

## ACUERDO

Se crea la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad

⇨ 18-19

## COMUNIDAD

Preside Antonio Lazcano la Academia Iberoamericana de Biología Evolutiva

⇨ 4

Desarrollo de Ciencias de la Atmósfera

# Modelo meteorológico para prevenir incendios forestales

Noventa por ciento de los siniestros son ocasionados por el humano

⇨ 5

**unam**  
donde se construye el futuro

Ciudad Universitaria  
24 de junio de 2013  
Número 4,525  
ISSN 0188-5138

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Único en el mundo por ser el localizador de partículas solares más grande y preciso

⇨ 10

# Telescopio en la Universidad para detectar rayos cósmicos

## POR EL BICENTENARIO DE MINERÍA

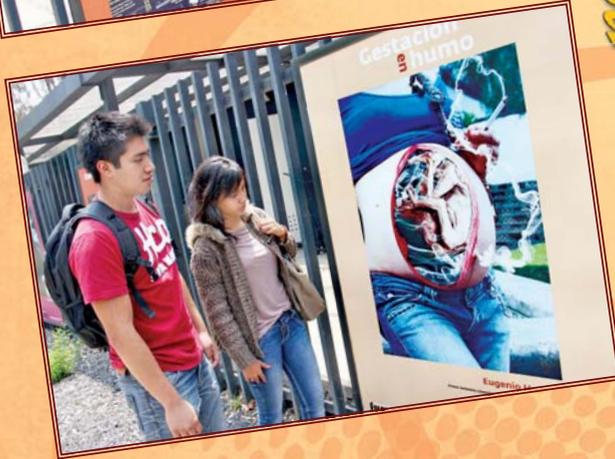


Concierto especial con la dirección de Carlos Prieto y la participación del barítono Enrique Ángeles, la soprano Anabel de la Mora y el tenor Víctor Hernández. Foto: Fernando Velázquez.

⇨ 14



**Gaceta**  
ilustrada



## Muestra contra el tabaquismo

En la Facultad  
de Contaduría



**M**asami Ando Kuri, alumna de la Escuela Nacional Preparatoria plantel 5 José Vasconcelos, obtuvo una de las becas que otorga el programa National Youth Science Camp, por lo que asistirá del 26 de junio al 20 de julio al campamento de verano en West Virginia, Estados Unidos.

El otro universitario que participará en la aventura es Ángel Alexis Bojórquez Cortés, del Colegio de Ciencias y Humanidades Sur, quien se mostró con-

gratulado de emprender este viaje académico.

**Experiencia enriquecedora**

Ella concluyó su bachillerato con promedio de 9.9; tiene conocimiento del idioma inglés e interés por la actividad científica. A sus 18 años superó a sus compañeros y obtuvo un sitio para el campamento veraniego.

Un día antes de viajar a Estados Unidos, Masami Ando terminará su estancia en el Instituto de Fisiología Celular, donde colaboró con la investigadora Alicia González Manjarrez en duplicación génica, efecto e importancia en la evolución.

De la Ciudad de México, Masami Ando volará a Charleston, Carolina del Sur, y junto con otros estudiantes se trasladará al sitio de reunión, en una zona boscosa de West Virginia. Del campamento le atrae la idea de visitar Washington, la capital estadounidense.

“Será una experiencia enriquecedora pues compartiré no sólo con personas de ese país sino también de otras naciones; además, conoceré la cultura de otros jóvenes y cómo perciben las ciencias.”

**Vivir al límite cada día**

El programa de verano, con temáticas en torno a la ciencia, fue creado en 1963 a iniciativa de la National Youth Foundation y el gobierno de West Virginia.

Masami Ando sabe que “está dirigido a quienes están interesados en las ciencias y que también se han desarrollado en áreas como el deporte y la música. La convivencia incluye seminarios, pláticas con profesores de distintas universida-



## Alumna de Prepa 5, a campamento científico



Masami Ando Kuri. Foto: Juan Antonio López.

des y los entretenimientos propios de un campamento”, refirió.

A la joven le interesan las investigaciones de biología molecular, genómica

**Está dirigido a jóvenes interesados en las ciencias y que también se han desarrollado en áreas como el deporte y la música; la convivencia incluye seminarios y pláticas con profesores**

y biomédicas, aspectos relacionados con salud, comportamiento humano y fenómenos biológicos. “En la preparatoria amplían tu visión en torno al aprendizaje de estos campos. Me agradó la materia de química en quinto semestre, y en sexto tomé temas de biología en general”, resaltó.

Respecto a las actividades que tendrá en el país vecino, sabe poco, pues sus anfitriones desean sorprenderlos. “Les gusta que vivamos al límite cada día”, comentó Masami Ando.

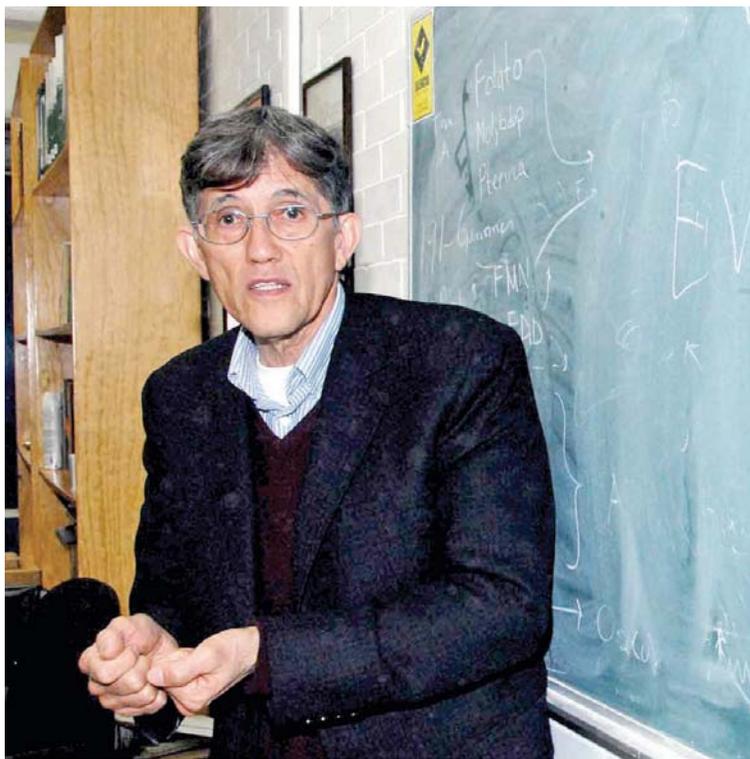
Al terminar el bachillerato espera continuar sus estudios en ciencias genómicas o biomédicas. “Ambas son de ingreso indirecto, falta la aceptación. Ya realicé exámenes y el curso propedéutico en biomédicas”.

La delegación mexicana se completa con dos alumnos más de otras entidades de la República. *g*

RENÉ TIJERINO

# Preside Antonio Lazcano academia iberoamericana

El profesor de la Facultad de Ciencias, al frente de una nueva organización de expertos en biología evolutiva



**Doble distinción al universitario.**  
Foto: Justo Suárez.

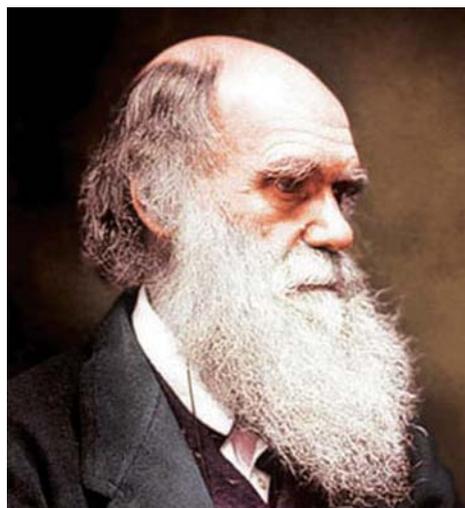
**A**ntonio Lazcano Araujo, profesor de la Facultad de Ciencias, fue designado presidente *pro tempore* de la naciente Academia Iberoamericana de Biología Evolutiva.

La nueva organización integra, por lo pronto, a más de 80 expertos en evolución de América Latina, España y Portugal y tendrá su sede en el Centro Galias de la Universidad San Francisco de Quito, ubicada en la Isla San Cristóbal del archipiélago de las Galápagos, en Ecuador.

La fundación de este organismo es la primera decisión del Centro Lynn Margulis de Biología Evolutiva, inaugurado en junio pasado en la Tercera Cumbre Mundial de la Evolución, y que también dirige el biólogo mexicano.

“La idea es aprovechar los enormes elementos de identidad cultural y científica que tenemos los países latinoamericanos, España y Portugal; nuestras lenguas comunes e historia compartida para promover la investigación en biología evolutiva, la enseñanza de la Teoría de la Evolución, la divulgación científica y, sobre todo, la movilidad estudiantil”, señaló Lazcano en entrevista.

Impulsor de esta iniciativa surgida entre especialistas de México y Ecuador, el científico tijuaneño –reconocido mundialmente por sus estudios sobre el origen de la vida– precisó que se trata de una agrupación independiente que tendrá una reducida estructura para funcionar, financiamiento de instituciones internacionales y mucho trabajo a distancia entre sus integrantes, que harán uso de modelos virtuales de



**Darwin, guía para las ciencias de la vida.**

enseñanza e instrumentos pedagógicos para compartir por Internet.

“La Teoría de la Evolución de Charles Darwin es tan importante que nos da un elemento común a todas las ciencias de la vida: biología, medicina y química. También es de interés en antropología, veterinaria y odontología, donde no se enseña como debiera”, consideró.

Por ello, entre los objetivos de esta nueva academia destacan incidir en que la evolución sea una materia desde la educación básica en las naciones iberoamericanas; impulsar la investigación de frontera entre grupos de alta especialización de la zona, y democratizar su conocimiento mediante acervos que puedan distribuirse a través de la red.

“Comenzaremos con un curso para profesores de primaria y también hablaremos de la evolución a periodistas científicos; un objetivo central es impulsar la movilidad estudiantil en la región.”

