

Medallas a
trabajadores
con 25
y 50 años
de servicio

⇒ 3



El Universal

Toluca, obligado a ganar en CU

Obtiene Pumas
ligera ventaja;
empató 2-2

⇒ 25

Ciudad Universitaria
4 de diciembre de 2003
Número 3,682
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta



UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COMUNIDAD

Sergio García
Ramírez,
presidente
de la CIDH



Su elección, por unanimitad. ⇒ 5

ACADEMIA

LEOPOLDO ZEA

Mi Vida en las
Humanidades y las
Ciencias Sociales

⇒ 11

DE LAS PALABRAS, A LOS HECHOS...

Acciones para estrechar vínculos con la industria

**1. EN MARCHA, NUEVO CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL, EN ECONOMÍA
2. COMENZÓ EN CONTADURÍA EL FORO EMPRESARIAL EMPRENDEDORES-
UNIVERSIDAD
3. EN ZITACILÁ, REUNIÓN CON COMITÉ DE VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA**

NOCTURNO NAVIDEÑO



Los motivos decembrinos llegaron al *campus* universitario. Foto: Juan Antonio López.

EXAMEN PROFESIONAL. Alumnos de Ingeniería, en espera del veredicto del jurado. *Fotos: Juan Antonio López.*



SISTEMA ABIERTO. Carlos (a la izquierda) cursa el tercer semestre de leyes.

RATIFICACIÓN. El rector Juan Ramón de la Fuente ratificó a Daniel Barrera Pérez al frente de la Secretaría Administrativa.

Foto: Fernando Velázquez.



TRABAJADORA. En la FES Iztacala.



IDIOMAS. Fin del curso de Esperanto 2003, en la Facultad de Derecho.





Se entregaron medallas y diplomas a 771 trabajadores universitarios por 25 y 50 años de servicio

Reconocimientos al personal administrativo

Daniel Barrera Pérez, secretario administrativo de la Universidad, entregó reconocimientos por 25 y 50 años de servicio a 771 trabajadores administrativos de la institución.

ROSA MA. CHAVARRÍA

En la ceremonia, realizada en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, Daniel Barrera afirmó que la grandeza de esta casa de estudios la hacen sus recursos humanos con su fortaleza y espíritu.

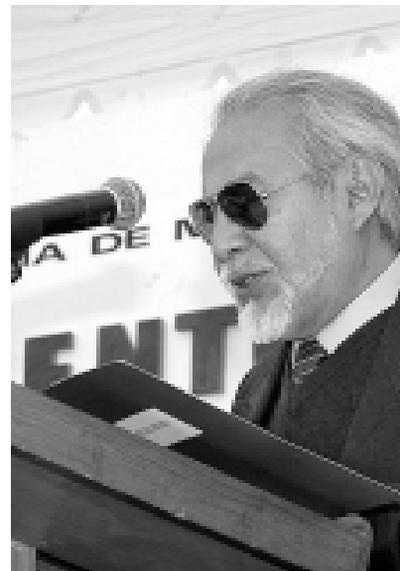
Los galardonados, destacó, contribuyen al logro de las tareas sustantivas de la institución, al coadyuvar en su desarrollo, crecimiento y fortalecimiento.

Señaló que este homenaje es por el desempeño y compromiso de los trabajadores universitarios con la UNAM. Su trabajo, esfuerzo y dedicación cotidianos a lo largo de estos años reflejan la experiencia, madurez y fortaleza de esta casa de estudios.

En las humanidades, las ciencias y las artes, argumentó, los empleados distinguidos son motores que ayudan a la institución en materia de producción académica y cultural, actividades fundamentales y razón de ser para con la sociedad y el país.

Ante Elvia Arcelia Quintana Adriano, abogada general; Mario Mendoza Castañeda, director general de Personal, e integrantes del Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), Daniel Barrera manifestó que los trabajadores universitarios son actores del cambio que hoy requiere la UNAM, y los convocó a continuar su esfuerzo en favor de la institución.

Agustín Rodríguez Fuentes, secretario general del STUNAM, advirtió sobre la



Luis Espinosa, 50 años en la UNAM.
Fotos: Benjamín Chaires.

necesidad de redoblar los esfuerzos y la lucha porque se eleven los recursos que se otorguen a la institución.

Informó que el presupuesto que se discute en la Cámara de Diputados tiene una reducción de ocho por ciento al gasto social, y de tres por ciento a la UNAM. De aprobarse, esta casa de estudios estaría en dificultades para lograr el avance de sus proyectos fundamentales.

Tanto el rector Juan Ramón de la Fuente como el STUNAM, comentó, han realizado diversos esfuerzos para lograr un aumento en la asignación financiera a la institución. Hay que convencer al gobierno federal de que una de las prioridades para el crecimiento del país es la educación pública y gratuita.

El líder sindical puntualizó, por otra

parte, que distinciones como la otorgada en esta ceremonia, que estimulan al personal administrativo para un mejor desempeño, permiten que la institución se encuentre en el primer lugar en México y América Latina en los ámbitos de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Resaltó la aportación del gremio al desarrollo de las tareas sustantivas de la Universidad, al indicar que es resultado de 25 o 50 años de trabajo continuo y compromiso con la institución.

Este reconocimiento y el del Mérito Administrativo, explicó, son muestra del interés de las autoridades universitarias por su planta laboral.

Amor a los colores universitarios

En nombre de los trabajadores distinguidos, Luis Espinosa Mendoza, de la Facultad de Ingeniería y único empleado que este año cumplió 50 años de servicio por lo que recibió un diploma y un centenario, enfatizó que a la confianza que la Universidad otorga a los trabajadores, éstos le responden con lealtad, entrega institucional y lucha constante, reflejadas en las tareas encomendadas.

Así, agregó, contribuyen al logro de los objetivos y metas de esta casa de estudios, la cual es un baluarte y pilar fundamental de la sociedad, al formar ciudadanos íntegros para el país.

Cumplir 25 o 50 años de labores en la UNAM, finalizó, es símbolo de amor a los colores universitarios.

Los 770 trabajadores que fueron reconocidos por 25 años de servicio recibieron diploma y una medalla de plata. *g*

El vínculo con la industria, fundamental para el país

Yeidckol Polevnsky dijo que industriales, académicos y alumnos deben trabajar para asegurarlo



Yeidckol Polevnsky y Ramiro Jesús Sandoval. Foto: Marco Mijares.

Para que México pueda competir en los mercados internacionales e impulsar el desarrollo de su población es indispensable asegurar la relación directa entre el sector industrial y las universidades, señalaron Yeidckol Polevnsky, presidenta de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra), y Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala.

Durante la celebración del Foro de Vinculación Academia-Industria, Yeidckol Polevnsky aseguró que esta relación es fundamental para el futuro del país. Las universidades tienen una tarea importante por delante. "Tenemos que trabajar industriales, académicos y alumnos para lograr que en México las decisiones las tomemos todos", indicó.

Por ello, se comprometió a colaborar de forma estrecha con las instituciones de educación superior para lograr el país que la población merece.

Ante empresarios del Estado de México y de otras entidades, autoridades locales y federales y funcionarios de la UNAM, consideró

que la nación tiene una democracia avanzada, aunque poca cultura democrática y participativa. Los mexicanos necesitan ser más cooperativos, tomar las riendas del país y definir a dónde se quiere llegar.

En el centro cultural de Iztacala, la presidenta de Canacintra afirmó que las reformas estructurales son fundamentales, y se requiere un cambio de actitud en todos los sectores.

Sostuvo que en el pasado, durante la etapa en que se impulsó en todo el continente una economía cerrada, el país creció entre 1938 y 1982 a un promedio de 7.5 por ciento al año y se generó empleo y bienestar. No obstante, hubo errores, faltó la visión de la investigación y el desarrollo tecnológico, el enfoque de la vinculación y la formación del capital humano.

Además, cuando se abrió el mercado a los empresarios nacionales se pusieron a competir con los más desarrollados, aunque no se estaba preparado para ello. Hoy no hay marcha atrás, ni retroceso, porque la globalización no es resultado de la decisión de los políticos, sino del avance de la tecnología.

Por ello, debe asumirse la realidad, buscar la forma de insertarse con éxito en la economía globalizada, plantear cuál debe ser la estrategia de país, qué nación se quiere y qué papel se desempeña en el contexto internacional.

Universidades, motores de cambio

Ramiro Jesús Sandoval dijo que las instituciones de educación superior representan un papel trascendental como motores de cambio en la producción y aplicación del conocimiento, investigación e innovación tecnológica, sin eludir la mejora permanente en la formación de profesionales y la preservación de la cultura.

Si busca afianzarse al país es indispensable establecer programas con mayor énfasis en actividades de investigación aplicada, creación de equipos multidisciplinarios de trabajo, proyectos interinstitucionales, generación de alianzas tecnológicas estratégicas, creación de redes de apoyo con financiamiento y acuerdos cooperativos.

Añadió que la articulación del sistema de educación superior con el sector productivo depende directamente de la capacidad que se tenga para la detección, generación, aplicación y transferencia del conocimiento para atender los problemas nacionales.

Indicó que Iztacala busca integrar con otras instituciones de educación superior, gobiernos municipales e industrias, un polo regional que coadyuve al Sistema Nacional de Innovación Tecnológica del país.

El director de esa unidad multidisciplinaria comentó que México enfrenta grandes retos ante los cambios originados por la globalización de una economía sin fronteras. Ello demanda una transformación urgente en los ámbitos educativo, económico, político, social, ambiental, cultural, tecnológico y de la salud.

Si bien es cierto que este modelo económico permite un libre mercado, también lo es que la brecha se ensancha cada vez más entre países pobres y ricos, que dan como resultado una polarización socioeconómica que repercute en el campo laboral.

Auditorías ambientales

Roberto Remes, delegado de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente en la zona metropolitana del valle de México, sostuvo que hay muchas cosas que pueden hacerse en materia ambiental que vincule a las empresas con las universidades.

Sin duda, las auditorías ambientales se plantearán metas más exigentes conforme pasen los lustros y las empresas requerirán invertir en investigación y desarrollo. Eso marca el camino de los programas académicos y de investigación. *g*

Sergio García
Ramírez,
presidente
de la CIDH

Sergio García Ramírez, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ), y miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, fue electo presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), en sesión de este tribunal celebrada en San José, Costa Rica, el 30 de noviembre pasado.

Esta elección, hecha por unanimidad de los magistrados que integran dicho tribunal, tendrá vigencia durante dos años, a partir del primer periodo de sesiones que celebre la corte en 2004.

La CIDH, prevista por la Convención Americana sobre Derechos Humanos (1969), de la que México es parte, ejerce su jurisdicción contenciosa sobre todos los países de América Latina y algunos del Caribe, que han reconocido su jurisdicción.

Este tribunal interamericano está integrado por siete magistrados electos por la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos. Los magistrados duran seis años en su cargo y pueden ser reelectos una sola vez.

El investigador forma parte de la corte desde 1998, y fue reelecto para un segundo periodo en 2003.

Sergio García Ramírez obtuvo la licenciatura en derecho en la UNAM, con mención honorífica, y el doctorado en derecho en la misma facultad, con mención *magna cum laude*, que por primera vez se otorgó en la División de Estudios Superiores de la FD

Es profesor titular de la Facultad de Derecho; director de la *Revista de la Facultad de Derecho de México*, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, como investigador nacional, en la categoría III.

Es autor de más de 40 libros y numerosos artículos, de investigación y divulgación publicados en México y en el extranjero. *g*

IJJ

Primer Foro Empresarial Emprendedores-UNAM

Promueve Contaduría que el alumno cree su propia empresa y obtenga financiamiento

VERÓNICA RAMÓN

Inió el Primer Foro Empresarial Emprendedores-UNAM, un espacio donde empresarios, autoridades financieras y comerciales conocen los planes de negocios, productos y servicios desarrollados por alumnos y profesores de la Universidad.

Organizado por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), Adrián Méndez Salvatorio y Francisco Martínez, responsables del Programa Emprendedores de la facultad, explicaron que se trata de un plan de varias etapas para propiciar que el estudiante universitario cree su propia empresa, la registre, la consolide y busque financiamiento con la asesoría de los profesores.

Si el negocio es susceptible de exportación, se busca la intervención del Banco Nacional de Comercio Exterior (Bancomext), por medio del programa Joven Creatividad Empresarial, donde la institución crediticia proporciona 75 por ciento de capital de riesgo, en su caso, se otorgan franquicias.

