

La UNAM, parte de la misión del robot *Curiosity* al planeta Marte

El principal objetivo del vehículo es buscar materia orgánica; Rafael Navarro, de Ciencias Nucleares, uno de los científicos participantes

⇒ 4-5



unam
donde se construye el
futuro

Ciudad Universitaria
9 de agosto de 2012
Número 4,443
ISSN 0188-5138

Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Centro educativo y cultural de México

En marcha, el nuevo ciclo escolar en la Universidad



Inicio de clases festivo en prepas, CCH, escuelas, facultades, centros e institutos. Foto: Juan Antonio López.

⇒ 2, 6-10 y centrales

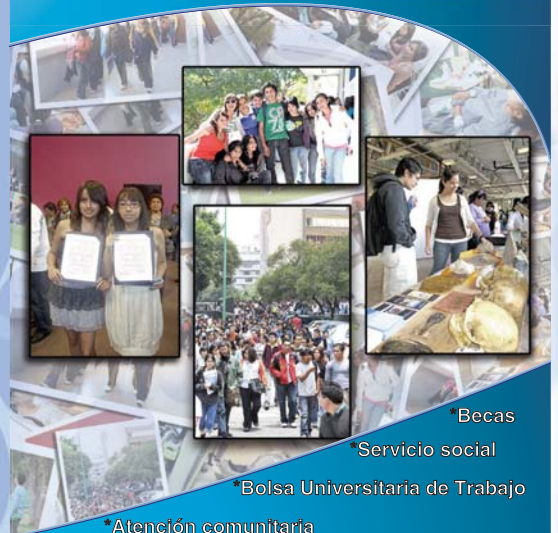
Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



REGRESO
A
CLASES

Suplemento
Búscalo el 13 de agosto

Abanico de servicios
para alumnos de la UNAM



- *Becas
- *Servicio social
- *Bolsa Universitaria de Trabajo
- *Atención comunitaria
- *Orientación educativa

Homenaje a Cinna Lomnitz

Valoran sus aportaciones al quehacer científico del país

⇒ 12

COMUNIDAD

Elaborado por 50 especialistas; ofrece revisión histórica y el estado actual del sector

El Atlas de la salud en México. Bicentenario de la Independencia y centenario de Revolución, es una publicación académica que refleja nuestra historia sanitaria, demográfica y el estado actual de este sector en todo el país. En su elaboración participaron unos 50 expertos.

LAURA ROMERO

Eminentemente visual, de rápida consulta y referencia, tiene el propósito de mostrar 200 años de evolución en el área. La cantidad de información y argumentos que contiene contribuye a potenciar la capacidad reflexiva sobre las condiciones de la población en este ámbito a lo largo de dos siglos. Se muestran avances, aunque también rezagos y pendientes que requieren atención.

Omar Moncada Maya, director del Instituto de Geografía (IG), refirió que el Atlas... es un ejemplo de la investigación de excelencia que realiza la UNAM. Es una contribución de geógrafos y médicos universitarios.

Mediante casi 250 mapas, explicó, se muestra una visión amplia. Contiene seis secciones: Historia de las epidemias y las enfermedades 1800-1970; Transición demográfica y epidemiológica 1980-2005; Estado actual de la salud 2008; Morbilidad 2008; Infraestructura de salud, y Riesgos a la salud.

Además, abundó, se consideraron tres secciones más. Una alusiva a la perspectiva de la salud en el mundo, con la que abre la obra, y dos de especial interés para esta casa de estudios: La medicina de la UNAM en la sociedad, y Reflexiones acerca del futuro de la medicina en México.

Documento indispensable

En tanto, Enrique Graue Wiechers, titular de la Facultad de Medicina (FM), comentó que la obra es muestra de lo que puede hacer el trabajo conjunto de dos entidades universitarias.

Se concreta este proyecto con la aparición del texto que hacía falta: una referencia rápida y visual, con apego y rigor académico, que revisa la historia de la medicina y de la salud en México, así como la situación actual en el perfil epidemiológico y en los recursos de atención.

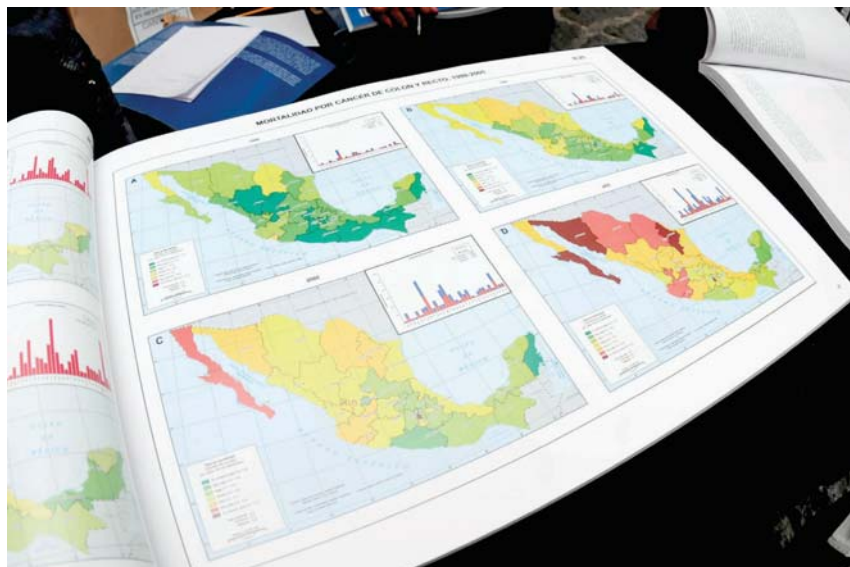
los posgrados de Historia y Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras.

Es una reafirmación del compromiso de avanzar hacia el engrandecimiento de esta casa de estudios y, sobre todo, una expresión de la responsabilidad social de los universitarios.

Lenguaje cartográfico

Irasema Alcántara Ayala, integrante del IG, aseveró que la salud es uno de los factores esenciales que determinan el nivel de desarrollo de una nación.

Presentan el Atlas de la salud en México



Una obra de referencia. Foto: Marco Mijares.

Al mismo tiempo, se vislumbra el futuro de esa disciplina en la nación.

En la presentación, y ante el rector José Narro Robles, Malaquías López Cervantes, académico de la FM, señaló que este trabajo nace de la necesidad de actualizar y extender las imágenes temporales y espaciales en ese rubro.

La conmemoración del Bicentenario de la Independencia, y los centenarios de la Revolución y de la fundación de la Universidad en su carácter nacional, sirvió como pretexto para recopilar 200 años de evolución sanitaria y articular, de forma más sólida, la situación epidemiológica de los mexicanos con el contexto mundial y sus tendencias.

Se trata, apuntó, de un documento espléndido, con características propias no convencionales, elaborado en conjunto por el IG, Medicina, y con la colaboración de

El texto muestra la distribución geográfica que presentan enfermedades, defunciones, sistema de salud y recursos humanos. "Este diagnóstico, para el que se ha usado el lenguaje cartográfico, permite determinar las zonas que destacan por incidencia de una u otra patología, causas, distribución de la morbilidad y tasas de mortalidad, y su relación con la infraestructura médica".

En su oportunidad, Narro Robles resaltó que el propósito de la obra es dejar constancia del pasado, relativamente reciente, y empezar a vislumbrar el futuro en el área. "Lo celebro, porque cada vez que se da una asociación, una alianza entre entidades académicas de nuestra casa de estudios, surgen proyectos importantes y trascendentes."

Asistieron el exrector Octavio Rivero Serrano, miembros de la Junta de Gobierno y Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica. *J*

La Universidad, detrás de la misión *Curiosity*

Rafael Navarro, del Instituto de Ciencias Nucleares, participa en el proyecto a Marte

La misión *Curiosity* llegó a Marte este lunes 6 de agosto. Despegó de la Estación Cabo Cañaveral de la Fuerza Aérea de Estados Unidos el 10 de noviembre de 2011. Uno de los científicos detrás del proyecto es Rafael Navarro González, investigador del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM. Entre los objetivos principales está buscar materia orgánica en el planeta rojo, componente esencial en todas las formas de vida que conocemos.

Segundos de incertidumbre

Durante el descenso, que duró unos siete minutos, *Curiosity* realizó una serie de procesos muy complicados, incluidos cambios en la configuración del vehículo. Debido a esto, se suspendió por un instante la comunicación con el robot. Para el equipo en la Tierra, esos segundos de incertidumbre fueron la parte más tensa de la misión tras el despegue.

Curiosity inició el descenso en caída libre a una velocidad aproximada de 21 mil 600 kilómetros por hora. En ese momento, el único medio viable para comenzar la desaceleración de la nave fue la fricción con la atmósfera marciana. Debido a que este proceso generó temperaturas muy altas (de forma similar a cuando un meteorito entra en la atmósfera terrestre y se incendia), el vehículo espacial contaba con un escudo para evitar daños.

Una vez que la velocidad disminuyó lo suficiente (a más o menos mil 450 kilómetros por hora) se abrió un paracaídas.

Cuando la velocidad se redujo hacia los 500 kilómetros por hora, el escudo contra el calentamiento se desechó y *Curiosity* empezó a escanear el suelo para encontrar un sitio propicio donde posarse.

A una velocidad de 280 kilómetros por hora, el robot se liberó del paracaídas y

un mecanismo equipado con retrocohetes llamado Sky Crane ("grúa del cielo") comenzó a funcionar. La grúa se encargó de depositar la nave suavemente en la superficie de Marte por medio de cables.

Una vez que el robot se encontró firmemente en el suelo, cortó los cables que lo conectaban con la grúa. Entonces, el Sky Crane se alejó y cayó en algún sitio distante.

Después, *Curiosity* se comunicó con la Tierra para informar que todo había salido bien. El robot arribó a una región conocida como el Cráter Gale. En éste hay una elevación de cinco kilómetros de alto en el centro, llamada Montaña Sharp. La primera tarea del *Curiosity* consiste en acercarse a ésta tan pronto como le sea posible. Para que pueda lograrlo, en junio de 2012 se corrigió la trayectoria de la nave, lo que le permitió descender más cerca de su objetivo.

De acuerdo con Navarro González, esto es de suma importancia, pues "se reducirá a la mitad el camino que recorrerá el robot para llegar a la Montaña Sharp". Así, evitará los peligros que pudiera encontrar al desplazarse grandes distancias por la superficie marciana, y además se optimizarán los tiempos de la misión.

El robot es capaz de pasar sobre obstáculos de hasta 65 centímetros de altura y de avanzar un máximo de 200 metros al día, mientras obtiene su energía de un isótopo radioactivo. Al no depender de la energía solar, no detendrá sus actividades durante la noche.

Tras los rastros de la vida

El *Curiosity*, cuyo nombre oficial es Mars Science Laboratory (MSL), es un vehículo robot casi cinco veces más pesado que sus predecesores, llama-

1,450 kilómetros por hora



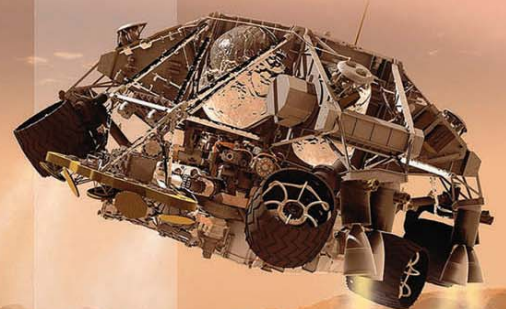
CON APENAS UN PESO DE 45 KILOS, EL PARACAÍDAS DEBERÁ SOPORTAR CASI 29,500 KILOGRAMOS DE FUERZA

595 kilómetros por hora



112 kilómetros por hora

UNA CÁMARA EN LA PARTE INFERIOR DEL ROBOT TOMARÁ FOTOGRAFÍAS A 5 CUADROS POR SEGUNDO DURANTE CERCA DE 2 MINUTOS ANTES DEL AMARTIZAJE



3 kilómetros por hora

LA FASE DE DESCENSO REQUIERE DE 8 RETROCOHETES PARA REDUCIR LA VELOCIDAD, ANTES DE QUE *CURIOSITY* PUEDA SEPARARSE DE SU AEROCAPARAZÓN

Sky Crane



EL ROBOT ESTARÁ SUSPENDIDO CON CABLES A APROXIMADAMENTE 76 METROS POR DEBAJO DEL MÓDULO DE DESCENSO

dos *Spirit* y *Opportunity*, lanzados en 2003. En su interior lleva un laboratorio móvil que le permitirá hacer pruebas en distintos puntos de Marte, para determinar si el ambiente del planeta fue o es propicio para albergar vida microbiana.

Se espera que el robot, con un tamaño similar al de un auto pequeño, envíe información que ayude a los científicos a saber si hay materia orgánica y verificar si ésta tiene relación con formas de vida.

El robot cuenta con dispositivos que le ayudarán a identificar los minerales presentes en la superficie marciana, además de tomar fotografía y video de alta definición, así como localizar sitios adecuados para obtener muestras. Éstas se conseguirán taladrando el suelo para estudiar capas más profundas que las examinadas en misiones anteriores. También se obtendrán muestras con una pala.

Otro experimento que se realizará consiste en evaporar las rocas con un potente láser. El análisis del gas resultante permitirá conocer los elementos químicos presentes en las muestras.

Sobre los objetivos de la misión, Navarro comentó: "Para determinar si hubo, hay, o si es posible que en un futuro haya vida en Marte, es necesario saber si existe materia orgánica en su superficie, y si es así, se debe establecer si es de origen biológico o abiótico... Ésta es la misión del *Curiosity*".

