

Desarrolla la UNAM
robot de rescate para
zonas de desastre

Su objetivo es localizar
víctimas de sismos, explo-
siones, inundaciones e
incendios ⇨ 18

Convocatoria
para dirigir la
Facultad de
Contaduría

⇨ 24



⇨ 3

unam
donde se construye el
futuro

Ciudad Universitaria
30 de septiembre de 2013
Número 4,547
ISSN 0188-5138

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Se presentaron nuevos productos y servicios para el sector productivo del país

⇨ 4-5 y centrales

Impulso en la Universidad a la innovación tecnológica



Área de exposiciones en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



InterFES en Acatlán

⇒ 30



Autonomía
Más libres,
más responsables

Valor
UNAM

Fotos: Jacob V. Zavdeta y FES Acatlán.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

“Más que trabajar con los dientes, los odontólogos tenemos la obligación de mejorar la calidad de vida y el aspecto de nuestros pacientes”, dijo Luis M. Costales Lara, alumno del Posgrado de la Facultad de Odontología, galardonado con el Golden Bracket Award 2013 de 3M.

Su investigación “Asimetría facial severa en paciente clase III, tratamiento ortodóntico-quirúrgico”, fue premiada en la categoría de Caso Clínico en el certamen

CRISTÓBAL LÓPEZ



determinar que la oclusión era más estable, se retiraron los elásticos y aparatos.

Luego de 21 meses, el rostro de Raúl se transformó al desaparecer la desviación de la mandíbula y consolidar un maxilar que ya no se veía pequeño. Su perfil presentaba un cambio radical: por fin sonreía, feliz con su nuevo aspecto.

“Aparte de lo físico, ayudamos a cambiar la perspectiva que tenía de sí mismo. A lo largo de un año nueve meses mejoró su autoestima; hoy es una persona nueva”, comentó el joven, originario de Ecuador.

Por segundo año consecutivo recibe la Facultad ese premio en el certamen nacional

nacional que reunió a estudiantes de posgrado de 18 universidades del país. Por segundo año consecutivo, la Facultad obtuvo el sitio de honor.

El universitario representará a México y a la UNAM regionalmente en el Golden Bracket Award Latinoamérica 2013, que convoca a jóvenes inscritos en el nivel de estudios referido, en universidades de Colombia, Chile y Brasil.

Problemas para masticar

En su estancia en el Departamento de Ortodoncia del Posgrado, llegó a sus manos la situación de Raúl, un joven con problemas para masticar por el crecimiento exagerado y asimétrico de su mandíbula, complicado por un maxilar corto.

“Atendemos gran número de discrepancias bucales que requieren tratamientos complejos, inter o multidisciplinarios. En este caso era necesaria una intervención ortodóntico-quirúrgica”, mencionó Isaac Guzmán, académico de la entidad universitaria, quien asesoró el trabajo galardonado.

Para lograr el mejor pronóstico, fue necesario un diagnóstico preciso, planificación específica y labor conjunta con el Departamento de Cirugía. Al publicarse la convocatoria del concurso, el caso estaba casi concluido y arrojaba resultados óptimos, compartió.

Cambio de perspectiva

Costales Lara recordó que al llegar a consulta, Raúl estaba consciente de que debía someterse a una cirugía por la gravedad de su maloclusión. Esto facilitó el tratamiento, dividido en tres fases y

Alumno de Odontología gana el Golden Bracket



Luis Costales. Fotos: Diana Rojas.

que requirió 21 meses de atención: en la primera, se colocaron *brackets* y se extrajeron dos premolares para alinear las piezas y mejorar el arco bucal.

Después, fue necesaria una tomografía en tercera dimensión para diagnosticar la discrepancia dentoalveolar y preparar la intervención quirúrgica requerida. Odontología cuenta con equipo de avanzada para estos estudios, subrayó.

En la operación —a cargo de Juan Carlos López Noriega y Carlos Acosta Behrends, del Departamento de Cirugía Maxilofacial del Posgrado de la entidad referida— se realizaron cortes en el maxilar, para después avanzarlo cuatro milímetros. Una vez fijo, se escindieron fragmentos de la mandíbula, para retrocederla siete milímetros y embonar las piezas dentales, con el objetivo de lograr una oclusión óptima.

En la tercera fase continuaron los procedimientos de ortodoncia para controlar la musculatura facial del paciente. Al

El siguiente paso es participar en el Golden Bracket Award Latinoamérica 2013, que reunirá a estudiantes de posgrado de Chile, Colombia y Brasil. Además, el caso fue presentado en un congreso organizado por la Asociación Americana de Ortodontistas, en Filadelfia, Estados Unidos.

Infancia es destino

La carrera de Cirujano Dentista la estudió en la Universidad Central del Ecuador, donde recibió clases con profesores formados en la UNAM. “Es la mejor de Latinoamérica y por tal reconocimiento decidí hacer el posgrado aquí, por mi propia cuenta”.

Al respecto, Isaac Guzmán destacó que el Posgrado en Ortodoncia dura tres años, para garantizar una preparación adecuada que no termina en las aulas. Desde el primero, a los alumnos se les insiste en la relevancia de la actualización y preparación continuas, por la evolución de los tratamientos y la tecnología, subrayó. *J*



La creatividad y el futuro. Fotos: Benjamín Chaires.



Feria de innovación en tecnologías de información y comunicación

En el Centro Cultural Tlatelolco, encuentro entre la comunidad universitaria y empresarios de ese ramo

LAURA ROMERO

Demostraciones en vivo

Desde agosto de 2012, fecha en que se realizó la Feria de Innovación Tecnológica UNAM para la Industria Farmacéutica, la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (Concamin) y la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) de esta casa de estudios han trabajado conjuntamente en la identificación de oportunidades de colaboración entre la Universidad y el sector industrial.

Con el Encuentro de Innovación en Tecnologías de Información y Comunicación UNAM-Concamin, efectuado en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, con la presencia del rector José Narro Robles, se concretó una acción más de vinculación con el sector productivo nacional.

Este espacio promovió un mayor contacto entre la comunidad universitaria y los empresarios en materia de innovaciones en tecnologías de información y comunicación (TIC) y se puso a su disposición diversos servicios de esta institución educativa relacionados con la formación y fortalecimiento de recursos humanos, asesorías, consultorías, bolsa de trabajo y realización de proyectos de investigación y desarrollo, entre otros.

En el encuentro se mostraron 24 innovaciones tecnológicas originadas en los laboratorios de 12 entidades de la UNAM, 12 de ellas descritas por sus creadores en dos foros simultáneos.



Juan Manuel Romero.

También se montó un área de exposiciones, integrada por seis pabellones: en uno, Innovación UNAM en Software, donde se hicieron demostraciones en vivo de programas y funcionalidades, con el apoyo de pantallas y equipos de cómputo. Asimismo, los asistentes presenciaron el funcionamiento de prototipos de prótesis inteligentes, software para rehabilitación y robots de apoyo a la mercadotecnia.

En otro, Oferta Académica UNAM, se pudo consultar personal y electrónicamente la alternativa de capacitación disponible en la institución en temas relacionados con las TIC, así como la oferta de la bolsa universitaria de trabajo; en un tercero, Servicios Tecnológicos, los vinculadores de algunas de las entidades de esta casa de estudios brindaron asesoría en materia de las capacidades de la Universidad disponibles al sector productivo para atender sus necesidades.

A esos se sumó el pabellón UNAM Mobile, donde se exhibieron aplicaciones educativas desarrolladas en la institución y que pueden ofrecerse al mercado; en el denominado Oferta Empresarial, algunas empresas agremiadas a la Concamin y la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones

y Tecnologías de la Información (Canieti), expusieron las oportunidades de negocio o retos en materia de tecnologías de información o telecomunicaciones susceptibles de trabajo conjunto con el sector académico.

Y en el pabellón de Empresas InnovaUNAM, se presentó la oferta de productos y servicios de 11 empresas incubadas en el Sistema InnovaUNAM, entre ellas, Metamathics o Biopriority.

Nuevo portal

Otro aspecto relevante fue el de las Mesas de Negociación, espacios de reunión de aquellos interesados en algún desarrollo específico con los autores del mismo. Se contó con la participación de personal de la CID con el propósito de facilitar y asesorar en lo necesario.

En el acto también se presentó el nuevo portal de la Coordinación de Innovación y Desarrollo, que busca ser una ventana orientada a fortalecer la vinculación entre miembros de la comunidad universitaria y de ésta con el exterior, empresas, instituciones de gobierno, organizaciones civiles y público en general y poner a su disposición los servicios tecnológicos, la asesoría especializada y el extenso portafolio de desarrollos con los que cuenta esta casa de estudios, entre otros aspectos.

Asimismo, se anunció el lanzamiento de la gaceta digital *Innovación UNAM*, publicación bimestral con la función de divulgar, en seis secciones, temas relativos que involucran a la comunidad universitaria. Busca contribuir al fortalecimiento de una nueva actitud frente a la creatividad, el emprendimiento y la transferencia de conocimientos.

Igualmente, inició operaciones el primer Laboratorio de Innovación de la Universidad, propicio para el trabajo en equipo y fomentar la generación de ideas que puedan dar lugar a



proyectos empresariales. Se busca aprovechar la imaginación de esta comunidad para la solución de problemas de la sociedad.

Certamen de diseño

Además, se entregaron reconocimientos a los ganadores del XXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en la categoría de Mejor diseño innovador. Ellos fueron los alumnos Ricardo Márquez Ortiz y Aketzalli Lule Macías, además de su profesor

Justino Fernando Silva Zárate, del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur.

Al respecto, Juan Manuel Romero Ortega, titular de la CID, señaló que este año el certamen, con siete categorías, recibió 445 trabajos, de los cuales se premiaron 57. La clasificación de Mejor diseño innovador tuvo 49 finalistas y el primer lugar fue para el proyecto "Diseño y construcción de una incubadora de huevo económica", presentado por los alumnos citados, de cuarto semestre.

Este concurso, dirigido al bachillerato de la UNAM y las escuelas incorporadas, se ha realizado de manera ininterrumpida los últimos 21 años, recordó el funcionario.

El presidente de la Canieti, Víctor A. Gutiérrez Martínez, destacó la relevancia y reconocimiento, nacional e internacional, de centros de investigación de la Universidad Nacional. "Las empresas mexicanas tienen la oportunidad de vincularse con ella y de construir, diseñar e idear nuevas soluciones, más innovadoras, para el país próspero que queremos".

Jesús de la Rosa Ibarra, presidente de la Comisión de Innovación y Tecnología para la Competitividad de la Concamín, expuso que como gremio "compartimos la meta común de hacer de la nuestra una economía fuerte. Estamos convencidos de la necesidad de establecer la innovación empresarial como una prioridad estratégica de la agenda nacional".

Claudia Ivette García Romero, directora general de Comercio Interior y Economía Digital de la Secretaría de Economía, comentó que sólo 10 por ciento de las empresas realizan actividad innovadora y la mitad de ellas adoptan tecnología; el resto ejecuta acciones para generar nuevos productos o servicios. Por ello es necesaria una mejor plataforma para que México se convierta en uno de los grandes innovadores, no sólo de América Latina, sino incluso del mundo.

Confianza mutua

En tanto, José Narro indicó que el interés que debe sumar a todos los sectores de la sociedad es tener un mejor país, generar mejores condiciones y avanzar en el progreso y desarrollo. Para ello se requiere un cambio, identificar objetivos comunes, ganar confianza mutua y una mayor vinculación.

"Ojalá este encuentro y muchos otros permitan encontrar la ecuación que facilite beneficios inmediatos, mediante la creatividad, la innovación, la confianza y el trabajo conjunto para los universitarios y empresarios, pero sobre todo que permitan tener mayor riqueza para distribuirla de mejor manera entre los mexicanos", concluyó.

Al acto asistieron Felipe Bracho Carpizo, director general de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM; Sergio Carrera Riva Palacio, director ejecutivo del Fondo de Información y Documentación para la Industria, así como autoridades universitarias, académicos y alumnos. *J*



Justino Silva, Aketzalli Lule y Ricardo Márquez.



