

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ensayo molecular para impedir que una enzima inicie su actividad infecciosa

Desarrollo *in vitro* para inhibir virus de la influenza AH1N1

ACADEMIA | 10



Oro puma en los Centroamericanos

Brenda Flores ganó
los 5 mil y 10 mil metros
planos, y Andrea Poo,
plata y bronce en judo.

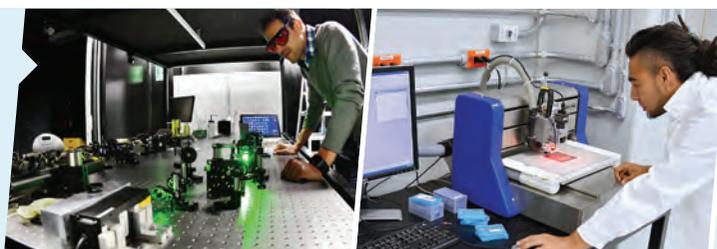
DEPORTES | 25-26

Foto: Michelle Ramirez.

NUEVOS ESPACIOS EN CIENCIAS NUCLEARES

Modernos laboratorios
ópticos y de detectores

COMUNIDAD | 4-5 Y CENTRALES



MARIO
RUEDA,
DIRECTOR
DEL ISSUE

GOBIERNO | 17



Galardón nacional

Premio en Ciencia de Alimentos a expertos de la Facultad de Química

Lo obtuvieron por el desarrollo de antimicrobianos

Un grupo de investigación de la Facultad de Química, integrado por Amelia Farrés González Sarabia, Israel García Cano, Manuel Alberto Campos Gómez y Mariana Contreras Cruz, obtuvo el Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2014, en la Categoría Profesional en Ciencia de Alimentos.

El equipo ganó con el proyecto “Enzimas de *Pediococcus acidilactici* con actividad lítica, una herramienta de origen natural para combatir microorganismos indeseables en alimentos”, que sienta las bases para el diseño o desarrollo de antimicrobianos específicos, no sólo para proteger alimentos, sino que también pueden usarse en áreas con fuerte presencia de patógenos, como las hospitalarias.

Este galardón, otorgado por la Industria Mexicana de Coca-Cola y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, es considerado el máximo reconocimiento en el país en el ramo de la ciencia y tecnología de alimentos, y se entregó en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Santa Fe.

Amelia González Sarabia –docente del Departamento de Alimentos y Biotecnología– explicó que en este estudio se encontró que el *Pediococcus acidilactici* (bacteria acidoláctica tradicionalmente utilizada en alimentos fermentados) produce ciertas enzimas que rompen la pared celular de otros microorganismos, para competir en su ambiente y regular su reproducción.

En las primeras etapas, el trabajo consistió en localizar esas enzimas, “que siempre se encuentran juntas, adheridas a la membrana celular, aunque aún no sabemos si actúan en conjunto”, las que se purificaron y se determinó que tienen



► Manuel Alberto Campos, Israel García, Amelia Farrés y Mariana Contreras.

Foto: cortesía FQ.

“actividad contra organismos nocivos (como *Salmonella* o *Escherichia coli*), y también contra los que son benéficos, como otras bacterias lácticas”.

La siguiente parte de la investigación consistió en trabajar en la clonación de la enzima, tras lo que se descubrió que logra retener su capacidad de actividad contra algunos microorganismos dañinos, en especial contra la bacteria *Escherichia coli*.

Genes aislados

Subrayó González Sarabia que la aportación fundamental es conseguir la obtención de los genes aislados, identificar qué parte de la enzima realiza qué acción contra un microorganismo nocivo, sobre todo contra los patógenos de alimentos, y tener las bases para hacer ingeniería de proteínas y diseñar moléculas con perfiles antimicrobianos específicos.

El desarrollo de esos antimicrobianos no sólo sería en el ámbito de los alimentos, pues “al estar aislada la enzima, también se pueden hacer ciertos cortes en la misma y obtener diferentes moléculas que presenten diversos patrones antimicrobianos. Esto puede emplearse no sólo para proteger comida, sino además en áreas hospitalarias donde hay patógenos resistentes a antibióticos, los que podrían combatirse con las enzimas”, indicó.

El proyecto muestra la esencia de la investigación desarrollada en la Facultad, donde se involucra a alumnos de diversos grados, con lo que se logra formar recursos humanos de alto nivel con sólidas bases de conocimiento, capaces de plantear y concretar sus propias ideas, consideró González Sarabia.

“Preparar gente capaz, como en este caso, para utilizar los microorganismos y obtener soluciones, puede incidir en áreas donde el país tiene diferentes problemáticas como alimentos, medio ambiente o energía.”

Por su parte, Israel García Cano apuntó que esta distinción “es satisfactoria, porque en mi caso fueron casi siete años de trabajo, por lo que es un orgullo recibirla. Es el reflejo de mucho esfuerzo en una iniciativa que también ha permitido forjar recursos humanos”. En la actualidad, él se desempeña como profesor de asignatura en la UNAM y realiza una estancia posdoctoral en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Esta investigación también tuvo impacto en las tesis de licenciatura en Química de Alimentos de Manuel Alberto Campos Gómez y Mariana Contreras Cruz, quienes cursan la Maestría en Ciencias Bioquímicas en la UNAM. *g*

Estrena instalaciones

Crece la infraestructura de Ciencias Nucleares

Alberga los laboratorios de Óptica Cuántica, Óptica Aplicada y de Detectores

Laura Romero

En el Instituto de Ciencias Nucleares se inauguró un edificio en beneficio de su comunidad. El proyecto de ampliación y rehabilitación, junto con esta nueva obra, incrementa su infraestructura física en dos mil 586.38 metros cuadrados, lo que significa un crecimiento de 38 por ciento respecto del área construida que había en 2008, para un total de nueve mil 444.38 metros cuadrados.

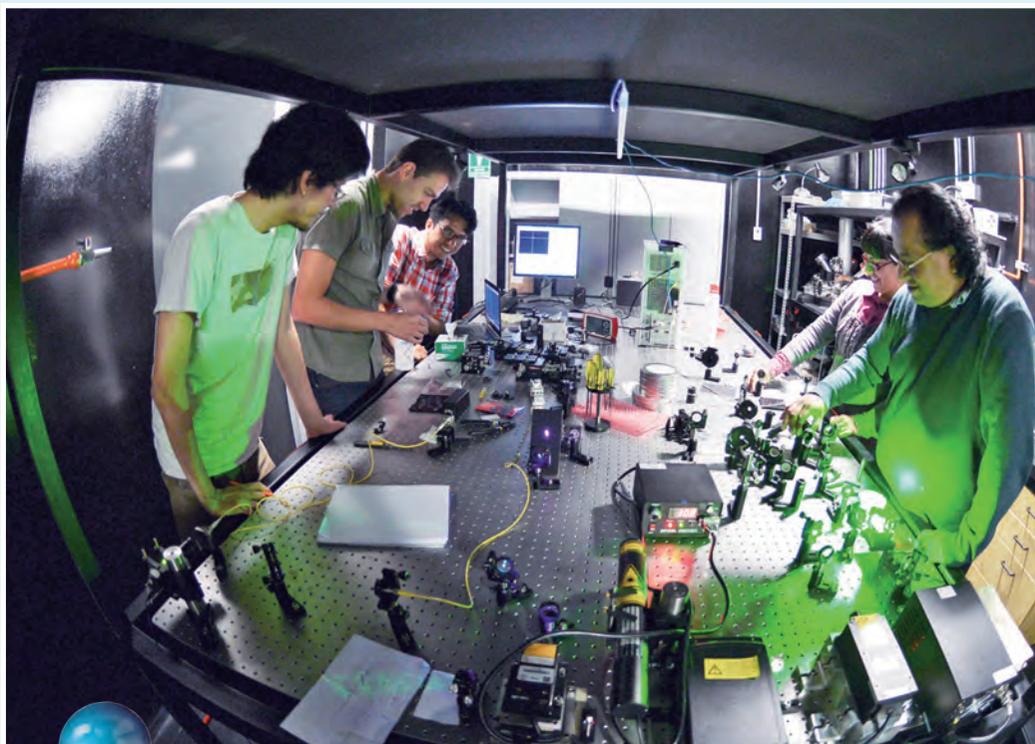
En la edificación recién estrenada se albergan los laboratorios de Óptica Cuántica, Óptica Aplicada y de Detectores. Este último consta de un cuarto oscuro, áreas de ensamble y de cadena de producción de tarjetas electrónicas, detectores, criogénica y cuarto limpio.

Asimismo, sala de discusión de investigadores, salón de seminarios, área de alumnos y las oficinas de la Unidad de Comunicación de la Ciencia.

A ello se suman cuartos de telecomunicaciones para tableros eléctricos y para UPS, así como un aparato de aire comprimido y vacío para los laboratorios.

Diversos espacios

En el acto, encabezado por el coordinador de la Investigación Científica, Carlos Arámburo de la Hoz, el director del Instituto, Miguel Alcubierre, señaló que esta apertura es la culminación de tres años de trabajo, dos de construcción desde la colocación de la primera piedra (5 de julio de 2012) y uno previo, en que se realizaron los planos.



Fotos: Juan Antonio López y Marco Mijares.



Miguel Alcubierre

Director del Instituto de Ciencias Nucleares

“Esta apertura es la culminación de tres años de trabajo, dos de construcción y uno previo, en que se realizaron los planos”

Alcubierre refirió que la obra tiene diversos espacios. Hay un piso completo de laboratorios modernos; una zona para albergar a 25 estudiantes, un salón de clases para 40 personas y una sala de investigadores, entre otros.

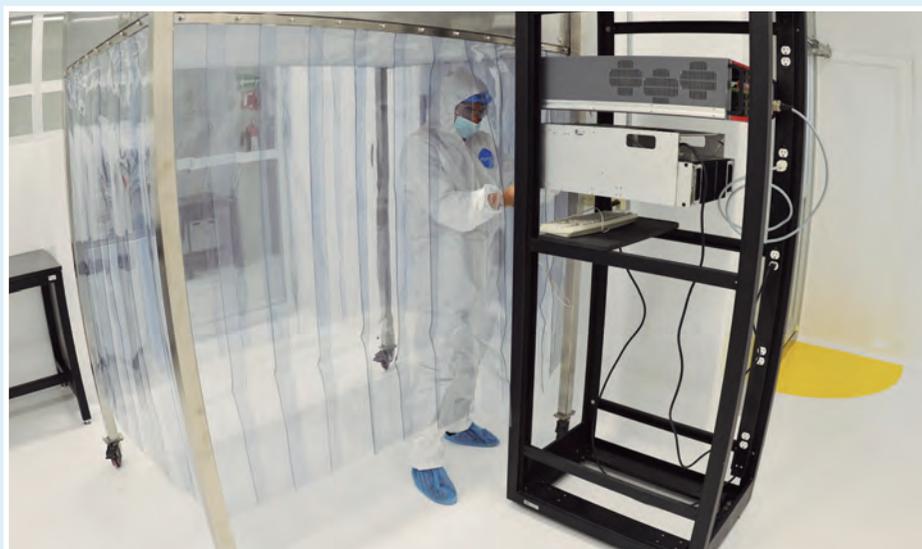
La extensión del nuevo edificio es de mil 250 metros cuadrados en una superficie de 600 metros cuadrados en tres niveles, incluido un semisótano. “Agradecemos a la Secretaría Administrativa, a la Coordinación de la Investigación Científica y a la Rectoría por el apoyo con el presupuesto”.

