

Las Ciencias en la UNAM

ACADEMIA

Investigadores analizan el problema de las adicciones

Proponen opciones para atender este asunto de salud pública en México

⇒ 10-11

Protección civil

GOBIERNO

Convenio para auxiliar a los oaxaqueños en situaciones de desastre

⇒ 21

Ciudad Universitaria
20 de enero de 2011
Número 4,305
ISSN 0188-5138

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



100 AÑOS DE ENFERMERÍA



⇒ 4 y Centrales

Celebran la ENEO y la Conamed el centenario de la enseñanza de la profesión en la Universidad. Foto: Juan Antonio López.

Exploran el potencial geotérmico del Golfo de California

► Investigación del buque *El Puma* en la Cuenca de Wagner

⇒ 14

GOBIERNO

UNAM y Flacso impulsarán docencia, cultura e investigación

⇒ 22

VOCES ACADÉMICAS

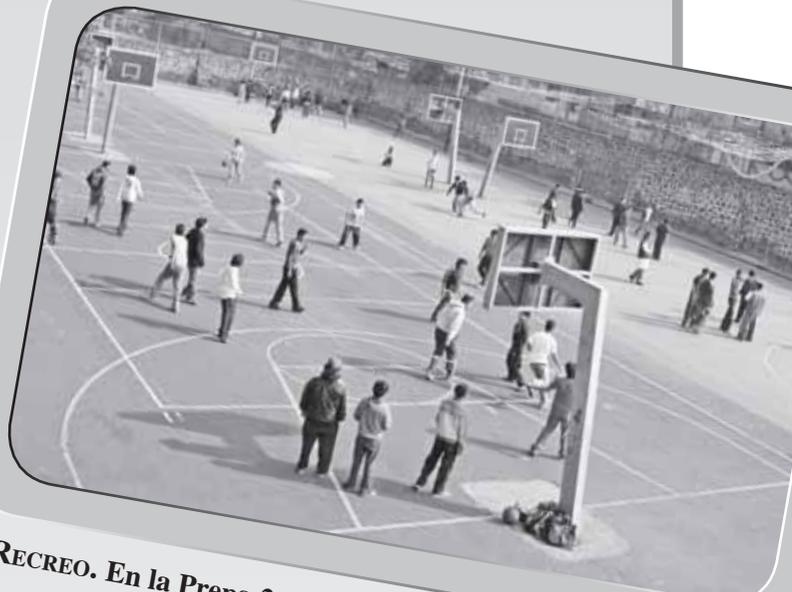
Ruperto Patiño

En memoria del profesor emérito Fernando Flores

⇒ 13



VISITANTES. Recorrido por CU. Fotos: Viridiana Flores / servicio social.



RECREO. En la Prepa 2.

Gaceta
ilustrada



PREPARATORIANA. Del plantel 8. Foto: Omar Sánchez.



TALLER DE PINTURA. En la ENAP.



ESTUDIOSOS. De Prepa 5. Fotos: Guillermo Gómez.

Para que profesores del bachillerato universitario obtengan, a corto plazo, el título profesional o el grado de maestría en Geografía, dio inicio el Programa Estima en esa disciplina.

En la inauguración, Irasema Alcántara Ayala, directora del Instituto de Geografía (IG), dijo que la consolidación del bachillerato y su articulación con otros niveles de estudio es una de las líneas rectoras académicas en esta casa de estudios.

LAURA ROMERO

Docentes del área en la Preparatoria y el CCH podrán concluir su maestría

Ahora, el IG y el Posgrado en Geografía "damos nuestro apoyo a las labores del bachillerato y nos hemos planteado la tarea de que los profesores de la especialidad en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) concluyan satisfactoriamente su maestría, e inicien una dinámica de retroalimentación con el trabajo que realizamos en este Instituto".

La también instructora del programa señaló que comienza el curso propedéutico para realizar el examen general de conocimientos de la maestría, al tiempo que se apoyan las labores de actualización para los geógrafos profesores del nivel medio superior.

Tras agradecer a los asistentes por ser parte de la iniciativa, Irasema Alcántara pidió que aprovechen al máximo los espacios y sesiones para que, a su vez, transmitan a sus alumnos el papel medular de esa ciencia, especialmente en la esfera de la comprensión, análisis y solución de los problemas que aquejan a la sociedad.

En el Auditorio Francisco Díaz Covarrubias del IG, Silvia Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, resaltó que, además, se preparan cursos de apoyo para los asistentes, que faciliten las labores de redacción e integración de informes y documentos.

También agradeció al Instituto su disposición de infraestructura y recursos en aras del proyecto, por su compromiso con el bachillerato universitario, así como al

posgrado, por abrir esta oportunidad a profesores, tutores e investigadores participantes, y al Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, por ofrecer opciones que permitirán a los docentes obtener el título de licenciatura. Asimismo, exhortó a los profesores a realizar el máximo esfuerzo para alcanzar el objetivo.

Geografía física y humana

A su vez, Javier Delgado Campos, coordinador del Posgrado en Geografía,

humana; los participantes podrán profundizar en exposiciones particulares con los tutores, que son del posgrado o investigadores, principalmente del IG y del Colegio de Geografía.

Alejandro Martínez Pérez, secretario académico de la Nacional Preparatoria, consideró al programa como un parteaguas para esa entidad universitaria. "Vamos a trabajar con ahínco para que trascienda y se lleve a otras instancias".

Por diversas circunstancias, la titulación o la obtención del grado se dejan de lado,

Programa de Geografía para profesores de bachillerato



Francisco García, Silvia Jurado, Irasema Alcántara, Alejandro Martínez y Javier Delgado. Foto: Justo Suárez.

expresó su beneplácito por el programa, que permitirá la graduación de un número importante de estudiantes; además, se espera que este ejercicio tenga un efecto detonador en otros alumnos en condiciones similares para atenuar el rezago en la titulación.

El temario, refirió, cubre los principales tópicos de la geografía física y

sin embargo se espera que Estima sea un detonador para contar con mejores académicos y profesores, en beneficio de los bachilleres.

A la ceremonia asistieron Francisco García Moctezuma, jefe del Departamento de Geografía de la ENP, y directores de planteles de la Escuela, entre otros. *g*

Comienza el curso propedéutico para realizar el examen general de conocimientos; se apoyan las labores de actualización para los geógrafos de nivel medio superior



Cientos de asistentes. Fotos: Fernando Velázquez.



Germán Fajardo.

Celebran ENEO y Conamed 100 años de enfermería en la UNAM

Organizaron un congreso internacional con la participación de especialistas de Estados Unidos, Brasil y Colombia

La enfermería es una actividad antigua, con registros que datan de la Edad Media en Europa y de la Colonia en el país. La fase profesional desarrollada en México, la que asiste a los pacientes, nutrida de cursos académicos, licenciaturas y posgrados en varias especialidades, está ligada a esta casa de estudios desde hace cien años; en 1911, la Universidad Nacional incorporó su enseñanza a las aulas de la Facultad de Medicina (FM).

Para celebrar un siglo, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) realizó el Congreso Internacional Conmemorativo del Centenario de la Enfermería Universitaria, de manera conjunta con la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (Conamed), organismo que cumple 15 años de ser puente entre pacientes inconformes y trabajadores de la salud.

Con el lema "Compromiso por la calidad y seguridad del paciente", el

encuentro —efectuado en el auditorio de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI— tuvo como tema central la gestión, investigación y docencia como ejes para elevar la calidad y seguridad del paciente.

Desde 1996, el Estado mexicano reconoce la queja médica, una denuncia que busca mayor equidad y elevar la calidad de los servicios, destacó en la inauguración Germán Fajardo Dolci, titular de la Conamed.

El comisionado recordó que ese organismo desarrolla, desde hace cuatro años con la entidad universitaria, el Laboratorio de Investigación en Enfermería, que comienza a dar frutos.

Por su parte, el director saliente de la ENEO, Severino Rubio Domínguez, subrayó el avance de esa disciplina en México. La Escuela actualmente forma a más de tres mil 500 alumnos de pregrado, a más de mil en cursos técnicos de especialización, y a 400 de posgrado en sus 13 ramas de especialidad.

"La ENEO es la mayor institución formadora de enfermeras profesionales en México", resumió, tras reconocer que haya aún mucho camino por recorrer en un país donde solamente 26 por ciento de ellas tiene licenciatura.

De carrera técnica a licenciatura

María Dolores Zarza Arizmendi, secretaria general de la ENEO, hizo un recuento de la historia de la enfermería universitaria, que ha enfrentado varias luchas, como su separación de la FM, la profesionalización de carrera técnica a licenciatura, la instalación de su propia sede y, más recientemente, la modificación de planes de estudio y metodologías de diseño curricular.

Al inaugurar el congreso —en el que participaron con especialistas mexicanos y colegas de Estados Unidos, Brasil y Colombia— el rector José Narro Robles dijo que la

enfermería suma salud y educación, dos de las tareas más importantes.

"Sin salud no hay desarrollo individual ni colectivo", expresó tras reconocer que la salud requiere una enorme dedicación de quienes la seleccionan como campo de trabajo profesional.

Diplomas y medallas

En el evento, José Narro entregó diploma y medalla al mérito a Carmen Bautista de Patio y Juana Jiménez Sánchez, y ponderó la labor de las enfermeras en las comunidades, los hospitales y la actividad académica, desde donde contribuyen día a día al bienestar de los mexicanos.

Esperanza de vida materna e infantil, control de enfermedades prevenibles, vacunación y otras áreas de prevención, así como la planificación familiar, son tareas sustantivas en las que participan, comentó.

Asimismo, felicitó a la Conamed como institución quinceañera, y a la ENEO, por su centenario, pues ambas impulsan la profesionalización de esa disciplina, que consideró la más cercana a los pacientes.

Entre los temas que se debatieron en el congreso destacaron el ambiente de trabajo y la seguridad del paciente, el modelo de gestión clínica como estrategia de calidad y prevención de eventos adversos, prácticas seguras en pacientes sometidos a procedimientos quirúrgicos y la evaluación de la calidad de la atención de la enfermería. *g*

El Instituto de Física (IF) reconoció la labor de destacados integrantes de su comunidad con los premios Instituto de Física para Técnicos Académicos y Jorge Lomnitz Adler en Dinámica No-Lineal, así como a los alumnos ganadores del Concurso de Carteles de Estudiantes Asociados Puertas Abiertas IFUNAM.

LETICIA OLVERA

Al entregar la primera de estas distinciones, Guillermo Monsivais, director de esta entidad universitaria, señaló que hay una deuda insoslayable con los técnicos académicos que, mediante su trabajo, han contribuido a que muchas de las investigaciones sean de reconocimiento nacional e internacional.

Hoy, con el apoyo de la Rectoría, es posible galardonar la trayectoria de Karim Uriel López Guzmán, quien con su labor ha favorecido el engrandecimiento del Instituto.

Al hacer la reseña del premiado, Jorge Rickards Campbell, investigador emérito del IF, señaló que Karim López llegó al Instituto hace 47 años y, desde entonces, sus aportaciones han sido múltiples.

Tiene 127 reconocimientos a su apoyo en publicaciones, ha participado como autor en ocho publicaciones y 116 en tesis; 37 trabajos de congreso, tanto de maestría como de doctorado; cinco ejemplos de infraestructura, y ha sido parte de 15 cursos de especialización; asimismo, se ha encargado de formar personal técnico.

A lo largo de su trayectoria se ha familiarizado con todas las técnicas relacionadas con aceleradores, alto vacío, altos voltajes, altas presiones, manejo de imanes y detectores de radiación, técnicas de pulsos y seguridad radiológica.

Sin duda, aseveró, Karim López ha aportado mucho al Departamento de Física Experimental del Instituto; sin embargo, una de sus principales cualidades es su calidad

Entregan premios en el Instituto de Física

Galardones para técnicos académicos, el Jorge Lomnitz Adler y del concurso de carteles

humana. "Tiene gran respeto y honestidad, y siempre ha estado dispuesto a ayudar en todos los proyectos, sin problemas de horario o remuneración".

Sistemas complejos

El Premio Jorge Lomnitz Adler en Dinámica No-Lineal lo entregan de manera conjunta el IFUNAM y la Academia Mexicana de Ciencias, y este año fue para Denis Pierre Boyer, investigador del Instituto de Física en el Departamento de Sistemas Complejos.

Al hacer la semblanza de este académico, Germinal Cocho, investigador emérito del Instituto de Física, señaló que sus temas de investigación han estado relacionados con caída de partículas, ondas acústicas en medios turbulentos y, desde hace un tiempo, tiene el interés de pasar a sistemas diversos.

En 2002 llegó a México y, desde entonces, ha sido miembro del Departamento de Sistemas Complejos. "Denis Pierre Boyer es una persona representativa de lo que es la física no-lineal en los sistemas complejos y se ha interesado a nivel general en física estadística y no lineal, proceso de fermentación, ondas acústicas en fluidos turbu-

lentos y, más recientemente, en dinámica de animales, hombres y bacterias", refirió.

Calidad en los trabajos

En este encuentro también se realizó la ceremonia de premiación del Concurso de Carteles de Estudiantes Asociados Puertas Abiertas IFUNAM. El primer lugar fue para Erick Sarmiento Gómez, quien trató el tema "Dispersión de luz dinámica y fluidos viscoelásticos"; fue asesorado por Rolando Castillo.

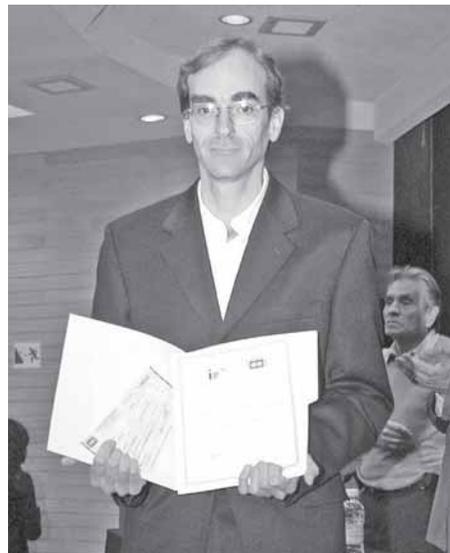
El segundo sitio lo obtuvo David García Gudiño con un cartel sobre la modificación a los múltiples electromagnéticos del bosón W y el mesón rho por ancho finito de decaimiento; su asesor fue Genaro Toledo.

