



ARCHIVO HISTORICO
BIBLIOTECA
U. N. M.



CACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

TERCERA EPOCA VOL. XIII No. 24 CIUDAD UNIVERSITARIA 16 DE AGOSTO DE 1976.

LA UNAM CELEBRA CONVENIOS DE COLABORACION ACADEMICA Y CULTURAL CON LAS UNIVERSIDADES AUTONOMAS DE SAN LUIS POTOSI Y QUERETARO

Hoy, el doctor Guillermo Soberón, Rector de la UNAM, suscribirá convenios con los Rectores de las Universidades Autónomas de San Luis Potosí y de Querétaro.

Durante la mañana, suscribirá junto con el Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, licenciado Guillermo Delgado Robles, el convenio que permitirá establecer acciones de cooperación y complemento académico y cultural entre las dos instituciones. En las cláusulas de dicho convenio se establece que la UNAM otorgará anualmente a la UASLP becas para que estudiantes de esa entidad realicen cursos de posgrado o investigación en cualesquiera de sus dependencias. El programa de trabajo, que se suscribirá en la misma fecha, contiene las acciones que ambas instituciones se proponen emprender en el transcurso del siguiente año. De ellas destacan las siguientes: se incorporará personal académico de la UNAM en las distintas áreas de las carreras de Enfermería, Odontología, Psicología y Medicina; la UNAM prestará asesoría para la creación de un

Departamento de Planeación Escolar y para la formación de personal administrativo en diversas áreas; llevará a cabo programas académicos sobre Ecología y Recuperación del Medio, Investigaciones Estructurales, Cinética, Termodinámica Química, Mecánica y otros.

Por la tarde, en el local de la Universidad Autónoma de Querétaro, el Rector de la UNAM, conjuntamente con el licenciado José Guadalupe Ramírez Álvarez, Rector de la Universidad Autónoma de Querétaro, habrá de suscribir el convenio que ambas instituciones educativas celebran, para establecer vínculos de cooperación e integración de recursos en programas concretos de orden académico, administrativo y cultural.

En el programa de cooperación entre ambas universidades que se firmará en el mismo acto y que tendrá vigencia de agosto de 1976 a agosto de 1977, destacan las siguientes labores: la UNAM proporcionará ayuda docente y asesoría sobre cursos de Psicología Clínica, Epistemología, Metodología, Informática, Mercadotecnia y Derecho Fiscal, entre otros. La UNAM

proporcionará diversas publicaciones de la Facultad de Contaduría y Administración que serán utilizadas como material didáctico; se apoyará la implantación de un sistema bibliotecario; con la colaboración de personal académico de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM se grabarán video-cassets de diversas materias y se creará, mediante el asesoramiento de especialistas, un Centro de Estudios sobre Administración Agropecuaria. Se apoyará el desarrollo de programas para el estudio de lenguas extranjeras y se realizarán cursos de enseñanza programada. Asimismo, se formalizará el contacto con diversos miembros del personal académico de la UNAM para que asesoren en la creación de distintas maestrías y cursos de posgrado.

Los rectores de las instituciones estarán acompañados en los actos a realizarse durante el día de hoy, por autoridades de las instituciones firmantes y por los miembros de las respectivas comunidades interesadas en el desarrollo de los programas suscritos.

PROYECTO DE REGLAMENTO DE LA COMISION MIXTA TECNICA DE POLITICA SALARIAL

(Texto íntegro del documento en las páginas cuatro y cinco.)

EL INFARTO ES DE MAYOR FRECUENCIA EN LAS ZONAS URBANAS, DICE EL DOCTOR GONZALEZ CARBAJAL

Las enfermedades que provocan la muerte son de tipo social

"Las enfermedades que provocan la muerte, como neumonías y diarreas (infecciones intestinales) se deben más que a cuestiones somáticas, a cuestiones sociales; la tecnología médica ofrece soluciones eficaces, pero su prevalencia se debe a los aspectos sociales como condiciones de vivienda, educación, nivel económico, condiciones higiénicas del medio, etcétera.

"El infarto, el padecimiento más frecuente que se presenta en los adultos de más de 46 años, promedio, tiene una mayor frecuencia en las zonas urbanas, debido fundamentalmente a estos aspectos sociales; por eso, el médico debe ayudar a la solución de ellos dentro de lo que cabe".

El doctor Eleuterio González Carbajal, jefe del Departamento de Medicina Social, Medicina preventiva y Salud pública de la Facultad de Medicina de la UNAM, dijo lo anterior al informar sobre los aspectos primordiales que serán abordados en el curso **monográfico sobre Medicina Preventiva y Social**, destinado a los egresados de este plantel que se dediquen o piensen dedicarse a la enseñanza médica.

El curso, que se llevará a cabo desde hoy y hasta el 14 de octubre, tiene como finalidad proporcionar conocimientos y destrezas dentro de la medicina preventiva y social, así como las bases de la enseñanza de ésta, a fin de ampliar el área y la formación de profesores dentro de sus materias.

En la entrevista, el doctor González Carbajal indicó que los médicos "salen con poca preparación sobre estos aspectos porque el plan de estudios mismo les concede una proporción mínima, ya que de las 8 mil 348 horas de clases des-



Dr. Eleuterio González Carbajal.

tinadas a su formación, 154 son sobre estos aspectos sociales".

INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES

"Hay que considerar que los factores sociales están influyendo cada vez más en la formación de enfermedades, y si la medicina es una ciencia social, es importante que se estudien; la presencia y persistencia de enfermedades como la tuberculosis, paludismo, reumatismo, neumonías e infecciones intestinales, se deben a cuestiones sociales, el médico debe aprender a conocerlos y también participar en la solución de ellos".

"Hay que reconocer que no es responsabilidad exclusiva del médico la solución de estos problemas, pero sí le corresponde una parte, que es la que hasta el momento no ha tomado en cuenta".

Al responder a las características de formación del médico actual, el doctor González Carbajal dijo que era "biólogo, porque casi toda su formación la hace sobre el cuerpo, en las clínicas y hospitales; tiene un enfoque biólogo y no social; es curativo y no preventivo".

"El médico está acostumbrado a trabajar solo, tiene la

imagen del médico liberal; no saben trabajar en equipo y mucho menos tiene un criterio preventivo. La finalidad del médico es primordialmente prevenir, luego curar y en última instancia rehabilitar, pero el enfoque actual de los médicos se centra en la enfermedad y no en la salud. Hasta la misma gente tiene este enfoque".

Y explicó cómo la gente común acude con los médicos o dentistas hasta que la enfermedad hace estragos en su cuerpo, no se preocupa de hacerse revisar con cierta periodicidad en prevención de algunas enfermedades. "Si el médico es el que está más directamente concentrado con el pueblo en estos casos, debe tener la conciencia de este enfoque preventivo".

"Debe saber que resulta más barata la medicina preventiva. Las diarreas, por ejemplo, se reducen cuando se introducen algunas medidas de saneamiento ambiental en la comunidad social; esto es prevenir", y explicó cómo se pierden más recursos humanos por este tipo de enfermedad, en los lugares en donde no se invierte en saneamiento ambiental.

Otro punto que fue abordado por el catedrático universitario fue el del urbanismo y su relación la proliferación de enfermedades: "además de las enfermedades transmisibles que he apuntado, hay que considerar los cánceres, la diabetes, los trastornos cardíacos como la hipertensión arterial, que van aumentando con el urbanismo y la industrialización".

Expresó que a pesar de ello, en las capitales hay más "esperanza de vida; en México, el promedio es de 65 años, debido a una mayor cantidad de servicios, variedad de alimentación, sanidad, servicios médicos, etcétera; claro, aunque se dan otras causas de muerte derivadas por

(Sigue en la Pág. 5)

LA MALA ALIMENTACION Y LOS HACINAMIENTOS, FACTORES DE LA AGRESIVIDAD DEL MEXICANO

Señalamiento del doctor Asnavourian que participará en el simposio "Conducta NA", sobre agresión y sexualidad

"La agresión del mexicano no se debe a causas naturales, principalmente es por la mala alimentación, su inadaptabilidad, el aglutinamiento en las ciudades, toda la gama de aspectos sociales; pero definir la conducta del mexicano y sus causas, no es posible", afirmó el doctor Avedis Asnavourian, maestro de la Universidad

El doctor Asnavourian, catedrático universitario y biólogo de formación, será uno de los participantes en la serie de mesas redondas sobre comportamiento, agresión y sexualidad que con el título "Conducta NA ¡No Acreditada!", se llevará a cabo en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la UNAM, a partir del próximo miércoles 18 del presente.

El entrevistado se refirió en términos generales a los puntos que se abordarán en estas mesas de discusión, con relación al mexicano:

"Desde el punto de vista biológico, la agresividad no es exclusiva del mexicano, sino de cualquier sociedad, pero principalmente las de los pueblos latinoamericanos y tercermundistas; aunque hay que advertir que muy al sur del continente, quizá por su ascendencia eurpoea, son menos agresivos".

— ¿Entonces hay que considerar que su condición de hombre subdesarrollado lleva al mexicano a ser agresivo?

— Es muy difícil darle validez nada más a este factor como condición o causa de la agresividad, ya que hay otros latinoamericanos que no son agresivos. Por otra parte, los etólogos, algunos de ellos, consideran que la agresión es un valor de subsistencia. Es decir,



Doctor Avedis Asnavourian.
todo depende del tipo de agresión de que se hable.

LA AGRESIVIDAD Y EL MEXICANO

— También hay que considerar que no todos los mexicanos son agresivos, con el sentido que se le da comúnmente. En Baja California o en Guerrero, la gente es poco agresiva, comparada con las del D.F.; en la costa chica de Guerrero, por ejemplo, la gente es muy agresiva, pero sólo con sus coterráneos, con los de fuera es muy amable y hospitalaria.

"Y si vemos esto, cuando llegan a las ciudades como la capital, Monterrey, Guadalajara, se vuelven muy agresivas ¿será el peso de la urbanización?"

— Los antiguos mexicas, según la historia, eran muy agresivos, de allí que hayan conquistado un imperio muy grande ¿se podría considerar como un factor hereditario la agresividad?

— Definitivamente no. En este caso histórico debemos analizar dos corrientes de la conducta del mexica: por un lado su labor de conquista, que

habla de la agresividad; pero por el otro, su desarrollo de la medicina, de la economía, de lo jurídico, etcétera, que es su creatividad positiva. Obviamente que la Conquista y la Colonia tuvieron repercusiones en su comportamiento, pero eso lo tendrían que analizar los sociólogos.

— Usted se refirió hace rato a que no todos los mexicanos son agresivos, e indicó los de otras entidades y desde luego, otras latitudes ¿hasta qué grado la altura puede influir en formar seres agresivos?

