

COMUNIDAD

Billete de la Lotería para conmemorar el Año Internacional de la Química

⇒ 7

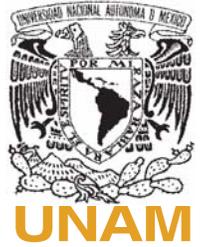
SUPLEMENTO

Nueva obra y equipamiento en la Universidad Nacional



Ciudad Universitaria
27 de junio de 2011
Número 4,348
ISSN 0188-5138

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

► Suministra aire a pacientes en terapia intensiva con problemas respiratorios

⇒ 12

Crea Ingeniería ventilador *inteligente* de uso médico

DANZA CONTEMPORÁNEA



Alumna de la Facultad de Arquitectura. Foto: Pilar Henrietta Flores / servicio social.

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



REPASO FINAL. Antes del examen.



ULTRASONIDO. En Veterinaria.

Gaceta ilustrada



ESTIRAMIENTO. Antes de correr.
Fotos: Pilar Flores/servicio social.



CURSO DE DIBUJO. A profesores de bachillerato.



ENCUADRE. La Biblioteca Central.
Foto: Alonso Romero/servicio social.

**Geofísica Internacional,
más de 50 años
de presentar
conocimiento inédito**

⇒ 4



La flama, símbolo de una misión y un conocimiento. Fotos: Fernando Velázquez.

La enfermería, una luz que no se apaga

Siguen 412 jóvenes de la ENEO los pasos de Florence Nightingale

Durante la guerra de Crimea, una enfermera inglesa de apellido Nightingale recorría los pasillos de su hospital con una pequeña lámpara, en busca de algún herido a quien socorrer, o para entregarla a la compañera que la relevaría. Tal fue el origen de la ceremonia conocida como Paso de la Luz, con la que se reconoce a todo aquel que concluye sus estudios en esta especialidad.

Se trata de una tradición de alcances globales, repetida año con año. En esta ocasión fueron 412 jóvenes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) quienes participaron en ella, pues "serán los encargados de hacer que esta importante labor se perpetúe", señaló María Dolores Zarza Arizmendi, directora de la entidad académica, quien presidió el acto.

"La carrera de enfermería comenzó a darse en la Universidad Nacional en 1911, así que ustedes deben sentirse orgullosos. Estudiaron de 2008 a 2011 y por ello son la generación del centenario", añadió.

En el Antiguo Palacio de Medicina, en un patio repleto de cientos de jóvenes vestidos con un impecable uniforme blanco, y miles de familiares que a la menor provocación hacían sonar vítores y el *click* de sus cámaras, Zarza Arizmendi recordó a los universitarios que su labor es ayudar a quien necesite de sus servicios, pero también socorrer a quienes soliciten sus conocimientos, como hacía la enfermera Nightingale al pasar su lámpara.

"Sabemos la importancia de esta encomienda, y estamos dispuestos a cumplirla y a poner en ella todo nuestro empeño", aseguró Alma Gómez, una joven que, al

tiempo que hablaba, no dejaba de revisar el fólder blanco recién recibido, junto con el documento que la avala como pasante.

"¿Qué puedo decir? Fue mucho esfuerzo, ahora lo que sigue es titularme."

También es cosa de hombres

Siempre se ha creído que esta profesión es una actividad eminentemente femenina, aunque cada vez hay más hombres dispuestos a demostrar que no es así.

Aún hay mucho por hacer al respecto, pues a pesar de que el número de varones cada vez es mayor en la generación 2008-2011 apenas hay 68 de ellos.

Al igual que pasó con la ingeniería, actividad en la que las mujeres tuvieron que abrirse paso y demostrarse en igualdad de capacidades, en enfermería todavía existen prejuicios a vencer, señaló el joven Germán Benítez.

"En la ENEO todos somos iguales, pero las cosas son distintas en el área laboral. Por ejemplo, para nosotros es difícil llegar a puestos altos en ámbitos como el hospitalario."

Al decidir estudiar Enfermería, algunos se lo cuestionaron por la creencia generalizada de que "eso es cosa de mujeres", por lo que Benítez asumió una postura clara: "¿Y por qué no romper con eso?"

Germán dice que para sobresalir está dispuesto a trabajar el doble y demostrar su dedicación en toda circunstancia.

"Aún hay quienes creen que las mujeres son más capaces y no es así. Somos iguales, y no hay mejor argumento para comprobar lo contrario que señalar que pese a la desventaja numérica que tenemos en nuestra generación, el mejor promedio fue el de un hombre: Sonny Daniel Pérez Magdaleno."

El Paso de la Luz

Florence Nightingale es considerada creadora de la enfermería moderna, y en su honor los 412 nuevos enfermeros tomaron una pequeña lámpara e hicieron fila para que, quienes fueron sus profesoras de 2008 a la fecha, les compartieran el fuego. Esta fase de la ceremonia fue un recordatorio de la importancia de esta labor humanística, que implica acompañar siempre al paciente e, incluso, estar más a su lado que el médico.

"Esta flama es un símbolo de una misión y de un conocimiento que, más tarde, ustedes deberán pasar a las nuevas generaciones", dijo María de los Ángeles Torres, jefa de la División de Estudios Profesionales.

Los cientos de jóvenes que se formaron llegaron con una vela apagada y partieron con una encendida, "que implica gran responsabilidad y no deben dejar que se apague nunca", concluyó. *g*



Geofísica Internacional, revista que rompe fronteras

Con más de medio siglo de existencia, está incluida en el Science Citation Index Expanded, Scopus y Biological Abstracts, entre otros índices

Con 51 años de rigor científico y la tarea de presentar conocimiento inédito en sus páginas, la revista *Geofísica Internacional*, publicada trimestralmente por el Instituto de Geofísica (IGf) de esta casa de estudios, trata los grandes temas de las ciencias de la Tierra.

Sus artículos, presentados en inglés con resúmenes en ese idioma y en español, se refieren a sismología, vulcanología, geología, paleomagnetismo, tectónica, física espacial, hidrología y exploración, oceanografía física, geología terrestre y marina, ciencias atmosféricas y geoquímica, comentó Andrea Rostan Robledo, su editora técnica.

Sus principales lectores son investigadores y alumnos de posgrado, quienes también presentan artículos originales en la edición, una vez que aprueban el estricto arbitraje de dos o tres expertos mundiales.

Además de este último proceso, cada texto requiere el visto bueno del editor asociado, Óscar Campos, y del editor en jefe, Cinna Lomnitz, sismólogo e investigador emérito de la UNAM.

Índices internacionales

Más allá de su arraigo entre la comunidad geofísica universitaria y nacional, uno de los grandes logros de la publicación es su inclusión en índices internacionales de primer nivel mundial, que le permiten mantener su prestigio, ser citada por especialistas de otros países y tener una mayor visibilidad y competencia internacional, destacó.

Actualmente está incluida en los índices Science Citation Index Expanded (SCI), Scopus, Aquatic Sciences and Fisheries Abstracts (ASFA), Biological Abstracts, Chemical Abstracts, Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Cientí-

PATRICIA LÓPEZ

fica y Tecnológica del Conacyt, E-Journal, Geo Abstracts and GEOBASE, GEOMEX, GeoRefs, Geophysics and Tectonics Abstracts, Geographical Abstracts, Part B-Climatology and Hydrology, INIS Atomindex (International Nuclear Information System), Latindex, Meteorological and Geostrophysical Abstracts, Periódica (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias) y SciELO.

Algo de historia

Geofísica Internacional fue creada en 1960 por Julián Adem, investigador emérito de la UNAM, como órgano de la Unión Geofísica Mexicana (UGM), que el propio científico fundó ese año.

En el número de aniversario (enero-marzo de 2011), Cinna Lomnitz recordó que la revista

fue editada, desde sus inicios y hasta 1972, por el paleontólogo Manuel Maldonado Koerdell; en su primera etapa fue bilingüe (inglés-español) y posteriormente admitió artículos en esos idiomas y además en francés.

A partir de 1990, Conacyt decidió que las revistas científicas se publicaran exclusivamente en el idioma inglés. En el texto citado, Cinna Lomnitz relató que esa determina-



El proceso de globalización y el impacto de internet afianzaron al inglés como la lengua científica mundial, lo que permitió difundir en ese idioma los trabajos mexicanos y latinoamericanos por todo el orbe

ción causó gran controversia en México y Estados Unidos, pues los autores del país vecino del norte favorecían la impresión de material inédito porque era un medio de difundir sus trabajos en el mundo científico de habla hispana.

Sin embargo, el proceso de globalización y el impacto de internet afianzaron al inglés como la lengua científica mundial, y permitió difundir en ese idioma los trabajos mexicanos y latinoamericanos por todo el orbe.

Desde 1997 *Geofísica Internacional* está en línea, tanto en la página del Instituto como en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la Universidad (www.revistas.unam.mx), donde puede consultarse de forma gratuita.

En sus páginas difunden sus textos especialistas de naciones como Estados Unidos, Camerún, Turquía, Argentina, Rusia, Brasil, Japón y México, entre otros. *g*

Por ser considerada la mejor institución educativa de diseño del país, la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) recibió el Premio Once a la Excelencia Académica que otorga el Canal 11 del Instituto Politécnico Nacional, durante la entrega del Premio Quórum 2011.

LETICIA OLVERA

Con este galardón se reconoce a la universidad que, en su conjunto, presenta los trabajos de mejor calidad conceptual, de acuerdo con el número de obras enviadas y la proporción de éstas.

Para esta edición la ENAP mandó 50 propuestas, de las que siete obtuvieron reconocimientos Quórum; además, hubo cinco menciones de Plata y tres de Bronce.

José Daniel Manzano Aguila, director de Artes Plásticas, aseveró que esto viene a reafirmar la calidad de las carreras que se imparten en la UNAM.

La entidad, prosiguió, tiene una larga tradición en la enseñanza del diseño gráfico y las artes visuales, que proviene desde inicios del siglo pasado. "Hoy podemos afirmar que nuestras licenciaturas son fundamentales para la vida política y social del país".

De hecho, sostuvo, no hay empresa o individuo que no se mueva a través de la imagen; nuestros egresados los saben y dominan los elementos estéticos y de comunicación para elaborar una campaña comercial, política o social; asimismo, pueden trabajar en la docencia y utilizar las nuevas tecnologías para el diseño digital de páginas web, editorial, animación, video e ilustración, entre otras manifestaciones.

Por ello, "en este momento nos centramos en inscribir nuestros posgrados en el Padrón de Programas de Posgrado de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, e impulsar nuestra incubadora de negocios con alumnos, profesores y egresados de la ENAP, para que aprendan a ofrecer sus servicios y crear fuentes de empleo para otros universitarios.



José Daniel Manzano Aguila. Fotos: Justo Suárez.

La ENAP, la mejor institución de diseño

Siete de las propuestas de Artes Plásticas obtuvieron reconocimientos Quórum

En suma, se trata de capacitarlos para que enfrenten cualquier reto", apuntó.

El también doctor en Bellas Artes consideró que este año la participación de esta instancia en el Premio Quórum fue destacada. Las cinco universidades finalistas fueron UNAM, Anáhuac, Intercontinental, Iberoamericana y La Salle.

Ello "nos da certeza de que en 2012 podremos tener mejor incursión si se incluyen trabajos de animación, diseño editorial, logotipo y fotografía, las áreas más fuertes de la entidad".

Además, podrán reforzarse los campos en los que la intervención no fue tan sobresaliente y, al mismo tiempo, celebró, "obtuvimos algunos parámetros que nos permitirán optimizar los planes y programas de estudio".

Los galardones

En esta ocasión, los integrantes de la ENAP que obtuvieron sie-



te premios Quórum fueron: Daniela Pérez Montoya, en la categoría de Ilustración Aplicada; Gonzalo Fontano, en Cartel; Bruno Valasse, en Portada de Libro, y otro en Cubierta de CD y Galleta; Roberto Hernández, en Ilustración Análoga; Paulina Munguía, en Libro Ilustrado, y junto con Sabrina Molinari, Citlali Mazariegos y Vanesa Gómez, en Revista.