Rosa María Mariscal ganó el tercero con el tema "Análisis de la estructura de redes sociales complejas producidas por el movimiento dinámico de agentes en un medio complejo de trampas", y su asesor fue Denis Boyer.

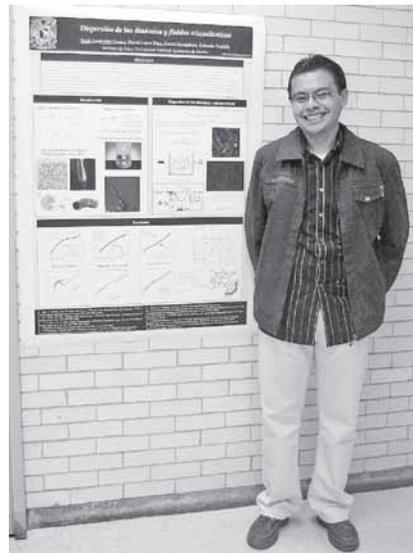
Los alumnos Roberto Carlos Fernández, Paloma Vilchis, Marco Antonio Sánchez, José Alfredo Luis y Ulises Saldaña recibieron mención especial por la calidad de sus trabajos. *g*



Karim López. Fotos: Justo Suárez.



Denis Pierre Boyer.



Érick Sarmiento.

Talleres de ciencia dirigidos a normalistas del DF y Chiapas

Proyecto creado por investigadores que promueven el talento científico en niños y jóvenes



Durante el encuentro. Foto: Justo Suárez.

“Los niños brillantes y curiosos son un recurso natural del mundo. Necesitan ser cuidados, apreciados y alentados”, dijo alguna vez el astrónomo

Carl Sagan. Lo mismo piensan los integrantes del Programa Adopte un Talento (Pauta), apoyado por la UNAM y la Academia Mexicana de Ciencias.

Muestra de ello son los talleres Estrategias para la Enseñanza de las Ciencias y las Mate-

máticas para Estudiantes Normalistas de Educación Básica, ofrecidos por Pauta a jóvenes del Distrito Federal y Chiapas, con el propósito de diseñar un programa educativo nacional que concilie equidad y excelencia. Ello, con el objetivo de desarrollar habilidades para la ciencia y así identificar el talento en esta área en niños y jóvenes.

Compartieron experiencias

Durante dos días, 15 alumnos y tres maestros de la Escuela Normal Experimental de la región de Tuxtla Chico, Chiapas, así como 48 estudiantes y 23 profesores de las diferentes escuelas normalistas de la capital, compartieron experiencias y recibieron capacitación en distintas actividades dirigidos por el personal de Pauta.

En los talleres de ciencia se les proponen estrategias, retos y dinámicas diseñadas para la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes propias para la ciencia.

Educación básica

Pauta involucra y promueve el vínculo y la participación de los docentes de educación básica, comunidad científica, iniciativa privada, gobierno y sociedad civil.

Al clausurar los talleres, Alejandro Frank Hoefflich, director del Instituto de Ciencias Nucleares e integrante del consejo directivo de Pauta, detalló que se trata de un proyecto que busca un cambio en la cultura científica del país. *g*

ALINE JUÁREZ

María Ascensión Morales e Imer Flores ganan premio Kaplan

Para estimular la labor de los nuevos profesionales, el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) y la familia Kaplan entregaron el Premio Doctor Marcos Kaplan a las mejores tesis de doctorado en derecho. Los ganadores fueron Imer Benjamín Flores Mendoza (2008) y María Ascensión Morales Ramírez (2009).

Marcos Kaplan es catalogado uno de los grandes científicos sociales latinoamericanos de finales del siglo XX, y su obra puede considerarse una escuela del pensamiento sociojurídico contemporáneo de la región y, de ahí, la razón para instituir el galardón.

Imer Flores, integrante del IIJ, sustentó su tesis “Reforma del Estado, gobierno y sociedad en



Los galardonados. Fotos: Marco Mijares.

México. El problema de los límites a la regla de la mayoría”, en la Facultad de Derecho; en tanto,

María Ascensión Morales expuso su trabajo “Modelos de financiamiento de las pensiones”, en Jurídicas.

En la ceremonia, Martha Schteingart, viuda de Kaplan, resaltó que en esta ocasión se haya distinguido a dos trabajos sobre temas que Marcos había trabajado, como democracia, Estado y políticas sociales, que no sólo desarrollaba desde el punto de vista jurídico, sino también desde la ciencia política.

Porsu parte, Mariana Julietay Luciana Jimena, hijas de Kaplan, agradecieron al IIJ por apoyar esta labor. “Es una gran satisfacción porque se trata de una actividad importante para nuestro padre, no sólo en su obra, sino además en su

quehacer diario, que fue promover al investigador dedicado a las ciencias jurídicas y sociales”. *g*

Con explicaciones sencillas, ejemplos prácticos y actividades lúdicas, la nueva sala interactiva de Universum, Museo de las Ciencias, trata el complejo tema del bienestar físico del hombre. Con Salud: Vida en Equilibrio, el recinto universitario busca crear conciencia sobre la conveniencia de llevar un estilo de vida que evite, en lo posible, los padecimientos.

El espacio –creado conjuntamente por la Universidad y la Asociación Nacional de Productores de Refrescos y Aguas Carbonatadas (ANPRAC)– fue diseñado para promover una cultura de prevención de enfermedades derivadas de hábitos alimenticios deficientes y una vida sedentaria, y difundir el principio de que mantener el equilibrio energético es clave para tener una vida saludable.

Al inaugurar la sala, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, dijo que detectar los padecimientos que afectan a la población de manera masiva es crucial en todas las sociedades modernas.

“Por ejemplo, un problema de salud pública grave es el sobrepeso, ya que México presenta los mayores índices dentro de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), sólo detrás de Estados Unidos. En el país, tres de cada 10 personas son obesas y casi siete de cada 10 tienen kilos de más.”

También señaló que varios de los elementos que integran la sala contribuyen a entender mejor este gran problema y a promover medidas para mitigarlo.

Un problema de peso

René Drucker, director general de Divulgación de la Ciencia, subrayó que el sobrepeso tiene graves consecuencias en México; agudiza todo tipo de males, como los cardiovasculares, “y un punto que resulta particularmente preocupante es que ostentamos el primer lugar en obesidad infantil”.



El nuevo espacio interactivo. Foto: Juan Antonio López.

Inaugura Universum sala para promover la cultura de la salud

Fue diseñada para alertar e informar sobre enfermedades derivadas de hábitos alimenticios deficientes

La misión de la sala, manifestó, es crear conciencia sobre lo conveniente de llevar un estilo de vida saludable, mediante la exposición clara y seria de conceptos científicos sobre el bienestar humano, la alimentación y sus trastornos, hidratación, ventajas de la actividad física, síndrome metabólico y otros temas relacionados.

Al describir el lugar, detalló que éste posee una zona de pruebas básicas donde el público podrá evaluar la condición de su cuerpo y su estado físico para, a partir de este diagnóstico, saber qué medidas tomar para elevar su calidad de vida.

Combatir la obesidad

“Hoy en día, el problema de salud pública más grave que enfrenta el país es el sobrepeso y la obesidad. Aqueja a 73 por ciento de los adultos mayores de 20 años; 35 por ciento de los niños entre cinco y 11, y 32 por ciento de los jóvenes de 12 a 19”, explicó Armando Ahued Ortega, secretario de Salud del Gobierno del Distrito Federal.

La obesidad tiene un origen multifactorial: puede ser genético, psicológico, fisiológico, cultural, social o económico, y en estos momentos la educación, sensibilización y cambio de conductas,

principalmente alimentarias y de activación física, pueden ayudarnos a combatir el problema, añadió.

A su vez, Jorge Zindel Mundet, presidente de la ANPRAC, comentó que el combate a padecimientos que aquejan a la sociedad, como sobrepeso y obesidad, debe atenderse con acciones orientadas a evitar malos hábitos.

A la inauguración asistieron Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, y directores de facultades e institutos universitarios. *g*

ALINE JUÁREZ

"En una sociedad que nos dice que la felicidad es el máximo bien a alcanzar, no extraña que la tristeza haya sido uno de los sentimientos más desacreditados, pese a que se trata de una de las emociones más útiles que hay", sostuvo Benjamín Domínguez Trejo, de la Facultad de Psicología.

"Si estamos tristes nos encontramos en condiciones óptimas para realizar balances, de evaluar qué hemos hecho bien y en

OMAR PÁRAMO

alerta y no hacemos nada al respecto, el pie puede lastimarse, herirse y conducir a una situación incapacitante", indicó Domínguez.

A esto se le llama hacer balances, a evaluar la situación actual y tomar medidas para mejorarla, lo que una persona feliz no hace. "Es parecido a lo que pasa con alguien que consume drogas sintéticas; se le puede explicar que eso daña su cuerpo y su psique; sin embargo, por estar en un estado de euforia artificial puede llegar a pensar: ¿por qué he de estar mal si esto se siente tan bien?".

investigaciones que compilaron en un libro en 2007, *La pérdida de la tristeza. Cómo la psiquiatría transformó la pesadumbre en desorden depresivo*.

Los profesores estadounidenses argumentan que el número cada vez más abultado de pacientes con depresión responden a un diagnóstico deficiente por parte de la medicina moderna, que confunde los síntomas de la tristeza normal con los de un desorden mental que debe ser tratado con fármacos. "La psiquiatría contemporánea ha, inadvertidamente,

La felicidad no siempre es buena señal: Benjamín Domínguez, de la Facultad de Psicología

qué hemos fallado, algo que, por un lado, hacen los individuos mejor adaptados, y por el otro, resulta casi imposible para las personas felices", añadió.

Ya en 1873, en su libro *La comunicación de las emociones en los animales y en el hombre*, Charles Darwin advertía que los sentimientos tienen un papel importante en la evolución, "y si éstos han sobrevivido a los avatares evolutivos, quizá ofrezcan una suerte de ventaja de supervivencia", suele decir el psicólogo Joe Forgas, de la Universidad de Nueva Gales del Sur, al señalar la necesidad de ahondar en el tema.

"De hecho, la felicidad no siempre es una buena señal", expuso Rodríguez Trejo, quien trabaja con enfermos con cáncer terminal en la Clínica del Dolor del Hospital 20 de Noviembre. "Si uno de ellos no manifiesta tristeza, tenemos un indicador adverso. Mientras más tristes se encuentren, es más fácil que acepten ayuda psicológica y médica, ya que se trata de una condición emocional en la que el individuo busca cambiar el estado de las cosas", agregó.

Al respecto, Domínguez Trejo comentó que la negativa a recibir ayuda por parte de pacientes terminales satisfechos con su condición es más frecuente de lo que se pensaría, "y en esos casos, la tristeza nos resultaría útil, porque al estar ligada a la insatisfacción, son capaces de promover cambios e intuir mejores escenarios que el actual".

El engaño de creer que todo está bien

"La tristeza funciona como el dolor que produce una piedra en el zapato, nos avisa de algo que está mal, y si ignoramos esa

La tristeza, uno de los sentimientos más útiles



Este estado de ánimo puede ayudar a hacer balances de la vida.

La tristeza puede ser benéfica, el problema es que se encuentra satanizada por esta sociedad capitalista que privilegia los aspectos materiales y luego nos vende la idea de que eso es la felicidad, argumentó el académico. "De hecho, cada vez nos dan menos oportunidad de estar tristes, ya que cuando eso ocurre, inmediatamente nos dicen que es depresión. Cada vez es más frecuente que madres, al ver a sus hijos con ánimos bajos, los envíen con un especialista para que éste les prescriba un fármaco".

Los psiquiatras Allan Horowitz y Jerome Wakefield, tras analizar datos de la Organización Mundial de la Salud que señalan que el índice de personas deprimidas se ha incrementado tanto que, para el año 2020, la depresión será la segunda causa de incapacidad laboral en el mundo, realizaron una serie de

caracterizado el sufrimiento normal como si fuera una enfermedad", señalan ambos en su libro.

Diferencia con la depresión

Entonces, ¿qué diferencia hay entre tristeza y depresión? La respuesta quizá la tenga el biólogo Lewis Wolpert, quien en su libro de 1999, *La tristeza maligna*, señala: "La depresión es lo que pasa cuando los sentimientos normales de tristeza se vuelven patológicos, de la misma manera que el cáncer aparece cuando el proceso normal de crecimiento de nuestras células se descontrola.

"Por ello, aunque es deseable darle espacio a la tristeza, hay que estar atentos de no cruzar el límite en que lo adaptativo se vuelve desadaptativo, porque eso sí representa un problema", concluyó Domínguez. *g*

Temas como seguridad social, reformas hacendaria y del Estado, políticas públicas en materia ambiental, e importancia de la educación, ciencia y tecnología para el desarrollo del país fueron analizados por legisladores y académicos en el Instituto Belisario Domínguez, organismo del Senado de la República que celebró dos décadas y media de trabajo ininterrumpido.

En la conmemoración, efectuada en la sede senatorial de Xicoténcatl, Manlio Fabio Beltrones Rivera y José González Morfín, presidentes de la mesa directiva del Senado y de la Junta de Coordinación Política, respectivamente, y Carlos Navarrete Ruiz, titular del Instituto Belisario Domínguez, reconocieron la participación de la UNAM en los estudios que, desde hace un lustro, realiza ese organismo para profundizar en asuntos de coyuntura que forman parte de la agenda legislativa.

Durante su intervención, Navarrete Ruiz resaltó la labor de la Universidad Nacional para planear, junto con el Instituto, propuestas ante situaciones como la más reciente crisis económica del país.

A su vez, Beltrones Rivera recordó la colaboración de esta casa de estudios en la solución de escenarios difíciles para la nación, entre ellos, la reforma energética; mientras, González Morfín destacó el apoyo de profesionales universitarios del Instituto de Investigaciones Jurídicas para tratar temas como la reforma constitucional.

Investigación aplicada

Durante 25 años, el Instituto Belisario Domínguez ha realizado trabajo de investigación aplicada referente a las actividades legislativas. Ha hecho publicaciones, seminarios y coloquios en los que se han incluido los principales temas del país, con la participación de integrantes de todos los sectores de la sociedad.

Amplia participación de la UNAM en el Instituto Belisario Domínguez

Analizaron temas como seguridad social, reformas hacendaria y del Estado, e importancia de la educación



Ceremonia en el Senado de la República. Fotos: Benjamín Chaires.