— Es muy aventurado afirmar que influye; tenemos el caso de los bolivianos y peruanos de los Andes, que están a mayor altura que nosotros y sin embargo son muy pacíficos. Pienso que son más las razones de tipo cultural y social, de ecología, urbanismo y todo eso lo que influye.

"Hay que considerar que toda modificación del espacio altera al individuo y en distintas formas; algunos etólogos consideran que el espacio es el territorio del individuo, y que la agresión es una forma de lucha por el predominio de ese territorio, considerando como tal el medio de subsistencia, aprovisionamiento, habitación, etcétera".

LA AGRESION Y EL CALOR

— Desde el punto de vista del biólogo ¿el calor influye para hacer agresivo al individuo? Hago esta pregunta porque es común que se hable de "un verano caliente", indicando con ello que es la época de violencia, de movimientos políticos, golpes de Estado, movimientos estudiantiles, etcétera.

— El calor no influye, en un sentido estricto. Si hay movimientos estudiantiles es porque

(Siguen en la Pág. 5)

PROYECTO DE REGLAMENTO DE LA COMISION MIXTA TECNICA DE POLITICA SALARIAL

Artículo 1o. La Comisión Mixta Técnica de Política Salarial tiene por función el análisis técnico de todos los aspectos relacionados con los salarios del personal académico definiendo una política salarial, según lo preve el Artículo 159 del Capítulo VIII del Título Decimotercero del Estatuto del Personal Académico vigente.

Artículo 2o. La Comisión Mixta Técnica de Política Salarial se integrará con seis representantes de la Universidad y seis representantes del personal académico. Estos últimos serán nombrados en la siguiente forma: dos de ellos serán designados por la Asociación que tenga el mayor número de afiliados, dos por las asociaciones restantes y dos serán electos por todas las asociaciones de entre los candidatos que libremente proponga cada una. En su caso, las partes podrán asesorarse libremente por el número de asesores que consideren convenientes, sin que éstos tengan derecho a voto.

Artículo 3o. Los miembros de la Comisión Mixta Técnica de Política Salarial, durarán dos años en su cargo y éste será honorífico. Tanto la Universidad como las Asociaciones del Personal Académico podrán cambiar a sus respectivos representantes en cualquier momento, según lo estatuido en el artículo 132 del Estatuto del Personal Académico. La comunicación al resto de la Comisión Mixta se hará formalmente por escrito en un lapso no mayor de quince días hábiles a partir de la fecha del cambio.

Artículo 4o. La Comisión Mixta Técnica de Política Salarial sesionará válidamente con la concurrencia de cinco miembros de cada una de las partes que la integran; en caso de no contarse con la asistencia antes mencionada, se diferirá la reunión para efectuarse 48 horas más tarde con la concurrencia de por lo menos tres miembros de cada una de las partes. En ambos casos, el tiempo de tolerancia para reunir el quorum necesario será de 15 minutos.

Artículo 5o. La Comisión Mixta Técnica de Política Salarial es estrictamente técnica y no resolutive. Los acuerdos, o recomendaciones a que pudiese llegar no comprometen a las partes, por lo que solamente se tomarán consensos de orden operativo y sus formas de trabajo de ninguna manera establecen precedentes ni pueden hacerse extensivas a otras Comisiones Mixtas a las

que hace referencia el Título de las Condiciones Gremiales del Personal Académico.

Artículo 6o. De cada sesión de trabajo se conservará relación y minuta precisando en ella el resumen de lo acordado y previendo el orden del día para la próxima reunión, con indicación de la colaboración comprometida por las partes de conformidad con el programa de trabajo previamente aprobado. Para tal efecto se nombrará un secretario por cada una de las partes.

Artículo 7o. Los acuerdos o recomendaciones de la Comisión con sus inherentes observaciones serán promovidos por ésta, ante los órganos responsables de su implantación.

Artículo 8o. Sobre los tópicos objeto de estudio en los que no recayera acuerdo, se someterán a discusión en series de tres intervenciones por cada parte en oposición limitadas a 5 (cinco) minutos cada exposición, hasta considerar exhaustivamente tratado el tema y si no fuese posible un consenso se consignarán en la minuta los diferentes puntos de vista, a reserva de su retoma posterior cuando la Comisión lo estime pertinente.

Artículo 9o. La periodicidad de las sesiones queda fijada quincenalmente los miércoles a las 17:00 horas salvo acuerdo y aviso específico con 24 horas de anticipación. La duración de cada sesión será como máximo de dos horas, salvo acuerdo de las partes.

Artículo 10o. El local de las reuniones será el séptimo piso de la Torre de Rectoría en la Ciudad Universitaria, UNAM.

Artículo 11o. El presente reglamento podrá reformarse mediante el común acuerdo de las partes que constituyen la Comisión. Los representantes de las Autoridades Universitarias o del Personal Académico, formularán por escrito con la fundamentación debida, su iniciativa de reformas al presente Reglamento.

Artículo 12o. De aprobarse una reforma al presente reglamento, se hará pública, especificando su vigencia y previendo la transitoriedad.

Artículo 13o. Para cualquier aspecto no previsto específicamente por el presente reglamento, se estará a lo dispuesto en la Legislación Universitaria.

Artículo 14o. El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la GACETA UNAM.

