

GOBIERNO



Carlos Federico Arias, nuevo titular del Instituto de Biotecnología. ⇒ 18

COMUNIDAD

Inauguran laboratorio y nucleoteca en Geofísica

⇒ 9

ACADEMIA

Conclusiones del primer congreso

Fortalecer la investigación en facultades y escuelas

⇒ 10-11

Ciudad Universitaria
31 de marzo de 2005
Número 3,795
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Se firmaron en la UNAM dos convenios de gran trascendencia para la educación superior del país

Da inicio la movilidad de alumnos en México y AL

COMUNIDAD

Jorge Bartolucci,
Premio Herbert C. Pollock

Realizó el mejor proyecto de investigación en historia de la astronomía

⇒ 3



Grupo Santander entregó las tres primeras becas para el Espacio Común de Educación Superior y cuatro para el Programa de Movilidad Estudiantil de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe

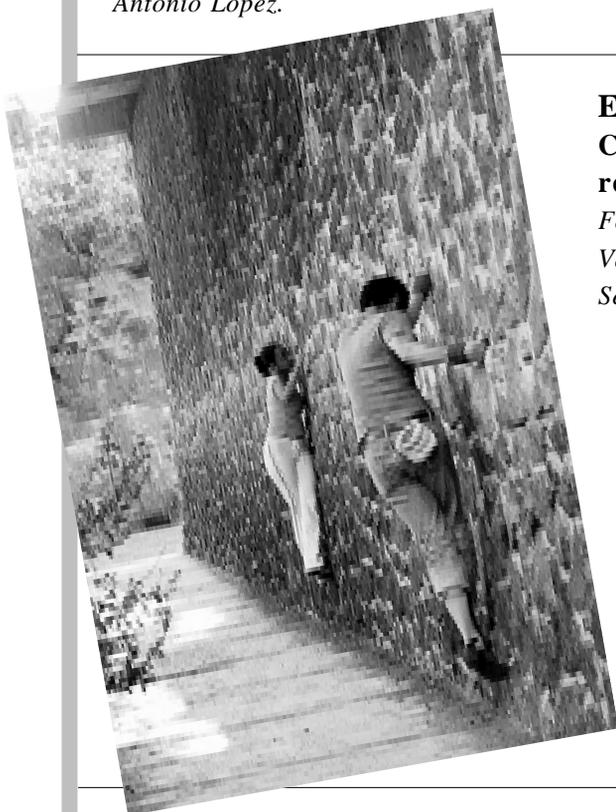


Los primeros siete de los 300 becarios considerados en los dos programas de movilidad en México y Latinoamérica. Son cuatro extranjeros y tres nacionales, quienes estudiarán en la UNAM. Foto: Benjamin Chaires.

Julio Verne en la UNAM



EXPOSICIÓN. En la Biblioteca Nacional se presenta la muestra *Joya del Mes. Julio Verne*, para conmemorar el centenario de la muerte del escritor. *Fotos: Juan Antonio López.*



ESCALADORES.
Comienzo del recorrido.

Foto: Sandra Vázquez / Servicio Social.

TALLER DE ESMERILADO. En la ENAP. *Foto: Francisco Cruz.*



AMANECER. En Ciudad Universitaria.



Gaceta ilustrada

ESTUDIOSO. En la zona deportiva.



Actualización a profesores de español. La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio y el Instituto Cervantes del Centro de Formación de Profesores organizaron el curso de actualización para profesores de español, que se realizará del 6 al 17 de junio en las instalaciones de la escuela.

El objetivo del curso es favorecer a los docentes para que adquieran nuevas ideas y herramientas en el salón de clases mediante la profundización en aspectos problemáticos de la gramática, el incremento de sus conocimientos teóricos y prácticos acerca de la relación entre lengua y cultura, la actualización teórica y práctica sobre la metodología

en la enseñanza de lenguas y la ampliación de su repertorio al diseñar y materiales de apoyo.

Las materias son: Aspectos gramaticales problemáticos en la enseñanza del español, impartido por Martha Jurado, del Centro de Enseñanza para Extranjeros; Metodología para la enseñanza del español, por Araceli Álvarez, de la Escuela de Extensión en Canadá; La interacción entre la lengua y la cultura, dirigido por Martha Elena Cortés, y Diseño de materiales, por María de la Luz Munguía, ambas de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio. Además, José Moreno de Alba, profesor e investigador de la UNAM, impartirá una conferencia magistral. *g*

Jorge Bartolucci, Premio Herbert C. Pollock 2005

Lo otorga el Observatorio Dudley al mejor proyecto de investigación en historia de la astronomía

LETICIA OLVERA

Jorge Bartolucci, investigador del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), recibió el Premio Herbert C. Pollock 2005 que otorga el Observatorio Dudley al mejor proyecto de investigación en historia de la astronomía.

Junto con Santiago Paolantonio y Edgardo Minniti, de la Universidad de Córdoba, Argentina, Bartolucci presentó el trabajo "American Astronomers Cooperation in the Establishment of the National Observatory of Cordoba, Argentina. The case of Dudley Observatory", el cual se refiere a la participación de astrónomos estadounidenses en la puesta en marcha del primer observatorio nacional de Argentina, construido en la ciudad de Córdoba en 1871.

El investigador indicó que el premio consiste en una gratificación económica en dólares para financiamiento del proyecto y el acceso a los archivos de dicho observatorio, considerado uno de los más importantes para el estudio de la historia de la astronomía.

"El plan es estar durante mayo en el Observatorio Dudley y, posteriormente, tengo una propuesta para hacer una estancia de investigación en la Universidad del Centro en Argentina y del Observatorio de Córdoba. Ahí mis colegas y yo continuaremos con este trabajo", precisó.

Este proyecto, mencionó, de alguna manera combina mi experiencia en investigaciones previas, ya que desde 1990 estoy involucrado en el conocimiento de la historia de la astronomía en México.



El galardonado. Foto: Francisco Cruz.

En 2000, abundó, publiqué el libro *La modernización de la ciencia en México. El caso de los astrónomos*. En él está la historia de cómo había empezado a desarrollarse la astronomía, su evolución y dónde se encuentra actualmente. Por esta publicación recibí el Premio Francisco Javier Clavijero a la mejor investigación.

Por otra parte, precisó que sus colegas argentinos trabajan en algo similar: el establecimiento y evolución de la astronomía en Argentina, particularmente en el Observatorio de Córdoba. De tal modo que su proyecto combina los avances realizados

en dicho país con el modelo de análisis que ocupa en su libro.

Este premio, afirmó, es una satisfacción porque se hace un reconocimiento al trabajo de investigación. "En realidad la vida académica tiene pocas ocasiones en las cuales pueda tener este tipo de distinciones y cuando llega uno lo disfruta mucho".

Asimismo, es una prueba de la calidad del trabajo que se hace en la UNAM y en la Universidad de Córdoba. "Si bien el reconocimiento impacta en lo que uno ha hecho, también lo hace en el futuro porque resulta estimulante para iniciar nuevos proyectos", dijo.

Bartolucci comentó que también elabora la biografía de Luis Enrique Herro, un personaje clave en el establecimiento y evolución de la astronomía moderna en México. Además quiere escribir un libro sobre la astronomía en el país.

Es importantes mencionar que el premio Herbert C. Pollock lleva el nombre de un físico que fue presidente y miembro de la Junta Directiva del Observatorio Dudley, el cual fue establecido por mandato de la legislatura del Estado de Nueva York en 1852. Actualmente es una de las organizaciones más antiguas de Estados Unidos, dedicada al apoyo de la investigación en astronomía y en estudios de historia de la ciencia.

El Herbert C. Pollock Award había sido otorgado a historiadores, sociólogos y estudiosos de la historia de la astronomía estadounidenses. Ésta es la primera vez que se otorga a investigadores latinoamericanos. *g*



Reunión en la Torre de Rectoría. Fotos: Benjamín Chaires y Marco Mijares.

En marcha, dos programas de becas de movilidad estudiantil

Se destinarán 200 al Espacio Común de Universidades de México y 100 a la Red de Macrouiversidades

En la Universidad se firmaron ayer dos convenios de colaboración de gran trascendencia para la educación superior del país y que marcan el inicio de la movilidad estudiantil en universidades de México y de Latinoamérica.

ROSA MA. CHAVARRÍA

En el primero de ellos, Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, y Emilio Botín, presidente del Grupo Santander, signaron el convenio marco que recoge todos los acuerdos vigentes entre ambas instituciones y al mismo tiempo pone en marcha los programas de becas de movilidad para estudiantes de universidades mexicanas y de América Latina.

En el segundo, rectores de las universidades macro de México signaron otro convenio mediante el cual consolidaron el Espacio Común de Educación Superior (Ecoes) del país, que permitirá la movilidad de su estudiantado entre las 18 instituciones que lo conforman. Fungió como



testigo de honor el secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra.

Emilio Botín entregó las primeras tres becas Santander Serfin Universia para el Ecoes en México, así como las cuatro primeras becas del Programa de Movilidad Estudiantil de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.

Riqueza en el conocimiento

En el acto de la firma de ambos convenios, realizado en la Torre de Rectoría, el rector Juan Ramón de la Fuente afirmó: "Si el progreso es excluyente no hay progreso. Si la riqueza no se redistribuye podrá haber crecimiento pero no desarrollo". Hoy, aseveró, en la sociedad del

conocimiento la educación, investigación y tecnología, en sí, lo que se hace en las universidades, son factores de avance económico y de redistribución de dicha riqueza.

Los dos programas puestos en marcha, precisó, habrán de tener enorme repercusión en la educación superior de los estados de la República y en las naciones latinoamericanas.

Subrayó que por primera vez las universidades de América Latina y el Caribe contarán con recursos específicos para un programa de movilidad estudiantil. Así, donde se encuentran los núcleos de excelencia, los centros de mayor desarrollo académico, podrán concurrir alumnos de cualquier otra universidad de la región a complementar o enriquecer sus estudios y poder perfilar en el continente los verdaderos núcleos de vanguardia.

El rector De la Fuente reconoció la labor de Emilio Botín al señalar que es conocido y reconocido como uno de los grandes mecenas de la enseñanza superior iberoamericana de los últimos tiempos. Se trata, resaltó, de un hombre que ha sabido ver en la educación la verdadera palanca del desarrollo de los pueblos y entender a cabalidad la trascendencia de la investigación y de la tecnología, así como el papel de las universidades para fines de desarrollo local o regional y de crecimiento de la comunidad iberoamericana.

Pasión por el saber

En su participación, Emilio Botín aseguró que la UNAM es la universidad centenaria de América que ha recogido y enriquecido el mejor legado de la Europa universitaria y humanista: la pasión por el saber, la concepción universal del conocimiento y la defensa a ultranza del pensamiento crítico y libre.

Luego de hacer un recuento de las actividades y servicios que proporciona la Universidad Nacional, destacó que representa uno de los principales focos de la cultura del país.

Emilio Botín recalcó que no hay duda que la educación superior es el tejido más sólido y consistente sobre el cual es posible desarrollar y expandir en el mundo de la globalización nuestra cultura, diversidad y valores.

Experiencia formativa

En su intervención, Reyes Tamez Guerra hizo hincapié en la importan

cia de la movilidad estudiantil, porque permitirá a los alumnos que se incorporen a este programa adquirir una visión diferente, además de que será una experiencia enriquecedora desde el punto de vista formativo.

Felicitó a las universidades mexicanas por realizar este esfuerzo, al aseverar que la UNAM es la institución educativa pública que en América Latina genera más conocimiento en temas de interés para la nación y para el mundo.

En el país, señaló, instituciones como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tienen cuerpos académicos que les permiten realizar trabajos de frontera en investigación y docencia.

Reconoció el esfuerzo de las universidades estatales por consolidar sus cuerpos académicos; la labor de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) por su labor en el fortalecimiento del personal académico y la calidad de las entidades públicas de enseñanza superior, y el trabajo de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe en el mejoramiento de estos niveles educativos.

En el acto, los rectores de las universidades de Guadalajara, José Trinidad Padilla López, y Central de Venezuela, Antonio Paris, presentaron la situación actual que guardan el Ecoes y la red de macrouiversidades, respectivamente.

Asistieron la embajadora de Es-



Emilio Paris.

paña, Cristina Barrios; los secretarios generales Ejecutivo de la ANUIES, Jorge Luis Ibarra, y de la UDUAL, Rafael Cordera Campos; el director general de Santander Serfin, Marcos Martínez Gavica; los coordinadores de la Red de Macrouiversidades, Axel Didriksson, y del Programa Ecoes, Rosaura Ruiz; el titular del IPN, José Enrique Villa Rivera, y el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Gómer Monárrez.

También estuvieron los rectores de las universidades autónomas de Aguascalientes, Chapingo, Chihuahua, Coahuila, del Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Nayarit, Benito Juárez de Oaxaca y de Tlaxcala,



José Trinidad Padilla.

así como sus homólogos de macrouiversidades latinoamericanas, funcionarios de la UNAM y de Santander Serfin.

