

Seminario UNAM-Sela

Analizan el proceso de integración latinoamericana

El foro reunió a representantes de los sectores público y privado

⇒ 7

Cuenta Veterinaria con dos laboratorios con el nivel 3 de bioseguridad

Es el máximo para el manejo de agentes infecciosos; garantiza que virus y bacterias no afecten a los investigadores

⇒ 5

100 UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO
1910 - 2010

Ciudad Universitaria
26 de agosto de 2010
Número 4,270
ISSN 0188-5138

Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



▶ Participan más de 50 expertos nacionales y extranjeros

Debate para plantear un nuevo orden de valores

▶ La reflexión académica comprende la circunstancia ética del mundo y su perspectiva en tiempos de la globalización

⇒ 8-10

COMUNIDAD

Estímulos a científicos en el ámbito de la salud

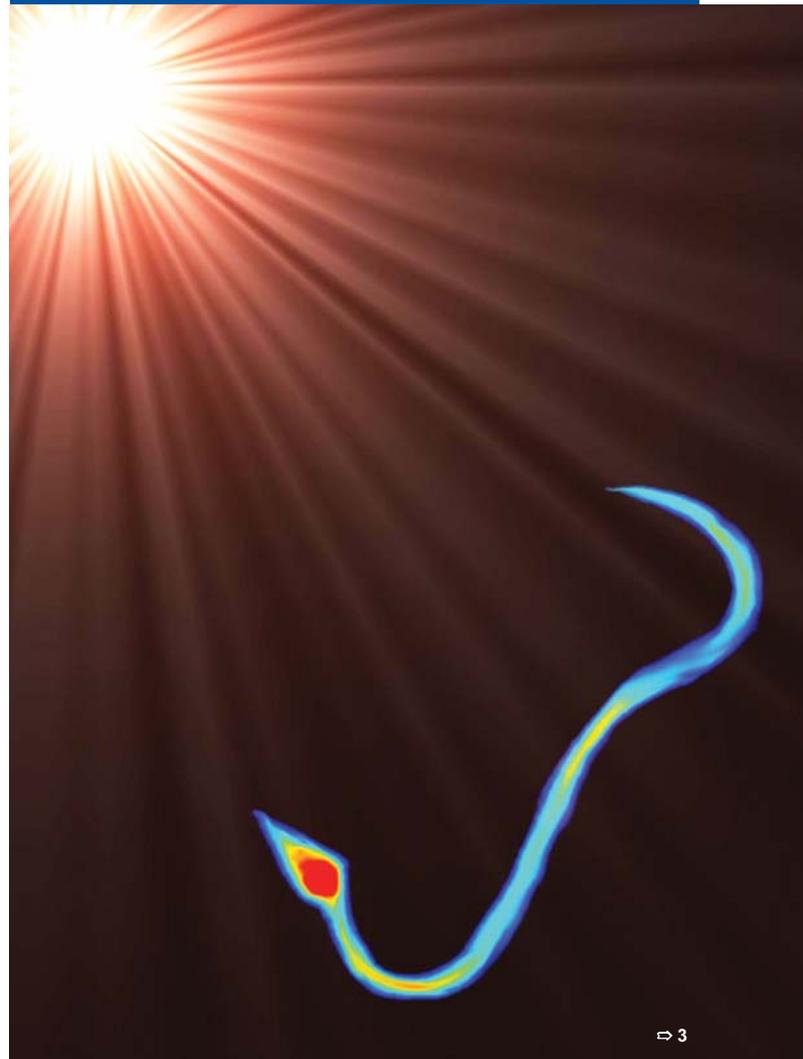
⇒ 6

GOBIERNO

Terna para Investigaciones Jurídicas
Héctor Fix-Fierro, Cecilia Mora y Pedro Salazar

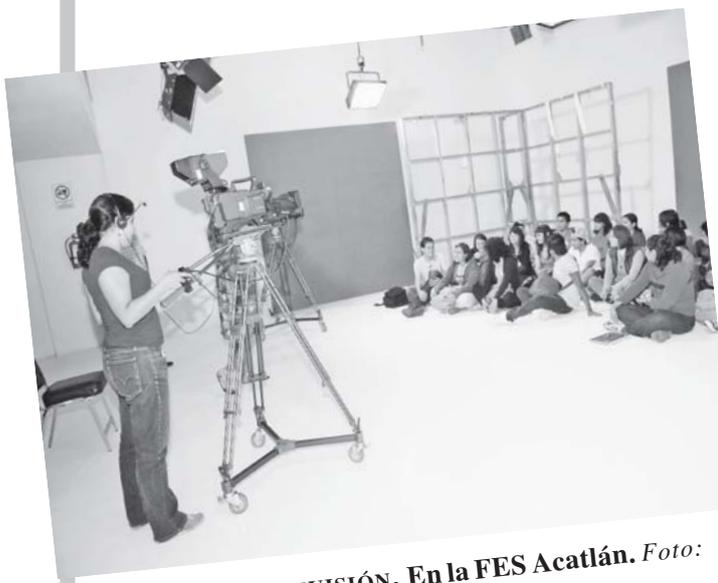
⇒ 18

ESPERMATOZOIDE



⇒ 3

Adán Guerrero, alumno de doctorado de Biotecnología, ganó el concurso de fotografía experimental de la Society for Developmental Biology con la imagen de un espermatozoide de erizo de mar.



TALLER DE TELEVISIÓN. En la FES Acatlán. Foto: Víctor Hugo Sánchez.



LIBRO DE ARTE. En la Academia de San Carlos. Foto: cortesía de Julio César Salinas.



DEL VERANOCIO. En el toro mecánico. Foto: Viridiana Flores/ servicio social.

Gaceta ilustrada



MEDITACIÓN. En los jardines de la FES Iztacala.

La Comisión Universitaria para los Festejos de los Cien Años de la Universidad Nacional convoca

CONCURSO
foto
al
cien

¡Participa! ¡Últimos días!

Envía tus fotografías antes del 31 de agosto.
Captura en imágenes la huella
que la UNAM deja en la vida cotidiana.

Consulta las bases y los premios en



100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MÉXICO



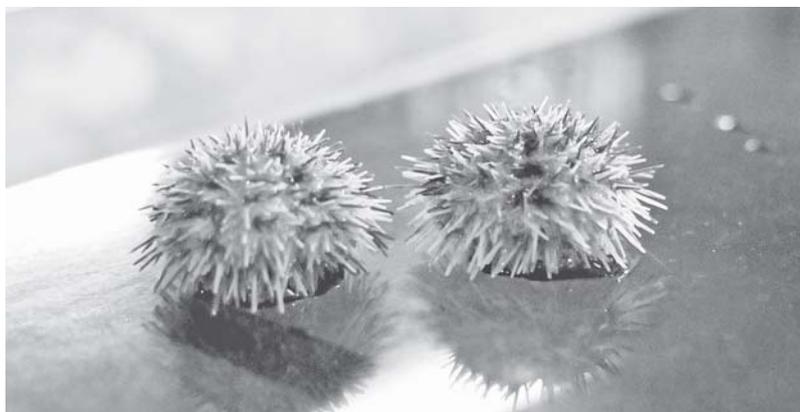
www.fotoalcien.unam.mx

CUARTOSCURO
AGENCIA DE FOTOGRAFÍA Y EDITORA

Historias de vida

Dar clases de ingeniería industrial, pasión de Cassiodoro Domínguez

⇒ 4



Erizos de mar. Fotos: Francisco Cruz.

Gana alumno concurso de fotografía científica

Adán Guerrero triunfó con la imagen de un espermatozoide de erizo de mar iluminado

Con la imagen de un espermatozoide de erizo de mar iluminado en un microscopio, Adán Guerrero Cárdenas, alumno de doctorado del Instituto de Biotecnología, ganó el concurso de fotografía experimental de la Society for Developmental Biology, el cual realiza entre doctorantes y posdoctorantes de todo el mundo.

PATRICIA LÓPEZ

El premio consistió en la publicación de la fotografía en la portada de la edición de julio de la revista *Developmental Biology*.

“El espermatozoide está cargado con un colorante de calcio. Cuando el calcio aumenta, este colorante se enciende al excitarlo con una luz determinada”, explicó Adán Guerrero en entrevista.

Estudioso del mecanismo mediante el cual las células masculinas llegan al óvulo femenino para fecundarlo, Adán Guerrero hizo su imagen como parte del trabajo experimental que efectúa en el laboratorio de Alberto Darszon.

La instantánea se tomó con una microcámara montada en un microscopio cuando la célula masculina estaba experimentando una fluctuación de calcio.

“Eso se debe a que expusimos al espermatozoide a un gradiente de unas moléculas que funcionan para atraerlo. El óvulo las secreta y el espermatozoide las detecta, pues tiene un mecanismo primitivo para olerlas”, explicó.

El gradiente es una variación espacial del potencial eléctrico y de la concentración de una sustancia a través de una membrana. Ambos componentes se generan por la actividad iónica (o de



El doctorante de Biotecnología.

carga eléctrica) de los átomos y son fundamentales para ejecutar distintas actividades celulares.

Imagen de alta definición

En la imagen de alta definición generada por Adán Guerrero se muestra al gameto mientras realiza una vuelta quimiotáctica, que se produce porque cada fluctuación de calcio hace que el espermatozoide dé una vuelta, se ubique y se dirija hacia el gradiente.

El calcio se convierte para la célula masculina en una especie de guía para llegar al óvulo femenino y lograr la fecundación.

“La guía del movimiento es en realidad el gradiente de esa molécula. En el laboratorio tenemos un sistema para poder generar esos gradientes”, precisó.

Publicación en agosto

En el número de agosto de la revista *Developmental Biology*, el grupo de Alberto Darszon y Adán Guerrero publica un artículo sobre la investigación que desarrolla en el Instituto de Biotecnología. Así que la fotografía ganadora en la portada de julio es un anticipo del escrito que aparece este mes.

Para lograr la imagen, Adán Guerrero utilizó una emisión de luz ultravioleta con el objetivo de fotoactivar los compuestos del espermatozoide.

“La luz la damos en forma de un gradiente químico que es detectado por el espermatozoide. El gradiente induce fluctuaciones en el calcio que hacen que el espermatozoide dé vueltas para relocalizarse y corregir su rumbo”, finalizó.

COMUNIDAD

Cassiodoro Domínguez, catedrático que enseña la ingeniería de otra forma

“Cuando supe que me iba a quedar ciego, decidí dejar la práctica profesional y dedicarme a la docencia...”

No hay nada que le guste tanto al profesor Cassiodoro Domínguez como ir a la Facultad de Estudios Superiores Aragón, donde da clases de ingeniería industrial. No le importa ir si está enfermo, en muletas, en silla de ruedas o incluso en pleno año sabático, como ahora.

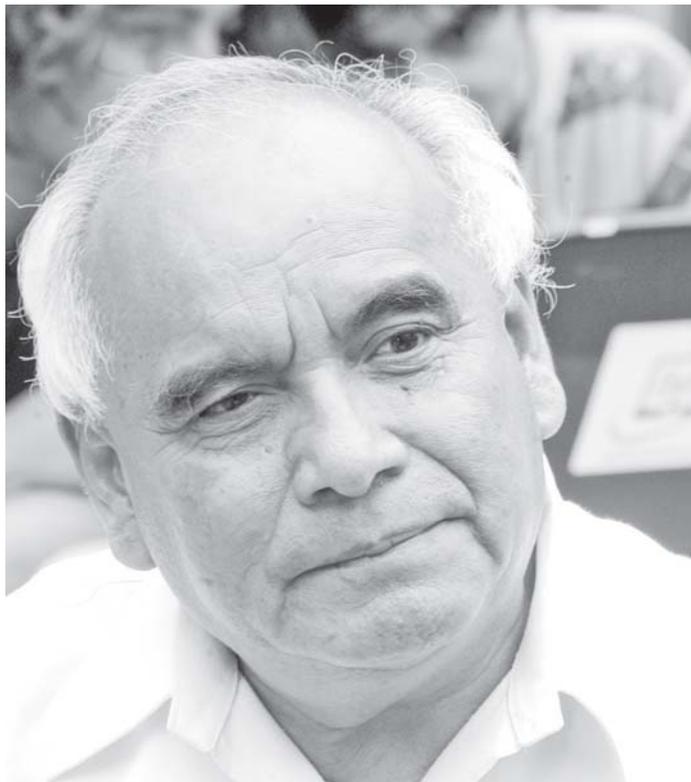
“Cuando supe que me iba a quedar ciego, decidí dejar la práctica profesional y dedicarme a la docencia, y desde aquel 16 de febrero de 1979 que comencé como profesor aquí, no he parado... Incluso he logrado el récord de no haber faltado una sola vez en siete años. Lo que pasa es que no hay nada que me dé más emoción que venir a la FES; me siento tan ligado a este lugar que me deprimó cuando los muchachos salen de vacaciones.”

