

GOBIERNO

Terna para dirigir el Instituto de Fisiología Celular

⇒ 21-22

Convenio con la CIDH para promover los derechos humanos

⇒ 20

COMUNIDAD

Nivel académico creciente

La Escuela Nacional de Trabajo Social celebra 40 años de existencia

⇒ 6 y centrales

unam
donde se construye el futuro

Ciudad Universitaria
7 de octubre de 2013
Número 4,549
ISSN 0188-5138

Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

▶ Estudio nacional para identificar zonas permeables de recarga

⇒ 12

Cuencas sustentables, opción a la sobreexplotación de acuíferos

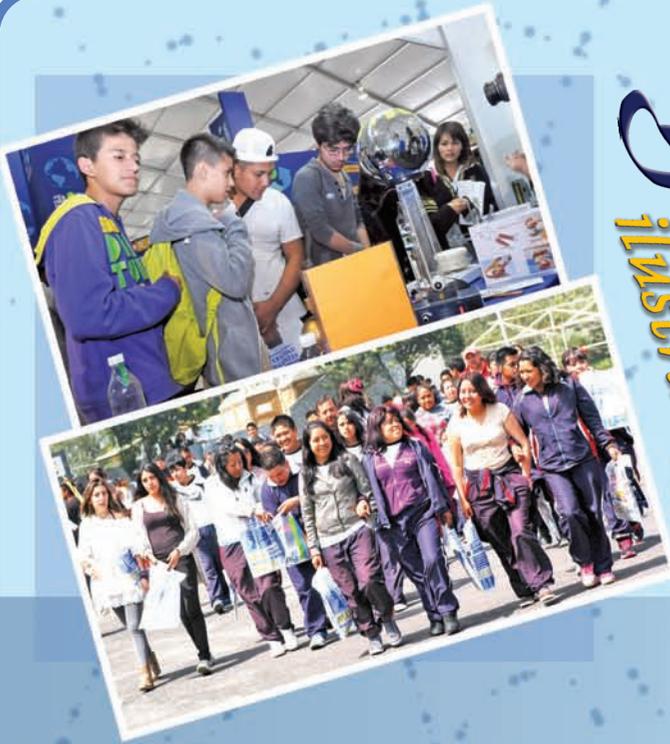
ORIENTACIÓN VOCACIONAL



Al encuentro del mañana presenta nuevas actividades para dar a conocer la oferta académica de la UNAM y otras instituciones.
Foto: Marco Mijares.

⇒ 2 y 4-5

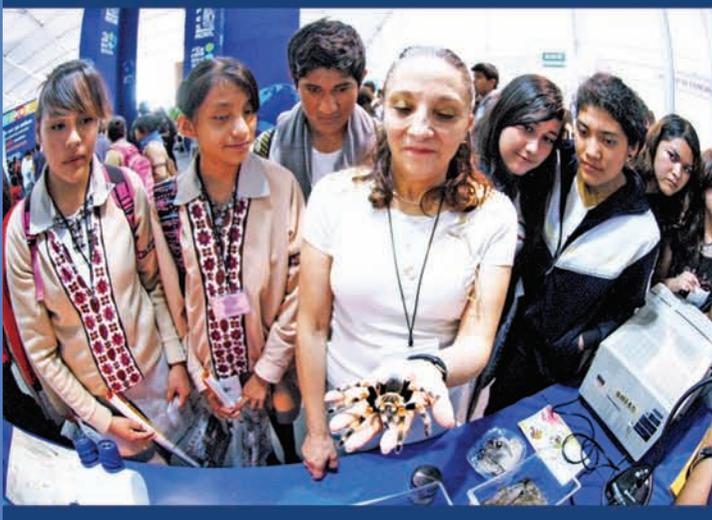
Fotos: Juan Antonio López y Marco Mijares.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.



Gaceta
Ilustrada



AL ENCUENTRO DEL MAÑANA



Autonomía
Más libres,
más responsables

Valor
UNAM



Aval a Estudios Latinoamericanos, Letras Clásicas y Letras Modernas

Filosofía y Letras acredita tres carreras

Por la calidad y fortaleza de sus planes de estudio, los colegios de Estudios Latinoamericanos, Letras Clásicas y Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras fueron avalados por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum).

Gloria Villegas Moreno, directora de la Facultad, aseguró que fue un primer paso hacia la consecución de la excelencia de los alumnos y la inserción de los egresados en un ámbito laboral adecuado.

Difusores de cultura

En ceremonia para celebrar la certificación y en presencia de Eduardo Bárzana García, secretario general de esta casa de estudios, Villegas Moreno dijo que se trató de una conjunción de esfuerzos para lograr tan ambicioso proyecto.

"Esto sólo puede destacar la compleja tarea de los Estudios Latinoamericanos y su abordaje interdisciplinario, mientras que la relevancia de las Letras Clásicas y Modernas facilita dimensionar el quehacer de los estudiantes como difusores de cultura."

Tales características, recalcó, "nos permiten valorar la relación de la escritura y la memoria social, de las ciencias sociales y las humanidades, de la inseparable tensión del ¿por qué? y el ¿para quién?"

Por su parte, Roberto Hernández Oramas, presidente del consejo, subrayó la importancia de la participación de alumnos y profesores en la configuración de un mejor desempeño académico, el apoyo institucional y, primordialmente, la iniciativa estudiantil que ha fortalecido la enseñanza



En busca de la excelencia. Fotos: Juan Antonio López.

y la difusión de proyectos dentro y fuera de la Universidad. Ello ha permitido atender uno de los desafíos de las humanidades: el compromiso social.



Calidad educativa

En el Aula Magna Fray Alonso de la Veracruz, de Filosofía y Letras, se mencionaron las cualidades de los planes de estudio, la capacidad de docentes y alumnos de las distintas carreras, y se enumeraron los aspectos que deben trabajarse para lograr un desempeño académico acorde con las necesidades sociales.

Asimismo, se concluyó que las reflexiones en torno a las carreras acreditadas resignifican el intenso trabajo escolar. El sentido de los esfuerzos recobra su valor cuando las generaciones legitiman y reafirman la eficacia educativa de la Facultad y de esta casa de estudios.

La acreditación, aseveraron, también genera un cúmulo de posibilidades para mejorar el trabajo humanístico frente a una realidad azotada por el yugo de la violencia social y política. *g*

Mosaico de opciones en la exposición

Al encuentro del mañana

La decimoséptima muestra de orientación vocacional apoya a los jóvenes en la elección de su futuro académico y profesional



Amplia oferta en 171 locales de exhibición. Fotos: Juan Antonio López y Marco Mijares.

Una vez más, la UNAM abrió sus puertas a los jóvenes para apoyarlos en la elección de su futuro académico y profesional. En la decimoséptima Exposición de Orientación Vocacional *Al encuentro del mañana*, se ofrece a los estudiantes de educación media superior y superior una experiencia de acercamiento con el mundo de las profesiones.

En la inauguración, María Elisa Celis, directora general de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), destacó que con el paso de los años este foro se ha convertido en una actividad de trascendencia e impacto en el sector juvenil de la Ciudad de México y el área metropolitana.

Durante ocho días, los jóvenes obtendrán información relevante y oportuna sobre las opciones

LETICIA OLVERA

educativas de las instituciones más importantes de esta región del país, así como del quehacer profesional de sus egresados en el campo laboral y los apoyos y servicios a los que pueden recurrir para un mejor desarrollo personal y social, precisó.

Participan, detalló, 106 expositores, tanto de la UNAM como de otras instituciones, ubicados en 171 locales de exhibición, agrupados en las áreas: Instituciones de Educación Media Superior, UNAM, Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas, Servicios para los Jóvenes y Zona Comercial.

Nuevas actividades

Este año se han incorporado, de manera progresiva, cambios y nuevas actividades entre

las que destacan la participación de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), que generó interés entre quienes requieren saber los mecanismos de ingreso a la institución y la colaboración de las escuelas nacionales de Estudios Superiores ubicadas en los *campi* Morelia y León, con sus carreras profesionales y técnicas.

Asimismo, conocerán nuevas, como Nanociencias, Energías Renovables, Tecnología y Ciencias de la Tierra, que junto con las que ofrecen las facultades y escuelas permitirá brindar información de las 105 licenciaturas que imparte la UNAM, subrayó.

También, abundó, se ha incluido una réplica del Centro de Orientación Educativa de la DGOSE y se cuenta con la intervención cada

vez más amplia de las direcciones generales, coordinaciones y centros de la Universidad que prestan servicios a los alumnos y coadyuvan a su formación integral.

En su oportunidad, Iris Santacruz Fabila, directora general académica de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, destacó que la UNAM es precursora en el rubro. Primero lo hizo mediante la creación del doctorado en Orientación Profesional; después, con la fundación del Departamento de Orientación Educativa, y hoy realiza esta labor desde la DGOSE.

El reto consiste en fortalecer la cooperación entre las instituciones, de manera que las escuelas de nivel medio superior refuercen sus programas de orientación vocacional y reciban apoyos académicos de las instituciones de educación superior.

Por otro lado, las entidades de educación superior deben difundir ampliamente y de manera eficaz su oferta educativa, y establecer programas de apoyo académico diferenciado para afianzar la base de formación de sus alumnos de primer ingreso y con ello colaborar a un mejor desempeño posterior, sugirió.

Romper paradigmas

Al inaugurar el encuentro, Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM, aseveró que para esta institución educar y tener jóvenes bien formados y conscientes de su país y sus limitaciones es fundamental. Por ello deben estar preparados en un área desde donde contribuyan al desarrollo de México.

Esta exposición es propicia no sólo para abrir las oportunidades educativas a los jóvenes, sino también para ayudarlos y darles información para responder preguntas como "¿qué quiero hacer?, ¿cuál es mi auténtica vocación profesional?, ¿dónde quiero traducir la educación que me da el país y la sociedad?, ¿cuál es la disciplina que me va a llevar a alcanzar estos objetivos? y ¿en qué lugar me debo capacitar?", puntualizó.

Para responder a las necesidades de la nación, la Universidad ha creado nuevas carreras y sedes con el objetivo de formar profesionales, de ahí que la gran contribución de un evento de este tipo sea romper paradigmas y abrir el abanico de posibilidades que tienen para su formación.

Con su amplia experiencia, la UNAM asume el compromiso de informar y dar a conocer a los jóvenes su oferta educativa, tanto en el sistema presencial como en la modalidad de Educación Abierta y a Distancia, así como los servicios que ofrece para lograr una formación integral, concluyó.

A la inauguración asistieron Enrique Balp Díaz, secretario de Servicios a la Comunidad; Lucía Laura Muñoz Corona y Silvia Jurado Cuéllar, directoras generales del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria, respectivamente, y Lidia Ortega González, coordinadora de los Consejos Técnicos de Bachillerato. *g*



En 1969, con la reforma al plan de estudios de la Facultad de Derecho, se elevó a licenciatura la carrera de Trabajo Social. Cuatro años más tarde, ésta gestionaría su propia identidad y el 4 de octubre de 1973 el Consejo Universitario aprobó la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

Hoy en día, la entidad sigue a la vanguardia en la formación de profesionales de alto nivel, preparados en la prevención y solución de problemas sociales.

Cuenta con importante infraestructura: cinco edificios con 23 aulas; nueve aulas polivalentes; salas de seminarios, de videoconferencias, de usos múltiples y de becarios; centro de



Leticia Cano.

Trabajo Social, vanguardia en la formación profesional

En 1969 esa especialidad fue elevada a licenciatura; la Escuela fue creada el 4 de octubre de 1973

servicios y laboratorio de cómputo; ocho aulas y el mismo número de cubículos de posgrado y del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Asimismo, la Coordinación de Investigación tiene 41 cubículos para profesores, además del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios; dos auditorios; área de acondicionamiento físico, así como los centros de Estudios de la Mujer y de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, entre otras.

Misión y visión

Para celebrar los primeros 40 años de la Escuela, se efectuó una ceremonia encabezada por el rector José Narro Robles, a la que asistieron sus exdirectores y profesores con más de 30 años de servicio, a quienes se les entregaron reconocimientos por antigüedad académica.

Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, comentó que en cuatro décadas la entidad se ha transformado y sus integrantes han laborado para edificar un legado que "hoy podemos disfrutar". La de Trabajo Social es una comunidad entregada a los principios universitarios y a la misión y visión de esa profesión.

Además, los expertos del área han aportado su creatividad e iniciativa para tener un mejor entorno en nuestra sociedad, dar rumbo y abrir las mejores oportunidades de desarrollo para el país, consideró.

"Seguiremos como la mejor Escuela del área. El esfuerzo y dedicación brindados la distinguen en todo el país por su liderazgo, calidad y excelencia académica que la Universidad y la sociedad exigen.

"Somos el resultado de muchas y diversas historias y generaciones, con una sólida y excepcional formación. Sigamos como la mejor y con la suma de esfuerzos para que el propósito común, la Escuela y la carrera, se mantengan en el lugar que hemos logrado."

Donación

Cano Soriano anunció la donación de la biblioteca de Manuel Sánchez Rosado, director fundador de Trabajo Social, conformada por alrededor de mil 300 títulos.

En su oportunidad, Narro Robles señaló: "Nos reúne el servicio, la dignidad y superación de una carrera, la preparación de nuevos profesionales, el avance en el conocimiento y el apoyo para que de distintas maneras la sociedad mexicana se vea beneficiada con la labor, saber y quehacer de los trabajadores sociales".

Esta entidad tiene un liderazgo en el país y la región; ha sabido tener un aporte académico y crítico respecto a los temas y asuntos que le preocupan al país y a la sociedad.

El primer compromiso que debe tenerse, añadió, es consolidar, respetar lo alcanzado, el trabajo de los demás y el liderazgo que esto refleja. Por supuesto, se debe asumir la responsabilidad no sólo de cuidar lo logrado, sino también de fijar nuevas metas y posibilidades.

"Los trabajadores sociales se desempeñan en el área de la salud y en muchas más, como la educativa, progreso de las comunidades, desarrollo social en el campo y la ciudad, justicia, seguridad, servicio, grupos en pobreza y en condiciones de exclusión. Ahí debemos continuar la labor, todos juntos, pero tenemos que hacerlo con más calidad académica, sin perder el compromiso que tiene esta profesión con las mejores causas, con los grupos vulnerables y más necesitados del país."

