



CONSULTA  
GACETA  
DESDE TU  
CELULAR

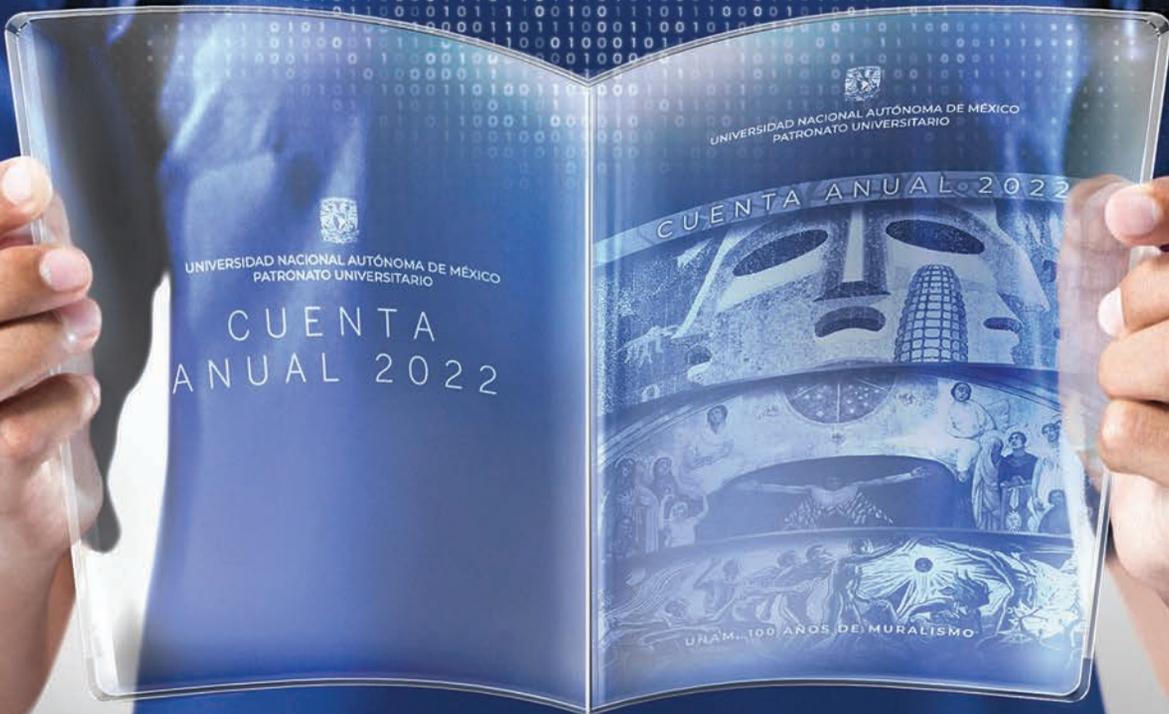
[gaceta.unam.mx](http://gaceta.unam.mx)



**GACETA  
UNAM**

ÓRGANO INFORMATIVO  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

@UNAMGacetaDig  
@UNAMGaceta



# TRANSPARENTE LA UNAM SUS ESTADOS FINANCIEROS

Como cada año, entrega a la Cámara de Diputados  
la Cuenta Anual 2022, para que sea auditada



Foto: Benjamín Chaires.

Cumple con la transparencia

## La UNAM entrega sus estados financieros 2022 a la Cámara de Diputados

La Universidad siempre ha sabido ser eficiente en el manejo de los recursos, aseveró Pablo Guillermo Angulo, presidente de la Comisión de Vigilancia

MIRTHA HERNÁNDEZ

La UNAM “siempre ha sabido ser eficiente en el manejo de los recursos y como presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, reconozco y celebro este ejercicio de transparencia”, afirmó el presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) de la Cámara de Diputados, Pablo Guillermo Angulo Briceño, luego de recibir la Cuenta Pública de la Universidad Nacional 2022.

El documento fue entregado en el Palacio Legislativo por el presidente del Patronato Universitario, Jonathan Davis Arzac, y por el rector Enrique Graue Wiechers a la Comisión de Vigilancia de ASF de la Cámara de Diputados.

Graue Wiechers señaló que “en el ejercicio pleno de nuestra autonomía, al entregar esta Cuenta Anual ponemos a disposición de la sociedad la información relevante sobre lo que hacemos con los medios y recursos que recibimos”.

“Es un acto de reciprocidad y responsabilidad social. Respondemos a la confianza depositada en nosotros y contribuimos al fortalecimiento de la democracia y de la cultura de rendición de cuentas en nuestro país”, aseveró el rector ante Pablo Guillermo Angulo Briceño y demás integrantes de dicha comisión.

En el lobby del edificio E de la Cámara de Diputados, Graue Wiechers remarcó que esta entrega de los estados financieros “es una responsabilidad institucional con la transparencia del uso de los recursos públicos que se otorgan a esta casa de estudios para el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas”.

En tanto, el presidente del Patronato Universitario, Jonathan Davis Arzac, expuso que este ejercicio de absoluta transparencia, apego a la legalidad y racionalidad presupuestaria lo realiza esta casa de estudios desde 2001.

Asimismo, dijo, la Cuenta Anual 2022 fue aprobada por el Consejo Universitario

el pasado 30 de marzo y dictaminada también por un despacho privado.

Davis Arzac detalló que los ingresos totales fueron de 52 mil 258 millones de pesos, de los cuales 46 mil 787.1 millones corresponden al subsidio recibido del gobierno federal, y cinco mil 470.9 millones a ingresos propios. El gasto total ascendió a 52 mil 257.4 millones de pesos; y el resultado financiero fue un remanente de 679 mil pesos.

Asimismo, recalcó que la Universidad Nacional adopta constantemente medidas para optimizar el uso de los recursos que recibe. “Honorable legisladores, pueden ustedes estar seguros de que la Universidad continuará trabajando en el cumplimiento de sus funciones sustantivas e innovando en las técnicas administrativas de manera que logremos ser cada vez más eficientes y transparentes en el manejo y la operación de los recursos que se reciben y que conforman nuestro presupuesto anual”.

En tanto, Pablo Guillermo Angulo Briceño remarcó que, a pesar de contar con presupuestos que se tienen que ajustar para que rindan y logren los objetivos, la Universidad siempre ha sabido ser eficiente en el manejo de los recursos y una muestra de ello es que atiende a más de 400 mil alumnos inscritos en diversos planes de estudio de bachillerato, educación superior y posgrado.

“Como presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, reconozco y celebro ejercicios como el del día de hoy, que derivan en ejemplo para todo aquel ente que recibe y ejerce recursos públicos del presupuesto federal, y que debe cumplir a cabalidad el marco legal en materia de fiscalización, y que ello abone a reducir y eventualmente a eliminar la corrupción”, destacó.

En la reunión, en la que estuvo el titular de la Auditoría Especial de Seguimiento, Informes e Investigación de la ASF, Nemesio Arturo Ibáñez Aguirre, el rector Enrique Graue agradeció las variadas auditorías que ese órgano realiza a la Universidad de forma anual y aseguró que los comentarios que emiten son siempre bienvenidos y puntualmente atendidos.

En el acto, el rector Graue respondió a las inquietudes y dudas de diputados y diputadas de las diferentes fracciones políticas.

Por parte de la UNAM asistieron también: el secretario general, Leonardo Lomelí Vanegas; el secretario administrativo, Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria; el vicepresidente del Patronato Universitario, Mario Luis Fuentes Alcalá; el coordinador general de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional, Enrique del Val Blanco, y la tesorera, Guadalupe Mateos Ortiz. [g](#)



Foto: Francisco Parra.

## Alumnos de bachillerato presentan proyectos

# Celebran *Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación*

La edición XXXI del Concurso Universitario se realizó en el Centro de Exposiciones y Congresos de CU

**LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES**

Con la presentación de proyectos como *El paraboloides en la vida cotidiana*, *Ondas electromagnéticas resuenan al compás de Tesla*, *Hoyos negros y la curvatura de la oscuridad*, *El Covid y sus secuelas* o *Perros callejeros, un problema de salud pública*, a cargo de estudiantes de bachillerato, se realizó la XXXI edición del Concurso Universitario *Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación*.

Al inaugurar el encuentro, Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, dijo que la tecnología no sólo es estimulante desde el punto de vista intelectual, sino que además puede tener un profundo impacto en la transformación de las condiciones de vida de la sociedad.

Desde 1991, recordó, la Universidad ha llevado a cabo este encuentro que es, sin duda, una de las iniciativas más afortunadas que se han emprendido para

conjuntar el impulso a las vocaciones científicas, y concientizar a los estudiantes de bachillerato sobre la importancia de la innovación tecnológica. Se trata de una de las actividades emblemáticas de esta casa de estudios.

Lomelí mencionó que ese espacio, en el que se encuentran los jóvenes de los distintos sistemas del bachillerato, también es de convivencia entre los académicos, y resulta muy estimulante por las distintas áreas del conocimiento y la innovación tecnológica, en las cuales se encuentra estructurado el concurso.

La *Feria* es una experiencia que marcará a los estudiantes participantes. “La aportación de los docentes dejará huella en sus vocaciones y futuro profesional”. Este encuentro permite fortalecer la vida académica de la Universidad, su esencia misma, y es un espacio privilegiado para mostrar cómo se complementan las tres funciones de nuestra institución: docencia, investigación y la difusión y extensión de la cultura y el conocimiento, concluyó.

En el Centro de Exposiciones y Congresos de Ciudad Universitaria, Jorge Vázquez Ramos, coordinador de Vinculación y Transferencia Tecnológica, aclaró que innovar e inventar no son lo mismo. “In-

ventar es crear algo que no existía, pero innovar implica que a partir de productos, servicios o conceptos conocidos se hagan mejoras o nuevos usos”.

Pidió a los jóvenes presentes tomar en serio a la ciencia, sumergirse en ella y comprenderla, “para que la transformen en productos que pueden ser benéficos para la sociedad. Qué bueno que están en este concurso, que algunos van a ganar y que varios de ustedes se van a dedicar a la ciencia. Háganlo con vocación y mejoren el destino de la sociedad; ese es su compromiso”.

Manola Giral Lozano, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios, recalcó que la *Feria* es un ejemplo de trabajo en equipo, de cómo la Universidad colabora desde sus distintos ángulos, para apoyar a los alumnos. “Ustedes se atrevieron a salir de su zona de confort; no son el estudiante promedio que ‘ahí la lleva’; por el contrario, dedicaron mucho de su tiempo a leer, sintetizar ideas, buscar datos que las apoyen y diseñar un proyecto que pueda defenderlas”.

El director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Benjamín Barajas Sánchez, señaló que este concurso es un testimonio de trabajo colaborativo del bachillerato con diversas entidades de la UNAM y otras escuelas del nivel medio superior metropolitano. Su tarea ha sido ejemplar y probada en el tiempo, pues lleva más de 30 años de existencia y supera la participación de 25,000 alumnos, 5,000 profesores y más de 800 proyectos de investigación presentados.

En esta nueva edición, primera después de la pandemia, los alumnos participaron en diferentes áreas del conocimiento: biología, ciencias de la salud, ciencias ambientales, química, física, matemáticas y robótica, en las modalidades de diseño innovador, desarrollo tecnológico, así como investigación de campo, documental o experimental.

María Dolores Valle Martínez, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, dijo que en la *Feria* no sólo se promueve el encuentro juvenil con la ciencia y la tecnología, la creatividad, el ingenio y la innovación, sino con el compromiso, la ética y la responsabilidad, para fortalecer la formación integral de los jóvenes.

Esta edición del concurso reunió a más de 1,200 alumnos del mencionado nivel de estudios y un total de 1,519 participantes, incluyendo asesores, jurados y comité organizador. “Es un espacio caracterizado desde sus orígenes por el impulso a las vocaciones científicas y tecnológicas”, concluyó Valle. *g*

Está abierto a la comunidad universitaria y al público en general por medio de la plataforma Coursera

DIANA SAAVEDRA

La UNAM cuenta ya con un novedoso curso masivo abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) que tiene como objetivo que estudiantes y público en general comprendan el concepto de sustentabilidad. El material, que ya está en línea de forma gratuita, se llama *Introducción a la sustentabilidad: hacia un futuro posible*.

El curso fue desarrollado por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) con el propósito de ofrecer a los interesados herramientas para la identificación y el análisis de los problemas socioambientales a distintas escalas.

Leticia Merino Pérez, titular de la CoUS, explicó que es muy importante revisar este tema desde muy distintas profesiones, y si bien muchos se preguntan qué tiene que ver esto con el derecho, la contabilidad o la medicina, por mencionar sólo algunas disciplinas, la relación es cercana, por lo que se espera que esta herramienta sea una puerta de entrada para visibilizar esta realidad.

“El deterioro ambiental tiene impactos en la salud pública y es importante reconocer derechos ambientales, ampararse contra la destrucción ambiental, que las ciencias administrativas incluyan estos temas en las cuentas nacionales o la pérdida de recursos que no entran generalmente entre los costos de producción, y los asumimos otros. El tamaño de la crisis o del reto es tal que requiere ser abordado desde muchas miradas, muchas profesiones e intentamos que esto sea parte de sus prácticas cotidianas”, comentó la académica del Instituto de Investigaciones Sociales.

Verónica Solares Rojas, subdirectora de Educación y Vinculación para la Sustentabilidad en la CoUS, detalló que este material es una respuesta al creciente interés tan-

## Hacia un futuro posible

# Crean CoUS y CUAIEED curso gratuito en línea sobre sustentabilidad

to de la comunidad universitaria como de la sociedad por abordar los temas de sustentabilidad y socioambientales que enfrenta el país actualmente.

“El curso es gratuito y en línea. Está pensado para que todas las personas puedan tomarlo. Es decir, no va sólo para la comunidad universitaria o el profesorado, sino para todos los interesados en aprender temas de sustentabilidad y problemáticas socioambientales. Sin importar la formación que tengan, es posible que una vez que lo tomen puedan desde su labor profesional incorporar una visión de sustentabilidad”, explicó.

David Sébastien Monachon, especialista en consumo sustentable del CoUS, explicó que *Introducción a la sustentabilidad: hacia un futuro posible* se divide en cinco módulos, y en ellos se destaca el análisis del concepto de sustentabilidad y sus componentes: ambiental, social y económico; se ofrecen ejemplos que

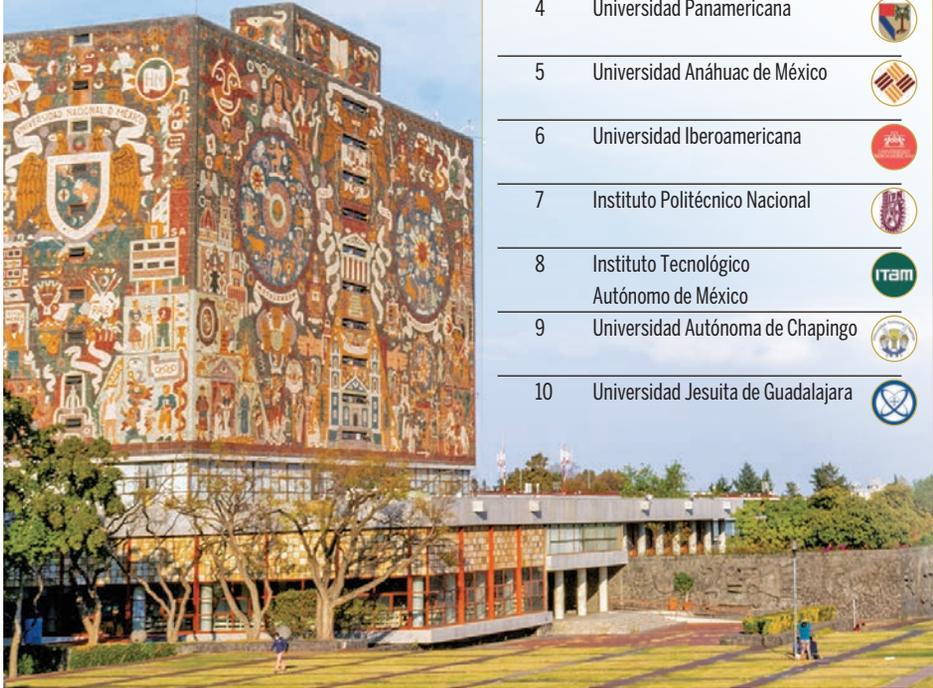
puedan ser utilizados para analizar problemas propios del entorno e interés de los participantes y se trabaja en una perspectiva general de lo que se puede poner en práctica.

“Vemos con más detalle diferentes tipos de esfuerzos para avanzar hacia la sustentabilidad, tomando en cuenta los trabajos en el ámbito global, multinacional, estrategias en las que participan organismos y naciones para avanzar, pero también los esfuerzos de las universidades para alcanzar la sustentabilidad”, puntualizó.

El curso se encuentra abierto al público por medio de la plataforma Coursera de la UNAM. Por sus características, es posible acceder a él en cualquier horario. Los miembros de la comunidad de la UNAM pueden ingresar al sitio: <https://mooc.cuaieed.unam.mx/>, mientras que el público en general puede hacerlo mediante el vínculo <https://www.coursera.org/learn/sustentabilidad-intro>



# LAS DIEZ MEJORES DEL PAÍS



Nacional	Institución	
1	UNAM	
2	Tecnológico de Monterrey	
3	El Colegio de México	
4	Universidad Panamericana	
5	Universidad Anáhuac de México	
6	Universidad Iberoamericana	
7	Instituto Politécnico Nacional	
8	Instituto Tecnológico Autónomo de México	
9	Universidad Autónoma de Chapingo	
10	Universidad Jesuita de Guadalajara	

## La UNAM, primer lugar nacional en el ranking QS World 2023

En el ámbito global, la Universidad se colocó en el sitio 104; es la segunda mejor calificada de América Latina

La más reciente edición del QS World University Ranking 2023 volvió a colocar a la Universidad Nacional Autónoma de México en el primer lugar del país, entre un total de 32 instituciones de educación superior que aparecen en el listado.

El segundo sitio lo ocupa el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

El QS World University Ranking utiliza seis criterios para calificar a cada universidad: reputación académica, reputación del empleador, proporción docente/estu-

dian, citas por facultad, proporción de estudiantes internacionales y proporción de profesores internacionales.

Este año, más de 1,500 organizaciones de estudios fueron consideradas.

La UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de Chapingo son las únicas tres instituciones de educación pública en México que aparecen en los primeros 10 lugares del ranking nacional. El Poli tiene el séptimo lugar y Chapingo el noveno.

En el ámbito global, la UNAM se colocó en el sitio 104, siendo la segunda institución latinoamericana mejor calificada, sólo detrás de la Universidad de Buenos Aires. El ITESM está en el sitio 170.

El Instituto de Tecnología de Massachusetts, de Estados Unidos, encabeza el ranking internacional, seguido de la Universidad de Cambridge, del Reino Unido, y la Universidad de Stanford, estadounidense. [g](#)

## Celebra festival Ciencias de la Tierra

La Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT) celebró su primer festival con motivo del Día Internacional de la Tierra y Cambio Climático. Éste incluyó un programa de actividades para fomentar la educación y la conciencia sobre dicho fenómeno y su impacto en el planeta.

La inauguración del evento contó con la participación de la directora de la Escuela, Beatriz Ortega Guerrero, quien estuvo acompañada por los titulares de los institutos de Geología y de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático, Ricardo Barragán Manzo y Jorge Zavala Hidalgo, respectivamente.

“Hago un llamado a todos para que seamos más conscientes de nuestro impacto en la Tierra y tomemos medidas para protegerla”, apuntó la directora en su discurso de apertura.

