

Llega a la Cámara de Diputados la agenda nacional en ciencia, tecnología e innovación

⇒ 11-13

Cien años de vida institucional judía en México

⇒ 15



Premio Amalia Solórzano

⇒ 17

unam
donde se construye el
futuro

Ciudad Universitaria
25 de octubre de 2012
Número 4,465
ISSN 0188-5138

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Estudio internacional define perfiles genéticos y enfermedades metabólicas como obesidad ⇒ 18

Tres oleadas migratorias de Asia poblaron América

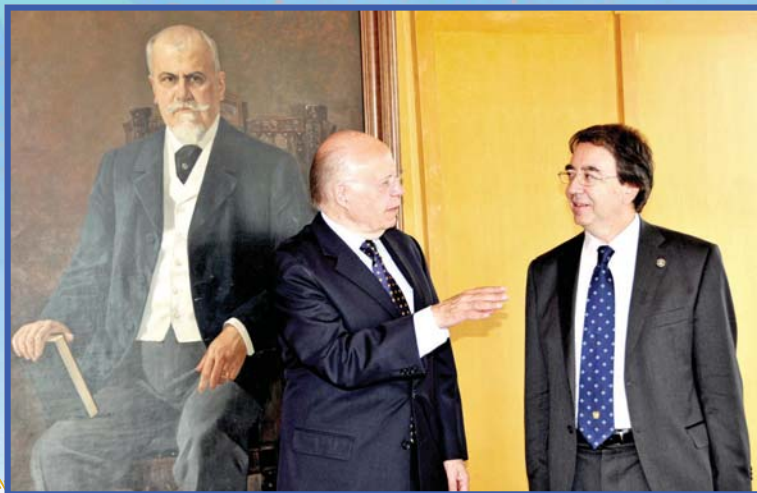
EXCELENCIA ACADÉMICA



Reconocimientos a 360 alumnos del Sistema Incorporado. Foto: Juan Antonio López.

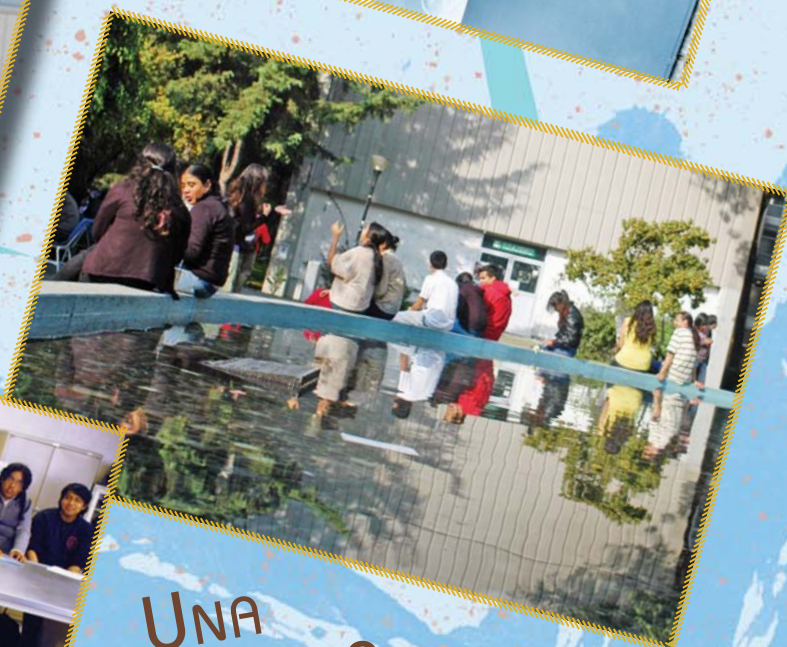
⇒ 4-5 y centrales

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



Los rectores José Narro, de la UNAM, y Fernando Galván, de la Universidad de Alcalá.

⇒24



UNA JORNADA EN CIENCIAS

Fotos: Juan Antonio López.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

Después de 18 años, la capital de Guanajuato cuenta con un nuevo Plan de Ordenamiento Territorial del Centro de Población (POT-CP), realizado por el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) de la UNAM, en coordinación con el Instituto Municipal de Planeación de Guanajuato (Implan).

En reunión celebrada en la sede del ayuntamiento con el presidente municipal, Édgar Castro, funcionarios locales, así como académicos de la Uni-

Fue elaborado por el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad

versidad de Guanajuato, Alicia Ziccardi, directora del PUEC, comentó que para su elaboración se realizaron 14 talleres en distintos barrios y zonas en los que se trataron los principales temas de la ciudad y participaron más de 150 ciudadanos que son conocedores profundos de la realidad en la que viven, trabajan, estudian y disfrutan la ciudad.

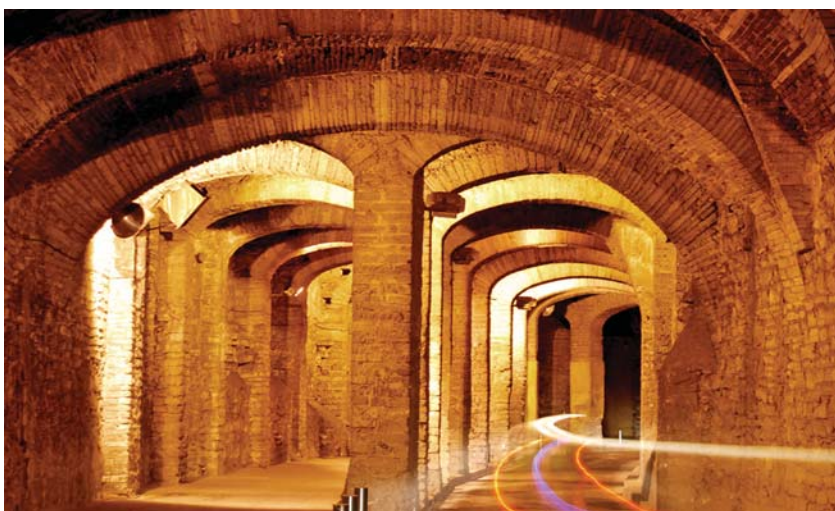
Además, se levantaron 817 cédulas, se hicieron 42 recorridos y 50 sondeos en el trabajo de campo en los que intervinieron alumnos de la Universidad de Guanajuato y de la UNAM.

Asimismo, como resultado de la consulta pública, se recibieron 282 solicitudes y observaciones de ciudadanos, que fueron atendidas y analizadas conjuntamente con el Implan. También se hizo un esfuerzo por definir e incorporar 124 proyectos urbanos específicos que deberán efectuarse en un futuro próximo en la ciudad.

Espacios de participación

Ziccardi agradeció al gobierno municipal, y particularmente al Consejo Consultivo del Implan, la confianza en la Universidad Nacional y reconoció a los académicos de la Universidad de Guanajuato, a los miembros de organizaciones sociales y civiles y a las representaciones de comerciantes, profesionales y empresarios sus contribuciones para realizar el POT.

Destacó la colaboración de investigadores de la Facultad de Arquitectura, de los institutos de Ecología e Investigaciones Sociales; del Programa Universitario de Medio Ambiente, Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo, así como alumnos y exalumnos de las facultades



Plan de ordenamiento territorial en Guanajuato



Las calles subterráneas, características del sitio.

de Economía, Arquitectura y Ciencias Políticas y Sociales. Igualmente, estudiantes de las universidades Autónoma Metropolitana, de Guanajuato, de León, Nacional de Córdoba, Argentina, y Politécnica de Cataluña, España.

La clave para su elaboración, explicó, ha sido la apertura de múltiples espacios de participación para la ciudadanía guanajuatense, que se sumó no sólo en el momento de la consulta sino además desde el inicio y a lo largo del proceso, y en ello radicó la importancia de este instrumento de gobierno.

Interdisciplina

Javier de la Fuente, director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, consideró que para la Universidad Nacional fue un orgullo haber sido invitados a realizar el POT y cumplir con las expectativas.

“La interdisciplina, la apertura y la transparencia, características del proyecto, ofrecen grandes oportunidades al Plan de Ordenamiento para ser implementado, por ser una herramienta fundamental para el conocimiento de la capital y un ejemplo a seguir para otras ciudades del país.”

Al referirse al apoyo brindado por la UNAM para realizar el POT, Édgar Castro acentuó la importancia de la participación ciudadana en la consulta pública, pues sin el engrane con la sociedad no se habrían logrado los trabajos.

Por parte del Implan, su director, Ramón González, señaló la relevancia de cerrar un ciclo que inició hace 17 meses con la firma del convenio de colaboración y que el proceso se caracterizó por desatar una acción social sin precedentes, gran respaldo institucional y el impulso de un gobierno comprometido. *g*

PUEC

Reconocimientos a 360 alumnos sobresalientes del Sistema Incorporado

Obtuvieron altas calificaciones en sus estudios de bachillerato y licenciatura en el ciclo escolar 2011-2012



Jóvenes destacados. Fotos: Juan Antonio López y Justo Suárez.

La Universidad Nacional otorgó reconocimientos a 360 alumnos de su Sistema Incorporado (SI) que obtuvieron calificaciones sobresalientes en sus estudios de bachillerato y licenciatura en el ciclo escolar 2011-2012.

En ceremonia efectuada en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM, y Ramiro Jesús Sandoval, director general de Incorporación y Revalidación de Estudios, se congratularon que en esta ocasión ocho de cada 10 distinciones las recibieron mujeres.

Cesia Beatriz Cruz Tristán, alumna de bachillerato en el Instituto Universitario León Felipe, dijo sentirse orgullosa de pertenecer a una institución de la que no sólo egresan profesionales sino también personas de éxito, con una visión de liderazgo y amor por el país.

“La UNAM brinda una calidad de vida integral y multicultural. Gracias a sus convenios con otras naciones, también permite una educación

con la oportunidad de certificaciones internacionales. Se trata de una entidad académica regida por valores y principios que transmiten a sus estudiantes, por medio de docentes altamente calificados.”

A su vez María de Lourdes Sumoza Palomino, estudiante de licenciatura en el Instituto Universitario Nezahualcóyotl, reconoció a la

“La UNAM brinda
una calidad de vida integral
y multicultural;
por sus convenios
con otras naciones,
también permite una
educación con la oportunidad
de certificaciones
internacionales”

Universidad Nacional como “un mecanismo efectivo para crear oportunidades y justicia social. Agradecemos el papel trascendental que cumple en la formación de personas que ayudan a la construcción de un país mejor”.

Por ello, expresó sentirse honrada de ser parte de la comunidad que este año se ha hecho merecedora del reconocimiento que otorgan las autoridades de esta casa de estudios por haber obtenido los logros académicos más altos en sus respectivas entidades educativas.

“La Universidad nos distingue a todos como alumnos de educación media superior y superior destacados. Los invito a que donde quiera que vayamos dejar en alto el nombre de esta institución a la cual debemos nuestra ética y profesionalismo”, añadió.

Refrendo de compromiso

Por su parte, Bárzana García dijo que el desempeño de estos jóvenes refrenda que ésta cumple su compromiso con la sociedad mexicana, al extender los beneficios de la docencia, la investigación y la difusión cultural a más de 300 instituciones incorporadas de 22 estados de la República, que



“Esta casa de estudios
es un mecanismo efectivo
para crear oportunidades
y justicia social;
agradecemos el papel
trascendental que cumple
en la formación de personas
que ayudan a la construcción
de un país mejor”



Cesia Cruz y Lourdes Sumoza.



han adoptado los planes de estudio vigentes en sus programas académicos.

También convocó a los estudiantes a que, de manera concertada, subrayen en cada foro posible que en la educación residen muchas de las claves para resolver los problemas de México.

En consecuencia, la UNAM seguirá con su servicio a México y a los mexicanos a partir de la educación, la ciencia, la tecnología, las humanidades, las artes y los deportes. “El trabajo de todos ustedes, dedicado y comprometido, es la mejor forma de participar en la construcción de un país mejor”, aseveró.

En tanto, Ramiro Jesús Sandoval informó que en la actualidad el SI tiene más de 73 mil estudiantes en los niveles de bachillerato y licenciatura, distribuidos en 312 escuelas ubicadas en 22 entidades federativas de la República Mexicana. Se trata, dijo, de un sistema que responde a las necesidades de educación de la nación. *J*

RAÚL CORREA





Aprender jugando. Fotos: Justo Suárez.

Cuatro décadas de ecología y arte en muestra cervantina

Como parte del festival guanajuatense, monta el PUMA una exposición donde vincula creación artística y medio ambiente

Guanajuato, Gto.- Corría el año 1972 y en México un grupo de dramaturgos, promotores culturales y creadores llevaba a las calles y plazas de Guanajuato música, teatro y danza, e inauguraba de esta forma los hoy tradicionales festivales cervantinos. Al mismo tiempo, pero en Estocolmo, Suecia, científicos y políticos coincidían en la Cumbre de la Tierra para dar por primera vez un mensaje que, desde entonces, se repite con insistencia: el hombre destruye progresiva y alarmantemente el planeta, y ya es momento de hacer algo.

