

## Próximo Coloquio

# MEJOR PREPARACION DE LOS MAESTROS UNIVERSITARIOS

El coloquio sobre la formación de personal docente de las instituciones de educación superior, que se efectuará los días 2, 3 y 4 de agosto próximo, recogerá valiosa información para trazar planes o afinar los existentes con el propósito de mejorar la preparación de profesores universitarios y técnicos.

El ingeniero Alfonso Bernal Sahagún, coordinador del Centro de Didáctica de la UNAM y uno de los organizadores del coloquio, declaró además que los maestros de las universidades del país, en un 95 por ciento, requieren de mayor capacitación para cumplir de manera óptima con su función docente.

“Una de las causas de la deficiente preparación didáctica, indicó, es el constante avance en todos los campos científicos y humanísticos que hace más difícil la formación de los profesores.

“Generalmente los conocimientos se generan a una velocidad mayor que la que tiene el profesor para asimilarlos y sólo una persona dedicada a la investigación puede considerarse actualizada en su medio”, apuntó.

Agregó que otro de los problemas de esta mala preparación es que el profesor ya no debe ser el encargado de asimilar todo lo relacionado con la enseñanza, sino también “el alumno tiene el deber de aprender a aprender”.

“Durante el coloquio, señaló, se pretende recoger la información que permita a todas las instituciones o dependencias de educación superior, trazar pla-

nes, o afinar los ya existentes, para mejorar la preparación y capacitación de los profesores universitarios politécnicos y tecnológicos”

El interés de este coloquio es obtener fórmulas adecuadas para una ubicación más especializada, una proyección mayor y una preparación más consistente para los profesores, ya que la

situación crítica por la que atraviesa la educación superior, como consecuencia de los cambios sociales que se están operando, obliga a las instituciones y a sus profesores a reflexionar y a asumir su responsabilidad en la búsqueda de los caminos que conduzcan a la superación de la crisis.



Los doctores Ignacio Bernal, Guillermo Soberón, Marcos Moshinsky y Manuel Sandoval Vallarta, al concluir la ceremonia en la que el Colegio Nacional rindió homenaje a los maestros Alfonso Caso, Arturo Rosenblueth e Ignacio González Guzmán. (Inf. en la Pág. 4).

# GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Otro de los objetivos de este evento es analizar, qué es un profesor de educación superior, cómo ha sido hasta el presente, cómo debiera ser en el futuro, qué hace, cómo se ha formado hasta ahora, cómo debe formarse, dónde puede formarse, cómo puede mantenerse actualizado, cómo profesionalizar su ejercicio docente, cómo puede ser reconocida su labor, y cómo puede ser estimulado entre otras interrogantes.

Los organizadores de esta reunión son: el Centro de Didáctica, la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza y el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, todas dependencias de la UNAM, así como la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

El coloquio se realizará en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, y asistirán representantes de las facultades de Medicina, Derecho y Contaduría y Administración de la UNAM; las universidades de Morelia, de Nuevo León, de Yucatán y de Guadalajara; así como los institutos tecnológicos de Ciudad Madero y de Mérida, entre otras instituciones.

#### CONFERENCIAS DE CINCO DIPUTADOS CONSTITUYENTES

Cinco diputados al Congreso Constituyente de 1917 participarán en el ciclo de conferencias organizado por el Seminario de Derecho Constitucional y Amparo de la Facultad de Derecho, del lunes 30 al 3 de agosto próximo, en el aula Jacinto Pallares.

Intervendrán los licenciados Cándido Avilés, Celestino Pérez y Pérez, Alberto Terrones Benítez, el ingeniero Julián Adame y el profesor Jesús Romero Flores.

#### PROGRAMAS DE CAPACITACION Y FORMACION DE PROFESORES EN TODOS LOS NIVELES

“La solución al problema de la falta de preparación pedagógica de los profesores de la educación en México puede ser la creación de proyectos para llevar a cabo programas de capacitación o de formación de verdaderos profesores en todos los niveles”.

En estos términos se expresó el maestro Enrique Moreno de los Arcos, Coordinador del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, durante una entrevista.

El maestro Moreno de los Arcos, a propósito del próximo Coloquio sobre la Formación de Personal Docente en los Institutos de Educación Superior, manifestó.

“No sólo la gran mayoría de profesores de educación superior carece de adecuada formación pedagógica. El problema se extiende en todos los niveles de la educación en México, desde la primaria hasta los estudios de postgrado, pasando por la educación media, en todas sus variantes”.

Agregó que este problema se debe a dos causas fundamentalmente:

“A que el crecimiento de población estudiantil en el país se produce sin proporción con el número de maestros existentes, y no da tiempo a que estos últimos se preparen pedagógicamente”.