COMISION MIXTA TECNICA DE POLITICA SALARIAL

MINUTA DE LA REUNION CELEBRADA EL DIA 30 DE JULIO DE 1976

RECTORIA:

Ing. R. López Verdugo
Ing. J. Aguadé Escofet
Ing. G. Ferránd Bravo
Lic. A. Menéndez

ASISTENTES:

PERSONAL ACADEMICO:

Lic. G. Cabrera Pontón
Dr. E. Bazua Rueda
Lic. R. Cabral Bowling

(Sigue en la Pág. 5)

(Viene de la Pág. 4)_____

ASUNTOS TRATADOS:

1) Reglamento de la Comisión.

Se discutió el proyecto de reglamento de la Comisión, haciéndose las modificaciones pertinentes para su aprobación.

Se anexa copia del proyecto de reglamento, con las firmas de aprobación de los asistentes.

2) Plan de Trabajo de la Comisión.

Se discutió el plan de trabajo presentado por el SPAUNAM; debido a que existían diferencias en cuanto si éste es el camino a seguir

por la Comisión, el Mtro. Cabrera Pontón hizo referencia a un proyecto de programa de trabajo presentado por las asociaciones autónomas el lunes 29 de marzo del presente.

Como programa de la siguiente reunión, a sugerencia del SPAUNAM, se discutirán las funciones de la Comisión, y se hará un programa de trabajo previo el análisis, de cada uno de los miembros de la Comisión, de los programas mencionados en el párrafo anterior.

3) Próxima reunión.

Se fijó la próxima reunión para el miércoles 11 de agosto a las 17:00 horas.

(Viene de la Pág. 2)_____

esta nueva forma de vida, como son los accidentes automovilísticos, electrocuciones, accidentes en el hogar —principalmente de infantes—, etcétera”.

AGENTES MULTIPLICADORES

En respuesta al por qué está destinado el curso de Medicina Preventiva y Social a los egresados dedicados o que piensan dedicarse a la enseñanza, indicó; “queremos agentes multiplicadores, es decir, que todo esto se tome en conciencia y la difundan a sus alumnos. Aquí en la facultad todavía tenemos estos problemas porque en el profesorado mismo no hay esta conciencia social de la labor del médico, pero es necesario ir la fomentando. Por eso está destinado a la docencia”.

“Queremos que nuestros egresados tengan conciencia social

de los problemas del país, que se quiten la idea de que su labor está en los hospitales. Como toda su formación profesional la reciben en estos lugares, estudian sobre casos específicos, directamente, piensan que su labor es esa: curar las enfermedades, no prevenirlas. No se dan cuenta que en los hospitales sólo hay casos raros que son

pocas las personas que llegan a ellos”.

“Luego, en su vida profesional, se dedican a la consulta externa, a curar enfermos, porque toda su formación ha sido eso. Tenemos que pensar en formar nuevos médicos con una mentalidad de labor preventiva y social. Hacia eso está dirigido el curso”, concluyó.

(Viene de la Pág. 3)_____

hay clases; en el invierno hay ausencia de estudiantes, por ejemplo; la gente tiene más relajado su cuerpo en esta época.

“Algunos estudios han considerado cierto ciclaje en el comportamiento humano; se ha estudiado a los animales y aparece, pero en el caso del hombre es muy difícil deter-

minarlo. Un ejemplo de que no influye el calor es que lo que ocurre en Sudáfrica no es de la misma magnitud de lo que ocurre en México. Allí hace más calor que aquí. Lo que pasa en este caso, es que los movimientos que se dan obedecen más a cuestiones sociales, económicas y políticas, que a un simple factor natural como es el calor”.

“¿La agresividad es causada o causal? He allí el problema a dilucidar”, concluyó.