“Estos dos eventos, tan cercanos en tiempo aunque lejanos por la geografía, no son tan diferentes como se creería. El primero nació como una manera de preservar el legado artístico, el segundo para salvaguardar nuestro patrimonio ecológico”, dijo Fernanda Torregrosa al hablar de la exposición que el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) instaló en la Casa de la Cultura de esa ciudad minera.

OMAR PÁRAMO

Mientras afuera del edificio colonial pasan los habituales ríos de jóvenes que año con año convoca el Cervantino, detrás de su fachada sucede algo parecido pero con decenas de niños, ya que guarderías, primarias y secundarias locales han sido las más interesadas en recorrer la instalación interactiva *40 años, arte y ambiente*, y desde el principio pactaron visitas guiadas.

Es la primera vez que esta muestra —diseñada en Universum— sale

de casa, y esta aventura supone dos retos; primero, exponer de manera clara el por qué es urgente sumarse al rescate del planeta, y segundo, atraer al mayor número posible de espectadores, pero “¿cómo competir con el amplio abanico cervantino?”, preguntó Dalia Ayala, responsable de Educación Ambiental del proyecto universitario.

“Simplemente no lo hacemos. A diferencia de las otras actividades, diseñadas para atraer gente de toda la República, la nuestra fue

pensada para los habitantes de la localidad; además, en sentido estricto, también somos parte del festival y fuimos invitados por éste, porque tanto arte como educación y conciencia ecológica, aunque con sus matices, todos son cultura.”

La casa de todos

“Vamos a hablar de una casa, y no de ésta, la de cultura de Guanajuato, sino de una mucho más grande, tanto que en ella vivimos todos, es decir, de la Tierra”, se narra desde una pantalla a los niños que asisten al recinto ubicado justo donde inicia la avenida 5 de Mayo. Este recibimiento en video marca la tónica de lo que vendrá después.

“Nuestro planeta tiene cuatro mil 600 millones de años. Si comprimimos ese tiempo en una escala de 46 años, podríamos decir que la humanidad apareció hace cuatro horas, que la Revolución Industrial inició hace un minuto y que en apenas 60 segundos hemos consumido la mitad de todos los bosques existentes”, expuso un narrador desde un inmenso cinemascopio.

“Generar esta conciencia en los pequeños es crucial para dar la batalla por la ecología”, opinó Dalia Ayala, quien con ese objetivo en mente, junto con Fernanda Torregrosa y 10 integrantes del PUMA, dejó su hogar en el Distrito Federal para radicar en Guanajuato durante las tres semanas que dura el festival.

Cosa de niños

“Todo es como en la escuela, pero más divertido”, comentó Sebastián, quien acaba de aprender que para bañarse bastan cinco minutos bajo la regadera y no 20, como quiere su mamá.

Cursa el cuarto grado y dijo que la exhibición le ha ayudado a entender muchos de los temas que su maestra explica en clase. “Ahora comprendo qué significa reciclar y que si desperdiciamos vamos a agotar los recursos equivalentes a dos planetas y eso no se puede”.

La clave es llevar la información a donde se requiera: con esta premisa se creó la muestra (en la que colaboraron el museo Universum y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia) y con esta óptica trabajó la delegación universitaria. *J*



Entregan el Premio Amalia Solórzano 2012

Por su compromiso de vida, lo reciben la antropóloga Martha Lamas y el escritor Eduardo Galeano

La antropóloga Martha Lamas y el escritor uruguayo Eduardo Galeano han librado luchas con las ideas, la palabra y la pluma, el activismo político y la solidaridad social.

Al hacer entrega del Premio Amalia Solórzano de Cárdenas 2012 a ambos personajes, Cuauhtémoc Cárdenas dijo que los reconocidos han dado y contribuyen a las causas con las que han tomado compromiso de vida.

El también presidente del Centro Lázaro Cárdenas y Amalia Solórzano, señaló que el que Lamas y Galeano hayan aceptado la distinción, además de honrar a esa asociación civil, refuerza su deber para impulsar las causas que dan razón a su creación.

Tras agradecer el galardón, Lamas citó a Virginia Woolf, que hace casi un siglo escribió sobre la importancia de que las mujeres tengan una genealogía. "En ese ensayo expresó que nuestras antecesoras en la lucha son de alguna manera nuestras madres, y Amalia se vuelve la madre de las feministas, mujer a quien admiramos y en quien podemos sentirnos reconocidas".

La describió como alguien valiente, preocupada por los más vulnerables y por el destino del país, que comprendió el papel histórico que le tocó vivir y que desarrolló con inteligencia, valor y sensibilidad.

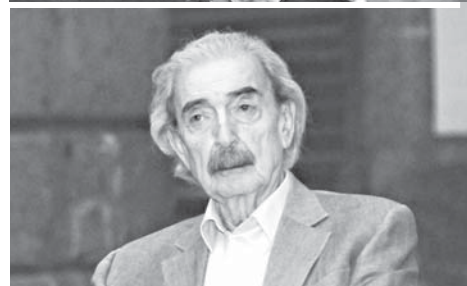
Expuso que su lucha se ha dado en grupos y proyectos colectivos, por eso la distinción la recibió como integrante de un sector del movimiento feminista de izquierda que en su territorio de intervención política ha logrado varios objetivos importantes.

En tanto, Eduardo Galeano recordó a Amalia Solórzano como coautora de esa gran obra nacional que fue la expropiación petrolera, que permitió a México convertirse en un país realmente independiente.

La evocó al contar otras historias de mujeres. Asimismo, habló de ese género en nuestro país. La historia, por ejemplo, recuerda a los jefes revolucionarios y otros machos. "Las mujeres, que en silencio vivieron, al olvido se fueron. Algunas pocas guerreras se negaron a ser borradas: Juana Ramona *La tigresa*, que tomó varias ciudades por asalto, y Carmen Vélez *La generala*, que dirigió a 300 hombres, entre otras".

Valentía intelectual

En su oportunidad, Ofelia Medina, actriz y activista social, consideró que Lamas es merecedora del premio por sus méritos en el trabajo, la lucha por la igualdad de género



Los galardonados (arriba); Ofelia Medina y Juan Gelman (abajo). Fotos: Benjamín Chaires.

y la defensa de los derechos humanos, así como contra la marginación y las exclusiones sociales.

En 1976 fundó la primera revista feminista en México, *Fem*. En 1990 creó otra, *Debate feminista*. Inició el Grupo de Investigación de Reproducción Elegida, para informar y defender los derechos reproductivos. También, con su esfuerzo se hizo posible el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir.

Ha consagrado su tiempo, inteligencia y conocimientos a lograr el derecho a la interrupción legal del embarazo en nuestro territorio, y en 2007 se logró la despenalización del aborto en el DF. En los últimos años se ha dedicado a la docencia y la investigación en la UNAM.



Cuauhtémoc Cárdenas.

En su turno, el escritor Juan Gelman comentó que no conoce lector que no haya leído uno o muchos de los más de 40 libros de Galeano, y "si alguno queda por ahí, contrae consigo mismo una enorme deuda, aunque no lo sepa".

Es el escritor más leído en el continente, y los hablantes de más de 20 idiomas acuden a sus obras. "Su cualidad más saliente es su valentía intelectual, es la voz poderosa de los que no son escuchados, de los oprimidos y explotados, de los marginados".

En tanto, José Narro Robles, rector de la UNAM e integrante del Consejo del Premio (junto con Medina y Gelman), mencionó que este es un reconocimiento importante por muchas razones. "Quienes lo han recibido son personajes del mundo latinoamericano que nos llenan de orgullo, nos señalan el camino y nos comprometen".

Designado a recordar la memoria de una gran mexicana, el galardón intenta honrar a quienes se destacan por su defensa de valores y principios fundamentales, como libertad, solidaridad, trabajo, congruencia, consistencia y justicia social, apuntó. *g*

LAURA ROMERO

Irasema Alcántara, Premio de Investigación de la AMC

Considera que la geografía se ha convertido, en México y el mundo, en una disciplina estratégica

En los últimos años, la geografía en México y el mundo ha sido una disciplina estratégica cuyo enfoque está dirigido de manera esencial al análisis y comprensión de las interacciones entre los procesos naturales y las sociedades, en diferentes escalas, tanto espaciales como temporales, afirmó Irasema Alcántara Ayala, investigadora del Instituto de Geografía de la UNAM.

Sin embargo, en este momento se encuentra en una etapa en la que necesita reafirmar y consolidar su liderazgo como disciplina analítica e integradora para tomar una posición rectora en el trabajo inter, multi y transdisciplinario, y dar solución rápida y efectiva a



Los procesos naturales y sus consecuencias sociales.

problemas locales, nacionales y globales, dijo la reciente ganadora del Premio de Investigación para Científicos Jóvenes de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Riesgo de desastres

La gestión de riesgo de desastres se encuentra en una fase promisoría, pues ha habido avances nota-

bles en países como Colombia, Venezuela, Malasia e Indonesia, entre otros, en los que se considera dicha perspectiva como una necesidad, así como parte fundamental para el ordenamiento territorial y el desarrollo sustentable, comentó.

"En México hay una apertura a esta visión y, de manera aislada, se han efectuado algunas acciones al respecto, pero falta establecer una política de gestión de riesgos de desastres de carácter nacional, en la que el hilo conductor sea una clara expresión del entendimiento de que estos fenómenos son procesos socialmente construidos, y cuyo liderazgo esté a cargo de individuos con conocimientos y experiencia en el tema."

La universitaria consideró que el galardón de la AMC, además de ser un estímulo importante, representa un gran reto y un compromiso con su labor cotidiana, tanto de investigación como en la formación de nuevas generaciones de científicos, sin dejar de lado la capacidad de contribuir a la divulgación y la comunicación de la ciencia. *g*

GUSTAVO AYALA

Ganadores de concurso de tesis en derecho

Egresados de la Facultad de Derecho obtuvieron tres de los siete premios otorgados en el Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado sobre las Disposiciones del Orden Jurídico Nacional, organizado por la Dirección de Compilación y Consulta del Orden Jurídico de la Secretaría de Gobernación.

Se trata de Nayeli García Aguilar, primer lugar en la categoría de Derecho Público y Social, con la tesis "Valor probatorio de los documentos digitales en el juicio en línea", y María Montserrat Llamas Torres, tercer sitio en el mismo rubro, por la investigación "Procedimiento de certificación de la configuración de la afirmativa ficta contemplada en el artículo 48, párrafo tercero de la Ley Aduanera como reconocimiento del contribuyente".

Asimismo, Jesús Israel Barajas Nieto, obtuvo el primer peldaño en Derecho Privado, con "La vida, su finitud y la voluntad anticipada".

Juicio en línea

Nayeli García, quien realiza estudios de maestría en Derecho Fiscal en la Universidad Panamericana, comentó que recibir esta distinción representa la culminación de un trabajo que inició "con hambre de desentrañar un tema con poca investigación, y hacer aportaciones valiosas".

Es un asunto de actualidad y con mucho por analizar. En México, lo más cercano "lo tenemos en el Sistema de Administración Tributaria, con las declaraciones en línea de los contribuyentes y con algunos

sistemas bancarios. Sin embargo, en un juicio como tal, no había esta práctica".

Por su parte, María Montserrat Llamas Torres dijo que por tratarse de una indagación producto de varios años de labor, consideró pertinente someterla a este concurso. Se trata de un análisis en torno a la figura de la afirmativa ficta (decisión normativa incluida en la legislación de algunos estados del país) en materia de clasificación arancelaria, con el propósito de brindar seguridad jurídica a los sujetos de comercio exterior.

Voluntad anticipada

En su trabajo, Jesús Israel Barajas Nieto parte de la premisa de que el término de la vida de los humanos es un acontecimiento relevante para el propio derecho, dada la protección brindada por la norma jurídica.

"Traté el tema de la voluntad anticipada, con la idea de que para estudiar la muerte hay que abarcar lo relacionado con la vida desde diversos puntos de vista, como filosófico, teológico, científico, histórico, social y jurídico. Al hablar de ella, me ocupé de términos como eutanasia, distanasia y ortotanasia, y hago una diferenciación en la forma en que se presentan y su relación con la vida", aseveró.

Los galardonados fueron reconocidos en el contexto del Tercer Congreso Nacional Cultura de la Legalidad, Informática Jurídica y Derecho Informático, efectuado en la explanada del Conjunto Bucareli de la Secretaría de Gobernación. Los tres recibieron diploma, estímulo económico y dotación de libros. *g*

GUADALUPE LUGO / LETICIA OLVERA

Ante el incremento generalizado de los precios de los alimentos en el mundo y los niveles de pobreza, sobrepeso y obesidad en México, se requieren estrategias para impulsar y consolidar el sector agropecuario, modificar los hábitos nutricionales de la población y promover estilos saludables de vida, consideró Blanca Rubio, del Instituto de Investigaciones Sociales.

Debe consolidarse el sector agropecuario, afirmó Blanca Rubio, de Sociales

Los efectos son más evidentes en países que requieren importar esos productos para satisfacer su demanda interna, con repercusiones graves en sectores más vulnerables, como mujeres, niños, migrantes y población rural.