El experimento SAM

Para analizar las muestras recolectadas en busca de materia orgánica, hay un conjunto de

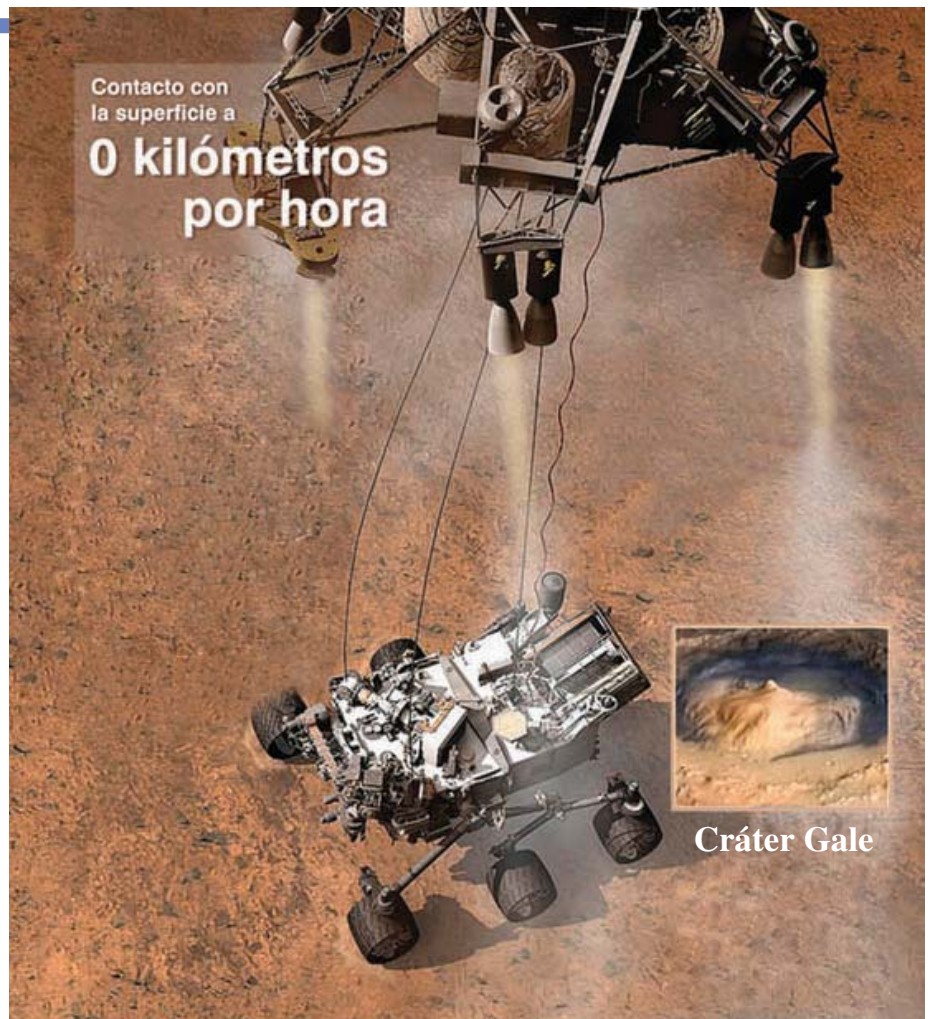
instrumentos dentro del robot llamado Análisis de Muestras en Marte (SAM, por sus siglas en inglés). Incluye un cromatógrafo de gases y un espectrómetro de masas.

Las misiones *Vikingo I* y *Vikingo II*, lanzadas en 1976, ya habían buscado materia orgánica en el planeta sin éxito. Navarro afirmó al respecto: "Mi equipo de trabajo y yo descubrimos lo que impidió que se detectara materia orgánica en las misiones anteriores... Nuestra colaboración hizo que se modificara el diseño de SAM para evitar caer en las mismas fallas". El universitario participa como investigador y asesor científico del proyecto, y es el único mexicano que colabora en SAM.

En palabras del administrador de la NASA, Charles Bolden, "Marte está firmemente en nuestra mira", y agregó: "El *Curioso* no sólo aportará una gran cantidad de datos científicos, sino que también servirá de misión precursora para la exploración humana del planeta rojo". *g*

ICN

Todo lo previsto por los científicos se cumplió puntualmente. Aquí, una secuencia de lo proyectado; además, el planeta rojo y el especialista mexicano que colabora con la NASA.





El caracol, en la estación del Metrobús CU. Fotos: Francisco Cruz, Justo Suárez y Fernando Velázquez.

Todos los caminos llevan a la Universidad

Generaciones de vocación y talento
pueblan sus espacios desde el amanecer

Desde su apertura en 1954, todos los caminos llevan a la UNAM. Por generaciones, los universitarios han utilizado las redes de transporte público para llegar a escuelas, centros o facultades desde antes del amanecer.

El 13 de agosto de 1983 fue inaugurada la estación del Metro Universidad, la referencia más certera para llegar al *campus*. Es una de las de mayor afluencia, con un promedio de más de 80 mil usuarios al día, y uno de ellos es Gustavo Cantú Rodríguez, estudiante de intercambio de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien eligió Ciudad Universitaria por la diversidad en actividades culturales, especialmente las relacionadas con la cinematografía.

Durante su estancia en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el cineasta en ciernes buscará la oportunidad de exhibir su cortometraje *Flores negras* en un espacio que considera el "epicentro cultural del país".

En el Metrobús

El 13 de marzo de 2008 la estación CU del Metrobús arrancó operaciones como parte de la Línea 1 del sistema. Recientemente se sumó al circuito el Centro Cultural Univer-

sitario. Ambas están interconectadas con el servicio de Pumabús.

Martha Leticia Bureos Oaxaca, del tercer semestre de Trabajo Social, disfruta su llegada al *campus* mientras recorre el distintivo *caracol* de la estación CU. "Este nuevo ciclo representa la oportunidad de seguir nuestra formación con nuevos aprendizajes. Ser parte de la UNAM significa crecimiento personal y profesional. Es una institución única, con gran prestigio, que siempre tiene algo reciente por ofrecer a los jóvenes. Estar aquí es la mejor experiencia de mi vida", compartió.

Desde Teotihuacan

"Desvelado" dice sentirse Juan Carlos Beltrán en su primer día de actividades escolares, y no es para menos, pues tuvo que levantarse a las tres



Juan Carlos Beltrán.

y media de la mañana para alcanzar el autobús y llegar a tiempo a la Facultad de Economía, “¿Por qué dejar la cama tan temprano? Porque vivo hasta Teotihuacan”.

A veces le toca ser puntual, otras lo hace antes, “pues el viaje a CU puede ser de dos horas, en ocasiones de más de tres, todo depende del tránsito”. Como hoy la carretera estuvo fluida y hubo suerte a la hora de abordar el Metro, Juan Carlos estaba desde antes de las siete sentado en una banca a las afueras de su escuela, con un poco de sueño, pues a esa hora la cafetería aún está cerrada “y ni cómo empezar a funcionar sin un buen expreso”.

A toda prisa

La vida en Ciudad Universitaria es diferente por las mañanas y sobre todo en el primer día, opina Sheyla Baza, alumna de Derecho, quien señala que esa actividad casi efervescente es particularmente notoria a esas horas. “La gente va de aquí para allá, a toda prisa, los automovilistas dan vuelta con desesperación para ganar estacionamiento y a la gente se le nota un estrés que se disipa conforme avanza el tiempo; después de las 12 todo es muy distinto”.

Ella conoce bien el sentimiento pues dice estar más tranquila tras saber que entrará en punto de las ocho con su maestro y compañeros y que acelerar el paso valió la pena. “Es



El Pumabús.

comprensible esa agitación; en el camino te pone nerviosa pensar que puedes llegar tarde, que pasará algo que te retrasará. Hoy no fue el caso”.

Sheyla cursa el séptimo semestre y ya conoce el ritual de inicio de clases, pero Miguel Ángel Valencia no, pues tiene 18 años, es de nuevo ingreso y apenas entra en contacto con CU. “Como no sabemos bien qué hacer, un grupo de amigos y yo acordamos reunirnos aquí, frente a la Facultad de Medicina para buscar nuestros salones y no perdernos, aunque creo que ya lo hicieron, porque llevo esperándolos más de 15 minutos y no hay señales de ellos”.

Un profesional de la salud

Vestido impecablemente de blanco, excepto por una corbata negra que adorna el uniforme, Miguel dice estar acostumbrado a la vida universitaria, pues es egresado del CCH Oriente. “Allá se vive algo parecido cada que se reanudan actividades, la diferencia es que no debía ir vestido así”.

No obstante, se confiesa ansioso porque sabe que las cosas no serán como en el bachillerato. “Empieza el camino para convertirme en un profesional de la salud. Espero que esto sea una señal, pues si aspiro a ser de los primeros en mi profesión, está bien que llegue temprano cada día a clase”, concluye al tiempo que vuelve la vista rumbo a la explanada para ver si alguien cumple con su cita... “Sí, mira, ahí viene uno”. *g*

OMAR PÁRAMO / CRISTÓBAL LÓPEZ

Gustavo Cantú, Martha Bureos,
Sheyla Baza y Miguel Ángel Valencia.





Fernanda Flores, Ramón Juárez, Itzel Gámez y Andrés Arrazola. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

Un largo día de sueños cumplidos y nuevas metas

Sin ser parte de la UNAM, difícil imaginar la vida: alumnos de la FES Zaragoza

LAURA ROMERO
La alegría baila en el viento frío que sopla en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza. Para los jóvenes alumnos de este plantel inicia, aún en penumbras, un día de sueños cumplidos y de nuevas metas por alcanzar. Ahora, les es difícil, si no imposible, imaginar la vida sin ser parte de la comunidad UNAM.

Una institución completa

Las sombras de la madrugada no impiden descubrir la ilusión en los ojos de María Fernanda Flores Martínez, alumna de segundo año de la carrera de Enfermería, que cada día viaja desde Coacalco, “por allá, por la avenida 30-30”, para asistir a clases.

Aunque en esta ocasión no tuvo problemas para llegar porque la Avenida Central y el Periférico

no tenían el tránsito habitual e, incluso, ocupó la mitad de tiempo –sólo una hora– en lograrlo. Para la chica de 19 años representa un gran esfuerzo salir de casa a las cuatro y media de la mañana.

Pero el sacrificio vale la pena, porque la Universidad Nacional “nos da muchas oportunidades y sin ella, muchos estaríamos fuera, sin la posibilidad de continuar nuestra instrucción, de superarnos, de seguir adelante”.

Se trata, considera, de una institución completa, que ofrece becas, cursos, talleres, “y no le agregaría nada. Nos da todo para una excelente preparación”.

Ahí, disfruta estar, pero lo que más le agrada son los profesores, algunos muy humanistas, que transmiten a sus alumnos el amor a la UNAM, a la FES Zaragoza, “y nos enseñan que lo que recibimos en nuestra formación lo debemos devolver a nuestra institución y a la sociedad”.

María Fernanda lo tiene muy claro. Este nuevo ciclo quiere seguir adelante, aprovechar las oportunidades que brinda la Universidad, estudiar un posgrado, y el día de mañana ser una buena enfermera para todos los pacientes que la necesiten y brindar servicio a la sociedad. “Quiero crecer día a día”.

La batalla comienza

De apariencia mucho menor, Ramón Juárez Martínez, de 20 años, es uno de los nuevos integrantes de la FES. Reflexivo, serio, asegura que no se imagina su vida sin la Universidad Nacional, pero tampoco un futuro.

El joven de primer ingreso expresa con el tono de sus palabras la enorme lucha que ha librado por estar ahí, por concluir el bachillerato en el plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades, y por iniciar una licenciatura.

La nueva batalla comienza. La pelea consigo mismo ahora es por obtener un promedio de 9.5, que requiere para lograr su cambio de carrera, pues a pesar de estar inscrito en químico-fármaco-biología (QFB) lo que en realidad quiere es ser médico cirujano.

En tanto, Ramón disfrutará de lo que más le gusta de la Universidad, que “lo tiene todo, una amplia oferta educativa, excelentes planes de estudio, y actividades culturales y recreativas”.

Apoyo al deporte

Blanca Itzel Gámez Salinas se deleita del ambiente de Zaragoza, de la compañía de sus amigos y compañeros, pero sobre todo, de la ayuda que recibe de sus profesores. “Si no entiendes algo puedes buscarlos fuera de clases para que te expliquen”.

Aunque hoy ha sido más difícil llegar desde Los Arcos –a más de una hora de distancia–, por las obras que se realizan en la Línea A del Metro, está contenta. La sonrisa franca la delata.

En el sexto semestre de QFB y con 21 años, asegura que cursar una carrera no sólo brinda oportunidades de superación profesional, sino también valores y mejoras personales.

Integrante de la selección de basquetbol, cree que la Universidad es muy completa, por lo que sólo agregaría más apoyo a los servicios deportivos, porque “a veces hay dificultades para transportarnos a otras facultades”.

Ser universitario

Ya en la claridad del alba, Andrés Arrazola Cortés, de 18 años, y futuro médico cirujano, tampoco puede imaginar la existencia sin ser universitario. En el futuro, a través de su profesión quiere ayudar a las personas. “Por eso elegí esta carrera, que además es una de las más demandadas”. Consciente de ello, Andrés se ha propuesto mejorar sus calificaciones.

El Sol que ya entra por las ventanas de las aulas, recuerda a los alumnos de Zaragoza que es momento de estudiar, de crecer, para que al final del día sean mejores, con nuevos aprendizajes, y se vean diferentes ante ellos mismos. *J*

En bachillerato, el umbral del futuro

Con horario en mano, algunos acompañados por sus padres, otros por hermanos o primos, y la mayoría solos, los alumnos de primer ingreso del plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria Miguel E. Schulz iniciaron su vida universitaria.

Desde antes de las siete de la mañana los estudiantes se agruparon en la entrada de la Prepa, a donde también llegaron los de quinto y sexto año, quienes buscaron a sus amigos y los saludaron con emoción por el reencuentro.

