



PROYECCION DE LA UNIVERSIDAD A TRAVES DE LA TELEVISION

Conferencia de Prensa de Molina Piñeiro



El doctor Valentín Molina Piñeiro durante la conferencia de prensa ofrecida ayer. Lo acompañan de izquierda a derecha el Ingeniero Gerardo Dorantes, Director de Actividades Socioculturales; el Licenciado Pablo García Sainz, funcionario de Televisa y el Doctor Angel San Román Vázquez, Director General de Orientación.

El Secretario de la Rectoría doctor Valentín Molina Piñeiro ofreció, ayer al mediodía, una conferencia de prensa en el

Salón Justo Sierra de la Torre de la Rectoría en Ciudad Universitaria.

Acompañaron al doctor

Molina Piñeiro, el Director General de Orientación Vocacional, doctor Angel San Román Váz-

_____ (Sigue en la Pág. 2)

SOLIDARIDAD DE LA UNAM CON GUATEMALA

La solidaridad de los mexicanos con Guatemala es ejemplar. Se hace patente en muchas formas.

En la UNAM, ayer, día de pago, anexa a los cheques del personal académico y administrativo, se entregó una comunicación dirigida al Tesorero General de la Universidad solicitándole tomar un día de salario a fin de que se haga llegar al pueblo guatemalteco a través de la Universidad de San Carlos, de Guatemala. Se especifica en la propia comunicación que

pueden llenarla y firmarla quienes así lo deseen.

Por otra parte y con ese mismo objeto, la Secretaría de la Rectoría a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales y la Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral, hace un llamamiento a la comunidad universitaria a fin de que las personas que deseen aportar donativos en especie, pueden hacerlo en Avenida Universidad 1393-2o. piso, con teléfono 548-99-35

(Viene de la Pág. 1)

que; el Director General de Actividades Socio-Culturales, Ingeniero Gerardo L. Dorantes y el Licenciado Pablo García Sainz, Director del Desarrollo Económico de Televisa.

Dijo el doctor Molina Piñeiro que "con base en la Ley Orgánica de la Universidad y de acuerdo a los renglones referentes a la enseñanza, la investigación y la difusión de la cultura se pensó en realizar una serie de programas con esencia cultural que llegarán por medio de un lenguaje sencillo a los hogares de nuestro pueblo y esto fue posible con la colaboración de la Institución Televisa".

A continuación señaló que en el proceso de elaboración de los programas culturales que se presentan bajo el título de "Introducción a la Universidad" intervienen grupos de profesores, quienes llevan al cabo la realización de los textos desde el punto de vista técnico-científico; posteriormente se mandan a Televisa, donde se forman los guiones televisivos, los que son devueltos a la UNAM para revisarlos y, en su caso, aprobarlos.

SISTEMATIZACION DE MATERIAS

"Debemos señalar —agregó—

que actualmente nos encontramos en la primera etapa de nuestro programa y ésta se caracteriza por las materias que se pueden clasificar dentro de un orden general; es la etapa introductiva. En un lapso aproximado de dos años es posible lograr la extensión universitaria a través de la sistematización de nuestras materias".

Actualmente los programas son transmitidos diariamente por el Canal Cinco con una duración de una hora y media; han versado sobre las siguientes materias: Geografía, Antropología, Historia del Arte, Historia Universal y Astronomía.

Para el próximo trimestre que dará comienzo a mediados de abril, manifestó el Secretario de la Rectoría, se iniciarán temas específicos sobre la Química, Física, Matemáticas, Zoología, Literatura e Historia de México. "Igualmente, añadió, es posible contar para entonces con un período de tres horas diariamente y con la colaboración de instituciones culturales como el Instituto Politécnico Nacional, las Universidades de los estados, la Secretaría de Educación Pública y con la participación también de las Universidades e Institutos particulares".

NO ES UNIVERSIDAD ABIERTA

Enfatizó el doctor Molina Piñeiro que "sería erróneo considerar a estos programas como la Universidad Abierta, pues no existe ningún acuerdo que lo acredite como tal, únicamente es un testimonio del interés de la UNAM por la divulgación del conocimiento".

Indicó también el doctor Molina Piñeiro: "Estamos conscientes de los errores que tienen estos programas; los estamos corrigiendo y superando".

Finalmente dijo que Canal 13 está colaborando con los programas de divulgación de la Universidad.

Posteriormente intervino el Licenciado Pablo García Sainz, director del desarrollo económico de Televisa, quien mani-



Un aspecto de la conferencia de prensa de ayer en la Sala Justo Sierra de Rectoría.

festó que para hacer llegar la cultura a los hogares mexicanos es necesaria la conjunción de tres elementos, de los cuales depende la programación y que son indispensables:

“El Concesionario, quien cede su tiempo y lo pone a disposición de la Institución; ésta a través de grupos de maestros elabora los textos técnico-científicos y la Fundación Cultural Televisa efectúa la parte técnica televisiva; sin ellos no sería posible la realización de tan importante empresa”.