Preparan sus argumentos para el debate. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

El MONU-UNAM, foro diplomático

Con el esquema de las Naciones Unidas, se realiza un foro con temáticas nacionales, regionales e internacionales

LAURA ROMERO

Los modelos de Naciones Unidas son simulaciones de trabajos desarrollados en algunos de los principales órganos y comisiones de la instancia internacional. En estos ejercicios se busca que los alumnos asuman como propias posturas de los países miembros, de manera que la estructura y debate sean próximos a la realidad.

Además de incursionar en eventos académicos de otras instituciones y universidades, esta casa de estudios organiza, desde 2008, el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Autónoma de México (MONU-UNAM), foro plural e incluyente que abraza los asuntos nacionales, regionales e internacionales, de tal suerte que la comunidad estudiantil participante, mexicana y extranjera, reconozca y proponga soluciones a las problemáticas planteadas.

Con el eje temático de Cooperación, MONU-UNAM 2013 tuvo la visión de ser el modelo con mayor calidad académica y mejor organización logística de México, así como ser referencia para Latinoamérica en tener un ordenamiento horizontal que incluya a las facultades, colegios y escuelas de la Universidad.

Laboratorio social

Al dar la bienvenida a los trabajos diplomáticos, académicos, protocolarios y autogestivos de esta

versión del encuentro, Maurice Martell Pineda, secretario general del Modelo, expresó que desde sus orígenes esta reunión ha crecido e integrado a universidades del exterior de primer nivel.

Ante el rector José Narro Robles, señaló que en esta oportunidad se contó con participantes especiales como delegaciones de Colombia, República Dominicana, Costa Rica y Venezuela; asimismo, diferentes embajadas fueron invitadas a una feria cultural.

Informó que de 2008 a 2013, el Modelo ha tenido varios comités e integrado no sólo a las Naciones Unidas, sino a organismos nacionales e internacionales para su simulación. Los trabajos académicos se han hecho, de manera autogestiva, por jóvenes que tienen proyectos en conjunto con la Universidad y con el país.

Se discuten temas como la paz
y seguridad internacionales,
dramas como la crisis
en Siria y el uso de armas
químicas, el cambio climático
o la discapacidad

Juan Miguel Diez, director adjunto del Centro de Información de las Naciones Unidas para México, Cuba y República Dominicana, sostuvo que el momento y el lugar de este encuentro no podían ser más oportunos. "Se discutirán temas que se hablan en la sede de la ONU, en Nueva York". Es decir, cuestiones de la agenda del organismo, como la paz y seguridad internacionales, dramas como la crisis en Siria y el uso de armas químicas, el cambio climático o la discapacidad.

El Modelo de Naciones Unidas es un laboratorio social. Ustedes, dijo a los participantes, son la generación de jóvenes más grande que haya poblado el planeta; son el grupo de población más importante, el más tecnificado, comunicado, capacitado y educado, y con una esperanza de vida mayor, pero también el que enfrenta retos como el desempleo. "Tienen un liderazgo indiscutible y el mundo los necesita", apuntó.

Por su parte, Eduardo Roldán Acosta, miembro del Servicio Exterior Mexicano y fundador de este tipo de ejercicios en México, destacó que los universitarios, en particular los jóvenes, utilicen esas simulaciones para estas tareas basadas en la política internacional real y, sobre todo, propongan respuestas a problemas reales y actuales, con imaginación, sin límites, con enorme razón y responsabilidad.

En su oportunidad, el embajador Alfonso de María y Campos Castelló, director general del Instituto Matías Romero, explicó que estos modelos constituyen un elemento importante en la formación de cualquier internacionalista. En el mundo del siglo XXI no bastan los conocimientos adquiridos en las aulas. Por ello felicitó a los jóvenes por tomar la iniciativa de asistir y participar en esta conferencia, donde experimentan, de primera mano, los retos que enfrenta la diplomacia en el plano multilateral.

Es prioritario que estén preparados para proteger y promover los intereses de México en el mundo. La experiencia de intervenir en el modelo no sólo los enriquece académicamente, sino que además representa un valor agregado para nuestra sociedad, opinó.

Problemas de "primera generación"

En tanto, el rector José Narro Robles subrayó que el ser humano, con toda su inteligencia, ciencia y desarrollos tecnológicos ha sido incapaz de vencer problemas de "primera generación", como la pobreza. Algo se debe hacer y ojalá en las discusiones se alcancen más argumentos y claridad, mejores propuestas y mayor compromiso.

"Tiene que ser la inteligencia, el debate informado e instruido, más allá de dogmas; el análisis fuerte pero respetuoso y la búsqueda de las mejores propuestas y los mayores consensos, lo que ayude al país a salir adelante."

Ala ceremonia, efectuada en el Salón de Actos del Palacio de Minería, asistieron Héctor Hiram Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM; José Alejandro Salcedo Aquino, director de la FES Acatlán, así como embajadores y académicos. *g*

LETICIA OLVERA

La UNAM reconoció el empeño, dedicación y disciplina de 340 alumnos del Sistema Incorporado que obtuvieron un promedio mínimo de nueve en el ciclo escolar 2012-2013.

Son 250 jóvenes de bachillerato y 90 de licenciatura que se forman en alguna de las 311 instituciones de educación media superior y superior incorporadas a esta casa de estudios, de las que 112 se encuentran en el interior de la República.

En la ceremonia de entrega, Salma Escobar Landero, en nombre de los jóvenes de bachillerato, consideró que la incorporación posibilita a los estudiantes del territorio nacional pertenecer a la comunidad universitaria, con los deberes que esto conlleva.

“Ser universitario significa asumir una vocación para su plena realización. También, ostentar ese afán insaciable de conocimiento científico, que nos permita comprender nuestra realidad para transformarla y mejorar las condiciones económicas, políticas, sociales, culturales y de salud. El México de hoy es un reto que debemos afrontar con inteligencia, madurez y fortaleza”, subrayó.

Por su parte Sindia Flores Ramírez, de nivel licenciatura, señaló que los alumnos del Sistema Incorporado cuentan con el respaldo de la Universidad, lo que genera un verdadero sentimiento de identidad y pertenencia. “Por medio de su rica oferta académica, cultural y deportiva hemos obtenido una formación integral de calidad que nos ha facilitado desarrollar una gran cantidad de liderazgo y un espíritu emprendedor para enfrentar con éxito cualquier reto”, apuntó.

Buenos resultados

En tanto, Ramiro Jesús Sandoval, director general de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), destacó que de los estudiantes distinguidos, 22 de bachillerato y dos de licenciatura obtuvieron 10 de promedio.

Reconocimiento a alumnos del Sistema Incorporado

Un total de 340 jóvenes de bachillerato y licenciatura tuvieron promedio mínimo de nueve en el ciclo escolar 2012-2013



Salma Escobar y Sindia Flores. Fotos: Benjamín Chaires.

“Ustedes son prueba de que el estudio, la disciplina y la perseverancia dan buenos resultados y constituyen las mejores vías para el éxito duradero”, añadió.

Los alumnos presentes son testimonio “del compromiso de las instituciones incorporadas con la educación y con los jóvenes esforzados a quienes no intimidan los desafíos; por el contrario, ven en ellos una oportunidad de poner en juego sus capacidades y su voluntad por superarse”, enfatizó.

Se mostró seguro de que un país con personas como las que

recibieron el galardón puede ver con optimismo el presente y el futuro. “Como sociedad tenemos que esforzarnos para que haya más jóvenes valiosos y que todos cuenten con las oportunidades de desarrollar sus capacidades”, indicó en el Auditorio Raúl Fournier Villada de la Facultad de Medicina.

Motivo de orgullo

En su oportunidad, el rector José Narro Robles expresó que con este reconocimiento se distingue

el trabajo, dedicación y disciplina de los alumnos del sistema.

“No obstante, la continuidad y constancia les permitirá seguir y librar exitosamente las dificultades que se les presenten. Para la Universidad son motivo de mucho orgullo. Ser universitario nos llena de motivación y reconocer los valores parte de esa condición que nos tiene que comprometer a todos, a quienes tenemos una tarea en la docencia o en las acciones de administración de los procesos educativos y, en particular, a los jóvenes que cursan sus estudios.”

En ésta, como en todas las generaciones, más de 70 por ciento de los galardonados de bachillerato, y casi 85 por ciento de los de licenciatura, son mujeres. “Es una señal de que mejoramos porque cada vez hay más jóvenes del sexo femenino que cursan estudios de educación media superior y superior”, concluyó.

A la ceremonia asistieron Javier Nieto Gutiérrez, presidente de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario de la UNAM; Víctor Rojas Adaya, miembro del Consejo Consultivo Mixto ante la DGIRE de nivel licenciatura, y Guillermina Castillo Arriaga, subdirectora de Certificación de la misma dirección.

También estuvieron Juan Manuel Melgarejo García y Octaviano Zacarías Jiménez Rodríguez, integrantes del Consejo Consultivo Mixto ante la DGIRE de nivel bachillerato, uno del CCH y el otro de la ENP. *g*



Reúne la UNAM 167 toneladas de víveres

Lo recolectado se entregó a las instancias respectivas para su traslado

Al término del proceso de recolección de víveres para los damnificados por los fenómenos *Ingrid* y *Manuel*, la UNAM recibió más de 167 toneladas en su Centro de Acopio ubicado en el estacionamiento número dos del Estadio Olímpico Universitario.

Desde el 17 de septiembre y hasta el viernes pasado se recibieron las donaciones, que se sumaron a las de escuelas y facultades, informó Raúl Flores Mendoza, director de Protección Civil de esta casa de estudios.

Con el apoyo de alumnos, voluntarios, personal de Protección Civil, Bomberos y Vigilancia se clasificaron para el traslado respectivo.

Algunos de los productos recaudados fueron: arroz; alimentos enlatados como atún, sardinas, frijoles, leche en polvo, chocolate y galletas; artículos de higiene como cepillos de dientes, jabones, cloro, papel, pañales, cubetas y escobas, además de medicamentos. *g*



Apoyo social. Fotos: Juan Antonio López y Marco Mijares.

En los centros de acopio
participaron alumnos,
voluntarios, personal
de Protección Civil,
Bomberos y Vigilancia



Con la participación de 215 alumnos representantes de 22 instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), se realizó el Primer Encuentro Estudiantil de Intercambio Académico, con el tema el emprendimiento social.

La reunión tuvo como objetivo generar un intercambio que ayude a los estudiantes a ser impulsores del emprendimiento

de Coahuila, recordó que hace 54 años nació esta asociación con 13 instituciones, y hoy en día tiene 355 universidades e institutos afiliados.

Aseguró que se trabaja para que egresen profesionales socialmente responsables. A los alumnos les manifestó la necesidad de contribuir con México para lograr mayor competitividad.

Al ofrecer la conferencia Emprendedores Sociales, entre Quimera y Utopía, Leonel Sebastián Chavarría, secretario general de la Facultad de Contaduría y

gación destacan aspectos que deben ser modificados, en temas como ecología, cambio climático, efecto invernadero y pobreza, entre ellos, Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995; James Lovelock; Martin John Rees, presidente de la Royal Society of London, y Martin Luther King.

Otros participantes

En el encuentro intervinieron alumnos de instituciones públicas y privadas,

Participaron 215 alumnos representantes de 22 instituciones de la ANFECA

social que tenga triple impacto: social, ambiental y económico y que también los motive como profesionales a conducirse con liderazgo proactivo, con conciencia y responsabilidad social.

Tema recurrente

Al dar la bienvenida, Juan Alberto Adam Siade, director de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM, dijo que emprender no es tema nuevo en la asociación, porque las áreas del conocimiento se relacionan con los proyectos de inversión, se fomenta la generación de empresas orientadas a crear valor económico y social como factores de desarrollo para el país.

Desde el origen de la ANFECA, agregó, las instituciones afiliadas impulsan la creación de entidades generadoras de empleos que resuelven necesidades específicas de la sociedad. Además, tienen el compromiso de formar seres humanos íntegros con responsabilidad social, criterio amplio, pensamiento crítico, así como fortalecer la difusión de la cultura en la formación y transformación de la comunidad estudiantil en favor de la colectividad.

En el Auditorio Carlos Pérez del Toro, señaló que en julio de 2012 se creó la Escuela de Emprendedores Sociales, y en febrero de este año, el Consejo Técnico de la propia Facultad aprobó el Diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales.

