



CONSULTA
GACETA
DESDE TU
CELULAR

gaceta.unam.mx



**GACETA
UNAM**

ÓRGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

 @UNAMGacetaDig
 @UNAMGaceta

Ciudad Universitaria,
29 de mayo de 2023
Número 5,389
ISSN 0188-5138

EL MAL HUMOR SOCIAL

ACADEMIA | 14-17



Foto: Francisco Parra.

● Luis Samperio, Lizbeth Campos, Alberto Vital, José Trigo, Gerardo Reza y Jessica Carpinteiro.

International Week 2023: staff training

Ventana abierta a la oferta académica y cultural de la Universidad

En el evento hubo diecisiete representantes extranjeros de 10 instituciones educativas de América Latina y Europa

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

Para fomentar el intercambio académico y la internacionalización de esta casa de estudios, así como para ser una ventana a su amplia oferta académica y cultural, la UNAM organizó la *International Week 2023: staff training*, un evento que, del 22 al 26 de mayo, recibió a 17 representantes extranjeros de 10 instituciones educativas de América Latina y Europa.

Esta edición, totalmente presencial, fue un foro abierto que reunió a instituciones de educación superior (IES) internacionales, para compartir buenas prácticas de internacionalización y dar a conocer los procesos que lleva a cabo la UNAM en torno a este tema, afirmó Francisco José Trigo Tavera, titular de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) de esta casa de estudios.

Al encabezar la inauguración, detalló que organizaron el evento la CRAI, la Dirección General de Cooperación e In-

ternacionalización (DGECI) y el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), todas entidades universitarias.

En el Auditorio José Vasconcelos del CEPE, Trigo Tavera detalló que las IES invitadas en esta ocasión fueron: la Universidad de Toronto, de Canadá, la Universidad de Cádiz, de España; la Universidad Paris-Est Créteil, de Francia; la Universidad Técnica de Múnich, de Alemania; y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, de República Dominicana.

También, la Universidad de Copenhague, de Dinamarca; la AGH Universidad de Ciencia y Tecnología, de Polonia; la Universidad Estatal de Campinas, de Brasil; la Universidad de Oriente, de Cuba; y la Universidad de Buenos Aires, de Argentina.

Hubo 25 actividades entre talleres, pláticas, conferencias, mesas redondas, recorridos, clases muestra y actividades culturales y lúdicas. Los expositores fueron la CRAI, DGECI, CEPE y la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización, que incluye a las facultades de Arquitectura, Ingeniería, Derecho, de Estudios Superiores Aragón, Medicina, Química, Artes y Diseño, Contaduría y Administración, así como al Instituto de Biotecnología.

Además, colaboraron la Red de Macrouniversidades y la Unidad Internacional de Sedes Universitarias, precisó Trigo Tavera.

Los foros donde se llevaron a cabo las 25 actividades fueron el CEPE de Ciudad Universitaria y su sede en Taxco, Guerrero; el Pabellón Nacional de la Biodiversidad, y las facultades de Arquitectura, Derecho, Medicina y Contaduría y Administración.

El director del CEPE, Alberto Vital Díaz, compartió que dicho Centro enseña español en línea o de modo presencial mediante un modelo de inmersión en las culturas mexicanas.

“Han llegado ustedes a un país riquísimo por su diversidad cultural, lingüística (se hablan más de 60 lenguas originarias), étnica, social, biológica, ecológica. México es un laboratorio de diversidades y les abre a ustedes la mejor de sus puertas para la enseñanza, el conocimiento, la cultura, las artes: la UNAM”, dijo a los visitantes.

Vital Díaz añadió que en el CEPE se han dado clases de español a jóvenes de más de 180 países a lo largo del último siglo. “También certificamos el dominio de la lengua: participamos en el diseño del certificado del dominio del español junto con el Instituto Cervantes, la Universidad de Salamanca (ambas instituciones de España) y la Universidad de Buenos Aires, Argentina”.

Agregó que el CEPE también colabora con la Secretaría de Relaciones Exteriores del gobierno federal para enseñar español a becarios; apoya con sustanciosas becas a migrantes y a refugiados con ayuda de la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados; ofrece un Diagnóstico de la Expresión Escrita para que hispanohablantes y no hispanohablantes mejoren su dominio de la escritura; elabora material didáctico que se usa diariamente en varias instituciones y participa en acontecimientos como esta Semana Internacional.

“La presencia de ustedes hoy aquí es un ejemplo de voluntad de entendimiento y de interconexión internacional y educativa, y estoy seguro de que disfrutarán de una semana excepcional en sus vidas, con actividades que les permitirán llevarse muchas imágenes, relaciones y deseos de establecer lazos con la Universidad de la Nación en México”, subrayó.

En el presidium también estuvieron Gerardo Reza Calderón, director general de Cooperación e Internacionalización; Jessica Carpinteiro Martínez, directora de Cooperación Académica de la DGECI; Lizbeth Myriam Campos Espinosa, subdirectora de Planeación, Evaluación y Vinculación Internacional de la CRAI, y Luis Miguel Samperio Sánchez, secretario académico del CEPE.

Piezas clave en el crecimiento de la institución

Tres décadas de los Consejos Académicos de Área y del Bachillerato



Foto: Benjamín Chaires.

En los últimos ocho años han intervenido en la aprobación de seis nuevas escuelas y las 21 carreras que allí se imparten; en 18 nuevas licenciaturas y 40 especializaciones, subrayó el Rector

MIRTHA HERNÁNDEZ

La interdisciplina y la transdisciplina son, hoy en día, temas obligados en todas las áreas del saber y la UNAM las incorporó hace 30 años con la creación de los Consejos Académicos de Área y del Bachillerato, los cuales nos han permitido evolucionar satisfactoriamente en nuestro quehacer académico, afirmó el Rector Enrique Graue Wiechers.

Durante la ceremonia por el 30 Aniversario de la Instalación de estos Consejos señaló que dichos cuerpos colegiados han sido piezas clave en el crecimiento de la institución. En 1993, la Universidad Nacional contaba con 63 carreras y hoy suman 133 planes de estudio sólo en licenciatura.

“En promedio 2.33 carreras por año han pasado por estos Consejos que también han articulado y enriquecido todos estos planes de estudio; han fomentado las relaciones entre las entidades académicas y definido los criterios de evaluación y promoción del personal académico, entre otras muchas funciones”, destacó el Rector.

En los últimos ocho años también han intervenido en la aprobación de seis nuevas escuelas y de las 21 carreras que en ellas se imparten; han aprobado 18 nuevas

licenciaturas; 40 planes de estudio de especialización, un programa de maestría y dos de doctorado. “Ha sido una labor intensa y la Universidad les está muy agradecida”, expresó Graue Wiechers.

Confirió en que las mesas de trabajo organizadas como parte de la conmemoración y relacionadas con las tareas y retos de estos Consejos ayuden a plantear cómo debe ser su labor en el futuro, cómo deben integrarse las distintas disciplinas “para el enriquecimiento de nuestra Universidad, el fortalecimiento de nuestra juventud y la formación de los nuevos profesionales que requiere México y, eventualmente, el mundo”.

Espacios de discusión

En la Sala 1 del Edificio de los Consejos Académicos, el secretario general de esta casa de estudios, Leonardo Lomelí Vanegas, recordó que la creación de estos cuerpos colegiados es uno de los principales resultados del Congreso Universitario de 1990 y se han constituido en un espacio importante de decisión y planeación académica.

En su seno se discuten aspectos centrales de la política académica. Son también un espacio privilegiado para impulsar

reflexiones y coloquios multi e interdisciplinarios sobre grandes temas de la actualidad; para el encuentro entre distintos saberes que se cultivan en la Universidad y una gran fortaleza de la vida académica.

“Celebramos tres décadas de su existencia y hacemos votos porque se sigan fortaleciendo y desempeñen un papel activo, que ayuden a encauzar la discusión académica en la Universidad”, sostuvo.

Previamente, Demetrio Fabián García Nocetti, coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías y decano de los coordinadores de los Consejos, externó que estos cuerpos colegiados representan una de las más significativas innovaciones en la estructura de la UNAM, que han incidido en el fortalecimiento de sus tareas sustantivas, de evaluación y planeación académica.

Sus funciones están plasmadas, principalmente, en el Estatuto General de la Universidad, y su operación ha sido muy dinámica, ya que algunas de sus atribuciones se han ampliado, otras se han reducido, gracias a su vida intensa, flexible y producto de las contribuciones de sus coordinadores, consejeras y consejeros.

Igualmente, Alma Angélica Martínez, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato, coincidió en que la creación de estos cuerpos académicos fue una iniciativa importante, y en el caso de la educación media superior se ha conseguido que este nivel educativo tenga una identidad propia.

Resaltó que los dos subsistemas del bachillerato de la UNAM ganaron un espacio de diálogo permanente y de vinculación con las facultades, a las cuales nutren con sus egresados. También consiguieron que se respetara la identidad de cada uno de estos subsistemas, y más que señalar las diferencias entre sus modelos se organizaran con base en sus coincidencias para trabajar conjuntamente por alcanzar el objetivo de formar alumnos de excelencia, de profesionales que sirvan a la sociedad mexicana y al mundo.

En la ceremonia estuvieron Leticia Cano Soriano, Javier Nieto Gutiérrez y Hugo Casanova Cardiel, coordinadores de los consejos académicos de las áreas de las Ciencias Sociales; de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; y de las Humanidades y de las Artes, respectivamente. Asimismo, Dionisio Meade y García de León, presidente de Fundación UNAM.

También la coordinadora de Humanidades, Guadalupe Valencia García; el secretario administrativo, Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria; y la secretaria general del Comité Ejecutivo de la AAPAUNAM, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano. *g*

Durante seis meses, 76 alumnos cursaron 10 módulos y un total de 240 horas de lecciones y conversaciones con 82 ponentes

Laura Lucía Romero Mireles

Hay quienes creen que los gobiernos autoritarios son más eficientes, pero la historia nos demuestra que resulta todo lo contrario. Sólo con criterios de exigencia democrática podemos lograr el perfeccionamiento de la acción pública, afirmó Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM.

De ahí la importancia de revalorar lo público, repensar los problemas que tiene la democracia en la actualidad, buscar nuevas formas de intervención y colaboración entre lo público y lo privado, de participación del sector social, siempre con miras a construir una sociedad mejor. De lo contrario, continuó el funcionario, podemos caer en una lucha de todos contra todos, en una especie de ley de la selva en la cual va a prevalecer el más fuerte, lo cual sería una regresión a un “estado de naturaleza”, como lo denominaban los clásicos de la teoría política.

Hay muchos problemas que generan insatisfacción en las sociedades, pero no es por el camino de la anarquía como podrán resolverse, sino por la vía democrática y de la exigencia a los gobiernos, recalcó en la ceremonia de entrega de diplomas del Segundo Diplomado Buen Gobierno en Sociedades Complejas y de lanzamiento de la tercera emisión de esa actividad académica.

En el Auditorio Eduardo García Máynez de la Facultad de Derecho (FD), Eduardo Robledo Rincón, titular del Programa Universitario de Gobierno y coordinador del diplomado, destacó que 76 alumnos cursaron durante seis meses 10 módulos y un total de 240 horas de intensas lecciones y conversaciones con 82 ponentes invitados, nacionales e internacionales.

Detalló que 56 de esos alumnos recibieron el diploma que los acredita para recibir su título de licenciatura, en tanto que 20 obtuvieron diploma de ampliación de conocimiento “en su permanente anhelo de preparación profesional”, precisó el coordinador de la actividad.

En la primera versión participaron las facultades de Derecho (FD) y Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), a las cuales se sumaron las de Economía (FE) y de Estudios Superiores (FES) Acatlán en la segunda, y a las que también se unirán



Foto: Francisco Parra.

• Tomás Rubio, Eduardo Vega, Carola García, Raúl Contreras, Leonardo Lomelí, Eduardo Robledo, Mary Frances Teresa Rodríguez y Manuel Martínez.

Se unirán nuevas facultades en la tercera edición

Concluye segundo diplomado sobre buen gobierno

para la tercera edición las de Contaduría y Administración (FCyA), y Filosofía y Letras (FFyL).

Raúl Contreras Bustamante, director de la FD, dijo que la idea del diplomado es compartir conocimiento de manera más horizontal a quien aspira a ingresar al gobierno, o a quien ya forma parte de él, pero quiere mejorar sus habilidades. “Creemos que esa es la forma en que debe trabajar la Universidad, de manera colaborativa, complementaria y multidisciplinaria”.

La titular de la FCPyS, Carola García Calderón, destacó que el trabajo interinstitucional permite buscar explicaciones; reflexionar y analizar, sobre todo en escenarios complejos, de crisis; y contribuir, como ha sido la tarea de la Universidad Nacional, a buscar soluciones a los grandes problemas que nos aquejan.

El director de la FE, Eduardo Vega López, sostuvo que no hay posibilidad alguna de buen gobierno en una sociedad compleja si no tratamos de cerrar las brechas de desigualdad social, si no tenemos explícitamente un compromiso económico, público, para incluir a toda la población en los frutos potenciales del crecimiento económico; tal fue el

énfasis analítico del módulo de economía del diplomado. Salud y cambio climático fueron otras de las perspectivas abordadas.

Manuel Martínez Justo, director de la FES Acatlán, refirió que, a partir de ahora, la entidad a su cargo va a coordinar administrativa y técnicamente el Diplomado. Ello expresa que la Universidad Nacional rebasa los límites del campus de Ciudad Universitaria y también está en otros planteles que han ido creciendo y madurando.

Tomás Humberto Rubio Pérez, quien encabeza a la FCyA, opinó que definir un buen gobierno es difícil en este y en todos los tiempos y espacios del planeta; por eso se abre el espacio de este diplomado. “Nuestra Facultad participa en la tercera generación del diplomado con un módulo de liderazgo político para el cambio social, que busca encaminar a los líderes a buscar sociedades buenas”.

La titular de la FFyL, Mary Frances Teresa Rodríguez van Gort, expuso que la necesidad de tomar decisiones justas, legítimas, éticas y sustentadas en el mejor conocimiento disponible, constituye hoy más que nunca un urgente e ineludible reto. *g*

Se gradúa por la UNAM y la Universidad de Cádiz

Primer doctor bititulado en el Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología

Pedro López Garrido describe en su trabajo tres localidades inexploradas en las cuencas del Golfo de California: Guaymas, Salsipuedes y Delfín

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

Pedro Horacio López Garrido es el primer alumno de la UNAM en obtener el grado de doctor en Ciencias dentro del Programa de bititulación del Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología (PCML) de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Cádiz (UCA), de España.

Su trabajo de investigación: *Respuesta de las asociaciones de fauna megabéntica a diferentes tipos de hábitats en cuencas del Golfo de California*, será puesto a consideración en la selección de mejor tesis de posgrado en el área, tomando en cuenta el desarrollo y aportaciones teórico-metodológicas en su campo, adelantó Juan Ignacio González Gordillo, académico de la UCA, quien fungió como presidente del jurado y cotutor del sustentante.

Al exponer su trabajo de doble titulación, Pedro López Garrido indicó que su investigación tuvo como propósito describir los hábitats de mar profundo y la complejidad de las asociaciones de fauna megabéntica en tres localidades inexploradas en las cuencas del Golfo de California: Guaymas, Salsipuedes y Delfín, ubicadas en las profundidades batiales.

El ahora doctor en Ciencias se planteó la pregunta de si el oxígeno disuelto y el tipo de sustrato definen la composición, abundancia y riqueza de las asociaciones de fauna megabéntica en esos hábitats.

En la ceremonia híbrida celebrada en el Auditorio Agustín Ayala Castañares del ICML, detalló que para realizar este análisis tomó como base los estudios de inmersiones realizadas en 2012 en las tres cuencas mencionadas durante la campaña oceanográfica del Instituto del Acuario de la Bahía en



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

ANTECEDENTES

En 2015 la UNAM firmó el convenio específico de colaboración académica con la UCA y desde 2016 la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar de esa universidad española, ha colaborado con el PCML de la Universidad Nacional para el intercambio de investigadores en el marco del Programa Erasmus Plus.

Igualmente, en 2019 se firmó el plan de trabajo académico del alumno de doctorado del PCML, Pedro López Garrido con la académica del ICML, Elva Escobar Briones, como tutora por la UNAM, e Ignacio González Gordillo por la UCA. Se trata del primer alumno del PCML en acceder a la doble titulación considerada en el artículo 45 de los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Posgrados.

Monterrey en el Golfo de California. “En una colaboración institucional, compartieron los datos ambientales, así como los registros en video de las tres inmersiones”.

En ese sentido, la coordinadora del Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología, Claudia Ponce de León Hill, consideró que la importancia de este estudio radica en el uso de imágenes extraídas de horas de video del fondo marino profundo para reconocer sitios de elevada biodiversidad, de hábitats únicos para el desarrollo de especies y de biota vulnerable o rara.

Consideró que el estudio de López Garrido implica la implementación de nuevas tecnologías para registrar el video, procesarlo, identificar los grupos taxonómicos y analizar el cambio a lo largo de transectos (camino a lo largo del cual se cuentan y registran las ocurrencias de los objetos de estudio) geográficos y batimétricos (estudio de las profundidades marinas, de la tercera dimensión de los fondos lacustres o marinos).

En la defensa de su trabajo de titulación, López Garrido destacó que los resultados del proyecto –asesorado, por parte de la UNAM, por la investigadora del ICML, Elva Escobar Briones (directora de tesis), y Juan Ignacio González Gordillo, experto en Ecología Marina por la UCA, y presidente del jurado en el examen recepcional– son de interés para la toma de decisiones, la conservación y el uso sostenible de recursos naturales.

Concluyó que este tipo de trabajos, realizado con vehículos de operación remota, ayudan a documentar de manera precisa hábitats de mar profundo y megafauna asociada a ellos, lo que permitió observar que el número de *taxa* (poblaciones) fue elevado. Sin embargo, dadas las limitaciones, en este caso del método de muestreo con respecto al área no prospectada en el Golfo de California y del propio método de muestreo, este número de especies sólo representa una parte de la diversidad real.

Resaltó la importancia de continuar documentando los hábitats de mar profundo. “Los datos que aporta este estudio pueden ser de utilidad para mejorar las medidas de conservación y gestión de áreas naturales establecidas previamente en el Golfo de California”, finalizó.

En el acto participaron también Elva Escobar Briones, directora de tesis e investigadora del ICML; Fernando Álvarez Noguera, curador de la Colección Nacional de Crustáceos del Instituto de Biología de la UNAM; Juan Lucas Cervera Currado, zoólogo, especialista en Invertebrados marinos de la Universidad de Cádiz, y Elisa Serviere Zaragoza, académica del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Baja California, quienes fungieron como vocales del jurado del examen de doble titulación. *g*

HUGO MAGUEY

Ana Paula Jiménez Díaz y Leonardo Míkel Cervantes Mateos clasificaron a la Competencia Internacional de Matemáticas para Estudiantes Universitarios (International Mathematics Competition for University Students), que se llevará a cabo en Blagoevgrad, Bulgaria, del 31 de julio al 6 de agosto de 2023.

Ana Paula es alumna de la Facultad de Ciencias, mientras que Leonardo Míkel pertenece a la Facultad de Ingeniería. Ambos ganaron su lugar en el selectivo que se efectuó el 15 y 16 de abril pasados, y en el que participaron estudiantes de escuelas privadas y públicas de México.

El alumno de la carrera de Ingeniería en Computación señala que cualquier persona que quisiera podía participar en el selectivo. “No había restricción, ni de carrera, ni de universidad ni nada de eso”. Respecto a la prueba comentó que “los exámenes generalmente son problemas de varias áreas de las matemáticas; pueden ser de cálculo, álgebra lineal, geometría y de combinatoria. Esas son las cuatro áreas”.

Por su lado, Ana Paula Jiménez afirma que hubo un problema de álgebra lineal que le pareció muy complicado. “Sin embargo, se califica el procedimiento dependiendo de cuantas ideas haya o qué tanto avance en el problema. Se acostumbra que los últimos problemas sean los más difíciles”.

El entrenamiento

Aunque las matemáticas que se enseñan en la Universidad son un gran arranque, ambos estudiantes saben que deben entrenarse. “Es algo muy importante en este tipo de competencias, la práctica es constante y consiste básicamente en resolver muchos problemas de distintas áreas de las matemáticas y hay que intentar solucionarlos una y otra vez”, señala Ana Paula. “Tenemos que prepararnos desde tiempo antes, no nada más para el certamen. Cada quien practica de forma distinta, pero creo que lo común es que hacemos muchos problemas, algunos, de concursos anteriores, de esa misma olimpiada o de otros eventos”, añade Leonardo Míkel.

Para él es claro que las matemáticas lo llaman, pues en el futuro



Foto: Luis Gallegos.

Ana Paula Jiménez y Leonardo Míkel Cervantes

Universitarios clasifican a competencia internacional de matemáticas

Los estudiantes de las carreras de Ciencias e Ingeniería ganaron su lugar para el certamen en un selectivo abierto a todas las universidades públicas y privadas de México

inmediato busca “hacer el cambio de carrera a Ciencia de datos, que está en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. “Eso tal vez me gustaría intentarlo, por ahora apenas estoy descubriendo qué parte me agrada. Lo que sí sé es que me gusta el software, no me atrae tanto el hardware en la computadora. Desarrollar software y la estadística me gustan mucho”. El estudiante de Ingeniería señala que también la inteligencia artificial le llama mucho la atención.

