

COMUNIDAD

Design Awards
Aragón, primero y segundo sitios en certamen de diseño industrial

⇒ 3

GOBIERNO

Ternas para las direcciones de FES Acatlán y Genómicas

⇒ 20-23

ACADEMIA

Satélites fuera de uso
Estudios en Alta Tecnología para reducir la basura espacial

Noventa y cinco por ciento de los desechos en órbita fueron generados por misiones al éter

⇒ 8

unam
 donde se construye el futuro

Ciudad Universitaria
 4 de marzo de 2013
 Número 4,495
 ISSN 0188-5138

Gaceta

UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

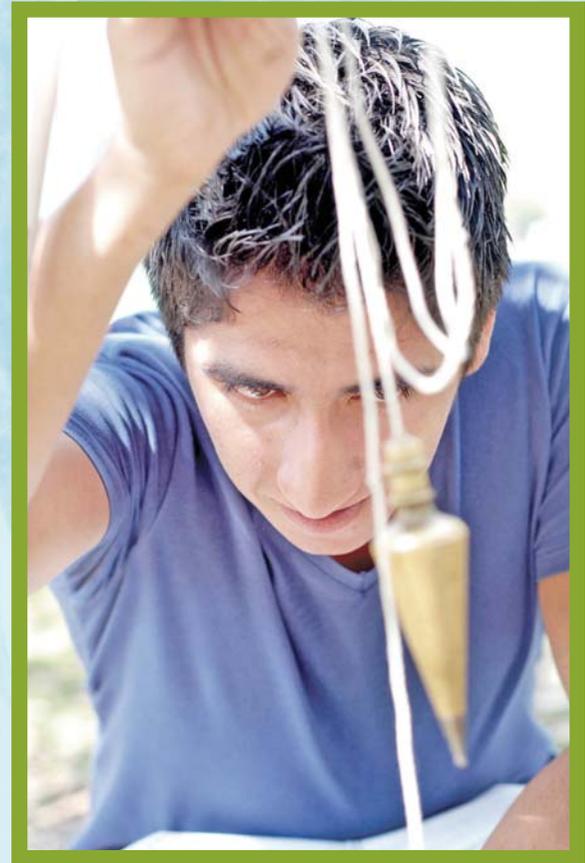


► El objetivo es mapear los efectos ambientales en 90 países de Asia, África y América Latina ⇒ 12

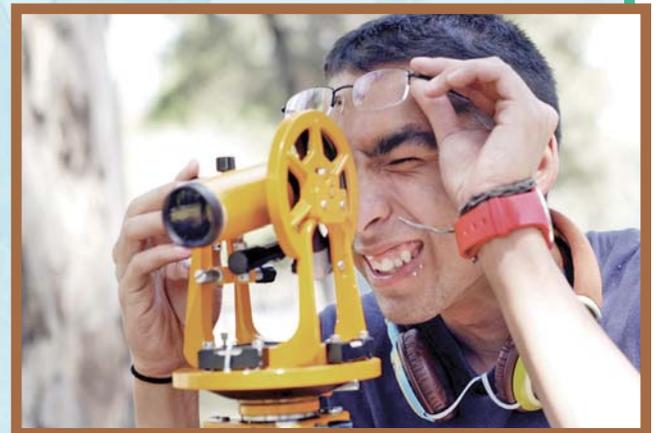
Analiza la UNAM impactos de la extracción de madera



Ciento noventa y cinco estudiantes fueron galardonados con esta distinción de servicio social. Foto: Benjamín Chaires.



Gaceta
ilustrada



TOPÓGRAFOS

Práctica en el *campus*

Mayra Nayelli Cruz Gómez y Marco Antonio Cuéllar Juárez, de octavo semestre de Diseño Industrial de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, obtuvieron primero y segundo lugares, respectivamente, en los AHEC Design Awards 2012, que organiza el American Hardwood Export Council (AHEC).

La caprichosa fue el nombre del proyecto con el cual Mayra Cruz obtuvo la primera posición en la categoría de cava,



Marco Cuéllar y Mayra Cruz.

Alumnos de esa entidad universitaria obtuvieron los primeros lugares del certamen

mientras que Marco Cuéllar logró colocarse en el segundo peldaño con un diseño de litera denominado ZA. Con la consolidación de este triunfo, los alumnos dijeron estar satisfechos pues pudieron ver cristalizado el arduo trabajo de cuatro meses.

Madera americana

El certamen tuvo como objetivo que los participantes elaboraran productos originales, innovadores, funcionales, creativos, factibles de producción y que aportaran una experiencia agradable al usuario, para lo cual debían utilizar madera dura americana cien por ciento sustentable. Conató de tres etapas: entrega de proyectos, fabricación de prototipos y premiación.

“A pesar de que mis profesores dijeron en varias ocasiones que mi mueble no era un producto viable, decidí no cambiar el diseño, tratando siempre de cumplir con



La cava bautizada como *La caprichosa*.

Destaca Aragón en los AHEC Design Awards



La litera ZA.

las bases del concurso. Desarrollarlo implicó un gran reto, desde la exposición del trabajo hasta su culminación ya que estuvo listo hasta un día antes de la premiación, por eso pienso que lleva el nombre perfecto”, señaló Mayra Cruz.

Por su parte, Marco Cuéllar explicó que el nombre de su litera proviene del otomí y significa árbol. “Se basa en aquella ilusión que tenemos todos desde pequeños al querer una casa en un árbol. Quise enfatizar la relación que estamos perdiendo con la naturaleza; está conformada por un escritorio y dos camas”.

Una gran satisfacción

Ambos estudiantes se encuentran en pláticas para comercializar su mueble y con esto lograr que la producción de su diseño pueda realizarse de manera

más ágil. Además del entusiasmo de haber obtenido los dos primeros lugares en los AHEC Design Awards 2012, los jóvenes manifestaron que el concurso les brindó una gran satisfacción y externaron su orgullo por representar a la FES Aragón.

“En todo momento estuvimos nerviosos, sabíamos que tendríamos un lugar importante por todas las apreciaciones que nos hicieron durante el montaje de nuestros muebles mas cuando nos nombraron ganadores no lo podíamos creer”, señalaron.

Los premios consistieron en un reconocimiento elaborado en madera, diploma y una suscripción a la revista *Architectural Digest*. Asimismo, el primer lugar recibió una tableta electrónica; el segundo obtuvo un reproductor de audio y video de pantalla táctil. 

FES ARAGÓN

A 195 alumnos, el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada

Reconocimientos a quienes benefician a su comunidad y logran, a la vez, metas profesionales y personales



En cada galardón una historia de vida. Fotos: Benjamín Chaires y Juan Antonio López.

Provenientes de 22 entidades académicas, 195 alumnos resultaron ganadores del Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2012. Con su labor, beneficiaron a la comunidad y, al mismo tiempo, lograron metas profesionales y personales.

En ceremonia presidida por el rector José Narro Robles, Mariana Pomposo Vidales, de la carrera de Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y participante en el programa La UNAM por la Alfabetización en tu Comunidad, comentó que en esa labor comunitaria “reflejamos conocimiento, alma y espíritu”.

La joven recordó que en México 6.9 por ciento de la población mayor de 15 años no sabe leer ni escribir; las tasas más altas de analfabetismo se presentan en Chiapas, Guerrero y Oaxaca.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que toda persona tiene derecho a la educación. Los beneficios de la alfabetización no sólo se dan en el ámbito individual, sino que además trascienden a comunidades y naciones, sostuvo.

Amplios horizontes

Al hablar de su participación en el programa, con una estancia de seis meses en la montaña

de Guerrero, Pomposo Vidales relató que su brigada la conformaron nueve integrantes de diferentes carreras de esta casa de estudios. “Aceptamos gustosos desempeñar el rol”.



Mariana Pomposo.

Trabajar en el campo, aprender mixteco, tejer sombreros, jugar con los niños y hacer tortillas son sólo algunas de las actividades que los acercaron y crearon lazos de confianza. Esta labor les permitió compartir conocimientos y adquirir otros, expresó.

La tarea de alfabetizar es una de las más nobles, pues por medio de la palabra hablada y escrita proporcionamos herramientas para la vida, con miras a alcanzar la justicia social, consideró.

No obstante, reconoció que no fue fácil. “Hubo desconfianza de las autoridades y hasta diferencias de lenguaje, porque la mayoría de la gente habla mixteco y poco español. Identificamos a quienes tenían reconocimiento social y entendían y hablaban español; dimos a conocer nuestra misión; así, poco a poco nos integramos a la comunidad”.

Las clases se ofrecieron de acuerdo con los horarios y actividades de los alumnos; los universitarios obtuvieron un salón en abandono, que acondicionaron, desde la limpieza hasta la instalación de luz. “En tres horarios atendimos al mayor número posible y dimos clases particulares a enfermos que no podían salir de sus casas. Realizamos material bilingüe de apoyo para que las diferencias del idioma se redujeran”.

La mayor satisfacción, continuó, fue observar cómo esas enseñanzas se reflejaban en la posibilidad de que los alumnos pudieran expresarse en español.

Este servicio no tenía horario ni días de descanso, contó. "Fue un trabajo constante que me permitió estar en contacto directo con una cultura y tradiciones distintas a las mías, gracias a lo cual conseguí ampliar mi horizonte, comprendí otras realidades, logré el compromiso con mi formación profesional y personal, y con la sociedad".

A pesar de las dificultades enfrentadas, sostuvo que no cambiaría la experiencia de haber sido parte de ese proyecto. "Me siento dichosa de haber emprendido el viaje a lo entonces desconocido, y que hoy resulta tan familiar".

Mariana señaló que los jóvenes ganadores tienen conciencia solidaria con la comunidad a la que pertenecen. "Luchemos para que día a día se ratifique en beneficio de la sociedad".

Mayoría femenina

En su oportunidad, José Narro destacó que los ganadores forman parte de ese sector de muy buenos estudiantes con que cuenta la Universidad Nacional.

Asimismo, dijo que 66 por ciento de los premiados son mujeres. "Desde hace varios años esta casa de estudios se ha superado, y una de las razones es que ahora un poco más de la mitad de la población escolar está formada por ellas".

El rector rememoró que la práctica del servicio social inició en 1936, en lo que fue la Escuela Nacional de Medicina, con un personaje de la historia de México, Gustavo Baz Prada, director de esa instancia, quien organizó la primera experiencia, y desde entonces para todas las profesiones se presenta como una posibilidad de servir a la colectividad.



Hay quienes lo realizan en el campo de la investigación, o quienes van a alfabetizar. Respecto a esto último, consideró que se trata de uno de los grandes sueños que deberíamos tener: acabar con una de las vergüenzas nacionales, el analfabetismo, y hacerlo con los jóvenes estudiantes.

Por último, manifestó que los alumnos pueden dar salida a sus inquietudes con prácticas y compromisos, en programas como los realizados en el servicio social. Ahora, para los galardonados, no sólo deberán venir más éxitos sino más compromisos, aseveró Narro Robles.

En la ceremonia también se hizo entrega de reconocimientos a los 61 asesores gana-

dores del Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada.

La primera brigada médica

En 1936, Gustavo Baz Prada organizó la primera brigada médica para ofrecer servicios de salud y en 1938, como rector de esta casa de estudios, instauró el servicio social con carácter obligatorio para todos los pasantes de la UNAM, mismo que quedó plasmado en el artículo tercero del Estatuto General, con el propósito de servir íntegramente al país y a la sociedad, de acuerdo con un sentido ético.

A partir de 2002, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos emite anualmente la convocatoria para que las facultades, escuelas, institutos y centros inviten a los prestadores de servicio social a concursar por el galardón, y son seleccionados por los consejos técnicos respectivos.

En 2011 se publicó el acuerdo del rector que extiende la entrega de la distinción a los académicos que participan como asesores de los alumnos.

A estos últimos se les otorga un diploma y una medalla de plata, y a los asesores un reconocimiento escrito.

Asistieron Miguel Robles Bárcena, secretario de Servicios a la Comunidad; Germán Baz Gutiérrez, nieto de Gustavo Baz Prada; Silvia Torres Castilleja, Adolfo Gracia Gasca, Lucy María Reidl Martínez y Luis Arnal Simón, coordinadores de los consejos académicos de las áreas Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; de las Ciencias Sociales, y de las Humanidades y las Artes, respectivamente. También, María Elisa Celis, directora general de Orientación y Servicios Educativos.



LAURA ROMERO

GUADALUPE LUGO

Los recursos naturales son limitados, ignorarlo o no observar algunas señales que nos envía el propio planeta, en ese contexto, podría ser catastrófico, coincidieron expertos en la clausura de la cuarta edición del diplomado La Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas.

Leonardo Lomeli Vanegas, director de la Facultad de Economía, dijo que esta actividad académica tiene la virtud de conjugar esfuerzos en torno a uno de los temas más importantes y promisorios de las agendas de investigación en general.

“Y qué mejor que hacerlo en un proyecto dirigido a quienes tienen alguna experiencia o que se encargan del diseño y ejecución de políticas públicas relacionadas con el medio ambiente, porque cada vez se requerirá más de una perspectiva interdisciplinaria para diseñar estrategias que tomen en cuenta los desafíos que nos impone el cambio climático.”

En tanto, Humberto Soto de la Rosa, oficial de Asuntos Sociales de la Comisión Económica para América Latina y El Caribe en México, indicó que esta conclusión es motivo de júbilo para ese organismo, pues en la discusión internacional se propone que la siguiente fase de las Metas del Milenio para el Desarrollo—a alcanzarse hacia 2015—esté vinculada estrictamente con el desarrollo sostenible. “En este sentido, el diplomado es relevante y lo será cada vez más”.

Sociedades más conscientes

Al encabezar la ceremonia, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, dijo que en el mundo la sociedad demanda seguir en crecimiento, desarrollarse y tener oportunidades para un mejor futuro; sin embargo, no puede hacerlo sin mantener un equilibrio con el medio ambiente.

“El planeta requiere sociedades más conscientes de esa interacción y, al tiempo que crecemos, debemos cuidar los recursos naturales, que son limitados”, expresó en su mensaje dirigido a los 39 egresados.

A lo largo de estas cuatro ediciones, prosiguió, han concluido



Equilibrio en el medio ambiente y toma de decisiones.