Historia

Por su parte, Lorena Argentina Medina Bocanegra, coordinadora nacional de Intercambio Académico de la ANFECA y representante de la Universidad Autónoma

Reunión estudiantil de emprendimiento social



Tarea con triple impacto: social, ambiental y económico. Fotos: cortesía de la FCA.

Administración, habló del poder de las ideas dominantes. La historia, dijo, es de ideas dominantes; en tiempos del esclavismo alguien se atrevió a decir que no deberían existir esclavos, y quien lo dijo se enfrentó a una utopía o a una quimera. Con el tiempo, la historia ha demostrado que las utopías son realizables.

El conferenciante hizo referencia a hombres que con su trabajo de investi-

como las universidades Autónoma de Nuevo León, Autónoma de Coahuila, Juárez del Estado de Durango, Benemérita Autónoma de Puebla y Veracruzana; así como los institutos Politécnico Nacional y Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, entre otros.

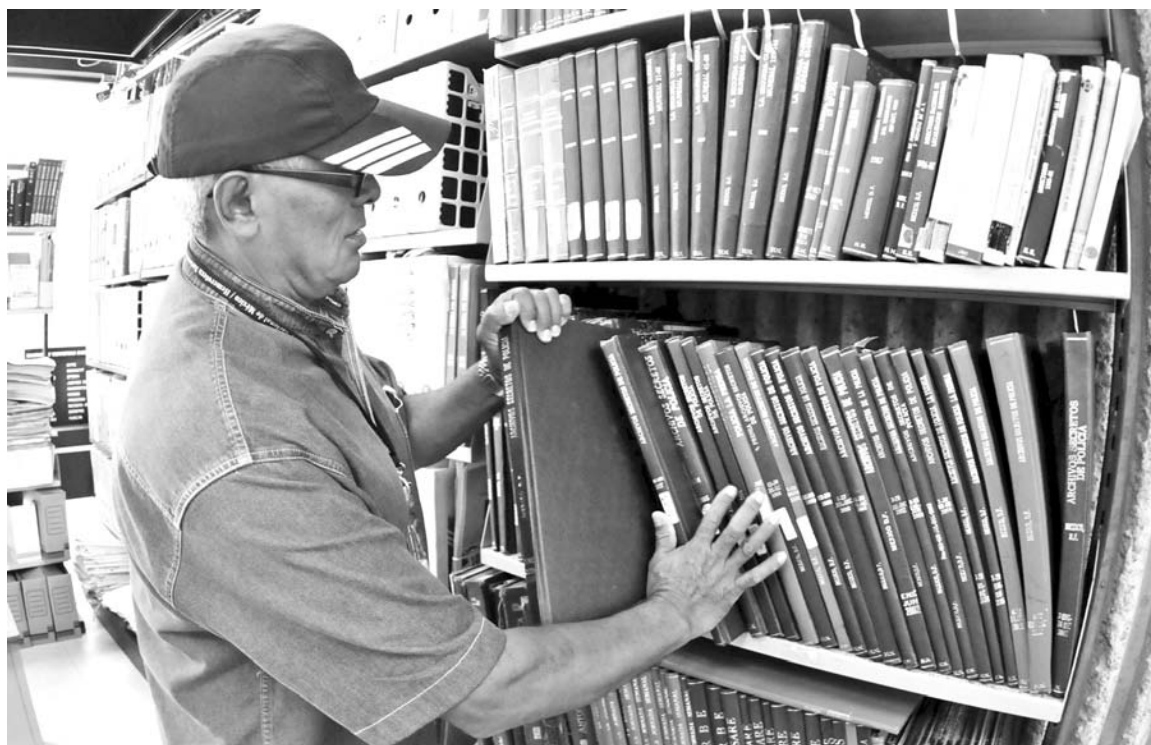
Además de conferencias magistrales, se presentaron 34 ponencias, 22 planes de negocios, un panel de empresarios sociales exitosos y la exposición de carteles elaborados con la temática de emprendimiento social.

También asistieron a la inauguración Tomás Humberto Rubio Pérez, secretario de Relaciones y Extensión Universitaria, y José Lino Rodríguez Sánchez, secretario general de la ANFECA.

FCA

“La historia nos ha demostrado que las utopías son realizables”

El papel de los diarios en la historia y la investigación hemerográficas



Memoria que se reinventa. Fotos: Marco Mijares y Víctor Hugo Sánchez.

Al concluir las actividades conmemorativas por los cien años de la fundación de la Hemeroteca Nacional como un espacio en el que concurren y dialogan el pasado y el presente de la prensa mexicana, académicos y especialistas hablaron del papel de los diarios en la historia, el resguardo y la investigación del material hemerográfico.

Gloria Villegas Moreno, historiadora y directora de la Facultad de Filosofía y Letras, dijo ante los asistentes al Auditorio José María Vigil, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, que la prensa nutre a la historia, la matiza, permite conocer al país de muchas formas y compenetrarse con una época mediante anécdotas, anuncios publicitarios, crónicas y referencias culturales.

Una caricatura dibujada por Constantino Escalante, en la que el perfil de Benito Juárez se convierte en un gato a punto de engullir una ración de comida llamada Constitución, es un ejemplo de las aportaciones del periodismo a la historia nacional.

Como también lo son la denuncia detallada por entregas donde Heriberto Frías se resguarda en el anonimato para narrar en el periódico *El*

Demócrata la represión del gobierno de Porfirio Díaz contra el pueblo chihuahuense de Tomóchic, así como las “Crónicas Charlamentarias”, en las que Guillermo Prieto describe la actividad de los legisladores en *El Monitor Republicano*.

Acompañada de Guadalupe Curiel Defossé, directora de Bibliográficas, Villegas Moreno afirmó que el acervo histórico de periódicos y revistas bajo custodia de la Universidad Nacional es fuente de información con una riqueza única, que aporta datos distintos de la cotidianeidad.

Tras revelarse como usuaria frecuente de la Hemeroteca, comentó que en su experiencia

“El acervo histórico de periódicos y revistas bajo custodia de la Universidad Nacional es fuente de información con una riqueza única, que aporta datos distintos de la cotidianeidad”

al buscar entre diarios antiguos se percató que las fuentes hemerográficas no eran reconocidas como material académico, pero algunos ejemplares periodísticos, especialmente del siglo XIX e inicios del XX, representan un suculento espacio para los historiadores.

Riqueza de acervos

Para generar nuevos saberes a partir de los acervos que resguarda, debe trascenderse la visión de las publicaciones periódicas como fuentes de información y hacerlos objetos de estudio, opinó Luis Felipe Estrada, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Sólo con programas de investigación sólidos nos aseguraremos de que la riqueza custodiada por estos muros sea inagotable, para que continuamente nos deslumbre con visiones de lo que fuimos, lo que somos y lo que podemos ser, subrayó. Y sostuvo la necesidad de reorganizar el análisis de la prensa porque nos convoca a elaborar nuevos marcos de interpretación que legitiman la necesidad de que su acervo esté bajo el resguardo de Investigaciones Bibliográficas.

En la conferencia *El Resguardo y la Investigación del Material Hemerográfico*, Reto de la

Multidisciplina, destacó que la disposición de los materiales ha cumplido con la misión del recinto. “Prueba de ello son las variadas e importantes investigaciones realizadas en sus acervos y los minuciosos estudios que tienen como objeto las publicaciones de las distintas etapas históricas de nuestro país”, mencionó.

Un nuevo acomodo de los impresos permitiría nuevas interpretaciones de éstos, orden que puede conseguirse gracias a los avances digitales. A través de la Hemeroteca Digital se crean y recrean nuevos espacios de acercamiento, vinculan las publicaciones por temáticas, fechas, regiones, palabras o temas, para ordenar y reordenar miles de veces sus acervos.

La prensa en el siglo XIX

Feliz por regresar a ese espacio, donde ha pasado mucho tiempo en su faceta de historiadora, Laura Suárez de la Torre, del Instituto José María Luis Mora, ofreció la conferencia Pensar la Prensa en el Siglo XIX.

En aquella época, dijo, los periódicos se tomaban como mercancía, de ahí que existiera competencia por llamar la atención de diferentes maneras. Algunas veces por el título, otras con viñetas que los acompañaban, formato, dimensiones, caracteres, todo estuvo calculado para captar la mirada del lector y guiarlo para adquirir dicho producto.

Aquel fue un tiempo de ensayo posterior a la guerra de Independencia, donde se experimentó con publicaciones que manejaron espacios cada vez más cercanos hasta volverse parte de la cotidianeidad. Espacio que cobró lustre entre lectores que daban o retiraban el aval a las publicaciones; por ello, surgieron y desaparecieron un número considerable de impresos.

La doctora en historia externó que el periodismo pareció definido con un ideario, pero muchas veces desgastado y fraccionado en nuevas posturas políticas de diversa índole,



de ahí, también la constante desaparición de periódicos y surgimiento de nuevos.

El periodismo adquirió el oficio y la práctica hizo a los publicistas. La profesionalización fue un hecho indiscutible y la configuración de los medios escritos se delineó con el tiempo.

A lo largo de los años, los espacios se delimitaron y especificaron, un orden prescrito se percibió en las páginas, lo que reveló su paulatino perfeccionamiento.

En el siglo XIX se desarrolló el periodismo en México, construcción siempre en ascenso. Si en la etapa colonial hubo gacetas y mercurios, en esta centuria fue una prensa novedosa, con rasgos diferentes que la hacen distintiva de la que había sido su predecesora, con personalidad definida, concluyó Suárez de la Torre.^g

PATRICIA LÓPEZ / RENÉ TIJERINO
Y CRISTÓBAL LÓPEZ



Gloria Villegas.



Luis Felipe Estrada.



Laura Suárez.



Necesario, formar profesionales orientados a la investigación. Foto: Juan Antonio López.

El posgrado, asunto de prioridad nacional

México garantizaría su desarrollo y alcanzaría mayores niveles de innovación y competitividad

Con el propósito de garantizar el desarrollo nacional y alcanzar mayores niveles de innovación y competitividad, México requiere fortalecer los estudios de posgrado que ofrecen universidades y centros públicos de investigación, pues constituyen un elemento decisivo para insertarse en la sociedad del conocimiento, señalaron rectores, autoridades y responsables de este nivel educativo en el país, en el XXVII Congreso Nacional de Posgrado, realizado en la UNAM.

En el encuentro Políticas y Estrategias para el Fortalecimiento e Internacionalización del Posgrado Nacional, plantearon la necesidad de otorgar mayor financiamiento para incrementar la matrícula respectiva y garantizar la calidad de los planes educativos en este nivel, ampliar y mejorar la infraestructura, descentralizar el sistema, actualizar y capacitar a la plantilla académica y vincular a los egresados con los sectores productivos.

Generación de propuestas

Al inaugurar el encuentro, Francisco Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de esta casa de estudios, confió en la capacidad del cuerpo directivo, especialistas y académicos de las más de 70 universidades y centros convocados para analizar los problemas en este ámbito con la idea de generar propuestas

válidas y sólidas que, una vez articuladas, serán presentadas a las autoridades competentes en la materia.

En tanto, Gloria Soberón Chávez, coordinadora de Estudios de Posgrado de la UNAM, aludió a la necesidad de incluir en la discusión de la agenda nacional de ciencia, tecnología e investigación, el fortalecimiento del máximo nivel de estudios del país.

Entre otras acciones conjuntas, se requiere la elaboración de un padrón de evaluadores acreditados, realizar talleres para capacitarlos, fijar periodos para la vigencia de la evaluación de los programas referidos y definir criterios integrales para



Gloria Soberón. Foto: Archivo Gaceta UNAM.

la valoración y así establecer el posgrado nacional, sostuvo.

Para responder a las necesidades de crecimiento deben formarse profesionales orientados a la investigación, generación de conocimiento y desarrollo social, además de consolidar y ampliar la infraestructura en el territorio nacional, subrayó Arturo Velázquez, de la Secretaría de Educación Pública.

Cuarenta y cuatro por ciento de los programas de posgrado de calidad se concentran en instituciones del Distrito Federal, Nuevo León, Jalisco y Estado de México. De los 440 mil 950 profesionales egresados de este nivel de 1945 a la fecha, 56 por ciento son de maestría, 40 de especializaciones y sólo cuatro de cada cien alumnos estudiaron un doctorado, informó.

