



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. IV Nº 47 CIUDAD UNIVERSITARIA 14 DE JULIO DE 1980

Dentro del marco del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria

## TERCER ENCUENTRO DE PLANEACION UNIVERSITARIA

- \* A través de estas reuniones se pretende participar de manera efectiva en la instrumentación del Plan Nacional de Educación Superior
- \* El verdadero potencial del proceso de planeación de las instituciones radica en involucrar a la comunidad universitaria en el diseño, aplicación y evaluación de las opciones de desarrollo académico
- \* Al Tercer Encuentro asistieron los responsables de las unidades de planeación de 30 universidades e instituciones de educación superior del país

→ 7, 8

## CONFERENCIAS

Facultad de Derecho

### LA REFORMA ADMINISTRATIVA AL PODER JUDICIAL

→ 10

Facultad de Filosofía y Letras

### CRITICA INDIVIDUALISTA DE LA SOCIEDAD

→ 11

### SARTRE: FILOSOFIA, LITERATURA Y COMPROMISO

→ 12, 13

Presidida por el Rector

## EVALUACION DEL PROGRAMA DE SUPERACION ACADEMICA EN LA ENEP ACATLAN

- \* A 5 años de funcionamiento, se ha anticipado a las metas fijadas
- \* Proyecto que respondió a la necesidad de satisfacer la creciente demanda educativa del país
- \* La investigación realizada en este Plantel demuestra el grado de madurez alcanzado en su desarrollo

→ 3

Homenaje en Morelia, Michoacán

## PRIMER ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DEL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ

- \* El cardiólogo más destacado de México
- \* Fue profesor emérito, doctor "Honoris Causa", Director de la Facultad de Medicina y Rector de la UNAM
- \* Fundó y dirigió el Instituto Nacional de Cardiología, entre otras instituciones

→ 4, 5, 6

El pasado día 11

## CONCLUYO EL II CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL

- \* Hizo la declaratoria de clausura el Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas
- \* El evento permitió el fortalecimiento de conocimientos y convicciones en esa materia
- \* Las conclusiones que se lograron por consenso contribuyen a fraguar una conciencia constitucionalista

→ 2

El pasado día 11

## CONCLUYO EL II CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL

Al declarar formalmente clausurados los trabajos del II Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional, el pasado día 11, el doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta Universidad, señaló que ese evento permitió fortalecer conocimientos y convicciones de quienes en él participaron.

Durante la ceremonia, efectuada en el Auditorio del propio Instituto, el doctor Carpizo también expresó que hoy en día el Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional es una institución viva, luego de lo cual recordó que ese evento se llevó a cabo con el lema de esta Universidad, "Por mi raza hablará el espíritu", que además de lema, dijo, constituye toda una filosofía de actuación de la UNAM y del IJ.

Previamente, hizo uso de la palabra el doctor Héctor Fix-Zamudio, presidente del Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional y exdirector del Instituto de Investigaciones Jurídicas, quien opinó que los países iberoamericanos tienen grandes coincidencias entre sí,

partida por las ideas de libertad y democracia, lo que conlleva una toma de posición política tácita.

Anteriormente a los discursos de clausura, los representantes de las tres mesas de trabajo en que se dividió el Congreso dieron lectura a las conclusiones a las cuales llegaron sus integrantes.

El doctor Agustín Basave Fernández del Valle, rector de la Universidad Regiomontana, hizo una síntesis sobre la mesa encargada del tema **Partidos políticos y sistemas electorales**, en relación a lo cual mencionó que tanto uno como otro constituyen fundamentos elementales para la vida política del sistema democrático, aunque deben subyugarse las posibles disfuncionalidades.

La mesa 2, relativa al tema **Características constitucionales para la determinación de un sistema democrático**, fue presidida por el doctor Germán Bidart Campos, catedrático argentino, quien asentó que la democracia sólo puede entenderse fundada en la dignidad humana.



El doctor Jorge Carpizo, al declarar clausurado el II Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional. Lo acompañan, en el orden habitual, los doctores Humberto La Roche, Carlos Sáchica, Gumersindo Trujillo, Pedro Rojas, Héctor Fix-Zamudio; el licenciado Diego Valadés y los doctores Pedro de Vega, Dieter Koniesky y Pablo Ramella.

que cada vez los acercan más, y que las conclusiones que se lograron por consenso contribuyen a fraguar una conciencia constitucionalista en estos países.

Por su parte, el doctor Pedro de Vega, catedrático de Derecho Político de la Universidad de Salamanca, España, dirigió unas palabras de gratitud a los organizadores del evento, por permitir así la reflexión sobre problemas que afectan a los congresistas primero como hombres y luego como intelectuales.

Dijo que como intelectuales no les corresponde emitir juicios de valor, pero que el científico se ha comprometido siempre con la verdad y con sus propias ideas, de manera tal que como constitucionalistas han tomado

en tanto que el derecho constitucional se debe fundar en el principio de juricidad.

Finalmente, el doctor Julián Santa María, de la Universidad Complutense de Madrid, dio un informe acerca de la mesa **Desarrollo constitucional en Iberoamérica**, en el cual hizo constar que se trabajó sobre los acontecimientos de Centroamérica en los últimos cinco años.

En la ceremonia estuvieron presentes, además, el licenciado Diego Valadés, abogado general de esta Universidad, así como los doctores Humberto La Roche, Carlos Sáchica, Gumersindo Trujillo, Pedro Rojas, Dieter Koniesky y Pablo Ramella, entre otros.

# EVALUACION DEL PROGRAMA DE SUPERACION ACADEMICA EN LA ENEP ACATLAN



El licenciado Raúl Béjar Navarro se dirige a autoridades y funcionarios universitarios asistentes a la reunión de evaluación en la ENEP Acatlán.

Con el objeto de comprobar el avance que tanto en el terreno académico como de investigación ha desarrollado la ENEP Acatlán, el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, presidió una reunión de evaluación de las labores de ese Plantel.

Luego de que el licenciado Raúl Béjar Navarro, director de la Escuela, explicó los objetivos de la reunión, y de que algunos de sus colaboradores presentaran una amplia explicación de las labores realizadas al respecto, el doctor Soberón expresó su profunda satisfacción por los logros obtenidos durante los 5 años de funcionamiento de la ENEP Acatlán.

Puedo constatar, dijo, cómo una comunidad es capaz de llevar a cabo con eficiencia un proyecto que respondía a la necesidad de satisfacer la creciente demanda educativa del país.

En este sentido, recordó que una de sus mayores preocupaciones al asumir su cargo fue precisamente descentralizar la enseñanza superior en la UNAM, lo que sumado a la creación de instituciones afines, tales como el Colegio de Bachilleres y la Universidad Autónoma Metropolitana, derivó en que el sistema educativo mexicano pudiera afrontar con éxito este importante reto.

Más adelante, el Rector hizo referencia al Programa de Superación Académica, dentro del cual la ENEP Acatlán ha cumplido innegablemente con acierto su misión, aunque, aclaró, todavía queda mucho por hacer.

Agregó que se buscará efectuar próximamente algunos programas de actualización permanente para maestros, con el fin de formar una capa docente que responda al crecimiento académico de la propia institución.

Por otro lado, elogió la investigación realizada en este plantel, la cual demuestra el grado de madurez alcanzado en su desarrollo, a través de programas planificados, vinculándolos a los problemas nacionales contemporáneos y a la formación de los recursos humanos suficientes.

Finalmente, el doctor Soberón agradeció este esfuerzo y felicitó a todos los miembros de esa comunidad.

A su vez, el licenciado Francisco Casanova Alvarez, secretario del

Personal Académico, evaluó el trabajo realizado por esta dependencia. Puntualizó que el ingreso de alumnos aumentó considerablemente en los últimos años, lo que ha exigido talento político e imaginación organizativa. En Acatlán, agregó, se han cumplido muchas de las metas propuestas con anterioridad, se han elaborado planes de estudio propios y se ha aumentado el número de profesores hasta mil 190 por semestre, para atender a un total de mil 500 grupos de las 630 asignaturas existentes.

El licenciado Casanova también consideró que el Centro de Idiomas de la ENEP Acatlán es uno de los más importantes en todo el país, pues sobrepasa los 5 mil alumnos inscritos.

Del mismo modo, mencionó las carencias y fallas que aún subsisten, tales como la deficiencia de los laboratorios y talleres y, sobre todo, los problemas burocráticos que diariamente se suscitan con el consecuente deterioro de la enseñanza. Sin embargo, mencionó algunos proyectos que con el fin de elevar la calidad académica de la institución se ejecutan: el fortalecimiento de los planes de estudio, la consolidación de la situación académica a través de la implantación de seminarios y cursos, la apertura de los programas de estudio de posgrado y la creación del Centro de Educación Continua.

En general, subrayó, los logros alcanzados han sido cuantiosos, gracias en buena medida al apoyo del doctor Soberón, quien a base de paciencia, coraje e inteligencia recogió los fragmentos de una Universidad en crisis, convirtiéndola en una institución de enseñanza que mantiene un progreso constante.

Por su parte, los licenciados Lian Karp y Enrique González Pedrero, coordinador general del Programa de Investigación y coordinador del Seminario sobre Historia de la ENEP Acatlán, respectivamente, dieron a conocer y evaluaron las actividades efectuadas en sus campos.

En la reunión estuvieron presentes, además, el doctor Leonel Pereznieta, coordinador de Humanidades de la UNAM; el arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Extensión Universitaria; el doctor Jesús Guzmán, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado y el maestro Alejandro Rossi, director general de Asuntos del Personal Académico.

# PRIMER ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DEL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ



Vista parcial de los asistentes a la ceremonia en homenaje al doctor Ignacio Chávez; en el presidium, en el orden habitual, los doctores Díaz Rubio, Jorge Sony, Enrique Arreguín y Guillermo Soberón, los licenciados Carlos Torres Manzo y Fernando Juárez Aranda y los doctores José Berber Sánchez, Salvador Ramírez, Ignacio Chávez Riviera y Adán Lozano.

La figura del prominente cardiólogo, doctor honoris causa y exrector de la UNAM, doctor Ignacio Chávez, fue recordada el pasado día 11, durante una ceremonia de homenaje verificada, a un año de su fallecimiento, en los locales de la Facultad de Medicina, que ahora lleva su nombre, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en Morelia, con la asistencia del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM y del licenciado Carlos Torres Manzo, gobernador del Estado de Michoacán.

Durante el acto hicieron uso de la palabra cuatro oradores, quienes elogiaron la labor realizada por el doctor Chávez, fundador del Instituto Nacional de Cardiología:

El doctor J. Santos Ramírez, profesor de cardiología de la Facultad de Medicina de la UMSNH, de la que el doctor Chávez fue también rector, resaltó de manera muy especial una de las tantas cualidades de éste: su humildad que le permitió, dijo, mantener siempre una comprensión y ayuda hacia todos aquellos que lo conocieron.

Por su parte, el doctor Luis Méndez, jefe del Departamento de Rehabilitación del INC y antiguo discípulo

del doctor Chávez, indicó al recordar pasajes de su vida, que éste supo aplicar con valor y prudencia el enorme talento que poseía, tanto en el terreno médico como en el humano.

Del mismo modo, se refirió a los rasgos de la personalidad del doctor Chávez destacando su inteligencia, voluntad, sensibilidad, entrega, creatividad, valor civil y la coherencia entre sus acciones y su pensamiento. Estas cualidades, agregó, fueron aplicadas en su práctica profesional, dándole así una nueva dimensión a la medicina.

A su vez, el presidente de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Medicina de la UMSNH, Vicente Valdovinos, afirmó que la vida del doctor Chávez constituye un ejemplo para todas las autoridades universitarias. El maestro, enfatizó, luchó incansablemente por formar una Universidad comprometida con las causas populares, haciendo siempre patente su amplia comprensión hacia los problemas estudiantiles.

Criticó, por otro lado, a los grupos que, dentro de la Universidad, intentan dar una solución política a los problemas académicos, y aseveró que la única manera de salir adelan-

te es, precisamente, respetar la Ley Orgánica y demás reglamentos de una Universidad.

Por último, el doctor Adán Lozano Vázquez, director de la Facultad de Medicina de la UMSNH, agradeció al doctor Soberón el haber realizado, este viaje especial para estar presente en el homenaje al desaparecido doctor Chávez, mediante el cual la Casa de Estudios de Michoacán hizo patente su reconocimiento al más ilustre de sus miembros, por ello, señaló, todos debemos estar comprometidos a seguir el ejemplo del michoacano, el médico y el hombre que ganó para sí la eternidad.

Después del intermedio en el que intervino el Cuarteto de Música de la UMSNH, el licenciado Carlos Torres Manzo, gobernador del Estado de Michoacán, descubrió el busto del doctor Chávez, donado por la Casa de Hidalgo, y asimismo, se dio a conocer una obra editada por la Librería Universitaria en la que se relata la vida de tan distinguido mexicano.

Del mismo modo, la Facultad de Medicina "Dr. Ignacio Chávez" en colaboración con el INC, efectuó los días 11 y 12 la Jornada de Cardiología y Nefrología en memoria del doctor Chávez. ■

## BREVE SEMBLANZA DEL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ



El pasado 12 de julio se cumplió el primer aniversario del fallecimiento del doctor Ignacio Chávez. Su fecunda labor rebasó ampliamente los límites de su especialidad. Además de sus valiosos trabajos de investigación en el ámbito específico de la cardiología y la medicina, el doctor Chávez desarrolló múltiples actividades en el campo de la enseñanza universitaria, donde actuó como maestro y dirigente en varias casas de estudios; ocupó importantes cargos técnicos y administrativos e incursionó en los terrenos humanísticos de la poesía y la filosofía. Su ejemplo y los logros de su infatigable acción constituyen un inapreciable legado para la comunidad universitaria y para todos los mexicanos.

Nació el 31 de enero de 1897 en Zirándaro, Michoacán (hoy Guerrero) localidad que actualmente se denomina Zirándaro de Chávez en su honor. Se graduó como médico cirujano en 1920 y como doctor en ciencias biológicas de la UNAM en 1932. Comenzó sus labores docentes en 1914, en el Colegio de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, donde más tarde fue Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1920-1921). En 1926 la Universidad de México lo comisionó para estudiar la organización y funcionamiento de las clínicas de cardiología de Berlín, Praga, Viena, París, Roma y Bruselas.

A partir de 1920, año en que elaboró su tesis *La digitalina a pequeñas dosis en el tratamiento de las cardiopatías*, el doctor Ignacio Chávez fue autor de libros y monografías tales como *Enfermedades del corazón, cirugía y embarazo* (1945); *México en la cultura médica* (1947); *Diego Rivera. Sus frescos en el Instituto Nacional de Cardiología* (1946); *Insuficiencia coronaria* (con otros, 1957); *Hipertensión pulmonar* (con otros, 1961). Desde la Rectoría. *Discursos*, dos volúmenes (1961-1966).

Otros trabajos suyos pueden hallarse en las memorias de diversos congresos médicos realizados en el país y en el extranjero. Escribió alrededor de 180 artículos, a los que deben sumarse sus discursos y conferencias. La obra del doctor Chávez

ha sido traducida al inglés, francés, griego, portugués, polaco y otros idiomas.

Entre los múltiples cargos técnicos que ocupó destacan los siguientes: miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM (1945-1953); del Comité de Expertos en Enfermedades Degenerativas. Organización Mundial de la Salud (1955); del Comité de Estudios sobre la Investigación Científica. OMS (1959-1971); de los comités editoriales de importantes revistas médicas como *American Journal of Cardiology*, de Nueva York; *Revista Médica Española*, de Madrid y *Malattie Cardiovascolari*, de Italia, entre otras; de la Comisión Internacional Asesora del Gobierno de Colombia para la Organización de la Enseñanza Media Superior; director de la Facultad de Medicina (1933-1934); director del Hospital General de México (1936-1939); fundador y director del Instituto Nacional de Cardiología (1944-1961) del cual fue director honorario vitalicio a partir de 1961; Rector de la UNAM (1961-1966) y presidente de la Unión de Universidades Latinoamericanas (1964-1966).

Asimismo, fue miembro fundador de El Colegio Nacional (1943), fundador de la Sociedad Mexicana de Cardiología (1935), presidente de la Sociedad Internacional de Cardiología (1958-1962), cargo que conservó en carácter honorario y vitalicio, y miembro de 29 sociedades de cardiología, así como de varias academias científicas, en numerosos países.

Por otro lado, distintas universidades y facultades del mundo le otorgaron el grado de doctor Honoris Causa y otras distinciones honoríficas. Entre ellas pueden citarse las de Guatemala, París, Guadalajara, Lyon, Rio de Janeiro, Montpellier, Central de Venezuela, Autónoma

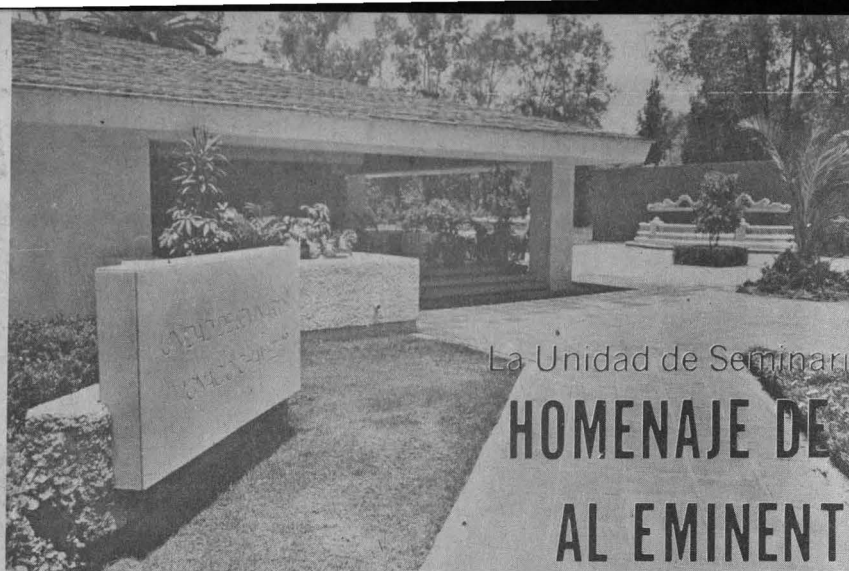
de El Salvador, Carolina de Praga, Hankuk, Bolonia, Oxford, Jaguellona, Cracovia, Aristotélica de Tesalónica y la propia UNAM.

Recibió condecoraciones de los gobiernos de México, Francia, Cuba, Guatemala, Brasil, Colombia, Venezuela, Panamá, Italia, Ecuador, Holanda, Polonia, Estados Unidos, Alemania Federal, Finlandia, Bélgica, Checoslovaquia, Corea y Perú.

Suman alrededor de 200 los cursos breves y conferencias dictados por el doctor Chávez en México y en las principales ciudades de Europa, Asia y América. Participó en 48 congresos médicos realizados dentro y fuera del país.

El fallecimiento del doctor Ignacio Chávez provocó inmensa consternación en la comunidad universitaria, sentimiento que tuvo oportunidad de expresarse en el homenaje que le rindieron, al día siguiente de su muerte, El Colegio Nacional y el Instituto Nacional de Cardiología, en el auditorio de este último. En esa ocasión hicieron uso de la palabra el doctor Felipe Mendoza, jefe de la División de Asistencia del INC, el doctor Bernardo Sepúlveda, en nombre de El Colegio Nacional, y el doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector de la UNAM, quien definió al doctor Chávez con estas palabras: "Pocos compatriotas, como él, se han remontado tan alto en el pensamiento y en la acción. Científico insigne, educador magno, pensador lúcido, dueño de una privilegiada pluma, hombre probo, mexicano devoto".

