

# Gaceta

UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Se trata de langostas jóvenes del periodo Cretácico

## Hallan fósiles de hace 120 millones de años, en Puebla

ACADEMIA | 12

**Pumathón**

Por los 60 años de Gaceta UNAM

DEPORTES | 30 Y CENTRALES



Foto: Fernando Velázquez.

PRESENTAN  
OBRA DE MICRÓS  
EN LA BIBLIOTECA  
NACIONAL

CULTURA | 18



JAIME DE URQUIJO,  
DIRECTOR DE  
CIENCIAS FÍSICAS

TERNA PARA  
LA DIRECCIÓN  
DE LA FES  
ZARAGOZA

GOBIERNO | 20-22



**[HACIA LOS MÁRGENES,**



**TOMÁS MONTERO TORRES,  
FOTÓGRAFO DE OPOSICIÓN]**



Centro  
Cultural  
Universitario  
Tlatelolco

Hasta marzo de 2015



## Galardón continental

# Otorgan el Premio Interciencia a investigadora de Biotecnología

## Se reconocen los aportes de Laura Palomares en el campo de las ciencias de la vida

LAURA ROMERO

**L**aura Alicia Palomares Aguilera, investigadora del Instituto de Biotecnología, obtuvo el Premio Interciencia 2014 que otorga la asociación del mismo nombre, galardón que recibió recientemente en la ciudad de Panamá.

El gobierno de Canadá, en colaboración con la Association Francophone pour le Savoir, en su calidad de miembro de la Asociación Interciencia, estableció una fundación con el objetivo de auspiciar un reconocimiento anual para quien haya hecho una contribución sobresaliente en el avance de una disciplina de las ciencias y la ingeniería en los países de América.

En esta ocasión, el comité ejecutivo de la Asociación Interciencia seleccionó el campo de las ciencias de la vida. El jurado evaluó la calidad científica del trabajo de los candidatos, su repercusión en el área respectiva y su impacto en la región.

Palomares Aguilera indaga en el diseño de procesos para la producción de vacunas, vectores para terapia génica y nuevos nanomateriales basados en proteínas virales recombinantes.

La ingeniera bioquímica por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (1990), maestra (1996) y doctora (1999) en Ciencias por la UNAM, explicó que su interés principal es aprovechar las proteínas de los virus para crear nuevos elementos que sean de utilidad para la sociedad.

“Lo que hace mi grupo es producir las proteínas de los virus de forma recombinante, es decir, mediante un organismo que no es el propio virus; con ellas, ya purificadas, diseñamos nuevas cosas. Es interesante porque son capaces de



### Estímulo para seguir

La universitaria expresó que es una distinción internacional que no esperaba, pero la tiene satisfecha porque “el esfuerzo realizado es reconocido y nos sirve como estímulo para seguir”.

El trabajo científico es imposible si la hace una sola persona; es el empeño de todo un grupo: alumnos, técnicos académicos y colaboradores, que son muchos y han permitido incursionar en áreas variadas, concluyó.

autoensamblarse, como piezas de un rompecabezas, y pueden obtenerse estructuras más grandes”, comentó.

Por ejemplo, cierta proteína es posible ensamblarla en tubos vacíos, “que hemos funcionalizado con metales para crear nanobiomateriales, que tienen las capacidades tanto de la proteína como del metal”.

### Metales nobles

Esto se comenzó con metales nobles, oro y plata, el primero biocompatible y el segundo con actividad antimicrobiana. Luego se

empezaron a usar otros que actúan como catalizadores, como paladio y platino, y otros materiales ferromagnéticos, para conferir a la proteína características magnéticas. “Los elegimos con base en alguna propiedad específica que buscamos en el nanobiomaterial”. El desarrollo ya cuenta con una patente internacional.

También se han utilizado proteínas para generar nuevas vacunas que contienen estructuras de proteínas idénticas al virus original, pero sin su material genético, por lo que no pueden causar enfermedad. Como si fuera un “caballo de Troya”, el organismo *piensa* que es el virus y desencadena una respuesta inmune eficiente y una vez que el virus original ataca, el cuerpo ya está entrenado para reconocerlo y eliminarlo con rapidez.

### Virus

Laura Alicia Palomares mencionó que en su laboratorio se trabaja con rotavirus, baculovirus, el virus de la influenza y el virus adenoasociado. El primero “está formado por tres capas concéntricas de proteínas y cada una tiene rasgos únicos, con propiedades interesantes. En este caso, las proteínas de los virus son como una caja de herramientas de la que elegimos las que queremos, con base en sus características”.

Respecto al baculovirus, se emplea para un sistema de expresión de proteínas recombinantes muy eficiente. La científica y sus colaboradores lo han aprovechado para *construir* nuevos virus, es decir, genéticamente modificados.

La glicoproteína del virus de la influenza, abundó, no sólo les ha interesado desde el punto de vista de las vacunas contra esa enfermedad, que es relevante, sino también porque tiene capacidad de unirse a membranas y células y, por lo tanto, logran servir como “anclas que pueden dirigir lo que nosotros queramos a alguna célula en específico”.

En tanto, el virus adenoasociado es un vector para terapia génica, el único que se ha aprobado en el mundo occidental para ser empleado en humanos. *g*



# Dos décadas de Ciencias de la Computación

**Creada en 1994, esa licenciatura se ha convertido en una contribución de largo alcance**

**C**omo parte de la conmemoración por los 75 años de la Facultad de Ciencias, en el Auditorio Alberto Barajas Celis se efectuó la mesa redonda A 20 Años de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, en la que académicos hablaron de los avances de esta opción educativa. A dos décadas, tiene un futuro promisorio, coincidieron los participantes.

Fundada en 1994, esa licenciatura se ha convertido en “una contribución de largo alcance para seguir con la enseñanza de ideas fundamentales”, indicó Sergio Rajsbaum Gorodezky, investigador del Instituto de Matemáticas.

Es excelente, añadió, que el plan de estudios actual realmente prepara a los alumnos en bases y fundamentos para tener un crecimiento profesional toda su vida. En sus inicios, la concepción de la carrera era diferente. Fue la primera que pretendía cubrir los aspectos formales y



matemáticos de las ciencias de la computación; con ello se atendía la necesidad en el país, de proporcionar cuadros técnicos orientados en esa área, tanto en docencia como en investigación, y se favorecía una preparación suficiente para que los egresados optaran por estudios de posgrado en el ámbito internacional, sin descuidar una formación profesional en la que se pudieran desempeñar al concluir la licenciatura.

## **Modificación fundamental**

Después, esa concepción cambió. Salvador López Mendoza, coordinador interno del Departamento de Matemáticas de la

Facultad de Ciencias, dijo que gracias al plan de estudios aprobado en 2013 se dio una modificación fundamental en la carrera. “Ahora estamos más enfocados a las matemáticas dirigidas a las ciencias de la computación, y no tan cargadas hacia aquéllas”.

Ha sido tan buena la preparación de los alumnos que todos tienen trabajo asegurado, señaló Elisa Viso Gurovich, profesora del mismo departamento.

Felipe Bracho Carpizo, titular de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, mencionó que “la computación está presente en todos los aspectos de nuestra vida, y en la UNAM debemos aplicar las ciencias referentes para mejorar la educación. Es un área de oportunidad que es necesario aprovechar al máximo. Tiene que ver con todas las disciplinas, por lo que hay que encontrar las herramientas adecuadas para cada una”.

Para dar una idea de lo que puede representar la licenciatura, Bracho Carpizo manifestó: “Dentro de 40 años no habrá un solo matemático que no haga matemáticas en su computadora. No me los imagino sin utilizarla todo el tiempo”.

Al respecto, Rajsbaum Gorodezky dijo que todas las disciplinas se *virtualizan*, por eso ha costado trabajo aceptar a la computación como una ciencia, pues es algo que no se puede tocar. En el futuro las matemáticas serán mucho más modernas y van a ayudar a lograrlo.

El investigador del Instituto de Matemáticas considera, incluso, una gran área de oportunidad. “Los videojuegos, en el sentido amplio de la palabra, son la cosa más fabulosa que pasa en la computación y creo que las carreras deben apuntar hacia eso”.

Y concluyó: “Una de las contribuciones de largo alcance de la licenciatura será seguir con la enseñanza de ideas fundamentales, pues tenemos un excelente plan de estudios que realmente prepara a los alumnos en bases y fundamentos”. *J*

CRISTÓBAL LÓPEZ

**E**l momento histórico actual del país es complicado. “Estamos sumergidos en la crisis del modelo de desarrollo, que exhibe pocos logros (el crecimiento de la exportación de productos industriales, por ejemplo), tiene fracasos evidentes en renglones fundamentales y ha llevado a 60 por ciento de los mexicanos a la informalidad y el empobrecimiento creciente”, plantea Enrique Semo Calev, de la Facultad de Economía, distinguido con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2014 en la categoría Historia, Ciencias Sociales y Filosofía.

En circunstancias críticas también surgen oportunidades para el futuro. En esta coyuntura se abren posibilidades de renovación. “El pueblo tiene grandes reservas de energía, dignidad y talento”, aseveró el autor de *Historia mexicana. Economía y lucha de clases e historia del capitalismo en México. Los orígenes 1521/1763*, obra traducida al inglés y al japonés.

“A mitad del siglo XIX, después del desastre de la guerra con Estados Unidos, en un escenario de corrupción, ausencia de legalidad y descomposición social, surgió una generación de hombres honestos con visión de estadistas. Emprendieron la Revolución de Reforma, que configuró un Estado independiente, laico, con apoyo popular y prestigio internacional”, rememoró.

El galardón reconoce su trayectoria de más de cinco décadas con obras, labor docente, formación de investigadores y fundación de instituciones para consolidar la historia económica como una disciplina académica que forma parte de planes de estudio de facultades del país y tema de numerosas tesis y libros.

“La academia brinda la satisfacción de aportar a la generación de conocimiento, pero exige modestia y pasión por la misión que uno se ha fijado (sin esta última no hay éxito posible). Creo que la tuve desde el momento en que mis objetivos científicos se definieron. Quizás es un premio a esa actitud.”

### Historiador de vocación

Semo Calev compartió que, desde niño, la historia despertó su interés a partir de la lectura de obras de autores como Emilio Salgari y, más tarde, Julio Verne. “Antes de saber leer, mi madre me contó, de memoria, capítulos enteros de *Los miserables*, de Víctor Hugo, e historias de Panait Istrati sobre campesinos y bandidos en los Balcanes. En Marsella, Francia, una maestra de primaria me enseñó a amar a Marcel Pagnol y después llegué a Romain Rolland, con relatos sobre pueblos y circunstancias diferentes, que desde entonces llamaron mi atención”.

En sus textos examina a la sociedad como un todo indivisible, observada desde cómo las personas se organizan para pro-

## Premio Nacional de Ciencias y Artes 2014

# México, en un momento histórico crucial: Semo

**El académico considera que en circunstancias críticas también surgen oportunidades para el futuro**



► **Conciencia comunitaria.** Foto: Marco Mijares.

ducir, distribuir y consumir los productos de su trabajo, pero el objetivo es explicar la historia total de una época, un país o una coyuntura. “Hay, como dijo Braudel, tres tiempos: de larga y mediana duración y una tercera, de la coyuntura, del espacio de hombres y mujeres, actores en sucesos entrelazados y que persiguen fines contradictorios. Mi interés está centrado en el gran aliento. Mi enfoque es explicativo para responder a preguntas nodales, a veces al viajar por tiempos diferentes”.

No concibe estudiar historia como una disciplina en la que se separa lo económico de lo social, cultural o lo político, expresó el académico con estudios en la Facultad de Filosofía y Letras, donde se recibió con mención honorífica, y en la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania, con el reconocimiento *magna cum laude*. Está por concluir el libro *La Conquista sin fin*, que

analizará este episodio histórico basado en un panorama global de los sucesos ocurridos en lo que es ahora el territorio nacional en los siglos XVI y XVII.

“Se trata de brindar una imagen completa de la Conquista en lo que fue el norte, centro y sur de la Nueva España, al cubrir los mayores espacios y tiempos posibles y subrayar diferencias y regularidades. La perspectiva obtenida es muy distinta, a diferencia de si sólo nos enfocamos al centro de Mesoamérica”, explicó.