Para el docente, el ritual diario comienza a las 5:30 de la mañana, cuando sale de Coacalco para tomar el transporte público, el cual hace exactamente hora y media para llegar a Aragón, “lo que me conviene, pues me gusta llegar a las siete de la mañana, tempranito, para aprovechar el día, y ya me regreso como a eso de las ocho y media de la noche en el autobús, así que llego a casa como a las 10; todo esto lo hago yo solo, pues no me gusta que me den condiciones especiales por no poder ver... Quizá la única concesión que me hace la UNAM es que todas mis asignaturas las imparto en el mismo salón, de ahí en fuera, siempre pido que me traten igual que a los demás”.

En el edificio ocho

Las clases que imparte el profesor Cassiodoro Domínguez en el edificio ocho ya son famosas entre los estudiantes. “Sobre todo porque estamos hablando de un maestro muy exigente con nosotros, aunque

OMAR PÁRAMO



El profesor universitario. Foto: Justo Suárez.

lo es aún más consigo mismo”, comenta Carlos, uno de sus alumnos, y añade que el académico no deja de sorprenderlo.

“Parece que trae una computadora integrada, no necesita de apuntes o libros para dar la clase, ¡es como si todo lo tuviera en la cabeza! Incluso lo he visto sacar un problema así, de la nada, y resolverlo mentalmente más rápido que nosotros, con todo y nuestros lápices, cuadernos y calculadoras.”

Al respecto, el maestro en Ciencias niega tener un ordenador en la cabeza como sospechan algunos de sus estudiantes, “lo que pasa es que tengo una mente muy bien estructurada y, sobre todo, ¿cómo no me iba a saber mis clases de memoria si para mí ser profesor es lo más importante? De hecho, sigo siendo académico porque quiero, y aunque

ya tengo el tiempo para jubilarme, siempre digo que a mí, de esta Universidad, sólo me podrán sacar con los pies por delante”.

Aprender todo

Desde niño, en su natal Veracruz, Cassiodoro Domínguez sabía que quería aprender todo lo que le enseñaban en la escuela, pese a la miopía que le impedía ver lo que su maestro escribía con tiza blanca. Buscaba situarse hasta adelante para poder levantarse y acercarse al pizarrón para tomar nota, historia que se repitió en la secundaria, preparatoria y universidad.

“Además de la miopía tenía problemas con la pigmentación en los ojos, porque mi córnea sirve, pero los pigmentos se me fueron metiendo poco a poco en el ángulo de enfoque

hasta que llegó un momento en que me cubrieron totalmente la retina, dejándome sin vista, a los 38 años.”

Si una de las pasiones del profesor es la docencia, la otra lo es la ingeniería aplicada, por lo que en algún momento decidió darle batalla a la ceguera y se puso lentes, pero sólo le sirvieron durante 12 años, que aprovechó para dedicarse de lleno a la industria.

“Mientras mis ojos dieron de sí, me desempeñé en lo que pude y llegué a niveles gerenciales en empresas de productos para el hogar, de dispositivos electrónicos, de ensamble de piezas automotrices e incluso en fábricas de frenos, vivencias que hoy me sirven para darle una gran gama de conocimientos a mis alumnos, pues en la industria podrían terminar en cualquier rama, y como profesor, mi deber es que mi experiencia les sirva de algo.”

Sin embargo el académico es honesto al confesar que la experiencia no lo es todo, “pues en este campo uno siempre debe actualizarse, ya sea por internet, mediante las nuevas publicaciones o con cursos, seminarios y diplomados, porque los muchachos requieren estar a la vanguardia si queremos que sean competitivos”.

Así, para Cassiodoro Domínguez, capacitarse constantemente no es sólo una necesidad, sino además una obligación con sus alumnos y con la misma UNAM, “pues aunque ésta no es mi *alma mater*, pues estudié en el Instituto Tecnológico de Veracruz y en el Instituto Politécnico Nacional, me siento tanto o más universitario que cualquiera”.

Que me platique un libro

Aunque el catedrático quedó ciego hace 28 años, nunca aprendió a leer Braille. “A mí me gusta que me lean, y en esto mi esposa Olga ha sido esencial, ya que gracias a ella pude terminar mi maestría, pues era la que me tomaba notas y me leía los libros que me pedían, y es ella también la que me ayuda a estar al día con las lecturas que me interesan”.

Best-sellers, novedades de ingeniería, textos de economía, revistas, periódicos... Nada escapa al interés de este hombre, y nadie tampoco de leerle cuando él lo solicita.

“A veces les digo a mis hijos que me lean algo, y si no estoy en casa, pues les pido a mis alumnos o a algún maestro, a quien se deje yo me lo jalo, ¡y hago que me platique un libro!”

PATRICIA LÓPEZ

Investigadores, maestros y alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia podrán diagnosticar y estudiar, sin riesgo de contagio, enfermedades de los cerdos y las aves causadas por diversos agentes infecciosos.

Ello será posible porque en la entidad académica instalaron dos laboratorios con el nivel tres de bioseguridad, el máximo para el manejo de agentes infecciosos de origen veterinario, que garantiza que virus y bacterias nocivos para los animales no infecten a los académicos, ni se disipen fuera de las instalaciones.

Estos espacios, únicos en su tipo en las universidades del país, tienen una infraestructura de vanguardia que cumple con normas internacionales para el control de riesgo biológico, explicó Francisco José Trigo Tavera, director de esta Facultad, en un recorrido por las instalaciones, realizado junto con el rector José Narro Robles.

El Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos (CDC, por sus siglas en inglés) especifica cuatro niveles de bioseguridad, y la clasificación de cada laboratorio identifica el riesgo que representan para la salud los agentes que ahí se manejan. El cuatro es exclusivo para patógenos que contagian a los humanos, en tanto el tres es el máximo para infecciones de otras especies animales.

Hasta la fecha, la UNAM contaba con un laboratorio similar, ubicado en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. Ahora, en tres instalaciones de Ciudad Universitaria podrán manejarse con el máximo control internacional.

Aquí pueden hacerse análisis de enfermedades como salmonelosis, influenza, tuberculosis y diarrea, entre otras, dijo Francisco José Trigo en el recorrido por las instalaciones, las cuales cuentan con ventilación interior controlada, autoclaves y restricciones para los usuarios, que van desde un baño previo al ingreso, hasta el uso de ropa esterilizada.

Hospital para Equinos

En el itinerario también se dio a conocer el proyecto para ampliar el Hospital para Equinos, que considera la construcción de dos quirófanos con miradores (para que los alumnos observen el trabajo directo con animales), dos unidades de terapia intensiva, un quirófano de enseñanza y una sala de recuperación.

Además, se aumentarán las 18 caballerizas actuales y se incluirán equipos de imagenología y resonancia magnética. En dos etapas, se estima que la modificación esté lista para fines de 2011.



Laboratorio de Diagnóstico e Investigación de Enfermedades Porcinas.

Instala Veterinaria y Zootecnia laboratorios de bioseguridad

Área con infraestructura que cumple con normas internacionales para estudiar cerdos y aves

Crematorios certificados

Veterinaria y Zootecnia cuenta con dos crematorios certificados, donde se incineran desde ratas de laboratorio, gatos, perros y hasta caballos; el servicio se ofrece también a los propietarios de mascotas. Se incineran en promedio cien toneladas de animales al año.

Asimismo, posee un área de tratamiento de residuos peligrosos, que incluyen materiales químicos, biológicos y radioactivos. Todos se

tratan en esa unidad especializada, mediante procesos de manejo que respetan estándares internacionales de primer nivel.

En el recorrido por la Facultad —una de las más grandes de la UNAM, constituida por 20 edificios— también se visitó la Biblioteca José de la Cruz Gómez, recién remodelada; ahora cuenta con una zona ampliada, nueva fachada, servicio de internet inalámbrico y un acervo de 85 mil libros y más de dos mil revistas especializadas. *g*



Espacio para aislar equinos. Fotos: Benjamín Chaires.

Entrega de estímulos a investigadores en salud

Científicos universitarios recibieron de la Fundación Miguel Alemán apoyos para sus proyectos

Integrantes de la Facultad de Medicina y de los institutos de Investigaciones Biomédicas, Fisiología Celular y Biotecnología recibieron los Estímulos a la Investigación en Salud 2009, que otorga la Fundación Miguel Alemán como parte del convenio de colaboración respectivo con la Universidad.

Se trata de científicos de variadas especialidades que reciben el aliciente para contribuir al desarrollo de sus proyectos; académicos con un gran futuro en la investigación en el campo de salud.

Ellos son: de Medicina, Andrés Eliú Castell Rodríguez, Mario César Peláez Luna y Antonio Rafael Villa Romero; de Biomédicas, Martha Patricia Ostrosky Shejet, Norma Bobadilla Sandoval y Edda Sciutto; de Fisiología Celular, Tamara Luti Rosenbaum Emir, José Bargas Díaz, Federico Bermúdez Rattoni y Berta María Josefina González Pedrajo, y de Biotecnología, Mario Zurita Ortega.

Desde hace 24 años

En la ceremonia de entrega de los reconocimientos, Jaime Martuscelli Quintana, coordinador de Innovación y Desarrollo de la UNAM, recordó que los estímulos se entregan ininterrumpidamente

desde hace 24 años. Pocos programas de apoyo a la ciencia en este país han tenido esa continuidad, que refleja el compromiso de la fundación con el Programa de Salud.

Ha sido una preocupación permanente en todas las ediciones que los proyectos sean sujetos a una revisión rigurosa por parte del comité dictaminador, integrado por destacados miembros de la comunidad científica provenientes de diversas instituciones y que le ha conferido a los estímulos el reconocimiento de la comunidad, y le ha dado transparencia al proceso, sostuvo.

En representación del rector José Narro Robles, expuso que los apoyos contribuyen a la buena marcha de la investigación, ya que impiden la interrupción de proyectos de calidad a los que se les ha invertido talento, tiempo y un esfuerzo constante.

Básica, clínica y salud pública

En la Biblioteca Mexicana de la Fundación Miguel Alemán dijo que se asiste por igual investigación de índole básica, como clínica y de salud pública, y se reconoce el mérito científico de proyectos sobre quemaduras o control de cisticercosis, sin descuidar aquellos en torno a la diabetes, como primera causa de muerte en México.

Una festividad

Miguel Alemán Velasco, presidente del Patronato de la fundación, señaló que se pretende estimular a los investigadores. "Esta ceremonia representa una festividad para los integrantes de la fundación y las instancias participantes".

Se celebra la reunión de fuerzas entre instituciones que potencian los recursos que se destinan al apoyo de la salud, y se festeja el talento de los investigadores y clínicos que, con entusiasmo, se entregan sin ambiciones mezquinas, al avance del conocimiento, a la vinculación de sus hallazgos para el bien de la sociedad y a la mejora de los servicios hospitalarios, apuntó.

La Fundación Miguel Alemán continúa la labor de apoyar proyectos para contribuir al beneficio y a la unidad que requiere la sociedad, finalizó.

Adolfo Martínez Palomo, coordinador del Programa de Salud de la fundación, mencionó que éste cumple 25 años, tiempo en el que se ha caracterizado por la generosidad de sus creadores (la familia Alemán), su continuidad y su rigor académico.

También se entregaron estímulos (enmarcados en los convenios respectivos con organismos del DF, como la Secretaría de Salud y el Instituto de Ciencia y Tecnología) a representantes de los institutos nacionales de Cardiología, Enfermedades Respiratorias y Medicina Genómica; de la propia Secretaría de Salud del DF; del Centro de Investigación y Estudios Avanzados; del ISSSTE, y del Instituto Politécnico Nacional.

Asistieron Ignacio Villaseñor Ruiz, subsecretario de Servicios Médicos e Insumos de Salud del Gobierno del DF; Julio Gregorio Mendoza Álvarez, titular del Instituto de Ciencia y Tecnología del DF, y Alejandro Carrillo Castro, director general de la Fundación Miguel Alemán y miembro del Patronato Universitario. *g*

Laura Romero



Ignacio Villaseñor, Miguel Alemán, Jaime Martuscelli y Julio Mendoza.



Premiados e invitados. Fotos: Francisco Cruz.



Gustavo García de Paredes.