Formación de expertos en ecología y políticas públicas

Concluyó la cuarta edición del diplomado dirigido a los sectores gubernamental y privado

159 participantes de diversas dependencias de los sectores público y privado (vinculados con la toma de decisiones) que podrían incidir en el establecimiento de políticas en este rubro; así como de organismos no gubernamentales y de la sociedad civil; 60 por ciento de ellos son mujeres y 40 por ciento hombres.

“De los egresados, una tercera parte labora en distintas entidades de los tres órdenes de gobierno, lo que implica que se insertan con esta visión de cubrir la necesidad del medio ambiente; una quinta parte proviene del sector privado, también significativo, pues revela la necesidad de generar industrias con un criterio responsable de sustentabilidad, y que en su modo de producción e interacción con el medio ambiente incorporen estos conceptos”, comentó.

Asimismo, 20 por ciento se desempeña en el sector social

(organizaciones civiles y no gubernamentales, y de la propia sociedad civil), y una cuarta parte se divide entre estudiantes de posgrado o egresados de licenciatura, académicos e investigadores.

“Aquí se ha venido a aprender, interactuar y a enseñar de una forma interdisciplinaria; hemos tratado de abatir las fronteras artificiales que en ocasiones se daban entre las ciencias sociales, las humanidades y las llamadas ciencias duras, para entender que los temas de la sustentabilidad, cambio climático, conservación de la biodiversidad y la explotación equilibrada de los recursos son complejos, y no pueden ser tratados por una sola disciplina o con un enfoque monotemático”, concluyó.

Coordinación de esfuerzos

El diplomado es coordinado e impartido por expertos del Programa

Universitario de Medio Ambiente (PUMA), las facultades de Ciencias y de Economía, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, los institutos de Investigaciones Sociales y Jurídicas, así como del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, las Ciencias y la Cultura.

En el acto también estuvieron Mireya Ímaz Gispert, titular del PUMA; Gerardo Torres Salcido, secretario técnico de Investigación y Vinculación de la Coordinación de Humanidades; Catalina Stern Forgach, secretaria general de la Facultad de Ciencias; Mónica González Contró, secretaria académica de Jurídicas; Elena Lazos Chavero, de Investigaciones Sociales, y Verania Chao Rebolledo, oficial del Programa de Medio Ambiente y Energía del PNUD. *J*

Para Albert Einstein, considerado el científico más importante del siglo XX, la vida era como andar en bicicleta, ya que “para conservar el equilibrio hay que mantenerse en movimiento”. De hecho, confesó que la ecuación $E=mc^2$ se le ocurrió en un paseo sobre dos ruedas.

CRISTÓBAL LÓPEZ

Es un medio de transporte ecológico, que no utiliza combustibles. Permite quemar hasta 300 calorías al pedalear por 30 minutos, optimiza el funcionamiento cardiovascular y respiratorio, ahorra recursos y es una excelente opción para liberar estrés y relajarse.

Para promover la utilización de este vehículo en la UNAM, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y la Oficina de Gestión del *Campus* Central organizaron la sexta edición del Rally Ciclista por Ciudad Universitaria.

En la competencia, los participantes resolvieron preguntas y acertijos relacionados con la demarcación inscrita en 2007 en la Lista de Patrimonio Mundial de la Unesco.

Paseos por la historia

La batería de 150 preguntas fue diseñada por la Oficina de Gestión e incluyó diversos pasajes históricos de CU, desde el concurso para la dirección del proyecto final, su encargo a los arquitectos Mario Pani y Enrique del Moral, la inauguración oficial del conjunto, la mudanza del Barrio Universitario del Centro Histórico al sur de la ciudad, el comienzo de las actividades escolares en el nuevo *campus* y las características de los murales y edificios que lo distinguen como un ejemplo único de la arquitectura del siglo XX en México.

En la competencia, 330 participantes (reunidos en tercias) pusieron a prueba su destreza para pedalear, su fortaleza física, habilidad para trabajar en equipo y sus conocimientos.

Después de tres horas, María Fernanda Flores García, José Antonio Ramírez Bolas y Jorge Antonio Aviña Velázquez, de la Facultad de Arquitectura, obtuvieron el lugar de honor del certamen, con 39 puntos de 40 posibles.

La segunda posición fue para la tercia integrada por Citlali Solís Salas, José Luis Ramírez Mendiola y Diego Corro Tapia, de la Facultad de Ciencias. El equipo de la Facultad de Ingeniería –constituido por Misael Valentín Partida Bañales, Edgar Omar Peña de Alba y Gloria Luz Castillo Barrera– logró el tercer lugar.

Premian a ganadores del Rally Ciclista en CU

En su recorrido, los 330 participantes resolvieron preguntas y acertijos relacionados con el *campus*



El equipo de la Facultad de Arquitectura obtuvo el primer lugar. Foto: Francisco Cruz.

Generar comunidad

En la ceremonia de premiación, Miguel Robles Bárcena, secretario de Servicios a la Comunidad, señaló que el objetivo de la competencia fue promover la convivencia entre los universitarios

y el conocimiento de la institución, que cuenta con el sistema de préstamo de bicicletas más grande en una universidad de América Latina.

El concurso se destinó a alumnos, exalumnos, académicos, trabajadores y por primera vez se involucró a padres de familia.

En su oportunidad, María Fernanda Flores, integrante de la tercia ganadora, compartió que la justa, además de habilidades y destrezas, demostró el amor por la Universidad. Estas actividades generan comunidad al exaltar el patrimonio cultural y lograr su apropiación por cada uno de los participantes, aseguró.

Asistieron Alejandro Fernández Varela, director general de Atención a la Comunidad Universitaria; Dela Lagunes Solana, coordinadora de la Oficina de Gestión del *Campus* Central de Ciudad Universitaria; Rubén Vázquez Palma, coordinador del programa Bicipuma, y David Vázquez Licona, subdirector de Formación Artística y Cultural de la DGACU. *g*

El objetivo fue promover la convivencia entre universitarios y el conocimiento de la institución, que cuenta con el sistema de préstamo de bicicletas más grande en una universidad de América Latina

CRISTÓBAL LÓPEZ

El estudio del espacio es motor para el desarrollo de innovaciones en distintos campos. Debido a la tecnología satelital, se cuenta con el sistema de posicionamiento global (GPS, por sus siglas en inglés), telecomunicaciones, pronóstico del tiempo y navegación aérea.

Con estos propósitos se desarrollan satélites lanzados a distintas órbitas. En las bajas (a menos de mil kilómetros de la superficie) circulan artefactos para

Se pretende que al final de su vida útil los satélites regresen a la superficie terrestre

investigación científica, pequeños y de bajo costo. En las medias (hasta 30 mil kilómetros) navegan los dispositivos de posicionamiento y en la órbita geoestacionaria (a 35 mil kilómetros) se ubican los de telecomunicaciones, que proporcionan servicio de internet, televisión satelital y telefonía móvil.

Actualmente se analizan las regulaciones internacionales relacionadas con el lanzamiento de misiones al espacio, para reducir la generación de basura que orbita el planeta.

Enfoque sustentable

En este contexto, científicos del Centro de Alta Tecnología (CAT) de la Facultad de Ingeniería, *campus* Juriquilla, Querétaro, en conjunto con los de otras instituciones mexicanas, desarrollan investigaciones orientadas a planear las misiones del futuro con un enfoque de sustentabilidad.

Los trabajos tratan la detección de partículas espaciales, modelos matemáticos de generación de desechos, su medición y planes de protección. El objetivo es integrar los esfuerzos de la Red Universitaria del Espacio (RUE) de esta casa de estudios y de las Redes Temáticas de Ciencia y Tecnología Espacial y la Red Temática del Medio Ambiente Sustentable, apoyadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, informó Saúl Santillán Gutiérrez, coordinador del CAT.

Forman parte del equipo investigadores, estudiantes de posgrado y de las licenciaturas de Tecnología e Ingeniería. Posteriormente se incorporarán expertos de otras disciplinas.

La idea es asegurar que al final de la vida útil de los satélites, la última dotación de combustible con que cuenten sea utilizada para moverlos a una trayectoria que los devuelva a la superficie terrestre, precisó el científico universitario.

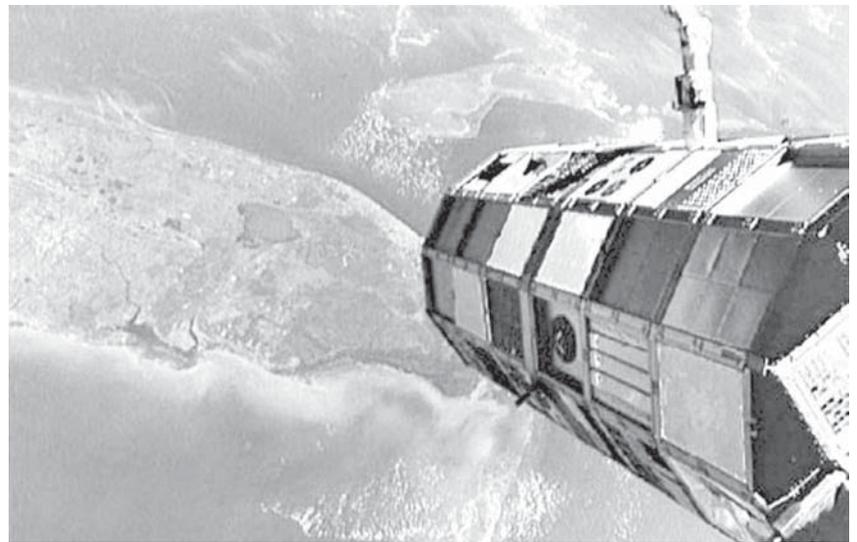
Hoy en día se preparan los avances de las investigaciones para ser presentados a la Agencia Espacial Mexicana, con el propósito de definir la postura del país respecto a este problema, aseveró.

es necesario integrar mecanismos de protección para aminorar cualquier impacto, explicó.

Las regulaciones respectivas tienen en cuenta la "regla de los 25 años" para la destrucción total de los artefactos, después de caer a la atmósfera. Al respecto, hay lagunas para deslindar responsabilidades en los impactos de los dispositivos obsoletos con los de misiones más recientes, apuntó.

En la actualidad, la Organización de las Naciones Unidas trabaja en una norma ISO

Investigación para evitar basura espacial



Objetos fuera de uso circundan el planeta.

Desechos siderales

Se considera basura espacial a los satélites fuera de uso, fragmentos de cohetes empleados en lanzamientos a las órbitas más lejanas y residuos de combustible no quemado. Noventa y cinco por ciento de los desechos que circundan al planeta fueron generados por las misiones espaciales, refirió.

Además, de manera natural, en el espacio hay partículas que se convierten en micrometeoritos. Al diseñar satélites,

para legislar el uso de la órbita LEO (hasta mil kilómetros de la superficie terrestre), la más llena de residuos. "Como país, tenemos la responsabilidad de estudiar esta problemática y asumir una postura en el ámbito internacional", señaló.

Punto de partida

Santillán Gutiérrez dijo que el objetivo de las indagaciones es promover el manejo sustentable para integrarlo en el protocolo de administración y planeación de las misiones espaciales nacionales, e insertar a México como un agente positivo en la reducción de este tipo de basura.

Los trabajos constituyen un punto de partida para el desarrollo de la ciencia y la tecnología espacial en el país, y permitirá sumar esfuerzos multidisciplinarios y formar recursos especializados, concluyó. *g*

México debe ser un agente positivo en la disminución de ese tipo de desperdicios

PATRICIA LÓPEZ

La desinformación y la presencia de perros y gatos en estado de abandono son factores determinantes asociados a la larva migrans cutánea causada por uncinarias (LMC), una de las dermatozoonosis más frecuentes, endémica en México, y un problema de salud emergente.

Dicha infección afecta a la piel humana en el momento que una o varias larvas filariformes de nematodos, principalmente *Ancylostoma caninum* y *Ancylostoma braziliense* (parásito de perros, el primero, y el segundo de éstos y gatos) se introducen por la piel sana, sin lesiones, y se desplazan en las capas de la misma, explicó Teresa Uribarren Berrueta, parasitóloga de la Facultad de Medicina.

En zonas tropicales

Los caninos (y con menor frecuencia los felinos) infectados eliminan con la materia fecal unos 20 mil huevos al día. En zonas tropicales y subtropicales, donde hay temperaturas mayores a los 25 grados Celsius, humedad y suelos arenosos, arcillosos y sombreados, los huevos eclosionan después de 48 horas y producen *larv infecios*, tanto para los cánidos como para los humanos, que son hospederos accidentales.

“Aunque en México no hay cifras de este padecimiento, en la mayor parte de los casos publicados la parasitosis se adquirió en las playas. Se considera que afecta principalmente a turistas en esos lugares, y a niños que juegan junto al mar o en parques y jardines”, comentó la experta, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina.

“Al introducirse en la piel, sobre todo por pies,

La larva migrans, problema de salud

Caninos y felinos infectados eliminan unos 20 mil huevos al día en la materia fecal



Niños que juegan junto al mar, entre los más afectados. Foto: Juan A. López.

manos y glúteos, sin necesidad de una lesión previa, las larvas causan la sensación de un piquete en el sitio de entrada, con la aparición de una pápula uno o varios días después, con intensa comezón, y posteriormente trayectos rojizos levantados y sinuosos, por donde se desplazan y avanzan unos cuantos milímetros por día”, señaló Uribarren.

Desconocida por el público, e incluso por muchos médicos, la migrans cutánea con frecuencia se confunde con una infección micótica o bacteriana y, por ello, su tratamiento no es el adecuado.

El cuadro habitualmente se resuelve en unas semanas, ya que entre 20 y 80 por ciento de las larvas muere en el transcurso de dos a ocho semanas, debido a que son parásitos intestinales de perros y gatos, no del ser humano.

“Sin embargo, hay reportes de pacientes cuyas manifestaciones se han mantenido a lo largo de varios meses, e incluso por años, en casos excepcionales”, indicó.

