

En este año

LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CONTARA CON 7 EDIFICIOS MAS

A partir del presente año lectivo, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM contará con nuevos locales para el desempeño de sus labores académicas, administrativas y de investigación.

Las nuevas instalaciones de la Facultad, ubicadas en el lado Este de la Ciudad Universitaria, cerca de la Clínica de Grandes Especies del mismo plantel universitario, constan de 7 edificios, 5 de los cuales se encuentran en condiciones de funcionar, a partir de hoy, para el desarrollo de las actividades respectivas.

El diseño de esta nueva sección de edificios fue planificado por áreas, de acuerdo a las necesidades de la Facultad. Según explicó el doctor Pablo Zierold Reyes, director de este plantel, todas las asignaturas correspondientes a un área determinada se impartirán en un mismo edificio, lo cual facilitará a los profesores la formación de equipos de trabajo y la investigación de problemas relativos a su especialidad, colectivamente.

El doctor Zierold indicó también que en los nuevos locales quedarán instalados los departamentos de Física, Química, Bioquímica, Audiovisual, Farmacología y Fisiología; la Unidad de Patología Avícola, servicio de Biblioteca, una Clínica de pequeñas especies, las oficinas administrativas y la dirección del plantel.

En los edificios actuales continuarán trabajando los laboratorios de inmunogenética, Anatomía, Bacteriología, Virología, Parasitología, Histología, Bioestadística, y las aulas donde se imparten las cátedras teóricas de zooculturas.

"La superficie aproximada de las nuevas instalaciones es de 30 mil metros cuadrados, según explicó el doctor Zierold, quien agregó que los cinco edificios que serán inaugurados mañana comprenderán el 50 por ciento de las secciones, departamentos,

aulas y laboratorios que constituyen la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia".

La Facultad de Veterinaria, aparte de la Clínica de Grandes Especies, cuenta con 3 granjas y un rancho

experimental, ubicados en Tepozotlán y Zapotitlán, en donde continuarán realizándose investigaciones.

Estas secciones continuarán trabajando aparte, no obstante la construcción.

Pasa a la página 2

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Tercera Epoca Vol. IV No. 6. Ciudad Universitaria, 3 de marzo de 1972

SE CREO LA "DIVISA-LIBRO" PARA AMERICA LATINA

La creación de una 'divisa-libro' en latinoamérica, que tendrá el papel de auxiliar en el comercio de libros universitarios en la zona sin que sea afectada por las fluctuaciones monetarias, fue uno de los acuerdos tomados durante el **Primer seminario del libro universitario**, celebrado recientemente en esta ciudad.

Informó lo anterior durante una entrevista el licenciado Héctor Murillo Cruz, jefe del Departamento de Distribución de Libros Universitarios de la UNAM, quien aclaró que la 'divisa-libro' surgirá del adecuado funcionamiento del **Comité latinoamericano para la promoción del libro universitario**, organismo cuya creación también fue aprobada durante esta reunión, y del cual fue designado

Pasa a la página 2

GRUPOS EXPERIMENTALES DE LA FACULTAD DE DERECHO

A partir del próximo semestre y por acuerdo del consejo técnico, tomado en su última sesión ordinaria, la Facultad de Derecho impartirá los cursos de las disciplinas que comprende su plan de estudios del 3o. al 10o. semestres en las instituciones en que se ejerce la profesión jurídica.

Estos cursos tienen como objetivo fundamental que el estudiante se familiarice con los centros de trabajo donde probablemente ejerza su profesión; de esta manera, los alumnos de estos grupos acudirán al Tribunal Superior de Justicia, la Procuraduría General de Distrito y Territorios Federales, la Junta Federal Central de Conciliación y Arbitraje, el Tribunal Fiscal de la Federación, el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del

Pasa a la página 2

NUEVOS DIRECTORES PARA ECONOMIA, INVESTIGACIONES FILOSOFICAS Y BIBLIOGRAFICAS Y EL INSTITUTO DE MATEMATICAS

Los licenciados José Luis Ceceña y Ernesto de la Torre Villar, y los doctores Fernando Salmerón y Humberto Cárdenas Trigos, fueron designados ayer, por la Junta de Gobierno, como directores de la Escuela Nacional de Economía, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, del Instituto de Investigaciones Filosóficas y del Instituto de Matemáticas, respectivamente.