ACERVO CULTURAL VALIOSO

Dijo el licenciado Pablo García Sainz “que la institución Televisa ya antes había anunciado su deseo de realizar actividades culturales, para lo cual la mencionada institución cuenta con personalidad jurídica y patrimonio propio y sobre todo se cuenta con un acervo cultural muy valioso, constituido por películas y cassettes de gran aporte cultural, pues habremos de tomar en cuenta que la televisión tiene ya más de 25 años de estar en el aire conservando todo este material y dispuesta a ponerlo a disposición de todos los científicos”.

Manifestó también el licenciado García Sainz, que el programa “Introducción a la Universidad” ha tenido una gran aceptación por el público en general y así podemos manifestar nuestra gran satisfacción al tener conocimiento de que llega a 36 millones de personas, tomando en consideración un número de seis por cada aparato de televisión y grande ha sido nuestra emoción al recibir correspondencia de jóvenes en la cual se nos pide se vuelvan a transmitir los programas en un horario diurno o bien hacer resúmenes de los mismos.

El doctor Valentín Molina Piñero manifestó al concluir la conferencia de prensa, que “en algún trimestre no lejano esperamos que sean los alumnos y profesores universitarios los que den vida a tan importantes programas”.

LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA ENTREGO DIPLOMAS A LOS INTEGRANTES DE LA GENERACION 1932-1935



Algunos de los cirujanos dentistas de la generación 1932-1935 que recibieron diplomas al cumplir cuarenta años de egresados de la Facultad de Odontología.

La Comunidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México, encabezada por sus autoridades, celebró el día del Cirujano Dentista. Esta celebración de hecho se inició el pasado viernes 6 de los corrientes cuando se hizo entrega de diplomas a estudiantes —hoy profesionales— de la generación 1932-1935.

El acto se llevó a cabo en la Clínica de Cirugía Maxilo-facial del complejo odontológico de Xochimilco y estuvo presidido por el cirujano dentista Alfonso Carrillo Rivera, secretario de la Facultad de Odontología, en representación del Director Manuel Rey García.

Los profesionales que recibieron el diploma por haber cumplido 40 años de egresar de la hoy Facultad de Odontología fueron:

Cirujanos dentistas María del Carmen Aguilera, Rodolfo

Alconero Roldán, Agustín Arano Tapia, Alberto Arellano, Dea Berzunza González, Luis Planno Fourtguerat, Carlos Alejandro Bastartiz, Francisco Careaga, Carlos Cerezo Landgrave, Almilcar Colorado, Eduardo Correa y Carlos Díaz Sánchez.

Asimismo, Angel Echalar, Pedro Flamand López, Agustín Fernández, Guillermo Galeano Fernández, Francisco Gáracte Valdez, José Gómez, Miguel Maíz, Matamoros Escobar, Rafael Nava, Alberto Palacios Gómez, Concepción Pérez Limón, Eduardo Quijano Pitman, Fernando Ramírez Escobar, Raúl Ramoufaur Muñoz, Luis Felipe Raquel, Lorenzo Sánchez Rebolledo, Abraham Schuarz, José Eduardo Tejada Palomo, Manuel Zerón, Jorge Torres Martínez, Severa Inés Treviño Garza, Alejandro Varela García, Salvador Vera Montes, César Villarreal y Roberto Zárate Rodríguez.

ES NECESARIO LOGRAR UN INDICE SUPERIOR DE TECNICOS: GERARDO HIRIART



En una sesión de trabajo del I Simposio Nacional de Ciencias Térmicas.

“El camino de México en el área de las Ciencias Térmicas es muy diferente a la ruta que han tomado diversos países desarrollados como Estados Unidos por ejemplo, cuya misión es la de hacer avanzar la ciencia, México por el contrario debe aplicar únicamente los avances que obtienen otros países a la resolución de los problemas específicos que le aquejan”.

Lo anterior fue expresado por el profesor Gerardo Hiriart, investigador del Instituto de Ingeniería de esta Casa de Estudios, al ser entrevistado al término de la mesa redonda que con el tema: “La Educación en las Ciencias Térmicas”, dió fin al I Simposio Nacional de Ciencias Térmicas.

En relación a la problemática que presenta la enseñanza de las Ciencias Térmicas en nuestro país y al enfoque que debe dársele, señaló el ingeniero Hiriart que: “es necesario incrementar la enseñanza media su-

perior para lograr un índice mayor de técnicos que se avoquen en ese nivel a la resolución de problemas específicos, y que si eso por ahora no es posible, resulta indispensable entonces perfeccionar la licenciatura dándole una orientación más técnica, así como utilizar aún más la maestría y el doctorado para el caso de que se requieran ingenieros con mayores conocimientos”.