Con el nuevo acuerdo marco se inician los programas internacionales de becas que serán en total 300, de las cuales 200 se destinarán al Espacio Común de Universidades de México y 100 a la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe. Se busca que estos programas puedan llegar a ser similares al Programa Erasmus que las universidades europeas realizan con gran éxito.

Las becas del Espacio Común de Universidades de México se entre-

garán a los alumnos de las 18 universidades macro que lo integran, quienes podrán cursar un semestre en cualquiera de las instituciones miembros con la plena revalidación de sus estudios. Los becarios recibirán cinco mil pesos mensuales durante los cinco meses que durará su estancia en la universidad anfitriona.

Los tres primeros alumnos que recibieron sus becas dentro del Espacio Común vendrán a estudiar a la UNAM, dos de ellos proceden de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en el área de Contaduría, y el otro de la Universidad Michoacana, en la licenciatura en Historia.

Por otra parte, los becarios de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe recibirán mil dólares mensuales durante los cinco meses de estancia, más mil dólares de pasaje. Los cuatro primeros becarios también vendrán a la UNAM, procedentes de las universidades Nacional de Colombia, Central de Venezuela, de La Habana y de El Salvador, en los posgrados de Ciencias Políticas, Letras, y dos en Ciencias Biológicas.

Dicha red está formada por las instituciones más representativas de cada país en cuanto a su número de alumnos, su oferta docente y su producción científica. Entre los acuerdos globales de la red se encuentra la posibilidad de que sus alumnos de posgrado puedan cursar parte de sus estudios en cualquiera de ellas, gracias al reconocimiento y validación recíproca de títulos y programas.



Palabras de Emilio Botín en la firma de convenios entre la UNAM y el Grupo Santander

Rector, secretario de Educación Pública, rectores, embajador de España en México, ilustres académicos, buenos días a todos:

Quiero en primer lugar agradecer al rector De la Fuente y a sus colaboradores su invitación para celebrar hoy este encuentro en compañía de prominentes académicos latinoamericanos.

Rector. Has repasado con brillantez y precisión los sucesivos acuerdos que hemos desarrollado en los últimos años. A tus palabras sólo quiero añadir que en el Banco Santander nos sentimos muy orgullosos de colaborar con esta magnífica universidad, la Universidad Nacional Autónoma de México.

En primer lugar, por lo que sois.

En segundo, por lo que representáis en el ámbito universitario.

Y en tercero, por lo que compartimos.

La UNAM es la universidad centenaria de América que ha recogido y enriquecido el mejor legado de la Europa universitaria y humanista. Me refiero a la pasión por el saber, la concepción universal del conocimiento y la defensa a ultranza del pensamiento crítico y libre.

En esa tradición está un recuerdo que siempre nos emociona: la cálida acogida que prestó esta institución a los exiliados españoles y su participación en la fundación del Colegio México.

Sin esta actitud generosa, muchos de nuestros mejores intelectuales no hubieran podido continuar sus tareas docentes e investigadoras.

De la UNAM también hablan vuestros hechos académicos: los 270 mil alumnos y 30 mil profesores.

Una producción científica que alcanza 50 por ciento de la toda la investigación que se hace en México.

Y vuestra presencia en la práctica totalidad de los estados mexicanos.

La UNAM representa, asimismo, uno de los principales focos de la cultura mexicana.

Mantenéis vivo lo mejor de vuestro pasado y promovéis la vanguardia con centenares de actos culturales. Además, quiero destacar especialmente las más de mil publicaciones que editáis cada año y que, junto al Instituto Cervantes, sois la institución autorizada para certificar el uso del idioma español en todo el mundo.

Y por si vuestras tareas docentes, investigadoras y culturales no fueran suficientes, también prestáis un sinfín de servicios públicos de toda índole, de los cuales quiero destacar el hecho de que tengáis la custodia de la biblioteca y la hemeroteca nacionales o de que desde la UNAM trabaje el Servicio Sismológico Nacional o la Red Mareográfica Nacional de México.

Quiero citar que aparte del rector, tienen un

excelente equipo de futbol soccer, sólo habría que ver como queda si se enfrenta al Real Madrid.

Para mí, es muy claro que el pasado, el presente y el futuro de México pasan por esta institución.

Por vuestras tareas académicas y por vuestra labor social, sois una referencia intelectual y moral imprescindible, tanto en México como en todo el ámbito iberoamericano.

Por mi experiencia puedo aseguraros que sois un ejemplo de universidad pública que muchas instituciones aspiran a emular. Y esto es muy importante.

Pero es imprescindible que nuestras sociedades cuenten con instituciones sólidas y solventes, que den estabilidad a nuestros países y que sean garantes de nuestros derechos y de la igualdad de oportunidades.

El prestigio y la fortaleza de la UNAM, su defensa inquebrantable de que no hay progreso posible si no hay educación para todos, y su capacidad de articular políticas de Estado en ciencia y educación, son la mejor prueba del papel de liderazgo que la universidad pública puede y debe jugar en nuestras sociedades.

Admiramos lo que es y representa la UNAM.

Con vosotros hemos renovado sucesivamente nuestros acuerdos y creo que siempre nos ha parecido que podíamos hacer más.

Estoy seguro de que nuestra sintonía se debe a que compartimos dos convicciones profundas: creemos en Latinoamérica y creemos en la colaboración Universidad-empresa y, quiero remarcar, en la colaboración universidad pública-empresa privada.

El Banco Santander es un banco global. En estos momentos, y tras la adquisición del banco británico Abbey, nos hemos situado como el noveno banco del mundo por valores en bolsa.

Nuestro modelo de hacer banca se sostiene en dos pilares: una estrategia corporativa global que ampara una gestión local en los 34 países en los que estamos, y la mejora e innovación continuas en la calidad de los productos, servicios y de que el cliente es el rey.

Pero sin Latinoamérica, sin nuestra presencia en México y otros grandes países de la región, no estaríamos entre los grandes de la banca mundial.

Hay, además, otro elemento que nos distingue. Me estoy refiriendo a la forma en que nos comprometemos con las sociedades en las que operamos, que va más allá de la creación de riqueza y empleo a través de nuestra actividad bancaria.

Nuestra implicación la hemos centrado fundamentalmente en un apoyo sistemático y estable a las universidades de España, Portugal y América.

Estamos convencidos de que ésta es la mejor manera de contribuir al crecimiento sostenible en lo económico y lo social.

Esta creencia nos ha convertido en la institución privada que más invierte en la universidad iberoamericana, con 425 convenios vigentes como el que hoy formalizamos con la UNAM.

Nuestros convenios de colaboración directa persiguen: el desarrollo de proyectos docentes y de investigación; el impulso de la Sociedad de la Información y la introducción de las nuevas tecnologías en la universidad.

Y además el fomento de la relación entre la universidad y la empresa.

Un ejemplo de colaboración conjunta ha sido el desarrollo de la tarjeta inteligente universitaria.

Estamos muy orgullosos de haber creado con la universidad una tarjeta con una gama muy amplia de prestaciones, que mejoran la gestión académica y facilitan la vida cotidiana del universitario y catedráticos.

El uso de la tarjeta por parte de tres millones de universitarios, que pertenecen a 189 universidades, es la mejor prueba del éxito de la tarjeta inteligente del Banco Santander.

En respuesta, asimismo, a la inquietud de las universidades por proyectarse internacionalmente, los convenios incluyen: proyectos de cooperación interuniversitaria, básicamente programas de becas y de movilidad para estudiantes e investigadores, y proyectos creación de cátedras conjuntas entre dos o más universidades.

Con iniciativas como la Cátedra José Gaos, entre la UNAM y la Universidad Complutense, o las becas de movilidad de las macrouiversidades de América Latina y el Caribe, por poner ejemplos concretos, nuestras universidades están vertebrando el espacio iberoamericano de la educación superior.

No tengo ninguna duda de que la educación superior es el tejido más sólido y consistente sobre el que desarrollar y expandir –en el mundo de la globalización– nuestra cultura, nuestra diversidad y nuestros valores.

Ante la importancia de crear espacios comunes a partir de la afinidad cultural, hemos impulsado, como saben, el portal Universia, en el que hoy participan 843 universidades, de las que 237 son mexicanas.

La participación activa de tantas universidades ha permitido que Universia trascienda el ámbito de Internet y se convierta en una red de centros que pone en marcha proyectos conjuntos como son: La difusión de la información y el conocimiento universitarios; La aplicación de las nuevas tecnologías a la docencia; La creación de

proyectos de innovación educativa, y la promoción de la colaboración con las empresas.

Universia se convierte, gracias a la participación de todos ustedes, en un elemento muy útil y creativo para fortalecer y desarrollar el espacio común de la universidad iberoamericana.

En definitiva, lo que quiero transmitirles con estos datos sobre el Grupo Santander y a nuestro compromiso social es que cuanto más global es nuestro banco, más profundo y firme es el compromiso social con el entorno y sus universidades.

Estamos muy orgullosos de que el noveno banco del mundo hable español y haya establecido una alianza única con el mundo universitario.

Esto no hubiera sido posible si sus universidades no nos hubieran abierto sus puertas.

Del contacto con ustedes, hemos aprendido mucho. Yo diría muchísimo.

Sobre todo hemos entendido mucho mejor el papel clave e imprescindible que las universidades juegan en un mundo en cambio constante, en el siglo del conocimiento, de la ciencia y de la tecnología.

Son ustedes quienes generan el conocimiento y, por eso, en este siglo más que nunca, todos debiéramos sentirnos universitarios.

Estamos viviendo momentos que representan una oportunidad de cambio de gran trascendencia.

El modelo económico se modifica, y el crecimiento sostenido al que aspiramos se basa, en esencia, en factores relacionados con la tecnología, la innovación y la investigación.

Es decir, los elementos nuevos de la competitividad de nuestros países son: la excelencia científica, la innovación, el incremento del desarrollo tecnológico y la plena integración en la sociedad de la información.

Nada de esto, insisto, se puede hacer sin las universidades.

El primer reto que tienen que acometer las empresas y las universidades es un cambio de mentalidad.

La empresa tiene que reorientarse sin vacilaciones hacia la innovación. Y la universidad tiene que dirigir parte de su compromiso social hacia una oferta docente y de investigación que se adapte mejor a las demandas de la sociedad.

Se trata de conectarse para facilitar la transferencia de conocimientos y tecnología y con ello fomentar en serio la innovación en nuestras sociedades.

En este objetivo prioritario, los expertos identifican tres problemas básicos: el número reducido de investigadores con vocación empresarial; la escasa utilización empresarial de las capacidades de nuestros sistemas de investigación y desarrollo, y, finalmente, las limitaciones de los actuales mecanismos de transferencia de conocimiento y tecnología y el escaso volumen de capital riesgo disponible.

A ellos me referiré brevemente.

En primer lugar, tenemos pocos investigado-



Emilio Botín. Foto: Benjamín Chaires.

res en la empresa. Para mantener un adecuado nivel de progreso y desarrollo y en definitiva para garantizar el bienestar a medio y largo plazo, es vital aumentar el número de investigadores y tecnólogos empresariales.

Hay que intensificar las iniciativas que se están desarrollando, idear otras nuevas y aplicar estrategias de colaboración entre la universidad y la empresa.

¿Podemos hacerlo? Estoy seguro de que sí.

La universidad de Latinoamérica y España está empezando a generar doctores en número suficiente como para que las empresas podamos disponer de lo más valioso, los recursos humanos cualificados, y evitar que nuestros talentos emigren hacia otros países más avanzados.

El segundo problema es la escasa utilización empresarial del sistema de investigación y desarrollo. El problema no está en la capacidad de producción de investigación y desarrollo. En nuestras universidades se produce ciencia y se investiga con calidad y en cantidad aceptables para nuestro nivel de desarrollo.

El problema, más bien, es que muchas empresas no están aún preparadas para aprovechar un aumento de sus recursos en investigación y desarrollo. Por otro lado, el esfuerzo universitario en este terreno es a veces muy endógeno y orientado a intereses estrictamente académicos.

Debemos romper ya las barreras que nos separan. Son barreras que se levantan por desconocimiento mutuo, pues ignoramos el potencial que empresas y universidades tenemos para desarrollar proyectos que sumen conocimiento e innovación.

En ese sentido, sería necesario fomentar activamente: una formación a los estudiantes que

cultive la innovación y el espíritu emprendedor junto a la capacidad de reflexión y de análisis; una formación complementaria del investigador para que consiga entender mejor los problemas tecnológicos de las empresas; la incorporación al ámbito académico, como profesores o investigadores, de personas con experiencia empresarial, o el fortalecimiento de los centros tecnológicos y sobre todo, de los parques científicos.