Eran las 6:50 horas. Se abrieron las puertas del inmueble y empezaron a ingresar los jóvenes, unos con credencial en mano y los de nuevo ingreso con su comprobante de inscripción.

Ya adentro, los de cuarto preguntaron a otros compañeros por la ubicación de sus salones, aunque los más extrovertidos prefirieron recorrer los pasillos en busca de su aula.

Rodrigo Lozano Franco, del grupo 402, viene de Naucalpan y pese a que hace un poco más de una hora de recorrido de su casa a la preparatoria, eligió esa opción porque le gustan sus instalaciones. "Sé que es buena y que sus egresados salen preparados. Mis papás me dicen que aproveche y le eche ganas. Vengo a divertirme y hacer mi mejor esfuerzo para salir bien y aprender mucho", aseguró el joven de 15 años.

Con el paso de los minutos los pasillos se llenaron; algunos esperaron afuera de sus salones la llegada de sus profesores, otros se reunieron en pequeños grupos en las jardineras, frente al gimnasio y el auditorio, e incluso hubo quienes desde temprano jugaron en las mesas de ping-pong, ubicadas frente a los edificios C y D1.

Preparatoria: "Vengo a divertirme y hacer mi mejor esfuerzo para salir bien y aprender mucho"



Rodrigo Lozano y Waleswka Esquivel. Fotos: Marco Mijares.

"Elegí la Prepa 8 porque mi hermana estuvo aquí", señaló Waleswka Ixtzul Esquivel, del grupo 417, y añadió: "La UNAM es la mejor universidad de México. Vivo cerca, por San Ángel, y mi idea es leer mucho para no quedarme por ninguna materia. Quiero estudiar Psicología".

De Cuajimalpa

María Isabel Arias González, del grupo 420, viene de Cuajimalpa y eligió ese plantel "porque

me gustan sus instalaciones, sé que es muy buena escuela y además aquí están tres de mis primos. Al terminar, quiero estudiar Biología Marina; la Universidad me dará la oportunidad de tener un gran desarrollo", consideró.

Poco después de las siete, todavía ingresaron algunos estudiantes apurados porque a esa hora ya muchos maestros habían iniciado clases.

Ángel Bryan Valencia Sánchez, del grupo 409, llegó acompañado de su hermana, quien lo guió a su salón. "Mis hermanos salieron de aquí y me aconsejaron echarle ganas, dicen que es un poco difícil, pero que vale la pena", comentó con sonrisa nerviosa.

"Deseo aprender mucho y entrar a la Universidad para estudiar Mecatrónica. Espero que esta escuela sea tan buena como para recomendarla después", dijo.

A las siete y media, los alumnos ya estaban más tranquilos, o en su primera clase o en sus salones en espera de sus profesores, todos con el entusiasmo de iniciar un nuevo proyecto y las ganas de aprovechar una institución que les ofrece un futuro promisorio. *J*

LETICIA OLVERA



Isabel Arias y Ángel Valencia.



La meta en el CCH, la excelencia académica

Pasillos y explanadas de Azcapotzalco se colmaron de jóvenes convencidos de ofrecer todo su empeño



Cinthya de la O y Lorena Martínez. Fotos: Justo Suárez.

Fueron de las primeras alumnas en llegar a su plantel, el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco, en el que de ahora en adelante compartirán aulas y espacios.

Los próximos años, Cinthya de la O Correa y Lorena Martínez Padilla pasarán parte de su tiempo en esta entidad universitaria. "Ingresamos a la Universidad Nacional Autónoma de México, la institución académica más prestigiosa del país", coincidieron.

Al igual que muchos de sus compañeros, y tras un largo periodo vacacional, regresaron a los salones, pero ahora para cursar el nivel medio superior.

Pasillos, explanadas, laboratorios y espacios deportivos se colmaron de jóvenes convencidos de ofrecer su mejor desempeño. "Me siento orgullosa de pertenecer a esta universidad pública, cuyo nivel académico es de excelencia", comentó Cinthya, egresada de la escuela secundaria Manuel Tolsá, con promedio de 9.9.

Nuevos amigos

Aunque esta nueva etapa implica algo de incertidumbre y estrés, también entraña un encuentro con nuevos amigos y compañeros, añadió la universitaria, que decidió estudiar

en este plantel porque "la carrera que quiero va enfocada con algo de administración y es lo que me conviene".

Su compañera y amiga Lorena Martínez, señaló que tras unas largas vacaciones el regreso es muy activo; sin embargo, "es bueno venir porque la calidad académica del CCH es alta. Su sistema educativo nos impulsa a salir adelante".

Lorena, de 14 años, también egresó de la secundaria Manuel Tolsá, con promedio de 9.6. Desea estudiar psicología y esta institución

es la mejor opción, aseguró. "De acuerdo con reportajes que he visto, es una de las más importantes en ciencias sociales.

"Espero obtener una buena educación académica. Los salones están muy bien ubicados y con excelentes espacios. En un futuro quiero retribuirle a la UNAM haberme acogido y poder regresar con mi título". Confió en aprender de la mano de sus maestros, tener buen trato con ellos, y deseó suerte a sus compañeros de generación.

En su primer día, David Enrique Soriano Alatraste, de 15 años de edad y promedio de 9.7, ubicó los salones donde tomará sus clases. Es egresado de la escuela secundaria diurna 55 República de El Salvador.

"Quiero estudiar Administración de Empresas en la UNAM. Muchos la piden porque es muy buena. El plan de estudios es de lo mejor y la seguridad es excelente. Han controlado la violencia, aunque siempre habrá personas que quieren molestar a los demás", consideró.

Nos va a ir bien

En cuanto al aspecto académico, reconoció que esta casa de estudios exige mucho. "Nos va a ir bien. Pienso echarle muchas ganas, daré todo mi esfuerzo y aportaré algo extra ahora que tengo la oportunidad de formar parte de la mejor universidad del país", señaló.

Para Juan Daniel Aguilar Hernández, egresado de la escuela técnica 114 de Iztapalapa, la UNAM representa un futuro para México, por ser un apoyo fundamental para el avance de la sociedad. Planteó su regreso a clases, ahora en el nivel medio superior, como una fase positiva e importante. "Será una nueva etapa de aprendizaje en la que hay que poner mucha disposición para tener un buen rendimiento".

Finalmente, expresó su satisfacción por pertenecer a la Universidad Nacional; "hay que aprovecharla. Espero retribuirle a la sociedad el apoyo que hoy me ofrecen, y recibir muchas facilidades para estudiar y sacar buenas calificaciones". *J*



David Soriano y Daniel Aguilar.

E **LETICIA OLVERA**
n reconocimiento a su trayectoria académica y de investigación científica, José Norberto Farfán García, integrante del Departamento de Química Orgánica de la Facultad de Química (FQ) de la UNAM, recibió la Medalla al Mérito Ciudadano Emilio Sánchez Piedras, que otorga el ayuntamiento del municipio de Apizaco, Tlaxcala, de donde él es originario.

Farfán, quien también ha sido galardonado con el Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río, ha realizado un trabajo basado en el desarrollo de compuestos con propiedades de óptica no lineal.

Otras áreas de investigación apuntan a compuestos que se aplican a dispositivos opto-eléctricos, holografía dinámica para almacenamiento de información o imágenes, celdas solares orgánicas más económicas y flexibles, y la preparación de otros con propiedades anticancerígenas.

Al recibir la distinción, el universitario propuso al gobierno estatal crear el Instituto de Ciencia y Tecnología, para que funcione como promotor de avance



Promotor del desarrollo de la entidad. Foto: Mirna Hernández.

Tlaxcala otorga distinción a investigador de la FQ

José Norberto Farfán, del Departamento de Química Orgánica, recibió la Medalla al Mérito Ciudadano Emilio Sánchez Piedras

de la entidad con una respuesta favorable de la autoridad.

También instó a los estudiantes universitarios a cursar posgrados en el campo de las ciencias exactas, lo que les permitirá una mayor

preparación para convertirse en los líderes del país y, al mismo tiempo, generar una oportunidad de crecimiento para su estado.

Para México es fundamental impulsar educación, ciencia y tecnología.

“Es la única opción para lograr el desarrollo; dejar de pagar el precio de la ignorancia, donde exportamos materias primas baratas e importamos materiales con alto valor agregado”. *J*

Entrega la UNAM a diputados la Cuenta 2011

P **RAFAEL ARCE**
or décimo año consecutivo, la UNAM refrendó su compromiso con la rendición de cuentas y transparencia, al entregar la Cuenta Anual 2011 a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados.

Enrique del Val Blanco, secretario administrativo de la Universidad, dijo que los estados financieros se presentan de manera voluntaria para que los legisladores los evalúen y expresen, en todo caso, sus observaciones.

Después de una década, “esta casa de estudios ha venido año con año a traer a la Cámara de Diputados

sus cuentas para dar una muestra de transparencia”, expresó.

Alfredo Adam Adam, presidente del Patronato Universitario, resaltó el compromiso de la UNAM con la sociedad y la comunidad universitaria de ofrecer cuentas claras.

“La Universidad Nacional se somete al escrutinio del pueblo mexicano, de la comunidad universitaria y ante este órgano de representación, en torno al manejo de los recursos que se le han encomendado para el cumplimiento de sus objetivos en materia de docencia, investigación y extensión de los beneficios de la cultura”, manifestó.

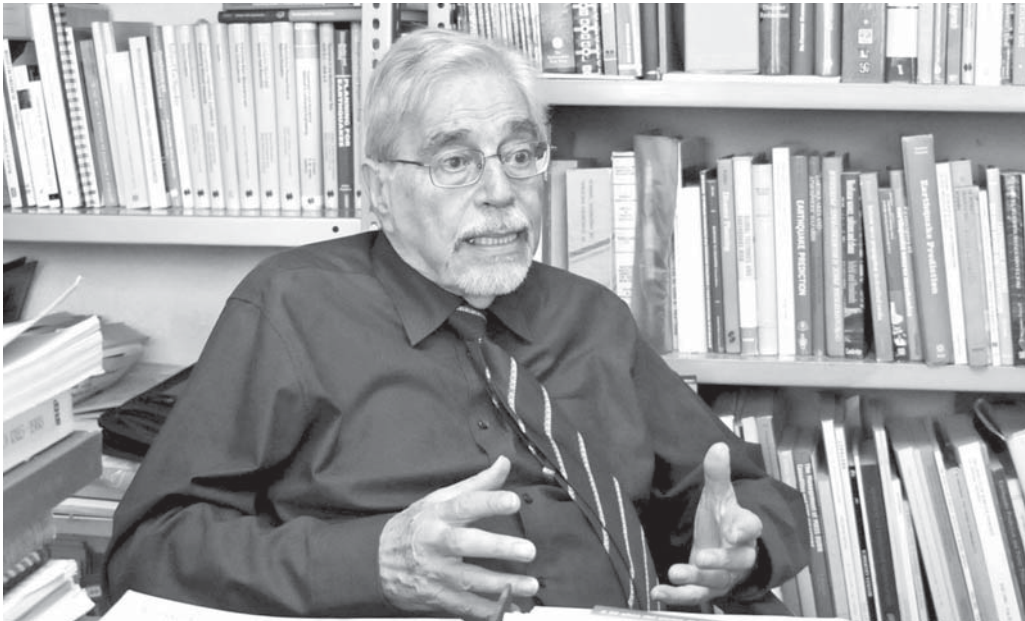
Asu vez, Esthela Damián Peralta, presidenta de la Comisión de la cámara baja, exhortó a las diferentes



entidades estatales y federales, así como a distintos órganos autónomos, a replicar este ejercicio que es cada vez más necesario.

A la entrega, efectuada en el edificio F del recinto legislativo

de San Lázaro, también acudieron Guillermo Brizio Rodríguez, contralor de la UNAM, y Alejandro Romero Gudiño, titular de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia. *J*



Investigador emérito; maestro y guía. Foto: Francisco Cruz.

Las contribuciones de Lomnitz al quehacer científico de México

Reconoce el Instituto de Geofísica a uno de los investigadores más destacados en el área de Ciencias de la Tierra

Por su calidad humana y académica, su trayectoria como docente e investigador, y por sus contribuciones científicas, el Instituto de Geofísica rindió homenaje al investigador emérito Cinna Lomnitz Aronsfrau, con el coloquio Aportaciones al Quehacer Científico de México.

Al leer una semblanza del homenajeado, Gerardo Suárez Reynoso, investigador del Departamento de Sismología del referido Instituto, consideró que en cierta forma, aunque no tal vez de manera tan directa como los exiliados españoles, Cinna también es uno más de estos hijos del exilio, que llegó a México ya un poco más tarde en su vida. Nació en Colonia, Alemania (1925), pero su padre, un eminente jurista, atisbó los nubarrones negros de odio racial, violencia y sinrazón que se ceñían sobre su país, y decidió migrar con su familia a Chile.

José Francisco Valdés Galicia, director de Geofísica, reconoció que para crecer y consolidarse, las entidades académicas precisan la acción de hombres visionarios,

con arrojo intelectual, líderes que abran el camino hacia un futuro más promisorio, acorde con las exigencias que se vislumbran en el horizonte, y Cinna cubre de manera amplia con estos atributos.

Además de ser uno de los investigadores más destacados en el área de Ciencias de la Tierra en el país, y contar con gran reconocimiento internacional, también ha sido maestro y guía para el desarrollo de los estudios mexicanos relativos al planeta.

Promotor incansable

Desde su llegada a México, en 1968, tras concluir con éxito su encomienda como investigador y jefe del Laboratorio Sismológico de la Universidad de California en Berkeley, Cinna contribuyó de manera significativa al conocimiento de la génesis de los grandes temblores mexicanos y la formación de sismólogos actuales.

