

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Es compatible con otros medios de transporte y agiliza el tránsito vehicular

Emprendedores crean una bicicleta plegable

ACADEMIA | 12

Azotea verde

Sembradío integral de especies nativas, milpas y un sistema fotovoltaico
ACADEMIA | 14 Y CENTRALES



Foto: Francisco Parra.



**HOMENAJE
A ADOLFO
SÁNCHEZ VÁZQUEZ
CON COLOQUIO
INTERNACIONAL**

COMUNIDAD | 7

**LA UNAM, SEDE
DE METRÓPOLIS**

Expertos de 35 países
debatirán sobre el
fenómeno migratorio
mundial

ACADEMIA | 13

**ENTREGA DE
RECONOCIMIENTOS
EN BACHILLERATO Y
LICENCIATURA DEL
SISTEMA INCORPORADO**

COMUNIDAD | 4-5



La comunidad del Sistema Incorporado

Aprendizaje de inglés

En marcha, Mediateca de Trabajo Social

Espacio de conocimiento autogestivo

LAURA ROMERO

En la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se inauguró la Mediateca, espacio de conocimiento autogestivo pensado para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés.

Son 106.13 metros cuadrados y tiene capacidad para 42 usuarios: 20 en el área multimedia, 14 en el club de conversación, seis en la sala de lectura y dos en asesorías.

Cuenta con 20 equipos para consulta de materiales *on line* y virtuales de aprendizaje, aplicación de exámenes diagnósticos y ejercicio de las habilidades de escucha, conversación, escritura y pronunciación; también se dispone de un cubículo para asesorías personalizadas y 30 casilleros. Incluye un servidor para soporte de la información y un pizarrón electrónico en el club de conversación.

Reforma curricular

En la apertura del nuevo espacio, la directora Leticia Cano Soriano señaló que la Escuela ha hecho un esfuerzo importante por fortalecer el conocimiento del idioma. El requisito de titulación hasta ahora es, sobre todo, la traducción de textos, pero ya que se atraviesa una etapa de reforma curricular, de modificación del plan de estudios, se pretende incorporar esa asignatura.

La Mediateca, abundó, tiene una variedad importante de recursos como paquetes *software* y acceso a portales como English Media, de



► **Leticia Cano.**
Fotos: Benjamín Chaires.

la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; la Coordinación General de Lenguas, así como el programa *Speak*.

Asimismo, hay materiales impresos y multimedia para lectura y reforzamiento de habilidades, se

podrá elegir el tipo de recurso o modalidad para aprender, y el club de conversación es específico para la relación interpersonal. “Esperamos que todos los días tengamos este espacio a su capacidad máxima”.

Apoyo y asesoría

Por último, Leticia Cano agradeció a Fundación UNAM, la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Coordinación General de Lenguas y a las direcciones generales de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, y de Obras y Conservación, el apoyo y asesoría para concretar este proyecto.

Asistieron al acto Alejandro Zaraya, representante de Fundación UNAM, y Humberto Chávez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS. *g*

Bachillerato y licenciatura

Reconocimientos en el Sistema Incorporado

Los recibieron 326 alumnos sobresalientes en el ciclo escolar 2014-2015

LAURA ROMERO

Alumnos del Sistema Incorporado (SI) sobresalientes en el ciclo escolar 2014-2015 (253 de bachillerato y 73 de licenciatura) fueron reconocidos por esta casa de estudios, en ceremonia encabezada por el rector José Narro Robles.

Kaly Galicia García, del Tecnológico Universitario de México, en representación de los estudiantes del

nivel bachillerato, señaló: “Todos los que aquí estamos sabemos que nuestro despertar a la vida adulta se dio en un marco inigualable de cultura y conocimientos, de vivencias y avatares; y, sobre todo, de proyecciones claras hacia un futuro prometedor”.

Despertar, continuó, “es la palabra adecuada para el proceso que hemos vivido: a la ciencia, la cultura y a la vida misma, acompañados por nuestros padres, profesores y amigos. Además, agradecer se impone, pero es necesario ir más allá, comprometerse con el porvenir de nuestro México, y para eso, hoy debemos felicitarnos y animarnos a seguir por la senda de la excelencia, a la merecida calidad de nuestra *alma mater*”.

La joven consideró que “el espíritu está hablando por nuestra raza, y debe hacerlo cada vez más

fuerte, mientras la pobreza de muchos persista, pero sobre todo, la pobreza más grave, que se deriva de la ignorancia y mantiene el atraso”.

La identidad universitaria va más allá de portar una camiseta o gritar un goya. “Debemos entenderla en un sentido más amplio, y que los colores azul y oro, de los que nos sentimos orgullosos, no sólo sirvan para identificarnos de los demás, sino que representen incluso nuestra personalidad como alumnos universitarios; ésa es la base: educación de calidad, claridad de objetivos, espíritu humanista y amor a la juventud que despierta y recibe la estafeta”.

Sostuvo que esta hora es de compromiso, valentía, altas aspiraciones, “que bajo las alas de la UNAM, sin duda, habremos de lograr”.

► **Sala Miguel Covarrubias.**
Fotos: Víctor Hugo Sánchez.





Kaly Galicia García

Tecnológico Universitario de México

“Ésa es la base: educación de calidad, claridad de objetivos, espíritu humanista y amor a la juventud que despierta y recibe la estafeta”

Identidad y pertenencia

En nombre de los alumnos de nivel licenciatura, Julio César Bringas Hernández, de la Universidad Latina campus Sur, dijo que hablar del Sistema Incorporado lleva a pensar en una identidad y pertenencia con esta casa de estudios, entendidas como aquel reconocimiento hacia uno mismo, y que nos define como individuos; pertenencia que, sin duda, hacemos en cada paso de nuestra formación educativa, al ser parte de su comunidad.

Llegar hasta aquí, prosiguió, no ha sido tarea fácil. “El camino recorrido ha sido arduo, no obstante, siempre salimos adelante, sabedores de que nuestro esfuerzo se vería reflejado. Así, hoy somos reconocidos por la UNAM”.

En cada paso de la vida universitaria “nos sentimos cobijados por la institución; gracias por permitirnos vivir esta experiencia. Estar aquí nos hace refrendar el compromiso y vocación de mantener en alto el nombre de nuestra Universidad, a devolver con creces a la sociedad lo que nos ha dado; ella exige un cambio constante para bien, que sólo se puede lograr a través de la educación”.

Durante su formación, afirmó Julio César, “hemos aprendido a ser responsables y éticos, valores uni-



Julio César Bringas Hernández

Universidad Latina

“Estar aquí nos hace refrendar el compromiso y vocación de mantener en alto el nombre de nuestra Universidad, a devolver con creces a la sociedad lo que nos ha dado”

versales que nos ayudarán a cumplir con nuestros ideales. Apenas es el comienzo: tenemos todo el ímpetu y la fuerza de continuar y retribuir al país por la educación que se nos ha dado, y a seguir como parte de la excelencia que caracteriza a esta casa de estudios”.

Ser mejor y serlo siempre

Ramiro Jesús Sandoval, director general de Incorporación y Revalidación de Estudios, informó que de los planteles incorporados 75 por ciento corresponde al bachillerato en sus tres programas –de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, y prepa a distancia– y el resto a la licenciatura.

Se premia a un alumno, el de promedio más alto, por cada escuela, y dos en caso de empate, destacó en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

También recalcó el esfuerzo realizado por cada uno de los jóvenes, por sus padres y familiares. Ser mejor, y serlo siempre, cuesta trabajo. “Lo que han hecho es ser mejores mexicanos y personas, lo que ayudará a crecer a la nación”.

En tanto, José Narro Robles destacó que a lo largo de ocho décadas se ha podido ver cómo ha crecido el



Ramiro Jesús Sandoval

Director general de la DGIRE

“Ser mejor, y serlo siempre, cuesta trabajo. Lo que han hecho es ser mejores mexicanos y personas, lo que ayudará a crecer al país”

Sistema Incorporado y cómo se han desarrollado instituciones; se trata de una entidad que se renueva de forma permanente.

Más de 320 escuelas están incorporadas, y más de 73 mil alumnos. “Nos sentimos profundamente orgullosos de contar con ese Sistema, de tener junto a nosotros a instituciones de calidad y de contar con estudiantes como ustedes”.

Remarcó que son jóvenes destacados, esforzados, comprometidos, con convicciones, que piensan en su superación personal, y también en el conjunto de la sociedad mexicana. “Son estudiantes de excelencia y se merecen el reconocimiento que la Universidad les extiende. Pero esperamos más de ustedes. Han tenido un triunfo, pero no han alcanzado toda la victoria; tienen una meta conquistada, faltan muchas etapas más en su vida y desarrollo”.

Asistentes

Al acto asistieron Guillermina Castillo Arriaga, subdirectora de Certificación de la DGIRE; Jaime Martínez Casados, miembro del Consejo Consultivo Mixto del SI de nivel licenciatura, y Keren Díaz Hernández, miembro del Consejo Consultivo Mixto del SI de nivel bachillerato CCH. *j*

Estudió en Ciencias Políticas

El Premio de la Juventud 2015, a egresado de la UNAM

Lo obtuvo en la categoría Actividades Académicas, Científicas o Profesionales

MICHEL OLGUÍN

Su profesión le permite enfrentar los retos del país desde una perspectiva de cooperación global, afirmó Mauricio Bastien Olvera, ganador del Premio de la Juventud 2015, egresado de la carrera de Relaciones Internacionales –en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales– y consultor de seguridad del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con sede en Washington, DC.

Por sus actividades y formación en la Organización de las Naciones Unidas, por ser profesor titular de Desarme y Organismos Internacionales en la UNAM y por fungir como embajador Pro Cultura de Paz por la Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco de la Secretaría de Educación Pública, el universitario obtuvo el primer lugar en la categoría Actividades Académicas, Científicas o Profesionales.

Un sueño

Con sólo 29 años, para ingresar a su empleo actual Bastien Olvera vivió un proceso complejo. “Para llegar a un organismo como el BID mi recomendación es que los jóvenes, de la carrera que sean, se especialicen en temas concretos”, dijo.

En su caso, le ayudó dedicarse a seguridad ciudadana. “Así como hay vacantes en este espacio, también existen oportunidades en tecnología y arquitectura. Al llegar y encontrar a cientos de profesionales en la misma condición que tú, te percatas del reto de estar en un sitio como éste”, añadió.

En su área de trabajo tiene colegas que han ocupado posiciones de alto nivel en sus naciones, viceministros o vicepresidentes de dependencias nacionales y gente



► **Mauricio Bastien Olvera.**

con larga trayectoria en esta entidad. Lo anterior implica un desafío, porque al tener sólo seis años de experiencia laboral debe explotar sus habilidades al máximo. “No obstante, un profesional reciente ofrece una visión diferente y tiende puentes entre instituciones y estudiantes”, planteó.

Eso es algo que le gusta hacer ver a sus contemporáneos: que los organismos internacionales y las distintas instancias no son ajenas a su realidad y que tienen un impacto en el día a día, como el BID, que impulsa numerosos proyectos en la región, subrayó.

“Al ser profesor universitario desde los 25 años he podido regresar algo a la sociedad. En mis

últimos 12 meses en México tuve la oportunidad de ser titular en mi Facultad, lo que aproveché para devolver parte de lo que me dio esta casa de estudios. Al formar equipo con mis colegas docentes traté de abrir camino a mis alumnos.”

Sobre la UNAM, expresó que es un laboratorio social que permite entender las diversas realidades del país para luego salir con un pensamiento crítico y aportar algo.

“A futuro, mi idea es consolidarme como especialista en temas de seguridad dentro del BID y ofrecer el potencial que tengo”, aseveró.

La elección

El Premio de la Juventud se otorga a individuos o colectivos destacados en ámbitos como el deportivo, artístico, científico, académico y profesional, entre otros.

“El galardón, en su edición 2015, fue una despedida simbólica de mi ciudad y se lo dedico a mi familia y, por supuesto, a mi Universidad”, concluyó.

En esta ocasión la UNAM hizo el 1-2-3 en la categoría Actividades Académicas, Científicas o Profesionales. El segundo lugar fue para Mauricio Ostrosky, estudiante de la Facultad de Medicina, y el tercero para Manuel Moreno, de Derecho. *g*

► **Sede del BID en Washington.**

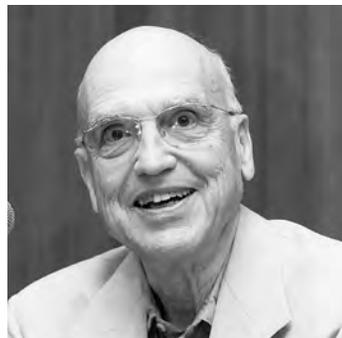




▶ Federico Álvarez.



▶ Gabriel Vargas.



▶ Wolfgang Fritz Haug.



▶ Gloria Villegas.

