

Concurso de selección

PRIMER INGRESO A LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Y AL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

El próximo día 13 del presente mes se iniciará el periodo de registro para el concurso de selección de alumnos de primer ingreso a la Escuela Nacional Preparatoria (excepto al plantel número 2 Erasmo Castellanos Quinto) y al Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Este lapso concluirá el 30 de octubre.

A partir del próximo miércoles 6, el Departamento de Selección y Admisión de Alumnos de la UNAM pondrá a disposición de los interesados las formas F 24 A y F 24 S, necesarias para el registro, en las siguientes dependencias universitarias: Casa del Lago, en el Bosque de Chapultepec; Escuela Nacional de Música, sita en Ribera de San Cosme 71; Centro Universitario de Estudios Cinematográficos,

California 107, Colonia del Valle, y Galería Universitaria Aristos, ubicada en Insurgentes Sur 421. (Informa-

ción completa en las páginas centrales).

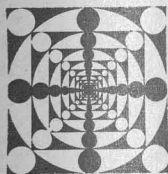
GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO

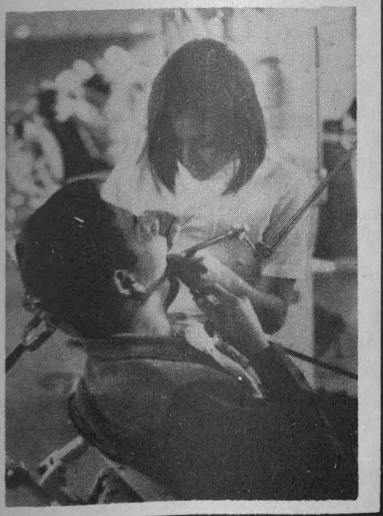
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

AUTONOMA DE MEXICO



2 MIL PERSONAS SON ATENDIDAS DIARIAMENTE EN ODONTOLOGIA

Dos mil personas, que padecen enfermedades dentales, son atendidas diariamente en las ocho clínicas de la Escuela Nacional de Odontología de la UNAM por estudiantes de ese plantel universitario. Todos esos pacientes, no importa su posición social o económica, sólo pagan una cuota que cubre el costo del material empleado durante el tratamiento.



El doctor Arnulfo Castilla Muñoz, Profesor de ese plantel universitario, expresó lo anterior durante una entrevista en la que dio a conocer los

servicios que presta la ENO en bien de la comunidad.

"En algunos casos, cuando el paciente es de recursos económicos bajos, los estudiantes pagan el monto del material", especificó el catedrático universitario.

Las enfermedades que se presentan con más regularidad entre los pacientes que son atendidos en la ENO, señaló el doctor Castilla, son caries, desviación de piezas dentales y "pio-rra". Y los recursos que más se utilizan para el tratamiento de esos padecimientos son las extracciones, la cirugía bucal, la prótesis, o colocación de puentes dentales y la prostodoncia o uso de placas dentales completas.

"La Escuela Nacional de Odontología de esta Casa de Estudios, cuenta para la atención de los pacientes, además de las ocho clínicas, con seis quirófanos, un departamento de rayos "X" y un laboratorio de análisis clínicos, en donde es atendido el público de las 7 a las 22 horas", apuntó el doctor Castilla.

"Este equipo técnico, complementado con 225 unidades dentales, es utilizado por los 2 mil 800 estudiantes de la ENO, que de este modo adquieren experiencia en el tratamiento de pacientes y en el uso del instrumental quirúrgico, para el mejor desarrollo de su educación profesional", añadió.

Más adelante, el doctor Castilla se refirió a la capacidad de los estudiantes que atienden a los pacientes diariamente, y expresó que "desde que ingresan a la ENO los alumnos reci-

ben enseñanza práctica. A partir del tercer semestre, apuntó, los estudiantes practican la odontología preventiva, es decir la limpieza de las piezas dentales, la detección de procesos cariosos y algunas extracciones".

"Posteriormente, explicó, en grados superiores los alumnos ya practican la odontología restauradora y correctiva. Elaboran prótesis parciales y totales, es decir puentes y placas; corrigen también la mala posición de las piezas dentales y practican la cirugía bucal".