Indicaron que también existe un convenio con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial para que los alumnos registren sus proyectos, con el objetivo de evitar la piratería intelectual.

En el foro, que comenzó el 1 y concluye hoy, participan 80 empresas seleccionadas, las cuales son integradas por alumnos del tercer semestre de la carrera de Administración, así como de otras entidades universitarias.

En esta ocasión, podrían ser susceptibles de financiamiento alrededor de 30 de los 80 partici-



Participan alumnos de tercer semestre. Foto: Juan Antonio López.

pantes. Habrá una sala de inversiones donde los alumnos presentarán sus planes ante personas físicas, bancos y distintas autoridades comerciales.

Adrián Méndez Salvatorio, quien también es secretario general Académico de la FCA, explicó que este tipo de proyectos puede constituir una de las formas de titulación de la carrera de Administración; aclaró que en algunos casos se trata de proyectos interdisciplinarios, donde colaboran alumnos de distintas entidades universitarias.

Durante todo un semestre se realiza un plan de negocios, así como estudios de mercadotecnia y producción, incluida la parte administrativa y técnica.

En la organización del foro colaboran también instituciones financieras como Bancomext, Nafin, Banamex, Scotiabank e instituciones educativas como el Instituto Tecnológico Autónomo de México y La Salle, así como el Instituto Mexicano del Petróleo y la Secretaría de Economía, entre otros.

El foro comprende varias actividades como la XV Expo-Emprendedores, conferencias, cursos, talleres, la primera Expo-Negocios basada en desarrollos científicos y tecnológicos, programa de apoyo a la micro y pequeña empresa, y enlace de negocios. *g*

(Ver páginas centrales)

En marcha, nuevo Centro de Desarrollo Empresarial

Se realizarán investigaciones y proyectos alternativos que fortalezcan a la industria



Roberto Escalante, Juan Pablo Vilar y Flor Brown. Foto: Benjamín Chaires.

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Facultad de Economía (FE) y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra) pusieron en marcha de manera formal el nuevo Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) con sede en esa facultad, en el cual se realizarán investigaciones y proyectos alternativos que fortalezcan a las industrias en los diversos ámbitos de su quehacer.

Luego de que el vicepresidente de Canacintra, Juan Pablo Vilar Arvizu, inauguró el centro ubicado en la planta baja del edificio B de la FE, su director, Roberto Escalante Semerena, precisó que el objetivo es mantener una postura crítica ante lo que se considera inadecuado en la sociedad mexicana y el mundo y, al mismo tiempo, decir con lo que se está de acuerdo y proponer soluciones a los problemas existentes.

Resaltó que en las últimas tres décadas de existencia de la facultad, es la primera vez que de manera institucional se conforma un centro de esta índole y se establece un vínculo con

Es la primera vez que de manera institucional se conforma un centro y se establece un vínculo con el sector empresarial para unir esfuerzos y la colaboración académico-industrial

el sector empresarial para unir esfuerzos y la colaboración académico-industrial.

Roberto Escalante indicó que uno de los principios de la FE es la pluralidad, no sólo en la enseñanza, sino también en su relación con la sociedad, a la que se le mostrarán los distintos enfoques obtenidos de las investigaciones sobre el acontecer diario y las propuestas y opciones a los problemas que se presentan en el ámbito de su desempeño.

Consideró fundamental hacer valer la pluralidad universitaria con los medianos y pequeños empresarios, dado que este sector y la FE tienen una intensa relación de trabajo y comunión de ideales expresados en la defensa de México, su industria y su función social.

El sector empresarial, subrayó el titular de Economía, no sólo participa de manera intensa en la creación de empleos y contribuye en forma sustantiva en el renglón de bienes y servicios, sino también enfrenta difíciles condiciones en el mercado por la globalización imperante.

Con el apoyo del Consejo Consultivo Empresarial (CCE), recién creado en Canacintra, planteó, tendrá un mejor desarrollo el CDE.

Juan Pablo Vilar puntualizó que para el ramo empresarial resulta fundamental su vinculación con la academia y, en forma específica, con la Universidad, la cual será la encargada de realizar las investigaciones y proyectos para lograr una mejor productividad y mayor competitividad.

Para Canacintra, destacó, el desarrollo del centro es fundamental, porque la globalización y todos los hechos que suceden en el mundo afectan a la industria nacional.

Lo ideal, dijo Juan Pablo Vilar, es la retoolimentación y el trabajo conjunto entre la academia y los empresarios, para sacar adelante a la industria mexicana.

Análisis de competitividad

Flor Brown Grossman, coordinadora del CDE, informó que aun cuando apenas se inauguró de manera oficial, comenzó su trabajo desde hace año y medio.

El propósito fundamental es analizar las determinantes de la competitividad y la productividad de las empresas y sectores industriales; explorar alianzas estratégicas entre éstos, así como su vinculación con instituciones públicas y privadas, enfatizó.

Además, enlazar a las industrias con los servicios que ofrecen otros centros, institutos y facultades de la UNAM; diseñar estrategias de desarrollo empresarial; formular políticas de competitividad y encadenamientos productivos, y difundir los logros y avances empresariales.

Los servicios que el centro ofrece son el análisis prospectivo y estudios estratégicos; asesoría directa a empresas en las áreas de producción, administración, evaluación, recursos humanos, normas de calidad y ambientales; seminarios, cursos, talleres y diplomados en diversas áreas del conocimiento; la realización de foros y conferencias; estudios e investigación sectorial, local y regional, y prácticas profesionales y publicaciones, informó Flor Brown. *g*

El esfuerzo actual para abatir la corrupción no sólo debe provenir del gobierno —el cual tiene esta ineludible responsabilidad—, sino también de la sociedad, cuyo instrumento más útil para asumir de manera puntual sus compromisos sociales es la información, aseveró el rector Juan Ramón de la Fuente.

ROSA MA. CHAVARRÍA

Sin la información, precisó, la sociedad no dejaría de ser más que una suerte de entelequia, una abstracción con mil cabezas disímbolas, heterogéneas, diversas y dispersas, con pocas posibilidades reales de incidir en lo que se quiere.

El presidente y director general del periódico *El Universal*, Juan Francisco Ealy Ortiz, señaló que hoy las democracias viables son las que han logrado articular una interrelación horizontal entre gobierno y sociedad, en la que partidos, congreso, organizaciones civiles, ejecutivos y otros actores políticos acordaron reglas de juego equitativas, respetadas por todos.

Patrocinio del Open Society Institute

De la Fuente participó en la presentación de los 10 trabajos finalistas del Premio a la Mejor Investigación Periodística de un Caso de Corrupción, edición 2003, organizado por el Instituto de Prensa y Sociedad (IPYS) y Transparencia Internacional para Latinoamérica y el Caribe (TILAC), con el patrocinio del Open Society Institute.

En este acto, en donde trabajaron de manera conjunta la UNAM y *El Universal* con las organizaciones periodísticas internacionales, el rector De la Fuente resaltó que la sociedad ha generado diversos mecanismos, instancias, proyectos y acciones para asumir la parte que le toca y tener así una autoridad moral cada vez más sólida para exigir que las estructuras gubernamentales hagan lo propio.

Si la colectividad no tiene la información necesaria, objetiva y veraz, advirtió, la tarea resultará inalcanzable o, en el mejor de los casos, se distorsionará en el camino y perderá su verdadera capacidad para incidir de manera efectiva en asuntos trascendentales para el país.

En el auditorio de la Coordinación de Humanidades, reconoció que algunos medios de información como *El Universal*—en el caso de México— hayan asumido una postura clara y definida al respecto, pues hoy día desempeñan un papel fundamental como expresiones con capacidad de influencia y penetración en la sociedad.

Ésta, agregó, es autocrítica, vigilante y

Presentan a finalistas de un concurso periodístico sobre corrupción

Investigaciones valientes en AL y el Caribe



Ricardo Uceda presenta los trabajos. Foto: Benjamin Chaires.

trata de encontrar fórmulas y mecanismos para avanzar en el desarrollo social de manera transparente, clara y justa para ser palanca en el desarrollo social.

Se trata, detalló, de una información veraz, auditable, que oriente, enriquezca y no confunda. Información y educación en la sociedad del conocimiento, concretó, van de la mano.

De la Fuente manifestó el interés de la UNAM por participar en los esfuerzos por encontrar la solución al problema de la corrupción desde el punto de vista intelectual y académico. Recordó cómo hace dos años entregó a la Cámara de Diputados sus estados financieros y solicitó a la Auditoría Superior de la Federación acudir a la Universidad para revisar la forma en que se utilizan los recursos públicos.

Aseguró que estos hechos fortalecen la autonomía y muestran transparencia. Informó que se avanza en dotar de contenidos éticos a los programas y planes de estudio, desde el bachillerato hasta el posgrado.

Transparencia y rendición de cuentas

Juan Francisco Ealy puntualizó que la divisa ha sido la transparencia en el ejercicio del poder y la rendición de cuentas, los cuales son elementos vitales que permiten que una democracia respire, que los viejos olores del autoritarismo queden encerrados en el baúl del pasado.

En el siglo XXI no puede concebirse una democracia en la que el sistema de rendición de cuentas y el equilibrio de poderes no funcionen o sirvan a intereses poco genuinos.

Alertó que en el continente aún existen los gobernantes que añoran los tiempos del absolutismo, del autoritarismo y de la oscuridad. Son los señores del pasado que ya no se quisieran ver en el futuro.

Aquí, abundó, los medios de comunicación tienen un papel relevante a la hora de vigilar a los gobiernos, de pedirles que



rindan cuentas sobre sus acciones.

La tarea de los medios independientes, indicó, es guardar tanta distancia como se pueda del gobierno, sin dejar de tenerlos en la mira y de considerar la responsabilidad para con los intereses mayoritarios de la sociedad, la cual confía en que hagan su trabajo, sean intolerantes con la corrupción, cáncer que destruye a todas las instituciones sociales y se ha convertido en la plaga de las naciones.

El director de IPYS, Ricardo Uceda, reconoció el involucramiento de la UNAM y *El Universal*. Explicó que los trabajos periodísticos finalistas son el resultado del análisis de investigaciones de diversos países de América Latina y el Caribe.

Detalló que las indagaciones de periodistas de la región son resultados rotundos de casos de corrupción, porque para las sociedades es importante la contribución de estos profesionales para esclarecer los problemas que genera dicho fenómeno.

Luego, presentó las 10 mejores investigaciones de 2002 sobre casos de corrupción: "Los checazos de (Alfonso) Alemán", del periodista Jorge Loáisiga Mayorga, publicado en *La Prensa de Managua*, Nicaragua, y "Conexión Panamá", serie de artículos publicados por Rodolfo Flores en *Siglo XXI*, y Rolando Rodríguez en *La Prensa*, de ese país.

Asimismo, destacaron: "Las cuentas de Ménem", serie de artículos de Daniel Santoro, publicados en el diario *El Clarín de Argentina*; "Sao Goncalo", realizada por Eduardo Faustini, emitida por TV Globo de Brasil, y "Los recorruptos de la UOCRA", efectuada por la unidad de investigación del programa *Telenoche Investiga*, representada por Miguel Agosta, en Canal 13 de Argentina.

Se suman: "En la mano del enemigo", de Fabio Guzmán, artículos publicados en el diario *Extra de Río de Janeiro*, Brasil; "Guerra en la frontera", de Amaury Ribeyro, publicado en la revista *Istoé*, de Brasilia, y "Las cartas nigerianas", de Fabio Castillo, publicado en el semanario *El Espectador*, de Colombia.

Además, "Negocios dudosos de la Copa América", de Norbey Quevedo, publicado en el semanario *El Espectador*, de Colombia, y "Elefantes blancos", realizado por 17 periodistas y la jefa de redacción, Ginna Morelo, del diario *El Meridiano de Córdoba*, Colombia, donde fue publicado.

Recibió el rector De la Fuente a la dirigencia de la AAPAUNAM

ROSA MA. CHAVARRÍA

El rector Juan Ramón de la Fuente recibió el lunes pasado, en la Torre de Rectoría, al Comité Ejecutivo General de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), encabezado por su secretario general, Ariel Moscoso.

Lo anterior ocurrió horas antes de que la dirigencia del sindicato acudiera ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje a presentar el emplazamiento a huelga para el 1 de febrero, en demanda de un aumento salarial de 18 por ciento.