No puede hablarse de unificación económica sin el tema cultural: Gustavo García de Paredes

La UNAM y el Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (Sela) organizaron el Seminario La Integración Regional Latinoamericana y del Caribe. Retos y Perspectivas, para analizar la evolución que ha tenido el proceso unificador regional en el último medio siglo y sus principales desafíos presentes y futuros.

En el foro, inaugurado por el rector José Narro Robles en el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades, Gustavo García de Paredes, su homólogo de la Universidad de Panamá y presidente de la Unión de Universidades de América Latina, consideró que no puede hablarse de integración económica sin el tema cultural, particularmente en las áreas académicas.

“Vivimos en un mundo donde ciencia, tecnología y conocimiento están implicados en las bases mismas del desarrollo, y en el que las universidades tienen roles cada vez más protagónicos”, aseguró.

Ese evento académico reunió a representantes de los sectores público y privado, cuerpo diplomático, legisladores e integrantes de instituciones de educación superior y organismos regionales.

Durante la mesa Los Retos para la Integración de América Latina y el Caribe —moderada por Leonardo Lomelí Vanegas, director de la Facultad de Economía—, Jorge Eduardo Navarrete, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, señaló que la integración económica regional futura estará cada vez menos determinada por el concepto geográfico de región, que tiene como elemento distintivo la contigüidad territorial o la condición de ser parte de un archipiélago.

Asimismo, Francisco Rojas Aravena, secretario general de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, comentó que hay procesos de fragmentación e integración simultáneos y que Latinoamérica no cuenta con un proyecto político-estratégico definido; más bien, hay múltiples roces que impiden tener una sola voz en temas sustantivos.

Hugo Beteta, director de la sede subregional en México, América Latina y el Caribe, habló de la importancia de construir un acercamiento regional con Asia y en

lograr crecimiento más rápido y mejor posibilidad de competir frente a otros Estados o bloques de naciones.

La educación como requisito

En la sesión de apertura, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, dijo que el seminario permitirá discutir y reflexionar sobre la integración regional, donde se ha privilegiado el eje de la economía; sin embargo, la educación es requisito y medio para hacer más sólida y permanente esta unificación.

Seminario acerca de la integración regional de AL



Verónica Villarespe y Leonardo Lomelí. Fotos: Benjamín Chaires y Víctor Hugo Sánchez.

específico con China, en proyectos de convergencia regional, así como unificarse en una sola voz en el G20, con el propósito de hacer un frente común y reformar el sistema financiero global.

Retos y perspectivas

En la mesa Las Perspectivas de la Integración Regional —moderada por Verónica Villarespe Reyes, directora del Instituto de Investigaciones Económicas— Óscar Ugarteche, académico de esa entidad, refirió que la integración tradicional se ha intentado desde el Estado. Hubo voluntad política que se tradujo en acuerdos de unificación económica que pasaron la planificación productiva e implicaron creación de infraestructura física para complementarlos; entonces, desde el Estado, se tenía una visión de espacio, indicó.

Por su parte, la senadora María de los Ángeles Moreno precisó que el concepto de integración económica se refiere a un proceso que busca aprovechar las ventajas de diversos países en recursos humanos, naturales, de capital y tecnológicos para

Por su parte, el embajador José Rivera Banuet, secretario permanente del Sela, comentó que a nadie satisface el balance de la unificación regional; a medio siglo de su inicio debe evaluarse la distancia entre expectativas y logros.

A su vez, Beatriz Leycegui Gardoqui, subsecretaria de Comercio Exterior de la Secretaría de Economía, opinó que lograr una mayor unión económica latinoamericana ha sido un objetivo que se ha perseguido hace medio siglo, aunque es un proceso inconcluso.

Al hacer la declaratoria inaugural, José Narro resaltó la gran oportunidad de nuestra región para avanzar en el anhelo de más de un siglo de encontrar mecanismos integradores regionales.

Latinoamérica tiene muchos elementos en su favor: capacidad, territorio, población, demografía, recursos o el tamaño de sus economías y, especialmente, su cultura, circunstancia muy favorable para dar pasos en la dirección correcta, apuntó. g

Laura Romero/ Isabel Pérez

Amplia reflexión sobre los valores de la sociedad contemporánea

Repaso académico por las reivindicaciones indígenas, la moral laica, la libre autodeterminación de los pueblos y principales religiones



Juliana González.

Para plantear un sistema de valores y una ética adecuados a nuestros días, la UNAM organiza el Coloquio Valores para la Sociedad Contemporánea. ¿En qué Pueden Creer los que no Creen?

El encuentro, que se efectúa en el Auditorio Alfonso García Robles del Centro Cultural Universitario Tlatelolco y que concluye mañana, trata de reflexionar en torno a la posibilidad de establecer un sistema de valores que no necesariamente se relacione con la religión.

El foro reúne a más de medio centenar de expertos de México y el extranjero, quienes deliberan sobre la circunstancia ética del mundo y de su perspectiva en tiempos de la globalización.

Eclipse progresivo

En la conferencia magistral El Valor de los Valores, Juliana González Valenzuela, profesora emérita de la Universidad, expuso que hay un desplome, una caída del mundo de los valores; parecería que hoy "carecen de valor". Y hay un progresivo eclipse: en términos éticos, sociales, científicos, políticos e, incluso, estéticos.



Sealtiel Alatraste.

También añadió que la valoración misma, esencial a la condición humana, se disuelve en literal indiferencia. La preponderancia, la dictadura de una clase de valores, los económicos, los utilitaristas e instrumentales, han absorbido al resto.

Ellos sólo pueden vivir si se renuevan y transforman, aseveró la filósofa. Y lo hacen en la medida misma en que se reviven y renacen para y dentro del presente. Trascender esa crisis es un imperativo ético primordial de nuestro tiempo.

Para ello, dijo, se requiere una nueva *tabla de valores*, la que ha de hablar al hombre contemporáneo en su propio lenguaje y expresar auténticamente la novedad histórica del presente. Se trata de una actualización para hacerlos vivir en el presente, como una realidad de hoy; paz, racionalidad, amor, justicia, libertad no son cancelables, aunque tienen que hacerse vivir.

Las creencias

En la ceremonia inaugural, Sealtiel Alatraste, coordinador de Difusión Cultural, dijo que creer y valorar son dos aspectos que cohabitan en el escenario de nuestra existencia, con

la alternancia y el sentir de los hombres. "Es probable que en el centro de nuestras crisis hallemos que hemos perdido la brújula de los valores que guió a Ulises hasta su hogar en la isla de Ítaca y lo volvió un triunfador, un ser realizado para la historia, trascendente para nuestra vida".

Al inaugurar el encuentro, el rector José Narro Robles consideró que valores cívicos y laicos como libertad, igualdad, justicia, solidaridad, respeto, tolerancia, diálogo, generosidad y compromiso han sido y deben seguir siendo la base de la ciudadanía.

Los valores constituyen el basamento sobre el que se sustenta la convivencia pacífica en sociedades caracterizadas por la libertad y la pluralidad, diversidad ideológica, política y creencias religiosas. De hecho, subrayó, una sociedad plural sólo es posible donde los ciudadanos comparten los valores de una ética cívica que permite avanzar hacia un mundo en el que lo humano resulta ser lo central.

Las voces

En este repaso académico por las reivindicaciones indígenas, la moral laica, los principios de los mayas, la



Luis Villoro.



Mercedes de la Garza.



Alfredo López Austin.



Judith Bokser.

libre autodeterminación de los pueblos y principales religiones, filósofos, escritores, filólogos, historiadores, politólogos y psicólogos, entre otros especialistas, algunos plantearon un mundo para todos. Otros, emprendieron un paseo por los clásicos su propuesta de libertad desde distintas visiones. El judaísmo o el islam, así como la condena humana de libertad y la llamada democracia deliberativa conformaron parte sustancial de los debates.

Durante la mesa Culturas Autóctonas, Luis Villoro, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Filosóficas, consideró que los pueblos indígenas no conciben la libre determinación como algo que vaya a separar al Estado nacional. Lo que quieren es que su pertenencia a la nación mexicana no les sea impuesta, sino obra de ellos mismos, apuntó.

En el primer día de trabajos, en el Auditorio Alfonso García Robles, Mercedes de la Garza, del Instituto de Investigaciones Filológicas, señaló en torno a los mayas prehispánicos que sus valores se derivan de la concepción que tuvieron del hombre y su sitio en el cosmos.

Porsu parte, Alfredo López Austin, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Antropológicas, aseguró que la petición urgente de los pueblos indígenas no es que los toleren o respeten, sino ser reconocidos como creadores de la historia mexicana de nuestro presente.

Judaísmo, cristianismo e islam

En la mesa Judaísmo, Cristianismo e Islam, Judith Bokser, jefa de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, expuso que el primero ha implicado lazos de pertenencia e identificación que incorporan y rebasan el horizonte

religioso, y configuran preceptos y normas que se entrecruzan con dimensiones que recogen la memoria de una trayectoria histórica.

Alicia Hamui Sutton, jefa del Departamento de Investigación Educativa de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, dijo que el judaísmo es un sistema normativo que establece reglas de comportamiento individuales y colectivas, que en su visión de justicia social plantea propuestas como el compromiso con el otro y la acción.

El escritor José María Pérez Gay indicó que después de la barbarie terrorista del 11 de septiembre de 2001 en Nueva York y el 11 de marzo y 7 de junio de 2004 en Madrid y Londres, respectivamente, el islam se ha convertido en una de las religiones más citadas, aunque menos conocidas, y en una suerte de sinónimo de miedo y terror. Ante ello, la tarea más importante radica en lograr un acuerdo intercultural entre el mundo de esa doctrina y el occidente judeo-cristiano.

Para Héctor Zagal, de la Universidad Panamericana, entre los musulmanes y cristianos hay el común denominador del judaísmo.

Valores en la civilización clásica

En la mesa Valores en la Civilización Clásica (Grecia y Roma), Enrique Hülsz, de la Facultad de Filosofía y Letras, planteó que los valores pertenecen a un orden de cosas intangibles como las ideas y las creencias, aunque son también realidades, ya que no hay hechos puros sin valoración. Experto en Heráclito, dijo que los valores epistemológicos son imprescindibles en toda práctica científica.

Virginia Aspe, de la misma Facultad, recordó que Aristóteles sintetizó una nueva forma de pensar basada en

la concepción dual de la naturaleza, idea que permite integrar al otro y reconocerlo distinto. Heredada de Heráclito, la idea de dualidad permeó los cuatro principales valores aristotélicos: la importancia de la naturaleza, la idea de la ciencia, la religiosidad y la ética, aunque también se introdujo en el concepto de alma, como principio interno de movimiento y de reposo.

Natalia Moreleón, también de Filosofía, destacó el sentido de la *araté* –palabra griega que proviene del sánscrito y que quiere decir nobleza–, concepto asociado a Aristos, lo bueno, lo más excelso, aplicable a desarrollar una profesión de la mejor manera posible.

En su oportunidad, Bulmaro Reyes, del Instituto de Investigaciones Filológicas y experto en Cicerón, expuso que la retórica romana fue un sistema de educación. Es el arte para enseñar, deleitar o conmover mediante el uso de la palabra. Buscaba el modo de encontrar la forma del discurso con dignidad y belleza, añadió.

Nietzsche, Dostoievsky y marxismo

En la mesa Nietzsche, Dostoievsky y Marxismo, Paulina Rivero Weber, de la Facultad de Filosofía y Letras, hizo un paralelismo entre ambos autores referidos, que no se leyeron entre sí, aunque coincidieron en cuestionar la ausencia de Dios. Para Nietzsche ésta significaba la pérdida de sentido, mientras para Dostoievsky implicaba la pérdida de valores, de la verdad absoluta y eterna, apuntó.

Por su parte, Gabriel Vargas Lozano, de Filosofía, y especialista en marxismo, resaltó a Marx como uno de los grandes pensadores del siglo XX, a quien sugirió releer lejos de la visión parcial del capitalismo. "Sería



Bulmaro Reyes.



Natalia Moreleón.



Virginia Aspe.



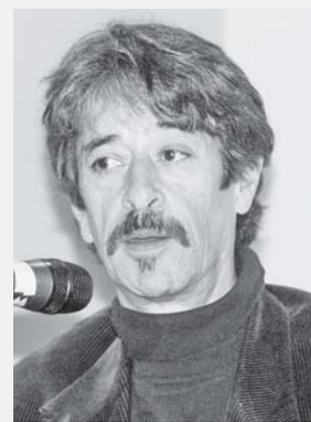
Alicia Hamui Sutton.



José María Pérez Gay.



Héctor Zagal.



Enrique Hülsz.