Respecto a la importancia que tienen las Ciencias Térmicas en México, explicó el investigador universitario que “en esta área no estamos tan desarrollados como en la ingeniería civil por ejemplo y por ello es necesario establecer un paralelismo entre esa rama de la ingeniería y las ciencias térmicas. Mientras que la ingeniería civil nace, crece y se desarrolla en el país, las ciencias térmicas nos son vendidas ya en paquete por el extranjero, por eso lo que se quiere entre otras cosas con

estas reuniones, es romper el cascarón y nacer, por ello debemos hacer un gran esfuerzo y siendo más realistas buscar las brechas de desarrollo de estas ciencias en el país”.

Sobre la importancia que le merecía el simposio, subrayó la trascendencia del mismo diciendo que “son muy importantes estos congresos, en virtud de que se establece un contacto personal entre los técnicos que están trabajando en problemas particulares siendo este intercambio de experiencias muy benéfico, y aun mas provechoso señaló, que los convenios que se celebran en altas esferas administrativas”.

Por último, el maestro Gerardo Hiriart anunció que ya en la clausura de este simposio se hacen los preparativos para un segundo simposio en una sede aun no determinada que vendrá a consolidar aun mas el avance de las Ciencias Térmicas en nuestro país.

EL USO DE LA ENERGIA SOLAR PUEDE MEJORAR EL NIVEL ECONOMICO: ERIC MAYER

- + El desarrollo de investigaciones sobre energía solar: caótico
- + La energía solar no es una panacea
- + Servirá como ayuda para resolver problemas de energéticos
- + Habla un investigador universitario.

El doctor Eric R. Mayer, se inclinó ayer por la creación de un Programa Nacional de Investigación en el área de la Energía Solar.

El doctor Mayer es Jefe del Departamento de Tecnología de Materiales del Centro de Investigación de Materiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, y fue entrevistado durante uno de los recesos del I Simposio Nacional de Ciencias Térmicas que se llevó a cabo en la Facultad de Ingeniería de esta Casa de Estudios.

Doctor Mayer, en el campo específico de la energía solar, ¿cuál es el desarrollo actual en México y cuál es el estado de los estudios que se realizan?

“En la actualidad el desarrollo de la Energía Solar en México es bastante caótico puesto que no existe en el país un plan nacional que coordine el desarrollo de ese recurso. Estamos buscando, que se lleve a cabo dicho programa con el objeto de afinar los lineamientos de la investigación en las diferentes instituciones que realizan estudios sobre la conversión de

la energía solar en energía térmica o en energía eléctrica.

“En el área de la conversión térmica, la mayoría de las aplicaciones que se están desarrollando están relacionadas con el calentamiento del agua. Sin embargo, no creo que sea ese solamente el futuro de la energía solar, más bien lo que se debería enfatizar, es la aplicación de los recursos que representa esa fuente de energía en las zonas tropicales de alta insolación, que no son las grandes ciudades sino las áreas del campo.

“En las zonas rurales donde las condiciones climatológicas —clima tropical húmedo— o la existencia de agua en cantidad suficiente permiten una producción agropecuaria; la refrigeración, el secado, utilizan la energía solar como fuente térmica alternativa”.

“En las zonas rurales, áridas o semi-áridas, es necesario un enfoque global por que ahí las necesidades son tres: agua, alimentos y energía. En estas áreas creo que las aplicaciones más viables, a mediano plazo, serán

relacionadas con la obtención de agua (bombeo o destilación) y la producción de energía (generación de vapor o utilización de celdas solares). Pienso que ahí los problemas de rentabilidad deberían pasar a un segundo plano. Es más importante proporcionar a los habitantes de estas zonas, recursos para que puedan mejorar su nivel económico y reducir la emigración hacia las grandes urbes. Algunas de estas zonas podrían volverse productoras de alimentos si no se pensara en procesos de cultivos extensivos, pero sí en cultivos intensivos en áreas más reducidas. En Puerto Peñasco, Sonora, este tipo de eficiencia se realizó con éxito hace algunos años y se podría intentar de nuevo en Caborca, Sonora o San Luis de la Paz, Guanajuato”.