Los españoles dominaron las rutas principales de la Nueva España, los yacimientos mineros y territorios muy poblados que suministraban muchos tributos, pero quedaron espacios montañosos o difíciles y terrenos gigantescos poco explorados o sin avasallar, con pueblos que se resistieron de mil maneras al sometimiento, detalló. “Si buscamos héroes del modo de vida indígena, los encontraremos también entre las poblaciones llamadas chichimecas, como los guachichiles, pimas, yaquis, tarahumaras, en el norte, o entre los mayas en el sur, en las montañas de Oaxaca o Chiapas, etnias conquistadas superficialmente”.

Cada pueblo tuvo su historia en la relación con los españoles, puntualizó el miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde su fundación en 1984, doctor *Honoris Causa* de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y maestro emérito del Colegio de Jalisco y de las universidades de New Mexico, en Albuquerque, Estados Unidos, y Ciudad Juárez.

“La UNAM es mi casa. Aquí estudié, logré mis primeros trabajos y fui parte de luchas estudiantiles. Esta Universidad mantiene una conciencia comunitaria, ligada a su carácter autónomo y al respeto de las ideas. Con nuestras labores, alumnos y maestros aportamos todos los días a la construcción de una gran comunidad”, concluyó. *g*

LAURA ROMERO

**P**ara reconocer y fomentar la labor de investigadores y estudiantes mexicanos en el país en licenciatura y posgrado, relacionados con las cuentas públicas, la Universidad Nacional, por medio de TVUNAM y el Grupo Financiero Interacciones, con el apoyo de PricewaterhouseCoopers (PwC) México, convocaron al primer Premio Nacional de Investigación Impulso al Desarrollo de las Finanzas Estatales.

Carlos Manuel Sánchez Ramírez, del Instituto de Investigaciones Económicas de esta casa de estudios, obtuvo el segundo lugar en la categoría de posgrado con el trabajo “La economía del conocimiento en las entidades federativas de México. Una propuesta para impulsar su crecimiento económico”.

### Transformar la realidad

Una de las grandes virtudes del reconocimiento reside en su propósito de transformar la realidad nacional con el apoyo de la investigación científica y el impulso de la concepción de propuestas innovadoras que ayuden a atender los grandes desafíos en el ámbito de las finanzas públicas y la infraestructura estatales, y el desarrollo académico de los investigadores.

En total, hubo 114 registros de estudiantes universitarios, pertenecientes a 20 estados del país y de 53 instituciones educativas. Para competir, finalmente se recibieron 43 investigaciones de 25 instituciones de educación superior ubicadas en 19 estados de la República Mexicana.

El comité de selección estuvo integrado por académicos y directivos de facultades de la Universidad Nacional así como otras instituciones reconocidas, apoyados en un programa de cómputo diseñado por la Facultad de Economía ex profeso para este certamen, que significó una excelente herramienta para la evaluación que garantizó mayor objetividad, anonimato de autores y transparencia de proceso y resultados.

Las investigaciones se entregaron al jurado, conformado por 14 académicos y especialistas en la materia, y 13 gobernadores que apoyaron esta iniciativa, quienes definieron a los ganadores. Así, se reconoció el talento y propuestas de seis universitarios de cinco entidades federativas.

## Primera edición del certamen

# Destaca universitario en premio nacional de finanzas

## Explora Carlos Sánchez la economía del conocimiento en las entidades federativas

### Talento en los jóvenes

En la ceremonia de entrega de la distinción, ante el rector José Narro Robles, Carlos Méndez Rodríguez, socio director de PwC México, expresó que aquella tiene gran relevancia en el proceso de transformación en el que el país está inmerso.

“Sin duda, se presentan muchos retos, pero también contamos con factores que debemos impulsar, como la investigación. Tenemos un enorme talento en los jóvenes y darles esta oportunidad para aportar conocimiento valioso para el desarrollo del país es fundamental.”

A su vez, Carlos Hank Rhon, presidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero Interacciones, resaltó que el crecimiento de México se da a partir del dinamismo de estados y municipios. Por ello, con este premio “quisimos impulsar la investigación de las finanzas estatales y municipales. La participación de estudiantes e investigadores fue amplia y recibimos propuestas sólidas y valiosas”.

En tanto, José Narro dijo que la importancia de los trabajos, la variedad de temas estatales y de aquellos aplicables a las finanzas del conjunto de las entidades federativas, la profundidad de los trabajos teórico-metodológicos y el sentido de los aplicados, al igual que la cobertura de los descriptivos y los prospectivos, revelan que se trata de un galardón que está llamado a consolidarse. “Si esta primera edición puede considerarse un éxito, las siguientes superarán, sin duda, lo alcanzado en esta convocatoria”.



### Del Instituto de Investigaciones Económicas.

Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Para concluir, externó que el conocimiento casi siempre ha sido valorado, pero en nuestros días es, más que nunca, uno de los elementos fundamentales en la prosperidad de las sociedades. “De ello deriva la importancia que para nuestro desarrollo tienen la educación, la investigación, las aplicaciones tecnológicas y la innovación. Sin todas ellas se antoja imposible tener un avance sostenido. Sólo si somos capaces de fijar y alcanzar metas ambiciosas en estos campos de la existencia, será factible aspirar a conseguir la prosperidad que el país reclama”.*g*

# ACADEMIA



## EcoPuma

# Sustentabilidad, eje de acciones en la UNAM

Tema incorporado en los procesos formales de educación de esta casa de estudios

LAURA ROMERO

**L**a sustentabilidad debe ser un eje que atraviese todas las acciones de la UNAM: docencia, investigación y difusión, afirmó Mireya Ímaz Gispert, coordinadora del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA).

Al ofrecer la conferencia magistral EcoPuma, en la Unidad de Posgrado, refirió que ese tema se ha incorporado en los procesos formales de educación de esta casa de estudios.

Por ejemplo, se tienen identificados 944 cursos o asignaturas en las que se tratan los asuntos de sustentabilidad o medio ambiente; más de mil diplomados, seminarios o talleres al año con temática ambiental; más de 900 publicaciones (en 2012) relacionadas, y 101 organizaciones estudiantiles que trabajan en esas áreas.

Igualmente, se diseñan nuevos currículos en los que esas son las cuestiones centrales; así pasa en nuevas licenciaturas generadas a partir de 2007, como geohistoria, geociencias, ciencias ambientales, manejo sustentable de zonas costeras, energías renovables o ciencia de materiales sustentables.

### Estrategia

Mireya Ímaz refirió que la estrategia de universidad sustentable no surge de modo reciente, sino desde hace tiempo. Ejemplo de ello es el decreto de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, donde un tercio del territorio de Ciudad Universitaria se designó zona protegida.

Desde principios de la década de los 90 del siglo pasado, recordó, se comenzaron a hacer azoteas verdes; una de las más nuevas se ubica en la Coordinación de la Investigación Científica, con propósitos de estudio.



► Programa Bicipuma, Pumabús y Reserva Ecológica.

Fotos: Juan Antonio López.

Otra acción es el programa Bicipuma, referente del Ecobici de la Ciudad de México, que presta unas cuatro mil bicicletas al día de forma gratuita en CU; se recorren 582 mil viajes al año, aproximadamente.

A eso se suma el Pumabús. “La movilidad en el *campus* estaba colapsada; transportarse de la Rectoría a la Facultad de Economía podía tomar una hora. Se liberaron los circuitos y se evitó que los vehículos se estacionaran; se mandaron al estadio, pero al hacerlo, había que generar una opción para desplazarse interiormente”.

También hay una red de transporte que ofrece rutas foráneas a diferentes puntos de la Universidad. Es público, al servicio de universitarios, indicó Ímaz Gispert.

Hace poco se cambió una parte importante del sistema de calentamiento de la alberca de CU, donde se instalaron colectores solares, donados por empresas participantes. El costo de calentar el agua y las emisiones de gases de efecto invernadero se redujeron más de la mitad.

Asimismo, dijo que el Programa Universitario del Agua se dedica, entre otras acciones, a detectar y reparar fugas, con resultados satisfactorios.

En cuanto al tema de residuos, desde hace tiempo la Universidad Nacional es precursora: tiene su planta de composta. En CU se generan 15 toneladas de basura diarias; 84 por ciento se envía a la estación de transferencia.

Al analizar las posibilidades de separación de los materiales que se tiran, se encontró que 23 por ciento son desechos orgánicos; 12 vidrio, aluminio y *tetrapak*; 11 papel; siete PET, y 15 por ciento papel higiénico, entre otros.

Sobre el último dato, expresó que la existencia de botes a un lado de los excusados es poco higiénico, pues ese papel está diseñado para disolverse en agua. “Casi sin hacer nada, podría reducirse 15 por ciento de la generación de residuos, aunque ésta es una de las partes que culturalmente cuesta más trabajo”.

### Lineamientos

Señaló que la UNAM ya cuenta con lineamientos de construcción sustentable, donde se determinan temas como la selección de sitio, la movilidad para dar acceso al lugar, impacto y generación de áreas verdes, materiales, uso de energía y agua, y gestión de residuos. El Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad, que tiene paneles voltaicos en el estacionamiento que alimentan el edificio, es muestra de ello.

Finalmente, expuso que se da seguimiento “al desempeño ambiental que impulsamos a través de un distintivo ambiental que recoge los ejes de energía, agua, residuos y consumo responsable. Se evalúa a las entidades y se emiten recomendaciones y planes de acción específicos”. *g*



▶ Juliana González.



▶ Francisco Tamarit.



▶ Pedro Henríquez.

## Debate latinoamericano

# Mantener la autonomía, reto universitario del siglo XXI

**L**as universidades latinoamericanas enfrentan el desafío de mantener su autonomía en lo económico y en lo social, y de construir en torno a esa condición un modelo educativo que sume esfuerzos y abata la inequidad en la región, señalaron especialistas en la fase final del Coloquio La Autonomía Universitaria en la América Latina del Siglo XXI.

“Esta condición es un hecho histórico, inestable, en riesgo y permanente construcción, con vaivenes y una realidad difícil de adquirir y mantener. Pero es también un hecho esencial, un estado de vocación, de llamado y de búsqueda de utopía, que nos lleva a la marcha dejando frutos, construyendo en el camino”, afirmó Juliana González Valenzuela, profesora emérita de la Facultad de Filosofía y Letras.

En la conferencia inaugural, realizada en el Auditorio Jorge Carpizo de la Coordinación de Humanidades, la también doctora *Honoris Causa* destacó que la autonomía tiene una vertiente hacia afuera, frente al Estado, y otra hacia adentro, con la docencia y la investigación ejercidas con libertad de cátedra y creatividad.

### Libertad de ser

A propósito de los 85 años de autonomía de la Universidad Nacional, González Valenzuela dijo que, más allá de celebrar y hacer memoria, hay que tomar conciencia. “La autonomía es la capacidad de darse a sí mismo su propia ley, ordenar su propio mundo, configurar su forma de ser. En lo más profundo, significa libertad”.

La educación, prosiguió, es el complemento de esa vocación y responde a ese llamado. “La universidad como reino

**Esa condición es un hecho histórico y en permanente construcción; significa libertad: Juliana González**

de vocaciones libres está amenazada, igual que la humanidad. La amenaza el afán de poder y de generar una riqueza económica que nos ha empobrecido, ha hecho a los ricos vacíos y a los pobres más pobres”.

Por su parte, Francisco Tamarit, rector de la Universidad de Córdoba, Argentina –la primera institución de la región que logró su autonomía en 1918–, consideró que para “la bochornosamente injusta y desigual América Latina”, el desafío de la autonomía universitaria es ser parte de un nuevo paradigma de desarrollo para la región.

“Debemos anteponer un modelo de desarrollo sustentable, alternativo, basado en nuestro sistema de conocimiento para salir del impuesto desde el imperialismo”. Para la zona, recomendó atender las carencias de la educación básica, la innovación tecnológica y social para tratar temas urgentes como violencia, discriminación y analfabetismo.

### Educación como bien público

Pedro Henríquez Guajardo, titular del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la Unesco, señaló que toda instrucción –sobre todo la que sigue al bachillerato– es estratégica para la sociedad.

“En los últimos 50 años hubo una revolución académica caracterizada por transformaciones profundas. A partir de 1980, tanto los sistemas como las instituciones de educación superior experimentaron cambios en su concepción, propósito, estructura y organización, que luego serían extrapolados a niveles escolares inferiores.”

Por su parte, Gustavo Cobreiro Suárez, rector de la Universidad de La Habana, en la charla Responsabilidad Social de



▶ Javier Garciadiego.



▶ Henning Jensen.



▶ Gustavo Cobreiro.



▶ Luis Fernando Sarango.