Paulina Rivero Weber.

oportuno delinear nuevas instituciones que sustituyan a las actuales, que están en crisis. Es lo que hizo la Ilustración, aseveró. De ahí que propusiera que se requiere pensar y reflexionar en instituciones del futuro, que sean opción para limitar el poder unipersonal.



Gabriel Vargas Lozano.

Psicoanálisis y filosofía existencialista

Al participar en la mesa Psicoanálisis y Filosofía Existencialista, Mariflor Aguilar, de la Facultad de Filosofía y Letras, destacó que una reflexión a fondo de los aportes emanci-



Juan Villoro.

A su vez, Pilar Gilardi, del Instituto de Investigaciones Históricas, se refirió a Heidegger que, aunque no se considera un pensador existencialista, hizo importantes aportes a la ética contemporánea. Para éste, afirmó, el aprender es un valor, es ponerse en camino y escuchar, aunque de manera silenciosa.

Mario Zumaya, de la Facultad de Medicina, opinó que los existencialistas han aportado mucho al mundo contemporáneo; de hecho, en sus inicios, el psicoanálisis fue un esfuerzo importante para explicar el comportamiento humano, aunque con los años, la teoría psicoanalítica decayó y hoy en día se sabe que, en realidad, Freud no curó a ningún paciente.

Por su parte, Mario Teodoro Ramírez, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sostuvo que si no hay una identidad en lo común tampoco la hay en los individuos. La democracia es la afirmación misma del ser en común y es el combate permanente contra la desigualdad. *g*

GUSTAVO AYALA / PATRICIA LÓPEZ / LAURA ROMERO / LETICIA OLVERA



Mariflor Aguilar.



Pilar Gilardi.



Mario Zumaya.



Mario Teodoro Ramírez.

Más de medio centenar de expertos de México y el extranjero tratan la circunstancia ética del mundo y su perspectiva en tiempos de la globalización

El escritor Juan Villoro analizó la literatura de Dostoyevsky, y dijo que éste planteó que si Dios no existe todo está permitido. Aunque la ética debe ser una introyección de los valores, pues cada uno podemos decidir hacer el bien o el mal. El ser humano está condenado a ser libre y no podemos escapar a la responsabilidad de nuestros propios actos, aseveró.

patorios del pensamiento freudiano pueden contribuir a la construcción de quizá la forma de democracia que requerimos, la deliberativa, la del diálogo irrestricto que permita hacer surgir las diferencias así como los puntos en común. Al respecto, la especialista citó que Sigmund Freud contribuyó a la construcción de una moral laica.



En el Centro Cultural Tlatelolco. Fotos: Benjamín Chaires, Francisco Cruz, Justo Suárez y Fernando Velázquez.

E RAFAEL LÓPEZ

El *Campus Virtual de Salud Pública* que coordinan, por parte de la UNAM, Lilia Macedo de la Concha y David Limón Cruz, académicos de la Facultad de Medicina, podría convertirse en un modelo de aprendizaje en la red.

Su propósito es conformar nodos para facilitar la gestión de información y comunicación, y desarrollar competencias individuales y capacidades institucionales en la materia, que abarquen todas las prácticas médicas.

Aunque esta novedosa herramienta de capacitación y actualización está dirigida a profesionales del área, cualquier persona puede tener acceso colectiva o individualmente.

"La intención de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), que creó el *Campus Virtual de Salud Pública*, y de todas las instituciones que integramos el nodo México, como se conoce técnicamente a esta parte de la red, es que se amplíe a otros organismos relacionados", dijo Macedo de la Concha.

Una de las tareas inmediatas de los responsables de este espacio en la UNAM es incorporar a todas las entidades universitarias afines al área de la salud.

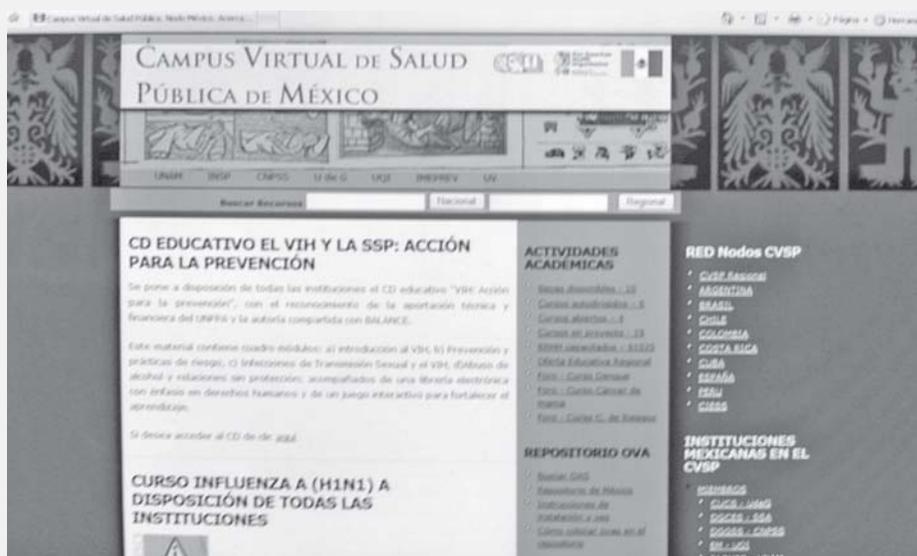
Por lo pronto, se invitó a participar a las escuelas nacionales de Trabajo Social y la de Enfermería y Obstetricia, así como a la Facultad de Odontología.

De acuerdo con Macedo de la Concha, las estrategias y protocolos para tratar un conflicto de salud pública no parten de cero, puesto que en este sitio virtual hay un cúmulo de experiencia en la red; aunque la iniciativa central surgió de la OPS, precisó, la intención es descentralizar las propuestas de estudio, trabajo y actualización.

Una forma de compartir es gestionar apoyos propios. En cuanto a los cursos, se convoca a los especialistas del nodo

Participa la UNAM en *Campus Virtual de Salud Pública*

Conformar nodos para facilitar la gestión de información y comunicación y desarrollar competencias individuales, el objetivo



Página web del nodo regional. Foto: Juan Antonio López.

para que resulten satisfactorios en contenidos y en operatividad en la red, indicó.

"Es decir, si se requiere un pedagogo para que un curso tenga un soporte profesional y genere aprendizajes, y esta persona se encuentra en Veracruz, los expertos, en ese supuesto en Guadalajara, y el diseñador en la Facultad de Medicina, se reúnen en línea para crearlo, y entre todos lo imparten", explicó.

Sin fines de lucro

Una característica singular de ese espacio es que no opera con fines de lucro, aunque puede haber cierto tipo de cuotas de recuperación. Por otra parte, uno de sus criterios de difusión es, en caso que algún curso sea subido a la red, se convoque a los interesados para otorgar becas destinadas a los participantes del *campus*.

"Es un verdadero repositorio. Ahí pueden colocarse objetos de aprendizaje, ensayos de investigadores y resultados de proyectos, entre otros; de esta manera, los pro-

fesionales tienen amplias posibilidades de actualización a través de una computadora", señaló la académica.

Para el servicio social

El grupo de expertos está a la expectativa de que los médicos en servicio social tengan acceso en sus lugares de práctica, muchas veces localizados en zonas rurales alejadas, donde enfrentan situaciones de extrema gravedad.

"Favorece tanto a la gente que tiene responsabilidades con la salud de nuestra población, como a las instituciones que deben cumplir labores de docencia, investigación y difusión", apuntó Macedo.

Sus integrantes elaboran varios cursos estratégicos de actualización y conocimiento en comunicación de riesgos, influenza y dengue (una enfermedad que aparece y/o repunta en algunas zonas del país), para que los responsables conozcan en qué consiste el cuadro de esos padecimientos y cuáles son las medidas de prevención y cuidado.

Asimismo, con la Comisión Nacional de Protección Social participan en el diseño de cursos para que trabajadores del área atiendan con mayor eficacia a la población.

El *Campus Virtual de Salud Pública* nodo regional incluye, además de México, algunas instituciones de países como España, Colombia, Panamá, Chile, Argentina, Brasil, Costa Rica y Cuba, así como el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social.

El nodo México (<http://mexico.campusvirtualsp.org>) lo integran la Organización Panamericana de la Salud; las universidades Nacional Autónoma de México, Veracruzana, de Guadalajara y Quetzalcóatl; los institutos Nacional de Salud Pública, y de Medicina Preventiva de Chiapas; la Comisión Nacional de Protección Social (en todo lo relacionado con el Seguro Popular) y la Secretaría de Salud. *g*

Con el propósito de generar conciencia sobre el manejo de residuos sólidos y su posibilidad de ser convertidos en recursos para mejorar una colonia, Claudia Fernández presentó en la Alameda Central de Santa María la Ribera su *Prototipo de campaña educativa para la separación y reciclaje de residuos en la Ciudad de México. Nuevos sistemas para el futuro AC. Proyectos Piloto AC.*

CHRISTIAN GÓMEZ

dables, intégrate a los procesos de reciclaje, favorece las relaciones de cooperación en tu comunidad y utiliza materiales en armonía con la naturaleza, entre otros.

Contra la demagogia verde

Egresada de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, Claudia Fernández (Ciudad de México, 1965) encuentra en este tipo de esfuerzos participativos la posibilidad de influir. "Este tema es una revolución interna que

del crecimiento poblacional acelerado, esta zona se convirtió paulatinamente en un barrio popular que sufrió las consecuencias del vandalismo, lo que transformó su plaza en un lugar abandonado y en un foco para la acumulación de basura", explicó la artista.

En el caso de este prototipo, apoyado por el Fondo Mixto de Promoción Turística del Distrito Federal, espera que la propuesta se mantenga. El módulo será operado por ella y un pequeño equipo hasta el 5 de septiembre (sumando tres meses de traba-

Egresada de la ENAP expone proyecto sobre manejo de residuos sólidos

Presentan intervención artística de orden social

El modelo, que busca ser un ejemplo que se repita en otros lugares, forma parte del proyecto Residual. Intervenciones Artísticas en la Ciudad, organizado por el Museo Universitario de Ciencias y Artes Roma (MUCA) y el Goethe-Institut México.

Se trata de un módulo de información que sugiere acciones concretas. Es también un centro de acopio de distintos materiales como PET, envases tetra pack, vidrio y papel. Estos últimos serán vendidos y los recursos que se obtengan se emplearán en mejoras para la comunidad.

Además, se prepararán talleres con los vecinos, en los que se les enseñará, entre otras cosas, a hacer composta en casa o separar adecuadamente la basura. Frente al módulo, una pequeña parte de los jardines de la Alameda será convertida en un huerto comunitario. Paralelamente, una galería de imágenes ilustra con datos duros los daños a la naturaleza causados por el hombre, así como los grandes retos en materia ecológica.

En el módulo de reciclaje y educación, las famosas tres "R" –recicla, reduce, reutiliza– se convierten en ocho: revalorar, reduce, recicla, retorna, reutiliza, restaura, respeta y revoluciona (la mente).

También, una mariposa de colores sobre una superficie de madera sugiere principios básicos para la vida: el mundo está en perpetuo equilibrio, todos los seres humanos somos interdependientes, restaura lo afectado, usa productos biodegra-



Se efectúa todo el proceso de reciclaje hasta la creación de una obra de arte con materiales PET.

Fotos: Verónica Rosales.

tengo, y soy coherente tratando de transmitirlo a los demás".

Ha trabajado con niños de la calle en la Plaza Zarco, donde el Proyecto Meteoro/ Escuela de Oficios –que experimentó por siete años– fue un modelo diseñado específicamente para esa población.

De ahí que ahora promueva acciones en un espacio cuyas problemáticas conoce, pues ha sido vecina de Santa María la Ribera, una colonia surgida en la segunda mitad del siglo XIX como resultado del desbordamiento de la traza original de la ciudad y considerada el primer fraccionamiento moderno de la urbe. "A partir de la década de los 50, como producto

jo), aunque busca que ésta se haga permanente con el apoyo del gobierno capitalino.

Hay que lograr que el arte sea un medio para procurar cosas loables, que proyecte el momento histórico. Aunque siempre ha sido reflejo de la realidad, ahora la gente trata de evadirse de lo que está pasando con creaciones fancy (ostentosas) que divierten. "Para mí también es un gozo transformar una plaza o la conciencia de alguien", comentó.

Curiosamente, durante la inauguración del módulo, una señora que iba al mercado se detuvo y comenzó a apropiarse del proyecto. Se convirtió en la primera en utilizar el pizarrón de sugerencias y consejos para los vecinos; recomendó cubrir con cinta adhesiva los polos de las pilas para evitar que contaminen el agua y llevarlas a un lugar donde se les maneje adecuadamente. g

Valoran los embates mediáticos, en ¡Superhéroes al Diván!