Igualmente, se lograron cinco menciones de Plata: Andrea Jiménez, Gonzalo Fontano y Abraham Bonilla fueron reconocidos en el rubro de Campaña Promocional; Abraham Bonilla obtuvo mención en Ilustración Aplicada; Raúl Velázquez, en Cartel; Bruno Valasse, en Fotografía a Color, y Daniela García, en Libro Ilustrado.

Y las tres menciones de Bronce fueron para Jesús Castillo, en Cubierta de CD y Galleta; Jael Orea, en Fotografía a Color, y Andrea Jiménez, en Ilustración Aplicada. *J*



Foto: Benjamín Chaires.

La educación en México requiere reforma integral: Narro Robles

Pachuca, Hgo.- México requiere una reforma integral en educación, que permita ser un país más justo, con mayores capacidades productivas, competitivo en el plano mundial; que fomente los valores cívicos, laicos, y que promueva una sana convivencia social y el respeto a los recursos naturales, consideró José Narro Robles, rector de la UNAM.

Asimismo, que asegure la formación en las aulas, que provea los recursos necesarios para la adquisición de los lenguajes que dominan el mundo globalizado y permita aprovechar las tecnologías modernas de la información y la comunicación, añadió al ofrecer la conferencia Desafíos de la Educación Superior en México.

En el Teatro Hidalgo, aseveró que con la participación de todos se debe trabajar en la elaboración de una política de Estado en la materia que trascienda los plazos sexenales.

Honoris Causa

Después, en el mismo recinto y en presencia de José Francisco Olvera Ruiz, gobernador de la entidad, el rector fue investido con el Doctorado *Honoris Causa* por Luis Ángeles Ángeles, director de El Colegio del Estado de Hidalgo, el primero que otorga esta institución.

Asistieron, entre otros, Geraldina García Gordillo, presidenta municipal de Pachuca, así como Joel Guerrero Juárez y Rolando Durán Rocha, secretario de Educación y subsecretario de Educación Superior y Media Superior de la entidad, respectivamente. *J*

GUSTAVO AYALA

De la crónica deportiva a la novela de iniciación

Recibió Alfredo Guzmán Tinajero el Premio Colin White al mejor trabajo de titulación en Letras Inglesas

LETICIA OLVERA

Alfredo Carlos Guzmán Tinajero, egresado de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM, recibió el Premio Colin White al mejor trabajo de titulación en Letras Inglesas por *El camino del estadio: de la crónica deportiva al bildungsroman. Lecturas de Fever Pitch de Nick Hornby*.

El galardón fue instituido en 2008 por el Colegio de Letras Modernas de la instancia universitaria, para recordar a quien dedicó su vida a la enseñanza de la literatura inglesa en esa Facultad.

En la ceremonia de entrega de este reconocimiento, Luz Aurora Pimentel Anduiza, profesora emérita de la FFL e integrante del jurado, consideró que la distinción mantiene viva la memoria de White, quien aún es una de las mentes más brillantes en la enseñanza “y digo es, porque todavía vive en todos aquellos que nos formó”.

A quienes fuimos sus alumnos, agregó, “nos enseñó a leer de manera crítica y apasionada, a ver la lectura como una forma de amor y aprecio por la palabra, una actividad que nos permitiría iluminar mundos contenidos en los textos”.

Para Colin White, refirió, leer era desentrañar los significados que crean mundo; de ahí venía su pasión por la poesía, por los universos de ficción creados para mostrarnos otras maneras de ser.

Por ello, sostuvo, este premio es memoria y estímulo para preservarlo. “Las tesis presentadas cada vez son mejores, todos son trabajos de gran excelencia, donde de una u otra manera se ve la impronta de ese leer a profundidad, de manera crítica, imaginativa y creadora”.

En su tesis, Alfredo Carlos Guzmán Tinajero enseña la posibilidad de un cruce de lecturas imaginativas, creadoras, enraizadas sólidamente en un manejo fino y conocedor de la teoría, dijo Pimentel Anduiza.

Se escribió en los pasillos

Por su parte Argel Corpus, profesor de la FFL, leyó un texto del ganador, en donde se apuntaba: “Este reconocimiento no sólo es mío, es de todos mis profesores y compañeros. Cada clase en lidia con la gramática, cada ensayo escrito de madrugada y cada corrección fueron incentivos para construir la tesis y de la que me siento orgulloso.

“Se escribió en los pasillos, en la amistad de las aulas, en las pláticas que rompieron mis prejuicios de lo viejo, que me hicieron entender que los románticos no sólo lloran en el paisaje y que lo medieval repercute con encanto cómico en nuestros días”, añadió.

“De Colin White aprendí que la literatura no sólo está en las páginas de un libro, sino en la experiencia de unirla a la vida; en estas formas de leer hallé las experiencias que me hicieron otro”, señaló.

“Esta distinción no es una, son muchas, es el símbolo del gran premio que fue mi educación. El verdadero para mí es ser parte de esta comunidad.”

En esta ocasión se otorgaron además dos menciones especiales: una para César Adrián Reyes Hernández, por el trabajo *El ascenso de la luna: la primera etapa artística de W.B. Yeats bajo la metáfora tripartita del vidente, el profeta y el legislador en algunos de sus poemarios (1889-1900) y ensayos (1895-1916)*, y la otra, para Gerardo López Lozada, por *The blue deep thou wingest: la figura del ave en la poesía de los grandes románticos ingleses*.

Al hacer uso de la palabra, Gloria Villegas Moreno, directora de Filosofía y Letras, destacó la tarea no sólo de los alumnos reconocidos en esta edición, sino también de los directores de tesis y de los sinodales. Sabemos que todos son de excelente calidad y con reconocimientos como éste, subrayó, demostramos que creemos profundamente en lo que nuestros jóvenes pueden hacer, sobre todo si viven y crecen en un medio como la UNAM. *J*



Gloria Villegas felicita a Carlos A. Guzmán, padre del egresado. Foto: Justo Suárez.

Como parte de los festejos en México por el Año Internacional de la Química, la Lotería Nacional para la Asistencia Pública (Lotenal) emitió un billete conmemorativo para resaltar los aportes de esta disciplina como ciencia esencial para el desarrollo sustentable de la humanidad.

ESTHER SERRANO

Con ese motivo, la noche del pasado viernes se realizó el Sorteo Superior número 2278, donde Víctor Manuel Sánchez, subdirector general de Finanzas y Sistemas de esa institución, señaló que en todo el país se pusieron a la venta dos millones 400 mil cachitos con el lema: *Química: nuestra vida, nuestro futuro*.

Ante el secretario general de la UNAM, Eduardo Bárzana García, el director de la Facultad de Química, Jorge Manuel Vázquez Ramos, refrendó el compromiso de quienes se dedican a esta disciplina de trabajar para beneficio de la sociedad. Esta zona del conocimiento nos ha permitido tener cada vez un mejor nivel de vida y que sepamos hacer buen uso de ella es nuestra obligación y responsabilidad, apuntó.

La emisión fue posible debido a la gestión del Comité de Festejos del Año Internacional de la Química, encabezado por la Facultad de Química de la Universidad, donde intervienen la Sociedad Química de México, el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, la Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y El Colegio Nacional.

Con el universo

Este Sorteo Superior se sumó a las actividades programadas para festejar en México el Año Internacional de la Química, que ha incluido la inauguración de la sala La química está en todo, en el Museo de las Ciencias Universum. Ahí, los asistentes pueden advertir la presencia de esta ciencia en sus acciones diarias de manera entretenida, pero a la vez, rigurosamente científica.



Jorge Manuel Vázquez.

Emiten billete por el Año Internacional de la Química

La noche del pasado viernes se realizó el Sorteo Superior 2278 de la Lotería Nacional

Asimismo, se estableció la fiesta astronómica *La noche de las estrellas*, con el lema *Haz química con el universo*. A lo largo y ancho del país, en 30 sedes se mostró la relación que guarda el cosmos con los procesos químicos.

En el ámbito académico, las instituciones convocantes organizaron coloquios, congresos y conferencias, con una amplia participación social.

También, en las plazas del Grupo Carso, como Loreto, Jardín de Ciudad Nezahualcóyotl, Polanco y Cuicuilco se instaló la exposición *Del Big Bang al Año Internacional de la Química*, con un montaje didáctico en el que pueden apreciarse secciones dedicadas al origen del universo, la química prehispánica, la alquimia y la biotecnología antigua, la presencia en el mundo actual y las aportaciones recientes de mexicanos al conocimiento universal, entre otras.

La declaración de 2011 como Año Internacional de la Química es una iniciativa de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por sus siglas en inglés), y fue decretada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 30 de diciembre de 2008. Este 2011 coincide con el centenario del Premio Nobel de Química otorgado a Marie Curie, así como con la fundación de la Asociación Internacional de Sociedades Químicas.

Con el lema *Química, nuestra vida, nuestro futuro*, esta celebración busca incrementar su apreciación pública como herramienta fundamental para satisfacer las necesidades de la sociedad, promover el interés entre los jóvenes y generar un mayor entusiasmo por su estudio.

Los festejos iniciaron en París, Francia, el 27 de enero, y a lo largo del año se celebrarán en el mundo actividades conmemorativas dirigidas a públicos de todas las edades. *g*



Eduardo Bárzana y Víctor Manuel Sánchez. Fotos: Fernando Velázquez.

GUSTAVO AYALA

La UNAM entregó el *Documento síntesis para la consulta ciudadana*, producto de los Talleres de Análisis para el Desarrollo Económico, Social y Urbano en el Distrito Federal, a la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa capitalina (ALDF).

Alicia Ziccardi Contigiani, directora del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), instancia coordinadora del análisis, destacó la necesidad

Ante el rector José Narro Robles y diputados locales, la directora del PUEC planteó la necesidad de promover la educación cívica tanto en las instituciones educativas como en los espacios de participación ciudadana, para que contribuya a construir una nueva cultura del territorio y que los ciudadanos intervengan en prácticas sociales con hábitos y costumbres que permitan mejorar la vida colectiva.

El diagnóstico preliminar revela que el Distrito Federal pertenece a una de las megalópolis del mundo y a la zona metro-

Desarrollo, renovación e intervenciones urbanas; Movilidad y transporte público, y Educación y capacitación para el empleo.

Al recibir el resumen ejecutivo, Alejandra Barrales Magdaleno, presidenta de la Comisión de Gobierno de la ALDF, comentó que éste da las pautas justificadas para una intervención decidida en problemas sustanciales de la metrópoli. El estudio sugiere potenciar nuestra oferta de servicios, abrir la discusión sobre la viabilidad de construir vivienda de forma vertical e impulsar el potencial de las pequeñas empresas.

Recibió el documento la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa de la capital del país

de diseñar y promover un modelo integral de desarrollo local, sustentado en el impulso a una reindustrialización que proteja el medio ambiente y promueva la creación y el avance de la pequeña y mediana empresa, sector que posee la mayor capacidad para generar empleos.

Mejores servicios urbanos, necesarios

De acuerdo con las propuestas de orden general que emanaron de los talleres, se requiere dotar a las zonas de menor progreso económico y social con más y mejores equipamientos, instructivos y servicios urbanos de calidad, así como promover la formación a distancia con certificación de las instituciones de educación pública, que logre calificar la mano de obra requerida.

Además, establece el documento, deberán crearse redes de transferencia de conocimiento entre casas de estudio y empresas. En particular, mencionó Ziccardi, se requiere impulsar un vínculo más fuerte entre ambas, así como orientar la educación media superior a la adquisición de competencias laborales.

En el Salón de Actos del Palacio de Minería, dijo que en materia de intervenciones urbanas, se propone crear nuevos espacios públicos o rescatar los existentes y otorgar calidad a la infraestructura y servicios.

