

ACADEMIA

Ácaros, los organismos más primitivos del planeta

⇒ 12

COMUNIDAD

Convenio con el Ayuntamiento y el Colegio de Sinaloa

## Apoyo de la Universidad al desarrollo sustentable del municipio de Culiacán

También acuerda con la Universidad de Occidente promover la movilidad estudiantil y respaldar docencia, investigación y difusión de la cultura

⇒ 6

Ciudad Universitaria  
26 de mayo de 2008  
Número 4,074  
ISSN 0188-5138

**UNAM**  
ideas en Libertad

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**UNAM**

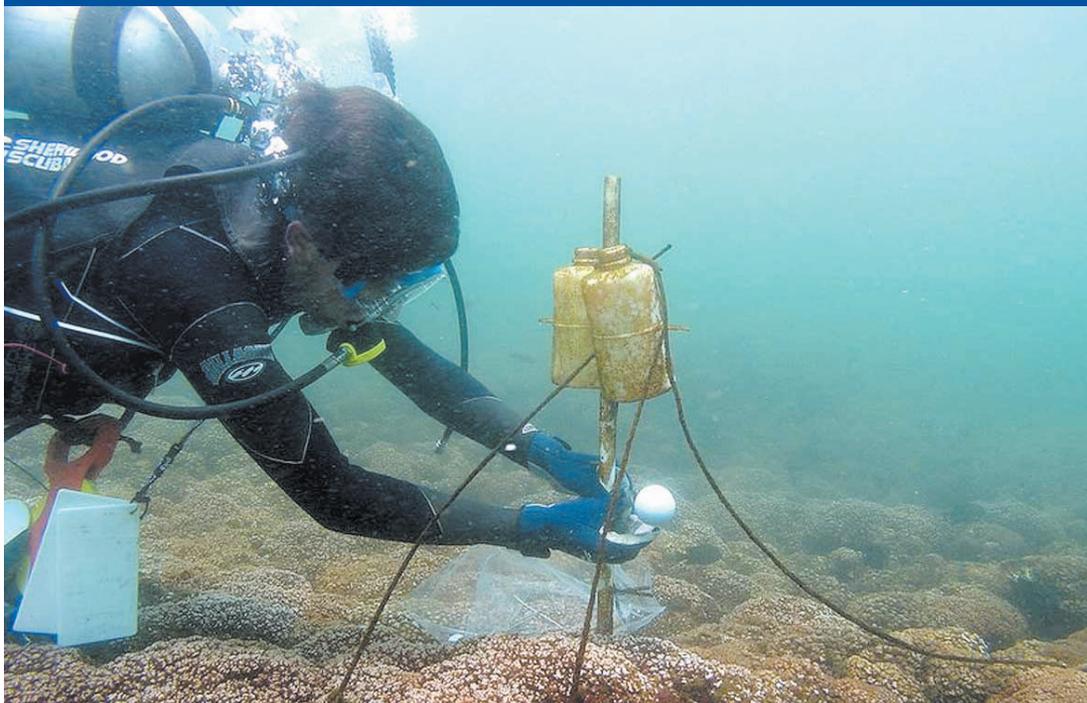
► Asunto de alto impacto; cada año cobran la vida de 15 mil mexicanos

# Analiza Geografía el problema de los accidentes de tránsito en el DF

► Elabora un diagnóstico espacial detallado de estos percances en la metrópoli ► Son la cuarta causa de muerte en el país y el motivo principal de orfandad

⇒ 14

**UNIDAD ACADÉMICA MAZATLÁN**



Muestreo en zonas arrecifales. Foto: cortesía de la Unidad Académica Mazatlán.

⇒ 16

**COMUNIDAD**

Promueve la Universidad espacios de investigación sobre asuntos de la juventud

⇒ 3

**VOCES ACADÉMICAS**

Horacio Molano

El CEPE, modelo educativo incluyente

⇒ 11

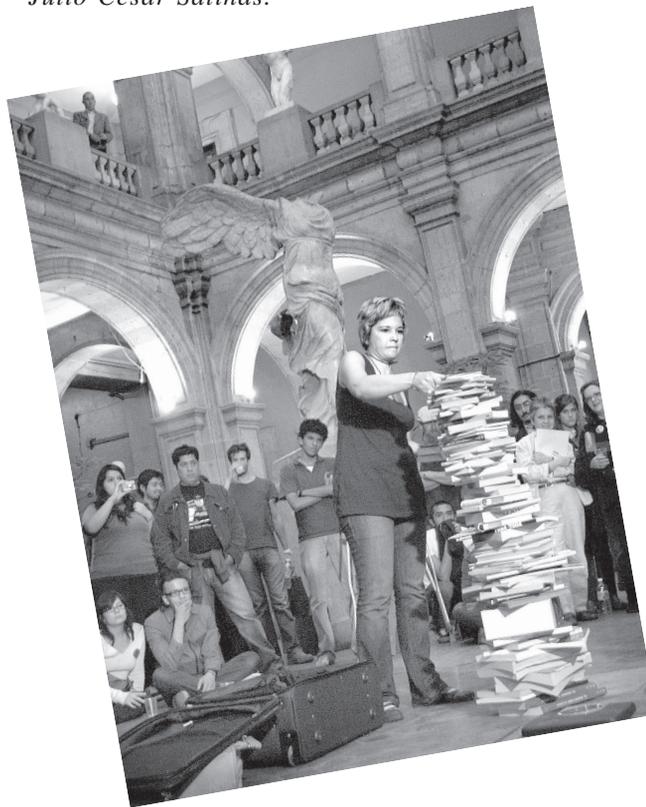


**A RITMO AERÓBICO. En Acatlán.**  
Foto: Marco Mijares.



**EL RECTOR DIALOGÓ CON ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE. En Culiacán, Sinaloa.**  
Foto: Benjamín Chaires.

**PERFORMANCE EN SAN CARLOS. La frágil estabilidad de la información.** Foto: cortesía Julio César Salinas.



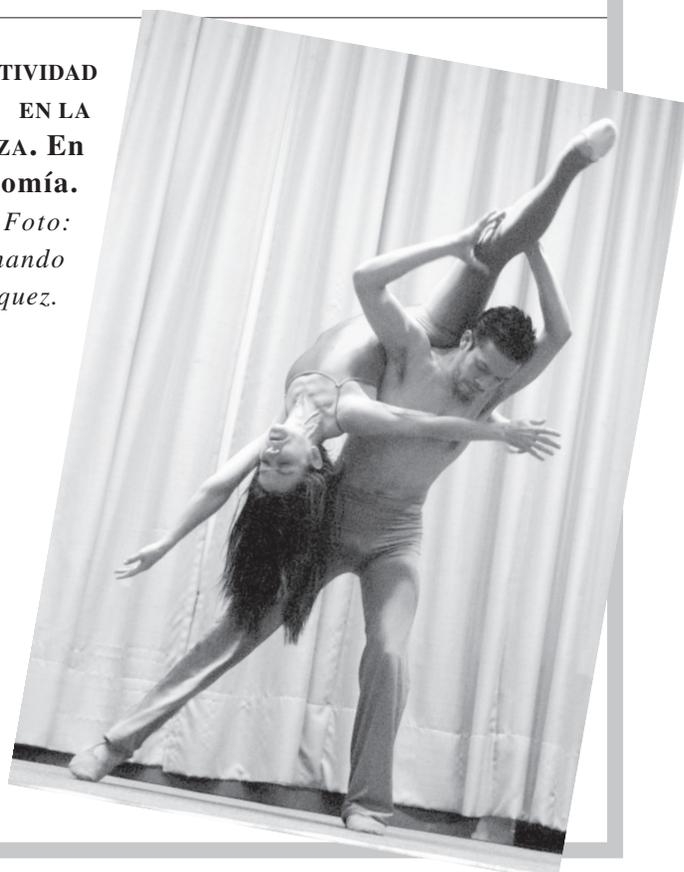
*Gaceta*  
**ilustrada**



**MANITA DE GATO ANTES DE CLASE. Prepa 7.**  
Foto: Justo Suárez.

**CREATIVIDAD EN LA DANZA. En Economía.**

Foto: Fernando Velázquez.



LAURA ROMERO

Para promover el acercamiento y la colaboración entre especialistas de las distintas disciplinas académicas que se vinculan a temas relacionados con los jóvenes, y con el objetivo de impulsar la investigación y difusión sobre diversos tópicos relativos a ese segmento de la población, se instaló el Seminario de Investigación en Juventud (SIJ), dependiente de la Coordinación de Planeación de la UNAM.

ciento, pero de ese total, sólo 34 por ciento tiene trabajo; 60 por ciento de quienes sí tienen empleo no cuentan con uno formal, pero además, 94 por ciento de ese total gana menos de cinco salarios mínimos al mes, y más de una cuarta parte de las y los jóvenes están empleados en el comercio.

En la esfera política, 83.9 por ciento de los jóvenes están nada o poco interesados en esta actividad, pues los niveles de desconfianza hacia los personajes públicos son altos. Para 40 por ciento se justifica la participación únicamente en los periodos

Educación (IISUE), y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). La sede académica del Seminario será precisamente éste último, en Cuernavaca, Morelos.

A ello, se sumaron: el Seminario de Educación Superior y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Además, el seminario cuenta con la extensa y especializada red de investigadores que desde hace años ha ampliado y profundizado el campo de estudio sobre la juventud, y que ahora se han

## Crean espacio de investigación en torno a las realidades juveniles

También, en esta casa de estudios se presentó el Consejo Iberoamericano de Investigación en Juventud (CIJ), que inició sus actividades con el Seminario El Poder de las Violencias: Jóvenes y Conflicto en el México Contemporáneo.

En la instalación del SIJ, José Antonio Pérez Islas, su coordinador, dijo que éste es un espacio necesario para dotar a la investigación y a la reflexión sobre el heterogéneo sector juvenil, de una sistematicidad e interdisciplinariedad que hasta ahora era esporádica, pero, sobre todo, se trata de un compromiso para generar el conocimiento de una manera conjunta y colegiada.

El SIJ, creado por acuerdo del rector José Narro Robles el pasado 12 de mayo, permitirá articular esfuerzos para construir proyectos hacia dentro y hacia afuera de la Universidad, que innoven y mantengan renovado el estudio sobre los jóvenes del país y del continente, expuso.

Tal hecho adquiere relevancia si se considera que, según datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, en 2008 la población total de México alcanzará, hacia la mitad del año, una cifra mayor a los 106 millones de habitantes y los jóvenes—entre 12 y 29 años—, representan 33.4 por ciento de ese total (35 millones). En términos absolutos, en 2013 este sector alcanzará la cúspide de la pirámide poblacional.

En México, informó, en el último lustro se ha retrasado un año la salida del hogar, en promedio. Además, siete de cada diez jóvenes nunca han salido del hogar, y aunque la mitad de quienes se independizan lo hacen porque se han unido o casado, 41.5 por ciento retornan cuando hay una separación o divorcio.

Asimismo, refirió que la población económicamente activa juvenil es de 51.87 por



Durante la primera mesa de trabajo. Foto: Francisco Cruz.

electorales, y la mitad piensa que la democracia únicamente se restringe a la elección de gobernantes, señaló.

Además, 25 por ciento de los jóvenes que afirmaron participar, 40 por ciento lo hace en grupos o asociaciones, añadió.

La distancia de los jóvenes de las instituciones y vida pública significa que las instituciones no han logrado plantear y operar alternativas viables para mejorar las actuales condiciones de desigualdad y depauperización, dijo José Antonio Pérez.

“Seguimos anclados en procesos de socialización que corresponden a épocas pasadas, se quiere que aprendan conocimientos con fecha de caducidad expirada y se busca que se ocupen en empleos inestables y mal pagados, se les invita a que militen en partidos cuyo principal objetivo es conservar privilegios particulares”, refirió.

En la constitución del SIJ, continuó su coordinador, se han vinculado la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la

agrupado en el CIJ, y cuyo presidente es también José Antonio Pérez Islas.

“Los vínculos con instituciones internacionales le darán un impacto más pertinente a nivel regional; de ahí, la importancia del acuerdo inicial con la Organización Iberoamericana de Juventud, con sede en Madrid, para reafirmar las actividades, entre ellas, un diplomado a distancia y una serie de publicaciones en torno a los jóvenes”, agregó.

El SIJ se convertirá en un espacio incluyente, crítico y propositivo en torno a las realidades juveniles. Este enlace es definitivo para modificar las condiciones que se les presentan a ese sector en la actualidad, pues el conocimiento vinculado a la transformación de procesos, es la única manera del ser y que hacer universitario, puntualizó.

Por su parte, Ana María Chávez Galindo, directora del CRIM, explicó que el seminario se constituye en un espacio formal e institucional, para la reflexión, comprensión y conocimiento de la juventud en México, Iberoamérica y el mundo.

El estudio de estos temas necesariamente rebasa los abordajes disciplina- rios y exige dejar de lado el pensamiento único. Este centro, que investiga diversas problemáticas con un enfoque multidisciplinario y regional, constituye un lugar idóneo para esa reflexión, consideró.

A su vez, Margarita Chehaibar Náder, titular del IISUE, señaló que con el SIJ, la Universidad demuestra, una vez más, la manera de abordar con responsabilidad los retos del saber y de la intervención en diferentes campos. “Es un ejemplo de cómo el conocimiento se da cada vez más en una lógica de redes, articulación y convergencia del saber y compromisos con diferentes abordajes disciplina- rios, metodológicos y hermenéuticos” que permiten tratar temas como éste.

Es importante, dijo, ser partícipes de esta búsqueda de comprensión de las problemáticas que vive la juventud, y de las potencialidades que se pueden desarrollar. No se trata de sólo lamentarse por las dificultades que enfrenta, sino también ser creativos y aventurarse en nuevos proyectos viables.

Por su parte, Humberto Muñoz García, coordinador del Seminario de Educación Superior, recordó que en 2000 un grupo de académicos, preocupados por los acontecimientos de la universidad pública en México, integraron un colectivo intelectual para reflexionar críticamente sobre las inquietudes acerca de la educación superior.

Constituido formalmente hace más de cuatro años, en el seminario siempre ha habido una clara preocupación por lo que ocurre a los jóvenes universitarios y no universitarios, mediante preguntas como: por qué dejan de estudiar, qué hacen los que no trabajan o en qué laboran y cuáles son los orígenes sociales de los estudiantes. Así, en el seno de este seminario surgió el SIJ, agrupación semejante cuyo periodo de gestación fue de casi un año, con el apoyo del CRIM, el IISUE y la CUAED, refirió.

### Consejo Iberoamericano de Investigación en Juventud

En la sesión de presentación del Consejo Iberoamericano de Investigación en Juventud (CIJ), José Antonio Pérez expuso que éste nació como una red relacionada con una serie de trabajos desarrollados desde los años 90. Se fue ampliando y ha tenido una importancia fundamental para la realización de proyectos como las encuestas nacionales de la juventud.

El CIJ ya está en funciones, y cuenta con un consejo directivo, uno consultivo y representantes de las distintas áreas geográficas, explicó.

Por su parte, el académico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Gabriel Medina Carrasco, expuso que los objetivos del consejo son promover la institucionalización del campo de estudios de la juventud, construir una red iberoamericana de investigadores, formar nuevos especialistas en el área, renovar campos epistémicos y teóricos en el estudio de las problemáticas juveniles, y ser referentes del tema ante la opinión pública, lo mismo que posicionarse en la sociedad como voz autorizada para opinar sobre estos rubros.

Al hacer la presentación del portal del consejo, Alejandro Hernández, de la Universidad del Valle de México, *campus* Guadalajara, dijo que este espacio electrónico tiene una particularidad. Destacó que muchos de los sitios que hay sobre jóvenes están enfocados a la difusión de eventos y noticias. Esta es una página en la que los académicos de diferentes países pueden compartir información y fomentar la creación de nuevos cuadros de expertos. Se trata de la primera etapa de la página, con ligas y diferentes secciones como noticias y recomendaciones. La dirección es [www.ses.unam.mx/proyectos/cij/index.html](http://www.ses.unam.mx/proyectos/cij/index.html)

### Seminario

En el Seminario El Poder de las Violencias: Jóvenes y Conflicto en el México Contemporáneo, Rogelio Marcial Vázquez, de El Colegio de Jalisco, aseguró que el fenómeno de la violencia en la región latinoamericana se ha incrementado a niveles que ponen en entredicho la convivencia armónica y, por ello, preocupa a gobiernos y sociedades. Los jóvenes destacan como víctimas y como generadores de actos violentos.

También tomaron parte en el seminario: Alfredo Nateras Domínguez, de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa; José Manuel Valenzuela Arce, de El Colegio de la Frontera Norte, y Rossana Reguillo Cruz, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. *J*

ALINE JUÁREZ

**E**l estudio los hermana. Son dos alumnos de la Universidad que, con capacidades diferentes, han logrado realizar el sueño de cursar estudios profesionales y sobresalir entre los más de 290 mil jóvenes universitarios con pluralidad de creencias, ideologías, formas de vida, posición socioeconómica y gustos musicales, literarios y deportivos.