Complicaciones

La LMC puede presentarse como una foliculitis papular eosinofílica, si una gran cantidad de larvas penetra los folículos pilosos, aunque esa condición no incluye trayectos en piel. Las complicaciones más frecuentes son la infección bacteriana secundaria, dermatitis de contacto, originada generalmente por la automedicación con remedios tópicos, que incluyen, entre otros, poner chile, alcohol o cremas diversas en la lesión.

En Australia y Estados Unidos se han detectado enteritis eosinofílicas, cuadros severos,

posiblemente debidos a una infección oral.

Diagnóstico oportuno

La información sobre este síndrome y el diagnóstico oportuno son muy importantes para su detección y tratamiento adecuado.

Ante el desconocimiento de este síndrome, con frecuencia se recetan fármacos contra bacterias u hongos, que no resuelven el problema, ya que se requiere un tratamiento preciso, basado fundamentalmente en los antiparasitarios (Ivermectina o Albendazol).

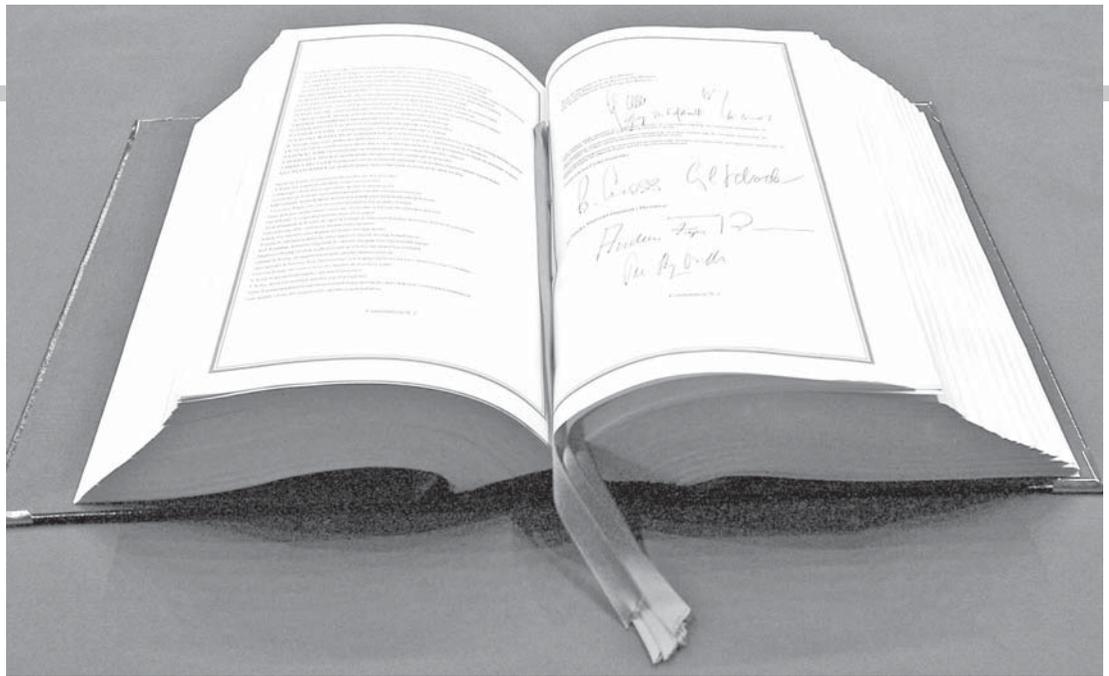
“Como no causa la muerte y ocurre principalmente en países en vías de desarrollo, es un padecimiento casi ignorado, aunque es importante conocerlo y tratarlo, así como de ocuparse de la falta de cultura sobre la atención apropiada de los animales de compañía, ya que hay millones de perros y gatos abandonados en el país, y otro gran porcentaje alimentado inadecuadamente y sin desparasitación regular.”

Importancia de la información

El control de esta parasitosis y otras enfermedades zoonóticas depende de información sobre el cuidado responsable de los animales de compañía, y la toma de medidas apropiadas para su prevención por parte de los profesionales de la salud, finalizó Uribarren. *g*

Una revolución institucional que replantee la política pública en contra de la delincuencia organizada, el análisis de las reformas constitucionales de 2011 en la materia y la necesidad imperiosa de fomentar la cultura de la legalidad fueron temas primordiales en las jornadas con las que concluyó el ciclo de conferencias Los Derechos Humanos Hoy.

En la mesa Restricciones Legítimas a los Derechos Humanos, Jorge



Armonía entre la garantía constitucional del país con la internacional.

Reformas en materia de derechos humanos cambian el rostro de la ley

Concluye el ciclo de conferencias; la necesidad imperiosa de fomentar la cultura de la legalidad, uno de los asuntos tratados

Ulises Carmona Tinoco, defensor de los Derechos Universitarios, dijo que las reformas en la materia, de junio de 2011, prácticamente cambiaron el rostro de la ley fundamental, ya que se armonizó la garantía constitucional en la materia con la internacional.

El también integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas consideró que uno de los preceptos torales fue la modificación al artículo 29 de la Carta Magna, "que preveía la suspensión de garantías, contrario a los propios compromisos internacionales".

Con la reforma de 2011 México empató la lista de los derechos que no son suspendibles, bajo ninguna circunstancia, a la no discriminación, al reconocimiento de la personalidad jurídica, a la vida, a la integridad personal, a la protección de

la familia, al nombre, a la nacionalidad, a la libertad de pensamiento y de conciencia, a la prohibición de la pena de muerte, de la servidumbre, de la desaparición forzada y la tortura. "Es parte del nuevo artículo 29, que no existía en el texto anterior".

Refirió que el arraigo se considera la única manera de luchar contra cierto tipo de criminalidad. "Esta medida es un ejercicio que requiere una adecuada justificación. Si se llega a demostrar que es una restricción legítima, debe aplicarse por poco tiempo. El problema es que no se ha dado una discusión en torno al tema".

Gran actividad

Asu vez, Diego García-Sayán, presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), expuso que este organismo se encuentra en un escenario de gran actividad, "que destaca no por la estadística, sino por el ejercicio



Se ha producido un ejercicio de retroalimentación.

de retroalimentación con las instituciones nacionales, que brinda un nuevo contenido al concepto de soberanía nacional y la enriquece con el derecho internacional".

En estos 25 años de existencia de la Corte, cuyo objetivo es salvaguardar las garantías esenciales del hombre en el continente, se han emitido 200 sentencias, con una

variedad de temas y un incremento en los últimos años, "no necesariamente porque haya un panorama de empeoramiento en este ámbito, sino porque hay un escenario positivo de apertura, lo que ha hecho que lleguen ciertos asuntos que hace una década nadie los hubiera llevado ante la CIDH".

Las sentencias emitidas por este organismo se cumplen básicamente si son dictadas por los estados, no siempre a la velocidad que se quisiera, pero en aspectos como las reparaciones pecuniarias, 80 por ciento han sido pagadas.

En su exposición Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, indicó que como consecuencia directa de las medidas dispuestas por ese órgano, a la fecha hay 39 personas condenadas por tribunales nacionales en seguimiento de procesos iniciados, inducidos o acelerados.

Encuestas

El mensaje y actuación de las instituciones representan los mejores incentivos para que la ciudadanía elija la convivencia asentada en una cultura de la legalidad y respeto a los derechos humanos.

Los comportamientos que contravienen estos principios están basados en la percepción sobre el funcionamiento institucional, aseguró Héctor Fix-Fierro, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Al referirse a los resultados de la Segunda Encuesta Nacional de Cultura Constitucional, realizada por esta entidad en 2011, subrayó que el respeto a estas garantías constituye el fundamento de legitimidad del poder público y la convivencia social.

Se determinó que hay un reconocimiento de estas facultades. A la par, los participantes demostraron actitudes incompatibles con el respeto a tales reivindicaciones, señaló en la conferencia Los Derechos Humanos y las Encuestas.

Las divergencias de opinión ejemplifican la diversidad y pluralidad social y, al mismo tiempo, indican rubros que exigen el diseño de políticas públicas y reflexión por parte de los organismos públicos e



En la Antigua Escuela de Medicina. Fotos: Fernando Velázquez.

instancias civiles involucrados en su difusión y defensa.

Fix-Fierro resaltó que, de acuerdo con los resultados, hay un grupo importante de ciudadanos que no los considera una exigencia absoluta. La población del país está dividida en tres grupos: los que respetan la ley por conciencia social; quienes consideran que tienen la facultad de optar cuando es moralmente conveniente cumplirla, y el mayoritario, entre 25 y 40 por ciento del total, que sigue las reglas según sus intereses.

Fortalecimiento institucional

En la mesa Seguridad Pública, Procuración de Justicia y Derechos Humanos, Luis de la Barreda Solórzano, coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos, afirmó que ante el crecimiento vertiginoso de los índices delictivos y el aumento de la impunidad, se

requiere una revolución institucional en las dependencias encargadas de prevenir, perseguir y combatir el crimen.

Sin medidas de prevención que ataquen los factores que dan lugar a este fenómeno, y sin cuerpos policiacos y ministerios públicos profesionales y bien preparados, no tendremos las armas para enfrentar a la delincuencia organizada, puntualizó.

La debilidad de las instituciones explican los estragos que ocasionan los grupos delincuenciales. Si están corrompidas, coludidas y actúan con negligencia, facilitan el control de territorios, intimidación, compra de servidores públicos o infiltración de los cuerpos del orden.

Conocer y ejercer los derechos

Durante la clausura, Estela Morales Campos, coordinadora de Humani-

dades de la UNAM, destacó la importancia del foro en la difusión de la trascendencia de los derechos humanos entre la ciudadanía.

Este ciclo de conferencias es muestra de la relevancia de las aportaciones del Programa Universitario de Derechos Humanos en difusión, formación e investigación, para promover el respeto y ejercicio de estas facultades.

"No es suficiente que haya el derecho, lo significativo es ejercerlo y ahí puede incidir esta instancia. Tenemos que sembrar entre la población la conciencia de que, además de gozar de estas facultades, tiene las posibilidades para ejercerlas y exigir las", concluyó. *g*

GUADALUPE LUGO /
CRISTÓBAL LÓPEZ



Jorge Ulises Carmona, Diego García-Sayán y Estela Morales.

En estudio, impacto de la extracción de madera

La idea es predecir qué lugares tienen mayor probabilidad de ser causantes de degradación forestal



La producción de carbón vegetal a partir de bosques nativos está poco regulada en países en desarrollo de América Latina, África Sub-Sahariana y el sudeste asiático.

Foto: cortesía de Adrián Ghilardi.

Morelia, Mich.- Para mapear los impactos potenciales sobre el ambiente por la extracción de madera para su uso como leña o carbón vegetal en 90 países de Asia, África y América Latina, científicos de los centros de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) y en Ecosistemas (CIEco) de la UNAM desarrollan, junto con colegas de la Yale School of Forestry and Environmental Studies, una metodología geoespacial y estadística con aplicaciones en los ámbitos global, regional y local.

“Estamos en la búsqueda de generar métodos y modelos de computadora sólidos estadísticamente y validados con información de campo, que permitan predecir en qué lugares la extracción de madera para leña y carbón vegetal tiene mayor probabilidad de ser causante de degradación forestal o incluso de deforestación”, comentó Adrián Ghilardi, del CIGA.

El proyecto

El proyecto, financiado por la Global Alliance for Clean Cookstoves y el Yale Institute for Biospheric Studies, inició en diciembre de 2012 y concluirá en noviembre de 2014; tiene como investigador principal a Rob Bailis, de la Universidad de Yale, y a Ghilardi como

co-responsable por parte del CIGA; también participan Omar Masera, del CIEco, y Rudi Drigo, consultor independiente con experiencia en análisis de este tipo, efectuados previamente para la FAO.

“Las estimaciones se harán en los ámbitos nacional y subnacional, con la validación en campo sobre cuatro casos particulares: centro de Michoacán, en México; provincia de Santa Bárbara, al oeste de Honduras; provincia de Himachal Pradesh, al norte de India, y sur de Kenia.

“Los sitios particulares dependen, en parte, de los resultados preliminares subnacionales. El proyecto permitirá entender el impacto de los programas de estufas mejoradas y de sustitución de combustibles para cocinar en el cambio de cubierta y uso del suelo, y valorar las compensaciones en términos de emisiones de gases de efecto invernadero asociadas a este tipo de intervenciones”, afirmó Ghilardi.

Hay variación local en los métodos de cosecha y cantidad de madera extraída para leña y carbón vegetal, además, los distintos tipos de vegetación maderable responden de manera desigual a estos disturbios. Las estimaciones basadas en estadísticas nacionales no capturan esta especificidad geográfica y, por tanto, llevan a suposiciones incorrectas sobre el impacto que la extracción de leña tiene sobre la vegetación circundante.

En contraste, las consideraciones espacialmente explícitas reflejan de manera eventual esta variabilidad, aunque requieren de análisis más complejos, como el Mapeo Integral de Oferta/Demanda de Leña (WISDOM, por sus siglas en inglés), adecuado para identificar áreas en riesgo por extracción insostenible crónica a nivel nacional.

Sin embargo, las valoraciones espaciales a escalas geográficas pequeñas (global, regional o nacional) suelen ser incluso demasiado burdas para capturar la complicada dinámica asociada a la extracción local de leña. El reto es comprender los procesos más importantes de ésta y la consecuente respuesta de la vegetación, para entender en qué casos particulares resultaría indispensable generar estimaciones más finas a nivel local”, precisó.

Por ello, el equipo de investigación trabaja con un enfoque geoespacial multi-escala, que permite las comparaciones entre los resultados producidos a tres escalas geográficas.

Las tres escalas

Global, donde se utiliza el enfoque WISDOM para desarrollar una base de datos de la demanda y la producción de leña en 90 países divididos en mil 480 unidades espaciales. Lo que se ve aquí es algo general, no hay detalles a nivel localidad, sino grandes regiones críticas donde la ocurrencia de situaciones de déficit entre oferta y demanda es más probable que en las menos críticas.

A escala nacional o subnacional se realizan análisis a profundidad para identificar “zonas de alto riesgo”, que se usan a su vez para seleccionar sitios para un examen más minucioso, aun a nivel local.

En la local se construyen modelos espaciales dinámicos con algunos elementos utilizados en el estudio de los sistemas complejos, que requieren de una mayor capacidad de cómputo. Los modelos se aplican a zonas de entre mil y cinco mil kilómetros cuadrados, que pueden albergar hasta dos o tres mil lugares.