Su primer antecedente tuvo origen en la LIII Legislatura, el 26 de diciembre de 1985; entonces, el pleno de la Cámara Alta aprobó la creación del Centro de Informática Legislativa del Senado de la República (CILSEN), como un órgano de asesoría, consulta y apoyo técnico para los senadores, con el objetivo de permitir el acceso a la información sistematizada sobre asuntos de interés para los legisladores.

El 16 de mayo de 1986 fue aprobado el reglamento interno del CILSEN, que para diciembre de 1995 se convirtió en el Instituto de Investigaciones Legislativas del Senado de la República (IILSEN).

Entre las modificaciones hechas al reglamento se incluyó el cambio de nombre a Instituto de Investigaciones Legislativas Belisario Domínguez, en honor al ilustre médico chiapaneco, asesinado en funciones de senador de la República el 8 de octubre de 1913 por sicarios de Victoriano Huerta.

En honor a este personaje, el Senado de la República instituyó la Medalla Belisario Domínguez, que se entrega anualmente a un mexicano distinguido.

Sin educación, pobreza y desigualdad

En la conferencia magistral Las Universidades Públicas y el Desarrollo de México, el rector José Narro Robles afirmó que la falta de acceso a la educación media superior y superior se traduce no sólo en un mecanismo que incrementa la pobreza y la desigualdad social, sino también de persistencia del subdesarrollo económico.

Elector afirmó que la educación superior es un bien público, por lo que es responsabilidad del gobierno definir una política de Estado que garantice un financiamiento adecuado que brinde a las universidades públicas certidumbre y capacidad de planeación a mediano plazo.

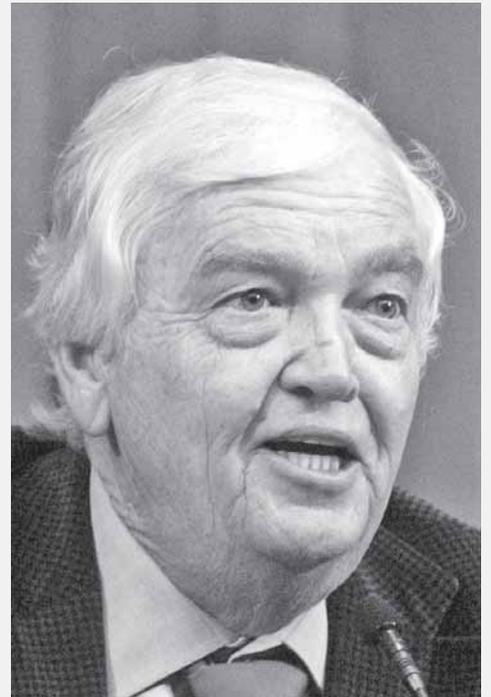
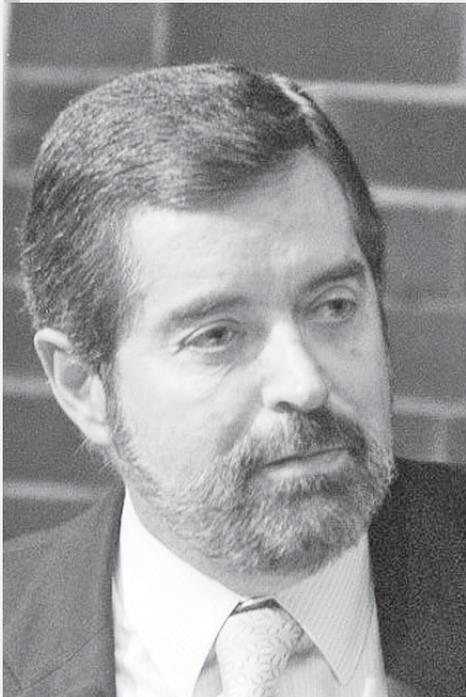
La educación enfrenta enemigos sociales como pobreza y exclusión, advirtió Narro Robles; es un derecho social, aunque no se cumple totalmente, y los más afectados son los pobres y los excluidos: mujeres, indígenas y discapacitados.

"Es hora de reconocer que muchos de nuestros problemas, los históricos y los derivados del pro-



El ilustre médico chiapaneco.

ceso de modernización, no tienen solución si seguimos por el mismo camino, si no se realizan cambios de fondo y si no se traza un nuevo proyecto nacional", concluyó. *g*



Juan Ramón de la Fuente, María Elena Medina Mora y Gerhard Heinze. Fotos: Justo Suárez.

Reflexionan académicos sobre el problema de las drogas, su prevención y tratamiento

Afirman que se requiere una acción inmediata

La desigualdad económica y social que prevalece en México orilla a las nuevas generaciones a conductas de rebeldía que no ven un futuro alentador. El desempleo crece y se convierte en un medio de cultivo para la drogadicción y la violencia.

La problemática requiere atención inmediata y, sobre todo, cambios importantes en los mecanismos jurídicos y judiciales. Sobre estos tópicos, expertos convergieron en el tercer simposio Los Retos de la Salud en México.

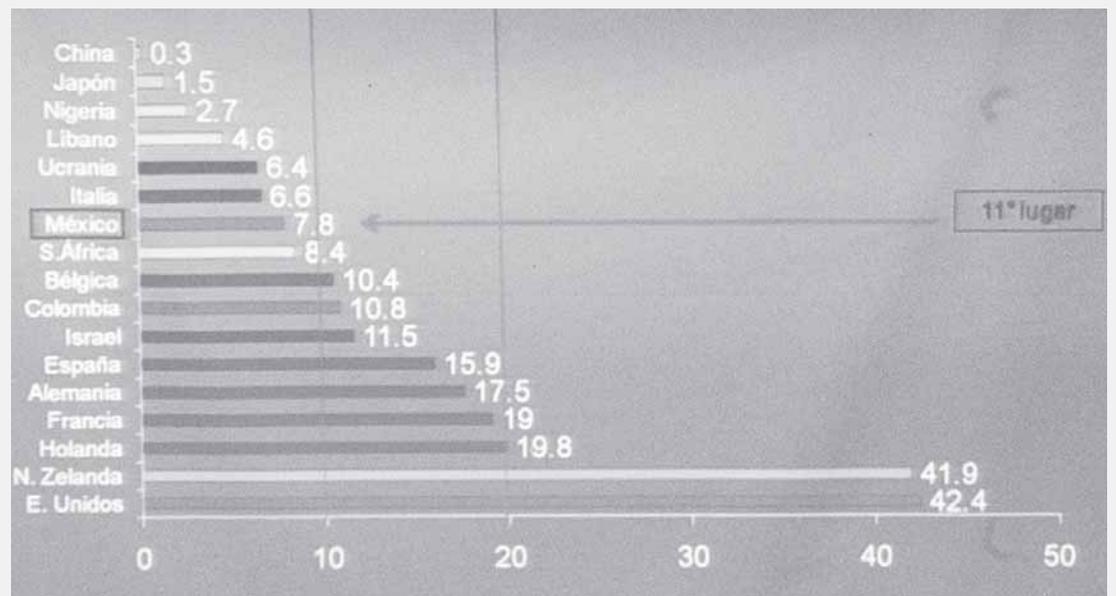
En el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina se realizó el foro, que forma parte de los trabajos del ciclo Las Ciencias en la UNAM. Construir el Futuro de México, dedicado a celebrar el centenario de la Universidad en su carácter nacional.

¿Qué hacemos con las drogas?

En la conferencia magistral ¿Qué hacemos con las drogas?, Juan Ramón de la Fuente, presidente de la Asociación Internacional de Universi-

dades, afirmó que cualquier solución que se vislumbre a largo plazo para este problema pasa, forzosamente, por la reducción de la demanda en los principales países consumidores, donde "está el gran negocio".

El exrector y también académico de la Facultad de Medicina, sostuvo que es indispensable poner el acento en la prevención y resaltó, en tal sentido, la importancia de la educación, investigación,



Incidencia acumulada del uso de la marihuana.

cultura y atención oportuna a quienes inicialmente experimentan con drogas.

El también coordinador del Seminario de Estudios sobre la Globalidad, dijo que no se trata de abandonar el combate al crimen organizado, ni ceder ante sus efectos más graves, sino de reconocer que si no hay un esfuerzo sostenido para reducir el consumo es poco probable que se logre un verdadero avance social.

Durante su exposición explicó que hoy en día el tema de las drogas se vincula al crimen y no como un problema de salud pública. Además, las políticas vigentes son insuficientes y no están dando resultados.

El enfoque de la salud pública, abundó, es más realista que el de "guerra". Y ahí, las prioridades son prevención, tratamiento y rehabilitación, y no el castigo o la cárcel. El reto está en transformar a los compradores ilegales en pacientes.

"Las acciones preventivas, educativas y terapéuticas pueden ser más efectivas para modificar las condiciones sociales que propician, generan y mantienen el consumo", aseveró.

Esa misma postura plantea clasificar a las drogas con base en el daño que producen, para generar un marco regulatorio más sensato, y no basado en prejuicios, ideologías o juicios morales. Se requieren políticas más seguras, eficientes y sustentadas en evidencias científicas, aclaró.

Aunque hay variaciones, puntualizó De la Fuente, es un hecho inobjetable que el consumo de dro-



El evento fue realizado en la Facultad de Medicina.

gas ha crecido en todas las regiones del país y que se inicia en etapas cada vez más tempranas de la vida.

Panel de discusión

Al participar en el panel de discusión, María Elena Medina Mora, integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, consideró que la cárcel no es la solución a la drogadicción, porque quien la padece sufre una pérdida de voluntad; por ello, es preciso luchar contra el estigma de delincuente que pesa sobre el adicto.

El tratamiento es la solución y deben buscarse opciones a este problema de salud; asimismo, es necesario invertir más en el tratamiento y prevención de las adicciones, así como crear programas basados en evidencia y en ciencia.

Tenemos que encontrar políticas propias para nuestro contexto y este es un reto que debe asumir la Universidad, con el propósito de encontrar las mejores alternativas para combatir esta problemática. La realidad es que hay mucho más historia de prohibicionismo y menos entendimiento sobre el uso y consumo de drogas, subrayó en el panel moderado por Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina.

La también directora general del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, apuntó que las cifras por sí solas no hablan del problema real; para entenderlo debe verse qué significan estos números en un contexto de pobreza, inequidad y falta de oportunidades para los jóvenes.

Si ha crecido el problema y sabemos que los jóvenes usan drogas antes de alcanzar el desarrollo, las

consecuencias son graves y el potencial de dependencia es muy alto y, además, tenemos que dimensionar el aspecto social, refirió.

Problema de salud

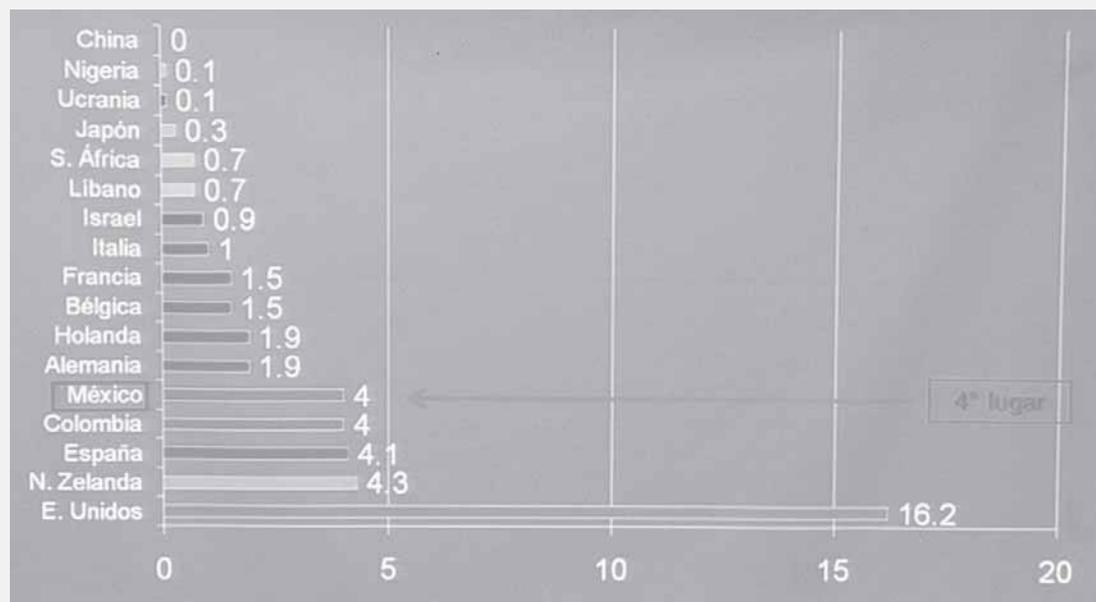
Por su parte, Enrique Graue, recordó que a raíz de que la drogadicción se volvió un problema de salud pública, esas sustancias fueron prohibidas. Con ello, sobrevino el establecimiento del mercado negro y del narcotráfico, y el elevado gasto para su control.

En su oportunidad, Gerhard Heinze Martin, jefe del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, reconoció que si bien hasta el momento ya se conoce mucho sobre cómo funcionan las drogas, hasta ahora se ha investigado poco sobre la salud mental del individuo antes de consumirlas.

Se debe escudriñar más en este aspecto y determinar con precisión qué buscan las personas en los estupefacientes, además de probar algo nuevo o intentar experimentar placer, indicó.

Lo que no es posible hacer es perseguir a los usuarios como si fueran delincuentes, lo mejor sería implementar políticas más efectivas tanto de prevención como de tratamiento, concluyó Heinze Martin.

Laura Romero / Leticia Olvera



Incidencia acumulada del uso de la cocaína.

Presenta 20 por ciento de diabéticos escaras o heridas con complicaciones severas



GUSTAVO AYALA

En México, 20 por ciento de los pacientes diabéticos puede presentar heridas y escaras; sin embargo, de ellos sólo 50 por ciento sigue un tratamiento en forma adecuada, y el resto lo hace con un procedimiento empírico o por alguna recomendación de algún familiar, lo que ocasiona complicaciones severas.

Aquí, es común la presencia de esas lesiones, sobre todo por la alta incidencia de pacientes diabéticos, advirtió Juan José Granados Romero, de la Facultad de Medicina.

Se estima, informó, que en el país el número de diabéticos fluctúa entre seis millones 500 mil y 10 millones, con prevalencia de 10.7 por ciento en personas de entre 20 y 69 años; de ellos, dos millones no han sido diagnosticados.

