



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL IV N° 49 CIUDAD UNIVERSITARIA 21 DE JULIO DE 1980

En su sesión del pasado día 16

EL DOCTOR PEDRO LAIN ENTRALGO, DESIGNADO MIEMBRO HONORARIO DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

- ★ Heredero de una de las más brillantes épocas del pensamiento ibero
- ★ El doctor Guillermo Soberón presentó la semblanza de su fecunda labor.

→ 8, 9, 10

XX ANIVERSARIO DE LA FILMOTECA DE LA UNAM

- ★ Cuenta con cerca de cuatro mil títulos en archivo
- ★ Gracias a este acervo, presta un importante apoyo a la docencia.

→ 11

Centro Universitario de Exámenes y Certificación de Conocimientos

CONVOCATORIA PARA PRIMER INGRESO AL CICLO DE BACHILLERATO

- ★ El periodo de registro se llevará a cabo del 28 de julio al 8 de agosto.

→ 12

El pasado día 19 en Durango, Dgo.

INAUGURO EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA LA XIX REUNION ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ANUIES

- ★ Las instituciones de educación superior han encontrado en este organismo el instrumento para adecuarse a sus tiempos y enriquecer con su propia experiencia los ámbitos nacionales: licenciado José López Portillo
- ★ Necesario que los derechos de los trabajadores académicos y administrativos se ejerzan pero sin desmedro de la Autonomía.

→ 3, 4

CONVENIO UNAM-SECRETARIA DEL TRABAJO

- ★ Colaboración científica en medicina, seguridad social e higiene en el trabajo
- ★ Lo firmaron el doctor Guillermo Soberón y el licenciado Pedro Ojeda Paullada.

→ 2

En el Instituto Nacional de Cardiología

HOMENAJE AL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ

- ★ Se propuso siempre dar a la Universidad un carácter eminentemente académico.
- ★ Concibió a la medicina como la suma de posibilidades para redimir al hombre.

→ 5, 6, 7

En este número: **GACETA DE POSGRADO**

CONVENIO UNAM-SECRETARIA DEL TRABAJO



El doctor Guillermo Soberón y el licenciado Pedro Ojeda Paullada firman el convenio de colaboración científica. Les acompañan, en el orden habitual, el doctor Guido Belssaso, el licenciado Diego Valadés y los doctores Héctor Fernández Varela, Fernando Herrera Lasso y Alfredo Cuéllar Ramírez.

El doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, y el licenciado Pedro Ojeda Paullada, secretario del Trabajo y Previsión Social, firmaron el pasado 18 de julio un convenio de colaboración científica en materia de medicina, seguridad social e higiene en el trabajo, que coadyuvará a mejorar las condiciones de los obreros y empleados del país.

Durante la ceremonia, el doctor Alfredo Cuéllar Ramírez, director general de Medicina y Seguridad de la STyPS, señaló que dentro de la producción de bienes y servicios el hombre juega un papel primordial, por lo que cada día requiere de una mayor seguridad en su trabajo, tanto en su higiene como en su salud.

Ante esta situación, explicó el funcionario, la STyPS estableció y fortaleció el Sistema Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, a fin de que esta dependencia promoviera y otorgara salud y seguridad a los trabajadores y a su familia.

Por tal motivo, explicó, se estimó necesario establecer convenios con las instituciones de educación superior, con la finalidad de coordinar esfuerzos y aprovechar los recursos humanos y físicos para que, a través de una estrategia conveniente, se pudieran conocer mejor las condiciones de trabajo que privan en las empresas y coadyuvar en la elaboración de normas preventivas en materia de seguridad e higiene en el trabajo.

Ante tal perspectiva, señaló el doctor Cuéllar, se tuvo la respuesta del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, quien puso gran entusiasmo en la realización de

este convenio, para lo cual se contará con los esfuerzos y rendimientos de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales de Iztacala y Zaragoza, dependencias universitarias que se encuentran abocadas al estudio de las áreas médica, psicológica y biológica.

Se espera, apuntó, que los frutos de las investigaciones derivadas de este convenio, que tendrá una duración de tres años, no sólo sirvan para conocer mejor la realidad nacional en materia de salud, seguridad e higiene, sino además permitan a la UNAM ampliar su horizonte al constituir nuevos cursos de especialización en tales disciplinas y otorgar mayores posibilidades para que profesionistas en esas áreas afines obtengan oportunidades de empleo y desarrollo.

El convenio de colaboración destaca que las dos dependencias planearán, organizarán y desarrollarán actividades de investigación sobre condiciones de trabajo en las áreas administrativa, social y técnica, que incluyan, entre otras disciplinas, medicina y seguridad e higiene en el trabajo.

Durante el acto, estuvieron presentes, además, el licenciado Diego Valadés, abogado general de la UNAM, los doctores Héctor Fernández Varela y Fernando Herrera Lasso, directores de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Iztacala y Zaragoza, respectivamente, el licenciado Alberto Espinoza Desigaud, subdirector de Medicina y Seguridad en el Trabajo de la STyPS, y el doctor Guido Belssaso, director del Instituto Nacional de Estudios del Trabajo. □

El pasado día 19 en Durango, Dgo.

INAUGURO EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA LA XIX REUNION ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ANUIES

- ★ Las instituciones de educación superior han encontrado en este organismo el instrumento para adecuarse a sus tiempos y enriquecer con su propia experiencia los ámbitos nacionales: licenciado José López Portillo.
- ★ Necesario que los derechos de los trabajadores académicos y administrativos se ejerzan pero sin desmedro de la Autonomía: licenciado Fernando Solana.

Las instituciones universitarias responsables de la educación superior, han encontrado en la ANUIES el instrumento para adecuarse a sus tiempos y para enriquecer con su propia experiencia los ámbitos nacionales, afirmó el licenciado José López Portillo, Presidente de la República, al inaugurar la XIX Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

Durante el acto, efectuado el pasado día 19 en la ciudad de Durango y al cual asistieron los doctores Guillermo Soberón, rector de la UNAM, y Rafael Velasco Fernández, secretario ejecutivo de la ANUIES, el licenciado Fernando Solana Morales, secretario de Educación Pública, expresó que el gobierno respeta la disidencia que representa la función crítica de la educación superior, pues el país lo necesita para robustecer su pluralismo político.

→ 4



El licenciado Fernando Solana al pronunciar su discurso en la XIX Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, que fue inaugurada por el Presidente de la República. En la gráfica, acompañan al Primer Mandatario los licenciados Francisco González Reyes, Miguel Guerrero Barón, Eliseo Mendoza Berrueto, Angel Rodríguez Solórzano; los doctores Rafael Velasco Fernández, Salvador Gámiz Fernández; los licenciados Fernando Solana Morales, José H. Martínez Ortiz; el ingeniero José A. Carranza Palacios; el diputado Antonio Arreola Valenzuela y el licenciado Alfonso Rangel Guerra.

Señaló que la discusión ideológica dentro de las universidades ha contribuido y seguirá contribuyendo a dar profundidad teórica y confrontación con la realidad, a las diversas tendencias políticas presentes en nuestra sociedad.

Disidencia, dijo, no es subversión, como pretenden hacerlo creer los partidarios de un orden que aspiraría a la aceptación muda de privilegios injustificables, ni es, por otro lado, hostilidad hacia el Estado como han querido interpretarlo quienes sustentan la ruptura social como único camino. La crítica, apuntó, puede consumirse en su propia negatividad cuando se convierte en finalidad en sí misma.

Señaló más adelante que las universidades viven en la actualidad momentos complejos que se prestan a diversas interpretaciones. En ese sentido, criticó a quienes desde una posición que vela por intereses personales o de grupo manifiestan que se ha deteriorado el nivel académico de las instituciones de educación superior.

Se afirma, dijo, que este supuesto deterioro se debe sobre todo a la masificación y a la politización. Es fácil ver detrás de estas afirmaciones, un ideal de educación superior "eficientista", elitista, sometido a una racionalidad económica superficial y, sobre todo, apolítica, propia de quienes desean que no cambie la sociedad mexicana, prefiriendo ignorar los naturales procesos de transformación que se están dando en ella.

Del mismo modo, el licenciado Solana se opuso a que, en el extremo opuesto, se propague otra imagen distorsionada: la que afirma que las instituciones de educación superior no hacen sino reforzar un sistema social injusto, que el Estado las somete indebidamente a sus fines, y que ni en los estudiantes ni en los profesores se advierte una clara comprensión del necesario cambio social.

Aseveró también que se advierte una visión de la educación superior en la que se subordina su naturaleza académica a objetivos meramente políticos.

El Secretario de Educación, por el contrario, abogó por recuperar una

imagen objetiva de la educación superior mexicana y hacer justicia a todos los que, en ella, se afanan por cumplir su vocación académica en un serio compromiso con el país. Debemos situar nuestra educación superior en el contexto social real en la que se desenvuelve y apreciar con madurez sus problemas como problemas, sus deficiencias como deficiencias y sus logros como logros.

Observó que las instituciones de educación superior realizan su XIX Asamblea en un momento excepcional, tanto por la extensión que el sistema de educación superior ha alcanzado, como por la alta calidad con que se enseña e investiga.

En los últimos años, añadió, el sistema ha crecido y se ha consolidado notablemente. Apenas en 1970 los estudiantes inscritos en licenciatura eran 250 mil; a partir de este septiembre pasarán de 800 mil. En el mismo lapso, las opciones de estudio que se ofrecen han aumentado de 113 a más de 300 carreras distintas. El nivel de posgrado ha experimentado un crecimiento aún mayor; hace diez años los estudiantes de este nivel no llegaban a 6 mil en 13 centros, hoy suman alrededor de 40 mil en 65; existen ya 97 programas de doctorado, 430 de maestría y 192 de especialización.

El sistema de educación superior, agregó, se ha propuesto estar abierto a todos. No ser elitista. Captar la necesaria masificación, mantener su carácter casi gratuito y democratizarse.

Quizá fuera más fácil mejorar la calidad educativa en un sistema de rigurosa selección (que sería indiscutiblemente también una selección socioeconómica), pero el país, reiteró, ha hecho una opción en su artículo Tercero Constitucional a favor del carácter popular de su educación.

Por último, se refirió a la reciente reforma de este artículo, mediante la cual ha quedado constitucionalizada la Autonomía Universitaria. Este hecho jurídico, expresó, ha aclarado y establecido derechos y obligaciones de las universidades públicas y autónomas y fijó una referencia esencial, tanto para normar las relaciones de éstas con el Estado, como para concertar el ordenamiento de las relaciones laborales de sus miembros. Establece que para hacer compatibles

esas relaciones con los fines de las instituciones y el orden autónomo que les rige, se normarán por lo dispuesto en el Apartado "A" del Artículo 123 de la Constitución, de acuerdo con los términos y modalidades que al respecto establezca la Ley Federal del Trabajo.

Estos, dijo, deberán concordar con la autonomía, la libertad de cátedra e investigación y con los fines de las instituciones de educación superior. En síntesis, la ley deberá procurar que los derechos de los trabajadores académicos y administrativos se ejerzan cabalmente, pero sin desmedro de la autonomía.

A su vez, el doctor Salvador Láinez Fernández, gobernador provisional del Estado de Durango, indicó que la Universidad debe arraigar el sentido de la nacionalidad dentro de la comunidad social en que vivimos, evitando impartir la enseñanza que margina al individuo de su entorno y lo hace fracasar, sometiéndolo al aislamiento social.

En el proceso educativo, precisó el Gobernador de Durango, el debate de las ideas debe ser permanente considerando a las cátedras como tribunas en donde el maestro debe profundizar sus conceptos, clarificar su contenido y darle al alumno toda la riqueza de pensamientos.

Del mismo modo, al hacer uso de la palabra, el licenciado José Hugo Martínez Ortiz, rector de la Universidad Juárez del Estado de Durango, donde se celebró la reunión, afirmó que las casas de estudio del país, han asumido nuevas funciones y si bien su objetivo fundamental debe seguir consistiendo en transmitir conocimientos y preparar a las futuras generaciones, ha sido inevitable que estos objetivos se han desvirtuado debido al encauzamiento de las universidades en los grandes problemas sociales y políticos de nuestro tiempo.

Por parte de la UNAM asistieron, además del doctor Soberón, el doctor Fernando Pérez Correa, secretario general Académico; el licenciado Diego Valadés, abogado general; el actuario Cuauhtémoc Valdés, director general de Planeación; el ingeniero Roberto Arrache, director general de Información, y el licenciado Rolando Martínez Murcia, secretario particular del Rector.

En el Instituto Nacional de Cardiología

HOMENAJE AL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ



El doctor Guillermo Soberón hace uso de la palabra en el Homenaje que se tributó al doctor Ignacio Chávez en el Instituto Nacional de Cardiología. En el presidium aparecen, además, en el orden acostumbrado, los doctores Felipe Mendoza, Octavio Rivero, Bernardo Sepúlveda, Gustavo Baz, el señor Antonio Armendáriz, los doctores Jorge Soni, Pedro Laín, Carlos Campillo Sáenz, el licenciado Gabino Fraga, el señor Carlos Prieto y los doctores Eduardo Salazar y Abdón Bisteni.

El pasado 18 de julio se rindió un homenaje en el Instituto Nacional de Cardiología al doctor Ignacio Chávez, con motivo del primer aniversario de su muerte. Al acto asistió el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, quien apuntó que el ilustre cardiólogo durante su periodo como rector, siempre trató de dar a la Universidad una actitud eminentemente académica.

La noción de la importancia de las universidades para el progreso nacional, siempre estuvo a su lado y, "aunque apartado bárbaramente de un sitio que le era consubstancial, su huella permaneció y aún quedará por largo tiempo", expresó.

Luego, el Rector de la UNAM señaló que la labor del doctor Chávez fue creativa dentro de esta Casa de Estudios, ya que se caracterizó por el afán de contrarrestar los obs-

táculos que frenaban la adquisición y el acrecentamiento del saber, y ha sido inspiradora para todos los que le han seguido.

En la vida del maestro Chávez, recalcó, se conjugaron la pasión y la tolerancia, la inteligencia y la cultura, la capacidad creativa y la vocación de servir. Como médico, el sujeto de su preocupación científica se convirtió en el objeto de su ocupación humana; concibió a la medicina como la suma de posibilidades para redimir al hombre. Ante un mundo deshumanizado, opuso la necesidad de recobrar el antiguo espíritu humanista.

Asimismo, agregó el doctor Soberón, dedicó a México todos sus esfuerzos y luchó por una medicina más rigurosa, más exacta, más metódica, pero también y por encima de todo, más humana.

Como educador, fue cabal y su ámbito de acción se extendió desde el aula hasta los más elevados foros nacionales e internacionales. No confinó su ilusión a lo que de por sí habría bastado para darle un lugar en la memoria de su pueblo; del Instituto Nacional de Cardiología fue a la Universidad Nacional donde, primero en la Escuela de Medicina y después desde la Rectoría promovió una nueva filosofía, una creciente velocidad y una moderna organización.

Por otra parte, el doctor Pedro Laín Entralgo, exrector de la Universidad de Madrid y catedrático de la misma, apuntó que el médico, cuando puede, trata de mejorar la naturaleza del hombre, y el doctor Ignacio Chávez logró este objetivo mediante su práctica científica, a la

que aunó una actitud moral que antepuso la visión del hombre a la del objeto de investigación científica".

Además, continuó, la obra de Ignacio Chávez se caracterizó por la institucionalización de la investigación científica y de la asistencia al paciente, propósito que logró con la creación del Instituto Nacional de Cardiología.

El doctor Laín afirmó que la figura del doctor Chávez es difícil de igualar, pero constantemente merecedora de ser imitada.

Posteriormente, la familia del doctor Chávez donó valiosos libros de la biblioteca personal de este ilustre universitario al Instituto Nacional de Cardiología.

A su turno el doctor Jorge Soni, director del Instituto, indicó que el maestro Chávez siempre fue amante de la cultura en todas sus manifestaciones y conservó ávido por adquirir conocimientos nuevos hasta en sus últimos momentos.

El acto estuvo presidido por los doctores Jorge Soni, director del Instituto Nacional de Cardiología; Carlos Campillo Sáenz, Presidente de la Academia Nacional de Medicina; Octavio Serrano, director de la Facultad de Medicina de la UNAM; Gustavo Baz, fundador de la SSA, ex-rector de la UNAM y actual senador por el Estado de México; Pedro Laín, ex-rector de la Universidad de Madrid y catedrático de la misma; Bernardo Sepúlveda, Vicepresidente del Colegio Nacional, Abdón Bistení, Vicepresidente de la Sociedad Mexicana de Cardiología, Felipe Mendoza, Jefe de la División de Asistencia, del INC.

A continuación, por considerarse de interés general, se reproduce el texto completo del discurso pronunciado por el doctor Guillermo Soberón.
Julio 18 de 1980.

SEÑORAS Y SEÑORES:

Nos reunimos para rindir homenaje a la memoria del Maestro Ignacio Chávez. Hace poco más de un año sufrimos el dolor de su desaparición. Hoy queda la tristeza profunda de quien no puede resignarse a su muerte y la consolación de evocar gratas vivencias. De diversas emociones fuimos objeto quienes tuvimos la suerte de haber convivido con el Maestro. Mucho perdimos porque mucho nos dio.

Cuando en el transcurrir vital de un hombre se conjugan la pasión y la tolerancia, la inteligencia y la cultura, la capacidad creativa y la vocación de servir, nos encontramos en presencia de un privilegio de la naturaleza, porque a eso equivale que un hombre encarne el compendio de tantas virtudes y dé forma a tantas empresas que, sumadas, se parecen al ser y al hacer de un número plural de individuos, más que al ser y el hacer de uno solo.

Cuando, hace un año, deploramos su ausencia, expresé que "pocos compatriotas, como él, se han remontado tan alto en el

pensamiento y en la acción. Científico insigne, educador magno, pensador lúcido, dueño de una privilegiada pluma, hombre probo, mexicano devoto. Eso fue Ignacio Chávez y por haberlo sido la República y la Universidad le rinden el homenaje que reservan para sus mayores valores; para aquellos que, como él, se impusieron la tarea de engrandecer el horizonte".

Justificadamente podemos reiterar que tal fue el caso del maestro Ignacio Chávez, uno de esos hombres que nacen con la firme convicción de que su vida propia se debe prodigar a los demás; que no se refugió en su grandeza para apartarse del mundo, sino que con ella forjó realidades, que le han sobrevivido.

Pero hoy no interesa recordarlo sólo por la gran lección de su existencia o por esos 82 años vividos con la intensidad que logra el hombre para quien pensamiento y acción son hechos simultáneos e indisolubles; hoy lo recordamos por lo que de estimulante fue su ejemplo y es su memoria. Ignacio Chávez tuvo el privilegio de decir que había actuado de acuerdo con su pensamiento y esa congruencia es el galardón más alto al que puede aspirar un hombre durante su estancia en el mundo.

Enorme fue la labor por él realizada; enormes los beneficios que en diversos terrenos aportó a México y a la humanidad. Y cuando pensamos que sus múltiples ocupaciones, los numerosos cargos a los que se entregó apasionadamente, lo distrajeran de sus investigaciones personales en un terreno en el que, no obstante, llegó a sobresalir, no podemos menos que admitir y proclamar que en él moró uno de los más entusiastas y laboriosos espíritus científicos y académicos de México.

Ignacio Chávez fue de la estirpe de los que transcurren con éxito entre el cultivo de una inteligencia privilegiada en el solitario ámbito del laboratorio o del gabinete, y la necesidad de volver los ojos al sujeto de la investigación, al que habrá de recibir los beneficios de la medicina. Así, el sujeto de su preocupación científica se convirtió en el objeto de su ocupación humana. En un mundo donde las apariencias pretenden seducir con su brillo falso, eligió el difícil camino que conduce a la verdad.

Su luminosa vida, que arranca de los albores de siglo XIX, le permitió conocer el estallido del movimiento revolucionario. En medio de los ensayos de reorganización social, recibió su título de médico cirujano en la entonces Escuela de Medicina de la Universidad Nacional de México. Entonces, a sólo veintitrés años de haber nacido, fue llamado a ocupar la Rectoría de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, una de las instituciones educativas con mayor tradición en México. Los tiempos eran difíciles; las exigencias, múltiples. No obstante su juventud en un puesto de tal importancia, pronto puso de manifiesto la lucidez, la serenidad y la capacidad organizativa que habrían de distinguirlo en todas las actividades que más tarde habría de emprender.

Breve fue la estancia de Ignacio Chávez en la ilustre casa de estudios michoacana. Su firme vocación por la cardiología lo llevó a Europa a estudiar la especialidad.

No debe extrañarnos que el corazón fuera el centro de sus preocupaciones médicas. Como humanista esencial, Chávez habría de dedicar sus afanes a ese motor del organismo

humano. Fundó así, en 1924, el servicio de cardiología, primer antecedente de que veinte años después sería ese centro hospitalario científico que es orgullo de México y del mundo. El 18 de abril de 1944 el Instituto Nacional de Cardiología era una hermosa realidad, e Ignacio Chávez tenía la satisfacción de leer la divisa que resume su doctrina científica y humanista: "El amor y la ciencia al servicio del corazón".

He dicho doctrina científica y humanista. Para Ignacio Chávez las dos grandes ramas del conocimiento humano se fundían en una sola. Hacer del estudio y la aplicación de la medicina una disciplina en la que el amor por el prójimo fuera de móvil central y donde la enfermedad fuera contemplada tomando en cuenta al ser humano, fueron sus metas de siempre. Concebía así la medicina como la suma de posibilidades para redimir al hombre. Ante un mundo deshumanizado, oponía la necesidad de recobrar el antiguo espíritu humanista:

"Somos los médicos el puente más anchamente tendido entre la ciencia y el humanismo. Como en ninguna otra profesión, convergen en la nuestra dos grandes corrientes, que son las que más exaltan y ennoblecen la vida. Al médico toca hacerlas suyas. Si lo logra, será médico de verdad, heredero de una de las más nobles tradiciones. En sus manos, con todo y los progresos de hoy y de mañana, no podrá deshumanizarse la medicina. Su conciencia moral no habrá de permitírselo".

Creía en el avance de la ciencia, siempre que no fuera en detrimento de la capacidad humana del médico, de su capacidad de decisión ante el dolor, el sufrimiento y la angustia de quien necesita ser curado.

Debe ser motivo de orgullo para nosotros que un científico de su categoría, que recibió tan justas como numerosas distinciones en el extranjero, no haya perdido de vista a su patria. A México dedicó todos sus esfuerzos y aquí luchó por una medicina más rigurosa, más exacta, más metódica, pero también y por encima de todo, más humana. Ser mexicano era para Chávez una manera de integrarse al mundo. En la medicina encontró el vehículo para servir a una humanidad que necesitaba, necesita y necesitará de hombres como él, dispuestos a comprometerse con inteligencia, pasión y entrega en la tarea de aliviar los dolores físicos y espirituales del hombre.

Qué bueno también que Ignacio Chávez haya demostrado, desde su juventud, una firme vocación literaria. Gracias a esto logró escribir, en una prosa concisa y de sobria elegancia, algunas de las páginas más elocuentes sobre el papel de la ciencia y del científico en la sociedad. También nos legó textos imborrables sobre la educación en México. En sus numerosos discursos y conferencias es posible apreciar el sentido de equidad, justeza y equilibrio que caracterizaron todos los actos de su vida.

Aquí, una reflexión incidental. Con frecuencia las loas vertidas con motivo de su fallecimiento han evocado pasajes de su legado escrito. Yo mismo he dado ejemplo de ello. Con todo nadie puede, en justicia, reproducir aquel inolvidable timbre sereno y firme de su voz, ni traslucir la lucidez del pensamiento detrás de la palabra. Su disertación

ción nos llevaba a compenetrarnos, esclareci-
damente, de las más variadas vertientes del
acontecer científico y social.