Uno de los momentos destacados del festival fue el *sketch* desarrollado por Xanath Rodríguez en su personaje Ms. Múscula, quien habló sobre la perspectiva de género y el cambio climático. También hubo varias pláticas sobre temas relacionados, impartidas por expertos de los institutos de Geografía y Ciencias de la Tierra, como los eventos hipertermales durante el Cretácico, la transformación climática del último máximo glacial en el centro de México, los efectos del cambio climático y los mamíferos en un mundo cambiante.

La plática magistral estuvo a cargo de Carlos Gay García, coordinador del Programa de Investigación en Cambio Climático de la UNAM. [g](#)



Es trascendental promover que la educación no es femenina ni masculina: Gina Zabłudovsky

LEONARDO FRÍAS CIENFUEGOS

Las mujeres nos hallamos con una constante: la invisibilización y el no reconocimiento a nuestras aportaciones, tal como ha sucedido históricamente en las artes y en todas las áreas del conocimiento, en las que son musas e inspiradoras y no se valoran sus aportes, expuso Gina Zabłudovsky Kuper, académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM.

Al intervenir en la jornada *Mujeres universitarias: visiones desde la innovación, la creatividad y el ingenio* –convocada por la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (CDIFE) con motivo del Día Mundial de la Propiedad Intelectual–, la doctora en Sociología consideró: “Ha habido un gran avance en general en la lucha feminista, todavía hay expectativas diferentes, y la mayor revolución silenciosa es la participación de las mujeres en la educación superior, que en esto ya rebasamos incluso a los hombres”.

Y continuó: “Claro que en ciertos campos tecnológicos hay menos mujeres, pero las expectativas de los roles que tienen que cumplir son parte de las expectativas de la sociedad en general”.

En la mesa de análisis *Creaciones intelectuales derivadas del quehacer universitario. Experiencias desde la ciencia y las humanidades*, Gina Zabłudovsky dijo que la Universidad de la Nación tiene la oportunidad de reforzar la cultura contra el plagio.

“Esa cultura es muy importante porque no la traen consigo los estudiantes, que deben saber manejar la información a la que acceden desde internet, cómo citarla, además de contar con una cultura que les permita detectar y reconocer las aportaciones de las y los estudiantes, por si alguien tiene una idea nueva”, indicó.

Es muy importante también, subrayó, propiciar que las mujeres reconozcan sus productos, sus creaciones, no sólo las de los otros. “Es



Día Mundial de la Propiedad Intelectual

## Revolución silenciosa, la participación de las mujeres en las universidades

vital la elección de carrera para todos, tratar de incidir en ello, y así tener más mujeres estudiando ingeniería o más hombres en enfermería y pedagogía, por lo que es trascendental promover que la educación no es ni femenina ni masculina”.

En cuanto al ámbito empresarial, mencionó que se menosprecia la participación de las mujeres. “Se espera que ellas se dediquen sólo a ciertas áreas, como un complemento familiar, por lo que hay discriminación, sobre todo en la industria de la construcción, en contraste con su actividad en el sector turismo”.

### Se requieren más científicas

En su oportunidad, Julieta Fierro Grossman, investigadora del Instituto de Astronomía, manifestó que se requieren más mujeres en la ciencia, porque a los hombres no se les ocurre resolver ciertas problemáticas que a las mujeres sí. “Las mujeres pueden hacer cosas extraordinarias”.

Algo que ayudaría “es que hubiera más facilidades para que las

mujeres cursen sus posgrados, que la Universidad hiciera un poco más de lo que hace, que fuera como en los hospitales norteamericanos, donde hay guarderías para los hijos de quienes laboran y estudian. Así, el ambiente sería de mucha más tranquilidad”, propuso.

Después del saludo y la felicitación de Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, Isidro Ávila Martínez, secretario ejecutivo de la CDIFE, expresó que dicha jornada busca conmemorar, recordar y poner el tema de la propiedad intelectual en la agenda de las instituciones, los gobiernos y los países.

“Aún hay una gran tarea por hacer en este tema, para que haya una mayor cantidad de mujeres en todas las carreras, porque no sólo basta con los números, también debemos dar las condiciones para que, una vez que ellas hayan accedido a todos los ámbitos del conocimiento, tengan las condiciones y las facilidades para desarrollar toda su creatividad e ingenio en esta institución”, concluyó. g



dunidenses que trabajan con poblaciones de migrantes, principalmente mexicanas: las niñas y niños de América Latina somatizan. “A diferencia de los de otro origen, los latinoamericanos al sentirse ansiosos pueden manifestar vómito, náusea o dolor de cabeza, o simplemente parecer enfermos”.

Como parte de sus investigaciones, la universitaria ha echado mano de instrumentos como las situaciones experimentales controladas a fin de evaluar la reacción de las infancias ante ciertos escenarios y medir su nivel de ansiedad cuando presentan alguna fobia específica.

“En estos casos el tratamiento es de una sola sesión. También ponderamos si se siguen presentando estas manifestaciones psicopatológicas o si hay repercusiones, como el no querer ir a la escuela, tener malas calificaciones o no juntarse con sus compañeros.”

Para la académica, una herramienta crucial para entender este fenómeno es el juego. “Se utiliza como un vehículo para intervenir y nos ayuda a medir sus respuestas mientras hacemos algunos ejercicios útiles para regular sus emociones”.

### ¿De qué manera ayudan los padres?

Para prevenir la ansiedad en los menores es importante que los padres, madres o cuidadores primarios sepan qué hacer. “En vez de discutir, pelear o gritar frente a ellos lo ideal es ayudarles a regular sus emociones”, sugirió.

Por ejemplo, si el infante va dentro de un automóvil y llora si se estaciona un autobús grande al lado, lo adecuado no es arrancar rápido para evitar el camión, sino ayudarlo a interpretar la situación de manera distinta. “Eso es proveerlos de herramientas para lidiar con todas esas situaciones cotidianas”, señala la académica universitaria.

También recomienda estar atentos a cualquier manifestación de hipervigilancia, es decir, de un estado de alerta aumentado. “Hay que estar al pendiente de si el menor señala que no se siente bien o de si se queja de algo somático (no relacionado con una enfermedad)”.

Esas son alertas para buscar a un especialista, pues diagnosticar y tratar la ansiedad en la niñez y de forma temprana es importante para evitar que, a largo plazo, ésta se exacerbe y genere proclividad a otros problemas en la adolescencia y adultez, como la depresión.

“Como investigadores debemos enfocarnos en los mecanismos subyacentes y no tanto en los síntomas, pues eso nos ayuda a entender mejor esta problemática”, concluye la profesora Hernández. g

# Trastornos mentales en niños y adolescentes, en aumento

RAFAEL PAZ

“Todos los trastornos mentales en niños y adolescentes han ido en aumento, tanto en su incidencia como en la prevalencia. Desgraciadamente, esto se aceleró a raíz del confinamiento”, así lo afirma Diana Patricia Guizar Sánchez, profesora e investigadora de la Facultad de Medicina (FM).

Las cifras respaldan su argumento: de acuerdo con un comunicado de la Secretaría de Salud fechado el pasado mes de septiembre, en el Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro “mensualmente entre 600 y 700 niñas, niños y adolescentes acuden a consulta psiquiátrica por primera vez principalmente por depresión y ansiedad, y en muchos casos estos padecimientos están acompañados de conducta suicida; es decir, con pensamientos de muerte, autolesiones, ideación, plan e intento suicida”.

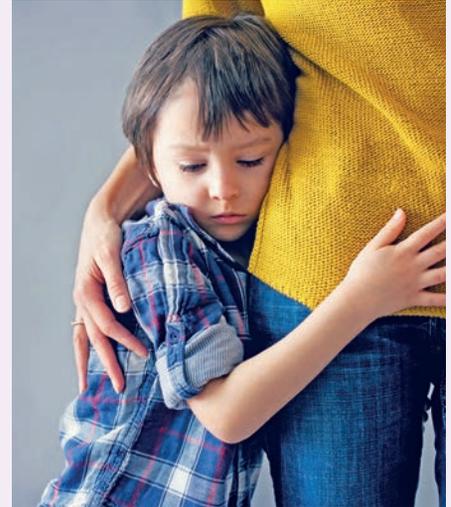
Asimismo, un informe de la Red por los Derechos de la Infancia en México sostiene que de acuerdo con las cifras de incidencia delictiva del fuero común del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública “más delitos contra personas de 0 a 17 años se han reportado en enero de 2023 que durante el mismo mes de 2022, (2,674 y 2,159, respectivamente)”.

Todos estos factores, consideró la psiquiatra, se potencian “porque esta es una población que a esa edad está definiendo su identidad, su personalidad, sus gustos”. La especialista añadió que, además, se debe tener en cuenta que este tipo de padecimientos también están relacionados con la genética:

“Todos los trastornos mentales –depresión, ansiedad, fobias, etcétera– tienen un componente genético, pero es una herencia de tipo multifactorial. No sólo se han detectado distintos genes asociados a ellos, sino, por ejemplo, modificaciones epigenéticas, es decir, hay ciertos genes que están “apagados” y ante ciertos factores estresantes o de vida, por así decirlo, se prenden.”

### ¿Cómo identificarlos?

“Tiene que ver con la intensidad y cronicidad de los síntomas... Es lo mismo que, por ejemplo, en la depresión. Una cosa es depresión y otra es tristeza. Puedo estar triste por alguna situación



● Es muy importante el soporte familiar.

en particular –un duelo, fallecimiento, alguna otra cosa–, pero es diferente la depresión, la diferencia radica en la intensidad de los síntomas, su duración y las repercusiones en el funcionamiento de la persona.”

“Ahora se habla de ansiedad generalizada, que es estar constantemente preocupados, no poder mantener la mente en blanco e irritabilidad, estar inquieto todo el tiempo, dificultad para dormir, tensión muscular y debe de durar en niños, por lo menos, seis meses. Generalmente los ataques de pánico se presentan después de los 10 años, son mucho más frecuentes en adolescentes”, apuntó la académica de la UNAM.

Por último, señaló que la crianza es un factor muy importante en el desarrollo de estos trastornos. “Es muy importante el soporte familiar, el cómo yo contengo la ansiedad de mi hijo o hija. Muchas veces como padres podemos aminorar o aumentar la ansiedad. Por ejemplo, la forma en la que yo contengo su angustia, a veces la minimizo y esto puede enlazar al niño a un cuadro depresivo, porque se sienten poco comprendidos. Como padre puedo hacer que un cuadro que se puede resolver fácil, se prolongue.

Además, familias disfuncionales con altos niveles de violencia y escasa capacidad para resolver problemas, así como estilos de crianza parental con sobreprotección excesiva o excesivamente punitivos pueden contribuir a la génesis de dichos trastornos”, sentenció la académica universitaria. g

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

Las niñas y niños que llegan a los consultorios de psicoterapia, en su mayoría, presentan problemas de conducta como rebeldía y agresividad, pero también depresión y ansiedad, reveló Rocío Nuricumbo Ramírez, psicoterapeuta infantil y profesora de la Facultad de Psicología.

“Muchos infantes llegan a terapia por problemas como no levantarse a tiempo, pegar a sus compañeros en la escuela, no hacer las tareas o no poner atención en casa ni en clase. Pero a partir de la pandemia hemos observado un cambio en los motivos de consulta, pues además de los mencionados, los niños se aíslan, se cortan, no están logrando gestionar de manera adecuada sus emociones; tienen una falta de integración social y pasan mucho tiempo en su recámara o jugando con dispositivos electrónicos”, señaló.

### Cambio drástico

A propósito del Día del Niño y la Niña, que se celebró este 30 de abril, la especialista explicó que esas conductas generan algunos problemas en el desarrollo del niño y en la integración a sus actividades regulares.

Desde 2004 que da consulta a infantes, Nuricumbo Ramírez percibe un cambio drástico entre los que ahora somos adultos y jugábamos en calles y parques de manera colectiva y los de la actualidad, que juegan encerrados en sus casas y de forma individual o remota.

“Algunos padres y madres de familia intentan una mayor socialización y los inscriben en actividades extraescolares, como algún deporte o taller artístico, pero éstas son estructuradas, muy distintas de salir libremente a jugar a la calle con otros niños”, reconoció.

Ese fenómeno de aislamiento ha ido creciendo al paso de los años y se ha vuelto más significativo ahora que estamos en la era de los videojuegos y los dispositivos electrónicos.

“Una modalidad de socialización es que a veces se conectan con sus propios compañeros en línea y hacen juegos virtuales; no obstante, el riesgo es que no haya una supervisión adecuada de los padres y madres acerca de con quién interactúan, qué temas ven en pantalla y cuántas horas pasan con los dispositivos electrónicos”, comentó.

Lo deseable, según la psicoterapeuta, es combinar estas actividades en línea con otras que sean físicas y procuren mayor socialización real con otros infantes.

Consideró que la socialización actual es distinta y está cambiando. “Quizá hoy

- Se aíslan, se cortan, no están logrando gestionar de manera adecuada sus emociones.



A partir de la pandemia

# Nuevos motivos de consulta psicológica en menores de edad

En su mayoría presentan problemas de conducta, como rebeldía y agresividad, pero ahora también depresión y ansiedad, dijo Rocío Nuricumbo, de la Facultad de Psicología

lo hacen de manera ficticia, porque el proceso virtual no reúne todos los requisitos de un encuentro presencial. Los niños sí son capaces de establecer una conversación en línea y comentar sus inquietudes, pero no pueden evaluar muy bien a quién le están diciendo sus cosas, y a veces esto los expone a compartir fotografías e información, las cuales los puede poner en riesgo”, detalló.

La especialista destacó que el nivel de intimidad o privacidad que se logra es distinto. “Tenemos que irnos acostumbrando a la presencia cada vez mayor de estos dispositivos electrónicos; sin embargo, los adultos debemos supervisar qué se está generando a partir de este tipo de interacciones”.

Nuricumbo Ramírez distinguió entre los niños y niñas de las ciudades, con fácil acceso a internet y otros dispositivos; y los del campo, que tienen escasa disposición a videojuegos, pero también requieren quedarse en casa por las altas tasas de violencia. Los segundos “tienen más oportunidades de vivencia física presencial y a explorar el medio ambiente”, señaló.

Precisó que los adultos, tanto del campo como de la ciudad, tenemos el reto de formar sociedades menos violentas y

más armónicas para las nuevas generaciones que actualmente ven truncado su desarrollo social y tienden a replicar la violencia que viven.

“La agresividad es algo con lo que todos los seres humanos contamos en nuestro repertorio, tiene una función vital. Pero la violencia es un paso adelante, y ya no se toma en cuenta la sensibilidad del otro y el efecto que tienen nuestras reacciones en otras personas, por lo que puede haber una explosión más intensa en la que el niño no se logra hacer cargo de las consecuencias de sus actos, porque no las dimensiona de manera adecuada”, acotó.

### Recomendaciones

La universitaria sugirió a niños y niñas que disfruten esa etapa de su vida, que no traten de adelantarse a ser adultos y que busquen ser atendidos y escuchados por sus pares, sus padres, maestros y psicoterapeutas.

A los padres y madres les recomendó no dejarse rebasar por el fenómeno de las redes sociales y los dispositivos electrónicos, y responsabilizarse para tener una mayor y más profunda información acerca de estas nuevas formas de interacción y comunicación. *g*

Es urgente hacer más y de manera rápida

# Se debe visibilizar la agenda de la infancia y la adolescencia

Hay brechas, desigualdades, incumplimientos, injusticias, lo que implica transgredir proyectos de vida: Mario Luis Fuentes, del PUED

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

México sigue siendo un país inapropiado en el que niñas, niños y adolescentes no tienen garantizado un derecho universal que les avale un arranque parejo para construir un proyecto de vida, dicho planteamiento quedó de manifiesto en la presentación del libro *Índice de los derechos de la niñez, 2022. Cinco años de incumplimiento de derechos*, elaborado por Mario Luis Fuentes Alcalá y Saúl Arellano Almanza, investigadores del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED).

En el contexto de la inauguración del encuentro *La agenda pendiente de los derechos de las infancias y adolescencias: retos de México ante el Comité de los derechos de las niñas y los niños de la ONU*, realizado en la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM), la directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Mónica González Contró, expuso que no tenemos un México apropiado para las niñas, niños y adolescentes.

La garantía de los derechos de estas poblaciones ha ido en retroceso, hubo un retraso importante en la aprobación del Programa Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, instrumento rector que debe regular las políticas públicas en esa materia; sin embargo, el sistema no funciona para cumplir con la política pública del Estado mexicano y los tres niveles de gobierno, indicó.

En las salas Digna Ochoa 1 y 2 de la CDHCM, dijo que a eso se suma la crisis de la emergencia sanitaria que tuvo efectos relevantes en el retraso de las garantías de los derechos de estas poblaciones. Como integrante de la Alianza Mx, “no cejaremos en estos esfuerzos por visibilizar la agenda de la infancia y la adolescencia, y llevar lo que aquí se discute y reflexione a otros entornos sociales porque es una agenda urgente”.

Mario Luis Fuentes señaló que el libro muestra lo que ya sabemos: brechas, desigualdades, incumplimientos, injusticias en niñas, niños y adolescentes, ello implica transgredir proyectos de vida y, probablemente, determina una vida que no será plena.

Dijo que el *Índice de los Derechos de la Niñez*, pone en evidencia, como se ha hecho en otros documentos, la enorme necesidad de hacer mucho más por las infancias y la adolescencia de manera rápida. A unos días de la celebración del Día del Niño, permite dar cuenta del incumplimiento consistente de los derechos de estos grupos poblacionales.

Apuntó que la situación de la infancia en México no sólo sigue siendo inapropiada, sino injusta, enormemente desigual lo que implica enfermedad, tristeza y soledad. “Pobreza, vulnerabilidad y desprotección tienen rostro de infancia, de los niños y niñas, quienes están viviendo con mayor agudeza la pobreza, vulnerabilidad y desprotección”.

La presentación de este libro es el reclamo que muchos han hecho de insistir que no hay proyecto de desarrollo nacional sin la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes, “no hay manera de hablar de bienestar, si no se garantizan sus derechos y, sin duda, en los últimos cuatro años ha habido un enorme deterioro al respecto.

## Visión de lo privado

Por su parte, Nashieli Ramírez Hernández, presidenta de la CDHCM, señaló que las poblaciones infantil y adolescente no son materia de medios de comunicación, sino la nota roja: “La agenda de infancias sigue siendo menospreciada en términos de su relevancia como gobernabilidad”.

Recalcó que los derechos de las infancias no son parte de la discusión pública; seguimos teniendo una visión de estos grupos básicamente de lo privado, es decir, corresponde a las familias, a los hogares todo aquello relacionado con ellos, lo que se refleja en la forma en que son analizados en los medios.

Este documento no es producto de una ocurrencia de sus autores, sino un esfuerzo constante, que como otros relacionados, abona para tener indicadores en México y

proporciona una herramienta que permite seguir actuando y aportando a la agenda de derechos de niñas, niños y adolescentes. En 2024 el Estado mexicano rendirá cuentas ante el Comité de los Derechos del Niño de la ONU, el cual será complejo y los datos del *Índice* formará parte del informe alternativo que presentará la Alianza Mx.

Norma del Río, integrante de la Alianza Mx y del Consejo Consultivo del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, indicó que más que un libro, el *Índice de los derechos de la niñez* es una herramienta de análisis que brinda los elementos para comprender, desglosar y seguir investigando.

Se trata de un documento accesible que contiene datos duros que, por lo general, son evadidos porque es “mucho terminología técnica”, siempre recordándonos que no busca mostrar una estadística dura de poblaciones, sino traer al frente, con rostro humano, toda la diversidad y todas esas cosas que generalmente se ocultan y se invisibilizan.