Asistentes

Al acto, efectuado en el Auditorio Doctor Manuel Sánchez Rosado, asistieron Aída Valero Chávez, decana de la ENTS; los exdirectores Nelia Tello Peón, Carlos Arteaga Basurto, Graciela Casas Torres, Lourdes Apodaca y Roberto Bermúdez Sánchez, así como Crisanta Martínez, viuda del director fundador, entre otros. *J*

Laura Romero



Roberto Bermúdez, Graciela Casas, Aída Valero, Nelia Tello, Lourdes Apodaca, Crisanta Martínez y Carlos Arteaga. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

Los estudiantes no deberían aspirar a irse a la NASA para hacer una carrera científica en el área espacial, sino "madurar la Agencia Espacial Mexicana para hacer el trabajo aquí y evitar la fuga de cerebros", dijo José Hernández, astronauta mexicano, en visita a la Facultad de Ingeniería.

Previo a su conferencia Alcanzando las Estrellas. Compartiendo un Viaje Espacial, organizada conjuntamente por

Para su padre, la escuela brindaba el privilegio de sobresalir. "Así le hicimos y empezamos a destacar un poco. Muchos dicen: viniste de padres mexicanos campesinos, pero cómo es que un campesino puede aspirar a ser astronauta".

Sueño cumplido

Su deseo por esa profesión llegó a los 10 años de edad, en la última misión del *Apolo 17*, en 1972. "Vi por televisión que caminaban por la superficie de la Luna,

método de trabajo. Si mezclas todo, es el camino para triunfar y lograr tu sueño".

La aplicó y funcionó, "lo único que agregaría es la perseverancia, no darme por vencido. La NASA me rechazó 11 veces, fue hasta el duodécimo intento que me aceptó. No tengan miedo de soñar en grande, siempre y cuando estén dispuestos a dar su corazón y compromiso para alcanzar las metas", resaltó.

Al darle la bienvenida, José Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la Facultad de Ingeniería, externó que sería una pláti-

Conferencia de José Hernández en Ingeniería; narró su experiencia de vida

la mencionada entidad académica y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), el especialista en ingeniería eléctrica por la Universidad de California, en Santa Bárbara, Estados Unidos, expresó que la creación de oportunidades en el país permitirá el avance de México y es precisamente la tecnología la que le dará impulso.

Proyectos de calidad

Durante su exposición, realizada en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería, el también asesor de la SCT en lanzamientos de la nueva generación de satélites mexicanos y en la obtención de nuevas y mejores posiciones orbitales para el país, comentó que al interactuar con alumnos de esa Facultad, quedó impresionado por la calidad de los proyectos satelitales que desarrollan.

En una charla coloquial, como él mismo la calificó, narró su experiencia de vida y la motivación que lo condujo a su inclinación por ser astronauta.

La vida de José Hernández –el más pequeño de una familia campesina humilde, originaria de Tcuitaco, en La Piedad, Michoacán– fue difícil: "Nueve meses vivíamos en tres o cuatro diferentes localidades de Estados Unidos y ahí nos inscribían en igual número de escuelas. En noviembre, mi papá pedía que nos lleváramos tres meses de tareas. Con la llegada de febrero todo empezaba de nuevo; por este motivo fue que hasta los 12 años dominé el inglés", relató.

Astronauta mexicano visitó la Universidad



Foto: Marco Mijares.

qué increíble, en ese momento supe que también quería ir al espacio", rememoró.

Nuevamente hizo referencia a las palabras de su padre, quien le indicó que podía ser lo que quisiera, pero tenía que seguir los ingredientes de una receta simple: "Definir una meta y qué tan lejos se está; trazar una ruta para lograrla; estudiar para obtener la mejor educación; entregar más de lo que te piden en los estudios; que ése sea tu

ca motivacional que "nos permitirá conocer mucho más de cerca a un ser humano extraordinario, un hombre que no ha perdido su sencillez y cariño por los estudiantes".

La investigación en el espacio es una herramienta que posibilitaría generar otras para mitigar los efectos devastadores de los fenómenos naturales que azotan diversas comunidades del país, apuntó.

Donación de maquetas

Por su parte, José Ignacio Peralta Sánchez, subsecretario de Comunicaciones de la SCT, refirió que esa dependencia federal donó a la Facultad las maquetas de dos satélites: *Bicentenario*, enviado el 19 diciembre de 2012 desde la Guayana Francesa, y *Centenario*, que junto con su gemelo, el *Morelos III*, serán lanzados en 2014.

El papel de las tecnologías de la información y la comunicación es esencial, pues tienen impacto directo en la vida y en las relaciones de gobierno con la sociedad y los servicios educativos, de salud, comercio, bienes, servicios y productividad laboral, remarcó.

En el acto también estuvieron Francisco Javier Mendieta Jiménez, director general de la Agencia Espacial Mexicana, y Omar Charfen Tommasi, de la SCT. *g*

GUADALUPE LUGO

Invitó a los estudiantes a madurar la Agencia Espacial Mexicana y evitar la fuga de cerebros

El Colegio Nacional, 70 años de libertad por el saber

El Simposio sobre Educación, comienzo de las actividades conmemorativas

Fundado por grandes pensadores, hombres de ciencia, escritores, poetas, artistas e investigadores, como Mariano Azuela, Antonio Caso, Carlos Chávez, Ezequiel A. Chávez, Ignacio Chávez, Enrique González Martínez, Isaac Ochoterena, José Clemente Orozco, Alfonso Reyes, Diego Rivera, Manuel Sandoval Vallarta, José Vasconcelos y Alfonso Caso, El Colegio Nacional fue puesto en marcha el 15 de mayo de 1943 como un nuevo centro de cultura.

Con el Simposio sobre Educación comenzaron las actividades conmemorativas por el 70 aniversario, que con el lema *Libertad por el Saber*, desde sus inicios trató de disponer "con premeditación el estudio sereno y profundo, que busca la verdad, la belleza y la virtud, fuera de todo interés que pudiera enturbiar la clara conciencia del profesor y del estudiante, para acercarse ambos con fruto, a las aguas lustrales de la cultura humana".

Desigualdad social

Durante el inicio del encuentro, en el cual participó el rector José Narro Robles, Salvador Vega y León, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, manifestó que la desigualdad social persiste en el país, y lo anterior trae como consecuencia un fenómeno asociado que podría ser cada vez más agudo: el acceso a la educación superior de los individuos con mayores ingresos económicos.

En ese contexto, añadió, pueden preverse dificultades crecientes para los jóvenes mexicanos, no sólo en cuanto a su ingreso a ese nivel instructivo, sino también respecto a poder mantenerse dentro de las universidades públicas y privadas.



Lo fundaron grandes pensadores. Foto: Archivo Gaceta UNAM.

Asu vez, Juan Ramón de la Fuente, exrector de esta casa de estudios, indicó que hasta ahora, "los países más exitosos del siglo XXI, a pesar de las crisis, han sido aquellos capaces de generar conocimiento, los que usan la tecnología eficientemente, que tienen políticas públicas de largo aliento y han incrementado su comercio internacional como parte del proceso global, pero sobre todo, los que cuentan con capital humano, eslabón insustituible entre la innovación y la productividad".

En su exposición Educación y Desarrollo, destacó que de acuerdo con el reciente Reporte de Capital Humano, realizado por el Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés), la educación es uno de los cuatro pilares que conforman el capital humano. Sin embargo, de los 122 países evaluados, México ocupa el sitio 79 en el rubro de acceso a Internet en escuelas y el 102 en calidad del sistema educativo, entre otros aspectos.

A la sesión, moderada por Ruy Pérez Tamayo, profesor emérito de la UNAM y coordinador del Simposio con el que inician los actos conmemorativos del aniversario, asistió Juan Méndez Nonell, secretario académico del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en repre-

sentación de René Asomoza Palacio, director general de aquella instancia e integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM.

La actual reforma educativa es de vanguardia, se hizo en favor de los niños. Su objetivo es concretar mejoras para su formación, "lo que sin duda repercutirá en un desarrollo personal e integral más próspero, como demanda la Constitución y los instrumentos internacionales", afirmó Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública (SEP).

Por su parte, Miguel Limón Rojas, extitular de la SEP, aseveró que la reforma referida es de gran trascendencia para impulsar el mejoramiento de la instrucción en el país. La decisión de recuperar la rectoría del Estado representó una condición indispensable para dar inicio a un proceso que busca el fortalecimiento de las piezas fundamentales sobre las cuales se sostiene este quehacer.

Crecimiento económico

Al respecto, Fernando Solana, también extitular de la Secretaría, expuso la necesidad de crecimiento económico nacional para resolver muchos problemas en el sector. Hay una gran interdependencia entre educación y desarrollo, y





Ruy Pérez Tamayo, profesor emérito y coordinador del Simposio. Foto: Fernando Velázquez.

el país requiere un avance superior al que tiene, ello cambiaría el panorama y abriría la puerta a una formación de mayor calidad.

Desde hace tres décadas, abundó, ha habido estancamiento en varios aspectos de la educación pública del país, sector que debe ser determinante para el desarrollo nacional. Si no es suficiente y adecuada, no habrá avance y, en consecuencia, será nulo el crecimiento económico que requiere el país para impulsar la equidad social y regional, la calidad de vida de cada mexicano.

Apertura

En el acto de apertura, efectuado en el Aula Mayor de El Colegio Nacional y moderado también por Ruy Pérez Tamayo, Silvia Figueroa Zamudio, exrectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, mencionó que en los últimos años México ha evolucionado en diversos rubros, uno de ellos es la cobertura en educación básica. De preescolar a secundaria es sólida, pero en los cuatro años posteriores a la escolaridad obligatoria, la matrícula cae y más de las dos terceras partes de los jóvenes abandonan el sistema educativo.

Sesenta y cuatro por ciento de los mexicanos no cuenta con instrucción media superior y apenas 36 por ciento de adultos ha alcanzado ese nivel, uno de los más bajos entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, sólo por arriba (ligeramente) de Portugal y Turquía y muy inferior a la media de ese organismo, que es de 75 por ciento. La cobertura en educación superior ha avanzado, pero no es suficiente, precisó.

Como prioridad nacional, se requiere vincular a los individuos de 15 a 20 años al sistema educativo. Es urgente revertir el abandono ob-

servado en este rango de edad, porque no sólo limita la capacidad de desarrollo de México, sino que también inhibe las esperanzas de miles de jóvenes de escasos recursos, genera grandes inequidades y aumenta la potencialidad de la delincuencia.

El sector educativo

En tanto, Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora del IPN, en un mensaje transmitido por video, señaló que la economía nacional condiciona el desarrollo de las políticas públicas, entre ellas, las del sector educativo. En las últimas tres décadas, el crecimiento lento del Producto Interno Bruto ha sido insuficiente para contender con las necesidades nacionales, entre ellas, los fenómenos de exclusión y pobreza.

Además, esta circunstancia se ha reflejado en una captación fiscal débil comparada con otros países del mundo y de América Latina, lo que torna difícil hacer previsiones para un desarrollo fuerte de las políticas públicas. Sólo un crecimiento permanente de la economía, acompañado de una captación fiscal creciente, podrá ser la base para que el sistema educativo en su conjunto pueda trazarse metas ambiciosas.

Consideró también que México vive una profunda contradicción entre los requerimientos educativos y su posibilidad real de satisfacerlos. Se reconoce plenamente que ninguna sociedad podrá tener desarrollo sostenible si no cuenta con las instituciones de educación superior y de investigación adecuadas.

José Narro externó que la educación es una condición necesaria para el desarrollo en todos los ámbitos de la sociedad. Desempeña un papel cada vez más importante en el avance de las naciones.

En la actualidad, el conocimiento constituye una inversión productiva, estratégica en lo económico y prioritaria en lo social. Atrás quedaron los tiempos en que se consideraba a las erogaciones en educación como un gasto. En todas sus áreas y expresiones, se trata de una de las mejores inversiones sociales y es fundamental para hacer frente al mundo moderno.

No obstante, en México el ámbito educativo enfrenta múltiples retos. Por ejemplo, de cada 10 mexicanos en la edad correspondiente, casi cuatro no han concluido su educación primaria o secundaria o simplemente no saben leer ni escribir. En estas cifras se ubica parte de la explicación de nuestra baja productividad, del predominio de la economía informal e, incluso, de nuestros altos niveles de violencia, concluyó. *g*

Laura Romero / Guadalupe Lugo

De esto y aquello

Explotación sexual

El tráfico de personas con fines de explotación sexual es una de las actividades delictivas más lucrativas del mundo, a la par del narcotráfico y la venta ilegal de armas. Para erradicar este atentado contra los derechos humanos se requieren, sobre todo, acciones preventivas y de atención a las víctimas, superar las carencias e insuficiencias en el ámbito legislativo y estudios multidisciplinarios para atender sus causas, señalaron académicos y especialistas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Constituye la esclavitud del siglo XXI al implicar la violación de los derechos humanos y una agresión contra la vida, integridad, libertad y dignidad, con un claro componente de género, al ser las mujeres las principales víctimas, advirtió Dolores Muñozcano, integrante del Centro de Estudios Sociológicos de la citada entidad académica.



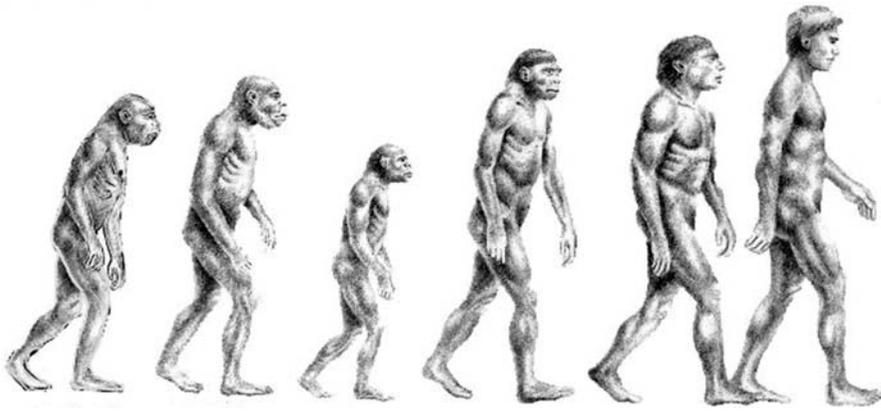
Personas discapacitadas

En la Facultad de Arquitectura se realizó la mesa redonda Diferentes Miradas de un Mismo Tema: la Investigación, que formó parte de las Segundas Jornadas Discapacidad e Inclusión, celebradas en diferentes sedes y escenarios universitarios.

Participaron en el evento las alumnas Lidia Patricia Olivares Hernández, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Thelma Gómez Arias, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, e Itzel Rosas Hernández y Alma Rosa Valencia Juárez, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quienes presentaron sus trabajos de tesis respecto al tema.