Su auténtica concepción del humanismo lo
llevaría necesariamente a rechazar la retórica
hueca, el sofisma que se oculta en la pura
belleza del lenguaje. Igual que Antonio Ma-
chado, uno de sus poetas predilectos, Ignacio
Chávez se detendría a escuchar y en medio
del coro de los ecos distinguiría una voz, la de
su yo profundo, de su interior de hombre; no
la del egoísta que guarda para sí la gloria
solitaria, sino aquella que se nutre del alma
colectiva para derramar sus ideas y obras
para bien de sus contemporáneos y de sus
sucesores. Su palabra va por eso encaminada
a elevar la dignidad del hombre auténtico,
"no al hombre de abstracción, sino al de
carne y hueso, que trabaja y que sufre, que
sueña y que espera, al hombre de todas las
razas y latitudes".

Aunque no hubiera ejercido la docencia,
hubiera bastado su vida para aprender la
gran lección que constituye su trayectoria.
Pero Ignacio Chávez se entregó al magisterio
de la única manera en que podía hacer las
cosas: total y absolutamente. Estaba seguro
de que su enseñanza no habría de ser
pasajera; que habría de encontrar respuesta
en las futuras generaciones. Sabía también
que toda tarea realizada por un hombre es
nada si no está encaminada al futuro. Esta
previsión, que lo hacía pensar en el presente

como en un paso hacia el porvenir, le
convenció de formar cuadros profesionales
aptos.

Fue un educador cabal cuyo ámbito de
acción se extendió desde el aula y el servicio
nosocomial hasta los más elevados foros
nacionales e internacionales.

No confinó su ilusión a lo que, por sí,
habría bastado para darle un lugar en la
memoria de su pueblo; no se contuvo en el
horizonte del Instituto Nacional de Cardiol-
ogía; fue a la Universidad Nacional Autónoma
de México para, desde la Escuela de Medici-
na, primero y desde la Rectoría después,
imprimirle una nueva filosofía, una crecida
velocidad, una moderna organización y una
patriótica forma de actuar.

Su gestión como rector puede caracterizarse
por fortalecer a una institución que él
siempre concibió esencialmente académica.
Sus afanes a eso lo encaminaron y también a
contrarrestar las noxas que frenaban la
adquisición y el acrecentamiento del saber.
La noción de la importancia de las universidades
para el progreso nacional siempre estuvo a su
lado. Por su mente y por sus manos pasaron,
durante seis años, los problemas cruciales de
la educación superior mexicana. Su labor
creativa ha sido inspiradora para los que le
hemos seguido.

Bárbaramente apartado de un sitio que le

era consubstancial, su huella permaneció y
aún quedará por largo tiempo.

Como médico, le eran conocidas la fuerza y
la flaqueza de su constitución orgánica.
Cuando las enfermedades lo obligaron a
separarse provisionalmente de los puestos que
ocupaba, supo demostrar que el hombre
renace al medirse frente al obstáculo. Su
batalla por continuar la vida y cumplir con los
deberes que él se había impuesto —pues otras
de las tareas del hombre es hacerse señor de
sí mismo— es una de sus enseñanzas más
conmovedoras. Por eso, vidas como las de
Ignacio Chávez nos comprometen con la vida
misma y nos estimulan a vivir con el rigor que
él se impuso y nos impuso. Enseñanzas como
la suya no se extinguen con la muerte, pues
no puede cesar el latido de las ideas y de los
principios cuando sólo cesa el latido del
corazón.

El mejor homenaje a la memoria del
Maestro Ignacio Chávez será vivir con la
congruencia, intensidad y entrega que lo
hicieron ejemplar y lo hacen nuestro; tener y
sostener la convicción de que el deber
cumplido es la mayor recompensa a la que
puede aspirar quien luche por la superación
propia y de los demás.

"POR MI RAZA HABLARA
EL ESPIRITU"



Público asistente a la ceremonia en homenaje al doctor Ignacio Chávez

En la sesión
del pasado día 16

EL DOCTOR
PEDRO LAIN ENTRALGO,
DESIGNADO
MIEMBRO HONORARIO
DE LA
ACADEMIA NACIONAL
DE MEDICINA

El doctor Pedro Lain Entralgo, distinguido científico español, fue nombrado miembro honorario de la Academia Nacional de Medicina, durante la sesión ordinaria de esa organización, celebrada el pasado 16 de julio en el Centro Médico Nacional.

Durante el acto hizo uso de la palabra el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, quien ofreció una semblanza sobre la vida y la labor del doctor Lain Entralgo. Es una de las figuras científicas de mayor relieve en la España de hoy, dijo el Rector. Saludarle es saludar a la cultura española, pues es digno heredero de una de las más brillantes y fecundas épocas del pensamiento ibero.

Observó el doctor Soberón que el doctor Lain Entralgo ha incursionado en diversos terrenos del conocimiento humano y pertenece, por ello, a la estirpe de un Gregorio Marañón o de un Santiago Ramón y Cajal, dos hombres fundamentales

en la ciencia española contemporánea. Como ellos, dijo, él ha sabido encontrar en la ciencia no una suma de abstracciones y hechos fríos sino la vasta fenomenología que condiciona a ese organismo complejo que es el hombre, su mirada analítica ha recorrido el escenario del mundo, subrayó.

Como hombre de ciencia, precisó, ha procurado penetrar hasta el origen de los hechos; como español, ha cambiado el escalpelo por la pluma para ofrecernos una de las visiones más esclarecedoras, agudas y completas de España y de sus problemas. La historia de la medicina, la antropología, la crítica literaria y sociológica son disciplinas que Lain maneja con idéntica pasión.

Más adelante manifestó que la creación y los descubrimientos científicos reclaman tanto la reflexión solitaria como el apoyo solidario. Saberse aislar y saber acompañar son parte del ciclo en que la tarea científica se desarrolla. El científico logra la superación ontológica de sí mismo, que no debe entenderse como superioridad sobre los otros, sino como elevación de la colectividad a través de un solo individuo.

El científico puede estar solo en el momento de la revelación, pero al compartir su verdad, la hace patrimonio de todos los hombres. Por eso, añadió, a diferencia de otras formas del quehacer individual o colectivo que trasciende a la sociedad, el aporte del científico se desvincula de su autor, se autonomiza y se incorpora a lo que a todos es común.

El doctor Lain Entralgo, enfatizó, ha sido fiel a sus convicciones, planteando cuestiones por resolver y resolviéndolas él mismo. De ello dan testimonio sus trabajos en la cátedra y su amplia obra escrita, que se ofrece en más de una treintena de



Público asistente a la sesión de la Academia Nacional de Medicina.



El doctor Guillermo Soberón durante su intervención en la Academia Nacional de Medicina. Lo acompañan, en el orden acostumbrado, los doctores José Kuthy, Felipe Mendoza, Pedro Laín Entralgo, Carlos Campillo Sáenz y Jorge Corvera.

volúmenes y en numerosos ensayos aparecidos en revistas especializadas. Miembro de un gran número de academias de medicina, de la lengua y de historia, acredita con su ejemplo que el saber no se puede parcelar.

En buena hora que la Academia Nacional de Medicina le haga ahora miembro honorario. "Es razón de encubramiento para nuestra asociación y motivo de beneplácito y orgullo para quienes tenemos el privilegio de considerarnos entre sus amigos", finalizó el doctor Soberón, en su calidad de miembro de la Academia.

Acto seguido, el doctor Carlos Campillo Sáenz, presidente de la Academia, dio la bienvenida como nuevo miembro honorario al doctor Pedro Laín; indicó que para la Academia constituye un gran honor admitir en su seno a uno más de los ilustres científicos provenientes de España que han extendido sus conocimientos en México; todos ellos, hacedores de la ciencia y la historia.

Finalmente, al intervenir en la sesión, el doctor Laín expresó su gratitud por lo que juzgó a la vez como una alta distinción y una grave responsabilidad. A través de este nombramiento, apuntó, me incorporo directamente a la relación existente entre la medicina española y la mexicana, y con ello, entre los pueblos de ambos países.

EL DOCTOR PEDRO LAÍN ENTRALGO

El doctor Pedro Laín Entralgo nació en Urrea de Gaen, España. cursó estudios universitarios de medicina y ciencias químicas en Zaragoza, Valencia y Madrid. Entre 1939 y 1941 fue encargado de la enseñanza de psicología experimental en la Universidad de Madrid, donde también dictó la cátedra de Historia de la Medicina; desde 1946 es miembro de la Real Academia Nacional de Medicina, desde 1954 de la Real Academia Española de la Lengua y desde 1964 de la Real Academia de la Historia.

Es profesor honorario de la Universidad Nacional de Santiago de Chile y Doctor Honoris Causa por las Universidades de San Marcos de Lima y de Toulouse. Presidente del XV Congreso Internacional de Historia de la Medicina. Ha impartido cursos y conferencias de carácter científico en Alemania, Francia, Holanda, Italia, Argentina, Chile, Perú, Colombia, Ecuador, Uruguay y México, y publicado gran cantidad de obras entre las cuales destacan Medicina e Historia, Historia de la Medicina y La Medicina actual.

A continuación, por considerarse de interés general, se reproduce el texto íntegro de las palabras pronunciadas por el doctor Guillermo Soberón.

Señores Académicos,
Señoras y Señores:

Me corresponde esta noche el honor de destacar ante ustedes la personalidad del doctor Pedro Laín Entralgo. Contar con su presencia es estar ante una de las figuras científicas de mayor relieve en la España de hoy; saludarlo es, saludar a la cultura

española, pues es el digno heredero de una de las más brillantes y fecundas épocas del pensamiento ibero.

Es tarea grata hablar de alguien que, como él, ha incursionado en diversos terrenos del conocimiento humano; más cuando los frutos que rinde en cada uno de ellos son igualmente óptimos.

El doctor Laín Entralgo pertenece a la estirpe de un Gregorio Marañón o un Santiago Ramón y Cajal, dos nombres fundamentales de la ciencia española contemporánea muy

queridos para nuestro ilustre huésped y más admirado aún por quienes veneran el trabajo, respetan el talento y rinden culto a la sabiduría. Como ellos, Laín Entralgo ha sabido encontrar en la ciencia no una suma de abstracciones y hechos fríos, sino la vasta fenomenología que condiciona a ese organismo complejo que es el hombre. Su mirada analítica ha recorrido el escenario del mundo.

Al hablar de don Santiago Ramón y Cajal, Laín Entralgo ha dicho que es necesario estudiarlo como hombre de ciencia y como español. Es esta dualidad la que el propio Laín se ha impuesto a sí: como hombre de ciencia, ha procurado penetrar hasta el origen de los hechos; como español, ha cambiado el escalpelo por la pluma para ofrecernos una de las visiones más esclarecedoras, agudas y completas de España y sus problemas. La historia de la medicina, la antropología, la crítica literaria y sociológica son disciplinas que Laín maneja con idéntica pasión.

No debe extrañarnos entonces que una de las obras más fervorosas de Laín Entralgo esté dedicada a estudiar a la generación de 1898, caracterizada, más que por su dolor de España y su antimodernismo, por asimilar la problemática humana, intelectual y literaria de su país, como punto de partida para la búsqueda de la verdadera identidad. Para Laín, como para los insignes miembros de esa generación, la crítica y el análisis son obligaciones morales de ahí que el título de uno de sus libros sea precisamente **España como problema**.

Oriundo de Urrea de Gaen, en la provincia de Teruel, antiguamente reino de Aragón, Pedro Laín Entralgo lleva a cabo sus estudios universitarios de medicina y ciencias químicas en Zaragoza, Valencia y Madrid. Quizá ya desde entonces despertaba al paisaje español y había de germinar en él la idea —tan compartida por los del 98— de que la tierra a la que se ama condiciona el espíritu y el estado del alma de quien la ama. Posteriormente reside en Viena, en la clínica neuropsiquiátrica del profesor Potzl. De vuelta en la capital española, se encarga de la cátedra de psicología experimental en la Universidad de Madrid.

Su vocación de maestro habría de encontrar generoso cauce en la cátedra de Historia de la Medicina, que impartió desde 1942 y habría de ocupar, hasta su jubilación, durante 36 años. En este terreno sus investigaciones son de primer orden, y le han valido reconocimiento mundial, como lo demuestra el hecho de haber presidido el XV Congreso Internacional de Historia de la Medicina. El trabajo docente y el contacto con los alumnos deben haber reforzado en él la conciencia de que el conocimiento no debe permanecer encerrado en torres de marfil que debe ser compartido, hacerse patrimonio de todos.

Su rica prosa, digna heredera de sus admirados noventayochistas, se distingue por su generosa claridad y su elegante concisión. Por eso no desdeña Laín los estudios de conjunto antes bien se convierte en investigador y a veces en capitán de esa empresa que tienen por objeto convertirse en útiles de

trabajo más que en fríos monumentos para su autor. Tal es el caso de obras como su **Historia de la Medicina**, sus **Estudios de historia de la medicina y antropología médica**, o el **Panorama histórico de la ciencia moderna**, este último escrito en colaboración con el doctor José M. López Peñero. Asimismo, dirigió los siete tomos de la monumental **Historia Universal de la Medicina**.

No basta la verdad para justificar la cultura. De esto está seguro Laín Entralgo y así ve el fenómeno cultural no como ornato del individuo o de los pueblos, sino como manera de acceder a la liberación. En una obra como **El misterio del dolor**, Laín se sumerge en el problema esencial de padecimiento, lo que trae consigo la pregunta de qué hacer para aliviar realmente a quien sufre. Estas meditaciones, que han ocupado y, estamos seguros, aún ocupan el pensamiento de Laín Entralgo, han dado como resultado ese bello volumen que resume su doctrina ontológica: **La espera y la esperanza**. Para él, la esperanza es la fuerza motora de la humanidad, esa entidad misteriosa que lleva al hombre —como en el relato de Tagore— a ver el pasado y el porvenir como tiempos enriquecedores de un presente fundado en la esperanza, en el esperar. Porque es la esperanza la que proporciona la fe necesaria para el éxito en la relación entre el que sufre y el que puede aliviar el sufrimiento:

"En lo más hondo y decisivo de su entidad propia ¿qué es el médico para el enfermo, sino un hombre perito en el arte de posibilitar, dilatar y mejorar las quebrantadas esperanzas terrenales de éste? Cualquier reflexión acerca del oficio de curar deberá tener en cuenta, si aspira a ser profunda, esa condición de "dispensador de esperanza que distingue y ennoblece al médico", ha expresado Laín.

Cuando un hombre decide hacer la biografía de otro, lo mueve la identificación con el biografiado. Por eso, a lo largo de estudios como los que Laín Entralgo dedica a Gregorio Maraón o Santiago Ramón y Cajal, es posible conocer la visión de la vida de su autor. Así, Laín no puede separar el papel del científico y del escritor. A través de distintos caminos, ambos buscan un destino común y se retroalimentan mutuamente. El científico dota a la pluma del rigor y de la observación minuciosa que da por resultado la realidad esencial transformada en palabra; el espíritu otorga a la letra su humanismo y su galanura, no sólo su ornato.

Esto explica su admiración por Ramón y Cajal que convirtió al asombro en la herramienta para iniciar sus investigaciones. Esta capacidad de sorprenderse ante los fenómenos de la vida, como si naciera cada día por primera vez, también es el signo inequívoco de la trayectoria de Laín Entralgo. Sólo esa curiosidad insaciable es la que permite al hombre ser un continuo generador de ideas y de obras perdurables. Ambas cosas las ha conseguido Laín.

La creación y el descubrimiento científicos reclaman la reflexión solitaria tanto como el

apoyo solidario. Saberse aislar y saber acompañar son parte del ciclo en que la tarea científica se desarrolla. Además, como ha dicho Laín Entralgo, el científico logra la superación ontológica de sí mismo, que no debe entenderse como superioridad sobre los otros, sino como elevación de la colectividad al través de un solo individuo. El científico puede estar solo en el momento de la revelación, pero compartir su verdad, la hace patrimonio de todos los hombres. Por eso, a diferencia de otras formas del quehacer individual o colectivo que trasciende a la sociedad, el aporte del científico se desvincula de su autor; se autonomiza y se incorpora a lo que a todos es común. También a diferencia de esos otros quehaceres, lo que un científico realiza sirve de nueva plataforma a otros; no se trata de obras, como las de arte, que en sí mismas se justifican y que aún sirviendo para fundar escuelas permanecen como alto tan intemporal como personal.

Más arriba hablamos de Laín Entralgo como español. No pretendo con esto delimitar fronteras rígidas. Acceder a la universalidad implica primero desarrollar el conocimiento adquirido dentro del país propio. Para nuestro homenajeado "la patria es la estructura de la coexistencia humana en que de todo más directo y eminente se realiza la comunicación social de la excelencia lograda por el sabio para su propio ser". Esta es una expresión válida para todas las patrias. Si admiramos a Laín por español es porque de ahí también resulta una fuerza motriz para el trabajo que realiza. Además, ni España nos resulta ajena si somos extraños a España. Los valores que compartimos son muchos y las esperanzas son más. Hoy nos vinculan libertad y voluntad, y esos vínculos no son destructibles.

El doctor Pedro Laín Entralgo ha sido fiel a sus convicciones. En otra de sus obras, **La empresa de ser hombre**, refiere elocuentemente su idea de la misión del hombre. Siguiendo a Martin Heidegger, tiene la certidumbre de que en la pregunta reside la forma suprema del saber. El ha sido congruente planteando cuestiones por resolver y resolviéndolas él mismo. De ello dan testimonio sus trabajos en la cátedra y su amplia obra escrita, que se ofrece en más de una treintena de volúmenes y en numerosos ensayos aparecidos en revistas especializadas. Miembro de número de las Academias de Medicina, de la Lengua y de Historia, acreditada con su ejemplo que el saber no se puede parcelar.

Con el doctor Laín recibamos la lección que su propia vida ofrece. Indaguemos los múltiples misterios que ofrece la ciencia y seremos cada vez más útiles a la sociedad a la que nos debemos. Esa será la mejor forma de ofrecer homenaje a un tan distinguido colega, representante de una nación por todos nosotros querida.

En buena hora que la Academia Nacional de Medicina le haga ahora miembro honorario. Es razón de encumbramiento para nuestra asociación y motivo de beneplácito y orgullo para quienes tenemos el privilegio de considerarnos entre sus amigos.

XX ANIVERSARIO DE LA FILMOTECA DE LA UNAM



Presidium de la celebración del XX Aniversario de la Filmoteca de la UNAM. En la gráfica, acompañan al doctor Guillermo Soberón, el maestro Manuel González Casanova, el arquitecto Jorge Fernández Varela, quien hace uso de la palabra, y el ingeniero Gerardo L. Dorantes.

El rector de la UNAM, doctor Guillermo Soberón, presidió el pasado día 17 la celebración del XX aniversario de la Filmoteca de la UNAM, la que fuera fundada oficialmente el 8 de julio de 1960 con la entrega, por parte del productor Manuel Barbachano Ponce, de dos películas: "Raíces" y "Torero", al entonces rector, doctor Nabor Carrillo.

Durante la ceremonia, el coordinador de Extensión Universitaria, arquitecto Jorge Fernández Varela, señaló que la Universidad considera que, dentro de las tareas de extensión universitaria, las actividades de la Filmoteca contribuirán cada vez más a proyectar una visión más amplia del hombre y de su realidad histórica a partir de las imágenes en movimiento.

La Universidad, consciente desde hace dos décadas del carácter social y de los valores históricos, técnicos y artísticos que corresponden a los materiales cinematográficos, creó en 1959 el Departamento de Actividades Cinematográficas, e inició los trabajos destinados a la conformación de una filmoteca.

A partir de su constitución, la Filmoteca de la UNAM ha incrementado notablemente su archivo y

cuenta en la actualidad con cerca de 4 000 títulos; ha desempeñado también un importante papel en el extranjero: En 1965, a propuesta de la misma y con el objetivo fundamental de unir esfuerzos, se crea en Mar del Plata, Argentina, la Unión de Cinematecas de América Latina. En 1975 es, además, aceptada como miembro observador de la Federación Internacional de Archivos Filmáticos (FIAF) y en 1977 se convierte en miembro efectivo de dicha Federación.

En diciembre del año de 1977, por acuerdo del Rector de la Universidad, se precisan sus funciones, iniciándose una nueva etapa para la dependencia, toda vez que dentro del esfuerzo de superación académica y de proyección social era conveniente adecuar la estructura organizacional de la dependencia con el propósito de apoyar mejor el cumplimiento de sus fines.

Finalmente, afirmó que la Filmoteca es la dependencia a la que se ha confiado la responsabilidad de rescatar, localizar, conservar y difundir, además de los materiales cinematográficos y televisivos de valor artístico, aquellos que recogen los aspectos más relevantes de nuestro tiempo y

circunstancia. La Filmoteca es la depositaria de la memoria audiovisual de la Institución.

Por su parte, el maestro Manuel González Casanova, director de la Filmoteca de la UNAM, indicó que la dependencia ha tenido un importante desarrollo a partir de 1977. Entre sus funciones principales, mencionó las de rescate, catalogación, conservación y preservación de materiales cinematográficos y televisivos. Dentro de sus actividades se cuenta el apoyo a la docencia a través del préstamo de su acervo. Realiza tareas de investigación y fomenta el conocimiento de la cultura cinematográfica a través de la organización de cursos, ciclos de conferencias y la publicación de la revista "Filmoteca", el boletín CIDUCAL; y de las investigaciones que sus miembros realizan, en una serie de próxima aparición, titulada "Documentos de Filmoteca".

Para finalizar, se proyectaron una serie de imágenes de la vida universitaria de 1960; dos películas iluminadas a mano realizadas a principios de siglo; y la película mexicana "Puño de Hierro", producida por el Centro Cultural Cinematográfico, en el año de 1927. □

CONVOCATORIA

PARA PRIMER INGRESO AL CICLO DE BACHILLERATO

Para tener derecho a participar en el concurso de selección, los aspirantes a primer ingreso al Colegio de Ciencias y Humanidades y a la Escuela Nacional Preparatoria, deberán realizar los siguientes trámites:

I Recoger solicitudes F 24 A y F 24 S en el lugar y fechas señaladas en esta Convocatoria. Para obtener estas solicitudes será indispensable mostrar el original del certificado de secundaria. Las solicitudes F 24 A y F 24 S deberán llenarse a máquina y ser ambas originales.

II Registrarse personalmente. Se registrará a todos los aspirantes que:

1. Entreguen original del certificado de secundaria.
2. Tengan un promedio mínimo de siete.
3. Entreguen solicitudes de registro (formas F 24 A y F 24 S). El aspirante debe llenar a máquina y firmar estas solicitudes previamente. No será posible llenar estas solicitudes en el Local de Registro.
4. Entreguen copia certificada del acta de nacimiento y tres fotografías recientes, de dos y medio por tres centímetros, con su nombre claramente anotado al reverso.

NO SE REGISTRARA A QUIEN NO SATISFAGA LOS REQUISITOS SEÑALADOS.

III Una vez registrado, el aspirante recibirá una boleta en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al concurso de selección.

NO HABRA OTRA OPORTUNIDAD PARA PRESENTARSE AL CONCURSO DE SELECCION.

Lugar de distribución de solicitudes y registro: Avenida de la IMAN N° 7 (a espaldas del DIF).