Ante el rector José Narro Robles; del homenajeado; de Heriberta Castaños, su esposa, y de familiares y amigos, Valdés Galicia destacó la trayectoria de Lomnitz. Es promotor incansable de ese

campo e impulsor de la formación del Departamento de Sismología en Geofísica, y de su similar en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, dijo.

En el Auditorio Tlayotl, indicó que un aporte fundamental al conocimiento mundial es su famosa Ley de Lomnitz, que describe la manera en que una roca se deforma en el transcurso del tiempo, bajo la acción de una fuerza constante. Ésta fue utilizada por Harold Jeffreys para explicarse teorías y observaciones sobre la precisión y la nutación (oscilación periódica del eje de rotación de la Tierra alrededor de su posición media en la esfera celeste) del eje de nuestro planeta.

Es de particular importancia, apuntó, el desarrollo de la primera red digital de sismógrafos, cuyo equipo electrónico, construido íntegramente en talleres de la UNAM, después de más 30 de años aún opera como parte del actual Servicio Sismológico Nacional. Esta red fue originada por Lomnitz desde su origen hasta su incorporación plena a dicho servicio.

Grandes contribuciones

Para Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, rendir este homenaje a un universitario del tamaño de Cinna Lomnitz no sólo es una necesidad, sino también motivo de alegría para quienes, de una forma u otra, han podido desarrollarse bajo su influencia, se han formado con su ejemplo y sus enseñanzas, y se han visto beneficiados de su saber y su visión.

Tiene una dimensión planetaria, por el periplo a lo largo de su existencia, y porque ha dejado parte de su imborrable huella en diversos países en varios continentes. Está comprometido con nuestro mundo, con la generación de conocimientos sobre su composición y su dinámica, con su comportamiento y su actividad.

José Narro agradeció al científico universitario por sus contribuciones a la Universidad Nacional y a las nuevas generaciones, y lo felicitó por tener la convicción de continuar con esa labor, su empeño y su saber.

“Gracias en nombre no sólo de quienes conforman este Instituto o el área de Ciencias de la Tierra, sino además de la comunidad universitaria y científica de este país, porque ha sido un académico destacado, que con su trabajo, estudio, capacidad intelectual, reflexiva y una dosis sobresaliente de esfuerzo, ha hecho aportaciones importantes.”

Trayectoria

Nacido el 4 de mayo de 1925, en Alemania, Cinna Lomnitz emigró con su familia a Chile, donde estudió la carrera de ingeniero civil. Realizó una maestría en la Universidad de Harvard en mecánica de suelos, y posteriormente, el doctorado en el Instituto Tecnológico de California, gracias a una beca de la Unesco. Regresó en 1957 a la Universidad de Chile como responsable del Departamento de Geofísica, ahí vivió la experiencia del sismo de 1960.

Después de algunos años como responsable de la red sismológica de Berkeley, llegó a la UNAM. Impactado por los efectos del sismo de 1985, dedicó su trabajo académico a entender las causas de la deformación de los suelos de la Ciudad de México ante temblores lejanos. *J*

En México, entre 12 y 13 por ciento de los jóvenes de 12 a 20 años de edad son hipertensos y en 97 por ciento de los casos diagnosticados ni ellos ni sus tutores supieron de su situación por años, afirmó Julián Alcalá Ramírez, coordinador de Enseñanza del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina.

Se trata de una enfermedad silenciosa, porque usualmente no tiene sintomatología en etapas iniciales y

sistema vascular y el volumen de ese líquido que emite el corazón. Según estudios realizados desde hace varias décadas, los referentes saludables de la tensión arterial en la población deben ser 120/80, incluso en límites altos de 140/90.

Si se toma la presión en tres ocasiones repetidas con una técnica correcta, y se encuentra por encima de los rangos adecuados, se considera hipertensión arterial, afección frecuente que genera daños por los costos, decesos y pérdida de la calidad de vida, destacó.

Cifras

El académico universitario informó que en la población en general hay un hipertenso por cada cuatro o cinco personas, lo que representa entre 20 y 25 por ciento.

Los porcentajes colocan a este padecimiento y sus complicaciones como la primera o segunda causa de muerte general; “si comparamos nuestro país con otros de Europa y Latinoamérica, está en los primeros lugares”, indicó.

En 97% de los casos ni ellos ni sus tutores supieron de su situación por años

puede pasar largo tiempo antes de que ésta sea descubierta, ya que el cuerpo se adapta a la presión alta, alertó.

El padecimiento puede ser primario o esencial; en este caso no se sabe específicamente a qué se debe y es más frecuente en personas mayores a 20 años, señaló. El resto es la denominación secundaria, porque la ocasiona otra afección, como algún problema hormonal, coartación en la arteria aorta o en las femorales, o un tumor en glándulas suprarrenales (arriba de los riñones).

Generalmente, en la primera no se habla de causas específicas, sino de factores asociados como el sexo (es más común y severa en los varones); además, está muy relacionada con el sobrepeso y la obesidad, aseguró.

El estrés, un factor

También tiende a incrementarse con la edad; en personas mayores de 50 años las cifras altas pueden considerarse aceptables si no exceden de 140/90.

“Por otra parte, si vivimos en una sociedad que nos mantiene en estado de ansiedad, estrés, y con una competitividad enfermiza, nos hacemos más propensos”, dijo. A estos factores se añaden la vida sedentaria, tabaquismo, alcoholismo, alto consumo de sal y productos de origen animal, sobre todo alimentos industrializados.

Alcalá Ramírez explicó que para vivir, la sangre necesita fluir por las arterias, proceso que ocurre por la presión en el

Con hipertensión, 13% de jóvenes mexicanos



Es controlable con ejercicio y dieta saludable.
Foto: Juan Antonio López.

En un hipertenso se desgastan prematuramente los vasos sanguíneos y se presentan ateromas, uno de los factores que ocasionan infartos al miocardio, una de las primeras causas de muerte en el país, mencionó.

Además daña al riñón, lo que acortaría los procesos de envejecimiento y se pierden años de vida saludable. Se estima que las personas fallecen hasta un lustro antes de lo que se esperaba que pudieran vivir, comentó.

Otras complicaciones asociadas que no han sido correctamente atendidas, o que no responden a tratamiento, son la retinopatía y la enfermedad cerebrovascular, comúnmente llamada embolia.

Si a ello se agregan otras complicaciones como el aumento del ácido úrico, de la glucosa, volúmenes elevados de lípidos sanguíneos y sobrepeso, se habla de síndrome metabólico, y se incrementa la magnitud del problema. Se calcula que al año mueren 17 millones de personas en el orbe por causas directamente asociadas a este mal.

La prevención y control no se resuelven sólo desde la ciencia biomédica, sino también con adecuados servicios en el primer nivel de atención, es decir, en los centros de salud y en las unidades de medicina familiar.

“No se trata sólo de proporcionar los medicamentos, sino además de modificar aspectos como el tener espacios para la recreación y el ejercicio, comer saludablemente y vivir en un ambiente social más amigable, de tal manera que las situaciones de estrés disminuyan”, opinó.

“Si por parte de los padres, en particular la madre, hay quienes tienen la enfermedad; si se presentan dolores de cabeza (sobre todo al despertar); si hay problemas de agudeza visual, mareos y palpitaciones, puede pensarse que una persona está afectada y debe ser evaluada por un médico”, recomendó.

En general, se considera que la hipertensión arterial sistémica es crónica no curable, aunque sí controlable con una dieta saludable, ejercicio, y buenas relaciones interpersonales y laborales. Con ello es posible retardar los daños o, incluso, la persona puede fallecer por razones ajenas a esta afección, concluyó. *g*

LETICIA OLVERA

Del total de especies que habitan la Tierra, al menos 50 por ciento corresponde a los parásitos y, dentro de éstos, los helmintos o gusanos constituyen uno de los grupos más abundantes en la naturaleza, y los vertebrados silvestres (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos) comúnmente resultan contagiados por ellos.

ROBERTO GUTIÉRREZ

“Todos los vertebrados son susceptibles de ser infectados por helmintos”, dijo Gerardo Pérez Ponce de León, del Laboratorio de Helmintología Doctor Eduardo Caballero y Caballero, del Instituto de Biología, donde se realizan investigaciones sobre esos organismos en México y otras partes del mundo, “aunque nos centramos fundamentalmente en los de nuestro país”.

Ese espacio tiene bajo su custodia la Colección Nacional de estos gusanos, depositaria de todos los reunidos en nuestro territorio desde 1929, año en que se fundó el Instituto de Biología. Desde hace más de ocho décadas, la entidad tiene personal dedicado a este estudio, reiteró.

Dos mil especies

De acuerdo con una revisión, efectuada por investigadores universitarios, se ha analizado 25 por ciento de las casi cinco mil 800 especies de vertebrados que viven aquí, y se han identificado unas dos mil variedades de gusanos como sus parásitos.

México es reconocido en el ámbito mundial como un país donde se ha generado –y así continúa– una gran cantidad de conocimientos sobre esos organismos que parasitan, en particular, a los peces de agua dulce. La UNAM, por medio del grupo de Pérez Ponce de León, tiene el liderazgo de indagación en el área.

“Los peces dulceacuícolas conforman, sin duda, el grupo más extensamente observado en este campo, y el inventario de sus gusanos está muy cerca de ser completado”, afirmó.

En algunos de esos vertebrados se ha registrado un solo tipo de parásito, aunque también en una única especie (de mojarra de agua dulce, que habita desde el sureste de México, hasta Veracruz) se han detectado 82.

Lo anterior, precisó, no significa que un solo ejemplar tenga esas 82 especies de gusanos, sino que el pez acumula esa cantidad a lo largo de su extensión geográfica, en muchas localidades, aclaró.

Así, en cuanto al número, las cargas parasitarias van de uno hasta 82, y en cuanto a la cantidad de gusanos en el cuerpo de un animal, es muy variable.

“En ocasiones, del estómago de un ratón, con una extensión de unos tres o cuatro centímetros cuadrados, más o menos, pueden salir cargas de 200 ó más gusanos. Y en el hígado infectado de un pez es posible encontrar 400 larvas; ahora bien, éstas requieren que un ave se coma al pez para que su ciclo de vida se pueda completar.”



Los helmintos, uno de los grupos más abundantes en la naturaleza.

Liderazgo universitario en indagación sobre parásitos

Desde hace ocho décadas, el Instituto de Biología tiene personal dedicado al estudio de esos organismos

El contagio

Casi todos los vertebrados adquieren los parásitos mediante el alimento que consumen. Solamente en algunos casos, en particular los acuáticos (peces, reptiles y algunos anfibios), ocurre por contacto directo con las larvas que están en el agua.

“Estas últimas tienen una gran variedad de estructuras que les permiten penetrar la pared del cuerpo de peces, reptiles y anfibios; una vez dentro, se mueven a través del sistema circulatorio y se establecen en algún órgano”, explicó.

Sin embargo, la inmensa mayoría de aquéllos, además de aves y mamíferos, se contagia por lo que consumen. Muchas larvas están en organismos que son parte de la dieta de los vertebrados; por ejemplo, si un mapache o un tlacuache ingiere un cangrejo, un grillo u otro tipo de insecto, queda infectado porque éstos son hospederos.

Enfermedades

Las enfermedades que causan los helmintos son diversas y dependen mucho del número de individuos y, sobre todo, del lugar donde se encuentren.

“Si han invadido el tubo digestivo de cualquier vertebrado, la infección, a veces, es asintomática y en ese momento no constituye

necesariamente una causa de mortalidad; aunque si infestan órganos específicos fuera del intestino, como cerebro, ojos o hígado, pueden ocasionar la muerte”, apuntó.

Por sus hábitos alimenticios, las personas pueden formar parte del ciclo de vida de una especie de helminto y, de ese modo, adquirir una antropozoonosis (padecimiento común a los humanos y a los animales vertebrados).

Ha ocurrido que, por comer pescado crudo o en forma de ceviche (cocido únicamente con limón y sal), se infectan con formas larvianas que deberían ir a otro mamífero y cumplir su ciclo de vida normal, esto es, desarrollarse y alcanzar el estado adulto en el intestino.

Como los humanos no son los huéspedes habituales, las larvas se topan con una respuesta inmune muy diferente y, en lugar de viajar al estómago, se van al tejido subcutáneo o, en algunos casos más severos, a los ojos o cerebro, donde causan problemas graves.

Al analizar la diversidad que afecta a los vertebrados silvestres de México, generamos conocimientos que contribuyen a tomar medidas para prevenir enfermedades infecciosas emergentes, como la gnathostomiasis, que se origina por comer peces de agua dulce crudos o mal cocidos, o decidir qué áreas o especies animales deben ser conservadas en aislamiento, concluyó Pérez Ponce de León. *g*

Miles de indígenas en México se ven obligados a migrar por causas que van desde la búsqueda de trabajo temporal hasta desplazamientos inherentes al fenómeno del narcotráfico, situaciones que acentúan la falta de oportunidades en comunidades de todo el país.

El Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, que se conmemora hoy, es motivo de reflexión, ya que cada año ocurre un éxodo de este sector en busca de mejores condiciones de vida.

Muchos marchan a las hortalizas de Sinaloa y Sonora, donde por lo menos les ofrecen trabajo por seis meses; los chiapanecos van a Cancún, y otros, principalmente de Guerrero y Oaxaca, buscan la frontera con Estados Unidos, mencionó Sergio Sarmiento Silva, del Instituto de Investigaciones Sociales.

Desplazamientos por el narcotráfico

Un fenómeno adicional en el país es la presencia del narcotráfico, que ha desplazado a los habitantes de esas zonas. "Ninguna autoridad ha querido reconocer que esas células están sobre los recursos naturales", aseveró el investigador.