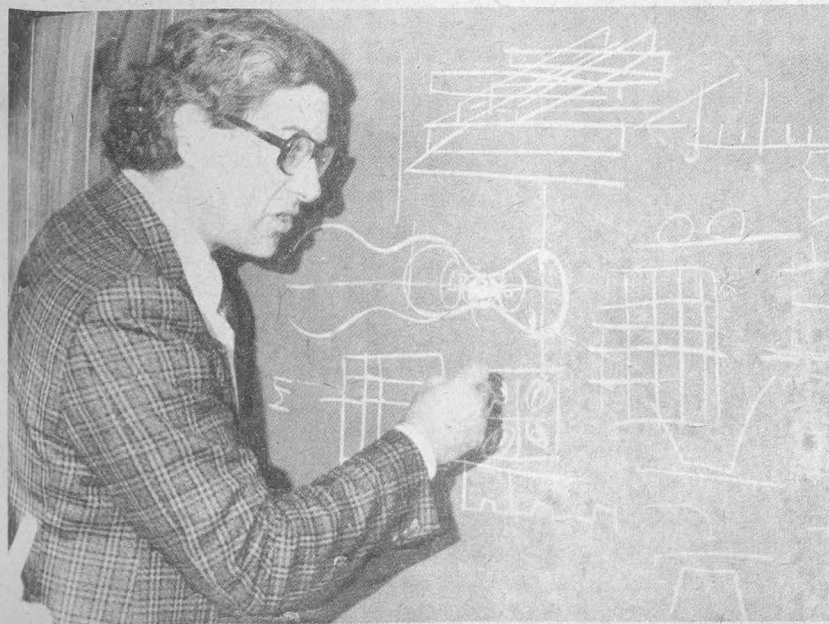
— Hace un momento usted dijo que la situación de los estudios sobre energía solar es caótica ¿Por qué?

“Es caótica en el sentido de su organización. Actualmente se desarrollan proyectos aislados por distintos grupos con poca comunicación entre ellos. Esto implica en muchos casos duplicación de resultado y carencia de continuidad.

“Es por tanto necesaria, la elaboración de un plan nacional de investigación en el área de la energía solar, tomando en cuenta no sólo las posibilidades de los diferentes grupos, sino también las necesidades de distintas áreas del país”.

Entonces ¿se están realizando estudios para resolver ciertos problemas en esta especialidad?

“No quisiera generalizar acerca de las diferentes instituciones y prefiero limitarme a la investigación que se lleva a cabo en el Centro de Investigación de Materiales. Ahí el enfoque es dirigido hacia el desarrollo de equipos de refrigeración por absorción utilizando amoníaco y agua. Siendo ese el objetivo a



Doctor Eric R. Mayer.

(Sigue en la Pág. 11)

LA GRAMÁTICA DEBE SER IMPARTIDA SINO TAMBIÉN COMO UN ARTE

El licenciado Enrique González Casanova, al referirse el miércoles pasado a la necesidad de crear conciencia de que no podremos subsistir si prescindimos de la ciencia y de la técnica, dijo que "nuestros contemporáneos primitivos, nuestros hermanos abandonados por el alfabeto, destruidos en su cultura popular e invadidos por una cultura vulgar creciente, no van a ser liberados a través de que "respetemos" —entre comillas—, su libertad de saber o no saber".

Agregó: "Las generaciones de hijos de campesinos que se incorporan a la vida de la ciudad van a ser liberados en la medida en que puedan adquirir el conocimiento que les permita desarrollar el poder que se origina en la capacidad de manejar las leyes de la naturaleza y de la sociedad, de una manera tal que se superen las contradicciones de esa sociedad, en beneficio de la humanidad".

En su participación en el tercer día de sesiones del Segundo Coloquio sobre la Enseñanza de la Lengua Española y la Literatura que hoy se clausura en el plantel Antonio Caso de la Escuela Nacional Preparatoria, el Presidente de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza de la Universidad Nacional Autónoma de México, estimó que la enseñanza de la gramática en todos los niveles de educación debe ser impartida no sólo como una ciencia, sino "como un arte, como un instrumento para aprender a oír, para aprender a leer, para poder distinguir lo principal de lo accesorio, para poder acceder a un orden y poder advertir dentro de ese orden la dinámica, la dialéctica, no solamente del pensamiento, sino también de la vida; para saber que los movimientos y los cambios sólo



Licenciado Enrique González Casanova

podrán generarse en beneficio del hombre, si el hombre conoce las leyes de la sociedad y tiene la voluntad de corregir con el conocimiento de esas leyes una situación que lo enajena, que lo lleva a perder toda posible autonomía".

Señaló como causante de estragos en el lenguaje, a "los medios de comunicación masiva", y dijo que nuestro país no tiene hoy en día una cultura

popular sino "una cultura creciente".

Luego precisó: "No damos el vulgo con el pueblo, y no usuarios de los medios de comunicación masiva que puesto esos amplificadores manos y boca de los mercedarios".

CONFERENCIA DE ELENA BERISTÁIN

El miércoles anterior también la profesora Elena Beristáin, y al referirse a la Gramática Estructural en la Enseñanza Media y Superior, señaló que "en la medida en que el estudiante sea capaz de emplear con soltura su lengua materna, en esa medida será eficiente cuando se presente, cuando estudie, cuando entienda y aprecie sus lecturas literarias, cuando aplique sus conocimientos a nuevas situaciones, cuando discuta y resuelva problemas; en esas situaciones cuando reflexione".