▶ Roberto Escalante.

la Universidad. Entre la Habilitación y la Formación, se pronunció por crear un espacio latinoamericano y caribeño del conocimiento al estilo europeo.

“Lo anterior debería comenzar con una experiencia piloto de reconocimiento de títulos y créditos entre entidades de la región e impulsar un programa de movilidad académica y científica que involucre a profesores y estudiantes, así como establecer una red de intercambio de publicaciones y disponer de financiamiento proporcionado por las entidades participantes, complementado por instituciones dispuestas a apoyar la iniciativa.”

En opinión de Luis Fernando Sarango Macas, rector de la Pluriversidad Amawtay Wasi, de Ecuador, es preciso abandonar el concepto multiculturalidad y adoptar el de interculturalidad, pues el primero se remite a una generalidad, mientras que el segundo es una manera de hablar desde lo diferente.

Roberto Escalante Semerena, de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, recordó que este colectivo fue fundado hace 65 años para defender la autonomía de la Universidad de San Carlos, de Guatemala, “de ahí que este tema sea una preocupación permanente de nuestra organización”.

### El Colmex, de refugio a institución

Consolidado como un centro educativo de alto nivel en ciencias sociales y humanidades, El Colegio de México (Colmex) inició su camino en 1939, a la vera de la Guerra Civil Española, como un refugio para intelectuales ibéricos que llegaron a nuestro país.

En su origen, la entonces Casa de España fue una asociación civil que recibió a 12 destacados humanistas –José Gaos, María Zambrano y León Felipe, entre ellos–; no se vinculó con el sistema educativo nacional, pero tuvo la protección directa de la presidencia de Lázaro Cárdenas, relató Javier Garciadiego, presidente de esa institución e integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM.

Fundado por el economista Daniel Cosío Villegas y presidido por el escritor y diplomático Alfonso Reyes, en octubre de 1940 la Casa de España se transformó en el Colmex, que contó con reglamento, objetivos propios para la docencia y la investigación y se abrió a académicos de éste y otros países. “Sin decirlo con ese nombre, se le dotó de autonomía. Un aporte fue que revirtió el nacionalismo cultural proveniente de la Revolución Mexicana”, precisó.

En América Latina la autonomía universitaria es un logro de la evolución cultural que nos distingue de otras naciones, resaltó el rector de la Universidad de Costa Rica, Henning Jensen Pennington.

Brinda un marco legal para el desarrollo de la cultura superior. Gracias a ella, la universidad pública no es sólo un centro de enseñanza, también analiza la realidad social, cultural, económica y política, resumió.

A su vez, el rector de la Universidad de Santiago de Chile, Juan Manuel Zolezzi Cid, subrayó que la fuerza del mercado se contraponen a la autonomía y es enemiga de la libertad de cátedra.

“En la educación pública un desafío fundamental es la calidad, la eficacia en el uso de los recursos y la transparencia”, anotó.

### Democracia, pluralidad e inclusión

En la charla Democracia, Pluralidad e Inclusión en la Universidad Pública, Ignacio Mantilla Prada, rector de la Universidad Nacional de Colombia, enfatizó que lograr el acceso a las instituciones de educación superior en condiciones de equidad, inclusión y fomento a la diversidad, es un reto común a todos los países.

En ese sentido, calificó de indispensable asegurar que grupos vulnerables, de bajo nivel económico, desplazados o reinsertados (como los guerrilleros o las poblaciones afroindígenas de Colombia) disfruten de una formación de calidad, pues ello favorece la igualdad.

José Tadeu Jorge, rector de la brasileña Universidad Estadual de Campinas, abogó por la democracia, pues la disposición a escuchar todas las voces de una comunidad resulta esencial para cualquier universidad autónoma. “Esto permite la libertad académica, esencia de una entidad no sometida a mandatos externos”. Visto así, la democracia no sólo es posible en una entidad autónoma, sino indispensable, sostuvo.

Al clausurar el coloquio, Eduardo Bárzana, secretario general de esta casa de estudios, aseguró que el concepto analizado representa uno de los principios más preciados para las instituciones ahí reunidas.

“Lo aportado fortalece lo inseparable que es de nuestro propio ser y da pauta para reconocer que esta condición es el sustento de valores universitarios por definición, como tolerancia, honestidad, calidad, libertad de expresión, responsabilidad social, equidad de género y ética”, concluyó. *g*

PATRICIA LÓPEZ / RENÉ TIJERINO / LETICIA OLVERA



▶ Juan Manuel Zolezzi.



▶ Ignacio Mantilla.



▶ José Tadeu. Fotos: Marco Mijares.

## Seminario de investigación

# Nuevo espacio sobre ciencias y humanidades



► Desigualdad, uno de los temas.

LAURA ROMERO

**E**n el Instituto de Investigaciones Sociales se instaló el Seminario Universitario sobre el Estado Actual de las Ciencias y las Humanidades (SUSECH), creado en octubre pasado y que tendrá como coordinador al investigador emérito de la UNAM, Pablo González Casanova.

En la ceremonia de instauración, el sociólogo y exrector de esta casa de estudios anunció que el primer proyecto de este seminario será la creación de un panel universitario, que puede ser el primero de una serie, sobre la actual desorganización de la vida en la Tierra y “las desigualdades, con amenazas que todos los especialistas, incluso de comisiones intergubernamentales, señalan una y otra vez; dificultades que no habíamos imaginado, como un final del *Homo sapiens* que correspondiera al de todas las especies animales y de la vida en el planeta.

“Pensamos que el fenómeno anterior es importante y será nuestro macro problema; junto con él se tratará otro, micro, referido al avance autosostenible y a entender lo que permite a los pueblos sobrevivir en situaciones críticas”, abundó el especialista.

En la Sala de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Sociales, Manuel Perló, director de esta entidad académica, destacó que con el SUSECH se enriquece la labor que se efectúa en esa instancia. Además, “se encadena con otros proyectos que ha desarrollado González Casanova a lo largo de los años.

Esto no es una ocurrencia, un hecho que arranque recientemente, sino que tiene una larga trayectoria.

“Estaremos pendientes de los resultados de este nuevo espacio universitario que contribuirá, sin duda, al debate, discusión y propuestas para enfrentar problemas nacionales”, remarcó.

## Contribución a la investigación

En tanto, Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional, refirió que el seminario tendrá funciones puntuales, como contribuir a la investigación y difusión sobre el estado actual de las ciencias y las humanidades, además de elaborar guías de lectura y de uso de material audiovisual con fines de investigación, docencia y difusión de la cultura.

Asimismo, crear espacios de diálogo entre las corrientes hegemónicas o principales y las teorías críticas o alternativas, y propiciar el intercambio de ideas como herramienta fundamental para enfrentar los problemas científicos y sociales relacionados con las ciencias y las humanidades.

No tenemos duda del éxito del SUSECH con la coordinación de González Casanova, quien estará acompañado por un secretario técnico (que lo apoyará en los trabajos), por asistentes y por los comités técnico y asesor.

Éste será el número 18 y pronto se verán resultados, porque el coordinador tiene un plan de actividades para 2015. Se esperan buenas aportaciones de este grupo, finalizó. *g*

# Colecciones de la Academia Nacional de Medicina

LAURA ROMERO

En la Academia Nacional de Medicina se dieron a conocer siete libros que forman parte de las colecciones del aniversario 150 de esa agrupación académica, que corresponden a historia y literatura, a documentos de postura y sobre el estado del arte en diferentes temas de amplio interés para el país.

Integrantes de la Academia, miembros de la comunidad médica nacional y arquitectos especializados en salud presentaron: *Medicina académica de excelencia en el Siglo XXI*; *ecos sesquicentenarios de los académicos*, de Hugo Barrera Saldaña, y comentado por Jaime de la Garza.

Asimismo, *La nueva clínica. El futuro de los médicos generales*, *Documento de Postura*, de Alberto Lifshitz Guinzberg, con los comentarios de Raúl Ariza; *Infarto agudo de miocardio*, *Documento de Postura*, de Marco Antonio Martínez Ríos, y con la glosa de Jesús Antonio González Hermosillo. También, *El tamiz auditivo neonatal e intervención temprana*, *Documento de Postura*, último legado de Pedro Berruecos Villalobos, fallecido hace unos días, y con la lectura crítica de Leobardo Ruiz.

Igualmente, *Hacia un entorno saludable en las comunidades mexicanas*, *Documento de Postura*, y *Ciudades saludables en el contexto internacional*, *Documento de Postura*, coordinados por el arquitecto Jaime Latapí López, presentados por Francisco Javier Ortiz Islas y Ma. Asunción Fernández, y por Gloria Magaña y Carlos Rojas, respectivamente.

## Ágil y bien escrito

Al hablar de *Los accidentes como problema de salud pública*, *Documento de Postura*, editado por Martha Híjar Medina, el rector José Narro Robles señaló que ese tema afecta a la persona, a la familia, a la comunidad, y en especial a la población joven, con impacto en la morbilidad y la mortalidad, en las secuelas e incapacidades que genera, y en los costos que produce. “Este es un libro ágil, bien escrito, y desde la Academia celebramos su publicación”. *g*

## EFEMÉRIDE

## DÍA MUNDIAL CONTRA LA NEUMONÍA

CRISTÓBAL LÓPEZ

**L**a neumonía es la primera causa de mortalidad infantil en el mundo. La Organización Mundial de la Salud estima que cada año mueren por esta enfermedad más de un millón de menores de cinco años, cifra que supera la suma de los decesos por malaria, sarampión y sida.

En México, en 2012, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía fallecieron mil 558 niños de 0 a cuatro años por neumonía e influenza.

Para atender este problema de salud pública es prioritaria una política integral que articule los esfuerzos de protección y prevención, diagnóstico y tratamiento. En la estrategia, éstos deben centrarse en mejorar la atención primaria, hoy desarticulada en el país, subrayó Rogelio Pérez Padilla, de la Facultad de Medicina.

En este plan deben incluirse medidas de higiene –principalmente reducir la contaminación del aire en interiores–, proteger a las poblaciones más vulnerables con la vacunación, brindar atención sanitaria a los infantes de todas las comunidades del territorio nacional y, sobre todo, limitar el uso de antibióticos en los resfriados comunes, porque son de origen viral, así como capacitar al personal médico, para evitar las muertes prevenibles, puntualizó en el marco del Día Mundial contra la Neumonía, que se conmemora este 12 de noviembre.

**La enfermedad**

Explicó que la neumonía es una infección respiratoria aguda causada por virus, bacterias y hongos. Los gérmenes llegan hasta los pulmones, estructuras anatómicas formadas por sacos pequeños, llamados alvéolos que en un enfermo se inflaman al llenarse de pus y líquido. Al extenderse, impide la respiración y ocasiona la muerte.

Si bien afecta principalmente a niños y adultos mayores, este mal se complica en quienes padecen diabetes, enfisema pulmonar o enfermedad obstructiva crónica. Cada año, los casos repuntan en la temporada invernal, en un periodo que va de noviembre a abril, abundó.

En su mayoría, los pacientes son recibidos en consulta especializada después de varios días de presentarse el cuadro y no recibir el tratamiento adecuado en el nivel primario de atención, advirtió.

# Atención primaria, crucial contra la pulmonía

## Es prioritaria una política integral que articule los esfuerzos de protección y prevención

**Medidas**

Deben incluirse las de higiene (principalmente reducir la contaminación del aire en interiores), proteger a las poblaciones más vulnerables con la vacunación y, sobre todo, limitar el uso de antibióticos en los resfriados comunes.

Puede confundirse con otras afecciones de las vías respiratorias, como un catarro común, faringitis o bronquitis, al presentar síntomas similares como caída del estado general de salud, fiebre y tos, lo que complica el diagnóstico de la infección, expuso.

El experto del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias mencionó que deben realizarse radiografías y estudios para determinar la oxigenación sanguínea.

Si se observan manchas en las placas o menos oxígeno en la sangre, puede sospecharse de una infección pulmonar y debe enviarse al paciente a otros niveles de atención para estudios adicionales.

Asimismo, a los problemas de diagnóstico para detectar casos graves con oportunidad se suma el abuso en el uso de antibióticos, exceso que aumenta la resistencia de los agentes infecciosos a los fármacos, advirtió.

Si las medidas de prevención se conjugan con un sistema de atención primaria sólido, se requerirán menos los servicios de alta especialidad, necesarios para los casos no resueltos en otros niveles menores, puntualizó.