Ana Paula, quien está en el sexto semestre de la licenciatura en Matemáticas de la Facultad de Ciencias, en el corto plazo espera poder encontrar otros certámenes

en los que participar, y seguir para terminar su carrera, además de hacer una maestría. Ambos estudiantes ya son viejos conocidos de estas competencias, en las que han participado y ganado, por lo que creen que podrían lograr el triunfo en el evento de Bulgaria.

Ana Paula comenta que su formación en la UNAM ha sido clave en sus logros. “Ha sido mucho la trayectoria que he llevado y hay que aprovechar que estoy en la Universidad. Voy a llevar materias que me ayuden y aprovecharé las clases al máximo. Estar aquí me ha aportado bastante”.

Aunado a eso, están las clases de la licenciatura. “Sí me han ayudado a formalizar las soluciones, porque no es simplemente poner ideas y ya. Sí tiene que estar la demostración más concreta, más rigurosa, no perder detalles. Entonces con las clases sí he podido entender esto y también ver distintas áreas contribuye a tener más ideas, más conocimientos y más herramientas a la hora de enfrentarte a los problemas”. g



Las evidencias científicas demuestran que fumar reduce la esperanza de vida alrededor de diez años

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA SALUD

Las evidencias científicas demuestran que fumar reduce la esperanza de vida alrededor de 10 años. La dependencia a la nicotina que contienen los cigarrillos causa que los vasos sanguíneos se estrechen, la circulación de la sangre sea lenta y el corazón trabaje de manera forzada. Otras consecuencias de su consumo son: envejecimiento prematuro de la piel, daños a la dentadura, mal aliento, manchas en las uñas de los dedos, así como úlceras gástricas y duodenales. Junto con otras sustancias tóxicas que tiene el cigarro, puede ocasionar cáncer de pulmón, boca, laringe, esófago, riñón, vejiga y páncreas, entre otros, así como asma, bronquitis y enfisema pulmonar. Las enfermedades y complicaciones derivadas del tabaquismo dejan al menos 40,000 muertos al año en México (según el gobierno federal son hasta 51,000), lo que arroja un promedio de 110 muertes diarias (139 de acuerdo con estimación gubernamental) y esto equivale a los pasajeros que pudieran morir por un accidente en un avión comercial.

El tabaquismo está asociado con más de 50 padecimientos diferentes debido a la inhalación de las sustancias químicas que se generan al momento de la combustión del cigarrillo, entre las que se encuentran diferentes tipos de cáncer, enfermedades pulmonares como bronquitis y enfisema, además de males cardiovasculares, como hipertensión, infarto y accidentes cerebrovasculares. Dichas afectaciones a la

Se asocia a 50 enfermedades diferentes

Efectos múltiples por el consumo de tabaco

salud no sólo las ocasiona el consumo de cigarrillos también se producen al fumar tabaco en pipa, narguile, *shishas*, *hookah*, goma de mascar e inclusive el cigarro electrónico y vapeadores.

Incluso las personas que fuman poco o aquellas que no fuman, pero que inhalan el humo de otras personas, pueden sufrir de alguna enfermedad relacionada con este hábito.

Ocho principales males causados por este hábito

1. Enfermedades respiratorias. La bronquitis, el enfisema pulmonar y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) se deben a la inflamación en los tejidos que revisten las vías respiratorias producida por el humo del cigarro y causan lesiones permanentes que reducen la capacidad respiratoria del pulmón lo que causa que el intercambio gaseoso no ocurra de modo eficiente. Los principales síntomas que surgen en este tipo de enfermedad son falta de aire, tos crónica y casos de neumonía frecuente. La falta de aire, inicialmente, surge al realizar esfuerzos, pero a medida que la enfermedad se agrava, puede aparecer estando en reposo, además de ocasionar complicaciones como hipertensión pulmonar e infección respiratoria.
2. Infarto al miocardio y accidente cerebrovascular (ACV). El humo del cigarro

produce alteraciones cardiovasculares, acelera los latidos cardíacos, contrae las principales arterias, altera el ritmo normal de los latidos del corazón y aumenta la presión arterial, lo que puede causar infarto, angina de pecho, ACV o aneurisma. La persona que fuma presenta mayor probabilidad de acumular placas de grasa en las arterias, lo que aumenta el riesgo de sufrir dichas enfermedades.

3. Impotencia sexual. El tabaquismo también puede ocasionar impotencia en los hombres, especialmente menores de 50 años, altera la liberación de hormonas importantes para el contacto íntimo e inhibe el flujo sanguíneo hacia el pene, lo que es indispensable para mantener la erección. Sin embargo, dejar de fumar suele revertir parcial o totalmente esta situación.
4. Efectos secundarios para quienes usan anticonceptivos hormonales. Toda fumadora que toma anticonceptivos hormonales tiene mayor riesgo de padecer problemas cardiovasculares ya sea hipertensión, hipercolesterolemia, tromboembolismo, angina de pecho o infarto, pues se suman y potencian los efectos de ambos productos.
5. Enfermedades reumáticas. El tabaquismo aumenta el riesgo de desarrollar artritis reumatoide, cuyos síntomas son dolor, inflamación y enrojecimiento en las arti-

culaciones, principalmente de las manos, incrementa la gravedad y dificulta su tratamiento, ya que disminuye la eficacia de los medicamentos. Asimismo, fumar aumenta el riesgo de desarrollar otros padecimientos reumáticos y autoinmunes como la espondilitis anquilosante, el lupus y la artritis psoriásica.

6. **Úlceras gástricas.** El cigarrillo aumenta cuatro veces la probabilidad de desarrollar una úlcera gástrica, así como otras enfermedades del tracto gastrointestinal como gastritis, reflujo y enfermedad inflamatoria intestinal. También favorece el surgimiento de nuevas úlceras, retrasa su cicatrización, interfiere en la efectividad del tratamiento para erradicarlas y aumenta las complicaciones relacionadas con las úlceras. Por esto, es común que las personas que fuman tengan más síntomas como dolor de estómago, ardor, gases, indigestión y alteraciones en el tránsito intestinal.
7. **Cambios visuales.** Las sustancias que contiene el humo de cigarrillo también aumentan el riesgo de desarrollar enfermedades oculares como cataratas y degeneración macular. Las primeras causan visión empañada o borrosa, por lo que dificultan la capacidad visual principalmente por las noches. La segunda, se manifiesta con alteraciones en la visión central y aguda, dificultando la lectura y los detalles finos.
8. **Cáncer de pulmón.** Cuando las sustancias que se producen por la combustión del cigarrillo entran en contacto con los tejidos pulmonares que hacen el intercambio respiratorio, aumenta el riesgo de que se produzca cáncer. Sus principales síntomas son falta de aire, tos excesiva o con sangre y pérdida de peso. Sin embargo, muchas veces los síntomas se presentan hasta un estado muy avanzado.

Otros tipos de cáncer asociados al consumo de tabaco son de boca, laringe, nariz y senos paranasales, así como de garganta, esófago, estómago, vejiga, riñón, páncreas, cuello uterino, colon y recto.

El consumo de tabaco también puede tener efectos en el producto de mujeres embarazadas. Cuando las embarazadas fuman o inhalan el humo del cigarrillo, las toxinas pueden provocar diversas complicaciones como aborto espontáneo, retardo en el crecimiento del producto, nacimiento prematuro o muerte.

Cuando es pasivo

También los fumadores pasivos (que han estado expuestos a humo de segunda mano por estar en ambientes donde con frecuencia



CIFRAS

El consumo de tabaco es la causa de muerte más prevenible en el mundo actual, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y, sin embargo, “mata a casi un millón de personas en la región de las Américas cada año, ya sea por consumo directo o por exposición al humo de tabaco ajeno”.

Las cifras divulgadas por el organismo internacional en el boletín *México: el largo camino hacia el control del tabaco*, subrayan que el uso de productos derivados del tabaco es responsable del 15 % de las muertes por enfermedades cardiovasculares, del 24 % de las muertes por cáncer y del 45 % de fallecimientos por enfermedades respiratorias crónicas en América Latina.

Anualmente, de acuerdo con números divulgados por la Secretaría de Salud (<https://www.gob.mx/salud/prensa/251-oms-reconoce-a-mexico-por-acciones-de-control-del-tabaco>), más de 51,000 personas pierden la vida en México por enfermedades atribuibles al tabaquismo, lo que equivale a cerca de 139 consumidores por día. La prevalencia global de consumo en adolescentes es de 5.7 por ciento; esto representa 1 millón 304,100 fumadores.

existe humo de cigarro) o de tercera mano (el que se impregna en los muebles, textiles y otros objetos) tienen más probabilidades de padecer este tipo de afecciones:

- Ataques cardíacos y enfermedades cardíacas.
- Cáncer de pulmón.
- Reacciones súbitas y graves, incluso en los ojos, la nariz, la garganta y las vías respiratorias bajas. Los bebés y los niños que a menudo están expuestos al humo indirecto del cigarrillo están en riesgo para:
- Ataques de asma (los niños que tienen esta enfermedad y viven con un fumador son mucho más propensos a visitar el servicio de urgencias).
- Infecciones de la boca, garganta, senos paranasales, oídos y pulmones.
- Daño pulmonar (funcionamiento pulmonar deficiente).

“El tabaquismo es el principal factor de riesgo de complicaciones por enfermedades como cáncer, diabetes, padecimientos cardiovasculares y la Covid-19, entre otras”, puntualizó la Secretaría en el comunicado mencionado.

Alrededor del mundo las cosas no son muy distintas, de acuerdo con la OMS: cada año, más de 8 millones de personas fallecen a causa del tabaco. Más de 7 millones de estas defunciones se deben al consumo directo de tabaco y alrededor de 1,2 millones son consecuencia de la exposición de no fumadores al humo ajeno.

Asimismo, más del 80 % de los 1,300 millones de consumidores de tabaco que hay en el planeta se ubican en naciones de ingresos medianos o bajos. En 2020, el 22.3 % de la población mundial consumía tabaco, concretamente el 36.7 % de todos los hombres y el 7.8 % de las mujeres del mundo, afirma el organismo.

Y la OMS alerta también: “se han identificado más de 4,000 sustancias químicas en el humo del tabaco, y no existe un nivel seguro de exposición al humo de tabaco ajeno”.

- Síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL).

Como cualquier adicción, dejar el tabaco es difícil, particularmente si se está haciendo solo.

Cómo evitar esos padecimientos

La única forma de evitar estas enfermedades es dejando de fumar. A pesar de que es difícil abandonar esta adicción, se debe tener en cuenta la importancia de esta actitud para la salud y dar el primer paso.

En caso que sea difícil conseguirlo por sí solo, hay tratamientos prescritos por un profesional de la salud, los cuales pueden ayudar a dejar este hábito, además de la posibilidad de frecuentar grupos de apoyo o acudir a terapia psicológica. Al dejar de fumar, disminuye el riesgo de desarrollar padecimientos asociados al consumo del cigarro. *g*

Se atiende gratuitamente y está abierta a cualquier persona

Clínica contra el Tabaquismo: 23 años de dar un respiro

ILSE VALENCIA

Dejar de fumar no es cuestión de voluntad, se necesita atención profesional, pues el tabaquismo es una adicción que afecta el sistema nervioso central y genera dependencia física y psicológica a la nicotina.

Bajo esta premisa, Guadalupe Ponciano Rodríguez, coordinadora del Programa de Investigación y Prevención del Tabaquismo de la Facultad de Medicina de la UNAM, fundó la clínica contra esa enfermedad.

Se estima que de cada dos fumadores uno fallecerá –en el largo plazo– por alguna enfermedad asociada a esta adicción y, a pesar de que se trata de la principal causa de muerte prevenible, según la Organización Mundial de la Salud (OMS); 65,000 mexicanos perecen al año por causas ligadas al tabaco, señala la Comisión Nacional contra las Adicciones.

Por ello, el 31 de mayo del 2000 la clínica universitaria abrió sus puertas, en una época donde no había centros especializados para tratar esta adicción, que “es tan fuerte como la de la heroína, la cocaína o el alcoholismo”, agrega la experta.

Alrededor de 2,000 personas han recibido ayuda en este lugar y una de ellas es Manuel Romero Madrid, un abogado que desde hace dos décadas dejó el cigarro. “Comencé a fumar a los 14 años en busca de aceptación social. Cuando cumplí 45 nació mi hija y esa fue mi razón para dejarlo, a fin de mantenerme sano para ella”.

Según la Organización Panamericana de la Salud, la esperanza de vida de quienes fuman es 10 años menor a la de quienes no lo hacen. Por eso, para la universitaria, “cada persona que ayudamos es una vida salvada”.

Manuel intentó dejar el cigarro en diversas ocasiones; sin embargo, no tuvo éxito. “Uno o dos días antes de entrar a la clínica ya no fumé y el tratamiento me ayudó a continuar. Te hacen entender qué significa el cigarro, qué hace en tu cuerpo y qué pasa cuando no lo consumes más”.

Para Ponciano Rodríguez lo más satisfactorio es constatar que pacientes como Manuel se mantienen sin recaer. “De cada 10 personas inscritas, 8 cumplen su objetivo en el corto plazo y de estas últimas, al darles seguimiento por tres años, el 70 % continúa sin reincidir”.

El tratamiento dura doce semanas, en las cuales a través de terapia se dan herramientas para modificar los pensamientos, conductas, emociones y sentimientos relacionados con el cigarro



“De cada diez personas inscritas, ocho cumplen su objetivo en el corto plazo y de estas últimas, al darles seguimiento por tres años, el 70 % continúa sin reincidir”

Guadalupe Ponciano
Facultad de Medicina

Manuel vio pronto los beneficios de alejarse del tabaco. “Aumentó mi capacidad física. Ahora hago ejercicio cinco o seis días, tanto aeróbico como anaeróbico”.

Diferentes etapas

El tratamiento de la clínica dura 12 semanas, en las cuales a través de terapia cognitivo-conductual se brindan herramientas para modificar los pensamientos, conductas, emociones y sentimientos relacionados con el cigarro. “El tabaco no resuelve nada, no mejora mis capacidades de escritura,

mi raciocinio, ni me quita los problemas emocionales”, comparte Raúl Rodríguez Cortés, periodista y exfumador desde hace un mes.

Él empezó a fumar a los 19 años porque sus amigos lo hacían. Ésta es la segunda vez que se propone dejar el cigarro; por ello, se inscribió en la clínica. “Esto me perjudicaba tanto a mí como a mi entorno”.

La terapia, llevada mediante la plataforma Zoom durante una hora a la semana, es grupal. Ello permite la retroalimentación y acompañamiento entre quienes comparten la misma lucha.

Además, utilizan un pódcast con información dirigida a las diferentes etapas del tratamiento. “Los preparamos para que en la semana ocho dejen de fumar. Creamos grupos de WhatsApp para estar en contacto y en la semana 12, la última del tratamiento, les damos herramientas y tips para mantenerse lejos de la nicotina”.

Raúl renunció al cigarrillo a la semana nueve y recuerda que se le complicó controlar la adicción. Sin embargo, notó los cambios cuando recuperó su sentido del

gusto al comer, reencontró olores y mejoró su capacidad de saturación respiratoria.

Ponciano enfatiza que cuando una persona deja de fumar limpia tanto sus pulmones como los de su familia, pues la gente cercana deja de ser inhaladora de humo involuntaria.

Eso llevó a Laura Elena Martínez Jara, ama de casa, a dejar esta adicción y a comenzar el tratamiento junto con su esposo Raúl, pero en diferente grupo. “Empecé a fumar a los 25 años por copiar a mis hermanas. Cuando nació mi nieta la vi tan hermosa que no la quise contaminar. Además, tengo marcapasos y esto era malo para mi salud”.

Ella consumía seis cigarrillos al día. Durante cuatro semanas disminuyó la cantidad hasta llegar a cero. “Los primeros 14 días fueron difíciles porque me gusta fumar, pero sabía lo dañino que era”. Ha pasado un mes desde que logró su objetivo y hoy se siente tranquila y feliz, pues quienes forman parte de su entorno también lo han dejado poco a poco.

Para todas las edades y todo el país

En México la prevalencia de consumo de tabaco en adultos es del 19.1 %, mientras que en adolescentes es del 4.6 %, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición del 2021.

Desde la pandemia, las sesiones grupales comenzaron a hacerlas por Zoom, lo cual ha permitido que personas de estados como Aguascalientes, Chiapas, Morelos y San Luis Potosí accedan al tratamiento.



Es el caso de Juan Antonio Cabañas Castro, estudiante de Medicina en Veracruz. Comenzó a fumar por curiosidad cuando era quinceañero, pero muy pronto se hizo adicto. “Hace dos años vi que era un factor de riesgo para muchas enfermedades. Acepté mi problema y decidí dejarlo”.

Al principio intentó algunas estrategias para combatirlo, pero todas fracasaron, hasta que se enteró de la clínica. “El enfoque cognitivo-conductual y la terapia grupal me llamaron la atención y me funcionaron”.

Juan dejó el cigarro terminadas las 12 semanas de tratamiento y hoy ve cómo ha cambiado su vida en muchos aspectos, uno de ellos es el económico. Con el dinero que

gastaba en una cajetilla (alrededor de 70 pesos) cada tres días, ahora puede pagar el gimnasio o un nutriólogo.

Según la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (2016-2017), el gasto mensual promedio entre fumadores de 12 a 65 años es de 282.80 pesos, monto menor en mujeres (239.40) que en hombres (297.10).

El cambio en la economía también fue notable para María Elena Patricia Maeso Llamosas, ama de casa, quien decidió dejar el cigarro al darse cuenta de cuánto gastaba en ello y cómo mermaba su salud.

“Empecé a fumar a los 23 años y hasta la fecha no sé si fue por ansiedad, angustia, soledad o por no practicar nada. A los 62 entré al programa, ya algo grandecita, pero nunca es tarde.”

María se siente más feliz, sana, tranquila y sin ansiedad desde que dejó de fumar. Ella acompañó el tratamiento con parches de nicotina recetados por su cardiólogo, pues tiene una afección cardíaca. A la tercera sesión abandonó el cigarrillo y concluyó las 12 semanas, notando cambios en su salud, cutis, respiración, olfato y gusto. “La felicidad no está en el humo; aprendí a amarme y respetarme”.

Una vez concluido el tratamiento se da seguimiento a los pacientes por 12 meses para prevenir recaídas. Pasado ese tiempo se les da de alta, pero siempre pueden mantener contacto con la clínica.

Como los fumadores suelen presentar daños en la cavidad bucal debido a las más de 7,000 sustancias tóxicas presentes en el humo del tabaco (según la OMS); al dejar el consumo de tabaco se les hace una revisión estomatológica para examinar los tejidos blandos del interior de la boca, a fin de detectar crecimientos potencialmente tumorales.

También la clínica comenzó a hacer espirometrías, estudio con el que se puede ver el funcionamiento del aparato respiratorio. “Este se realiza al iniciar las sesiones y lo repetimos tras un año. Los pacientes suelen emocionarse al ver que su función respiratoria ha mejorado notablemente en ese lapso”.

El tratamiento es gratuito y abierto a cualquier persona. Los interesados pueden comunicarse al 55 5623 2300 (extensiones 32446 y 4310) o al 55 4934 6899 de lunes a viernes, de las 9 a las 15 horas. También pueden escribir a protocolo.contra.el.tabaquismo@gmail.com o acudir al Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina (sexto piso del Edificio B).

“Dejar de fumar es un regalo, una esperanza de vida. Estamos aquí para ayudarlos, motivarlos en su propósito y brindarles un servicio profesional con bases científicas”, concluye la profesora Ponciano.

ASÍ CAMBIA TU CUERPO AL DEJAR DE FUMAR

Cualquier momento es bueno para abandonar este hábito tan nocivo, ya que al hacerlo el organismo se empieza a recuperar y el riesgo de desarrollar la mayoría de las enfermedades asociadas al tabaco se reduce progresivamente y puede llegar a equipararse al de las personas que nunca han fumado.

Dejar de fumar tiene efectos positivos inmediatos, desde el primer día las personas vuelven a apreciar el sabor y el olor de los alimentos (el humo de tabaco atrofia las papilas gustativas), se recupera la sensación de tener la boca limpia y en unas semanas aumenta la capacidad para realizar ejercicio físico.

| | |
|-------------------|--|
| A los 20 minutos | Disminuyen el ritmo cardiaco y la presión arterial |
| A las 12 horas | El monóxido de carbono en la sangre se normaliza |
| De 2 a 12 semanas | La circulación y la función pulmonar mejoran |
| A las 6 semanas | Las lesiones orales posiblemente precancerosas desaparecen |
| De 1 a 9 meses | Hay menos tos y se respira mejor |
| Al año | El riesgo de enfermedad coronaria se reduce al 50 % |
| De 1 a 4 años | El riesgo de muerte disminuye a la mitad |
| A los 5 años | El riesgo de ICTUS (derrame cerebral) baja al de un no fumador |
| A los 10 años | Hay menor riesgo de cáncer de pulmón |
| A los 15 años | El riesgo cardiovascular es igual al de un no fumador |

Fuente: DGAS/OMS.



Estudiantes de la Facultad de Medicina

Toman acciones para mantener el aire de sus salones limpio de humo

Se hacen llamar *Air Keepers* y forman parte de la campaña Por una Facultad 100 % Libre de Tabaco y Emisiones

ILSE VALENCIA

Un cigarro en combustión afecta al fumador y contamina el aire de las personas cercanas a él. Por ello, el equipo *Air Keepers* ('guardianes del aire', en español), junto con profesores y estudiantes, emprendieron acciones para hacer de la Facultad de Medicina (FM) la primera en toda la UNAM 100 % libre de humo de tabaco.