Durante el encuentro, institución y sindicato manifestaron su voluntad de llevar adelante una negociación en los mejores términos para los académicos y para la Universidad.

El rector comentó a la dirigencia que tiene un optimismo cauteloso ante la situación económica que se prevé para el próximo año, aunque dijo confiar en que la Universidad continuará el desarrollo de sus actividades porque se mantiene unida, cohesionada y con ánimo positivo.

En la UNAM se mantendrán las



Durante la reunión en la Torre de Rectoría. Foto: Benjamín Chaires.

fuentes de empleo, así como la competitividad en el ingreso de los académicos, lo cual –asentó– se ha logrado durante los últimos cuatro años.

De la Fuente reiteró su convicción en que hay disposición por parte de la comunidad universitaria para participar en la transformación y reformas de la institución.

Por su parte, los integrantes de la AAPAUNAM hicieron un reconoci-

miento a la labor del rector, al congratularse por su reelección.

Ariel Moscoso externó su confianza en que la Universidad verá con buen ánimo la demanda de incremento salarial, pues dijo que una negociación positiva redundará en mejores condiciones para todo el personal académico, especialmente en lo que se refiere a regularización y estabilidad del sector. *g*

Hacia una cultura de seguridad en cómputo

ALFONSO FERNÁNDEZ

La seguridad en cómputo es motivo de preocupación de muchas dependencias internacionales, debido, en parte, a la falta de capacitación y conocimiento de los usuarios y administradores del sistema en materia de tecnología de la información.

Esto motivó la creación del Día Internacional de la Seguridad en Cómputo (DISC), que se festeja en aproximadamente 80 países. Es una iniciativa de diversas naciones, quienes realizan actividades de difusión. El propósito es hacer conciencia y fortalecer la seguridad en los sistemas informáticos y redes.

En este marco, Alejandro Pisanty Baruch, director general de Servicios

de Cómputo Académico (DGSCA) de la UNAM, expresó que se buscarán acciones para coordinar, reconocer y perfeccionar las formas de comunicación con la finalidad de ser preventivos y tener rápida capacidad de respuesta ante incidentes de seguridad en cómputo.

Su objetivo, agregó, es hacer un llamado a los administradores del sistema, para que se aseguren de tener respaldos; y por otra parte, a los usuarios, para que realicen acciones elementales y evitar que cualquier persona pueda tener acceso a información confidencial almacenada en su computadora, o que haga mal uso de ella.

Además, destacó que una de las

labores que se efectúan en la DGSCA es detectar los perfiles de los oficiales de seguridad en cada entidad o dependencia universitaria; en estos momentos se contribuye a la profesionalización de los responsables de los sistemas de cómputo.

Julio César Margáin y Compeán, coordinador del Sistema Nacional E-México, indicó que se está ante un cambio radical, una revolución en la que la computación pasa a ser social.

Resaltó que es un orgullo participar con la UNAM en este tipo de actividades porque se trabaja en un concepto íntegro, sistémico, que implica compartir la información con responsabilidad. *g*

Analizan en el CISAN conflictos interprovinciales en Canadá

⇒ 10

Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales

Leopoldo Zea

⇒ 11

mas jurídicas, sino la prevalencia de valores –como soberanía popular, democracia, división de poderes, principios de igualdad y de legalidad, y derechos humanos– que están implícitos y operan en la sociedad.

Ello, por supuesto, requiere una actitud de sometimiento a las normas por parte de la autoridad y de los ciudadanos, porque ellas representan tales axiomas.

El experto refirió que hasta antes de las dos guerras mundiales estos derechos eran un problema interno de los países. Después se internacionalizaron al darse cuenta que

Los derechos humanos se han convertido en requerimiento de la estabilidad de los Estados

Reconocer que en las sociedades la pluralidad da cabida a los grupos que son minorías por su debilidad social, económica o política permite aceptarlos con tolerancia y pleno reconocimiento que hacen posible la convivencia en un mundo diverso.

LAURA ROMERO

Eso afirmó Estela Morales Campos, directora del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, al participar en el Coloquio Defensa de Derechos Humanos y Guerra Sucia en América Latina. De la Memoria a la Justicia.

Opinó que la convivencia en las naciones y en el mundo debe tener fundamentos democráticos, y también bases en el derecho a la vida y el derecho mismo, opinó.

Señaló que los derechos humanos y sus violaciones son ahora un tema más visible, aunque las experiencias al respecto tienen su origen décadas atrás, cuando, por ejemplo, reclamos políticos y sociales, como los de 1968 y los de la década de los 70, recibieron como respuesta violencia, represión, persecución y los hechos que se denominaron guerra sucia.

Éstos provinieron de diferentes sistemas de gobierno, de dictaduras militares y de otros con un aparente proceso democrático.

Víctor Manuel Martínez Bullé-Goyri, primer visitador de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, afirmó que éstos son un paradigma de las sociedades contemporáneas, que son inimaginables si no resaltan el respeto y desarrollo de esas garantías, porque se han convertido en un requerimiento de la estabilidad política y social de los Estados.

Aseguró que los procesos de integración internacional que se viven presuponen, exigen y requieren la vigencia de tales facultades. Incluso, fuera de las desviacio-

La pluralidad, base de la convivencia social



Víctor Manuel Martínez Bullé-Goyri.

nes y la manipulación que estas garantías sufrieron desde el propio poder en el pasado –como ocurrió en México–, es claro que para cualquier país son una necesidad ineludible con vistas al futuro.

Recordó que en el país no se hablaba de ellos ni de sus violaciones hasta los años 90, cuando se crearon órganos específicos para protegerlos. Antes se hacía referencia al abuso de autoridad y a problemas de seguridad nacional, entre otros.

Por eso, el tema de la guerra sucia se relea con una visión actual, desde la perspectiva de un gobierno que entiende y asume sus responsabilidades en esta materia, lo cual le da posibilidades reales de solución a sus problemas en ese ámbito.

Los derechos humanos, añadió Martínez Bullé-Goyri, son un elemento propio de la organización social en que se vive: el estado social de derecho, cuyo origen se haya en el rompimiento con la lógica de funcionamiento estatal para la supervivencia del poder.

Al respecto, aclaró que ese concepto no significa la simple vigencia de las nor-



Estela Morales. Fotos: Justo Suárez.

no podía haber otro enfrentamiento bélico de tales dimensiones y luego del fracaso de la Sociedad de las Naciones, creada después del primer conflicto; por ello, se fundó un nuevo organismo: las Naciones Unidas.

Su objetivo fue generar el imaginario de una comunidad internacional. Se necesitaban metas comunes, capaces de aglutinar a todas las poblaciones y éstas fueron los derechos humanos y la paz. Así, tales preceptos se convirtieron en norma ética para naciones y gobiernos.

Adquirieron también un carácter de criterio autenticador del poder político. Es decir, un gobierno lo asume legítimamente cuando la fuente de su legitimidad es el ejercicio de los derechos políticos de una sociedad.

“Un poder que se ejerce de manera respetuosa y promotora de los derechos humanos (en torno de los cuales hay consenso y aceptación casi universal) se practica de modo legítimo”, explicó.

Por ello, hablar de represión extrajudicial o terrorismo de Estado implica la negación propia del derecho y de la vigencia de los derechos humanos, finalizó el funcionario. *g*



Estudian posibles conflictos entre provincias canadienses

Podrían ser razones para que se escinda la nación

Canadá tiene una vida interprovincial activa en los ámbitos político y económico; el estudio de este aspecto es importante porque contribuye a conocer los descontentos potenciales o reales del papel desempeñado por cada provincia en la economía nacional, señaló Elisa Dávalos López, del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) de la UNAM.

Al impartir el seminario Las Relaciones Económicas Interprovinciales en Canadá durante las dos Últimas Décadas, la académica destacó que su trabajo está basado en las investigaciones de Zarkovic, quien busca encontrar descontentos de las unidades subnacionales, los cuales pueden percibirse como déficit económico o pérdida por pertenecer a un país e incluso podrían constituirse como razones para llegar a separarse de la nación a la cual pertenecen.

Así, precisó, las unidades subnacionales con disparidades altas en el ingreso constituyen un entorno favorable para generar contradic-



Durante la conferencia. Foto: Marco Mijares.

ciones interprovinciales, desde el punto de vista de las provincias ricas y el de las pobres

En la sala de usos múltiples del CISAN, Dávalos López mencionó tres conceptos utilizados por esa autora para el estudio de este tipo de problemas: el primero, el comercio interprovincial, por medio del cual se evalúa el nivel de dependencia o vinculación de las provincias con la economía nacional; el

segundo, el desarrollo discontinuo, conformado por la discontinuidad espacial y la temporal, y el tercero, las transferencias hacia las provincias con menos recursos. En el caso de Canadá es el Programa de Pagos de Nivelación, el cual tiene una connotación redistributiva y por lo mismo resulta un punto importante de conflicto.

El desarrollo discontinuo, precisó, puede entenderse como una

forma de examinar las desigualdades económicas entre las provincias por medio del ingreso per cápita.

La continuidad temporal, abundó, es intraprovincial porque hace alusión a las modificaciones en el crecimiento económico de una provincia; en tanto, la de tipo espacial, se refiere a modificaciones entre las provincias; por lo tanto, es interprovincial.

Una discontinuidad espacial puede ser alta o baja y, en ese sentido, tiende a determinar una mayor o menor cohesión en los conflictos interprovinciales. Por ejemplo, la existencia de algunas provincias ricas y otras demasiado pobres, se presta para que exista un alto grado de dificultades, comentó.

Según las tasas de crecimiento de la economía de cada provincia, la discontinuidad temporal puede ser positiva o negativa. "Cuando es positiva tiende a aumentar el poder económico de la provincia y viceversa".

Estos tres elementos que maneja Zarkovic, precisó, son centrales en la vida interprovincial de Canadá. De hecho, en la actualidad es envidiable la forma en la cual este país ha dado cauce, por medio de vías institucionales, a las contradicciones interprovinciales.

Al interior de Canadá no hay barreras arancelarias debido a que las jurisdicciones otorgan a las provincias posibilidades de establecer sus propios estándares en el tipo de requerimientos en aspectos como el transporte de camiones, etiquetado, empaquetado o composición química de los productos.

Sin embargo, en ocasiones, estos parámetros resultan incompatibles con otra provincia. Muchas veces, por ejemplo, esto impide que productos de Ontario sean vendidos en Québec.

En Canadá, mencionó, existen las exportaciones e importaciones interprovinciales, y esto habla de la fuerte perspectiva provincial que filtra a todos los aspectos de la sociedad canadiense.

Si se observan los patrones de comercio de este país se puede ver que en general las provincias tienden a comerciar con las más grandes: Ontario y Québec, y con las más cercanas. *g*

No sólo México, sino también toda América Latina es considerada por Estados Unidos su trastienda, y esto ha pretendido extenderlo a todo el mundo, aseguró el filósofo Leopoldo Zea Aguilar, quien confió en que vivirá para ver la caída del gobierno encabezado por George W. Bush.

Al participar en el ciclo de charlas Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales, criticó el nuevo intento estadounidense de invadir con la supuesta búsqueda de terroristas y de enemigos de la democracia y la libertad.

Sin embargo, se manifestó optimista sobre el gran futuro de América Latina, donde México tiene una ventaja: comparte frontera con la potencia mundial y esto propicia que ambos países se conozcan bien.

En la Casa de las Humanidades, donde dictó la conferencia Mis Experiencias en la UNAM, Leopoldo Zea señaló que la diferencia entre las universidades privadas y públicas es que las primeras crean todo lo necesario para la empresa, y las segundas dan sentido a la diversidad en beneficio de la nación.

En una conversación directa con el público asistente, el filósofo, quien nació en la ciudad de México el 30 de junio de 1912, reveló que le preocupa la muerte, porque todo lo que tengo en mi cabeza y les he platicado, va a desaparecer para mí, y... ¿para ustedes?; yo quisiera vivir más para conocer lo que va a pasar.

Para Zea, quien ha hecho grandes contribuciones filosófico-políticas y filosófico-históricas de gran importancia para América Latina, un filósofo es aquel que piensa y pregunta todo el tiempo por qué, por qué y por qué.