El básico sólido debe estar sustentado en la relevancia del médico familiar y articularse con campañas de vacunación amplias y oportunas, que cubran a las poblaciones de alto riesgo (menores, adultos mayores, personas con padecimientos crónicos y embarazadas).

**Con más riesgo**

Los niños que habitan en zonas rurales tienen más posibilidades de enfermarse, al presentar desnutrición y no tener acceso a servicios de salud. Es necesario protegerlos de la exposición a humo de leña, reforzar los programas de inmunización y garantizar tratamiento oportuno y abasto suficiente de medicamentos a estas localidades, recomendó Pérez Padilla.

Se requiere también una mayor inversión en la capacitación del personal, para atender todas las problemáticas de salud relacionadas. Es urgente una política pública integral para afrontar este problema de manera amplia, lo que aportaría experiencias a los esquemas de atención de otros padecimientos, concluyó. *g*

PATRICIA LÓPEZ

**S**emiárido y abundante en rocas carbonatadas, el pueblo de Santa Ana Teloxtoc, en el municipio de Tehuacán, Puebla, guarda vestigios de un pasado remoto; en el Cretácico temprano, hace unos 120 millones de años, esa región fue mar y sus habitantes moluscos, corales, equinodermos, peces y crustáceos.

En ésta y otras localidades del estado (Zapotitlán Salinas y Juan N. Méndez), científicos de México y España localizaron 102 fósiles de langostas de la especie extinta *Meyeria magna*, cuya forma asemeja a sus descendientes actuales, pero su tamaño es parecido a un camarón, reveló Oscar González León, alumno de la maestría en Ciencias de la Tierra en el Instituto de Geología y codescubridor del hallazgo.

Especializado en estratigrafía y paleontología, el biólogo dijo que la novedad es que, por primera vez, entre los indicios se incluyen individuos juveniles y no sólo adultos, como los descubiertos en otros países. “Esto nos permite profundizar en estudios sobre el crecimiento de esos organismos”.

### Primer registro

En 1995 se reportó en esa área el primer registro de crustáceos, que entonces fue inédito. Dado el tamaño pequeño de las langostas, nombraron a esta especie, igualmente extinta, *Meyeria pueblaensis*, en honor a la entidad mexicana en que se ubican. Años más tarde, González León y el investigador Francisco Vega Vera, del mismo Instituto, encontraron ejemplares más grandes.

Ahora, en su trabajo de maestría con Josep Anton Moreno Bedmar, también de Geología, “realizamos una indagación más detallada y descubrimos que no se trataba de una especie inédita, sino que

## Indicios de un pasado remoto

# Descubren en Puebla fósiles de langostas del Cretácico

## Son 102 vestigios juveniles y adultos de la especie extinta *Meyeria magna*

analizábamos individuos de una ya descrita. Al comparar los fósiles con otros de morfología semejante hallados en Inglaterra, España y Colombia, resultó que son de la misma especie, *Meyeria magna*, sólo que nosotros encontramos individuos juveniles, además de adultos”, relató.

Esa presencia permite a los expertos efectuar un análisis morfológico más completo y han caracterizado por primera vez las diferentes fases del crecimiento de las langostas fósiles.

Mientras algunos vestigios se observan como impresiones sobre la roca, con el cuerpo y las patas detalladas, en ciertos casos se percibe incluso el volumen del espécimen, algo que ayuda a tener una idea más clara de su forma y tamaño. “Con las particularidades del material

► Se asemeja a sus descendientes actuales, pero su tamaño es parecido al de un camarón.

hicimos una reconstrucción hipotética. Así definimos tres fases de crecimiento, desde los más jóvenes hasta los adultos”.

### De mar a tierra árida

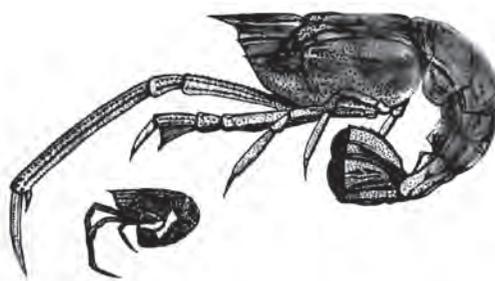
Oscar González León explicó que las langostas descubiertas en Inglaterra y España generalmente están en sitios cercanos al mar, mientras que en Puebla los antiguos materiales depositados en el fondo de aquél durante el Cretácico temprano hoy en día están tierra adentro, a mil 840 metros sobre el nivel del mar (msnm), en una región semiárida.

Fue la tectónica terrestre la que generó ese cambio. “El surgimiento de montañas elevó los materiales marinos que contienen los fósiles que encontramos en la actualidad”.

El sitio de la localización pertenece a la Formación San Juan Raya, tierra poblana abundante en rocas que alternan entre lutitas, areniscas calcáreas y calizas, que se distinguen por la presencia de múltiples fósiles de organismos marinos, entre ellos, moluscos, corales, equinodermos, peces y crustáceos.

“En ese lugar aún hay mucho por estudiar, pues existen diversos fósiles. En nuestro caso, lo relevante es tener langostas extintas de varias etapas de desarrollo, lo que permite analizar más a fondo sobre su crecimiento y hábitos ecológicos”, finalizó.

Estas investigaciones se efectuaron con el respaldo económico del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica IN103214. *g*



## Lecturas dramatizadas

# Rostro solar, retrato hablado de Jaime Labastida

## Espectáculo en homenaje al ensayista sinaloense, en su faceta de poeta

RENÉ TIJERINO

**C**on el espectáculo de lecturas dramatizadas *Rostro solar, retrato hablado de Jaime Labastida*, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y el Museo de las Ciencias rindieron homenaje al ensayista sinaloense, en su faceta de poeta.

El libreto de Miguel Sabido recreó los versos del universitario, que cobraron nueva vida en voz de los actores Eduardo Liñán, Rubén Moya y Francisco Villasis.

Vestidos de negro, los intérpretes alternaron pasajes del actual presidente de la Asociación Filosófica de México con textos de Quevedo y Góngora, para reflexionar sobre la patria, el amor y la muerte.

De esta manera –y entre paréntesis de oscuridad y silencio que marcaban el paso de una meditación a otra–, amigos

y familiares de Jaime Labastida siguieron esta puesta en escena durante poco más de una hora.

Al terminar la representación, José Franco, titular de Divulgación de la Ciencia, subió al escenario para confesarse “cómplice del homenaje a Labastida, uno de los grandes maestros de la UNAM y de los mejores poetas, escritores y periodistas del país”.

En agradecimiento, el aludido se declaró “incapaz de agregar algo después de lo que han dicho. Mi gratitud a los actores que participaron y, sobre todo, a Sabido, quien ha rescatado mi poesía hasta para mí”.

Labastida se dijo un universitario de siempre y, para demostrarlo, recordó su número de ingreso a esta casa de estudios, el 571614 (asignado a su llegada a la Facultad de Filosofía y Letras en el ya lejano 1957).



► El escritor. Fotos: Fernando Velázquez.

“Los que estamos aquí, aunque hayamos dejado temporalmente la Universidad, somos unamitas. Sólo añadiré que se me conoce como ensayista y escritor de textos filosóficos, por ello agradezco a Miguel haber recreado para el público, e incluso para mí, este aspecto de mi trabajo.”

### Poesía mexicana

Por su parte, Miguel Sabido también recordó su número de cuenta, Z9680, asignado en su ingreso a la Preparatoria Nacional, en 1954. “Soy universitario de alma y como tal quiero decir que el XX será considerado el siglo de oro de la poesía mexicana gracias a personajes como Paz, Sabines, Lizalde, Pacheco y, desde mi punto de vista, Labastida, uno de los más grandes junto con Gorostiza”.

Sabido explicó que hacer el libreto le tomó dos meses y antes de la presentación fueron dos ensayos. “Hice pequeños arreglos para lograr cierta teatralidad. Es un espectáculo con una escenografía muy sinaloense y música maravillosa”. *g*



Exhibición en el CCU Tlatelolco

# Fotoperiodismo de Tomás Montero

## Dura crítica al país de los años 40 y 50 y una preocupación real en torno a la situación social

Un auto volteado de cabeza durante una marcha, cinturones de pobreza, obreros enfurecidos, barrios populares sin agua y todo un compendio de escenas como arrancadas de la cinta *Los olvidados*, de Luis Buñuel, es el testimonio de que el tiempo nos regresa en forma de imagen fotográfica.

A veces la mirada analítica del periodismo es apartada de su público, sea en textos incisivos o de material fotográfico incómodo para ciertos regímenes o intereses. Ha sido el caso de la obra de Tomás Montero, que representa un virtuoso compendio de fotoperiodismo que vuelve a la luz después de permanecer archivado en cajas durante 70 años.

“Sirvo mejor a México criticando que escondiendo la realidad bajo un manto hipócrita de adulación”, reza la galería desde unas letras de buen tamaño. La frase fue tomada de algo que Tomás Montero le expresó al crítico Antonio Rodríguez en la revista *Mañana* en septiembre de 1946.

### Fotógrafo de la oposición

Tomás Montero (Michoacán, 1913-1969), mejor conocido como el fotógrafo de la oposición, denunció desde la lente la cara oculta del milagro mexicano. Su labor puede apreciarse en la exposición *Hacia los márgenes: Tomás Montero Torres, fotógrafo de oposición* que actualmente alberga el Centro Cultural Universitario (CCU) Tlatelolco.

La muestra comprende 170 objetos (documentos personales y ejemplares hemerográficos), entre los que destacan poderosas instantáneas de un México que a pesar del paso de los años no deja de parecerse al actual. Se trata de la primera vez que la obra de Montero, tan poco conocido, se mostrará en un museo del Distrito Federal.

Según la curadora Laura González Flores, él militó entre grupos políticos de filiación derechista y católica de su época, y desarrolló un tipo de fotografía



► El material permaneció archivado durante 70 años. Fotos: Carlos Hidalgo.

contraria al régimen. Sin embargo, más allá de haber realizado un trabajo panfletario de oposición, en la obra de Montero se aprecia una dura crítica al país de su tiempo y una preocupación real en torno a las convulsiones sociales.

Desde sus imágenes, nos reencontramos con muchos de los grandes errores de los gobiernos en turno y con un poder analítico, desde la fotografía, que pocos manipuladores de la lente logran plasmar.

Asimismo, González Flores explicó que mucho del valioso material que puede apreciarse ahora en Tlatelolco está ahí gracias a la ayuda de los herederos del fotógrafo y al esfuerzo de especialistas. Estas imágenes que ahora vuelven a dialogar con los ciudadanos del México contemporáneo develan importantes testimonios de lo que sucedía en los años 40 y 50.

Igualmente, la curadora dijo que gran parte del material se recopiló del trabajo que Montero realizó para las páginas de *La Nación*, revista del Partido Acción Nacional, publicación extinta que alguna vez dirigió Carlos Septién García.



### Más de 80 mil negativos

El archivo consta de más de 80 mil negativos. Su presencia en el recinto de la UNAM obedece al interés de la familia por llevar precisamente al CCU Tlatelolco la opinión visual de alguien preocupado por los movimientos sociales de su momento. *J*

JORGE LUIS TERCERO

En la Caja Negra del CUT

# Ventanas, una correspondencia teatral con Líbano

El dramaturgo Hugo Arrevillega establece un diálogo estrecho y vibrante con el autor Wajdi Mouawad

**D**os piezas del dramaturgo de origen libanés y de nacionalidad canadiense, Wajdi Mouawad, *Solos* y *Sueños*, y una serie de entrevistas realizadas al autor, se funden en una sola obra con carácter joyceano, todo a cargo de Hugo Arrevillega, egresado del Centro Universitario de Teatro (CUT).

Wajdi Mouawad, ganador del Premio Molière (Francia, 2005), es el eterno migrante que cobra conciencia de su sendero, es el viajero que reconstruye su partida de casa, una y otra vez, desde el teatro; es quizás un Ulises posmoderno. Hijo de un representante comercial del plástico y de una ama de casa, llegó a Francia como refugiado, durante la guerra de Líbano. Su obra es una de las voces más honestas en la escena de la dramaturgia contemporánea.

El trabajo de Mouawad busca dentro del espíritu adolescente, en impertinentes caprichos creativos que suelen tener los jóvenes para darle sentido a su existencia.

## Adaptación

Arrevillega estudió siete semestres de Comercio Internacional y Economía en el Tecnológico de Monterrey, donde se encontró con los textos de Lorca y Elena Garro, y supo que se dedicaría a compartir estas historias con los demás. Más tarde, ingresó al Centro Universitario de Teatro de la UNAM, donde hallaría su destino. Uno de los momentos que lo marcó, cuenta, fue su primer contacto con la obra de Mouawad, experiencia que lo haría dedicarle 12 años de estudio intensivo y luminoso a este autor.