Coloquio internacional en homenaje a Sánchez Vázquez

Poesía, crítica literaria, estética, ética, socialismo y marxismo, en su centenario

GUADALUPE LUGO

La Facultad de Filosofía y Letras organizó el Coloquio Internacional Adolfo Sánchez Vázquez a Cien Años de su Nacimiento, para conmemorar al filósofo hispano mexicano.

Durante tres días, colegas, amigos y exalumnos se reunieron para hablar de su obra y reflexionar sobre algunos de los campos en los que incursionó el profesor emérito, como exilio, poesía, crítica literaria, estética, socialismo, ética y marxismo como filosofía de la praxis.

En la inauguración, la directora de la entidad académica, Gloria Villegas, resaltó el homenaje a una de las figuras más relevantes de los países de habla hispana, fallecida en 2011. “Es una ocasión para recordar a un hombre ejemplar en todos los sentidos, cuya exuberante producción lo hizo merecedor de incontables reconocimientos. La originalidad y profundidad de sus propuestas invitan a la discusión que, en el ámbito de las humanidades, es alimento continuo del saber. Libros como *Las ideas estéticas de Marx* abrieron una puerta de interlocución con creadores del arte”.

Dejó un gran legado y el compromiso de acrecentarlo todos los días. En 2011, en un gesto generoso, donó su biblioteca a la UNAM, que en unos días estará disponible a la comunidad universitaria y se editarán sus obras completas, apuntó.

Larga camaradería

Federico Álvarez, exiliado español, recordó que lo conoció en 1947, al segundo día de haber llegado a México procedente de Cuba, pues en su casa se hacía una revista del Partido Comunista de España. “Ahí nos hicimos amigos, tuvimos una larga camaradería en el exilio”.

El escritor universitario decidió abandonar poco a poco la militancia para estudiar y escribir. El conflicto que terminó en cierto sentido con el Partido Comunista de España, lo llevó a apartarse de la política y se dedicó a la escritura; concluyó su carrera y “rápidamente se hizo doctor, empezó a dar clases, adoptó el camino de la creación cultural e intelectual, primero en el campo de la literatura, luego en la política y la filosofía”.

Fue ejemplo de un exiliado que siente, como los mejores, la lucha del pueblo español en contra de Franco y, al mismo tiempo, el combate del pueblo mexicano por la libertad política, así como las pugnas obreras e indígenas que aún subsisten.

A su vez, Gabriel Vargas Lozano, discípulo del homenajeado, mencionó que su mentor “fue testigo de extraordinarios acontecimientos históricos; el primero de ellos, su participación en la defensa de la República española. Después de una cruenta guerra civil fue expulsado de su patria”.

Un segundo punto importante en la vida de Sánchez Vázquez fue a partir de la crisis abierta, y luego de años de militancia activa en el Partido Comunista de España, en el exilio, se dedicó plenamente a sus estudios literarios que desembocaron en la filosofía y en la Universidad Nacional. “En ese momento se inició en una vida académica que no abandonaría jamás”.

Fue un investigador que enriqueció con su obra el acervo filosófico y cultural de México y del mundo de habla hispana.

“Un académico que participó en todos los movimientos que se realizaron desde la Universidad, como el de 1968, y hasta su defensa en otras ocasiones”.

También se solidarizó con la lucha zapatista de 1994, como un grito del México profundo en contra del neoliberalismo y, finalmente, supo reconocer en forma honesta y generosa a sus colegas, independientemente de sus críticas, como Leopoldo Zea, Luis Villoro, Joaquín y Ramón Xirau, entre otros.

La filosofía de la praxis hoy

El filósofo alemán Wolfgang Fritz Haug, también discípulo de Sánchez Vázquez y especialista en el tema del marxismo, sostuvo que las reflexiones sobre el legado de Marx y sus consecuencias en la filosofía, la sociedad, la política y la historia vertidas por el filósofo hispano-mexicano, constituyen un ejemplo a seguir.

En su conferencia magistral denominada La Filosofía de la Praxis Hoy, hizo referencia a la tesis doctoral de Sánchez Vázquez, del mismo título, escrita en 1967 y en la que, de acuerdo con especialistas, “rastrea filosóficamente el concepto praxis en la filosofía y propone diversas dimensiones”.

El gran asunto que abordaba, la unidad de teoría y práctica, que ponía en los términos de esa institución que se llama el partido, ese singular genérico que parece indicar una entidad un tanto mítica. “Me refiero, desde luego, al Partido Comunista, esa institución embrionaria de un posible estado del futuro, que pretendía ser, como anota Adolfo, el único depositario de la verdad y del sentido histórico”.

En el libro de 1967 se sitúa Sánchez Vázquez entre dos fuegos: el de la filosofía oficialista marxista-leninista de índole estalinista, y el reto estructuralista y objetivista de los althusserianos. *g*

EFEMÉRIDE

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD SEXUAL

MICHEL OLGUÍN

En México, las enfermedades venéreas están entre las 10 causas principales por las que los jóvenes acuden a los servicios médicos; se calcula que de cada 10 embarazos, cinco son en menores de 20 años.

Con motivo del Día Mundial de la Salud Sexual, que se conmemora este 4 de septiembre, Julián Alcalá Ramírez, académico de la Facultad de Medicina, explicó que el derecho al bienestar en la materia se relaciona con la integración de aspectos biológicos, psicológicos y sociales que conforman parte de la estructura de la personalidad.

“Lo anterior no sólo tiene que ver con la posibilidad de disfrutar nuestra existencia, sino también con el estado físico en general. Una actividad sana nos protege contra una cantidad enorme de padecimientos corporales –sobre todo crónico-degenerativos– e incluso mentales.”

Expresar una sexualidad libre de conflictos permite una integración armoniosa y nos da la posibilidad de ser felices y contribuir al bienestar de quienes nos rodean, aseveró.

Inicio temprano

En México, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud 2013, la edad para iniciar la vida sexual varía. Los varones comienzan a los 16 años (un poco antes en ambientes rurales y marginales urbanos). Ellas lo hacen 12 o 24 meses después (cerca de los 18 años en zonas citadinas y de los 17 en otras áreas poblacionales).

Sobre las infecciones transmitidas por esta vía, destacó que son comunes. Algunas son tratables como sífilis, gonorrea y, en el caso de las mujeres, la clamidia. Sin embargo, preocupa la persistencia de mortales como hepatitis B, sida y el papiloma humano, asociado al cáncer cervicouterino.

Por ello, es fundamental ofrecerles no sólo información, sino además educación para propiciarles un entorno que les permita ejercer su sexualidad a plenitud y con seguridad y, si así lo deciden, su reproducción.

Tradicionalmente, en el país este asunto se trata a partir del quinto de primaria. Lo preocupante es que pre-



En México

16 años

edad de inicio de la vida sexual en los varones, según la Encuesta Nacional de Salud

17

la de inicio en las jóvenes

La sexualidad, tema de salud abierto para todos

Se relaciona con la integración de aspectos biológicos, psicológicos y sociales

ferimos dar información a educación, es decir, a plantear que uno es un ser sexuado y que esto conlleva responsabilidades, subrayó.

Debemos romper mitos, prejuicios y tabúes que nos hacen considerar este aspecto como motivo de vergüenza y fomentar que el éxito en el renglón sea algo digno de orgullo, equiparable al de realizar con tino actividades estudiantiles o laborales, expresó.

“Modificar esta dinámica no es fácil porque vivimos en una sociedad que reprime en este ámbito. Por ende, los jóvenes se inician sin conocimiento suficiente, muchas veces coaccionados por presiones no legítimas –sobre todo las mujeres– y sin protección. Por ello ocurren, entre otros aspectos, infecciones y embarazos no deseados”, mencionó.

Cuándo hablar

Para el investigador, la educación de los niños inicia desde que sus padres son pareja. “La información es verbalizada y transmitida por nuestro comportamiento y actitudes”.

En ese sentido, proporcionarla desde la más tierna edad es crucial; incluso, hoy en día los pequeños pueden encontrarla en Internet, pero el problema es que no viene de especialistas ni es la adecuada. “Es posible abordar este tema con los menores a partir de los cuatro o cinco años”, concluyó.

La Asociación Mundial para la Salud Sexual instauró el Día Mundial de la Salud Sexual como una oportunidad para incentivar una discusión abierta y respetuosa en la materia y promover el derecho a ejercer la sexualidad sana y responsablemente. *J*

LETICIA OLVERA

La producción bibliohemerográfica del académico universitario Roger Bartra fue motivo de un diálogo entre integrantes del Instituto de Investigaciones Sociales, en un evento realizado para celebrar el Doctorado *Honoris Causa*, recién otorgado al sociólogo por la UNAM.

En el acto se habló de sus primeras publicaciones, su participación en diferentes medios impresos y los libros que causaron y aún generan polémica entre diversos grupos de intelectuales.

Roger Bartra subrayó que en su trayectoria ha decidido dar saltos “para no pasarme la vida en un solo asunto o área; he rechazado la especialización. Esto es un reto porque en los medios académicos esta última es bien vista y ha rendido buenos frutos”.

Le ha gustado cambiar de temas y por eso ha ido de la antropología a los estudios agrarios, después a la identidad nacional, luego al ser político mexicano, posteriormente a la mitología europea, para terminar en el análisis de la relación entre las redes neuronales y las simbólicas en los entornos culturales.

“Cada vez que hago esto hay un desafío porque debo empezar casi de cero y acumular energía para iniciar una nueva carrera. Al valorar que ya di lo que podía en cada campo, doy otro salto y vuelvo a empezar”, señaló en la Sala de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Sociales.

Obra indispensable

Por su parte, Francisco Valdés Ugalde, investigador de ese Instituto, apuntó que la obra del homenajeado es indispensable en nuestra cultura. Del arado al ajolote o al cerebro, marca un trayecto para entender la vida social y política en México y, más allá, hacia asuntos del interés general humano”, afirmó.

En su participación en el evento Diálogos sobre la Obra de Roger Bartra, consideró que entre las características más valiosas de su trabajo se encuentra la imaginación que, como decía Einstein, “es más importante que el conocimiento, pues sin ella éste no avanza tanto como cuando se tiene aquella”.

Si algo se debe reconocer en sus publicaciones y trayectoria es este vínculo indisoluble entre su capacidad imaginativa y su esfuerzo por conocer, con un toque de valentía para saltar de un tema a otro, resaltó.

Escritos de juventud

A su vez, Sara María Lara Flores, académica de esa entidad, habló sobre los escritos de juventud del sociólogo. “Desde edad temprana fue extremadamente crítico.

Doctor *Honoris Causa*

Diálogos sobre la Obra de Roger Bartra

De la antropología a los estudios agrarios y los entornos culturales



► El homenajeado. Foto: Fernando Velázquez.

Como estudiante de la Escuela Nacional de Antropología e Historia no podía resistir la tentación de tratar diversas cuestiones, actividad que ha procurado hacer siempre a profundidad”.

En aquella época escribió *La tipología y la periodificación en el método arqueológico*, en el que hacía una crítica a las estrategias de sus maestros para explicar la historia de Mesoamérica; ahí discutía la simplicidad, por ejemplo, de los métodos utilizados para definir las etapas de desarrollo, que consistían en clasificar artefactos como si se tratara de cubos de diferentes colores o arreglados por secuencias.

En cambio, él planteaba que todo objeto es producto del trabajo humano y, como tal, una expresión de la actividad determinante del desarrollo de las sociedades, dijo.

En su oportunidad, Beatriz Urías Horcasitas, del mismo Instituto, se refirió a las polémicas que Bartra generó en los años 80 del siglo pasado mediante su participación en publicaciones como *El Machete*, *Nexos* y *La Jornada Semanal*.

“Este periodo es importante porque nos ayuda a entender la historia de nuestro país. En esta época, el académico transitó de una tradición marxista y de

los estudios agrarios hacia una crítica al estructuralismo y un cuestionamiento sobre la democracia.”

Otro volumen destacado es *La jaula de la melancolía*, con una interpretación sugerente sobre las concepciones acerca de la identidad y metamorfosis del mexicano. “Este título vuelve a causar fuertes reacciones en los círculos intelectuales nacionales y lo proyecta como un autor internacional”, enfatizó.

Modo de producción asiático

Manuel Perló Cohen, director del Instituto de Investigaciones Sociales y quien moderó el evento, aludió a un texto de Bartra, que aunque no es de los más representativos ni citados, en alguna época generó una discusión muy interesante en las ciencias sociales: *El modo de producción asiático*.

El escrito contiene un punto de vista heterodoxo y diferente a lo que nos enseñaban en la Facultad de Economía. “Para mí era una forma de plantear una crítica al esquematismo imperante en muchos medios universitarios. Esta visión me ayudó a pensar que dentro del marxismo se podían ver las cosas de forma diferente, no lineal. Además, es un libro donde se habla de autores mexicanos, franceses y alemanes”, concluyó. *g*

Rodolfo Stavenhagen

Instituto de Investigaciones Antropológicas

“...desigualdad de género y derechos humanos son problemas enraizados y continúan siendo persistentes las violaciones a los derechos humanos de los indígenas”



Foto: Marco Mijares.