Desde su perspectiva, las megamarchas que se viven hoy por hoy son una forma de presionar y amenazar. "Cuando la Revolución Mexicana no había

Las universidades públicas dan sentido a la diversidad: Zea

El filósofo mexicano fue homenajeado en el ciclo Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales



Leopoldo Zea.

Foto: Juan Antonio López.

megamarchas, había dos proyectos: sufragio efectivo no reelección, y el social, que era la tierra para el que la trabaja, de Emiliano Zapata.

En este marco, el filósofo recordó que a los cuatro años de edad un hecho marcó su vida: su madre, una mujer fuerte, lo llevó a ver a los revolucionarios en la capital y vio cómo llegaron, montados en caballos, Emiliano Zapata, y junto a él, Francisco Villa.

Cuando cumplió siete años de edad sufrió una gran desilusión al visitar, en la calle de Madero, un escaparate donde estaba expuesta la ropa de Emiliano Zapata, el cual decía: fin de un bandolero.

Zapata no tenía pasamontañas, sino el rostro abierto, por eso lo mataron. Poco después asesinaron a Villa, expresó.

En 1939, Leopoldo Zea conoció a José Gaos, quien le consiguió una beca de la Casa de España en México, lo que le permitió dedicarse a los estudios filosóficos.

En 1942 publicó "En Torno a la Filosofía Latinoamericana", en la *Revista Cuadernos Americanos*, y dos años más tarde obtuvo el grado de doctor en Filosofía por la UNAM, con la tesis "Apogeo y decadencia del positivismo en México", dirigida por José Gaos y publicada por El Colegio de México.

Por aquellos años sustituyó a Antonio Caso en la Cátedra de Filosofía de la Historia y en 1947 fundó el Seminario sobre Historia de las Ideas de América en la Facultad de Filosofía de la UNAM.

Entre otros muchos logros, se encuentra haber fundado el Comité

de Historia de las Ideas del Instituto Panamericano de Geografía e Historia

Como director de la Facultad de Filosofía y Letras, en el periodo comprendido entre 1966 y 1970, creó el Colegio de Estudios Latinoamericanos, donde se inició una carrera que comprende licenciatura, maestría y doctorado, núcleo de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe.

En 1979 fundó el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y actualmente, a sus 90 años, di-

rige la *Revista Cuadernos Americanos*.

Entre sus obras destacan: *El positivismo en México; América como conciencia, dialéctica en la conciencia americana; Discurso desde la marginación y la barbarie; Fin del siglo XX, y Fin de milenio*, así como *Emergencia de los marginados*.

En su obra ha planteado diversas tesis originales sobre la realidad de los países de esta región, las cuales contribuyeron a aclarar el sentido de la identidad cultural.

Es un académico que comunica en forma directa a sus alumnos la sabiduría que lo caracteriza y de manera especial la temática historiográfica de Hispanoamérica.g

Se recupera el sector farmacéutico mexicano

Entre 1994 y 2000 la actividad comercial externa se dinamizó y las exportaciones crecieron 2.8 veces

No hay crisis en el sector farmacéutico mexicano; al contrario, en los últimos años se ha recuperado pese a la falta de estímulos estatales para consolidarla, afirmó Jesús Sánchez Arciniega, académico de la Facultad de Economía.

LETICIA OLVERA

Agregó que, de acuerdo con diversos indicadores—como los censos económicos anuales y los provenientes de la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica—, entre 1994 y 2000 la actividad comercial externa de esta rama se dinamizó y las exportaciones crecieron 2.8 veces, en tanto las importaciones aumentaron 2.1.

Esta actividad se compone por dos grandes grupos, directamente vinculados a la fabricación y comercialización de medicamentos y sustancias curativas, explicó.

De estas empresas, sólo 38 por ciento se dedica a la fabricación, y genera casi 60 por ciento del empleo directo y relacionado. Un escaso número elabora los productos terminados; el resto son adyacentes o se dedican al comercio: se trata principalmente de grandes cadenas de farmacias.

No obstante, el país opera principalmente como exportador de materias primas e importador de medicamentos, indicó el economista al impartir el curso Situación de la Industria Farmacéutica en México, efectuado en la Sala Multimedia Horacio Flores de la Peña de la Facultad de Economía.

Sin embargo, a pesar del crecimiento registrado en esta rama no se exportan suficientes fármacos terminados; en cambio, el número de sustancias activas que se ofrecen ha crecido en forma significativa.

El desabasto de medicamentos en las instituciones médicas y en centros de venta no obedece a la baja producción, sino a la relación irregular entre los procesos de elaboración y distribución. Debe considerarse que incluso esta última puede verse afectada si se fortalecen los monopolios de venta, los cuales

incluso se han ligado a los productores nacionales.

Por ejemplo, refirió, el aumento de las importaciones se ha reflejado en los altos precios y el crecimiento de la demanda de medicinas de origen extranjero.

Es precisamente en este escenario donde se refleja la carencia de una política farmacéutica nacional. De hecho, desde hace 20 años no se tienen lineamientos para esta actividad en México, mucho menos una que aliente y se ocupe de ella, destacó.

En ese sentido, indicó, se deben establecer políticas que den preferencia a los consumidores, a



la sociedad en general. Si se quiere fortalecer a esta industria debe beneficiarse a los enfermos, sobre todo a aquellos con padecimientos crónicos y con bajos recursos.

Para ello, acotó, es preciso identificar cuáles son las principales afecciones de los mexicanos y qué cantidad de fármacos se requieren para su atención.

Asimismo, dijo, es preciso propugnar por buenas prácticas administrativas, porque en el momento actual la salubridad pública fortalece, vía procedimientos, las prácticas monopólicas.

La división de poderes, derecho constitucional

En la Constitución mexicana la división de poderes es un derecho fundamental para garantizar la libertad del pueblo, porque cuando se concentra el poder político en una sola persona o autoridad, la autonomía y derechos fundamentales de los ciudadanos se ven comprometidos, señaló Guillermo Vázquez Robles.

El catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM sostuvo que la libertad política sólo puede ser garantizada por los gobiernos moderados, pues la experiencia muestra que todo hombre investido de autoridad tiende a abusar de ella; por ello es necesario limitar su dominio.

En la conferencia Teoría de la División de Poderes, Vázquez Robles aseguró que cuando los poderes Legislativo y Ejecutivo residen en la misma persona no hay libertad. Tampoco existe si el Judicial no se encuentra separado de los otros dos.

“Todo se perdería si el mismo hombre u organismo ejerciera los tres poderes: el de dictar las leyes, ejecutar las resoluciones públicas y juzgar las causas y pleitos entre particulares”, subrayó el doctor en ciencia política.

Explicó que división y separación son dos técnicas de control aplicadas por el poder público. Dividir expresa una connotación negativa y separar denota un criterio positivo, pues supone la repartición y mutuo control. La primera encierra no concentrar la autoridad en una sola mano.

Con la partición de poderes se busca la mayor libertad política de las sociedades. El dominio público siempre se entiende como uno e indivisible y se distinguen, por razones técnicas del trabajo político, las funciones empleadas por los órganos del Estado para efectuar dicho trabajo, indicó el catedrático universitario.

La separación de poderes implica la técnica de control del trabajo político. Hoy la Constitución ha entremezclado separación y división, dijo Vázquez Robles, quien sostuvo que la doctrina política utiliza clasificaciones provenientes del principio de la distribución de poderes. “En sentido estricto, nos referimos a la clásica repartición tripartita, la trilogía constitucional: Legislativo, Ejecutivo y Judicial”.

En sentido amplio, la doctrina internacional contemporánea incluye en ese contrapeso a otros actores que no son necesariamente los poderes clásicos. Pueden ser los organismos de comunicación masiva, las organizaciones no gubernamentales, la sociedad de masas o diversas corporaciones sociopolíticas.

Vázquez Robles señaló finalmente que sería prudente considerar la naturaleza humana, pues no se trata únicamente de encontrar mecanismos de freno al mando absoluto, sino también de distinguir las funciones y respetar la autonomía de los órganos de Estado encargados de esa representación específica.



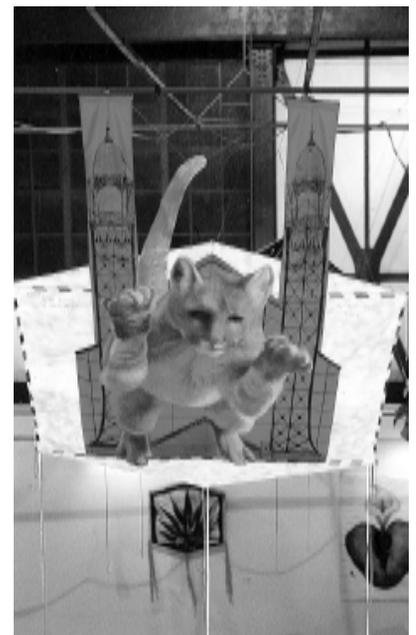
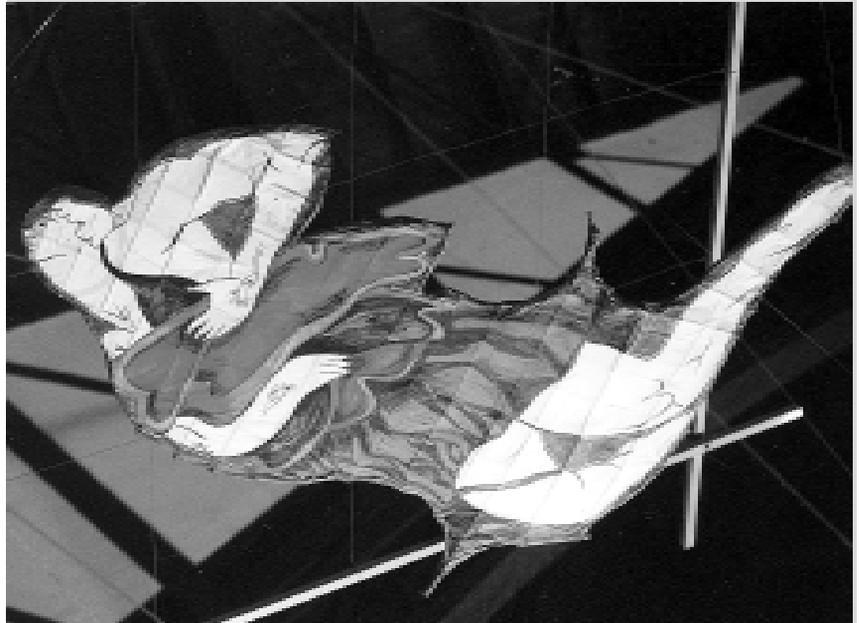
LA CULTURA

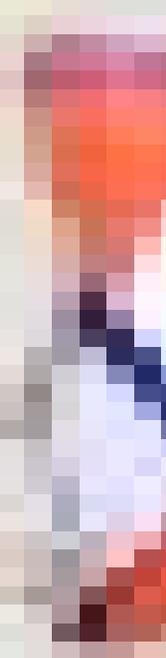
Participan jóvenes artistas y consagrados; culminan los festejos del centenario del edificio

Un siglo y a volar, colectiva de papalotes en el Chopo

Con técnicas como pintura, fotografía, escultura, gráfica, cerámica y arte objeto, la exposición *Un siglo y a volar* reúne cien papalotes creados por el mismo número de artistas con el objetivo de culminar los festejos que conmemoran el centenario del edificio que alberga al Museo Universitario del Chopo y celebrar los 28 años del espacio como centro de arte.

Dragones, muñecos, pinturas, instalaciones, fotogramas, cubos tridimensionales y cometas en materiales y formas diversas permanecerán suspendidos de la nave central del museo hasta el 11 de enero de 2004. Se trata de una particular unión generacional, cien años, cien artistas, cien papalotes, cien estilos diversos de expresar su relación con el Chopo.







La idea de la exposición—concebida por la artista plástica Helen Escobedo—fue retomada por la directora del Museo del Chopo, Alma Rosa Jiménez, para incluir en la muestra un mayor número de creadores que quisieron unirse a las celebraciones.

La directora del museo explicó que con ello se rinde homenaje a Helen Escobedo, cuya influencia en la historia del museo es indiscutible. “Pensé en retomar la idea de la escultura para dedicarle la exposición porque es una universitaria destacada; el museo debe tener memoria y rendirle tributo a aquellos que han hecho algo por él”, comentó.