Fotos: José Jorge Carreón.

En *Ventanas*, la pieza que Arrevillega trae a la Caja Negra del CUT, y que estará en escena hasta el 16 de noviembre, el dramaturgo mexicano intenta establecer un diálogo estrecho y vibrante con el autor libanés. La idea surgió a partir de todo el trabajo y análisis que el egresado del Centro ha trazado en torno a la obra de Mouawad. "Llevo 12 años estudiándolo. De él he montado *Litoral*, la denominada trilogía de la sangre: *Incendios*, *Bosques* y *Cielos*", comentó.

El propósito de Arrevillega es que los actores jóvenes recuperen el espíritu artístico mediante la pregunta: ¿puede el teatro cambiar la vida de una persona? Arrevillega contó que cuando Mario Espinosa, director del CUT, lo invitó a trabajar con los muchachos de la generación 2010-2014, le dijo que se requería una obra de características especiales, la prueba final para diplomarlos.

*Ventanas* habla de Herwan, un personaje que sueña William, una dualidad de jóvenes artistas que está en su búsqueda de ser. Es un relato de construcción que nos habla del héroe que intenta encontrar todas sus herramientas y que se dice: mira, soy capaz de esto y de esto también; de esto no tanto pero lo puedo desarrollar. Al mismo tiempo, Herwan intenta acabar su tesis de doctorado, mientras tiene que

lidiar con las necesidades de su familia y con sus propias inseguridades. Hacia el final, emprenderá un duro viaje que quizás lo lleve al centro de sí mismo.

La obra toma como eje la anécdota que Mouawad plantea en *Solos*, que es la historia de un joven que se encuentra en la elaboración de su tesis doctoral y para finalizarla tiene que encontrar a Robert Lepage, uno de los grandes maestros del dramaturgo. El texto tiene mucho de autobiográfico y en éste, el personaje de Harwan busca una cita con su mentor.

*Solos* le dio a Arrevillega la posibilidad de experimentar, puesto que él conocía el texto del libanés, así que se atrevió a unirlo con *Sueños* y con un libro de entrevistas que les facilitó Jean-François Côté, un reconocido sociólogo canadiense. "Él tuvo la oportunidad de platicar con Mouawad hace muchos años, cuando éste comenzaba a hacer sus primeros textos, recién acabado *Litoral* y trabajaba precisamente en la escritura de *Sueños*", concluyó.

Participan los actores Tania Álvarez, Iván Caldera, Eduardo Carranza, Elena del Río, Liliana Durazo, Xóchitl Galindres, Kevin García, Alejandra Guerrero, David Illescas, Daniela Luque, Geovanna Moo, Arantza Muñoz, Eduardo Orozco y Nicolasa Ortiz Monasterio. *g*

JORGE LUIS TERCERO



# 2014 PUMA THÓN

Convivencia universitaria



Fotos: Juan Antonio López y Fernando Velázquez.  
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

## Segundo volumen

# Presentan obra de Ángel de Campo, *Micrós*, en la Biblioteca Nacional

En 790 cuartillas se recopilaron narraciones publicadas en la *Revista Azul* y en *El Universal*

ISELA ALVARADO

“Tal como un secundero, imperceptible pero imprescindible, el legado de nuestro *Tic Tac* ha permanecido y marcado la historia de las letras mexicanas”. Así es como se presentó el libro *Ángel de Campo, Micrós, Obras II: Revista Azul (1894-1896) y El Universal (1896)*, en el Auditorio José María Vigil de la Biblioteca Nacional.

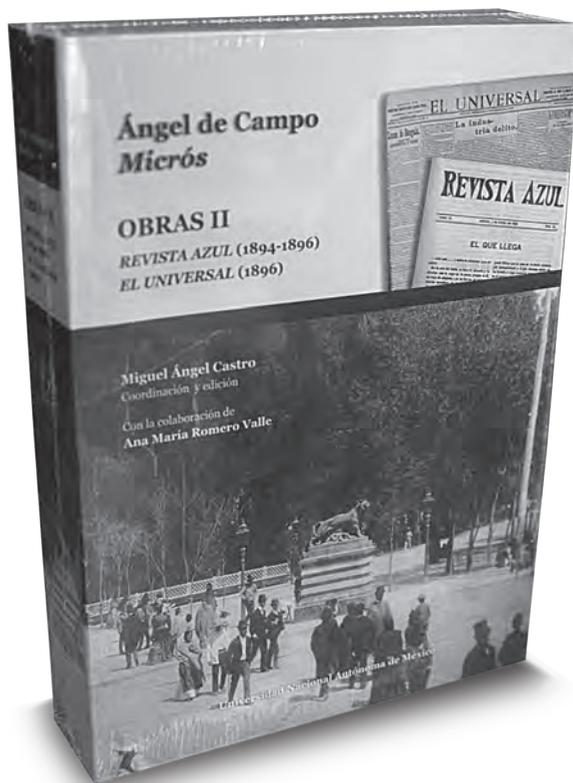
*Tic Tac*, uno de los seudónimos de Ángel de Campo, fue de los cronistas más destacados del porfiriato. Su inquieta pluma logró retratar la vida cotidiana mexicana, al resaltar situaciones fútiles para una sociedad de finales del siglo XIX.

A la muerte del escritor, su segunda esposa, María Esperón, decidió desaparecer su obra. Por ello, “es de gran importancia resaltar la cantidad de artículos, cuentos, crónicas que no se habían rescatado del principal medio de difusión cultural de la época: el periódico”, argumentó María Eugenia Negrín, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, y una de las presentadoras.

En 790 cuartillas, Miguel Ángel Castro, coordinador de la obra y miembro del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB), recopiló un segundo volumen de narraciones publicadas en el periódico *El Universal* y en la *Revista Azul*.

## Vocación literaria

Su aguda observación y desarrollada vocación literaria le permitieron adentrarse en el periodismo, y publicar tres veces por semana y



► **La obra del cronista.** Foto: Francisco Cruz.

durante nueve meses *Kinetoscopio* (1896), una columna en el periódico *El Universal*.

*Micrós*, como firmaba en este diario, reflexionaba sobre la sociedad: “Nosotros los mexicanos, bien vistos, somos un pueblo incorregible, en el que no hacen mella ni los procedimientos espeluznantes, ni las advertencias corteses, ni las amenazas, ni las súplicas”.

Asimismo, de sus textos emanaban historias de olvidados y marginados, de modernidad y de vulgaridades, de pobreza, de clases sociales: desde Émile Zola hasta las popochas (prostitutas) porfirianas.

Juan Pablo Vivaldo, profesor del Centro de Enseñanzas para Extranjeros, aseguró que para el cronista “la infancia fue una etapa decisiva en el futuro de los mexicanos; y la educación, la herramienta fundamental para formarlos”.

## 198 narraciones

También se resaltó que las 198 narraciones (122 en *El Universal* y 76 en *Azul*), junto con cuatro estudios introductorios sobre el trabajo de Ángel de Campo, muestran la imagen de un autor que evoluciona en sincronía con la industrialización y desarrollo del país. Tal como lo plasmó en la citada revista, un medio literario semanal caracterizado por la tendencia modernista y poética.

*Micrós* vivió un momento singular en nuestro país, de enormes transformaciones económicas y políticas que marcan un antes y un después en la vida de los mexicanos, dijo Rubén Ruiz, historiador y secretario académico de la Coordinación de Humanidades.

“No hay que pensar en el contexto histórico para entender la obra del autor, sino en cómo podemos utilizar a *Micrós* para comprender su contexto histórico”, continuó, en ese estilo artístico-literario de sus textos, donde reproduce la realidad con una objetividad documental. Fue discípulo de Ignacio Manuel Altamirano, *Micrós* escribió toda su vida para los medios, ahí dejó su obra.

“Qué oídos de *Micrós* para retener la naturalidad de las conversaciones mexicanas, qué ojos para cristalizar las escenas del mundo pequeño, patético y tierno que le impresionaba. Y no encuentro escritor actual entre nosotros con quien compararlo. Así lo describió Salvador Novo”, aseveró Ignacio Díaz, profesor de Filosofía y Letras. *g*

PATRICIA LÓPEZ

**P**ara fortalecer desde la academia las relaciones internacionales de la Ciudad de México, vincularse con la problemática común de otras urbes de América Latina y Europa y fomentar la realización de talleres e intercambios de experiencias que ayuden a formar una nueva generación de expertos en políticas públicas y territoriales, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) de la UNAM y la Coordinación General de Asuntos Internacionales (CGAI) del Gobierno del Distrito Federal (GDF) suscribieron un convenio de colaboración.

La relación de la Universidad con la metrópoli es fundamental. “Mediante el PUEC podemos estudiar cualquiera desde muchos ángulos, pero el modelo es ésta donde vivimos. Nos entusiasma la idea de que, mediante este convenio, crezca la colaboración con el gobierno capitalino para impulsar un diplomado o especialidad”, afirmó Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, antes de firmar el documento con los titulares del PUEC, Alicia Ziccardi, y de la CGAI, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano.

#### Alianza Euro-Latinoamericana

En la sala de consejo de la Coordinación de Humanidades, Ziccardi explicó que el acuerdo está relacionado con el Proyecto Alianza Euro-Latinoamericana de Cooperación entre Ciudades (AL-LAs), un vínculo académico entre metrópolis que tiene como objetivo fortalecer y acompañar la internacionalización de éstas para mejorar la calidad de sus políticas públicas y su desarrollo territorial.

El gobierno capitalino, por medio de la CGAI, encabeza este esfuerzo junto con sus socios, que son las urbes de Montevideo (Uruguay), Morón (Argentina), Belo Horizonte (Brasil), Quito (Ecuador), Medellín (Colombia), Lima (Perú), así como las Ciudades Unidas de Francia y el Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional, de España.

“A este grupo se han sumado otras, como Río de Janeiro y Bogotá, que si bien no cuentan con presupuesto de AL-LAs, sí participan en los talleres”, destacó Cárdenas Solórzano.

La idea de este proyecto, añadió, es formar capital humano que sea útil a las administraciones locales, analizar el papel de las metrópolis en la orquesta mundial y fomentar el análisis de éstas desde lo cultural, social y económico.



► La capital del país.

#### Convenio PUEC-Gobierno del DF

# Impulso académico a la Ciudad de México

## Fortalecer las relaciones internacionales y formar capital humano, objetivos

Con el apoyo financiero de la Unión Europea y mediante talleres especializados, intercambios de experiencias y la publicación de una colección de siete cuadernos, el convenio revisará el marco jurídico e institucional en el que se ejercen las relaciones internacionales de las ciudades en América Latina.

También, prosiguió Alicia Ziccardi, adaptará la estructura administrativa y organizacional de las oficinas de relaciones internacionales de las metrópolis, convocará a consultas con la sociedad civil con el propósito de impulsar la participación y creará una comunidad euro-latinoamericana de expertos, instituciones y funcionarios especializados en esos temas a través de su plataforma *web* de gestión del conocimiento.

Otros objetivos son ofrecer una capacitación presencial y a distancia con certificación universitaria, desplegar campañas en medios de comunicación y estrategias de educación ciudadana sobre el papel de las urbes en el mundo.

Igualmente, desarrollar acciones de cabildeo e incidencia para lograr que influyan en grandes temas de la agenda global, así como acompañar proyectos

concretos de cooperación, entre ellas, en cuestiones de sustentabilidad, inclusión social y atractivo territorial.

#### Formación de expertos

Desde 2010, el PUEC colabora estrechamente con la CGAI. Esta relación ha generado una nueva línea de trabajo académico en el programa universitario sobre la acción internacional de las ciudades.

Además de investigación y elaboración de publicaciones conjuntas, ese trabajo pretende promover un espacio universitario para la formación de recursos humanos altamente especializados en el tema.

Ahora, el PUEC contará con un fondo documental alimentado por las publicaciones y materiales que deriven de esta colaboración con el Proyecto AL-LAs, que estará abierto a la consulta pública.