Asimismo, establecer lugares de encuentro y socialización, áreas para actividades colectivas culturales, deportivas y recreativas que contribuyan a reconstruir el tejido social, restaurar la convivencia comunitaria y contrarrestar las condiciones de violencia e inseguridad que caracterizan la vida urbana actual.

Entrega UNAM propuestas sobre la Ciudad de México

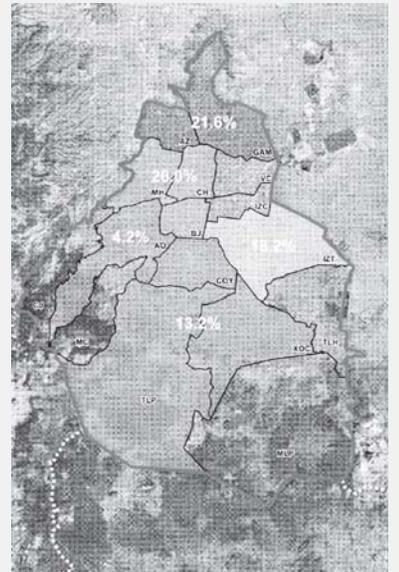


Alicia Ziccardi. Foto: Benjamín Chaires.

politana más grande del sistema urbano nacional. Es el segundo territorio del país con mayor población (ocho millones 851 mil 80 habitantes en 2010), una localidad de jóvenes donde poco más de dos terceras partes de la población se encuentra en edad productiva, lo que genera una demanda sostenida de servicios educativos y de empleo, resaltó.

Pautas para intervención

Alicia Ziccardi explicó que del 28 de febrero al 8 de marzo la Comisión de Gobierno de la ALDF y el PUEC convocaron a un grupo de académicos, legisladores y asesores a participar en cuatro talleres de análisis sobre temas de gran importancia para los habitantes del Distrito Federal: Reactivación económica y generación de empleo;



Mapa del empleo manufacturero en las principales delegaciones.

De la mano de esta universidad, apuntó, planteamos a toda la ciudad, a su gente y a los sectores organizados una visión a 2025.

En su oportunidad, José Narro consideró que, con la coordinación de esta tarea, la UNAM refrenda su compromiso de contribuir al desarrollo del país y de sus entidades, de formar recursos humanos, proponer soluciones a los problemas y extender de la mejor manera los beneficios de la cultura y del trabajo de los universitarios.

Asistieron también Mariana Gómez del Campo y Adolfo Orive Bellinger, coordinadores parlamentarios de los partidos Acción Nacional y del Trabajo en la ALDF, respectivamente, así como diputados y funcionarios, además de investigadores y autoridades de esta casa de estudios, entre otros. g

ALINE JUÁREZ

“México se asume como un país heterogéneo y un mosaico multicultural, además de que se reconoce en el espejo histórico como un crisol de culturas. En nada ayuda negar las existentes y convergentes, porque la diversidad enriquece”, dijo Jorge Sánchez Cordero, del Instituto de Investigaciones Jurídicas. “Debemos reconocer que en esta variedad radica la fortaleza de nuestra sociedad, y el aislamiento nos puede condenar a la extinción. No se trata de tener reservas, sino de integrar a la sociedad”.

Actualmente, agregó, hay una valoración de los indígenas. “Ya no es el indio arqueológico el que se debe ponderar, sino el multiculturalismo mexicano naciente y viviente. A nada nos ha conducido la negación de nuestras raíces. Es claro que existe una interacción de culturas, no solamente aquí, sino también en el ámbito global; todas se deben algo unas a otras. Siempre hay tributos e interacción constante”.

De hecho, reconoció, el aislamiento no es una virtud ni algo positivo. No puede condenarse a las culturas por mero capricho o gusto; al contrario, su interacción es la que genera la riqueza de un país, y en México están en contacto frecuente.

El especialista admitió que el humano es un ser cultural. “Desde su nacimiento está sujeto al canon respectivo de su comunidad, que

La diversidad cultural, fortaleza de México

A nada conduce la negación de raíces; debe ponderarse el multiculturalismo: Jorge Sánchez, del IJ



La integración genera riqueza.

consciente o inconscientemente lo impregna. Interactuamos con frecuencia en sus sistemas”.

Mediante esos contactos se desvanecen unas culturas, aunque emergen otras; lo relevante es reconocer el mosaico del que se es parte. Más que un principio de debilidad, es la gran riqueza humana de nuestro país. “En la medida en que seamos capaces de apreciarlos, avanzaremos”.

El patrimonio, comentó, no es inerte, mantiene los códigos de formas de ser. A su vez, las tradiciones, al igual

que las lenguas, son vehículos de comunicación e información. Son fenómenos culturales que se producen socialmente, sin interrupciones. Incluso, aclaró, la lengua pertenece al tiempo, es él el que la forma.

Situación histórica

Sánchez Cordero recordó que en el momento en que el país se independizó necesitaba dos cosas: construir un Estado y crear identidad. Por ello, los fundadores trataron de rescatar

los puntos de cohesión. Las raíces mexicanas estaban ancladas a la sociedad.

En el siglo XIX se generaron grandes ambigüedades: había idolatría por el indio arqueológico y una falta de respeto por las costumbres y tradiciones autóctonas, destacó.

Ahí inicia el proceso de multiculturalismo mexicano y se acepta una ciudadanía cultural. Se abandona el hecho de que el modelo venga de la élite burocrática y se imponga a la sociedad mexicana. Ahora se reconoce la heterogeneidad, se abandona la imposición de un modelo único y el conjunto social tiene a su cargo la elaboración de su propio proyecto, que debe ser reconocido por el Estado mexicano. “Este es uno de los grandes eventos del tránsito del siglo XX al XXI.

“El desarrollo de una diversidad creativa exige la plena realización de las garantías culturales, tal como las define el artículo 27 de la Declaración Universal de Derechos Humanos y los artículos 13 y 15 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.”

Enciclopedia de conocimientos fundamentales

¡Adquiérela!

700 pesos alumnos con credencial vigente,
1,000 para académicos y administrativos

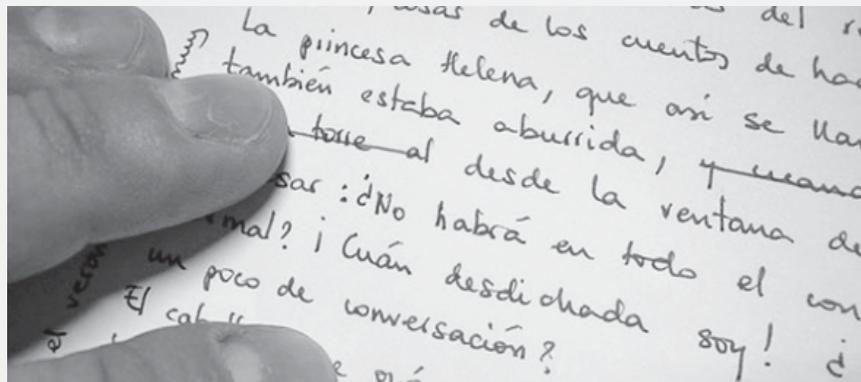
www.encyclopediacfundamentales.unam.mx

Coedición: UNAM - Siglo XXI Editores



Con dislexia, hasta 17% de infantes en el mundo

Entre 60 y 80 por ciento de los diagnosticados son hombres, afirmó José Benjamín Guerrero, de la Facultad de Medicina



Es considerado un problema del desarrollo.

En términos generales, se considera que entre seis y 17 por ciento de la población infantil mundial puede tener dislexia y que entre 60 y 80 por ciento de los diagnosticados son hombres, afirmó José Benjamín Guerrero López, coordinador de la Clínica del Programa de Salud Mental de la Facultad de Medicina.

LETICIA OLVERA

Dicho padecimiento, explicó, está considerado entre los problemas del desarrollo. De hecho, el *Manual estadístico de los trastornos mentales* lo clasifica como un trastorno del aprendizaje.

Se manifiesta desde los primeros años de vida, en el momento en que el niño empieza a hablar y, después, al aprender a leer, ya que se le dificulta la comprensión de ciertos sonidos, algo que deriva en la confusión de una letra por otra, como la *p* por la *q*, o la *d* por la *b*, ejemplificó.

Asimismo, se detecta si el pequeño tiene problemas para pronunciar algunas palabras y comprender sonidos; y también para hablar, entender y leer, apuntó.

Ochenta por ciento de los pacientes que presentan esta afección –también conocida como trastorno de la lectura– tiene algún familiar en la misma condición; en el resto de los casos, el origen proviene de complicaciones al nacimiento, que ocasionaron daños neurológicos y alteración en áreas relacionadas con el lenguaje, precisó el psiquiatra.

Para diagnosticar esa situación debe tomarse en cuenta que en el aprendizaje de la lectura intervienen factores culturales y técnicas de enseñanza. Por ello, necesitan aplicarse ciertos instrumentos para determinar si realmente es un caso de dislexia o un problema pedagógico.

Este trastorno, prosiguió el especialista en psicoanálisis, no se presenta de la misma forma en todas las personas, "hay quienes sólo tienen confusión de letras al momento de escribir o leer, aunque hay pacientes con dificultades más serias de comprensión de textos y palabras".

Por ello, el tratamiento debe ser multidisciplinario, ya que hay que detectar si existen problemas neurológicos, así como emocionales y psicopedagógicos que compliquen el caso. "Si se atiende sólo desde un ángulo, se limita la posibilidad de intervención y quizá el diagnóstico de otros males", advirtió.

Tratamiento

Por lo general, se detecta en la escuela y, de ahí, se canaliza al pequeño a una institución que brinde una intervención integral.

Para fallas de lenguaje se tienen que rehabilitar las funciones cognitivas alteradas, como la atención o la memoria. "No hay medicamento o cirugía que cure la dislexia, lo único que funciona es la terapia".

No se agrava si no se recibe tratamiento. Las consecuencias se reflejan en las propias limitaciones. Si alguien no aprende a leer a causa de su dislexia, no terminará la escuela; entonces, será menos competitivo en la búsqueda de un empleo o en su desarrollo profesional, indicó.

Además, se generan problemas secundarios como timidez, dificultades para relacionarse, trastornos afectivos y depresión. Entonces, lo importante es detectar a tiempo y recibir tratamiento, concluyó. *g*

LEONARDO HUERTA

Científicos de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán crearon métodos alternativos de diagnóstico de enfermedades retrovirales en pequeños ruminantes, bovinos y felinos.

"Hemos desarrollado pruebas tamiz para la artritis encefalitis caprina (AEC), la leucosis bovina y la leucemia felina. Estas metodologías serológicas son similares a las utilizadas en el diagnóstico del sida (lentivirus humano) y pueden manejarse de la misma forma", asegura Humberto Martínez Rodríguez, quien comparte esta línea de investigación con Lucía Angélica García Camacho, María Martha García y Hugo Ramírez Álvarez.

Se busca patentar y comercializar dichas técnicas en el país, lo cual permitirá abaratar el costo del diagnóstico y evitar la dependencia excesiva de reactivos importados.

Por otro lado, se pretende que sean accesibles para que en un laboratorio de virología se realice el reconocimiento de tales afecciones y se evalúe el estado de salud de los animales.

"Los estudios basados en el diagnóstico de AEC, leucosis bovina y leucemia felina son proyectos con diferentes sublíneas de investigación para ofertar tesis de licenciatura, maestría y/o doctorado. Asimismo se tiene considerado un proyecto basado en biología molecular para el diagnóstico de lentivirus en pequeños ruminantes", dice Martínez Rodríguez.

Artritis encefalitis caprina

La artritis encefalitis caprina es una enfermedad crónica y progresiva que ocasiona debilidad y disminución en la producción de leche en las cabras infectadas. En los animales jóvenes llega a causar encefalitis; en los adultos, problemas artríticos y respiratorios.