## Contrapeso al creacionismo

Una de las motivaciones de esta academia, detalló Lazcano, es ser un contrapeso al creacionismo que grupos religiosos extremos difunden en varios países, especialmente en comunidades marginales.

“En Estados Unidos hay algunos que ofrecen protección legal, alojamiento y alimentación temporal a los chicanos, por ejemplo, y a cambio les infunden ideas creacionistas que niegan la Teoría de la Evolución de Darwin. También en España, donde el fenómeno es visible, son especialmente vulnerables los inmigrantes ecuatorianos”, explicó el universitario, quien cursó la licenciatura y doctorado en Biología en la Facultad de Ciencias, entidad en la que ha sido docente durante 35 años.

“Debemos encontrar la manera de que en territorios con educación laica se respete la libertad religiosa y al mismo tiempo se haga uso de ese enorme potencial que tienen los medios y la ciencia contemporánea para demostrar que la única explicación posible de la biología es la secular”, apuntó.

## Premio Charles Darwin

Junto con Ada Yonath, académica del Instituto Weizmann de Israel y Premio Nobel de Química 2009, Lazcano Araujo recibió el Charles Darwin Distinguished Scientist Award, en reconocimiento a su trabajo de docencia e investigación en biología evolutiva.

“Es la primera vez que se otorga por parte de la Cumbre Mundial de la Evolución, que por tercer año se realizó en las islas Galápagos. Se lo otorgaron a Ada Yonath, quien ha dado información para entender cómo surgió la síntesis de proteínas y el ribosoma, y a mí, lo que me tiene muy contento pues Yonath es una colega admirada; además, el galardón lleva el nombre de Darwin y lo entregan en las Galápagos, donde hizo su expedición”, finalizó. *J*

**A**nte los riesgos económicos, ambientales y sociales que representan los incendios forestales, 90 por ciento de ellos ocasionados por el hombre, se requieren métodos de alerta temprana para prevenirlos y controlarlos.

Con el propósito de establecer un sistema de monitoreo forestal, Lourdes Villers Ruiz, del Centro de Ciencias de la Atmósfera, desarrolla un sistema de prevención a partir de variables meteorológicas (precipitación pluvial, dirección y velocidad del viento, radiación solar y temperatura) asociadas al proceso de secado de la hojarasca y los troncos caídos en los bosques, así como a la humedad del suelo, lo cual facilita su combustión.

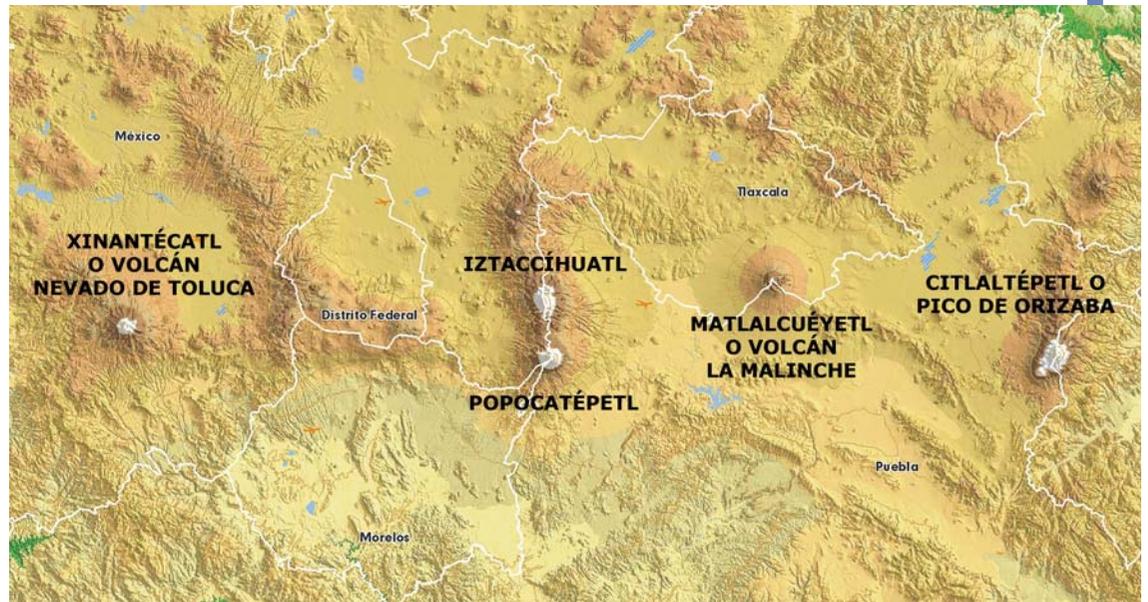
“Mi propuesta tiene como base un modelo desarrollado hace 30 años por el Servicio Forestal de Canadá, cuyo éxito relativo consiste en formular pronósticos de corto plazo, para dos o tres días, sobre la probabilidad de un incendio, tal como se hace el pronóstico del tiempo”, dijo la investigadora.

#### Cinco estaciones

Una primera fase del proyecto consistió en realizar los ajustes pertinentes al esquema con los parámetros mexicanos porque son distintos; dependen de la latitud, longitud y volúmenes de precipitación pluvial.

Posteriormente, con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, se establecieron cinco estaciones meteorológicas en el Parque Nacional La Malinche, a tres mil metros sobre el nivel del mar, hecho inusitado en la región, debido a que no había en la montaña.

Desde entonces, ella y su equipo han recolectado los datos arrojados por las estaciones, que se registran en



Red de estaciones en los parques nacionales del centro del país.

# Modelo meteorológico previene incendios forestales

Fue desarrollado por Lourdes Villers Ruiz, del Centro de Ciencias de la Atmósfera

una base acumulada durante ocho años, trabajo que ha sido reportado en revistas especializadas.

En la actualidad, la bióloga analiza diferentes parámetros con el objetivo de determinar condiciones de propensión a incendios: información para determinar el grado de humedad en el suelo en ciertas condiciones, la rapidez con que se secan los combustibles (material del bosque) y su diámetro, entre otros, que también permiten validar los datos meteorológicos y el modelo.

Si en un tiempo específico ocurren cantidades de lluvia bajas o nulas, temperatura, radiación solar o viento, es posible formular una especie de semáforo de prevención a incendios, basado en datos meteorológicos validados en campo, puntualizó Lourdes Villers.

Contrario a lo que pudiera suponerse, no se trata de hacer predicciones. Se pretende establecer un indicador para mostrar que existen

las condiciones meteorológicas, validadas con cifras recientes e históricas para alertar, con alta probabilidad de que haya un incendio en un área extensa del bosque que ha sido monitoreado, reiteró.

#### Concretar una alarma

Respecto a las causas que los originan, Villers enumeró las actividades antropogénicas. “Noventa por ciento son causados por el hombre. Se debe considerar que las zonas agrícolas y las boscosas son limítrofes; además, la práctica tradicional de la quema de esquilmos agrícolas, el turismo y la temporada de secas (cuatrimestre que va de febrero a mayo) aumentan el riesgo”.

La investigadora aseguró que una fase que representa un avance sustantivo es haber validado la humedad del material boscoso. “Obtuve datos de cómo se secan los combustibles y el suelo de la zona de La Malinche. Podemos

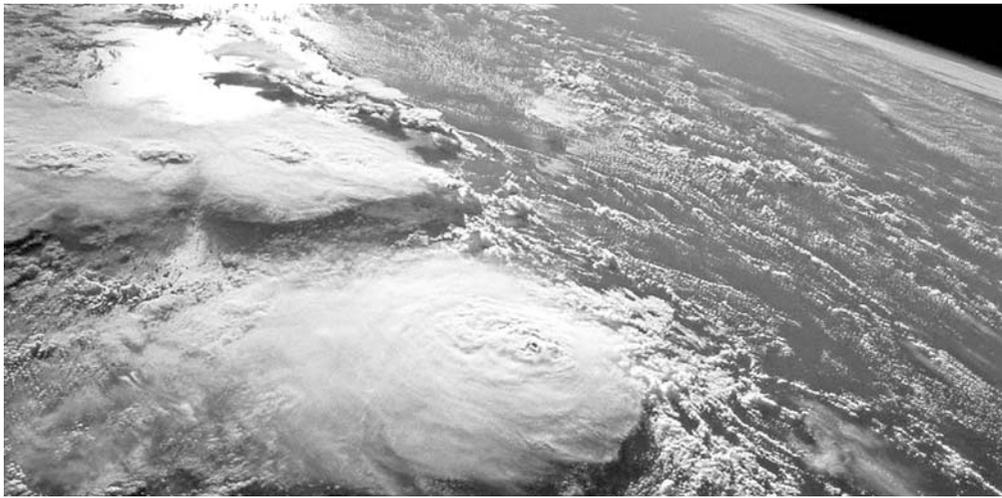
precisar en cuántas horas seca un leño de tres centímetros, al igual que uno más grueso”.

Una de las expectativas de Villers es la idea de concretar una alarma para prevenir incendios, y que cada Área Natural Protegida cuente con un semáforo.

Por lo pronto, inició una red de datos de estaciones meteorológicas cercanas a los parques nacionales del centro de México. El área empieza en el Nevado de Toluca, pasa por el Popocatépetl, el Iztaccíhuatl, La Malinche –base de referencia– y abarca hasta el Pico de Orizaba, en la vertiente interior, la parte tradicionalmente seca.

“Lo deseable es que cada parque nacional sea monitoreado de manera independiente”, concluyó. *J*

RAFAEL LÓPEZ



Alternativas para contrarrestar el desequilibrio ecológico del planeta.

## Distinciones por uso sustentable del agua

Las recibieron alumnos del CCH Sur, Prepa 2 y Prepa 6

Por su proyecto “Modelo de tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales con biorremediación”, Elda Jiménez Silva Pastrana y Rafael Rivera Palma, alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Sur, asesorados por la académica Rosario Cruz Guzmán, obtuvieron el tercer lugar del Premio Nacional Juvenil del Agua 2013.

Además, Yair Israel Piña López y Rodrigo Hernández Velázquez, de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) plantel 2, Erasmo Castellanos Quinto, con el apoyo del profesor Justo Salvador Hernández Avilés, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, recibieron mención honorífica por su trabajo “Métodos alternativos para el tratamiento de aguas de enjuague provenientes de lavadores domésticos para su reutilización de riego en jardines”.