Para afrontar la situación, México debe impulsar la producción interna y evitar la importación; ello es fundamental para garantizar la autosuficiencia y no depender de la fluctuación de precios, dijo.

Si se les pagara a los productores un monto rentable, significaría garantizar la satisfacción de la demanda de alimentos con la producción nacional; el gobierno podría establecer precios subsidiados para la población y así sortear la especulación y el alza.

Fortalecer la agricultura

En la coyuntura mundial de elevación de precios, las naciones que fortalezcan sus agriculturas serán las que se posicionarán mejor. En tanto, las que no actúen profundizarán su dependencia y sus soberanías podrían estar en entredicho, añadió.

La exclusión y marginación, explicadas por un esquema económico centrado en el mercado, generan desnutrición, sobrepeso y obesidad, entre otros problemas de salud. El fenómeno global de alzas generalizadas sólo los acentuó, aseguró.

Además, las carencias de amplios sectores poblacionales, que les impiden acceder a alimentos nutritivos, concurren con un modelo que promueve el consumo de productos industrializados, ricos en conservadores, aditivos y sodio,

que ocasionan esos males. También influyen aquellos con alto contenido de carbohidratos, presentes en harinas, y productos con azúcar, que llegan a causar adicción.

Rubio refirió que el problema de la obesidad es complejo, ya que se combina la disminución de la capacidad de compra de la sociedad marginal con un modelo de consumo dirigido. Se ha comprobado que la mayor parte de los apoyos que reciben las poblaciones más pobres del país, que deberían

Comer un cereal en la mañana equivale, en términos de nutrientes, a ingerir un pan blanco con una taza de azúcar, más la leche. "En términos reales, los menores consumen grandes cantidades de carbohidratos, lo que explicaría el incremento de la obesidad infantil".

Regulación, indispensable

Recientemente, recordó, se informó acerca del fracaso de los planes para reducir la obesidad. Los esfuerzos de las instituciones

Producir más alimentos posicionará mejor al país



Los carbohidratos y el azúcar, peligros latentes.

destinarse a la alimentación sana de los niños, son gastados en comida chatarra, señaló.

de salud pública son loables, no obstante, implican nadar contra la corriente.

En general, esos programas consisten en recomendar una dieta saludable y en convencer de los beneficios que implica reducir de peso, pero no atacan la raíz del problema, sostuvo.

Para resolverlo, un elemento esencial es la regulación de las actividades de las empresas trasnacionales, para evitar la especulación y el alza de precios. Además, desde la sociedad civil debe pugnarse por erradicar la venta de productos chatarra en las escuelas y promover el consumo de sanos.

En la actualidad se debate la relación consumo de maíz transgénico, alergias y resistencia a antibióticos. En México no hay una reglamentación para etiquetar las importaciones del grano modificado; ingresa de forma indiscriminada y es usado para alimentar al ganado destinado al consumo humano. Por ello, es necesario imponer una reglamentación estricta al respecto, concluyó.

LORENA OLIVARES / CRISTÓBAL LÓPEZ

Conversatorios Iberoamericanos, por primera vez en la UNAM

Esta iniciativa promueve el diálogo en la región;
se analizan los desafíos de los países integrantes



Manuel Guedán. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

Por primera vez, la UNAM albergó los Conversatorios Iberoamericanos en México, iniciativa impulsada por la Secretaría General Iberoamericana (Segib) para promover el diálogo en la región, en un espacio que reúne periódicamente a personalidades de diversos ámbitos para compartir opiniones, explorar ideas y analizar los desafíos de los países integrantes.

Con el tema El Espacio Iberoamericano del Conocimiento: los Retos de la Universidad en el Mundo Contemporáneo, se sumó a las ediciones aquí realizadas e inauguradas por Enrique Iglesias, titular de la Segib en junio de 2009, con la conferencia Crisis Económica Mundial, Causas, Consecuencias y Soluciones.

También, por el acuerdo suscrito para la apertura de la Oficina de la Segib en el Distrito Federal, que permitió efectuar estas jornadas en el país, se rindió entonces homenaje luctuoso al escritor Mario Benedetti.

Institución imprescindible

En la apertura, moderada por Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de la UNAM, Fernando Galván Reula, rector de la Universidad de Alcalá, de España, señaló que la globalización representa una serie de retos

para las instituciones de educación superior de la región.

Una de las cuestiones centrales es mantener el español como lengua común e incorporar al inglés para sumarse al desarrollo mundial de la ciencia, cultura e innovación tecnológica, aunque sin olvidar nuestro patrimonio, puntualizó.

Las universidades iberoamericanas comparten la misión y el objetivo de participar del avance de la ciencia, cultura y formación a escala global, aunque no pueden dejar de atender su entorno más cercano. Si olvidan su vinculación, las cuestiones éticas fundamentales estarían fuera de contexto.

Su propósito es conectar con la realidad por medio del compromiso con los derechos humanos, en todas sus tareas; la sustentabilidad, para realizar sus actividades sin entrar en contradicción con la protección del ambiente, y en el desarrollo de aplicaciones tecnológicas relacionadas con la salud de la población, expuso.

A su vez, Manuel Guedán, representante de la Segib en México, tras reconocer el valor de la institución como la universidad más grande de América Latina, recordó que al suscribirse el acuerdo para la apertura de una representación diplomática de la instancia regional en el país, Enrique Iglesias, su secretario general, sugirió realizar aquí los Conversatorios.

En las sociedades plurales actuales, el diálogo es imprescindible como función articuladora de voluntades que contribuyen a construir una voluntad común. Así, las reuniones convocadas tienen por objetivo explorar nuevas ideas y llegar a un mayor grado de comprensión e interacción.

Asimismo, ante los problemas actuales, los centros de educa-

ción superior pueden aportar ideas, diálogo, reflexión y pensamiento, comentó en el auditorio de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Futuro potencial

En tanto, el rector José Narro Robles sostuvo que, a casi de cumplirse un milenio de su creación, la trascendencia de las universidades radica en sus aportaciones actuales y en sus posibilidades a futuro. "Constituyen instituciones fundamentales en las sociedades, en contraposición a quienes vaticinan su desaparición, con la capacidad de consolidarse y cambiar".

América Latina —región de grandes posibilidades por sus características demográficas, historia, cultura, biodiversidad y recursos naturales—, al sumarse a España y Portugal, se convierte en una potencia extraordinaria, con perspectiva de futuro, agregó.

En el contexto iberoamericano, es a partir de la educación superior, la ciencia, la cultura y las humanidades que deben establecerse los vínculos de cooperación regional. Estos elementos tienen que ser protegidos y defendidos por las universidades, en particular, por las públicas, concluyó.

La instancia regional ha efectuado más de 30 de estos encuentros en el país. Destaca la participación de personalidades como Leonel Fernández, presidente de República Dominicana; Temístocles Montás, ministro de economía dominicano, y Jorge Volpi, periodista mexicano.

Además, Rafael Roncagliolo, canciller peruano; Javier Gómez Navarro, exministro de Economía y Turismo de España; Valentín Díez Morodo, presidente del Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología, y Vicente Molina Foix, escritor español, entre otros.

Al auditorio asistieron Antonio Aranibar Quiroga, representante de la Organización de Estados Americanos en México; invitados especiales de la Segib, directores de facultades, institutos, escuelas y centros del Subsistema de Humanidades de esta casa de estudios, académicos y alumnos. *g*



En la Coordinación de Humanidades.

La propuesta *Hacia una agenda nacional en ciencia, tecnología e innovación*, que para su elaboración convocó a más de 60 organizaciones públicas, privadas y sociales encabezadas por la UNAM, fue entregada a la Cámara de Diputados.

El documento tiene como premisa hacer del conocimiento y la innovación una palanca fundamental para el crecimiento económico



Durante el evento. Fotos: Benjamín Chaires.

Reciben diputados la agenda nacional en ciencia, tecnología e innovación

El documento plantea que el sistema científico debe expandirse con la creación de nuevas instituciones de educación superior

sustentable de México, que favorezca el desarrollo humano, posibilite mayor justicia social, consolide la democracia y la paz, y fortalezca la soberanía nacional.

Se incluye, entre sus líneas más relevantes, que la ciencia debe ser considerada una prioridad nacional; el conocimiento que genera, un bien público, y su acceso, un de-

recho humano que tenga al Estado como principal garante y promotor.

Asimismo, la transformación y expansión del sistema de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en México, con el otorgamiento de apoyos económicos, jurídicos y de organización, para establecer una verdadera sociedad y economía basadas en el conocimiento y la información, con una visión ética, de compromiso social y sustenta-

ble, que impacte a la población con beneficios tangibles y mejore sus niveles de bienestar.

Se establece como un objetivo fundamental la consolidación de la vinculación de la ciencia y la educación superior con el desarrollo tecnológico y la innovación en las empresas, por medio de una amplia labor de traslación del conocimiento, que incremente la competitividad del sector productivo, entre otros puntos.

La recepción

En respuesta, Luis Alberto Villarreal García, presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara Baja, externó que "más de 60 instituciones se han reunido para decirnos a los diputados que tenemos que caminar juntos para construir un país mejor. Les tomamos la palabra y nos pondremos a trabajar en ello".

Los diputados de la LXII Legislatura "estamos convencidos del valor de estos elementos para generar riqueza y progreso social y, por tanto, debemos hacer lo que

esté en nuestras manos para que cada vez más mexicanos tengan acceso a oportunidades educativas de calidad y oportunidades para dedicarse a la investigación".

En tanto, Jesús Murillo Karam, presidente de la mesa directiva de la Cámara, expuso que el crecimiento y el avance no pueden verse sólo en función del presente y del futuro inmediato. "Debemos ser capaces de establecer también políticas que permitan medir nuestros avances para que no se reviertan los efectos de la aplicación de ciencias y técnicas de forma perversa, y para asegurar que el desarrollo de éstas sea siempre en beneficio de la sociedad.

"Científicos y tecnólogos tienen en sus manos el reto más importante: que el adelanto de sus áreas sea directamente proporcional a la mejora igualitaria de la población."



Ciencia, motor para el progreso económico.

David Kershenovich.





**Generar riqueza,
un valor de
la tecnología
y la innovación.**

**Luis Alberto
Villarreal.**

**Las políticas deben
medir los avances
de la ciencia.**

**Jesús Murillo
Karam.**



En el Salón de Protocolo del recinto, el rector José Narro Robles, refirió que en los textos se presentan más de un centenar de propuestas en las que se plantea que para salir del atraso y fomentar la productividad, la ciencia debe ser considerada una prioridad nacional, y su sistema tiene que transformarse y expandirse con la creación de nuevos centros e instituciones completas de educación superior.

También, añadió, se establece que para superar las asimetrías entre las regiones del país, se requieren políticas públicas diferenciadas. "Somos muchos los que creemos que la próxima década debe ser la del conocimiento, y que es indispensable incrementar, anualmente, una décima de punto porcentual del producto interno bruto para invertir en ciencia, en 2018, al menos uno por ciento establecido por la ley".

Los diputados, abundó, tendrán una magnífica oportunidad en diciembre próximo, momento en que discutan la propuesta del Presupuesto de Egresos de la Federación, de "ayudarnos a cumplir con lo que la ley establece. No pierdan esa oportunidad extraordinaria de hacer parte de la historia".

A continuación, David Kershenovich Stalnikowitz, presidente de la Academia Nacional de Medicina e integrante de la Junta de Gobierno de esta casa de estudios, expresó que la actividad en este ámbito es un motor para el progreso socio-económico y un elemento estratégico para el fortalecimiento del país, indispensable para la soberanía y la seguridad nacional.

El también director del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán dijo que el gobierno federal tiene una gran responsabilidad en el financiamiento y coordinación del sistema nacional respectivo, y la competencia para definir las prioridades y los grandes objetivos. "Enfrentar estos desafíos resulta costoso, no hacerlo será mucho más oneroso, pues determinará un futuro frágil, incierto y totalmente dependiente", recalcó.

Refundación de la ciencia

Después, Guillermo Fernández de la Garza, director ejecutivo de la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia, señaló que la planeación estratégica y la evaluación son necesarios para el buen funcionamiento del sistema. Este documento conjunto representa la refundación de la ciencia, definió.

También habló de la propuesta de creación de un sistema nacional de evaluación, como un organismo independiente, vinculado a las políticas públicas y programas en torno a educación superior, ciencia y tecnología, y las instituciones de enseñanza.

Asimismo, a los centros públicos y privados de investigación, y a todas las organizaciones (incluidas las empresas) que reciban fondos públicos para la realización de actividades educativas, ciencia, tecnología e innovación. Adicionalmente, tendría la responsabilidad de generar indicadores y estadísticas útiles para los procesos de evaluación.



**Habría que
contar con un
sistema nacional
de evaluación.**

Guillermo Fernández.



**Necesario,
promover el
desarrollo
tecnológico.**

Jesús de la Rosa.