A esta ceremonia, siguió, el 3 de octubre de 1979, un nuevo homenaje, encabezado por el licenciado José López Portillo, presidente de la República, que tuvo lugar en el salón de actos de la Academia Nacional de Medicina, al cual asistió el Rector de la UNAM como invitado de honor.



La Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez

# HOMENAJE DE LA UNIVERSIDAD AL EMINENTE CIENTIFICO Y HUMANISTA MEXICANO

★ Lleva su nombre desde el 23 de octubre de 1979, fecha en la cual se develó un busto suyo en esa dependencia

Dada la necesidad de contar con un lugar adecuado para celebrar seminarios, reuniones o encuentros que por su importancia requieren de ciertas condiciones de comodidad o privacidad, la actual administración universitaria encomendó a la Dirección General de Obras la tarea de construir una unidad de seminarios.

Como resultado de esta iniciativa se construyó en el Vivero Alto de Ciudad Universitaria, la Unidad de Seminarios, recinto que hoy lleva el nombre del doctor Ignacio Chávez,

La Unidad de Seminarios depende de esa Administración, indicó el licenciado Alvarez Retana, quien informó que desde el 14 de marzo de 1979, fecha de su inauguración, se han efectuado allí un total de 332 reuniones, con una asistencia de 13,645 personas.

ración Académica Interuniversitaria. Cuenta la Unidad con dos salones para seminarios, con capacidad para 20 personas cada uno, y un aula de conferencias para 50 personas. Dispone además, de servicios como sala de estar, comedor y terraza, adecuados para los diferentes eventos que allí tienen lugar.



insigne científico y humanista mexicano desaparecido el 12 de julio de 1979. El nombre del doctor Chávez le fue impuesto en ceremonia celebrada el día 23 de octubre del año anterior, durante la cual el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, develó, a la entrada de la Unidad, un busto del ilustre cardiólogo.

Explicó el licenciado Arturo Alvarez Retana, gerente general de la Administración de Recintos Culturales, Deportivos y Recreativos, que en esa Unidad se dan cita los cuerpos colegiados de la Universidad, que tienen a su cargo las labores de superación académica, y se reúnen grupos de discusión de las diferentes dependencias de la UNAM, en un ambiente propicio para la creatividad conjunta.

La Unidad es sede permanente de importantes eventos relacionados con la vida de la UNAM, con el quehacer universitario nacional e internacional y, en general, con la actividad científica y académica de México y América Latina. Sirve, pues, esa dependencia, a la realización de seminarios o encuentros organizados tanto por las autoridades de la Universidad como por los directivos y funcionarios de sus diferentes escuelas, facultades y dependencias administrativas.

Se han realizado allí eventos como el Seminario sobre Prospectiva de la Administración en México hacia 1990, organizado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración; el Curso de Superación Académica Integral de Equipos de Trabajo,

En palabras del doctor  
Guillermo Soberón

## LA FIGURA DEL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ

Fue el suyo un espíritu ecuménico. Con él, la Universidad se constituyó en punto de referencia para la ciencia mexicana y en centro de convergencia para los científicos del país. Por ello, para honrar su memoria entre los universitarios, nada parece tan a propósito como dar el nombre del doctor Ignacio Chávez a la Unidad de Seminarios.

Permanencia de la comunidad y recreación incesante de valores son temas que convocan a los universitarios para que, en lugares como la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, prosigan haciendo del pensamiento y la palabra el motor vigoroso que nos impele hacia el futuro.

## TERCER ENCUENTRO DE PLANEACION UNIVERSITARIA



El licenciado Felipe Martínez Rizo, el actuario Cuauhtémoc Valdés Olmedo, el doctor Alfonso Pérez Romo y la licenciada Ana Newman aparecen al fondo de la gráfica al encabezar los trabajos del III Encuentro de Planeación Universitaria. Les acompañan representantes de distintas instituciones de educación superior del país.

Los encuentros de planeación universitaria, realizados en el marco del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria y con la colaboración de las universidades de Aguascalientes, Estado de México, Sonora y la propia UNAM, han sido animados por dos propósitos fundamentales:

- Por un lado, coadyuvar en la tarea para formar personal básico que sustente las actividades de planeación en las instituciones de educación superior del país.
- Por otro, participar, de manera efectiva, en la instrumentación del Plan Nacional de Educación Superior, fundamentalmente en lo que se refiere a los programas prioritarios relativos a la planeación institucional, sustento necesario del Sistema Nacional Permanente de la Educación Superior.

El actuario Cuauhtémoc Valdés Olmedo, director general de Planeación de la UNAM, expresó lo anterior durante la ceremonia de inauguración del Tercer Encuentro de Planeación Universitaria, presidida por el doctor Alfonso Pérez Romo, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y que se realizó en la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes, los días 10 y 11 de julio del presente.

Más adelante, expresó el actuario Valdés Olmedo que con este Encuentro culmina, en lo que se refiere a este año, una de las dimensiones del

conjunto de acciones concertadas relativas a la planeación dentro del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, a la vez que confirma una línea claramente delimitada y permanentemente sostenida y contenida: la que corresponde a la realización de actividades académicas, que se han llevado a cabo mediante cursos y encuentros; dimensión que es completada con la dotación de material escrito, la asesoría y el intercambio de experiencias específicas.

El verdadero potencial para arraigar y vigorizar el proceso de planeación en cada una de nuestras instituciones radica en la capacidad que cada una de las unidades de planeación tiene para involucrar, de manera creciente, a la comunidad universitaria en el diseño, aplicación y evaluación de las opciones de desarrollo académico. Esta es la responsabilidad en las unidades de planeación.

Finalmente, señaló que en pocas ocasiones, incluso en algunos países, se cuenta con la ocurrencia de factores tales como:

- 1) La convicción generalizada, en las instituciones educativas, para aplicar la planeación como un instrumento efectivo para apoyar los fines sustantivos de la educación superior.
- 11) La entrega y capacidad técnica de un conjunto importante de personas: los planificadores, para llevar a cabo estudios que sustenten la toma de decisiones.

- iii) La acumulación de un conjunto significativo de experiencias que han brindado soluciones originales a los problemas de la educación superior y que prefiguran ya un estilo propio de planeación.
- iv) La precisión de un marco normativo para la educación superior y la disposición de un conjunto de lineamientos y programas, vertidos en el Plan Nacional de Educación Superior, y que han surgido del consenso de las universidades e instituciones de educación superior al respecto.
- v) La existencia de un mecanismo efectivo para llevar a cabo la planeación de la educación superior a todos sus niveles y que se funda en el respeto mutuo, en la armonización de voluntades y en la coherencia de los programas de desarrollo académico de cada una de las instituciones de educación superior.

Por ello es importante aprovechar esta situación para coadyuvar, en la medida de las responsabilidades y capacidades de las unidades de planeación, en el desarrollo global de la educación superior de México.

Asistieron al Tercer Encuentro los responsables de las unidades de planeación de 30 universidades e instituciones de educación superior del país. A lo largo del Encuentro se señaló que: la planeación universitaria se entiende como un proceso institucional que tiene como propósito fundar la toma de decisiones sobre el desarrollo institucional y que en esa medida es importante subrayar que:

- la necesidad de diseñar, elaborar y evaluar estudios, técnicamente sólidos y útiles, que muestren el alcance y dimensión de las opciones de desarrollo, implica la existencia de grupos técnicos **ad-hoc** que los elaboren;
- la necesidad de proporcionar a los órganos de decisión de este tipo de estudios que comprendan la atención y solución de los problemas globales de la educación superior y de cada institución, implica la conformación de redes que vinculen a los cuerpos técnicos con esos órganos, y en la definición de una estrategia para atenderlas;
- la necesidad de traducir los objetivos y metas en programas operativos de acciones implica precisar mecanismos que propicien la participación de los cuerpos operativos académicos o administrativos. Para realizar, y eventualmente evaluar los programas, es necesaria la definición de una estrategia propia de cada institución para impulsar el proceso de planeación;
- la necesidad de hacer congruente el desarrollo global entre sí de las instituciones de educación superior y de éstas en su conjunto con el desenvolvimiento del sistema educativo implica la consolidación de las instancias operativas del Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior.

La primera consideración apunta a la precisión de las labores de las unidades de planeación; la segunda hacia el propiciamiento de la participación en la decisión; la tercera hacia la instrumentación del proceso de planeación, y la cuarta hacia la congruencia del sistema de educación superior.

**Le dio posesión el licenciado Diego Valadés**

**EL LICENCIADO  
CARLOS TERRAZAS,  
SUBDIRECTOR DE  
ASUNTOS JURIDICOS**



El pasado 11 de julio, el licenciado Diego Valadés, abogado general de la Universidad Nacional Autónoma de México, acompañado del doctor Ignacio Carrillo Prieto, titular de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, dio posesión al licenciado Carlos Terrazas como subdirector de esta misma Dirección.

Durante el acto, celebrado en la sala de juntas de la mencionada dependencia, el licenciado Terrazas dijo "no por tratarse de distintas respuestas y diferentes matices, existe una diferencia gradual entre cada una de las obligaciones que hoy, concientemente, asumo".

Manifestó su compromiso con esta Casa de Estudios, y añadió que realizará los esfuerzos solidarios que la Dirección General de Asuntos Jurídicos exige en su personal, aunado al

trabajo de equipo al cual el doctor Ignacio Carrillo está habituado.

El licenciado Terrazas cuenta con una especialidad en Derecho Constitucional y Administrativo en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad. Además, tiene un estudio de posgrado sobre Administración Municipal y de Derecho Rural-Urbano en el Instituto de Administración Local de Madrid, España.

Fungió como jefe del departamento laboral de la misma Dirección General de Asuntos Jurídicos durante los primeros meses del año en curso.

Respecto a las actividades docentes, el licenciado Terrazas imparte las cátedras de Ética, Problemas Económicos de México y Derecho del Trabajo.



A través de los nuevos programas

# ORIENTAR CREATIVAMENTE EL SERVICIO SOCIAL HACIA ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

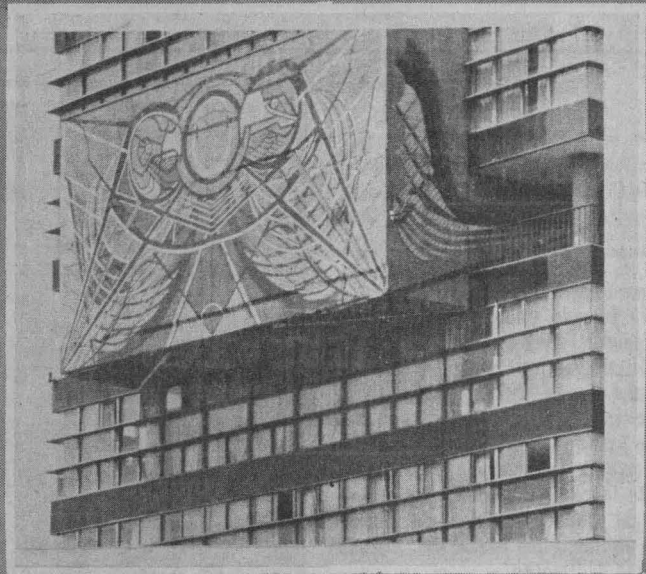
El servicio social en la Facultad de Filosofía y Letras se inicia a partir del año de 1972, cuando se crea una dependencia responsable de esta actividad, con el objeto de resolver y agilizar los trámites necesarios anteriores a la obtención del título, pues anteriormente era un requisito tramitado por la Facultad y justificado por el director mediante una actividad profesional realizada por el estudiante, así lo explicó el licenciado Rufino Perdomo, coordinador matutino del servicio social de la Facultad de Filosofía y Letras.

A partir de la reglamentación del servicio por el Consejo Técnico de la Facultad surgen dos propósitos fundamentales. El primero de los cuales pretende que el estudiante practique su profesión y el segundo que el futuro profesionista brinde a la Universidad, y en particular a esa Facultad, sus conocimientos profesionales. En realidad, dijo, los objetivos mencionados tenían en un principio una orientación diferente, debido al hecho de ser propósitos internos de la propia Facultad, para posibilitar al estudiante a una vinculación de su ejercicio profesional.

Más adelante, mencionó que esta reglamentación interna estaba vinculada a los proyectos de la Universidad, y establecía un mecanismo para que el ejercicio profesional de sus pasantes pudiera justificarse ante la institución, cubriéndose así, el requisito propiamente burocrático.

La práctica del servicio social dentro de la misma Facultad, agregó, ha tenido aportaciones positivas a través de sus pasantes, como en el caso de los estudiantes de biblioteconomía, quienes trabajan en la organización de su biblioteca y en investigaciones bibliográficas que mejoran el servicio; por conducto de su Centro de Becarios, en los institutos y

- ★ Positivas aportaciones de los pasantes de Filosofía y Letras a su Facultad
- ★ Entrevista al licenciado Rufino Perdomo, coordinador matutino de Servicio Social de la FFyL



centros de investigación que posee la Facultad, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, y otros más, en donde los pasantes han contribuido en diversas áreas a impulsar el trabajo de investigación en calidad de ayudantes; participando, además, en proyectos muy específicos en el Instituto Nacional de Antropología e Historia, en el Archivo de la Nación y en algunas instituciones más.

El licenciado Perdomo explicó que, por otra parte, se ha tratado de orientar el servicio social como algo creativo en ciertas actividades interinstitucionales para canalizar el esfuerzo de los pasantes en acciones de colaboración y, que en este sentido, la gran mayoría de los prestadores de servicio social lo realizan fuera

de la Facultad, pues en algunas especialidades, como filosofía y bibliotecología existe un exceso de demanda, llegando a tener un empleo remunerado desde el segundo semestre.

Al comentar sobre el ofrecimiento de nuevos programas por parte de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES), puntualizó que para un buen funcionamiento de los mismos es necesario que estos propongan a los prestadores actividades creativas y una remuneración digna que motive su participación, debido a que al tener una alta demanda es difícil disponer de los recursos humanos suficientes para cubrir las plazas ofrecidas.

## LA REFORMA ADMINISTRATIVA AL PODER JUDICIAL

- ★ Conferencia del Presidente del Tribunal Superior de Justicia del DF
- ★ La administración de la Justicia, un problema político y social

El Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal está llevando a cabo los cambios que exige la realidad del país, a través de la modificación de las estructuras y procedimientos, para que la justicia se imparta de una manera rápida y equitativa, afirmó en días pasados, el licenciado Salvador Martínez Rojas, presidente de la mencionada dependencia, durante la conferencia **Reforma Administrativa al Poder Judicial del Fuero Común de la República Mexicana**, dictada en la Facultad de Derecho.

El problema de la administración de justicia no sólo es de técnica legislativa sino social y político por excelencia. Por este motivo, advirtió, se solicitó la asesoría de subsistemas para lograr reorganizar el poder judicial del fuero común en el D.F., a fin de dotarlo de un moderno programa de reforma administrativa.

Este programa, señaló, fue elaborado conjuntamente con la Coordinación General de Estudios Administrativos de la Presidencia de la República, y tiene como objetivo principal servir mejor a la ciudadanía, para lo cual se tratan de agilizar los trámites de quienes acuden a los tribunales a solicitar servicio. Se pretende, además, que el pueblo confíe en los servidores públicos de esta institución.

Asimismo, informó que dentro de los avances logrados durante la primera fase de la reforma señalada se integró la comisión interna de la reforma administrativa, así como las subcomisiones de reforma legislativa, se superaron los defectos en los recursos humanos y se reestructuró la subcomisión de información, orientación y quejas. Al respecto, agregó, se cuenta ya con un módulo dedicado a servir en esta función.



El licenciado Salvador Martínez Rojas al dictar la conferencia sobre Reforma Administrativa al Poder Judicial del Fuero Común. En la gráfica aparecen, además, en el orden habitual, el doctor Ignacio Burgoa, los licenciados Ricardo Pliego Rodríguez y Alvaro Espinoza, los doctores Ignacio Medina Lima y Pedro Astudillo, el licenciado Guillermo López Romero y el magistrado Iván Lagunes.

Con el fin de evitar trastornos por la división de separación de los distintos juzgados, se está procurando que todos ellos se encuentren ubicados en el mismo sitio, para establecer de esta manera, iguales condiciones de trabajo y control, apuntó el ponente.

También, indicó, se han desarrollado actividades socioculturales, las cuales sirven para acercar a todos aquellos que laboran en la institución, quienes deberán capacitarse en todos los aspectos, para ofrecer mejor servicio al público.

El licenciado Martínez advirtió que resultaría muy extenso citar todos los cambios que se han realizado en el mencionado tribunal, por ello, baste decir, agregó, se están analizando y resolviendo los proyectos presentados para su reforma.

Por otra parte, el Tribunal Superior de

Justicia cuenta con una estructura suficientemente flexible y planeada como para agilizar y resolver los ajustes necesarios de la moderna base filosófica que los sustenta. Se intenta hacer la justicia del porvenir con un profundo sentimiento humano, tesis que sustenta el actual gobierno, apuntó.

Para finalizar, el magistrado exhortó a los estudiantes de derecho, a estudiar y prepararse, para que en un futuro ejerzan el derecho con justicia.

Durante el acto estuvieron presentes, también, los doctores Pedro Astudillo, director de la Facultad de Derecho, e Ignacio Burgoa; los licenciados Ricardo Pliego Rodríguez, juez 14 mixto de paz; Alvaro Espinoza, presidente de la Barra de Abogados; el doctor Ignacio Medina Lima, el licenciado Guillermo López Romero y el magistrado Iván Lagunes. □

## CRITICA INDIVIDUALISTA DE LA SOCIEDAD



El único punto de partida objetivo del análisis o la crítica social es la experiencia subjetiva de esta realidad: la fricción que se produce entre una estructura social y una estructura psíquica individual. Ahora bien, esta experiencia individual es, como decía Lacán, "un lugar sin metalenguaje posible". De ahí que no se trate tanto de hablar de esta experiencia como de dejarla decir y de tomar su palabra como índice o síntoma; pero no ya como síntoma de la estructura interna de un sujeto sino de la coyuntura externa en la que éste se encuentra. El síntoma socioanalítico, si se quiere, en lugar de psicoanalítico.

El filósofo Xavier Rubert de Ventós manifestó lo anterior durante la última sesión del curso *Crítica individualista de la sociedad*, que se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras, el 4 de julio.

Para el filósofo español se trata de ir a la fenomenología para hacer una descripción estricta de las figuras de conciencia y experiencia suscitadas por nuestro entorno, reconociendo y analizando nuestra propia relación con él.

"Sólo los rasgos y colores vivos que tuvo nuestra experiencia efectiva posibilitarán que palabras como 'alienación', 'anomia', etcétera, mantengan aún algún contenido y eficacia al cabo del proceso", afirmó.

La filosofía crítica que el filósofo propone no puede empezar siendo ella misma 'crítica' u 'objetiva', sino que ha de proceder, como decía Platón, "por afinidad con la cuestión", por afinidad con el medio social en nuestro caso.

Y es que la reacción personal o respuesta inmediata a los estímulos del entorno (el fenómeno social de la experiencia) no es sólo el punto de partida, sino también el objeto mismo de estudio.