Por otra parte, la profesora Lucero Lozano, que presentó una ponencia sobre Procedimientos de Correlación entre los Aspectos del Lenguaje, explicó entre otros conceptos, los siguientes:

En esta segunda mitad del siglo XX, una época de grandes acontecimientos políticos, profundas reformas sociales y avances científicos y tecnológicos, han surgido cambios en los tradicionales modos de pensamiento y conducta, y como consecuencia la sociedad y la educación por sus nexos correlativos en los que mutuamente se condicionan, la sociedad vuelve a ser modificada por la educación, cual que el cambio tiene que reflejarse en los procedimientos educativos.

Dijo que se ha hecho necesaria así "una reforma educativa".

ADA NO SOLO COMO UNA CIENCIA, HENRIQUE GONZALEZ CASANOVA

ra surge del enfoque filosófico nuevo, y que no se limite a los planes y programas, sino que modifique también los procedimientos didácticos que serán seleccionados para que satisfagan las necesidades formativas e informativas del joven de rollo".

LA DESERCIÓN ESCOLAR: HURTADO TOVAR

Al disertar ayer dentro del Coloquio, el profesor Alejandro Hurtado Tovar mencionó algunas cifras sobre la deserción escolar en México.

... de la generación que inició sus estudios de primaria en 1958 (1'823,000), sólo 56 por ciento pasó al segundo grado; el 25 por ciento terminó primaria; el 11 por ciento ingresó a la secundaria y el 8 por ciento la concluyó; el 4.2 inició la preparatoria y el 3.3 llegó hasta el comienzo de la enseñanza superior, concluyéndola en 1974 sólo el uno por ciento de los que se matricularon en el primer año de primaria. . ."

Expuso su tema **Ellos, Nosotros, la Lengua y la Literatura**, representantes del Centro de Didáctica, el Colegio de Letras Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras, el Departamento de Periodismo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Escuela Nacional Preparatoria y la Unidad del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México que participan en el evento.

Explicó el profesor Alejandro Hurtado Tovar, que mucho influye en la deserción "el medio familiar, ya que es un factor de primer orden en

cuanto a la conducta escolar durante el proceso de aprendizaje, especialmente cuando el estudiante ha de desarrollarse en hogares que carecen de los medios necesarios para influir en la formación intelectual de sus hijos, o en los que tienden a la desintegración, o en los que hay que librar cotidianas batallas por la supervivencia".

Habló también de la desnutrición en el escolar:

"No hay que meditar mucho como para afirmar que la mayor parte de los estudiantes, especialmente los que pertenecen a la instrucción primaria y en parte los de la secundaria, sufren de deficiencia nutricional, que desde luego se traduce en serias dificultades para lograr un satisfactorio rendimiento escolar".

"El medio ambiente, agregó, a través de los medios masivos de comunicación, resulta ser uno de los importantes factores que suelen influir de modo determinante en los fracasos escolares: los comics, la radio, la televisión, etcétera, que perturban y enajenan al estudiante de sus tareas de aprendizaje".

ESFUERZOS EDUCATIVOS

En otra parte de su conferencia, el profesor Hurtado Tovar señaló que todos los países latinoamericanos se hallan "frenéticamente volcados a gastar más y más dinero en sus sistemas escolares. Hoy en día, agregó, ni un solo país gasta en su escolarización menos del 18 por ciento de los impuestos derivados del ingreso público, hay varios países que gastan casi el doble de ese porcentaje". Y deploró que "pese a esas gigantescas inversiones, ningún país

ha tenido hasta ahora éxito en proporcionar seis años completos de educación a más de un tercio de sus habitantes. La demanda y la oferta de escolarización, dijo, crecen geométricamente en direcciones contrarias".

Durante la jornada de ayer, penúltimo día de sesiones en el Coloquio, participó también la profesora Gloria Gameochipi de Liguori, quien precisó:

"Dar a la literatura un sentido dinámico de vivencia es para el alumno mil veces más eficaz que la enseñanza memorista, la cual en última instancia, solo le proporciona una serie de datos que pronto se olvidan. Por el contrario, los objetivos que contienen los actuales programas de literatura hacen que el estudiante maneje el idioma como instrumento vivo". Y se dolió sin embargo, de que lo numeroso de los grupos y el poco tiempo con que se cuenta para desarrollar los programas no permiten que se obtengan los logros que serían deseables.

Participó también la profesora María del Rosario Dozal haciendo un comentario sobre **Los Textos en los Programas de primer año de diferentes Bachilleratos**. Asimismo, la profesora Margarita Pérez Poiré presentó su tema: **La Enseñanza de la Literatura en la Escuela Nacional Preparatoria, por los Métodos Modernos**.