Indicó que los problemas y las condiciones de oportunidad de vida que tienen hoy niños, niñas y adolescentes provienen de problemas estructurales, como esta publicación lo muestra. *g*

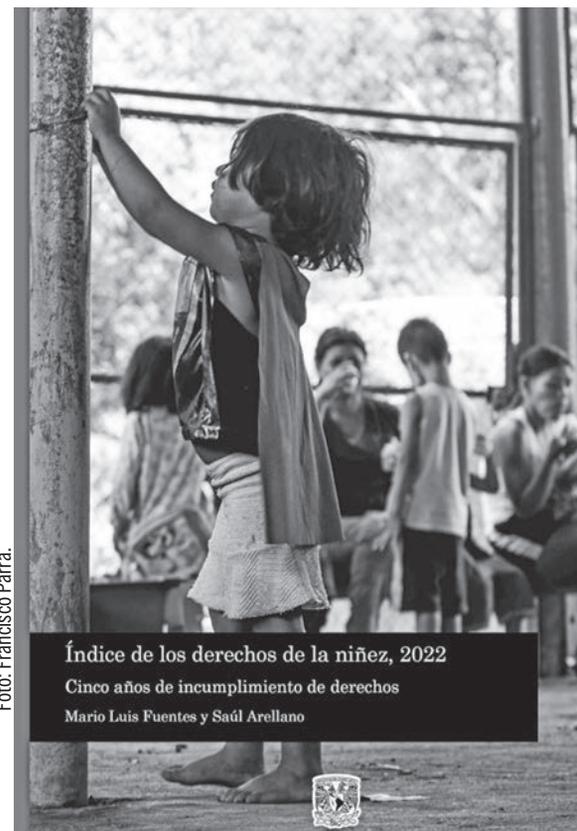


Foto: Francisco Parrá.

Índice de los derechos de la niñez, 2022  
Cinco años de incumplimiento de derechos  
Mario Luis Fuentes y Saúl Arellano

La presencia femenina avanza, pero faltan más espacios

# El entorno social limita a las mujeres en la ciencia

Somos los adultos quienes marcamos las diferencias y no dejamos que los infantes sean libres de elegir: María Teresa Ventura, de la DGTIC

**LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES**

**P**ara 2050, 75 % de los trabajos estará relacionado con las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por sus siglas en inglés). Sin embargo, hoy las mujeres ocupan apenas 22 % de los puestos en inteligencia artificial, de acuerdo con ONU Mujeres.

Dentro de las STEM, las áreas educativas más dominadas por los hombres son las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y las ingenierías, en las que la matriculación de mujeres es de 27 y 28 %, respectivamente, según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2018). En ese sentido, al ritmo actual no se logrará alcanzar la paridad de género en las STEM antes del año 2100.

En la UNAM la situación es similar, detalla María Teresa Ventura Miranda, titular de la Subdirección de Calidad y Procesos de la Dirección de Colaboración y Vinculación, de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

Aunque la presencia femenina en estas disciplinas avanza de manera positiva, las estudiantes en carreras afines a la tecnología, como ciencias de la computación, informática o matemáticas aplicadas, son aproximadamente 1,500. En las científicas, como medicina, biología o química son más de 42,000, y aunque es un número relevante, representa únicamente 22 % de la población de estudiantes. “Sigue existiendo una brecha importante”, indicó.

Con motivo del Día Internacional de las Niñas en las TIC, que se celebra el cuarto jueves de abril (hoy), la universitaria refiere que la tecnología, la ingeniería y las matemáticas son áreas importantes porque en el entorno en que vivimos, en el día a día, están presentes y representan un papel medular para el desarrollo de las personas y la sociedad. Contar con profesionistas que sepan usar y crear estas tecnologías contribuye a tener un mejor entorno social y económico.

No obstante, reconoce Ventura Miranda, la baja presencia de las mujeres en las STEM se debe a un problema de origen: no se fomenta

“*A esa edad buscan aprender, divertirse, y al acercarles herramientas y juegos, como rompecabezas o una computadora, podrán descubrir su talento*”





una cultura de respeto, igualdad y trabajo en equipo en aspectos tan elementales como deportes, juguetes, juegos o el uso de colores. “Somos los adultos, e incluso las mismas mujeres, quienes marcamos las diferencias y no dejamos que niños y niñas sean libres de elegir. Desde ahí viene un sesgo de fondo que marca esa tendencia profesional y social”.

Otro punto importante es el acceso a conocimientos, juegos y herramientas tecnológicas y no tecnológicas que promueven el pensamiento lógico y la creatividad. Independientemente de la profesión a la que te dediques, dice la experta, ese pensamiento te da una estructura para entender, plantear y resolver problemas de cualquier tipo. Y por supuesto, el lado creativo nunca sobra.

Sin embargo, “la mayoría de los niños y niñas sigue sin tener un acceso o cobertura completa a computadoras e internet”. La realidad en muchas escuelas públicas es que no tienen salones ni clases de cómputo, a diferencia de las privadas, donde lo cotidiano es que los menores lleven una tableta en su mochila. “De entrada ahí hay una brecha importante y es un reto que venimos arrastrando”.

De acuerdo con ONU Mujeres América Latina y el Caribe, nueve de cada 10 niñas de seis a ocho años asocia la ingeniería con habilidades masculinas. En la sociedad, en el entorno familiar se crean esas ideas; pero en algunos casos se logran

romper esos esquemas y no se limita a las pequeñas, quienes pueden elegir lo que quieren ser. Ése es un buen principio para fomentar la presencia femenina en las TIC.

La experta universitaria enfatiza que en la DGTIC se cuenta con un plan de becas. “Cuando eres estudiante y ya llevas cursada más de la mitad de la carrera, principalmente de cómputo, tienes la oportunidad de tomar cursos gratuitos; te formas y participas en proyectos reales. No sólo ganas experiencia, sino también te otorgan un apoyo económico. Esa oportunidad te da un plus cuando buscas trabajo”.

En distintas entidades de la UNAM se imparten las licenciaturas de Informática, Tecnología, Ingeniería en Computación, Matemáticas Aplicadas y Computación, Ciencias de la Computación, y Tecnologías para la Información en Ciencias. Los interesados en obtener tales apoyos pueden acercarse a la Dirección.

### Aprendizaje continuo

Existe una masa crítica o un conjunto de personas de diversas edades, con bastante o poca experiencia, jóvenes y no tanto, que abren camino, marcan brecha en estas áreas. “Contar con esos referentes ayuda a visualizar que dedicarse a las TIC no es algo lejano o imposible ni requiere que uno sea un genio; se trata simplemente de mujeres que decidieron andar ese camino con determinación”, añade Ventura Miranda.

Al hablar de su experiencia, la universitaria recuerda que había una computadora sencilla en su casa y tuvo a su alcance un libro de programación para niños. Su hermano, quien estudiaba computación, le enseñó sobre esta disciplina. A partir de entonces se inició su gusto por la informática y en el bachillerato, que cursó en la Preparatoria 2 Erasmo Castellanos Quinto de la UNAM, eligió tomar la opción técnica de computación.

Al momento de elegir carrera optó por informática porque “me gustaba el cómputo aplicado a la resolución de problemas en las organizaciones y la administración; encontré la licenciatura idónea”.

Las tecnologías de la información y comunicación, reconoce la experta en informática, implican estudio, compromiso, disciplina, son demandantes y requieren aprendizaje continuo porque la tecnología avanza; infinidad de mujeres lo han hecho desde hace muchos años.

Hay que seguir formando a las niñas; si las áreas de las STEM les gustan, tienen facilidad, les divierten, hay que impulsarlas, pero tampoco se les debe forzar. “No se trata de que todos seamos tecnólogos, matemáticos o informáticos, porque también necesitamos excelentes escritoras, médicas, comunicólogas o maestras”. Lo más importante es tener vocación en cualquiera de las áreas, subraya Teresa Ventura.

Por las diferencias que aún hay, se debe otorgar a las menores la libertad de probar y jugar, sin limitaciones ni sesgos de género. “A esa edad buscan aprender, divertirse, y al acercarlos herramientas y juegos, como rompecabezas o una computadora, podrán descubrir su talento”.

El Día Internacional de las Niñas en las TIC es una iniciativa respaldada por los Estados Miembros de la Unión Internacional de Telecomunicaciones, organismo especializado en telecomunicaciones de la Organización de las Naciones Unidas, para crear un entorno mundial que empodere a niñas y mujeres jóvenes, y las aliente a considerar una vida profesional en el campo creciente de las tecnologías de la información y comunicación. *g*

**SÓLO**  
**22 %**  
de la población  
estudiantil  
de mujeres  
de la UNAM  
se encuentra  
en áreas STEM



Foto: Benjamín Chaires.

• Enrique Provencio, Jorge Zavala, Nora Goris y Laura Berta Reyes.

# Fundamental, entender el vínculo entre cambio climático y derechos humanos

DANIEL ROBLES

La conexión entre el clima y los derechos humanos es necesaria para entender que todo nuestro contexto social está conectado con el medio ambiente y, por lo tanto, con nuestra calidad de vida y dignidad humana, aseguró Sheila Watt-Cloutier, activista inuit canadiense y especialista en cambio climático y derechos humanos.

Durante el conversatorio *Cambio climático y desarrollo local sustentable*, en el marco del primer *Coloquio Internacional La humanidad amenazada: ¿quién se hace cargo del futuro?*, la también nominada al Premio Nobel de la Paz destacó, en este sentido, que el centro de todos los problemas que enfrentamos como humanidad está en el cambio climático.

“Por lo que es importante comenzar a separarse de las iniciativas de producción codependientes que ha implementado el colonialismo, y tratar de tener otras más liberadoras que fortalezcan la cultura y las raíces de los pueblos y comunidades”, afirmó.

Necesaria, información más asertiva para la población sobre las consecuencias del impacto global

Para la académica, la cultura y la reflexión sobre los orígenes de los pueblos traen soluciones efectivas para el cambio, como la sabiduría indígena, que parte de la medicina tradicional y la valoración de los recursos naturales; con ello, señaló, se retoma la necesidad de cambio desde el interior y lo más profundo del ser.

“El valor emocional es muy importante porque la conexión con nuestras familias, nuestros ancestros y el valor espiritual de nuestras mujeres es una identidad. La humanización de estos problemas para contrarrestar el cambio climático es fundamental.”

A manera de ejemplo, la activista habló sobre la crítica situación en la que se encuentra el Ártico, donde radica su activismo, y dijo que podría considerarse

como el sistema de enfriamiento de la Tierra: “Es el aire acondicionado del planeta y está acabándose, y esto ocasiona tantos problemas por la conexión con el Ártico como los huracanes, los tornados, las sequías, los incendios, las inundaciones y los incendios forestales”.

## Educación

Durante su intervención, Laura Berta Reyes Sánchez, académica de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM y presidenta de la Unión Internacional de las Ciencias del Suelo, advirtió que para entender con mayor claridad la magnitud de los problemas del cambio climático es urgente impulsar una reforma del paradigma en la educación y en la enseñanza hacia las nuevas generaciones.

La educación, subrayó, es la única forma real de avanzar hacia la sustentabilidad que todos decimos querer alcanzar, pero para la que muy pocos estamos trabajando de manera coordinada.

Jorge Zavala Hidalgo, director del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM, reconoció la lucha que están dando comunidades indígenas y grupos étnicos en diferentes partes del mundo (muchas de ellas invisibilizadas) en favor del medio ambiente, e incluso sus llamados de alerta sobre las consecuencias del cambio climático son ignorados.

Reconoció que hay un problema serio en la manera en que se está informando a la población sobre la gravedad de la cuestión ambiental que enfrentamos y la contundencia de los mensajes es limitada.

Enrique Provencio Durazo, coordinador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM, insistió en la necesidad de que en estos encuentros de reflexión y análisis sean tomados en cuenta los grupos y las comunidades más vulnerables, que son los que están padeciendo de manera más dramática las amenazas de los cambios climático y global.

Resaltó que un Estado democrático pleno hoy está obligado a tomar en cuenta muchos aspectos relacionados con la diversidad, y en ésta debemos reconocer que hay grupos, localidades y pueblos que tienen necesidades especiales que deben ser más tomadas en cuenta en los procesos de adaptación y de sobrevivencia en un ambiente tan amenazado.

En su oportunidad, el físico Antonio del Río Portilla, investigador del Instituto de Energías Renovables de la UNAM, habló sobre las herramientas cuantitativas existentes para poder contrarrestar el cambio climático, las cuales son necesarias y fundamentales para cualquier acción o política pública en la materia. *g*



Foto: Francisco Parra.

● **Profesor de la Universidad Federal de Río de Janeiro.**

#### DANIEL ROBLES

Ante los contextos económicos y financieros adversos, en el seno de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), como organismo de las Naciones Unidas se ha abierto un amplio debate neoestructuralista que ha permitido introducir corrientes de pensamiento alternativas que dan una alta prioridad a la igualdad y la inclusión de las comunidades en los nuevos modelos de desarrollo.

Para el economista Ricardo Bielschowsky, profesor de la Universidad Federal de Río de Janeiro e investigador especializado de la CEPAL, en los últimos 20 años, esta postura se ha traducido en la adecuación de esquemas metodológicos para lograr las transformaciones sustentables deseadas.

Durante la conferencia magistral *Desigualdad, financiamiento y políticas públicas para el desarrollo*, en el marco del primer Coloquio Internacional *La humanidad amenazada: ¿quién se hace cargo del futuro?*, el académico aseguró que se han puesto en el centro del debate tres elementos interdimensionales básicos: la centralidad de la igualdad, los pactos para la igualdad y la cultura del privilegio.

“El punto del privilegio fue bastante osado porque es la idea de eliminar la cultura del privilegio e impulsar la de la igualdad. La cultura del privilegio entendida como herencia de los tiempos coloniales que naturaliza jerarquías sociales y enormes asimetrías de acceso a derechos. Yo diría que es la parte progresista más fuerte.”

Señaló que, para llegar a eso, desde la CEPAL se transitó en siete sectores prioritarios bajo un “gran impulso”

para cerrar las brechas que, hasta la fecha, siguen limitando el desarrollo de los países.

Estos sectores están basados en las energías renovables, la movilidad sostenible y los espacios urbanos, la revolución digital, la industria de la salud, la economía basada en la sostenibilidad, la economía circular y un turismo sustentable.

“La CEPAL es conocida por las tesis estructuralistas clásicas, pero éstas son un subproducto de un sistema analítico más amplio, permanente a lo largo de los 75 años de su existencia y capaz de ayudar a pensar el futuro: la teoría estructuralista del subdesarrollo latinoamericano en las condiciones de periferia”, indicó.

Ante los limitados cambios que se han logrado para el desarrollo socioeconómico y sostenible en la región, apuntó, la etapa neoestructuralista se ubica en la quinta década de funcionamiento de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, es decir, en los años 90 fue de adaptación a la nueva era de inserción en la globalización, es decir, el estudio y análisis neoestructuralista.

“La CEPAL abrió una especie de tregua con el estructuralismo para dar paso al neoestructuralismo, hizo una pausa de sus principios fundamentales. Hubo una continuidad con el pensamiento clásico, pero hubo una adaptación a la globalización”, señaló.

Ante ello, el economista lanzó la pregunta: ¿les sirven a México los esquemas metodológicos empleados por la CEPAL para pensar el desarrollo de América Latina y el futuro?

#### Conversación pública

En su oportunidad, Eduardo Vega López, director de la Facultad de Economía de la

UNAM, quien coordinó la cuarta jornada de los trabajos del primer *Coloquio Internacional La humanidad amenazada: ¿quién se hace cargo del futuro?*, destacó algunas de las preocupaciones centrales que en su opinión debe considerarse en una conversación pública informada, educada, ecuaníme, pero muy preocupada por los desafíos que estamos enfrentando.

En primer término se refirió a los desarreglos sistémicos de la economía global que se traduce, entre otras muchas realidades agobiantes, en conflictos geopolíticos, en tensiones no sólo comerciales entre Estados Unidos y China y en la invasión rusa en Ucrania y sus consecuencias adversas sobre el mercado de granos, alimentos y energía primaria de origen fósil.

En segundo lugar puso sobre la mesa el tema de la innovación tecnológica desbordada y dinámica, así como la súbita aparición de la inteligencia artificial que, siendo una extraordinaria noticia, nos impone también muchas preocupaciones que nos desvelan.

Para Vega López, otros temas que merecen una atención prioritaria de cara al futuro son: las enfermedades crónicas que aún no hemos podido erradicar, así como las epidemias y pandemias que son devastadoras; sin olvidar el narcotráfico, la inseguridad diaria y la violencia que, además, genera migraciones masivas en todo el planeta

“No se trata de deprimirnos, sino de ponernos a pensar con urgencia y con los elementos analíticos rigurosamente construidos, identificando trayectorias ya cruzadas y analizando tendencias que se mantienen hoy en día y que se proyectan como escenarios de desenlace futuro preocupantes y que debemos discutir”, concluyó. *g*

# Primer Coloquio Internacional

## Plantean suprimir cultura del privilegio para impulsar igualdad

Paridad e inclusión, prioridad en las nuevas corrientes alternativas de pensamiento sobre desarrollo socioeconómico sustentable: Ricardo Bielschowsky

# Soberanía nacional, un concepto obsoleto

RAFAEL PAZ

Una de las grandes lecciones que han dejado los años más recientes de la humanidad, de acuerdo con el politólogo y economista Josep Colomer, es que “la soberanía nacional es un concepto más bien obsoleto. Si lo definimos académicamente, soberanía nacional quiere decir poder tomar decisiones finales sobre todos los temas dentro de unas fronteras. Es más o menos la definición. Eso ya no existe, rigurosamente hablando”.

El profesor y economista visitó la UNAM para participar en el primer *Coloquio Internacional La humanidad amenazada: ¿quién se hace cargo del futuro?* –organizado por cinco facultades y el Programa Universitario de Gobierno de la UNAM–, en el que dictó una conferencia magistral.

El maestro de Ciencia Política en la Universidad de Georgetown comentó que actualmente resulta complicado hablar de soberanía nacional porque ésta “no puede resolver los problemas” por la forma en que la globalización ha transformado al mundo.

“El tratado de libre comercio, por ejemplo, impide tomar decisiones relacionadas con el comercio dentro de las fronteras. El tema de inmigración requiere de inversiones extranjeras y requiere negociaciones de leyes que implican concesiones a otros países. La pandemia ha demostrado que necesitamos una Organización Mundial de la Salud más fuerte y mejor coordinada. La crisis climática, todavía más”, señaló y añadió:

“Creo que cuando se dice ‘queremos más soberanía nacional’ se refiere a algunos temas: queremos poner impuestos sobre los empresas extranjeras que invierten en el país, pero ya hay un acuerdo. El Grupo de los Siete hizo uno para imponer un mínimo de impuestos a todas las empresas, por ejemplo. Son decisiones globales que la mayor parte de las naciones del mundo han empezado a aplicar”.

Para Colomer la aparente alza de partidos o sentimientos nacionalistas en diversas zonas del planeta se debe a una postura reaccionaria en contra de los gobiernos establecidos, la mayoría de las ocasiones, apuntó, cuando estos movimientos llegan al poder muestran no tener respuestas a los problemas que enfrenta la sociedad. Lo que también los distingue de otros como el fascismo italiano o el nazismo alemán.



Foto: Rafael Paz.

## • Josep Colomer.

“Históricamente, el nazismo alemán y el fascismo italiano fueron movimientos ideológicos muy fuertes, nacionalistas guerreros de gran movilización militar y política. No es el caso ahora”, argumentó.