“Como consecuencia de ese crecimiento, y como causa del problema educativo en México, la mayoría de los profesores, principalmente en grados superiores, son asignados improvisadamente, habiendo o no terminado una licenciatura pero sin una preparación pedagógica. Son los clásicos profesores emergentes para solucionar un problema de falta de maestros”.

¿Tendría otra solución el problema a nivel de educación superior?, se le preguntó al pedagogo universitario.

Entre los gritos y cantos de un grupo que invade las oficinas de la Dirección de Asuntos Jurídicos de la UNAM, contestó:

“Las ayudantías a profesores titulares por parte de estudiantes de últimos grados que tuvieran vocación o cualidades para la enseñanza.

“Este proceso sería de la manera siguiente: el profesor de determinada especialidad escogería entre los mejores estudiantes a quien mejor le pareciera, según cualidades y características, para que se hiciera cargo de la ayudantía.

“Después, encaminarlos en la tarea de la impartición de clases, de selección de temas y otras tareas propias de un profesor universitario. Es decir, el profesor titular sería el formador de profesores”.

En otra parte de la entrevista, el maestro Moreno de los Arcos explicó lo que se realiza en el Colegio de Pedagogía, del cual es Coordinador.

“Esta especialidad, la pedagogía, es reciente. Data de 1955 como carrera. Sirve para coadyuvar en la solución de los problemas educacionales.

“En este Colegio pueden inscribirse todos aquellos estudiantes que quieran especializarse en problemas educativos.

“Actualmente están inscritos 385 en el nivel de licenciatura. Principalmente se les dan conocimientos sobre teoría de la enseñanza y didáctica general.

“Se han realizado aproximadamente 140 exámenes profesionales de pedagogos. Muchos de ellos trabajan en la preparación de planes para la formación de profesores en la Secretaría de Educación Pública, normales y en la UNAM”.

Concluyó:

“Alumnos de otras especialidades universitarias cursan, en el Colegio, materias pedagógicas que les ayudan en sus labores docentes”.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
CONVOCATORIA PARA CONCURSOS DE OPOSICION

Se convoca a CONCURSO DE OPOSICION para regularizar como Profesores de Asignatura Nivel "B" a los Profesores Adjuntos Interinos o Definitivos, al 30 de enero de 1972 y en las áreas que en seguida se señalan:

- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Revolución Mexicana, Seminario de Historiografía de la Revolución Mexicana y Comentario de Textos.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Técnica de la Investigación Histórica y Seminario de Historia de México (época Independiente).
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Historia del Arte Antiguo, Arte Medieval, Arte Bizantino y Árabe.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Geografía Histórica General y Comentario de Textos.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Imperio Español.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Arte Colonial Mexicano.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Técnica de la Investigación Histórica y Siglo XVIII Mexicano.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Iniciación a los Textos Mayas.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Didáctica de la Historia e Historia de México.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Latín Vulgar, Preseminario de Traducción Latina y Latín I, II y V.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Técnica de la Investigación Literaria, Literatura Inglesa Comparada, Historia de la Crítica y Literatura Inglesa de los Siglos XIX y XX.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Didáctica del Español, Práctica Dirigida del Español, Introducción a la Literatura Española.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Fonética y Fonología, Análisis de Textos en Español y Español I.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Historia de la Lengua en España y América y Filología Hispánica.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Curso Superior de Italiano III, Redacción y Composición Italiana y Seminario de Literatura Italiana Moderna.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Lengua Griega I y V.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Inglés Superior II, Fonética Inglesa, Redacción y Composición Inglesa y Didáctica Especial del Inglés.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Seminario de Traducción, Literatura Española del Siglo XVIII.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Corrientes Generales de la Literatura Hispánica.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Fonética Inglesa, Curso Superior de Inglés.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Literaturas Orientales.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Literatura Castellana Medieval.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Introducción a la Literatura Inglesa, Literatura Norteamericana Siglo XX, Introducción a las Investigaciones Literarias y Literatura Comparada en Español.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Literatura Mexicana Siglo XIX.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Metodología de la Literatura y Composición en Español.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Conservación de Recursos Naturales y Prácticas, Distritos de Conservación del Suelo, y Seminario de Conservación de Suelo y Agua, Técnica de Investigación de Recursos Naturales, y Seminario de Conservación de Recursos Naturales.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Fotogeografía y Prácticas, Geografía Económica y Prácticas, Seminario de Geografía Económica de México y Planeación General y Regional.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Hidrogeografía, Geografía de la Atmósfera y Prácticas y Métodos de Investigación Geográfica.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Fotogeografía aplicada y Prácticas, Fotogrametría y Prácticas y Distritos de Riego.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Geoconomía, Geografía Rural, Seminario de Enseñanza de Geografía en Bachillerato, Edafología y Geografía Biológica y Prácticas y Laboratorio de Suelos.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Meteorología aplicada a la Geografía y Prácticas, Topografía aplicada a la Geografía y Prácticas y Laboratorio de Meteorología.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Geología Aplicada a la Geografía y Prácticas.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Geomorfología y Cartometría, Métodos Cartográficos, Cartometría y Cartografía Temática.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Geografía de México y Prácticas.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Estadística Aplicada a la Educación.
- 1 Una plaza de Profesor de Asignatura Nivel "B", en el área de Lógica y Filosofía de la Ciencia.