El objetivo es, por un lado, proteger al alumnado de las sustancias químicas emanadas por un cigarrillo y, por otro, concienciar a la comunidad de dicha instancia universitaria sobre los beneficios de no fumar.

Información acerca de sus repercusiones

El 5 de mayo arrancó la campaña Por una Facultad 100 % Libre de Tabaco y Emisiones, dirigida por

8
MILLONES

de individuos mueren por esta causa, de los cuales 1.2 millones eran inhaladores pasivos



Guadalupe Ponciano Rodríguez, coordinadora del Programa de Investigación y Prevención del Tabaquismo, y apoyada por los *Air Keepers* (jóvenes de la Facultad interesados en limpiar sus salones de humo).

“Los *Air Keepers* recorremos las instalaciones para informar acerca de las repercusiones de esta adicción y los beneficios de prevenirla”, afirma Jorge Daniel Rojas Méndez, estudiante de la carrera Médico Cirujano.

Además, queda prohibido fumar en espacios interiores y exteriores del recinto, así como la exhibición y venta de productos de tabaquería y la comercialización de vapeadores, cigarrillos electrónicos o nuevos productos de tabaco calentado.

“Como escuela de medicina debemos desaconsejar su consumo y, por lo mismo, predicar con el ejemplo”, menciona Joselin Arreortúa Rodríguez, estudiante del segundo año.

Para la profesora Ponciano, la prevención es una de las estrategias más efectivas para proteger de las más de 7,000 sustancias tóxicas presentes en el humo del cigarro, las cuales afectan tanto a los fumadores como a quienes las inhalan de manera involuntaria.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el tabaquismo es una de las mayores amenazas para la salud pública en el planeta. Al año mueren 8 millones de individuos

por esta causa, de los cuales 1.2 millones eran inhaladores pasivos.

En el país se gastan 116,000 millones de pesos al año en atender cuatro padecimientos (los cardiovasculares, los cerebrovasculares, la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) y el cáncer tanto de tráquea como de pulmón y bronquios) asociados con esta adicción.

“De cada 10 casos de neoplasias pulmonares, 9 se relacionan con tabaquismo, mientras que de enfisema y EPOC son 8”, precisa.

Colillas de cigarro, amenaza para el ambiente

Como parte de la campaña, la FM recolecta colillas. A decir de la OMS, al año se desechan 4 billones y medio de filtros de cigarro en el mundo.

De hecho, tras la Limpieza Costera Internacional (International Coastal Cleanup, ICC) de 2019, estos sobrantes fueron el desecho con mayor presencia en playas y vías fluviales en el mundo, según revela la organización Ocean Conservancy. Tal situación es preocupante porque estos residuos tardan años en degradarse y, al llegar al mar, contaminan y perjudican a las especies marinas.

En general el cigarro es nocivo para el ambiente de principio a fin, pues para elaborarlo se talan 600 millones de árboles, se gastan 22,000 millones de litros de agua y se generan 84 millones de toneladas de dióxido de carbono atmosférico,

lo que eleva la temperatura del orbe, informa la OMS.

Por ley, prohibido fumar en escuelas

Fumar en lugares de concurrencia colectiva, como las escuelas, está prohibido por la Ley General para el Control de Tabaco y su reglamento. Sin embargo, con base en información de la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco 2016-2017, los colegios son el cuarto lugar público con mayor prevalencia (25.4 por ciento) de exposición al humo por parte de no fumadores.

La FM contribuirá a que lo anterior deje de pasar y cumplirá con las normas al recibir el reconocimiento como Espacio 100 % Libre de Humo de Tabaco, entregado por el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en Ciudad de México este 31 de mayo, Día Mundial sin Tabaco.

El estudiantado podrá sumarse a las actividades de los *Air Keepers* así como reportar a la Coordinación de Servicios a la Comunidad (primer piso del edificio B) si hay exposición al humo en la Facultad.

“Dejar de fumar es un proceso largo, pero necesario, pues como promotores de la salud sabemos sus consecuencias”, reflexiona Joselin.

“La FM debe dar el ejemplo, ser piedra angular y sumar a otras facultades a esta iniciativa”, concluye Jorge. g



Foto: Emmanuel Medina.

Es cada vez más serio y preocupante

Mal humor social: trastorno emocional que se agudiza

Se manifiesta en el comportamiento irritable y agresivo de las personas, no sólo en las calles, sino también en el entorno familiar y en la convivencia con los amigos: David Reyes, de la FP



DANIEL ROBLES

Hay síntomas claros de que los problemas económicos, el desempleo, los conflictos familiares y los desencuentros políticos están agudizando la insatisfacción, el malestar y el enojo de las personas y, con ello, transitando hacia un mal humor social cada vez más serio y preocupante, advirtió David Reyes Domínguez, profesor de la Facultad de Psicología.

El especialista aseguró que el mal humor social ya es considerado un trastorno emocional que se manifiesta en el comportamiento irritable y agresivo de las personas, no sólo en las calles, sino también en el entorno familiar y en la convivencia con los amigos.

Agregó que hay una relación directa entre el mal humor social y el estado de ánimo que están viviendo las personas en su entorno colectivo.

“El trastorno emocional lo vamos a comprender como ese malestar de las emociones que siente una persona; sus síntomas pueden ser enojo, irritabilidad o hipersensibilidad a los estímulos; también tristeza y, en estados muy avanzados, depresión”.

Afirmó que cuando una persona es sometida a un humor social negativo puede presentar síntomas de bipolaridad, y de una condición de depresión puede pasar a un estado de agresión y no entender por qué le está ocurriendo. El trastorno emocional es ese malestar que para la mayoría de las personas es inexplicable, y al no entenderlo lo pasan por alto y no lo tratan.

“Decidimos no ir a un tratamiento o terapia, y simplemente lo dejamos pasar como una situación momentánea, pero a largo plazo puede crecer y en consecuencia nuestro comportamiento se va deteriorando, porque nos genera un

trastorno negativo en nuestros patrones de pensamiento.”

Reyes Domínguez comentó una alerta o indicador de que el mal humor está rebasado nuestros límites de la tolerancia y es necesario solicitar ayuda profesional: nos mostramos agresivos conduciendo en la calle sólo porque se nos cruzó un auto indebidamente y hay una réplica inmediata mediante claxonazos, insultos y hasta agresiones físicas”.

“Cuando te des cuenta de que cualquier evento intrascendente te molesta y generes una respuesta automática violenta o agresiva, debes buscar un tratamiento de reacción o social para que reconozcas que estás cayendo en una situación que se está saliendo de lo normal.”

El universitario sostuvo que un factor detonante del mal humor social es el incremento de precios de algunos productos y servicios básicos, lo cual termina afectando nuestro entorno cotidiano.

“Un alza de precios en la gasolina puede generar rechazo, malos comentarios, incomodidad y, al final del día, un estado de ánimo negativo. La gente está incómoda con la situación porque debe gastar más en gasolina, se incrementan los precios de la canasta básica o hay pérdida de poder adquisitivo.”

Otro indicador muy fuerte, dijo, es la pérdida de autocontrol, la cual da lugar a bajos niveles de tolerancia. De hecho, a las nuevas generaciones no las estamos educando para tenerlo y es un rasgo de personalidad muy importante para determinar cómo se desencadena una conducta positiva o negativa.

Corrupción, inseguridad...

El especialista en psicología social acotó que las manifestaciones de intolerancia y frustración también responden a otros fenómenos sociales que siguen lastimando a la sociedad, como la corrupción, la violencia familiar y política, y la inseguridad, los cuales, por la falta de resultados, van llenando nuestra cabeza de pensamientos negativos.

“Se percibe una confusión de pensamiento, de tal forma que no podemos responder rápidamente de manera positiva y lo hacemos con violencia, quejas, gritos.”

Finalmente, David Reyes enfatizó que el humor social no tiene neutralidad, pero sí límites, y el panorama en el corto plazo lamentablemente no muestra signos de recuperación. Por eso es necesario abordar con mayor seriedad y profundidad este tema, desde la academia y las instituciones, como un trastorno emocional que está afectando cada vez a un mayor número de personas. *g*

Se han generado escenarios inéditos de confrontación y encono: Jesús Hernández Jaimes, de la Facultad de Filosofía y Letras

DANIEL ROBLES

Los desencuentros políticos, la desigualdad estructural y la precarización laboral han generado escenarios inéditos de confrontación y encono que influyen directamente en el mal humor social que estamos viviendo como sociedad, consideró Jesús Hernández Jaimes, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras.

El especialista en análisis de la cultura política comentó que la población, por medio de las redes sociales, se involucra cada vez más en los problemas sociales y económicos del país, lo que está propiciando discusiones virtuales polarizadas que terminan influyendo negativamente en el ánimo social.

De igual forma, dijo, hay un ambiente de desánimo y decepción colectiva ante la falta de resultados con los cambios prometidos por políticos y gobernantes en temas que afectan directamente la vida cotidiana de los ciudadanos, como la inseguridad, la movilidad, la precarización laboral y la insuficiente atención a la salud. “Hoy, las redes sociales permiten que todos estemos, por un lado, participando, opinando, leyendo acerca de las problemáticas sociales cotidianas, pero también, por el otro, haciéndonos parte de esos problemas, es decir, estamos siendo ‘contaminados’ al involucrarnos en las discusiones como simples lectores o escuchas”.

Agregó que vivimos tiempos de cambios y de transformaciones políticas históricas que siempre van a generar polémicas, discusiones, enconos y desacuerdos que, hasta cierto punto, serían normales si no rebasaran los límites de la tolerancia.

Diferencias magnificadas

El académico universitario destacó que, cuando se articula la discusión sobre los procesos de cambios políticos con el uso de las nuevas plataformas digitales para debatir, nos enfrentamos a una realidad totalmente novedosa en la que las diferencias y las polémicas se magnifican en temas específicos que están contribuyendo a aumentar el mal humor social.

En esta discusión, indicó, se deben distinguir los problemas estructurales que se vienen arrastrando históricamente, como la desigualdad, el desempleo, la



● Hasta dos horas tardan los usuarios del transporte en trasladarse al trabajo o a centros de estudio, lo que contribuye al desánimo social.

También los problemas de movilidad

Precarización laboral repercute en el desaliento ciudadano

precarización laboral y la caída en los ingresos familiares, de los coyunturales o de mediano plazo, como el manejo de la pandemia, la inseguridad o la alternancia política en el gobierno, que terminan cruzándose indistintamente en la discusión de las redes sociales.

Añadió que otro factor que está propiciando un humor social negativo es la decepción ante la posibilidad de un cambio en el régimen político, el cual generó expectativas más o menos altas, dependiendo de qué sectores sociales se consulte y en los que casi siempre habrá algunos decepcionados.

“Hay que entender también las dinámicas cuando surge una clase política emergente, la cual siempre genera altas expectativas, pero, además, es directamente responsable porque obviamente las alienta o explícitamente las asume; sin embargo, a la hora de la hora simplemente se queda corta y esto, por supuesto, ocasiona una enorme insatisfacción que se suma a otros factores de frustración.”

Hernández Jaimes subrayó que, al analizar el estado de ánimo de la población, no se puede perder de vista el serio y creciente problema de la movilidad, sobre todo en las principales ciudades del país, en donde la ciudadanía invierte muchísimo tiempo en los traslados, principalmente a sus centros de trabajo o a la universidad.

En el caso de los estudiantes, afirmó, para trasladarse y llegar a sus aulas, la

mayoría tarda una hora y media o hasta dos, y si, además, se suman otras dos horas de regreso, la situación se torna más complicada; esto sin tomar en cuenta que en muchas ocasiones el servicio del transporte público es insuficiente.

“Se viaja en condiciones francamente poco dignas, de aglomeramiento y apretujones, lo que sin duda contribuye también al mal humor, la frustración y el hartazgo. Los estudiantes llegan a clases a veces enojados, de mal humor y si al traslado se suman otros factores, como la mala alimentación o la insuficiencia de recursos para las necesidades básicas, difícilmente pueden mantener un buen estado de ánimo.”

Por último, el académico sugirió ser más selectivos, tener más cuidado y manejar con prudencia todo el cúmulo de información que recibimos diariamente de los medios de comunicación tradicionales y que crece exponencialmente las 24 horas al día mediante las redes sociales.

“Hay que tener mucho cuidado para no contaminarse, adoptar una actitud más crítica y cuestionar todos los datos que recibimos para construir una apreciación más o menos certera de lo que realmente está afectando nuestro entorno social. Si somos demasiado vulnerables a estos discursos exagerados o incluso conspiracionistas, nuestro estado de ánimo y nuestro humor social se verán afectados significativamente.” g

Urge abrir espacios de diálogo y reflexión con los jóvenes

Frustración colectiva y desánimo comunitario, secuelas de la pandemia

Siguen padeciendo las consecuencias de un obligado y prolongado encierro, lo que se refleja en un bajo rendimiento académico, insatisfacción, hartazgo y malestar social: Alejandro Peña, de la FCPyS

DANIEL ROBLES

Como parte de las secuelas de la pandemia y el aislamiento se han agudizado los síntomas de desánimo, frustración y malestar social que contribuyen a generar un mal humor colectivo, aseguró Alejandro Peña García, profesor de sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

El académico consideró que los jóvenes universitarios siguen padeciendo las consecuencias de un obligado y prolongado encierro, lo que se refleja no sólo en un bajo rendimiento académico, sino también en un estado de insatisfacción, hartazgo y malestar social.



Consideró que, a la mayoría de los estudiantes, el aislamiento y las clases a distancia les cortó por casi tres años su proceso de formación crítica y de participación en la sociedad, por lo que prevalece un ánimo de frustración y enojo que es urgente atender.

Las expresiones de un mal humor social en las universidades son muy palpables y se observa un descontento entre la comunidad estudiantil, aunque no necesariamente por cuestiones escolares o académicas, sino debido a problemáticas sociales o económicas que se agudizaron durante la pandemia, subrayó.

“Sí hay un malestar social latente y profundo que tiene que ver directamente con los procesos de la pandemia y que al combinarse con otras problemáticas sociales y familiares está ocasionando serias afectaciones emocionales que yo denominaría trauma social con efectos psicológicos evidentes”.

Señalo que desafortunadamente no se le ha prestado la atención que requiere a ese asunto e, incluso, muchas personas se resisten a reconocerlo, por lo que en lugar de buscar opciones de atención se mantiene una especie de retroalimentación del mal humor social y una actitud negativa en el sentido de considerar que nada se encuentra bien, que todo el tiempo estamos mal, que cualquier cosa nos afecta o que nos indigna cómo se están desarrollando algunas actividades de nuestro interés a nuestro alrededor.

Peña García indicó que la precarización laboral y la desigualdad son dos factores que afectan y preocupan de manera particular a la población y que además propician una sensación de impotencia al percibir que en ambas áreas las cosas no mejoran y que es muy difícil incidir con un esfuerzo individual o colectivo.

“Yo creo que la precarización laboral y económica nos mantiene con este mal humor y preocupados, toda vez que las condiciones sociales y materiales en las que vivimos se han ido deteriorando en las últimas décadas y las crisis recurrentes han sido terribles, sobre todo para los que menos tienen”.

El experto en sociología señaló que es muy complicado pretender que las personas mantengan un buen humor frente a escenarios en los que la planeación económica no muestra resultados favorables y tangibles para los ciudadanos de a pie y por el contrario hay la percepción de que las desigualdades siguen aumentando.

No se puede tener buen humor, dijo, cuando las personas se encuentran permanentemente preocupadas por lo que comerán o por su situación laboral.

“Entonces, la verdad que sí estamos en un cuadro muy dramático en el que además de la crisis generalizada hay una civilizatoria en la cual se incluyen valores, creencias y



proyectos de vida. No tenemos muchas alternativas o condiciones para desarrollarnos y frente a ese panorama es difícil dejar fuera las emociones”.

Lo emocional y el ánimo colectivo están directamente relacionados con el empleo, la comida, el transporte o el poder caminar con seguridad por las calles, y si alguno de estos factores genera conflicto o insatisfacción, se presenta esa sensación de frustración y molestia social permanente, resaltó el académico universitario.

Insistió en la necesidad de abrir espacios para llevar a cabo un análisis y una reflexión más profundos, particularmente en las escuelas y universidades, sobre las causas e implicaciones que se están presentando en torno al mal humor social, pues entre los jóvenes existe una creciente necesidad de ser escuchados fuera de clase y, si es necesario, recibir ayuda de especialistas.

El reto para los próximos años, enfatizó, es manejar de la mejor manera posible todas esas emociones contenidas, reencontrar proyectos de vida y procesar las experiencias tanto en lo individual como en lo colectivo.

Urge levantar el entusiasmo y retomar la participación social por medio de proyectos comunitarios, familiares o académicos como un primer paso para revertir esa sensación de desánimo y mal humor social, finalizó. *G*



Laura Lucía Romero Mireles

En México, la vigencia plena de los derechos de la niñez no se ha logrado porque ello tiene que ver con una cultura que normaliza la discriminación de niñas y niños, y se resiste a considerarlos como titulares de derechos, afirmó Mónica González Contró, directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM.

En el panel *Los derechos de la niñez: retos para su garantía*, durante el cual se realizó la firma del convenio de colaboración entre esa entidad universitaria y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la universitaria añadió que construir alianzas se vuelve especialmente relevante para el país y para alcanzar el objetivo de garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes en México. “Este acuerdo seguramente redundará en investigaciones muy significativas”.

González Contró refirió que en el tema identifica como amenazas la falta de visibilidad de la agenda de infancias y adolescencias, junto con el debilitamiento del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (que tiene mucho tiempo de no sesionar), y de algunas instituciones relacionadas.

Asimismo, las agendas históricas y las emergentes. En el primer caso se incluyen temas como la educación y, en especial, la educación inicial y el trabajo infantil; y en el segundo, otros como la migración (fenómeno que ha cambiado de manera muy rápida), diversidades (lingüísticas, culturales, sexuales, etcétera), la agenda post Covid, la inteligencia artificial (en relación con el desarrollo cognitivo de los menores y la afectación de sus derechos), las violencias y el sistema de cuidados.

La titular del IIJ detalló que la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes –publicada en 2014– implica importantes retos culturales que todavía no hemos sido capaces de afrontar, y falta mucho para lograrlo; de igual manera, la accesibilidad a mecanismos de garantía de los derechos, así como la construcción de institucionalidad, es decir, de sistemas de protección y procuradurías que requieren de mayores recursos.

De igual modo se necesita la incorporación del enfoque de derechos y la armonización legislativa transversal y en todos los niveles de gobierno, ya que existe legislación contradictoria que no recoge el enfoque de derechos, entre otros desafíos.

Por todas estas razones, sostuvo González Contró, la firma de este convenio es relevante. “Hace falta una mirada interseccional, que es precisamente uno de los objetivos del convenio, e intersectorial, es decir, de un organismo de protección de de-

Firman convenio de colaboración el IIJ y UNICEF

Existe una cultura que normaliza la discriminación contra la niñez mexicana



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

● Luis Fernando Carrera Castro y Mónica González Contró.

rechos humanos de Naciones Unidas, como lo es UNICEF, con la academia, que realiza un análisis y una discusión diferentes”.

La justiciabilidad de los derechos, particularmente en el tema de amparo, también será otro objetivo del convenio, para ver cómo los tribunales han resuelto en relación con los derechos de las niñas, los niños y adolescentes, lo cual tiene que ver con el acceso a la justicia para ellos.

Por último, destacó que la capacitación es un reto importante, para que permee en toda la administración pública y los poderes y niveles de gobierno, y en este sentido “esta colaboración será muy positiva”.

En tanto, Luis Fernando Carrera Castro, representante de UNICEF en nuestro país, destacó que la protección de la niñez no es un tema de emergencias ni de asistencialismo, sino de derechos.

México necesita un estado de bienestar para la niñez; ése debe ser su siguiente salto histórico y estratégico en la protección de dicho sector de la población. Y ello implica contar con un sistema integral de seguridad y de protección social que permita a los menores vivir seguros de los cero a los 18 años, sin amenazas para su vida, salud, nutrición, educación e integridad física y mental.

Señaló que el trabajo de cooperación entre ese organismo y la entidad universitaria

ha sido largo y en diferentes momentos. “Celebro que retomemos el vínculo, el trabajo conjunto, y nos encaminemos a una rápida implementación de programas que tengan impacto en el mundo académico y de la investigación en particular. Estoy muy contento de que México haya logrado, después de un largo proceso de discusión, crear la ley de protección de la niñez y otras legislaciones complementarias e importantes. “Pienso que el sistema de protección todavía está madurando y tiene aspectos por desarrollar”.

Finalmente, Carrera Castro expresó su beneplácito por la firma del convenio. “Es el primero de muchos pasos que vamos a dar”.

María Elisa Franco Martín del Campo, investigadora del IIJ, indicó que se viven tiempos complejos para los derechos humanos, en general, y con especificidades para niños, niñas y adolescentes. “Por eso consideramos que es muy pertinente este convenio y este espacio de discusión, así como todo lo que se podrá trabajar a partir de esta colaboración”.