Indicadores

José Manuel Cabrera, rector general de la Universidad de Guanajuato, recalcó que la estrategia básica para fortalecer este nivel es aumentar su matrícula y calidad. Para lograrlo, se requieren mayores recursos que impulsen el sistema de ciencia y tecnología del país y fortalezcan las instituciones.

Son medidas básicas para garantizar que incida realmente en el avance nacional. Hoy en día sólo contamos con un investigador por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa y un doctor formado cada año por cada 10 mil personas del grupo referido, expuso.

En tanto, Dolores Sánchez Soler, directora adjunta de Posgrado y Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, planteó que distintos factores impiden al país alcanzar su máximo potencial de innovación para transformarse en una economía del conocimiento.

Hay que trabajar en la formación de recursos humanos de alta calidad en las entidades federativas con mayor rezago en este rubro, y fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas con una perspectiva regional, destacó.

Internacionalización

Guillermo Soberón Acevedo, exrector de la UNAM, dijo que el primer paso para insertar a las universidades del país en el proceso global es consolidar este nivel para ponerlo a la par de los programas que ofrecen instituciones extranjeras.

Además, es preciso orientar mayores patrocinios y fondos para impulsar la movilidad estudiantil, fomentar estancias de profesores e investigadores en universidades del exterior durante el goce de años sabáticos, renovar la plantilla académica y promover la complementariedad de programas de estudio.

Como parte del congreso, se inauguró la Expo Posgrado 2013 en la explanada principal del recinto, donde más de 30 instituciones de educación superior e instancias relacionadas con el desarrollo científico expusieron su oferta en este nivel educativo. *J*

CRISTÓBAL LÓPEZ

Analizan universitarios temas de la agenda nacional

Grupos de trabajo sobre coyuntura política y social, así como educación superior



Manuel Perló, Héctor Hernández, Luis Gómez y Leonardo Lomelí. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

CRISTÓBAL LÓPEZ
A partir de las líneas rectoras del Plan de Desarrollo de la UNAM 2011-2015, se instalaron los grupos de trabajo Coyuntura Política y Social de la Agenda Nacional y Políticas Públicas en Educación Superior, promovidos por la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación de esta casa de estudios, para realizar distintas actividades de investigación, formación, extensión y documentación para detectar problemas prioritarios.

Fueron creados con el objetivo de fortalecer la visibilidad de la Universidad mediante la organización de discusiones, debates y foros sobre grandes temas de interés nacional y las políticas públicas respectivas, para orientar decisiones internas en materia de planeación y generar propuestas a la sociedad y a las instancias encargadas de la política del país, destacó Héctor Hiram Hernández Bringas, titular de la mencionada entidad universitaria.

Están conformados por integrantes de los cuerpos directivo y colegiados de la UNAM y profesores e investigadores eméritos y académicos, para tratar diversos temas con una agenda abierta, en espacios de reflexión que generen respuestas oportunas a problemas emergentes, con la inclusión de expertos de otras instancias y distintos puntos de vista, subrayó al encabezar la instalación de los grupos.

Son iniciativas pertinentes y propositivas que buscan convertirse en referentes que atiendan y propongan soluciones a los grandes asuntos de la realidad nacional y de sus instituciones, mediante la interlocución con la comunidad universitaria y sus autoridades, los sectores sociales y las instancias gubernamentales.

Las tareas y propuestas estarán orientadas a consolidar una mayor integración y generar sinergia al interior de la institución, con el propósito de potenciar y ampliar la relevancia de los trabajos que ya se realizan en la Universidad, recalcó.

Los grupos de trabajo también efectuarán encuentros entre expertos, convocarán a foros públicos y fungirán como coadyuvantes en la organización de eventos ya programados por las instancias universitarias, a través de diversos formatos y medios de comunicación como televisión, radio, prensa e Internet.

Integrantes

El Grupo de Trabajo Coyuntura Política y Social de la Agenda Nacional es coordinado por Luis Gómez Sánchez, académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y está integrado por René Millán, de la Junta de Gobierno de la UNAM; Manuel Perló, Leonardo Lomelí, y Fernando Castañeda, directores del Instituto de Investigaciones Sociales, y de las facultades de Economía y de Ciencias Políticas y Sociales, respectivamente.

También figuran Silvia Núñez, directora del Centro de Investigaciones sobre América del Norte; Medardo Tapia, del Centro

Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM); el profesor emérito Edmundo Hernández-Vela, y Alan Arias, ambos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Ambrosio Velasco, de la Facultad de Filosofía y Letras, y Laura Páez, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Entre otros temas, tratarán la vulnerabilidad social ante los fenómenos naturales, las reformas estructurales, el fin del bono demográfico y el envejecimiento de la población, combate a la corrupción, crimen organizado y narcotráfico, derechos humanos, problemas de gobernabilidad, sistema de partidos políticos y la relación con Estados Unidos.

Autonomía y financiamiento

En tanto, las tareas del Grupo de Trabajo Políticas Públicas en Educación Superior serán coordinadas por Humberto Muñoz, titular del Seminario respectivo en la UNAM; Lourdes Cheháibar, directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE); Imanol Ordorika, titular de la Dirección General de Evaluación Institucional; Herlinda Suárez y David Moctezuma, investigadores adscritos al CRIM, así como Hugo Casanova, Carlos Torres, Javier Mendoza y Mario Rueda, del IISUE.

El equipo también lo constituyen Adrián Acosta, investigador nacional asociado al Seminario de Educación Superior de la UNAM; Roberto Rodríguez, del Instituto de Investigaciones Sociales, y los expertos Pedro Ortega Romero, Héctor Ramírez y Rodolfo Canto Sáenz.

El grupo tratará, entre otros temas, los de autonomía de las universidades públicas, financiamiento, evaluación, renovación de la planta académica, internacionalización, colaboración entre entidades de educación superior, vinculación con la sociedad y políticas institucionales en la UNAM, y sus integrantes interactuarán en el diálogo nacional al respecto de iniciativas gubernamentales en este ámbito. *J*



Humberto Muñoz, Carlos Pallán, María Rodríguez e Imanol Ordorika. Fotos: Justo Suárez y Fernando Velázquez.

Debaten expertos sobre el nivel superior y su internacionalización

Otros temas fueron: la evaluación, lo político y la política, y la universidad abierta y a distancia

Lo político y la política, universidad abierta y a distancia, internacionalización de la educación superior y la evaluación de ese nivel de estudios fueron algunos temas tratados por especialistas en la etapa final del Simposio La Universidad Pública a Futuro, organizado por el Seminario de Educación Superior y el Grupo de Trabajo sobre Políticas Públicas en la materia.

Espacio de libertad

En la mesa Lo Político y la Política en la Universidad, Humberto Muñoz García, coordinador del

seminario y emérito del Instituto de Investigaciones Sociales, señaló que desde la fundación de la academia hay política. En esas instituciones el diálogo se ubica en un espacio de libertad, concepto que abre la posibilidad de disertar y deliberar acerca de las condiciones de realización de la vida académica.

Carlos Pallán, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, expuso que la universidad pública refleja en su propia estructura contradicciones de orden social, semejantes a las de su entorno; ahí está presente el fenómeno del poder político y, en tanto, distintos grupos y sectores pugnan

por alcanzar el control de dicha estructura organizativa de acuerdo con sus intereses, ideologías y propósitos.

Democratización

En la Sala de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Sociales, María Rodríguez, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, consideró que sin democratización al interior

de los cuerpos de gobierno y de la comunidad universitaria, difícilmente puede pensarse y replantearse a estas instituciones como organismos que puedan incidir plenamente en los problemas nacionales.

En tanto, Imanol Ordorika, del Instituto de Investigaciones Económicas y director de Evaluación Institucional sostuvo que se debe asumir que la universidad es una institución política de la sociedad

En las instituciones públicas el diálogo se ubica en un espacio de libertad, concepto que permite deliberar sobre las condiciones de la vida académica



Susana García y Rosaura Ruiz.

El 70 por ciento de los jóvenes sabe manejar Internet; el acceso a la red en casa aumentó 4.6 veces; las redes sociales fueron el principal uso, seguido de la búsqueda y recepción de información

y que en su seno se debaten y confrontan perspectivas, formas de ver y entenderla y también a la realidad nacional. Tratan de llevar las prácticas académicas de acuerdo con sus orientaciones. Eso no es una anomalía, sino parte de la vida cotidiana.

Política de evaluación

En la mesa La Política de Evaluación de la Educación Superior, Susana García Salord, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, opinó que los modelos vigentes de evaluación están acabados, pues son procesos que han cumplido un ciclo de producción, especialmente en el grupo de académicos.

Para Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias, el posgrado es el nivel educativo evaluado de la manera más adecuada en el país. La estructura en que se efectúa este proceso cuenta con la participación de las universidades públicas nacionales y algunas privadas, agrupadas en el Consejo Mexicano de Posgrado.

Rankings

En su momento, José Franco, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias y director general de Divulgación de la Ciencia de esta casa de estudios, refirió que si bien los rankings de las universidades han cobrado popularidad, no son de gran utilidad, puesto que evalúan diferentes aspectos. La mayoría lo

que hace es una mezcla incoherente de parámetros.

Dos modalidades

En la mesa Universidad Abierta y a Distancia, las Nuevas Modalidades de Educación Mediadas por las Tecnologías; sus Límites y Potencialidades, Fernando Gamboa Rodríguez, del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, manifestó que en la UNAM avanza la matrícula en dichas modalidades, las cuales reportan crecimiento del año 2005 a la fecha.



José Franco, Fernando Gamboa y María Elena Chan.

En la Sala de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Económicas, María Elena Chan Núñez, de la Universidad de Guadalajara, habló de la cultura digital y citó un reporte de la Secretaría de Educación Pública de 2010, en el que se informa que 70 por ciento de los jóvenes dijo saber manejar Internet; la proporción con acceso a la red en

su casa se incrementó 4.6 veces; las redes sociales fueron el principal uso entre hombres (22.3) y mujeres (24.8), seguido de la búsqueda y recepción de información, 22.2 y 24.6, respectivamente.

Cambio tecnológico

Claudio Rama, de la Universidad de la Empresa de Montevideo, Uruguay, hizo hincapié en que la microelectrónica y la programación informática (*hardware* y *software*) transforman la educación, lo que impulsa una instrucción en red, con soporte en plataformas



digitales y recursos dinámicos de aprendizaje. Ese cambio reconfigura las prácticas pedagógicas, el tipo de estudiante, la forma de los contenidos y el trabajo docente.

Globalización

Por último, en la mesa La Internacionalización de la Educación

Superior, Armando Lodigiani Rodríguez, titular de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, expresó que después de la movilidad estudiantil y académica, esa entidad centra su atención en la promoción de proyectos a nivel de investigación dentro de la UNAM y en la forma de allegarse recursos para tal propósito.