También a las direcciones generales de Obras y Conservación y de Proveduría, así como a la Coordinación de Planeación.

En su oportunidad, Arámbaro de la Hoz dijo que con la inauguración se refrenda el compromiso de la Universidad Nacional con el fortalecimiento de la educación superior, de la investigación científica, de la vinculación y del desarrollo tecnológico.

El coordinador resaltó que así se concreta el anhelo que tenía la comunidad de Ciencias Nucleares desde hace muchos años. “Este sueño que comenzó hace tiempo, ahora es factible por la posibilidad de gestión de dos administraciones y por los buenos proyectos del Instituto”.

Sus miembros se sentirán más amplios en su casa. “Ciencias Nucleares es una entidad que hace una serie de contribuciones a la generación del conocimiento en su área de competencia, muy importante y productiva, y de manera comprometida”, concluyó. *g*



Laboratorio de Detectores

Para investigar lo que sucede durante los choques de partículas, se construyeron varios aparatos llamados detectores. Éstos *observan* los choques y convierten la información en datos que después se pueden analizar en sistemas de cómputo. Hay cuatro detectores principales colocados en puntos estratégicos del Gran Colisionador de Hadrones (LHC): ATLAS, CMS, LHCb y ALICE. Ciencias Nucleares colabora en la construcción de algunas partes de este últi-

mo y en el análisis de datos que se obtienen con el detector, que se encarga de investigar un estado de la materia llamado el “plasma de quarks y gluones”, que se presentó en los primeros instantes del universo.

Para construir los equipos necesarios y realizar las pruebas correspondientes, se utilizará el Laboratorio de Detectores y se contará con el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico y el Instituto de Geofísica.

Laboratorio de Óptica Cuántica

Interviene en dos proyectos: el Fonciyt es una colaboración entre cuatro entidades académicas mexicanas y tres europeas, para desarrollar una nueva generación de fuentes y detectores de luz no clásica; y el AFOSR (Air Force Office for Scientific Research), participación de los grupos de Óptica Cuántica del ICN-UNAM y el de Información Cuántica de la Universidad de Illinois Urbana-Champaign, para indagar en fuentes de luz no clásica con propiedades optimizadas.

Laboratorio de Óptica Aplicada

La investigación que se realiza se enfoca directamente en interacciones de luz con nano y biomateriales, con expertos en disciplinas como la biología, las ciencias biomédicas y los nanomateriales. Algunos de sus proyectos: Interacción de luz con nanomateriales, Interacción con células, Dispersión de luz (espectroscopía) y Chips de microfluidos.

Fuente: ICN.

LETICIA OLVERA

Por su labor, dedicación y compromiso institucional, 690 trabajadores administrativos de la UNAM fueron reconocidos al cumplir 25 y 50 años de servicio en esta casa de estudios.

Por medio siglo de trabajo se distinguió a dos universitarias. La primera, Lucila Basurto Padilla, de la Facultad de Medicina y actualmente secretaria adscrita a la coordinación de Enseñanza del Departamento de Anatomía.

La segunda fue Auria de la Paz Pérez y Olvera, quien presta sus servicios como facultativa en la Dirección General de Servicios Médicos, aunque inició sus actividades al brindar atención en los planteles metropolitanos de la Universidad Nacional.

En la ceremonia, Marco Antonio Domínguez Méndez, director general de Personal de esta casa de estudios, afirmó que laborar 25 y 50 años en la UNAM es un privilegio que le ha permitido a los trabajadores universitarios, condecorados en esta ocasión, contribuir, mediante el desempeño de sus tareas, al cumplimiento de la docencia, la investigación y la difusión de este centro de enseñanza.

Los logros que ha obtenido esta institución durante estos años no hubieran podido concretarse sin el trabajo de ustedes. “Las tareas que desarrollan son de suma importancia, pues si bien las funciones sustantivas son desempeñadas por el personal académico, sin su apoyo no podría efectuarlas”, resaltó.

En su oportunidad, Agustín Rodríguez Fuentes, secretario general del Comité Ejecutivo del STUNAM, subrayó la trascendencia de las labores del per-



► **Agustín Rodríguez Fuentes.**
Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

Por 25 y 50 años de servicio

Distinciones al personal administrativo

**Diplomas y medallas a 688 universitarios
con un cuarto de siglo en la Universidad Nacional**



sonal administrativo de la Universidad y su compromiso para que ésta continúe sus actividades cotidianas.

“Espacios conmemorativos como éste nos dan la posibilidad de reflexionar sobre nuestro trabajo y son muestra de que lo que emprendemos lo hacemos bien y seguiremos con esta misma dinámica en beneficio de la UNAM y de este gran país”, sostuvo en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Grandeza

A su vez, el rector José Narro Robles agradeció la labor, la dedicación y el compromiso de los trabajadores, pues contribuyen a engrandecer a la institución. “En ellos, como en todos los universitarios, el amor e interés por la Universidad no está presente sólo unos días, sino siempre”.

En su madurez y su participación, agregó, “también está la grandeza de esta casa de estudios y por eso no sólo día a día, sino con lo que se ha acumulado, ustedes han contribuido de manera muy destacada a la grandeza de esta maravillosa entidad educativa”.

Además, se entregaron diplomas y medallas por 25 años de labor administrativa a 688 universitarios. La prese-

de reconocimiento por un cuarto de siglo de servicios tiene como objetivo honrar a quienes se han destacado por su esfuerzo en las diferentes actividades institucionales. Tiene en el anverso a la Torre de Rectoría en Ciudad Universitaria, y en el reverso el escudo oficial de la UNAM.

Asistieron, entre otros, Leopoldo Silva Gutiérrez, secretario administrativo de la UNAM, y Agustín Lazcano Bravo, secretario de Previsión Social del STUNAM, así como integrantes del Comité Ejecutivo de dicha agrupación sindical. *g*



► **Jaime Gardida y Lourdes García, de la DGCS.**

Teoría general del Estado

Se titula alumno
invidente de Derecho

La tesis de Eusebio López Velázquez consta de 110 páginas, que redactó sin emplear el sistema Braille

LETICIA OLVERA

Eusebio López Velázquez, alumno invidente de la Facultad de Derecho, se licenció con la tesis “La teoría general del Estado en el contexto de la ciencia política”.

Concluyó la carrera en 1981 y decidió obtener el grado después de que su hija le preguntó: “Papá, ¿por qué no te has titulado?” Le respondió que al cumplir con sus créditos ya tenía un proyecto final sobre derechos humanos; como casi de inmediato entró a trabajar en el gobierno federal, ya no siguió.

“Si concretas esto me comprometo a hacer una carrera universitaria”, propuso la joven. Él cumplió y ahora ella está obligada a no abandonar sus estudios.

Cerrar este ciclo le representa una gran alegría. “Quiero que sea un ejemplo para mi hija y una forma de mostrar a las nuevas generaciones que no hay obstáculo lo suficientemente grande si uno se enfoca a alcanzar sus metas”.

La tesis de López Velázquez consta de 110 páginas, que redactó sin emplear el sistema Braille. “Desde la secundaria lo abandoné porque el ruido de las hojas

al ser perforadas resultaba molesto para mis compañeros. Desde entonces, mis herramientas de aprendizaje han sido la grabadora y los casetes”.

Su investigación se divide en cuatro capítulos que analizan las épocas antigua, media, moderna y contemporánea para explicar cómo se desarrollaron distintas formas de vida, religiones y costumbres, y la manera como éstas configuraron las redes políticas del Estado.

Desde su etapa de alumno, sintió una fuerte inclinación por los problemas sociales. Hoy colabora en una asociación llamada Organización Nacional Pro Ciegos, que atiende aspectos de tipo económico y cultural relacionados con los invidentes. *g*

Bienvenida a 80 becarios de la CUAED

RENÉ TIJERINO

Ochenta jóvenes de diversas licenciaturas se sumarán al Programa de Becarios de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) en su edición 2014-2015. En esta ocasión se inscribieron 306, de los que 142 cumplieron los requisitos y al final quedaron ocho decenas, cifra que representa un incremento de 20 alumnos respecto del año pasado, se señaló en la ceremonia para despedir a los integrantes de la octava generación y dar la bienvenida a los de la novena.

En videoconferencia desde Tlaxcala y en representación de los miembros salientes, Gabriela Romero Flores, del Centro de Alta Tecnología en Educación a Distancia (CATED), destacó que la experiencia le ayudó a conocer y beneficiarse con una nueva forma de aprender. “Entendí la diferencia entre la educación tradicional y la que aprovecha la tecnología, y aprendí a interactuar en *chat*, videoconferencias y mensajes de correo en plataformas”.

Por su parte, la titular de la CUAED, Judith Zubieta García, comentó que este programa es evaluado anualmente para detectar puntos a mejorar, determinar en qué innovar y valorar la pertinencia y efectividad de diversas estrategias docentes aplicadas.



“La escolaridad promedio de un mexicano es de 8.9 años. Ustedes no sólo terminaron su licenciatura –o están por hacerlo–, sino tienen también una formación adicional, conocimientos y experiencia que los diferencia del resto”, expuso ante jóvenes como Marcela Herrera Lara, Giovanni

Ruiz Monreal, Eneida Lara Estrada, Marisol Peña Reyes, Geazul Islas Godínez, Enrique Tezozomoc Pérez Campos y 32 alumnos más que recibieron un reconocimiento por concluir este esfuerzo.

“Ellos ya salen, pero los que empiezan cuentan con todo nuestro compromiso y nuestra mayor dedicación. Tendrán espléndidos maestros y las mejores condiciones e infraestructura para trabajar”, añadió.

Para Silvia Cabrera Nieto, de Innovación Educativa, la CUAED es una de las instituciones precursoras en el desarrollo de una educación distinta a la presencial. Muchos ingresarán a una maestría y encontrarán un grupo profesional y plataformas que abren la puerta a nuevas formas de hacer las cosas. *g*



► Juramento y despedida. Fotos: Francisco Cruz.

Atienden a más de 74 mil alumnos; 222 recibieron la distinción

LEONARDO HUERTA

La Universidad Nacional, por medio de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), reconoció el trabajo cotidiano de los profesores del Sistema Incorporado, al entregar diplomas a docentes con 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 50 años de labor ininterrumpida.

Cada año, las escuelas postulan a sus docentes, y para esta ocasión cien de ellas, que se ubican en los 25 estados de la República Mexicana en los que el Sistema está presente nominaron a 222, de los que llegaron 165, los demás recibirán la distinción en sus escuelas.