Pensar y repensar la situación de los derechos humanos de la niñez y los retos para su garantía permitirá tener un trabajo muy fructífero a partir de este acuerdo. “Trabajaremos de manera intensa para que este convenio dé frutos”, finalizó. *g*

DANIEL ROBLES

Es necesario entender y analizar las secuelas de la pandemia y las afectaciones a la salud mental desde una perspectiva de salud comunitaria y una visión ética del cuidado social, afirmó la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) Carmen Casas Ratia.

Al inaugurar los trabajos del *Tercer Seminario Permanente de Emergencia Social Comunitaria*, Casas Ratia comentó que justamente hablar de la salud mental, desde esta perspectiva de comunidad, coloca a la ENTS en una posición muy importante que permitirá un análisis más a fondo a través de testimonios directos de lo que las comunidades han vivido y enfrentan en el contexto de la pandemia.

“Es fundamental reconocer y analizar con una nueva mirada estas tragedias, estas secuelas, estos procesos que hemos vivido en este transitar de la lucha constante por salir adelante, ante los duelos y las pérdidas de todo tipo: económicas, de salud, de empleo, y de sueños, ante una situación que no esperábamos y que nos tomó por sorpresa.”

Seminarios como éste, agregó, permiten abordar los escenarios de emergencia social y, aún cuando ya se levantó la sanitaria por la Covid-19, es un tema que debe seguirse estudiando de manera prioritaria, pues ayer era la pandemia y el día de hoy es la amenaza constante de la erupción de un volcán.

“Tenemos cuestiones de contingencia ambiental que detonan este análisis a fin de poder reflexionar cómo se viven estos temas en comunidad y cómo se abordan desde lo social”.

Carmen Casas resaltó la necesidad de generar análisis desde todos los frentes para crear también alternativas que provoquen nuevos diagnósticos disciplinarios que incluyan la prevención y la atención de nuevas enfermedades crónicas y de riesgos psicosociales, con el propósito de ir, cortar y tejer un futuro mucho más halagüeño y un presente de mayores fortalezas.

Por su parte Leticia Cano Soriano, coordinadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, celebró la realización de este *Tercer Seminario Permanente* y destacó que el proyecto busca apoyar y fomentar el desarrollo de la investigación fundamental y aplicada, la innovación tecnológica, así como la formación de grupos de investigación entre entidades académicas, a través de propuestas innovadoras de investigación.

Destacó la relevancia de la investigación desde el Trabajo Social, la cual es fundamental al ser una



• Inició sesiones el *Tercer Seminario Permanente de Emergencia Social Comunitaria*.

Desde una perspectiva de atención para todos

Hay que entender las secuelas de la pandemia en la salud mental

disciplina multidisciplinaria que, en proyectos como éstos, engloba actualmente a poco más de 50 integrantes entre especialistas, becarias, becarios, investigadoras, investigadores, profesorado (tanto de asignatura como de tiempo completo), así como un trabajo interdisciplinario con lo cual se logra llevar a cabo un intercambio de saberes excepcionales.

Coincidió en que la emergencia social comunitaria permitió, desde otros encuadres teórico-metodológicos, comprender y entender qué tipo de intervenciones requieren y exigen hoy las complejidades sociales.

En su oportunidad la profesora investigadora de la ENTS y coordinadora del seminario, Alejandra Monroy López, destacó la importancia de que las personas expresen sus emociones para mejorar la calidad de vida, no sólo en lo individual sino también en lo colectivo.

De manera cotidiana todas y todos vivimos situaciones difíciles y estresantes en personal como la pérdida de un ser querido, una ruptura familiar, el desempleo o la angustia que genera la inseguridad, la violencia de género, no tener un acceso a la salud, entre otros aspectos, pero las consecuencias emocionales de ello impactan inevitablemente en las relaciones sociales y por lo tanto en la sociedad, indicó.

“Alteran todas las dimensiones que nos conforman como seres humanos. Me refiero a una dimensión biológica, psicológica, social y cultural, por eso es importante saber que esto provoca y afecta el estado de salud mental de bienestar en nuestros aspectos físicos, pero sobre todo en los sociales y culturales, en la forma en cómo cada uno de nosotros y de nosotras podemos enfrentar también estas situaciones y cómo lo significamos en nuestra vida cotidiana, sostuvo.”

Por ello, señaló, se debe poner mayor énfasis en la salud mental y entender que es parte fundamental de las condiciones óptimas del ser humano. Debemos estar conscientes y “expresar nuestros sentimientos, nuestras emociones, lo que implica también saber interactuar con las y los otros”.

Lamentó que la salud mental no ha sido un tema de prioridad, muestra de ello es la poca información que hay, así como las políticas públicas y el presupuesto que se destina a ello. “Tenemos registros claros de que solamente el 2 % del presupuesto de nuestro país se dedica y se enfoca a la salud mental, cuando organismos internacionales señalan que para atender ésta tendría que destinarse por lo menos entre el 5 y el 10 % del presupuesto nacional”. g



La ENTS, sede de encuentro internacional sobre el tema

Los jóvenes privados de su libertad requieren espacios socioeducativos

Pensar el proceso penal de las y los jóvenes que se encuentran privados de su libertad en sistemas penitenciarios mediante el principio de justicia restaurativa permitirá visibilizarlos como sujetos de derechos y garantías. Este trabajo implica la intervención con familias y comunidades, así como la revisión del marco legal en México, señalaron especialistas en el Primer Encuentro Internacional de Investigación del Consorcio Global sobre Delincuencia Juvenil y su Prevención.

La sede del evento fue la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). En la inauguración, Carmen Casas Rata, directora de esa entidad universitaria, celebró esta iniciativa interinstitucional que permitirá mejorar las prácticas existentes en los sistemas legales y espacios penitenciarios a fin de lograr cambios a través de iniciativas locales y políticas internacionales.

“Las y los profesionales congregados en este encuentro trabajan colectivamente para ofrecer un marco interdisciplinario e internacional de vanguardia que permita comprender este fenómeno delictual y su prevención”, resaltó al inaugurar la jornada de trabajo organizada por el Consorcio global sobre delincuencia juvenil y su prevención de la Universidad de Indiana, Estados Unidos.

En el evento, realizado en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, participaron

investigadoras e investigadores, así como equipos multidisciplinarios de América Latina, Norteamérica y Noruega, especializados en el área de la Educación, Educación Especial, Justicia Juvenil, Justicia Restaurativa, Trabajo Social, Sociología, Psicología y Orientación, con el objetivo de generar redes de cooperación e investigación en el área de la prevención de la delincuencia juvenil y adolescentes en situación de riesgo social, a través del intercambio de experiencias investigativas respecto a las y los jóvenes que se encuentran privados de su libertad en los sistemas penitenciarios juveniles de Estados Unidos, México, Brasil, Costa Rica y Noruega.

Informó que en México, al menos 30,000 niñas, niños y adolescentes participan de algún modo en actividades delictivas como la extorsión, el tráfico de personas, la piratería y el trasiego de drogas, entre otras.

“Los datos duros respecto a la delincuencia juvenil son alarmantes, aportaciones académicas como ésta contribuirán a generar conciencia acerca de los diversos desafíos que enfrenta la juventud especialmente en países marcados por añejas desigualdades sociales. El trabajo del Consorcio Global sobre Delincuencia Juvenil y su Prevención está llamado a convertirse en el principal centro de intercambio de

información sobre estos temas ofreciendo estrategias de capacitación y prevención a profesionales, familias, académicas, académicos, legisladoras y legisladores con el objetivo de mejorar la educación y el trato de las y los jóvenes en centros penitenciarios” apuntó.

El número de personas condenadas a prisión sigue en aumento, y el porcentaje de mujeres crece más rápido que el de los hombres, agregó. “En los últimos 20 años la cifra de mujeres encarceladas se ha incrementado a un ritmo acelerado en un 33% a diferencia de los hombres en un 25%”.

En su intervención, Theresa Ochoa y Niki Weller, coordinadoras del Consorcio Global sobre Delincuencia Juvenil y su Prevención, enfatizaron que este espacio tiene el objetivo de integrar experiencias de diferentes latitudes, generar un diálogo y análisis desde diferentes perspectivas para comprender la delincuencia juvenil y promover su prevención.

En México, se cuenta con 56 centros de Atención Especializada, tratamiento o internamiento para adolescentes, de los cuales 15 son para hombres, 4 para mujeres y 37 mixtos. Reportes de la Comisión Nacional de Derechos Humanos señalan que al menos en 9 de estos centros las condiciones en las que están las y los adolescentes son de hacinamiento” señaló Melissa Herrera Peña, egresada de la ENTS e integrante del equipo de trabajo de México en el Consorcio Global sobre Delincuencia Juvenil y su Prevención.

Durante las mesas de trabajo, las panelistas coincidieron en que se requieren más centros especializados para mujeres, ya que al encontrarse lejos de su sitio de origen se profundiza el abandono y aislamiento.

Asimismo, señalaron que la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes debe ser retomada por sus principios rectores: el interés superior de las infancias, la igualdad, la no discriminación, la inclusión y la accesibilidad para abonar a los derechos de las y los adolescentes.

Coincidieron en la necesidad de tener operadores capacitados y personas especializadas en el sistema de justicia para adolescentes, ministerios públicos y jueces que trabajen con un equipo interdisciplinario especializado en justicia para las infancias y adolescencias que están en centros penitenciarios.

Finalmente resaltaron la importancia de generar prácticas restaurativas no sólo enfocadas en abordar el delito sino desde la educación para trabajar una cultura de paz y prevención. *g*

Los jóvenes, ante una creciente incertidumbre

Urgen espacios para hablar de sexualidad y relaciones de pareja

En ellos, los adolescentes podrían recibir información y compartir sus vivencias sin prejuicios ni tabúes: Janett Sosa, de Psicología

DANIEL ROBLES

Ante la creciente incertidumbre y las dificultades que están experimentando los jóvenes en la actualidad para establecer relaciones de pareja seguras, es indispensable abrir más espacios de confianza y reflexión para que las adolescencias reciban información y puedan compartir sus vivencias, sin prejuicios ni tabúes, consideró la investigadora de la Facultad de Psicología, Janett Sosa Torralba.

Durante la conferencia *Sexualidad y noviazgo en la adolescencia*, realizada en el contexto del cuarto ciclo de conferencias UNAMirada desde la Psicología, la experta dijo que la educación sexual que se imparte en las escuelas es aún muy limitada y éstas son insuficientes para atender las necesidades e inquietudes de los adolescentes.

“Si no entendemos la sexualidad adolescente desde su experiencia individual, las asignaturas de educación sexual, por más que hablen sobre métodos anticonceptivos, ciertas medidas de prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, no van a tener el funcionamiento que se espera.”

Indicó que aún hay muchos prejuicios entre los jóvenes para hablar abiertamente de estos temas y de cómo están viviendo sus relaciones de noviazgo, ante el temor a ser juzgados o de que se les critique por lo que puedan estar pensando, y que muchas veces tiene que ver con su propia experiencia y sus propias vivencias.

Lo que puede afectar

Sosa Torralba precisó algunas características que pueden afectar una buena relación de noviazgo, como idealizar a la pareja, someterse siempre a las decisiones u opiniones del otro o tratar de cumplir en todo momento con el ideal social de pareja.

“Cuando pensamos que la otra parte de la pareja es nuestra media naranja,

por ejemplo, más bien nos estamos sometiendo quizás a algo que hemos venido construyendo como una expectativa social o cultural, o porque ésta tiene que ver incluso con lo que la otra persona nos demanda o con su idea de lo que es una relación.”

Agregó que en nuestra sociedad aún prevalece el mito del amor romántico: se ama en igualdad, siempre buscando compartir gustos y actividades afines, descartando de antemano que se pueda amar y convivir con quien no se coincide, cuando muchas veces el amor esta precisamente en lo diferente.

“Y a partir de este mito uno puede considerarse incompleto si no tiene pareja y suponer que una persona estará destinada a hacernos feliz; entonces recargamos toda esta necesidad de afecto en alguien más, pero tampoco el otro va a ser nuestra única causa de felicidad.”

Dinamismo

La especialista en temas de sexualidad y adolescencia dijo que es importante mantener una relación de pareja dinámica para evitar noviazgos cristalizados o estáticos. Las relaciones amorosas se deben reconstruir constantemente para que no generen malestar y funcionen de manera adecuada.

En toda relación de pareja, apuntó Sosa Torralba, cuando se habla del amor es crucial ubicar dos posicionamientos significativos, los

cuales tienen que ver con las personas que aman y las que se sienten amadas, aunque el ideal sería que funcionaran ambas partes, no necesariamente se transita de manera equitativa, lo que genera problemas durante la adolescencia.

El que ama sacrifica un fragmento de su narcisismo. Es decir, cuando amamos, damos algo de nosotros a las otras personas, hacemos una renuncia a algo que quizá sea valioso para nosotros, pero en esta renuncia, en esta pérdida también recibimos algo. Se trata de restituir esto que se ha perdido a partir del trueque de ser amado. Si amamos, también podemos ser amados.

Por otro lado, añadió, está el lugar del adolescente amado que se posiciona como el elegido por sus pares y puede adoptar actitudes soberbias y de desprecio para con sus enamorados porque se siente la persona perfecta que cubre las expectativas de los demás.

Finalmente, Sosa Torralba destacó la importancia de no idealizar a la pareja en una relación de noviazgo, pues aun cuando puede ser parte de una construcción subjetiva, lo fundamental es cuestionar aquello con lo que no se está de acuerdo y reconocer las virtudes de la otra persona, en un ejercicio de retroalimentación que tiene que ser permanente en todos los aspectos. g



- **Todavía hay muchos prejuicios para tratar abiertamente estos temas.**



Necesario, buscar las condiciones para el cuidado de la salud en las mujeres

VIANEY MEJÍA

COORDINACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO-UNAM

Entrevistamos a la doctora Yuriria Rodríguez Martínez, responsable del Programa de Estudios de Género en Salud, de la Facultad de Medicina, para conocer más acerca del término de “morbilidad diferencial” y su impacto en la salud de las mujeres.

1. ¿Podría contarnos qué es el concepto de “morbilidad diferencial”?

Es un término que se usa para visibilizar la manera particular en la que se presentan las enfermedades en las mujeres. Existen afecciones que les son propias debido a su anatomía, pero también hay una manera específica en la que se presentan el resto de los padecimientos en ellas, derivada de factores biológicos, cromosómicos, hormonales, así como sociales y culturales que incluyen los sesgos de género que tienen los especialistas de la salud a la hora de atenderlas. Apenas en los años 90 del siglo pasado, los médicos se dieron cuenta de que en los hombres se seguía un prototipo específico de síntomas y signos de enfermedad coronaria, por ejemplo, el dolor en el brazo izquierdo, pero esto no se repetía en los síntomas presentados por las mujeres, lo que llevó a una serie

de errores y retrasos en el diagnóstico y tratamiento adecuado para las mujeres que la padecían.

2. ¿Cuáles son las enfermedades, no ginecológicas, que más muertes causan en las mexicanas?

Según datos del Inegi, en el año 2020 las tres principales causas de muerte en la nación, relacionadas a una enfermedad, fueron los padecimientos del corazón (20.2 %), por la Covid-19 (18.5 %) y por diabetes mellitus (13.9 %).

3. Hace un momento mencionaba que se descubrió una sintomatología distinta entre hombres y mujeres para los padecimientos cardíacos, lo que retrasaba su diagnóstico oportuno ¿pasa lo mismo con la diabetes, otra afección de mayor incidencia en ellas?

En los padecimientos cardiovasculares los síntomas corporales diferenciados son el obstáculo en el diagnóstico: los hombres presentan un dolor en el brazo izquierdo, mientras que las mujeres suelen experimentar un dolor en la zona central del pecho. Para el caso de la diabetes, la falta de diagnóstico en las mujeres que la padecen se debe más bien a razones socioculturales, ya que aunque las mu-

eres suelen ser más conscientes de los cambios en su cuerpo y por ello perciben con mayor facilidad las subidas y bajadas de su nivel de glucosa, no acuden a los servicios médicos debido a la carga de los trabajos doméstico y de cuidados que suelen recaer en ellas, pues prefieren atender antes a otros miembros de la familia que a sí mismas.

4. Respecto al cáncer, uno de los más letales para las mujeres es el cervicouterino, ¿qué acciones gubernamentales deberían tomarse para reducir este índice?

La primera causa del cáncer cervicouterino es el Virus del Papiloma Humano (VPH), por lo que el Sistema Nacional de Salud ha implementado campañas de vacunación que consideran el ataque a las cepas 16 y 18, las cuales son de mayor riesgo oncológico e incidencia en México. Esto se hace para niñas de 11 años en adelante, así como para mujeres cis y trans que viven con VIH. Sin embargo, hay mejoras deseables. Si bien el Estado mexicano está incluyendo en el esquema de vacunación las bivalente y tetravalente (que también ataca el tipo 6 y 11 del VPH), se podría abarcar un espectro más amplio de acción al implementar la vacuna nonavalente, que hasta ahora es la que proporciona mayor protección contra el VPH de alto riesgo como el de tipo 31, 33, 45, 52 y 58. Aunque se ha argumentado que estos tipos de VPH tienen una menor prevalencia en México, la inclusión de esta vacuna garantizaría una cobertura más amplia y protección contra otros riesgos adyacentes.

5. Por último, ¿cuáles son sus recomendaciones para la transversalización de la perspectiva de género en Salud Pública?

Enfocándome en la responsabilidad que tenemos como autoridades universitarias, creo que la tarea principal es la formación del personal médico con perspectiva de género. En este sentido aprovecho para invitarles a conocer el trabajo que se ha hecho en la Facultad de Medicina dentro del Programa de Estudios de Género en Salud, creado por la doctora Luz María Moreno Tetlacuilo en 2007, que cuenta con un seminario mensual y acciones de investigación, capacitación y formación de alumnos, docentes y personal de salud en esta materia. Recordemos que es un derecho humano que como mujer consideren cómo una enfermedad se presenta en mí y cómo luego las atiendo a partir de las condiciones económicas, sociales y políticas que vivo para ejercer mi derecho a la salud. *J*

Este hecho ha sido poco estudiado por la mayoría de las ciencias, afirma Claudia Ivette Navarro, de Psicología

PERLA CHÁVEZ / KAREN HERNÁNDEZ

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) celebra cada 28 de mayo el Día Mundial de la Higiene Menstrual, con el objetivo de eliminar el obstáculo que la menstruación supone para el desarrollo pleno de muchas niñas y mujeres en nuestro planeta.

Este 2023, el tema del Día Mundial de la Higiene Menstrual está enfocado en “Hacer de la menstruación un hecho normal de la vida para el año 2030”, de acuerdo con el organismo.

¿Por qué se conmemora en este día? El UNFPA estipula que es en el quinto mes del año porque las mujeres menstrúan durante cinco días cada mes y en el día 28 porque son los días que dura el ciclo menstrual en promedio.

“La menstruación ha sido poco estudiada por prácticamente la mayoría de las ciencias, y lo que las mujeres saben es a partir de la experiencia. Es necesario estudiar más este tema, para entender cómo es que impacta en su cuerpo y fomentar en las nuevas generaciones una experiencia diferente en torno al periodo menstrual”, afirma Claudia Ivette Navarro Corona, docente de la Facultad de Psicología.

La especialista explica que el cuerpo de las mujeres ha sido poco estudiado para conocer cómo impactarán ciertas enfermedades y sus tratamientos, lo que también se relacionaría con la menstruación. Esto debido a que el hombre es el modelo que se ha establecido para estudiar las ciencias de la salud, por lo que siempre lo toman de referencia para diagnosticar cuáles deberían de ser los padecimientos de las mujeres, así como su medicación, recalca.

En este sentido, se ignoran algunos procesos que vivimos las mujeres, tales como la menstruación.

¿Qué es la “morbilidad diferencial”?

La docente indica que la forma en la que se puede observar la sintomatología y los padecimientos de las mujeres es desde la “morbilidad femenina diferencial”, la cual se relaciona con las características que existirían en el marco histórico, económico social y cultural sobre cómo vamos a enfermar las mujeres. Es decir, desmontar esta idea de que la manera en cómo enfermamos únicamente tiene

La “morbilidad femenina diferencial” y su relación con la menstruación



que ver con el cuerpo, en el sentido de la lógica material.

Además, menciona, a las mujeres se les ha circunscrito a la reproducción y es por esto que se asume que algunas enfermedades no las vivirían, pero otras las padecerían de manera forzosa.

De acuerdo con la experta, las menstruaciones no tienen por qué ser dolorosas y pueden ser indicio de otras enfermedades. “Es importante entender que la menstruación nos da indicadores de qué otras enfermedades podríamos estar padeciendo. Es decir, la presencia o ausencia del dolor puede indicarnos que algo está ocurriendo en nuestro cuerpo”, refiere.

Por ejemplo, comenta, el color, el olor o la manera en cómo vamos sintiendo el dolor en nuestro cuerpo antes, durante y después de la menstruación podrían ser indicadores fundamentales.

Es decir, resalta, un color de sangre muy oscuro señala que es uno de los rastros de la sangre, que no necesariamente corresponde al periodo existente, sino un periodo previo, por lo que es un indicador que dice que si todo este periodo hubo una sangre de color muy oscuro se tendría que identificar si esto se repite. Si vuelve a ocurrir, es un indicio de que hay que revisarse, para ver qué es lo que ocurre.

Otro indicador que la experta refiere es que el color también podría señalar si se padece de anemia. Sin embargo, enfatiza, hay que observar meticulosamente los

síntomas, pues el dolor de cabeza podría ser una señal de estrés.