La sociedad mexicana moderna está saturada de problemas mediáticos, económicos, políticos y emocionales. Para hacer una revisión de estos conflictos, un grupo de psicoanalistas llevarán al diván a diferentes personajes de la ciencia ficción, como Superman, Batman y X-Men, entre otros.

La Filmoteca de la UNAM y el Centro de Investigación y Estudios Lacanianos (CIEL) presentan el ciclo de cine y debate ¡Los Superhéroes al

Ciclo de cine y charlas para transmitir los beneficios subjetivos que el psicoanálisis proporciona a la colectividad

contamos ante los embates mediáticos, económicos y políticos hoy en día, y que parecieran condenarnos al consumo masivo de tóxicos, tristeza o soledad.

Ésta es una oportunidad de hacer conciencia sobre la aguda, más no irreversible descomposición social que pareciera destacar aunque también puede encontrar una resistencia y una salida desde lo que el psicoanálisis devela de nuestra propia vida emocional y la ética que le es consustancial.

que le es consustancial.

Equiparación de fantasías

Para Silvia Heyser Guerrero, directora del CIEL, este ciclo es una incitación pensada y expuesta de lo que han representado los superhéroes para aquellos que son amantes de identificarse con ellos, es decir los jóvenes, y qué expectativas puede proporcionarles esa equiparación.

Se hará un recorrido histórico del cómic comenzando por Superman, sin llevarlo al diván en función de alguna patología sino de ver cómo los chicos depositan en éstos muchas expectativas afectivas, a veces no muy conscientes, que indudablemente tienen transcendencia en nuestra cultura, por las posibilidades ilusorias que generan.

Adelantó que posteriormente se planea continuar con esta propuesta, aunque los siguientes personajes serán ídolos mexicanos como El Santo y El Chapulín Colorado, entre otros, ya que se trata de figuras representativas de la sociedad mexicana.

Añadió que este ciclo responde a la urgente reestructuración del tejido social. De esta manera, también

se demostrará cómo el psicoanálisis tiene un lugar para lo social e interviene en las vicisitudes colectivas de todos los tiempos.

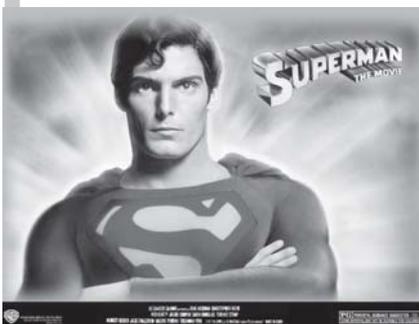
Recuperar valores

Durante su intervención, Carmen Carrara, subdirectora de la Filmoteca de la UNAM, dijo que dicha institución

chard Donner (Estados Unidos, 1978) y *Batman. El caballero de la noche*, de Christopher Nolan (Estados Unidos, 2008). El 1 de septiembre *Los vigilantes*, realizada por Zack Snyder (Estados Unidos, 2009); el miércoles 8 tocará el turno a *X-Men. La batalla final*, de Brett Ratner (Estados Unidos, 2006); el ciclo termina el 22 de septiembre con la cinta *Kick-ass: un superhéroe sin superpoderes*, del creador Matthew Vaughn (Reino Unido, 2010).

Las proyecciones tienen cupo limitado, por lo que se aconseja la compra de boletos antes del día de la función en las instalaciones del CIEL, en Etna 98-A, colonia Los Alpes. Puede consultarse el programa completo en <http://superheroesaldivan.cielmex.com> y solicitar más informes a los teléfonos: 5680-7686 y 5593-2438, de lunes a viernes, de 9 a 14 y de 16 a 20 horas. *g*

HUMBERTO GRANADOS



no podía dejar de lado esta invitación para participar en estas conversaciones, pues es importante recuperar los valores de los jóvenes.

La dinámica de las charlas consistirá en que cada función será acompañada de la presentación de trabajos por parte de psicoanalistas del CIEL, quienes promoverán el diálogo con el público y buscarán propiciar una experiencia participativa, que a su vez permita arribar a puntos de análisis sobre la condición subjetiva de esta era.

Las películas que se exhiben cada miércoles, a las 18 horas, son *Superman*, dirigida por Ri-

Diván! todos los miércoles, en el Cinematógrafo del Museo Universitario del Chopo, donde se reflexiona acerca de lo que dichos personajes pueden hacer público, tanto de nuestra cultura contemporánea como de nosotros mismos.

Estas charlas toman como pretexto la figura del superhéroe, con el deseo de transmitir los imprescindibles beneficios subjetivos que el psicoanálisis proporciona a la sociedad actual. Su propósito principal reside en mostrar las posibilidades internas con las que





**Vicisitudes
de una mujer**
**Garmen
Martinez**

del 25 de agosto
al 22 de septiembre
Biblioteca Lino Picasaño

Recorrido por La Castañeda, 83 fotografías de la locura

Exposición que forma parte de los festejos por el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución en México

la muestra, que se presenta en el Museo Archivo de la Fotografía, gracias al apoyo de la Secretaría de Cultura del Distrito Federal.

“La locura seduce porque es una posibilidad latente en la vida de todo ser humano. Muchos la hemos conocido en breves periodos, mientras que para otros, la locura es, en el peor de los casos, una condición permanente”, afirmó Andrés Ríos Molina en el evento.



En la inauguración, en septiembre de 1910.



Azoro y soledad. Reproducciones: Justo Suárez.

Rostros de azoro y de abandono, de ira, euforia y soledad. Divididos apenas por secciones, niños con retraso mental son vecinos de patio de hombres alcohólicos y de mujeres psicóticas.

Hay algunos ricos, aunque predominan los pobres que suman la locura a la marginación e inequidad, ejes centrales de la Revolución de 1910.

En contraste, elegantes asistentes de pipa y guante muestran los encajes y sombreros de la burguesía, codeándose con el mismísimo don Porfirio, el 1 de septiembre de 1910, cuando, antes de la revuelta, el presidente Díaz inauguró en Mixcoac el Manicomio General La Castañeda.

Con 83 fotografías de esa época, lograda por varios autores y recuperadas del acervo de la Fototeca del Instituto Nacional de Antropología e Historia,

PATRICIA LÓPEZ Andrés Ríos Molina, miembro del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, logra un emotivo recorrido visual por el mítico manicomio capitalino en la exposición *La Castañeda. Imágenes de la locura 100 años después*.

Se trata del primer centro de salud mental del país, que albergó durante 58 años—entre 1910 y 1968— a unos mil 200 pacientes en sus 25 edificios.

A cien años de su inauguración

Especialista en el tema de la locura en México, el historiador Ríos

Molina encontró en el proyecto de La Castañeda un asunto extraordinario para adentrarse en la época previa a la Revolución y reflexionar sobre ella a cien años de aquella inauguración que hoy vemos en las fotografías, dijo Alicia Mayer, directora del Instituto de Investigaciones Históricas.

“Estamos muy orgullosos de esta exhibición fotográfica y la integramos como parte de los festejos de la Universidad por el Centenario de la Revolución y especialmente por el Bicentenario de la Independencia”, añadió Mayer en la inauguración de

El historiador destacó que hay locuras que discapacitan, mientras otras hacen funcional a quien la padece, como los epilépticos en algunas sociedades de África central, considerados elegidos por las deidades, o un trabajador obsesivo compulsivo en la bolsa de valores, o un psicópata que ofrece sus servicios a algún grupo armado legal o ilegal.

Ríos Molina recordó que La Castañeda fue también el sitio de inicio de la psiquiatría en México, en una época donde no había los psicofármacos que actualmente nos facilitan la vida, ni el profundo conocimiento científico que hoy en día se tiene de las diversas enfermedades mentales.

Tras su desaparición en 1968, tuvo que ser sustituida por seis hospitales psiquiátricos para ubicar a los pacientes.

La exposición *La Castañeda. Imágenes de la locura 100 años después* está abierta al público hasta el 14 de noviembre, de martes a domingo, de 10 a 18 horas. Entrada libre. *g*



Algunos la padecen por breves periodos y para otros es una condición permanente.



Dibujo hecho por un interno que se creía militar.

Ensalada de heroínas, farsa desenfadada llena de anécdotas, en el Chopo



La obra revela acontecimientos cruciales de la historia del país, donde las protagonistas son mujeres.

Como parte de los festejos por el Bicentenario de la Independencia de México se presenta *Ensalada de heroínas*, puesta en escena que revela los acontecimientos cruciales de la historia del país, teniendo como protagonistas a las mujeres que desempeñaron un papel preponderante.

Es una farsa desenfadada en la que con humor e ironía se narran momentos de la Conquista, Independencia, Leyes de Reforma y la Revolución Mexicana.

Dirigido por Elía Domenzáin, este espectáculo teatral consta de cinco episodios: Lo Cortés no Quita lo Caliente, relata la relación pasional entre La Malinche y Hernán Cortés; mientras ella cocina para él, le explica cómo deshacerse de los obstáculos para entrar a Tenochtitlan.

En Los Antojos del Corregidor, Josefa y su fiel sirvienta intentan con distintos sazones calmar la furia de su marido, mientras ella se las arregla para redactar una misiva al capitán Allende. En tanto, en El Placer de Tocar, la Güera Rodríguez y Hemenegilda, su dama de compañía, usan sus encantos para lograr sus propósitos insurgentes. En otro episodio, una Carlota astuta y audaz planea cómo seducir al presidente Benito Juárez en Los Devaneos de Max.

Finalmente, Mis Adelitas presenta la historia de dos mujeres que, por razones totalmente distintas, deciden unirse al movimiento revolucionario; ambas conviven con el general Francisco Villa en situaciones extremas.

En este collage de figuras femeninas se mezclan momentos de sus vidas personales y su

participación en eventos históricos. El espectáculo brinda al público la posibilidad de recuperar aspectos humanos y anecdóticos de las hazañas históricas de México.

El montaje es de la compañía Ni Cómo Ayudarlas; actúan Ligia Escalante, Aleyda Gallardo, Marcela Alvarado y Sofía Padilla.

Las funciones iniciarán en septiembre en el Foro del Dinosaurio Juan José Gurrola, del Museo Universitario del Chopo: jueves y viernes (20 horas), y sábados (19 horas), excepto el 16 de septiembre. Durante octubre, los viernes (20 horas), y sábados (19 horas), excepto 1 y 2.

Informes en los teléfonos 5546-1245, 5535-2186 y 5535-2288, extensiones 160 y 110. *g*

MARTHA HERRERA




1920 | Antigua Escuela de Odontología

Recomendaciones del 26 al 29

100 UNAM



teveunam

Jueves 26 22:30 h.

Especial

Gabriel Ramírez: la revelación del color

Semblanza del gran pintor yucateco, miembro de la Generación de la Ruptura, del legendario grupo Nuevo Cine y una de las figuras de la plástica mexicana contemporánea, con un recorrido por sus obras más significativas.



Viernes 27 19:00 h. ESTRENO

Nuestra música

Coro de cámara Exhaudi

Una revisión de la música que nos une con Cuba, guiados por la gran cantante cubana Argelia Fragozo y el destacado periodista Virgilio Caballero. Una producción de la Universidad de Guadalajara.



Sábado 28 21:00 h.

Bi 100: La ciudad celebra a su Universidad

Un espacio para la creatividad audiovisual a propósito de las celebraciones del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución.



LA CIUDAD CELEBRA A SU UNIVERSIDAD



CABLEVISION® 411 SKY 255 y en el sistema de televisión por cable de tu localidad

www.tvunam.unam.mx
www.cultura.unam.mx

Terna para dirigir el Instituto de Investigaciones Jurídicas

GOBIERNO

El Consejo Técnico de Humanidades, en sesión extraordinaria, aprobó por unanimidad la terna para ocupar la dirección del Instituto de Investigaciones Jurídicas, la cual quedó integrada –en orden alfabético– por Héctor Felipe Fix-Fierro, Cecilia Judith Mora Donatto y Pedro Salazar Ugarte.

Héctor Felipe Fix-Fierro

Licenciado en Derecho por la Facultad de Derecho de la UNAM (1987). Máster internacional en sociología jurídica por el Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati, País Vasco, España (1994). Doctor en Derecho por la Universidad de Bremen, Alemania (1998). Es Investigador Titular “C” de Tiempo Completo del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) en el área de Sociología del Derecho. Tiene el nivel “D” del PRIDE y el nivel II del SNI.

