAM.

Entre los universitarios que han participado en estas actividades se encuentran:

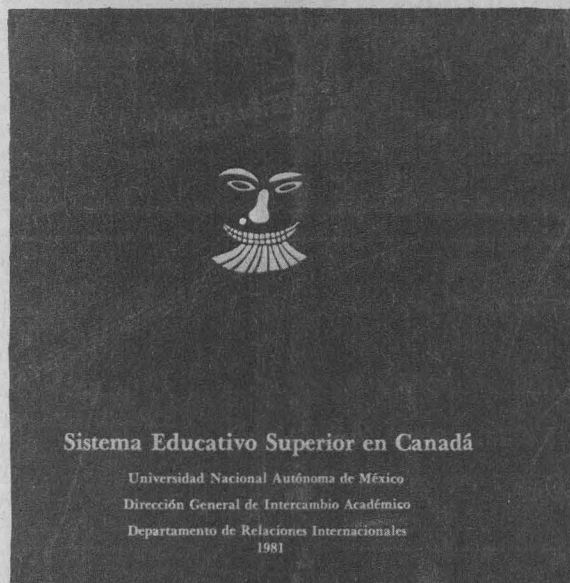
Adalberto Enrique Santana Hernández, Ing. Castillo Lanz, Lic. Lucrecia Lozano García, Lic. Irma Alcalá de Lira, Lic. Enrique Foladori Abeledo, Psicóloga Soc. Ana Corina Fernández, Dra. Ana María Cetto de la Peña, Prof. Juan Ruiz de Chávez Cano, Mtro. Ignacio Mireles, profesor especialista en matemáticas, y una brigada de la unidad académica del Auto-Gobierno de la Escuela Nacional de Arquitectura.

De esta manera se han cumplido exitosamente los propósitos establecidos en el Convenio entre ambas universidades.



Peliké Atico. Dionisio, sátiros y ménades. Último cuarto del siglo V A.C. Museo del Louvre, París.

**“SISTEMA EDUCATIVO
SUPERIOR EN CANADA”**



La Dirección General de Intercambio Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México ha editado un folleto sobre el “Sistema Educativo Superior en Canadá”.

Esta edición contiene la información más reciente sobre las posibilidades de estudio que existen en las universidades canadienses, así como datos sobre carreras que se ofrecen, grados académicos a los que se puede aspirar, procedimiento de ingreso y tipos de becas que se otorgan para estudiar en el citado país, además de los requisitos para obtenerlas.

Dicho folleto se encuentra a disposición de los interesados en el Departamento de Publicaciones de la D.G.I.A., 2º. piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria.

**PROXIMA
EDICION DEL
FOLLETO
INFORMATIVO
SOBRE
UNIVERSIDADES
EN GRAN
BRETAÑA**

Se informa a la Comunidad Universitaria que la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM ha iniciado la elaboración del trabajo: “Las Universidades en Gran Bretaña”.

Al igual que los trabajos ya editados sobre la educación superior en Francia, R.F.A. y Canadá, este documento tratará de satisfacer todas aquellas interrogantes que los interesados en realizar estudios de postgrado en Gran Bretaña pudieran tener en lo que respecta a la organización del sistema de educación superior.

Detalle de Anfora proto ática. Perseo y
Las Górgonas: Asesinato de Nessus
Siglo VII A. C. Museo Natural de Atenas.



**FECHAS DE LAS PRÓXIMAS
REUNIONES DE LAS COMISIONES
MIXTAS DE INTERCAMBIO
CULTURAL Y EDUCATIVO**

PAIS	FECHA	SEDE
CUBA	11 al 14 de mayo	México
ITALIA	27 al 29 de mayo	México
CHECOSLOVAQUIA	24 al 26 de junio	Praga
POLONIA	30 de junio al 2 de julio	Varsovia