Validación

Los resultados se validan con información recopilada en campo y obtenida por percepción remota. Los sitios para análisis local cubren una amplia gama de condiciones: regiones rurales, en donde las familias recolectan la leña para uso propio, zonas en donde productores de carbón vegetal talan árboles para abastecer a consumidores urbanos, y otras con problemas de abasto de leña, que utilizan biomasa no leñosa, como residuos agrícolas y estiércol.

“Esta estrategia nos ayudará a desarrollar métodos para modelar una diversidad de situaciones asociadas con el uso residencial de la biomasa y proporcionar una base de conocimientos sólida para futuras investigaciones”, concluyó Ghilardi. *g*



Charla del cineasta lituano, quien presenta una muestra de su trabajo artístico

“Cuando se dice que soy un cineasta experimental, hay una equivocación. Nunca experimento. Ni conozco a ningún cineasta que haga experimentos. Los científicos lo hacen, es lo que deben hacer. Los cineastas hacemos, los pintores, poetas y artistas van directo a lo que quieren hacer y lo hacen”, aclaró en una charla el cineasta Jonas Mekas, quien hasta junio presenta una muestra de su trabajo en el Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC).

Nacido en Lituania en 1922, Jonas Mekas se encontró pronto con el teatro, el cual conoció desde la perspectiva de Konstantín Stanislavski: un teatro que mirara hacia el interior del actor. La realidad de las guerras lo llevó al exilio e, incluso, a campos de concentración en Alemania. Sin embargo, renació cuando emigró en 1949 hacia Estados Unidos, donde se sumó a la efervescencia renovadora del arte en Nueva York.

Al margen de la industria

De esta forma, sus primeros trabajos reflejan el entorno de colaboración artística de la época: de la Factory de Andy Warhol a John Lennon y Yoko Ono. Y formuló por entonces una postura para su producción cinematográfica: operar al margen de la industria y sus intereses económicos e ideológicos.

“Tuve suerte de llegar a Nueva York cuando todo comenzó a cambiar durante

los siguientes 10 ó 15 años. En el teatro, en la poesía, en la música figuraba John Cage, Marta Graham en la danza, la generación *beat* estaba en su apogeo, con Pollock y Warhol. Fui realmente afortunado de estar ahí en el momento justo”, recordó.

¿Ha vivido algún momento tan excitante como los años en que llegó a Nueva York?, se le preguntó.

“En cuanto a los momentos de excitación, ha habido muchos (en la historia) como el surrealismo, el *dadá* o *fluxus*. En

nunca cuándo estos momentos van a suceder, por eso siempre cargo mi cámara conmigo. No tengo plan, ni sé dónde ni cuándo voy a estar filmando. Ése es mi método básico dentro de la cinta”.

En la charla dirigida por María Inés Rodríguez, curadora en jefe del MUAC, Mekas precisó ante la pregunta sobre su método de trabajo: “Filmo la vida real exclusivamente: no puedes dirigir la vida, la vida sucede, la gente hace lo que hace. No tengo intención de trabajar con un guión”.

Imágenes y poesía de Jonas Mekas en el MUAC

México también, incluso en los que se vive esa misma emoción. No debe ser algo grande. En este tiempo estamos obsesionados con la grandiosidad. A mí me interesa lo pequeño, las cosas que son casi invisibles”.

Videos, fotogramas y textos

En medio de los cruces disciplinarios de la época, encontró una intersección en la cual sustentar su trabajo: donde el cine y la poesía se entrelazan. Así, en la muestra en el espacio universitario pueden advertirse videos, fotogramas y textos contruidos a partir de las nociones de diario visual y memoria; una narrativa personal, autorreferencial y poética.

“Hoy en día todos tienen una cámara y pueden tomar imágenes. No soy nada excepcional en ese sentido. Lo que hace diferente es qué decidimos encuadrar. Quizá yo soy un antropólogo, estoy interesado en grabar ciertos momentos de las vidas de mis contemporáneos. No sé

En el mismo sentido, ante la certeza de que la vida no puede ser planeada, se le cuestionó sobre los criterios para elegir aspectos de ésta y presentarlos en imágenes: “Me tomó más de 10 años dominar mi poesía, aprender el montaje. Lo difícil fue captar los momentos de la vida sin destruirla. Eso es para mí el mayor reto: ¿cómo capturar el momento de vida?, ¿cómo poder capturar la esencia?”.

Para el director, motivo de una retrospectiva que recupera 15 trabajos durante el FICUNAM, uno no piensa mucho cómo ha llegado a la poesía o el cine. De repente se está dentro y no se sabe cómo llegó. A veces viene un periodista a preguntar por qué se hace lo que se hace y entonces sólo queda empezar a inventar cosas que no necesariamente son reales, reconoció.

“Hay sentimientos que son los mismos en cualquier lugar y tiempo. En esos momentos estoy interesado, pero es más complicado. Recuerdo una carta de Dostoyevski a un escritor joven, que le decía que quería ser universal como Tolstoi, pero todo le salía personal. Dostoyevski le dijo: ‘No intentes ser universal, desarrolla tu individualidad, que es lo más difícil que hay. Sólo en contacto con ella se logra la universalidad’”.

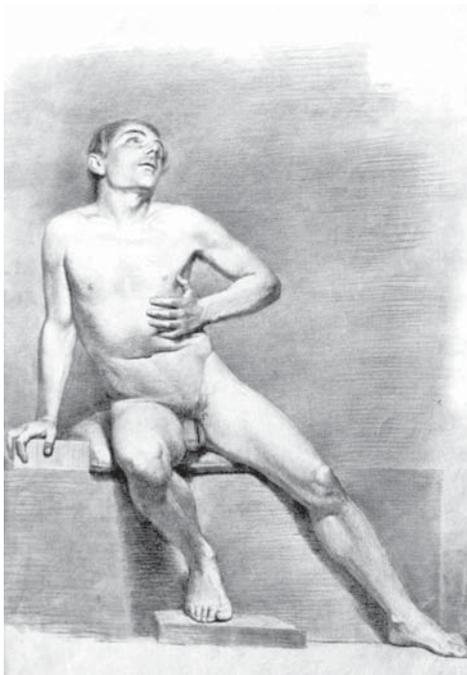
Debido a la colaboración entre Serpentine Galley, el MUAC, el FICUNAM y la Cátedra Bergman, hasta el 9 de junio el público podrá apropiarse de las imágenes y la poesía de Jonas Mekas por medio de sesiones de lectura y talleres. *g*



Filma la vida real. Fotos: Ricardo Torres (servicio social).

La plástica de Pelegrín Clavé, en el Centro Cultural San Carlos

Son 26 piezas de su autoría; además, obras de sus discípulos Félix Parra, José María Velasco, Ramón Sagredo y Diego Rivera, entre otros



Modelo natural (1839), Pelegrín Clavé.



Retrato femenino (1900), Diego Rivera.



Amor materno (siglo XIX), Ramón Sagredo.

Teníamos una enorme deuda con el pintor español Pelegrín Clavé; exponer su obra en la galería que lleva su nombre es un buen inicio”, señaló Minory León, coordinadora del Centro Cultural San Carlos, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas. “Hoy, en ese recinto hay 26 piezas de su autoría para disfrute del público”, expresó.

Para la comunicóloga se trata de un acto de justicia, pues después de mucho tiempo, Pelegrín Clavé regresa a las galerías del edificio del que fue director y donde formó a muchos de los artistas más importantes de México. “Eso reviste a este proyecto de una trascendencia especial, sobre todo si consideramos que todo lo que verá el público es patrimonio universitario”.

Al lado de esta exposición se montaron otras tres –con trabajos de los discípulos del catalán, de

Diego Rivera niño y de un creador que transforma algoritmos computacionales en esculturas–. Juntas, forman un mosaico inusual, pero interrelacionado, que pone en evidencia cómo la tradición puede ser al mismo tiempo vanguardia, dijo.

Para el Centro Cultural San Carlos, servir de encrucijada entre pasado y presente no es fortuito, sino también un sello de cuna, “nacimos hace poco –en noviembre de 2010–, pero ocupamos lo que fue el primer espacio museístico en toda América. Por ello, no es raro que lo moderno y lo clásico confluyan en nuestros recintos, y mucho menos que aunque ambos conceptos se encuentren cronológicamente distantes, en esencia estén más cercanos de lo que se pensaría”.

Antes y después de Clavé

Para el arte en México hay un antes y un después de Pelegrín

Clavé. Este hombre llegó al país en 1846 y a las pocas semanas ya era director de la Escuela de Pintura en la Academia de San Carlos, indicó Minory León.

“Hablamos de un hecho crucial en la historia del arte, porque este catalán formó a infinidad de creadores nacionales, como Ramón Sagredo o José María Velasco. En su papel de maestro, puso especial énfasis en el dibujo, y este interés tan suyo tiene repercusiones que se aprecian incluso en nuestros días.”

En la galería bautizada en su honor, actualmente se exhibe *Una mirada al mundo íntimo de Pelegrín Clavé*, que consta de 26 ejercicios y trabajos preparatorios que ponen al descubierto el oficio de este retratista y son una suerte de radiografía de sus pinturas, pues representan pasos previos a obras de mayor envergadura que más tarde concretaría.

“Conocer el quehacer de este personaje arroja luz sobre la evolución en la plástica mexicana, pues su forma de trabajar y sus preceptos tuvieron ecos que aún se perciben. Pelegrín Clavé es *clave* para entender este desarrollo, y esta muestra es una oportunidad inmejorable para acercarse a su manera de ver el mundo.”

Escuela que deja huella

Hubo un tiempo, a mediados del siglo XIX, en que en las aulas de San Carlos el pintor catalán dio clases a jóvenes como Salomé Piña, Felipe Gutiérrez, José Obregón, Félix Parra, Ramón Sagredo, José María Velasco y Santiago Rebull, quienes con el paso de los años habrían de convertirse en figuras relevantes del arte en México.

En esos salones surgieron muchas de las obras icónicas de dicha generación, las cuales el azar



Retrato del pintor Juan Manchola (siglo XIX), Santiago Rebull.



La cacería (1865), José María Velasco. Fotos: Juan Antonio López.

desperdigó en distintas colecciones, pero hoy en día, con ayuda de la tecnología, estas pinturas están de vuelta en la escuela que las vio nacer.

“La muestra *Pasajes históricos: discípulos de Pelegrín Clavé*, evoca a los alumnos del pintor catalán y los invita a regresar a este recinto del Centro Histórico a través de 13 pantallas led, que reproducen a detalle sus creaciones”, expuso.

La experta añadió que quienes visiten la Sala Verde se familiarizarán con las propuestas pictóricas de los herederos del maestro español, quienes a su vez transmitirían este legado a aquellos que vendrían después, y eso marcaría un cambio relevante.

Uno de los mejores ejemplos es Diego Rivera. Aprendió muchos preceptos de José María Velasco “y tendió un puente importante entre la plástica del siglo XIX y la del XX. Quizá a primera vista esto no sea evidente, pero la exposición de la tercera sala lo pone de relieve”.

De dibujante a muralista

Los padres de Diego Rivera lo describían como un *enfant terrible*, no por sus caprichos, como sugiere el sentido francés del término, sino porque a los tres años había pintarrajeado la mayoría de los muros del hogar familiar. Así, no es de extrañar que cumplidos los 10 ingresara a la Academia de San Carlos, y que antes de los 15 fuera uno de los alumnos más prometedores del lugar.

“La siguiente muestra gira en derredor de uno de los dibujos que hizo Diego a los 14 años; se trata de un ejercicio para pulir técnica, algo que todos los inscritos hacían. Lo interesante aquí es que se trata de los inicios de uno de nuestros



Bodegón con cacerolas (siglo XIX), Félix Parra.

artistas más importantes”, comentó Minory León.

Para citar el título de un libro de James Joyce, en *Diego Rivera: academia y vanguardia*, los visitantes podrán apreciar un “retrato del artista adolescente”, y no sólo eso, sino también comparar sus trazos con el original y dos bocetos similares, realizados por sus compañeros de aula.

“Se trata de cuatro piezas, que parecen pocas, pero en realidad dicen mucho. El énfasis que puso Pelegrín Clavé llega hasta esta exposición, y es una evidencia de cómo, desde la primera hasta la última muestra, hay un hilo temático que hace que los visitantes hagan, literalmente, un recorrido por el tiempo, y vean cómo, en el arte, todo se interrelaciona.”

El corazón digital

En la muestra *Project RoOhm Form 01*, el artista Juan José Rivas hace lo imposible: transformar ecuaciones matemáticas y sonidos en escultura. “Se trata de una propuesta arriesgada de resultados sumamente

interesantes que, además, es un indicador de los caminos que ha tomado la creación a últimos días”, indicó la coordinadora.

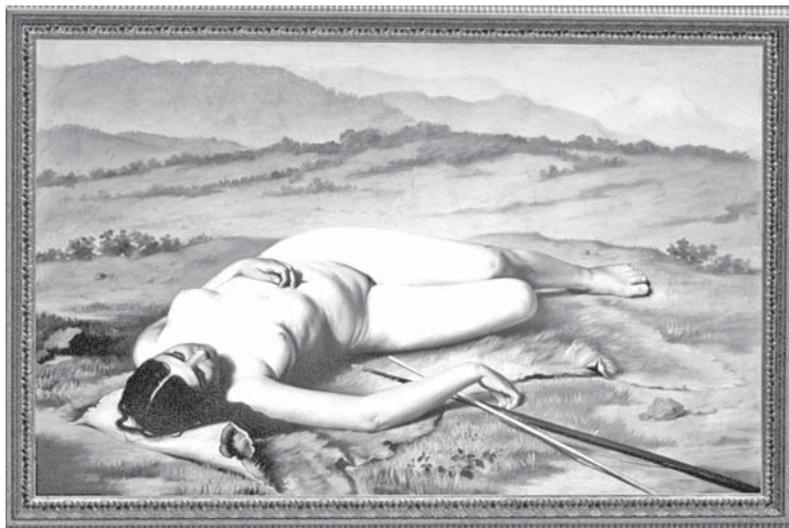
“Dar cabida a estos trabajos es relevante porque las nuevas tecnologías cada vez son más importantes, y la plástica no escapa a ellas. De ahí que el centro dedique un espacio a las expresiones que se valen de los recursos digitales. La llamamos Sala Azul”, agregó.