Roberto Escalante Semerena, secretario general de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, apuntó que el proceso de internacionalización de la educación superior es la



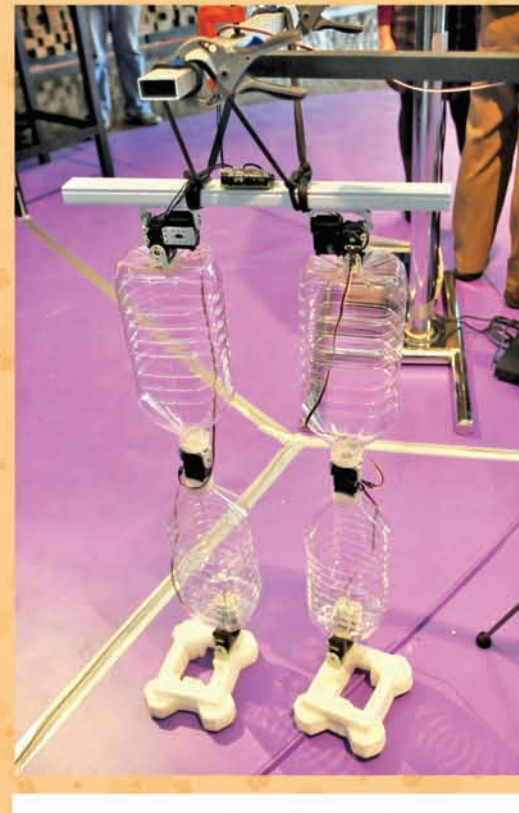
respuesta de las universidades a procesos de globalización. El conocimiento se ha convertido en el instrumento más poderoso para el desarrollo de la interconexión y globalidad, por lo que las universidades están interconectadas y comparten dichos saberes. *g*

LAURA ROMERO / RENÉ TIJERINO

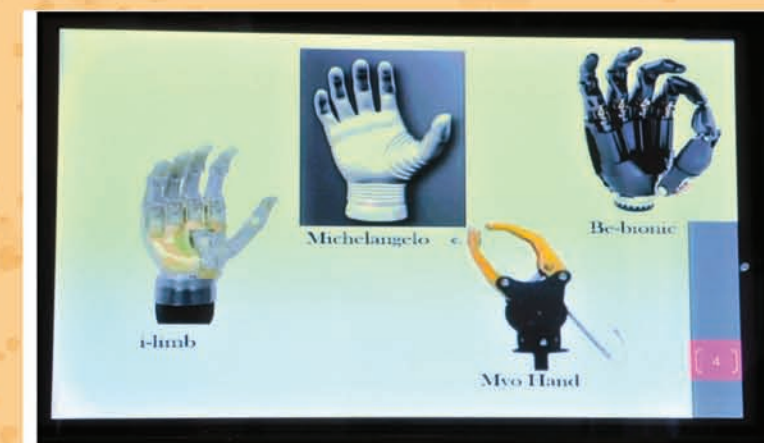


Claudio Rama, Armando Lodigiani y Roberto Escalante.





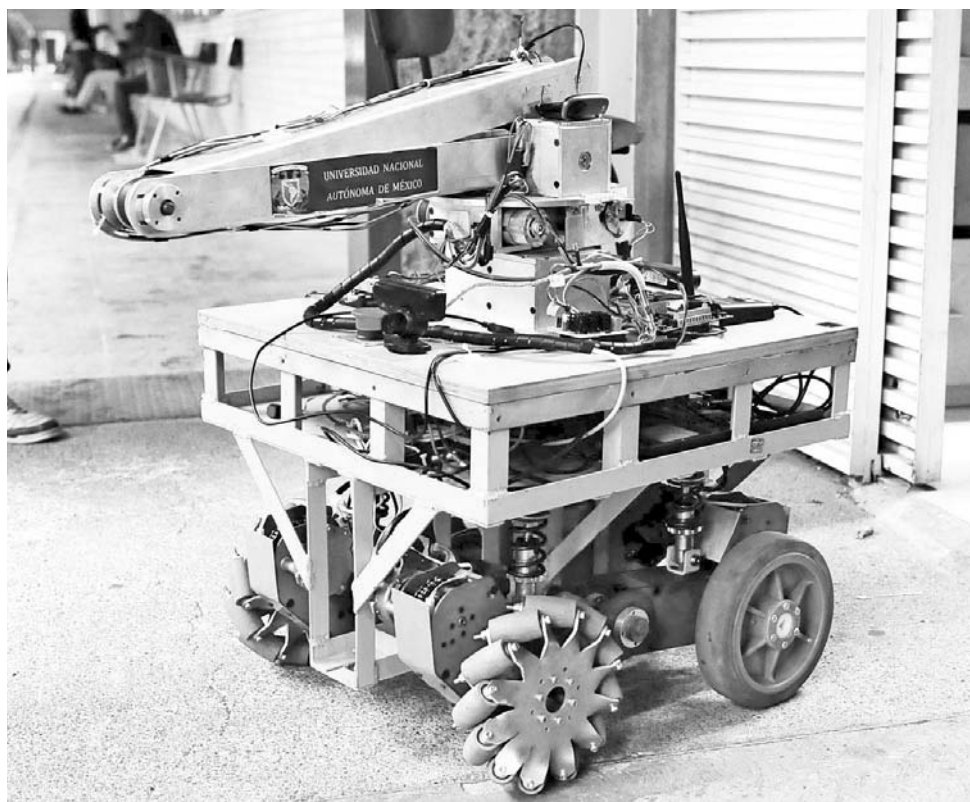
Feria de Innovación Tecnológica UNAM



Fotos: Víctor Hugo Sánchez y Benjamín Chaires.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

Robot de búsqueda en zonas de desastre

Diseño y desarrollo de un equipo de profesores y alumnos de la Facultad de Ingeniería



Medirá 80 por 60 centímetros y tendrá cuatro apéndices como brazos. Foto: Francisco Cruz.

LAURA ROMERO

Un equipo de profesores y alumnos de la Facultad de Ingeniería desarrolla un robot de búsqueda en entornos de desastre, capaz de colaborar en las actividades de localización y rescate de víctimas en situaciones de sismo, explosión, inundación o incendio.

Los universitarios, dirigidos por Yukihiro Minami Koyama, trabajan para contar con una máquina capaz de moverse, preferentemente de forma autónoma, que pueda navegar por sí misma y que no sólo sea capaz de detectar a las víctimas, sino también de interactuar con ellas.

Hasta el momento, explicó el académico, no hay en el mundo un artefacto registrado que colabore realmente con los equipos de rescate en tareas de este tipo.

Participación en la RoboCup

La idea del proyecto surgió de una inquietud estudiantil por participar en la RoboCup, iniciativa internacional que pretende el avance de la investigación en robótica por medio de competencias

de fútbol, con la meta de que en 2050 un equipo de robots humanoides sea capaz de ganarle al campeón mundial de la especialidad. Aunque ya se pueden comprar, los robots antropomórficos son costosos y su precio es de unos 20 mil euros.

Por ello, el profesor sugirió a sus alumnos incursionar en la Liga de Rescate del propio torneo. Les fue más atractiva la idea, sobre todo porque se trata de máquinas utilitarias desde el punto de vista social. "Solicitamos financiamiento por medio de los proyectos PAPIIT y nos otorgaron el apoyo", comentó Minami Koyama.

De entrada, el propósito es cumplir con la reglamentación de la liga y participar en representación de la UNAM en la RoboCup del próximo año, a efectuarse inmediatamente después del Mundial de Fútbol, en la ciudad de João Pessoa, Brasil.

Para ello, ya tiene el diseño del robot, que está en proceso de fabricación: medirá 80 por 60 centímetros y contará con dos orugas motrices, cuatro apéndices parecidos a brazos que le ayudarán a estabilizarse y en la locomoción en escombros. Con ellos se auxiliará no sólo para trepar, sino además para bajar escaleras.

Asimismo, tendrá un brazo manipulador que extendido alcanzará más de un metro, con sensores de calor y cámaras de video para buscar en zonas altas. "Se pretende que, si encuentra una víctima en lugares difíciles de acceder, sea capaz de proporcionarle medicamentos o agua", dijo.

Se le colocará una cámara Kinect (sensor de visión con detección de profundidad, útil para saber a qué distancia está la persona) y micrófonos tipo antena parabólica, para captar cualquier ruido de manera más clara. Por último, tendrá sensores de bióxido y monóxido de carbono, precisó.

Para lograr que sea ligero, en su manufactura se empleará aluminio, excepto en los ejes, que son de acero para soportar la tracción. Las cadenas son de bicicleta, las orugas de lámina de aluminio y neopreno y la cubierta plástica de PVC espumado; algunas partes más son de acrílico.

Por ahora se trabajará a control remoto inalámbrico, aunque se pretende que más adelante el robot sea autónomo. La comunicación Wi-Fi se hará con dos computadoras, una a bordo y la otra en los controles.

La meta

En el certamen, el objetivo será encontrar maniqués que muevan los brazos o la cabeza, algunas víctimas en zonas difíciles de acceder, huecos o pendientes pronunciadas. De acuerdo con la localización y la dificultad, se otorgarán puntos. Las máquinas que trabajan autónomamente obtienen más puntuación. El robot mejor calificado gana la competencia.

El equipo de la UNAM, conformado por ingenieros mecánicos, mecatrónicos, eléctrico-electrónicos y en computación, pretende incursionar en la parte realista, "en la socialmente necesaria, que es la búsqueda de víctimas reales", apuntó Yukihiro Minami.

Opciones actuales

Hoy en día, para la localización de víctimas sepultadas se usan perros entrenados, que las detectan por medio del olfato e incluso discriminan entre el olor de una persona viva o muerta.

"Dado que las ratas tienen buen olfato, se nos ocurrió que una posibilidad es entrenarlas y confinarlas en el robot junto con algo parecido a una tablet; así, al pisar una pantalla tipo touch screen podrían dirigir la máquina hacia las víctimas y señalarlas."

Otra forma es usar sistemas microelectromecánicos (MEMS) para crear sensores de olfato con nanotecnología que puedan detectar el olor de seres humanos vivos. Aunque es complicado captar aromas del subsuelo, ésta sería otra opción.

Una tercera es fabricar un ejército de robots pequeños, capaces de entrar en los huecos u orificios que quedan en los escombros, de moverse en pendientes y que se distribuyan para hacer la búsqueda.

Mientras tanto, los jóvenes se capacitan e, incluso, se titulan u obtienen el grado, de licenciatura o maestría, finalizó el universitario. *J*

GUADALUPE LUGO

Morelia, Mich.- Como un aporte a la promoción de la equidad de género en esta casa de estudios, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia, realizó la segunda edición de la Semana ENES. Perspectiva de Género en la Investigación y las Artes, que comprendió actividades dedicadas a la difusión y fomento de la igualdad.

El encuentro incluyó conferencias, presentaciones de libros, talleres, charlas, exposiciones y mesas redondas, en las que participaron académicos universitarios y de otras instituciones de México y el extranjero, así como escritores y artistas plásticos.

Derechos de las mujeres

Durante la inauguración, Mariana Masera, secretaria académica de la ENES, señaló que las actividades constituyen un aporte al esfuerzo que la institución realiza en la materia. En el auditorio de la Escuela, comentó que los lineamientos a este respecto en la Universidad recientemente publicados, destacan el derecho de mujeres y hombres para acceder a las oportunidades que les permitan, en forma individual y colectiva, alcanzar mayor igualdad y mejorar su calidad de vida y desarrollo humano en esta casa de estudios, así como detectar, atender, prevenir y erradicar la violencia de género o cualquier forma de discriminación.

El campus Morelia, precisó, "se destaca como la primera entidad donde el tema de la equidad se estudia y reflexiona en la asignatura transversal que cursan alumnos de tercer semestre".

A su vez, Ken Oyama Nakagawa, director de la ENES, dijo que en días pasados presentaron ante la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario un informe sobre el proyecto respectivo en esa entidad académica.

Asimismo, se informó a la comisión que para convencer a los alumnos de que la cultura es importante en su formación, la



Charlas y mesas redondas. Foto: Diana Rojas.

Previo a la inauguración, Ana Claudia Nepote, coordinadora de Comunicación y Difusión Cultural de esa entidad universitaria, detalló que el encuentro también responde a la necesidad de brindar un panorama en la materia a estudiantes de tercer semestre de las licenciaturas en Ciencias Ambientales, Geociencias y Literatura Intercultural, quienes cursan la asignatura transversal de Equidad de Género.

Perspectiva de género en la Semana ENES Morelia

La investigación y las artes, asuntos centrales del encuentro

Escuela estableció la Semana de Inducción, en ella, además de aplicar exámenes de conocimiento y de salud, se instituyó una serie de actividades culturales organizadas por aquéllos en colaboración con profesores.

Con regularidad "nos visitan conferenciantes de diversas áreas del conocimiento, tenemos el Centro Cultural UNAM —que entró en funciones en marzo pasado—, donde hemos realizado acciones importantes en todos los rubros, además de los talleres específicos a los que acude el público en general".

El Consejo Técnico de la ENES discute "cómo hacer para que, efectivamente, esas actividades sean parte de la formación integral y se analiza la posibilidad de que se vuelva un requisito para concluir sus estudios".