Con la celebración del convenio, destacó Ziccardi, el PUEC y el Proyecto AL-LAs de la CGAI se consolidan como una plataforma de interacción que involucra a alcaldes, autoridades locales y expertos urbanos, con lo que se promueven experiencias e innovación para hacer urbes más activas internacionalmente, en beneficio de sus habitantes. *g*

# Terna para dirigir la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

**Está integrada por Mario Agustín Altamirano Lozano, Mirna García Méndez y Víctor Manuel Mendoza Núñez**

**E**l H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza aprobó la terna de candidatos a ocupar la Dirección de dicha entidad académica, que quedó integrada, en orden alfabético, por Mario Agustín Altamirano Lozano, Mirna García Méndez y Víctor Manuel Mendoza Núñez.

## **Mario Agustín Altamirano Lozano**

Nació el 1 de octubre de 1957 (57 años). Es Biólogo por la Facultad de Ciencias, UNAM. Realizó sus estudios de maestría y doctorado en Ciencias Biológicas por la misma Facultad.

Actualmente es Profesor de Carrera Titular C de Tiempo Completo Definitivo en la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y posee el nivel C del Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Ha sido coordinador de la Salida Terminal de Genética de la Carrera de Biología, coordinador de Investigación y jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FES-Z.

Por otro lado, dentro de su participación en cuerpos colegiados, fue miembro de las comisiones dictaminadoras de la Carrera de Biología y de Posgrado, miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE, miembro del Consejo Técnico. Fuera de la FES Zaragoza ha sido miembro del Jurado Premio Universidad Nacional y actualmente del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM y tutor de maestría y doctorado del mismo Posgrado.

Cuenta con una antigüedad académica de 33 años en la UNAM y 30 en la FES Zaragoza, donde imparte la materia Laboratorio de Investigación Formativa VII y VIII, Técnicas en Citogenética y Genética Toxicológica en la Carrera de Biología, mientras que en el Posgrado en Ciencias Biológicas imparte las materias

de Bases de la Genética Molecular y Daño al ADN y Estrés Oxidante, Daño al ADN y Antioxidantes.

En el rubro de formación de recursos humanos, cuenta con la dirección de 20 servicios sociales, 13 tesis de licenciatura, cuatro de maestría, cinco de doctorado y un posdoctorado.

Es autor o coautor de más de 50 artículos en revistas nacionales e internacionales y de cuatro capítulos de libros. Ha presentado al menos 150 trabajos en eventos académicos nacionales e internacionales además de 60 pláticas en eventos de difusión. En 2003 fue invitado por la IARC (International Agency for Research of Cancer) para participar en la elaboración de la monografía "IARC Monographs, Volume 86, on Some Metals Used in the Hard Metal and Semiconductor Industry", en Lyon Francia.

Dentro de los premios y distinciones fue ganador del concurso de investigación sobre contaminación ambiental y salud otorgado por la entonces ENEP Zaragoza en 1988, ganador de la Cátedra Especial Guillermo Soberón de la ENEP Zaragoza de 1991 a 1993, primer lugar en el concurso de tesis de doctorado otorgado por la Sociedad Mexicana de Genética en 1993, miembro del grupo de investigación que obtuvo tanto el primer lugar del Novartis de Investigación en Geriatria, Categoría Biomédica de la primera reunión interinstitucional de Investigación en Geriatria como el Premio Canifarma 2007 en Investigación Básica. En 2009 recibió el Premio al Mérito en Genética Alfonso León de Garay otorgado por la Sociedad Mexicana de Genética y en 2010 la Medalla al Mérito Académico concedida por la AAPAUNAM.

Es miembro de la Asociación Mexicana de Genética Humana y de la Sociedad Mexicana de Genética, de la que fue presidente en el periodo 1997-1999. Actualmente es el responsable de la Unidad de Investigación en Genética y Toxicología Ambiental en la FES Zaragoza.

## **Mirna García Méndez**

Nació el 15 de junio de 1954 (60 años). Obtuvo en la Facultad de Psicología de la UNAM, el grado de licenciada en Psicología en 1978, el de maestra en Psicología en 2002 y el de doctora en Psicología en 2007.

Actualmente es Profesor Titular C de Tiempo Completo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Posee el estímulo PRIDE categoría D y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Es jefa de la Carrera de Psicología, fue coordinadora del Área de Psicología Clínica y secretaria técnica de la Carrera de Psicología de la misma entidad.

Cuenta con 36 años de antigüedad académica, en el Plan de Estudios 1989 de la licenciatura en Psicología, impartió clases en los módulos de Análisis y Diseño/Intervención y Evaluación Nivel Grupal (en las modalidades de Sesión Bibliográfica, Seminario y Servicio). En el Plan de Estudios 2010 imparte las unidades de aprendizaje: Investigación de los Enfoques y Procesos e Investigación en la Psicología Clínica y de la Salud, correspondientes a los módulos de Salud Enfermedad: Enfoques y Procesos y Aproximaciones en Psicología Clínica y Salud (en la modalidad de Seminario de Investigación).

Participa en el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM impartiendo las asignaturas Métodos de Investigación Aplicada (I y II) en la Maestría de Educación Especial a partir del semestre lectivo 2008-1. En el doctorado da las asignaturas de Seminarios de Investigación, Pareja y Familia y Seminarios de Investigación, Pareja y Familia II desde 2012. También ha colaborado en la Maestría de Trabajo Social con las asignaturas de Laboratorio tutorial (II, III y IV) de 2007 a 2008.

Ha dirigido un total de 43 tesis, de las que cuatro son de maestría, una de especialización y 39 de licenciatura. Actualmente es tutora de cinco tesis de doctorado y fue asesora de una estancia posdoctoral. Su principal línea de investigación es sobre pareja y familia.

Asimismo, ha publicado 19 artículos de investigación original en revistas indexadas nacionales e internacionales con factor de impacto, 32 capítulos en libros, dos libros de su autoría y ha participado en la edición de tres. Ha dictado 237

ponencias en congresos nacionales e internacionales y cinco conferencias por invitación. También ha participado en el comité organizador de congresos como el de la Sociedad Interamericana de Psicología, el de la Asociación Mexicana de Psicología Social y el Congreso de Investigación de la FES Zaragoza.

Es presidenta del Colegio Académico de Psicología y del Comité Académico de la Carrera de Psicología. Es miembro del Registro Conacyt de Evaluadores Acreditados (RCEA) en el Área cuatro de Humanidades y de la Conducta.

Es presidenta de la Asociación Mexicana de Psicología Social, miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología, de la Sociedad Interamericana de Psicología y del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología, así como integrante de consejos editoriales de revistas científicas en México como el Acta de Investigación Psicológica.

Recibió en 2010 el Premio Dr. Rogelio Díaz Guerrero a la Investigación Psicosocial y la Etnopsicología por parte de la Asociación Mexicana de Psicología Social y la Fundación Dr. Rogelio Díaz Guerrero.

Ha sido responsable de dos proyectos de investigación avalados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y de cuatro proyectos avalados por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Coordinó dos procesos de Acreditación de la Carrera de Psicología en 2008 y en 2013; el diagnóstico del Plan de Estudios 1989; el proyecto de modificación del Plan de Estudios, y la implantación del Plan de Estudios 2010. Aunado a ello forma parte del padrón de tutores del Programa Institucional de Tutorías de la UNAM.

#### Víctor Manuel Mendoza Núñez

Nació el 22 de julio de 1956 (58 años). Es egresado de la carrera de Médico

Cirujano de la primera generación de la hoy Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM (1976-1980). Obtuvo la especialidad de Medicina General Familiar en la Facultad de Medicina de la UNAM/Secretaría de Salud (1982-1985). Posteriormente obtuvo la maestría en Gerontología en la Universidad Autónoma de Madrid (1994-1996) y el doctorado en Ciencias Biológicas de la UNAM con la Mención Honorífica (1997-2000).

Es Profesor de Tiempo Completo Titular C Definitivo, forma parte del PRIDE con nivel D y miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2001, y a partir de 2008 nivel II. En la FES Zaragoza, se encuentra adscrito a la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Dentro de la misma Facultad ha desempeñado diversos cargos académico administrativos como secretario técnico de la Coordinación de Investigación (1990-1994); coordinador de investigación (1994-1998) y director durante la gestión 2010-2014.

Es tutor de diversos programas de Posgrado: Ciencias Biológicas, Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas y Odontológicas, Psicología, Maestría en Trabajo Social, Maestría en Enfermería y Maestría en Administración (Sistemas de Salud). Destaca el haber sido tutor académico del Master en Gerontología de las universidades Autónoma de Madrid y de Barcelona.

En su amplia trayectoria como académico de la FES Zaragoza ha sido miembro de diversos cuerpos colegiados como en el Comité de Investigación (1992-1999); de las Comisiones Dictaminadoras de Posgrado e Investigación (1993-1996) y de la Comisión de la Carrera de Médico Cirujano (1994-1998). Del mismo modo, fue consejero técnico representante de los profesores (2001-2006).

Ha sido responsable de 18 proyectos de investigación con financiamiento, de los que cuatro fueron avalados por

Conacyt. Asimismo, es responsable de la Unidad de Investigación en Gerontología de 1994 a la fecha. Destaca el haber fungido como responsable de proyectos de investigación en materias altamente especializadas sobre geriatría como son el "Daño al ADN y capacidad de reparación en linfocitos de ancianos y su relación con el estado nutricional", así como el "Efecto del Alfa-tocoferol y ácido ascórbico sobre el estrés oxidativo y la densidad mineral ósea en adultos mayores".

Ha dirigido y asesorado 48 tesis de licenciatura; 17 de especialidad; 19 de maestría y nueve de doctorado. A lo largo de su trayectoria académica cuenta con más de cien presentaciones en conferencias y ponencias en eventos académicos.

Dentro de sus publicaciones destacan 39 artículos de investigación publicados en revistas internacionales indizadas en JCR; 61 artículos especializados en revistas nacionales con arbitraje, 13 libros publicados y 25 capítulos de libros. Asimismo, sobresale su labor como árbitro y revisor de numerosos artículos de revistas internacionales con factor de impacto.

En Conacyt ha sido revisor de proyectos de investigación y evaluador del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Su trayectoria ha sido reconocida con los primeros lugares en el XIV Premio Nacional de Investigación 2003 GlaxoSmithKline, Premio Novartis de Investigación en Geriatría (1988); también en la presentación de carteles en el Encuentro Nacional de Investigación en Envejecimiento del Instituto Nacional de Geriatría (2010), así como el Premio Nacional de Investigación Clínica sobre Envejecimiento 2012, otorgado por la Academia Nacional de Cirugía y el Instituto Nacional de Geriatría. En 2012 fue aceptado como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias. *J*



## Curso

## Diseño de Estudios y Análisis de Datos Longitudinales

2 al 5 de diciembre de 2014

Cupo máximo  
20 personas

### Requisitos

Tener conocimientos sobre estadística avanzada incluyendo regresión múltiple.

### Software a utilizar

SPSS y MPLUS

### Costo

\$7,400 M.N.

### Inscripciones abiertas

### Imparten

Dr. Delfino Vargas Chanes  
Dra. Sara María Ochoa León

Posterior al  
21 de noviembre  
\$8,500 M.N.

Informes: Tel. 56220889  
pued@unam.mx  
www.pued.unam.mx

Sede  
Aula de Cómputo  
Posgrado de Economía 1er. piso Av. Mario de  
la Cueva s/n Zona Cultural de CU, México D.F.

Horario  
09:00 a 17:00 horas  
Martes a Viernes

## Toma de posesión

# Jaime de Urquijo, nuevo director de Ciencias Físicas

**Fue designado por la Junta de Gobierno para el periodo 2014-2018**

PATRICIA LÓPEZ

**C**uernavaca, Mor.– Jaime de Urquijo Carmona fue designado por la Junta de Gobierno de la UNAM director del Instituto de Ciencias Físicas para el periodo 2014-2018. Se comprometió a laborar en equipo, así como a escuchar y respetar las opiniones de la comunidad.

Igualmente, dijo que invitará a reuniones individuales y grupales para generar un proyecto conjunto y dinámico. “El trabajo en el Instituto es una obra que debe continuar, para la que espero la colaboración en torno al plan de desarrollo”.

### Sumar esfuerzos

Al darle posesión del cargo, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, afirmó que el nuevo titular tendrá el apoyo para impulsar los objetivos del nuevo plan de desarrollo en los próximos cuatro años, documento para cuya construcción pidió la participación de la comunidad.

Asimismo, invitó a los integrantes de Ciencias Físicas a sumar esfuerzos con el director y pidió trabajar unidos para consolidar a esa entidad académica, en la que hay áreas de oportunidad para avanzar hacia una mayor vinculación en el ámbito regional y productivo.

