



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

TERCERA EPOCA VOL. XV Núm. 15 CIUDAD UNIVERSITARIA 4 DE MAYO DE 1977

Se enriquece el Patrimonio Universitario

## ARCHIVO DOCUMENTAL DE JUSTO SIERRA ENTREGADO A LA UNAM



El Dr. Guillermo Soberón recibe de la Sra. Catalina Sierra importantes documentos de Don Justo Sierra

- ★ Donación de Catalina Sierra
- ★ Publicación de las principales obras de don Justo Sierra
- ★ Labor editorial de la Universidad

"...El material que usted nos entrega será de un valor inestimable para aquellos universitarios estudiosos que quieren seguir la trayectoria de nuestra Casa de Estudios y ver qué es lo que motivó en su momento a los prohombres que han fincado nuestra Universidad. . ."

Tales fueron las palabras expresadas por el rector, doctor Guillermo Soberón Acevedo, al recibir de la nieta del maestro Justo Sierra, señora \_\_\_\_\_ (Continúa en la Pág. 3)

### Superación académica

## EL CONSEJO DE ESTUDIOS SUPERIORES

★ Las actividades de estudios superiores son parte del proceso de superación académica.

★ "La universidad es diversidad y dentro de esa diversidad los mecanismos para la formación del personal de alto nivel también son distintos y adecuados a casos específicos.

El Consejo de Estudios Superiores en estos momentos, está creando planes para el desarrollo del nivel en las divisiones de estudios superiores, que incluyen el detallamiento de las metas a conseguir, o el planteamiento de

(Continúa en la Pág. 2)

## TERNA PARA DIRECTOR EN LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

★ Aprobada por unanimidad por el H. Consejo Técnico

★ Brillante obra desarrollada en la Dirección de la Facultad por el doctor Luis Lara Tapia.

★ Cappello García, Rodríguez de Arizmendi y San Román Vázquez integran la terna.

El pasado 2 de mayo, en el salón de Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, ante sus miembros y en representación del rector de la UNAM, doctor Guillermo Soberón Acevedo, el doctor Valentín Molina Piñeiro, secretario de rectoría, presentó al H. Consejo Técnico la terna para la designación de Director de la Facultad de Psicología.

Al dirigirse a los presentes, el doctor Molina señaló: "El señor Rector me ha ordenado informar a ustedes que lamenta

(Continúa en la Pág. 2)

profundamente la decisión del doctor Luis Lara Tapia de no ser incluido en la terna, ya que durante el proceso de auscultación había recibido numerosas adhesiones para su reelección. El doctor Lara Tapia había comunicado verbalmente y por escrito al señor Rector su deseo de no ser incluido, básicamente por su interés en retornar a las labores académicas y de investigación en la Facultad; es de todos conocida su ascendente trayectoria en la Dirección de la Facultad y su brillante obra desarrollada en el ámbito universitario”.

“Su labor académica y de investigación, tanto en el país como en el extranjero — continuó el doctor Molina — es de sobra conocida y ampliamente reconocida por la Rectoría. El señor Rector me ha ordenado expresar a ustedes el agradecimiento profundo que a nombre de la Universidad, de la Facultad y del suyo, le manifiesta al doctor Lara Tapia por su labor desarrollada estos cuatro años al frente de la Dirección de la Facultad de Psicología”.

Hablaron en esta sesión del Consejo Técnico los profesores Roberto Alvarado, Olga Loredó y Sara Rallo, quienes encomiaron la labor desarrollada por el doctor Lara Tapia, lamentando también su decisión de no participar en la terna. Acto seguido se levantó el Acta correspondiente señalando los nombres de las tres personas que componen la terna, por orden alfabético, doctor Héctor M. Cappello García, doctora Graciela Rodríguez de Arizmendi y doctor Angel San Román Vázquez; todos ellos magníficos universitarios, con una gran labor académica en la Facultad de Psicología y con grandes méritos al servicio de la profesión en México.

La terna fue aprobada por unanimidad de votos, y fue turnada a la H. Junta de Gobierno para la designación correspondiente.



El Dr. Valentín Molina Piñeiro, en representación del Rector de la Universidad, presenta al Consejo Técnico de la Facultad de Psicología la terna para director de la misma.

necesidades académicas y de recursos humanos, financieros o materiales que se requieren para el desarrollo de estos estudios.

Asimismo se encuentra estructurando los planes para la difusión y los mecanismos de actualización y de educación continua, actividades que si bien ya son realizadas por algunas divisiones de estudios superiores, se espera y desea generalizarlas para aumentar la capacidad de proyección social universitaria.

Está también, estableciendo los planes para la multiplicación de las especialidades e incrementando su vinculación con la problemática nacional y con el desarrollo de la UNAM y de otras universidades.

De igual manera, este Consejo busca actualmente la mejoría de los procesos reglamentarios y administrativos que regulan los estudios de postgrado e intensificar la complementación entre los contenidos académicos que proporcionan las divisiones con la más moderna tecnología de la enseñanza.

Adicionalmente realiza una serie de acciones para incrementar la capacidad para la solución de problemas nacionales que demandan multidisciplinariedad.

### EL CONSEJO Y LAS DIVISIONES

El doctor Edmundo de Alba, Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios Superiores, señaló que las anteriores actividades se realizan en estrecha coordinación con las divisiones de estudios superiores de la Universidad Nacional Autónoma de México.

“La Universidad es diversidad — indicó de Alba — y dentro de esa diversidad los mecanismos para la formación del personal de alto nivel también son distintos y adecuados

ARCHIVO. (Viene de la Pág. 1) —

Catalina Sierra, importantes documentos del ilustre humanista que serán de gran trascendencia para los estudiosos del proceso histórico que ha seguido la Universidad.