El tercer problema son las limitaciones de los mecanismos de transferencia. El avance de la sociedad del conocimiento y los procesos de integración internacionales están modificando sustancialmente las demandas de innovación tecnológica.

Sin queremos fortalecer la transferencia del conocimiento y de las nuevas tecnologías a la empresa, debemos apostar por el desarrollo de funciones que todavía no están totalmente resueltas, como son: la gestión de la propiedad intelectual y protección de patentes; la comercialización de investigación y desarrollo mediante licencias, y la cesión de la propiedad intelectual institucional.

Aquí el papel de las instituciones estatales y otras administraciones públicas es determinante. Pero estoy convencido de que en este campo tenemos todos mucho por ver.

Resumiendo.

Universidades, empresas y demás instituciones de nuestra sociedad, tenemos que compartir y asumir los mismos retos:

Aumentar la inversión en investigación y desarrollo y explotar mejor sus resultados para que pueden contribuir a la creación de riqueza y de empleo cualificado.

Favorecer la movilidad de nuestros investigadores e inculcar el espíritu emprendedor.

Participar conjuntamente en la creación de parques científicos y reforzar el mercado de capital riesgo haciéndolo atractivo a los inversores.

Tenemos, pues, mucha tarea por delante. Si no empezamos a trabajar ya en esta dirección, estaremos comprometiendo seriamente nuestro futuro.

Por último, quiero añadir que nada de esto significa que la universidad olvide su papel como rectora de la vida intelectual y creativa en todos los órdenes.

Decía el filósofo alemán Karl Jaspers: "La sociedad debe tener la garantía de que en 'algún sitio' y en 'algún lugar' se da una 'libre' investigación, una libre creación artística, filosófica, económica y política".

Se refería, sin duda el filósofo, a la universidad.

Rector, secretario de Educación, rectores y académicos. Quiero garantizarles que encontrarán siempre en el Grupo Santander y en Santander Serfin un socio y un colaborador en aquellos proyectos que contribuyan al esfuerzo colectivo a favor de sociedades más prósperas, justas y estables en todo el continente latinoamericano. Muchas gracias. g

PROGRAMA DE MOVILIDAD UNIVERSITARIA POSGRADO CONVOCATORIA

El programa de Becas de Movilidad Universitaria en el Posgrado, consiste en un apoyo económico para la manutención de los alumnos que realizan intercambios estudiantiles entre universidades que tengan suscritos convenios bilaterales de reciprocidad académica en la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.

La Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe, y Santander Universia, consideran que:

- ❖ La cooperación y la movilidad universitaria han adquirido gran importancia en el contexto de un nuevo desarrollo de las instituciones de enseñanza superior tanto a nivel regional como intercontinental.
- ❖ La movilidad universitaria, es fundamental para fomentar el desarrollo de nuevas iniciativas que hagan posible un incremento de calidad en la generación de conocimiento en América Latina y el Caribe.
- ❖ La movilidad universitaria constituye uno de los mecanismos fundamentales para alcanzar un mayor nivel de cooperación e integración entre las instituciones de educación superior, con el fin de fortalecer los procesos de formación y favorecer el intercambio de capacidades académicas entre los estudiantes, los profesores y los investigadores, que finalmente logre el beneficio individual y el de sus comunidades.

Por lo cual

CONVOCAN

A los estudiantes de posgrado de las instancias convocantes, a complementar su formación académica mediante la realización de estancias de investigación, cursos o seminarios de posgrado en alguna de las universidades integrantes de la Red.

Condiciones generales

1. Las estancias tendrán como objetivo que el estudiante desarrolle un proyecto de investigación relacionado con su tesis de maestría o de doctorado, o que cubra cursos o seminarios de posgrado necesarios para la culminación de sus estudios.
2. Será necesario llenar la solicitud que aparece en la página <http://www.universia.net.mx/contenidos/macrouniv/index.jsp>, www.santander-serfin.com, www.redmacro.unam.mx
3. La estancia tendrá una duración mínima de tres meses y máxima de cinco meses.

4. Las solicitudes serán dictaminadas con base en el cumplimiento de los requisitos establecidos en esta convocatoria.
5. Las actividades académicas tendrán carácter obligatorio, y el estudiante se comprometerá a su dedicación de tiempo completo.
6. El estudiante deberá completar sus estudios y titularse en la universidad de origen.
7. Concluida la estancia, el estudiante deberá entregar a su universidad de origen, así como a la Coordinación Regional de la Red, los documentos que acrediten que cubrió con el objetivo académico para el cual se le otorgó la beca.
8. Banco Santander Serfin podrá otorgar una beca de un monto mensual de hasta 1000 dólares US (o su equivalente en moneda nacional), mas un monto máximo de hasta 1000 dólares US para gastos de transportación. (bajo justificación en cada caso).

Requisitos

1. Ser alumno regular de tiempo completo de maestría o doctorado en alguna de las universidades participantes.
2. Contar con un promedio de 8.5 o equivalente para su universidad.
3. Presentar un plan de trabajo avalado por los Comités Académicos Locales, tanto de la universidad de origen como de la universidad de destino.
4. La candidatura del estudiante deberá ser presentada por su universidad ante el Consejo Académico Regional.
5. Entregar la documentación completa que se señala en el formato de solicitud de la Red de Macrouiversidades, publicado en el portal: <http://www.universia.net.mx/> www.santander-serfin.com, www.redmacro.unam.mx

Bases

1. La presente convocatoria queda abierta a partir de su publicación, y hasta el 15 de junio de 2005.
2. Las solicitudes y documentación requeridas deberán ser entregadas por los interesados a la instancia designada para tal efecto por su universidad.
3. No se recibirán expedientes incompletos, ni solicitudes extemporáneas.
4. El dictamen emitido por el Consejo Académico Regional será inapelable.

Responsable de la publicación **Dr. Axel Didriksson Takayanagui / Coordinador General Regional**

E

ROSA MA. CHAVARRÍA

l rector Juan Ramón de la Fuente inauguró el nuevo Laboratorio de Análisis de Núcleos de Perforaciones Científicas y la Nucleoteca del Instituto de Geofísica (IGf), donde se encuentran los depósitos de brecha generados por el impacto del meteorito que cayó en la Península de Yucatán, considerado el causante de la extinción de los dinosaurios hace 65 millones de años.

El director de la entidad universitaria, Jaime Urrutia Fucugauchi, y la responsable de este laboratorio, Ana María Soler Arechalde, explicaron que ahí se estudia todo el material que se obtiene de las perforaciones tanto continentales como oceánicas, aunque indicaron que la labor fundamental se realiza en el laboratorio natural, en el cráter Chicxulub.

También, dijeron, se contribuye al análisis de los fragmentos más someros que efectúan los buques oceanográficos y se trabaja otro tipo de núcleos. A ellos se suman las aportaciones a la industria minera y petrolera en materia de investigación.

El Laboratorio de Análisis de Núcleos de Perforaciones Científicas y la Nucleoteca del Programa Universitario de Perforaciones en Océanos y Continentes cuentan hasta el momento con núcleos provenientes de los pozos Yaxcopoil y UNAM 5, 6 y 7, resultado de las perforaciones realizadas en el cráter Chicxulub por la Universidad en 1994.

Estos fragmentos o brechas de impacto son medidos por académicos y alumnos centímetro por centímetro y en algunos casos por ranuras de menor tamaño.

Asimismo, se mide la susceptibilidad magnética del núcleo completo cada 10 centímetros; se determina la caracterización magnética y



Las nuevas instalaciones. Fotos: Benjamín Chaires.

Inauguran en Geofísica laboratorio y nucleoteca

Ahí están los depósitos del meteorito que cayó en Yucatán, considerado el causante de la extinción de los dinosaurios

geológica de la brecha de impacto; la fotografía de microsonda de barrido permite la identificación de los minerales presentes en la muestra, y hay fragmentos del cuerpo impactor que permite determinar que se trató de un meteorito.

Ana María Soler Arechalde detalló que en el laboratorio se cuenta con dos microscopios: el petrográfico y el óptico, ambos utilizados para analizar superficies pulidas y láminas delgadas, además de otros instrumentos fundamentales para realizar esta tarea como fue la muestra de las barrenas de perforación.

"Hay un scanner de la UNAM que se usará para todos los núcleos. Es decir, se toman fotografías a toda la superficie de los fragmentos tal y como son llevados al laboratorio, para luego hacer lo mismo con las secciones cortadas a la mitad.

"En la actualidad, toda la información y las fotografías de los núcleos recuperados del pozo Yaxcopoil y que abarcan una superficie de un kilómetro cien metros, ya se encuentran en la red", señaló.

Una vez medidos los núcleos, para efectuar el fechamiento preciso, explicó, la muestra se muele y se lleva al laboratorio de Espectrometría de Masas, también en la UNAM, donde se hace esa medición.

Cabe recordar que los fragmentos del meteorito impactado en la Península de Yucatán fueron localizados en el mar a 850 metros de profundidad. *g*



1er Congreso sobre la Investigación en Facultades y Escuelas

LA ACADÉMIA

En el primer congreso en la materia se planteó crear una figura única de docente-investigador

En el Primer Congreso sobre la Investigación en Facultades y Escuelas de la UNAM, efectuado del 14 al 18 de este mes en Ciudad Universitaria, se planteó la necesidad de establecer un programa institucional que ofrezca un marco estructural de organización, coordinación y apoyo a la investigación en escuelas y facultades; de diseñar políticas de planeación y vinculación de la investigación en esas entidades con centros e institutos de la UNAM, del país y del extranjero, así como promover la realización de proyectos conjuntos con diversos sectores de la sociedad.

Se propuso también crear una figura única de docente-investigador, entre otras modificaciones al Estatuto del Personal Académico y, en general, revalorar las actividades académicas en todos los programas de evaluación de la UNAM.

De esta forma, se buscará insertar a los alumnos en proyectos de investigación reconocidos y apoyados institucionalmente e incrementar las oportunidades para arraigar a jóvenes egresados como profesores-investigadores que enriquezcan la planta académica de la UNAM.

Durante el encuentro, cuyas sedes fueron las facultades de Filosofía y Letras (donde se celebró la inauguración), Derecho, Ingeniería, Química y Medicina (en la que se clausuró), se presentaron ocho ponencias magistrales a cargo de profesores eméritos; 22 ponencias plenas, expuestas por directores de facultades y escuelas; 223 ponencias libres y 153 en carteles, a cargo de profesores de carrera y académicos que realizan investigación en estas entidades. La gran participación superó las expectativas.

En la clausura, Enrique del Val, secretario general de la Universidad, señaló que la realización de este congreso fue una experiencia inédita y sumamente positiva.

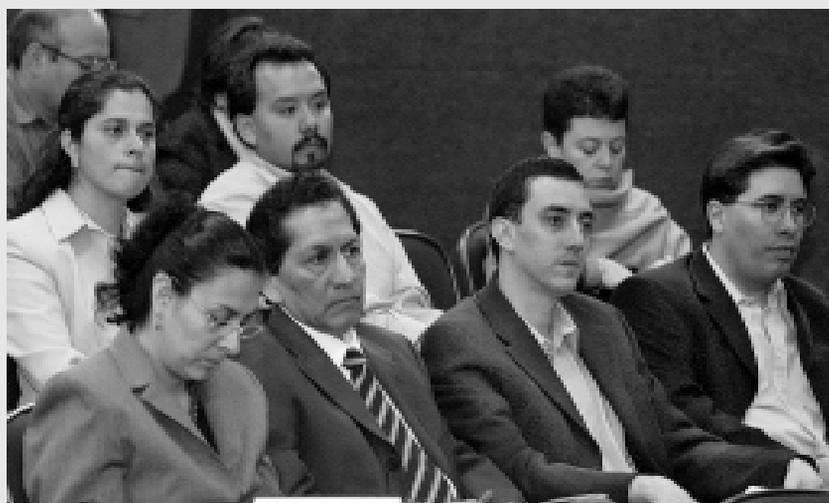
“La cantidad de proyectos y propuestas que se presentaron en las diferentes entidades universitarias refrendan que esta actividad desempeña un papel fundamental y va indisolublemente ligada a la docencia. En ese sentido, se buscará fortalecer los apoyos que requiera para desarrollarla mejor.”

fundamental de la investigación que se hace en todas las entidades.

Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional, por su parte, destacó que este congreso confirma el liderazgo de la UNAM en la formación de nuevos científicos, humanistas, artistas y tecnólogos pero sobre todo, en su aporte al desarrollo nacional.

Informó que gran parte de las reflexiones vertidas coinciden en la necesidad de contemplar un programa institucional que ofrezca un marco general e integral de orga-

Fortalecerán investigación en escuelas y facultades



Asistentes al congreso. Fotos: Juan Antonio López.

Informó que participaron académicos e investigadores que trabajan en sus propias escuelas y facultades, cuyas ponencias fueron bien recibidas por los asistentes.