Técnica libre

Dado que la técnica fue libre, en la muestra pueden apreciarse papalotes hechos entre otros materiales, con papel de china, periódico, tela, negativos fotográficos, madera, vidrio y pan. La idea era que los artistas se remitieran a su infancia y se acordaran cómo se hace un papalote.

“Nunca imaginamos tener piezas tan bellas. Esta exposición es sólida, divertida, lúdica y, sobre todo, emotiva, porque este espacio es un vientre grande para todos los artistas que, ahora con gran generosidad, le devuelven su amor”, señaló Alma Rosa Jiménez.

El reto de hacer un papalote obligó a los artistas a enfrentarse con materiales a los que no están acostumbrados, casi todos cambiaron su lenguaje artístico habitual; no obstante, cada uno le inyectó un sello particular que los hace identificables.

Así, por ejemplo, confluyen en un mismo espacio la creación monumental de Sebastián, las torres del Chopo empanizadas que el performancero Pancho López ideó en su *Empapalote*, el autorretrato de José Luis Cuevas y cometas de jóvenes promesas y artistas consolidados.

Entre los artistas participantes están Adolfo Patiño, Alejandro Escalante, Aníbal Angulo, Arturo Buitrón, Aurora Noreña, Beatriz Zamora, Carolina Paniagua, Flor Minor, Francisco Castro Leñero, Francisco Gallardo, Gabriel Macotela, Gerardo Esquivel, Gerri Lejtik, Gilberto Chen, Gustavo Monroy, Irma Palacios, Javier Ledesma, José Luis Cuevas, José Manuel Rodríguez *Canibal*, Luis Argudín, Martha Chapa, Ofelia Murrieta, Pancho López, Philippa Smith, Ricardo Rocha, Rogelio Cuéllar, Sebastián y Vicente Rojo Cama.

Al finalizar la exhibición, los papalotes serán elevados, con la participación de los artistas y el público, en *Las Islas* de Ciudad Universitaria a principios de febrero, época en la que se esperan buenos vientos.

El día de la inauguración de la muestra se celebró también el 28 aniversario del museo como recinto de arte contemporáneo con la presencia de los grupos musicales Los Reyes de Veracruz, Los Lauderos y Los Kybeer-s.

La muestra se puede visitar en el Museo Universitario del Chopo, Doctor Enrique González Martínez número 10, Colonia Santa María la Ribera, de martes a domingo, de 10 a 14 horas y de 15 a 19 horas. La entrada es libre. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL

Premian a *Violín azteca*, en certamen de cuento

Convocado por Casa del Lago y la Dirección de Literatura



Marco Antonio Sánchez y Carmen Carrara. Foto: DC.

Por su espléndida narración que conserva en todo momento—además de la estructura clásica del cuento—una atmósfera de tensión que lentamente acerca al espectador a un final impredecible, el cuento *Violín azteca*, de Marco Antonio Sánchez Espinosa, fue el ganador del Concurso Nacional Interuniversitario de Cuento Juan José Arreola 2003.

Convocado por Casa del Lago Juan José Arreola y la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, el certamen recibió un total de 180 trabajos que evaluaron el escritor Mauricio Molina, responsable del proyecto *Voz Viva de México*; Malena Mijares y Carmen Uriarte, directora y subdirectora de Literatura de la UNAM, respectivamente, quienes integraron al jurado calificador.

En una ceremonia realizada el 22 de noviembre, Carmen Carrara, directora de Casa del Lago, entregó el premio único de 10 mil pesos a Marco Antonio Sánchez Espinosa, alumno del séptimo semestre de la carrera de Contaduría Pública, en la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, del Instituto Politécnico Nacional.

Violín azteca narra la historia de un instrumento cuya madera aloja una extraña maldición, una terrible venganza de los pueblos americanos hacia sus opresores; una suerte de metáfora sobre el deseo, la culpa y el poder, encarnados en la belleza irresistible del melodioso instrumento.

En una parte del cuento, su protagonista expresa: “No sé qué pasa conmigo, cada día estoy más feliz de tener este violín, aunque cada día sufro más con él. No sé qué me ocurre, el placer que me produce sólo es equivalente al terror de los sueños, sueños en los que sufro y muero”.

Ése es, justamente, el sentimiento que se propuso plasmar Marco Antonio Sánchez.

El autor confesó que la idea de un violín con sed de venganza surgió a raíz del gusto que tiene hacia la música. De ese modo, mediante ambientes catastróficos y aterradores, se propuso plantear la paradoja entre la belleza y el horror, para responder a la pregunta ¿cómo puede ser que algo tan bello sea capaz de destruir a quienes lo poseen?

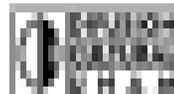
Explicó que la sed de venganza, alojada en la madera del violín, proviene de la sangre derramada por el emperador Cuauhtémoc, cuyo espíritu penetró los árboles y se transmitió a la madera del instrumento maldito que fue a dar a las manos de un músico español.

Para construir esta suerte de metáfora de la venganza de Cuauhtémoc hacia un músico español, como símbolo del odio a la conquista, Sánchez Espinosa realizó una investigación que lo llevó a hilar personajes, épocas y lugares diversos. *g*

DC

Cartera semanal

A de diciembre



Información de actividades culturales: 0105 0709 y <http://diferencias.uca.es/actividad>

ARTES ESCENICAS



LOS UNIVERSITARIOS

El Ayuntamiento de Zaragoza ha organizado una serie de actividades culturales para conmemorar el centenario de la fundación de la Universidad de Zaragoza. Las actividades se desarrollarán durante el mes de diciembre y consistirán en una serie de actos que se celebrarán en diferentes espacios de la ciudad.

ofun in



Impresaria 2003/2004

Tras el éxito de la edición anterior, se anuncia la programación de la Impresaria para el curso 2003/2004.

Programa I

Por Antonio Ochoa, director
Vicente Urbán, órgano
Antonio de Alarcón
Comentarios para órgano
de Manuel Martínez
Reserva de entradas de 1000 euros
Miércoles 17 y 18 de octubre
y domingos 17 y 18 de octubre

Programa II

Manuel Fallas, director
Luis López Spáñola,
Compositor
José Joaquín, tenor
Juan Manuel, viola
Antonio Martínez,
violinista
Mauricio Soto de Bellón,
batería 17 y 18 de octubre
y domingos 17 y 18 de octubre
Reserva de entradas de 1000 euros.
Comenzará en...

Abil recital
Calle Colón, Zaragoza, Impresaria de 2003

ARTES ESCENICAS

TEATRO

Historia del teatro y teatro del teatro



En el teatro de la historia
Ópera Antonio Cánovas
Jueves y viernes 20:00
y sábado 19:00
y domingo 18:00 horas
Hora de 7 de la noche.
10:00

En el teatro de la historia
Calle Colón, Zaragoza
Impresaria de 2003

ARTES ESCENICAS

Taller Coreográfico de la UNAM Clases de la temporada 03



Horario y sede
Clases de 17 y 18 horas
2003

El taller se compone de una parte en la que se trabaja la técnica de la danza y otra en la que se trabaja la improvisación.

En el teatro de la historia
Calle Colón, Zaragoza
Impresaria de 2003

OPERA DE LA UNAM DE SAN ESTEBAN DE GASTELU José María de Castro y María de los Angeles



En el teatro de la historia de la Calle Colón de Zaragoza, el teatro de la historia de la UNAM de San Esteban de Gastelu.

En el teatro de la historia de la UNAM de San Esteban de Gastelu, se presentará la ópera de José María de Castro y María de los Angeles.

En el teatro de la historia de la UNAM de San Esteban de Gastelu, se presentará la ópera de José María de Castro y María de los Angeles.

En el teatro de la historia de la UNAM de San Esteban de Gastelu, se presentará la ópera de José María de Castro y María de los Angeles.

ARTES ESCENICAS



*Incentivo de 10% a estudiantes en general, título a título



El sitio a donde iban dependía de cómo morían. Reproducciones: Francisco Cruz.

Crear otros mundos después de la vida, una tradición

Siempre cerca de la muerte, la cultura prehispánica y colonial

LETICIA OLVERA

En todas las épocas y circunstancias, el hombre se niega a morir, afirmó Eduardo Matos Moctezuma, director del Proyecto Templo Mayor, quien señaló que la gente no acepta ese hecho y, en consecuencia, en todo momento tiende a crear otros mundos, sitios donde sobrevivirá después de la muerte.

De hecho, destacó, hay una clave para entender el mundo prehispánico y es el de la dualidad vida-muerte. En aquella época, los seres humanos observaron que en la naturaleza había en un año temporadas de lluvia y de secas, lo cual relacionaban con dicha duplicidad y, por medio de ella, creaban su mundo.

A esta concepción le agregaron otra: la de los lugares donde iba el individuo después de la muerte. Así, surgieron cielos, infiernos y micltanes como formas en las que las sociedades buscaban dar respuesta a ese hecho incontrovertible e inaceptable.

En la conferencia La Muerte. Una Aproximación Histórica, efectuada en la Casa de las Humanidades de la UNAM, el antropólogo explicó: "Desde el 1000 antes de nuestra era ya había enterramientos,



todos ellos acompañados de ofrendas como vasijas y ollas llenas de granos y alimentos que el individuo llevaría durante el trayecto al lugar que le deparaba".

En el mundo prehispánico, dijo, la forma en la cual morían las personas determinaba el sitio a donde iban. Así, a los guerreros muertos en combate se les destinaba el Sol. Dicen las crónicas que lo hicieron, desde su salida al oriente hasta el mediodía, entonando cantos de guerra. Era tal su privilegio que, de acuerdo con las fuentes, sólo ellos trascendían y se convertían en aves.

A partir del mediodía, abundó, cedían su lugar a las mujeres muertas en parto, porque se consideró este trance como una batalla. Ellas acompañaban al astro hasta el atardecer.

Estuvieron también quienes tenían una muerte asociada con el agua. En este grupo estuvo quien fallecía por hidropesía, ahogado o a causa de un rayo. Ellos estaban destinados

a ir al Tlalocan, es decir, el lugar del dios Tláloc.

Otro sitio fue el destinado a los niños. Se dice que ahí había un árbol cuyas hojas amamantaban a los menores y éstos esperaban ahí hasta que los dioses los depositaban nuevamente en otro vientre materno, dándoles la oportunidad de volver a nacer.

Un cuarto lugar fue el Micltán y a él iban aquellos que murieron de cualquier otra forma no relacionada con la guerra ni con el agua. Para llegar a él, había que pasar por ocho niveles hasta llegar al noveno, el Micltán, donde quedaban depositados los huesos de los muertos.

En la Colonia

Gisela von Wobeser, directora de la Casa de las Humanidades, destacó que la muerte era algo absolutamente presente en la cultura colonial.

En el arte de esta época es común ver muchas representaciones de este trance. Por ejemplo, en la pintura pueden apreciarse personajes distinguidos, acompañados de insignias que los caracterizaron y en algún lugar una calavera o algún símbolo de la muerte. También en la literatura hay poemas y pasajes alusivos al tema.

La diferencia entre los católicos y las culturas prehispánicas es el lugar al que iban las personas en el momento de morir, puntualizó.

Si alguien moría sin confesarse, irremediamente se iba al infierno. De hecho, se temía mucho caer en él porque se creía que las torturas y penas impuestas eran alusivas a los pecados cometidos.

La investigadora del Instituto de Investigaciones Históricas refirió que la muerte se concebía también como una batalla en donde las fuerzas del bien luchaban en contra de las del mal.

Este momento era especialmente dramático porque en ese instante el diablo podía tratar de tomar para sí alguna alma y llevarla al infierno, de donde no había escapatoria, puntualizó.

Además, la muerte era un castigo impuesto por Dios y por eso se le temía. Al cometer el pecado original, el hombre ya no era inmortal y debía pasar por el purgatorio, precisó.

Aunque mediante las indulgencias era posible salir de ese sitio e ir al cielo, nadie sabía cuánto duraría la estancia de alguien ahí, concluyó. *g*

Para el arquitecto renacentista Leone Batista Alberti, uno de los más grandes y completos humanistas del mundo, la ciudad es una gran casa y la casa una pequeña ciudad. Hija del Renacimiento, la Universidad se ha mantenido fiel a esta sabia premisa.

Pequeña ciudad en sus inicios, 450 años después está diseminada en la gran casa, que es la capital mexicana, estimulante e imaginativa, brutal y al mismo tiempo generosa, afirmó Vicente Quirarte, director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

En la conferencia magistral Retrato de Casa con Ciudad, señaló que el texto polifónico, complejo y fecundo llamado ciudad lo modifican aquellos que al vivirla la leen, traducen y construyen cotidianamente.