Actualmente, “hay movimientos de reacción, negativos en contra de los gobiernos existentes, pero no tienen un programa, una ideología fuerte alternativa y cuando ha habido algún caso en que llegan al gobierno –como ha sucedido en Europa, por ejemplo– no tienen soluciones a los problemas. Dejan de ser *outsiders*, no tienen la ventaja de poder criticar desde fuera y acaban otra vez perdiendo las elecciones. Le pasó a Donald Trump, perdió las elecciones porque no fue una opción, su agenda era ‘limpiar el pantano de Washington’, destruir lo que se había hecho durante algunos unos años, pero sin producir un programa propio”.

“Los gobernantes son importantes porque tienen la visión de proveer bienes públicos a los ciudadanos y proteger la privacidad también, los derechos individuales. El problema es que ahora son menos eficaces, porque muchos temas colectivos se les escapan del control. La globalización cambia la escala de muchos temas. Los Estados nacionales tradicionales no estaban diseñados para gestionar asuntos de gran escala”, recalzó y concluyó:

“Es lo que ocasiona gran parte del descontento de la gente, la insatisfacción con la forma como la democracia funciona y hace que los gobernantes sean desafiados. Lo que tienen que hacer es adaptar las instituciones para que puedan gobernar mejor.”

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

Es deseable contar con un sistema nacional de salud público integrado, que se tendrá que costear en el mediano plazo con recursos fiscales; para financiarlo hay que pensar en una urgente reforma fiscal, interesante, ingeniosa, en la que incluso pueda haber impuestos estatales y municipales, coincidieron en señalar expertos en la Universidad Nacional.

En el primer *Coloquio Internacional La humanidad amenazada: ¿quién se hace cargo del futuro?*, organizado por el Programa Universitario de Gobierno de la UNAM y el Instituto de Gobernanza Democrática de España, Arantxa Colchero Aragonés, investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública, dijo que el sistema de salud en México no tiene recursos suficientes para garantizar una cobertura efectiva y de calidad para la población más pobre, y el reto aumentó con la pandemia.

En el Auditorio Alfonso Caso, en Ciudad Universitaria, la experta en economía de la salud calificó como urgente mejorarlo de forma considerable, lo cual requiere de recursos.

Señaló que, desde su origen, está fragmentado en términos del financiamiento; instituciones como el IMSS y el ISSSTE tienen una forma de financiarse diferente, la provisión es distinta, al igual que la calidad, y con una gran heterogeneidad en el territorio nacional. Pero lo más grave es que el 50 % de la población en el sector informal no tiene derechohabiencia y es la más pobre.

Al responder a la pregunta de quién se debe hacer cargo de su fortalecimiento y reducir las desigualdades de acceso, consideró que el gobierno, quien debe también con la ampliación de las políticas públicas de prevención (tamizaje, campañas, etcétera) de enfermedades crónicas, y la regulación basada en marcos de referencia construidos en el ámbito global promover la salud planetaria.

## Ampliación de la desigualdad

En la sesión dedicada al tema *Desigualdad, financiamiento y políticas públicas para el desarrollo* –coordinada por el director de la Facultad de Economía (FE), Eduardo Vega López– el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, refirió que la segmentación en el sistema público de salud se ve reflejado en un mecanismo adicional de ampliación de la desigualdad.

Durante el cuarto día de las conversaciones temáticas, indicó: ante el estancamiento del empleo en el sector formal ha habido un esfuerzo por impulsar mecanismos de financiamiento a la atención de la pobla-



Ha faltado coordinación y mayor énfasis en la prevención

# Urge una reforma fiscal que permita lograr un sistema de salud integrado

México carece de recursos suficientes para garantizar la cobertura efectiva y de calidad para la población más pobre, señaló Arantxa Colchero Aragonés, del Instituto Nacional de Salud Pública

ción, como el Seguro Popular, pero tampoco fue acompañado de una política sistemática de análisis en la que había que ampliar la oferta de atención ya existente. “Sin duda ha faltado coordinación y un mayor énfasis en la prevención”. Hoy en día se requiere un sistema nacional de salud con prestaciones homogéneas.

La falta de protección de la salud se constituye en un factor de riesgo para caer en situaciones de pobreza. Esta es una de las grandes prioridades del país y de las reformas primordiales que debimos haber emprendido hace tiempo. “Hay que hacernos cargo de ella antes que el futuro nos alcance”, sostuvo el funcionario.

## Triple desafío

Victoria Nuguer, investigadora del Departamento de Investigación del Banco Interamericano de Desarrollo, explicó que la región de América Latina y el Caribe se

enfrenta a un triple desafío. El primero es el social, consistente en revertir las tendencias crecientes de pobreza, desigualdad e inseguridad alimentaria.

Asimismo, el desafío fiscal y la necesidad de reformas para superar los retos sociales; y el de crecimiento, ya que antes de la pandemia la región tenía niveles bajos de crecimiento económico, en promedio del 2 %. Y a esos retos se suman otros: el cambio climático, la diversidad y la inclusión y el Estado de derecho.

Por ello, propuso la agenda de políticas para abordar dichos desafíos en el corto plazo, la cual incluya estrategias para controlar la inflación y proteger la credibilidad de la política monetaria; y la implementación y fortalecimiento de los subsidios focalizados para proteger a los más vulnerables; y en el mediano y largo plazos, adoptar reformas fiscales e instituciones para un gasto más eficiente y sistemas tributarios

progresivos, así como diseñar políticas e instituciones para promover el crecimiento de la productividad.

## Responsabilidad de todos

Al hacer uso de la palabra, Rolando Cordera Campos, profesor emérito de la FE, mencionó que necesitamos un sistema público universal de cuidado de la salud que incluya la prevención. “El sistema actual de financiamiento de lo público y de lo privado, no alcanza”. Como sociedad tenemos que asumir la salud como un derecho humano, pero también como una responsabilidad de todos, individual y colectiva, y desde esa perspectiva, plantear una reforma.

Ésa, debe comenzar por el aspecto tributario, que responda a criterios de equidad distributiva y de urgencia contributiva, que en efecto le den al Estado mexicano, en sus diferentes órganos de gobierno, capacidades reales, efectivas, de atender consistente y cotidianamente el reclamo mayoritario de salud, acotó.

## Redistribuir el bienestar

En tanto, Carlos Urzúa Macías, investigador nacional y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, sostuvo que la salud y la educación públicas son la mejor manera de redistribuir el bienestar para cada uno de los mexicanos.

Rememoró que el Seguro Popular tenía una gran ventaja: los servicios de salud eran proveídos por los sistemas estatales en la materia, los hospitales y clínicas en cada entidad, y el gobierno federal financiaba esos servicios. No obstante, la universalidad nunca se dio.

En este sexenio se decidió un cambio radical; crear el Instituto de Salud para el Bienestar. Se pretendió centralizar de nueva cuenta el gasto, desde la compra de medicamentos hasta el pago de la nómina. No funcionó en absoluto, porque estaba mal diseñado y llegó la pandemia. Ahora, el gobierno se inclinó por el IMSS Bienestar, pensado para atender a los más pobres, lo cual parece una mejor idea, opinó.

Por su parte, Eduardo Vega López, quien fue el moderador de las conversaciones temáticas, sostuvo: hay que pensar juntos en torno a las amenazas que enfrentamos como humanidad. Un problema sustantivo, estructural y que sigue presente es la desigualdad, y junto con ella el financiamiento para fundear las políticas públicas que puedan traducirse en desarrollo, y si es sustentable, mejor.

En la sesión también participó Ricardo Bielschowsky, quien es economista y catedrático de la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Participación del escritor y periodista Noam Chomsky

# La humanidad, atacada y secuestrada por un gran agresor: la misma humanidad



DIANA SAAVEDRA

La humanidad está secuestrada y es atacada por un gran agresor cuya identidad es muy clara: la misma humanidad. ¿Quién la puede salvar? Una sociedad crítica, que cuestione y pida gobiernos comprometidos realmente con ella, en la que haya diálogo y confianza, enfatizó el filósofo, escritor y periodista Noam Chomsky, al participar en el primer Coloquio Internacional La humanidad amenazada: ¿quién se hace cargo del futuro?, organizado por la UNAM.

“La respuesta es un público informado, que se niegue a aceptar el gobierno de los maestros, que no acepte el pacto de las instituciones capitalistas sin restricciones; ese es el futuro, y no tenemos mucho tiempo”, comentó ante expertos, alumnos y académicos reunidos en el Auditorio Alfonso Caso.

Desde la distancia, el profesor emérito del Instituto Tecnológico de Massachusetts recordó que desde hace mucho tiempo, los gobiernos y las sociedades han usado indiscriminadamente los recursos y desde el siglo pasado expertos internacionales han alertado de los riesgos de mantener herramientas como las armas nucleares.

Con esto en mente, agregó, debemos pensar cómo llegamos a este momento tan desolador en la historia de la humanidad y la siguiente pregunta es quién se encarga del futuro. “No es que sea gente mala, sino que el futuro es el que genera este comportamiento, así como las estructuras del sistema capitalista”, enfatizó el pensador.

Al participar en la mesa de diálogo

Política, gobierno y democracia en el siglo XXI, coordinada por Carola García Calderón, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), el filósofo destacó que el impacto de estas prácticas ha sido devastador y se refleja en la destrucción medioambiental que en pocas décadas será irreversible y generará catástrofes que nadie podrá evitar, por el otro gran asunto, el cambio climático.

El gran problema, estimó Chomsky, es que muchos son gobernados por muy pocos y la sumisión con la que el hombre renuncia a sus sentimientos y pasiones es impresionante. La fuerza siempre está del lado del gobierno y, por lo tanto, la opinión es sólo una: la de él mismo. Lo más preocupante, es que éste fenómeno puede ser visto tanto en los gobiernos déspotas y militarizados como en los libres y populistas.

## Declive

A su vez, Pippa Norris, académica de la Universidad de Harvard, destacó que estudios basados en encuestas internacionales de largo aliento muestran un claro declive en los niveles de confianza de la población en sus autoridades, lo cual ha sido asociado con la llegada de gobiernos que han impulsado un populismo autoritario.

La falta de confianza es un factor altamente aprovechado por políticos, pues se busca tener más ciudadanos crédulos que informados; claro ejemplo de ello es el actual conflicto entre Rusia y Ucrania. Por ello, la experta invitó a tener más fuentes de información que sean altamente críticas al gobierno, para

poder tener juicios que consideren múltiples voces.

Al hacer uso de la palabra, José Woldenberg Karakowsky, profesor de la FCPyS, recordó que si bien un informe de Naciones Unidas sobre el estado de la democracia decía que, exceptuando a Cuba, prácticamente en todos los países de AL tenían ya gobiernos democráticos, pero conforme ha avanzado el tiempo ha sido evidente que se tienen sociedades muy desiguales, polarizadas y sin cohesión, por lo que en naciones donde la economía no crece y no se genera un horizonte venturoso para los jóvenes, será muy difícil construir democracias que sean vistas con aprecio y como algo venturoso.

El sociólogo llamó la atención sobre un fenómeno que se ve en los países de AL, pues si bien los latinoamericanos decimos que queremos vivir en democracia, cuando se llega al poder mediante instituciones democráticas, se les suele cuestionar y acusar de fraude, haciendo que la gente pierda la confianza en ellas.

## Los menos peores

A su vez, Raúl Trejo Delarbre, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales, destacó que uno de los grandes problemas es que, hasta ahora, no se ha inventado una fórmula o una propuesta para que el futuro quede en las manos “menos peores posibles”. Hoy en día, “se presencia un fuerte cuestionamiento a la democracia, producido por el desencanto y los abusos de quienes están en los gobiernos y a quienes se pide más de lo que pueden dar”.

El periodista y escritor destacó también el hecho de que hoy en día vivamos en sociedades en las que las opiniones tienen que ser autorizadas, lo que lleva a dejar de tener consensos, con un grave deterioro de confianza hacia quienes antes eran los que otorgaban seguridad, llámense instituciones electorales, medios de comunicación, organismos de transparencia, inclusive a los académicos y las universidades.

Para Judit Bokser Liwerant, profesora de la FCPyS, hablar y pensar en el futuro y sus amenazas o quiénes se harán cargo, obliga a revisar los procesos de globalización y las transformaciones de la realidad que se articulan alrededor de los nuevos retos y debates contemporáneos.

Dijo también que la profunda crisis política que se vive “nos permite ver que las decisiones gubernamentales se han dedicado más a controlar a una sociedad civil cada vez más diferenciada y deseosa de participación, que en la solución que ésta pedía a los problemas... ha puesto en evidencia un entorno que demanda ampliar los derechos de la ciudadanía para evitar un asalto democrático”.*g*



# Es indispensable plantear nuevas formas de gobierno

DANIEL ROBLES

**A**nte las transformaciones profundas que ha traído consigo la globalización económica y tecnológica, que ha invisibilizado las fronteras en varios sentidos, es necesario que los países se replanteen el concepto de soberanía nacional y nuevas formas de gobierno, para transitar hacia la toma de decisiones comunes en el ámbito global, aseguró Josep Colomer, profesor de Ciencia Política en la Universidad de Georgetown.

Al dictar la conferencia magistral *Política, gobierno y democracia en el siglo XXI*, en el marco del primer *Coloquio Internacional: La humanidad amenazada: ¿quién se hace cargo del futuro?*, el académico afirmó que actualmente hay un desgaste de la democracia como la conocemos, a causa de la globalización, por lo que, pensar en el futuro implica replantearse las formas de gobierno y toma de decisiones.

La salida a ello, indicó, es “que haya múltiples formas de gobierno en el ámbito local, estatal, internacional, global; dicho de otro modo, si la democracia está deteriorada por la globalización, la solución es la globalización de la democracia”.

Explicó que la globalización ha causado un deterioro de la gestión pública, ya que hoy en día muchos gobiernos ya no pueden controlar temas como la comunicación, a causa de las nuevas tecnologías, porque con internet aquella ha traspasado fronteras, lo cual implica un cambio en la forma de pensar y ejercer el gobierno.

Un aspecto de la crisis de la globalización en la gobernanza destacó, es que no ha habido nuevas democracias durante más de 20 años, a pesar de que todo el mundo dice que la democracia es ideal, pero en la práctica, la realidad es que no se ha avanzado. “Podríamos decir que hay unos 90 países en democracia, pero hoy, en el año 2023, tenemos prácticamente el mismo número que en el 2000”.

## Política y democracia

La conferencia magistral *Política, gobierno y democracia en el siglo XXI* fue coordinada por la directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Carola García Calderón, quien destacó la importancia de reflexionar sobre la complejidad que implica la puesta en marcha de la democracia, que no se limita a los procesos electorales o a las votaciones.

“(La democracia) tiene que consolidarse como forma de gobierno, pero, además debe ser una forma de vida; para ello, es esencial que cada uno de los actores desempeñen un papel protagónico dentro de ella: la ciudadanía, los institutos autónomos, los partidos políticos, los candidatos independientes y por supuesto las instituciones.

García Calderón advirtió que, dentro de las cadenas heredadas del autoritarismo impuesto durante décadas, una de las prácticas que aún persisten, al menos en el contexto mexicano y de muchos países latinoamericanos, es la violencia política en las campañas electorales y la violencia política de género. g

## Para encontrar soluciones a los problemas hay que partir de diagnósticos claros

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

**L**a humanidad enfrenta muy serios problemas, lo cual nos lleva a cuestionarnos quién se hace cargo del futuro; pero la Universidad Nacional refrenda su confianza en la capacidad que tiene la mente humana para encontrar soluciones a esas dificultades, afirmó Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM.

En la clausura del *Coloquio Internacional La humanidad amenazada: ¿quién se hace cargo del futuro?*, el funcionario agregó que para encontrar soluciones a los problemas hay que partir de diagnósticos claros, y hacerse cargo de las restricciones que enfrentamos y que son de muy diverso tipo, como las que el planeta mismo nos impone y que se hacen visibles en fenómenos como el cambio climático.

También hay que proponer otros temas serios de gobernanza global y nacional, cuál es el estado actual de la democracia en nuestros países y el de la cooperación internacional, cuál es el malestar de las sociedades que las lleva a apostar por soluciones autoritarias, el descrédito que tienen no sólo la democracia, sino muchas veces la ciencia y el conocimiento en nuestras sociedades, y plantear soluciones desde las universidades, y en este caso, desde la UNAM, siempre comprometida con la atención de los problemas nacionales.

Por eso, expresó en el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria, “celebro la realización de este encuentro con el cual se recupera una tradición de esta casa de estudios, que en el pasado realizó, en varias facultades, cursos y coloquios de invierno. El simple hecho de que se haya optado por convocar a un coloquio de primavera puede ser visto como una señal de optimismo responsable ante los problemas que enfrenta la humanidad”.

Eduardo Robledo Rincón, titular del Programa Universitario de Gobierno y coorganizador del encuentro, resaltó que se debe construir una capacidad institucional, en esta y otras universidades, para contribuir en la superación de los riesgos catastróficos y existenciales que enfrentamos.

Por último, resaltó la asistencia física y virtual al evento de 3,700 alumnos y profesores de la UNAM y de 10 universidades del país, y agradeció a las autoridades universitarias, equipos de las facultades participantes (Filosofía y Letras, Derecho, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, y de Estudios Superiores Acatlán) y 38 conferencistas de 11 naciones, su colaboración.

A distancia, Daniel Innerarity, director del Instituto de Gobernanza Democrática y coorganizador del Coloquio, al cuestionar de qué modo podemos recuperar el futuro dijo que la cuestión ecológica indica el sentido y alcance de la transformación requerida. La insostenibilidad de nuestras prácticas sociales es un error en nuestra manera de pensar; se necesita un cambio de enfoque, lo cual implica entender de otro modo la configuración de la sociedad.

La idea de justicia, propia de una sociedad exclusivamente humana, debe ser sustituida por un enfoque que no excluya a ningún ser vivo del espacio terrestre común. “La naturaleza fue considerada como entorno y ahora debemos recuperarla como medio: sólo recuperaremos el futuro si respetamos las condiciones para que éste tenga lugar”, concluyó. g



Foto: Francisco Parra.

● Conferencia en el Auditorio Narciso Bassols.

Nuestro país es pionero en el uso de IEPS en alimentos chatarra y refrescos, dijo Francisco Javier Arias en la *Cátedra SHCP 2023 - Facultad de Economía UNAM*

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

Los impuestos son las contribuciones más importantes que los ciudadanos deben pagar obligatoriamente al gobierno. Pero no son solamente una fuente relevante de recaudación para fortalecer la economía del país, hay algunos especiales que sirven como herramientas para desincentivar ciertos tipos de consumo negativo de productos como el alcohol, el tabaco y la comida chatarra.

Un tipo de gravamen llamado Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS) es utilizado por el gobierno para orientar nuestros patrones de consumo a través de la economía, explicó Francisco Javier Arias Vázquez, jefe de la Unidad de Política de Ingresos Tributarios de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), quien ofreció una conferencia en el cuarto día de trabajos de la *Cátedra SHCP 2023 - Facultad de Economía UNAM. La economía mexicana ante los retos globales de 2023*, celebrada en la Facultad de Economía (FE) de la UNAM.

### Externalidades

En el evento híbrido realizado desde el Auditorio Narciso Bassols de la FE y ante el moderador Luis Gómez Oliver, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la entidad, Arias Vázquez explicó el término “externalidades”, referente a las decisiones

# Impuestos especiales influyen positivamente en patrones de consumo

de consumo y producción que toman los hogares y las empresas, que generalmente tienen efectos en el bienestar de terceros que no intervienen en estas decisiones.

El también profesor de la FE dijo que el economista Arthur C. Pigou propuso un gravamen (conocido como impuesto Pigouviano) para solucionar el problema de las externalidades, por ejemplo, la contaminación causada por una empresa en un río.

Para el caso de México, Arias Vázquez indicó que el país es el segundo con mayor prevalencia de obesidad entre las naciones miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), sólo detrás de Estados Unidos; además, está entre los primeros 10 lugares del organismo en obesidad en niños.