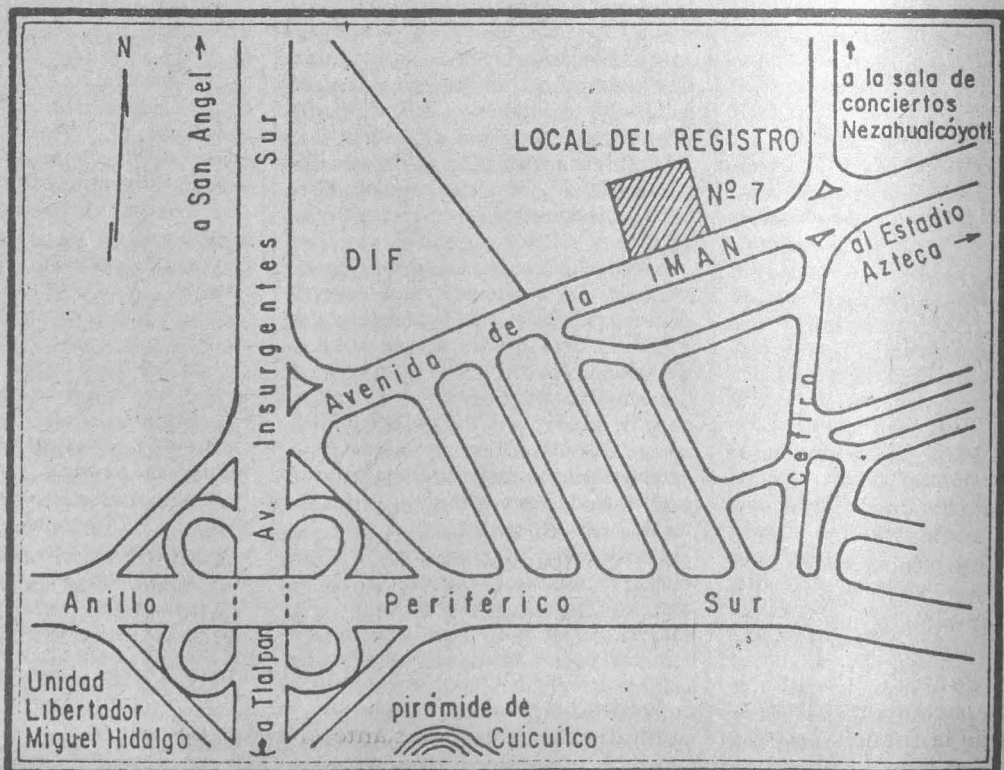
Periodo del registro: del 28 de julio al 8 de agosto de 1980.

Horario: de las 8:30 a las 13:00 h y de las 15:00 a las 17:00 h. (Sábados y domingos de 8:30 a 13:00 h).

FECHAS DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y DE REGISTRO

Aspirante cuyo apellido paterno comience con:	Recogerán solicitudes F 24 A y F 24 S el día	Se registrará el día
A-B	21 de julio	28 de julio
C	21 de julio	29 de julio
CH-D-E-F	22 de julio	30 de julio
G	22 de julio	31 de julio
H-I-J-K-L-LL	23 de julio	1° de agosto
Ma-Mm	23 de julio	Sábado 2 de agosto
Mn-Mz	23 de julio	Domingo 3 de agosto
N-Ñ-O-P-Q	24 de julio	4 de agosto
R	24 de julio	5 de agosto
S	25 de julio	6 de agosto
T-U	25 de julio	7 de agosto
V-W-X-Y-Z	25 de julio	8 de agosto

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 21 de julio de 1980



A través de la COSSIES

PRIMER ESFUERZO IMPORTANTE POR COORDINAR OFICIALMENTE LA PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL



- ★ El pasante de enfermería es consciente de la necesidad de realizar esta actividad
- ★ Entrevista con la profesora Carmen Bautista de Patiño, jefa del Departamento de Servicio Social de la ENEO

Con la creación de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES), se da el primer paso oficial importante para coordinar y dar mayor coherencia a esta actividad, además que se muestra una mayor preocupación por el futuro profesional en una etapa de gran importancia que significa la terminación de sus estudios y su integración a la realidad social, manifestó la profesora Carmen Bautista de Patiño, jefa del Departamento de Servicio Social de la Escuela Nacional

de Enfermería y Obstetricia de la UNAM.

Por otra parte, dijo que los nuevos programas de servicio social enviados por la COSSIES eran positivos por varios aspectos, ya que eran didácticos y ofrecían incentivos para el prestador en sus labores, situación que influía en el interés de los pasantes para su participación, debido a que al sentir una aceptación por su labor darían todavía un mejor esfuerzo.

La profesora Bautista consideró que el futuro profesional de enfermería estaba bastante con-

cientizado de la necesidad de prestar el servicio social debido a su formación académica que está orientada, directamente, hacia el ser humano en cualquier situación, ya sea sano, enfermo o en un periodo de rehabilitación, mostrándole así, la responsabilidad que tiene con sus semejantes.

Asimismo, señaló que el servicio social ha servido positivamente para la complementación académica y mencionó como ejemplo la experiencia desarrollada con los pasantes del Sistema de Universidad Abierta, en donde se ha tratado de orientar la práctica de esta actividad hacia programas de tipo preventivo, puesto que estos estudiantes generalmente laboran en instituciones de tipo asistencial como hospitales y tienen poca oportunidad de conocer otras posibilidades de desarrollo en esta disciplina, ya que al terminar sus estudios continuarán trabajando en hospitales.

Otro de los aspectos importantes del servicio social, dentro de la formación académica, es la posibilidad que tiene el estudiante de comprobar y rectificar lo aprendido.

La profesora Bautista dijo que por lo general y dependiendo de la orientación del estudiante siempre se procura integrarlo en programas que lo equilibren en sus conocimientos y prácticas y les proporcionen una experiencia más en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Al referirse a la prestación del servicio social en provincia, indicó que éste les dejaba importantes experiencias puesto que las características y necesidades eran distintas a las que se dan en el Distrito Federal, aparte de que en estos casos los programas ofrecidos son remunerados, como los del Instituto Mexicano del Seguro Social, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y de la Secretaría de Marina. En el Distrito Federal sólo son remunerados los propuestos por la COSSIES.

EL PRINCIPIO BASICO DE TODO REGIMEN DEMOCRATICO RADICA EN LA JURIDICIDAD

- ★ El subdesarrollo político es obstáculo para la democracia en América Latina
- ★ La Reforma Política, un paliativo al deterioro económico de México
- ★ El abstencionismo, fenómeno de despersonalización

En este número, y por considerarlo de interés general, Gaceta UNAM ofrece la segunda parte de la síntesis de conferencias dictadas durante el II Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional.

sentido a los postulados de los padres del derecho constitucional moderno.

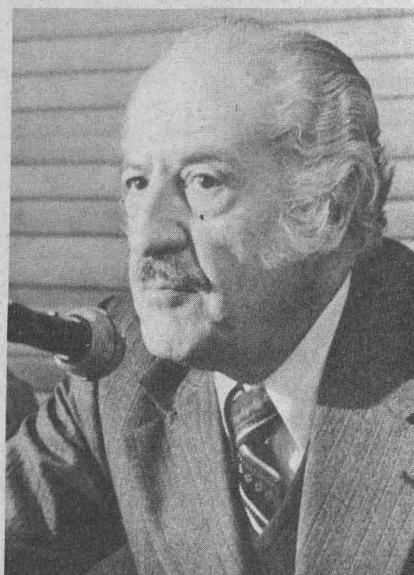


Doctor Pedro de Vega

En la segunda sesión del Congreso correspondió al doctor Pedro de Vega, de la Universidad de Salamanca, de España, presentar la primera ponencia.

El doctor de Vega se basó en el esquema presentado a finales del siglo XIX para la reconstrucción del derecho público. Apuntó que los estudiosos de este tema se enfrentan a dos grandes problemas: el legalismo, que en ocasiones resulta excesivo, y por otro lado los elementos técnicos que dan tradición a la filosofía político-liberal sobre la cual se intenta construir el derecho constitucional moderno de carácter democrático.

Señaló que el actual derecho constitucional se encuentra vertebrado sobre tres principios fundamentales; por un lado se halla el principio de racionalidad que procura racionalizar el ejercicio del poder, por otro el principio de socialidad y también el principio de coherencia, que busca dar profundidad y



Doctor Ignacio Burgoa

Al hacer uso de la palabra el doctor Ignacio Burgoa, de la UNAM, afirmó que dentro de un régimen democrático se deben conjugar todos los pensamientos políticos cualesquiera que sea su inclinación, y que el principio básico de todo régimen democrático radica en la juridicidad.

Quando se habla de democracia, se deben considerar los enunciados **constitución y legalidad**, debido a que es precisamente en la constitución donde se proclaman las mayores aspiraciones del pueblo. Advirtió que en México la constitución y el juicio de amparo son considerados como la base de la democracia que impera en el país.

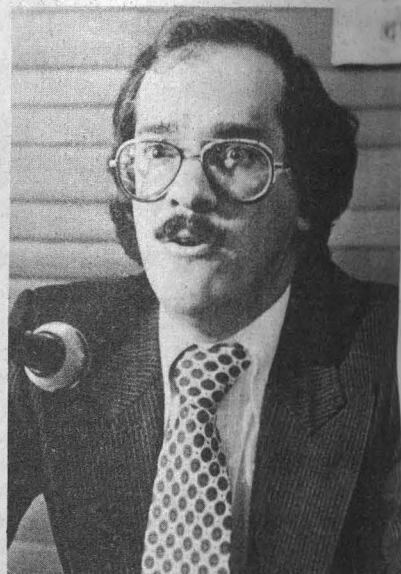
Posteriormente correspondió al doctor Marcos Kaplan, de la UNAM, presentar su ponencia. Indicó que para la elaboración de su trabajo había partido de la idea de que el constitucionalismo democrático ha entrado en una crisis por la convergencia de tres grandes fenómenos, uno de los cuales es en parte el motor que anima a los otros dos.

En principio, agregó, por el proceso de cambio global que se ha dado en los países latinoamericanos y que ha erosionado los

supuestos socio-económicos y políticos del modelo liberal clásico, traducido en lo que se llama una crisis política y a la vez orgánica que se da en la mayor parte de estos países; en segundo lugar, porque el intervencionismo del Estado se ha convertido en el problema central, y en tercer lugar por la aparición en algunos países latinoamericanos de un nuevo modelo político al que se le puede denominar como variante del neofascismo.

Estos tres elementos son los que hay que tomar en cuenta para, por contraposición, tratar de ver cuáles serían los nuevos supuestos sociopolíticos para la elaboración de un modelo alternativo de constitucionalismo democrático, puntualizó.

A la exposición del doctor Kaplan, siguió la del doctor Patiño Camarena, quien aportó algunos elementos que sirven para determinar las características constitucionales que se requieren para la determinación de un sistema democrático.



Doctor Patiño Camarena

Señaló que la democracia, más que una forma de Estado o de gobierno, es una filosofía y una forma de vida; esto deriva del hecho de que los hombres ven en ella una esperanza para alcanzar una vida mejor; por

eso en la democracia no se puede separar el aspecto de realidad que existe en ella del aspecto de creencia.

El término democracia se ha utilizado de muy diversas maneras; en atención a los campos de aplicación de ésta, es factible hablar de una democracia política así como de una de tipo económico y social. Asimismo si se refiere al régimen que la practica se puede hablar de democracia capitalista o de democracia socialista, explicó el expositor.



Doctora María Cristina Serrano.

La doctora María Cristina Serrano, de la Universidad de Buenos Aires, coincidió con sus colegas que la antecedieron en el uso de la palabra, al afirmar que la existencia de la democracia depende del respeto a la integridad y la libertad del hombre.

Indicó que el subdesarrollo político manifiesto en algunos países latinoamericanos es un obstáculo para que la democracia llegue a fungir como forma real de un sistema gubernamental. Existen dos supuestos que pueden ayudar a lograr un sistema democrático: éstos son, por un lado elevar el nivel cultural y educativo de todos los hombres, y por otro, que se ejerza plenamente el derecho a la información. Con esto se podría promover un nuevo tipo de sociedad democrática personalista, que permita a cada hombre realizarse como ser humano.

Se deben crear condiciones para que el derecho se haga efectivo, para lograr esto es importante establecer la independencia del poder judicial y otorgarle amplias potestades, concluyó.

Por su parte, el licenciado Diego Valadés, abogado general de la UNAM, presentó al Congreso su ponencia titulada **Una reforma institucional.**

Señaló que a raíz de la importante actualización de la organización política mexicana, a la que se denominó **Reforma Política** en el año de 1977, se efectuaron múltiples modificaciones a la Constitución Federal, pero en substancia el propósito perseguido consistía en ampliar los cauces de la participación



Licenciado Diego Valadés.

ciudadana a través de la Cámara de Diputados. Tal ampliación se produjo con el aumento del número de representantes populares y nuevos procedimientos electorales que brindaron a nuevos partidos políticos la posibilidad de participar en el proceso electoral.

Cabe señalar, dijo, que dentro de una crisis económica tan aguda como la que se ha configurado en México en los últimos años, una reforma de orden político significaba adoptar una estrategia diversionista para atraer la atención de la opinión pública hacia aspectos políticos y paliar los efectos de una deteriorada situación económica, de cuya magnitud dan cuenta las altas cifras de inflación y desempleo alcanzadas en la década de 1970.

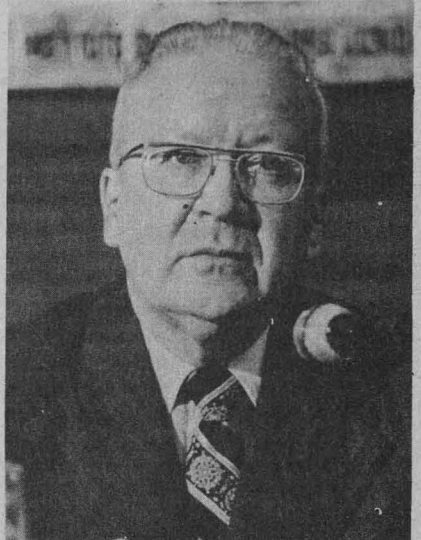


Licenciado Enrique Arrieta.

El licenciado Enrique Arrieta, de la Universidad de Durango, manifestó que la democra-

cia constitucional se menciona y se halla escrita pero que no es real. Explicó que quizá se debería hablar de sociedades flexibles y de sociedades rígidas, o en forma más certera, de sociedades más o menos flexibles y más o menos rígidas.

Afirmó que la situación del pueblo no cambiará sólo con medidas constitucionales, sino que se requiere de la participación de éste, sobre todo en aquellas sociedades no flexibles. Actualmente, el hombre está en busca de su verdadero camino, y para encontrarlo es preciso que primero se encuentre a sí mismo.



Doctor Héctor González Uribe.

El doctor H. González Uribe, de la UNAM expresó su preocupación porque las generaciones jóvenes decidan lanzarse a un cambio violento sin darse cuenta que pueden pasar de una dictadura a otra. Añadió que el camino correcto para obtener un régimen plenamente democrático se encuentra en el derecho.

Luego de agradecer la presencia de dos constituyentes presentes en la sesión, el doctor Héctor González Uribe manifestó que América Latina atraviesa por una etapa difícil de su historia constitucional y democrática, pero que eso no es lo más grave; el hecho que debe preocupar a todos los constitucionalistas es la división que existe en la opinión pública, la cual no se pone de acuerdo en el camino que se debe seguir para solucionar esta crisis.

En su momento, el licenciado Gerardo Gil Valdivia apuntó que para vivir una estabilidad política plena deben combinarse los sistemas jurídicos políticos con los sistemas económicos; de esta manera sólo en base a este criterio se obtendrá una visión real de la situación actual del país. Si se tiene esto presente, se podrá preservar la paz y la democracia en el país.

El licenciado Marcos Ramos Osorio, de la Universidad Autónoma de Puebla, declaró que el estudio de los grupos humanos desemboca en la búsqueda del hombre mismo. Indicó que la democracia es la meta que se fijan las

sociedades para el libre ejercicio de sus derechos.

Asimismo, dijo, la constitución contiene las formas fundamentales de la democracia: la igualdad y la libertad, que son requisitos imprescindibles para su ejercicio.

Para finalizar la segunda sesión del II Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional, el profesor Roberto Báez Martínez, de la UNAM, anotó que el derecho constitucional se halla comprometido con el pueblo, y que los constitucionalistas deben dar respuesta a las interrogantes que el pueblo les presente. Reiteró que sólo a través del derecho se podrá buscar un cambio en la estructura constitucional actual.



Doctor Jorge Carpizo.

Conocer cómo están establecidas las garantías individuales en un país y cuál es la estructura de su sistema político, son consideraciones que se deben tomar en cuenta para clasificar a una constitución en cuanto a su esencia democrática, afirmó el doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, al presentar su ponencia en el II Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional.

Agregó que las clasificaciones de constituciones son útiles al derecho comparado, para saber qué tipo de constitución responde en forma más favorable a las necesidades de una sociedad. Para tal efecto, es necesario investigar el acatamiento real de la Carta Magna en la realidad social.

El doctor Carpizo explicó que en su propuesta están contempladas las constituciones democráticas, cuasidemocráticas, populares y no democráticas.

Las primeras aseguran las garantías individuales dentro de la sociedad y por la forma en que se encuentran estructuradas permiten las alternativas políticas. Países que cuentan con este tipo de democracia son Suiza, Gran Bretaña y Dinamarca, entre otros.

Las constituciones cuasidemocráticas son aquellas que rigen en países donde la estabilidad política no es firme y se encuentran en vías de desarrollo. Aquí la justicia no opera

cabalmente. Algunas de las naciones que se encuentran en tal situación son México, India y Tanzania.

Las constituciones de democracia popular generalmente se ubican en países socialistas, donde el individuo tiene un valor diferente. Allí no se da un pluripartidismo político, ya que existe un solo partido político; es el caso de Hungría, Checoslovaquia y Albania.

Las constituciones no democráticas son las que someten a la población a la voluntad de una persona o un grupo minoritario; países como Chile, Uruguay y Uganda presentan este característico sistema represivo.

Por su parte, durante su intervención en el Congreso, el doctor Carlos Caponte, de la Universidad del Rosario, de Bogotá, al hacer referencia a la constitucionalidad colombiana dijo que en ese país se ha logrado la rotación pacífica en el gobierno de los dos partidos supuestamente antagónicos. Subrayó que ha sido satisfactorio que el ejército se haya mantenido al margen de las confrontaciones políticas.

Asimismo, indicó que en su país se ha producido un desgaste del sistema que está poniendo en peligro su estabilidad. Afirmó que la falta de un tercer partido fuerte ha provocado el abstencionismo, debido a que los dos partidos existentes, el liberal y el conservador, se han repartido las funciones y cargos de gobierno.

Aseveró el doctor Caponte que en Colombia ese creciente abstencionismo alcanza la cifra de un 70%, lo que implica que no existen puentes entre la masa de electores y los partidos.

Externó que últimamente ha resultado peligrosa la mediatización del Congreso Nacional, pues éste aprueba generalmente las decisiones del Ejecutivo sin hacer modificaciones a los proyectos de ley.

Es así que el presidente colombiano tiene todo el poder en sus manos.

Finalmente terminó su exposición diciendo que hay desequilibrio social en Colombia; desigualdad e injusticia, lo que da como resultado una apatía electoral en los habitantes ya que los partidos políticos no responden a sus necesidades.

El doctor Lizardo Cruz, de nacionalidad chilena y actual profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México, precisó al hablar del caso de Chile que todavía el pueblo conserva su amor por la democracia.

Señaló que el período de crisis que atraviesa el pueblo chileno es sólo transitorio. También subrayó que la Junta Militar de Chile se ha atribuido el carácter de Poder Constituyente.

Durante su intervención el doctor Jorge Vannossi aseguró que el funcionamiento de las democracias debe estar sometido a un mínimo de elementos jurídicos con la finalidad de alcanzar un equilibrio social.

Al hacer referencia al fascismo, afirmó que es una estructura con deformaciones constitucionales que conducen a consolidar la dictadura. Mientras que los sistemas democráticos son fuertes en la medida en que aumenta el elemento de participación general.

Por su parte, el licenciado Roberto Casillas Hernández, secretario particular del presiden-



Doctor Jorge H. Vannossi.

te José Lopez Portillo, destacó que la escasa participación del individuo común en las decisiones políticas es consecuencia de un fenómeno que puede llamarse **despersonalización**, más bien que **despolitización**. Esa actitud se identifica en gran parte con el abstencionismo, el cual ha sido denominado, de modo sarcástico como el partido político más importante. Precisó que este fenómeno debe ser analizado cuidadosamente, tanto en México como en otros países donde acontece y obedece a una acción o reacción manipulada por la oposición, la cual recurre al abstencionismo por carecer de argumentos sólidos para fundamentar "una confrontación ideológica objetiva, real, auténtica y valedera".

Al adentrarse en el tema **Los partidos políticos y el sistema electoral**, título de su ponencia, estimó que el sistema en su conjunto constituye un organismo complejo, cuya finalidad o meta debe ser abrir cauce para la participación del ciudadano en la elaboración de las decisiones finales del gobierno.

No corresponde aplicar los mismos criterios a una estructura política democrático-burguesa, basada en una economía mixta, que a los sistemas socialistas, donde las opciones son más reducidas pues se limitan a una movilización ciudadana cuya finalidad básica es legitimar al régimen, afirmó el licenciado Casillas.

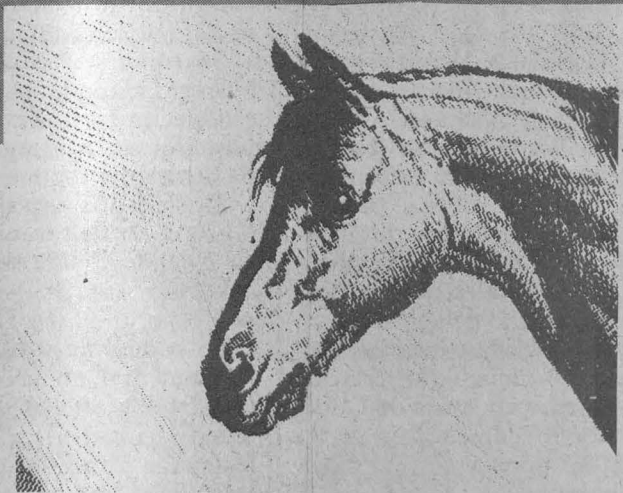
Asimismo estableció que, investigando la conducta de la mayoría de los electores, se observa que no prestan mayor atención a las plataformas doctrinarias de los partidos y se dejan llevar por impulsos gregarios.

Posteriormente consideró que la Administración Pública debe prestar atención a las posiciones de los partidos políticos con mayor caudal de adherentes, pues no se trata solamente de reconocer la fuerza política de esas organizaciones, sino de respetar el principio de que en un sistema político democrático deben prevalecer las opiniones mayoritarias.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

EL HOMBRE Y EL BRUTO EN LA ECONOMIA DEL MEXICO DEL SIGLO XVI

- ★ Fuerte impacto del caballo en la psicología del indígena
- ★ El burro, un animal que salvó al indio de morir en las minas
- ★ Entrevista con el doctor Antonio Pompa y Pompa, investigador de ese Instituto



Atisbar retrospectivamente en los pequeños recovecos de nuestra historia ofrece infinidad de sorpresas, amenidad en específicos pasajes e, indiscutiblemente, bases sólidas para la comprensión del medio ambiente y también del carácter de nuestros antepasados, expresó el doctor Antonio Pompa y Pompa, al referirse al

sugestivo y poco estudiado tema de *El hombre y el bruto en la economía del México del siglo XVI*.

El doctor Pompa y Pompa, miembro del Instituto de Investigaciones Antropológicas, se refirió especialmente a aquellos brutos que tuvieron una significación trascendental en la econo-

mía del siglo XVI en el Valle de México.

Antes de la llegada de los españoles, dijo, no existía una economía basada en el animal como medio de transporte y su importancia en este renglón se inició precisamente durante la Conquista, cuando los propios expedicionarios trajeron al Nuevo Continente, como parte de sus pertenencias, algunos caballos.