A las 18:00 horas, en el marco del Coloquio, el escritor Jorge Ibargüengoitia sostuvo un diálogo con los asistentes sobre el tema de su obra y la difusión de ella; posteriormente se proyectó una película aun no presentada comercialmente y fue comentada por sus autores.

CURSO INTENSIVO SOBRE PROBABILIDAD Y ESTADISTICA EN LA FACULTAD DE INGENIERIA

El Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, iniciará el martes próximo su curso intensivo sobre Probabilidad y Estadística. Fundamentos y aplicaciones, que forma parte de la especialización en Construcción Urbana de ese plantel universitario.

Dicho curso tendrá una duración de 36 horas, con sesiones de 3 horas los martes y jueves de cada semana, hasta el 25 de marzo, de las 18.00 a las 21.00 horas.

El mismo está dirigido a aquellos profesionales que enfrentan problemas en el control de calidad, simulación digital, evaluación de proyectos, diseño de experimentos y confiabilidad en sistemas y es requisito para aquellos que cursan la especialidad ya citada.

El doctor Octavio A. Rascón Chávez, Jefe de la División de



Estudios Superiores de la FI e Investigador del Instituto de Ingeniería de esta Casa de Estudios y el maestro en Ingeniería Augusto Villarreal A., Secretario Académico de la DES y miembro del mismo Instituto, son los profesores del curso,

siendo coordinador el doctor Rascón Chávez.

Para mayor información los interesados deberán dirigirse a los teléfonos del CEC 521-40-23, 521-73-35 y 512-31-23, situado en el Palacio de Minería, Tacuba No. 5.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSOFICAS

CONVOCATORIA No. 4

La Dirección del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, con base en el acuerdo del Consejo Interno de esta dependencia, de fecha 9 de enero, y con fundamento en los artículos 14 y 15 y demás aplicables, del Estatuto del Personal Académico.

CONVOCA

a concurso abierto o de ingreso, para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado nivel "A" de medio tiempo en la Sección de Publicaciones. Para participar, los interesados deberán reunir los siguientes requisitos y presentar en la Secretaría del Instituto su solicitud con los documentos (por triplicado), que a continuación se señalan, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria.

- 1) Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
- 2) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o de su especialidad.
- 3) Constancia de conocimiento del idioma inglés.
- 4) Curriculum vitae.
- 5) Fotocopia de estudios.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del Estatuto, los candidatos deberán someterse a una entrevista con la Comisión Dictaminadora del Instituto integrada por miembros del Consejo Interno.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria a 13 de febrero de 1976.
EL DIRECTOR

Dr. Fernando Salmerón

OSCAR PRUDENCIO HABLO SOBRE LA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD EN EL MUSEO DEL CHOPO

Las universidades deben alinearse junto al pueblo, junto al proletariado, asumiendo o aceptando la hegemonía popular y llevando adelante todos los planteamientos dirigidos al cambio de las estructuras de un país.

El doctor Oscar Prudencio, ex rector de la Universidad de Bolivia y actual catedrático de la Facultad de Odontología de la UNAM, señaló lo anterior en una conferencia que sustentó ayer por la noche en el Museo del Chopo.

En esta plática, que forma parte del ciclo organizado por la Dirección General de Difusión Cultural, bajo el rubro general, "Problemáticas de las Univer-

sidades Latinoamericanas", el doctor Prudencio se refirió a una experiencia de ese centro de estudios, que, identificado con los intereses populares, realizó una profunda acción renovadora tendiente a ponerla al servicio del pueblo y, asumiendo una actitud que le permitiría el mejoramiento de los sectores populares.

Indicó que la actitud de la Universidad Boliviana en la época de esa experiencia entre 1969 y 1971, fue una función crítica de permanente cuestionamiento a la realidad nacional; una función democrática de apertura hacia el pueblo, pero, además de integración saliendo la universidad hacia los sectores

populares.

Fue, dijo, una actitud comprometida en el sentido de la activa participación universitaria en el proceso de liberación nacional.

En esa época, agregó el doctor Prudencio, la universidad profundizó en el concepto de la democracia universitaria restableciendo el principio de co-gobierno paritario docente estudiantil.

Finalmente subrayó que un análisis de la política de la Universidad en la lucha de clases, indica que definitivamente la revolución no sale o no ha de salir de las universidades pero sí debe buscar un alineamiento con el pueblo.