Erasto Reyes Guadalupe, de 18 años, cursa el primer año de la carrera de Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ciego de nacimiento, busca que su discapacidad no sea el obstáculo en su andar por la vida.

Por su parte, Teresa Ortiz Muñiz, estudiante del séptimo semestre de la licenciatura de Ingeniero Topógrafo y Geodesta en la Facultad de Ingeniería, con debilidad visual, confesó ser víctima de discriminación. “La gente le tiene miedo a lo diferente”.

Ambos poseen distintos estilos de vida, gustos y miedos, y se enfrentan a la cotidianidad con una circunstancia distinta. También perciben de diferente manera su paso por la UNAM.

Erasto Reyes es egresado del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Oriente. Vive en la colonia Cerro de la Estrella, en la delegación Iztapalapa, con su familia, integrada por su madre, Obdulia; su padre, Erasto, y su hermana mayor, Imelda, quien también es ciega.

El joven estudiante padece un aneurisma congénito leve, es decir, una dilatación localizada en una arteria o vena, ocasionada por una degeneración. Él la describe como la falta de un cable que va de la parte de los ojos al cerebro; “esa conexión no la tengo”.

Viajar en transporte público no es sencillo, pero ya casi lo domina, aseguró. Con hora y media de anticipación, tiempo que hace de su hogar a Ciudad Universitaria, sale de casa todas las mañanas. La ruta inicia en la estación Cerro de la Estrella del Metro, para transbordar en Chabacano.

Posteriormente se dirige a Centro Médico para finalmente llegar a CU. “Aquí todo ya es más fácil, la gente te echa la mano y las personas del PumaBús son amables”, dijo.

Al instalarse en el salón, a eso de las nueve de la mañana, el deportista de alto rendimiento en natación se da cuenta que pasar de la educación media superior a la superior fue casi imperceptible, de no ser por una mayor carga de trabajo.

Se enfrenta a una constante: la lectura. En sociología se requiere leer por lo menos unas cien páginas por semana. “Es una actividad compleja, mas no imposible”.

Para este joven el sistema Braille es obsoleto por la cantidad de textos que le solicitan consultar; es otra problemática, pues se tardan unos cinco días en imprimir un texto de aproximadamente 50 páginas con estas características.

“Aunque la tecnología se ha incrementado para bien, si tengo Historia Universal el lunes y me dejan leer y entregar un reporte el jueves, no podría usar ese método”, señaló.

Sonriente y con una expresión de satisfacción al enumerar los obstáculos, ve en los adelantos la herramienta para apoyar su entusiasta afición por la sociología.

Al llegar a la Biblioteca Central se dirige al área de discapacitados, donde se localizan cuatro computadoras que, a primera vista, parecen iguales a todas, pero que cuentan con la versión 7.1 del programa Jaws.

Éste es un sistema parlante que con cualquier tecla indica a los jóvenes en esta circunstancia, la función que puede ejecutar. En el mismo le son escaneados los libros que solicita, y ese texto, a su vez, pasa a un archivo para ser leído, siempre y cuando no esté rayado o con marcas.

Al escuchar las indicaciones del interlocutor automático, a través de los audífonos, el universitario se siente satisfecho del trabajo realizado por la Universidad. “Este proyecto ha sido de gran ayuda”, indicó.

# Dos destacados universitarios con capacidades diferentes

Erasto Reyes y Teresa Ortiz han logrado sobresalir y realizar el sueño de cursar estudios profesionales

Erasto Reyes aspira a ser asesor político. Expuso que cualquier persona tiene la capacidad de calificar u orientar a legisladores, gobernadores y al mismo presidente, si se tiene una sólida formación académica. "Siempre hay alguien detrás de los políticos que les dice cómo actuar, no se mueven solos".

El atleta, con especialidad en nado de dorso, no espera tener consideraciones de los profesores o compañeros; se siente capaz de estar al nivel de las situaciones que deba enfrentar. "Con gente de mi generación platicábamos que nunca llegaríamos a tener igualdad total, pero sí a trabajar en situaciones similares".

De tez morena clara, cabello oscuro y corte moderno, el sociólogo en ciernes enfatizó que nunca dejará de buscar el reconocimiento de la gente por las capacidades que posee, mas no por las discapacidades. "Te respetan porque eres ciego, pero si ello se quita ya no eres nada. Entonces, intento desmontar esa descripción, para ubicarlo en las facultades y logros", subrayó.

Al considerarse el reflejo de su familia, recordó que con Imelda, su hermana y gran figura para él, sus padres aprendieron la lección. "Gracias a lo que mi hermana demostró ante la familia, tengo lo que tengo. Ella manifestó su temple y es lo que trato yo también todos los días y lo seguiré haciendo".

En este punto su historia se une con la de Teresa Ortiz Muñoz, pasante de ingeniería, de 36 años, quien utiliza la misma herramienta, sólo que ella en la Biblioteca Nacional, en el área de Tiflogía. La sala resulta de gran utilidad para todas las personas con alguna discapacidad, sobre todo para los ciegos, comentó.



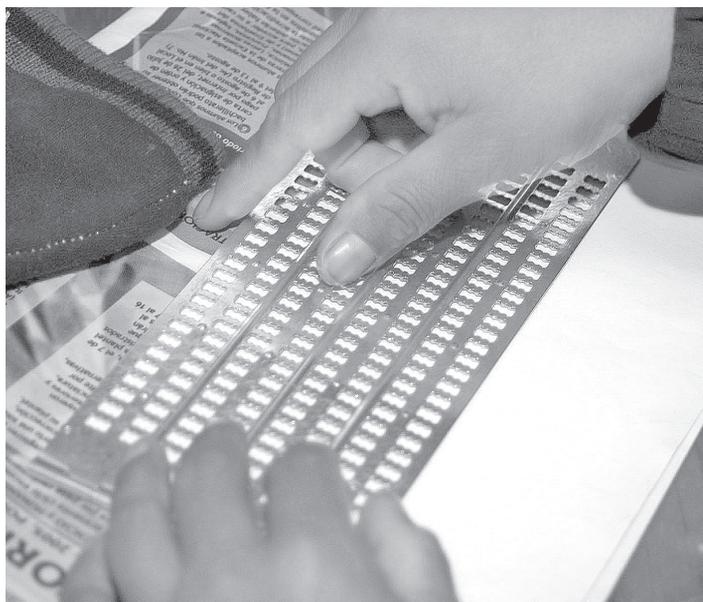
Erasto Reyes. Foto: Marco Mijares.

Proclive a la lectura, destacó que el programa es bueno, aunque en la profesión no le ayuda tanto como quisiera. "Son ecuaciones y gráficas, y eso no está incluido".

La joven de cabello oscuro y lacio vive en la colonia Paulino Nava-

rrero, de la delegación Cuauhtémoc. Su familia también la conforman cuatro personas: la madre, Socorro; el padre y el hermano menor, de igual nombre, Roberto.

Le detectaron un glaucoma cuando cursaba el primer año de



En la sala de Tiflogía. Foto: Juan Antonio López.

licenciatura. Acepta que fue difícil enfrentarlo, pues le ha ido disminuyendo la visión, pero dijo que nunca se dará por vencida.

"Con el glaucoma se reduce la visión hasta que se queda uno ciego. Actualmente veo un poco borroso, pero puedo desplazarme. No fue fácil, pero es cosa de acostumbrarse y moverse considerando las sombras. Al principio fue difícil, ahora ya no lo es tanto", aclaró.

Tiene un 35 por ciento de visión, y ello le sirve para que el traslado y la vida sean lo más normal posible. "Me puedo desplazar fácilmente sin ayuda de ningún bastón". Sin embargo, el verdadero reto es la exclusión; la repulsa de la gente se siente, afirmó.

"Las personas rechazan todo aquello que les es diferente, y eso es lo más difícil. Hay discriminación hacia la gente que tiene alguna discapacidad, sea física o motora", refirió.

Luchadora por la vida, Teresa Ortiz sabe que su enfermedad es crónico-degenerativa, y aunque hay medicamentos para evitar la presión ocular que desgasta el nervio óptico y causa que vaya acabándose la vista, y cirugías que ayudan a disminuir el glaucoma, ésta es para siempre.

No se concibe sin visión, siente que el mundo y la suerte están de su lado, que la ayudará a superar los estragos de la discapacidad. Se ve trabajando, casada, con por lo menos un hijo y haciendo otras cosas dentro de sus posibilidades.

Sin pareja sentimental por el momento, asegura que oportunidades ha tenido, pero aclaró: "Tener a alguien en mi vida o integrarlo a ella no lo contemplo ahora, pues mis prioridades son otras".

Finalmente, la estudiante de Ingeniería advirtió que hace falta "crear un programa que ayude a estar al nivel, por lo menos de los otros jóvenes, tomar todas las materias y que les permita un desarrollo integral". g

Culiacán, Sin. - La UNAM, el ayuntamiento de Culiacán y el Colegio de Sinaloa, desarrollarán el Proyecto Municipio Sustentable de Culiacán, a partir de tres rubros fundamentales: un Sistema Integral de Parques Municipales, un Programa de Turismo Alternativo y un Sistema de Gestión Ambiental Municipal.

Para ello, las dos instituciones de educación superior y el municipio suscribieron un convenio de colaboración que permitirá la realización de actividades conjuntas de apoyo, intercambio y colaboración en programas de educación, investigación, difusión de la cultura, servicio social, prácticas profesionales y vinculación interinstitucional.

Asimismo, la UNAM y la Universidad de Occidente (UdeO) signaron un acuerdo general de colaboración en los campos de la docencia, investigación, extensión y difusión cultural y los servicios de apoyo técnico y tecnológico. Ambas, promoverán la movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado.

El primer convenio fue firmado por el rector José Narro Robles y el gobernador de Sinaloa, Jesús Aguilar Padilla, como testigos de honor. Fue rubricado por Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de esta casa de estudios, y por el presidente del Colegio de Sinaloa, Jaime Labastida Ochoa.

Por el ayuntamiento de Culiacán lo hicieron su presidente, Jesús Vizcarra Calderón; la secretaria administrativa, Lydia Concepción Celaya Valenzuela; la secretaria del Ayuntamiento, Gabriela María Chain Castro, y el síndico procurador, Sam Sotero Gatzionis Torres.

Mientras, el acuerdo entre la UNAM y la UdeO fue signado por los rectores José Narro y Alger Uriarte Zazueta, respectivamente y, como testigo de honor el gobernador Jesús Aguilar.

Durante la visita de trabajo del rector Narro por esta entidad, estuvo acompañado por el coordinador de Innovación y Desarrollo de la UNAM, Jaime Martuscelli Quintana, y Octavio Paredes López, integrante de la Junta de Gobierno de esta casa de estudios.

# Apoya la UNAM la creación del Municipio Sustentable de Culiacán

Visita de trabajo del rector José Narro a Sinaloa



Alger Uriarte, José Narro, Jesús Aguilar y Héctor Melesio Cuén. Foto: Benjamín Chaires.

## La UNAM en tu Comunidad

Aquí, la subdirectora de Servicio Social y Vinculación Laboral de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), Ana de Gortari, presentó el Proyecto La UNAM en tu Comunidad, que desde hace ocho años desarrolla esta casa de estudios y que se aplicará en los municipios más pobres de ese estado.

Antes, José Narro fue entrevistado por el mandatario estatal en el programa de radio *El Gobernador te Informa*.

En la firma de los convenios, realizada en el Palacio de Gobierno, el rector José Narro aseguró que en un mundo paradójico, en el que se presiona para que todo el éxito se mida en función del dinero, es fundamental que la sociedad reivindique los valores básicos, éticos y laicos, pues de no hacerlo sería una sociedad extraviada que perdería el camino, es decir, la brújula.

No se podría entender, añadió, el desarrollo de la colectividad en el siglo XXI sin educación y, en espe-

cial, sin educación superior, sin investigación científica y sin las capacidades de la cultura que atesoran las universidades.

Tampoco, vemos exclusivamente, puntualizó José Narro, cómo se produce más, cómo se aporta más en un terreno fundamental para la sociedad que es el de las finanzas y el de la economía. "Estamos planteando algo esencial: los valores, que en el caso del convenio que hoy firmamos, tienen que ver con el tema ambiental, entre otros, y además, tienen que transmitirse a los nuevos estudiantes, a los de hoy y a los del futuro. Por ello, es importante que reconfirmemos esa voluntad y esa disposición para poder sumar capacidades y recursos y, de esta forma, multiplicar el beneficio de las comunidades y de las sociedades".

Por su parte, el gobernador de Sinaloa, Jesús Aguilar Padilla, coincidió con el planteamiento del rector José Narro, en el sentido de que las sociedades que se apartan de los valores esenciales están condenadas al fracaso. El desarrollo de éstas, abundó, no se mide, como

equivocadamente se piensa, con roles consumistas que marcan hoy al mundo moderno.

No se miden –insistió– por el desarrollo de los satisfactores materiales, por el dinero o la ostentación, sino por esos principios esenciales.

Al referirse a la Universidad, Jesús Aguilar señaló que no hay un rincón del país y de muchas naciones de América Latina donde no haya un egresado de esta casa de estudios; es un referente científico fundamental en la consolidación del sistema educativo.

## Los convenios

El convenio de colaboración entre la UNAM, el ayuntamiento de Culiacán y el Colegio de Sinaloa especifica que las tres instancias determinarán las diferentes necesidades de información y asistencia técnica para la realización del Proyecto Municipio Sustentable de Culiacán.

Aportarán la ayuda y la asesoría necesarias para la ejecución de acciones que den cauce al Sistema Integral de Parques Municipales, en

## Diálogo con estudiantes

particular en lo referente a la construcción, manejo y operación de parques urbanos y naturales, de jardines y acervos (jardín botánico).

En el terreno del turismo alternativo se apoyará el desarrollo de campamentos familiares, muelles recreativos, un puente colgante en la Isla de Orabá y otras facilidades para el ecoturismo y la recreación, así como al Programa Ambiental Municipal sobre el manejo integral de la Cuenca del Río Culiacán, para la recuperación y conservación ambiental del Cerro de las Siete Gotas, el manejo integral del agua y de residuos, la consecución de programas de educación ambiental y para la certificación de procesos.

Las tres instancias difundirán las propuestas de gestión del proyecto y de su programa de financiamiento ante los gobiernos federal y estatal, instituciones públicas y privadas de cultura y turismo, organismos de cooperación, y donantes particulares, para captar simpatizantes y recursos económicos que contribuyan a la sustentabilidad.

Además, propondrán y desarrollarán el programa académico cultural que contemple proyectos de investigación, presentación de servicios, cursos y conferencias, publicaciones, acervos y colecciones, entre otros; facilitarán la participación de estudiantes en planes de servicio social y prácticas profesionales. Las instituciones educativas y la alcaldía de Culiacán elaborarán un plan anual de trabajo.

Para el desarrollo del convenio se integrará una Comisión Técnica que determinará y aprobará las acciones a realizarse, dará seguimiento a las actividades acordadas, coordinará la elaboración y firma de los programas anuales, de los que se evaluarán sus resultados con la presentación de las recomendaciones pertinentes, y verificará que los programas de servicio social y prácticas profesionales cumplan con la normatividad vigente en la UNAM.

### Intercambio de estudiantes

En lo referente al convenio general de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad de Occidente, las dos instituciones facilitarán el intercambio de estudiantes

para la realización de estudios de posgrado; de personal académico para participar en eventos de actualización y, en periodo sabático, para desarrollar proyectos conjuntos de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, así como consolidar los programas de posgrado.

Se buscará el intercambio editorial, de material bibliográfico, audiovisual, de acceso a bancos de datos e información y de experiencias en áreas de interés común para fortalecer los servicios de apoyo a la docencia y la investigación.

La UNAM y la UdeO apoyarán y promoverán actividades conjuntas de investigación, con especial interés en aquellas ligadas a los programas de posgrado; promocionarán la organización de cursos, talleres y seminarios; efectuarán acciones de educación a distancia, y elaborarán un plan anual de labores académicas.

### Visita a Ciencias del Mar

Por la tarde, el rector de la UNAM visitó la Unidad Académica Mazatlán del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, que se ha convertido en uno de los polos de desarrollo e investigación más importantes del país en el Océano Pacífico.

José Narro, junto con Leticia Rosales Hoz, directora del instituto, Fernando Páez Osuna, jefe de la unidad, Octavio Paredes, Jaime Martuscelli y Florentino Castro,

secretario de educación de Sinaloa, conoció algunos de los proyectos de investigación que ahí se trabajan.

Fernando Páez señaló que como parte de su proceso de modernización, en 2007 la Unidad Académica Mazatlán incrementó sus espacios destinados a la investigación con la construcción de dos nuevos módulos que albergan los laboratorios de Biotoxinas y de Isótopos Estables.