En el ámbito mundial, esta enfermedad afecta a más de 246 millones de personas, y se espera que para 2025 alcance 333 millones; la mayoría de los casos se presentan en países en vías de desarrollo. Granados Romero explicó que el sector socioeconómico bajo es el más afectado.

Además, prosiguió el médico adscrito al Hospital General de México, las posibilidades de que las heridas o escaras se compliquen (cicatriz por muerte del tejido a causa de incisiones, o quemaduras por fuego y sustancia química) son altas, al igual que las de personas que no cuentan con servicios de seguridad social o sufren abandono social, como adultos mayores sin familiares o que reciben pocas visitas.

Ante ello, consideró necesario impulsar los cuidados de primer nivel e impartir mayor educación a los pacientes para prevenir las patologías crónicas que pueden condicionar estos problemas, como la diabetes y los del hígado. Es indispensable tener cuidado y educar para evitar, en la medida de lo posible, el uso de zapatos incómodos, y no exponer al enfermo a alguna lesión, golpe, contusión o traumatismo.

Necesario, dar seguimiento

El médico cirujano de la UNAM refirió que si ya se tiene una escara, úlcera, o el paciente sufre de pie diabético, se deben tener los cuidados necesarios y dar seguimiento intrahospitalario para recibir los mejores cuidados posibles.

Una herida, explicó, es una solución de continuidad en alguna parte de nuestro organismo, que puede estar condicionada por situaciones o patologías propias del paciente, como en el caso de diabéticos o hipertensos, lo que pueden derivar en una cicatrización más retardada.

Los pacientes diabéticos o quienes tienen patologías vasculares, como insuficiencia venosa, hacen que la cicatrización sea más lenta y que se prolongue la etapa de contracción de una herida.

En México, subrayó, hace falta la educación para tener un peso adecuado y que los niveles de glucosa en la sangre no estén elevados. Si el paciente ya es diabético, debe evitar cualquier tipo de lesión o laceración en la piel, la aparición de úlceras por alguna contusión y procurar el cuidado adecuado de uñas y dedos.

El descuido, advirtió, puede ocasionar la muerte. Si un paciente permanece un tiempo prolongado en la cama, puede desarrollar escaras en los codos, la región occipital o los talones de los pies, y si se infectan liberan toxinas en la sangre, que si no se corrige, puede ocasionar choques sépticos o respuesta inflamatoria. *g*



Infraestructura, base de inclusión social

GUSTAVO AYALA

Oaxaca, Oax. - Para fomentar la creación de infraestructura básica y apoyar el crecimiento económico de la entidad, el gobierno de Oaxaca instaló el Consejo Consultivo Ciudadano de las Infraestructuras, del que forma parte, como consejero honorario, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de esta casa de estudios.

En la ceremonia respectiva, Alcocer Martínez de Castro sostuvo que la infraestructura constituye la base necesaria para alcanzar una verdadera inclusión social, incrementar la competitividad de los sectores y, sobre todo, lograr un desarrollo social económico y humano más amplio y rápido.

Ante el mandatario estatal Gabino Cué Monteagudo, mencionó que el desarrollo de infraestructura permite atender y resolver los rezagos de la población en materia de agua, drenaje y saneamiento, caminos y carreteras, comunicaciones y vivienda, entre otros. Todos con una orientación moderna de gestión del riesgo ante fenómenos naturales y antropogénicos que puedan producir desastres.

Además, la construcción y operación de infraestructura permite crear empleos y fomentar el mercado local; sin embargo, el avance de la misma debe obedecer a un cuidadoso y amplio proceso de planeación, vigente y dinámico, susceptible de adecuación y correcciones.

En el patio principal del Palacio de Gobierno, opinó que ésta no debe desarrollarse para satisfacer intereses y perspectivas de alcances meramente puntuales; ante la evidencia del deterioro ambiental y el cambio climático, debe diseñarse y construirse con materiales y procedimientos que, además de ser tecnológica y económicamente aptos, sean sostenibles.

Ello implica el uso de procesos y materiales afines a la región, aunque con el cuidado de no afectar el medio ambiente de modo irrecuperable, añadió Alcocer Martínez de Castro.

La construcción debe desarrollarse con calidad, tanto en su conceptualización y diseño como en su ejecución. Es necesario observar estrictamente las normas y reglamentos al respecto, así como crear y operar sistemas de seguimiento y aseguramiento del cumplimiento de esas pautas, ya que sólo así la infraestructura que requiere Oaxaca podrá satisfacer los requerimientos de su sociedad.

Para el desempeño armónico

En el evento, Gabino Cué señaló que este consejo permitirá armonizar el desempeño de todas las dependencias gubernamentales estatales y federales vinculadas a la creación, consolidación y modernización de infraestructura social y productiva.

Lo anterior abrirá paso a la agilización del aparato productivo y a una mayor competitividad; "la creación de infraestructura es una tarea gubernamental que debe incrementar los estándares de calidad en las obras, optimizar presupuestos y reducir tiempos de construcción".

Participaron, entre otros, Luis Ugartechea Begué, presidente municipal de Oaxaca; María Isabel Grañen Porrúa, de la Fundación Harp Helú; Juvenal Vargas Orozco, presidente del Colegio de Arquitectos del estado; Netzahualcóyotl Salvatierra López, secretario de Infraestructuras y Ordenamiento Territorial Sustentable, y Alfonso Palafox García, presidente de la Federación de Arquitectos de la República Mexicana. *g*

La Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México es formadora de juristas de reconocido prestigio nacional e internacional, entre los que destaca el doctor Fernando Flores García, uno de los máximos exponentes del Derecho Civil en México, quien con su partida nos hereda su pensamiento en sus numerosas obras y su contribución a las instituciones jurídicas del país.

Don Fernando Flores García se graduó con el título de licenciado en Derecho, el 27 de noviembre de 1952 y obtuvo el grado de doctor en Derecho el 7 de septiembre de 1971, con mención honorífica en ambos estudios.

Fue alumno y amigo de sobresalientes juristas del siglo XX, como Hans Kelsen, Eduardo García Máynez, Luis Recaséns Siches, Luis Jiménez Asúa y Richard Field, por mencionar sólo algunos. Desde su temprana formación en el conocimiento y el estudio jurídico, mostró gran habilidad y una brillante capacidad, que lo llevaron a realizar estudios de posgrado a finales de la década de los 50, en la Universidad de Harvard y en la Academia Interamericana de Derecho Comparado de La Habana.

El doctor Flores García fue profesor titular en la Facultad de Derecho desde 1954, con una trayectoria destacada como catedrático de las asignaturas Derecho Procesal Civil y Teoría General del Proceso, de la cual sobresale como creador, promotor y titular; además fue maestro fundador del Sistema de Universidad Abierta y dirigió con gran dedicación y durante más de tres décadas la *Revista de la Facultad de Derecho*.

Sus méritos en la docencia, investigación y difusión de la cultura fueron reconocidos por

la UNAM, otorgándole el carácter de Profesor Emérito el 17 de abril de 1997.

El reconocimiento de su inagotable ánimo de estudio e investigación en la Ciencia del Derecho, le favoreció para ingresar en 1954 como investigador en el Instituto de Derecho Comparado, ahora Instituto de Investigaciones Jurídicas. Por su liderazgo y contribución en la formación de científicos sociales, desde 2000 fue Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores.

El compromiso social de don Fernando Flores García se refleja en su labor como asesor jurídico de la Cámara de Senadores, la Comisión Nacional de Valores, la Secretaría de Gobernación y del Gobierno del Distrito Federal; además de ser miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República.

El doctor Flores García fue integrante y fundador del Tribunal de lo Contencioso Electoral, primero en su género en nuestro país, en donde se desempeñó como Magistrado Propietario; también participó en innumerables Proyectos Legislativos que se tradujeron en los códigos procedimentales de Morelos, Baja California, Chihuahua y Zacatecas.

En su calidad de vicepresidente del Instituto Mexicano de Derecho Procesal organizó 10 congresos internacionales con la presencia de los mejores juristas latinoamericanos y europeos. Perteneció al Claustro de Doctores en Derecho de su *alma mater*.

Entre sus innumerables premios y distinciones destacan el Premio Jorge Sánchez Cordero, la Cátedra Extraordinaria Eduardo García Máynez y el Diploma al Mérito Universitario por la Universidad Nacional Autónoma de México, el Premio Nacional de Ciencias y Artes, la Medalla de Honor e Insignia del Instituto Mexicano de

Cultura, la Medalla Jesús Silva Herzog por el Gobierno de la Ciudad de México, la Medalla al Mérito Jurídico del Colegio Nacional de Abogados y la Medalla al Mérito Académico de las Universidades Autónomas de Morelos y del Estado de México, así como en la Escuela Libre de Derecho de Sinaloa, San Cristóbal de las Casas y Tlaxcala.

El doctor Fernando Flores García, más que un maestro, fue un auténtico amigo para sus alumnos, capaz de abrir las puertas de su casa, biblioteca y cocina para alentarlos en sus estudios y guiarlos por el conocimiento y el amor hacia la justicia.

Con independencia de su erudición jurídica, fue un hombre culto en historia del arte, historia de México e historia universal, gustaba del buen cine, de la música clásica, del jazz y las grandes bandas.

Su sonrisa característica y su ayuda al prójimo fueron sus divisas de vida; aquellos que lo conocieron, alumnos, compañeros maestros y amigos, destacaban por encima de todo, su bondad como hombre y su trato respetuoso como caballero. Fue un profesor muy querido en nuestra Universidad, especialmente en la Facultad de Derecho, y un enamorado de la UNAM, a la que siempre defendió por encima de cualquier interés.

Los 56 años del doctor Fernando Flores García en el arte de la enseñanza, la investigación y la difusión de su pensamiento son de gran trascendencia para las generaciones presentes y futuras.

Descanse en paz don Fernando Flores García. *g*

Ruperto Patiño Manffer
Director de la Facultad
de Derecho

Hay en México diversas áreas costeras con recursos geotérmicos

El Puma estudia la región menos profunda del Golfo de California, en la Cuenca de Wagner



Muestreo de agua y gas en manantiales termales marinos.

Para determinar el potencial geotérmico (aprovechamiento del calor del interior de la Tierra) del Golfo de California, la UNAM realiza exploraciones en el buque oceanográfico *El Puma*, mediante un vehículo operado remotamente, que recaba muestras e imágenes de la zona.

Rosa María Prol Ledesma, del Instituto de Geofísica, dijo que el proyecto se desarrolla en cooperación con la Unión Europea, por medio del programa Foncicyt (Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología UE-México).

Para evaluar los recursos geotérmicos, explicó, se ocupa el buque universitario para estudiar la región menos profunda, donde se encuentra la

LETICIA OLVERA

Cuenca de Wagner. Ahí, la profundidad máxima es de 200 metros, aunque las zonas con actividad hidrotermal están entre cien y 150 metros.

A esa hondura, abundó, "no podemos bajar con buceo autónomo y la forma de hacerlo es mediante vehículos submarinos, también llamados robots o ROV (acrónimo del Inglés Remote Operated Vehicle), que hacen el muestreo que no es posible realizar con métodos convencionales, porque además sería muy arriesgado".

Equipo y mediciones

El vehículo que adquirió la Universidad para este propósito es relativamente sencillo. Tiene un manipulador pequeño que puede operarse para



Vehículo operado a distancia (robot submarino). Fotos: cortesía de Rosa María Prol.

recolectar agua, gas, sedimentos e incluso fauna característica de la región; además toma fotos y película, y puede trabajar hasta 500 metros de profundidad, indicó.

Como parte de ese trabajo, apuntó la investigadora universitaria, se han hecho mediciones de temperatura y flujo de calor para saber qué tanta energía es descargada por el fondo oceánico de las cuencas y hacer una evaluación de los recursos geotérmicos.

Al respecto, Prol Ledesma mencionó que en México hay variadas zonas costeras con características adecuadas; aunque "lo que nos hizo pensar en el Golfo de California fue la actividad tectónica reciente, donde ya se han reportado sitios de extensión oceánica y la presencia de chimeneas generadas por sistemas hidrotermales submarinos, como la zona de Guaymas", citó.

Por ello, "en 2007 hicimos un crucero por esta región y nos percatamos que también en la Cuenca de Wagner había descarga de gases y temperaturas anómalas; así fue como empezamos a trabajar en este proyecto".

Energías limpias y sustentables

En los últimos años se ha hablado de energías limpias y sustentables; sin embargo, hasta ahora México ha aprovechado poco sus recursos geotérmicos, aseveró.

De hecho, consideró, el país está en una situación favorable, porque hay actividad volcánica y numerosos manantiales termales que pueden explotarse para obtener energía eléctrica y, además, usarse otras fuentes como luz solar, viento, mareas y corrientes.

Si se logra determinar un potencial geotérmico importante, éste sería una buena opción para lugares como Ensenada, Los Cabos, La Paz, Loreto, Puertecitos y la Cuenca de Wagner, donde actualmente labora el equipo universitario.

En esa región tienen dificultades para obtener energía eléctrica, sobre todo en la parte central y sur de la península de Baja California; allí, en algunas poblaciones, dependen de plantas diesel, contaminantes en extremo, y paneles solares, que son caros, recalcó la especialista en yacimientos termales.

Resultados

Con las conclusiones obtenidas hasta el momento, puede asegurarse que es posible emplear la energía geotérmica en forma sustentable, sin causar daños al ambiente, subrayó.

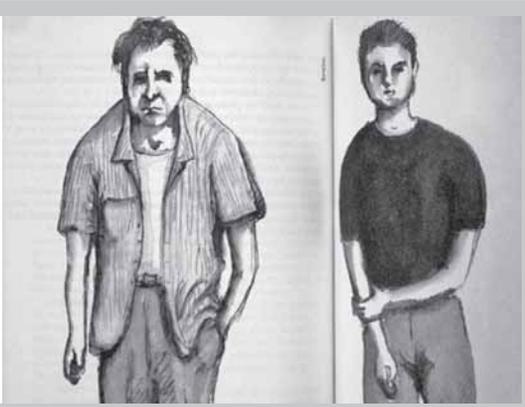
Actualmente se analizan los resultados del crucero realizado hace unos meses, para determinar la descarga de mega watts térmicos en la zona; con ello ya podría establecerse su potencial energético, puntualizó.