Sus principales líneas de investigación, con énfasis de carácter empírico, se refieren a los procesos de cambio jurídico en México, en particular la reforma de la justicia, así como de la educación y las profesiones jurídicas. En estos temas destacan las siguientes publicaciones: *Courts, Justice and Efficiency. A Socio-legal Study of Economic Rationality in Adjudication* (Oxford-Portland, Hart Publishing, 2003), publicada en traducción por la UNAM con el título *Tribunales, justicia y eficiencia. Estudio socio-jurídico sobre la racionalidad económica en la función judicial* (México, 2006); *El amparo administrativo y la mejora regulatoria* (México, UNAM, 2005), y en coautoría con Hugo Concha, Julia Flores y Diego Valadés, el volumen *Cultura de la Constitución en México. Una encuesta nacional de actitudes, percepciones y valores* (México, UNAM-TEPJF-COFEMER, 2004).

Ha sido coordinador, traductor y editor, de manera individual o en colaboración, de numerosas obras de carácter socio-jurídico, entre las que destacan la edición de 10 volúmenes de la Colección Oñati: *Derecho y sociedad*, publicada por el Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati y la Editorial Dykinson de Madrid (2001-2005); editor y traductor del volumen colectivo *Del gobierno de los abogados al*

imperio de las leyes. Estudios sociojurídicos sobre educación y profesión jurídicas en el México contemporáneo (México, UNAM, 2006), y co-coordinador de los dos volúmenes de *Sociología del derecho. Culturas y sistemas jurídicos comparados* (México, UNAM, 2010).

Formó parte del grupo de investigación Transiciones y Diseños Institucionales del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (1998-2002), y del proyecto Nuevas Formas de Seguridad Jurídica en los Inter-cambios Económicos Globales del Centro de Investigación Colaborativa Transformaciones del Estado, de la Universidad de Bremen, Alemania (2003-2006).

Ha impartido numerosos cursos de licenciatura, maestría y doctorado. En la licenciatura de la Facultad de Derecho de la UNAM ha dictado los cursos de Garantías Sociales e Individuales, Teoría Constitucional y Derecho Constitucional; en la División de Estudios de Posgrado de la misma Facultad, los cursos de Teoría Jurídica Contemporánea, Sociología Jurídica y Derecho Comparado. Ha sido profesor y conferenciante en diversas universidades, tanto públicas como privadas, en la Ciudad de México y el resto del país, así como en el Poder Judicial de la Federación y los poderes judiciales de varios estados. En el extranjero ha impartido cursos en la Universidad de Georgia (1994) y en la Universidad de Houston (2001), en los Estados Unidos; así como en el Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati (2003-2004) y la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador (2010). Fue coordinador de los estudios de doctorado en derecho con sede en el IIJ (1999-2003).

Ha sido miembro de consejos y comités editoriales de varias revistas jurídicas nacionales; es miembro externo de la Comisión Académica Dictaminadora de la División de Estudios Jurídicos del CIDE (desde 2005).

Es integrante del Research Committee on Sociology of Law (RCSL) de la Asociación Sociológica Internacional (desde 1992), de cuya junta directiva fue miembro y secretario general (2000-2003); de la Asociación Mexicana-Alemana de Juristas (desde 1994); de la Academia Mexicana de Ciencias (desde 2006); del comité ejecutivo

de la Asociación Internacional de Derecho Constitucional (2007-2010); de la Academia Internacional de Derecho Comparado (desde 2009), y del Comité Asesor del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas (2008-2011).

Entre 2000 y 2009 coordinó el área de Sociología del Derecho del IIJ. La Junta de Gobierno de la UNAM lo designó director del Instituto de Investigaciones Jurídicas el 4 de septiembre de 2006, por un periodo de cuatro años.

Cecilia Judith Mora Donatto

Licenciada en Derecho por la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México. Especialista en Derecho Constitucional y Ciencia Política por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de Madrid, España. Doctora en Derecho por la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid. Es Investigadora Titular “B” de Tiempo Completo del IIJ. Tiene el nivel “C” del PRIDE y el nivel II del SNI.

Sus líneas de investigación son Derecho Constitucional y Derecho Parlamentario. Entre sus publicaciones se pueden mencionar *Las comisiones parlamentarias de investigación como órganos de control político* (1998, UNAM-Cámara de Diputados); *El valor de la Constitución normativa* (2002, IIJ-UNAM); *Teoría de la legislación* (2003, Universidad Externado de Colombia); *Cambio político y legitimidad funcional. El Congreso mexicano en su encrucijada* (2006, Cámara de Diputados-Miguel Ángel Porrúa), y el Encarte de *Gaceta UNAM “Derechos y Obligaciones de los Estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México”* (2008).

Ha participado en diversos proyectos de investigación multi e interdisciplinarios, como el Proyecto de Ley tipo contra la violencia familiar, que conjuntamente desarrollan el IIJ, el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); también *La relación Ejecutivo-Legislativo en la elaboración de políticas públicas. Marco jurídico y criterios de evaluación* que tuvo apoyo del Conacyt y *Los partidos políticos en el Congreso de la*

Unión. *El trabajo de comisiones en dos gobiernos sin mayoría*, con apoyo PAPIIT (2007-2009). Dentro de convenios interinstitucionales de la UNAM, los proyectos Observatorio de la Gestión Política y Legislativa del Senado de la República, con el Instituto Nacional de Administración Pública (2008); Sistema de Evaluación del Desempeño en el Senado de la República, con el Senado mismo (2008); Evaluación del Desempeño del Poder Legislativo, con el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (2009), y La Reforma del Estado, propuesta del IIJ para la actualización de las relaciones entre poderes del sistema presidencial mexicano (2009).

En la UNAM ha impartido diversas materias en licenciatura y posgrado, tales como Teoría del Estado; Instrumentos de Control Parlamentario; Poder Legislativo; Derechos Humanos y Poderes de la Unión y Técnicas Legislativas. Fuera de la UNAM ha impartido Derecho constitucional y parlamentario en las universidades Iberoamericana, campi León y Golfo Centro. Anáhuac del Sur y Americana de Acapulco. Ha sido profesora invitada de la Universidad Externado de Colombia (noviembre de 2002).

Actualmente es consejera-representante del personal académico del IIJ ante el Consejo Técnico de Humanidades para el periodo 2009-2012. Ha sido parte del Consejo Académico del Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso de Morelos (2007) y del Consejo Consultivo del Instituto de Investigaciones Legislativas Belisario Domínguez del Senado de la República (2008 a la fecha). Ha colaborado en consejos asesores o editoriales de diversas publicaciones especializadas nacionales y extranjeras.

Ha recibido el Reconocimiento a sus Excepcionales Méritos Académicos y Científicos, otorgado por la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid, y ha sido becaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y de la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP). Fue asociada *Honoris Causa* de la Asociación de Tribunales Estatales de Conciliación y Arbitraje, AC (febrero 2003). Fue becada por la UNAM para realizar estudios de doctorado en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid. También fue becaria del Ministerio de la Presidencia y del Senado

españoles para efectuar los estudios de Especialización en Derecho Constitucional y Ciencia Política y becaria del Programa Seguimiento de Becarios-Servicio Social, programa conjunto de la Secretaría de Programación y Presupuesto y la UNAM (1991).

Fue jefa de Sección Académica del IIJ del 1 de septiembre de 1992 al 16 de septiembre de 1993; coordinadora del Programa de Maestría entre la Universidad Iberoamericana campus Golfo Centro y el Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM (2000).

Pedro Salazar Ugarte

Doctor en Filosofía Política por la Universidad de Turín, Italia, y licenciado en Derecho por el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Investigador Titular "A" de tiempo completo en el IIJ. Tiene el nivel "C" del PRIDE y el nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores.

Sus líneas versan acerca de los Derechos Fundamentales, en particular del derecho a no ser discriminados, del derecho de acceso a la información pública y de los derechos políticos; de las relaciones entre las Cortes Constitucionales y los Poderes Legislativos democráticamente electos; del principio de la Separación de los Poderes y de la laicidad del Estado.

Entre sus libros publicados destacan: *La democracia constitucional. Una radiografía teórica* (2006, IIJ-FCE, reimpresso en 2008), y *Legalidad, estado de derecho y democracia* (2008, Cal y Arena). Asimismo, cuenta con diversos textos en coautoría, entre los que cabe mencionar *Garantismo espurio* (2009, Fundación Coloquio Jurídico Europeo de España); *El derecho a la libertad de expresión frente al derecho a la no discriminación* (2008 IIJ-UNAM-Conapred); *División de poderes y régimen presidencial en México* (2006, IIJ), y *La mecánica del cambio político en México. Partidos elecciones y reformas* (2000, Cal y Arena, reeditado en tres ocasiones). De sus publicaciones en la materia electoral destacan los libros coordinados en conjunto con Lorenzo Córdova: *Democracia sin garantías, las autoridades vs. la reforma electoral* (2009, IIJ); *Estudios sobre la reforma electoral 2007. Hacia un nuevo modelo* (2008, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación);

Regulación de encuestas electorales en México (2007, UNAM y AMAI) y *Constitución, democracia y elecciones. La reforma que viene* (2007, IIJ-UNAM e IDEA Internacional). También se puede mencionar el trabajo *La laicidad: antídoto contra la discriminación* (2007, Conapred).

En la Facultad de Derecho de la UNAM ha sido profesor de diversas materias, entre las que destacan Teoría General del Estado y Teoría de la Constitución. Como parte de convenios de colaboración académica del IIJ ha sido profesor de maestría y doctorado en la Flacso-México, en la Universidad Iberoamericana de León, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, y en los poderes judiciales de Tabasco, Durango y Guanajuato. Ha sido profesor de licenciatura, diplomado y especialidad en otras instituciones públicas y privadas de educación superior, como el Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, la Universidad Panamericana, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y el Instituto Ortega y Gasset de España.

Ha sido becario del Instituto Internacional de Educación de la Fundación Hewlett, MacArthur, Ford; del Gobierno de Italia y del Conacyt. Obtuvo mención honorífica por su tesis de doctorado. La obra *Garantismo. Estudios sobre el pensamiento jurídico de Luigi Ferrajoli* (editada en coordinación con Miguel Carbonell, 2005, IIJ-Trotta, España) mereció la publicación de un libro como respuesta del profesor Ferrajoli (2006, Trotta).

Ha sido conductor de los programas de televisión *Las Sentencias a Debate* (Canal Judicial en 2008 y 2010) y, junto con Ciro Murayama y Lorenzo Córdova, de *Carril Izquierdo* (Canal 40, en 2007) y de *México Diferente* (Canal 11, 2009-2010).

Hasta abril de 2009 dirigió, junto con Lorenzo Córdova, el área de estudios electorales del IIJ. Actualmente es coordinador de dos seminarios permanentes: el Seminario Interuniversitario Thomas Hobbes (con Pablo Larrañaga) y el Seminario sobre Derechos Sociales (con Rodrigo Gutiérrez). Desde abril de 2009 es secretario académico del IIJ-UNAM. Forma parte del Consejo Interno de dicho Instituto, así como de otros cuerpos colegiados al interior del mismo como la Comisión y la Subcomisión editoriales y la Comisión de Seguridad e Higiene. *g*

La Comisión Universitaria para los Festejos de los Cien Años de la Universidad Nacional convoca

¿Cómo la ves?
¿Cómo la vives?

UNAM
1910-2010

¡HAZ UN DOCUMENTAL!

Tienes hasta el 6 de octubre

CONSULTA LAS BASES Y PREMIOS EN
www.comolavives.unam.mx

100 UNAM
DIFUSIÓN CULTURAL UNAM
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos
Fototeca UNAM
DOCSIF

RESULTADOS DEL CONCURSO DE LAS MEJORES TESIS DE LICENCIATURA Y POSGRADO ALUSIVAS A LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Comisión Universitaria para los Festejos del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana. Dos Siglos de Historia (1810-2010), da a conocer los resultados del concurso de las mejores tesis de licenciatura y posgrado alusivas a la Independencia de México:

Mejor tesis de licenciatura

Ignacio Allende: una biografía, de Adriana Fernanda Rivas de la Chica

Mejor tesis de maestría

La Iglesia de Michoacán 1815-1821. Guerra, independencia y organización diocesana, de Daniela María Ibarra López

Mejor tesis de doctorado

No se recibieron tesis

Menciones honoríficas

Tesis de maestría: *Políticas de abasto de alimentos en la*

Ciudad de México durante la Guerra de Independencia (1810-1815), de Gisela C. Moncada González

Tesis de maestría: *Los cabildos de la América española y la crisis de la monarquía (1808)*, de David Zuluaga González Parodi

De acuerdo con la convocatoria, los premios serán entregados por la Comisión en el Salón de Actos del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM el 14 de septiembre de 2010 a las 12:00 horas, en ceremonia especial celebrada con motivo del Bicentenario de la Independencia de México.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., a 26 de agosto de 2010

La Comisión Universitaria para los Festejos del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana. Dos Siglos de Historia (1810-2010).