OFRECIMIENTO DE BECAS PARA ESTUDIAR EN EL EXTRANJERO

País	Curso	Requisitos	Lugar / Duración Fecha límite	Condiciones generales
CIENCIAS SOCIALES				
CUALQUIER PAÍS MIEMBRO DE LA OEA.	Estudios de Especialización en el Campo de los Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> -Nacionalidad mexicana -Ser experto en derechos humanos y/o funcionario gubernamental -Grado universitario -Conocimiento del idioma del país en cuestión. 	Cualquier país miembro de la OEA. Duración: un año Fecha límite: A la brevedad posible.	Becas institucionales "Rómulo Gallegos" Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores. Nonoalco N° 1, Tlatelolco, D.F. Tel. 529-83-45, con el Sr. Rodríguez.
ARGENTINA	Postgrado de Relaciones Internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Idioma español -Título universitario en Ciencias Económicas, Derecho, Ciencias Políticas y/o Sociales. 	Buenos Aires, Argentina Universidad de Belgrano. Duración: de marzo a diciembre de cada año. Inscripciones: hasta el 28 de febrero de cada año.	Cursos Institucionales Informes: Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad de Belgrano. Federico Lacroze 1959 (1426) Buenos Aires, Tel. 772-4014/18.
PAISES BAJOS	Curso Internacional sobre Integración Europea	-Idioma inglés	Duración: ocho meses Fecha límite: 10 de mayo de 1981 Inicio: 10 de septiembre de 1981	Beca de Embajada. Informes: Embajada de los Países Bajos: Edif. Plaza Comermex, Blvd. Avila Camacho 1-806, México, D.F.
SUIZA	Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales.	-Idiomas inglés y francés.	Geneve, Suiza. The Graduate Institute of International Studies Duración: Diez meses. Fecha límite: 15 de abril de 1981.	Beca Institucional Informes: The Graduate Inst. of International Studies, 132 rue de Lausanne, 1211, Geneve 21, Suiza.
INGLATERRA	Curso Internacional de Verano en Bibliotecología y Ciencias de la Información.	-Idioma inglés	Reino Unido, University of Wales, College of Librarianships Fecha límite: 15 de abril de 1981. Inicio: 1° de julio de 1981.	Curso Institucional Informes: University of Wales, College of Librarianships, Llanbadarn Fawr, Aberystwyth Dyfed SY 23 3AS, Reino Unido.
FRANCIA	Estudios de Postgrado en las áreas de arte, humanidades y ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> -Idioma francés -Certificado de estudios superiores. -Título Universitario -Dos cartas de recomendación académica -Carta de postulación de la institución educativa. 	Duración: Un año Fecha límite: 30 de abril de 1981	Becas del Gobierno de Francia para el año académico 1982-1983. Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores, Nonoalco N° 1, Tlatelolco, D.F. Tel. 529-83-45, con el Sr. Rodríguez.
ECOLOGIA				
YUGOSLAVIA	Curso sobre Utilización de la Mecanización de la Agricultura y Forestación.	<ul style="list-style-type: none"> -Educación universitaria -Llenar formularios -Fotocopia del diploma de estudios. -Idioma inglés con certificado respectivo. -Certificado médico. 	Sremski-Karlovci, Yugoslavia, Centro Federal de Capacitación e Instructores en Mecanización de Agricultura y Forestación. Duración: Cuatro meses. Fecha límite: 1° de mayo de 1981. Inicio: 1° de julio de 1981.	Curso Institucional. Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores, Nonoalco N° 1 Tlatelolco, D.F. Tel. 529-83-45, con el Sr. Rodríguez.

País	Curso	Requisitos	Lugar/ Duración Fecha límite	Condiciones generales
EUA	Entrenamiento e Interpretación Ecológica.	-Idioma inglés.	Fragstaff, Arizona, Northern/Arizona University Duración: Cinco semanas. Del 2 de junio al 3 de julio de 1981. Fecha límite: 21 de abril de 1981.	Curso Institucional. Informes: Chief Office Of International Geology, U.S. Geological Survey, 12201 Sunrise Valley Drive, Reston, Virginia 22092, EUA.
MEXICO	Maestría en Ecología y Recursos Bióticos.	-Idioma español -Licenciatura en Biología o carreras afines.	Jalapa, Veracruz. Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos. Duración: Dos años. Fecha límite: 15 de abril de 1981. Inicio: Septiembre de 1981.	Curso Institucional con posibilidad de beca-crédito del CONACYT. Informes: INIREB, Calle Colegio Militar N° 7, Jalapa, Veracruz. En México: Nieve 232, Jardines del Pedregal, San Angel. Tel. 568-71-41.
HOLANDA	Curso de Ciencia y Tecnología Ambiental.	-Ciudadano y residente de país miembro de la OEA. -Título universitario en biología, química o ingeniería química. -Idioma inglés y comprobante TOEFL.	Delft, Holanda International Institute for Hydraulic and Environmental Engineering (IHE) Duración: Once meses. Fecha límite: 8 de mayo de 1981. Inicio: 19 de octubre de 1981.	Beca de la OEA. Número de becas: 5 Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores. Nonoalco N° 1 Tlatelolco, D.F. Tel. 529-83-45. con el Sr. Rodríguez.

