

## La bioética, confluencia de ciencias y humanidades

ACADEMIA

- Ahí se reúnen las tecnociencias de la vida y la ética: **Juliana González**
- Es referente imprescindible en el cuidado de la salud: **Guillermo Soberón**
- Debe insistirse en un código ético para los médicos: **Ruy Pérez Tamayo**
- Los principios sociales y científicos, insoslayables: **Juan Pedro Laclette**
- Derechos Humanos, paradigma ético de este tiempo: **José Luis Soberanes**
- Las funciones cerebrales determinan salud mental y conducta: **Ricardo Tapia**
- Enfrenta la humanidad su responsabilidad ante la destrucción del planeta: **José Sarukhán**
- Los biotecnólogos deben generar conocimiento y usarlo responsablemente: **Francisco Bolívar** ⇒ 8-10

Ciudad Universitaria  
28 de septiembre de 2006  
Número 3,928  
ISSN 0188-5138



# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

► La UNAM, sede del VI Congreso Internacional; reúne a 71 especialistas

## Analizan expertos de 18 naciones el futuro de los museos universitarios

► Están en franco proceso de redefinir su misión ► Debaten en el Universum sobre los retos que tienen y aguardan a estos recintos, sus perspectivas multidisciplinarias, el desarrollo de nuevos públicos y sus modelos de gestión ⇒ 12-13

### PUERTAS ABIERTAS EN MATERIALES



Alumnos y público en general conocieron el gran trabajo que se hace en el Instituto de Investigaciones en Materiales. Foto: Víctor Hugo Sánchez. ⇒ 3

#### COMUNIDAD

Diseño Aragón  
48 trabajos de investigación con empresas

Apoyo de la FES a firmas pequeñas y medianas ⇒ 5

#### DEPORTES

Universidad, campeón nacional de handball

Venció en la final al estado de México 27-26; rompió la hegemonía del IPN ⇒ 25



**INTERIORES.** En la Casa Universitaria del Libro.  
*Foto: Juan Antonio López.*



**PROYECTO UNAM.** En la FES Zaragoza. *Foto: Juan Antonio López.*



**TRANSEÚNTES.** Por el Camino Verde. *Fotos: Francisco Cruz.*



**ESTUDIOSOS.** En Ciudad Universitaria.



**CONSULTA.** Pasantes de Odontología. *Foto: Penélope Martínez / Servicio Social.*

*Gaceta*  
*ilustrada*



El instituto, una de las pocas entidades que se dedica al desarrollo tecnológico en esa área

## Fructífero Día de Puertas Abiertas en Materiales

**E**l Instituto de Investigaciones en Materiales efectuó por vigésima ocasión el Día de Puertas Abiertas, con el propósito de que el público en general visite la dependencia universitaria y conozca lo que se hace dentro de la misma, señaló Luis Enrique Sansores, director de Materiales, quien además dijo que esta institución es de las pocas en México que se dedica a la investigación y desarrollo tecnológico de la ciencia en la rama de materiales.

Consideró además que es el mejor instituto del país en la materia. Por ello en el Día de Puertas Abiertas se buscó que tanto alumnos como público en general lo conociera, pues mucha gente no sabe de qué se trata y cuál es su utilidad. "Este evento académico es una forma de tener un contacto con la sociedad y al mismo tiempo de dar a conocer la contribución de esta entidad al desarrollo de nuestro país".

Luis Enrique Sansores señaló que este evento –se efectúa cada año en las instalaciones del instituto– nació con la idea de interesar a los alumnos a realizar sus tesis de licenciatura y cursar el posgrado con el apoyo de investigadores de esta entidad universitaria.

Los visitantes tuvieron la oportunidad de recorrer los laboratorios y platicar con los investigadores sobre los trabajos que desarrollan.

Asimismo, se invitó especialmente a los estudiantes de nivel superior interesados en realizar estancias de investigación intersemestrales, servicio social, trabajos de tesis en las carreras de química, física y las diversas ramas



**Durante la visita.** Fotos: Víctor Hugo Sánchez y Fernando Velázquez.

de la ingeniería o que buscan realizar estudios de posgrado en ciencia e ingeniería de materiales.

También se hicieron demostraciones en los laboratorios sobre el comportamiento de diversos materiales como polímeros, semiconductores, nanomateriales, superconductores, fluidos, cerámicos y superplásticos, entre otros. Además se mostraron equipos de investigación como microscopios electrónicos, difracción de rayos X, resonancia magnética nuclear, espectroscopios de infrarrojo, ultravioleta y visible. Los visitantes atestiguaron cómo se realizan investigaciones en la simulación de materiales por medio de programas computacionales.

La misión del instituto es realizar investigación científica y tecnológica

sobre estructura, propiedades, procesos de transformación y desempeño de los materiales. Entre sus objetivos están: contribuir al estudio teórico y experimental de nuevos elementos y generarlos, procesos de transformación y aplicaciones, prestar servicios de investigación científica y tecnológica, además de asistencia técnica en el área de ciencia e ingeniería, así como difundir ampliamente los estudios que se realicen y los resultados y productos que se obtengan.

El Instituto de Investigaciones en Materiales cuenta con tres principales líneas de investigación: Materia Condensada y Criogenia; Materiales Metálicos y Cerámicos, y Polímeros. *g*

ISABEL PÉREZ



La emérita. Fotos: Juan Antonio López.

## Homenaje a Luz Aurora Pimentel, en Filosofía

Desde la adolescencia, el concepto, creador de mundos, llevó a Luz Aurora Pimentel, primera profesora emérita del Colegio de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras, a descubrir un diseño, una verdadera arquitectura en los textos literarios.

Hoy, luego de 41 años de enseñar, estudiar, pensar y escribir, "saber que mi obra ha tenido algún impacto y que muchos lectores encuentran en mi trabajo un sentido que los anima a explorar los textos literarios de ese modo, es algo que todavía me sorprende y me conmueve", aseguró en la celebración por su emeritazgo organizada por esa facultad.

Expuso que muchos grandes maestros la influyeron. Entre ellos mencionó a dos: Margarita Quijano,

quien despertó su pasión por Shakespeare y la literatura comparada, y Colin White. Ellos, con otros más, trazaron su camino, "para ellos mi reconocimiento y agradecimiento".

Luz Aurora Pimentel opinó que "sin la UNAM no sería nada", no sólo porque aquí se formó hace más de 40 años, sino también porque sus estudios de posgrado en el extranjero fueron posibles en gran medida debido al apoyo de esta casa de estudios.

Agradeció a las autoridades de la facultad, a sus amigos y colegas la celebración. "Recibir el emeritazgo me llena de un orgullo especial por diversas razones: en lo personal, por razones de género y por mi pertenencia a esta comunidad: la Facultad de Filosofía y Letras y al Colegio de Letras Modernas", finalizó. *g*

## Jesús Guzmán, precursor de la bioquímica de la nutrición

Jesús Guzmán García, profesor emérito de la Facultad de Química, queda como un modelo universitario difícil de emular, pero cualquier aproximación al mismo dejará grandes beneficios para nuestra comunidad, aseguró Eduardo Bárzana García, director de la dependencia, en el homenaje que se le rindió al precursor en México de la bioquímica de la nutrición y del estudio del valor nutritivo de los alimentos producidos y consumidos en el país.

Su merecido homenaje, además, resalta los eventos conmemorativos del 90 aniversario de esta facultad. En reconocimiento a su ejemplar y valiosa entrega a esa dependencia Eduardo Bárzana García le entregó una placa a Jesús Guzmán.

Guillermo Soberón, presidente del Consejo de la Comisión de Bioética y presidente emérito de la Fundación Mexicana para la Salud, dijo que siempre pudo constatar el suave carácter, actitud siempre positiva, magnífico talante frente a situaciones difíciles, gran entusiasmo para el trabajo y empeño por superar los problemas del homenajeado.

Jesús Guzmán es dueño de una sólida formación bioquímica. Realizó sus estudios de licenciatura en la Es-



Medio siglo de labor académica.

cuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional. Obtuvo el grado de químico, bacteriólogo y parasitólogo en 1948, y ya desde estudiante se incorporó al Instituto Nacional de Nutriología, donde trabajó intensamente.

Desde 1957, Jesús Guzmán se puso la "camiseta puma" a la que tanto lustre habría de dar durante casi 50 años de actividad incesante. En 1993 fue investido como profesor emérito.

Por último, el homenajeado dijo sentirse emocionado y feliz de tener tanta gente que le quiere y a la que quiere. Agradeció a la UNAM, a la cual ingresó hace 49 años. "Han sido los años más felices de mi vida", concluyó. *g*

## Gustavo Vargas, experto en la vida y obra de Simón Bolívar

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, en colaboración con el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras y la Escuela Nacional de Antropología e Historia, rindieron un homenaje a Gustavo Vargas Martínez –quien fue investigador de ese centro y profesor universitario–, por su vasta trayectoria dentro de la Universidad y su estudio a la vida del personaje Simón Bolívar.

Durante la mesa redonda Producción Bibliográfica *In Memoriam* Gustavo Vargas Martínez, Periplo de una Conciencia Americana, María Elena Rodríguez Ozán, investigadora de dicho centro, habló acerca del libro *Bolívar y el poder*, donde Gustavo Vargas dedicó un profundo análisis al libertador de Latinoamérica.

Por su parte, Hernán Taboada, investigador y profesor de ese centro, se refirió al texto *Bolívar y el despotismo oriental*, también de la autoría de Gustavo Vargas. Ahí indicó que ambos coincidían en eventos de tipo latinoamericano y en aquellos de la asociación latinoamericana de estudios de Asia y África.

Gustavo Vargas Martínez era experto en la vida y obra de Simón Bolívar;

fue profesor de tiempo completo de la Escuela Nacional de Antropología e Historia del INAH y licenciado, maestro y doctor en Psicología por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Fue Premio Simón Bolívar, Caracas, 1983; Premio Edmundo O'Gorman, México 1996; condecorado con la Orden al Mérito en grado de Comendador, por la Presidencia de la República de Colombia, Bogotá, 1994.

Su última publicación, *Presencia de Bolívar en la cultura mexicana*, se presentó en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en este año. El homenajeado falleció el 4 de marzo de 2006 a los 72 años. *g*



Foto: archivo Gaceta UNAM.

# Premian al académico Darío Ibarra en concurso sobre pensiones

**D**arío Guadalupe Ibarra Zavala, profesor de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, obtuvo el segundo lugar en el Premio Pensiones a la Investigación Económica y Actuarial en materia pensionaria que convocan la Asociación Mexicana de Administradoras de Fondos para el Retiro y la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, por su trabajo "Un enfoque de modelación de datos para evaluar la viabilidad del nuevo sistema de pensiones".

Estereconocimiento se otorga a todas aquellas investigaciones inéditas que tratan el análisis, desde la perspectiva económica y actuarial, de temas relevantes en materia pensionaria y que, al mismo tiempo, contribuyen al desarrollo y avance en esta área.

El académico señaló: "Llevo alrededor de seis años trabajando en este tema y me pareció una buena oportunidad para presentar parte de mi investigación, la cual constituye una versión preliminar de mi tesis del doctorado que realicé en la New School University de Nueva York.

"Mi interés por esta problemática fue casi casual, porque investigaba sobre ahorro y uno de los componentes de éste era precisamente el de tipo forzoso. Ése es el caso de las Afore", dijo.

En particular, apuntó, le interesa la viabilidad del sistema de pensiones, porque se ha vendido mucho la idea de que al privatizar, la mejor opción es esta modalidad de fondos para el retiro, y la realidad ha mostrado que no es así.