Sin duda, expresó, los resultados traerán consecuencias positivas en varios campos, como la reforma del marco jurídico para dejar claramente establecido el papel

nización, coordinación y apoyo a la investigación en esos sistemas.

Se ha expresado, dijo, la posibilidad de aprovechar el potencial existente, mediante el diseño de políticas de planeación y vinculación, y la pertinencia de tipificar una figura única de docente-investigador, entre otras propuestas de modificación al Estatuto del Personal Académico. En su opinión, el llamado más sentido fue el de la revaloración de todas las actividades de enseñanza en los programas de evaluación.

Se planteó también la posibilidad de generar productos integrales de trabajo a partir de mecanismos de movilidad interna, nexos y reformas administrativas conducentes a fortalecer estas estrategias, abundó.

La Secretaría de Desarrollo Institucional, afirmó Rosaura Ruiz, asume como propia la tarea de impulsar, gestionar y favorecer las acciones orientadas a satisfacer las necesidades y propuestas expresadas.

Al hablar sobre los próximos pasos para el fortalecimiento de la investigación, destacó

Este congreso es síntoma de que la institución quiere conocer la realidad y examinar distintas ideas y posibilidades para superarla: Ruy Pérez Tamayo, Facultad de Medicina

que ésta –en las facultades y escuelas, como en los centros e institutos– cuenta con una lógica propia, cuyos objetivos no pueden reducirse a su impacto en el corto plazo sobre la vida socioeconómica del país. Constituye

Cada facultad debería recibir un presupuesto destinado a fomentar la investigación, y la formación de profesores-investigadores productivos:

**Humberto Carrillo,
Facultad de Ciencias**

un aporte invaluable al avance de la colectividad.

Por ello, se concibe su fortalecimiento como una de las actividades centrales de la reforma académica y este congreso es el primer paso en ese sentido, concluyó.

José Narro Robles, director de la Facultad de Medicina, reconoció y agradeció la iniciativa de la Secretaría de Desarrollo Institucional que dio lugar al congreso. Convocó a que académicos y autoridades estrechen esfuerzos para consolidar la investigación y la docencia en la UNAM, actividades fundamentales para el avance y la transmisión del conocimiento en cada disciplina.

Los participantes

En este encuentro se analizaron las grandes líneas de labor, se estableció un diagnóstico sobre la problemática y condiciones en que se realiza esta actividad y se elaboraron propuestas para fortalecerla en facultades y escuelas.

Sus ejes temáticos fueron: Condiciones Generales de la Investigación en Facultades y Escuelas: Infraestructura, Financiamiento, Estructura Organizativa; Líneas y Proyectos de Investigación, y Productividad; Relaciones Investigación y Extensión (Licenciatura y Posgrado); Vinculación de la Investigación con los Sectores Académico, Productivo, Social y Gubernamental; Investigación Multi e Interdisciplinaria; y Propuestas para Fortalecer la Investigación.

Participaron maestros eméritos de diversas facultades, entre ellos, Ruy Pérez Tamayo, de Medicina; Estela Sánchez de Jiménez, de Química; Ana Hoffman, de Ciencias; Juliana González, de Filosofía y Letras; Cipriano Gómez Lara, de Derecho; Rolando Díaz Loving, de Psicología; Jacinto Viqueira Landa, de Ingeniería, y Juan Benito Artigas, de Arquitectura.

Ruy Pérez Tamayo expresó sintéticamente el sentir general de la comunidad académica sobre la importancia del evento: “Este congreso, dedicado a examinar la investigación en escuelas y facultades de la UNAM, es un síntoma de que la institución está insatisfecha con su situación actual –como además siempre debería estarlo, siempre debería estar investigando cómo cumplir cada vez mejor con sus objetivos–, quiere conocer la realidad y examinar distintas ideas y posibilidades para superarla”.

Se pronunció asimismo porque

Las consecuencias negativas de la separación entre institutos y facultades no podrán eliminarse en definitiva sin una reforma de fondo en ambas dependencias:

**Luis Villoro,
Filosofía y Letras**

el encuentro académico contribuya a diseñar y tomar las acciones necesarias para plantear el problema de manera tal que lleve implícita su mejor solución.

Profesionales comprometidos

Rosaura Ruiz afirmó que la educación en la UNAM no está destinada a formar recursos humanos, como lo quiere la visión mercantilista. Por el contrario, agregó, se propone egresar a profesionales comprometidos



En la inauguración.

con la realidad social, que contribuyan al desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y las artes, así como al reconocimiento y la solución de los problemas nacionales, para lograr la construcción de un país más justo, democrático y equitativo.

La investigación en facultades y escuelas, como en centros e institutos, abundó, cuenta con una lógica propia cuyos objetivos no pueden reducirse a su impacto en el corto plazo sobre la vida socioeconómica del país. La investigación, independientemente de intereses particulares o de la rentabilidad financiera de sus resultados, vinculada a los procesos de enseñanza-aprendizaje, es una aportación invaluable al desarrollo de la sociedad. Se trata de asegurar las condiciones para el ejercicio de la investigación que propicien el avance del conocimiento, eleven el nivel académico de los estudios que ofrece la UNAM, y permitan a la sociedad el acceso a sus productos: la investigación es un bien público, concluyó.

En este primer congreso también estuvieron los coordinadores: Maricarmen Serra Puche, de Humanidades; Annie Pardo Semo, del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud; Angélica

Deben crearse áreas de investigación estratégicas que deben contar con los recursos humanos y materiales para impulsar grupos de trabajo con la participación de alumnos en proceso de formación: Judit Bóxer, Ciencias Políticas

Cuellar, del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales; Gregorio Pérez Palacios, de Investigación de la Facultad de Medicina; Elizabeth Luna Traill, del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes; y Dante Morán Zenteno, del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.g

ALFONSO FERNÁNDEZ/GUSTAVO AYALA

Para aprovechar la investigación en escuelas y facultades debería crearse una instancia de alto nivel que facilite la transferencia y/o licenciamiento de tecnología fomentando una cultura de la propiedad intelectual, apegada a la legislación universitaria: Ernesto Trens, Facultad de Medicina



Fotos: Juan A. López.

LA CULTURA

La ENAP-Xochimilco dedica sus espacios galerísticos a la comunicación visual

La *Expo departamento de Diseño y Publicaciones ENAP 2003-2005*, que se presenta hasta el 5 de abril en la Galería Luis Nishizawa de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP-Xochimilco), muestra la calidad profesional de los alumnos de los últimos semestres de Diseño y Comunicación Visual al utilizar los variados recursos del diseño editorial y la ilustración, su simbología y soportes tridimensionales.

En la exhibición se observan carteles, folletos, dípticos, manuales y libros, entre otros, es decir, distintos proyectos de diseño, comunicación visual e impresión tradicional y digital para diversas instituciones de la UNAM y externas a ella.

En un principio se muestra *El credo del diseño*, texto realizado por Luz del Carmen Vilchis, directora de la ENAP, dedicado a

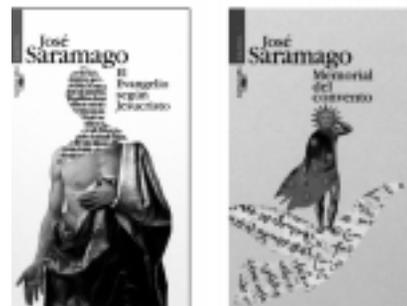


Exhiben los jóvenes talentos del diseño gráfico

Sabino Gainza, a los jóvenes que han participado en el departamento de Diseño y Publicaciones y a los egresados que los han apoyado.

También se exhibe el proyecto *Representación étnica en el arte y el diseño: la imagen de la sociedad multicultural*, constituido por 20 piezas que reflejan la creatividad de los jóvenes para realizar carteles.

En la muestra se exponen diversos proyectos que buscan una imagen institucional para la ENAP, así como para la



realización de manuales y publicaciones diseñados por los miembros de esta comunidad. De las más importantes aplicaciones de la imagen, se encontró la del autobús de la escuela.

En las vitrinas se colocó este material editorial creado en el departamento de



Fotos: ENAP

Diseño y Publicaciones. Se incluyeron ejemplares de la *Gaceta de la ENAP*, la colección de manuales de apoyo a los talleres, un proyecto de agenda con los profesores del año pasado y el inicio de las historietas de los alumnos, con la muestra del primer número de *Rebelión*.

También es posible observar carteles de los grandes acontecimientos de la ENAP de los dos últimos años como el Aniversario de la Academia de San Carlos, el festejo del Día del Maestro, homenajes a figuras importantes del diseño y a profesores distinguidos de la escuela.

México en el diseño gráfico: los signos visuales de un siglo fue un importante trabajo donde intervinieron 12 profesores y 50 alumnos. Aquí se creó la publicación de cinco carteles para cubrir, en número, las etapas de un siglo de diseño gráfico en México, junto con un diccionario de diseñadores gráficos y una bibliografía especializada para esta área.

También se muestran algunos proyectos creativos de carácter visual, diseñados para la Dirección General de Servicios de Apoyo a la Comunidad, la Dirección General de Evaluación Educativa, el Programa Universitario de Alimentos, la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Banco Mundial.

De la exposición destacan los desplegados que se realizaron para la Dirección General de Fomento Editorial de la UNAM y que pertenecen a un proyecto de ambientación de ferias de libros y a otro de diseño editorial que se desarrolla para la Comisión de Orden Visual, además del rescate de un mural de Gilberto Aceves Navarro.

Asimismo se exponen manuales y cuadernillos que sólo esperan el apoyo financiero para que puedan reproducirse y difundirse entre la comunidad universitaria.

El departamento de Diseño y Publicaciones es punta de lanza para los egresados de la escuela, ya que estos trabajos han abierto las puertas a muchos jóvenes para laborar en distintos sitios de prestigio y han permitido que la escuela participe en importantes convenios de colaboración para realizar diseños para empresas o instituciones.

Además se tiene el propósito de editar una publicación con lo que se ha realizado en este departamento.

Obras de Manuel Estrada

En la Galería 2 del plantel Xochimilco se presenta también, y hasta el 5 de abril, la exhibición *Manuel Estrada, diseño español en la ENAP*, que reúne 25 diseños de car-

teles, portadas de libros y revistas de este diseñador madrileño de talla internacional.

El propósito de la exposición fue acercar a los jóvenes estudiantes del diseño gráfico al trabajo de Estrada, cuyas obras son sintéticas y sencillas. Aunque cada uno de los trabajos que forman parte de la muestra tienen características diferentes según su finalidad, ninguno de ellos se separa de la búsqueda del punto exacto que permite brindar información y comunicar el concepto en pocos elementos.

Sus diseños son fórmulas perfectas que resuelven problemas de manera práctica. Él se comunica por medio de una imagen clara, limpia y elaborada con fineza, pero directa e impactante, sobre todo, en el contraste del manejo de la forma.

Con esos trabajos el creador español mostró al diseño gráfico como una disciplina que se vale de los medios de comunicación para transmitir información y producir mensajes no sólo de carácter estético sino también funcional. Este creativo siempre toma en cuenta las características de los posibles receptores y el entorno.

En la galería destacan de Manuel Estrada las cubiertas que realizó para libros de José Saramago, el cartel final *Paz en Bosnia*, la portada de la revista *Spain Gourmetour*, imagen para la exposición de moda española junto con la invitación y el símbolo y la portada de su libro *El diseño no es una guinda*, publicado por la editorial Aldeasa. *g*

***PAOLA MARTÍNEZ, ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES QUE REALIZA SU SERVICIO SOCIAL EN GACETA UNAM.**

(Ver páginas centrales)



Entregan la preseña Salvador Toscano a Manuel González Casanova

“Fue al lado de mis compañeros, en la batalla por crear y desarrollar en el país un movimiento de cine-clubes de vanguardia, cuando comprendí que el cine era algo más que magia y fantasía”, expresó Manuel González Casanova, fundador de la Filmoteca de la UNAM y del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), al recibir la Medalla Salvador Toscano 2004 al Mérito Cinematográfico.

Durante la ceremonia, realizada recientemente y que otorga la Cineteca Nacional, la Fundación Carmen Toscano y la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas, González Casanova señaló que su labor por organizar los cine-clubes fue fundamental en su concepción de este arte.

Acompañado por miembros de la comunidad cinematográfica del país y de esta casa de estudios, entre los que se encontraban Iván Trujillo, director de la Filmoteca, y Armando Casas, director del CUEC, González Casanova recordó que con el paso del tiempo comprendió que el cine era el gran educador que moldeaba a las nuevas generaciones y contribuía, de manera determinante, a formar conceptos esenciales de la vida.

Fundador en 1952 del cine-club en la UNAM, González Casanova partió de la idea de que los futuros realizadores cinematográficos deberían aspirar a la mejor preparación universitaria, y se dio a la tarea de crear una escuela para cineastas, empresa que desde su punto de vista no presentó dificultad alguna. “Aunque partimos de cero, porque no teníamos nada, ni dinero ni local ni profesores ni experiencia, disfrute la creación del CUEC, pues lo único que tuvimos fue la gran voluntad de hacerlo”, comentó.