Desde sus inicios trató de disponer
“el estudio sereno y profundo, que busca
la verdad, la belleza y la virtud”



Desde los primeros homínidos hasta el actual *Homo sapiens*.

El desarrollo humano ante las necesidades de información

Ciclo de conferencias con motivo de la Cátedra Gaos de la UNAM

LEONARDO HUERTA

Dentro del ciclo de conferencias organizadas por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información con motivo de la Cátedra Gaos de la UNAM, Juan José Calva González, de esa entidad académica, presentó su trabajo Exploración Teórica de las Necesidades de Información en el Contexto del Desarrollo Humano.

Dijo que para investigar sobre el fenómeno relativo a los requerimientos de información debe conocerse al ser humano, pues es el único organismo biológico que presenta esta necesidad.

Pero esos requerimientos han evolucionado junto con el individuo desde la aparición de los primeros homínidos hasta el actual *Homo sapiens*. "Debido a los cambios en el medio circundante, a los organismos vivos sólo les queda adaptarse a esas modificaciones, controlarlas o perecer".

Millones de años

El investigador agregó que el humano es un organismo biológico con un cuerpo material y un intelecto, el cual requiere algunas condiciones para sobrevivir. "Es producto de una larga evolución y posee como órgano rector al cerebro, que es complejo y ofrece muchas oportunidades para adaptarse a su medio ambiente", expresó.

El actual *Homo sapiens* es resultado de millones de años de evolución, y todo parece indicar que en sus inicios estuvo la formación de grupos y el desarrollo de su masa cerebral.

"Es factible que la convivencia en grupo haya estimulado el crecimiento de la masa encefálica de los primeros humanos. La diferencia entre éstos y los demás animales es el cerebro, puesto que a él se debe lo que ahora somos", dijo.

"El *Homo gracilis* y el *Homo habilis* fabricaban herramientas; el primero, de forma burda, en tanto que las del segundo eran más elaboradas. Con hueso y cuernos de animales el *africanus* hacía herramientas y utensilios para triturar y machacar."

Se dice que estos homínidos, tras descubrir la fabricación y uso de herramientas, de inmediato empezaron a transmitir a sus compañeros del clan los conocimientos técnicos. En esta etapa del desarrollo era necesario un medio de comunicación, y éste fue el lenguaje de sonidos y señas.

Un vínculo de este tipo presupone la existencia de una masa cerebral con la capacidad de registrar y retener la información y el conocimiento transferido por otros.

"El cambio en la masa cerebral permitió dar un paso más allá de lo que se porta en los genes, pero sin desconocer el notable influjo del legado genético en nuestro comportamiento. El cerebro

ofrece muchas oportunidades de establecer más modelos de conducta y pautas culturales en periodos breves que cualquier otro ser vivo", aseveró.

Paso decisivo

Además, añadió Calva González, el utilizar un lenguaje de sonidos y señas significó un paso decisivo en la evolución de la especie. La siguiente etapa tendría que ser la expresión de su pensamiento no sólo mediante un lenguaje de este tipo, sino también por medio de dibujos o grafías que expresaran lo que pasaba por su mente.

Los cazadores de la última glaciación representan a los animales que batían en pinturas en las cuevas, esculpían figuras femeninas de piedra, hueso o barro. "Incluso construían instrumentos musicales sencillos".

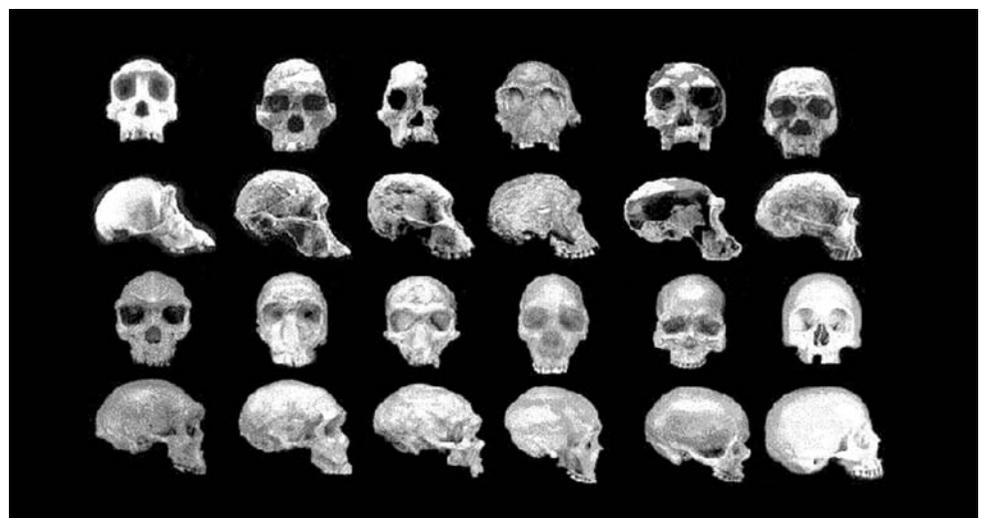
Las tumbas ceremoniales en las que enterraban a sus muertos junto con diversos objetos tallados y pinturas en rocas, muestran acciones prácticas, artísticas y religiosas, formas simbólicas que presuponen la existencia de un lenguaje de sonidos y señas.

En su avance, el hombre necesitó de la herencia cultural de una generación a otra, es decir, la transmisión de descubrimientos. El mecanismo fundamental para esto es el lenguaje oral y, más tarde, el escrito.

"La información transmitida por el oral era fugaz, difusa y no perduraba con el sentido exacto con el que era expresada la primera vez. Es probable que la escritura ocupe el segundo lugar después del lenguaje como el mayor invento del hombre en términos de comunicación."

Esta última tiene la ventaja de que puede acumular la información y el conocimiento al registrarse en piedras, tablillas de arcilla, papiro, pergamino y papel, entre otros.

Como conclusión, consideró posible afirmar que el fenómeno de las necesidades de la información aún requiere ser investigado con detenimiento, y que los modelos presentados y los análisis de otros autores permitirán confrontar los fundamentos teóricos-filosóficos sobre los requerimientos de información y contribuir con esta parte al conocimiento sobre los usuarios. *g*



Factible que la convivencia en grupos haya estimulado el crecimiento de la masa encefálica.

La UNAM, en el encuentro de las mentes más brillantes

Durante dos días, 21 personajes del pensamiento, investigación, ciencia, arte y deporte expondrán sus ideas sobre innovación, libertad, educación, evolución, sostenibilidad, genética, salud, nuevas tecnologías, redes sociales, cambio climático y otros asuntos de relevancia global en el Universal Thinking Forum.

El encuentro –en el que la UNAM figura como organizadora– representa una oportunidad para unir a las mentes más brillantes de México con el talento del mundo para que la sociedad valore la calidad de sus aportaciones.

Entre los participantes figuran Miguel Alcubierre, quien dirige el Instituto de Ciencias Nucleares de esta casa de estudios y uno de los físicos más connotados del mundo; Mario Molina, el único Premio Nobel de ciencia en español vivo, y el neurocirujano Alfredo Quiñones.

Temática

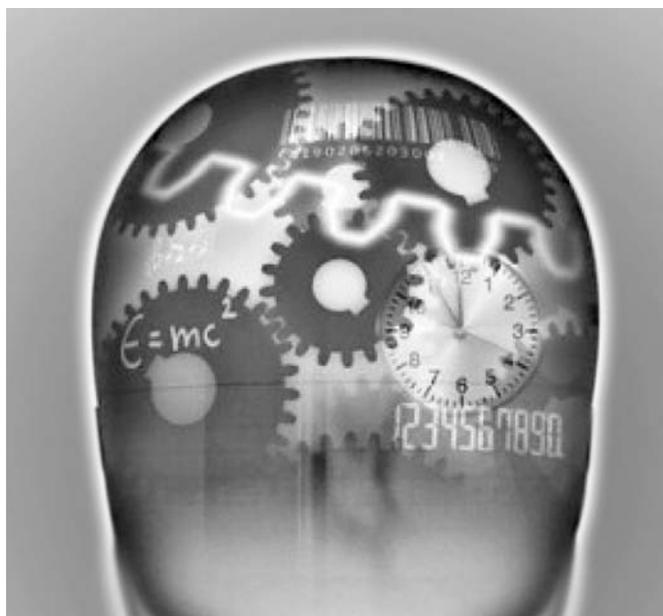
Los días 9 y 10 de octubre, en la Expo Bancomer Santa Fe, las personalidades, que serán presentadas por el periodista Javier Solórzano, ofrecerán charlas de 21 minutos divididas en las temáticas Educar es Libertad, La Libertad en Peligro, La Revolución Tecnológica, Ideas para Cambiar al Mundo, Viviremos Cien Años y En Búsqueda de la Felicidad.

Otros líderes convocados son Rafael Yuste, quien integra el proyecto global BRAIN, para investigar los fundamentos de la actividad cerebral; Manuel Elkin Patarroyo, creador de la vacuna contra la malaria, y el exmagistrado Baltasar Garzón.

Más participantes

También figuran Alfonso Ruiz, fundador y director del Instituto de Semiología; el violinista Robert Gupta, defensor de renombre mundial por el poder regenerador de la música; el bioquímico y biólogo José Miguel Mulet, y la psicóloga deportiva Patricia Ramírez.

Veintiún personajes expondrán sus ideas sobre innovación, libertad, educación, genética y salud, entre otras



Debate de ideas.

Asimismo, Carl Honoré, precursor del Movimiento Slow; Fernando Savater, escritor y profesor de filosofía; Ramón Muñoz, líder de proyectos de innovación en los sectores empresarial, académico y político; Franklin Chang-Díaz, uno de los hombres con más misiones y horas espaciales en la historia, y Cristián del Campo, quien preside la ONG TECHO, la primera multilatinasocial para construir casas de emergencia.

El listado finaliza con Pere Estupinyà, autor del éxito editorial *S=EX2. La ciencia del sexo*; Lisandro M. Carnielli, miembro fundador del Círculo Escéptico Argentino; María Entraigues, parte de la iniciativa global para terminar con el envejecimiento; Mark Post, experto en ingeniería de tejidos para aplicaciones médicas y alimentación; Carlos Cruz Limón, creador de proyectos

educativos estratégicos, y el periodista Andrés Oppenheimer, ganador del Premio Pulitzer.

Dichos personajes intervendrán en los debates La Revolución de la Educación, La Libertad en Peligro, El Futuro Empieza Hoy, ¿Hacia dónde va el Mundo? y ¿Está el Alma en el Cerebro?, en los cuales los asistentes tendrán la oportunidad de participar, de manera presencial o vía *Twitter*.

Festival del pensamiento

Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM, subrayó que esta casa de estudios tiene la responsabilidad y el compromiso de fomentar entre los jóvenes el debate de las ideas que cambiarán el mundo y definirán el futuro de la humanidad. Se trata de una gran fiesta del pensamiento, la ciencia, la innovación y la creatividad.

En conferencia de medios, apuntó que es la primera vez que el foro se realiza en Latinoamérica y la UNAM será co-sede y participante del encuentro.

Distintos sectores

Por su parte, José Franco López, titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de esta casa de estudios, planteó que el encuentro vinculará a distintos sectores para impulsar la ciencia, la innovación y la tecnología en el país, con el propósito de insertarlas en la sociedad del conocimiento.

En dos días, los asistentes participarán de reflexiones y debates que otorgarán la oportunidad de incidir en su sociedad y momento, para que este mundo sea un mejor lugar para vivir. Cada quien puede construir una mejor visión de sí mismo, mencionó Gabriel Rosales, presidente de Universal Thinking Forum.

“Nuestra intención es dar a los científicos nacionales la relevancia que merecen, tanto a nivel local como en el mundo y entusiasmar a los jóvenes en los temas del foro. El futuro es de su propiedad y está basado en una buena educación y en la libertad”, expresó Joaquín Zulategui, vicepresidente de la iniciativa.

A su vez, Yoani Sánchez, bloguera y filóloga cubana, opinó que las humanidades y las ciencias deben de confluir, unirse y apoyarse. “Vengo a buscar el miligramo prodigioso del conocimiento”, concluyó. *g*

CRISTÓBAL LÓPEZ

Para dos terceras partes del país el agua subterránea es la principal fuente, pues proporciona 70 por ciento del recurso potable; ello se debe a que "el líquido subterráneo no tiene sequías, además de ser accesible y seguro", afirmó Luis Ernesto Marín Stillman, investigador del Departamento de Recursos Naturales del Instituto de Geofísica.

"En menos de cien años, muchos de nuestros acuíferos han bajado en su capacidad de almacenamiento. En México, de los 154 que reconoce la Comisión Nacional del Agua 106 están sobreexplotados y a medida que bajan los niveles debemos prepararnos para un severo estrés hídrico", precisó.

Identificación

Ante la situación anterior, Marín Stillman y su equipo decidieron empezar un programa de exploración de ese recurso. Así, encontraron una opción que si bien no resuelve el problema, sí intenta equilibrar la oferta y la demanda: las cuencas sustentables.

Desarrollaron el Estudio Nacional de Cuencas Sustentables, cuyo objetivo es identificar zonas de recarga en las principales cuencas del país. Su importancia radica en reconocer, mediante métodos de exploración geofísica, áreas permeables donde el agua de lluvia pueda infiltrarse y recargar los acuíferos.

Esencialmente una cuenca es como una cazuela que capta agua; una sustentable, por lo tanto, es aquella a la que se reincorpora el líquido extraído después de usarlo varias veces. "Si capturamos el recurso, es como reproducir su ciclo natural", describió el también miembro de la National Ground Water Association.

Primera fase

En una primera fase, se propuso recopilar datos científicos y oficiales sobre las cuencas del país; posteriormente, los investigadores evaluaron seis variables (geología, vegetación, suelos, pendiente, topografía y precipitación) en zonas específicas. Con la suma de esta información y una herramienta geofísica de exploración electromagnética para elaborar mapas geográficos en diferentes dimensiones, la cartografía digital, se trabaja para definir los sitios donde hay un factor de infiltración.