Paola Sofía Serrano Bravo, de la Prepa 6 Antonio Caso, también fue distinguida con mención honorífica, por “ATZIN. Propuesta para el uso de detergentes herbolarios que ofrecen ventajas medioambientales”, dirigida por Luis Alberto Barba Pingarrón, del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

El concurso es convocado por el Instituto Mexicano de la Juventud, la embajada de Suecia y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). *g*

## Reconocimiento a la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México recibió la Medalla Carita Sonriente de Oro que otorga la Asociación de Scouts de México a personas o instituciones no miembros activos de ese movimiento que han hecho una aportación importante a su desarrollo. También, al rector José Narro Robles se le entregó pañoleta y Medalla Carita Sonriente de Plata en reconocimiento a su servicio en favor de la juventud mexicana y por trabajar en defensa de una universidad pública, autónoma y cercana a la gente.

El presidente nacional Scout, Víctor Blake Gómez, señaló que la agrupación pondera los aportes de la Universidad Nacional a la juventud mexicana. Lorena Gudiño Valdez, jefa

Scout nacional, dijo que el sistema de valores del movimiento ha logrado, al igual que la Universidad, formar hombres y mujeres que en conjunto buscan construir un mundo mejor.

En la ceremonia, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, se firmó un memorando de entendimiento que se constituye en un marco de cooperación.

Narro Robles expuso que las dos instancias tienen principios esenciales, laicos y cívicos, que comparten: solidaridad, lealtad, trabajo, honestidad. Además, los sujetos fundamentales de ambas son los jóvenes. “Y hoy, la gran apuesta de este país tiene que ser este sector”.

El secretario general del STUNAM, Agustín Rodríguez, recibió pañoleta y Medalla Carita Sonriente de Bronce. *g*

## Honoris Causa a José Narro por la UAA

LETICIA OLVERA

En reconocimiento a sus méritos por la defensa y desarrollo de la educación pública superior en México, José Narro Robles, rector de la UNAM, recibió el Doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

En sesión solemne del H. Consejo Universitario de la UAA, Guillermo Antonio Llamas Esperón, profesor de esa entidad, leyó la semblanza de Narro Robles y consideró que uno de sus intereses vocacionales más intensos es el ámbito educativo. “Ha sido un gran promotor de la educación pública de calidad, y ha trabajado siempre en alianza con aquellos que día a día luchan para que se reconozca su importancia para el presente y el futuro de la nación”, recalcó.

A su vez, Mario Andrade Cervantes, rector de la Autónoma de Aguascalientes, comentó que se trata de uno de los egresados más distinguidos de la Universidad Nacional y resaltó su contribución al progreso universitario de México.

En tanto, Carlos Lozano de la Torre, gobernador de Aguascalientes, habló de su papel como impulsor de la educación pública en el país y en el ámbito internacional.

### Instrucción de calidad

En el contexto de la conmemoración del 40 aniversario de esa institución, Narro Robles aseguró que hoy más que nunca se necesita instrucción de calidad, que ofrezca a los jóvenes un futuro esperanzador. “Por ello, en nombre propio y de quienes sostienen que la educación superior pública debe fortalecerse y ampliarse en el país, recibo con emoción este reconocimiento”.

El rector afirmó que para superar muchos de nuestros problemas y construir un futuro mejor, México requiere desarrollar pensamiento, tecnología e innovaciones propios. Para ello son esenciales las instituciones públicas de educación superior, donde se produce la mayor parte de la investigación en el país, tanto en las ciencias básicas y naturales como en las sociales y las humanidades. *g*

GUADALUPE LUGO

La tortura puede definirse como aquella acción intencional que se hace bajo coerción contra un individuo para causarle dolor físico y psicológico, con la pretensión de obtener una confesión o información que lo inculpe a sí mismo o a una tercera persona. Su práctica es común y sistemática en muchos países.

Esa experiencia, además de afectar la autoestima de los integrantes de un hogar, puede derivar en daño psicológico,

A estos individuos se les brinda atención mediante técnicas de intervención psicológica, que emplean algunas mediciones psicofisiológicas, lo que facilita medir los niveles de ansiedad, además de enseñarles metodologías para que puedan controlarse cada vez que algún evento les recuerde la experiencia traumática.

Una de las secuelas más comunes es el *flashback*, que consiste en recordar la situación sufrida, que no les permite vivir en paz, comentó. Hay quienes tienen

En apoyo a las víctimas de tortura, en la Facultad de Psicología se hizo una indagación sobre el Protocolo de Estambul (realizada por Cuitláhuac Santiago Mariscal y dirigida por Benjamín Domínguez Trejo), un manual técnico de investigación y documentación eficaz sobre este tema, cuyos resultados son válidos por el rigor científico, prontitud, exhaustividad, imparcialidad e independencia con que se elabora, para estar en posibilidad de brindar atención oportuna a quienes han sido afectados por las secuelas de la tortura.

## En la Facultad de Psicología se elaboró un manual técnico de investigación

sociológico y patrimonial, indicó Jorge Álvarez Martínez, jefe del Programa de Intervención en Crisis a Víctimas de Desastres Naturales y Sociorganizativos de la Facultad de Psicología.

Si ocurre un secuestro y la familia del retenido recibe amenazas, si al acudir a denunciar el hecho es objeto de trato indigno por parte de la autoridad, o se niega un servicio, se convierte también en víctima, en segundo grado, de ese delito, dijo en ocasión del Día Internacional en Apoyo a las Víctimas de Tortura, que se conmemora el 26 de junio.

### Amnistía Internacional

De acuerdo con Amnistía Internacional, aunque hay convenios mundiales que prohíben la tortura y los gobiernos niegan su uso, "es común y sistemática en muchas naciones, sin importar ideologías o modelos económicos".

Con su práctica se pretende quebrantar la resistencia y moral de la persona, despojarla de su integridad para dejarla en estado de indefensión, terror, humillación y miseria. Muchos que han pasado por esa situación conservan en sus cuerpos las secuelas por lesiones, y su pensamiento lucha por traducir en palabras las imágenes grabadas con dolor.

### Consecuencias

Quienes experimentan una situación traumática por determinada acción violenta, viven estrés agudo, que puede transformarse en postraumático y convertirse en un estilo de afrontamiento desadaptativo; un aspecto grave es que se guarda mucho resentimiento, explicó.

# Común y sistemática, la tortura en el mundo



Quien la ha padecido manifiesta síntomas como dormir mal o vivir con temor.

mayor entereza para enfrentarla; sin embargo, otros no pueden soportarla.

"Para estos últimos, la vida no es tolerable y manifiestan síntomas como dormir mal o vivir con temor. En la mayoría de los casos de quienes padecieron abuso sexual como método de tortura, no pueden solucionar su rechazo a tener relaciones íntimas o cercanía afectiva", mencionó.

Además, los que no logran superar esta situación recurren a estrategias de afrontamiento desadaptativo, como el consumo de alcohol y drogas o adicción a las tecnologías, entre otras.

"Hemos desarrollado aproximaciones y técnicas para que, dentro de sus límites, las víctimas lleven una vida lo más normal posible", abundó el universitario.

### Conmemoración

El 12 de diciembre de 1997, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó oficialmente al 26 de junio como el Día Internacional de las Naciones Unidas en Apoyo a las Víctimas de la Tortura, con la esperanza de generar la solidaridad hacia éstas y sus familias, así como generalizar su tratamiento y rehabilitación. *g*

Una de las secuelas más comunes es el *flashback*, que consiste en recordar la situación sufrida

Tres universitarios fueron distinguidos por sus tesis de doctorado en la ceremonia de inicio del 54 año académico de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Mayra Furlan Magaril –quien se encuentra fuera del país– cursó el doctorado en Ciencias Bioquímicas en el Instituto de Fisiología Celular, con la tutoría de Félix Recillas Targa. Fue galardonada con el Premio Weizmann 2012 en el área de Ciencias Naturales por su “Estudio de la formación y mantenimiento de un dominio génico: el papel de los insulatores-globina de pollo”.

Natalia Isabel D’Angelo, alumna de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales del doctorado en Sociología y quien tuvo como directora de tesis a Matilde Luna Ledesma, del Instituto de Investigaciones Sociales, obtuvo el Premio de la Academia a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales, por su trabajo “Violencia en el fútbol argentino. Redes sociales y políticas estatales”.

En tanto, Antonio Rodríguez Alcalá, del doctorado en Arquitectura, asesorado por Geneviève Lucet Lagriffoul, de la Facultad de Arquitectura, recibió el Premio de la Academia a la Mejor Tesis de Doctorado en Humanidades, con “La reconstrucción histórica virtual de la Plaza Mayor de Mérida, Yucatán. Siglos XV-XIX. Una aproximación al patrimonio cultural urbano arquitectónico por medio de las herramientas de computación visual”.

#### Nueva era para la ciencia

Con 54 años de cohesionar a un gremio de dos mil 428 investigadores del país, que generan nuevo conocimiento y fomentan la educación y la divulgación científica, la AMC inició su año académico en un ambiente que promete una nueva era de impulso para ese sector fundamental en el desarrollo nacional.

Esto manifestó José Franco López, presidente de ese organismo, quien reconoció que permanecen problemas importantes, como el rezago en la inversión, insuficiente número de investigadores y escasa vinculación entre la academia y el sector empresarial, aunque en un contexto diferente, con la posibilidad de un cambio real.

“La Academia Mexicana de Ciencias debe ser un nexo de diálogo, de mirada a largo plazo y de búsqueda de acuerdos entre la comunidad académica, la sociedad y los poderes de la Unión”, resumió el también director general de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

Asimismo, consideró fundamental establecer acuerdos y generar consensos, como el logrado entre más de un centenar de investigadores de 60 instituciones del país en torno al documento *Hacia una agenda nacional en ciencia, tecnología e innovación*.