Reto y aventura

“Hoy celebramos un lustro más de trabajo, cobijados por esta casa de estudios. Quisiera expresar mi gratitud y la de mis compañeros –que, estoy segura, unen sus voces a la mía–, a la Universidad Nacional Autónoma de México, a cuya comunidad tenemos el privilegio de pertenecer y que cada año es reconocida por su calidad académica y su aportación a la investigación y a la cultura como la mejor institución educativa de nuestro país y de las mejores en Iberoamérica y en el mundo”, aseguró Rosa Gabriela Robredo Guevara, en nombre de los profesores.

Momentos como el actual, agregó, son propicios para la reflexión por los muchos significados de la condecoración, como la satisfacción por las metas cumplidas, por el refuerzo de la vocación que un día descubrieron y de la que tienen la fortuna de vivir, y también por el compromiso constante que significa la tarea que les ha sido encomendada, y que ellos eligieron.

“El compromiso es mayor y necesario en momentos como el que vivimos, en que la profesión docente y los estudiantes enfrentamos situaciones adversas y es, por tanto, tiempo de refrendar nuestra adhesión a la misión de la Universidad: formar jóvenes útiles a la sociedad para contribuir a la solución de los problemas nacionales que nos duelen a todos”, dijo en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina.

Ser maestro es un reto, pero también una gran aventura y responsabilidad en las que la actualización y la innovación son insustituibles. “Debemos aprender a des-aprender y reaprender de manera per-



Ceremonia en la Facultad de Medicina.
Fotos: Francisco Cruz.

De 15 a 50 años de docencia

Reconocimientos a profesores del Sistema Incorporado



► Ramiro Jesús Sandoval.

manente. Hagamos propio el lema de ésta, nuestra casa, para que por medio de cada uno de nosotros hable el espíritu de nuestra nación y de su gente”, sostuvo.

No claudicar

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, titular de la DGIRE, informó que esta dirección y el Sistema Incorporado de la UNAM agrupan a más de 300 instituciones educativas, en 25 estados del país, que confían en la Universidad Nacional para incorporar sus

estudios y formar a sus alumnos. Suman nueve mil los docentes que atienden a más de 74 mil alumnos.

En el proceso educativo, aseveró, ser docente siempre será un reto porque es un proceso cambiante, nunca estático. “Pensemos que el mejor maestro es el que se mantiene joven, abierto, el que no se queda atrapado en el pasado, que no existe, ni tampoco el futuro, lo que hay es el presente, en el que trabajamos día a día. No olvidemos algo importante: ellos nos dan energía, si no fuera así no habría personas que han dedicado 50 años de su vida a la enseñanza. Ser docente en estos momentos, en este tiempo que nos tocó serlo, es un reto y seguirá como tal. Aspiren el vigor de nuestros estudiantes y véanse fuera del aula rodeados de su energía. En ocasiones decimos ‘ya no’, pero cuando estamos ahí, frente a ellos, nos damos cuenta de que es un trabajo que vale la pena y que continuaremos con él”.

Pidió también a los maestros no claudicar nunca, “Si tienen un reto, acéptenlo, traten siempre de tocar su alma, su espíritu, de hacer algo para que este joven siga adelante. Ese es nuestro reto, y eso es lo que esperan de nosotros, mucho más de nuestro ser que de nuestro saber”, finalizó. *g*

LAURA ROMERO

La *Revista Mexicana de Sociología* (RMS), que celebra sus primeros 75 años, ha sido y es un referente importante en nuestro territorio, para Latinoamérica y otros países. Su alcance es amplio, en 2013 fue consultada en 104 naciones, entre ellas Colombia, EU, Chile, Argentina, Reino Unido, Brasil y Alemania.

Como parte del festejo por su aniversario, se efectuó la mesa El Futuro de las Revistas de Ciencias Sociales, donde su directora, Matilde Luna, señaló que la RMS está bien establecida, tiene tradición, reconocimiento y una larga historia. Es trimestral, con dos versiones: digital de acceso abierto e impresa. Su principal público es la comunidad de esa área del conocimiento.

Han publicado en ella autores como Michel Foucault, filósofo y teórico social, o Elinor Ostrom, politóloga y ganadora del Premio Nobel de Economía 2009, quienes hicieron contribuciones especiales.

En el Instituto de Investigaciones Sociales de esta casa de estudios, dijo que entre 2008 y 2014 los temas recurrentes de los colaboradores incluyeron problemas de género y democracia, participación y gobernanza; en tanto que los más buscados por los lectores son sociedad rural, pobreza, migración, violencia y justicia, en la plataforma internacional; y en la regional, las mayores consultas fueron en relación con el hostigamiento y la discriminación.

Producción excesiva

A su vez, Antonio Sánchez-Pereyra, coordinador de SciELO-México, comentó que se vive una proliferación de revistas en ciencias sociales, pero ello no refleja una situación positiva. “Hay una excesiva producción de documentos y publicaciones, y hay que cuestionar si eso responde a la creatividad científica o a un sistema de evaluación académica donde se ha dado prioridad a la divulgación de artículos, con lo que se ha presionado a los investigadores a participar”.

En esos impresos se dan cita los pares y se evalúan los resultados de sus estudios, pero también se han convertido en la piedra de toque de un edificio de evaluación institucional y del desempeño académico, que aumenta la tensión en los elementos de la comunicación y la investigación científica. “Es un problema de América Latina y otras regiones subdesarrolladas”, apuntó.

Referente internacional

Cumple 75 años la *Revista Mexicana de Sociología*

En 2013 fue consultada en 104 países, entre ellos, Alemania, EU, Brasil y Argentina



► De las más reconocidas en AL. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Hay algunos que cumplen con la divulgación de artículos, sin pasión ni mayor entrega, con el mínimo indispensable. En el caso del acceso libre (*open access*), también hay perversión. “Existe una tendencia preocupante de ‘revistas depredadoras’ que sustentan su financiamiento con el cobro a investigadores”. Eso, mencionó, ocasiona una afectación a la calidad de su tarea.

También ocurren fenómenos como la autoría regalada, en la que “publico un artículo, incluyo a mi amigo y, en correspondencia, él me incorpora en el suyo; o la publicación salami, donde un mismo proceso de investigación lo divido en varios para sacar algunos artículos; el plagio y el autoplagio; o los fraudes”, recalzó.

Roger Bartra, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales, resaltó que la revolución digital, la transición

del papel a las publicaciones electrónicas ha generado grandes inquietudes y plantea la necesidad de reflexionar sobre el futuro de las revistas del área. “Es urgente definir si deben seguir por el mismo camino o es necesario hacer innovaciones ante el agujero negro que se abre con la digitalización masiva de información y de textos”.

Hasta ahora, abundó, son inmensos bancos de datos, depósitos, archivos de artículos que reflejan, cada uno a su manera, la situación de la disciplina a la que se dedican. Están dirigidas básicamente a especialistas y tienen la peculiaridad de acumular cantidades importantes de información, por eso son útiles años y decenios después.

En todos los casos, aclaró, se debe desarrollar la crítica. “Hay que dar cuenta de las peculiaridades del entorno; tiempos aciagos como los que vivimos requieren reflexiones y explicaciones de los científicos sociales, que deberían llegar lo más pronto posible a los espacios académicos de las revistas en ese ámbito”.

Calidad académica

En la sesión, en la que también participó Philip Oxhorn, de la Universidad McGill y editor de *Latin American Research Review*, el moderador, Manuel Perló Cohen, director del Instituto de Investigaciones Sociales, refirió que la *Revista Mexicana de Sociología* fue fundada en 1939; es la más antigua de su género y una de las más reconocidas en América Latina por su calidad académica, su presencia y la relevancia de sus debates.

Se trata de una publicación que ha mantenido su calidad y la vocación que adquirió desde sus inicios: dar a conocer los trabajos fundacionales del área en México y la región, “los de frontera, los más importantes”, finalizó. *g*

PATRICIA LÓPEZ

Con una molécula sintética a la que ha dotado de una novedosa aplicación, un grupo científico encabezado por Alfredo Torres Larios, investigador del Instituto de Fisiología Celular, ha logrado en un modelo *in vitro* inhibir la actividad de una enzima del virus causante de la influenza AH1N1.

Con este desarrollo, al que aún deben realizarle pruebas experimentales en animales y protocolos clínicos con humanos para llegar al mercado, ensayan a nivel molecular varias rutas para impedir que la enzima neuraminidasa, una proteína de superficie presente en la parte más externa del virus, pueda accionar.

Por esta investigación, Torres Larios obtuvo el tercer lugar del Programa de Fomento al Patentamiento y la Innovación de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de esta casa de estudios, un esfuerzo institucional por llevar a la industria y la sociedad nuevo conocimiento generado en la UNAM.

“Desde 2009, año en que ocurrió el brote de influenza AH1N1, comenzamos a trabajar dos grupos del Instituto de Fisiología Celular, el del investigador emérito Armando Gómez Puyou (ya fallecido) y el mío, para desarrollar un fármaco inhibidor del virus. Especialistas del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias nos proporcionaron el virus, con lo que iniciamos el estudio y las pruebas *in vitro*”, relató.

Desarrollo de Fisiología Celular

Modelo *in vitro* para inhibir la influenza

Obtuvieron derivados que impiden que el organismo inicie su actividad como agente infeccioso

Molécula sintética contra enzima viral

Torres y sus colaboradores obtuvieron, a partir de la molécula sintética 6-Quinoxanilamina, derivados que han probado en el laboratorio para impedir que ese organismo inicie su actividad como agente infeccioso.

“El 6-Quinoxanilamina es un compuesto que demostró tener propiedades inhibitorias sobre una de las enzimas—la neuraminidasa—, crucial para la propagación del virus. Es un inhibidor y, hasta ahora, un profármaco, pues aún no debe ser administrado. Provee una especie de raíz sobre la que se puede crecer para crear un medicamento más completo”, detalló.

A la enzima que se desactiva está dirigido el medicamento Tamiflu, con el que se trata la influenza, desarrollado a partir de la metodología que Torres utiliza, la cristalografía de rayos X. “Al nuevo fármaco le pondremos otra molécula que no tiene que ver con el que está en el mercado”, aclaró.

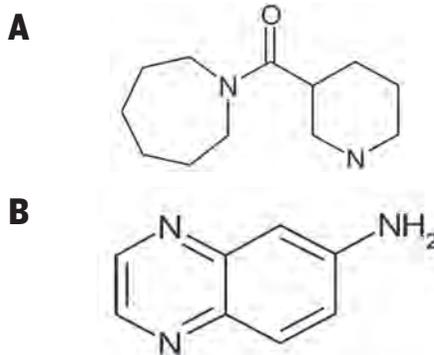
Algo novedoso de esta indagación es que la molécula sintética aparentemente no se pega al sitio activo del virus y eso es relevante, pues muchas drogas están dirigidas al mismo; “esto resultaría ventajoso, pues no compite con el ligando natural y de esta manera se puede sorprender al virus”, remarcó.