Otro paso obligado contra el olvido de la memoria cinematográfica y su rescate para las futuras generaciones fue la creación de la Filmoteca en la UNAM, con la cual nació el archivo cinematográfico que ahora es considerado el más grande de América Latina y uno de los más importantes del mundo.

Por su parte, Diana Bracho, presidenta de la Academia de Artes y Ciencias Cinematográficas, dijo que la labor de toda una vida de González Casanova es la defensa más patente del cine como expresión cultural, en un momento en el que se ve amenazado por un sistema que le exige el triunfo comercial como prioridad para permitir su sobrevivencia.

Al final, Sari Bermúdez, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, comentó que con la preseña se reconoce la labor de Manuel González Casanova, incansable estudioso del cine mexicano y artífice de las principales acciones para investigarlo. *g*

DC



JUAN COSTA

Comunicación, arte, diseño, fotografía, investigación



EN LA ENAP

Reconocido internacionalmente
como uno de los fundadores
de la nueva escuela
de la comunicación visual

Madrid 17 de septiembre de 2003 11.00 horas

EXPOS de diseño y publicación

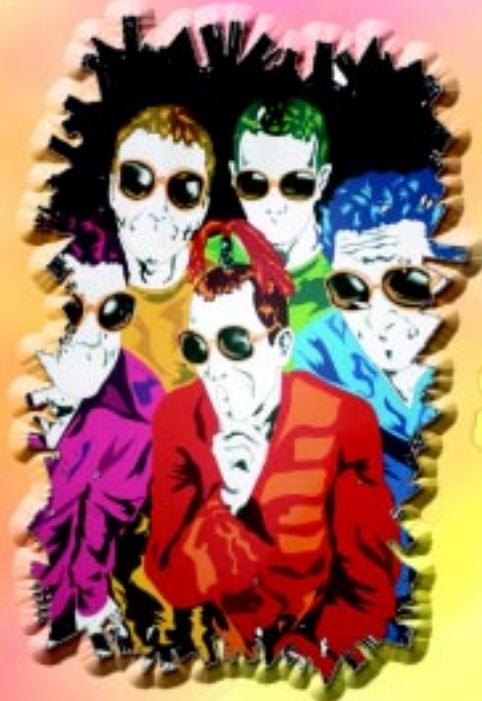
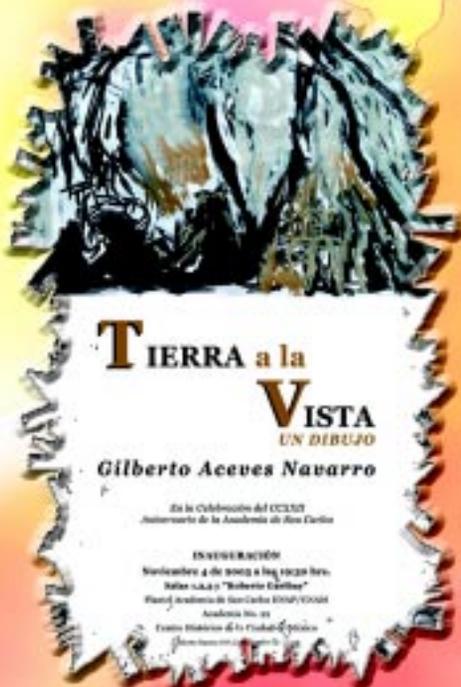


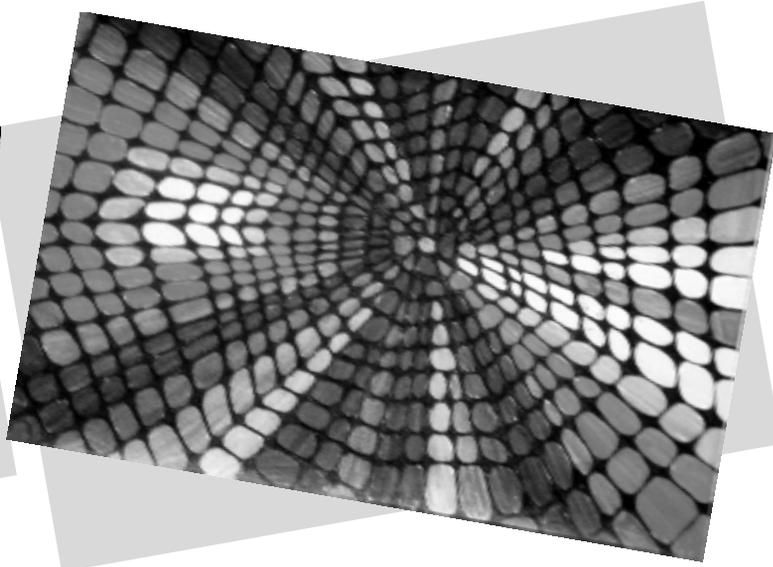
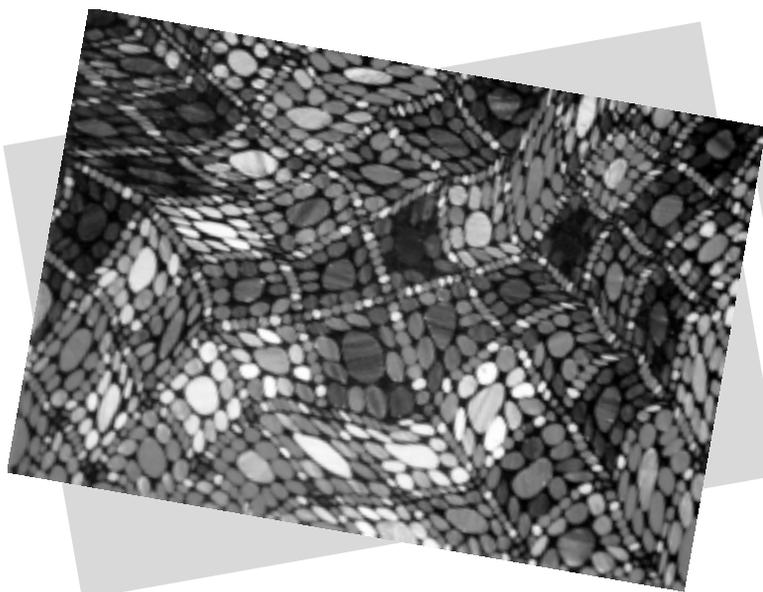
**GUILLERMODEGANT
ILUSTRACION**

abril 2004

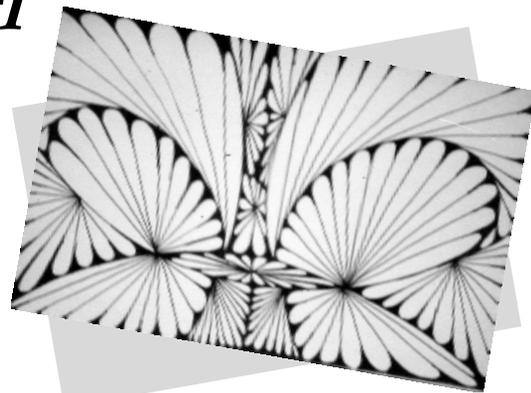
lo **INÉDITO** de lo
PUBLICACION







Se exponen *Las texturas del pensamiento* en San Carlos



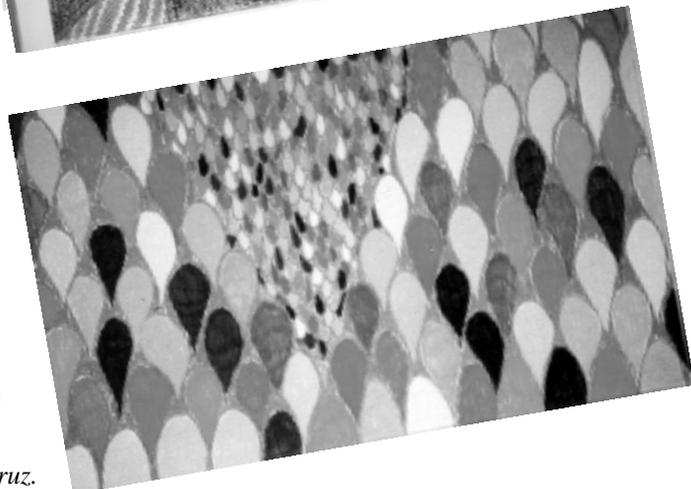
La Sala Roberto Garibay, en la Academia de San Carlos, alberga desde el pasado 10 de marzo y hasta el 7 de abril la exposición de Fernando Serrano Migallón *Las texturas del pensamiento*, muestra cuyo origen está basado en formas abstractas, vibrantes colores y finos trazos. En el evento, académicos y amigos acompañaron al también director de la Facultad de Derecho.

Para Serrano Migallón su obra es un divertimento, donde focaliza su energía positivamente. Emocionado por su primera exposición, la cual se compone de 140 dibujos en tamaño media carta y oficio, comentó que su fuente de inspiración son las llamadas telefónicas que recibe y las reuniones de trabajo en las que participa. "Dibujo una línea tras otra, luego las voy complicando, cambio las rayas hasta darles movimiento y contenido, lo que da como resultado estos dibujos geométricos. Luego les aplico color".

Sus dibujos enfatizan paisajes campiranos, panorámicas aéreas de ciudades, tejados paulatinamente cubiertos por las gotas de lluvia, entre otros.

Por medio de un lenguaje abstracto, espontáneo y de gran expresividad, Fernando Serrano presenta una secuencia lógica de principios, no como una expresión anárquica, sino como una serie de formas que se desarrollan, una a consecuencia de otra, signos que se suceden hasta formar una figura geométrica o lo que el artista llamaría, más acertadamente, un pensamiento. *g*

MYRIAM AGUILAR



Fotos: Francisco Cruz.

Garfeera

31 de marzo de 2005



MÚSICA

Sala Carlos Chávez

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

CICLO: MÚSICA ANTIGUA

Antigua lírica popular hispánica

Grupo Segrel (México): Obras de diferentes cancioneros españoles de los siglos XV y XVI y sones huastecos tradicionales

Viernes 1 / 20:00 horas

● \$150

Explanada

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

VIERNES AL AIRE LIBRE

● **Banda Elástica**

Jazz fusión

Viernes 1

18:00 horas

EXPOSICIONES

Museo Universitario del Chopo

Dr. Enrique González Martínez 10, Santa María La Ribera

EN EL MARCO DEL XXI FESTIVAL DE MÉXICO
EN EL CENTRO HISTÓRICO

Bragar en el Chopo. Transición

Pintura y objeto de Philip F. Bragar

Línea continua

Intervención de Rubén Morales

En la búsqueda del cielo

Escultura en cerámica de Elsa Naveda

Terreno de juego

Cerámica de Carmen Lang



Ópera de papel

Ilustración y arte objeto de Bruno Fourure

Péndulos, sueños del alba

Platería contemporánea

de Ofelia Murrieta

Hasta el domingo 5 de junio

Martes a domingo 10:00 a 14:00

y 15:00 a 19:00 horas

● \$6

● Martes

DESCUENTO

● 50% con credencial UNAM vigente, jubilados, ISSSTE, INSS e INAPAM

● Entrada libre



TEATRO

Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

¿Dónde estará esta noche?

de Claudio Valdés Kurl y Maricarmen Gutiérrez

Dirección: Claudio Valdés Kurl

Jueves y viernes 20:00, sábados 19:00 y domingos 18:00 horas. Hasta el 10 de abril

\$100
\$50 universitarios e INAPAM

De bestias, criaturas y perras

De Luis Enrique Gutiérrez Ortiz Monasterio

Dirección: Alberto Villarreal

ESTRENO:

SÁBADO 2 / 19:00 HORAS

Jueves y viernes 20:00

y sábados 19:00 horas

\$100

\$50 universitarios e INAPAM

DANZA

Sala Miguel Covarrubias

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

Lums, la sombra y el eco

Compañía: MdMar. Dirección: Myrna de la Garza

Viernes 18 / 20:00, sábado 19 / 19:00

y domingo 20 / 18:00 horas

● \$80; \$160 familiar (cuatro personas);

\$450 grupal (15 personas)

CURSOS Y TALLERES

CUEC Adolfo Prieto 721, Del Valle

Géneros Cinematográficos

Imparte: Enrique Rentería. Del 11 de abril

al 13 de junio. Lunes / 17:00 a 21:00 horas

\$2,500; 20% de descuento a la comunidad UNAM

Informes: 5687 3862 y 5682 6195 ext. 112

furber@correo.unam.mx

Convocatoria para obtener la Presea Bernardo Quintana Arrijoja

⇒ 21

Jaime Urrutia presentó su último informe de labores al frente de Geofísica

⇒ 20

O N B E B O G

Carlos Federico
Arias Ortiz dirigirá el
instituto en el periodo
2005-2009

Asumir la dirección del Instituto de Biotecnología para el periodo 2005-2009, Carlos Federico Arias Ortiz se pronunció por incrementar la vinculación del instituto con diversos sectores, en particular el productivo, y por ampliar la formación de recursos humanos de pregrado y posgrado.