ARTE

EUA	Estudios Avanzados en Escultura y Pintura.	-Idioma inglés.	New York, EUA The Brooklyn Museum Art School. Duración: Un año Fecha límite: 30 de abril de 1981.	Beca Institucional Informes: The Brooklyn Museum Art School, Eastern Park Way, Brooklyn, New York 11238, EUA.
ITALIA	Curso sobre Práctica Instrumental (Música de Cámara).	-Ciudadano o residente de un país miembro de la OEA. -Músico profesional y título superior de músico -Referencias musicales de dos personas calificadas. -Edad máxima 44 años -Idioma español y conocimientos de italiano.	Siena, Italia. Accademia Musicale Chigiana. Duración: Dos meses Fecha límite: 3 de mayo de 1981. Inicio: Julio de 1981.	Beca de la OEA Número de becas: cuatro Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores. Nonoalco N° 1 Tlatelolco, D.F. Tel. 529-83-45, con el Sr. Rodríguez.

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

AUSTRIA	Curso sobre Administración Hotelera	-Ser ciudadano o residente de un país miembro de la OEA. -Ser funcionario de alguna oficina relacionada con el turismo. -Idioma inglés. -Edad entre 22 y 30 años.	Salzburgo, Austria, Instituto de Turismo y Administración de Hoteles Duración: Ocho meses Fecha límite: 3 de mayo de 1981. Inicio: 5 de octubre de 1981.	Beca de la OEA Número de becas: cuatro Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores. Nonoalco N° 1 Tlatelolco, D.F. Tel. 529-83-45, con el Sr. Rodríguez.
---------	-------------------------------------	--	---	--

País	Curso	Requisitos	Lugar / Duración Fecha límite	Condiciones generales
BARBADOS	Curso de Planeamiento del Currículum en la Educación Turística.	-Ser ciudadano o residente de un país miembro de la OEA. -Título universitario en cualquiera de las ciencias sociales. -Experiencia de dos años en enseñanza secundaria o universitaria. -Certificado TOEFL (mínimo 500) o ALIGU (85%)	Centro Interamericano de Turismo (CICATUR) Mer Vue, Marine Gardens Christ Church, Barbados Duración: Un mes Fecha límite: 14 de mayo de 1981. Inicio: 6 de julio de 1981.	Beca de la OEA Número de becas: 15 Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores. Nonoalco N° 1 Tlatelolco, D.F. Tel. 529-83-45 con el Sr. Rodríguez.
ESPAÑA	Curso sobre Administración Presupuestaria Local.	-Ciudadano o residente de un país miembro de la EOA. -Estudios universitarios en Administración Pública o en otra profesión pero con experiencia en este campo -Trabajo actual relacionado con la administración. -Idioma español.	Madrid, España Escuela Nacional de Administración Local del Instituto de Estudios de Administración Local, Calle García Morato N° 7 Madrid 10, España. Duración: Tres meses, del 15 de septiembre al 12 de diciembre Fecha límite: 21 de mayo de 1981. Inicio: 15 de septiembre de 1981.	Beca de la OEA, Número de becas: 20 Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores Nonoalco N° 1 Tlatelolco, D.F. Tel. 529-83-45, con el Sr. Rodríguez.