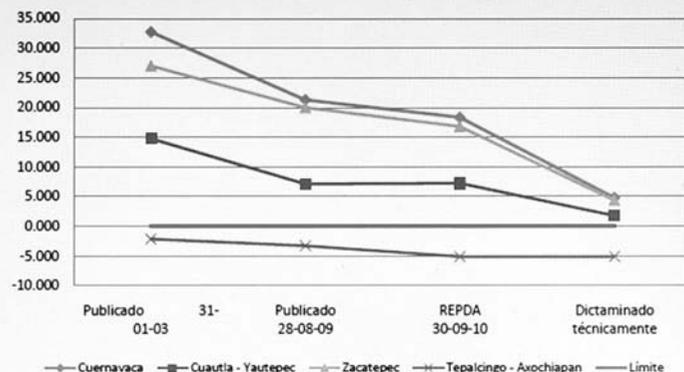
De acuerdo con Marín Stillman, primer coordinador de la Red del Agua de la Academia Mexicana de Ciencias, "esta metodología permite visualizar a detalle las zonas permeables cercanas a la cuenca y, por lo tanto, puede reconocerse el área que se tiene que proteger ante la ausencia de capas impermeables".

Ya hay un trabajo bien documentado en las cuencas de Morelos, donde se ha propuesto proteger sus reservas hidrogeológicas, pues otra de las bondades del estudio es la reforestación en ese tipo de áreas.

Sobreexplotación de acuíferos podría originar estrés hídrico

Luis Ernesto Marín Stillman dirige estudio sobre cuencas sustentables en México

DISPONIBILIDAD DE AGUA SUBTERRÁNEA ESTIMADA TÉCNICAMENTE (31 DE MARZO DE 2011)



Acuífero	R: recarga media anual	DNCOM: descarga natural comprometida	VCAS: volumen concesionado de agua subterránea (REPDA 30-09-2010)	Volumen concesionado técnicamente 2007-2011	Disponibilidad			
					Publicado 31-01-03	Publicado 28-08-09	REPDA 30-09-10	Dictaminado técnicamente
Cuernavaca	395.0	175.20	201.45139210	13.542	32.750	21.305	18.35	4.807
Cuautla - Yauatepec	319.2	223.90	88.06616316	5.463	14.761	7.108	7.23	1.771
Zacatepec	378.0	319.80	41.39259514	12.434	27.040	20.014	16.81	4.374
Tepalcingo - Axochiapan	43.8	11.400	37.49859110	0.000	-2.140	-3.283	-5.10	-5.099
Total			368.40874150	31.438	72.411	45.144	37.29	5.853

Fuente: Organismo de Cuenca Balsas. Abril 2011

Tabla proporcionada por Luis Ernesto Marín.

Aunque se estima que en tres años se consolide el proyecto, ya se reforesta con especies propias de cada región: en la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca, con oyamel; en la Reserva Cuenca Alta del Temascalio (Guanajuato), con xoconostle; en zonas áridas de San Luis Potosí, con mezquite, y en las laderas del Pico de Orizaba, con el pino hartwegii, añadió el investigador universitario.

Hasta ahora se sabe que el crecimiento demográfico, así como el desarrollo industrial y agrícola

son las principales causas de la sobreexplotación y contaminación del agua.

Marín Stillman está convencido que este reto puede resolverse con la participación del triángulo sociedad, academia y gobierno. En este esfuerzo se unieron la UNAM, Pronatura, Coca-Cola y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales para dar voz a esta investigación en pro del medio ambiente, pues "la sustentabilidad de una cuenca no depende nada más de uno, deben participar todos, incluidos los habitantes".



El científico universitario.

Fotos: Francisco Cruz.

La revista *INTERdisciplina*, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), ya está disponible en formato digital (gratuitamente) y en papel.

El primer número apareció el lunes 2 de septiembre e incluye un análisis crítico sobre el proceso de integración de conocimiento, entre otros temas. Es cuatrimestral, contiene artículos resultado de la investigación interdisciplinaria y la reflexión crítica, con la interacción entre las ciencias y las humanidades.

Saberes del siglo XXI

Rogelio López Torres y Juan Carlos Villa Soto, editores y miembros del CEIICH, hablaron de la historia que dio origen a

Foto: Diana Rojas.



idiomas, relevantes por el enfoque que hayan dado sus autores y estarán disponibles en formato digital en español y la lengua en que fueron escritas.

Investigación

Villa Soto manifestó que en el primer número se presentan algunas maneras de concebir la investigación interdisciplinaria en la Universidad Nacional, específicamente las expresadas en el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), que trata problemas concernientes a distintas ramas de la ciencia, con base en herramientas comunes.

Al respecto, el editor señaló: "En la publicación aparecen diversas perspectivas, como una expresión de la pluralidad, valor propio de la interdisciplina y del pensamiento de la complejidad".

INTERdisciplina, revista del CEIICH, ya es digital

El primer número incluye un análisis crítico sobre el proceso de integración de conocimiento

esta publicación y el contenido del primer número. Norma Blazquez Graf, directora de la mencionada entidad universitaria, figuró como editora invitada; el cuidado de la edición (260 páginas) estuvo a cargo de Hugo Brown e Isauro Uribe Pineda.

El ejemplar inaugural expone reflexiones argumentadas acerca de las implicaciones del trabajo interdisciplinario desde una perspectiva teórica, epistemológica, metodológica, práctica, así como análisis de ideas de transformación de las formas del pensamiento y organización del conocimiento de los saberes del siglo XXI.

Hay textos de Olga Pombo, Yves Lenoir, Roberto Follari y

Ricardo Mansilla Corona, entre otros. Además, tendrá recomendaciones de lecturas, reseñas de libros y una semblanza de los colaboradores en cada número.

Temas sociales

López Torres enfatizó que se trata de una revista científica arbitrada con estudios interdisciplinarios que versa sobre temas sociales. En esta ocasión se eligió el asunto enfoques. En ediciones subsecuentes se atenderán los de ciudades, cuerpos, discriminación, evolucionismo y feminismo.

El también secretario técnico de ese Centro comentó que, además, darán a conocer fundamentos teórico-epistemológicos

y sus pautas metodológicas estratégicas de investigación.

Otro propósito de la revista es tender puentes entre las ciencias exactas y las naturales con las sociales y las humanidades, así como las ingenierías y artes, por ejemplo.

Para asegurar un alcance mundial, publicará en español las colaboraciones recibidas en otros

La idea, continuó, es que la revista se convierta en un referente de lo que tiene que ver con el proceso de integración y articulación del conocimiento en los ámbitos nacional e internacional.

El formato digital puede consultarse en la dirección <http://bit.ly/19UwZwk>. *g*

RENÉ TIERINO

Publicación científica cuatrimestral arbitrada; en ediciones subsecuentes tratará temas sobre discriminación, feminismo y ciudades

La Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario (CCU) se vistió de gala para acoger a casi dos mil exalumnos de esta casa de estudios, acompañados de sus familias, quienes se reunieron para escuchar el Concierto Mexicano ofrecido por la Orquesta Sinfónica de Minería y organizado por el Programa de Vinculación con los Exalumnos (PVE).

Con el auspicio de la Academia de Música del Palacio de Minería, y a pesar



La Sala Nezahualcóyotl del CCU recibió a casi dos mil egresados con sus familias

Concierto de la Sinfónica de Minería para exalumnos

de que la velada estaba anunciada para iniciar a las 20 horas, antes de las seis de la tarde los asistentes empezaron a formarse a la entrada del recinto cultural para ingresar y ocupar los lugares de su preferencia.

En la primera parte del concierto se ejecutaron las obras *Obertura mexicana*, de Merle J. Isaac; el emblemático vals *Sobre las olas*, de Juventino Rosas; *Alejandra*, de Enrique Mora; *Janitzio*, de Silvestre Revueltas, y la *Sinfonía india*, de Carlos Chávez, que generaron un gran ambiente, en especial con la pieza de Chávez, que sorprendió gratamente con la peculiar interpretación de las percusiones, inspiradas en instrumentos prehispánicos.

Para la segunda parte, con un público cada vez más participativo e integrado, el programa comenzó con *Guadalajara*, de José Guízar; continuó con la cada vez más solicitada *Suite México 1910*, de Manuel Esperón, donde la agrupación musical ambientó diversas piezas típicas mexicanas y representó, para alegría de los espectadores, una locomotora que sale de la estación, con el acompañamiento de la tradicional *Rielera*.

El ambiente estaba en su punto para *Sones de mariachi*, de Blas Galindo, que resultó un excelente marco para la magnífica interpretación de *Danzón no. 2*, de Arturo Márquez, melodía cada vez más arraigada entre la gente a propósito de los nuevos autores mexicanos.

Al fondo de becas

Como ya es tradición, el concierto concluyó con *Huapango*, de José Pablo Moncayo, largamente aplaudido, que recibió el *encore* de la orquesta con la famosa *Marcha de Zacatecas*, y la intervención del público dirigido hábilmente por el maestro José Areán.

Las aportaciones del público a este espectáculo, como las actividades del Programa de Vinculación, apoyarán al Fondo de Becas para la Titulación, dirigido a estudiantes de alto rendimiento académico. *g*

PROGRAMA DE VINCULACIÓN
CON LOS EXALUMNOS



Gran asistencia al Concierto Mexicano. Fotos: cortesía PVE.

Tres mediometrajos de Lisandro Solís, en el Chopo

Lisandro Solís, director y guionista, presentó en el cinematógrafo del Museo Universitario del Chopo tres mediometrajos: *Carroña* (20 minutos), *Hijos de Caín* (30 minutos) y *Un barco lento hacia China* (40 minutos), con la producción de la compañía independiente Metacine Creaciones.

Inscribe sus trabajos en el panorama del metacine, un estilo que juega con la ficción y analiza la relación entre ésta y la realidad. Se trata de un tipo de narrativa que se caracteriza por ser autorreflexiva por medio de la descripción de sus propios procesos constructivos.

"El metacine es una propuesta donde tratamos de que el público conozca esta nueva forma de hacer películas, romper con esas barreras que ha levantado el cine comercial: lo que ya está visto, refritos de refritos. Por eso hoy en día el metacine cambia con ese contexto visual, haciéndolo más representativo", explicó.

"Hemos llamado metacine (más allá del cine) al conjunto de productos del lenguaje cinematográfico; concebido, producido y realizado fuera de la industria del cine, el video y la televisión, o aquellos que, al ser producidos de manera industrial, han logrado desafiar las pautas de contenido y las formas convencionales del mercado."

Incluye todas las propuestas en cualquier formato que no encuentran cobijo en la distribución comercial. Ya sea por las pautas impuestas en el mercado, las limitantes de formato o por cualquier otro tipo de censura.

El metacine mexicano es nacional, popular y a la vez universal al proponer la apertura de los medios a todas las clases y a todos los estratos de la sociedad, enfatizó.

Avaricia y desprecio

El primer material presentado fue *Carroña*, que muestra la convivencia de una pareja moderna: Francisco (Francisco Güara) y Victoria (Michelle Rogel) con su

Inscribe sus trabajos en el panorama del metacine; charló con el público sobre su obra



servienta María (Mónica Mendoza). Se analizan los roles de cada individuo, atravesados por la avaricia y el desprecio.

Esta pareja, al verse envuelta por sus ambiciones, desarrolla una serie de atracciones sexuales que rayan en las parafilias. En el trabajo, con edición de Mario Trujillo y fotografía de Xavier Xequé, se utiliza música de Igor Stravinsky, Hector Berlioz y Robert Schumann.

Principios y libertad

La segunda pieza expone la vida que lleva Jacinta (Patricia Torres), hija mayor de una familia que vive en los suburbios. Tras sufrir agresiones por parte de su padre y abuso sexual de su padrino, Jacinta cae en la necesidad de buscar sus propios principios y su libertad.

"Al interpretar el personaje de Jacinta me sentí una persona muy libre, que buscó la manera de salir del contexto en el que vivía. Una de las partes más difíciles durante

la grabación fue el momento de la violación porque se tuvo que repetir varias ocasiones y me estaba muriendo de frío", dijo Patricia Torres.

Con actuaciones de Alejandro Ostoa y Juan Menchaca, el trabajo cuenta con una música ecléctica, que va de Jorge Reyes y Barón Rojo al Polymarchs.

Un mundo ficticio e irreal

El tercer mediometraje cuenta la vida de Fong (Adriana Pérez), una mujer que padece de una fuerte depresión que en varias ocasiones la ha inclinado al suicidio. El fallecimiento de su esposo y de su abuelo han hecho que se encuentre atrapada dentro de un mundo ficticio e irreal.

"Es la primera vez que interpreto un personaje como Fong, una mujer que vive en una fantasía, llena de misterios e incógnitas; de hecho me encantó y cuando Lisandro me platicó de la trama me atrapó totalmente", comentó Adriana Pérez.

Tras la exhibición de los filmes, Lisandro Solís contó que son obras con continuidad. "*Un barco lento hacia China* estará compuesto de otras dos películas, que aún están en proceso de concretarse y no hay fecha para la presentación".

Lisandro Solís ha desempeñado diversas labores en cortometrajes y documentales con la cooperativa cinematográfica Lagartija Negra y asistió en la dirección del largometraje *La Aldehuela*, de Gerardo Lara, egresado del CUEC. Dejó el Instituto Ruso Mexicano de Cine y Actuación Serguei Eisentein para ser independiente.

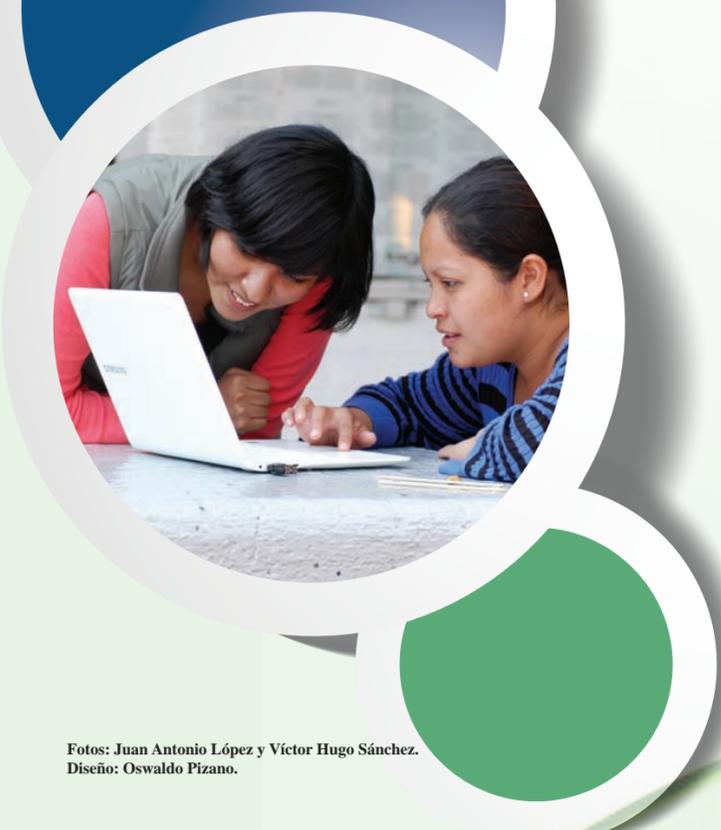
Carroña se presentó el pasado jueves 3 de octubre en el Festival Internacional de Cine Fantástico, Terror y SCI-FI (Feratum) en la Capilla Cofradía en Tlalpujahua, Michoacán.