Según su criterio, hay que tratar de aprovechar al máximo y no negar inútilmente esta relación personal y sensible con las cosas. La experiencia o reacción espontánea de un individuo interesa como una 'muestra' del contacto entre la estructura social y la psicológica.

De esta manera propone atender a los fenómenos sociales, en la medida que aparecen no sólo en formaciones

políticas o institucionales (Iglesia, derecho, aparatos ideológicos, etcétera) sino que se manifiestan en la psicología de los individuos: en sus más íntimas reacciones y apreciaciones.

El objeto de estudio no está afuera, sino que es un sistema del que se forma parte; un sistema que incluye nuestra propia reacción y del cual sólo un personal e íntimo desajuste nos impide ser piezas perfectamente integradas.

"La distancia de la que parte este análisis crítico de la sociedad no es pues una distancia externa, sino una distancia interna, dentro de nosotros mismos, entre la respuesta inducida que damos a las solicitudes del medio y un residuo de nuestra personalidad que no se siente cumplido o satisfecho con ella; que se siente, más bien, frustrado y burlado. A diferencia de la 'científica' o la 'sociológica', no es ésta una distancia que se pueda tomar, sino en la que hay que estar".

Para captar esta dimensión, expresó que es necesario un espacio o interior que distancie nuestro saber de nuestra experiencia; que deje a ésta como una superficie lábil y desafectada, donde los estímulos puedan resonar sin que inmediatamente los absorbamos.

Asimismo, mencionó lo que al respecto dice Keats de la "capacidad negativa" que permite al poeta percibir y expresarse con relativa independencia de los términos o conceptos que clasifican de antemano la experiencia.

Indicó el maestro Rubert de Ventós que más difícil y penoso que penetrar en las profundidades es aprender a flotar en la superficie de los fenómenos, en su pura experiencia. "Nada exige tanto esfuerzo y tensión intelectual —decía Bergson— como permanecer en contacto con

las cosas y con los hombres, no ver sino lo que se es y no pensar sino lo que se tiene".

Por lo contrario, la mayoría de la gente tiende a evitar los peligros del 'juego' o de la 'capacidad negativa' y prefiere el más confortable camino de la teoría. De ahí que se resistan a "imaginar su presente", a contarnos simplemente lo que hacen, lo que les atrae o repugna, como se las apañan, manifestó.

Dijo que, especialmente en periodos de cambio, la gente trata de compensar su desconcierto psicológico con la rigidez teórica. Responden a su anomia agarrándose a la filosofía o a la cosmología que les pueda dar una imagen estable y responsable de sí mismos. Pero ¿qué es esta 'responsabilidad' sino la capacidad de tener una respuesta ya preparada para cualquiera que sea el estímulo que se presente, es decir, sin 'responder' realmente a él?, cuestionó.

Afirmó que si es cierto que la sociedad, como apunta Adorno, determina cada vez más la existencia individual hasta en sus aspectos más recónditos (deseos, ideales, sexualidad) y le ofrece las categorías mismas desde las que puede entenderse y exteriorizarse, entonces esta expresión individual ya socializada constituye sin duda la mejor muestra del funcionamiento del sistema social, su mejor descripción.

Pero no sólo su mejor descripción, sino también su mejor crítica proceden de la experiencia 'subjetiva' de un individuo que por algún milagro no ha quedado perfectamente integrado en este proceso de socialización y puede así llegar a una experiencia de sí y de lo que le sucede, que contribuye a un conocimiento objetivo que se le ocultaba al interpretarse a sí mismo desde una categoría social predominante.

- ★ **Curso del filósofo español Xavier Rubert de Ventós**
- ★ **En periodos de cambio, la gente trata de compensar su desconcierto psicológico con la rigidez teórica**

# SARTRE: FILOSOFIA, LITERATURA Y COMPROMISO



Buscando un mejor conocimiento y aproximación a la obra del fenecido filósofo francés, Gaceta UNAM ofrece la segunda parte de la síntesis de conferencias dictadas recientemente por el maestro Juan Garzón Bates y los doctores Néstor García Canclini y Adolfo Sánchez Vázquez, dentro del ciclo dedicado al autor, el cual se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras.

## MILITANCIA, POSIBILIDAD CRÍTICA Y LIBERTAD

Para el maestro Gerzón Bates, Sartre se empeñó siempre en buscar la distancia adecuada entre una acción política eficaz y la posibilidad crítica de esta misma acción; sintió la necesidad de transformar el mundo y a la vez la vocación de interpretarlo.

El lazo entre el concepto filosófico de libertad y su expresión lo aclaró Sartre en el texto *La república del silencio*, de 1944, donde dice: "Jamás fuimos tan libres como bajo la ocupación alemana... Las circunstancias a menudo atrozés de nuestro combate nos obligaban, en suma, a vivir, sin fingimientos ni velos, aquella situación desgarrada, insostenible, que se llama la condición humana. (...) Segundo a segundo vivíamos en su plenitud el sentido de esta frase trivial: Todos los hombres son mortales. Y la elección que cada uno hacía de sí mismo era auténtica puesto que la realizaba en presencia de la muerte, puesto que ella siempre habría podido expresarse bajo la forma: Ante la muerte que... Y no me refiero a ese grupo escogido que formaron los verdaderos soldados de la Resistencia, sino a todos los franceses que, a todas horas del día y de la noche y durante cuatro años, dijeron no. (...) Cada cual acometía, contra los opresores, la empresa de ser sí mismo irremediamente y, al elegirse a sí mismo en su libertad, elegía la libertad de todos".

Los hombres no tenemos la libertad como un adjetivo más del que podamos, por antojo, desprendernos, dirá Sartre en *El ser y la nada*, sino que es nuestra estructura ontológica más propia. Ninguna situación, por deses-

perada que parezca, elimina las posibilidades de elección del hombre; pero para que éste lo sea auténticamente debe elegirse como libertad, de manera consciente, en cada circunstancia. Lo que implica el ir en contra del conformismo y la tendencia de cada uno a replegarse en estructuras fijas o a sujetarse de cualquier agarradera externa para no asumir el peligro de ser libres.

De lo anterior se desprende que es preciso elegir una vía para luchar socialmente por la libertad de los hombres y comprometerse en su realización. Recién salido de la prisión en 1941, Sartre funda, junto con Simone de Beauvoir, Maurice Merleau Ponty, Jean Pouillon y otros intelectuales, el grupo de resistencia anti-nazi *Socialismo y Libertad*, el que más tarde es disuelto. Entonces Sartre busca contactos con el Partido Comunista Francés y es admitido en la agrupación de intelectuales que presidia Paul Eluard.

Posteriormente se presenta para el grupo de los llamados existencialistas una segunda oportunidad de organización política: el *Rassemblement Démocratique Révolutionnaire (RDR)*. Se trata de ir a las masas para "reencontrar la gran tradición del socialismo revolucionario", dirigiéndose en primer lugar a la clase obrera y sosteniendo posiciones críticas tanto frente a los EEUU como a la ERSS en el plano internacional y a gobierno y al PCF en el plano interno. El RDR mantiene su posición de ser aliado crítico del PCF, de evitar el anticomunismo y trata de convertirse en la mala conciencia de los comunistas.

Estas fueron las dos únicas veces que Sartre intentó una militancia de acuerdo a sus principios. Pero, entre una y otra de sus aventuras partidarias, funda lo que será el sostén de su influencia y el instrumento de su participación. El es un intelectual y, con medios intelectuales, se batirá en el mundo. En 1945 aparece *Les Temps Modernes*. La revista se concibe como una empresa de descubrimiento: descubrir para cambiar. Dice

Sartre: "Si la verdad es una... es necesario no buscarla en una parte sino en todas."

Al marxismo lo considera como un instrumento válido para el análisis social en manos de los revolucionarios, pero una filosofía que debiera ser sustituida para bien de la revolución misma. Así dice Sartre en su ensayo *Materialismo y revolución* de 1946: "... que el marxismo, sobre todo en su expresión neo-estaliniana y escolástica, es una metafísica disimulada bajo un positivismo, que la dialéctica de la naturaleza es un absurdo, la teoría del reflejo una vacuidad y el análisis de las superestructuras un pensamiento elemental".

A partir de 1950 y una vez declarada la guerra, el filósofo francés piensa que ya no es posible escoger lo que se puede amar, sino ponerse claramente del lado de los que se arriesgaban de las masas y, así lo piensa en ese momento, de los representantes legítimos del proletariado, el Partido Comunista y la URSS. Sartre colabora incondicionalmente con el PCF, se pliega a todas las consignas y aconseja desde afuera sin plantear cuestiones de principios o apartadas de la línea general.

"La luna de miel con los comunistas no fue eterna —afirma Garzón. Duró lo que Sartre pudo resistir de falta de autonomía". Cuando en 1956 los tanques soviéticos aplastan la rebelión de los obreros de Budapest, en una entrevista a la revista *L'Express*, Sartre declara "Explicar no es excusar; sea lo que sea, la intervención es un crimen." Actuando constantemente en manifestaciones y mítines se pronuncia por la lucha fuera de las organizaciones estables como los partidos y preconiza una democracia directa. Después de la intervención soviética en Checoslovaquia, condena sin reservas y sin concederle oportunidades de reforma al "socialismo realmente existente" y se aproxima a los grupos "izquierdistas" y anarquistas.

En 1956 Sartre precisa su idea respecto al papel del intelectual: el intelectual es un

hombre que, ocupándose de cuestiones universales por su profesión, entra en contradicción consigo mismo y con su sociedad por el uso particular que sus conocimientos adquieren en la sociedad, lo que lo empuja, para resolver su propia contradicción, a unirse al movimiento hacia la universalización de las clases desfavorecidas, pues éstas tienen fundamentalmente la misma finalidad que él, en tanto que la clase dominante lo reduce al rango de medio para un fin particular que no es el suyo y que, consecuentemente, no puede querer.

Sin embargo, esto no lo hace aceptable para las clases explotadas ni los partidos que se ostentan como sus representantes. La soledad, dice Sartre, es el premio al intelectual. Su oficio es vivir la contradicción que es él mismo.

## SARTRE VERSUS LEVI-STRAUSS: EXISTENCIALISMO Y ESTRUCTURALISMO

El doctor Néstor García Canclini, por su parte, opuso el pensamiento sartreano al estructuralista, y en concreto al de Levi-Strauss, abarcando así dos periodos de la filosofía francesa.

En la filosofía existencialista, las palabras centrales son: conciencia, sujeto, historia y libertad, lo que converge en una concepción humanista. En la estructuralista, este léxico es reemplazado por el inconsciente, los códigos, la estructura, la sincronía, y la posición predominante en ella es el antihumanismo.

La polémica puede observarse en los textos mismos de Sartre y Levi-Strauss; especialmente en la *Crítica de la razón dialéctica* y en algunas entrevistas publicada, donde Sartre criticó la subordinación estructuralista del sujeto a los códigos y de la historia a la estructura. A su vez Levi-Strauss dedicó el último capítulo del *Pensamiento Salvaje* a defender el pensamiento analítico frente a la concepción sartreana de la razón dialéctica.

Para Sartre, la idea central es que la existencia precede a la esencia. O sea que el hombre es libre de elegir su conducta cada momento de su vida. Esto conduce a una ética de la libertad que sólo admite un condicionamiento exterior a la voluntad humana, pero que no cuestiona la libertad del hombre.

Ante el estructuralismo, afirma el doctor García Canclini, Sartre no modifica sustancialmente esta posición, más bien la radicaliza para incluir en la perspectiva marxista una filosofía de la libertad en situación.

En la *Crítica de la razón dialéctica*, la libertad sartreana, el cógito elector, se enfrenta a los mecanismos socialmente estructurados y a las formas inertes que la praxis adopta cuando se congela en instituciones. La libertad sigue siendo el núcleo de la existencia humana, pero no es algo dado enteramente a priori; el sujeto debe triunfar para liberarse sobre la escasez y sobre las estructuras que ahogan los acontecimientos; esas son las irrupciones de la libertad.

Con el fin de establecer una metodología capaz de dar cuenta a la vez de la libertad individual y de las estructuras socio-históricas, Sartre construye un sistema de mediaciones entre el saber de lo colectivo: el marxismo, y el de lo individual: el existencialismo.

Levi-Strauss, en cambio, se propone, a partir del modelo de la lingüística estructural, entender las constricciones sociales que estructuran a los sujetos. Muestra a los hombres como seres determinados por las estructuras lingüísticas de pensamiento y de parentesco, y considera la libertad como una ilusión. De esta manera, el estructuralismo no ha logrado dar cuenta de por qué las estructuras cambian, de la capacidad de los hombres de re-operar sobre ellas y transformarlas.

En cierto modo seguimos oscilando entre filosofía existencial y estructuralismo, entre la reflexión sobre el sujeto y la exploración de las estructuras que lo determinan.

Podría decirse que las condiciones científicas e históricas en que surgieron ambas tendencias se han modificado. Ya cuesta un poco más creer que el centro del mundo puede ser la crisis económica, social e ideológica de Francia en la posguerra, que sin duda influyó bastante para que la filosofía existencial se caracterizara por un torturado narcisismo y un interés patético por la historia. También nos hemos vuelto bastante críticos y desconfiados hacia la eficacia autónoma de los mecanismos sociales capaces de producir su autorregulación o que exigen sólo una administración racional, como lo creyó el tecnocrático ideológico que estuvo en la base de la filosofía estructural.

Al decir lo anterior, afirmó el ponente, no queremos reducir a una explicación sociológica las complejas causas culturales, sociales y específicamente filosóficas y científicas que estuvieron en el origen del pensamiento de Sartre y Levi-Strauss. Pero sí queremos destacar que los temas que enfrentaron son vistos hoy en un contexto más ancho y más crítico.

## ESTÉTICA LIBERTARIA Y COMPROMETIDA DE SARTRE

Finalmente, el doctor Adolfo Sánchez Vázquez habló sobre la estética libertaria y comprometida de Sartre. Puso de manifiesto la estética explícita de Sartre, las ideas que acerca del arte y la literatura expuso en diferentes obras o artículos en distintas etapas de su pensamiento.

Afirmó que, a lo largo de tres décadas, Sartre destaca el problema de las relaciones entre arte y sociedad, o literatura y política, en la sociedad burguesa, y que su enfoque tiene por base dos conceptos fundamentales: los de libertad y compromiso.

En *Lo imaginario*, donde expone su teoría general de la imaginación, está expuesta su teoría del objeto estético como objeto irreal y de la obra de arte como producto de una conciencia imaginante que requiere de un modo contingente de lo real.

“La experiencia de la guerra, de la resistencia y de las primeras actividades políticas de Sartre, lo llevan a poner en primer plano el problema de las relaciones entre creación artística y transformación de la sociedad. Deteniéndose particularmente en la literatura, destaca su función social cuando se trata de cambiar el mundo. Surge así el compromiso como voluntad de transformar lo real”, señaló el ponente.

El compromiso, en el arte y la literatura, depende de una relación peculiar en la obra entre signo y significado. Esto lo lleva a la conclusión de que sólo donde se trabaja con ideas, con significados, o sea en la literatura, puede hablarse propiamente de compromiso. La poesía ocupa en este sentido un lugar aparte, ya que no trata las palabras como signos sino como cosas; el poeta por ello no puede comprometerse ni es responsable.

“El compromiso de que habla Sartre entraña una relación consciente entre el escritor y el público, y recae sobre todo en el contenido ideológico. Aunque rechaza por igual el formalismo literario y la literatura militante, esto no salva a Sartre de caer en cierto ideologismo y voluntarismo estéticos”, afirmó el doctor Sánchez Vázquez. La teoría sartreana del compromiso de la literatura no es sólo ideologista y voluntarista, sino también, por la deducción de su función social, de una esencia abstracta, idealista.

La evolución del pensamiento de Sartre, que se caracteriza, en la *Crítica de la razón dialéctica*, por su encuentro con el marxismo y por el intento de desplazarse del individuo a la sociedad, de la conciencia a la praxis y de libertad abstracta a la libertad en situación, se deja sentir en el pensamiento estético de Sartre.

Al subrayar Sartre posteriormente el compromiso se da objetiva, necesariamente, Sartre deja atrás su concepción voluntarista anterior. También abandona sus ilusiones en la literatura como medio de transformación directa de lo real. Ahora reconoce que la realidad sólo puede ser transformada por la acción directa de las fuerzas sociales correspondientes.

Del idealismo de la praxis literaria pasa a la concepción de la literatura como expresión del todo social o, más exactamente, del artista condicionado socialmente. “Un escritor está comprometido por expresar la totalidad del ser histórico y social del que forma parte”, dice.

En definitiva, y como balance, destacó el doctor Sánchez Vázquez, la contribución más importante de la estética sartreana consiste en haber puesto en primer plano la función social del arte y la literatura en la sociedad contemporánea; consecuentemente, en haber llamado la atención del escritor y del artista sobre su responsabilidad en una época en que se trata de transformar el mundo.

Al morir Sartre, había abandonado muchas ilusiones en la búsqueda de esa transformación, pero sin renunciar a la revolución, como demuestra su última entrevista de *Le Monde*, un mes antes de morir. Sus últimas palabras impresas, las de esa entrevista, fueron: “Abrigo aún la esperanza como mi concepción del futuro. Palabras que hacemos nuestras”, concluyó el disertante.

En la Facultad  
de Ciencias  
Políticas y  
Sociales

# LA BIBLIOGRAFIA O LOS DOCUMENTOS EN LA HISTORIA DE LA DIPLOMACIA

La historia debe tener como objetivo principal comprender los sucesos pasados, sin juzgarlos, pues la subjetividad deforma y parcializa la verdad. El historiador, entonces, debe caracterizarse por la modestia, debe conocer e interpretar los hechos y no situarse como conductor de la historia.

El doctor Carlos Bosch García, investigador de la Facultad de Filosofía y Letras, expresó lo anterior durante la conferencia **La bibliografía o los documentos en la historia de la diplomacia**, que presentó recientemente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, dentro del ciclo **Las ciencias y disciplinas sociales y las relaciones internacionales**, organizado por el Centro de Relaciones Internacionales de la mencionada Facultad.

La historia de las relaciones diplomáticas de México ha sido relegada hasta tiempos muy recientes, afirmó el ponente. Ella fue estudiada, sin embargo, por historiadores norteamericanos, quienes muy tempranamente adquirieron conciencia de la importancia de la historia de la diplomacia para conocer la situación de su país en el mundo.

Añadió el doctor Bosch García que los historiadores mexicanos han padecido una suerte de inhibición ante esa rama de la historia, en gran medida por la serie de situaciones que vivió México en sus relaciones exteriores. Los historiadores "conservadores" del siglo pasado, por ejemplo, perdían su objetividad y se dejaban llevar por la indignación, por la intromisión del primer embajador de los Estados Unidos, que colaboró en la formación de las logias liberales yorkinas.

El ponente señaló que esa actitud influyó en el atraso de los estudios sobre la historia diplomática, a pesar de la conciencia histórica que caracteriza a México.

Es preciso, subrayó, tener en consideración que los documentos son productos humanos y están cargados de subjetividad, del mismo modo que los historiadores son seres humanos con sus naturales limitaciones. Por esta razón sólo pueden aportar, para la comprensión de los hechos históricos, elementos de validez relativa, de menor o mayor grado de certidumbre. Por eso el trabajo del investigador nunca puede ser definitivo. Es un trabajo lento, paciente, muchas veces anónimo, en el cual todo esfuerzo, por modesto que sea, significa la inversión de años de vida para superar el primer peldaño que es el de la información.