"Este servicio de los estudiantes de ese plantel universitario, finalizó el doctor Castilla, prestado desde su entrada a la escuela, lo hacen con el fin de cubrir los requisitos académicos y realizar prácticas que en algunas materias se les exigen".



COLOQUIO ACERCA DE LA GEOLOGIA DE SINALOA Y DURANGO

Los resultados de una investigación geológica hecha recientemente por científicos del Instituto de Geología de la UNAM y de la Universidad de Austin, Texas, en los estados de Sinaloa y Durango, serán analizados durante un coloquio que se efectuará hoy y mañana en el aula del piso 14 de la Torre de Ciencias de la Ciudad Universitaria.

Pasa a la página 2

COLOQUIO ACERCA . . .

Viene de la página 1

El ingeniero Rafael Rodríguez Torres, subjefe del Departamento de Geología del mencionado instituto informó lo anterior, e indicó que el **Coloquio sobre la geología de los estados de Sinaloa y Durango** es organizado por la UNAM, en colaboración con el Departamento de Ciencias Geológicas de la Universidad de Austin.

"Las investigaciones realizadas en esas entidades, principalmente en Sinaloa, indicó el ingeniero Rodríguez Torres, son de un gran interés académico, ya que permitieron obtener una serie de datos con respecto a la estratigrafía de la región, al mismo tiempo que sirvieron para la comprobación de algunas de las ideas más novedosas en el estudio de la Geología en general, y que serán de mucha ayuda en la evaluación del potencial económico de esa zona del territorio nacional".

El científico universitario señaló que los aspectos más interesantes del coloquio se refieren al análisis de los estudios efectuados por los investigadores del Instituto de Geología de la UNAM en el estado de Sinaloa, por encargo de la Dirección de Desarrollo Económico de ese Estado.

Con respecto a los trabajos efectuados el ingeniero Rodríguez Torres hizo notar que se limitaron únicamente a recolectar información cartográfica del suelo de esa entidad.

Al referirse a la participación del Departamento de Ciencias Geológicas de la Universidad de Austin, explicó que esta institución elaboró las informaciones respectivas con todos los datos recabados por los científicos del Instituto de Geología.

Las sesiones del **Coloquio sobre la geología de los estados de Sinaloa y Durango** se efectuarán de las 10 a las 13 horas y de las 16 a las 18.15 horas.

HOLANDA OFRECE BECAS

El gobierno de los Países Bajos ofrece varias becas a egresados universitarios en Administración, para asistir al **Curso del Programa Avanzado de Adiestramiento en Administración Industrial**, que se llevará a cabo en Delft, Holanda, el año próximo.

El curso aborda aspectos de administración general avanzada y asesoría administrativa, promoción de la pequeña industria y servicios de extensión, administración de empresas y contabilidad administrativa.

Cada beca incluye viaje redondo internacional y gastos de participación en el curso.

Para mayor información, los interesados deberán presentarse en la Comisión de Becas de la UNAM, ubicada en el edificio Oficinas Administrativas número 2, tercer piso, en la Ciudad Universitaria.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO DEPARTAMENTO DE SELECCION Y ADMISION DE ALUMNOS PRIMER INGRESO A LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Y AL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Para tener derecho a participar en el concurso de selección, los aspirantes de primer Ingreso a la Escuela Nacional Preparatoria (EXCEPTO PREPARATORIA No. 2) y al Colegio de Ciencias y Humanidades, deberán registrarse **PERSONALMENTE** e identificarse con credencial o documento con fotografía.

Lugar del registro: Calzada Liga Insurgentes-Tlalpan
Periodo de registro: del 13 al 30 de octubre de 1971.
Horario: de las 9.30 a las 13 horas y de las 15.30 a las 17.30 horas. (Sábados de 9.30 a 13 horas).

El registro se hará en las ventanillas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.