PATRICIA LÓPEZ

En un país que avanza lentamente para integrar a las comunidades indígenas y respetar sus derechos humanos, urge que los antropólogos asuman su responsabilidad social, planteó Rodolfo Stavenhagen, doctor *Honoris Causa* por la UNAM.

En México, el proyecto de nación se ha desvanecido y es necesaria una redefinición para hacer realidad la inclusión y el respeto a sus garantías, dijo en la conferencia magistral La Antropología Mexicana: un Proyecto de Nación, ofrecida en el Auditorio Jorge Carpizo de la Coordinación de Humanidades, a propósito del otorgamiento de su nuevo grado académico.

Cuestión de ética

Acompañado por Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, y Cristina Oehmichen, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas, el antropólogo, sociólogo, investigador emérito del Sistema Nacional de Investigadores y profesor-investigador de El Colegio de México consideró una cuestión de ética que los especialistas levanten la voz ante una realidad nacional en la que prevalece la desigualdad de género y los derechos humanos son ignorados.

“Son problemas enraizados y continúan siendo persistentes las violaciones a los derechos humanos de los indígenas”, subrayó.

Afirmó que, en la actualidad, México es uno de los territorios más violentos del mundo y muchos integrantes de los grupos originarios son víctimas de esa situación.

En una conferencia dedicada a los estudiantes de antropología, a los que dio varias pistas para realizar trabajos de investigación, el académico nacido en 1932 en Frankfurt, Alemania, y naturalizado mexicano, recordó que los Acuerdos de San Andrés, firmados entre el Gobierno Federal y el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) tras el levantamiento de 1994, “siguen sin cumplirse”.

Conferencia de Rodolfo Stavenhagen

La Antropología Mexicana: un Proyecto de Nación

El *Honoris Causa* plantea redefinirla para hacer realidad la inclusión y el respeto a sus garantías

Stavenhagen desarrolló, junto con Pablo González Casanova, el concepto de “colonialismo interno”, que describe el dominio de los grupos poderosos y mestizos sobre esas comunidades durante el complejo proceso de la construcción de México como nación independiente.

Luego de tres siglos de coloniaje y uno de independencia, se produjo un proceso de *aculturación* para la integración, que en los hechos significó la *desindigenización* del país, explicó.

En ese proceso, se ha transitado de ignorar a reconocer a los indígenas en las leyes; se han hecho esfuerzos por alfabetizar para castellanizar a esas comunidades, mientras que actualmente hay intentos valiosos para reconocer a la nación como pluricultural y multiétnica.

“Existen esfuerzos como las universidades interculturales; la creación del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, que reconoce más de 67 lenguas vivas (algunas en riesgo de desaparición), y la inclusión de los derechos humanos de los indígenas en la Constitución, que significan un paso, pero aún están muy lejos de cumplirse”, señaló.

Asesor en nueva licenciatura

“Es un honor reunirnos para escuchar a Rodolfo Stavenhagen en el marco de su Doctorado *Honoris Causa*. Es una persona ligada por muchos caminos a la Universidad, entre otros por la colección de arte mesoamericano que donó al pueblo de México por medio de la UNAM”, expresó Morales Campos.

Rememoró que el indigenista y precursor en el estudio de los derechos humanos fundó en 1983, junto con el jurista y exrector Jorge Carpizo, la Academia Mexicana de Derechos Humanos, primera organización de ese tipo en el territorio nacional.

Por su parte, Oehmichen celebró tener cerca de la comunidad universitaria a un intelectual de la talla de Stavenhagen en momentos en que está por iniciar la licenciatura en Antropología de la UNAM, que completará los esfuerzos de la maestría y doctorado en la materia que ya se ofrecen a la comunidad.

“Todos los antropólogos estamos muy contentos con su Doctorado *Honoris Causa*. Su presencia fortalece los estudios en esta disciplina”, resumió. *g*

Conferencia de Luis de la Peña

¿Cómo Entender la Naturaleza de la Luz?

Fenómeno complejo formado por fotones y que se propaga por medio de ondas

PATRICIA LÓPEZ

La luz es un fenómeno complejo cuya naturaleza se ha explicado gracias a la curiosidad científica, afirmó Luis Fernando de la Peña, investigador emérito del Instituto de Física, profesor de la Facultad de Ciencias y doctor *Honoris Causa* por la UNAM.

En la conferencia ¿Cómo Entender la Naturaleza de la Luz?, ofrecida en el Auditorio Alberto Barajas de la Facultad de Ciencias a propósito del otorgamiento de su nuevo grado académico, destacó que esa forma de radiación se propaga en forma de ondas, pero es a la vez una partícula formada por fotones.

La luz que los humanos vemos con nuestros ojos y nos ayuda a relacionarnos con lo que nos rodea se llama luz visible, pero es una pequeña parte del espectro electromagnético, un abanico más grande que en un extremo tiene a los rayos gamma (los más poderosos del universo) y los X (que incluso atraviesan nuestro cuerpo en las radiografías), mientras en el otro incluye a las ondas de radio y las microondas, de muy baja energía.

En medio, a ambos lados del delgado espectro visible, se ubican la luz infrarroja (que detecta calor) y la ultravioleta, con una longitud de onda más corta que la visible. “El mundo tiene muchas cosas que no vemos, los colores son una traducción de nuestro cerebro”, abundó De la Peña.

Explicó que viaja en el vacío, aunque los antiguos científicos creían que se difundía en el *éter*, un concepto ya superado que se refería a lo etéreo.

Recorrido histórico

En su exposición, en la que estuvo acompañado por Rosaura Ruiz Gutiérrez y Manuel Torres Labansat,



► **Doctor Honoris Causa por la UNAM.**
Foto: Fernando Velázquez.

directores de la Facultad de Ciencias y el Instituto de Física, respectivamente, el físico hizo un recorrido por diversos estudiosos sobre el tema a lo largo de los siglos.

De la Peña recordó que el primer registro al respecto corresponde a Alhazen, quien escribió un catálogo en árabe, mientras que casi 500 años después Kepler desarrolló el concepto de los rayos de luz, los lentes y la difracción.

Unos 60 años más tarde, Newton demostró que la luz blanca que recibimos del Sol está formada de colores, y que la reflejada por los cuerpos es la que vemos. Planteó la idea de luz con corpúsculos, a la que más tarde se opuso Huygens, quien

propuso que la energía luminosa es un fenómeno ondulatorio, con partículas de éter, o etéreas.

Más adelante, el astrónomo Herschel descubrió la luz infrarroja, que aporta 50 por ciento de la energía luminosa, mientras que Young halló que la luz forma patrones de difracción y que los colores dependen de la longitud de onda.

Otros aportes al conocimiento de este fenómeno fueron el de Fresnel, quien desarrolló una teoría matemática de la forma ondulatoria de la luz y descubrió que ésta se polariza; y el de Arago, descubridor del electroimán.

Por su parte, Maxwell describió el fenómeno electromagnético de la luz y desarrolló la idea de los campos eléctricos y magnéticos oscilatorios, mientras que Hertz construyó el primer transmisor y receptor de radiocomunicación.

Más tarde, Planck elaboró la Ley absoluta de la conservación de la energía y propuso el concepto de “cuantos”, partículas de intercambio de energía que funcionan en paquetes, de forma discontinua.

A partir de los “cuantos de Planck” se desarrolló la mecánica cuántica, disciplina a la que Luis de la Peña ha hecho importantes aportes teóricos.

Maestro de siempre

En tanto, Rosaura Ruiz describió a De la Peña como uno de los más destacados científicos mexicanos que suma a su sabiduría un gran compromiso social. “Es un maestro de siempre que durante décadas ha estado pendiente del desarrollo de sus alumnos”, dijo.

Consideró que el Doctorado *Honoris Causa* es especialmente merecido para el investigador emérito, quien desarrolló una de las 15 formas de entender la mecánica cuántica. “Es un sabio clásico, que busca entender cómo es el mundo, y sobresale por su integridad y talento heurístico”, finalizó.

Vasta trayectoria

De la Peña tiene una extensa producción científica y varias generaciones de alumnos. Por cinco décadas se ha dedicado a la física teórica con un marcado énfasis en los fundamentos de la teoría cuántica, tema al que ha contribuido de manera relevante.

Es ganador del Premio Universidad Nacional en Ciencias Exactas. Investigador nacional emérito del Sistema Nacional de Investigadores y Premio Nacional de Ciencias y Artes 2002. *g*

Innovación y desarrollo

Desarrollan bicicleta plegable para agilizar el tránsito vehicular

El objetivo es generar un vehículo compatible con otros medios de transporte

LETICIA OLVERA

Para facilitar y agilizar el traslado ciudadano, un grupo de universitarios desarrolla una bicicleta plegable cuyas características le permitirán tener mayor eficiencia y ruedas más grandes que los modelos convencionales, pero sin ocupar más espacio.

La escuadra de emprendedores —compuesta por Carlos Francisco Vázquez Hernández, Isaac Hernández Quevedo y Octavio Jiménez Espinosa, y coordinada por Fernando Velázquez Villegas, profesor del Departamento de Ingeniería de Diseño de la Facultad de Ingeniería— trabaja en el prototipo y confía tanto en sus ventajas competitivas que ya ha iniciado el trámite de patente.

El proyecto surgió hace tres años, como tarea de una asignatura impartida por Velázquez Villegas en esa entidad universitaria: Diseño y Manufactura Asistidos por Computadora.

“Carlos, Isaac y Octavio planearon el concepto bajo mi tutoría; al terminar les propuse hacer la tesis sobre el mismo. Tras la titulación decidimos patentar el vehículo con ayuda de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de esta casa de estudios”, contó el docente.

Este proceso arrancó en 2014 y así los jóvenes se adentraron en la cultura de crear su propia empresa, enfatizó.

El prototipo

Se trata de un velocípedo plegable con un neumático *hubless*, es decir, sin centro ni radios. La rodada es 26, como en los modelos urbanos comunes, pues los disponibles en el mercado con capacidad de compactarse suelen ser de 16 pulgadas, lo que obliga a pedalear mucho para avanzar poco.

La estructura ya encogida ocupa 70 centímetros de base por 75 de alto y un espesor de 25, similar al de las que se doblan. También, se propuso que a través de un rodillo se transmitiera movimiento a la llanta trasera, señaló Vázquez Hernández.

“El objetivo es generar un vehículo compatible con otros medios de transporte para hacer más rápido y cómodo el desplazamiento por la ciudad. Estamos en el desarrollo del segundo prototipo. Con el original entramos al Primer Concurso de Emprendedores SEFI y ganamos medalla

de oro, presupuesto para acabarlo y supervisión de mentores para estructurar el plan de negocios de esta empresa”, precisó.

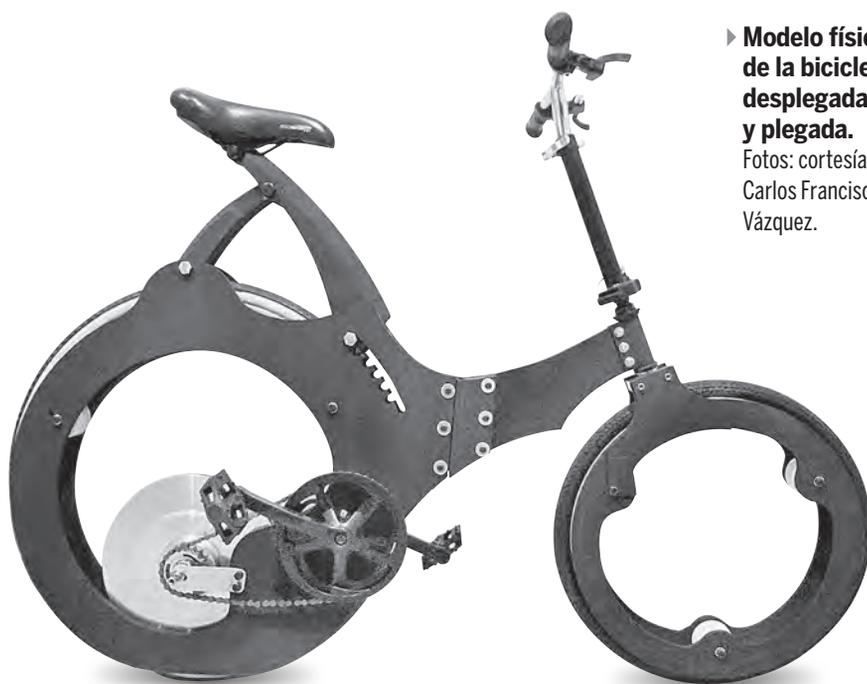
El universitario externó que ha sido divertido involucrarse en esta iniciativa. “Afortunadamente, pude hacer mi tesis sobre esto y ahora hay la posibilidad de tener una compañía”, dijo.