- ★ Conferencia del doctor Carlos Bosch García
- ★ Existe retraso en el estudio de las relaciones diplomáticas de México



El doctor Carlos Bosch García al hacer uso de la palabra. Lo acompañan, en el orden acostumbrado, el profesor Juan Brom, el doctor Leopoldo González Aguayo y la profesora Rosa María Romo.

La información, precisó, debe obtenerse de fuentes primarias, ya que permiten evitar la subjetividad interpuesta por la escuela de autores que han manejado el tema. Los siguientes pasos requieren mayor preparación e inteligencia de parte del investigador, pues de lo contrario la información obtenida será estéril.

El disertante consideró al año 1825 como de importancia especial para la historia diplomática nacional, por el juego realizado por las diplomacias inglesa y norteamericana, así como por la maduración del proceso interno. Citó a tres historiadores de la época que discreparon en cuanto a su interpretación de los sucesos: el mexicano Luis G. Zorrilla; el estadounidense James Callahan y el embajador Poinsett de los Estados Unidos. Sus escritos proporcionan una documentación rica y fresca, lo cual demuestra que, con muy pocos documentos, a veces el investigador puede llegar al trasfondo histórico de una situación diplomática. Historiadores más incisivos podrán matizar su contenido, pero de ningún modo transformarlo, enfatizó el ponente.

Por su parte, el profesor Juan Brom, coordinador de Servicios Bibliotecarios y Documentales de la FCPyS, actuando como comentarista, señaló que la disertación del doctor Bosch García destacó aspectos de la investigación histórica que suelen olvidarse. Apoyó la posición del ponente en cuanto a la necesidad de objetivizar la historia, evitando la actitud de los estudiosos que tienden a eliminar aquellos datos que no les agradan y a resaltar aquellos que les satisfacen. El historiador no debe narrar lo que sucedió en el pasado en forma detallada, pero sí destacar los acontecimientos que son verdaderamente relevantes, anotó.

A su vez, la profesora Rosa María Romo, jefa del Departamento de Relaciones Internacionales de la Facultad, expresó su satisfacción por la realización del ciclo y afirmó que estos eventos ayudan a fortalecer los conocimientos que los alumnos adquieren en los cursos regulares.

En esta ocasión fungió como moderador el doctor Leopoldo González Aguayo, coordinador del Centro de Relaciones Internacionales de la FCPyS.

## REFUNDACION CAPITALISTA EN CHILE

- ★ Conferencia del maestro Julio López en la Facultad de Economía
- ★ Chile atraviesa por una crisis en su política económica
- ★ Se inicia un nuevo proceso de reflexión sobre la etapa posterior al golpe de Estado

Realizar un análisis certero sobre la experiencia económica y política que vive Chile, implica conocer los componentes fundamentales del proyecto económico y político que está ejecutando la Junta Militar, así como las modificaciones que a nivel de sociedad civil, en su conjunto, se están efectuando, planteó en días pasados el profesor Julio López, durante la conferencia Política económica: refundación capitalista en Chile, efectuada en la Facultad de Economía.

El profesor Julio López, de la División de Estudios de Posgrado de esa Facultad, al participar en el coloquio Política económica y cambio social, señaló que la política económica implantada en Chile de ningún modo responde a los intereses de la mayoría; sólo sirve al grupo oligárquico que detenta el poder.

Explicó que a raíz del golpe militar perpetrado el 11 de septiembre de 1973 contra el gobierno socialista de Salvador Allende, se inició la refundación del sistema capitalista. Con ello no sólo se pretendió retroceder al pasado sino que se buscó responder a la crisis con una forma determinada de capitalismo.

Al respecto, aseveró que la Junta Militar atribuyó la crisis por la que atravesaba Chile a la economía orientada hacia una forma determinada de mercado interno; al esquema de finanzas amplias de carácter público y a la vigencia de pautas democrático-liberales.

Asimismo, dijo, puede reconocerse, sin dejar de reprobar la forma brutal como se llevó a cabo el golpe de Estado, que éste representó una alternativa para la solución de la llamada crisis orgánica. Este nuevo proyecto (refundación capitalista) se efectuó en función de los intereses de los sectores oligárquico-financieros, y su base material la constituyó la redefinición del sistema económico: esquema centrado en la gran empresa capitalista monopolio-financiera.

Dentro del proyecto se presentó una primera fase que intentó reconstruir la normalidad capitalista existente antes del gobierno popular de Salvador Allende. Esta fase se caracterizó por una disminución de la participación

estatal en la economía, por la reversión del proceso de reforma agraria y por una drástica reducción de los salarios de los trabajadores, aproximadamente en un 60 o 70 por ciento, de septiembre de 1973 a fines de 1974, apuntó el especialista.

Lo que resulta realmente novedoso en la economía chilena, expresó, sucedió en 1975, cuando se estimuló el desarrollo de la intermediación financiera y se llevó a cabo la venta de empresas estatales. Como resultado de estas medidas, se presentó una reducción brutal del gasto público y particularmente del gasto deficitario, la caída de los salarios reales de los trabajadores y la drástica limitación del crédito bancario. Con todo esto se obtuvo una significativa disminución de la demanda agregada.

Advirtió que las medidas tomadas por la Junta Militar provocaron una contracción de los niveles de actividad económica, en la medida que las empresas empezaron a reducir sus niveles de actividad y de producción, debido a que no tenían capacidad para colocar su producto en el mercado.

Consecuencia grave de esta refundación del capitalismo fue el derrumbe de los niveles de producción, la cual, se estima, cayó en un 15 por ciento de un año a otro; asimismo el nivel de desempleo afectó, con la aplicación de esta política, al 20 por ciento de la fuerza de trabajo.

Sin embargo, continuó el profesor López, actualmente el movimiento de masas chileno presenta ciertas características alentadoras, no obstante localizarse en sectores restringidos de la población.

Mencionó, por ejemplo, que en las últimas fechas este movi-

miento logró una creciente incidencia en los acontecimientos nacionales, con lo cual se sobrepuso a una dura derrota y a las modificaciones regresivas operadas por la dictadura en la estructura del país.

Además existe flexibilidad en las formas de lucha y organización, que se expresan en la mayor capacidad de iniciativa y autonomía del movimiento de masas, lo cual parece indicar que se están superando limitaciones históricas del movimiento popular chileno, mismo que estuvo marcado por relaciones burocráticas y verticales entre las cúpulas partidarias y sindicales y las propias bases, consideró el ponente.

Luego hizo hincapié en un proceso que se gesta en ese país sudamericano, al cual denominó de "reencuentro de los chilenos y de una reflexión común sobre los años que sucedieron al golpe de Estado de 1973".

Aseguró que este nuevo alineamiento de los sectores populares va más allá de las identificaciones partidarias e ideológicas y de una mera reacción frente al carácter y a la política del actual régimen chileno.

Es claro que las prácticas regresivas y las modificaciones estructurales sí han dañado el vasto tejido de organizaciones sindicales y de masas, lo que junto a la propaganda gubernamental ha mellado los niveles de conciencia popular, puntualizó.

A su turno, el licenciado José Manuel Quijano, quien participó como comentarista, elogió el trabajo del profesor López y señaló que su mérito respondía y estaba basado en la realidad que vivió y que vive Chile. Finalmente comparó la política económica de este país con la de Brasil, Uruguay y Argetina.

Conferencia de la licenciada  
Angeles Trejo

## EL ANALISIS DE CONTENIDO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

El análisis de contenido es una valiosa herramienta para el estudio de las ciencias sociales, ya que con esta técnica es posible obtener datos que rechacen o refuercen hipótesis dentro de un proceso de investigación, afirmó la licenciada Angeles Trejo, miembro de la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos, al hablar sobre El análisis de contenido en las ciencias sociales, en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Este instrumento de investigación, aclaró, debe ser utilizado en casos en que los objetivos así lo exijan. Ayuda a desglosar los componentes que constituyen el contenido del tema; los que son seleccionados tomando en cuenta las características de sistematización, objetividad y generalización de los resultados.

Indicó que el análisis de contenido es descriptivo, porque establece distinciones entre los aspectos del contenido de una comunicación que permite conocer las características del mismo, además propicia el examen comparativo entre diversos contenidos de una fuente, ya sea libro, revista, periódico, u otro material.

La función más compleja e importante del análisis de contenido es, quizás, la formula-

ción de inferencias. F. analista se compromete a derivar, de una serie de afirmaciones, comparaciones que lo lleven más allá del simple conocimiento de la comunicación y que desprendan del contenido, hasta donde sea posible, sus significados y efectos, además de concluir, con base en estas comparaciones, si la hipótesis es aceptada o no, apuntó la licenciada Trejo.

En ocasiones, señaló, para efectuar estas inferencias, el investigador deberá considerar factores externos que intervengan en la comunicación, y debe demostrar que los descubrimientos resultantes de su aplicación poseen una importancia teórica.

Asimismo, precisó que cualquier análisis de contenido siempre debe relacionar datos de origen diverso, mediante la comparación entre distintas variables de una misma comunicación. Al concluir, dijo que la aplicación del método científico a la investigación documental es el fundamento de esta técnica, y que los primeros problemas que se presentan, al preparar una investigación auxiliada por el análisis de contenido, son los de definir y determinar el universo sobre el cual se efectuará el análisis y la extensión de las unidades; por tal motivo, antes de iniciar el análisis, el investigador debe seleccionar las fuentes de comunicación.

★ Herramienta indispensable en todo tipo de investigación

★ Esta técnica permite rechazar o aceptar la hipótesis formulada en el estudio

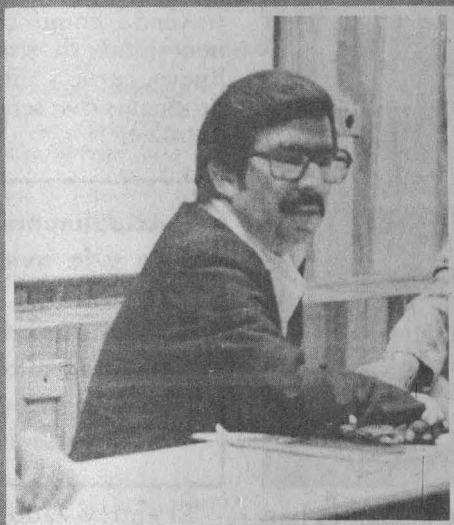


Licenciada Angeles Trejo.



En el Auditorio Nabor Carrillo

## LOS AVANCES MAS IMPORTANTES DE LA GEOFISICA



- ★ Concluyó el ciclo "Una década en la ciencia"
- ★ Exhibición de audiovisuales por parte del Instituto de Geofísica, de la Comisión Federal de Electricidad y del Consejo de Recursos Minerales

La última sesión del ciclo **Una década en la ciencia**, se dedicó a **Los avances más importantes en geofísica** y consistió en la exhibición de una muestra audiovisual de la investigación y el desarrollo tecnológico en ciencias de la Tierra.

La primera película: **La energía en México**, estuvo a cargo de la Comisión Federal de Electricidad, en tanto que el Consejo de Recursos Minerales presentó dos cintas, una sobre un censor en el área de El Chico, Hidalgo, y otra sobre la investigación magnetométrica aérea, que el propio Consejo lleva a cabo en el Estado de Guerrero.

Después de ver un documental sobre una explosión ocurrida en un pozo geotérmico en Cerro Prieto, Mexicali, Baja California Norte, el público asistente tuvo la oportunidad de dialogar con el titular del Departamento de Geotermia de la CFE, ingeniero Arturo González, quien explicó los pasos que tuvieron que seguir los técnicos para controlar el tremendo escape de vapor que emergía del pozo Mexicali 8, en la zona donde se encuentra el yacimiento de vapor más grande del mundo.

Finalmente, el Instituto de Geofísica exhibió un audiovisual en el que se destaca la importancia del estudio de las

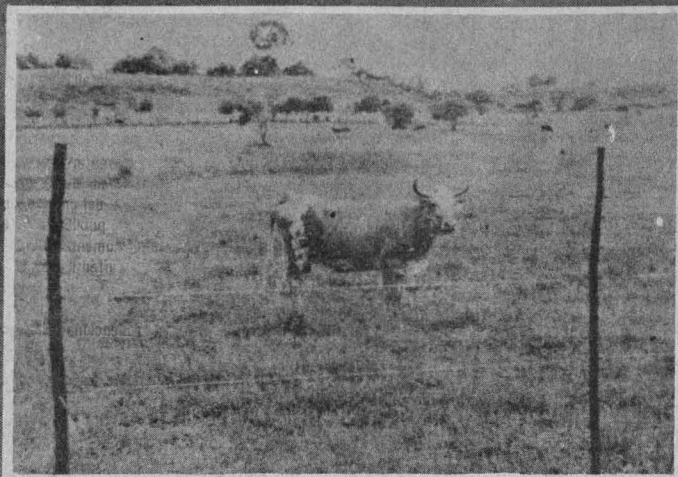


ciencias de la Tierra, así como las diversas ramas de estudio en que se subdividen, tales como vulcanología, oceanografía, hidrología, sismología, etcétera.

La geofísica, se asienta en el audiovisual, estudia precisamente las leyes y fenómenos físicos que operan en la Tierra, y es por ende una ciencia multidisciplinaria, necesariamente regional y nacional y también internacional, ya que sólo la suma de conocimientos de las fuerzas físicas que actúan en cada región permite el conocimiento unificado del planeta.

Asimismo, indica que la geofísica moderna nació en el año de 1957, año en el que se multiplicaron los observatorios geofísicos, se fundaron bancos internacionales de datos y sobrevino la era espacial.

Los estudios geofísicos en nuestro país tienen una larga tradición, pero fue en 1949 cuando, gracias a la visión y al entusiasmo del ingeniero Ricardo Mongés López, se fundó el Instituto de Geofísica de esta Universidad, mismo que durante tres décadas ha desarrollado diversas disciplinas y brindado a la nación servicios de observaciones geofísicas. ■



Entrevista al MVZ Ernesto Bachtold Gómez

## SITUACION CRITICA DE LAS EMPRESAS PECUARIAS DEL PAIS

Actualmente la ganadería y la avicultura sufren una marcada crisis por la falta de alimentos, la sequía, los bajos precios de la leche y del huevo, así como la competencia de productos que entran de contrabando en el país, afirmó durante una entrevista el MVZ Ernesto Bachtold Gómez, profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quien agregó que estos factores reducen el interés de los ganaderos y avicultores por sus empresas, muchas de las cuales son definitivamente abandonadas.

El profesor Bachtold Gómez expresó categóricamente que si el gobierno no analiza en forma integral el problema y planea a futuro una política al respecto, se verá precisado a importar cada vez más productos pecuarios, con el consecuente despilfarro de los recursos naturales, la pérdida de oportunidad de trabajo para el mexicano y la quiebra de otras empresas que están ligadas a la ganadería.

A ese respecto comentó que los avicultores, porcicultores y ganaderos productores de leche se encuentran desesperados por la falta de alimentos concentrados para sus animales; muchas fábricas

de este tipo de alimentos han dejado de surtir totalmente a sus clientes, y éstos suministran a los animales tortillas o maíz durante semanas.

Indicó que muy pocos avicultores están repoblando las granjas de gallinas ponedoras, y se ha iniciado la quiebra de muchos de ellos. En situación similar se hallan los porcicultores. A la quiebra de los productores seguirá la de las empresas que los surten de medicinas, equipos, etcétera, y otras relacionadas con las actividades agropecuarias.

Con relación a algunas opiniones acerca de que los animales compiten con el hombre en el consumo de grano y de otros productos agrícolas, comentó que quienes lo aseguran no conocen la mecánica de la cadena alimenticia, ni la fisiología y las necesidades del hombre para su alimentación correcta.

El profesor Bachtold Gómez explicó que los animales consumen una buena parte de esquilmos agrícolas, industriales y de la ganadería para transformarlos en carne, leche y huevos, productos que el hombre puede consumir con la ventaja de encontrar en ellos proteínas concentradas.

Apuntó que en algunas regiones del país no se pueden cultivar alimentos para el hombre, por lo que esas tierras son aprovechadas para el ganado; en ellas el pasto crece en forma natural o se obtiene mediante siembra.

Ante el panorama actual de la producción agropecuaria, la migración de mexicanos al extranjero aumentará, agravando el problema de los indocumentados, y trayendo como consecuencia la necesidad de importar leche, huevo, carne y pieles, entre otros productos que serán pagados con petróleo.

★ Actualmente la ganadería y la avicultura están en crisis

★ Si no se realiza un análisis integral del problema, se importarán cada vez más productos pecuarios

El entrevistado observó que la ganadería y la avicultura deben considerarse como fuentes de alimentos ricos en proteínas y grasas, porque producen la mejor y más sana alimentación, además de ser económica y políticamente independientes.

El maestro Bachtold Gómez hizo hincapié en que la carencia de alimentos básicos en la dieta de la población infantil repercute en el desarrollo corporal deficiente y el frecuente retraso mental irreversible.

Por último, estimó que los resultados del análisis sobre la situación ganadera y avícola, realizados por el Departamento de Economía y Administración de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, preocupan a los especialistas, y que resulta imprescindible que esas actividades sean impulsadas con apoyo del gobierno; que los ganaderos inviertan en ellas; que los médicos veterinarios zootecnistas pongan a su disposición nuevas técnicas y planeación científica, y que esas ramas de la producción sean integradas adecuadamente en el Sistema Alimentario Mexicano, de cuya eficacia depende el bienestar del pueblo mexicano. ■

# Convocatorias

## CENTRO DE ESTUDIOS NUCLEARES

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos del 38 al 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **investigador asociado "B" de tiempo completo**, a contrato, con sueldo mensual de \$25,566.00, en el área de física de reactores nucleares; en particular en dinámica de reactores nucleares, de acuerdo a las siguientes:

### BASES:

1. Tener grado de maestro en ingeniería nuclear o conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en investigación o tener experiencia en análisis numérico.
3. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica, determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente prueba:

- a) Formular un proyecto de investigación sobre la utilización de métodos de colocación en la dinámica dependiente del espacio y tiempo de reactores nucleares.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica del Centro de Estudios Nucleares, circuito exterior de Ciudad Universitaria, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 14 de julio de 1980

EL DIRECTOR,  
Dr. Marcos Rosenbaum P.

## CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$25,354.00 en el área de documentación especializada de acuerdo con las siguientes:

### BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.
3. Pruebas a que deberá someterse:
  - a) Análisis y administración de un sistema de servicios de documentación científica.
  - b) Conocimiento y manejo de publicaciones periódicas secundarias y otros instrumentos bibliográficos.
  - c) Inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica con acceso al oriente del circuito exterior, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actualizado con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copias de títulos, grados, diplomas, etc.
- III. Copia de trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$21,536.00 en el área de referencia básica y especializada, de acuerdo a las siguientes:

### BASES:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.
3. Pruebas a que deberá someterse:
  - a) Conocimiento y manejo de instrumentos bibliográficos: catálogos, bibliografías, publicaciones periódicas, etcétera.
  - b) Elaboración de una bibliografía retrospectiva.
  - c) Traducción del inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del circuito exterior, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actualizado con dos fotografías tamaño infantil.

II. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.