De acuerdo con datos de este año de la Organización de las Naciones Unidas, indicó Sarmiento Silva, hay 170 mil desplazados. "Las comunidades se vacían porque esos grupos de delincuentes controlan la vida de esas poblaciones, y a sus autoridades".

Malas acciones

Las últimas administraciones federales se han caracterizado por mantener un perfil bajo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos

La migración indígena, por falta de oportunidades

Hoy se conmemora el Día Internacional de las Poblaciones Indígenas



Intereses de los grandes capitales, en su contra.

Indígenas. Además, no se han cumplido las principales demandas, por ejemplo los Acuerdos de San Andrés Larráinzar, comentó.

En el mismo sentido, no se ha resuelto la autonomía de las poblaciones, así como de los recursos naturales que hay en las comunidades que habitan.

También están en su contra los intereses de los grandes capitales. Sarmiento Silva citó a mineras canadienses que laboran a cielo abierto, "destruyen un cerro para sacar un kilo de oro. Usan químicos para obtener minerales, valiéndose de líquidos que contaminan los mantos freáticos".

El universitario se dijo consciente de que en estos temas quedan puntos pendientes, aunque reconoce por igual esperanzas para concretar avances en atención a estas comunidades.

"Asuntos que tienen que ver con la autonomía y la autodeterminación no se han resuelto, tampoco el disfrute colectivo de los recursos

naturales. Están como ejemplo las mineras en Guerrero, a las que han otorgado concesiones hasta por 50 años; toda la parte de la montaña es prácticamente entregada a ese tipo de empresas canadienses", detalló.

No obstante, reiteró, hay esperanzas. En Oaxaca, "de sus 570 municipios, 423 se rigen por usos y costumbres; en la costa-montaña han conseguido que el gobierno otorgue reconocimiento a la policía comunitaria y la dote de uniformes, equipos de comunicación y transporte para beneficio de los habitantes", ejemplificó.

Efeméride

El 23 de diciembre de 1994, la Asamblea General de Naciones

Unidas decidió celebrar el 9 de agosto de cada año el Día Internacional de las Poblaciones Indígenas (resolución 49/214), durante el Decenio Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo.

La fecha rememora el día en que se efectuó la primera reunión del grupo de trabajo sobre las Poblaciones Indígenas de la Subcomisión de Promoción y Protección de los Derechos Humanos. El objetivo del Decenio Internacional es consolidar la cooperación para resolver los problemas que enfrentan esas comunidades, en temas como derechos humanos, medio ambiente, desarrollo, educación y salud. *g*



Frontera México-Estados Unidos.



Un nuevo ciclo escolar



Conmemoran los jóvenes su día con un reto de identidad personal

Hoy viven un escenario de agresión y algunos se involucran en actividades ilícitas



Los jóvenes, capital humano.

Según cifras de la Encuesta Nacional de Juventud, en México hay 36.2 millones de jóvenes de entre 12 y 29 años de edad y no todos tienen acceso a la educación o a un empleo formal, afirmó Roberto García Salgado, profesor de posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

De este sector, más de 50 por ciento está distribuido en ocho entidades: Distrito Federal, Estado de México, Veracruz, Chiapas, Michoacán, Jalisco, Puebla y Guanajuato, y además de la falta de oportunidades se enfrenta a la violencia imperante en el país, expuso en ocasión del Día Internacional de la Juventud.

Podría considerarse que quienes tienen mayores posibilidades de salir adelante son aquellos que residen en las grandes ciudades debido a la infraestructura que les rodea. No obstante, los espacios diferenciados del poder delimitan el alcance de dichas opciones; enfrentan condiciones de exclusión, a pesar de su demanda constante y participación social.

De acuerdo con encuestas, los jóvenes están concentrados en actividades educativas, sobre todo de los 12 a los 16 años, después empiezan a limitarse las oportunidades y muchos se insertan en labores económicas informales, refirió el psicólogo.

A eso podemos agregar que a la vez son víctimas y participes de la violencia. “Los jóvenes viven un escenario de agresión estructural de Estado, dirigida hacia ellos, y algunos, por las condiciones geográficas y económicas en que viven, se ven involucrados en el desarrollo de acciones como sicarios o en asuntos propios del crimen organizado”, destacó. En este contexto, subrayó, podríamos decir que este modo de vida puede convertirse en una forma de subsistencia.



No todos tienen acceso a la educación.

Pese a este escenario, se ha visto que en los últimos años los afectados se han unido para generar alternativas de desarrollo en sus propios espacios y buscar soluciones a sus problemáticas, mencionó.

El gran obstáculo de las instituciones públicas vinculadas a este segmento poblacional es que no han logrado diseñar una política de Estado única, evaluada, incluyente, es decir, que se fortalezca con la participación de los jóvenes, sugirió el académico.

García Salgado añadió que es necesario evitar que estas estrategias se conviertan en medidas sectorizadas por medio de las cuales sólo se busque cubrir las demandas inmediatas de algunos grupos.

A su vez, los jóvenes tienen el gran reto de ser reconocidos como una población que vive su presente. “Debe admitirse que tener dicha edad no es un condicionante crítico en la vida, sino una construcción social con avatares en la que ellos mismos puedan colaborar para dar solución a sus problemas”.

La conmemoración

En 1985, la Organización de las Naciones Unidas declaró el 12 de agosto Día Internacional de la Juventud. Con esto se busca reconocer la importancia de este sector como reflejo de la sociedad, subrayó García Salgado.

Como latinoamericanos debemos entender su potencial demográfico, cultural y de capital humano, porque con ellos podremos dar a nuestros países mayor desarrollo integral, concluyó. *g*



Después de los 16 años empiezan a limitarse las oportunidades.



Me desvanecí entre las flores devela la faceta de pintor y grabador del músico *underground*

Jaime Keller Cortina (1960-2010) se construyó un mito: Illy Bleeding. Con él se abrió una senda para el punk en México a finales de los años 70. Y en su trájín musical, que abarcó una decena de bandas, se aferró a una vida en el *underground*; tanto, que le dio un portazo al movimiento Rock en tu idioma y hasta dejó de tocar por un tiempo. Pese a ello, hizo leyenda con Size (1978-1983) y no paró hasta Illy Bleeding y los Robotos Trucosos (2009-2010), su último proyecto.

Pero detrás del personaje había también un artista plástico: pintor, grabador, dibujante. A dos años de su fallecimiento, los trazos de ese mundo paralelo, hasta ahora prácticamente desconocido, son develados en el MUCA Roma, con la exposición retrospectiva *Me desvanecí entre las flores*.

Dibujos eróticos del cuerpo masculino, grabados sobre reptiles y numerosos retratos de su propio personaje son reunidos en la muestra que abarca 50 obras, desde óleos hasta bocetos a pluma hechos durante sobremesas.

“Me acerqué a su familia, quería hacer pública la obra de Jaime. Me dieron las ilustraciones, me dediqué a escanearlas, catalogarlas y a buscar. Fue un trabajo reconfortante. Fue mi duelo. Al principio era muy fuerte aunque después me di cuenta de que, al investigar y descubrir más cosas, se volvía todo un poco más fácil”, explicó en entrevista Sid Ney, curador de la exhibición y guitarrista de Illy Bleeding y los Robotos Trucosos.

Desde la muerte del músico, Ney buscó la oportunidad de presentar su trabajo plástico, pues muchas de las piezas nunca se habían visto.

“No pude incluir todo, era demasiado. Quise mostrar lo más representativo en cada uno de los aspectos: el trabajo erótico, el boceto casual. Hay cosas que sabemos que están por ahí que no hemos descubierto.”

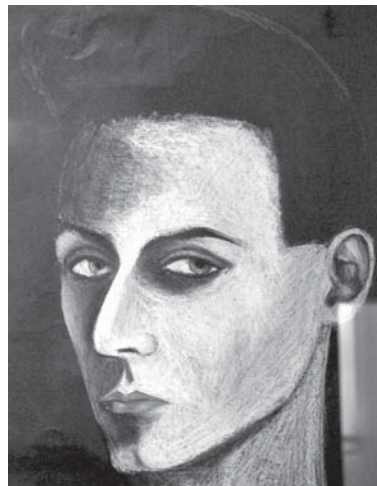
Dos personas

El curador añadió que mientras Illy Bleeding, el músico punk sin tapujos, era un personaje fuerte que después de Size se dedicó a hacer música

“Los amigos íntimos y familiares sabían que después de comer dibujaba: te podía dar lo que acababa de hacer o lo arrugaba y tiraba, pero la gente que sólo conoce a Illy Bleeding, el cantante, va a encontrar una faceta que no imaginaba. Frente a su personalidad como vocalista, cuando veas que hacía un grabado científico tan preciso no vas a comprender que era la misma persona.”

Keller se formó en distintas academias de arte. En la muestra aparece desde su primer grabado (alrededor de

El potencial plástico de Illy Bleeding, en el MUCA Roma



Fotos: Verónica Rosales.

experimental, Jaime Keller Cortina era el pintor, la persona que se encargó de tomar fotografías de reptiles y fue miembro fundador de la Academia de la Ilustración Científica Mexicana.



los 10 años) hasta algunos de los últimos, como uno realizado en una bolsa para CD. Por otra parte, es posible advertir ecos de su producción musical en las imágenes, como dibujos acompañados de poemas o letras de canciones y retratos de su personaje; por ejemplo, uno donde mimetiza con Billy Idol y David Bowie (a quien conoció de cerca, al igual que a Ian Curtis).

En una proyección podrán verse fotografías del artista y 120 imágenes de la serie *Ninfas del mundo tropical*. Para musicalizarlas, el curador recuperó experimentaciones sonoras efectuadas por el músico con el propósito de intervenirlas. De manera que, en cierto modo, Bleeding sonorizó su propia exposición.

¿Por qué ese título para la muestra?

“Todo surge por la canción *El diablo en el cuerpo* (interpretada con Size, en 1980), que tiene una estrofa que dice ‘yo me desvanezco’. Mientras filmábamos el video para la nueva versión, dirigido por Priscilla Pomero, Illy se fue con ella a un campo de cempasúchil. Ahí, en una toma donde él canta, se hunde entre las flores. Al final del video, que no alcanzó a ver –tampoco el disco–, Priscilla tuvo la fortuna de captar un apunte técnico que Jaime le hacía: ‘entonces me desvanezco entre las flores’. La frase nos marcó como grupo, a la gente que vio el video, a los que conocen la canción. No hay algo más propio para esta presentación”. Se exhibe sólo hasta el 12 de agosto. *J*

CHRISTIAN GÓMEZ

Regresa lo mejor de la poesía y la música a Casa del Lago

Leerán sus textos Karen Plata, Óscar de Pablo y María Rivera; participan los grupos Pato Machete, Dedo Caracol y Capo

Casa del Lago Juan José Arreola ha programado la participación de varios poetas y bandas emergentes de la escena musical como parte del ciclo Poesía en Voz Alta + Sonidos Urbanos, cada sábado, a las 14 horas, con los mejores exponentes jóvenes de ambos géneros.

Las presentaciones inician con la expresión oral de los poetas, y en seguida los ritmos como garage, surf, hip hop, rock, punk, rockabilly, gótico, electrónico o western de Sonidos Urbanos.

Primero arribó la poesía de Inti García Santamaría, quien es autor de los libros *Hasta aquí nada pudo separarme del cielo* (Juan Malasuerte, 2010) y *Corazoncito* (Compañía, 2004).

En 2010 él obtuvo una residencia artística en Estación Pringles, Argentina, donde publicó *Tristeza melancólica originada por el recuerdo de una dicha perdida*, incluido en el libro colectivo *Prueba de soledad en el paisaje* (Mansalva, 2011).

Luego de la poesía tocó Pato Machete, uno de los miembros fundadores de Control Machete, agrupación precursora y una de las más importantes de hip-hop en México.

Experiencias combinadas

El sábado 11 de agosto estará la poeta Karen Plata, quien actualmente cursa la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual en la UNAM. Ella forma parte del consejo de colaboradores de la revista *Oráculo* y es diseñadora de Ediciones Invisible.

En 2005 y 2006 intervino en la organización de Literatura de Cordel (México-Argentina) y participó en el Primer Encuentro Iberoamericano de Poetas Jóvenes Estoy Afuera. Ha publicado también en la revista *Plebeya. Dossier de poesía mexicana contemporánea* (Argentina, 2006) y en la antología de poetas de los años 80 de la revista *Alforja*.

Después tocará la banda Dedo Caracol, integrada por Thomas, Noel, Gerardo y Chepo, quienes se consideran un grupo diferente, sensible, lírico y contradictorio. Tienen temas en español, inglés, alemán y *romantch* (lengua minoritaria de Suiza). Sus canciones merecen ser escuchadas, afirman.



Karen Plata.

Su primer LP, *Homónimo*, fue publicado por el sello discográfico Intolerancia. Con este material se presentaron en el Festival Vive Latino 2012. En la Ciudad de México han estado en El Imperial, El Alicia y el Centro Cultural de España. Viajarán a California para actuar en el Festival por la Biculturalidad en Fresno, y tendrán dos presentaciones más en San Francisco.

El sábado 18 intervendrá Óscar de Pablo, quien es autor de varios libros de poemas, entre los que destacan: *Los endemoniados* (2004), *Sonata para manos sucias* (2005), *Debiste haber contado otras historias* (2006) y *El baile de las condiciones* (2011), así como



Dedo Caracol.

de la novela *El hábito de la noche* (2011). Ha obtenido los premios Elías Nandino, Jaime Reyes y Francisco Cervantes. En la categoría de guión cinematográfico, fue reconocido con el galardón Alejandro Galindo. Ha sido becario de la Fundación para las Letras Mexicanas y el Fonca.