5 DOCTORADOS, 6 MAESTRIAS Y 2 ESPECIALIDADES EN VETERINARIA, APROBO EL CONSEJO UNIVERSITARIO

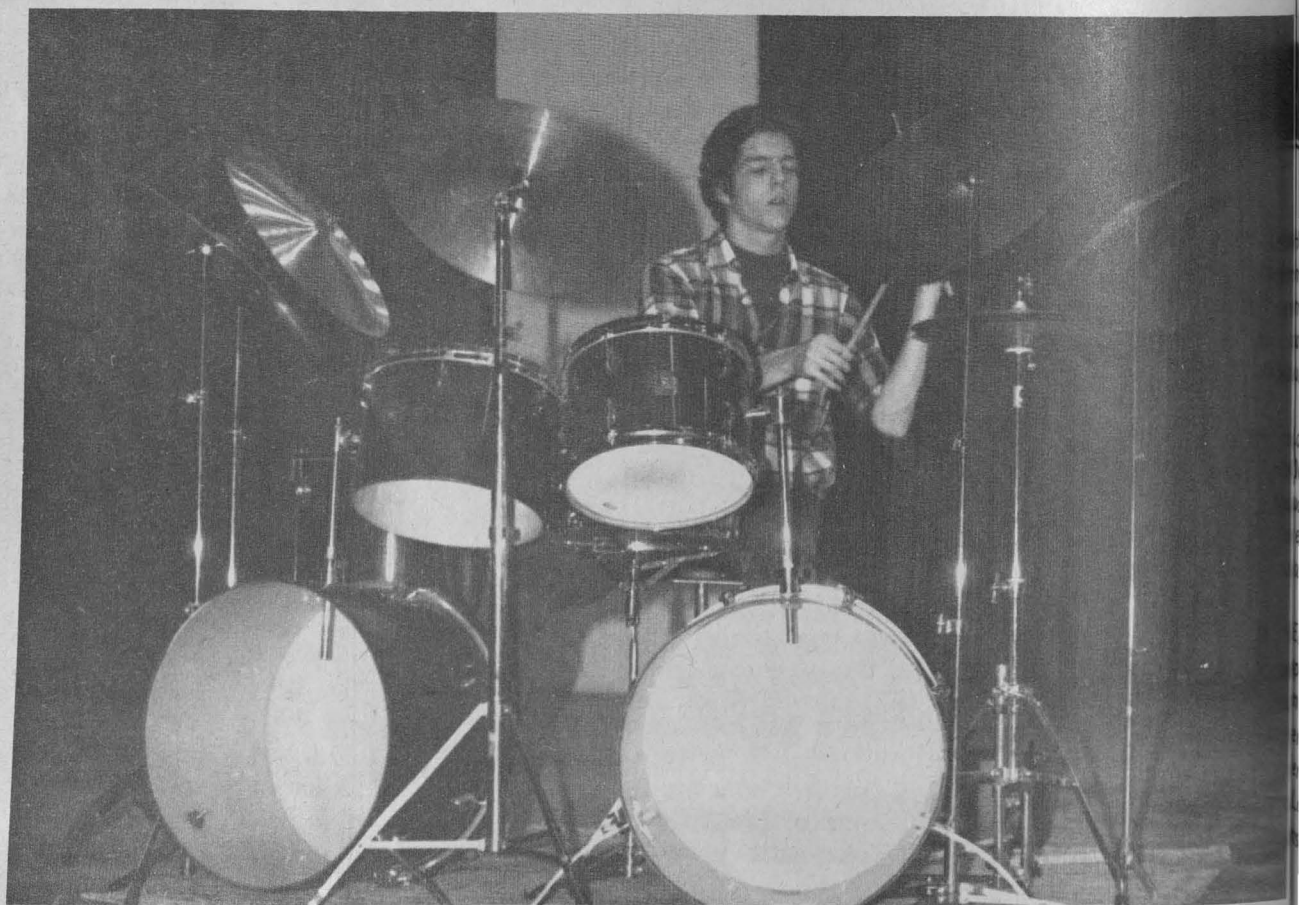
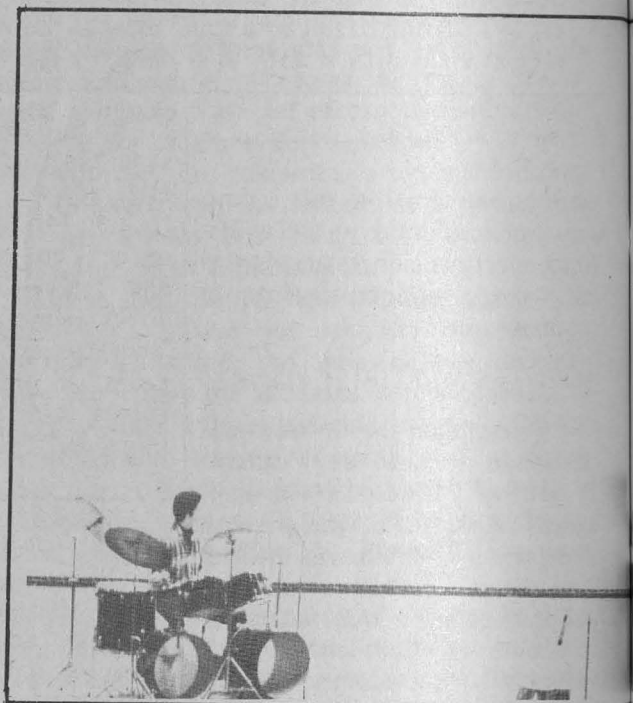
El Consejo Universitario aprobó recientemente cinco nuevos doctorados y seis maestrías en Ciencias Veterinarias, así como dos especialidades en Diagnóstico en Patología Veterinaria y Producción Animal en Aves, con las cuales se cubre un amplio aspecto de la educación a nivel de postgrado en las ramas de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Informó lo anterior el médico veterinario zootecnista Héctor Quiroz Romero, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zoo-

tecnia de la UNAM.

Los doctorados que se ofrecerán a partir del próximo año lectivo en la FMV y Z son en las áreas de: Genética Animal, Reproducción Animal, Alimentación y Nutrición Animal, Medicina Preventiva Animal, Economía y Administración Agropecuarias. Igualmente se impartirán los grados de maestría en esas mismas áreas y en la de Patología Animal, así como las especializaciones ya mencionadas, a través de la División de Estudios Superiores de ese plantel universitario.

HENRY WEST, MUNDO, TRIUNFO El y su grupo romp



O DE LOS MEJORES JAZZISTAS DEL JUEVES PASADO EN LA UNIVERSIDAD con la escuela de interpretación común



Henry West y su grupo de Jazz Música Libre, presentaron el pasado jueves el auditorio "Justo Sierra" de la Facultad de Filosofía y Letras de esta universidad con una gran cantidad de jóvenes seguidores de ese ritmo musical.

La emoción y el ritmo jazzístico se inició a las 10 horas cuando West y su grupo, que en la actualidad es considerado como uno de los mejores del mundo, interpretaban para el auditorio parte de su vasto repertorio.

El tipo de jazz que realizan los integrantes del grupo Música Libre, calificado por los conocedores como algo innovador, rompe con la secuela de la interpretación común que vienen haciendo los diferentes grupos jazzísticos.

La formación musical de Henry West, es considerada por los musicólogos como polifacética,

dado que West realizó sus primeros estudios en la Escuela de Música de Berkeley, California, para más adelante continuar su trayectoria artística colaborando como asesor musical en la película *La Montaña Sagrada*, de Alejandro Jodorowsky.