"Aunque ese padecimiento está descrito en México, se ignora su frecuencia y prevalencia actual. Se sabe que se introdujo vía hembras de reemplazo y sementales importados; ahora hay el riesgo de que se disemine aún más mediante el empleo de semen importado que esté contaminado", comenta Humberto Martínez.

Debido a que la primera leche materna de una hembra infectada puede contener una gran cantidad del virus (retrovirus clasificado dentro de la subfamilia de los lentivirus), es frecuente que las crías queden infectadas con él durante el amamantamiento (es posible que su transmisión se dé también por vía aerógena).

Hasta hoy no se dispone de inmunogénos para evitar la artritis encefalitis caprina, por lo que la forma más eficaz de controlarla es reducir las posibles fuentes de infección y hacer un diagnóstico oportuno.

Ese mal apareció en el mundo en los años 70, aunque fue hasta 1983 cuando se reportó por primera vez en México. Doce años después, en 1995, se reconoció oficialmente en el *Diario Oficial*



Las cabras, entre los animales también estudiados.

Métodos alternativos para diagnosticar males retrovirales

El desarrollo de la FES Cuautitlán se aplica en pequeños rumiantes, bovinos y felinos

como un mal existente en México. Esta declaración fue importante, ya que no se puede hacer investigación de enfermedades exóticas.

Neumonía progresiva ovina

En cuanto a la neumonía progresiva ovina o maedi-visna, está muy vinculada con la artritis encefalitis caprina. "Maedi-visna, mayormente relacionada con ovinos, sigue siendo considerada una enfermedad exótica en el país. Ahora bien,

sanitario y, en el contexto mexicano, complica el diagnóstico y control de lentivirus en ambas especies animales".

Un caso que ejemplifica la importancia de reconocer la infección por lentivirus en ambas especies en el país ocurrió en 2007, cuando México exportó a Colombia borregos de diferentes razas y allí se les diagnosticó maedi-visna.

"Diecisiete fueron calificados como seropositivos, por lo que a todos se les sacrificó", recuerda el científico.

Así actúa el virus de la AEC

- Produce daños en pulmones, glándula mamaria, timo, ganglios linfáticos y riñones de las cabras
- La transmisión del virus al cabrito recién nacido se da mediante el consumo de leche o calostro infectados
- Puede ocurrir, asimismo, por otras vías como las secreciones urogenitales, la saliva, las heces y las secreciones del aparato respiratorio de cabras infectadas
- El virus es absorbido en el intestino y a continuación invade los leucocitos mononucleares de la sangre periférica; después infecta el sistema nervioso central y las membranas sinoviales

la información generada en el ámbito internacional indica que ni este mal ni la artritis encefalitis caprina son específicos de ovinos o caprinos. En realidad, las dos enfermedades son causadas por un mismo virus, aunque con variantes genéticas, lo que les otorga un diferente estatus

México importa animales y subproductos de algunas naciones donde la prevalencia de maedi-visna es de alrededor de 25 por ciento y la de artritis encefalitis caprina más alta. Esto confirma la necesidad de controlar mejor la difusión de esas enfermedades, utilizando un diagnóstico confiable.

Sin embargo, para controlarlas mejor en el país hay que reconocerlas como causadas por lentivirus de los pequeños rumiantes y no en forma individual. Los estudios realizados por los investigadores universitarios han confirmado la presencia de anticuerpos que reconocen diferentes componentes estructurales del virus de la AEC en borregos.

Falso negativo

"Un animal puede estar infectado durante un periodo inicial de 60 a 90 días, y presentar anticuerpos; posteriormente, el virus entra en un periodo de latencia (se esconde en el genoma de monocitos) y entonces la cantidad de anticuerpos baja a niveles indetectables; después, cuando el virus comienza a multiplicarse, vuelve a incrementarse por diferentes factores que afectan al animal", explica Martínez Rodríguez.

Por esa razón, las reglas internacionales establecen que, aunque un animal salga negativo en la prueba de detección, hay que esperar unos 60 días antes de exportarlo, ya que de lo contrario, al llegar a su destino puede descubrirse que es positivo al virus.

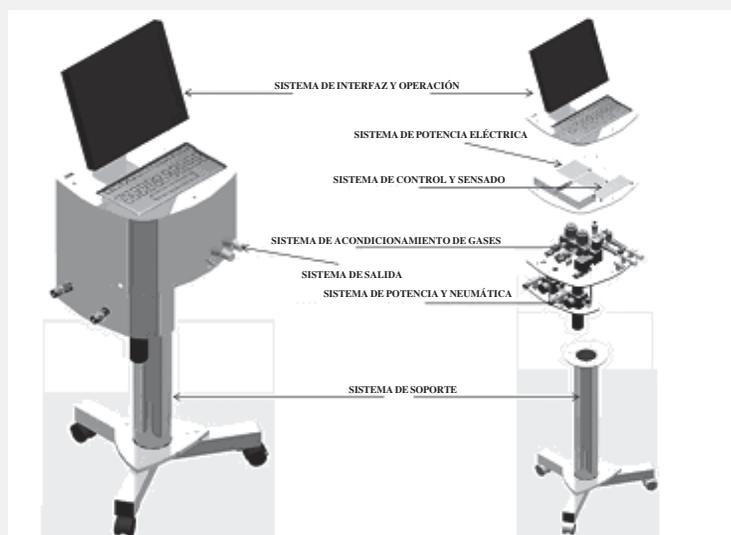
Para combatir los males retrovirales de exportación en México son necesarias pruebas de diagnóstico adecuadas. Las disponibles comercialmente en el ámbito internacional están diseñadas sólo con uno o dos componentes antigénicos del virus. De ahí que un animal infectado pueda resultar negativo a ellas, porque la proteína del *kid* de diagnóstico es de un tipo genético viral diferente del que ha entrado en él.

"El problema es que en México no se desarrollan pruebas de diagnóstico comerciales para estas enfermedades, por lo que se tienen que importar de Estados Unidos y Europa, y estos estuches contienen proteínas codificadas por variantes virales diferentes de las que podría haber en nuestro país", refiere el investigador.

Un ejemplo real y útil de una prueba de diagnóstico para lentivirus en México es la del sida, en la que el tamiz es una ELISA indirecta y la confirmatoria, la de Western blot. La primera indica si una persona es positiva o negativa; la segunda determina los diferentes componentes estructurales del virus que son reconocidos por los anticuerpos.

Los científicos realizan estudios similares, aunque con retrovirus de animales; cabe apuntar que esto no se hace rutinariamente en los laboratorios de diagnóstico.

El avance de estos métodos alternativos de diagnóstico —desarrollados en el Laboratorio de Genética Viral y Biología Molecular, adscrito a la Sección de Ciencias de la Salud Animal de la FES Cuautitlán— es considerable. *g*



Diseño final realizado en Computer Aided Desing (CAD).
Imágenes: cortesía de Serafín Castañeda.

Ventilador *autónomo* para suministrar aire a pacientes

Quienes no pueden respirar por sí solos requieren control de presión, temperatura y concentración de oxígeno

Académicos de la UNAM diseñaron un ventilador capaz de tomar decisiones *autónomas* para suministrar aire a pacientes en terapia intensiva con problemas de respiración debido a algún daño fisiológico, o sedados en quirófano próximos a ser sometidos a una cirugía.

FERNANDO GUZMÁN

Saúl Santillán y Serafín Castañeda, del Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica de la Facultad de Ingeniería, desarrollaron, con el patrocinio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, este primer aparato *inteligente* para uso médico, en el mundo.

En pacientes que no pueden respirar por sí solos, debe controlarse presión, volumen, temperatura y, sobre todo, la concentración de oxígeno a suministrar, para que tengan una adecuada ventilación.

“A diferencia de los convencionales, que requieren que el médico o un técnico especializado elija el modo, el nuestro lo selecciona automáticamente, y de acuerdo con las condiciones fisiológicas del paciente, por presión, volumen o flujo”, explicó Castañeda, profesor del Departamento de Ingeniería Mecatrónica de la mencionada Facultad.

Una ventaja más es que puede ser controlado y monitoreado en forma remota a través de una red de telecomunicaciones, lo que no ofrece ningún otro aparato en el mercado mundial.

Ese dispositivo electromecánico emplea algoritmos de control basados en inteligencia artificial e información previamente introducida para seleccionar la mejor opción.

Tiene entradas para aire y oxígeno, conectadas a un área donde éstos se mezclan, y un sistema de control y una servoválvula, a través de la cual los inyecta a una condición de presión y volumen controlados. Tiene, además, sensores para la operación y una interfaz gráfica que sirve al médico para determinar su comportamiento.

“En el prototipo montamos un *display* para que parezca una computadora. En cuanto a los componentes, somos muy genéricos porque damos inicio al proceso de protección industrial”, apuntó Santillán, jefe del Centro de Alta Tecnología de la Facultad de Ingeniería, *campus* Juriquilla, y experto en computación evolutiva y diseño de producto.

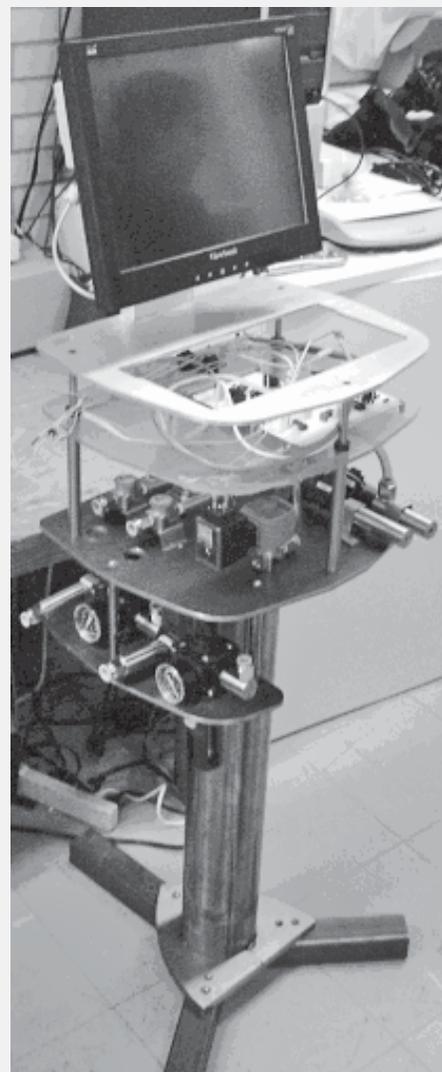
Los universitarios buscaron integrar componentes comerciales que permitieran abatir gastos e interesar a alguna empresa mexicana en la fabricación nacional de este aparato.

“En efecto, nuestro ventilador es competitivo y su costo de producción y venta puede ser inferior al de uno convencional (entre 20 mil y 30 mil dólares)”, añadió.

Impacto favorable en el sector salud

En los hospitales públicos de México hay un equipo por paciente y un técnico para muchos de ellos. De este modo, si uno falla, puede pasar largo tiempo antes de que el encargado se percate y lo ajuste para evitar que el enfermo sufra un trauma o muera.

A propósito, hay estadísticas que muestran que personas con problemas pulmonares en ocasiones tienen complicaciones—e incluso llegan a morir—por fallas en la ventilación, combinadas con los efectos de la enfermedad.



Prototipo del ventilador mecánico.

“Sin duda, ayudará a disminuir costos de atención hospitalaria al permitir al médico y al técnico un control más flexible de varios pacientes a la vez”, opinó Santillán.

Con esta tecnología podrán monitorearse hasta 10 ó 15 equipos conectados a una terminal remota, así como detectar en tiempo real alguna anomalía y atender con mayor rapidez y eficiencia.

Actualmente, el sector salud tiene entre ocho mil y 10 mil piezas para uso médico (el ISSSTE cuenta con dos mil, aproximadamente). Sin embargo, por cada 10 trabajan cuatro o cinco, porque están en mantenimiento o en proceso de obsolescencia acelerada.