El exitoso Lady Lane

Al término del recital actuará el grupo Lady Lane, que en su corta carrera ha sido nominado a los premios Imas (Indie-O Music Awards) en dos ocasiones consecutivas: en 2010 como Mejor producción independiente, con su álbum debut *Singula*, y en 2011 como Banda de la gente. Ha participado en distintos discos compilados con temas inéditos como *Jinete sin amor*, que se incluirá en el álbum *Libro por Darfur*, editado para Amnistía Internacional; *Giroscopio*, tributo a La Gusana Ciega, y la grabación de *La locomotora*, cover a Café Tacuba, en los estudios Equis Cosa.

El día 25 María Rivera compartirá algunos de sus textos. Es autora de *Traslación de dominio*, Premio Nacional de Poesía Joven Elías Nandino 2000, y *Hay batallas*, Premio Nacional de Poesía Aguascalientes 2005, así como miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte.

En seguida, el público podrá disfrutar de la agrupación Capo, que destaca por tener un gusto por el folk, rock, psicodelia y las texturas reverberadas, David Vargas (voz y guitarra), Vicente Jáuregui (guitarra), Félix Jáuregui (bajo) y Adrián Reyes (batería) se unieron hace cuatro años en la Ciudad de México para empatar diferentes personalidades mediante sus canciones.

Su primer disco, *Un corazón se quema*, fue lanzado en 2011 con el sello Intolerancia. Han compartido escenario con Los Bunkers, San Pascualito Rey, Pastilla, Liquits, Holy Fuck y Fujiya & Miyagi, y han intervenido en festivales como SXSW Festival 2011 (South by South West TX), Música para los Dioses, ECO Fest y Vive Latino 2012. Este año presentaron su

nuevo sencillo, *Dispara* (Bang Bang), producido por Luca Ortega, de San Pascualito Rey, que sirve como preámbulo de su nueva producción musical.

El ciclo Poesía en Voz Alta + Sonidos Urbanos se realiza en el Foro al aire libre de la Casa del Lago Juan José Arreola. Entrada libre. *J*

HUMBERTO GRANADOS

CARTELERA 9 AGOSTO 2012
PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

ARTES VISUALES

Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC)

Centro Cultural Universitario

Miércoles, viernes y domingos de 10 a 18
jueves y sábados de 10 a 20 horas

\$20 miércoles y domingos
\$40 jueves, viernes y sábados

● Menores de 12 años

ICOM, AMPROM y CIMAM con credencial vigente

9 de agosto al 23 de septiembre

■ **Espacio de experimentación sonora**
La selva sintética
Jorge Alberto Alba

Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Ricardo Flores Magón 1, Nonoalco-Tlatelolco

Martes a domingos, de 10 a 18 horas
\$20

● Domingos

■ **Pedro Valtierra: mirada y testimonio**

Algunas de las facetas más relevantes recuperando la lógica de trabajo del autor, el diálogo con algunos fotógrafos, periodistas y editores de distintos medios.

Museo Universitario de Ciencias y Arte Roma (MUCA ROMA)

Tonalá 51, esquina Colima, colonia Roma

Martes a domingo, de 10 a 18 horas

Hasta el domingo 12

● **Me desvanecí entre las flores**
Jaime Keller

CINE

Sala Julio Bracho

Centro Cultural Universitario

\$40

Viernes 10 y sábado 11 / 20
domingo 12 / 18 y 20 horas

■ **Génesis**

Claude Nuridsany y Marie Pérennou
Francia, 2004, 81 min.

Sala José Revueltas

Centro Cultural Universitario

\$40

Jueves 9 al domingo 12 / 12, 16, 18 y 20 horas

■ **Flor de fango**

Guillermo González Montes
México, 2010, 110 min.

Sala Carlos Monsiváis

Centro Cultural Universitario

\$40

Jueves 9 al domingo 12 / 12, 16:30 y 19:30 horas

■ **A través del silencio**

Marcel Sisniega, México, 2010, 120 min.

NIÑOS

CINE

Sala Julio Bracho

Centro Cultural Universitario



\$40

Jueves 9 / 12 y 16 horas

Viernes 10 al domingo 12 / 12, 16 y 18

■ **17° Festival Internacional de Cine para Niños (...y no tan Niños)**

MÚSICA

Sala Carlos Chávez

Centro Cultural Universitario

Domingo 12 / 12 horas

\$50

■ **FESTIVAL EL NIÑO Y LA MÚSICA**

Ópera animada

Arpeggio

Sylvia Rittner, directora general

Karina Peña, piano

Anabel de la Mora, Sandra Maliká,

Denise de Ramery, Rosa Ilythia Muñoz, Víctor

Campos-Leal, Hugo Colín, Felipe Martínez, Alberto

Albarrán, Amed Liévanos y Catia Cantillana

Arias de Mozart, Donizetti, Puccini, Delibes y Rossini

Mayores de 4 años

TEATRO

Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario



Últimas funciones: jueves 9 al sábado 11 / 18:30

y domingo 12 / 18 horas

\$150; \$30 jueves puma

■ **La expulsión**

De José Ramón Enríquez

Dirección: Luis de Tavira

Façade
Selecciones
William Walton

Mahagonny
Songspiel
Ópera de Kurt Weill

Les malheurs
d'Orphée
Ópera de Darius Milhaud

Ópera
Jan Latham-Koenig, director concertador

Sala Miguel Covarrubias
Centro Cultural Universitario
Agosto 18 y 19 de 2012

www.musica.unam.mx

■ 50% con credencial vigente UNAM, Prepa Sí, INAPAM y jubilados ISSSTE e IMSS

● Entrada libre

Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario: 5622 7008

Descarga nuestra aplicación en el Android Market: <https://market.android.com/> y entérate de nuestras actividades desde tu celular

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM
INFOCAB
Convocatoria 2013
Proyectos Nuevos

Con la finalidad de fortalecer la carrera académica de los docentes en el bachillerato de la UNAM en beneficio de los alumnos, tanto de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) como del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en el marco de sus funciones, planes y objetivos institucionales, la UNAM convoca a sus profesores del bachillerato, de carrera y de asignatura definitivos con 15 o más horas contratadas, así como a los técnicos académicos del bachillerato, a presentar proyectos académicos de acuerdo con los siguientes lineamientos y bases.

LINEAMIENTOS

Los proyectos deberán fundamentarse académica y metodológicamente y circunscribirse en alguna de las cuatro líneas temáticas siguientes:

1. Actividades colegiadas derivadas del trabajo de grupos de profesores que analicen, discutan y generen propuestas para modificar planes de estudio, prácticas docentes o métodos didácticos. Podrán presentar como productos: la difusión de resultados a través de diversos medios, y la publicación de memorias, congresos y seminarios, entre otros.

2. Actividades de innovación y creatividad basadas en los conocimientos, experiencias, expresión y creatividad de los profesores al producir materiales didácticos novedosos, diseñar nuevas prácticas de laboratorio, desarrollar estudios concretos sobre algún aspecto de la enseñanza o generar e incorporar nuevas tecnologías con el apoyo de las áreas especializadas de la UNAM, incidiendo en el avance de la calidad del proceso educativo.

3. Actividades extracurriculares que instrumenten procesos de enseñanza-aprendizaje en los que el profesor convoque, integre y coordine a un grupo de alumnos en la consecución de un proyecto específico que amplíe, concrete o contextualice el conocimiento de la disciplina que imparte. Algunos productos pueden ser: materiales didácticos, concursos académicos, instrumentos de laboratorio, actividades culturales, científicas y artísticas, entre otros.

4. Actividades de intercambio académico con instituciones del nivel medio superior, tanto nacionales como extranjeras; públicas o privadas, con las que haya convenio de colaboración con la UNAM. El objetivo es dominar nuevos métodos para solucionar problemas en circunstancias educativas similares, al interactuar con maneras distintas de pensar en el ámbito cultural en que se desarrollan.

BASES

Características de los proyectos

1. Deberán contar con el aval del Consejo Técnico y del Director del plantel. El aval deberá establecer el compromiso de otorgar los apoyos de infraestructura requeridos para desarrollar el proyecto, así como precisar su pertinencia con el Plan de Desarrollo de la Universidad de la UNAM y su atención a una necesidad específica de la entidad.

2. Para el caso de que el Consejo Técnico, o el titular del plantel nieguen su aval a la propuesta, deberán emitir por escrito una justificación fundamentada y motivada y notificarla al responsable académico del proyecto dentro de los siguientes cinco días hábiles posteriores a la emisión de dicha resolución. Lo anterior con la finalidad de que se pueda solicitar la reconsideración de dicha negativa, dentro de los cinco días hábiles siguientes a su notificación, y presentar su proyecto dentro de los plazos establecidos en la presente convocatoria.

3. La ejecución y administración de los proyectos deberán sujetarse a lo señalado en las Reglas de Operación de la INFOCAB y a lo estipulado en la carta-compromiso que forman parte integral de esta Convocatoria. Los documentos podrán ser consultados en la página electrónica: <http://dgapa.unam.mx>.

4. Los proyectos podrán tener una duración de uno o dos periodos anuales.

5. Deberán ser presentados por un responsable académico que cubra los requisitos establecidos en el proemio de la presente Convocatoria y podrán participar otros académicos internos o externos a la UNAM, así como alumnos de licenciatura o bachillerato de esta Casa de Estudios.

6. La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) será la dependencia administradora y coordinadora general de la INFOCAB y determinará sus mecanismos de funcionamiento y operación.

Responsables académicos de proyectos

7. El responsable académico podrá participar en otros proyectos, pero sólo deberá ser responsable de uno.

8. Los académicos que tengan un cargo académico administrativo y participen en la INFOCAB, deberán cumplir cabalmente con las funciones derivadas de

su nombramiento, así como con las tareas encomendadas en el proyecto INFOCAB.

9. Deberán tener claridad, desde la planeación del proyecto, de los medios y formas para difundir, promover y utilizar los productos resultantes, ya que una vez concluido el proyecto y durante dos años más, la DGAPA le solicitará informe sobre la utilidad de dichos productos con sus alumnos y con el público destinatario.

10. El responsable del proyecto tendrá que autorizar con su firma todas las órdenes de compra necesarias para desarrollar su proyecto, junto con el jefe de unidad o secretario administrativo de su plantel de adscripción. Los recursos financieros deberán ser ejercidos durante el año para el cual fueron asignados. Las Reglas de Operación podrán ser consultadas en la página electrónica: <http://dgapa.unam.mx>.

Enlace de proyectos INFOCAB

11. Cada Director de plantel deberá nombrar a un académico(a) que fungirá como Enlace entre los académicos responsables de proyectos INFOCAB y la DGAPA, y tendrá como responsabilidad apoyarlos en todo lo concerniente al ámbito tanto académico como administrativo, tal como se establece en las Reglas de Operación. Asimismo, deberá ser el contacto entre la DGAPA y las instancias internas del plantel: académicos, alumnos, funcionarios y órganos colegiados.

12. Los planteles, a través de sus enlaces, estarán obligados a informar, a solicitud de la DGAPA, sobre la aplicación e impacto de los productos generados en los proyectos INFOCAB, durante su desarrollo, e incluso después de dos años de concluidos.

Comités de evaluación, comités de reconsideración y Comité Técnico

13. Existirán cuatro Comités de Evaluación, uno por cada área de conocimiento, mismos que tendrán la responsabilidad de revisar los proyectos presentados y emitir un dictamen. Estarán integrados por seis académicos de reconocido prestigio: uno designado por el Consejo Técnico de la ENP, uno designado por el Consejo Técnico del CCH, uno designado por el Consejo Académico del Bachillerato, uno designado por el Consejo Académico de Área correspondiente y dos designados por el Rector.

14. Se contará con cuatro comités de reconsideración, uno por cada área de conocimiento, los cuales se encargarán de revisar los proyectos que hayan obtenido un resultado desfavorable del Comité de Evaluación respectivo.

15. Cada Comité de Reconsideración estará integrado por tres miembros nombrados por el Comité Técnico de la INFOCAB, de entre los académicos que hayan formado parte del Comité de Evaluación correspondiente en años anteriores, o de académi-

cos de reconocida trayectoria. El nombramiento de los integrantes del Comité de Reconsideración será por un periodo de un año.

16. El Comité Técnico será responsable de aprobar los proyectos INFOCAB y asignar los recursos correspondientes; éste actuará con base en los dictámenes emitidos por los comités de evaluación y, de ser el caso, del Comité de Reconsideración, además de tener en cuenta el presupuesto disponible. Estará integrado por el Secretario General de la UNAM quien lo presidirá; por los coordinadores de los Consejos Académicos de Área y del Bachillerato; por los presidentes de los comités de evaluación y por el titular de la DGAPA, quien fungirá como secretario.

17. El Comité Técnico de la INFOCAB decidirá sobre todos los casos o situaciones no previstas en esta Convocatoria o en las Reglas de Operación del programa.

Evaluación de los proyectos

18. Los proyectos serán evaluados por el Comité de Evaluación correspondiente, el cual emitirá un dictamen que podrá contener recomendaciones al proyecto y/o adecuaciones al monto solicitado.

19. Para la evaluación, serán prioritarios los proyectos que: (a) Incluyan el desarrollo y aplicación en la enseñanza del idioma inglés y fomenten integralmente en el alumno las habilidades lingüísticas esenciales de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en niveles básicos y avanzados, y (b) Impulsen el desarrollo de las habilidades tanto en el uso de las nuevas tecnologías educativas, como en el manejo de la informática y de los ambientes virtuales o a distancia.

20. Los comités de evaluación tomarán en cuenta para la aprobación de los proyectos:

- a) El impacto en la formación docente del profesor o profesores participantes.
- b) El fomento en el aprendizaje de lenguas, así como en las tecnologías de información y comunicación.
- c) La calidad y experiencia académica del responsable y del grupo académico que presenta la propuesta.
- d) La originalidad, calidad, viabilidad y coherencia interna del protocolo del proyecto.
- e) La formación de recursos humanos en docencia y en aprendizaje en general.
- f) Los fundamentos y pertinencia de los recursos financieros solicitados en función del proyecto presentado.
- g) En caso de existir, el cumplimiento de proyectos INFOCAB anteriores y el impacto de sus resultados.
- h) Proyectos para la enseñanza de asignaturas que requieren incrementar la eficiencia terminal.