Con una patente en trámite para proteger la molécula, sus derivados y los usos descritos, el investigador requiere financiamiento de una empresa farmacéutica para avanzar en su perfeccionamiento. “Lo más costoso es la fase clínica, que necesita realizar protocolos en humanos”, dijo.

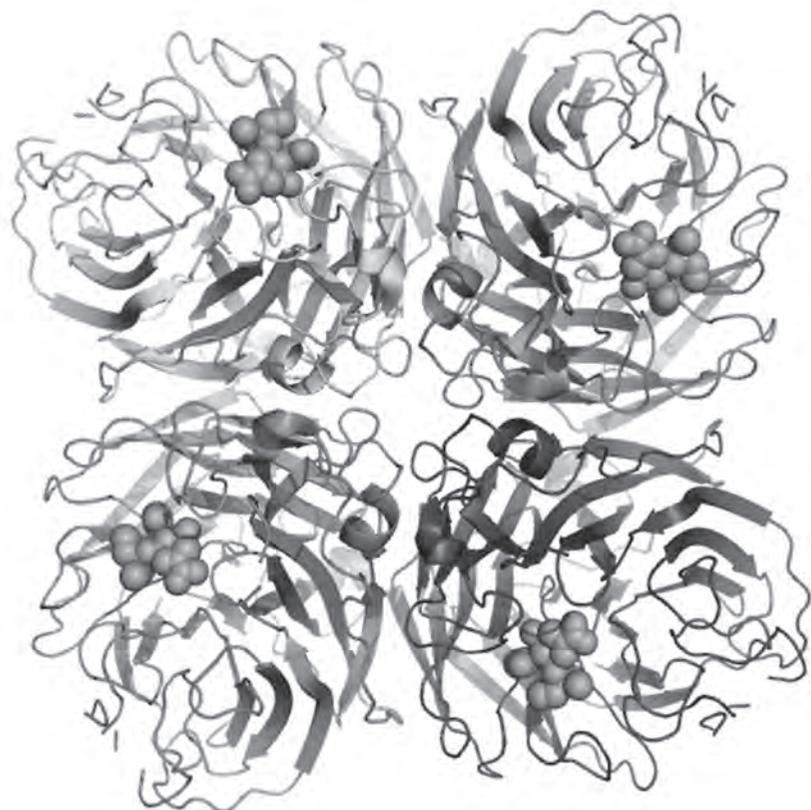
Momento para la patente

Antes de pasar a una etapa de pruebas en mamíferos, Torres y sus colaboradores buscan tratar al menos una decena de compuestos activos derivados del ya encontrado para llegar a otras etapas de su estudio con más oportunidades de éxito.

“Estamos en un buen momento para patentar y hacer un proyecto conjunto con alguna compañía farmacéutica que esté interesada”, finalizó el científico. *g*



► **Inhibidores de la neuraminidasa encontrados en el laboratorio: A) 1-azepanil (3-piperidinil) metanona y B) 6-aminoquinoxalina.**



► **Neuraminidasa, molécula indispensable para el virus de la influenza, a la que se une el Tamiflu, representado como esferas.** Imágenes: cortesía de Alfredo Torres.

Como parte del Foro de Cooperación Económica de Asia-Pacífico (APEC 2014) celebrado en Beijing, la Academia China de Ciencias Sociales (CASS, por sus siglas en inglés), El Colegio de México (Colmex) y la UNAM, mediante el Centro de Estudios Mexicanos, organizaron el seminario Las Relaciones Sino-Mexicanas hacia el Futuro.

Durante dos días se dieron cita cerca de 40 investigadores y expertos de ambos países, y analizaron temas como política, enseñanza del idioma y medio ambiente, con el propósito de ofrecer un balance de los retos y las oportunidades de la relación bilateral de cara al siglo XXI.

En la inauguración, Wang Weiguang, presidente de la CASS, resaltó el buen momento que viven las relaciones diplomáticas, en particular en los últimos años, algo inédito en las más de cuatro décadas de lazos bilaterales. Además, el seminario es resultado de los acuerdos firmados en junio de 2013, tanto con el rector de la UNAM como con el presidente del Colmex.

Humanismo contemporáneo

Por su parte, Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, indicó que en la medida en que se conozca la historia y los problemas de cooperación binacional, se encontrarán mejores fórmulas para resolverlos; para ello, llamó a desarrollar un humanismo contemporáneo que permita avanzar en un modelo de investigación social multidisciplinario.

Un ejemplo de cooperación académica, mencionó, es la creación del Centro de Estudios Mexicanos (CEM), entre la UNAM y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, que cumple dos años de funcionamiento. Asimismo, propuso que nuestra casa de estudios sea la sede para la celebración de la segunda emisión del seminario.

Jean Francois Prud'homme, coordinador general académico del Colmex, dijo que éste cumple 50 años de realizar estudios sobre China, pero hace medio siglo nadie imaginaba que el país asiático se convertiría en el segundo socio comercial de México.

Wu Baiyi, director general del Instituto de América Latina de la CASS, comentó que desde que ambas naciones elevaron su relación a la de asociación estratégica integral se ha dado una nueva etapa de intercambios, entre los que resalta un intenso acercamiento en los vínculos académicos.

El seminario fue auspiciado por el Buró de Cooperación Internacional y el Instituto de América Latina, ambos de la CASS, institución de nivel ministerial y que cuenta con el más alto nivel de enseñanza, pues se encarga de asesorar al gobierno chino en las áreas de ciencias sociales y humanidades. La CASS está compuesta por 31 institutos de investigación y más de 50 centros de estudios en 260 campos del conocimiento.



Foto: cortesía del CEPE.

Seminario en Beijing

Analizan cooperación entre México y China

Investigadores y expertos ofrecieron un balance de retos y oportunidades

La delegación de la UNAM que participó en el seminario estuvo integrada por María Leoba Castañeda, directora de la Facultad de Derecho; Arturo Oropeza, del Instituto de Investigaciones Jurídicas; Silvia Núñez, titular del Centro de Investigaciones sobre América del Norte; Roberto Castañón Romo, responsable del Centro de Enseñanza para Extranjeros; Enrique Dussel, del Centro de Estudios China-México de la Facultad de Economía; Alicia Girón, del Seminario Universitario de Estudios Asiáticos; Omar Daniel Álvarez, del Instituto de Investigaciones Filológicas; Jenny Acosta, del Instituto Confucio; Ricardo Cornejo, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, y Guillermo Pulido, del CEM de la UNAM en China.

Al evento fueron convocados representantes de diversas universidades chinas, empresarios, académicos, estudiantes, medios de comunicación, así como miembros de los Institutos de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China (CICIR, por sus siglas en inglés), uno de los grupos de internacionalistas más importantes del país, afiliado al Ministerio de Seguridad del Estado y al Comité Central del Partido Comunista Chino.

En el contexto de la reunión, la Coordinación de Humanidades de la UNAM firmó un acuerdo con el Buró de Cooperación Internacional de la CASS para que investigadores de los institutos de ciencias sociales y humanidades de ambas entidades realicen estancias de investigación con el objetivo de profundizar en los diversos temas de la relación México-China.

Igualmente, la Facultad de Derecho estableció un convenio con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la CASS para fomentar el conocimiento del derecho chino y mexicano mediante la movilidad académica y estudiantil.

Apuntalan formación

Como resultado de la visita de trabajo a Beijing, Trigo Tavera y Castañón Romo se reunieron con Peng Long, rector de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, y sus colaboradores para avanzar en el desarrollo de los proyectos del CEM.

Ambas partes decidieron explorar la instrumentación de un programa de posgrado orientado a los estudios sino-latinoamericanos con el objetivo de formar estudiantes especializados y facilitar que los académicos hagan estancias de investigación. En este proyecto se prevé que los alumnos de ambas universidades tomen clases presenciales y a distancia.

Después de la reunión, los funcionarios de ambas universidades expresaron su satisfacción por la labor realizada en el CEM-China y coincidieron en continuar con el fortalecimiento del trabajo de colaboración. *g*



Exposición colectiva

Teoría del color y la actualidad del racismo

Reflexiones desde su complejo muestrario de visiones y su influencia en el arte de los últimos tiempos

Onde estão os negros? (¿Dónde están los negros?), provocadora frase que puede leerse sobre uno de los muros del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), mientras se ingresa al Centro Cultural Universitario en auto, a pie o quizás en bicicleta. Todo surge de la exposición colectiva *Teoría del color*, inaugurada recientemente y que ha generado diversas reflexiones desde su complejo muestrario de visiones sobre el racismo y su influencia en el arte de los últimos tiempos.

Según relata la curadora Helena Chávez Mac Gregor, la idea para esta muestra surgió mientras en el museo realizaban investigaciones sobre las estructuras sociales en las agrupaciones poscoloniales. A partir de esos estudios, una constante salió a relucir: se trataba de la raza y el racismo, una distribución social basada en la exclusión a partir de la pigmentación de la piel. Esta preocupación llevó a buscar trabajos de artistas jóvenes que abundaran sobre el tema. De tal modo, se optó por un criterio imparcial para exponer cómo se construye la mirada racista sin señalar solamente un único tipo de racismo.

Después de una breve presentación de Chávez Mac Gregor y Cuauhtémoc Medina, curador en jefe del MUAC, el debate se abrió con las voces de expertos en la conferencia *La Actualidad del Racismo*, dentro del ciclo *Teoría del Color*. En ella participaron Jean y John Camaroff, de la Universidad de Harvard; David Theo Goldberg, del Instituto de Investigación de Humanidades de la Universidad de California, y Federico Navarrete, doctor en Estudios Mesoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.



► Muestra en el MUAC. Fotos: Monserrat Rojas.

Hablar de racismo en una exhibición siempre será una tarea difícil, problemática y problematizadora en el sentido teórico. Por ello es importante que espacios como el MUAC, sobre todo en momentos como los que vive el país, den pie al diálogo académico e internacional. Si bien una de las estrategias que se adoptó en



las obras expuestas, lo políticamente incorrecto y la ironía, de igual modo la charla académica logró llenar el auditorio del recinto con público de todas las edades.

Grandes migraciones

David Theo Goldberg identificó las nuevas formas de racismo global y dijo que las transformaciones de la condición xenófoba se mezclan en muchos puntos con el fenómeno actual de las grandes migraciones. Especificó que el racismo intenta esconderse bajo convenciones metafóricas aceptadas en el imaginario, como la comparación con animales.

Un caso notable sucede en la relación entre Israel y los migrantes palestinos, pues los representantes israelíes se han referido a los segundos con el apelativo de *serpientes*.

Jean Camaroff aclaró algunas de las diferencias entre el racismo inglés y el estadounidense. Y John Camaroff trajo a la discusión algunos apuntes sobre la relación patente y nunca separable, en los imaginarios colectivos, entre la concepción de lo racial y lo social.