Para la validación del prototipo se usó un pulmón artificial que se infla y desinfla de acuerdo con la resistencia interna y específica que tiene el ser humano. Con todo, se requieren aún ensayos. “Para sacarlo al mercado falta la validación médica, las pruebas con pacientes y las simulaciones, los ajustes finos para su producción en serie, el establecimiento de la cadena productiva y, previo a esto, el plan de negocios y la proyección tecnológica”, indicó.

Los universitarios esperan hacer la transferencia de esta tecnología a corto plazo, para que transite hacia la aplicación práctica e impacte en la sociedad. *g*

El 6 de julio, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), iniciará el Primer Encuentro Iberoamericano de Escritores Cinematográficos, con el propósito de enriquecer el trabajo y la formación del guionista, mediante el intercambio de enfoques y reflexiones.

Organizado por Escritores Cinematográficos El Garfio, AC, y Conaculta Cine, mediante el Instituto Mexicano de Cinematografía, el encuentro contará con

Treinta escritores de ocho países de Iberoamérica intercambiarán enfoques y experiencias

la intervención de más de 30 escritores de ocho países de Iberoamérica, quienes compartirán sus experiencias en distintas mesas de discusión, conferencias magistrales y una lectura dramatizada.

De acuerdo con Raúl Flores, coordinador de esta jornada, habrá la oportunidad de compartir estrategias, métodos y formas de escritura, pues los especialistas hablarán de sus experiencias profesionales.

Asimismo, explicó que por cuestiones de idioma, cultura e identidad, se decidió hacer esta edición iberoamericana, considerando la posibilidad que en años posteriores se amplíe a otros países.

“En especial, se busca también reforzar el quehacer y la identidad del escritor cinematográfico. Realmente el trabajo de un guionista es muy especializado, por lo que tiene que ser catalogado y apreciado como tal; valorar la labor que ejerce en beneficio de esta industria”, refirió Flores.

Destacados ponentes

El encuentro se dividirá en cuatro ejes temáticos, que son: La estructura para cine en Iberoamérica, El arte de escribir historias en el cine iberoamericano, Legislación cinematográfica y derechos de autor en Iberoamérica, y Política y mercados cinematográficos en Iberoamérica.

Para desarrollar estos temas, se presentarán mesas de discusión, conferencias magistrales y paneles que comenzarán desde las 10 de la mañana y concluirán a las ocho de la noche.

Como parte de las actividades especiales, se organizará una lectura dramatizada de las escenas representativas del guión *Arráncame la vida*, de viva voz de los actores que protagonizaron la película, para confrontarlas con las imágenes de la edi-



Ciudad de Dios.

Encuentro de guionistas de cine, en Tlatelolco

ción final. Para ello se contará con la presencia de los autores Roberto Sneider y Ángeles Mastretta, la productora Mónica Lozano y los actores Ana Claudia Talancón, Daniel Giménez Cacho e Irene Azuela.

Otro invitado, elegido por su experiencia en el quehacer fílmico, es Víctor Ugalde, presidente de la Sociedad Mexicana de Directores, quien impartirá dos conferencias magistrales.

Intervendrán también el guionista cubano Senel Paz, quien escribió el galardonado filme *Fresa y chocolate*; el argentino Eduardo Sacheri, autor de *El secreto de sus ojos*, ganadora del Óscar a mejor película extranjera el año pasado, y Braulio Mantovani, guionista de la cinta *Ciudad de Dios*, nominada a cuatro premios Óscar en 2003.

Entre los invitados destacan Vicente Leñero, Guillermo Arriaga, Beatriz Novaro, Enrique Rentería y Armando Casas, titular del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos de la UNAM.

Para Raúl Flores se trata de un encuentro lleno de dinamismo, abierto no sólo a los estudiantes de cine o gente especializada, sino también a todas las personas que estén interesadas y sientan pasión por escribir un guión cinematográfico.

Para asistir es necesario inscribirse en la página



El secreto de sus ojos.

www.encuentroibescritores.com.mx y cubrir la cuota de recuperación, que incluye 50 por ciento de descuento a estudiantes, docentes y exalumnos de la UNAM.

El CCUT se ubica en Ricardo Flores Magón 1, esquina Eje Central, en la colonia Nonoalco-Tlatelolco. *g*

HUMBERTO GRANADOS



Arráncame la vida.

CASCARITA A CONTRALUZ



ARTE MARCIAL



Fotos: Juan Antonio López
Alonso Romero y Pilar Flores/servicio social
Diseño: Alejandra Salas



BOXEO FEMENIL



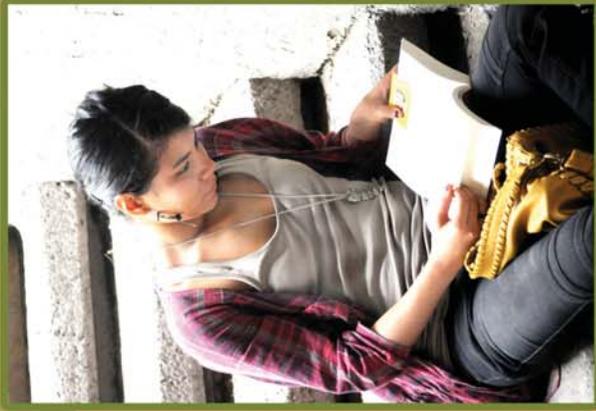
DIBUJO



PAMBOLEROS



MONITORES DE VERANO



LECTURA



FOTOGRAFÍA



ESCALAMIENTO

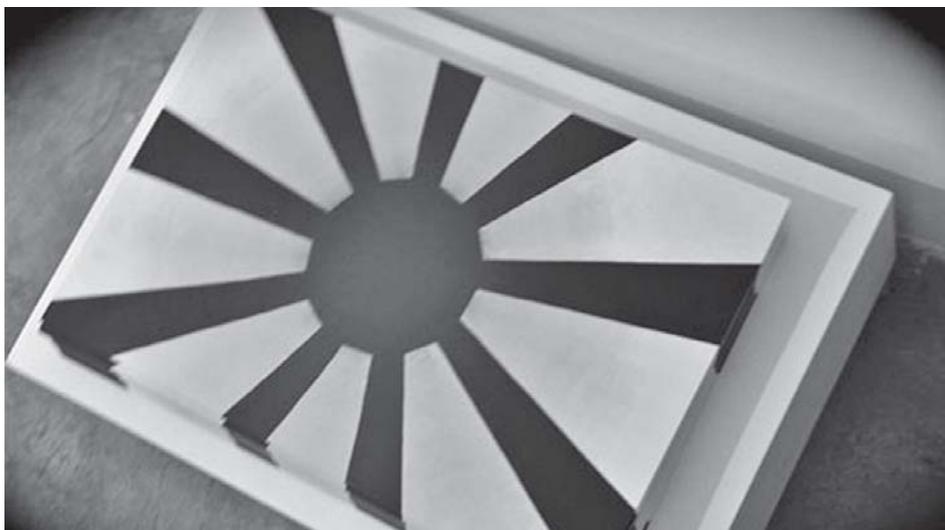


TOCHITO



PATINETA

Deporte y recreación prevencionales



El presente y el futuro con el tamiz de la mirada artística. Fotos: Tayde Vargas (servicio social).

El Eco y la luz de la historia, en dos expresiones plásticas

El museo universitario exhibe proyectos sobre el tiempo y la memoria, de Ramiro Chaves y Mario García Torres

Con base en la noción de aquello que no es fijo y puede ser interpretado siempre de formas nuevas, el Museo Experimental El Eco presenta su ciclo de exposiciones En la Luz de la Historia, que comprende a *Je ne sais si c'en la cause (No sé si sea la causa)*, de Mario García Torres, y *La cruz del sur*, de Ramiro Chaves.

Ambas muestras tratan temas del pasado y la memoria, aunque con el tamiz de la mirada artística para explicar el presente y crear cosas nuevas para el futuro.

“Los dos usan los efectos de la luz de maneras distintas, de ahí la idea de la luz de la historia: algo romántico, subjetivo y efímero frente a la arquitectura que concebimos como permanente, al igual que la historia”, explicó Tobías Ostrander, curador y director del espacio universitario.

Planteado como una provocación poética y conceptual, el programa vincula las dos exhibiciones entre sí y con los referentes del artifice del recinto, Mathias Goeritz, cuyos intereses por la abstracción, urbanismo y arquitectura, así como la relación entre ésta y la escultura monumental siguen vigentes.

El pasado como fracaso

Daniel Buren es uno de los artistas conceptuales franceses más destacados. Ha hecho de las líneas un motivo popular en su país, uno de los rasgos más característicos de su producción. Por citar un ejemplo, su instalación *Columns*, en el patio del Palais Royal de París, ya aparece en los libros de historia del arte. No obstante, no siempre estuvo listo para



obtener el León de Oro en la Bienal de Venecia, como en 1986.

Recién egresado de la academia de arte, en 1960, fue invitado a hacer dos murales en el Grapetree Bay Hotel, en la Isla de St. Croix, Islas Vírgenes, de Estados Unidos. Realizó también otros murales en ese espacio—promesa de transformación de la isla de una economía agrícola a centro turístico—, aunque tras los años manifestó su disgusto por esa etapa de su producción.

Luego de 20 años de vicisitudes financieras para permanecer abierto, el hotel cerró en 1989, devastado por el huracán *Hugo*. Las ruinas de ese espacio y el trabajo juvenil de Buren son el interés de Mario García Torres en *No sé si sea la causa*, un singular proyecto de documentación audiovisual realizado en 2005.

De acuerdo con García Torres, la pieza busca contar esas dos historias paralelas: la del joven Buren al llegar a ese lugar y la manera en que puede leerse a la luz de su legado actual, así como la del hotel y de que manera los cambios en su contexto afectan el significado de estas obras tempranas.

“Para mí la pieza es la celebración de las fallas y del fracaso porque el hotel nunca funcionó; cuando Buren estaba haciendo esas piezas estaba inconforme y con los años sabemos que lo que hizo ahí era fundamental para el arte contemporáneo”, dijo en entrevista.

Este trabajo de Mario García se pensó originalmente para exhibirse en un sitio oscuro que permitiera apreciar las imágenes. Sin embargo, en la sala principal de El Eco se muestra en diálogo con la arquitectura del espacio. Así, la luz natural que ilumina el lugar permea la forma en que se aprecia la documentación. Los rayos del Sol y las sillas de playa generan un extraño entorno veraniego.

“Mario no está interesado en la nostalgia, más bien en el fracaso y en los difíciles principios de Buren, al que utiliza como modelo para generar una reflexión sobre el arte en general”, añadió Tobías Ostrander, para quien esta pieza es una mirada que, después de 50 años, ofrece una narrativa alternativa.

Concebidas con referencias a obras posteriores de Buren, las imágenes de Mario García Torres se acompañan con un trabajo sonoro de Mario López Landa.

El tiempo en la imagen

Tras dos años documentando las múltiples actividades de El Eco, el fotógrafo Ramiro Chaves ha establecido una relación especial con este museo, lo cual lo ha llevado a investigar también otros sitios concebidos por Goeritz. En *La cruz del sur* ofrece una visión subjetiva de las historias que cuentan esos lugares.

“Tanto conceptual como técnicamente, las instantáneas están definidas por una idea del paso del tiempo. Trabajé en diferentes piezas y lugares de Goeritz, algunos conocidos y otros no, realizando ciertas imágenes que son absolutamente documentales por la historicidad de los lugares, aunque a la vez, por el trabajo técnico y de composición, son también una experimentación abstracta, algo que me interesa de su obra”, comentó el fotógrafo.