El corazón digital –como lo describen los usuarios de San

Carlos– está constituido por tres áreas: el proyecto de exhibición y arte electrónico y digital, la zona de consulta (donde se depositan los contenidos), y el laboratorio de producción de medios digitales.

Sobre esta exposición, Minory León mencionó que “Juan José Rivas es un creador emergente y alternativo que se vale de *software* y algoritmos para crear objetos tridimensionales. Como este proceso es complicado, pusimos al alcance del público un texto didáctico, una entrevista con el artista y un catálogo digital de su obra”.

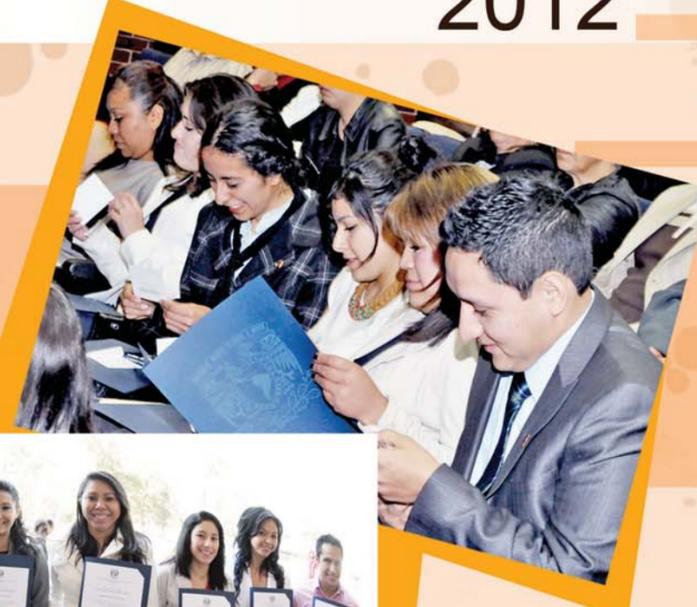
¿Se vale hacer que alternen este tipo de manifestaciones con creaciones decimonónicas?, preguntó la universitaria. “¡Sí! Estas galerías surgieron hace siglos con el objetivo de dar cabida a las vanguardias en el arte. Antes exhibían las nuevas tendencias en temáticas y técnicas, hoy albergan propuestas que emergen de la tecnología. Abrir las puertas a esto no sólo es una necesidad, sino también una manera de perpetuar el espíritu de inclusión con que nacieron estos espacios”, concluyó. *g*



Cazadora de Los Andes (1891), Felipe Santiago Gutiérrez.



Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2012



Torneo femenino de ajedrez en Casa del Lago, este mes

Sistema de competencia suizo a seis rondas



Se esperan entre 50 y 70 participantes. Fotos: Juan Antonio López.

Casa del Lago ha estado siempre ligada al ajedrez, debido a que su director fundador, Juan José Arreola, era un gran aficionado. De tal manera, desde hace más de 20 años este recinto universitario realiza torneos del llamado deporte ciencia y diversos cursos relacionados.

Este año se decidió efectuar un certamen exclusivo para mujeres en el que se espera que participen entre 50 y 70 personas.

HUMBERTO GRANADOS

El primer lugar recibirá una computadora, en tanto segundo y tercer lugares obtendrán un ajedrez y un reloj digital. La competencia se celebrará en un área especial dedicada a esta disciplina conocida como espacio ajedrecístico Juan José Arreola.

El sistema de competencia será el estilo suizo, a seis rondas en una sola categoría. Desempates: Buchholz, Sonnenborn Berger, acumulativo, acumulativo con cortes, partidas ganadas, partida individual y color en caso



de tablas. Ritmo de juego: 30 minutos por jugadora. Tiempo de espera para declarar el default: 15 minutos.

El ajedrez actual permite, en muchas de sus competiciones, que hombres y mujeres compartan tablero. Prácticamente ninguna disciplina cumple este requisito, por lo que resulta extraño la poca repercusión que tiene dentro del colectivo femenino. Es un gran ejemplo para demostrar que es posible un deporte donde no importa el sexo sino la capacidad creativa de cada cual.

Actualmente hay varias campeonas de ajedrez en el mundo que destacan por su capacidad en el tablero. Ejemplo de ello es la rusa Alexandra Kosteniuk, quien a sus 28 años ha demostrado que la belleza no difiere con la inteligencia ya que además de ser modelo fue campeona mundial del deporte ciencia en 2008.

Las partidas se efectuarán el 16 y 17 de marzo. Las inscripciones están abiertas hasta el 13 de este mes y podrán participar mujeres de cualquier edad. Informes 5553-6318 y 5553-6362 a las extensiones 227 y 234 o en cursoscl@unam.mx. g



LETICIA OLVERA

Hoy en día, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) está mejor integrada a la UNAM y a las instituciones del sector salud, al posicionarse como una instancia con un papel estratégico en el desarrollo de los recursos humanos necesarios para atender los requerimientos de la sociedad mexicana en la materia, destacó María Dolores Zarza Arizmendi, directora de la entidad, en su segundo informe de labores.

“En cada sitio, año y periodo damos pasos fuertes en diversas vertientes

María Dolores Zarza, directora de la Escuela, rindió su segundo informe de labores

con el objetivo de posicionar la disciplina, las carreras y las especialidades aquí ofrecidas”, añadió.

La plantilla académica estuvo integrada en 2012 por 373 profesores (276 de asignatura, 58 de carrera de tiempo completo, 17 técnicos académicos y 22 ayudantes de profesor), señaló en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter de la ENEO. En niveles de formación académica, 202 docentes tienen estudios de posgrado.

Cursos y diplomados

Se impartieron 13 cursos al personal para sumar habilidades a los docentes y procurarles nuevas herramientas didácticas en coordinación con la Dirección de Asuntos del Personal Académico y su Secretaría de Enlace; en ellos, participaron 278 profesores y 220 fueron acreditados.

Asimismo, con apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, se imparte el diplomado Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza; en 2012, 35 maestros lo concluyeron satisfactoriamente. Con este esquema, los docentes han producido más de 50 secuencias didácticas disponibles para sus alumnos y creado 58 sitios de apoyo en la plataforma Moodle, además de decenas de videos propios y de alumnos, subidos a sitios públicos como YouTube, agregó.

También se estableció un convenio de colaboración con la Universidad Nacional de Trujillo, Perú, para que 17 académicos se incorporen a los programas de doctorado en Enfermería (15) y en Salud Pública (dos) impartidos por esta institución.

Entre los reconocimientos obtenidos, Victoria Fernández García fue distinguida con el Premio Nacional María Guadalupe Cerisola Salcido, en el campo de investigación en enfermería; a María del Carmen Hernández Guillén se le otorgó el Sor Juana Inés de la Cruz, y Laura Morán Peña recibió la Medalla al Mérito Académico de la AAPAUNAM.

Servicio social

Para fortalecer la formación académica se creó la Coordinación de Servicio Social

Escuela (se adquirieron 20), además de los servicios de laboratorio de cómputo de Fundación UNAM, refirió.

También 942 alumnos recibieron algún tipo de apoyo económico, de los cuales 733 corresponden al Pronabes, cien a Universitarios Sí, 65 al Programa de Alta Exigencia Académica, 34 al Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y 10 de Experiencia Práctica Profesional.

Además, se creó el Centro de Atención Integral de Salud Escolar, para preservar la salud mediante la detección de riesgos o factores protectores, y la puesta en marcha

Función estratégica de la ENEO en el sector salud



La titular. Foto: Fernando Velázquez.

y Titulación, y se instituyó de nueva cuenta el Sistema de Tutores para el Servicio Social y de Diversas Opciones de Titulación, subrayó.

Adicionalmente, enfatizó, este año fue inaugurada la Unidad Académica de la ENEO en las instalaciones del Hospital General de México. La obra consta de una sala de trabajo académico y seis aulas, que beneficiaron inicialmente a más de 200 alumnos de pregrado y posgrado.

La Unidad para el Aprendizaje de Idiomas ofrece cursos para que los alumnos de licenciatura dominen alguna lengua, en especial el inglés. Mil 135 estudiantes cursaron esta actividad, en modo presencial y en línea, con la participación de 12 profesores.

El año pasado inició el Programa PC-PUMA ENEO, que presta ordenadores portátiles a alumnos y maestros de la

de medidas que privilegien las actividades anticipatorias por medio de consultas de enfermería, medicina, psicología, nutrición y atención a la salud bucal.

Este año se atendió una población escolar de dos mil 149 alumnos en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia; para cubrir la demanda se remodeló a fondo el espacio respectivo, resaltó.

La División de Estudios de Posgrado emprendió acciones en diferentes vertientes de actualización y formación docente que incrementaron el número de coordinadores y tutores clínicos.

Publicaciones

En materia de publicaciones resultado de proyectos de investigación se generaron memorias, artículos nacionales e internacionales en revistas indexadas, textos de divulgación, libros, capítulos en diversos ejemplares y guías clínicas, que en total ascienden a 35.

Igualmente, hubo un incremento en publicaciones nacionales en revistas indexadas y dos internacionales de esa índole; asimismo, concluyeron 10 proyectos de investigación y sus productos fueron artículos, libros o capítulos recogidos en un ejemplar.

A su vez, la División de Educación Continua ofreció 14 diplomados de opción a titulación y tres seminarios sobre este proceso a los que asistieron 346 alumnos y, en septiembre, el Programa de Atención Universitaria en el Hogar se presentó como proyecto de negocio a la Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Innova UNAM; fue aceptado, por lo que pasará de ser una idea a una empresa formalmente constituida. g

Terna para dirigir la Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Los candidatos son: Elvira Beatriz Clavel Díaz, José Alejandro Salcedo Aquino y Jorge Alberto Juan Zorrilla Rodríguez

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán aprobó la terna de candidatos a la Dirección de esa entidad académica, la cual quedó integrada –en orden alfabético– por Elvira Beatriz Clavel Díaz, José Alejandro Salcedo Aquino y Jorge Alberto Juan Zorrilla Rodríguez.

Elvira Beatriz Clavel Díaz

Nació el 26 de enero de 1947 (66 años). Es Ingeniera Química Industrial por el Instituto Politécnico Nacional. Es maestra en Educación por la Universidad Anáhuac. Cuenta con una Especialidad en Planeación y Administración de la Educación Superior y 38 por ciento de créditos del Doctorado en Educación. Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa que ofrece la Universidad Anáhuac.

Es Profesora Titular B de tiempo completo definitiva de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Posee el estímulo académico PRIDE “C”. Actualmente es integrante de la Comisión Dictaminadora de Matemáticas. Es coordinadora del Diplomado Técnicas Estadísticas y Minería de Datos. Fue electa consejero técnico para el periodo 2013–2018 representante de los profesores de MAC. En la misma Facultad, fue consejera técnica de 2000–2006; miembro de la Comisión Local de Seguridad de 2006 a 2010, de la Sub Comisión de Becas del PASD. En la FES Cuautitlán fue miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE.

Cuenta con una antigüedad académica de 29 años. En la FES Acatlán ha impartido cuatro cátedras en el programa de posgrado y 18 asignaturas en nueve licenciaturas, entre algunas se encuentran: Estadística Aplicada, Métodos y Técnicas de Investigación, Probabilidad, Seminarios de Tesis I y II, entre otras.

Entre sus cursos más destacados de actualización y/o especialización se encuentran: Didáctica de las Matemáticas, Cómo enseñar Matemáticas actualmente, 2009; Diseño y solución de reactivos de matemáticas en ciencias sociales, 2003, y Modelos de medida en la evaluación del conocimiento, 2002; Relaciones y aplicaciones del cálculo en matemáticas apli-

cadas; Análisis de la Teoría de Números, y el Último Teorema de Fermat, entre otros.

Ha fungido como asesora de 39 tesis y como jurado de 98 exámenes profesionales. Ha participado como jurado en diversos concursos de Oposición Abiertos y Cerrados para profesores de carrera en la Comisión Dictaminadora de Matemáticas de la FES Cuautitlán.

Actualmente su línea de investigación es en Geoestadística y Técnicas Estadísticas Aplicadas a las Ciencias Físico-Matemáticas y a la Economía.

Apartir de 2002 a la fecha, ha participado en la revisión de los planes de estudio y programas de asignaturas, entre los que destacan; del área de Probabilidad y Estadística de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación, Comisión Revisora del Plan de Estudios; Materias de Matemáticas del Plan de Estudios de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; Materias de Matemáticas del Plan de Estudios de la licenciatura en Sociología.

Ha elaborado distintos materiales didácticos, entre manuales, notas, textos, mapas y guías como: *Preguntas para el Sexto Concurso Académico de MAC*; *Análisis y evaluación de sistemas de confiabilidad*; *Fundamentos de los modelos de decisión y las series de tiempo*; *Ejercicios de probabilidad y de muestreo aleatorio*.

Es autora de los libros *Antología de Teoría de la Confiabilidad para componentes y sistemas*, *Guía didáctica para resolver problemas de Probabilidad* y *Guía didáctica para resolver problemas de Estadística*, los cuales están en prensa.

Ha participado como ponente, comentarista y expositora. Ha presentado trabajos y artículos de difusión en las áreas de docencia y estadística en diferentes eventos académicos: como congresos nacionales e internacionales, seminarios y mesas redondas de la FES Acatlán.

José Alejandro Salcedo Aquino

Nació el 9 de febrero de 1949 (64 años). Es licenciado en Filosofía, con mención honorífica, por la Universidad Iberoamericana, plan incorporado UNAM (1973). Realizó sus estudios de posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de Méxi-

co, por la que es maestro (2000) y doctor en Filosofía (2004). Ambos grados los obtuvo con mención honorífica.

Es Profesor Titular C de tiempo completo; académico nivel “D” del PRIDE, e Investigador nivel I del Sistema Nacional de Investigadores desde 2004. Actualmente funge como director de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. En la misma entidad se ha desempeñado como secretario general académico (2001–2009); jefe de la División de Humanidades (1991–1997). Como secretario general académico, participó directamente en el proceso para la obtención del carácter, denominación y rango de Facultad de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán y en el diseño del proyecto académico de creación y puesta en marcha de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria.