En la sesión solemne –celebrada en el auditorio de la AMC, ante el rector José Narro



Natalia Isabel D’Angelo, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y Antonio Rodríguez, de la Facultad de Arquitectura. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

## Galardona la AMC a tres universitarios

Reconoce sus tesis de doctorado; en la misma ceremonia dio inicio el 54 año académico de dicha institución

Robles; Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública, y Enrique Cabrero Mendoza, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología– Franco López destacó cambios positivos gubernamentales, como la creación de la Coordinación de Ciencia, Tecnología e Innovación, a cargo de Francisco Bolívar Zapata, investigador emérito del Instituto de Biotecnología, también presente en el acto.

Blanca Jiménez Cisneros, vicepresidenta de la AMC e investigadora del Instituto de Ingeniería de la UNAM, dio la bienvenida a 93 nuevos miembros de la Academia Mexicana de Ciencias (86 nacionales y siete de universidades extranjeras).

En tanto, Enrique Cabrero señaló el compromiso para crear nuevos centros de investigación en el país, y propuso inocular la cultura científica dentro de la cultura general de México, así como impulsar la educación en el área en todos los sectores.

#### Cerca de los científicos

En su oportunidad, Emilio Chuayffet indicó que el gobierno está cerca de los científicos porque cree en ellos y en la ciencia como plataforma de desarrollo.

Por su parte, José Narro remarcó la importancia de hacer de la ciencia, tecnología e innovación una palanca de impulso que propicie la competitividad y nos ayude a salir del atraso.

También, resaltó el compromiso para incrementar, cada año, una décima de punto el presupuesto al sector y alcanzar la meta de uno por ciento del Producto Interno Bruto en 2018.

Al final del evento, los titulares de la Secretaría de Educación Pública y de la AMC firmaron un convenio general de colaboración.

#### Más premiados

En la ceremonia también fueron reconocidos egresados de otras instituciones. El Premio Weizmann en Ciencias Exactas fue para Paulina Velázquez Quezada, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados –del Instituto Politécnico Nacional, y en Ingeniería y Tecnología lo obtuvo Zenaida Carolina Leyva Inzunza, del Instituto Mexicano del Petróleo.

Los otros dos premios de la Academia en Ciencias Sociales y Humanidades fueron otorgados a Valeria Millán Ríos y Aurelia Valero Pie, ambas de El Colegio de México. *g*

PATRICIA LÓPEZ

**C**on el propósito de fortalecer el bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), apoyar la formación de sus directivos y lograr una administración más eficiente, eficaz y oportuna, que garantice la formación integral de los jóvenes, con base en mejores prácticas, transparencia, gestión y control, así como con una cultura de la evaluación y seguimiento, la Secretaría General de esta casa de estudios realizó el Seminario de Funcionamiento y Organización de la UNAM.

En el foro intervinieron Lucía Laura Muñoz Corona y Silvia Estela Jurado Cuéllar, directoras generales del CCH y de la ENP, respectivamente, y los directores y secretarios generales de los 14 planteles que conforman este nivel de estudios.

Los participantes reflexionaron e identificaron las obligaciones y responsabilidades de los directivos de los planteles de los dos subsistemas, además de precisar las tareas de organización y dirección que les son propias, para unificar criterios de actuación y toma de decisiones conjuntas.

Cuarenta y ocho expositores proporcionaron información acerca de las atribuciones y actividades de las instancias que integran la administración central de la Universidad.

### **Esfuerzo compartido**

Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, dijo que el Programa de Jóvenes hacia la Investigación, tiene el propósito de acercar a los estudiantes y profesores con los investigadores y su práctica cotidiana, para despertar su interés hacia la ciencia y la tecnología.

En el ciclo escolar 2012-2013, informó, se inscribieron

# Acciones para fortalecer el bachillerato universitario

## Seminario de Funcionamiento y Organización de la UNAM



**La reunión.** Foto: Marco Mijares.

en el esquema dos mil 850 alumnos que asistieron a conferencias y charlas de aula, impartidas por especialistas; participaron en visitas guiadas por espacios e instalaciones de las 30 entidades académicas que integran el Subsistema o realizaron estancias cortas de investigación.

En la sala 3 de los Consejos Académicos de Área, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, adelantó que la instancia pondrá en marcha el Programa hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias, en diseño.

En sus actividades, plantea la organización de conferencias impartidas por investigadores de los 11 institutos, seis centros y cinco programas del Subsistema, y visitas guiadas a la Biblioteca Nacional, los institutos de Investigaciones Antropológicas, Estéticas, Jurídicas, Sociales, sobre la Universidad y la Educación, y el Programa Universitario México, Nación Multicultural.

En su oportunidad, María Teresa Uriarte Castañeda, coordinadora de Difusión Cultural, señaló que la iden-

tificación de las diversas ramas del arte y la adquisición de herramientas para su apreciación y ejercicio son determinantes en la formación de una ciudadanía íntegra.

Al clausurar el seminario, Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM, destacó que con el encuentro se establecieron redes de comunicación entre el bachillerato universitario y la administración central, además de consolidar lazos entre los subsistemas que los integran, lo que promoverá el intercambio de ideas y experiencias.

En las sesiones de trabajo, indicó, se plantearon elementos de análisis a problemas reales y actuales, para prever su solución o posible atención, y se generaron iniciativas conceptuales para la mejora continua de los procesos educativos en los 14 planteles.

### **Planeación y presupuestación**

En los trabajos, Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, hizo una revisión de

las labores que realiza esta instancia. Algunas de sus funciones, detalló, son dar forma y seguimiento al Plan de Desarrollo de la Universidad, elaborar los informes anuales de actividades del rector y apoyar en el diseño y evaluación de los planes de avance de las distintas entidades.

### **Cursos y talleres**

A su vez, Elena Sandoval Espinosa, directora general de Planeación, puntualizó que esa dependencia se divide en tres subdirecciones: Planeación, Estudios Estadísticos y Sistemas Estadísticos. Una parte importante de sus funciones es la impartición de cursos y talleres referentes a esta área, para entidades académicas. "Son tres los talleres que damos a directores recién nombrados por la Junta de Gobierno: Elaboración del Plan de Desarrollo, seguimiento de éste, y Construcción de Indicadores del Plan de Desarrollo".

También Gustavo Ramos Fuentes, director general de Presupuesto, explicó lo que hace esa área para integrar el presupuesto institucional. "Proponemos los criterios e indicadores para configurar el proyecto respectivo y coordinamos el proceso de programación y presupuestación, además de realizar estudios y acciones que permitan mejorar las normas, estructura y procedimientos administrativos."

**CRISTÓBAL LÓPEZ /  
RAÚL CORREA**

# En la UNAM, supertelescopio centellador de rayos cósmicos

Único en el mundo; es el detector de partículas solares más grande y preciso

Integrantes del Instituto de Geofísica instalaron en Sierra Negra, a cuatro mil 600 metros de altura, un supertelescopio centellador de rayos cósmicos, único en el mundo por ser el detector de partículas solares más grande y preciso.

José Francisco Valdés Galicia, investigador de la mencionada entidad universitaria, explicó que se trata de una donación hecha por el Solar-Terrestrial Environment Laboratory, de la Universidad de Nagoya, Japón; con ello, podrá descubrirse cualquier tipo de partículas que vengan del espacio: muones, positrones, neutrones, electrones y rayos gamma.

“Y si tenemos la suerte de detectar un chubasco de rayos cósmicos completo, veremos con detalle qué partículas hay, cuáles decayeron, cuáles se frenaron, y si decayeron, en qué otras se transformaron. Observaremos toda la traza; será de una riqueza inusitada. La física que podemos hacer es muy importante”, dijo el científico.

## Inicio de la colaboración

Desde 2003, recordó, el Instituto de Geofísica colocó un Telescopio de Neutrones Solares en Sierra Negra, que hasta ahora aporta datos e información sobre la actividad de nuestra estrella brillante. Desde entonces comenzó la colaboración con los japoneses.

Hay unos cuantos telescopios de ese tipo en el mundo: en Hawái, Suiza, Armenia, Japón, el Tíbet, Bolivia y México (Sierra Negra). Pero ahora “somos los únicos en contar con este otro”, el más grande que hay para registrar rayos cósmicos solares.

Así, a partir de abril fue colocado el Supertelescopio Centellador de Rayos Cósmicos. Ese equipo estuvo en el Fermilab de Chicago—donde se ubica el segundo acelerador de partículas más potente del mundo—en un experimento de neutrinos que ya concluyó; luego, los japoneses se lo ofrecieron a Valdés Galicia.

En Estados Unidos, el instrumento estaba colocado de *pie*, de cara al haz del acelerador de partículas. Pero *acostado* sería capaz de ver el haz que llega del cielo: los rayos cósmicos.

Fue embarcado y traído a México, primero a uno de los talleres donde fue construido el



Tiene 15 mil canales de información.

Foto: Justo Suárez.

Gran Telescopio Milimétrico, en las instalaciones del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), en Tonanzintla, Puebla.

El centellador tiene 15 mil canales de información, *barritas* de fibra óptica de dos por un centímetro, y tres metros de largo, puestas en 118 placas orientadas en diferentes sentidos, para obtener un detector conocido como X-Y. Todo instalado hace un instrumento de tres por tres, por dos metros.

También cuenta con 224 fotomultiplicadores de ánodo múltiple; cada uno de ellos capta 64 canales de información o fibras ópticas. Tiene un sistema solar-eólico, celdas solares y un rehilete que recogen energía, para que, en caso de falta de electricidad, trabaje hasta 18 horas más.

Para diseñar la estructura que iba a soportar al instrumento de 27 toneladas se contó con la ayuda de Roberto Meli, del Instituto de Ingeniería, y su equipo. Luego de instalarlo, se construyó la caseta que lo protege. Debe estar cubierto con un plástico de alta densidad y quedar totalmente oscuro para funcionar, “porque captamos señales luminosas que se transforman en eléctricas y se amplifican para extraer la información que contienen”.

## Generosidad

Valdés Galicia destacó el apoyo recibido por el INAOE, y por el impulsor del Gran Telescopio Milimétrico, Alfonso Serrano, que en todo momento estimularon la presencia de la UNAM en Sierra Negra, así como de la generosidad

del equipo japonés, que “decidió construir un primer detector para nosotros, y supongo que está contento, porque ya nos donó otro”.