Por último, comentó que el informe final estará listo a mediados de 2011, y la gerencia de Proyectos Geotermoelectrónicos de la Comisión Federal de Electricidad ha externado su interés en los datos que arroje éste. *g*

Egresada del CUEC escribe obra útil para los cineastas en formación

Carolina Rivas establece
una nueva metodología para
la realización de filmes

⇒ 20



rar los daños que tienen los inmuebles. Posteriormente, el diagnóstico marcará la ruta a seguir, es decir, si es necesario restaurar o sólo continuar con cuidados.

Para todos los recintos históricos

"Hay muchas maneras de conservar el patrimonio cultural; sin embargo, queremos que el *Manual de intervención y diagnóstico de monumentos coloniales* sea una opción para el Estado de México. La experiencia nos permitirá realizar

Elaboran manual para conservar monumentos

Un equipo de académicos, estudiantes y egresados trabaja en dos capillas de Naucalpan de Juárez

Con el propósito de resguardar los monumentos y espacios históricos de la zona conurbada del Valle de México, especialistas de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán y del Instituto de Ingeniería de la UNAM trabajan en un *Manual de intervención y diagnóstico de monumentos coloniales*, que indicará los pasos básicos a seguir en materia de conservación.

Resultado del proyecto de investigación Conservación del Patrimonio Arquitectónico Mediante una Visión Multidisciplinaria, el ejemplar contendrá un listado de procesos aplicables exclusivamente en áreas que circundan el Distrito Federal, pues obedecerán a necesidades centrales de la región, detalló Rebeca López Mora, académica de esa entidad universitaria.

"Se pretende que, después de probado, se aplique en los municipios cercanos. El objetivo es conservar el patrimonio arquitectónico con el concurso de las más diversas disciplinas. Arquitectos, ingenieros e historiadores trabajamos para lograrlo", expuso.

En dos capillas

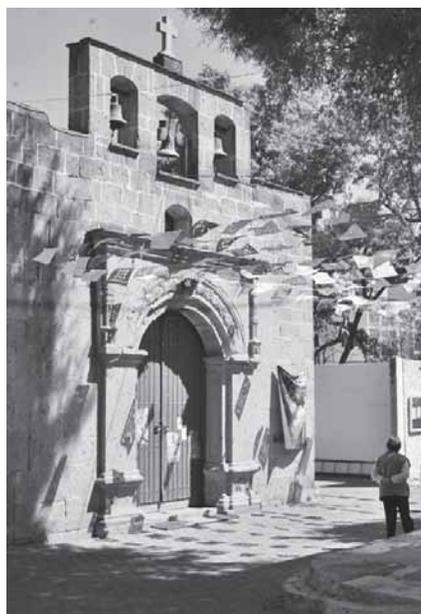
La también investigadora precisó que el grupo interdisciplinario, integrado por académicos, estudiantes y egresados, trabaja actualmente en dos capillas del municipio de Naucalpan de Juárez (Estado de México): Santa María Nativitas y San Juan Totoltepec.

El proyecto, explicó, consiste en hacer una evaluación, estudio y análisis de capillas y monumentos civiles coloniales mexicanos.

Después, un levantamiento arquitectónico y un estudio histórico para conside-



Santa María Nativitas.



San Juan Totoltepec.

estos pasos, de manera general, en todos los recintos históricos", argumentó.

Se creará una base de datos con la información de monumentos y se brindará su ubicación y detalles del lugar. Asimismo, se subirán los datos a internet para que cualquier persona tenga acceso, indicó.

"Las capillas que hasta ahora hemos analizado no están muy maltratadas; no obstante, humedad, crecimiento de plantas y grietas pueden convertirse en problemas graves si no se atienden", alertó.

Un ejemplo es la iglesia de San Juan Bautista, ubicada en el poblado de San Juan Totoltepec. Mantiene una fachada con arte tequitqui, influencia iconográfica y técnica europea fusionada con indígena, en buen estado por el cuidado de los habitantes, concluyó. *g*

ALINE JUÁREZ



CELEBRAN

100 años de la enfermería
en la UNAM



Diseño: Oscar H. Martínez
Fotos: Juan Antonio López, Fernando Velázquez y Benjamín Chaires



Más de 45 títulos en el Festival de Cine Gay en la Universidad

Se exhibe material proveniente de diversos países hasta el 30 de enero, en el Chopo

Con una programación que supera los 45 títulos, provenientes de latitudes y temáticas diferentes, la quinta edición del Festival Internacional de Cine Gay en la UNAM tiene como principal característica la diversidad.

El crítico de cine David Ramón, uno de los principales artífices de la fiesta cinematográfica, calificó el programa, que se presentará en el Chopo hasta el 30 de enero, como el más ambicioso en cuanto a número de cintas y un muestrario de notables cualidades artísticas.

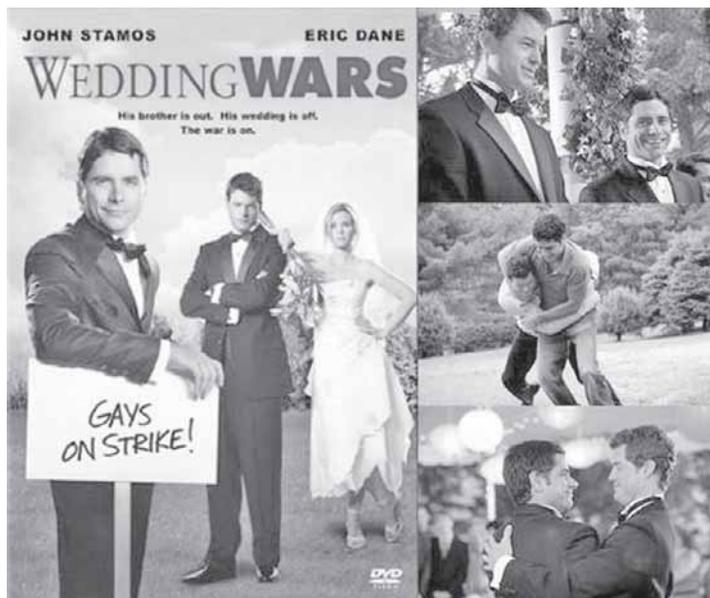
El festival se dedica este año al flautista Horacio Franco, "icono de la cultura gay y activista extraordinario". Además, será reconocida la fotógrafa Lourdes Almeida, "artista solidaria que siempre está donando obras para combatir el sida", y el doctor Octavio Curiel, también un luchador incansable contra esta enfermedad.

La nueva agenda

Para Ramón, la selección de películas fue a la vez apasionante y frustrante. "Tienes que desechar maravillas. Con lo que ahora no se incluyó puedo hacer otro festival con 54 cintas", explicó entre risas. "Hay algunas piezas de cine erótico que mejor apunto para otro momento".

Los nuevos temas en la agenda de esta ocasión son asuntos claves para el crítico. Por ello se decidió incluir piezas con tópicos sobre familia, lucha política, diversidad, así como singulares propuestas del cine estadounidense y el rescate de títulos que se consideraban perdidos.

Hay filmes que tratan el asunto del matrimonio y la adopción; otros fantásticos como *No preguntes* (Johnny Symons, EU, 2008), documental que muestra la lucha de los gays en el ejército estadounidense,



¡Gays en huelga!

algo aparentemente superado aunque con grandes pendientes".

De acuerdo con el también investigador, es la primera vez en el mundo que se proyectan juntas las tres versiones de *Muchachas de uniforme*. "En ningún lado pudo haberse dado por la sencilla razón de que la versión mexicana, de Alfredo B. Crevenna (1951), estaba perdida. Nosotros la he-

mos proyectado, pero pocas veces se ha exhibido la primera versión, de 1931".

Asimismo, se recuperó el título *El rey de las rosas* (1986), de Werner Schroeter, uno de los cineastas alemanes más notables del siglo XX y fallecido el año pasado.

¡Gays en huelga! (Jim Fall, 2006) presenta "un postulado que se ha examinado entre broma y broma:



Muchachas de uniforme.

las bodas homosexuales. ¿Qué pasaría si, en ese contexto, todos se pusieran en huelga? ¿Se paralizaría el mundo o algunos sectores?".

Funciones para niños

El año anterior, la puesta en escena *Príncipe y príncipe* tuvo una recepción inusitada, por su temática que, el nombre lo indica, rompe las convenciones de los cuentos de princesas.

La directora Arcelia Guerrero cedió una copia en video que se presentará en una matiné para niños donde se abrirá un debate con el público en presencia de la propia Guerrero.

"Este festival también es didáctico, pues rebate el prejuicio con educación. Es muy importante porque por primera vez se exhibe una película gay para niños", destacó David Ramón.

El gran ausente

Para el organizador, "el cine gay es un género en que lo esencial es esta condición, y en ello hay gran diversidad. ¿Qué comparte una familia gay, los italianos o de cualquier nacionalidad, y qué sucede con las madres que se vuelven activistas? Una problemática común".

No obstante la profusión de propuestas internacionales, la gran evolución temática y la creciente producción, las cintas mexicanas son las grandes ausentes del festival.

"Hay en México libertad para hacer, pero hay restricciones económicas. Eso habla de dos cosas: primero, de que el prejuicio de los productores continúa, a pesar de que siempre ha demostrado ser un cine taquillero. Además, que quizá el único camino es autoproducirse, como lo hacen Julián Hernández y Roberto Fiesco", exitosos estudiantes egresados del CUEC.

Para Ramón, el Festival Internacional de Cine Gay en la UNAM alcanza en esta edición su madurez y una verdadera personalidad ante toda la comunidad artística.

"Se ha integrado a la cultura mexicana, la gente pregunta por él. Es el primero de 2011, y aunque después tenemos mucha competencia, son tantos que a mediados del año se dice: ¿Ya mañana es el próximo?". Cartelera en www.filmoteca.unam.mx.

CHRISTIAN GÓMEZ

RCUTBERTO DOMÍNGUEZ

Radio Universidad y la Dirección de Teatro de la UNAM unen esfuerzos para presentar *Pájaros en el alambre*, serie de radioteatro en vivo que se transmite de lunes a viernes, de 9:30 a 10 horas, por el 96.1 de FM, con dos repeticiones en la misma frecuencia, a las 14:30 y a la medianoche. La dirección y producción es de Alberto Lomnitz y Nuria Gómez, respectivamente; participan en la actuación Haydeé Boetto, Carlos Aragón, Ricardo Esquerro y Juan Carlos Medellín.

Para Nuria Gómez el programa ofrece un espacio grato en medio de la violenta realidad proyectada en los noticiarios. "Es como el patio de recreo, un lugar donde se juega en grupo. No se trata de un sitio de evasión, sino precisamente de un modo de alimentar al intelecto — que es la inteligencia del alma —, y aprender esta realidad para volver a ella y enfrentarla con espíritu colectivo", añadió.

Creatividad y espontaneidad

Enrique Singer, titular de Teatro, comentó que al unirse la radio y el que hacer escénico se obtienen más similitudes que diferencias. "La interrogante, explicó, era cómo encontrar la semejanza entre estos dos géneros y buscar algo nuevo, con

Inició Pájaros en el alambre, radioteatro improvisado en vivo

Temporada de 50 capítulos, con una historia diferente cada semana; el escucha interviene vía twitter o telefónicamente



Fotos: Laura Palomares.

la participación de la audiencia mediante diversas formas de interactuar, y así nacieron las ideas de que sus actores improvisaran y de que su director generara un historia diferente cada semana".

Porsu parte, Alberto Lomnitz señaló que el radioteatro, por sus características de transmisión a la audiencia, tiene la ventaja de estimular la imaginación como pocos géneros, pues en este caso el radioescucha recrea su propia historia en la mente.

Asimismo, el también actor y docente agregó que *Pájaros en el alambre* interactúa cercanamente con el público. Hoy más que nunca el radioteatro en México es un estilo muy vivo en nuestras frecuencias, de ahí la importancia de esta propuesta que recupera parte de la inmediatez de la radio y de la actuación.

Cada una de las historias contiene cinco capítulos semanales, y suceden siempre en lugares del Distrito Federal. La temporada es de 50

capítulos, es decir 10 historias diferentes durante casi tres meses. Asimismo, el equipo ha diseñado varios mecanismos para que los radioescuchas opinen vía twitter, o telefónicamente.

El programa se inicia con su rúbrica. Se abren los micrófonos, fluyen las ondas por cables y alambres... Las voces levantan el vuelo. Nadie, dentro o fuera del estudio, sabe que sucederá... g



México vivo

Las cavernas de Becal

El México profundo al descubierto en los ritos, ceremonias y la vida cotidiana de sus pueblos originarios. Una serie de César Parra. Una coproducción de TV UNAM con Preview Comunicación, con el apoyo de la Fundación Alfredo Harp Helú

Jueves 20 - 22:30 h.

El mundo real: tras las huellas del Islam

Historia islámica de Europa (parte 2)

Un fascinante recorrido por las huellas de una relación histórica llena de conflictos y convivencias entre dos culturas

Viernes 21 - 22:00 h.

El ciclo: En nombre de Dios

Complot contra la libertad

de Agnieszka Holland (Fra./EUA, 1988)

Esta cinta, basada en hechos reales, cuenta la historia del padre Alek, un valiente sacerdote que en la Polonia comunista se pone de parte de quienes habrán de formar el movimiento *Solidaridad*. Protagonizada por Christopher Lambert, Ed Harris, David Suchet, Joss Ackland

Sábado 22 - 23:00 h.

Los imprescindibles: Arquitectos

Daniel Libeskin

Una aproximación al trabajo de este arquitecto que en 2003 ganó la competencia para diseñar la "Zona 0" en Nueva York

Domingo 23 - 19:00 h.



CABLEVISION® 411

SKY 255

y en el sistema de televisión por cable de tu localidad

www.tvunam.unam.mx
www.cultura.unam.mx



DIFUSION CULTURAL UNAM



Cineasta del CUEC propone método para crear películas

El libro, dirigido a quienes hacen filmes, establece caminos para realizar mejores y más obras de este arte

Carolina Rivas, egresada del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), propone una nueva metodología de creación en el libro *Cine paso a paso. Metodología del autoconocimiento*.

Se trata de una concepción reciente que retoma Rivas y que destaca cómo la síntesis del trabajo e intuición de varios años, desde su periodo escolar, permiten hacer mejores y más piezas. Por ello, la columna vertebral de la publicación son los cortometrajes que realizó durante su estancia en dicho Centro: *Zona cero* (2003) y *La vida que se amputa en seco* (1995).

Editado por el CUEC y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), el texto establece caminos para la elaboración de este tipo de arte, y la autora asegura que primero es necesario conocerse a sí mismo, y también la naturaleza del universo que se plantea en una película determinada.