Aquellos animales jugaron importante papel psicológico, pues cuando Hernán Cortés llegó a Veracruz lo primero que hizo fue montar su caballo y con sus subalternos realizó cortas carreras, al tiempo que ponían a funcionar sus arcabuces. La reacción del indígena ante seres que manejaban el fuego y se transportaban en forma tan especial, fue de terror.

El caballo toma tal presencia en la psicología del indígena que se reproduce en uno de los santos más venerados, Santiago, quien lucha contra el enemigo montando su caballo y blandiendo en su diestra una espada. Las leyendas y las reproducciones en documentos y especialmente en lugares predominantes dentro de la arquitectura de los templos, aún nos permiten constatar la fuerza de ese impacto, subrayó el investigador.

Solís, en su *Historia de la Conquista de México*, hace referencia muy detallada de cómo los capitanes procuraban manifestar sus habilidades en el manejo del caballo, haciendo toda clase de proezas y movimientos que dejaban atónitos a los indígenas.

Bernal, a su vez, narra que los primeros caballos que tocaron América fueron 16 y llegaron con Hernán Cortés, quien venía con 486 soldados.

Habla también de los famosos encuentros con los indígenas y los conquistadores, especialmente el de Tabasco, donde los animales actuaron en forma sumamente eficiente.

Las capitulaciones, señaló el doctor Pompa y Pompa, son los primeros documentos en los cuales se ve la participación económica y la colaboración del bruto con el hombre.

Hay que recordar, dijo, que la conquista se hizo inicialmente con aportaciones de los propios expedicionarios, cuya voracidad a su llegada a Nueva España, para embarcar oro y esclavos que les permitiera recuperar su inversión y obtener pingües ganancias, no tenía límites, según afirman algunos frailes e historiadores de la época.

Aquellos animales constituyeron la simiente para la reproducción y expansión de esa especie en América y específicamente en México, donde el caballo contribuyó al desarrollo de la economía durante el siglo XVI.

Según Bernal Díaz del Castillo y José Álvarez del Villar, Hernán Cortés trajo consigo un caballo castaño zarco que murió en San Juan de Ulúa.

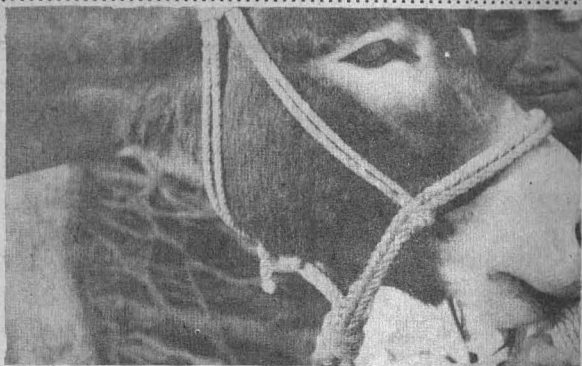
Pedro de Alvarado y Hernando López de Avila compartían una yegua castaña "muy buena, de juego y carrera, que al llegar a Nueva España, Pedro de Alvarado le compró la mitad de la yegua y se la tomó por fuerza".

Alonso Hernández Porto Carrero poseía "una yegua rucia de buena carrera" que posteriormente le compró Cortés. A su vez, Juan Velázquez de León tenía "otra yegua rucia, muy poderosa que la llamaban 'La rabama', de muy buena carrera".

Cristóbal de Olid tenía "un caballo castaño oscuro harto bueno". Francisco de Montejo y Alonso de Avila, "un caballo alazán tostado que no fue para cosa de guerra", y Francisco de Norla, "un caballo castaño alguero, gran corredor y revuelto".

Entre los primeros caballos llegados a América se cuentan el de Juan Escalante, "un caballo castaño claro que no fue bueno"; el de Diego de Ordaz, "una yegua recia, machorra, pasadera aunque corría poco"; el de Pedro Domínguez, "un muy extraordinario jinete, con su caballo castaño oscuro muy bueno y gran corredor", y el de Pedro González de Trujillo, "un buen caballo castaño que corría muy bien".

También se cuentan los animales de Morón Vaino de Vaino, "un caballo hovero algo sobre-



morcillo que no salió bueno"; de Lares, "el muy buen jinete con su caballo muy bueno, de color castaño algo claro y muy buen corredor"; de Ortiz, "el músico", y Bartolomé García, quien solía tener minas de oro, "un buen caballo oscuro que le decían 'el quiero'".

Finalmente se hace referencia a la yegua de Juan Sedeño que "parió en el navío". Este Juan Sedeño fue el más rico soldado que hubo en la armada, porque trajo un navío suyo, su yegua y un negro; a la sazón no se podían hallar caballos, ni negros, si no era a precio de oro, y no pasaron más caballos porque no los había.

Los animales arribaron a San Juan de Ulúa un Jueves Santo, el 21 de abril de 1519. Posteriormente llegaron a Nueva España más brutos que fueron traídos por Pánfilo de Narváez, a quien le fueron quitados por Cortés. Este llegó a reunir 96 ejemplares que no sólo le servían para el traslado humano, sino también para el transporte de naves para las batallas navales que se efectuaban en el lago de México.

Para esas fechas otros españoles habían iniciado la cría de estos animales en la isla de Cuba, desde donde comenzaron a ser trasladados poco a poco al macizo continental.

Prueba del interés por la cría de ese animal es que los 84 caballos que le quedaron a Cortés después de la Noche Triste, fueron protegidos para su reproducción. El mismo dictó disposiciones para que cada español mantuviera un caballo, y así, desde el rico comerciante hasta el que vivía de la aridad pública, tenían un animal.

La cría creció a tal grado que comenzaron a poblarse los cam-

pos cercanos al Valle de México y posteriormente regiones como los valles de Toluca y Zumpango, donde se asentó también el ganado vacuno.

Otro de los animales que tienen especial importancia en esa época es el burro, verdadero redentor del indio, pues lo salvó de morir en las minas y en los áridos caminos, víctima del calor y del agobio de su cargamento.

El burro vino con Fray Juan de Zumárraga, quien conjuntamente con el virrey de México insistió en traer este bruto a México, argumentando que el caballo estaba en manos de un incipiente capitalista y el burro era bueno para el estrato social del indio poco desarrollado. Ahí encontraron la solución al rudo trabajo de los tamemes.

Se trajeron también ovejas y borregos, dada la insistencia en el establecimiento de telares que posteriormente otorgaron merecida fama a los tejidos de Chiapas.

Desde principios del siglo XVI se establecen telares en San Miguel de Allende, donde surgió el hoy conocido sarape de Saltillo. En este siglo, también el ganado vacuno comienza a jugar un papel fundamental en la economía, y desde 1529 fue utilizado también como diversión en los grandes festejos, a través de las corridas de toro y como alimento básico. Hay referencias en el siglo XVI que demuestran que cada barrio tenía una carnicería.

En estas circunstancias, el ganado lanar, caballar y vacuno va incorporándose poco a poco a la economía nacional, dando impulso a la minería, a la agricultura, al comercio y a las comunicaciones, no sólo en el siglo XVI, sino también durante los siglos XVII y XVIII, concluyó el doctor Pompa y Pompa.

Distribuidora de libros
de la UNAM

PINTURA Y ESCULTURA DEL RENACIMIENTO EN MEXICO

La Distribuidora de Libros de la UNAM invita a la presentación del libro de Guillermo Tovar de Teresa. **Pintura y escultura del Renacimiento en México**, publicado por el INAH, la cual se realizará, dentro del ciclo **Libros de arquitectura virreinal**, el 22 de julio, a las 19:00 h. en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes.

Colegio de Ciencias y Humanidades

FORO INTERNACIONAL DE CINE

La Dirección General de Actividades Socioculturales, la Coordinación Académica y Cultural del CCH y el Cine Club INBA, invitan a la proyección de **La carpa**, de Christina Olofson y Goran de Rées. Suecia 1978, que se efectuará, dentro del Foro Internacional del Cine, los días 21, 22, 23, 24 y 25 de julio a las 11:00 y 17:00 h. en los CCH Sur, Naucalpan, Azcapotzalco, Oriente y Vallejo, respectivamente.

En la Sala Nezahualcóyotl
**CONCIERTO DE LA
PIANISTA IRENE SCHREIER**



El martes 22, a las 20:30 h. se presentará en la Sala Nezahualcóyotl, dentro de la II Temporada de conciertos de la Escuela Nacional de Música, la pianista Irene Schreier.

Facultad de Filosofía y Letras
CONFERENCIA Y CINE

La Facultad de Filosofía y Letras invita a la conferencia **La modernidad en los jesuitas mexicanos**

canos y la modernidad en Gamarra, la cual será sustentada por la maestra Carmen Rovira, el 23 de julio, a las 19:00 h. en el Salón 307.

Asimismo, la FFyL ofrecerá, dentro del ciclo de cine **Místico y herejes**, la película **Septimo sello**, de Bergman, el 24 de julio a las 18:00 h. en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades.

Dirección General de Difusión Cultural

ROCK II

El Departamento de Actividades Cinematográficas de esta Dirección invita a la proyección de las películas **El último vals**, de Martin Scorsese y **El submarino amarillo**, de George Dunning, que, dentro del ciclo **Rock II**, se llevará a cabo el 22 y 23 de julio, respectivamente, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h. en el Auditorio Justo Sierra.

BALLET FOLCLORICO INFANTIL TONATIUH METZTLI

El Departamento de Intercambio de esta Dirección invita a la función que ofrecerá el Ballet Folclórico Infantil Tonatiuh Metztlí, dirigido por la maestra María Cristina Martínez de Cruz, el 30 de julio a las 10 h. en el Teatro de Ciudad Universitaria.

DANZA

Asimismo, el Departamento de Danza invita a la presentación del Taller Coreográfico que se efectuará el miércoles 23, a las 12:00 h. en el Teatro de CU (anexo a Arquitectura). En este recinto también se presentará la Compañía Nacional de Danza INBA, el mismo día, a las 12:00 h y a las 19:30 h.

En la ENEP Aragón

JORNADA CULTURAL Y EDUCATIVA SOBRE LA CHINA

En la ENEP Aragón se llevará a cabo, durante la presente semana, la **Jornada cultural y educativa sobre la dialéctica revolucionaria de la China Popular contemporánea**, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Lunes 21

Dialéctica del modelo económico en la China Popular contemporánea, por el señor Eugenio Anguano Roch, director en jefe para Asuntos Económicos de la SRE. Inauguración de las exposiciones **El arte chino en dialéctica y Libros chinos**, a las 13:00 y 13:30h, respectivamente.

Nuevos trabajos de los pintores de Pekín, película, a las 14:00 h.

Martes 22

Componentes de la dialéctica política en la China Popular contemporánea, por el doctor Felipe Pardinián, a las 18:00 h.

El primer ministro Chou-En-Lai y los milicianos de la isla Shisha, a las 20:00 h.

Miércoles 23

Dialéctica de la educación, la ciencia y la tecnología en la China Popular contemporánea, por el doctor Jaime Castrejón Díez, a las 11:00 h.

La actividad de los escolares en su tiempo libre y El campo petrolífero de Taching y la industria siderúrgica de Tien-Tsin, películas, a las 13:00 h.

Extrauniversitarias

Secretaría de Educación Pública

ENCUENTRO DE AUTORES Y CRITICOS CHICANOS CON ESCRITORES, PROFESORES Y ESTUDIANTES MEXICANOS

La Secretaría de Educación Pública y la Asociación de Profesores de California invitan al **Encuentro de autores y críticos chicanos con escritores, profesores y estudiantes extranjeros**, que se realizará a las 19:00 h. los días 21 y 22 de julio, en la Sala Manuel M. Ponce y en el Museo Carrillo Gil del INBA, respectivamente.

En la Sala Chopin ACTIVIDADES CULTURALES

La Sala Chopin invita a las actividades culturales que se efectuarán en este recinto, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Lunes 21

Muerte en Venecia, de L. Visconti, a las 19:00 h.

Temporada de Conciertos de la Escuela Superior de Música, a las 21:00 h.

Martes 22

Hotel Plaza New York, de Manuel Gurría, teatro, a las 21:00 h.

Miércoles 23

Historia de la música, por Cristián Caballero, a las 19:30 h.

Viaje al corazón de las palabras, recital poético, con Susana Alexander y Roberto D'Amico, a las 21:00 h.

Jueves 24

Recital de piano, Viviano Valdés, a las 21:00 h.

Viernes 25

Temporada de Conciertos de la Escuela Libre de Música, a las 19:00 h.

Recital de piano, de los alumnos de la maestra Luz García Roiz, a las 21:00 h.

Sábado 26

Recital de piano, de los alumnos de la maestra Guadalupe Rey, a las 19:00 h.

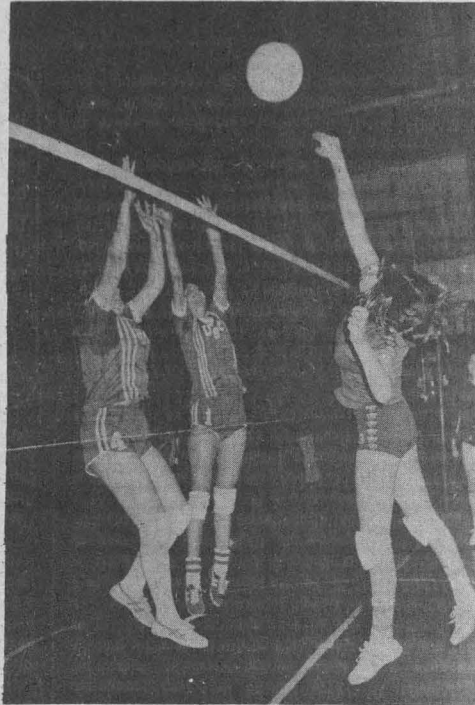
Recital de canto, de Francia Casis, a las 21:00 h.

Domingo 27

Recital de piano, de los alumnos de la maestra Raquel Quezada, a las 18:00 h.

Voleibol femenino

Supremacía puma en el nivel medio superior



El equipo representativo de voleibol femenino de la UNAM, en el nivel medio superior, visitó recientemente al ingeniero Alejandro Cadaval, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, a fin de entregarle el trofeo obtenido en el II Campeonato de la especialidad, que se llevó a cabo del 8 al 13 de julio en el gimnasio de la Universidad Benito Juárez de la ciudad de Oaxaca, Oaxaca.

Las pumas se coronaron invictas en sus seis encuentros, demostrando alta calidad técnica y magnífico acoplamiento. Así, en el

juego más espectacular del torneo, la UNAM venció al equipo campeón del año anterior, la Universidad de Guadalajara, por 14-16, 15-12 y 16-14.

El público que abarrotó el gimnasio durante los días de competencia mostró en un principio cierta hostilidad hacia las auriazules por considerarlas como las más fuertes, pero a medida que se sucedían los juegos las pumas "se ganaron" al público con su accionar sobre la duela.

Según los enterados, el jugado en Oaxaca ha sido uno de los mejores campeonatos a nivel juve-

nil y estudiantil, pues confluyeron en él una buena organización, un muy alto nivel de juego entre los equipos contendientes y el ánimo y la hospitalidad de los aficionados oaxaqueños.

Tabla Final de Posiciones:

1. UNAM
2. U. de Guadalajara
3. U. Autónoma de Nuevo León
4. U. Benito Juárez de Oaxaca
5. U. Autónoma del Estado de México
6. U. de Guanajuato.

El entrenador puma, Jorge Medina, sumó así 10 campeonatos nacionales obtenidos al frente de los equipos de la UNAM en diversas categorías, desde julio de 1975, cuando se hizo cargo de los mismos. Con el triunfo en Oaxaca se reafirma que la Universidad es una potencia nacional en voleibol no sólo en la categoría mayor, apuntó el propio Medina.

Como actividad próxima para su equipo, plantea la posibilidad de intervenir, en agosto, en el Campeonato Nacional Juvenil Especial, que se realizará en Monterrey, N.L. Las pumas son actuales campeonas, pues ganaron el torneo de 1979.

El torneo de Monterrey es muy importante porque a partir de él se integrará la selección que representará al país en el Campeonato Mundial Juvenil de Voleibol, mismo que tendrá lugar en México.

En el Campeonato Nacional Estudiantil de Educación Media Superior participaron sólo jugadoras nacidas hasta 1961, estudiantes de bachillerato.

Programa de Formación de Entrenadores Deportivos

A partir del 2 de Septiembre de 1980

REQUISITOS:

1. Tener el 75% de los créditos cubiertos de cualquier licenciatura universitaria.
2. Haber sido deportista universitario de equipos representativos.

3. Presentar los exámenes que el Departamento de Formación de Recursos Humanos elija.
4. Disponer de medio tiempo.

PARA MAYORES INFORMES, DIRIGIRSE AL DEPARTAMENTO DE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS, UBICADO EN EL SEGUNDO PISO DE LA

DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS. CABECERA SUR DEL ESTADIO OLIMPICO O A LOS TELS. 550-52-15, EXTENSIONES 4454 Y 4456.

**Cierre de Inscripciones
30 DE JULIO**

Frontenis

Seis trofeos para los pumas



Salvador Guadarrama, Arturo Peña, Sergio Durán, Jorge Almazán, Samuel Sontoyo y Lorenzo Espinosa con los trofeos ganados; les acompañan el licenciado, Pedro Martínez Rodes, subdirector de Equipos Representativos y el profesor Sergio Muciño.

Magnífica actuación tuvo el equipo de frontenis de la UNAM durante el Campeonato Nacional Estudiantil, celebrado en la Universidad Autónoma de Chapingo del 11 al 13 de julio. Los pumas demostraron contar con un equipo fuerte, principalmente en dobles y obtuvieron 3 primeros lugares, 2 segundos y 1 tercero. Además de los pumas y el equipo de Chapingo, participaron conjuntos de las universidades de San Luis Potosí, Puebla, Morelos, Estado de México y Oaxaca, así como del IPN.

En la categoría Superior "A", el primer lugar para dobles correspondió a Lorenzo Espinosa (Ciencias Políticas) y Rubén Hernández (Arquitectura), mientras que el tercer sitio fue ocupado por Arturo Peña y Salvador Guadarrama (ambos de Arquitectura).

Por su parte, en la Superior "B", Juventino Castro (Contaduría) y Samuel Sontoyo (Medicina) se colocaron en el primer lugar de dobles, seguidos de sus compañeros Sergio Durán (Ingeniería) y Jorge Almazán (Ciencias). En esta misma categoría, pero en singles, Samuel Sontoyo y Juventino Castro —compañeros en dobles— debieron enfrentarse en la final. Sontoyo fue el ganador.

Cabe reconocer la labor siempre ardua y constante del entrenador en jefe de la rama de frontenis, profesor Sergio Muciño.

Futbol soccer

Odontología 1- Químicas 0

Arturo Enríquez, del equipo de la Facultad de Química, falló una pena máxima en el último minuto de juego y su equipo cayó por la mínima diferencia ante su similar de Odontología, al jugarse la primera ronda de la liguilla final del Torneo Interfacultades, celebrada el martes 14 de julio en la cancha 10 de Ciudad Universitaria.

La derrota de Químicas se debió fundamentalmente a dos fallas. La primera ocurrió cuando se jugaba el minuto 15 del segundo tiempo: el portero fue tomado muy adelantado en un tiro de castigo y el balón terminó su viaje

en las redes. La segunda fue la ejecución deficiente del extremo Enríquez en el último minuto de juego. Su disparo, falto de fuerza y colocación, fue al centro del arco donde el portero envió el esférico a tiro de esquina.

Por otra parte se jugaron dos encuentros más, entre los equipos

1. Veterinaria
2. Contaduría
3. Odontología
4. Ingeniería
5. Químicas
6. Economía

que calificaron para jugar la liguilla final y que arrojaron los resultados siguientes: Contaduría venció por 2 - 1 al equipo de Ingeniería, y Veterinaria se impuso claramente a Economía por 4 - 1. Los encuentros se reanudan el próximo jueves en el mismo escenario, enfrentándose: Químicas-Veterinaria; Ingeniería-Economía y Contaduría-Odontología.

La tabla de posiciones hasta el momento es la siguiente:

jj	jp	je	gf	gc	pts.
1	1	00	0	4	2
1	1	0	0	2	2
1	1	0	0	1	0
1	0	1	0	1	2
1	0	1	0	0	1
1	0	1	0	1	4

HABITOS ALIMENTARIOS

- ★ Son muchos los factores que rigen las prácticas alimentarias: biológicos, psicológicos, sociales, religiosos, geográficos y económicos, entre otros
- ★ Los patrones de alimentación constituyen uno de los aspectos de la vida personal más difíciles de modificar
- ★ Los medios de difusión influyen en los hábitos de alimentación de una manera no siempre adecuada desde el punto de vista nutricional

El medio centenar de nutrientes que interviene en la dieta humana generalmente no se encuentran aislados en la naturaleza. Con excepción del oxígeno, del agua y de algunas sales, los nutrientes se encuentran formando mezclas con otros nutrientes o con sustancias sin valor nutritivo; a dichas mezclas se les conoce con el nombre de alimentos.

El hombre no ha desarrollado su apetito por los nutrientes que necesita para vivir, sino por los alimentos propiamente dichos, de los cuales conoce su olor, sabor y digestibilidad, todo lo cual le produce agrado o desagrado.

Los valores culturales que se otorgan a los alimentos se asocian con la seguridad, el prestigio, las prescripciones religiosas y las tradiciones que confieren un significado psicosociocultural a los alimentos e influyen en la selección que de ellos hace el hombre. Otro factor importante en la selección de los alimentos es su disponibilidad, que a su vez está influida por la geografía, el clima, la producción y la distribución de los mismos en un área dada. Asimismo, el poder adquisitivo del individuo o del grupo reduce o amplía el tipo y la variedad de los alimentos que pueden consumirse, lo que repercute en la formación de los hábitos alimentarios.

La influencia del ambiente familiar también es determinante en los hábitos de alimentación, ya que desde edades muy tempranas se programa la ingestión de ciertos tipos de alimentos. En la relación madre-hijo esta influencia se manifiesta en el momento de comer, transmitiéndose, de esta manera, la preferencia por cierto tipo de alimentos.



Por supuesto, los medios de difusión influyen grandemente en la fijación de ciertos hábitos alimentarios en una forma que no siempre es la más adecuada desde el punto de vista nutricional.

La conducta personal en cuanto a los hábitos alimentarios está dada por la suma de todos estos elementos que así forman el patrón de conducta en relación con la alimentación. Este patrón es, en general, muy difícil de modificar; quizás no exista un aspecto de la vida más inmovible que los patrones de la alimentación. Sólo cuando existen razones muy poderosas, casi siempre una enfermedad, se presentan cambios que generalmente no son completos ni definitivos, a pesar del conocimiento y conciencia que se tenga de que un hábito inadecuado de alimentación pueda estar influyendo negativamente en la salud.

La salud depende en gran medida de lo que se come. En el mundo encontramos una gran variedad de alimentos; mas para seleccionarlos correctamente es necesario analizar con cuidado lo que son y valorar las ventajas que verdaderamente ofrecen en cuanto a su contenido, sabor, posibilidades de conservación y precio. No hay que dejarse atraer por una envoltura atractiva o por una falsa asociación de ideas que

haga pensar que si se come algo la persona se transformará en un ser diferente. El uso del sentido común, la educación y la crítica constructiva en cuanto a los alimentos, ayudarán a crear buenos hábitos alimentarios desde el punto de vista de la salud.

La Dirección General de Servicios Médicos prepara su Cuarta semana de educación para la salud; esta vez sobre aspectos de nutrición y alimentación, para los días comprendidos del 28 de julio en curso al 1° de agosto próximo, en el Auditorio del Centro Médico Universitario.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Educación para la Salud.