FACULTAD DE CIENCIAS CONVOCATORIA

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 39, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Profesor Asociado "A" Tiempo Completo a contrato y por un año** en el área de **Geometría** de acuerdo con las siguientes

B A S E S :

- Tener una licenciatura o grado equivalente.
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba:

- Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar Curriculum Vitae y la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

Ciudad Universitaria, D. F., 13 de febrero de 1976.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR

M. EN C. JUAN LUIS CIFUENTES LEMUS

FACULTAD DE INGENIERIA

DIVISION PROFESIONAL

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los Artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación, dentro del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica:

- 1 Plaza de Técnico Académico Auxiliar de nivel "B" tiempo completo en el área de Metrología.
- 1 Plaza de Técnico Académico Auxiliar de nivel "C" tiempo completo en el área de Ingeniería de Control.

B A S E S

Para los aspirantes al nivel "B":

- a) Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

Para los aspirantes al nivel "C":

- a) Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el Artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deben someterse a la siguiente prueba:

Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, acompañando:

1. Curriculum Vitae por duplicado.
2. Copia del Acta de Nacimiento.
3. Copia de los documentos que acrediten que tienen los estudios y título requeridos.
4. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en los Estatutos del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

A t e n t a m e n t e.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria, D. F., a 13 de febrero de 1976.
EL DIRECTOR

Ing. Enrique del Valle Calderón

GIUSEPPE DI STEFANO HABLO SOBRE EL ROMANCERO, EN FILOSOFIA Y LETRAS

Las modalidades con que se cierra el texto de un romancero, fue el tema que trató ayer el profesor Giuseppe Di Stefano, en su conferencia en la Facultad de Filosofía y Letras.

En su plática, comprendida dentro del ciclo Nuevas perspectivas en el estudio del romancero, el conferenciante hizo un análisis de 44 textos de los cuales, dijo, 38 tienen un final acabado y 6 acaban en discurso directo.

El romance, explicó, contiene alusiones que recuerdan los antecedentes de una historia pero por lo regular sólo relata el final de ella o una parte. En estas circunstancias, dijo el cate-drático, es evidente que los finales trancos afectan más a los remates en sí que a la misma historia.

Durante su plática, el maestro Di Stefano se refirió también a los recursos de técnica narrativa



Profesor Giuseppe Di Stefano.

de los romanceros y dió lectura a varios de ellos para reafirmar sus explicaciones.

Habló asimismo de finales de textos que encuentran su secuencia en otros y de finales

distintos que en un mismo romance no se anulan entre sí.

Al hablar de los finales trancos señaló que en general un final tiene un contenido que se dá y se acepta como lo es por ejemplo, la muerte o una boda.

En un final inconcluso, dijo, la responsabilidad mayor de significar el cierre de una relación, recae sobre el contenido mismo y por otra parte está sometido al conformismo a conclusiones a nivel de contenido, etc.

El romance, subrayó, se concibió desde un principio con finales trancos pero los hay que acaban con una profesía, con alguna demanda de justicia, etc.

Las pláticas sobre el romancero continuarán toda la semana a las 18 horas, en el salón 11 de la Facultad de Filosofía y Letras.

40 LECCIONES DE INGLES EN RADIO UNIVERSIDAD

Radio Universidad de México repetirá a partir del viernes 20 de este mes, la serie **Cultive su inglés** (Keep up your English), que consta de 40 lecciones, en colaboración con la Embajada Británica en nuestro país.

El texto complementario de dicho curso se encuentra a la venta en las Oficinas Técnicas de la estación de la UNAM, de las 11 a 16 horas de lunes a viernes.

Cultive su inglés, como su título indica,

tiende al perfeccionamiento de los conocimientos que en lengua inglesa tienen los seguidores de estos cursos de idiomas y es complementario de la **Vuelta al Mundo en inglés** (English around the World), realizados ambos por la BBC de Londres.

El nuevo curso se difundirá a través de las frecuencias de XEUN de lunes a sábado a las 7.05 y 18.15 horas.

(Viene de la Pág. 5)

mediano plazo, alrededor de él giran otros proyectos necesarios, como la obtención de datos de insolación, el desarrollo de capacitadores de alta temperatura, el desarrollo de materiales selectivos, el aprovechamiento de fenómenos de variación nocturna, el estudio de los procesos utilizando la circulación natural, etcétera".

¿La energía solar podría sustituir en un momento dado a los energéticos no renovables?