¿Cómo afecta en la salud los roles que se les asignan?

“Prácticamente a todas las mujeres nos asignaron los cuidados del hogar. Estadísticamente la mayoría le dedica varias horas a estos cuidados”, resalta la docente. Aunado a ello hay quienes también se desarrollan en el campo laboral y deben continuar realizando trabajo no remunerado. Estas ocupaciones se multiplican en el momento en que deciden maternar.

El estrés al que están sometidas en este tipo de rutinas también afecta su periodo. La especialista comenta que la mayoría de las consultantes que han llevado el tema a psicoterapia han coincidido en señalar que derivado de un alto estrés la menstruación disminuye o se alarga.

La especialista en salud mental considera que para romper con los tabús y ver la menstruación de forma diferente, es importante hablar del tema desde las infancias, esto con la finalidad de que cuando lleguen a ciertas etapas de la vida, las mujeres puedan enfrentar este proceso con otra perspectiva, cambiando las ideas negativas que se tienen sobre el asunto.

Para concluir, la doctora apunta que es fundamental hacer estudios con y desde las mujeres, para entender de mejor manera sus padecimientos y tratamientos, así como los procesos que atraviesan durante su vida como la menstruación. g

Conferencia de la directora del IIH

En la actualidad, los homicidios se cometen con mucha frialdad: Elisa Speckman

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

En la actualidad, los homicidios se cometen con mucha frialdad; eso nos impresiona a todos. Hay una falta de conexión del asesino con la víctima y con la vida humana, y son crímenes cada vez más exentos de emoción, refirió Elisa Speckman Guerra, directora del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH).

Nuestra concepción del homicidio es muy diferente ahora que antes de 1970. En esa década se dispara tremendamente el índice de asesinatos y “preocupa mucho la violencia con la cual son cometidos”. Hoy, toda apreciación en una sociedad tan violenta y con los índices que se registran de homicidios, feminicidios y muerte cambia y debe ser objeto de estudio, recalcó.

Por supuesto, se puede construir una historia de las emociones, de los valores, de género, tomando como referencia el ámbito penal y sumándolo a muchos otros. Las concepciones de género, las emociones, se notan en la legislación, que las retoma y las refuerza. Ideas, valores emergen en los foros y en los tribunales, sostuvo.

Al participar en el ciclo de conferencias *El Historiador frente a la Historia 2023. Historia de las emociones*, refirió que voluntad, conciencia y libertad son los tres supuestos que el derecho moderno liberal exige para considerar que una persona es responsable penalmente de sus actos y, por tanto, que puede ser sancionada.

La doctora en Derecho y en Historia, al hablar de *Pasiones y crimen (México, siglo XX)*, recordó que en el Código Penal de 1871 se definió al delito como la infracción voluntaria de una ley penal. “El crimen voluntario y cometido bajo el imperio de la razón es sancionado; el crimen involuntario y cometido desde la sinrazón no se sanciona. Es exculpante de responsabilidad actuar en defensa legítima de la vida

propia o de la de otros; es decir, actuar por temor a la muerte, con emoción y no con plena razón, y esto aparece en los códigos desde fines del siglo XIX y hasta el XX”.

Así, los autores de los códigos no consideraron como penalmente responsable al individuo que cometía un delito invadido por un miedo grave o por un temor fundado e irresistible a un mal. En 1929 se especificó que debía tratarse de un mal inminente y grave en la persona propia, pero también en la de ascendientes y descendientes, cónyuge, parientes y personas a las que se estuviera ligado por amor, respeto, gratitud o estrecha amistad; es decir, “se aludía explícitamente al temor y al amor”.

En 1931, el artículo correspondiente subsistió, pero con un breve cambio: los redactores se refirieron a miedo grave, o temor fundado e irresistible, a un mal real grave e inminente en su persona o bienes, o en la persona o bienes de cualquier otro sin limitaciones. Se referían a dos emociones: temor y miedo, y quien actuaba por esas causas

Ciclo *El Historiador frente a la Historia 2023. Historia de las emociones*

no se consideraba responsable; era una causa excluyente. “Quien mataba por esos motivos era absuelto”.

Speckman Guerra señaló que en el trayecto intermedio que va de la razón absoluta, con penalidad absoluta, a la sinrazón y la absolución, “podemos encontrar una serie de matices o soluciones intermedias”. Antes, dentro de las circunstancias atenuantes que ameritaban una reducción de la sanción, los redactores del Código de 1871 privilegiaron la siguiente: hallarse la persona, al delinquir, en estado de ceguedad y arrebató, es decir, preso de la emoción.

En sus estudios, la experta ha explorado en homicidios celebres la expresión de emociones por parte de los procesados o sus defensores, o la alusión de emociones por parte de otros actores, incluyendo la prensa. Entre ellas, la desesperación, sumada a la tristeza, la depresión o la amargura. Se trata de un estado emocional que admiten y expresan únicamente las mujeres. “El desamor provoca en ellas desesperanza; la traición y el abandono generan angustia; ellas no expresan ira o enojo, sino desesperación por la ruptura de la pareja, miedo a la soledad y al abandono”.

A las mujeres se les admite la posibilidad de sentir un miedo que las priva de razón; en tanto, en los hombres ese sentimiento se podía interpretar como debilidad. Ellas y ellos se permitían expresar solamente algunas emociones, y los jueces las tomaban en cuenta según el género, concluyó. *g*



Foto: Francisco Parra.

DIANA SAAVEDRA

Los espacios sagrados son umbrales, pero también fronteras donde hay límites, pero también se expanden en planos inmateriales, se encuentran en dicotomías simbólicas que se transforman cuando pasamos de un territorio a otro, reflexionó Angélica Velázquez Guadarrama, directora del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), al inaugurar el *Coloquio Internacional Espacios Sagrados. Umbrales y fronteras*.

En el Centro Cultural San Pablo, en Oaxaca, la también investigadora destacó que el encuentro pretende abordar la complejidad de las diferentes expresiones artísticas y culturales a partir de estudios realizados en México, Estados Unidos, España y Perú, así como las relaciones que se entretienen con otras partes del mundo.

“Oaxaca es el marco perfecto para dialogar sobre espacios sagrados, un territorio que se define mediante la sacralidad de sus sitios y tradiciones, su diversidad étnica y cultural, su sonoridad, sus usos y costumbres. Es el área sagrada que invita a ser parte de su ritualidad y a compartir nuevos estudios y otra perspectiva”, comentó.

Durante la inauguración, transmitida vía YouTube, Erika Erdely Ruiz, secretaria académica de la sede UNAM-Chicago, destacó que el IIE tiene una tradición de colaboración con Chicago y los compatriotas que viven allá. El 30 % de la población en la urbe estadounidense es de origen latino y de ella más de 90 % son mexicanos.

“Espacios sagrados en México sobran, lo sabemos, también en el medio oeste de Estados Unidos los hay, existen pueblos originarios; las personas de México y Latinoamérica llegan a interactuar con los pueblos originarios que están allá. Tenemos el deseo de vincular estas visiones de los autóctonos de ambas partes, los hay en todo el mundo, pero ésta es una colaboración especialmente significativa por la importante presencia de compatriotas en ese lugar”, señaló Erdely Ruiz.

La imagen

Una de las organizadoras del encuentro, Denisse Fallena Montaña, investigadora del IIE-Oaxaca, detalló que hablar de los espacios sagrados es un tema por demás interesante y complejo que necesita ser abordado con diferentes enfoques disciplinarios desde las humanidades, en las que la imagen desempeña un papel importante.

Los espacios sagrados son “lugares singularizados por diferentes culturas y temporalidades; tienen cualidades re-



Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

• Angélica Velázquez, Erika Erdely, Denisse Fallena, Jorge Contreras, Robert Joel Markens y Javier Urcid.

Encuentro del Instituto de Investigaciones Estéticas

Revaloran espacios sagrados y su legado en América

Coloquio Internacional en el Centro Cultural San Pablo, en Oaxaca

conocidas en las comunidades como portentosas o características peculiares que los hacen diferentes a su entorno o paisaje. También se les considera portales hacia otras realidades donde tiene lugar el encuentro con lo divino, las deidades, los espíritus o los difuntos. Son lugares donde se trasciende y se enfrenta como ignoto lo incomprendible”, dijo.

A su vez, Jorge Contreras Benítez, director del Centro Cultural San Pablo, destacó que “desde que nos propusieron el tema supimos que San Pablo era el mejor lugar para albergar el coloquio, no solamente porque en varias conversaciones previas se concluyó que la UNAM es el mejor aliado para abordar temas académicos, sino también porque el tema coincide con varias exposiciones que ha albergado el Centro.

“Todos los mundos, visibles e invisibles, aluden a ese único evento original de la creación, y encontrarán alusiones a eso en la exposición que tenemos. Cada gesto, vida, pensamiento y emoción tiene que ver también con una acción física, biológica y

metafísica. Ahora en el coloquio creemos que el mejor lugar es éste por su tradición de relación con instituciones y por su apertura al diálogo”, apuntó.

Robert Joel Markens, investigador del IIE-Oaxaca y coorganizador del encuentro, explicó que del 24 al 26 de mayo se contó con 30 ponentes, provenientes de 14 institutos de cuatro países, que debatieron sobre los procesos simbólicos en los espacios sagrados y su representación en diferentes culturas y temporalidades.

Conferencia magistral

La primera conferencia magistral del encuentro, *Monapostiac: materialidad y ritualismo en la Isla Sagrada*, estuvo a cargo de Javier Urcid, de la Universidad de Brandeis, Estados Unidos. En ella explicó que dicho lugar, en el istmo de Tehuantepec, hoy conocido como la isla Cerro Prieto, ha sido reconocido por los pueblos originarios como un sitio clave para el intercambio comercial.

Para el mundo originario mesoamericano, Monapostiac es un lugar milenario, para el mundo occidental su existencia se revela por primera vez en la segunda mitad del siglo XVII, cuando el fraile dominico Francisco de Burgoa describe en 1674 una isla en varios pasajes de su obra, señaló el investigador. [g](#)

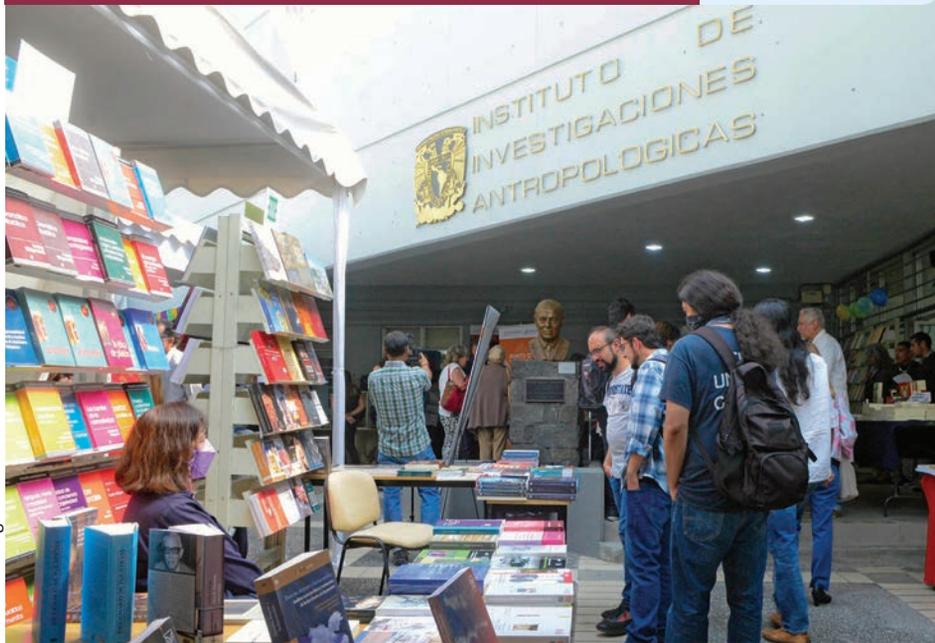


Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Festejos por los 50 años del IIA

Cumple 15 años la *Feria del Libro Antropológico*

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

Para celebrar la “juventud” de la XV *Feria del Libro Antropológico* y la “madurez” del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), que este 2023 cumplió 50 años de haber sido instituido, se develó una placa conmemorativa en el Salón de Usos Múltiples que ahora lleva el nombre de Alfredo López Austin en reconocimiento a sus grandes aportaciones como investigador emérito y docente, y se realizó la exposición *La fotografía como herramienta etnográfica*, de Andrés Medina Hernández, miembro de ese Instituto.

Al encabezar la ceremonia inaugural de la XV *Feria del Libro Antropológico*. *La Antropología en la UNAM*, la coordinadora de Humanidades, Guadalupe Valencia García, destacó que para las ciencias y las humanidades los libros siguen siendo el instrumento más importante en la generación y resguardo del conocimiento, “así como para recrear nuestra historia e imaginación”.

En el patio central del IIA, acompañada por las directoras de los institutos de investigaciones Antropológicas e Históricas (IIH), Ana Bella Pérez Castro y Elisa

Se develó una placa conmemorativa en el Salón de Usos Múltiples que ahora lleva el nombre de Alfredo López Austin

Speckman Guerra, respectivamente, la coordinadora de Humanidades expresó “que esta *Feria* no sólo es un festejo, sino un homenaje al instrumento dador de placer y sabiduría: el libro, los libros”.

Mencionó que la consolidación de un evento académico como este toma años de trabajo y esfuerzo de todos los involucrados. En el caso de esta *Feria*, tres lustros bastan para que la consideremos afianzada, no sólo en la antropología sino en aquellas disciplinas adyacentes como historia, lingüística, sociología, etnografía o ecología, por decir sólo algunas.

En su oportunidad, Ana Bella Pérez indicó que esta es una fecha especial porque la *Feria* cumple 15 años, pero lo es más aún al enmarcarse en el 50 aniversario del IIA. Es decir, “juventud de la *Feria* y madurez del Instituto, dos

festejos para celebrarse en grande, porque se ven materializados los esfuerzos de la comunidad antropológica, así como el entusiasmo y participación que tuvieron técnicos académicos, personal de base, administrativo e investigadores; un gran trabajo de mucha colaboración”.

Asimismo, dijo, es una fecha especial porque se mezclan la alegría y la tristeza. “Alegría por los esfuerzos mostrados en el tema de nuestra *Feria*, es decir, dar cuenta de la antropología en la UNAM, de nuestras raíces. Tristeza por el fallecimiento de dos grandes investigadores: los doctores Ann Marie Cyphers Tomic y Paul Schmidt Schoenberg”.

Por su parte, Elisa Speckman Guerra resaltó que esta es una celebración de los primeros tres lustros de la *Feria del Libro Antropológico* —que se realizó del 24 al 26 de mayo—, pero también una conmemoración para recordar el origen del IIA. Hace seis décadas, en 1963, el Instituto de Investigaciones Históricas se dividió en dos grandes secciones: Historia y Antropología, cada una de ellas contaba con un coordinador y un secretario académico.

Recordó que al momento de su creación, Juan Comas fue designado coordinador del área de Antropología, mientras que Santiago Genovés cumplía con las tareas de la Secretaría Académica. En ese periodo Alfredo López Austin era secretario académico, y su director Miguel León-Portilla.

Al respecto, evocó que en 1973, hace 50 años, del área de Antropología surgió el IIA y los académicos se trasladaron a la nueva entidad. Con el tiempo Antropológicas recibiría a otros investigadores originarios de Históricas como Alfredo López Austin. También al recién creado Instituto se trasladaron las nuevas publicaciones del área, como la revista *Anales de Antropología*, los cuadernos, la serie y notas antropológicas.

Los institutos se separaron, pero no su historia, pues siguen manteniendo vínculos académicos que pertenecen al área de pueblos indígenas y varios investigadores del IIH se formaron con integrantes del IIA. Todos los investigadores del área de pueblos indígenas de Históricas imparten cursos en el doctorado que depende de Antropológicas, entre otras entidades universitarias. “En 2023 se dio una nueva colaboración, un tributo a Alfredo López Austin: se publicaron tres de sus obras en una antología, gracias a la generosidad de sus familiares”.

Al concluir la ceremonia inaugural, con un minuto de aplausos, se rindió homenaje a los destacados investigadores recién fallecidos, Ann Marie Cyphers Tomic y Paul Schmidt Schoenberg. [g](#)

La cantante de jazz vuelve a la UNAM para la presentación mundial de *Aire*, su nueva producción

NICOLÁS GAMBOA

La cantante de jazz Magos Herrera regresa a la Sala Nezahualcóyotl este 4 de junio para estrenar su más reciente producción discográfica, *Aire*, material dedicado a celebrar los reencuentros tras los años de confinamiento pandémico.

“Es un disco que habla desde la celebración del encuentro y de la vida; de evocar las cualidades que descubrimos y se revelaron potencialmente durante la pandemia: la resiliencia, la reinención, no rendirse ante las circunstancias”, comentó la intérprete y compositora en entrevista.

“También está dedicado a la gratitud, porque finalmente aquí seguimos. Se trata de honrar lo perdido, pero también de celebrar que estamos aquí y evocar la música como un bálsamo de sanación”, agregó.

Hace cinco años, el 20 de abril de 2018, Magos Herrera cantó en la Sala Nezahualcóyotl en el concierto conmemorativo del cincuentenario del Movimiento Estudiantil del 68 denominado *Te doy una canción*, en el que alternó con Eugenia León, Pedro Aznar y Silvana Estrada. Ahora vuelve al recinto universitario para el estreno mundial de su nuevo disco, lanzado a nivel internacional el pasado 5 de mayo.

Desde el aislamiento

Grabado en mayo de 2022 en la ciudad de Nueva York, donde reside desde hace 16 años, Herrera comenzó a trabajar en *Aire* en pleno confinamiento. “Fue un proceso de dos años y medio, escribí los temas desde el aislamiento”.

El álbum, decimoprimer en su carrera de manera individual, incluye seis temas de su autoría, más dos canciones clásicas del repertorio latinoamericano como son *Gracias a la vida*, de Violeta Parra, y *Alfonsina y el mar*, de Ariel Ramírez y Félix Luna, además de tres piezas brasileñas.

Con la composición *Aire*, que abre y da nombre al disco, la cantante buscaba un tema celebrativo que diera al escucha la idea del impulso de avanzar. “Sí, vivimos la pandemia, pero caminemos hacia adelante. La letra es como una seducción o una invitación: acerquémonos, bailemos y toquémonos. Por dos años y medio no pudimos hacerlo, entonces busquemos ahora esa cercanía, abrazarnos, bailar, reinventarnos, amarnos”.

Domingo 4 de junio

Magos Herrera estrena disco en la Sala Nezahualcóyotl

La música de Brasil generalmente la incorpora en sus discos no sólo porque su esposo es de aquel país y habla portugués en casa, sino porque es una de sus favoritas. “Lo que encuentro en la música brasileña es algo hermoso armónicamente, melódicamente y líricamente”. En este caso incluye *Samba em prelúdio*, de Vinícius de Moraes y Baden Powell; *Obra filha*, de Danilo Moraes y Paulo Cesar de Carvalho, y *Passarinhadadeira*, de Guinga y Paulo César Pinheiro.

Otras canciones de su inspiración contenidas en el disco son *Choro de Lua* y *Papalote*, dedicadas a sus sobrinos, en las que únicamente vocaliza, son temas sin letra, y un homenaje a María Sabina que tituló en inglés *Healer* (Sanadora), la cual comienza con una oración en mazateco en voz de la chamana oaxaqueña.

“Es un tema que evoca la tradición del son jarocho y que escribimos Vinicius Gomes, mi guitarrista, Gonzalo Grau, productor y arreglista en este disco, y yo, porque queríamos tener algo festivo, además de *Aire*, que hablara de la música como un agente sanador en un mundo pospandémico. Apenas nos estamos recuperando todos, hay secuelas no nada más físicas sino emocionales y psicológicas clarísimas, y debemos pensar cómo nos recuperamos todos, cómo nos reincorporamos a un mundo que es distinto”.

Este tema, *Healer*, con el que cierra el disco, le sirve para redondear el carácter de sanación por medio de la música que buscó imprimir en su nueva producción: “Queríamos evocar esta idea de bálsamo a través de alguien icónico como es María Sabina, porque además de que ella sanaba con hierbas y con hongos, también lo hacía con la voz, con el canto, lo cual me parece bellissimo, porque es algo que habla del aire, del aliento, de la respiración que da vida”.



Foto: Barry Dominguez.

● Intérprete y compositora.

Magos Herrera dice ser una contadora de historias, las cuales puede vestir de muchas formas: con distintos géneros, arreglos y acompañamientos. En *Aire* canta con su trío de jazz y con la orquesta The Knights de Nueva York, y para su próximo concierto en la UNAM subirá al escenario con el trío conformado por Vinicius Gomes en la guitarra, Alex Kautz en la batería y Benjamín García en el contrabajo, además del cuarteto de cuerdas mexicano José White.