RESULTADOS DEL CONCURSO DE LAS MEJORES TESIS DE LICENCIATURA Y POSGRADO ALUSIVAS A LA REVOLUCIÓN MEXICANA

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Comisión Universitaria para los Festejos del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana. Dos Siglos de Historia (1810-2010), da a conocer los resultados del concurso de las mejores tesis de licenciatura y posgrado alusivas a la Revolución Mexicana:

Mejor tesis de licenciatura (se premian dos tesis):

a) *Nueva Era: el periódico maderista. Oposición, oficialismo e independencia en época de transición. De la caída de Porfirio Díaz a la Decena Trágica (1911-1913)*, de Ricardo Cruz García

b) *El fotomontaje de propaganda política en la revista Futuro (1933-1941)*, de Getsemaní Barajas Guzmán

Mejor tesis de maestría

No se recibieron tesis

Mejor tesis de doctorado

No se recibieron tesis

De acuerdo con la convocatoria, los premios serán entregados por la Comisión en el Salón de Actos del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM el 16 de noviembre de 2010 a las 12:00 horas, en ceremonia especial celebrada con motivo de la Revolución Mexicana.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., a 26 de agosto de 2010

La Comisión Universitaria para los Festejos del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana. Dos Siglos de Historia (1810-2010).

Becas 2010 - 2011

PROGRAMA DE BECAS DE EXCELENCIA BÉCALOS-UNAM bachillerato



La Universidad Nacional Autónoma de México, con aportaciones del Programa Bécalos de Fundación Televisa y de la Asociación de Bancos de México, y de la UNAM, ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de bachillerato con alto desempeño académico, que por su situación familiar requieran apoyo económico.

Bajo estas consideraciones, la UNAM convoca a los estudiantes de bachillerato a participar en este Programa, de acuerdo con las siguientes:

BASES

PRIMERA. Podrán participar los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México que cumplan los siguientes requisitos:

- Estar inscritos cuando menos en el 5° año del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), o en el tercer semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).
- Tener un promedio general mínimo de 9.00.
- Ser mexicano(a).
- Provenir de familias cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos mensuales (\$6,895.20).
- No estar disfrutando de otra beca o apoyo económico otorgado para su educación por algún organismo público o privado. En caso de que el alumno cuente con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie otorgado para su educación por organismo público o privado, deberá renunciar a este apoyo para ser sujeto de asignación de una beca en este Programa.
- No haber sido sancionados conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

SEGUNDA. Para el ciclo escolar 2010-2011, el número de becas otorgadas estará en relación con los recursos disponibles.

TERCERA. La asignación de la beca se fundamentará en:

- La situación económica familiar, que se determinará a partir de la información que, bajo protesta de decir verdad, proporcionen los solicitantes. Esta información podrá ser verificada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos con base en la documentación probatoria de los ingresos familiares que presenten los estudiantes y, en su caso, mediante visitas domiciliarias realizadas por trabajadoras sociales, y
- La evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar.
- De acuerdo con la ubicación geográfica del plantel o el lugar de residencia, las becas serán asignadas en primera instancia a los alumnos que vivan o estudien en un plantel ubicado en el Estado de México.

CUARTA. La beca consiste en un apoyo de \$1,000.00 mensuales, que se pagan a través de tarjeta bancaria de débito. Se otorgarán 12 apoyos que cubrirán el periodo de septiembre de 2010 a agosto de 2011.

QUINTA. Los alumnos que deseen solicitar su ingreso al Programa deberán contar con una cuenta de correo electrónico, con la Cédula Única de Registro de Población (CURP) y con un número telefónico donde puedan ser localizados.

OPERACIÓN DEL PROGRAMA

- Los aspirantes interesados en participar en el Programa deberán ingresar al Portal del Becario a través de la página electrónica de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (www.dgose.unam.mx) para, posteriormente, acceder a través de la liga "Solicitud de Nuevo Ingreso"; proporcionar número de cuenta de la UNAM y llenar **LA FORMA OFICIAL DE SOLICITUD DE INGRESO AL PROGRAMA**. Una vez que ha sido debidamente contestada, se deberá imprimir y conservar el comprobante que emite el sistema de captura, el cual servirá como acuse de recibo.
- El período de recepción de solicitudes de ingreso al Programa será a partir de las 9:00 horas del lunes 23 de agosto y hasta las 18:00 horas del viernes 3 de septiembre. Este período es **IMPRORROGABLE**.
- La UNAM dará a conocer los resultados del proceso de selección de becarios el lunes 27 de septiembre en la Gaceta UNAM, a través de los medios de difusión de cada plantel y del correo electrónico del alumno.
- El Sistema de Consulta de Resultados y los listados de beneficiarios estarán disponibles en los medios de difusión de cada plantel, en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en su página WEB (www.dgose.unam.mx), en el Portal del Becario (www.becarios.unam.mx) y en la página oficial del Programa Bécalos (www.becalos.com).
- Los alumnos que hayan sido seleccionados como beneficiarios del Programa deberán realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en la publicación de los resultados; en caso contrario, el apoyo económico será cancelado:
 - Imprimir la documentación que los acredita como becarios del Programa de Becas de Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato para el ciclo escolar 2010-2011.
 - Declarar a través del formato electrónico, bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica y que su ingreso es igual o inferior a cuatro salarios mínimos mensuales.
 - Recoger la tarjeta bancaria y firmar el acuse de recibo de la misma.
- En caso de que se detecte falsedad en los datos proporcionados por el alumno, la beca será cancelada aún cuando ya haya sido asignada.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 23 de agosto de 2010

EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA



www.dgose.unam.mx



DIRECCIÓN GENERAL
DE ORIENTACIÓN
Y SERVICIOS EDUCATIVOS

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**



ARTÍCULOS DEPORTIVOS:

**A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :**

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran artículos y productos con aquellas personas que cuentan con la licencia para explotar las marcas y así evitar que personas no autorizadas comercialicen productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 5622-6363 o 5622-6360

<http://www.patrimonio.unam.mx>

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
NOVEDADES "EL PUMITA" Apolonio Lozoya Valdez Tels.- 5644-3654 y 5658-4819	Bata de laboratorio, bufanda, capa, calceta, chamarra, gorra, juego de pants, mochila, playera, short y suéter.
JORDINI SPORT HNOS. Ana Luisa Briseño Rodríguez y/o Gervasio Zavala Morales Tels.- 5641-6644 y 55 3069- 0937	Bata de laboratorio, bermuda, bufanda, chaleco, chamarra, gorra, juego de pants, mochila, playera y suéter.
WORLD MAREST SPORT Margarita Estela Muñoz Delgadillo Tel.- 5738-0098	Bermuda, chaleco, chamarra, juego de pants, playera y short.
GUDMAR Gumesindo Javier Gudiño Martínez Tels.- 5691-7251, 5613-3179	Chamarra, gorra, juego de pants, playera y short.
ZEYAN Y CIA, S.A. DE C.V. Rodolfo Yañez López Tels.- 5648-7504 y 5361-6475	Bufanda, calceta o teen, chaleco, chamarra de piel, juego de pants, playera y suéter.
GRUPO DALLOU - ZHARPA Roberto Carlo Dallou Escorcia Collado Tels.- 5687-4236 y 9180-2230	Juego de pants, playera, short y traje de baño.
HIDGUI SPORT Eufemia Coronel Ortega Tel.- 5571-5362	Chamarra, juego de pants, playera y short.
SPORT TOTAL Rafael Reséndiz Ramírez Tel.- 5619-8008	Bufanda, Gorra, juego de pants, pañalera y/o mameluco, playera y morral.
XPERMA Juan Durán Luna Tels.- 2616-1180 y 5781-7547	Playera.
FELIX CRUZ ALONSO Tel.- 5645-4640	Playera.

ARTICULOS VARIOS:

NOVEDADES "EL PUMITA" Apolonio Lozoya Valdez Tels.- 5644-3654 y 5658-4819	Agenda, bolsa porta-libros, bolígrafo, carpeta, corbata, llavero, mascada, pad para mouse, pins, porta lápiz, reloj, sombrilla y tasa.
INDUSTRIAS HERSAMEX S.A. DE C.V. Juventino Hernández Sánchez Tels.- 5767-7856 y 5767-7953	Broqueles y/o aretes, charolitas conmemorativas, cucharas, dices, llaveros, mancuernillas, pins y pulseras en acero inoxidable.
TERESA JARQUÍN JARQUÍN Tels.- 5584-7244 y 3874-0762	Cartera, Cinturón de tira o listón bordado, diadema de fieltro, llavero y pulsera.
EL PUMA DE ORO Ma. Guadalupe Reyes Ibarra Tel.- 5648-1360	Agenda y pluma.
CENTURY CORPORATION S.A. DE C.V. Virgilio Ruiz Landeros Tels.- 5538-6497 y 5530-3310	Corbatas.
NOÉ JACINTO DÍAZ Tel.- 5115-0120	Calcomanía.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :**

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 o 56 22 63 60

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel.- 5518-6243	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
EVENTOS CON IMAGEN S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tel.- 5601-2320	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
MANGIARE, OPER. DE BANQUETES Y EVENTOS PROFESIONALES Alberto Aparicio Pozos Tels.- 5512-1424 y 55 4133-7174	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
FESTIVA GOURMET Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón Tels.- 5605-1306 y 5605-2204	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
BANQUETES SOLEIL Victor González González Tels.- 5530-8517	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
PROMOTORA DE EVENTOS Y BANQUETES Miguel Ángel Saucedo Martínez Tels.- 2451-5301 y 4206-2270	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
LA CUISINE EVENTOS S.A. DE C.V. Ma. de Monserrat Dorantes Carmona Tel.- 5696-6952 y 5696-6953	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
SABATH BANQUETES S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes Tels.- 5682-7816 y 5682-6274	Impresión en: agitador, tarro y vaso
GRADUACIONES PREMIER Mauricio Cuevas Aguilar Tels.- 4330-1194 y 5604-7684	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
CORPORATIVO BEL-VICK S.A. DE C.V. Victor Beltrán Piña Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
PARTY SOLUTIONS & SERVICES Claudia Diamantino de la Torre Tel.- 4324-5208	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
CLASS MULTISERVICIOS Claudia Cienfuegos Velasco Tels.- 5295-0489 y 5295-4685	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
ANUARIOS ESCORCIA Abraham Terán Vargas Tels.- 5784-1093 y 2617-2543	Anuarios Generacionales

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
MENDOZA HERMANOS GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels.- 5705-0037 y 5535-1916	Anillo, diploma, fistol o dije fotografía panorámica y reconocimiento.
GRABADOS PROFESIONALES DEL CENTRO Rosa Ma. Díaz Suárez Tel.- 045 246 1149 469 Enrique Cano Hdez. Tel.- 044 55 3730 5024	Anillo, diploma, fistol o dije fotografía panorámica y reconocimiento.
CORPORATIVO BEL-VIK S.A. DE C.V. Lorenzo Nieto Valencia Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MAXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tels.- 5233-8722 y 1346-1661	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
GRADUACIONES PALADIUM Omar Heras Zavala Tel.- 1541-2637 Y 4334-9796	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio César Rivera Hernández Tels.- 1252-3340 y 1252-3341	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRADUACIONES FIRENZE Miguel Ángel Fajardo Ruiz Tels.- 3540-8529 y 4336-2929	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
CASA BRUSHELAIN Fernando Roquet Cruz Tels.- 5219-6136 y 3187-3366	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels.- 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRADUACIONES AZTECA Guillermo Ávila Cárdenas Tels.- 2733-2275	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRADUACIONES DISEÑO Y EXCELENCIA S.A. DE C.V. Alfredo Heras Zavala Tel.- 5749-2787	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
CASA AGUIRRE Paris Rogelio Aguirre Hidalgo Tel.- 5666-6701	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
JOYAS ELEGANTES, ARTE EN GRABADO Ma. de la Paz Flores Gómez Tels.- 3612-7344 y 3612-7345	Anillo, diploma y reconocimiento
AURUM GRADUACIONES Sergio Agustín Hernández Martínez Tels.- 5715-7055	Anillo, diploma y reconocimiento
FOTOPANORÁMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
TECNORAMA FOTOPANORÁMICAS S.A. DE C.V. Eleocadio Hernández Palafox Tels.- 01 800-849-5602 y 01(777)713-7018	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ARTE & GRADUACIONES S.A. DE C.V. Juan José Varea Soberón Tel.- 5687-0067	Anillo y aretes
PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa. Tels.- 5365-4081 y 55 3013-1029	Fotografía panorámica y fotografía de identificación, de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO UNIÓN Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 3547-1497	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel.- 5510-0618	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.