El premio consistió en una gratificación económica y la publicación electrónica de su trabajo. De hecho, destacó, el ideal de todo académico es ver reflejado su trabajo, de algún modo, en alguna política pública.

Por ello, un primer paso es dar a conocer sus propuestas a las personas interesadas, en este caso el Banco de México, la Secretaría de Hacienda y las Afore. Este concurso es un espacio propicio para hacerlo, subrayó. Además, escribo sobre este tema en periódicos de circulación nacional, porque es preciso hacer entender a la gente que el dinero manejado por las administradoras de pensiones les pertenece. En la medida en que tomen conciencia de esto, habrá mayor competencia entre las Afore, lo cual va a repercutir en una disminución de las tarifas, señaló. *g*

## Apoyo de la FES Aragón a empresas chicas y medianas

Diseñó 48 trabajos de investigación en colaboración con dependencias del sector público y privado



**Laboratorio de Medición de Instrumentos en Aragón.**

Foto: Victor Hugo Sánchez.

**P**ara apoyar a las pequeñas y medianas empresas mediante la creación de proyectos, suscripción de convenios y otorgamiento de asesorías especializadas, la Facultad de Estudios Superiores Aragón cuenta con un Centro Tecnológico para auxiliar a la industria mexicana.

Durante la celebración del décimo aniversario del Centro Tecnológico Aragón, Lilia Turcott González, directora de esa unidad multidisciplinaria, informó que este año se diseñaron 48 trabajos de investigación en colaboración con distintas dependencias del sector público y privado, de los cuales 21 están en proceso, 17 son nuevos, cinco fueron terminados y cinco más son permanentes.

Entre los proyectos terminados sobresale el destinado a poner en órbita nanosatélites. Además, Soporte de diseño de equipo electrónico para áreas del centro; Alimentación de energía eléctrica por medio de celdas fotovoltaicas; Estudio experimental para la determinación de propiedades mecánicas en el tiempo de PEA; Corredor Urbano Zócalo-Basilica, y Auditoría informática en los verificentros del área metropolitana, entre otros.

Se pretende que este centro reúna a las 12 disciplinas impartidas en Aragón con el sector industrial. En este sentido, dijo, la facultad incorporará en el programa de estudios especialidades y diplomados dirigidos a sus diversas áreas.

También el centro ha firmado convenios con

ISABEL PÉREZ

el Instituto Electoral del Distrito Federal, Ayuntamiento de Ciudad Nezahualcóyotl, Gobierno del Distrito Federal, Banco Nacional de Comercio Exterior (Bancomext), Bolsa Mexicana de Valores, Comisión Nacional Bancaria y de Valores, y Bancomer, puntualizó Lilia Turcott.

Recalcó que algunos de los proyectos buscan actualizar la información de predios pertenecientes a Pemex, levantamientos topográficos, así como la impartición de diplomados sobre seguridad informática. Se pretende que tanto alumnos como profesores participen en el centro y que los primeros comiencen a combinar la teoría con la práctica, para incorporarse al sector productivo.

Por su parte Manuel Díaz, coordinador del centro, explicó que este organismo cuenta con infraestructura adecuada para desarrollar consultorías, asesorías y divulgación.

Subrayó que el objetivo es crear un nexo con los empresarios y las autoridades. Para ello, el centro ha instalado áreas como las de Negocios, Finanzas, Estudios Económicos y Sociales, y la de Vinculación y Extensión. La misión, en su primera etapa, ha sido darlo a conocer y vincularlo con la comunidad universitaria y la sociedad.

Sostuvo que la mayoría de los empresarios en México lo son en el ámbito micro y, por lo tanto constituye un mercado potencialmente explotable por medio de convenios con el Centro de Negocios de Bancomext y de otros que se efectuarán posteriormente. *g*

# Diplomado empresarial concluye actividades en la Escuela de Canadá

Fue organizado por el CFATA en Juriquilla;  
19 alumnos acudieron a Ottawa

El Diplomado en Dirección Estratégica de Empresa organizado bajo el auspicio del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) de la UNAM en Juriquilla, terminó su sexto y último módulo con un taller vivencial: La visión corporativa en Canadá, mismo que fue coordinado por la Escuela de Extensión en Canadá (Eseca) en la región de Ottawa-Gatineau y al cual asistió un grupo de 19 alumnos, la mayoría del mundo empresarial mexicano.

El último módulo del diplomado se inició el 21 de septiembre con una visita al laboratorio de desarrollo de *software* de IBM en Ottawa. En este sitio se diseña y se hace *software*. Entre los aspectos sobresalientes que se mencionaron destacan: el concepto de innovación, la similitud de productos en

el mercado y su diferenciación en 20 por ciento de sus elementos sobre el cual se aplica la creatividad del diseño; la posibilidad de tener amigos-enemigos, es decir, socios o proveedores que a la vez son competidores, y el estímulo a la creación de nuevos productos a través de procesos de descomposición, divergencia y desagregación.

El grupo visitó la empresa Internacional Datacasting, una pequeña empresa de alta tecnología orientada al manejo de señales por medio de satélites y fibra óptica con operaciones internacionales. En este lugar dictó una conferencia Denzil J. Doyle, presidente de la junta directiva y precursor en la creación de empresas de alta tecnología en la región de Ottawa-Gatineau (actualmente hay más de mil empresas de éste en la zona).

Denzil J. Doyle centró su plática en el análisis

de costo-funcionalidad de los productos de alta tecnología, enfatizó que una empresa de esta naturaleza no es viable con un solo producto. Debe pensar en una gama de posibilidades sobre la citada curva de costo-funcionalidad, para satisfacer distintos niveles de necesidades y presupuestos.

El grupo asistió también a dos conferencias en la Eseca. La primera la dio Carlos Piñera en la embajada de México en Canadá. Versó sobre las relaciones económicas entre ambos países. El conferencista resaltó con cifras la participación de México como tercer socio comercial de Canadá. Se estima que para finales de 2006 el comercio entre estos dos países podría ser de 20 mil millones de dólares. A finales del mes de septiembre fue de 18 mil millones de dólares.

La segunda fue dictada por Rodolfo Nápoles, presidente de la Comunidad Mexicana en la región de Ottawa-Gatineau, quien habló sobre las diferencias culturales que los inversionistas mexicanos encontrarían en las estructuras organizacionales de Canadá. Asimismo puso énfasis en el Código de Trabajo y el Acta de los Derechos Humanos.

Al término de estas conferencias, Víctor Manuel Castaño Meneses, director del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, y Esperanza Garrido Reyes, directora de la Eseca, entregaron los diplomas y reconocimientos a los alumnos que concluyeron sus estudios. *g*

ESECA



Foto: cortesía Esech.

## Homenaje a Benito Juárez en la Escuela de Chicago

La celebración, en el auditorio del Centro Museo de Bellas Artes Mexicanas de esa ciudad

El 20 de septiembre, la Escuela de Extensión en Chicago celebró un Homenaje a Benito Juárez por el bicentenario de su natalicio. El evento académico tuvo lugar en el auditorio del Centro Museo de Bellas Artes Mexicanas en esa ciudad y fue parte de las celebraciones de las Fiestas Patrias 2006.

Fausto Vallado Miguel, director de la Escuela de Extensión en Chicago, leyó un mensaje de bienvenida, hizo la presentación del evento y dio la palabra a cada uno de los expositores.

Patricia Galeana, investigadora del Instituto de Investigaciones Históricas y maestra en la Facultad de Filosofía y Letras, tocó el tema de Juárez frente a Estados Unidos. Se refirió al Tratado MacLane-Ocampo y explicó cómo los liberales pudieron

derrotar a los conservadores en 1857, lo que posibilitó la aplicación de las Leyes de Reforma. Asimismo, destacó la importancia de la doctrina, que comprende los principios de defensa de la soberanía nacional, el derecho de autodeterminación de los pueblos, la igualdad de los estados, y la no intervención extranjera como fundamento de las relaciones de México con el exterior por más de 150 años.

José Eduardo Vidaurri Aréchiga, profesor de la Universidad de Guanajuato, hizo una breve síntesis de la vida de Juárez y señaló sus momentos más sobresalientes como estadista y defensor de la independencia nacional. También destacó su tenacidad y compromiso para consolidar a México como una nación moderna.

Por su parte, Carlos Monsiváis, conocido escritor y crítico social, enfocó su análisis en el importante

cambio en la conciencia colectiva durante los pocos años comprendidos entre la expedición de las Leyes de Reforma y el derrocamiento definitivo del Segundo Imperio. "Cosas que eran impensables antes de 1857, se convirtieron en una realidad al triunfo del liberalismo: la secularización de la vida civil y la laicidad en la educación, por ejemplo", señaló.

Este evento, organizado con el apoyo de la Asociación de Guanajuatenses de Chicago, contó con la asistencia de más de 200 personas. Entre los asistentes destacó la presencia de los cónsules General y Alternativo de México en Chicago, Carlos Sada Solana y Aníbal Gómez, respectivamente. *g*

ESECH

PÍA HERRERA

**E**specialistas universitarios hicieron un llamado a los actores y partidos políticos para que se sienten a dialogar y alcanzar acuerdos para aumentar la confianza en la política y en los procesos electorales.

Durante la inauguración del Foro 2 de Julio: Reflexiones y Perspectivas, donde se analizó el entorno político-social luego de las elecciones federales de este año, Fernando Pérez Correa, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, afirmó que tras

En el Foro 2 de Julio: Reflexiones y Perspectivas, analizaron el entorno político-social poselectoral

esos comicios y sus repercusiones, es necesario alcanzar un acuerdo entre los actores políticos involucrados.

Tal convocatoria, dijo, sería una solución política en la que el interlocutor no puede ser una persona, sino las fuerzas articuladas en los partidos.

En coincidencia, José Woldenberg, profesor de dicha facultad, en la primera mesa La Democracia Mexicana después del 2006, señaló que lo que sigue es que los partidos políticos se sienten a dialogar para volver a construir lo que los procesos electorales son, y hacer los ajustes necesarios para aumentar la confianza en ellos.

En la Sala Lucio Méndez y Núñez de Ciencias Políticas, indicó que hubo siete aspectos positivos de esos comicios. "Primero, se tuvieron auténticas elecciones; la época de ganadores y perdedores predeterminados es un episodio del pasado. Segundo, los partidos y las coaliciones, en conjunto, expresaron las diferentes pulsiones que existen en la sociedad mexicana.

Tercero, los candidatos lograron atraer la visión de franjas importantes de la sociedad mexicana y el rechazo de otras, lo que refleja un abanico de necesidades insatisfechas. Cuarto, la participación ciudadana fue de 60 por ciento del padrón electoral, es decir, de cerca de 42 millones de personas.

Quinto, la organización, pues prácticamente todas las casillas fueron instaladas. De más de 130 mil sólo 11 no se colocaron. Sexto, las campañas transcurrieron con libertad. Séptimo. La cobertura que se dio en los medios de comunicación masiva de las mismas fue, en lo fundamental, equilibradas.

En contrapartida, el también expresidente consejero del Instituto Federal Electoral reconoció: campañas negativas, que construyen un espacio público cargado de

descalificaciones y agravios; el adelgazamiento del debate público, pues los formatos de la publicidad acaban modulando y modelando los mensajes; hubo preponderancia de la mercadotecnia.

Además, el inadecuado manejo de información en los medios, pues en muchas ocasiones se desaparecían los planteamientos y se subrayaban las frases ingeniosas, los dimes y diretes. Todo se personalizó, se vulgarizó. La compra de publi-

sobre la legitimidad de los ganadores, no es un fenómeno exclusivo de nuestro país, dado que se ha observado en distintos lugares en tiempos recientes.