El licenciado José Luis Ceceña sustituye al licenciado y contador público Alfredo F. Gutiérrez, quien venía fungiendo como director interino del plantel. El licenciado De la Torre Villar y el doctor Fernando Salmerón fueron ratificados en sus respectivos puestos por un periodo más, ya que a la fecha están laborando al frente de ambos institutos.

Por lo que respecta al doctor Humberto Cárdenas Trigos, sustituye en su cargo al doctor Roberto Vázquez García.

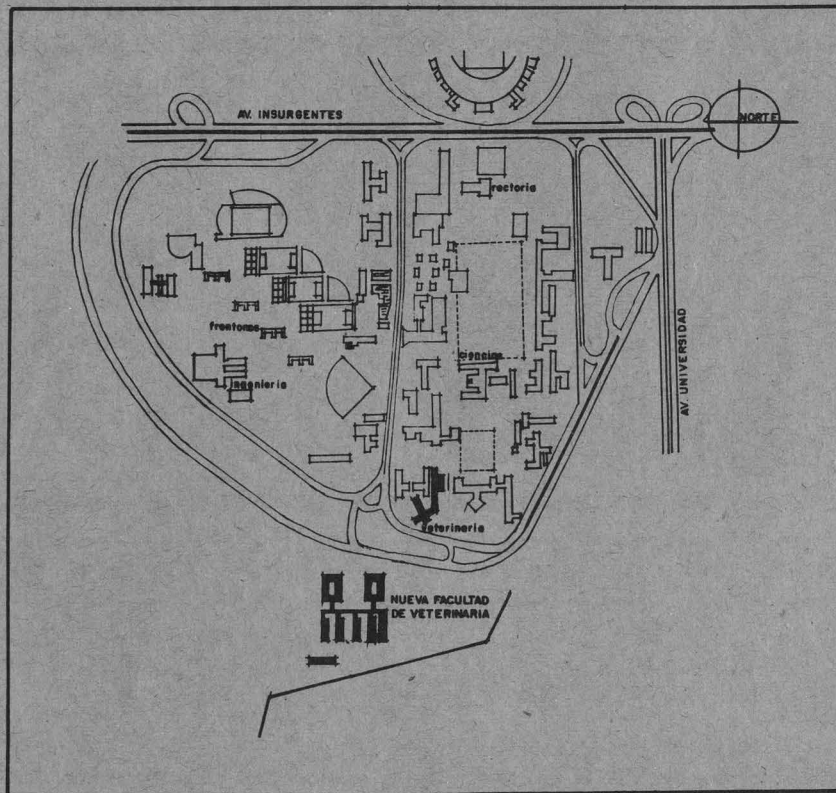
LA FACULTAD DE ...

Viene de la página 1

ción de los edificios mencionados; la parte del plantel que quedará desalojada, la ocupará la Facultad de Química, que instalará ahí algunas de sus secciones; explicó el doctor Zierold.

Las inscripciones para primer in-

greso, se iniciarán el 6 de marzo próximo, y podrán efectuarse en los nuevos locales. Asimismo, las reinscripciones comenzarán del 28 de febrero al 3 de marzo, y las clases a partir del 13 de marzo.



SE CREO LA ...

Viene de la página 1

secretario general el propio licenciado Murillo Cruz.

Indicó que este Comité, integrado por los asistentes a esa reunión, tenderá a la difusión masiva del producto editorial universitario en toda el área latinoamericana.

Enseguida, explicó el funcionario que la 'divisa-libro' se adoptará paulatinamente y consistirá en un valor convencional para el intercambio de libros por toda América Latina. Agregó que para su adecuado funcionamiento se tomarán como base las labores del Comité durante el presente año, a fin de conocer ampliamente y lograr resolver los problemas que de ellas se deriven.

Asimismo, informó el licenciado Murillo que ese organismo propondrá a la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y a la Universidad de San Carlos, de Guatemala, que elaboren el estudio específico para el adecuado funcionamiento de la 'divisa-libro'.

"Durante 1972, se continuará el intercambio de libros entre las distintas universidades latinoamericanas, en la forma tradicional, o sea que se

tomará en cuenta el precio de los libros en cada país", indicó.

Por otro lado, expresó el licenciado Murillo que dicho Comité, a través de los distintos organismos especiales que lo integran, promoverá la circulación de libros en latinoamérica tomando en cuenta la capacidad económica y el desarrollo editorial de cada universidad, actuando como una empresa de carácter cooperativo, para facilitar el comercio de los libros producidos por las universidades de esta región continental.