INSTITUTO DE INGENIERIA

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación:

- 1. Plazas de técnico académico auxiliar nivel "C" de tiempo completo, en el área de ingeniería geológica, con experiencia en estudio e interpretación de sismogramas, con sueldo mensual de \$15,178.00
- 1. Plazas de técnico académico asociado nivel "B" de tiempo completo, en el área de ingeniería ambiental con especialidad en tratamiento de desechos industriales, con sueldo mensual de \$21,536.00
- 1. Plazas de técnico asociado nivel "C" de tiempo completo, en el área de ingeniería ambiental, con especialidad en contaminación de aguas, con sueldo mensual de \$23,404.00

B A S E S :

Para los aspirantes a la categoría de auxiliar "C"

- 1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

Para los aspirantes a la categoría de asociado "B"

- 2. Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

Para los aspirantes a la categoría de asociado "C"

- 3. Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente prueba:

a) Interrogatorio sobre la materia

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Curriculum vita por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 21 de julio de 1980

EL DIRECTOR

Dr. Daniel Reséndiz Núñez

CENTRO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGIA

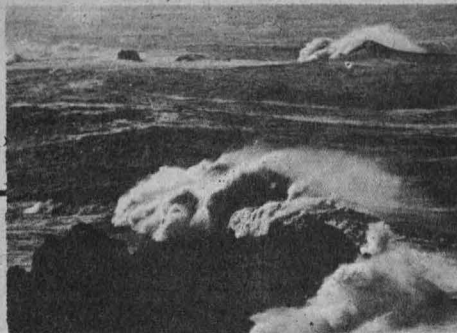
El Centro de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, para trabajar en la Estación "Mazatlán", en Mazatlán, Sinaloa, dependiente de este Centro en el área de acuicultura, especialmente moluscos bivalvos, con sueldo mensual de \$15,178.00, de acuerdo con las siguientes

B A S E S :

- 1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.
- 2. Presentar examen teórico-práctico en las técnicas de cultivo de organismos acuáticos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta subdependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.



El Centro de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "A" de tiempo completo, para trabajar en la Estación "El Carmen", en Ciudad del Carmen, Campeche, dependiente de este Centro en el área de acuicultura especialmente tortugas marinas, con sueldo mensual de \$10,600.00, de acuerdo a las siguientes

B A S E S :

- 1. Tener el grado de bachiller o una preparación equivalente.
- 2. Presentar examen teórico-práctico en muestreos biológicos e hidrológicos aplicables a tortugas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta subdependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.



★

El Centro de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico asociado "A" de tiempo completo, para trabajar en esta subdependencia en el área de microbiología marina en la especialidad de micología, con sueldo mensual de \$17,892.00, de acuerdo con las siguientes

B A S E S :

- 1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
- 2. Haber trabajado un mínimo de un año en el área de su especialidad.
- 3. Presentar un examen teórico-práctico sobre hongos patógenos de moluscos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría académica de esta Subdependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 21 de julio de 1980.

EL DIRECTOR

Dr. Alfredo Laguarda Figueras.

Ballet Folclórico de la UNAM

Seminario de danza folclórica, para la preparación de integrantes al Ballet Folclórico de la UNAM, directora: Angelina Genz.

Requisitos:

- 1) Presentar comprobante de examen médico.
- 2) Dos fotografías tamaño infantil.
- 3) Tener proporciones físicas adecuadas.
- 4) Si es estudiante, empleado o trabajador universitario paga \$100.00; si no lo es pagará \$300.00 por semestre.

Inscripciones en el 10º piso de la Torre de Rectoría, de 9:00 a 14:00 h. con el señor Octavio Cruz.

Iniciación del Curso: 4 de agosto de 1980.

CUEC

Curso abierto sobre cine político latinoamericano, se lleva a cabo lunes, miércoles y viernes, a las 18:00 h. en el Palacio de Minería, de acuerdo al siguiente programa:

21 de julio de 1980.

Cine y estética. Otras disciplinas artísticas, por Alberto Híjar.

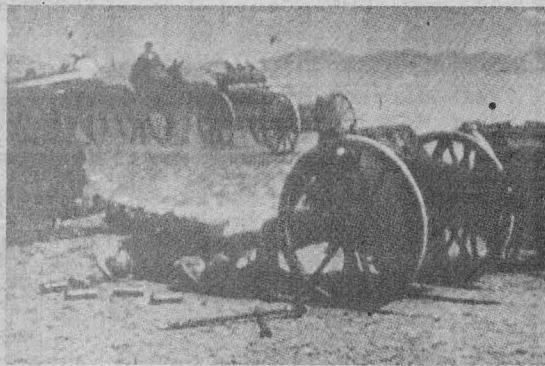
Tendencias del cine político en América Latina, por Néstor García Canclini.

23 de julio de 1980:

Ponencias de realizadores y grupos. Debates.

25 de julio de 1980:

Ponencias de realizadores y grupos. Debates. Cierre del curso.



Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos informa de sus cursos de actualización didáctica y formación básica para la docencia, los cuales se realizarán en el Centro mencionado, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Actualización didáctica:

Introducción a la didáctica general, del 25 de agosto al 10 de septiembre. Para las inscripciones, abiertas hasta el 8 de agosto, respectivamente, se debe presentar constancia de trabajo docente. Ambos cursos se impartirán en turnos matutino y vespertino, lunes a viernes.

Introducción a la dinámica de grupos, del 25 de agosto al 10 de septiembre o del 29 de septiembre al 14 de octubre. Inscripciones abiertas hasta el 8 de agosto y el 12 de septiembre, respectivamente. Los interesados deberán haber aprobado el curso de Didáctica General en el CISE. Ambos cursos se impartirán en turnos matutino y vespertino, de lunes a viernes.

Laboratorio dinámica de grupos, del 4 de agosto al 6 de octubre, en turnos matutino y vespertino, lunes y miércoles. Para las inscripciones -abiertas hasta el 25 de julio- es necesario haber aprobado el Subprograma 2.

Formación básica para la docencia.

Introducción a la docencia, del 13 de agosto al 1º de octubre, en turnos matutino y vespertino, miércoles y viernes. Para las inscripciones -abiertas hasta el 25 de julio- se debe presentar constancia de trabajo docente acreditando diez horas clase semana mes.

Mayores informes e inscripciones en las oficinas del CISE, ubicadas en el Circuito Exterior de CU, los lunes, martes y jueves de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h. y los miércoles y viernes de 9:00 a 14:30 h. con la licenciada Alicia Batllori de Sánchez Nava.

Dirección General de Bibliotecas

Bibliotecas universitarias, para jefes y personal académico de las bibliotecas, del 21 de julio al 1º de agosto.

Selección; para este curso es necesario haber concluido el bachillerato, del 4 al 11 de agosto.

Prestamo; del 18 al 29 de agosto.

Publicaciones periódicas; para encargados de secciones hemerográficas, del 2 al 10 de septiembre.

Consulta I; para el cual es necesario haber aprobado el 50% de créditos de una licenciatura y tener conocimientos de inglés, del 29 de septiembre al 10 de octubre.

Consulta II; requisito: haber aprobado el taller de Consulta I, del 13 al 24 de octubre.

Automatización de bibliotecas; para cursarlo es necesario haber aprobado el 50% de créditos de una licenciatura y conocimientos del idioma inglés, del 27 de octubre al 7 de noviembre.

Los cursos se impartirán de 9:00 a 11:30 h. a excepción de taller de **Publicaciones periódicas**, el cual se llevará a cabo de 9:00 a 13:00 h.

Las solicitudes de inscripción deberán acompañarse con un oficio del director de la dependencia universitaria a que pertenezca el trabajador, en el cual se solicite su inscripción.

Mayores informes e inscripciones con María Teresa Villatoro, en la Coordinación Académica Bibliotecaria de la Dirección General de Bibliotecas, sita en la Planta alta del edificio de la Biblioteca Central, o en los teléfonos 548-65-00 y 548-65-80 -extensión 201.

En la Biblioteca Central

INTERRUPCIÓN DEL SERVICIO DE PRESTAMO DE LIBROS

A partir del próximo jueves 24 de julio se interrumpirá por un periodo de siete semanas el servicio de préstamo de libros en la Biblioteca Central, a fin de reubicar la colección de libros para poder continuar con este servicio durante el lapso de remodelación del edificio de la Biblioteca.

Se notifica que los demás servicios que presta la Dirección General de Bibliotecas continuarán sin interrupción, en el horario acostumbrado.

División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería

Técnicas modernas para la organización y administración del mantenimiento industrial (2º semestre), por el ingeniero José García, se efectuará del 21 de julio al 1º de agosto de 1980.

Perforación de pozos para agua (2º semestre), por el ingeniero José Luis Sánchez Lazcano, del 28 de julio al 8 de agosto de 1980.

Diseño sísmico de edificios (2º semestre). Este curso se impartirá en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, CU, por el doctor Roberto Meli Piralla, del 28 de julio al 22 de agosto de 1980.

Diseño sísmico de estructuras especiales (2º semestre), se impartirá en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, por el M en C. Enrique del Valle Calderón, del 28 de julio al 22 de agosto de 1980.

Mecanización y automatización de los sistemas de riego. Coordinado por los doctores Pedro Martínez Pereda y Rolando Springall Galindo, se llevará a cabo de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. del 28 de julio al 1º de agosto de 1980.

Programación y control de obras, coordinado por ingenieros: Marcelo Esmenjaud Cogordan y Jorge Terrazas y de Allende. Se llevará a cabo del 1º al 30 de agosto de 1980.

Programa de Cursos de ingeniería civil en el proyecto de plantas hidroeléctricas, concluirá en noviembre de 1981 y se desarrolla en la Subgerencia de Ingeniería Civil y Geotecnia de la Comisión Federal de Electricidad (Oklahoma 85, mezzanine, colonia Nápoles). Se están tratando temas relacionados con: la hidráulica, matemáticas, estadística, hidrología, geología, diseño de presas, topografía, fotogrametría, diseño hidroelectromecánico de una central, ingeniería sísmica, entre otros.

Sistemas de alcantarillado (2º semestre), coordinado por el M en C Mario Solano González, será del 4 de agosto al 3 de septiembre de 1980.

Casos prácticos del diseño de sistemas de información (2º semestre), por el doctor Adolfo Guzmán Arenas. Será del 8 de agosto al 6 de septiembre de 1980.

Proyecto y construcción de obras marítimas y portuarias (2º semestre), coordinado por el ingeniero Luis Herrejón de la Torre, del 11 al 22 de agosto de 1980.

Mayores informes e inscripciones en el Palacio de Minería Tacuba 5, cubículo 3, teléfono 521-40-21, 521-40-22, 521-40-23 y 521-40-24.

Dirección General de Difusión Cultural

Curso Vivo de Arte.

Ciclo: **Libros de arquitectura Virreinal**. Martes 22 y 29 de julio, 19:00 h. Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes. Ponentes: arquitectos Guillermo Tovar de Teresa y Marcos Díaz.

Seminario de Análisis Arquitectónico, se llevará a cabo hasta el 11 de agosto. Comprende 22 horas teóricas y 11 horas prácticas.

Arte Actual

Escultura, Sebastián, guía Sebastián. Galería Juan Martí (Amberes N° 17, Zona Rosa), jueves 24 de julio de 1980, a las 17:00 h.

Programas de visitas guiadas:

Ciudad de México, siglo XIX, por la maestra Esther Iturriaga, domingo 3 de agosto de 1980.

Informes al teléfono: 550-52-15, extensión 3510. Museo Universitario de Ciencias y Artes (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura).

Entrada libre.

Seminarios de análisis arquitectónico, se desarrollará de acuerdo al siguiente programa:

Lunes 21 de julio, de 9:00 a 1:00 h.

La arquitectura como fenómeno cultural.

Jueves 24 de julio, de 9:00 a 11:00 h:

La arquitectura como fenómeno cultural.

La arquitectura como objeto consumado.

Sesión VIII.

Sábado 26 de julio, de 9:00 a 12:00 h:

Práctica de campo

Visita a un edificio de la ciudad de México.

Sesión IX.

Lunes 28 de julio, de 9:00 a 11:00 h:

Resumen.

Síntesis de los distintos enfoques

Teoría de la arquitectura como análisis de integración de valores.

Teoría de la arquitectura como análisis fenomenológico (punto de vista histórico cultural).

Sesión X.

Jueves 31 de julio, de 9:00 a 11:00 h:

Relaciones y posibilidades de integración.

Espacio como fenómeno cultural.

Relaciones entre espacio y valores arquitectónicos.

Historicidad de la cultura de los valores arquitectónicos.

Sesión XI.

Sábado 2 de agosto, de 9:00 h en adelante:

Visita a un edificio del Estado de Morelos.

Sesión XII.

Lunes 4 de agosto, de 9:00 a 11:00 h.

Evaluaciones

Determinación de una obra y planteamiento del sistema de análisis.

Desarrollo del análisis aplicado a una obra elegida.

Sesión XIII.

Jueves 7 de agosto, de 9:00 a 11:00 h:

Conclusiones

Resumen del análisis

Valoración final

Sesión XIV.

Lunes 11 de agosto, de 9:00 a 11:00 h:

Valoración final

Clausura del curso

El curso consta de 22 horas teóricas y 11 horas de práctica, además del tiempo de estudio y preparación que requiera cada participante.

División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Cursos para el semestre 1980-81.

Niveles:

Especialización: Producción animal: aves, bovinos, cerdos y **Diagnóstico en patología veterinaria.** Duración: 12 meses.

Maestría en Ciencias Veterinarias: Medicina preventiva y Patología animal. Duración aproximada de 2 años.

Maestría o doctorado en: Producción animal: Alimentación y nutrición animal; Reproducción animal: Genética animal y Administración y economía agropecuaria.

Doctorado en Ciencias Veterinarias: Medicina preventiva, duración aproximada de tres años.

Requisitos:

1) Grado de médico veterinario zootecnista.

2) Certificado de estudios y **Curriculum vitae** actualizado.

3) Constancia de traducción en algún idioma (inglés, francés o alemán), expedida por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras o por Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Filosofía y Letras. En el caso de extranjeros cuya lengua nativa no sea el español, constancia de dominio del mismo.

4) Constancia de haber dedicado cuando menos seis meses a la práctica profesional en el área en la cual desea realizar sus estudios.

5) Dos cartas de recomendación de miembros de la Institución de donde proceda, de preferencia dedicada a la especialidad que desea estudiar.

6) Exposición manuscrita de los motivos para efectuar estudios de posgrado.

7) Certificado reciente de examen médico, expedido por una institución oficial, y

8) Disponer de tiempo completo.

Fecha límite para presentar los* mencionados documentos: **30 de julio de 1980**, después de la cual la División de Estudios de Posgrado enviará su dictamen al aspirante en un plazo no menor de 40 días antes de la iniciación de los cursos. La inscripción estará supeditada a una entrevista con el coordinador de área y/o por el jefe de Departamento.



Instituto de Investigaciones Jurídicas

Sesión de enseñanza sobre la protección internacional de los derechos del hombre. Balance y perspectivas, se llevará a cabo del 11 al 22 de agosto de 1980.

Cursos:

El sistema de las Naciones Unidas.

El sistema interamericano.

El nuevo orden económico internacional, y

El derecho a la información y el papel de la UNESCO.

Seminarios:

La práctica de la comisión de los Derechos Humanos en la UNO y del comité de los Pactos y la jurisprudencia del sistema europeo.

Conferencias:

El asilo diplomático y territorial en América Latina y la cuestión de los refugiados.

Colaboran en la organización de este evento, el Instituto Internacional de Derechos Humanos de Estrasburgo, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA, la División de los Derechos del Hombre y de la Paz de la UNESCO y el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

Podrán participar en la sesión los profesores, investigadores y estudiantes de posgrado en ciencias jurídicas, políticas, sociales administrativas u otras disciplinas afines, así como funcionarios públicos o de organismos internacionales cuyas actividades se relacionen directamente con los derechos humanos.

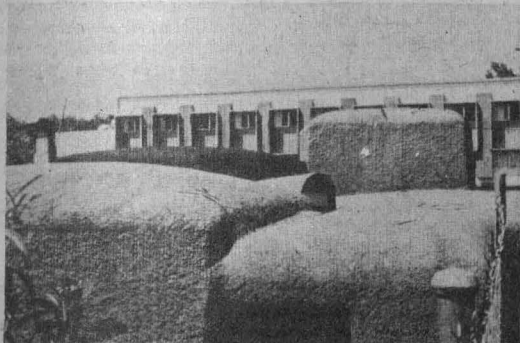
Para mayores informes sobre inscripciones, becas, alojamiento y diplomas los interesados deben solicitarlos al profesor Jesús Rodríguez y Rodríguez, secretario ejecutivo de la sesión, a la sede del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, CU.

Centro de Estudios Nucleares

III Simposio sobre química nuclear, radioquímica y química de radiaciones, se llevará a cabo del 8 al 10 de diciembre de 1980, en la UNAM.

Las ponencias sobre las citadas especialidades deberán ser entregadas antes del 31 de julio.

Mayores informes con la doctora Alicia Negrón, en el Centro de Estudios Nucleares (Circuito Exterior de CU), teléfono: 550-52-15, extensión 4715; y con la doctora Sulma Maricela Fernández, en la Gerencia del Instituto Nacional de Energía Nuclear (Benjamin Franklin N° 161, Col. Escandón, Apartado Postal 18-1027, México 18 D.F.)



● Facultad de Medicina

División de Estudios de Posgrado
Centro de Educación Médica y Continua
Cursos de actualización y monográficos.

MEDICINA GENERAL

Temas selectos de Pediatría, por el profesor Guillermo Carpio Gutiérrez. Hospital General Dr. Dario Fernández Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, se efectuará del 25 al 29 de agosto de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano

Cupo limitado a 15 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 8 de agosto de 1980.

CIRUGIA

Cirugía de la vesícula y vías biliares, por los doctores Roberto Pérez García y Rafael Eslava García. Hospital Juárez. Secretaría de Salubridad y Asistencia, del 18 al 23 de agosto de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite 1º de agosto de 1980.

Cirugía experimental con aplicación clínicoquirúrgica, por los doctores Armando Valle González y Carlos Albarrán Treviño. Centro Hospitalario 20 de Noviembre. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se llevará a cabo del 1º de septiembre al 31 de octubre de 1980.

Requisitos:

a) Título médico cirujano.

b) Constancia de especialización en cirugía general.

c) Entrevista personal con el profesor del curso.

Cupo limitado a 10 alumnos.

Fecha límite de inscripción:

1º de agosto de 1980.

Bases anatomo-fisiopatológicas de la cirugía, por los profesores doctores Alfredo Vicencio Tovar y Guillermo Bernal Sánchez. Hospital de Urgencias "Dr. Rubén Iñero", Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal. Se llevará a cabo del 25 al 30 de agosto de 1980, cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 8 de agosto de 1980.



PEDIATRA

El neonato de alto riesgo, por los doctores Felipe Tovar Rojas y Román Ruiz Arcos. Hospital General Dr. Gonzalo Castañeda, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado. Se llevará a cabo del 18 al 22 de agosto de 1980.

Requisitos:

a) Título de médico cirujano.

b) Constancia de especialización en pediatría médica.

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 1º de agosto de 1980.

Psiquiatría médico legal, por los doctores Jacobo Saleme Jalili y Sergio López Tirado. Centro Médico de los Reclusorios (Calle de la Joya, sin número. Tepepan, D.F.). Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal. Será del 18 al 22 de agosto de 1980.

Requisito:

a) Título de médico cirujano.

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 1º de agosto de 1980.

Seminario departamental del ciclo de verano de 1980

Influencia de la bursa de Fabricius sobre el desarrollo de las glándulas endócrinas de las aves, por el médico cirujano Enrique Pedernera del Departamento de Embriología. Martes 22 de julio, a las 18:00 h, en el Salón de Seminarios del Departamento de Bioquímica.

Dirección General de Servicios Médicos

CUARTA SEMANA DE EDUCACION PARA LA SALUD: LOS UNIVERSITARIOS Y LA NUTRICION

Organizada por la Dirección General de Servicios Médicos, a través del Departamento de Medicina Preventiva y su Oficina de Educación para la Salud, del 28 de julio al 1º de agosto se llevará a cabo la Cuarta Semana de Educación para la Salud titulada **Los Universitarios y la nutrición**, en el Auditorio del Centro Médico Universitario, CU, de 12:00 a 14:00 h.

Durante el evento se analizarán temas tales como: **Alimentación y nutrición, Hábitos alimentarios y actitudes del estudiante universitario hacia la alimentación, y Aspectos socioeconómicos y políticos de la nutrición.**

Los trabajos se desarrollarán en sesiones tipo panel y debate con la participación de expertos y estudiantes.

● ENEP Cuautitlán

2º Curso de actualización en porcicultura: la cerda y su camada, se efectuará del 7 al 9 de agosto de 1980, de acuerdo con el siguiente programa:

Agosto 7:

Inauguración, por el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray, director de la ENEP Cuautitlán, a las 9:30 h.

Objetivo del curso, por el MVZ Othón Straffon Muris, a las 10:00 h.

Problemática actual de la crianza de lechones, por Daniel Herrera Z., a las 10:15 h.

Causas de mortalidad perinatal en lechones, por Raúl C. Schinca F., a las 11:00 h.

El problema de la colibacilosis en lechones, por Carlos Pijoan A., a las 12:00 h.
Diarreas causadas por rotavirus en lechones recién nacidos, por Eliseo Hernández B., a las 13:00 h.

Gastroenteritis transmisible y sus efectos sobre los lechones, por Manuel Alvarez Trillanes, a las 15:00 h.

Principales causas de mortalidad de lechones en México, por Danilo Méndez M., a las 16:00 h.

Mesa redonda, a las 17:00 h.

Agosto 8:

Alimentación de la cerda en los distintos sistemas de destete, por Ernesto Michel N., a las 9:00 h.

Alimentación de lechones durante la lactancia y después del destete, por Aldon H. Jensen, a las 10:00 h.

Anestro pos-destete en la cerda, por Miguel Guzmán de las Casas, a las 11:00 h.

Utilización de la genética para optimizar los resultados obtenidos en la cría, por Derek Kroeske, a las 12:15 h.

Efectos sobre la camada de diferentes condiciones ambientales a la que se somete la cerda, por Alejandro Polanco J., a las 13:00 h.

Recuperación de lechones retrasados, por Carlos Chong R., a las 15:00 h.

Problemas que enfrenta el comprador de lechones para engorda, por Carlos Fernández C., a las 16:00 h.

Mesa redonda, a las 17:00 h.

Agosto 9:

Diferentes tipos de locales de montes, por Raúl C. Schinca F., a las 9:00 h.

Diferentes tipos de salas de maternidad, por Derek Kroeske, a las 10:00 h.

Diferentes tipos de locales de lactancia, por Mario A. Velasco J., a las 11:15 h.

Diferentes tipos de instalaciones para destete precoz, por Aldon H. Jensen, a las 12:00 h.

Mesa redonda general del curso, a las 13:00 h.

Clausura de la curso y entrega de diplomas, por el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray, a las 14:00 h.

El evento se efectuará en el Campo N° 1 de la ENEP mencionada.

Primer curso superior de genotecnia vegetal, del 21 de julio al 13 de septiembre. Ponentes: doctores José Milina Galán, Fidel Márquez Sánchez y Andrés Iruegas Evaristo. Informes e Inscripciones en los teléfonos (591) 2-09-97 y (591) 3-31-11, extensión 313.

● Facultad de Filosofía y Letras

División de Estudios de Posgrado

Cursos y conferencias.

Mecenazgo y arquitectura en el dominio castellano 1475-1621, por el doctor Damián Bayón, lunes a jueves, de 10:00 a 12:00 h, del 22 de julio al 28 de agosto de 1980, en la Sala de conferencias de la mencionada Facultad.