Aspirantes cuyo apellido paterno comience con:

Se registrarán el:

A	13 de octubre
B	14 de octubre
C	15 de octubre
Ch y D	16 de octubre
E y F	18 de octubre
G	19 de octubre
H, I y J	20 de octubre
K, L y LL	21 de octubre
M	22 de octubre
N, Ñ y O	23 de octubre
P y Q	25 de octubre
R	26 de octubre
S	27 de octubre
T y U	28 de octubre
V, W y X	29 de octubre
Y y Z	30 de octubre

SOLO SERAN REGISTRADOS AQUELLOS ASPIRANTES QUE:

- 1) Presenten original del certificado de secundaria debidamente legalizado.
- 2) Presenten copia certificada del acta de nacimiento y tres fotografías de dos y medio por tres centímetros, con su nombre claramente anotado al reverso.
- 3) Tengan un promedio mínimo de siete en el ciclo inmediato anterior.
- 4) No cuenten con escuelas preparatorias, o de nivel equivalente, en su lugar de origen, en el caso de aspirantes foráneos.
- 5) Presenten solicitud de registro formas F 24 A y F 24 S para aspirantes al Colegio de Ciencias y Humanidades y a la Escuela Nacional Preparatoria.

NOTA IMPORTANTE: Para obtener las solicitudes (F 24 A y F 24 S), será indispensable mostrar el original del certificado de secundaria. Estas solicitudes de registro deberán llenarse a máquina y ser ambas originales —no se aceptarán copias en papel carbón—. El aspirante deberá **RECOGER** y **LLENAR PREVIAMENTE** estas solicitudes. **NO SERA POSIBLE LLENAR LAS SOLICITUDES EN EL LOCAL DEL REGISTRO.** La Universidad pondrá estas solicitudes a disposición de los aspirantes a partir del 6 de octubre de 1971 (días hábiles), de las 9.30 a las 13.30 horas y de las 15.30 a las 17.30 horas (sábados de 9.30 a las 12 horas), en:

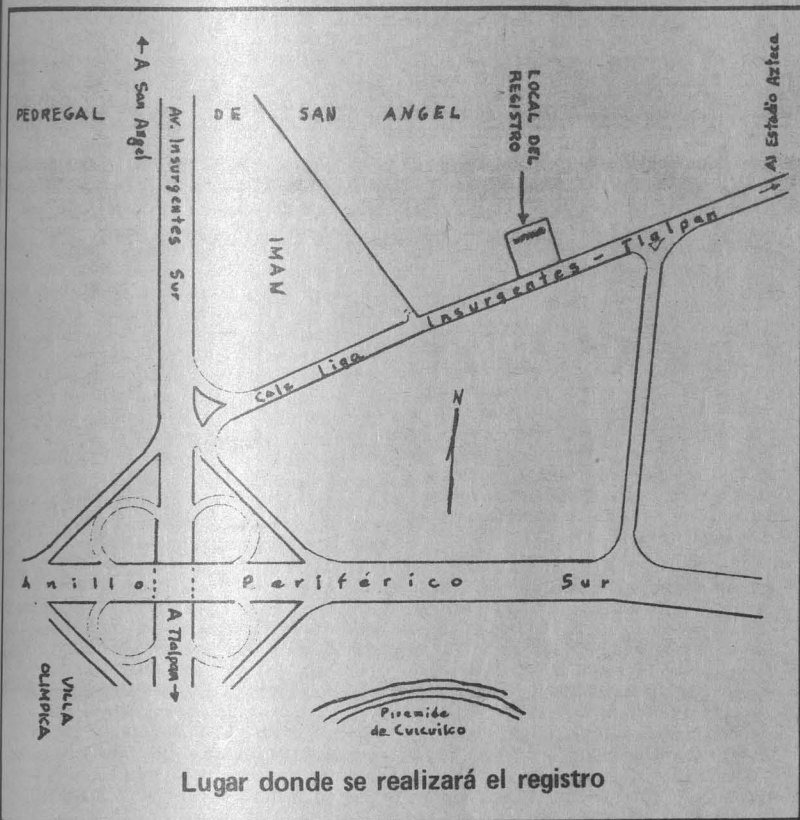
- * La Casa del Lago, Bosque de Chapultepec, México, D.F.
- * La Escuela Nacional de Música, Ribera de San Cosme 71, México, D.F.
- * El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, California 107, Col. del Valle, México 12, D.F.
- * La Galería Universitaria Aristos, Insurgentes Sur 421, México, D.F., de las 10 a las 14 horas y de las 16 a las 19 horas (sábados de 10 a 13 horas), excepto los lunes.