“Este momento es de gran significación para nuestra Universidad — señaló el Rector — la figura gigantesca de don Justo Sierra está ligada a esta Casa de Estudios que él creó en su última etapa”.

La ceremonia de entrega de los documentos tuvo lugar en

la Torre de Rectoría, en el salón que lleva el nombre de Juan Ilustre mexicano. A ella asistieron el doctor Fernando Pérez Correa, secretario general académico; doctor Valentín Molina Piñero, secretario de rectoría; licenciado Jorge Carpizo, coordinador de Humanidades; doctor Agustín Ayala Castañares, coordinador de la In-

vestigación Científica; señora Catalina Sierra, doctor Antonio Martínez Baez, señor Héctor Azar, doctor Rubén Bonifaz, profesor Henrique González Casanova, señora Cristina Valero Vda. de Barros Sierra, directores de institutos y centros del Área de Humanidades, y otros miembros de la familia Sierra, en cuya representación la señora Catalina Sierra expresó que tal acto lo realizaba con la plena seguridad de que don Justo Sierra “lo hubiese aprobado con entusiasmo”, y con la certeza de que “estarán amorosamente custodiados”.

Agregó que “Justo Sierra no era coleccionador, no guardaba cartas, no tenía tarjetos, no coleccionaba libros. Hombre de privilegiada memoria, se atenía a ella, y en su biblioteca sólo existían aquellos libros clásicos que manejaba constantemente en

conexión con sus estudios y escritos de carácter histórico”. Manifestó que esos papeles fueron entregados a su padre — Manuel J. Sierra — por su abuela paterna doña Luz Mayora, esposa del ilustre maestro; asimismo dijo que “son sagrados papeles que he cuidado con intelletto d’amore, sin embargo ha llegado el momento de que pasen a ser patrimonio de esta Universidad que él fundó, y que, como siempre decía, la nación la hizo suya”.

Los primeros volúmenes contienen cartas de juventud a su madre, novia y familiares y poemas dedicados en su mayoría a su esposa, los siguientes al epistolario durante su viaje a Estados Unidos de Norteamérica y después a Europa, que inspiró los famosos libros *En Tierra Yanqui* y *Por la Europa Latina*. Estas

(Continúa en la Pág. 4)

casos específicos”; por esto el enfoque del desarrollo de las divisiones de estudios superiores es múltiple pero bajo un instrumento de coordinación que es el Consejo.

La mayoría de las 17 divisiones están localizadas en facultades. En las escuelas se está avanzando en la preparación del personal académico y en la obtención de los recursos que permitan consolidar un doctorado y elevar a facultad su categoría docente.

Existe también la unidad de estudios profesionales de postgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, que posee un carácter interdisciplinario.

MÁS DE 220 CURSOS DE ESTUDIOS SUPERIORES

El desarrollo de las divisio-

nes, implica consolidar mecanismos de orientación de los estudiantes hacia áreas de estudios superiores congruentes con las necesidades del país a corto y largo plazo. Normalmente el proceso de orientación vocacional hacia estos estudios se realiza por contacto directo entre el profesorado de alto nivel académico y los alumnos de licenciatura; adicionalmente se difunden los programas de especialización, maestría y doctorado, así como los de actualización y de educación continua, pues como existen 226 cursos es difícil que un estudiante posea un conocimiento certero de todos ellos.

Hizo énfasis el doctor de Alba, al indicar que las actividades de estudios superiores “son parte del proceso de

superación académica, vinculándose al proceso de generación de conocimientos o al de mejoramiento de las técnicas docentes y a la superación del resto del personal universitario”.

“Definitivamente — aseveró el Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios Superiores — estos estudios están íntimamente vinculados a la superación académica; así es como al prepararse para la investigación, la docencia o la especialización, forman parte del mismo proceso de superación”.

Parte final del artículo “La UNAM se vincula a la problemática nacional acentuando la superación académica y cultural” de GACETA UNAM Núm. 14 del 2 de mayo anterior.

cartas dirigidas a su esposa forman el embrión de estos dos libros, así como las tribulaciones de su vida política y familiar de entonces.

Finalmente, el resto contiene diversas piezas importantes, entre otras, el texto manuscrito del discurso que don Justo Sierra leyó en Mérida al inaugurarse la estatua de su padre don Justo Sierra O'Reilly en el Paseo de Montejo; el de su renuncia como Secretario de Educación Pública en vísperas de la Revolución y una carta dirigida al General Porfirio Díaz en que invita a éste a renunciar a la Presidencia en el año de 1899 y la contestación del caudillo; cartas oficiales, caricaturas publicadas en los diarios, fotografías, recortes de periódicos, etc.

"...En sus manos señor Rector pongo este tesoro, pues estoy segura de que don Justo Sierra hubiese aprobado con entusiasmo que aquí se depositaran sus escritos", concluyó la señora Sierra.

A petición del Rector, tomó la palabra el licenciado Jorge Carpizo, coordinador de Humanidades, quien hizo una extensa y elogiosa remembranza de don Justo Sierra, mencionando la importancia de que todos los universitarios conozcan la trayectoria y los escritos del creador de la moderna Universidad; comentó además, que para ello la propia UNAM va a reeditar las obras completas de don Justo Sierra cuyo primer volumen es el tomo relativo a la evolución política del pueblo mexicano, ejemplar que el Rector entregó a la señora Catalina Sierra.