En Alemania, Estados Unidos, España, Chile e Italia, por ejemplo, ha ocurrido. Lo que tienen en común todos estos procesos –más allá de obvias diferencias debido a los tipos de régimen en cuestión o la fuerza y prestigio de las instituciones electorales– es una extrema simplifica-

## Llaman académicos a buscar acuerdos entre fuerzas políticas



Durante el foro de análisis poselectoral. Foto: Francisco Cruz.

dad por parte de terceros que no están facultados para hacerlo. El gasto excesivo en radio y televisión.

La pervivencia de discursos excluyentes; el adversario como la encarnación de todos los males habidos y por haber. Que en los medios de comunicación masiva aún el presidente lo es todo. Finalmente, la participación del primer mandatario en el proceso electoral.

Sin embargo, advirtió el también director de la revista *Nexos*, lo peor ha sido el renacimiento de la incredulidad y la duda en el conteo de votos, cuando los partidos políticos tienen las actas de las casillas y desde ahí pueden verificar resultados.

Luis Salazar, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, afirmó por su parte que el caso de elecciones tan cerradas, con cuestionamientos

de las contiendas, las cuales han sido reducidas al enfrentamiento de dos personas.

Asimismo, el académico destacó que uno de los mayores desafíos para alcanzar una democracia satisfactoria en México es, lo que se puede denominar la representación clientelar corporativa, la cual tiene sus raíces en la profunda desigualdad económica, social y cultural de nuestra sociedad.

Concluyó que una larga y pesada tradición histórica ha configurado en el país una cultura política caudillista, populista, que espera sistemáticamente la solución de los problemas por parte de gente providencial, de gobernantes extraordinarios. No obstante el tiempo transcurrido, precisó, no hemos aprendido a reconocer la superioridad del gobierno de las leyes sobre el de los hombres. *g*

# La bioética, espacio de confluencia entre ciencias y humanidades

**E**l Seminario Interdisciplinario de Bioética de la Facultad de Filosofía y Letras organizó el ciclo de conferencias La Bioética Pregunta..., cuyo propósito central fue propiciar el diálogo y el trabajo interdisciplinarios en temas y problemas de bioética, a partir del reconocimiento de que este nuevo campo constituye un espacio excepcional de confluencia entre ciencias y humanidades.

En la inauguración, Juliana González, profesora emérita de la UNAM y coordinadora del seminario, recalcó que si hay algún campo del conocimiento donde confluyan con más evidencia ciencias y humanidades, es el de la bioética, donde se unen las tecnociencias de la vida y la ética.

Esto explica su carácter interdisciplinario. No compete a una sola disciplina, sino que tiene lugar entre varias, creando o reconociendo un espacio propio y complejo que se configura en torno a un singular campo de problemas éticos, planteados por los grandes avances en el saber y el poder sobre la vida, que en los últimos decenios se han producido, aclaró.

En tanto, Ambrosio Velasco—titular de Filosofía y Letras— al poner en marcha el ciclo junto con Mercedes de la Garza, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas, refirió que la propuesta que se hace a través del seminario representa una proyección de la filosofía, particularmente de la ética, al campo de las ciencias más avanzadas y de las tecnociencias en la sociedad actual.

“Esto muestra la actitud de la filosofía, de estar alerta, de aprendizaje; no una actitud de dogmatismo y de juicio categórico, sino de investigación y aprender de los médicos, de los biotecnólogos, de las ciencias sociales y del derecho. Éste es el destino de la filosofía y es el mejor servicio que puede hacerle a las humanidades y a la ciencia”, refirió.

A su vez, Guillermo Soberón, exrector y presidente de la Comisión Nacional de Bioética, señaló que ésta se ha venido revelando como una materia fascinante y referente imprescindible en diversas facetas del fenómeno de la vida, entre ellas el cuidado de la salud.

Indicó que dicha especialidad ha ido perfeccionando enfoques que le permiten aproximarse, de manera responsable y razonada, a la valoración de los hechos, aplicando el método deliberativo, que hace posible la argumentación racional, basada en evidencia científica, con respeto a los derechos fundamentales y a mínimos morales compartidos, subrayó.

Por siempre, el cuidado de la salud estará preñado de cuestiones bioéticas en sus distintos paradigmas: el saneamiento ambiental, su promoción, la prevención de riesgos, así como la medicina curativa y genómica, apuntó.

## Medicina y ética médica

Durante las conferencias magistrales, especialistas universitarios hablaron sobre cómo sus áreas de trabajo se relacionan con la bioética. Ruy Pérez Tamayo, profesor emérito de la Facultad de Medi-

Medicina, economía, derechos humanos y ecología, entre otros, fueron temas del ciclo de conferencias La Bioética Pregunta...



Mercedes de la Garza y Guillermo Soberón. Fotos: Marco Mijares.

cina, señaló que aunque en México los profesionales de la medicina continuamente toman decisiones que influyen en la calidad y duración de la vida de los pacientes, hasta el momento no existe un código ético médico. Por ello propuso la creación de un estatuto para este profesional que considere cuatro

aspectos básicos: el estudio continuo, la información y la docencia, el manejo integral y la investigación científica.

Pérez Tamayo advirtió. “La sociedad debería insistir en que los profesionales de la medicina estén regidos por un código ético claramente definido no



Ruy Pérez Tamayo.

sólo en sus posibilidades de acción, sino también en sus limitaciones y castigos”.

### Valores éticos

Para Juan Pedro Laclette, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas, la interacción en la bioética es mutuamente modificante. De hecho, hay aspectos nuevos de la biología que modificarán la ética y la concepción que tenemos de ella.

Expuso que existen principios fundamentales que deben considerarse en cualquier investigación que involucre sujetos humanos, entre ellos su valor social o científico, es decir que la evaluación de un tratamiento de intervención esté dirigido a mejorar la salud y el bienestar. Insistió en que el balance de riesgo-beneficio debe ser favorable; y debe contarse con documentos de consentimiento informado de cada uno de los pacientes. En tanto, dijo, el individuo debe



Luis Felipe Abreu y Juan Pedro Laclette. Foto: Justo Suárez.



Juliana González y José Luis Soberanes. Fotos: Fernando Velázquez.

recibir información accesible, de manera que su decisión de participar en un estudio sea lo mejor informada posible.

### Derechos humanos

En pocos ámbitos como en el de la bioética, los derechos humanos muestran con tal fuerza su función de constituir el paradigma ético de nuestro tiempo, afirmó en su oportunidad José Luis Soberanes, presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Éstos, explicó el *ombudsman*, se vinculan íntimamente con los desafíos planteados por la biotecnología. Esta relación se hace aún más apremiante si se toma en cuenta que lo que está en juego no sólo son las estructuras sociales y las relaciones de poder entre los individuos, sino, incluso, la transformación y manipulación de la constitución biológica del ser humano.

Al hacer algunas Reflexiones sobre el Concepto de Dignidad Humana y su Proyección en el Campo de la Bioética, añadió que el problema

central que se genera al hablar de dicho tema, consiste –a su juicio– en que en el fondo se está tratando el problema fundamental del hombre. Más aún, al recurrir a ese concepto no sólo se está reflexionando sobre lo que el hombre es, sino que además se está diciendo algo sobre él.

### La neuroética

En la conferencia Las Neurociencias y La Bioética: La Neuroética, el investigador emérito Ricardo Tapia señaló que esta última es la rama que estudia los problemas éticos y sociales que surgen de las posibles aplicaciones o manejo del nuevo conocimiento neurocientífico.



Rolando Cordera.



**Francisco Bolívar Zapata.** Foto: Marco Mijares.

Refirió que las funciones cerebrales determinan la salud mental y la conducta mucho más directamente que los genes, donde se halla la determinación de las especies y las funciones de los órganos. "Los nuevos conocimientos sobre la fisiología y la bioquímica celular en el cerebro, redes neuronales y neurotransmisores han abierto un nuevo panorama que al mismo tiempo que comienza a explicar el funcionamiento cerebral, plantea problemas bioéticos.

Surgen preguntas como qué pasaría si llegáramos a conocer detalladamente la conciencia y la voluntad, o qué es la dignidad humana vista desde las neurociencias; sin embargo no hay razones éticas que impidan el avance de esta rama de la ciencia ni de otras, aclaró. "La investigación debe ser cuidadosa y autoimponerse ciertas normas, dirigirse al bienestar humano; la bioética, por su parte ser laica, basarse en el razonamiento y el conocimiento, y no regirse por consideraciones ideológicas, religiosas o confesionales".



**Ricardo Tapia.** Foto: Justo Suárez.

## Recursos y energía

En su intervención, José Sarukhán, exrector e investigador emérito, se refirió al tema Ética Social hacia el Ambiente, donde explicó que son dos los factores que afectan a nuestro hábitat: el crecimiento poblacional que alcanzará a mediados del presente siglo nueve mil 500 millones de personas; el consumo de recursos y energía, que ocasiona la pérdida de ecosistemas y sus servicios a la humanidad, así como fenómenos como el cambio climático global.

Por ejemplo, el INEGI ha estimado que en el país el costo ecológico del desarrollo fue de casi 10 por ciento del producto interno bruto (657 mil millones de pesos) en 2003. No obstante, eso no ha tenido ninguna consecuencia en la forma como se emprenden las políticas de desarrollo agrícola, energético o de conservación.



**José Sarukhán.** Foto: Benjamín Chaires.

El científico expuso que ante el riesgo de destrucción del planeta, hoy enfrentamos una responsabilidad ante la naturaleza, "porque todas las especies han evolucionado en un contexto de comunidades, de interacción con el medio, y nosotros somos una más de millones de ejemplares producto de ese proceso de evolución".

## Ciencia y biotecnología

En la conferencia "Ciencia, (Bio) Tecnología y Sociedad, Francisco Bolívar Zapata, investigador emérito y miembro de El Colegio Nacional, expuso que la misión y objetivo de los biotecnólogos es generar conocimiento sobre los organismos y utilizarlo de manera responsable y justa; generar innovaciones para ayudar a atender demandas de diferentes sectores (como el de la salud y el industrial) y ayudar a recuperar nichos contaminados.

Aseguró que la tecnología biológica es una herramienta poderosa para esos propósitos y la biodiversidad mexicana es un tesoro renovable que abre oportunidades únicas y valiosas para contender con ese tipo de solicitudes, dando valor agregado a los productos naturales.

La evidencia sobre la plasticidad del genoma y la transferencia del material genético entre especies, aseveró, indica que hay una transformación y reorganización genómica diaria y permanente en la biosfera, y por ello la preocupación por el uso de transgénicos debería ser menor. Sin embargo, finalizó el científico, "reconocemos y aceptamos que hay todavía incógnitas que deben ser analizadas y evaluadas".

En el ciclo de conferencias también participaron Rolando Cordera, José Ramón Cossío y Adolfo Martínez Palomo, con los temas Economía, Derecho e Investigación Médica, respectivamente. *g*

GUSTAVO AYALA/PIA HERRERA/  
LETICIA OLVERA/LAURA ROMERO



El Taller  
Coreográfico  
actuará en  
Bellas Artes

⇒ 17

## Analizan expertos de 18 países el futuro de los museos universitarios

La UNAM, anfitriona del VI congreso internacional; disertan sobre estos recintos y los modelos de gestión

⇒ 12-13



# LA CULTURA

## La Cátedra O'Gorman, idónea para fortalecer la excelencia

Especialistas reflexionan sobre el posmodernismo y la escritura de la historia, en tributo al universitario

LETICIA OLVERA

La UNAM efectuó el Seminario Internacional El Posmodernismo y la Escritura de la Historia. Homenaje al Doctor Edmundo O'Gorman en su Centenario, como parte de las actividades de la cátedra que lleva su nombre, la cual es producto de un convenio de colaboración entre el Instituto de Investigaciones Históricas y la Universidad Iberoamericana.