Inició su carrera docente en 1974 en la Facultad de Psicología de la UNAM, con la impartición de las asignaturas Lógica Semántica y Simbólica, y Filosofía de la Ciencia. Fue profesor fundador de la entonces ENEP Acatlán, a la que ingresó en 1975; desde entonces ha impartido cátedra ininterrumpidamente en las asignaturas en las que es profesor definitivo, en las licenciaturas de Filosofía, Pedagogía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Sociología y Economía. Ha dirigido más de 18 tesis a nivel licenciatura e impulsado la realización de seminarios extracurriculares para titulación; ha participado como jurado en exámenes profesionales.

A nivel posgrado ha sido miembro de comités tutorales e impartido los siguientes seminarios: Globalización, Neoliberalismo y Exclusión, Filosofía Contemporánea y Educación, Diversidad Cultural y Educación, en el posgrado en Pedagogía; y en el posgrado en Derecho impartió Actividades de Ética. Ha participado como jurado en exámenes de grado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM e impartido cursos en la Cátedra Maestros del Exilio Español, Multiculturalismo. También ha sido designado jurado en más 15 concursos de oposición en las facultades de Filosofía y Letras y de Estudios Superiores Acatlán.

En el rubro de formación de recursos humanos y dentro del Programa de Actualización

y Superación Docente de la DGAPA, ha impartido los cursos: El Mexicano y la Identidad Nacional; Identidad Nacional, Ciudadanía y Educación; Identidades, Interculturalidad y Cambio Social, y Multiculturalidad: Perspectivas Filosófico-Políticas.

Las publicaciones que reflejan su actividad de investigación son los libros de su autoría: *Multiculturalismo, orientaciones filosóficas para una argumentación pluralista* (2001); *Tradiciones democráticas en conflicto y multiculturalismo* (2007), y *Senderos identitarios, horizonte multidisciplinario* (2008), entre otras.

También ha publicado 26 capítulos de libros, nueve en revistas especializadas y cinco reseñas registradas en la Bibliografía filosófica mexicana. Asimismo, ha colaborado con varios dictámenes editoriales y participa como miembro del Comité Editorial fundador de la Revista Multidisciplinaria, tercera época, de la FES Acatlán.

Ha participado como ponente en foros nacionales e internacionales como el Congreso Internacional de Filosofía; el Coloquio la Identidad Nacional Mexicana en las Expresiones Artísticas, y el Simposio Interdisciplinario Derechos Indígenas en México. En el ámbito internacional, ha intervenido en el Congreso Internacional de Filosofía de la Cultura y Multiculturalismo; el Encuentro Internacional Gadamer y las Humanidades, y el Coloquio Internacional de Hermenéutica Analógica, entre otros.

En proyectos institucionales de investigación en la UNAM, participó en el macroproyecto Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en Tiempos de la Globalización: las Humanidades y las Ciencias Sociales frente a los Desafíos del Siglo XXI.

Es miembro de la Asociación Filosófica de México y ha participado como integrante del Círculo de Investigaciones en Hermenéutica.

Su labor en investigación ha destacado en los ámbitos de la epistemología, filosofía de la cultura, y educación.

Jorge Alberto Juan Zorrilla Rodríguez

Nació el 24 de abril de 1955 (57 años). Es maestro en Derecho Privado por la Universidad Autónoma del Estado de México. Cuenta con una especialidad en Derecho Privado por la Universidad Autónoma del Estado de México. Es licenciado en Derecho por la Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México.

Es Profesor de Asignatura B definitivo de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. A partir de 2012 a la fecha, ha participado en el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales, es Consejero Profesor Propietario por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán e integrante de la Comisión Permanente de Personal Académico.

Cuenta con una antigüedad docente de 31 años. Actualmente es profesor invitado para la impartición de la materia Temas Selectos II, en el programa de Posgrado en Derecho de la Coordinación de Posgrado de la misma Facultad. Entre sus principales cátedras, se encuentran: Teoría del Proceso, Derecho Procesal Civil, Contratos Mercantiles y Ética Jurídica.

Ha fungido como director de más de 20 tesis de licenciatura y como sinodal en más de 50 exámenes profesionales para obtener el título de licenciado en Derecho, Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Ha participado como jurado en el Concurso de Oposición para la plaza de Profesor Definitivo de la Materia de Derecho Procesal Civil y de la Materia de Teoría General del Proceso, ambas de la División de Ciencias Jurídicas, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

Ha participado en diversos programas de divulgación académica como: expositor de la Conferencia El Divorcio Incausal en el Distrito Federal, Sistema de Universidad Abierta; expositor en el curso Derecho Procesal Civil, del Departamento de Orientación Pedagógica e Investigación Educativa, y en el curso Práctica Forense Civil, División de Ciencias Jurídicas, Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Es autor y director de las obras de teatro, de contenido didáctico-jurídico denominadas: *El embargo, La averiguación previa, crónica de una injusticia, 130, la libertad de conciencia, El divorcio, El desahucio y Memorias de un abogado.*

En el ámbito profesional es abogado dedicado a la asesoría y litigio en derecho privado. Socio director de Corporación Zorrilla-Zorrilla y Asociados, S.C. Es invitado frecuente para participar como analista en el programa de televisión *Frente a Frente*, conducido por Lolita de la Vega y transmitido por el canal 13 de TV Azteca.

Entre sus distinciones y reconocimientos se encuentran: fue integrante de la terna propuesta a la Comisión de Legislación Universitaria del Consejo Universitario por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México para ocupar el cargo de Defensor de los Derechos Universitarios para el periodo 2012-2016. Reconocimiento por 30 años de servicios académicos en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Integrante de la terna propuesta a la Junta de Gobierno por el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México para ocupar el cargo de director de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en el periodo 2009-2013. Medalla al Mérito Universitario por 25 años de Servicio Universidad Nacional Autónoma de México (2007).*g*

Universidad Nacional Autónoma de México



SIMPOSIO INTERNACIONAL

DIGESTIÓN ANAEROBIA DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS MUNICIPALES

6, 7 y 8 de marzo de 2013
Torre de Ingeniería, Ciudad Universitaria
Ciudad de México

Organizan:



Responsable Técnico:
Dr. Alfonso Durán Moreno
Facultad de Química
aldur@unam.mx

Para mayor información contactar a:
M.I. Gabriela Marisol Vázquez Cuevas
Tel. +52 (55) 5623-3500; ext. 1355 y 1369
gabriela.vazquez@informatica.fquim.unam.mx

visita puma.unam.mx/simposiumresiduos/

En el marco del proyecto "Generación de un Sistema Piloto de Tratamiento de Residuos Sólidos Orgánicos Municipales" FORDECYT Clave 174710

Candidatos para la Dirección del Centro de Ciencias Genómicas

Integran la lista María de Lourdes Girard Cuesy, David René Romero Camarena y Christian Sohlenkamp

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en sesión ordinaria, aprobó por unanimidad la lista de candidatos a la Dirección del Centro de Ciencias Genómicas, la cual quedó integrada –en orden alfabético– por María de Lourdes Girard Cuesy, David René Romero Camarena y Christian Sohlenkamp.

María de Lourdes Girard Cuesy

María de Lourdes Girard Cuesy es bióloga experimental por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Se graduó de maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica en la UNAM, en ambos casos con mención honorífica. Actualmente es Investigadora Titular B definitiva en el Centro de Ciencias Genómicas, Investigadora Nacional nivel II y nivel C del PRIDE.

Su labor de investigación se ha centrado en el campo de la genética molecular bacteriana. El establecimiento del mapa físico del plásmido simbiótico de *R. etli* CFN42, así como el análisis de su actividad transcripcional son trabajos pioneros en el campo de la Rhizobiología en cuanto a la caracterización estructural y funcional de un replicón completo en la era pre-genómica. Más recientemente, ha enfocado su labor de investigación en la caracterización de redes funcionales de regulación de respuesta a oxígeno en Rhizobiales. Su trabajo ha contribuido a revelar aspectos novedosos en los complejos mecanismos que gobiernan esta respuesta. Este trabajo ha implicado la identificación y análisis de los reguladores que coordinan este fenómeno, así como la asignación de papeles definidos para cada uno de ellos. Asimismo, ha extendido sus intereses a la realización de un análisis global de la expresión transcripcional durante la simbiosis *Rhizobium*-leguminosa, tanto desde el punto de vista bacteriano como vegetal. A lo largo de su trayectoria como investigadora ha entablado exitosas colaboraciones académicas con la mayoría de los grupos de investigación de Ciencias Genómicas y de otras entidades nacionales y extranjeras, por ejemplo con grupos de investigación en España y recientemente en Italia.

Ha publicado 34 artículos en revistas internacionales con arbitraje, 12 capítulos en libros

y 15 artículos en memorias. Sus contribuciones han recibido poco más de 700 citas, 500 de ellas externas. Ha presentado conferencias por invitación en eventos nacionales e internacionales. Adicionalmente, ha participado en 139 comunicaciones formales en congresos internacionales y nacionales. Su trabajo ha sido apoyado a través de diferentes donativos nacionales de investigación (DGAPA-PAPIIT y Conacyt), así como por convenios de intercambio académico con el extranjero. Participa cotidianamente en la revisión de manuscritos para revistas arbitradas, así como en la evaluación de propuestas de proyectos de investigación para diferentes instituciones nacionales y extranjeras.

En el aspecto docente participa de forma importante dando cursos tanto de posgrado como en la licenciatura en Ciencias Genómicas y formando parte de comités de Admisión, de Candidatura y Tutorales. Ha dirigido una tesis de licenciatura, una de maestría, dos de doctorado y asesoró a un posdoctoral. Ambos graduados de doctorado se encuentran actualmente haciendo estancias posdoctorales en laboratorios en el extranjero. Actualmente dirige dos tesis de doctorado, a un posdoctoral y es co-directora de dos tesis de maestría del Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada del IPN.

Fue presidenta de la Sociedad Nacional de la Fijación Biológica de Nitrógeno, participando en la organización de tres congresos de esta sociedad y en 2007 recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

En el área de la colaboración institucional fue responsable del programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas (2001-2003), secretaria académica del CIFN (2003-2004), miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE en el CCG (2005-2009), de la Subcomisión del PASPA en el CCG (2004-2005; y 2009 a la fecha) y secretaria académica del CCG (2004-2005, y 2009 a la fecha).

David René Romero Camarena

Cursó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica en la UNAM, obteniendo mención honorífica en cada nivel. Es investigador titular C definitivo y responsable del Programa de Ingeniería Genómica en el Centro de Ciencias Genómicas, institución a la que ingresó en 1986. Es

Investigador Nacional nivel II y participa en el PRIDE con el nivel D.

Su labor de investigación se ha centrado en el campo de la recombinación genética bacteriana. Su trabajo ha permitido comprender los mecanismos involucrados en la formación de rearreglos en *Rhizobium etli* (como amplificaciones, deleciones, inversiones, conversión génica e hiperrecombinación asociada a replicación) así como sus consecuencias en las interacciones simbióticas. Más recientemente ha incursionado en los campos de recombinación sitio-específica y en la identificación de genes esenciales en bacterias. Los conocimientos generados por su grupo son trascendentes respecto a la estructuración, modificación y evolución de genomas bacterianos.

Ha publicado 49 artículos en revistas arbitradas de alto impacto y 24 capítulos en libros, todos ellos de circulación internacional. El reconocimiento a esta labor se manifiesta en las 968 citas externas a sus trabajos, con un número de Hirsch de 23. Ha presentado conferencias por invitación en numerosos eventos, tanto nacionales como internacionales. Ha participado en la organización de 10 congresos internacionales y de seis nacionales. Es revisor de donativos nacionales y extranjeros, así como árbitro de artículos en diversas revistas internacionales.

Su trayectoria docente se mantiene sin interrupción desde 1981. En la licenciatura ha impartido 51 cursos formales en diferentes instituciones, incluyendo las facultades de Química y Ciencias de la UNAM, la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Programa de Ciencias Genómicas (UNAM). Encabezó el proyecto de creación de la licenciatura en Ciencias Genómicas, primera en su tipo en Latinoamérica, en donde fue su primer coordinador. En el posgrado, ha participado en el Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas, impartiendo 30 cursos formales y participando en la asesoría de más de 80 estudiantes ajenos a su grupo, además de haber sido responsable de posgrado. Ha dirigido cinco tesis de licenciatura, una de maestría y siete de doctorado y asesorado a dos visitantes posdoctorales. Todos sus graduados de doctorado y posdoctorales continúan en tareas académicas de manera independiente. Actualmente dirige dos tesis de doctorado.

De las distinciones que ha recibido destacan: el Premio Weizmann 1991 a la mejor tesis doctoral (Ciencias Naturales), mejor profesor en 1995 (Bioquímica y Biología Molecular, UAEM), distinción a uno de sus artículos como Highly Cited Mexican Articles of the 1990 (ISI, 2000), presidente de la Sociedad Nacional de la Fijación Biológica de Nitrógeno, tesorero de la Sociedad Mexicana de Ciencias Genómicas y miembro del Comité Directivo de la Asociación Mexicana de Microbiología. Fue también secretario de la International Society for Plasmid Biology. Fue editor en jefe de la *Revista Latinoamericana de Microbiología*. Pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias, la Academia de Ciencias del Estado de Morelos, la Sociedad Mexicana de Bioquímica, la Sociedad Mexicana de Ciencias Genómicas y la American Society for Microbiology.

Ha sido representante del personal académico en el Consejo Técnico de la Investigación Científica y en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud. Ha participado en las comisiones dictaminadoras del Instituto de Biotecnología, Facultad de Ciencias (área de ciencias biológicas), Instituto de Ecología e Instituto de Fisiología Celular. Participó también en la comisión evaluadora del PRIDE en el Instituto de Biotecnología y en la comisión de evaluación de niveles IX en la UAEM. En el Conacyt presidió el Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación en Biología y Química (2003-2005). Fue responsable de posgrado y secretario académico en el CIFN, coordinador de la licenciatura en Ciencias Genómicas y desde 2009 es director del Centro de Ciencias Genómicas.