Asimismo, señaló que en el experimento en Fermilab trabajaban unos cien expertos; aquí son cerca de 30, mexicanos y japoneses, quienes lo hacen funcionar.

## A futuro

El Telescopio de Neutrones Solares envía los datos que recopila hasta las instalaciones del Instituto de Geofísica. Eso ocurrirá en el futuro con el centellador, pero para eso se requiere una infraestructura mayor; “necesitaremos mucha capacidad de almacenamiento y un servidor que nos brinde batería para funcionar con todos estos datos”.

Ello, porque se tendrá una resolución de 10 lecturas por segundo, es decir, 10 veces por 15 mil canales cada segundo; por supuesto, sólo se guardarán los datos útiles para la investigación.

Aunque ya está en funciones, el centellador no está prendido de forma permanente, debido a que se diseña el sistema de protección atmosférico para evitar que las descargas echen a perder los equipos. En julio ya podría dejarse encendido todo el tiempo.

Por lo pronto, el instrumento está instalado y ha captado datos; con los primeros resultados, el científico ya dio una conferencia en el encuentro de la Unión Geofísica Americana, en días pasados. *g*

LAURA ROMERO

## Convenios

### Con el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Programa Oportunidades

⇨ 16 y 17

## Una obra por periodos

El autor comenzó a trabajar este libro desde hace algunos años. Lo dejó descansar por periodos, a ratos lo engrosó y lo culminó como becario del Fonca, sin percatarse quizá de que a lo largo de ese tiempo y del camino recorrido, como en una travesía, su voz de poeta cambiaba, maduraba, por lo que este trabajo recoge esa transformación paulatina que justamente el comité evaluador también registró.

al concurso fue que, como ganadora, su obra sería publicada y distribuida en Estados Unidos, México y otros países bajo el sello Literal, serie de ediciones bilingües de la propia revista convocante que será lanzada justamente con los trabajos triunfadores, por lo que se espera que a finales de este año se realice la presentación de la editorial y del poemario mismo.

El Primer Concurso de Literatura abarcó las categorías de cuento, ensayo, novela corta y poesía.

# Luis Paniagua, premio internacional de poesía

Le fue concedido por la revista estadounidense *Literal, Latin American Voices*

**P**or la búsqueda de una voz propia, caracterizada por una *textura* que explora nuevos y arriesgados caminos, el libro inédito *Maverick 71*, de Luis Paniagua Hernández, coordinador de Difusión Cultural de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, obtuvo el Premio Literal de Poesía.

El galardón lo concedió la revista estadounidense *Literal, Latin American Voices*, en su Primer Concurso de Literatura, con un jurado integrado por los poetas Elsa Cross, Sandra Lorenzano y David Medina Portillo.

## Becario del Fonca

La obra fue desarrollada por Luis Paniagua como beneficiario del programa Jóvenes Creadores del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca), en el segundo periodo de la generación 2011-2012.

“En sus páginas, el autor no habla instalado en ninguna trascendencia, sino que asciende o accede a eso que llamamos poesía desde cosas, personas, paisajes y anécdotas descaradamente comunes. Las imágenes se atreven a ir más allá de lo convencional para hundirse en un lenguaje en el que lo cotidiano no cancela lo sorprendente y el ritmo de las palabras acompaña el recorrido hacia ninguna parte”, se establece en el dictamen del jurado.



El poeta. Foto: cortesía Cuautitlán.

“Como en una suerte de *road movie* poética, el viaje en el coche que articula el poemario es, sobre todo, un viaje de crecimiento, un viaje hacia el propio interior”, se lee en el documento referido.

De hecho, una de las razones que motivó al escritor a enviar sus textos

Será publicada en forma bilingüe y distribuida en Estados Unidos, México y otros países

## El universitario

Luis Paniagua es poeta y ensayista mexicano con estudios en Lengua y Literaturas Hispánicas por la UNAM. Sus poemas han sido incluidos en las antologías *Crimen confeso* (Daga, 2003); *Un orbe más ancho. Cuarenta poetas jóvenes de México* (Punto de partida-UNAM, 2005); *Los mejores poemas mexicanos*, edición 2006 (Joaquín Mortiz-FLM, 2006); *Anuario de poesía* (FCE, 2007, 2008), y *La luz que va dando nombre. Veinte años de poesía última en México: 1965-1985* (Secretaría de Cultura de Puebla, 2007), entre otras.

Es coautor de los volúmenes colectivos *Espacio en disidencia* (Praxis-Velamen, 2005) y *Al frío de los cuatro vientos* (Instituto Mexiquense de Cultura, 2006) y autor de *Los pasos del visitante* (UNAM, 2006). En el año 2000 obtuvo el premio de poesía en el certamen José Emilio Pacheco; en 2004, el galardón por el mismo género en el concurso de la revista *Punto de partida*, y el segundo premio de ensayo en la emisión 2007 de esta última.

La revista *Literal, Latin American Voices*, con sede en Houston, Texas, busca ser un foro donde confluyan las expresiones artísticas latinoamericanas más importantes y, a la vez, abrir un espacio para que las nuevas voces tengan un sitio para expresarse. *g*

FES CUAUTITLÁN



Lluvia II, 2004



Células de madera VI, 1980



Geometría poética VI, 1966



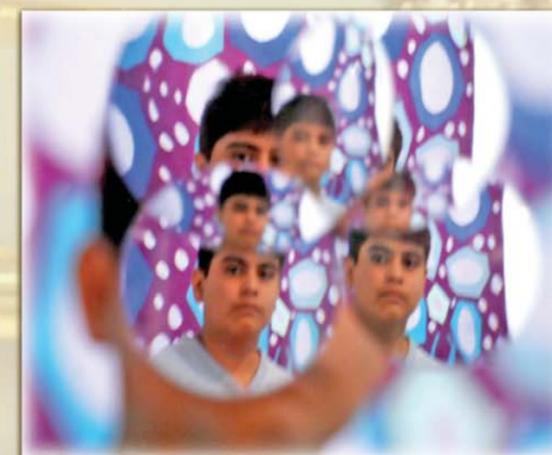
Caja transparente, 1975



Energía hidráulica, 2004



El obelisco, 1973



El universo, 1993



Células de madera, 1980



Feliciano Béjar,  
el explorador

Museo de la Luz  
Hasta el 1 de septiembre



Custodia, 2004

Máquina para astrólogos, 1997



Caja de reflejos, 1978



Ríos subterráneos, 2003

# Carmina Burana, concierto por el Bicentenario del Palacio de Minería

Carlos Miguel Prieto dirigió la orquesta sinfónica del recinto y a coros de facultades



creían concluida la gala musical, el director volvió a su sitio, esta vez con una pequeña batuta en la mano izquierda.

“Simplemente voy a felicitar a todos y felicitarnos por tener un edificio tan bello y vivo, con música y muchas actividades. Sobre todo, me gustaría felicitar a los ingenieros presentes”, resaltó.

“Estamos en 2013, pero si supusiéramos que todavía estamos en 2012, sería el 200 aniversario de la *Obertura 1812*. Entonces, nada más por eso y porque siempre les gusta, vamos a interpretarla”, una obra romántica del compositor ruso Piotr Ilich Tchaikovsky.

**C**ARMINA BURANA, una de las actividades más esperadas en los festejos por el bicentenario del Palacio de Minería, cumplió y desbordó las expectativas de los asistentes. Fuera de programa se ejecutaron *Obertura 1812* y *La Zingarella*, de Piotr Ilich Tchaikovsky y de Giuseppe Verdi, respectivamente, obras que arrancaron el aplauso del público.

Con la dirección de Carlos Miguel Prieto, el concierto conmemorativo de la Orquesta Sinfónica de Minería fue reservado para trabajadores del emblemático recinto, integrantes e invitados de la Facultad de Ingeniería.

La fuerza arrebatadora de la música, en perfecto equilibrio con los coros de *Fortuna Imperatrix Mundi*, inconfundible inicio de la creación de Carl Orff, estremejó a los presentes durante 60 minutos.

Mientras Carlos Miguel Prieto imprimía fuerza en sus manos, con balanceo de brazos y piernas, daba entrada a los coros del Grupo Cári-

RENÉ TIJERINO

tas, *Convivium Musicum*. *Carmina Burana* continuó con un tenue sonido de flautas, seguido de cuerdas para dar paso a la primera parte *I Primo vere*, y posteriormente *Uf dem Anger*.

La parte *II In taberna* fue la ocasión propicia para la aparición del barítono Enrique Ángeles. Participaron los coros de las facultades de Ciencias, Filosofía y Letras, y el grupo Coral *Ars Iovialis*, de Ingeniería.

Para la parte *III Cours d'amours* y en *Blanziflor et Helena*, entraron en acción la soprano Anabel de la Mora, quien lucía vestido verde esmeralda, con discreto escote y cinturón metálico y el tenor Víctor Hernández, quien tiene una vertiginosa y brillante carrera.

*Fortuna Imperatrix Mundi* marcó el final de *Carmina Burana*. Carlos Miguel Prieto se esforzó todo el tiempo, su rostro

y cuello lucían los estragos de la ejecución.

## Edificio vivo

Cuando los asistentes al patio central del Palacio de Minería

## Fuera de programa se ejecutaron *Obertura 1812* y *La Zingarella*

Al terminar la velada, tras repartir decenas de autógrafos en los programas de mano, de posar para las fotografías con músicos y coristas, Carlos Miguel Prieto habló de la presentación.

“Todos los conciertos son especiales, pero éste fue único. Este recinto tiene tantos años, tanta historia e importancia para los universitarios y para nosotros, pues lleva el nombre de la orquesta. Es el sitio de los ingenieros y tocar aquí siempre es un gusto, y con un público tan cálido y simpático, aún más”, comentó.

Agradeció a los universitarios por la oportunidad de tener experiencias como ésta, tanto para la sinfónica como para el coro y para él. “Para esto vivimos”, subrayó. *g*



Enrique Ángeles, el director y Anabel de la Mora. Fotos: Fernando Velázquez.

**C**on 20 piezas que exploran diversos soportes y apelan a la experiencia del espectador, la muestra *Los comedores de loto* abre un cuestionamiento sobre los dilemas aparejados por el consumo de sustancias que alteran nuestra percepción del mundo.