Asimismo el licenciado Carpizo se refirió al discurso que pronunciará el Maestro de América el día que se creó la Universidad de México "en el



De izq. a der. Sra. Catalina Sierra, Dr. Guillermo Soberón y Sra. Cristina Valero Vda. de Barros Sierra.

que siempre encontraremos fuentes para nuestra inspiración universitaria": "Los fundadores de la Universidad de antaño —refiriéndose a la Real y Pontificia— decían: 'La verdad está definida, enseñadla'; nosotros decimos a los universitarios de hoy: 'La verdad se va definiendo, buscadla'. Aquellos decían: 'sois un grupo selecto encargado de imponer un ideal religioso y político'; nosotros decimos: 'Sois un grupo en perpetua selección dentro de la sustancia popular y teneis encomendada la realización de un ideal político y social que se resume así: democracia y libertad'". Estas palabras siguen inspi-

rando los actos de esta Universidad, agregó el coordinador de Humanidades.

También informó el licenciado Carpizo, que hasta este momento la Universidad ha editado en el presente año 93 títulos y se encuentran en proceso 298 más.

Al concluir el acto, el doctor Soberón Acevedo rindió homenaje al ingeniero Javier Barros Sierra —descendiente de don Justo Sierra— quien fuera "brillante Rector de la UNAM en el periodo 1966-1970". La señora Cristina Valero Vda. de Barros Sierra, y su hija Cristina Barros Valero, agradecieron al Rector tal distinción.



## Superación académica

## CONTRIBUCION DE LA UNAM A LA FORMACION DE UN NUEVO DERECHO LATINOAMERICANO

\* La enseñanza del Derecho en América Latina  
 \* Los regímenes fascistas y la enseñanza del Derecho

"...El nuevo derecho, denominado por algunos juristas como de 'liberación', permitirá la formación de un Derecho Latinoamericano que se enfrenta al derecho de la dependencia, caracterizado por su corte liberal y por el beneficio que otorga a las minorías económicamente poderosas en perjuicio de los grandes sectores nacionales".

El profesor Jorge Witker, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas y maestro de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Derecho, habló de la importancia de la modernización en los métodos de enseñanza del derecho y de las experiencias que obtuvo en Venezuela y Ecuador, donde acudió recientemente, invitado por varias universidades de esos países, para participar en seminarios cuyo tema central fue precisamente la metodología de la enseñanza del derecho.

\* *La enseñanza del derecho en América Latina*

El profesor Witker —cuyos libros lo colocan en un plano de gran prestigio— aportó a dichos seminarios importantes consideraciones y dio a conocer los trabajos que en la UNAM se llevan a cabo con el fin de modernizar los métodos de enseñanza de la ciencia jurídica.

"Desde el momento en que se entregan elementos jurídicos congelados —afirmó el

profesor Witker— que tienden a conservar estructuras muchas veces injustas, los estudiantes asimilan un Derecho prácticamente sistematizado, coherente, abstracto y muy bien escrito en los Códigos, que conforma estudiantes pasivos; pero si dirigimos fundamentalmente la actividad estudiantil hacia el aprendizaje y situamos el Derecho como un fenómeno complejo, actual, vigente más allá de lo establecido en un frío código, de esa manera vamos a vincular el aprendizaje jurídico del estudiante con los problemas reales. Entonces las normas del Derecho pasan a ser discutidas, evaluadas, cuestionadas. Este proceso de discusión tendrá sus efectos cuando el estudiante ocupe un cargo de responsabilidad ejecutiva en materia jurídica, y podrá influir en los cambios y en la proyección de un derecho renovado y plenamente social".



Lic. Jorge Witker

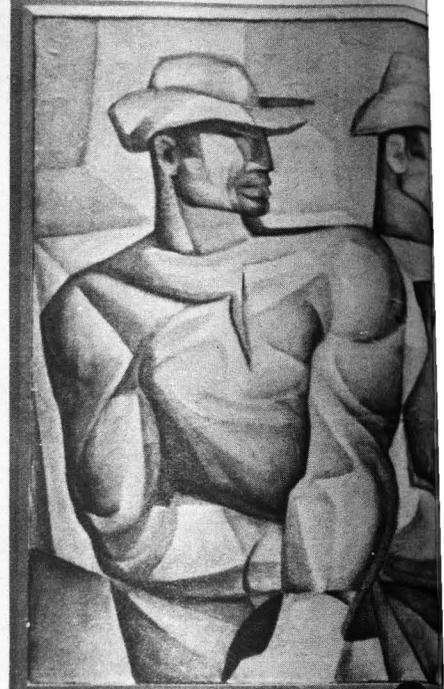
\* *Los regímenes fascistas y la enseñanza del Derecho*

El investigador habló también de la influencia que sobre la enseñanza del Derecho ejercen los gobiernos dictatoriales de Latinoamérica y afirmó que "en dichos Estados las dictaduras han realizado profundos cambios en las facultades de Derecho, donde antes de su instauración, aún en forma limitada, se impartían cursos referentes a la problemática social y económica que ampliaban el horizonte de los juristas. Una vez en el poder gobiernos fascistas, se han eliminado todos estos cursos cuestionadores de la realidad social y se insiste en la formación de juristas al margen de esa realidad, en un Derecho 'puro', sin contaminación y para el funcionamiento de bufetes jurídicos que atienden problemas privados sin contaminarse con el ruido social, con la represión y con los problemas reales de la sociedad".

Finalizó el profesor Witker diciendo que la enseñanza clínica del Derecho está entendida como un servicio público real que ejerce el estudiante en el desarrollo de sus estudios.



*Retrato. Teofan Sikerov*



*Machetero*

## PINTURA DE BULGARIA

Organizada por la Secretaría de Actividades Socioculturales

De entre las exposiciones pictóricas de la UNAM, quizá sea la de pintura bulgaria la que ha despertado más interés entre la comunidad universitaria.