B A S E S

- I.- Los concursos se verificarán de acuerdo a lo dispuesto en los Artículos 85 del Estatuto General, 33 y 34 del Estatuto del Personal Académico y demás aplicables de la Legislación Universitaria en vigor.
- II.- Los concursantes deberán cumplir los siguientes requisitos:
  - 1).- Poseer un Título Superior al de Bachiller y ser de reconocida solvencia moral.
  - 2).- Tener más de 3 años de antigüedad como Profesores en la Facultad al 30 de enero de 1972, como Profesor Adjunto Interino o ser Adjunto Definitivo a la misma fecha.
- III.- Haber recibido opinión favorable de las Comisiones Dictaminadoras para ser considerado Profesor de Asignatura Nivel "B" en la Reclasificación de 1971.
- IV.- En la Secretaría de la Facultad, pueden consultarse las normas aplicables al caso y los demás informes que sean necesarios.
- V.- En un plazo no mayor de 2 meses contados a partir de la fecha de esta Convocatoria, se dará a conocer el resultado de los Concursos.

Atentamente  
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria a 20 de julio de 1973  
EL DIRECTOR  
DR. RICARDO GUERRA TEJADA

## CALENDARIO SEMANAL

### Actividades Culturales de la U.N.A.M.

Del viernes 27 de julio al jueves 2 de agosto de 1973

#### VIERNES 27

CINE CLUB DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES. El regreso del vacío, de Romorowski. Auditorio de la Facultad de Ciencias. A las 12 y a las 20 horas. Abono personal obligatorio 10 pesos. "Cine polaco".

CINE. Filmes del Centro de Estudios Técnicos Industriales (CENETI). ENEP. Plantel número 2. "Erasmus Castellanos Quinto". 12 horas. Asistencia libre.

CONFERENCIA. Román Jakobson y los principios de una poética científica. Por José Pascual Buxó. Centro de Estudios Literarios. (1er. piso Biblioteca Central, C.U.). 17 horas. Asistencia libre. "Tendencias de la teoría literaria".

CONFERENCIA. Catalogación de archivos. Por Ignacio Rubio Mañé. Facultad de Filosofía y Letras Salón 11. A las 19 horas. Asistencia libre. "Desarrollo actual de los servicios de información".

CONFERENCIA. El movimiento obrero nacional en el desarrollo de México. Por René Avilés. Facultad de Derecho. 19 horas. Asistencia libre. "Semana de 40 horas".

CINEMATECA DE LA UNAM. El hombre de Arán, de Flaherty. Casa del Lago. 19 horas. Cooperación 3 pesos.

#### SABADO 28

CINE CLUB INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD. Cortometrajes de leyendas y fábulas. Auditorio Justo Sierra de Humanidades. 16.30 horas. Abono para niños 5 pesos. Adultos acompañando niños —exclusivamente— 3 pesos boleto.

#### DOMINGO 29

CURSO VIVO DE ARTE. Pintura popular y nacionalismo académico. Maestra: María Cristina Mendoza. Punto de reunión: Museo de San Carlos (Puente de Alvarado Núm. 50). 11 horas. Asistencia libre.

CINE DEBATE POPULAR. La Atlántida, de G.W. Pabst. Auditorio Justo Sierra de Humanidades. 17 horas. Boleto 3 pesos.

#### LUNES 30

CONFERENCIA. Praxis e ideología de Lázaro Cárdenas. Por Abelardo Villegas. Facultad de Filosofía y Letras. Salón 10. A las 18 horas. Asistencia libre. "4 exposiciones en torno a la Revolución Mexicana".

CONFERENCIA. Urge reformar la ley del trabajo de los menores. Por José Dávalos. Facultad de Derecho. 18.30 horas. Asistencia libre.

CONFERENCIA. Los objetivos de la enseñanza para la formación de bibliotecarios especialistas de la información. Por José Ignacio Mantecón. Facultad de Filosofía y Letras. Salón 11. A las 19 horas. Asistencia libre. "Desarrollo actual de los servicios de información".

CINEMATECA DE LA UNAM. El gabinete del doctor Caligari, de Robert Wiene. Casa del Lago. 19 horas. Cooperación 3 pesos.