Mayor información sobre actividades cinematográficas: filmoteca.unam.mx.

DIFUSIÓN CULTURAL



40 Aniversario de la Escuela Nacional de Trabajo Social



Fotos: Juan Antonio López y Víctor Hugo Sánchez.
Diseño: Oswaldo Pizano.



Imágenes de la obra: el Colegio de San Pedro y San Pablo y la Casa del Hospicio de San Nicolás, calle de Guatemala 90.

Recuento historiográfico del Palacio de Minería

María Cristina Soriano e Iván Denísovich Alcántar hablaron sobre los 200 años del recinto

RENÉ TIERINO

Como parte de las celebraciones por los 200 años de uno de los edificios más emblemáticos de la UNAM, se realizó otra conferencia sobre *Dos siglos del Palacio de Minería, historia a partir de documentos*, volumen que aparecerá el próximo noviembre.

María Cristina Soriano Valdez e Iván Denísovich Alcántar Terán, historiadores de la Facultad de Filosofía y Letras, hablaron del segundo capítulo de la obra en la charla Manuel Tolsá y los Actores de la Construcción del Real Colegio de Minería 1797-1813.



María Cristina Soriano e Iván Denísovich Alcántar. Fotos: Víctor Hugo Sanchez.

Fuentes

María Cristina Soriano se refirió a las fuentes consultadas, en su caso diversos archivos, como el histórico del Palacio de Minería, columna vertebral de su investigación, aunque también revisaron el General de la Nación y el de la Basílica de Guadalupe.

Además, los del Arzobispado de México, Histórico del Distrito

Federal, de la Antigua Academia de San Carlos, de la Facultad de Arquitectura, General de Notarías y el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional.

Por su parte, Iván Denísovich Alcántar explicó que el trabajo de indagación sobre Manuel Tolsá y decenas de trabajadores que aparecerán en el segundo capítulo del libro comenzó en 2009 y continúa hasta la fecha.

“Se trata de un recuento historiográfico para constatar cómo ha reiniciado la interpretación del palacio desde diferentes perspectivas, como la de cronistas, escritores, historiadores del arte e ingenieros desde el siglo XIX, quienes dedicaron cientos de páginas para consignar temáticas como la impronta plástica, su impacto en la arquitectura virreinal y seguimiento de los proyectos escolares gestados en su interior.”

La valoración estética ha sido la veta más prolífica; sin embargo, los estudios sobre su construcción son pocos y, en su mayoría, tienen más de cien años de publicados, comentó el especialista.

Citó los trabajos consultados, como los del escritor José María Casta, en su texto *Colegio de Minería*, de 1841, primer estudio sistemático que utilizó fuentes de primera mano, aunque limitadas.

“El procedimiento de atender fuentes primarias fue retomado por el ingeniero Santiago Ramírez, quien trabajó la documentación del archivo minero en su texto. En el siglo XX, José María Marroquín incluyó al Colegio de Minería en las edificaciones consignadas en el libro *La Ciudad de México*”, concluyó.

La función académica

María Cristina Soriano señaló: “Planteamos nuestra investigación sobre la historia de la construcción desde el origen del Colegio de Minería, la institución que lo generó, así como el concurso de licencias, permisos y elaboración de planos para erigirlo. También consideramos la función académica del inmueble, más allá del proceso constructivo”.

En la época de edificación, la Nueva España atravesó una crisis por la guerra en la madre patria y sus constantes conflictos con Francia e Inglaterra, lo que ocasionó que recurrieran a préstamos y donativos. La falta de dinero influyó en los varios aplazamientos de la obra”.

Hubo incluso conflictos políticos porque muchos personajes consideraron excesivos los gastos de la construcción, finalizó. *J*

Exploración en la construcción de relatos, tema de la Cátedra Bergman

Contar una historia supone un camino no exento de retos formales. El acto narrativo productor implica un proceso de investigación, toma de decisiones e indagación por territorios desconocidos. Para explorar juntos las claves de esta fase de creación, especialistas se reunirán en la décima sesión de la Cátedra Ingmar Bergman en Cine y Teatro denominada *Construcción de relatos*.

La puesta en escena es una práctica en la que intervienen el montaje de tiempos y documentos, la elaboración de personajes y discursos. El reto de la verosimilitud y las poéticas de los objetos, espacios y escenarios que se conjugan en esta tarea, entre otros temas, ocuparán a investigadores y creadores de distintas disciplinas en conferencias, mesas de reflexión y un taller del 7 al 13 de octubre. Las actividades tendrán lugar en varias sedes universitarias.

En cada sesión de la cátedra habrá debates. En Encuentros y desencuentros del cine y el teatro en México, la mesa Deconstrucción de Historias reunirá al periodista Bruno Bert, el escritor Lauro Zavala, el académico José Luis Ibáñez y a Carlos Narro, subdirector de Difusión de Radio UNAM. Serán moderados por Felipe Coria, director del CUEC. (Lunes 7 de octubre, 12 horas, FFyL).

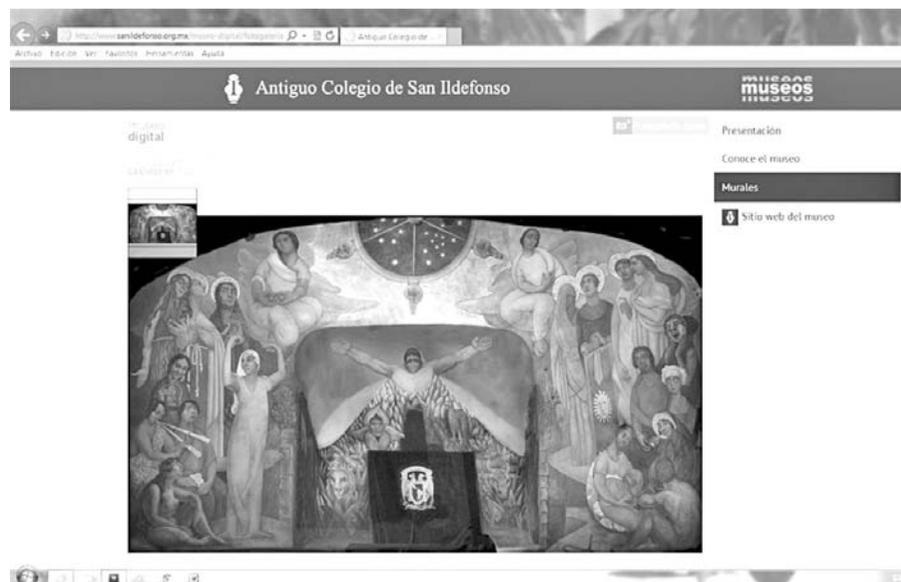
El historiador de cine Eduardo de la Vega Alfaro ofrecerá la conferencia Del Teatro al Cine: Julio Bracho y el Inlujo Expresionista en *La sombra del caudillo* (1960). (Martes 8 de octubre, 17 horas, FCPyS).

En el eje Nuevas aproximaciones al cine y al teatro en México, que llevará por título Nuestros Relatos Fuera de Nuestras Fronteras, se reunirán la cineasta Lucía Gajá, el director teatral Alberto Villarreal y el actor Gabino Rodríguez. Serán moderados por el director artístico Jorge Vargas. (Miércoles 9 de octubre, 17 horas, FFyL).

El artista sonoro marroquí Khalid K se reunirá con el público universitario en La Vuelta al Mundo en 80 Voces, donde explicará de qué manera la música y los sonidos comunican a todos los seres humanos sin importar su origen ni su latitud. (Jueves 10 de octubre, 18 horas, Foro del CUT).

Mayor información en catedrabergman.unam.mx. *g*

CHRISTIAN GÓMEZ



El Colegio de San Ildefonso, a un clic de distancia

El Antiguo Colegio de San Ildefonso se encuentra ahora a sólo un clic de distancia. Lo anterior, con una nueva etapa de sus recorridos 360° mediante su página de Internet. Distintos espacios del recinto, como los dos patios principales o sus diversos murales, podrán visitarse desde cualquier lugar que tenga conexión.

Yancko Monter, coordinador de la Comunidad de San Ildefonso en Línea y editor de la página web, señaló que “el propósito principal de crear el museo digital es la promoción del Antiguo Colegio de San Ildefonso, además facilitarle a cualquier persona que cuente con Internet, desde cualquier parte del mundo, el disfrute de esta opción”.

Paseo digital

En enero de 2010 se inició este mecanismo virtual para visitar el colegio, por el esfuerzo de exalumnos de la UNAM –los diseñadores de la comunicación visual Aura Castro y Felipe González–, quienes desarrollaron los recorridos. Esta labor formó parte de un proyecto, iniciado en 2009, de acercar al público por la vía digital. Esta nueva etapa se suma a ese largo sueño.

Esto da la posibilidad de apreciar el patio de acceso con una visión de noche o de día, el patio de pasante, así como los interiores del Anfiteatro Simón Bolívar y el Salón El Generalito, por lo que hoy se ofrece 90 por ciento del espacio. También se pueden visitar cinco murales históricos: *Maternidad*, *Cortés y la Malinche* y *La trinchera*, de José Clemente Orozco; *Masacre en el Templo Mayor o La Conquista de Tenochtitlan*, de Jean Charlot, y *La Creación*, de Diego Rivera.

“Para la navegación a detalle de estos murales se gestionó el apoyo del área de Servicios Digitales de la Coordinación Nacional de Innovación y Calidad del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, institución que se encargó de su producción”, añadió Yancko Monter.

El paseo virtual por el Museo Digital del Antiguo Colegio de San Ildefonso ofrece importantes herramientas para conocerlo de manera panorámica. Permite, por ejemplo, girar de izquierda a derecha, acercarse o alejarse de los distintos espacios, ir hacia arriba o abajo, así como también apreciar el patio de acceso de noche o de día. Así, puede conocerse su riqueza arquitectónica y la de sus murales.

Para Yancko Monter es una forma más de cimentar éste como un museo de vanguardia en México y los navegadores pueden acceder al recinto universitario en sanildefonso.org.mx/museo-digital. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL

LETICIA OLVERA

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) firmaron un acuerdo marco de cooperación por el que se comprometen a coordinar esfuerzos para fortalecer sus relaciones, profundizar el conocimiento del derecho y difundir los instrumentos internacionales para la promoción y defensa de los derechos humanos, en beneficio de la administración de justicia.

Diego García-Sayán, presidente de la CIDH, mencionó que el acuerdo no es un punto de partida, sino un hito en un desarrollo de relaciones interinstitucional.

Es difícil disociar la historia de la Corte de la UNAM, particularmente del Instituto de Investigaciones Jurídicas, "por lo que han representado para nuestra instancia personajes como Héctor Fix-Zamudio, Sergio García Ramírez y ahora el juez Eduardo Ferrer Mac-Gregor".

Firmar este convenio con los objetivos que buscamos es un elemento para

Este tema, sostuvo, no es exclusivo de los universitarios o de quienes lo conocen por su formación, todos debemos contribuir desde nuestras disciplinas. "No importa si se trata de un científico social, un filósofo, un físico, un ingeniero o un médico, tenemos que colaborar a que se difunda esta cultura de respeto, cuidado y atención a los derechos humanos".

En la firma estuvieron, por la UNAM, María Leoba Castañeda Rivas, directora de la Facultad de Derecho; Luis de la Barreda Solórzano, coordinador del Programa Uni-

Coordinarán esfuerzos para la promoción y defensa de los derechos humanos

En el evento, Luis Raúl González Pérez, abogado general de esta casa de estudios, explicó que con el propósito de alcanzar las metas propuestas, ambas partes efectuarán, conjuntamente, la realización de congresos, seminarios, coloquios, simposios, conferencias, foros bilaterales o multilaterales.

Asimismo, los alumnos de la Universidad podrán realizar prácticas profesionales en la Corte y se desarrollarán actividades jurídicas y de investigación conjuntas, indicó.

También, señaló, la UNAM valorará la posibilidad de hacer un programa de asistencia judicial gratuita para personas sin recursos suficientes para acceder al sistema interamericano de protección de los derechos humanos.

Acceso a la jurisprudencia

Mediante el acuerdo se fomentará el intercambio de publicaciones, material jurídico y de cualquier tipo de información, para acrecentar el acervo bibliográfico de cada institución y aprovechar, de mejor manera, la información jurídica generada.

Además, resaltó, se facilitará al personal académico de la Universidad el acceso a la jurisprudencia producida por el Tribunal, así como a su centro de documentación, de modo que puedan realizar estudios, análisis y proyectos que tengan como propósito promover el desarrollo humano.

También considera que ambas instituciones se incorporen en sus páginas web y la colaboración de personal y/o alumnos que pertenezcan a alguna de las partes, a los respectivos programas o cursos de capacitación y formación que pueda impartir la otra parte.

Firman acuerdo la UNAM y la CIDH



Durante la reunión. Foto: Benjamín Chaires.

consolidar lo existente y desarrollarlo con mayor precisión en el futuro, destacó.

Fortalecer la cultura

Dos puntos sobresalientes son que se pone a disposición la jurisprudencia de la Corte, sea para el trabajo de un juez o para la labor académica; el segundo, la posibilidad de que los pasantes y estudiantes de la Universidad colaboren en la CIDH, pues su labor es fundamental en el avance de nuestro trabajo, enfatizó.

Por su parte, el rector José Narro Robles aseguró que una de las prioridades para esta institución es fortalecer la cultura de los derechos humanos entre la comunidad universitaria y la sociedad.

versitario de Derechos Humanos, y Aída Díaz-Tendero Bollain, del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe.

Por la Corte acudieron los jueces Eduardo Ferrer y Humberto Sierra Porto; Pablo Saavedra Alessandri, secretario de la CIDH; Arturo Herrera, director de Administración y Finanzas, y Pablo Pérez, de la Universidad Carlos III de Madrid.