**Tendría que
elaborarse una
estrategia de
reformas legales.**

**Humberto
Marengo.**



Mayor creación de empleos

En tanto, Jesús de la Rosa Ibarra, presidente de la Comisión de Innovación y Tecnología para la Competitividad, de la Confederación de Cámaras Industriales, sostuvo que es preciso promover el desarrollo tecnológico y la innovación, dirigidos al crecimiento de los sectores productivos y al avance regional que influyan sustancialmente en la creación de empleos y en el progreso social.

Igualmente, refirió, se necesita poner en práctica un esfuerzo con mayor enfoque, con la identificación de las áreas de desarrollo actual y potencial que permitan transitar del concepto de *hecho en México*, al de *creado en México*. "Requerimos posicionar el nombre de nuestro país como una marca asociada a éxitos concretos de innovación".

Humberto Marengo Mogollón, presidente de la Academia de Ingeniería, apuntó que para fortalecer la vinculación y consolidar el compromiso social en este campo, se debe elaborar una estrategia de reformas legales e incentivos para fomentar la asociación de las instituciones de enseñanza con las empresas y el sector público.

Se requiere impulsar la integración de clústers tecno industriales y cadenas productivas, con la participación de los centros de investigación de las distintas regiones. Incluir en los planes de estudio de las instituciones de educación superior un enfoque multidisciplinario, añadió.

Enrique Villa Rivera, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, planteó la necesidad de crear nuevos centros de investigación y desarrollo tecnológico, así como consolidar los existentes; también, instaurar un centro de apoyo y estímulo a la propiedad intelectual.

Asimismo, integrar consorcios cooperativos para la investigación y la innovación, consistentes en comunidades virtuales formadas por líderes tecnólogos, científicos e ingenieros con experiencia de trabajo exitoso en las empresas.

Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, dijo que es fundamental generar más espacios y apoyar a los estudiantes, tanto de educación



media superior como superior, por medio de un sistema de becas que compense sus esfuerzos y contribuya a hacer frente a sus necesidades económicas. Así, todas las modalidades deben reforzarse para lograr una tasa de cobertura de 50 por ciento en 2018 y de 60 por ciento para 2021-2022.

Es necesario, precisó, que la formación de posgrado represente 10 por ciento de la cobertura de la educación superior escolarizada, para tener la masa crítica de alto nivel que el país requiere. Con calidad en la enseñanza superior y en el posgrado, más de esos científicos podrán incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores. La meta debe ser que 32 mil formen parte en 2018 del Sistema Nacional de Investigadores y 40 mil para el final de la década.

Por su parte, Alfonso Pompa Padilla, rector del Instituto Tecno-



Es indispensable crear nuevos centros de investigación.

Enrique Villa.

Por un sistema de becas para alumnos de educación media superior y superior.

Eduardo Gasca.

lógico y de Estudios Superiores de Monterrey, zona metropolitana de la Ciudad de México, habló de la descentralización y expuso que deben generarse políticas para vincular la capacidad de estados y municipios con el sector productivo. Al respecto, indicó que los gobiernos locales tienen que incorporar un fondo específico en el ramo 33 para impulsar las estrategias en la materia.

Propuso incrementar la construcción de laboratorios nacionales en campos estratégicos, donde confluyan sectores académicos y empresariales en el desarrollo de proyectos de alto impacto.

En su turno, Xavier Soberón Mainero, director general del Instituto Nacional de Medicina Genómica, externó que aumentar a uno por ciento del producto interno bruto en 2018 los recursos para ciencia, equivale a elevar el presupuesto anual de 61 mil a 150 mil millones de pesos.

Deben generarse políticas de descentralización.

Alfonso Pompa.

Tendría que establecerse una secretaría de ciencia y tecnología.

Xavier Soberón.



Además, planteó la creación de una secretaría de ciencia, tecnología e innovación, que resolvería en forma definitiva la naturaleza jurídico-institucional del sistema nacional de CTI. Refirió la promulgación de una ley general de ciencia, tecnología e innovación. Se propone la fundación de una agencia mexicana de innovación y de una oficina asesora de la Presidencia en los temas respectivos, concluyó.

Asistieron al acto Manlio Fabio Beltrones, Silvano Aureoles, Alberto Anaya y Lucila Garfías, coordinadores de los grupos parlamentarios del PRI, PRD, PT y Nueva Alianza, respectivamente, entre otros diputados y participantes en la elaboración del documento. *g*

LAURA ROMERO



Análisis del estrés y su impacto en la familia

El mundo moderno produce estresores cotidianos que generan alteraciones de ánimo y conductas que impactan en la familia. Para tratar este fenómeno, Rena Repetti, del Departamento de Psicología de la Universidad de California en Los Ángeles, impartió la conferencia Vínculos entre Respuestas al Estrés y la Vida Diaria en Familia.

RENÉ TIJERINO

La estancia de la científica estadounidense, organizada conjuntamente por el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, el Centro de Orientación Educativa de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) y la Facultad de Psicología, es parte de nuevas acciones para fortalecer la colaboración y el intercambio académico y científico con énfasis en la participación formal de investigadores extranjeros distinguidos en los comités tutores de los alumnos del programa de doctorado.

La investigación

En el Auditorio Carlos Pérez del Toro de la FCA, la académica presentó resultados de investigaciones con padres, madres e hijos de familias angelinas, orientados a estudiar los cambios en la conducta social, las respuestas de los miembros de la familia y los efectos en el estado de ánimo, la biología y la conducta.

Mediante reportes diarios y videos de interacciones personales en un entorno natural, se observó el uso de espacios en casa, los estados de ánimo y, con muestras de saliva, se midió el cortisol, sustancia conocida como hormona del estrés. Se halló que los padres permanecen más tiempo solos en una habitación, sin compartir el espacio con sus hijos (39 por ciento) que de las madres (30 por ciento).

¿Qué tipo de recepción se da al padre y a la madre que regresan de trabajar? El equipo analizó las conductas de hijos y cónyuge. En 38 por ciento de los casos, los niños presentaron distracción al saludar al padre y sólo 22 por ciento al recibir a la madre; en quien llega, esto propicia una tendencia a retirarse.

Se determinaron los niveles de estrés de los padres después del trabajo, mediante muestras de saliva, y se tomaron videos breves con intervalos de 10 minutos, analizando después el contacto social, habla y forma de mostrar emociones positivas y negativas. Si los padres reportaban mayor estrés laboral, había menos conversaciones en casa. En las mediciones se observó que los problemas en el trabajo se reflejan en la interacción social y en cambios diarios de cortisol.

Entre parejas con hijos pequeños en que ambos trabajan, las mujeres presentaron niveles altos de cortisol vinculado con sus preocupaciones laborales, en particular quienes reportaron bajos niveles de satisfacción conyugal. En ellas, el cortisol también fue más

elevado en relación con el estrés laboral de sus esposos.

En los varones, en cambio, los niveles altos de cortisol estuvieron ligados sólo con sus propias preocupaciones de índole laboral.

Los estudios con las parejas muestran un nivel de "co-regulación" o sincronía con los cónyuges, tanto en sus estados de ánimo como sus niveles de cortisol. *g*



Se observaron las respuestas ante estresores.



Favorable, el horario de verano

LETICIA OLVERA

Desde el punto de vista energético, el horario de verano en México —que concluye el sábado próximo— sí ha generado beneficios, porque se ahorra, en promedio, uno por ciento de la energía que consume el país cada año, afirmó Manuel Martínez Fernández, del Centro de Investigación en Energía.

Aunque algunos consideran que es poca, cualquier cantidad es bienvenida porque equivaldría a la energía que consume Tlaxcala en un año, detalló.

En México, se comenzó a aplicar en 1996; actualmente alcanza a unas cien naciones, lo que equivale a poco menos de la mitad de las que integran el mundo, apuntó el investigador.

Sin duda, aseveró, "estas son convenciones que debemos hacer si queremos comunicarnos en un mundo global, porque ya no estamos en la época en la que los horarios locales que regían en los países correspondían al horario solar verdadero".

Esto inició muchos años atrás, con los tiempos de los trenes para que los pasajeros supieran a qué hora deberían estar en cada estación, recordó el especialista en planeación energética.

Otros beneficios

Adicionalmente, señaló, se han hecho estudios que analizan este cambio desde el punto de vista de la salud y en lo social, y, en términos generales, los resultados no producen efectos negativos.

Martínez reconoció que algunas personas son más sensibles y resienten la modificación en aspectos como la concentración o presentan alteraciones en alguna de sus funciones biológicas; sin embargo, por lo regular se adaptan en un máximo de dos semanas.

En un principio, se pensó que podría haber muchos problemas, pero con los años ha habido un proceso de adaptación.

El experto en estudios para el desarrollo sustentable explicó también que la duración del día solar, es decir, de cuánta iluminación tenemos, depende de sólo dos parámetros: la latitud y la estación del año.

Finalmente, recalcó que deben aprovecharse mejor las horas con iluminación natural. *g*

De la diáspora que los llevó por el mundo, a la nacionalidad que los arraigó en un nuevo país, la comunidad judía ha transitado por un complejo equilibrio entre adaptación y defensa de la identidad.

Para recordar, celebrar y debatir sobre ese tránsito, se inauguró el Congreso Internacional 100 años de Vida Institucional Judía en México. Mosaico de Experiencias y Reflexiones.

El evento evoca el centenario de la primera institución formal de esa comunidad en el país: la Sociedad de Beneficencia Alianza Monte Sinaí.

Coordinado por las académicas Alicia Gojman de Backal, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y directora honoraria del Centro de Documentación e Investigación de la Comunidad Ashkenazí de México, y Judit Bokser, del posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el foro ofreció seis mesas de ponencias, cinco conferencias, la presentación de un libro y la exhibición de un documental.

Legado enriquecedor

El encuentro pretende ser abierto para todo el público, destacó Gojman, quien recordó que los judíos que migraron al país, antes o después del Holocausto, trajeron su cultura e historia, un legado que ha enriquecido a la sociedad que los acogió.

"Vivir en una sociedad libre y democrática ha sido importante para todo el pueblo judío, sobre todo para los migrantes que llegaron a puertos mexicanos a partir de mediados del siglo XIX, deseosos de dar lo mejor de sí mismos a su nueva patria", comentó en el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología.

La comunidad judía-mexicana, añadió, es ahora vibrante y diversa, representa una rica

La comunidad judía celebra 100 años de vida en México

Aportaciones de cuatro generaciones en los ámbitos económico, social, cultural, artístico y académico



Rubén Goldberg y Alicia Gojman. Fotos: Fernando Velázquez.

cultura que refleja muchas áreas del mundo judío, desde los ortodoxos, vestidos con su ropa tradicional, hasta los jóvenes universitarios y los profesionales que, integrados al país, han participado en la ciencia, la cultura y la economía.

"Celebrar cien años de vida institucional en México es dar cuenta de un afortunado recorrido de un siglo en el que la diversidad y su reconocimiento como tributo a la sociedad y la cultura se afinan y se consolidan", planteó Bokser.

El reto de la migración implicó construir espacios para un encuentro histórico entre la nación, con sus diferentes regiones y sectores sociales, y el grupo judío; pero también entre ellos mismos que, provenientes de diferentes regiones del mundo, con diversas formas de vivir e interpretar su judaísmo, se encontraron aquí.

Entre los desafíos resaltan mantener la cohesión colectiva y, para México, integrarlo sin que renuncie a su identidad, consideró.

Rafael Zaga Kalach, presidente del Comité Central de la Comunidad Judía de México, recordó que hace una centuria

sus antepasados compraron un terreno para un cementerio propio, con lo que manifestaron su intención de arraigarse en esta tierra; establecieron una sociedad de beneficencia para apoyar a los recién inmigrados, hicieron una sinagoga y una escuela.

"Aun siglo de distancia, vemos con orgullo lo que cuatro generaciones han logrado establecer en todo tipo de servicios, y la forma en que contribuyen en cada área del país, económica, social, cultural, artística y académica."

Pilares

Por su parte, Rubén Goldberg Javkin, presidente del Patronato del Centro de Documentación e Investigación de la Comunidad Ashkenazí de México, opinó que hay tres pilares que sostienen al mundo, según la tradición de su cultura: el estudio, el trabajo y las buenas acciones.

Sobre la UNAM enfatizó que en ella "tantos miembros nos hemos formado y siempre le estaremos agradecidos. Durante siglos, para decenas de miles de judíos fue ve-

lado ingresar a la universidad en numerosos países. Pero en México, la Universidad Nacional nos recibió desde el principio con las puertas abiertas. Por un siglo no se nos ha privado de esas oportunidades", subrayó.

Cecilia Rabinowitz, representante de las Comunidades Judías del Interior de la República, apuntó que para dejar una huella positiva en el país se necesita calidad más que cantidad.

Pluralidad

Pluralidad, diversidad, trabajo, compromiso y solidaridad son valores fundamentales que a veces se desdibujan en la sociedad contemporánea y es muy importante recobrarlos, dijo el rector José Narro Robles.