Entre los instrumentos que dominan los integrantes del grupo Música Libre se encuentran los siguientes: Henry West, los de vientos, Ana Ruiz, el piano y Antonio Cepeda los de percusión y vientos prehispánicos.

El recital que ofreciera el grupo de Música Libre de Henry West el pasado jueves en el auditorio "Justo Sierra", fue posible gracias a la Secretaría de la Rectoría, quien a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales brindó a la comunidad universitaria la oportunidad de escuchar a uno de los mejores conjuntos jazzísticos del momento.

T.V. PROGRAMAS

CANAL 5

LUNES 16

15:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Antropología
TEMA: Las Lenguas de Mesoamérica
AUTOR:
CONDUCTORA: Talina Fernández

15:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Geografía
TEMA: Dinamarca (III Parte)
AUTOR:
CONDUCTORA: Dolores Ayala

16:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Física
TEMA: La Temperatura y su Medida
AUTOR:
CONDUCTORA: Roxana Gómez

16:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia del Arte
TEMA: El Fantástico Mundo de Jerónimo Bosco (II)
AUTOR: Profr. Carlos Rebolledo
CONDUCTOR: Juan L. Moctezuma

17:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Zoología
TEMA: Adaptaciones en la Piel de los Anfibios
AUTOR:
CONDUCTORA: Norma Phillipe

JUEVES 19

15:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia Universal
TEMA: Guerras Púnicas
AUTOR:
CONDUCTOR:

15:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Astronomía
TEMA: Estrellas Peculiares
AUTOR: M. en C. José Peña
CONDUCTOR: Jorge Rubí

16:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Química
TEMA: Elementos
AUTOR:
CONDUCTORA: Pepita Gomíz

16:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Higiene
TEMA: Las Vacaciones de los Niños (Primera Charla)
AUTOR:
CONDUCTOR: Ricardo Rocha

17:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Literatura
TEMA: La Comedia — Terencio
AUTOR:
CONDUCTORA: Ma. Teresa Ponce

MARTES 17

15:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia Universal
TEMA: Pirro
AUTOR:
CONDUCTORA: María Victoria Seíd

15:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Astronomía
TEMA: Gigantes y Supergigantes
AUTOR: M. en C. José Peña
CONDUCTOR: Jorge Rubí

16:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Química
TEMA: Elementos (IV Parte)
AUTOR:
CONDUCTORA: Pepita Gomíz

16:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Higiene
TEMA: La Dentición
AUTOR:
CONDUCTOR: Ricardo Rocha

17:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Literatura
TEMA: Plauto y la Comedia
AUTOR:
CONDUCTORA: Ma. Teresa Ponce

MIÉRCOLES 18

15:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Antropología
TEMA: Antropología Física de Mesoamérica
AUTOR:
CONDUCTORA: Talina Fernández

15:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Geografía
TEMA: Noruega (1a. Parte)
AUTOR:
CONDUCTORA: Dolores Ayala

16:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Física
TEMA: El Color
AUTOR:
CONDUCTORA: Roxana Gómez

16:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia del Arte
TEMA: La Pintura del Siglo XVI en Flandes y Holanda
AUTOR: Profr. Carlos Rebolledo
CONDUCTOR: Juan L. Moctezuma

17:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Zoología
TEMA: La Reproducción en los Anfibios
AUTOR:
CONDUCTORA: Norma Phillipe

VIERNES 20

15:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Antropología
TEMA: Antropología Física de Mesoamérica (2a. Parte)
AUTOR:
CONDUCTORA: Talina Fernández

15:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Geografía
TEMA: Noruega (II Parte)
AUTOR:
CONDUCTORA: Dolores Ayala

16:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Física
TEMA: Dilatación de los Sólidos
AUTOR:
CONDUCTORA: Roxana Gómez

16:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia del Arte
TEMA: Pieter Brueghel "El Viejo"
AUTOR: Profr. Carlos Rebolledo
CONDUCTOR: Juan L. Moctezuma

17:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Zoología
TEMA: Anfibios — Desarrollo Postembrionario y Metamorfosis
AUTOR:
CONDUCTORA: Norma Phillipe

CANAL 8

LUNES 16

17:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Geografía
TEMA: Estado de Chihuahua, Parte Humana
AUTOR:
CONDUCTORA: Dolores Ayala

18:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Física
TEMA: La Temperatura y su Medida
AUTOR:
CONDUCTORA: Roxana Gómez

18:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia del Arte
TEMA: Arte Pre-Románico
AUTOR:
CONDUCTOR: Germán Robles

19:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Zoología
TEMA: Adaptaciones en la Piel de los Anfibios
AUTOR:
CONDUCTORA: Norma Phillipe

19:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Antropología
TEMA: Segunda Charla Sobre Conclusiones de Fin de Trimestre
AUTOR:
CONDUCTOR: Rafael Llamas

JUEVES 19

17:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Astronomía
TEMA: Estrellas Dobles
AUTOR:
CONDUCTOR: Jorge Rubí

18:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Química
TEMA: Elementos
AUTOR:
CONDUCTORA: Pepita Gomíz

18:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Higiene
TEMA: Cefaleas
AUTOR: Dr. Morales y Favela
CONDUCTOR: Rafael Baledón

19:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Literatura
TEMA: La Comedia — Terencio
AUTOR:
CONDUCTORA: Ma. Teresa Ponce

19:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia Universal
TEMA: Israel (VI)
AUTOR: Carlos E. Taboada
CONDUCTOR: Luis Bayardo

MARTES 17

17:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Astronomía
TEMA: Viaje del Pionero, Estrellas Dobles y la Constelación de la Cabellera de Berenice
AUTOR:
CONDUCTOR: Jorge Rubí

18:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Química
TEMA: Elementos (IV Parte)
AUTOR:
CONDUCTORA: Pepita Gomíz

18:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Higiene
TEMA: El Sarampión (2a. Parte)
AUTORA: Dra. Patricia Longega
CONDUCTOR: Rafael Baledón

19:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Literatura
TEMA: Plauto y la Comedia
AUTOR:
CONDUCTORA: Ma. Teresa Ponce

19:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia Universal
TEMA: Israel (V)
AUTOR: Carlos E. Taboada
CONDUCTOR: Luis Bayardo

MIÉRCOLES 18

17:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Geografía
TEMA: El Estado de Aguascalientes
AUTOR:
CONDUCTORA: Dolores Ayala

18:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Física
TEMA: El Color
AUTOR:
CONDUCTORA: Roxana Gómez

18:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia del Arte
TEMA: Arte Pre-Románico II
AUTOR:
CONDUCTOR: Germán Robles

19:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Zoología
TEMA: La Reproducción en los Anfibios
AUTOR:
CONDUCTORA: Norma Phillipe

19:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Antropología
TEMA: Prejuicios y Racismo
AUTOR:
CONDUCTOR: Rafael Llamas

VIERNES 20

17:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Geografía
TEMA: República de Líbano
AUTOR:
CONDUCTORA: Dolores Ayala

18:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Física
TEMA: Dilatación de los Sólidos
AUTOR:
CONDUCTORA: Roxana Gómez

18:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Historia del Arte
TEMA: Arte Pre-Románico Carolingio y Románico en Francia
AUTOR: Pepe Junco
CONDUCTOR: Germán Robles

19:00 Introducción a la Universidad
MATERIA: Zoología
TEMA: Anfibios — Desarrollo Postembrionario y Metamorfosis
AUTOR:
CONDUCTORA: Norma Phillipe

19:30 Introducción a la Universidad
MATERIA: Antropología
TEMA: La Evolución de los Primates
AUTOR:
CONDUCTOR: Rafael Llamas



ARCHIVO HISTÓRICO
DIR. GRAL. DE BIBLIOTECAS
U. N. A. M.

PREDOMINAN LAS CONTRADICCIONES EN LA NOVELA DE JULIETA CAMPOS: EVELYN PICON

El silencio y el ruido del mar... un laberinto oscuro, camino a la luz

La doctora Evelyn Picon Garfield, especialista en literatura hispanoamericana, fue invitada recientemente por la Universidad Nacional Autónoma de México para que en el Salón Once de la Facultad de Filosofía y Letras de la propia UNAM, disertara sobre la obra novelística de la escritora mexicana Julieta Campos.

A iniciativa de la doctora Picon Garfield se integró una mesa redonda para abundar aún más sobre la ponencia presentada por la catedrática de la Brown University, de los Estados Unidos. En dicha reunión participaron los maestros universitarios Margo Glantz, Lilia Osorio, Noé Jitrik, Elsa Cross y la autora.

Al referirse a la última novela de Julieta Campos: *Tiene los cabellos rojizos y se llama Sabina*, la autora del notable ensayo Cortázar y el surrealismo, dió mayor importancia a la estructura de la obra mencionada.

La doctora Picon Garfield señaló como características distintivas en *Tiene los cabellos rojizos y se llama Sabina* las siguientes. Dijo que la selección y relación de hechos son las constantes de la novela; y que su forma es la visión misma, donde predominan las contradicciones, la movilidad externa y el movimiento interior.

Pero que sobre todo, puntualizó la ponente: "Su estructuración es de caracol. Contradicciones en pugna: como el silencio y el ruido del mar. Un laberinto encerrado y oscuro. Siendo a la vez una apertura asegurada hacia la luz. La concha es un recuerdo", agregó la doctora Picon.

Por otra parte, la doctora Evelyn Picon Garfield hizo ver

en su apreciación sobre la más reciente novela de la maestra Julieta Campos, que, en ella hay también un predominio al desafío y confusión de la realidad así como que la descripción de la luz es muy reiterada. Para el caso citó a Leopoldo Lugones (*Lunario sentimental*).

Añadió que, en *Tiene los cabellos rojizos y se llama Sabina* "todo se mezcla, se confunde, se deforma. El desor-

den personal de la vida de la propia Sabina está reflejado. Igual su inseguridad e incertidumbre que acentúan la potencialidad de la novela. Campos dice en ella: 'Cómo te vas ahora cuando todo está a punto de revelarse'. Los vocablos recordar, intuir, soñar y pretender, sobre todo este último son muy utilizados lo cual le da a la obra una naturaleza eminentemente subjetiva", concluyó la aguda catedrática norteamericana.