III. Copia de trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 14 de julio de 1980

EL DIRECTOR,  
Dr. Armando M. Sandoval

## INSTITUTO DE FISICA

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$11,718.00 en el área de dosimetría termoluminiscente, dosimetría por trazas y detección por exoelectrones térmicamente estimulados en la especialidad de determinación de edades en cerámica por termoluminiscencia, detección de neutrones fragmentados de fisión por trazas y dosimetría con óxido de berilio por emisión exoelectrónica térmicamente estimulada, de acuerdo a las siguientes:

### BASES:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.
2. Sujetarse a un examen teórico-práctico.
3. Presentar Curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar la solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 14 de julio de 1980.

EL DIRECTOR,  
Dr. Jorge Flores Valdés.

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES SUR

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Sur de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1973 y del 13 de septiembre de 1979; y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en las áreas de ciencias experimentales, historia y talleres, las plazas de **profesor definitivo de asignatura "A"**, en las asignaturas que a continuación se enlistan:

| Ciencias experimentales | Nº de plazas |
|-------------------------|--------------|
| Física I, Química I     | 1            |
| Psicología I y II       | 1            |

|                 |   |
|-----------------|---|
| HISTORIA        |   |
| Historia I a IV | 1 |
| Economía I y II | 2 |

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio y a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de Facultades y Escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

1. Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
2. Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
3. Prueba didáctica. Consistirá en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora o los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Examen de conocimientos | 50% |
| Examen metodológico     | 20% |
| Prueba didáctica        | 30% |

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes, deberán en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área

**B A S E S :**

**PRIMERA.** Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del consejo técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se impartan en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

**SEGUNDA.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

1. Curriculum vitae por duplicado.
2. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
3. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum. Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

México D.F., 14 de julio de 1980

EL COORDINADOR,

Lic. David Pantoja Morán

LA DIRECTORA,

D.F.B. Consuelo Ortiz de Thome

**COLEGIO DE CIENCIAS  
Y HUMANIDADES ORIENTE**

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Oriente de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1973 y del 13 de septiembre de 1979, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, 66, del 68 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en las áreas de ciencias experimentales, historia, matemáticas y talleres, las plazas de profesor definitivo de asignatura "A", en las asignaturas que a continuación se enlistan:

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Ciencias Experimentales         | Nº de plazas |
| Física I, Química I             | 4            |
| Biología I, Método Experimental | 2            |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Física II y III             | 6 |
| Biología II y III           | 5 |
| Ciencias de la Salud I y II | 4 |
| Psicología I y II           | 3 |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Historia        |   |
| Historia I a IV | 1 |
| Economía I y II | 1 |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Matemáticas                      |   |
| Matemática I y VI                | 6 |
| Cibernética y Computación I y II | 1 |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Talleres                           |   |
| Lectura I a IV                     | 3 |
| Redacción I a IV                   | 5 |
| Ciencias de la Comunicación I y II | 1 |
| Diseño Ambiental I y II            | 1 |

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio y a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de Facultades y Escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

1. Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
2. Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
3. Prueba didáctica. Consistirá en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora o los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Examen de conocimientos | 50% |
| Examen metodológico     | 20% |
| Prueba didáctica        | 30% |

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes, deberán en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área

**B A S E S :**

**PRIMERA.** Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del consejo técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se impartan en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

**SEGUNDA.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum. Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

México D.F., 14 de julio de 1980

EL COORDINADOR,

Lic. David Pantoja Morán

EL DIRECTOR,

Lic. Ramón Díaz de León Espino

# Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos

## ● Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Segundo curso de actualización en lenguas extranjeras, se efectuará del 29 de septiembre al 17 de octubre de 1980, en las instalaciones del CELE.

Este curso se dirige a profesores de la Escuela Nacional Preparatoria que imparten las materias de alemán, inglés, francés e italiano.

Se analizarán los temas de: **Comprensión de lectura y Evaluación.**

Las inscripciones se llevarán a cabo en la Secretaría General de la ENP, hasta el 15 de julio de 1980.

## ● Centro de Estudios Nucleares

III Simposio sobre química nuclear, radioquímica y química de radiaciones, se llevará a cabo del 8 al 10 de diciembre de 1980, en la UNAM.

Las ponencias sobre las citadas especialidades deberán ser entregadas antes del 31 de julio.

Mayores informes con la doctora Alicia Negrón, en el Centro de Estudios Nucleares (Circuito Exterior de CU), teléfono: 550-52-15, extensión 4715; y con la doctora Sulma Maricela Fernández, en la Gerencia del Instituto Nacional de Energía Nuclear (Benjamín Franklin N° 161, Col. Escandón, Apartado Postal 18-1027, México 18, D.F.)

## ● CUEC

Curso abierto sobre cine político latinoamericano, se lleva a cabo lunes, miércoles y viernes, a las 18:00 h, en el Palacio de Minería, de acuerdo al siguiente programa:

14 de julio de 1980:

El cine político y el contexto cinematográfico mundial: Cine y lucha de clases, por Julio Pliego.

16 de julio de 1980:

¿Todo cine es político? por Manuel González Casanova. El espectador latinoamericano frente al cine político, por Armand Mattelart.

18 de julio de 1980:

La mujer en el cine político, por Beatriz Mira.

La participación de la mujer en el cine de un país socialista, por Holland.

21 de julio de 1980:

Cine y estética. Otras disciplinas artísticas, por Alberto Hajar.

Tendencias del cine político en América Latina, por Néstor García Canciani.

23 de julio de 1980:

Ponencias de realizadores y grupos. Debates.

25 de julio de 1980:

Ponencias de realizadores y grupos. Debates. Cierre del curso.

## ● Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA Y FORMACIÓN BÁSICA PARA LA DOCENCIA.

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos informa de sus cursos de actualización didáctica y formación básica para la docencia, los cuales se realizarán en el Centro mencionado, de acuerdo con el siguiente

### PROGRAMA:

#### Actualización didáctica:

Introducción a didáctica general, del 4 al 19 de agosto o del 25 de agosto al 10 de septiembre. Para las inscripciones, abiertas hasta el 18 de julio y el 8 de agosto, respectivamente, se debe presentar constancia de trabajo docente. Ambos cursos se impartirán en turnos matutino y vespertino, de lunes a viernes.

Introducción a la dinámica de grupos, del 25 de agosto al 10 de septiembre o del 29 de septiembre al 14 de octubre. Inscripciones abiertas hasta el 8 de agosto y el 12 de septiembre, respectivamente. Los interesados deberán haber aprobado el curso de Didáctica General en el CISE. Ambos cursos se impartirán en turnos matutino y vespertino, de lunes a viernes.

Laboratorio dinámica de grupos, del 4 de agosto al 6 de octubre, en turnos matutino y vespertino, lunes y miércoles. Para las inscripciones —abiertas hasta el 25 de julio— es necesario haber aprobado el Subprograma 2.

#### Formación básica para la docencia.

Introducción a la docencia, del 13 de agosto al 1° de octubre, en turnos matutino y vespertino, miércoles y viernes. Para las inscripciones —abiertas hasta el 25 de julio— se debe presentar constancia de trabajo docente acreditando diez horas clase semana-mes.

Mayores informes e inscripciones en las oficinas de CISE, ubicadas en el Circuito Exterior de CU, los lunes, martes y jueves de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, y los miércoles y viernes de 9:00 a 14:30 h, con la licenciada Alicia Batllori de Sánchez Nava.

## ● Dirección General de Bibliotecas

### TALLERES DE CAPACITACION

Introducción a la bibliotecología, del 14 al 18 de julio.

Bibliotecas universitarias, para jefes y personal académico de las bibliotecas, del 21 de julio al 1° de agosto.

Selección: para este curso es necesario haber concluido el bachillerato, del 4 al 15 de agosto.

Préstamo: del 18 al 29 de agosto.

Publicaciones periódicas; para encargados de secciones hemerográficas, del 2 al 10 de septiembre.

Consulta I; para el cual es necesario haber aprobado el 50% de créditos de una licenciatura y tener conocimientos de inglés, del 29 de septiembre al 10 de octubre.

Consulta II; requisito: haber aprobado el taller de Consulta I, del 13 al 24 de octubre.

Automatización de bibliotecas; para cursarlo es necesario haber aprobado el 50% de créditos de una licenciatura y conocimientos del idioma inglés, del 27 de octubre al 7 de noviembre.

Los cursos se impartirán de 9:00 a 11:30 h, a excepción de taller de Publicaciones periódicas, el cual se llevará a cabo de 9:00 a 13:00 h.

Las solicitudes de inscripción deberán acompañarse con un oficio del director de la dependencia universitaria a que pertenezca el trabajador, en el cual se solicite su inscripción.

Mayores informes e inscripciones con María Teresa Villatoro, en la Coordinación Académica Bibliotecaria de la Dirección General de Bibliotecas, sita en la planta alta del edificio de la Biblioteca Central, o en los teléfonos 548-65-00 y 548-65-60, extensión 201.

## ● División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería

Selección y operación de bombas de agua y sistemas de bombeo (1er semestre), por el M en I Gilberto Sotelo Avila, del 14 de julio al 22 de agosto de 1980.

La problemática de los materiales metálicos (2º semestre), por el doctor Iván Houbaert Irmén, se efectuará del 15 de julio al 28 de agosto de 1980.

Técnicas modernas para la organización y administración del mantenimiento industrial (2º semestre), por el ingeniero José Hernández García, se efectuará del 21 de julio al 1º de agosto de 1980.

Perforación de pozos para agua (2º semestre), por el ingeniero José Luis Sánchez Lazcano, del 28 de julio al 8 de agosto de 1980.

Diseño sísmico de edificios (2º semestre). Este curso se impartirá en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, CU, por el doctor Roberto Meli Piralla, del 28 de julio al 22 de agosto de 1980.

Diseño sísmico de estructuras especiales (2º semestre), se impartirá en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, por el M en C. Enrique del Valle Calderón, del 28 de julio al 22 de agosto de 1980.

Mecanización y automatización de los sistemas de riego, coordinado por los doctores Pedro Martínez Pereda y Rolando Springall Galindo, se llevará a cabo de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h, del 28 de julio al 1º de agosto de 1980.

Programación y control de obras, coordinado por los ingenieros: Marcelo Esmerjand Cogordan y Jorge Terrazas y de Allende. Se llevará a cabo del 1º al 30 de agosto de 1980.

Programa de Cursos de ingeniería civil en el proyecto de plantas hidroeléctricas, concluirá en noviembre de 1981 y se desarrolla en la Subgerencia de Ingeniería Civil y Geotecnia de la Comisión Federal de Electricidad (Oklahoma 85, mezzanine, colonia Nápoles). Se están tratando temas relacionados con: la hidráulica, matemáticas, estadística, hidrología, geología, diseño de presas, topografía, fotogrametría, diseño hidroelectromecánico de una central, ingeniería sísmica, entre otros.

Sistemas de alcantarillado (2º semestre), coordinado por el M en C. Mario Solano González, será del 4 de agosto al 3 de septiembre de 1980.

Mayores informes e inscripciones en el Palacio de Minería Tacuba 5, cubículo 3, teléfono 521-40-21, 521-40-22, 521-40-23, 521-40-24.

## ● Facultad de Psicología

Ciclo: Métodos y técnicas aplicados a problemas actuales relacionados con la comunicación social en México.

Programa de actualización del Departamento de Psicología Social (División de Estudios de Posgrado).

Taller sobre el Derecho a la información.

Antecedentes a nivel internacional: El derecho a la información durante el sexenio 1970-76; El derecho a la información durante el presente sexenio, del 29 de julio al 19 de agosto de 1980, los martes, de 11:00 a 14:00 h.

Mayores informes en el cubículo 12, tercer piso del edificio B de la Facultad de Psicología, con la doctora Gilda Gómez Pérez-Mitre.

## ● Curso Vivo de Arte

### Arte Actual

**Escultura, Sebastián**, guía Sebastián. Galería Juan Martí. (Amberes N° 17. Zona Rosa), jueves 24 de julio de 1980, a las 17:00 h.

**Los niños en el Espacio Escultórico**, guías: Hersua, Patricia Mendoza y Mayté Sánchez. Espacio Escultórico. CU: jueves 17 de julio de 1980, de 12:00 a 16:00 h.

### Programas de visitas guiadas:

**Cuernavaca**, por la profesora Patricia Mendoza, domingo 20 de julio de 1980.

**Ciudad de México, siglo XIX**, por la maestra Esther Iturriga, domingo 3 de agosto de 1980.

Informes al teléfono: 550-52-15, extensión 3510. Museo Universitario de Ciencias y Artes (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura).

Entrada libre.

**Seminarios de análisis arquitectónico**, se desarrollará de acuerdo al siguiente programa:

### Sesión III

**Lunes 14 de julio**, de 9:00 a 11:00 h:

Axiología arquitectónica

a) La noción del valor y su aplicación en arquitectura. Clasificación de valores:

- 1) Valores útiles
- 2) Valores lógicos
- 3) Valores estéticos
- 4) Valores sociales.

### Sesión IV.

**Jueves 17 de julio**, de 9:00 a 11:00 h:

**Aplicación analítica de los valores arquitectónicos.**

- a) Valores en relación a la cultura
- b) Criterios de valoración para la arquitectura del pasado.

### Sesión V.

**Sábado 19 de julio:**

Práctica de campo

Visita a Teotihuacán, de 9:00 h, en adelante.

### Sesión VI.

**Lunes 21 de julio**, de 9:00 a 11:00 h:

**La arquitectura como fenómeno cultural.**

a) La arquitectura como proceso. Distintos momentos.

- 1) Generación del objeto arquitectónico.
- 2) La arquitectura como objeto consumado.
- b) Generación del objeto arquitectónico.
- 1) Necesidades y contexto
- 2) Concepción de la obra
- 3) Realización.

### Sesión VII

**Jueves 24 de julio**, de 9:00 a 11:00 h:

**La arquitectura como fenómeno cultural.**

La arquitectura como objeto consumado.

a) La arquitectura como satisfactor.

-Uso físico

-Uso psicológico

-Uso social

b) La arquitectura como lenguaje

-Carácter

-Enfoque semiótico

c) La arquitectura como expresión

-Análisis estético

d) Arquitectura y proceso de cambio

-Análisis estilístico

### Sesión VIII.

**Sábado 26 de julio**, de 9:00 a 12:00 h:

**Práctica de campo**

Visita a un edificio de la ciudad de México.

### Sesión IX.

**Lunes 28 de julio**, de 9:00 a 11:00 h:

**Resumen.**

**Síntesis de los distintos enfoques.**

Teoría de la arquitectura como análisis del espacio y sus aplicaciones.

Teoría de la arquitectura como análisis de integración de valores.

Teoría de la arquitectura como análisis fenomenológico (punto de vista histórico cultural).

### Sesión X.

**Jueves 31 de julio**, de 9:00 a 11:00 h:

**Relaciones y posibilidades de integración.**

El espacio como fenómeno cultural.

Relaciones entre espacio y valores arquitectónicos.

Historicidad de la cultura de los valores arquitectónicos.

### Sesión XI.

**Sábado 2 de agosto**, de 9:00 h en adelante:

Visita a un edificio del Estado de Morelos.

### Sesión XII.

**Lunes 4 de agosto**, de 9:00 a 11:00 h.

**Evaluaciones**

**Determinación de una obra y planteamiento del sistema de análisis.**

**Desarrollo del análisis aplicado a una obra elegida.**

### Sesión XIII.

**Jueves 7 de agosto**, de 9:00 a 11:00 h:

**Conclusiones**

**Resumen del análisis**

**Valoración final**

### Sesión XIV.

**Lunes 11 de agosto**, de 9:00 a 11:00 h:

**Valoración final**

**Clausura del curso**

El curso consta de 22 horas teóricas y 11 horas de práctica, además del tiempo de estudio y preparación que requiera cada participante.

## ● División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Cursos para el semestre 1980-81.**

**Niveles:**

**Especialización: Producción animal:** aves, bovinos, cerdos y **Diagnóstico en patología veterinaria.** Duración: 12 meses.

**Maestría en Ciencias Veterinarias: Medicina preventiva y Patología animal.** Duración aproximada de 2 años.

**Maestría o doctorado en: Producción animal: Alimentación y nutrición animal; Reproducción animal: Genética animal y Administración y economía agropecuaria.**

**Doctorado en Ciencias Veterinarias: Medicina preventiva,** duración aproximada de tres años.

**Requisitos:**

1) Grado de médico veterinario zootecnista.

2) Certificado de estudios y **Curriculum vitae** actualizado.

3) Constancia de traducción en algún idioma (inglés, francés o alemán), expedida por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras o por el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Filosofía y Letras. En el caso de extranjeros cuya lengua nativa no sea el español, constancia de dominio del mismo.

4) Constancia de haber dedicado cuando menos seis meses a la práctica profesional en el área en la cual desea realizar sus estudios.

5) Dos cartas de recomendación de miembros de la Institución de donde proceda, de preferencia dedicada a la especialidad que desea estudiar.

6) Exposición manuscrita de los motivos para efectuar estudios de posgrado.

7) Certificado reciente de examen médico, expedido por una institución oficial, y

8) Disponer de tiempo completo.

Fecha límite para presentar los mencionados documentos: 30 de julio de 1980, después de la cual la División de Estudios de Posgrado enviará su dictamen al aspirante en un plazo no menor de 40 días antes de la iniciación de los cursos. La inscripción estará supeditada a una entrevista con el coordinador de área y/o jefe de Departamento.

## ● Facultad de Filosofía y Letras

División de Estudios de Posgrado

**Cursos y conferencias.**

**Mecenazgo y arquitectura en el dominio castellano 1475-1621**, por el doctor Damián Bayón, lunes a jueves, de 10:00 a 12:00 h, del 22 de julio al 28 de agosto de 1980, en la Sala de conferencias de la mencionada Facultad.

**La filosofía romana**, por el doctor Francisco Ferro Gay, del 28 de julio al 1° de agosto de 1980, de 18:00 a 20:00 h.

**Semántica y epistemología**, por el doctor Ernesto Sosa, del 28 de julio al 22 de agosto de 1980, en el Salón 02 de la DEP.

Los cursos se efectuarán en el Salón 01 de la mencionada División.

Mayores informes en la DEP de la citada Facultad.

**El siglo XVIII en España**, por el doctor Francisco de Solano (Universidad de Madrid). Inscripciones los días 15, 17, 22, 24, 29 y 31 de julio, de 12:00 a 14:00 h, en el Salón 01 de la DEP.

**Metodología de las ciencias sociales**, por el profesor Dominique Lecourt (Universidad de Picardie). Los días 16, 18, 21, 23, 25, 28 y 30 de julio y 1° y 4 de agosto, de 19:00 a 21:00 h, en el Salón 208, los lunes y miércoles, y en el Salón 207 los viernes.

**Crear, saber, conocer**, por el doctor Luis Villoro. Los días 15, 17, 22, 24, 29, y 31 de julio y 5, 7, 12, 14, 19 y 21 de agosto, de 19:00 a 21:00 h, en el Salón 5.

**La evaluación de ensayos y tesis**, por la doctora Marjorie Beatty Henshaw. Los días 15, 17, 22, 24, 28 y 30 de julio, de 10:00 a 12:00 h, en el Salón 111.

**La naturaleza de la moralidad**, por el doctor Eduardo Rabossi, de lunes a viernes de 10:00 a 12:00 h, del 4 al 22 de agosto de 1980, en el Salón 01 de la DEP.