Se suplica a los aspirantes que pongan especial cuidado en anotar su dirección sin omitir ningún dato, pues de ello dependerá que puedan ser informados oportunamente del resultado de su gestión. También es importante, para hacer más expedito el trámite, que al presentarse al local del registro lleven las fotografías con el nombre y anotado al reverso.

SE REGISTRARA A TODOS LOS ASPIRANTES que cumplan con todos los requisitos, en las fechas señaladas. Una vez cumplidos estos requisitos, el aspirante recibirá una boleta de registro en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al concurso. NO HABRA OTRA OPORTUNIDAD PARA PRESENTARSE AL CONCURSO DE SELECCION.

Ciudad Universitaria, D.F., octubre de 1971

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"



Lugar donde se realizará el registro

EL CIRUJANO COMO MAESTRO DE CIRUGIA

"Los estudiantes deben ser considerados como generadores de ideas nuevas, no receptores de informaciones añejas transmitidas por gente con mentalidad tradicionalista", afirman los doctores Luis Felipe Sotomayor y Carlos Zambada Sentfés, en su artículo **El cirujano como maestro de cirugía**, publicado en el número 3 de la **Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM**.

En ese escrito, los autores expresan que es necesario que en la enseñanza de la medicina esté incluido el imperativo de la creatividad, ya que un cirujano no lo es cabalmente sino hasta que aporta alguna idea; "basta con que proponga una maniobra determinada o agregue un detalle importante, para las labores de esa profesión".

Los doctores Sotomayor y Zambada apuntan que, por otra parte, el estudiante de medicina debe comprender que la cirugía no es una

actividad para canalizar su temperamento o alimentar su vanidad. "La cirugía es un método terapéutico (curativo) y una disciplina que tiene el único propósito de ser útil al paciente".

"Antes de iniciar el acto quirúrgico, se dice en esta publicación, el alumno requiere una explicación, ya no del cómo sino del qué va a realizar, para evitar que conciba su actividad como una técnica puramente decorativa o, lo que es peor, la convierta en una operación tediosa y sin significado".

Consideran en este ensayo que lo que ha de interesar al cirujano como maestro de cirugía, más que la técnica y el mero incidente operatorio, debe ser el modo en que el discípulo entiende el problema, las ideas ordenadas que su imaginación capta al superar la confusión producida por la enfermedad del paciente.

Explican los autores de este artículo que el estudiante debe apreciar no solamente la utilidad del conocimiento anatómico sino la belleza plástica

de las diferentes partes del organismo, e insisten en ello "con objeto de que, el cirujano durante su actividad en la sala de operaciones, además de no alterar la armonía del cuerpo humano busque restituirla".

Señalan diversos aspectos importantes para la formación del futuro médico, tales como trabajar en los tejidos orgánicos con sumo cuidado y delicadeza, estar durante la operación en posición adecuada y cómoda, tanto el enfermo como el cirujano, y evitar las exageraciones en los requerimientos de iluminación en la intervención quirúrgica.

Y agregan: "Al igual que el deportista, el cirujano debe cuidar su salud física y moral a través de una vida higiénica y ordenada, con el fin de estar siempre en condiciones de realizar una operación sencilla o una que le presente muchas dificultades".

"Esta amplia y variada búsqueda en la perfección de la técnica quirúrgica, concluyen los doctores Sotomayor y Zambada, no tiene fin y puede ocupar toda la vida del cirujano. Lo que un observador poco atento no llega a saber es el trabajo y el dolor del médico, en el aprendizaje y ejercicio de su profesión; en ello, ha puesto cuidado, devoción y paciencia".