GUSTAVO AYALA

Explicó que debe hacerse un esfuerzo sustancial por reforzar y consolidar la unión con el sector productivo, por medio de estrategias que aprovechen la vocación individual de los académicos, así como la experiencia y diversidad de conocimientos científicos y tecnológicos de la comunidad.

En presencia de René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica, subrayó que ello permitirá, además de tener acceso a recursos complementarios, impactar de manera tangible a la sociedad en el mediano plazo.

Agregó que la formación de recursos humanos de posgrado, en especial del programa de Ciencias Bioquímicas, y de pregrado en la licenciatura en Ciencias Genómicas, continuará siendo parte importante de su compromiso.

En el auditorio de esa dependencia universitaria, consideró que hoy, más que nunca, se demanda la concertación de esfuerzos para aprovechar al máximo los limitados recursos humanos, materiales y económicos con los que cuenta el aparato científico nacional.

Por ello será indispensable hacer un esfuerzo mayor para vincular las actividades del instituto con otras instituciones de educación superior e investigación del país, en particular con aquellas localizadas en Morelos (como la Universidad Autónoma

Buscará Biotecnología más lazos con el sector productivo

de esa entidad) y los institutos nacionales de Salud Pública y Medicina Genómica.

Asimismo, anunció que se trabajará con la Coordinación de la Investigación Científica y otras dependencias de la UNAM para aprovechar la riqueza y diversidad universitarias en favor del desarrollo de la institución.

Resaltó que Biotecnología es una entidad líder en la Universidad y en el país, con claro reconocimiento internacional en muchas de sus áreas, por lo que se comprometió a continuar impulsando y coordinando el crecimiento y proyección del instituto, dentro y fuera de México.

Finalmente, agradeció el amplio apoyo y la confianza brindados para asumir el cargo, "elementos que serán imprescindibles, sobre todo en estos tiempos de dificultades económicas, para realizar las tareas encomendadas y continuar con la proyección del instituto hacia los niveles más altos posibles".

En su turno, René Drucker resaltó los

retos que en los próximos años este instituto tendrá que enfrentar. "La biotecnología es, en la actualidad, un campo del conocimiento fundamental no sólo para el país sino también para todo el mundo, y el personal académico de esta dependencia es uno de los más importantes y capaces que tiene la Universidad", dijo.

Agregó que uno de los principales retos de la dependencia en los próximos años es elevar su nivel académico, aún más del que a la fecha tienen. "Los periodos terminan, vienen nuevos estilos, y junto con ellos también los grandes retos que hay que enfrentar para realizar las actividades lo mejor posible. Para ello se requiere conjuntar los esfuerzos de toda la comunidad de la dependencia en ámbitos como las publicaciones y la difusión de artículos en las mejores revistas como se ha hecho hasta hoy".

Indicó que para buscar tener mayor éxito será necesario que los diversos sectores del instituto se reúnan y discutan en las próximas semanas o meses sobre la mejor forma de vincularse con los ámbitos nacional e internacional.

Por ello, dijo, es importante que la nueva administración genere una discusión interna sobre diversos temas más que deben asumirse y confió en que la capacidad académica que tienen como grupo les permitirá enfrentar todos los retos internos y externos que se les presenten.

René Drucker felicitó al nuevo director y al personal académico de este instituto por haber realizado un proceso electoral digno. Ha sido una etapa que enriqueció a todos y que fortaleció la democracia dentro de esta dependencia. *g*

La formación
de recursos
humanos de pregrado
y posgrado es parte
importante
del compromiso
de la nueva
administración

Buscan apoyo para desarrollar medicamentos contra males hepáticos

La Universidad, por medio del Instituto de Fisiología Celular, y la empresa Probiomed firmaron un convenio de colaboración para que dicha empresa solicite al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología su patrocinio para el desarrollo de medicamentos empleados en el tratamiento de enfermedades hepáticas.

Se busca que el programa Avance, a cargo del Conacyt, impulse el desarrollo universitario denominado Aspartato de Adenosina, su método de preparación (a partir de adenosina) y su uso en la fabricación de fármacos contra males hepáticos fibrosantes.

En el acto, René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, destacó que a ambas instancias les ha tomado varios meses llegar a la firma de dicho convenio, y por lo menos 30 años de investigación del equipo de trabajo encabezado por Victoria Chagoya Hazas, de Fisiología Celular.

Subrayó que la Universidad tiene la obligación y el deseo de que lo que se haga en esta casa de estudios realmente beneficie a la sociedad mexicana. "Por ello, este día es sumamente importante y significativo. Ojalá que podamos signar varios convenios más de este tipo".

Insistió en que esta casa de estudios estará siempre dispuesta a que no sólo se produzcan artículos, sino también productos como los que esperamos eventualmente lleguen al mercado con base en las investigaciones de Victoria Chagoya. De hecho comentó que la Universidad tiene una amplia gama de productos y desarrollos que pueden llegar al mercado.

"Se sabe que de cada cien productos que surgen de las instituciones de educación superior sólo cuatro llegan a la sociedad. No obstante, en ellas tenemos que continuar con nuestros esfuerzos, seguir impulsando proyectos de esta naturaleza, y generar productos

El Instituto de Fisiología Celular y Probiomed firmaron un convenio de colaboración para solicitar al Conacyt su patrocinio



Adolfo García Sáinz, Jaime Parada, René Drucker, Jaime Uribe e Inocencio Higuera. Foto: Marco Mijares.

con valor agregado, de beneficio para la sociedad mexicana, para el país en general y competir internacionalmente en cualquier ámbito."

Felicitó a Victoria Chagoya y a su equipo de colaboradores por su esfuerzo, tesón y trabajo realizado a lo largo de más de tres décadas, e hizo lo propio con Adolfo García Sáinz, director de Fisiología Celular. Finalmente subrayó: "Esperamos que pronto veamos el producto en las farmacias".

Por su parte, Jaime Uribe de la Mora, director general de Probiomed, dijo que esta empresa se siente motivada e incentivada por realizar este proyecto, producto de la investigación de científicos mexicanos de dicho instituto.

Agregó que es importante que este tipo de trabajos y desarrollos no sólo se queden como tales, sino también se lleven al mercado y puedan venderse. Es necesario demostrar que en México sí es posible realizar investigación y generar medicamentos producto de nuestra propia labor.

Por ello, abundó, la tarea de Probiomed es buscar los registros ante la Secretaría de Salud y comercializar los productos, "tarea que haremos con todo entusiasmo porque

debemos de llevar estos productos al mercado", concluyó.

En su calidad de testigo, Jaime Parada Ávila, director general del Conacyt, resaltó que este acuerdo es significativo porque, de cierta forma, es el reconocimiento a una larga trayectoria de investigación de un grupo de excelencia del Instituto de Fisiología Celular.

Agregó que también es fruto del compromiso e interés de un empresario visionario como Jaime Uribe, de la empresa Probiomed, con 35 años en el mercado mexicano, y que se ha caracterizado por su compromiso con el desarrollo tecnológico y la investigación.

Explicó que el programa Avance pretende que los desarrollos científicos y tecnológicos generados por la instituciones de investigación del país reciban los apoyos necesarios para transitar la difícil etapa de los laboratorios al mercado.

Así, abundó, con este programa Conacyt ha dado apoyo para que el grupo de investigación y la empresa realice lo que se denomina los últimos metros, que son los difíciles de recorrer cuando se transita hacia el camino de la comercialización. Ello significa realizar

las últimas pruebas clínicas, los experimentos finales y los registros que deben obtenerse de las autoridades de salud para contar con lo necesario para la explotación comercial.

"Esperamos que así como este desarrollo ha sido exitoso en el terreno científico también lo sea en el ámbito comercial". Adicionalmente, Jaime Parada refirió que esto "nos anima a que en el futuro se multipliquen este tipo de desarrollos en nuestra máxima casa de estudios, que es donde tenemos un potencial enorme de investigación y avance tecnológico".

Felicitó a la UNAM, al grupo de universitarios autores de esta investigación e hizo un reconocimiento a los integrantes de Probiomed por su pasión por México y por lo que se hace en el país.

En el convenio, la UNAM se compromete a proporcionar los recursos humanos y materiales disponibles en el instituto necesarios para el cumplimiento del mismo. También a realizar los estudios de toxicidad en tres especies de animales, de genotoxicidad *in vitro* en 20 pacientes, y de genotoxicidad en bacterias.

Asimismo, esta casa de estudios otorgará a Probiomed, una vez obtenido el registro del medicamento, la primera opción de licencia del producto y transferencia de tecnología en los términos en los que las partes acuerden.

Por su parte, la empresa deberá presentar el proyecto para su aprobación e incorporación al Programa Avance del Conacyt, coordinarlo una vez obtenido el beneplácito, y aportar a la UNAM cuatro millones de pesos. *g*

Importante presencia de Geofísica en los ámbitos nacional e internacional

Jaime Urrutia destacó en su informe la labor de investigación y la formación de recursos humanos

El Instituto de Geofísica tiene importante presencia en los ámbitos nacional e internacional, tanto por su equipamiento—sus laboratorios son únicos en el país—como por las investigaciones de sus científicos, aseguró Jaime Urrutia Fucugauchi, al rendir el cuarto informe de labores (2001-2005) de su segundo periodo al frente de la dependencia.

Ante el rector Juan Ramón de la Fuente, René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, y los responsables de Protección Civil en los ámbitos federal y local, Carmen Segura y Luis Wintergerst, respectivamente, el titular del Instituto de Geofísica puntualizó que investigadores del instituto estudian la riqueza mineral y energética del territorio nacional, la presencia de fenómenos naturales como sismos y actividad volcánica, así como el amplio espectro de rasgos y fenómenos geofísicos, algunos únicos en el planeta.

Puso como ejemplos las cuencas oceánicas del Golfo de México y el de California. Esta última que es la más joven, permite entender los procesos de formación de los océanos; en la primera, están las estructuras como el cráter de impacto del Chicxulub que constituyen laboratorios naturales para entender la forma como funciona el planeta.

Luego de hacer un recuento de los antecedentes del Instituto de Geofísica—celebra este año 60 años de su creación—, Urrutia Fucugauchi indicó que el Servicio Sismológico Nacional (inició operaciones en 1906), el Observatorio Geomagnético (comenzó a trabajar en 1976) y el Servicio Mareográfico (en 1952) son parte de esta dependencia.

Expuso que cuenta con redes instrumentales y estaciones distribuidas en diversas partes del país. Las redes del Mareográfico incluyen las de observación en parte de los golfos

de California y de México, el Caribe y el Pacífico. Estos equipos, recordó, tienen aplicaciones diversas en estudios sobre los cambios del nivel del mar, los fenómenos hidrometeorológicos y los riesgos naturales, en particular los tsunamis.

En cuanto al Observatorio Geomagnético, informó que sus instalaciones en Teoloyucan forman parte de la Red Internacional de Intermano. Dijo, asimismo, que en estos últimos tres años se ha ampliado la red de estaciones a la parte central del país con observatorios en Michoacán, Colima, el estado de México y la Isla Socorro, en el Archipiélago de Revillagigedo. Esta última es el punto de observación más occidental con que cuenta la dependencia.

En el auditorio de Geofísica, Urrutia Fucugauchi habló sobre las actividades internas que ahí se realizan: destaca la investigación en geofísica y ciencia planetaria y espacial; en temas de carácter multidisciplinario en otras ciencias; acciones docentes, sobre todo en formación de recursos humanos especializados, y asesoría a otras dependencias de la UNAM y del país.

Agregó que el instituto ha participado en la creación de otras entidades, entre ellas los centros de Investigación Científica de Educación Superior de Ensenada; el de Ciencias de la Atmósfera, y el de Geociencias, en el *campus* Juriquilla de la UNAM, en Querétaro.

Geofísica, dijo, participa en dos programas de posgrado: el de Ciencias de la Tierra y el de Ciencias del



En el informe. Foto: Benjamín Chaires.

Mary Limnología, y en los de licenciatura y bachillerato afines con las facultades de Ingeniería y de Ciencias.

Urrutia Fucugauchi informó que hay 110 académicos en el instituto, 90 por ciento de los cuales forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, incluidos los técnicos.

En 2004 aumentó el número de proyectos internos a cerca de 110; el presupuesto global pasó de 80 millones en 2004 a 93 millones de pesos este año; las partidas directas de operación se elevaron de ocho millones de pesos en 2003 a 16 millones de pesos, en 2004. "No se incluyen proyectos apoyados por otras dependencias como los gobiernos federal y estatales, en particular los de Yucatán y Michoacán, ni los internacionales que constituyen parte sustancial de la operación de la investigación", acotó.