Brujas y hechiceras

Las mujeres a las que se llamaba brujas no eran malas, eran cocineras y perfumistas que se dedicaban a recolectar y conservar productos, vegetales y animales, por ejemplo. Esos

conocimientos ocasionaron su persecución y ser enviadas a la hoguera, explicó Norma Blazquez Graf, directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

En la presentación de su libro *El retorno de las brujas: incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*, indicó que el conocimiento que usaban en la Edad Media amenazaba el saber que entonces la Iglesia quería controlar; por ello fueron perseguidas implacablemente.

Siglos después, con el surgimiento de las universidades, el ingreso de ellas también fue prohibido. "A lo largo de los siglos hemos vivido un proceso largo y continuo de búsqueda y recuperación de ese conocimiento".

Fue hasta la mitad del siglo XVII que las instituciones de educación superior permitieron su ingreso. Apartir de ello nos hemos incorporado sin problema, pero continúa la llamada segregación vertical y horizontal, es decir, en la medida en que el nivel académico se eleva, son menos las que acceden.

Gran proyecto académico

En el encuentro, José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, expresó que la ENES Morelia es un gran proyecto académico.

Al reunirse con profesores, resaltó la importancia de que este campus nazca bien, crezca y se fortalezca con profesores de carrera, vinculados al proceso de investigación y difusión de la cultura. Asimismo, los exhortó, al igual que a los administrativos, a fortalecer este proyecto e incrementar la productividad, tanto en el área científica como en las ciencias sociales y humanidades.

Posteriormente, Trigo Tavera, en compañía de Oyama Nakagawa y Raúl Olmos Torres, director de Promoción y Fomento Cultural del gobierno de Michoacán, entre otros, inauguró la muestra pictórica *Orígenes*, de Gerónimo Mateo y Ángel Pahuamba, artistas plásticos del estado, que reúne dos extremos de la vida actual de los pueblos purépechas: la paz y la guerra. *g*

Durante septiembre distintos espacios universitarios fueron sede del ciclo Los Fabuladores y su Entorno. En él, escritores como Verónica Munguía, Isaí Moreno, Karen Villeda, Raquel Castro, José Luis Zárate y Lorea Canales compartieron impresiones sobre sus más recientes obras y experiencias en su carrera literaria.

El encuentro es organizado por la Dirección de Literatura en colaboración

Karen Villeda interactúa con los alumnos.



Los Fabuladores y su Entorno, un acercamiento entre autores y estudiantes

con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM. Se presenta cada semestre con el propósito de que los alumnos tengan un acercamiento más a fondo con el que-hacer literario.

En esta ocasión se tituló Letras Apocalípticas, pues dichos autores han analizado el apocalipsis en distintos sentidos: desde los internos hasta los vinculados con el cambio climático, histórico o social.

Los autores

Con la coordinación de Adriana Cortés, la escritora Verónica Munguía inició el ciclo en la sala de teatro del CCH Naucalpan. Reconocida recientemente con el Premio Gran Angular de la Editorial SM por su novela *LOBA*, compartió experiencias de su vida que la fueron acercando a la literatura. "No tenía claro que quería escribir, pero lo que sí sabía es que me gustaba mucho leer y leía en todas partes, en el camión, en mi cuarto, incluso a la hora de la comida que era algo que me reprochaban mis padres".

Del texto *LOBA*, habló de su pasión con los personajes mitológicos como magos, dragones, princesas y caballeros; dijo que su libro no trata de princesas bonitas o cursis como el público está acostumbrado. "De hecho la princesa de mi novela no es linda". Uno de los personajes, confesó, es ella, pero dejó a todos con la interrogante.

Posteriormente, la Preparatoria 3 recibió al escritor, ensayista y cronista Isaí Moreno, quien relató su curiosa iniciación en la escritura. Sus primeros gustos, contó, fueron la ciencia, física, matemáticas y sólo un cambio repentino

Apocalipsis literario en varias sedes de la UNAM



Isaí Moreno, en Prepa 3.

lo hizo interesarse por la literatura. "Ahora las matemáticas y la física las veo como *hobby*, pues la escritura llena mis expectativas personales. Me di cuenta porque redactaba mis investigaciones de una manera poética".

Ese mismo día Karen Villeda visitó la Prepa 1. Ganadora en 2013 del Premio de Poesía Elías Nandino con su trabajo titulado *Dodo*, tiene también poemarios como *Babia* y *Tesaurus*.

Por otra parte, Raquel Castro se presentó en el posgrado de la Facultad de Derecho, donde leyó uno de sus más recientes textos, "El ataque de los zombies, parte mil quinientos" del libro *Lados. Narrativas de alto riesgo*.

Raquel Castro se refirió a su gusto por el género de terror, que envuelve a su vez en un panorama de humor negro y sarcástico. Dicha mezcla responde a su

placer por buscar el lado absurdo de las cosas. También manifestó su admiración por otros escritores del ciclo, como Verónica Munguía y José Luis Zárate.

Twitteratura

Precisamente, José Luis Zárate visitó la Preparatoria 6 para compartir sus experiencias como uno de los autores más destacados en el ámbito de la microficción a través de textos publicados en su cuenta de Twitter y Facebook dedicados a la Twitteratura. Inició la conferencia con el apocalipsis como tema principal; se refirió a la abundancia de profecías de manera irónica.

Uno de los temas que más atrajo al público durante su presentación fue el de vampiros y hombres lobo. Se preguntó cómo es que pasaron de seres infernales y monstruosos a seres bonitos y modelos. "El vampiro de hoy brilla con la luz del Sol y parece pariente de campanita; los hombres lobo ya son modelos al quitarse la playera; son casi lampiños, qué chistoso", añadió.

Finalmente, el ciclo culminó en la Facultad de Ingeniería con la presencia de la abogada, periodista y escritora Lorea Canales, quien viajó desde Nueva York para hablar sobre *Los perros*, su más reciente novela.

La autora enfatizó el manejo de los personajes históricos que utiliza para dar a entender que la violencia es algo que coexiste no sólo en México, sino en cualquier lugar a través de todos los tiempos.

Mayor información sobre las actividades en literatura.unam.mx. *g*

DIFFUSIÓN CULTURAL

Suspense y fantasmas en *Otra vuelta de tuerca*

Puesta en escena dirigida por Mauricio Jiménez
en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz

El suspense en medio de un espacioso y frío cuarto vacío crece y se vuelve comunitario... Como los personajes de la obra, el público reacciona con una expectativa similar a ellos en *Otra vuelta de tuerca*, puesta en escena con la dirección de Mauricio Jiménez.

Basada en el texto original de Henry James y la adaptación de Jeffrey Hatcher, esta versión es una evocación de un mundo fantasmal que en breve se convierte en una amenaza mortal para quienes habitan la historia, la cual está poblada de recuerdos vivos, presencias y visitaciones que avizoran la inocencia para destruirla. La ambigüedad sobre la existencia de estas apariciones obliga a reflexionar sobre lo irreal, seducen por las fantasmagorías que orillan a pasar junto con sus personajes de un tímido azoro a una fe obstinada. Se trata de una obra clásica que lleva al espectador de la mano por los laberintos del miedo, sentimiento perenne que acompaña la vida.

Los habitantes

La imaginación es uno de los elementos fundamentales porque sólo participan dos actores, quienes representan a cuatro personajes; uno más está en el imaginario, junto con los grandes jardines y el lago, ya que frente al público sólo aparece una silla en la que, por cierto, nadie permanece sentado. Se destaca, además, el trabajo de los actores, quienes son los encargados en evocar a los que no figuran en escena pero que son parte del escalofriante relato.

En esta historia una joven institutriz desea ser la preceptora de dos pequeños, un niño (Mateo) y una niña (Flora) que viven en un lugar muy apartado de la ciudad. El tío de los infantes ha exigido, como único requisito para aceptarla como educadora y guía de sus sobrinos nunca ser molestado; todo lo resolverá ella sin importar las dificultades a las que se vea enfrentada.

Aquel sitio no sólo está habitado por los niños y la vieja ama de llaves, sino también por los espíritus de la antigua institutriz y del desaparecido capataz que conviven ahí mismo, en una tormentosa y apasionada relación que inunda todos los rincones de la envejecida mansión.

“¿Qué es lo que lleva un hombre toda su vida y nunca lo toca?”, pregunta la institutriz a Mateo, como una de las adivinanzas que le dice, mismas que crean un lazo entre ellos, por el cual la guiará a conocer más de esos espíritus que habitan la casa.

El suspense avanza poco a poco en medio de un escenario

a media luz donde los actores irán develando el propósito de los espíritus. La institutriz debe hacer lo posible para proteger a los niños a su cargo.

Ella navegará de un tímido azoro a una obstinada determinación, de un pálido miedo a una fe ciega. Las vicisitudes que sufrirá son el centro de este relato.

Buenas historias

“Las buenas historias de fantasmas, realmente eficaces y estremecedoras, parecían haberse agotado; no había nueva cosecha, o una nueva especie con que deleitarnos. El mero

caso psíquico moderno, con sus credenciales de respetabilidad, era poco promisorio”, afirmaba el propio Henry James, antes de conocer aquello que le llevó a escribirla.

En la puesta en escena actúan Diana Fidelia y Tomás Rojas, quienes mantienen al espectador en la orilla de su silla durante una hora con 45 minutos.

Otra vuelta de tuerca se presenta hasta el 6 de octubre en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario. Funciones: jueves y viernes, 20 horas; sábados, 19 horas, y domingos, 18 horas. *J*

HUMBERTO GRANADOS



Tomás Rojas y Diana Fidelia. Foto: cortesía de Andrea López.

Con el propósito de explorar de forma teórica y práctica algunas variantes de lo que se conoce actualmente como cine expandido, a partir de su estudio como medio (soporte, formato), modo de trabajo y dispositivo, así como sus distintas bifurcaciones hacia métodos contemporáneos de producción, la Filmoteca de la Universidad Nacional imparte el curso Del Cine al Cine Expandido: Lenguajes Cinematográficos y Construcciones Audiovisuales Contemporáneas.

Esta actividad académica surge al tomar en cuenta que el filme ha configurado una serie de lenguajes y herramientas para la construcción de la imagen audiovisual actual. De tal manera, es preciso reconocer el lugar que tiene en la comprensión de los fenómenos artísticos y estéticos presentes en la producción y en múltiples niveles: desde la sala oscura y el museo hasta Internet y la creación multimedia.

Entre los objetivos está que se conozca el panorama actual de producción, recepción y análisis del cine expandido, así como la herencia, influencia y mutaciones en diferentes manifestaciones de la producción. Todo desde el punto de vista histórico (genealogía de los lenguajes cinematográficos, de análisis y conceptualización en el entorno contemporáneo), formal (comportamientos, cinemáticas en la producción actual, métodos de trabajo y relaciones diversas entre imagen y sonido), y de significación (construcción de sentido y resignificación de recursos filmicos contemporáneos).

Asimismo, se plantea construir un laboratorio audiovisual mediante la exploración de diferentes

Cursos sobre cine expandido y asesinos seriales

Se imparten en las instalaciones de la Filmoteca, en CU



El vampiro de Düsseldorf.

procedimientos de producción y preproducción, la experimentación de procesos digitales de material audiovisual y herramientas (*hardware/software*) para la construcción de piezas en los diversos formatos de cine expandido, con énfasis en aquellos que se desarrollan con el procesamiento de imagen y sonido en tiempo real.

El curso está dirigido a los interesados en la cinematografía y creación audiovisual desde el punto de vista teórico o práctico: estudiantes de Ciencias de la Comunicación,

Artes Visuales y Plásticas, Comunicación Visual, Cinematografía, artistas y afines. Lo imparte Fermín Martínez Guzmán y se realiza desde hoy 30 de septiembre hasta el 6 de noviembre.

Nota roja

Por otro lado, el curso Cine, Literatura y Nota Roja. Asesinos Seriales, una Pesadilla Cotidiana, tiene el objetivo de mostrar a los asistentes algunas de las más notables películas que involucran

a antihéroes como el asesino serial a lo largo de la historia fílmica.

Se trata de rescatar el papel de la literatura y la nota roja como la maquinaria de ideas de una estrambótica rama del género B. Asimismo, se destacarán las propuestas visuales y narrativas de los creadores de este género.

También se hará una reflexión por medio de lectura literaria y revisión de la nota roja, así como la realización de un breve ensayo sobre alguno de los filmes o de los textos y notas consultadas.