Para Hernández Quevedo se trata de una propuesta que rompe esquemas. “A medida que avanzamos hemos cambiado materiales para reducir costos y aumentar la competitividad. Me gustan mucho las bicicletas y he constatado que al dedicarte a algo que te apasiona, los resultados son mejores. Esta experiencia nos ha enseñado a trabajar en equipo y a ser tenaces para materializar una idea surgida en un salón de CU”, mencionó.

Transformación de la ingeniería

Por su parte, Jiménez Espinosa agregó que este proyecto ha implicado una transformación de su concepto de la ingeniería en México. “La fórmula socialmente aceptada es concluir la carrera, conseguir un empleo y estancarte ahí; sin embargo, ésta es una oportunidad de romper paradigmas e impulsar algo salido de nuestra creatividad, a partir de los conocimientos adquiridos en la UNAM”, afirmó.

Finalmente, Fernando Velázquez aseveró: “Me enseñó que somos capaces de innovar. Lo más importante es que la Universidad ofrece apoyos para lograrlo, como hizo con el Programa de Fomento al Patentamiento y la Innovación, que no sólo solventa los gastos, sino que además respalda la gestión del registro intelectual. Así, en vez de quedarse como un esbozo en un pizarrón, esto fue más allá”. *g*



► **Modelo físico de la bicicleta desplegada y plegada.**

Fotos: cortesía de Carlos Francisco Vázquez.



PATRICIA LÓPEZ

La migración es uno de los grandes desafíos de nuestro tiempo, con 232 millones de personas que se consideran migrantes internacionales porque viven fuera de su país por desigualdades económicas, falta de oportunidades laborales, conflictos políticos y bélicos o extrema marginación social. El reacomodo y las dramáticas condiciones de muchos seres humanos en otras naciones son temas emergentes con aristas para el análisis académico.

Con el propósito de tratar este asunto de alcance global, la UNAM, por medio del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), alojará la Conferencia Internacional Metrópolis 2015, como parte de la red global más grande de expertos en la materia, que desde hace dos décadas se celebra cada año y, por primera vez, se realizará en América Latina.

Metrópolis articula a académicos, funcionarios públicos, organismos multilaterales y organizaciones de la sociedad civil; el objetivo es promover, a partir de la investigación de punta, el diseño de políticas públicas útiles para apoyar a las sociedades en el manejo de los múltiples efectos del fenómeno migratorio.

“Es la primera ocasión que esta conferencia tiene como sede a un país emergente y es posible hacerla en la UNAM gracias a un convenio firmado en 2008 con la red Metrópolis”, destacó Silvia Núñez García, directora del CISAN.

Representantes de más de 35 países

Del 7 al 11 de septiembre, el Palacio de Minería será la sede de la reunión que contará con especialistas de más de 35 naciones de los cinco continentes, quienes participarán distribuidos en ocho sesiones plenarias, 55 talleres y tres conferencias magistrales.

La inaugural estará a cargo de la activista guatemalteca Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz 1992, y en las otras dos intervendrán Lorena Cruz Sánchez, titular del Instituto Nacional de las Mujeres, y Annette Kramme, subsecretaria parlamentaria del Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales de Alemania.

El lema de esta edición es “Los migrantes, actores clave del siglo XXI”, y las temáticas de las sesiones innovarán con cruces entre migración y cultura o

Se realiza por primera vez en América Latina

La Universidad, sede de Metrópolis 2015

Especialistas en población de 35 países se reunirán en el Palacio de Minería



► Migración, tema de la conferencia internacional.

género, con cuestiones como la migración en el cine, las mujeres migrantes y su inserción laboral en la esfera doméstica, la competencia internacional para la atracción de estudiantes y el tráfico de personas, detalló Núñez.

También se analizará el caso de México como país de expulsión, recepción y tránsito, la relevancia de la migración sur-sur, la situación de estos grupos en las megaciudades, y se hará referencia a los objetivos de desarrollo sustentable.

México: origen, destino y tránsito

En el evento resultará de especial interés el estudio sobre nuestro territorio, que es origen, destino y tránsito de esos movimientos, reiteró Elaine Lavine, investigadora del CISAN. “Como en varias regiones del mundo, muchos padecen

purgas étnicas, violaciones a sus derechos humanos y peligros cotidianos que afectan su vida”, abundó.

Por su parte, Mónica Vereza, también del CISAN, recordó que Estados Unidos es el que recibe más migrantes, tanto legales como indocumentados. “Se examinará la situación de los que están en condición laboral, de los jóvenes y los refugiados”.

Asimismo, consideró que es un fenómeno complejo y difícil de tratar, pues tiene particularidades en cada región, a la vez que es un evento creciente en el planeta.

Para más información del evento se puede consultar el sitio electrónico www.metropolis2015.unam.mx, donde se incluyen costos de asistencia, programa de actividades y detalles de los participantes. *g*





Especies nativas, milpas...

Sembradío integral en la azotea verde de la CIC

Cuenta con un sistema fotovoltaico que capta energía solar

PATRICIA LÓPEZ

Un sembradío integral que reúne especies nativas como crasuláceas, magueyes y plantas medicinales de México; una milpa con nopales, calabazas, jitomates y maíz; plantas florales y un sistema fotovoltaico que capta energía solar se combinan en la azotea verde de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC).

Además de su belleza, el sitio reduce las islas de calor al regular la temperatura, genera oxígeno, captura dióxido de carbono y absorbe metales pesados provenientes de los contaminantes atmosféricos, explicó Mireya Ímaz Gispert, coordinadora del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA).

Este laboratorio vivo forma parte de la Estrategia de Universidad Sustentable Eco-Puma, que además de beneficios ambientales ofrecerá a los especialistas datos para investigaciones científicas sobre retención de agua de lluvia, captación de metales en plantas y eficiencia energética, entre otros.

Al cubrir de vegetación ese espacio se rescatan y reproducen plantas nativas del Pedregal de San Ángel, se amortiguan las temperaturas extremas, se protege la biodiversidad en zonas urbanas, se reduce el



► **Mireya Ímaz.** Fotos: Francisco Parra.

riesgo de inundaciones al capturar el agua de lluvia y se crea un corredor para aves, reptiles y pequeños mamíferos, detalló Ímaz.

“Tiene un propósito demostrativo, donde enseñamos lo que puede hacerse con este tipo de iniciativas y cómo lograrlo”, añadió.

Nopales y crasuláceas

En vez de un jardín con pasto y plantas exóticas introducidas de otros países cuyo cuidado implica un alto consumo de agua, alberga plantas mexicanas resistentes a la sequía, que toleran el calentamiento de la zona urbana, dijo Jerónimo Reyes Santiago, investigador del Jardín Botánico del Instituto de Biología y responsable del proyecto.

Por ejemplo, el área de nopales cuenta con cuatro especies que se distinguen por sus distintas pencas, la variedad de espinas y la ausencia o presencia de tunas y xoconostles.

La de milpa reproduce el tradicional policultivo indígena mexicano que combina, en un mismo espacio, maíz, frijol y calabaza, para tener insumos comestibles durante todo el año, en vez de apostar por un cultivo único.

En ese pequeño agrosistema la planta del maíz ayuda a que se enrede el frijol, mientras éste aporta nitrógeno útil para el maíz y la calabaza que, con sus grandes hojas cercanas al suelo, evitan la evaporación del agua y el crecimiento de plantas invasivas.

Hay otra área de cultivos temporales, donde crecen verdolagas y tomatillos. Además de propiciar el autoconsumo, en éstos se estudia la absorción de metales pesados presentes en el ambiente urbano.

En el grupo de las crasuláceas, las del género *Echeveria*, de hojas carnosas, retienen agua durante la temporada de lluvias y resisten la de secas. Son de las pocas plantas que capturan y fijan carbono por las noches, además de que su forma de roseta funciona como una trampa para las partículas suspendidas en el aire.

También crasuláceas, las *Sedum*, con su forma de racimos se protegen contra la insolación y las heladas; retienen agua con sus hojas gruesas e incluso fijan carbono.

Las plantas nativas con flores embellecen el sitio, ayudan a estudios científicos sobre su resistencia a condiciones de poco suelo y alta insolación, a la vez que, al ser arbustos, disminuyen la isla de calor urbana generada por la radiación solar sobre el concreto.

Sistema fotovoltaico y estación meteorológica

Además, la azotea verde cuenta con dos tecnologías para convertir energía solar en electricidad y medir las condiciones de la atmósfera. El sistema fotovoltaico capta la radiación y la transforma para aprovecharla en la propia Universidad.

La instalación tiene 84 paneles que producen 24 kilovatios pico (kWp), lo que contribuye a generar el equivalente a dos meses de consumo energético del edificio; además, tiene un sistema de monitoreo para conocer los ahorros energéticos del sistema (se pueden conocer en el sitio www.solar.cic.unam.mx).

En tanto, la estación meteorológica (a cargo del Centro de Ciencias de la Atmósfera) registra, con distintos sensores como termómetro e hidrómetro, datos ambientales de temperatura, humedad máxima y mínima, así como el promedio de condiciones del suelo y el ambiente. Toda la información se concentra en un monitor.

Con un pluviómetro se conoce cuánta lluvia cae sobre la azotea verde, mientras que un analizador de gas infrarrojo (IRGA, por sus siglas en inglés) mide la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera. *g*

Cátedra Ingmar Bergman

Gabriel Figueroa: iluminar con sombras

Conferencia magistral del también
fotógrafo Gabriel Figueroa Flores



Foto: Jesús Cruz.

Es impensable analizar la época de oro del cine mexicano sin la formidable perspectiva que el fotógrafo Gabriel Figueroa reflejaba a través de su lente. Su excelencia lo colocó en la cima del éxito; en complicidad con realizadores como Emilio *El Indio* Fernández, Fernando de Fuentes y Roberto Gavaldón, plasmó en la pantalla grande miradas de recelo, desesperanza, miseria y, sobre todo, el sentir de una nación.

Su trabajo fue reconocido como parte de las actividades para celebrar el primer lustro de la Cátedra Ingmar Bergman UNAM en Cine y Teatro, con la conferencia magistral que ofreció su hijo, el también fotógrafo Gabriel Figueroa Flores, denominada La Sombra de Gabriel Figueroa: Iluminar con Sombras.

La intensa carga estética y el discurso político parecían ser temas indisociables en la fotografía en blanco y negro. Sus imágenes, poseedoras de gran belleza y armonía, estaban también llenas de comentarios sociales y políticos. Era alguien identificado con su pueblo, prueba de ello es su labor en cintas como *Macario* (Roberto Gavaldón, 1960) y *Los olvidados* (Luis Buñuel, 1950).

Composiciones

Gabriel Figueroa solía decir sobre su trabajo con *El Indio* Fernández: “Emilio me pedía un encuadre y yo le entrego una composición”. Explotaba al máximo la instantánea en blanco y negro, al convertir estos elementos en ingredientes oníricos y dramáticos.

Figueroa Flores explicó que su padre siempre se refería al *Guernica* de Picasso cuando lo cuestionaban sobre el blanco y negro. “Picasso lo pintó en blanco y negro porque necesitaba de su dramatismo para realizar una crítica de esa masacre, por eso no usó ningún color”.

Para hacer que las luces y las sombras fueran elocuentes, el genio de la espontaneidad se valía de cualquier recurso, sus composiciones daban un preámbulo de la historia, indicaban de forma precisa si los personajes conspiraban, si aquellos estaban tensos o en situación de gozo. Su fotografía remitía además a la obra del pintor holandés Rembrandt, con su juego cargado de luces y sombras.

El tono dramático que Figueroa le imprimía a la película, hacía de ésta una pieza de arte extraordinaria para llegar al clímax emocional. Contó que para *Macario* se cubrieron cables de luz y teléfono para mostrar limpia la ciudad; en la escena final, donde *Macario* es enjuiciado por la muerte, filmada en las grutas de Cacahuamilpa, se encendieron tres mil velas.

Impacto psicológico

A través de los *close ups*, Figueroa generó un profundo impacto psicológico en el desarrollo de la trama, “explotó el recurso de forma personal e inteligente haciendo a los actores iconos que entraran al imaginario del pueblo”, aseguró su hijo.

Sobre *Enamorada* (Emilio *El Indio* Fernández, 1946), Figueroa decía: “El final es el mejor de todas las películas que he hecho. Logré unos acercamientos a los

ojos (María Félix) que son formidables, no he podido repetir esa secuencia con otra actriz porque no tienen el tamaño de nariz exacto para dar esa composición. La escena es en la que le cantan *La malagueña*”.

Los paisajes se volvieron protagonistas en la fotografía de Figueroa. La majestuosidad de los volcanes, la fuerza de la flora como los magueyes que acompañaban las representaciones de las batallas revolucionarias en cintas como *Una cita de amor*, de Emilio *El Indio* Fernández, donde se filmó el duelo en una locación que reflejaba la batalla en un espejo de agua. La escena es de tal portento que hace de este encuentro uno de los más deliciosos del cine mexicano, aseguró Figueroa Flores.