Diálogo jurisprudencial

Posteriormente, en memoria de Jorge Carpizo, se presentó el libro *Diálogo Jurisprudencial en Derechos Humanos. Entre Tribunales Constitucionales y Cortes Interamericanas*, en la Sala Digna Ochoa de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Como parte de una serie de homenajes al exrector de la UNAM, el texto agrupa ensayos jurídicos con el objetivo de presentar un diálogo jurisprudencial en derechos humanos entre los tribunales internacionales y constitucionales en Europa, entre los tribunales constitucionales en América Latina y entre los internacionales entre sí, destacó Diego Valadés, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

En la presentación, González Pérez comentó que no hay mejor homenaje que el estudio de su obra, acercarse a las aportaciones que hizo a la ciencia jurídica, y analizar y debatir los temas que trató en sus investigaciones.

Por su parte, Miguel Carbonell, del mismo Instituto, reconoció la gran aportación de la obra a la cultura jurídica. *g*

Terna para dirigir el Instituto de Fisiología Celular

Los candidatos son Jesús Aguirre Linares, Marcia Hiriart Urdanivia y Fernando López Casillas

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en sesión ordinaria, aprobó por unanimidad la terna de candidatos a la Dirección del Instituto de Fisiología Celular, la cual quedó integrada –en orden alfabético– por Jesús Aguirre Linares, Marcia Hiriart Urdanivia y Fernando López Casillas.

Jesús Aguirre Linares

Es biólogo y obtuvo su doctorado en Ciencias Biomédicas por la Universidad Nacional Autónoma de México, titulándose con mención honorífica. Realizó una estancia posdoctoral en el Departamento de Genética de la Universidad de Georgia y una estancia sabática en la Universidad de California, en Davis. El doctor Aguirre es Investigador Titular C en el Departamento de Biología Celular y Desarrollo del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, Investigador Nacional nivel II y PRIDE C.

El doctor Aguirre utiliza a los hongos *Aspergillus nidulans* y *Neurospora crassa* como modelos de estudio para tratar preguntas relacionadas con la diferenciación celular. A partir de una hipótesis general original, su investigación ha estado dirigida a entender los mecanismos de producción, percepción y descomposición de las especies reactivas del oxígeno y el papel de éstas en la regulación de la expresión genética y la diferenciación celular.

Ha publicado 34 artículos en revistas indexadas, incluyendo *Molecular Microbiology*, *Trends in Microbiology* y *The Plant Cell*, dos capítulos en libros

internacionales y tres artículos en revistas científicas nacionales. Sus publicaciones cuentan con más de mil 360 citas. Ha obtenido subvenciones de Conacyt, PAPIIT-UNAM, UC-MEXUS, Sagarpa y Volkswagen-Stiftung.

En el rubro de formación de recursos humanos, ha dirigido siete tesis de licenciatura, siete de maestría y seis de doctorado. Varios de sus estudiantes son investigadores independientes o técnicos académicos en la UNAM y uno de ellos es investigador en la Universidad de Miami.

Dentro de sus distinciones se puede mencionar la Medalla Gabino Barreda en sus estudios de doctorado y el Premio Weizmann en 1989 por la mejor tesis doctoral en Ciencias Naturales. Perteneció a la Sociedad Mexicana de Bioquímica y fue presidente de la misma en el periodo 2011-2013. Ha participado como revisor para las revistas *Eukaryotic Cell*, *Molecular Microbiology*, *Genetics*, *PNAS*, *The Plant Cell*, *Molecular Plant-Microbe Interactions*, *Fungal Genetics and Biology*, *Microbiology (UK)* y *PLOS One*, y actualmente es miembro del Editorial Board de la revista *Eukaryotic Cell*. Ha sido revisor de proyectos para el Conacyt, NSF, Marsden Fund, DFG, BARD y The Austrian Science Fund. También, conferenciante plenario invitado en diversos congresos, incluyendo las Gordon Research Conferences, Fungal Genetics Conference y The International Fungal Biology Conference, en dos ocasiones cada una. Ha fungido como evaluador externo curricular para las universidades

de Guanajuato, Northern Illinois, Idaho y Wisconsin.

En el Instituto de Fisiología Celular ha sido miembro del Consejo Interno, miembro de la Comisión de Evaluación del PRIDE y ha ocupado el cargo académico/administrativo de jefe del Departamento de Biología Celular y Desarrollo. También fue representante titular de la UACPyP ante el Consejo Universitario de la UNAM y representante del IFC ante el CAABQYS.

Marcia Hiriart Urdanivia

Es médica cirujana por la Facultad de Medicina; maestra y doctora en Ciencias, en la especialidad de Fisiología y Biofísica, por el Cinvestav-IPN. Realizó una estancia posdoctoral en la University of Pennsylvania, en Filadelfia, EUA. Es Investigadora Titular C en la División de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular, UNAM, PRIDE D, SNI III.

Sus líneas de investigación están centradas en el desarrollo, la plasticidad y la regulación del acoplamiento entre el estímulo y la secreción hormonal de células beta pancreáticas sanas, en el síndrome metabólico y diabéticas, así como en los mecanismos de desarrollo de la resistencia a la insulina, obesidad y diabetes.

Ha publicado 51 artículos y tiene cuatro más en prensa en revistas indexadas, de circulación internacional, así como 23 en memorias. Ha sido coeditora de siete libros nacionales, escrito 24 capítulos en libros y 27 artículos de divulgación de la Ciencia. Es editora asociada de las revistas

Open Diabetes Journal e *Islets*; ha revisado artículos para más de 10 revistas internacionales. Ha recibido diversos apoyos de Conacyt, PAPIIT, DGAPA-UNAM y participó en un macroproyecto de la Facultad de Medicina, así como en el Programa ALFA de intercambio entre la Unión Europea y América Latina, en la red IRELAN.

Ha dirigido siete tesis de doctorado, seis de maestría y 10 de licenciatura. Actualmente dirige cinco tesis de doctorado y una de licenciatura. Da clases de Fisiología Humana en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina. Dirigió varios Talleres en la Facultad de Ciencias, ha participado en cerca de 30 cursos de posgrado en la UNAM y el Cinvestav y ha organizado o intervenido en 18 cursos de actualización. Ha colaborado en cerca de 52 comités tutorales de Doctorado, 14 de Maestría, 75 exámenes de candidatura al grado de doctor, 45 exámenes de Doctorado y 29 de Maestría. Es Profesora de Asignatura A Definitiva en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, UNAM. También es tutora de los Programas de Posgrado en Ciencias Biomédicas, Ciencias Biológicas y Ciencias Bioquímicas.

En 2005 recibió el Premio de Investigación Médica Jorge Rosenkranz 2005 en el Área Diabetes, otorgado por el Grupo Roche Syntex de México. Recibió una beca de la revista *Nature* para asistir en 2008 a la Conferencia Gordon Membrane Transport Protein, que se efectuó en Italia.

⇨

En 2000 obtuvo una mención de Funsalud en reconocimiento a su trabajo de investigación.

Pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias, Academia Nacional de Medicina, American Diabetes Association, Society for Neuroscience, Biophysical Society y a las sociedades Mexicana de Bioquímica, Ciencias Fisiológicas y de Biofísicos Latinoamericanos. Actualmente es presidenta de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. Presidió el Comité de Ciencias Básicas, así como el de Ciencias Multidisciplinarias de Conacyt y participó durante seis años en el de Repatriaciones. Ha intervenido en evaluación de Proyectos del ICYT-DF y del Conacyt, Sepcyt-Foncyt de Argentina.

Participa en las Comisiones de Bioética y Proyectos de la Facultad de Medicina de la UNAM. Ha estado en diversos comités de evaluación, en la Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias; del Instituto de Ecología y de la Facultad de Odontología. Fue consejera universitaria propietaria (2002-2006).

Presidió el Comité Evaluador del Área de las Ciencias Biológicas del PAPIIT, DGAPA, UNAM. Ha sido directora del Instituto de Fisiología Celular de octubre de 2009 a la fecha.

Fernando López Casillas

Obtuvo el título de Médico Cirujano otorgado por la Facultad de Medicina de la UNAM. Realizó estudios de doctorado en Bioquímica en la Universidad de Purdue, en Estados Unidos, titulándose en 1988, donde también fue Investigador Posdoctoral de 1989 a 1990. De 1990 a 1994 fue Asociado Postdoctoral en el laboratorio de Joan Massagué en el Memorial Sloan-Kettering Cancer de la Ciudad de Nueva York. En 1994 fue repatriado por el Conacyt para integrarse como Investigador Titular en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, donde es Investigador Titular C de Tiempo Completo Definitivo, PRIDE D. Actualmente es Investigador Nacional nivel III.

Su investigación científica ha versado sobre dos temas principales, la lipogénesis y las acciones de los factores de crecimiento celular. En el primero resalta el estudio estructural y funcional del gene de la Acetil-CoA Carboxilasa, la enzima que regula la síntesis de novo de los ácidos grasos. En el segundo destacan la clonación y caracterización del receptor tipo III del TGF-beta, también conocido como Betaglicano, estudios que han sido paradigmáticos para el entendimiento de la estructura y función de los llamados "co-receptores". Actualmente, su meta es entender los mecanismos que hacen del Betaglicano una molécula indispensable para el desarrollo embrionario en vertebrados.

Fruto de su labor científica son las más de 50 publicaciones de investigación original aparecidas en revistas científicas arbitradas del más alto nivel internacional. La relevancia de su obra se aprecia por las más de tres mil citas que ha recibido, así como por las

múltiples invitaciones a impartir conferencias en congresos de su especialidad y la obtención del Premio Canifarma (2005) y el XVIII Premio Nacional de la Fundación Glaxo-Smith-Mexicana para la Salud (2007).

Ha dirigido un total de 13 tesis (cuatro de licenciatura, tres de maestría y seis de doctorado) e impartido diversos cursos sobre Biología Molecular tanto a nivel licenciatura como en posgrado. Es coautor de la Sección de Biología Molecular de la *Bioquímica de Laguna* (Ediciones 5a y 6a).

Entre las distinciones que ha recibido destaca haber sido International Research Scholar del Howard Hughes Medical Institute de los EUA (1997-2001). Pertenece a ocho asociaciones científicas nacionales e internacionales y ha sido miembro del Consejo Editorial de la revista *IUBMB Life*.

Fue consejero representante del IFC ante el CTIC durante el trienio 2009-2012 y del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Bioquímicas (sede CU). *g*



EL CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS te ofrece cursos de extensión de cultura en Arte, Historia y Literatura abiertos a todo público

Del 16 de octubre al 3 de diciembre, 2013

Mayor información: www.cepe.unam.mx

CURSOS INTENSIVOS

CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

ARTE

ARTE Y POLÍTICA DE LOS INDÍGENAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Martes y jueves 12:30-15:00

ARTE CONTEMPORÁNEO DE MÉXICO
Martes y jueves 9:00-11:30

TALLER DE FOTOGRAFÍA: TEORÍA Y PRÁCTICA
Lunes y viernes 12:00-14:30

LA PINTURA VIRREINAL EN LA NUEVA ESPAÑA
Lunes y miércoles 12:00-14:30

ARTE POPULAR MEXICANO
Martes y jueves 12:30-15:00

ARQUITECTURA MEXICANA DEL SIGLO XIX
Lunes y martes 16:00-18:30

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA DE AMÉRICA LATINA (SIGLO XX)
Martes y jueves 17:30-20:00

HISTORIA DE LA COCINA MEXICANA
Lunes y miércoles 12:00-14:30

HISTORIA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA
Martes y jueves 16:00-18:30

TEMAS SELECTOS DE POLÍTICA DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO
Lunes y miércoles 17:00-19:30

PROBLEMAS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES DE MÉXICO
Lunes y Miércoles 12:00-14:30

MÉXICO EN EL SIGLO XIX
Lunes y jueves 12:00-14:30

PANORAMA DE MÉXICO PREHISPÁNICO
Martes y jueves 17:30-20:00

LITERATURA

COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS
Martes y jueves 11:00-13:30

TALLER DE CRÓNICA LITERARIA
Lunes y miércoles 12:00-14:30

LITERATURA MEXICANA CONTEMPORÁNEA
Miércoles y viernes 12:00-14:30

NARRATIVA MEXICANA CONTEMPORÁNEA
Martes y jueves 16:00-18:30

Inscripciones en <http://escolar.cepe.unam.mx/alumnos/login.php>

Del 7 al 15 de octubre de 2013. Costo del curso \$440.00

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza
(PAPIME)
AVISO

**Convocatorias 2013 y 2012
Renovaciones de proyectos**

Se comunica a los responsables académicos de proyectos **PAPIME** que el periodo de captura en línea para ingresar la información correspondiente a:

▪ La primera renovación de los proyectos de la **Convocatoria 2013** y segunda renovación **Convocatoria 2012**, será del **10 al 31 de octubre de 2013**.

Para ello, ponemos a su disposición la siguiente página electrónica: <https://zaforo.dgapa.unam.mx/registro/>.

Los responsables académicos deberán entregar la constancia de envío firmada por el Responsable Académico. **No será necesario entregar en impreso la información capturada en línea.**

Los productos derivados del proyecto deberán ser entregados en medios electrónicos y etiquetados con la clave del proyecto correspondiente en un lugar legible y visible.

En el caso de responsables adscritos a **Escuelas** y **Facultades**, la constancia y los productos podrán ser entregados por el Enlace correspondiente o bien por el Responsable Académico.

En el caso de Responsables adscritos a **Institutos**, **Centros** y **Direcciones Generales**, la constancia de envío y los productos deberán ser entregados directamente por el Responsable Académico.

En el caso de académicos adscritos a **entidades foráneas**, la constancia de envío y los productos podrán ser enviados por mensajería, haciendo del conocimiento, vía correo electrónico, el número y fecha del envío.

El periodo de recepción en la DGAPA será a partir del **21 de octubre y a más tardar el 4 de noviembre de 2013 a las 14:00 horas**, en la Subdirección de Apoyo a la Docencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), ubicada en el Edificio de la Unidad de Posgrado, Segundo piso (a un costado de la Torre II de Humanidades), Ciudad Universitaria, México, D.F.

Cualquier duda o aclaración, favor de dirigirse al correo electrónico: papime@dgapa.unam.mx o a los teléfonos 5622 0786, 5622 0616, 5622 0787, 5622 0755, con el Mtro. Agustín E. Carrillo Suárez, Subdirector de Apoyo a la Docencia; la Mtra. Etelvina Caudillo Cisneros, Jefa del Depto. PAPIME; Lic. Deisy Ortega, María Patricia García Cortés, y/o Máximo Vázquez Páez.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 7 de octubre de 2013
El Director General
Dr. Dante Jaime Morán Zenteno

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM
(INFOCAB)
AVISO

**Convocatoria 2013
Renovaciones de proyectos**

Se comunica a los responsables académicos de proyectos **INFOCAB** que, para realizar la captura en línea de las solicitudes de renovación de los proyectos de la **Convocatoria 2013**, el sistema de gestión electrónica de la DGAPA estará abierto del **07 al 31 de octubre de 2013 hasta las 14:00 hrs.** Para ello, ponemos a su disposición la siguiente página: <http://dgapa.unam.mx>.