Entre los temas están: Fritz Lang y un encuentro con la muerte; Fantasmas de una época de terror: la Alemania de la Posguerra; Peter Kürten; el vampiro de Düsseldorf; Despojos de la sociedad, los asesinos seriales y la nota roja; Diane Arbus, en busca de los lados oscuros del arte; Asesinos según la visión de Hitchcock.

Además, Una visión rosa del asesino serial; William Heirens, el adolescente asesino; Asesinos seriales, mito de la cultura popular; Goyo Cárdenas, el primer gran asesino serial mexicano; Hacia la construcción del subgénero *slasher* y otra visión de los asesinos seriales; Henry Lee Lucas, el sádico americano; Hacia la consolidación de otro brazo del género B; Truman Capote, entre la nota roja y la exquisitez literaria. Este curso es impartido por Sergio A. Ubaldo, hasta el 13 de diciembre.

Ambos se dan en las instalaciones de la Filmoteca ubicada en el Circuito Mario de la Cueva s/n (a un costado de la Tienda UNAM, frente a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Mayores informes: 5622-9375 o alegria.c@hotmail.com. *g*

DIFFUSIÓN CULTURAL




**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA
TRATA DE PERSONAS**

La trata de personas es violencia, abuso,
explotación y esclavitud.

INFÓRMATE, PROTÉGETE, DENUNCIA Y PIDE AYUDA.



Teléfono de denuncia CEDAC: 01 800 0085 400

<http://www.catedratrata.unam.mx>

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán y el municipio mexiquense de Tlalnepantla de Baz suscribieron un convenio de colaboración que establece las bases para impulsar actividades académicas, científicas y de extensión de la cultura, en aras del interés común de acuerdo con sus atribuciones y recursos.

En la ceremonia, José Alejandro Salcedo Aquino, director de la FES Acatlán,



Convenio de colaboración en áreas académicas, científicas y culturales

indicó que por medio de las actividades académicas y de extensión universitaria que se desarrollarán se compartirá con los miembros de ese municipio el conocimiento generado y las investigaciones para contribuir a la solución de problemáticas económicas, sociales o tecnológicas.

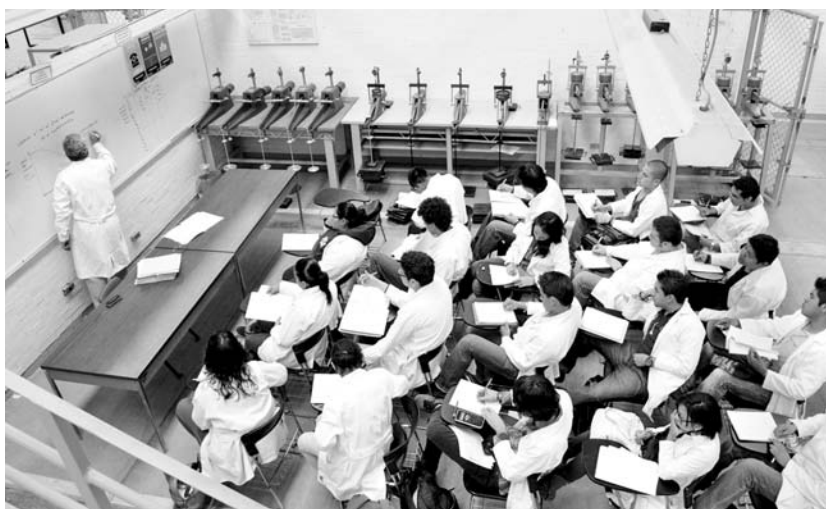
Acatlán ha tenido como eje de sus acciones la comunidad estudiantil, así como estar atenta al beneficio de la sociedad. "Hay una perspectiva centrada en los retos del entorno y a responder con pertinencia a las dificultades sociales para fomentar la vinculación con los sectores regional, nacional e internacional", lo que se asume con profundo compromiso.

Corazón del Valle de México

Por su parte, Pablo Basáñez García, presidente municipal de Tlalnepantla, resaltó que la FES es espacio de conocimiento, cultura, innovación y competitividad para ese territorio y por eso recurre a ella para trabajar en proyectos que detonen



Impulsa la FES Acatlán vínculos con Tlalnepantla



Transmisión de conocimiento de vanguardia. Fotos: cortesía FES Acatlán.

el potencial económico, cultural y urbano como corazón del Valle de México.

Asimismo, llamó a sumar esfuerzos para construir una nación mejor. "Imaginemos juntos el país que queremos ser, construyámoslo juntos desde la tolerancia, la civilidad y la legalidad".

Redes de acción

Víctor Hugo Castañeda Salazar, secretario de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional, subrayó que algunos de los beneficios de esta alianza son: fomento a la investigación, la innovación y el desarrollo de base científica y tecnológica; interacción entre personas y organizaciones; posicionamiento de alumnos y académicos en un contexto esencial para el desarrollo del país, así como el acercamiento estratégico para colaborar en la concreción de los objetivos del municipio.

Refrendó la importancia de construir redes de acción que estén más allá de la propia UNAM. "Hoy somos conscientes de crear un plan y adoptar un modelo de comunicación que permita transmitir exitosamente el conocimiento de vanguardia que se produce en nuestra casa de estudios". *g*

FES ACATLÁN



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

SGEN/272/2013

ASUNTO: Convocatoria para la designación del Director o Directora de la Facultad de Contaduría y Administración.

**AL PERSONAL ACADÉMICO, ALUMNOS Y
TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
P R E S E N T E**

Hago de su conocimiento que se llevará a cabo el proceso de auscultación para elegir Director o Directora de la Facultad de Contaduría y Administración, por lo que el doctor José Narro Robles, Rector de la Universidad, de conformidad con lo establecido en los artículos 11 de la Ley Orgánica y 37 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, deberá formular la terna que, previa aprobación del H. Consejo Técnico de esa Facultad, enviará a la H. Junta de Gobierno para que proceda a la designación del Director o Directora para el período 2013-2017.

En virtud de lo anterior, y por instrucciones del Señor Rector, me permito convocar a ustedes para que a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 13:00 horas del viernes 11 de octubre del año en curso, hagan llegar, de la manera que juzguen conveniente, nombres de universitarios que reúnan los requisitos establecidos en el artículo 39 del Estatuto General con el objeto de que sean considerados para ser incluidos en dicha terna. A los universitarios mencionados en este proceso, se les solicitará su anuencia para hacer público su programa de trabajo.

Las propuestas podrán enviarse a la Secretaría General (7º piso de la Torre de Rectoría), correo electrónico sgauscultaciones@unam.mx o vía fax 56221236. Para mayores informes comunicarse al teléfono 56221230 al 34 ext. 109.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

ATENTAMENTE

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, D.F., a 30 de septiembre de 2013

EL SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



CONVOCATORIA CABO



La Coordinación de la Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los investigadores de la Comunidad Oceanográfica Nacional a presentar solicitudes para el uso de los buques oceanográficos "El Puma" y "Justo Sierra", durante el año 2014, de acuerdo con las siguientes:

BASES

- I. Los solicitantes deberán presentar oportunamente un proyecto de investigación completo, en el que se debe establecer con claridad lo siguiente:
 - a) Antecedentes académicos del proyecto de investigación, incluyendo en especial los del investigador responsable y su grupo en el tema.
 - b) La metodología a emplear, los equipos requeridos y su justificación.
 - c) Los objetivos y metas.
 - d) Los resultados académicos que se esperan.
 - e) El plan detallado de la campaña oceanográfica.
 - f) En caso de tratarse de campañas seriadas, presentar el informe académico de actividades de la campaña anterior, mencionando los logros y resultados obtenidos.
 - g) En caso de requerir de técnicos para el uso de equipo especializado, detallar la actividad a desempeñar.
 - h) Mencionar, en su caso, el apoyo económico externo con que se cuente para el tiempo de buque.
- II. Deberán presentarse los *curricula vitae* de los participantes principales, así como una carta de anuencia de cada uno de ellos para incorporarse al proyecto y de ser el caso, en las campañas respectivas.
- III. Los proyectos serán evaluados por la Comisión Académica de los Buques Oceanográficos de la Coordinación de la Investigación Científica.
- IV. Tendrán preferencia aquellas solicitudes de miembros de la UNAM en las que se presenten proyectos multidisciplinarios y que cuenten con apoyo económico externo.
- V. Las solicitudes recibidas se priorizarán, de acuerdo con los siguientes criterios:
 - a) La calidad y trascendencia y/o aplicabilidad científica del proyecto en general y de la campaña en particular.
 - b) El uso racional del tiempo y la capacidad de cada B/O, considerando los objetivos propuestos en la solicitud.
 - c) En el caso de que al solicitante se le haya otorgado tiempo de barco o se trate de campañas seriadas, se revisarán los resultados obtenidos y la aprobación de los informes anteriores, y en función de ellos se dictaminará si se da el apoyo.

d) El compromiso de buscar ingresos extraordinarios para coadyuvar al sostenimiento de la campaña presentada.

VI. La propuestas de participación, observación y/o recolección de muestras para la obtención de datos específicos para el trabajo de los investigadores que a juicio de la Comisión no justifiquen plenamente el uso de buque, podrán remitirse al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, a fin de analizar la posibilidad de que se integren a las campañas que sean autorizadas.

VII. Atendiendo a su disponibilidad de recursos financieros, así como del apoyo que obtenga de otras instituciones, la UNAM podrá otorgar una parte de los gastos para las campañas oceanográficas.

VIII. Las solicitudes de campaña se recibirán en función de la Convocatoria, en original, acompañadas del archivo electrónico, en formato "Word". Deberán ser entregadas a más tardar el **15 de noviembre de 2013** a la siguiente dirección:

**Secretaría Académica del
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM
At'n: CABO
Circuito Exterior s/n
Ciudad Universitaria
04510 México, D.F.**

Los formatos de solicitud para la presentación de los planes de cada campaña se encontrarán en las siguientes páginas electrónicas:
www.sid.unam.mx/cpo.html y www.icmyl.unam.mx/

IX. Los asuntos no previstos en la presente convocatoria serán analizados por la Comisión Académica de los Buques Oceanográficos.

Nota: No se dará curso a las solicitudes incompletas ni extemporáneas.

Los resultados de las evaluaciones se darán a conocer a finales del mes de enero de 2014.

Atentamente.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., a 30 de septiembre de 2013
DR. CARLOS ARÁMBURO DE LA HOZ
Coordinador de la Investigación Científica

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO
(DGAPA)

AVISO
Convocatorias PAPIIT 2012 y 2013
Renovación de proyectos

A los responsables académicos de proyectos PAPIIT de las convocatorias 2012 y 2013.

Se les comunica que para la captura en línea del informe de avances y la solicitud de renovación de sus proyectos, el sistema de gestión electrónica de la DGAPA (GeDGAPA) estará abierto del 1 al 18 de octubre de 2013, <http://dgapa.unam.mx>, para la integración oportuna de su información.

Una vez capturados el informe y la solicitud, deberán entregar en las oficinas de la DGAPA, únicamente el comprobante de envío y el desglose de los requerimientos financieros con las firmas correspondientes.

Cabe recordar que, como parte de la captura, deberán subir al sistema los documentos probatorios en versión .pdf, para su envío electrónico, conforme a las instrucciones que ahí se detallan.

La entrega de comprobantes deberá realizarse en las oficinas de la Subdirección de Desarrollo Académico (SDA) de la DGAPA, 4º piso, edificio "C", zona cultural, Ciudad Universitaria, a más tardar **el 23 de octubre a las 15:00 hrs.**

Para cualquier aclaración, podrán comunicarse a la SDA, a los teléfonos 5622-6266, 5622-6016 y 5622-6257, o dirección electrónica: papiit@dgapa.unam.mx, o en la cuenta de twitter: @PAPIITunam.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 26 de septiembre de 2013
El Director General
Dr. Dante Jaime Morán Zenteno



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

PREMIO EUGENIO GARZA SADA 2014

FEMSA y el Sistema Tecnológico de Monterrey hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

<http://www.pegas.com.mx/convocatoria.htm>

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. La fecha límite para presentar las solicitudes en el ITESM, es el **28 de febrero de 2014**, las instituciones que presenten

candidaturas, deberán llenar el formulario disponible en la página electrónica de la convocatoria.