Las 10 gráficas presentadas, que se busca conformen una publicación, muestran investigaciones formales, de texturas, luz y color. En *Puerta de entrada*, por ejemplo, está capturado un haz de luz que se cuele en la entrada del propio museo, con los colores fragmentados, como si se tratara de cristales. ➔

Conoce el programa de visitas guiadas a sitios de la Universidad

De un lado está un gran mural de José Clemente Orozco; del otro, un par de estudiantes que comentan el asombro que les causó contemplarlo; ambos continúan y su fascinación crece al darse cuenta que están rodeados por las impactantes imágenes pintadas en la década de los 20 por las manos de grandes artistas para dar vida a las paredes del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Dicho espacio, junto con el Centro Cultural Universitario (CCU), el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) y el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) son algunos de los sitios donde se puede aprender, conocer y disfrutar, entre otras cosas, de lúdicas visitas guiadas.

Se trata de divulgar las manifestaciones culturales que desarrollan estos recintos universitarios y acercar al público a ello, y dichas visitas son una oportunidad más de aprendizaje para estudiantes, profesores, niños y familias enteras.

Como ya es costumbre, el CCU tiene un programa que comprende la visita a las salas Nezahualcóyotl, Miguel Covarrubias y Carlos Chávez; al Teatro Juan Ruiz de Alarcón y al Foro Sor Juana Inés de la Cruz. También se recorre la zona escultórica que abarca las serpientes del Pedregal, el Paseo de las Esculturas y el Espacio Escultórico.

El CCU es reconocido por ser una de las mejores muestras de arquitectura contemporánea y el proyecto cultural más ambicioso que haya efectuado la UNAM.

Informes en el 5622-7008, de lunes a viernes, de 9 a 15 horas, y en el correo visitas@servidor.unam.mx y en www.visitasccu.wordpress.com.

En el Centro Histórico

Por otro lado, el Antiguo Colegio de San Ildefonso, ubicado en Justo Sierra 16, en pleno Centro Histórico, cuenta con Los Muralistas en San Ildefonso; el espectador conocerá pormenores del acervo de este espacio, los trabajos de José Clemente Orozco, Ramón Alva de la Canal, Fermín Revueltas, Fernando Leal y Jean Charlot.

Aquí está el primer mural de Diego Rivera. Las visitas son de martes a viernes, 11 y 13 horas; sábados y domingos, 11, 13 y 14:30 horas. Actividad gratuita con boleto de acceso al museo. El miércoles 29 de junio otro paseo guiado en horario especial, de 19 a 21:30 horas.

Además, se tienen visitas a la exposición *Flor Garduño. Trilogía*, los martes a las 12:30, 16 y 18:30 horas, y de miércoles a domingo a las 12:30 y 16:30 horas. Actividad gratuita con boleto de acceso al museo. Informes, comunicarse al 5789-2505 o al correo acsiedu@yahoo.com.

Por otra parte, el programa del CCUTlatelolco tiene recorridos al Memorial del 68 y a la Colección Blaisten; son para grupos escolares, profesores o grupos especiales.

También se ofrecen guías de visita para ambos espacios, así como cua-



Fotos: Barry Domínguez.

dermillos con el cedulario íntegro de la exhibición (en español e inglés). Próximamente habrá a disposición de los usuarios material didáctico y talleres.

Se requiere hacer cita para disfrutar de este servicio, ponerse en contacto con Cintia Velázquez Marroñi, responsable de área, al teléfono

5583-4092 o en el correo paginaeducacion.tlatelolco@gmail.com y yeducacion@tlatelolco.unam.mx.

El MUAC se suma a estas actividades mediante sus paseos con conversación que realizan jóvenes universitarios del programa de Enlaces, el cual busca fomentar una reflexión que involucre diversas áreas del conocimiento, para generar experiencias significativas e integrar al visitante a los procesos artísticos.

Para citas es necesario enviar una carta dirigida al área de Enlace Educativo, especificando día, fecha, hora y número de personas. Debe solicitarlo con 15 días de anticipación. Informes al teléfono 5622-6972 o en enlace.educativo@muac.unam.mx.

HUMBERTO GRANADOS



“Hizo muchas fotos, aunque es una selección muy específica. Es su perspectiva personal sobre el paso del tiempo, que desempeña un papel importante en su producción. Deja el obturador abierto horas y con ello genera efectos de luz”, agregó Tobías Ostrander, quien describe las imágenes de Chaves como el resultado de una relación casi espiritual con el espacio.

Ambas exposiciones están abiertas al público hasta el 21 de agosto, con una serie de actividades paralelas entre las que se incluyen charlas con los artistas, un concierto y un grupo de lectura.

CHRISTIAN GÓMEZ

**SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES**

CIRCULAR No. DGSG/0004/2011

**A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES, SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS.
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
P R E S E N T E**

La Secretaría de Servicios a la Comunidad, a través de la Dirección General de Servicios Generales (DGSG), hace de su conocimiento el **Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes del Campus de Ciudad Universitaria, durante el primer periodo vacacional 2011**, que para efectos operativos, inicia el día sábado 2 de julio a las 15:00 horas y concluye a las 05:30 horas del lunes 25 de julio de 2011. La elaboración y operación del presente programa, se hace en cumplimiento a las políticas generales descritas en la circular SSC/02/2011, de fecha 15 de junio del año en curso, acordadas por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario.

1.- ACCESO VEHICULAR AL CAMPUS

La vialidad al interior del Campus estará dividida en cuatro zonas: Escolar, Cultural, Campos Deportivos e Institutos de Humanidades (**ver mapa en contraportada**). Para delimitar cada zona serán utilizadas las barreras amarillas. **La salida de vehículos será únicamente por el lugar de ingreso.**

Los accesos autorizados son:

A. Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia el Circuito Escolar, Circuito Exterior y Circuito de la Investigación Científica.

B. Trébol de Av. Insurgentes y Circuito Mario de la Cueva. Abierto de 8:30 a 20:30 horas, hacia:

I. Jardín Botánico, Institutos, Campos Deportivos y zona adyacente.

II. Zona Cultural, MUAC, Universum y zona adyacente.

III. Institutos de Humanidades, TV UNAM, Dirección General de Servicios Administrativos y zona adyacente.

C. Av. del Imán. Abierto de 8:30 a 20:30 horas, hacia Zona Cultural, Universum, MUAC y zona adyacente.

2.- CONTROL DE ACCESOS

Corresponde al personal de vigilancia de la DGSG el control del acceso vehicular al Campus. El conductor del vehículo deberá respetar el siguiente procedimiento:

- I. Personal académico-administrativo y estudiantes:
- Presentar credencial de la Universidad Nacional Autónoma de México.
 - Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).

- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar mediante el boleto de control de acceso.

II. Personas que visitan la Zona Cultural:

- Informar a su ingreso el motivo de su visita.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar mediante el boleto de control de acceso.

III. Otros visitantes (proveedores, contratistas, prestadores de servicios...):

- Presentar el documento de autorización para ingresar al Campus Universitario elaborado por la Dependencia o Entidad correspondiente.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir la inspección de la cajuela e interior del vehículo a la entrada y a la salida.
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar mediante el boleto de control de acceso.

Los accesos peatonales de Av. del Imán y Metro C.U. permanecerán abiertos de 6:00 a 22:00 horas.

3.-RECORRIDOS DE VIGILANCIA Y SUPERVISIÓN

Para la seguridad y protección, se llevarán a cabo recorridos permanentes las 24 horas del día en las entidades y dependencias del Campus Universitario. La zona perimetral estará resguardada en coordinación con las autoridades de Seguridad Pública del DF.

4.-SERVICIOS DE COMUNICACIÓN

- POSTES DE EMERGENCIA instalados en el Campus (oprimiendo el botón de llamadas).
- TELÉFONOS AMARILLOS instalados en cada dependencia (descolgando la bocina). Es necesario verificar que en su dependencia esté funcionado. En caso contrario deberá reportarlo a la Central de Atención de Emergencia.
- NÚMERO 55, desde cualquier extensión de la UNAM.

Para casos de **EMERGENCIA**, podrán comunicarse a los siguientes teléfonos:

- CENTRAL DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS 56 16 02 89 - 56 22 24 40
- VIGILANCIA 56 16 09 67 - 56 22 24 33
- BOMBEROS 56 16 15 60 - 56 22 05 65

A T E N T A M E N T E
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria D. F., a 23 de junio de 2011

EL DIRECTOR GENERAL
DR. ENRIQUE GUADARRAMA LÓPEZ



BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 2011 – 2012

CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la Cláusula número 96 del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la Cláusula número 91 del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna institución con planes de estudios incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2011-2012.

REQUISITOS

- Ser trabajador(a) –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- Estar inscrito(a) en un plan de estudios incorporado a la UNAM.
- Ser alumno(a) regular.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8 (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de nacionalidad mexicana (no aplica para académicos de la UNAM).
- Presentar la solicitud conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

PROCEDIMIENTO

- El registro de solicitudes se realizará a partir de las 9:00 horas del día 26 de julio y hasta las 14:00 horas del 26 de agosto de 2011.
- Los aspirantes deberán llenar el formato de solicitud de beca, disponible en www.dgire.unam.mx.
- Al concluir la captura es indispensable imprimir el comprobante de solicitud de beca en instituciones con planes de estudios incorporados a la UNAM ciclo escolar 2011 – 2012, mismo que se deberá entregar junto con la copia simple de los siguientes documentos:
 - ✓ Acta de nacimiento.
 - ✓ Comprobante de inscripción en la institución y plan de estudios en que solicita la beca.
 - ✓ Constancia de estudios en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8 (ocho) en las materias curriculares.
 - ♦ Los aspirantes que ingresan al primer año de bachillerato o licenciatura, deberán presentar: Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior emitido por autoridad educativa, que incluya el promedio general del nivel expresado numéricamente.
 - ♦ Los aspirantes a ingresar en años intermedios de bachillerato o licenciatura, deberán entregar: Historia académica o constancia de estudios emitida por la escuela de procedencia, que incluya las calificaciones y el promedio final, expresados numéricamente, del último ciclo escolar (2010-2011). Deberá contener clave y sello de la institución, así como la firma del director del plantel.
 - ✓ Acta de Matrimonio, en caso de que el solicitante esté casado con un trabajador de la UNAM.
 - ✓ Comprobante de ingresos del mes anterior a la fecha de entrega de documentos, que puede ser: último(s) talón(es) de pago, recibo de pago por salario o constancia de percepciones del aspirante, su padre, madre o tutor.
 - ✓ Reconocimientos académicos (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior.

ENTREGA DE DOCUMENTOS

Los documentos deberán entregarse de lunes a viernes en el horario de 9:00 a 14:00 horas, a partir del día 26 de julio y hasta el 26 de agosto de 2011, de acuerdo con lo siguiente:

Personal académico,
personal universitario no sindicalizado
y público en general:
OFICINAS DE LA AAPAUNAM
Av. Ciudad Universitaria No. 301
Ciudad Universitaria, D. F.
C. P. 04510

Personal administrativo
sindicalizado:
OFICINAS DEL STUNAM
Calle Centeno No. 145
Col. Granjas Esmeralda,
Delegación Iztapalapa, México, D. F.
C. P. 09810

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página de Internet citada anteriormente el 11 de octubre de 2011.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que presenten debidamente su solicitud y cumplan con los requisitos.
2. La decisión de la Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, será inapelable.
3. La solicitud de beca del aspirante que no entregue la documentación completa, y en las fechas y lugares especificados, se cancelará automáticamente.
4. No habrá prórroga.
5. Sólo se otorgará una beca por familia.
6. Los aspirantes que residen en el interior de la República, podrán enviar la documentación empleando algún servicio de mensajería especializada, respetando los plazos, condiciones y requisitos establecidos en la presente convocatoria.
7. LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE BECA.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE

SEXTO CONCURSO PARA PREMIAR LAS MEJORES TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA Y DOCTORADO

De conformidad con las bases de la convocatoria publicada al respecto el pasado 6 de septiembre de 2010 en *Gaceta UNAM*, a continuación se enlistan los premios que el Jurado acordó otorgar por unanimidad a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en las áreas de ciencias sociales y humanidades, elaboradas por alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

PREMIOS

Por el alto nivel académico que se encontró en algunas de las tesis, el Jurado acordó otorgar un premio en las categorías de licenciatura, maestría y doctorado, así como dos diplomas *ex Aequo* en las categorías de licenciatura y maestría.