Una vez capturadas sus solicitudes de renovación, deberán entregar:

a) Únicamente la constancia de envío, firmada por el Director del Plantel y el Responsable Académico. No es necesaria la impresión en extenso del proyecto.

b) Los productos derivados del proyecto, que deberán entregarse en medios electrónicos y etiquetados con la clave del proyecto correspondiente en un lugar visible y legible.

Las constancias y los productos deberán ser proporcionados al

Enlace correspondiente en cada plantel en la fecha que internamente éste establezca, tomando en cuenta que el periodo de recepción en la DGAPA será a partir del **14 de octubre y a más tardar al 04 de noviembre de 2013, a las 14:00 hrs**, en la Subdirección de Apoyo a la Docencia de la DGAPA, sita en el edificio de la Unidad de Posgrado, segundo piso (a un costado de la Torre II de Humanidades), Ciudad Universitaria, D.F.

Cualquier duda o aclaración, favor de dirigirse al correo electrónico: infocab@dgapa.unam.mx, o a los teléfonos 56 22 07 93, 56 22 07 87 y 56 22 07 86, con: el Mtro. Agustín E. Carrillo Suárez, Subdirector de Apoyo a la Docencia; la Mtra. Arcelia Moreno Agraz, Coordinadora INFOCAB; o la Lic. Ana Laura Pasos Hernández, Asistente de procesos.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 3 de octubre de 2013
El Director General
Dr. Dante Jaime Morán Zenteno



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO PARA ATENDER PROBLEMAS NACIONALES 2013

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las prepropuestas:

1. El solicitante deberá entregar una copia de conocimiento de la prepropuesta, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **21 de octubre de 2013**.

2. Esta CSGCA-CIC elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará electrónicamente al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante **con prepropuesta aprobada** deberá presentar en esta CSGCA-CIC, **una copia del formato electrónico de la propuesta en extenso**, acompañada por la carta de presentación suscrita por el investigador responsable, dirigida a la Quím. Gloria G. Lira Ortega, *Coordinadora de Servicios de Gestión y Cooperación Académica*, en la fecha límite: **7 de febrero de 2014**.

Las fechas límites para presentar las solicitudes en el **CONACYT** serán:

	Fecha
Prepropuesta	28 de octubre de 2013 a las 20:00 hrs.
Propuesta	7 de febrero de 2014 a las 20:00 hrs.

Las fechas de publicación de los resultados serán:

	Fecha
Prepropuesta	20 de diciembre de 2013
Propuesta	11 de abril de 2014

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

PIMSA PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y SALUD 2013-2014 EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

The Health Initiative of the Americas, hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

<http://hia.berkeley.edu/>

Presentación de las cartas de intención:

1. El solicitante deberá entregar una copia de conocimiento de la carta, acompañada por la carta de presentación suscrita por el investigador responsable, dirigida a la Quím. Gloria G. Lira Ortega, *Coordinadora de Servicios de Gestión y Cooperación Académica*, en la fecha límite: **8 de noviembre de 2013**.

Presentación de las propuestas completas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante **con prepropuesta aprobada** deberá presentar en esta CSGCA-CIC, **una copia de la propuesta en extenso** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arám-

buro de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **10 de febrero de 2014**.

2. El solicitante obtendrá la firma del Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, como Representante Legal, en el formulario de aprobación institucional de la propuesta, lo entregará electrónicamente al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

Las fechas límites para presentar las solicitudes en **HIA** serán:

	Fecha
Carta de Intención	8 de noviembre de 2013 (5:00 pm hora del pacífico)
Propuesta	17 de febrero de 2014 (5:00 pm hora del pacífico)

Las fechas de publicación de los resultados serán:

	Fecha
Carta de Intención	19 de noviembre de 2013
Propuesta	18 de marzo de 2014

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Cooperación e Internacionalización
CONVOCATORIA GENERAL PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL,
NIVEL LICENCIATURA, 2015-1

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI),

CONVOCA

A los alumnos de nivel licenciatura de la UNAM para cursar estudios en el extranjero durante el semestre 2015-1 (otoño 2014), como parte de los créditos de sus programas curriculares, a través de la exención de colegiatura en las Instituciones de Educación Superior (IES) enlistadas en el sitio web www.global.unam.mx y con la opción de obtener adicionalmente una **beca** de conformidad con las siguientes:

BASES

1. Exención de la colegiatura

Los alumnos seleccionados estarán exentos del pago de colegiatura en la Institución de Educación Superior receptora.

2. Beca

Los alumnos seleccionados podrán ser beneficiados con un apoyo económico en función de la disponibilidad presupuestal y de acuerdo con el dictamen de vulnerabilidad socioeconómica. La beca está sujeta a la aceptación del alumno en la IES extranjera:

• **Beca de Movilidad Estudiantil Internacional UNAM-DGECI**, monto determinado de acuerdo con el país en el que se ubica la IES receptora:

- Centroamérica: \$47,000
- España, Portugal y Sudamérica (sin Brasil): \$67,500
- Brasil, Canadá, EUA y Europa (sin España, Portugal ni Rusia): \$90,500
- Asia, Oceanía y Rusia: \$98,500

• **Beca de financiadores externos.** La descripción de los requisitos específicos por patrocinador está disponible en el sitio web www.global.unam.mx.

3. Duración de los beneficios

La exención de la colegiatura y/o la beca se otorgarán hasta por el mismo periodo del ciclo escolar (semestral o anual) dependiendo del plan de estudios en que esté inscrito el alumno en la UNAM, sin la posibilidad de extensiones.

REQUISITOS GENERALES DE ELEGIBILIDAD

Al momento de su registro, deberá:

1. Cumplir con los requisitos internos de movilidad estudiantil internacional establecidos por su entidad académica.
2. Ser alumno regular de licenciatura; es decir, tener acreditados el número de asignaturas y los créditos señalados en el plan de estudios respectivo, conforme al año de ingreso, independientemente del semestre o año en que se encuentre inscrito.
3. Tener un promedio académico mínimo de 8.5.
4. Haber cursado y aprobado como mínimo, el 50% de créditos de su plan curricular.
5. Contar con la certificación de idioma, en caso de elegir una IES no hispanoparlante, con un puntaje mínimo de TOEFL IBT 80 puntos o IELTS 6.5 para inglés y nivel B1 para el resto de los idiomas. Tabla de certificaciones disponible en el sitio web www.global.unam.mx.

6. Ser postulado por su entidad académica dentro de los plazos establecidos para ello, con toda la documentación y requisitos. No se procesarán solicitudes incompletas ni extemporáneas.

REGISTRO

El registro se realizará en línea del 7 de octubre al 15 de noviembre de 2013, a través del Sistema de Administración de Movilidad Estudiantil, en el sitio web www.sicai.unam.mx.

El alumno deberá presentarse con el responsable de movilidad estudiantil de su entidad académica, quien iniciará el proceso de registro según el cumplimiento de la presente convocatoria.

La documentación requerida y el procedimiento de registro se describen en el "Instructivo de la Convocatoria", disponible en el sitio web www.global.unam.mx.

OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS

1. No utilizar documentos ni información falsa.
2. Cumplir con todos los requisitos.
3. Entregar correctamente la documentación solicitada hasta la conclusión del proceso de intercambio.

SELECCIÓN

El Comité Académico de Movilidad Estudiantil nivel licenciatura será coordinado por la DGECI. Estará conformado por un representante de cada entidad académica y de cada Consejo Académico de Área. Este comité validará la preselección de los candidatos que cumplan con los requisitos para ser postulados a alguna de las IES extranjeras de su elección.

La preselección para exención de colegiatura se basará en el promedio general (dando prioridad al alumno con promedio más alto de cada carrera, por cada entidad académica), el requisito de idioma en caso de que aplique y el cupo disponible en la IES de interés.

Las becas se asignarán por entidad académica con base en el dictamen de vulnerabilidad socioeconómica del alumno.

Si al final del proceso de selección quedasen lugares disponibles en alguna IES extranjera y alumnos validados sin preselección, se abrirá por un período específico una segunda oportunidad de elección de IES, bajo las mismas bases de la presente convocatoria.

VIGENCIA DE LA CONVOCATORIA

La presente convocatoria estará vigente desde la fecha de su publicación en *Gaceta UNAM* hasta las 18:00 horas del viernes 15 de noviembre de 2013. Bajo ninguna circunstancia se aceptarán registros o documentos extemporáneos.

RESULTADOS

Los resultados se publicarán el 29 de noviembre de 2013, en el sitio web www.global.unam.mx.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 7 de octubre de 2013

El Director General
Ing. Armando Lodigiani Rodríguez

CONCURSO autores UNAM | GANADORES

La Coordinación de Difusión Cultural, a través de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial anuncia a los premiados, menciones y seleccionados del concurso Autores UNAM.

Tres primeros lugares

Nombre: Víctor Manuel García Bernal
Autor retratado: David Huerta
Número de folio: 000744

Nombre: Sergio Sánchez Santamaría
Autor retratado: Sergio Pitol
Número de folio: 000205

Nombre: Hugo Armando Reyes Aguilar
Autor retratado: Margo Glantz
Número de folio: 000575

PREMIO:

5,000.00 en su tarjeta de fidelidad para adquirir libros en la Red de librerías de la UNAM, la inclusión de su ilustración en un catálogo, en los productos promocionales y diploma de reconocimiento.

Siete menciones

Nombre: Rosali Sánchez Olivas
Autor retratado: Carlos Montemayor
Número de folio: 000955

Nombre: Alejandro Ramírez Islas
Autor retratado: Margo Glantz
Número de folio: 000125

Nombre: Alejandra Maribel Gutiérrez Cortés
Autor retratado: Elsa Cross
Número de folio: 000408

Nombre: Mario Israel Prado Jiménez
Autor retratado: Federico Silva
Número de folio: 000443

Nombre: Jair Ulises Hernández Ponce
Autor retratado: Beatriz de la Fuente
Número de folio: 000288

Nombre: Raciél Romero Jiménez
Autor retratado: Gina Zabłudowsky
Número de folio: 000379

Nombre: Diego Adolfo Chacón Orozco
Autor retratado: Hugo Gutiérrez Vega
Número de folio: 000348

PREMIO:

3,000.00 en su tarjeta de fidelidad para adquirir libros en la Red de librerías de la UNAM, la

inclusión de su ilustración en un catálogo, en los productos promocionales y diploma de reconocimiento.

20 seleccionados

Nombre: Hugo Armando Reyes Aguilar
Autor retratado: Tomás Segovia
Número de folio: 000576

Nombre: Jair Ulises Hernández Ponce
Autor retratado: José Gaos
Número de folio: 000286

Nombre: Evelyn Pérez Baleón
Autor retratado: Rosario Castellanos
Número de folio: 000579

Nombre: Alejandro Ramírez Islas
Autor retratado: Gonzálo Celorio
Número de folio: 000502

Nombre: Lucía Delgado Mixcoatl
Autor retratado: Vicente Leñero
Número de folio: 00063

Nombre: Aura Díaz Caballero
Autor retratado: Alfredo López Austin
Número de folio: 000949

Nombre: Araceli Rivera Flores
Autor retratado: Miguel León Portilla
Número de folio: 000939

Nombre: Diego Fernández López
Autor retratado: Julieta Fierro
Número de folio: 000944

Nombre: David Reyes Victoria
Autor retratado: Rubén Bonifaz Nuño
Número de folio: 000132

Nombre: Alvaro Rocha Buitrón
Autor retratado: Ignacio Solares
Número de folio: 000550

Nombre: Juan Pablo Ruiz Díaz
Autor retratado: José Sarukhán
Número de folio: 000308

Nombre: María Teresa Jiménez Segura
Autor retratado: Daniel Sada
Número de folio: 000333

Nombre: Juan Pablo Ruiz Díaz
Autor retratado: Eduardo Lizalde
Número de folio: 000310

Nombre: Claudia Lizbeth Arana Coronado
Autor retratado: Raquel Tibol
Número de folio: 000426

Nombre: Benjamín Pérez Juárez
Autor retratado: Sergio Pitol
Número de folio: 000633

Nombre: Pablo A. Ríos Berial
Autor retratado: Mauricio Bechot
Número de folio: 000742

Nombre: Jesús Alfredo García Iglesias
Autor retratado: Roger Bartra
Número de folio: 000662

Nombre: Benjamín Rogers
Autor retratado: Ramón Xirau
Número de folio: 000195

Nombre: Liliana Rodríguez Alcántar
Autor retratado: Javier Bracho
Número de folio: 001022

Nombre: Néstor Daniel Ortega Vargas
Autor retratado: Rosa Beltrán
Número de folio: 000156

PREMIO:

1,000.00 en su tarjeta de fidelidad para adquirir libros en la Red de librerías de la UNAM, la inclusión de su ilustración en un catálogo, en los productos promocionales y diploma de reconocimiento.

JURADO

Mónica Romero Girón
Gerardo Torres González
Santiago Solís

La ceremonia de premiación se efectuará en la librería Jaime García Terrés, donde se realizara una exposición con los tres primeros lugares y las siete menciones. Cada uno de los premiados será notificado de la fecha y hora de este evento.

www.libros.unam.mx



GANADORES
3ª edición del concurso de video
VISIONES DEL ARTE



**El Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC)
y la Facultad de Ciencias Políticas (FCPyS) de la UNAM
dan a conocer a los ganadores de la
3ª edición del concurso de video Visiones del arte.**

Primer Lugar | Categoría Preparatoria o CCH

Chicano Team

Rodrigo Castaño Acosta
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 9

Primer Lugar | Categoría Licenciatura

Silvia

Fabricio Arana Ruíz
Silvia Elena Mangas González
Victor Arturo Montaña Gómez
Ulises Pérez Muñoz
Jessica Janet Salinas Girón
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTILÁN

Primer Lugar | Categoría Posgrado

Cinta de Moebius: Androna 004

David Sánchez García
ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA / CENTRO DE CIENCIAS APLICADAS Y
DESARROLLO TECNOLÓGICO

Primer Lugar | Categoría Ex alumnos

Trece Veinte

Hernán Aldair Cortés Pérez
José Francisco Rafael Romero Rosales
ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

El jurado estuvo conformado por Amanda de la Garza (curadora asociada del MUAC),
Rafael Ortega (artista y videasta) y Cuauhtémoc Senties (artista multimedia).