La filosofía romana, por el doctor Francisco Ferro Gay, del 28 de julio al 1º de agosto de 1980, de 18:00 a 20:00 h.

Semántica y epistemología, por el doctor Ernesto Sosa, del 28 de julio al 22 de agosto de 1980, en el Salón 02 de la DEP.

Mayores informes en la DEP de la citada Facultad.

El siglo XVIII en España, por el doctor Francisco de Solano (Universidad de Madrid). Los días 22, 24, 29 y 31 de julio, de 12:00 a 14:00 h, en el Salón 01 de la DEP.

Metodología de las ciencias sociales, por el profesor Dominique Lecourt (Universidad de Picardie). Los días 21, 23, 25, 28 y 30 de julio y 1º y 4 de agosto, de 19:00 a 21:00 h, en el Salón 208, los lunes y miércoles, y en el Salón 207 los viernes.

Crear, saber, conocer, por el doctor Luis Villoro. Los días 22, 24, 29 y 31 de julio y 5, 7, 12, 14, 19 y 21 de agosto, de 19:00 a 21:00 h, en el Salón 5.

La evaluación de ensayos y tesis, por la doctora Marjorie Beatty Henshaw. Los días 22, 24, 28 y 30 de julio de 10:00 a 12:00 h, en el Salón 111.

La naturaleza de la moralidad, por el doctor Eduardo Rabossi, de lunes a viernes de 10:00 a 12:00 h, del 4 al 22 de agosto de 1980, en el Salón 01 de la DEP.

Cursos y seminarios intensivos:

Metodología de la investigación pedagógica, por el doctor Gastón Mialaret; lunes a viernes, del 11 al 22 de agosto de 1980, en la Sala de conferencias de la DEP.

Cursillo

Cultura judía en la España medieval, por el doctor Haim Beinart, de la Universidad Hebrea de Jerusalén. Miércoles 23 de julio, de 10:00 a 12:00 h, en la DEP.

● Instituto de Investigaciones Filosóficas

Cursos

Lingüística, mentalismo y significado, por el profesor Daniel Quesada, de la Universidad de Stanford. Los lunes, jueves y viernes a las 12:00 h.

Filosofía de la acción, por el profesor Donald Davidson, de la Universidad de Chicago, del 4 al 22 de agosto.

Nuestro conocimiento del mundo exterior, por el profesor Barry Stroud, de la Universidad de Berkeley, del 13 de agosto al 11 de septiembre.

Filosofía de la ciencia, por el profesor Wolfgang Balzer, de la Universidad Munich, durante los meses de agosto y septiembre.

Epistemología, por Barry Stroud, de University of Cornell, Berkeley, USA.

Agosto-Septiembre

Los cursillos se realizarán en el Aula del tercer piso de la Torre I de Humanidades.

Conferencias

Julio-Agosto

Problemas de identidad, por Ernesto Sosa, de University of Brown, USA.

Se efectuará en la Facultad de Filosofía y Letras.

Agosto

Filosofía de la mente, por Sidney Shoemaker, de University of Cornell, USA, en el Aula del tercer piso, Torre I de Humanidades.

Temas de ética, por Eduardo A. Rabossi de la Sociedad Argentina de Análisis Filosóficos (SADAF), Argentina. En la Facultad de Filosofía y Letras.

Filosofía del derecho, por Carlos Santiago Nino, de SADAF, Argentina, en el Aula del tercer piso, Torre I de Humanidades.

Mayores informes en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en el teléfono 550-52-15, extensión 3375.

Cátedra José Gaos, por el profesor Donald Davidson, de la Universidad de Chicago. Se impartirá del 5 al 20 de agosto, los martes y miércoles, a partir de las 12:00 h, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades (piso 14 de la Torre II)

● Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Cursos de especialización en enfermería: Administración y supervisión en servicios de enfermería. Educación para profesores en enfermería. Enfermería psiquiátrica. Enfermería cardiológica. Enfermería pediátrica y Enfermería quirúrgica. Fecha de iniciación: 22 de octubre de 1980.

Inscripciones del 27 de agosto al 3 de septiembre.

Mayores informes en la Escuela (Antiguo camino a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, DF).



● Facultad de Ingeniería

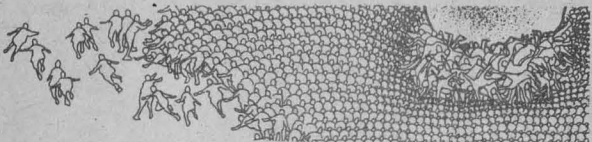
División de Estudios de Posgrado y Sociedad Mexicana de Ingeniería Sanitaria.

Conferencias

Determinación de las necesidades hídricas de los cultivos y Sistemas de riego: su descripción y la normativa que debe regir elección, por el doctor Fausto García Lozano, decano de la Universidad Politécnica de Madrid. Viernes 25 de julio y 4 de agosto, respectivamente, a las 19:00 h, en el Auditorio principal del Palacio de Minería.



● Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Ciclo: Las ciencias, las disciplinas sociales y las relaciones internacionales.

La literatura y las relaciones internacionales. Ponente: Gustavo Sainz; comentaristas: Eugenia Revueltas y René Avilés; moderador: Berenice López García. Julio 22, 18:00 h.

La ciencia política y las relaciones internacionales. Ponente: Gerardo Estrada; comentaristas: Raúl Olmedo y Jacobo Casillas Mármo; moderador: Emilio Cárdenas Elorduy. Julio 24, 18:00 h. Se llevarán a cabo en el Salón 2 de la Facultad.

Ciclo: Problemas del Cardenismo

La situación internacional. Ponente: Sergio Bagú; comentarista: José María Calderón.

La crisis de 1929; repercusión en la economía mexicana.

Ponente: Miguel Ángel Calderón; comentarista: Magdalini Psarrou.

Se llevarán a cabo el 23 de julio a las 11 h, en el Salón 2 de la mencionada Facultad.

Coordinación de Humanidades

SIMPOSIO SOBRE

INTEGRACION LATINOAMERICANA

La Coordinación de Humanidades invita al Simposio sobre integración latinoamericana: posibilidades e impedimentos políticos, económico-sociales y culturales, en el que participarán destacados especialistas nacionales y extranjeros, y que se llevará a cabo durante la presente semana, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA

Lunes 21

Ceremonia inaugural, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades, a las 10:00 h.

Inscripción, asuntos de organización. Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, Vivero Alto, CU, a las 12:00 h. Primera sesión, de 15:30 a 18:30 h.

Martes 22 a jueves 24

Sesiones, de 9:30 a 13:00 h y de 15:00 a 18:00 h.

Viernes 25

Lectura relato, recomendaciones y declaración, de 10:00 a 12:00 h.

Clausura, 12:00 h.

Facultad de Química

Cromatografía de gases, se efectuará del 21 al 25 de julio de 1980, de 9:00 a 13:00 h. en la División de Estudios de Posgrado de Facultad de Química.
Inscripciones hasta el 21 de julio en el Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales (Av. Insurgentes Sur N° 2388, 7° piso), con la QFI Sonia Fuentes, o al teléfono 550-61-87.
Mayores informes en el Departamento de Química Analítica, con la Srta. María de Lourdes González y/o M en C Santiago Capella, o a los teléfonos: 548-82-10, 548-51-70 y 548-65-00, extensión 548.

División de Estudios de Posgrado
Departamento de Administración Industrial.

I Simposio Nacional de Administración Industrial, se llevará a cabo del 21 de julio al 1° de agosto de 19:00 a 20:30 h. en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, Jardín Botánico, CU.

En el Simposium participarán los ingenieros Manuel Medellín, Luis Larraza, Magdalena Morales y Eduardo Rojo y de Regil; los doctores José Luis Guerrero y Napoleón Serna, el MBA Dean Woods y el señor Leit Moller.

Mayores informes e inscripciones en el Departamento de Administración Industrial División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química o en los teléfonos 548-51-70 y 548-82-10.



Facultad de Psicología

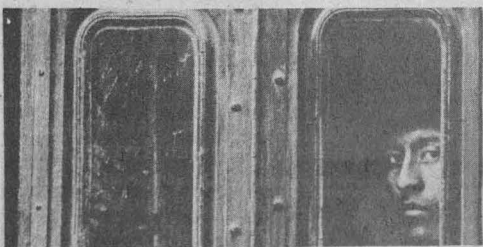
Ciclo: Métodos y técnicas aplicadas a problemas actuales relacionados con la comunicación social en México.

Programa de actualización del Departamento de Psicología Social (División de Estudios de Posgrado).

Taller sobre el Derecho a la información.

Antecedentes a nivel internacional: El derecho a la información durante el sexenio 1970-76; El derecho a la información durante el presente sexenio. Del 29 de julio al 19 de agosto de 1980, los martes, de 11:00 a 14:00 h.

Mayores informes en el cubículo 12, tercer piso del edificio B de la Facultad de Psicología con la doctora Gilda Gómez Pérez-Mitre.



Dirección General de Extensión Académica

I CICLO CULTURAL OBRERO

Seminario sobre historia del movimiento obrero internacional, tendrá verificativo en el Congreso del Trabajo (Ricardo Flores Magón N° 44, tercer piso), de las 19:00 a las 21:00 h. durante el mes de julio.

El movimiento obrero en América Latina I, jueves 17. **El movimiento obrero en América Latina II**, martes 22 y jueves 24. Informes e inscripciones: Departamento del Centro Escolar del CEDUCT, teléfono 597-80-88, extensión 181.

Instituto de Geofísica

Seminario

El efecto de la inclinación del eje geomagnético sobre la energía umbral de la radiación cósmica, por Alejandro Hurtado Pizano. Martes 22 de julio, a las 13:10 h. en el Salón de Seminarios del Instituto de Geofísica, Edificio II, Circuito Exterior de CU.

Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Conferencias

Panorama de los estudios de crecimiento y nutrición en Bolivia, por el doctor Joseph C. Edozien, de la University of North Carolina. El lunes 28 de julio, a las 12:00 h. en el Salón 001 de ese Instituto.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Sinposio

VI Simposio de Biología, del 22 al 24 de julio en el Auditorio Antonio Caso. Mayores informes en los planteles del CCH.



Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, invitan a participar en la maestría en estadística e investigación de operaciones, cuya sede se encuentra ubicada en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS).

El principal objetivo es formar personal de alto nivel académico en la teoría, las técnicas y los métodos de la estadística, a fin de poder realizar investigación en esta área y aplicaciones en otros campos del conocimiento. La duración del curso será de 4 semestres de tiempo completo.

Los aspirantes deberán acreditar una licenciatura preferentemente en una área técnica o científica (los aspirantes que hayan realizado sus estudios en otra institución educativa diferente a la UNAM, deberán obtener el reconocimiento de suficiencia académica, en la Unidad de Registro e información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado). Serán aceptados al programa, después de presentar el examen de clasificación en las áreas de: cálculo diferencial e integral, álgebra lineal, probabilidad y estadística.

El registro al examen de clasificación será del 18 de agosto al 11 de septiembre, y se presentarán el 8 de octubre cálculo; el 9 de octubre álgebra lineal y el 10 de octubre probabilidad y estadística, a las 10:00 h. en el 4° piso del IIMAS.

Fecha límite para entregar solicitud: 1° de octubre.

Del 20 al 31 de octubre se efectuarán las inscripciones a los cursos ordinarios: el semestre escolar se iniciará el 20 de octubre.

Para mayores informes, acudir a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Departamento de Servicios Estudiantiles.

Oficinas Técnicas, Planta Baja del Edificio Radio Universidad Ciudad Universitaria, México 20, DF.

Tel. 5-50-52-15, extensiones 4564 y 4565.

Apartado Postal: 20-726.

México D.F.

Becas y BUT

Dirección General de Intercambio Académico

Asesoría y construcción de barcos. Duración del 8 de enero al 24 de diciembre de 1981.

Fecha límite para entregar documentos: 15 de octubre de 1980.

Diseño y planeación de redes telefónicas.

Duración: del 23 de octubre de 1980 al 8 de febrero de 1981. Fecha límite para entregar documentos: 20 de agosto de 1980.

Ingeniería del metro. Duración: del 18 de septiembre al 14 de noviembre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: 25 de julio de 1980.

Entrenamientos técnicos en ciencias de la ingeniería, tierra, química y mar, enfermería y finanzas.

Duración: 10 a 12 meses. Fecha de iniciación: variable, a partir de septiembre.

Fecha límite para entregar documentos: 15 de agosto de 1980.

Programa de planeación familiar en base a la comunidad.

Duración del 16 de octubre al 5 de noviembre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: 15 de agosto de 1980.

Proyecto comprensible de transportación urbana.

Duración del 16 de octubre al 6 de diciembre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: 24 de julio de 1980.

Seminario en entrenamiento vocacional. Duración: del 9 de octubre al 2 de diciembre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: 1º de agosto de 1980.

Seminario industrial en maquinaria textil.

Duración: del 8 de enero al 29 de marzo de 1981.

Fecha límite para entregar documentos: 10 de septiembre de 1980.

Seminario en prevención contra narcóticos.

Duración: del 25 de septiembre al 29 de octubre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: 21 de julio de 1980.

17º Seminario en turismo.

Duración: del 16 de octubre al 16 de diciembre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: 21 de julio de 1980.

DEA/SUECIA

Programa de capacitación colectiva en el trabajo en la esfera del control de calidad.

Duración del 11 de agosto al 16 de octubre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: a la brevedad posible.

VENEZUELA

Cursos de Posgrado:

La retina como tejido experimental para los estudios farmacológicos, electrofisiológicos y bioquímicos del sistema nervioso central.

Duración: del 24 de noviembre al 20 de diciembre de 1980.

Radionúclidos en investigación.

Duración del 27 de octubre al 21 de noviembre de 1980.

Enzimas de desechos industriales y de otros productos naturales.

Duración: 1ª semana de octubre de 1980.

Fecha límite para la entrega de documentos: a la brevedad posible.

ESPAÑA. III Curso de administración pública.

Duración: un año académico a partir de 1980-1981.

Fecha límite para entregar documentos: 20 de octubre del 1980.

Las personas interesadas en obtener la lista de documentos pueden pasar a recogerla a la Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Información y Publicaciones, edificio Unidad de Posgrado, 2º piso, CU.

Entrega de documentos y mayor información en la: Dirección General de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores, 4º piso, Tlatelolco, D.F.

ONU China segunda gira colectiva de estudio en la espera de las plantas hidroeléctricas medianas y pequeñas. Duración: del 20 al 31 de octubre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: 10 de agosto de 1980.

Japón. Curso colectivo sobre electrificaciones de ferrocarril y operación a alta velocidad.

Duración: 16 de octubre al 19 de diciembre de 1980.

Fecha límite para entregar documentos: 8 de agosto de 1980.

Informes: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, 4º piso, Tlatelolco, D.F.

México. Universidad Autónoma de Chapingo.

Invitación a participar en el 2º curso nacional de fauna silvestre.

Duración todo el mes de agosto. Nivel: licenciatura. Pre-requisitos: estudiantes de la licenciaturas de: ingeniero agrónomo, biólogos, ecólogos, zootecnistas, de la Universidad Pedagógica y economistas.

Costo del Curso: \$5,000.00

Mayores Informes: UACH, Departamento de Bosques, Chapingo, Méx. Tel. 585-45-55, extensión 5342, o con el ingeniero Raúl Villarreal Cantón, INIF, Coyoacán, México 20, D.F., tel. 554-04-22 y 554-05-82.

DEMANDA N° 1557: Solicita contador público, pasante, horario completo, sueldo de \$12,000.00 mensuales, para puesto de auxiliares de contabilidad.

DEMANDA N° 1559: Solicita licenciado en relaciones internacionales, titulado, horario matutino, sueldo de \$560.00 hora semana-mes, para puesto de profesor a nivel licenciatura. Requisitos: experiencia en docencia.

DEMANDA N° 1560: Solicita contador público, pasante, horario completo, sueldo de \$12,000.00 mensuales, para puesto de auxiliar de analista.

DEMANDA N° 1563: Solicita actuario, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$12,000.00 a \$20,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: tres años de experiencia en autorización de precisión social.

DEMANDA N° 1564: Solicita contador público, pasante, horario completo, sueldo de \$12,000.00 a \$13,000.00 mensuales, para puesto de dictaminador contable. Requisitos: experiencia en puesto similar, sexo masculino.

DEMANDA N° 1565: Solicita ingeniero mecánico, pasante, horario completo, sueldo abierto, para puesto de diseñadores mecánicos. Requisitos: un año de experiencia en puesto similar, diseño de dispositivos de herramientas, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Cuernavaca, Morelos.

DEMANDA N° 1566: Solicita ingeniero mecánico, pasante, o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto de ingeniero de proyectos. Requisitos: dos a tres años de experiencia en desarrollo de proyectos de adquisición de equipo, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Cuernavaca, Morelos.

DEMANDA N° 1567: Solicita contador público, pasante, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$20,000.00 mensuales, para puesto de auxiliar y para supervisor. Requisitos: un año de experiencia en auditoría interna, sexo masculino; el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 1569: Solicita ingeniero mecánico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para puesto de proyectos mecánicos. Requisitos: dos años de experiencia en proyectos mecánicos e instalación de maquinaria, inglés 50%, sexo masculino; el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 1570: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$25,000.00 mensuales, para puesto de proyectos civiles. Requisitos: un año de experiencia en proyectos civiles, cálculo de proyectos, sexo masculino; el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 1571: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00

mensuales, para puesto de jefe de costos. Requisitos: un año de experiencia en costos standar, sexo masculino; el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 1574: Solicita matemático, pasante o titulado, horario matutino, sueldo de \$436.00 hora semana-mes, para puesto de profesor de matemáticas, a nivel secundaria.

DEMANDA N° 1575: Solicita ingeniero mecánico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para puesto de inspector mecánico. Requisitos: dos años de experiencia en control de calidad; el lugar de trabajo será en Nacoziari, Sonora.

DEMANDA N° 1576: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto de ingeniero en programación. Requisitos: experiencia en programación y control programas de obra, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Nacoziari, Sonora.

DEMANDA N° 1577: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto en costos de obra. Requisitos: experiencia en control de costos de obra, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Nacoziari, Sonora.

DEMANDA N° 1578: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 a \$22,000.00 mensuales, para puesto de asistente de gerencia de personal. Requisitos: Uno a dos años de experiencia en atender administrativamente juicios de demandas y hacer convenios ante la junta de Conciliación y Arbitraje, inglés técnico, sexo masculino

DEMANDA N° 1579: Solicita licenciado en administración de empresas, titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para puesto de jefe del departamento de desarrollo y capacitación. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar.

DEMANDA N° 1580: Solicita sociólogo, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$23,000.00 mensuales, para puesto de jefe del departamento de

reclutamiento y selección. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar.

DEMANDA N° 1581: Solicita licenciado en administración de empresas, contador público, actuario, economista, ingeniero industrial titulado, horario completo, sueldo de \$14,000.00 a 25,000.00 mensuales, para puesto de asistente del departamento de administración de riesgos. Requisitos: experiencia en puesto similar.

DEMANDA N° 1582: Solicita ingeniero civil, pasante, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para puesto de supervisor de construcción. Requisitos: un año de experiencia en proyectos, residencia de obra, cuantificación, puesto similar, sexo masculino.

DEMANDA N° 1585: Solicita ingeniero mecánico, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto de ingeniero de costos. Requisitos: dos años de experiencia en costos, inglés técnico, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Puebla, Puebla.

DEMANDA N° 1587: Solicita ingeniero mecánico o industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto de supervisor. Requisitos: dos años de experiencia en pintura, hojalatería, maquinado y control de calidad, inglés técnico, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Puebla, Puebla.

DEMANDA N° 1588: Solicita ingeniero mecánico, pasante, o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto de ingeniero de planeación. Requisitos: dos años de experiencia en industria automotriz o rama metal mecánica, inglés técnico, sexo masculino; el lugar de trabajo será en el Estado de Puebla, Puebla.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

AVISO

Los alumnos interesados en impartir clases a nivel bachillerato, presentarse de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes, en la Oficina de Bolsa Universitaria de Trabajo, con una constancia de estudios que acredite el 80% de créditos aprobados, con promedio mínimo de 8.0 y dos fotografías.

Cartelera Informativa

LA UNAM EN TV

Canal 5



LUNES 21 DE JULIO

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. Conflicto de Irlanda del Norte. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.
- 8:30 Licenciado Luis J. Molina Piñero. Proceso de legitimación en el Estado contemporáneo. DERECHO.
- 9:00 Doctor Alfredo Millán. Aparato genital: generalidades. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctor Moisés Fraire. Rabia: la prueba biológica. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctora Ana María Frias. Histología: aparato reproductor masculino. II Parte. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Licenciado Carlos Martínez. Casos sobre planeación de resultados. II Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Licenciado Felipe Celorio. Condiciones de trabajo. II Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Maestro Gerardo Moreno. Estrategia global de mercado. I Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Doctor Héctor Fix Zamudio. Doctor Marcos Kaplan. Los tribunales constitucionales. La sociedad política. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

MARTES 22 DE JULIO

- 8:00 Ingeniero Mario Badillo. Miguel Mata. Silvia Herrera. Cristián Quiroz. El ritmo. DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.
- 9:00 Doctor Victor Manuel Casas P. El uso de la torta ganadera. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctor Juan José Sánchez Sosa. Patrones de crianza. PSICOLOGIA.
- 11:00 Licenciado Manuel Cabrera López. Profesor Eugenio Noriega. El museo Nacional del virreinato en Tepozotlán. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 12:00 Profesor Ernesto Schettino. Problemas universitarios. FILOSOFIA Y LETRAS.

MIÉRCOLES 23 DE JULIO

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Fernando Martínez Inclán. Desistimiento de la acción penal. DERECHO.
- 9:00 Arquitecto Benjamín Villanueva. FILOSOFIA Y LETRAS.
- 10:00 Maestro Carlos González. La segunda ley de Mendel. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

- 10:30 Doctor Juan Corral. Doctora Edith Padrón. Doctor Jaime Rodríguez. Salud y enfermedad sociogenéricas. MEDICINA.
- 11:30 Licenciado Felipe Celorio. Condiciones de trabajo. IV Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Maestro Gerardo Moreno. Uso de la estrategia. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

Canal 2

LUNES 21 DE JULIO

- 13:00 Doctor Raúl Carranza y Rivas. Licenciada Marcela Martínez Roaro. Licenciada María de los Angeles Nachón. Licenciada Josefina Cámara Bolio. Doctor Raúl Gaxiola. El aborto. DERECHO.

MARTES 22 DE JULIO

- 13:00 Antropólogo Jorge Miranda. Doctor Luis Alberto Vargas. Antropología Médica. MEDICINA.

MIÉRCOLES 23 DE JULIO

- 13:00 Doctor Jorge Cárdenas Lara. Doctor Raúl Vargas. Doctor Luis Angel Pérez Salmerón. Doctor Ricardo Bernal. Doctor Gustavo Abascal. Higiene de alimentos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

EVENTOS SOCIOCULTURALES



La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de su Departamento de Acción Cultural, invita a los eventos socioculturales que se llevarán a cabo del 21 al 24 de julio, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Lunes 21

Música clásica, con Carlos Barajas, en el CCH Azcapotzalco, a las 11:00 y 17:00 h.

Música renacentista, Camerata Instrumental, en la Facultad de Psicología, a las 11:00 y 18:00 h.

Teatro de Vanguardia, Grupo Zero, en la Facultad de Derecho, a las 11:00 y 18:00 h.

Música contemporánea, Guillermo Briseño, en la ENEP Cuautitlán, a las 12:00 y 18:00 h.

América no invocó tu nombre en vano, recital músico poético, Facultad de Medicina, a las 13:00 h.

Martes 22

Música latinoamericana, grupo Sanampay, en la ENEP Acatlán a las 12:00 y 18:00 h.