En tanto, los centros de estudios son acumuladores poderosos en el gran mecanismo vivo de la ciudad. Concentran en su seno el trabajo colectivo y diverso de habitantes que persiguen un propósito común: construir una ciudad invisible que otorga nueva fuerza a la visible.

Dentro del ciclo La Tradición Humanística en la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), organizado por el Colegio de Letras Hispánicas, añadió que la Universidad representa el tiempo en que los pasajeros en tránsito, sus estudiantes, se preparan para la batalla final que los hará más aptos en la construcción del futuro. Es el espacio donde sus investigadores y profesores toman de la tradición los elementos que se transforman para descubrir y orientar el talento individual.

Compañera

Por 450 años, refirió, la ciudad de México ha sido cuna, escenario y compañera de esta casa de estudios. Ella y la imprenta fueron instituciones que de in-

La historia de la UNAM, retrato de casa con ciudad

Los pasajeros en tránsito, sus estudiantes, se preparan para la batalla final: Quirarte

mediato fortalecieron a la nueva urbe. Desde la etimología de sus nombres, la Universidad y el libro anuncian su calidad de suma de los conocimientos que se acumulan a lo largo de nuestra breve experiencia planetaria.

Ambos tienen el privilegio de su doble personalidad: espacios de tránsito, incitadores de las más altas y peligrosas adicciones. Gracias a ellos se puede viajar sin moverse de sitio, mirar más allá.

El libro como objeto, y la Universidad como un conjunto de edificios, carecen de sentido sin los seres humanos; a partir de esas realidades hacen más vasto el horizonte, aclaró el escritor.

La historia de la Universidad es el retrato de una casa con ciudad. La institución es protagonista esencial de la vida urbana, y su historia es la del país y de la urbe, afirmó.

El poeta señaló que el fundador y constructor José Vasconcelos dedicó sus energías a educar y formar. Quiso llevar a sus últimas consecuencias la cruzada por hacer de México una nación de instituciones civiles y plenamente democráticas. Dotó al país de los elementos ideológicos y materiales para hacer de la metrópoli el espacio de civilización y no la presa disputada por sucesivas facciones armadas.

La escritura de quien fue rector de esta casa de estudios ofrece el retrato de la vida de México. Sus palabras van más allá de la demagogia. Cuando inició la construcción de un edificio para albergar a la Secretaría de Educación Pública, el proyecto resultó tan vasto que el presupuesto destinado al in-



pluma se deba uno de los primeros libros de texto impresos en México, para consulta de estudiantes de esta tierra".

Hace 450 años los alumnos escucharon de fray Alonso: "El amor es benigno, no es envidioso, no es jactancioso, no es descortés, no busca lo suyo, no se irrita, no piensa mal, no se alegra de la injusticia, se complace en la verdad, todo lo perdona, todo lo espera, todo lo tolera". Eso no se halla lejano de los estudiantes que en 1968 pintaron en los muros de la pequeña y de la gran ciudad las palabras: "Seamos realistas,

exijamos lo imposible".

Me atrevo a imaginar, añadió Quirarte, que una posible inscripción al pie de la escultura del fraile podría ser la siguiente: "Viajarás, amarás, no harás fortuna. Tu sed será mayor mientras más bebas y más vastos océanos reconquistes".

En su jardín interior, fray Alonso dice, como José Vasconcelos y Rubén Bonifaz Nuño (otro humanista de este tiempo, gran artífice de la forma, traductor que en los antiguos, siempre sabios, ha encontrado sus más fecundas lecciones), que pensar es doloroso, que sentir es doloroso, que amar es doloroso, aunque debido a ese aprendizaje, la fuerza que mueve al Sol y las demás estrellas triunfa sobre Moloc y su tienda de espejismos, finalizó. *g*

mueble fue mayor que el de la Secretaría de Obras.

El programa de trabajo incluyó inspecciones personales en el sitio de los hechos. El filósofo rector trepaba los andamios con los albañiles en la construcción de la nueva ciudad, mientras Fernando Leal, Diego Rivera y José Clemente Orozco aceptaron el mecenazgo gubernamental para consumir la conquista cromática de la ciudad de México, su revolución mural y su gran lección histórica. Sólo en la Italia del Renacimiento, particularmente en Florencia, existió una relación tan estrecha entre la ciudad y el artista.

Vicente Quirarte señaló que fray Alonso de la Vera Cruz, fraile dominico cuya estatua ocupa uno de los jardines de la FFL, tiene un lugar preferente en esta casa. "El ilustre humanista hace muchos años está con nosotros y no es casual que a su



UNAM

COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO



STUNAM

Acuerdo No. 118

En Ciudad Universitaria, Distrito Federal, siendo las diecinueve horas del 1° de diciembre del año dos mil tres, reunidos en sesión ordinaria en la sala de juntas de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento ubicada en el edificio de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, sito en el Costado Norte del Estadio Olímpico México 68, Distrito Federal, C. P. 04510, los integrantes de dicha comisión por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), J. Jesús Espinosa Murguía, los licenciados Eduardo F. Gajá Rodríguez y José Manuel Moreno Vázquez, y por parte del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), C. Juan Jesús Palomares González, las licenciadas María de Lourdes Zea Rosales y María Enriqueta García Corona, con fundamento en los artículos 153-A - 153-X y demás aplicables de la Ley Federal del Trabajo, lo que establecen las cláusulas 50, 51, 52, 106 y transitoria vigésimo quinta del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo de Base, y en el marco del Plan de Capacitación y Adiestramiento para Personal Administrativo de Base de la UNAM, 2002-2005, con el propósito de integrar el programa de cursos 2004, ha determinado los siguientes:

ACUERDOS

PRIMERO.- El programa de cursos del año 2004 comprende los subprogramas de: *actualización y adiestramiento, promoción escalafonaria, desarrollo humano y superación personal, cómputo, inducción y reinducción a la UNAM, enseñanza abierta, higiene y seguridad e instructores internos habilitados.*

SEGUNDO.- El número y tipo de cursos previstos en el programa 2004, considera las acciones de capacitación que realizará la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA) a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, así como aquellas que en el esquema desconcentrado de capacitación se impartirán con el apoyo y participación de las dependencias que conforman la UNAM y las subcomisiones mixtas de capacitación y adiestramiento (SMCA).

TERCERO.- La inscripción de los trabajadores a los cursos de capacitación y adiestramiento se realizará aplicando los criterios establecidos por la CMPCA.

CUARTO.- La CMPCA a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo impartirá o coordinará, según sea el caso, los cursos que se detallan a continuación en cada subprograma:

INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN A LA UNAM E HIGIENE Y SEGURIDAD	
DURACIÓN: 4 HORAS	
TEMAS	Número de Cursos
Inducción a la UNAM	20
Reinducción a la UNAM	50
Higiene y Seguridad	40
Total	110

Requisitos:

Inducción. Identificación oficial. Los datos de los trabajadores que se contraten serán proporcionados por la DGPE, y la CMPCA programará su participación.

Reinducción a la UNAM e Higiene y Seguridad. Escrito dirigido a la CMPCA firmado bilateralmente por la Subcomisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento de la Dependencia o el Secretario o Jefe de la Unidad Administrativa que contenga: la especificación del tema, nombre, puesto, RFC y antigüedad en la UNAM, de los trabajadores que participarán en estas temáticas.

ACTUALIZACIÓN Y ADIESTRAMIENTO	
DURACIÓN POR CURSO: 20 HORAS	
DIRIGIDO A:	Número de Cursos
Almacenista	1
Analista	1
Archivista	2

Asistente de Librería	1	1
Auxiliar de Contabilidad	1	
Auxiliar de Intendencia	25	
Auxiliar de Laboratorio (Modular)		2
Auxiliar y Verificador de Inventarios	2	
Ayudante de Cocina		1
Bibliotecario (Modular)		30
Bombero		1
Capturista de Datos		1
Cocinero		1
Dibujante		1
Educador y Puericultista		2
Electricista		1
Encuadernador		1
Enfermera		1
Fotógrafo		1
Jardinero	1	
Jefaturas. <i>En los temas de: Motivación y Liderazgo (3); Administración Básica (3); Manejo de Conflictos (3) y Asertividad en las Relaciones Interpersonales (3)</i>		12
Laboratorista (Modular)		2
Multicopista		2
Oficial Administrativo. <i>En los temas de: Mecanografía (3); Archivo (3); Atención al Público (3) y Ortografía (3)</i>		12
Oficial de la Rama Especializada Obrera		3
Oficial de la Rama Especializada Técnica		3
Oficial de Transporte		1
Oficial de Transporte Especializado		2
Oficinista de Servicios Escolares		5
Operador de Aparatos Audiovisuales		2
Operador de Máquina Registradora		1
Peón	1	
Plomero		1
Prefecto		1
Secretario. <i>En los temas de: Redacción y Elaboración de Documentos (5) y Técnicas para el Buen Desempeño Secretarial (5)</i>		10
Supervisor		1
Técnico. <i>En los temas de: Administración Básica (2); Planeación y Organización del Trabajo (2); Elaboración de Manuales de Organización (2) y Elaboración de Manuales de Procedimientos (2).</i>		8
Total		144

Requisitos:

Solicitud de inscripción debidamente requisitada por cada tema elegido, acompañada de una copia del último talón de pago y de la credencial. Únicamente los trabajadores de la categoría o puesto en cuestión pueden participar.

Las temáticas para los trabajadores de la rama profesional, así como para los Técnicos Electromecánico, en Electrónica, en Fabricación de Aparatos y Equipos de Investigación, Mecánico de Precisión y otros puestos no considerados en el presente acuerdo, se atenderán de manera particular en función de las necesidades de capacitación planteadas a la CMPCA por las SMCA.

DESARROLLO HUMANO Y SUPERACIÓN PERSONAL	
DURACIÓN POR CURSO DE TEMAS GENERALES: 20 HORAS Y DEL PREJUBILATORIO: 96 HORAS	
TEMAS	Número de Cursos
Alteraciones y trastornos del climaterio	3
Aprendizaje acelerado	4
Archivo	4
Asertividad en las relaciones interpersonales	4
Autoestima	5
Comunicación y organización	4
Control y manejo del estrés	2
El ser humano y su potencialidad	1
Escuela para padres	2

Mecanografía	5
Motivación	2
Nociones Elementales de Taquigrafía (40 Horas)	2
Orientación Preventiva Familiar	2
Ortografía básica	4
Programación Neurolingüística	6
Redacción	4
Relaciones Humanas	4
Taller construye tu vida	2
Trabajo en equipo	2
Subtotal	62
Prejubilatorio	3
Total	65

Requisitos:

Del Trabajador: Solicitud de inscripción debidamente requisitada por cada tema elegido, acompañada de una copia del último talón de pago y de la credencial.

Del Cónyuge e Hijos: Anexar además, copia de identificación oficial y del acta de matrimonio o de nacimiento, según corresponda.

Estos cursos se imparten fuera de la jornada laboral. Los trabajadores que deseen participar dentro de la misma deberán contar con la autorización respectiva.

Únicamente los trabajadores que hayan iniciado el proceso de jubilación o pensión, o aquellos que tengan 28 ó 30 años de servicio, podrán participar en el curso prejubilatorio.

CÓMPUTO			
DURACIÓN POR CURSO: 20 HORAS			
Número de Cursos			
TEMAS	Lunes a Viernes	Sábados	TOTAL
Introducción al	18	5	23
Cómputo y Windows			
Word Básico	18	5	23
Excel Básico	17	3	20
Word Avanzado	4		4
Excel Avanzado	4		4
Power Point	4		4
Total	65	13	78

Requisitos:

Del Trabajador: Solicitud de inscripción debidamente requisitada por cada tema elegido, acompañada de una copia del último talón de pago y de la credencial.

Del Cónyuge e Hijos: Anexar además, copia de identificación oficial y del acta de matrimonio o de nacimiento, según corresponda.

Ambos, deberán presentar copia de las constancias que a continuación se precisan, según sea el caso:

Para cursos de Word Básico, presentar la copia del curso de Introducción al Cómputo.

Para cursos de Excel Básico y Word Avanzado, presentar la copia del curso de Word Básico.

Para cursos de Excel Avanzado y Power Point, presentar la copia de los cursos de Word Avanzado y Excel Básico.

La CMPCA integrará los grupos de cómputo considerando, en primer término, a los trabajadores que por las características de su puesto, utilicen la computadora para la realización de algunas de sus labores.

INSTRUCTORES INTERNOS HABILITADOS	
DURACIÓN POR CURSO: A) 144 horas y B) 20 horas	
TEMAS	Número de Cursos
A) Trabajadores universitarios	4
B) Instructores internos habilitados	4
Total	8

Requisitos:

Solicitud de inscripción específica del subprograma debidamente requisitada, acompañada de una copia del último talón de pago y de la credencial, así como una síntesis curricular.

Los aspirantes al curso de 144 horas, deberán asistir a una entrevista en el Departamento de Planeación de la Capacitación, en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, bajo la supervisión de la CMPCA. La integración de los grupos se realizará con base en los criterios que la misma establezca.

ENSEÑANZA ABIERTA PARA ADULTOS

CÍRCULOS DE EDUCACIÓN BÁSICA: * PRIMARIA Y SECUNDARIA.
CÍRCULOS DE PREPARATORIA ABIERTA: ** PREPARATORIA.

Requisitos: (*) Los establecidos por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).
(**) Los establecidos por la Dirección General del Bachillerato de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El número de círculos se atenderá de acuerdo a la demanda, con el apoyo y participación de las dependencias universitarias y de las subcomisiones mixtas de capacitación y adiestramiento.

PROMOCIÓN ESCALAFONARIA

PUESTOS	REQUISITOS	No. de Cursos
Analista	Bibliotecario, corrector, laboratorista, psicotécnico, redactor, técnico o preparatoria o equivalente o carrera técnica de 3 años en el área después de la secundaria.	1
Archivista	Auxiliar de recibo general, multicopista, marcador de precios o secundaria.	1
Auxiliar de contabilidad	Supervisor, almacenista, auxiliar de inventarios, prefecto o preparatoria o equivalente o carrera técnica de 3 años en el área después de la secundaria.	1
Auxiliar de laboratorio	Auxiliar forense, ayudante de imprenta, capturista de datos, operador de máquina de contabilidad o secundaria.	1
Bibliotecario	Auxiliar de servicios geofísicos, dibujante, programador o preparatoria o equivalente o carrera técnica de 3 años en el área después de la secundaria.	2
Capturista de datos	Auxiliar de recibo general, multicopista, marcador de precios o secundaria.	1
Jefe de biblioteca	Bibliotecario con antigüedad de 3 años en el puesto o 50% de la licenciatura en biblioteconomía.	1
Jefe de laboratorio	Laboratorista con preparatoria o el 50% de la licenciatura en las áreas físico, químico o biología. Los aspirantes seleccionados deberán participar y acreditar un curso propedéutico.	1
Jefe de oficina	Jefe de sección, jefe de servicio o preparatoria o equivalente o carrera técnica de 3 años en el área después de la secundaria.	1
Jefe de sección	Oficinista de servicios escolares, secretario bilingüe, verificador de inventarios, prefecto con antigüedad de 3 años, operador de máquina registradora de tienda o preparatoria o equivalente o carrera técnica de 3 años en el área después de la secundaria.	1
Jefe de servicio	Oficinista de servicios escolares, secretario bilingüe, verificador de inventarios, operador de máquina registradora de tienda o secundaria.	1
Oficial carpintero	Primaria con categoría de carpintero o carrera técnica de carpintería.	1
Oficial plomero	Primaria con categoría de plomero o carrera técnica de plomería.	1
Oficial electricista	Primaria con categoría de electricista o carrera técnica de electricidad.	1
Laboratorista	Auxiliar de servicios geofísicos, dibujante, programador, auxiliar de laboratorio con antigüedad de 3 años en el puesto y con certificado de secundaria, o preparatoria o equivalente. Los aspirantes seleccionados deberán participar y acreditar un curso propedéutico.	2
Multicopista	Auxiliar de intendencia, auxiliar de tienda, peón o ayudante de cocina,	

Oficial administrativo	todos con certificado de primaria o secundaria.	1
	Auxiliar de recibo general, multicopista, marcador de precios o secundaria.	3
Oficial de transporte especializado	Ebanista, fogonero, oficial carpintero, oficial herrero, oficial albañil, oficial plomero, oficial pintor, oficial soldador, oficial de transporte, vigilante operador de unidad móvil o primaria. Todos con licencia de manejo vigente tipo "C".	2
Oficinista de servicios escolares	Secretario, auxiliar de contabilidad, ayudante de auditor, oficial administrativo o secundaria con carrera comercial.	1
Operador de aparatos audiovisuales	Preparatoria o equivalente, o secundaria con carrera técnica en el área.	1
Operador de máquina registradora tienda	Oficinista de servicios escolares, secretario bilingüe, verificador de inventarios o secundaria.	1
Secretario	Oficial administrativo, archivista, supervisor o secundaria con carrera comercial.	4
Técnico en fabricación de aparatos y equipos de investigación	Analista, técnico electromecánico, técnico en electrónica, técnico mecánico de precisión o preparatoria o equivalente o carrera técnica de 3 años en el área después de la secundaria.	1
Vigilante	Auxiliar de intendencia, peón, gasolinero despachador, todos con certificado de primaria o primaria.	3
Vigilante operador de unidad móvil	Vigilante con certificado de primaria, vigilante radio operador, ambos con licencia de manejo vigente tipo "B".	1
Vigilante radio operador	Vigilante con certificado de primaria.	1
	TOTAL	36

Requisitos:

Del Trabajador: Solicitud de inscripción debidamente requisitada por cada tema elegido, acompañada de una copia del último talón de pago y de la credencial, y cumplir con los requisitos especificados en el recuadro anterior, según el puesto.

Del Cónyuge e Hijos: Anexar además, copia de identificación oficial y del acta de matrimonio o de nacimiento, según corresponda, y cumplir con los requisitos de escolaridad especificados en el recuadro anterior, según el puesto.

Los cursos para los puestos de Oficiales de las Ramas Especializada Obrera y Especializada Técnica, Técnicos Electromecánico, en Electrónica, Mecánico de Precisión, Dibujante, Oficial de imprenta y otros puestos no considerados en el presente acuerdo por la especificidad de sus funciones, se atenderán de manera particular en función de las necesidades de capacitación planteadas a la CMPCA por las SMCA.

QUINTO.- Los requisitos para los cursos de promoción escalafonaria serán, en todo momento, determinados por la CMPCA.

SEXTO.- La CMPCA continuará impulsando el curso de "Fortalecimiento de las Funciones de Vigilancia", conforme al acuerdo celebrado el seis de junio del año 2002 en las Sedes y Subsedes de capacitación, así como la segunda etapa de cursos del Programa de Capacitación para Personal

de Vigilancia de la UNAM, con la participación de los trabajadores adscritos a las dependencias ubicadas en Ciudad Universitaria, Periféricas y Foráneas.

Los cursos a impartirse estarán dirigidos a los cuatro niveles de puesto en los que recaen las funciones de vigilancia, que son: Jefe de Servicio (del área de vigilancia), Vigilante Radio Operador, Vigilante Operador de Unidad Móvil y Vigilante.

SÉPTIMO.- Las subcomisiones mixtas de capacitación y adiestramiento de cada Dependencia, deberán tramitar la gestión de las solicitudes de inscripción a cursos de capacitación y adiestramiento y presentarlas a la CMPCA en tiempo y forma.

OCTAVO.- En relación a la Capacitación Desconcentrada y a partir de la publicación del presente acuerdo, las subcomisiones mixtas de capacitación y adiestramiento de cada Dependencia, incluyendo las Sedes y Subsedes y dependencias foráneas, deberán presentar a la CMPCA, para su análisis y aprobación, su propuesta de programa anual de cursos de manera integral conforme a sus necesidades y las de las dependencias de la zona correspondiente de las Sedes y Subsedes.

La inscripción de los trabajadores administrativos de base a los cursos autorizados por la CMPCA, deberá hacerse directamente en las sedes o subsedes respectivas de acuerdo a las políticas, lineamientos y criterios generales de inscripción y participación, determinados por la CMPCA.

NOVENO.- El periodo de inscripción a cursos del programa **2004** será **del 12 al 23 de enero** y la impartición de los cursos iniciará el **9 de febrero** del mismo año.

DÉCIMO.- La CMPCA hará dos publicaciones más del programa de capacitación durante el año omitiendo aquellos que ya se hayan impartido, para que los trabajadores que no pudieron inscribirse durante el periodo señalado en el punto noveno de este acuerdo lo puedan hacer, bajo la consideración de que su incorporación a los cursos solicitados quedará supeditada a los espacios en los grupos, los cuales se integrarán en primera instancia con las solicitudes presentadas en tiempo y forma por otros trabajadores.

DÉCIMOPRIMERO.- La CMPCA, para dar cumplimiento a la Cláusula 52 incisos c), d), e), f), g) y h) del Contrato Colectivo de Trabajo en lo referente a la instrumentación y reglamentación del Programa de Preparatoria Abierta, revisará, analizará y acordará lo relativo a este rubro en un plazo de 90 días a partir de la firma del presente acuerdo.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente programa de cursos y requisitos para el año 2004, entrará en vigor una vez suscrito por las partes que en él intervienen.

SEGUNDO.- Ambas representaciones difundirán ampliamente los procedimientos a seguir, para que las dependencias universitarias puedan operar formalmente al amparo del esquema desconcentrado de capacitación.

TERCERO.- Ambas representaciones difundirán el presente programa por conducto de los representantes de las subcomisiones mixtas de capacitación y adiestramiento, a través de la Gaceta UNAM y los medios que la CMPCA estime pertinentes.

Ciudad Universitaria, D. F., a 1° de diciembre de 2003

POR LA UNAM

J. Jesús Espinosa Murguía
Lic. Eduardo F. Gajá Rodríguez
Lic. José Manuel Moreno Vázquez

POR EL STUNAM

C. Juan Jesús Palomares González
Lic. María de Lourdes Zea Rosales
Lic. María Enriqueta García Corona

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Centro de Investigaciones en Ecosistemas

El Centro de Investigaciones en Ecosistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **53219-42**, con sueldo mensual de \$7,832.00, para trabajar en Morelia, Michoacán, en el área de Sistemas de Cómputo y Telecomunicaciones, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- 2.- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Presentación por escrito de una propuesta, con una extensión máxima de 20 cuartillas a doble espacio, sobre:

- Manejo de sistemas y equipo de cómputo y telecomunicaciones, administración y configuración del sistema operativo UNIX.

- Diseño y Desarrollo de bases de datos digitales aplicadas a sistemas de información geográfica y análisis espacial, en particular para proyectos de investigación ecológica a largo plazo.

- Programación de modelos aplicados a la ecología, en particular al manejo de ecosistemas.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Ecosistemas, ubicado en Morelia, Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Propuesta que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión esta comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 4 de diciembre de 2003

El Director

Doctor Alberto Ken Oyama Nakagawa

Instituto de Neurobiología

El Instituto de Neurobiología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y que aspiren a ocupar una plaza de **Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **66154-91**, con sueldo mensual de \$7,832.00, para trabajar en Juriquilla, Querétaro, en el área de Neurobiología Conductual y Cognitiva, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
- 2.- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

- Examen teórico-práctico sobre:

El manejo de técnicas electroencefalográficas y análisis espectral.

La operación de software para el cálculo de volúmenes de sustancia gris y blanca en registros de resonancia magnética.

La ubicación de fuentes de corriente de la actividad neural a partir de datos electroencefalográficos e imágenes de



ENTREGA DE
MEDALLAS ALFONSO CASO
A LOS GRADUADOS MÁS DISTINGUIDOS EN
LOS ESTUDIOS DE MAESTRÍA Y
DOCTORADO 1998 A 2001

CALENDARIO:

- Ceremonia del área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías: **20 de enero de 2004**
- Ceremonia del área de las Ciencias Sociales: **21 de enero de 2004**
- Ceremonia del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud: **27 de enero de 2004**
- Ceremonia del área de las Humanidades y de las Artes: **28 de enero de 2004**

LOS NOMBRES DE LOS GALARDONADOS SE PUEDEN
CONSULTAR EN LA PÁGINA:
www.posgrado.unam.mx/plurales/noticias/medalla.html

FAVOR DE COMUNICARSE A LA BREVEDAD A EFECTO DE
CONFIRMAR SU ASISTENCIA AL EVENTO
TELÉFONOS: 5622-0801 y 5622-0784

○ ESCRIBIR A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS:
jabarca@correo.posgrado.unam.mx
sramirez@correo.posgrado.unam.mx

resonancia magnética con auxilio de los programas especializados CURRY y VARETA.