Informó que esta entidad cuenta con la mejor planta académica del estado, al albergar 17 investigadores, de los cuales 15 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. De estos últimos, dos son nivel III y otros dos nivel II; además de 50 estudiantes de posgrado. *g*

ROSA MA. CHAVARRÍA/GUSTAVO AYALA

## Programa radiofónico

La educación superior en México tiene gran calidad y contribuye a la solución de los problemas nacionales, dijo el rector José Narro Robles en el programa radiofónico *El gobernador te informa*, transmitido desde Culiacán, Sinaloa.

Con el tema *La UNAM, Líder Indiscutible en Educación Superior en México*, José Narro detalló que los sistemas universitarios deben formar recursos humanos con la pertinencia en la cantidad generada a los que debe dotarse de las herramientas fundamentales para la obtención de resultados.

Asimismo, resaltó que debe desarrollarse investigación sobre temáticas sociales y también contribuir a la difusión de la cultura y el quehacer universitario, puntos que siguen siendo retos para la Universidad y la educación superior en el país.

Acentuó que en la UNAM se han creado nuevas carreras en diversos campos, entre las que destacan las de ciencias genómicas y ambientales.

Además, citó que si bien son necesarias las licenciaturas "convencionales", debe atenderse las nuevas necesidades de la sociedad mexicana.

Esto representa un reto para las universidades, el país y el conjunto de los sectores. Al respecto, advirtió que tienen que igualarse las condiciones de la preparación de los profesionales, las posibilidades de incorporarse al mercado de trabajo y de contribuir a la solución de los problemas sociales.

Finalmente, anunció que la Universidad trabaja para impulsar lazos de colaboración con el resto de las universidades públicas del país, como los casos de la Autónoma de Sinaloa y la de Occidente.

# Torres H., siete décadas dedicadas a la docencia

Homenaje en su facultad donde ha impartido cátedra a la mayoría de los ingenieros de este país



El homenajeado con Pumitas. Fotos: Marco Mijares.

La Facultad de Ingeniería rindió homenaje a Marco Aurelio Torres Herrera por sus setenta años de carrera docente en esta entidad, donde ha impartido clases a la mayoría de los ingenieros de este país.

El maestro Torres H. expresó su cariño y agradecimiento a los alumnos y profesores que lo acompañaron en la ceremonia, presidida por Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM. Ahí refirió que el aprecio a los estudiantes le ha impedido no sólo dejar la facultad, sino tampoco tomar un año sabático.

Reconoció que no sabría qué hacer sin los alumnos, pues ese contacto se le ha tornado en vicio, sin el que no podría existir. Dijo que ha sido la motivación principal para haber vivido tantos años.

También ofreció un fragmento de una de sus clases ante un público de más de 350 personas, entre las que destacaban maestros y, sobre todo, estudiantes de varias generaciones.

La sesión comenzó con dos frases que, a decir del homenajeado, han marcado su vida: la primera del español Gregorio Marañón: "La vocación es

una pasión de amor", que, refirió, le ha permitido llegar a clase incluso enfermo, sin que sus alumnos se percataran de ello. "Al finalizar la cátedra me recuperaba mágicamente", señaló emocionado.

La otra, de Jean Paul Sartre: "El infierno son los demás", que le recuerda las decepciones que vivió, sobre todo cuando fue dueño de tres compañías constructoras. Para él, la facultad ha sido un refugio, porque su labor ha permitido el engrandecimiento de la cultura y la educación de este país.

En la ceremonia, Sergio Alcocer, con la representación del rector José Narro Robles, felicitó a su maestro, con quien tomó clases de Recursos y Necesidades

de México, y a quien calificó como el más estimado y querido de la Facultad de Ingeniería.

Este homenaje, mencionó, es merecido y oportuno por la importancia que tiene para la nación la revaloración de la docencia en una institución de educación pública.

La carrera de Marco Aurelio Torres, destacó, invita a reflexionar sobre la importancia que tienen los maestros en la calidad académica de una institución. Pertenece a una familia de grandes docentes, los Torres H., quienes han impartido clases memorables y han ocupado importantes cargos en la esfera pública en el área de ingeniería.

Sergio Alcocer recordó que el homenajeado es el decano de la UNAM, porque tiene setenta años de impartir clases y, con ello, supera a muchos maestros en antigüedad y sabiduría.

A su visión se debe la fundación de la División de Estudios de Ciencias Sociales, en la que planteó la necesidad de que los ingenieros tengan una formación en esa área y en las humanidades.

Por su parte, Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la Facultad de Ingeniería y también exalumno del maestro Torres H., expresó su reconocimiento con una hoja de encuesta sobre la evaluación que hacen los alumnos de los profesores al final del semestre, donde escribió puntualmente gratos comentarios sobre las clases del docente.

Al evento también asistió Gonzalo López de Haro, jefe de la División de Ciencias y Humanidades de esta entidad, quien dio cuenta de algunos aspectos significativos de la vida del homenajeado, como su novatada en la que le tocó como verdugo el exrector Javier Barros Sierra, quien con el tiempo llegaría a ser uno de sus mejores amigos; además, que durante tres décadas fue la voz oficial en el estadio de CU, en los partidos de Pumas.

Torres H. recibió un ramo de rosas de parte de Pumitas; un retrato de sí mismo y un escudo de bronce, así como un reconocimiento de manos de Gonzalo Guerrero. En un comentario final mencionó que si llega a cien años seguirá en las aulas. *g*

ISMAL CARRILLO



El maestro Torres H., Gonzalo Guerrero y Sergio Alcocer.

PIA HERRERA

**S**e estima que uno por ciento de los niños mexicanos en edad escolar padece hipertensión arterial (HTA), afirmó Carlos Alva Espinosa, tutor de la maestría en Ciencias Médicas.

Es un problema serio y costoso en materia de salud. En Estados Unidos se calcula que 61 millones de personas padecen algún tipo de enfermedad cardiovascular; de ese total, 50 millones tienen presión arterial elevada. En 2003,

Renal, la primera causa de ese problema entre los menores mexicanos: Carlos Alva

30 por ciento de los jóvenes mayores de 20 años la tenía en México, de acuerdo con datos de la Secretaría de Salud.

Este trastorno—que es la elevación de la presión por arriba de lo normal—en el caso de los menores debe remitirse a tablas de valores establecidas; entre más pequeños es más baja. Por ejemplo, en los adultos, el estándar es 120-80, mientras que en un recién nacido es 65-50.

No obstante, las cifras normales no son absolutas ni constantes; son más bajas al amanecer y más altas luego del desayuno, cuando se está listo para trabajar, en el caso de los adultos. El sistema cardiovascular, como todos los biológicos, es variable.

Sostuvo que en caso de que se sospeche que una persona tenga hipertensión, puede realizarse un monitoreo mediante un dispositivo que registra la presión arterial durante todo el día. Una vez analizados los datos en la computadora, se sabe con mayor certidumbre si el individuo tiene registros anormales.

La primera causa de ese problema de salud en los menores es renal: por parénquima, glomerulonefritis, tumores o quistes, entre otros, y representa 50 por ciento de los casos. La otra mitad ocurre fundamentalmente por coartación de la aorta, por falla metabólica, cerebral o inmunológica, como lupus, y renovascular, que es el segundo más importante.

No es frecuente este mal en infantes, en comparación con los adultos, quienes entre un 10 a 15 por ciento lo sufren, especificó el también jefe del Departamento de Cardiopatías Congénitas del Hospital de Cardiología Dr. Luis Méndez, del Centro Médico Nacional Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Este padecimiento se clasifica en dos grandes grupos, dijo. El primero, más frecuente en adultos, es aquel sobre el que no se sabe la causa. Se manifiesta principalmente en la adolescencia, sobre todo entre los obesos, e interviene un factor familiar, esto es, participa la genética. El segundo tiene un origen identificable y se presenta más entre los infantes.

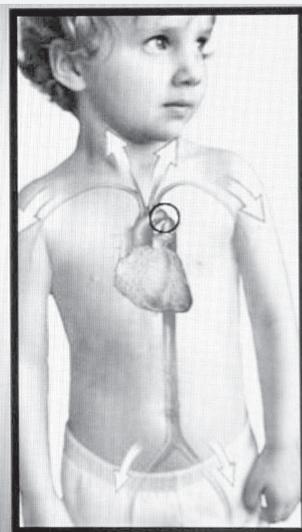
Sobre las complicaciones, explicó que la hipertensión arterial, sea en un niño o en un adulto, debe tratarse enérgicamente, porque padecerla favorece el desarrollo, entre otras

nes y adultos jóvenes, convirtiéndose en un problema epidemiológico. Actualmente 20 por ciento de los niños en la Ciudad de México presentan aquella condición, cuando hace 30 años sólo alcanzaba uno por ciento.

Por tanto, consideró, la prevención es importante. Hay que tratar a todo enfermo, sobre todo si es joven, sin olvidar que hay que estudiarlo para ver si la hipertensión no es secundaria. Si un niño hipertenso es atendido a tiempo y adecuadamente, se evitan las consecuencias.

## Padece hipertensión uno por ciento de niños en edad escolar

- Asintomáticos
  - HTAS secundaria
  - Soplo sistólico interescapular y soplos continuos dorsales por circulación colateral
  - Pulsos disminuidos, con retraso o ausentes en piernas
- Diferencial de presión de >10 mmHg



Laboratorio de Fisiología, en Querétaro. Foto: Francisco Cruz.

enfermedades, de aterosclerosis, insuficiencias cardíaca y renal, alteraciones en la visión—porque se daña la retina—, y accidentes vascular-cerebrales o infartos cardíacos.

Respecto a los síntomas, destacó que en los infantes son difíciles de detectar, pero cuando se presenta una infección urinaria o alteraciones en la orina es conveniente medir la presión. Todos los médicos deberían medirla en los pequeños, señaló. Para hacerlo correctamente, el brazalete debe cubrir dos tercios del brazo, porque si es más chico dará lecturas equivocadas o más altas.

Quien de niño fue obeso y tiene ese mal es candidato a sufrir hipertensión toda su vida. En Estados Unidos se ha hecho el seguimiento a jóvenes con ambas características y al llegar a la edad adulta continúan igual, añadió Carlos Alva.

La obesidad en el país, aseguró, es cada vez más frecuente, y ello explica el aumento de la hipertensión entre jóve-

### Desde la psicología

Al respecto, Benjamín Domínguez Trejo, de la Facultad de Psicología, expuso que de 2001 a la fecha ha trabajado junto con Carlos Figueroa, de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, quien realiza el análisis de la presión arterial de jóvenes estudiantes de entre 16 y 20 años. Hasta el momento lo ha hecho con unos 500.

Sobre los resultados, encontraron que en un segmento que se suponía saludable, entre 20 y 42 por ciento tiene hipertensión o prehipertensión. En este último no hay presión elevada, pero por su estilo de vida—sedentarismo, alimentación con alto contenido de carbohidratos y sales, y niveles de estrés inadecuadamente manejados—es probable que presenten ese mal.



La hipertensión no aparece de repente, tiene una evolución de cuatro a cinco años. Por ello, la mayoría de los jóvenes analizados ha tardado o tardará entre 10 y 15 años para exteriorizar molestias físicas.

Por eso, comentó, se han enfocado también al diseño de un programa adecuado para quienes no se sienten enfermos ni lo están todavía, basado en la modificación de los factores psicológicos que contribuyen a que una persona pase de un cuadro asintomático de hipertensión a uno sintomático. El propósito es que modifiquen el manejo de estrés y no lleguen al cardiólogo.

En los años 60, en la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard, se descubrió que la mente puede calmar al cuerpo. Esto no era aceptado entonces, sobre todo por los médicos, pero se demostró que la presión arterial elevada disminuía cuando los pacientes aprendían a controlar el estrés, refirió.

Los psicólogos, expresó Domínguez, ayudan a darle tranquilidad al cerebro mediante sencillas técnicas de relajación. Todas tienen en común usar pensamientos emocionales positivos, como, por ejemplo, el recuerdo de una relación amorosa, una fiesta agradable o unas vacaciones. Al ser evocados se producen cambios en el ritmo respiratorio, disminuye el tono muscular y la frecuencia cardíaca; ahora se sabe que también hay modificaciones en el sistema inmunológico, porque si se está tranquilo funciona adecuadamente.

Otro hallazgo de Carlos Figueroa es que las personas con más inclinación a enojarse tienen mayor riesgo de sufrir problemas cardíacos fatales, detalló. Si se es iracundo es más fácil que ocurra un proceso aterosclerótico, cuando las grasas circulantes por las arterias se pegan a las paredes, por ciertos cambios químicos hoy más conocidos. Si además las personas tienen hipertensión, el riesgo fatal se duplica o triplica.

Como psicólogos, enfatizó Domínguez, contribuimos primero a la medición cada vez más rápida y exacta de los cambios periféricos y fisiológicos que indican la regulación emocional. En un minuto se sabe si una persona tiene esa posibilidad. Esto se analiza con pacientes del Hospital General de México.

Una vez conocido, y si además esa persona tiene hipertensión, se le informa que su condición cardiovascular está en riesgo, que es recomendable dominar su estrés pues de no hacerlo tendrá serias consecuencias.

Los niños y jóvenes, resaltó, plantean un manejo en el que intervienen cardiólogos y psicólogos. A los adolescentes, en particular, es difícil convencerlos, porque no se sienten mal; menos si son niños. No hay conciencia de la enfermedad. Es más complicado prevenir y controlar la hipertensión entre esas poblaciones, ya que no van al médico, y si lo hacen es difícil que atiendan las recomendaciones.

Con la estrategia ya mencionada, indicó, esperan lograr que al menos la mitad de los que aprendieron a controlar su estrés no llegue a la etapa sintomática, que aparecerá en tres o cuatro años. *g*

## Análisis académico para crear un comité del conocimiento del DF

ROSA MA. CHAVARRÍA

**M**éxico no forma parte de la sociedad del conocimiento; por ello, es necesario promover el saber y la educación como base del desarrollo, aseguró Rosaura Ruiz, secretaria de Desarrollo Institucional, quien subrayó que todos los intentos para lograrlo son fundamentales y ayudarán a resolver los grandes problemas de la nación.

La también presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) participó en el Taller Hacia la Ciudad Educadora y del Conocimiento. Análisis de Opciones para el Establecimiento del Comité del Conocimiento del Distrito Federal, realizado en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Ahí, especificó que se busca contribuir a que la Ciudad de México sea educadora y del conocimiento. Para la consecución de este propósito, el gobierno capitalino creó la Secretaría de Educación y el Instituto de Ciencia y Tecnología.

Además, Rosaura Ruiz presentó los resultados de un trabajo elaborado por especialistas de la UNAM—Secretaría de Desarrollo Institucional—, la AMC, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), para construir una estrategia que contribuya a la creación de la ciudad educadora.



**Reunión de trabajo UNAM-GDF.**

*Foto: Marco Mijares.*

A su vez, Luis Tiburcio, director y representante de la UNESCO en México, subrayó que el papel de la sociedad del conocimiento es mejorar el desarrollo humano y la calidad de vida de todos los hombres y mujeres del planeta.

Explicó que el concepto pasó de la sociedad de la información a la del conocimiento, que integra las relaciones éticas, sociales y políticas. Las condiciones para crearla, de acuerdo con distintos autores son: identidad, cultura, visión, consenso social y político, liderazgo comprometido y capital referencial, pues permite agregar valor e iniciativas públicas.

Por su parte, Axel Didriksson, secretario de Educación del gobierno capitalino, aseguró que la Ciudad de México, como ninguna otra en el país, tiene la mejor posibilidad de ser una sociedad del conocimiento, con cinco dimensiones.

La primera, que sea una urbe educadora y del conocimiento; la segunda, crear una red de instituciones, centros de investigación y académicos con el gobierno; la tercera, lograr un vínculo con empresas de innovación y centros tecnológicos privados o compañías con esta orientación; la cuarta, conformar una estructura con políticas y estrategias de largo plazo, y la quinta, un programa de ciudad digital, con ciencia y tecnología incluidas. Asimismo, presentó la iniciativa para crear un Comité del Conocimiento en el Distrito Federal, que no sea un órgano de gobierno.

Al hablar sobre El Rol del Conocimiento en la Ciudad Educadora, advirtió que extrapolar experiencias de otros países en forma mecánica nunca ofrece resultados adecuados.

Luis Benavides, director general del Centro Internacional de Prospectiva y Altos Estudios (CIPAE), presentó la propuesta del marco estratégico del Comité del Conocimiento.

En el futuro, el desarrollo económico, social y cultural debe enlazarse a la ciencia y la tecnología. Todo diagnóstico que se haga de la Ciudad de México para formular políticas públicas debe tener un sustento en lo que el comité pueda ofrecer, con una condición transdisciplinaria. Será un comité apolítico, porque no estará vinculado con acciones del gobierno capitalino, pero sí será un instrumento como conciencia pensante—desde la ciencia y la tecnología—.