Los boletos para el concierto del domingo 4 de junio a las 19 horas están a la venta en las taquillas de la Sala Nezahualcóyotl y en la página: boletoscultura.unam.mx

Premio Princesa de Asturias 2023

Haruki Murakami y las novelas rompecabezas

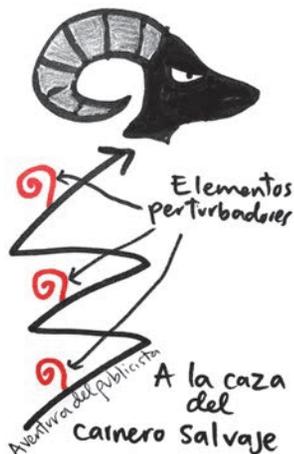
MARTÍN SOLARES

El Premio Princesa de Asturias 2023 a Haruki Murakami confirma la simpatía de los jueces hacia autores que ganan el afecto de varias generaciones de lectores por su capacidad de abordar temas originales y relevantes mediante recursos novelísticos de gran complejidad. Como otros narradores que también obtuvieron este reconocimiento, Haruki Murakami fue primero un autor de culto, un secreto guardado entre una élite de lectores que lo leían en inglés o francés, y después un escritor masivo y muy traducido, ampliamente celebrado por legiones enteras de seguidores en todo el mundo.

Murakami renovó tanto el contenido de las novelas de aventuras como sus estrategias durante los años 90: a partir de *La caza del carnero salvaje*, el joven escritor japonés, que abordaba el peso del rock, las tabernas y la cultura pop estadounidense en Japón, como lo haría cualquier autor de su generación en otros países del mundo, cambió tanto de temas como de recursos.

La imposibilidad de comprender y conocer por completo al ser amado, el suicidio de amistades muy próximas, la existencia de sectas cerradas dispuestas a llegar al asesinato, la participación de los espías japoneses durante la Segunda Guerra Mundial o la coincidencia de momentos perturbadores cuando aparece una crisis personal son algunos de los temas que ha abordado Murakami con la misma suavidad con que una tela de seda planea en el espacio.

Tal como lo hizo Paul Auster ante otros grandes misterios de la vida, Murakami prefiere contar cómo sus personajes giran con gran elegancia alrededor de enigmas vitales sin llegar a resolverlos de vez en cuando, pero con la seguridad de haber descubierto un territorio inédito, sea la existencia de



un universo paralelo o un rasgo inquietante en el rostro de la persona que nos ha enamorado: por esa sensación que no se parece a nada sus lectores lo siguen fascinados.

Las complejas estructuras novelescas de Murakami también merecen celebración: a partir de *Tokio Blues*, todas sus novelas se distinguen por la

ambiciosa arquitectura interna, tan discreta para no complicarle la vida al lector, pero tan abierta y amplia como para contar al mismo tiempo no una, sino dos o hasta tres novelas simultáneas y completas, al estilo de Vargas Llosa. La especialidad de Murakami son las historias en forma de rompecabezas, que ofrecen no una, sino dos o hasta tres novelas a la vez en la misma estructura.

Crónica del pájaro que le da cuerda al mundo, *Tokio Blues*, *1Q84* o *Kafka en la orilla* presentan amplios grupos de personajes en instantes decisivos, y por obra de la arquitectura de Murakami, todas las historias avanzan y se complementan a la vez. Al igual que sucede con las obras más ambiciosas de Vargas Llosa, el ritmo y la intensidad de las historias que componen las novelas fragmentarias de Murakami generan una curiosidad implacable en el lector.

Muy lejos de los *thrillers* convencionales estadounidenses, que esclarecen de manera irrefutable y para siempre los temas que investigan, las historias del más popular de los novelistas japoneses nos sumergen en situaciones perturbadores o deliciosas y le piden al lector que sea él mismo quien obtenga conclusiones. Tal como lo fue Paul Auster a partir de los años 90, Murakami ha sido un autor adictivo desde principios del siglo XXI. Leer sus cuentos o sus novelas significa disfrutar de un estilo único, capaz de abordar lo inquietante y perturbador, lo insondable y lo ignoto de un modo adictivo. *g*



Foto: OSM.

5, 6 y 13 de junio

Tres noches de película con la OSM

RENÉ CHARGOY GUAJARDO

La música de John Williams, prestigioso compositor estadounidense y creador de memorables bandas sonoras de película, será interpretada por la Orquesta Sinfónica de Minería (OSM) en la Sala Nezahualcóyotl los días 5, 6 y 13 de junio.

Williams, nacido en Nueva York en 1932, es conocido por su exuberante estilo sinfónico. Su música se considera una forma de neorromanticismo con influencias de compositores como Richard Wagner, Max Steiner y Erich Wolfgang Korngold. Ha sido nominado a 52 Premios Oscar ganando cinco de ellos: por la adaptación del musical *El violinista en el tejado* (1971) y los temas de *Tiburón* (1975), *La guerra de las galaxias* (1977), *E.T. El extraterrestre* (1982) y *La lista de Schindler* (1993). También ha recibido tres Emmys y 20 Grammys.

Sobre los conciertos, que el brasileño Thiago Tiberio conducirá como director invitado y en los que intervendrá como solista el violonchelista venezolano William Molina Cestari, el coordinador artístico de la OSM, Robert Schwendeman, comentó que, pese a que mucha gente no lo reconoce por su nombre, John Williams es uno de los compositores más famosos ya que la gente inmediatamente identifica sus obras, asociadas a una increíble variedad de películas muy populares.

Los boletos están a la venta en las taquillas de la Sala Nezahualcóyotl y en: boletoscultura.unam.mx *g*



● El chamán Tuxaua João sopla yãkoana en las fosas nasales...



● Un invitado adornado con plumón de buitre y halcón...

Fotos: cortesía Claudia Andujar.

NICOLÁS GAMBOA

Una fotografía aérea de la selva amazónica y un colorido dibujo sobre la cosmovisión yanomami, grupo indígena de Brasil, cubren actualmente parte de la fachada de cristal del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC). Las dos piezas monumentales dan la bienvenida al público a la exposición *Claudia Andujar y la lucha yanomami*, en exhibición hasta el 15 de octubre.

Andujar es una artista y activista brasileña que desde la década de 1970 se comprometió con la lucha del pueblo yanomami por la defensa de su territorio y en contra de la violencia de que era objeto por parte de la dictadura militar. La fotógrafa huyó de Europa durante el Holocausto y llegó a São Paulo a mediados de los años 50. La experiencia cercana con los campos de concentración nazis, donde murieron varios de sus familiares, la llevaron a interesarse por plasmar con su cámara a los grupos vulnerables, según explicó el curador de la exposición, Thyago Nogueira.

“Cuando llegó a Brasil dedicó su quehacer fotográfico a volver visibles a las personas que son discriminadas y son amenazados sus derechos humanos, como prostitutas, homosexuales, drogadictos e indígenas”. Entonces fue que conoció y empezó a trabajar con los yanomami, población originaria de la región norte del Amazonas que padecía los intentos de colonización oficiales, los cuales tuvieron graves efectos en cuanto a migración, destrucción de su territorio, enfermedades y muerte masiva.

Experiencia chamánica

De acuerdo con el curador, Andujar se interesó en un primer momento por la cosmovisión yanomami, ya que quería comprender a aquella sociedad fascinante y su modo de vida: “Estaba haciendo una traducción de la experiencia chamánica de esa gente en fotografía”, pero pronto pasó a la denuncia gráfica de lo que padecían.

En el MUAC, hasta el 15 de octubre

Claudia Andujar y la defensa artística del pueblo yanomami

Retrospectiva de la colaboración de la fotógrafa y activista brasileña con el grupo indígena del Amazonas

“Cuando la dictadura lanzó una invasión muy destructiva en la amazonia, Claudia cambia y percibe que con su arte no podría salvar y proteger al pueblo, entonces inicia un trabajo de activismo. Rescató su experiencia en el fotoperiodismo y empezó a hacer fotografías para dar cuenta fuera de Brasil de lo que estaba pasando.”

La fotógrafa se unió a uno de los principales líderes de la comunidad, el chamán Davi Kopenawa, y creó una organización no gubernamental para exigir la demarcación y protección del territorio yanomami, lo cual se logró mediante un decreto presidencial de 1992. Sin embargo, la lucha ha continuado desde entonces.

Andujar dejó de fotografiar a la comunidad indígena en los años 80 y empezó a trabajar con los materiales que ya tenía. “Entendió que podía usar su archivo histórico como una herramienta muy presente, muy viva, para continuar garantizando la visibilidad yanomami”.

“La exposición es un homenaje a la lucha que han conducido Claudia Andujar, Davi Kopenawa y el pueblo yanomami,

porque han logrado cosas increíbles a través de una colaboración que empezó con el arte”, comentó Nogueira sobre esta que es la primera gran retrospectiva internacional sobre el trabajo conjunto entre la fotógrafa y el grupo amazónico.

Está dividida en dos secciones. En la primera se incluyen las fotografías de Andujar –retratos de los integrantes de la comunidad, sus costumbres y su forma de vida– acompañadas de las palabras de Kopenawa sobre la cosmovisión de su pueblo. Hay también una selección de dibujos de artistas yanomamis de los años 70 y obras muy recientes de creadores contemporáneos, en particular películas.

La segunda parte de la muestra está dedicada a la lucha de los yanomami y a la utilización de las imágenes en el activismo político. “Es un recuento más histórico y de cómo se cambia la idea del uso de la imagen”.

Para finalizar, el curador brasileño destacó dos aspectos de la exposición: que debe ser vista como una oportunidad para hablar de lo que pasa hoy con los yanomamis en particular, pero con todos los pueblos indígenas en general.

Como parte de la exposición *Claudia Andujar y la lucha yanomami*, el miércoles 31 de mayo se llevará a cabo la charla *Mensajes de la floresta*, con el chamán Davi Kopenawa, a las 18 horas en el Auditorio del MUAC. g

Lista de aspirantes para ocupar la dirección del CIMSUR

Los candidatos son Dolores Camacho Velázquez, Justus Friedrich Martin Fenner Bieling y Fernando Guerrero Martínez

El H. Consejo Técnico de Humanidades aprobó por unanimidad, en sesión extraordinaria, la lista de aspirantes para ocupar la dirección del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), la cual quedó integrada, en orden alfabético por: Dolores Camacho Velázquez, Justus Friedrich Martin Fenner Bieling y Fernando Guerrero Martínez.

Dolores Camacho Velázquez

Doctora en Estudios Latinoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía y maestra en Estudios Regionales por la Universidad Autónoma de Chiapas. Tiene más de 30 años en la UNAM en Chiapas, adscrita al CIHMECH, luego al PROIMMSE y actualmente al CIMSUR, donde ocupa la plaza de Investigadora Titular "B" de Tiempo Completo definitivo. Tiene nivel C en el PRIDE y I en el SNI.

Es autora del libro *La lucha sigue y sigue: organización popular en la frailesca* (UNAM, México, D.F. 2000). Coautora del libro *Francisco José Grajales Godoy: a caballo hacia la modernidad. Historia del poder en Chiapas* (CONECULTA, México, 2000). Coordinadora del libro *¿Fronteras marginales? Vida cotidiana y problemáticas actuales en la franja fronteriza Chiapas-Guatemala* (CIMSUR-UNAM, México, 2021) y coordinadora de tres libros más: *Tarántula, institución y hacer pensante por la autonomía*, *Castoriadis en la trama latinoamericana, entre academia y política* (Publicaciones de la Casa Chata, México, D.F. 2014), *Pueblos Indios, autonomía y organizaciones sociales* (AMER-PROIMMSE-IIA-UNAM) y *La Ciudad de San Cristóbal a sus 476 años: una mirada desde*

las ciencias sociales (CONECULTA, Tuxtla G. Chiapas, 2007).

Ha publicado más de 30 artículos y capítulos de libro sobre organizaciones campesinas, democracia, movimientos sociales, autonomía, conflictos agrarios y fronteras, y 23 artículos de difusión. Ha realizado estancias cortas de investigación en el Colegio de San Luis y el Instituto de Estudios Interétnicos y de los Pueblos Indígenas de la Universidad de San Carlos, Guatemala.

Coordina el grupo de investigación Construcción de la frontera sur: Territorio, sociedad e historia. Ha sido responsable de un proyecto de investigación colectivo financiado por el PAPIIT y responsable asociado de otro en la modalidad de grupos.

Ha sido profesora de licenciatura en la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH, ha impartido seminarios de investigación sobre movimientos y actores sociales, y actualmente es profesora en la misma Facultad, en la carrera de Economía, donde imparte cursos semestrales de teorías y problemas del desarrollo.

Es miembro del padrón de tutores del posgrado en Antropología de la UNAM, profesora de tiempo parcial de la maestría en Acción Social en Contextos Globales del ISSUABJO. Ha impartido 30 cursos de licenciatura y seis de maestría. Ha dirigido 12 tesis de licenciatura y maestría, y participado en 10 comités tutoriales de doctorado y maestría. Ha asesorado cinco posdoctorantes con beca UNAM.

Ha sido ponente y coordinadora de ejes temáticos en diversos congresos académicos nacionales e internacionales. Ha sido miembro del comité organizador del séptimo, noveno y duodécimo Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales y del 9° y 11° Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural. Ha impartido 68 ponencias y 13 conferencias en congresos y encuentros académicos, nacionales e internacionales. Ha organizado seminarios de actualización interinstitucionales.

Ha participado en comités de biblioteca y cómputo en PROIMMSE-IIA-UNAM; en la actualidad es integrante del comité editorial del CIMSUR. Ha participado en órganos colegiados de la UNAM: en el consejo interno del CIMECH-1992-1997.

En la actualidad es representante de investigadores del CIMSUR ante el Consejo Técnico de Humanidades e integrante del Comité Especial de Becas Posdoctorales. Representante suplente ante el CAACS e integrante de la comisión de difusión. Es editora asociada de la revista *Ager* de España desde enero de 2019.

Ha sido dictaminadora del Programa de Desempeño al Personal Docente de la UNACH y de diversos artículos, libros y capítulos en editoriales reconocidas y universidades públicas. Pertenece a asociaciones académicas en México y otros países, como ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología) y ALASRU AMER (Asociación Mexicana de Estudios Rurales), donde fue presidenta en el periodo 2017-2019; actualmente es vicepresidenta de la Asociación Latinoamericana y Caribeña de Estudios Fronterizos (ALEF) y es asociada del Grupo de Investigación sobre Fronteras y Regiones de Argentina. A partir de 2022 es integrante del Consejo Asesor Internacional del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat de Chile.

Desde 2023 forma parte del Comité Asesor del Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER) de la UNAM. Fue secretaria académica del CIMSUR de 2015 a 2019.

Justus Friedrich Martin Fenner Bieling

Doctor en Ciencias Sociales del Colegio de Michoacán. Maestro en Etnohistoria de la Universidad de Hamburgo, Alemania (agosto 1986). Es Investigador Titular "A" de Tiempo Completo definitivo del PROIMMSE-IIA-UNAM, hoy CIMSUR-UNAM. Miembro del SIN en el nivel I y del PRIDE, nivel B. Ingresó a la Universidad Nacional Autónoma de México en febrero de 2003.

Sus temas de trabajo son: historia agraria, migración alemana a México, vida

cotidiana en la frontera México-Guatemala y archivos. Coordinador del proyecto PAPIIT-UNAM Atlas histórico digital de Chiapas, junto con el Colegio de México (2021-2023); cocoordinador del proyecto Conahcyt “Grupo Binacional de Estudios de las Fronteras México-Guatemala” (254277) de parte del CIMSUR-UNAM, junto con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS-Sureste/CIMSUR-UNAM/ Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, CEPHCIS-UNAM, Universidad Rafael Landívar y Universidad San Carlos, de Guatemala (2016-2019).

De sus publicaciones recientes se pueden anotar *Tierra y trabajo. Aportes a la historia de Chiapas desde la región ch'ol, 1528-1914* (2020). Cocoordinador con Rosa Torras Conangla, Ruth Piedrasanta Herrera y Enriqueta Lerma de *Vidas transfronterizadas: dinámicas y actores en el límite Guatemala/México siglos XIX-XXI* (2019). *Neutralidad impuesta. El Soconusco, Chiapas, en búsqueda de su identidad, 1824-1842* (2019); los artículos “Enganchados y ganadores. Deudas e ingresos en la finca cafetalera Perú-París”, Chiapas, México (1919-1941), en *Revista de Historia*, DOI <https://doi.org/10.15359/th.85.12>.

Desde 2003 ha impartido cursos curriculares y extracurriculares, seminarios y diplomados; ha tenido participación en las actividades docentes de otros colegios y en otras instituciones nacionales e internacionales, con pláticas, conferencias y módulos.

Durante estos 20 años ha dirigido, o participado como director, tutor y/o en el comité tutorial, las tesis de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado. En los últimos cinco años ha estado dirigiendo a cuatro posdoctorantes y actualmente participa como tutor y codirector en tres tesis doctorales.

Desde 2003 ha participado en un sinnúmero de congresos nacionales e internacionales, organizando mesas y/o presentado ponencias y/o conferencias magistrales. Editor de la serie “Nueva historiografía de Chiapas y Centroamérica”, con 16 libros ya publicados y otro

en prensa, entre 2016 y 2023. Integrante del comité editorial del CIMSUR-UNAM de 2016 a 2017 y representante suplente del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, CAACS, de 2016 a 2021. Nuevamente integrante del comité editorial del CIMSUR-UNAM, 2022-2023

Fernando Guerrero Martínez

Es doctor y maestro en Estudios Mesoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras, y biólogo por la Facultad de Ciencias, ambas de la UNAM. Ostenta los diplomados “Un asomo a la lingüística” del Instituto de Investigaciones Filológicas, y “Lingüística maya”, del CIMSUR. Es Investigador Asociado C, de Tiempo Completo, interino, en el CIMSUR, con antigüedad de cinco años. Cuenta con estímulos equivalentes al PRIDE nivel B y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Además, es integrante del Sistema Estatal de Investigadores del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas.

Sus líneas de investigación son: relaciones humano-naturaleza, cosmovisión, noción de persona y percepción del ambiente; etnobiología y etnozootología; documentación lingüística y lexicográfica; e iconografía de la fauna.

Es autor de cuatro libros: *Yaltsil. Vida, ambiente y persona en la cosmovisión tojolab'al*, publicado por el CIMSUR en su serie “Lenguas del Sur”, en 2022; cocoordinador de *Bioculturalidad de Chiapas: diversidad y patrimonio*, publicado por la UNICACH en 2022; y cocompilador, en dos volúmenes de la colección “Caminos culturales mesoamericanos”, de las *Obras completas de Otto Schumann Gálvez*, publicados por el CIMSUR en 2018 y 2016, respectivamente. Ha publicado 11 artículos científicos, 15 capítulos de libro, 12 ponencias en memorias, una reseña, un artículo de difusión y dos materiales didácticos.

Ha sido profesor en la licenciatura en Arqueología de la Escuela Nacional de Antropología e Historia; en la licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias de la UNAM; en la maestría en Estudios Interculturales de la Universidad Intercultural de Chiapas; y en la maestría en

Antropología de la UNAM. Ha dirigido tres tesis de licenciatura y actualmente dirige una de ese nivel (Biología), dos de maestría (Antropología y Estudios Mesoamericanos) y una de doctorado (Antropología).

Ha impartido 18 cursos en México y Latinoamérica principalmente sobre temas etnobiológicos, así como cinco conferencias magistrales, 21 conferencias y 61 ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales.

Coordinó el Seminario de Estudios Lingüístico-Antropológicos del CIMSUR entre 2019 y 2021, y el Seminario Interdisciplinario “Plantas sagradas mayas” del Centro de Estudios Mayas en 2018. Actualmente codirige la Red de Investigación de Documentación y Descripción Lexicográfica para Lenguas Mayas. Ha dirigido y concluido cuatro proyectos de investigación individuales y participado en varios proyectos colectivos.

Forma parte del Seminario Permanente sobre Lengua y Sociedad del CIMSUR-CIESAS-CEA desde 2018, y del Seminario “La Pintura Mural Prehispánica en México” del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM desde 2008. Ha organizado 21 eventos académicos sobre temas antropológicos, lingüísticos y etnobiológicos.

Es miembro de los comités de Docencia y de Ética, y del consejo de la *Revista Pueblos y fronteras digital*, todos del CIMSUR. Es representante de tutores y tutoras del CIMSUR en el Comité Académico del Posgrado en Antropología de la UNAM, y representante del último ante el Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM. Es miembro del consejo editorial de la revista *EntreDiversidades* del Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Fue galardonado con la Medalla Alfonso Caso por sus estudios de doctorado. Ganador del primer lugar en el certamen de tesis de doctorado “Miguel Ángel Martínez Alfaro” en 2018; y del segundo lugar en el certamen de tesis de licenciatura en 2012, ambos otorgados por la Asociación Etnobiológica Mexicana (AEM), de la que también fue secretario general de 2014 a 2016. g



SECRETARÍA GENERAL
DGOAE

ciclo de videoconferencias

Abierto a la comunidad universitaria
y público en general

Martes de Vinculación Universitaria

Todos los **martes**
17:00 a 18:00 horas

Jóvenes UNAM

Todos los **miércoles**
17:00 a 18:15 horas

Azoomate al COE

Charlas **martes y miércoles**
de cada semana

escuela para padres y madres

Todos los **viernes**
13:30 a 15:00 horas

Transmisión en vivo 

Orientación y Atención Educativa
<https://www.facebook.com/dgoae.unam/>

www.dgoae.unam.mx

Terna para la dirección de la Facultad de Química

Los candidatos son Carlos Amador Bedolla, Itzel Guerrero Ríos y Luis Emilio Orgaz Baqué

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Química recibió la terna de candidatos para ocupar la dirección de esta entidad, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por Carlos Amador Bedolla, Itzel Guerrero Ríos y Luis Emilio Orgaz Baqué.