## ● Facultad de Medicina

Departamento de Bioquímica

Seminario Departamental del Ciclo de Verano 1980

**Inhibición de sitio 1 de la cadena de transporte de electrones mitocondrial**, por la QFB Francisca Sandoval. Martes 15 de julio, a las 18:00 h, en el Salón de Seminarios del mencionado Departamento.

## ● Instituto de Investigaciones Antropológicas

**Conferencias**

Ciclo El animal y el hombre

**La economía de cazadores recolectores**, por el doctor Charles Kelley. Martes 15 de julio, a las 12:00 h, en el salón 001 del mencionado Instituto.

## Instituto de Física

El Simposio de física del estado sólido, del 15 al 18 de julio, en Galindo, Querétaro.

Lista parcial de conferencias:

**Observación de dislocaciones en fronteras de grano metálicas**, por el doctor B. Balluffi (Massachusetts Institute of Technology) **Resonancia paramagnética electrónica de partículas pequeñas**, por el doctor L. Boatner (Oak Ridge National Laboratory). **Oxidación y propiedades catalíticas de partículas de Rodio**, por el doctor L. Schmidt (University of Minnesota). **Defectos en cristales de MgO**, por el doctor K.L. Bolgü (IFUNAM). **Dislocaciones en bicristales de oro**, por el doctor J. Serna (Universidad Complutense de Madrid). **Observación de precipitados en aleaciones metálicas**, por el doctor R. Rioja (Instituto de Investigaciones Eléctricas). **Daños por radiación en sólidos**, por el doctor L. Chadderton (CISRO Australia). **Caracterización de defectos en sólidos por microscopía de haz débil**, por el doctor M. José Yacamán (IFUNAM). **Avances en resonancia paramagnética electrónica**, por el doctor M. Abraham (Oak Ridge National Laboratory). **Estudios de deslizamiento de grano en metales**, por el doctor D. Romeu (IFUNAM). **Métodos de Difracción en el SEM**, por el doctor E. Cabrera (IFUNAM). **Estudio de reacciones in situ en el microscopio electrónico**, por el doctor K. Heinemann (Stanford University). **Defectos en VO<sub>2</sub> inducidos por radiación**, por el doctor J. Soullard (IFUNAM). **Estudios por microscopía electrónica de aleaciones metálicas**, por el doctor G. Torres (Instituto de Materiales, UNAM) **Resonancia paramagnética electrónica**, por el doctor C. Poole (University of South Carolina). **Variación de los Parámetros del Hamiltoniano de espin con la temperatura**, por la M en C. Cristina Piña (IFUNAM). **Modelo de Superposición para cálculos de espectros de EPR**, por el doctor J. Rubio (IFUNAM).

Mayores informes en el Instituto de Física UNAM con la señorita A. Angeles o al teléfono 548-81-92.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

### Curso

Curso de especialización en administración estatal, se lleva a cabo en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina, CU. Lunes a viernes durante la mañana: investigaciones individuales y conjuntas; lunes a jueves de 18:00 a 20:30 h: exposiciones, y viernes de 18:00 a 20:30 h: sesiones de discusión y evaluación.

Inscripciones e informes en las Oficinas del Centro de Educación Continua, 2º piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias.

**Ciclo: Las ciencias, las disciplinas sociales y las relaciones internacionales**  
**El derecho y las relaciones internacionales.**

Ponente: César Sepúlveda; comentaristas: Sergio González y Olga Velázquez; moderador: Jorge Carpizo. Julio 15, 18:00 h.

**Los modelos matemáticos y las relaciones internacionales.** Ponente: Lian Karp; comentaristas: Omar Martínez Trejo y Agustín Ontiveros; moderador: Alfredo Córdoba Kuth. Julio 17, 18:00 h.

Se llevarán a cabo en el salón 2 de la Facultad.

**Ciclo: Problemas del Cardenismo**

**La situación internacional.** Ponente: Sergio Bagü; comentarista: José María Calderón.

**La crisis de 1929: repercusión en la economía mexicana.** Ponente: Miguel Ángel Calderón; comentarista: Madgalini Psarrou.

Se llevarán a cabo el 23 de julio, a las 11:00 h, en el salón 2 de la mencionada Facultad.

## Instituto de Geofísica

### Seminario Ordinario

**Montaje de un sistema direccional de detección de la radiación cósmica**, por el señor Gerardo Zenteno Santiago. 15 de julio, a las 13:10 h, en el Salón de Seminarios del mencionado Instituto, ubicado en el Edificio II, Circuito Exterior de CU.

## Facultad de Química

**Cromatografía de gases**, se efectuará del 21 al 25 de julio de 1980, de 9:00 a 13:00 h, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química.

Inscripciones hasta el 21 de julio en el Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales (Av. Insurgentes Sur N° 2388, 7º piso), con la QFI Sonia Fuentes, o al teléfono: 550-61-87.

Mayores informes en el Departamento de Química Analítica, con la Srita: María de Lourdes González y/o M en C Santiago Capella, o a los teléfonos: 548-82-10, 548-51-70 y 548-65-00, extensión 548.

### Conferencia

**Creación y funcionamiento del Instituto de Ciencias Moleculares de Okazaki**, por el profesor Keiji Morokuma, de ese Instituto. Lunes 14 de julio a las 13:00 h, en el Salón de Directores, Edificio "A" de la Facultad.

### División de Estudios de Posgrado

#### Simposio

**I Simposio nacional de administración industrial.** Del 21 de julio al 1º de agosto, de 19:00 a 20:30 h, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Mayores informes e inscripciones en el Departamento de Administración Industrial, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, o en los teléfonos 548-51-70 y 548-82-10.

### División de Estudios de Posgrado

#### Educación Continua y Cursos Especiales

#### Seminario

**Seminario de diseño de reactores catalíticos heterogéneos**, por el doctor James J. Corberry, catedrático de Ingeniería Química en la Universidad de Notre Dame, Indiana, EUA. Se realizará del 11 al 15 de agosto en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química.

Los temas a tratar serán: Reactor de lecho fijo, Reactor de lecho fluidizado, Reactor tubular con catalizador, Reactor de cama móvil y Reactor de lobos.

Inscripciones abiertas hasta el 15 de julio, en Educación Continua y Cursos Especiales, con la QFI Sonia Fuentes, en el teléfono 550-61-87.

Mayores informes con los doctores Sergio Trejo y Jorge Ramírez, en el teléfono 548-71-95, Departamento de Ingeniería Química de la mencionada Facultad.

### División de Estudios de Posgrado

#### Departamento de Administración Industrial

**I Symposium Nacional de Administración Industrial**, se llevará a cabo del 21 de julio al 1º de agosto, de 19:00 a 20:30 h, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, Jardín Botánico, CU.

En el Symposium participarán los ingenieros Manuel Medellín, Luis Larraza, Magdalena Morales y Eduardo Rojo y de Regil; los doctores José Luis Guerrero y Napoleón Serna, el MBA Dean Woods y el señor Leif Moller.

Informes e inscripciones en el Departamento de Administración Industrial, de la División de Estudios de Posgrado de la mencionada Facultad.

## Instituto de Investigaciones Históricas

Tercer Coloquio de Análisis Historiográfico **La Crónica Provincial Novohispana**, se efectuará del 14 al 17 de julio, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

### Programa:

Lunes 14

9:15 h.

### Inauguración

9:30 h.

**Introducción a la crónica medieval**, por Luis Ramos.

11:30 h.

**Problemas en torno a la "Historia de los indios"**, de fray Toribio de Motolinía, por Edmundo O'Gorman.

16:30 h.

**Andrés de Olmos en la "Relación" de Alonso de Zurita**, por Elsa Cecilia Frost.

18:30 h.

**Fr. Juan de Grijalva**, por Antonio Rubial García.

Martes 15

9:30 h.

**Introducción a la historiografía neogalega**, por José María Murá.

11:30 h.

**Fr. Francisco Frejes, O.F.M.**, por Rafael Cervantes.

16:30 h.

**Fr. Matías de la Mota Padilla**, por María del Carmen Velázquez.

18:30 h.

**La historia de los triunfos de nuestra santa fe**, de Andrés de Rivas, por Cecilia Viades.

Miércoles 16

9:30 h.

**Valoración etnográfica e histórica de la "Relación de Michoacán"**, por Francisco Miranda Godínez.

**La "Crónica" de Fr. Alonso de la Rea**, Seminario de historiografía, siglos XVI y XVII, Facultad de Filosofía y Letras.

16:30 h.

**La "Crónica de Michoacán" de Beaumont**, por Patricia Escandón.

18:30 h.

**Crónicas michoacanas**, por Luis González.

Jueves 17

9:30 h.

**Aportación de Eusebio Francisco Kino a la cartografía mexicana**, por Ernesto J. Burrus.

11:00 h.

**Reflejo de una crisis en una crónica jesuítica: Segismundo Tavaral y su "Testimonio sobre la rebelión de los californios del sur"**, por Ignacio del Río.

12:45 h.

**Miguel Venegas S.J., protohistoriador de la California**, por Michel Mathes.

16:30 h.

**Las "Noticias de la Nueva California"**, por Fr. Francisco Palou, por Lino Gómez Canedo.

18:30 h.

**Los cronistas de la antigua California en el siglo XVIII**, por Miguel León-Portilla.

Mayores informes en el teléfono 550-52-15, extensión 3397.

Curso Vivo de Arte.

Ciclo: **Libros de arquitectura Virreinal.** Martes 8, 15, 22 y 29 de julio, 19:00 h. Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes. Ponentes: arquitectos Manuel Sánchez Santoveña, Juan B. Artigas, Guillermo Tovar de Teresa y Marcos Díaz.

**Seminario de Análisis Arquitectónico,** se llevará a cabo hasta el 11 de agosto. Comprende 22 horas teóricas y 11 horas prácticas.

Lunes 14, 9:00 h: **Axiología arquitectónica.** La noción del valor y su aplicación en arquitectura. Clasificación de valores: útiles, lógicos, estéticos y sociales.

Jueves 17, 9:00 h: **Aplicación analítica de los valores arquitectónicos.** Valores en relación a la cultura. Criterios de valoración para la arquitectura del pasado.

Al simposio **La medicina en el siglo XX y su proyección futura,** que se realizará el 16 de julio, a las 20:00 h, en el Centro Médico Nacional, auditorio 7 del bloque "B" de Congresos, el doctor Guillermo Soberón, rector de esta Casa de Estudios, fue invitado a exponer una semblanza del profesor Pedro Lain Entralgo, miembro honorario de recién ingreso.

También participarán: el doctor Horacio Jimich, que se encargará de la **Introducción;** el doctor Fernando Ortiz Monasterio: **Los antecedentes. La medicina pre-científica;** el licenciado Enrique González Pedrero: **Sociedad, medicina y política;** el doctor Horacio Jimich: **Rasgos esenciales de la medicina del siglo XX,** y el profesor Pedro Lain Entralgo: **El futuro de la medicina.**

## Becas y BUT

### Extrauniversitaria

#### Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior

##### OEA

Ofrece becas para estudios de posgrado en cualquier especialidad, por un periodo mínimo de tres meses y máximo de dos años a partir de enero de 1981. Fecha límite para entregar documentación: **25 de julio.**

**Restauración y ambientación de monumentos,** a partir de octubre, con una duración de 14 meses, en el Instituto de Cooperación Iberoamericana en Madrid, España. Fecha límite para entregar documentación: **20 de julio.**

##### Japón

Curso colectivo sobre electrificación de ferrocarril y operación de alta

velocidad, del 16 de octubre al 19 de diciembre de 1980, en Japón. Fecha límite para entregar documentos: **8 de agosto.**

Curso colectivo sobre proyecto comprensible de **transportación urbana,** del 16 de octubre al 6 de diciembre de 1980, en Japón. Fecha límite para entregar documentación: **24 de julio.**

Para mayores informes deberán dirigirse a la Subdirección de Becas, Dirección General de la Secretaría de Relaciones Exteriores, de las 10:00 a las 14:00 h, de lunes a viernes.

DEMANDA N° 892: Solicita **Ingeniero mecánico, pasante o titulado,** horario completo, sueldo abierto, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: inglés y alemán, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Puebla, Puebla.

DEMANDA N° 1266: Solicita **licenciado en economía, titulado,** horario completo, sueldo de \$16,000.00 mensuales, para puesto de analista económico. Requisitos: experiencia en economía de la empresa y evaluación de proyectos.

DEMANDA N° 1349: Solicita **actuuario, pasante o titulado,** horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: dos años de experiencia en su carrera en general o sin experiencia; el lugar de trabajo será en Monterrey, Guadalajara y Tampico.

DEMANDA N° 1376: Solicita **licenciado en periodismo, pasante,** horario completo, sueldo según aptitudes, para puesto de asistente de dirección. Requisitos: experiencia en producción en general, promoción y mercadotecnia, sexo femenino.

DEMANDA N° 1391: Solicita **arquitecto, pasante,** horario completo, sueldo abierto, para puesto de residencia y supervisión. Requisitos: un año de experiencia en puesto similar, sexo masculino; el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 1411: Solicita **geólogos, pasantes o titulados,** horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: experiencia en minería, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Oaxaca y Zilacayapan.

DEMANDA N° 1417: Solicita **ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado,** horario completo, sueldo abierto, para diversos puestos. Requisitos: sexo masculino, disponibilidad para viajar al extranjero.

DEMANDA N° 1425: Solicita **ingeniero químico, ingeniero industrial o ingeniero mecánico, titulados,** horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: experiencia en desarrollo de proceso y productos, análisis técnico y financiero de proyectos e integración de preingeniería de proyectos, 60% traducción a inglés, sexo masculino.

DEMANDA N° 1426: Solicita **licenciado en letras inglesas, pasante o titulado,** horario vespertino, sueldo de \$150.00 la hora.

DEMANDA N° 1434: Solicita **contador público, pasante o titulado,** horario completo, sueldo de \$16,000.00 a \$18,000.00 mensuales, para puesto de auxiliar de contador.

DEMANDA N° 1440: Solicita **ingeniero mecánico electricista, titulado,** horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para puesto de superintendentes de producción. Requisitos: tres años de experiencia en industria similar, sexo masculino.



DEMANDA N° 1450: Solicita **licenciado en letras francesas, pasante o titulado,** horario matutino, sueldo de \$90.00 a \$100.00 la hora, para puesto de profesor de francés.

DEMANDA N° 1451: Solicita **licenciado en geografía, pasante o titulado,** horario matutino, sueldo de \$100.00 la hora, para el puesto de profesor de geografía a nivel preparatoria.

DEMANDA N° 1456: Solicita **arquitecto, pasante,** horario completo, sueldo de \$12,000.00 mensuales, para puesto de dibujante arquitectónico. Requisitos: experiencia en dibujo.

DEMANDA N° 1468: Solicita **licenciado en administración de empresas o economía, pasante,** horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para puesto de analista de mercados. Requisitos: un año de experiencia en análisis de mercado, sexo masculino; el lugar de trabajo será en León, Guanajuato.

DEMANDA N° 1490: Solicita **ingeniero químico, titulado,** horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$25,000.00 mensuales, para puesto de jefe de control de calidad. Requisitos: dos años de experiencia en sistemas de control de calidad, conocimientos en hules y resinas y desarrollo de nuevos productos, inglés 70%, sexo masculino.

DEMANDA N° 1494: Solicita **ingenieros químicos pasantes o titulados** horario completo, sueldo de \$16,000.00 mensuales, para puesto en laboratorio de experimentación. Requisitos: inglés técnico, sexo masculino.

DEMANDA N° 1496: Solicita **licenciado en historia, filosofía, psicología, letras españolas, física y mate-**

**máticas, titulados o de posgrado,** horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para puesto de profesores titulares el lugar de trabajo será en Atizapán, Estado de México.

DEMANDA N° 1497: Solicita **enfermera, titulada,** horario completo sueldo de \$9,130.00 mensuales, para puesto de enfermera supervisora. Requisitos: sexo femenino; el lugar de trabajo será en el interior de la República.

DEMANDA N° 1498: Solicita **dibujante, pasante o titulado,** horario matutino, sueldo de \$100.00 la hora, para puesto de dibujante.

DEMANDA N° 1499: Solicita **licenciado en artes plásticas, pasante,** horario matutino, sueldo de \$100.00 la hora, para puesto de profesor de actividades estéticas a nivel preparatoria.

DEMANDA N° 1508: Solicita **licenciado en administración de empresas, psicólogo, licenciado en relaciones industriales, pasante o titulado,** horario completo, sueldo de \$24,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: experiencia en elaboración de programas e implantación, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Orizaba, Veracruz.

DEMANDA N° 1509: Solicita **bibliotecónomo, pasante** horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales, para puesto de encargado de biblioteca. Requisitos: sexo femenino.

DEMANDA N° 1513: Solicita **ingeniero mecánico, titulado,** horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales, para puesto de supervisores o jefes de turno de producción. Requisitos: cinco años de experiencia en industrias del papel, sexo masculino; el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 1518: Solicita **contador público, pasante o titulado,** horario completo, sueldo de \$12,000.00 mensuales, para puesto de contador general. Requisitos: experiencia en contaduría general, impuestos y financiamiento, sexo masculino.

DEMANDA N° 1523: Solicita **licenciados en economía o sociología, pasantes,** horario completo, sueldo abierto. Requisitos: experiencia en estadística y demografía.

DEMANDA N° 1524: Solicita **estudiantes del área administrativa de cualquier carrera,** horario completo, sueldo de \$7,500.00 mensuales, para puesto de auxiliar de oficina. Requisitos: buena ortografía, sexo masculino.

DEMANDA N° 1525: Solicita **ingeniero químico, titulado,** horario completo, sueldo de \$12,000.00 a \$15,000.00 mensuales, para puesto en proyectos de investigación físicos y experimentales. Requisitos: interés en proyectos de investigación físicos y experimentales.

Para la inscripción en la BUT (sitio entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.



Box

Exploración

**Expedición  
al desierto  
de  
Chihuahua**

Un éxito resultó la expedición universitaria al desierto de Chihuahua, Dunas de Samalayuca. El grupo, integrado por Raymundo Herrera (jefe de la expedición), Margarita Morales (médico), Manuel Sánchez (coordinador), Sergio Isaías (investigador) y Mario Ramírez, tuvo como objetivo principal probar el rendimiento de alimentos preshispánicos para la supervivencia en climas extremos y, por otra parte, realizar investigaciones sobre la flora, fauna y geología del lugar.

La alimentación consumida por los expedicionarios consistió en espirulina (alga del lago de Texcoco), miel de maguey y la alegría (Huatli), que son representativas de los grupos alimenticios protéico, glúcido y lípido respectivamente, demostrando su efectividad en zonas inhóspitas en donde se registraron temperaturas extremas entre los 8 y 60° C.

En cuanto a las investigaciones, los resultados alcanzados fueron óptimos: se descubrieron fósiles (turritelas) correspondientes al Jurásico; en flora se probaron algunos especímenes con propiedades curativas y en fauna, se identificaron nuevas especies de arácnidos no registradas en los libros de la especialidad. Otra de las cosas importantes, fue el descubrimiento de vestigios de una probable zona arqueológica, pues se encontraron vasijas, puntas de flechas y una enorme piedra que posiblemente se utilizó como altar en las ceremonias mortuorias. Finalmente, en la Sierra de Samalayuca encontraron inscripciones prehispánicas.