MUSEO UNIVERSITARIO ARTE CONTEMPORÁNEO

Centro Cultural Universitario, UNAM | www.muac.unam.mx
programas.publicos@muac.unam.mx | T. 56226999 ext. 48829
@EDUCACION_MUAC

26° PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS

Para el fomento de la investigación en PARASITOLOGÍA CONVOCATORIA

La **Universidad Nacional Autónoma de México**, a través del **Programa Universitario de Investigación en Salud**, convoca a egresados de doctorado en el campo de la investigación científica relacionado con el área de la parasitología a concursar por este Premio.

Por la trascendencia que **tienen las parasitosis** en la salud humana y en la economía, y con el propósito de apoyar la investigación que se realiza en nuestro país se creó el **PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS**.

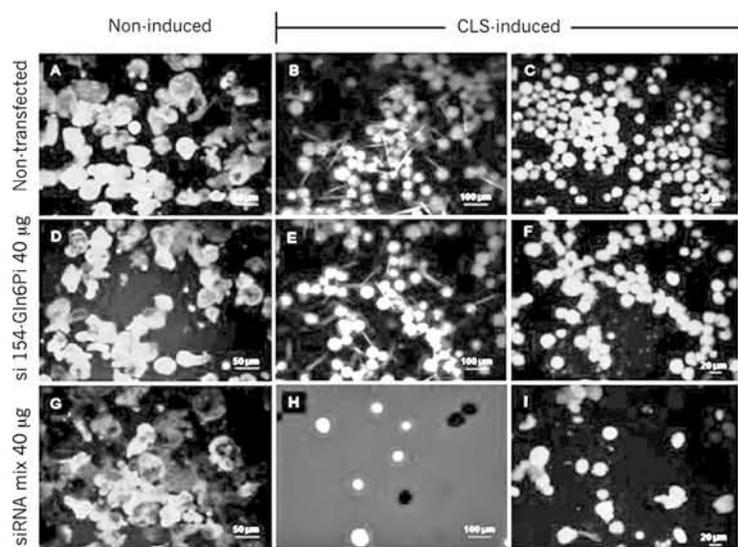
Este Premio es patrocinado por la familia Flisser y el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM.

Este Premio se otorga anualmente a la tesis de doctorado más sobresaliente en el área de parasitología.



Dolores Steinbruch de Flisser (Lola)
e **Ignacio Isaac Flisser (Igo)**

Ana y Manuel Flisser Steinbruch por el amor, respeto, apoyo y empuje que siempre recibieron de sus padres **Dolores Steinbruch de Flisser (Lola)** e **Ignacio Isaac Flisser (Igo)** establecieron este premio a su memoria.



Cyst-like structures can be induced from *Entamoeba histolytica* trophozoites by oxidative stress (upper line). Presence of chitin is evidenced by staining with calcofluor white (withish blue cells). Cyst induction can be blocked by silencing *Entamoeba histolytica* glucosamine-6-phosphate isomerase enzyme with a mix of specific siRNA (lower line). Note the decrease in the number of chitin positive cells. Green cells are viable for FDA staining. Fotografía donada por el Dr. Hugo Aguilar Díaz, ganador del vigésimo quinto Premio Lola e Igo Flisser-PUIS con la tutoría del Dr. Julio César Carrero.

B A S E S

- 1) Podrán participar los trabajos de tesis doctoral en el área de parasitología, realizados en México dentro de los últimos tres años.
- 2) Se deberá entregar la constancia de examen de grado, tres copias del trabajo en forma impresa y archivo electrónico.
- 3) Llenar el formato de registro a este concurso que se entregará en las oficinas del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS).
- 4) El Jurado estará integrado por especialistas en la materia. Su decisión será inapelable.
- 5) El veredicto se dará a conocer a fines de noviembre de 2013.
- 6) El Premio consiste en diploma y un incentivo personal de \$26,000.00 (veintiséis mil pesos) al autor del trabajo.
- 7) La fecha límite para la entrega de trabajos es el **31 de octubre 2013**, de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas.



INFORMES :

Programa Universitario de Investigación en Salud. Edificio de Programa Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, C.P. 04510. Apartado postal 70-172, México, D.F. Teléfonos: +52 (55) 56.22.52.20, 56.16.27.36
www.puis.unam.mx, gamboa@unam.mx



UNAM

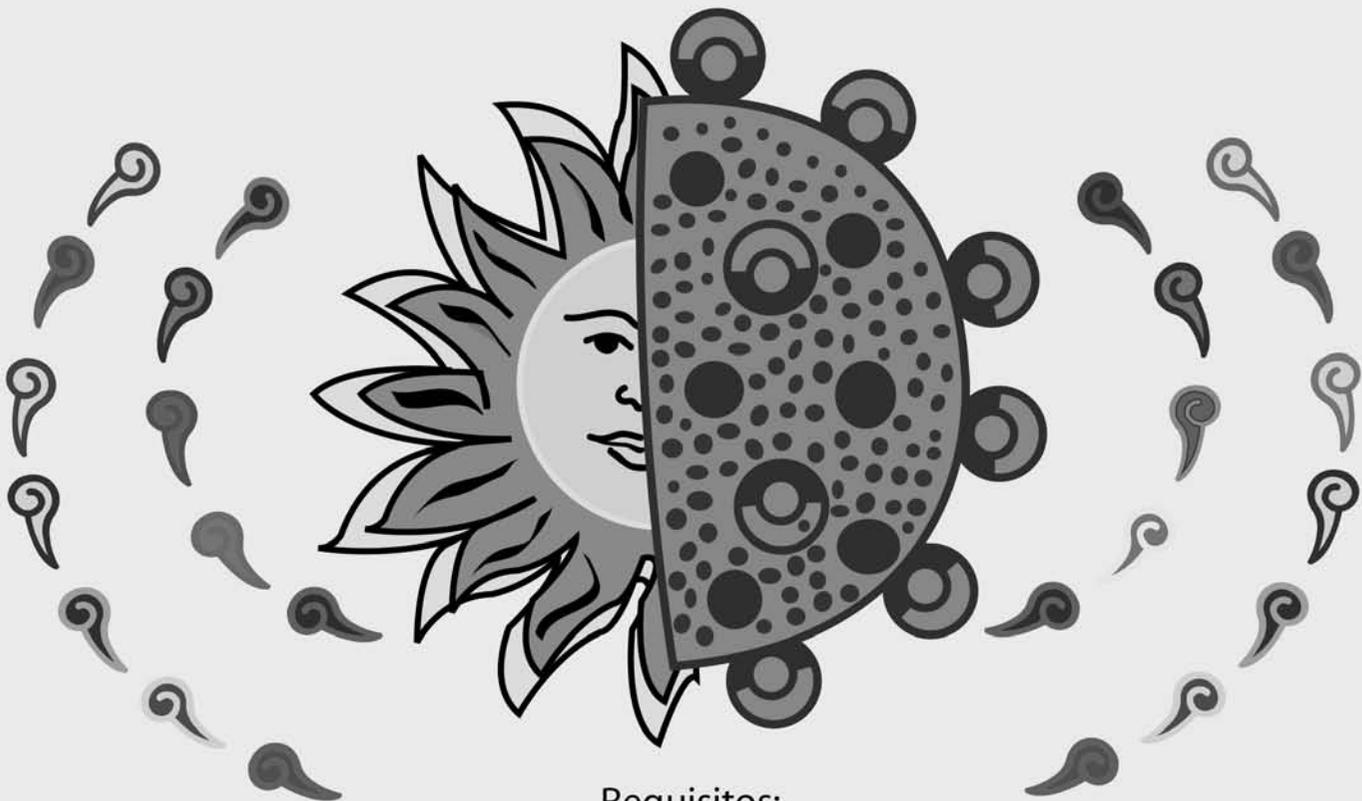
PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL



CONVOCATORIA A BECAS PARA ESTUDIANTES INDÍGENAS

2014

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC), invita a los estudiantes indígenas inscritos en las Facultades, Escuelas, Preparatorias o CCH's de la UNAM, a participar en la convocatoria para la obtención de becas de ayuda económica y tutoría permanente.



Requisitos:

- Ser alumno regular de algún plantel de la UNAM o de reciente ingreso
 - Certificar buen rendimiento académico
 - Ser miembro de un pueblo originario
- Ser, preferentemente, hablante de una lengua indígena
 - Estudio socioeconómico

Para mayor información y para llenar la solicitud de beca, dirigirse a la sede del **PUMC**, a partir del 2 de octubre de 2013. El plazo de recepción vence el 6 de diciembre de 2013.



COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES

Río Magdalena 100, Col. La Otra Banda
(frente a Plaza Loreto). Delegación
Álvaro Obregón. 01090, México, D. F.
Tels. 5616 1045, 5616 0355, 5616 0923
y 5616 00 20, exts. 119, 124, 203, 223 y 224.
pueblospumc@gmail.com
www.nacionmulticultural.unam.mx

Diseño: Emelina Paniagua Roldán

Apertura 2013	
Pumas	0
Santos	1

ONEFA	
 UANL	30 vs 27  Pumas CU
 Universidad del Pedregal	9 vs 38  Pumas Acatlán

gran avance con apenas tres meses de entrenamiento intenso", señaló.

Por otra parte, durante los XL Juegos Nacionales Deportivos sobre Silla de Ruedas, en Guadalajara, Jalisco, que se realizaron del 2 al 5 de octubre, Rosa Silva consiguió mejorar sus tiempos en las pruebas de 100 metros libres y de 100 metros mariposa.

Cabe mencionar que estos juegos son parte del proceso para conformar las selecciones que representarán a México en

DEPORTES

Rosa Silva Burgos, de la Facultad de Derecho, se colgó dos oros y dos platas

Los representantes pumas de Deporte Adaptado de la UNAM consiguieron nueve medallas: cuatro de oro, tres de plata y dos de bronce en su participación en los juegos de la especialidad, organizados recientemente por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Distrito Federal.

La nadadora universitaria Rosa Silva Burgos, de la Facultad de Derecho, obtuvo dos preseas de oro en las pruebas de 100 metros mariposa y 100 pecho. Además, logró dos de plata en los 50 y 100 metros libres.

Mejores tiempos

En tanto, Britani Gutiérrez Vieyra, alumna de Sociología, se colgó dos metales bronceos en el abierto femenino de tenis individual y mixto. En la misma disciplina, la también presidenta de la Asociación de Deporte Adaptado, Alejandrina Zamora, ganó dos de oro y

Ganan nueve preseas en Deporte Adaptado



La nadadora universitaria. Fotos: Jacob V. Zavaleta/cortesía Asociación de Deporte Adaptado.

una de plata en dobles mixto e individual, respectivamente.

La actuación del representativo auriazul, a decir de su presidenta, fue satisfactoria. "Los buenos resultados es algo inesperado que demuestra un

campeonatos internacionales el próximo año, incluso las preselecciones nacionales juveniles para los Juegos Paralímpicos de Río de Janeiro 2016."

ALEJANDRA GARCÍA/
SERVICIO SOCIAL



RODRIGO DE BUEN

Luego de efectuarse la fase interna o estatal de clasificación, quedaron definidos los equipos de la UNAM que representarán a la institución en la edición 2013 de la Copa Telmex, que se celebrará del 13 al 17 de noviembre en San Luis Potosí, en su etapa nacional.

La selección femenil superior, alcanzó su boleto tras vencer 7-0 a la

Definidos, equipos de la UNAM que competirán en Copa Telmex

Clasifican la selección femenil superior y la Prepa 9, en varonil



Dramáticos encuentros. Fotos: cortesía Karla Cifuentes.

Prepa 9; luego, 5-0 a la Preparatoria 4 y a la Escuela Nacional de Trabajo Social por 12-0. En la ronda de semifinales superó 8-0 a la Facultad de Contaduría y Administración. En la final del clasificatorio se midió ante la de Medicina, la derrotó 7-0, y así avanzó.

El equipo de las mujeres –comandado por Jair Juárez Jiménez– estuvo dirigido en este torneo por sus auxiliares Enrique Gómez Guzmán y Karina Báez Trujillo.

Por otra parte, en la rama varonil, contra todos los pronósticos,

la escuadra de la Prepa 9 Pedro de Alba obtuvo el primer lugar en el clasificatorio y será el que represente a la Universidad en dicho torneo.

El plantel 9 inició ante Ciencias, a la que ganó 4-0. Luego cayó 4-0 con el representativo de media superior de la UNAM. Posteriormente derrotó 3-0 a Ingeniería. En cuartos de final se enfrentó a Contaduría, con victoria de 1-0. En semifinales, los jóvenes preparatorianos

superaron a Economía por la mínima diferencia.

En el juego por el pase a la copa, se volvieron a enfrentar al representativo de media superior. El duelo concluyó con empate

a un tanto. Se tuvo que definir en penalties; ahí, los pupilos de Víctor Moreno y de su auxiliar Juan Sarellano fueron más certeros, y en dramática tanda vencieron 4-3 al representativo (global 5-4). *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán,
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,
Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo
y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuicláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 70 000 ejemplares.

Número 4,549



SÍGUENOS EN:

T. 55 6390-5501 / 55 6390-5502
info@universalthinkingforum.com
www.universalthinkingforum.com



Dr. Miguel Alcubierre
Físico teórico



Dr. Franklin Chang
Astronauta y físico



Pere Estupinyà
Químico y bioquímico



Robert Gupta
Violinista



Dr. Mario Molina
Premio Nobel de Química



Dr. José M. Mulet
Bioquímica y Biología



Andrés Oppenheimer
Ganador del Premio Pulitzer



Carl Honoré
Gurú del "Slow movement"



Dr. Mark Post
Ingeniería de tejidos



Dr. Alfredo Quiñones
Neurocirujano



Yoani Sánchez
Filóloga y periodista cubana



Baltasar Garzón
Juez

"LA EDUCACIÓN ES UNA PARTE IMPRESCINDIBLE EN EL PROCESO DEMOCRÁTICO"

DR. FERNANDO SAVATER. Escritor y profesor de filosofía

LAS MENTES MÁS BRILLANTES DEL MUNDO LLEGAN A MÉXICO D.F.

21 MENTES BRILLANTES,
21 MINUTOS PARA CAMBIAR EL MUNDO,
9 Y 10 DE OCTUBRE,
EXPO BANCOMER, SANTA FE

Presentado por Javier Solórzano.

EL FUTURO SE DECIDE EN MÉXICO

Boletos en ticketmaster.com.mx

PARTNER CULTURAL:

MEDIA PARTNERS:

COLABORAN:

PATROCINAN:

PARTNERS: