

## El Premio George W. Housner, para Luis Esteva Maraboto

Reconocimiento al investigador emérito por sus trabajos sobre métodos y políticas para reducir riesgos sísmicos

⇒ 3

Buscan universitarios identificar compuestos que contrarresten venenos y alivien males

## Investigan curativos potenciales en el mar

⇒ 7

Ciudad Universitaria  
28 de febrero de 2005  
Número 3,788  
ISSN 0188-5138  
<http://www.unam.mx/gaceta>  
dirección electrónica (Email):  
[dginfo@condor.dgsca.unam.mx](mailto:dginfo@condor.dgsca.unam.mx)

# Gaceta



UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Las licenciaturas, de la ENAP, en diseño gráfico y en comunicación gráfica

## Titulan en Chicago a los dos primeros licenciados

En la Escuela de Extensión (Esech) también concluyeron estudios dos alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria

⇒ 4

### ACADEMIA

El Protocolo de Kyoto, oportunidad para preservar el ambiente

⇒ 8-9

### VOCES ACADÉMICAS

Adalberto Noyola

Ingeniería ambiental:  
¿Y quién limpia la casa?

⇒ 9

### GOBIERNO

Terna para Acatlán

Hermelinda Osorio, Víctor Alejandro Payá y José María Sáinz

⇒ 21

### VISITANTE ILUSTRE



Emilio Duarte, presidente emérito de la Academia de Ciencias de España y uno de los científicos contemporáneos más prominentes. Foto: Francisco Cruz.

⇒ 10





**EL AJUSCO. Desde CU.** Fotos: Juan Antonio López.

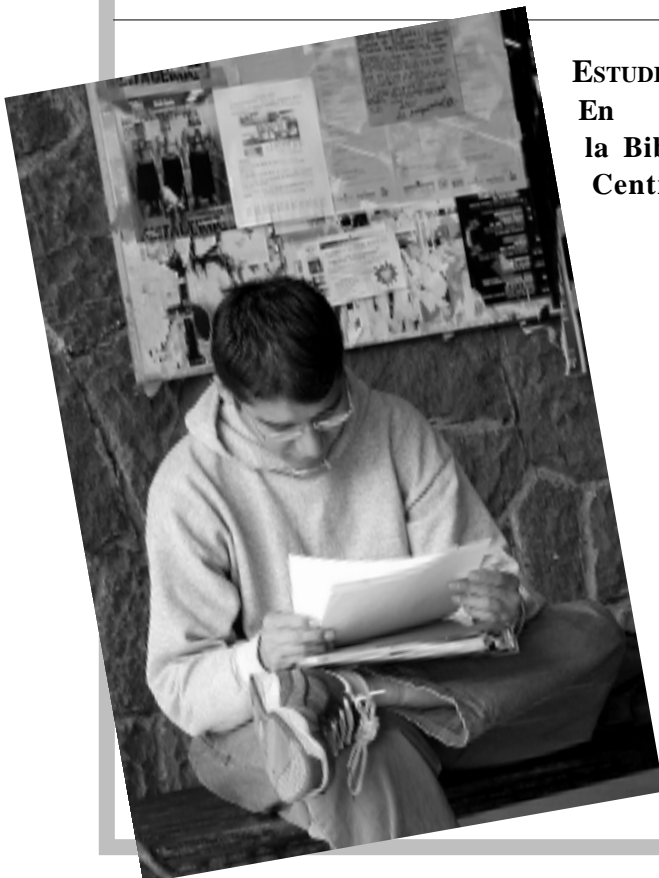
**SOBRE RUEDAS. A Medicina.**



# Gaceta ilustrada

**APOYO TÉCNICO. En Arquitectura.**

**ESTUDIANTE.**  
En  
la Biblioteca  
Central.



**CONVIVENCIA. En el campus.**



**El investigador universitario.**  
Foto: Justo Suárez.

Destacó que el sismo de 1985 marcó un punto importante para México y muchas naciones. A partir de este desastre se generó gran interés para usar estas herramientas en todo el país. Se han hecho estudios experimentales para conocer el comportamiento de materiales. "A diferencia de hace 20 años, conocemos más sobre cuáles son las características del subsuelo en la ciudad de México y cómo se mueve el terreno en distintos sitios, información que ha sido fundamental para nosotros y otros países. "Ahora se confía en que al ocurrir otro

Reconocimiento a su trabajo sobre la aplicación de métodos y políticas para reducir el riesgo sísmico

## Gana Luis Esteva Maraboto Premio George W. Housner

ALFONSO FERNÁNDEZ

Luis Esteva Maraboto, investigador emérito del Instituto de Ingeniería, recibió el Premio George W. Housner Medal que otorga el Earthquake Engineering Research Institute, por sus trabajos sobre la aplicación de métodos y políticas para reducir el riesgo sísmico mediante construcciones más seguras.

Dicho galardón, entregado en Estados Unidos por la asociación que agrupa a los especialistas en ingeniería sísmica y temas relacionados, reconoce a quienes han hecho contribuciones extraordinarias y duraderas a la protección contra los terremotos mediante el desarrollo y uso de prácticas y directrices de atenuamiento.

La práctica profesional de Luis Esteva Maraboto incluye el diseño estructural y la consultoría en proyectos especiales. Ha participado en la formulación de diversos reglamentos de edificaciones para México y otros países. Profesor visitante en el Instituto Tecnológico de Massachusetts y en la Universidad de Stanford, ha dictado conferencias en gran número de centros de enseñanza superior de México y el extranjero.

Ha laborado en diversos aspectos de la ingeniería sísmica: "En principio traté los problemas de pruebas para conocer el comportamiento de construcciones de mampostería ante la acción de los temblores, pues sobre este tipo de estructura no había información experimental en ningún otro país", recordó.

Más tarde trabajó en estimación del peligro o amenaza telúrica ubicado en la frontera entre los ingenieros y sismólogos. Le tocó desarrollar este rubro y proponer los primeros mapas sísmicos en México, que

indican las intensidades esperadas de los movimientos para distintos periodos de recurrencia.

Después incursionó en el área de confiabilidad estructural que, dijo Luis Esteva Maraboto, sirve para obtener valoraciones cuantitativas de qué tanta confianza puede tenerse en términos de probabilidades sobre el comportamiento de levantamientos ante cualquier agente externo, como lo es un movimiento terrestre.

Actualmente trabaja en la elaboración de criterios modernos para diseño sísmico, los cuales se plantean de manera más clara debido a un mayor conocimiento del proceder de las edificaciones y con mejores recursos de cómputo para estimar estructuras reales ante sismos de gran intensidad.

Luis Esteva Maraboto se desempeña como investigador del Instituto de Ingeniería, donde fue subdirector y director; fungió como coordinador de la Investigación Científica, y profesor de las divisiones Profesional y de Posgrado de la Facultad de Ingeniería.

Recibió el grado de ingeniero civil en la UNAM, el de maestro en ciencias en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, y el de doctor en ingeniería en la Universidad.

El especialista del departamento de Mecánica Aplicada y Estructura del instituto, explicó que el diseño sísmico consiste en darle capacidad de resistencia lateral a una construcción—cuyo periodo natural normalmente está determinado por su altura—, para soportar un movimiento telúrico y "cómo lograrlo con distintos materiales, además de mantener una economía en su edificación". El reto es hacerlas lo más seguras posibles y mantener el costo financiero.

evento similar el nivel de daños será menor. Las normas de construcción prevén eventos de mucho mayor intensidad."

Destacó que desde 1956 el Instituto de Ingeniería ha sido precursor en el país en el campo de la ingeniería sísmica. En los últimos 50 años esta área ha sido prioritaria.

### Colaboración universitaria

Sobre el premio, destacó: "Si he podido tener éxito en mis investigaciones ha sido por la oportunidad que me ha dado la UNAM y el instituto. He recibido el apoyo para realizar estos trabajos. Sin los colaboradores y los alumnos no hubiera sido posible. Me siento satisfecho y orgulloso de pertenecer a una universidad de vanguardia en Latinoamérica".

Cabe destacar que Luis Esteva Maraboto es autor de más de 300 publicaciones, incluidos artículos en revistas, de divulgación y en congresos con arbitraje, informes técnicos, así como varios capítulos de libros sobre diseño estructural, confiabilidad, ingeniería y riesgo sísmicos, y consultor en estas áreas para diversos proyectos nacionales e internacionales.

También ha sido presidente de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, de las asociaciones internacionales de Ingeniería Sísmica y de Análisis de Riesgo y Confiabilidad en Ingeniería Civil; miembro de las academias de la Investigación Científica, de Ingeniería y Nacional de Ingeniería; de esta última fue presidente. Es miembro extranjero de la Academia Nacional de Ingeniería de Estados Unidos, e investigador nacional. *g*

La Escuela de Extensión de la UNAM en Chicago (Esech) otorgó este mes sus dos primeras licenciaturas mediante el Programa de Titulación y Terminación de Carrera, que inició en 2002.

Los alumnos que obtuvieron el grado son Henridhit Naxelui Velázquez Vargas, en Diseño Gráfico, y Daniel Olguín Eskenazi, en Comunicación Gráfica, ambas carreras de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

En 1999, estos estudiantes migraron a Estados Unidos y comenzaron a trabajar como maestros en una escuela pública de Cicero, Illinois, en un proyecto de educación bilingüe. Cabe destacar que en esta zona conurbada de la ciudad de Chicago dos terceras partes de la población son de origen mexicano. Para ello, se comprometieron a estudiar una maestría en educación y se inscribieron al programa que ofrece la Northern Illinois University. Entre los requisitos que esta universidad exige a sus alumnos de maestría está el que tengan concluidos sus estudios de licenciatura. Ambos habían dejado pendiente su titulación. Ellos sabían que su trabajo magisterial y su permanencia en el país dependían de cumplir con este requisito.

Por esa razón, cuando en agosto de 2003 se enteraron que la UNAM ofrecía la oportunidad de concluir sus estudios profesionales a distancia en su Escuela de Extensión en Chicago, se acercaron para solicitar este apoyo. Inmediatamente fueron dados de alta en el programa de titulación y por medio de la escuela se pusieron en contacto con las autoridades académicas de la ENAP. De ese momento en adelante todo fue trabajar, pero esos esfuerzos no fueron en vano: hoy ya están titulados. Ahora pueden continuar con su labor docente en beneficio de niños mexicanos vecindados en el medio oeste de Estados Unidos.

#### Egresados de la ENP

Irma González González es la primera alumna de la Escuela Nacional Preparatoria que al reanudar sus estudios por medio de la Esech, los concluyó satisfactoriamente. Ella es originaria del Distrito Federal. Estudió en el plantel número 4, Vidal Castañeda y Nájera, y vive desde hace más de seis años en Estados Unidos.

# Se gradúan cuatro alumnos en Chicago

Henridhit Velázquez y Daniel Olguín, de Artes Plásticas; Irma González y Carlos Ruvalcaba, de Preparatoria



Irma González. Foto: cortesía ESECH.

El Programa de Titulación y Terminación de Carrera de la Escuela de Extensión en Chicago inició en 2002 y en febrero de este año dio sus primeros resultados

La experiencia de Irma es de suma importancia para la escuela, ya que con ello se atenderá a los alumnos de la Preparatoria en la región, que por razones tanto económicas como de otra índole no pueden continuar sus estudios en el sistema educativo estadounidense.

Uno de los programas que la Esech ofreció a la comunidad mexicana al poco tiempo de haber iniciado operaciones, fue el Bachillerato Abierto y a Distancia como una opción que permitiría a la comunidad mexicana migrante iniciar o continuar sus estudios. Para ello se firmó un acuerdo con el Colegio de Bachilleres.

Esta oferta inicial se ha incrementado al ofrecer ahora a los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria que viven en Chicago, la posibilidad de culminar sus estudios dentro del sistema de la UNAM.

Irma González había suspendido sus estudios desde 1987 y ahora, según sus propias palabras, se siente feliz de haber concluido la prepa después de casi 18 años. Cuando Irma se inscribió dentro del Programa Piloto de la Esech para continuar sus estudios, se le proporcionaron las guías de estudio para que preparara las asignaturas que adeudaba sin tener que salir de Estados Unidos. Presentó las evaluaciones en el sistema de cómputo instalado en la Esech y este mes aprobó la última asignatura. De esta manera concluyó su bachillerato. Actualmente Irma trabaja cuidando niños y quiere continuar los estudios de licenciatura para su superación y ser un ejemplo para futuras generaciones, comentó entusiasmada.

Junto con esta primera egresada de la Preparatoria, Carlos Ruvalcaba Quintero es el primer estudiante en Chicago que mediante la Esech egresa del bachillerato abierto. Hizo sus estudios desde el primer semestre.

Originario de Tepic, Nayarit, Carlos Ruvalcaba, de 24 años, se inscribió a principios de 2003 en el Programa de Bachillerato Abierto y a Distancia. En dos años logró cursar en su totalidad los estudios correspondientes al nivel medio de enseñanza superior. Actualmente trabaja como asistente en una cadena de tiendas de comida rápida y tiene pensado regresar a su ciudad natal para iniciar una licenciatura en psicología, aseguró. *g*

**E**l Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) entregó el Premio Nacional 2004 a la mejor tesis doctoral en el área de Ciencia e Ingeniería de Materiales a Rodolfo Zanella Specia, por su investigación "Nouvelle méthode de préparation de nanoparticules d'or supportées sur TiO<sub>2</sub>, caractérisation et propriétés catalytiques par des réactions d'oxydation de d'hydrogénation".

ROSA MA. CHAVARRÍA

Asimismo, otorgó dos menciones honoríficas: a Adrián Arturo Huerta Hernández, por su tesis "Estudio sobre el comportamiento vítreo inducido por rigidez; aproximación computacional usando modelos simples de asociación de partículas", y a Carlos Velazco Santos, por su tesis "Preparación y caracterización de compositos a partir de nanotubos de carbón".

En el auditorio de Materiales, su director Luis Enrique Sansores Cuevas afirmó que como país rico en recursos naturales, México debe buscar dar un valor agregado a la ciencia y la ingeniería de materiales, procesos de transformación donde esta área tiene un impacto importante.

El desarrollo actual y futuro del mundo, subrayó, está basado en nuevos materiales como los nanomateriales, materiales ecológicos y los biomateriales. Esto, sin restar importancia a los tradicionales cuyo estudio y transformación dan lugar a nuevas aplicaciones o a que sean más rentables.

Para que el país progrese en materia tecnológica o al menos tenga capacidad de asimilar el desarrollo que en la materia se hace en otros lugares, consideró necesario contar con recursos humanos de alto nivel.

En el país, indicó Luis Enrique Sansores, existen muchas instituciones donde se estudian los materiales. Sin embargo pocos tienen como tema principal la ciencia e ingeniería de materiales, las cuales cubren aspectos desde ciencia básica hasta desarrollo tecnológico; versa sobre aspectos físicos, químicos y de ingeniería, además estudia la estructura de propiedades, procesos de transformación y de desempeño de los materiales.

Para el instituto, precisó, los alumnos son una parte esencial, dado que su obligación es formar gente; representan la sangre joven que le permite al IIM mantenerse actualizado.

Del premio IIM-UNAM, creado en 1995, informó que su propósito es estimular la formación de recursos humanos de calidad en el área de ciencia e ingeniería de materiales, el cual convoca a quienes hayan obtenido el doctorado en los tres últimos años.

En su intervención, el rector Juan Ramón de la Fuente resaltó la importancia de este evento donde se reconocen las mejores tesis de doctorado de un área importante, compleja

# Recibió Rodolfo Zanella premio por su tesis doctoral

Investigaciones en Materiales también otorgó dos menciones: a Adrián Huerta y a Carlos Velazco



**Rodolfo Zanella recibe de manos del rector De la Fuente el reconocimiento.** Foto: Benjamín Chaires.

y cada vez más competitiva. Indicó que los reconocimientos a la labor de los académicos son estímulos que mueven habitualmente a quienes los reciben al saberse capaces de dar más.

Dijo que la dificultad que implica una tesis doctoral muestra cómo todavía es necesario avanzar tanto en la Universidad como en México para graduar más doctores. Los talentos nacionales, agregó, han mostrado en muchos campos del conocimiento que tienen capacidad realmente de competir con los mejores del mundo.

Aclaró que el trabajo de los jóvenes investigadores no podría entenderse sin el de sus tutores; es un binomio indisoluble, absoluto, necesario, por lo que también felicitó a quienes han sido los tutores de los doctores que recibieron el premio.

El galardonado Rodolfo Zanella Specia estudió la licenciatura de Ingeniería Química en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y la maestría en la Facultad de Química. El doctorado lo realizó en Université Pierre et Marie Curie (Paris VI), Francia.

Rodolfo Zanella cuenta con siete publicaciones en revistas internacionales y en la actualidad efectúa

una estancia posdoctoral en el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico.

Adrián Arturo Huerta Hernández cursó la licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias, la maestría y el doctorado en Ciencias, en el Posgrado de Ciencias Físicas de la UNAM.

Cuenta con 13 publicaciones en revistas internacionales. Realiza una estancia posdoctoral en la Universidad de Arizona, en Estados Unidos.

Carlos Velazco Santos estudió la licenciatura y la maestría en Ingeniería Química en el Instituto Tecnológico de Orizaba (ITO), Veracruz; el doctorado en Ingeniería de Materiales lo cursó en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro, en colaboración con el Centro de Física Aplicada y Tecnológica Avanzada de la UNAM.

Cuenta con nueve publicaciones en revistas internacionales y en la actualidad labora como docente en el ITO en las carreras de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería de Materiales. *g*



Degustación del café. Fotos: Justo Suárez.



# Feria universitaria del café, en la Facultad de Medicina

Participaron productores de Guerrero, Veracruz,  
Puebla, Chiapas y Oaxaca

**P**ara mitigar el frío, la opción es tomar un cálido café *express*, un americano, o bien con sabor vainilla o chocolate. Y para refrescarte, también puedes disfrutar de un delicioso café capuchino frío acompañado de crema batida y otros ingredientes a elegir.

Tales sugerencias fueron fáciles de seguir en la Feria del Café, que se realizó del 14 al 18 de este mes en la Facultad de Medicina, como parte

de una serie de eventos culturales para fomentar el consumo de este grano.

Lilia Gálvez, productora independiente de café en Guerrero, ofrecía la degustación a todo aquel curioso que caminara por la explanada de dicha facultad. "La finalidad de la feria es aumentar el apoyo a productores independientes y sobre todo fomentar el consumo de café ciento por ciento orgánico, pues actualmente la comercialización del que es café soluble acapara el mercado", explicó.

La feria universitaria del café es un proyecto estudiantil iniciado en marzo de 2002 por el colectivo estudiantil Tierra y Libertad Café, de la Facultad de Filosofía y Letras. Los productores que presentan sus exposiciones en los diferentes pabellones provienen de los estados de Guerrero (Café Illiatenco), Veracruz (Café Barranca Grande), Puebla (Café El Mesón), Oaxaca (Café Huatulco) y Chiapas (Café Toyol-Witz). Ellos fueron invitados por el mencionado colectivo, quienes son promotores de la formación de una cultura de este producto.

La feria fue parte de una serie de actividades que se pretende recorran explanadas de varias facultades, sin embargo, aún no está definido cuál será la siguiente sede o si se tratará del centro cultural de alguna delegación.

Profesores y futuros médicos aprovecharon los pocos minutos que hay entre clase para saborear el producto, quizás atraídos por el inconfundible aroma que despierta el conocido grano.

Tampoco desaprovecharon la oportunidad para disfrutar un delicioso café en compañía del novio, la novia, los amigos y por qué no de la familia, pues también se vendió –en grano o molido– por kilo, medio o un cuarto para prepararlo en casa. Los precios no fueron elevados pues con ello también se pretende ayudar a los productores a formar un número cada vez más grande de clientes.

"Sólo café de calidad, café de altura, es lo que ofrecemos. Además, sugerimos a los consumidores universitarios los diferentes ingredientes como crema batida, leche, chocolate o vainilla, con los que puede combinarse", puntualizó Lilia Gálvez.

Los productores también se dieron tiempo para ofrecer breves explicaciones del proceso por el que pasa el grano, desde su cultivo hasta su consumo, así como de sus beneficios al consumidor. Por ejemplo, hace que llegue a los músculos mayor cantidad de sangre oxigenada, inhibe depresiones ocasionadas por adicciones al alcohol y las drogas, y promueve una mayor retención de memoria a corto plazo. Además, es recomendable en el tratamiento del Síndrome de Alzheimer, además de que es inhibidor del sueño porque mantiene despierto al cerebro y aumenta su actividad.

A lo largo de una semana fue común ver de paseo a estudiantes y profesores de la Facultad de Medicina con un café humeante que inevitablemente atraía la atención de todo aquel que se resistía a disfrutarlo.

Fernanda González, alumna de la Facultad de Medicina, comentó que apoya toda clase de manifestaciones culturales como ésta, porque a pesar de existir mucha información hay quienes no saben cuál es la situación actual de la industria mexicana del café. Por eso la realización de estas ferias ayuda a difundir y aumentar el consumo de productos mexicanos, que es otro de los objetivos que se persiguen. *g*

**Brenda Almaraz**

*Estudiante de la Facultad de Ciencias  
Políticas y Sociales que realiza  
su servicio social en Gaceta UNAM.*



## El Protocolo de Kyoto, oportunidad para México de conservar su ambiente

⇒ 8-9

## Niñas, principales víctimas de abuso sexual y explotación

⇒ 11

toxinas son mezclas complejas con capacidad para estimular reacciones tóxicas e inmunológicas.

Las investigaciones de este tipo permitirán encontrar mejores tratamientos para los daños ocasionados, por ejemplo, por la anémona *Bunodeopsis globulifera* (Cnidaria anthozoa), que habita en los pastos marinos del Caribe.

Así, estos trabajos contribuirán a un mayor conocimiento de la naturaleza de las toxinas y sus mecanismos de acción. Sin embargo, resaltó, aún quedan varios

# Investigan potencial curativo de organismos marinos

Podrían ayudar a combatir tumores, bacterias, hongos y protozoarios que afectan al hombre

ALFONSO FERNÁNDEZ

Investigadores de la UNAM estudian anémonas, medusas y otras especies marinas altamente tóxicas para identificar compuestos que podrían servir para contrarrestar sus propios efectos nocivos y ayudar a combatir tumores, bacterias, hongos y protozoarios que afectan al hombre, informó Judith Sánchez Rodríguez, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, en Puerto Morelos, Quintana Roo.

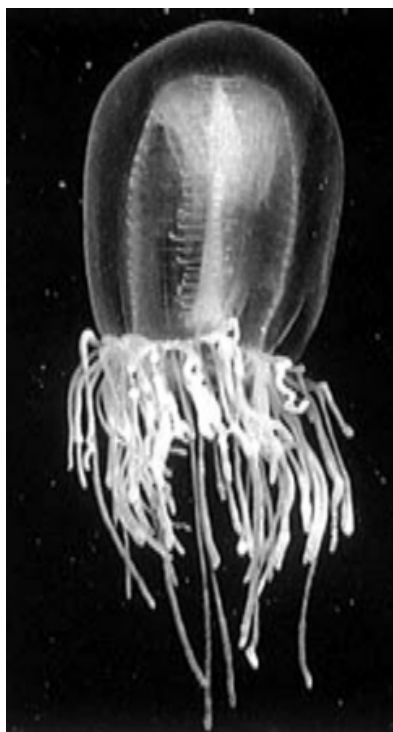
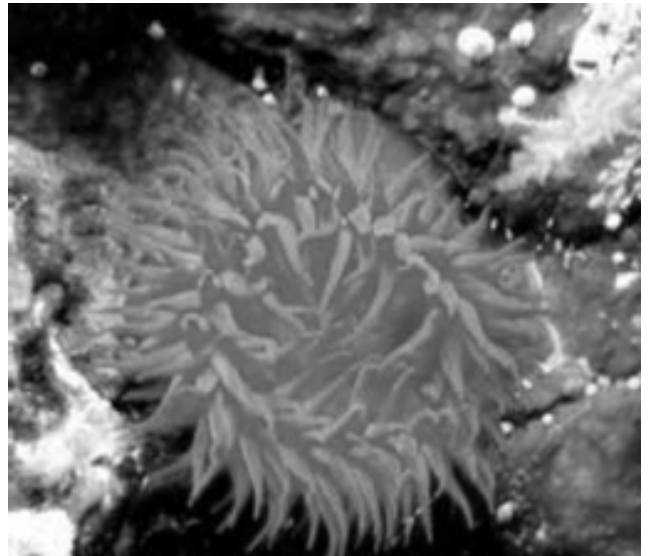
La investigadora explicó que en las últimas décadas se ha procedido al aislamiento, purificación y caracterización de sustancias presentes en varias especies de anémonas y medusas conocidas como Cnidarios, abundantes en las aguas del Caribe mexicano, para conocer los mecanismos de acción celular y molecular de las proteínas o polipéptidos responsables de los efectos nocivos o terapéuticos en humanos.

Entre las variedades estudiadas destacan esponjas, algas y caracoles, que representan una fuente novedosa y alterna a los medicamentos procedentes del ambiente terrestre. Las bases de la farmacología, abundó Sánchez Rodríguez, empezaron en las plantas y de ahí se fijó la atención en el océano.

Indicó que si se lograra utilizar alguna sustancia que pueda ser empleada como antitumoral sería benéfico, al igual que con las que pudieran tener un efecto en contra de las bacterias, hongos o protozoarios que afectan a los seres humanos.

Judith Sánchez agregó que los Cnidarios son algunas de las especies más venenosas de los invertebrados marinos, sobre todo en su variante *Phylum*—hidras, hidrozoarios, hidromedusas y sifonóforos, escifomedusas, cubomedusas, anémonas y corales—, cuyas

Anémonas y medusas (abajo) están entre las especies más venenosas de invertebrados marinos. Fotos: Internet.



asuntos por resolver, como identificar los compuestos responsables de la letalidad, idear un tratamiento adecuado para las lesiones producidas por cada una de esas familias, y determinar qué compuestos podrían ser usados como medicamentos para combatir el cáncer, enfermedades infecciosas o inflamatorias.

Informó la investigadora que los ejemplares que se estudian en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología son recolectados mediante buceo libre y autónomo. Las anémonas habitan en oquedades de las zonas rocosas y arrecifales. Las medusas, en tanto, se capturan manualmente y con redes de mango largo en áreas someras.

Por último, apuntó que desde 1998 inició una nueva línea de investigación: la Toxicología de Cnidarios, con la colaboración de diversos investigadores de la UNAM y de otros institutos de educación superior del país. *g*

# El Protocolo de Kyoto, oportunidad para México de conservar su ambiente

Podría aprovechar el financiamiento de países desarrollados para impulsar el uso de energías alternativas o recuperar bosques y selvas

**P**ara México, la entrada en vigor del Protocolo de Kyoto hace unos días es la oportunidad de aprovechar el financiamiento de países desarrollados para impulsar el uso de energías alternativas y preservar –incluso recuperar mediante la reforestación– sus bosques y selvas, al poner en marcha los llamados mecanismos de desarrollo limpio.

LAURA ROMERO

Esto señaló Cecilia Conde, del Centro de Ciencias de la Atmósfera e integrante del Panel Intergubernamental para Cambio Climático, que reúne a especialistas del tema de todo el mundo.

Dijo que para México y el resto de naciones en desarrollo se abre la oportunidad de proponer proyectos bien diseñados y aprobados por la ONU, para caminar hacia una sola dirección: estabilizar las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera para prevenir una posible interferencia antropogénica peligrosa en el sistema climático.

Dicho nivel debe alcanzarse en un tiempo que permita a los ecosistemas adaptarse de forma natural, y asegurar que la producción de alimentos no esté amenazada, además de que el desarrollo económico continúe de manera sustentable. Si la temperatura global aumenta 2° C, continuó, este proceso de calentamiento puede resultar irreversible. Para algunos autores, este fenómeno puede ocurrir para el año 2015. En este sentido señaló que a México le conviene cuidar y reforestar sus bosques, y si para ello cuenta con subsidios que permitan a la gente evitar la tala indiscriminada de árboles y encontrar oportunidades productivas (como ecoturismo o aprovechamiento de plantas medicinales) no deben desperdiciarse. Dicha opción, conocida como ganar-ganar, es un buen avance, opinó.

La científica recordó que el Protocolo de Kyoto es resultado de muchos



años de negociaciones en el seno de la Convención Marco para Cambio Climático, organismo de Naciones Unidas.

En 1995, en Bonn, Alemania, los países determinaron qué instrumentos elaborar para reducir las emisiones de gases como el bióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) y el metano a la atmósfera, y fue el 11 de diciembre de 1997 en Kyoto, Japón, cuando se acordó este protocolo. México lo firmó al año siguiente y lo ratificó en 2000, comprometiéndose a participar en ese esfuerzo internacional, a diferencia de otros países como Estados Unidos y China, cuya emisión de contaminantes es muy elevada.

Sin embargo, el acuerdo no podía entrar en vigor hasta que las naciones participantes se comprometieran a reducir a más de 50 por ciento estas emisiones dañinas. En noviembre del año pasado Rusia, que contribuye con 17 por ciento de la polución total, decidió firmarlo con lo que se superó la meta de reducirlas al menos a la mitad. De hecho, con esta última adición la meta alcanzó 61 por ciento.

Los países desarrollados están comprometidos a bajar sus emisiones en por lo menos cinco por ciento respecto de lo que emitían en 1990, lo cual deberá ocurrir entre 2008 y 2012. “Es una meta modesta y por lo tanto alcanzable”, aseguró Cecilia Conde.

Explicó que a una nación desarrollada le puede costar mucho bajar sus emisiones por lo que, en lugar de ello, tiene la opción de cooperar con países como el nuestro, para emprender acciones de conservación y restauración ambiental o de mejora industrial, y disminuir así determinado número de toneladas de bióxido de carbono que se descontarían de su total.

Cecilia Conde refirió que hace mucho tiempo se sabe que el calentamiento global que ocurre de hace cien años a la fecha proviene de la quema de combustibles fósiles en 75 u 80 por ciento. El resto es resultado de la destrucción de bosques y selvas.

Es como una división del trabajo de los países, dijo: los industrializados emiten muchos gases y los pobres acaban con sus bosques. Tal ha sido el impacto del calentamiento del planeta que ya hay evidencias claras de un cambio climático. En los últimos 20 años han ocurrido lluvias torrenciales, sequías, ondas de calor y de frío más severas. El sistema climático oscila de manera peligrosa, precisó.

Previó que no sólo podría aumentar la temperatura global entre 1.5 y hasta seis grados, como indican las proyecciones para los próximos 50 o cien años, sino también es probable que sucedan eventos climáticos ex-

tremos e inundaciones sin que tengamos tiempo de adecuar nuestro sistema productivo y de vida a esos cambios tan bruscos.

De ser así, México estaría en una condición vulnerable. Si aumenta el nivel del mar entre 50 y 90 centímetros a causa del deshielo de los polos y la expansión térmica de los océanos que ocasiona el calentamiento, las costas del Golfo de México, en particular las de Veracruz y Tabasco, se verían afectadas por inundaciones. Regiones petroleras, campos de cultivo y asentamientos humanos quedarían cubiertos por el mar.

Además, continuó, bajaría la productividad agrícola de cultivos como el maíz, producto fundamental para la economía de México, y se perderían gran cantidad de bosques templados. El agua escasearía más, sobre todo en el centro y norte del territorio.

Hasta el 2 de febrero pasado, 141 estados y organizaciones habían depositado instrumentos de ratificación y aceptación, en el Protocolo de Kyoto. Sin embargo,

Estados Unidos –considerado el mayor productor de gases de efecto invernadero con alrededor de 25 por ciento de todas las emisiones– no lo ha hecho, a pesar de haberlo firmado durante el gobierno de William Clinton.

Los estadounidenses fundamentan su decisión en las incertidumbres asociadas con el cambio climático. En efecto, expuso, nadie sabe cómo será el clima en el 2050 o 2100, ya que sólo se pueden construir escenarios y toda actividad científica implica incertidumbres. Lo cierto es que no existe un solo modelo de simulación atmosférica que indique que no habrá cambios climáticos.

Por ello, las naciones deben mejorar el uso, eficiencia y distribución de agua y energía, impulsar cultivos alternativos, reforestar, y, en general, reeducar a sus poblaciones, de modo que nos preparemos para un cambio climático eminente. La nuestra, en específico, tiene grandes posibilidades de aprovechamiento de energía eólica y solar, por ejemplo.

México ocupa el lugar 14 de países contaminantes; contribuye aproximadamente con el uno o dos por ciento de las emisiones contaminantes totales ya que somos grandes quemadores de combustibles fósiles. En América Latina ocupa el segundo lugar, después de Brasil,



donde la selva del Amazonas es destruida con rapidez.

Desde que ratificó el protocolo, señaló Cecilia Conde, México ha cumplido el compromiso de entregar inventarios de emisiones, impulsar estudios de conservación de bosques y de vulnerabilidad. En un comunicado que se entregará el próximo año a la Convención Marco se analizarán medidas de adaptación relacionadas con la agricultura, el agua y los bosques.

La puesta en práctica de las medidas para prevenir los graves efectos del cambio climático depende de los gobiernos, por lo que sería ideal que los programas respectivos se desprendieran de tintes partidistas. Sólo de esa forma se construirán con paso firme alternativas, afirmó la experta.

“Es necesario resaltar que el aumento de la temperatura del planeta no es sólo culpa de las naciones

industrializadas. Todas tenemos nuestra parte de responsabilidad. Cada uno, en la casa y lugar de trabajo producimos una cuota personal de bióxido de carbono”, apuntó.

Agregó que científicos de la universidad inglesa de East Anglia inventaron un sistema para medir la cantidad de ese gas que una persona emite en su vida cotidiana. En resultado se obtuvo que sólo por usar calefacción central y gas de la cocina, una persona aporta cada día 14 kilos de CO<sub>2</sub> a la atmósfera. La luz de seis focos de cien vatios libera un kilo más. Si se suma el uso de la computadora, el radio, el refrigerador, la plancha y el auto, la cuota individual anual puede alcanzar entre 5.5 y ocho toneladas.

Por ello, cada uno de nosotros puede contribuir a reducir las emisiones de gases mediante el uso de focos de bajo consumo, que ahorran hasta 75 por ciento de energía; apagar la luz al salir de una habitación o



Fotos: Juan Antonio López.

cuando la luz diurna sea suficiente; usar la lavadora llena; utilizar ollas a presión o tapar las que no lo son; limpiar los quemadores de la estufa con regularidad; descongelar el refrigerador; producir menos basura mediante el reciclaje y reutilización del papel, por ejemplo, tomar duchas rápidas, caminar y utilizar el transporte público, y apagar la computadora cuando no se usa.

Después de 2012 el Protocolo de Kyoto terminará, por lo que luego de esa fecha se deberán buscar nuevos mecanismos que garanticen la disminución de las emisiones contaminantes a niveles no peligrosos. Las acciones dependerán en mucho de las proyecciones de desarrollo socioeconómico que se tengan, pues la vida del planeta está de por medio, finalizó Cecilia Conde. *g*

ADALBERTO NOYOLA \*

## ¿Y quién limpia la casa?

No hay exageración al decir que el planeta está enfermo. Las evidencias están prácticamente en todos los sitios donde el ser humano se ha asentado o donde ha extraído los recursos naturales necesarios para sostener su estilo de vida. Que éste sea de alto confort, o bien, precario, las huellas de la actividad transformadora de la raza humana se manifiestan claramente.

Suelos y laderas erosionados y desprovistos de vegetación; cauces de agua azolvados o con alto contenido de contaminantes que imposibilitan o dificultan el aprovechamiento racional de estos recursos hídricos; barrancas o predios baldíos con montones de basura de diverso tipo; atmósferas urbanas grisáceas o irritantes a las vías respiratorias y ojos.

La lista puede continuar con muchos más ejemplos, sin dejar de lado dos que afectarán toda vida en la tierra: el abatimiento del ozono troposférico y la acumulación de los gases invernadero que ya han iniciado un efecto que puede ser devastador. El primero aumenta la incidencia de radiación ultravioleta con los consecuentes riesgos de cáncer en la piel; el segundo, incrementa la temperatura de la atmósfera terrestre, con lo que se producirían cambios insospechados en la distribución actual de la vegetación, del agua y consecuentemente del equilibrio ecológico presente desde hace miles de años.

Existe un sinnúmero de diagnósticos y de estudios que identifican las causas del deterioro ambiental. Equipos multidisciplinarios han aportado muchos conocimientos para entender el complejo y diverso equilibrio que la naturaleza construyó a lo largo de millones de años de evolución. Ahora biólogos, geólogos, ingenieros, médicos,

sociólogos, antropólogos, economistas, abogados, en suma, todas las disciplinas del conocimiento humano, deben coordinarse para identificar soluciones viables al desequilibrio ecológico causado desde la revolución industrial, aunque claramente acrecentado en los últimos 50 años.

Entre estos profesionales, el ingeniero tiene la particularidad de que al ejecutar obras, desarrollar procesos transformadores y producir bienes de consumo incide directamente, para bien o para mal, en el equilibrio natural del entorno. Un dicho pretencioso se le ha aplicado a esta profesión, al compararla, en su respectivo nivel, con la fuerza creadora del universo: todo lo que vemos está hecho por Dios o por un ingeniero. Desgraciadamente, el ingeniero está lejos de ser infalible y frecuentemente se ha equivocado al aplicar soluciones parciales y puntuales, olvidando las múltiples facetas de los sistemas que modifica y sus interacciones.

En la ingeniería existe una especialidad relativamente reciente—en México tiene apenas 30 años—que busca tratar la problemática del deterioro ambiental y ofrecer, no sólo diagnósticos, sino también soluciones y nuevas formas más sustentables para aprovechar los recursos naturales. Se trata de la ingeniería ambiental.

La UNAM imparte esta especialidad en el Posgrado de Ingeniería, en maestría y doctorado. Otras universidades del país lo hacen desde la licenciatura. Los antecedentes de este campo del conocimiento se remontan a 50 años, con el surgimiento en México de la ingeniería sanitaria, precisamente en la UNAM como maestría y especialización en la Facultad de Ingeniería. En principio la atención se centraba en el abastecimiento de agua a

poblaciones, su desalojo y tratamiento una vez usada, la recolección y disposición de los residuos sólidos municipales, y después el monitoreo y control de emisiones gaseosas a la atmósfera. Ahora, ante la evidente complejidad del tema y la necesidad de tratarlo integralmente, esta rama de la ingeniería ha evolucionado hacia lo que actualmente se conoce como ingeniería ambiental.

El profesional de esta especialidad es capaz de entender que las acciones que desarrolla causan impactos en todo el entorno de su obra, más allá del inmediato. Debe involucrarse y trabajar con grupos multidisciplinarios, pues ese esquema es el único que puede resultar en proyectos adecuados y sustentables, que muchos años después permanezcan operando para los fines que fueron creados. Tiene además rigor técnico y creatividad para plantear las mejores opciones, aquellas que minimicen el impacto y maximicen los beneficios.

El campo de trabajo del ingeniero ambiental ha sido también ocupado por otras especialidades de la ingeniería, como la civil y la química. El tamaño del reto y su trascendencia incuestionable—mantener un equilibrio en el planeta que permita sostener la vida y un entorno natural de calidad hoy y mañana—sin duda demandará más y más profesionales en ésta y otras disciplinas afines. Ésta es una profesión con enorme futuro, que deberá ser valorada en gran medida, conforme avanza el tiempo y el deterioro ambiental, al mismo ritmo que deberá crecer la conciencia de la sociedad y de los gobiernos por atender nuestra propia casa: el planeta Tierra. *g*

\* Instituto de Ingeniería

**E**l presidente saliente de la Academia de Ciencias de Francia, Étienne-Émile Baulieu, uno de los más prominentes científicos contemporáneos, cuyas contribuciones han tenido un enorme impacto en las ciencias médicas y en la salud de la población, visitó la UNAM.

Con la presencia de José Narro Robles, director de la Facultad de Medicina, dictó la conferencia magistral Neurosteroids, a New Function of the Brain, organizada por esa entidad universitaria y la Academia Mexicana de Ciencias, con los auspicios de la Asociación para el Desarrollo de la Investigación Industrial Farmacéutica y Hospitalaria y la embajada de Francia en México.

En su exposición, el científico francés presentó su más reciente descubrimiento: un producto denominado neuroesteroide para contrarrestar el envejecimiento de las células cerebrales, con el cual se podría mejorar la memoria hasta en 60 por ciento.

Además, el autor de la controvertida píldora abortiva RU 486 aclaró que ésta es útil para facilitar alumbramientos difíciles y combatir los fibromas en el útero, padecimiento presente en más de la mitad de las mujeres cuya edad oscila alrededor de los 50 años.

También dio a conocer los avances de su investigación sobre los efectos de la secreción de sulfatos de dehidroepiandrosterona, utilizada para atender otros traumatismos cerebrales, e impedir las alteraciones celulares como ocurre en el caso de las enfermedades degenerativas. Puede servir incluso para tratar las lesiones de la médula espinal y ayudar a su reparación.

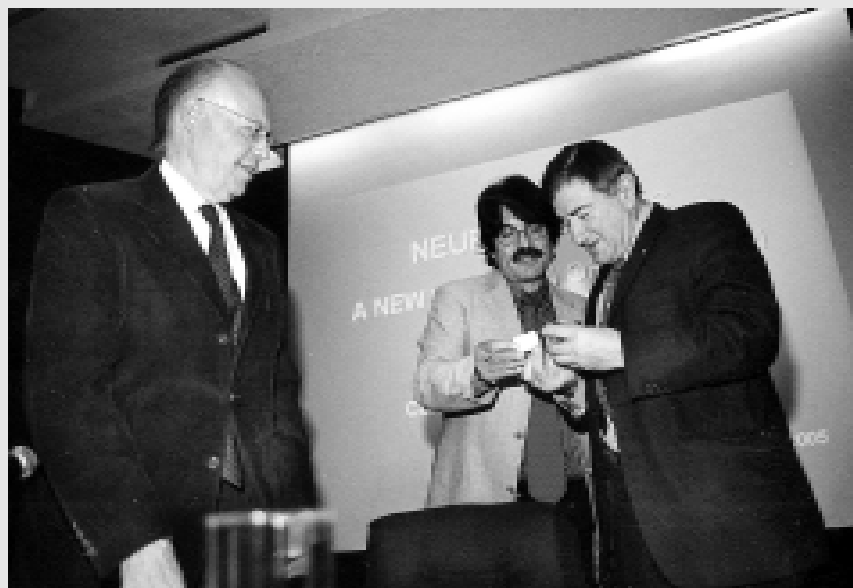
Gregorio Pérez-Palacios, coordinador de Investigación de Medicina, enfatizó que Étienne-Émile Baulieu ha conjuntado de manera excepcional su experiencia en varias disciplinas, particularmente en bioquímica hormonal y endocrinología molecular con una aplicación a la medicina reproductiva, al diagnóstico y manejo de cánceres hormonodependientes, y al proceso del envejecimiento humano.

Uno de sus primeros aportes a la ciencia internacional la hizo cuando era alumno de la Facultad de Medicina en la Universidad de París.

PÍA HERRERA

# Visita la UNAM el presidente de la Academia de Ciencias de Francia

Presentó el descubrimiento de un producto denominado neuroesteroide, que contrarresta el envejecimiento de las células cerebrales



José Narro y Octavio Paredes con el científico francés.

Foto: Francisco Cruz.

Aisló y caracterizó el sulfato de dehidroepiandrosterona, un esteroide que circula en altas concentraciones en el torrente sanguíneo, pero que no había sido detectado por sus características físico-químicas. Esta molécula es soluble en agua, recordó el coordinador.

La secreción de este compuesto por las glándulas suprarrenales, prosiguió, desempeña indudablemente un relevante papel en el curso de la vida y está íntimamente ligado al proceso de envejecimiento.

Sus trabajos sobre el mecanismo de acción de las hormonas en el ámbito molecular constituyeron una verdadera revolución científica

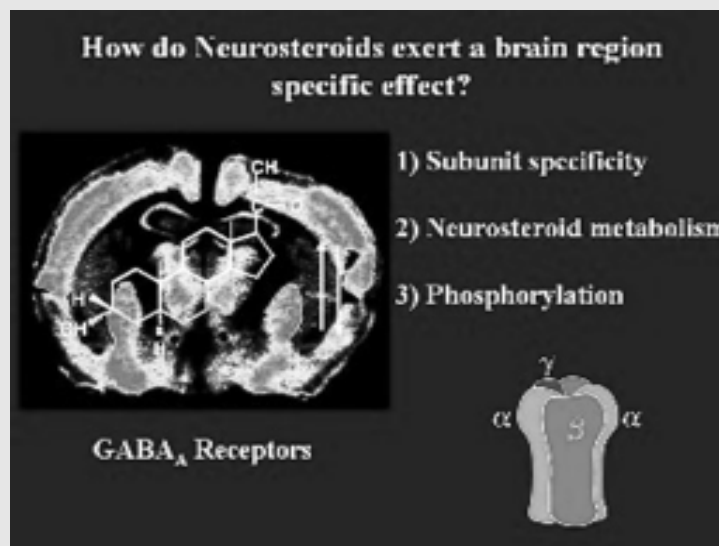
Años más tarde, dijo, trabajando en la Universidad de Columbia, Estados Unidos, el también miembro del Instituto Nacional de Francia fue

capaz de demostrar la conversión metabólica de un sulfato de esteroide a otro sulfato.

Sus trabajos en el campo del mecanismo de acción de las hormonas esteroides sexuales en el ámbito molecular constituyeron una verdadera revolución en la ciencia, agregó.

Especialmente contribuyó a la descripción de las acciones genómicas y no genómicas de estas hormonas que han tenido un alto impacto en el desarrollo de formulaciones farmacéuticas anticonceptivas y también para terapia de reemplazo hormonal, lo cual ha resultado un cambio dramático en la salud de la población, específico.

Una de sus aportaciones más destacadas ha sido la creación de una nueva línea de investigación basada en el conocimiento de las formas de acción y la aplicación clínica de molé-



culas esteroides con actividad antiprogestacional, explicó.

Particularmente, hizo la síntesis de la primera antiprogestina sintética (mifepristona) RU 486, molécula capaz de interrumpir el embarazo en aquellas circunstancias en que están indicadas médicamente y para las cuales, desde luego, no están en contra de la ley. Esperamos—consideró Pérez-Palacios— que en algún momento esté disponible en México, porque constituye un recurso invaluable para preservar la salud de las mujeres.

Otra importante contribución científica de Étienne-Émile Baulieu ha sido el descubrimiento de los neuro-esteroides, de hecho fue el primero en acuñar este término en la literatura internacional, y en estudiar el papel que éstos desempeñan en los procesos de la memoria, así como en la neuroprotección y envejecimiento del Sistema Nervioso Central.

La gran importancia de sus hallazgos es que se pensaba que los esteroides—compuestos derivados del colesterol que fundamentalmente se sintetizan en las gónadas, las cuales producen generalmente los caracteres sexuales secundarios— sólo se componen en glándulas periféricas; sin embargo, logró demostrar que también lo hacen en el sistema nervioso central.

En el Auditorio Fernando Ocañana añadió que los neuro-esteroides tienen efectos neuroprotectores. Por ejemplo, si un individuo presenta una lesión en la médula espinal hay una mejor regeneración del daño si toma estos compuestos.

También, aseguró, mejoran la memoria y previenen la ansiedad. En síndrome de depresión premenstrual, por ejemplo, se recetan porque los reducen abruptamente.

En la conferencia estuvieron Octavio Paredes López, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, y Sebastián Belkhelda Buffet, director general de la Asociación para el Desarrollo de la Investigación Industrial Farmacéutica y Hospitalaria, quien destacó que Étienne-Émile Baulieu vino a México a exponer sus trabajos como investigador reconocido internacionalmente y para tratar de establecer una cooperación con Francia en investigación clínica y científica. *g*

# Niñas, las principales víctimas de abuso sexual y explotación

## El problema de maltrato infantil crece día con día; la PGJDF reporta cuando menos 50 casos diarios

LETICIA OLVERA

**L**as niñas padecen 95 por ciento del maltrato infantil en México y son las principales víctimas de abuso sexual y explotación laboral, afirmó Silvia Solís San Vicente, de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), al dictar la conferencia Modelo de Prevención de Abuso del Menor, durante la Semana de la Investigación, organizada por esa escuela.

La académica indicó que de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en el país existen 5.8 millones de personas que viven en hogares donde prevalece la violencia familiar.

Aseguró que esta situación es cada vez más grave y evidente, ya que la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal reporta que cuando menos atiende a diario 50 casos de maltrato infantil. Además, el Instituto de Atención Integral a Niños Quemados reporta que 70 por ciento de los menores que atiende—cuyas edades van desde unos cuantos meses hasta los dos años— presentan lesiones que no pudieron hacerse por sí mismos.

En el Auditorio Manuel Sánchez Rosado de la ENTS, señaló que entre las causas que originan la violencia intrafamiliar están haberse desarrollado en un ambiente hostil, independientemente del nivel socioeconómico; las adicciones al alcohol o drogas; la irresponsabilidad de padres o tutores; aislamiento; ser producto de un embarazo adolescente; vivir en un hogar desintegrado, así como falta de apoyo de redes familiares y sociales.

En situaciones de este tipo, aseveró, los infantes están propensos a presentar conductas de agresividad y drogadicción; asimismo, tienen desempeños deficientes en esferas clave como escuela, trabajo y las relaciones interpersonales.

Por ello, aseguró, hoy no puede hablarse de la construcción de una ciudadanía social si no se forman niños capaces de participar en los procesos de cooperación y de toma de decisiones, advirtió. Los niños y las niñas deben aprender a participar, expresar sus sentimientos y fomentar la independencia de los miembros de la familia, refirió.

Solís San Vicente explicó que el Modelo de Prevención de Abuso del Menor, que diseñó e implantó en el DIF de 2001 a 2003, es una herramienta que busca evitar el maltrato y convertirse en un instrumento de

formación de cultura, identidad y educación social.

Metodológicamente sirve para ubicar y entender esta problemática; modificarla o transformarla, así como para realizar acciones que repercutan en un desarrollo endógeno y exógeno del menor, apuntó.

Dijo que al iniciar este proyecto, los objetivos fueron elaborar un programa de prevención contra el maltrato, así como estrategias de intervención del trabajo social para la aplicación de esta herramienta.

La población objetivo fueron niños y niñas menores de 18 años vulnerables a la presencia de maltrato, es decir, infantes que aún no habían sido agredidos pero estaban en posibilidades de serlo, precisó.

De su aplicación, destacó, se desprende que es necesario aumentar la atención en los niños y su habilidad como seres sociales; fomentar la comunicación en la familia y el sentido de cooperación para que el menor participe, en la medida de sus posibilidades, en la toma de decisiones conjuntas.

El programa también se orientó a atender a los agresores para que modificaran su comportamiento sin amenazas, con respeto, confianza, apoyo, honestidad y responsabilidad. El propósito era inculcar el sentido de la negociación y la justicia; el reconocimiento de las señales de ira y tomarse el tiempo para reflexionar sobre su actitud, abundó.

Producto de este modelo también se creó una cartilla con información básica sobre el maltrato a los pequeños, material didáctico destinado a los padres de familia o tutores, expresó.

Con esta propuesta se busca que en la solución al problema intervengan tres ámbitos fundamentales: educación, los sistemas social y de salud, además de formar niños que aprendan a construir su identidad, a defender sus derechos y mantener un margen de equidad e igualdad de oportunidades, concluyó. *g*



## Taller sobre la aportación femenina en las artes



⇒ 18

# LA CULTURA

Establece la UNAM un programa de actividades de promoción, investigación y montaje de exposiciones

La Coordinación de Difusión Cultural firmó un convenio de colaboración con el Fideicomiso Museo Dolores Olmedo Patiño con el propósito de establecer las bases para efectuar, conjuntamente, la organización y desarrollo de actividades de investigación, difusión de la cultura y extensión universitaria.

Entre dichas actividades se prevé el montaje museográfico y curatorial de exposiciones, la promoción de servicio social en las áreas de comunicación, diseño, sociología e historia del arte, así como el apoyo para seleccionar artistas plásticos tanto en el Museo Dolores Olmedo Patiño como en Difusión Cultural de la UNAM.

Durante la firma del documento, Gerardo Estrada, coordinador de Difusión Cultural, y el licenciado Carlos Phillips Olmedo, director del Fideicomiso Museo Dolores Olmedo Patiño, señalaron que el convenio busca establecer un programa permanente de colaboración entre ambas instituciones.

Estrada explicó que la primera tarea será crear un grupo de trabajo de ambas instituciones para tratar distintos temas, no sólo la difusión de la obra del rico patrimonio artístico del fideicomiso fundado por Dolores Olmedo y que es parte del patrimonio del pueblo de México, sino también su conservación.

Comentó que dentro del convenio existe el compromiso de colaborar en el ordenamiento y clasificación de los archivos de los museos Diego Rivera, Frida Kahlo y Dolores Olmedo; en este último, además del archivo de Dolores Olmedo, está el que le

donó María Félix con todas las cartas que Diego Rivera le dirigió a la legendaria actriz.

### Archivos ricos y poco conocidos

Estrada añadió que se trata de archivos ricos y hasta ahora poco conocidos que es necesario preservar, clasificar y dar a conocer. "Los expertos de la UNAM, tanto del Instituto de Investigaciones Estéticas como de la Biblioteca Nacional, podrán contribuir en la asesoría de los procesos de preservación y catalogación", dijo.

encargada de administrar este convenio y la responsable del trato directo con el fideicomiso, aunque en realidad ese acuerdo involucra al resto de las instituciones de la Universidad", aclaró.

Por su parte, Carlos Phillips manifestó su satisfacción por unificar esfuerzos con esta casa de estudios en la tarea de preservar el acervo artístico del museo y en promover sus ricas colecciones. Además, precisó que este esfuerzo de colaboración también compromete a la promoción de los museos Diego Rivera Anahuacalli y el Frida Kahlo entre los

## Firman convenio con el Museo Dolores Olmedo

Entre dichos archivos hay correspondencia, una parte importante de acuerdos y convenios que los artistas establecieron, así como bocetos de sus trabajos. "Suponemos que vamos a encontrar documentos personales, en particular de Frida, aunque hasta hoy esto no es seguro, pues muchas cajas no se han abierto", abundó Estrada.

Por otra parte, el coordinador de Difusión Cultural señaló que también se sabrán aprovechar los espacios del Fideicomiso Museo Dolores Olmedo para la presentación de distintos grupos artísticos universitarios y para animar la vida de estos importantes centros culturales. "De hecho, Difusión Cultural ya ha colaborado con el fideicomiso en algunos proyectos: se han presentado distintos grupos universitarios en los museos".

Estrada explicó que algunas partes importantes de este convenio serán complementadas con la participación del Instituto de Investigaciones Estéticas y la Coordinación de Humanidades. "Difusión Cultural será la

estudiantes de la UNAM.

Phillips precisó que ya se ha comenzado a trabajar con la Universidad en la catalogación del archivo de Frida Kahlo, además de contar ya con programas para organizar actividades culturales en el Museo Diego Rivera Anahuacalli, que cuenta con una plaza enorme con capacidad para albergar entre tres mil y cuatro mil personas.

El Museo Dolores Olmedo Patiño tiene como función principal dar a conocer y difundir la colección privada más importante de la producción artística de Diego Rivera, integrada por 137 trabajos del muralista y pintor, 25 obras relevantes de Frida Kahlo y 43 creaciones de Angelina Beloff, así como una extensa y valiosa colección de más de 600 piezas prehispánicas procedentes de diversas culturas indígenas antiguas del país, muebles y objetos de la época virreinal y una singular colección de piezas de las artes populares de México que incluye cerámica. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



Carlos Phillips Olmedo y Gerardo Estrada. Foto: DC.



## *Incursiones tridimensionales y Cuentos de hadas, en la ENAP*



La exposición *Incursiones tridimensionales*, realizada por Sergio González y González y Tania Ana González Mora, se presenta hasta el 2 de marzo en la Galería Luis Nishizawa de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

La exhibición presenta objetos hechos para ser animados y maquetas elaboradas para ambientar un lugar y época predeterminados, con materiales que van desde telas hasta látex, resina, fibra de vidrio, yeso y cartón. Las obras de ambos artistas plásticos están destinadas a difundir la importancia del manejo espacial desde la perspectiva bidimensional y orientadas hacia aspectos tridimensionales.

También en la ENAP, alumnos de la escuela expusieron la colectiva *Cuentos de hadas*. *g*



Fotos: Francisco Cruz.

# En la ENM, encuentro de compositores de AL

Fue un espacio de interacción académica y artística entre especialistas



Manuel de Elías y Julio Viguera. Foto: Bejamín Chaires.

PIA HERRERA

La Escuela Nacional de Música (ENM) de la UNAM fue la sede del Quinto Encuentro del Colegio de Compositores Latinoamericanos de Música de Arte (CCLMA), titulado Un Puente entre Dos Milenios, realizado del 21 al 25 de este mes con el apoyo del Consejo Nacional de la Artes y el Instituto Nacional de Bellas Artes.

El propósito del evento académico fue dar a conocer en forma sistemática la obra de los miembros del CCLMA, mostrar el pensamiento musical de nuestros días y crear, por medio del conocimiento, un sólido nexo con las nuevas generaciones.

En el encuentro se abrió un espacio para que profesionales de la música, jóvenes compositores, estudiantes y público en general se conocieran y dialogaran con algunos de los compositores que intervinieron en el ciclo de conferencias que se efectuó para analizar algunas grabaciones de obras de diferentes géneros.

A su vez, se presentaron en la Sala Xochipilli cinco conciertos dedicados a la música de cámara, para guitarra clásica y electroacústica, para solistas y al final, un recital de *lied* (voz y piano).

Se interpretaron obras de 26 autores latinoamericanos: la producción de Manuel de Elías (México); Marlos Noble (Brasil); Juan Orrego Salas (Chile-Estados Unidos); Andrés Posada (Colombia); Jorge Sarmiento (Guatemala); Alberto Villalpando (Bolivia); Rafael Aponte-Ledée, y Carlos Alberto Vázquez (Puerto Rico); León Biriotti y Héctor Tosar (Uruguay).

Asimismo, participaron Germán Cáceres (El

Salvador); Roque Cordero (Panamá-Estados Unidos); Ricardo Dal Farra y Alcides Lanza (Argentina); Alfredo del Mónaco, Alfredo Rugeles y Adina Izarra (Venezuela); Carlos Fariñas, Harold Gramatges y Guido López Gavilán (Cuba); Fernando García (Chile); Celso Garrido-Lecca y Édgar Valcárcel (Perú); Gilberto Mendes (Brasil), y como invitados especiales Diana Arizmendi (Venezuela) y Javier Álvarez (México).

Le dieron vida a las partituras reconocidos intérpretes que cuentan con una trayectoria internacional como Edison Quintana, Valeria Tierry, Sulyamir Lópezríos, Walter Quevedo-Osegueda, Salvador Torre, Luis Mora, Gerardo Ledesma, Rie Watanabe, Matew Schubrin, Alain Durbecq, Orlando Aguilar, Mónica del Águila, Ninowska Fernández Brito y el compositor Edgar Valcárcel.

## Música difícil de difundir

En el encuentro, Manuel de Elías, presidente del CCLMA, señaló que difícilmente se difunde la música de compositores latinoamericanos contemporáneos. "Apenas ahora empieza una distribución discográfica, pero sin una comercialización amplia porque todavía no existe la cultura suficiente para que la gente consuma este tipo de música, que es diferente".

El ser humano, explicó, se ha acostumbrado a atesorar el pasado musical, lo cual no tendría por qué excluir la riqueza extraordinaria que hay hoy en las culturas latinoamericanas e ignorar los

avances, lo cual es absurdo. En otras áreas –por ejemplo medicina, astronomía o computación– esto no sucede.

El especialista insistió sobre el asunto y recalcó que las programaciones de las orquestas sinfónicas, de cámara o corales prácticamente no tienen espacio para la música mexicana. "Casi siempre lo que se toca es lo ya muy conocido, que bien merece un lugar, pero no es lo único", enfatizó.

Éste es el motivo por el cual se bautizó al encuentro como Un Puente entre Dos Milenios, pues el propósito fue mostrar lo escrito a lo largo del siglo XX y lo que se hace actualmente.

Al profundizar en las dificultades que sortean los compositores para darse a conocer, precisó De Elías que a muchos directores no les interesa la música contemporánea porque requiere un estudio diferente, un esfuerzo particular; es decir, técnicas tan rigurosas como las que pudo haber utilizado en su momento Bach.

Para el director del Colegio de Compositores los conciertos siempre deberían incluir en su programación alguna obra contemporánea y no sólo hacerlo esporádicamente como ahora se hace. Sin un sentido peyorativo, hoy se interpreta música de museo.

Por otra parte, consideró que nunca antes como hasta ahora se ha particularizado el trabajo del compositor. No hay una gran tendencia como en épocas anteriores, aunque sí una amplia gama de expresiones, y todas respetables.

Manuel de Elías recordó que el CCLMA fue fundado en marzo de 1999 como un cuerpo colegiado independiente, no lucrativo, que busca contribuir al conocimiento y la difusión de la música académica latinoamericana. Como resultado, se ha creado una fraternidad de compositores con el denominador común de cultura, preparación académica y respecto no restrictivo a las diferencias de expresión artística de cada uno de sus integrantes.

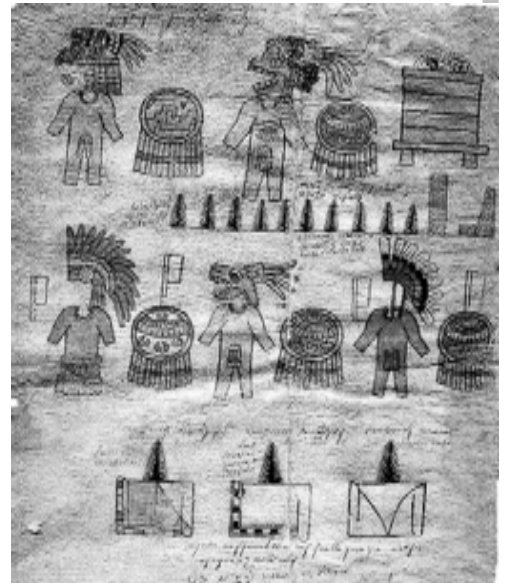
Los lineamientos del colegio admiten hasta tres compositores por país –miembros de número–, quienes integran un selecto grupo de creadores de alta jerarquía en sus respectivos países, no sólo como compositores, sino también en la interpretación, la docencia y la investigación musical.

El CCLMA también cuenta con miembros honorarios, creadores notables, de amplia trayectoria y comprometidos con su país de origen, aunque vivan en el extranjero; miembros asociados, compositores valiosos en plena producción, también comprometidos con el quehacer musical de la región, pero que no residen en su país natal, y compositores invitados.

En todos los casos, el ingreso al colegio sólo es posible por medio del voto unánime de sus integrantes y el análisis riguroso de la obra y la trayectoria de los candidatos.

Sobre el encuentro, Julio Viguera, director de la ENM, destacó que lo que caracterizó a este evento es la calidad musical, y dijo referirse con ello a la buena música que por sí misma se mantienen en el tiempo.

El asunto, insistió, es que el trabajo se haga con responsabilidad. "Si una obra tiene estructura, una construcción bien definida, se distingue de las que simple y sencillamente tratan de ser estridentes y sin forma". *g*



Escamoles, elaboración de mezcal y elementos de la cultura prehispánica. Fotos: Internet.

**M**ÉXICO es un país afortunado porque mantiene vivientes manifestaciones prehispánicas relacionadas con la vida cotidiana, como son el uso del metate, el molcajete o el petate; la elaboración del mezcal y la ingestión de alimentos como los gusanos de maguey y los escamoles, afirmó Mari Carmen Serra Puche, coordinadora de Humanidades de la UNAM.

Al dictar una conferencia magistral sobre la vida cotidiana en la sociedades prehispánicas durante el periodo formativo —que abarca mil 500 años antes de Cristo hasta 200 después de Cristo— señaló que los elementos de contexto arqueológico son fundamentales para entender la rutina común de aquellos hombres, mujeres, niños y ancianos que poblaron los altiplanos centrales del valle de México en esa época.

En el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la doctora en Arqueología expuso que la Cuenca de México constaba de cinco lagos, donde los grupos poblacionales prehispánicos se asentaron por ser un sitio paradisíaco con todos los recursos para la subsistencia.

Serra Puche indicó que

la vida cotidiana se ve reflejada en una serie de manifestaciones tangibles que utilizan los arqueólogos, y éstas pueden develarse por medio de múltiples técnicas que se aplican para la excavación de sitios históricos. Por ejemplo, dijo, es posible identificar las plantas cultivadas o recolectadas que se empleaban.

#### Labores cotidianas

En el marco del diplomado La Vida Cotidiana en México a través del Arte, que ofrece el CEPE, la especialista agregó que los elementos encontrados por los expertos son resultado de las actividades como cacería, pesca, y recolección o agricultura. También, indicó, se han logrado identificar espacios con una función ritual.

Externó que las excavaciones se han dirigido principalmente hacia la élite de aquellas sociedades,

sin embargo, los arqueólogos deben relacionarse con las unidades habitacionales de la época.

En este marco, Serra Puche se refirió a los recientes estudios de una casa típica del periodo formativo en Tlaxcala, con dimensiones de 12 por 10 metros.

Luego de las investigaciones, narró la experta, se pudo identificar que distintas generaciones habitaron esta vivienda, la cual consta de espacios interiores y exteriores, fogones, áreas de preparación de alimentos y ollas para almacenar agua. En ella, precisó, se han encontrado evidencias de la elaboración del mezcal en la época prehispánica.

La coordinadora de Humanidades mostró diversas imágenes donde se observaban las técnicas avanzadas en cerámica de gran armonía y belleza, así como instrumentos de trabajo.

También las imágenes inclu-

yeron la preparación y obtención de alimentos, almacenaje y domesticación de animales, así como el intercambio de productos.

En nombre del CEPE, la organizadora del diplomado, Silvia Hernández, señaló que éste tiene el propósito de fomentar en el alumno extranjero una mayor comprensión de la identidad y cultura del mexicano. Asimismo, los estudiantes nacionales podrán reconocer usos, costumbres y tradiciones, por medio de obra artística.

El diplomado comprende cuatro módulos: Hombres, Espacios e Imágenes del Mundo Prehispánico; Esplendores y Realidades del Virreinato de la Nueva España; Ocio, Labores y Devociones Decimonónicas, y el México del Siglo XX a través de sus Espacios e Imágenes Cotidianas. *g*

## Vigente, parte de la vida cotidiana prehispánica

Se mantiene el uso del metate, el molcajete, el petate y la elaboración del mezcal

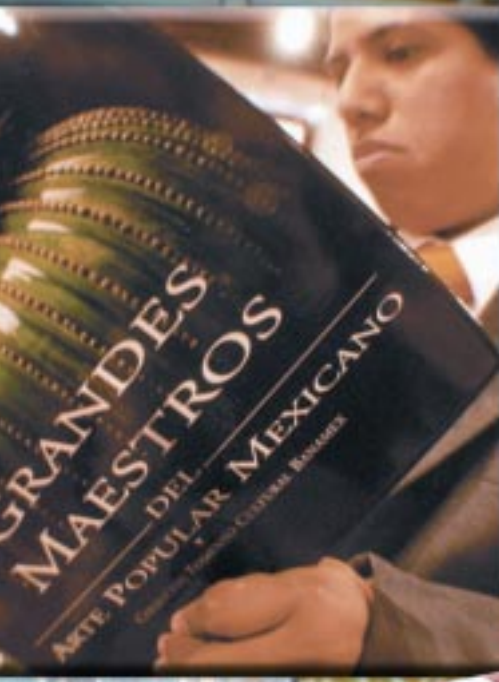


# La fiesta del conocimiento en Minería





FEDE  
ITAL





Rosario Cabrera (izquierda), Frida Kahlo y Nickolas Murray (arriba). Fotos: Internet.

## Simone de Beauvoir

Al respecto, Antonio Espinoza explicó que en el libro *El segundo sexo*, la escritora francesa Simone de Beauvoir señala que los hombres y las mujeres no han compartido el mundo en forma equitativa y cita a la autora: "La historia nos muestra que los hombres han tenido el poder en toda sus formas; desde los comienzos del patriarcado han juzgado conveniente mantener a la mujer en un estado de dependencia; sus códigos han sido establecidos contra ella, y de ese modo ha sido convertida concretamente en el Otro".

El profesor opinó que esta idea tiene mucho de cierto pues en todas las civilizaciones, y a través de la historia, la mujer ha sido oprimida y es considerada un ser débil, inferior e incapaz de realizar actividades creativas, y es tomada en cuenta sólo en la medida que afirma el poder masculino. El género femenino ha sido relegado a un segundo plano y ha

# Taller sobre la aportación femenina en las artes

Reflexión acerca del valor de las artistas en la historia

**A**ntonio Espinoza impartirá el taller La Mujer en el Arte, en el que invitará a los asistentes a reflexionar y discutir sobre el valor de la obra de las artistas a lo largo de la historia, además de realizar un análisis crítico del complejo panorama del arte creado por ellas.

El taller constará de 16 sesiones en las cuales se revisarán los arquetipos de lo femenino, el ambiente hostil que no favorece las condiciones para la creación artística, así como la

revolución feminista. En cada sesión se proyectarán transparencias para apoyar visualmente el discurso teórico.

Algunos temas que contiene el programa son: Mujer: Misterio, Mito y Realidad; La Mujer y la Historia del Arte, proyección de la película *Artemisia* (1997), de la cineasta francesa Agnes Marlet, Las Primeras Artistas; El Siglo del Feminismo; Grandes Maestras del Siglo XX; La Mujer en México I y II, y Mujeres Artistas Contemporáneas I y II.



*Autorretrato con lunas*, Rina Lazo.

realizado tareas "propias de su sexo", lo cual trae como consecuencia que tenga escasas oportunidades para demostrar su creatividad y talento.

La literatura femenina fue reconocida a partir de la obra de la británica Jane Austen (1775-1817), quien escribió sus primeras novelas a fines del siglo XVIII. Algo parecido sucedió en las artes plásticas, área que tardó tiempo en que se reconociera a las primeras artistas que según documentos y archivos, surgen en el siglo XVI.

Antonio Espinoza es historiador y crítico de arte. Estudió la licenciatura en Historia en la UNAM. Ha colaborado en diversos diarios y revistas como *La Jornada Semanal*, *El Búho* (suplemento de *Excélsior*), *Sábado* (suplemento de *unomásuno*), *Art Nexus*, *Generación*, *Origina*, *Reformay Tierra Adentro*, entre otros. Actualmente escribe en la revista *Cambio*.

El taller se impartirá los días 2, 4, 7, 9, 11, 14, 16 y 18 de marzo. El costo es de mil pesos para público en general y 800 para estudiantes y profesores con credencial vigente. *g*



*Mi familia*, Julia López.

**C**on la asistencia de 40 alumnos y profesores pertenecientes a instituciones del Sistema Incorporado, este mes concluyeron en las instalaciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), los cursos Cuentística del Siglo XX en el Río de la Plata: Horacio Quiroga y Julio Cortázar, y Jorge Luis Borges, un Giro Copernicano en el Cuento. Fueron impartidos por María Teresa Forero, profesora titular de la Universidad de Belgrano, en Argentina, quien fue alumna de Jorge Luis Borges en la Universidad de Buenos Aires, donde el autor impartió clases. Hoy es especialista en la obra del destacado escritor.

En un extenso recorrido, los cursos tomaron como eje de su análisis a los cuentos contenidos en los más afamados volúmenes de sus autores: *Cuentos de amor, de locura y de muerte*, de Quiroga; *Bestiario*, de Cortázar, y *Ficciones* y *El Aleph*, de Borges.

La exposición de la maestra en Letras trató el contexto histórico y literario existente en la época en que estas obras –capitales en la literatura en lengua española– fueron publicadas. De esta manera, el modernismo, así como su en-

# Curso de literatura para profesores del Sistema Incorporado



El cuento, tema central del curso. Foto: DGIRE.

torno social y cultural en Argentina, fueron el punto de partida que permitió analizar las influencias evidentes y las que no lo eran tanto, en Borges, Cortázar y Quiroga, desde Edgar Allan Poe hasta Leopoldo Lugones y Alfonsina Storni.

Desde la visión aportada por Forero, cada uno de los motivos,

símbolos y estilos de los rioplatenses adquieren una nueva dimensión: metáforas que carecen de personajes, la filosofía como *corpus* de un cuento, budismo y juegos con el tiempo tienen un fondo –según explicó la profesora– profundamente argentino y a un tiempo, latinoamericano.

La herencia de estos autores es, por mucho, superior a su residencia geográfica: se inscribe en la historia de la literatura en lengua española como una de las más poderosas influencias ejercidas en los autores posteriores, en Argentina y toda Iberoamérica, desde la segunda mitad del siglo XX y hasta nuestros días.

Ésta es la segunda incursión de María Teresa Forero en las actividades que la DGIRE ofrece extracurricularmente a la comunidad del Sistema Incorporado. Matizados por las anécdotas de su convivencia con Borges, los cursos fueron un recorrido no solamente por un periodo histórico de la literatura, sino también por el de un personaje que transformó e insertó a las letras hispánicas en el concierto internacional.

María Teresa Forero es maestra en Letras por la Universidad de Buenos Aires. En la UNAM ha trabajado, además de la DGIRE, para Casa del Lago y el Centro de Estudios para Extranjeros. Ha publicado siete libros de ficción, 33 de texto para los niveles de primaria y secundaria y 13 obras teatrales, además de haber recibido diversos premios por su labor docente y literaria, en Argentina y en el extranjero. *g*

DGIRE

## BREVIARIO

**Taller de lenguaje y razonamiento.** Lenguaje y Razonamiento desde una Perspectiva Cognitivista fue el tema que se trató en Lógica y Lenguaje. Cuarto Taller, coordinado por Maité Ezcurdia, en la Sala de Seminarios del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM los días 21 y 22 de este mes.

Lo importante del taller fue mostrar otras ramas del conocimiento para hacer teoría sobre la capacidad lingüística y el razonamiento.

Se hizo un análisis de la forma de actuar, consciente e inconscientemente, se discutieron perspectivas recientes sobre los elementos y términos que involucran la capacidad lingüística y la de razonamiento desde la perspectiva cognitiva, así como la evidencia empírica y los argumentos conceptuales al respecto.

Acerca de los talleres anteriores, se trataron otros temas como el contexto que se vincula al procesamiento de información y los sistemas lógicos. *g*





**Durante el informe.** Foto: *Benjamín Chaires.*

Ambrosio Velasco presentó su cuarto informe de labores, correspondiente al periodo 2001-2005

LAURA ROMERO

La Facultad de Filosofía y Letras (FFL) ha recobrado la intensidad y significación de su vida académica como la casa más importante de formación de humanistas y del cultivo de las humanidades en todo México y Latinoamérica, afirmó Ambrosio Velasco Gómez, director de la dependencia.

Al presentar su cuarto informe de labores, correspondiente al periodo 2001-2005, expuso que el enorme esfuerzo que la comunidad de la facultad ha desarrollado durante los últimos cuatro años ha contribuido y encontrado apoyo y aliento en el resurgimiento de la UNAM, con todo el vigor académico y la significación social de que actualmente goza, tanto en México como en el extranjero.

En presencia de Rosaura Ruiz, secretaria de Desarrollo Institucional, y Mari Carmen Serra, coordinadora de Humanidades, Ambrosio Velasco explicó que la directriz fundamental que guió su gestión fue procurar la participación cooperativa de todos los sectores y grupos que conforman a la comunidad de la FFL para fortalecer y mejorar la vida académica, tanto en la docencia como en la investigación, en la creación y en la difusión.

Los profesores y alumnos de las 13 carreras del Sistema Escolarizado, seis del Sistema Universidad Abierta (SUA) y de los 14 posgrados en que participa la dependencia han tenido una respuesta entusiasta y constructiva para reanimar la vida académica; los trabajadores administrativos se han sumado con gran esfuerzo y responsabilidad. En esta estrategia participativa los órganos colegiados han desempeñado un papel fundamental, dijo.

Destacó que un logro importante de su administración fue fortalecer la autonomía y

la autoridad del Consejo Técnico, que es un verdadero espacio republicano de deliberación y decisión académicas, la reestructuración de los 10 comités académicos de las licenciaturas de los colegios del sistema escolarizado y del comité académico del SUA, así como el establecimiento del Consejo Interno Asesor del Posgrado, único en su tipo en la Universidad.

Ambrosio Velasco señaló que se intensificaron los trabajos de revisión de los planes de estudio de seis licenciaturas del sistema escolarizado y las del SUA. En las

La facultad ha fortalecido su prestigio y reconocimiento; cuenta con una mejor planta docente, más y mejores alumnos, y goza de un ambiente propicio para que continúe floreciendo el cultivo de las humanidades.

Al hablar de los retos que aún enfrenta Filosofía y Letras, Velasco Gómez destacó el de los espacios, insuficientes por el tamaño de la comunidad conformada por 10 mil personas. "Se requieren nuevos edificios, quizás una nueva sede dentro de Ciudad Universitaria".

Además, avanzar y concluir la revisión de los planes de estudio que están pendien-

## Filosofía y Letras, principal formadora de humanistas

carreras de Estudios Latinoamericanos, y Bibliotecología y Estudios de la Información se logró la aprobación e implantación de los nuevos planes. En los restantes casos la revisión se encuentra avanzada y es probable que este año se aprueben.

Expuso que la planta docente de carrera se ha renovado de forma paulatina con jóvenes, y el número de estos profesores con doctorado aumentó de 122 a 132, de un total de 238. Ellos mismos han mejorado su participación en los diferentes programas de estímulos y un mayor número de ellos (de tiempo completo) que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores han logrado promociones en sus niveles.

El resurgimiento de la vida académica de Filosofía y Letras, abundó, se observa también en el ámbito de la investigación y de las publicaciones. En 2001, tan sólo los profesores de carrera publicaron 126 artículos y 42 libros, cifra que se elevó en 2004 a 221 artículos y 68 libros.

Asimismo, el director expuso que ha aumentado de forma continua la demanda de ingreso a las carreras, así como la inscripción, reinscripción y la matrícula en todo nivel de docencia, hecho que indica la decisión firme y valiente de la juventud por dedicarse a las humanidades.

Las cátedras extraordinarias y las actividades extracurriculares (coloquios, congresos, jornadas, mesas redondas, conferencias, presentaciones de libros y representaciones teatrales) se incrementaron en el periodo. Lo mismo ocurrió con las actividades de educación continua (diplomados, cursos, etcétera) que se duplicaron en el mismo lapso y hoy tienen una proyección más amplia dentro y fuera de la Universidad.

tes; fortalecer el programa de formación y superación académica de la planta docente; ampliar y mejorar el programa de tutorías, así como la eficiencia terminal y la titulación.

Al responder el informe, Rosaura Ruiz aseguró que Filosofía y Letras adquiere particular relevancia en el contexto actual, en el que las tendencias utilitaristas y mercantilistas que han ganado terreno en la educación nacional e internacional se empeñan en desvalorizar el papel que desempeñan las humanidades en la sociedad.

La UNAM, consciente de la importancia que tiene esta área del conocimiento para el desarrollo y entendimiento de la sociedad en todos sus planos, refrenda su compromiso de fortalecer y extender a las demás áreas el espíritu de emancipación intelectual y de búsqueda incansable del conocimiento que caracterizan el quehacer cotidiano de las humanidades.

La dependencia ha asumido la tarea de formar cuadros que aporten y transformen conocimientos, cuyo impacto e importancia tienen eco no sólo en México y América Latina, sino también en el plano internacional.

Señaló que la especial atención que su director ha puesto en la consolidación y fortalecimiento de los distintos cuerpos académicos, en la renovación de planes y programas de estudio, la actualización docente, así como el importante estímulo a la educación continua, son la base para garantizar la calidad académica que ha distinguido a esta facultad.

Son numerosos y significativos los esfuerzos realizados durante este periodo por la comunidad de la FFL para satisfacer efectivamente y con calidad las funciones sustantivas de docencia, investigación y de extensión y difusión de los beneficios de la cultura que le han sido encomendadas, finalizó Rosaura Ruiz. *g*

# Aprobaron terna para la dirección de la FES Acatlán

El Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en sesión efectuada el 24 de febrero, aprobó por unanimidad la terna para la dirección de dicha facultad, la cual quedó integrada—en orden alfabético— por Hermelinda Osorio Carranza, Víctor Alejandro Payá Porres y José María Sáinz y Gómez Salcedo.

Hermelinda Osorio, Víctor Alejandro Payá y José María Sáinz, los candidatos

## Hermelinda Osorio Carranza

Nació en México, en 1954. Es egresada de la primera generación de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, donde se tituló con mención honorífica en Periodismo y Comunicación Colectiva, y fue distinguida con la Medalla Gabino Barreda, que la UNAM otorga al alumno con mejor promedio de cada carrera. Obtuvo el grado de Maestría en Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, con mención honorífica, como becaria de Conacyt. En la actualidad es profesora de carrera titular B de tiempo completo y participa en el programa de estímulos en el nivel de PRIDE C.

En 2004 recibió la medalla al mérito docente por 25 años de labor académica. A lo largo de su carrera, ha combinado su desempeño en el campo profesional de la comunicación con su ejercicio administrativo y su vocación docente. En Acatlán ha impartido, desde 1979, diversas asignaturas, talleres y seminarios en las licenciaturas de Periodismo, Sociología y Comunicación. Actualmente participa en el programa tutorial de Acatlán y es tutora en dos programas de posgrado de la UNAM: en Ciencias Políticas y Sociales y en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Se tituló también por la Escuela Nacional de Maestros y asistió a cursos de actualización académica en planeación educativa en el extranjero, lo que le ha permitido desarrollar una trayectoria importante en planeación y evaluación educativa.

También se ha desempeñado profesionalmente como especialista en tecnología para la educación y comunicación institucional. Como profesional de la comunicación ha ejercido como guionista, directora y productora de programas radiofónicos y televisivos. En medios impre-

sos se ha desempeñado como jefe de información y de redacción. También ha sido responsable de programas de comunicación organizacional públicos y privados.

En Acatlán fue jefe del Departamento de Información, secretaria técnica y coordinadora del Programa de Periodismo y Comunicación Colectiva. En la Secretaría General de la UNAM se desempeñó como jefe de Información Académica de la Dirección General de Proyectos Académicos. En esa dependencia participó en la asesoría y evaluación de planes de estudios de la UNAM; diseñó y coordinó proyectos de difusión académica orientados a reconocer y difundir la trayectoria de distinguidos universitarios como Profesores e Investigadores Eméritos, Premios Nacionales, Doctores *Honoris Causa*, entre otros; diseñó el Premio Universidad en 1985 y asesoró su entrega en 1986.

Durante sus estudios de posgrado, fue representante alumna ante el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Ha participado también en otros cuerpos colegiados como el Comité Editorial de la FESA, la Comisión Revisora de Tesis Colectivas, el Comité de Becas y el de Biblioteca. Actualmente preside la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario.

Es coautora de cuatro libros y autora de varios ensayos y artículos académicos. Ha participado en 14 proyectos de investigación, en siete como responsable y en siete como colaboradora. Ha participado en la asesoría de un gran número de tesis de licenciatura; ha brindado asesorías académicas y profesionales en universidades dentro y fuera del país, así como en organizaciones privadas y del sector público.

Fuera de la UNAM, ha impartido diferentes cursos en el área didáctica. Ha participado en 29 congresos nacionales—en 21 como ponente, en cuatro como organizadora y en cuatro más, como comentarista—, así como en cur-

sos de actualización de diversos géneros periodísticos en universidades nacionales y del extranjero.

Fue elegida directora de la ENEP Acatlán en marzo de 2001. Cuatro hechos trascendentes tuvieron lugar durante su gestión: la actualización de los planes de estudios de las 16 licenciaturas existentes; la creación de otra carrera; la diversificación del Programa de Posgrado con la incorporación de Acatlán a otros cuatro programas de los posgrados de la UNAM, y el reconocimiento hecho a la escuela al otorgarle el rango y denominación de Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

## Víctor Alejandro Payá Porres

Cursó la Licenciatura en Economía en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán de la UNAM y se tituló con la tesis "El Estado y la acumulación de capital en México 1970-1976", por la que obtuvo mención honorífica. Hizo la Maestría en Ciencias Sociales, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, de la que tiene el ciento por ciento de créditos (1983-1984), así como la Maestría en Sociología Política, en el Instituto de Investigaciones Históricas Doctor José Ma. Luis Mora, titulándose con la tesis "Laguna Verde: la violencia de la modernización. Actores y movimiento social", con la que recibió mención honorífica.

Obtuvo el doctorado en Ciencias Sociales (Área de Psicología Social de Grupos e Instituciones), en la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, con la tesis "Criminalización social e institución penitenciaria: experiencia del encierro y producción simbólica".

Ha asistido a los diplomados Exclusión Social y Encierro. Psicoanálisis y Derecho, Estructuraciones del Sujeto en Psicoanálisis (Neurosis, Perversión y Psicosis) y La Cultura en el Diván.

En la actualidad es Profesor titular C, de tiempo completo, definitivo. Tiene la definitividad en sociología política I y II, Introducción a la Ciencia Política, y es profesor becado por la UNAM, SEP y Conacyt.

Ha desarrollado su actividad docente dentro y fuera de la FES Acatlán. Impartió cursos sobre Problemas Económicos Políticos y Sociales de México en la Universidad Simón Bolívar; de Sociología Latinoamericana, Ecología y Desarrollo (Elaboración de Guías para el Sistema de Universidad Abierta), Problemas Sociales de México y de Introducción a las Ciencias Sociales, en la Universidad Iberoamericana; de Principios y Técnicas de la Investigación, en la Universidad del Claustro de Sor Juana, y sobre Metodología de la Investigación, en la Universidad del Nuevo Mundo.

En la Universidad Lassalle impartió el Seminario de Investigación de Tesis para los alumnos de la Maestría en Enseñanza Superior y de Metodología de la Investigación (1997).

También es asesor aprobado por la SEP para tesis de maestría.

En Acatlán ha impartido cursos de Economía Política, Teoría Económica I, Teorías del Desarrollo Económico y Social, Desarrollo y Subdesarrollo, Sociología y Política I y II, Problemas Económicos de México: 1979-1989. Taller de Investigación Social (Movimientos Sociales I y II), Teorías Sociológicas Contemporáneas (Instituto de Frankfurt), Teorías Sociológicas (Autores Clásicos), Seminario de Preespecialización, Introducción a la Ciencia Política. Taller de Investigación Social (Teoría Social y Criminología). Psicoanálisis y Sociedad.

Ha recibido 17 cursos de actualización e impartido 31 conferencias y seminarios. Ha sido sinodal en más de 50 exámenes profesionales, y en con



cursos de oposición para profesores. Ha asesorado 25 tesis.

Se ha desempeñado como secretario técnico de la División de Ciencias Socioeconómicas (1983), jefe de Sección de Teoría y Economía Política (1984), jefe de Departamento de Seminarios de Investigación y Preespecialización Social y Económica (1985 y 1989), delegado al Congreso Universitario (1991), representante de Profesores ante el H. Consejo Técnico (1993), y en la actualidad es integrante de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Sociales en la FES-Cuautitlán y la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Ha publicado en varias editoriales. Entre sus textos destacan *Laguna Verde: la violencia de la modernización. actores y movimiento social*, "El funcionalismo" en *Antología. Introducción a la sociología*. "Algunas Notas Teórico-Metodológicas en Torno al Estado del Arte 'Organización Juvenil'" en *La construcción de lo juvenil. Reunión nacional de investigadores sobre juventud 1996*. "Sujeto, Transgresión y Orden: Planteamientos desde la Teoría Social" en *En torno al sujeto. Contribuciones al debate*.

"Cuerpo Rayado, Cuerpo Significante. El Tatuaje en Prisión" en *Revista Subjetividad y Cultura, Cuerpo: significaciones e imaginarios*; "Industria Cultural y Sociedad de Masas: Notas sobre Democracia y Autoritarismo" en *La escuela de Frankfurt. Teoría crítica de la sociedad. Ensayos y textos*; "Algunas Reflexiones desde la Sociología de Max Weber sobre el Control Social y la Disciplina en la Sociedad Actual", en *La teoría sociológica de Max Weber. Ensayos y textos*, "Magia, Creencia y Ritualidad: la Vida Informal en las Prisiones" en *La escuela francesa de sociología. Ensayos y textos*; "La Teoría Social, Claude Lévi-Strauss y el Estructuralismo" en *Vertientes contemporáneas del pensamiento francés*, "Dentro o Fuera: un Debate Inconcluso" (Coautoría con Ruth Betancourt), en *Niños y niñas invisibles. Hijos e hijas de mujeres reclusas*, "La Sociología Etnográfica de Bronislaw Malinowski", en *La escuela británica de sociología* y "Erving Goffman y la Sociología de la Situación", en *La escuela norteamericana de sociología*.

### José María Sáinz y Gómez Salcedo

Es licenciado en derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México con especialización en finanzas públicas por la misma Facultad de Derecho. Es profesor fundador de la ENEP Acatlán. Actualmente es profesor de carrera asociado nivel C de tiempo completo, definitivo, en el área de historia general del derecho e instituciones de derecho romano, con PRIDE nivel B.

Fue coordinador de la reforma del plan de estudios vigente en la licenciatura de derecho de la ENEP Acatlán, consejero técnico, presidente y consejero de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Jurídicas, presidente fundador del Colegio de Profesores de Derecho Romano, representante de la UNAM ante el Comité Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, AC, coordinador general del área de historia

general del derecho, derecho romano y filosofía del derecho y otras asignaturas del Ceneval y desde 2000 es vicepresidente del Instituto de Ciencias Jurídicas del Estado de México.

En la ENEP Acatlán fue secretario de intercambio cultural y académico, de 1979 a 1981 y jefe de la División de Ciencias Jurídicas, de 1983 a 1987.

Se ha desempeñado como docente en el área de derecho en otras instituciones de educación superior como la ESCA del IPN, la Escuela Normal de Especialización de la SEP, y en las universidades Iberoamericana, del Valle de México y Anáhuac.

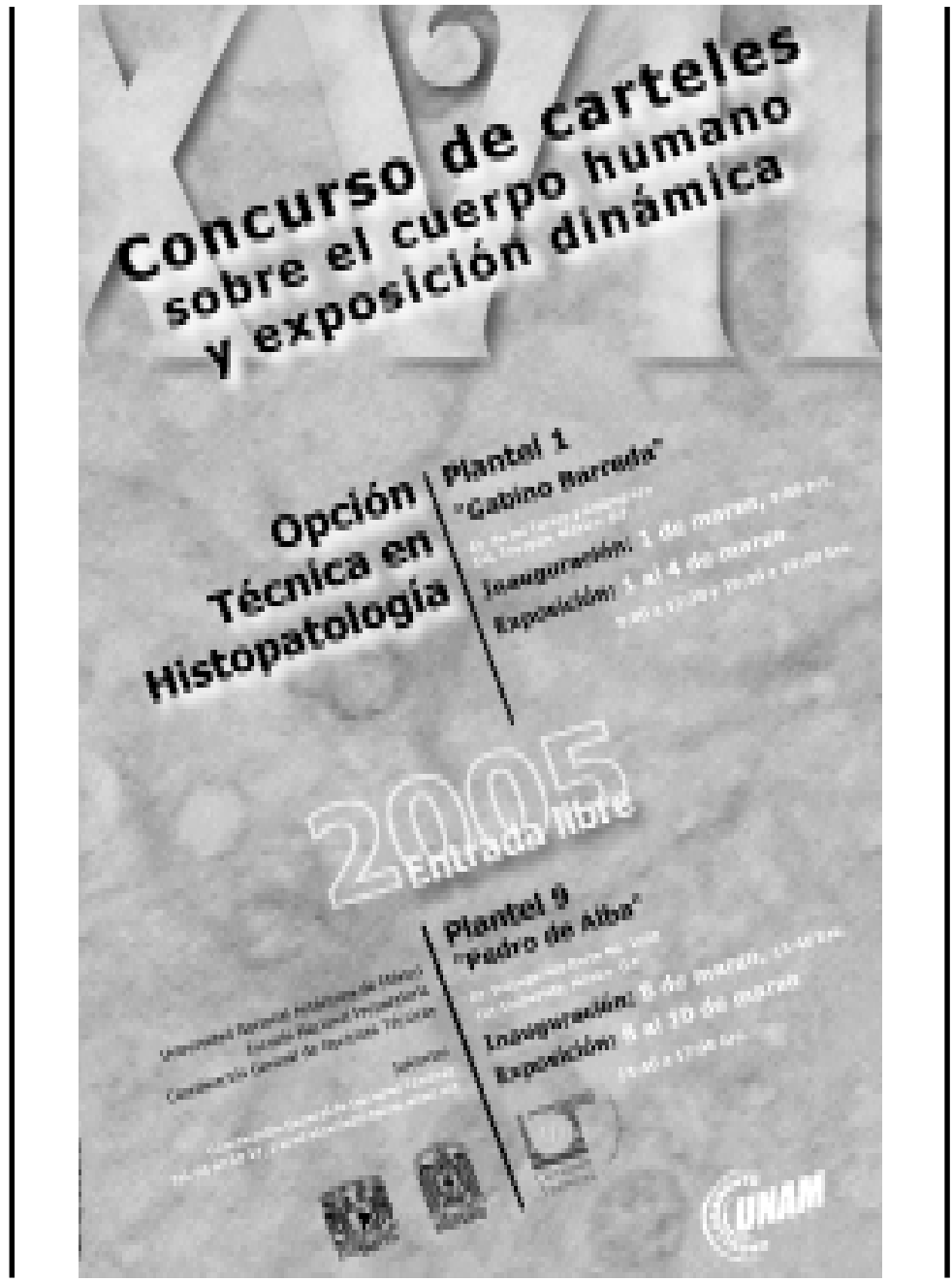
Es autor de seis libros: *Derecho Romano* (libro de texto), *La jurisdicción agraria en Roma, La posesión en Roma, Prácticas contractuales, El derecho electoral en México, y Formación y conformación del concepto jurídico del contrato*.

Ha sido expositor y conferencista en el país y en el extranjero en temas como derecho procesal, la posesión en Roma, enseñanza del derecho en México, prácticas contractuales y actualización del derecho romano, también ha participado en la difusión de la cultura electoral y univer-

sitaria en diversos programas de radio y televisión.

El licenciado Sáinz también ha ocupado otros cargos administrativos como director de turismo social juvenil del Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (1977-1978), secretario privado del subsecretario de Asuntos Agrarios de la Secretaría de la Reforma Agraria (1978), subdirector general de derecho agrario en la Reforma Agraria (1979-1981), coordinador técnico de la Dirección General de la Tenencia de la Tierra SRA (1981-1982), subgerente de comunicación social y relaciones públicas de Pemex (1987-1995), consejero electoral de Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) (1996-1998), consejero-presidente del IEEM (1998-2000) y vicepresidente del grupo de radio PROMOSAT, de 2001 a la fecha.

Ha sido merecedor de la medalla y reconocimiento al Mérito de Investigación Jurídica por el Instituto Mexicano de Cultura y de diversos reconocimientos de universidades nacionales e internacionales, así como de institutos de ciencias jurídicas y de congresos.g





## ESTÍMULO ESPECIAL GUILLERMO MASSIEU

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 27 de enero de 2005, decidió otorgar el **Estímulo Especial Guillermo Massieu**, para técnicos académicos del Instituto de Fisiología Celular, a la

### **Bióloga Teresa Montiel Montes**

La Biól. Montiel actualmente se desempeña como Técnico Académico Titular "A" de Tiempo Completo, en el Departamento de Neurociencias. Ha participado activamente en diversos proyectos, particularmente en el establecimiento de un modelo de hipoglucemia aguda inducida por insulina, que permite estudiar algunos de los procesos involucrados en la muerte neuronal producida por dicha condición. Su manejo de la técnica de registro encefalográfico ha sido de gran utilidad en este modelo, ya que ha permitido monitorear el estado de coma en los animales registrando la pérdida de la actividad eléctrica cerebral.

Además, participó en algunos experimentos que se incluyeron en un trabajo de investigación sobre la Enfermedad de Huntington, que fue seleccionado como ganador del premio Luis Gallardo Ayala, otorgado por el Programa Universitario de Investigación en Salud y la Sociedad Mexicana para la Enfermedad de Huntington.

El **Estímulo Especial Guillermo Massieu** se creó en honor del investigador universitario que realizó importantes contribuciones sobre bioquímica de la nutrición y neurobioquímica. Su dedicación a la investigación lo llevó a obtener importantes distinciones como la de ser presidente de la Academia de la Investigación de México (1968-1969); miembro de la Comisión Ejecutiva y del Comité Interamericano de Ciencia y Tecnología de la Organización de Estados Americanos (1969-1971). Además, fue reconocido como Oficial de la Orden de las Palmas Académicas de Francia.



## ESTÍMULO ESPECIAL FEDERICO FERNÁNDEZ CANCINO

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 27 de enero de 2005, decidió otorgar una prórroga por un año del **Estímulo Especial Federico Fernández Cancino**, para técnicos académicos del Instituto de Fisiología Celular, a la

### **QFB Miriam Vázquez Acevedo**

Actualmente es Técnico Académico Titular "B" de Tiempo Completo, adscrita al Departamento de Genética Molecular. Su colaboración invaluable y eficiente apoyo técnico a la realización del trabajo de investigación, sus conocimientos de un gran número de técnicas altamente especializadas, y su participación en publicaciones internacionales, trabajos en congresos nacionales e internacionales así como el apoyo técnico brindado en la realización

de varias tesis de estudiantes de posgrado, le merecieron el otorgamiento de la prórroga.

Además, se envió a publicar un artículo donde la QFB Miriam Vázquez Acevedo aparece como coautora.

El **Estímulo Especial Federico Fernández Cancino** se estableció como reconocimiento al creador del soporte de cómputo en el Instituto de Fisiología Celular. Desde su ingreso en 1982 al IFC, Fernández Cancino inició cursos de cómputo para promover el uso de las computadoras en la biomedicina y el área administrativa. Desarrolló programas de cómputo para impulsar las actividades de investigación y administración que realiza el IFC. Obtuvo en dos ocasiones el Estímulo Especial Guillermo Massieu; desafortunadamente su prometedora y fructífera trayectoria se vio truncada debido a su fallecimiento en 1989.

# Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

## Instituto de Neurobiología

El Instituto de Neurobiología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **65141-07**, con sueldo mensual de \$11,465.00, para trabajar en Juriquilla, Querétaro, en el área de Neurotoxicología, en particular sobre el aislamiento y la caracterización estructural y funcional de neurotoxinas peptídicas de organismos marinos, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

### Prueba:

Formular y presentar por escrito un proyecto de investigación sobre: La purificación y caracterización estructural y biológica de toxinas peptídicas de la superfamilia Conoidea que afectan el sistema nervioso central y la unión neuromuscular.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Neurobiología ubicado en Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes

IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final del Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2005

El Director

Doctor Carlos Arámburo de la Hoz

## Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, del 76 al 78 y 83 del Estatuto General, 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un

concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" Definitivo, que se especifican a continuación.

### DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Asignatura	Carrera	Plazas
Cinemática	I.M.E.	1
Estática	I.M.E.	1
Física	Q. F. B.	1
Física III	Quim., Ing. Quím.	1

### CENTRO DE IDIOMAS

Asignatura	Carrera	Plazas
Francés	Idiomas	2
Italiano	Idiomas	2
Ruso	Idiomas	1
Náhuatl	Idiomas	1

### Requisitos:

De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la asignatura que se vaya a impartir.

b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

### Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura.

b) Exposición escrita de un tema del programa de estudios de la asignatura, en un máximo de 20 cuartillas.

c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del programa de estudios de la asignatura ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

d) Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, en la planta alta del Edificio de Gobierno. La solicitud deberá ser entregada por duplicado en dicha Unidad, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola de los documentos que a continuación se mencionan:

I. Currículum vitae, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, los cuales surtirán efecto a partir de



la fecha en que Consejo Técnico declare ganador del concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Cuautitlán Izcalli, México, a 28 de febrero de 2005  
El Director  
Doctor Juan Antonio Montaraz Crespo

## Facultad de Psicología

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, y con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a concurso de oposición abierto o para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza No. 17310-83 de Profesor de Carrera Titular “A” de Tiempo Completo Interino, con sueldo mensual de \$11,465.00 en el campo de conocimiento de Psicología aplicada a la salud, que se especifican a continuación

### Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes;

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad y

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre estilos de vida (conductas de riesgo) en poblaciones e individuos.

b) Exposición oral del punto anterior.

c) Interrogatorio sobre el campo de conocimiento de Psicología aplicada a la salud.

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras 1er. piso del Edificio “B” de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud acompañada de su currículum vitae con documentos probatorios por triplicado y la documentación original que lo acredite. Así mismo se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso, en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras, 1er. Piso del Edificio “B”, mismos que surtirán efecto cuando el Consejo Técnico designe ganador del concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2005  
La Directora  
Doctora Lucy María Reidl Martínez

## Facultad de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura, en el Área Urbano Ambiental de la Licenciatura de Arquitectura de la División de Estudios Profesionales, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69, y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza que se especifica a continuación:

**1 PLAZA DE PROFESOR TITULAR “A” DE TIEMPO COMPLETO NO DEFINITIVO** en el Área Urbano Ambiental de la Licenciatura de Arquitectura, con Núm. de Registro 18507-50 y sueldo mensual de \$11,465.00.

### Bases:

En este concurso podrán participar quienes reúnan los siguientes requisitos:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

a) Crítica escrita al programa de las asignaturas del Área Urbano Ambiental del Plan de Estudios 99.

b) Formulación de un proyecto de investigación, sobre el Área Urbano Ambiental, a partir del diagnóstico del estado académico actual del Área y desarrollo de una situación de aprendizaje para adquirir los conocimientos básicos que permitan integrar la obra arquitectónica en el contexto urbano.

c) Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Personal Académico de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Copia del acta de nacimiento.

2. Copia del título de grado o dispensa.

3. Currículum vitae.

4. Copia de documentos que acrediten el currículum.

5. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país, así como condición migratoria suficiente.

6. Señalamiento para recibir notificaciones en la Ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

Al momento de la presentación de la documentación la Coordinación de Personal Académico les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha en que comenzarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, mismo que surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación ó rectificación del H. Consejo Técnico, cuando declare ganador.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2005  
El Director  
Arquitecto Jorge Tamés y Batta

La Orquesta Filarmónica de la UNAM, convoca a las audiciones externas para cubrir las plazas de base que se encuentran vacantes, cada una con 20 horas de servicio a la semana, para ocuparse en una fecha a acordar con los ganadores.

No. Plaza 36884-12  
 Categoría Violonchelo, 5ª Atril, 1ª Silla  
 Sueldo mensual \$ 9,128.40  
 Estímulo mensual \$ 4,153.60  
 Audición: miércoles 9 de marzo de 2005  
 12:00 horas en la Sala Carlos Chávez

No. Plaza 36872-55  
 Categoría Viola, 6ª atril, 2ª silla  
 Sueldo mensual \$ 9,128.40  
 Estímulo mensual \$ 4,153.60  
 Audición: jueves 10 de marzo de 2005  
 12:00 horas en la Sala Carlos Chávez

**PROCEDIMIENTO:**

1. Los interesados deberán presentarse por su solicitud de examen en la bolsa de trabajo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), Carretera 145, Col. Granjas Esmeralda, Ixtapalapa, D.F., C.P. 09810, Tel. 5581 7351.
2. Entregar la solicitud en la Subdirección Ejecutiva de la OFUNAM, ubicada en la Sala Nezahualcóyotl, planta baja, Insurgentes Sur 3000, Centro Cultural Universitario. Tels. 5622 7166 y 5622 7111.

Fecha límite de inscripción:  
 miércoles 2 de marzo de 2005

**Violonchelo:**

HAYDN (do a re) O DVORÁK  
 O SCHUMANN  
 BEETHOVEN  
 BRAHMS  
 MAHLER

MENDELSSOHN

STRAUSS

SHOSTAKOVICH

VERDI

Lectura de repertorio sinfónico a primera vista.

**Viola:**

STAMITZ O HOFFMEISTER  
 BEETHOVEN  
 BRUCKNER  
 SHOSTAKOVICH  
 STRAUSS

Lectura de repertorio sinfónico a primera vista.

**OBRAS A EJECUTAR**

Concierto para violonchelo (Primer movimiento, con cadencia)

Sinfonía n° 5 (Segundo y Tercer movimientos)

Sinfonía n° 2 (Adagio non troppo)

Sinfonía n° 5

(Primer movimiento. Del número 4 al 6)

(Segundo movimiento del compás 12 del número 11 /*largo*, hasta el número 13)

Sueño de una noche de verano

(*Allegro vivace* de las letras C a la D y de la N a la O)

Así hablaba Zaratustra

(Del compás 15 del número 3 hasta el octavo del número 5)

Sinfonía n° 5

(Primer movimiento. Del número 32

hasta 3 compases del número 38)

Réquiem Ofertorio (del principio hasta el compás 33)



**Programa de Actualización Tecnológica**  
 ● **SU CRÉDITO APROBADO PARA ADQUISICIÓN** ●  
**DE EQUIPO DE CÓMPUTO**

Único requisito laborar en cualquier área de la UNAM

Garantía de  
 Precios Bajos

Instalación en  
 su domicilio

- Entrega Inmediata
- Impresora o maletín gratis
- Sin enganche
- Sin aval
- Pagos Fijos
- Hasta 24 meses



**12**  
**Meses**  
 Sin Intereses  
 en Equipos  
 Participantes

**DELL**

**SONY®**

**TOSHIBA**

**VAIO**

**hp COMPAQ**

● Solicite la visita de uno de nuestros representantes

● Contamos con módulo en el Departamento de Personal

**Tel. : 85 02 33 93 al 96**  
**044 55 15 73 35 69**

Clausura 2005

Cruz Azul 2

Pumas 2

Los goles del equipo felino:  
Parejita López y Bruno Marioni



S  
E  
T  
E  
O  
R  
T  
E  
S  
P  
E  
R  
T  
E  
S

Consiguió 22 unidades en la clasificación por puntos, tres más que los anfitriones de La Viga

## Prepa 9, campeón de lucha en segunda fuerza



Vietnamitas lograron la corona. Fotos: Raúl Sosa.

JAVIER POSADAS

**C**elebrado en el gimnasio de la Preparatoria 7, Ezequiel A. Chávez, el Torneo Universitario de Lucha de Segunda Fuerza fue para el equipo de la Prepa 9, Pedro de Alba, luego de sumar 22 unidades, tres más que los anfitriones de La Viga y seis arriba del plantel 2, Erasmo Castellanos Quinto, que con 16 puntos se ubicó en la tercera posición.

En el torneo se disputaron las modalidades de lucha libre y femenil. Por Vietnamitas de la Prepa de Insurgentes Norte, en mujeres, lograron el triunfo Ximena Godínez, en 55 kilos; Lizbeth Soria, en 59, y María Bustamante, en 63 kilogramos. Por el conjunto de Cachorros de Prepa 2, Magdalena Quezada, de 48 kilos, se ubicó en el podio igual que Sonia Vargas, pero en 72 kilos.

La representante de Leopardos de Prepa 8, Berenice Rivera, superó a Ariadna Martín, del plantel 4, en los 51 kilogramos para llevarse el sitio de honor.

De las locales, Delfines de Prepa 7, Irais Crespo logró el primer peldaño en 67 kilos, mientras su coequipera Rosa Tafolla se ubicó en el segundo lugar de los 63 kilogramos.

En la rama varonil, Adair Maya, Aldo Lara y Alberto Vergara lograron honores para la prepa de Lindavista en 57, 82 y cien kilogramos, respectivamente.

Por el equipo de Vaqueros de la Prepa 5, José Vasconcelos, César Daniel López se colocó en el primer lugar de los 63 kilogramos, mientras el también alumno de Coapa, Eusebio Nápoles, venció a Jorge Gómez, de

CU, en 68 kilos para ocupar el sitio de honor.

El leopardo de Prepa 8, José Carlos Pérez González, logró el podio en la división de 52 kilogramos, luego de superar al exponente juvenil de CU, Jesús Ledezma.

Por los cetáceos de la prepa local, que se llevaron el primer sitio por puntos en estilo libre, Isaac Durán de la Rosa le ganó a Alberto Santos, de la Prepa 4, y se llevó el primer puesto en 74 kilogramos. Los de la Viga también lograron dos segundos sitios por conducto de Jonathan Vázquez y Erick Toledano, y un tercer lugar logrado por Genaro Sánchez en 57 kilos.

Mientras tanto el cachorro de Prepa 2, Leonardo Hernández, se llevó el primer lugar al vencer a Ángel Barrera, del plantel 8, en 90 kilogramos. *g*

**E**l equipo universitario de atletismo tuvo nuevamente una jornada triunfal durante la etapa estatal rumbo a la Universiada Nacional. Luego de dos días de competencias en la pista de la Escuela Superior de Educación Física, logró colocar a 40 felinos en la fase regional.

Los primeros calificados a la siguiente ronda, previa al certamen estudiantil por excelencia, son: en caminata de 10 mil metros, Luis Rosales Solís y Arquímedes García Lezama. Por su parte, Gerardo Valle Mondragón consiguió su boleto en 10 mil metros planos.

En 400 metros con vallas, Javier Montiel y Gonzalo Domínguez lograron su pase al regional. Javier también se clasificó en la prueba de 400 metros planos. Juan Muñoz, quien se ha convertido en el mejor saltador puma, hizo lo propio en las pruebas de longitud y triple.

Luis Carlos Mercado, uno de los mejores medio-fondistas puma, ganó su boleto en las pruebas de mil 500 y cinco mil metros. En 110 metros con vallas, Emiliano Piña Mendieta logró su pase.

Por su parte, Óscar Martínez Flores se ubicó en el segundo sitio de la prueba reina del atletismo: los 100 metros planos.

El relevo varonil de 4x400 también se sumó al contingente puma. Los calificados son Javier Montiel, Gonzalo Domínguez, Marco González y Mario Zúñiga; este últi-

# Logra el atletismo puma 40 lugares para el regional de la Universiada

Hoy se realizarán dos partidos importantes de fútbol estudiantil

mo también logró su pase en 200 metros planos.

El equipo de relevos 4x100 superó las expectativas y calificó con Óscar Martínez, Ángel Raya Aguilar, Sergio García y Mazay Jiménez Salinas. En salto de altura, Jaime Guerra se ubicó entre los primeros y estará en la siguiente fase.

En los lanzamientos, varios felinos tuvieron un buen desempeño en el estatal y ganaron su derecho a seguir en la etapa regional. Ellos son: Lázaro Yáñez, en bala; Ricardo Llamas, en disco, y Édgar Albelo, en martillo.

Israel Alpuche se coló en la prueba de salto con garrocha, al igual que Ezequiel Rebolledo, quien también lo hizo en el decatlón, donde acompañará a Édgar Morales.

En la rama femenil, Adriana Corach, de la Facultad de Ciencias, logró su pase en 400 metros planos así como Anicia Castro, de la

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, quien además se llevó la prueba de 400 y 100 metros con vallas. Ambas también lograron el boleto en el equipo felino de relevos 4x400 junto a Ana Gutiérrez y Anaid Ortiz.

En 800 metros planos, de nuevo Ana Gutiérrez logró un lugar para el regional al igual que Cristina Hidalgo.

En 100 metros corresponderá a Ángeles Adame portar los colores de la UNAM, mismo honor que llevará con María Garrido y Jazmín Velasco, en el conjunto de relevos 4x100. Garrido también participará en salto triple.

En salto con garrocha, Carla Strelvel Castañeda logró su boleto y en altura, la experimentada Diana Ambriz se impuso y nuevamente competirá por un lugar en el regional, así como en la prueba de 100 metros con vallas. En



El relevo femenino de 4x400. Foto: Jesús Bravo/Rodrigo de Buen.



*Pumas cerrará su participación visitando el campus Santa Fe del Tec de Monterrey.*

el medio fondo, Grecia Vargas competirá en cinco mil y mil 500 metros.

En lanzamientos, las pumas calificadas son Nancy de la Fuente, en disco; Beatriz Vázquez y Araceli Ibarra, en bala, y Carmen Rodríguez y Nancy Medina, en martillo.