Además, señaló que durante el seminario se asignó a la UNAM la publicación mensual de la nueva revista bibliográfica **Apunte latinoamericano**, que será elaborada con datos de las ediciones de todas las universidades latinoamericanas. Durante el presente año se distribuirá gratuitamente y para 1973 su precio será de 4 pesos.

GRUPOS EXPERIMENTALES ...

Viene de la página 1

D.F., el Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización y el Banco de México.

De acuerdo con lo manifestado por el licenciado Fernando Ojesto,

Director de la Facultad, ante el H. Consejo Técnico, estos grupos podrán aprovechar todas las experiencias e instrumentos de aprendizaje que en forma objetiva proporcionarán las instituciones mencionadas, y que darán al estudiante de Derecho la oportunidad de conocer los aspectos prácticos de su profesión y absorberá el lenguaje y las actitudes en los mismos lugares en que se genera y ejerce la cultura jurídica nacional.

La inscripción a estos grupos se realiza de la misma manera que la de los grupos normales, pero el grupo máximo acordado por el consejo técnico es de 40 alumnos.

Por otra parte, se ha procurado que los funcionarios de esas instituciones, que son al mismo tiempo profesores de la facultad, impartan las materias correspondientes a su especialización.

Durante los días 7, 8 y 9 del mes en curso estarán abiertas las oportunidades de reinscripción a estos grupos experimentales cuyo sistema se extenderá a todos los alumnos de la Facultad de Derecho una vez que se prueben las ventajas que ofrece.

NUEVA EDICION UNIVERSITARIA DE DIFUSION CULTURAL

Se trata de los cuadernos **Deslinde**:

"Hay que explicar a la gente que la violencia incontrolada no es la expresión de una voluntad de desorden, sino la aspiración a un orden diferente".

Así lo propone el escritor Jean-Paul Sartre en su ensayo sobre **Instrucción excathedra y difusión de la crisis del saber universitario y el descontento estudiantil** publicado en el primer número de los cuadernos **Deslinde**, nueva edición del Departamento de Humanidades de la Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM.

El autor francés señala que los estudiantes que han desencadenado el movimiento estudiantil quieren crear un poder, pero que éste no se puede entender sin conocer la posición de ellos en la Universidad y en la sociedad.

Más adelante, explica que la situación de los estudiantes en las universidades no es la misma de hace 30 años, ya que ahora los universitarios son más y provienen de diferentes clases sociales.

Por otro lado, al referirse a los exámenes académicos en estas instituciones, el filósofo aclara que no existe una verdadera libertad cuando éstos se vuelven concursos: "desde el momento en que hay demasiados estudiantes y que se ha decidido no admitir más que a cierto número, estamos frente a un concurso".

Pasa a la página 4

LOS MEDIOS DE COMUNICACION MASIVA PRODUCEN INESTABILIDAD SIQUICA

"La acción de los medios modernos de comunicación masiva, es uno de los factores que provocan la inestabilidad síquica en los pueblos que integran el llamado Tercer Mundo, "señaló el maestro Héctor Manuel Capello, durante su intervención en la mesa redonda *Bases psicológicas de la inestabilidad en el III mundo*, que se llevó a cabo antier en el auditorio del Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Esta sesión forma parte del ciclo *Los grandes problemas de la Psicología actual*, organizado por un grupo de profesores y estudiantes de este plantel.

"Esa labor informativa, dijo el especialista, permite que los habitantes del Tercer Mundo se mantengan al día, sobre los avances que los países más desarrollados alcanzan en los campos de la técnica, la ciencia, la cultura y el nivel de vida, lo que implica la comparación de su propia situación con respecto a lo que son informados, y provoca una tendencia a tomar como modelo lo que observan de otras naciones y que consideran obviamente óptimo".

Al referirse a otras variables que propician la inestabilidad síquica en el Tercer Mundo, indicó que son sumamente complejas y que existe dificultad en determinar su importancia y sus características de interacción.

Sin embargo, manifestó que dicha inestabilidad se debe generalmente, además, al patrón de relaciones económicas entre los países pobres y los ricos; a las condiciones estructurales de tipo social, político y económico, y a la estructura cultural y psicológica de los pueblos.