En la inauguración, Mari Carmen Serra Puche, coordinadora de Humanidades, destacó que Edmundo O'Gorman es el gran historiador mexicano del siglo XX. Abogado, historiador y filósofo, hizo profundas aportaciones a la teoría y a la filosofía de la historia. Sus investigaciones dieron una gran dignidad literaria y profundidad a los estudios históricos.

Ferviente seguidor de Clío, continuó, le gustaba mucho recordar la capacidad de imaginar qué tiene el historiador. La vida misma—decía O'Gorman—se desenvuelve en imaginar... las respuestas significativas para las preguntas fundamentales.

Al rigor y al análisis en su quehacer añadía el vuelo de la imaginación, esa facultad que dibuja, modela y da color a nuestras ideas; la intermediaria indispensable entre el pensamiento, el deseo y la realización, precisó Serra Puche.

Al final afirmó estar segura que con las reflexiones de este seminario se contribuirá al conocimiento y enriquecimiento de la disciplina.

Alicia Mayer, titular del Instituto de Investigaciones Históricas, afirmó que ésta es una buena oportunidad para mostrar que actualmente en dicha dependencia se trabaja en líneas de inves-



Edmundo O'Gorman. Foto: Juan A López.

tigación originales y novedosas en el quehacer historiográfico y teórico. También que existe un intercambio fructífero entre especialistas de diversas latitudes.

La Cátedra O'Gorman, agregó, fue creada para profundizar en el estudio de la obra de este importante historiador, tomando en cuenta su contexto histórico, político y cultural, así como para atender los enlaces multidisciplinarios. "En suma, la Cátedra es una modalidad idónea para fortalecer la excelencia en nuestra actividad académica".

Dijo que para el instituto es grato tener en el seminario una serie de conferencias magistrales y la participación de profesores-investigadores tanto de Históricas como de otras entidades. Será interesante, señaló, ver cómo este espacio de discusión, donde se fomenta también la reflexión, crítica e intercambio de

ideas, se convierte en un ámbito para la revisión de las fuentes, teorías e interpretaciones en torno a múltiples temas.

Estos trabajos, sin duda, pondrán de manifiesto el crecimiento y la renovación historiográfica sobre la escritura de la historia en los últimos años y enseñarán a los asistentes las nuevas pautas teóricas que se esgrimen hoy día en nuestra profesión, apuntó.

Al referirse a Edmundo O'Gorman comentó que fue una figura señera en el estudio de la historia y es visto como uno de los grandes historiadores del siglo XX. Recordó que fue investigador del Instituto de Investigaciones Históricas desde 1968 y hasta su muerte, en 1995.

Contratado para hacer la edición crítica de *la Apologética historia sumaria* del padre Las Casas, prosiguió con la edición de las obras de Benavente, Motolinía, y de fray Servando Teresa y Mier. Asimismo, legó a esta institución el trabajo individual titulado *Destierro de sombras*, una importante contribución a la historiografía guadalupana, refirió.

A su vez, Álvaro Matute, investigador emérito de Históricas y organizador del seminario, consideró que es un buen pretexto tomar un tema actual, el posmodernismo, lo cual también hubiera sido motivo "de regocijo para el doctor O'Gorman que siempre nos indujo a pensar la historia".

Aunque él renegaba del término posmodernidad, en realidad sabía que tenía elementos posmodernos en su praxis como historiador y como pensador, sostuvo.

Aunque es el centenario de su natalicio se decidió traer un tema actual, de reflexión teórica, e invitar a colegas a intercambiar ideas sobre el mismo, concluyó. *g*

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Universidad es anfitriona del VI Congreso Internacional de Museos Universitarios, donde participan 71 expertos de 18 países del mundo, quienes disertan sobre la especificidad de estos recintos, sus colecciones, las perspectivas multidisciplinarias, el desarrollo de nuevos públicos y los modelos de gestión.

Durante cinco días –del 25 al 29 de este mes–, en el Museo de las Ciencias Universum especialistas nacionales y extranjeros analizan los múltiples retos que estos espacios culturales tienen en su misión de resguardar el patrimonio histórico, artístico y científico de las universidades, y el desafío que implica insertarse en un diálogo que rebese las fronteras del *campus* universitario.

El museo universitario contemporáneo, se explicó, está en franco proceso de redefinir su misión. Al inicio del siglo XXI, se desenvuelven estos recintos en un mundo cada vez más globalizado, transdisciplinario, marcado por el entrecruce de plataformas cognitivas.

Su campo de acción requiere de una reflexión profunda, se dijo, sobre el papel de estas instituciones y los nuevos caminos para optimizar su interacción con la comunidad universitaria y la sociedad en general.

La UNAM, encabezada por el rector Juan Ramón de la Fuente, abrió sus puertas a este estudio en el VI Congreso Internacional de Museos Universitarios, para fomentar redes de intercambio personal e intelectual con los interesados en el devenir de las instituciones museísticas.

El congreso tiene como tema principal Nuevas Rutas para los Museos Universitarios

# Analizan expertos de 18 países el futuro de los museos universitarios

La UNAM, anfitriona del VI congreso internacional; disertan sobre estos recintos, sus colecciones y el desarrollo de nuevos públicos



Cornelia Weber, Graciela de la Torre, Juan Ramón de la Fuente y Sari Bermúdez, durante la inauguración.

y alberga al Comité Internacional del Consejo Internacional de Museos (ICOM) para el Congreso Anual de Museos Universitarios (UMAC). En éste, los expertos toman parte en cuatro modalidades: ponencias magistrales, sesiones, experiencias y

exposición de carteles, con temas como especificidad de las colecciones universitarias y sus perspectivas multidisciplinarias; el desarrollo de audiencias, y nuevos modelos de gestión para este tipo de recintos.

El programa también comprende diversas actividades paralelas con visitas a museos de la capital del país y sitios arqueológicos, así como

un viaje poscongreso a las ciudades de Tlaxcala y Puebla.

En el arranque del evento, el rector De la Fuente subrayó que la cultura convoca, la creatividad entusiasmo y su difusión une y permite encontrar –en los ámbitos individual y colectivo– las dimensiones más profundas y trascendentes de nuestro ser, aunque en ocasiones la cotidianeidad parece eclipsarla.

No basta con que una casa de estudios dedique sus esfuerzos a la ciencia y la tecnología –fundamentales para el desarrollo–, advirtió, pues una universidad completa tiene que dar a las humanidades, a la cultura y las artes el lugar que se merecen.

Reiteró que entre sus múltiples funciones, la cultura y las artes siempre han tenido un espacio privilegiado en esta casa de estudios. Prueba de ello son los más de 12 museos que la institución tiene, mantiene, actualiza y procura enriquecer.

De acuerdo con el tema general del congreso –Nuevas Rutas para los Museos Universitarios–, De la Fuente consideró adecuado que los especialistas en el ramo hayan decidido explorar el alma de estos espacios para encontrar esos nuevos caminos e ir más allá de la delicada tarea de resguardar, proteger y enriquecer los patrimonios artísticos, culturales y científicos de sus instituciones.

Propuso que los museos universitarios avan-

## Instituciones participantes :

Museo de la Plata, Argentina  
Universidad Politécnica de Madrid, España  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México  
Universidad Nacional de Colombia, Colombia  
Museo de Arqueología y Etnología de la Universidad Federal de Paraná, Brasil  
Museo de Arte Ian Potter; Universidad de Melbourne, Australia  
Museos Universitarios en Sudáfrica, Sudáfrica  
Museo Interactivo de Economía/ICOM México

Museo de Arquitectura y Etnología de la Universidad de Sao Paulo, Brasil  
Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, México  
Departamento de Arte y Música de la Universidad Seton Hall, EU  
Museo Franz Mayer de México  
Museo Universitario de Ciencias y Artes, UNAM, México  
Universidad Médica de La Habana, Cuba  
Museo de Arte de la Universidad La Trobe y Colecciones, Australia  
Museo de Antropología de la Universidad de Denver, EU  
Universidad Libre, Bogotá, Colombia  
Museo Nacional del Virreinato, México  
Universidad de Macquarie, Australia  
Universidad Iberoamericana, México  
Galería de Arte y Museo Hunteriano: Universidad de Glasgow, Escocia  
Museo de la Vida Rural Inglesa, Universidad de la Lectura, Gran Bretaña  
Museo de Antropología, Universidad British Columbia, Canadá

Universidad de Alaska, Museo del Norte, EU  
Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Museo de Manchester, Gran Bretaña  
Universidad Autónoma de Puebla, México  
Universidad del Sur de California, EU  
Universidad Sweet Briar, EU  
Museo de la Universidad de Corea, Corea  
Museo de la Universidad de Helsinki Arpeanum, Finlandia  
Museo Gustavianum, Universidad de Uppsala, Suecia

Universidad de Harvard, EU  
Museo de Historia Natural del Condado de Los Angeles, EU  
Museo de Arte de la Universidad de Nuevo México, EU  
Museo Histórico Hospital Nacional de Clínicas, Argentina  
Harry Daley Museum, Sidney/Mesa Directiva de UMAC  
Facultad de Odontología, UNAM, México  
Universidad Humboldt de Berlín, Alemania  
Museo Petrie, UCL, Gran Bretaña  
Departamento de Anatomía Facultad de Medicina, UNAM, México  
Misión Cultural Científica y Técnica/ Universidad Louis Pasteur, Francia  
Universidad de Alicante, España  
Biblioteca de Investigaciones Dumbarton Oaks y Colección, EU

cen más como espacios dialogantes de la sociedad y trasciendan sus muros para que, desde ahí, establezcan una discusión permanente, crítica, abierta y receptiva con todos los sectores sociales.

El rector señaló que se deben aprovechar las ventajas que otorgan las universidades, las cuales permiten que sus museos tengan valores agregados, que compensan algunas de sus limitaciones como las de carácter económico.

Ejemplo de estos beneficios, recalcó, es el ambiente de libertad que ofrece la Universidad; su pluralidad, riqueza encomiable; la creatividad que estimulan estas instituciones; los avances cognoscitivos; la transdisciplina, fundamental para transmitir a la sociedad cómo los avances en las diversas disciplinas construyen puentes entre ellas y permiten una comprensión más integral de los fenómenos; el uso de las nuevas tecnologías para fortalecer las funciones de los museos, y la necesidad de buscar innovación en los mecanismos de gestión, intercambio y forma-



En la inauguración. Fotos: Benjamín Chaires.

ción de recursos humanos para estos espacios.

A los integrantes del Comité Internacional del Consejo Internacional de Museos de ICOM, incluido México, y congresistas, les dijo que para la UNAM es un gusto ser la institución anfitriona.

A su vez, las presidentas de ICOM México, Silvia Singer, y de UMAC, Cornelia Weber, resaltaron la importancia de los museos por ser foros

dedicados a la cultura y al resguardo del patrimonio.

Cornelia Weber destacó la labor de la UNAM por fortalecer estos recintos, lo que ha despertado el interés de los especialistas en el ramo, motivo por el cual este año rebasó el número de conferencistas que participan en el congreso. *g*

## Define Helen Escobedo el perfil de los museos universitarios

La escultora Helen Escobedo, conocedora indiscutible del quehacer artístico y museográfico de esta casa de estudios, donde ha dejado huellas indelebles como su participación en el proyecto colectivo del Espacio Escultórico y el Paseo de las Esculturas del Centro Cultural Universitario, fue la encargada de ofrecer la primera conferencia magistral del VI Congreso Internacional de Museos Universitarios, que se realiza por primera vez en la UNAM.