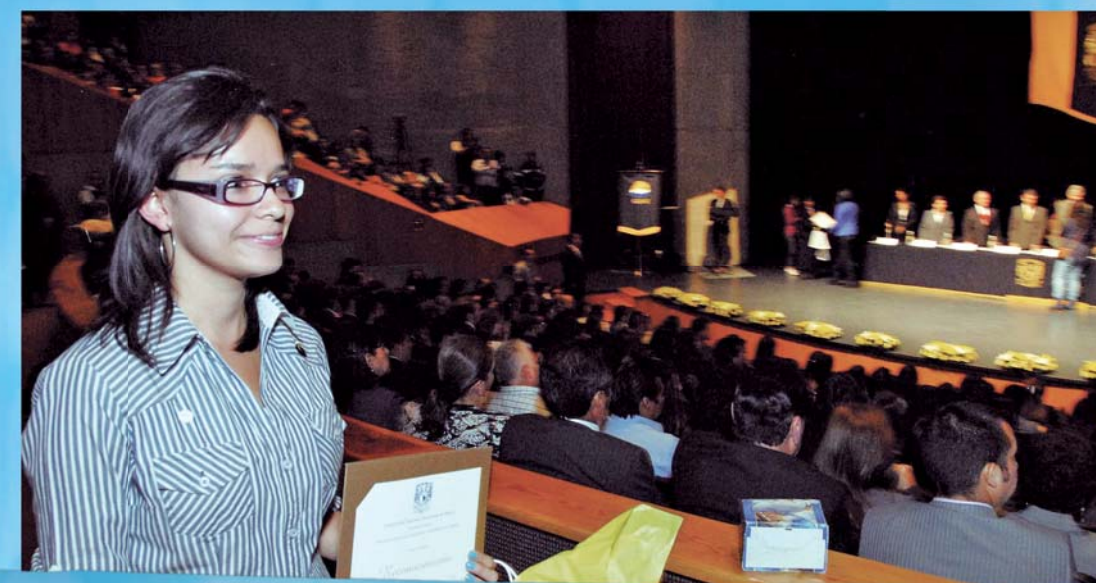
"Debemos recordar el esfuerzo de quienes dejaron todo (familia, patrimonio, historia), y con una enorme valentía decidieron, por distintas razones, incorporarse a una nueva patria, hacerlo a plenitud y, al mismo tiempo, conservar esa herencia cultural que les caracteriza", agregó.

También, resaltó, es esta una comunidad de mucho trabajo, y diverso: en el comercio, industria, cultura, servicios, investigación, ciencias y artes. "La sociedad mexicana debe seguir abierta, dispuesta a recuperar las enseñanzas y trayectorias de otras culturas y grupos que terminan como una representación de uno mismo", concluyó.

PATRICIA LÓPEZ



Alumnos de excelencia de escuelas incorporadas



Ceremonia en la Sala Miguel Covarrubias



Fotos: Juan Antonio Lopez / Justo Suárez
Diseño: Oswaldo Pizano



Un estudio internacional publicado en la revista *Nature*, en el que intervinieron investigadores de más de 40 instituciones de educación superior de Latinoamérica, Estados Unidos y Europa, entre ellas la Facultad de Química de la UNAM, revela que no fue una, sino tres oleadas migratorias provenientes de pueblos distintos de Asia las que poblaron América.

Los resultados de Reconstrucción de la Historia del Poblamiento de América, coordinado por el colombiano Andrés Ruiz-Linares, del University College de Londres, modifican la teoría de que este proceso se hizo mediante una sola oleada, y aunque había hipótesis que sugerían más migraciones, no habían podido ser demostradas, informó Samuel Canizales Quinteros, académico de la Facultad de Química y participante en este proyecto.

Aparecido recientemente en *Nature* —una de las publicaciones de divulgación científica con mayor prestigio en el mundo—, el estudio demuestra con datos sólidos que la oleada inicial, que se produjo a través del Estrecho de Bering hace 15 mil años, habría dado lugar a todos los pueblos indígenas de México y hasta el sur del continente, mientras que las poblaciones de Norteamérica (Estados Unidos, Canadá y Alaska) evidencian desplazamientos posteriores de otros grupos de Asia.

La información determina “que el proceso migratorio se dio por la costa en la primera oleada, mientras las otras dos se quedaron en el norte”. Incluso, se infiere que las poblaciones sureñas volvieron a irse hacia el norte, porque en Centroamérica se encontraron linajes de una y de otra procedencia, explicó Canizales.

Resultados con aplicaciones

Esos resultados, adelantó, son de utilidad no sólo para los estudios evolutivos, sino también en lo referente a “padecimientos metabólicos como la obesidad y sus complicaciones”, principal línea de investigación del universitario, cuyo grupo de trabajo evalúa en población indígena el perfil metabólico y cuestiones antropométricas asociadas a enfermedades.

En el análisis —producto de uno de los múltiples proyectos emprendidos de manera conjunta con Ruiz-Linares— se trató la parte demográfica evolutiva, “aunque ahora analizamos la implicación metabólica”, remarcó.

Samuel Canizales, quien estudia poblaciones nativas desde hace 10 años, señaló que en esta iniciativa se tomó información de 52 grupos étnicos de México como tepehuanos, nahuas, mayas, zapotecos y yaquis, principalmente. Ello permitió interpretar cómo se gestó el proceso de migración incluso dentro de esos grupos, para pasar a Centro y Sudamérica.

Respecto a la forma como se realizó el estudio, Canizales Quinteros —quien recibió el Premio Miguel Alemán Valdés 2010 en el área

Fueron tres oleadas migratorias.
Imagen: cortesía de Samuel Canizales.



Estudio de poblamiento define perfiles genéticos

Investigación internacional publicada en *Nature*; participan especialistas de la Facultad de Química y Biomédicas

de Salud— dijo que para determinar el perfil genético de las poblaciones seleccionadas, se analizó casi un millón de polimorfismos de un solo nucleótido; “particularmente informativos, fueron cerca de 300 mil”.

Esta investigación sin precedentes constituyó un desafío científico, tanto por el tamaño de la muestra como por las características de las poblaciones, ya que el gran problema que enfrentaron los investigadores fue el alto grado de mestizaje detectado, sobre todo después de la Conquista y periodos de esclavitud, momentos de gran mezcla con los componentes europeo y africano.

Ello complicó los estudios, pero gracias a la metodología empleada fue posible concentrarse sólo en los segmentos del genoma amerindio, y dejar de lado los segmentos europeos y africanos. De esta forma, “nos quedamos sólo con el componente indígena, que se quería evaluar”, puntualizó.

Al aseverar que los resultados propiciarán un impacto importante en la visión sobre el poblamiento en el continente, Canizales Quinteros destacó que la indagación cobra relevancia al incluir al mayor número de comunidades

nativas del continente, desde Alaska hasta la Patagonia. Entre ellas, se examinaron las de México, que, junto con Perú y Bolivia, es quizá uno de los territorios con mayor componente indígena en Latinoamérica.

Otros impactos

Las aportaciones de la indagatoria en la que se establece que el poblamiento de México, Mesoamérica y Sudamérica proviene de una misma oleada migratoria son de gran relevancia para América Latina, “porque la información obtenida de las poblaciones de nuestro país será de utilidad para la región”. Asimismo, tendrán impacto en las áreas de genómica poblacional.

En este proyecto, además de la Facultad de Química y el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, intervinieron por México los institutos nacionales de Medicina Genómica y el de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, además de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. *g*

FACULTAD DE QUÍMICA

Guadalajara, Jal.- El rector José Narro Robles se reunió con integrantes de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) de esta entidad, para hablar de investigación, tecnología e innovación, así como de la necesidad de impulsar a la educación como motor del progreso del país.

Esta última, dijo, y especialmente la superior, la investigación científica en todas sus áreas, el avance tecnológico y la innovación deben, en su conjunto y de manera articulada, constituir los ejes sobre los que tienen que anclarse las nuevas estrategias para el desarrollo.

Educación y competitividad

Al dictar la conferencia Educación para la Competitividad en México, advirtió que no puede ignorarse que en la sociedad actual los elementos referidos tienen una importancia central en la producción de bienes y en el desarrollo sostenible.

El conocimiento se ha convertido en el factor más importante, en él se sustenta el éxito de las naciones que dominan los mercados mundiales y de las que han logrado mejores niveles de vida para sus poblaciones; en la sociedad global actual, abre espacios a las nuevas tecnologías, facilita el aumento y mejoramiento de la producción y permite a las economías mayor competitividad.

Instrucción y autonomía

Con Óscar Benavides Reyes, presidente de la Coparmex Jalisco, reconoció que a México le falta tomar la determinación de conceder prioridad a la educación superior. "De no hacerlo, será imposible entrar en serio a la sociedad y a la economía del

Libertad de cátedra, esencial para difundir el conocimiento

Conferencia del rector José Narro Robles ante integrantes de la Coparmex Jalisco

conocimiento, y defraudaremos a las generaciones futuras", apuntó el rector.

La instrucción, puntualizó, es factor de autonomía frente al exterior y de justicia en el ámbito interno, por eso estamos convencidos de que ha llegado el momento de definir con claridad una política de Estado al respecto.

Pero no únicamente para la superior, también para la investigación científica, el adelanto tecnológico y la innovación, los

Incluso, abundó, estamos por debajo de naciones que tienen un nivel de desarrollo inferior al nuestro. Ni qué decir de aquellas más avanzadas como Israel, Suecia o Japón, que invierten 4.2, 3.6 y 3.3 por ciento, respectivamente.

En el auditorio de la Coparmex lamentó que la inversión pública en ciencia permanezca plana desde hace más de 12 años aunque, según la ley, se debería destinar dos y media veces lo que hoy en día se hace. La baja inversión pública y la casi nula privada han ocasionado el lento crecimiento del sistema científico mexicano, pese a los esfuerzos de las instituciones públicas para impulsarlo.

Propuesta nacional

Por ello, informó que un grupo de más de 60 instituciones, entidades y organizaciones, entre ellas la UNAM, elaboraron una propuesta de agenda nacional en ciencia, tecnología e innovación, que ya se entregó a los presidentes electo de México y de la Suprema Corte de Justicia, así como a las cámaras de Diputados y Senadores, y a la Conferencia Nacional de Gobernadores.

Sin embargo, ésta no es una tarea que compete sólo a los poderes públicos, sino también al sector privado. Necesitamos que los empresarios inviertan en todo lo que tiene que ver con el conocimiento: "Es un buen negocio".

Sostuvo que las universidades públicas en México han sido, y son, la columna vertebral del sistema de educación superior que se ha expandido y diversificado en forma destacada. En ellas se forman actualmente 2.2 millones jóvenes, lo que representa 68.5 por ciento de la matrícula total de educación superior.

Además, son el espacio construido por la sociedad para el cultivo del saber, para el ejercicio de la vida intelectual y el conocimiento. Hay que preservarlas y fortalecerlas porque los servicios que prestan a la sociedad no pueden ser desarrollados por otras instituciones. La libertad de cátedra que prevalece en ellas es esencial para la generación, transmisión y difusión del conocimiento.

Universidades y empresas

Óscar Benavides consideró urgente incrementar la vinculación entre empresas y universidades, y que la oferta educativa sea acorde con lo que demanda el mercado laboral, y de cara a los nuevos retos que enfrentamos como país.

"Estimamos que la relación entre estas instancias es clave para el futuro de México. Los empresarios tenemos mucho que aprender de la academia, requerimos la frescura de ideas de innovación y de creatividad que permanentemente aflora en las instituciones de educación superior", destacó.

En ese sentido, en la Coparmex contamos con un concepto que involucra a los universitarios, mediante el cual invitamos a los jóvenes, principalmente de las carreras administrativas, a incorporarse a este organismo, concluyó. *g*

LETICIA OLVERA



Óscar Benavides. Foto: Francisco Cruz.

cuales van de la mano. Nuestra inversión nacional en investigación y desarrollo apenas llega a 0.4 por ciento del producto interno bruto, cuando el promedio de América Latina es de 0.69 por ciento.

En la era de la información podría parecer innecesario un libro de viajes. Sin embargo, al leer *Coronada de moscas*, las impresiones dejadas por la India en Margo Glantz en sus tres visitas a aquel enigmático país, nos damos cuenta que es precisamente ahora cuando más se requiere leer este tipo de diarios. No se trata de que nos digan qué ver, tarea que puede delegarse en almanaques electrónicos y agencias, sino ser guiados

nación. Siempre pertinentes, enriquecedoras, desfilan las citas de quienes han dedicado sus palabras y sus obras a esa tierra.

Ya inmersos en la cuestión, conviene completar esta lectura con el infaltable *Vislumbres de la India*, de Octavio Paz, la poesía de Tagore y, por qué no, con el sencillo y valioso *Voces de la India*, de Teresa E. Rohde.

Coronada de moscas es una coedición de la Dirección de Literatura de la UNAM y Editorial Sexto Piso. Con

El personaje del solitario está igual de bien logrado; sintetiza admirablemente no ya un momento psicológico sino un estado vital: "*También hoy, la noche es un animal / sobre el que escribo dos sílabas de frío*", "*Me duele la cabeza / como a un barco que deja los puertos. / Me duele, también, la muñeca / y algo detrás de los ojos*".