En materia de recursos extraordinarios, expresó que para este año hay firmados varios convenios con el gobierno de la ciudad de México para el Tren Ligero y el Sistema de Transporte Colectivo Metro, además del proyecto con Petróleos Mexicanos

que representa más de 20 millones de pesos.

Respecto al posgrado en Ciencias de la Tierra, informó que en 2004 se graduaron más de 22 estudiantes de maestría y cuatro de doctorado.

En 2003, dijo Jaime Urrutia, se reestructuró el instituto con la creación de nuevos departamentos entre los que se encuentra el de Ciencias Solares y Planetarias y la separación de los de Sismología y Vulcanología.

Otro programa exitoso es el de Apoyo y Becas a Investigaciones para Estudiantes de Licenciatura, lo que ha permitido que aumente el número de graduados.

También se creó nueva infraestructura, dijo. Destacan el Laboratorio de Análisis de Núcleos de Perforaciones Científicas y la Nucleoteca del Programa Universitario de Perforaciones en Océanos y Continentes, el Observatorio de Centelleo Interplanetario, en Michoacán, el Radiointerferómetro Solar y el Observatorio Solar de Gran Altura en Sierra Negra, entre otros.

El científico señaló que el instituto ha participado con diversas actividades en la divulgación de la ciencia y difusión de esa entidad, haciendo énfasis en el área de cómputo y telecomunicaciones. Ambas son fundamentales para mantener la infraestructura interna.

Resaltó la creación de la Biblioteca Conjunta de Ciencias de la Tierra, proyecto compartido con otros institutos de la UNAM. Indicó que es uno de los proyectos más exitosos de los últimos tiempos por haber conjuntado sus acervos y mejorar los recursos económicos y humanos.

El rector Juan Ramón de la Fuente, tras felicitar a Jaime Urrutia por el desarrollo de su gestión, sostuvo que el instituto tiene ante sí una amplia gama de actividades y un potencial extraordinario.

Afirmó que las Ciencias de la Tierra representan, en su conjunto, una de las áreas del desarrollo científico más importante en todo el campo de las ciencias. Gracias a la tecnología los avances han sido rápidos e importantes, por lo que no debe perderse de vista el valor que tiene la ciencia básica para ello. Sin ciencia básica, argumentó, todo lo demás se vuelve etéreo y, en el mejor de los casos, se le quiere dar una connotación aplicada, aunque incluso para esto resulta fundamental que existan recursos humanos con esta formación académica esencial. *g*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FUNDACIÓN DE APOYO A LA JUVENTUD, IAP

Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja"

2005



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la Secretaría de Servicios a la Comunidad y la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP con el objeto de coadyuvar a la formación integral de los alumnos y estimular a los jóvenes mexicanos, principalmente a aquellos que desplieguen esfuerzos para lograr mejores oportunidades para su realización personal y la de su comunidad

CONVOCAN

A los estudiantes del bachillerato de la UNAM, de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" 2005, bajo las siguientes

BASES:

PRIMERA. De los participantes.

El participante deberá estar inscrito en algún plantel del bachillerato de la UNAM, ser alumno regular, con una edad no mayor a 20 años, podrá proponerse o ser propuesto como candidato por profesores, estudiantes, egresados, padres de familia, organizaciones culturales o cívicas. Sin limitación alguna en cuanto al número de candidatos propuestos por cada plantel.

No podrán participar ganadores de la Presea de concursos anteriores

SEGUNDA. De los requisitos para concursar.

El candidato para ser considerado como participante debe presentar credencial actualizada del plantel correspondiente y curriculum vitae de acuerdo al formato oficial del concurso, con las copias de los documentos que avalen los hechos que motivan la propuesta, por ejemplo: certificados, diplomas, constancias de actividades, etc.

El formato oficial estará disponible en tu plantel y en las direcciones electrónicas www.dgose.unam.mx y www.apoyoalajuventud.org

TERCERA. Del registro.

La documentación podrá ser entregada a partir de la publicación de la presente convocatoria en Gaceta UNAM y hasta el 13 de mayo de 2005, en un sobre dirigido al "Jurado de la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja", en la Secretaría de Difusión Cultural o en la Coordinación Cultural de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, en el Departamento de Psicopedagogía del Colegio de Ciencias y Humanidades del plantel correspondiente o en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado entre las Facultades de Arquitectura e Ingeniería, Ciudad Universitaria, C.P.04510.

El período establecido para la inscripción al concurso es improrrogable.

CUARTA. De los aspectos a evaluar.

Las cualidades a premiar son:

Liderazgo.- Capacidad para dirigir a otros y orientar sus actividades en beneficio de su comunidad, a través de acciones concertadas que propicien una relación armónica y de cambio. Labor realizada en la organización, representación y/o constitución de grupos o asociaciones. *No se requiere promedio mínimo de calificaciones.*

Patriotismo.- Representar en forma sobresaliente al país en organizaciones o concursos nacionales o internacionales. Destacar en acciones de índole deportiva, académica o cultural que enaltezcan a su comunidad. *No se requiere promedio mínimo de calificaciones.*

Valor.- Poseer determinación para superar situaciones de reto ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar, por ejemplo: salvar vidas, pertenecer activamente a algún grupo de rescate, enfrentar valerosamente una limitación física, etc. *No se requiere promedio mínimo de calificaciones.*

Servicio.- Poseer una actitud altruista hacia la comunidad a través de la participación en tareas de apoyo o promoción, que propicien el mejoramiento del entorno. Por ejemplo: campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyar a damnificados o comunidades marginadas, etc. *No se requiere promedio mínimo de calificaciones.*

Excelencia Académica.- Obtener un desempeño académico sobresaliente, así como una intervención destacada individual o en grupo, en trabajos escolares de investigación, participación y logros en certámenes académicos de relevancia. *Promedio mínimo de 9.*

QUINTA. Del jurado

La adjudicación de la Presea, Menciones Honoríficas y Nominaciones, serán responsabilidad del Jurado Calificador, integrado por académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP.

SEXTA. Del resultado y premiación.

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer en ceremonia presidida por funcionarios de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP en la que se entregarán:

- Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y diploma al alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP les otorgará un apoyo económico mensual por un año, el cual se entregará en fecha posterior a la premiación.
- Mención Honorífica a los alumnos que se consideren con un excelente curriculum vitae.
- Constancia de participación a los alumnos nominados.

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados, sin recibir documento alguno que acredite su participación.

La sede y fecha donde se lleve a cabo la ceremonia, se darán a conocer oportunamente.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, D.F., a 28 de marzo de 2005



LA FACULTAD DE DERECHO Y SU DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



CONVOCAN

A los estudiantes del **Programa de Maestría en Derecho** al concurso por la obtención de la medalla al **mérito estudiantil**:

"IGNACIO L. VALLARTA"

bajo las siguientes:

BASES

- Haber cursado y acreditado cuatro semestres completos del nivel y no tener asignaturas pendientes de cursos anteriores.
- Haber acreditado todas las materias y no haber obtenido, en ninguna, la calificación de "NO ACREDITADO" (NA).
- Haberse graduado en el periodo comprendido entre el 1º. de marzo de 2004 y el 28 de febrero del 2005.
- Haber obtenido en el examen de maestría la Mención Honorífica.
- Contar con cinco cartas de recomendación académica de los profesores del candidato, que avalen su trayectoria como estudiante, su dedicación al estudio, puntualidad y participación en sus asignaturas.
- Presentar historial académico expedido por la Unidad de Administración del Posgrado, de la Dirección General de Administración Escolar, donde conste el número de semestres inscritos, el promedio, los créditos cubiertos y las calificaciones en cada una de las materias.

El plazo para recibir propuestas en la Jefatura de la División de Estudios de Posgrado, vence el día 15 de abril de 2005.

La presea se impondrá en solemne ceremonia el día 25 de mayo de 2005, en el auditorio Dr. Antonio Martínez Báez de la División de Estudios de Posgrado.

A los estudiantes del **Programa de Doctorado en Derecho** al concurso por la obtención de la medalla al **mérito estudiantil**:

"IGNACIO L. VALLARTA"

bajo las siguientes:

BASES

- Haber realizado sus estudios en un plazo no mayor de ocho semestres cursados en forma ininterrumpida y no tener en ninguna evaluación calificación de "NO ACREDITADO" (NA).
- Haberse graduado en el periodo comprendido entre el 1º. de marzo de 2004 y el 28 de febrero de 2005.
- Haber obtenido mención honorífica en el examen de grado.
- Contar con cinco cartas de recomendación académica de los señores profesores integrantes de su sínodo, que avalen su trayectoria como estudiante, su dedicación académica, la calidad de su trabajo y su desempeño en el examen recepcional, y en todo caso, recomienden justificadamente el otorgamiento de la medalla.
- Presentar historial académico expedido por la Unidad de Administración de Posgrado, de la Dirección General de Administración Escolar, en que conste el número de semestres inscritos y evaluación en cada semestre.

El plazo para recibir propuestas en la Jefatura de la División de Estudios de Posgrado, vence el día 15 de abril de 2005

La presea se impondrá en solemne ceremonia el día 25 de mayo de 2005, en el auditorio Dr. Antonio Martínez Báez de la División de Estudios de Posgrado.

A los estudiantes del **Programa de Especialización en Derecho** al concurso por la obtención de la medalla al **mérito estudiantil**:

"IGNACIO L. VALLARTA"

bajo las siguientes:

BASES

- Haber cursado y acreditado tres semestres completos del nivel y no tener asignaturas pendientes de cursos anteriores.
- Haber acreditado todas las materias y no haber obtenido, en ninguna, la calificación de "NO ACREDITADO" (NA).
- Haberse graduado en el periodo comprendido entre el 1º. de marzo de 2004 y el 28 de febrero de 2005.
- Contar con cinco cartas de recomendación académica de los señores profesores del candidato, que avalen su trayectoria como estudiante, su dedicación al estudio, puntualidad y participación en sus asignaturas.
- Presentar historial académico expedido por la Unidad de Administración del Posgrado, de la Dirección General de Administración Escolar, donde conste el número de semestres inscritos, el promedio, los créditos y las calificaciones en cada una de las materias.

El plazo para recibir propuestas en la Jefatura de la División de Estudios de Posgrado, vence el día 15 de abril de 2005.

La presea se impondrá en solemne ceremonia el día 25 de mayo de 2005, en el auditorio Dr. Antonio Martínez Báez de la División de Estudios de Posgrado.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRÍTU"
Cd. Universitaria, DF, a 31 de marzo de 2005

DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE DERECHO

A V I S O

Becas en España

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) invita al personal académico de la UNAM interesado en realizar estudios de doctorado o estancias cortas de investigación, en el marco de la convocatoria de la Fundación Carolina, a inscribirse para participar en la selección de candidatos que serán postulados por la UNAM en los términos del Convenio de Cooperación Educativa celebrado con dicha Fundación.

Los académicos interesados deberán recoger los formatos de solicitud de beca y entregarlos junto con los documentos requeridos, antes del 22 de abril de 2005, en la Subdirección de Formación Académica de esta Dependencia.

Para mayor información:

Ubicación: Circuito Exterior Administrativo, Zona Cultural, edificio C y D, 3er piso

Teléfonos: 56.22.62.52/53 y 65

Correo electrónico: dgapa@servidor.unam.mx

Fundación Carolina: www.fundacioncarolina.es

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Conferencia:
“Dinámica de Ondas del Este
en el Caribe”

Imparte: Dr. Antonio Salinas, investigador en el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua en Cuernavaca, Morelos.

Viernes 1 de abril, 12:30 horas, después del Seminario del Tiempo del Fundador del CCA, en el salón principal.

“Espacio Académico AAPAUNAM” Programa de Radio

El Uso del Condón en los Jóvenes
Doctor Samuel Santoyo
Viernes 1 de abril, 12:45 horas
Por el 860 de AM de Radio Universidad

El Instituto de Investigaciones Sociales a través de la Unidad de Estudios sobre Empresas, Migración y Empleo en el Campo (UESEMEC)

invita al

Seminario permanente sobre migración internacional

coordinado por El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de México,
la Sociedad Mexicana de Demografía y la Organización Sin Fronteras

Transmisión de videoconferencias el 1° de abril a las 11:30 Hrs.

**Buscando la vida: los
guatemaltecos
en Florida**

Silvia Irene Palma C.
Flaco -Sede Académica
Guatemala

**Las remesas de Estados
Unidos: montos, utilidad
y fuentes de datos**

Rodolfo Corona
El Colegio de la Frontera Norte

ENTRADA LIBRE

Sede receptora: Sala de Usos Múltiples del
Instituto de Investigaciones Sociales. Circuito Mario de la Cueva s/n
Ciudad Universitaria. Informes: 5622 7390

www.unam.mx/iisunam

trocinadores y más de una centena de personas, el equipo puma presentó su prototipo y realizó una prueba de flotación en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria.