Durante la primera sesión de trabajo del congreso, la artista plástica, quien laboró en esta casa de estudios por 17 años, entre 1961 y 1978, como jefa del Departamento de Artes Plásticas de la Dirección de Difusión Cultural y como jefa del Departamento de Museos y Galerías de la UNAM, trató el tema de las audiencias.

Compartió con los más de 70 especialistas las dudas, problemáticas y logros que representó para ella estar al frente del Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA), de la Galería Aristos y del Museo Universita-

rio del Chopo a la hora de interesar en el arte, principalmente a un público estudiantil no acostumbrado a entrar a un museo y, en segunda instancia, al público en general.

La escultora explicó que en esa época se desplegaban dos vertientes críticas sobre el trabajo museístico. Una apostaba al museo para conocedores, artistas, críticos y expertos en la materia, y la segunda a un museo abierto a públicos más amplios y la presentación de temas de interés que incitaran la curiosidad del espectador.

La segunda fue la más convincente para llevar adelante un museo universitario. Era necesario provocar un interés circular más que unidireccional, aseguró Escobedo.

La escultora comentó que, en aquella época, generó más preguntas que respuestas lograr convocar a un público universitario, ya que no había seguridad en los órganos establecidos ni para públicos heterogéneos en constante cambio, ni para públicos establecidos en su parcialidad. Tampoco había puentes seguros para establecer contacto, ni tierra firme bajo los pies, para mantener un interés constante, dijo.

Lo que era posible, consideró, fue crear un ambiente de equipo de inves-

tigación, para abrir las vertientes necesarias; una visión más interdisciplinaria. Se requería de un trabajo en equipo, de ideas diversas para llegar no tanto a ilustrar una idea sino a poner en juego varias, señaló.

Con estos conceptos Escobedo realizó exposiciones memorables como *El lenguaje del vestido* y *La muerte, expresiones mexicanas de un enigma*, entre muchas más que la llevaron a confirmar que una universidad es la única institución que puede cultivar pluralismo, análisis y crítica.

Con base en su larga experiencia, Escobedo dijo que el ideal de toda sala museística universitaria es conceptualizar exposiciones en un espacio abierto, libre, dinámico y capaz de generar una multitud de variantes espaciales lúdicas; de crear exposiciones que cuestionen, propongan, emocionen, provoquen curiosidad, e intensifiquen los sentidos. Crear exhibiciones que narren sin concluir, precisó.

Al delinear el perfil de los museos universitarios, dijo, nació el MUCA como un espacio múltiple de difusión de las artes visuales que exigía no un todólogo, un experto aislado o super curador, sino más bien requería de introducir discursos interdisciplinarios.

Otro factor que influye positiva-

mente en los museos universitarios, continuó, es que los artistas sean más amenos, sin tantas pretensiones y menos exigentes.

Por otra parte, señaló que en su mayoría las colecciones de los museos universitarios son heterogéneas. En cuanto a la del MUCA dijo que ha sido enriquecida considerablemente con donaciones y adquisiciones de arte actual que se suman a un acervo con muestras de arte popular mundial, formada durante la Olimpiada Cultural de 1968, así como colecciones de arte prehispánico, grabado checo contemporáneo y grabado y pintura, donadas por muchos artistas.

Sin embargo, concluyó que las verdaderas colecciones futuras se integrarán mediante la imaginación de los expertos que ahí trabajan, ya sean profesores, directores de facultades, especialistas en las materias, científicos y pensadores, porque es posible hacer cosas creativas sin tanto dinero. *g*

ANA RITA TEJEDA



Dos  
canarias  
y una  
mexicana  
en  
escena

acer  
a Méx  
Durante  
se prese  
cortome  
respeto  
Alberto S



El Teatro Arquitecto Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura fue recientemente anfitrión de un espectáculo dancístico internacional. Dos bailarinas canarias de la Donaldson Dance Company rindieron un homenaje coreográfico a la sensualidad femenina.

El ambiente, sutilmente adecuado para las propuestas dancísticas, fusionó elementos clásicos y contemporáneos de este arte.

Ana del Castillo, bailarina y alumna de la Facultad de Filosofía y Letras, fue invitada por la compañía canaria para participar en su coreografía *Retazos y movimientos*, que formó parte del espectáculo *Interculturalidad: un nacimiento de Canarias* artístico.

De esta jornada artística destacó también el montaje *Ante todo...* del cineasta Luis Serrano.



Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

# Exaltan las bondades de la policromía en el arte

En España se usó en los retablos desde la Edad Media hasta el siglo XVIII

ISABEL PÉREZ

**E**l Instituto de Investigaciones Estéticas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico organizaron la conferencia *Motivos Ornamentales y Técnicas de Ejecución en la Policromía del Retablo Español*, dictada por Teresa Gómez Espinosa, jefa de la Sección de Obras de Arte del Instituto de Patrimonio Histórico Español.

La policromía se define como la capa o capas sin preparación, realizadas con distintas técnicas pictóricas y decorativas, que recubren total o parcial-

mente esculturas o elementos arquitectónicos ornamentales, para proporcionar a estos objetos un acabado singular.

Teresa Gómez explicó que las dificultades para el estudio de la policromía de los retablos originales radica en su antigüedad, ya que el paso del tiempo ha terminado por estropearlos, según los historiadores a cargo de estas investigaciones.

En un mayor contexto, señaló que el origen de la policromía está en los países nórdicos, sin embar-

go, en España adquiere un estilo propio al convertirse en una de las manifestaciones más genuinas en la historia del arte.

De este modo, son tradicionales desde la Edad Media hasta el siglo XVIII y básicamente desde entonces se utilizan las mismas técnicas, aunque con algunas variaciones como las corlas que aparecen en el gótico.

Asimismo, la experta destacó que las imágenes de policromía que se encuentran en las fachadas y templos del medioevo, se desarrollan en una estrecha relación con el culto hacia las imágenes religiosas en esta época, sobre todo a partir del siglo XII, donde se encuentran las primeras policromías con características sobrias, hasta alcanzar su periodo de esplendor en el gótico final y el tardío a finales del siglo XV.

En la Sala Francisco de la Maza, de Estéticas, sostuvo que en la primera década del siglo XVI persistió la influencia del gótico final, cuyas tendencias tienen un estilo creado en la península ibérica en la que convergen las tradiciones nórdicas e hispanas.

Así, los retablos aparecen por primera vez en occidente con los primeros cristianos, quienes los utilizaron para decorar sus altares donde desarrollaban actos litúrgicos. Al paso del tiempo esta actividad evolucionó junto con la arquitectura hasta llegar a convertirse en verdaderas obras de arte.

“Los retablos son un reto en cada estudio de las policromías, al encontrar nuevas hipótesis que corroboran las técnicas anteriores, al aportar nuevas informaciones para las investigaciones subsecuentes”, subrayó.

La también escritora dijo que entre 1498 y 1504 hubo equipos de maestros en escultura y policromía que trabajaron distintas figuras, como es el caso de Juan de Borgoña. Algunos grandes pintores del arte español fueron también policromadores destacados en el Retablo Mayor de Toledo, España.

Finalmente, comentó que en el siglo XVIII los retablos se asentaban en dorado, pues para entonces la policromía había prácticamente desaparecido. En ocasiones podían transcurrir hasta cien años para policromar el retablo, lo que supone el desfase entre la obra escultórica y la obra en la policromía. *g*



**E**l Taller Coreográfico de la UNAM regresa al Palacio de Bellas Artes para mostrar a un público diverso el amplio espectro estilístico de su producción artística. El programa incluirá los estrenos de *Dueto de las disonancias*, en homenaje a Wolfgang Amadeus Mozart, y el danzón *Clarín de la selva*.

El primer programa es el domingo 8 de octubre, a las 17 horas. La agrupación dancística iniciará con una de las coreografías recientes de mayor éxito: *Mambo* (2005), ballet dedicado a la bailarina Tongolele. También se bailarán *Réquiem de Mozart* (1993), *Redes* (1998), *Intermezzo* (1991), *La conquista* (1997), *Hora de junio* (1976), en la que se amalgama la poesía de Carlos Pellicer, la música de Silvestre Revueltas y la danza de Gloria Contreras. Finalizan con *Huapango* (1958).

En el segundo programa, el lunes 9 a las 20 horas, el

# El Taller Coreográfico actuará en Bellas Artes

taller abrirá con el ballet *Allegro enérgico* (1997), que recuerda el horror del nazismo. También interpretará *Danzas de amor*, que incluye *Adagio K. 622* (1991) y *Romeo y Julieta* (1993). Esta última pieza es un remontaje de la coreografía original creada con la partitura de Tchaikovsky.

Asimismo, para esta segunda presentación del taller en Bellas Artes, está programada la propuesta novedosa de fusionar poesía y danza. En voz de Tomás Segovia el público escuchará el poema *Besos*, preámbulo para la interpretación del ballet erótico *Opus 45* (1979). La compañía cerrará con el montaje de dos danzones, integrado por los ballets *Nereidas* (2005) y *Danzón* (2000).

Los boletos para asistir a este



*La consagración de la primavera.* Foto: Juan A. López.

espectáculo están a la venta en las taquillas del Palacio de Bellas Artes y en *Ticketmaster*. El costo es de 150 y 130 pesos en lunetas; 120 y cien, en anfiteatros bajos y altos, y 60 en galería. Hay descuento de 50 por ciento para estudiantes, profesores y afilia-

dos al Inapam y SEPALO, con credencial vigente.

Mayores informes de lunes a viernes, de 10 a 15 horas, en los teléfonos 5622-7096 y 5622-6839. *g*

TCUNAM



**Semana del 28 de septiembre al 4 de octubre de 2006**

Busca el Canal Cultural de los Universitarios en Cablevisión Digital (Canal 144) y en el sistema de televisión por cable de tu localidad.



Jueves 28	Viernes 29	Sábado 30	Domingo 1	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4
 <b>20:00</b> <b>Ciencia y tecnología: Odisea cósmica</b> Vida en las estrellas	 <b>22:30</b> <b>Las líneas del tiempo</b> La hermandad entre las especies	 <b>13:30</b> <b>Ópera</b> Simplicius, de J. S. Strauss	 <b>20:00</b> <b>La otra historia</b>	 <b>21:30</b> <b>Mundo de arte</b> Las máquinas de Guto Lacaz	 <b>22:30</b> <b>Historia</b> La Guerra de Vietnam I	 <b>15:30</b> <b>Los imprescindibles: El arte del canto</b> La era del cine
<b>23:00</b> <b>1er Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México</b> Camiónes, de Fernando León de Azaña (España, 2001)	<b>23:00</b> <b>1er Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México</b> México en el espejo del cine, de Oscar Mario Estrada (México, 2006)	<b>21:30</b> <b>1er Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México</b> Voces de la Guerra, de Antonio Zúñiga (México, 2004)	<b>22:00</b> <b>Tiempo de Filmoteca</b> Exodo, de Otto Preminger (EUA, 1960)	<b>23:00</b> <b>Cine: Especial 2 de octubre</b> El grito, de Leonardo López (México, 1968)	<b>23:30</b> <b>Conversaciones en los Ángeles</b> María Amparo Escandón	<b>22:00</b> <b>Ollin Kan 2006</b> Fabón Das Baul

\*Programación sujeta a cambios.