México es el país de la OCDE con mayor prevalencia de diabetes, lo que muchas veces está ligado al indicador anterior de obesidad e ingesta de azúcares en cuanto a patrones de consumo, pero la compra de tabaco en el país es relativamente baja respecto a otras economías del mundo.

“Nuestro país es pionero en el uso de IEPS en alimentos chatarra y refrescos, con el objetivo de incentivar una dieta que implique menos riesgos en términos de obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares”, señaló.

En el caso de las bebidas alcohólicas, el impuesto especial depende de la graduación de cada bebida, añadió. Los gravámenes indirectos como el IEPS pueden ser de porcentaje (*ad-valorem*) o de cantidad (*ad-quantum*). “En el caso del tabaco, el IEPS es una combinación de ambos”, explicó el economista.

Dijo que el IEPS en refrescos ha sido exitoso en su objetivo de reducir el consumo de estos productos, mientras que se ha incrementado el de agua embotellada sin sabor ni edulcorantes.

Según un estudio citado por Arias Vázquez, el IEPS causó una reducción de 6.0 por ciento en el consumo de bebidas gravadas y un aumento de 4.0 por ciento en el de agua purificada.

Detalló que otra forma de medir la efectividad de este impuesto es observando los cambios en la ingesta de calorías de los ciudadanos. “El IEPS redujo la brecha de consumo calórico entre los individuos con sobrepeso y los saludables en 7.1 por ciento, y para quienes padecen obesidad respecto a los que tienen sobrepeso en 5.6 por ciento.

El especialista concluyó que el IEPS no sólo internaliza el costo social de consumir bienes nocivos para la salud, sino que también representa una fuente importante de ingresos. *g*

Desde 2020 se ha volteado a ver al país como posible destino de ese tipo de negocios

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

México tiene un potencial muy grande, en términos de dotación de factores y de entorno institucional, para aprovechar la inversión denominada *nearshoring*, afirmó en la UNAM, Rodrigo Parral Durán, director general de Política y Proyectos de Productividad de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Al participar en la *Cátedra SHCP 2023 Facultad de Economía UNAM. La economía mexicana ante los retos globales del 2023*, refirió que en esa instancia del gobierno se han realizado ejercicios –tomando en cuenta la fuerza laboral y de reconversión de la misma, sustitución de insumos clave, etcétera– y de aprovechar ese potencial, en un escenario muy malo México podría obtener uno o dos puntos porcentuales más en su tasa de crecimiento del PIB, y en uno mejor, el incremento podría ser mayor.

En la sesión cinco del encuentro académico explicó que el *nearshoring* es un término que ha cobrado popularidad y que se refiere a la relocalización de la fuerza productiva de un país a otro. Pero la producción manufacturera de alto valor no requiere solamente una cercanía geográfica.

Al respecto detalló que, por ejemplo, la producción de un vehículo promedio requiere 750,000 partes móviles, y la de un avión comercial, 6 millones, y no todas ellas se fabrican en el país donde se ensamblan. Ese tipo de producción es “una coreografía precisa de logística en todo el planeta, y eso genera costos y fragilidad en las cadenas de suministro. Cualquier interrupción genera retrasos, como se mostró en la pandemia o con eventos geopolíticos”.

México, refirió, desde hace poco más de 40 años se ha especializado en una manufactura de alto valor, que es la industria automotriz, que demanda mucho empleo capacitado y no capacitado. Pero nuestro país tiene un conjunto de condiciones particulares que le permiten atraer inversiones y llevar la producción a los mercados de consumo final, en Estados Unidos, Canadá y el propio territorio nacional.

No sólo se trata de su localización geográfica, sino de la capacidad de generación eléctrica, su fuerza laboral y su privilegiada posición logística (infraestructura

*Cátedra SHCP 2023 - Facultad de Economía*

# México tiene potencial para aprovechar la inversión *nearshoring*



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

## • Rodrigo Parral.

para manejar el trasiego de mercancías de alto valor o para traer insumos que aún no pueden producirse en nuestro territorio). Así, desde 2020 se ha volteado a ver a México como posible destino de inversiones de ese tipo.

## Políticas públicas

El funcionario recalzó que se han instrumentado políticas públicas encaminadas al desarrollo de la mejor fuerza laboral, con mejores condiciones, con inversiones en infraestructura muy fuertes no vistas en los últimos 20 años, así como una estrategia para el desarrollo de electromovilidad y de energías limpias.

Parral expuso que lo que se desea manufacturar en México, y que da más valor agregado, requiere habilidades conocidas como STEM (siglas en inglés para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Las carreras científicas son las que hacen la investigación y los desarrollos tecnológicos, las que operan la maquinaria complicada para ese tipo de manufacturas.

Las áreas de oportunidad de nuestra nación se reflejan en datos como que en 2022 había 5.4 millones de personas en el mercado laboral, ocupadas y no ocupadas,

que tienen una carrera en esas áreas; de ese total, una tercera parte son mujeres. Pero sólo 3.8 millones ejerce su trabajo, y el resto que tiene conocimiento en ciencia y tecnología no está en el mercado.

Existe la percepción de que en México la mano de obra no está calificada, pero “eso no es cierto”, aclaró; la fuerza laboral que tenemos es comparable a economías de otros países, y si hacemos un esfuerzo adicional continuo, en términos de capacitación y recapitación, podemos superarlas en cinco o seis años.

El reto, expuso Parral, es relocalizar la fuerza laboral o cómo hacer que se asigne a las actividades que queremos. “Tal vez en números absolutos no sea muy grande, pero ese no es el principal problema, sino que está mal asignada”. Pero resolver esa dificultad no es un sueño, es algo que se puede lograr con políticas públicas claras.

Para lograr la reconversión y recapitación, desde el gobierno de México, se ha utilizado un mecanismo principal: el diálogo económico de alto nivel con Estados Unidos, ya que uno de sus pilares es el desarrollo de la fuerza laboral mexicana y de Centroamérica.

Parral Durán recalzó que muchas empresas tienen como compromiso y parte de su política corporativa, operar con base en energía renovable, y nuestro país tiene un gran potencial en esa área.

Además, tenemos uno de los depósitos de litio más grandes del mundo, que se ubica en una de las entidades que recibe mayor irradiación solar al año. Así, en 2022 se diseñó la estrategia institucional y la modificación legal para que el Estado mexicano pueda impulsar una política de electromovilidad basada en la transformación del litio en baterías; por eso se lanzó el Plan Sonora, para el aprovechamiento de ese potencial.

Finalmente, en la sesión moderada por Lorena Rodríguez León, secretaria general de la FE, Parral mencionó que otra área de gran potencial para México se encuentra en la industria química, para el desarrollo de químicos de alto valor. g

Clausura de la *Cátedra SHCP 2023*

# La economía mexicana crece más de lo esperado

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

**P**ese a un ambiente incierto en el entorno económico global, en el que veremos disrupciones en los precios de materias primas en el ámbito internacional, la economía mexicana está creciendo más de lo esperado, y mostró un avance de 2.3 por ciento en el primer trimestre del año, afirmó Rodrigo Mariscal Paredes, jefe de la Unidad de Planeación Económica de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Al ofrecer la séptima y última sesión de la *Cátedra SHCP 2023 La economía mexicana ante los retos globales del 2023* en la Facultad de Economía (FE) de la UNAM, dedicada en esta ocasión al “Cierre 2022 y perspectivas 2023: finanzas públicas y crecimiento”, el funcionario aceptó que varios analistas económicos los califican de muy positivos, pero los números muestran una adecuada tendencia hacia la estabilización.

“Están viniendo empresas extranjeras a México, sobre todo en el norte, y hay un consumo apoyado por el mercado laboral”, dijo ante Eduardo Vega López, director de la FE, y la moderadora María Torres García, jefa de la División de Estudios Profesionales de esa misma entidad universitaria.

En un evento híbrido celebrado en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad, el funcionario hacendario afirmó que la economía interna del país no prevé una crisis, pues tiene una fortaleza importante. “No hay condiciones de falta de trabajo y es cada vez más relevante la participación de las mujeres en puestos altos e intermedios”.

Respecto a la inflación, mencionó que tiene un importante componente externo. “Llegó a su pico el año pasado y hoy viene revirtiéndose, pero seguirá presionando los precios”.

Agregó que el contenido importado es casi la mitad de la inflación, la cual “se va a seguir controlando, pero hay un factor exógeno”, aclaró.

Mariscal Paredes comentó ante alumnos y académicos de la FE que el sector externo está en equilibrio y no presenta condiciones de vulnerabilidad. “Tenemos exportaciones e importaciones que no representan un nivel de riesgo. México



• Se muestra una adecuada tendencia hacia la estabilización: Rodrigo Mariscal.

está bien posicionado para aprovechar las oportunidades del mundo”.

Nuestra nación es el exportador número uno de autos, por lo que muchos fabricantes automotrices de otros países quieren venir a producir vehículos eléctricos. “Este es un nicho de oportunidad que debemos aprovechar”, recomendó.

El funcionario reconoció que nuestra industria de exportación tiene poco valor económico, por lo que hay que ligar la exportación a la industria nacional. “No tenemos tanta industrialización y tecnología; debemos buscar más interconexión con la industria”.

Asimismo, consideró que la inversión pública y privada deben seguir de la mano en inversiones como las que se están haciendo en el sureste.

En cuanto a la deuda, el funcionario previó que se mantendrá estable y aclaró que en esta administración no ha aumentado. “Las finanzas públicas continuarán estables”, sostuvo.

Los agregados fiscales se mantienen equilibrados y México cuenta con amortiguadores fiscales importantes, como reservas internacionales y línea de crédito con el Fondo Monetario Internacional (FMI), apuntó.

Al referirse al sector agropecuario y las pymes en ese ámbito, consideró que tienen una gran oportunidad en el Istmo de Te-

huantepec, que puede ser una zona indicada para crear una industria agroalimentaria.

## Objetivo cumplido

La *Cátedra SHCP* ha cumplido con creces el esfuerzo por acercar a los jóvenes universitarios a la economía nacional con funcionarios de primera línea que aportan datos y cifras reales y actualizadas, aseguró el director de la FE, Eduardo Vega López, al clausurar los trabajos conjuntos de una semana de duración.

Esta *Cátedra* debería tener un programa de desempeño y capacitación para los estudiantes de la FE en la Secretaría de Hacienda, idea que se acordó en 2020 pero no se llevó a cabo por la pandemia por Covid-19, indicó.

“A partir de este año vamos a retomar esa iniciativa para que los estudiantes de la Facultad de Economía tengan un entrenamiento profesional en la SHCP”, adelantó.

Vega López reconoció el alto nivel de los ponentes, y destacó que cuatro de los siete que presentaron conferencias (incluido el secretario Rogelio Ramírez de la O) son egresados de la FE de la UNAM.

Finalmente, Rodrigo Mariscal consideró muy positivo y formativo el acercamiento entre la Facultad y la SHCP, además de que es un interesante ejercicio para los funcionarios exponer y responder a preguntas e inquietudes de los alumnos. *g*

El periodista español consideró que la humanidad debe superar la pandemia, la guerra entre Rusia y Ucrania, la migración y el cambio climático

DIANA SAAVEDRA

El mundo actual se caracteriza por traumatismos que la humanidad debe superar, pese a ser muy difíciles, como son la pandemia por la Covid-19, la guerra entre Rusia y Ucrania, la migración, el cambio climático y los posibles efectos indeseados o desconocidos de la inteligencia artificial, consideró el reconocido periodista español Ignacio Ramonet.

Al ofrecer la charla *El mundo en 2023. Anatomía de una policrisis*, en el Auditorio Jorge Carpizo de la Coordinación de Humanidades, el doctor en Semiología e Historia de la Cultura por la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales de París reflexionó sobre cómo en los últimos tres años la humanidad ha enfrentado los más grandes retos, los cuales empezaron con una pandemia que ha sido la causa de muerte de más de 9 millones de personas y ha afectado a más de 1,000 millones más.

“La humanidad, los ciudadanos, descubrimos que el orbe no está piloteado y que no hay líderes a escala planetaria que tomaran las riendas de lo que había que hacer y los países se encerraron... Ninguna institución supranacional supo qué decir, y la primera que fracasó fue la Organización Mundial de la Salud, que tuvo una política muy errática; Naciones Unidas tampoco existió; de la Cruz Roja Internacional no se escuchó nada. No hubo una institución internacional que tuviera autoridad para dar un discurso que atravesara el terror que se había apoderado de la humanidad”, reflexionó.

Durante el encuentro, organizado por el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS), el semiólogo detalló que el segundo trauma de la actual civilización es una guerra que nadie necesitaba y que está marcando precedentes antes nunca imaginados, como el hecho de que es la primera donde no se utilizan aviones, sino drones para bombardear edificios.

También es la primera en la que el ejército ruso es en realidad una compañía militar privada llamada Wagner, que no lucha por el país que la contrató sino por recompensas, es decir, lo que gane en el campo de batalla es suyo.



Foto: Francisco Parra.

Charla de Ignacio Ramonet auspiciada por el PUEDJS

## Un mundo traumatizado busca un nuevo modelo económico

En el conflicto ambos adversarios cuentan con las mismas armas, y con misiles antibalísticos o antitanques capaces de destruir equipos tradicionales que valen miles de millones de dólares.

A esto se deben sumar problemas que ya eran conocidos pero que, en un efecto mariposa, se han agudizado como son el cambio climático, la salida de migrantes de África hacia el mundo, el incremento del racismo en Europa, y la necesidad de buscar un modelo que sustituya al neoliberalismo, que en realidad terminó en 2008.

“Hay una oportunidad de crear un mundo multipolar, pluripolar, en el que América Latina debe tener un rol fundamental, con una alianza que es posible cada vez más entre los tres grandes gigantes latinoamericanos –México, Brasil y Argentina–. Y luego piensen que hoy las seis economías más desarrolladas de

Latinoamérica están gobernadas por la izquierda (Colombia, Venezuela, Chile, además de los otros)”, reflexionó el experto en teoría de la comunicación.

En la charla de Ramonet, el director del PUEDJS, John M. Ackerman, afirmó que son muchos los retos que enfrentamos en un mundo cada vez más complejo y polarizado; desde la política hasta la economía, pasando por la ecología y la tecnología.

El reconocido periodista también estuvo acompañado por Carola García Calderón, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, quien consideró que aún podemos unirnos para contrarrestar esta crisis y, aunque la pandemia nos hizo más solitarios, la comunicación ampliada podría permitir atender con mayor urgencia las catástrofes que sufrimos y que, sin embargo, tenemos la esperanza de resolver. *g*

“Descubrimos que el orbe no está piloteado y que no hay líderes a escala planetaria que tomaran las riendas de lo que había que hacer”



## Es característico de países en vías de desarrollo

# Hay subregistro del 95 por ciento de enfermedades laborales en AL

Un factor es el ocultamiento por parte de muchas empresas de estos padecimientos, a fin de evitar que se incremente la prima de riesgos por accidentes o afecciones

MIRTHA HERNÁNDEZ

**E**n América Latina existe un subregistro muy alto de las enfermedades por trabajo, pues de acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) de cada 100 personas que se identifican como enfermos por exposición laboral sólo se reconoce a cinco.

Así lo afirma el coordinador de Salud en el Trabajo, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, Rodolfo Nava Hernández, quien expone que el subregistro de estos padecimientos es característico de los países en vías de desarrollo, incluyendo a México.

Dichas naciones suelen reportar unas estadísticas a la Organización Internacional del Trabajo (OIT), pero su realidad es muy diferente, asevera.

Los factores para este subregistro son múltiples. Por ejemplo, en nuestro país se calcula que hay alrededor de 13,000

médicos en las empresas privadas y menos de 1,000 tienen alguna formación en medicina y salud en el trabajo, lo que afecta el diagnóstico de los enfermos.

Otro factor es el ocultamiento por parte de muchas empresas de estos padecimientos, a fin de evitar que se incremente la prima de riesgos por accidentes o enfermedades laborales. “A veces las personas llegan a la institución de seguridad social y no se considera enfermedad laboral su padecimiento. Es muy diferente al accidente, que es obvio, en el que el daño se presenta de manera inmediata”, señala el experto universitario.

De igual forma, indica que es complejo establecer la relación causa-efecto entre la exposición a un factor de riesgo y el daño al trabajador. “En muchas ocasiones el daño se presenta después de varios años y ni los trabajadores correlacionan su problema de salud con su exposición”, agrega, con motivo del Día Mundial de la Salud y Seguridad en el Trabajo, que se conmemoró el 28 de abril.

Según la OIT, al año mueren 2 millones 400,000 empleados por enfermedades relacionadas con su trabajo y unos 380,000 por accidentes laborales.

Ese organismo también reporta que hay 374 millones de accidentes de trabajo anuales en el mundo, pero la mayoría no son mortales.

En México, asegura Nava Hernández, el IMSS es la única institución de seguridad social que cada año reporta los accidentes y enfermedades de trabajo ocurridos, y se califican en promedio 13,000 casos de enfermedades por trabajo al año y más de 300,000 como accidentes laborales.

Igualmente, el experto de la UNAM manifiesta que los accidentes durante el trayecto de la casa al empleo y viceversa son muy importantes. En 2021 sumaron en México 109,512 e incluyen atropellamientos, choques vehiculares, asaltados, entre otros.

El pasado 12 de abril la Cámara de Diputados aprobó las nuevas tablas de Enfermedades de Trabajo y de Valuación de Incapacidades Permanentes, y esta última considera incapacidades permanentes parciales –cuando las personas pierden alguna función o parte de su cuerpo– y las incapacidades permanentes totales –cuando el deterioro del trabajador le impide volver a laborar–.

Para 2021 se reportaron 35,962 incapacidades permanentes, que incluyen afectaciones a personas de empresas privadas como la industria de transformación, la minería, la construcción, los centros comerciales, las escuelas y hospitales privados, entre otros.

### Acciones preventivas

Rodolfo Nava Hernández expone que nuestra nación cuenta con lo estipulado en el artículo 123 de la Constitución, así como diversas leyes, reglamentos y normas oficiales en los que se establece que los empleadores tienen la obligación de informar a los trabajadores los factores de riesgo a que se exponen, cuáles son los daños a la salud que les pueden generar, así como las medidas preventivas.

En el ámbito internacional también hay diversas normas y en el Día Mundial de la Salud y la Seguridad en el Trabajo se hace énfasis en la importancia de la prevención de accidentes y enfermedades laborales.

Igualmente, existen 10 convenios fundamentales que los gobiernos pueden o no ratificar e incluyen recomendaciones. Por ejemplo, México suscribió el convenio 155, que establece la obligación de los Estados de formular, poner en práctica y examinar periódicamente una política nacional para que los trabajadores no se expongan a factores de riesgo físicos, químicos, biológicos, ergonómicos, psicosociales y mecánicos.

El experto universitario señala que cada año la OIT establece un mensaje especial para el 28 de abril y este 2023 es: “Un entorno de trabajo seguro y saludable: un derecho fundamental”. *g*

En México estamos debajo de los 200 casos por año: Lorena González López, de la Facultad de Medicina

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

**E**l paludismo o malaria es una enfermedad potencialmente mortal causada por el parásito *Plasmodium*, el cual es transmitido al ser humano por la picadura de un mosquito Anófeles infectado.

Los síntomas de la enfermedad pueden incluir fiebre, vómito, escalofríos y/o dolor de cabeza.

“Es una enfermedad relevante, sobre todo en África, donde afecta a mujeres embarazadas y niños, principalmente”, afirmó Lorena González López, académica del Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina.