Entre los retos por afrontar, destacó la necesidad de una mayor interacción entre los grupos de investigación con la idea de generar sinergias, potenciar capacidades y tener logros de mayor alcance, así como atraer a más jóvenes para formarse en el posgrado. *g*



► El titular.



► La sede del Instituto. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

### Trayectoria

Estudió la licenciatura en Ingeniería Electrónica en el Instituto Politécnico Nacional y el doctorado en Física de Plasmas de Baja Temperatura en la Universidad de Manchester. Es Investigador Titular C del Ciencias Físicas, PRIDE D e Investigador nivel III del Sistema Nacional de Investigadores. Es líder del Laboratorio de Plasmas de Baja Temperatura del Instituto.

Su línea de investigación trata las interacciones electrón/ión-molécula a bajas energías, conducentes al análisis de los procesos de ionización y transporte de iones y electrones en gases neutros.

Ha puesto especial énfasis en los gases atmosféricos, con el objetivo de abatir la contaminación y entender las descargas transitorias que se generan en la atmósfera superior. También ha hecho una investigación exhaustiva sobre los gases fluorinados, tanto para su uso en la fabricación de semiconductores como para su reducción al liberarlos en la atmósfera.

Interesado en los bioplasmas, se ha asociado con académicos de la Universidad James Cook de Australia, para estudiar los efectos de la interacción de electrones de baja energía con moléculas relevantes al ADN.

Su producción consta de 90 artículos de investigación y uno de enseñanza, todos publicados en revistas indizadas. Sus trabajos tienen 902 citas (H=17). Ha publicado 74 memorias y dictado 21 conferencias en congresos internacionales. Cuenta con una patente otorgada y la participación en 18 proyectos de investigación financiados, entre ellos uno con la empresa Siemens AG.

Es miembro del Institute of Physics de Gran Bretaña, del American Institute of Physics y de la Sociedad Mexicana de Física. También de la Academia Mexicana de Ciencias y es miembro fundador de la Academia de Ciencias de Morelos. Ha sido editor asociado de *Plasma Sources Science and Technology* y es árbitro de varias revistas de su especialidad. También es evaluador del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

## Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM

### Convocatoria para la tercera etapa del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera

#### BASES

1. Podrá participar el personal académico de tiempo completo, incluidos los profesores e investigadores de carrera, así como los técnicos académicos ordinarios que cuenten al menos con 70 años de edad, o que los cumplan antes del 1° de noviembre de 2015. Deberán contar adicionalmente con un mínimo de 25 años de antigüedad académica en la UNAM y al menos los últimos siete años haberse desempeñado como personal académico de tiempo completo. Los académicos participantes deberán, además, reunir los requisitos para optar por la pensión por cesantía en edad avanzada.
2. Habrá un número limitado de lugares, y estos se asignarán en el orden de registro de los académicos ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académicos (DGAPA).
3. Adicionalmente a la pensión otorgada por el ISSSTE o a los recursos de la cuenta individual del PENSIONISSSTE, los académicos recibirán los siguientes beneficios:
  - a) El pago de gratificación por jubilación a que tienen derecho por contrato colectivo.
  - b) Una renta mensual vitalicia contratada por la UNAM con una aseguradora privada, cuyo monto será de 21,600 pesos, cantidad que se actualizará conforme al salario mínimo general vigente para el Distrito Federal, y
  - c) Un seguro vitalicio de gastos médicos mayores, en idénticas condiciones a las que gozan los académicos en activo.
4. Los interesados deberán solicitar su registro en el subprograma, dentro del periodo que va del 17 de noviembre del 2014 al 27 de febrero de 2015, en la Subdirección de Estímulos y Reconocimientos de la DGAPA.

#### Disposiciones complementarias

1. Lo previsto en la presente convocatoria se regirá por las normas complementarias del *Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación de la UNAM*, que se expidan para tal efecto y que se publicarán en el portal de la DGAPA (<http://dgapa.unam.mx/>).
2. Cualquier situación no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por el Abogado General de la UNAM.

**“Por mi raza hablará el espíritu”**  
**Ciudad Universitaria, D.F., a 10 de noviembre de 2014**  
**El Secretario General**  
**Doctor Eduardo Bárzana García**



## COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

La **Coordinación de Humanidades** invita a las Entidades del Subsistema, Facultades y Escuelas afines, a presentar propuesta en la Convocatoria:

### **Integración de Revistas al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica CONACYT 2014-2015**

Los interesados deberán consultar la convocatoria en la página web: <http://www.conacyt.gob.mx>.

Las solicitudes se enviarán por la vía electrónica antes del 26 de enero de 2015 y deberán incluir la Carta de Postulación Oficial.

Previo al envío en línea, deberá solicitarse a la Doctora Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades

y Representante Legal, la Carta de Postulación Oficial, mediante oficio signado por el Director de la entidad proponente, en el que se indique: 1. El nombre de la Revista; 2. El nombre del editor o responsable y 3. El compromiso de la entidad para apoyar la publicación de la revista. El documento deberá requerirse antes del 19 de enero de 2015. Es necesario adjuntar una impresión del formato CONACYT debidamente llenado.

Para mayor información, comunicarse a la Secretaría Técnica de Apoyo a la Investigación al teléfono 56-22-75-65 ext. 220 o al correo electrónico: [ape@unam.mx](mailto:ape@unam.mx).

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
**Cd. Universitaria, D.F., a 10 de noviembre de 2014**  
**La Coordinadora de Humanidades**  
**Dra. Estela Morales Campos**



## COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

La Coordinación de Humanidades invita a los investigadores de las entidades del Subsistema de Humanidades, Facultades y Escuelas afines, a participar en la convocatoria CONACYT-Instituto para México y los Estados Unidos de la Universidad de California:

### **UC-MEXUS-CONACYT 2014**

Los interesados deberán consultar la convocatoria en la página electrónica <http://ucmexus.ucr.edu/> para conocer en detalle las bases, así como, ingresar al formato de solicitud. Las propuestas se enviarán por la vía electrónica a partir de la fecha de publicación y hasta el 02 de marzo de 2015.

El titular de la entidad postulante solicitará antes del 20 de febrero de 2015, a la Doctora Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades y Representante Legal, la carta oficial de postulación, así como, la firma en el formato “Investigador Co-Principal/Hoja Institucional de Aprobación”. La petición deberá acompañarse de dos copias del formato electrónico de la propuesta.

Para mayor información, comunicarse a la Secretaría Técnica de Apoyo a la Investigación a los teléfonos 56-22-75-65 al 70 ext. 220.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
**Cd. Universitaria, D.F., a 10 de noviembre de 2014**  
**La Coordinadora de Humanidades**  
**Dra. Estela Morales Campos**



## COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

#### FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA

##### CONVOCATORIA 2014-02

El Gobierno del Estado de Sinaloa y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

[www.conacyt.gob.mx](http://www.conacyt.gob.mx)  
y/o  
[www.coecytsinaloa.gob.mx](http://www.coecytsinaloa.gob.mx)

##### Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta y una copia del protocolo**, acompañados por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la

Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: 10 de noviembre del presente año.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **17 de noviembre de 2014 a las 18:00 hrs. hora del centro**.

La fecha de publicación de resultados serán dados a conocer el **3 de diciembre de 2014**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO [sgvdt@cic.unam.mx](mailto:sgvdt@cic.unam.mx).



## COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

#### CONVOCATORIA PARA PRESENTAR PROPUESTAS DE ESTUDIOS RELACIONADOS CON LA DIABETES TIPO 2 BAJO LOS TÉRMINOS DE LA "ALIANZA GLOBAL CONTRA LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS" (GLOBAL ALLIANCE FOR CHRONIC DISEASES)

El Gobierno de México y la Unión Europea (UE), a través del CONACYT y de la Comisión Europea (CE), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

[www.conacyt.gob.mx](http://www.conacyt.gob.mx)

##### Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta y una copia del protocolo**, acompañados por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines,

dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **18 de noviembre de 2014**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, en el formato original de la propuesta y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes vía electrónica en el **CONACYT** es el **24 de noviembre de 2014 a las 17:00 hrs. (hora del centro)**.

Los resultados finales serán publicados el **8 de diciembre de 2014**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO [sgvdt@cic.unam.mx](mailto:sgvdt@cic.unam.mx).



## COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

#### SCHLUMBERGER FOUNDATION CALL FOR APPLICATIONS FOR THE 2015-2016 FACULTY FOR THE FUTURE FELLOWSHIPS

La Fundación Schlumberger, hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

<http://www.facultyforthefuture.net/>

#### Presentación de las solicitudes:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta CSGCA-CIC, una copia del formato electrónico de la propuesta y una copia del protocolo, acompañados por la carta de presentación

del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **14 de noviembre de 2014.**

La fecha límite para presentar las solicitudes vía electrónica en la **Fundación** es el **14 de noviembre de 2014.**

Los resultados finales serán publicados el **8 de diciembre de 2014.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO [sgvdt@cic.unam.mx](mailto:sgvdt@cic.unam.mx).

## Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

### Facultad de Contaduría y Administración

La Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto como Profesor de Asignatura "A" definitivo en la(s) asignatura(s) que a continuación se especifica(n):

Concurso(s)	Asignatura
1	MERCADOTECNIA DE SERVICIOS
1	ADMINISTRACIÓN DEL CONOCIMIENTO
1	TEORÍA DE LA AUDITORÍA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

#### Bases:

a) Tener el grado de maestro o la autorización para ejercer la docencia a nivel de posgrado en los términos del Reglamento General de Estudios de Posgrado.

b) Demostrar aptitud para la docencia en la asignatura sometida al concurso.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la

UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración en su sesión ordinaria celebrada el día 18 de junio de 2014, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

#### Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la(s) asignatura(s) correspondiente(s).

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas, que será fijado por la Comisión Dictaminadora de la División de Estudios de Posgrado y/o el Jurado Calificador que el Consejo Técnico asigne.

c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora de la División de Estudios de Posgrado y/o el Jurado Calificador que el Consejo Técnico asigne.

d) Interrogatorio sobre la asignatura sometida a concurso por la Comisión Dictaminadora de la División de Estudios de Posgrado y/o el Jurado Calificador que el Consejo Técnico asigne.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

#### Documentación requerida

Para participar en este concurso los interesados deberán inscribirse en la oficina de las comisiones dictaminadoras, ubicado(a) en cubículo no. 8 del piso de la dirección, edificio administrativo, dentro de los 15

días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario de 9:30 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la oficina de las comisiones dictaminadoras.

2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales de la Facultad de Contaduría y Administración; por duplicado.

3. Copia del acta de nacimiento.

4. Copia de los documentos que acrediten: los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, los conocimientos y experiencia equivalentes.

5. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida, si es el caso.

6. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

7. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México.

8. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

Después de verificar la entrega de la documentación requerida, la Facultad de Contaduría y Administración le hará saber al interesado en relación con su aceptación al concurso. Asimismo, le notificará de la(s) prueba(s) específica(s) que deberá presentar, el lugar donde se celebrará(n) ésta(s) y la fecha en que comenzará(n) dicha(s) prueba(s).

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Contaduría y Administración dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupado el nombramiento en la asignatura objeto del concurso, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien el nombramiento en la asignatura objeto del concurso se encuentre comprometido. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 55 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 56 del mismo Estatuto.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 10 de noviembre de 2014

El Director

Doctor Juan Alberto Adam Siade

## Audición Trombón segundo

ofunam

La Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM) convoca a la audición abierta para ocupar la plaza de base que se encuentra vacante, con 20 horas de servicio a la semana. Podrá ser ocupada a partir del miércoles 7 de enero de 2015.

Instrumento	No. Plaza	Categoría	Sueldo y estímulo mensual	Audición
Trombón segundo	36825-40	Músico 2ª Plaza ET3750 Trombón segundo (segunda silla)	\$13,528.00 \$5,873.78	Miércoles 10 de diciembre

### PRESTACIONES

Prima dominical, prima vacacional, servicio médico del ISSSTE, seguro de instrumento, bono de puntualidad y asistencia, bono de calidad y eficiencia y aguinaldo.

### INSCRIPCIÓN

#### I. TRÁMITE ANTE EL STUNAM

- El aspirante deberá acudir por la solicitud de audición a la Bolsa de Trabajo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), Centeno 145, Col. Granjas Esmeralda, Iztapalapa, D.F., C.P. 09810, teléfono 5670 4196, extensión 102.