Hizo mención especial de las condiciones estructurales de tipo social, y apuntó que uno de los problemas comunes que afectan su desarrollo, es la explotación desorganizada, insuficiente y muchas veces de origen extranjero, de los recursos naturales y de la incipiente industria.

"Otros problemas de este tipo, expresó, son el desempleo agudo, el subempleo, la gran burocracia, la concentración de la población en zonas urbanas y los sistemas administrativos públicos y privados inadecuados a la época actual y a las necesidades de desarrollo.

También aludió a la estructura cultural, de la que dijo que en los países del Tercer Mundo es en términos generales de tipo tradicionalista, aun cuando en éstos existen pequeños grupos bien disciplinados que luchan por cambiar "el orden establecido".

"Para el individuo del Tercer Mundo, añadió el maestro Capello, la cultura que ha aprendido de sus instituciones limita las posibilidades de cambio hacia la cultura tecnológica, y simultáneamente ésta es un estímulo novedoso para su propia experiencia".

"Esta situación, concluyó, coloca al individuo en una postura de aculturación, que lo lleva a la experiencia de una frustración, cuya persistencia se deriva hacia un estado de agresividad potencial, que lo conduce a la aventura, a la anomia, a la solución carismática o a la violencia generalizada".

Por su parte, la doctora Sofía Liberman, quien también participó en esta reunión analizó varias definiciones del concepto Tercer Mundo, basándose en entrevistas que hizo a varios psicólogos y sociólogos, y como conclusión señaló que es un conjunto de naciones que luchan por el desarrollo de su bienestar político, económico y social, y buscan su independencia de los países imperialistas.

El doctor Rodolfo Gutiérrez, al hacer uso de la palabra, expresó que, debido a la influencia de los medios masivos de comunicación, los países subdesarrollados adop-

tan patrones culturales de "los blancos", no tanto con el deseo de modernizarse y seguir un desarrollo normal, sino de ser iguales a ellos.

Mañana continuará este ciclo con la

mesa redonda *Los métodos en Psicología*, que se efectuará a las 11 horas, en el auditorio del Colegio de Psicología, y en la que hablarán el doctor Serafín Mercado, el maestro Emilio Ribes y el licenciado Jesús Figueroa. La entrada es libre.

CASA DEL LAGO PROGRAMACION DEL SABADO 4 DE MARZO 1972

De 10 a 14 hrs.

CURSOS LIBRES: Taller de diseño para niños y adultos. Taller de cine. Taller de fotografía. Taller de Música. Guitarra. Flauta Barroca. Piano. Ballet contemporáneo. Ballet folklórico. Teatro.

A las 15 hrs.

Ensayo con la Orquesta de Cámara de la Casa del Lago

Director: Armando Sayas.

A las 17 hrs.

TALLER DE CRITICA:

"LA CRITICA COMO REVELACION"

El Cuento, la novela.

Alberto Dallal

Admisión por sesión \$ 20.00

A las 18 hrs.

Tercer Concierto de la PRIMERA SERIE DE CONCIERTOS DE CAMARA DE 1972

"CUARTETO DE CUERDAS MEXICO"

Luz Vernova — 1er. Violín

Manuel Enríquez — 2o. Violín

Gilberto García — Viola

Sally Van Den Berg — Violoncello

J. Haydn— Cuarteto, Op. 64 No. 5 "ALONDRA"

J. Brahms— Cuarteto en la Menor, Op. 51. No. 2

M. Enríquez— Cuarteto No. 2

Colaboración \$ 20.00

Estudiantes 10.00

A las 19 hrs.

CINE: "LOS BAJOS FONDOS". De Jean Renoir

Colaboración \$ 3.00

PROGRAMACION DEL DOMINGO 5 DE MARZO 1972

TEATRO:

A las 10 hrs.

Teatro Guignol

A las 14 hrs.

"LOS AMORES SEFARDIES". Espectáculo poético.

Director: Héctor Mendoza.

CONFERENCIAS:

A las 11.30

IV — MUSICA ANDINA: a) El medio geográfico

b) El medio social-histórico

A las 12.30

"EL LIBRO Y EL AUTOR"

Entrevista a Enrique González Casanova

Entrevistador: Alberto Dallal

CONCIERTOS:

A las 13 hrs.

LOS FOLKLORISTAS — Música Latinoamericana

CINE:

A las 12 y 15 hrs.