21. La renovación del proyecto dependerá de los resultados obtenidos durante el primer año de trabajo, reflejado en el dictamen que emita el Comité de Evaluación correspondiente, con base en el cumplimiento de los objetivos y los productos del proyecto.

Resultados de la Evaluación

22. Los resultados de la evaluación serán notificados en forma oficial por vía electrónica, en la página: <http://dgapa.unam.mx>. Posteriormente, se hará llegar al plantel correspondiente la notificación impresa.

Recurso de reconsideración

23. El responsable de un proyecto con un dictamen desfavorable, podrá solicitar ante la DGAPA la reconsideración del mismo, a partir de la fecha de la notificación y hasta ocho días hábiles posteriores a la misma, a través de la página electrónica: <http://dgapa.unam.mx> de la DGAPA.

24. Para evaluar una solicitud de reconsideración de un proyecto, los comités de reconsideración tomarán en cuenta exclusivamente la documentación presentada en la solicitud original, y no se podrán incluir nuevos elementos ni documentación adicional, a excepción de que dichos comités de reconsideración requieran información complementaria. El dictamen que se emita será definitivo e inapelable.

Recursos financieros

25. El monto máximo con el que se apoyarán los proyectos en cada año será hasta de \$200,000.00 (DOSCIENTOS MIL PESOS 00/100 M.N.), siempre que se justifique de forma adecuada. El plan de trabajo y el presupuesto anual deberán ser aprobados por el Comité de Evaluación correspondiente. Por tal motivo, los responsables de los proyectos deberán solicitar anualmente los apoyos financieros que sean indispensables para llevar a cabo las tareas que se propongan. En caso contrario, los montos serán ajustados por el Comité de Evaluación correspondiente.

26. Partidas presupuestales autorizadas para la INFOCAB:

- 211 Viáticos para el personal
- 212 Pasajes aéreos
- 214 Gastos de intercambio
- 215 Gastos de trabajo de campo
- 218 Otros pasajes
- 222 Edición y digitalización de libros y revistas
- 223 Encuadernaciones e impresiones
- 231 Servicios de mantenimiento de equipo de laboratorio y diverso
- 243 Otros servicios comerciales
- 248 Cuotas de afiliación e inscripción
- 411 Artículos, materiales y útiles diversos
- 512 Equipo e instrumental
- 514 Equipo de cómputo
- 521 Libros
- 531 Animales para rancho, granja y bioterio

27. Los recursos que se otorguen a los proyectos, estarán a cargo del plantel correspondiente a través del área administrativa y se administrarán desde el Sistema de Información de la Administración Universitaria (SIAU).

28. Los recursos asignados se emplearán exclusivamente para cumplir con los objetivos y metas definidos en los términos fijados en el presupuesto aprobado y deberán utilizarse en su totalidad durante el periodo para el cual fueron entregados.

29. Sólo se podrán realizar las adecuaciones presupuestales (transferencias) en las que la justificación presentada por el responsable del proyecto no contravenga las disposiciones del Comité de Evaluación correspondiente, o favorezca el desarrollo del proyecto, y se sujetarán a la normatividad vigente.

Registro de los proyectos

30. Para los interesados en solicitar un apoyo en el marco de esta Convocatoria, la DGAPA pone a su disposición su página electrónica: <http://dgapa.unam.mx>, a la que se ingresa con la clave de usuario y contraseña del responsable académico.

31. La apertura de la página, para captura de las solicitudes de proyectos, comenzará a partir del 6 de agosto de 2012 y concluirá a las 14:00 horas del día 18 de septiembre de 2012.

Entrega de documentación

32. Las solicitudes (constancia del envío del proyecto con las firmas solicitadas) y el aval del Consejo Técnico, deberán ser entregadas en las oficinas de la Subdirección de Apoyo a la Docencia de la DGAPA, ubicadas en el segundo piso del edificio de la Unidad de Posgrado (a un costado de la Torre II de Humanidades), en Ciudad Universitaria, a partir del día 9 de agosto de 2012 y hasta las 14:00 horas del día 21 de septiembre de 2012.

Se recomienda evitar la captura de los proyectos durante los últimos días y horas previos al cierre del sistema.

Entrega de resultados

33. Los resultados de la evaluación se darán a conocer a partir del 16 de noviembre de 2012, y los resultados de las solicitudes de reconsideración, a partir del 14 de enero de 2013 en la página electrónica de la DGAPA señalada en la base 30 de la presente Convocatoria.

Para mayor información sobre la INFOCAB, además de la página electrónica de la DGAPA, están a disposición el correo electrónico: infocab@dgapa.unam.mx y los teléfonos: 56 22 07 86, 56 22 07 93, 56 22 07 88, 56 22 07 55 y 56 22 07 87.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., a 6 de agosto de 2012
Director General de Asuntos del Personal Académico
Dr. Dante Jaime Morán Zenteno

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

**Convocatoria de Ingreso al Programa de Becas
para Estudios de Posgrado de la UNAM**

La Coordinación de Estudios de Posgrado convoca a los Programas de Posgrado a postular alumnos inscritos de tiempo completo para participar en el Programa de Becas para Estudios de Posgrado correspondiente al periodo lectivo del semestre 2013-1.

Objetivo

Contribuir al fortalecimiento de los Programas de Posgrado a través del otorgamiento de becas a sus alumnos de maestría y doctorado inscritos de tiempo completo.

Condiciones generales

I. La Coordinación de Estudios de Posgrado a través de los Programas de Posgrado de la UNAM, podrán ofrecer becas a los alumnos inscritos en sus planes de maestría y doctorado que no tengan acceso a otra beca de manutención, para dedicarse de forma exclusiva a la realización de sus estudios.

II. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a las Reglas de Operación del Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM.

III. Las solicitudes de beca debidamente requisitadas serán evaluadas y postuladas en orden de prioridad por los Comités Académicos de los Programas de Posgrado.

IV. Los candidatos deberán cumplir con los requisitos y obligaciones descritos en las Reglas de Operación del Programa de Becas de Posgrado de la UNAM.

V. Los candidatos no podrán disfrutar simultáneamente de otra beca de manutención o programa de apoyo económico interno o externo a la UNAM que distraiga su compromiso de dedicación exclusiva para desarrollar sus estudios de posgrado y cumplir con el objetivo, ni estar comisionados con goce de sueldo.

VI. Se dará prioridad a los alumnos de nuevo ingreso al semestre 2013-1 que no hayan llevado a cabo estudios en el mismo nivel en la UNAM ni en otra Institución de Educación Superior nacional o internacional.

VII. La asignación de las becas estará sujeta a los recursos presupuestales disponibles.

Bases

1. Los candidatos deberán registrar su solicitud del **6 al 19 de agosto** en la página WEB: <http://www.posgrado.unam.mx/becas2013-1>, seguir las instrucciones señaladas en el sistema, imprimirla y entregarla en la coordinación del programa de estudios en el que se encuentren inscritos, con la documentación requerida el **20 de agosto**.

2. Las Coordinaciones de los Programas de Posgrado deberán validar en el sistema la información de los alumnos del **20 al 31 de agosto**.

3. Los Programas de Posgrado deberán presentar por escrito a los candidatos con un orden de prelación asignado por el Comité Académico, junto con los expedientes originales ante la Coordinación de Estudios de Posgrado el día **3 de septiembre** atendiendo las Reglas de Operación del Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM.

4. Los expedientes deberán presentarse en folder tamaño carta con broche baco de dos perforaciones al margen izquierdo, con los documentos en el siguiente orden:

a. Orden de prelación (Asignado por el Comité Académico).

b. Solicitud debidamente llenada y requisitada.

c. Certificado de los estudios antecedentes (licenciatura o maestría según sea el caso) con el promedio requerido. Si cuenta con estudios en el extranjero deberá incluir equivalencia de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

d. Historia académica con el promedio requerido en caso de reinscripción.

e. Carta compromiso del alumno para dedicarse exclusivamente a sus estudios de posgrado.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, D.F., 6 de agosto de 2012**

DRA. GLORIA SOBERÓN CHÁVEZ

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNAM

Características de las becas

1. La beca que otorga la Coordinación de Estudios de Posgrado está dirigida a los alumnos de tiempo completo y dedicación exclusiva inscritos en los planes de maestría y doctorado que no tengan posibilidad de ser postulados a otra beca de manutención.
2. Los candidatos no podrán participar en dos programas de becas para el mismo fin simultáneamente.
3. El monto de la beca de manutención equivale a 4.5 salarios mínimos diarios vigentes en el D.F. en el caso de la maestría, y 6.0 para el doctorado.
4. Las coordinaciones de los Programas de Posgrado podrán solicitar un monto adicional de \$500.00 (Quinientos pesos 00/100 M.N.), para los alumnos inscritos en alguna de las entidades académicas participantes que se ubiquen en campus foráneos de la UNAM (fuera de la zona metropolitana de la Ciudad de México), siempre y cuando demuestren su cambio de residencia a la entidad federativa de que se trate.

Duración de las becas

5. El periodo de la beca se establecerá en función del tiempo que dure el plan de estudios respectivo para alumnos de tiempo completo sin la posibilidad de extensiones:
 - a. Maestría máximo 24 meses.
 - b. Doctorado tradicional máximo 48 meses.
 - c. Doctorado directo máximo 60 meses.
6. Se dará prioridad a los alumnos de nuevo ingreso; sin embargo, pueden participar en cualquier semestre de su plan de estudios y su vigencia comprenderá únicamente los semestres que le resten al alumno para concluirlo.

Requisitos

7. Los candidatos deberán cumplir los siguientes requisitos:
 - a. Estar inscrito en un plan de estudios de maestría o doctorado de la UNAM como alumno regular y de tiempo completo.
 - b. No disfrutar simultáneamente de otra beca de manutención o programa de apoyo económico interno o externo a la UNAM, ni estar comisionado con goce de sueldo.
 - c. Cumplir con un promedio mínimo de 8.5 en sus estudios previos de licenciatura o de maestría. En caso de tener una calificación inferior a 8.5 en los estudios antecedentes, se considerará el promedio recuperado durante sus estudios de posgrado sin evaluaciones negativas en los cursos o actividades académicas, y deberá ser postulado por el Comité Académico del Programa de Posgrado correspondiente.
 - d. En el caso del doctorado, haber acreditado satisfactoriamente las actividades académicas y ser postulado por el Comité Académico.
 - e. No haber causado baja con anterioridad en alguno de los programas de becas de la UNAM o de otra institución por incumplimiento de sus obligaciones académicas como becario.

Instancias responsables

8. La Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM es la instancia de gestión que organiza las actividades académicas del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNAM y cumple con las atribuciones definidas en el Título IV, Capítulo III, arts. 54 y 55 del Reglamento General de Estudios de Posgrado.
9. Las Coordinaciones de los Programas de Posgrado son las instancias encargadas de proporcionar información a los aspirantes a beca y comunicarles las decisiones tomadas por el Comité Académico o subcomité del Programa; además de postular las solicitudes de los aspirantes ante la Coordinación de Estudios de Posgrado y notificarle por escrito toda decisión respecto de los becarios.
10. Los comités académicos de los programas son los cuerpos colegiados encargados de evaluar y determinar el orden de prelación a los aspirantes a beca, asignar o avalar las cuatro horas de apoyo académico y supervisar el desempeño de los becarios desde el ingreso hasta el egreso.

Permanencia de los becarios

11. Las becas se otorgarán únicamente por el periodo establecido en el plan de estudios respectivo para los alumnos de dedicación exclusiva sin considerar próroga.

12. Para que los Comités Académicos o subcomités recomienden la permanencia de un alumno en el Programa, deberán tomar en consideración los siguientes criterios:

- a. El desempeño académico del becario durante el semestre escolar.
- b. La acreditación de todas las actividades académicas comprometidas en su plan de trabajo semestral.
- c. La evaluación favorable del tutor y/o del comité tutor, según el caso.
- d. La dedicación exclusiva a los estudios de posgrado.
- e. El promedio mínimo de 8.5.
- f. La inscripción al semestre inmediato que cursará.
- g. El informe de las actividades de apoyo académico reportadas por el alumno.
- h. El cumplimiento de las demás obligaciones señaladas en el numeral 14 de estas reglas de operación.

13. La permanencia de los alumnos en este Programa estará sujeta a que las Coordinaciones de los Programas de Posgrado envíen el informe correspondiente de los becarios que continuarán gozando de la beca con la documentación respectiva en la fecha requerida por la Coordinación de Estudios de Posgrado.

Obligaciones de los becarios

14. Los becarios tendrán las siguientes obligaciones:
 - a. Realizar sus estudios en los tiempos definidos en el plan de estudios en el que está inscrito y para el cual se otorgó la beca.
 - b. Conservar el tiempo de dedicación exclusiva durante los estudios de posgrado, exceptuando lo señalado en el siguiente inciso.
 - c. Cumplir con cuatro horas de actividades académicas de apoyo en la UNAM (investigación, difusión o docencia) asignadas o avaladas por el Comité Académico del Programa de Posgrado respectivo.
 - d. Cumplir con un promedio mínimo de 8.5 y no obtener NA o NP en las evaluaciones semestrales.
 - e. Informar a la Coordinación del posgrado en el que está inscrito cualquier circunstancia que afecte su situación como becario.
 - f. Incluir en toda publicación o tesis, realizada como resultado de la beca, un reconocimiento explícito a la UNAM por el apoyo como becario.