Por su parte, María Esther Orozco, titular del Instituto de Ciencia y Tecnología del DF, destacó la necesidad de crear políticas públicas donde se tomen en cuenta educación, ciencia, tecnología, innovación y empresas y, a la vez, apuntó estudiar cómo repercuten en la colectividad.

México necesita poseer conocimiento, agregó, pues de otra manera no puede tener una relación equitativa con otros países. Por tal motivo, subrayó la urgencia de patentar el conocimiento, porque, de lo contrario, no es de nosotros. *g*

Pocos saben que en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) pueden convivir en sus aulas estudiantes de otras partes del mundo con alumnos mexicanos de las diversas facultades de esta casa de estudios. Esto se debe al carácter de escuela de extensión que posee el CEPE. Quiero decir que, además de las clases de español –motivo central de la visita de los jóvenes extranjeros–, ofrecemos cursos de arte, literatura, historia y ciencias sociales con el objetivo de difundir la cultura mexicana e iberoamericana.

Ha sido natural impartir dichos cursos en el centro, pues sus fundadores pensaban que el aprendizaje de una lengua no podía ser total si no se transmitía al mismo tiempo la tradición cultural por medio de la apreciación artística, la lectura de escritores clásicos o del conocimiento de las distintas épocas de la civilización hispánica. Nuestras aulas están abiertas al debate y análisis de las tendencias y propuestas artísticas y literarias o a la discusión de las nuevas interpretaciones del pasado de México y Latinoamérica.

El encuentro de la visión de los extranjeros y de los mexicanos sobre nuestra sociedad retroalimenta los programas que actualmente ofrece la planta docente del centro. Además de un sólido plan de enseñanza del español como lengua extranjera, apoyado con libros de texto (*Así hablamos*) –estructurados en básicos, intermedios y superior– creados por nuestros profesores, el aprendizaje del idioma se complementa con cursos de cultura. A medida que se avanza, los alumnos conceden más tiempo a su formación en historia, literatura y arte mexicanos.

En estas asignaturas, a partir del nivel intermedio se fomenta el contacto en el salón de clases con

estudiantes mexicanos que ayudan a los de otros países a comprender mejor la realidad nacional y a entender acento y modismos del español de México.

Los profesores del CEPE quisieron ir más allá del plan de estudios de español y cultura mexicana, por lo que propusieron diversos diplomados con atractivos programas que ampliaron la oferta académica. De tal suerte, se creó un formación de profesores de español como lengua extranjera y otro más en estudios mexicanos. Este último desde una perspectiva multidisciplinaria; es decir, que el alumno estudia cada uno de los momentos más relevantes de la vida nacional –época prehispánica, colonial, siglo XIX, la Revolución, su institucionalización y el tiempo actual– mediante sesiones intercaladas de historia, arte y literatura en las que se analizan aspectos primordiales para entender nuestra cultura.

Actualmente hay un diplomado por cada una de las disciplinas mencionadas. El primero en aparecer fue *La Vida Cotidiana en México* a través del Arte, que estudia en cuatro módulos el modo de ser de las diferentes sociedades que han habitado en el territorio: prehispánica, novohispana, decimonónica y contemporánea. Después se ofreció *Un Recorrido por la Historia de México*, que propone un análisis actualizado del acontecer histórico del país a partir de sus orígenes y hasta el presente, desde diversas perspectivas que incluyen cuestiones políticas, sociales y económicas. El último fue *Grandes Figuras de la Literatura Hispanoamericana*, del cual soy coordinador y al que quise ampliar sus fronteras con el estudio de la literatura escrita en español en toda América. De tal modo, tuve que circunscribirme a

un solo momento histórico: el siglo XX, y lo estructuré por géneros literarios: poesía, narrativa y ensayo.

Así, el CEPE ha contribuido a que profesionales de áreas ajenas a las humanidades encuentren un espacio de reflexión sobre su cultura, y que aquéllos que se dediquen a la enseñanza del arte, la historia o la literatura puedan actualizar sus conocimientos.

Hoy en día se habla mucho de la multiculturalidad, y en los salones del CEPE se encuentra la oportunidad de experimentarla directamente. En las clases conviven alumnos de distintas latitudes (Europa, Estados Unidos, Japón, Corea, Australia, Canadá y el Caribe, por mencionar algunas), deseosos no sólo de aprender el español, sino también de entender la idiosincrasia de los mexicanos. En el intercambio de ideas al analizar un cuadro, un cuento o un suceso histórico se enriquece la discusión al expresar cada estudiante su punto de vista.

En mi experiencia como profesor he podido ver que los iraníes son hábiles para desentrañar el sentido de las metáforas de un poema o que los japoneses son tan disciplinados que anotan en sus materiales de lectura todos los significados de las palabras que no entienden y así, cada uno de los alumnos aporta su naturaleza a la clase. En una ocasión, una estudiante italiana organizó al grupo para hacer una visita a un bar que se encuentra en la Casa del Poeta, recientemente una exalumna yucateca inició sus estudios de maestría en Letras en la Facultad de Filosofía y Letras. Sin duda, el entusiasmo y la dedicación de nuestros alumnos es el más valioso bien que tenemos en el CEPE. *g*

\*Departamento de Literatura del CEPE de Ciudad Universitaria

#### Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

##### Conferencia

**Factores clave en la vinculación Universidad-Industria:  
la experiencia de la Universidad de Concepción, Chile**

doctora Andrea Catalán Lobos  
Universidad de Concepción, Chile  
Miércoles 28 de mayo a las 12 horas

Sede: Auditorio

Informes al 5622-8602, extensión 1108

##### Cursos

**Auditorías a laboratorios de mediciones con base  
en las normas ISO-17025 e ISO 19011**

del 11 al 13 de junio de 9 a 18:30 horas

**Sistema de calidad para dispositivos médicos  
basado en la Norma ISO-13485**

del 25 al 27 de junio de 9 a 18:30 horas

Informes al 5622-8602, extensión 1173 y 47258 (dentro de CU)

LAURA ROMERO

**S** bien la mayoría de sus especies no ha sido formalmente descrita, los ácaros son el grupo de animales de mayor diversidad del planeta, junto con los insectos; poseen gran importancia médica, veterinaria, agrícola y, por tanto, económica, al estar asociados con el resto de los seres vivos, afirmaron especialistas de la UNAM.

Esos pequeños animales son los únicos que ocupan todos los hábitat y nichos ecológicos del orbe, desde las altas montañas hasta profundidades de cinco mil metros en los mares, y desde las heladas nieves hasta las chimeneas hidrotermales en los fondos oceánicos, aseguró Tila María Pérez Ortiz, titular del Instituto de Biología.

La mayoría son microscópicos, miden de uno a dos milímetros de longitud, mientras otros, como las garrapatas, alcanzan poco más de un centímetro y hasta tres cuando están repletas de sangre, añadió.

En el mundo se han descrito y nombrado alrededor de 50 mil especies y en México cerca de tres mil, ubicadas en Veracruz, Chiapas, Estado de México, Morelos, DF, Guerrero y Puebla, las entidades donde se conoce el mayor número, señaló Guadalupe López Campos, del Laboratorio de Acarología de la Facultad de Ciencias.

Sin embargo, la mayoría no están referidos aún. Cálculos conservadores, estiman que debe existir alrededor de un millón de variedades de estos artrópodos, aunque “deben ser más, porque no sólo están asociados a todos los seres vivos, sino que los hay también de vida libre”, expuso la directora.

Por ejemplo, un perico mexicano puede hospedar hasta 30 especies de ácaros: en las plumas primarias, secundarias y cobertoras del ala y de la cola, incluso dentro de una misma pluma puede haber diferentes. Ésta es sólo una muestra de su enorme diversidad, dijo.

### ¡En todas partes!

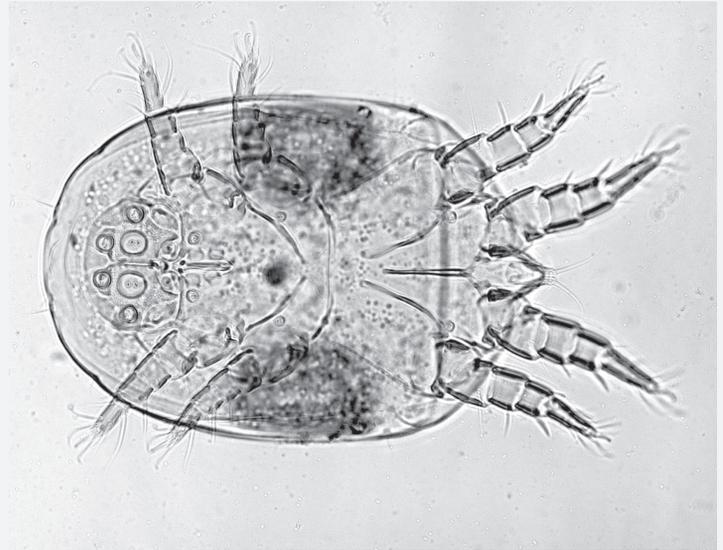
Los ácaros (del griego *akarés*, diminuto, que no se corta) son de los organismos más primitivos del planeta, pues lo habitan desde hace más de 500 millones de años, antes que los dinosaurios y que las plantas con flores, recordó Tila María Pérez.

Cuando aparecieron los mamíferos, incluidos los humanos, se subieron a ellos. Lo mismo hicieron con el resto de los animales y plantas, donde encontraron nuevos nichos y hábitat susceptibles de ser colonizados.

Algunos fueron conocidos por los antiguos griegos, romanos y chinos. Aristóteles pensaba que se formaban de la

# Casi desconocido, el mundo de los ácaros

Para investigar a un millón de especies sólo hay 30 acarólogos mexicanos



*Anoetidae.* Fotos: cortesía Ignacio Vázquez / Laboratorio de Acarología de la Facultad de Ciencias.

piel, pero nunca los relacionó con la sarna, padecida por el humano desde la antigüedad, como se consigna en *Animales desconocidos. Relatos acarológicos*, de Anita Hoffmann, precursora en el estudio de esos animales en el país y profesora emérita de la UNAM, ya fallecida.

En el territorio, diferentes especies de ácaros han recibido nombres peculiares, algunos ya usados entre los antiguos mexicanos. Así, a las garrapatas se les designa en varias entidades como tlalajes tostaderas, conchudas, tullidoras o, como Juan Rulfo en *Pedro Páramo*, turicatas.

Otros, que producen dermatitis o inflamaciones de la piel, son llamados tlazahuates o coloradillas; hay también corucos en las gallinas, las arañas rojas de las plantas y muchos más.



*Trombididae.*

El ciclo de vida de estos artrópodos, expresó Guadalupe López, tiene varias etapas. Primero, eclosiona del huevo en una larva con sólo tres pares de patas—como los insectos—después pasa a ninfa y finalmente deriva en adulto (ya con cuatro pares de patas, como todos los arácnidos), en el que las aberturas genitales aún no están bien desarrolladas.

Los hábitos alimenticios son variables. No sólo hay depredadores, sino también fitófagos, que se alimentan de la savia de las plantas; hematófagos, de la sangre de los huéspedes que parasitan; saprófagos, de materia en descomposición y micófagos, de hongos.

La relación con el resto de los seres vivos es variable. Pueden ser desde comensales, o sea, tener una asociación con el huésped donde obtienen su alimento pero no le ocasionan ningún daño, hasta ser parásitos dañinos.

En México se ha registrado la mayor parte de las especies en los mamíferos como huéspedes, principalmente roedores y murciélagos. Las aves y los insectos se disputan el segundo lugar, explicó López Campos.

### Los buenos y los malos

Los ácaros están en todos lados, ¡hasta en las narices! De manera natural, la especie *Demodex folliculorum* vive en los poros de la cara y se alimenta del material secretado por las glándulas sebáceas asociadas a los folículos pilosos.



*Anystidae.*

Pueden encontrarse en nariz, pómulos, barba, frente o los párpados de 20 por ciento de los adolescentes y en todas las personas adultas cuyo cutis grasoso de poros abiertos y puntos negros es característico. Dado que estos microorganismos estimulan la actividad de dichas glándulas, se favorece la constitución grasa de la piel de las personas mayores y retarda la formación de arrugas, subraya Hoffmann en su libro.

También son benéficos para el suelo; su salud y fertilidad se relaciona con la existencia de esa fauna. Ahí, 80 por ciento de los organismos presentes son ácaros que contribuyen sustancialmente a la degradación de la materia orgánica, abundó Tila María Pérez.

No obstante, hay otros que son dañinos, como los llamados del polvo, aclaró. Viven en las casas, en colchones, almohadas y alfombras; se alimentan de desechos, como las escamas de la piel que se desprenden del cuerpo.

Las proteínas de los ácaros actúan como alérgenos en los humanos y pueden producir asma, rinitis o prurito en la piel. Se considera que las especies *Dermatophagoides pteronyssinus* y *Dermatophagoides farinae* son causantes de asma en personas susceptibles. También puede originar acariasis o infestación en los ojos, pulmones, oídos o intestinos, especificó.

La sarna no sólo afecta a los humanos, sino además a los animales domésticos o al ganado, sostuvo Tila María Pérez. Generan problemas económicos en las explotaciones pecuarias con presencia de garrapatas, transmisoras de graves enfermedades en los bovinos como la babesiosis.

Otra gama se alimenta de la savia de las plantas, muchas de ellas de importancia agrícola. Pueden ocasionar que los frutos no crezcan de manera adecuada, o incluso, la muerte del vegetal, con grandes pérdidas económicas. Tal es el caso del aguacate, mango o coco, indicó la acaróloga.

Por ejemplo, en México se cultivan más de 45 mil hectáreas de duraznero con una producción anual de 185 mil toneladas. Una plaga que afecta al cultivo es la de las arañas rojas, especie polífaga agresiva con sus huéspedes, cuyas poblaciones llegan a ser elevadas. Puede localizarse en las yemas florales, dañándolas por completo, y en el follaje redundan en un

enclimamiento. La defoliación reduce significativamente el peso de la fruta (50 por ciento, en promedio).

También los hay en las abejas, que pueden ser endoparásitos, que invaden su aparato respiratorio, o externos, que generan pérdidas a la apicultura. Aunque también hay ácaros que depredan a otros y permiten un control biológico de ciertas plagas, apuntó.

### El futuro

Cuando se extingue una especie de flora o fauna también desaparece la biodiversidad acompañante. Por eso, no sólo debe hablarse de extinciones, sino igualmente de coextinciones. Uno de los grupos más afectados por esas pérdidas es el de ácaros.

Ni siquiera se sabe cuáles son las especies que desaparecen, explicó la directora de Biología, aunque para ciertos grupos de huéspedes, como los mamíferos, se calcula que 50 por ciento de sus especies está en algún grado de riesgo.

De ahí, el valor de la Colección Nacional de Ácaros de ese instituto, la más importante del país, que resguarda más de 60 mil ejemplares. “Las generaciones futuras tendrán aquí un registro de esos seres que habitaron el planeta en el lugar, fecha y localidad señalados en cada etiqueta de colecta”, puntualizó.



*Caeculidae.*



*Nanorchestidae.*



*Cheyletidae.*

Como el resto de las colecciones nacionales, la referida está siendo digitalizada. Los datos de cada ejemplar son capturados en una base con las localidades georreferenciadas. Se integra, a su vez, a la Unidad Informática de la Biodiversidad (UNIBIO), de manera que pueda ser consultada a través de Internet.

“A partir de esa información pueden hacerse modelos de distribución y predecir su localización geográfica en diferentes escenarios, incluidos los de cambio climático global o de deforestación, por ejemplo”, refirió.

No obstante, agregó Guadalupe López Campos, hacen falta más especialistas que se dediquen al estudio de este grupo megadiverso, pero aún desconocido. Para investigar lo que podrían ser, mínimo, un millón de especies, sólo hay 30 acarólogos mexicanos.

Además, en estados como Tlaxcala, Hidalgo, Zacatecas, Querétaro, Colima y Aguascalientes, las colectas han sido esporádicas y el conocimiento de la fauna acarológica es todavía deficiente, salvo en grupos como el de las garrapatas, resaltó.

De los ácaros resulta sorprendente la diversidad y la manera en que todo lo ocupan. Hay otros mundos y submundos tan complejos como el humano. La vida palpita en distintas escalas, finalizó Tila María Pérez. *g*

RUTH SALGADO

# Cobran accidentes de tránsito 15 mil vidas al año en México

Los accidentes de tránsito cobran la vida de aproximadamente 15 mil mexicanos cada año; son la cuarta causa de muerte en el país y el principal motivo de orfandad en el ámbito nacional, afirmó Luis Chías Becerril, del Instituto de Geografía.

Cada año, añadió el investigador, se registran alrededor de 400 mil heridos por incidentes vehiculares, muchos de los cuales sufren discapacidades permanentes. Además, 70 por ciento de los percances afectan a personas entre los 19 y 45 años de edad.