CICLO AVENTURA — "El Casco Verde"

Con: Bill Travers y Ed. Begley

CICLO FRANCES — a las 19 hrs.

"Los Bajos Fondos" de: Jean Renoir

Colaboración \$ 3.00

En los jardines: exposición y venta de publicaciones de Difusión Cultural y de la Colección Popular de Editorial ERA, discos VOZ VIVA.

FUTBOL AMERICANO

JUEGOS DE LA 2a. JORNADA DE LIGA 1a. INTERMEDIA

Sábado 4 de Marzo

Estadio de Prácticas de la Ciudad Universitaria

PREPARATORIA -vs- EDUCACION a partir de las 14:00 Hrs.

ARQUITECTURA -vs- VOCACIONAL No. 2 a partir de las 16:00 Hrs.

Sábado 4 de Marzo

Estadio de Zacatenco del I.P.N.

MARINA -vs- VOCACIONAL No. 3 a partir de las 14:00 Hrs.

INGENIERIA -vs- ESIA a partir de las 16:00 Hrs.

Sábado 4 de Marzo

Estadio Olímpico de la Ciudad de los Deportes

VOCACIONAL No. 6 -vs- CHAPINGO (PLATA) a partir de las 14:00 Hrs.

H. COLEGIO MILITAR -vs- JUAN DE DIOS BATIZ a partir de las 16:00 Hrs.

Domingo 5 de Marzo

Estadio de Prácticas de la Ciudad Universitaria

COMERCIO -vs- ACCION DEPORTIVA a partir de las 9:00 Hrs.

LEYES -vs- UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA a partir de las 11:00 Hrs.

CIENCIAS QUIMICAS-VETERINARIA -vs- MEDICINA a partir de las 13:00 Hrs.

Domingo 5 de Marzo

Estadio de Zacatenco del I.P.N.

INSTITUTO TECNOLOGICO AUTONOMO DE MEXICO -vs- VOCACIONAL No. 8 a partir de las 9:00 Hrs.

CHAPINGO (AZUL) -vs- VOCACIONAL No. 4 a partir de las 11:00 Hrs.

Domingo 5 de Marzo

Estadio Olímpico de la Ciudad de los Deportes

ENEF -vs- AZTLAN a partir de las 10:00 Hrs.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA -vs- VOCACIONAL No. 5 a las 12:00 Hrs.

LA PARTICIPACION ESTUDIANTIL, MEDULA DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

"Pienso que la médula de la reforma universitaria está en el principio de la participación estudiantil en el gobierno de las universidades", afirmó el doctor Arturo Ardao, durante su conferencia *La experiencia uruguaya de la reforma universitaria*, que dictó en el auditorio de la Escuela Nacional de Economía, en la que también participó el profesor Gregorio Weimberg.

El doctor Ardao señaló que Uruguay es un pequeño país que cuenta con una sola Universidad, históricamente denominada 'Universidad de la República', pero internacionalmente 'Universidad de Montevideo'.

"Esta Institución, agregó, está en lucha cotidiana y difícil con el poder político, porque de acuerdo con la concepción doctrinaria ha entrado desde hace varios años en abierta contradicción con ese poder".

"Creo que una efectiva reforma universitaria no es posible sin una reforma de las estructuras actuales, como ya señalé en un ensayo publicado en 1934, en el cual sustenté esa premisa, o sea, la imposibilidad de llevar a cabo la transformación sustancial de la Universidad clásica, que solamente podrá efectuarse en una sociedad nueva".

El conferenciante dijo en otra parte de su disertación que para conocer el proceso reformista de la Universidad uruguaya hay que tener en cuenta que, a diferencia de las de México y de San Marcos de Lima, por ejemplo, que son universidades fundadas en el siglo XVI, la Universidad de Montevideo se creó en julio de 1849; es decir, que es una Universidad joven. "Otro tanto cabe afirmar del propio país, Uruguay, organizado en las postrimerías del período colonial".

El doctor Arturo Ardao señaló que en el Uruguay los antecedentes de reforma se remontan al año 1908, con la participación de estudiantes en los consejos de las facultades: "inicialmente fue esta una participación tímida, indirecta, pero a partir de 1921, en sucesivas levas, se obtuvo la

participación directa y más amplia, hasta de tres estudiantes, en el cogobierno de la Universidad, y en el Consejo Central de la misma".