La obra de estos artistas es de una gran calidad, tanto en los retratos al óleo logrados por Svetlin Rusev como en los paisajes al óleo de Petar Dochev o las singulares esculturas de Zdravko Alexandrov.

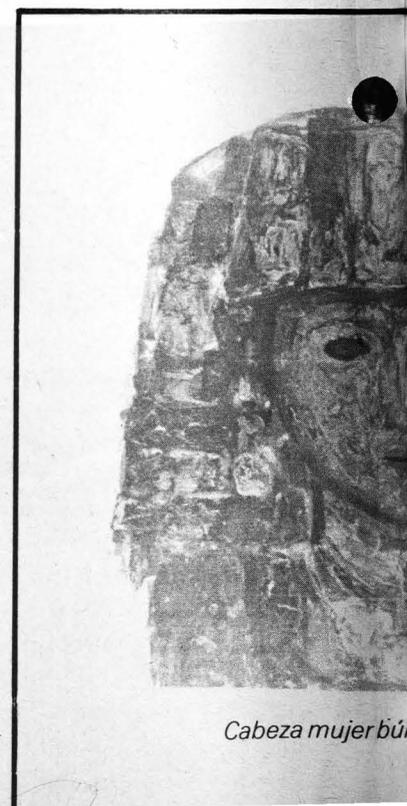
Debido al interés manifestado por la comunidad universitaria se dedica una segunda parte para la difusión de estas obras.

En estas nuevas páginas se pueden apreciar algunas obras de Svetli Rusev, Liliana Ruseva, Teofan Sikerov y Zdravko Alexandrov.

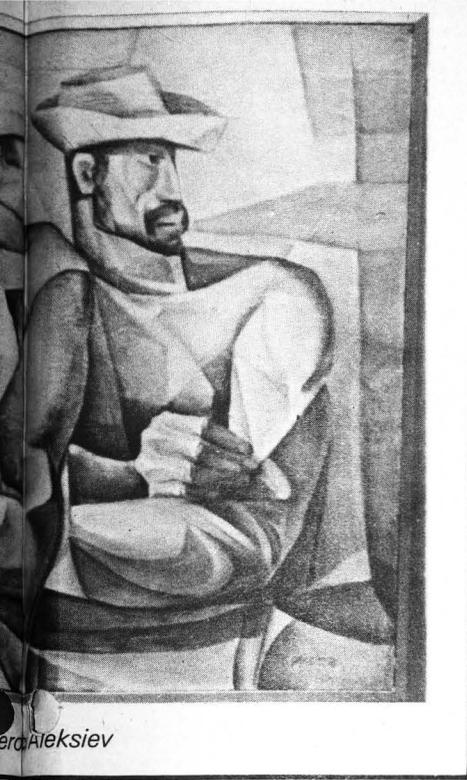
## Difusión cultural



*Primavera. Zdravko Alexandrov*



*Cabeza mujer búlgara*



Zdravko Aleksiev

## GACETA II

...ctés de la Dirección General de Ac-

...tenido cabida en diferentes salas  
...de las que mayor expectación des-

...atracción: lo mismo se aprecian los  
...n Iloma Trifonovsky, que el paisaje al  
...oban Leviev y Dimitor Buyokhiski.

...la pintura bulgara, GACETA UNAM  
...fural de este arte.

...obras de Zdravko Alexandrov,  
...n Zdravko Aleksiev.

# REPORTAJE GRÁFICO



Cuerpo desnudo. Liliana Ruseva, 1932.



Niño durmiendo. Liliana Ruseva, 1938.



Niño durmiendo. Liliana Ruseva, 1932.

## CUESTIONAMIENTO DE METODOS Y TECNICAS USADOS EN CIENCIAS SOCIALES

- ★ El empleo de modelos matemáticos no garantiza resultados objetivos.
- ★ Discutible eficacia de las encuestas: las preguntas responden más a intereses creados que a la realidad; se desaprovecha información útil; los encuestados son reducidos a objetos. . .
- ★ Las ciencias sociales deben estudiarse en el seno de la realidad que investigan.

“La utilización de los modelos matemáticos. —economía, matrices, modelos de simulación, análisis factorial, etc.— en la investigación social, es consecuencia de la influencia de las ciencias naturales sobre las sociales. Sin embargo los universos sobre los que ambas trabajan son distintos”, afirmaron los licenciados Francisco Gómez Jara y Silvia Millán, investigadores del Instituto de Investigaciones Económicas.

Advirtieron que, aun cuando se establezcan las diferencias técnicas y metodológicas para cada uno de los campos científicos, “las técnicas matemáticas reducen la dinámica social al concebirla como algo constante”. Por otra parte, “su uso conlleva el riesgo de caer en esa simplificación subjetiva de la que tanto huyeron sus creadores, en cuanto al criterio para seleccionar los indicadores y delimitar su número en un marco específico es una elección previa a las combinaciones matemáticas puras”.

Esta elección —explicaron— se hace en base a necesidades extra matemáticas, es decir, políticas. “De ahí que las matrices sólo nos permiten cuantificar lo que está dentro de las mismas; sus límites fueron diseñados previamente en función de criterios no cuantitativos sino cualitativos. Su utilización en la sociedad neocapitalista, avalada por las

grandes corporaciones financieras, estatales o industriales, está destinada a dirigir o controlar los cambios sociales en el interior del sistema. Cuando no se puede elaborar una concepción global y dinámica del sistema social determinado por las leyes del mercado, entonces se diseñan técnicas de manipulación microsociales dentro de la pequeña racionalidad creada en las instituciones capitalistas”.