En la capital del país las delegaciones donde más ocurren estos percances, detalló, son Iztapalapa—zona de asentamientos y calles irregulares—, seguida de Cuauhtémoc, Miguel Hidalgo, Venustiano Carranza y Benito Juárez, demarcaciones con muchas áreas laborales, y Azcapotzalco, Gustavo A. Madero y Coyoacán, con numerosos complejos habitacionales.

Sesenta por ciento de los fallecimientos son de peatones, lo que refleja la poca atención a éstos; en consecuencia, son los más desprotegidos y vulnerables. No obstante, todas las campañas correspondientes están dirigidas al cuidado de los conductores. El mayor número de atropellados ocurre en el Centro Histórico de la Ciudad de México y sus inmediaciones.

Otra cifra relevante es que cerca de 75 por ciento de los accidentes son por colisiones y atropellamientos, expuso Chías Becerril, licenciado en Geografía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde también cursó la maestría y posteriormente obtuvo un Diplôme D'études Approfondies en la Université de Toulouse, Francia.

El investigador universitario es el responsable del estudio Diagnóstico Espacial de los Accidentes de Tránsito en el Distrito Federal, realizado en el Instituto de Geografía, con apoyo del Centro Nacional para la Prevención de Accidentes y la Organización Panamericana de la Salud.

La investigación tiene como base un concepto espacial, de acuerdo con patrones territoriales, es decir, de cómo se distribuyen los accidentes de tránsito en los límites jurídico-administrativos del Distrito Federal.

Con esta información pueden concretarse campañas de prevención de bajo costo, porque están detectadas

las zonas de conflicto, que representan menos de 20 por ciento de la red vial. Adicionalmente ayuda a comprender cómo debe llevarse a cabo el mantenimiento de vialidades, así como administrar los servicios de transporte público y de salud.

Destacó que entre 40 y 60 por ciento de los accidentes está relacionados con el alcohol; no obstante, es un fenómeno multifactorial y muchos de los percances se pueden prevenir. Por ello, dijo, la educación vial es una condición necesaria, pero no suficiente. Hay que aplicar la ley, la cual se ha relajado. Cada vez se respetan menos las reglas de conducir.

Una observación más es que, de las miles de intercepciones o cruces de calle, los accidentes se concentran en menos de 20 por ciento de las vías de tránsito, adelantó el especialista, cuyas líneas de trabajo son: geografía regional, del abasto y de los transportes.

Chías Becerril tiene trabajos publicados como "Vialidad y vialidades en la Ciudad de México. Un contexto para el segundo piso", en la *Revista de la Facultad de Ciencias de la UNAM*; "An air quality modeling study comparing two possible sites for the new international airport for Mexico City", en el *Journal of the Air & Waste Management Association*, de Boston, Massachusetts, EU; "Construyendo una coalición para la seguridad vial en México. Retos y oportunidades", en el Foro Nacional sobre Accidentes de Tránsito en México y "Enfrentando los retos a través de una visión intersectorial", del Instituto Nacional de Salud Pública de México.

El diagnóstico, aseguró, es de los primeros documentos que se hacen en materia de accidentes con la contribución de la geografía. Con ello se demuestra que la Universidad cumple con su papel de analizar problemas sociales de alto impacto, con herramientas de alta tecnología, los sistemas de información geográfica que resultan de combinar datos estadísticos y cartográficos.

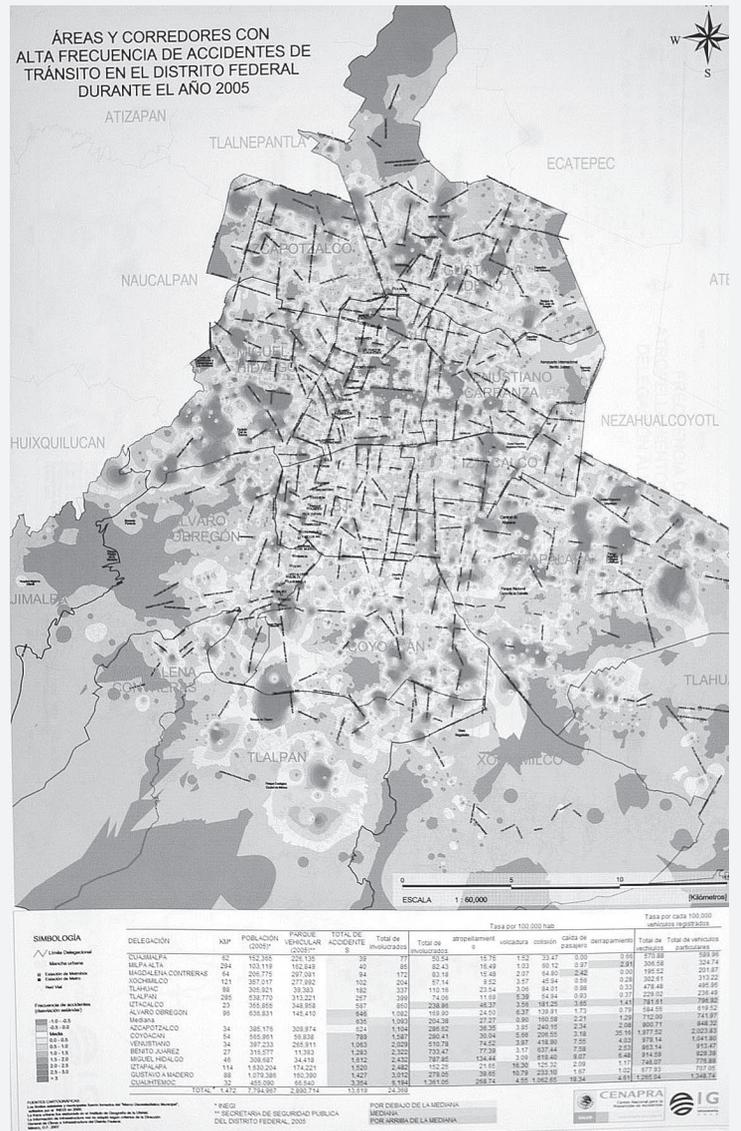
Son la cuarta causa de muerte en el país

Es un insumo, precisó, para que las autoridades competentes puedan planear programas de prevención de accidentes viales para todo el Distrito Federal y cada una de las delegaciones, de acuerdo con sus características.

Uno de sus hallazgos, por ejemplo, es que en información anterior se habla de 10 mil kilómetros de longitud de vialidades en el Distrito Federal, mientras que con los sistemas de información geográfica se registraron cerca de 14 mil, casi 40 por ciento más, indicó.

Contempla, asimismo, datos agregados y una medición precisa de vías anulares y ejes, con una lógica de circulación diferente. En Avenida Revolución, por ejemplo, hay una mezcla de vehículos de carga con unidades de pasajeros, foráneas, suburbanas y urbanas que no se registra en Reforma, por lo que los accidentes son de distinto tipo e impacto.

Ante ello, concluyó que no es posible explicar los accidentes de tránsito en la capital del país sin entender la lógica metropolitana; no son eventos aleatorios o estocásticos, relativos al azar, sino que hay un factor que es determinante. *g*



## AVISO

Se informa que a partir de hoy se encuentran disponibles en la dirección electrónica [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx), los requisitos y trámites para el ingreso a Iniciación Universitaria correspondiente al ciclo escolar 2008-2009.

SECRETARÍA GENERAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

## AVISO

Se informa a la Comunidad Universitaria que, a partir del 1 de mayo de 2008, la empresa Optiprice, SA de CV, continuará prestando el servicio de anteojos

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE PERSONAL



teveunam

Recomendaciones del 26 - 28 de mayo de 2008

Encuétranos en el Canal 411 de Cablevisión Digital  
y en el Canal 255 de SKY



**21:30**  
**Revista de la Universidad de México**

Versión televisiva de la Revista de la Universidad. Los grandes temas y personajes del arte y la cultura. Programa conducido por el Mtro. Ignacio Solares y Antonio Crestani.



**22:00**  
**¿Cómo ves?**

Revista semanal que propicia un atractivo acercamiento a los diversos tópicos de la ciencia. Coproducción con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.



**20:30**  
**Trotsky y México**

*La Revolución Rusa*  
*y la Revolución Mexicana*  
Serie documental que relata la situación política y social de México en el momento en que el presidente Lázaro Cárdenas le otorgó asilo a Trotsky después de ser expulsado por Stalin de la Unión Soviética.

Lunes 26



**22:00**  
**Museo del Estanquillo**

*Miniaturas*  
En conmemoración del 70 Aniversario de Carlos Monsiváis se presenta un recorrido por las espléndidas colecciones de arte del escritor que propiciaron la creación del Museo.

Martes 27



**22:30**  
**Historia: Rusia, poder y cine**

*De las URSS a Rusia (Cap. 4)*  
La historia del cine ruso dio un nuevo giro a la muerte de Stalin: libertad de creación, de nuevo la censura y finalmente, Gorbachov anuncia nuevas leyes y el cine ruso recobra su libertad.

Miércoles 28



**21:00**  
**Los Imprescindibles: Arte 21**

*Arte en el Siglo XXI: Lugar*  
La serie que ha impactado internacionalmente con una muestra del arte contemporáneo más destacado de este siglo.



\* Programación sujeta a cambios

# PRIMER CUADRANGULAR INTERNACIONAL DE FUTBOL SUB 15 MÉXICO-SUDÁFRICA

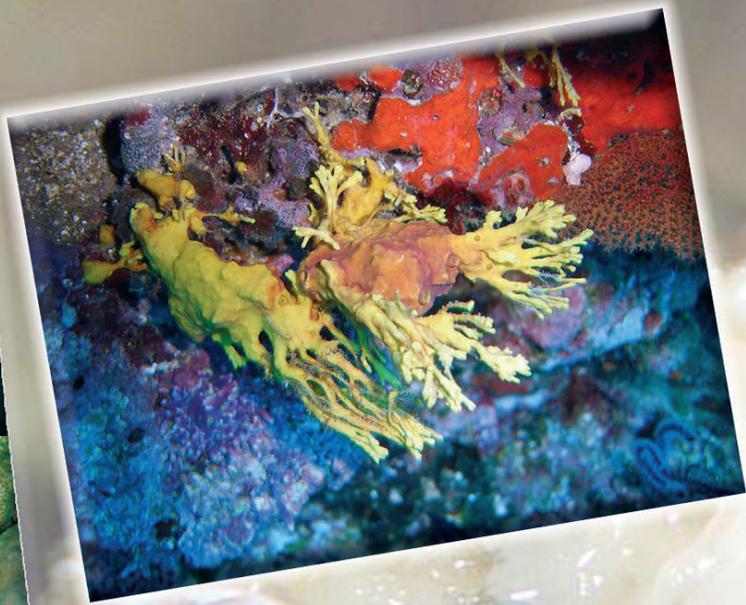
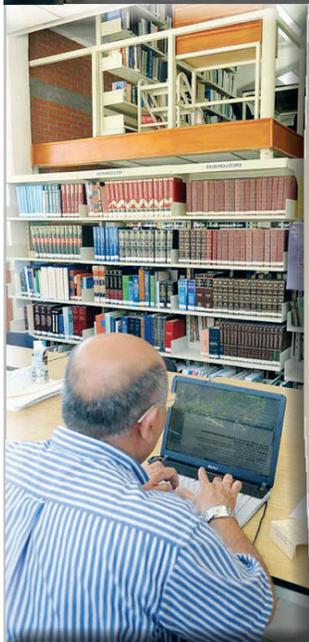
JUEGOS POR EL TERCER Y CUARTO LUGAR  
Y POR EL PRIMER Y SEGUNDO LUGAR  
UNIVERSITARIO ASISTE A LA

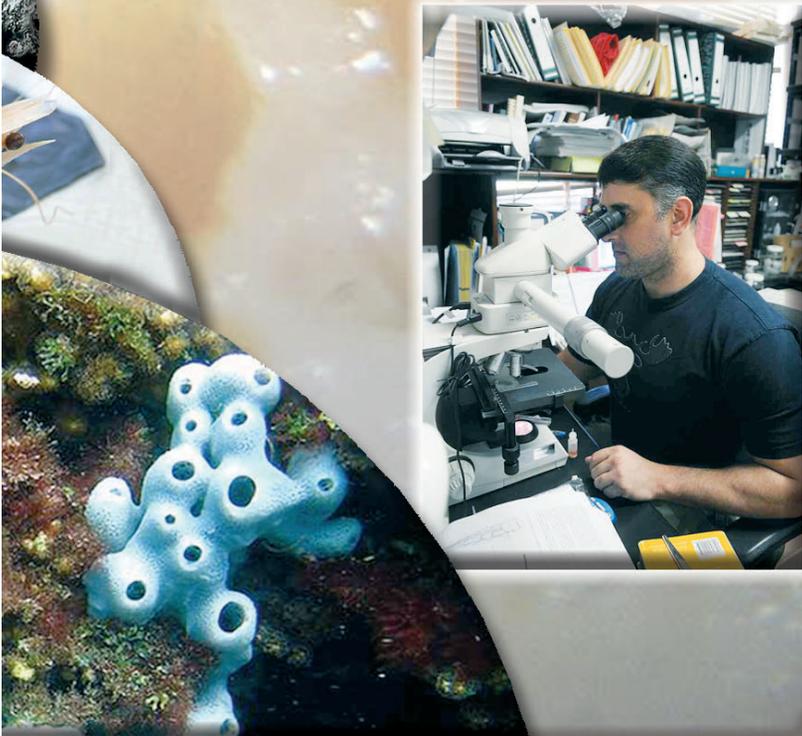
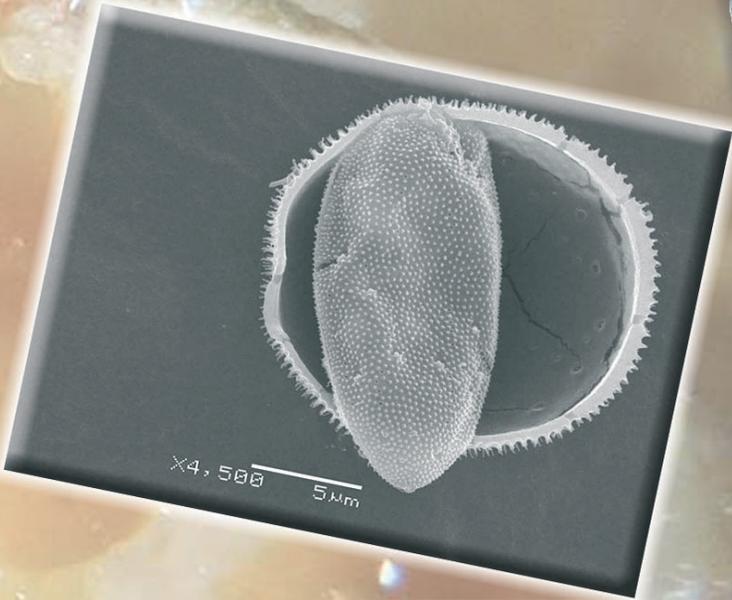
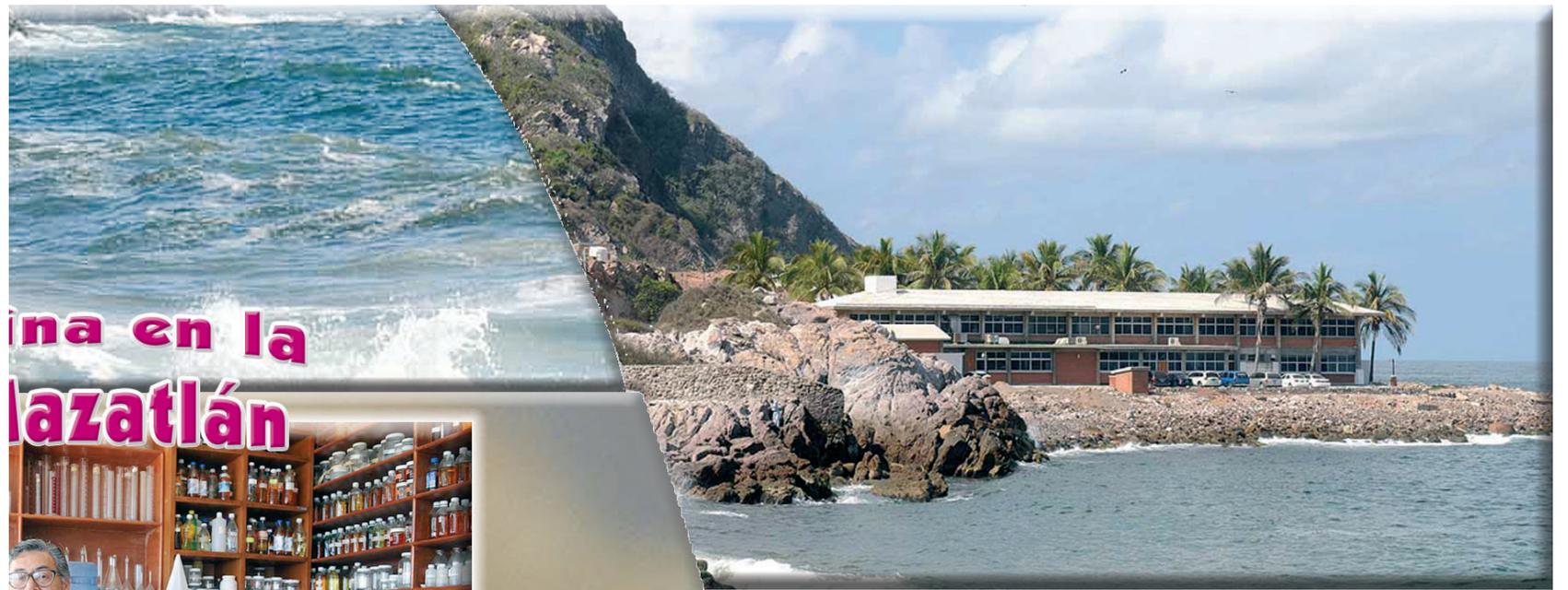
# GRAN FINAL

Este miércoles 28 de mayo a las 11:00 en la cantera del Club Universidad Nacional, A.C.,  
Totonacas 560, Col. Ajusco, Del. Coyoacán  
**Entrada gratuita a partir de las 10:15 horas.**



# La investigación marín Unidad Académica Ma





GUSTAVO AYALA

La Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), la Delegación Xochimilco y la empresa House of Fuller firmaron un convenio de colaboración con el propósito de elaborar la escultura *Escalera de agua*, que una vez concluida formará parte del patrimonio de esa demarcación.