<http://www.patrimonio.unam.mx>



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

2º AÑO DE CONTINUIDAD DE ESTANCIAS POSDOCTORALES VINCULADAS AL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO NACIONAL

CONACYT

CONVOCATORIA 2 0 1 0 - 3

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz,

Coordinador de la Investigación Científica, fecha límite: **el 31 de agosto del presente año.**

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha para presentar la propuesta vía electrónica en el CONACYT es el **5 de septiembre de 2010.**

La fecha de publicación de resultados será el **9 de octubre de 2010.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 Ó AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERÉTARO

CONVOCATORIA 2 0 1 0 – 01

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Gobierno del Estado de Querétaro hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx o www.concyteq.edu.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y

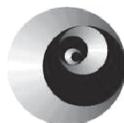
Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, fecha límite: **el 31 de agosto del presente año.**

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar la propuesta vía electrónica en el CONACYT es el **2 de septiembre de 2010 (antes de las 18:00 p.m.)**.

La fecha de publicación de resultados será el **9 de noviembre de 2010.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 Ó AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

PREMIOS AgroBIO MÉXICO

CONVOCATORIA 2 0 1 0

Los Premios AgroBIO México, A.C. hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.agrobiomexico.org.mx

Presentación de las propuestas:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en las fechas:

CATEGORÍA	FECHA LÍMITE EN LA CSGCA
CONOCIMIENTO, CONSERVACIÓN, APROVECHAMIENTO Y USO SUSTENTABLE DE LA BIODIVERSIDAD	31 DE AGOSTO DE 2010
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	31 DE AGOSTO DE 2010

INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA 3 DE SEPTIEMBRE DE 2010

Las fechas límite para presentar los trabajos en las oficinas de **AgroBIO México, A.C.**, ubicadas en Dakota 204 Oficina 302, Col. Nápoles C.P. 03810 México D.F., son:

CATEGORÍA	FECHA LÍMITE EN AgroBIO MÉXICO, A.C.
CONOCIMIENTO, CONSERVACIÓN, APROVECHAMIENTO Y USO SUSTENTABLE DE LA BIODIVERSIDAD	31 DE AGOSTO DE 2010
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	31 DE AGOSTO DE 2010
INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	3 DE SEPTIEMBRE DE 2010

La fecha de publicación de resultados será el **15 de octubre de 2010**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

Abogados del Subsistema Jurídico de la UNAM que resultaron ganadores del **RECONOCIMIENTO AL DESEMPEÑO JURÍDICO UNIVERSITARIO 2010**

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS Abogados auxiliares:

Pacheco García, Lilia Edith
Gutiérrez Díaz, Roberto Carlos

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA Abogados auxiliares:

Carreño Rodríguez, Eréndira Esther
Orozco Müller, Patricia Margarita
COORDINACIÓN DE OFICINAS JURÍDICAS
Jefe de Oficina Jurídica:

Hernández Santiago, Horacio Margarito

Abogado auxiliar:

Farfán Ramos, Samuel

El día, la hora, el lugar y las modalidades de la entrega del Reconocimiento serán comunicados a los ganadores en fecha próxima.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, 26 de agosto de 2010

OFICINA DEL ABOGADO GENERAL

2010

X Feria del Empleo UNAM

Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

eres **alumno** de los últimos semestres
eres **egresado** de licenciatura o posgrado de la
UNAM

regístrate
www.dgose.unam.mx

asiste
8 y 9 de septiembre
9:30 a 17:00 horas
Estacionamiento para Aspirantes, Av. del IMAN s/n Ciudad Universitaria

Informes
■ Servicio de bolsa de trabajo de tu facultad o escuela
■ Centro de Orientación Educativa (COE)
■ Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura e Ingeniería frente a las Islas, C.U.

SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNITAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

100 UNAM

P&E bumeran.com PATROCINADORES



personas. Igualmente, en el Programa Universitario de Activación Física intervinieron mil 804.

Los asistentes a Veranocio disfrutaron jugando la tabla puma, coladeritas, volibol y tochito bandera; otros más realizaron figuras de papiroflexia, pintaron y elaboraron alebrijes. Asimismo, los amantes del baile danzaron hasta quedar exhaustos.

Oferta deportiva

Como parte de las actividades se instaló la denominada Carpa de Identidad Universi-

Activación Física, es atendido por presidentes de asociaciones deportivas universitarias, al igual que responsables de entidades académicas de esta casa de estudios, tanto de CU como fuera de ella.

Ajedrez, beisbol, box, clavados, canotaje, esgrima, frontón, gimnasia, halterofilia, handball, karate, kendo, luchas asociadas, montañismo, natación y remo son algunas de las 42 disciplinas deportivas que puede practicar la comunidad.

S E R T E P O R T E S D E

Participaron más de 10 mil universitarios; las actividades se realizaron en *Las Islas*

Por tercer año consecutivo, el programa lúdico-deportivo Veranocio superó sus cifras de asistencia al contar este año con más de 10 mil participantes durante dos semanas de actividades, que se realizaron en *Las Islas*, instalaciones deportivas y alrededores de Ciudad Universitaria.

El objetivo del programa se cumplió al convocar a la comunidad universitaria para que aprovechara de manera propositiva el tramo final de las vacaciones interviniendo en la oferta cultural, recreativa y deportiva que la Universidad le ofreció por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Por la cercanía de algunas de las facultades y escuelas a *Las Islas*, la mayor afluencia a Veranocio fue de los alumnos del nivel superior, con ocho mil 628; de ellos, cuatro mil 415 mujeres y cuatro mil 213 varones.

Del nivel medio superior o bachillerato acudieron 441 mujeres y 274 hombres; y de la comunidad universitaria en general, 140



Exhibición de kendo.

El programa Veranocio superó marca de asistencia



Tardes de box. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

taria, con el objetivo de que tanto alumnos de nuevo ingreso como los ya matriculados conocieran la gama deportiva que ofrece la Universidad.

Dicho módulo, que continuará abierto durante esta semana en *Las Islas* acompañando al Programa Universitario de

Interacción con la comunidad

Los universitarios que acuden a la carpa deben llenar una hoja de registro con su nombre, facultad o escuela de procedencia, matrícula o número de cuenta y deporte de su interés; ello con el propósito de conocer las disciplinas de mayor demanda para que los responsables de cada una tomen cartas en el asunto.

La semana pasada los representantes de kendo, gimnasia y esgrima realizaron una exhibición, mostrando su técnica, condición física y dominio. Pese a no ser un deporte oficial en la UNAM, el rugby estuvo presente como invitado. Un equipo ofreció una demostración de las reglas con que se juega.

Para los amantes del deporte de los puños, en un programa llamado Tardes de Box el conjunto de la UNAM hizo una presentación, en la que invitó a participar a los asistentes. También hubo exhibiciones de frontón, beisbol, montañismo, lucha y halterofilia. *g*

EMILIANO ALVARADO

Alejandrina Zamora, jugadora de tenis sobre silla de ruedas de la UNAM, clasificó a los Juegos Nacionales que se realizarán en Querétaro, del 10 al 14 de octubre próximos, luego de obtener el subcampeonato por parejas en la cuarta fecha del Serial Nacional de la especialidad, realizado en Guadalajara, Jalisco.

Claudia Taboada, del Distrito Federal, y Alejandrina –también vicepresidenta de la Asociación de Deportes sobre Silla de Ruedas de esta casa de estudios–, enfrentaron en la semifinal a la dupla del Estado de México-DIF, a la que derrotaron sin ningún problema en dos sets, con parciales de 6-1 y 6-2.

En la final se midieron con la pareja del DIF, en un duelo que tenía sabor a revancha debido a que en la pasada fecha de este serial, la felina y la capitalina se llevaron la victoria. Sin embargo, en esta oportunidad no corrieron con la misma suerte, al caer en dos sets 7-5 y 6-2.

Con estos resultados, la auriazul aseguró su boleto a los Nacionales, tanto en dobles como

Alejandrina Zamora, a los Juegos Nacionales sobre Silla de Ruedas

La tenista ganó su boleto al ubicarse en el segundo puesto por parejas en la competencia de Guadalajara

en individual, a pesar de que no le fue bien en esa modalidad pues cayó en el primer juego. No obstante, debido a los puntos logrados durante todo el serial, Alejandrina Zamora se ubicó en cuarto lugar nacional, con 449 unidades.

Disciplina oficial

“Como clasifiqué en dobles, esos puntos me ayudaron a que también lo hiciera en individual; estoy contenta por los resultados y tengo el propósito de conseguir una medalla en los Juegos Nacionales”, comentó la tenista universitaria.

Ahora falta afinar algunos detalles para llegar en buena forma a Querétaro. Uno importante



También es vicepresidenta de la asociación de la especialidad.

será conseguir una silla que se adecue a su complexión. A su vez, Omar Márquez, aunque no parti-

cipó en esta fecha del serial, también se agenció un boleto para los Nacionales de Querétaro. Debido a sus buenas actuaciones en las pasadas tres jornadas, que lo mantuvieron en el puesto dos, el deportista de la UNAM aseguró un lugar en tierras queretanas al quedarse en el quinto sitio de la clasificación, con 342 unidades. Cabe destacar que en su categoría varonil “A” avanzaron ocho a este certamen.

La participación de Alejandrina y Omar alienta a los integrantes del representativo de tenis sobre silla de ruedas de la UNAM para ganarse un lugar en la selección nacional de la especialidad, y así representar a la Universidad y a México en una disciplina que este año ya es oficial. *g*



Omar Márquez. Fotos: Jacob V. Zavaleta.



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social



Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,270

PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Las Instituciones de Educación Superior (IES) del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y Grupo SANTANDER

CONVOCAN

A los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado a presentar su candidatura para obtener una de las 300 becas de movilidad estudiantil, de conformidad con las siguientes:

BASES

1. Ser alumno regular de tiempo completo, con promedio mínimo de 8.5 y estar inscrito en alguna de las licenciaturas o programas de posgrado de las IES del ECOES.
2. Contar con el seguro médico facultativo del IMSS o un seguro de gastos médicos mayores.
3. Cubrir con los requisitos específicos por nivel académico, conforme a la convocatoria, la cual puede ser consultada en: www.ecoes.unam.mx.

CONDICIONES GENERALES

1. Las estancias académicas serán para:
 - ♦ Cursar asignaturas correspondientes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
 - ♦ Realizar actividades académicas conducentes a la obtención del título de licenciatura y posgrado, mediante alguna de las modalidades de titulación aprobadas por las IES de procedencia.
2. Las estancias se realizarán únicamente en las licenciaturas, maestrías y doctorados definidos para tal efecto por las IES de destino (consultar las ligas correspondientes en: www.ecoes.unam.mx).
3. El monto mensual de la beca será de \$5,000.00 con una duración mínima de 3 meses y máxima de 5 meses, y sólo serán otorgadas a estudiantes que realicen movilidad fuera de su entidad federativa y en una IES diferente a la de origen.
4. Los estudiantes quedan exentos del pago de inscripción y colegiatura en la institución de destino.
5. En todos los casos, el título o grado académico será expedido por la institución de origen.
6. El otorgamiento de las becas estará a cargo de un Comité Dictaminador presidido por la Secretaría Ejecutiva del ECOES y el Grupo Santander, atendiendo los requisitos establecidos en esta Convocatoria.
7. NO se otorgará, ni se renovará beca a los estudiantes que hayan sido beneficiados con anterioridad por el banco Santander, en cualquiera de sus programas.
8. Cualquier asunto no previsto en la presente Convocatoria será definido y resuelto por el Comité Dictaminador.

FECHAS:

La fecha de inicio de registro para quienes cubran con todos los requisitos y hayan sido dados de alta por su responsable de movilidad, es el miércoles 18 de agosto de 2010, y la fecha límite para concluir el registro electrónico será el viernes 17 de septiembre de 2010, únicamente a través de la página electrónica. Los resultados se darán a conocer en la página electrónica del ECOES, a partir del 29 de noviembre de 2010.

Ciudad de México, 17 de agosto de 2010
Secretaría Ejecutiva del ECOES

www.ecoes.unam.mx