Christian Sohlenkamp

Nació en Schwerte, Alemania, el 1 de julio de 1971. Cursó la licenciatura en Biotecnología de la Technische Universität Berlin, Alemania. Sus estudios de doctorado los realizó en el Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology en Golm, Alemania, trabajando sobre transportadores de amonio en la planta *Arabidopsis thaliana*. Con este trabajo, Sohlenkamp recibió en 2001 el Doctorado en Biotecnología en la Technische Universität Berlin. A partir de 2002 se incorpora al Centro de Ciencias Genómicas (anteriormente Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno). Actualmente es Investigador Titular B de Tiempo Completo, adscrito al Centro de Ciencias Genómicas, pertenece al PRIDE con el nivel C y es miembro del SNI en el nivel II.

El trabajo de investigación de Sohlenkamp se enfoca en descubrir nuevas rutas biosintéticas para la formación de lípidos bacterianos y luego estudiar las funciones de estos lípidos bacterianos en interacciones con hospederos eucariotas. Partiendo de la observación de que solamente algunas bacterias como las Rhizobiales son capaces de sintetizar fosfatidilcolina (un lípido eucariótico típico), su trabajo fue crucial para el descubrimiento de la vía de fosfatidilcolina sintasa en bacterias. Su trabajo ha incluido también estudios sobre la remodelación dinámica del contenido de lípidos bacterianos bajo condiciones de estrés, así como estudios detallados de diferentes enzimas que participan en estos procesos.

Su trabajo de investigación se encuentra reseñado en 26 artículos publicados en revistas

de alta calidad (como el *Journal of Biological Chemistry*, *Journal of Bacteriology*, *Molecular Microbiology*, *Proceedings of the National Academy of Sciences –USA–* y *Progress in Lipid Research*); en 14 de ellos es el primer autor o el autor corresponsal. A esta actividad se suman cuatro capítulos en libros y 14 conferencias por invitación. Sus publicaciones han acumulado más de 450 citas (índice H=11). Ha sido responsable de seis proyectos de investigación apoyados por SEP-Conacyt; PAPIIT-UNAM y UC-MEXUS/Conacyt.

A lo largo de su carrera ha impartido siete cursos a nivel licenciatura y tres a nivel de posgrado como profesor responsable. Además participó en varios cursos como profesor invitado. Ha dirigido cuatro tesis de licenciatura y una tesis de doctorado. Actualmente están en proceso de elaboración bajo su tutela tres tesis de doctorado. Ha sido miembro en nueve comités tutorales de los programas de posgrado en Ciencias Biomédicas y Ciencias Bioquímicas de la UNAM.

En el año 2001, después de obtener el grado de doctorado, Sohlenkamp fue nombrado Feodor Lynen Fellow de la Fundación Alexander von Humboldt. Actualmente pertenece a la Sociedad Mexicana de Bioquímica, a la Asociación Mexicana de Microbiología y a la American Society for Microbiology.

Ha sido representante de tutores del Centro de Ciencias Genómicas ante el Comité Académico del Doctorado en Ciencias Biomédicas de 2010 a 2012. Desde septiembre de 2012 es representante del personal académico del Centro de Ciencias Genómicas ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica. *J*



• JORNADAS CULTURALES •

A 100 años de la Decena Trágica

• FEBRERO, MARZO Y ABRIL DE 2013 •

Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez, SHCP Museo de las Constituciones, UNAM

CONFERENCIAS:
La Decena Trágica bajo el lente de la fotografía

Rosa Casanova
Gina Rodríguez
SEDE:
Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez
Martes 5 de marzo, 17:00 hrs.

CONFERENCIAS:
Zapata antes y después de la Decena Trágica

Felipe Ávila
Mario Santiago
SEDE:
Museo de las Constituciones, UNAM
Jueves 7 de marzo, 17:00 hrs.

CONFERENCIAS:
Letras y música en torno a la Decena Trágica

Elías Salas Westphal
Ricardo Pérez Montfort
SEDE:
Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez
Martes 12 de marzo, 17:00 hrs.

CONFERENCIA MAGISTRAL:
La Decena Trágica y su desenlace

Josefina Mac Gregor
SEDE:
Museo de las Constituciones, UNAM
Jueves 14 de marzo, 17:00 hrs.

CONFERENCIAS:
Lascardín y Huerta no fueron presidentes

Diego Valadés
Daniel Barceló
SEDE:
Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez
Martes 19 de marzo, 17:00 hrs.

PROYECCIÓN:
"El Pacto de la Embajada" Tercer episodio del documental: La Decena Trágica

COMENTARIOS INTRODUCTORIOS:
Ramón Aupart, realizador del documental.
SEDE:
Museo de las Constituciones, UNAM
Jueves 21 de marzo, 17:00 hrs.

CONFERENCIAS:
La Decena Trágica, detonante del cambio constitucional

José Gamas Torruco
Rafael Estrada Michel
SEDE:
Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez
Martes 2 de abril, 17:00 hrs.

■ ENTRADA LIBRE ■



RECINTO DE HOMENAJE A DON BENITO JUÁREZ
Palacio Nacional, Segundo Patio Mariano
Tels. 36881256 y 36881371
WWW.HACIENDA.GOB.MX/CULTURA



MUSEO DE LAS CONSTITUCIONES
Calle del Carmen núm. 35, esq. San Ildefonso
Centro Histórico de la Ciudad de México
WWW.MUSEODELASCONSTITUCIONES.UNAM.MX



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Coordinación de la Investigación Científica



COIC/CAI/044/13

AL PERSONAL ACADÉMICO DEL
INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES
Presente

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 52 del Estatuto General de la UNAM y en virtud de que el próximo 15 de abril del año en curso se requiere nombrar al Director del Instituto de Energías Renovables, el Rector, Doctor José Narro Robles, me ha pedido que en su nombre inicie la auscultación para formular la terna que por ley deberá presentar a la Junta de Gobierno.

Para ello les agradeceré me proporcionen verbalmente o por escrito, en lo individual o en grupos, sus puntos de vista sobre el particular, así como una lista de posibles candidatos. Esto con el fin de poder seleccionar, en un plazo no mayor de diez días hábiles a partir de esta fecha, los nombres de cinco de ellos, los cuales enviaré al Señor Rector para su consideración al momento de integrar la terna de candidatos del Instituto de Energías Renovables.

Atentamente,

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”,
Ciudad Universitaria, D. F., a 4 de marzo de 2013
Coordinador de la Investigación Científica

Dr. Carlos Arámburo de la Hoz



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
a través del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA)
convoca al

CONCURSO
de
TESIS
PUMA 2013
EN DESARROLLO SUSTENTABLE

BASES

PRIMERA. Podrán participar tesis concluidas que cuenten con reconocimiento y validez oficial para obtener los grados de licenciatura, maestría o doctorado de todas las carreras y posgrados de instituciones de educación superior nacionales, en el marco del tema de las energías sostenibles.

SEGUNDA. El presente Concurso otorgará un premio en cada una de las siguientes categorías:

- Tesis de Licenciatura
- Tesis de Maestría
- Tesis de Doctorado

TERCERA. Las tesis deberán tener una clara inserción en el ámbito de las energías sostenibles que comprendan la dimensión social, la económica y la ambiental, y podrán abarcar el desarrollo, fomento y difusión de investigación, la promoción de nuevos enfoques y aportaciones teóricas, metodológicas o prácticas.

CUARTA. Únicamente podrán ser inscritos trabajos que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ser originales e inéditos
- Tener máximo 10 años de haber sido utilizados para obtener el grado académico (desde enero de 2002 a junio de 2013)
- No haber sido premiado en algún otro concurso
- Participar por primera vez en el presente concurso

QUINTA. Con el objetivo de reducir el consumo de papel y traslados, el ingreso de los trabajos será de manera electrónica, a través de la página www.puma.unam.mx

Los trabajos deberán enviarse de manera íntegra (no se aceptarán extractos) acompañados de:

- Carta firmada dirigida a la Coordinadora del PUMA, M. en C. Mireya Imaz Gispert, donde se indique el nombre completo del (de la) autor(a), domicilio, teléfonos y dirección de correo electrónico, institución a la que pertenece y donde se acepten las condiciones establecidas para este concurso.
- Copia del documento oficial de la Institución o autoridad escolar correspondiente, que acredite la obtención del título a través de la presentación de la tesis.
- Un resumen de máximo dos cuartillas indicando objetivos, metodología, resultados principales y trascendencia del trabajo desarrollado en el marco de las energías sostenibles.

SEXTA. Una vez ingresados los trabajos y los documentos señalados en la cláusula anterior, se les enviará un número de confirmación al correo electrónico proporcionado.

SÉPTIMA. La recepción de trabajos se efectuará a partir de la publicación de la presente Convocatoria y hasta las 18:00 hrs. del **3 de junio de 2013.**

OCTAVA. El Jurado Calificador estará integrado por la Coordinadora del Programa Universitario de Medio Ambiente, las y los Directores de las Facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Economía y Química, de los Institutos de

Mayores informes:

<http://www.puma.unam.mx>
tesispuma@puma.unam.mx
01 (55) 5622 5212 al 14

Edición nacional dedicada a las **ENERGÍAS SOSTENIBLES**

Biología, Ecología, Energías Renovables, Geografía, Ingeniería, Investigaciones Económicas, Investigaciones Jurídicas e Investigaciones Sociales, de los Centros de Investigación en Ecosistemas, Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y de Ciencias de la Atmósfera, del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y el Coordinador del Programa de Investigación en Cambio Climático.

NOVENA. El jurado calificador evaluará la calidad académica de las tesis, el impacto de la aportación en la solución o manejo del tema que se aborda, su originalidad y/o innovación, y la trascendencia en la práctica profesional o en futuras investigaciones sobre las energías sostenibles que abarquen las dimensiones ambiental, económica y social.

DÉCIMA. El resumen y el trabajo de tesis no deberán contener el nombre del(a) autor(a) ni del director(a) del trabajo.

DÉCIMA PRIMERA. En caso de contar con tesis dirigidas por alguno de los integrantes del Jurado Calificador, dicho evaluador no participará en la evaluación del trabajo en comento.

DÉCIMA SEGUNDA. Sólo se otorgará un premio por cada categoría. El monto de los premios será el siguiente:

Tesis de Licenciatura: **\$15,000.00** (quince mil pesos⁰⁰/100 M.N)
Tesis de Maestría: **\$30,000.00** (treinta mil pesos⁰⁰/100 M.N)
Tesis de Doctorado: **\$45,000.00** (cuarenta y cinco mil pesos⁰⁰/100 M.N)

DÉCIMA TERCERA. Se entregará reconocimiento a cada participante que someta a evaluación su trabajo bajo los términos de la presente Convocatoria y se entregarán, a consideración del Jurado Calificador, Menciones Honoríficas a trabajos destacados.

DÉCIMA CUARTA. Los resultados serán publicados el **21 de octubre de 2013** en la Gaceta UNAM, en el portal electrónico del PUMA y en dos diarios de circulación nacional.

DÉCIMA QUINTA. La entrega de los premios y reconocimientos se realizará el **6 de noviembre de 2013**, en el lugar, hora y fecha que para tal efecto se publique en los medios señalados.

DÉCIMA SEXTA. El fallo del Jurado Calificador será inapelable.

DÉCIMA SÉPTIMA. El Jurado Calificador puede declarar desierto alguno de los premios si considera que los trabajos presentados no reúnen los requisitos mínimos de calidad.

DÉCIMA OCTAVA. No se aceptarán trabajos que incumplan con los requisitos establecidos en las presentes BASES.

DÉCIMA NOVENA. Con fines de difusión y divulgación, y una vez concluido el concurso, el PUMA publicará a través de su página web el título, autor y el resumen de cada uno de los trabajos ganadores y les solicitará autorización escrita para la publicación electrónica de los trabajos.

VIGÉSIMA. Todo lo no previsto en la presente Convocatoria será resuelto por el Jurado Calificador.

unam
donde se construye el
futuro





COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL SSA/IMSS/ISSSTE-CONACYT

La Secretaría de Salud (**SS**), el Instituto Mexicano del Seguro Social (**IMSS**), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (**ISSSTE**) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las prepropuestas:

1. El solicitante deberá entregar una copia de conocimiento de la prepropuesta, en la *Coordinación de Servicios de Gestión y Cooperación Académica*, en la fecha límite: **12 de marzo de 2013**.

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante con **prepropuesta aprobada** deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, **una copia del formato electrónico de la propuesta en extenso** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de

la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **5 de abril de 2013**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

Las fechas límites para presentar las solicitudes en el **CONACYT** serán:

	Fecha
Prepropuesta	12 de marzo de 2013 (a las 17:00 hrs. hora centro)
Propuesta	12 de abril de 2013 (a las 17:00 hrs. hora centro)

Las fechas de publicación de los resultados serán:

	Fecha
Prepropuesta	25 de marzo de 2013
Propuesta	30 de junio de 2013

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT

CONVOCATORIA 2013-02

El Gobierno del Estado de Nayarit y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

y/o

www.coecyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, **una copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad

académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **23 de abril del presente año**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **30 de abril de 2013 (a las 18:00 hrs. de la Ciudad de México)**.

La fecha de publicación de resultados será el **19 de junio de 2013**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES), 2013

La Secretaría de Educación Pública (SEP), hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.ses.sep.gob.mx^(*)

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, un original y una copia del formato electrónico de la propuesta acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica.
2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal, el Dr. Carlos Arámburo

de la Hoz, en el formato de solicitud original de la propuesta y la entregará al solicitante.

La fecha límite para presentar las solicitudes en la SEP, **HASTA AGOTAR PRESUPUESTO ASIGNADO.**

Toda la documentación deberá ser entregada en el Departamento de Coordinación de Programas de Apoyo de la DGEU, ubicado en el 1er. piso, en la Calle de José Antonio Torres No. 661, Colonia Asturias, C.P. 06890, Delegación Cuauhtémoc, en la Cd. de México, D.F., en los horarios establecidos (8:30 a 15:00 hrs. y de 16:00 a 18:00 hrs).

La fecha de publicación de resultados aparecerá en la página electrónica anteriormente mencionada^(*).