Instalación y configuración de equipos PC en red LAN.

Mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas de adquisición de señales.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Neurobiología ubicado en Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final del Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, 4 de diciembre de 2003

El Director

Doctor Carlos Arámburo de la Hoz

Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en lo establecido por los artículos 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a aquellas personas que reúnan los requisitos y aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “C” de tiempo completo, interino, con número de plaza 03425-39, con un sueldo mensual de \$15,326.00, en el área de Biología Molecular y Biotecnología y con especialidad en genética molecular de embriogénesis con embrio-tecnologías para clonación y transgénesis de diferentes especies animales. Uso de sistemas (bibliotecas) combinatorios proteicos y peptídicos en fagos (“Phage Display”) en estudios básicos de reconocimiento molecular, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la inves-

COLEGIO DE INGENIEROS GEOFÍSICOS DE MÉXICO, A.C.

A todos los socios:

Se les hace una cordial invitación a la ceremonia de Constitución del Colegio. La ceremonia será presidida por el doctor Luis Ramírez Corzo, director general de PEMEX Exploración y Producción y otros distinguidos funcionarios universitarios y gubernamentales.

La ceremonia se efectuará hoy a las 19 horas, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra No. 16, Centro Histórico, México, DF).

El Presidente

Doctor Jaime Urrutia Fucugauchi

tigación, o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas, y

4. Haber formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre: “Desarrollo de una vacuna basada en mimótopos contra el veneno de escorpiones del género Centruroides”.

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Investigaciones Biomédicas ubicado en Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Proyecto de Investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 4 de diciembre de 2003

El Director

Doctor Juan Pedro Laclette

MÚSICA

ofunam

Temporada 2003-2004
SEGUNDO DE INVIERNO
Diez pases de conciertos
del 17 de enero al 21 de marzo de 2004

Venta de promoción
50% de descuento sin credencial
(hasta dos pases por persona)
del 9 al 14 de diciembre

ABONO POR DÍA
Válido para 6 de 10 conciertos
(sólo sábado o sólo domingo)

	General
• Primer piso	\$1,200.00
• Orquesta y Coro	\$ 940.00
• Segundo piso	\$ 560.00

ABONO OPCIONAL
Válido para 6 de 10 conciertos
(a elegir sábado o domingo)

• Primer piso	\$1,600.00
• Orquesta y Coro	\$1,000.00
• Segundo piso	\$ 700.00

ABONO ESTUDIANTE
Válido para los 10 conciertos
(a elegir sábado o domingo)

• Segundo piso	\$ 340.00
----------------	-----------

(No se aplica ningún descuento)

MÚSICA UNAM

Igualeó 2-2 con
Toluca

Pumas necesita sólo un empate en CU para ir a semifinales

Pumas de Universidad igualó 2-2 con Toluca en la capital mexicana y ahora le bastará un empate el próximo sábado en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria para pasar a la ronda siguiente de la liguilla del Torneo de Apertura del fútbol mexicano.

Universitarios y choriceros ofrecieron ayer un partido digno de series finales y mantuvieron a sus aficionados en el filo de la butaca hasta el pitazo final del árbitro Abramo Liza.

Pumas fue el primero en anotar, al minuto

cinco, por conducto del boliviano Joaquín Botero. Sin embargo, los choriceros igualaron el marcador al minuto 25 por medio del argentino Maximiliano Cúberas.

Toluca se fue al frente al finalizar el primer tiempo cuando el paraguayo José Cardozo concretó un tiro penal. Finalmente, los universitarios lograron el empate a dos tantos con gol de Darío Verón, al minuto 65.

Pumas y Toluca jugarán el partido de vuelta el sábado próximo a las 12 horas, en Ciudad Universitaria. *J*

S
E
T
R
O
E
P
O
E
D
E
P
O
E
D
E
P
O
E

Cougars, subcampeón del grupo blanco; fue superado por Centinelas en duelo de defensivas

Tigres del CCH Sur, por el cetro de Fademac

JAVIER CHÁVEZ

El equipo aurinegro Tigres del CCH Sur escenificará una final más este sábado, a las 12 horas, en el Estadio Joaquín Amaro del campo militar número 1, cuando enfrente a Vaqueros de Coapa para dirimir el campeonato de Fademac en la categoría juvenil AA.

Los pupilos del *coach* Luis García son los únicos que mantienen con vida las posibilidades de levantar un trofeo para las vitrinas universitarias en el emparrillado del agónico 2003.

El CCH Sur fue campeón por última ocasión en 2001 con Francisco Javier Alonso

en los controles; ahora intentará reverdecir laureles para la Universidad.

Los felinos ceceacheros vencieron en la semifinal 35-0 a Comanches de Atizapán con las excelentes acciones de Ramón Villa, Luis Javier Rosas y Omar López en la ofensiva que comanda el *quarterback* Jorge Mendoza, alumno de la Facultad de Contaduría. En la defensiva, los universitarios mantuvieron sus diagonales sin puntos en contra y se afianzan como la mejor de la liga. El rival en turno, Vaqueros, llegará a la final después de vencer 14-13 a Gamos, AC.

Cougars, subcampeón

Mención especial merece el equipo Cougars, que en las acciones del grupo blanco se quedó con el subcampeonato al ser superado en la final 14-0 por Centinelas en un duelo de defensivas y quedarse en la orilla de obtener su primer título en la categoría.

A pesar de la derrota, la excelente campaña de los felinos auriazules –que dirige el *coach* Martín Acevedo– consolidó a la escuadra como un real semillero universitario para las futuras intermedias. *J*



Jorge Mendoza, mariscal de campo del CCH Sur; platica con su antecesor, Francisco Alonso, ahora

Clínica en Cuba a equipos de beisbol de la UNAM

Recibieron enseñanza, entrenamiento y metodología

RODRIGO DE BUEN

Integrantes de los equipos infantiles, de media superior y superior de la Asociación de Beisbol de la UNAM asistieron a Cuba para tomar una clínica sobre enseñanza, entrenamiento y metodología de la especialidad.

Para Ernesto Montero Morales, entrenador en jefe de la novena auriazul de nivel superior, la visita a la isla caribeña junto con los jugadores resultó positiva: "Estuvimos en el lugar donde se practica el mejor beisbol del mundo. Aprendimos mucho y ampliamos nuestros conocimientos sobre este deporte".

El curso, informó Montero Morales, fue teórico y práctico. En él se detectó la diferencia entre Cuba y otros países en la práctica del beisbol. Ésta, dice, radica en la organización de los planes y la metodología de entrenamiento para luego realizar un trabajo a conciencia, que ofrece frutos cuando los jugadores saltan al diamante.

El entrenador puma destacó que en lo físico y técnico no hay gran diferencia con México. "Estamos parejos. En nuestro país y en la UNAM contamos con una buena infraestructura, y si trabajamos

más los aspectos metodológicos podremos esperar buenos resultados.

Los integrantes de la selección puma de nivel superior viajaron a Cuba como parte del inter-



Foto: Raúl Sosa.

cambio deportivo entre el Centro Universitario Juan Antonio Echeverría (CUJAE) de La Habana, donde juega uno de los mejores equipos cubanos, y la UNAM. Los equipos infantiles y de nivel medio superior de esta casa de estudios realizaron un campamento en la Universidad de Pinar del Río.

A La Habana asistieron 25 jugadores y cinco entrenadores y en Pinar del Río estuvieron 66 jugadores y seis entrenadores.

Además del curso teórico, los felinos tuvieron la oportunidad de medirse a novenas cubanas como parte del proceso de enseñanza, en donde más allá del resultado, lo principal fue observar el nivel de los cubanos y trabajar en sistemas de juego para ponerlos en práctica, puntualizó Montero Morales. *g*

Jornada 10 de la Liga Mayor de Futbol

Pumas de la UNAM se mantiene en el tercer lugar de la Zona Centro-Sur en la Liga Mayor Universitaria de Futbol Asociación. En la jornada anterior, la UNAM venció por la mínima diferencia de 1-0 a la Autónoma del Estado de Hidalgo con anotación de Jorge de la Rosa. El resto de la jornada concluyó con los siguientes resultados: la UPAEP derrotó a la BUAP 5-1; la Universidad Veracruzana do-blegó 3-2 a la Autónoma del Estado de México, y la Universidad del Valle de México venció 1-0 a la Anáhuac del Sur.

Luego de nueve jornadas las posiciones dentro de esta zona marchan con la Universidad Veracruzana a la cabeza con 22 unidades, le sigue la UPAEP con 19; Pumas en tercer puesto con 17 y la UAEM con 14; UVM con 10, UAS y BUAP con ocho y continúa en el fondo la Autónoma del Estado de Hidalgo, con cuatro.

Mañana arranca la fecha 10 de la Liga Mayor y Pumas de la UNAM recibe a las 14 horas la visita de Linces de la UVM en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez; la UAS, a la Universidad Veracruzana; la BUAP, a la Autónoma de Hidalgo, y la UAEM enfrenta a la UPAEP. *g*

Te Invitamos
A LA PRESENTACION DE

LA LINEA DE ROPA DEPORTIVA Y DE VESTIR

Lotto
TIENDA METRO

EL EVENTO SE ADELANTA UN DIA
VIERNES 5 DE DIC.
POR EL JUEGO DEL PUMAS EL SABADO

TE ESPERAMOS!!
HABRA REGALOS

TIENDA METRO
Viernes 5 de diciembre a las 12 hrs.

TIENDA ACATLAN
Viernes 5 de diciembre a las 17 hrs.

TU
TIENDA UNAM

El futbol flag femenino de la Universidad se consolida y los nueve equipos que representan a la institución han tenido un importante desempeño en las distintas categorías de la Asociación Juvenil de Futbol Americano Femenil, AC (AJFAFAC).

En juvenil A participa Pumas Azul, que dirige el *coach* Jorge Careno, que llegó a la semifinal y cayó contra Águilas Blancas; la escuadra felina finalizó en el tercer sitio de un total de 16 escuadrones. El equipo lo conforman las jugadoras universitarias Cristina y Carolina Castillejos, Gabriela García, Mariana Dingman, Francis y Ofelia Falconi y Dolores Orozco. En la misma categoría está el equipo Pumas Acatlán, que comanda el *coach* Claudio Miranda.

En la juvenil AA están los equipos Pumas Blanco, de María Eugenia Huerta, y Cougars de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, que sucumbió en la fase semifinal.

En Intermedia está Pumas CU, de Jorge Careno, donde el conjunto felino se apunta como favorito para ceñirse la corona en este año luego de su

Destacada actuación del flag femenino puma

Concluyentemporadas las distintas representacionesauriazules



Pumas Azul y Pumas CU, protagonistas en femenil.

paso invicto en ocho cotejos y dejar en el camino a Gators, quien había sido protagonista del duelo final en los tres años anteriores. Las universitarias jugarán la final contra Potras Salvajes de la UAEM el sábado 13 al mediodía, en el campo 2 de CU. A la cabeza del equipo está la *quarterback* Paola Ogazón, quien ha hecho una excelente mancuerna con sus re-

ceptoras Verónica Valdez y Tania Gazcón. La corredora estelar de las auriazules es Brenda García y en la defensa felina están Cristina Uribe, Evellyn Rodríguez y Neftys Chávez. Pumas Acatlán y Pumas Prepa 1 hicieron también un buen papel en la Intermedia aunque quedaron fuera en la fase anterior.

Finalmente, en la Liga Mayor

están las escuadras de Pumas CU y Punitas Prepa 1; el representativo de Ciudad Universitaria cayó en semifinales ante Halcones. En Fadamac hay otro equipo de la Universidad que tiene posibilidades de llevar un trofeo más para este deporte que en la institución ha tenido mucho *gauche*.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación y Reforma Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador

Redacción

Elvira Álvarez, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,682

Conoce tu Universidad

La UNAM

opera:

El Sismológico Nacional

La Red Marcográfica Nacional

El Observatorio Astronómico
Nacional



Es tu universidad
**Es la Universidad
de la Nación Mexicana**