# Cartelera



28 de septiembre de 2006

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

<http://difusion.cultural.unam.mx>

## EXPOSICIONES

### Palacio de la Autonomía

Lic. Verdad 2, Centro Histórico

**Nueva Jersey victoriana.  
Fotografías de Guillermo Thorn**

Martes a domingo  
de 10:00 a 18:00 horas

### Casa del Lago Juan José Arreola

Antigua Bosque de Chapultepec, Píntora Secada

**Terrazo**  
Pablo López Luz  
Curaduría: Itzel Vargas Plata  
Fotografías donde se reinterpreta  
el paisaje de Colombia, Argentina  
y la Ciudad de México.

Miércoles a domingo  
de 11:00 a 17:00 horas

## CINE

### Sala Julio Bracho

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU  
26 FORO INTERNACIONAL DE LA CINETECA

**La travesía / Ninas resa**  
Lena Einhorn, Polonia-Suecia, 2005, 120 min.  
Jueves 28 y viernes 29 / 12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas

### El inmortal

Mercedes Moncada  
México-Nicaragua-España, 2005, 80 min.  
Sábado 30 y domingo 1 / 12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas

### Sala José Revueltas

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU  
**Solo contra si mismo / Ondskan**  
Mikael Häfström, Suecia, 2003, 113 min.  
Jueves 28 / 12:00 y 16:00; miércoles 27, viernes 29  
el domingo 1 de octubre / 12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas

CÁTEDRA UNESCO. Transformaciones  
económicas y sociales relacionadas  
con el problema internacional de las drogas

CINE DEBATE. Las percepciones  
sobre las drogas ilícitas en el cine

**La vida en el abismo / Trainspotting**  
Danny Boyle, Gran Bretaña, 1996, 94 min.  
Jueves 28 / 18:00 horas

Interesados comunicarse al 5622 9592  
y boletos en taquilla

\$30



## MÚSICA

### Sala Nezahualcóyotl

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU  
CONCIERTO INTERNACIONAL (REINO UNIDO)

### Schola Cantorum de Oxford

James Burton, director  
Música del Renacimiento inglés hasta  
el contemporáneo. Incluye obras de Gibbons,  
Purcell, Howells, Britten y MacMillan,  
entre otros autores.

Viernes 29 / 20:30 horas

\$200

### OFUNAM

#### Temporada 2006-2007: Otoño

Robert Houllihan, director; Pieter Wispehwey,  
violonchelo; Schola Cantorum de Oxford;  
James Burton, director. Primer y Segundo  
concierto para violonchelo de Shostakovich;  
y Misa en do mayor, Trinitatis de Mozart

Sábado 30 / 20:00

y domingo 1 de octubre 12:00 horas

\$200, \$130 y \$90

## TEATRO

### Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

#### El Codex Romanoff

De Estela Leñero  
Dirección: Lorena Maza

Jueves y viernes 20:00;

sábados 12:30 y 19:00; domingos 16:00 horas

\$100; \$50 universitarios e INAPAM

### Teatro Santa Catarina

Plaza Santa Catarina 10, Coyoacán

#### Lou, la sibila de Hainberg

De Beatriz Martínez Osorio  
Dirección: Claudia Ríos

Viernes 20:00, sábados 19:00

y domingos 18:00 horas

\$100; \$50 universitarios e INAPAM

## DANZA

### Sala Miguel Covarrubias

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

#### México siempre bailando

Compañía Universitaria  
de Danzas Folklóricas de México  
Dirección: Jorge Méndez

y Alma Rosa Torres Taboada

Sábado 30 / 19:00

y domingo 1 de octubre 18:00 horas

\$80

50% con credencial vigente UNAM, jubilados ISSSTE, IMSS e INAPAM  
Entrada libre  
Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario:  
5622 7000  
Módulo de informes: 5665 0709  
<http://difusion.cultural.unam.mx>



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## PROGRAMA BECAS BACHILLERATO



Con base en la convocatoria publicada en *Gaceta-UNAM* los días 28 y 31 de agosto del presente año, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Fundación UNAM, A. C., a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, informan a la comunidad universitaria el procedimiento de operación del Programa Becas Bachillerato, así como los nombres de los alumnos que resultaron beneficiarios para el ciclo escolar 2006-2007.

### PROCEDIMIENTO GENERAL PARA LA ASIGNACIÓN DE LAS BECAS

1. Depuración de la base de datos, eliminando solicitudes con información incompleta o errores en su llenado.

2. Análisis de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar de cada uno de los solicitantes para corroborar el cumplimiento de los requisitos académicos establecidos en la convocatoria:

- Estar inscrito cuando menos en el 5° año del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria, o en el tercer semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades, o en cualquiera de las carreras técnicas que ofrece la Institución.
- Contar con un promedio general mínimo de 8.5.
- Ser alumno regular, es decir, tener cubierto un número de créditos equivalente al previsto en el plan de estudios, de acuerdo con el número de semestres o años cursados.

3. Clasificación de las solicitudes en Grupos Económicos para identificar a los alumnos cuyos ingresos familiares sean de 4 o menos salarios mínimos, con base en la información socioeconómica proporcionada por el estudiante;

4. Identificación de los alumnos que cuentan ya con otro tipo de beca.

5. Asignación de los apoyos con base en:
- Cumplimiento de los requisitos académicos
  - Situación económica más desfavorable
  - El monto de los recursos disponibles

### REGISTRO Y OBTENCIÓN DEL APOYO ECONÓMICO

El listado de alumnos beneficiarios del Programa podrá consultarse en la página Web [www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx), así como en los planteles del bachillerato y carreras técnicas y en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el edificio de la Ex cafetería Central, Circuito Interior, Ciudad Universitaria.

Los alumnos que resultaron beneficiarios del Programa Beca Bachillerato, cuyo nombre aparece en los listados y que fueron beneficiarios del Programa durante el ciclo escolar 2005-2006, deberán acudir a recoger su carta de asignación y a firmar la declaración de ingresos al Centro de Orientación

Educativa, de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería, Circuito Escolar de Ciudad Universitaria, de 9:00 a 19:00 horas, con su Credencial de la UNAM o una identificación oficial con fotografía, conforme a las fechas que se indican a continuación, de acuerdo con la primera letra de su primer apellido.

Fecha	Letra
2 Oct.	A, B, C
3 Oct.	D, E, F, G, H
4 Oct.	I, J, K, L, M
5 Oct.	N, O, P, Q, R,
6 Oct.	S, T, U, V, W, X, Y, Z

Los alumnos que resultaron beneficiarios del Programa Beca Bachillerato, cuyo nombre aparece en los listados y que no fueron becarios durante el ciclo anterior, deberán ingresar a la página del becario PRONABES-UNAM [www.becarios.unam.mx](http://www.becarios.unam.mx), a partir del 29 septiembre, para conocer la fecha en que deberán firmar el contrato bancario y la declaración de ingresos; así como el día en que deberán recoger la carta Asignación de Becario y la tarjeta de débito.

Para realizar estos trámites deberán presentar:

- Original de la credencial de la UNAM vigente, o en su defecto Credencial de Elector (IFE).

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos realizará visitas domiciliarias con el propósito de verificar que los datos proporcionados por los alumnos sean verídicos. En aquellos casos en que se detecte información falsa se suspenderá el apoyo económico.

### ACLARACIONES

**Los alumnos no seleccionados** que deseen aclarar su situación serán atendidos en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos en Ciudad Universitaria, entre el 31 de octubre y el 4 de noviembre, de 9:00 a 19:00 horas. Con el propósito de ofrecerles un mejor servicio, serán recibidos en las siguientes fechas, de acuerdo con la primera letra de su primer apellido.

Fecha	Letra
30 Oct.	A, B, C, D, E, F
31 Oct.	G, H, I, J, K, L, M, N, O
3 Nov.	P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
**Ciudad Universitaria, DF, 25 de septiembre de 2006**  
**El Comité Técnico del Programa**



**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**  
**C S G C A**  
**CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA 2006**



La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), con fundamento en lo dispuesto en la Ley de Ciencia y Tecnología (LCYT) y en el marco del Programa Nacional de Educación 2001-2006 y del Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006, han constituido un fideicomiso con recursos concurrentes, denominado "Fondo Sectorial de Investigación para la Educación". Con el fin de cumplir con uno de sus principales objetivos de apoyar proyectos de investigación científica básica invitan a participar en la convocatoria "Fondo Sectorial de Investigación para la Educación".

[www.conacyt.mx](http://www.conacyt.mx)

**El solicitante deberá presentar en esta CSGCA un IMPRESO de la propuesta electrónica, acompañada de la carta de presentación del director de la entidad académica dirigida al Coordinador de la Investigación Científica y esta Coordinación le entregará la Carta Institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica**

**Fecha límite de la Convocatoria VÍA ELECTRÓNICA en CONACYT:  
18 de septiembre al 21 de noviembre del 2006**

ÁREAS	MODALIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra</li> <li>● Biología y Química</li>   <li>● Medicina y Ciencias de la Salud</li> <li>● Humanidades y Ciencias de la Conducta</li>   <li>● Ciencias Sociales y Economía</li>   <li>● Biotecnología y Ciencias Agropecuarias</li>   <li>● Ciencias de la Ingeniería</li>   <li>● Investigación Multidisciplinaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apoyo complementario para gastos de operación.</li> <li>b) Apoyo a iniciativas de profesores-investigadores jóvenes.</li> <li>c) Apoyo a iniciativas de profesores-investigadores.</li> <li>d) Apoyo a iniciativas presentadas por un cuerpo académico o un grupo de investigación.</li> <li>e) Apoyo a iniciativas de colaboración entre un cuerpo académico o grupo de investigación consolidados y otro(s) en consolidación.</li> <li>f) Apoyo a iniciativas presentadas por redes de cuerpos académicos y/o grupos de investigación consolidados.</li> </ul>

**BASES**

**1. Las propuestas deberán**

1.1 Ser presentadas por las instituciones de educación superior y centros de investigación que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) a que se refiere el artículo 25, fracción II de la Ley de Ciencia y Tecnología (LCYT).

1.2 Ser elaboradas de acuerdo con los Términos de Referencia de esta convocatoria y presentadas en el formato correspondiente. Las propuestas se recibirán a partir del 18 de septiembre hasta el 21 de noviembre de 2006. No se aceptarán propuestas incompletas, por lo que deberá verificar que la información esté completa. Tampoco se aceptarán propuestas presentadas extemporáneamente.

1.3 Para cada propuesta, el representante legal de la institución deberá especificar el nombre del responsable técnico y el responsable administrativo. El responsable técnico deberá tener el grado de doctor o equivalente, y realizar equilibradamente actividades de investigación, de docencia, de tutoría de estudiantes (incluye dirección de tesis) y de gestión académica.

1.4 Especificar las etapas de desarrollo de la propuesta, indicando los antecedentes del tema, los objetivos y metas bien sustentados, los resultados esperados al término de cada etapa, los beneficios esperados, los recursos requeridos y la infraestructura con la que se cuenta.

1.5 Acompañarse de una carta oficial de postulación suscrita por el representante legal de la institución participante, de conformidad con lo establecido en el punto 6 de los Términos de Referencia.

**PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO [cai@sid.unam.mx](mailto:cai@sid.unam.mx)**



## COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



C S G C A

### CONVOCATORIA PARA EL APOYO COMPLEMENTARIO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES EN PROCESO DE CONSOLIDACIÓN 2006

[www.conacyt.mx](http://www.conacyt.mx)

El solicitante deberá presentar en esta CSGCA un IMPRESO de la propuesta electrónica, acompañada de la carta de presentación del director de la entidad académica dirigida al Coordinador de la Investigación Científica y esta Coordinación le entregará la Carta Institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica

**Fecha límite de la Convocatoria VÍA ELECTRÓNICA en CONACYT:  
13 de octubre del 2006**

ÁREAS	Modalidad Única:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra</li> <li>● Biología y Química</li> <li>● Medicina y Ciencias de la Salud</li> <li>● Humanidades y Ciencias de la Conducta</li> <li>● Ciencias Sociales y Economía</li> <li>● Biotecnología y Ciencias Agropecuarias</li> <li>● Ciencias de la Ingeniería</li> <li>● Investigación Multidisciplinaria</li> </ul>	<p>Apoyo Complementario para investigadores en proceso de consolidación, cuyo objetivo es proporcionar recursos económicos a las instituciones de investigación, con investigadores pertenecientes al sistema nacional de investigadores (S.N.I.) Nivel 1, para el fortalecimiento de las actividades de investigación y docencia que realizan estos investigadores en sus instituciones de adscripción. Tendrán Prioridad las solicitudes que justifiquen la necesidad de consolidación y el impacto esperado en la productividad científica.</p>

#### Requisitos y Documentación

1. Ser nivel 1 del SNI
2. Actualizar el *Curriculum vitae* (CVU) del o los candidatos postulados por la Institución, en el sistema electrónico "PeopleSoft", de acuerdo a la guía establecida.
3. No tener proyectos vigentes, al 5 de septiembre de 2006 ni presentar algún tipo de adeudo técnico ni financiero con el Conacyt, Fondos Sectoriales, Mixtos o Institucionales.
4. La propuesta deberá contener antecedentes, marco teórico, objetivos, protocolo de investigación, metodología, metas y referencias bibliográficas.  
Las instituciones solicitantes deberán presentar:
  5. Carta del representante legal facultado por la Institución, donde se establezca el compromiso de proveer las condiciones y recursos institucionales suficientes para la realización de las actividades que llevará a cabo el o los investigadores propuestos así como su manifestación expresa de que dichos investigadores no cuentan con apoyos provenientes de alguno de los Fondos previstos en la Ley de Ciencia y Tecnología.
  6. Resumen de las actividades de investigación y docencia, que el o los candidatos, han realizado en su institución de adscripción o en otra institución de investigación, en los dos últimos años.
  7. Protocolo de Investigación el cual debe ser presentado en un máximo de 10 cuartillas. Debe contener antecedentes, marco teórico, objetivos y metas, metodología, y referencias bibliográficas.
  8. Descripción y plan de trabajo del proyecto, detallado y calendarizado de las actividades que el investigador realizará, incluyendo el impacto esperado en la productividad científica y en los casos en que resulte pertinente, en el logro de metas y compromisos del Programa Nacional de Postgrado.

**PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO [cai@sid.unam.mx](mailto:cai@sid.unam.mx)**

# Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

## Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada

El Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **73446-73**, con sueldo mensual de **\$12,454.30**, para trabajar en Juriquilla, Querétaro, en el área de Diseño y síntesis de nuevos materiales, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
  - 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
  - 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Síntesis, caracterización y obtención de nuevos materiales nano-compositos híbridos cerámica-polímero densificados a partir de procesos poco convencionales (bio-digestión de desechos agroindustriales) y su utilización en la generación de materiales con aplicaciones dentales como materiales de obturación. Estos nuevos materiales deben de tener excelentes propiedades de resistencia a la abrasión para soportar los esfuerzos de la masticación, excelente resistencia química a la saliva, excelente adhesión a sustratos de dentina (Hidroxiapatita) para evitar micro-filtraciones.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada ubicado en Juriquilla Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de término del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión esté comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Juriquilla, Querétaro, a 28 de septiembre de 2006  
El Director  
Doctor Víctor Manuel Castaño Meneses

## Centro de Investigaciones en Ecosistemas

El Centro de Investigaciones en Ecosistemas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **68666-02**, con sueldo mensual de \$12,454.30, para trabajar en Morelia, Michoacán, en el área de **Comunicación y utilización del conocimiento socio-ecológico para el manejo de ecosistemas**, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
  - 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
  - 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre:  
- Procesos de generación, comunicación y utilización del conocimiento socio-ecológico para el manejo de ecosistemas.  
- Percepciones ambientales, interacciones con el ambiente y participación social en el manejo de ecosistemas.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Ecosistemas ubicado en Morelia Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 28 de septiembre de 2006  
El Director  
Doctor Alberto Ken Oyama Nakagawa

# Instituto de Neurobiología

El Instituto de Neurobiología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **06270-28**, con sueldo mensual de \$12,454.30, para trabajar en Juriquilla, Querétaro, en el área de Neurobiología Conductual y Cognitiva, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
  - 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
  - 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

## Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Efectos de la neurorreroalimentación sobre el electroencefalograma y la conducta en niños con trastornos cognocitivos.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Neurobiología, ubicado en Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final del Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de septiembre de 2006  
El Director  
Doctor Carlos Arámburo de La Hoz

# Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **55021-43**, con sueldo mensual de \$12,454.30, en el área de Biología Celular, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
  2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad y
  3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

## Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación enfocado al estudio de la transducción de señales de la superfamilia del factor de crecimiento transformante beta (TGF- $\beta$ ), con énfasis en los mecanismos de regulación de la expresión y función de los correpresores transcripcionales Ski y SnoN, así como su papel en los procesos de regeneración hepática.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Fisiología Celular, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

Instituto de Química, UNAM and Bruker AXS

Workshop on Structure Solution and Refinement of Small Molecules

**"Practical Training on Processing of Twinned Data and Treating of Disorder with the SHELXTL Package"**

October 2<sup>nd</sup> - 4<sup>th</sup> 2006

Instituto de Química, UNAM, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Speakers: Regine Herbst-Irmer (University of Göttingen, Germany)  
Charles Campana (Bruker AXS Madison, WI, USA)  
Rubén A. Toscano (Instituto de Química, UNAM, México D.F.)  
Vojtech Jancik (Instituto de Química, UNAM, México D.F.)  
Frank van Meurs (Bruker AXS Delft, Netherlands)

Complete Program and Registration Information may be obtained from the website [www.iquimica.unam.mx/X-Ray/workshop](http://www.iquimica.unam.mx/X-Ray/workshop) or contact Vojtech Jancik ([vojtech@cestr.unam.mx](mailto:vojtech@cestr.unam.mx); +52 555 618 4401) or Rubén A. Toscano ([toscano@servidor.unam.mx](mailto:toscano@servidor.unam.mx)). The official language is English.

The background picture shows a toluene molecule disordered over three positions (© V. Jancik).

- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 28 de septiembre de 2006  
El Director  
Doctor Jesús Adolfo García Sáinz

## Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular “A” de Tiempo Completo interino**, con número de plaza **72869-80**, con sueldo mensual de \$12,454.30, en el área Vulcanología y Petrología, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74, del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

### Pruebas:

a) Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre un modelo de evolución magmática de los últimos 40,000 años del Complejo Volcánico Tacaná y estimación de sus condiciones pre-eruptivas.

b) Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre la petrología-geoquímica y distribución espacio-temporal del Arco Volcánico Chiapaneco, Chiapas.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Geofísica ubicado en Ciudad Universitaria, D. F., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyectos de investigación que se mencionan en el tipo de pruebas.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual

surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 28 de septiembre de 2006  
El Director  
Doctor Jose Francisco Valdes Galicia

## Centro de Ciencias de la Materia Condensada

El Centro de Ciencias de la Materia Condensada, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular “A” de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **7200-96**, con sueldo mensual de \$12,454.30, para trabajar en Ensenada, Baja California, en el área Catálisis, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

### Prueba:

Formulación por escrito de un proyecto de investigación sobre: Caracterización de catalizadores por técnicas espectroscópicas, estudio por reflectancia difusa, espectroscopía infrarroja, espectroscopía Raman y espectroscopía de fotoelectrónica de rayos -X.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Ciencias de la Materia Condensada ubicado en Ensenada, Baja California, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Currículum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 28 de septiembre de 2006  
El Director  
Doctor Sergio Fuentes Moyado

## Gana la UNAM la Copa Puma Élite de Natación

⇒ 27



# Pumas, campeón nacional de handball



la motivación para coronar una misión y dejar atrás lo ocurrido los últimos tres años: disputar la final y caer ante el IPN.

"Había que concluirlo que vinimos a hacer. Fue un partido ante el equipo local, que todo el tiempo fue parejo en el marcador. En el primer tiempo nos sacaron una ventaja de tres goles; sin embargo, sabemos que éramos capaces de remontar. Mis jugadores querían ser campeones, era un viejo sueño y se logró la meta anotando en los últimos siete segundos del partido. La obtención del campeonato sirve como festejo por los 20 años de la Asociación de Handball de la UNAM, la cual se merecía un regalo para una ocasión como ésta", señaló Ponce.

El equipo está integrado por César Villaseñor, Eduardo Malagón, Pablo Noguera, Daniel Gorgl, Jorge de la Torre, Antonio Favila, Martín Rivera, Julio Jiménez, Emilio Stoopen (el mejor anotador con 33 goles), Miguel Camacho, Román Calapiz, Mario Sotelo, Alejandro Sosa,

Juan Beltrán, Alberto González y Edward Escutia; además, cuenta con el apoyo de George Gruia Marinescu, presidente de la Asociación de Handball de la UNAM.

### Rama femenil

En la rama femenil, el Distrito Federal terminó en primer sitio, seguido de Nuevo León, UNAM, Jalisco, IPN, Sonora, estado de México y Guanajuato.

Pumas cayó en su presentación 30-14 ante el DF; posteriormente hilvanó dos victorias ante el estado de México (34-10) y Sonora (20-12) para acceder a la ronda de semifinales como segundo lugar de su grupo. Sin embargo, al enfrentar a Nuevo León sucumbió 27-22. En el duelo por el tercer y cuarto lugar, las auriazules –comandadas por Luis Antonio Favila Miranda– vencieron a su similar de Jalisco 30-23. *g*

**Logró el título luego de varios años de buscarlo; en la rama femenil terminó en tercer sitio**

RODRIGO DE BUEN

La selección varonil de handball de la UNAM se adjudicó el pasado fin de semana el Campeonato Nacional Premier 2006 de la especialidad, disputado en las instalaciones de la Escuela Nacional de Educación Física, en Toluca, estado de México, luego de vencer en la final a los anfitriones con apretado marcador de 27-26.

Es la primera ocasión que el representativo auriazul levanta el trofeo de campeón nacional en esta disciplina, tras varios años de luchar por el título y quebrantar la hegemonía de los Burros Blancos del IPN en tiempos recientes.

El conjunto dirigido por Valentín Lautaro Ponce Campa enfrentó en la primera ronda de grupos al IMSS y lo venció 27-23. Luego ganó sin dificultades 30-18 a Guanajuato y para culminar empató a 22 goles ante Sonora.

En la semifinal, Pumas enfrentó a Nuevo León. En un encuentro cargado de dramatismo y emotividad se impuso a los de la Sultana del Norte en tiempos extras por marcador de 36-35. "Ese partido fue donde estuvimos más desorientados tácticamente, dado la gran dinámica que ellos poseen. Llegaron a tener una ventaja de ocho goles, un marcador difícil de remontar, más no imposible", explicó Lautaro Ponce.

"Miguel Camacho, nuestro capitán y bujía, tomó al equipo y lo llevó a la victoria en tiempos extras. Hizo patente su experiencia de años y su reciente estadía en Argentina. Ello le dio herramientas para resolver un juego complicado como éste", destacó el entrenador.

El otro contendiente en la final –el estado de México– dio cuenta del IMSS en la otra semifinal con pizarra de 21-18.