CONFERENCIA. El constituyente de Querétaro (I). Por Julián Adame. Facultad de Derecho. 19.30 horas. Asistencia libre. "Seminario de Derecho Constitucional y de Amparo".

CINE CLUB DE LA UNIVERSIDAD. Historias de la Revolución, de Gutiérrez Alea. Auditorio Justo Sierra de Humanida-

des. 20 horas. Abono personal obligatorio 10 pesos. "Cine cubano".

#### MARTES 31

CINE CLUB DE FILOSOFIA Y LETRAS. Las reglas del juego. Auditorio Justo Sierra de Humanidades. A las 12 y a las 20 horas. Abono personal obligatorio 10 pesos. Ciclo "Jean Renoir".

CONFERENCIA. Las zonas de influencia (I). Por Leopoldo González Aguayo. Centro Cultural Isidro Fabela (Plaza San Jacinto Núm. 5, V. Obregón). 18 horas. Previa inscripción. "Alternativas de cambio en América Latina".

CONFERENCIA. La emisión de los valores en México. Por Luis Pérez Gómez. Facultad de Derecho. 18.30 horas. Asistencia libre.

CONFERENCIA. Problemas de documentación que planea la investigación industrial. Facultad de Filosofía y Letras. Salón 11. A las 19 horas. Asistencia libre. "Desarrollo actual de los servicios de información".

CINEMATECA DE LA UNAM. El tesoro del capitán Martensa, de Passendorfer. Casa del Lago. 19 horas. Cooperación 3 pesos.

CONFERENCIA. El constituyente de Querétaro (II). Por Celestino Pérez Pérez. Facultad de Derecho. 19.30 horas. Asistencia libre. "Seminario de Derecho Constitucional y de Amparo".

CINE CLUB DE ECONOMIA. Viva la República, de Paster Vega. (1973). Auditorio Justo Sierra de Humanidades. A las 13, a las 17 y a las 20 horas. Abono personal obligatorio 10 pesos. "Estrenos de Cine Cubano en México".

CONFERENCIA. Las zonas de influencia (II). Por Leopoldo González Aguayo. Centro Cultural de Isidro Fabela. 18 horas. "Alternativas de cambio en América Latina".

#### MIERCOLES 1o.

CONFERENCIA. Reflexiones sobre las últimas elecciones federales. Por Daniel Cosío Villegas. Facultad de Filosofía y Letras. Salón 10. A las 18 horas. Asistencia libre "4 exposiciones en torno a la Revolución Mexicana".

CINEMATECA DE LA UNAM. Distinto amanecer, de Julio Bracho. Casa del Lago. 19 horas. Cooperación 3 pesos.

CONFERENCIA. El constituyente de Querétaro (III). Por Jesús Romero Flores. Facultad de Derecho. 19.30 horas. Asistencia libre. "Seminario de Derecho Constitucional y de Amparo".

#### JUEVES 2

CINEMATECA DE LA UNAM. El gabinete del doctor Caligari, de Robert Wiene. Casa del Lago. 19 horas. Cooperación 3 pesos.

CONFERENCIA. El constituyente de Querétaro (IV). Por Alberto Terrones Benítez. Facultad de Derecho. 19.30 horas. Asistencia libre. "Seminario de Derecho Constitucional y de Amparo".

#### EXPOSICIONES

Biblioteca Nacional (Uruguay e Isabel la Católica). Lunes a viernes: de 9.30 a 21 horas. Sábado: de 10 a 13 horas. Asistencia libre.

\* Martín Luis Guzmán. Exposición bibliográfica iconográfica y documental manuscrita.

## ASISTIO EL RECTOR AL HOMENAJE A CASO, ROSENBLUETH Y GONZALEZ GUZMAN

El Rector Guillermo Soberón Acevedo asistió el miércoles pasado al homenaje que el Colegio Nacional rindió a la memoria de los doctores Alfonso Caso, Arturo Rosenblueth e Ignacio González Guzmán y durante el cual el Presidente de la República anunció que los restos de los maestros serán trasladados a la Rotonda de los Hombres Ilustres.

Los doctores Ignacio Bernal, José Adem y Manuel Martínez Báez, expusieron las semblanzas de Alfonso Caso, Rosenblueth y González Guzmán, respectivamente.

También asistió al acto el ingeniero Víctor Bravo Ahuja, Secretario de la SEP, entre otras destacadas personalidades de las áreas científicas y educacional.



### GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma  
de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas  
Secretario General

Ing. Javier Jiménez Espriú  
Secretario General Auxiliar

Dr. Valentín Molina Piñero  
Secretario de la Rectoría

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles durante exámenes y vacaciones parciales.

Publicada por la Dirección General de Información.

11o. Piso de la Rectoría.

C.U. México 20, D.F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.