Posmoderno

Por otro lado, según Federico Navarrete, nos encontramos ante un racismo posmoderno que se ha privatizado, pues el Estado ha renunciado a cualquier tipo de racismo ideológico, y la televisión se ha instaurado como el gran productor de fantasías de aspiración racial. Desde tal nicho el hombre blanco es el máximo fetiche de nuestra sociedad: "México se ha convertido en el Estado más blanco de América Latina en cuestión de élites", concluyó. *g*

Un tranvía llamado deseo, desde el National Theatre

La compañía de teatro inglesa presenta *Un tranvía llamado deseo*, de Tennessee Williams, que dirige Benedict Andrews. Será transmitida vía satélite y en alta definición el 29 de noviembre, a las 12 horas, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón.



ÉCHALE UN VISTAZO

27 de noviembre de 2014

13

Para dar continuidad al ciclo Los Grandes Dramaturgos del Siglo XX, la Dirección de Teatro estrenó la puesta en escena *No queda nada que decir*, que incluye cinco piezas breves de Samuel Beckett, dirigidas por cinco dramaturgos mexicanos, quienes contrastan visiones sobre los textos escritos por el autor irlandés entre 1963 y 1981.

El montaje, que se presentará hasta el 6 de diciembre en el Teatro Santa Catarina, incluye *Impromptu de Ohio*, *Arrullo*, *Pisadas*, *Juego* y *Catástrofe*, con la dirección de Damián Cervantes, Mónica Jasso, Mariana Gándara, Juan Carrillo y David Jiménez y la coordinación de Martín Acosta.

Adulterio, locura y destrucción

Este sugestivo proyecto confronta a directores –cuya edad oscila entre los 30 y 34 años– con los textos de Beckett que fueron escritos entre la edad madura y sus últimos días de vida. La obra en su conjunto es agitadora y corrosiva por los temas, como adulterio, locura y destrucción.

Impromptu de Ohio, dirigida por David Jiménez, fue escrita en 1980 y consta sólo de dos personajes, uno que lee y otro que escucha. Suspenidos en un lugar incierto, el lector dice: poco queda por contar, al escucha que busca alivio cada noche por la pérdida del ser querido.

Jiménez es ingeniero por la Universidad Autónoma de Guadalajara y egresado del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la UNAM. Es fundador de Alvéolo Teatro, donde ha escenificado *El caballo asesinado*, de Francisco Tario, y *Ella*, de Susana Torres. Es beneficiario del programa Jóvenes Creadores del Fonca 2010-2011.

Pisadas (Footsteps), con la dirección de Mariana Gándara y escrita en 1976, es un texto poético. Cada pisada es el testimonio de la destrucción, o la duda de la ausencia. La repetición constante y la distorsión sonora inducen a la confusión. La también dramaturga y gestora cultural realizó estudios en el Central Saint Martins School of Arts. En 2008 creó el colectivo Macramé con presencia en México y Suiza, entre sus obras destacan: *Más vale ciento volando*, *Santo milagro*, *Instant* y *Nadie pertenece aquí más que tú*.

Juego (Play), escrita entre 1962 y 1963, dirigida por Juan Carrillo, narra el aislamiento de tres cabezas disociadas de su cuerpo que responden en un coro vertiginoso al juego de la luz que los obliga a hablar mientras esperan la oscuridad y la quietud que les otorga un momento de liberación, antes de volver a comenzar.

Teatro Santa Catarina

No queda nada que decir, espectáculo a cinco voces

Puesta en escena que incluye obras breves de Samuel Beckett dirigidas por dramaturgos mexicanos

► Funciones hasta el 6 de diciembre. Foto: Larisa Flores.



Carrillo es licenciado en actuación por la Escuela Nacional de Arte Teatral del INBA y fue becario del Fonca en el área de Dirección y en la categoría de Jóvenes Creadores 2011-2012. Ha participado en más de 40 montajes y trabajado con las compañías teatrales Grupo 55, Figurat, Pallety Títeres y Teatro Código.

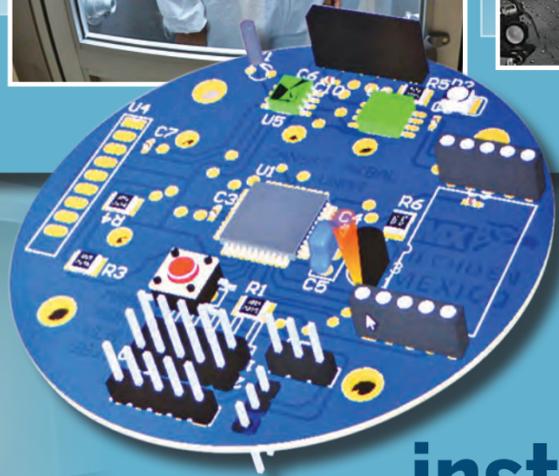
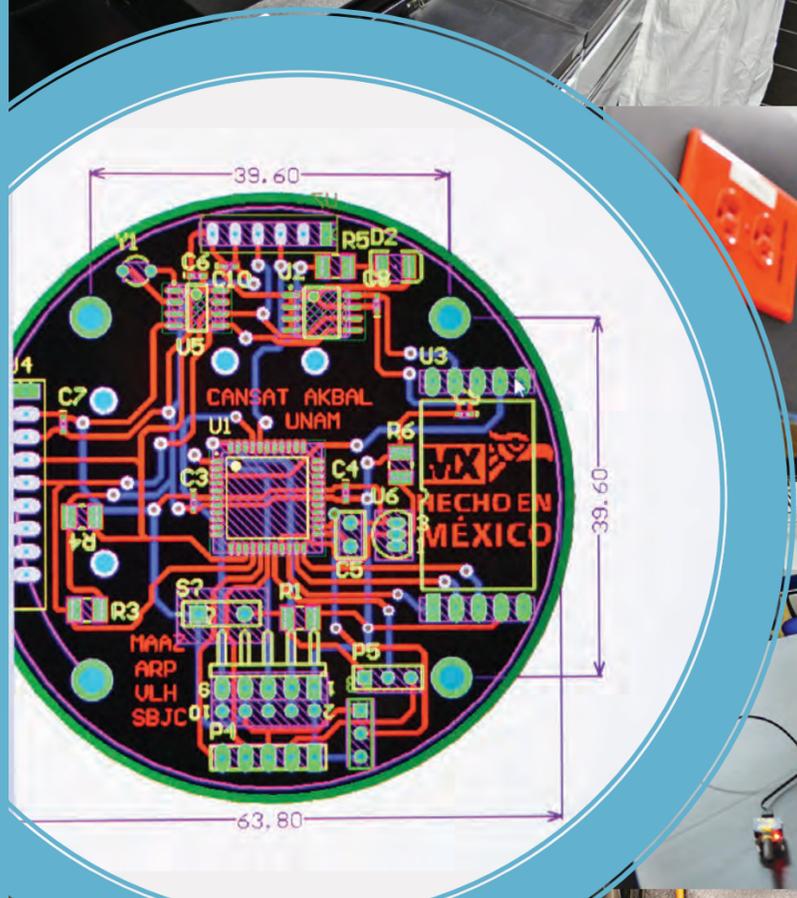
Arrullo (Rockaby) es un montaje de Mónica Jasso. Se trata de un texto elaborado entre 1980 y 1981 que se resuelve en una proyección donde una mujer prematuramente envejecida se mece una y otra vez mientras escucha su propia voz, la interpretación transcurre entre ensoñación y misterio. Mónica Jasso es licenciada en Arte Teatral por la Facultad de Artes Escénicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, directora de la Compañía Balam Teatro, con la que ha llevado a escena *La mil traumas*, de Luis Eduardo Reyes; *Galimatías*, de Vidal

Medina; *Inmolación*, de Enrique Olmos de Ita, y *Pequeño fin del mundo*, codirección con Víctor Hernández, entre otras.

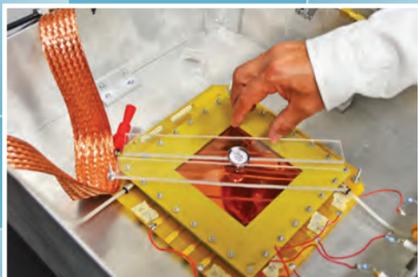
Catástrofe (Catastrophe), dirigida por Damián Cervantes, relata las peripecias en la intimidad del ensayo, cuando el director detalla la escena que su asistente ha preparado con anticipación. El protagonista se deshumaniza, se convierte en un objeto más. Esta pieza fue escrita por Beckett en 1982. Cervantes se graduó como actor de la licenciatura en Casa del Teatro, ha sido becario del Fonca, Jóvenes Creadores en el área de Dirección Escénica. Ha impartido talleres de teatro contemporáneo en Madrid, Barcelona, y San Sebastián, España. Además es cofundador y director artístico de Vaca 35 Teatro en Grupo.

Las funciones son de jueves a domingos, hasta el 6 de diciembre. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



Nuevas instalaciones de CIENCIAS NUCLEARES



Fotos: Juan Antonio López y Marco Mijares.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.



Él mismo la dirigió, en 1945

Descubre la Filmoteca cinta de José Revueltas

Filme de 35 milímetros con imágenes inéditas de la película *Cuánta será la oscuridad*

Resguardada en una lata con el nombre de *Rosaura*, la Subdirección de Rescate y Restauración de la Filmoteca de la UNAM encontró una cinta de 35 milímetros que contiene imágenes inéditas que forman parte de la adaptación cinematográfica del cuento *Cuánta será la oscuridad*, incluido en el libro *Dios en la tierra*, de José Revueltas, que él mismo dirigió al lado de Manuel Álvarez Bravo en 1945.

Retratar la condición humana

Este descubrimiento histórico coincide con el aniversario cien del nacimiento del escritor rebelde y crítico quien, además de su amor y dedicación por la escritura encauzada a la conciencia política y social, también profesaba una absoluta atracción por el séptimo arte. Prueba de ello son las innumerables adaptaciones cinematográficas,

ensayos y guiones que realizó a lo largo de su vida. El rollo es apenas una pequeña parte del filme que nunca fue editado, pero la Filmoteca de la UNAM hace esfuerzos para recuperar el material. Albino Álvarez, subdirector de Rescate y Restauración señaló que se encuentra en buenas condiciones, y que estas imágenes amplían la visión literaria de Revueltas al retratar la condición humana a través de conflictos sociales, persecuciones y las contradicciones de la lucha política en México.

Las imágenes muestran a Revueltas filmando a su hermana Rosaura, así como la labor de Manuel Álvarez Bravo, quien maniobra con la cámara y retrata rostros desolados, con los ojos absortos como si estuviesen muertos. La fotografía en blanco y negro posee reminiscencias del trabajo cinematográfico de Serguéi Eisenstein, a quien admiraba el escritor.

En sus memorias *Las evocaciones requeridas*, Revueltas dio a conocer que quería dirigir cine: “Realicé documentales... y otros experimentales, en el año 1945, para mi consumo personal. Entre Álvarez Bravo y yo rodamos uno sobre un cuento mío: *Cuánta será la oscuridad*. Él fotografió a la gente del pueblo; a propósito, nunca lo editamos por pereza, se quedó en manos de no sé quién. De eso hace mucho tiempo, pero él ha de tener los negativos”.