En el juego por el Campeonato Nacional Premier, el equipo universitario contaba con

# Querétaro-Pumas, duelo clave por el porcentaje

Pumas Morelos viaja a Puebla para medirse ante Lobos BUAP

**E**n otros años, un partido Pumas-Querétaro regularmente no causaría tanta expectación. Sin embargo ante la posibilidad del descenso el encuentro del próximo sábado, a las 17 horas, en el Estadio La Corregidora, se perfila como uno de los más interesantes de la jornada 11 del Torneo de Apertura 2006.

El historial de los felinos en contra de los queretanos en torneos cortos es de cuatro duelos disputados. Como visitante la UNAM ha jugado en dos ocasiones ante Gallos Blancos.

Ambos enfrentamientos culminaron en empate. En el Clausura 2003 igualaron a cero,

MARCO LOERA

y en el Clausura 2004 el marcador fue 3-3. Los anotadores universitarios de ese partido fueron: Bruno Marioni, Ismael Ñíguez y Darío Verón.

El único fracaso del equipo dirigido por Ricardo Ferretti en este certamen como visitante fue en la primera jornada al caer 1-0 ante el Atlas en el Estadio Jalisco. De ese encuentro a la fecha Pumas acumula cuatro salidas sin derrota. Venció a Jaguares y a Cruz Azul –ambos por marcador de 1-0–, y empató con Santos a uno y con Chivas 0-0.

Luego de 10 jornadas disputadas, la es-

cuadra universitaria se mantiene como el cuarto mejor visitante del torneo con ocho puntos conseguidos en cinco duelos. El problema de Pumas es la escasa productividad de su delantera, ya que únicamente ha conseguido tres anotaciones en territorio rival, dato opuesto a la defensiva, pues la zaga auriazul únicamente ha aceptado dos goles en cancha ajena.

Hasta el momento el conjunto del Pedregal se mantiene en la penúltima posición de la tabla de porcentaje, dos puntos arriba de Santos, y seis por debajo del Veracruz. Querétaro está un puesto por encima de los felinos debido a que su porcentaje se divide entre los partidos que ha jugado en este torneo. Es por ello que un triunfo universitario el sábado sería de vital importancia en la lucha porcentual.

## Pumas Morelos

Los felinos morelenses enfrentarán el próximo domingo, a las 12 horas, a Lobos BUAP en el Estadio Cuauhtémoc, en lo que será la jornada nueve de la Primera División A. Pumas se presentará en Puebla luego de haber caído la semana pasada en su casa 3-4 ante Indios de Ciudad Juárez. *g*

ARMANDO ISLAS

**P**umas CU enfrenta mañana a Borregos del Tec Toluca a las 19 horas, en acciones de la semana cinco de la Liga Mayor. Ambas escuadras necesitan el triunfo para conquistar su pase a *playoffs*. En la jornada anterior los dos sufrieron sendos descalabros en patio propio.

Al respecto habló el capitán auriazul, Víctor Saspe. "Tenemos la espina clavada. El partido anterior cometimos muchos errores que nos perjudicaron. El encuentro ante Borregos Toluca no será fácil, pues ellos buscarán el triunfo que les dé tranquilidad para ir a la postemporada", señaló.

Luego de cuatro fechas Pumas CU ocupa el segundo lugar de la división Jacinto Licea con marca de 3-1. Tec Toluca es tercero del sector Cayetano Garza con dos ganados y dos perdidos.

Con el juego de mañana ambos equipos se habrán en-

## Visita mañana Pumas CU a Borregos Toluca

El duelo será a las 19 horas; Pumas Acatlán enfrenta a Linces a las tres de la tarde

frentado en ocho ocasiones. El saldo favorece a los del Pedregal con marca de 4-3. Su último encuentro fue en 2004, cuando los lanudos toluqueños visitaron el Olímpico y derrotaron a los felinos 24-7.

También mañana Pumas CU inicia una serie de cuatro juegos como visitante, todas salidas complicadas. En la semana seis visitará al Tec Ciudad de México y en las fechas siete y ocho se medirá ante Tigres de la UANL y Aztecas de la UDLA, respectivamente.

"Esta segunda mitad del campeonato definirá nuestro futuro. Aún no hemos ganado nada y si quere-

mos estar en postemporada debemos salir a buscar la victoria en esos compromisos como visitante", afirmó el capitán felino.

## Pumas Acatlán

Ésta es la segunda llamada para Pumas Acatlán que busca su primera victoria en casa. Recibe a Linces de la Universidad del Valle de México, rival de grupo, mañana a las 15 horas.

En la jornada anterior, los pupilos de Miguel Ángel Padilla cayeron ante el Tec Ciudad de México, también rival de división. La victoria es importante para los de Acatlán, ya

que de lograrla –y esperando lo que ocurra en el juego ante Borregos chilangos y Frailes– dependerían de sí mismos para lograr su permanencia en los 12 Grandes.

"No hay de otra. En los cinco juegos que restan debemos salir a ganar. La mentalidad del equipo es partirse el alma contra Linces y los demás equipos a los que enfrentaremos, porque sabemos que serán partidos complicados", destacó el *head coach* de Pumas Acatlán Miguel Ángel Padilla. *g*

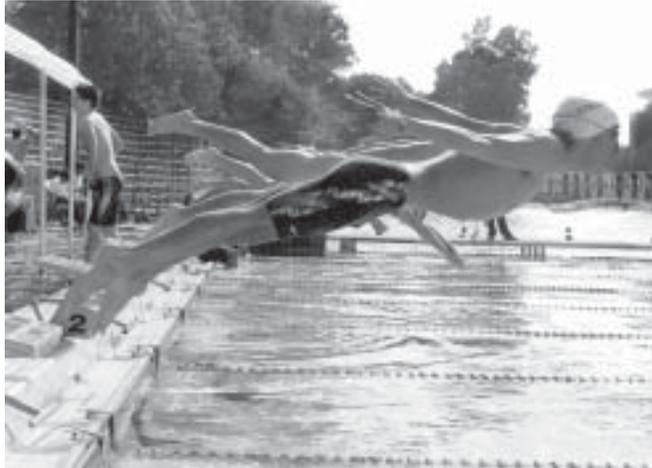
ARMANDO ISLAS

# Gana la UNAM la Copa Puma Élite de Natación

**E**l representativo de natación de la UNAM conquistó el primer lugar de la Copa Puma Élite edición 2006, al obtener 29 medallas de oro, 21 de plata y 20 de bronce para lograr una puntuación de dos mil 60 unidades. Este evento se celebró recientemente en la Alberca Olímpica de CU.

Obtuvo 29 medallas de oro, 21 de plata y 20 de bronce

El evento marcó el inicio de la temporada para el equipo que dirige Raúl Porta, quien señaló: "El objetivo principal es el fogeo de los nadadores universitarios ante competencias de mayor exigencia, como la Olimpiada Nacional del próximo año".



En segundo lugar se ubicó el estado de México con 580 puntos al conseguir ocho metales áureos, cuatro platas y tres bronce; el tercer sitio fue para la Organización Pumas Oro con 534 unidades. Aunque sólo consiguió una medalla de cada metal, sus nadadores obtuvieron puntos.

Participaron 150 nadadores integrados en 19 equipos. Fotos: Jacob Villavicencio.

De manera individual, destacaron por la UNAM Anahí León Becerril con cinco oros, dos platas y dos bronce para una puntuación de 185; así como Juan Tenopala, quien sumó 132 unidades producto de cinco primeros lugares y cuatro terceros.

nadadores juveniles de la selección nacional que comanda José Peláez. Ellos se integraron recientemente al equipo. "Decidimos participar porque venimos de un receso de cua-

tro semanas y es importante para todo competidor mantener continuidad en su deporte", señalaron.

Durante tres días compitieron 150 nadadores integrados en 19

equipos. Participaron en las ramas varonil y femenil, en dos categorías: 18 años y menores, así como 19 años y mayores repartidos en 49 pruebas. *g*

También participaron Roberto Cedeño, Adán Medina, Juan Flores, Tania Flores y Janet Morales,

## TODO LISTO PARA LA CARRERA NOCTURNA, EL SÁBADO

**E**ste sábado, a las 19 horas, repercutirá el disparo de salida con el que tres mil 500 atletas correrán la tercera edición de la Carrera Nocturna, que tendrá como inicio y meta el Estadio Olímpico Universitario.

Este certamen, organizado por la Dirección de Deporte Formativo y Recreación mediante la Coordinación de Cultura Física, forma parte del Circuito Universitario de Carreras. Los participantes recorrerán ocho kilómetros a través de diversos puntos de Ciudad Universitaria.

Las categorías en las que se competirá son media superior y superior, libre, master y veteranos, en las ramas varonil y femenil. Las inscripciones cerraron ayer.

En esta tercera edición se rompió el récord de asistencia del año pasado, cuando participaron dos mil 500 competidores.

Cabe destacar que el tartán del Estadio Olímpico y el circuito universitario de carreras han visto pasar a más de cuatro mil 500 atletas a lo largo de las dos pasadas ediciones de la Carrera Nocturna. El Circuito Universitario 2006 cerrará su temporada con el Pumathon, en noviembre próximo.

Mañana será el único día para recoger en la Coordinación de Cultura Física de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas los números que portarán los atletas. Podrán hacerlo de 10 a 17 horas. *g*



**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Mtro. Jorge Islas López**  
Abogado General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Gaceta**

**Director Fundador**  
Mtro. Henríque González Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Víctor Manuel Juárez Cruz

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Redacción**

Hernando Luján, Elvira Álvarez, Guillermo Baltazar, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

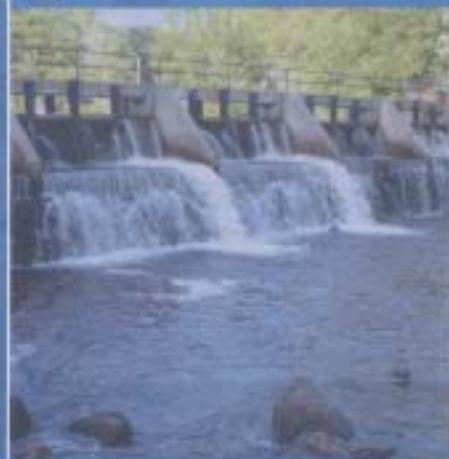
**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,928

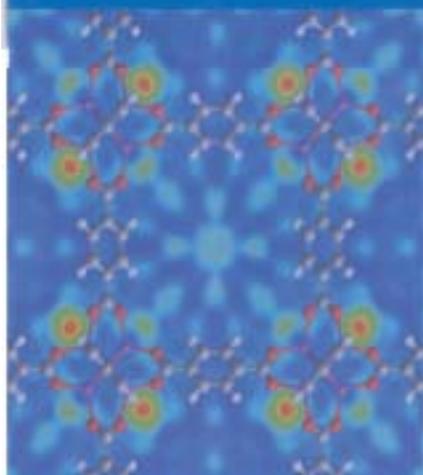


# La Coordinación de Humanidades

## *Invita al taller*



## La cooperación México-Unión Europea en investigación y desarrollo tecnológico



28 y 29 de septiembre 2006

Horario: 9:00-18:00 hrs.

Sede:  
Auditorio de la Coordinación de Humanidades  
Circuito Mtro. Mario de la Cueva s/n  
en Ciudad Universitaria

Mayores informes y confirmación de asistencia:  
[confirmaciones@humanidades.unam.mx](mailto:confirmaciones@humanidades.unam.mx)  
5622-7665 Ext. 121  
<http://www.humanidades.unam.mx>