Conversando con Mozart, Teatro, de E. Teresa Armendáriz, en la ENEP Iztacala, a las 12:00 y 16:00 h.

Impresiones, teatro, con el Grupo Crisis, en la Facultad de Ingeniería a las 19:00 h.

Música rock, con el Grupo Anchorage, en la Facultad de Derecho, a las 11:00 h.

Miércoles 23

Grupo Expansionista, teatro, en el CCH Naucalpan, a las 11:00 h.

Grupo Espacios, danza moderna, en la Facultad de Contaduría y Administración, a las 11:00 y 18:00 h.

Teatro/pantomina, con Alfonso Virchez, en la Escuela para Extranjeros, a las 12:00 h.

Música renacentista, Camerata Instrumental, en la Facultad de Medicina, a las 12:00 h.

Antología de la canción mexicana, con Tehua, en la ENEP Zaragoza, a las 12:00 y 16:00 h.

Música clásica, con la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, en la Facultad de Química, a las 12:00 y 18:00 h.

Jueves 24

Música clásica, con la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, en el CCH Sur, a las 11:00 y 17:00 h.

Talión, teatro del absurdo, con Irlanda Mora y Fernando Gaxiola, en el CCH Naucalpan, a las 11:00 y 17:00 h.

Jazz progresivo, Grupo Azzor, en la ENEP Aragón, jueves 24, a las 12:00 y 18:00 h.

Música latinoamericana, Grupo Sanampay, en la ENEP Cuautitlán, a las 13:00 h.

CINE



Ciclo: La literatura en el cine.

El pato salvaje, de H. W. Geisendoerfer, Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, miércoles 23, a las 18:00 h.

Ciclo: Rock II.

El último vals, de Martín Scorsese, martes 22.

El submarino amarillo, de George Dunning, miércoles 23.

Las proyecciones serán en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades. CU, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h. los tres días.

Primer Foro Internacional de cine en el CCH.

La carpa (Suecia, 1978), dirección de Christina Olofson y Goran du Rees, Lunes 21, en el Plantel Sur; martes 22, en el Plantel Naucalpan; miércoles 23, en el Plantel Azcapotzalco. Las proyecciones serán a las 11:00 y 17:00 h. los tres días.

Ciclo: La búsqueda de lo imposible.

Oxelo (1956) de S. Yupkevich. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), miércoles 23, a las 20:00 h.

Ciclo: Cuando tenga 64 años.

Enfermera de noche, de K. Zanussi. Auditorio Justo Sierra de Humanidades. CU, lunes 21, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h.

Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Ribera):

Vicios en la cocina, dirección de B. Mira.

Y si eres mujer, dirección de G. Sánchez.

Cosas de mujeres, dirección de Rosa M. Fernández.

Rompiendo el silencio.

Las funciones serán diariamente, a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Cine club.

Ciclo: Un fantasma recorre América Latina.

Historia de la Revolución, director: Thomas Gutiérrez Alea, Casa del Lago, miércoles 23, a las 15:00 y 17:00 h.

Primer Foro Internacional de Cine en el CCH

La Carpa (Suecia 1978), directores: Christina Olofson y Goran de Rees, lunes 21 en el Plantel Sur, martes 22 en el Plantel Naucalpan, miércoles 23 en el Plantel Azcapotzalco, jueves 24 en el Plantel Oriente y viernes 25 en el Plantel Vallejo, las proyecciones serán a las 11:00 y 17:00 h. todos los días.

CONFERENCIAS



Seminarios ordinarios.

Ciclo: El animal y el hombre.

Los animales y la toponimia: elemento auxiliar del conocimiento humano, por el doctor Raúl Macgregor. Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, martes 22, a las 12:00 h.

El efecto de la inclinación del eje geomagnético sobre la energía umbral de la radiación cósmica, por Alejandro Hurtado Pizano. Salón de Seminarios del Instituto de Geofísica (Edificio II, circuito exterior de CU), martes 22, a las 13:10 h.

Ciclo: Las ciencias, las disciplinas sociales y las relaciones internacionales.

La literatura y las relaciones internacionales, por Gustavo Sáinz; comentarios: Eugenia Revueltas y René Avilés; moderador: Berenice López García. Salón 2 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, martes 22, a las 18:00 h.

Curso vivo de Arte.

Libros de Arquitectura virreinal.



Quinteto de Alientos de Dinamarca

Verner Nicolet, *flauta*
Bjorn Carl Nielsen, *oboe*
Peter Bastian, *fagot*
Soren Birke Lund, *clarinete*
Bjorn Fosdal, *corn*

Martes 29 de julio, a las 20:30 hrs.
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL
Admisión: \$ 100.00 y \$ 70.00
50% de descuento a estudiantes, trabajadores y maestros de la UNAM
con credencial vigente.

difusión cultural/UNAM

DEPARTAMENTO DE MUSICA

Steinberg. El arte en el cartel. Abierta hasta el 23 de julio de 1980. Ambas exposiciones pueden visitarse de martes a sábados, de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h.

Cerámica, tapiz y pintura. Casa de la Cultura de Puebla. Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera). Abierta hasta el 15 de agosto de 1980.

Visita al Museo Nacional de Antropología, martes 22, a las 19:30 h.

Museo Nacional del Virreinato:
Armas y armaduras (siglos XV y XVI).
Comercio con Asia.

El divino pastor y la divina pastora, de Miguel Cabrera.

Museo Nacional de Historia:
El chicano en la intervención francesa.

Las ruedas del tiempo.
Colección de cajas del MNH.

La llegada de los generales Zapata y Villa al Palacio Nacional, el 6 de diciembre de 1914, de Arnold Belkin.

Mundo Submarino. Exposición Fotográfica del doctor José Remus Araico. Unidad de Anatomía Humana de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. Abierta de 10:00 a 13:00 h y de 15:00 a 18:30 h. Hasta el 25 de julio de 1980.

MUSICA



II Temporada de conciertos de la Escuela Nacional de Música, por la pianista Irene Schreier. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, CU, martes 22, a las 20:30 h.

RADIO



Radio UNAM
Lunes 21

8:45 h
Teatro episódico. Frankenstein, de Mary Shelly. Dirección: Eduardo Ruiz, (repetición a las 15:15 h).
11:15 h

Conversaciones con Manuel Puig. Por Mauricio Carrera.
14:45 h

Primer curso de redacción. Por Luis Adolfo Domínguez.
Martes 22
8:45 h

Cursos monográficos. Intervención Francesa. "Maximiliano intenta abdicar." Por Daniel Moreno, (repetición a las 15:15 h.).
11:30 h

Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
20:00 h

Diálogos. Por Margarita García Flores.
Miércoles 23
7:05 h

Cursos de idiomas. Inglés, italiano y alemán.
13:30 h

La universidad radiofónica y televisiva internacional.
14:15 h

Poetas como todos. "La poesía estridentista". Por Eduardo Lizalde.
Jueves 24
8:45 h

Cursos monográficos. Intervención Francesa. "Caída de Querétaro". Por Daniel Moreno (repetición a las 15:15 h).
13:00 h

No se pierda el próximo episodio ni éste. Por Fernando Curriel.
14:15

Romances y corridos. Por Carlos Illescas.

Pintura y escultura del Renacimiento en México, por Guillermo Tovar de Teresa. Foro de la Librería Universitaria (Insurgentes Sur N° 299), martes 22, a las 19:00 h.
Ciclo: Escritores mexicanos del siglo XX.

Julio Torri, por Luis Miguel Aguilar. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409), lunes 21, a las 20:00 h.

Ciclo: Culturas maya y mexica, martes 22, a las 19:30 h.

Los olmecas en su tiempo, miércoles 23, a las 19:30 h.
Las sesiones serán el Museo Nacional de Antropología.

Ciclo: Algunos problemas en el uso y manejo de los recursos naturales de México.

La vegetación de México y su relación con el medio geográfico, por el doctor Jersy Ezedowsky, lunes 21, a las 17:00 h. Salón 9, de la Facultad de Filosofía y Letras, CU.

Aspecto del mundo submarino. Mesa redonda con la participación del doctor José Remus Araico y los biólogos Susana Fernández Ledezma, Juana M. Navarrete P. y Consuelo Servín Vázquez, coordinadora de la carrera de Psicología, viernes 25 a las 12:00 h, en el Aula Magna de la ENEP Iztacala.

DANZA



Teatro de Arquitectura:
Taller Coreográfico, miércoles 23, a las 12:00 h.

Compañía Nacional de Danza INBA, miércoles 23 a las 19:30 h.

EXPOSICIONES



El animal y el hombre. Museo Universitario de Antropología (planta baja de la Torre II de Humanidades). Abierta de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h.

Xilografías, de Bulmaro Escobar. Sala de Exposiciones N° 4, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia N° 22).

Exposición de pintura, de Renato Esquivel. Foro de la Librería Universitaria.

Jornada cultural y educativa de Polonia.
La arquitectura polaca.

Los polacos y su cultura.
Ambas exposiciones se exhibirán en la ENEP Aragón.

Travesía de la escritura, exposición de pintura, grabado, escultura, fotografía, literatura y artes plásticas. Museo de Arte Carrillo Gil (Av. Revolución N° 1608, San Ángel).

Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU:
Danza, dibujo y poesía: Taller Coreográfico de la UNAM. Catálogo de los concursos internacionales de dibujo y poesía sobre el tema de la danza convocados por la UNAM.

HOY:

Convenio UNAM-STyPS	2
XIX Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES	3, 4
Homenaje al doctor Ignacio Chávez	5, 6, 7
El doctor Pedro Laín Entralgo, miembro honorario de la ANM	8, 9, 10
XX Aniversario de la Filmoteca de la UNAM	11
Convocatoria para primer ingreso al Ciclo de Bachillerato	12
Los universitarios y el servicio social	13
El principio básico de todo régimen democrático radica en la juridicidad	14, 15, 16
El hombre y el bruto en la economía del México del siglo XVI	17, 18
Avisos	19
Información deportiva	20, 21
Los universitarios y la salud	22
Convocatorias	23
Cursos, conferencias, congresos y seminarios	24 a 28
Becas y BUT	28, 29
Cartelera informativa	30, 31, 32



démosle vida al pasado

Plaqueos de la Antigua Escuelas
Medicinas y Ciencias Químicas y Farmacia
Para restaurar los vestigios de la arquitectura
Usa el tesoro de tu colección de libros
desde un diploma o un libro de texto
medalla de plata, conmemorativa o
un reconocimiento en el libro y cuadro de
donantes en la Sala de la Historia y el
proceso de restauración del Palacio.

la manera más efectiva de decir gracias



Participa en la Restauración de la Antigua Escuelas
548-82-19 y 548-99-37 - Facultad de Medicina y Ciencias Químicas y Farmacia
Av. División No. 3000, C. U. Anáhuac, México DF, C. P. 06703

→ 31

Viernes 25
11:00 h

Segundo ciclo de conciertos didácticos de la Escuela de Música de la UNAM. En el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM, a través de la Red Universitaria Mexicana.

14:15 h

Poetas y narradoras en el mundo. Por Mercedes Durán.

Sábado 26
13:00 h

La semana cultural. Sección música. Por Juan Helguera.

15:00 h

Noticiero de Radio UNAM. Segunda edición (lunes a sábado).

15:15 h

La noticia económica de la semana. Por la Facultad de Economía.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Dr. Fernanda Pérez Correa
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo
Secretario General
Administrativo

Ing. Gerardo L. Dorantes
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 548-99-68

Ing. Roberto E. Arrache
Director General

TEATRO



Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán).

Casandra, de Hugo Hiriart.
Prometeo, de Renato Leduc.

La dama de las camelias, de Sergio Magaña.
Dirección de Ignacio Hernández.

Las funciones serán el martes 22 y el miércoles 23, a las 20:30 h.

Y sin embargo se mueve(n)... Espectáculo y dirección de José Antonio Alcaraz. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409), martes 22 y miércoles 23, a las 20:30 h.

Diálogos de la clase medium, autor y director: Héctor Azar y La appassionata, de Héctor Azar, dirección de Juan Ignacio Orozco. Espacio C de CADAC (Belisario Domínguez y Centenario, Coyoacán), martes 22 y miércoles 23, a las 20:30 h.

La sombra del caudillo, de Martín Luis Guzmán, director: Luis de Tavira. Teatro Juan Ruiz de Alarcón (junto a la Sala Nezahualcóyotl, CU), martes 22 y miércoles 23, a las 20:30 h.

El reencuentro, de Arthur Adamov, director: Germán Castillo. Centro Universitario de Teatro (San Lucas N° 16, Coyoacán), martes 22 y miércoles 23, a las 20:30 h.

Taller de Teatro del Plantel Oriente.
Danzón dedicado a lo que come el mexicano, de Ramón Puente. Espectáculo de teatro y pantomima sobre los problemas de la nutrición, dirección de Sylvia Corona Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135), martes 22 a las 17:00 h.

Muestra abierta de los exámenes de dirección de los alumnos del maestro Ruelos.

Los ríos ocultos, de Julieta Cruz A., lunes 21.

Libertad, de Héctor Dupuy, lunes 21.

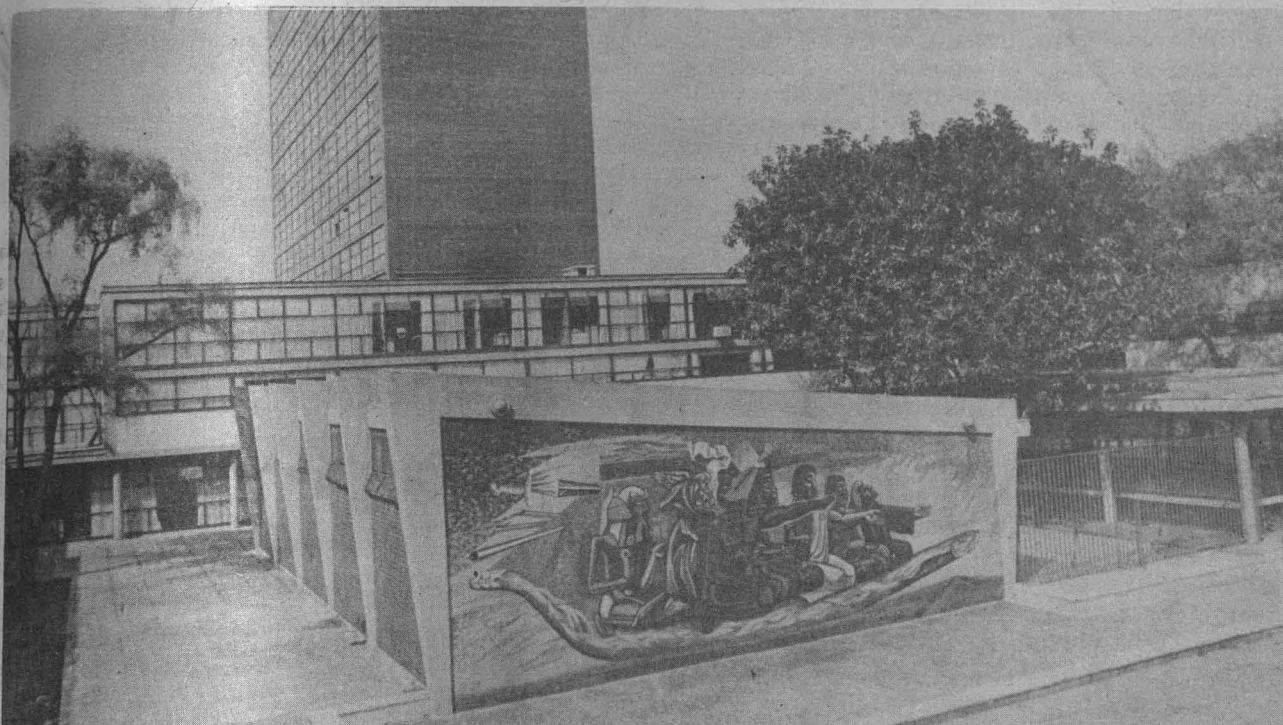
Las obras se presentarán en el Teatro Fernando Wagner de la Facultad de Filosofía y Letras, CU, a las 19:30 h.



GACETA DE POSGRADO

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
SECRETARIA EJECUTIVA

AÑO II N° 16 JULIO 1980 EDIFICIO DE POSGRADO CIUDAD UNIVERSITARIA



Facultad de Ciencias
Estudios de Investigación en Laboratorios:

- Laboratorio de Física Atómica y Molecular → 6
- Laboratorio de Protozoología
- ★ División de Estudios de Posgrado → 6.7

LA PROTECCION LEGAL DEL CONSUMIDOR Y SUS REPERCUSIONES PARA EL FUTURO DE LA MERCADOTECNIA EN MEXICO

Por Javier Cervantes Aldana → 2

ENTREVISTA AL DOCTOR SERGIO GUEVARA SADA, JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

→ 3. 4. 5

INFORMACION DE LA SECRETARIA DEL CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO Y DE LAS DIVISIONES DE ESTUDIOS DE POSGRADO → 7.8

LA PROTECCION LEGAL DEL CONSUMIDOR Y SUS REPERCUSIONES PARA EL FUTURO DE LA MERCADOTECNIA EN MEXICO

JAVIER CERVANTES ALDANA

El objetivo de este trabajo se concentra de 1960 a la fecha y toma algunos acontecimientos como ejemplos de un movimiento organizado de insatisfacción del consumidor. Se tratan en él algunos hechos sucedidos en Estados Unidos y en México, sin olvidar que en varios países europeos los consumidores han tomado conciencia personal de la situación y se han organizado para la defensa de sus intereses, ya sea por sí solos o bien respaldados por el gobierno.

Este nuevo movimiento de protesta del consumidor, tiene características peculiares que lo diferencian de movimientos anteriores de ésta índole. En primer lugar, en este nuevo movimiento, el gobierno ha tomado más interés en el asunto y, segundo, las demandas de los consumidores han ido más allá de problemas "comunes" de carestía y altos precios.

Además de estas demandas, el consumidor actual está pidiendo una mayor información sobre las características y calidad del producto, una garantía más específica sobre su durabilidad, y tiene especial interés en resolver los problemas de contaminación del ambiente.

El consumidor en los países desarrollados está ahora más educado, más consciente de sus derechos y tiene prácticamente el apoyo total del gobierno y de sus instituciones. Por el contrario, el consumidor de la antigüedad —pongamos como ejemplo, el que vivió la época de la depresión— estaba mucho menos preparado que el actual; no le preocupaban tanto los problemas ambientales y muy pocas veces se atrevía a protestar cuando alguno de los productos que compraba no le satisfacía o le salía defectuoso.

Se debía sobre todo a la creencia existente, de que si el comprador de un artículo era timado, la culpa era suya y no del vendedor que lo engañó. Esto data de la época del liberalismo económico, del "dejar hacer, dejar pasar" (Laissez-Faire).

Por otro lado el comprador estaba obligado, por así decirlo, a estudiar perfectamente el acto de la compra y a responsabilizarse en caso de salir mal la operación mercantil. Ello se debía en parte a que el comercio se realizaba en las ferias y mercados ambulantes, en donde el comprador difícilmente volvería a ver al vendedor.

Actualmente esta situación ha cambiado, las leyes, por lo menos en nuestro país, establecen una serie de derechos del consumidor que sujetan automáticamente a los comerciantes, industriales, prestadores de servicios y aún a los mismos órganos del Estado, en cuanto que realizan actividades de producción o mercado de bienes o servicios.

La actividad legislativa en materia de protección al consumidor, se intensificó en los Estados Unidos a partir de la década de los sesenta; pero en nuestro país, apenas tiene unos cuantos años de haberse iniciado.

El doctor Cervantes Aldana nos dice que en nuestro país el movimiento de protección al consumidor, originado en los Estados Unidos y en otros países industrializados, tiene matices distintos debido a que:

- No es un movimiento de protesta organizado.
- La protección al consumidor ha sido promovida casi en su totalidad por el Estado.
- Hasta el momento no ha existido en México una persona física que funja como líder de los consumidores, y que se

preocupe en forma consistente y desinteresada por defender los derechos de ellos, y

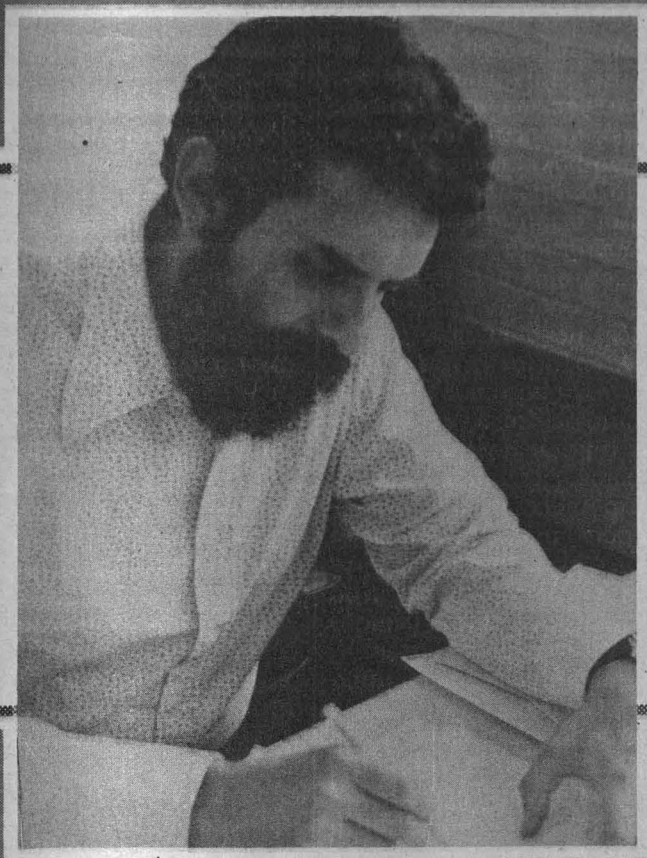
- Las preocupaciones del consumidor mexicano difieren de las de los norteamericanos o europeos.

Las repercusiones de este movimiento en el área de mercadotecnia de las empresas, resultan ser evidentes; la intervención del gobierno para proteger los derechos del consumidor tiende a restringir una serie de decisiones que se toman en las empresas. Un ejemplo de cómo la publicidad de las empresas se verá afectada es la creación del "Derecho a la Información", que se ha mencionado como parte de la Ley de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales (LOPPE). Si se vincula este derecho sólo con la Reforma Política, no hay aparentemente motivo de preocupación para los anunciantes, pero este no es el caso.

Este nuevo derecho afecta toda clase de información que se transmita en los medios masivos de comunicación, sea ésta de carácter informativo, de opinión, persuasiva o relacionada con la publicidad de un producto. El Derecho a la Información, ha sido elevado a rango constitucional, aunque el artículo 6º de nuestra Constitución hable sobre la libertad de expresión, ahora incluye la frase "el derecho a la información será garantizado por el Estado".

Para concluir, el doctor Javier Cervantes Aldana, nos dice que la implementación de estos y otros planes de acción para aminorar los efectos del movimiento de protección legal del consumidor dependerá, en gran medida, de los hombres que dirigen la mercadotecnia dentro de las empresas.

Entrevista al Dr. Sergio Guevara Sada



Jefe de la División de Estudios de
Posgrado de la Facultad de Ciencias

1. MAESTRIA EN CIENCIAS (FISICA DE RADIACIONES Y SEGURIDAD RADIOLOGI- CA).

En el primer semestre de 1976 comenzaron las actividades de la Maestría en Ciencias (Física de Radiaciones y Seguridad Radiológica) en el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias, que ofrece además las Maestrías en Ciencias en Física, Física de Materiales y Geofísica.

La Maestría fue originalmente diseñada con 2 áreas: el área Médica y el área de Instalaciones Nucleares y Radioactividad ambiental.