Con motivo del Día Mundial del Paludismo, que se conmemoró este 25 de abril, la especialista dijo que, afortunadamente, en México la situación ha cambiado en las últimas décadas. “Estamos debajo de los 200 casos por año, en 2022 hubo un acumulado de 118 casos, y en este año en la semana 14 llevamos reportados unos siete casos, lo cual es muy positivo”, señaló.

La también académica del Instituto Nacional de Salud Pública agregó que estas cifras se han logrado gracias a que, desde hace algunos años, el país se comprometió a erradicar el paludismo. “Esperamos que en 2025 ya no existan casos de manera autóctona y seamos certificados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un país libre de paludismo”.

De acuerdo con información de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la forma clásica de manifestación de este padecimiento en el organismo es mediante fiebre, sudoración y escalofríos, que aparecen 10 a 15 días después de la picadura del mosquito. Las muestras de sangre son examinadas con un microscopio para diagnosticar el paludismo. El parásito es detectado dentro de los glóbulos rojos. Las pruebas de diagnóstico rápido (RDTs) son usadas para diagnosticar la enfermedad en áreas remotas, en donde el microscopio no puede ser utilizado.

En su página electrónica, la OPS advierte que los parásitos *Plasmodium vivax* y *P. falciparum* son los más comunes, mientras que la *P. malariae* y *P. ovale* son parásitos menos conocidos. De todos estos, la infección adquirida por *P. falciparum* es la más fatal si no es tratada a tiempo y puede tener serias complicaciones renales y cerebrales, e incluso causar la muerte.

Síntomas: fiebre, vómito, escalofríos, dolor de cabeza

# El paludismo o malaria mata a un niño cada dos minutos en el mundo

González López señaló que *P. falciparum* es muy común en África, pero afortunadamente desde 2017 existe una vacuna aprobada por la OMS que ha reducido las muertes. En el caso de México, el parásito es *P. vivax*, para el que no hay vacuna todavía.

La especialista dijo que en México este padecimiento se da en regiones específicas del norte: Chihuahua y Sinaloa; y del sur: Chiapas (donde hay la mayor cantidad de casos), Tabasco y Campeche.

El Informe Mundial sobre la Malaria 2022 de la OMS indica que el número de muertes por esta enfermedad se redujo entre 2020 y 2021, pasando de 625,000 a 619,000, pero superó las 568,000 muertes por malaria ocurridas antes de la pandemia.

En tanto, los casos de paludismo siguieron aumentando en 2021, pero a un ritmo más lento en comparación con el periodo 2019-2020: los casos se estimaron en 247 millones en 2021, 245 millones en 2020 y 232 millones en 2019.

Según el informe, 11 países mantienen la mayor carga de esta enfermedad: Burkina Faso, Camerún, República Democrática del Congo, Ghana, India, Mali, Mozambique, Níger, Nigeria, Uganda y la República Unida de Tanzania.

Entre las medidas preventivas se recomienda el uso de mosquiteros impregnados con insecticida y el rociado interno residual de los insecticidas; sus funciones consisten en disminuir el riesgo de las picaduras de los mosquitos infectados.

González López recomendó utilizar ropa de manga larga y repelente para la piel, y seguir manteniendo los pabellones para los pacientes.

El paludismo es prevenible y curable; sin embargo, mata a un niño o niña cada dos minutos. La OPS calcula que aproximadamente la mitad de la población mundial corre el riesgo de contraerla, sobre todo los residentes de países de bajos ingresos. En América se considera que 132 millones viven en áreas de riesgo de contraer este mal. Son especialmente vulnerables quienes viajan de zonas libres de paludismo a regiones donde la enfermedad es frecuente.

El Día Mundial del Paludismo, instaurado por los Estados miembros de la OMS en 2007, es una buena ocasión para subrayar la necesidad de invertir permanentemente y mantener los compromisos para prevenir y controlar esta enfermedad. *g*



## Dilemas de la sedación paliativa

# La medicina, ciencia de certidumbre y arte de la probabilidad

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

**E**n los últimos años, la formación de los médicos desde el punto de vista humanístico ha dejado mucho que desear. Las universidades han abandonado un poco la parte de las humanidades por la técnica. Parece que se nos olvida que la enseñanza de estos profesionales de la salud también tiene que ver en gran parte con disciplinas académicas relacionadas con la cultura humana, indicó Mónica Osio Saldaña, egresada de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM.

La especialista en medicina paliativa y dolor destacó que el de los cuidados paliativos es un tema interesante del que se opina mucho y se conoce poco. Es común hablar de la sedación, de la calidad de vida y de muerte; sin embargo, “cuando los médicos tienen que enfrentar estas situaciones con la familia surgen distintos imaginarios”.

En su conferencia, *La sedación paliativa desde la perspectiva del personal médico*, la integrante del Seminario de Estudios de la Globalidad de la FM señaló que el problema con los imaginarios es que “nos falta generosidad para hablar de este tema, además de unidad para reconocer que muchas veces aquello que conozco, intuyo o creo, no es precisamente el todo, ni la realidad”.

En el encuentro académico híbrido, transmitido desde el Aula Alejandro Rossi del Instituto de Investigaciones Filosóficas, la especialista precisó que aun cuando pareciera cierta y conocida, “pocas veces tenemos en cuenta que la medicina no es una ciencia exacta, sino una de certidumbre y un arte de la probabilidad. Es decir, lo que vamos a ofrecer son desenlaces probabilísticos en los que existe la incertidumbre”.

La medicina ofrece el conocimiento científico acerca de un proceso de salud-enfermedad, aunque es el propio paciente quien en realidad proporciona 50 por ciento de ese entendimiento: cómo son sus síntomas, vivencias, estilo de vida y de afrontamiento; con qué recursos cuenta para hacer frente a dicho proceso

Las universidades han abandonado un poco la parte de las humanidades por la técnica: Mónica Osio Saldaña

de salud-enfermedad, y cuáles son los vínculos más cercanos o importantes de que dispone o tiene a la mano.

Señaló que si el médico no escuchó ese otro 50 por ciento con empatía y no fomentó el autoconocimiento del enfermo para explorar estas vivencias, “difícilmente entenderá el proceso salud-enfermedad del paciente, porque sólo se queda con una parte técnica básica que no le será de utilidad para resolver sus verdaderas necesidades y las de su familia”.

Ante ello, precisó, también tiene que admitirse que los médicos deben ser éticos y reconocer cuáles son sus valores y virtudes, y cuáles las del paciente. El médico debe hacer un traje a la medida de éste, “aunque vaya en contra de lo que yo consideraría importante”.

Reconoció que desde la Facultad es poca la formación en bioética que se proporcio-

na a los estudiantes de medicina, y muy teórica. Cuando se pretende aterrizarla en una situación de urgencia verdadera, momento en que se requiere una respuesta en menos de 10 minutos, y en la que debe hacerse todo este análisis de síntomas, de vivencia, de vínculos en un paciente que, además, no es autónomo, “el asunto se puede volver bastante complejo”.

Recalcó que cuando se opina de cuidados paliativos, también debemos hacer referencia a un tema del que se habla mucho y se conoce poco, “porque consideramos que son exclusivos para las personas en la etapa final de la vida; sin embargo, es un enfoque que se aplica a pacientes no curables que podrían vivir muchos años con una enfermedad, y a los que hay que ofrecer una mejor calidad de vida durante el tiempo que vayan a vivir”.

No se trata de adelantar ni de posponer el proceso de muerte, sino de acompañar al enfermo cuya expectativa de vida ya no es la curación, y tendrá mayor interés o alcance conforme la enfermedad es más grave e incapacitante, aclaró.

Dijo que en el mundo real afrontar los cuidados paliativos implica cuidar en forma activa y continua a un paciente cuando su expectativa no es y no será su curación, sino el deterioro y la progresión de la enfermedad. “Hablar de ello es hacer referencia a una medicina centrada en las necesidades particulares de cada paciente, en la que reconocemos que cada uno de ellos es único”.

Por otra parte, expuso que la sedación paliativa es una de las herramientas normadas que poca gente del área médica conoce. Se utiliza en pacientes terminales con el propósito de disminuir un estado de conciencia por medio de la aplicación de un medicamento en cantidad necesaria para evitar el sufrimiento.

Es un proceso que va coordinado y acompañado por el equipo de salud y que tampoco tiene el propósito de adelantar la muerte o prolongar la vida del paciente, sólo desconectar la parte consciente para que no sufra ante un síntoma que la medicina no puede controlar de ninguna otra forma.

Esta condición puede durar entre 48 y 96 horas. Tampoco acelera el proceso de muerte, pero cambia mucho la percepción de quienes acompañan al enfermo que está muriendo. La obligación de los médicos es trabajar con el paciente durante el proceso dolor-enfermedad, pero también en la muerte, que esté en las mejores condiciones posibles para que tenga tranquilidad, “también con una responsabilidad ética y legal, que nos obliga a hacer partícipes en todas estas decisiones al paciente y su familia”. *g*



MICHEL OLGUÍN LACUNZA

Como cada mañana, Julieta Fierro, investigadora del Instituto de Astronomía de la UNAM, revisaba su correo tomando una taza de café, de pronto encontró un mensaje de la Academia Estadounidense de Artes y Ciencias informándole que fue aceptada como miembro honorario.

Su sorpresa fue enorme y no lo podía creer, ella no sabía que estaba considerada. De hecho, sólo 14 mexicanos han tenido el honor de entrar, entre ellos José Sarukhán Kermez y Marcos Moshinsky. Además, otras personalidades muy importantes en el ámbito mundial han sido miembros, como Albert Einstein y Charles Darwin.

Después de 53 años de arduo trabajo como académica universitaria, Julieta Fierro Gossman se siente muy agradecida con la UNAM por haberla formado.

“Se trata de un reconocimiento que honra a la máxima casa de estudios y a la Coordinación de la Investigación Científica”.

La Academia Estadounidense de Artes y Ciencias fue fundada en 1780, y su objetivo es honrar a los líderes de todos los campos de la actividad humana, para examinar nuevas ideas y así abordar cuestiones de la nación y el mundo.

### ¿Cómo ingresó?

Curiosamente, Julieta Fierro no tiene idea de cómo ingresó a la Academia, incluso cuando vio la invitación pensó que se trataba de una *fake news*. Después entendió que todo era real y se siente muy agradecida por la oportunidad.

El cargo se hará oficial a finales de septiembre en Cambridge, Massachusetts, cuando firme el documento junto con todos los nuevos miembros en una ceremonia.

### La astronomía es deslumbrante

Para Julieta Fierro la UNAM lo es todo, porque no sólo le brindó educación, sino también le dio libertad, amor, amigos y trabajo.

Desde que estudiaba en el tercer semestre ingresó como ayudante de profesor, tanto en el área de matemáticas como en el laboratorio de física. Hasta el día de hoy labora en esta gran institución.

Confiesa que le encanta la ciencia porque es la forma de entender la naturaleza. De hecho, los seres humanos viven rodeados de preguntas que se convierten en retos. Al encontrar las respuestas se encuentra la felicidad.

La astronomía le fascina porque los objetos celestes son deslumbrantes, como si fueran una hermosa canción en otro idioma que uno no entiende. Además, se puede abordar desde muchas disciplinas



Foto: Francisco Parra.

Reconocimiento a su labor científica de más de 50 años

# Julieta Fierro, miembro honorario de la Academia Estadounidense de Artes y Ciencias

como la cultura mesoamericana, la biología, la química, la física, etcétera.

Por supuesto, las matemáticas son la herramienta y el lenguaje de la naturaleza que más le gustan. Y en la astronomía hay muchísimas oportunidades de estudio, pero también le encanta divulgarla.

Por ejemplo, sabe que actualmente se estudian las lunas de Júpiter y Saturno, que tienen mares congelados debajo. Además, se están explorando nuevos planetas fuera del sistema solar que podrían tener vida. Y le encanta que todo el mundo se entere de estos datos.

### Los retos causan felicidad

Cuando la investigadora era muy joven no se estilaba que las mujeres estudiaran. Sin embargo, su papá le permitió que hiciera su examen para ingresar en la carrera de Física porque pensó que era “la tonta” de la familia y no podría terminar sus estudios.

La joven Julieta ingresó a la Facultad de Ciencias de la UNAM y, aunque un poco lenta (debido a que también trabajaba), terminó la carrera con muy buenas calificaciones en el área de matemáticas.

Además, se convirtió en una gran astrónoma y excelente divulgadora de la ciencia.

Actualmente, esta historia se repite en varios niveles, porque a muchas chicas no se les permite estudiar. Al respecto, Julieta Fierro menciona que se deben crear mecanismos que les permitan ingresar en el mundo de la ciencia.

Por ejemplo, promover facilidades para ingresar en el posgrado, y que si las chicas se embarazan durante sus estudios la beca se prolongue un poquito para que cuando nazca el bebé puedan estar en paz cuidándolo.

“Nosotras vivimos más que los hombres, ¿por qué no podemos ausentarnos un poco más del trabajo para cuidar a los hijos, disfrutarlos y después regresar a la vida académica? Tenemos que repensar el rol de las mujeres porque somos muy necesarias, tanto en casa como en la ciencia.”

Por ejemplo, las investigadoras se preocupan más por estudiar el ciclo menstrual, un tema que no ha sido tocado por los hombres, y otras cuestiones como el cáncer de mama. Por lo tanto, se necesitan más mujeres en la ciencia, concluyó la académica universitaria. g

DIANA SAAVEDRA

La geología es una disciplina muy importante para ayudar en la toma de decisiones sobre una gran variedad de temas que son relevantes para el desarrollo del país, tanto por su riqueza biológica, geológica y potencial de energías renovables, como para el uso racional de éstos con el fin de hacer una transición energética, consideró William Lee Alardín, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

En representación del rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, para inaugurar la *Convención Geológica Nacional 2023: Geociencias, cambio climático, desastres y resiliencia*, Lee Alardín agregó que los recursos disponibles en energías fósiles se pueden agotar y deben ser la palanca o el impulso para ir hacia las energías renovables.

“Los recursos de orden mineral deben poner a México en una posición económica favorable ante el mundo, tanto para que otros los usen, como para que nosotros mismos desarrollemos tecnologías, industrias, empresas y beneficios para la sociedad a lo largo y ancho del país. México sigue siendo una nación muy centralizada en muchos aspectos, pero los recursos ciertamente no están centralizados y el uso de éstos a nivel regional o local y su aprovechamiento para el bienestar de las personas en las diferentes áreas del país debe ser tomado en cuenta”, destacó el físico.

José Antonio Hernández Espriú, director de la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM, señaló que la geología no sólo es una ciencia bella, sino interesante y muy importante, pues incide en temas que preocupan hoy a la sociedad como los potenciales yacimientos explotables de litio en México, si es controlable la subsidencia del extinto aeropuerto en Texcoco, si se debe o no desarrollar gas natural en el país, o el mejor uso de aguas subterráneas, por ejemplo.

“Creo que todos entendemos la importancia de la geología y las ciencias afines, pero estamos seguros y compartimos un cierto nivel de frustración al saber que nuestra profesión sigue sin considerarse trascendental para la toma de decisiones, por eso la convención de esta edición tiene un papel preponderante”, destacó.

A su vez, José Alfonso Domínguez Gil, presidente de la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros A.C., destacó que la historia ha mostrado que, cuando es adecuadamente expresada, la ingeniería mexicana se convierte en un factor decisivo en la toma de decisiones del sector público.



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

● Jorge Alfonso Mendoza, Flor de María Harp, Ricardo Barragán, William Lee, José Antonio Hernández y Bernardo Rosas Fernández.

Principalmente en el sector público

# Geología, relevante para la toma de decisiones en el país

Flor de María Harp Iturribarría, directora del Servicio Geológico Mexicano, coincidió con sus colegas y agregó que el encuentro es altamente valioso porque permite escuchar lo que “realizan las diferentes instituciones dedicadas a la geología y las ciencias de la Tierra, un tema tan lleno de dudas sobre si se podrá o no hacer la transición energética que tanto se ha planteado para que el cambio climático no sea tan duro en nuestro planeta”.

A su vez, Bernardo Rosas Fernández, director general de Desarrollo e Innovación Tecnológico, de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, recordó que Ciudad de México trabaja siempre de la mano con universidades y centros de investigación en temas relacionados con proyectos de protección y obra civil, agua, de sismología, un radar relacionado con los volcanes, protección civil y sobre las minas en la metrópoli, donde se busca asesorías con expertos que los ayudan.

Jorge Alfonso Mendoza Amuchástegui, director en Servicios de Exploración y Producción del Instituto Mexicano del Petróleo, recordó que el IMP está por celebrar su 58 aniversario y desde hace tiempo

ha comenzado a trabajar en coadyuvar a hacer un mundo más sostenible.

Ricardo Barragán Manzo, director del Instituto de Geología y presidente de la Sociedad Geológica Mexicana, mencionó que para el encuentro se presentan trabajos científicos de rigor y de divulgación, además de que en esta ocasión se incorporó al alumnado a fin de fortalecer el capítulo estudiantil interuniversitario con estudiantes de ciencias de la Tierra de la UNAM y del Instituto Politécnico Nacional.

La Convención se realizó del 23 al 27 de abril y contó con sesiones temáticas, especiales y se realizaron talleres diversos con una participación de cerca de 200 ponentes (en modalidad presencial o pósteres).

Durante la ceremonia inaugural se entregaron, además, los premios José Guadalupe Aguilera, recibido por Demetrio Marcos Santamaría por su labor profesional y actuación sobresaliente; y el Martillo de Plata entregado a profesionales reconocidos por su trabajo en ciencias de la Tierra; en la categoría de licenciatura la distinción fue para Alfredo Victoria Morales y en el nivel posgrado para Blanca Estela Margarita Buitrón Sánchez. *g*

## Coloquio sobre México y Marruecos

# Fortalecen diálogo académico la UNAM y la Universidad Mohammed V de Rabat



En torno a temas como enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad, entre muchos otros

**DIANA SAAVEDRA**

Las cátedras Extraordinaria Fátima Mernissi en la UNAM (México) y Graciela Hierro en la sede de la Universidad Mohammed V de Rabat (Marruecos) representan la posibilidad de mantener un amplio diálogo en torno a temas muy importantes como enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad entre muchos otros, comentó la coordinadora de Humanidades, Guadalupe Valencia García.

Al inaugurar el *Coloquio México y Marruecos: Espejos trasatlánticos, diálogos e intersecciones*, la socióloga agregó que ya en 2022, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, expresó la necesidad de reforzar e incrementar la cooperación

internacional y posicionarla en el diseño de soluciones para la construcción del acceso universal a la ciencia, la educación, la justicia y el respeto a los derechos humanos en ambas naciones.

Desde su creación, en 2017, la Cátedra Extraordinaria Fátima Mernissi “ha logrado articular una amplia gama de actividades y espacios para el diálogo académico que le han permitido permanecer activa aun en la difícil etapa de restricciones sanitarias que recientemente vivimos”, expresó Valencia García.

Alicia Girón González, coordinadora del Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA), comentó ante representantes académicos de ambas naciones reunidos en la Sala del Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades que Marruecos y México son potencias emergentes, por lo que el diálogo y la colaboración entre las universidades de ambas naciones ayuda a generar muchos conocimientos como espejos trasatlánticos.

La profesora emérita del Instituto de Investigaciones Económicas destacó que las cátedras Fátima Mernissi y Graciela

Hierro sostienen un diálogo permanente “muy interesante, porque a pesar de venir de muy distintas formaciones económicas, políticas y sociales, a través de sus escritos se juntan las dos para darnos visibilidad a las mujeres y, sobre todo, continuar la lucha y los trabajos de las mujeres, y romper espacios culturales como el patriarcado”.