TECNOLOGIA, INGENIERA Y ELECTRONICA

EUA	Maestría en Gestión Tecnológica.	-Idioma inglés.	En nueve universidades de los Estados Unidos Duración: de nueve a doce meses. Fecha límite 5 de mayo de 1981. Inicio: septiembre de 1981.	Beca de la OEA Informes: Oficinas de la OEA en México, Niza N° 12, Desp. 108, México 6, D.F. Tel. 533-61-45
MEXICO	Maestría en Ingeniería Electrónica	-Idioma español	Chihuahua, Chihuahua. Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua. Duración: Año y medio, tiempo completo. Fecha límite: 7 de mayo de 1981. Inicio: mayo de 1981.	Curso Institucional Informes: ITR Chihuahua, Av. Tecnológico 2909, Apdo. Postal 119, Chihuahua, Chih. Tel. 3-01-00
MEXICO	Especialización en Servicios a la Instrumentación.	-Idioma español	Distrito Federal Duración: Un año Fecha límite: 20 de mayo de 1981 Inicio: 1° de septiembre de 1981.	Beca CONACYT Informes: Servicios Centrales e Instrumentación y Laboratorio, A.C., o en el CONACYT, Insurgentes Sur 1677, 2° piso, México 20, D.F. Tel. 524-55-56.
PORTUGAL	Investigaciones en Ingeniería Civil.	-Idioma español y portugués -Título universitario en Ingeniería Civil. -Experiencia docente o profesional de dos años. -Disponer de 100 dólares mensuales para gastos personales.	Lisboa, Portugal Duración: doce meses Fecha límite: 21 de mayo de 1981. Inicio: 1° de octubre de 1981.	Beas Institucionales Número de becas: 4 Informes: Secretaría de Relaciones Exteriores. Nonoalco N° 1 Tlatelolco, D.F. Con el Sr. Rodríguez.

CIENCIAS

MEXICO	Estudios de Postgrado en las Areas de Oceanografía, Geología y Física Aplicada.	-Idioma español.	Ensenada, Baja California Norte. Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada. Fecha límite: 28 de abril de 1981 Inicio: Agosto de 1981.	Curso Institucional Informes: en el CICESE, Ensenada, Baja California.
--------	---	------------------	---	---

SIMPOSIO INTERNACIONAL ARTE-CIENCIA-TECNOLOGIA

ORGANIZA: ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS. UNAM
LUGAR: PALACIO DE MINERIA DE LA CIUDAD DE MEXICO
FECHA: DEL 20 AL 25 DE ABRIL DE 1981.

PROGRAMA

FECHA	PONENTE	PAIS	COMENTARISTA
Lunes 20	Acto Inaugural		Oscar Olea Figueroa
Martes 21	Stefan Morawski	Polonia	Juan Luis Díaz Nieto
	Filiberto Menna	Italia	José de Santiago Silva
Miércoles 22	Gyorgy Kepes	U.S.A.	Teresa del Conde
	Herbert W. Franke	Alemania Federal	Miguel Angel Fernández
	Lian Karp	México	Rita Eder
Jueves 23	Gillo Dorfles	Italia	Nestor García Canclini
	Jorge Glusberg	Argentina	Joaquín Sánchez McGregor
	Mesa Redonda		Fernando Rovalo
Viernes 24	Cena de Clausura		Ramón Vargas
			Jorge Alberto Manrique
			Juan Acha
			Lily Kassner
			Fausto Ramírez

IX PROGRAMA DE INTERCAMBIO MEXICO- CANADA

Entrenamiento técnico en Ciencias Sociales, Ciencias Básicas, Ingeniería, Agronomía, Administración y Medicina.

Sede: Canadá.

Duración: Hasta diez meses.

Fecha límite para entregar solicitudes: 17 de junio de 1981.

Iniciación del curso: Variable.

Requisitos:

1. Nacionalidad mexicana, edad máxima 30 años.
2. Pasante o titulado.
3. Experiencia en el área.
4. Integrar solicitud de Intercambio-CONACyT.
5. Elaborar programa detallado en español e inglés o francés.
6. Es necesario tener conocimientos del idioma inglés o francés a nivel medio superior.
7. Presentar examen de nivel lingüístico.

Nota: Los cursos serán impartidos en inglés y frances.

Fecha limite de entrega de documentación en las Delegaciones del CONACyT: 10 de junio de 1981.

BENEFICIOS:

Canadá otorga:

- a) Costo del entrenamiento.
- b) Seguro médico y dental.
- c) Curso suplementario de idioma.