Quizá, el más inquietante de los tres enfoques sea el de la enferma de Alzheimer, pues ese estado de "exilio", como la llama la autora, no ha sido suficientemente

Coronada de moscas, de Margo Glantz, y *Perros muy azules*, de Claudia Hernández

en la contemplación de culturas ajenas: para que nos den "nuevos ojos".

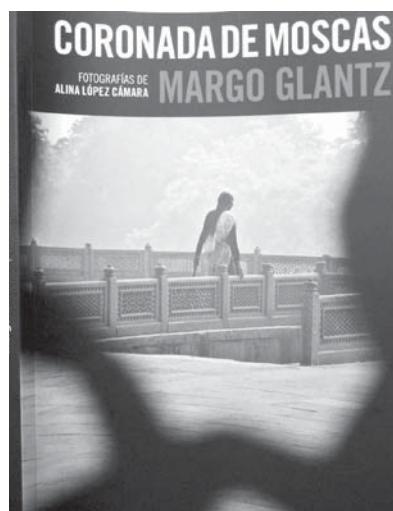
La profesora emérita escribe sin metodología, pues su texto no es una monografía, pero compensa su carencia de estructura con una abundancia de sensibilidad cuyo punto de partida es su ambivalencia frente a esa nación: "Me causa espanto su hermosura", confiesa en una de las primeras páginas. También carece de empatía, en el buen sentido del término; el volumen no es, afortunadamente, un tríptico en colores brillantes que busca promover el turismo. Tampoco es una visión cerrada e inquisidora de una sociedad tan singular y contrastante, donde la tradición y la modernidad colisionan frecuentemente (como en tantos otras naciones, incluyendo México).

Un rosario de aspectos

La escritora trata varios de los más fascinantes aspectos de la India: la miseria omnipresente, el antiguo esplendor, la inverosímil y boyante industria filmica de Bollywood, el sistema de castas aún prevaleciente, las distintas religiones presentes en su territorio y la difícilísima posición de la mujer. Otros temas más mundanos, aunque no por ello menos interesantes, son el comercio, la falta de higiene, la vida en la calle (¿qué interesante sería conocer cómo es el día a día, no en las ciudades, sino en las distintas aceras del mundo!), el transporte y la alimentación.

Margo Glantz es con todo derecho una erudita, y en este volumen se hace acompañar por un gran séquito de artistas e intelectuales que también han sucumbido al encanto de esa mágica

Coediciones de la UNAM sobre la India y poesía



Reproducciones: Verónica Rosales.

fotografías de Alina López Cámara y un poema de Blanca Varela, es un retrato contemporáneo del lugar, una invitación a mirarlo de otra manera.

Poemas que cuentan historias

Perros muy azules, reciente trabajo de Claudia Hernández de Valle-Arizpe, es una colección de poesía teñida de narrativa que trata tres de las neurosis más comunes de nuestro tiempo: soledad, olvido y juventud.

Mercedora del Premio Iberoamericano de Poesía Jaime Sabines en 2010, esta obra plantea tres perspectivas: la de un abandonado ("solo"), una enferma de Alzheimer ("enferma") y una joven ("el viaje") que se aleja del cliché de la juventud optimista y saludable para darle voz a los voyeristas de la vida que se debaten entre la atracción y el miedo, la búsqueda de la intimidad y la alienación.



tocado por la literatura y por la poesía; después de todo, hasta antes de los recientes avances en neurología, todos los fenómenos de desgaste intelectual inherentes a la vejez se agrupaban con el término genérico senilidad.

Hernández de Valle-Arizpe se adentra en este enigmático terreno planteando la pregunta que, por obvia, no deja de ser menos inquietante: "*Ahora que confundes las palabras, que no recuerdas, que olvidas y sonríes, que llamas a un objeto con el nombre de otro, que no les crees a ellos cuando te dicen: Mamá, soy tu hijo, y tú dudando, acechando; ¿quién eres?*"

El poemario, sólido y redondo, merece ser leído y comentado. ¿Su único defecto? El título, porque no le hace justicia al contenido.

Perros muy azules es una coedición de la Dirección de Literatura de la UNAM y Ediciones Era. Ambos títulos están en la red de librerías de esta casa de estudios. *J*

ÁLVARO SÁNCHEZ ORTIZ/ SERVICIO SOCIAL

Creada en 1950 por Kazuo Ohno y Tatsumi Hijikata, la danza butoh surgió en la época de la posguerra en Japón, luego del bombardeo de Hiroshima y Nagasaki, en búsqueda de un nuevo concepto para el trabajo con el cuerpo.

Llamada también como la danza hacia la oscuridad, involucra movimientos lentos, expresivos e imaginativos. Como parte de la programación de Danza de la UNAM se presentará el grupo Butoh Dairakudakan Temptenshiki, en la Sala Miguel Covarrubias.

Esta manifestación artística también es vista como una reflexión del cuerpo sobre el cuerpo y el lugar que éste ocupa en el cosmos. Aquí no se narra una historia, se deja que el cuerpo hable por sí mismo y para lograrlo exige el vacío del intérprete para efectuarlo.

No hay decorado o vestuario determinado; es habitual que los danzantes actúen desnudos o pintados de blanco. La improvisación es parte fundamental, la idea no es pensar el hecho sino sentirlo.

En esta ocasión la compañía, dirigida y fundada por Akaji Maro, propone un estilo llamado Tempu-Tenshiki, el cual literalmente significa "El simple hecho de haber nacido es prueba de un gran talento".

Una batalla lleva a la cosecha...

A cargo de Hai no hito (hombre de cenizas) las funciones se componen de las once escenas siguientes: *Rosa espinada*, *Ascetismo para encontrar el vacío*, *Historia de la degeneración de la raza humana*, *Dere-Cin-Ila*, *Y entonces*, *Ash of Vesvio*, *Hombre de cenizas*, *La historia de los hombres-insectos*, *Cenizas-ritual para los dioses*, "Gwaaaann" y *Final*.



Butoh, danza de la reflexión del cuerpo

El grupo japonés Dairakudakan Temptenshiki se presentará tres días en la Sala Miguel Covarrubias

Sobre la puesta en escena, la compañía señala: "Las cenizas son el albor inicial, relato de la caída y la resurrección, escape de la gravedad para llegar a la caída al suelo: *Cenizas-vida* o *Cenizas-muerte*, una delicadeza, un misterio, de este modo, las cenizas gobiernan la no existencia y juegan con todos los seres; por eso un hombre de cenizas danza dilemas."

Los bailarines que participan son: Muramatsu Takuya, Mukai Kumotaro, Ikko Tamura, Matsuda Atsushi, Shioya Tomoshi, Okuyama Barabbas, Daiichiro Yuyama, Kohei Wakaba, Matsuri Hashimoto, Naoya Oda, Kobayashi Yuta y el mexicano Espartaco Martínez.

La compañía Dairakudakan ha producido y presentado más de 60 obras, tomando o construyendo movimientos y gestos que suelen

quedar en el anonimato. En 1982 debutó internacionalmente en Francia y Estados Unidos; sus actuaciones han causado gran impacto sobre todo porque contribuyeron a que se conociera el movimiento en el mundo.

Dairakudakan emplaza a jóvenes artistas emergentes para que se den a conocer, de sus filas han surgido agrupaciones como Sankai Juku o solistas como Ko Murobushi, entre otros. En el estudio de Dairakudakan, el Kochuten en el barrio tokiota de Kichijyoji, sus miembros se organizan en diferentes grupos para crear nuevas apuestas a la danza, donde también imparten talleres para todo el público.



La improvisación, esencial.

El director originario de Japón, Akaji Maro, ha estado al frente de distintas compañías, aunque con Dairakudakan pudo integrar su técnica de teatro-espectáculo a las piezas de danza butoh. Maro trabaja desde la idea Ichinin-Ippa en la que postula que "cada bailarín es una escuela", la cual implica que cada uno individualmente es capaz de expresar y crear su propio vocabulario de movimiento. También se ha propuesto desafiar fronteras entre diferentes figuras artísticas como actor, bailarín, director y coreógrafo.

Dairakudakan Temptenshiki actuará en el Centro Cultural Universitario los días 29, 30 y 31 de este mes, a las 20 horas. *g*

HUMBERTO GRANADOS



Hacia un catálogo de cine iberoamericano

Crearán un formato único de consulta en línea; habrá registros de 21 instituciones de 15 países

Con el propósito de conjuntar registros filmicos de los archivos de cine de Iberoamérica, y establecer un formato único de consulta en línea, la Coordinadora Latinoamericana de Archivos de Imágenes en Movimiento (CLAIM) convocó recientemente a diferentes instituciones a desarrollar el Catálogo Colectivo Iberoamericano de Archivos de Cine.

La Filmoteca de la UNAM forma parte de las 21 instituciones de 15 países que compartirán datos. Se trata de un proyecto que visualiza la importancia de esos materiales y la necesidad de mostrarlos al público; es decir, que será accesible a todos los que deseen conocer la memoria audiovisual del planeta, explicó Ignacio Aliaga, presidente de dicha coordinadora.

Participan las cinematecas boliviana, brasileña, la Nacional de Chile, el Archivo Patrimonio Fílmico Colombiano, la Fundación del Nuevo Cine Latinoamericano de Cuba, la Filmoteca Española, entre otras; de México colaboran también la Cineteca Nacional, la de Nuevo León, Zacatecas, el Centro de Capacitación Cinematográfica y el Instituto Mexicano de Cinematografía.

Aliaga refirió que el catálogo se encontrará en internet para que lo pueda consultar cualquier persona, aunque precisó que se trata de información que le interesará en mayor medida a los investigadores.

Un futuro alentador

Éste se completará luego con información acerca de los contenidos de los archivos, como copias de los originales, y materiales adicionales de un filme, carteles, *stills*, notas y demás.

El documento digital y sus próximas mejoras permitirá establecer una mayor cooperación entre las filmotecas, un mejor resguardo de sus legados e iniciativas de restauración conjunta.

Al sistematizar la información común, podrá también unificarse todos los datos con las normas internacionales, en un formato denominado Marc 21.



En la Filmoteca, durante el taller de capacitación. Foto: Barry Domínguez.

Con la idea de tener una misma forma de registro e inventario, la CLAIM ha impartido talleres de capacitación en Brasil, Bolivia, Colombia y recientemente en México, en



Las imágenes más antiguas son de 1896.

específico en la Filmoteca de la UNAM, donde acudieron más de 40 catalogadores de distintos países y archivos filmicos.

De igual manera estuvieron los otros dos coordinadores de este proyecto, Miguel del Valle-Inclán, de la Filmoteca Española, y Zuri Fermín, del Programa Ibermedia de España.

Para Del Valle-Inclán, "se logrará la visibilidad de esos registros, lo cual es importante; por ello hay que ser capaces de compartir y destacar la enorme riqueza de los fondos con los que se cuentan".

Detalló que actualmente se han reunido cerca de 300 mil fichas, y calculó que una vez reunido todo se tendrá un acervo de más de medio millón de títulos.

El proceso de elaboración es largo, se prevé que a finales de este año se termine la capacitación de todos los catalogadores y la conjunción se dará durante el otro año, para que a finales de 2013 se pueda tener ya en marcha la página.

"No hay registro de un proyecto semejante en Europa ni en otro sitio del mundo, y creemos que debido a éste se podrán no sólo conocer los fondos de las otras filmotecas, sino que además se facilitarán los trabajos de recuperación, preservación y restauración", afirmó.

El más antiguo de Iberoamérica

El investigador comentó que entre los archivos que poseen los materiales más antiguos y vastos de Iberoamérica está el de la Filmoteca de la UNAM con algunos que datan de 1896. Igualmente, las filmotecas de Brasil, Portugal y España pueden presumir de la riqueza de sus acervos.

Ángel Martínez, jefe del Departamento de Catalogación de la Filmoteca de la UNAM, precisó que lo más antiguo que posee esta entidad universitaria es de 1896 y se trata de vistas que trajeron los enviados de los hermanos Lumière para mostrar al presidente Porfirio Díaz el invento del cinematógrafo.

Estos filmes son conocidos como *La salida de la fábrica* o *La llegada del tren*, pero también hay imágenes de la Ciudad de México, de peleas de gallos y algunas vistas del presidente Díaz con algunos ministros en Chapultepec, lo cual lo convierte en el primer gran actor del cine mexicano, consideró Martínez.

Destacó que hoy en día la Filmoteca cuenta con unos 50 mil títulos de películas, de los cuales ya se tienen debidamente clasificados cerca de 30 mil.

HUMBERTO GRANADOS

CARTELERA 25 OCTUBRE 2012
PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

ARTES VISUALES

Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC)

Centro Cultural Universitario

Miércoles, viernes y domingos de 10 a 18
jueves y sábados de 10 a 20 horas

\$20 miércoles y domingos

\$40 jueves, viernes y sábados

● Menores de 12 años

ICOM, AMPROM y CIMAM con credencial vigente

■ **La promesa. Teresa Margolles**

Hasta el domingo 28

■ **Circuito abierto:
dos experiencias editoriales.
Fondo Felipe Ehrenberg**

CINE

Sala Julio Bracho

Centro Cultural Universitario

\$40

Jueves 25 / 12, 16 y 19 horas

■ **La banda baader meinhof**

Uli Edel, Alemania-Francia-República Checa
2008, 150 min.