Reproducciones: Verónica Rosales.



Rivas define al cine como una filosofía en imágenes y sonidos, mediante la cual se descifra el modo como existimos, pues por este medio se comparte una experiencia vital.

En esta era, señaló, en la cual cualquier persona es capaz de hacer un filme con sólo tener una cámara de video, es necesario comunicar la importancia de tener una cosmología propia.

Mejorar la producción, una responsabilidad

Así, considera que "este libro es imprescindible para conocer el espíritu creativo y la responsa-

bilidad que implica este tipo de trabajo artístico. Hoy en día no necesitamos más películas, sino mejores películas".

A lo largo del texto, busca resaltar "la importancia de tener un discurso y encontrar una metodología personal". Por eso reúne valores didácticos, teóricos, prácticos y humanísticos, y tiene como propósito estimular la reflexión en torno de la creación, la comunicación y la responsabilidad de hacer cine.

Proceso de realización

Capítulo a capítulo, expone el proceso de elaboración, desde la ficha técnica hasta la producción. Reúne, además, documentos como carpetas originales de producción de los cortometrajes, apuntes de rodaje, investigación visual, plantillas, fotografías, *storyboard* y gráficos.

En *Cine paso a paso...*, su autora presenta también detalles valiosos de dicho trabajo, como el desglose del guión, donde se aprecia el planteamiento de la escena, desde la descripción del vestuario hasta los elementos de una escenografía y los efectos especiales que la acompañarán. Además, se incluyen imágenes acerca de la realización de cada escena proyectada.



Aunque Carolina Rivas reconoce: "No hay fórmulas de hierro ni métodos que garanticen el éxito y la aceptación del público (hay tantos procedimientos como cineastas), es vital tener honestidad y disciplina para encontrar un camino propio de expresión".

Los planteamientos surgen a partir de descubrir una técnica personal de trabajo. Y lo interesante del volumen es hallarla de forma directa y sencilla, la historia que se encuentra detrás de una película y que muy pocas veces se da a conocer al público.

En el capítulo final, Rivas afirma: "El esfuerzo de hacer una metodología radica en obtener las herramientas necesarias para comunicar la premisa, que puede ser un conjunto de emociones, o bien un discurso sintetizado en una frase".

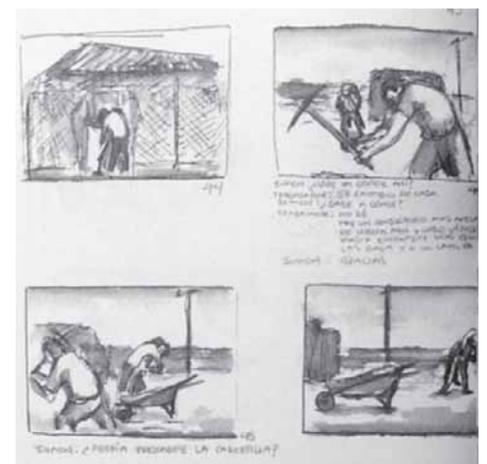
Para ella, la importancia de dirigir una película a partir de un autoconocimiento significa tener una guía clave para encontrar la dirección adecuada de la cinta.

Sin embargo el método no es una brújula mecánica, pues en el momento de la filmación también hay que tener flexibilidad para dejar que las cosas sucedan por su propia naturaleza.

Este volumen acierta asimismo, al agregar un apartado con terminología especializada sobre guión, grabación y edición.

Cine paso a paso... es una herramienta útil para aficionados y estudiantes de cine en el complejo camino de la realización cinematográfica. *g*

HUMBERTO GRANADOS



Convocatoria

Ingreso al Programa de Becas del Convenio UNAM-FUNDACIÓN

CAROLINA

⇒ 25

Asimismo, se brindará capacitación y adiestramiento en la aplicación de los programas de protección civil, y se implementará y diseñará la capacitación de acuerdo con las necesidades y características de los municipios.

El documento también fue suscrito por Irma Piñeyro Arias, secretaria general de Gobierno; Gerardo Cajiga Estrada, secretario de Finanzas, y Manuel Alberto Maza Sánchez, director general del Instituto de Protección Civil de la entidad.

Al instalar el Consejo Estatal de Protección Civil, en el Palacio de Gobierno, consideró que el convenio es trascendente, porque permitirá atender este tema en sus diversas vertientes. Un gobierno eficiente no es el que responde oportunamente ante contingencias, sino el que se adelanta y prevé lo que puede suceder.

Al suscribir el acuerdo, José Narro Robles manifestó el compromiso universitario con la sociedad, el gobierno y la entidad.

Lo anterior, abundó en el patio principal del Palacio de Gobierno, debe traducirse en

O

N

R

E

B

G

Firman convenio UNAM-gobierno de Oaxaca; realizarán acciones de protección civil

Oaxaca, Oax.- Para impulsar actividades conjuntas en materia de protección civil y ofrecer a los habitantes del estado medidas que permitan salvaguardar su vida, integridad, bienes y el entorno en situaciones de emergencia o desastre causadas por fenómenos de origen natural o humano, la UNAM y el gobierno de la entidad suscribieron un convenio de colaboración.

GUSTAVO AYALA

El documento, signado por el rector José Narro Robles y Gabino Cué Monteagudo, gobernador de Oaxaca, establece que ambas partes revisarán el Sistema de Protección Civil local para reducir riesgos ante situaciones de emergencia o catástrofe, y para la atención a la población.

Para ello, se diseñarán e implementarán programas eficaces que permitan a las autoridades estatales y municipales, organizaciones, dependencias e instituciones estatales de los sectores público, privado y social, y a los responsables de la atención de los desastres, responder mejor ante escenarios de emergencia.

También, se busca analizar y establecer un marco jurídico adecuado a las acciones de prevención, auxilio y apoyo en esas circunstancias, así como evaluar la situación actual de la población ubicada en zonas de riesgo, para formular los mecanismos de integración y coordinación de las acciones de protección civil respecto a su normatividad, orientación, supervisión y operación.

Además, se realizarán proyectos de investigación que permitan la identificación de riesgos, disponibilidad de recursos materiales y humanos, la preparación de la población y la capacidad de respuesta local.

Apoyo a oaxaqueños en casos de desastre



Desarrollarán programas que respondan mejor a situaciones de emergencia.

Foto: Benjamín Chaires.

Respuesta oportuna ante contingencias

Maza Sánchez comentó que la protección civil es una responsabilidad de todos, y se establece no sólo en espacios tendientes al manejo de las emergencias, sino también en el ámbito en que se encuentra la sociedad en su conjunto.

Un desastre, abundó, daña infraestructura, casas y bienes, y el medio en el que nos desenvolvemos pierde su acontecer ciudadano. "Requerimos nuevas propuestas de actuación, basadas en la investigación y, sobre todo, en la aplicación de proyectos en la sociedad".

En la ceremonia, Gabino Cué resaltó la importancia de la protección civil para el estado, pues por su ubicación geográfica tiene un alto índice de sismos y una costa de casi 500 kilómetros, en la que los huracanes son una realidad y han afectado a la sociedad; además, las elevadas precipitaciones pluviales dañan cultivos y zonas habitacionales.

acciones, porque el área de protección civil es sensible y trascendente para la población.

Hoy, dijo, frente a las fuerzas naturales, a veces producidas o generadas por el ser humano, podemos actuar, y la Universidad cuenta con investigadores y académicos que estudian estos problemas. Queremos participar, intervenir, ayudar y poner al servicio de la sociedad el conocimiento universitario.

Actualmente, informó, la UNAM tiene en Oaxaca instalaciones del Instituto de Geofísica, con el que participa en la detección de los fenómenos sísmológicos que perjudican a la región y al país entero, así como del Instituto de Investigaciones Estéticas y una Unidad de Matemáticas.

Aleventos asistieron, entre otros, Luis Raúl González, abogado general de esta casa de estudios; Alfredo Harp Helú, vicepresidente de Fundación UNAM; Luis Ugarteche Begué, presidente municipal de Oaxaca, y Alfredo Lagunas Rivera, magistrado presidente del Tribunal Superior de Justicia de Oaxaca. *g*

Refuerzan nexos de cooperación académica la UNAM y Flacso

Ambas instituciones suscribieron un convenio general para fortalecer docencia, investigación y cultura en ciencias sociales

LAURA ROMERO

La UNAM y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), sede México, suscribieron un convenio general de colaboración académica, científica y cultural.

El documento para el desarrollo de actividades en los campos de docencia, investigación y difusión de la cultura fue signado por Francisco Valdés Ugalde, director general de Flacso-México, y el rector José Narro Robles.

En el acto, Valdés destacó que las ciencias sociales son indispensables para entender y hacer frente a los problemas colectivos. En América Latina, la Facultad se ha distinguido por su defensa y protección de los derechos humanos, entre ellos los de pensar, investigar con libertad y formar a nuevas generaciones con conciencia y conocimientos del máximo nivel.

También hay interés en la preservación y fomento—en concordancia con instituciones como la UNAM—de la investigación, enseñanza y divulgación del conocimiento en ciencias sociales, dijo.



Pensar e investigar con libertad.

Desde hace varios años, recordó, se ha dado una estrecha cooperación en diversas líneas de trabajo, con entidades universitarias como los institutos de Investigaciones Jurídicas, para el desarrollo de la maestría en Derechos Humanos y Democracia, y de Investigaciones Sociales, mediante el Seminario de Estudios Avanzados. Asimismo, con la embajada de la República Dominicana y El Colegio de México, en la creación de la Cátedra Pedro Henríquez Ureña, entre otras.

Senderos a recorrer

Ahora, sostuvo, continuarán las acciones. "Hago votos para que en los sucesivos nuestra cooperación sea cada vez más estrecha y nos permita fomentar la investigación y la enseñanza de las ciencias sociales, disciplinas que aún recorrerán un largo camino para alcanzar la densidad de pensamiento económico, social, político y cultural que requieren las sociedades democráticas debidamente desarrolladas".



Se fomentará el intercambio estudiantil. Fotos: Juan Antonio López.

Luis Daniel Vázquez, coordinador de Posgrado e Investigación de Flacso, explicó que el documento establece que las instituciones fomentarán el intercambio de alumnos para estudiar posgrado y de personal académico con fines docentes o de asesoramiento en distintos campos.

Además se apoyará y promoverá la realización de actividades conjuntas de investigación, cursos, talleres y seminarios en áreas de interés; intercambio de material bibliográfico y audiovisual, acceso a bancos de datos e información relacionada con los proyectos, e intercambio de experiencias en áreas de interés común para fortalecer los servicios académicos de apoyo a docencia e investigación.

Para concretar lo anterior, se celebrarán convenios específicos de colaboración y se integrará una comisión técnica que dará seguimiento a los acuerdos específicos para evaluar sus resultados.

Lo colectivo es prioritario

Por su parte, Narro Robles consideró que si algo falta en el mundo, la región y el país es ubicarse en la perspectiva de lo social y lo humano; Flacso es uno de los sitios donde se han producido esas reflexiones y aportes.

Se requiere, dijo, generar un nuevo modelo de crecimiento en el que prevalezcan los valores laicos, cívicos y la preocupación por lo colectivo; se necesita orientar a México para que, dentro de algunos lustros, sea diferente. Y eso lo va a hacer, primordialmente, la ciencia social y el sentido de las humanidades.

Para la UNAM, Flacso es un aliado invariable; esta casa de estudios cuenta con la participación activa de lo que representa esa Facultad y su comunidad académica. Ahora, consideró, la voluntad, interés y convicción del acuerdo de colaboración deberá concretarse en movilidad, intercambio o algún proyecto de investigación.

Desde aquí, concluyó el rector, debe lanzarse el mensaje de que la potencialidad de la región latinoamericana es extraordinaria, de que la inteligencia y la cultura "están en nuestro favor", aunque debe haber una mayor articulación.

Asistieron a la ceremonia, Roger Bartra Muria, miembro a título individual del Consejo Superior de la Flacso, y Karina Ansolabehere, secretaria académica de la propia Facultad. *g*

Temixco, Morelos.- El año de 2010 representó para el Centro de Investigación en Energía (CIE) el que, en toda su historia, ha registrado más proyectos de investigación, con 72: 26 financiados por Conacyt; 22, por DGAPA, y 24 por fondos de ingresos extraordinarios, aseveró su director, Claudio Estrada Gasca.

Al presentar el segundo informe de labores del segundo periodo al frente de la entidad universitaria, correspondiente a 2010, expuso que el Centro cuenta con una comunidad académica muy dinámica en promoción, obtención de recursos, producción científica y desarrollo de infraestructura.

Ante Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, Claudio Estrada explicó que esa instancia cuenta con tres departamentos: de Materiales Solares, de Sistemas Energéticos y Termociencias. Asimismo, con 42 investigadores y 21 técnicos académicos.

En el auditorio del Centro, resaltó la producción científica de la entidad: 1.7 artículos internacionales por investigador al año, entre otros indicadores.

La participación del CIE en la formación de recursos humanos es uno de los aspectos más relevantes; se trata de la entidad académica que produce más doctores por año en relación con el número de investigadores. Se participa en los posgrados de Ingeniería, Energía, Ciencias Físicas, Ciencia e Ingeniería de Materiales y otros más.

Se tuvieron en el periodo 17 tesis de licenciatura, 77 de maestría y 94 de doctorado, a quienes se sumaron alumnos de servicio social y dedicados a otras actividades, para una población estudiantil de 271 alumnos.

Igualmente, se impartieron 71 cursos semestrales en 2010, incluidos los de licenciatura, con un índice de casi dos cursos por investigador al año.

Convenios

Claudio Estrada subrayó que el Centro es una instancia cada vez mejor vinculada. El año pasado se firmaron convenios con cinco entidades del sector académico, ocho del industrial, tres con gobiernos y cuatro con organismos internacionales.

Asimismo, informó de actividades como el Curso de Tecnologías Solares, y planteó la necesidad de abrir una Unidad de Educación Continua del Centro, que se podría concretar este año.

En materia de propiedad intelectual, sostuvo, se hace un gran esfuerzo por mejorar. En este sentido, se otorgó una patente en Canadá relativa a "Reducción dinámica de la

LAURA ROMERO



Espejos del horno solar de alto flujo radiativo.

Fotos: Víctor Hugo Sánchez.



El director.

En 2010 presentó el CIE 72 proyectos de investigación

Fue el año con más trabajos en su historia; segundo informe de Claudio Estrada

capa de mojado durante el desplazamiento de un fluido viscoelástico y un fluido de menos viscosidad". Cuatro más están solicitadas y se tienen tres registros de propiedad industrial.