MEJOR TESIS DE DOCTORADO:

María Alejandra Gómez Camacho \$10,000.00
Doctora en Historia del Arte FFyL
A Spanish Romance of the American Southwest: Un rompecabezas alegórico

MEJOR TESIS DE MAESTRÍA:

Emma Yolanda Jiménez Llamas \$7,000.00
Maestra en Literatura Comparada FFyL
La traducción literaria y los medios electrónicos. Propuesta de versión bilingüe hipertextual de "Hack Wednesday", de Margaret Atwood

Argelia Erandi Muñoz Larroa *Ex Aequo*
Maestra en Estudios en Relaciones Internacionales FCPyS
La industria cinematográfica en América del Norte 1992-2006

MEJORES TESIS DE LICENCIATURA:

Miguel Ángel Mendoza González \$5,000.00
Licenciado en Relaciones Internacionales FCPyS
La percepción estadounidense de los mexicanos, y su influencia en la relación bilateral (desde la independencia de México y hasta la guerra de 1847)

Gabriel Alejandro Tamariz Sánchez *Ex Aequo*
Licenciado en Relaciones Internacionales FCPyS
John C. Calhoun y el racismo en el pensamiento político estadounidense de la primera mitad del siglo XIX

Los premios serán entregados a los ganadores en la fecha y hora que en su oportunidad se les indicará.

JURADO CALIFICADOR

DR. HÉCTOR CUADRA	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
DRA. PATRICIA DE LOS RÍOS	Universidad Iberoamericana
MTRA. HAZEL BLACKMORE	Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM
DR. RAFAEL VELÁZQUEZ	Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE
DRA. GRACIELA MARTÍNEZ-ZALCE	Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM
DRA. ARIADNA ESTÉVEZ LÓPEZ	Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM

Ciudad Universitaria, D.F., a 23 de junio de 2011

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 73, 74 y 83 del Estatuto General de la UNAM, 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de "Biología Celular y Fisiología de la Reproducción", de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, adscrita al Departamento de Ciencias Pecuarias, con número de plaza 12337-99 y sueldo mensual de: \$11,430.35, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente;
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad, y
- c) Haber colaborado en trabajos publicados.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 inciso b) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su sesión ordinaria realizada el 1 de diciembre de 2010, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Examen práctico sobre: "Planificación e instalación de una prueba estandarizada para medir el comportamiento social y sexual del macho caprino; así como, la obtención del semen y la evaluación del mismo, por medio de una prueba de funcionalidad espermática que incluya la capacitación y reacción acrosomal de los espermatozoides, en donde se empleen técnicas de Biología Celular para medirlas";
- b) Elaborar un proyecto técnico sobre: "Una metodología que permita estudiar la relación entre el comportamiento sexual, la calidad y la funcionalidad espermática en los machos caprinos", y
- c) Réplica oral de la prueba del inciso anterior.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción y entregarlo por duplicado en la Secretaría Técnica de las Comisiones Dictaminadoras, cuya oficina está ubicada en la planta alta del Edificio de Gobierno en Campo 4, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándolo de los documentos que a continuación se mencionan:

I. *Curriculum vitae*, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país con la calidad y características migratorias suficientes que lo autorice para dedicarse a actividades profesionales de enseñanza o de investigación.

La Comisión Dictaminadora de Ciencias Pecuarias comunicará oportunamente a los interesados la fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas. Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba, después de la fecha límite que señale dicha Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida. Además, en caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 73, 74 y 83 del Estatuto General de la UNAM, 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de "Técnicas de Cómputo, aplicadas a la resolución de problemas en sistemas digitales y mecánicos", adscrita al Centro de Cómputo, con número de plaza 54017-29 y sueldo mensual de: \$10,359.85, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente;
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad, y
- c) Haber colaborado en trabajos publicados.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 inciso b) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su sesión ordinaria realizada el 1 de diciembre de 2010, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

a) Examen práctico sobre: "Análisis de un sistema de cómputo, en el *hardware* y *software* necesarios, para la integración de una interfaz, que amplíe sus recursos realizando pruebas basadas en métodos estacionarios y no estacionarios, aplicados a caracterizar el deterioro de metales en sistemas electroquímicos";

b) Elaborar un proyecto técnico sobre: "Análisis y diseño de un sistema para la integración y manipulación de los resultados obtenidos de los ensayos de tensión, empleando un dispositivo de desplazamiento lineal, acoplado a una máquina de pruebas universales INSTRON 600DX", y

c) Réplica oral de la prueba del inciso anterior.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción y entregarlo por duplicado en la Secretaría Técnica de las Comisiones Dictaminadoras, cuya oficina está ubicada en la planta alta del Edificio de Gobierno en Campo 4, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándolo de los documentos que a continuación se mencionan:

I. *Curriculum vitae*, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país con la calidad y características migratorias suficientes que lo autorice para dedicarse a actividades profesionales de enseñanza o de investigación.

La Comisión Dictaminadora de Matemáticas comunicará oportunamente a los interesados la fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas. Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba, después de la fecha límite que señale dicha Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida. Además, en caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 73, 76, 77, 79 y 83 del Estatuto General de la UNAM, 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de "Reología y Propiedades Funcionales de Alimentos", adscrita al Departamento de Ingeniería y Tecnología, con número de plaza 58111-77 y sueldo mensual de: \$14,072.05, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes;

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su sesión ordinaria realizada el 1 de diciembre de 2010, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

a) Crítica escrita del programa de una asignatura del área;

b) Exposición escrita de un tema del programa de una asignatura del área, en un máximo de 20 cuartillas;

c) Exposición oral de los puntos anteriores e Interrogatorio sobre el área;

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, y

e) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Efecto de las condiciones de procesamiento sobre la extracción de compuestos bioactivos y las propiedades fisicoquímicas de sistemas alimenticios de origen vegetal (Nopal y Cacao)".

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción y entregarlo por duplicado en la Secretaría Técnica de las Comisiones Dictaminadoras, cuya oficina está ubicada en la planta alta del Edificio de Gobierno en Campo 4, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándolo de los documentos que a continuación se mencionan:

I. *Curriculum vitae*, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país con la calidad y características migratorias suficientes que lo autorice para dedicarse a actividades profesionales de enseñanza o de investigación.

La Comisión Dictaminadora de Ingeniería y Tecnología comunicará oportunamente a los interesados la fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas. Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba, después de la fecha límite que señale dicha Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida. Además, en caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 73, 76, 77, 79 y 83 del Estatuto General de la UNAM, 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de "Estadística", adscrita al Departamento de Matemáticas, con número de plaza 63503-85 y sueldo mensual de: \$14,072.05, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes;
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su sesión ordinaria realizada el 1 de diciembre de 2010, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de una asignatura del área;
- b) Exposición escrita de un tema del programa de una asignatura del área, en un máximo de 20 cuartillas;
- c) Exposición oral de los puntos anteriores e Interrogatorio sobre el área;
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, y
- e) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Modelos de reducción de la aleatoriedad en

estructuras de covarianza, mediante estimadores no lineales contraídos".

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción y entregarlo por duplicado en la Secretaría Técnica de las Comisiones Dictaminadoras, cuya oficina está ubicada en la planta alta del Edificio de Gobierno en Campo 4, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándolo de los documentos que a continuación se mencionan:

I. *Curriculum vitae*, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país con la calidad y características migratorias suficientes que lo autorice para dedicarse a actividades profesionales de enseñanza o de investigación.

La Comisión Dictaminadora de Matemáticas comunicará oportunamente a los interesados la fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas. Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba, después de la fecha límite que señale dicha Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida. Además, en caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 73, 76, 77, 79 y 83 del Estatuto General de la UNAM, 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de "Producción Animal (Ovinos y Caprinos)", adscrita al Departamento de Ciencias Pecuarias, con número de plaza 58096-93 y sueldo mensual de: \$12,508.55, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 40 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares o bien conocimientos y experiencia equivalentes;

b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y

c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su sesión ordinaria realizada el 1 de diciembre de 2010, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

a) Crítica escrita del programa de una asignatura del área;

b) Exposición escrita de un tema del programa de una asignatura del área, en un máximo de 20 cuartillas;

c) Exposición oral de los puntos anteriores e Interrogatorio sobre el área;

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, y

e) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Estrategias de manejo del nivel nutritivo, en unidades productivas ovinas de ciclo completo, que utilicen alimentación integral".

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción y entregarlo por duplicado en la Secretaría Técnica de las Comisiones Dictaminadoras, cuya oficina está ubicada en la planta alta del Edificio de Gobierno en Campo 4, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándolo de los documentos que a continuación se mencionan:

I. *Curriculum vitae*, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país con la calidad y características migratorias suficientes que lo autorice para dedicarse a actividades profesionales de enseñanza o de investigación.

La Comisión Dictaminadora de Ciencias Pecuarias comunicará oportunamente a los interesados la fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas. Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba, después de la fecha límite que señale dicha Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida. Además, en caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuautitlán Izcalli, Estado de México, a 27 de junio de 2011

La Directora

Doctora Suemi Rodríguez Romo

Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 05639-10 con un sueldo mensual de \$16,240.40 en el área de Biología Molecular y Biotecnología con especialidad en Producción de proteínas recombinantes en sistemas celulares bacterianos y de mamíferos: diseño, caracterización y escalamiento, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes;

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad;

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

Presentación oral y escrita de un proyecto de investigación sobre:

"El estudio de las respuestas moleculares asociadas a la biosíntesis de proteínas recombinantes en sistemas celulares bacterianos y de mamíferos bajo condiciones de estrés térmico".

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Investigaciones Biomédicas ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y el lugar en donde se entregará y presentará en forma oral el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

El Instituto de Investigaciones Biomédicas con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 05632-00 con un sueldo mensual de \$16,240.40 en el área de Cáncer y Virus Oncogénicos con especialidad en "Caracterización Funcional de Variantes intratipo de Virus de Papiloma Humano de alto riesgo oncogénico y su participación en la modulación de vías de señalización", de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes;
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad;
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

Presentación oral y escrita de un proyecto de investigación sobre: "Análisis de la participación de los genes E6, E2 y la región larga de control de variantes intratipo de VPH18 en la modulación del ciclo celular, apoptosis y vías de señalización".

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Investigaciones Biomédicas ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
 - II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
 - III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.
- Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y el lugar en donde se entregará y presentará en forma oral el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 27 de junio de 2011
La Directora
Doctora M. Patricia Ostrosky Shejet

Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental

El Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 12336-69, con sueldo mensual de \$16,240.40, para trabajar en Morelia, Michoacán, en el área de Ambientes Rurales con especialidad en Geomorfología costera y tectónica de fallas activas, con énfasis en la evaluación de los efectos de sismos y tsunamis históricos y prehistóricos (paleosismología) en la zona de subducción Mexicana – costa del Pacífico, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Geomorfología costera y tectónica reciente integrando la evaluación de evidencias geológicas (estratigrafía y sedimentología) y fuentes históricas de terremotos y tsunamis con sus efectos y variaciones de largo plazo (Holoceno) en la morfología de la costa del Pacífico (Nayarit-Jalisco y Michoacán-Guerrero), zona de subducción Mexicana.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental ubicado en Morelia, Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

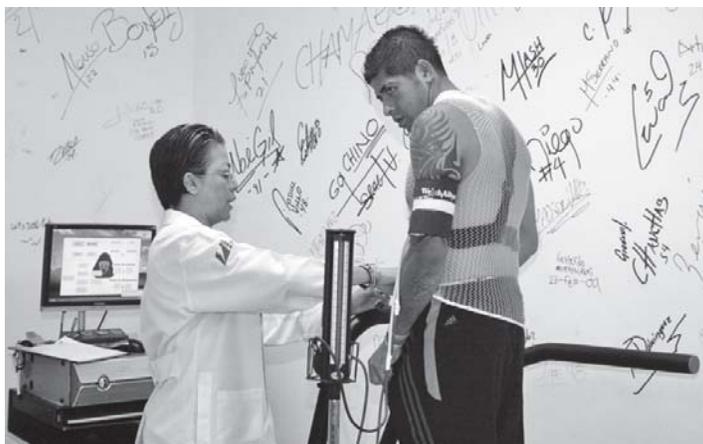
- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Morelia, Michoacán, a 27 de junio de 2011
El Director
Doctor Gerardo Bocco Verdinelli



Martín Bravo.