Por medio del sistema de Becas-Crédito el CONACyT proporciona:

- a) Costo de alimentación y hospedaje.
- b) Gastos para instalación (pago único).
- c) Seguro de vida (términos del CONACyT).
- d) Transporte aéreo viaje redondo, clase económica.
- e) Curso de idioma inglés o francés.

PROGRAMA:

- Planificación turística ● Planificación urbana ● Ingeniería civil. ● Minas. ● Servicios de Salud pública. ● Administración de parques nacionales. ● Investigación nuclear. ● Turismo. ● Sismología. ● Petroquímica. ● Toxicología. ● Tecnología de alimentos (carne y pescado). ● Telecomunicaciones (microondas y satélite). ● Pulpa y papel. ● Contaminación (aire, agua y desperdicios). ● Maquinaria agrícola. ● Transportes (administración y operación de ferrocarriles). ● Reforestación. ● Producción de electricidad. ● Planeación agrícola. ● Agronomía. ● Genética de plantas. ● Arquitectura. ● Geología. ● Planeación de la circulación del transporte urbano. ● Medicina tropical.

**CLASIFICACION
DE
DISCIPLINAS
INCLUIDAS
EN LAS
AREAS
PRIORITARIAS
DEL
PROGRAMA
1978-82
EN LAS QUE
EL CONACYT
OTORGA
BECAS**



Fresco cretense.

La princesa con las flores de los
siglo XVI A.C.
Museo de Candia.



Continuación

Crátera ática.

Tercer cuarto del
siglo V A.C.
Museo de Florencia.

Investigación básica

Biología. Bioquímica. Fisiología. Bibliotecología. Ciencias de la Información. Astronomía. Física. Estadística. Matemáticas. Química. Computación.

Agropecuaria y forestal.

Administración agrícola. Agronomía. Bosques y maderas. Medicina veterinaria. Silvicultura. Uso y conservación del agua. Zootecnia. Extensionismo. Hidrología. Fotogrametría y geodesia. Meteorología.

Pesca

Pesca o acuicultura. Oceanología y oceanografía.

Nutrición y salud

Bioingeniería. Enfermería. Medicina. Odontología. Ingeniería sanitaria. Contaminación ambiental. Tecnología de alimentos.

Energéticos

Ingeniería eléctrica. Ingeniería nuclear. Ingeniería petrolera y petroquímica. Geofísica. Paleontología. Geología.

Industria

Administración. Ciencias farmacéuticas. Control de calidad. Diseño industrial. Ingeniería de sistemas, Ingeniería electrónica. Ingeniería industrial. Ingeniería mecánica. Ingeniería metalúrgica. Ingeniería minera. Ingeniería química y polímeros. Ingeniería textil. Ciencias de materiales. Instrumentación y mantenimiento. Plásticos.

Construcción, transportes y comunicaciones.

Ingeniería aeronáutica. Ingeniería civil. Ingeniería de telecomunicaciones. Transportes. Telecomunicaciones. Arquitectura. Planeación regional o urbana.

Desarrollo social

Sistemas cooperativos. Ciencias de la comunicación. Educación. Filosofía. Geografía. Antropología. Arqueología. Ciencias políticas. Demografía. Economía. Historia. Lingüística. Psicología. Sociología. Trabajo Social. Turismo.

Administración pública

Administración pública. Comercio exterior. Sistemas bancarios. Derecho.

CONGRESOS Y SIMPOSIA

LIX Reunión Anual del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas.

Del 22 al 25 de abril
San Luis, Missouri, EUA
Inf. T. Shaughter, 1906
Assn Drive, Reston Virginia 22091,
EUA.

Reunión Anual de la Academia de Ciencias de Ohio.

Del 24 al 28 de abril
Woaster, Ohio, EUA
Infor. Elfner, 445 King Ave., Colum-
bus, Ohio, 43201, EUA.

Reunión Anual de la Sociedad Americana de Pediatría.

Del 29 de abril al 1º de mayo
San Francisco, California, EUA.
Infor. D. Goldring, 500 S. Kingshigh-
way,
San Luis, Mo, 63110, EUA.

Reunión Anual de la Asociación Americana de Cirujanos Peditras.