Además de la influencia de pintores europeos, Figueroa tuvo la inspiración del muralismo. Su obra apela al nacionalismo, identidad y memoria; profesó una gran amistad con Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros. Dicen que al inaugurar una exposición, Siqueiros veía a Figueroa y le preguntaba: “¿Ya vienes a ver qué me robé?” Y éste le contestaba, “no, vengo a ver qué me sirve”. Figueroa se convirtió en un artista universal.

Luces del cine

En las actividades por el quinto aniversario de la Cátedra Bergman, también se efectuó una mesa de reflexión en la que participaron el crítico Hugo Lara y el cineasta Emilio Maillé, quienes retomaron el trabajo de Figueroa y rescataron la obra del cinefotógrafo Rafael Corkidi. *g*

MINA SANTIAGO

Investigaciones Filológicas

Jornadas sobre la naturaleza y las sociedades

Cinco conferencias magistrales, cuatro homenajes y una cátedra extraordinaria

PATRICIA LÓPEZ

Naturaleza, sociedades, cuerpos y géneros analizados a través de las lenguas, discursos, literatura, historia y presentaciones simbólicas fueron temas tratados en las Jornadas Filológicas 2015, realizadas a lo largo de 21 años consecutivos en el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL).

Ciento once participantes en 23 mesas, cinco conferencias magistrales, cuatro homenajes, una cátedra extraordinaria y la presentación de un proyecto conformaron el evento de cuatro días que ofreció un panorama de las principales líneas que se desarrollan en esa entidad universitaria, dijo su director, Alberto Vital Díaz, quien describió al encuentro como académico, pertinente y serio.

Homenajes

Los homenajes fueron para Aurora Maura Ocampo Alfaro, del Centro de Estudios Literarios; Gudrun Lohmeyer Lindner y Maricela Ayala Falcón, del Centro de Estudios Mayas (CEM), y para el emérito Julio Pimentel Álvarez, del Centro de Estudios Clásicos.

También se presentaron la Cátedra Extraordinaria Juan Rulfo –que celebra los 60 años del libro *El llano en llamas*–, a cargo de Françoise Perus, Victoria Sarago, Víctor Jiménez y Alberto Vital, y el nuevo proyecto colectivo *Aves de la Nueva España. Volumen XIII de la Real Expedición Botánica de Sessé y Mociño*, organizado por Omar Álvarez Salas y Elvia Carreño.

Rubén Ruiz Guerra, secretario académico de la Coordinación de Humanidades, resaltó la continuidad del esfuerzo que concentran los avances y diálogos funda-



► Sarcófago de Kinich, Palenque, Chiapas.

mentales efectuados a lo largo de un año de trabajo académico en Filológicas. “Han elegido temas que no asociamos con esta disciplina, lo que representa retos desde lo filológico”.

Exposición

En el vestíbulo principal del Instituto se abrió la exposición *Epigrafía para Maricela Ayala*, con 22 reproducciones hechas por Moisés Aguirre Medina, técnico académico, y por más de 30 años dibujante del Centro de Estudios Mayas, del IIFL.

Los dibujos reproducen, de forma realista y con volumen, obras de detallada epigrafía, elaboradas originalmente en piedra y provenientes de Bonampak, Yaxchilán, Toniná y Palenque, en Chiapas; del panel Emiliano Zapata, en Tabasco; de Lamanai, Belice, y de Copán, Honduras.

Maricela Ayala Falcón es la epigrafista más reconocida internacionalmente, experta en estudios mesoamericanos y destacada docente formadora de nuevas generaciones en su especialidad. Por su trayectoria y dedicación, en 2014 recibió el Premio Universidad Nacional, en Docencia en Humanidades. Las 22 reproducciones de jeroglíficos fueron



► Dintel 4, Bonampak; Monumento 159, Toniná, y Escalón III, Yaxchilán, todas en Chiapas. Fotos: Francisco Cruz.

dibujadas por Aguirre Medina con lápiz graso y tinta. Las impresiones de originales están digitalizadas y en el CEM se utilizan para descifrar la lengua mesoamericana e ilustrar libros y artículos.

Revista en inglés

Omar Álvarez Salas, investigador del Centro de Estudios Clásicos, presentó la nueva revista *Contemporary philology in Mexico*, que a partir del 15 de octubre estará disponible en línea con acceso abierto, pues está inscrita en el *Open Journal System* (OJS), como otras publicaciones de la Universidad Nacional.

Dirigida por el propio Álvarez Salas, ha seleccionado 16 artículos previamente difundidos en español, algunos de investigadores consolidados y otros de jóvenes. *g*

Cuarto informe de Elva Escobar

Ciencias del Mar contribuye a restaurar ecosistemas

Su trabajo académico, factor en el manejo sustentable de los recursos acuáticos

LETICIA OLVERA

En el último cuatrienio, el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) ha dirigido sus esfuerzos a realizar indagaciones originales, formar especialistas de alto nivel, contribuir al conocimiento básico y coadyuvar con la sociedad mexicana a la conservación, restauración de los ecosistemas acuáticos y toma de decisiones para el manejo sustentable de los recursos.

Lo anterior quedó de manifiesto en la presentación del cuarto informe de actividades de la directora de esta entidad, Elva Escobar Briones, quien indicó que ahí se realiza investigación básica y aplicada en ámbitos como exploración y grandes descubrimientos en el mar costero y profundo, estudios de calcificación de corales, evaluación de los efectos de la acidificación del océano, biodiversidad, monitoreo de cuerpos acuáticos continentales, aprovechamiento biotecnológico y conectividad genética de especies, entre otros.

Ante el rector José Narro Robles y Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, detalló que el ICMyL hoy cuenta con una planta académica de 66 investigadores y 53 técnicos distribuidos en cuatro unidades: la de Ecología y Biodiversidad Acuática, la de Mazatlán, la de Procesos Oceánicos y Costeros y la de Sistemas Arrecifales, en Puerto Morelos.

Se obtuvieron tres cátedras del programa Conacyt para fortalecer la limnología y la Estación El Carmen. Además, el número de becarios posdoctorantes dobló cifras al pasar de siete, en 2011, a 15 en 2015. En lo que respecta al SNI, 82 por ciento pertenece a este sistema, en tanto



► La titular. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

que cien por ciento de la planta académica está en el PRIDE, precisó en el Auditorio Agustín Ayala Castañares.

Consortio nacional

Escobar Briones dijo que la vinculación de la investigación con problemas prioritarios para el desarrollo nacional se incrementó de 2011 a la fecha. Prueba de ello es que el importe de recursos extraordinarios aumentó con proyectos de gran envergadura para efectuar trabajo en grupo entre sedes, asociaciones mexicanas y nueve internacionales que fortalecen los laboratorios.

Punto relevante es que se participa grupalmente en un consorcio nacional con ingresos extraordinarios de Sener-Conacyt e iniciativas que vinculan al Instituto con sectores de la CFE y Fonatur, y de alcance global con OIEA, NASA, JM Kaplan Fund y Unesco.

Adicionalmente, el ICMyL interviene en otras propuestas con entidades de la UNAM como la Escuela Nacional de Tra-

bajo Social, las facultades de Ciencias, Medicina, Psicología y Química, y los institutos de Biotecnología y Fisiología Celular, entre otras.

En cuanto a la producción científica, se ha elevado la calidad y se tiene hoy mayor internacionalización; “57 por ciento de la generada en el periodo fueron artículos en revistas indizadas y en segundo lugar se cuentan capítulos de libros y publicación en revistas nacionales reconocidas en el padrón del Conacyt”.

Del total, se alcanzó una tasa de publicación de 2.8 artículos por investigador al año, lo que sobrepasa el 2.2 previo. El promedio del factor de impacto fue de 2.15. En el periodo se reconocieron tres textos en las revistas *PNAS*, *Science* y *Nature*; asimismo, tres de sus integrantes se encuentran entre los más citados en la UNAM.

En el lapso reportado, apuntó, el incremento de las citas fue exponencial, pues el promedio por año fue de 526. Un total de 37 artículos se encuentran entre los más citados de la entidad y el índice H de las cuatro sedes es de 39. También, se solicitaron y están en proceso cinco patentes, y dos más ya han sido otorgadas.

El personal académico contribuyó a la expansión de la matrícula en la licenciatura y posgrado al participar como tutores y graduar alumnos tanto en licenciatura como en posgrado. Además, se colabora en el bachillerato y se ofrecen cursos en modalidad a distancia (Limnología).

Al respecto, Narro Robles aseguró que a través de su trabajo cotidiano, esta entidad cumple a cabalidad con sus funciones de investigación, docencia y difusión. “Esto se ve en los temas de sus proyectos, en los convenios, en las publicaciones, en las patentes y en el aumento en los ingresos extraordinarios”.

Otro aspecto destacado es que el ICMyL ha buscado atender la necesidad de comunicarse con el exterior a través de las redes sociales y de las nuevas tecnologías, concluyó. *J*

azotea verde

Coordinación de la Investigación Científica



Fotos: Francisco Parra
Diseño: Alejandra Salas Ramirez.

GUADALUPE LUGO

En el periodo 2014-2015, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón se consolidó como una entidad educativa con programas de licenciatura y posgrado de alta calidad, y un referente en la UNAM por contribuir a la generación de profesionales en la vanguardia de sus respectivos campos de acción, señaló Gilberto García Santamaría González, director de esa unidad multidisciplinaria.

La totalidad de los programas académicos del sistema escolarizado están acreditados. Las licenciaturas en Derecho y Economía se encuentran en ese proceso por segunda ocasión, en tanto la de Arquitectura obtuvo su tercera reacreditación. A su vez, Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología trabajaron en la elaboración del informe de seguimiento intermedio, dijo al presentar su segundo informe de actividades.

Posgrado de calidad

En el acto, encabezado por Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional, García Santamaría resaltó que los planes de estudio de especialización, maestría y doctorado continúan en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Asimismo, mencionó que “las maestrías en Arquitectura, Economía, Pedagogía e Ingeniería, además del doctorado en Economía, ostentan el nivel de consolidado. La maestría y doctorado en Derecho tienen la categoría de competencia internacional”.

En el año que se informa, la FES Aragón incrementó 13 por ciento la titulación del sistema escolarizado, y en las licenciaturas del Sistema de Universidad Abierta hubo un aumento de 224 por ciento.

Además, la matrícula de licenciatura creció ocho por ciento respecto del año anterior, al sumar 19 mil 861 alumnos inscritos, y la de posgrado seis por ciento, al contar con 344 estudiantes.

Becas y planta docente

Destacó que el número de universitarios favorecidos con algún tipo de beca aumentó 15 por ciento; cinco mil 904 correspondieron a Pronabes y 232 a Bécalos.

En lo concerniente a la planta académica, se incrementó dos por ciento, para alcanzar los dos mil 309 profesores (mil 978 de asignatura, 76 de carrera, 207 ayudantes de profesor y 48 técnicos académicos).

Trece por ciento de los docentes obtuvo los grados de doctor, maestro y especialista; siete de ellos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.



► El director y las instalaciones. Fotos: Fernando Velázquez.

Licenciatura y posgrado

La calidad académica, elemento distintivo de la FES Aragón

Informe de labores de Gilberto García Santamaría

En este año, 16 realizaron estancias en otras universidades, y Aragón recibió a 13 académicos provenientes de Inglaterra, Argentina, Canadá, China, Cuba, España y Estados Unidos, entre otros países.

Innovación tecnológica

Sobre la investigación humanística, científica y tecnológica que se desarrolla en la FES, García Santamaría apuntó que se dio cumplimiento al objetivo de proyectar y vincular la indagación con el entorno, mediante la elaboración de planes de gestión de innovación tecnológica en los que participaron los 71 docentes de los centros Tecnológico y de Investigación Multidisciplinaria.

Otro logro importante fue el financiamiento, por parte del Conacyt y del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecno-

logía, para la ejecución de siete proyectos –por medio de convenios– con empresas como SITAE México y ADS Mexicana.

Para fortalecer su presencia en otras latitudes, la entidad universitaria, en colaboración con la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Derecho, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, firmaron un acuerdo con la Escuela de Derecho de la Universidad de Washington, para promover la movilidad e intercambio de estudiantes de posgrado y de profesores de derecho.

Francisco José Trigo Tavera expresó que los resultados reflejan incrementos porcentuales gratificantes. Por ejemplo, el aumento de la matrícula de licenciatura, al que han contribuido, específicamente, las unidades multidisciplinarias. *g*



**ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL**

Oficio No. CCHDG/DIR/410/09/2015.

Asunto: *Convocatoria Plantel Vallejo.*

**A LA COMUNIDAD DEL PLANTEL VALLEJO
P R E S E N T E**

Como es de su conocimiento, el Dr. J. Jesús Ceja Pizano dejó de fungir como Director del Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades el 31 de agosto de 2015.