LA CULTURA MEXICANA EN EL XIX cielo de conferencias por CARLOS MONSIVAIS



sábado 14 "LA POESIA"
sábado 21 "LA NOVELA"
sábado 28 " LAS ATMOSFERAS"
a las 13 hrs, agosto de 76

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO
Enrique Gonzáles Martínez 10 Santa María la Rivera



EL PLANTEL VALLEJO DEL CCH SUPERA LA ENSEÑANZA CON EL METODO MAYEUTICO

El plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, ha implantado en el área de Ciencias Experimentales, el método mayéutico, con el fin de optimizar los resultados dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dicho método, en el cual se utilizan series de diapositivas editadas por el Biological Science Curriculum Study, fue incluido por un grupo de profesores del mencionado plantel, quienes han iniciado la búsqueda de nuevos elementos en dicho proceso, principalmente en lo referente a la adaptación de material auxiliar aplicado a las necesidades del C.C.H.

Con este propósito se ha trabajado dentro de los cursos de Biología y Método Experimental en algunos grupos, tratando de obtener mejores resultados dentro de la metodología.

En los grupos, en los que se utiliza este método, se ha logrado una gran participación de los estudiantes, quienes proponen estrategias y diseños experimentales, planteamientos de hipótesis, control de variables, análisis de resultados, etcétera, que cumplen en gran medida con los lineamientos establecidos por Sócrates en este sistema de aprendizaje, llevando a la luz los conocimientos adquiridos y estructurando planes de investigación concretos.

Este grupo de profesores, integrado por José Luis Altamirano, Yolanda Alvarez, María

Guadalupe Lomelí, Marcela Peña, Sara Martha Rodríguez, Humberto Salinas y María Estela Sánchez, pretende proseguir en la búsqueda de nuevas alternativas que auxilien el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que actualmente han venido trabajando con material extran-

jero difícil de obtener, además tratarán de elaborar material similar, afinando y precisando su aplicación al fin que se persigue.

Este grupo se propone, además, organizar otras actividades académicas de laboratorio y de campo que coadyuven a su labor docente.

PSICOLOGIA DEL TRABAJO TERMINO SU CURSO "ADMINISTRACION POR OBJETIVOS"



Recientemente fue organizado por el Departamento de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, el curso sobre "Administración por Objetivos". En la foto aparece el doctor Carlos Gómez Robleda (centro), ponente del mismo, en los momentos de hacer entrega de un diploma a uno de los participantes. Lo acompañan algunos funcionarios del propio Departamento.

(Viene de la Pág. 12)

intento serio para solucionar en México éste problema, y fue seguido en 1967 por el CAPFCE en un estudio a gran escala para adecuar el mobiliario de las escuelas primarias.

A nivel universitario, añadió,

en 1952, con motivo de la próxima inauguración de la Ciudad Universitaria, se convocó a un concurso para diseñar una silla de paleta, el cual fue ganado por el arquitecto Enrique Gómez Gallardo, quien diseñó la que actualmente está en uso.

Sin embargo, Gómez Gallardo confesó poco después que su diseño no se había basado en estudios antropométricos de la población estudiantil mexicana, sino que "le quité unos centímetros al hombre medio de Dreyfuss, Neufert y Le Corbusier que es de 1.75 mts".

LA INDUSTRIA TEXTIL NACIONAL CONFECCIONA PRENDAS QUE NO VISTEN BIEN AL MEXICANO

Se ajusta a patrones extranjeros: doctora Leticia Casillas

La industria textil nacional nunca se ha interesado en estudiar las medidas del mexicano y por eso confecciona prendas que a nadie le quedan, dijo el viernes pasado la doctora Leticia Casillas, jefa de Antropología Médica de la UNAM.

La doctora Casillas comentó que ella, junto con otros antropólogos de la Universidad, realizaron una investigación sobre las causas de que a muy poca gente le quede bien la ropa hecha en serie y se concluyó que la industria del ramo utiliza patrones de medida extranjeros.

"Desgraciadamente, los industriales de la ropa no se interesaron en nuestra investigación", comentó la jefa de Antropología Médica, departamento que en su etapa inicial se ha dedicado a estudiar las dimensiones del estudiante universitario.

Lo mismo sucede con el mobiliario, tanto casero, como de oficina y de las escuelas. Los modelos son extranjeros y por lo tanto las medidas corresponden a anatomías distintas a las del pueblo mexicano, que generalmente es más bajo y más grueso que el europeo o norteamericano.

MOBILIARIO INADECUADO Y FATIGA

Según la especialista, el estu-



Doctora Leticia Casillas.

dio de jóvenes universitarios, que estará totalmente terminado en diciembre próximo, permitirá a las autoridades de la UNAM adecuar el mobiliario para proporcionar mayor comodidad al alumnado.

Añadió que el uso de mobiliario inadecuado produce fatiga e incomodidad, lo que puede redundar en alteraciones físicas, nerviosas y en incapacidad laboral, falta de atención y de aprovechamiento en el caso de la Universidad.

En 1954 se hizo el primer

(Sigue en la Pág. 11)

A V I S O

Las comunicaciones y solicitudes dirigidas a la Comisión Mixta de Vigilancia del Personal Académico, deberán presentarse ante la Srta. **HILDA ESCALANTE QUIROZ**, en la Dirección General de Personal, edificio de Oficinas Administrativas Núm. 2, segundo piso, C.U. en días y horas hábiles.

GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo

Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas
Secretario General

Dr. Valentín Molina Piñero
Secretario de la Rectoría

Ing. Javier Jiménez Espriú
Secretario General Auxiliar

Lic. Jorge Carpizo
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes

Publicada por la Dirección General de Información

Lic. José Dávalos

Director General

11o. Piso de la Rectoría, teléfonos 548-57-84, 548-99-68 y 548-65-00 extensiones 566 y 293,
C. U. México 20, D. F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.