Señaló seis aspectos de la reforma uruguaya universitaria, que él considera fundamentales porque guardan parecido con la situación que prevalece en todas las universidades de América Latina, los cuales son: el cogobierno antes citado, la autonomía, el bienestar estudiantil, la investigación científica, la extensión universitaria, y una conciencia crítica.

Refiriéndose a la autonomía, dijo que la Universidad de Montevideo goza en estos momentos, "y ojalá en el futuro podamos decir lo mismo", de autonomía comparable a la de las universidades argentinas antes del golpe antiuniversitario de Onganía".

Al ahondar en este aspecto, siguió argumentando que la autonomía universitaria en el Uruguay es el resultado de largas luchas, que se remontan al siglo XIX, y explicó las vicisitudes por las que ha pasado, en el tiempo, su gestación hasta ser recogida y amparada por los textos constitucionales del país, en artículos expresos, a los que dio lectura el conferenciante.

Refiriéndose a la autonomía, subrayó que ésta debe mantenerse a ultranza en cualquier sistema político y socioeconómico, y agregó que con este principio sucede igual que con la democracia, que sirve a menudo como bandera de la contrarrevolución, de las oligarquías, pero que no por ello, por ser una idea profunda, deben arrojarla por la borda las fuerzas progresistas; es algo que debe ser conservado".

Por su parte, el profesor Gregorio Weimberg, durante su ponencia sobre *Funcionalidad de la Universidad*, expresó que "la Universidad, así como todo el sistema educativo está en crisis, porque no cumple bien con sus funciones docentes, de investigación y de extensión".

Explicó que el sistema educacional actual ya no satisface las necesidades de la sociedad de hoy, y que "su crisis se manifiesta en miles de estudiantes aburridos, personal docente sin preparación ni recursos, métodos autoritarios tradicionales y la ignorancia completa del aprendizaje de la libertad".

Agregó que la educación ha permanecido estática, mientras que la humanidad ha sufrido una transformación en todos los campos, y señaló que "el sistema educativo en su totalidad tiene que replantearse, ya que de seguir en la posición conservadora y tradicionalista en la que ahora se encuentra, va directamente al suicidio".

Indicó el especialista a manera de ejemplo, que "todas las constituciones de los países de América Latina citan a la educación primaria como obligatoria, sin embargo hoy resulta una paradoja, ya que más que un derecho es una necesidad urgente de nuestros pueblos".

Añadió que "si bien en una época determinada la instrucción primaria era considerada sinónimo de educación popular, y satisfacía los requerimientos y exigencias de la sociedad, actualmente sólo prepara al individuo para desempeñar labores sin calificación; y lo que es peor, le permite el acceso a los medios de comunicación masiva y con ello, le convierte en consumidor".

Explicó que "la televisión, la radio, las revistas, los periódicos, etcétera, hacen que el pueblo "consume" pero que antes que consumir, el individuo tiene que producir, y que esto no puede lograrse si no tiene una preparación específica".

El ponente expresó que la función del sistema debe ser transmitir ideas, conocimientos y sobre todo "formar en los estudiantes una mente crítica que les permita juzgar la realidad que les rodea".

NUEVA EDICION . . .

Viene de la página 2

Finalmente, hace ver que cuando los estudiantes, dicen 'abajo los exámenes', se refieren al rechazo de que el sistema permita el acceso a la cultura sólo a los que aprueben esos reconocimientos.

En la presentación de este primer número de la colección de cuadernos de Cultura Política Universitaria, *Deslinde*, se señala que en esta serie se abordarán temas nacionales e internacionales a fin de que los universitarios se informen y normen sus criterios, para que no sean víctimas del poder exterior ni de intereses que los utilizan como instrumentos.

El precio de este ejemplar es de un peso cincuenta centavos, y puede ser adquirido en el décimo piso de la Torre de la Rectoría, en la Ciudad Universitaria y en las diferentes librerías de la UNAM.



Gaceta UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pablo González Casanova
Rector

Quim. Manuel Madrazo Garamendi
Secretario General

Lic. Enrique Velasco Ibarra
Secretario General Auxiliar

Dirección General de Información y Relaciones

Lic. Gustavo Carvajal Moreno
Director General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles en periodos de exámenes y vacaciones parciales. Publicada por la Dirección General de Información y Relaciones. 11o. Piso Torre de la Rectoría. C.U. México 20, D.F. Franquicia postal por acuerdo presidencial de 8 de mayo de 1940.