El objetivo de la maestría es formar personal especializado en

el empleo de fuentes de radiación y radioisótopos para fines médicos, y/o tecnológicos y científicos y en seguridad radiológica en los campos hospitalario, industrial y académico, para así colaborar en programas de formación de personal adecuado para esta área de desarrollo del país.

Participan en esta Maestría además de la UNAM, el ex-INEN y la SSA tanto proporcionando personal docente como dando facilidades para el uso de sus instalaciones.

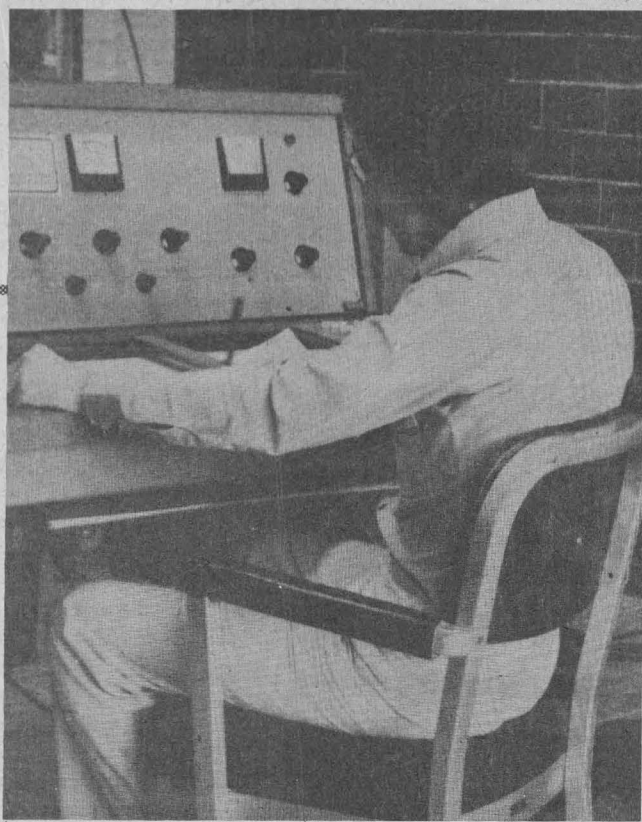
Esta maestría está actualmente siendo revisada debido a problemas de diversa índole. La Comisión de Estudios de Posgrado del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias, con la colaboración de expertos en el cam-

po, estudia distintas posibilidades tanto de reestructuración de planes de estudio, como de ampliación y especificación de sus objetivos tomando la Facultad una mayor responsabilidad en tratar de satisfacer las necesidades de las instituciones que requieran personal con formación especial en el área de Física de Radiaciones y Seguridad Radiológica. Un proceso similar de revisión fue llevado a cabo con éxito en la Maestría en Ciencias (Geofísica).

2. ¿A QUE SE DEBE LA CRÉACION DE LA MAES- TRIA EN FISICA DE MATE- RIALES Y EN QUE CONSIS- TE?

El estudio de la gran diversidad de propiedades físicas presentadas para la materia, ha avanzado al grado de generar principios fundamentales de validez general que ha desplazado el conocimiento empírico de las diversas familias de materiales (metales, cerámicas y polímeros) y lo han substituído por la Ciencia de los Materiales. Esta evolución se empezó a manifestar en la década de los 50's e influyó en la reestructuración de planes de estudio y grupos de investigación en las principales universidades del mundo. Uno de los factores por los cuales esta disciplina ha experimentado tan rápido crecimiento es que permite establecer una interacción entre ciencia e industria, de primordial importancia en México por la necesidad de incorporar el quehacer científico a la producción para generar tecnologías adecuadas a nuestro medio.

Fue posible crear una maestría en el área cuando el Centro de Materiales se transformó en Centro de Investigación de Materiales; cuando se creó el grupo de metalurgia en el Instituto de Física y se contó con personal capacitado (7 doctores). En este momento, principios de 1973, la Facultad aprueba la Maestría en Ciencia de Materiales que es aprobada por el Consejo Universitario en diciembre de 1975 con el nombre de Maestría en Ciencias (Física de Materiales) con la finalidad de formar un núcleo de



nes nucleares y cubre los siguientes tópicos:
 Tecnología de Radioisótopos
 Tecnología del Reactor
 Dosimetría en instalaciones nucleares
 Contaminación ambiental
 Desechos Radioactivos
 Aplicación de computación
 Aspectos ambientales de la Tecnología nuclear.
 Contaminación ambiental
 Leyes y Reglamentos
 Actualmente la Comisión de Estudios de Posgrado de la Facultad revisa el plan de Estudios de la Maestría.

4. ¿CUAL ES LA PREPARACION ACADEMICA DEL PERSONAL DOCENTE, EXISTEN REQUISITOS ESPECIALES PARA LOS PROFESORES QUE IMPARTEN CATEDRA EN LAS MAESTRIAS O EL DOCTORADO?

Las asignaturas en la División pueden ser cursadas por alumnos de la maestría o el doctorado de tal forma que es requisito poseer cuando menos grado de Maestro en Ciencias, sin embargo tradicionalmente la mayor parte de los profesores poseen grado de doctor en ciencias. Otro desiderátum de nuestra división es que los profesores estén activos en la investigación, el cual se cumple en casi todos los casos. Debo mencionar que estas consideraciones incluyen a los tutores o asesores.
 Las proporciones se pueden ver en el siguiente cuadro:

3

investigadores y profesores a partir del cual se pudiera desarrollar la investigación que el país necesita, se pudiera crear un centro de adaptación y generación de tecnología y continuar la formación de personal a todos niveles.

En julio de 1979 se llevó a cabo una reunión de evaluación de la maestría en donde, entre otras cosas, se propuso la creación del doctorado en Ciencias de Materiales proyecto que se encuentra actualmente en discusión en el Departamento de Física de esta Facultad.

pitales ocupándose de protección radiológica, dosimetría clínica, uso de radioisótopos y cubre los siguientes tópicos:
 Física de la Radiación
 Protección Radiológica
 Radiobiología
 Dosimetría de la Radiación
 Instrumentación
 Tecnología de Radioisótopos
 Radioquímica
 Máquinas de Radiación

3. ¿PODRÍA EXPLICAR LAS 2 AREAS DE ESTUDIO CON QUE CUENTA LA MAESTRIA EN FISICA DE RADIACIONES Y SEGURIDAD RADIOLOGICA?

La maestría cuenta con dos áreas de especialización:

- Area médica
- Area de instalaciones nucleares y radioactividad ambiental.

La primera se ocupa de formación de personal para realizar trabajos, principalmente en hos-

Leyes y Reglamentos.
 Aplicaciones de computación en el área médica.

La segunda adiestra fundamentalmente acerca de los efectos ambientales y control de la Radiación emitida en instalacio-

	M. en C.	Doctor	Subtotal	Act. en Inv.
BIOLOGIA	21	29	50	45
FISICA	9	28	37	37
MATEMATICAS	4	13	17	17
TOTAL:	34	70	104	99

Datos correspondientes al 2º semestre de 1980.

5. ¿EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXISTE ALGUN GRADO DE DIFICULTAD PARA EL ESTUDIANTE QUE DESEA SEGUIR UNA MAESTRIA O DOCTORADO?

La Facultad pretende eliminar los obstáculos para que el egresa-

do de licenciatura continúe sus estudios de posgrado. En consecuencia, autoriza a los alumnos de esta Universidad, para estar inscritos 2 semestres sin obtener el grado de Licenciatura.

No establece número máximo ni mínimo de asignaturas semestrales ni promedio mínimo y se da un plazo amplio para la obtención del grado. Esto posibilita a los estudiantes para participar

idiomas y tener un asesor o tutor designado o aceptado por la Facultad.

El número de aspirantes corresponde casi exactamente al número de alumnos de primer ingreso.

En el cuadro siguiente se puede ver la proporción de primer ingreso con respecto a la población total de licenciatura y población total del posgrado.

	Alumnos de Lic. 1er. sem. 1980,	Alumnos de Posgrado 1er. sem. 1980	Alumnos de Posgrado 2º. sem. 1980.	Obtención de grado Maestría Doctorado (abril 1980).
BIOLOGIA	2777	318	63	8 / 0
FISICA	1016	172	25	5 / 4
MATEMATICAS	692	61	14	0 / 0
TOTAL:	4485	551	102	13 4

en la investigación dentro y fuera de la Facultad: esta actividad es considerada de importancia fundamental en la formación de maestros y doctores en ciencias y sus resultados en forma de tesis o seminarios constituyen partes formales del currículum.

6. DESPUES DE LA LICENCIATURA ¿TIENEN USTEDS UN NÚMERO ELEVADO DE ASPIRANTES A LAS MAESTRIAS? ¿QUE REQUISITOS SE LES ÉXIGE?

Para ingresar se requiere terminar los cursos correspondientes a la licenciatura incluyendo los

La población de posgrado corresponde al 12% de la población de licenciatura y el primer ingreso al 18.5% de la población total de posgrado.

7. ¿CUAL ES LA MAESTRIA QUE MEJOR ACEPTACION HA TENIDO?

Es difícil poder decidir cual tendría mayor aceptación, cada una responde a su finalidad y su demanda está en función de las Instituciones que participan en ella y de su antigüedad. Así, en el siguiente cuadro, se resumen ciertos datos significativos.

MAESTRIA	FECHA DE INICIO	Nº de Alumnos 2º Sem. 1980.	Obtención de Grado
FISICA DE MATERIALÉS	1976	19	8
FISICA DE RADIACIONES Y SEGURIDAD			
RADIOLOGICA	1976	9	1
GEOFISICA	1969	27	30
FISICA	1943		138
BIOLOGIA	1939	338	
GEOLOGIA	1970		11
MATEMATICAS	1938		49
TOTAL:			575

8. ¿EN DONDE REALIZAN SUS PRACTICAS DE CAMPO LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO?

El trabajo de campo se refiere a las actividades de observación y experimentación que se realizan sobre el terreno. Esta es una actividad que realizan principalmente alumnos y profesores de las maestrías en Geología, Biología y Geofísica y los doctorados de Geología y Biología. Este trabajo se realiza en zonas de interés el cual está en función de las posibilidades de realizar observaciones y/o experimentación a largo plazo (Parques, reservas o estaciones de campo, éstas dependientes de la UNAM u otras instituciones) o de las excepcionales características o condiciones del lugar.

Existe una baja disponibilidad de sitios protegidos donde realizar investigación.

9. ¿CUENTAN USTEDS CON UN MATERIAL ADECUADO PARA LA INVESTIGACION?

La Facultad cuenta con grupos de investigación en cada uno de sus departamentos los cuales participan activamente en el posgrado proporcionando maestros asesores instalaciones de laboratorio, equipo, etc.

Sin embargo el posgrado involucra también a varios Institutos y Centros, de las áreas Física, Matemáticas y Biología, de tal forma que los maestros y asesores provienen en buena parte de estos y los estudiantes realizan trabajo de investigación en ellos.

Se puede decir que se cuenta con condiciones si no óptimas si adecuadas para realizar investigación.

10. ¿CUANTOS TITULOS DE DOCTOR SE HAN OBTENIDO DESDE QUE SE INSTAURÓ EL DOCTORADO EN CIENCIAS?

BIOLOGIA	(1939—)	67
GEOLOGIA	(1970—)	3
FISICA	(1943—)	66
MATEMATICAS	(1938—)	16
TOTAL		152

ESTUDIOS DE INVESTIGACION EN LABORATORIOS

LABORATORIO DE FISICA
ATOMICA Y MOLECULAR

ESPECTROSCOPIA MOSSBAUER EN ARQUEOLOGIA

A MODO DE INTRODUC- CION.

En los últimos treinta años se ha utilizado una amplia variedad de técnicas fisicoquímicas, en apoyo de la investigación arqueológica; sin embargo, la Espectroscopia Mossbauer es de aplicación reciente y sólo se establece sistemáticamente a mediados de la década de los setentas.

La importancia de estas técnicas en la arqueología radica en la posibilidad de una mayor objetividad en los criterios usados por el investigador para extraer información de piezas antiguas. El disponer de técnicas que permitan resolver ambigüedades en la interpretación de los resultados arqueológicos es de utilidad; no obstante, los criterios empleados por el arqueólogo son los más importantes.

El aporte de las ciencias naturales ha tenido un desarrollo que ha obtenido sus propios logros (por ejemplo, estudios, procedencia u origen de objetos antiguos, estudios de tecnologías antiguas, etc.) definiendo un campo de actividad de tipo interdisciplinario. Es interesante destacar que en la actualidad existen varios laboratorios en el mundo, dedicados a la investigación en este campo específico, que ya tiene su propio nombre: Arqueometría.

El Laboratorio de Física Atómica y Molecular de la Facultad de Ciencias ha desarrollado la metodología necesaria, tanto teórica como experimental, usando Espectroscopia Mossbauer para el estudio de cerámicas antiguas e iniciando un trabajo sistemático en cerámicas de Mesoamérica. Los primeros estudios comenzaron el año 1974 con una estrecha cooperación y fuerte apoyo del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

¿QUE ES LA ESPECTROSCOPIA MOSS- BAUER?

La base de la Espectroscopia Mossbauer es un fenómeno de absorción nuclear resonante de la radiación emitida por un núcleo determinado. Para que esto ocurra es necesario que durante la emisión y la absorción de la radiación los núcleos que participan no alteren su estado de movimiento, ya que entonces se comportaría como una fuente emisora (o un absorbedor) en movimiento, con el consecuente cambio en la frecuencia de la radiación emitida (o absorbida) debido a un efecto "Doppler"; recuérdese el cambio en el sonido producido por la sirena de una ambulancia en movimiento.

Una forma posible de eliminar todo cambio en el estado de

movimiento de la fuente o del absorbedor es anclarlo a los núcleos en una red cristalina o en una macromolécula. De este modo la radiación emitida tiene la frecuencia (energía) adecuada para producir la transición correspondiente en el absorbedor y se logra la "sintonía" entre tales núcleos.

VEAMOS UNA DE LAS APLICACIONES

Las arcillas y cerámicas contienen pequeña cantidad de hierro. El hierro que es el núcleo más conveniente para trabajar en Espectroscopia Mossbauer, se encuentra formando óxidos en la mezcla que constituye a la arcilla, o en la estructura, como ión sustitucional en los minerales arcillosos. Al calentar una arcilla y a partir de 400°C de temperatura, los iones (ión férrico) que están en la estructura se empiezan a desprender y se oxidan formando óxido férrico (hematita). Al continuar calentando, el proceso de oxidación sigue con un comportamiento bien definido. El orfebre precolombino al fabricar la cerámica detuvo el proceso, que corresponde a una temperatura de cocido y a una atmósfera de horno determinados.

En el laboratorio se calienta el tepalcate antiguo, si se hace a temperatura inferior a las usadas por el afarero antiguo no se encuentran modificaciones en los espectros Mossbauer. Sin embargo, tan pronto como se exceda la temperatura original la cerámica experimentará transformaciones que siguen el proceso que quedó detenido en el cocido original. Así entonces se puede determinar la temperatura y atmósfera del horno usado antiguamente.

ACTUALIZACION EN PROTOZOOLOGIA

La protozoología es una rama de la zoología que estudia las 50,000 especies de protozoarios conocidas a la fecha. Todas ellas son animales unicelulares microscópicos, ubicuos y con gran interacción con el hombre.

El Laboratorio de Protozoología de la Facultad de Ciencias es

el único dedicado actualmente en nuestro país al estudio de diversos aspectos biológicos de protozoarios de vida libre.

El laboratorio ha mantenido relaciones con otros laboratorios y especialistas del campo en diversas Universidades del mundo y se ha interesado en promover

cursos impartidos por profesores invitados en distintas áreas. Esta actividad se inició en 1972 cuando el doctor Dimas Fernández Galiano, de la Universidad Complutense de Madrid, dictó un curso a nivel de posgrado acerca de las Técnicas de Impregnación Argentica en Protozoarios cilia-

dos para determinación de citoarquitectura, citogeometría y citonumerología.

En los años de 1974, 1975 y 1976 el Laboratorio organizó sucesivamente tres Simposios Internacionales de Protozoología con la asistencia, en cada caso, de distinguidos especialistas de las siguientes universidades: Universidad de Clermont-Ferrand, Francia; Universidad de Tubingen, R.F.A.; Universidad de Maryland; Universidad de California; Universidad de Carolina del Norte y Universidad de Miami en los Estados Unidos de América.

Durante la reunión de 1976 se celebraron solemnemente 300 años de Protozoología, es decir, el tercer centenario del descubrimiento de los protozoarios por Leeuwenhoek en Delft Holanda.

En todos los casos, las conferencias y mesas redondas sobre aspectos protozoológicos, han sido impartidos a nivel de posgrado en Biología. El año pasado se celebró el primer curso de actua-

lización en Protozoología con la participación del presidente y el secretario de la Sociedad de Protozoólogos, sociedad internacional que agrupa a más de un millar de investigadores en el campo de la Protozoología. Debido al interés de los participantes como alumnos en dicho curso y al interés de los funcionarios de la Sociedad de Protozoólogos, se constituyó la Sección Mexicana de la Sociedad de Protozoólogos, hecho que viene a impulsar de una manera decisiva la docencia y la investigación en ese campo de la Zoología.

Este año y con la participación decidida de las autoridades de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias, el Laboratorio de Protozoología de la misma Facultad ha organizado el II Curso de Actualización en Protozoología, con la participación de los Doctores Eugene C. Bovee, de la Universidad de Kansas y especialista en el estudio de las amibas, especialmente las de vida libre; el Dr. Jacques Berger

de la Universidad de Toronto cuyo interés radica en los protozoarios ciliados asociados a los equinodermos y en la aplicación de la taxonomía numérica en ese grupo de animales y el Dr. David L. Nanney, de la Universidad de Illinois, destacado genetista en el campo de la Protozoología y autor de un volumen recientemente aparecido con el título de "Ciliatología Experimental".

El curso abarcará diez conferencias sobre diversos aspectos de la biología de los protozoarios como son la taxonomía, genética y comportamiento, y dos mesas redondas una sobre la nueva clasificación del subreino Protozoa y otra sobre el uso de los protozoarios como herramientas de laboratorios para resolver problemas biológicos de otra índole.

Por su naturaleza, el curso estará abierto a Biólogos, Químicos, Médicos Veterinarios u otros profesionales interesados en el campo de la Zoología con énfasis en la Protozoología.

INFORMACION SECEP

UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN ESTADISTICA E INVESTIGACION DE OPERACIONES

REGISTRO AL EXAMEN DE CLASIFICACION

Del 18 de agosto al 11 de septiembre de 1980.
(Fecha límite para entregar solicitud: 1º de octubre de 1980)

EXAMEN DE CLASIFICACION

Cálculo: 8 de octubre de 1980
Algebra Lineal: 9 de octubre de 1980
Probabilidad y Estadística: 10 de octubre de 1980

Todos los exámenes se llevarán a cabo a las 10:00 A.M. en el 4º Piso del IIMAS.

INSCRIPCIONES A LOS CURSOS ORDINARIOS

Del 20 al 31 de octubre de 1980.

Cuya sede está ubicada en el INSTITUTO EN INVESTIGACIONES EN MATEMATICAS APLICADAS y EN SISTEMAS (IIMAS).

OBJETIVOS

Formar personal de alto nivel académico en la teoría, las técnicas y los métodos de la Estadística, a fin de poder realizar investigación en esta área y aplicaciones en otros campos del conocimiento.

DURACION

Esta Maestría está diseñada para cursarse en cuatro semestres por alumnos de tiempo completo.

REQUISITOS DE INGRESO

1. Tener una licenciatura preferentemente en una área técnica o científica (los aspirantes que hayan realizado sus estudios en otra institución educativa diferente a la UNAM, deberán obtener el reconocimiento de suficiencia académica, en la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado).
2. Ser aceptado al programa, después de presentar el examen de clasificación en las áreas de: Cálculo Diferencial e Integral, Algebra Lineal, Probabilidad y Estadística.

INICIO DEL SEMESTRE ESCOLAR

20 de octubre de 1980.

MAYORES INFORMES

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH.

Departamento de Servicios Estudiantiles

Oficinas Técnicas. Planta Baja del Ex-edificio Radio Universidad

Ciudad Universitaria, México 20, D.F.

Tel.: 5-50-52-15 ext. 3562.

Coordinación de la Maestría en Estadística e Investigación

de Operaciones (At'n. M. en C. Joaquín Díaz S.)

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS). Ciudad Universitaria, México, 20, D.F.

Tel.: 5-50-52-15 Ext 4564 y 4565

Apartado Postal: 20-726. México, 20, D.F.

**FACULTAD DE CIENCIAS
SECRETARÍA DE LA DIVISION
DE ESTUDIOS DE POSGRADO**
**CALENDARIO DE ACTIVIDADES
ESCOLARES
PARA EL PRIMER SEMESTRE
DE 1981**

Inscripción y Reinscripción a la División de Estudios de Posgrado: **Del 13 al 17 de octubre**
Inicio de Clases: 20 de Octubre (Provisional)
Altas y bajas de materias: **Del 17 al 19 de noviembre**

Los aspirantes de primer ingreso de estudiantes no egresados de esta Universidad (Instituciones Nacionales y Extranjeras), deberán presentar los documentos que a continuación se indican, hasta el 31 de julio de 1980, con la Lic. María Montiel Márquez, en la Unidad de Información y Registro, ubicada en el Edificio de Posgrado, planta baja, Ciudad Universitaria:

- Original y copia (tamaño carta) del título
- Original y copia (tamaño carta) del certificado de estudios
- Copia certificada del Acta de nacimiento
- Currículum vitae
- Carta de exposición de razones de solicitud de ingreso a la División de Estudios de Posgrado.
- 4 fotografías tamaño infantil.

NOTA:

Los aspirantes que hayan realizado estudios en el extranjero deberán presentar los documentos legalizados por el consulado mexicano en su país.

Asimismo, se informa que los alumnos provenientes de otras escuelas y facultades de esta Universidad, deberán presentar los documentos antes citados en la fecha arriba mencionada, en la Secretaría de Estudios de Posgrado en esta Facultad.

Los trámites escolares se realizan en la Secretaría de Estudios de Posgrado con horario de lunes a viernes de 8:30 a 14:00 y de 16:00 a 17:00 hrs.

Atentamente
México, D.F., mayo 1980
La Secretaría de Estudios de Posgrado

**GACETA
DE POSGRADO**

Dr. Guillermo Soberón Avededo
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo
Secretario General Administrativo

Ing. Gerardo L. Dorantes
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés Ríos
Abogado General

Dr. Jesús Guzmán García
Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado

La Gaceta de Posgrado, aparece el tercer lunes de cada mes, elaborada por la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, Edificio de Posgrado, planta baja, Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Teléfonos: 5-48-89-60 y 5-50-52-15. Ext. 3444 (Responsable de la publicación: José Angel Rodríguez Galán), y publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría, Tel. 5-48-99-68.

Ing. Roberto E. Arrache
Director General

**FACULTAD DE CIENCIAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**
II CURSO DE ACTUALIZACION

TOPICOS SELECTOS DE PROTOZOOLOGIA
(Taxonomía, Genética y Comportamiento)

DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 1980

Lugar: Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez," Vivero Alto, C.U.
Auditorio "Nabor Carrillo", Coordinación de la Investigación Científica, C.U.

IMPARTIDO POR:

DR. EUGENE C. BOVEE, Universidad de Kansas, División de Ciencias Biológicas.

DR. JACQUESBERGER, Universidad de Toronto, Depto. de Zoología.

DR. DAVID L. NANNEY, Universidad de Illinois, Depto. de Genética y Desarrollo.

Las inscripciones se realizarán del 28 al 31 de julio y es requisito tener grado de licenciado.

Informes:

Secretaría de Estudios de Posgrado, Facultad de Ciencias, UNAM, Tel: 5-50-59-20.