En cuanto a las encuestas, los investigadores afirmaron que si bien su uso representa un avance respecto a las especulaciones librecas, la aplicación rígida y compulsiva de cuestionarios o cédulas a la población no significa, en última instancia, más que una manipulación de los entrevistados para obtener los datos previamente esperados. “Aplicar cuestionarios a la población sin antes explicarle los fines del estudio y sin saber



si los entrevistados están de acuerdo con este tipo de investigación, significa reducir a los individuos encuestados a objetos inanimados, cosas, cifras. Por otra parte, al diseñar una serie de preguntas se parte de cierto modelo teórico previo, no siempre basado en la realidad sino en esquemas mentales preconcebidos o en los intereses de los patrocinadores del estudio”.

También explicaron que con la aplicación de los cuestionarios cerrados y de escalas, se desaprovecha una gran cantidad de información que podría utilizarse en el futuro para ampliar, reconstruir con precisión o revisar el tema estudiado.

“De tal modo —concluyeron— sin desechar totalmente las técnicas anteriores, debemos utilizarlas encuadradas dentro de nuevos marcos teóricos, con metodología apropiada y como complemento de otras técnicas que vayan más al fondo de la problemática social estudiada. Proponemos la investigación socioeconómica directa de la realidad, es decir, la recolección de los datos en el sitio mismo de los acontecimientos a través de los procesos sistematizados de la observación participante, los registros y el análisis de esta realidad. En otras palabras, la enseñanza de las ciencias sociales debe desarrollarse en la realidad misma de las comunidades, instituciones o procesos sociales que se investigan en función de leyes científicas, que tomen en consideración las condiciones concretas de cada región o rama de la producción en el país”.



# ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL

La superación de las condiciones físicas, mentales y sociales, es decir el mejoramiento de la salud, tiene varios caminos. Uno, muy importante, es fortalecer nuestro cuerpo mediante el ejercicio físico.

Existen confusiones para establecer lo que es salud, deporte, condición física, rendimiento, etc. Antiguamente se definía la salud como la ausencia de enfermedad, o bien como la resistencia a la misma; otros sostenían que salud era tener buena condición del cuerpo y de la mente.

Hoy en día se acepta que la salud es un bienestar funcional, producto de la habilidad para enfrentar el medio ambiente.

Ante ello, no sólo la población mexicana en general, sino aun la universitaria muestra un cuadro poco alentador. En nuestra comunidad de estudiantes, profesores, investigadores y empleados, no se desarrolla un ejercicio regular; sólo grupos selectos practican un mínimo de actividad deportiva. Se pretexto: "no hay tiempo" o "no sabemos dónde hacer deporte", entre otras cosas.

Por eso, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, ha puesto en marcha un programa integral para lograr la salud de los universitarios mediante el ejercicio físico, en colaboración con la Dirección General de Servicios Médicos de esta Casa de Estudios.

Este programa se denomina de Acondicionamiento Físico General y ya se empieza a hacer popular por sus siglas "AFG":



*Donde hay salud hay belleza*

Con su funcionamiento se pretende dar acceso a la salud a quienes por su estudio o trabajo no pueden desarrollar alguna forma de deporte.

Al principio, la persona que busca su acondicionamiento físico se enfrenta a una serie de interrogantes: ¿Cuál ejercicio es mejor? ¿cuánto tiempo debo invertir? ¿dónde lo puedo realizar? ¿qué vestuario necesito? ¿cómo lo debo practicar? ¿qué debo comer y cuánto tiempo es necesario

descansar?

A este cúmulo de preguntas, el programa de Acondicionamiento Físico General da especializada respuesta. Primero debemos empezar por conocernos para luego clasificarnos y a partir de nuestro nivel, iniciar el cambio físico que no sólo nos alejará de enfermedades, sino, sobre todo, nos ayudará a proyectar al máximo nuestras potencialidades en la escuela, el centro de trabajo y la vida familiar.

## Esgrima

### TORNEO DE NOVATOS EN C.U.

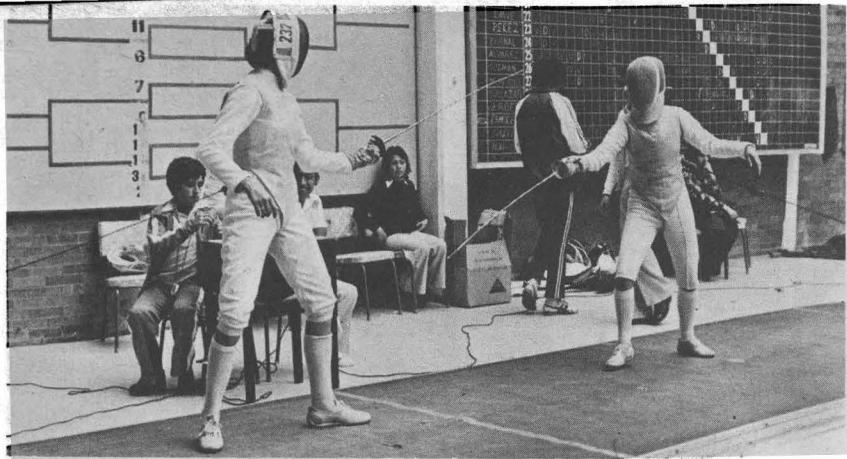
El pasado fin de semana, a partir de las 9:00 hrs, se inició en la Sala de Armas de Ciudad Universitaria la versión correspondiente al presente año del Torneo de Novatos, que ha encontrado en esta ocasión el ambiente propicio y la superación técnica que lo ha convertido en una interesante confrontación.