2. Los expositores deberán presentar en esta CSGCA-CIC, una copia de la carta de postulación, acompañada por la carta de presentación del director de la Entidad Académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida a la Quím. Gloria G. Lira Ortega, Coordinadora de la CSGCA, a partir de la fecha: **28 de febrero de 2014.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA

CONVOCATORIA 2013-C27

El Gobierno del Estado de Coahuila y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx
y/o
www.coecytcoahuila.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta CSGCA-CIC, una copia del formato electrónico de la propuesta acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas

y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **11 de octubre del presente año.**

2. Esta CSGCA-CIC elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar solicitudes en el CONACYT es el **18 de octubre de 2013 (hasta las 18:00 hrs. Tiempo del centro de la República Mexicana).**

La fecha de publicación de resultados será el **22 de noviembre de 2013.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

PREMIO LUIS ELIZONDO 2014

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

<http://www.premioluiselizondo.com.mx/>

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. La fecha límite para presentar las solicitudes en el ITESM,

es el **30 de abril de 2014**, las instituciones que presenten candidaturas, deberán llenar el formulario disponible en la página electrónica de la convocatoria.

2. Los expositores deberán presentar en esta CSGCA-CIC, una copia de la carta de postulación, acompañada por la carta de presentación del director de la Entidad Académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida a la Quím. Gloria G. Lira Ortega, Coordinadora de la CSGCA, a partir de la fecha: **30 de abril de 2014.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas con fundamento en lo dispuesto en los Artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas a participar en el concurso de oposición abierto para Profesor de Asignatura "A", definitivo, en la(s) asignatura(s) que a continuación se señalan:

Núm. de concursos	Asignatura
1	Baloncesto
1	Clavados
1	Gimnasia
1	Fútbol Asociación
1	Fútbol Rápido
1	Volibol de Sala

Requisitos

De conformidad con lo previsto en el Artículo 36 del Estatuto de Personal Académico podrán participar en este concurso todas aquellas personas que cumplan los siguientes requisitos:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.

b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con lo dispuesto en los Artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, en su sesión ordinaria celebrada el 12 de abril de 2013, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura correspondiente.

b) Exposición escrita de un tema del programa de estudios de la asignatura correspondiente, en un máximo de 20 cuartillas.

c) Exposición oral de los puntos anteriores.

d) Interrogatorio sobre la materia correspondiente.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición teórico-práctica de un tema de la materia objeto del concurso ante un grupo de estudiantes. Dicha prueba se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación y su duración será de cincuenta minutos.

Documentación requerida

Para participar en este concurso de oposición abierto a que se refiere la presente Convocatoria, los interesados deberán presentar su solicitud en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, en el horario de 10:00 a 14:00 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción al Concurso en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

2. *Curriculum vitae* actualizado en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por duplicado.

3. Original y dos copias de los documentos probatorios del *curriculum vitae* del interesado que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos, en su caso de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes, y el Certificado del Sistema de Capacitación para Entrenadores Deportivos SICCED, de acuerdo al nivel que se solicita en cada deporte, constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior,

entre otros. Los documentos originales únicamente se utilizarán para cotejo, los cuales le serán devueltos en el momento.

4. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas notificará al concursante la aceptación, o no aceptación, de su solicitud al concurso en un plazo de quince días hábiles siguientes a la fecha de recepción de la solicitud. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán, fecha y hora de inicio en que se realizarán.

En el supuesto de que el aspirante no acuda puntualmente al lugar, día y hora que se le indique para la realización de las pruebas, se entenderá que desistió de su solicitud para todos los efectos legales a que hubiera lugar.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas dará a conocer los resultados del concurso, los cuales surtirán efecto a partir de la fecha en que el Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria emita su resolución definitiva, de conformidad con lo establecido en el Estatuto del Personal Académico. Cuando se trate de extranjeros, la entrada en vigor del nombramiento estará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá los derechos y las obligaciones que establece el Estatuto del Personal Académico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 30 de septiembre de 2013

El Director General

Licenciado Severino Rubio Domínguez

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 42, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, interino, en el área: Ecología Microbiana, con número de registro 31981-57 y sueldo mensual de \$17,867.08, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 42 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias, en su sesión ordinaria celebrada el 2 de mayo de 2013, acordó que los aspirantes deberán presentar la(s) siguiente(s)

Prueba(s):

a) Crítica escrita del programa de la materia Ecología I, con énfasis en el tema "Ecología de Ecosistemas".

b) Exposición escrita de una propuesta de programa para la enseñanza del tema "Ciclos biogeoquímicos y procesos edáficos" que se integraría a la materia Ecología de Ecosistemas en un máximo de 20 cuartillas.

c) Formulación de un proyecto de investigación sobre el "Diagnóstico del funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos de

carbono y nitrógeno en ecosistemas y agroecosistemas tropicales y sus implicaciones para la conservación y el manejo”.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Dirección (Consejo Técnico), ubicado(a) en la planta baja del edificio O, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario de 9:00 a 15:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Dirección (Consejo Técnico).
 2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales de la Facultad de Ciencias; por duplicado.
 3. Copia del acta de nacimiento.
 4. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, los conocimientos y experiencia equivalentes.
 5. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
 6. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.
 7. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones.
 8. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
- Después de verificar la entrega de la documentación requerida, la Facultad de Ciencias le hará saber al interesado en relación con su aceptación al concurso. Asimismo, le notificará de la(s) prueba(s) específica(s) que deberá presentar, el lugar donde se celebrará(n) ésta(s) y la fecha en que comenzará(n) dicha(s) prueba(s).

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Ciencias dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 30 de septiembre de 2013

La Directora

Doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez

Instituto de Investigaciones Filológicas

El Instituto de Investigaciones Filológicas con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador Asociado “C” de tiempo completo interino, en el área de Epigrafía e Iconografía Maya en el Centro de Estudios Mayas, con número de registro 45771-28 y sueldo mensual de \$15,481.68, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de Maestro en Estudios Mesoamericanos o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor en el área de la especialidad, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria celebrada el 8 de agosto de 2013, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

1. Formulación de un proyecto de investigación con el tema “Historia dinástica de Palenque y sus interacciones regionales durante el periodo Clásico”. Dicho proyecto debe presentarse en un máximo de treinta (30) cuartillas, más bibliografía, en letra Times New Roman 12 puntos, a doble espacio, y debe contener:

- a) Título, b) Antecedentes, c) Fuentes, d) Objetivos, e) Metodología y f) Calendario de actividades a tres años.

2. Exposición oral del proyecto ante la Comisión Dictaminadora, la cual no excederá de treinta minutos.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Filológicas, ubicada en Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de 9:00 a 18:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Filológicas.

2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones Filológicas; por sextuplicado y en forma electrónica.

3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

4. Copia del acta de nacimiento.

5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país.

8. Señalamiento de dirección, teléfono y correo electrónico para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberán entregar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que darán inicio dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Instituto de Investigaciones Filológicas dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión, y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico de Humanidades conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6°, 55 y 57 del Estatuto del Personal Académico. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 30 de septiembre de 2013

La Directora del Instituto

Doctora Aurelia Vargas Valencia

Apertura 2013

Monterrey 0

Pumas 1



SPORTS

Concluyó el InterFES de atletismo; buscar talentos y promover el deporte, entre los objetivos

RODRIGO DE BUEN

Con éxito concluyó la fiesta atlética que aglutinó a las cinco facultades de Estudios Superiores de la UNAM (Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza). La sede para ello fue la pista sintética de la FES Acatlán. El encuentro reunió a poco más de un centenar de entusiastas deportistas, quienes compitieron en cien metros planos, 400 mts, tres mil, relevo 4x400, salto de longitud y salto triple.

A diferencia de ediciones anteriores, en que el certamen se realizó en una sola sede, este año se decidió que se efectuara en cada una de las unidades multidisciplinarias. En abril comenzó en Iztacala, posteriormente en Cuautitlán, luego en Aragón; siguió Zaragoza, y en septiembre culminó en Acatlán.

El propósito de que haya sido itinerante, en opinión de Guillermo Estrada Cantón, entrenador de atletismo en Acatlán, fue promocionar la práctica



Fiesta atlética en Acatlán; más de cien participantes



Entusiastas corredores. Foto: Jacob Villavicencio.

del deporte en cada *campus* y con ello incidir en el interés de las comunidades respectivas.

La respuesta fue positiva, por lo que los instructores de los distintos planteles pueden detectar talentos y canalizar a los muchachos que demuestren aptitudes y disposición para ser seleccionados de sus escuelas y, posteriormente, de la Universidad, dijo.

Valores

Uno de los valores agregados de las actividades deportivas es que contribuyen al desarrollo integral de los jóvenes. Es así como se pretende que destaquen en el deporte y en la escuela.

Honestidad, voluntad, trabajo en equipo, lealtad, autoconfianza, equidad y sentido de justicia son algunos de los elementos que se descubren e inculcan por medio de la práctica de alguna disciplina. Este tipo de eventos han arrojado atletas

destacados que han representado a la UNAM en competencias nacionales e internacionales y de federación, o a México en el extranjero.

Resultados

En cien metros femenino se impuso Alejandra Sánchez Angulo, de Cuautitlán, con registro de 13.25. En tanto en varonil correspondió el triunfo a Armando Sosa, de Acatlán, con 11.22.

Los 400 metros planos femenino los dominó Vania Ortiz, de Acatlán, con marca de 1:05:88. En varones, Acatlán también se llevó el primer sitio por medio de José Rojas.

Por lo que respecta a los tres mil metros planos femenino, el sitio de honor fue para Alma Ávila, de Aragón. Esta prueba en varonil la ganó Cristopher Endoqui, de Acatlán.

Armando Sosa, de la FES Acatlán, subió a lo más alto del podio en salto de longitud, con 5.91 metros. *g*

ARMANDO ISLAS

El ataque de Pumas CU volvió a ser contundente. Encabezados por Bruno Márquez, quien lanzó cinco pases de anotación, los del Pedregal derrotaron 66-7 a Centinelas del Cuerpo de Guardias Presidenciales en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.

El equipo auriazul sumó su cuarto partido con más de 50 puntos; tuvo el pasado sábado un total de 275 yardas por tierra, y por aire logró 335 más para cerrar en 610 su producción.

Facilidades

En partido correspondiente a la semana cuatro de la Conferencia de los Ocho Grandes, la escuadra felina, que dirige Raúl Rivera, ya había asegurado el triunfo desde la primera mitad, pues tenía una ventaja de 45 puntos. Fue en ese periodo en el que brilló Márquez Albarrán.

El mariscal de campo de quinto año tuvo todas las facilidades para encontrar a Josué Esquivel, Arturo Miranda, Mario Sánchez, Andrés Portillo y Rodrigo Ávila, con pases de 45, dos, 27, 31 y dos yardas, respectivamente, contra una defensiva carmesí que poco pudo hacer para impedir la holgura en el tanteador.

Brilla la ofensiva de Pumas ante Centinelas, en CU

Los auriazules vencieron 66-7 a Guardias Presidenciales en la semana cuatro de la Liga Mayor



Gran día de Bruno Márquez. Fotos: Jacob Zavaleta.

Para la segunda mitad hubo rotación en Pumas. José Miguel Chávez Mess tomó los controles y no desentonó al conectar un par de pases con Josué Esquivel, quien llegó

a tres en el partido, y uno más con el tercer mariscal, Irving Ovando, quien logró su primer pase de anotación en Liga Mayor tras conectar con Mario Sánchez. Con un gol de campo de

50 yardas, Alan Paoli dio la puntilla al conjunto castrense que consiguió sus únicos puntos por medio de un envío de Joaquín Juárez a Alejandro Mojica, de 44 yardas. *J*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárcana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henríque González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuicláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 70 000 ejemplares.

Número 4,547



REDEC | Red de Educación Continua de la UNAM

Educación Continua... prestigio UNAM

MÁS DE 14 MIL ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA TI

educacioncontinua.unam.mx

 Educación Continua UNAM  @econtinuaUNAM



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



unam
donde se construye el
futuro