Con la creación de esta pieza de arte arranca formalmente el proyecto para conformar un corredor escultórico, que

Desde que comenzó la actual administración, refirió, se han establecido acuerdos con diferentes universidades, centros de investigación y organizaciones no gubernamentales; es fundamental para el desarrollo de una población y la consecución de un proyecto social que se conjuguen todas las experiencias posibles.

En 1987 Xochimilco fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad, y se busca una expresión cultural en la delegación. De esa forma, apuntó, se propuso, en colabo-

En su oportunidad, Aldo Luna agradeció a la delegación y a esta casa de estudios por haber invitado a la empresa para formar parte de este espacio artístico. "Estamos entusiasmados en seguir colaborando en proyectos de esta índole".

A su vez, Margarito Leyva Reyes, autor de *Escalera de agua*, comentó que la escultura está pensada justamente para la zona de Xochimilco, porque su historia remite al agua, y la obra retoma el tema lacustre.

Con *Escalera de agua* arranca el proyecto, resultado de un convenio con la delegación

consiste en el diseño de obras de gran formato a cargo del personal académico de Artes Plásticas, las cuales serán instaladas en las principales avenidas de esta jurisdicción.

Para la construcción de cada una de ellas habrá participación y el patrocinio de las principales empresas ubicadas en la zona, como House of Fuller, que financiará la primera creación.

El acuerdo, celebrado en la sala de videoconferencias de esa entidad universitaria, fue signado por Ignacio Salazar Arroyo, director de la ENAP; Uriel González Monzón, jefe delegacional en Xochimilco, y Aldo Luna Cadena, apoderado legal de Fuller.

Salazar Arroyo resaltó que el proyecto emprendido por la delegación al reconsiderar la importancia de ese lugar como Patrimonio Cultural de la Humanidad, encuentra una reverberación en la ciudad, donde la UNAM ha sido invitada a coparticipar con ellos.

Esta ruta, en la que se ha trabajado desde hace más de un año, dará personalidad a la demarcación, y eso con el tiempo se traduce en un valor cultural agregado.

Los habitantes, aseveró, necesitan obras de arte para darle realce al territorio y un sello centenario o tal vez hasta milenario, pues adquiere una estética diferente.

Porsu parte, Uriel González expresó su satisfacción porque después de varios meses de acercamiento con la Universidad, y en particular con la ENAP, se concretó este convenio.

## La ENAP creará corredor escultórico en Xochimilco



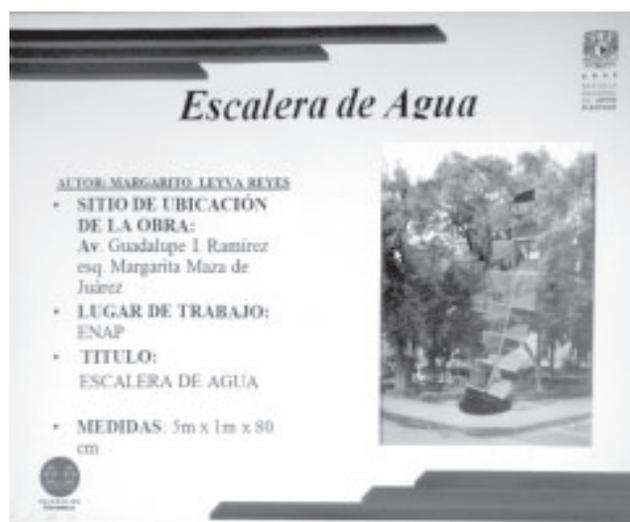
La obra retoma el tema lacustre, señaló su autor. Fotos: F. Velázquez

ración con esta escuela de la UNAM, diseñar un corredor cultural que fuera el inicio de una manifestación de experiencias basadas en el conocimiento y el bagaje técnico de la ENAP, combinado con la historia del lugar.

Es una pieza geométrica realizada a base de módulos. Se partió de un círculo y de ahí se construyó una figura doble con cuatro partes. Cuando esté a escala real se acumulará el líquido que caerá en ambos lados, como una cascada.

Medirá cinco metros con 50 centímetros de altura y será realizada en acero pintado, cubierta resistente a la intemperie, calculada para que dure 10 años sin que se repinte de nuevo. Forma parte de una serie de 20 piezas de Leyva, procedentes del Taller de Escultura en Metal de la ENAP.

Tener una obra pública "es una satisfacción enorme, porque la gente que pase por la calle podrá contemplarla y, al verla, cada cual tendrá una interpretación propia de la misma", dijo Margarito Leyva. *g*



La compañía Triciclo Rojo Danza/Clown, dirigida por Emiliano Cárdenas, presentará en la Sala Miguel Covarrubias, *Patafísica radiofónica en tres cucharadas* (2007), su nuevo espectáculo, integrado por las coreografías *Tocata para un general partido en Re*, *Cuento inédito de hadas en martes* y *Ensalada al pesto*, que plantea el tema del caos y la posibilidad de resolverlo por medio de la imaginación.

Las tres historias son independientes y tienen como hilo conductor la presencia de la radio; la combinación de danza y técnicas de clown, así como una escenografía virtual, gráficos y dibujos realizados por Luis y Alex Cabrera, de la Compañía La Maga Films. Una radio y un sillón grandes forman parte de la utilería, con la idea de mostrar el universo desde la perspectiva del niño.

Es la historia del niño poeta e inventor, Jonathan Saldaña, quien piensa que el mundo es algo que se encuentra más allá. Sus ideas se basan en soluciones imaginarias para transformar al orbe con magia, milagros y un pensamiento claro. Un día, este pequeño profesor se queda atrapado en una frecuencia radiofónica y da pie a los tres relatos.

En *Tocata para un general partido en Re*, Saldaña se introduce en una caja de zapatos que se convierte en un campo de batalla porque ahí se encuentra con su juguete, el general de infantería Mateo Mayor. En ese lugar se producen explosiones que originan un caos, el cual es resuelto con el antídoto de la imaginación.

*Cuento inédito de hadas en martes* trata sobre dos hadas que viven en medio del caos y la violencia de una ciudad bella. Ellas son las únicas sobrevivientes de su especie, y como tienen todavía la facultad de creer en sí mismas, eso las mantiene vivas. *Ensalada al pesto* narra la historia de



*Ensalada al pesto*, una de las tres coreografías del espectáculo.

## La compañía Triciclo Rojo llega a la Sala Covarrubias

El espectáculo, una propuesta de danza/clown

unos chefs que en su cocina, sumamente pulcra y ordenada, encuentran un huevo que desean gislar.

Las tres piezas tienen música compuesta por Andrés Franco y son interpretadas por el ensamble Signos, de Oscar Romano. La de *Tocata para un...*, en la que se escucha el sonido de oboe, chelo, flauta de pico y piano, ganó recientemente un concurso en Italia. La pieza para *Ensalada al pesto* tiene una orquestación mayor, además de cuernos y tubas; así como efectos que reproducen los sonidos de la cocina y sus utensilios.

### Movimiento y personajes

Como el movimiento dancístico de los personajes se genera según la forma de pensar de cada uno de ellos, entonces el director de la compañía requirió escribir por separado cada guión; el tratamiento dependió de la temática y los giros de los cuerpos en el escenario.

Por ejemplo, el movimiento del general Mateo Mayor es contenido, mínimo, aunque a la vez acrobático, como las estrategias de las batallas, cautelosas y luego sorprendidas.

“Las hadas, que podría pensarse volátiles, son dos bailarinas que se mueven muy juntas. Jugando con la lógica de los contrarios del clown, en vez de imaginarlas volando, se encuentran cerca de la tierra, con muchas evoluciones de piso”, explicó el coreógrafo.

Los movimientos de los chefs son fluidos y delicados, pareciera que caminan con las rodillas flexionadas. Para pensar en los pasos de estos personajes la compañía se metió a la cocina para visualizarlos en ese lugar y aprender la pulcritud y exactitud de su trabajo.

Por otra parte, Emiliano Cárdenas explicó que la idea de relacionar el clown y la danza nació de su experiencia en ambas disciplinas, además de la convicción de que la exploración del cuerpo es inagotable y con posibilidades infinitas. “Al perseguir una poética del niño, los recursos escénicos del clown, del absurdo, ofrecían elementos interesantes en la estética visual”, comentó.

Para el bailarín-clown, en su espectáculo, estas dos artes están equilibradas y aunque en ocasiones pudiera parecer que gana el segundo, siempre aparece la parte bailada.

Del clown, explicó, tomamos la parte de la poética del absurdo, como la que se advierte en los personajes que al ver el cielo pueden vislumbrar la profundidad del mar. “Ese juego de metáforas y su poder de entener o hacer reír es importante para lograr que la gente reflexione y piense sobre temas profundos”, dijo.

Triciclo Rojo se creó en 2005, sus antecedentes parten de 2002 como Tropa AS. Su nombre actual se relaciona con un símbolo de los niños y con el número de integrantes de la compañía. Ésta la conforman Emiliano Cárdenas, Natalia Cárdenas, Yuridia Ortega, Alejandro Anguiano y Federico Quintana.

Su meta es despertar en los infantes su interés y sentidos a otras maneras de comunicación.

*Patafísica radiofónica en tres cucharadas* inicia funciones en la Sala Miguel Covarrubias a partir del 31 de mayo, todos los sábados a las 12 horas, hasta el 5 de julio. *g*

ANA RITA TEJEDA

# Analizan especialistas el legado de Karl Marx

Nunca perderá vigencia, aunque su pensamiento debe ser replanteado

**E**n la UNAM tuvo lugar el ciclo de conferencias 190 Aniversario del Nacimiento de un Clásico: Karl Marx, donde destacados especialistas analizaron el legado del filósofo alemán en distintos campos del saber.

ALINE JUÁREZ

En la inauguración Ambrosio Velasco Gómez, director de la Facultad de Filosofía y Letras, señaló que Marx nunca perderá vigencia, aunque su pensamiento debe ser replanteado por la modernidad del mundo.

Por su parte, Enrique Dussel, académico de la misma facultad, comentó que la ideología de Marx crecerá en el futuro, porque los efectos negativos del capitalismo mundial hacen necesaria, "más que nunca, una crítica; la utopía del reino de la libertad".

El especialista recordó un escrito del alemán que dice: "Si fuéramos animales podríamos, naturalmente, dar la espalda a los sufrimientos de la humanidad para ocuparnos de nuestro propio pellejo". Es decir, ser egoísta o luchar por la pura realización de los proyectos propios.

Dussel expuso también que Marx podrá ser estudiado por la juventud, como si fuera la primera vez, porque aún existen trabajos desconocidos de este pensador. Se le puede tratar con ojos nuevos, hay un enorme material inédito. "Hay que ver cómo fue evolucionando su marco teórico; entonces no está todo dicho".

Es imposible definirlo en un área específica del conocimiento, sostuvo, pues primero fue estudiante de abogacía, hizo una tesis en filosofía y, para finalizar, cursó la carrera de Economía.

En su mensaje, Ambrosio Velasco indicó que Karl Marx es un gran ejemplo del espíritu crítico, racionalista e ilustrado. Su pensamiento "sigue vigente, significativo, relevante y pertinente desde la época en que escribió hasta estos días; no obstante, es importante y necesario el estudio e interpretación, pues su validez no sigue tal cual; el mundo ha cambiado".

El director de Filosofía y Letras describió al economista como un portento de la ilustración del siglo XIX, un gran humanista con una destacada capacidad para la síntesis y un científico social de la modernidad.

"Supo valorar y apropiarse de una diversidad de perspectivas y corrientes en las ciencias y humanidades y crear su particular enfoque", precisó.

En sus propias palabras, la aportación más valiosa de Karl Marx es el materialismo histórico. Explicó que es una teoría y un método para el estudio de la historia, basado en el análisis de la dinámica de la economía de las diferentes naciones y del contexto internacional en conjunto.

El marxismo, concluyó, debe ser una tradición de pensamiento filosófico, científico y social; dinámica y sujeta a crítica, transformación y adecuación a las realidades actuales.

Las mesas de este encuentro fueron: Marx y el Despojo: Reflexiones en la Crisis del Capital; Karl Marx: una Concepción Revolucionaria de la Economía Política como Ciencia; Karl Marx: ¿Cómo Leer a un Clásico desde Nuestro Tiempo?; El otro, la Vida y la Justicia como Categorías Éticas Fundamentales de la Crítica al Capital, y Los Caminos del Cambio Revolucionario, el Papel de la Teoría Crítica. *g*



## Presentan obras de 56 estudiantes en encuentro literario del CCH

**E**l Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, en colaboración con la Dirección de Literatura y Casa del Lago, realizó el IX Encuentro de Creación Literaria con el propósito de ofrecer espacios de expresión artística a los estudiantes.

La intensa lluvia no impidió que dentro del Salón Rosario Castellanos de Casa del Lago fluyeran las palabras de los entusiastas alumnos de CCH, y uno a uno transportó al público a diferentes imaginarios a través de sus textos.

La tertulia literaria inició con una muestra de trova de Bernardo González Díaz, alumno del plantel Azcapotzalco, quien interpretó canciones populares y tocó algunos temas de su autoría.

En este noveno encuentro se recibieron cerca de 110 trabajos entre poesía, cuento corto y ensayo, de los cuales se hizo una selección de los mejores textos para que 56 estudiantes de los cinco planteles leyeran sus escritos en los dos días que duró el evento.

Dicho espacio de expresión reconoce y valora el talento y habilidades de los jóvenes, para abrir la oportunidad de enriquecimiento cultural a la comunidad universitaria.

Ismael Colmenares, jefe del Departamento de Difusión Cultural, recordó que la palabra ha sido fundamental para descubrir universos lejanos y ha permitido convertir a los textos en poesía, cuento o novela.

Aclararon a los alumnos presentes que esta reunión no es un concurso o competencia, sino un espacio de expresión, social y cultural, donde pueden externar sus sentimientos y búsquedas de manera cordial.

De acuerdo con Cristina Arroyo, coordinadora de apoyo académico del departamento de Difusión Cultural de CCH, el encuentro se creó a partir de los talleres extracurriculares de creación literaria y apreciación poética.

Este departamento publica una convocatoria para participar y no necesariamente asisten alumnos de los talleres impartidos; se invita a toda la comunidad estudiantil de los CCH.

Los trabajos seleccionados se reunirán con los de la pasada edición para preparar una publicación que será la quinta antología.

Ésta podría presentarse en la próxima edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. La publicación no tendrá costo y el objetivo es hacerla llegar a más jóvenes e invitarlos a participar en los talleres. *g*

HUMBERTO GRANADOS

Un proyecto de artes visuales, que incluye fotografía, video, escultura y documentación, a cargo de María Inés Rodríguez y Pablo León de la Barra, invita a la reflexión acerca del hábitat y el acceso a la vivienda. Se trata de una muestra colectiva que se exhibe en las Galerías del Bosque y Nacho López de Casa del Lago Juan José Arreola.

Algunos de los trabajos ponen en evidencia formas urbanas emergentes, de intensa actividad, que implican problemáticas económicas, sociales y políticas de gran complejidad, ajenas a las nociones tradicionales de urbanismo.