Carlos Amador Bedolla

Nació en Ciudad de México en 1960. Estudió la licenciatura en Química y la maestría y el doctorado en Físicoquímica en esa misma institución. Ha realizado estancias posdoctorales y sabáticas en Cleveland (dos años), Berkeley (dos ocasiones para un total de año y medio), Santiago de Cuba (seis meses) y Harvard (tres ocasiones para un total de dos años), en los departamentos de Química, Física y Ciencia de Materiales.

Es Profesor Titular C de Tiempo Completo definitivo de la FQ. Posee el estímulo PRIDE categoría C. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel III. Dentro de sus actividades académico-administrativas, sus nombramientos en la FQ han sido: jefe del Departamento de Física y Química Teórica; secretario académico de Docencia; responsable de los planes de estudio actuales de las cinco carreras; secretario académico de Investigación y Posgrado; consejero universitario y, actualmente, es director.

Posee una antigüedad académica de 41 años. Su experiencia docente incluye 40 materias distintas en más de 140 cursos. Los temas de éstas cubren los diversos niveles de licenciatura, tronco común: matemáticas, física y fisicoquímica; fundamentales de la profesión: química cuántica, termodinámica; optativas: sociohumanística; optativas de especialización: química cuántica, química computacional, y del posgrado: matemáticas, física, fisicoquímica, ciencia de materiales y química cuántica. Durante el semestre en curso es profesor de Cálculo II.

Ha publicado decenas de artículos de investigación y de difusión, ha realizado

un programa de televisión y publicado dos libros: *La huelga del fin del mundo* (Planeta, 2000), sobre política universitaria, y *El mundo finito: desarrollo sustentable en el siglo de oro de la humanidad* (FCE, 2010), acerca de temas de sustentabilidad. Su trabajo ha sido citado cerca de 2,600 veces (Google Scholar).

Ha dirigido casi 30 tesis en los niveles de licenciatura (15), maestría (8) y doctorado (4). Es invitado frecuentemente a participar en cursos de otras dependencias: ENP, IJ, DGDC, y a impartir conferencias sobre los temas de su investigación: el empleo de la química teórica en el diseño de materiales con aplicaciones energéticas, así como la energía y el cambio climático.

Ha participado en la organización de numerosos eventos académicos dentro de la Facultad, a nivel nacional e internacional. Ha sido jurado en convocatorias, concursos y evaluaciones en la UNAM, en otras instituciones universitarias y en diversas instituciones públicas y privadas. Ha sido miembro de la delegación mexicana en eventos internacionales por invitación del Conahcyt y la Sener.

Dirigió un proyecto de investigación multidisciplinario sobre celdas fotovoltaicas orgánicas que, financiado por Sener-Conahcyt, involucró un grupo de 25 investigadores de seis dependencias distintas (IERUNAM, UAM-I, Cinvestav, IQUNAM, CIO-León, FQUNAM), con un financiamiento cercano a los 30 millones de pesos anuales. Adicionalmente codirigió el proyecto de almacenamiento de energía en baterías de flujo y celdas de combustible (en colaboración con el INEEL, FESC, UAQ, UAGto) aprobado por cinco años con un financiamiento total de 200 millones de pesos. Su investigación actual se centra en la predicción de propiedades químicas de moléculas orgánicas para aplicaciones en sistemas de energía.

Itzel Guerrero Ríos

Nació en Ciudad de México en 1979. Es Química por la Facultad de Química de la UNAM, y doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Florencia en Italia, gracias a una beca del Conahcyt. Su grado de especialización en el área de química organometálica y catálisis se consolidó al completar dos estancias posdoctorales: una en el Instituto de Compuestos Químicos Organometálicos, del Consejo Nacional

de la Investigación (ICCOM-CNR) de Florencia en Italia; y otra en la Universidad de Groninga en conjunto con el Instituto Holandés del Petróleo en los Países Bajos, lo que le permitió trabajar en proyectos en los que la industria petroquímica colabora estrechamente con la academia para la creación de soluciones en la producción de poliolefinas.

Es Profesora Titular B de Tiempo Completo definitivo de la FQ. Posee el estímulo PRIDE categoría C. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Dentro de la misma entidad funge como coordinadora de la carrera de Química, en la que tiene la oportunidad de brindar orientación a futuros estudiantes, así como a los alumnos durante su curso por la licenciatura. Al contar con una visión general de la carrera colabora en la actualización de los programas de estudio y coordina la acreditación de la carrera.

Posee una antigüedad académica de 13 años. Su actividad docente incluye la impartición de más de 30 cursos de los diversos ciclos del plan de estudios de la carrera de Química: tronco común, profesionalizante y terminal. Ha sido tutora en la asignatura experimental Trabajo de Investigación; además, recibió a alumnos del estado de Guerrero para realizar estancias de investigación en el área. En el posgrado en Ciencias Químicas ha impartido la asignatura Química Inorgánica Avanzada, además de ser asesora de cinco estudiantes de maestría y doctorado.

La importancia principal del desarrollo de la línea de investigación de la doctora Guerrero en México radica en gran parte en la formación de profesionales en el área de catálisis sostenible. En el grupo de investigación se han formado seis licenciados en Química, dos maestros en Ciencias Químicas y un doctor en Ciencias Químicas, y ha sido responsable de un investigador posdoctoral. Actualmente dirige cinco tesis de licenciatura, una de maestría y una de doctorado en cotutoría con la Universidad Paul Sabatier en Toulouse, Francia. Mediante la línea de investigación en el desarrollo de catalizadores para transformaciones sustentables, siete alumnos han realizado el servicio social y dos más forman parte del mismo programa.

La doctora Guerrero ha logrado colocarse como un referente del área de química

organometálica y catálisis, por lo que ha participado como sinodal de egresados de la licenciatura en Química, del posgrado en Ciencias Químicas, así como en los posgrados de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y del programa de doctorado en Ciencias Químicas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados.

Es miembro del International Research Programme Toulouse-México, lo que ha permitido el intercambio académico de estudiantes de posgrado y profesores de la Universidad Paul Sabatier y del CNRS de Toulouse, enriqueciendo las áreas de formación de recursos humanos e investigación. Las contribuciones a la investigación en el área de compuestos organometálicos y catálisis se ven reflejadas en 24 publicaciones en revistas internacionales de alto impacto, así como en revistas dedicadas a la educación en química, publicaciones que cuentan con más de 900 citas. Participa como revisora de las revistas *Catalysis Science and Technology*, *Dalton Transactions*, *ChemCatChem*, *Applied Catalysis A*, *New Journal of Chemistry*, *Journal of the Mexican Chemical Society* y *Educación Química*.

El fuerte compromiso institucional de la doctora Guerrero la llevó a ejercer, en 2019, el cargo de elección como consejera técnica del Departamento de Química Inorgánica y Nuclear. En gremios científicos nacionales ha sido la secretaria del Comité Ejecutivo Nacional de la Sociedad Química de México A.C. En 2012 recibió el premio en Química Sustentable BASF-Universidad de las Américas de Puebla y en 2013 fue seleccionada en una competencia global por el Council for the Lindau Nobel Laureate Meetings, para formar parte de los jóvenes investigadores que participaron en la reunión con premios Nobel en el área de química.

Luis Emilio Orgaz Baqué

Nació en Ciudad de México en 1958. Se tituló de Químico en 1982 y obtuvo el grado de maestro en Ciencias Químicas en el área de Físicoquímica en 1984, en la Facultad de Química de la UNAM, y el doctorado en Química en 1988 por la Universidad de París XI, en Orsay, Francia. Asimismo, recibió en 1994 el Diploma Nacional de Habilitación para Dirigir Investigación en Ciencias por la Universidad de París XI.

Es Profesor Titular B de Tiempo Completo definitivo de la FQ. Posee el estímulo PRIDE, categoría C. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Se ha desempeñado como profesor de carrera en la FES-Cuautitlán (1982-84), investigador en el Centro de Investigación y Desarrollo del grupo Condumex (1988-1989), investigador titular del Instituto de Investigaciones en

Materiales (1989-1991), así como profesor asociado en la Universidad de París XI, Francia (1991-1998).

Posee una antigüedad académica de 30 años. En los últimos años ha impartido los cursos de Química Cuántica I y II y Estructura de la Materia en la licenciatura, y Química Cuántica, Simetría en Química y Propiedades Físicas de Sólidos en el posgrado en Ciencias Químicas. Ha participado también en las modificaciones de los contenidos temáticos de varios cursos a cargo del Departamento de Física y Química Teórica.

Ha fungido como miembro de la Comisión Dictaminadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) de la FES-C (2011-2014) y Evaluadora del PRIDE de la DGTIC (2002-2009), y de la Comisión de

Supercómputo de la DGTIC (2003-2007). Asimismo, ha participado en diversos comités del posgrado en Ciencias Químicas. Ha sido jefe del Departamento de Física y Química Teórica de la Facultad de Química (2001- 2006). Desde agosto de 2017 es coordinador del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas.

Ha publicado 64 artículos científicos arbitrados y obtenido nueve proyectos financiados. Ha dirigido 28 tesis de investigación de licenciatura, maestría y doctorado, y ha realizado 56 presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Asimismo, ha presentado diversos seminarios dentro y fuera de la UNAM. Es evaluador nacional de proyectos Conahcyt y de proyectos del PAPIIT-DGAPA, y árbitro de diferentes revistas especializadas. *g*

Proceso de Auscultación de la H. Junta de Gobierno a la comunidad para la designación de Directoras/es de Escuelas, Facultades e Institutos

Publicación de la terna

En el sitio <https://www.juntadegobierno.unam.mx> aparecen los nombres de las/os integrantes de la terna, los currícula, semblanzas, planes de trabajo y síntesis de los mismos.

Auscultación

Las/os miembros del personal académico, alumnado, personal administrativo y egresadas/os pueden expresar libre y responsablemente sus argumentos y opinión en forma privada respecto de las/os integrantes de la terna y la situación de la respectiva entidad académica. Al efecto, pueden hacerlo por escrito (documentos firmados y enviados por correo electrónico a la dirección que se indica de la Junta de Gobierno o la personal de alguna/o de sus miembros) o de manera oral bajo sistemas de interacción virtual, previa cita que concierten con las/os diversas/os miembros de la Junta de Gobierno en la otra dirección electrónica que se precisa.

Correo: juntadegobierno@unam.mx

| Miembro de la Junta de Gobierno | Correo electrónico | Teléfono o correo electrónico para citas |
|---|--|--|
| DR. JUAN ALBERTO ADAM SIADE | jadamsiade@unam.mx | finanzaslujano@gmail.com |
| DRA. ANA ROSA BARAHONA ECHEVERRÍA | barahona@unam.mx | itzel.sanchez@ciencias.unam.mx |
| DR. ENRIQUE CABRERO MENDOZA | cabrero@unam.mx | dhernandez@geografia.unam.mx |
| DR. JORGE CADENA ROA | cadena@unam.mx | cadena@unam.mx |
| DRA. ELENA CENTENO GARCÍA | elenacenteno@unam.mx | juntacenteno22@gmail.com 55 56-22-43-08 |
| DRA. PATRICIA ELENA CLARK PERALTA | clark@unam.mx | Tel. 551998-1094 De 10:00 a 14:00 hrs. |
| MTRO. LUIS ARMANDO DÍAZ INFANTE | diazinfante@unam.mx | cony_maria@unam.mx 5622-3005 ó 5622-3006 |
| DRA. MARCIA HIRIART URDANIVIA | mhiriart@unam.mx | 55 56-22-56-03 55 56-22-56-04 |
| DRA. ROCÍO JÁUREGUI RENAUD | jauregui@unam.mx | 55 56-22-50-20 55 56-22-20-14 |
| DR. RAFAEL LIRA SAADE | rafaellira@unam.mx | 55 5623-1118 citas.drkira@iztacala.unam.mx |
| DRA. MARGARITA LUNA RAMOS | mb.luna@unam.mx | mb.luna@unam.mx |
| DR. ALBERTO KEN OYAMA NAKAGAWA | oyama@unam.mx | danielahernandez@unam.mx |
| DR. VICENTE QUIRARTE CASTAÑEDA | vquirarte@unam.mx | 55 56-22-66-66 Ext. 48659 |
| DRA. MARÍA DE LA LUZ JIMENA DE TERESA DE OTEYZA | ldeteresa@unam.mx | leticia@im.unam.mx |
| DRA. GINA ZABLUDOVSKY KUPER | gzk.juntag@unam.mx | 555540-7047 lety.gzkunam@gmail.com |

Oficina de la Junta de Gobierno, Torre de Rectoría 4° piso.
Informes: sejg@unam.mx o 5556221382

Quinto informe de María Ana Beatriz Masera Cerutti

Avanza la UDIR en docencia, producción editorial e investigación

Morelia, Michoacán.- Durante 2022, la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales (UDIR-UNAM) tuvo un importante crecimiento en su planta académica, las actividades de difusión y divulgación realizadas, la producción editorial, la docencia, la vinculación con instituciones nacionales y extranjeras, así como en los títulos y reconocimientos adquiridos durante el periodo informado.

Así quedó de manifiesto durante la presentación del quinto informe de actividades de María Ana Beatriz Masera Cerutti como coordinadora de esta entidad universitaria. Uno de los puntos más relevantes de la presentación fueron los logros obtenidos durante la Fiesta del Libro y la Rosa en Michoacán en sus versiones 2022 y 2023. Ambas ediciones estuvieron vinculadas desde su planeación y en conjunto sumaron una asistencia de más de 14,000 personas, cifra que muestra un enorme crecimiento en los alcances del evento organizado en colaboración con otras dependencias de la UNAM en Michoacán, lo que ha permitido incidir en la vida cultural de Jiquilpan, Zamora y Pátzcuaro, además de Morelia.

Masera Cerutti también recalcó la importancia de mantener los esfuerzos para seguir con los resultados satisfactorios en las distintas líneas de investigación que se trabajan en la UDIR: cultura, identidad e interculturalidad; historia intelectual; estudios de población y territorio; patrimonio y archivo, y migración y cultura, las cuales concentran los ejes fundamentales de la labor de la Unidad.

Asimismo, destacó las oportunidades para expandir la infraestructura de este espacio de investigación y los beneficios que traerá para la región. “La ampliación de las capacidades de la Unidad es relevante, considerando la complejidad de un estado como Michoacán, en donde fenómenos como la migración, por ejemplo, nos deben llevar al entendimiento pleno de las condiciones actuales desde la academia y su relación con su entorno inmediato”.

Ante Guadalupe Valencia García, coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios, subrayó la importancia del trabajo continuo con la comunidad estudiantil



que compone al campus de la UNAM en Morelia mediante la docencia. “Realizar investigación, docencia y divulgación de las humanidades y ciencias sociales de manera descentralizada ha sido posible gracias a un trabajo en colaboración que busca incidir en el entorno social y cultural del estado. El trabajo que se ha venido haciendo en la UDIR durante siete años la ha posicionado en el entorno académico y cultural local; sin embargo, se reconoce que aún queda mucho por hacer”.

La coordinadora de la Unidad también reconoció la relevancia que tienen las humanidades en la actualidad y la necesidad de adaptar sus acciones a los cambios constantes del entorno social y tecnológico.

Finalmente enfatizó la importancia de la Universidad como un espacio para combatir las desigualdades sociales, y retomó las palabras que Guadalupe Valencia pronunció durante su discurso para el 8M: “El tiempo condensado nos permite traer a nuestras ancestras aquí, aquellas mujeres que no tuvieron la oportunidad de acceder a la Universidad o que tuvieron que abandonarla, y también a aquellas valientes que se dedicaron a estudiar y hacer ciencia disfrazadas como hombres. En el encierro, estas mujeres encontraron la posibilidad de expresarse por medio de la poesía y de crear obras magníficas, haciendo oír su voz de una manera única.”

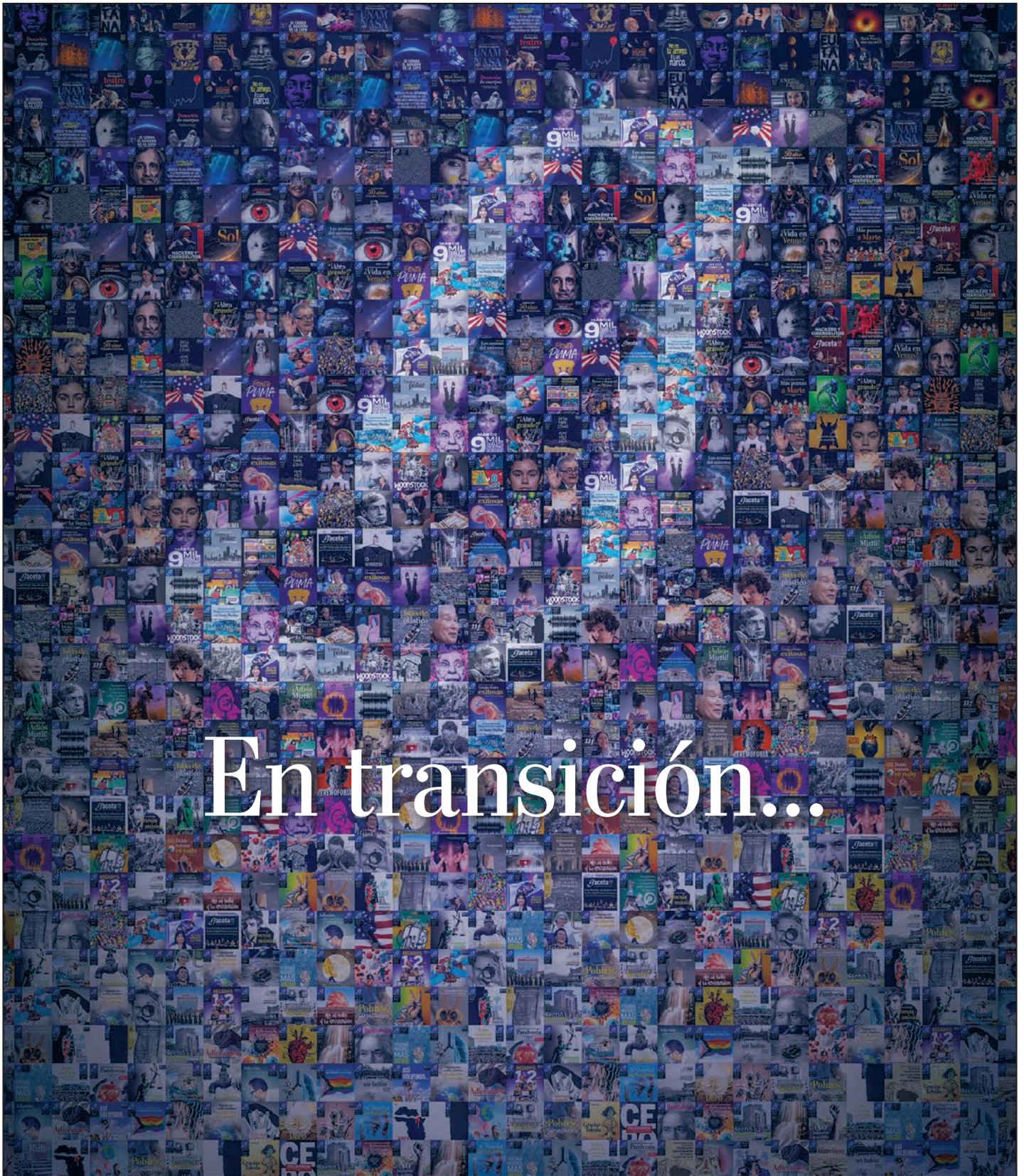
En su oportunidad, la coordinadora de Humanidades felicitó a la UDIR por

los logros alcanzados, poniendo especial énfasis en las labores de divulgación que se han logrado en la Unidad, las cuales han tenido un alcance significativo con los públicos externos a la UNAM. También destacó los avances relacionados con la investigación, docencia y producción editorial que la UDIR generó durante 2022. Frente a los resultados mostrados exhortó a la comunidad de esta Unidad a continuar el trabajo interdisciplinario como una forma de enfrentar nuevos retos.

Al final subrayó la importancia de la labor colectiva frente a las implicaciones que conlleva la Inteligencia Artificial en el entorno de las humanidades y las ciencias sociales.

La UDIR es una dependencia de la UNAM propuesta para descentralizar los trabajos de investigación, por lo que la amplia producción académica mostrada representa buenas noticias para el desarrollo y expansión de la Universidad Nacional Autónoma de México en el occidente del país, concluyó Guadalupe Valencia.

Asistieron al evento Gabriela Desirée Molina Aguilar, secretaria de Educación de Michoacán; José Antonio Viera Medrano, presidente del Consejo de Dirección de la UNAM Morelia, y Mario Rodríguez Martínez, director de la ENES, Morelia, así como directores, académicos y personal de base de distintas dependencias de la UNAM. *g*



En transición...

EXPOSICIÓN

Hasta el 23 de junio

Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas

Galería María Luisa Dehesa Gómez Farías

Facultad de Arquitectura, Ciudad Universitaria



**GACETA
UNAM**



UNAM
La Universidad
de la Nación

ENTRADA GRATUITA

ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 29 de mayo de 2023 • 36

- ➔ Resultados del Decimosegundo Concurso para premiar las mejores Tesis sobre América del Norte.2
- ➔ Programa de actualización y superación docente. Cursos interanuales para personal académico del bachillerato4



GACETA UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/g20230529/>



ADENDA DE CONVOCATORIAS

<https://www.gaceta.unam.mx/230529-convocatorias/>



ES NATURAL SENTIR ESTRÉS, ANSIEDAD, ENOJO, TRISTEZA O MIEDO

Si quieres información o recursos de ayuda:

- Identifica tu condición de salud mental en:

www.misalud.unam.mx



- Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia
- Al finalizar el cuestionario, puedes compartir tus datos para recibir Atención Psicosocial

UNAM
La Universidad
de la Nación



Se renueva Asociación de Deporte Adaptado

Inclusión total



Fotos: Jacob Villavicencio.