Del 29 de abril al 2 de mayo
Innisbrook, Florida, EUA.
Infor. J. O'Neill, Dept. of Surgery,
Vanderbelt
University, Medical Center, Nashvil-
le, TN 37232, EUA.

II Simposio Internacional Europeo sobre Paro Cardíaco

Del 4 al 6 de mayo
Florencia, Italia.
Inf. OIC, Vía Gustavo Modena 19,
50121, Florence, Italy.



Mosaico.
Cazador.
Fines del
Siglo IV A.C.
Pella,
Macedonia.

International Forgemasters Meeting

Del 4 al 9 de mayo
Dusseldorf, Germany,
(República Federal Alemana)
Inf. Conf. Sec. VDEh,
Schmiedeausschuss Postfach 8209,
Germany, (DFR).

IV Simposium Internacional sobre la Ruta del Elemento Metabólico en el Hombre y los Animales.

Del 11 al 15 de mayo
Perth, Australia.
Inf. Prof. E.J. Underwood, Inst. Of
Agriculture, Univ. Of Western Aus-
tralia, Nedlands, WA 6009, Austr-
lia.

Encuentro de la Asociación Internacional de Estandarización Biológica.

Del 18 al 22 de mayo
Herdelberg, Germany (RFA),. Inf.
Dr. F. Horaud, Inst. Pasteur
(Virologie), 25 rue du Dr. Roux,
F-75724 Paris, Cedex 15, France.

Congreso y Exhibición Internacional sobre Administración Energética.

Del 19 al 22 de mayo
Essen, Germany (Rep. Fed. Alema-
na)
Inf. Elmar Braun-Pressabteilung,
MESSE ESSEN Norbertstrabe 56,
D-4300 Essen 1, Germany (DFR).

Simposio Internacional sobre Acumulación y Limpieza de Aerosoles en el Tracto Respiratorio Humano

Del 22 al 23 de mayo
Bad Gleichenberg near Graz, Austria.
Inf. Doz Dr. H. Hauck, Inst. f Medizinische Physik der Univ. Wien, A-1090 Wien, Wachringerstr 13, Austria.

XXV Conferencia de la Organización Europea de Control de Calidad

Del 9 al 12 de junio
París, Francia.
Palais des Congrès
Inf. SEPIC, 40 Rue du Colisée, 75381 París Cedex 08, France.

XV Congreso Internacional de Reumatología.

Del 21 al 27 de junio
París, Francia.
Inf. Prof. J. Villiaume, Hospital Henri Mondor, 51 Ave. du Marechal de Lattre de Tassigny, F-94010 Creteil, France.

V Congreso Mundial de Sexología

Del 22 al 26 de junio
Jerusalem, Israel.
Inf. Secretariat, 5th World Cong. of Med. Sexology, POB 16271, Tel Aviv, Israel.

GACETA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raul Béjar Navarro
Secretario General

C.P. Rodolfo Coeto Mota
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Federico Anaya Sánchez
Abogado General

Lic. María de los Angeles Knochenhauer
Directora General de Intercambio Académico

La Gaceta de Intercambio Académico aparece el segundo lunes de cada mes, preparada por la Dirección General de Intercambio Académico y publicada por la Dirección General de Información.
11º. Piso de Rectoría. Tel. 548-75-88.
Ing. Alfredo A. Mustieles.
Director General.



XVII

BOLETIN INFORMATIVO DE LA DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SOLICITALO EN LA DGIA

El M en C Arturo Velázquez es actualmente jefe del Departamento de Relaciones con Instituciones Nacionales de la DGIA.

La licenciada Bertha Ruiz de la Concha ha sido designada jefa del departamento de Relaciones Internacionales de la DGIA, en sustitución de la licenciada Dela Lagunes.

Se agradecerá que todo tipo de información acerca de Congresos, Seminarios, Reuniones, Actividades Académicas y Becas sea enviada a la Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Publicaciones, 2º Piso de la Ex-Facultad de Ciencias,

Ciudad Universitaria, Tels. 550-50-11, 548-43-99 y 550-52-15 exts. 5011 y 3404.
Atención: Departamento de Publicaciones:
Patricia Arévalo, David Armijo, Rigoberto Campos y Carmen Zepeda.