No obstante la falta de recursos técnicos y algunas fallas que habrán de corregirse en futuras

competencias, los novatos mostraron buen ánimo y combatividad, ambos factores de importancia para convertirse en buenos tiradores.

Especial mención merece el numeroso grupo de la Preparatoria 5 que en ésta como en otras muchas ocasiones estuvo formado por muy buenos elementos. Las preparatorias 1 y 2

*(Continúa en la Pág. 12)*



que iniciaron hace apenas algunos meses sus actividades de esgrima, compitieron también con un numeroso equipo en ambas ramas.

De tan elevado número de inscripciones, seguramente surgirán algunos elementos de calidad que garanticen como hasta la fecha, la supremacía puma de este deporte en las competencias nacionales.

## MEDALLAS EN LA ENEP IZTACALA

Con la colaboración de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de esta Casa de Estudios, el pasado viernes se efectuó la premiación a los mejores deportistas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Iztacala.

Desde las 13:30 hrs., el Aula Magna del plantel se vio plefórica de estudiantes y profesores que estimularon a quienes desde la creación de la ENEP Iztacala —hace 2 años— han descollado en las disciplinas de atletismo, basquetbol, voleibol, futbol soccer y ajedrez.

A nombre del doctor Héctor Fernández Varela, director de la escuela, los doctores José Rivas Guzmán, jefe de Relaciones y Asuntos Culturales y Francisco Jara del Río, coordinador de la especialidad de Medicina, entregaron las simbólicas medallas "puma" a los siguientes deportistas:

Alma Patricia Aduna, Luz María Adriano, Federico Acosta Vázquez, Raúl Pazarán y Carlos Espino, en atletismo; Silvia Madrigal, Blanca Mercado, Leticia García, José Luis Espinoza y Jorge Abel Franco, en basquetbol; Margarita Moreno, Blanca Becerra, Guillermina Ortega y Ramón Vargas, en voleibol. En ajedrez fueron galardonados Javier Luja y Eloy García, mientras que en futbol soccer recibieron premios y aplausos José A. Váz-

### Futbol americano

## ECONOMIA DIGNO CAMPEON EN LA "B"

Los Búfalos de Economía lograron su coronación ante los Jaguares de la Vocacional 4 con un marcador de 16-0. Sin emplearse a fondo los Búfalos equilibraron su juego en las dos funciones básicas: la defensa y el ataque.

En el primer cuarto ambos equipos se fueron en blanco, pero en el segundo Economía se puso adelante del marcador cuando el Q.B. Carlos Hinojosa envió un pase de 28 yardas al ala Víctor Nagoré. Ya para terminar el tercer cuarto, el mismo Nagoré

cuajó un gol de campo desde la yarda 17 para poner el marcador 10-0.

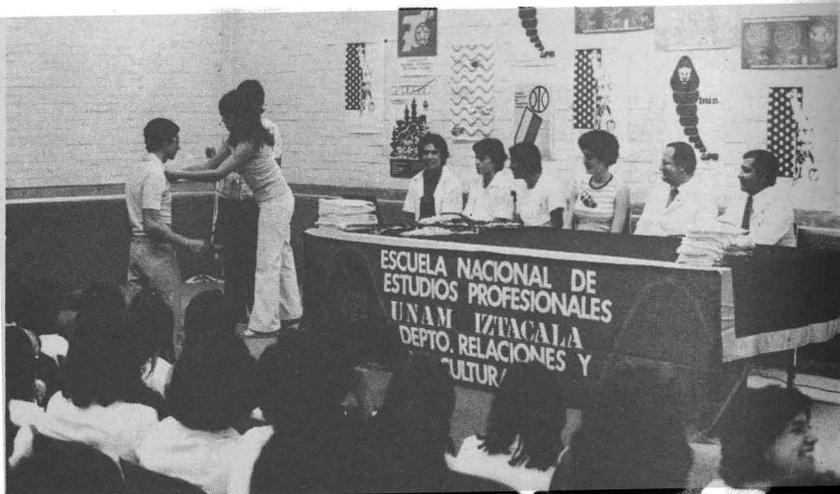
En el último cuarto el Q.B. Carlos Hinojosa le cedió la bola a Víctor Nagoré quien a su vez envió un pase a las diagonales al F.B. Ortiz, para poner el marcador final 16-0. Después vino el extra que no cuajó, pero el marcador ya estaba escrito.

En otro juego, los Vietnamitas de la Preparatoria 9, que durante todo el campeonato gustaron con su juego aéreo, fueron derrotados por 17-10.

quez, Arturo Alvaradejo, José Cruz, Rodrigo Serrano y Pedro González.

Los organizadores del evento, profesores Guadalupe Rodríguez y Arturo López, destacaron el creciente interés que por las ac-

tividades deportivas existe en Iztacala. Por ello, agregaron, diversos grupos de jóvenes realizarán las gestiones correspondientes para que allí se integren equipos de tenis, futbol americano, esgrima y montañismo.



Vista de la premiación de los mejores deportistas.



# INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSOFICAS ACTIVIDADES MAYO 2-13

## CONFERENCIA

El Instituto de Investigaciones Filosóficas le invita a asistir a la conferencia que forma parte del ciclo SEMINARIO DE FILOSOFIA CONTEMPORANEA, organizado por este Instituto.

LUNES 9 DE MAYO: *OLBETH HANSBERG*. 'Significado y Verdad'.

5:30 P.M.

Se presentará y discutirá el artículo de Peter Frederick Strawson 'Meaning and Truth', y la crítica que este autor hace a los teóricos formales.