**Cinco pumas en el Torneo  
de los Barrios**

El equipo de Box de la UNAM participa con cinco de sus elementos en el torneo que se inició el pasado viernes 11 de julio en el cuadrilátero del Deportivo Plan Sexenal. En el evento denominado Torneo de los Barrios, participan varios equipos con una larga tradición pugilística y que tienen en sus filas a boxeadores que son promesas a nivel nacional. Tal es el caso de la Secretaría de Marina, Guardias Presidenciales, Ejército Nacional, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, ISSSTE, IMSS, Deportivo Reynosa, IPN y Deportivo Lupita, entre otros.

El equipo universitario está in-

tegrado por Antonio Solórzano y Rodrigo Montes en la categoría de medio ligero; en la división de los plumas Armando Sandoval y Marcelino Lorenzo y finalmente, en mosca jr. Enrique Segueda. Los pumas tendrán que pelear por lo menos en seis ocasiones para poder clasificar, pues en la competencia, participan 284 púgiles.

Por otra parte, el profesor José Rodea, entrenador del equipo universitario, se mostró optimista en cuanto a los resultados. Manifestó que sus cinco exponentes son de lo mejor con que cuenta el equipo universitario, y confía en que lleguen a las finales.

**PUMITAS**  
CURSO DE VERANO

- CINE
- DANZA
- TEATRO
- PINTURA
- NATACION
- GIMNASIA
- CAMPISMO
- ARTESANIAS
- HORTICULTURA
- BALLET FOLKLORICO

INSCRIBETE HOY

# PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DE LA ALIMENTACION Y LA NUTRICION

- ★ Los problemas de la alimentación y la nutrición son sumamente complejos y en ellos intervienen factores múltiples: de naturaleza económica, cultural, sanitaria y social
- ★ Es muy difícil cuantificar las pérdidas económicas y sociales producidas por la desnutrición crónica

- ★ El insuficiente desarrollo físico e intelectual producido por la desnutrición repercute significativamente en la salud del individuo y de la colectividad

Las sociedades actuales se caracterizan por su desigualdad. El poder y la utilización de los recursos naturales y económicos están concentrados en las manos de una minoría, dejando a la gran mayoría sin medios para cubrir sus necesidades básicas, incluyendo una alimentación adecuada.

A pesar del aumento sostenido de la producción alimentaria, a comienzos de los años setentas tuvo lugar una crisis mundial debido a factores coyunturales: catástrofes naturales, aumento en el precio de los transportes y fertilizantes, aumentos inesperados en la demanda internacional de granos, esto último debido al aumento de la población, migración a las zonas urbanas y abandono de las tierras, todo lo cual generó una elevación del costo de los alimentos.

Esta escasez alimentaria golpeó —y sigue golpeando— a los países del Tercer Mundo, convertidos en la actualidad en importadores netos de alimentos. En efecto, con menos de los dos quintos de la población mundial, las naciones industrializadas producen las tres cuartas partes de los alimentos del mundo.

Las sociedades tienen la obligación de asegurar a sus miembros una provisión adecuada de alimentos. Interpretamos cualquier grado de desnutrición como evidencia de la incapacidad de una sociedad para cumplir dicha obligación.

En 1978 nacieron 125 millones de niños. Aproximadamente 12 millones de ellos, principalmente del Tercer Mundo, están condenados a morir antes del primer año de vida, y la tercera parte fallecerá antes de los cinco años de edad, víctima de enfermedades asociadas de alguna manera con la desnutrición.

Compensando estas pérdidas, en cierto modo, las parejas tienen un gran número de hijos. El resultado es una familia numerosa que subsiste bajo condiciones ínfimas, en las que los niños supervivientes crecen en condiciones insalubres, víctimas de una desnutrición crónica y de frecuentes y severos ataques de enfermedades infecciosas, propiciadas por la primera.

El resultado se traduce en crecimiento y desarrollo retardado. Con la capacidad de aprendizaje reducida en sus etapas de formación, lo más probable es que estos niños crecerán y se transformarán en adultos con muy escasas oportunidades de superar su pobreza y mejorar su situación social.

La desnutrición constituye el principal problema de salud en México, es el factor determinante de nuestro altísimo índice de morbilidad y mortalidad preescolar y causa directa de la disminución ostensible del desarrollo físico e intelectual de los mexicanos. El problema es eminentemente rural, aunque la desnutrición en las zonas urbanas ha experimentado cierto aumento debido a las migraciones.

Aún en el medio rural



la magnitud del problema varía de una zona a otra; las zonas más afectadas son el sur y el sureste de la República.

El Sistema Alimentario Mexicano (SAM) pretende un enfoque totalizador porque contempla el objetivo de autosuficiencia alimentaria (entendida como la posibilidad de acceso continuo en el tiempo y en el espacio a los alimentos esenciales para el desarrollo y funcionamiento normal de los individuos en sociedad) a través de acciones en el ámbito de la producción y del consumo, lo que involucra la producción agropecuaria y pesquera, la industria alimentaria, la tecnología de alimentos, la comercialización y distribución, así como sus relaciones con el resto de la economía y su inserción en el sistema alimentario internacional.

El SAM se encuentra inscrito, dentro del esfuerzo de creación de un sistema nacional de planeación, como respuesta a los retos de crecimiento y desarrollo social del país.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA  
(CONSIGUELA Y CONSERVALA!)

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA  
Oficina de Educación para la Salud

Dirección General de Difusión Cultural

## COMENZO LA TEMPORADA ANUAL DE TEATRO ESTUDIANTIL

- ★ Entrevista con el maestro Hugo Galarza, coordinador del Teatro Estudiantil de la UNAM
- ★ Se busca apoyar la formación e información del estudiante para fortalecer su proceso de maduración

La Dirección General de Difusión Cultural y su Departamento de Teatro no pretenden formar actores profesionales, expresó el maestro Hugo Galarza, coordinador del Teatro Estudiantil, quien se refirió a las temporadas anuales de teatro estudiantil, la más reciente de las cuales acaba de iniciar en el Teatro de Ciudad Universitaria. En esa oportunidad presentó la obra **Yo también hablo de la rosa**, de Emilio Carballido, el grupo de teatro del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Dijo el maestro Galarza que los objetivos fundamentales de esos eventos apuntan a apoyar la formación e información del estudiante, aprovechando las posibilidades formativas del teatro para fortalecer el proceso de maduración del joven, así como a conquistar, a través de la actividad teatral, a un público cada vez más amplio para el quehacer artístico universitario.

Recordó el coordinador que el Teatro Estudiantil nació allá por 1955, en medio de una intensa actividad cultural en la Preparatoria número 5, gracias a las propuestas y trabajo del maestro Héctor Azar. Ese sería el inicio de lo que ahora es el quehacer escénico universitario, el cual ha dado importantes frutos a la cultura de México.

En 1964, continuó, la primera Compañía de Teatro Estudiantil

Universitario es distinguida con el premio de las Naciones en Nancy, Francia. Gracias a ese hecho y paralelamente a la creación del Centro Universitario de Teatro, el ambiente escénico de la UNAM entra a una etapa de estabilización, durante la cual se logran otros avances como fueron las temporadas de teatro, a nivel nacional y latinoamericano, y diversas publicaciones especializadas.

Hoy en día el Teatro Estudiantil ha retomado su curso, subrayó: después de 7 años durante los cuales se llevaban a cabo presentaciones aisladas de grupos no profesionales, se reanudan las muestras anuales en las cuales participa un gran número de grupos representativos de diversos planteles universitarios.

En la actual temporada, que dio inicio el pasado 26 de junio con la obra **Yo también hablo de la rosa**, de Emilio Carballido, participan 12 grupos; cada uno con un montaje diferente y con autores igualmente diversos. Los grupos provienen de las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Psicología, Derecho, Odontología, Medicina, Ciencias, Economía y Contaduría, así como de la Escuela de Arquitectura y el Instituto de Investigaciones Biomédicas, todos bajo la coordinación del propio maestro Hugo Galarza.



Maestro Hugo Galarza.

Expresó el entrevistado que, para conquistar un público netamente estudiantil e interesado por el arte teatral, la muestra está planeada de tal manera que las primeras representaciones de cada obra se realizan en los teatros universitarios, para pasar posteriormente a los auditorios y salones de las facultades y escuelas universitarias.

Aunque aún no se tienen programadas giras de trabajo por los diversos planteles preparatorios, del CCH y las ENEP, se pretende mantener unidos a los grupos para que su esfuerzo sea valorado por una más amplia audiencia.

Concluyó el coordinador del Teatro Estudiantil afirmando que esa disciplina permite al estudiante universitario desarrollarse más ampliamente en todos los aspectos: personalidad, formación académica e inquietudes artísticas, llegando a establecer una comunicación más estrecha con los individuos que lo rodean.

## En la ENEP Aragón

# JORNADA CULTURAL Y EDUCATIVA DE PORTUGAL

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, en colaboración con la Embajada de Portugal en México, invita a toda la comunidad universitaria a la **Jornada Cultural y Educativa de Portugal**, que se realizará en el plantel los días 16 y 17 de julio, de acuerdo al siguiente

## PROGRAMA:

Miércoles 16 de julio

11:00 h.

Camões. ¿Quién es?. Conferencia a cargo del señor José Fernández Fafe, embajador de Portugal en México.

13:00 h.

Inauguración de la exposición pictórica: Presencia de Enrique Ruivo.

Jueves 17 de julio

18:00 h.

**Panorama de la música portuguesa.** Discos y comentarios a cargo de la doctora Marina Gallo.

19:00 h.

**El Cine Portugues.** Comentarios sobre la actualidad del cine de ese país por el señor Quinta Do Couto.

## Dirección General de Difusión Cultural

# CONCURSO DE FOTOGRAFIA Y SEMINARIO DE DANZA

La Dirección General de Difusión Cultural, a través de su Departamento de Danza, invita a todos los fotógrafos, sin distinción de edad o nacionalidad, a participar en el Concurso Internacional de Fotografía sobre el Taller Coreográfico de la UNAM, el

cual permanecerá abierto hasta el 5 de noviembre de 1980.

Asimismo, informa del **Seminario de danza folclórica** para la preparación de integrantes al Ballet Folclórico, bajo la dirección de Angelina Géniz. El curso de iniciará el 4 de agosto próximo; inscripciones en el 10º piso de la Torre de Rectoría, de 9:00 a 14:00 h, con el señor Octavio Cruz.

Para mayores informes deberán dirigirse al Departamento de Danza de la citada Dirección.

## DANZA Y CONFERENCIA



El Departamento de Danza de la Dirección General de Difusión Cultural presenta los siguientes eventos:

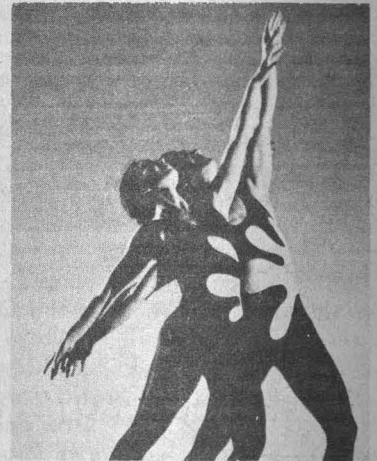
Martes 15, 20:30 h, en el Foro de Arte Contemporáneo, conferencia de Arnold Belkin, sobre **La pintura en la danza**.

Miércoles 16, 12:00 h, en el Teatro de CU (anexo a Arquitectura) espectáculo de danza a cargo del Taller Coreográfico.

## AUDICION SOBRE TECNICAS CONTEMPORANEAS DE DANZA

El Teatro de Danza Contemporánea del Centro del Espacio Escultórico, de la Dirección General de Difusión Cultural, invita a los bailarines profesionales a presentarse a la audición sobre **Técnicas contemporáneas** (Graham y Limón), para integrar la Compañía de Repertorio Nuevo.

La audición se realizará el sábado 19 de julio, a las 22:00 h, en el Salón de Ensayos del Teatro Juan Ruiz de Alarcón. Para mayores informes deberán comunicarse con el señor Hugo Romero, de las 17:00 a las 19:00 h, al teléfono 575-46-38.



## Colegio de Ciencias y Humanidades

# FORO INTERNACIONAL DE CINE



La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, la Coordinación Académica y Cultural del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Cine Club INBA, invitan a la proyección de **Luces del norte**, de John Hanson, EUA (1978).

La cinta se presentará, dentro del Foro Internacional de Cine, los días 14, 15, 16, 17 y 18 de julio en los CCH - Sur, Naucalpan, Azcapotzalco, Oriente y Vallejo, respectivamente.

## Distribuidora de Libros de la UNAM ACTIVIDADES EN LA LIBRERIA UNIVERSITARIA DE INSURGENTES SUR

La Distribuidora de Libros de la UNAM invita a las actividades culturales que se realizarán, los días 15 y 16 de julio, de acuerdo con el siguiente

### PROGRAMA:

Martes 15

Ciclo: **Libros de arquitectura virreinal**

**La piel de la arquitectura**, de Juan B. Artigas, presentación del libro.

Ciclo: **Encuentro de Generaciones**, organizado por el Pen Club y la Dirección de la Distribuidora. Participarán: Marco Antonio Montes de Oca y Carlos Montemayor.

## Instituto de Investigaciones Antropológicas

### EFFI BRIEST

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita a la proyección de la cinta **Effi Briest** que, dentro del ciclo **La literatura en el cine**, se llevará a cabo el 15 de julio, a las 18:00 h, en el salón 001 del mencionado Instituto.

## En el auditorio del Centro Médico Universitario NUEVO CINE ALEMAN

Dirección General de Actividades Socioculturales, Dirección General de Difusión Cultural, Dirección General de Servicios Médicos e Instituto Goethe A.C. invitan a la proyección de la película **Los trabajos eventuales de una esclava, 1973**, que tendrá lugar el martes 15 de julio, a las 13:30 y 18:30 h, en el auditorio del Centro Médico Universitario, CU, dentro del ciclo **Nuevo cine alemán**.

## CINE Y CONFERENCIAS

La Facultad de Filosofía y Letras invita a las actividades socioculturales que se llevarán a cabo durante la presente semana, de acuerdo con el siguiente

### PROGRAMA:

Cine:

Ciclo: Místicos y herejes. El manantial de la doncella, de Bergman. (Seminario de estudios medievales), presentación de Angelina Martín del Campo, 17 de julio a las 18:00 h en el Auditorio Justo Sierra.

Conferencias:

**Imperialismo y educación en América Latina**, por Adriana Puiggrós, 15 de julio a las 17:00 h en el Salón 9 de la Facultad.

**La novela histórica**, por el maestro Francisco Durán, 16 de julio a las 19:00 h en el Salón 307 de la Facultad.

**Balace de educación en los CCH**, por Juan González Mercado, 17 de julio a las 18:00 h en el Salón 9 de la Facultad.

Ciclo: ¿Y Patrick White, de dónde viene? (literatura australiana). El periodo colonial y el crecimiento de la identidad nacional, por Sergio Sergi, 16 de julio a las 18:00 h en el Salón 203 de la Facultad.

**La época actual y Patrick White**, por Sergio Sergi, 17 de julio a las 18:00 h en el Salón 104 de la Facultad.

Ciclo: Algunos problemas en el uso y manejo de los recursos naturales en México. La fauna y la función que desempeña en el paisaje geográfico, por el biólogo Manuel González Escamilla, 16 de julio a las 17:00 h en el Salón 9 de la Facultad.

Ciclo: Mito, arte y literatura. Francia y América Latina en el siglo XIX, por Marc Cheymol, 14 de julio a las 18:00 h en el salón 9 de la Facultad.

## MUESTRA ABIERTA DE LOS EXAMENES DE DIRECCION

La Facultad de Filosofía y Letras, a través de su Departamento de Literatura Dramática y Teatro, invita a la muestra abierta de los exámenes de dirección de los alumnos del maestro Ruelas, la cual se llevará a cabo, durante el mes de julio, a las 19:30 h, en el Teatro Fernando Wagner, de acuerdo con el siguiente

### PROGRAMA:

**El niño y la jaula**, teatro de sombras, de Eduardo González O. Lunes 14 y viernes 18.

**Los camaleones**, de Oscar Liera. Lunes 14 y viernes 18.

**Los ríos ocultos**, de Julieta Cruz A. Martes 15 y lunes 21.

**Libertad**, de Héctor Dupuy. Martes 15 y lunes 21.

**Dónde está la señal de la cruz**, de Eugene O'Neill, dirigida por Sabino Martínez C. Miércoles 16 y jueves 17.

## Extrauniversitarias

### Instituto Cultural Domecq SEGUNDO CONCURSO LITERARIO NEZAHUALCOYOTL

El Instituto Cultural Domecq, A.C., invita a la comunidad universitaria a participar en el Segundo concurso literario Nezahualcōyotl, cuyo tema versará sobre la figura histórica de Fray Bernardino de Sahagún.

Los trabajos que sean presentados podrán desarrollar cualquiera de los siguientes aspectos: Historiografía mexicana, Teogonías americanas. La educación entre los aztecas y Andadura de la prosa en los cronistas misioneros.

Mayores informes en el Instituto Cultural Domecq, A.C., sita en Insurgentes Sur 954-11º piso, colonia del Valle, México 12, D.F., o al teléfono 536-46-61.

### En la Sala Chopin ACTIVIDADES CULTURALES

La Sala Chopin invita a sus actividades culturales, las cuales se llevarán a cabo, durante la presente semana, de acuerdo con el siguiente

#### PROGRAMA:

Lunes 14

**La noche americana**, con F. Truffaut, cine club organizado por el Departamento de Pesca, a las 19:00 h.

**Primer número de la Revista Filarmonica**, presentación, a las 21:00 h.

Martes 15

**Temporada de Conciertos de la Escuela Superior de Música**, a las 18:45 h.

**Rock Jet Lag**, presentado por el Departamento de Pesca, a las 21:00 h.

Miércoles 16

**El cáncer en la mujer**, conferencia, a las 17:00 h.

**Historia de la música**, por Cristián Caballero, a las 19:30 h.

**Jazz**, con la Dixie-Band, New Orleans, organizado por el Departamento de Pesca, a las 21:00 h.

Jueves 17

**Temporada de Conciertos de la Escuela Libre de Música**, a las 19:00 h.

**Viaje al corazón de las palabras**, recital poético, con Susana Alexander y Roberto D'Amico, organizado por la Secretaría de Programación y Presupuesto, a las 21:00 h.

Viernes 18

**Recital de piano**, con alumnos de la maestra Guadalupe Rey, a las 19:00 h.

**Recital de piano y órgano**, con Antonio Mora Brauer, a las 21:00 h.

Sábado 19

**Recital de piano**, de los alumnos del maestro Eduardo Astudillo (titular de la Sala), a las 19:00 h.

**Homenaje al maestro Chucho López y Ocampo**, por el señor Eduardo Juárez, a las 21:00 h.

Domingo 20

**Recital de piano**, de Andrés Acosta, a las 19:00 h.

### Invitación ALIANZA FRANCESA

La Alianza Francesa invita a asociarse a esa Institución, mediante una solicitud en cualquiera de sus sedes, obteniendo con su membresía el servicio de bibliotecas, el cual cuenta con préstamo de libros, revistas, periódicos, discos y cassettes de música francesa, así como con el servicio a domicilio del periódico de La Alianza.