CHRISTIAN GÓMEZ

El título alude a un pasaje de *La odisea* en el que Ulises y su tripulación desembarcan en una isla donde los habitantes comían loto, fruto predominante. Al ofrecerles el fruto, algunos se aficianan tanto que se olvidan de la misión. Ulises, finalmente y con cierto rechazo, consigue que regresen a las naves para partir rumbo a Ítaca.

Para Víctor Palacios, responsable de artes visuales de Casa del Lago y organizador de la exhibición, el pasaje ya deja entrever conflictos éticos en el consumo o abstinencia de estas sustancias. Explorar la complejidad de ese entramado a lo largo de la historia es uno de los ejes.

La exposición, más que una muestra de piezas individuales se presenta como una unidad. Así, éstas aparecen sin firma; de manera congruente con el planteamiento, artistas, curadores, activistas e investigadores participantes decidieron asumir una colectividad como los grupos de consumo de sustancias.

Con esa noción, la disposición museográfica es resultado del diálogo entre productores y piezas, las cuales están dispuestas en una inquietante interrelación de referentes. Al aparecer sin cédulas apelan únicamente a la experiencia. Como si se estuviera bajo los efectos del recorrido por la sala.

En su mayoría producidos para esta ocasión, los objetos establecen entrecruzamientos entre referentes de diversa índole. Por ejemplo, se oponen textos periodísticos sobre el actual combate al consumo de drogas con imágenes artísticas de distintas épocas.

La exhibición tiene un origen especial: en cierto recorrido por el Bosque de Chapultepec, el curador encontró un letrero que invitaba a mirar en la isla del lago una reproducción de la escultura griega *Victoria de Samotracia*. La figura no apareció. Las autoridades del bosque no la recordaban ni los visitantes. De tal manera, se organizó una expedición y en la parte más alta de la isla efectivamente se encontró una reproducción en cemento de la pieza. El curador recordó que, antes que otros efectos, el olvido es una motivación fundamental para el consumo de drogas. De manera que vio en este olvido de la estatua en esta isla del lago

## Los comedores de loto, muestra sobre una percepción del mundo

La exposición abre un cuestionamiento sobre el consumo de diversas sustancias



Se exhiben 20 piezas en Casa del Lago hasta el 11 de agosto. Fotos: Difusión Cultural.

una relación con la isla de los lotófagos de la Odisea, contó Víctor Palacios.

Participaron en la muestra el colectivo Jippies asquerosos/Crex maniak, Rosmarie Trockel, Michel Blancsubé, Scott Robinson, Aníbal Delgadi, Julia Trias, Jimena Mendoza, Katarina Löfström, Moris, Miguel Gutiérrez, Fritzia Irizar/

Óscar García, Cruz Rodríguez, Enrique Minjares, Diego Pérez/Mauricio Marcin, Carlos Asensio, Cristóbal Gracia, David Alejandro, Mark Leffingwell, Ricardo Cuevas y la Biblioteca Cannábica/CUPHID.

### Actividades paralelas

Como parte de las actividades paralelas, el escritor e historiador británico Mike Jay ofreció una conferencia sobre el lugar de las drogas en distintas culturas a lo largo de la historia. "Espero al menos convencerlos de que no se inventaron en los 60", dijo.

Explicó que su intención fue rastrear cómo han ido tomando el significado social que tienen actualmente. Así, mostró representaciones artísticas y habló de episodios como la aparición de la primera clasificación de sustancias intoxicantes en el siglo XVII, las guerras del opio en el XIX o la llegada del tabaco a Europa como una primer droga extranjera.

También se presentó el ciclo de cine *La Droga es Imagen*; un concierto del grupo *Nohoch Burlesque* y la mesa redonda *La Marihuana a la Mexicana*. *J*



LETICIA OLVERA

La UNAM y el Instituto Mexicano del Seguro Social firmaron un convenio de colaboración mediante el cual se ratifica el programa PrevenIMSS-UNAM y se establecen las bases con las que ambas instituciones conjugarán sus esfuerzos para realizar actividades relacionadas con la salud y la seguridad social entre los alumnos de esta casa de estudios.

Al hacer la presentación, Héctor Fernández Varela, director general de

Proseguirán actividades relacionadas con la salud entre la comunidad estudiantil

Servicios Médicos de la UNAM, dijo que con este documento se da continuidad a dos acuerdos previamente establecidos, basados fundamentalmente en uno general de apoyo académico administrativo, firmado por ambas instancias en 2001.

#### Alumnos beneficiados

En 2005, refirió, se signó un *adendum* a este último con el propósito de beneficiar a los estudiantes de esta casa de estudios, y de éste se derivó el programa PrevenIMSS-UNAM que consta de dos fases: una intensiva, que se realiza cada año con los alumnos de primer ingreso, y otra permanente, que se efectúa durante el ciclo escolar.

Desde entonces, de estas acciones se han beneficiado 567 mil 207 estudiantes y se han aplicado un millón cien mil dosis de vacunas para tratar de completar los esquemas de inoculación correspondientes a su edad, enfatizó.

Los beneficios han sido muchos porque no sólo se evitaron enfermedades, sino que también se generaron conductas preventivas y de promoción de la salud en los jóvenes universitarios. Así, esta alianza ha sido muy provechosa y las acciones mencionadas justifican la vigencia de este documento, resaltó Fernández Varela.

#### Prevención

A su vez, José Antonio González Anaya, director general del IMSS, aseguró que para la dependencia a su cargo es importante la educación en salud e instar a la gente a tener su esquema de vacunación

completo, "porque si se previene, el costo es menor que tratar una enfermedad".

En su oportunidad, el rector José Narro Robles consideró que "los beneficios que en materia de salud tengan nuestros alumnos les ayudarán en su rendimiento escolar y, al mismo tiempo, se contribuirá a estimular la cultura de la prevención".

#### Fases

El programa PrevenIMSS-UNAM incluye una fase intensiva de acciones de promoción, nutrición, prevención, detección y de

Las etapas se programarán con base en el personal de salud, materiales e insumos disponibles, de acuerdo con el programa PrevenIMSS que considera los siguientes procesos: promoción de la salud, nutrición, prevención y detección de enfermedades, así como salud sexual y reproductiva, a desarrollarse durante el ciclo escolar; además de actividades de fomento de la salud incluida la instrumentación de la estrategia JUVENIMSS en los planteles de educación media superior.

Así, la UNAM y el Seguro Social desarrollarán acciones como impulso de

## Se consolida programa PrevenIMSS-UNAM



Se han aplicado un millón cien mil dosis de vacunas. Foto: Juan Antonio López.

salud reproductiva a desarrollarse entre agosto y octubre, de modo que su inicio coincide con los periodos de inscripciones de los alumnos de nuevo ingreso a los ciclos medio superior y superior, así como una fase permanente de actividades de promoción de la salud.

los Programas Integrados de Salud PrevenIMSS; incorporación al Programa de Salud del Adolescente, Mujer y Hombre; promoción de la salud en higiene personal, alimentación correcta, actividad física, salud bucal, sexual, reproductiva y mental, así como prevención de adicciones, violencia y accidentes.

A la ceremonia asistieron, por la UNAM: Leopoldo Silva Gutiérrez, secretario administrativo; Luis Raúl González Pérez, abogado general, y Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina.

Por el IMSS, Javier Dávila Torres, director de Prestaciones Médicas; Jorge Eduardo Kim Villatoro, director Jurídico; Germán Fajardo Dolci, titular de la Unidad de Educación, Investigación y Políticas Públicas y Víctor Hugo Borja Aburto, titular de la Unidad de Salud Pública. *g*

Habrá diversas acciones que coinciden con los periodos de inscripciones de los alumnos de nuevo ingreso

LAURA ROMERO

# Colaboran la UNAM y el Programa Oportunidades

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, firmaron un convenio de colaboración para la realización de proyectos, programas y trabajos conjuntos. De ese modo la UNAM, mediante distintas entidades académicas, participará en la evaluación de aspectos de planeación y operación del mismo.

El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (PDHO) opera como órgano desconcentrado de la Secretaría de Desarrollo Social los programas Oportunidades y de Apoyo Alimentario (PAL).

En el primero intervienen las secretarías de Educación Pública, de Salud y Desarrollo Social, el Instituto Mexicano del Seguro Social, los gobiernos estatales y municipales. Actualmente se atiende a cerca de 6.5 millones de titulares (5.8 de Oportunidades y 0.7 de PAL), lo que significa unos 30 millones de beneficiarios.

## Prácticas profesionales

En la ceremonia, el abogado general de esta casa de estudios, Luis Raúl González Pérez, explicó que mediante el convenio, el PDHO recibirá a alumnos de Psicología, Derecho, Economía, Trabajo Social, Odontología, Medicina, Administración Pública, Sociología, Relaciones Internacionales, Administración y Contaduría, como prestadores de servicio social y de prácticas profesionales.

En tanto, el personal académico, administrativo, estudiantes y egresados de la UNAM colaborarán en aquellos temas relacionados con la Cruzada Nacional contra el Hambre y Oportunidades, por medio de brigadas multidisciplinarias con intervención directa en las comunidades.

## El PDHO ofrecerá espacios laborales a alumnos y egresados de Trabajo Social y Sociología



Asimismo, ofrecerá a alumnos y egresados de las carreras de Trabajo Social y Sociología, prioritariamente, espacios laborales como promotores, responsables de atención, auxiliares y enlaces de atención ciudadana, apuntó.

Además, se dará seguimiento a jóvenes de educación media superior de la Universidad que sean o hayan sido beneficiarios de Oportunidades, para priorizar apoyos y estímulos académicos como becas o movilidad nacional e internacional.

También se realizarán ciclos de conferencias, seminarios, talleres, cursos, congresos, entre otros, con temas vinculados al desarrollo social, el combate a la pobreza, desarrollo de capacidades y la política social en México y en otras latitudes.

Conjuntamente, se publicarán distintos materiales impresos, electrónicos y audiovisuales relacionados con el tema, y se efectuarán actividades de difusión de la cultura, en particular en aquellas comunidades consideradas de más alta marginación en el territorio nacional.