En el plantel "Antonio Caso" de la ENP

SERA PUESTA EN ESCENA "ADÁN III", UNA OBRA DIDACTICA

El próximo viernes 15 del presente mes, a las 9 horas, será puesta en escena la pieza teatral **Adán III o Las fuerzas del hombre**, en el auditorio del plantel número 6 Antonio Caso de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.

Esta obra, original de la doctora María de la Luz García Alonso, será representada con objeto de mostrar situaciones en las que se plantean diversos valores morales, y así ilustrar el curso de ética que es impartido por ella en ese plantel, del que es catedrática.

Según informó la propia autora, **Adán III o Las fuerzas del hombre** es una obra didáctica, en la cual los personajes son las facultades del hombre, como la inteligencia, la memoria, los sentimientos, la voluntad, etc.

"El argumento de la obra, dijo la doctora García Alonso, es una exaltación a las facultades y relaciones humanas, que configuran la conducta

Pasa a la página 4

SERA PUESTA . . .

Viene de la página 3

del individuo; todo esto a través de un medio agradable para los estudiantes, como lo es el teatro".

"La intención que tengo al presentar teatralmente estas cuestiones éticas, es dar una más amplia explicación de lo que he dado en mis clases, y el teatro es la forma idónea para ello, pues ya no es la explicación unilateral que se proporciona comúnmente a los estudiantes, sino audiovisual".

Finalmente, la doctora María de la Luz García Alonso indicó que la obra será actuada por los estudiantes del grupo 516 de ese plantel, bajo la dirección de la profesora Margarita Sánchez.

Esta función tendrá lugar en el auditorio del plantel **Antonio Caso**, sito en la calle de Corina No. 3, Coyoacán. La entrada es libre.



AUN NO CONCLUYE LA DISTRIBUCION EQUITATIVA DE LA TIERRA

"A pesar del panorama aparentemente optimista que presenta la Reforma Agraria, la acción revolucionaria que establece el artículo 27 constitucional todavía no se cumple. Aún no se realiza en su totalidad la distribución equitativa de la tierra, que es nuestra riqueza nacional".

La doctora Martha Chávez de Velázquez afirmó lo anterior durante la conferencia acerca de **El agro mexicano**, que dictó en el aula **Jacinto Pallares** de la Facultad de Derecho de la UNAM, y con la cual fue clausurado el **Curso Académico sobre la Reforma Agraria en América Latina**.

Al finalizar esta plática, el doctor Lucio Mendieta y Núñez, investigador emérito de la UNAM y presidente de la Academia de Derecho Agrario, recibió **La Cruz del Mérito Social**, otorgada por el Instituto Brasileño de Estudios Sociales, en reconocimiento a su labor social en el mundo. Entregó la distinción el doctor Roque Teófilo, delegado de Brasil al Curso.

En su plática, la conferenciante expresó las palabras de don Venustiano Carranza: "Tendremos que renovar todo. Sepa el pueblo de México que tendrá que principiar; su labor no consiste en repartir las tierras, sino también en establecer la justicia, es decir, la igualdad".

Colaboración del centro de Didáctica.

TELEVISION EDUCATIVA

La televisión es una técnica de comunicación humana demasiado joven como para que se pueda sustentar sobre ella una teoría definitiva. Convertida rápidamente en la verdadera panacea de las técnicas pre-existentes, dio acceso a todas las manifestaciones del quehacer humano. Presentándose como un invasor perfeccionado cuyo antecedente inmediato fue la radio, introdujo el mundo exterior en el recinto individual o familiar recorriendo un gigantesco telón detrás del cual han pasado, pasan y pasarán cosas.

En 1968 —no hace demasiado tiempo— la Universidad Católica de Lovaina publicó una obra titulada "La Televisión et L'enseignement". Se trata de una bibliografía internacional sobre la naturaleza y posibilidades de este moderno medio de comunicación de masas al servicio de la educación.

A nivel de quehacer asistemático y no comprometido con las estructuras docentes tradicionales, la televisión preselecciona y da cohesión, utilizando pautas más o menos arbitrarias, a un público determinado.