Asimismo, la Institución tramita becas y organiza, regularmente, viajes a Francia a precios reducidos, además de asesorar a quienes lo hacen por su cuenta acerca del hospedaje, comida y cursos en ese país.

Los socios cuentan, también, con invitaciones para participar en las actividades culturales y sociales de la Alianza, con el derecho de participar en las asambleas, juntas, etcétera.

La cuota anual es de \$300.00 pesos y la credencial de socio tiene validez en todas las Alianzas establecidas internacionalmente.

LA UNAM EN TV



Canal 5

LUNES 14 DE JULIO.

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. Cuestiones territoriales. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.
- 8:30 Doctora Aurora Arnáiz Amigo. Elementos de una teoría del estado periférico. DERECHO.
- 9:00 Doctor Gabriel Ruiz. El riñón en las diferentes especies. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctor Gerardo Elías. Cultivo celular. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctora Ana María Frías. Aparato reproductor masculino. II. parte. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 CP Elsa Alvarez Maldonado. Evaluación de proyectos de inversión. III. CONTADURIA Y ADMINISTRACIÓN.
- 11:00 Licenciado Manuel Lastra y Lastra. Derechos y obligaciones del trabajador. CONTADURIA Y ADMINISTRACIÓN.
- 11:30 Licenciado Alfredo Benítez. Estrategia de promoción 1ª. parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACIÓN.
- 12:00 Licenciado José Dávalos Morales. DERECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

MARTES 15 DE JULIO.

- 8:00 Maestro Lucí Reidl, Maestra Susana Pick de Weiss. Investigación en psicología social. PSICOLOGIA.
- 9:00 CD Hector Brindis, CD Victor Escalante. Materiales dentales. ODONTOLOGIA.
- 10:00 Licenciada Olga Sánchez Cordero. Sociología de la población. DERECHO.
- 10:30 Licenciado Eduardo Andrade. Clases sociales. DERECHO.
- 11:00 Licenciado Alfredo Sánchez Alvarado. Consecuencias de la estabilidad del trabajo. DERECHO.
- 11:30 Licenciado Miguel A. Zamora y Valencia. Capitulaciones y regiones matrimoniales. DERECHO.
- 12:00 Licenciado Luis Monsalvo V. Clausulas de exclusión. DERECHO.
- 12:30 Licenciado Manuel Cabrera López. Pintura y dibujo en edad preescolar. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.

MIÉRCOLES 16 DE JULIO.

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Fernando Martínez Inclán. Desistimiento de la acción penal. DERECHO.
- 9:00 Arquitecto Benjamín Villanueva. FILOSOFIA Y LETRAS.
- 10:00 Maestro Carlos González. La primera ley de Mendel. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 10:30 Doctor Arnulfo Lfamiz Matuk. Utilidad del certificado de defunción. MEDICINA.
- 11:30 Licenciado Manuel Lastra y Lastra. Derechos y obligaciones del patrón. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Licenciado Alfredo Benítez. Estrategia de promoción 2ª. parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Maestro Raúl Cosío Villegas. Iniciación a la música: conozca los instrumentos. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

Canal 2

LUNES 14 DE JULIO.

13:00 Ingeniero Oscar de Buen, Ingeniero Ernesto Murgia Vaca, Ingeniero Sergio Pérez Trejo. La Carrera del ingeniero civil en la Facultad de Ingeniería. INGENIERIA.

MARTES 15 DE JULIO.

13:00 Doctora Sofía Davajare, Doctor Luis Manuel Pérez H., Doctor Lorenzo Uribe. El servicio social en la industria. MEDICINA.

MIÉRCOLES 16 DE JULIO.

13:00 Doctor José Miguel Doporto. Selección y cruzamiento: zootécnica porcina. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

EVENTOS SOCIOCULTURALES



La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de su Departamento de Acción Cultural, invita a los eventos socioculturales que se realizarán, durante la presente semana, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Lunes 14

**Talién**, Irlanda Mora y Fernando Gaxiola, teatro del absurdo. CCH Azcapotzalco, a las 11:00 y 17:00 h.  
**Grupos Espacios**, danza moderna. Facultad de Medicina, a las 12:00 h.

Martes 15

**Talién**, Irlanda Mora y Fernando Gaxiola, teatro del absurdo. ENEP Acatlán, a las 12:00 y 18:00 h.  
**Olga Morris**, recital músico poético. ENEP Iztacala, a las 12:00 y 18:00 h.  
**Conversando con Mozart**, teatro, con Emma Teresa Armendáriz. Facultad de Ingeniería, a las 19:00 h.

Miércoles 16

**Teatro de vanguardia**, con el Grupo Zero. CCH Vallejo, a las 11:00 y 17:00 h.  
**Música rock**, con el Grupo Anchorage. ENEP Zaragoza, a las 12:00 y 16:00 h.  
**Pantomima**, con Alfonso Virchez. Escuela para Extranjeros, a las 12:00 h.  
**Tehuá**, antología de la canción mexicana. Facultad de Química, a las 12:00 y 18:00 h.  
**Impresiones**, teatro, con el Grupo Crisis. Facultad de Medicina, a las 12:00 h.  
**Música folclórica**, con el Grupo Jaranero. ENEP Cuautitlán, a las 13:00 h.

CINE



Ciclo: **Nuevo cine alemán**.  
**Los trabajos eventuales de una esclava** (1973). Auditorio del Centro Médico Universitario, martes 15, a las 13:30 y 18:30 h.  
 Ciclo: **La literatura en el cine**.  
**Effi Briest**, de R.W. Fassbinder. Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, miércoles 16, a las 18:00 h.  
**Películas sobre danza**. Teatro de Arquitectura, miércoles 16, a las 19:00 h.  
**Primer Foro Internacional de Cine en el CCH**  
**Luces del Norte** (EU, 1978) director: John Hanson y Rob Nilsson. Lunes 14, en el Plantel Sur; martes 15, en el Plantel Naucalpan; miércoles 16, en el Plantel

Azcapotzalco. Las funciones son a las 11:00 y 17:00 h, los tres días.

Ciclo: **La búsqueda de lo imposible**  
**El testamento de Orfeo** (1960) de J. Cocteau. Palacio de Minería (Tacuba N° 5) miércoles 16, a las 20:00 h.  
**Cine club de la Universidad**.

Ciclo: **Cuando tenga 64 años**.  
**Los intereses del banco no son los intereses de Lina Brake**. Auditorio Justo Sierra de Humanidades. CU, lunes 14, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h.

**Cinematógrafo del Chopo** (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Rivera):

**Vicios en la cocina**, director: B. Mira.  
**Y si eres mujer**, director: G. Sánchez.  
**Cosas de mujeres**, dirección de Rosa M. Fernández.  
**Rompiendo el silencio**.  
 Las proyecciones serán a las 16:30, 18:30, y 20:30 h, a partir del 15 de julio.

**Cine Club**  
 Ciclo: **Un fantasma recorre América Latina**.  
**Historia de la Revolución**, director: Thomas Gutiérrez Alba. Casa del Lago, miércoles 16, a las 15:00 y 17:00 h.  
**Cine club de Economía y Filosofía**

Ciclo: **Rock II**  
**La canción es la misma**, de Peter Clifton y Joe Nassot, martes 15.

**Help**, de Richard Lester, miércoles 16.  
 Las funciones serán en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h, ambos días.  
**Hablemos de árboles**

**Muerte de una leyenda**  
**Odisea del Salmón**.  
 Las proyecciones serán en el Auditorio de la Facultad de Ciencias, el miércoles 16, a las 12:00 y 17:00 h.

**Historias prohibidas de Pulgarcito**, coordinador: Paul Leduc.  
 Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Ribera) lunes 14, a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.

CONFERENCIAS



Ciclo: **El animal y el hombre**.  
**La economía de cazadores recolectores**, por el doctor Charles Kelley. Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas martes 15, a las 12:00 h.

Ciclo: **Las ciencias, las disciplinas sociales y las relaciones internacionales**.  
**El derecho y las relaciones internacionales**, por César Sepúlveda; comentarios: Sergio González G. y Olga Velázquez A., moderador: Jorge Carpizo. Salón 2 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, martes 15, a las 18:00 h.

**La pintura en la danza**, por Arnold Belkin. Foro de Arte Contemporáneo, martes 15, a las 20:30 h.

**Curso Vivo de Arte**.  
**Libros de arquitectura virreinal**.  
**La piel de la arquitectura, murales de Santa María Xoxoteco**, por el arquitecto Juan B. Artigas H. Foro de la Librería Universitaria (Insurgentes Sur N° 299) martes 15, a las 19:00 h.

Ciclo: **Escritores mexicanos del siglo XX**.  
**Vicente Lombardo Toledano**, por Ma. Eugenia de Lara. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409) lunes 14, a las 20:00 h.

Ciclo: **Aspectos de la ciencia en la actualidad**.  
**La ciencia en México**, por Francisco Cepeda. Universidad Obrera Vicente Lombardo Toledano (San Ildefonso N° 72) martes 15, a las 19:00 h.

**Seminarios ordinarios**  
**Montaje de un sistema direccional de detección de la radiación cósmica** por el señor Gerardo Zenteno Santiago. Salón de seminarios del Instituto de Geofísica (Edificio II, Circuito Exterior de CU) martes 15, a las 13:10 h.

1.- **Two Mathematical problems in bacterial growth**.  
 a) The topology of a cell splitting.  
 b) Pattern formation by growing cells.  
**II Methods of epidemic diseases: measles and chickenpox**.  
 a) Observed data

# DANZA

FORO DE ARTE CONTEMPORANEO, A. C. Calle El Oro No. 23, Esquina Plaza Miravalle, Col. Roma

## CICLO DE CONFERENCIAS

Martes 10. de julio  
20:30 horas

Athenea Baker  
MOVIMIENTO, EXPRESION  
Y DIALOGO

Martes 15 de julio  
20:30 horas

El pintor Arnold Belkin  
LA PINTURA EN LA DANZA

Martes 29 de julio  
20:30 horas

Helena Jordán  
Conferencia ilustrada  
TALLER DE DANZA E  
IMPROVISACION  
Con el Grupo Génesis  
Dirección: Sonia Castañeda

ENTRADA LIBRE  
DIFUSION CULTURAL / UNAM / DEPARTAMENTO DE DANZA



b) Mathematical models: derivation and analysis  
Las sesiones las dictará el profesor: Franks Hoppensteadt, en el Aula Magna I, de la Facultad de Ciencias, del 14 al 18 de julio de 1980, a las 10:00 h.

## DANZA

Taller Coreográfico. Teatro de Arquitectura, miércoles 16, a las 12:10 h.

## EXPOSICIONES

El animal y el hombre, Museo Universitario de Antropología (planta baja de la Torre de Humanidades). Abierta de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h.



Xilografías, de Bulmaro Escobar. Sala de Exposiciones N° 4, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia N° 22).

Exposición de pintura, de Renato Esquivel. Foro de la Librería Universitaria.

Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera):

Exposición de artesanías. Primer Festival Nacional Universitario y Regional de Danzas Folclóricas, abierta hasta el 15 de julio de 1980.

Exposición de acuarelas, de Vicente Mendiola Quezada, relativas al patrimonio cultural colonial en la Ciudad de México. Avenida Constituyentes N° 161. Abierta hasta el 15 de julio de 1980, de 14:00 a 20:00 h.

Jornada cultural y educativa de Polonia.

La arquitectura polaca.

Los polacos y su cultura.

Ambas exposiciones se exhibirán en la ENEP Aragón.

Travesía de la escritura, exposición de pintura, grabado, escultura, fotografía, literatura y artes plásticas. Museo de Arte Carrillo Gil (Av. Revolución N° 1608, San Ángel).

Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU:

Danza, dibujo y poesía: Taller Coreográfico de la

UNAM. Catálogo de los concursos internacionales de dibujo y poesía sobre el tema de la danza convocados por la UNAM.

Steinberg. El arte en el cartel. Abierta hasta el 23 de julio de 1980.

Ambas exposiciones pueden visitarse de martes a sábados, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

## MUSICA



Sala de Conciertos Nezahualcōyotl, CU:  
Concierto de piano, violín y cello, obras de Mendelssohn, Faure y Brahms, martes 15, a las 20:30 h.

Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, director: Miguel Bernal Matus, miércoles 16, a las 21:00 h.

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135):

Grupos musicales de los talleres Azcapotzalco y Oriente, director: Carlos Elgueta, martes 15, a las 17:00 h.

Margarita y su concierto de danza flamenca, con Margarita Gordon, miércoles 16, a las 19:00 h.

## RADIO



Radio UNAM

Lunes 14

13:45 h

Entre libros, por Francisco Zendejas

14:15 h.

Tiempo de danza, por Colombia Moya.

17:00

Noticiero de Radio UNAM. Información nacional e internacional de última hora.

Martes 15

8:45 h

Cursos monográficos. Intervención francesa. "Lucha en el noroeste", por Daniel Moreno.

14:45 h.

Verdades contradictorias. Las agencias internacionales y la noticia. Por Valentin Diego Ferrat Roy y Hugo A. Brown.

18:00 h.

Fonoteca de Radio UNAM. La canción de cuna, por Lillian Mendelssohn.

Miércoles 16

13:30 h.

La universidad radiofónica y televisiva internacional.

15:30 h.

Canciones y piezas instrumentales del "Cancionero de Lochamer" y del "Fundamentum Organisandi" de Conrad Paumann.

16:00 h.

La escena literaria internacional, por Luis Guillermo Piazza.

Jueves 17

11:30 h.

Palabras sin reposo, por Tomás Mojarro.

22:00 h.

Retrato hablado, por Elvira García.

22:30 h.

Noticiero de Radio UNAM. Tercera edición. Resumen de los acontecimientos más importantes nacionales e internacionales.

Viernes 18

8:00 h.

Noticiero de Radio UNAM. Primera edición. Información nacional e internacional (lunes a sábado).

11:00 h.

Segundo ciclo de conciertos didácticos de la Escuela Nacional de Música de la UNAM. En el Auditorio "Julian Carrillo" de Radio UNAM. A través de la Red Universitaria Mexicana.

22:45 h

Teatro episódico. "Rebelión en la granja" (repetición de la serie).

Sábado 19

11:00 h

Revista informativa. La actividad cultural en México. Noticias, entrevistas y reportajes.

# HOY:

Concluyó el II Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional ..... 2

Evaluación del Programa de Superación Académica en la ENEP Acatlán ..... 3

Primer aniversario del fallecimiento del doctor Ignacio Chávez ..... 4, 5, 6

Tercer Encuentro de Planeación Universitaria ..... 7, 8

El licenciado Carlos Terrazas, subdirector de Asuntos Jurídicos ..... 8

Los Universitarios y el Servicio Social ..... 9

La Reforma Administrativa al Poder Judicial ..... 10

Crítica individualista de la sociedad ..... 11

Sartre: filosofía, literatura y compromiso ..... 12, 13

La bibliografía o los documentos en la historia de la diplomacia ..... 14

Refundación capitalista en Chile ..... 15

El análisis de contenido en las ciencias sociales ..... 16

Los avances más importantes de la geofísica ..... 17

Situación crítica de las empresas pecuarias del país ..... 18

Convocatorias ..... 19, 20

Cursos, conferencias, seminarios y congresos ..... 21, 22, 23

Becas y BU T ..... 23, 24

Información deportiva ..... 25

Los Universitarios y la Salud ..... 26

Comenzó la temporada anual de teatro estudiantil ..... 27

Avisos ..... 28, 29

Extrauniversitarias ..... 29

Cartelera informativa ..... 30, 31, 32

# GACETA UNAM

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Guillermo Soberón Acevedo**  
Rector

**Dr. Fernanda Pérez Correa**  
Secretario General Académico

**Ing. Gerardo Ferrando Bravo**  
Secretario General Administrativo

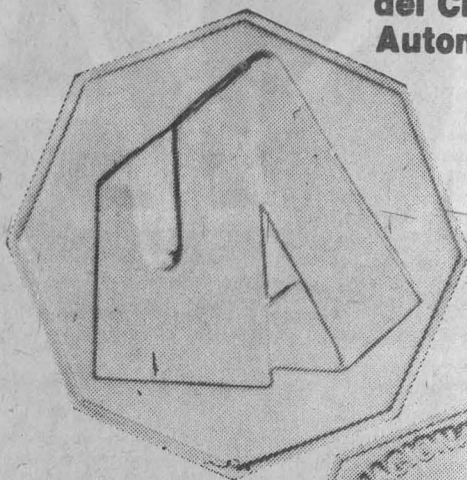
**Ing. Gerardo L. Dorantes**  
Secretario de Rectoría

**Lic. Diego Valadés**  
Abogado General

La Gaceta UNAM: aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 548-99-68

**Ing. Roberto E. Arrache**  
Director General

## Medalla Conmemorativa del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria



### LUGARES DE VENTA:

Dirección General del Patrimonio  
Av. Universidad # 3000 Edificio  
Oficinas Administrativas # 2, 1er  
piso Ciudad Universitaria, D.F.  
Vestíbulo de la Torre de Rectoría  
Ciudad Universitaria, D.F.  
Palacio de Minería Tacuba # 5 Mé-  
xico 1, D.F.  
Sala Nezahualcóyotl Zona Sur de  
C.U. Av. Insurgentes y Av. Imán  
Teatro Juan Ruiz de Alarcón Zona  
Sur de C.U. Av. Insurgentes y Av.  
Imán.

Librería "Justo Sierra" Justo Sierra  
# 16 México 1, D.F.  
Librería Universitaria Av. Insurgen-  
tes Sur # 299 México, D.F.  
Galería "Aristos" Av. Insurgentes  
Sur esq. Aguscalientes.  
Casa del Lago (Antiguo Bosque de  
Chapultepec).  
Apartado Postal No. 70-629 México  
20, D.F.  
550-52-15 Ext. 5111 con dos líneas  
548-99-37, 548-99-34 y 548-82-19

### → 31

12:00 h

La semana cultural. Sección literatura. Por Lya Cardoza.

20:00 h

La opinión de los sucesos.

## TEATRO



Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán):

Casandra, de Hugo Hiriart

Prometeo, de Renato Leduc

La dama de las camelias, de Sergio Magaña.

Dirección de Ignacio Hernández.

Las funciones serán martes 15 y miércoles 16, a las 20:30 h.

Y sin embargo se mueve (n)... Espectáculo de José Antonio Alcaraz. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409) martes 15 y miércoles 16, a las 20:30 h.

Diálogos de la clase medium, auto; y director: Héctor Azar y La appassinata, de Héctor Azar, director: Juan Ignacio Orozco. Espacio C' de CADAC (Belisario Domínguez y Centenario, Coyoacán) martes 15, y miércoles 16, a las 20:30 h.

La sombra del caudillo, de Martín Luis Guzmán, director: Luis de Tavira

Teatro Juan Ruiz de Alarcón (junto a la Sala Nezahualcóyotl, CU) martes 15 y miércoles 16, a las 20:30 h. Breve temporada.

El reencuentro, de Arthur Adamov, director: Germán Castillo. Centro Universitario de Teatro (San Lucas N° 16, Coyoacán) martes 15 y miércoles 16, a las 20:30 h.

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135):

ANUIES, martes 15, a las 19:00 h.

Vuelo 303, con el Grupo OUBAO-MOIN: martes 15, a las 21:00 h.

El abismo del tiempo, de Kobo Abe, miércoles 16, a las 21:00 h.