Con la participación de Raúl Cárdenas / Torolab (México), Santiago Cirugeda (España), Ronan & Erwan Bouroullec (Inglaterra), Hans-Walter Müller (Alemania), Colectivo Tercerunquinto (México), Jimmie Durham (EU), Alexander Apóstol (Venezuela), María Papatimitriou (Grecia), Pia Rönicke (Dinamarca), Yona Friedman (Hungría), Andreas Angelidakis (Grecia), Mapa Teatro (Colombia), Pedro Reyes (México), Pablo León de la Barra (México) y Aldo Chaparro (México), la exhibición llega a Casa del Lago después de haber estado en Ginebra y Madrid.

# Sueño de casa propia, artes visuales en Casa del Lago

Una reflexión sobre el hábitat y el acceso a la vivienda

## Una problemática social

María Inés Rodríguez contó que el proyecto surgió del encuentro de Pablo León de la Barra con José Ivanildo, brasileño que pedía dinero en una estación de transporte público. El señor había creado un pequeño dispositivo o instalación donde había un letrero que decía *Sueño de casa propia*, acompañado de una alcancía, una silla de ruedas, una serie de fotografías, un micrófono y un amplificador, además de otro letrero por medio del cual pedía dinero.

Esto suscitó en De la Barra la inquietud de reflexionar, mediante las artes visuales, sobre la vivienda como problemática generalizada. Así iniciaron las investigaciones y, durante el trayecto, conoció a otros artistas que estaban tratando el tema.

Lo interesante de esta muestra es ver esos dispositivos como herramientas para alcanzar sueños. El de casa propia de José Ivanildo era tan grande que inventó un método para

pedir dinero y creó toda una estrategia hasta lograr construirla, afirmó la curadora.

De acuerdo con Rodríguez, uno de los objetivos de la exhibición es que, al verla, la gente haga conciencia de que todos somos actores en este asunto y tenemos una responsabilidad que asumir. No hay que esperar a que los poderes políticos decidan, hay que avanzar por nosotros mismos, recomendó.

Explicó que otro propósito es que arquitectos, diseñadores, usuarios y

políticos se den cuenta que pueden tener ideas interesantes que deberían compartir para futuras propuestas urbanas o de vivienda.

El proyecto de *Sueño de casa propia* permanecerá abierto al público en Casa del Lago hasta el 22 de junio; posteriormente se presentará en Córdoba, España. La entrada es libre. *g*

HUMBERTO GRANADOS



José Ivanildo pedía dinero en una estación de transporte público.



Proyecto que busca crear conciencia sobre el problema generalizado del acceso a la vivienda. Fotos: cortesía de Casa del Lago.



# Cajas de tránsito: sillas desde México, muestra colectiva en el CCU Tlatelolco

Del 10 de febrero al 17 de junio se presentan cinco obras ganadoras



Martes.

Distintos referentes históricos incentivaron a la curadora y sus colaboradores Emiliano Godoy y Renata Fenton, a continuar investigando sobre diseños de sillas de diferentes artistas para integrar una exposición itinerante por varios países. La idea es entender el diseño contemporáneo a partir de su relación con la producción anterior, subrayó la curadora.

El motivo de realizarla así, dijo Acosta, es presentar a un público extranjero una selección del diseño contemporáneo mexicano, que permita una lectura propia del objeto.

Para tal efecto la muestra fue concebida con el apoyo de la Dirección General de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores, ya que después de su presentación en el CCU Tlatelolco viajará por Japón y Singapur durante 2008.

Jimena Acosta explicó que, al formar parte del programa cultural de Relaciones Exteriores, pensaron que había que darle maleabilidad a la exposición con un número moderado de objetos que pudiera embalsarse y museografiarse con pocos recursos, además de que la idea de traslado estaría dentro del mismo discurso, por eso el título de *Cajas de tránsito...*, señaló.

Diseñadores o arquitectos como Héctor Esrawe y Bernardo Gómez-Pimienta están representados; hay piezas premiadas internacionalmente, como la *Tumbona zihua*, del joven diseñador Ezequiel Farca.



Acapulco.

Un mueble de existencia milenaria cuya finalidad es servir de asiento para una sola persona, es motivo de una singular exposición: *Cajas de tránsito: sillas desde México*, que reúne una selección de 23 piezas de reconocidos diseñadores y arquitectos mexicanos, para ilustrar distintas maneras de concebirla, sus usos y posibilidades formales.

La exposición traza un mapa de relaciones entre diferentes territorios materiales y sociales, al mismo tiempo que contrasta obras contemporáneas con paradigmáticas de mediados del siglo XX, con el propósito de registrar la herencia de las épocas prehispánicas, colonial y moderna en la producción actual.

La curadora Jimena Acosta comentó que una de sus motivaciones para presentar esta exhibición fue que querían observar cómo la silla no ha tenido una tendencia formal como objeto, de ahí que hayan explorado la diversidad de propuestas en torno al pasado histórico de éstas.

## Reconocidos diseñadores y artistas

El tema puede tener diversas vertientes, sobre todo si se le da un valor estético o histórico, aunque en esta ocasión *Cajas de tránsito: sillas desde México* destaca el trabajo de reconocidos diseñadores y artistas.

La exhibición también incluye obras de Yesica Escalera y Adriana Domínguez, Héctor Galván, José García Torres, Marlies Gelens, Emiliano Godoy, Mathias Goeritz y Daniel Mont; Ernesto Gómez Gallardo, Óscar Hagerman, Mauricio Lara, Cecilia León de la Barra, NEL Colectivo, Édgar Orlaineta, Liliana Ovalle, Abraham Peyret, Luis René Quintero, Dení Reye, Kenya Rodríguez y Karla Vázquez.

Cada silla representa a un diseñador y a un contexto propio. La curadora comentó que comenzar en el CCU Tlatelolco sirve para percibir la recepción del público mexicano ante el diseño contemporáneo.

Un ejemplo de las piezas de la muestra es la de Ernesto Gallardo, quien en 1952 diseñó su democrática *Silla de paleta UNAM*, para la cual se tuvo que utilizar una reproducción usada en los años 80, que realmente fue ocupada por alumnos de la Universidad.

Acosta añade que la intención de la exposición no es presentar las sillas como una obra de arte, sino como un diseño funcional.

*Cajas de tránsito: Sillas desde México*, que reúne 23 modelos, permanecerá abierta al público hasta el 1 de junio. *H*

HUMBERTO GRANADOS



Silla Sam Corona.



Silla de paleta UNAM.

# Becas en Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM

## Ciclo Escolar 2008-2009

⇒ 24

En su oportunidad, Alfredo del Mazo resaltó la importancia de la firma de este documento, porque permitirá trabajar con la Universidad para capacitar a alumnos en cuestiones administrativas y empresariales, así como a maestros, para que puedan transmitir estos conocimientos.

También, añadió, permitirá que se hagan trabajos de investigación conjuntos, y apoyar no sólo a los jóvenes sino también a las pequeñas y medianas empresas establecidas en esa región del Estado de México. Igualmente posibilitará

GOBIERNO

Contribuirá al desarrollo económico y a elevar la calidad de vida en el Estado de México

**L**a UNAM, por medio de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y el Instituto Mexiquense del Emprendedor firmaron un convenio de colaboración con el propósito de contribuir al desarrollo económico y a elevar la calidad de vida en el Estado de México.

GUSTAVO AYALA

El acuerdo, suscrito por Suemi Rodríguez Romo, directora de la FESC, y Alfredo del Mazo Maza, en ese entonces director general del IME, busca establecer las bases para la realización de actividades de divulgación de programas institucionales y de trabajos conjuntos de investigación socioeconómica.

Asimismo, por parte de la UNAM se impulsará la capacitación profesional en materia empresarial a los emprendedores y profesorado que solicite el instituto.

En la ceremonia, en la Unidad de Seminarios de la facultad, Suemi Rodríguez aseguró que la firma del convenio será el inicio de una relación fructífera, para realizar proyectos institucionales de vinculación, investigación y docencia.

Recalcó que la entidad universitaria tiene la capacidad de establecer contacto con el instituto y beneficiar a la sociedad mexiquense en la mejor de las posibilidades que una institución de educación superior puede ofrecer.

Es fundamental que la comunidad, tanto estudiantes como profesores, participen en esta tarea, y que en la zona geopolítica donde se ubica haya una opción de incubadora empresarial viable, que permita el trabajo de los emprendedores, resaltó.

## Convenio UNAM e Instituto Mexiquense del Emprendedor



Alfredo del Mazo y Suemi Rodríguez. Foto: Justo Suárez.

Cuautitlán, subrayó la directora, tiene alumnos de licenciatura en intercambio con otras universidades del extranjero, como la de Stanford, Estados Unidos. Además se cuenta con una feria empresarial que aglutina una cantidad importante de jóvenes emprendedores, listos para arriesgar capital, esfuerzo e ideas para generar un desarrollo económico en beneficio de ellos mismos, sus familias y la sociedad.

La UNAM, dijo Suemi Rodríguez, es una universidad abierta al pueblo de nuestro país, y la facultad, como institución ubicada en el Estado de México, está orgullosa del desarrollo de la región, donde ha contribuido mediante la generación de recursos humanos, investigación, vinculación y extensión de la cultura.

Actualmente, apuntó, la FESC cuenta con un número importante de carreras acreditadas, como la licenciatura en Tecnología, inserta en el programa de doctorado integral, el cual entró en vigor el presente año.

acercar a la comunidad universitaria de la facultad a los programas institucionales del gobierno de la entidad.

Este convenio tendrá especial énfasis en el beneficio colectivo, con la posibilidad de establecer una incubadora industrial en la unidad multidisciplinaria. Hoy en día, mencionó, cerca de 80 por ciento de los nuevos negocios en el país fracasan en los primeros dos años por falta de planeación, evaluación y un análisis adecuado antes de lanzarlos.

Lo que hace el instituto con las universidades es llevar a los emprendedores de la mano por los procesos que deben realizar para tener mayores posibilidades de éxito. Está probado que una incubadora tiene un porcentaje de éxito cercano a 85 por ciento, refirió.

Porello, concluyó, se busca fomentar que los emprendedores quieran desarrollar ideas de negocio, dándoles las herramientas necesarias para vencer los principales miedos y generar nuevas empresas, incluido financiamiento.



**COMISIÓN MIXTA DE BECAS**  
**BECAS EN INSTITUCIONES**  
**CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM**  
**CICLO ESCOLAR 2008 – 2009**

La Comisión Mixta de Becas de la UNAM, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 96 y 91 de los Contratos Colectivos de Trabajo para el Personal Académico y Administrativo, respectivamente informa que, para concursar por una beca en Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM, niveles de Bachillerato y Licenciatura, los aspirantes deberán realizar el trámite de solicitud durante el periodo del 23 de junio al 15 de agosto de 2008 (excepto del 7 al 25 de julio por periodo vacacional de la UNAM), en los términos y condiciones que a continuación se indican:

#### REQUISITOS

1. Ser alumno regular, estar inscrito en un plan de estudios incorporado a la UNAM y haber obtenido, en el nivel o año escolar anterior, un promedio mínimo de 8 (ocho) en las materias curriculares.

2. Deberán conocer con precisión el nombre y la clave del plan de estudios incorporado al que están inscritos.

Podrán consultar el nombre y clave precisos de los planteles, en el sitio *Web* de la DGIRE: [www.dgire.unam.mx](http://www.dgire.unam.mx), apartado, Sistema Incorporado (SI).

#### DOCUMENTACIÓN (en fotocopia)

1. Constancia de inscripción en la institución donde solicita la beca, con el número de clave de incorporación.

2. Acta de nacimiento.

3. Constancia de haber obtenido un promedio mínimo de ocho en materias curriculares.

- **Para aspirantes que inician nivel:**

*Certificado que ampare el nivel completo inmediato anterior. En caso de carecer del Certificado, presentar Carta Constancia de Estudios, firmada por el director de la Escuela de procedencia, con promedio general del ciclo anterior, expresado numéricamente.*

- **Para aspirantes de años intermedios:**

*Constancia de Estudios del último año cursado, que ampare calificaciones finales, con promedio expresado numéricamente, clave y sello de la institución, y firma del director; de provenir del SI, número de cuenta del alumno.*

4. Reconocimientos académicos del solicitante (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos en el año escolar anterior, si los hubiera.

5. Comprobante de ingresos del mes anterior a la solicitud (último talón, cheque o recibo de pago por salario, o constancia que certifique el total de ingresos percibidos del alumno, o en su caso, del padre o tutor).

6. Acta de matrimonio, en caso de que el solicitante esté casado con un trabajador de la UNAM.

#### CÓMO REALIZAR EL TRÁMITE

1. La solicitud se capturará a través de Internet: [www.dgire.unam.mx](http://www.dgire.unam.mx) en el apartado *Alumnos, Becas, Solicitudes*.

2. Los documentos en fotocopia y el comprobante impreso de la solicitud deberán entregarse en los siguientes lugares:

- **Personal Académico, Personal Universitario no Sindicalizado y Público en General:**

#### Oficinas de la AAPAUNAM

Av. Universidad No. 301  
Ciudad Universitaria  
C. P. 04510  
Delegación Coyoacán, DF

- **Personal Administrativo:**

Oficinas del STUNAM  
Centeno 145  
Colonia Granjas Esmeralda  
C. P. 09810  
Delegación Iztapalapa, DF

**El límite para recepción de documentos será el día 15 de agosto de 2008, a las 14:00 horas. Las solicitudes que no cuenten con el trámite completo serán canceladas automáticamente.**

#### RESULTADOS

- A partir del 29 de septiembre se publicarán los resultados por Internet: [www.dgire.unam.mx](http://www.dgire.unam.mx)

- La resolución de la Comisión Mixta de Becas de la UNAM, será inapelable.

#### INDICACIONES IMPORTANTES

1. Se cancelará la solicitud de beca del aspirante que no entregue su documentación completa en las fechas y lugares especificados por esta convocatoria. No habrá prórroga.

2. Al concluir su registro, el aspirante deberá imprimir su comprobante de solicitud de beca.

3. La realización del trámite no implicará el otorgamiento de la beca.

4. Sólo se otorgará una beca por familia.

5. Los aspirantes de las instituciones foráneas podrían enviar sus documentos en fotocopia vía correo certificado.

[www.dgire.unam.mx](http://www.dgire.unam.mx)

# Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

## Facultad de Psicología

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto o concurso para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar la plaza No. 17400-86 de Técnico Académico Auxiliar "B" Medio Tiempo, interino, con sueldo mensual de \$2,695.42, en la Coordinación de Laboratorios, conforme a las siguientes

### Bases:

a) Haber acreditado el 50% de los estudios de la licenciatura en psicología, o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

1. Formulación escrita de un proyecto de prácticas de laboratorio de una de las materias: Aprendizaje y Memoria, Motivación y Emoción o Psicología Experimental, en un máximo de 20 cuartillas;
2. Prueba práctica: Demostración de una sesión de prácticas de laboratorio de una de las materias mencionadas;
3. Crítica al programa actual de prácticas de laboratorio;
4. Interrogatorio sobre los incisos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de esta dependencia, 1er. piso del edificio "B" de esta facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud acompañada de su currículum vitae con documentos probatorios por triplicado y la documentación original que lo acredite.

*Asimismo, se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha y lugar en que se llevarán a cabo éstas.*

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras, mismos que surtirán efecto a partir de que el Consejo Técnico designe ganador del concurso.

\*\*\*

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto o para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza No. 17321-17 de Profesor de Carrera Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con sueldo mensual de \$13,673.85, en el área de Psicología del Trabajo, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) *Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de la especialidad.*

c) *Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.*

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

1.- Crítica escrita a un programa del bloque de Procesos psicosociales de la organización, de una de las materias: teoría de la organización, Estudio del Trabajo I y II, Ergonomía, Administración de personal I y II, y Administración de Empresas I y II;

2.- Exposición escrita de un tema sobre el bloque de Procesos psicosociales de la organización, de una de las materias: teoría de la organización, Estudio del Trabajo I y II, Ergonomía, Administración de personal I y II y Administración de Empresas I y II; en un máximo de 20 cuartillas;

3.- Formulación de un proyecto de investigación aplicada en el ámbito de la Psicología del Trabajo;

4.- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema de una de las materias: teoría de la organización, Estudio del Trabajo I y II, Ergonomía, Administración de personal I y II y Administración de Empresas I y II, del bloque de Procesos psicosociales de la organización; ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación;

5.- Exposición oral de los puntos anteriores;

6.- Interrogatorio sobre el bloque de Procesos psicosociales de la organización, de una de las materias: teoría de la organización, Estudio del Trabajo I y II, Ergonomía, Administración de personal I y II y Administración de Empresas I y II.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de esta dependencia 1er piso del edificio B de esta facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud acompañada de su currículum vitae con documentos probatorios por triplicado y la documentación original que lo acredite. Asimismo se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha y lugar en que se llevarán a cabo éstas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras, mismos que surtirán efecto a partir de que el Consejo Técnico designe ganador del concurso.