Fue a partir de estas declaraciones que se dio cuenta de la existencia de material que Manuel Álvarez Bravo entregó a la Cineteca Nacional y sobrevivió al incendio para posteriormente ser trasladado a las bodegas que pertenecen a la Filmoteca de la UNAM, donde se resguardan más de 45 mil títulos. Este hallazgo permite conocer otra faceta de un Revueltas congruente con su pensamiento en la literatura o la cinematografía.

Ciclo dedicado a Revueltas

La Filmoteca proyectará un ciclo-homenaje hasta el 7 de diciembre. Comenzó con la proyección de *El apando*, dirigida por Felipe Cazals, basada en la novela homónima de Revueltas publicada en 1969, que retrata la vida en la cárcel y sus propias experiencias cuando fue preso político, luego de formar parte del Movimiento Estudiantil de 1968. También exhibirán *Las tres perfectas casadas*, de Roberto Gavaldón; *Los vuelcos del corazón*, de Mitl Valdez; *Los días terrenales*, de Julio Pliego, y *La ilusión viaja en tranvía*, de Luis Buñuel.

Otra de las actividades para conmemorar al escritor fue la develación de una placa en la sala que lleva su nombre, ubicada dentro del circuito del Centro Cultural Universitario. *g*

Periodo 2014-2018

Mario Rueda Beltrán, director del IISUE

LETICIA OLVERA

La Junta de Gobierno de la UNAM designó a Mario Rueda Beltrán director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) para el periodo 2014-2018.

Al tomar posesión del cargo, el nuevo titular indicó que hoy en día la educación es considerada una herramienta importante de desarrollo, y la sociedad espera mucho del Instituto. “En los próximos años debemos desempeñar un papel significativo para el país y esto sólo se puede lograr con el trabajo de todos”.

En tanto, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios, señaló que la comunidad de esa entidad deberá laborar unida para acrecentar su historia y potenciar sus actividades.

Trayectoria

Mario Rueda es doctor en Ciencias de la Educación, con un diploma de estudios a profundidad, por la Universidad de Pa-

rís VIII (Francia), así como licenciado en Psicología por la UNAM. Es Investigador Titular C de Tiempo Completo Definitivo del IISUE, PRIDE D y posee el nivel II del Sistema Nacional de Investigadores.

Entre sus líneas de estudio se cuentan las valoraciones de la enseñanza, la educación y las prácticas escolares. En cuanto a sus producciones más recientes están: *Un modelo de evaluación de competencias docentes en educación superior* (UABC, en prensa); *La evaluación educativa: análisis de sus prácticas* (Díaz de Santos/UNAM, 2012), y *¿Evaluar para controlar o para mejorar?* (UNAM-IISUE/Bonilla y Artigas, 2011).

Ha participado en estancias en las universidades de Colorado en Boulder (Estados Unidos); París VIII (Francia); de Sorocaba (Brasil) y de Valencia (España). Desde el IISUE ha realizado 51 seminarios en programas de posgrado, 15 diplomados y especializaciones, ocho cursos de formación y actualización docente, 26 talleres y diversos seminarios en foros académicos en instituciones nacionales y extranjeras.



► **El titular.** Fotos: Fernando Velázquez y Víctor Hugo Sánchez.

Además, ha dirigido 40 tesis de posgrado y ocho de licenciatura. Fue coordinador de la maestría en Formación para la Docencia de la Universidad Autónoma de Querétaro y ha impartido asignaturas en el nivel de posgrado en las universidades autónomas Benito Juárez de Oaxaca, de Baja California y Benemérita de Puebla, por mencionar algunas. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y del Seminario de Educación Superior de la UNAM; desde 2014 forma parte del Programa de Académicos Distinguidos de la Universidad Iberoamericana. *g*



Estancias para Académicos de Instituciones del extranjero

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa de Estancias de Investigación en la UNAM

Convocatoria 2015

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) invita a las entidades académicas a presentar candidaturas de académicos provenientes de instituciones extranjeras para obtener una beca para realizar una estancia de investigación en una Facultad, Escuela, Centro o Instituto de la UNAM.

I. Objetivo

Contribuir al fortalecimiento de la investigación y de la docencia en las entidades académicas de la UNAM, mediante apoyos complementarios para que distinguidos académicos adscritos a instituciones del extranjero realicen una estancia en la Universidad.

II. Condiciones generales

1. Las propuestas de estancias de investigación, se harán de acuerdo con las *Reglas de Operación del Programa de Estancias de Investigación en la UNAM*, publicadas en *Gaceta UNAM*.
2. Los candidatos deberán presentar un proyecto de investigación o de innovación docente y la documentación requerida en las *Reglas de Operación*.
3. Las solicitudes serán dictaminadas por la Comisión Técnica Evaluadora del *Programa de Estancias de Investigación en la UNAM*, con base en el presupuesto disponible.
4. Los candidatos deberán contar con una trayectoria destacada y consolidada, expresada en obra publicada y formación de recursos humanos y contar con la autorización del Consejo Técnico o Interno de la entidad académica receptora. Además, deberán acreditarse como personal académico con nombramiento permanente de tiempo completo de una institución de investigación o de educación superior extranjera.
5. Los académicos seleccionados deberán cumplir con las *Reglas de Operación del Programa de Estancias de Investigación en la UNAM*.

III. Normas de procedimiento

1. Sólo las solicitudes de estancias debidamente formuladas y con la documentación completa serán consideradas para ser evaluadas y dictaminadas por la Comisión Técnica Evaluadora del programa.
2. Las entidades académicas recibirán, analizarán, preseleccionarán y presentarán a la DGAPA las solicitudes de candidatos correspondientes a su entidad, acompañadas de la documentación completa, respetando las siguientes fechas límite de entrega:

PERIODO 2015-I - Hasta el 20 de febrero de 2015

PERIODO 2015-II - Hasta el 14 de agosto de 2015

3. Los resultados se darán a conocer de acuerdo al siguiente calendario:

PERIODO 2015-I - a partir del 6 de abril de 2015

PERIODO 2015-II - a partir del 28 de septiembre de 2015

4. No se recibirán expedientes incompletos ni extemporáneos.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., a 27 de noviembre de 2014

EL DIRECTOR GENERAL
Dr. Dante Jaime Morán Zenteno

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Programa de Estancias de Investigación en la UNAM

Reglas de Operación
2015

I. Objetivo

Contribuir al fortalecimiento de la investigación y de la docencia en las entidades académicas de la UNAM, mediante apoyos complementarios para que distinguidos académicos adscritos a instituciones del extranjero realicen una estancia en la Universidad.

II. Condiciones generales

1. Se otorgarán apoyos a académicos de instituciones extranjeras para realizar una estancia de investigación en una entidad académica de la Universidad.

2. Las estancias deberán tener como objetivo desarrollar un proyecto de investigación o de innovación docente. Los académicos deberán contemplar en su programa de trabajo la impartición de al menos una conferencia o de un seminario a estudiantes de alguna Unidad Multidisciplinaria (Facultad de Estudios Superiores o Escuela Nacional de Estudios Superiores).

3. Los candidatos deberán tener una trayectoria destacada y consolidada, expresada en obra publicada y formación de recursos humanos.

4. El programa de trabajo deberá incidir claramente en líneas prioritarias de investigación y de formación de recursos humanos de la entidad receptora.

5. Las estancias deberán tener una duración mínima de dos meses y máxima de seis.

6. La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) someterá toda solicitud a evaluación por medio de la Comisión Técnica Evaluadora.

7. La aprobación definitiva la emitirá la Comisión Técnica Evaluadora del Programa, tomando en consideración los dictámenes que resulten del proceso de evaluación y del presupuesto disponible.

8. Los apoyos que la UNAM otorgue bajo este Programa no generarán, por ninguna circunstancia, relación laboral con la UNAM, ni la pueden colocar en una situación de patrón sustituto u obligado solidario o mancomunado.

III. Requisitos del candidato

1. Contar con grado de doctor.

2. Contar con un contrato de trabajo como personal académico con nombramiento permanente de tiempo completo en una institución de investigación o de educación superior extranjera. (No se aceptarán contratos como investigadores posdoctorales).

3. Contar con una trayectoria como personal académico de carrera de cuando menos seis años en alguna institución de educación superior diferente a la UNAM.

4. No haber realizado una estancia posdoctoral en la UNAM durante los últimos seis años.

5. Contar con la autorización del Consejo Técnico o Interno de la entidad receptora, el cual deberá justificar académicamente su postulación a este programa y deberá indicar la fecha de inicio y de término de la estancia.

6. Presentar la solicitud debidamente formulada y acompañada de la documentación requerida.

7. Presentar *curriculum vitae* actualizado.

8. Presentar constancia oficial expedida por la institución extranjera indicando el nombramiento y antigüedad en su calidad de académico de tiempo completo.

9. Presentar la información académica sobre el grupo de trabajo con el que colaborará y la síntesis curricular del académico anfitrión.

10. Presentar un programa de trabajo calendarizado.

11. Presentar el resumen ejecutivo del proyecto de investigación o de innovación docente.

12. En caso de ser extranjero y, de ser aprobada la beca, acreditar su estancia legal en el país.

IV. Especificaciones de la beca

1. La beca será complementaria y se otorga para desarrollar un proyecto de investigación o de innovación docente en alguna de las entidades académicas de la UNAM.

2. La beca consistirá en un monto mensual de \$20,000.00 (VEINTE MIL PESOS 00/100 M.N.), apoyo para gastos de traslado de acuerdo al

tabulador del programa y una cantidad única como apoyo para gastos médicos para el becario.

V. Obligaciones

1. De los becarios

a) Cumplir con el programa de trabajo aprobado.

b) Dedicar tiempo completo al programa de trabajo aprobado.

c) Informar inmediatamente y solicitar la autorización correspondiente al Consejo Técnico o Interno de la entidad académica receptora y a la DGAPA, de cualquier cambio al programa de trabajo aprobado, así como cuando se ausente del lugar donde se le asignó el apoyo (país, ciudad o entidad académica receptora).

d) Incluir en toda publicación o tesis, producto de la beca, un reconocimiento explícito a la UNAM y a la DGAPA.

e) Informar a la entidad académica receptora y a la DGAPA cuando finalice el programa de trabajo autorizado antes del periodo aprobado y devolver el monto correspondiente cuando la estancia sea menor a los dos meses mínimos.

f) Entregar un informe final de las actividades realizadas y copia de las publicaciones, informes, patentes u otros productos generados.

2. De la entidad académica receptora

a) Servir de enlace entre el académico - becario y la DGAPA.

b) Supervisar el desempeño académico del académico - becario.

c) Proporcionar los medios y recursos para la realización del programa de trabajo.

d) Entregar, al término de la estancia, el informe final de las actividades realizadas y copia de las publicaciones y/u otros productos generados del trabajo realizado durante el periodo de la beca a la DGAPA.

e) Apoyar al académico invitado a conseguir alojamiento.