En 2010 se festejaron 25 años de historia y presencia de la Universidad Nacional y el CIE, en Temixco. Para ello, se efectuaron actividades como conferencias, un simposio internacional sobre energías renovables y sustentabilidad, una ceremonia de conmemoración, y un libro de aniversario, entre otras.

Relativo a logros en infraestructura, Claudio Estrada destacó remodelaciones en el auditorio y oficinas administrativas, entre otras. Asimismo, reportó la conclusión de la primera etapa del Laboratorio Nacional de Sistemas de Concentración Solar y Química Solar –donde participan diversas instituciones– con la puesta en operación de las tres instalaciones propuestas: Horno solar de alto flujo radiativo; Planta solar para tratamiento fotocatalítico de aguas residuales, y el Campo de pruebas de helióstatos.

Al hablar de los galardones obtenidos por la planta académica mencionó, entre otros, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de

Innovación Tecnológica y Diseño Industrial, para Octavio García Valladares.

Anunció el desarrollo de la segunda etapa del Laboratorio Nacional, y para el Laboratorio de Innovación Fotovoltaica y Caracterización de Celdas Solares, además de un apoyo complementario de la UNAM para la construcción de un edificio de cuatro pisos.

Finalmente, dijo que el proyecto de la licenciatura en ingeniería en Energías Renovables, que se encuentra ahora en el Consejo Académico de Área de las Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías, podría echarse a andar en agosto de este año.

En su oportunidad, Carlos Arámburo expuso que el CIE tiene una misión clara: ser un elemento fundamental en el desarrollo de la Universidad y del país, por medio de investigaciones de los distintos aspectos de la energía, desde los básicos hasta la innovación y la formación de recursos humanos.

El planeta atraviesa una transición energética, y ello tiene que hacer ver, con mayor convicción, que se requiere acelerar el esfuerzo y el paso para lograr que las energías alternativas tengan mayor uso e impacto en el crecimiento y desarrollo de las sociedades. *g*

En 2010 el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) logró cuatro patentes y recursos extraordinarios equivalentes a dos terceras partes de los recursos que le otorgó la Universidad, afirmó el director de esa entidad, José Manuel Saniger Blesa.

Sus trabajadores académicos –39 investigadores y 67 técnicos académicos– participan en 184 proyectos, 117 de los cuales cuentan con financiamiento externo, mientras 67 se desarrollan con recursos propios de esta casa de estudios.

En esos proyectos, destacó, es característico un enfoque multidisciplinario que integra la investigación básica y el desarrollo de nuevas tecnologías útiles para solucionar problemas del entorno social.

“El CCADET tiene la capacidad de generar, asimilar y transferir tecnología”, dijo Saniger al rendir –ante la comunidad de ese Centro y Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica– el primer informe de actividades de su segundo periodo, correspondiente a 2010.

Cuatro campos

Organizados en 26 grupos, los investigadores del CCADET –la mayoría físicos, ingenieros y matemáticos– trabajan en cuatro campos prioritarios: instrumentación y medición, micro y nanotecnología, tecnologías de la información y enseñanza de la ciencia y la tecnología.

Respecto a sus tecnologías, el CCADET realizó 27 prototipos, 12 desarrollos de *software* y multimedia, 25 informes técnicos, 10 registros de derechos de autor y cuatro patentes.

Entre esos desarrollos destacan varios microscopios (uno confocal y otro óptico de barrido en campo cercano), una carcasa para el telescopio de muones por centelleo del Observatorio Pierre Auger de Argentina, un sensor de velocidad angular, una prensa hidráulica para moldeo de polímeros, un probador de fatiga acelerada en válvulas cardíacas, un queratómetro para estudiar las córneas infantiles, un simulador para endoscopía, un sistema para captar imágenes de cáncer de mama y un graficador de secuencias de ADN.

Aunque muchas tecnologías son altamente especializadas y aplicables a diversas áreas de estudio, otras tienden un puente con la educación y la cultura. Por ejemplo, el proyecto de CD interactivo sobre la igualdad entre los géneros, el sistema para desarrollar un museo virtual del patrimonio universitario, o las mesas y sensores para la enseñanza.

Publicaciones

En 2010 los académicos del CCADET publicaron 78 artículos en revistas internacionales, siete en nacionales, 14 capítulos de libros, tres libros, 114 memorias en congresos internacionales, 17 memorias en congresos nacionales y 38 informes técnicos.

Desarrollo tecnológico, aportación del CCADET

José Manuel Saniger rindió el primer informe de actividades de su segundo periodo



El director.



Trabajo en uno de los laboratorios.

Cada investigador generó, en promedio, 2.6 publicaciones en revistas arbitradas, mientras, en conjunto sumaron 248 citas a sus artículos, detalló Saniger.

De éstos, 36 artículos son del área de instrumentación, 33 de micro y nanotecnología, 12 de tecnologías de la información y cuatro de enseñanza de la ciencia. “Aún persiste una mayor

productividad en el área de instrumentación, como consecuencia del perfil del Centro de Instrumentos que nos antecedió”, explicó el director.

Formación de recursos humanos

El CCADET participa activamente en la formación de especialistas de licenciatura y posgrado. Es entidad participante en los posgrados de Ingeniería (en las especialidades eléctrica, mecánica y de sistemas), de Física, de Ciencias de la Computación y de Música, además es sede del Posgrado en Instrumentación de Ingeniería Eléctrica.

El año pasado los investigadores impartieron 142 cursos, ocho de posgrado, 52 de licenciatura y dos de bachillerato. Además, asesoraron a estudiantes que concluyeron 25 tesis de licenciatura, 26 de maestría y seis de doctorado. Actualmente están en marcha 25 tesis de licenciatura, 48 de maestría y 36 de doctorado.

Entre las aportaciones actuales del CCADET destacan la puesta en marcha de 102 laboratorios de ciencias en bachillerato, en la Escuela Nacional Preparatoria y los Colegios de Ciencias y Humanidades, y la participación en el Laboratorio Universitario de Ingeniería de Diseño y Manufactura Avanzada, que tiene 85 por ciento de avance.

Tras escuchar a José Manuel Saniger, Arámburo de la Hoz felicitó a la comunidad del CCADET y la instó a aumentar los actuales 13 proyectos vinculados con la industria. *g*

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Convocatoria de Ingreso al Programa de Becas del Convenio
UNAM-FUNDACIÓN CAROLINA
2011-2012

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), invita a las entidades académicas a presentar candidatos para concursar por una beca.

I. Objetivo

1. Contribuir a la superación del personal académico de las entidades académicas con el fin de fortalecer su planta académica.

II. Condiciones generales

1. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas en los periodos establecidos en esta convocatoria, se harán de acuerdo con las *Reglas de Operación del Programa*, publicadas el 28 de enero de 2010 en *Gaceta UNAM*.

2. De acuerdo al convenio se otorgarán a los académicos de la UNAM hasta seis becas para estudios de doctorado, y hasta dos becas para estancias cortas de investigación, ambas modalidades para realizarse en España.

3. Los estudios de doctorado se podrán realizar en todas las áreas académicas, excepto en las áreas clínicas de la salud humana y animal.

4. No ser residente en España.

5. No haber iniciado el doctorado o el "master oficial" que lleve asociado un doctorado en España con anterioridad.

6. Los candidatos deberán presentar las solicitudes debidamente formuladas y acompañadas de la documentación requerida.

7. Los candidatos deberán presentar un documento firmado por el director de su entidad académica, con la justificación académica.

8. Los candidatos deberán de contar con comisión aprobada por el consejo técnico correspondiente, en los términos del *Estatuto del Personal Académico de la UNAM*.

9. Los candidatos propuestos deberán de contar con el título de licenciatura y deberán de ser:

- a) Personal académico de tiempo completo.
- b) Profesor de asignatura definitivo con un mínimo de cuatro años de antigüedad académica.

10. Los candidatos que cuenten con un cargo académico administrativo, deberán renunciar al mismo durante el periodo de la beca.

11. Los académicos seleccionados deberán de cumplir con las *Reglas de Operación del Programa*.

III. Normas de procedimiento

1. Las solicitudes de apoyo debidamente formuladas serán evaluadas y dictaminadas por las comisiones evaluadoras del programa.

2. Los interesados podrán obtener la relación de documentos que deberán presentar, así como el formato de solicitud, en la página de internet de la DGAPA <http://dgapa.unam.mx>

3. Los interesados deberán presentar la solicitud acompañada de la documentación completa, a más tardar el 7 de marzo de 2011.

4. No se recibirán expedientes incompletos.

5. Los resultados finales se darán a conocer una vez que la Fundación Carolina los notifique a la DGAPA.

6. En caso de ser aprobada la beca se deberán de reunir, antes del mes de junio de 2011, los siguientes documentos:

- a) Copia compulsada y debidamente legalizada del título de licenciatura.
- b) Para estancia de investigación, copia del diploma del grado de doctor.
- c) Carta de aceptación de la universidad pública española.
- d) Fotocopia de los documentos que acrediten los principales méritos académicos o profesionales afirmados por el candidato en su currículo.
- e) Fotocopia del pasaporte vigente.
- f) Documento original que acredite su relación laboral con la UNAM.
- g) Una fotografía tamaño infantil.
- h) Documento que acredite su residencia en México.
- i) Certificado médico donde conste que el becario posee las condiciones físicas necesarias para completar el programa en España.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 20 de enero de 2011
EL DIRECTOR GENERAL
DR. RAYMUNDO CEA OLIVARES

AVISO:

Con el fin de dar cumplimiento al Acuerdo para la Transparencia y Acceso a la Información en la UNAM, publicado en la *Gaceta UNAM* el día 17 de marzo del 2003, la Tesorería de la UNAM, proporciona la información del Fideicomiso denominado "SEP-UNAM" a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad en General.

Ciudad Universitaria a 20 de Enero de 2011



Clave de Registro: 700011A3Q256
Coordinación Sectorial: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Ramo: 11.- EDUCACIÓN PÚBLICA
Unidad Responsable: A3Q.- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Información del Acto:

Denominación: SEP - UNAM

Tipo Acto Jurídico: FIDEICOMISO

Grupo Temático: SUBSIDIOS Y APOYOS

Tipo Fideicomitente: ENTIDAD APOYADA DE CONTROL PRESUPUESTARIO INDIRECTO

Fideicomitente: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Fiduciario: SANTANDER, S.A.

Objeto: EL OBJETIVO DEL FIDEICOMISO ES QUE LA UNAM HA FIRMADO UN CONVENIO CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PARA QUE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ADMINISTRE LOS RECURSOS PROVENIENTES DEL FONDO PARA MODERNIZAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR, MISMOS QUE SE DESTINARÁN A LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS MULTIINSTITUCIONALES ESPECÍFICOS Y VERIFICABLES, ENCAMINADOS AL MEJORAMIENTO, INNOVACIÓN Y REORDENACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPANTES EN LOS MISMOS.

Programa al que está vinculado el Fideicomiso o Contrato: 18.- PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN 2006-2012

Ingresos: \$ 0.00

Partida presupuestaria con cargo a la cual que se aportaron los recursos: 7801

Rendimientos Financieros: \$ 3,730,619.56

Egresos: \$ 597,732.11

Destino: PAGO DE HONORARIOS FIDUCIARIOS AL FIDUCIARIO.

Disponibilidad: \$ 88,229,903.08

Tipo de Disponibilidad: ACTIVO CIRCULANTE

Observaciones: CIFRAS AL CIERRE DEL MES DE DICIEMBRE DE 2010

Responsables de la Información:

Nombre : ING. JOSÉ MANUEL COVARRUBIAS SOLÍS Nombre : C.P. JOSÉ LUIS GÜEMES FIGUEROA
 Cargo : TESORERO DE LA UNAM Cargo : DIRECTOR GENERAL DE FINANZAS DE LA UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría General y la Coordinación de Lenguas

convocan al

Certamen de Creación del Logotipo representativo de la

Coordinación General de Lenguas de la UNAM

BASES

1. Podrán participar todos los estudiantes de la UNAM inscritos en las carreras de diseño gráfico, diseño y comunicación visual y artes visuales.
2. Los interesados podrán participar individualmente con un máximo de tres propuestas.
3. Al momento de registrarse el concursante garantizará por escrito que los trabajos participantes son de su autoría, originales e inéditos.
4. Los diseños se entregarán en un CD con un archivo de dibujo a trazo blanco/negro y a color (Illustrator, Corel, PhotoShop) de 8 X 8 cm, con una resolución de 300 dpi e impresiones a color y en duotono del logotipo de 2 X 2 cm, 4 X 4 cm, 6 X 6 cm. y 17 X 17 cm.
5. Cada propuesta deberá ser entregada personalmente por el participante en sobre cerrado, con una portada que identifique al autor con un seudónimo; en su interior deberá incluirse, en otro sobre cerrado, una tarjeta con la siguiente información:
 - Nombre completo del participante.
 - Dirección, teléfono(s), fax y correo electrónico.
 - Entidad académica (plantel o sede) en el que se encuentra inscrito, carrera y semestre o programa de posgrado y nivel que cursa.
 - Número de cuenta.
 - Fotocopia del comprobante de inscripción 2011-I.
6. Al momento del registro el concursante deberá mostrar su credencial actualizada.
7. La recepción de las propuestas se realizará a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 25 de marzo de 2011, de lunes a viernes de 10:00 a 15:00 horas, en el Módulo de Atención del Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), ubicado en el Circuito Escolar, ex Cafetería Central, Planta Baja, entre las Facultades de Arquitectura e Ingeniería (frente a las islas), Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.
8. Premios:
 - Primer lugar: \$10,000.00 M.N. y constancia.
 - Segundo lugar: \$5,000.00 M.N. y constancia.
 - Tercer lugar: \$3,000.00 M.N. y constancia.
9. La selección de las propuestas ganadoras estará a cargo de un jurado calificador compuesto por especialistas en la materia. Su fallo será definitivo e inapelable.
10. El dictamen será publicado en GACETA UNAM en el mes de mayo 2011.
11. Los ganadores cederán los derechos correspondientes a la Universidad Nacional Autónoma de México, liberándola de cualquier reclamo presente o futuro que sobre este asunto pudiera suscitarse.
12. A los ganadores se les darán los créditos correspondientes.
13. La UNAM podrá incorporar en el diseño del logotipo las innovaciones tecnológicas que juzgue pertinentes.
14. Los trabajos que no resulten ganadores serán devueltos a sus autores en un plazo no mayor a treinta días posteriores a la publicación de resultados. Una vez transcurrido tal periodo serán destruidos.
15. La participación en este concurso implica la completa aceptación de la presente convocatoria.
16. Los casos no previstos en esta Convocatoria serán resueltos por la Comisión.