#### II. ENTREGA DE DOCUMENTOS

- Fecha límite: Viernes 5 de diciembre/15:00 horas
- Los documentos que se detallan a continuación deberán ser entregados, sin ninguna excepción, en las oficinas de la OFUNAM:
  - Solicitud del STUNAM por duplicado
  - Currículum
  - Carta de recomendación

Horario de recepción de documentos: Martes a viernes de 9:00 a 15:00 horas.

Partichelas disponibles: [www.musica.unam.mx](http://www.musica.unam.mx) apartado de "Convocatorias"

INFORMES: Teléfono 5622 7111, martes a viernes de 9:00 a 15:00 horas • [produccion.ofunam@gmail.com](mailto:produccion.ofunam@gmail.com)





Universidad Nacional Autónoma de México  
Instituto de Investigaciones Jurídicas  
Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional  
Cátedra Extraordinaria "Benito Juárez"



CONVOCAN AL CONCURSO NACIONAL  
DE ENSAYO UNIVERSITARIO  
"BENITO JUÁREZ" 2014 CON EL TEMA:

# LAICIDAD y POLÍTICA

Con el fin de promover el estudio, la investigación y la difusión de temas relacionados con la laicidad entre los estudiantes universitarios, la Cátedra Extraordinaria "Benito Juárez" de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional.

## BASES

1. Los trabajos deben tener la modalidad de ensayo y abordar, desde la perspectiva jurídica, política, histórica, internacionalista, filosófica, o cualquier otra afín a las ciencias sociales, una o varias de las siguientes líneas temáticas:

- Laicidad y elecciones
- Laicidad y espacio público
- Laicidad y derechos políticos
- Laicidad y voto de ministros de culto
- Laicidad e incidencia en el voto
- Laicidad y políticas públicas

Los trabajos deben plantear problemáticas concretas, vinculadas a dilemas prácticos e invitar a la discusión y al debate. Se valorará la claridad en la argumentación, la precisión y pertinencia de la problemática abordada, la fundamentación teórica, el uso de referencias bibliográficas, así como la originalidad de los argumentos desarrollados.

2. Pueden participar en el concurso los estudiantes de licenciatura de cualquier universidad e institución de educación superior del país, que tengan menos de 25 años cumplidos al día del cierre de la recepción de los trabajos. Los participantes deberán acreditar, al momento del envío de su ensayo, la adscripción institucional correspondiente. No podrán participar estudiantes que hayan obtenido algún lugar premiado en las ediciones anteriores de este concurso.
3. Los tres mejores ensayos se premiarán con una gratificación económica de acuerdo a lo siguiente:

**Primer lugar: \$20,000**  
(veinte mil pesos m/n)

**Segundo lugar: \$10,000**  
(diez mil pesos m/n)

**Tercer lugar: \$7,000**  
(siete mil pesos m/n)

El trabajo que obtenga el primer lugar será publicado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. El Jurado podrá recomendar la publicación de los otros dos ensayos premiados.

4. Los ensayos deben cumplir con los siguientes requisitos:

Deberán ser escritos en español y tener una extensión no menor de 20 cuartillas y no mayor de 30 cuartillas (bibliografía incluida), interlineado 1.5 y tipografía Times New Roman, en formato de hoja tamaño carta.

Los trabajos deben ser individuales e inéditos. Será descalificado todo trabajo que no sea original o que no incluya referencias bibliográficas debidamente citadas.

No deberán estar comprometidos para su publicación ni haber obtenidos algún premio en otros concursos.

5. El trabajo debe tener un título y un contenido directamente relacionados con el tema del concurso.

6. El trabajo debe ser firmado con un seudónimo y acompañarse de un sobre cerrado que contenga una ficha en la que se indiquen los siguientes datos:

- Nombre completo del autor
- Seudónimo
- Título del trabajo
- Universidad, facultad o escuela  
(con copia de documentación oficial que acredite la adscripción institucional)
- Dirección postal
- Número de teléfono y correo electrónico

En la parte exterior del sobre debe señalarse el seudónimo utilizado por el autor y el título del ensayo.

7. Los trabajos serán recibidos físicamente o vía correo postal a más tardar el 15 de enero de 2015 en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas ubicado en: Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, CP. 04510, México, D. F.

Los trabajos enviados por correo y que tengan sello de envío el día 15 de enero o anteriores serán aceptados aunque los mismos lleguen con posterioridad.

Después de esa fecha no se recibirá ningún trabajo.

8. La valoración de los ensayos ganadores será realizada por un jurado integrado por un grupo de distinguidos universitarios que serán designados por el Comité Académico de la Cátedra Extraordinaria "Benito Juárez" de la UNAM.

9. El veredicto del jurado es inapelable. Los premios podrán ser declarados desiertos.

10. El fallo se dará a conocer a través de la página web y redes sociales adscritas a la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez. Además se publicarán en la página electrónica del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y, con posterioridad, en la Gaceta UNAM.

11. Los participantes al concurso cederán los derechos de publicación de los ensayos a la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez.

12. La participación en el concurso implica la aceptación incondicional de las bases antes expuestas.

*"Por mi raza hablará el espíritu"*

Ciudad Universitaria, DF, 03 de Octubre 2014

UNAM  
INSTITUTO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL  
futuro

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad de la Investigación en Humanidades,  
Ciudad Universitaria, Coyoacán 04510 México, D. F.  
INFORMES: Secretaría Académica 5622 7474 exts. 1735 y 1768  
• [dijij@unam.mx](mailto:dijij@unam.mx) • [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)

Para cualquier duda, enviar un correo electrónico a la dirección: [catedrabenitoj@yahoou.com.mx](mailto:catedrabenitoj@yahoou.com.mx)

# DEPORTES

29

## Certamen internacional de artes marciales

# Gabriela Jiménez ganó seis medallas en lima lama

Cinco de oro y una de bronce, la cosecha de la deportista puma; México sumó 123 preseas en total

ANA YANCY LARA

**G**abriela Jiménez, presidenta de la Asociación de Lima Lama de la UNAM y miembro de la selección mexicana de la especialidad, consiguió cinco medallas de oro y una de bronce en el Campeonato Internacional de Artes Marciales Mayan Challenge en West Palm Beach, Florida, Estados Unidos.

La profesora de artes marciales participó en siete modalidades: kick boxing, contact, pelea continua por puntos, forma estricta tradicional con armas, forma creativa (catas) y full contact.

En su intervención por equipos, hizo dúo con Salvador Ortega Santana, seleccionado azteca de San Luis Potosí, con quien se impuso a los venezolanos en combate por puntos.

Veintidós atletas conformaron la escuadra nacional y compitieron cerca de mil deportistas de Honduras, Puerto Rico, Venezuela y Estados Unidos, entre otros.

### Gran participación

“México se colocó en primer sitio al ganar 123 preseas y fuimos el país con más presencia en las diferentes modalidades de lima lama, por lo que recibimos un trofeo extra de los organizadores del campeonato”, comentó Gabriela.

La próxima semana en la Noche de Campeones Tlatoani, en Cuauhtémoc, Tlalnepantla, Jiménez defenderá por segunda ocasión su título nacional de

la especialidad en la categoría de 60-64 kilogramos. La primera vez que lo hizo fue en diciembre pasado, ante la potosina Jennifer Torres, en el Campeonato Mundial de Artes Marciales Rey Kamehameha, celebrado en San Luis Potosí. *g*



► Profesora de artes marciales. Fotos: cortesía de la Asociación de Lima Lama, UNAM.



Celebra seis décadas de *Gaceta UNAM*

# En el Pumathón 2014, más de siete mil participantes

Unos mil más se agregaron libremente a la justa en su décima tercera edición

PATRICIA LÓPEZ

**E**l viento frío que golpeó la cara la mañana del domingo acompañó a los miles de universitarios que, una hora antes de la cita para correr el Pumathón Universitario 2014, ya calentaban sus músculos en el estacionamiento ocho del Estadio Olímpico Universitario.

En total, siete mil 500 participantes con número, pero entre 800 y mil más se unieron a la justa que en su décima tercera edición celebró los 60 años de *Gaceta UNAM*.

“Tuvimos cuatro semanas de inscripción, pero a los 15 días el cupo estaba agotado”, reveló Demetrio Valdés Alfaro, director de Actividades Recreativas de la UNAM y responsable del Programa Universitario de Activación Física.

Organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, contó con recorridos de cinco y 10 kilómetros en el circuito estudiantil y deportivo de Ciudad Universitaria.



► Carrera colegial. Fotos: Fernando Velázquez.

Intervinieron estudiantes, académicos, trabajadores, exalumnos e integrantes de escuelas incorporadas a la UNAM.

“Es una carrera colegial, en la que solamente participa la comunidad universitaria, desde jóvenes de bachillerato hasta egresados. Contamos además con 90 jueces y 300 voluntarios”, añadió Valdés Alfaro.

### Los ganadores

Hubo seis categorías en las ramas femenil y varonil: Bachillerato, para estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y los

Colegios de Ciencias y Humanidades; Licenciatura (para alumnos de escuelas y facultades); Libre 5 (para el posgrado y cualquier edad); Libre 10 (para el posgrado y cualquier edad); Master (de 40 a 49 años) y Veteranos (de 50 años en adelante).

En la categoría Libre 10 kilómetros, en femenil el triunfo fue de Alexis Mariana Hernández Covarrubias, de la Facultad de Ingeniería; y en varonil el ganador fue Israel de la Cruz Sánchez, de Contaduría y Administración.

Karen Daniela García Tavera, de la Facultad de Química, fue primera en la categoría Licenciatura, mientras en varonil se impuso Alejandro Obed González Fernández, de la FES Zaragoza.

En Máster venció María Lucero Galicia Suárez, de la Facultad de Contaduría y Administración; y en varonil Rodrigo Eslava González, de Ingeniería.

Respecto a Bachillerato, la victoria en femenil fue para Dafne Berenice Villa Márquez, de la Prepa 5 José Vasconcelos. En tanto, en varonil cruzó primero la meta José María Marín López, del plantel 7 Ezequiel A. Chávez.

En Veteranos el sitio de honor en femenil fue para Gloria Calderón García, de Odontología; y en varonil para Héctor Vega Reyes, de Arquitectura.

Por último, en la categoría Libre 5 kilómetros la vencedora fue Alejandra Juárez Reyes, de la FES Iztacala, y en varonil el primer lugar fue para Alfredo Mendoza Mejía, de Contaduría y Administración. *g*





**h**onestidad

Saber que puedes confiar en mí



Valor  
UNAM

www.valor.unam.mx



Fotos: Fernando Velázquez.  
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

## DIRECTORIO



**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo  
Institucional

**Lic. Enrique Balp Díaz**  
Secretario de Servicios  
a la Comunidad

**Renato Dávalos López**  
Director General  
de Comunicación Social

# Gaceta

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González  
Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Hugo E. Huitrón Vera

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Jefe del Departamento  
de Gaceta Digital**  
Miguel Ángel Galindo Pérez

**Redacción**  
Olivia González, Sergio Guzmán,  
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,  
Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo  
y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Compañía Impresora El Universal, S.A. de C.V., Allende 174, Col. Guerrero, CP. 06300, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 70 000 ejemplares.

**Número 4,648**



FACULTAD  
DE ARTES  
Y DISEÑO

unam  
donde se construye el  
futuro



# simposio internacional del posgrado en artes y diseño

# X

IMAGEN,  
SONIDO Y  
MOVIMIENTO

Investigación-producción en las artes,  
el diseño y la comunicación visual

- María Paz Amaro • Mariangela Aponte • Alexandre Castonguay • Osiris Arias • Adriana Bravo • Bruno Bressani • Adriana Raggi • Erika Cecilia Castañeda • Josep Cerdà • Liliana Cordero • Miguel Ángel Correa • Julio Estrada • Eugenio Garbuno • Blanca Gutiérrez • José Rosalío Gutiérrez • Raimund Krumme • Carmen Lloret • Colectivo Luz y Fuerza • Wade Matthews • Adam Lubroth • Iván Mejía • Sergio Monterrubio • Valeria Montoya • Héctor Iván Navarrete • Edgar Olvera • Elke Radtke • Diana Milena Reyes • Laura Melissa García • Doris Steinbichler • Ángela Sánchez de Vera • Gerardo Suzán • Sylvia Molina

<http://blogs.fad.unam.mx/simposio/> • [xsimposiofad@gmail.com](mailto:xsimposiofad@gmail.com)

**11 al 13 de noviembre de 2014**

Teatro Carlos Lazo, Facultad de Arquitectura. CU