Cancelación de becas

15. Las becas serán canceladas:
 - a. Cuando el becario ha cumplido con el objetivo de la misma.
 - b. Cuando el becario realice un cambio de institución o de Programa de Posgrado a otra institución de educación superior del país o del extranjero.
 - c. Por haber omitido o falseado información y/o presentado documentación apócrifa durante el proceso de asignación o del desarrollo de la beca.
 - d. Cuando el becario renuncie expresamente por escrito a los beneficios de la beca.
 - e. Por la adquisición de una beca adicional con el mismo fin.
 - f. Cuando el becario cometa una falta a la Legislación Universitaria.
 - g. Cuando el becario se encuentre privado de su libertad por sentencia que haya causado el estado, sin derecho a la conmutación de la pena.
 - h. Por fallecimiento del becario.

Otros

16. La Coordinación de Estudios de Posgrado podrá otorgar un mes de beca a los alumnos que fortalezcan la eficiencia terminal (obtención del grado dentro del periodo establecido en el plan de estudios correspondiente, considerando como máximo el señalado en el numeral 5 de estas reglas más un plazo de seis meses) que sean postulados por su Programa de Posgrado.
17. Cualquier situación no contemplada en estas Reglas será resuelta por el Secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM previa consulta con el Abogado General.

Transitorio:

- PRIMERO:** Las presentes Reglas de Operación entrarán en vigor a partir del día siguiente de su publicación en la *Gaceta UNAM* y dejan sin efecto a las Reglas de Operación del Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM del 30 de enero y 2 de febrero de 2012.



Convocatoria Premio Internacional “Eulalio Ferrer” 2012

La Universidad Nacional Autónoma de México a través de su Coordinación de Humanidades, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Cantabria, la Universidad de Guanajuato, y la Fundación Cervantina de México, A.C.

Convocan al:

Premio Internacional “Eulalio Ferrer” 2012

Para distinguir a personalidades destacadas que hayan sobresalido por sus aportes para conocer, comprender y potenciar aquellos aspectos que definen al ser humano; ser que se conforma de cuerpo, mente, espíritu, emoción, sentimiento y creatividad; ser que en su mejor expresión es empático y solidario, que se encuentra a sí mismo en lo que entrega a y recibe de sus semejantes, se establece este Premio bajo las siguientes

BASES:

I. CANDIDATURAS

1.- Podrán ser presentadas por cualquier universidad, institución de carácter cultural o educativa u organización no gubernamental acreditada por sus cátedras, por sus investigaciones, por su plantilla docente o por sus actividades realizadas a lo largo de un mínimo de 15 años de existencia, y un historial de trascendencia en el ámbito humanístico, literario o de las ciencias sociales.

II. PERFIL DEL PREMIADO

1.- Ser una personalidad conocida y reconocida en su campo de actividad; preferentemente de habla hispana, y que cumpla de una manera relevante con todas o con la mayoría de las características que se presentan a continuación:

a) Humanista

Conocedor de los extremos humanos y defensor de su naturaleza a partir de una rica experiencia en la vida.

b) Buen líder

Defensor de movimientos en beneficio de los grupos a los que pertenece, con generosidad y creatividad.

c) Aportación al lenguaje, a las humanidades y/o las ciencias sociales.

Poseedor de amplia cultura y destacado por sus aportaciones al estudio y desarrollo práctico de las humanidades y/o ciencias sociales.

Poseedor de conocimiento y dominio de la lengua española.

d) Integrador

Generador de visión que integra tanto lo que han aportado

otras personas cuanto a los niveles prácticos y teóricos de los campos de acción en los que se ha desarrollado.

2.- No haber sido distinguido con el “Premio Internacional Menéndez Pelayo”.

III. RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

1.- El formato de presentación de candidaturas puede ser encontrado en el sitio web <http://www.premioeulalioferrer2012.unam.mx/>

2.- Las propuestas de candidatos deberán ser enviadas a cualquiera de las direcciones de correo electrónico siguientes:

premioeulalioferrer2012@humanidades.unam.mx
sanas_10200@yahoo.com
anasaraferrer@cadec.com.mx
jose.valle@aryco.com.mx
vicerrectorado.institucional@uam.es
margarita.alfaro@uam.es
florencio.sevilla@uam.es

3.- La fecha límite para la presentación de propuestas de candidatos será el 7 de septiembre de 2012.

4.- Las propuestas aceptadas se concentrarán en un sitio Web *ad hoc* que será de acceso restringido al público y de uso exclusivo del jurado.

5.- Las propuestas presentadas se destruirán una vez que el jurado haya tomado su decisión. En consecuencia no se devolverán.

6.- La participación en este premio implica la aceptación expresa de todas sus bases.

IV. JURADO

1.- El jurado estará formado por los siguientes miembros:

- El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, como Presidente.
- La Presidenta de la Fundación Cervantina de México, A.C., como Vicepresidente.
- El Rector de la Universidad Autónoma de Madrid.
- El Rector de la Universidad de Cantabria.
- El Rector de la Universidad de Guanajuato.
- Una personalidad de reconocido prestigio nombrada por la Academia Mexicana de la Lengua.
- Una personalidad de reconocido prestigio nombrada por la Real Academia Española de la Lengua.
- El ganador del “Premio Internacional Menéndez Pelayo” correspondiente al año 2011.

2.- El jurado se reunirá entre el 1º y el 10 de octubre de 2012 en las sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Madrid, de forma simultánea vía teleconferencia.

3.- El fallo del jurado será inapelable.

4.- Cualquier caso no previsto en la presente convocatoria será resuelto entre las instituciones convocantes.

V. RESULTADOS

1.- El fallo del jurado se dará a conocer a más tardar el día 12 de octubre de 2012 mediante su publicación en *Gaceta UNAM* y en el sitio web del premio <http://www.premioeulalioferrer2012.unam.mx/>, así como en los medios que consideren pertinentes las instituciones convocantes.

VI. PREMIO

1.- El premio cuenta con una dotación de cuarenta y ocho mil euros (48,000€) en metálico efectivo.

2.- La entrega del premio se realizará entre los días 12 y 16 de noviembre de 2012, en ceremonia especial que se celebrará en la Universidad Nacional Autónoma de México.

3.- El premiado será invitado a impartir una Conferencia Magistral en la Universidad de Guanajuato, Gto., México, en el marco del XXIII Coloquio Cervantino Internacional en un plazo máximo de cinco días después de la entrega del premio.

VII. RESERVAS

1.- El premio no podrá fraccionarse, concederse a título póstumo, ni cederse a un tercero.

2.- El premio puede declararse desierto, en cuyo caso el recurso económico no será acumulable.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, D. F., a 9 de agosto de 2012
La Coordinadora de Humanidades
Dra. Estela Morales Campos

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Investigaciones Históricas

El Instituto de Investigaciones Históricas con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador Ordinario de Carrera Asociado “C” de tiempo completo, interino, en el área de Historia Colonial, con especialidad en Historia Marítima-Comercial, con número de registro 01716-58 y sueldo mensual de \$14,752.90, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria

celebrada el 24 de mayo de 2012, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre historia de las actividades marítimas y comerciales en los puertos del Pacífico novohispano, en un máximo de veinte cuartillas más bibliografía.

2. Réplica oral sobre el proyecto presentado.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la dirección del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, ubicado en Circuito Mario de la Cueva, s. n., Ciudad Universitaria, C. P. 04510, Ciudad Universitaria, México, D. F., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de las 9:00 a las 15:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la dirección del Instituto de Investigaciones Históricas.

2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones Históricas (por duplicado), con una copia de los documentos probatorios del mismo y de las publicaciones.

3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

4. Copia del acta de nacimiento.

5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que

acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Instituto de Investigaciones Históricas dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

El Instituto de Investigaciones Históricas con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de Historia Moderna y Contemporánea, con especialidad en Historia de la Infancia, con número de registro 54103-32 y sueldo mensual de \$14,752.90, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria celebrada el 24 de mayo de 2012, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre historia socioeconómica de la infancia en México, siglo XX, en un máximo de veinte cuartillas más bibliografía.

2. Réplica oral sobre el proyecto presentado.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la dirección del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, ubicado en Circuito Mario de la Cueva, s. n., Ciudad Universitaria, C. P. 04510, Ciudad Universitaria, México, D. F., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de las 9:00 a las 15:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la dirección del Instituto de Investigaciones Históricas.

2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones Históricas (por duplicado), con una copia de los documentos probatorios del mismo y de las publicaciones.

3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

4. Copia del acta de nacimiento.

5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Instituto de Investigaciones Históricas dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 9 de agosto de 2012

La Directora

Doctora Alicia Mayer



S E P O R T E S D E

Curso para jóvenes con la idea de fomentar este deporte y lograr el alto rendimiento

Con la participación de 17 jóvenes, que conocieron y aprendieron las técnicas del canotaje por un mes, concluyó el pasado fin de semana el primer curso básico de canotaje Verano en Cuernavaca, organizado por la asociación de esta disciplina en la UNAM, con el objetivo de volverlo a corto plazo un semillero para el representativo auri azul.

Aunque de inicio la idea fundamental fue promover este deporte en la comunidad universitaria así como en el Distrito Federal mediante un curso de verano, los resultados logrados, el interés de los asistentes y sobre todo la gran cantidad de talentos que se detectaron durante el mismo, hicieron que cambiara de manera radical.

“La gran aceptación que tuvimos y sobre todo los chicos que demostraron tener nociones para este deporte nos pone contentos, porque éste no es muy conocido y sin embargo hay gente capaz que podemos aprovechar”, comentó Othón Díaz Valenzuela, presidente de la Asociación de Canotaje de la UNAM.

A dicha actividad – impartida por Arturo Ferrer Cruz y Jaime Velázquez Karacheo en la Pista Olímpica Virgilio Uribe de Cuernavaca – acudieron jóvenes de entre 14 y 16 años, quienes al final de la misma compitieron en una regata que abarcó siete carreras con distancias de 200 metros.

“Podemos decir que nos fue excelente. Por supuesto que habrá mucho que pulir en los chicos, pero lo que nos da gusto es que no llegan en cero. Estamos trabajando en un protocolo de inducción para que vayan integrándose paulati-

namente y no darles cargas excesivas de trabajo. La idea sigue siendo lúdica, aunque de acuerdo con su rendimiento buscaremos adentrarlos a la alta competencia”, dijo Díaz Valenzuela.

De cara a la competencia

Por lo pronto, el equipo afina detalles para encarar la Copa Federación del 21 al 23 de septiembre en Cuernavaca, donde enfrentará a las mejores asociaciones del país. Este certamen servirá como primer

filtro para conformar la selección nacional para la temporada 2012-2013.

Al finalizar el evento se realizó la premiación de rigor y se reiteró la invitación a todos los participantes para integrarse al equipo de la UNAM, cuyos entrenamientos se efectúan en el hangar número cinco de la Pista Olímpica de Cuernavaca, de las 16 a las 18:30 horas, de lunes a viernes, y de 9 a 11 de la mañana, sábados y domingos. *g*

ARMANDO ISLAS/EDMUNDO RUIZ VELASCO

Canotaje universitario en el semillero de Cuernavaca



Gran aceptación entre la comunidad. Fotos: cortesía DGADR.

Ganadores

K-2 Mixto, Pedro Vega y Wendy Mendoza (53.89), Samuel Morales y Karen Sobrino (56.19), Raúl Gómez y Canales (59.72).
 Kayak Slalom, Siger Madera (1,19.53), Javier Anzur (1,20.80) y Daniel Alquicira (1,21.94).
 K-1 Femenil, Sofía Luna (1,08.35), Ariana Vidal (1,15.47) y Fernanda Martínez (1,43.39).
 K-1 Minikayak, Mauricio Manzanita (1,27.16), Antonio Pérez (1,36.34) y Brenda López (1,39.50).
 K-2 Combinado, Sofía Luna con Arturo Ferrer (56.31); Brenda López con Kevin Ávila (57.41) y Daniela Ferrer con Andrés Huenosta (58.81).
 K-1 Juvenil menor, Emiliano Rojas (1,03.38), Pedro Vega (1,07.94) y Brian García (1,09.32).
 K-2 Mixto abierto, Antonio Rivera con Kevin Ávila (58.25), Ismael Rivera con Miguel Sánchez (55.85) y Samuel Morales con Wendy Mendoza.

COMO parte del programa Veranocio se abrió un espacio para presentar los mejores trabajos que participaron recientemente en el Cuarto Torneo Escultórico de Ajedrez, organizado por la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

La materia se llama Escultura Tridimensional y el objetivo es que 65 alumnos diseñen su

Exposición del Torneo Escultórico de Ajedrez

Fue organizada por la Escuela Nacional de Artes Plásticas en *Las Islas*



Espacios imaginativos y de la salud. Fotos: Jacob V. Zavaleta/Juan Antonio López.



propio ajedrez como trabajo final de semestre. Se seleccionaron 13 tableros, que son los que se presentaron en la expo-

sición de Veranocio, en *Las Islas*.

Dicho programa, creado en 2008, tiene

como objetivo que los jóvenes de nuevo ingreso utilicen los lugares abiertos en labores lúdicas y recreativas.

Mañana viernes concluirá con más actividades en *Las Islas* y la zona de los frontones, a partir de las 10 de la mañana. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárcena García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Alejandro Toledo, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuittláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 45 000 ejemplares.

Número 4,443



feria de útiles escolares y cómputo

UNAM 2012



desde un **lápiz** hasta una **computadora**

Ciudad Universitaria

● **16 al 19 agosto**

Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA)
Circuito Interior costado sur de la Torre de Rectoría

Planteles

● **21 al 30 agosto**

**Descuento por nómina y atractivas formas de pago.
Sin intereses a través de CREDIUNAM**

consulta la programación

www.utilesycomputo.unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría de Servicios a la Comunidad
Dirección General de Orientación y Servicios Educativos