A su vez, Mohamed Dafir El Kettani, experto de la Universidad Mohammed V de Rabat, destacó que el nombre del encuentro no es casual, pues obedece a un esfuerzo común de reflexión iniciado hace meses y que en esta oportunidad será reforzado gracias a la participación de Achouak Chalkha, Rajae El Khamsi y Kaoutar El Amri, quienes hablarán sobre los movimientos feministas en Marruecos y México.

“Estamos plenamente convencidos de la oportunidad de fortalecer las relaciones entre nuestras dos naciones a través de la diplomacia paralela. Aprovecho la oportunidad para agradecer a la UNAM por incluir al Instituto Universitario de Estudios Africanos, Euromediterráneos e Iberoamericanos en las actividades de este importante coloquio”, comentó el también director interino de dicha entidad.

Abdelfattah Lebbar, embajador de Marruecos en México, expresó que, para su país, la colaboración universitaria ocupa una dimensión fundamental en la promoción de las relaciones bilaterales y, en este marco, la UNAM fomenta el mestizaje cultural y humanístico entre los pueblos.

“Este coloquio académico nos brinda la oportunidad de analizar y proponer soluciones para los desafíos que enfrentamos en un mundo multipolar. Tendremos la oportunidad de reflexionar sobre temas relevantes y el debate se realiza en un marco de respeto y tolerancia dentro del cual cada voz será escuchada”, señaló.

Finalmente, Mabel del Pilar Gómez Oliver, embajadora de México en Marruecos, reconoció que la UNAM, a través de sus distintas instancias, se ha convertido en un aliado invaluable en los esfuerzos diplomáticos para acercar a las dos naciones por medio de conferencias, diálogos y foros.

“Este coloquio es preámbulo y sustento no sólo de todo un andamiaje institucional, constituido por distintos instrumentos interuniversitarios, sino también de toda una conceptualización acerca de la importancia de que países como México y Marruecos se conozcan más, se comprendan mejor y se beneficien mutuamente construyendo juntos, aprovechando sus coincidencias y similitudes”, comentó. g

## Efeméride

### Día Internacional del Rap

PERLA CHÁVEZ

**L**as mujeres han convertido al rap en un mecanismo para denunciar las distintas formas de violencia y desigualdades que han sufrido a lo largo del tiempo, afirma Nelly Lucero Lara Chávez, académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En entrevista, a propósito del Día Internacional del Rap, que se conmemora el día de mañana 3 de mayo, cuenta que este género musical se ha convertido en una forma de expresión que vincula la poesía con el ritmo.

En este sentido, asegura, si se parte del hecho de que a las mujeres sistemáticamente se les ha prohibido tomar la palabra –como un mandato del patriarcado–, entonces este canto es una forma de interpelarlo.

“El rap llega a México en la década de los 90 y las primeras raperas en el país emergieron en Ciudad de México, a través de dos agrupaciones que fueron emblemáticas: una de ellas es Los Pollos Rudos de Ecatepec, conformada por Jezzy P. y Luz Reality; y la otra es Sabotaje, de la cual formaron parte Ximbo y Malik. Estos dos grupos condensaron el primer momento del escenario del rap hecho por mujeres, mediante una particularidad discursiva, ya que tomaron de referencia en sus canciones elementos de la cultura hip hop como el DJing y el grafiti”, menciona la académica.

Lara Chávez, quien hizo una estancia posdoctoral en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, indica que fue en 2006 cuando la rapera chilena Moyenei Valdés llegó a México y convocó a mujeres que fueron precursoras cantando rap y crearon la agrupación Rimas Femeninas sobre la Tarima, mediante la cual lograron reivindicar la presencia del género femenino en el ámbito musical. Es a partir de ese momento que las integrantes comienzan a cantar acerca de su experiencia al estar en un escenario y dan cuenta de lo que sucede en su día a día.

Para 2014, comenta, las raperas empezaron a denominarse feministas, a través de dos agrupaciones que emergieron en la periferia del país: Los Batallones Femeninos de Ciudad Juárez, Chihuahua; y Advertencia Lirika, de Oaxaca, del cual emerge Mare Advertencia Lirika, quien es una de las que ha logrado consolidar su carrera como solista.

“Estas raperas no se denominaban a sí mismas como feministas, pero su tránsito por



# RAPEAR DESDE EL FEMINISMO

Un arma musical para denunciar la violencia; es una forma de interpelar al patriarcado

Ciudad de México y su relación y vínculo con el espacio académico, sobre todo universitario, fue donde identificaron que el discurso –desde el cual ellas están cantando– era un referente del feminismo”, agrega.

Pese a que algunos de estos grupos tuvieron una corta duración, desde hace unos dos años algunas de sus integrantes continúan cantando en solitario.

#### ¿Qué denuncian las raperas a través de sus canciones?

Nelly Lara Chávez afirma que el rap feminista tiene una relación con el contexto latinoamericano,

ya que este género denuncia las desigualdades y los esquemas jerárquicos que perviven en el entorno, e históricamente la oralidad ha sido una de las maneras en las cuales América Latina ha denunciado las distintas formas de opresión de las que ha sido víctima.

Sin embargo, resalta, las mujeres no solamente se pronuncian sobre desigualdades de género, sino también raciales y económicas. “Las raperas feministas, a través de su canto y de sus experiencias cotidianas, han logrado exhibir las distintas formas de violencias y de opresión por las que han atravesado. Además, es de este modo que generan estrategias de enunciación como tomar la palabra, pero también de expresar sus emociones, ya que hablan desde el dolor, la rabia y la alegría. Incluso algunas se atreven a contar sus propias historias”.

La universitaria señala que, mediante el rap, las mujeres han logrado configurar en primera instancia un lugar de enunciación

propio. En este sentido, recuperan estrategias de feministas radicales de la década de los 60, como la manera en la que manifiestan las formas de violencia.

Otro elemento a destacar, detalla, es que es complicado encontrar el límite entre una rapera feminista y una activista, ya que la mayoría se consideran a sí mismas como sujetas con vocación de transformar los hechos que dañan a las mujeres, y lo hacen a través de sus canciones.

Además, dentro de la cultura del hip hop, las mujeres han encontrado un proceso de empoderamiento como dar cuenta de su presencia en una cultura que normalmente ha sido formada en lo masculino. Una de las estrategias de liberación que ellas han hallado en el rap, destaca la catedrática, es el hecho de hacer uso de su cuerpo y tomar espacios públicos para grafitear.

Para Lara Chávez, las raperas feministas están denunciando que seguimos viviendo en contextos de violencia contra las mujeres y que es necesario transformarlos en conjunto. De esta manera reescriben la historia del hip hop, una cultura que las había dejado también en la periferia, y de la cual en la actualidad son protagonistas y constructoras de la propuesta que emergió en el Bronx, en Nueva York, considerado el lugar donde nació el hip hop, finaliza.

### Atraverse a decir las cosas y alzar la voz: Ximbo

El rap es una forma de atreverse a decir las cosas y de alzar la voz, mediante él externamos lo que sentimos y pensamos. Para las mujeres este género representa una forma de conocernos, hermanarnos e identificarnos con las demás, afirma Jimena de Santiago, conocida como Ximbo, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, quien es una de las precursoras en este ritmo y actualmente continúa cantando.

En entrevista, la rapera cuenta sobre sus inicios en el mundo del rap y cómo, a lo largo de su trayectoria creando rimas, ha visto que las mujeres, para lograr transformar estos espacios, tuvieron que enfrentar circunstancias que las hacían vulnerables y desiguales.

En 1996, cuando Ximbo empezó a rapear recuerda que ya había una brecha de visibilidad y salarial para ellas. “Teníamos menos espacio, nos pagaban menos y, por si fuera poco, consideraban que nosotras sabíamos menos de hip hop por el hecho de ser sujetas femeninas”, señala.

Rememora que era común ver que las mujeres –que se subían a los escenarios a rapear– usaran ropa holgada. “Me di cuenta de que yo realmente usaba ropa de este estilo, por el hecho de que al estar arriba del escenario escuchaba que me decían cosas que me

hacían sentir incómoda, mencionaban palabras que no le dirían a un hombre”, enfatiza.

“Otro de los retos que tuvimos que enfrentar, es que nos hacían creer que no valíamos la pena, que no teníamos nada importante que decir, y que nuestros temas no eran parte del hip hop; cuando dentro de este género se puede hablar libremente de cualquier asunto.”

Pese a las circunstancias que enfrentó, Ximbo considera que continuó cantando en estos escenarios porque comenzó a juntarse con otras: “era algo reconfortante y me hacía sentir segura el hecho de compartir espacios con ellas”, asegura.

“En 2006 entré al colectivo Rimas Femeninas sobre la Tarima junto a Moyenei Valdés y otras raperas, fue en este momento cuando comenzamos a cantar temas relacionados con las mujeres y creamos espacios exclusivos. Empezamos a identificarnos en el feminismo de manera abierta”, explica. Y añade la artista, “el feminismo cuenta con muchas vertientes

y cada una de nosotras tiene la libertad de elegir cómo lo quiere vivir”.

Para la rapera, sus canciones son una forma de denuncia, y siempre hay en ellas una postura política y contenido social y, por supuesto, también una femenina.

En cuanto a las denuncias, externa, pueden ser hacia mí, quejas de mí; es decir, son una exploración para tratar de sanar, y al mismo tiempo una forma de reclamar las cosas que vamos perdiendo de nuestra identidad. Pero también desde el feminismo abordo el hecho de que podamos caminar seguras por la calle, apunta.

A través de este género musical se pueden lograr muchas cosas siendo mujer, lo primero es que te atreves a alzar la voz. “El rap se ha convertido ciertamente en una música que acompaña las luchas feministas, de manera muy clara por lo menos en México y Latinoamérica, y eso es reconfortante”, finaliza Ximbo. g



● Transfrontera CU.



● Música contra el olvido.

80 actividades y 109 funciones artísticas

# El Aleph explorará los detonadores de la violencia y la armonía

MARÍA EUGENIA SEVILLA

¿A qué huele el mal? La pregunta ha inquietado a la neurocientífica española Laura López-Mascaraque, invitada a dar inicio, en conferencia magistral, a *El Aleph. Festival de Arte y Ciencia 2023*, que en su séptima edición plantea una exploración de aquello que subyace a la violencia, pero también a la paz y la armonía.

¿El mal es algo intrínseco al individuo o depende del entorno? ¿Cualquiera puede volverse violento? ¿Cómo actúa el cerebro durante la meditación? ¿Cómo se superan estados extremos como la guerra o la vida en campos de concentración? ¿Es posible lograr que la inteligencia artificial sea una herramienta de paz y no de guerra?

La séptima edición del *Festival de Arte y Ciencia* se llevará a cabo en 18 sedes

Estas son algunas de las preguntas que se plantean en el encuentro que desplegará 80 actividades y 109 funciones artísticas, del 13 al 21 de mayo en el Centro Cultural Universitario (CCU) y un total de 18 sedes.

Uno de los invitados es el psicólogo Philip Zimbardo (EE. UU.), quien en 1971 acondicionó el sótano del Departamento de Psicología de la Universidad de Stanford como una prisión real, donde participaron 24 voluntarios, la mayoría universitarios. La mitad hizo el rol de prisionero y el resto de guardia. A los seis días, el ahora profesor emérito de esa institución tuvo que cancelar el experimento, tras presentarse actitudes sádicas, intentos de motines y otras formas de violencia. ¿Qué determinó este cambio de conducta? Una hipótesis es que respondieron a la situación y no a su personalidad individual.

## Cultura de paz

“Esto se puede transformar si nosotros conscientemente utilizamos nuestro pensamiento, nuestra inteligencia”, señaló Rosa Beltrán, coordinadora de Cultura UNAM, al anunciar en rueda de prensa el *Festival* que, enfatizó, tiene como objetivo la construcción de una cultura de paz.

“Creímos que después de la pandemia habíamos aprendido mucho y saldríamos a un mundo de aguas cristalinas, donde las especies convivirían ya armónicamente con nosotros. Pero no es así, nos damos cuenta que, además de espacios, habitamos discursos y que éstos, siendo de odio y de confrontación, afectan nuestra vida, y es la única que tenemos. Así que estas conferencias y actividades están dedicadas también a reconstruir el tejido social, a reencontrarnos con la unidad en la concordia”.

Para el divulgador de la ciencia José Gordon, el problema es cómo cambiar

nuestros paradigmas y visiones. “Tener diagnósticos certeros de cómo y por qué se genera la violencia”.

Gordon, quien es curador del *Festival* junto con Juan Ayala, secretario técnico de Programación y Planeación de Cultura UNAM, reparó en lo que “podría considerarse una verdad de Perogrullo” que es innegable: la paz exterior comienza por cultivar la paz interior. De ahí que otro de los invitados a este banquete del pensamiento sea el reconocido psicólogo Frederick Travis (EE. UU.), famoso por sus estudios sobre la actividad cerebral durante la meditación trascendental. En su conferencia magistral *Paz interior y coherencia cerebral* aplicará en vivo un electroencefalograma a un meditador.

El cerebro es también protagonista de la conferencia magistral *El mal tiene un olor inconfundible*, de la neurocientífica Laura López-Mascaraque, quien explicará los aromas como detonadores de estados de armonía o de agresividad, y parte de un viaje al interior del sistema olfativo, del cual detalló algunas curiosidades: mientras la vista depende de tres genes, en el olfato intervienen 400; casi 3 por ciento del genoma humano está relacionado con éste. Además, las únicas neuronas que se regeneran pertenecen al sistema olfativo.

La doctora etíope Timnit Gebru, quien asegura haber sido despedida de Google por difundir los “riesgos” de la inteligencia artificial (IA), disertará sobre la creación de una IA que se desarrolle con un sentido ético; el físico argentino José Edelstein evocará el sueño incumplido de Albert Einstein de encontrar un sistema armónico entre la fuerza de la naturaleza, extrapolable a la conducta humana.

El silencio interno, instrumento fundamental de un estado individual y colectivo de armonía, se hará presente en una clase masiva de Yoga, con el sonido de cuencos tibetanos, en *Las Islas* de Ciudad Universitaria, adelantó Juan Ayala, quien se refirió al amplio programa artístico que en esta edición tiene entre sus grandes invitados al performancero Guillermo Gómez-Peña, un icono del arte chicano.

La cantante colombiana Andrea Echeverri, vocalista de Aterciopelados, charlará con la saxofonista y activista feminista María Elena Ríos y con Roco Pachukote en el conversatorio *Voces contra la violencia*.

También se presentarán las obras *Un poyo rojo*, dirigida por el argentino Hermes Gaido, y *La negociación*, de Flavio González Mello; y se proyectará la videodanza *La célula*, del taiwanés Meng Hsueh Ho y el coreógrafo Po Cheng Tsai.

El programa y más detalles se encuentran en ([festivaleleph.com](http://festivaleleph.com)). *g*



## RENÉ CHARGOY GUAJARDO

La actriz de teatro, cine, radio y televisión Ana Ofelia Murguía recibió la Medalla Cátedra Ingmar Bergman 2022 el pasado miércoles 26 de abril en el Auditorio del Museo Universitario Arte Contemporáneo. “Estoy exhausta de tanto apapacho. Ha sido un baño de ego que verdaderamente ya me siento como guajolote”, dijo la galardonada con la sinceridad que la caracteriza a quienes la acompañaron y la colmaron de elogios y reconocimientos.

“La actuación ha sido la pasión de mi vida, nunca he trabajado para recoger un premio. Siempre he amado esta carrera, la cual encontré de pura chiripa. Soy feliz. Me siento una mujer muy afortunada.”

Murguía, ya con siete décadas de actividad profesional, dijo que le ha sido muy lindo tener por qué vivir, y agradeció por ello a todos sus compañeros con quienes ha compartido escenarios y sets. Es egresada de la Escuela Nacional de Teatro del Instituto Nacional de Bellas Artes, donde fue alumna de Seki Sano, al que tanto le agradece su formación actoral. Trabajó con cineastas claves de la filmografía nacional, como Felipe Cazals, Jaime Humberto Hermosillo y Arturo Ripstein.

“Si hay algo que distingue a la maestra Murguía —señaló en la ceremonia Mariana Gándara, titular de la Cátedra Ingmar Bergman en cine y teatro—, además de su indudable talento interpretativo, es su humildad... Ana Ofelia sostiene con sus personajes el imaginario de una nación revelando verdades. Entre risas, la maestra ha declarado que cuando se acabó el yugo del estrellato y las mujeres en el cine pudieron ser más que caras bonitas, por fin se abrieron las puertas para quienes como ella veían en la actuación un ejercicio de empatía”.

“Estamos aquí para aplaudir el recorrido vital de quien ha logrado forjarse la carrera que deseaba. Casi 70 años actuando en más de 70 películas e innumerables cortometrajes, un centenar de obras de teatro, decenas de telenovelas y radiodramas. En cada oportunidad ha aprovechado su ingenio y su humor para ser incisiva y alzar la voz en torno a las opresiones que ve a su alrededor”, agregó Mariana Gándara

De manera alternada se proyectaron videos en torno a la galardonada. En el primero se hizo una semblanza de la actriz nacida en Ciudad de México el 8 de diciembre de 1933, que creció en el seno de una familia de clase media. Si bien la cultura no era el centro del hogar, su madre solía entretener a sus cuatro hijos, improvisando actos de comedia.

● Ceremonia en el Auditorio del Museo Universitario Arte Contemporáneo.



Foto: Barry Domínguez.

# Ana Ofelia Murguía recibe la Medalla Cátedra Bergman

La actriz con 70 años de trayectoria fue reconocida por su talento interpretativo

En otro video se escucharon palabras de las también actrices Ofelia Medina, Julieta Egurrola, Úrsula Pruneda y Patricia Reyes Espíndola, y del actor Arturo Beristáin, quienes le expresaron el cariño que le tienen y comentaron acerca del impacto de la maestra Murguía en el cine y el teatro en México.

En vivo, Aurora Cano, directora de la Compañía Nacional de Teatro, habló de tres características que definen a Murguía: “La impredecibilidad, nunca sabes realmente qué va a pasar, te mira con una profundidad y siempre surge de pronto un elemento sorpresa. La segunda tiene que ver con su capacidad de juego, la cual es ciertamente increíble. La tercera, particularmente poderosa, es su inteligencia. Ana Ofelia es de las actrices más avisgadas de este país. Es un honor para la Compañía tenerla dentro de sus actores de número, como llamamos a los eméritos”.

Siguieron los testimonios y felicitaciones previamente grabados de la actriz María Rojo y de los directores María Novaro, Raúl Quintanilla, Carlos García Agraz y Mitl Valdez, a los que se sumaron los de los docentes Mario Espinosa, Iona Weissberg y Manuel López Monroy, así como de estudiantes de actuación.

Poco antes de que Ana Ofelia Murguía recibiera la Medalla Cátedra Ingmar Bergman habló su nieto Gonzalo, quien describió su sentir y admiración por su “nona”.

El reconocimiento le fue entregado por Gabriela Gil, titular de la Unidad Académica de la Coordinación de Difusión Cultural, momento coronado con el cariño del público asistente.

Han recibido la Medalla Cátedra Ingmar Bergman: Alejandro Luna (2016), Julieta Gurrola (2017), Jorge Fons (2018), Luisa Josefina Hernández (2019), Diana Bracho (2020) y Luisa Huertas (2021), “hombres y mujeres que con su práctica artística han logrado sortear la frontera entre disciplinas, dejando una huella indeleble tanto en el cine como en el teatro”, finalizó Gabriela Gil. g



Foto: Benjamín Chaires.

- Se fortalecieron la investigación y divulgación del conocimiento cinematográfico.

## Cuarto informe de Manuel Elías López Monroy

# Avanza la ENAC en su consolidación

MIRTHA HERNÁNDEZ

La Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC) ha avanzado en su consolidación, a fin de seguir formando profesionistas de los diversos campos del séptimo arte y fortalecer la investigación y divulgación del conocimiento cinematográfico, afirmó su director, Manuel Elías López Monroy.