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

XXXVII PREMIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS 2013

La Industria Mexicana de Coca-Cola hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.pnctacoca-cola.com.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una copia del formato electrónico de la propuesta acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en las fechas límites:

Categorías	Fecha
Categoría Estudiantil	28 de junio de 13
Categoría Profesional	28 de junio de 13
Cátedra Coca-Cola	21 de junio de 13

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional únicamente en la categoría **Cátedra Coca-Cola** y obtendrá la firma del Representante Legal, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

Las fechas límites para presentar las solicitudes en la **Coca-Cola** son:

Categoría	Fecha
Categoría Estudiantil	28 de junio de 13 a las 18:00 hrs.
Categoría Profesional	28 de junio de 13 a las 18:00 hrs.
Cátedra Coca-Cola	28 de junio de 13 a las 18:00 hrs.

Las fechas de publicación de resultados para todas las categorías será el **1 de octubre de 2013.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

BECAS PARA LAS MUJERES EN LA CIENCIA L'ORÉAL-UNESCO-AMC

L'Oréal México en conjunto con la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (**CONALMEX**), la Oficina de la UNESCO en México y la Academia Mexicana de Ciencias (**AMC**), hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.amc.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una copia del formato electrónico de la propuesta

acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **15 de marzo del presente año.**

La fecha límite para presentar las solicitudes en la **AMC** es el **15 de marzo de 2013**, (deberán remitirse en sobre cerrado, a la **AMC**, Km 23.5 Carretera Federal México-Cuernavaca, "Casa Tlalpan" Av. Cipreses s/n, Colonia San Andrés Totoltepec, Tlalpan, México, D.F., C.P. 14400. De lunes a viernes de 10:00 a 17:00 hrs).

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador Asociado "C", de tiempo completo, interino, en el área: Políticas de la educación, con número de registro 75980-48 y sueldo mensual de \$14,752.90, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener grado de maestro o estudios similares, en alguna disciplina de las Ciencias Sociales y las Humanidades, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d), y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM,

el Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria celebrada el 6 de diciembre de 2012, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Presentar un proyecto de investigación sobre el tema: "La equidad y las políticas para la educación media superior en México a partir de 1994 en términos de cobertura, calidad, pertinencia y financiamiento", que incluya un cronograma de trabajo, que especifique fases, etapas y productos anuales, de una extensión máxima de 25 cuartillas, incluyendo fuentes, a espacio y medio, en Arial 12 puntos, en papel y en formato electrónico PDF.

2. Formular un ensayo sobre "La formación de profesores para la educación media superior frente a la desigualdad y la heterogeneidad en el funcionamiento del sistema educativo", de una extensión máxima de 20 cuartillas, incluyendo fuentes, a espacio y medio, en Arial 12 puntos, en papel y en formato electrónico PDF.

3. Realizar una réplica oral sobre el contenido de las pruebas anteriores ante la Comisión Dictaminadora del IISUE.

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, ubicado en el Circuito Cultural Universitario, México, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de lunes a viernes, en horario de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

- Solicitud de inscripción en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.
- Carta de exposición de motivos sobre su interés en incorporarse al área de investigación del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM), de un máximo de dos cuartillas.

3. *Curriculum vitae* en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

4. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

5. Copia del acta de nacimiento.

6. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

7. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.

8. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

9. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México.

El formato de la carta solicitud y del *curriculum vitae* se pueden consultar en la página web del Instituto: www.iisue.unam.mx.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación le hará saber al interesado de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, se le notificará la fecha y el lugar para entregar las pruebas 1 y 2, así como la fecha y el lugar para realizar la prueba 3.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la Dirección del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico de Humanidades conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

Quien resulte ganador(a) del concurso tendrá, entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador Asociado "C", de tiempo completo, interino, en el área: Teoría y pensamiento educativo, con número de registro 76350-64 y sueldo mensual de \$14,752.90, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, en alguna disciplina de las Ciencias Sociales y las Humanidades, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d), y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria

celebrada el 6 de diciembre de 2012, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Presentar un proyecto de investigación sobre el tema: "La construcción teórica, epistemológica y filosófica de un problema de inequidad y exclusión educativa, con relevancia social en el México actual", que incluya un cronograma de trabajo, que especifique fases, etapas y productos anuales, de una extensión máxima de 25 cuartillas, incluyendo fuentes, a espacio y medio, en Arial 12 puntos, en papel y en formato electrónico PDF.

2. Formular un ensayo sobre "Debates teóricos contemporáneos sobre la inequidad y la exclusión educativa en América Latina", de una extensión máxima de 20 cuartillas, incluyendo fuentes, a espacio y medio, en Arial 12 puntos, en papel y en formato electrónico PDF.

3. Realizar una réplica oral sobre el contenido de las pruebas anteriores ante la Comisión Dictaminadora del IISUE.

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, ubicado en el Circuito Cultural Universitario, México, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de lunes a viernes, en horario de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

2. Carta de exposición de motivos sobre su interés en incorporarse al área de investigación del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM), de un máximo de dos cuartillas.

3. *Curriculum vitae* en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

4. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

5. Copia del acta de nacimiento.

6. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

7. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.

8. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

9. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México.

El formato de la carta solicitud y del *curriculum vitae* se pueden consultar en la página web del Instituto: www.iisue.unam.mx.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación le hará saber al interesado de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, se le notificará la fecha y el lugar para entregar las pruebas 1 y 2, así como la fecha y el lugar para realizar la prueba 3.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la Dirección del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico de Humanidades conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

Quien resulte ganador(a) del concurso tendrá, entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 4 de marzo de 2013

La Directora

Maestra Lourdes M. Chehaibar Náder



DEPORTES

También calificaron gimnasia aeróbica, soccer femenino y varonil, volibol y fútbol rápido

El handball de la UNAM (ambas ramas) logró su boleto al regional de la Universiada Nacional tras sortear con éxito la fase estatal de la especialidad, que se efectuó en las instalaciones de Zacatenco y al que acudieron equipos de cinco instituciones de educación superior.

Las pupilas de Antonio Favila se ubicaron en primer lugar tras vencer en un triangular a la Universidad Autónoma Metropolitana y a la Escuela Superior de Educación Física.

Por los hombres, la escuadra avanzó como segundo lugar; sólo tuvo una derrota en el cuadrangular ante la UAM. Los auriazules se impusieron a los conjuntos de la ESEF, el IPN y la Universidad La Salle.

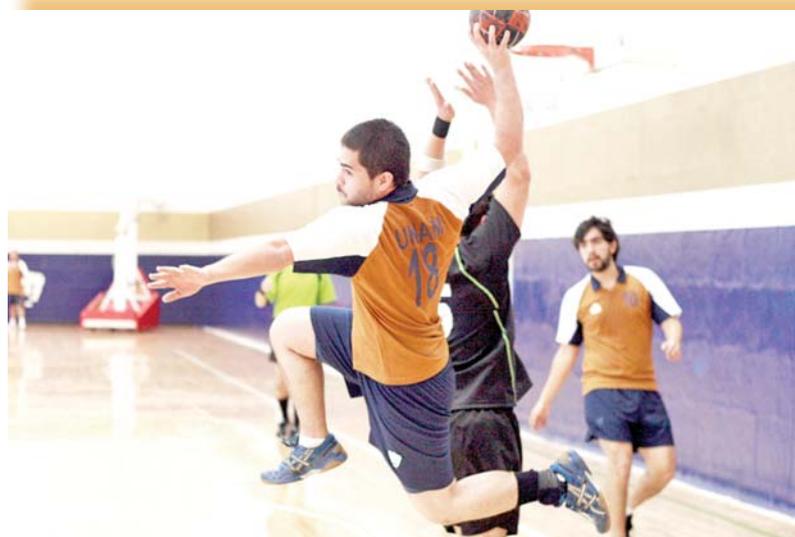
Copa Puma

Encabezados por Juan José Quiroz y Fiona Irish, la gimnasia aeróbica deportiva auriazul presentará una delegación de seis deportistas en esta fase, con el objetivo de calificar a la Universiada y de repetir las buenas actuaciones que ha logrado esta disciplina en los últimos años.

El 21 de marzo hará su aparición en el Gimnasio de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en las modalidades Individual (ambas ramas), Pareja Mixta, Trío y Grupo. Los gimnastas Magin Calvillo, Citlalli Aupart, Paulina Vázquez y Alejandra Ortega completan el cuadro felino.

Para el 23 y 24 de este mes se efectuarán la Copa Puma 2013 y el primer *ranqueo* de la especialidad en

El handball auriazul, al regional de la Universiada



Listo el contingente auriazul. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

la duela del Frontón Cerrado de la UNAM, ambas justas con el aval de la Federación Mexicana de Gimnasia y que servirán como fogueo para los equipos participantes de cara a la competencia nacional.

Soccer

En tanto el fútbol femenino cerró su intervención en el estatal del Conde de manera invicta. El varonil ligó par de empates a un gol, y cerró con victoria de visita por la mínima diferencia.

Las escuadras de volibol de sala y fútbol rápido amarraron su pase al regional, la primera de manera invicta.

La UNAM competirá del 19 al 24 de marzo en la etapa regional de clasificación del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, que se celebrará en la UAEM y la cual albergará los juegos que definirán a las

instituciones de educación superior que en 17 deportes buscarán su pase a la Universiada Nacional. *g*

ARMANDO ISLAS/ RODRIGO DE BUEN



El cuádruple medallista paralímpico en Londres 2012, Gustavo Sánchez Martínez, buscará ser parte de la delegación mexicana que competirá en el Campeonato Mundial de Natación Paralímpica 2013, que se celebrará en agosto en el Parc Jean Drapeau Complexe Aquatique de Montreal, Canadá.

JACOBO LUNA

Para obtener su lugar en el equipo, Sánchez Martínez deberá quedar en los primeros lugares en el Abierto Mexicano de Para-Natación, justa deportiva que será selectiva y que se efectuará del 6 al 11 de mayo en el Centro Acuático Panamericano de Guadalajara, Jalisco.

“Estoy ansioso porque empiece el selectivo en Guadalajara. Desde enero regresé a los entrenamientos y ahora trabajo en los detalles para cumplir con los tiempos que solicita la Federación Mexicana de Deportes sobre Silla de Ruedas e integrarme al equipo nacional”, aseguró Gus.

Multimedallista

El alumno de la Prepa 5 José Vasconcelos dijo no sentirse forzado para lograr su clasificación al certamen internacional, dada su condición de multimedallista paralímpico y ganador del Premio Nacional de Deportes 2012.

“Se trata de mejorar todo el tiempo, no me siento presionado tras lo que obtuve en Londres, lo veo como una oportunidad y una motivación de demostrar por qué se obtuvieron las preseas, que fue el resultado de un esfuerzo de 11 años para conseguirlas”, mencionó el tritón auriazul.

Asimismo, Sánchez Martínez confía en que además de los medallistas paralímpicos, muchos jóvenes nadadores de todo el mundo consigan la marca para participar en el certamen internacional.

Gustavo Sánchez se prepara para el mundial de natación

Deberá acudir al Abierto Mexicano de Para-Natación en Jalisco, que se efectuará en mayo próximo



Afina detalles. Foto: archivo DGADR.

“Todos tienen el sueño de ir al mundial, se espera un gran número de nadadores y si es que se logra una mayor matrícula, pues qué mejor que vayan más compañeros a este certamen”, expresó.

La Paralimpiada Nacional 2013 será tomada en cuenta como filtro para seleccionar a los atletas que acudirán a los Juegos Juveniles Parapanamericanos, por lo que Gustavo se alista para esta justa. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henríque González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán,
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,
Alejandro Toledo y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 70 000 ejemplares.

Número 4,495

LIGA MX
Clausura 2013

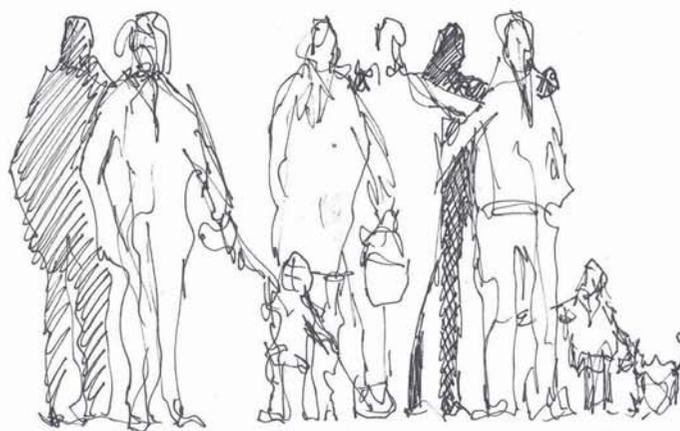
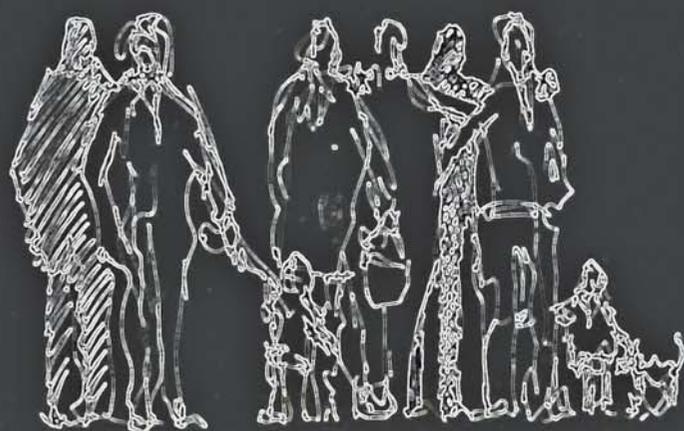
Pumas 1

Guadalajara 1



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

invitan al



Tamás y Beate 2013

CONGRESO

Pobreza y desigualdad social:

RETOS PARA LA RECONFIGURACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL

13, 14 y 15
de marzo de 2013

ANTIGUO PALACIO DE MEDICINA
Centro Histórico • Ciudad de México

Informes e
inscripciones:

5622 8766, 5688 1688 y 5605 7985

congresopobrezaydesigualdad@gmail.com

www.trabajosocial.unam.mx/congreso