Para la designación del nuevo Director, invito a profesores, alumnos y personal administrativo a participar en la auscultación prevista en el Artículo 23 del Reglamento de la Escuela Nacional "Colegio de Ciencias y Humanidades".

Durante la misma, de manera razonada, podrán manifestar sus preferencias acerca de las personas que puedan desarrollar un proyecto de Dirección del Plantel para los próximos cuatro años y ejercer un liderazgo académico firme e incluyente, de modo que se garantice el cumplimiento de la misión educativa del Colegio, cuyo centro es el aprendizaje y bienestar de los alumnos.

Con el fin de ampliar las modalidades de participación, el Consejo Interno, si así lo decide, podrá organizar actividades en las que se analicen problemas y avances del Plantel, y se planteen diversas propuestas para su continua superación. Una participación respetuosa y propositiva, en el ámbito de la normatividad vigente, no sólo es posible, sino deseable y enriquecedora.

Las personas propuestas, para el cargo de Director deberán reunir los requisitos establecidos en el artículo 24 del Reglamento citado, a saber:

- I. Ser mexicano por nacimiento, mayor de treinta y menor de setenta años;
- II. Haberse distinguido en la labor docente, de investigación o de divulgación científica y llevar una vida honorable;
- III. Haber prestado servicios docentes en el Colegio por lo menos seis años y servir en él una cátedra, y
- IV. Poseer título o grado superior al de bachiller.

Para la auscultación, me pongo a disposición de la comunidad del Plantel, la cual podrá hacerme llegar sus propuestas individuales o de grupo, por escrito o personalmente, **del 4 al 11 de septiembre** del año en curso.

Terminada esta etapa, en consulta con el Consejo Interno, formularé una lista de candidatos (quienes deberán presentar su plan de trabajo y una reseña curricular) y la someteré a la aprobación del H. Consejo Técnico, el cual sólo podrá impugnarla si alguno de los candidatos no llena los requisitos del artículo 24 ya citado. La lista será enviada al Rector Dr. José Narro Robles, a fin de que haga la designación correspondiente.

Estoy convencido que, con base en el respeto de las personas y las opiniones que me hagan llegar, será para la comunidad y para esta Dirección General una oportunidad invaluable de analizar la situación actual del Plantel en los aspectos académicos, en los servicios educativos y en las relaciones comunitarias, y así construir consensos que trasciendan la designación misma para fortalecer a nuestra institución.

A T E N T A M E N T E

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, D. F., 3 de septiembre de 2015

EL DIRECTOR GENERAL

DR. JESÚS SALINAS HERRERA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios



En cumplimiento de la convocatoria fechada y publicada el 4 de mayo de 2015 en la *Gaceta* UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras informa que las siguientes personalidades han sido merecedoras del Reconocimiento por haberse distinguido en la docencia, la investigación y la difusión de las humanidades:

Académicos de la Facultad de Filosofía y Letras:

Doctora Judith Licea Ayala
Doctora Angelina Muñoz Sacristán

Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México:

Doctor Fernando Curiel Defossé

Académico externo a la Universidad Nacional Autónoma de México:

Doctor José Luis Mora García
Doctor Bogdan Piotrowski



**La ceremonia de entrega se realizará el viernes 18 de septiembre,
en el Foro Experimental ubicado en el Nuevo Edificio de la Facultad
de Filosofía y Letras, a las 17:00 horas.**



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

PREMIO NACIONAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TÉCNICA “ALEJANDRA JAIDAR” 2015

La Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A.C. (**SOMEDICYT**), con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

<http://somedicyt.org.mx/actividades/eventos/premio-alejandra-jaidar-2015.html>

Presentación de las propuestas:

1. La fecha límite para presentar las solicitudes en la **SO-MEDICYT**, es el **30 de octubre de 2015**, las instituciones que presenten candidaturas, deberán dirigir su carta de

postulación y la documentación pertinente a la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica DGDC - Casita de las Ciencias, planta alta Ciudad Universitaria Código Postal 04510 México, D.F.

2. La Entidad postulante deberá presentar en esta CSGCA-CIC, **una copia de la documentación** acompañada por la carta de presentación del director de la Entidad Académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a fecha: **30 de octubre del presente año**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

CONVOCATORIA CONJUNTA DE MOVILIDAD 2015 MÉXICO - QUEBEC

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

1. El solicitante deberá presentar en esta CSGCA-CIC, **una copia del formato electrónico de la propuesta y una copia del formato de Acciones internacionales solicitadas, una copia del Currículum vitae grupo mexicano, una copia del Currículum vitae grupo extranjero y una copia del protocolo**, acompañados por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordi-

nador de la Investigación Científica, en la cual se señalen los compromisos institucionales marcados en los Términos de referencia de la Convocatoria en la fecha límite: **16 de octubre del presente año**.

2. Esta CSGCA-CIC elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **23 de octubre de 2015 a las 23:59 hrs. Centro de México**.

La fecha de publicación de resultados será en el **mes de enero de 2016**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

CONVOCATORIA PREMIOS CARLOS SLIM EN SALUD 2016

El Instituto Carlos Slim de la Salud, hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

<http://www.premiosensalud.org/#bases>

Presentación de las propuestas:

1. La fecha límite para presentar las solicitudes vía electrónica en el Instituto Carlos Slim de la Salud, es el **31 de octubre de 2015 a las 23:59 hrs. (horario de la Ciudad de México)**, las instituciones que presenten candidaturas, deberán hacer el registro de sus cartas de postulación y la documentación

pertinente a la siguiente dirección electrónica: www.salud.carslosslim.org y www.premiosensalud.org

2. La Entidad postulante deberá presentar en esta CSGCA-CIC, **una copia de la documentación presentada** en el Instituto Carlos Slim, acompañados por la carta de presentación del director de la Entidad Académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a partir de la fecha: **3 de noviembre del presente año**.

3. La fecha de publicación de resultados será el **16 de febrero de 2016**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76 y 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de Tiempo Completo, No Definitivo, con sueldo mensual de \$16,651.16 y con número de registro 72991-71 para trabajar en el Departamento de Embriología en el área Biomédica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del contenido temático de la asignatura de Embriología Humana correspondiente al Plan de Estudios 2010.
 - Exposición escrita del Tema "Determinación y diferenciación sexual gonadal" del contenido temático de la asignatura de Embriología Humana en un máximo de 20 cuartillas.
 - Exposición oral de los puntos anteriores.
 - Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
 - Formulación y exposición de un proyecto original de investigación sobre los cambios histológicos, ultraestructurales y funcionales del envejecimiento ovárico.
- Las pruebas señaladas, en los puntos 1, 2 y 5 invariablemente deberán ser de autoría del concursante.
- Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha

Coordinación de la Investigación Científica Fe de erratas

Nota publicada en las págs. 6 y 7 del 31 de agosto de 2015.

Anotación: (pág. 6, primer párrafo, sección Publicaciones y formación de alumnos)

Dice: Actualmente 64.8 por ciento de los académicos está contratado en las sedes foráneas y 29.9 por ciento pertenece a CU; esto impulsa la descentralización del trabajo científico.

Debe decir: Entre 2000 y 2015 el personal académico contratado creció 64.8 por ciento en las sedes foráneas y un 29.9 por ciento en CU; esto impulsa la descentralización del trabajo científico.

de publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- *Curriculum Vitae* en los formatos oficiales, con los documentos probatorios.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría del Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha en que concluya el contrato del Profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 3 de septiembre de 2015

El Director

Doctor Enrique Graue Wiechers

Instituto de Investigaciones Filosóficas

El Instituto de Investigaciones Filosóficas, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Ordinario Asociado “C”, de tiempo completo interino, en el área de Publicaciones, con número de registro 54102-02 y sueldo mensual de \$13,525.32, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 15, inciso b) del mencionado Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria del 11 de junio de 2015, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Presentar un plan de trabajo sobre la gestión editorial de una revista académica, en un máximo de 20 cuartillas, más bibliografía.

2. Réplica oral del plan de trabajo.
3. Examen práctico del editor de textos Latex.
4. Examen escrito sobre revisión de un texto filosófico en el que se observen aspectos ortográficos, sintácticos, de uniformidad y tipográficos.

5. Examen escrito de conocimiento del idioma inglés.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Filosóficas, ubicado en Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, Del. Coyoacán, México, D.F., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en un horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:30 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

- Carta de solicitud en formato libre.
- *Curriculum vitae* en el formato oficial del Instituto, el cual deberá recogerse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Filosóficas; por duplicado.
- Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso de los documentos probatorios que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
- Constancia que acredite la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país.
- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, el Instituto de Investigaciones Filosóficas dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico de Humanidades conozca y, en su caso ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 26 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 27 del mismo Estatuto.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 3 de septiembre de 2015

El Director

Doctor Pedro Stepanenko Gutiérrez

Coordinación de Humanidades

La Coordinación de Humanidades con fundamento en lo dispuesto por los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico, Asociado “C”, de Tiempo Completo, Interino, en el área de Gestión Archivística del Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades, con número de registro 74143-90 y su sueldo mensual de \$13,525.32, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de licenciado en Archivonomía o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 inciso b) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su decimosexta sesión ordinaria, celebrada el 28 de mayo de 2015, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Presentar por escrito, en un máximo de 20 cuartillas (más bibliografía y anexos) una propuesta técnica para la organización del material de un archivo documental que identifique los elementos fundamentales de los procesos de ingreso y permanencia del personal académico, así como los elementos de recuperación.
- b) Presentar un examen teórico sobre conocimientos en conservación de acervos documentales.
- c) Réplica oral del trabajo presentado ante la comisión dictaminadora.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica de la

Coordinación de Humanidades, ubicada en Circuito Maestro Mario de la Cueva, s/n, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, Coyoacán, D.F., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en un horario de 10:00 a 14:00 y de 17:30 a 19:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría Académica de la Coordinación de Humanidades.
2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales de la Coordinación de Humanidades, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
6. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la Coordinación de Humanidades le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Coordinación de Humanidades dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 26 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 27 del mismo Estatuto.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 3 de septiembre de 2015

La Coordinadora

Doctora Estela Morales Campos

CONVOCATORIA

<http://www.cuaed.unam.mx/becarios>

Con el propósito de que tú, alumno o egresado de licenciatura, pongas en práctica tus conocimientos y participes en la planeación, diseño, puesta en marcha, administración y evaluación de programas educativos en modalidades abierta y a distancia, la CUAED te convoca a incursionar en proyectos de innovación educativa, participando en el proceso de selección para el Programa de Becarios.

OBJETIVO

Formar profesionales en el ámbito de la innovación educativa que apoyen las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura. Se busca que al final del Programa, los participantes sean:

- Innovadores en el ámbito de la educación a distancia.
- Capaces de aplicar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos de docencia, producción, evaluación y administración educativos.
- Capaces de contribuir al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el uso pertinente de las TIC.

Y que, además, cuenten con un espacio en el que realicen su práctica profesional con opción a servicio social y titulación, de acuerdo con el marco normativo de su institución de procedencia.

CANDIDATOS

1. Alumnos de 7° semestre en adelante y quienes hayan egresado en el semestre 2015-2, de alguna de las siguientes licenciaturas: Administración, Actuaría, Artes Visuales, Bibliotecología y Estudio de la Información, Ciencias de la Comunicación, Contaduría, Derecho, Diseño Gráfico, Diseño y Comunicación Visual, Arte y Diseño, Economía, Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Lengua y Literaturas Hispánicas, Matemáticas Aplicadas y Computación, Ciencias de la Computación, Pedagogía, Psicología, Sociología y Trabajo Social y otras carreras afines.
2. Promedio general mínimo: 8.5
3. Créditos: Cubiertos los correspondientes a las asignaturas de los seis primeros semestres del plan de estudios o recién egresados (con el 100% al término del semestre 2015-2).

DURACIÓN: Diez meses, en dos etapas:

1ª ETAPA: Diplomado en Formación para la Educación a Distancia. (Cuatro meses).

- I Tronco común: Introducción a la Educación a Distancia
- II Área de profundización (De acuerdo a la formación académica precedente)
 - Docencia
 - Evaluación de la educación mediada por TIC
 - Desarrollo de cursos en línea
 - Gestión del conocimiento
 - Gestión de tecnologías para la educación
- III Taller de Innovación Educativa

2ª ETAPA: Participación en proyectos (480 horas o seis meses).

Al concluir y acreditar el Diplomado en Formación para la Educación a Distancia, te incorporarás a proyectos con un grupo multidisciplinario. Simultáneamente, podrás cumplir con tu servicio social o práctica profesional.