Odín Patiño.

S E T E R O P O R T E S D E

El objetivo, conocer el estado físico y de salud de los futbolistas para encarar los próximos torneos

Evaluación morfofuncional a Pumas de Universidad

C **ARMANDO ISLAS**
 on el objetivo de planificar una mejor pretemporada y afrontar de excelente manera los torneos Apertura 2011 y Clausura 2012 del fútbol mexicano, los integrantes del equipo del Club Universidad fueron sometidos a evaluaciones morfofuncionales para conocer su estado físico y de salud, en las instalaciones de la Dirección de Medicina del Deporte en la UNAM.

La visita del conjunto felino se dividió en dos partes: el primer día hicieron las pruebas Alejandro y Marco Antonio Palacios, Efraín Velarde, Francisco Palencia, Dante López, Martín Bravo, Luis Fuentes, Juan Carlos Cacho y Odín Patiño.

Al siguiente día, Juan Carlos Ramírez, Alfredo Saldivar, Carlos Campos, Luis Quintana, Manuel Pérez Ruiz, Daniel Ramírez, Michelle Castro, Alan Sánchez y Fernando Espinosa.

Varias pruebas

Como parte de las valoraciones se efectuaron pruebas de bioquímica (sangre) para medir niveles de glucosa, colesterol, triglicéridos y ácido úrico; además, se les hizo una historia clínica para evaluar el estado de salud y antecedentes de lesiones; se tomó un electrocardiograma en reposo con el cual se registra la actividad del corazón y permite detectar o descartar si hay



Marco Palacios. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

alguna alteración, informó Cristina Rodríguez, directora de Medicina del Deporte de la UNAM.

Asimismo, señaló que se les aplicó una espirometría para medir su capacidad pulmonar; una evaluación antropométrica, mediante la cual se obtiene la composición corporal de grasa, músculo y hueso, para conocer las tendencias de su constitución física por mediciones.

Posteriormente, en el laboratorio de ergometría se les aplicó la prueba de esfuerzo en una banda caminadora para valorar la adaptación de su corazón así como su capacidad física. Las evaluaciones morfofuncionales

incluyen también estudios de odontología, psicología, biomecánica y nutrición. Al final, la información que arrojen dichos exámenes permite un diagnóstico integral de la salud de los jugadores.

"Los resultados, que son entregados en uno o dos días, permiten al médico y preparador físico del equipo, Roberto Rodríguez Nava y Ricardo Gómez, respectivamente, planear correctamente su pretemporada", detalló Cristina Rodríguez.

Añadió que estas pruebas se les hacen anualmente al conjunto auriazul, por lo general en este mes, pues es la fecha que coincide con el inicio de la pretemporada. Otras oncenas que visitaron este año las instalaciones de Medicina del Deporte para el mismo objetivo fueron: Cruz Azul (Primera División) y Toros Neza (Liga de Ascenso). *g*



Juan Carlos Cacho.

Hace poco más de un mes que corrió como nunca lo había hecho. Fueron 14.54 segundos en los 100 metros con vallas, que la colocaron como la segunda mejor del país en la Olimpiada Nacional de este año. Alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, Valeria Aguilar tiene un futuro prometedor en el atletismo en la UNAM.

La evolución de la joven de 16 años ha sido demasiado rápida. Hasta el momento ha competido en cuatro olimpiadas nacionales y con ellas dos metales en su cuenta. En Monterrey 2008 debutó ubicándose en el quinto puesto, y a partir de ese momento su carrera ha ido en ascenso.

"No me gusta ver que alguien esté delante de mí. A partir de que quedé en quinto lugar he subido peldaños: al siguiente año fui cuarta, luego en Guadalajara tercera y ahora segunda. Prometo que para 2012 me traeré el primero", aseveró la auriazul.

Sus inicios

La seguridad que demuestra en cada certamen la ha sacado adelante. Los nervios los sabe controlar y para nada le intimidan los escenarios a los que asiste. La Olimpiada de Mérida fue una justa sumamente complicada para Valeria debido al clima y el nivel de las corredoras, además de que fue su primera intervención en la categoría juvenil menor.

Sus inicios en el deporte han sido contrastantes. En 2006 comenzó a practicar fútbol americano a los 11 años de edad, en las categorías hornets e irons; sin embargo, cuando ya no la dejaron jugar, sus



Valeria Aguilar, promesa del atletismo en la UNAM

La joven de 16 años ha tenido una carrera ascendente en poco más de cuatro años



Nada la detiene. Fotos: Álvaro Paulín.

entrenadores, que eran de Liga Mayor, le recomendaron practicar atletismo porque era muy rápida y tenía cualidades.

"Me mandaron con Irma Corral, quien en ese entonces entrenaba a los de Liga Mayor en el aspecto físico atlético", explicó la alumna de tercer semestre.

Feliz por representar a la UNAM, se siente agradecida por todo lo que la institución le ha brindado, lo cual la llena de satisfacción cuando sube al podio y recibe una medalla, que dice, se la otorga siempre a la Universidad.

Ímpetu de ganadora

La mentalidad ganadora de una persona se determina en gran medida por cumplir los objetivos que se traza. Valeria los tiene claros y así lo hace ver en cada entrenamiento y competencia a la que asiste. Esto, para Irma Corral, es de gran ayuda porque puede explotar las capacidades de su alumna.

"Lo que veo en la joven corredora es su seguridad,

y ésta se la dan sus padres, su trabajo y el ímpetu que tiene de ganar. Con ella, si nos ponemos un objetivo claro, hace todo lo posible por cumplirlo; creo que para el siguiente año nos traemos la de oro en la Olimpiada. Y

cuando llegue su momento de competir en la Universiada Nacional, verán de lo que está hecha", comentó orgullosa la entrenadora felina.

La menor de tres hermanos tiene claro los planes en su carrera deportiva: Juegos Centroamericanos, Panamericanos y Olímpicos son las metas que persigue. Hasta el momento ha demostrado que nada la detiene y no parará para conseguir lo que más desea.

Por lo pronto esta semana Valeria Aguilar dejará ver su calidad en la pista de atletismo de Zacatecas, en los 100 y 200 metros planos, además del relevo combinado, cuando compita en los Juegos Nacionales del Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior, en los que seguramente ondearán en lo más alto del podio los colores de la UNAM. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Alejandro Toledo, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Compañía Impresora El Universal, S.A. de C.V., Allende 174, Col. Guerrero, CP. 06300, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 20 000 ejemplares.

Número 4,348



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES

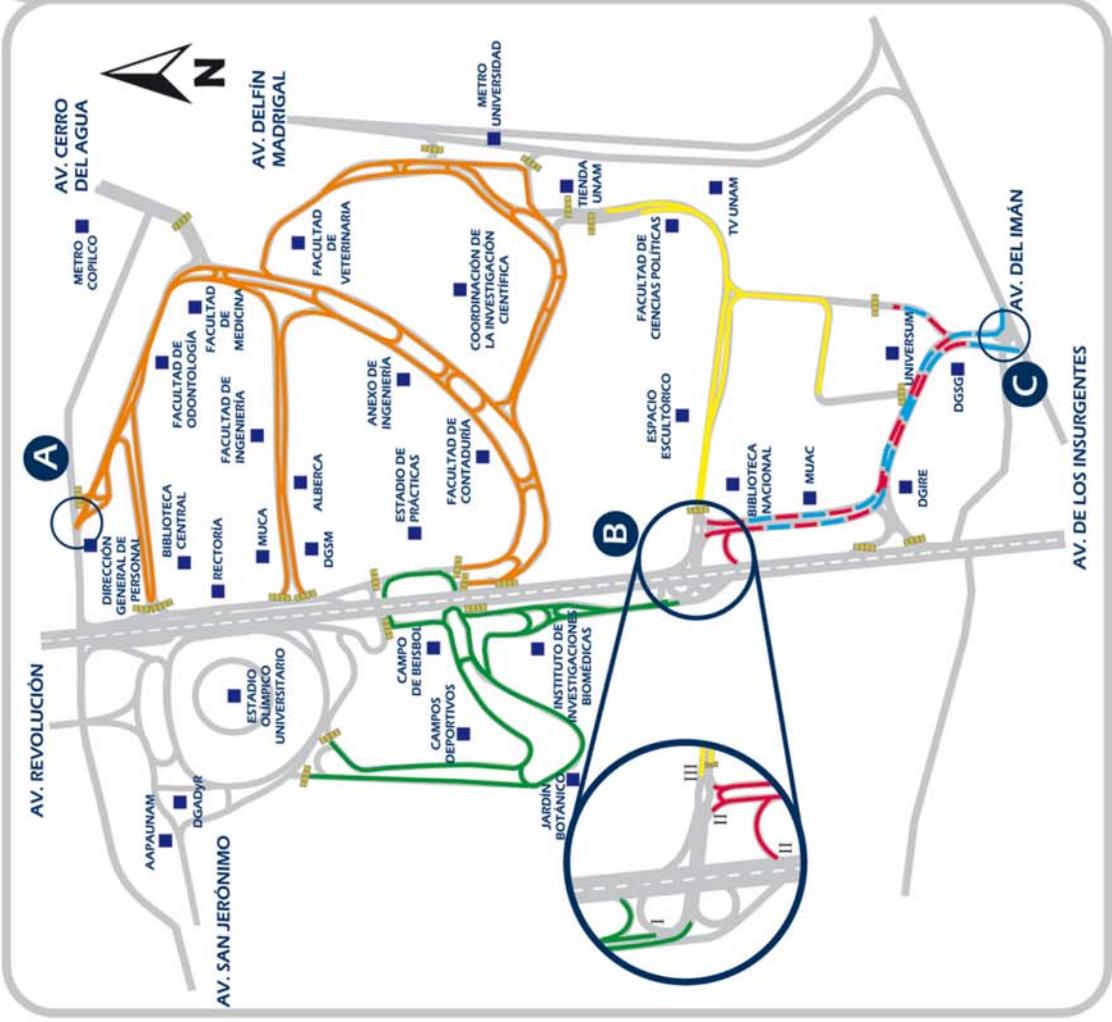
ACCESOS AUTORIZADOS CON MOTIVO DEL PRIMER PERIODO
VACACIONAL 2011, DEL 2 AL 24 DE JULIO



Servicios a la Comunidad

UNAM

DGGSG
Servicios Generales
Dirección de Operaciones



ACCESOS Y HORARIOS

- El control vehicular de entrada y salida se hará con boleto de acceso.
- La salida de vehículos será únicamente por el mismo lugar de acceso.
- La revisión de cajuelas en accesos se hará aleatoriamente.

- A**  Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar.
- B**  Trébol Av. Insurgentes y Mario de la Cueva. Abierto de 8:30 a 20:30 horas, hacia:
- I. Jardín Botánico, Institutos, Campos Deportivos... (entrada Av. Insurgentes dirección Norte - Sur)
 - II. Zona Cultural, MUAC, Universum...
 - III. Institutos de Humanidades, TV UNAM, Dir. Gral. de Servicios Administrativos... (entrada Av. Insurgentes dirección Norte - Sur)

- C**  Av. del Imán. Abierto de 8:30 a 20:30 horas, hacia Zona Cultural, MUAC, Universum...