VI. Cancelación y terminación de los apoyos

1. Los apoyos terminarán:

a) Cuando se cumpla el periodo para el cual fueron otorgados o por incumplimiento del periodo aprobado.

b) Cuando a juicio de la entidad académica receptora no sea satisfactoria la estancia.

c) Por incumplimiento de alguna de las obligaciones establecidas en estas reglas de operación.

d) Cuando el académico-becario así lo solicite.

VII. Instancias responsables

1. La DGAPA coordinará y administrará este programa. Asimismo, supervisará que las solicitudes cumplan con las reglas del programa.

2. Las entidades académicas receptoras analizarán, preseleccionarán y presentarán a la DGAPA las propuestas correspondientes a su entidad y servirán de enlace con esta Dirección General. Asimismo, son las encargadas de realizar el seguimiento académico de la estancia.

3. La Comisión Técnica Evaluadora será la encargada de evaluar y aprobar o rechazar las solicitudes de beca. El dictamen emitido será inapelable.

VIII. Conformación de la Comisión Técnica Evaluadora

1. La Comisión Técnica Evaluadora estará conformada por:

a) Profesores o investigadores titulares de tiempo completo, con reconocido prestigio, productividad reciente y de alta calidad en su disciplina. Cada miembro durará en su cargo tres años, prorrogables por el mismo plazo y por una sola ocasión. Los miembros permanecerán en funciones plenas hasta que ocurra su sustitución y el nuevo miembro entre en funciones.

b) Cada Consejo Académico de Área nombrará a un profesor y a un investigador.

c) El Rector nombrará a un académico por cada área.

d) Cuando a juicio de la Comisión Técnica Evaluadora se requiera de un especialista, éste podrá ser invitado a participar.

Transitorio

Único. - Las presentes *Reglas de Operación* entrarán en vigor a partir de su publicación en *Gaceta UNAM* y derogan las publicadas el 31 de marzo de 2014.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Secretaría General
Dirección General de Cooperación e Internacionalización
Secretaría de Desarrollo Institucional
UNAM-Canadá
Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Francia

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)

CONVOCA

A los alumnos de la UNAM inscritos en el último semestre de una licenciatura de las Áreas de las Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías o de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, interesados en perfeccionar el manejo de la lengua francesa y completar su formación profesional, para llevar a cabo una estancia de 20 semanas (marzo a julio de 2015) en instituciones de Canadá y Francia.

5. Enviar una breve descripción en francés de las razones que motivan su participación y las expectativas de superación profesional y personal que representan, y

6. No tener impedimento para viajar. Es necesario tener presente que Canadá solicita visa a los mexicanos. El trámite, con la carta de asignación de la beca, tarda cerca de seis semanas y es responsabilidad del becario llevar a cabo este proceso.

BASES

Este programa se desarrollará en las tres fases siguientes:

1. Las solicitudes serán evaluadas y aprobadas por la UNAM-Canadá y el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Francia. Los alumnos seleccionados serán beneficiados con una beca de \$10,000.00 USD para cubrir costos de manutención, transporte aéreo (México-Ottawa-París-México) y seguro de gastos médicos, así como el costo de los cursos presenciales de francés en la UNAM-Canadá. El dictamen final será comunicado a los seleccionados a más tardar el 23 de enero de 2015.

2. Los alumnos seleccionados viajarán a la ciudad de Gatineau, Quebec y serán recibidos por funcionarios de la UNAM-Canadá, donde recibirán formación presencial de francés a través de cursos formales ya instituidos del 16 de marzo al 15 de mayo de 2015.

3. El Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Francia proporcionará una estancia de práctica profesional en instituciones académicas francesas del 25 de mayo al 31 de julio de 2015, para ejercitar el dominio del francés en las disciplinas correspondientes a los perfiles de los participantes.

REQUISITOS GENERALES DE ELEGIBILIDAD

Al momento del registro los aspirantes deberán:

1. Ser alumnos regulares en el último semestre de su licenciatura, es decir, haber acreditado en tiempo y forma las asignaturas de los semestres anteriores;
2. Cumplir los requisitos internos de movilidad internacional establecidos por su entidad académica;
3. Tener un promedio mínimo de 8.0;
4. Acreditar el nivel intermedio de dominio de la lengua francesa en el examen de colocación de la UNAM-Canadá (escrito en línea y oral por Skype);

POSTULACIÓN

1. Los candidatos serán postulados por su entidad académica dentro de los plazos establecidos para ello, y remitirán la carta de postulación junto con la documentación que acredite el cumplimiento de los requisitos establecidos en la presente convocatoria.

2. La DGECI recibirá la carta de postulación y la documentación de los candidatos con el objeto de corroborar que cumplen con los requisitos establecidos en la presente convocatoria y las remitirá a la UNAM-Canadá para su evaluación y dictamen final.

3. Cualquier información adicional, incluidas las fechas para presentar el examen de colocación de la lengua francesa, podrá consultarse en el correo electrónico aquevedo@unamcanada.com

4. No se procesarán solicitudes incompletas, ni extemporáneas.

SELECCIÓN

El dictamen de las solicitudes corresponderá en forma conjunta a los directores de las sedes de la UNAM en Canadá y Francia.

VIGENCIA DE LA CONVOCATORIA

La presente convocatoria estará vigente desde la fecha de su publicación en *Gaceta UNAM* hasta el **16 de enero de 2015**.

RESULTADOS

El resultado de los alumnos seleccionados se publicará en el sitio web www.global.unam.mx a más tardar el 23 de enero de 2015.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., a 27 de noviembre de 2014

El Director General

Ing. Armando Lodigiani Rodríguez



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE

CONVOCATORIA 2014-02

El Gobierno del Estado de Campeche y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx
y/o
www.fomixcampeche.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta y una copia del protocolo**, acompañados por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la

Investigación Científica, en la fecha límite: **8 de diciembre de 2014***.

***Considerando las vacaciones administrativas de la UNAM.**

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **30 de diciembre de 2014 (a las 18:00 hrs. hora del centro)**.

La fecha de publicación de resultados es el **4 de marzo de 2015**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA-2014-04
INNOVACIÓN ENERGÉTICA EN ENERGÍA RENOVABLE, EFICIENCIA ENERGÉTICA
Y ACCESO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (IDEAS 2014)

La Secretaría de Energía (SENER) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta y una copia de los anexos**, acompañados por la carta de presentación

del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **8 de enero de 2015**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **15 de enero de 2015 (a las 18:00 hrs. tiempo centro del País)**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
INMUJERES-CONACYT
CONVOCATORIA 2014

El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx
y/o
www.inmujeres.gob.mx

Presentación de las prepropuestas:

1. El solicitante deberá entregar una copia del formato electrónico de la prepropuesta y una copia del protocolo, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **27 de noviembre de 2014**.

2. Esta CSGCA-CIC elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará electrónicamente al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante **con prepropuesta aprobada** deberá presentar en esta CSGCA-CIC, **una copia del formato electrónico de la propuesta en extenso y una copia del protocolo**, acompañada por la carta de presentación suscrita por el investigador responsable, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **23 de enero de 2015**.

Las fechas límites para presentar las solicitudes en el CONACYT serán:

	Fecha
Prepropuesta	4 de diciembre de 2014 (a las 17:00 hrs. hora centro)
Propuesta	23 de enero de 2015 (a las 17:00 hrs. hora centro)

Las fechas de publicación de los resultados serán:

	Fecha
Prepropuesta	12 de diciembre de 2014
Propuesta	23 de abril de 2015

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL SEMARNAT-CONACYT 2014

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las prepropuestas:

1. El solicitante deberá entregar una copia del formato electrónico de la prepropuesta y una copia del protocolo, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **28 de noviembre de 2014**.

2. Esta CSGCA-CIC elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará electrónicamente al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante **con prepropuesta aprobada** deberá presentar en esta CSGCA-CIC, **una copia del formato electrónico de la propuesta en extenso y una copia del protocolo**, acompañada por la carta de presentación suscrita por el investigador responsable, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **26 de enero de 2015**.

Las fechas límites para presentar las solicitudes en el CONACYT serán:

	Fecha
Prepropuesta	5 de diciembre de 2014 a las 17:00 hrs.
Propuesta	26 de enero de 2015 a las 17:00 hrs.

Las fechas de publicación de los resultados serán:

	Fecha
Prepropuesta	15 de diciembre de 2014
Propuesta	13 de marzo de 2015

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Se invita a los investigadores del Subsistema de Humanidades, Facultades y Escuelas afines, a presentar pre-propuestas en la convocatoria del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo:

INMUJERES-CONACYT 2014

Para conocer en detalle las bases, los términos de referencia e ingresar al formato de solicitud se deberá consultar la página web: <http://www.conacyt.gob.mx>.

Las pre-propuestas se enviarán por la vía electrónica antes de las 17:00 horas del 4 de diciembre del 2014, incluyendo la Carta Oficial de Postulación.

Previo al envío en línea, deberá solicitarse a la Doctora Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades y Representante Legal, la Carta Oficial de Postulación, mediante oficio signado por el Titular de la entidad proponente en el que se indique:

1. El nombre del Investigador, categoría y nivel. 2. Convocatoria a la que aplica. 3. Congruencia entre la propuesta y las líneas de generación de conocimiento, identificada en el plan de desarrollo institucional. 4. El compromiso de la entidad para apoyar el desarrollo del proyecto. 5. Mencionar los productos a obtener y 6. Que el Responsable Técnico de la propuesta no tiene adeudos con el CONACYT. El documento deberá requerirse antes del lunes 1° de diciembre del actual. **Es necesario adjuntar una impresión del formato CONACYT debidamente llenado.**

Para mayor información, comunicarse a la Secretaría Técnica de Apoyo a la Investigación al teléfono 56-22-75-65 ext. 220 o al correo electrónico: ape@unam.mx.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, D. F. a 27 de noviembre de 2014
La Coordinadora de Humanidades
Dra. Estela Morales Campos



COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Se invita a los investigadores del Subsistema de Humanidades, Facultades y Escuelas afines, a presentar pre-propuestas en la convocatoria del Fondo Sectorial de Investigación Ambiental:

SEMARNAT-CONACYT 2014

Para conocer en detalle las bases, los términos de referencia e ingresar al formato de solicitud se deberá consultar la página web: <http://www.conacyt.gob.mx>.

Las pre-propuestas se enviarán por la vía electrónica antes de las 17:00 horas del 5 de diciembre del 2014, incluyendo la Carta Oficial de Postulación.