De igual forma, harán actividades de promoción y difusión de las lenguas y culturas originarias de México en comunidades con alto índice de población indígena; se implementarán programas de cuidado al medio ambiente y a los recursos naturales, y se instrumentarán otros de promoción de los derechos humanos y la equidad de género en las localidades atendidas.

Para la ejecución de las actividades se celebrarán convenios específicos, en los que se detallarán las acciones que habrán de realizarse, expresó.

Paula Angélica Hernández Olmos, coordinadora nacional del programa, resaltó que al firmar el acuerdo "damos un paso importante, porque conozco el sentido social, la vocación de la Universidad y la aportación que puede hacer —mediante sus áreas de investigación, servicio social y comunitario— a la Cruzada contra el Hambre y a Oportunidades".

Esta institución de educación superior es sinónimo de formación, experiencia, resultados y espíritu. "El esquema de vinculación con esta casa de estudios nos permitirá avan-

zar con pasos firmes hacia las metas propuestas, entre ellas, fomentar la transformación de vida y el mejoramiento de las comunidades", comentó.

## Nuevos diseños

A su vez, el rector José Narro Robles señaló que Oportunidades está diseñado para tratar de alcanzar a los grupos de población más necesitados y con mayor rezago en ingreso, salud, alimentación y educación, por lo que es alentador que la UNAM contribuya a la atención de esos mexicanos, que se cuentan por millones.

"Tratamos de acercar los productos del trabajo de los universitarios a los más necesitados. Las formas son múltiples; desde el análisis de la información y realización de diagnósticos, seguimientos y evaluaciones que se puedan requerir, hasta la elaboración de nuevos diseños y el desarrollo de acciones en la comunidad, para lo cual la Universidad cuenta con los recursos humanos preparados metodológica, técnica y científicamente", abundó.

Por la UNAM asistieron el secretario de Servicios a la Comunidad, Enrique Balp, y la directora general de Orientación y Servicios Educativos, María Elisa Celis.

Del programa, Julio Manuel Valera, director general de Atención y Operación; Hugo Erik Zertuche, director general de Información, Geoestadística, Análisis y Evaluación, y Josué Vargas Olmos, secretario técnico, entre otros. *g*

## ACUERDO POR EL QUE SE CREA LA UNIDAD DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**DR. JOSÉ NARRO ROBLES**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica y 34, fracciones IX y X del Estatuto General, y

### CONSIDERANDO

Que la Universidad Nacional representa el proyecto educativo y cultural en el que se favorece la capilaridad y el ascenso social, es, en esencia, una institución en evolución permanente, en la que, a través de la generación y transmisión del conocimiento, se promueven la equidad, la justicia y la igualdad social.

Que el avance de la sociedad se encuentra entrelazado a la garantía del ejercicio pleno de los derechos humanos y que en la Universidad las acciones deben apoyarse en el principio básico de erradicación de todo tipo de discriminación.

Que es incuestionable afirmar que las personas con discapacidad poseen los mismos derechos y libertades fundamentales y que pueden gozar de ellos, por ello la importancia de la accesibilidad al entorno físico, especialmente al uso y disfrute de las instalaciones universitarias, así como de quienes acceden a sus instalaciones y/o los servicios que ofrece.

Que los antecedentes en materia de igualdad y respeto a los derechos humanos en la Universidad han derivado en el establecimiento de las condiciones para la atención de las personas con discapacidad en las diferentes instalaciones y entidades.

Que en la Universidad se han realizado diversas acciones para la atención de las personas con discapacidad y para promover su atención con calidad, con el objetivo de erradicar los actos de rechazo o segregación que atenten contra la dignidad y el principio de trato equitativo e igualdad de oportunidades.

Que es necesario impulsar la adquisición de una conciencia incluyente en la comunidad universitaria, así como establecer un espacio que permita atender a las personas con discapacidad para facilitar su integración al medio universitario y al desarrollo social, generando para ellos oportunidades iguales en los ámbitos educativo, laboral, deportivo, cultural y social.

Que la población que vive con alguna discapacidad debe disponer de los medios y facilidades adecuados para el desarrollo de sus actividades, por lo que resulta impostergable la búsqueda de soluciones

para su plena integración a la vida social y económica del país.

Que la Universidad asume la responsabilidad social de dignificar el derecho de recibir y utilizar los recursos y servicios que la institución brinda, consolidando una cultura de equidad, de respeto absoluto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de las personas que sufren alguna discapacidad.

En razón a lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

### ACUERDO

**PRIMERO.-** Se crea la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) que se adscribirá a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, dependiente de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, con el objeto de ofrecer a los alumnos universitarios los servicios de orientación, información y apoyo que facilite su integración a la vida cotidiana para potenciar y ejercer plenamente sus capacidades, habilidades y aptitudes de igualdad de oportunidades y equidad, por lo que la Universidad deberá acrecentar el libre desplazamiento en condiciones dignas y seguras a los espacios universitarios.

**SEGUNDO.-** Para efectos de este Acuerdo se entenderá por:

**Persona con discapacidad:** Aquella que presenta temporal o permanentemente una disminución de sus facultades físicas, intelectuales o sensoriales.

**Discriminación contra las personas con discapacidad:** Cualquier distinción, exclusión o restricción que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o de otro tipo. Incluye todas las formas de discriminación contra las personas con discapacidad, entre ellas, la denegación de ajustes razonables.

**TERCERO.-** La UNAPDI, tiene las funciones siguientes:

I. Procurar la información que permita la satisfacción de las necesidades de las personas con discapacidad en los ámbitos de la orientación escolar, personal, vocacional y profesional;

II. Ofrecer servicios y apoyos en materia de orientación educativa que favorezcan su integración a la vida cotidiana en un ambiente normalizado;

III. Contribuir a la formación profesional de los alumnos y facilitar su incorporación al mercado laboral;

IV. Generar, recopilar, sistematizar y, en su caso, adaptar información para que pueda ser consultada individualmente en sistemas automatizados, impresos y audiovisuales;

V. Ofrecer asesoría a través de especialistas y personal capacitado en materia de atención a las personas con discapacidad;

VI. Coordinar las acciones para la implementación de programas específicos;

VII. Coordinar programas para formar y capacitar multiplicadores en todas las entidades académicas y administrativas para la atención de personas con discapacidad, y

VIII. Mantener comunicación permanente con las entidades y dependencias administrativas de la Universidad, para atender las necesidades de las personas con discapacidad.

**CUARTO.-** La UNAPDI, contará con un Comité Técnico que estará integrado de la forma siguiente:

I. El Secretario de Servicios a la Comunidad, quien presidirá al Comité;

II. El Director General de Orientación y Servicios Educativos, quien fungirá como Secretario Técnico;

III. Los coordinadores de Humanidades, Investigación Científica y Difusión Cultural;

IV. Los titulares de las direcciones generales de:

- a) Obras y Conservación;
- b) Actividades Deportivas y Recreativas;
- c) Atención a la Comunidad Universitaria;
- d) Servicios Médicos;
- e) Servicios Generales, y
- f) De Bibliotecas.

V. El Abogado General, quien fungirá como asesor jurídico del Comité, y

VI. Dos consejeros universitarios alumnos, designados por el pleno del Consejo Universitario.

**QUINTO.-** El Comité Técnico de la UNAPDI, tiene las siguientes funciones:

I. Definir políticas de atención a personas con discapacidad;

II. Revisar y, en su caso, proponer las modificaciones a la Legislación Universitaria en materia de discapacidad;

III. Organizar campañas para sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del tema;

IV. Vincularse con las entidades y dependencias con el objeto de intercambiar experiencias que permitan establecer líneas de acción para la atención de personas con discapacidad en la UNAM;

V. Mantener actualizado el Censo de Personas con Discapacidad, cuyos datos estarán protegidos en términos del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, y

VI. Establecer un sistema de seguimiento y evaluación que permita conocer la cobertura e impacto de las acciones.

**SEXTO.-** La UNAPDI, se constituirá con los recursos humanos adscritos a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

#### **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.-** El presente Acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en *Gaceta UNAM*.

**SEGUNDO.-** La UNAPDI dentro del término de 90 días naturales posteriores a la publicación del presente Acuerdo, deberá actualizar los lineamientos previstos en el *Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para la atención con calidad a las Personas con Capacidades Diferentes en las Instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México*, publicado en *Gaceta UNAM* el 12 de Junio de 2003.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
Ciudad Universitaria, D.F., a 24 de junio de 2013  
EL RECTOR**

**DR. JOSÉ NARRO ROBLES**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AVENIDA DE  
MEXICO

## SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES

**CIRCULAR No. SSC/DGSG/004/2013**

**A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES, SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS, A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PRESENTE**

La Secretaría de Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios Generales (DGSG), hace de su conocimiento el **Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes del Campus de Ciudad Universitaria, durante el primer periodo vacacional 2013**, que para efectos operativos, inicia el día sábado 29 de junio a las 15:00 horas y concluye a las 5:30 horas del lunes 22 de julio de 2013. La elaboración y operación del presente programa, se hace en cumplimiento a las políticas generales descritas en la circular SSC/002/2013, de fecha 29 de mayo del año en curso, acordadas por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario.

### 1.- ACCESO VEHICULAR AL CAMPUS

La vialidad al interior del Campus estará dividida en tres zonas: Escolar, Cultural y Campos Deportivos e Institutos (**ver mapa en contraportada**). Para delimitar cada zona serán utilizadas las barreras amarillas. **La salida de vehículos será únicamente por el lugar de ingreso.**

Los accesos autorizados son:

**A.** Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar, (Circuito Escolar, Circuito Exterior y Circuito de la Investigación Científica).

**I.** Dirección General de Servicios Administrativos, TV UNAM,...

**B.** Av. Del Imán. Abierto de 6:30 a 20:30 horas, hacia la Zona Cultural, MUAC, Universum...

**C.** Campo de beisbol / Av. Insurgentes. Abierto de 8:30 a 18:00 horas, hacia:

**I.** Zona de Institutos, Jardín Botánico, Campos Deportivos...

### 2.- CONTROL DE ACCESOS

Corresponde al personal de vigilancia de la DGSG el control del acceso vehicular al Campus. El conductor del Vehículo deberá respetar el siguiente procedimiento:

**I.** Personal académico-administrativo y estudiantes:

- Presentar credencial de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).

- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

**II.** Personas que visitan la Zona Cultural:

- Informar a su ingreso el motivo de su visita.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

**III.** Otros visitantes (proveedores, contratistas, prestadores de servicios...):

- Presentar el documento de autorización para ingresar al Campus Universitario elaborado por la Dependencia o Entidad correspondiente.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

Los accesos peatonales de Av. del Imán y Metro C.U. permanecerán abiertos de 6:00 a 22:00 horas.

### 3. RECORRIDOS DE VIGILANCIA Y SUPERVISIÓN

Para la seguridad y protección del Campus se llevarán a cabo recorridos permanentes las 24 horas del día. La zona perimetral del Campus estará resguardada en coordinación con las autoridades de Seguridad Pública del DF.

### 4. SERVICIOS DE COMUNICACIÓN

○ POSTES DE EMERGENCIA instalados en el Campus (oprimiendo el botón de llamadas).

○ TELÉFONOS AMARILLOS instalados en cada dependencia (descolgando la bocina). Es necesario verificar que en su dependencia esté funcionando. En caso contrario deberá reportarlo a la Central de Atención de Emergencias.

○ NÚMERO 55 desde cualquier extensión de la UNAM.

Para casos de **EMERGENCIA**, podrán comunicarse a los siguientes teléfonos:

○ CENTRAL DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	56 16 02 89 - 56 22 24 40
○ VIGILANCIA	56 16 09 67 - 56 22 24 33
○ BOMBEROS	56 16 15 60 - 56 22 05 65

**ATENTAMENTE**  
**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
**Ciudad Universitaria D.F., a 10 de junio de 2013**  
**EL DIRECTOR GENERAL**

**LIC. EDUARDO C. CACHO SILVA**

## AVISO

### Oficina del Abogado General

#### Convocatoria para el otorgamiento del Reconocimiento al Desempeño Jurídico Universitario 2013

El Comité de Evaluación acordó ampliar el periodo para la entrega de postulaciones **hasta el viernes 28 de junio de 2013**, en las mismas condiciones y términos establecidos en la citada convocatoria, publicada en la *Gaceta UNAM* del 17 de junio del año en curso.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
Ciudad Universitaria, D.F., a 24 de junio de 2013



### COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

#### COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

#### COOPERACIÓN BILATERAL CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

#### CONVOCATORIA 2013-01

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

[www.conacyt.gob.mx](http://www.conacyt.gob.mx)

#### Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, **una copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en las fechas límites:

País	Fecha
Corea	24 de junio de 2013*.

\*(Considerando las vacaciones administrativas de la UNAM)

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es:

País	Fecha
Corea	14 de julio de 2013

La fecha de publicación de resultados serán dados a conocer en **la primera semana de diciembre de 2013**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO [sgvdt@cic.unam.mx](mailto:sgvdt@cic.unam.mx).

### Oficina del Abogado General

Fe de erratas: El 23 de mayo de 2013 se publicaron en *Gaceta UNAM*, los Lineamientos Generales de Educación Continua de la UNAM, en cuyo artículo 1º:

Dice:

Artículo 1º.- La educación continua de la Universidad Nacional Autónoma de México es un proceso educativo diseñado, organizado, sistematizado y programado que forma parte de las funciones sustantivas de esta Casa de Estudios, dirigido a alumnos, **profesores, investigadores** y público en general, con el fin de complementar la formación curricular, profundizar y actualizar conocimientos y capacitar profesionalmente en todos los campos del saber, y contribuir a su bienestar personal y social bajo los criterios de calidad y pertinencia distintivos de la Institución.

Debe decir:

Artículo 1º.- La educación continua de la Universidad Nacional Autónoma de México es un proceso educativo diseñado, organizado, sistematizado y programado que forma parte de las funciones sustantivas de esta Casa de Estudios, dirigido a alumnos, **académicos** y público en general, con el fin de complementar la formación curricular, profundizar y actualizar conocimientos y capacitar profesionalmente en todos los campos del saber, y contribuir a su bienestar personal y social bajo los criterios de calidad y pertinencia distintivos de la Institución.

**E**n 2008, Othón Díaz veía en la televisión los Juegos Olímpicos de Beijing y la impresión que causaron en él fue tanta que se trazó una meta: competir en uno de ellos. El alumno de la Prepa 5 busca hacer realidad su sueño y escogió al canotaje como su principal vía para conseguirlo. Con cuatro años en este deporte, se puede decir que eligió el camino

ARMANDO ISLAS

de Canadá, en agosto próximo, aunque para ello deberá quedar entre los cinco primeros del selectivo, que se efectuará en Cuernavaca el próximo 28 de junio.

**Doble tarea**

Aunque el éxito deportivo avanza, sabe que la academia no puede dejarla a un lado. Prueba de ello es que acaba de concluir el quinto año de prepa, exentó todas sus materias, razón por la que

Othón es autocrítico y asume que aún le falta camino por recorrer, pues para ser el mejor de México se necesita constancia. Por lo pronto, saca el mayor provecho a su calidad de seleccionado nacional. Los entrenamientos con exponentes mejor *rankeados* en divisiones superiores le han ayudado a mejorar técnica y fuerza.

“Le veo potencial en el canotaje y es bueno que se instruya con chicos

Logró medalla de plata en la Regata Internacional de Bascov, Rumania

# Othón Díaz, promesa auriazul en canotaje



Constancia y esfuerzo. Foto: Jacob V. Zavaleta.

correcto pues apenas hace seis meses fue llamado a la selección nacional juvenil y ya tuvo su primer logro importante: medalla de plata en la Regata Internacional de Canotaje Junior en Bascov, Rumania, con un tiempo de cuatro minutos y 20 segundos.

**Mundial Juvenil**

“Por su físico, es difícil vencer a los europeos, son excelentes competidores. El nivel en esta regata fue alto y por el tiempo que hice me di cuenta que voy bien, mis posibilidades de trascender son altas”, aseveró Othón al ver cristalizado un logro más en su corta carrera.

Lo que cronometró le da esperanzas para buscar un sitio en el Mundial Juvenil

pudo acudir sin ningún problema a la Regata de Rumania.

“Es difícil pero no imposible, es cuestión de organizarse. Por ejemplo, yo tengo un plan ya establecido. Por las mañanas practico antes de ir a la escuela, y cuando regreso a casa adelanto mis tareas para después ir de nuevo a entrenar”, comentó el joven de 15 años.

mayores que él, eso le ayuda a pulir su técnica. Es dedicado y constante, por lo que no tengo duda que será uno de los mejores exponentes de México”, sostuvo Evidio González, su entrenador en selección nacional.

**El objetivo**

“Son los Juegos de 2020 en los que estoy concentrado. No obstante, vamos por pequeñas metas, primero debo ser el mejor de México, después el de América y así sucesivamente”, señaló el joven deportista.

Por eso es que Othón se siente orgulloso de sus resultados escolares y deportivos. Ser parte de la comunidad universitaria en ambas actividades le enorgullece.

“Le tengo un gran cariño a esos colores, por tradición familiar (su padre Othón Díaz es egresado de la UNAM y compitió por esta casa de estudios en la misma disciplina) y por lo que representa la institución. No me imaginó en otro equipo”, concluyó. *g*

El alumno de Prepa 5 es buen deportista y también excelente estudiante

**P**umas CU está completo. El equipo realizó el último corte de jugadores para definir su *roster* 2013 con el que encarará la campaña que inicia en septiembre próximo con un partido entre los conjuntos Azul y Oro, que se celebró en el Campo Manuel Neri de Ciudad Universitaria.

Se trató de una práctica más, salvo el agregado de las gradas

ARMANDO ISLAS

# Definido, el equipo de Pumas CU para la temporada 2013

70 jugadores en el *roster* del grupo que encarará el torneo de Liga Mayor de ONEFA, que comienza en septiembre



y en el otro, el ataque suplente y los titulares de la defensa con el objetivo de medir fuerzas en ambos sectores.

A pesar de la corta duración del cotejo (dos cuartos de 12 minutos cada uno) la intensidad del juego se reflejó en cada acción, lo que dejó satisfecho al *staff* de *coacheo*, como lo

expresó el entrenador en jefe Raúl Rivera Sánchez.

“Vemos un equipo rápido, mucho más que el del año pasado. Creo que el marcador final (9-6) fue producto de la poca efectividad al ataque de ambos cuadros, aunque para eso fue este duelo, para afinar cuestiones técnicas rumbo a la temporada de Liga Mayor”, apuntó el *coach*. *g*

abarrotaadas, para ver los últimos detalles de preparación de los auriculares de cara a la pretemporada.

Pumas CU se dividió en dos escuadras: por un lado, la ofensiva titular y defensiva suplente,



Últimos detalles de la preparación. Fotos: Jacob V. Zavaleta.



**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Enrique Balp Díaz**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Renato Dávalos López**  
Director General de Comunicación Social

**Gaceta**

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Hugo E. Huitrón Vera

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Redacción**  
Olivia González, Sergio Guzmán,  
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,  
Alejandro Toledo y  
Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 20 000 ejemplares.

Número 4,525



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD  
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES



ACCESOS AUTORIZADOS CON MOTIVO DEL PRIMER PERIODO VACACIONAL  
DEL \* 29 DE JUNIO AL \*\* 22 DE JULIO DE 2013

## ACCESOS Y HORARIOS

- El control vehicular de entrada y salida se hará con boleto de acceso.
- La salida de vehículos será únicamente por el mismo lugar de acceso.
- La revisión de cajuelas en accesos se hará aleatoriamente.

**A** Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar. (Circuito Escolar, Exterior y de la Investigación Científica)

**B** Av. del Imán. Abierto de 6:30 a 20:30 horas, hacia Zona Cultural, Unidad Mixta de Posgrado, MUAC, Universum...

**C** Abierto de 8:30 a 18:00 horas hacia Zona de Institutos, Jardín Botánico, Campos Deportivos...

\* Inicia a las 15:00 horas.  
\*\* Concluye a las 05:30 horas.