En heptatlón, la Universidad estará representada en el regional por Mariana Abuela Martín del Campo y Alejandra Espíritu García.

### Define el futbol su pase

Esta tarde se realizarán dos partidos importantes de futbol estudiantil, mismos que servirán para asegurar el pase de los representativos femenino y varonil de la UNAM a la fase regional de clasificación, rumbo a la Universiada Nacional 2005.

Ambos duelos serán en Ciudad Universitaria a las 14 horas. Las mujeres –dirigidas por Jair Juárez– reciben en el campo 8 la visita de la Escuela Superior de Educación Física. En la rama varonil, la selección encabezada por Juan Manuel Calderón enfrentará en el campo 1 de la Pista de Calentamiento a Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey *campus* Ciudad de México.

La selección femenil acumula dos victorias dentro de la fase estatal en igual número de juegos: 6-0 al Politécnico Nacional y 10-0 a la Universidad Iberoamericana. Luego del juego de este día ante la ESEF, le restará un partido que será contra la UAM, en Xochimilco, el próximo jueves a las 15 horas.

Por su parte, el representativo varonil empató a dos tantos ante la Universidad Panamericana, posteriormente venció en fila a sus siguientes rivales: 2-0 a la UAM, 13-0 a la Universidad Justo Sierra y 4-0 al Centro de Estudios Universitarios Grupo Sol. Pumas cerrará su participación en esta fase cuando visite el viernes, a las 16 horas, el *campus* Santa Fe del Tec de Monterrey.

JAVIER POSADAS/RODRIGO DE BUEN



## Las



## del Puma

### Presencia de Actividades Deportivas en Minería

Con motivo de la XXVI Feria Internacional del Libro, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM impartirá una serie de conferencias relacionadas con nutrición y deporte, el próximo jueves 3 de marzo, en el Palacio de Minería.

Las conferencias iniciarán a las 12 del día. La primera se refiere a Actividad Física, sus Beneficios y Evaluación. Posteriormente, a las 13 horas, se tratará el asunto de Malos Hábitos Alimenticios. Una hora después se impartirá Historia del Deporte Adaptado en la UNAM.

A las 15 horas, la charla se referirá a Tiempo Libre y Recreación, y a las 16 horas concluirá el ciclo de conferencias con Las Lesiones en el Fútbol.

#### Interpreparatorianos

Hasta la tercera jornada –de un total de siete– de los Juegos Interpreparatorios 2005, de futbol soccer en ambas ramas, las prepas 6, 5, 4, 3, 2 y 1 han destacado. El primer sitio, en la rama varonil mayor, lo ocupa Cachorros de la Erasmo Castellanos Quinto, con ocho puntos. El segundo y tercer lugares son para Broncos de Prepa 1 y Vaqueros de la 5, con siete y seis puntos, respectivamente.

En la rama varonil menor, los tres primeros sitios son para Monjes, del plantel Justo Sierra, Cachorros, de la 2, y Vaqueros, de la prepa de Coapa.

En la misma especialidad, pero en mujeres, el primer sitio lo ocupa el plantel Antonio Caso, la segunda posición es para la 5, José Vasconcelos, y el tercer sitio es para la escuadra de Cuatros del plantel 4, Vidal Castañeda y Nájera.

#### Basquetbol

De siete partidos disputados de la primera vuelta en basquetbol categoría sub 20, en varones, la Escuela Nacional Preparatoria Erasmo Castellanos se colocó en el primer sitio, seguida de la prepa de Xochimilco y luego de la 5. Aún falta por disputarse una segunda vuelta.

En la rama femenil, en la misma categoría, los tres lugares de honor los ostentan las preparatorias 2, 5 y 6, respectivamente. En varones, categoría juvenil, Vietnamitas de Prepa 9, Leopardos de la 8 y Coyotes de la 6 se ubicaron en los tres primeros sitios.

En juvenil, las mujeres leopardo de Prepa 8 están en el lugar número uno. Las de Prepa 7, Ezequiel A. Chávez, en el dos, y las de Xochimilco ocupan el tercer puesto.

Las jornadas del ajedrez se realizan desde el 24 de enero y concluirán el 12 de marzo, en la Prepa 2 Erasmo Castellanos Quinto. Los seis mejores jugadores de cada plantel actuarán en la final.

Del 3 de marzo al 15 de abril se efectuarán más finales en cinco disciplinas: natación, atletismo, ajedrez, karate do y judo. El pasado 25 de febrero se realizó la jornada de lucha. *g*

# Listo, el equipo puma para la fase regional de la Olimpiada

*Se realizará del 3 al 13 de marzo en cuatro sedes; la UNAM, local en cinco disciplinas*

JAVIER POSADAS

**U**na vez concluidas las etapas internas de calificación, un total de 683 deportistas conforman el contingente puma que se reporta listo para entrar en acción en la etapa regional rumbo a la Olimpiada Nacional 2005, máximo certamen del deporte federado del país.

La delegación será una de las más numerosas representaciones felinas en los últimos años y cabe mencionar que rebasa la participación azul y oro de 2004, que fue de 546 deportistas. El equipo contará con la participación de jueces, entrenadores y delegados, que aunados a los deportistas sumarán un total de 776 universitarios, 143 más que los 633 que fueron el año pasado.

La UNAM, que comparte región con Oaxaca, Puebla y Veracruz, comenzará su participación a partir del 3 de marzo para buscar un lugar dentro de las 19 disciplinas que componen el escaparate atlético de la justa.



*La UNAM, sede del handball que se celebrará en el Frontón*

Será la capital poblana donde estará el primer bastión de 211 auriazules, quienes arrancarán su participación en atletismo, frontón, hockey, taekwondo y tenis de mesa. Esa fase durará hasta el

10 de marzo, y será cuando se conozca a los primeros clasificados pumas a la Olimpiada Nacional.

Mientras tanto, del 4 al 8 de marzo, en las instalaciones universitarias seremos anfitriones en las siguientes disciplinas: basquetbol, del 4 al 6 en el Frontón Cerrado de CU, y en los gimnasios de las prepas 6 y 8; handball, en las mismas fechas y en el mismo escenario, además en la Prepa 1; judo, el 4 de marzo, en el tatami del ExReposo de Atletas; volibol de sala, del 4 al 6 de marzo, en el Frontón Cerrado y en la duela del gimnasio de la Prepa 5, y el de playa, en el arenero de la Alberca Olímpica de CU, el 7 y 8 del mismo mes. En el cubil felino de boliche, el Bol Insurgentes, se escenificará el regional para esta disciplina. Los pumas que se concentrarán en estas instalaciones serán 289.

De forma paralela, en las instalaciones del IMSS se realizarán los partidos de polo acuático, donde las distintas categorías que aglutinarán en sus filas a 43 felinos, intentarán dar otro paso para lograr de nuevo el cetro nacional.

Del 10 al 13 de marzo, un total de 219 universitarios que conforman desde los representativos infantiles hasta los de juvenil mayor, estarán en el puerto de Veracruz y en la ciudad de Jalapa conteniendo por un boleto en los deportes de beisbol, ajedrez, futbol asociación, triatlón y lucha.

El grupo final de atletas azul y oro, conformado por 14 elementos, estará en la capital oaxaqueña del 11 al 13 de marzo, compitiendo en las disciplinas de boxeo y karatedo. *J*

COMITÉ OLIMPICO FEDERAL DE MEXICO

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

2006

LIMPIADA NACIONAL

**Apoya a tu equipo!**

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ATLETISMO

BASKETBALL

BOLIVOLIBOL

BOLICHE

BOLIVOLIBOL DE PLAYA

BOLICHE

BOLIVOLIBOL DE SALA

BOXEO

FUTBOL ASOCIACION

HANDBALL

JUDO

LUCHA LIBRE

LUCHA GRECO-ROMANA

TAIKWONDO

TENIS DE MESA

TENIS

VOLEIBOL

**ESTUDIOS UNAM**

EL INVICADO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CONVOCATORIA

EL COMITÉ OLIMPICO FEDERAL DE MEXICO, en representación del Gobierno Federal Mexicano, convoca a los deportistas de la UNAM para participar en la 32.ª Olimpiada Nacional, del 3 al 13 de marzo de 2005, en la Ciudad de México.

LA UNAM PARTICIPARÁ EN LAS SIGUIENTES DISCIPLINAS:

- ATLETISMO
- BASKETBALL
- BOLIVOLIBOL
- BOLICHE
- BOLIVOLIBOL DE PLAYA
- BOLIVOLIBOL DE SALA
- BOXEO
- FUTBOL ASOCIACION
- HANDBALL
- JUDO
- LUCHA LIBRE
- LUCHA GRECO-ROMANA
- TAIKWONDO
- TENIS DE MESA
- TENIS
- VOLEIBOL

EL CONTINGENTE DE DEPORTISTAS PARTICIPANTES EN LA OLIMPIADA NACIONAL 2005, ESTARÁ CONFORMADO POR 219 UNIVERSITARIOS, DE LAS DISTINTAS CATEGORIAS DE JUVENIL MENOR A JUVENIL MAYOR, ADICIONALMENTE PARTICIPARÁN EN LA OLIMPIADA NACIONAL 2005, JUECES, ENTRENADORES Y DELEGADOS, UN TOTAL DE 776 UNIVERSITARIOS.

EL EQUIPO PARTICIPANTE EN LA OLIMPIADA NACIONAL 2005, ESTARÁ CONFORMADO POR 219 UNIVERSITARIOS, DE LAS DISTINTAS CATEGORIAS DE JUVENIL MENOR A JUVENIL MAYOR, ADICIONALMENTE PARTICIPARÁN EN LA OLIMPIADA NACIONAL 2005, JUECES, ENTRENADORES Y DELEGADOS, UN TOTAL DE 776 UNIVERSITARIOS.

EL EQUIPO PARTICIPANTE EN LA OLIMPIADA NACIONAL 2005, ESTARÁ CONFORMADO POR 219 UNIVERSITARIOS, DE LAS DISTINTAS CATEGORIAS DE JUVENIL MENOR A JUVENIL MAYOR, ADICIONALMENTE PARTICIPARÁN EN LA OLIMPIADA NACIONAL 2005, JUECES, ENTRENADORES Y DELEGADOS, UN TOTAL DE 776 UNIVERSITARIOS.

EL EQUIPO PARTICIPANTE EN LA OLIMPIADA NACIONAL 2005, ESTARÁ CONFORMADO POR 219 UNIVERSITARIOS, DE LAS DISTINTAS CATEGORIAS DE JUVENIL MENOR A JUVENIL MAYOR, ADICIONALMENTE PARTICIPARÁN EN LA OLIMPIADA NACIONAL 2005, JUECES, ENTRENADORES Y DELEGADOS, UN TOTAL DE 776 UNIVERSITARIOS.

1.e4 e5 Eran las 18 horas del 8 de abril, de 1970. En el salón del Hotel Playa de Hercerg Novi, Yugoslavia, a la clara orilla del mar, comenzó el más importante torneo de partidas rápidas de la historia del ajedrez. Al menos, el primero de que se diera cuenta hasta ese momento. 2.Cf3 Cc6 3.Ab5 f5 Participaron 11 grandes maestros y un maestro internacional. Los jugadores tenían cinco minutos para cada partida. La sexta ronda vio enfrentarse a Robert Fisher –uno de los candidatos al campeonato del mundo– contra el fuerte jugador local Milos Matanovic, en esta línea agresiva que con negras era su especialidad. 4.Cc3 fxe4 5.Cxe4 d5 6.Cxe5. Fiel a su estilo, el americano va por el ataque. En su opinión, este ritmo de juego hace las cosas más cómodas para las blancas porque el rey negro siempre estará expuesto a la ofensiva desde todos los flancos. 6...dxe4 7.Cxc6 Dg5 8.De2 por esta partida la variante que examinamos ya es dudosa. Por ejemplo, el caballo en c6 no puede ser capturado sin causar la pérdida de material (una torre en a8). De este modo, las blancas aprovechan la confusión para seguir apuntalando

# Ajedrez

## ALEJANDRO ALBARRÁN

### Fisher-Matulovic, 1970

*¿Perder?, Ni siquiera lo mencione...  
¡No podría soportarlo!*  
**Robert James Fisher**



efectivos contra el adversario. 8...Cf6 9.f4 Dxf4 10.d4!

Regresando al torneo, las rondas se jugaban a doble vuelta, es decir, uno juega con blancas y luego contra al mismo adversario, en un gesto de justicia, cambian colores. En las tres primeras rondas o seis primeros juegos, Fisher iba en primer lugar sumando seis victorias. Hasta la séptima par-

tida sumaba 12.5 puntos pues había empatado tres juegos contra Reshevsky, Hort y Bronstein, respectivamente. 10...Dh4+ 11.g3 Dh3 12.Ag5 desapareciendo al caballo en f6 cae el peón de e4 y tras él su monarca. Para la octava ronda Fisher aventaja con 4.5 puntos al segundo sitio ocupado por el excampeón mundial Miguel Tal. Los otros excampeones

mundiales Tigran Petrosian y Vasily Smyslov, se mantienen a discreta distancia. 12...a6 13.Aa4 Ad7 14.Axf6 gxf6 15.Dxe4+ Rf7 Tras nueve espectaculares rondas sin conocer derrota Fisher cae 1-1 en la penúltima ante el terrible ruso Víctor Korchnoi. Llevando las negras ganó sólo su primera ronda y con ella el absoluto primer sitio general. Esa fue su única derrota. 16.Ne5+ fxe5 17.Tf1+ Re7 18.Axd7 Rxd7 19.Tf7+ Re8 20.Txc7 Ad6 21.Txb7 Tc8 22.0-0-0. La tabla de resultados concluyó así: 1º Robert Fisher, USA, 19 puntos; 2º Miguel Tal, URSS, 14.5 puntos; 3º Víctor Korchnoi, URSS, 14 puntos; 4º Tigran Petrosian, URSS, 13.5 puntos. 22...Dxh2 23.dxe5 Ae7 (diagrama) 24.Txe7+! Rxe7 25.Db7+ Con la artillería pesada encima y expulsando al rey de su refugio no hay más que hacer, perecerá a campo abierto. ¿Y qué pasó con Matulovic? 25...Re6 26.Dd7+ Rxe5 27.Dd5+ Rf6 28.Tf1+ Nole fue nada mal, quedó en el séptimo lugar, con un total de 10.5 puntos. 28...Rg6 29.Df5+ Rh6 30.De6+ Rh5 31.Tf5+ Rg4 32.Tf4+ Rxg3 33.Dg4 mate. g

alexalbarra@yahoo.com



**UNAM**

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Mtro. Jorge Islas López**  
Abogado General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

**Gaceta**

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Coordinador**  
Hernando Luján

**Redacción**  
Elvira Álvarez, Guillermo Baltazar, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. **Número 3,788**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
Facultad de Arquitectura



Convocan a la

## Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional (2005-2007)

y a la

## Especialización en Estudios de Población con Enfoque Regional (2005-2006)

### CAMPOS DE CONOCIMIENTO

- Población y sociedad
- Desarrollo regional y procesos socioespaciales
- Género, población y desarrollo
- Población, medio ambiente y desarrollo
- Planeación y gestión urbana

### OBTENCIÓN DE SOLICITUDES

Hasta el 25 de marzo de 2005  
También disponibles en el sitio Web del CRIM  
<http://www.crim.unam.mx>

### RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN

Hasta el 4 de abril de 2005

### BECAS

El Comité de Admisión otorga un número limitado de becas del Conacyt (sólo para estudiantes de la Maestría)

### SEDE ACADÉMICA

Instalaciones del CRIM y laboratorios de la FA-UAEM  
El Título es expedido por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

### INFORMES

Mtro. Leopoldo Núñez Fernández  
*Coordinador Académico*  
Mtra. Rossana Gutiérrez Martínez  
*Coordinadora Administrativa*

Centro Regional de Investigaciones  
Multidisciplinarias-UNAM

Av. Universidad s/n, Circuito 2, Col. Chamilpa  
Cuernavaca, Morelos, México

Tels. Cuernavaca:

01 (777) 317-50-11 y 317-52-99, ext. 117

Tels. Cd. de México:

01 (55) 56-22-77-14 y 56-22-78-34

[maestria@correo.crim.unam.mx](mailto:maestria@correo.crim.unam.mx)

[www.crim.unam.mx](http://www.crim.unam.mx)