Viernes 26 / 12, 16, 18 y 20 horas

■ **28 de octubre**

Día mundial de la animación

Sábado 27 y domingo 28 / 12, 16, 18 y 20 horas

■ **27 de octubre**

Día mundial del patrimonio
audiovisual

Sala José Revueltas

Centro Cultural Universitario

\$40

Jueves 25 / 12, 16:30, 18:30 y 20:30 horas

■ **No es una película**

Jafar Panahi y Mojtaba Mirtahmasb
Irán, 2011, 75 min.

Viernes 26 / 12, 16, 18 y 20 horas

■ **28 de octubre**

Día mundial de la animación

Sábado 27 y domingo 28 / 12, 16, 18 y 20 horas

■ **27 de octubre**

Día mundial del patrimonio
audiovisual

Sala Carlos Monsiváis

Centro Cultural Universitario

\$40

Jueves 25 / 12, 16, 18 y 20 horas

■ **Los otros californios**

César Talamantes, México, 2010, 80 min.

Viernes 26 / 12, 16, 18 y 20 horas

■ **28 de octubre**

Día mundial de la animación

Sábado 27 y domingo 28 / 12, 16, 18 y 20 horas

■ **27 de octubre**

Día mundial del patrimonio
audiovisual

MÚSICA

Sala Nezahualcóyotl

Centro Cultural Universitario



Domingo 28 / 18 horas

\$50

■ **CONCIERTOS CONMEMORATIVOS**

EDUARDO MATA 70 ANIVERSARIO

**Orquesta Juvenil Universitaria
Eduardo Mata**

Rodrigo Macías, director asociado

Grace Echauri, mezzosoprano

Obras de Cimarosa, Mozart,

E. Mata, Bizet y Beethoven

Sala Carlos Chávez

Centro Cultural Universitario

Viernes 26 / 19 horas (Cupo limitado)

● **LA MÚSICA Y LA MEDICINA**

Adolfo Martínez Palomo, comentarista

Vincenzo Bellini.

Una muerte inesperada

Lourdes Ambriz, soprano

Verónica Alexanderson, mezzosoprano

Sergio Vázquez, piano

NIÑOS

Sala Nezahualcóyotl

Centro Cultural Universitario

Sábado 27 / 17 y domingo 28 / 12 horas

\$200 y \$160

● Sábado 27 / 10 horas, ensayo abierto

■ **Orquesta Filarmónica de la UNAM**

EL NIÑO Y LA MÚSICA

Fuera de temporada y de abono

Iván López Reynoso, director huésped

Joaquín Cosío, narrador; Ángel Enciso, actor

Aracelia Guerrero, directora de escena

Obras de Leroy Anderson y Tristan Schulze

TEATRO

Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario

Jueves y viernes 20,

sábados 19 y domingos 18 horas

\$150; \$30 jueves puma

■ **Un sueño**

De August Strindberg

Dirección: Juliana Faesler

Doctubre

Red de Exhibición Documental

Ninguém sabe onde fica o Haiti Brasil | Haití
The Kingdom of Survival Estados Unidos | Alemania
Barbeiros Brasil **Mu drua** Colombia
Five Broken Cameras Francia | Israel | Palestina
Give Up Tomorrow Estados Unidos
Anna Pavlova lebt in Berlin Alemania
Kronika Oldřicha S. República Checa
Otra noche en la Tierra España
Ovejas azules España **Um filme para Dirceu** Brasil

Funciones en:

- CCH Vallejo
 - Escuela Nacional Preparatoria (todos los planteles)
- Hasta el 31 de octubre



Consulta toda la programación en www.docsd.org



unam
donde se construye el
futuro

- 50% con credencial vigente UNAM, Prepa Sí, INAPAM y jubilados ISSSTE e IMSS
- Entrada libre

Visitas guiadas al
Centro Cultural Universitario: 5622 7008

Descarga nuestra aplicación (Cultura UNAM),
para iOS en iTunes, o para Android
en market.android.com y entérate
de nuestras actividades desde tu celular



gozarán de los derechos y privilegios a los que tengan derecho sus alumnos.

En la firma, Fernando Galván Reula, rector de la Universidad de Alcalá, señaló que este instrumento refuerza las relaciones que tienen ambas instancias desde hace tiempo, porque "nuestros profesores e investigadores ya trabajan en campos como las ciencias sociales y humanidades o los estudios del ámbito latinoamericano".

A su vez, Manuel Guedán, representante de la Secretaría General

cercana. Al mismo tiempo beneficiará a los académicos, indicó.

A la ceremonia también asistió Mario Martín Bris, director de Relaciones con Iberoamérica de la Universidad de Alcalá.

Cinco siglos de historia

La Universidad de Alcalá fue fundada por el Regente de España, el cardenal Cisneros, en 1499, como un proyecto educativo novedoso. En él se conciliaban

Convenios para realizar proyectos mutuos y la organización de seminarios y simposios

La UNAM y la Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares, Madrid, España) firmaron dos convenios de colaboración que permitirán el intercambio de profesores y alumnos entre ambas instituciones de educación superior.

En el primer caso se busca propiciar e incrementar la cooperación en investigación y docencia, que puede comprender visitas entre académicos para desarrollar estudios conjuntos y fomentar la enseñanza en la otra universidad, así como para promover la formación del personal científico.

También considera la participación en proyectos de interés mutuo y la organización de seminarios, simposios y otras formas de promoción de debates sobre temas de interés común.

Este documento tiene una vigencia de tres años y podrá ser programado mediante acuerdo por escrito de ambas instituciones.

El acuerdo para alumnos

El otro convenio establece las bases que permiten a los alumnos de ambos centros educativos cursar estudios en la otra institución por uno o dos semestres académicos.

Durante un periodo de cinco años, tanto la UNAM como la Universidad de Alcalá podrán enviar cada año un máximo de cinco estudiantes, quienes quedarán eximidos de la obligación del pago de la matrícula en la institución de destino.

Quienes participen en el programa deberán cumplir con las normas y reglamentaciones de la institución anfitriona y

Intercambio de profesores y alumnos con la U. de Alcalá



Patio de Santo Tomás, en la universidad española.

Iberoamericana (Segib) en México, manifestó su beneplácito porque ambas universidades trabajen conjuntamente, lo que, sin duda, beneficiará a la comunidad académica iberoamericana.

Trasladarse a otro continente

Por su parte, el rector José Narro Robles consideró que para los universitarios representa la posibilidad de trasladarse a otro continente y aprender de una cultura

los mejores modelos de la tradición de entonces —París y Salamanca—, con otros más innovadores como Bolonia y Lovaina.

Actualmente es una institución moderna, de tamaño medio, reconocida en Europa y América como modelo a seguir. A los clásicos estudios humanistas y de ciencias sociales, ha incorporado las más novedosas titulaciones en todos los campos científicos como las ciencias de la salud o distintas ingenierías distribuidas en sus diversos *campi*.

Tiene como propósito fundamental la prestación del servicio público de la educación superior por medio de la docencia, la investigación y la extensión.

El 2 de diciembre de 1998 la Unesco declaró a esta institución Patrimonio de la Humanidad.

Los estudiantes pueden cursar uno o dos semestres académicos en la otra institución

LETICIA OLVERA

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Con base en la *Convocatoria* publicada en *Gaceta UNAM* los días 7,17, 21 y 28 de mayo de 2012 y de conformidad con el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario. Informa de los ganadores del

Premio Universidad Nacional 2012

Área: Investigación en ciencias exactas
Dr. José Antonio de la Peña Mena

Área: Docencia en ciencias exactas
Dra. María Emilia Caballero Acosta

Área: Investigación en ciencias naturales
Dr. Rafael Navarro González

Área: Docencia en ciencias naturales
Dr. Adolfo Gerardo Navarro Sigüenza

Área: Investigación en ciencias sociales
Dra. Heriberta Castaños Rodríguez

Área: Docencia en ciencias sociales
Dra. Gloria Ramírez Hernández

Área: Investigación en ciencias
económico-administrativas
Dr. Miguel Ángel Rivera Ríos

Área: Docencia en ciencias económico-administrativas
Dr. Alejandro R. Álvarez Béjar

Área: Investigación en humanidades
Dra. Concepción Company Company

Área: Docencia en humanidades
Dr. José Alejandro Villalobos Pérez

Área: Investigación en artes
Dra. Elizabeth Fuentes Rojas

Área: Docencia en Educación Media Superior
(Ciencias exactas y naturales)
Quím. Arcelia Hilda Ramírez Llamas

Área: Docencia en Educación Media Superior
(Humanidades, ciencias sociales y
económico-administrativas)
Mtro. Roberto Oropeza Martínez

Área: Innovación tecnológica y diseño industrial
Dr. Alfonso Dueñas González

Área: Arquitectura y diseño
Dr. Xavier Cortés Rocha

Campo: Creación artística y extensión de la cultura
Dr. Vicente Quirarte

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Con base en la *Convocatoria* publicada en *Gaceta UNAM* los días 14,17, 21 y 28 de mayo de 2012 y de conformidad con el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario. Informa de los ganadores del

Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2012

Área: Investigación en ciencias exactas
Dr. Alfred B. U'Ren

Área: Investigación en ciencias naturales
Pendiente

Área: Investigación en ciencias sociales
Dr. John Mill Ackerman Rose

Área: Docencia en ciencias sociales
Dr. Jorge Federico Márquez Muñoz

Área: Investigación en ciencias
económico-administrativas
Dra. Véronique Sophie Avila Foucat

Área: Docencia en ciencias económico-administrativas
Dr. César Armando Salazar López

Área: Investigación en humanidades
Dra. María Amalia Amaya Navarro

Área: Docencia en humanidades
Dra. María Andrea Giovine Yáñez

Área: Docencia en artes
Mtra. Diana Eliza Salazar Méndez

Área: Innovación tecnológica y diseño industrial
Dr. Mauricio A. Trujillo Roldán

Campo: Creación artística y extensión de la cultura
Cineasta Lucía Mariana Gajá Ferrer



Convocatoria

Cátedra Especial “*Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez*”

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores y Técnicos de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado y, que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial “*Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez*”.

Esta Cátedra Especial se asignará al académico que, a juicio de la Comisión del Mérito Universitario, presente el proyecto de mayor calidad.

Las solicitudes deberán entregarse con la forma telegráfica correspondiente en la Secretaría del Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y, deberán acompañarse de:

- a) Proyecto de trabajo que incluya cronograma de actividades. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;
- b) *Curriculum vitae*;
- c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante;
- f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los previstos en la normatividad.

El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar al término de la misma, un informe sobre el desarrollo del plan de actividades señalado en el inciso a) que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta* de la Facultad de Medicina. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra, será evaluado por el H. Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario y, para el caso en que se estime que se incumplió en el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

Los casos de excepción serán determinados por la Comisión del Mérito Universitario.

Estando en igualdad de circunstancias los proyectos, se dará preferencia al académico que no haya gozado de un estímulo de esta característica.

El académico beneficiario de la Cátedra no podrá concursar nuevamente por la misma, por un periodo igual al doble de tiempo del que haya gozado del estímulo.

El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D. F., 25 de octubre de 2012

El Director
Doctor Enrique Graue Wiechers



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO

CONVOCATORIA 2012-02

El Gobierno del Estado de Durango y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

y/o

www.cocyted.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y

Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **el 5 de noviembre del presente año.**

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **12 de noviembre de 2012 (a las 17:00 hrs tiempo centro del país).**

La fecha de publicación de resultados será a más tardar el **17 de diciembre de 2012.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN

CONVOCATORIA 2012-04

El Gobierno del Estado de Michoacán y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

y/o

www.coecyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta**, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y

y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **el 7 de diciembre del presente año.**

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **15 de diciembre de 2012 (a las 18:00 hrs tiempo del centro).**

La fecha de publicación de resultados será a más tardar el **8 de febrero de 2013.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y DE LAS ARTES

COMISIÓN ESPECIAL DE LENGUAS

Evaluación para candidatos a profesores de lenguas de nuevo ingreso en la UNAM

CONVOCATORIA

Con fundamento en el artículo 36, inciso 2), del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHA), mediante su Comisión Especial de Lenguas, convoca al proceso de evaluación de candidatos a profesores de lenguas extranjeras de la UNAM.

CANDIDATOS

1. Los candidatos sujetos a evaluación serán aquellos que no posean título de licenciatura en el área de enseñanza de lenguas extranjeras y que sean postulados para su contratación como profesores interinos de asignatura o como profesores por honorarios, por alguna entidad académica de la UNAM que cuente con un centro de enseñanza de idiomas, o que mantenga un programa académico que justifique la impartición de cursos de lenguas extranjeras.

2. Los egresados de los siguientes programas de la UNAM: a) Curso de formación de profesores del CELE, b) Curso de formación de profesores de la FES Cuautitlán, c) Licenciatura en Enseñanza de Inglés de la FES Acatlán, d) Licenciatura en Letras Modernas de la FFyL (con especialidad en didáctica), que hayan cubierto todos los créditos o actividades del plan de estudios, no requieren presentarse a esta evaluación para ser contratados interinamente.