Esta conferencia tendrá lugar en el 8o. piso  
Torre Uno de Humanidades



*Dr. Frederick Strawson*

## INVESTIGADOR INVITADO

Del 30 de mayo al 30 de junio estará en este Instituto como *Investigador Invitado*, el profesor Thomas Nagel, originario de la ciudad de Nueva York y actualmente miembro del Departamento de Filosofía de la Universidad de Princeton, Nueva Jersey. En el desempeño de su labor filosófica, el interés de este pensador ha sido el de abordar y discutir los problemas de la vida cotidiana como son la guerra, el aborto, la muerte, pero aplicando a ellos la técnica analítica. De entre sus publicaciones destacan su libro *The Possibility of altruism* y sus artículos 'Physicalism' y 'What is it like to be a bat?'.

Durante el tiempo que el profesor Nagel permanezca en este Instituto dictará algunos cursos sobre 'Filosofía de la muerte' y sobre 'Ética'. El contenido de dichos cursos versará sobre sus artículos: 'Rawls on Justice', 'Libertarianism without Foundations', 'War and Massacre', 'The Absurd', 'Ruthlessness in Public Life', 'What is it Like to Be a Bat?' y 'Subjective and Objective'. Fotocopias de estos artículos es posible adquirirlas en el 4o. Piso de la Torre Uno de Humanidades.

## PUBLICACIONES

*CRITICA*. (Revista Hispanoamericana de Filosofía).

Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Vol. IX/Núm. 25/abril 1977.

### *Contenido:*

LAWRENCE FOSTER. *Confirmation and Extra Information*.

Se discuten las posiciones de Hempel, Goodman y Good sobre la paradoja de los cuervos en relación con la teoría de la confirmación de hipótesis, la posibilidad de utilizar información colateral y el problema de distinguir la información legítima de la ilegítima.

JORGE BOSCH. *Sobre el concepto de ley natural*.

Se presenta el concepto de ley natural y las condiciones que ha de reunir una oración para que sea considerada como ley natural. La discusión se centra en dos problemas que surgen a partir de estas condiciones: los predicados puramente cuantitativos y el problema de los accidentes cósmicos.

RAUL ORAYEN. *Necesidad física: algunas dificultades lógico-semánticas.*

El autor analiza el artículo de Jorge Bosch 'Sobre el concepto de ley natural', especialmente una de las condiciones que Bosch señala como necesaria para que una oración puede ser considerada como ley natural y que equivale a la necesidad física, y la manera en que Bosch desarrolla esta condición.

MAX KASBAUER. *First-Order Semantics for Higher-Order Languages.*

Se definen expansiones de sistemas de Post y se usan para construir sistemas semánticos en los que se permite la cuantificación sobre individuos pero no sobre clases. La construcción de tales sistemas semánticos muestra que incluso los lenguajes platónicos pueden tener un fundamento no platónico.

STEPHEN NOREN. *Micro-Reduction, Scientific Realism and the Mind-Body Problem.*

En este ensayo se examinan las discrepancias conceptuales entre la imagen de la realidad proporcionada por el sentido común y la imagen extraída de la ciencia, particularmente la física moderna. Se analizan los principios metafísicos fundamentales de esta ciencia y se concluye dando prioridad a la imagen de la realidad que proporciona el sentido común.

**DISCUSIONES:**

MICHAEL MARTIN. 'The Formalities of Evil and Finite God'.

RUBEN KRAIEM. 'Sobre la explicación probabilística'.

NOTAS BIBLIOGRAFICAS.

NOTICIAS.

## INCREMENTO DE BECAS

### AUMENTO EN LOS MONTOS DE BECAS DEL PROGRAMA DE FORMACION DE PERSONAL ACADEMICO DE LA UNAM

Por acuerdo del Comité Técnico del Programa de Formación de Personal Académico, a partir del segundo semestre del año académico 1976-1977 iniciado el mes de abril, las becas serán aumentadas a los siguientes montos:

	Monto anterior	Monto autorizado
I. Becas especiales:		
a) Para estudiantes que hayan cubierto el 40% al 60% de los créditos de la licenciatura:	\$ 800.00	\$ 960.00
b) Para estudiantes que hayan cubierto del 60% al 80% de los créditos de la licenciatura:	1,000.00	1,200.00
c) Para estudiantes que tengan cubierto más del 80% de los créditos de licenciatura:	1,200.00	1,440.00
d) Para estudiantes que vayan a cursar requisitos para ingresar a una maestría:	1,800.00	2,160.00
II. Becas de posgrado:		
a) Para estudiantes con menos del 50% de los créditos de maestría:	2,500.00	5,000.00
b) Para estudiantes con más de 50% de los créditos de maestría, según constancia de la división de estudios superiores correspondiente:	3,000.00	6,000.00
c) Para estudiantes que hayan cubierto el número de créditos correspondientes a una maestría y que continúen estudios a nivel doctorado:	4,000.00	8,000.00
d) Para estudiantes que tengan el grado de maestros, cubierto el 50% de los créditos del doctorado y el examen de grado, según constancia de la división de estudios superiores correspondiente:	4,500.00	10,000.00

Dado que estos incrementos implican un esfuerzo considerable para la UNAM, se hace del conocimiento de los Subcomités y de los aspirantes a becarios, que en la próxima promoción de becas las solicitudes deberán ser presentadas con todo rigor, dentro del contexto de programas sistemáticos de desarrollo de las dependencias.



(Viene de la Pág. 16)

CINE-CLUB



El Departamento de Química invita a los alumnos y personal docente de la ENP a concurrir al ciclo cinematográfico de Química hoy miércoles y el viernes 6 a las 12:00 hrs. para el turno matutino y a las 19:00 hrs. para el vespertino.