Previo al envío en línea, deberá solicitarse a la Doctora Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades y Representante Legal, la Carta Oficial de Postulación, mediante oficio signado por el Titular de la entidad proponente en el que se indique:

1. El nombre del Investigador, categoría y nivel. 2. Convocatoria a la que aplica. 3. Congruencia entre la propuesta y las líneas de generación de conocimiento, identificada en el plan de desarrollo institucional. 4. El compromiso de la entidad para apoyar el desarrollo del proyecto y 5. Que el Responsable Técnico de la propuesta no tiene adeudos con el CONACYT. El documento deberá requerirse antes del lunes 1° de diciembre del actual. **Es necesario adjuntar una impresión del formato CONACYT debidamente llenado.**

Para mayor información, comunicarse a la Secretaría Técnica de Apoyo a la Investigación al teléfono 56-22-75-65 ext. 220 o al correo electrónico: ape@unam.mx.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, D. F. a 27 de noviembre de 2014
La Coordinadora de Humanidades
Dra. Estela Morales Campos

CONVOCATORIA



QUINTO CONGRESO DE ALUMNOS DE POSGRADO DE LA UNAM 23, 24 Y 25 de marzo de 2015

La Coordinación de Estudios de Posgrado y el Comité Organizador del Congreso de Alumnos de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México
INVITAN

A los alumnos que estén cursando alguna Especialización, Maestría o Doctorado en la UNAM, a participar en el QUINTO CONGRESO DE ALUMNOS DE POSGRADO con la presentación de los resultados parciales o finales de sus proyectos académicos, así como las posibles aplicaciones de los mismos.

OBJETIVOS

Enriquecer la formación de los alumnos de posgrado, mediante la generación de espacios en los que puedan dar a conocer sus avances y/o resultados académicos y se promueva la mirada interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Difundir los resultados del trabajo que realizan los alumnos de posgrado con el propósito de incentivar el ánimo de superación académica y fortalecer la comunidad del Posgrado de la UNAM.

PROCESO DE REGISTRO

A partir del 3 de noviembre de 2014 y hasta el 23 de enero de 2015, los alumnos podrán registrar su propuesta de trabajo en la página: www.posgrado.unam.mx/congresoalumnos2015

La propuesta que sometan los estudiantes a la consideración del Comité Organizador y el Comité Científico, deberá fundamentarse en su proyecto de trabajo y estará sujeta a criterios de selección académicos, económicos y logísticos.

En el registro electrónico, el alumno deberá señalar el programa de posgrado al que pertenece y elegir la modalidad de participación en que mejor se inscriba su trabajo, de acuerdo con la descripción de cada una de ellas que se ofrece en la página del 5to Congreso.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Carteles
- Talleres (como participante)
- Mesas de discusión temáticas
- Pecha Kucha
- Exposición de Productos de Innovación Científica y/o Tecnológica
- Exposición y/o presentación de actividades o productos artísticos

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN

Podrán participar trabajos individuales o colectivos.

Para inscribirse es indispensable registrar los datos personales y el resumen del trabajo en la modalidad de participación correspondiente en la página:

www.posgrado.unam.mx/congresoalumnos2015

El registro estará abierto del 3 de noviembre de 2014 y hasta el 23 de enero de 2015.

Los trabajos presentados serán publicados en la memoria electrónica del Congreso.

Se otorgarán constancias de participación y de asistencia.

Los aspectos no contemplados en esta Convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador y el Comité Científico.

Para mayores informes:

info-congreso@posgrado.unam.mx y/o difusion@posgrado.unam.mx



Juegos Centroamericanos y del Caribe

Brenda Flores, oro en 5 mil y 10 mil metros

En la primera prueba, la atleta auriazul impuso nuevo récord, con tiempo de 16:02.64

MICHELLE RAMÍREZ

Xalapa, Ver.- Brenda Eunice Flores Muñoz, alumna de la carrera de Psicología en la FES Iztacala, se adjudicó las medallas de oro en los 5 mil y 10 mil metros planos de los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2014.

El Estadio Heriberto Jara Corona, de la capital veracruzana, fue la sede de estas justas.

Los 5 mil metros los recorrió en 16 minutos, dos segundos y 64 centésimas, para imponer también un nuevo récord en esta competencia.

En las primeras vueltas, junto con su compatriota Sandra López, con quien hizo el 1-2, estuvo al frente de la carrera con la táctica de alternar el primer sitio durante algunos lapsos. Entre ellas estuvieron la cubana Yudileyvis Castillo y la colombiana Ángela Figueroa.

Brenda Flores se separó y, a dos vueltas y media de alcanzar la meta, apretó para quedarse con el metal áureo de forma tranquila y sin amenazas, situación que le dio la confianza necesaria

para buscar el siguiente objetivo: bajarle el tiempo al reloj y romper la marca de 16:09.82, que impuso Beverly Ramos en Mayagüez 2010.

“Sabíamos que debíamos cerrar con todo, y que las demás atletas también lo harían, entonces teníamos que acabar fuerte”, dijo Brenda.

Segundo metal

En los 10 mil metros, Brenda Flores y Katia García hicieron el 1-2, con el ritmo de su trabajo en equipo.

Las 25 vueltas se empezaron a consumir, al tiempo que el grupo puntero quedaba encabezado por las mexicanas y la cubana Yudileyvis Castillo.

A poco más de cuatro vueltas para terminar, la atleta auriazul comenzó a apretar el paso, a dejar atrás a su compatriota y aún más a la caribeña, hasta cruzar la meta en 35 minutos, 54 segundos y 44 centésimas.

Flores, emocionada por ganar en México y ante su gente, tomó una bandera nacional que hizo ondear sobre la pista.

“Es padre que esto se logre en tu país, la gente apoyó y dimos esa luz, esa alegría. Hay muchas personas que han creído en mí, estoy muy feliz y quiero compartir con todos ellos este triunfo”, dijo la campeona. *g*



► En los 10 mil metros, la puma cruzó la meta en 35:54.44.

Fotos: Michelle Ramírez.



Andrea Poo, doble medallista centroamericana

La judoca y alumna de la Facultad de Psicología se llevó una presea de plata y una de bronce

MICHELLE RAMÍREZ

Boca del Río, Ver.- Andrea Poo, judoca de la UNAM y alumna de la Facultad de Psicología, consiguió dos medallas en lo que fue su primera participación en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, categoría libre.

Poo Castrejón se hizo del metal de plata en la competencia por equipos. Previamente había conseguido el bronce en la disputa individual de la categoría -70 kilogramos.

Plata por equipos

El primer enfrentamiento de las judocas mexicanas fue ante las colombianas, quienes contaron con la medallista olímpica y campeona mundial Yuri Alvear. La sudamericana enfrentó a la judoca puma, Andrea Poo, a quien le marcó el único punto para su equipo.

Las coequiperas de Poo Castrejón: Edna Carrillo, Karla Tapia, Andrea Gutiérrez y Vanessa Zambotti sacaron los puntos en el resto de los combates para finalizar 4-1.

Después, la disputa fue contra el representante de Guatemala, donde Mónica Hernández, Karla Tapia y Vanessa Zambotti ganaron por Ippon. Ésta es la máxima puntuación en judo.



► En el tatami.

Fotos: Michelle Ramírez.

La universitaria presentó una ardua pelea que se definió por diferencia de dos shidos (faltas realizadas por su contrincante). Finalmente, Andrea Gutiérrez también sumó un punto más y así blanquearon a las guatemaltecas.

Para la final contra Cuba, la primera pelea fue ganada por México. Sin embargo, las judocas cubanas marcaron cuatro puntos para colgarse el oro.



Bronce individual

Dos días antes, Andrea Poo Castrejón se llevó la medalla de bronce en la división -70 kilogramos al vencer a la salvadoreña Verónica Mendoza en el tatami del World Trade Center de Boca del Río.

En lo que fue la primera participación de la puma Andrea en este certamen internacional, venció a la representante de Honduras, Dunia Santos.

Posteriormente, en pelea de ganadoras de la primera ronda, Andrea fue vencida por la campeona mundial de esta división y medallista olímpica Yuri Alvear. Poo Castrejón tuvo que disputar el repechaje por el bronce.

En ese tercer encuentro, enfrentó a la salvadoreña Verónica Mendoza. La deportista universitaria impuso condiciones para subir al podio.

“Me siento bien con el resultado porque apenas salgo de una lesión y sé que no estaba bien físicamente; aunque mis ganas sí estaban al cien y a veces se gana y a veces se pierde. Lo importante es que como equipo vencimos y estoy contenta con el resultado. La verdad era algo que esperaba, porque trabajamos todo el año para esto y conseguirlo es gratificante”, dijo. *g*



a utonomía

Libertad para decidir y construir



Valor
UNAM

www.valor.unam.mx

Frontón
Cerrado



SALSA
PARA
TODOS



Fotos: Francisco Cruz.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo
Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios
a la Comunidad

Renato Dávalos López
Director General
de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González
Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

**Jefe del Departamento
de Gaceta Digital**
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán,
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,
Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo
y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Compañía Impresora El Universal, S.A. de C.V., Allende 174, Col. Guerrero, CP. 06300, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 30 000 ejemplares.

Número 4,653



CONGRESO INTERNACIONAL POBLACIÓN, SALUD Y DESARROLLO

27 y 28 de noviembre de 2014



Mesa 1. Fecundidad: tendencias del embarazo adolescente y opciones de política

Catherine Menkes, Carlos Welti, Carlos Echarri Cánovas, Martha Mier y Terán
Comentarista: Judith Zubieta



Mesa 2. Mortalidad: cambios recientes y políticas públicas

Rosario Cárdenas, Héctor H. Hernández Bringas, René Jiménez
Comentarista: Enrique Graue Wiechers

Mesa 3. Transición epidemiológica: los desafíos de México

Malaquías López Cervantes, Manuel Urbina Fuentes, Roberto Tapia Conyer, Luis Durán Arenas
Comentarista: Francisco Casanova Álvarez

Mesa 4. Distribución de la población y migración interna: retos y potencialidades para el desarrollo regional

Francisco Rodríguez, Adrián Guillermo Aguilar, Virgilio Partida, Luis Jaime Sobrino, Jorge Rodríguez
Comentarista: Manuel Perló Cohen

Mesa 5. Migración internacional: impactos de la crisis global, e imperativos de política

Rodolfo Cruz Piñeiro, Elaine Levine, José Luis Ávila, Jorge Martínez, Raúl Delgado Wise
Comentarista: Francisco Alba

SEDE I

27 de noviembre, 11:30 a 14:30 horas:

Conferencia magistral I y Mesa 1

Auditorio de la Coordinación de Humanidades, Circuito Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, 04510, México D.F.

SEDE II

27 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas:

Mesas 2 y 3

28 de noviembre de 9:00 a 14:30 horas:

Conferencias magistrales II y III y Mesas 4 y 5

Auditorio Dr. Fernando Ocaranza, Facultad de Medicina, Circuito Interior, Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F.

CONFERENCIAS MAGISTRALES

I. Dirk Jaspers Fajier, *La nueva era demográfica de América Latina y sus implicaciones socioeconómicas*

II. Luis Durán Arenas, *La movilidad poblacional en México y sus implicaciones para la atención de la salud*

III. Malaquías López Cervantes, *Las implicaciones para la salud derivadas de la migración internacional*

COMITÉ ORGANIZADOR:

José Luis Ávila
Héctor H. Hernández Bringas
Malaquías López Cervantes



Grupo de trabajo
Población, Salud y
Desarrollo