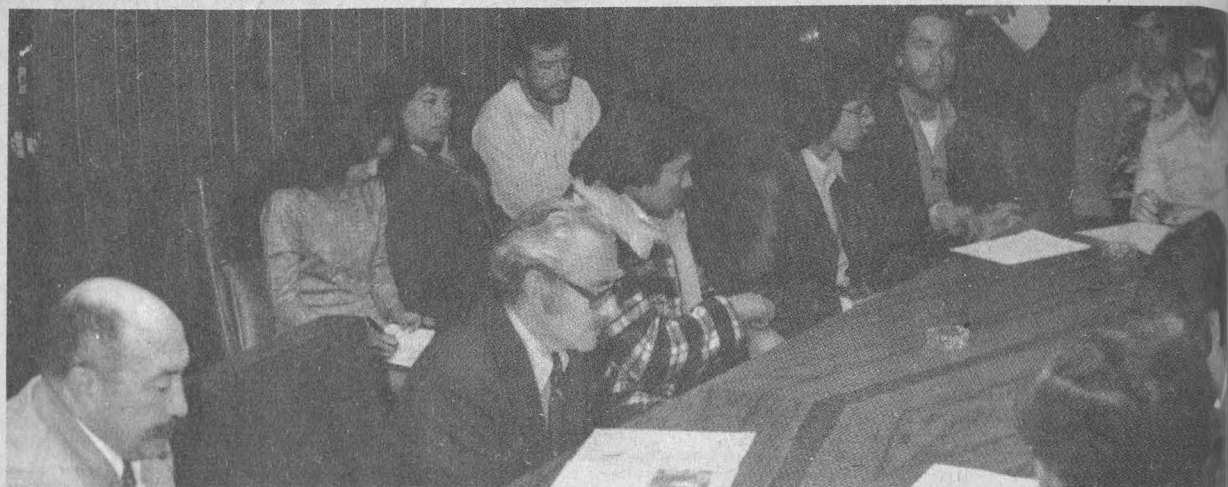
"La energía solar seguramente será utilizada dentro de algunos años para ayudar a resolver el problema de la falta de energéticos".

"Creo que en el estudio de las aplicaciones de la energía solar, todavía faltan muchas cosas por desarrollar; los combustibles fósiles seguirán siendo utilizados en los próximos cien o doscientos años, y probablemente también la energía nuclear será empleada antes de que la energía solar pueda influir en

forma determinante".

"Sin embargo los desarrollos de la energía solar tienen la particularidad de adaptarse perfectamente al desarrollo de zonas rurales con bajos niveles socio-económicos. Es una característica común a éstas áreas su lejanía de los grandes centros urbanos y por ende de las fuentes de energía convencionales. Ahí más que sustituir los combustibles tradicionales, es necesario aportar nuevas técnicas para que estas áreas puedan incorporarse a la vida económica del país".

QUEDO INSTALADA AYER LA COMISION MIXTA PARA LA CREACION DEL PROYECTO DE INSTRUCTIVO PARA LOS PROFESORES ESPECIALES DE CARRERA EN ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR DE LA UNAM



Aspecto de la reunión de ayer en la que se instaló la Comisión Mixta.

Ayer a las 6 de la tarde, durante una sesión celebrada en la Oficina del Abogado General, en el 9o. piso de la Torre de Rectoría de esta Casa de Estudios, quedó instalada la Comisión Mixta que se avocará a la creación de un proyecto de Instructivo para los Profesores Especiales de Carrera en Enseñanza Media Superior de la UNAM.

Por parte de la UNAM integran la Comisión: licenciado Jorge Carpizo, licenciado Enrique Espinoza Suárez, doctor Fernando Pérez Correa, licenciado David Pantoja, licenciado Ignacio Carrillo Prieto, licenciado Manuel González Oropeza, licenciado Raúl López Chávez,

licenciado Miguel Navar y Navar, licenciado Germán Valdés, doctor José Bazán, ingeniero Alfonso López Tapia.

Las asociaciones que estuvieron presentes en dicha sesión, por orden alfabético, fueron las siguientes: la Asociación del Personal Académico de Carrera (APAC), la Asociación Laboral de Profesores de Enseñanza Media Superior, el Colegio de Investigadores Biólogos del Instituto de Biología, el Colegio del Personal Académico del Instituto de Investigaciones Jurídicas, la Unión de Profesores de Educación Física de la UNAM, la Unión de Profesores de la Facultad de Ingeniería, la Unión de Profesores de la Facultad de Odontología de

Iztacala, la Unión de Profesores de la Facultad de Odontología, la Unión de Profesores del Plantel No. 4, la Unión de Profesores del Plantel No. 6 y la Unión de Profesores del Plantel No. 8, todas de la Escuela Nacional Preparatoria, además del Sindicato del Personal Académico de la UNAM (SPAUNAM).

Las asociaciones y los representantes de la UNAM, presentaron sus puntos de vista sobre el procedimiento de cómo se van a desarrollar las sesiones.

La reunión concluyó a las 7.45 de la noche. La próxima sesión fue programada para el martes próximo a las 6 de la tarde.

GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas
Secretario General

Dr. Valentín Molina Piñero
Secretario de la Rectoría

Ing. Javier Jiménez Espriú
Secretario General Auxiliar

Lic. Jorge Carpizo
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes
Publicada por la Dirección General de Información

Lic. José Dávalos
Director General

11o. Piso de la Rectoría, teléfonos 548-57-84, 548-99-68 y 548-65-00 extensiones 566 y 293,
C. U. México 20, D. F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.