\*\*\*

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto o para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza No. 17801-63 de Profesor de Carrera Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con sueldo mensual de \$13,673.85, en el campo de conocimiento de la Psicología Educativa y del Desarrollo, de acuerdo con las siguientes

#### **Bases:**

a) Tener el título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) *Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.*

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

#### **Pruebas:**

1.- Crítica escrita de los programas de Teorías y Modelos de Intervención I en el ámbito de la Psicología Escolar;

2.- Exposición escrita de un tema sobre Teorías y Modelos de Intervención I en el ámbito de la Psicología Escolar; en un máximo de 20 cuartillas;

3.- Exposición oral de los puntos anteriores;

4.- Interrogatorio sobre el campo de conocimiento de la psicología educativa y del desarrollo;

5.- Prueba didáctica consistente en el desarrollo de una actividad teórico-práctica, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación;

6.- Formulación de un proyecto de investigación aplicada a la educación inicial, básica o media superior.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de esta dependencia, 1er piso del edificio B de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud acompañada de su currículum vitae con documentos probatorios por triplicado y la documentación original que lo acredite.

Asimismo se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha y lugar en que comenzarán éstas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso, en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras, mismos que surtirán efecto a partir de que el Consejo Técnico designe ganador del concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 26 de mayo de 2008

La Directora

Doctora Lucy María Reidl Martínez

## **Instituto de Ciencias del Mar y Limnología**

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 38, 42 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 07420-80 con sueldo mensual de \$13,673.85, para trabajar en Puerto Morelos, Quintana Roo, en el área de fotobiología de organismos acuáticos, con especialidad en radiación

ultravioleta en organismos arrecifales, de acuerdo con las siguientes

#### **Bases:**

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación. Incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

#### **Prueba:**

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Efecto de la Radiación Ultravioleta en Sistemas Arrecifales.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 26 de mayo de 2008

La Directora

Doctora Ma. T. Leticia Rosales Hoz

## **Instituto de Ecología**

El Instituto de Ecología con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 67088-89, con sueldo mensual de \$13,673.85, en el área de Ecología Bacteriana, de acuerdo con las siguientes

#### **Bases:**

1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

#### **Prueba:**

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Ecología de comunidades bacterianas y funcionamiento ecosistémico: diversidad genética y filogenia molecular.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ecología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 26 de mayo de 2008  
El Director  
Doctor César Augusto Domínguez Pérez-Tejada

## **Instituto de Geografía**

El Instituto de Geografía, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 70330-68 con un sueldo mensual de \$13,673.85, en el área de Percepción Remota, de acuerdo con las siguientes

#### **Bases:**

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

#### **Prueba:**

Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre: Utilización de la percepción remota hiperespectral como una herramienta para el monitoreo ambiental en arrecifes coralinos someros.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Geografía ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso (original y dos copias).
- II. Currículum vitae (original y dos copias), acompañado de una copia de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación (original y dos copias), que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación de contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 26 de mayo de 2008  
**La Directora**  
Doctora Irasema Alcántara Ayala

## **Centro de Ciencias de la Atmósfera**

El Centro de Ciencias de la Atmósfera, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 55042-77, con sueldo mensual de \$13,673.85, en el área de Simulación numérica de la calidad del aire a nivel regional, de acuerdo con las siguientes

#### **Bases:**

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

#### **Prueba:**

Presentar por escrito un protocolo de investigación para modelar la calidad del aire en el Centro de México tomando

en cuenta las diversas fuentes de emisiones en la región y el transporte intraregional de contaminantes y la evaluación de políticas de control en términos de salud pública y de ecosistemas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro de Ciencias de la Atmósfera, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los quince días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 26 de mayo de 2008  
El Director  
Doctor Carlos Gay García

## Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 42, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador, ordinario, de carrera, Titular “A”, de Tiempo Completo, interino, en el área de Derecho Internacional, con número de registro 75445-47 y sueldo mensual de \$13,673.85, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 42 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener título de doctor, o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria celebrada el 10 de abril de 2008, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### Pruebas:

1. Presentar un proyecto de investigación sobre el siguiente tema: “La política exterior en la reforma del Estado” de no más de 25 cuartillas sin exceder de 5500 palabras.
2. Réplica oral del proyecto.

### Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica del Instituto, ubicada en Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ciudad Universitaria, 04510, México, DF, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de 9:00 a 15:00 hrs. y de 17:00 a 19:00 hrs, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría Académica del Instituto.
2. Currículum vitae, en papel y archivo electrónico, en las formas oficiales de la Secretaría Académica del Instituto.
3. Copia del acta de nacimiento.
4. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
5. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
6. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país.
7. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, el Instituto de Investigaciones Jurídicas le hará saber al concursante sobre la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará la prueba específica que deberá presentar, el lugar donde se celebrará ésta y la fecha en que comenzarán dicha prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Instituto de Investigaciones Jurídicas, a través de su Secretaría Académica, dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida; además, cuando se trate de extranjeros, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación. La resolución estará sujeta a los procedimientos, recursos y términos establecidos en el mencionado Estatuto de Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir, entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 26 de mayo de 2008  
El Director  
Doctor Héctor Fix-Fierro

## Gustavo Sánchez se alista para el Mundial Juvenil de Natación

⇒ 31



*Durante una de las competencias en Canadá.*

S  
E  
T  
E  
R  
O  
P  
E  
D

Osbaldo Fuentes y Francisco Capultitla lograron subir al podio en territorio canadiense

**C**on una cosecha de cuatro medallas de oro, una de plata y dos de bronce, regresaron Osbaldo Fuentes y Francisco Capultitla, integrantes del representativo de canotaje de la UNAM, del Campeonato Panamericano de la especialidad, disputado en Montreal, Canadá.

MARCO LOERA

Osbaldo, en la modalidad de kayak juvenil, destacó al obtener tres primeros lugares, un segundo y un tercero. Francisco, por su parte, logró un metal de oro y uno de bronce en canoa senior.

Ambos felinos participaron en el evento como parte del representativo mexicano de canotaje, con 21 exponentes. Agustín Medinilla, quien también forma parte de la Asociación de Canotaje de la Universidad, desafortunadamente no consiguió subir al podio en las pruebas de kayak senior.

Osbaldo Fuentes consiguió así sus tres oros: en kayak cuatro integrantes junto a Kenneth Leal, Santos Marroquin y Dragos Letcae, con tiempo de 3'05"712.

En la prueba de K-4 a 200 metros, los mexicanos ocuparon el sitio de honor con 1'27"847 por delante de Canadá, que fue segundo, y Estados Unidos tercero. Para el K-4 a 500 metros, los de México repitieron en primero, aunque el segundo y tercer puestos se invirtieron, con Estados Unidos y Canadá respectivamente.

La última posición de honor del cuarteto mexicano fue en K-4 a 1000 metros, seguidos nuevamente del representativo del país de la hoja de maple con la plata, y los estadounidenses con el bronce.

De manera individual, Fuentes logró el segundo puesto en la prueba de kayak un integrante a 1000 metros, con un

## Siete medallas para pumas en el Panamericano de Canotaje



*Osbaldo Fuentes y Agustín Medinilla. Fotos: Jacob V. Zavaleta.*

tiempo de tres minutos 45 segundos y 504 milésimas. El oro se lo llevó Shaun Fair de Canadá, con crono de 3'45"503, y el bronce Ryan Dolan de Estados Unidos con 3'48"873. Osbaldo cerró su participación con un bronce en el K-1 a 500 metros.

En canoa senior, Francisco Capultitla hizo pareja con Alejandro Arroyo intentando obtener un boleto para

los Juegos Olímpicos de Beijing, China, en la prueba de C-2 a 500 metros; pero ambos culminaron en tercer lugar de dicha competencia con un tiempo de un minuto, 47 segundos y 698 milésimas. Únicamente los dos primeros sitios consiguieron su pase para territorio asiático.

El oro de la canoa dos integrantes senior a 500 metros se lo llevó la pareja canadiense de Gabriel Beauchesné-vigny y Andrew Russell, con tiempo de 1'42"714, seguidos de José Silva y Eduard Paredes, de Venezuela.

Capultitla y Arroyo obtuvieron oro en C-2 senior a 200 metros con 39"446, aunque dicha prueba no fue clasificatoria para China. La segunda posición la logró la dupla venezolana de José Silva y Eduard Paredes, y Wladimir Sizenando y Wilson Conceicao de Brasil se adjudicaron el bronce. *g*

Ambos participaron  
en el evento como  
integrantes del  
representativo  
mexicano de canotaje

# Raúl Barreda y su fórmula para hacer campeones

Compartió el plan de trabajo que llevó a la velocista Ana Guevara a ser la mejor del mundo en los 400 metros



*Lo más importante: estudien, analicen y trabajen para ser mejores.*  
Fotos: Jesús Bravo.

**E**n su primera visita a la UNAM, Raúl Barreda Mauri compartió con unos 150 asistentes a su conferencia Planificación a largo plazo en el proceso deportivo de Ana Gabriela Guevara, el secreto para hacer de la atleta sonorense campeona mundial de los 400 metros planos y medallista olímpica.

ARMANDO ISLAS

Previo al inicio del evento, el martes pasado, en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) Luis Regueiro, director de Actividades Deportivas y Recreativas, señaló: "Es un placer recibir a un personaje tan preparado pedagógicamente, estamos seguros que aportará los conocimientos suficientes para todos aquellos interesados en la preparación deportiva".

En primera instancia, Raúl Barreda apuntó que debe tomarse en cuenta la edad biológica y deportiva del atleta, además de su nivel técnico en la especialidad, desarrollo y capacidades, adaptación a las cargas así como los resultados obtenidos con el trabajo realizado para poder hacer un plan de entrenamiento.

Barreda comenzó a trabajar con Ana Guevara cuando ella tenía 19 años de edad y un récord de 56 segundos y 49 centésimas, en los 400 metros, así como dos minutos nueve segundos y ocho centésimas en los 800.

De acuerdo con sus tiempos, para alcanzar un récord mundial en 400 metros se debían trabajar siete años, y nueve en 800, pues el cuerpo tiene que adaptarse a las cargas de trabajo de manera gradual, apuntó el oriundo de Cuba.

Para conformar el plan de trabajo se basó en



Ana Gabriela Guevara. Fotos: Raúl Sosa.

las matemáticas, y con tres operaciones aritméticas anticipó los tiempos que la sonorense debía cronometrar luego de siete años de entrenamiento. El trabajo formal con ella empezó desde 1998.

En la primera operación designó los valores que usaría para calcular el tiempo que debía disminuir por año la atleta sonorense: su edad y el periodo de entrenamiento en esta rama del atletismo.

En la segunda calculó cuantos segundos debería mejorar cada año. Conforme se acercara el periodo final, la cantidad de tiempo también disminuiría. En la tercera sólo restó el resultado de la segunda operación matemática con las marcas cronometradas anualmente; así, después de siete años, llegaría a los 49 segundos y dos centésimas.

"Con estas fórmulas matemáticas diseñamos el plan de trabajo de Ana Guevara. No obstante, por su dedicación, ella alcanzó ese tiempo en cinco años. Me da gusto, aunque no deja de sorprenderme", indicó Barreda Mauri.

Dijo que la edad óptima para empezar a trabajar con los atletas en esta disciplina es entre los 12 y 14 años. Además mencionó que si las cargas de entrenamiento son desgastantes una carrera lo es más, pues se necesitan 72 horas para recuperarse.

Finalmente, tras la sesión de preguntas y respuestas con las que aclaró dudas, Raúl Barreda mencionó que México necesita gente calificada para formar atletas de alto rendimiento, razón por la que comparte lo que conoce en entrenamiento deportivo.

"Estudien, analicen y trabajen para ser mejores. Lo más importante es que no pierdan el piso, sigan aprendiendo, como si no supieran nada", concluyó.

En la conferencia estuvieron presentes Rafael García Franco, coordinador del Centro de Educación Continua y de Estudios Superiores del Deporte (CECESD); Manuel Rodríguez Govea, director de Planeación, y Cristina Rodríguez, titular de Medicina del Deporte. *g*

**C**ANDELARIA CHÁVEZ  
 Con el propósito de asegurar su participación en los Juegos Paralímpicos 2008 de Beijing, China, el joven nadador puma Gustavo Ramón Sánchez Martínez se alista para el Mundial Juvenil de Natación de la Federación Internacional de Deportes para Sillas de Ruedas y Amputados (IWAS), en Nueva Jersey, Estados Unidos, que se celebrará el próximo mes de julio.

Gustavo está preparado para entrar en acción en su primer evento internacional, en el que competirá con los mejores del mundo. Además, señaló, intentará mejorar sus propias marcas: 45 segundos, en 50 metros; 1:35:09, en 100 y 1:48, en 200 metros.

Aunque él está entre los ocho mejores de la especialidad en el ámbito mundial, deberá ubicarse entre los tres primeros para ir a la justa paralímpica de China. Lo sabe: las pruebas serán complicadas más no imposible de ganarlas. Nadie tiene asegurado su boleto. "Todos vamos a pelear por obtenerlo y eso hace más interesante la competencia", opinó.

"Estar entre los primeros ocho lugares me anima a seguir buscando el liderato; no quiero ser el ocho, sino el uno. Para eso practico diario en la Alberca de CU con

# Busca nadador puma boleto a Juegos Paralímpicos de Beijing

Gustavo Sánchez competirá en 50, 100 y 200 metros libres en el Mundial Juvenil de Natación



*Nadador sobresaliente.*

Juan Alanís, mi entrenador, quien estará conmigo, al igual que mi papá, en este mundial", precisó.

Gus, como le dicen de cariño en la Alberca Olímpica de Ciu-

dad Universitaria, es un deportista fuera de serie que a sus 14 años es ya un campeón de la vida, pues sus limitaciones físicas nada tienen que ver con las barreras mentales que obstaculizan a muchos atletas antes de competir.

Entrena con nadadores convencionales como un reto más y también como parte de su preparación. "Para mí es mejor hacerlo con los demás compañeros que con gente como yo. Eso me ayuda a mejorar mis marcas, ver en qué nivel me encuentro y hasta dónde puedo llegar", comentó.

También probó suerte en el fútbol y el americano, pero no pudo adaptarse bien por ser deportes de contacto, ya que por su discapacidad (malformación congénita, amputación de ambas pier-

nas y brazo izquierdo) fue muy complicado pertenecer a algún equipo.

Entonces optó por la natación como parte de su rehabilitación y pasatiempo. Sin proponérselo encontró no sólo la disciplina en la que ha destacado, sino también entrenadores y amigos que lo han apoyado para ser un digno campeón universitario y ejemplo a seguir para otros deportistas.

La Conade lo nombró Talento Deportivo Juvenil, que lo hace merecedor a una beca mensual como apoyo a su destacada trayectoria en la natación. Señaló: "Me siento satisfecho con lo logrado hasta hoy. Tengo 14 años, así que en seis más espero ser el mejor exponente universitario –y mexicano– que llegue al podio de unos Juegos Olímpicos". *g*



*Se prepara para su primer evento internacional.*  
 Fotos: Jacob V. Zavaleta.



**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro**  
Secretario General

**Mtro. Juan José Pérez Castañeda**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**MC. Ramiro Jesús Sandoval**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

**Gaceta**

**Director Fundador**  
Mtro. Henrique González Casanova

**Directora de Gaceta UNAM**  
Mtra. Rosalba Namihira Guerrero

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Redacción**  
Hernando Luján, Elvira Álvarez, Olivia González, Sergio Guzmán, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,074

# PREMIO UNIVERSIDAD NACIONAL 2008

Con el propósito de reconocer a los universitarios que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, la **Universidad Nacional Autónoma de México** otorgará, por vigésima cuarta ocasión, el **Premio Universidad Nacional** correspondiente al año 2008, a los académicos que se desempeñan como profesores, investigadores y técnicos académicos.

De conformidad con los artículos 17 al 27 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, este premio se otorgará en las áreas siguientes:

- Investigación en ciencias exactas • Docencia en ciencias exactas • Investigación en ciencias naturales • Docencia en ciencias naturales • Investigación en ciencias sociales • Docencia en ciencias sociales • Investigación en ciencias económico-administrativas • Docencia en ciencias económico-administrativas • Investigación en humanidades • Docencia en humanidades • Investigación en artes • Docencia en artes • Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales) • Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)
- Innovación tecnológica y diseño industrial • Arquitectura y diseño, y en el campo de • Creación artística y extensión de la cultura

Para mayor información, consultar la convocatoria en línea en la siguiente dirección electrónica: <http://dgapa.unam.mx> en la *Gaceta UNAM* de los días 8 y 19 de mayo de 2008, o dirigirse a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Subdirección de Estímulos y Reconocimientos, ubicada en el edificio D tercer y cuarto pisos, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, teléfonos 5622-6271 y 5622 6274 o al correo electrónico: [pun@dgapa.unam.mx](mailto:pun@dgapa.unam.mx)

La fecha límite para  
presentar las  
candidaturas en  
la DGAPA, es  
el 20 de  
junio de  
2008