● **Viridiana Parra Marín, vocal de alumnos.**

Lourdes Virgilio asumió el cargo de presidenta del organismo, con la visión de crecer el número de atletas universitarios en los deportes paralímpicos de esta casa de estudios

OMAR HERNÁNDEZ

A crecentar el número de atletas paralímpicos en las filas de la Asociación de Deporte Adaptado de la UNAM es el más ambicioso de los objetivos de la renovada agrupación, que ahora será presidida por María de Lourdes Virgilio García. El vicepresidente del organismo es Eleazar Hernández Díaz, mientras que Nallely Marisol Frías Orihuela asumió como secretaria, y Elizabeth García Hernández, tesorera.

“La Asociación tiene mucho por hacer. Soy muy optimista, vamos a captar a la mayor parte de la población de la UNAM con alguna discapacidad, para que el grupo crezca. Anteriormente, todos los

atletas universitarios de deporte adaptado acudían a Ciudad Universitaria, ahora buscamos que cada plantel tenga su propio espacio. Poco a poco lo vamos a lograr, con gente que se capacite y disfrute del deporte adaptado, eso es algo de lo que queremos hacer”, aseveró Eleazar Hernández, vicepresidente de la renovada Asociación.

Con casi 50 años de historia del deporte adaptado en la UNAM, que tuvo como



● **Al frente.**

eje en sus inicios al deporte sobre silla de ruedas, el organismo agradeció, durante la ceremonia protocolaria de toma de protesta, el crecimiento logrado en los últimos ocho años, y se comprometió en aprovechar las bases para mantenerse al alza.

“Quiero agradecer al titular de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), Alejandro Fernández Varela Jiménez, todo el apoyo. Ahora sí somos visibles. Continuaremos trabajando porque hay un gran esfuerzo detrás, hecho con Alejandrina Zamora, como presidenta en su momento, que no se puede desaprovechar. Debemos seguir aportando, tenemos muchas metas por delante, y la profesora Alejandrina nos seguirá compartiendo experiencia y liderazgo. Será fundamental que aún nos fortalezca en todos los sentidos”, afirmó Lourdes Virgilio.

Fernández Varela Jiménez, por su parte, indicó que “la intención es la inclusión total: ese debe ser el espíritu de trabajo de esta Asociación, y cuenten con el Deporte Universitario para ello. Vamos a seguir apoyando las diversas disciplinas que se tienen contempladas en el deporte adaptado de la Universidad Nacional”.

El organismo también cuenta con siete vocales: Laila Guadalupe Torres Torres, de Ciegos y Débiles Visuales; Eduardo Hernández Sánchez, de Deporte para Personas con Parálisis Cerebral; Karla Itzel López Lozada, de Superior; Alejandrina Zamora, de Ciudad Universitaria; Angélica Arana Melo, de FES; Itzel Lucero Lara García, de Media Superior; y Viridiana Parra Marín, de Alumnos.

Alejandrina Zamora, expresidenta de la Asociación y ahora vocal de Ciudad Universitaria, expresó sentirse “muy agradecida y fortalecida. Empezamos de la nada, desde la transformación del vocabulario y la evolución hacia la inclusión. Ha sido un trabajo arduo, hoy lo estamos logrando, pues dejamos bases sólidas para que todos los proyectos puedan ser alcanzables con su respectiva directriz. En 50 años no habíamos conseguido la institucionalidad del deporte adaptado, y hoy lo hemos hecho gracias a la actual administración del Deporte Universitario”.

Laila Torres, vocal de Ciegos y Débiles Visuales, manifestó que “debemos darle mayor visualización a la labor del guía que tenemos en la Asociación, que es quien me ayuda para practicar atletismo de pista, para que a más personas les interese ser guías o voluntarios y nos apoyen”.

En el evento de toma de protesta también estuvieron Maximiliano Aguilar Salazar, director de Deporte Representativo de la DGDU; e Isabel Barragán Isidro, coordinadora jurídica de la dependencia. [g](#)

Foto: Gaceta.



Clases de **Ajedrez** *en Las Islas*





Crónica fotográfica: Luis Gallegos.



DIRECTORIO



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la
Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General
de Comunicación Social

Mtro. Rodolfo González Fernández
Director de Información



**GACETA
UNAM**

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Juan Pablo Becerra-Acosta M.

Subdirector de Gaceta UNAM
Daniel Francisco Martínez

Gaceta Digital
Hugo Maguey

Jefe de Diseño
Paco Dominguez

Coordinador Gráfico
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Perla Chávez, Roberto Gutiérrez,
Pia Herrera, Patricia Martínez,
Leticia Olvera, Rafael Paz, Mónica Nario,
Daniel Robles, Alejandra Salas,
Karen Soto, Adriana Tellez,
Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: La Crónica Diaria S.A. de C.V., Calz. Azcapotzalco La Villa, No. 160, Col. Barrio de San Marcos, Del. Azcapotzalco, CP. 02020, Ciudad de México, Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 5,389

TÚ NO SABES TODO LO QUE TE DAÑA
Y POR ESO TE LO EXPLICAN
MÉDICOS UNIVERSITARIOS

TABAQUISMO

Las enfermedades y complicaciones derivadas de esta adicción provocan hasta **51 mil muertos al año en México, 139 por día**, como si diariamente se estrellara un avión y fallecieran todos esos pasajeros

ACADEMIA | 8-13



ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 29 de mayo de 2023

- ➔ Resultados del Decimosegundo Concurso para premiar las mejores Tesis sobre América del Norte.2
- ➔ Programa de actualización y superación docente. Cursos interanuales para personal académico del bachillerato4



GACETA UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/g20230529/>



ADENDA DE CONVOCATORIAS

<https://www.gaceta.unam.mx/230529-convocatorias/>



ES NATURAL SENTIR ESTRÉS, ANSIEDAD, ENOJO, TRISTEZA O MIEDO

Si quieres información o recursos de ayuda:

- Identifica tu condición de salud mental en:

www.misalud.unam.mx



- Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia
- Al finalizar el cuestionario, puedes compartir tus datos para recibir Atención Psicosocial

UNAM
La Universidad
de la Nación





CENTRO DE INVESTIGACIONES
SOBRE AMÉRICA DEL NORTE



DECIMOSEGUNDO CONCURSO PARA PREMIAR LAS MEJORES TESIS SOBRE AMÉRICA DEL NORTE

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte informa que, de conformidad con las bases de la convocatoria publicada el 13 de junio de 2022 en Gaceta UNAM, los ganadores del concurso son:

DOCTORADO

Tesis ganadora

Saracho López Federico José

“La territorialización cultural en las ciudades multiculturales: un estudio crítico de la fragmentación de espacios en las metrópolis globales de América del Norte y los límites discursivos del multiculturalismo”

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales

Mención honorífica

Gutiérrez Champion Luis Fernando

“La construcción de ciudadanías y la lucha por los derechos de los migrantes queer en Nueva York en un contexto de necropolítica (2016-2020)”.

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales

Mención honorífica

Escobar Salinas Celso

“El neoliberalismo en México en los periodos de Miguel de la Madrid Hurtado y Carlos Salinas de Gortari: los casos de la privatización de la banca y la firma del TLCAN”

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales

MAESTRÍA

Tesis ganadora

Gómez Gordillo Luis Ángel

“El discurso presidencial mexicano ante el Congreso Estadounidense (1947-2010): agentividad en la construcción de la relación México-Estados Unidos.”

Maestría en Lingüística Aplicada

Mención honorífica

Abreu Olvera Mariana

“Harriet Jacobs: una pensadora estadounidense de la esclavitud y de la libertad en el siglo XIX.”

Maestría en Historia

LICENCIATURA

Tesis ganadora

Hernández Jasso Melissa

“Ciudades globales, multiculturalismo y migración. Lógicas del desplazamiento de profesionistas mexicanos a Toronto”

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Mención honorífica

Cea Pérez Maribel

“El papel de las redes sociales en las relaciones internacionales: El caso de Cambridge Analytica en las elecciones de 2016 en EE. UU.”

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Los ganadores serán convocados por correo electrónico a una ceremonia virtual que se llevará a cabo el miércoles 14 de junio a las 10:30 horas.

JURADO CALIFICADOR

Dr. Aaraón Díaz Mendiburo

(Presidente)

Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM

Dr. Carlos Ballesteros Pérez

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

Dr. Guillermo Castillo Pérez

Instituto de Geografía, UNAM

Dra. Liliana Cordero Marines

Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM

Dra. Julieta Flores Jurado

Becaria Posdoctoral, Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM

Dra. Claudia Esmeralda Maya López

Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM

Dra. Karla Angélica Valenzuela Moreno

Universidad Iberoamericana

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 25 de mayo de 2023



dgapa

Dirección General de Asuntos
del Personal Académico

2023

PASD *Bachillerato*

Programa de Actualización y Superación Docente

Cursos

interanuales para personal académico del bachillerato



Este programa es un medio de actualización docente que proporciona al personal académico del bachillerato de la UNAM algunas herramientas didácticas para el mejor ejercicio de la docencia en todas las áreas del conocimiento.

Periodo de inscripción:

Del 22 de mayo al 9 de junio de 2023

Periodo de impartición de cursos:

Del 19 de junio al 4 de agosto de 2023

Costos:

- * Al personal académico de la UNAM, la DGAPA les otorgará una beca del 100%
- * Para personal académico de escuelas incorporadas, el costo es de \$35.00 (treinta y cinco pesos 00/100 M.N.) por hora
- * Para personal académico externo, el costo es de \$50.00 (cincuenta pesos 00/100 M.N.) por hora

Para conocer las Reglas de Operación consulte:

<http://dgapa.unam.mx>

Informes:

Dirección de Apoyo a la Docencia

Teléfonos: 55 5622 0615 y 55 5622 0788

Correos electrónicos:

actbach@dgapa.unam.mx y pasd@dgapa.unam.mx

UnAm
La Universidad
de la Nación

UNAM
POSGRADO



**CONVOCATORIA PARA EL PROCESO
DE SELECCIÓN E INGRESO A PROGRAMAS
DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**GACETA
UNAM**

SUPLEMENTO ESPECIAL
Ciudad Universitaria, 29 de mayo de 2023



CONVOCATORIA PARA EL PROCESO DE SELECCIÓN E INGRESO A PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

La **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**, a través de los comités académicos de los programas de posgrado participantes en la presente Convocatoria, con fundamento en los artículos 3º, fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 49 de la Ley General de Educación; 2º de la Ley General de Educación Superior, 1º y 2º, fracción I de su Ley Orgánica; 1º, 4º y 87 de su Estatuto General; 1º, 4º, 41, 42 y 51 del Reglamento General de Estudios Universitarios; 16 del Reglamento General de Inscripciones; 1º, 3º, párrafo tercero, 8º, 54, 56 fracción V del Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP) y; 11 y 12 de los Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado (LGFP),

CONVOCA

a las personas aspirantes mexicanas y extranjeras con interés en participar en el proceso de selección para ingresar al semestre **2024-2** que iniciará el **29 de enero del 2024**, a alguno de los planes de estudio ofertados por los siguientes programas de posgrado:

Área I. Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías

- Maestría en Ciencias Matemáticas
- Doctorado en Ciencias Matemáticas
<http://www.posgrado.unam.mx/matematicas/>
- Doctorado en Ingeniería
<http://ingen.posgrado.unam.mx/>
- Maestría en Astrofísica
- Doctorado en Astrofísica
<http://www.astroscu.unam.mx/POSGRADO/>
- Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación
<http://www.mcc.unam.mx/>
- Maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales
- Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales
<https://www.pceim.unam.mx/>
- Maestría en Ciencias de la Tierra
- Doctorado en Ciencias de la Tierra
<http://www.pctierra.unam.mx/>
- Maestría en Ciencias (Física)
- Doctorado en Ciencias (Física)
<http://www.posgrado.fisica.unam.mx/>

Área II. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

- Doctorado en Ciencias Biomédicas
<http://www.pdcb.unam.mx/>
- Maestría en Enfermería
<http://www.posgrado.unam.mx/enfermeria/>
- Maestría en Ciencias Bioquímicas
- Doctorado en Ciencias Bioquímicas
<http://www.mdcbq.posgrado.unam.mx/>
- Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal
- Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal
<http://www.posgrado.unam.mx/saludanimal/>
- Maestría en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud
- Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud
<http://www.pmdcmos.unam.mx/>
- Maestría en Ciencias Químicas
- Doctorado en Ciencias Químicas
<http://cienciasquimicas.posgrado.unam.mx>
- Maestría en Ciencias Biológicas
- Doctorado en Ciencias Biológicas
<http://pcbiol.posgrado.unam.mx/>
- Maestría en Ciencias del Mar y Limnología
- Doctorado en Ciencias del Mar y Limnología
<http://www.posgrado.unam.mx/pcmarylignologia/>

Área III. Ciencias Sociales

- Doctorado en Antropología
<http://www.posgrado.unam.mx/antropologia/>
- Maestría en Administración
- Maestría en Finanzas
- Maestría en Auditoría
- Maestría en Informática Administrativa
- Doctorado en Ciencias de la Administración
<http://posgrado.fca.unam.mx/>
- Maestría en Demografía Social
<http://www.politicas.posgrado.unam.mx/>
- Maestría en Derecho
- Maestría en Política Criminal
- Doctorado en Derecho
http://derecho.posgrado.unam.mx/site_cpd/public/inicio
- Doctorado en Economía
<http://www.posgrado.unam.mx/economia/>
- Maestría en Trabajo Social
<http://www.posgrado.unam.mx/trabajosocial>

Área IV. Humanidades y de las Artes

- Doctorado en Filosofía
<http://www.posgrado.unam.mx/filosofia/>
- Doctorado en Filosofía de la Ciencia
<http://www.posgrado.unam.mx/filosofiadelaciencia/>
- Maestría en Pedagogía
- Doctorado en Pedagogía
<http://www.posgrado.unam.mx/pedagogia/>
- Maestría en Urbanismo
<http://www.posgrado.unam.mx/urbanismo/>
- Maestría en Estudios de Género
<https://www.posgrado.unam.mx/genero/>
- Maestría en Historia del Arte
- Doctorado en Historia del Arte
<https://historiarte.esteticas.unam.mx/>

Requisitos y Condiciones

En apego a la Legislación Universitaria, de conformidad con el artículo 8° del Reglamento General de Estudios de Posgrado, las personas aspirantes interesadas en participar, deberán cumplir con todas las condiciones, requisitos, trámites y procedimientos, descritos en los **INSTRUCTIVOS** correspondientes a esta Convocatoria, mismos que estarán disponibles después del **29 de mayo del 2023**. Para consultarlo, deberán ingresar a la página web de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, y dar clic al plan de estudios de interés, en la sección oferta académica: <https://www.posgrado.unam.mx/oferta-academica/>.

Para participar, las personas aspirantes deberán:

1. Leer por completo y aceptar los términos y condiciones de esta Convocatoria, del Instructivo y del plan de estudios del programa de posgrado correspondiente.
2. Realizar su registro al proceso de selección ingresando a la página <https://posgrado.dgae.unam.mx/ingreso/> en las fechas establecidas para tal efecto en esta Convocatoria, en el entendido de que al registrarse al proceso de selección aceptan, en su totalidad y sin excepción alguna, los términos y condiciones de esta Convocatoria y sus Instructivos.
3. Atender los trámites y procedimientos de cada una de las etapas establecidas en el Instructivo del programa de posgrado correspondiente, en las fechas que al efecto se señalen.
4. En el caso de haber realizado estudios en el extranjero, prever con antelación todos los trámites relacionados con el apostille o legalización de sus documentos académico-administrativos, a fin de poder presentarlos en la etapa documental correspondiente, acorde a los tiempos establecidos en la presente Convocatoria y sus Instructivos. Además, deberán anexar la constancia de equivalencia del promedio general, emitida por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM. Consultar la página: <https://www.dgire.unam.mx/webdgire/equivalencia-de-promedio/>
5. Cumplir con el proceso de selección e ingreso establecido por el Comité Académico del programa correspondiente, con base en los requisitos y criterios académicos de ingreso establecidos en el plan de estudios seleccionado, en sus normas operativas y en el Instructivo de la Convocatoria.
6. Consultar los resultados del proceso de selección, a partir del 28 de noviembre de 2023, ingresando a la página <https://posgrado.dgae.unam.mx/ingreso/>.
7. En caso de ser aceptadas por el programa de posgrado elegido, realizar los trámites académico – administrativos, de acuerdo con lo señalado por parte del programa de posgrado en el que haya sido aceptado.
8. Corresponderá única y exclusivamente a las personas aspirantes extranjeras llevar a cabo todos los trámites migratorios que le sean solicitados por las autoridades migratorias correspondientes, sin que esta Universidad tenga alguna responsabilidad sobre ello.

Etapas y calendario del proceso de ingreso

El proceso se llevará a cabo en etapas seriadas. Las personas aspirantes deberán atenderlas de manera puntual, como se indica en la siguiente tabla.

| ETAPA | FECHA |
|---|--|
| Registro de aspirantes y envío de la documentación en línea, a través del sistema de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE). | Inicia a las 10:00 horas del 7 de agosto y finaliza a las 19:00 horas del 18 de agosto 2023 (hora del centro de México). |
| Proceso de selección conforme a lo establecido por el Comité Académico del programa elegido. | El Comité Académico de cada Programa define su propio calendario para el proceso de selección, por lo que es muy IMPORTANTE consultar las fechas precisas en el INSTRUCTIVO del programa de interés. |
| Publicación del listado único de aspirantes aceptados en la página: https://posgrado.dgae.unam.mx/ingreso/ | Martes 28 de noviembre de 2023. |
| Entrega documental en la DGAE. | Del 09 al 12 de enero del 2024 (martes-viernes), en el Local de Registro de Aspirantes (Ciudad Universitaria). Del 15 al 19 de enero del 2024, en sedes foráneas. |

Restricciones

La UNAM, conforme al artículo 1° de su Ley Orgánica, tiene dentro de sus fines “formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos” útiles a la sociedad, por tal motivo:

- a) El incumplimiento de alguno de los requisitos, etapas, documentos o condiciones establecidos en la presente Convocatoria y/o su Instructivo, o bien cualquier irregularidad que la persona aspirante cometa durante el proceso de selección e ingreso, traerá como consecuencia la cancelación de su registro, por lo que no podrá continuar en el proceso.
- b) Se cancelará el registro de la persona aspirante cuya identidad sea suplantada o sustituida, o que proporcione datos o información falsa o exhiba documentos falsos o fraudulentos. Si dicha circunstancia se descubre en cualquiera de las

etapas o con posterioridad a la conclusión del proceso de selección, inclusive si la persona resultara seleccionada, se cancelará su inscripción quedando sin efectos todos los actos derivados de la misma, de acuerdo con lo señalado en el artículo 11 del Reglamento General de Estudios de Posgrado.

- c) Se entenderá que renuncian a su inscripción las personas aspirantes aceptadas que no hayan cumplido con todos los requisitos y completado los trámites correspondientes, en las fechas que para tal efecto se hayan establecido en el *Instructivo de inscripción*, de acuerdo con el artículo 10 del Reglamento General de Estudios de Posgrado. Si así lo desea la persona aspirante, podrá participar en el siguiente proceso de selección e ingreso acorde a la Convocatoria e Instructivo que se emita.
- d) En ningún caso, la aceptación a uno de los programas de posgrado ofertados garantiza el otorgamiento de beca o apoyo económico alguno.
- e) No se emitirá ningún documento *ad hoc* o con características distintas a los que emite esta Casa de Estudios, independientemente de si son solicitados para trámites académicos, administrativos o migratorios.
- f) Los resultados serán publicados en la página <https://posgrado.dgae.unam.mx/ingreso>, cualquier otro resultado carecerá de validez ante esta Casa de Estudios.
- g) Los Programas de Posgrado se reservan el derecho de impartir un plan de estudios o aperturar un campo de conocimiento ofertado, cuando derivado del proceso de selección e ingreso no se cubran las condiciones o cupo mínimo.

ACLARACIONES

En caso de tener alguna duda en cualquiera de las cuatro etapas del proceso, las personas interesadas deberán ingresar a la página web de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, y dar clic en el plan de estudios de interés, en la sección oferta académica: <https://www.posgrado.unam.mx/oferta-academica/>, en donde encontrarán los instructivos de cada programa de posgrado y la descripción detallada de cada una de las etapas.

Los términos, condiciones y fechas descritas en esta Convocatoria y sus respectivos Instructivos estarán sujetas a cambios, sin previo aviso, por lo que les corresponderá a las personas aspirantes estar al pendiente de los canales de comunicación institucionales, y sujetarse a las modificaciones acatando cada una de ellas.

Consulta el aviso de privacidad en
https://www.dgae.unam.mx/aviso_privacidad.html

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 29 de mayo de 2023

**EL COORDINADOR GENERAL
DR. MANUEL TORRES LABANSAT**

Con fundamento en los artículos 72 y 73 fracciones I, II y XII del RGEP,
así como 11, último párrafo de los LGFP