Desde diciembre del año pasado, seis de sus 20 integrantes –Luis Alfonso Hernández, Héctor Gavaldón, Alma Rosa Orduña, Jesús Cabrera, Vladimir Guzmán y Noemí Monroy Ceja– entrenan en canoas convencionales seis días a la semana en la pista Virgilio Uribe, en Cuemanco, supervisados por Francisco Capultitla, entrenador en jefe del equipo de canoaje de la UNAM.

Ésta será la segunda ocasión en que un grupo de esta casa de estudios participe, luego del éxito obtenido del anterior equipo que ganó el premio al “Espíritu de la Competencia”.

En el Auditorio Javier Barros Sierra, Gerardo Ferrando destacó la gran calidad de la canoa, así como el entusiasmo, talento, creatividad y capacidad artística de sus creadores. Resaltó que en esta ocasión no sólo participan estudiantes de la carrera de ingeniería civil sino de otras como ingeniería industrial. De esta forma se pretende completar su formación, involucrándolos en aspectos a los que se enfrentarán en su vida profesional, como son organización, responsabilidad, trabajo en equipo y resolución de problemas, entre otros.

Por lo que hace al Regional, Ferrando Bravo expuso que se trata de una competencia intensa, aunque confió en que el equipo mixto de alumnos de Ingeniería saldrá exitoso. Al respecto, agradeció el apoyo solidario de empresas, egresados y del fideicomiso Gilberto Borja Navarrete, que hizo posible esta participación estudiantil.

En entrevista, Milton Chávez Gasca, integrante del equipo, reveló que para la construcción de la canoa los alumnos crearon un concreto ultraligero, no convencional, con propiedades acústicas y resistente al fuego que está siendo analizado por expertos.

La parte deportiva de la competencia consiste en realizar cinco diferentes pruebas: C-2 a 200 metros, slalom, en un circuito de 600 metros con una serie de boyas dispuestas en zigzag; una vuelta de 400 metros y una recta final de 100 metros en las categorías varonil y femenino, además de un sprint de 200 metros en C-4 mixto.

De acuerdo con el proyecto pre-



sentado por los alumnos para diseñar el casco de la canoa, los jóvenes utilizaron un *software* que es el mismo que maneja la Secretaría de Marina, donde toda la información está sustentada en la teoría naval.

En ese texto se indica que el diseño requiere un conocimiento avanzado de dinámica de fluidos, ya que la canoa debe ser rápida y maniobrable, lo que obliga a valorar estas cualidades para lograr equilibrio.

Los alumnos afirman en dicho

proyecto que el concreto puede plantear diversos desafíos estructurales y estéticos difíciles de resolver, ya que las dimensiones y formas del casco requieren de un arte en la colocación del concreto.

De los 20 integrantes del equipo Canoas de Concreto 2005, 19 cursan la licenciatura y uno la maestría. Del primer grupo, tres pertenecen a la carrera de ingeniería industrial, uno en computación y los restantes a la civil, todos alumnos del cuarto al décimo semestres.

Manuel Ortiz Pérez, otro de los diseñadores, reconoció el apoyo de las empresas BTM (Master Bullers Tecnology) y ELVEC, así como de la Asociación de Canotaje de la UNAM.

Los organizadores del evento son la citada empresa de materiales (BTM), la American Society Civil Enginy (ASCE) y la Universidad de Austin-Texas. El premio al primer lugar consta de cinco mil dólares. *g*

ANTONIO ARANDA/VERÓNICA RAMÓN

Santos vs Pumas, el domingo

Luego de una semana de descanso, el Torneo Clausura 2005 reanuda su actividad y Pumas visitará al Santos de Torreón, el domingo, a las 16 horas, dentro de la jornada 11.

En el encuentro reaparecerá Bruno Marioni, luego de estar suspendido. Hasta el momento el argentino lleva dos goles en seis partidos, dado que los otros cuatro encuentros no los ha jugado.

El mejor anotador universitario es Diego Alonso con cinco goles. Detrás de él se encuentra Jaime Lozano, quien ha logrado marcar en tres oportunidades en la portería rival.

Durante los torneos cortos el estadio Corona se ha caracterizado por ser una aduana complicada para la escuadra azul y oro. En nueve visitas, acumula siete derrotas y únicamente dos victorias. Los triunfos se lograron en las temporadas Verano 99 e Invierno 2000.

En el Verano 99 Pumas se impuso 2-1 con

goles de Jorge Campos y Jesús Olalde. La última victoria felina en territorio *Guerrero* se dio en el Torneo Invierno 2000, con tantos de Mariano Trujillo, Luis Ignacio *Gonzo* González, y Julio César Yegros. Pumas humilló 3-0 al cuadro local.

La defensiva de la UNAM, encabezada por Joaquín Beltrán y Darío Verón, tendrá una tarea complicada en el encuentro ante Santos pues enfrentarán al líder de goleo en la competencia, el argentino Matías Vuoso, quien cuenta con nueve tantos. Un dato que juega en contra de la zaga universitaria es que en ninguno de los 10 anteriores encuentros de liga ha logrado mantener su portería sin anotación en contra.

En el duelo de entrenadores el saldo se inclina para Hugo Sánchez sobre Eduardo de la Torre. En las tres ocasiones que se han enfrentado los números favorecen al técnico universitario con dos victorias por un empate. *g*

Con un total de 137 elementos –entre deportistas, entrenadores y delegados–, quedó conformada la representación felina que acudirá del 17 de abril al 2 de mayo al territorio de Potros Salvajes de la Universidad Autónoma del Estado de México, sede de la Universiada Nacional 2005.

JAVIER POSADAS

Los auriazules participarán en la máxima justa deportiva estudiantil del país en 12 disciplinas. Van como favoritos en algunas de ellas a pesar de que los anfitriones acapararon un buen número de lugares en todos los deportes, prerrogativa que tiene la institución sede, aspecto que afectó directamente a la UNAM y a las demás instituciones con que comparte región.

La grata revelación de la Universidad es que su equipo de béisbol –comandado por Ernesto Montero–, regresa al escaparate deportivo estudiantil luego de varios años de ausencia. La novena auriazul batalló demasiado y por sus fueros logró el boleto con marca de invicto en el pasado regional donde se coronó tras blanquear en la final 6-0 a Burros Blancos del Politécnico Nacional, con excelente actuación del pitcher Alberto Ortega, de la Facultad de Contaduría y Administración. El equipo está conformado por 20 universitarios, que verán acción del 21 al 28 de abril.

Los pumas tendrán además a 15 exponentes en atletismo, deporte con el que abrirán las competencias oficialmente el próximo 17 de abril. Ese mismo día entrarán en acción las 14 felinas que intentarán apoderarse de la medalla de oro en volibol de sala. Harán lo propio los arqueros universitarios quienes regresarán a la Universiada, aunque como deporte de exhibición. En esta disciplina se espera una buena cosecha azul y oro.

La duela del gimnasio auriverde en Toluca abrirá el fuego en el baloncesto femenino el jueves 21. Allí 14 pumas tratarán de refrendar el plan que las llevó a coronarse invictas en la etapa regional tras superar a la Universidad Intercontinental.

El reducto universitario de gimnasia aeróbica, con ocho elementos, comenzará el 23 su camino hacia la consecución de más medallas para la causa felina, misma que en poco tiempo ha brindado satisfacciones a la UNAM.

Dos días más tarde las 20 integrantes del equipo femenino de fútbol inician su participación en el certamen

Listo, el contingente puma para la Universiada

Las competencias comienzan el 17 de abril, en Toluca; abren con atletismo



El relevo femenino de 4x100, uno de los más fuertes en la nación. Las pumas de baloncesto, en plan ascendente. Fotos:



donde deberán dar el gran paso hacia las finales y ubicarse en la élite del balompié femenino estudiantil.

Otra de las disciplinas en las que se prevé una segura victoria universitaria es el levantamiento de pesas. Ocho halteristas tendrán la responsabilidad de portar los colores azul y oro del 26 al 29 de abril.

Por su parte seis elementos del equipo de tenis asistirán a la justa y participarán del 25 al 30. Su responsabilidad será hacer un buen papel en la arcilla mexicana, en una disciplina que encabezan las instituciones privadas.

En cuanto a las artes marciales, en la Universiada sólo se desarrollan tres. Dos de origen japonés: judo y karate do, donde pumas estará presente con 10 y seis elementos, respectivamente; y uno más de Corea: el taekwondo, disciplina en la que la UNAM ostenta el bicampeonato nacional y donde la participación felina se reduce a siete personas. *g*

ALEJANDRO RODRÍGUEZ

La Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria será sede del Premundial de Waterpolo, donde siete naciones disputarán –del 10 al 17 de abril– dos boletos para asistir al Mundial de Montreal, Canadá, en julio próximo.

En esta justa, avalada por la Unión Amateur de Natación de las Américas (UANA), competirán las selecciones de México, Cuba, Venezuela, Brasil y Canadá –país ya calificado por ser sede–, en las ramas varonil y femenil. Estados Unidos y Argentina lo harán sólo con sus equipos varoniles.

En la primera ronda se enfrentarán todos contra todos y se clasificarán a la semifinal los primeros cuatro lugares. Las finales se celebrarán el 17 de abril, luego de los partidos para obtener el tercer lugar. El primer cotejo del seleccionado nacional, en la rama varonil, será el 11 de abril –día de la inauguración– ante Argentina. El mismo día la femenil –dirigida por Eva Ortiz Escobar– debutará ante su similar de Cuba.

En este momento, en la Alberca de CU, la preselección varonil de México entrena con miras a esta competencia conti-

La Alberca de CU, sede del premundial de waterpolo

Competirán México, Cuba, Venezuela, Brasil, Canadá, Estados Unidos y Argentina

mental. Todavía están por arribar algunos elementos del interior de la República y jugadores como Oliver Álvarez Basilio, Omar Montiel Gutiérrez y Richard Schmidt Oropeza, exjugadores de la UNAM que participan en las principales ligas de España, la Primera División ibérica y la División de Honor. El 8 de abril se espera tener conformada la selección nacional.

La semana previa a sus compromisos el representativo nacional se enfrentará a sus similares de Venezuela y Canadá en partidos amistosos, también en la Alberca de CU. Con esto se pretende afinar los últimos detalles antes de la participación en el premundial.

Actualmente México ocupa el quinto lugar de la especialidad en América, por lo que el entrenador Raúl de la Peña espera dar una sorpresa y obtener uno de los dos boletos para el Mundial, que se jugará del 17 al 30 de

julio próximo. La meta es regresar a esta justa después de una ausencia de 26 años. “Esperamos calificar; aprovecharemos que estamos en casa, con la altura y la gente de nuestro lado”, dijo De la Peña.

Los waterpolistas universitarios hicieron campamento en el Centro de Alto Rendimiento de Sant Cugat del Vallés, en Barcelona, España, del 15 al 30 de enero pasado. Ahí, además de entrenar, disputaron partidos de preparación con equipos de la Liga Española, entre los que destacan Barcelona, Terrazas, L'Hospitalet y San Andreu. “Fue difícil enfrentarlos ya que allá se practica el mejor waterpolo del mundo. España es una potencia en este deporte. Perdimos muchos partidos, aunque conforme fueron avanzando los días tomamos nivel e incluso llegamos a ganar algunos”, comentó el entrenador nacional.

El conjunto femenino, integrado por 13 jóvenes, entrenó en La Habana con la selección local del 13 al 20 de este mes. Esta concentración cerró una preparación de cinco meses, bajo las órdenes de Eva Ortiz, quien las dirige desde el pasado noviembre.

La selección mexicana está conformada por jugadoras de los equipos de Aguascalientes, Jalisco, Monterrey, Guerrero, Alberca Olímpica e IMSS del Distrito Federal. Será la primera vez que una selección femenil mexicana participe en un premundial de primera fuerza.

La llegada a la ciudad de México por parte de las selecciones participantes se espera para el ocho de abril. Equipos como Venezuela y Cuba empezarán a entrenar en la Alberca de CU ese mismo día. *g*



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Coordinador
Hernando Luján

Redacción
Elvira Álvarez, Guillermo Baltazar, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 20. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,795

¡Participa con nosotros!

**Ayúdanos a prevenir el robo de autos
siguiendo estas sencillas
recomendaciones:**

- **Utiliza estacionamientos controlados.**
- **Asegúrate de que tu automóvil esté bien cerrado.**
- **Ponle bastón y/o alarma.**
- **Bájate del vehículo cuando esperes a alguien.**
- **No lo estaciones en lugares solitarios.**
- **De ser posible asegúralo contra robo.**
- **En caso de auxilio acude con el personal de vigilancia; llama al **5616 0289** & **5616 0914** ; usa los postes de emergencia o los teléfonos amarillos que hay en cada dependencia.**



¡ Tu participación es la seguridad de todos!



Secretaría de
Servicios a la
Comunidad