Superado el concepto de "instrucción" como simple transmisión de conocimientos teóricos y objetivados de persona a persona, el aprendizaje se concibe hoy como una actividad fundamentalmente activa de participación y personalización. Desde este punto de vista, la televisión ofrece una serie de aportes relacionados con sus propios valores intrínsecos, que son por sí mismos capaces de vitalizar profundamente el acto pedagógico.

Controlada por el educador la imagen televisada se constituye en fuente de interés. En contraposición a un mensaje cuya estructura es rígida y el ritmo uniforme, la imagen sirve para fijar al alumno en un campo temático determinado. Por el juego vertiginoso de la pantalla pasa una realidad que puede ser descubierta y observada casi directamente. Como frente a un pequeño teatro privado, el alumno se instala para recibir un mensaje televisado que no consta sólo de imágenes que realizan

una función anecdótica de documentación y enriquecimiento, sino que pone en juego además todas las técnicas del psicodrama, cuyos modelos encarnan valores inestimables para la comunicación educativa y son base de la nueva didáctica.

A través de la llamada tele-escuela se puede lograr la matematización de realidades abstractas, la actualización de las nociones y la humanización de los contenidos, elementos que enriquecen y vivifican extraordinariamente el aprendizaje.

La escuela en su organización actual no es capaz de hacer frente a las necesidades de la sociedad de hoy. Sometida a un fuerte cambio, estas necesidades son sobre todo numéricas y se derivan de los movimientos demográficos constantes y de las migraciones internas que condicionan el desarrollo socioeconómico. La escuela actual no cuenta con medios para afrontar la llamada "explosión escolar", fenómeno al que está dando lugar el creciente número de alumnos —incluidos los adultos— que aparecen en nuestra sociedad de masas. Por otra parte, la escuela debe evitar el riesgo de un aislamiento y buscar fórmulas de colaboración y compromiso con otras instituciones. Debe responder a la convicción de que la tarea de autoformación no es exclusiva de una época determinada de la vida, sino que se debe extender a toda ella.

Necesita un juego de autoregulación que le permita comprometer las enseñanzas con la vida en todos los ciclos del aprendizaje y debe ser al mismo tiempo permeable a las experiencias del mundo exterior, abriéndose a los cambios y necesidades preconizados por los estudios en perspectiva. La televisión constituye un aliado valioso multiplicando la igualdad de oportunidades, pues supone la posibilidad real de difundir conocimientos democráticamente. La influencia de sus impactos y la magnitud de su audiencia le permiten sensibilizar sectores de público a los que no tiene acceso la escuela y planificar su futura acción educativa sobre ellos.



Con lo cual señaló la situación del agro mexicano en la actualidad.

Después de explicar los logros de la aplicación del artículo 27 de nuestra Carta Magna, "gracias al cual, actualmente son aplicadas medidas que tienden a hacer desaparecer la simulación, se pugna por el bienestar del campesinado, el tratamiento y asesoramiento en el uso de los materiales agrícolas y en la organización de la comunidad, el ejido y la pequeña propiedad".

Finalmente, la doctora Chávez de Velázquez se refirió a la producción agrícola del año pasado, durante el cual trabajaron los habitantes de más de 25 mil poblados los 70 millones de hectáreas laborables del país, evidenciándose de este modo, desde el punto de vista jurídico, una mejor distribución de la tierra. Nuestro país consolidada de esta manera la Reforma agraria", afirmó.

Gaceta UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México.

Dr. Pablo González Casanova
Rector

Quim. Manuel Madrazo Garamendi
Secretario General

Lic. Enrique Velasco Ibarra
Secretario General Auxiliar

Dirección General de Información y Relaciones

Lic. Gustavo Carvajal Moreno
Director General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles en periodos de exámenes y vacaciones parciales. Publicada por la Dirección General de Información y Relaciones. 11o. Piso Torre de la Rectoría. C. U. México 20, D. F. Franquicia postal por acuerdo presidencial de 8 de mayo de 1940.