CONFERENCIAS



“Poesía rusa soviética” es la plática que el viernes 6 de mayo a las 19:00 hrs. impartirá el maestro Armando Partida, dentro de un ciclo de conferencias que tiene lugar en el Foro del Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU. Las actrices invitadas son Martha Aura y Ludmila Olhovich.

“La radio/los medios y las medias” es la conferencia que sustentarán Alaide Foppa y Fernando Curiel hoy a las 17:00 hrs. dentro del ciclo **La mujer y los medios** que se llevará a cabo en el Palacio de Minería (Tacuba número 5).

El Centro de Didáctica de la UNAM anuncia sus cursos sobre Programa de Especialización para la Docencia. Del 2 al 13 de mayo se imparte **Introducción a la Didáctica General**. Informes e inscripciones: Centro de Didáctica, edificio Universidad Abierta, Circuito Exterior, CU.

EXPOSICIONES



**Si los artistas nos vistieran. . .** es la muestra adicional a la exposición **El lenguaje del vestido**, instalada en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU.

En la antigua Facultad de Medicina (Venezuela y Brasil) se exhibe el **Anteproyecto del Museo de Medicina**, de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs.

En el Museo Universitario del Chopo continúa la muestra **Ochenta años de cine en México**, de 10:00 a 20:00 hrs.

Carteles de Rafael López Castro, pinturas de Jorge Velarde y fotografías de Víctor Lerma, son las exposiciones recientemente inauguradas en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, abiertas al público en las salas 1, 2 y 3 de esa institución (Academia número 22). Así mismo, en el Departamento de Comunicación Gráfica ENAP (Mar Archipiélago y Ferrocarril Nacional) permanece la exhibición del **Cartel Cubano**.

PUBLICACIONES



Punto de Partida anuncia que ya están a la venta en las principales librerías y en la planta principal de la Torre de Rectoría, las siguientes obras:

**Viene la muerte**, de Bernardo Ruiz.

**Las primeras notas de laúd**, de Julio Valle y Miguel Flores

**Círculos**, de Alin Pettersson.

Los trabajos premiados del IX Concurso de la Revista Punto de Partida aparecen publicados en la edición 51-52, y la 53-54 contiene los trabajos de Angel G. Serrano, Víctor López Villafañe, Carlos Santibáñez, Juan F. García, María Chavarri, Pedro Casant y otros.



HUMANITAS AMERICANA, selección de obras presentadas por el Dr. Alejandro von Holstmann, publicada en colaboración con el ICAI. Derechos reservados E.L.C. 1977

National University of Mexico . School For Foreign Students

**SUMMER SESSION 1977**

June 13 - August 2

SEMESTER COURSES

FALL 1977-1978: Aug. 15 - Dec. 16 SPRING 1978 Jan. 16 - May 19

COURSES IN SPANISH LANGUAGE AND LATIN AMERICAN STUDIES

Literature, History, Art History, Sociology and Anthropology

Credits accepted by U.S., Canadian and European universities

Information: ESCUELA PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS Apartado Postal # 70-201 Ciudad Universitaria, México 80, D.F.

# ACTIVIDADES CULTURALES EN LA UNAM

## MUSICA



Dirigida por Miguel Bernal Matus, la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México se presentará esta noche a las 20:30 hrs. en la Sala de Conciertos Nezahualcoyotl.

El Departamento de Promoción y Difusión Cultural de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, en colaboración con el Museo Universitario del Chopo, organizó el evento **Sábados folclóricos** que se llevará a cabo los días 7, 14 y 21 de mayo a las 12:00 hrs. en el mencionado Museo. Los Quirquinchos, Huasipungo, Huitzilín, La Milpa y Citlalli Cuicatl son algunos de los grupos que participarán en los recitales.

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, presentará: **Recital de poesía española y latinoamericana** con la participación de Susana Alexander y Roberto D'amico para el 12 de mayo a las 18:00 hrs. en el Auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras; **Concierto de guitarra clásica** para estudiantes de la Preparatoria número 4 "Vidal Castañeda", el 11 de mayo a las 18:30 hrs. y hoy a las 12:00 hrs. en la ENEP Aragón, al grupo Sanampay.

## TEATRO



El juez de los divorcios estará en escena hoy a

las 20:00 hrs. en el plantel Pedro de Alba (9), ENP. En el XXXV aniversario del nacimiento del teatro preparatoriano, esta noche a las 19:00 hrs. se escenificará la obra **Viento en las armas del Sassafras**, de René de Obaldía, en el plantel "Vidal Castañeda y Nájera (4) ENP.

## DANZA



Los exámenes de Ballet Clásico y Español pondrán fin a los cursos del presente ciclo escolar el 4 de mayo a las 17:00 hrs. en los salones de danza del plantel José Vasconcelos (5) ENP.

(Continúa en la Pág. 15)

### EN ESTE NUMERO:

Contribución de la UNAM a la formación de un nuevo Derecho Latinoamericano .....	5
El indigenismo: tendencia oficial del Estado Mexicano .....	6
<b>REPORTAJE GRAFICO</b>	
Pintura de Bulgaria II .....	páginas centrales
Incremento de Becas .....	14

### GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa  
Secretario General Académico

Ing. Javier Jiménez Espriú  
Secretario General Administrativo

Dr. Valentín Molina Piñero  
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés  
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes  
Publicada por la Dirección General de Información

Ing. Gerardo L. Dorantes  
Director General

11o. Piso de la Rectoría, teléfonos 548-57-84, 548-99-68 y 548-65-00 extensiones 566 y 293,  
C.U. México 20, D.F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940