3. La constancia que se otorga a los candidatos que aprueben la evaluación tiene como único fin dispensar del título de licenciatura a quienes serán contratados como profesores interinos de lenguas extranjeras, cualquiera que sea el nivel en el que enseñen: bachillerato, licenciatura o posgrado. Por tanto, dicha constancia no tiene valor equivalente a una certificación de estudios.

PARTES DE LA EVALUACIÓN

4. La evaluación constará de tres partes sucesivas: examen de dominio de la lengua, examen de metodología y evaluación de la práctica docente. Las evaluaciones estarán a cargo de jurados por lengua, integrados por académicos designados por el CAAHA.

5. Las calificaciones mínimas aprobatorias serán: dominio de lengua: 75%; metodología: 60%; práctica docente: 60%.

6. No aprobar una de las partes impide la presentación de la subsecuente. Los candidatos que no aprueben la primera parte deberán inscribirse de nuevo al examen de dominio en el siguiente periodo.

7. La evaluación de la práctica docente estará a cargo de los departamentos o coordinaciones de lenguas extranjeras de las entidades postulantes y se aplicará en las fechas que éstas determinen, de acuerdo con su calendario escolar, una vez que el candidato haya aprobado las dos primeras partes de la evaluación.

8. Los candidatos que aprueben el dominio de lengua y el examen de metodología podrán ser contratados interinamente por un semestre lectivo (o año lectivo, en el caso de la Escuela Nacional Preparatoria), mediante una carta de acreditación parcial emitida por la Coordinación del CAAHA. Esta carta se remitirá directamente al Presidente del H. Consejo Técnico de la entidad contratante, con copia a la Dirección General de Personal.

9. Los candidatos contarán con tres oportunidades para aprobar cada una de las tres partes de la evaluación, siempre y cuando se mantenga vigente su postulación por alguna entidad académica de la UNAM, y no se exceda el plazo total de dos años, a partir de su primera postulación.

10. Los candidatos que aprueben las tres partes de la evaluación recibirán constancia de acreditación total, la cual indicará que se emite sólo para dispensa del título de licenciatura y para fines de contratación en la UNAM, con base en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico. La Coordinación del CAAHA notificará a las entidades postulantes los resultados de la evaluación, y emitirá las constancias y cartas de acreditación.

POSTULACIÓN DE CANDIDATOS

11. La postulación de los candidatos será responsabilidad de las entidades académicas que pretendan contratar a nuevos profesores de lenguas extranjeras, de asignatura o por honorarios. Los jefes o coordinadores de idiomas deberán entrevistar previamente a los candidatos para determinar si éstos cuentan con los antecedentes académicos y la experiencia docente suficientes. Todos los candidatos serán postulados mediante una carta que expida la entidad interesada en su contratación.

REQUISITOS

12. Los candidatos que serán evaluados deberán cumplir con los siguientes requisitos:

a) Tener como mínimo el certificado de bachillerato (o equivalente para candidatos que realizaron estudios en el extranjero). Los candidatos podrán presentar títulos, diplomas o certificados obtenidos de estudios profesionales o de posgrado (copias).

b) Haber realizado estudios o cursos especializados en la enseñanza de lenguas extranjeras, o bien tener experiencia comprobable de más de un año en dicho campo (copias).

c) Los candidatos no hispano-hablantes deberán presentar la constancia de dominio del español del CEPE (EPLE Examen de Posesión de Lengua Española).

d) Presentar carta de postulación de una entidad académica de la UNAM interesada en la contratación del candidato (original).

e) Presentar currículo completo y cuatro fotografías tamaño credencial, de frente y en forma ovalada.

13. Los candidatos que ya tengan registro en anteriores procesos de evaluación deberán presentar únicamente la carta de postulación de la entidad interesada en su contratación.

14. Una vez aceptada la postulación, será responsabilidad del candidato mantenerse en comunicación con la dependencia postulante para informarse de los detalles de la aplicación de los exámenes, de los resultados, así como de cualquier otro asunto relacionado con su evaluación.

REGISTRO DE CANDIDATOS

15. Se realizará en las oficinas de la Coordinación del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, edificio de los Consejos Académicos, Circuito Exterior s/n (adyacente a Insurgentes Sur), Ciudad Universitaria, D.F. Horarios: de las 10:00 a las 14:00 hrs. y de las 16:00 a las 18:00 hrs. Tels. 56-22-15-48, 56-22-11-73; fax: 56-22-15-01.

CALENDARIO

El registro de aspirantes se hará a partir de la publicación de esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y tendrá como fecha límite el **viernes 9 de noviembre**.

Calendario de evaluación:

TIPO DE EXAMEN	FECHA / HORA	SEDE
Dominio de inglés	13 de noviembre /10:00 HRS.	FES ACATLÁN
Dominio de alemán	13 de noviembre /10:00 HRS.	CELE
Dominio de italiano	14 de noviembre /10:00 HRS.	FES ACATLÁN
Dominio de portugués	14 de noviembre /10:00 HRS.	FES ACATLÁN
Dominio de francés	14 de noviembre /10:00 HRS.	CELE
Dominio otras lenguas	15 de noviembre /10:00 HRS.	CELE
Metodología		
(alemán)	20 de noviembre /10:00 HRS.	CELE
(portugués)	20 de noviembre /10:00 HRS.	FES ACATLÁN
(italiano)	20 de noviembre /10:00 HRS.	FES ACATLÁN
(francés)	21 de noviembre /10:00 HRS.	CELE
(inglés)	21 de noviembre /10:00 HRS.	FES ACATLÁN
(otras lenguas)	21 de noviembre /10:00 HRS.	CELE

Los salones en donde se aplicarán los exámenes serán determinados por las entidades sede.

Ciudad Universitaria, D.F., octubre de 2012.

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 73, 76, 77, 79 y 83 del Estatuto General de la UNAM, 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de "Virología Veterinaria: Retrovirus", adscrita al Departamento de Ciencias Biológicas, con número de plaza 70353-59 y sueldo mensual de: \$14,752.90, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes;
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su sesión ordinaria realizada el 28 de marzo de 2012, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- Crítica escrita del programa de una asignatura del área;
- Exposición escrita de un tema del programa de una asignatura del área, en un máximo de 20 cuartillas;

c) Exposición oral de los puntos anteriores e interrogatorio sobre el área;

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, y

e) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Análisis de la variabilidad del gen *env* en la infección por Lentivirus de Pequeños Rumiantes y establecimiento de pruebas diagnósticas basadas en esta región".

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción y entregarlo por duplicado en la Secretaría Técnica de las Comisiones Dictaminadoras, cuya oficina está ubicada en la planta alta del Edificio de Gobierno en Campo 4, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándolo de los documentos que a continuación se mencionan:

I. *Curriculum vitae*, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país con la calidad y características migratorias suficientes que lo autorice para dedicarse a actividades profesionales de enseñanza o de investigación.

La Comisión Dictaminadora de Ciencias Biológicas comunicará oportunamente a los interesados la fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas. Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba, después de la fecha límite que señale dicha Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida. Además, en caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuautitlán, Izcalli, Estado de México, a 25 de octubre de 2012

La Directora

Doctora Suemi Rodríguez Romo



ediciones, algo que sucedió durante cinco años.

Fue en 2006 cuando se adjudicó un tercer lugar; a partir de ahí su presencia en el podio fue constante y sumó, hasta 2011, ocho metales áureos y dos de bronce.

"Es alguien que logra lo que se propone y estamos contentos con él, sobre todo porque se ha formado deportivamente en la UNAM. Con este llamado a la selección nacional, debo

decir que es el primer deportista de nuestros semilleros que lo alcanza", mencionó Alonso Gómez.

Ahora con el mundial en puerta, Jorge está concentrado de tiempo completo en Tulyehualco, cuna de los mejores pelotaris mexicanos, para tener buenos resultados en Francia, donde enfrentará a rivales venezolanos, estadounidenses, cubanos y españoles, potencias en este deporte. *g*

DEPORTE

Jorge Hernández competirá en la modalidad tres paredes con pelota vasca

Pelotari puma acudirá al mundial de Francia

ARMANDO ISLAS

El pelotari universitario Jorge Ignacio Hernández Pérez integra la selección mexicana de frontón, conformada por 12 jugadores, que competirá en la modalidad tres paredes con pelota vasca, en mano, durante el Campeonato Mundial Juvenil Sub 22 en la especialidad de 36 metros, que se efectuará en Tarbes, Francia, del 28 de octubre al 3 de noviembre.

El pelotari auriazul, perteneciente a la Asociación de Frontón de la UNAM desde 2005, ganó su lugar luego de tres torneos selectivos donde logró buenas actuaciones al conseguir un par de cuartos lugares y un tercero.

Durante los referidos certámenes, el entrenador nacional de frontón, Sergio Beltrán, observó las cualidades del jugador y decidió convocarlo para el mundial francés, el cual será su primera experiencia internacional.

"Es un chico dedicado. Deportista nato, pues antes de llegar con nosotros estuvo en las fuerzas básicas del Cruz Azul y fue convocado a su equipo filial. En el frontón siempre ha estado presente en la Olimpiada Nacional con buenos resultados y es uno de los rivales a vencer", comentó Alonso Gómez, su entrenador y presidente de la Asociación de la especialidad de la UNAM.

Proyección internacional

Cuando Jorge conquistó su primera medalla en Olimpiada, aseguró su entrenador, se fijó el reto de estar en los primeros lugares en las siguientes



Un deportista en ascenso. Fotos: cortesía Asociación de Frontón de la UNAM.

Un grupo de 22 alumnos de Prepa 4 hace ejercicios de calentamiento en el salón B-5 de esa escuela previo al inicio de la clase de taekwondo. Ocelotzin Sánchez Enríquez, quien es entrenador de ese deporte en el plantel de Tacubaya desde hace un año y dos meses, cuida cada detalle y al que no lo haga correctamente, lo corrige y le explica el movimiento.

Hace dos semanas logró bronce como competidor en el Campeonato Panamericano de Taekwondo, efectuado en Sucre, Bolivia, en la categoría heavy (+87 kgs), y que significó su debut en certámenes internacionales.

Él ayudó con su preselección al representante mexicano de la especialidad a ubicarse en el tercer lugar del medallero general con 11 metales (tres áureas, tres argentas y cinco bronceas), lo que motivó para que más alumnos se interesen en practicar este deporte.

“Cuando empecé como profesor vinieron muchos a tomar clase y, como suele suceder, dejaron de hacerlo por diferentes circunstancias. Nunca les había hablado de mi trayectoria como deportista hasta que fui a Bolivia y logré ese resultado”, dijo emocionado Ocelotzin.

La competencia

El escenario fue el Coliseo Garcilazo en Sucre donde el puma enfrentó al argentino Martín Sío, campeón del torneo en 2008, y lo derrotó 2-1. El duelo fue bastante sufrido para el mexicano ya que se resintió de una lesión en la rodilla. Esto causó que en semifinales llegara disminuido ante Kristopher Moitland (Costa Rica) y perdiera la posibilidad de lograr oro, no así la medalla de bronce.

Aunque ha sido convocado a selección nacional en varias ocasiones, éste fue su primer torneo

Ocelotzin Sánchez, bronce en panamericano de taekwondo

El también entrenador en esta disciplina debutó en torneos internacionales



Entre clases y entrenamientos. Fotos: Jacob V. Zavaleta.



internacional. Hace dos años estuvo concentrado en un campamento en Corea previo a la Copa del Mundo y por lesión quedó relegado. Cumplió también el proceso para acudir a los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011, donde se quedó a un triunfo de asistir.

Futuro prometedor

Con 17 años en este deporte, el atleta universitario miembro activo de la Asociación de Taekwondo de la UNAM asegura que el metal del panamericano es su mayor logro, aunque aún le falta camino por recorrer.

En febrero próximo será el selectivo rumbo al campeonato mundial de la especialidad para adultos,

que se celebrará en Puebla del 17 al 24 de junio de 2013, por lo que buscará llegar ahí.

Mientras tanto, Ocelotzin diversifica su tiempo en entrenamientos

y sus clases en Prepa 4, donde este deporte reinició su práctica hace un año. En lo que va de ese periodo, él ha logrado una buena conexión con sus discípulos.



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárcena García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Alejandro Toledo, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuicuilco 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 45 000 ejemplares.

Número 4,465

Desde hace un año
dirige a un grupo
de alumnos
en Prepa 4

MAÑANA

LA ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS,
RADIO UNAM, LA DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES
CINEMATOGRAFICAS Y EL MUSEO UNIVERSITARIO
DEL CHOPO TE INVITAN A:

DÍA MUNDIAL DE LA ANIMACIÓN

26, 27 Y 28 DE OCTUBRE DE 2012

<http://diamundialdelaanimacion.blogspot.mx/>



unam
donde se construye el
futuro



radio
UNAM



Ilustración: Faruqy Núñez Aguilera

E.F