Esta Escuela atiende actualmente a 61 alumnas y alumnos, ha incrementado en 10 % su matrícula de primer ingreso y desde la generación 2021 contempla la paridad de género entre sus nuevos estudiantes.

Además, la eficiencia terminal de las generaciones 2015 al 2019 fue de 95 % y durante la pandemia la permanencia estudiantil fue de 100 %, aseveró el director al rendir su informe de labores del periodo 2019-2023 ante el rector Enrique Graue Wiechers; el secretario general, Leonardo Lomelí Vanegas; la presidenta en turno de la Junta de Gobierno, Elena Centeno García, demás integrantes de este órgano colegiado y la comunidad de la ENAC.

El rector Graue Wiechers destacó que las acciones efectuadas en el cuatrienio muestran cómo esta Escuela ha sentado las bases para su correcto desarrollo. Estos años

han sido difíciles, debido a la emergencia sanitaria, pero la entidad supo adaptarse exitosamente y establecer las condiciones para avanzar en los próximos años.

En la Sala Manuel González Casanova, acompañado del decano de la Escuela, Jorge Ayala Blanco, el director expuso que esta entidad está conformada por 95 académicos –15 profesores de carrera, 13 técnicos académicos, 51 profesores de asignatura y 16 apoyos académicos– y ya cuentan con los primeros cuatro titulados de la Licenciatura en Cinematografía.

A nivel posgrado, 24 alumnos se inscribieron en la maestría en Cine Documental y siete en el campo de conocimiento de Cine Documental del doctorado. A través del Programa de Apoyo a la Graduación, ocho alumnos obtuvieron el grado.

Además, se trabaja en un anteproyecto para ofrecer cinco maestrías: en música cinematográfica y creación sonora; en guión y escritura creativa para la escena y los medios audiovisuales; en realización de cine de animación; en estudios cinematográficos; y en diseño de producción y dirección de arte, así como en un anteproyecto para crear un programa de posgrado sobre Estudios cinematográficos y un Centro de Investigación en Estudios Cinematográficos.

En el periodo se realizaron tres proyectos de investigación: para desarrollo de metodologías pedagógicas en el sistema Dolby Atmos; Estudio de Producción Virtual: Realidad Virtual, Artes Cinematográficas y Educación; y proyecto documental social americano: identidad y contramemoria, que plantea contribuir a que desde el campo de las artes, las humanidades y las ciencias sociales se construya una comunidad de discusión, crítica y de aprendizaje en torno al documental social a nivel continental.

Se estableció y conformó el Consejo Técnico de la ENAC. En 58 sesiones de trabajo se tomaron 2,050 acuerdos, dijo el director en el informe al que también asistió la secretaria General del Comité Ejecutivo de la AAPAUNAM, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano.

Además, se realizaron acciones para incorporar las actividades de promoción, exhibición y difusión de los ejercicios filmicos, como parte integral del proceso de enseñanza aprendizaje; ello derivó en la participación de producciones en la Muestra Fílmica de la ENAC 2022 que se conformó con 38 cortometrajes y cuatro largometrajes, incluyó 135 sedes tanto nacionales como internacionales y permitió que la UNAM mantuviera su presencia y recibiera reconocimientos en diversos espacios de exhibición.

Destacan presentaciones en Sudáfrica, Los Ángeles, España y Australia. Además, se tuvieron 388 participaciones en festivales y muestras como los festivales internacionales de cine de Guadalajara, de la UNAM y de Morelia; además, integrantes de la Escuela recibieron 165 premios y menciones con proyecciones en 304 sedes en México y otros países.

Como parte de las acciones para procurar vínculos nacionales e internacionales para beneficio del alumnado se organizaron clases magistrales, por ejemplo, con el realizador Alejandro González Iñárritu, en el marco de su distinción como doctor *honoris causa* por la UNAM; con el cineasta alemán Volker Schlöndorff y la cineasta belga-rumana Teodora Mihai.

Al dar respuesta al informe, el secretario general, Leonardo Lomelí Vanegas, afirmó que en este periodo la ENAC logró consolidarse como una Escuela Nacional, creando la institucionalidad necesaria que contempla la evaluación del quehacer académico, y la revisión y actualización de planes de estudio, así como proyectos ambiciosos como la creación de cinco maestrías.

Celebró la alta eficiencia terminal, su labor de investigación que es referente fundamental del cine, del mexicano en especial, así como el liderazgo que tiene en Iberoamérica. *g*

José Luis Macías presentó su segundo informe

# Cuenta Geofísica con destacada producción científica



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

• En 2022 se publicaron 213 artículos indizados.

Se instaló la nueva estación sismológica Tancítaro, la primera en el país que opera con paneles solares

**MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA**

Integrado por 71 investigadores, 82 técnicos académicos, nueve catedráticos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y seis posdoctorantes, el Instituto de Geofísica (IGf) en 2022 publicó 213 artículos indizados, tres por investigador, en revistas nacionales e internacionales, entre ellas *Geofísica Internacional*, *Mexicana de Ciencias Geológicas*, *Journal of Volcanology and Geothermal Research* y *Applied Geochemistry*.

Indicó lo anterior el director del IGf, José Luis Macías Vázquez, al rendir su segundo informe de labores (2022) ante el coordinador de la Investigación Científica, William Lee Alardín, y la comunidad de la entidad universitaria. “Además, se incrementó el número de citas de dichas publicaciones”.

Señaló que 69 de los especialistas del Instituto forman parte del Sistema Nacio-

nal de Investigadores del Conacyt, 22 de ellos en el nivel I, 22 en el II, 17 en el III, siete eméritos y un candidato.

“Seis de los académicos del IGf están en el listado de los 15 investigadores más citados en el área de Ciencias de la Tierra del país.”

Asimismo, informó que los especialistas del Instituto dirigieron 11 tesis de doctorado, 14 de maestría y 16 de licenciatura. Entre 2021 y 2022 atendieron a casi 300 alumnos de servicio social; además, impartieron 48 cursos en bachilleratos y empresas como la Comisión Federal de Electricidad, entre otros.

En ceremonia híbrida, celebrada en el Auditorio Tlayotl-Dr. Ismael Herrera Revilla, renombrado así en honor al investigador emérito de la UNAM, expuso que la Comisión para la Igualdad de Género les ha dado pauta para que los integrantes de su Comisión Interna en el área se actualicen y también se trabaja en su reglamento.

Señaló que los investigadores del IGf también produjeron ocho libros, uno de ellos, *Hacia el cumplimiento del derecho humano al agua*, tuvo mucho impacto y una de las coordinadoras, María Aurora Armienta, fue invitada a la Cámara de

Diputados para una sesión de discusión sobre el tema.

Indicó que la revista *Geofísica Internacional*, una de las publicaciones indizadas que desde 1961 edita el IGf, obtuvo el ISSN electrónico y una nueva versión del software OJS, cuenta –en línea– con casi mil 400 trabajos en texto completo (de 1972 a 2023) y se encuentra indizada en varios índices internacionales como *Scopus*, *Web of Science* y *Dimensions*.

José Luis Macías comentó que en 2022 se aprobaron 18 proyectos: tres PAPIIT, cinco PAPIME, cuatro externos, cinco Conacyt y uno más por parte de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México. “Estamos luchando por tener más de Conacyt, de los que tenemos, tres importantes son de fortalecimiento a laboratorios, dos en la Unidad Michoacán y uno en la Laboratorio de Química Analítica”.

Dijo que en el periodo que se informa reabrió sus puertas el Museo de Geofísica y como parte del proceso de descentralización del Instituto se avanza en la implementación del Centro Alterno de Monitoreo en Pachuca, conocido como el espejo del Servicio Sismológico Nacional, cuyo propósito es resguardar la información en caso de que en un momento dado deje de operar ese servicio en Ciudad de México.

Asimismo, en noviembre de 2022 se inició la ampliación de la Unidad Michoacán, cuyos trabajos permitirán contar con ocho oficinas para académicos y estudiantes, cuatro laboratorios y una sala de videoconferencias. También se autorizó comenzar los trabajos para la conversión de la Unidad Michoacán en Centro de Investigación.

Apuntó que se instaló la nueva estación sismológica Tancítaro, al sur del volcán con ese nombre, la primera en el país que opera con paneles solares.

Por su parte, William Lee felicitó al director del IGf y a su comunidad por los logros obtenidos y destacó que esa entidad académica cuenta con una amplia diversidad de líneas de investigación y metodologías, tanto de ciencia básica como de desarrollos de protección civil, que se refleja de múltiples maneras: en las entidades con las que colaboran, en las revistas en las que publican, en los servicios que proporcionan a diferentes instancias de la Universidad y del país, así como en la distribución geográfica de sus investigadores.

Reconoció que coordinar toda esa labor es una tarea importante que requiere del trabajo y el esfuerzo de toda una comunidad. “Toca al director articularla, pero se realiza en equipo para beneficio del Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM y del país”. g



Programa Universitario de Estudios de la  
Diversidad Cultural y la Interculturalidad



SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS  
INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS DE LA UNAM

## RESULTADOS CONVOCATORIA 2023 SBEI Semestre 2023-2

### Educación Media Superior

Conforme a lo establecido en la Convocatoria, el Comité Dictaminador informa que la lista de los beneficiarios de la beca puede consultarse en la siguiente liga, de acuerdo a su número de folio, a partir del día 25 de abril de 2023.

[http://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/eventos\\_convocatorias/230425\\_resultados\\_convocatoria\\_SBEI\\_ems\\_2023-2.pdf](http://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/eventos_convocatorias/230425_resultados_convocatoria_SBEI_ems_2023-2.pdf)



### Licenciatura

Conforme a lo establecido en la Convocatoria, el Comité Dictaminador informa que la lista de los beneficiarios de la beca puede consultarse en la siguiente liga, de acuerdo a su número de folio, a partir del día 25 de abril de 2023.



[http://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/eventos\\_convocatorias/230425\\_resultados\\_convocatoria\\_SBEI\\_licenciatura\\_2023-2.pdf](http://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/eventos_convocatorias/230425_resultados_convocatoria_SBEI_licenciatura_2023-2.pdf)





MONTERREY

4-1



PUMAS



Foto: Grecia Rodríguez.

● Fue de Emilio Moreno la patada de la victoria.

## Jugará la final contra Auténticos Tigres

# Gran remontada de Pumas CU

En semifinal de la categoría intermedia, los felinos comenzaron abajo en el marcador, pero se sobrepusieron para derrotar 16-13 a Cheyennes en series extra

FRANCISCO CANO

Esto es Pumas CU. Un equipo que no se rinde, que se levanta de las adversidades y pelea hasta el final por el campeonato de la categoría, en este caso la de intermedia de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

Los felinos del Pedregal defenderán el campeonato invicto del año pasado en el norte del país, en casa de Auténticos Tigres de la Autónoma de Nuevo León, luego de vencer en la semifinal, por un dramático 16-13, a Cheyennes del Instituto Politécnico Nacional, en series extra.

El aliciente para los conjuntos de la UNAM y el IPN en este clásico sobre el emparrillado era esa gran final por el campeonato. Es por esto que el primer cuarto fue de defensivas cerradas, con

Santiago Lovera Blanco como mariscal de campo de los auriazules conectando algunos pases y el corredor puma Eliu Otoniel Martínez Preciado consiguiendo yardas, pero sin alcanzar la zona de anotación.

Fue hasta el segundo cuarto cuando se abrió el marcador, con la primera anotación de Cheyennes, a poco menos de cinco minutos de finalizar la primera mitad. Pumas CU respondió de inmediato, pese al poco tiempo que les quedaba en el marcador antes del descanso. Y lo hicieron de gran manera, dándole incluso la vuelta al marcador.

Un pase completo de Santiago Lovera con Manlio Fabio Hernández Hernández generó un primero y gol en la yarda cinco, para después conseguir la anotación con una jugada terrestre de Eliu Martínez cuando faltaba un minuto con 20 segundos

en el reloj, antes de ir al descanso. El punto extra de Jorge Emilio Moreno Treviño puso los cartones 7-7.

Aún quedaba historia en la primera mitad, y Pumas la escribió con su última posesión del balón en el primer medio, con sólo 39 segundos en el cronómetro. Un gran acarreo del corredor puma Manlio Fabio Hernández puso el ovoide en la yarda 19 de territorio politécnico, y desde ahí Emilio Moreno consiguió el gol de campo de la ventaja parcial 10-7.

Para el tercer cuarto una vez más predominó la neutralidad gracias a las defensivas. Con intercambios de posesiones que no generaron puntos hasta que en el último periodo se puso arriba de nuevo la escuadra local con una anotación que vio frustrado su intento de gol de campo. Los cartones quedaron 10-13.

Sin embargo, a lo largo de la temporada, las segundas mitades de los partidos de Pumas CU se han pintado de azul y oro. Y esta vez no fue la excepción. Con tintes dramáticos, y a falta de 13 segundos de juego, Emilio Moreno logró el gol de campo de unas 20 yardas para igualar el marcador 13-13.

Así llegaron las series extra que definieron el partido. Cheyennes tuvo la primera oportunidad ofensiva, pero Pumas CU interceptó el balón a través del esquinero David Ceballos Martínez. Entonces entró a escena Santiago Lovera con un pase a Eliu Martínez que dejó el balón en la yarda ocho para el gol de campo del triunfo por parte del mismo Emilio Moreno.

“Dentro del campo sentí la unión del equipo, esa patada que definió la victoria va a ser un momento que voy a recordar por siempre. Veo al equipo más unido cada semana, con más ritmo, y vamos por esa final”, afirmó Emilio Moreno.

“Anímicamente vamos a estar muy bien, este triunfo nos motiva para viajar a Monterrey a la final. Sabíamos que teníamos que ganar y cumplimos el objetivo. Ahora, en la final, tenemos que hacer lo mismo, sólo que con mayor intensidad”, añadió el pateador de Pumas CU.

Por su parte, el entrenador en jefe Julio César Nava Piña, consideró: “Cuando nos volvimos a juntar, después del campeonato invicto del año pasado, pensábamos de nuevo en este escenario: disputar la final. Se dice fácil llegar a finales consecutivas, pero no lo es, y estoy muy emocionado por buscar el bicampeonato”, sentenció. *g*

## Apoyo a alumnos deportistas y equipos representativos, entre otros

# Surge el Centro de Atención en Psicología del Deporte

Sus principales objetivos: intervención en campo, capacitación en esa área y difusión de temas de interés

OMAR HERNÁNDEZ

En una innovación más que el deporte universitario pone al servicio de su comunidad, y como parte del continuo fortalecimiento de su estructura y búsqueda de la vanguardia, fue creado el Centro de Atención en Psicología del Deporte (CApiDe), unidad funcional de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU).

El objetivo es brindar atención y apoyo a los alumnos deportistas, a sus entrenadores, jueces, árbitros y a los especialistas de las ciencias del deporte de la UNAM en el área de la psicología del deporte, mediante servicios especializados como la formación, capacitación y actualización de recursos humanos en el área de la psicología del deporte, la intervención en campo a equipos representativos en busca de mejores resultados deportivos y de su realización personal, así como la difusión de temas de psicología del deporte por medio de Facebook Deporte UNAM.

Esta innovación en el deporte auri azul se da en cumplimiento con el Programa de Trabajo Anual 2023

de la Rectoría de la UNAM, y contribuirá al impulso del desarrollo físico, emocional, ético y social del alumnado deportista, con servicios especializados de formación, capacitación, actualización, intervención, investigación y difusión de temas vinculados con el área de referencia.

En simbólico evento celebrado en el Aula 1 del Centro de Estudios del Deporte, se hizo formal la creación del CApiDe, que tiene como base el trabajo realizado desde la creación del Grupo de Intervención en Psicología del Deporte en 2019, el cual tiene como primera tarea la intervención en campo directamente con los equipos representativos de la UNAM.

Al día de hoy, este grupo de psicólogos deportivos interviene en 46 escuadras auri azules, cumpliendo con un promedio de 90 sesiones y 950 deportistas atendidos semanalmente. Asimismo, desarrollan programas en vivo en Facebook Deporte UNAM, los cuales surgieron a partir del 2020, durante el confinamiento por la Covid-19, con la finalidad de brindar herramientas y técnicas psicológicas a los alumnos deportistas de esta casa de estudios.

“A raíz de la pandemia hubo una necesidad mayor de atender a todos estos deportistas que sufren de estrés, angustia, pánico escénico

y todo lo que se da en una competencia, y que lo reflejan en la práctica del deporte. Ahí es donde están interviniendo ustedes, nuestros especialistas, y lo han hecho de una manera excelente, han ayudado mucho a los deportistas”, afirmó Maximiliano Aguilar, director de Deporte Representativo de la DGDU.

“Con la creación de este Centro de Atención en Psicología del Deporte se fortalecen las tareas esenciales de la Universidad Nacional, que consisten en la formación de profesionales en las diversas áreas del conocimiento, en las que la actividad deportiva es una variable fundamental, precisamente para acceder a la formación integral del alumnado de la educación media superior y superior en esta casa de estudios”, agregó Julio Castillón Guillermo, director de Planeación y Desarrollo Académico del deporte universitario.

En su anhelo por fortalecerse en el ámbito de la capacitación, actualmente el CApiDe ya cuenta con bases de colaboración con la Facultad de Psicología, y pretende extenderse a otras entidades, de donde lleguen prestadores de servicio social a los cuales se les brinde un adiestramiento para que conozcan las variables que se utilizan en la intervención psicológica con los equipos deportivos. Asimismo, un alumno tesista de alguna investigación acerca de la psicología deportiva puede ser asignado con un psicólogo y él le va a dar orientación teórica, acompañándolo en las intervenciones y metodologías.

Otra función que también ya se encuentra en fase de desarrollo en el CApiDe es la vinculación interinstitucional, es decir que el Centro puede tener convenios con entidades como el Club Universidad Nacional, con la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España, entre otras, en sus tres ejes: intervención, capacitación y difusión. *g*





2023

*celebreemos todos los cuerpos, todas las voces*

## Día Internacional de la Danza en la UNAM



Fotos: cortesía Barry Domínguez.

## DIRECTORIO



**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Mtro. Hugo Concha Cantú**  
Abogado General

**Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria**  
Secretario Administrativo

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria

**Dr. William Henry Lee Alardín**  
Coordinador de la  
Investigación Científica

**Dra. Guadalupe Valencia García**  
Coordinadora de Humanidades

**Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz**  
Coordinadora para la Igualdad de Género

**Dra. Rosa Beltrán Álvarez**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General  
de Comunicación Social

**Mtro. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información



## GACETA UNAM

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Juan Pablo Becerra-Acosta M.

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
Daniel Francisco Martínez

**Gaceta Digital**  
Hugo Maguey

**Jefe de Diseño**  
Paco Domínguez

**Coordinador Gráfico**  
Miguel Ángel Galindo Pérez

**Redacción**  
Perla Chávez, Roberto Gutiérrez,  
Pía Herrera, Patricia Martínez,  
Leticia Olvera, Rafael Paz, Mónica Nario,  
Daniel Robles, Alejandra Salas,  
Karen Soto, Adriana Tellez,  
Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: La Crónica Diaria S.A. de C.V., Calz. Azcapotzalco La Villa, No. 160, Col. Barrio de San Marcos, Del. Azcapotzalco, CP. 02020, Ciudad de México, Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

**Número 5,381**



# ANSIEDAD INFANTIL Y ADOLESCENTE

**¿POR QUÉ SE GENERA? ¿CÓMO TRATARLA?**  
Especialistas universitarias nos orientan

Cada año, casi 60 millones de menores  
manifiestan episodios de este tipo  
en el mundo

ACADEMIA | 8-9