Para mayor información acerca de la coordinación general de lenguas:

56226175

www.tucomunidad.unam.mx

100



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO**

AVISO

**AL PERSONAL INTERESADO EN PARTICIPAR EN LA
INICIATIVA DE APOYO COMPLEMENTARIO A LA REALIZACIÓN DE LAS OBRAS DETERMINADAS
(IACOD)**

Se hace de su conocimiento, que el primer periodo 2011 de registro y captura en línea (en la dirección electrónica <http://dgapa.unam.mx>), será del 20 al 31 de enero, y el periodo de recepción de solicitudes, en las oficinas de la DGAPA, por parte de los directores, será del 31 de enero al 17 de febrero.

Para cualquier información, favor de comunicarse a los teléfonos de la Ciudad Universitaria, 56-22-62-66, 60-16, 62-57, 61-95 y 56-65-32-65 o al correo electrónico papiit@dgapa.unam.mx

**A t e n t a m e n t e
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**Ciudad Universitaria, D.F., a 20 de enero de 2011
El Director General**

Dr. Raymundo Cea Olivares



COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

**El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
emite la convocatoria de Investigación Científica Básica 2010-2012**

La Coordinación de Humanidades invita a los investigadores de las entidades del Subsistema de Humanidades, Facultades y Escuelas afines a participar en la convocatoria:

**Investigación Científica Básica
2010-2012**

Las áreas de participación son:

- I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra
- II. Biología y Química
- III. Medicina y Ciencias de la Salud
- IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta
- V. Ciencias Sociales y Economía
- VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias
- VII. Ciencias de la Ingeniería
- VIII. Investigación Multidisciplinaria

Las propuestas se presentarán en las siguientes modalidades:

- a) Apoyo a iniciativas de Joven Investigador (menores de 40 años).
- b) Apoyo a iniciativas de Profesor-Investigador.
- c) Apoyo a iniciativas presentadas por Cuerpos Académicos o Grupos de Investigación.
- d) Apoyo a iniciativas presentadas por Cuerpos Académicos o Grupos de Investigación de colaboración México-Centro América.

Los interesados deberán consultar la convocatoria en la página <http://www.conacyt.mx> para conocer en detalle las bases y los términos de referencia, así como, ingresar al formato.

Las propuestas se enviarán por la vía electrónica, incluyendo la carta oficial de postulación firmada por la Doctora Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades y Representante Legal. **Previo al envío electrónico**, se deberá requerir a esta Coordinación, *la carta oficial de postulación*, mediante oficio signado por el director de la entidad postulante, adjuntando una impresión del formato de CONACYT que incluya: 1. los datos relativos a la Representante Legal, Responsable Técnico y Responsable Administrativo, 2. el protocolo del proyecto y 3. el desglose financiero. Las solicitudes deberán apegarse al siguiente calendario:

Convocatoria	Solicitud de carta oficial de postulación	Cierre de convocatoria
2010	17 de febrero de 2011	24 de febrero de 2011 16:59 hrs.
2011	25 de agosto de 2011	1 de septiembre de 2011 16:59 hrs.
2012	17 de febrero de 2012	27 de febrero de 2012 16:59 hrs.

Para mayor información comunicarse con la M. en C. Lourdes Olivera Martínez y/o el Maestro Andrés Pérez Espitia, al número telefónico 56-22-75-65 exts. 210 y 214 ó a los correos electrónicos: oliveralu@humanidades.unam.mx, ape@servidor.unam.mx

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Investigaciones Filosóficas

El Instituto de Investigaciones Filosóficas, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Ordinario Asociado "C", de tiempo completo interino, para el área de Desarrollo de Sistemas e Implementación de Nuevas TIC's del Departamento de Cómputo, con número de registro 74140-03 y sueldo mensual de \$10,884.65, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- b Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- c Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15, inciso b) del mencionado Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria del 11 de noviembre del 2010, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Elaborar la propuesta por escrito de un sistema de cómputo para el funcionamiento del Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Filosóficas en el que se consideren los requerimientos técnicos de *software* y *hardware*, el apoyo a las áreas de cuentas por pagar y por cobrar, administración del almacén de libros y cálculo de regalías, y que además ofrezca las opciones de lectura de código de barras, producción de informes, impresión sobre formatos oficiales, módulos de búsqueda de acuerdo a diferentes criterios (fechas, personas, zonas, etc.) y un módulo de respaldos de información.

2. Examen teórico y práctico sobre:

- a) Administración de servidores Unix y Windows, así como de firewalls en redes TCP/IP orientados a los servicios de Internet.
- b) Diseño y desarrollo de sistemas y de bases de datos.
- c) Servicios de red y de videoconferencia, así como la instalación y configuración de dispositivos externos que interactúan con ellos.
- d) Tópicos de seguridad en diferentes ambientes operativos.
- e) Manejo de *software* para la edición, digitalización y creación de imágenes y textos orientados a publicaciones electrónicas.
- f) Mantenimiento preventivo de equipo de cómputo.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Filosóficas, ubicado en Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, CP. 04510, Del. Coyoacán, México, D.F., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en un horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

- Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría Académica, del Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- *Curriculum vitae* en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones Filosóficas; por duplicado.
- Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
 - Copia del acta de nacimiento.
 - Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso de los documentos probatorios que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
 - Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
 - Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país.
 - Copia de trabajos publicados (sólo carátulas).
 - Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, el Instituto de Investigaciones Filosóficas dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico de Humanidades conozca y, en su caso ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 26 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 27 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 20 de enero de 2011
El Director
Doctor Guillermo Hurtado Pérez

RODRIGO DE BUEN

La selección femenil de basketbol de la UNAM –comandada por el entrenador en jefe Gerardo Guzmán Jiménez– inicia el año con una ardua preparación física para encarar la fase eliminatoria estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde), con miras a lograr su pase a la XV edición de la Universiada Nacional cuya sede este año será la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex).



Listo, el basketbol femenil para la etapa estatal de la Universiada

Más experimentadas, las auriazules buscarán llegar a la justa que se efectuará en el Estado de México

Su objetivo es alcanzar el boleto que les lleve a estar presentes en la máxima contienda estudiantil del país. “Contamos con una base de jugadoras experimentadas y con novatas de excelente calidad; espero conjuntar un equipo dinámico y contundente”, señaló Guzmán Jiménez.

La quinteta femenil de la UNAM se ubicó el año anterior en la sexta posición en el certamen nacional, y dado que ahora la sede recae en una institución que pertenece a la misma región donde se ubica la UNAM, únicamente habrá un boleto disponible en disputa en todas las disciplinas deportivas que tomarán parte en la justa.

“Sabemos de la limitante de que sólo hay un lugar para ir a la Universiada y desde ahora ubicamos a la Universidad Intercontinental y al Tecnológico de Monterrey *campus* Estado de México como nuestros rivales a vencer para llegar al propósito. Desde el primer partido que tengamos a finales de enero en la etapa estatal, jugaremos con la idea de conseguir el pase”, indicó.

Puntualizó también que irán paso a paso: primero sortearán el estatal para acceder al regional y ahí orientar las baterías en busca del objetivo. “Nos estamos preparando a conciencia, las chicas se encuentran motivadas y con la ilusión en



Sólo hay un boleto disponible. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

alcanzar la meta de estar presentes en el Estado de México”, comentó el estratega felino, quien este año cumple tres décadas de labor como entrenador en la institución.

“A punto” la preselección

En 2005, el conjunto auriazul logró el subcampeonato en la Universiada disputada

precisamente en la UAEMex. “Así es, tengo buenos recuerdos de aquella ocasión que alcanzamos la medalla de plata. Nos sienta bien la sede y queremos estar nuevamente ahí”.

Gerardo Guzmán dio a conocer la preselección con la cual se encuentra trabajando y en la que el peso específico recae en la labor de la poste Patricia Jiménez, de la Facultad de Derecho, así como en la ala o movedora Alejandra Trejo, de Química. Ambas son el pie de experiencia del conjunto, con varias Universiadas disputadas anteriormente.

Se encuentran además Ana Paula Ascobere, también de Derecho; Brenda Rodríguez, de Trabajo Social; Fabiola Rodríguez, de Ingeniería; Ana Barbosa, de la FES Acatlán; Andrea García Yoselin González, Jacqueline Noguez, Pamela Escobar y Tamara Mendoza, de Ciencias.

Completan la lista las novatas Rocío Reyes y Laura Ortega, de Psicología; Ximena Correa y Kasia González, de Arquitectura; Karen Jiménez, de Contaduría, y Casandra Meza, de Derecho. Además de Gerardo Guzmán, integran su equipo técnico Alejandro Moreno Ascencio, Guillermo Anotzin Cuautle, César Arzate Méndez, Roberto Juárez y Gabriel Calderón. *g*

Dominando de principio a fin la competencia, los universitarios Ivonne de la Barrera Jiménez y Carlos Probert Maldonado se coronaron en las categorías 30-34 y 40-44 en el Campeonato Nacional de Triatlón, efectuado en el Parque Las Estacas, en Tlaltizapán, Morelos, con lo que culminó el Circuito Nacional 2010 de la especialidad, avalado y organizado por la Federación Mexicana de la disciplina.

En esta justa deportiva únicamente tomó parte un selecto grupo de atletas de las categorías de 16 a mayores de 70 años, en ambas ramas, que lograron clasificar debido a los resultados conseguidos durante su participación en los triatlones de Manzanillo, Valle de Bravo, Mazatlán, Monterrey, Ixtapa, Caxones, Veracruz, Huatulco, Puerto Vallarta y Acapulco.

El certamen se desarrolló en modalidad *Sprint*, es decir, 750 metros de natación contra corriente en el río del Parque Las Estacas, 20 km de ciclismo sobre el libramiento a Ticumán (dos vueltas) y cinco kilómetros de carrera a campo traviesa.

Mejores tiempos

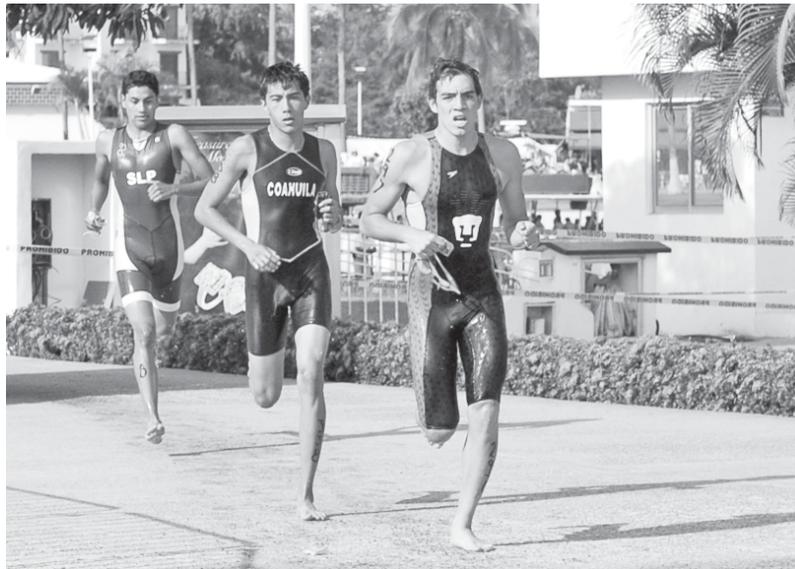
En la categoría Femenil 30-34, Ivonne de la Barrera Jiménez logró el primer oro para la UNAM al cronometrar una hora, 18 segundos y 33 centésimas. La universitaria se adjudicó el primer lugar de las tres pruebas al registrar en natación 14:43, en ciclismo 36:20 y en carrera 22:22.

Ivonne cruzó la meta con una ventaja de casi ocho segundos sobre Olivia-Trilce Mimila Prost, del

ARMANDO ISLAS

Se coronan universitarios en el Nacional de Triatlón

Ivonne de la Barrera y Carlos Probert obtuvieron metal áureo en la competencia efectuada en el Parque Las Estacas, en Morelos



El auriazul fue puntero en todas las pruebas. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

equipo Futurama MX, quien se agenció la plata.

Carlos Probert Maldonado fue el otro puma que ganó presea áurea. El también entrenador en jefe del representativo de triatlón de la UNAM hizo un tiempo de 1:08:10 en la categoría Varonil 40-44.

El auriazul, que durante toda la prueba fue puntero, rezagó al segundo y tercer sitio a Santiago Pacheco Lapiedra y a José Ezequiel Reséndiz Rodríguez, ambos del DF.

No obstante, la cosecha de preseas para la Universidad no terminó ahí pues Olaf Villanueva

Moehl obtuvo el bronce en la categoría Varonil 18-24, al terminar la competencia en 1:10:16. El primer lugar correspondió Alexis Trujillo, del Club Alemán.

“Evidentemente que los resultados de Ivonne y Carlos son excelentes, ambos son triatletas experimentados y ese par de oros logrados lo avalan. En el caso de los demás participantes, Tupac Paz Gutiérrez, Manuel Alejandro Pérez y Olaf Villanueva son de categorías menores y sus tiempos fueron buenos, pues se enfrentaron a lo más selecto del país”,

señaló José Carlos García, presidente de la Asociación de Triatlón de la UNAM. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Compañía Impresora El Universal, S.A. de C.V., Allende 174, Col. Guerrero, CP. 06300, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 30 000 ejemplares.

Número 4,305



En la categoría Femenil se cronometró 1:18:33.

Universidad
Nacional
Autónoma
de México



Seminario Internacional

MÉXICO EN LOS ESCENARIOS GLOBALES

UNA VISIÓN PROSPECTIVA

21 al 28 de febrero de 2011,
Posgrado de Economía, C.U.

lunes 21 Universidades y sociedad del
conocimiento

martes 22 Dinámica poblacional, mercados
laborales y migraciones

miércoles 23 Energía: recursos, tecnologías y efectos
ambientales

jueves 24 Sociedades nacionales: inclusión,
multiculturalidad, creación de riqueza

viernes 25 Evolución de los equilibrios geopolíticos:
hacia un mundo multipolar

lunes 28 Colofón y clausura

Información y registro en:
www.escenarios.unam.mx