PROCEDIMIENTO DE REGISTRO Y DOCUMENTOS QUE DEBES ENTREGAR:

Registro en línea en <http://www.cuaed.unam.mx/becarios/registro>

Envío electrónico de los documentos, (digitalizados en formato PDF o JPEG):

- Identificación oficial (IFE-INE o pasaporte vigente)
- Clave Única del Registro de Población (CURP)
- Comprobante de inscripción del último al ciclo escolar (2014-2015)
- Credencial vigente
- Historial académico actualizado



FECHAS IMPORTANTES

REGISTRO electrónico y envío de documentación digitalizada
24 de agosto al 20 de septiembre de 2015

ENTREVISTA a aspirantes
21 al 30 de septiembre de 2015

PUBLICACIÓN de aspirantes seleccionados
5 de octubre de 2015

DIPLOMADO en formación para la educación a distancia
12 de octubre de 2015 al 12 de febrero de 2016

PARTICIPACIÓN en proyectos y/o servicio social
1 de marzo al 30 de septiembre de 2016

Mayores informes:

Teléfono en Cd. de México: (55) 5622 8735

Línea 800: 01800 386 8626

Correo electrónico:

becarios_cuaed@cuaed.unam.mx

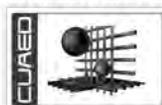
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., a
 21 de agosto de 2015

LA COORDINADORA
DRA. JUDITH ZUBIETA GARCÍA

El Programa de Becarios de la CUAED operará de conformidad con lo establecido en su Reglamento Interno. Los candidatos se seleccionarán por medio de un proceso de evaluación que será conducido por la CUAED en el que se observará el cumplimiento de los requisitos y se dará prioridad a los promedios más altos, buscando diversidad en la selección de carreras. La beca comprende, para la primera etapa, los gastos asociados al desarrollo del Diplomado. Para la etapa de prácticas profesionales, se contempla apoyo económico mensual. Todas las situaciones no previstos en la presente convocatoria serán atendidas de conformidad con lo que establezcan las autoridades de la CUAED.

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



construimos sólidas
 redes de aprendizaje

El Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) a través de su Red Digital de Información sobre Vivienda en colaboración con la Facultad de Arquitectura y el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

CONVOCAN AL



Premio Internacional
de Tesis de Investigación

2015

Vivienda y habitabilidad,
una perspectiva regional

Dirigido a:

Ciudadanos de todos los países interesados que hayan obtenido el grado de maestría o doctorado con la presentación de tesis relacionada con el tema de vivienda y condiciones de habitabilidad, una perspectiva regional.

Objetivo:

- Reconocer los principales resultados de tesis de investigación de posgrado que hayan destacado por su excelencia académica en temas vinculados con la vivienda y habitabilidad.
- Contribuir a la generación y difusión de nuevos conocimientos, métodos y estrategias de análisis sobre la temática de este concurso.

Bases:

- Podrán participar de este concurso, las personas que hayan obtenido el grado académico entre enero de 2014 y agosto de 2015. No podrán participar trabajos anteriores a la fecha establecida.
- Las tesis pueden presentarse en español, inglés, portugués y francés.
- No podrán concursar las tesis que hayan sido publicadas en su totalidad o cuyos derechos de autor hayan sido cedidos a terceros.
- Las tesis participantes no deberán concursar de forma simultánea en otra convocatoria, ni haber sido acreedoras a otro premio o haber sido postuladas a este premio en su convocatoria anterior.
- Para proteger el formato original de los documentos, sólo se recibirán en PDF.

Categorías:

- A) Tesis de Maestría.
B) Tesis de Doctorado.

Los participantes deberán inscribir su tesis en uno de los siguientes subtemas:

- 1.1 Financiamiento de vivienda.
- 1.2 Habitabilidad, comunidad y ciudad.
- 1.3 Desarrollo de vivienda social.
- 1.4 Sistemas de información sobre vivienda y habitabilidad.
- 1.5 Habitabilidad de la vivienda.
- 1.6 La vivienda y sus entornos ambientales, sociales, económicos, culturales, etcétera.
- 1.7 Reconstrucción y regeneración de vivienda y habitabilidad.
- 1.8 Procesos constructivos.
- 1.9 Organización y participación vecinal y ciudadana.

Documentación requerida en archivos digitales:

1. Formato de registro.
2. Carta de declaración de originalidad.
3. Carta de aceptación para que, al término del concurso, la

tesis se difunda en línea dentro del acervo documental del Infonavit y del PUEC-UNAM.

4. Carta de postulación redactada por el participante con: nombre del asesor o revisor de la tesis y las tres principales razones por las que considera que su trabajo pueda ser acreedor al premio (máximo 1500 palabras, archivo PDF).
5. Resumen que incluya estructura teórica-metodológica, herramientas de análisis y principales resultados de la tesis (máximo 1500 palabras, archivo PDF).
6. Documento completo de la tesis presentada en examen de disertación sin candados (archivo PDF).
7. Acta de examen de disertación, defensa de tesis o documento equivalente (documento oficial emitido por la institución académica en archivo PDF).

NOTA: *Deberá enviarse un archivo en formato PDF por cada documento.

Premio:

Categoría A: Tesis de Maestría

- Primer lugar: \$3,500 USD, escultura conmemorativa, publicación de la obra y traslado a la ceremonia de premiación.

Categoría B: Tesis de Doctorado

- Primer lugar: \$5,000 USD, escultura conmemorativa, publicación de la obra y traslado a la ceremonia de premiación

El Jurado calificador podrá otorgar menciones honoríficas a otras tesis cuya calidad amerite una distinción.

*La ceremonia de premiación se realizará en la Ciudad de México en el mes de marzo de 2016, donde los dos ganadores del concurso participarán en el Seminario Internacional "Vivienda y habitabilidad, una perspectiva regional", en el que presentarán sus trabajos de tesis.

Fecha límite de recepción de expedientes:

30 de septiembre de 2015

Envío de expedientes: premioinfonavitunam@gmail.com

Procedimientos:

- No podrán postularse los trabajadores del Infonavit ni del PUEC-UNAM.
- Se invita a los concursantes a gestionar la licencia Creative Commons en <http://creativecommons.org/international> para los trabajos que postulen, con la finalidad de garantizar el respeto a los derechos morales de autoría intelectual.
- Cada tesis será evaluada de forma anónima por un Jurado internacional de expertos.
- El Jurado calificador podrá declarar desierto alguno de los premios. Los premios serán indivisibles. La designación de los premios será ante notario público.
- La decisión del jurado será inapelable.

Esta convocatoria queda abierta
a partir de 1° de julio de 2015
www.puec.unam.mx



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS
SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS MEDIEVALES
SEMINARIO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS SOBRE LA EDAD MEDIA**

CONVOCAN

A todos los estudiantes de las carreras de Arqueología, Historia, Historia del Arte, Literatura, Filosofía y disciplinas afines a participar en el **Congreso Internacional de Jóvenes Medievalistas**, por celebrarse los días 15, 16, 17 y 18 de marzo de 2016 en el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, de conformidad con las siguientes:

BASES

Objetivos

- a) Ofrecer un balance sobre las tendencias actuales del medievalismo en México.
- b) Impulsar el diálogo interdisciplinario en torno a los estudios sobre el Medioevo.
- c) Fomentar los estudios medievales entre los estudiantes de distintas disciplinas.
- d) Promover la formación de redes de trabajo.

Condiciones generales

- I.- Podrán participar estudiantes mexicanos y extranjeros menores de 40 años.
- II.- Los estudiantes que deseen participar deberán ser alumnos regulares y cursar el último año de la licenciatura o elaborar una tesis de temática medieval para optar por el título de licenciado o por los grados de maestro y doctor.
- III.- El tema por presentar deberá estar situado en el arco cronológico comprendido entre los siglos IV y XVI.
- IV.- Las líneas temáticas en las que se puede integrar la ponencia son:
 - Historiografía
 - Historia del arte
 - Historia política
 - Historia económica
 - Historia social
 - Historia cultural
 - Historia militar
 - Literatura
 - Filología y traducción
 - Filosofía
- V.- Las propuestas y ponencias podrán presentarse en español, inglés, francés o italiano.

Procedimiento

- 1.- Los interesados en participar deberán enviar una síntesis curricular (la cual no deberá exceder una cuartilla), el título de su ponencia y un *abstract* de no más de 500 palabras al correo jovenesmedievalistas.unam@gmail.com. La fecha límite de recepción de documentación será el 6 de noviembre de 2015.
- 2.- Tras ser analizadas por un Comité Académico, se notificará la aceptación o no de dichas propuestas por correo electrónico a partir del 20 de noviembre. La decisión del Comité será inapelable.
- 3.- En caso de ser aceptado, deberá enviar su ponencia completa el día 15 de febrero de 2016 al correo mencionado.
- 4.- La extensión de las ponencias no deberá exceder las 10 cuartillas a espacio y medio con el fin de garantizar una participación no superior a los 20 minutos el día del evento.
- 5.- El día de la inauguración los ponentes deberán pagar una inscripción de \$50 (cincuenta pesos M/N), la cual fungirá como una cuota de recuperación para el Congreso.
- 6.- Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Académico.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, D.F., a 3 de septiembre de 2015**

Dra. Gloria Villegas Moreno
Facultad de Filosofía y Letras

Dra. Ana Carolina Ibarra
Instituto de Investigaciones Históricas

LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD DGPU/LPV/002/2015

El Patronato Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la determinación del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario y con fundamento en los artículos 10, fracciones I, IV, VII y VIII y 15, fracción III y VI, de su Ley Orgánica; el Reglamento Interior del Patronato Universitario; los artículos 1º, 5º fracciones I, III, IV, IX, X, XI, **7º fracción VIII**, 16, 17, 18 y 19 del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario; y el **Procedimiento de Venta de Vehículos Depositados en el Almacén de Bajas establecido en el Manual de Procedimientos de la Dirección de Bienes Muebles de la Dirección General del Patrimonio Universitario**; convoca al Público en General, a participar en la Licitación Pública Vehicular por Unidad DGPU/LPV/002/2015.

CONVOCATORIA

EVENTO	FECHA	LUGAR
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN A LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD NÚMERO DGPU/LPV/002/2015, PARA ENAJENAR VEHÍCULOS EN DESUSO, PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, DEPOSITADOS EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO	DEL 31 DE AGOSTO AL 08 DE SEPTIEMBRE DE 2015 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
VISITA AL ALMACÉN DE BAJAS	DEL 31 DE AGOSTO AL 08 DE SEPTIEMBRE DE 2015 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	AVENIDA DEL IMAN S/N, PUERTA No. 3, CIUDAD UNIVERSITARIA, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04510
RECEPCIÓN DE PREGUNTAS POR ESCRITO SOBRE LAS BASES DE LA LICITACIÓN	DEL 31 DE AGOSTO AL 08 DE SEPTIEMBRE DE 2015 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	DIRECCIÓN DE BIENES MUEBLES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
JUNTA DE ACLARACIONES	09 DE SEPTIEMBRE DE 2015 A LAS 10:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
PRESENTACIÓN, RECEPCIÓN DE PROPUESTAS, REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN, DESCALIFICACIÓN DE PARTICIPANTES, APERTURA Y LECTURA DE PROPUESTAS ECONÓMICAS	11 DE SEPTIEMBRE DE 2015 A LAS 9:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
FALLO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR	14 DE SEPTIEMBRE DE 2015 A LAS 10:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
PAGO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	DEL 17 AL 21 DE SEPTIEMBRE DE 2015	
PLAZO PARA EL RETIRO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2015	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Informes en el Departamento de Almacén de Bajas: Avenida del IMAN S/N, Puerta # 3,
Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510.

LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD DGPU/LPV/002/2015

REF.	PLACAS	MARCA	SUBMARCA	MODELO	DOCUMENTO	ESTADO DE CONSERVACIÓN	PRECIO BASE
01	583-SRY	DODGE	RAM WAGON 1500	2003	FACTURA	MALO	\$ 40,545.00
02	923-PDF	DODGE	RAM WAGON 1500	2000	FACTURA	MALO	\$ 28,534.50
03	255-NXP	DODGE	RAM 2500 QUAD-CAB	2001	FACTURA	MALO	\$ 34,884.00
04	559-RPW	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,420.00
05	127-PDU	DODGE	RAM WAGON B 1500-109	2000	FACTURA	MALO	\$ 28,534.50

06	410-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,420.00
07	602-WKC	PONTIAC	MATIZ G2	2009	FACTURA	MALO	\$ 35,955.00
08	560-RPW	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,420.00
09	661-TWA	NISSAN	PLATINA	2006	FACTURA	MALO	\$ 32,130.00
10	858-WCR	NISSAN	SENTRA CUSTOM CVT	2008	FACTURA	MALO	\$ 70,380.00
11	102-TUG	FORD	RANGER XLT-PICK-UP	1997	FACTURA	MALO	\$ 21,870.00
12	478-NZS	CHEVROLET	PICKC-20 CUSTOM	1998	FACTURA	MALO	\$ 18,360.00
13	141-TEL	NISSAN	SENTRA XE A/A	2004	FACTURA	MALO	\$ 32,895.00
14	333-TYX	NISSAN	PLATINA	2006	FACTURA	MALO	\$ 29,835.00
15	623-NRD	DODGE	RAM WAGON 1500	1997	FACTURA	MALO	\$ 23,562.00
16	672-PDH	VOLKSWAGEN	COMBI	1994	FACTURA	MALO	\$ 20,578.50
17	B9990	EQUIPRACTIC	PLATAFORMA 3 EJES	1982	SIN/FACTURA	MALO	\$ 45,000.00
18	199-PXM	DODGE	RAM WAGON 1500	2000	FACTURA	MALO	\$ 28,534.50
19	493-NZJ	DODGE	RAM WAGON 1500	2000	FACTURA	MALO	\$ 28,534.50
20	220-SUW	NISSAN	SENTRA XE	2003	FACTURA	MALO	\$ 24,480.00
21	570-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,420.00
22	935-VRV	VOLKSWAGEN	POINTER	2008	FACTURA	MALO	\$ 33,660.00
23	572-NWK	NISSAN	SENTRA XE	2001	FACTURA	MALO	\$ 18,054.00
24	7179-CE	FORD	F-350	1997	FACTURA	MALO	\$ 21,802.50
25	409-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,420.00
26	540-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,420.00
27	570-NVW	DODGE	RAM WAGON 1500	2000	FACTURA	MALO	\$ 28,534.50
28	578-NZS	NISSAN	TSURU SEDAN	1994	SIN/FACTURA	MALO	\$ 7,956.00
29	587-NZS	NISSAN	SENTRA	1996	FACTURA	MALO	\$ 10,557.00
30	721-PDH	VOLKSWAGEN	SEDAN	1991	FACTURA	MALO	\$ 5,584.50
31	753WFC	PEUGEOT	GRAND RAID	2008	FACTURA	MALO	\$ 52,020.00
32	387-SVB	VOLKSWAGEN	SHARAN	2003	FACTURA	MALO	\$ 40,545.00
33	400-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,420.00
34	972-PDH	NISSAN	TSURU SEDAN	2001	FACTURA	MALO	\$ 13,200.00
35	UKR-1159	DODGE	RAM WAGON 1500 LOW	1999	FACTURA	MALO	\$ 24,786.00
36	202-SZX	NISSAN	TSURU SEDAN	2003	FACTURA	MALO	\$ 20,655.00
37	386-THU	CHEVROLET	TORNADO	2005	FACTURA	MALO	\$ 29,835.00
38	517-SUU	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2003	FACTURA	MALO	\$ 15,300.00
39	560-NVW	VOLKSWAGEN	SEDAN	1993	FACTURA	MALO	\$ 5,890.50
40	688-PTV	NISSAN	DOBLE CABINA TIPICA STD	2000	FACTURA	MALO	\$ 21,040.00
41	755-UCA	NISSAN	SENTRA GXE	2006	FACTURA	MALO	\$ 49,725.00
42	764-NZJ	CHRYSLER	VOYAGER	2000	FACTURA	MALO	\$ 23,562.00
43	908-UUV	VOLKSWAGEN	POINTER	2007	FACTURA	MALO	\$ 29,835.00
44	110-VDL	FORD	RANGER XL	2000	FACTURA	MALO	\$ 21,573.00
45	373-PFZ	FORD	RANGER XL	2000	FACTURA	MALO	\$ 21,573.00
46	438-LZT	CHEVROLET	S-10 4X2	2000	FACTURA	MALO	\$ 20,961.00
47	520-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,420.00
48	660-STG	DODGE	RAM WAGON 1500	2003	FACTURA	MALO	\$ 40,545.00
49	729-RFH	DODGE	RAM WAGON 1500	2002	FACTURA	MALO	\$ 35,955.00

50	762-NWK	VOLKSWAGEN	COMBI	1992	FACTURA	MALO	\$ 19,737.00
51	771-PDH	CHEVROLET	PICK UP CUSTOM	1995	FACTURA	MALO	\$ 13,923.00
52	188-PDU	NISSAN	TSURU GS1	1999	FACTURA	MALO	\$ 12,240.00
53	1XZ-9711	MONCLOVA	REMOLQUE	2005	FACTURA	MALO	\$ 12,585.60
54	7719-CH	NISSAN	ESTACAS LARGA	2005	FACTURA	MALO	\$ 35,955.00
55	808-TAT	CHEVROLET	VAN DE PASAJEROS	2004	FACTURA	MALO	\$ 59,670.00
56	911-UUV	VOLKSWAGEN	POINTER	2007	FACTURA	MALO	\$ 29,835.00
57	956-RNY	CHRYSLER	RAM WAGON 1500	2000	FACTURA	MALO	\$ 28,534.50
58	588-NZS	NISSAN	TSURU GST	1996	FACTURA	MALO	\$ 11,016.00
59	260-SCE	NISSAN	TSURU GS1	2005	FACTURA	MALO	\$ 25,245.00
60	400-RPW	DODGE	DURANGO SLT 4X2	2005	FACTURA	MALO	\$ 63,495.00
61	798-PDT	NISSAN	TSURU GST	1995	FACTURA	MALO	\$ 8,644.50
62	UKN-8221	CHEVROLET	ZAFIRA MONOCAB	2003	FACTURA	MALO	\$ 37,485.00
63	832-PDH	NISSAN	TSURU	1994	FACTURA	MALO	\$ 7,956.00
64	UKP-1813	FORD	ECONOLINE	2006	FACTURA	MALO	\$ 75,735.00
65	175-SGE	VOLKSWAGEN	SEDAN	2004	FACTURA	MALO	\$ 33,660.00
66	309-NVW	CHEVROLET	CHEVY PICK-UP	2000	FACTURA	MALO	\$ 13,846.50
67	399-NVX	NISSAN	ICHI-VAN	1993	FACTURA	MALO	\$ 14,382.00
68	873-PRV	CHEVROLET	CHEVY PICK-UP	2000	FACTURA	MALO	\$ 13,846.50
69	388-UPB	CHRYSLER	VOYAGER	2006	FACTURA	MALO	\$ 62,730.00
70	474-PDG	VOLKSWAGEN	POINTER	2001	FACTURA	MALO	\$ 11,781.00
71	666-PKS	VOLKSWAGEN	POINTER	2001	FACTURA	MALO	\$ 11,781.00
72	997-VVU	FORD	EXPLORER	2001	FACTURA	MALO	\$ 36,261.00

**MTRO. PABLO TAMAYO CASTROPAREDES
DIRECTOR GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD DGPU/LPV/002/2015
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN A LA LICITACIÓN**

Las bases podrán ser consultadas gratuitamente en el Almacén de Bajas de la Dirección General del Patrimonio Universitario, ubicado en Avenida del IMAN S/N, Puerta No. 3, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C. P. 04510 o en la dirección electrónica www.patrimonio.unam.mx y en su caso, podrán ser adquiridas **del 31 de Agosto al 08 de Septiembre de 2015 en un horario de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 hrs.**, en el Almacén de Bajas, previo depósito bancario a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, por la cantidad de \$ 145.00 (Ciento cuarenta y cinco pesos 00/100 M. N.), realizado mediante Ficha de Depósito UNAM, misma que los interesados deberán solicitar al Jefe del Almacén de Bajas, en las fechas y horarios citados.

Se requiere original de la ficha de depósito bancaria y fotocopia de la siguiente documentación, según sea el caso:

REQUISITOS PERSONA MORAL

- Acta Constitutiva de la empresa y última modificación, con sello del Registro Público de la Propiedad y de Comercio.
- Poder Notarial del representante legal e identificación con validez oficial. (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).
- Cédula de Identificación Fiscal.
- Comprobante de domicilio fiscal.

REQUISITOS PERSONA FÍSICA

- Identificación con validez oficial (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).
- Constancia de Situación Fiscal.
- Comprobante de domicilio. (No mayor a 2 meses)
- En su caso, Carta Poder e identificaciones con validez oficial. (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional) del apoderado, el otorgante y dos testigos.

Aprovechamiento del tiempo libre

Oferta de actividades recreativas en la Universidad

Como parte de los servicios que presta la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas a la comunidad universitaria, se encuentran los relativos al uso del tiempo libre. Son numerosas las posibilidades que pueden encontrar a su disposición niños y alumnos, así como personal académico y administrativo de la UNAM.

Si no quieres pertenecer de manera formal a alguna de las diferentes disciplinas deportivas que oferta la institución, las opciones que en materia de recreación ofrece la Universidad son atractivas.

Hay clases de gimnasia, deporteca, taller de ajedrez, senderismo y paseos ciclistas, así como el circuito universitario de recreación.

En el ámbito de la cultura física, se tiene el servicio de acondicionamiento físico general, físico acuático, rítmico aeróbico y el Circuito Universitario de Carreras,



donde destacan la Prueba de la Milla, la Carrera Nocturna, natación contrarreloj, el maratón de baile y el Pumathón, entre otros.



También hay actividades de extensión que promueven la práctica y enseñanza del buceo, el apoyo en materia de educación física y motriz en los CENDI de la institución y recientemente el Centro de Activación Física Funcional Puma FIT, ubicado en la Alberca Universitaria.

Actividades Recreativas tiene a su cargo la organización, diseño, normatividad y operación del curso de verano y la clínica infantil de fútbol, así como la clínica infantil y juvenil de tiro con arco, el curso de verano de triatlón y el programa Veranocio.

Para mayores informes, llama a los teléfonos 5622-0526 y 27, o consulta la página de Internet: <http://www.deportes.unam.mx/recreativas/index.php>.

RODRIGO DE BUEN





► Cortesía FES Acatlán.

Disputará ocho partidos

Pumas Acatlán, listo para la temporada mayor

El equipo de Liga Mayor de Pumas Acatlán está listo para mostrar su calidad en los ocho partidos que disputará, como parte del Grupo Blanco, en la temporada 2015 de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

Después de tomarse la fotografía oficial la escuadra acatleca y a unos días de iniciar el campeonato, el entrenador en jefe, Enrique Zapata del Valle, afirmó que el nuevo esquema de juego adoptado en la Liga Mayor permitirá a Pumas ser más vistoso y medirse con los conjuntos que pertenecían al Grupo de los 8 Grandes.

Un gran reto

Los auriazules se enfrentarán a Correcaminos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Linces de la Universidad del Valle de México (UVM), Centinelas del Cuerpo de Guardias Presidenciales, Frailes de la Universidad del Tepeyac, Auténticos Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Lobos de

Enfrentará a Correcaminos, Linces, Centinelas, Frailes, Auténticos Tigres, Lobos, Potros Salvajes y Leones

la Universidad Autónoma de Coahuila, Potros Salvajes de la Universidad Autónoma del Estado de México y Leones de la Universidad Anáhuac.

Zapata del Valle mencionó que será un reto jugar con Auténticos Tigres, subcampeón en 2014, y Linces, que la temporada pasada ocupó el tercer sitio de los 8 Grandes.

Juegos de preparación

Tras cuatro finales disputadas, coronarse en la Conferencia Nacional 2013 y llegar a semifinales en 2014, los felinos han trabajado y están listos para retomar su lugar en esta campaña, aseveró el entrenador en jefe, quien iniciará su quinta temporada de Liga

Mayor en Pumas Acatlán. Precisó que este año la escuadra se integra con poco más de 60 jugadores, de los que 40 son veteranos.

Dijo que en los juegos de preparación ante Borregos del ITESM campus Puebla, Leones de la Universidad Anáhuac México Norte y Lobos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), que debutan en esta liga, “al equipo se le vieron ganas y una buena actitud”, por lo que se identificaron las áreas de oportunidad.

La ofensiva universitaria tratará de mover la bola por pases y a la defensiva mejorar su tackleo, para subir la eficiencia en los dos departamentos. *g*

FES ACATLÁN

pasión

Energía que impulsa el quehacer



Valor
UNAM

www.valor.unam.mx

DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo
Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios
a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General
de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González
Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

**Jefe del Departamento
de Gaceta Digital**
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán,
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,
Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo
y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 45 000 ejemplares.

Número 4,719





2015

Conferencia Internacional **Metrópolis**

7 al 11 de septiembre



Los migrantes

actores clave del siglo XXI

Palacio de Minería, Ciudad de México



Foto: Elsa Medina

Convocatoria:
www.metropolis2015.unam.mx

Programa

Sesiones plenarias

Martes 8 de septiembre

México como país de expulsión, recepción y tránsito de migrantes
Relevancia de la migración Sur-Sur

Miércoles 9 de septiembre

Migración y megaciudades
Mujeres migrantes: su inserción laboral en la esfera doméstica

Jueves 10 de septiembre

Migración y Objetivos de Desarrollo Sustentable Post 2015
Competencia global para la atracción de estudiantes

Viernes 11 de septiembre

Crimen organizado y tráfico de personas
La migración en el cine

